
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

Dr. Adrián Guillermo Aguilar Martínez
Director
(febrero de 2004)

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Geografía de la UNAM (IGG) es la entidad geográfica de mayor trascendencia en el país. Es el Instituto de investigación más grande y de mayor tradición en México y, por lo mismo, ejerce un liderazgo, marca rutas y tendencias en materia científica y docente.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En la sesión de julio de 1943, el H. Consejo Universitario, aprueba la creación del Instituto de Geografía como una dependencia universitaria dedicada a la investigación, adscrita a la Coordinación de la Investigación Científica, y el 5 de septiembre, de ese mismo año, designa como su directora a la Maestra en Ciencias, Rita López de Llergo y Seoane, primera mujer en ocupar la dirección de un Instituto de Investigación en la UNAM y quien ejerce sus funciones hasta 1964, año en que es designada como directora la Dra. Consuelo Soto Mora. Durante las cuatro administraciones posteriores, el Lic. Rubén López Recéndez (1977-1983), la Dra. María Teresa Gutiérrez (1983-1989), el Dr. Román Álvarez Béjar (1989-1997) y el Dr. José Luis Palacio Prieto (1997-2003), se esforzaron por consolidar al Instituto como una institución de trascendencia nacional.



En 1954, la dependencia se traslada a Ciudad Universitaria y hasta 1975 el IGG se ubica en un edificio contiguo a la ex Torre de Ciencias, hoy Torre II de Humanidades, siendo este último año, durante el primer periodo de la dirección de la Dra. María Teresa Gutiérrez de MacGregor (1971-1977), que se traslada a sus actuales instalaciones en el Circuito de la Investigación Científica.

En el año de 1996 se iniciaron obras de ampliación a las instalaciones del IGG y una biblioteca-mapoteca especializada, contando con la ayuda económica del Club Deportivo Univer-

sidad y del financiamiento del proyecto UNAM-BID. En febrero del 2004 es designado como nuevo director el Dr. Adrián Guillermo Aguilar, para el periodo 2004-2008.

Objetivos del Instituto

- Organizar, llevar a cabo y difundir investigaciones científicas originales, tanto básicas como aplicadas, encaminadas al conocimiento del territorio y sus recursos naturales, sociales y económicos, considerando su aprovechamiento actual y potencial.
- Fortalecer los vínculos de la institución con la realidad del país y sus problemas, con el fin de contribuir en la formación de alternativas de solución a los mismos.
- Participar junto con otras dependencias de la UNAM, otras universidades e instituciones de carácter oficial y privado en el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, de acuerdo con las políticas de investigación y desarrollo del propio instituto, en lo particular y de la UNAM en general.
- Colaborar con las dependencias de la UNAM, del país, así como otras dependencias internacionales, en programas docentes, de acuerdo con las políticas de desarrollo académico del propio Instituto, en lo particular, y de la Universidad en lo general.
- Formar personal altamente calificado en las áreas de investigación científica y humanística, técnica y docente, de acuerdo con las áreas de especialidad del Instituto.
- Proporcionar en las áreas que desarrolla el Instituto, asesoría científica, técnica y docente a instituciones de investigación, enseñanza, de servicio público y privado que así lo soliciten, de acuerdo con las políticas del Instituto y con la disponibilidad del personal.
- Promover la divulgación de los resultados de investigación geográfica, utilizando medios impresos y electrónicos, conferencias y otras acciones complementarias y alternativas que sean pertinentes.
- Promover el intercambio de investigadores nacionales y extranjeros en los campos afines a las actividades de investigación y docente del Instituto.
- Participar en otras actividades académicas previstas en la Legislación Universitaria.
- Para cumplir con su quehacer científico, el Instituto se encuentra estructurado en tres departamentos (Geografía Económica, Geografía Física y Geografía Social), cuenta con dos laboratorios de investigación (Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota y Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente) y las Unidades de Apoyo Biblioteca-Mapoteca especializada, Sección de Difusión y Apoyo Editorial y Unidad de Cómputo. Desde 2003 cuenta con la Unidad Académica de Geografía en la ciudad de Morelia, Mich.

