

# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

*Dr. Sergio Cházaro Olvera – Director General – febrero de 2008*

## Introducción

El desarrollo y gestión institucional de la educación superior en nuestro país, particularmente en una universidad pública, no deja de estar influenciado por la dinámica de acontecimientos en el orden mundial, nacional y local. Las tendencias tanto en lo económico, social o político, el progreso del conocimiento científico y tecnológico, determinan en buena medida las condiciones de la oferta educativa y en el mediano plazo la posibilidad de inserción profesional y desarrollo de las disciplinas.

La pertinencia de la educación superior en un mundo bajo un esquema de globalización económica está delimitada por los requerimientos de competencias necesarias para realizar las actividades que el mercado global demanda. La transformación de la educación superior debe entonces, centrarse en generar investigación, organizar, difundir y aplicar el conocimiento y con ello dar respuesta a las crecientes demandas sociales de desarrollo.

La FES Iztacala está en posibilidad de responder a una creciente demanda de recursos humanos especializados capaces de proveer servicios profesionales de calidad y alto valor agregado, partiendo de un plan institucional que delimita áreas de actuación enfocadas al desarrollo sostenible, la innovación curricular y la participación eficiente en el campo profesional.

Para concretar la contribución que realizará la Facultad de Estudios Superiores Iztacala hacia la solución de la problemática analizada, se establecieron cuatro Áreas de Actuación que guiarán el quehacer institucional durante la presente gestión.

## Personal académico

Contamos con una planta docente de 1 mil 779 académicos con 2 355 nombramientos, de los cuales 391 son profesores de carrera de tiempo completo, 1 mil 478 son profesores de asignatura, 411 ayudantes de profesor y 75 técnicos académicos.

De los profesores de carrera, 36.4% poseen el grado de doctor, 40.8% el grado de maestro y 4.4% tienen una especialidad, lo que equivale a un 81.6% con estudios de posgrado. Del total de profesores de asignatura, el 62.04% tiene estudios de posgrado.

Con relación a la participación de los profesores en los programas de apoyo promovidos a nivel central, que implican la superación y actualización, la mejora de la enseñanza o proporcionan incentivos específicos, así como oportunidades para la incorporación a los posgrados y a tareas ligadas a la investigación, encontramos que en el 2008, en el Programa de Apoyo a Proyectos

Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se continúan gestionando y desarrollando un total de 69 proyectos procedentes de las convocatorias anteriores, 9 de la convocatoria 2002, 21 de la convocatoria 2004, 10 de la del 2005, 5 de la del 2006, con un monto de \$4 606 857 MN. 24 de la convocatoria 2007 de los cuales 8 son de biología, 4 de la división de investigación y posgrado, 2 de enfermería, 4 de médico cirujano, 2 de cirujano dentista y 4 de psicología; cabe hacer mención que nuestra Facultad tiene el primer lugar de proyectos PAPIME aprobados para la convocatoria 2007.

En el rubro de actualización y superación docente, se realizaron 123 cursos clasificados de la siguiente forma: 23 cursos en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA) con un total de 376 inscritos, y 100 cursos adscritos al Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), interno a nuestra dependencia, con un total de 899 académicos inscritos.

## Licenciatura

### *Planes y programas de estudio*

Dentro de la primera de las Áreas de Actuación antes mencionadas, que es la de Docencia e Investigación, la primera línea estratégica se dirige a impulsar la modificación de los planes de estudio de licenciatura basados en competencias profesionales, con certificación en áreas emergentes y de oportunidad, y orientados al desarrollo sustentable, flexibles, centrados en el aprendizaje y consecuentemente en el estudiante, de calidad mantenida o incrementada través de los procesos acreditación y reacreditación y enfoque transdisciplinario.

En ese contexto, durante este año, cada carrera ha llevado a cabo sus procesos adoptando la forma de organización, los tiempos y ritmos que conviene y le imprime su comunidad académica, pero especialmente es el trabajo colegiado, la academia, lo que ha predominado, lo cual brinda oportunidad y posibilidad de que ese trabajo sea inclusivo, desde el cual quienes participan que son agentes, actores, del currículo, se asuman como autores de su currículo.

De manera tal se reactivó el trabajo de adecuación del plan de estudios de la licenciatura en Biología y se han continuado los de Cirujano Dentista, encaminados a obtener la aprobación de la Propuesta de Modificación de los correspondientes órganos colegiados, para lo cual se ha venido llevando a cabo la adaptación de los dos tomos que fueron presentados al H. Consejo Técnico de la Facultad, conforme a la Guía Operativa para la Elaboración, Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura 2008 de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área, pues habían sido elaborados con base en el Marco de Referencia Institucional para la Elaboración, Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura 2001. Se reactivaron los trabajos de Evaluación y Seguimiento de la licenciatura en Enfermería; la carrera de Médico cirujano conformó un nuevo comité que reorganiza y reorienta los trabajos que venía realizando la Academia de Desarrollo Curricular. En la licenciatura de Optometría ha continuado trabajando sus Academias por núcleo y están construyendo los programas de estudio de su Propuesta de Modificación de Estudios. Se reactivaron los trabajos de la etapa de conclusión de la modificación de plan de estudios de la licenciatura en Psicología, conformando una gran comisión que coordinará esta etapa.

