

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. Eduardo Bárzana García – Director – marzo de 2005

Introducción

Más de nueve décadas de vida académica han heredado una clara misión institucional, donde la Licenciatura es la función sustantiva de la Facultad, por lo que es una gran responsabilidad entregar a la sociedad egresados capacitados en Química y formados con principios, además de ser creativos, proactivos y comprometidos con su país.

Para ello, se emprendieron acciones precisas donde destacan: un apoyo académico extenso; un sistema diversificado de becas; infraestructura adecuada; facilidades para el uso de las telecomunicaciones; servicios escolares simplificados; acercamiento con los padres de familia; actividades deportivas, recreativas y culturales, y una oferta de oportunidades para la contratación profesional.

Con estos apoyos, en 2008 la Facultad continuó impartiendo las carreras recientemente actualizadas y certificadas de: Ingeniería Química (IQ), Ingeniería Química Metalúrgica (IQM), Química (Q), Química de Alimentos (QA) y Química Farmacéutico Biológica (QFB).

De manera complementaria pero fundamental, siempre será necesario diversificar e incrementar los ingresos propios, promover la superación de los académicos y fortalecer la investigación y el posgrado, así como incrementar la presencia de la Facultad de Química (FQ) ante la sociedad, tanto en los medios de comunicación como en los servicios de extensión y vinculación.

La Facultad ha continuado con su esfuerzo en pro de dar mayor dinamismo y una cada vez mayor calidad a la vida académica diaria de sus profesores y alumnos. Los esfuerzos han redundado en una constante interacción de nuestro personal con visitantes extranjeros, así como en una búsqueda continua de recursos económicos para poder desarrollar investigación de calidad y de esta manera lograr una mejor formación de los recursos humanos de alto nivel dentro de los diferentes programas de posgrado en los que participa. Aunque nunca será suficiente, los avances que la Facultad ha tenido en este 2008 han sido muy satisfactorios.

En el posgrado se continuó como entidad académica participante de los programas de: Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas; Ciencias Bioquímicas; Ingeniería; Programa de Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales; Ciencias de la Administración; Ciencias del Mar y Limnología, y Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. Además, se impartió la Especialización en Bioquímica Clínica.

Personal académico

A finales de 2008 la planta académica de la Facultad estuvo integrada por 263 profesores de carrera, 162 técnicos académicos, alrededor de 750 profesores de asignatura y 167 ayudantes de

profesor. Adicionalmente prestaron sus servicios docentes 58 profesores con nombramiento en otras entidades académicas y dos más, por honorarios.

El 65 por ciento de los profesores de carrera tiene grado académico de doctor, el 18 por ciento de maestro, y el porcentaje restante de licenciatura.

En 2008, fue beneficiado por el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)* el 92 por ciento de los profesores de carrera y el 96 por ciento de los técnicos académicos. El *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)* favoreció a 427 profesores de asignatura, cifra que indica la participación del 57 por ciento del profesorado de asignatura en este programa.

Evaluación de la función docente. Con el propósito de continuar con el impulso a la cultura de evaluación en el trabajo docente, los alumnos de licenciatura expresaron vía electrónica, y en el momento de su reinscripción, su opinión acerca de la calidad y cumplimiento de sus profesores en el semestre previo. El número de profesores que son evaluados con más de 9 ha ido creciendo semestre con semestre; en el 2008, 68% de los profesores fueron evaluados con una calificación entre 9 y 10. El número de profesores con una evaluación preocupante (debajo de 7) es muy bajo, lo cual hace factible atender el problema en forma individual.

Trabajo colegiado. Con el fin de mantener un seguimiento global de los contenidos curriculares, durante 2008 el personal académico continuó aplicando exámenes departamentales en todas las asignaturas científicas de los nuevos planes de estudio. La elaboración de estos exámenes ha implicado una intensa labor colegiada al interior de los departamentos académicos.

Apoyo a la planta académica. Para reconocer e incentivar la labor del profesorado de carrera de tiempo completo, se continuó con el *Programa de Apoyo a la Licenciatura (PAL)*, apoyo económico que se ofrece como estímulo para el ejercicio de su labor docente. Durante el año 2008 se otorgaron apoyos económicos a 80 profesores de carrera; el monto se distribuyó entre los académicos según su desempeño y productividad docente del año anterior.