ACCIONES DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO

Entre las numerosas acciones emprendidas por la actual administración, deseamos destacar las siguientes, consideradas como parte integral del *Plan de Desarrollo 2004-2008*.

Investigación

- Se impulsaron nuevos proyectos de investigación sobre Medio Ambiente, con apoyo económico de los Fondos Mixtos de CONACYT y PAPIIT. A propuesta de nuestros académicos se logró la aprobación de proyectos como: “Deforestación, deslizamientos y desastres: del monitoreo a la prevención”, “Evaluación

de la dinámica espacio-temporal de la frontera agrícola de Quintana Roo (1978-2003)” y “Regionalización hidrológica y cambio de cobertura vegetal y uso de suelo dentro de la cuenca de Cuitzeo”.

- Se mantiene e impulsa el apoyo a los proyectos institucionales entre los que se encuentran “Nuevo Atlas Nacional de México” y “Temas Selectos de Geografía”.
- Se incrementó el número de proyectos apoyados por PAPIIT.
- Se incorporó nuestro Instituto al megaproyecto universitario Sistema de Informática para la Biodiversidad y el Ambiente con el módulo de la UNIGEO.

Docencia y Formación de Recursos

- Se participó en la actualización del Programa de Posgrado en Geografía, en particular, en la modificación del plan de estudios de la Maestría en Geografía. Respecto a la licenciatura en Geografía, se elaboraron propuestas específicas para la Comisión Revisora del Plan de Estudios respectivo. Asimismo, se apoyó la formación de recursos humanos especializados a través de la impartición de diplomados.

Vinculación

- Se establecieron vínculos importantes con dependencias gubernamentales, tales como SEDESOL, SEMARNAT, INE y Gobierno del D.F., que permiten financiamiento a proyectos de investigación. Igualmente estos vínculos se establecieron con algunas empresas privadas.
- Están en proceso de formalización los convenios de cooperación académica con universidades de prestigio, tanto nacionales como extranjeras.

Infraestructura y Equipamiento

- Construcción de un nuevo edificio para la Unidad Académica de Geografía en el *campus* Morelia.

PERSONAL ACADÉMICO

Para este año, el personal académico del Instituto se integró por 96 miembros de los cuales 57 son investigadores y 39 son técnicos académicos, en el curso del año se incorporaron a la planta académica de la dependencia tres investigadores, uno titular C y dos titulares A, por otra parte concluyeron dos investigadores asociado C su estancia posdoctoral y un investigador titular A cambió de adscripción. Además están adscritas al Instituto una investigadora con categoría de investigador titular A, a través del Programa de Repatriación del CONACYT y una investigadora con beca posdoctoral de la UNAM.

De los 57 investigadores, el 24.56% son asociados, el 52.63% titulares A, y el resto titulares B y C (el 22.80%). De los Asociados, el IGG aún tiene cinco investigadores asociados B. De los 39 técnicos académicos, las situación es 20.51% son asociados y 79.48% titulares (12.82% son titulares C).

El promedio de edad de los investigadores pasó de 49.8 años en 1997, a 52.61 en 2006. En el caso de los técnicos pasó de 43.7 a 45.94 en 2006. Algunas líneas de trabajo no tienen investigadores jóvenes para el reemplazo generacional; con respecto a la escolaridad del personal en los investigadores, aún existen cuatro maestros, en los técnicos diez licenciados, tres pasantes y 26 maestros. Según la situación laboral, 48.71% son definitivos y el resto son a contrato.

En términos generales se observa un crecimiento moderado, pero constante, del personal académico en los últimos siete años. Se nota un aparente descenso en el personal académico de algunos departamentos y/o laboratorios debido al traslado del mismo a la Unidad de Morelia.

La mayoría de los investigadores y la totalidad de los técnicos académicos reciben algún estímulo por productividad académica (PRIDE o PAIPA). Por otra parte, un total de 47 miembros del personal académico pertenecen al SNI, este total representa el 82.45% del total de los investigadores y el 48.95% del personal académico.

