

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Graciela Casas Torres – Directora – abril de 2008

Introducción

La Escuela Nacional de Trabajo Social, líder en la formación de profesionistas comprometidos con la sociedad, inició una nueva administración a partir del 8 de abril. Desde ese momento se promovió una nueva forma de trabajo, de carácter incluyente, equitativa y transparente, basada en la participación directa de profesores, estudiantes y trabajadores a fin de generar procesos de mejora continua que conlleven a alcanzar una gestión de calidad.

El primer trabajo realizado con esta lógica fue la celebración de dos reuniones en las cuales los miembros del personal docente tuvieron la oportunidad de exponer sus opiniones y sugerencias para enriquecer el proyecto académico que en su momento se presentó ante la H. Junta de Gobierno de la Universidad. Como resultado, algunas de las propuestas de los docentes fueron retomadas en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012.

El PDI ENTS incluye como una de sus líneas de acción más importantes la evaluación del plan de estudios, a fin de que éste responda no sólo a los cambios sociopolíticos y económicos que han trastocado el espacio profesional del trabajador social, sino a los avances y nuevas propuestas disciplinarias que doten a los estudiantes y egresados de mayores conocimientos y habilidades intelectuales y prácticas, sin olvidar su compromiso con la sociedad.

La evaluación del plan de estudios inició con una convocatoria que invitó a profesores, estudiantes, profesionistas y egresados a participar en el proceso. Como primera actividad se programó el curso *El currículum: Aproximación conceptual y proceso de evaluación curricular*, que se impartió en tres ocasiones con la asistencia de profesores y estudiantes. Como resultado del trabajo colegiado en los cursos se definió la metodología a seguir en la evaluación.

Otras acciones fueron la revisión y análisis de los procesos académicos y administrativos, como son las distintas modalidades de titulación, los criterios de evaluación e informes de los profesores de asignatura y de carrera y, los de asignación de estímulos del personal administrativo y académico.

Asimismo, se está valorando la capacidad instalada de la infraestructura y el equipamiento con que la Escuela cuenta para el desarrollo de sus actividades académicas, con el fin de mejorarlas cuantitativa y cualitativamente. Uno de los resultados que mejor ejemplifican dichas acciones es la recuperación de un espacio que estuvo tomado alrededor de siete años por un grupo con intereses ajenos a los de la comunidad estudiantil y académica, y que ahora es un área en la que se encuentra la Coordinación de Comunicación Social.

Todo lo anterior permite dar cuenta del avance que la Escuela Nacional de Trabajo Social ha logrado y, dado que falta mucho por hacer, estos progresos y mejoras constituyen a su vez el cimiento de futuras acciones en mejoramiento de la calidad de la educación, motivo principal de nuestra institución.

Cuerpos colegiados

El H. Consejo Técnico de la Escuela efectuó durante el año dieciséis sesiones ordinarias, dos extraordinarias y una sesión especial, en las cuales se tomaron 188 acuerdos relacionados con la vida académica de la Escuela.

El 18 de noviembre, bajo la modalidad electrónica, se realizaron dos procesos electorales; uno para elegir a los representantes alumnos al Consejo Técnico y el otro para elegir a los profesores representantes de los académicos en las distintas Comisiones Dictaminadoras de la Escuela, ambos para el periodo 2008-2010.

Personal académico

La distribución del personal académico de la Escuela por categoría es la siguiente: 285 profesores de asignatura, 29 profesores de carrera, 10 técnicos académicos, dos docentes jubilados y un ayudante de profesor.

De acuerdo a los ciclos escolares que comprenden el presente informe, la plantilla docente del ciclo escolar 2008-2 del sistema escolarizado se integró por 233 profesores; y para el semestre 2009-1 fueron 252 académicos los que impartieron las diferentes asignaturas teóricas y prácticas del Plan de Estudios de licenciatura.

En el Sistema Abierto participaron un total de 76 asesores; 24 académicos en el Programa de Especializaciones en Trabajo Social, y 64 profesores de diferentes entidades académicas integraron la planta académica del Programa de Maestría en Trabajo Social.

Para fortalecer los procesos de superación académica se ofertaron a los docentes 15 cursos de formación y actualización, en los que participaron 322 profesores de los cuales concluyeron 278. Los cursos que se brindaron con el apoyo de la DGAPA incluyeron contenidos tanto de carácter pedagógico y didáctico como de diversos temas de interés para trabajo social.

