



## **FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

---

---

### **INTRODUCCIÓN**

La misión del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia es extender la educación universitaria a grandes sectores de población, por medio de métodos teórico prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, y de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro y fuera de los planteles universitarios. Es un sistema de libre opción para los estudiantes donde se imparten los mismos estudios y se exigen los mismos requisitos que marca la Legislación Universitaria, ya que se otorgan los mismos créditos, certificados, títulos y grados al nivel correspondiente.

Durante 2006, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales alcanzó logros significativos en 14 metas dentro del Plan de Desarrollo 2004-2008.

- Aumento de matrícula atendida, a partir del crecimiento y mejoramiento en la administración de la educación abierta y a distancia.
- Crecimiento de la población escolar debido a la emisión sostenida de dos convocatorias reglamentarias de primer ingreso.
- Consolidación del apoyo para alumnos del sistema escolarizado, extendiendo su oferta educativa mediante dos convocatorias para participar en el programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar, como una oportunidad para cursar asignaturas no acreditadas en su sistema de origen.
- Elaboración permanente de materiales didácticos para los programas de asignatura de los planes de estudio 1997, y la puesta en marcha de actualización de materiales didácticos:

guías de estudio; estrategias didácticas integrales y unidades didácticas en línea para los nuevos programas de estudio 2005.

- Ampliación de las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación, opción Periodismo, y de Ciencias Políticas y Administración Pública, opción Administración Pública, para un núcleo importante de alumnos de los estados de Tlaxcala, Puebla y Chiapas.
  - ✓ Por medio de la instrumentación y desarrollo del programa de actividades “Educación abierta y a distancia, Tlaxcala”. Derivado del Convenio UNAM-Gobierno del Estado de Tlaxcala, el SUA extendió su oferta educativa, a través del Centro de Alta Tecnología para la Educación a Distancia (CATED) con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).
  - ✓ Por medio de la instrumentación y desarrollo del programa de actividades derivado del convenio UNAM - UNACH, el SUA extendió su oferta educativa a través del CECAD con el apoyo de la CUAED.
- Seguimiento e impulso a la titulación. Con la aprobación del H. Consejo Técnico, en febrero 2004, del Acuerdo Marco General para la Titulación en estudios profesionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que instrumentó las modalidades previstas en los planes de estudio para presentar la prueba escrita del examen profesional, se trabajó para apoyar a estudiantes del plan de estudios vigente y anteriores.
  - ✓ Impulso del proceso de titulación por medio de la realización del primer Taller de Apoyo a la Titulación
- Impulso de las actividades de investigación para la docencia a través de PAPIME. Se obtuvo la aprobación para el financiamiento del Proyecto de Investigación “Desarrollo, fortalecimiento y evaluación de la educación a distancia y en línea en el SUA. Innovación en la enseñanza de las Ciencias Políticas y Sociales a través de la generación de estrategias de aprendizaje, materiales didácticos y formación permanente”.
- Seguimiento de los trabajos para la reubicación de las instalaciones de la DSUAED en el edificio “C”
  - ✓ Realización de gestiones para la renovación y dotación de equipo para el desarrollo permanente de actividades.
  - ✓ Realización de las gestiones necesarias para equipar a la División con un laboratorio de cómputo, una sala de videoconferencias, y renovar los servidores con apoyo de la CUAED.
- El SUAED participó en distintos cuerpos colegiados internos y externos a la Facultad, su participación ha sido fundamental para la exposición de las necesidades del sistema a partir de sus características particulares.
- En lo que respecta al intercambio académico, tres alumnos del sistema se vieron beneficiados de los programas de movilidad estudiantil nacionales y extranjeros de los cuales participa la UNAM.

## APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

### *Cuerpos Colegiados*

El proceso de adecuación y modificación de los planes de estudio de la Facultad sirvió a la DSUAED no sólo para consolidar un trabajo de reflexión académica, sino también para abatir una de las principales debilidades, representada en la escasa participación de los tutores.