Además, los trabajos de adecuación, modificación y evaluación de la currícula de la licenciatura, por un lado, han marcado la necesidad de que se llevaran a cabo 4 talleres, 2 conferencias y 1 diplomado que forman en competencias a los docentes; por otro lado, han brindado ocasión de presentar 5 trabajos el 4 y 5 de Junio de 2008 en el Congreso Internacional de Educación Médica “Un espacio de revisión de la Educación Médica en el marco de la globalización”, celebrado en Ixtapa.

### *Estudiantes*

En este año, la matrícula de la licenciatura del periodo lectivo 2008-1 alcanzó la cifra de 11 mil 189 alumnos. Desglosando esta cantidad global, encontramos la siguiente distribución: Biología 1 mil 320; Cirujano Dentista 2 mil 636; Enfermería Licenciatura 908; Médico Cirujano 2 mil 943; Optometría 540 y Psicología 2 mil 842; es pertinente mencionar que la matrícula de Enfermería nivel Técnico, y en virtud de que su ciclo de cierre estaba programado, se reduce a 48 alumnos. En la modalidad a distancia, en la carrera de Psicología se tuvo ingreso de 258 alumnos.

Considerando este universo de alumnos de sistema escolarizado, el 73.19% corresponde al turno matutino y el 26.81% al vespertino, y tomando en cuenta su género, el 69.2% pertenece al femenino y el 30.8% al masculino. Para el sistema abierto 63.6% pertenecen al femenino y 36.4% al masculino.

Si analizamos el rendimiento académico referente a los semestres 2008-1 y 2008-2, encontramos que de 97 mil 668 calificaciones en ordinarios, 80 mil 011 fueron aprobatorias, lo que equivale a un 81.92%. Se aplicaron 10 mil 459 exámenes extraordinarios, de los cuales 3 mil 959 fueron aprobatorios, lo que corresponde a un 37.85%. De manera adicional, se presentaron 2 mil 202 exámenes extraordinarios largos, de los cuales 1 mil 414 tuvieron resultado aprobatorio, lo que equivale a un 64.21%, observándose una mayor eficacia en el rendimiento de los alumnos en los extraordinarios largos. En relación con los exámenes departamentales, se aplicaron 53 mil 071.

De acuerdo a la eficiencia terminal se titularon 2 247 alumnos, registrándose participantes en todas las opciones, se destaca que las tres alternativas con mayor número de titulados fueron el examen por objetivos con 1 325, seguida de la tesis con 493 y ampliación y profundización de conocimientos con 211.

En educación a distancia es importante señalar que egresó la primera generación de la MADEMS Biología en línea. Sus asesores produjeron 19 libros durante los dos años de estudios.

Durante este año y de acuerdo con la Evaluación de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, la licenciatura en Psicología en esta modalidad (SUAED) se posicionó como la número uno entre los 17 programas que oferta la licenciatura. Se inició una nueva sede en Chimalhuacán, Estado de México, con 34 estudiantes de primer ingreso. Se obtuvieron por primera vez en la historia de educación abierta y a distancia, becas para los alumnos de Psicología SUAED. El índice de aprobación del Sistema alcanzó su máximo histórico, así como el de permanencia de los estudiantes. Se publicó por parte de estos últimos un trabajo de investigación en una revista especializada. Ahora SUAED Psicología inició el semestre en dos nuevas sedes hidalguenses: San Felipe Orizatlán y Tlaxcoapan, convirtiéndose en el tercer estado donde se imparte.

El apoyo que reciben nuestros estudiantes a través de las becas es de suma importancia, por lo que en este año se incrementaron en un 10 %.

El reconocimiento a los estudiantes académicamente destacados y de escasos recursos, se concretó en 1 mil 277 alumnos becados; que incluyen los programas de Alta Exigencia Académica

222; Programa Nacional Becas para la Educación Superior 983 becarios; Programa de Becas Iztacala 74; Becas Movilidad Estudiantil 21; el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes con 5 alumnos promovidos; Programa “Bécalos” 62, y 5 becas para estudiantes indígenas, dando un total del \$3 426 780.00 MN.