Se ha logrado iniciar la implementación de los lineamientos editoriales que fortalecerán la generación de material didáctico para apoyar los nuevos planes de estudio. El Consejo Académico de Docencia (CAD) generó normas y lineamientos para autores y publicaciones de la Facultad. Adicionalmente, en su carácter de Comité Editorial de la Facultad, recibió doce nuevos proyectos editoriales de profesores para su evaluación.

Superación académica. Fueron aprobados por el H. Consejo Técnico nuevos lineamientos para los subprogramas 121 de *Formación de profesores* y 126 de *Desarrollo profesional*. En el caso del subprograma 121 se renovó el Comité Académico del subprograma y a partir del semestre 2009-1 sólo se reciben solicitudes en las asignaturas de la FQ que requieran nuevos profesores. Para el subprograma 126 se formó un Comité evaluador, se estableció que solamente se puede brindar un apoyo por año a cada profesor; en 2008 se apoyó a 180 profesores.

Una actividad próxima a cumplir diez años de vida ininterrumpida y con gran aceptación entre alumnos y académicos, es el ciclo de conferencias *La Ciencia más allá del Aula*.

Entre las múltiples muestras del trabajo colegiado, desinteresado y de enorme valía institucional, se encuentran académicos que participan en la organización de las Olimpiadas de la Química, tanto la Metropolitana como la Nacional.

Licenciatura

Planes y programas de estudio. Se han implantado con éxito las asignaturas del nuevo plan de estudios correspondientes al sexto y séptimo semestres de las cinco carreras que ofrece la Facultad. Esta acción implicó la realización de talleres durante cada intersemestre para capacitar a los maestros encargados de impartirlas, así como la generación de nuevos manuales de laboratorio, la adquisición de reactivos y materiales para las nuevas asignaturas, y la adquisición de libros y revistas relacionados con los nuevos temarios.

A la fecha han ingresado cuatro generaciones a los nuevos planes de estudio; la primera está cursando el séptimo semestre, lo cual implica que únicamente quedan por implantar las asignaturas de los últimos dos semestres.

Semana de integración. En 2008 se llevó a cabo la *Semana de integración* para los alumnos de la generación 2009, evento de bienvenida e inducción para los estudiantes de nuevo ingreso en la cual se les proporciona información sobre las actividades y servicios a los que tienen acceso como alumnos de la Facultad.

Asuntos escolares. Los procedimientos electrónicos fueron extendidos con el fin de fortalecer la simplificación administrativa. Así se logró contar con 23 trámites electrónicos entre los que destacan la reinscripción por Internet y la calificación con la Firma Electrónica Avanzada.

Movilidad estudiantil. La difusión oportuna de los distintos programas de movilidad estudiantil ha permitido incrementar el número de alumnos que se interesan por esta opción. Así, a través de los *Programas de Movilidad Estudiantil de Espacio Común de Educación Superior (ECOES)* y de *Movilidad de la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI)*, un total de 26 estudiantes provenientes de 11 universidades nacionales y uno de la Universidad Estatal de Campinas, Sao Paulo, fueron aceptados para cursar materias en nuestra Facultad.

Con el propósito de emitir una opinión académica de los estudios realizados por estudiantes extranjeros y su correspondencia con los planes y programas de estudio que se imparten en nuestra Facultad, se atendieron por parte de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) cinco solicitudes provenientes de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia; el Colegio Mayor de Antioquia, Medellín, Colombia; la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y la *International University Bremen*, Alemania.

Movilidad internacional. En los *Programas Internacional de Verano de la Universidad de Stanford*, y de *Movilidad Estudiantil UNAM-Universidad de California* participaron cuatro y seis estudiantes respectivamente. Para promover los estudios de posgrado se ha iniciado la difusión de becas internacionales para alumnos de los últimos semestres: *Programa Fundación Carolina*, España, y el *Programa KAUST Discovery Scholarship*, Arabia Saudita.