En cuanto a los programas de estímulos de la Universidad: 17 académicos participan en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC); 34 personas entre técnicos académicos y profesores de carrera están inscritos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE); un técnico académico goza de los beneficios que otorga el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo (PAIPA); y 117 docentes resultaron beneficiados en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PEPASIG).

Con el propósito de identificar de manera sistemática las fortalezas y cualidades, así como las actitudes que se deben reforzar para asegurar una mayor calidad del profesorado, en los ciclos escolares 2008-2 y 2009-1 se aplicaron un total de 3 138 instrumentos de evaluación al desempeño docente efectuadas por los estudiantes.

Estudiantes

La matrícula de estudiantes de las ENTS en los distintos niveles y modalidades se integró por 2 640 estudiantes de licenciatura: 2 302 del sistema escolarizado y 338 del Sistema Abierto y a Distancia; y por 98 estudiantes de posgrado: 33 del Programa de Maestría y 65 del Programa de Especializaciones en Trabajo Social.

Durante el periodo que nos ocupa, 2 167 estudiantes del nivel medio superior aspiraron a esta opción educativa, de los cuales 522 fueron asignados a la licenciatura en el sistema escolarizado. En el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia, para el ciclo escolar 2008-2 se contó con una demanda de 319 aspirantes, de los que fueron seleccionados 56 alumnos; para el semestre 2009-1, de una demanda de 159 personas fueron electos 60 alumnos.

Es importante mencionar que la Escuela continúa formando a estudiantes de distintos estados de la República Mexicana a través del *Espacio Común de Educación Superior*; para ello, se ha dotado de infraestructura necesaria con tecnología de punta, que permite la difusión y desarrollo de una plataforma educativa para la impartición de nuestra oferta académica. Este esfuerzo coloca a la Escuela y a nuestra Universidad a la vanguardia en la formación de cuadros especializados en materia de trabajo social en esta modalidad.

Servicios de apoyo al estudiante

La formación integral al estudiante se ofrece a través de diferentes servicios que incluyen desde la atención personalizada hasta la capacitación y el adiestramiento, mediante cursos extracurriculares, concursos, talleres culturales y actividades deportivas.

Como política de atención y detección de necesidades de estudiantes se operó un programa piloto de recepción y atención de quejas.

Con objeto de apoyar a los estudiantes en el cumplimiento de los requisitos de titulación y en el fortalecimiento de sus capacidades académicas, se logró la incorporación de 1 073 alumnos en 30 grupos de comprensión de lectura del idioma inglés y se gestionó la participación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y el Centro de Lenguas de la UNAM para la aplicación de cinco periodos de exámenes, en los que 298 estudiantes lograron su acreditación. En este mismo periodo se impartieron 92 cursos de computación, en los cuales 1 077 alumnos alcanzaron la acreditación en algún paquete.

A fin de diversificar las opciones de participación estudiantil y rescatar las tradiciones mexicanas, la Escuela organizó el *Concurso de Piñatas*, el *Concurso de Ofrenda del Día de Muertos*; e invitó a estudiantes, académicos y personal administrativo a la *Primera Posada* de la ENTS.

Se realizó por vez primera en la historia de la Escuela una invitación para que los familiares de los alumnos de primer semestre conocieran las instalaciones y los servicios que la ENTS y la Universidad otorgan a sus miembros y a la sociedad en general; lo cual además redundó en un mayor acercamiento entre familiares y estudiantes.

La ENTS apoyó las iniciativas e inquietudes de la población estudiantil para participar en eventos académicos. Como resultado, se abrió la convocatoria en la que 31 alumnos presentaron trabajo en el *13° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional*, que se efectuó en la Universidad de

Aguascalientes. De igual forma, se organizó la asistencia de estudiantes al *IX Congreso Nacional de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social*, con un registro de 92 ensayos de los que se eligieron 38 para su presentación.

A través del Departamento de Trabajo Social, se logró la implementación de 28 cursos de desarrollo académico; 7 cursos de autocuidado; y se gestionó con distintas instituciones especializadas la participación de cuatro conferencistas que compartieron diversas temáticas de trascendencia social y de interés para la vida cotidiana de los alumnos. En total, en estas 39 actividades participaron 1 530 alumnos.

