

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Arq. Lilia Turcott González – Directora – junio de 2005

Introducción

La Facultad de Estudios Superiores Aragón logró, en el año 2008, la consolidación de proyectos académicos importantes como fue la acreditación de las 12 carreras del sistema escolarizado y aumentar a 14 licenciaturas la oferta académica. Por su parte, del Sistema Universidad Abierta egresó la primera generación de licenciados en Derecho de la Secretaría de Economía. El Posgrado contó con la excelencia académica del 100% de sus programas. La investigación en la FES, se vio favorecida con el inicio de la construcción de nuevas instalaciones que permitirán mejores resultados y, la extensión de la cultura y el deporte tuvieron momentos de orgullo y triunfo, con lo cual se cumplieron objetivos y metas planteados en el Plan de Desarrollo 2005-2009.

Personal académico

En 2008 la planta académica estuvo conformada por 1 524 docentes, a los cuales corresponden 2 141 nombramientos distribuidos de la siguiente forma: 75 profesores de carrera, 1 795 fueron profesores de asignatura, 223 correspondieron a la categoría de ayudante de profesor, 46 técnicos académicos y dos profesores jubilados. Cabe destacar que del total del personal académico (1 524), el 6 % cuenta con doctorado, el 16% tiene el grado de maestría, el 0.5 por ciento cuenta con una especialidad y el 77.5% de licenciatura¹. Además, ocho profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Para lograr que los docentes de la FES Aragón sean testimonio de la calidad educativa, que es el objetivo principal del Programa de Fortalecimiento del Personal Académico, se realizaron dentro del Programa de Actualización y Superación Docente, apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 27 cursos de actualización con una asistencia de 622 profesores. En este año se realizó el Primer Diplomado de Actualización en Matemáticas, con una duración de 130 horas y la participación de 27 profesores de las áreas de ingeniería. En este tenor, se llevó a cabo la encuesta de necesidades de formación y actualización docente, en donde cerca de 50 académicos solicitaron la apertura del Primer Diplomado en Docencia Universitaria, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico en el mes de noviembre. Con referencia a la formación de asesores en el sistema abierto, se brindaron dos cursos sobre el “Uso de la Plataforma ALUNAM” (SU Aragón en línea) para la formación de docentes del sistema. Los profesores del posgrado se actualizaron en diferentes eventos tanto internos como externos, de tal forma podemos afirmar que los docentes actualizados fueron 65.

¹ Información calculada al 30/nov/2008.

Resultado de la dedicación y desempeño en las labores académicas encomendadas a los docentes, el 90% del total de la planta académica se benefició con los programas de estímulos a la productividad académica. En el año, 109 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 926 profesores de asignatura se encuentran incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG), 41 docentes se beneficiaron con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y dos profesores participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). A la vez, se fomentó la participación de los docentes y se obtuvo el apoyo para ocho profesores en el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Licenciatura

Planes de estudio

Actualizar los planes y programas de estudio y lograr su acreditación ha sido un labor constante dentro de la administración actual, por tal razón podemos mencionar que en 2008 se implantaron los nuevos planes de estudio de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica-Electrónica e Ingeniería Industrial, con lo cual la oferta educativa de nuestra facultad se incrementó a 14 licenciaturas en sistema escolarizado. A la vez, en el área de sociales se implementaron los programas actualizados de las carreras de Derecho y Sociología. En lo que respecta a Economía, ésta implantará su nuevo plan de estudios en 2010-1. Las carreras de Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Diseño Industrial se encuentran en la fase de evaluación.

Por otra parte, recordemos que uno de los objetivos estratégicos del programa de Planes y Programas de calidad ha sido contar con planes y programas de calidad que permitan a los estudiantes enfrentar nuevas formas de certificación de conocimientos, ante lo cual podemos comentar con mucha satisfacción que Ingeniería en Computación fue acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C., con lo cual en 2008 cubrimos la meta del 100% de nuestras licenciaturas acreditadas y/o evaluadas.

