

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

Dra. Norma Blázquez Graf – Directora – marzo de 2008

Introducción

Con la designación de la Dra. Norma Blázquez Graf como directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) en marzo de 2008, se expresó la decisión mayoritaria de la comunidad y el respaldo a ella por parte del rector de la UNAM, el doctor José Narro Robles. Con esto, el CEIICH inició una tercera etapa de su vida académica que renueva el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de México con el país.

El CEIICH tiene como objetivo e identidad la búsqueda del conocimiento de la realidad mediante una perspectiva interdisciplinaria, a partir de la vinculación y articulación entre las ciencias y las humanidades. Para fortalecer y acrecentar esta identidad, en 2008 continuaron las actividades del Seminario Permanente de Interdisciplina, espacio colectivo donde se revisan y debaten las principales posiciones teóricas y prácticas desde las que se realiza la investigación interdisciplinaria.

Es importante señalar que la interdisciplina requiere ser comprendida, estudiada y fortalecida a cabalidad, pues la mayor parte de los problemas actuales que enfrentan el mundo y nuestro país, no pueden ser entendidos ni resueltos sin un conocimiento integral, que abarque las diversas áreas de estudio: científicas, sociales y humanísticas. El análisis de la interdisciplina ocupa en la actualidad un lugar relevante en las universidades más importantes del mundo, y la UNAM no es la excepción. La experiencia obtenida de este seminario, que cumplió cuatro años, favoreció la elaboración de un diplomado sobre estudios teóricos y prácticos de la investigación interdisciplinaria; con él, el CEIICH contribuye a que la Universidad se constituya en referente para el trabajo interdisciplinario en México.

La intensificación de la vida comunitaria y colegiada del personal académico es un logro que vale la pena resaltar, pues contribuyó a la definición de sus políticas institucionales y a la crítica como fundamento de la enseñanza y la investigación. En este sentido, y de acuerdo con la normatividad general de la Universidad, se han establecido (con el Consejo Interno y con la Comisión de Consulta Académica) los criterios para la evaluación del trabajo que desarrollan los integrantes del Centro, con el propósito de hacerlo más riguroso, propositivo y provechoso en términos sociales.

Personal académico

Durante 2008, 189 personas realizaron sus actividades académicas o laborales en el CEIICH. La planta estuvo integrada por 112 personas, 62 investigadores, 38 técnicos académicos y 14 ayudantes de investigación. Además, como parte de las tareas de enseñanza, 32 estudiantes hicieron su

servicio social y 70 participaron como becarios en los proyectos apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Del total de personas dedicadas a la investigación, 40 están adscritas al Centro y 22 más realizaron proyectos mediante estancias de investigación o sabáticas, becas posdoctorales, contrato por honorarios o cambio de adscripción temporal. Esta colaboración con más de 20 investigadores externos, indica que el Centro se ha convertido en un polo de atracción para realizar trabajo interdisciplinario.

La mayoría del personal de investigación que integra la planta académica tiene doctorado (87%) y nombramiento de titular (65%). A esta situación, contribuyó el hecho de que cuatro personas obtuvieron la categoría de titular y una más de titular B. 95% de este personal percibe estímulos académicos de DGAPA y el 80% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 38 personas dedicadas a labores técnico académicas, 29 están adscritas al Centro y nueve están contratadas por honorarios; 17 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos y 21 apoyan a los programas de investigación. De la planta adscrita, 30% tiene licenciatura, 55% cuenta con maestría y 14% tiene el doctorado o está por obtenerlo. 62% tiene categoría de asociado C, 38% son titulares y toda la planta técnico académica está incorporada al programa de estímulos académicos de DGAPA.

Dentro del esfuerzo permanente de este Centro por elevar la formación académica de sus integrantes, durante 2008, dos personas obtuvieron el doctorado y dos más la maestría.

Investigación

Como en la mayoría de las entidades universitarias, en el CEIICH existe una diversidad de proyectos surgidos a partir de las áreas de formación y de la creatividad de sus investigadores, en plena libertad y con espíritu crítico. Mediante las Jornadas Anuales de Investigación, se ha continuado con el esfuerzo interno de integración y articulación entre los programas y proyectos de investigación, con el fin de fortalecer los ejes que identifican al Centro por su perspectiva interdisciplinaria sobre los grandes problemas nacionales y mundiales, generando propuestas para su solución. Se han realizado, y están en curso, proyectos individuales y colectivos que continuamente reúnen a sus investigadores para abordar objetos de estudio definidos en común en tres grandes áreas de análisis y estudio, que dan lugar a seis campos de investigación, en los que se encuadran 12 programas de investigación, que a su vez albergan a los más de 60 proyectos de investigación (colectivos e individuales) que se desarrollan en el Centro.

