

# PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL (PUMC)

*Etnólogo José del Val Blanco – Director – enero de 2005*

## Introducción

El presente documento da cuenta de las principales actividades desarrolladas por el Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC-UNAM) a lo largo del año 2008; algunas de ellas enfocadas al seguimiento de proyectos anteriores y otras dirigidas al impulso y desarrollo de planes innovadores en el campo de la multiculturalidad.

El PUMC-UNAM impulsó, desarrolló y mantuvo acciones en torno a temas relacionados o concernientes a pueblos indígenas, poblaciones afroestizas, minorías étnicas, migraciones y diversidad cultural, y a aquellas manifestaciones que definen a nuestro país como una nación multicultural, persiguiendo el objetivo de ser un organismo experto en el tema en el ámbito nacional e internacional.

## Personal académico

El personal académico del PUMC-UNAM participa directamente en las siguientes líneas de investigación: la situación actual de los pueblos indígenas contemporáneos o bien las manifestaciones políticas, económicas, sociales y culturales de los pueblos negros en México y América a través de la historia.

Asimismo, forma parte de la plantilla de profesores que imparten la materia “México, Nación Multicultural” en la UNAM y en otras instituciones, y llevan a cabo actividades para la divulgación del conocimiento a través de publicaciones y de la presentación de ponencias en foros especializados.

Si bien los proyectos del personal académico son múltiples y de gran impacto social, es importante señalar que algunos de ellos, por la magnitud que comprenden, han sido posibles gracias a la colaboración de especialistas y organizaciones con los cuales el Programa ha buscado y generado vínculos de trabajo.

La plantilla de académicos del PUMC-UNAM es reducida, motivo por el cual la generación de colaboraciones al exterior de la Universidad ha sido la respuesta para la consecución de sus objetivos.

## Investigación

### *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México (PUMC-contrapartes)*

- » **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero. Contraparte: Secretaría de Asuntos Indígenas (SAI) del Gobierno del Estado de Guerrero**

Se han concluido las tareas esenciales del proyecto y sólo resta la publicación del *Informe final* y la elaboración del *Material de difusión* en las cuatro lenguas indígenas mayoritarias del estado. Los resultados –entre los que destaca el Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de Guerrero– fueron entregados en Acapulco, Gro., en una sesión pública en la que se contó con la presencia del gobernador del estado, C. P. Ceferino Torreblanca, y del rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles.

En la elaboración del informe *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero*, participaron más de 60 investigadores de universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros.

El Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de Guerrero. Contiene una amplia documentación organizada en bancos de datos electrónicos, un sistema geo-referenciado, un abundante archivo fotográfico, bibliográfico y de prensa. Con la colaboración de un experto de la UAM-Xochimilco, se elaboró el Índice de Desarrollo Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero.

- » **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Sonora. Contrapartes: Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo (CIAD), El Colegio de Sonora, la Universidad de Sonora y el INAH Sonora**

Iniciaron los trabajos de este proyecto, coordinados por el CIAD y por el PUMC-UNAM. El CIAD quedó como responsable de la coordinación de las actividades en Hermosillo y en las comunidades indígenas, así como la gestión de recursos externos. El PUMC mantuvo reuniones con los investigadores para la transferencia de información y de la metodología del proyecto.

- » **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Chiapas. Contraparte: Secretaría de Pueblos Indios (SEPI) del Gobierno del Estado de Chiapas**

Durante el mes de octubre de 2008 se formalizó en San Cristóbal de las Casas el acuerdo con la SEPI, sentándose las bases para la elaboración de Convenio Específico de Colaboración y la asesoría del PUMC-UNAM.

- » **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán. Contraparte: Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán**

La Secretaría michoacana contactó al Programa para la realización del proyecto de referencia. El proyecto todavía se encuentra en su fase de consolidación a través de reuniones informativas, de coordinación de actividades y del establecimiento de los mecanismos de colaboración. En noviembre se llevó a cabo una reunión formal presidida por el Secretario de Asuntos Indígenas y el Director del PUMC-UNAM.