La planta docente está integrada, principalmente, por profesores de asignatura, situación que dificulta en algunos casos una mayor participación de sus tutores. No obstante, en el marco de las modificaciones

a los Planes de Estudio, se logró consolidar un trabajo colegiado entre sus tutores. Entre otros, destaca la activa participación del Consejo Académico Consultivo, y la consolidación del Colegio de Coordinadores de la División; la participación de tutores SUAED en los Consejos Asesores Internos del Sistema Escolarizado de Ciencia Política, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología. Finalmente, pero no menos importante, la convocatoria a los tutores de la educación abierta y a distancia para la conformación de Colegios Interdisciplinarios de Metodología, Teoría Social e Historia, fue bien recibida e iniciará sus trabajos en 2007.

Sin duda, el fortalecimiento del trabajo colegiado dentro de la División ha servido para discutir los avances, retos, fortalezas y debilidades, respecto de los planes de estudio, el proceso de titulación y la consolidación y evolución de los proyectos de Universidad Abierta y de Educación a Distancia.

La División también coparticipó en los trabajos del Consejo Asesor Académico de la CUAED. Instancia que, en coordinación con el SUAED, dio seguimiento a la incorporación de nuevas sedes para impartir las asignaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública y Ciencias de la Comunicación, en los estados de Tlaxcala y Chiapas.

#### *Personal Académico.*

La planta docente estuvo integrada por 303 tutores. De ellos, 280 fueron profesores de asignatura; 17 profesores de carrera; seis investigadores y cinco técnicos académicos.

#### *Formación y Actualización del Personal*

En el marco del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura 2006 de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la División SUAED propuso cursos de actualización, los cuales repercutieron no sólo en la actualización de nuestros profesores, en el conocimiento y análisis de las temáticas de punta; sino en dotarlos de herramientas para el uso pedagógico de nuevas tecnologías.

Los cursos ofrecidos fueron:

- **Las Tecnologías Telemáticas y el Nuevo Tutor**, del 18 de febrero al 17 de junio, con duración de 40 horas y con la participación de diez profesores. Impartido por la profesora Patricia Carrillo Velásquez.
- **Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales**, del 25 de febrero al 6 de abril, con duración de 40 horas y con la participación de diez profesores. Impartido por los profesores Silvia Gpe. Cabrera Nieto y Víctor Martínez Chávez.
- **La Globalización, el Gran Trance hacia el Siglo XXI**, a cargo del Prof. Jorge Alberto Pérez Zoghbi, del 12 de agosto al 30 de noviembre. Modalidad presencial y actividades a distancia
- **Diseño de Unidades Didácticas y Estrategias Docentes con Apoyo en TIC**, del 28 de agosto al 8 de septiembre, con duración de 20 horas y con una participación de 15 profesores. Impartido por la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo.

Además se impartieron cursos de formación y actualización docente en coordinación con la CUAED y dentro de la propia División.

- **Taller de Elaboración de Material Didáctico**, del 16 de Noviembre de 2006 al 7 de febrero de 2007, impartido por la Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

- **Taller Elaboración de la estrategia didáctica integral para cursos a distancia**, con la participación de 14 profesores, duración de 30 horas, llevado a cabo en la SUAED/FCPYS.
- **Taller Elaboración de guías de estudio para educación abierta y a distancia para profesores de idiomas**, con la participación de cinco profesores, y duración de 25 horas, llevado a cabo en la SUAED/FCPYS.
- **Taller Elaboración de la estrategia didáctica integral para cursos a distancia**, con la participación de seis profesores, duración de 30 horas, llevado a cabo en la SUAED/FCPYS.

### *Docencia*

La División SUAED programó la integración de un total de 865 grupos. De ellos, 430 correspondieron al semestre 2006-2 y 435 al semestre 2007-1. En correspondencia con la distribución de la matrícula escolar para atender las necesidades académicas, en la carrera de Ciencias de la Comunicación se ofertaron 343 grupos; en conjunto, para Ciencias Políticas y Administración Pública, se programaron 226. Por su parte, Relaciones Internacionales y Sociología, requirieron de 158 y 126 respectivamente, así como doce grupos de idiomas. Atendiendo a un total de 1 595 alumnos.