De la convocatoria 2008, que otorga el Consejo Mexiquense de Ciencias y Tecnología del Estado de México (COMECyT), se otorgaron 11 becas en la modalidad estudios de posgrado, de las cuales 10 son para endoperiodontología y 1 para ortodoncia; el monto otorgado es de \$10 000.00 MN pago único por cada beca y monto global otorgado de estas becas fue de \$110 000.00 MN.

De la convocatoria 2008, que otorga la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, se otorgaron 223 becas en las modalidades: 1 de excelencia, 106 de servicio social profesional, 109 de titulación, 7 de vinculación; el monto otorgado para cada becario fue de \$10 000.00, pago único por cada beca, dando un total de \$2 230 000.00.

Se tituló con Tesis Bilingüe una alumna de la carrera de Biología de la FES Iztacala, con apoyo del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas.

## Posgrado

En el año que abarca la presente gestión podemos observar un fortalecimiento del posgrado a partir del impulso a los nuevos programas que refieren a las residencias de Neuropsicología y Gestión Organizacional, la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior presencial y a distancia, maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, así como la Especialización de Estomatología Pediátrica, que se encuentra en proceso de aprobación en los Consejos Académicos de Área.

De ese modo, entre los programas de posgrado que oferta nuestra Universidad, la FES Iztacala es una entidad que ahora participa en 4 programas de doctorado, 6 de maestría y 2 especialidades. Al interior de estos programas de posgrado contamos con 156 tutores acreditados: 104 en doctorado, 28 en maestría y 24 en especialidad.

La matrícula del posgrado la integran 214 estudiantes, de los cuales 56 cursan las especialidades de Endoperiodontología y Ortodoncia; 80 maestría en Psicología, Ciencias Biológicas, Ciencias del Mar, Enfermería, Docencia para la Educación Media Superior, y quienes se encuentran cursando un doctorado en Psicología, Ciencias Biológicas y Ciencias del Mar, suman 78. De esta población, 62.62% de los alumnos poseen beca de CONACyT o de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

La realización de tesis de posgrado en el 2008 implicó el registro de 118 tesis, que desglosadas son: 8 de especialidad, 99 de maestría y 11 de doctorado. De este conjunto se concluyeron 33 y siguen 85 en proceso, con la participación de 42 tutores de la Facultad. Los titulados en este mismo año son 22 de maestría, 9 de doctorado, 6 de especialidades y 3 de las maestrías concluyentes.

Dado su rasgo profesionalizante, en el posgrado los alumnos han proporcionado los servicios siguientes: en las especialidades de odontología se suman 2 260 tratamientos en ortodoncia y endoperiodontología; en la residencia de terapia familiar se atendió a 44 familias, lo que representó 227 sesiones; en la de Educación Especial se atendió a 240 pacientes en 960 sesiones y de Neuropsicología Clínica se atendió a 20 pacientes.

## Educación Continua

En particular en este año de referencia, en los rubros relativos a la diversificación de la oferta educativa, encontramos que se realizaron 77 actividades: 37 diplomados, 27 talleres, 12 cursos y un seminario, que dieron un total de 10 mil 293 horas con 1 mil 248 inscritos, de los cuales egresaron un total de 654. Estas actividades de educación continua contaron con la participación de 577 ponentes, de los cuales el 61% posee estudios de posgrado. Las actividades de educación continua tuvieron como sede la Unidad de Seminarios en un 76% de las ocasiones, y en un 24% las sedes fueron externas como: en las siete Clínicas Odontológicas de la FES I, Hospital General “Ignacio Zaragoza” ISSSTE, Centro de Atención Múltiple Num. 14, CAPEP de Tecamachalco.

Se transmitieron 17 videoconferencias recibidas por 24 sedes, entre otras por la Universidad Católica de Santo Domingo, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional Mayo de San Marcos, Perú, Hospital General de Zacatecas, Universidad Intercultural de Tabasco, Universidad de Valencia España, así como otras entidades universitarias, con una asistencia de 1 mil 611 personas y con una duración de 55 horas. Por otra parte, se recibieron 13 videoconferencias, organizadas por el Centro de Investigación en Ecosistemas, Escuela Nacional de Artes Plásticas y el Instituto Nacional de Salud Pública, con la asistencia de 195 miembros de nuestra comunidad haciendo un total 28 horas.

En el Programa Universitario Emprendedor se llevaron a cabo 6 talleres dirigidos a egresados con una asistencia de 64 personas. La FES Iztacala participó en la Expo Emprendedores, organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de México. Este evento contó con el apoyo del proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA) y de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz. En el rubro de capacitación dirigida al sector productivo, se realizaron 92 actividades (52 diplomados, 33 cursos y se participó en la organización académica de 7 Congresos), lo que representó un total de 13 mil 400 horas con un total 1 mil 399 inscritos.