En el Sistema Universidad Abierta se consolidaron las tres licenciaturas impartidas por este sistema y egresó la primera generación de la licenciatura en Derecho SUA, impartida en la Secretaría de Economía.

Estudiantes

Formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad es uno de los propósitos del programa estratégico de Formación Integral del Alumno, el cual, durante este periodo ha impulsado acciones para consolidar cada uno de los subprogramas que lo integran, de tal manera que se cuenta con una participación importante de estudiantes en actividades curriculares, extracurriculares, deportivas, culturales y de salud.

Con la finalidad de que nuestros alumnos de alto rendimiento tengan como prioridad mantener su constancia en los estudios, la Facultad gestionó los apoyos económicos necesarios para lograr este fin. De tal forma podemos afirmar que en el periodo que nos ocupa fueron 1 775 alumnos

beneficiados por una beca, siendo 1 682 apoyados con una beca PRONABES, 28 educandos indígenas favorecidos por el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 288 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 7 alumnas del área de ingeniería contaron con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para la Mujeres Universitarias y 50 estudiantes recibieron una beca del programa BÉCALOS UNAM.

Con la intención de brindar a los estudiantes un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas, se impulsaron las actividades del Programa Institucional de Tutorías, el cual ofreció a 1 780 alumnos en tutoría elementos teórico-metodológicos para su buen desempeño académico-profesional, potenciando sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera; lo cual se logra gracias al trabajo de 500 profesores quienes ejercen la tutoría simultáneamente a su labor docente.

Por su parte, el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente busca ampliar en los estudiantes competencias que les permitan hacer frente a los retos académicos que sus estudios les demandan y contar con aptitudes profesionales que el mercado laboral les impone como necesarias. En el año 2008 se ofertaron 45 cursos con los que se vieron favorecidos 1 199 estudiantes de las doce licenciaturas; con una carga de 1 054 horas.

Como testimonio de nuestra participación en el Programa de Espacio Común de Educación Superior de México (UNAM) 14 alumnos de las carreras de Comunicación y Periodismo, Derecho, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Computación, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Sociología, cursaron un semestre en alguna de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Chihuahua, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Hidalgo.

En materia de formación extracurricular se ofertaron a los estudiantes de las doce licenciaturas, 153 cursos con temáticas determinadas, participando 3 486 alumnos. Además, con el propósito de que los estudiantes pudieran analizar temáticas particulares de su currículo, o bien contar con el repaso de contenidos de materias con alto índice de reprobación, o aún más, para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, fueron organizadas 1 085 actividades; entre ellas podemos citar: cursos intersemestrales, asesorías personalizadas, talleres, además de los grupos de recursamiento con una participación de 10 759 estudiantes.

En el marco de las acciones del programa estratégico de Impulso a la Eficiencia Terminal y la Titulación, cuyo objetivo es elevar los índices de eficiencia terminal y de titulación en todas las carreras que se imparten en la Facultad, se diversificaron las opciones de titulación. En este año se propusieron e instrumentaron las siguientes modalidades: Pedagogía llevó a cabo sus primeros diplomados para titulación y SUA Derecho tituló a sus dos primeros egresados por alto rendimiento y fue aprobada la titulación por práctica profesional. En el 2008, las 28 opciones de titulación diferentes a la tesis fueron cada vez más elegidas y esto se reflejó en que 915 (61%) egresados se titularon por ellas y 654 (39%) por medio de trabajo de tesis, sumando un total anual de 1 569 egresados titulados, con lo cual puede observarse un incremento de 11% con respecto al año anterior. Es pertinente hacer la observación que esta tasa de crecimiento anual se ha mantenido durante la presente administración.