Programas de becas y tutorías. Dentro del Programa de Tutorías Académicas para Estudiantes de Licenciatura de la Facultad, se tuvo una participación de 250 tutores, atendiendo alrededor de 1 650 estudiantes.

Los programas de becas que administra y ofrece la Facultad, beneficiaron a un importante número de alumnos. Incluye los programas externos de *Alta Exigencia Académica (PAEA)* y *Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)* de la Secretaría de Educación Pública. Están además los programas *Bécalos* y de *Fortalecimiento a Mujeres Universitarias (PFMU)*, que brinda la UNAM.

Por otra parte, el Programa de Becas Alimenticias de la Facultad favoreció a más de 200 jóvenes por semestre. En el mismo sentido, a través del programa permanente *Profesores-Pro alumnos*, académicos de la Facultad apoyaron de manera altruista a estudiantes con aportaciones para gastos de transporte. El número y el monto de las becas a las que tuvieron acceso los alumnos, se incrementó en este 2008.

Programa de apoyo al primer ingreso. Se apoyó a los estudiantes de primer semestre con varios subprogramas, lo cual redundó en una disminución del número de alumnos que reprueban todas las asignaturas y en un aumento del número de alumnos regulares.

Dentro de este programa, instrumentado por la Facultad para ayudar a los alumnos en su adaptación al ritmo propio de los estudios de nivel universitario en general, y de las carreras científicas en particular, en 2008 continuaron vigentes los subprogramas de *Tutorías para Alumnos de Primer Ingreso*, de *Asesorías Académicas para Primeros Semestres* (primero y segundo semestres), *Curso-Taller de Matemáticas Básicas para Alumnos de Primer Ingreso*, y los *Cursos Intersemestrales Preparatorios para Examen Extraordinario*.

El porcentaje de alumnos regulares pasa de 26% antes de los intersemestrales a 35% después de los intersemestrales, no obstante que el índice de reprobación en los intersemestrales es similar al de los cursos ordinarios.

Examen diagnóstico. Como en años anteriores, se aplicó el examen diagnóstico a la nueva generación 2009, que consiste en la aplicación de 160 preguntas para evaluar los conocimientos de los alumnos en química, matemáticas, biología, física y cultura general, así como para evaluar sus habilidades matemáticas y verbales. Con el objetivo de retroalimentar al bachillerato de la UNAM, se envió a cada director de escuela del CCH y de la ENP, así como a sus respectivos directores generales, la información sobre el desempeño de sus egresados en la Facultad de Química.

Posgrado e investigación. Se organizó la 2ª reunión *Al encuentro con la Investigación en la Facultad de Química*. Durante el evento se dieron a conocer a los alumnos las líneas de investigación de las áreas Biológica, de la Ingeniería y Química que se desarrollan dentro de la Facultad, con el fin de orientarlos hacia la eventual elección del trabajo de tesis o bien, hacia la realización de estudios de posgrado. Se expusieron 84 carteles de los diferentes departamentos y la asistencia fue numerosa y entusiasta, de gran participación.

Conociendo el valor que para los recién egresados tienen las asociaciones e institutos gremiales, se impulsó la creación y fortalecimiento de secciones estudiantiles para todas las carreras de la FQ.

Posgrado

La Facultad de Química participa en ocho posgrados universitarios, la mayoría de los cuales está acreditado como Posgrado de Calidad por CONACYT, siendo los marcados con asterisco de Calidad Internacional: Ciencias Químicas; Ciencias Bioquímicas*; Ingeniería; Ciencias del Mar y Limnología; Ciencia e Ingeniería de Materiales*; Administración (Industrial); Maestría en docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), y Especialización en Bioquímica Clínica. Durante el 2008 ofreció también dos cursos propedéuticos para preparar el examen de ingreso al Posgrado en Ciencias Químicas.

Un dato interesante, que describe la calidad del personal académico de la Facultad, es el número de posdoctores que han sido contratados, los que en 2008 llegaron a 18 vigentes de las convocatorias 2007 y 2008 de la DGAPA, a la vez que se incorporaron 4 mediante la convocatoria 2007 del CONACYT.