Las tres áreas de análisis y estudio son: 1) Reflexiones teóricas y metodológicas; 2) Mundo y globalización, y 3) Desarrollo, Derechos y Equidad.

Los seis campos de investigación, referidos a las áreas, son: 1.1) Estudios Históricos, Sociales y Filosóficos de la Ciencia y la Tecnología; Comunicación de la Ciencia; Innovación y Nuevas Tecnologías; 1.2) Estudios Sociales, Literatura y Cine; Literatura y Política; Tiempo, Sociedad; Teoría Social; 2.1) Geopolítica y Geo-Economía. Escenarios Globales. Grandes Teorías e Ideologías; 2.2) Recursos Naturales y Estratégicos (Energéticos, Agua, Conservación Ambiental); 3.1) Desarrollo, Democracia e Información, y 3.2) Derechos Humanos, Justicia y Equidad.

Los 12 programas de investigación, también referidos a las áreas, son: 1.1) Epistemología de las Ciencias y Sistemas de Información y Comunicación; 1.2) Historia de la Ciencia; 1.3) Ciencia y Tecnología; 1.4) Ciencias Sociales y Literatura; 2.1) El Mundo en el Siglo XXI; 2.2) Prospectiva Global: Estudios de Futuros; 2.3) Prevención de Conflictos y Negociación; 3.1) Procesos de Democratización; 3.2) Ciudades y Gestión en el Mundo Actual; 3.3) Derecho y Sociedad; 3.4) Investigación Feminista, y 3.5) La Producción de Bienes y Servicios Básicos.

Es importante destacar que durante este año se renovó el financiamiento de los 17 proyectos de investigación con DGAPA y aumentaron los otorgados por el CONACYT, para hacer un total de seis.

Todo lo anterior da muestra de los niveles de calidad que posee el CEIICH. Además de su producción de investigación, promueve las diversas actividades académicas, genera nuevos proyectos y busca financiamientos externos.

Productos de investigación

En lo referente a los resultados de las actividades de investigación desarrolladas en este periodo, el personal académico publicó 23 libros, 31 capítulos de libro, 48 artículos en revistas. Además de cinco prefacios, una memoria y 48 ponencias en memorias; tres videos, cuatro reseñas y 71 artículos de divulgación científica.

De acuerdo con el Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 19 títulos; 15 nuevos, una memoria, dos reimpressiones y un título traducido para su primera edición en español. 13 son edición CEIICH-UNAM y seis son coediciones; también se publicaron dos números del *Boletín Educación Superior* y un número de la revista *Crítica Jurídica*. De igual forma, se produjeron seis audiovisuales, una base de datos en disco compacto y la memoria de las “Jornadas Anuales de Investigación 2008”.

Intercambio académico

En lo que se refiere a crear nuevos vínculos con otras instituciones, se establecieron 14 nuevos convenios; cinco de ellos con entidades de la propia universidad: Centro de Nanociencias y Nanotecnología, para colaborar en la edición de la revista *Mundo Nano: Revista Interdisciplinaria de Nanociencia y Nanotecnología*; Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, para organizar y difundir conjuntamente el Encuentro Nano Mex'08, apoyar el lanzamiento de la revista y producir un video; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, para organizar y realizar la Conferencia Internacional de Comunicación “Derechos Humanos y Comunicación”; Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, para organizar y realizar conjuntamente diversas actividades académicas, y Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, para organizar y realizar conjuntamente diversas actividades de interés común.

El Centro firmó convenios con tres entidades del ámbito nacional: el Colegio de Postgraduados, *campus* Tabasco, un convenio general de colaboración; Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, en Hermosillo, Sonora, para desarrollar un posgrado conjunto, e Instituto Nacional de las Mujeres, para llevar a cabo el diplomado para Fortalecer el Liderazgo de las Mujeres Indígenas.

En el ámbito internacional el Centro estableció convenios con siete entidades; cuatro de ellas latinoamericanas: el Grupo Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Colombia, para organizar y realizar conjuntamente diversas actividades académicas; la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Autónoma de Cauca, que cubre diversas actividades de interés común; la Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos de Puerto Rico y el Instituto Matríztico de Santiago de Chile, para establecer diseñar e implementar en México el posgrado, con especialidad, maestría y doctorado en Biología cultural. Por último, El Centro realizó dos convenios más; uno con el Banco Interamericano de Desarrollo para llevar a cabo un curso para mujeres jóvenes líderes y un manual con el material de capacitación, y otro con Distance Educational Network, para la colaboración en educación, capacitación y comunicación sustentadas en el uso intensivo de tecnología y gestión del conocimiento.

