

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Severino Rubio Domínguez – Director – enero de 2003

Introducción

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) es una de las instituciones universitarias que consolida día con día su liderazgo nacional en la formación de recursos humanos en Enfermería en los niveles de pregrado y posgrado, así como de difusión y extensión. En este año se llevaron a cabo acciones relevantes que se han establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, el cual contempla programas estratégicos, la visión y la misión de la escuela. En dicha misión establece que la dependencia centra sus objetivos en la formación de profesionales de enfermería en diferentes modalidades académicas, con sólidos conocimientos científicos, disciplinarios y humanísticos a través del desarrollo de capacidades cognitivas, actitudes y valores éticos, que les permita asumir responsabilidad profesional ante las necesidades de la sociedad multicultural y contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura y el cuidado de la salud de las personas.

Personal académico

Una de las acciones sustantivas de la actual gestión ha sido el mejorar e impulsar la calidad de la formación de nuestros alumnos, por ello el contar con el número y perfil de los profesores que se requieren para cumplir con este propósito resulta fundamental: En este año la platilla de personal académico estuvo conformada por 282 profesores: 231 (81.9%) de asignatura, 190 (67.3 %) de nivel A y 41 (14.5%) de nivel B; 56 (19.5%) son profesores de carrera de tiempo completo y 16 (5.6%) son técnicos académicos, además de 10 (3.5 %) ayudantes de profesor y un profesor jubilado.

Según niveles de formación académica se observa que el 38% cuenta con estudios de posgrado y el 61.7% de los docentes cuentan con nivel licenciatura.

Los profesores de la escuela realizan funciones de docencia en los diferentes programas que se imparten; en promedio participaron 294 profesores en el programa de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, sistema escolarizado, y 56 en el Sistema Universidad Abierta, de los cuales 29 están asignados al área y el resto fueron docentes de otras áreas académicas de la Escuela.

En el Programa del Plan Único de Especialización la plantilla docente fue casi similar al año anterior, 86 profesores de asignatura de los cuales la gran mayoría (75%) son profesores de asignatura A interinos. Asimismo, la mayoría de los docentes de posgrado cuenta con especialización y, en menor número, con maestría y doctorado; todos ellos con experiencia probada en el área y dictaminados por el Comité Académico correspondiente.

Para el caso del Programa de Maestría en Enfermería, el padrón de tutores se conformó con 46 profesores; de estos, 33 (75%) tienen grado de maestría y 11 (25%) de doctorado. Cabe mencionar que en el desarrollo de las actividades académicas de este programa participan docentes de las tres entidades académicas responsables: Iztacala, Zaragoza y ENEO, así como profesores visitantes de otras universidades extranjeras, lo que sin duda alguna ha enriquecido la formación de los estudiantes sobre todo en lo concerniente a metodologías de investigación en Enfermería.

Respecto a la formación profesional de los tutores que participan en la Maestría, el 66% son enfermeras, 11% médicos, 9% psicólogos y el resto de disciplinas sociales, lo que ha favorecido el intercambio interdisciplinario y por consiguiente el enriquecimiento de la formación de los alumnos.

En el Sistema de Universidad Abierta (SUA) participaron 29 profesores; de ellos, 13 (44.8%) son licenciados en Enfermería y Obstetricia, dos profesores tienen licenciatura en otras disciplinas (6.8%), uno es médico cirujano con especialidad en anestesiología (3.4%), seis profesoras tienen maestría en Enfermería (20.6%), seis profesoras con maestría en otras áreas (20.6%) y un profesor tiene grado de doctor (3.4%).

Respecto a la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, la plantilla de personal estuvo integrada por 13 profesoras, solo una tiene nombramiento de profesor de carrera asociado C TC y el resto son de asignatura

Otro de los programas prioritarios de esta gestión ha sido el fortalecer la carrera académica de los profesores, a través del apoyo en la realización de estudios de posgrado, periodos sabáticos, becas de superación académica y cursos de actualización orientados a sensibilizar la propuesta curricular de Licenciatura en Enfermería. En este año se impartieron un total de 10 cursos en el marco del programa de Actualización Docente que apoya la DAGPA, a los que asistieron 107 profesores. Cada uno de estos tuvo una duración de 30 horas y se abordaron temáticas para favorecer el desarrollo de habilidades docentes, así como temas que favorecieran el análisis de los aspectos sociales, clínicos y filosóficos de la Enfermería.