A fin de atender los problemas y necesidades psicosociales de nuestros estudiantes, la Escuela organizó sesiones de atención psicológica en las que 175 jóvenes, tanto del Sistema Escolarizado como del Sistema Abierto, fueron atendidos por personal del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina y por tres psicólogos de la planta docente de la Escuela. Asimismo, en atención a la salud se realizó la inscripción al Seguro Facultativo; durante este periodo, 17 alumnos realizaron los trámites correspondientes para contar con él.

Con objeto de valorar la salud y estado físico de los estudiantes, se colaboró con la Universidad para la aplicación del examen médico automatizado de egreso y de ingreso, el cual se aplicó a los miembros de las generaciones 2005-2009, y 2009-2013, respectivamente.

Cabe mencionar la participación de la Escuela en la *Campaña Altruista de Donación de Sangre*, organizada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la cual la comunidad escolar contribuyó con 25 unidades de sangre; así como la Campaña de vacunación convocada por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, en la que 374 estudiantes recibieron la aplicación de la vacuna contra el sarampión y a rubéola.

En otro orden de ideas, a través del Servicio de Bolsa de Trabajo de la Escuela se reforzaron los canales de comunicación con instituciones públicas y privadas a las cuales se les presenta el perfil de los egresados con la finalidad de que se conviertan en demandantes del servicio profesional de los licenciados en trabajo social. En este sentido, se estableció coordinación con 150 instituciones de los diferentes sectores.

En cuanto a la atención directa de estudiantes, egresados y oferentes de empleo, 317 personas solicitaron el registro al servicio, 14 estudiantes, 172 egresados y 131 egresados titulados, a quienes se ofrecieron varias opciones de empleo. Cabe mencionar que de las ofertas recibidas de diferentes sectores que solicitaron se logró la contratación de 210 personas.

Es nuestro interés que a través del deporte sean rescatados los principios y valores universitarios, el trabajo en equipo y la identidad institucional. De igual manera, a través de las diferentes disciplinas que se ofrecen pretendemos lograr una mejor salud física, mental y emocional de nuestros alumnos y profesores.

Dentro de la participación de nuestros equipos representativos en competencias universitarias y externas, el equipo de basquetbol femenino conquistó el campeonato del Torneo de la Bata 2008; el equipo de Guerreras de la ENTS obtuvo el Campeonato de Tocho Bandera Femenil de la categoría juvenil "A" de la liga Asociación Juvenil de Fútbol Americano, A.C. (AJFAFAC). En una competencia en la que participaron cerca de seis mil atletas, Alejandro César Betancourt ganó por segunda ocasión consecutiva el VII Pumatón Universitario 2008.

Becas

A través del servicio de becas de la UNAM se benefició a un total de 498 estudiantes de los diferentes semestres de la licenciatura: 204 por el *PAEA* y 294 por el *PRONABES*.

Nueve estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2008-2 lograron el beneficio que otorga el *Programa de Becas* que organiza la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM. Para atender a la población estudiantil que por diferentes razones no cubría los requisitos de la Convocatoria que emite la Coordinación de Estudios de Posgrado, se gestionó la incorporación de seis estudiantes del PMTS a la convocatoria de *Becas CONACYT*.

Se coordinó la inscripción de nuestros estudiantes de maestría a la Convocatoria de Fomento a la Graduación emitida por la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, la cual consiste en una beca económica de seis meses para concluir la tesis y obtener el grado correspondiente. En total, se logró becar a cuatro estudiantes que deberán presentar examen de grado en marzo de 2009.

Opciones de titulación

El registro de titulados fue de 233 personas, de las cuales nueve obtuvieron mención honorífica: seis por vía tradicional y tres por actividad de apoyo a la docencia.

En este periodo destacan distintas actividades que tienen por objeto elevar la calidad del proceso de titulación de las diversas modalidades que la Escuela ofrece a sus egresados: Arrancó el proyecto de revisión de los lineamientos metodológicos solicitados para la opción de titulación por Apoyo a la docencia; el Departamento de Titulación organizó la participación colegiada de la planta docente en la integración de los reactivos para la modalidad de Examen general de conocimientos; comenzaron los preparativos para operar la opción de titulación denominada Profundización de Conocimientos Apartado I, y fueron reestructurados y diversificados los materiales de difusión de las distintas modalidades de titulación, los cuales se encuentran disponibles ahora en un díptico, un cartel y en formato electrónico en la página web de la Escuela, entre otras.