Posgrado

Atender el fortalecimiento del posgrado así como la difusión de sus productos de investigación ha sido una prioridad en el programa estratégico de Desarrollo del Posgrado, cuyo logros se hacen patentes con la incorporación y consolidación del 100% de sus programas: Maestría y Doctorado en Economía, Maestría y Doctorado en Pedagogía, Maestría y Doctorado en Derecho, y Maestría y Doctorado en Arquitectura, en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. De igual forma, se imparte la Especialización en Puentes y somos sede de las especializaciones en Derecho Civil, Derecho Familiar, Derecho Penal, Derecho Electoral y Derecho Constitucional, y a partir del semestre 2009-1 en el área de Pedagogía contamos con: Diversidad Cultural, Investigación, Docencia Universitaria y Gestión Académica. En 2008 se atendió en estos programas a una matrícula de 199 estudiantes: 24 en especialización, 150 en maestría y 25 en doctorado.

Sabedores de la necesidad de vincular a la licenciatura con el posgrado, se realizaron las siguientes acciones: pláticas con las licenciaturas de Pedagogía, Economía, Derecho, Relaciones Internacionales, Comunicación y Periodismo e Ingeniería Civil, captación de 30 alumnos de alto rendimiento, los cuales se incorporaron a los programas de maestría, e impartición de 30 cursos de apoyo para el ingreso a las maestrías, con una participación de 120 alumnos y 48 profesores.

El fortalecimiento de los Comités Tutorales se realizó con un diagnóstico de cada uno de ellos y después mediante diferentes estrategias de homogenización en el trabajo de todos ellos. Esto tuvo como propósito fundamental elevar el porcentaje de la eficiencia terminal de los alumnos y la obtención de grados, de tal suerte que en el año lo obtuvieron 41 egresados de las maestrías y doctorados, en donde el trabajo tutorial de 245 profesores fue importante.

Para evitar la deserción escolar y estimular a los maestrantes y doctorantes a concluir los estudios de posgrado, se asignaron apoyos económicos a 117 alumnos por instituciones como el CONACYT, la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM (CEP-UNAM) y por el Instituto Mexicano del Transporte y el Gobierno del estado de Sonora. Cifra que representó el 59% del total de la matrícula.

Educación Continua

Conscientes de la necesidad de la actualización de conocimientos y de la capacitación en nuevas competencias, la Facultad de Estudios Superiores siempre ha manifestado la importancia que reviste la Educación Continua, de aquí que el gran reto ha sido diversificar la oferta de los servicios y fortalecer los ya establecidos con la finalidad de ser la mejor opción a ser contratada por la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general de la zona nororiental del Valle de México, logrando los siguientes resultados:

Se ofertaron 164 actividades académicas correspondientes a: 26 diplomados de actualización algunos con opción a titulación, 54 cursos de idiomas, 32 cursos de computación, un curso vario, así como 51 servicios a otras instituciones.

Dentro de las actividades ofertadas a la comunidad interna se realizaron: 20 cursos de capacitación con 649 participantes, así como 27 cursos de actualización con 952 asistentes. En este periodo se ofertaron 36 diplomados, de los cuales 24 son para egresados con opción a titulación.

En cuanto a las actividades dirigidas a la comunidad externa se realizaron: 50 cursos de capacitación dirigidos a 1 190 asistentes y 67 cursos de actualización, contando con 1 360 asistentes. A su vez, con el propósito de incrementar la oferta educativa y el número de beneficiados, así como reforzar la presencia de Educación Continua en el exterior se promovieron tres convenios de colaboración y prestación de servicios con organismos públicos y privados, entre los que se encuentran: el firmado con la Secretaría de Economía, en la que se concluyeron 57 cursos de capacitación que se tenían programados; el de la Delegación Política Venustiano Carranza, concluyéndose dos cursos, y con el sector privado, específicamente con la Universidad Oparín fueron 2 cursos de inglés.