En el mismo programa de Actualización Docente, 15 profesores concluyeron el Segundo Diplomado de Docencia en Enfermería, con duración de 180 horas.

Asimismo, en este año se aprobó la convocatoria de dos concursos de oposición abiertos, uno para profesores de asignatura y otro para profesores de carrera. En ambos obtuvieron la plaza 11 profesores. En este periodo, por artículo 51 se asignaron una plaza de profesor de carrera asociado B TC y una de profesor de carrera titular A TC.

En cuanto a los programas institucionales de estímulos y reconocimientos para el personal académico, 148 profesores solicitaron renovación al PEPASIG; en el caso de profesores de carrera y técnicos académicos, el 63 tienen algún nivel de PRIDE y 4 accedieron al PAIPA. En cuanto a la formación de posgrado, el H. Consejo Técnico aprobó la solicitud de licencia a dos profesoras; una para realizar estudios de maestría y otra para estudios de doctorado.

Como parte de la formación docente se otorgaron facilidades para que profesores de la Escuela participaran como ponentes en más de 320 eventos científicos, lo que favoreció la divulgación del conocimiento fuera del ámbito universitario.

Estudios de licenciatura

La División de Estudios Profesionales es la responsable de planear y organizar el trabajo académico de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, con la finalidad de proporcionar una planeación flexible que permita a los alumnos organizar y realizar tanto sus actividades formales como las extracurriculares, que son complementarias para su formación profesional, a través de la programación de los ciclos escolares y las habilidades prácticas de enfermería.

En el periodo se atendió una población escolar de 1 736 alumnos, a quienes se apoyó, entre otras estrategias, con el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, que contempla entre otros, los programas de: Tutorías, Alta Exigencia Académica (PAEA), Universitario México Nación Multicultural, Cursos y Talleres Extracurriculares “Sigamos en Contacto”, además de los programas de Orientación Vocacional y Profesional, Desarrollo Humano y Servicio Social.

Durante el semestre 2008-2 se programaron 210 cursos con un total de 24 568 horas curriculares, distribuidas en 111 cursos teóricos (5 520 horas) y 99 cursos teórico-prácticos (19 048 horas). En el semestre 2009-1 se programaron 236 cursos para un total de 30 144 horas, 126 teóricos (6 736 horas) y 110 teórico-prácticos (23 408 horas).

Las horas académicas requeridas para el periodo escolar 2008-2 fueron 4 138, correspondiendo 1 320 (31.90%) a profesores de carrera; 2 378 (57.50%) a profesores de asignatura; 240 (5.80%) a técnicos académicos, y 200 (4.8%) para ayudante de profesor. Para el periodo escolar 2009-1 fueron 4 607, correspondiendo 1 840 (39.93%) a profesores de carrera; 2 307 (50.08%) a profesores de asignatura; 280 (6.09%) a técnicos académicos, y 180 (3.90%) para ayudante de profesor.

Un logro importante de este año fue el incremento significativo de las actividades académicas extracurriculares. Conviene destacar el apoyo de seis profesores que impartieron los cursos de reanimación cardiopulmonar básico, intermedio y avanzado. Al RCP básico asistieron 1 201 alumnos, lo que representa un avance significativo en el interés de que todos los estudiantes hayan cursado y aprobado, cuando menos, el RCP básico antes de concluir la carrera.

Dentro del Programa de Cursos Extracurriculares se impartieron 43 cursos y 36 talleres, 9 cursos taller, 2 conferencias, 2 mesas de diálogo y una visita guiada, con un total de 920 horas. Se tuvieron 2 220 alumnos inscritos, de los cuales acreditaron 1 498; participaron un total de 99 profesores.

Se le dio especial importancia a la realización de prácticas análogas en el Laboratorio de Enseñanza Clínica; se llevaron a cabo 74 prácticas con un total de 30 514 procedimientos.