Cabe resaltar que el CEIICH inició la colaboración con otros centros y núcleos de investigaciones interdisciplinarias fuera del país, con la idea de establecer mayores vínculos e intercambio de actividades y personal mediante el impulso de una red internacional. Al respecto, el CEIICH elaboró un convenio de intercambio y colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Bergen, Noruega, para propiciar el intercambio académico y cultural entre ambas dependencias, en los ámbitos de la docencia, investigación, extensiones, publicaciones, perfeccionamiento y creación de nuevos programas académicos. También inició el contacto con el doctor Pierre Jacob, Director del Institut Nicod de la Escuela Normal Superior de París Francia, en el que se trabaja la interdisciplina en la interfase de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias cognitivas, esperando firmar un acuerdo de colaboración e intercambio entre las instituciones.

Organización y participación en eventos académicos

En cuanto a la comunicación de resultados y avances de investigación, se presentaron 220 trabajos de investigación en 166 encuentros académicos, de los cuales 40 fueron en la UNAM: 69 nacionales y 57 internacionales.

Asimismo, el Centro organizó 37 encuentros académicos, 13 nacionales y 24 internacionales, además de la presentación de 12 libros y de una colección de videos. La asistencia a estos encuentros fue aproximadamente de 5 341 personas.

De especial interés para el Centro es el análisis de temas de coyuntura que tienen influencia en la vida científica, social, económica, política y cultural de México. Algunas actividades que ilustran lo anterior fueron: la participación de numerosos investigadores del Centro en el intenso debate que se realizó a nivel nacional, en torno a la reforma energética y el futuro de la industria petrolera: Debate Universitario sobre la Reforma Energética, organizado por la UNAM, además de que su contribución a los debates organizados por el Senado de la República sobre este tema. También hay que destacar la participación de integrantes del Centro en el debate constitucional sobre la despenalización del aborto en el Distrito Federal, organizada por el periódico *La Jornada*.

Con la misma intención, el CEIICH participa en el proyecto *Pumagua* y en el grupo de trabajo de la *Red del Agua de la UNAM* con quien organizó el II Encuentro Universitario del Agua.

Siguiendo con el tema del manejo de los recursos naturales, se desarrolló el Seminario “Colapsos ecológicos, sociales y económicos”, en colaboración con la Facultad de Economía de la UNAM,

el cual contó con la participación de especialistas de diversas entidades de la Universidad: Centro de Ciencias de la Atmósfera, Programa Universitario de Medio Ambiente, Facultad de Ciencias, Instituto de Ecología, Centro de Investigaciones en Ecosistemas, Facultad e Instituto de Ingeniería, facultades de Economía y Ciencias Políticas y Sociales, así como de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, el Centro de Estudios para el Cambio en el Campo en México, el Grupo ETC, la Coalición Internacional para el Hábitat y, algunos representantes de pueblos y comunidades de México con problemas y luchas socio ambientales. Cabe precisar que asistieron diversos analistas extranjeros.

Otra de las actividades en las que participó el CEIICH fue el debate realizado en la Tercera Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica en la que los investigadores del Centro, junto con especialistas provenientes de América Latina y Europa, examinaron la compleja problemática relacionada con los movimientos populares, las nuevas constituciones de la región latinoamericana y la criminalización de la protesta social, entre otros.

En un ámbito adyacente, se elaboraron propuestas de políticas públicas mediante proyectos sobre el uso de las remesas de la migración binacional, la seguridad alimentaria y el desarrollo local, así como sobre los cambios en la magnitud y perfiles de la pobreza en México, que han dado como resultado propuestas para evitar la desnutrición de la población infantil en el país.

En atención a otras problemáticas sociales, en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y la organización Servicios y Asesoría para la Paz, se realizó la Jornada sobre movimientos sociales en Guerrero. Conflictividad y represión, en la que además participaron también la Policía Comunitaria de la Costa-Montaña de Guerrero, el Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan y el Comité de Solidaridad en Defensa de la Tierra.

En conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, se organizó el Seminario “La gestión incluyente de las grandes ciudades en la época global”. Durante la actividad se examinaron la estructura urbana y la gestión del territorio, la inseguridad ciudadana y seguridad pública, las identidades urbanas y la pluriculturalidad.