Posgrado

Con objeto de cumplir con la normatividad relativa a la evaluación de los planes de estudio de posgrado, la Escuela inició el proceso de adecuación del Programa de Especializaciones en Trabajo Social y del Programa de Maestría en Trabajo Social.

En este periodo se logró la graduación de 12 estudiantes incorporados en alguno de los tres planes de estudio del Programa de Especializaciones en Trabajo Social y un estudiante más obtuvo el grado en la Especialización de Trabajo Social en el sector salud.

El 2008 fue un año clave en el proceso de consolidación del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS). En principio, se puede señalar la creación del Proyecto para desarrollar la modalidad a distancia del PMTS; esta iniciativa intenta atender las solicitudes de diferentes entidades académicas del país e instituciones públicas y sociales interesadas en nuestro programa de posgrado.

Asimismo, se avanzó en los trabajos preliminares para ofrecer la Maestría a distancia a entidades académicas del interior del país bajo la modalidad de Programa en Sede Externa. Este año se

avanzó en el análisis de costos y la definición de la vinculación que se desarrollará para formalizar este proyecto con el Instituto Campechano, en Campeche, y con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en Yucatán.

Se efectuaron dos intercambios académicos de nuestros estudiantes del PMTS: uno nacional con la Universidad Autónoma del Estado de Nuevo León y una estancia de investigación con la Universidad de Salamanca, España.

La calidad del Programa de Maestría en Trabajo Social quedó de manifiesto al incorporarse, bajo la modalidad de Programa de Nueva Creación, al CONACYT; lo que implica un compromiso mayor entre las entidades académicas participantes para mantener la eficacia del Programa. Hasta el cierre del presente informe se han graduado en total cinco estudiantes del PMTS.

Para abatir el bajo índice de graduación fueron asignados tutores alternos a los egresados y se ofreció un Seminario de Tesis a la primera generación del PMTS. Cabe destacar que este mismo seguimiento se replicará con cada una de las generaciones.

Nuestro Programa de Maestría continuó recibiendo el apoyo económico del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). Para este año se obtuvieron equipos de cómputo, de audio y de video que han apoyado el desarrollo óptimo de las actividades académicas del Programa. De igual forma, se vieron beneficiados 20 estudiantes para realizar sus prácticas de campo. Los destinos nacionales correspondieron a Tlaxcala, Oaxaca, Monterrey, Chiapas, Chihuahua, Sinaloa, Quintana Roo y Michoacán. En el extranjero, los países a los que asistieron los alumnos fueron: España, Argentina, Cuba, Puerto Rico, Uruguay, Sudáfrica y Colombia. Finalmente cabe destacar, que el PAEP también apoyó económicamente a los estudiantes en la impresión de su tesis de grado.

Educación Continua

A través del Centro de Educación Continua se ofrecieron seis diplomados, 15 cursos y un seminario de áreas sustantivas, haciendo un total de veintidós actos académicos de apoyo a la titulación. De acuerdo a la modalidad Profundización de Conocimientos, Apartado II, 58 egresados lograron obtener su título.

Se amplió la relación con instituciones del sector público y se firmaron cuatro convenios para brindar capacitación a su personal: ISSSTE, Delegación Iztacalco, Instituto Mexicano de la Juventud y Secretaría de Transporte y Vialidad. Además, se colaboró con la CONASUPO (Diconsa) en el Distrito Federal y con la Secretaría de Salud en el estado de San Luis Potosí; a través de estos vínculos se brindaron un total 36 cursos y dos diplomados.

Se participó en convocatoria abierta del Centro para la Prevención y el Control del VIH/SIDA (CENSIDA) para financiar proyectos de instituciones académicas que contribuyan a la prevención del VIH/SIDA entre los jóvenes. El Centro de Educación Continua ganó el financiamiento para desarrollar un diplomado en Consejería pre y post prueba del VIH/SIDA, participando cuarenta profesionales en Trabajo Social y áreas afines, veinticuatro egresados de la ENTS y dieciséis en funciones en el Sector Salud.

Se inició con el proyecto de educación continua a distancia, ofreciendo un diplomado sobre *Intervención social con familias*, un *Seminario de Actualización teórico metodológica en Trabajo Social* y un curso

sobre *Usos y abusos de la expresión escrita*. El éxito fue tal que se prevé para el 2009 un crecimiento importante de actos académicos en esta modalidad.

Es pertinente mencionar que el *Diplomado de teoría y práctica docente*, fue aceptado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán como opción de titulación en la modalidad de profundización de conocimientos, Apartado II.