Para fortalecer la formación integral de los alumnos se han intensificado acciones estratégicas desde el Sistema de Tutorías, que atiende a los grupos de becarios PRONABES, PAEA, BÉCALOS, BECA SEP y Sistema de Beca Indígena, así como a los alumnos no becarios. En 2008 se atendieron 444 alumnos, un poco más de 100 con respecto al año anterior.

En el Programa de Alta exigencia Académica (PAEA) participaron 301 alumnos, 142 de ellos de nuevo ingreso. Cabe mencionar que muchos de estos alumnos no tienen beca económica o incluso pertenecen a otro programa de beca, pero aun así se incorporan al programa por los beneficios que brinda. Uno de los principales es tener a su disposición una serie de programas orientados desde sus necesidades e intereses a partir de tres ejes de trabajo: el fortalecimiento académico y cultural, el

desarrollo humano, y las actividades recreativas y deportivas, así como poder acceder al programa de movilidad estudiantil de nivel nacional e internacional y a actividades de experiencia profesional en diversas instituciones hospitalarias con las que la ENEO tiene convenios de colaboración.

La Escuela cuenta con la Unidad de Aprendizaje Autónomo, que ha venido desarrollando una nueva estrategia de aprendizaje de una segunda lengua como es el inglés. Se diseñó el programa de inglés sabatino con el objetivo de que desde la modalidad presencial se construyan las bases del aprendizaje autónomo y con ello se de respuesta a los alumnos que por la estructura curricular no pueden asistir a los cursos de inglés en el horario escolar. En este programa participaron 240 alumnos y 4 profesores de inglés, cubriendo un total de 144 horas.

La finalidad del programa de Orientación Vocacional y Profesional es establecer un vínculo con el alumnado que promueva su permanencia en la carrera y la conclusión de ésta. Otra de sus actividades es dar a conocer la carrera en el nivel bachillerato de la UNAM y escuelas incorporadas. Se trabajó en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), en los siguientes subprogramas:

- Se promocionó la carrera en 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en 4 del Colegio de Ciencias y Humanidades, como parte del subprograma “El Estudiante Orienta al Estudiante”.
- Se hizo una exposición de carteles alusivos a la carrera, se realizaron pláticas informativas, una visita guiada y un panel foro en donde participaron egresados de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- Para el subprograma “Jornada Universitaria, la ENEO abre sus puertas”, se realizaron varios recorridos a las instalaciones de la Escuela, con una asistencia de 828 jóvenes.
- En el subprograma “Al Encuentro del Mañana”, se participó en la feria de orientación vocacional donde se repartieron 19 mil trípticos, con una asistencia de 106 000 personas al stand, y en el que también se promovieron los estudios de posgrado en Enfermería.
- Se actualizó el apartado de Enfermería en la “Guía de Carreras 2009-2010” de la UNAM.
- Con el fin de mejorar el aprendizaje de las tecnologías de enfermería, se ha iniciado la modernización de los laboratorios de enseñanza clínica –que incluye adecuaciones en la planta física y equipamiento de última generación–, lo que implica desarrollo en el modelo de docencia, como considerar las prácticas de laboratorio como una asignatura más en cada semestre con una organización propia, con asignación específica de profesores que se especialicen en la metodología de prácticas análogas y en las aplicaciones de nuevas tecnologías para el aprendizaje simulado de la realidad.
- Se evaluaron 42 programas de los ofertados en el Sistema de Información Sistematizada de Servicio Social (SIASS), de los cuales se cubrieron 27 con 274 pasantes. Asimismo, se llevó a cabo la primera feria de programas de Servicio Social, con la participación de 35 coordinadores de los diferentes programas de servicio y la asistencia aproximada de 300 alumnos del octavo semestre de la carrera. La feria incluyó la presentación oral y en cartel de cada uno de estos programas.

Estudios de posgrado en Enfermería

En este año se inició la treceava generación del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE) con 19 grupos de las 12 especialidades que se imparten y una matrícula de 329 alumnos.

En este ciclo escolar se iniciaron dos nuevas orientaciones de la 5ª fase del PUEE: Enfermería del Neonato y Enfermería Oncológica.

Con la finalidad de brindar a los alumnos una formación uniforme sobre aspectos de la disciplina, la Coordinación Académica organizó el curso Enfermería Basada en Evidencia para tutores y profesores del PUEE, 20 cursos de Introducción a la EBE, 20 cursos de Teorías y Modelos y 20 cursos de Inducción al Posgrado.