En total, la División de Extensión Universitaria realizó 169 actividades (89 diplomados, 27 talleres, 45 cursos y 1 seminario) con 23 mil 693 horas y 2 mil 647 inscritos.

## Vinculación con la sociedad

En el rubro de vinculación se llevó a cabo la firma de un convenio (vigencia de cinco años) con el Instituto Vía Delphi, para la Investigación en Mamíferos Acuáticos. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el propósito de establecer convenios con empresas como Laboratorios Silanes, Colgate-Palmolive, Wyet México, y con la Dirección de Desarrollo Económico del Municipio de Tlalnepantla.

La formación profesional de los estudiantes cobra especificidad en la medida en que se le vincula a la práctica de servicio comunitario. En nuestra Facultad se despliega en dos grandes modalidades: el servicio efectuado a través de la Clínicas Universitarias de Salud Integral, y aquel que se otorga a través de un programa especial a comunidades de alta marginación. En los servicios brindados en las Clínicas Universitarias, la carrera de Enfermería brindó atención primaria a la salud a 14 mil 852 pacientes (como: salud ambiental, salud reproductiva, campaña de vacunación); la carrera de Médico Cirujano a 9 mil 284 pacientes (como: consulta externa, exámenes médicos, medicina preventiva, cirugía menor, curaciones, urgencias, toma de TA, toma de glucosa, examen de papanicolaou, atención multidisciplinaria, desparasitación, valoración escolar, pláticas, detección del síndrome metabólico,

electrocardiograma, rayos X); la carrera de Cirujano Dentista atendió a 19 mil 536 pacientes en sus ocho clínicas odontológicas, lo que representó un total de 46 mil 530 tratamientos. Por su parte, la carrera de Optometría atendió a 223 pacientes en la Clínica de Optometría, brindando un total de 6 mil 728 servicios como: evaluación visual integral, topografía y campimetría.

Se realizó una brigada multidisciplinaria en el municipio de Huautla, Hgo., en la que participaron 63 alumnos de las seis carreras, brindando servicios de salud a cerca de 5 mil pobladores de la Sierra de Hidalgo, de diversas comunidades como: Lindero, Ahuatitla, Chalingo y Acatepec, en la primera semana, y Chiliteco, Tamoyón I, Coatzonco y Tamoyón II, en la segunda. En esta ocasión los 15 estudiantes de odontología atendieron a 1 mil 030 personas, los 13 de optometría a 1 mil 102, en tanto que las 8 enfermeras ofrecieron pláticas a 367 mujeres sobre autoexploración de glándulas mamarias, cuidados en el embarazo, técnicas de lactancia e higiene personal, así como talleres sobre toma de signos vitales; los 11 de medicina atendieron a 1 mil 170 personas, mientras que los 12 alumnos de psicología desarrollaron talleres sobre expresión emocional, autoestima, identidad y desarrollo personal, los cuales se impartieron a niños, adolescentes y adultos, contando con la participación de 984 personas, de las que 103 solicitaron atención individual. La acción multidisciplinaria fue completada por los 4 jóvenes de biología que realizaron un estudio etnobotánico.

Luego de este ejercicio, el 23 de octubre se entregaron 250 lentes que se diagnosticaron en la primera fase del programa; el costo fue de \$60 para las personas beneficiadas. Cabe mencionar que con lo recabado se pagó toda la maquila de los 250 lentes, de los cuales 30 fueron donados a integrantes de estas comunidades.

También en el estado Chiapas se realizó una brigada multidisciplinaria, en la que se dio atención a 3 mil 200 personas, como parte de la Estrategia 100 x100 de la SEDESOL. Participaron 80 estudiantes de las 6 carreras de la FES Iztacala: 8 biólogos, 12 enfermeras, 24 odontólogos, 12 médicos, 16 optometristas y 8 psicólogos. Se formaron 4 grupos multidisciplinarios de salud que se instalaron en las comunidades de Chilón, Bachajón, Guaquitepe y Jetja, otorgando 13 mil 224 servicios. En jornadas de 15 horas, se atendieron entre 100 y 150 pacientes diarios en cada comunidad. Esta labor pudo llevarse a cabo gracias a la creatividad y entusiasmo propio de los jóvenes iztacaltecos, quienes atravesaron las barreras de comunicación que implica una población bilingüe, tzeltal y español, bajo la asesoría de 16 profesores de la Facultad, quienes conformaron el comité disciplinar.

Estudiantes de la clínica odontológica Aragón y de la clínica Iztacala realizaron una brigada de salud bucodental en 5 comunidades del área natural protegida de Yum Balam, localizada en el municipio de Lázaro Cárdenas, Quintana Roo. La atención se ofreció por 10 estudiantes, 2 profesores y 1 egresada. En este servicio se colocaron 289 amalgamas.