### *Opciones del desarrollo indígena*

Bajo la denominación genérica de “Opciones del desarrollo indígena” iniciaron a finales de 2007 dos proyectos que en 2008 reflejaron los siguientes avances:

» **La colonización silenciosa. Megaproyectos de desarrollo en territorios indígenas y afrodescendientes de América Latina**

El proyecto distingue tres actividades prioritarias: a) recopilación, análisis, ordenamiento e incorporación de información y documentación sobre los megaproyectos de desarrollo contemplados en dos grandes iniciativas internacionales: el Plan Puebla Panamá (PPP) y la Iniciativa de Integración de la Infraestructura Regional de Sudamérica (IIRSA); b) redacción del Informe técnico sobre megaproyectos de desarrollo en territorios indígenas y afrodescendientes de América Latina, y c) definición de la estrategia a desarrollar por el PUMC-UNAM sobre las opciones del desarrollo de indígenas y afrodescendientes en México y América Latina.

En 2008, se recopilaron 8 000 documentos sobre los megaproyectos, para su incorporación a un acervo específico dentro del Sistema de Información del Programa.

Además, se elaboró el informe “Industria eoloeléctrica versus Sociedad en el Istmo de Tehuantepec” y se preparó una selección de 270 materiales sobre “Minería en el área del Plan Puebla-Panamá”, con especial atención a los casos de Oaxaca (México), chortí (Guatemala) y n’göbe (Panamá).

Asimismo, se estableció un acuerdo de colaboración con el CLAES (Centro Latinoamericano de Estudios Sociales (Uruguay) y la incorporación del PUMC como miembro de la Red Megaproyectos para dar seguimiento puntual al Proyecto Mesoamericano (exPPP).

» **Medio siglo de movimientos indígenas en América Latina**

Actualmente se avanza en las tareas de revisión de documentos acopiados durante 2007 que produjeron organizaciones indígenas del continente americano durante 20 años (1986-2006). Estos documentos complementarán el acopio, revisión y sistematización que el Dr. Nemesio Rodríguez había preparado para el periodo 1955-1985. El acervo documental resultante (se estima que contendrá más de 6 000 documentos) irá precedido de un estudio que dé cuenta del dinamismo del proceso social de ese medio siglo, de las posturas, propuestas, demandas y logros de las organizaciones indígenas, de sus cambios y perspectivas. Las 1 600 declaraciones de organizaciones indígenas se han convertido en versiones PDF y han sido clasificadas temáticamente para su incorporación formal al Portal México Nación Multicultural del PUMC-UNAM.

» **Relaciones interculturales. La afroindianidad en la audiencia de Guatemala. Siglo XVI y XVII**

Esta investigación se encuentra en la segunda fase que comprende la recopilación y revisión de información, tanto de fuentes primarias (Archivo General de Centroamérica) como de bibliografía actual, así como la paleografía de documentos del siglo XVI y XVII.

» **Otras manifestaciones mágico-religiosas. Los afrodescendientes en la Nueva España**

La investigación se encuentra en la primera fase, concentrada en la paleografía de documentos donados por el Dr. Javier Laviña de la Universidad de Barcelona, España.

» **La resistencia de los afrobrasileños y su lucha por ser incorporados como ciudadanos plenos a la sociedad brasileña (de la esclavitud a 1988)**

La estancia de investigación en Salvador de Bahía, Brasil, ha permitido la localización de referencias bibliohemerográficas en bibliotecas especializadas sobre el proceso histórico generado por la población negra en Brasil, actividad rigurosa que permitirá la conclusión del estudio en 2009.

» **Investigación para la nutrición de bases de datos**

*Base de datos de imágenes Universidad de Virginia.* Recopilación de imágenes de alta resolución sobre las diversas manifestaciones socioculturales de las poblaciones de origen africano en América, especialmente sobre la vida cotidiana de los esclavos en las colonias inglesas y francesas.

*Base de datos Ruta del Esclavo y Videorevista de Estudios Globales de la Africanía.* Se reunieron imágenes provenientes de diversos sitios especializados de Internet, relativas a los mapas etnolingüísticos del continente africano.