Educación Continua

En el campo de la educación continua post-profesional, se siguió la estrategia de buscar convenios amplios de actualización y capacitación con organismos de los sectores público y privado, teniendo un balance adecuado de cursos y diplomados de demanda libre, que tuvieron un incremento en 2008.

Por su parte, el área de formación docente también creció de manera notable, con base en los convenios firmados con las secretarías de Educación Pública, de Educación del Distrito Federal y de varios estados de la República, así como el Ministerio de Educación de Argentina. Los beneficiarios de estos eventos fueron profesores de primaria, secundaria y bachillerato, incluidos 17 maestros argentinos del área de Biología.

A su vez, la educación a distancia tuvo una fase importante de consolidación con los diplomados en línea ofrecidos para cuatro perfiles de puesto de las estaciones de combustible de Aeropuertos y Servicios Auxiliares

Así, durante el año 2008, la Facultad impartió a través de su Secretaría de Extensión Académica un total de 362 cursos entre abiertos e institucionales dirigidos, teniendo una asistencia de 5 566 personas y con la participación de 527 ponentes. Se impartieron un total de 34 diplomados, de los cuales 18 fueron programados y 16 fueron a solicitud de empresas e instituciones, con una asistencia de 1 094 personas y la participación de 288 ponentes.

Se impartieron 20 videoconferencias con la participación de 112 asistentes y 40 ponentes, orientados a la formación docente; se impartieron siete cursos en línea para profesores de bachillerato de los estados de Oaxaca y Quintana Roo.

Entre las empresas e instituciones que solicitaron cursos y diplomados de manera cerrada o institucional se encuentran el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Gobierno del Distrito Federal, Nestlé México, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad de Colima, Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), la Delegación Iztapalapa, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Salud, Bristol Myers Squibb, el Servicio de Administración Tributaria (SAT), la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), los Servicios Educativos Integrados al Estado de México y varias más.

Respecto a la cuarta opción de titulación por la vía de Cursos de Educación Continua se inscribieron 122 alumnos de los cuales se titularon 51 y están en proceso de titulación 71.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

La Facultad continúa colaborando con las diversas universidades y centros de investigación del país y del exterior, a través de un intenso intercambio académico por el que los profesores ofrecen

cursos, o realizan el seguimiento de proyectos de investigación. Durante 2008 se gestionó la recepción de nueve académicos provenientes de instituciones del interior del país y siete de instituciones extranjeras; 21 profesores de la Facultad visitaron instituciones nacionales y dos más realizaron estancias en universidades españolas.

Vinculación con la sociedad

Con relación al servicio social, esta actividad fue reorientada hacia la atención de programas externos a la Facultad. De los 700 programas existentes, 509 son externos.

Otro indicador interesante se refiere al aumento significativo en el número de empresas registradas en la Bolsa de la FQ, que tuvo un incremento de vacantes llegando a 781, de las cuales 469 fueron cubiertas por la Facultad. Estas relaciones externas son de importancia no sólo para el reclutamiento (que registró 22 eventos), sino para concertar becas, cursos, visitas industriales (que fueron 22 con la participación de 817 alumnos), prácticas profesionales (que realizaron 79 alumnos) y estancias entre otras acciones.

Para incrementar las oportunidades de inserción profesional, se realizó la segunda versión del *Corredor Laboral*, con la participación de las facultades de Ingeniería y Medicina, y en el que participaron 30 empresas públicas y privadas así como organizaciones relacionadas con la Química, la salud y la construcción; se alcanzó una asistencia estimada de tres mil personas.

Dentro de las actividades de orientación vocacional, se realizaron 14 visitas guiadas y se participó en las actividades del programa *El estudiante orienta al estudiante* y en la exposición *Al encuentro del mañana*, así como en la Jornada de orientación vocacional.

Por otro lado, en el 2008 la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI) brindó cerca de 3 250 servicios a 55 empresas particulares, 12 dependencias de la UNAM, 7 centros de investigación y otras universidades, y 5 dependencias de gobierno. También se ofreció asesoría para el seguimiento de desarrollos analíticos complejos, en forma de proyectos de investigación contratados.

La Facultad participa con investigación y apoyo a la docencia en el campus SISAL de la UNAM, localizado en Yucatán, donde se cuenta con un grupo de expertos en química analítica, de alimentos y de productos naturales.