El CEC ofreció cuatro diplomados y un curso en los que pudieron participar personas del público en general. Los diplomados ofrecidos fueron: *Programación Neurolingüística Aplicada a la Enseñanza*, *Desarrollo Comunitario*, *Envejecimiento Exitoso* y *Administración de los Servicios de Salud*. Vale la pena destacar que la Secretaría de Salud ha considerado a este último diplomado como elemento para recategorizar a las trabajadoras sociales que ahí laboran.

Se actualizó el catálogo de actos académicos para responder de mejor manera a las necesidades actuales y a las oportunidades y demandas del mercado laboral. Se integró base de datos de los egresados de este centro, a fin de dar seguimiento a su trayectoria posterior y valorar el impacto de la capacitación.

En total, el CEC impartió 3 116 horas de capacitación y actualización a través de 65 actividades académicas en las que participaron 1 185 personas.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

En este periodo la ENTS afianzó sus relaciones con sus pares: Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima; Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con quienes ha iniciado la discusión con miras a la conformación de un colegio de directores en trabajo social y para la estructuración de un posgrado compartido.

En el marco del Programa de Colaboración Académica Nacional, seis profesores de la Escuela fueron invitados a participar como ponentes en diferentes cursos de actualización en universidades del país.

En cuanto a la presencia de profesores y estudiantes en eventos nacionales, destaca la participación de once miembros del personal docente y dos alumnos al *XII Encuentro de Investigación y Trabajo Social* que en esta ocasión tuvo como sede la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En el ámbito internacional las profesoras Jacqueline Abrego Soto y Georgina S. V. Gaussman, así como los estudiantes María José de la Portilla Q. y Christopher Carrillo Barriga acudieron a la *VII Convención Internacional 2008* que organizó la Universidad de Monmouth, N.J. Estados Unidos. La titular de la ENTS, Mtra. Graciela Casas Torres representó a la Escuela en el *Congreso de la International Association of Schools of Social Work* (IASSW) celebrado en Durban Sudáfrica.

Respecto del Programa de Estancias Académicas Estudiantiles, la Escuela recibió en total a 21 estudiantes: doce alumnos del Augsburg College de Minnesota y nueve alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Asimismo, la ENTS gestionó el intercambio de 18 estudiantes: nueve acudieron al Centro de Educación Mundial (CEMAL) en Cuernavaca, Morelos, y un número igual de alumnos participaron en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Otra actividad de intercambio fue la participación de alumnos extranjeros que cursaron un semestre del programa de licenciatura. En el periodo que se reporta, la ENTS recibió a 12 estudiantes: siete en el ciclo escolar 2008-2 y cinco en el semestre 2009-1, los cuales provienen de distintas Universidades extranjeras: Universidad Pública de Navarra, España; Universidad de Sherbrooke, Canadá; Universidad de California, Estados Unidos; Universidad de Huelva, España; Universidad Autónoma de Zaragoza, España, y Universidad de Masaryk de la República Checa.

En el ámbito nacional, destaca la participación de tres estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, quienes por convenio cursaron un semestre en la ENTS.

En el marco del Programa *Verano de la Investigación Científica* recibimos la estancia de tres estudiantes provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de la Bio en Chile y Universidad Autónoma de Zaragoza, respectivamente.

Recibimos a ocho estudiantes beneficiados con la beca del *Programa Espacio Común de Educación Superior*: dos de Guadalajara y seis de la Universidad Autónoma de Sinaloa; de igual forma, una de nuestras alumnas cursó un semestre en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Vinculación con la sociedad

Las nuevas realidades sociales exigen de la Universidad en su conjunto y de la Escuela en particular, respuestas innovadoras a problemas emergentes desde la óptica de lo social, por ello en este periodo destaca la creación de la *Coordinación del vínculo inter y extra institucional*, para extender las actividades de la Escuela con los sectores público, privado, social y educativo.

Uno de los primeros resultados de esta nueva área lo tenemos al transformarse el Laboratorio de Encuestas y Estudios de Opinión en el Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES). Esta renovación trajo como consecuencia la priorización y posterior incorporación de estudiantes y egresados de trabajo social en estudios y proyectos que complementen su formación profesional y los apuntalen a su inserción laboral futura.