*Base de datos imágenes de plástica mexicana.* Archivo de imágenes relativas a la actividad artística mexicana y sus grandes exponentes del siglo XX con especial énfasis en las manifestaciones africanas de las obras (cuestión ignorada dentro de la historia del arte en México). Cabe mencionar que estas ilustraciones serán empleadas en la elaboración de la exposición “Afroméxico”.

## **Organización y participación en eventos académicos**

El PUMC-UNAM participa constantemente en múltiples eventos académicos de índole nacional e internacional; además, organiza congresos, seminarios, cursos de especialización y festivales, con el fin de crear redes de conocimiento y espacios para la reflexión y análisis de la temática que le compete. A continuación se muestran los más relevantes.

### ***7ª Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas***

Nueva York, Estados Unidos. Durante esta sesión, llevada a cabo del 21 de abril al 2 de mayo, se presentó el estudio *Los pueblos indígenas y los indicadores de desarrollo y bienestar. Informe preliminar*, cuya importancia radica en el Pacto del Pedregal signado en 2004 por el rector Juan Ramón de la Fuente y 25 líderes indígenas de América.

También, el PUMC-UNAM organizó un Grupo de Expertos en Indicadores Indígenas, con distinguidos especialistas de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Guerrero, El Colegio de la Frontera Norte, la Secretaría de Salud, la Organización Panamericana de la Salud, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Fondo de Población de las Naciones Unidas. Los aportes fueron recogidos en diversas reuniones realizadas en la sede del PUMC e incorporados al documento *Los pueblos indígenas y los indicadores de desarrollo y bienestar*, cuyo informe final se presentará en el Foro Permanente, en su sesión de mayo de 2009.

### ***II Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo” y vínculo con el Centro de Estudios de Historia de México (CARSO)***

Del 28 al 30 de octubre tuvo lugar el II Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”; en esta ocasión participaron especialistas de colectividades, quienes plantearon enfoques nuevos

sobre: exilio español, migraciones húngara, chilena, británica, cubana, griega, coreana, colombiana, libanesa y de otros pueblos del Levante.

La conferencia magistral estuvo a cargo del Dr. Miguel León-Portilla y el cierre del acto fue la presentación del libro del doctor Carlos Martínez Assad, *De extranjeros a inmigrantes* (publicado por el PUMC).

En esta ocasión se contó con el auspicio del Centro de Estudios de Historia de México (CARSO). Por el interés del tema y la preocupación por profundizar en aspectos de la diversidad cultural ligados con la historia de nuestro país, se ha considerado celebrar el tercer simposio en 2009, contando también con el auspicio de CARSO.

### ***Cátedra Interinstitucional Arturo Warman (UNAM, COLMEX, INAH, UAM, CIESAS, UIA, CEAS)***

Se lanzó la convocatoria para el Premio Arturo Warman, segunda edición, en el que participaron 19 tesis, (ocho de licenciatura, seis de maestría, cuatro de doctorado y una investigación). Cada una de las instituciones aportó dictaminadores y ya se encuentra elaborada la documentación de la premiación. Los premios se entregarán durante el primer trimestre de 2009.

Del 25 al 29 de mayo de 2008 se celebró el Seminario Arturo Warman, con temáticas recurrentes a los temas abordados por el distinguido antropólogo mexicano. Se realizaron cinco conferencias, con los siguientes ponentes y materias: Ing. Carlos Montañés, “Problemas agrarios”; Dra. Maya Lorena Pérez, “Supervivencia de campesinos mayas”; Dr. Arturo Argueta Villamar, “Etnobotánica del maíz”; Mtro. José Luis Sagredo, “Etnomusicología”, y Lic. Carlos Zolla, “Pueblos indígenas”.

### ***II Seminario de Radio y Comunicación Indígena***

Se llevó a cabo del 12 de febrero al 11 de abril de 2008, con el objetivo de analizar el presente, el pasado y el futuro de los modelos de comunicación radiofónica indígenas insertados en el contexto pluriétnico y multicultural que caracteriza a México.