La FQ emprendió una nueva estrategia de comunicación, que logró mayor presencia en los medios nacionales y universitarios. En estrecha colaboración con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, se emitieron en el último año, 36 boletines en los medios nacionales, que informaron a la sociedad sobre el amplio quehacer de la Facultad.

Este compromiso de acercamiento con la sociedad va aparejado con la página electrónica de la Facultad, que ha sido esencial para difundir sus alcances y anunciar los eventos que realiza. En diciembre de 2008 dio inicio la nueva versión del *Sistema de Información Curricular del Personal Académico (SICPA)*, desarrollado sobre una plataforma moderna que permite el manejo y transferencia de datos de manera eficiente, confiable y muy útil para la toma de decisiones institucionales.

Investigación

La investigación que se realiza en la Facultad ha sido históricamente de incuestionable calidad y la llevan a cabo profesores que, en su mayoría, están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esto obedece a que el enfoque establecido para la enseñanza de la Química en todas sus áreas, se basa en una plataforma que propicia la incursión de los estudiantes en la experimentación y el desarrollo de proyectos, porque consolidan el aprendizaje y el saber.

En la Facultad se desarrollan un número importante de proyectos de investigación, por arriba de los 500, dentro de 115 líneas reportadas. La calidad de esta investigación se ve reflejada en el número creciente de académicos como miembros del SNI (que en 2008 fue de 158), en el monto de los proyectos que les son aprobados por diferentes instancias como la DGAPA y el CONACYT, 89 y 25 proyectos financiados respectivamente, y también por el número de publicaciones indexadas, internacionales por año (221 publicaciones en revistas con índice de impacto).

El *Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (PAIP)* otorgó recursos a 151 profesores que realizan investigación y dirigen tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y con el fin de fomentar la colaboración interinstitucional, la FQ participó por tercer año consecutivo en el programa académico del Macroproyecto de la Facultad de Veterinaria.

Para revisar el avance y la calidad de la investigación se llevó a cabo la *III Reunión de Investigación Foránea*, en la ciudad de Taxco, Guerrero. Esta reunión tuvo como objetivo crear una cartera de proyectos que la Facultad pueda tener a la mano y promocionar a la primera oportunidad, sea bajo el rubro de macroproyectos de la UNAM, o megaproyectos de CONACYT o cualquier otra convocatoria sectorial o industrial.

En lo referente a la difusión de la estrecha y pertinente relación entre la investigación y la enseñanza, la revista *Educación Química*, publicó su volumen 19 de la segunda época, y cuenta con amplia cobertura en Latinoamérica.

Infraestructura

Bibliotecas

En el periodo se adquirieron 276 nuevos títulos, lo que representa 806 volúmenes para consulta; se instrumentó el servicio de renovación de préstamos de libros vía web, haciendo el trámite más ágil; se instauró la red inalámbrica en la Biblioteca de Estudios Profesionales, de Metalurgia, Farmacia y Alimentos.

Adicionalmente, se renovó el equipo de cómputo en las bibliotecas y se generaron bases de datos para el control de adquisiciones. El sistema de bibliotecas de la FQ registró a más de 4 mil usuarios.

Espacios físicos

Se rehabilitaron diez aulas en los edificios A y C. La actualización de los espacios consistió en la instalación de videoproyectores fijos con pantalla eléctrica, plafón acústico e iluminación

adecuada, sistema de pizarrones múltiples, cambio de piso y puertas de acceso, cambio de butacas y escritorios, así como el sistema de extracción de aire.

Se llevó a cabo el cambio de iluminación y rehabilitación de pasillos en el Edificio A, con un sistema automático de ahorro de energía en aproximadamente 2 000 m² y la reparación de andadores. Se efectuó la reconstrucción del Laboratorio 301 del Departamento de Química Analítica en el Edificio B, en un área aproximada de 180 m².

Fueron remodelados los salones inteligentes SICA I y SICA II que tienen una capacidad para 45 estudiantes con equipo de cómputo y una sala abierta para 70 asistentes. Cabe destacar que el Patronato de la Facultad de Química, A. C., gestionó los donativos para que se dotara de equipo de cómputo a los salones antes mencionados, con las empresas Hewlett Packard México y Cablemas, S. A. de C. V., dando inicio de esta manera al *Programa de Mejoramiento de las Herramientas en Cómputo para la Investigación y la Docencia*.