El PUEE se ha venido operando a través de convenios de colaboración para todas las orientaciones, ampliándose a partir de solicitudes de las diferentes instituciones de salud. Este año se operó en 20 sedes, dos de ellas en los estados de Veracruz y Oaxaca. Cabe mencionar que, a fin de atender la solicitud de la dirección de enfermería de la Secretaría de Salud del Estado de México, se continuó con la formación de especialistas en enfermería perinatal con un programa específico en la sede de CIMIGEN. Un aspecto importante de resaltar es que en esta generación se inscribieron 65 pasantes a cursar las diversas especializaciones como opción de titulación.

En 2008, la División de Estudios de Posgrado actualizó y adecuó los once Programas de Especialización aprobados de la primera a la cuarta fase, y elaboró los planes de estudio de las especializaciones en: Enfermería Oncológica y Enfermería del Neonato, que corresponden a la 5ª fase del PUEE y que ha sido aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENEO.

Es importante resaltar que las diversas estrategias que se han implementado relativas al programa de mejoramiento de la eficiencia terminal en el posgrado incluyeron: un seminario taller para elaboración de tesina con una duración de 100 horas, cursos de comprensión de textos en idioma inglés con el apoyo del Centro de Aprendizaje Autónomo de la ENEO y asesoría académica estrecha de profesores de la División. El resultado fue un incremento en la eficiencia terminal del 18%, al pasar del 33.3% al 51.2%. En total, en este año se graduaron 140 alumnos, predominado la graduación a través de examen teórico práctico y por tesina.

En lo que respecta al programa de Maestría en Enfermería, la matrícula del semestre 2008–2 y 2009–1 fue de 42 y 41 alumnos respectivamente: 17 en la cuarta generación y 24 en la quinta. Se llevó a cabo el proceso de admisión de 45 aspirantes para ingresar al Programa, 42 nacionales y tres extranjeras. El curso Propedéutico contó con 40 asistentes y se aceptaron 23 alumnos para la 6ª generación (acuerdo CAPME 144).

A través del fondo operativo y PAEP, en el 2008 el programa ofreció apoyo a 13 tutores (ocho de la ENEO, uno de la FESI y cuatro de la FESZ) para la asistencia a coloquios internacionales: uno de investigación cualitativa en Puerto Rico y otro de investigación en Enfermería en Ecuador.

En eventos nacionales, siete tutores recibieron apoyo para la inscripción a eventos académicos (cinco de la ENEO y dos de FESZ). Paralelamente, se proporcionó el apoyo completo a nueve alumnos del PME para asistir al Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, en Quito Ecuador, y dos más para seminarios en la Facultad de Enfermería de la UANL.

Educación Continua

La formación y desarrollo profesional a través de la educación continua ha representado un reto para las instituciones del sistema, ya que el éxito de estos programas coadyuva a la mejora en la

calidad de los servicios de salud que se brindan a la población, razón por la cual nuestros esfuerzos están dirigidos a apoyar a estas instituciones con programas de gran rigurosidad académica, flexibles y acordes a sus necesidades.

Es importante mencionar que la ENEO asume a la educación continua como una actividad académica dirigida a profesionales de enfermería a nivel nacional, insertos en los ámbitos asistencial, docente y de investigación, en los que se requiere de conocimientos teóricos y prácticos actualizados que se proyecten en la modificación de actitudes, conductas y hábitos tendientes a mejorar el desempeño profesional.

Se ofrecieron siete cursos posttécnicos en los que se atendió a 43 grupos –26% más que el año anterior– y 890 alumnos –40% más que en el 2007–. El total de alumnos atendidos fue de 4 328; de los cuales 3 438 corresponden a educación continua y 890 a desarrollo profesional para especialidad posttécnica.

En educación continua se incorporaron 64 cursos con un total de 1 863 alumnos; ocho diplomados con un total de 133 alumnos, y dos jornadas con un total de 614 alumnos. Se atendieron además 15 cursos monográficos con 230 alumnos, siete diplomados de actualización con 174 alumnos, tres diplomados de opción a la titulación con 64 alumnos y tres seminarios de tesina con 33 alumnos, lo que representa un total de 2 510 alumnos atendidos en sedes incorporadas y 828 atendidos directamente por personal académico de la División.