Se contó con la participación de distinguidos ponentes, pero sobre todo con la gran aceptación de la comunidad universitaria de las carreras de sociología, comunicación y derecho, principalmente; además participaron algunas organizaciones civiles y académicas interesadas en el tema, motivo por el cual algunas sesiones se transmitieron vía webcast.

Se destaca la participación de los miembros del PUMC-UNAM y alumnos del seminario, en dos programas de Defensor del Televidente, grabados con Canal 22, “Medios Indígenas” y “TV 1 y 2”, los cuales fueron transmitidos el 22 y 29 de abril, respectivamente.

### ***III Festival de Poesía. Las Lenguas de América***

Al tener como referencia la proclamación por parte de la UNESCO de 2008 como el Año Internacional de la Lengua, se llevó a cabo el Festival de Poesía Las Lenguas de América –el jueves 9 de octubre a las 19:00 horas–, en el recinto universitario más importante de Latinoamérica: la Sala Nezahualcōyotl del Centro Cultural Universitario.

Este evento de carácter bienal, organizado por el Programa y coordinado artísticamente por el Mtro. Carlos Montemayor, reunió a 12 poetas (cuatro nacionales y ocho de origen extranjero) representando cada uno su lengua originaria, con el objetivo de personificar la multiculturalidad

de nuestro continente y de llevar a cabo un recital capaz de sensibilizar y generar conciencia acerca de la conservación de la lengua, así como de difundir y fortalecer cada una de ellas.

Es así como las lenguas tsotsil, náhuatl, maya peninsular y zapoteca, se hermanaron con el dulegaya de Panamá, el mapudungun de Chile, el wayuunaiki de Venezuela y el maya q'anjob'al de Guatemala, quienes a su vez compartieron el escenario con el portugués de Brasil, el francés de Canadá, el español de Argentina y el inglés de Estados Unidos.

El evento fue inaugurado por el rector Dr. José Narro Robles y el Etnlgo. José del Val, director del Programa Universitario México Nación Multicultural, quien señaló que esta fiesta de la palabra nació con la idea de darle un sentido específico al 12 de Octubre: el de la diversidad.

Se superó la capacidad del recinto, asistieron alrededor de 2 400 personas. La convocatoria incluyó estudiantes de preparatoria, universitarios, instituciones vinculadas al tema, comunidad académica y público en general.

Uno de los afortunados vínculos que comienza a formarse a partir de este festival es el del Programa Universitario con la UNESCO quien manifestó su interés por conocer más sobre las iniciativas del Programa.

## Docencia

### *Materia optativa: México Nación Multicultural*

El proyecto docente se creó en 2003 a través de la materia optativa México, Nación Multicultural, dirigida a alumnos de nivel medio superior y superior de la UNAM. Dicha materia está estructurada en 14 sesiones por semestre, donde se ofrece a los estudiantes un panorama de la situación actual de los pueblos indígenas y la importancia de los pueblos negros en México, componentes fundamentales de nuestra sociedad multicultural. A la fecha, la materia ha sido cursada por 8 788 alumnos en 16 sedes, incluyendo la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Durante el último año, 1 768 estudiantes la cursaron.

Dada la creciente demanda del curso, se han realizado videoconferencias desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con la Universidad de Chiapas, Universidad Intercultural de Tabasco, Facultad de Estudios Superiores-Cuautitlán, Universidad de Texas, Universidad Católica de Santo Domingo y el IMCED. Las Facultades con mayor índice de inscripción son Filosofía y Letras con 1 375 alumnos, el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, con 1 180 alumnos y la Facultad de Derecho con 1 115 alumnos (de 2003 a la fecha).

Durante el último año se hicieron 18 054 consultas a los alumnos, con la finalidad de evaluar el proyecto docente y de esta forma obtener información sustantiva para la constatación, adecuación y determinación de los ejes temáticos de la materia. Para 2009, se acordó integrar el tema: Los Mexicanos que nos dio el Mundo.