Entre otros servicios otorgados por los estudiantes de la FESI, más de 500 escolares de Nautcalpan están libres de caries y enfermedad periodontal, como resultado del programa de salud bucal comunitaria que se realizó en la escuela primaria Cuauhtémoc, ubicada en ese municipio.

Se realizaron 3 mil tratamientos de prevención, parodontia, operatoria y exodoncia en el estado de Chiapas por estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista. La atención fue brindada por un grupo de 70 personas, integrado por estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres, pasantes y egresados de las clínicas de Acatlán, Almaraz, Iztacala y el Molinito, quienes además sensibilizaron a la población sobre cómo mantener una adecuada higiene bucal.

## Investigación

En relación con el capital humano para la investigación, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores un total de 89 académicos. De éstos, 50 pertenecen a la División de Investigación y Posgrado, en tanto que 42 están adscritos a las licenciaturas.

Durante el 2008 se contó con financiamiento de los siguientes programas: CONACYT – 61 proyectos con un total ejercido de \$4 172 096.21.MN; PAPIIT – 60 proyectos con un total ejercido de \$7 766 989.19 MN; CONABIO – 12 proyectos ejerciendo un monto de \$222 919.44; PAPIME – 51 proyectos, de los cuales 18 corresponden a la convocatoria 2004, 6 a la 2005, 6 a la 2006 y 21 a la 2007, y que durante el 2008 ejerció un monto de \$3 963 429.52 MN. Otros 12 proyectos fueron financiados por: PEMEX; Volks Wagen; Municipio de Cuautitlán; Universidad de Inglaterra; FOGARTY, E.U.; UC MEXUS CONACYT, y CIATEC AC, por un monto de \$14 734 973.74 MN.

Se dio continuidad al apoyo para el Mega Proyecto *Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano*, con \$2 237 798.08 MN (cuyo monto total fue de \$10 000 000.00 MN distribuidos a lo largo de tres años 2005 a 2008). Se deben adicionar otros apoyos económicos consistentes en \$4 000 000.00 MN del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para la Formación de Grupos de Investigación (PAPCA), para ejercerse en 62 proyectos.

En este año de referencia, tuvo verificativo el XXXVII Coloquio de Investigación; el ex Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente, dictó la conferencia magistral “La investigación en el contexto de la educación superior”, dando por iniciados los trabajos del Coloquio. Se contó también con la participación de la Dra. Julieta Fierro Gossman, investigadora del Instituto de Astronomía de nuestra Universidad, con la conferencia “La importancia de la divulgación de la ciencia”. A lo largo de tres días se presentaron 13 trabajos estudiantiles, 34 simposia y 103 carteles, creando un espacio en el que los académicos y los alumnos exponen, discuten, analizan y reflexionan sobre el estado actual que guardan las líneas de investigación que desarrollan, así como una invitación para que otros miembros de nuestra comunidad se incorporen a esta dinámica.

En el 2008, la productividad en investigación de nuestra Facultad cuenta con 255 publicaciones: 5 libros, 29 capítulos de libro y 221 artículos; de estos últimos, 135 se publicaron: en revistas nacionales, 58 en arbitradas y 35 en no arbitradas; en revistas internacionales, 38 en arbitradas y 4 en no arbitradas. 13 artículos más se encuentran en prensa, 4 en revistas nacionales arbitradas y 9 en revistas internacionales arbitrada. Se enviaron 39 artículos, 10 a revistas nacionales arbitradas y 29 a revistas internacionales arbitradas. Se aceptaron 34, 20 en revistas nacionales arbitradas, 1 en revista nacional no arbitrada y 13 en revistas internacionales arbitradas.

## Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Durante el 2008 se impulsaron distintas actividades que ascienden a un total de 206, integradas por: 53 conciertos, 19 presentaciones teatrales, 32 proyecciones cinematográficas, 20 talleres, 14 visitas guiadas extramuros, 7 conferencias, 24 de danza, 9 exposiciones, además de 4 cursos, 1 concurso, 5 ceremonias y 17 festivales, 2 seminarios y programas especiales, incluyendo la tradicional Ofrenda de Muertos; estas actividades sumaron un total 45 mil 713 asistentes. Con respecto a la oferta de

cursos y talleres culturales que se dirigen a la comunidad de la FES Iztacala, durante este año se impartieron 26 con una matrícula de 441 alumnos inscritos, de los cuales se conservan 9 grupos representativos de nuestra Facultad.

En el ámbito de las actividades deportivas, se apoya la práctica de distintos deportes representativos como atletismo, baloncesto, fútbol soccer, fútbol rápido femenino y en este año se abrió el fútbol rápido masculino; asimismo, se impulsaron la gimnasia, pesas, tae-kwon-do y voleibol, llegando a 10 deportes representativos y uno no representativo (yoga), dentro de los cuales el número de participantes asciende a 831 (658 alumnos, 9 académicos, 28 trabajadores, 27 de la comunidad externa provenientes de diversas escuelas y 109 del público en general).