El crecimiento de la matrícula y la impartición de los nueve semestres de las cuatro licenciaturas, en las modalidades y opciones dispuestas para cada una de las carreras, ha significado que el número de grupos programados respecto del año 2000 se incrementara, para el año 2006 en un 56%.

En este período, la División Sistema Universidad Abierta atendió una cantidad significativa de alumnos por medio del “Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar” como una iniciativa dirigida a apoyar *desde el sistema abierto*, a los alumnos inscritos en el sistema escolarizado que adeudan asignaturas. El objetivo del Programa tiende a revertir las tendencias negativas en la acreditación, acortar los tiempos entre la oferta académica semestral que realiza el sistema escolarizado, para impactar significativamente en el aprendizaje de los estudiantes, todo ello permitiendo además una relación académica entre ambos sistemas.

El SUAED programó en el esquema de regularización y fortalecimiento escolar, una oferta de 142 asignaturas y un cupo definido de 611 lugares, y para el 2007-1, 146 asignaturas con capacidad para 904 lugares.

Es de mencionar que durante este año, la División atendió en sus cuatro carreras 1 495 alumnos del sistema abierto y a lo largo de todo el año un promedio de 521 alumnos del sistema escolarizado, es decir 2 016 alumnos, lo que representa un 18.7% más que en el año anterior.

Una de las principales razones del aumento en la atención de alumnos durante el periodo mencionado, se debió a la reorganización y rediseño del Programa Emergente, ahora Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar. La consolidación del PRFE ha permitido vincular la atención de alumnos del sistema escolarizado, para fortalecer los estudios profesionales, regularizar y fortalecer a los alumnos que lo necesiten con la atención de tutores de la División.

### *Planes y Programas de Estudio*

A partir del inicio de los trabajos para modificar y actualizar los planes de estudio de las cuatro licenciaturas que se imparten en la Facultad, que en su primera etapa concluyó en octubre, y la conclusión de la segunda etapa prevista para junio de 2007, la DSUAED por conducto de sus tutores, participó activamente al elaborar propuestas concretas sobre contenidos de las asignaturas y la adecuación de los planes de estudio en beneficio de las modalidades que se imparten, en colaboración estrecha con la División de Estudios Profesionales del sistema escolarizado.

Una vez que fueron aprobadas las primeras modificaciones y adecuaciones de los Planes de Estudio, la DSUAED incorporó de manera escalonada por acuerdo del H. Consejo Técnico, a partir del semestre 2006-2, los nuevos contenidos de los programas y asignaturas que fueron revisados en el proceso. La División inició paralelamente un trabajo de fortalecimiento de sus modalidades educativas abierta y a distancia a partir de la evaluación integral de los programas de estudio, sentando las bases para la revisión y, en algunos casos, reedición de materiales didácticos; así como la elaboración de nuevos materiales de aprendizaje, guías de estudio, estrategias didácticas y unidades didácticas en línea de conformidad con los ajustes realizados y consignados en los nuevos planes de estudio.

En las instalaciones de la Facultad, en Ciudad Universitaria, se fortalece la educación abierta de las cuatro licenciaturas y se abre escalonadamente la posibilidad para ampliar cursos a distancia para las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología.

A lo largo del año, se consolidó la oferta educativa de la División, tanto para la modalidad a distancia como para la abierta. Así, la DSUAED espera que para el semestre 2007-2 se consolide la posibilidad para cursar asignaturas de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública (especialidad Ciencia Política) en la modalidad a distancia.