### *Sistema de becas para estudiantes indígenas*

Hasta la fecha se han realizado cinco convocatorias para otorgar becas a estudiantes indígenas de bachillerato, licenciatura o posgrado (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009). El total de becarios al final del semestre 2009-1 fue de 295.

A partir de detectar que las principales dificultades académicas de los becarios se enfocan en las materias de matemáticas e inglés, se diseñó un Plan de Regularización con la idea de apoyar a becarios que presentan rezago académico, tanto en nivel bachillerato como en licenciatura. El curso empezó en marzo y concluyó en junio; contó con la participación de 24 becarios.

Durante 2008 se titularon 10 becarios, quienes incrementaron la cifra total a 24. Las profesiones de los becarios son: cinco de Economía, tres de Derecho, dos de Enfermería y Obstetricia, dos de Médico Cirujano, dos de Biología, uno de Lengua y Literatura Hispánica, uno de Ingeniería Mecánica Eléctrica, uno de Psicología, uno de Maestría en Artes Visuales, uno de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, un Cirujano Dentista, uno de Ingeniero Químico, uno de Químico Farmacéutico Biológico, uno de Historia y uno de Pedagogía.

El Sistema de Becas cuenta con 16 becarios tesistas de las siguientes licenciaturas: dos de Médico Cirujano, dos de Ingeniero Químico, dos de Ingeniería Civil, dos de Ingeniería Mecánica Eléctrica, uno de Cirujano Dentista, uno de Ingeniería Agrícola, uno de Ingeniería Geofísica, uno de Administración, uno de Derecho, uno de Biología, uno de Economía y uno de Relaciones Internacionales.

### **Servicio social y prácticas profesionales**

Cada uno de los proyectos que se lleva a cabo en el PUMC-UNAM necesita de jóvenes responsables, capaces de aplicar directamente sus conocimientos; al mismo tiempo, éstos jóvenes requieren de una retroalimentación de conocimientos y experiencias donde fortalezcan su capacidad para analizar y solucionar problemas reales mediante el trabajo interdisciplinario.

En el Programa pueden realizar su servicio social los estudiantes de las siguientes carreras de la UNAM: Actuaría, Administración, Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Computación, Comunicación y Periodismo, Comunicación, Bibliotecología y Estudios de la Información, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño y Comunicación Visual, Estudios Latinoamericanos, Geografía, Historia, Pedagogía, Relaciones Internacionales, Sociología y Trabajo Social.

Igualmente, pueden realizar su servicio social en el Programa, los estudiantes de Antropología Social, Etnohistoria, Etnología e Historia de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y los alumnos que cursen Historia en la Universidad Autónoma Metropolitana.

En el transcurso del año, los 20 prestadores de servicio social se distribuyeron en tres áreas de este Programa Universitario: Coordinación de Investigación (12 prestadores), Coordinación de Proyectos (siete prestadores) y Portal Multicultural (un prestador).

### **Comunicación y divulgación**

#### *Sistema de Información Multicultural*

Núcleo central del PUMC, este Sistema es el receptor de los datos, documentos y, en general, de los materiales informativos que son producidos, acopiados y analizados en los diferentes proyectos. Tiene, además, un conjunto de sub-proyectos propios o de asistencia a terceros.

El Sistema de Información Multicultural distingue dos grandes grupos de trabajos: a) Los que constituyen los acervos informativos del Sistema y b) el portal [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx).

En el primero se incorporaron durante 2008 una gran cantidad de materiales de los siguientes proyectos: Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas; Pacto del Pedregal (“Los pueblos indígenas y los indicadores de desarrollo y bienestar” y relativos al II Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo); Afroamérica. La Tercera Raíz; Foro Afromexicanos e información sobre población negra de la Costa Chica de Oaxaca; Docencia y formación (El Proyecto Docente México, Nación Multicultural, del PUMC-UNAM y el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas); El II Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”; Impacto de los Megaproyectos; Medio siglo de movimientos indígenas de América Latina y el Caribe; Página web de Escritores en Lenguas Indígenas, A. C. (ELIAC); Página web de Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Indígenas (AELI); Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de América (SIPIA); Banco de Información sobre Migraciones y Diversidad Cultural, y Base de Cartografía.