A través del CEPES se logró la firma del tercer convenio de la ENTS y el INFONAVIT. El CEPES realizó en total 1 135 estudios en 27 entidades federativas de la República Mexicana. De igual forma, la Escuela obtuvo la firma del convenio de colaboración con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el cual tiene como objetivo la realización de un diagnóstico situacional que permita identificar las necesidades de capacitación, competencias laborales y el mejoramiento de los procedimientos y productos del personal y de las áreas que realizan funciones de gestión social en dicha Comisión.

Prácticas escolares

La Práctica Escolar en sus distintas modalidades juega un papel preponderante, ya que es en estas asignaturas donde el estudiante adquiere y aplica conocimientos, desarrolla habilidades y modifica actitudes para alcanzar sus objetivos, tanto de índole académico como social.

Frente a este reto, la Escuela desarrolló durante el año una serie de actividades para potenciar los aspectos formativos y administrativos de la práctica escolar.

Con la intención de que los estudiantes identifiquen la importancia que reviste en su experiencia práctica el proceso de conocimiento y de interrelación social, se organizaron diversos cursos que tuvieron como eje central la *sistematización de experiencias*, a los cuales asistieron el 100% de los grupos de práctica.

Como parte del fortalecimiento a la Práctica de Especialización, se estableció vínculo con 69 instituciones del orden federal, local y municipal, organizaciones sociales y empresas privadas. Algunas fungieron como centros de prácticas y otras aportaron con recursos humanos y materiales para el desarrollo de acciones derivadas de los proyectos de los grupos.

Como una importante estrategia para extender los beneficios de la formación de nuestros estudiantes hacia la sociedad, el 28 de febrero se inauguró el Centro de Atención Polivalente: Venustiano Carranza. Este establecimiento, pretende la incorporación permanente de grupos de prácticas de licenciatura para el desarrollo de servicios benevolentes de tipo jurídico, médico y social.

Servicio social

Durante el año, 468 pasantes registraron su servicio social en 152 espacios. Por su parte, 397 pasantes lograron la liberación del servicio social en forma, más no en tiempo.

Con el propósito de apoyar la orientación y asesoría a los prestadores potenciales se desarrollaron diversas actividades, entre las que destacan: la realización de una feria de servicio social con 37 representantes de instituciones de asistencia privada; la colocación del “módulo día”, para que 10 instituciones difundieran sus propuestas de servicio social en forma directa con la comunidad de la escuela; la revisión y actualización de dos trípticos informativos, uno relativo al procedimiento de liberación del servicio social y otro referente al artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional; la actualización de la guía para presentar documentos de permanencia y conclusión del servicio social; y se abrió una cuenta de Internet para intensificar la comunicación con prestadores activos.

Comunicación

Como resultado del trabajo conjunto con la Dirección General de Comunicación Social de la Universidad, en este periodo se llevaron a cabo 61 entrevistas de nuestros profesores en diversos medios de comunicación y se realizaron 23 inserciones en *Gaceta UNAM*, las cuales promovieron actividades deportivas, culturales y académicas organizadas por la Escuela.

En materia de producción editorial se editaron cuatro libros y dos cuadernos de investigación. En cuanto a nuestras publicaciones periódicas se imprimió un número de la *Revista Trabajo Social* No. 18 con el tema Diversidad sexual y se publicaron tres números de la *Gaceta Trabajo Social*.

Se realizaron cuatro presentaciones de libros, cuatro presentaciones de cuadernos y dos de la *Revista Trabajo Social*. De igual forma, se organizaron tres *Ferias de Libros* para exponer la producción bibliográfica a los estudiantes y profesores de la Escuela.

Mención especial merece la integración del *Comité editorial ENTIS 2008-2012*. Este órgano colegiado pretende promover la calidad, divulgación y extensión de los trabajos académicos y de investigación que se desarrollan en la Escuela y aspira a marcar la pauta para fomentar la interrelación con otras profesiones abocadas a los problemas sociales.

Investigación

Los profesores de carrera suman 29 profesionales de diversas disciplinas, de los cuales 7 (24.1%) tienen estudios de licenciatura, 15 (51.8%) cuentan con grado de maestro y 7 (24.1%) poseen el doctorado. Respecto a su nombramiento, el 48.3% (14) tiene categoría de titular, en tanto que el 51.7% (15) es asociado.

En este periodo se desarrollaron en total 36 proyectos de investigación, de los cuales 22 (61.2%) fueron financiados por la Escuela y 14 (38.8%) recibieron presupuesto adicional para su realización: cuatro del PAPIIT, cuatro del PAPIME, cinco del financiamiento a Megaproyectos de la Universidad y un proyecto más fue apoyado por el CONACYT.