Con estas acciones se terminó de incorporar, a esta modalidad, la totalidad de las licenciaturas que se ofertan en la Facultad, y es de mencionar que durante este año se atendieron aproximadamente 1 200 alumnos a distancia, en una o varias asignaturas. Se emprendió la migración de la plataforma tecnológica para la administración de la enseñanza a distancia, con lo cual se pretende una sustantiva mejora en ambientes de aprendizaje, elaboración y distribución de materiales didácticos y el seguimiento del aprendizaje.

En todos los casos, el material didáctico, además de la guía de estudio y la estrategia didáctica, se conformó con antologías para cada grupo-asignatura que los alumnos obtienen en fotocopia o en medio magnético.

### *Población Escolar*

La población escolar del Sistema Universidad Abierta se comportó como sigue.

- En total, durante el año se atendieron alrededor de 1 595 alumnos de la División.
- Para el semestre 2006-2 se atendieron 1 305 alumnos y para el 2007-1, 1 409.
- En la convocatoria correspondiente al semestre 2006-2, ingresaron 135 estudiantes, mientras que en 2007-1, el ingreso fue de 290. Conviene señalar que para las dos licenciaturas que se imparten en CATED, el ingreso fue de 31 alumnos que completaron su inscripción (Ciencias de la Comunicación, opción Periodismo y Ciencias Políticas y Administración Pública, especialidad Administración Pública).
- El primer ingreso para el 2006 se estableció en 425 alumnos: 135 en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación; 136 en Ciencias Políticas y Administración Pública; 73 en Relaciones Internacionales y 68 en Sociología.
- La matrícula de reingreso promedió en el año 1 380 estudiantes, manteniendo una distribución constante por carrera: Ciencias de la Comunicación constituye 37.4% de los alumnos inscritos; Ciencias Políticas y Administración Pública, 30.3%; Relaciones Internacionales, 17.4%, y Sociología 15.1%.

### **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Tres alumnos de la licenciatura de Relaciones Internacionales adscritos al Sistema se vieron beneficiados con los programas de intercambio académico, nacionales y extranjeros. A nivel nacional, en el programa de

Espacio Común de Educación Superior, participaron dos estudiantes, y en el extranjero en la Universidad Internacional de Tobe en Australia, uno.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el marco del Convenio de Colaboración celebrado entre la UNAM y la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión firmado el 30 de septiembre del 2005, con el propósito de proporcionar al personal del Senado que “participó en el Proceso de Incorporación al Servicio Civil de Carrera, o bien al personal de mando, que tuviese interés, en función de los requisitos establecidos por la UNAM, a cursar un seminario de titulación”, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de su Sistema de Educación Abierta y a Distancia, llevó a cabo el seminario de titulación con duración de diez semanas, en el cual participaron nueve integrantes del Senado, estando a cargo de dos asesores adscritos al área de Ciencias Políticas y Administración Pública de la División.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La División realizó una serie de actividades de extensión académica que permitieron fortalecer la formación y la cultura de la comunidad que atiende.

Se fortaleció el registro escolar por Internet, lo que permitió a los estudiantes realizar sus procesos de inscripción vía electrónica. En el periodo de inscripciones ordinarias y de exámenes extraordinarios, los estudiantes realizaron su inscripción por este medio.

### *Idiomas*

Para las cuatro licenciaturas es necesario que los alumnos acrediten los idiomas, ya sea a partir de comprensiones de lectura o dominio de una lengua extranjera, en función de lo establecido en cada uno de ellos como requisito de egreso. En este sentido, la DSUAED apertura al año doce grupos de idiomas, seis de inglés y seis de francés de comprensión de lectura. Con este esfuerzo, la División atiende al año alrededor de 300 alumnos. El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras es responsable de la evaluación y acreditación de las habilidades adquiridas por los estudiantes en este sentido.

### *Titulación*

Con el propósito de impulsar el proceso de titulación, la División organizó las Jornadas de Titulación, con las cuales se difundió ante la comunidad académica del SUAED las formas vigentes de titulación, características y requisitos aprobadas por el Consejo Técnico de la Facultad.