El segundo, consta de las siguientes secciones: Investigación; Intercambio y apoyo académico; Banco de información; Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de América, y Publicaciones.

El portal da cuenta de una gran cantidad de información de eventos y reuniones académicas, noticias de interés, videos sobre multiculturalidad y pueblos indígenas, así como del conjunto de publicaciones del PUMC-UNAM.

### *Biblioteca de la medicina tradicional mexicana*

Versión electrónica interactiva de la Biblioteca de la medicina tradicional mexicana. Este proyecto, actualmente en desarrollo, contempla un conjunto de tareas para elaborar la versión electrónica de la biblioteca, con el apoyo técnico de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA-UNAM) y la asistencia financiera de la Fundación Landsteiner Scientific.

El equipo del PUMC es coordinado por la bióloga Soledad Mata, e incluye a cuatro asistentes de investigación. El proyecto tuvo un importante avance en 2008 y se estima que estará concluido al finalizar el primer trimestre de 2009.

## **Difusión**

Durante 2008 se realizó la difusión en diferentes niveles de 18 eventos y actividades desarrolladas por el Programa o en colaboración con otras instituciones; algunos de ellos se difundieron exclusivamente a la comunidad universitaria y al público en general, mientras que en otras se convocó a los medios de comunicación masiva, nacionales e internacionales.

En el transcurso de este año, se ha dado continuidad a herramientas de difusión como lo son el envío masivo de invitaciones por correo electrónico, la divulgación de actividades en diversos espacios en Internet, tanto en los portales de la Universidad y del propio Programa, como de otras instancias e instituciones a las cuales se les ha solicitado su apoyo en difusión.

Además, simultáneamente se manejó el contacto con medios de comunicación universitarios y medios nacionales para difundir la titulación de 10 alumnos del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI), ya sea por medio de comunicados de prensa e invitaciones al examen profesional, o de búsqueda de entrevista posterior a la titulación.

Resultados de difusión 2008: 52 entrevistas; 34 comunicados emitidos; 9 inserciones en medios nacionales; 83 impactos en medios electrónicos e impresos; 255 portales electrónicos (contando noticias e inserciones); 126 impresos (contando noticias e inserciones).

Impactos en medios: 113 en medios UNAM; 351 en medios externos.

### *Proyecto editorial*

- El proyecto editorial tiene la finalidad de publicar las investigaciones que se desarrollen en el PUMC-UNAM sobre la multiculturalidad en México, así como las investigaciones que se realizan en las diversas entidades académicas de la Universidad sobre el tema. En virtud de lo anterior, se ha propuesto difundir las publicaciones a través de presentaciones de libros; distribuirlas al interior del país, tanto en bibliotecas de las diferentes universidades como en librerías y generar una campaña de difusión cultural permanente sobre la colección, tanto en medios internos (UNAM) como en medios externos.
- Publicaciones 2008: *Los saberes P'urbépecha. Los animales y el diálogo con la naturaleza* y *De extranjeros a inmigrantes en México*.
- Reimpresiones en 2008: *Interculturalismo y justicia social; Las relaciones interétnicas en México; México. Identidad y nación*, y *Diccionario del náhuatl en el español de México*. Los tres primeros títulos con un tiraje de 1 000 ejemplares cada uno y el último con 90 000.
- Durante el 2008 se realizaron cinco presentaciones de libros: *Diccionario del náhuatl en el español de México*; (2) *Floriberto Díaz. Escrito*; *Diccionario del náhuatl en el español de México*, y *De extranjeros a inmigrantes en México*.

## **Actividades de vinculación, cooperación y colaboración**

### *Protección, investigación y desarrollo del acervo bibliográfico y documental del Instituto Indigenista Interamericano*

El Instituto Indigenista Interamericano atraviesa desde hace varios años por una difícil situación, tanto por razones económicas como por la falta de interés de la gran mayoría de los países miembros. Por otra parte, el director del Instituto contactó en 2007 a las autoridades del PUMC-UNAM para proponer que la UNAM se hiciera cargo del valioso acervo documental, bibliográfico y hemerográfico.