Se llevó a cabo el reacondicionamiento del Jardín de las ardillas II, en el Conjunto D, en un área de 600 m². Se realizó la remodelación del espacio “Local Sindical”, a solicitud de la Delegación Sindical.

Asimismo, se realizó la reconstrucción del Laboratorio de Microbiología Experimental, en un área aproximada de 140 m², con la construcción de dos cubículos de estudiantes, seis espacios para laboratorio, un almacén, así como instalación eléctrica e iluminación, recubrimiento de muros y pisos, instalación sanitaria hidráulica y pintura en general.

Se realizaron obras de reparación y aislamiento de la explanada principal del Edificio A, en un área aproximada de 1 800 m², se llevó a cabo la reparación y construcción de piso de concreto, reparación de entrecalles de piedra, repintado de líneas de las canchas y la colocación de red de protección móvil en el perímetro.

Se realizó la rehabilitación de laboratorios y vestíbulo del Edificio A. En un área aproximada de 3 400 m², se llevó a cabo el retiro de falso plafón, cambio de cableado y lámparas de iluminación, pintura en plafón y rehabilitación y pintura de identificación en tuberías, además de la instalación eléctrica sanitaria hidráulica y aire vacío.

Se efectuó la remodelación del Departamento de Servicios Auxiliares, Archivo y Correspondencia en el edificio B, que consta de 45 m² aproximadamente. Con esta obra se beneficiará el servicio de apoyo a la comunidad docente y administrativa, para un mejor desarrollo en la labor de servicios generales. Por otra parte, se realizó la sustitución de la instalación hidráulica y sanitaria en el sótano del edificio A en un área de 700 m².

Equipo e instrumental

En este 2008, la Facultad adquirió equipo muy importante, sofisticado y de vanguardia para el desarrollo de sus diferentes líneas de investigación, equipo que quedó a resguardo y manejo por la USAI. Estos son: Equipo de Rayos X Monocristal, Equipo de Resonancia Magnética Nuclear de 400 MHz con automuestreadores, y Microscopio Confocal. Además se actualizó la consola de un equipo de RMN de 400 MHz ya existente.

Se re-equipó el Laboratorio 301 del Departamento de Bioquímica y se adquirió un Secuenciador Automático de DNA, que permitirá expandir las capacidades de investigación de la Facultad y mejorar la eficiencia y rapidez con que progresa en las líneas de trabajo.

Asimismo, se adquirieron 66 equipos de cómputo y se actualizó el Difractómetro de rayos X, que se ubica en la USAI, sustituyendo al antiguo equipo con tecnología de punta que la convierte en una de las unidades de estudios de difracción más modernas de Latinoamérica. Se adquirieron un Sistema Confocal de Barrido y un Analizador de Gases en Sangre.

Con recursos de ingresos extraordinarios se adquirió una camioneta de carga de 3.4 toneladas que permitirá disminuir los gastos generados por concepto de contratación de mudanzas y apoyará en las actividades académicas.

Producción editorial

Se editaron los tres órganos informativos que se publican periódicamente: *Gaceta FQ*, *El Flogisto Ilustrado* y el cartel informativo *Comunicación Química*. Incluyó también la elaboración de más de 7 500 productos, entre boletines, carteles, folletos, informes, libros, material audiovisual, digitalización de imágenes, fotografías y videograbaciones, entre otros.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Dado que el deporte y la recreación representan un componente fundamental en la formación integral de los alumnos, y gracias a que la UNAM cuenta con infraestructura y programas inigualables, favorecer su aprovechamiento ha sido prioritario en la presente administración de la Facultad.

Durante 2008 los alumnos de la FQ obtuvieron 49 medallas en los juegos interfacultades y se realizaron 17 torneos en los cuales se tuvo una participación aproximada de 3 mil alumnos; la Carrera Atlética de 5km, en su tercera edición, tuvo 875 participantes.