De igual modo, y con la firme convicción de apoyar el proceso de titulación de nuestros alumnos, la DSUAED convocó al **I Taller de apoyo a la titulación**, al cual se inscribieron alumnos con el 100% de créditos y promedio de 8.5, los idiomas acreditados, y el servicio social liberado. A esta iniciativa se inscribieron 38 alumnos, que han definido o afinado su proyecto de investigación, a partir de la orientación metodológica proporcionada en el taller.

### *Investigación Científica*

A través del proyecto PAPIME No. 30664 “Desarrollo, fortalecimiento y evaluación de educación a distancia y en línea en el SUAED. Innovación y mejoramiento en la enseñanza de las ciencias políticas y sociales a través de la generación de nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje, materiales didácticos y formación permanente”, la División con el concurso de los profesores adscritos, ha procedido a afinar los modelos de educación abierta y a distancia, la producción de materiales en formatos acordes a las tecno-

logías de la información y la comunicación, así como la organización del **I Encuentro de Experiencias Docentes en Educación Abierta y a Distancia de la FCPYS**. En este evento se reunió a más de 40 tutores, quienes además de compartir sus vivencias en las modalidades abiertas y a distancia, establecieron un diálogo sobre temas cruciales para la conformación de estos modelos educativos, tales como: estrategias didácticas, evaluación y acreditación, materiales didácticos y el uso docente de las tecnologías de la información y la comunicación.

En este mismo sentido, y en cumplimiento del Plan del Desarrollo, la DSUAED organizó la **I Exposición de material para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje**, en la que técnicos académicos, profesores de asignatura, profesores de carrera e investigadores adscritos a la Facultad, expusieron los materiales elaborados para estos fines. El evento sirvió igualmente para la difusión de los productos obtenidos de los proyectos PAPIME y PAPIIT de la Facultad.

### *Actividades de Orientación*

Se llevaron a cabo 71 proyecciones de apoyo a la docencia, dos pláticas de inducción a la educación abierta y a distancia, y dos sobre el Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar. Para los profesores de educación abierta y a distancia se impartieron los cursos de: Formación de tutores para la modalidad a distancia, Elaboración de materiales didácticos en línea y de Manejo de la plataforma Moodle.

## **GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y PLANEACIÓN**

Algunas de las principales acciones realizadas a lo largo del año por la DSUAED, estuvieron orientadas a encontrar estrategias que permitieran a las carreras que se imparten en las modalidades abierta y a distancia, instrumentar eficazmente los nuevos planes y programas de estudio.

Al comenzar el semestre 2006-1, se inició la preparación para la integración de las modificaciones y adecuaciones a los Planes de Estudio 2005. Así, para el semestre 2006-2, se avanzó en la preparación de tutores y contenidos temáticos que fueron modificados.

### *Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública*

Se actualizaron las asignaturas del 1<sup>er</sup>. y 2<sup>do</sup>. semestres respectivamente, generaciones SUAED 2006-2 y 2007-1. Esta acción representó iniciar con los nuevos contenidos para los primeros dos semestres del sistema abierto, seis asignaturas en 1<sup>er</sup>. semestre y seis más para 2<sup>do</sup>. semestre. Para los cursos que se imparten en el CATED-Tlaxcala (Educación a Distancia) se prepararon también las modificaciones para el 2<sup>do</sup>. semestre, generación 2006-2, pero además, se integró a los alumnos de 4<sup>o</sup>. semestre a las modificaciones 2005. Con estas acciones se actualizaron los programas de las asignaturas comunes de la Carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública en sus dos especialidades. Los programas que fueron modificados son: Filosofía y Teoría Política I y II; Sociedad y Estado en México I y II; Taller de Iniciación a la Investigación Social; Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales; Ciencia Política; Sistema Político Mexicano. En este sentido, se previó que para el semestre 2007-1 se actualizaran todas las asignaturas correspondientes a los dos primeros semestres de la carrera, y para 2007-2, cinco asignaturas más correspondientes al 3<sup>er</sup>. semestre de ambas especialidades.