El PUMC asistió en febrero a la reunión del Grupo de Trabajo encargado de estudiar la situación del Instituto, celebrada en Washington, D.C., en la sede de la OEA, en donde presentó un proyecto para colaborar en las tareas de protección, sistematización, investigación y desarrollo del acervo documental, bibliográfico y hemerográfico del mencionado instituto.

El grupo de trabajo hizo recomendaciones a la Asamblea General de la OEA, celebrada en junio de 2008. La citada asamblea resolvió aceptar la propuesta de la UNAM, a través del PUMC, en el sentido “de tomar las medidas necesarias para la recuperación, mantenimiento y difusión del acervo histórico, bibliográfico, hemerográfico y videográfico del Instituto Indigenista, para hacer posible su acceso más amplio, de tal manera que sirva como insumo para las investigaciones con los pueblos indígenas”. Esto sería viable a través de la Red de Macrouiversidades.

El PUMC ha sido requerido para una reunión con diferentes áreas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con la Secretaría de la Función Pública, para analizar los trámites que serían necesarios para llevar a cabo el traspaso del acervo a la UNAM.

### ***Foro “Afromexicanos por el reconocimiento constitucional del pueblo negro de México” (PUMC-foro)***

Este Foro surgió como una iniciativa de los pueblos afromexicanos de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, que demandan su reconocimiento constitucional como minoría nacional. El Programa Universitario ha sido requerido para apoyar técnicamente la realización de un Censo de la Población Afromexicana, en principio de localidades de la Costa Chica oaxaqueña, para después ampliarse a otras áreas en donde habitan afrodescendientes.

Asimismo, se ha brindado apoyo al foro para la realización del video “Foro Afromexicanos. Por el reconocimiento constitucional del Pueblo Negro de México”, y se ha ofrecido asesoría para proyectos productivos y culturales.

### ***Acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, Argentina (PUMC-UNR)***

En agosto de 2008 el PUMC–UNAM recibió la visita del Secretario Académico de la UNR, Mtro. Enrique Barés, para suscribir un convenio de colaboración sobre: a) asesoría para desarrollar el proyecto Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de la Provincia de Santa Fe, Argentina; b) intercambio académico; c) organización de cursos, simposios y talleres sobre interculturalidad, y d) publicaciones conjuntas.

La Universidad Nacional de Rosario solicitó también se respalde la gestión para la incorporación de esa casa de estudios a la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, gestión que se ha iniciado con la Dra. Rosaura Ruiz.

Como resultado de los acuerdos, la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR invitó al PUMC-UNAM a impartir el Seminario-Taller “Argentina multicultural”, derivado de lo cual el Rector de la Universidad Nacional de Rosario propuso al Consejo Académico la creación del Programa Multiculturalidad y Conocimiento, iniciativa aprobada el 4 de diciembre de 2008.

### ***Festejando la pluralidad***

Este evento tuvo lugar con motivo del Día Mundial de los Pueblos Indígenas, en el marco del 60° Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el pasado 9 de agosto. La actividad estuvo a cargo de la Academia Mexicana de Derechos Humanos en coordinación con el PUMC-UNAM.

Actividades: concierto de música indígena, presentación de resultados de la investigación sobre derechos culturales y recital de poesía.

### ***Encuentro Internacional de Literatura en Lenguas Indígenas***

El Programa Universitario y Escritores en Lenguas Indígenas A.C. (ELIAC) llevaron a cabo el Encuentro Internacional de Literatura en Lenguas Indígenas, del 27 al 31 de agosto de 2008.

Durante el encuentro se dieron cita más de 50 escritores provenientes de pueblos originarios del Continente Americano.

El apoyo del Programa se dio a través de la negociación y trámite de visa para la ecuatoriana Lucila Lema ante el Instituto Nacional de Migración, así como con la difusión del encuentro a través de bases de datos y del público objetivo del Programa.