Intercambio académico

Para ofrecer a los estudiantes y académicos oportunidades de formación en otras universidades e instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se establecieron diversos vínculos de cooperación académica, permitiendo que dos alumnos y tres profesores de la Facultad participaron en eventos de esta naturaleza con la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad La Salle de Colombia, Universidad Autónoma de Sonora, Universidad Juárez del estado de Durango y la Universidad de Zacatecas.

Asimismo, se firmaron cinco contratos de coedición con Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa para la publicación de las obras: *Representación estética de la hiperviolencia en “la Virgen de los sicarios” de Fernando Vallejo* y *“Paseo Nocturno” de Rubem Fonseca*, realizado por Ma. Guadalupe Pacheco, *Entre Fox y una mujer desnuda. Ascenso y descenso de un presidente mediático 2000-2006* de Hugo Sánchez Gudiño, *Los derechos humanos y la educación: una mirada pedagógica en el contexto de la globalización*, coordinador Jesús Escamilla Salazar, *Juego y alfabetización, bases para un diseño educativo-cultural Vygotskiano* de Andrea Olmos Roa y Antonio Carrillo Avelar, y *Lo público y lo privado en los impresos decimonónicos. Libertad de imprenta (1810-1882)* de Elba Teresa Chávez Lomelí.

Vinculación con la sociedad

Con el programa estratégico de Extensión y Difusión Académica y Cultural se busca extender los beneficios de los servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos a la comunidad externa para fortalecer el desarrollo social y cultural de la zona nororiente; para ello, se desarrollaron acciones que consolidaron los programas que promueven las áreas académicas de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico de Servicio Social que cuenta con 102 niños que requieren de educación especial y con síndrome de Down, atendidos por 54 profesores y prestadores de servicio social; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a 42 estudiantes que requieren de apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos ofreció alfabetización, primaria y secundaria a 144 adultos y fueron expedidos 85 certificados. Con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género se ofrecieron cursos-talleres para comprender la constitución del género entre la comunidad aragonesa, siendo beneficiados 86 alumnos.

Durante este año, estrechamos los lazos de comunicación social con diversas comunidades para la solución de algunas de sus problemáticas mediante la aplicación de conocimientos disciplinares a problemas concretos, por lo que se firmó el acuerdo institucional de colaboración de

la Red Académica de Colaboración en Estudios Rurales (RACER) del Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable y la Soberanía Alimentaria de la H. Cámara de Diputados, con el cual el área de Planificación para el Desarrollo Agropecuario desarrolló investigaciones relacionadas con temáticas del medio rural para la toma de decisiones de la Cámara. Por su parte, se observó un gran avance en el Proyecto Teotihuacan, en donde la finalidad ha sido que las áreas de Arquitectura y Diseño Industrial elaboren modelos reconstructivos tridimensionales en realidad virtual de las zonas arqueológicas de nuestro país.

Se llevaron a cabo 10 actividades en la comunidad de Atlapulco, Estado de México y en las de las comunidades artesanales de Tlaquilpan, Veracruz, en las que participaron 610 alumnos y 96 profesores de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía e Ingeniería Civil.

Investigación

El programa estratégico de Investigación Integral de la FES Aragón promovió actividades de apoyo y actualización para la formación y actualización de profesores en la investigación, de tal forma que se impartió el curso de Investigación Cuantitativa, con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con la participación de 20 profesores.

Cumpliendo con el objetivo de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, se llevó a cabo el V Encuentro Multidisciplinario de Investigación, que contó con la participación de 66 profesores e investigadores de nuestra Facultad y de universidades externas nacionales y extranjeras, y con la asistencia de 1 500 alumnos y profesores.

A su vez, en el periodo que nos ocupa, se realizaron 168 investigaciones de las cuales 34 fueron de reciente creación, 45 fueron concluidas, 70 se encuentran en proceso y 19 se cancelaron. De igual forma, se obtuvieron 194 productos de investigación, los cuales corresponden a: 68 informes, cinco tesis, 68 resúmenes, 21 libros, cinco materiales fotográficos, dos modelos físicos, 22 manuales y tres reediciones corregidas.