De la misma manera, en colaboración con el Consejo Ciudadano por la Equidad de Género en los Medios de Comunicación y el Instituto Nacional de las Mujeres, se realizó el primer Seminario Internacional “La responsabilidad de los medios de comunicación en la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas”.

Por lo que corresponde a las relaciones con instituciones públicas y con agencias internacionales, se llevó a cabo el diplomado para el fortalecimiento del liderazgo de mujeres indígenas, organizado con el Programa Universitario México Nación Multicultural, con apoyo de UNIFEM y de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Para contribuir a la identificación de problemas clave y a la formulación de soluciones para enfrentarlos y comunicarlos a los estudiantes jóvenes, en colaboración con la Dirección General del CCH de la UNAM, se llevó a cabo el ciclo: “¡Contra la homofobia!”, donde participaron investigadores del Centro, de otras dependencias y docentes de los cinco planteles del CCH.

Finalmente, como un primer resultado de la colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Bergen Noruega, se organizó el taller sobre Incertidumbre de la ciencia y su manejo social, complejidad y ciencia posnormal, impartido por el doctor Roger Strand, director del Centro.

Docencia

La docencia constituyó uno de los ejes principales del CEIICH. Durante 2008, en el rubro de docencia y formación de recursos humanos, el personal académico impartió cuatro asignaturas en el nivel de doctorado, 42 en maestría, 33 en licenciatura y dos asignaturas a nivel bachillerato. Se concluyó la dirección de seis tesis de licenciatura, 11 de maestría y una de doctorado y se continúa el trabajo de asesoría de 44 tesis de licenciatura, 60 de maestría y 43 de doctorado. Además, se participó en 144 comités tutorales: 16 de licenciatura, 42 de maestría y 86 de doctorado, en la UNAM, en 20 instituciones nacionales y siete extranjeras.

El Centro siguió participando activamente en los comités académicos del Posgrado en Estudios Latinoamericanos y de la Maestría en Trabajo Social. Se ha elaborado la solicitud formal para que el Centro se incorpore como entidad académica al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y se presentó la propuesta de Plan de Estudios de Maestría y Doctorado en Estudios de Género Feministas, ante la Coordinación General de Posgrado de la UNAM. Adicionalmente, en colaboración con la Universidad de Coahuila, avanzaron los acuerdos para la creación del Programa de Altos Estudios en Investigación y Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios.

En el ámbito de la colaboración internacional se inició una nueva etapa en las actividades docentes del Centro, al ser aprobada su adhesión en dos Másters Erasmus Mundos: el de Técnicas, Patrimonio y Territorios de la Industria (TPTI), coordinado por la Universidad Panteón Sorbona de París en Francia, en el que participan la Universidad de Padua, Italia y la Universidad de Evora, Portugal; y el de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA), coordinado por la Universidad de Granada en España, en el que participan la Universidad de Bolonia Italia, la Universidad Central Europea de Budapest, Hungría, la Universidad de Hull del Reino Unido, el Institutum Studiorum Humanitatis de Eslovenia, la Universidad de Lodz Polonia, la Universidad de Oviedo España y la Universidad de Utrecht de los Países Bajos.

En cuanto a diplomados y estudios avanzados, se llevó a cabo la 7ª promoción del diplomado internacional “El Feminismo en América Latina: aportaciones teóricas y vindicaciones políticas”, y se impartió la 9ª promoción del “Diplomado de Especialización en Estudios de Género”, con la colaboración de la Fundación Guatemala. Se desarrolló el segundo “Diplomado Internacional de Psicodrama”, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría, y con el Programa Universitario de Medio Ambiente; se ha planeado el “Diplomado sobre la Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas”, que se realizará en el primer semestre académico de cada año escolar. Además, se impartió el Primer “Curso sobre Prevención de Conflictos y Cooperación en la Gestión de los Recursos Hídricos en América Latina y el Caribe” y el curso sobre “Nanotecnología para Principiantes”, en colaboración con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, se intensificó la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, creció el número de estudiantes con beca haciendo tesis en

proyectos PAPIIT y CONACYT, e iniciamos un sistema de incorporación para estudiantes que realizan estancias cortas como ayudantes de investigación por tiempos definidos, como parte de su formación.

Para coordinar e impulsar todas estas modalidades en el Centro, así como para favorecer y estimular la obtención de financiamiento para los proyectos de investigación, se creó el Área de Fortalecimiento de la Docencia y la Investigación.