Si bien de diplomados fue menor con respecto al año anterior, el número de horas fue mayor, ya que en 2007 se impartieron 1 500 horas y en 2008 hasta 2 314, lo que corresponde a un incremento del 154%.

Por cuarto año consecutivo se atendió al Instituto de Salud del Estado de México, en el cual se tienen dos cursos incorporados, uno en el Hospital de la Perla y otro en el Hospital Dr. Gustavo Baz Prada. Por su parte y por quinto año consecutivo, el Instituto de Salud del Estado de Chiapas solicitó cinco diplomados para atender a los municipios de Tuxtla, Comitán, San Cristóbal y Tapachula, con objeto de satisfacer la necesidad de personal preparado para mejorar la salud materno infantil de la región.

La Subdirección de Capacitación y Servicios Educativos del ISSSTE solicitó cursos de educación continua para su personal en diversas áreas, para lo cual se celebró un convenio de colaboración, que apoyó la instrumentación de 21 cursos en sus cuatro Delegaciones Regionales.

Se continúa con la barra televisiva de Mirador Universitario “Actualidades en Enfermería”, que se transmite a través de la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CUAED), por televisión abierta, canal 22, los viernes de 9 a 10 am. Se transmitieron un total de 26 horas conformadas por cuatro series y un programa especial.

Intercambio académico

El intercambio académico es una forma de vinculación entre estudiantes y profesores con sus pares de otras universidades, tanto del país como del extranjero, con el propósito de favorecer y ampliar las experiencias de la profesión en ámbitos diferentes al propio. Mediante acciones coor-

dinadas a través de la Coordinación de Intercambio Académico, se impartieron tres cursos en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, orientados al cuidado y a la investigación en Enfermería. A estos eventos asistieron 75 profesores.

También en el marco de este programa asistieron a la ENEO cuatro profesoras de la Universidad Veracruzana, con el propósito de conocer la organización y funcionamiento del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria, así como de conocer el programa de seguimiento de egresados de nuestra escuela. De la Universidad de Utah, USA, nos visitaron dos profesores con el propósito de iniciar un proyecto de movilidad estudiantil de pre y posgrado entre ambas instituciones, al tiempo que dos profesoras de la Escuela asistieron a la Universidad de Utah.

Dos profesoras más visitaron la Universidad de Antioquia, Colombia, con el propósito de formalizar el convenio de colaboración para el pre y posgrado, y otras dos acudieron a la reunión anual de centros colaboradores de la OMS-OPS, en la ciudad de Washington USA.

En relación al Programa de Movilidad Estudiantil ECOES, recibimos a cinco alumnos, procedentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Chilpancingo, Guerrero, y de las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Veracruzana y Autónoma de Irapuato, Gto. En este mismo programa, un alumno de la ENEO cursó un semestre en la Universidad Autónoma de Nuevo León. En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, cuatro estudiantes del posgrado de la Universidad de Utah, realizaron una estancia académica en esta escuela.

Se contó con la visita de dos profesores extranjeros (Consuelo Castrillón Agudelo, de la Universidad de Antioquia, Colombia, y César Hueso, de la fundación INDEX-Granada, España) que impartieron dos seminarios, así como asesoría a los alumnos y retroalimentación a los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado.

En el marco del programa de intercambio nacional, una profesora impartió el curso de Competencias Profesionales en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chihuahua, en tanto que otra impartió el curso de Enfermería Basada en Evidencia en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de Celaya, Gto.

La escuela continúa desarrollando una serie de proyectos en su calidad de centro colaborador de la OPS para el desarrollo de la Enfermería en la región. Destaca el programa de formación de enfermeras IMSS – Oportunidades, que se encuentran laborando en la atención primaria en unidades médicas rurales, con gran dispersión y problemas de accesibilidad geográfica de alta marginación, quienes se han venido desarrollando hasta alcanzar el título de enfermeros técnicos.