Es importante mencionar que durante el periodo reportado, se observó un incremento del 48% en el número de premios obtenidos por nuestros atletas en los deportes representativos, incrementándose también el número de eventos externos en los que se intervino en un 22%. Por primera vez, una FES obtuvo 4 primeros lugares en las cuatro categorías de fisicoculturismo.

## Infraestructura

En el 2008, se llevaron a cabo 182 acciones dirigidas a la conservación, corrección y ampliación de nuestros bienes inmuebles e instalaciones en general, de las cuales 121 corresponden a mantenimiento preventivo y correctivo, así como 45 en el ramo de la construcción y remodelación. De éstas, 16 se otorgaron a los trabajadores bajo la Cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo. El gasto ejercido por construcción y remodelación ascendió a un total de \$1 141 552.08 MN (incluyendo \$181 563.77 MN de la cláusula 15).

Se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento preventivo y correctivo: adecuación de un área para bodega de la carrera de optometría; en la unidad de morfología y función se adecuó un área para colocar tarja y microscopio; se colocó un cancel en el edificio L-5, laboratorio 514; en el edificio L-3, laboratorio 321 se colocaron protecciones a los cubículos; remodelación del área e instalación eléctrica nueva para aire acondicionado y equipo de fotocopiado de la coordinación editorial; nueva instalación eléctrica y colocación de luminarias en la clínica odontológica Almaraz; instalación eléctrica para contactos en el área de la carrera de médico cirujano del edificio A-1; instalación eléctrica para equipo de aire acondicionado del laboratorio de cómputo de Fundación UNAM en el edificio A-3; cambio del interruptor de energía eléctrica de la clínica odontológica de Cuautitlán; impermeabilización y mantenimiento preventivo del área de la carrera de optometría; rehabilitación del área de enfermería en el edificio L-4; en la CUSI Iztacala se cambió el muro de block por muro de tabla roca; se remodeló el área de sistemas y telecomunicaciones en el edificio A-2; sustitución de contactos para energía eléctrica de la clínica odontológica Aragón, y reubicación de los contactos de energía eléctrica en las aulas de la unidad de seminarios.

### *Acervo bibliográfico*

Para garantizar la formación profesional, científica y tecnológica de nuestros alumnos, la dependencia tiene a su disposición, por mediación de su Unidad de Documentación Científica (UDC), un acervo bibliográfico de 248 mil 372 ejemplares; 127 mil 708 libros, 101 mil 761 fascículos de revista, 7 mil 953 mapas, 8 mil 869 tesis impresas (se mantienen las tesis impresas, aunque este año solo hubo digitales) y 2 mil 081 tesis digitales. En 2008, se adquirieron 4 mil 561 libros de un total

de 2 mil 348 títulos y se pusieron en circulación 4 mil 053 de nueva adquisición y 2 mil 203 de encuadernación. Al interior de la UDC y bajo su modalidad de estantería abierta en diversas salas de consulta, fueron efectuados 5 millones 268 mil 611 consultas de libros, revistas, mapas y otras obras. Adicionalmente, se realizaron 150 mil 258 préstamos a domicilio y 340 préstamos interbibliotecarios; además, se dieron de alta en el sistema a 6 mil 322 nuevos usuarios. El presupuesto ejercido en la UDC para este periodo fue de \$2 628 828.00 MN. La cartografía impresa de la Mapoteca fue reorganizada y colocada en el mobiliario especialmente diseñado para este uso, lo que permitirá alargar la vida útil de estos materiales. Se adquirió mobiliario especial para el almacenaje de las colecciones de discos compactos con que cuenta la Unidad (tesis digitales y materiales multimedia).

En el mes de julio de 2008 se implementó el Servicio de Acceso Remoto a la Biblioteca Digital de la UNAM, el cual permite mediante una clave y contraseña acceder a las colecciones digitales cuando el usuario se encuentre fuera de la red universitaria. En esta primera etapa, el servicio es proporcionado exclusivamente a profesores, investigadores, funcionarios y estudiantes de posgrado.

### *Laboratorios*

A través de la Coordinación de Laboratorios se inició una estrategia para recolectar residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) en la clínica odontológica Iztacala (L-114), y se extendió a los laboratorios de instrumentación (L-121 y L124). Durante el periodo de marzo a noviembre se generaron 184.6 kilogramos de RPBI, los cuales fueron depositados en los contenedores ubicados en la CUSI Iztacala; para ello se diseñó una ruta para el transporte de los mismos. En el almacén de químicos se resguardan reactivos químicos en una cantidad superior a 2 toneladas de solventes, entre los que destacan: 500 litros de metanol, 200 litros de etanol, 200 litros de cloruro de metileno y 160 litros de acetato de etilo.