Con relación a las actividades culturales, la Facultad ha ido creciendo de manera sostenida en eventos como conferencias, conciertos, exposiciones, talleres, cursos y concursos. Destaca en ello la participación de los alumnos en la conmemoración anual del *Día de Muertos*, tanto en la Megaofrenda de la UNAM como en los ingeniosos concursos de *Calaveritas Literarias* y el desfile de *Catrinas*, organizados por los consejeros alumnos.

Complementario a lo deportivo y lo cultural, los festejos han merecido siempre todo el apoyo, y más aún cuando preservan el aspecto positivo de las tradiciones de la Facultad. Así, se llevó a cabo la tradicional *Quema de batas* en instalaciones externas al *campus* universitario. A esta gran fiesta asistieron los estudiantes en un ambiente de respeto y seguridad.

Asimismo, sabedores de que en el complejo proceso educativo intervienen tanto la Facultad como el núcleo familiar, por tercer año consecutivo se invitó a los padres de los estudiantes de nuevo ingreso a conocer la Facultad donde estudian sus hijos.

Fueron impartidos por medio del Departamento de Idiomas, 58 cursos de inglés y cinco de español, registrando una asistencia aproximada de 1 350 y 50 estudiantes respectivamente.

La Facultad de Química, a través de su Secretaría Académica de Investigación y Posgrado (SAIP), participó en la organización y celebración de conferencias por cinco distinguidos académicos internacionales: Dr. Richard Eisenberg Tracy H. Harris, Universidad de Rochester, editor en jefe de

Inorganic Chemistry; Dr. Kurt Wüthrich *Premio Nobel de Química 2002*, The Scripps Research Institute, La Jolla, CA, USA y Swiss Federal Institute of Technology Hönggerberg, Zurich; Dr. Alán Aspuru Guzik, Universidad de Harvard; Profesor Alan R. Katritzky Kenan Professor, Universidad de la Florida, USA, y Dr. Francisco G. Bolívar Zapata, Investigador Emérito de la UNAM y miembro de El Colegio Nacional.

Adicionalmente, se continuó con los Seminarios Académicos Institucionales mensuales, donde participaron 11 profesores de los diferentes departamentos de la Facultad, con la asistencia de alumnos y profesores de esta y otras dependencias universitarias.

En octubre de 2008 la Facultad de Química participó como sede en la Reunión Multidisciplinaria *Interacciones en el Planeta Tierra*, que organizó el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

Premios y distinciones

Sin duda, el prestigio de la Facultad de Química se ha fortalecido de manera prominente por los reconocimientos con los que se ha distinguido a los académicos de la Facultad, destacando en 2008, los reconocimientos *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA)*, otorgados por la UNAM a los doctores Alfonso Durán Moreno, en el área de Docencia en Ciencias Exactas, y Pedro Roquero Tejeda, en el área de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial.

La QFB. Ana Elizabeth Domínguez Pérez recibió el *Reconocimiento al Mérito Universitario* por labor académica durante 50 años y el Q. Benjamín Ruiz Loyola, recibió el Reconocimiento como Asesor del Programa de Servicio Social ganador del Premio *Gustavo Baz Prada 2008*.

Asimismo, cinco estudiantes de licenciatura recibieron la *Medalla Gabino Barreda* y cuatro más fueron distinguidos con el Premio al Servicio Social *Gustavo Baz Prada*.

En el área deportiva, dos alumnos fueron seleccionados para participar en la Universiada 2008 en la disciplina de halterofilia, donde uno de ellos obtuvo tres medallas de oro. Adicionalmente, tanto alumnos como equipos representativos de la Facultad destacaron en los Juegos Interfacultades en frontón, fútbol rápido femenino, atletismo, tenis, baloncesto varonil, voleibol de playa femenino y natación.

En el ámbito Nacional sobresalieron el *Premio Nacional de Ahorro de Energía 2008* concedido por la Comisión Nacional para el Ahorro de Energía, al IQ. Carlos Álvarez Maciel y el *Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos* en el área de Ciencia de Alimentos otorgado por la empresa Coca Cola al Dr. Alberto Tecante Coronel.