Por invitación de la OPS/Washington, la ENEO participó en la reunión de Recursos Humanos para la Atención Primaria celebrada en Santiago de Chile, a la cual acudieron ministros de salud de la región y coordinadores de sedes regionales de APS. En este evento la ENEO presentó el proyecto de formación de enfermeras IMSS-Oportunidades como una estrategia exitosa de formación de recursos humanos con énfasis en APS.

Un compromiso más con la OPS es participar en la Alianza Colaborativa sobre Enfermería y Obstetricia para mejorar la salud materna y del recién nacido en las Américas, para lo que se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de México (uno con las más altas tasas de mortalidad materno-infantil) para formar enfermeras especializadas en la atención obstétrica; este año continuamos con la 2ª generación de especialistas.

La ENEO colaboró en el XI Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, celebrado en Quito Ecuador, con la conducción del Taller precoloquio sobre Evaluación de la Calidad y la Seguridad del Paciente. En esta actividad participaron enfermeras de Ecuador, Panamá, Brasil, Colombia, España, Costa Rica y México.

Vinculación con la sociedad

La escuela cuenta con una sede foránea en la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco en la Delgación Xochimilco, D.F., a la cual acuden alumnos de pregrado y psogrado a realizar prácticas comunitarias de los diferentes planes de estudio. Entre las actividades más relevantes de servicio a la comunidad destacan: la atención primaria a la salud de todos los grupos etéreos, la detección oportuna de enfermedades, planificación familiar y atención de enfermería a pacientes diabéticos e hipertensos, entre otros

La Coordinación de Extensión Académica y Servicios de Enfermería Universitaria tiene a su cargo dos actividades significativas: la bolsa de trabajo y brindar servicios de enfermería en el hogar. La bolsa de trabajo es una forma de vinculación de la sociedad con estudiantes, pasantes y profesionistas con el mercado laboral propio de la disciplina. Por su parte, el Servicio de Enfermería Universitaria en el Hogar (SEUH), es un espacio a través del cual los estudiantes refuerzan sus habilidades y destrezas para satisfacer la demanda de cuidado de la persona en el hogar.

Las solicitudes para el SEUH fueron de 50 personas, con un promedio de edad de 77 años, predominando el sexo femenino. Recibieron servicio de enfermería 22 personas, de las que el 64% son mujeres de más de 80 años. El promedio de días que se les otorga el cuidado son tres veces a la semana, en el turno matutino, en promedio durante cuatro meses.

Investigación

Actualmente la Escuela tiene 29 proyectos de investigación registrados, de los cuales seis son Macroproyectos –cinco con la Facultad de Medicina y uno con la Facultad de Psicología–, estos son:

- Prácticas de autocuidado en mujeres con cáncer cervico uterino y manejo de estrés.
- Modelo de enfermería para la atención preventiva y terapéutica en personas con enfermedad de Alzheimer.
- Diagnósticos de enfermería en adultos con enfermedad pulmonar por micobacterias no tuberculosas y tuberculosas.
- Influencia del apoyo familiar y la personalidad de mujeres con cáncer de mama en las respuestas adaptativas del cuidado.
- Consejería genética en la detección y prevención temprana de defectos al nacimiento.
- A finales del 2008 se incorporó un proyecto más con la Facultad de Medicina en la línea de Diabetes y Obesidad.
- De los 29 proyectos vigentes, 13 cuentan con financiamiento, 6 de la UAIFE, 4 de PAPIIT y 2 de CONACYT; el total del financiamiento otorgado para estos proyectos es de cerca de dos millones de pesos.

En estos proyectos participan un total de 132 profesores y 56 alumnos de pregrado y posgrado. En cuanto a los productos de investigación, se cuenta con 15 publicaciones científicas: 13 nacionales y 2 internacionales, así como 14 de divulgación.

En junio se llevó a cabo un seminario-taller de organización de la actividad científica, en el que se definieron los grupos, las líneas y las áreas de investigación de la Escuela. Así, a partir del análisis y discusión al interior de cada equipo, se constituyeron seis grupos de investigación: Educación en Enfermería, Gestión del Cuidado, Cronicidad y Bienestar, Historia y Filosofía del Cuidado, Salud de las Mujeres y Género y, Ciencias Sociales Salud y Enfermería; cada grupo de investigación tiene un responsable y entre 5 y 15 personas.