### *Servicios de cómputo*

En el 2008 se dieron de alta 1 mil 320 cuentas de correo electrónico. Se ofrecieron servicios a la comunidad en los laboratorios de cómputo de Fundación UNAM y en la UDC, con un promedio de 60 mil 075 usuarios mensuales y un total de 272 computadoras. Y se atendieron 1 mil 230 usuarios en el laboratorio de cómputo para profesores.

Se realizaron un total de 1 mil 536 servicios de cómputo, donde 1 mil 025 fueron de mantenimiento preventivo y correctivo, 160 asesorías, 10 por cambio de hardware, 216 eliminación de virus, 115 instalaciones de software y 10 de redes. Se realizaron 495 servicios de telefonía: 80 cambios de nodo: 5 por traslado de extensión, 42 por mantenimiento de la línea telefónica y 368 por reestructuración de extensión. Para la infraestructura de la red se realizaron 182 acciones: 10 por reubicación de nodo y cableado, 125 de acondicionamiento del SITE y de telecomunicaciones, y 47 instalaciones de nuevos nodos.

En el acceso a la web Iztacala hay un total de 1 millón 439 mil 440 usuarios, de los cuales el 48.97% son de la FESI, 14.39% corresponden a dependencias de la UNAM y el resto a usuarios externos, de los que el 6.25% son usuarios de habla hispana, 5.09% de habla no hispana y 25.30% del interior de la República Mexicana.

Se rediseñó por completo el portal de FES Iztacala, el cual se puede consultar en la siguiente dirección electrónica. <http://www.iztacala.unam.mx/portal2008/>. Para ello se construyeron 130

páginas, donde cada una involucró 85 elementos gráficos en promedio, lo que da un resultado de 1 mil 105 elementos gráficos en los 13 microsítios. En apoyo a la evaluación se realizaron 318 exámenes en línea (EXLI).

### *Productos editoriales*

De manera particular, en el 2008 se contó con 39 nuevas ediciones: 32 en impreso (11 de la carrera de Biología, 2 de Cirujano Dentista, 2 de Medicina y 13 de Psicología) y 7 en CD multimedia con los temas de: Ensayo para psicología; Transporte y defensa, y Sistema neuroendócrino para la carrera de medicina; Biología molecular y Flujo de la información genética I para la carrera de Biología, con la participación de 172 profesores. Por otro lado, se llevó a cabo la presentación de 12 títulos y se realizaron 71 reimpresiones. El ingreso extraordinario captado por esta vía fue de \$2 779 156.20 MN. Se brindaron 3 pláticas introductorias a 44 académicos interesados en el curso de Guión Multimedia, inscribiéndose un total de 30 académicos.

### *Procesos jurídicos*

- Se realizaron 14 en materia penal, 4 trámites migratorios, 4 relacionados con la disciplina universitaria, 31 en materia laboral, 29 investigaciones administrativas, 4 actividades realizadas en materia de conocimiento de la normatividad institucional y una actividad realizada por la comisión mixta.
- La Unidad de Control y Vigilancia verificó y analizó la suscripción de 12 contratos, se elaboraron 34 actas administrativas y se realizó la supervisión de 367 documentos que respaldan las operaciones financieras por \$15 830 533.21 MN.
- Se emitieron 22 intervenciones, análisis y auditorías de las cuales: 6 fueron informes y 16 reportes; además 22 evaluaciones de resultados; 6 controles internos tanto diseño como instrumentación. Se dio seguimiento a 35 recomendaciones de las observaciones de la auditoría interna que se realizó a la Facultad.
- Se realizó la supervisión de los procesos de la Superintendencia de Obras en 5 concursos realizados, 6 visitas de obras y 5 entregas de obras.

### *Premios y distinciones*

- El sentimiento de pertenencia a nuestra Facultad y la percepción de que cada uno de nosotros constituimos un elemento valioso, se consolida a través del reconocimiento al esfuerzo y al mérito individual alcanzado. En este sentido, en este periodo fueron otorgadas 395 medallas por servicio académico en el rango de 10 a 30 años de servicio, a los cuales se debe adicionar el reconocimiento anual a los académicos más destacados en su actividad docente, que se otorga en dos categorías: de asignatura y de carrera. De ese modo, se otorgaron 6 reconocimientos al Mérito Académico. En la categoría de Profesor de Asignatura a las profesoras: María de Guadalupe Duhart Hernández, de la carrera de Optometría; Esperanza García Reyes, de la carrera de Médico Cirujano, y Lilia Isabel Ramírez García, de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano. Y en la categoría de Profesor de Carrera a los profesores: María Guadalupe Martínez Hernández, de la carrera de Médico Cirujano, y a Maximiliano Ibarra Barajas y Nicolás Javier Vila Carranza, de la División de Investigación y Posgrado.