Comunicación y divulgación

En lo que se refiere a la divulgación de resultados de investigación y difusión de opiniones a través de los medios masivos de comunicación, la actividad fue significativa; se publicaron 71 artículos periodísticos en cuatro diarios de circulación nacional (*La Jornada, Milenio, Reforma, El Sol de México*); tres de circulación local (*Noroeste, Cambio del Estado de México y Diario Monitor*); en una revista (*Emequis*), en varios suplementos (*Hoja por hoja, La Jornada en el Campo, La Jornada en la Ciencia*) y el *Boletín de Educación Superior*, publicado por el CEIICH. También en radio hubo actividad, pues se participó en 36 emisiones en diversas radiodifusoras, entre ellas, *Radio UNAM*, varias del sistema público (*Radio Educación, Radio Código* y del sistema IMER), y otras concesionadas al sector privado (*Radio 13, ABC, Vox, Fórmula, 710, Monitor, Capital*). Por último, en televisión también se participó con 24 incursiones, principalmente en medios públicos (*TV UNAM, Canal 22, Canal del Congreso, Canal Once* y en las estatales: *Canal 34 y Canal 22* de Zacatepec), y en algunas del sector privado (*Canal 40 y History Channel*).

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Con el fin de construir puentes entre las ciencias y las humanidades, así como de estrechar lazos y compartir recursos entre entidades académicas de nuestra universidad, el Centro organizó en colaboración con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología y el Proyecto Universitario de Nanotecnología Ambiental del Subsistema de la Investigación Científica, el “Encuentro Internacional e Interdisciplinario Nanociencias y Nanotecnología. Nanomex’ 08”, en el que se discutió el estado actual y los avances de la nanociencia y nanotecnología en la UNAM y en México. Además de discutir las relaciones con la industria y la academia.

En el marco de las investigaciones sobre democracia y medio ambiente, se organizó una jornada académica con la participación del doctor Eric Mollard, del Instituto de Investigación para el Desarrollo de Montpellier, Francia, en la que se realizó el análisis comparativo entre México y Francia sobre el agua. Asimismo, con la idea de fomentar mayores vínculos y articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, se realizó el primer Coloquio Internacional sobre el tiempo “Tiempos y mundos”, con la colaboración del Instituto de Astronomía, del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, la Coordinación de Humanidades de la UNAM, la Asociación Interamericana de Estudios sobre el Tiempo y Relojes Centenario.

En este contexto de colaboración, con el Comité de Investigación en Sociocibernética y la Asociación Internacional de Sociología, se organizó la 8ª Conferencia Internacional en Sociocibernética: Sistemas Sociales Complejos, Interdisciplina y Mundos Futuros, en la que se reconoció la

trayectoria del doctor Rolando García y se presentaron reflexiones sobre interdisciplina, sistemas complejos en ciencias sociales y perspectivas sociocibernéticas, con la participación de especialistas de varios países.

Estos esfuerzos interdisciplinarios del Centro han florecido entre las especialidades de las ciencias sociales, como en el Seminario “Intervenciones sociológicas desde otros lugares”, donde se discutieron los siguientes temas: el miedo, la civilización y el extrañamiento, con la participación de especialistas de la Universidad Pública de Navarra, de la Universidad Veracruzana, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Otro ejemplo de esta articulación fue el ciclo de conferencias sobre *Locura, sociedad y cultura: Miradas diversas, enfoques complementarios*, organizado en colaboración con el Instituto Dr. José María Luis Mora y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Procurando conjugar estas experiencias de áreas diversas para proyectos editoriales, dio inicio la colección Biblioteca Mexicana *Historiae Scientiarum* con el libro *Sumario Compendioso*, de Juan Díez Freyle, coeditado con tres facultades, siete institutos de la UNAM y una sociedad científica. Con esta misma idea y en colaboración, se realizó la coedición del libro *Educación, ejercicio profesional y mercados de trabajo* con la Universidad de Guadalajara, la Autónoma de Aguascalientes y el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación.

Premios y distinciones

En cuanto a distinciones a la planta académica, el Dr. John Saxe Fernández obtuvo el premio del XXXVIII Certamen Nacional de Periodismo que otorga el Club de Periodistas de México en el rubro de Análisis internacional; el Dr. Jorge González ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias; el Mtro. José Gandarilla fue invitado a formar parte del cuerpo de profesores en el marco de la Cátedra Florestan Fernández del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y la Dra. Margarita Favela obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2008.

Infraestructura

En relación con la remodelación del espacio del 5° piso de la Torre II de Humanidades, este año se aprobó el diseño final con lo que podrá resolverse el problema de espacio y tener condiciones adecuadas de trabajo para toda la planta académica que ha creado en los últimos años.