Infraestructura

El servicio bibliotecario tiene como finalidad proveer de material bibliohemerográfico y de fuentes de consulta en línea a alumnos y profesores que participan en los diferentes programas académicos de la Escuela. Con el propósito de mejorar la calidad de la atención en la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero, en este año inició actividades el Comité de Biblioteca, que convocó a seis reuniones donde se trabajó en un proyecto de mejora de mobiliario, instalaciones y servicios.

Las adquisiciones de este año correspondieron a la compra de 128 títulos y 901 volúmenes, con un presupuesto total ejercido de \$482 970.97. Con lo anterior se alcanza un total de 7 845 títulos y 60 479 ejemplares en la colección general de la biblioteca, mientras que la colección de publicaciones periódicas cuenta con 11 615 fascículos y 16 321 ejemplares.

La biblioteca es miembro de la Red de consulta externa del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), por lo que cada mes esta institución hace llegar material propio; la colección actual está conformada por 104 publicaciones.

Durante el 2008, la biblioteca brindó atención a 201 687 usuarios, con un promedio mensual de 20 168 consultas. En la hemeroteca se realizaron 3 654 búsquedas de artículos y consultas de trabajos de titulación.

Se impartieron 10 talleres de introducción a la computación en Windows, Word, Power Point e Internet a un total de 143 alumnos dentro del Programa de Educación Continua; asimismo, se realizaron 10 exámenes de computación a 107 alumnos para certificar sus conocimientos y otorgarles una constancia que los avale.

En relación a los servicios de cómputo, durante el año se realizaron 859 servicios a las diferentes áreas de la Escuela; el 38% de éstos fueron para solucionar problemas relacionados con virus informáticos. Con el propósito atender la demanda de conexión de equipos en Internet, se agregaron 20 equipos con tarjeta de red inalámbrica, lo cual representa el 40% del total de computadoras bajo este esquema.

La Escuela cuenta con tres laboratorios de cómputo; el primero con 10 computadoras al servicio de los alumnos con el esquema de Fundación UNAM; el segundo tiene 20 equipos y funciona para capacitación dentro del Programa de Educación Continua, y el tercero se encuentra a disposición del personal académico y cuenta con 7 equipos.

Con el propósito de hacer eficiente el proceso de inscripciones y reinscripciones de alumnos de la ENEO, se implementó para las reinscripciones del periodo 2009-2, con el apoyo externo de la compañía de desarrollo de sistemas Hunkabann, el Sistema Integral de Control Escolar (SICE), utilizando herramientas JAVA, JSP, JS, STRUCTS e IREPORTS, para el servidor web Tomcat 5.5 con Linux Fedora 9 y Bases de Datos Posgress 8.2.

Durante el año se actualizaron espacios de trabajo, mobiliario y equipo en diferentes áreas, particularmente los laboratorios de cómputo y Servicios Escolares, donde se realiza por primera vez la inscripción en línea. También se hizo el reporte de calificaciones por vía electrónica y se ampliaron los servicios de telecomunicaciones, especialmente para videoconferencias en SUA y en Educación Continua con soporte de herramientas de aprendizaje en web.

Se realizó una inversión de casi cuatro millones de pesos en la dignificación de nueve aulas de pregrado, con lo que se completó la remodelación del edificio principal, y con ello también la modernización de los laboratorios de Nutrición y Farmacología.

Durante el periodo reportado se imprimieron 88 700 materiales, entre los que se encuentran antologías, guías, trípticos, formatos, invitaciones, carteles, constancias, posters, sobres, hojas, fólder, programas, cuadernos, exámenes, diplomas, fascículos, instructivos, folletos, etc. de los diferentes departamentos de la ENEO. Para el diseño de estos materiales se sigue un procedimiento muy riguroso de edición, revisión editorial y reproducción, ya que éstos se envían a las diferentes sedes de educación continua y del Sistema de Universidad Abierta.

Organización en eventos académicos, culturales y deportivos

Una de las prioridades de la actual dirección es promover en la comunidad estudiantil la actividad física; por tal motivo se han organizado 12 equipos representativos de los diferentes deportes. En este año participaron 120 alumnos en 15 competencias. Con este programa se han logrado modificar los hábitos sedentarios de los alumnos e incrementar el interés por el deporte. Con la finalidad de motivar la participación y la identidad institucional se dotó a 115 alumnos de uniforme deportivo.