La ENTS fue distinguida con la incorporación de dos profesores más al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En total, suman cinco los miembros de la Escuela que pertenecen a este Sistema en el Nivel A.

En cuanto a la producción de editorial emanada de los proyectos de investigación realizados por los profesores de carrera se publicaron cuatro libros, 7 cuadernos de investigación, 12 artículos en revistas, dos artículos en memoria, 14 capítulos en libros y la Revista Trabajo Social No. 19 con el tema de *Migración*.

Los profesores participaron como ponentes en seis cursos en universidades estatales, dictaron 65 conferencias y ofrecieron 13 entrevistas en programas de radio y televisión.

Atendiendo al compromiso de poner al servicio de la sociedad los beneficios de las investigaciones desarrolladas en nuestra entidad, continúan funcionando el Centro de Estudios de la Mujer y el Laboratorio de Investigación Sociomédica en el Instituto de Neurología y Neurocirugía “Dr. Manuel Velasco Suárez”.

Con la finalidad de crear un espacio de encuentro entre estudiantes y profesores mexicanos y estadounidenses, donde pudieran compartirse visiones e inquietudes sobre diversos proyectos de investigación de lo social, la Escuela fue sede de la Jornada de *Intercambio Académico Investigación sin Fronteras*, organizada conjuntamente con académicos de la Universidad de Tampa, Florida.

La ENTS fue seleccionada para ser la sede del *XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación y Trabajo Social*, a efectuarse en el mes de octubre de 2009.

Infraestructura

Biblioteca

Durante este año se tuvo un registro de usuarios de 270 036 personas y se establecieron 115 convenios de préstamo interbibliotecario, de los cuales 51% corresponden a dependencias de la UNAM y el 49% restante con instituciones externas.

En cuanto a los servicios que ofrece el CISB a la comunidad escolar y académica se realizaron 40 551 préstamos a domicilio, se consultaron 13 657 publicaciones periódicas se atendieron 1 976 solicitudes de préstamo de cubículos y se recibieron 462 libros donados, entre otros.

Centro y Laboratorio de Cómputo

Apoyando las labores de docencia e investigación, la Escuela ofrece a su comunidad escolar el servicio de cómputo a través del un Laboratorio con 42 equipos y un Centro con 52 unidades.

Durante el periodo que se reporta el Centro de Cómputo atendió a 2 619 usuarios: 2 264 estudiantes, 225 profesores y 130 trabajadores; a quienes ofreció el servicio de préstamo de equipo con acceso al espacio virtual y el servicio de impresión de material escrito.

Préstamo de equipo y material didáctico

Durante el lapso que comprende el presente informe se atendieron un total de 1 940 solicitudes de préstamo de equipo, 220 solicitudes más de material didáctico y se brindó asesoría para su uso y manejo a 260 personas. En cuanto a los espacios requeridos para el desarrollo de actividades académicas por la comunidad de la ENTS, se registraron 510 solicitudes para ocupar distintos espacios físicos: Sala de Seminarios, Sala de Proyecciones, Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” y Auditorio 8 de Marzo.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Académicos

La ENTS estuvo presente en la XXIX edición de la *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería* con la presentación de ocho nuevas publicaciones, dos Revistas Trabajo Social y una serie de conferencias que dictaron nuestros profesores, cuyo eje principal fueron los jóvenes y sus problemáticas en el mundo actual.

En conjunto con la Red Americana de Intervención en Situaciones de Sufrimiento Social (RAISSS) y el Centro de Cáritas de Formación para la Atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas, A.C. (CAFAC), organizó el *Coloquio Internacional Sobre Violencia Social*. Asimismo, se realizó el *Tercer Coloquio de Maestros de la ENTS*, con el objetivo de generar un espacio de reflexión y retroalimentación sobre los avances de las investigaciones de tesis de los estudiantes de la Maestría en Trabajo Social.

En el marco de la celebración del *Día Internacional de la Mujer*, el Centro de Estudios de la Mujer organizó el *Seminario Perspectiva de Género*. Por otro lado, la Escuela fue sede del Foro *Violencia Sexual Infantil*, en el cual expertos abordaron por medio de talleres y ponencias temas trascendentales relacionados con el abuso hacia el menor.