PREMIOS Y DISTINCIONES

- Irasema Alcántara Ayala. Coordinadora de la temática “Deep-Earth” de la Unión Geográfica Internacional para los preparativos del Año de la Tierra, IYPE.
- Narciso Barrera Bassols. Coordinador del Grupo de Trabajo sobre Geoparques de la Unión Geográfica Internacional (UGI), periodo: 2004-2008.
- Narciso Barrera Bassols, Vicepresidente de la Iniciativa GEOSEE: A Geoparks Approach. Science, Heritage, Communication, Socio-Economy and Education, Unión Geográfica Internacional (UGI), Unión Internacional de las Ciencias Geológicas (IGUS), International Geoscience Programme (IGCP), UNESCO, periodo: 2004-2006.
- Gerardo Bocco Verdinelli. 2005- a la fecha. Miembro de la Junta de gobierno del INEGI, área académica, Geografía.
- José Joel Carrillo-Rivera. Investigador Científico (invitado) Organismo Internacional de Energía Atómica, Viena, Austria. Octubre 20 del 2006.
- Javiera Cervini Silva. Lecture EGU Keith Runcorn Award for Non-Europeans.
- Héctor Mendoza Vargas. Presidente de la Comisión de Historia de la Geografía, The International Geographical Union, periodo 2004-2008.
- José Omar Moncada Maya. Miembro del Comité de Expertos en Ciencias Sociales, CONACYT.
- Teresa Reyna Trujillo. *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Teresa Reyna Trujillo. Presidenta por Latinoamérica. IV Seminario Latinoamericano de Geografía Física. Universidad de Estadual de Mariangá. Panamá, Brasil. Abril 2004-Octubre 2006.
- Álvaro Sánchez Crispín. Full member del grupo de estudio sobre Turismo sustentable de la Unión Geográfica Internacional, con sede en University of Oulu, Finlandia.
- Álvaro Sánchez Crispín. Presidente de la Unión de Geógrafos de América Latina, de marzo de 2003 a marzo de 2005, reelecto para un segundo periodo a terminar en 2007.
- Maestría en Geografía “Manejo Integrado del Paisaje” Kodak International Educational Literature Award 2006, American Society for Photogrammetry and Remote Sensing (ASPRS), premio otorgado a la Unidad Académica de Morelia del Instituto de Geografía.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto).	56	58	51
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	66	63	55
Tesis dirigidas en posgrado.	13	17	25
Tesis dirigidas en licenciatura.	28	26	25
Alumnos que realizaron servicio social.	54	43	49

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	110	103	196
Proyectos de investigación concluidos.	10	7	52
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	48	25	113
Proyectos financiados con recursos externos.	62	78	83
Artículos publicados en revistas nacionales.	37	28	17
Artículos publicados en revistas internacionales.	30	21	40
Capítulos en libros.	37	19	21
Libros publicados.	9	17	10

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	57	58	57
Investigadores con estudios de doctorado.	53	55	53
Investigadores con estudios de maestría.	3	3	4
Investigadores con estudios de licenciatura.	1	-	-
Técnicos Académicos.	39	39	39
Académicos en el SNI.	47	45	47
Académicos con PRIDE.	91	94	92
Académicos con FOMDOC.	24	25	24

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos.	14	-	16	-	35	-
Ferías.	1	-	-	-	3	-
Seminarios.	4	-	16	-	13	-
Talleres.	2	-	4	-	3	-
Diplomados.	2	-	2	-	15	-
Presentación de publicaciones.	5	-	25	-	4	-

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	1	-	-	-	-	-
Conferencias.	18	-	10	-	33	-
Congresos.	2	-	8	-	176	-
Foros.	1	-	1	-	-	-
Mesas redondas.	-	-	-	-	-	-

6. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	2	-	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	7	-	-

7. INTERCAMBIO ACADÉMICO			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	2	3	4
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	11	17	10
Investigadores que se recibieron de intercambio (nacional).	2	2	5
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	14	18	30