### *Licenciatura en Ciencias de la Comunicación*

Para el ciclo escolar 2006-2 se inició el proceso por medio del cual se consolidó la estrategia para incorporar las modificaciones 2005, con 1<sup>er</sup>. y 2<sup>do</sup>. semestres del sistema abierto, con lo cual se actualizaron doce asignaturas; seis en 1<sup>er</sup>. semestre y seis más para 2<sup>do</sup>. En el caso de CATED-Tlaxcala (Educación a Distancia) se inició también con 2<sup>do</sup>. semestre generación 2006-2, y se preparó la incorporación del 4<sup>o</sup>. semestre.

Se integraron 1<sup>er</sup>. y 2<sup>do</sup>. semestres, y se preparó la incorporación de 3<sup>er</sup>. y 5<sup>o</sup>. para el 2007-2, situación que representa un avance de doce asignaturas más del tronco común de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, que integran las adecuaciones a los planes de estudio 2005.

#### *Licenciatura en Relaciones Internacionales*

Desde el inicio del semestre 2006-2, se inició la integración de las modificaciones y adecuaciones a los planes de estudio. En este semestre se abrieron dos nuevas asignaturas optativas del Plan 2005, *Migraciones Internacionales* y *Desarme*. Ambas asignaturas pudieron ser cursadas por los alumnos de las carreras de Relaciones Internacionales y Sociología. Paralelamente se inició la adecuación de contenidos al plan 2005 de los primeros semestres de la carrera: Introducción al Estudio del Derecho; Geografía Económica Política; Análisis Estadístico; Historia del Pensamiento Político; Relaciones Internacionales; Economía Política Internacional; Derecho Constitucional Mexicano; Desarrollo Económico Político Social de México; Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales I y II. De tal suerte, se previó para el semestre 2007-1 la actualización de diez asignaturas correspondientes a los dos primeros semestres, y para 2007-2, cinco asignaturas más, correspondientes al 3<sup>er</sup>. semestre.

#### *Licenciatura en Sociología*

Para Sociología se inició en el semestre 2006-2 la integración de las modificaciones y adecuaciones a los planes de estudio y se abrieron dos nuevas asignaturas optativas del Plan 2005, *Migraciones Internacionales* y *Desarme*.

Se incorporaron las modificaciones o adecuaciones de los planes de estudio 2005 para 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> semestres respectivamente, generaciones SUAED 2006-2 y 2007-1. Esto representa iniciar con los nuevos contenidos para los primeros dos semestres, es decir diez asignaturas. De la misma manera, se programó que, para el semestre 2007-2, se integraran cinco asignaturas más, correspondientes al 3<sup>er</sup>. semestre. Los materiales de las asignaturas actualizadas son, Historia de México I, Historia de México Moderno y Movimientos Migratorios Internacionales.

#### *Descentralización*

Desde el semestre 2005-2, la DSUAED de la FCPYS participa en las convocatorias de ingreso para las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública con especialidad en Administración Pública y de Ciencias de la Comunicación, con opción Periodismo, para Tlaxcala, teniendo como centro de atención el CATED.

Además de la consolidación de la oferta de Tlaxcala durante este periodo, la División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM consolidaron un proyecto de educación a distancia para la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública y, a partir del semestre 2007-2, se abre la posibilidad de extender la oferta de la Facultad en su modalidad a distancia para el estado de Chiapas.

\* \* \*



## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de licenciatura.	1,510	1,658	2,016
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	724	792	865
Egresados de licenciatura.	171	182	23
Exámenes profesionales aprobados.	25	16	26
Técnicos Académicos.	4	-	5

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	5	4	6

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Asignatura.	221	241	280
Profesores de Carrera.	16	-	17

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Foros.	-	-	3	-	1	-
Conferencias.	8	-	13	-	8	-
Encuentros.	13	-	9	-	2	-
Coloquios.	1	-	1	-	1	-
Cursos.	6	-	5	-	17	-

5. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	1	3	2
Distinciones recibidas.	1	2	31