La Sociedad Mexicana de Fundidores otorgó el Reconocimiento *Investigador del año 2008 en Fundición*, al Dr. Alejandro García Hinojosa; la QFB. María Luisa García Padilla recibió del Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos de México, AC, el *Reconocimiento a la Excelencia Farmacéutica por trayectoria destacada en docencia*; el Dr. Luis Medina Torres, obtuvo el primer lugar del *Premio Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango*, en el área de Desarrollo Industrial, y la Dra. Aliesha Araceli González Arenas obtuvo la Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-Asociación Mexicana de Ciencias.

Otras actividades relevantes

Gestión ambiental

Dentro del *Programa para la Enseñanza Integral del Cuidado del Ambiente en la Facultad de Química*, fueron recolectados residuos peligrosos líquidos y sólidos, de trece áreas de la Facultad. También se apoyó y asesoró a siete entidades de la UNAM para la implementación de su programa institucional de *Manejo Adecuado de Residuos Peligrosos*.

En 2008 se trabajó además en siete proyectos de investigación; dos de ellos financiados por el Instituto Nacional de Ecología (INE) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Adicionalmente, se impartieron cursos a otras entidades de la UNAM e instituciones externas y relacionadas con la minimización y manejo de materiales y residuos peligrosos.

Seguridad, prevención de riesgos y protección civil

Se coordinaron dos campañas de donación de sangre por parte de la *Cruz Roja* y el *IMSS* y dos campañas de vacunación contra sarampión y rubéola, el examen médico para los estudiantes de nuevo ingreso a quienes también se les aplican las vacunas contra el tétanos y hepatitis B en dos periodos.

Se coordinó la recolección de residuos biológicos generados en la FQ durante todo el año, así como una recolección extraordinaria de residuos de varios departamentos de la Facultad. Se participó en la elaboración de un *Reglamento para el manejo, tratamiento y minimización de residuos generados en la Facultad de Química de la UNAM*, se realizó la lectura y entrega del *Reglamento de Higiene y Seguridad para los laboratorios de la FQ* a los estudiantes de la generación 2009.

Se revisaron instalaciones de diferentes laboratorios con el fin de solucionar problemas de higiene y seguridad. Se trabajó en la atención a emergencias con productos químicos como derrames, personas accidentadas, coordinación de simulacros de evacuación y se participó en la colocación de señalización de protección civil en toda la Facultad.

Se dictaron siete conferencias abordando temas relacionados con el manejo seguro de productos químicos y se dieron pláticas a estudiantes, personal administrativo y académicos de diferentes entidades de la UNAM, referentes a la Seguridad en el Laboratorio y Manejo de Reactivos Químicos.

Departamento de Personal

Sin lugar a dudas, el 2008 representó un año de avance en lo que respecta al ahorro de los recursos asignados a tiempo extraordinario, ya que se logró disminuir en un 42.35% la partida correspondiente a tiempo extra, y en un 31.98% la partida de días festivos.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento “Marcelino Pulido Ramírez”, trabajador administrativo de base que prestó sus servicios con actitud y dedicación ejemplares durante más de 70 años en esta Facultad, para estimular al personal administrativo de base y confianza. Durante esta ceremonia, también se llevó a cabo la entrega de Reconocimientos por Antigüedad Laboral del Personal Administrativo de Base y Confianza por 10, 15, 20, 25 y 30 años.

Comisión Local de Seguridad

A través de la Gaceta de la FQ, así como de *El Flogisto Ilustrado*, se llevó a cabo la difusión de los integrantes de la Comisión.

Se colocaron extintores en las zonas clave de cada edificio, así como lámparas y reflectores en zonas que requerían de mayor iluminación y seguridad. Se coordinaron acciones necesarias de prevención (simulacro de sismo) y se inició la colocación de señalizaciones en los Edificios A, B y C.

Sistema de Gestión de la Calidad

Se ha enviado al Diplomado en “*Sistemas de Gestión de la Calidad de la Administración Universitaria*” que forma parte del Programa de Capacitación 2008, a funcionarios de la Secretaría Administrativa. Se continúa en la mejora de los procesos, mediante la *Encuesta de Satisfacción del Usuario* y el análisis de los indicadores de cada proceso.