- Dentro de este rubro, también encontramos el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” para la Dra. Ma. Guillermina Yáñez Téllez, de la División de Investigación y Posgrado, premio que se otorga a las académicas universitarias por su contribución al impulso de las funciones sustantivas de la UNAM: docencia, servicio y difusión de la cultura. Siendo, además, distinguidos con la cátedra especial “Alexander I. Oparin” el Mtro. Héctor Barrera Escorcía y el Dr. Guillermo Ávila Acevedo.
- La Academia Nacional de Medicina México, A.C. otorgó el premio “Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda” sobre investigación básica, al Dr. Rafael Villalobos Molina, por su participación como uno de los siete autores del trabajo *Signaling the Signal, Cyclic AMP-dependent Protein Kinase Inhibition by Insulin-formed H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> and Reactivation by Thioredoxin*.
- Se otorgó el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2007 (COMECyT) en Ciencias Naturales y Exactas a la Dra. Patricia Dávila Aranda, y en Ciencias de la Salud al Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés, adscritos a la División de Investigación y Posgrado. La Profesora María Cristina Eguiarte Ortega, de la carrera de Cirujano Dentista, se hizo acreedora al premio Margarita Chorné y Salazar 2008 en el área de la Odontología, que otorga el Consejo de Salubridad General.
- La calidad académica de nuestros estudiantes se expresó a través de la conquista de diferentes distinciones durante el periodo 2008. Se recibieron 6 Medallas Gabino Barreda para completar un total de 153 en el intervalo que abarca los años de 1987 a 2008.
- Otras distinciones: 47 alumnos fueron merecedores del reconocimiento al Mérito Universitario 2008, distribuidas de la siguiente forma: 11 Biología, 12 Enfermería Licenciatura, 5 Médico Cirujano, 5 Cirujano Dentista, 13 Psicología y 1 Optometría. El Premio Gustavo Baz Prada, por Servicio Social Universitario, se otorgó a 11 alumnos: 1 Biología, 2 Odontología, 4 Enfermería, 1 Medicina, 1 Optometría y 1 Psicología.
- Entre otros reconocimientos, el municipio de Ecatepec dotó de una computadora portátil a cinco alumnos iztacaltecas de alto desempeño, 3 alumnas de cuarto semestre de la carrera de Cirujano Dentista, 1 de sexto semestre de la carrera de Psicología y 1 de octavo semestre de la carrera de Biología.
- El rector Dr. José Narro Robles entregó 40 reconocimientos en sus estudios de licenciatura a estudiantes de nuestra facultad; el rector hizo hincapié en el esfuerzo realizado por los alumnos con promedio de 10, en un universo de 165 mil.
- Estudiantes de la carrera de Cirujano dentista se hicieron merecedores del primer y segundo lugar del *Concurso de Becas Universitarias Listerine*, en la categoría abierta. Dichas investigaciones fueron desarrolladas en el Laboratorio de Histología del módulo de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Medicina.
- Se entregaron reconocimientos a 125 tutores y niños del programa UNAM-PERAJ del ciclo 2007-2008, a la cual también asistieron representantes de la FES Acatlán y de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).
- En el posgrado, con el trabajo de investigación “Recursos Resilientes en Familias Mexicanas en la Zona Rural y Urbana, desde la Perspectiva de los Adolescentes”, tres recién egresados de la Residencia de Terapia Familiar, sede Iztacala, de la Maestría en Psicología, obtuvieron el tercer lugar del “Segundo Concurso Investigación y Letras por el Desarrollo Humano 2008” organizado por la Asociación Mexicana de Resiliencia en Salud y Educación, A.C.

- Se entregaron los premios a los 3 mejores trabajos estudiantiles presentados durante el Coloquio, Primer lugar: Ariadna Velásquez Mata, alumna de la carrera de Biología, con el trabajo “Evaluación del efecto antioxidante de la melatonina en un modelo de la enfermedad de parkinson en ratas ovariectomizadas”. Segundo lugar: Lizbeth Hoyos Torres, de la carrera de Biología, con el trabajo “Participación de los genotipos *vacA*, *cagA* y *babA2* de *Helicobacter pylori* en la enfermedad ácido péptica de pacientes sintomáticos” y el Tercer lugar fue para la alumna de la carrera de enfermería Laura Perea Flores, con el trabajo “Niveles de citocinas de perfil Th1 y Th2 en pacientes quirúrgicos”.
- Todos los logros aquí mostrados reflejan el trabajo comprometido que nuestra comunidad realiza día a día, con el firme propósito de hacer valer nuestro lema universitario apoyado en la expresión del espíritu.