La ENTS y el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, desarrollaron el *Primer Coloquio Interinstitucional Educación, Administración y Trabajo Social: Las interrelaciones interdisciplinarias*, el cual tuvo como propósito la construcción de un espacio de interacción y reflexión de los distintos saberes disciplinares para encontrar puntos de convergencia y complementación en la atención de los problemas sociales.

Con objeto de mantener los vínculos con otras instituciones y disciplinas interesadas en construir alternativas para un mundo mejor, se organizó el *Foro del Nuevo humanismo* con la participación

de 26 invitados procedentes de Guatemala, colegas de Estados Unidos y Canadá y con especialistas del interior de la República Mexicana.

Como una muestra de la importancia que reviste para trabajo social la población indígena del país, la Escuela organizó el *Foro Difusión de los avances de la mujer indígena migrante por la reivindicación de sus derechos específicos*, en el que especialistas en el tema compartieron con la comunidad escolar y académica de nuestra institución la difíciles condiciones y situaciones que viven en la actualidad las mujeres indígenas en la ciudad de México.

Culturales

En la explanada de la Escuela se llevó a cabo la exposición fotográfica *Raíces culturales* y, como homenaje a los protagonistas del movimiento estudiantil del 1968, se realizó un ciclo de actividades académicas y culturales denominado *México 68...40 aniversario de la masacre*.

La comunidad de la Escuela tuvo la oportunidad de presenciar una amplia diversidad de actos artísticos y culturales que abarcaron muestras de video, yoga, guitarra, lenguaje de señas, sistema braille, así como una gran variedad de expresiones dancísticas en la clausura de los distintos talleres culturales del semestre 2008-2.

El Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, fue sede de la Clausura y la presentación de las Memorias del *Cuarto Festival Latinoamericano de Poesía 2008* “Ser al fin una palabra”, el cual contó con la presencia de distinguidos poetas internacionales.

Premios y distinciones

En el marco del festejo del *Día del Maestro* se reconoció la labor de 38 miembros de nuestra plantilla docente por su trayectoria académica por 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio.

En la celebración del *Día Internacional de la Mujer*, la profesora Socorro García Rivas recibió el premio “Sor Juana Inés de la Cruz”, que la Universidad confiere a las mujeres destacadas de esta Máxima Casa de Estudios.

La estudiante Alejandra Monroy López fue reconocida con la Medalla “Gabino Barreda”; Marisela Rocío Soria Trujano y Graciela Galicia Segura, estudiantes del Programa de Especializaciones en Trabajo Social, recibieron la medalla “Alfonso Caso”; Angélica María García Guzmán y Lorena Morales Espejel, fueron acreedoras a la medalla “Gustavo Baz Prada” de Servicio Social, y adicionalmente, fueron entregados 23 diplomas a estudiantes que obtuvieron los tres mejores promedios en los ciclos escolares 2008-2 y 2009-1.

Acontecimientos relevantes

El 21 de mayo se inauguró la Oficina de Representación Sindical de los trabajadores de base de la Escuela, un espacio destinado a la realización de gestiones sindicales, a la impartición de asesorías y a la convivencia del personal de base de la ENTS:

El 25 de junio quedó formalmente instalado el primer Consejo Asesor en la historia de la ENTS. Este nuevo órgano, integrado por distinguidos académicos y exdirectores de la Escuela,

intenta unir voluntades y conjuntar esfuerzos para coadyuvar con la Administración en la promoción de acciones que permitirán mejorar las funciones sustantivas de la Escuela.

Los días 21 y 22 de agosto se llevaron a cabo distintas actividades académicas y culturales para conmemorar el *Día del trabajador social*. En este evento de celebración, al cual acudieron diversas autoridades del ámbito educativo a nivel nacional, directivos de dependencias gubernamentales, estudiantes y egresados, la Escuela festejó a los trabajadores sociales pero también afianzó la identidad y el compromiso social de nuestra profesión.

Mención especial merece la conmemoración del *XXXV Aniversario de la Escuela Nacional de Trabajo Social*. Exalumnos, trabajadores, profesores y estudiantes en general tuvieron la oportunidad de conocer el testimonio de personas clave que participaron en la independencia de la licenciatura respecto de la Facultad de Derecho. De igual forma, se ofreció el panel *Evolución histórica de la formación del trabajador social a través de sus planes de estudio*; se efectuaron talleres simultáneos para discutir temas fundamentales para el trabajo social, y se llevó a cabo la develación de la placa conmemorativa.