Se llevó a cabo la Jornada Médica de Bienvenida, organizada por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y el Instituto Mexicano del Seguro Social, en la que participaron 471 alumnos de la ENEO en 23 escuelas y facultades de la UNAM, quienes atendieron a 30 010 estudiantes de nuevo ingreso en 5 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, un Colegio de Ciencias y Humanidades, 4 escuelas nacionales y trece facultades.

Se realizó el primer encuentro de egresados de los cursos posttécnicos en la Ciudad de Tlaxcala, con la asistencia de 300 alumnos de toda la República.

Premios y distinciones

- El H. Consejo Técnico de la ENEO otorgó el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” a dos pasantes, Liliana Ramírez Cruz y José Daniel Soriano Carballo, por su participación en el

programa de Ciencias de la Salud aplicadas a la actividad física y del deporte, con la asesoría de la Lic. Beatriz Ruiz Padilla.

- La Medalla al Mérito Universitario la obtuvo el alumno Osiris Mario Pérez Mondragón, egresado de la Especialidad de Enfermería Perinatal. El Reconocimiento al Mérito Académico, fue otorgado a las profesoras Elia Aljama Corrales, Isabel Arellano y Maria de Jesús Morales Herrera, en la celebración del Día del Maestro.
- La Mtra. Sofía del Carmen Sánchez Piña recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2008 en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y el premio nacional de Enfermería “Isabel Cendala y Gómez” que otorga el Consejo de Salubridad General.
- Las Cátedras Especiales fueron asignadas, previa aprobación de un plan de trabajo, al Lic. Adrián Zacarías Zamudio y al Mtro. Ezequiel Canela Núñez.
- En reconocimiento a la labor realizada en la Escuela se concluyó la protocolización para designar al auditorio principal con el nombre de la Mtra. Marina Guzmán Vanmeeter y a las aulas de la Unidad de Investigación con el nombre de las maestras Cristina Castañeda Godínez e Iñiga Pérez Cabrera. El Aula Magna de la misma Unidad lleva el nombre de Susana Salas Seguirá, en reconocimiento a sus aportaciones a la Enfermería Universitaria y a la profesión.

Acontecimientos relevantes

Se han fortalecido las relaciones de colaboración de la ENEO a través de convenios, acuerdos y contratos establecidos con las instituciones de salud, de educación de enfermería, hospitales privados, órganos colegiados de la profesión, asociaciones, y con la participación mas amplia de profesores en los eventos académicos y científicos que se llevan a cabo en México.

Continuamos desarrollando una función estratégica del programa de establecimientos de salud, en la certificación profesional y en la acreditación de programas académicos de enfermería en CIIES y COMACE, en la OPS, CENVAL, CONAMED, Consejo de Salubridad General y en la Comisión Permanente de Enfermería, lo que en suma constituye aportaciones para el avance de la Enfermería en México y en Iberoamérica.

Derivado de la experiencia y capacidad en investigación sobre problemas prioritarios de salud, nuestra participación en el Macroproyecto “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública” ha resultado enriquecedora, al tiempo que ha ampliado la red de investigación en Enfermería con unidades de trabajo en los Institutos Nacionales de Salud e instituciones con responsabilidad de interés en materia de investigaciones de la disciplina.

La Escuela, dentro de su Plan de Desarrollo, tiene establecido como una prioridad la vinculación con instituciones de salud y educativas del país y del extranjero, por lo que en este periodo se establecieron 18 convenios con el fin de realizar acciones diversas entre las que destacan: movilidad estudiantil y de profesores, investigación conjunta y programas académicos de posgrado, entre otras.

Comentario final

Como resultado de la gran disposición de la comunidad académica de la Escuela y el compromiso de los estudiantes, estamos cumpliendo con nuestra función social en el marco de las

responsabilidades atribuciones y facultades que nos ha signado la Universidad. El reconocimiento de nuestra institución es amplio y el aprecio que se tiene de nuestros egresados en el mercado de trabajo es evidente debido a la calidad, a su formación y a la garantía de sus capacidades.