Infraestructura

La biblioteca “Jesús Reyes Heróles” dispone de 46 867 títulos y 283 569 ejemplares, así como de 17 terminales de catálogo electrónico para su consulta. En el 2008 brindó servicio bibliotecario a 978 458 usuarios a través de préstamo interno y externo, hemeroteca, salas de consulta, de tesis y de videoteca; además, se ofrecieron 288 préstamos interbibliotecarios, 8 824 usuarios de cubículos de estudio y se sacaron 919 717 fotocopias. Por otra parte, la biblioteca fue escenario importante para la celebración de 92 exámenes profesionales, dos presentaciones de libros, la impartición de 11 diplomados y nueve conferencias, y se realizaron diez videoconferencias en el Aula Magna Javier Barros Sierra.

Con el objeto de atender las necesidades de cada carrera se adquirieron 1 485 títulos con 5 038 ejemplares y cinco nuevos títulos de revistas con 43 ejemplares.

Por su parte, el Centro de Cómputo brindó servicio a 4 256 usuarios mediante el uso de 190 equipos y fueron impartidos 34 cursos dirigidos a 504 alumnos. En los laboratorios de Fundación UNAM se atendió a 43 872 usuarios y fueron impartidos 95 cursos de cómputo beneficiando a 1 057 alumnos; además, se apoyó semestralmente a 676 profesores en la captura de calificaciones para 1 516 materias.

Con el propósito de que los estudiantes enriquezcan su formación profesional con el dominio de otro idioma, en el año se atendió a 2 413 estudiantes en cursos intensivos y a 7 355 en 177 cursos regulares en los idiomas: inglés, francés, portugués, italiano, alemán, japonés, ruso y latín. En lo que respecta a las asesorías en línea, éstas se impartieron a 350 alumnos en los idiomas de inglés, francés, italiano y japonés.

Como apoyo a los procesos de acreditación de los planes de estudio de las carreras de Pedagogía, Economía, Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación, se realizó el cambio de 123 pizarrones y se instalaron en los salones: bancas nuevas, escritorios y sillas para profesores, y en algunos se colocaron cortinas y equipo de cómputo. En el taller de Radio se colocaron consolas para iluminación y sonido. Se remodeló la videoteca, aulas y talleres de Economía, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Sociología.

La Dirección de la Facultad gestionó los apoyos para la obtención de recursos con los cuales se remodeló el laboratorio de fotografía, el patio interior de la biblioteca, el aula magna del posgrado, el salón A116 de la licenciatura de Relaciones Internacionales y las aulas para laboratorio de idiomas en los salones A12201 y A12202.

A la vez, se reacondicionó un espacio para la creación de la sala de videoconferencias en la biblioteca “Jesús Reyes Heróles”. Se construyó un espacio lúdico denominado la “Plaza del Estudiante” que cuenta con seis mesas cuyas cubiertas tienen incrustados tableros de ajedrez, además cuenta con un espacio para la presentación de obras de teatro, poesía y trova.

En materia de remozamiento se iniciaron los trabajos de pintura y limpieza de 161 salones, las fachadas y parte posterior de ocho edificios, de los 12 existentes, además se pulieron pisos y se cambiaron piezas de cancelería.

Por último, a un lado del edificio A-9 se construye un edificio de dos niveles, que albergará el área de investigación y los cubículos de más de 60 profesores de carrera. Al mes de diciembre se reportó un avance del 30%.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Con el programa estratégico de Extensión y Difusión Académica y Cultural se busca llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante, de tal forma que en este año se organizaron 810 eventos académicos: dos concursos, 186 conferencias, 271 cursos, cinco diplomados, seis encuentros, 82 exposiciones, dos ferias, 14 foros, 15 mesas redondas, 89 reuniones, 19 seminarios, 31 talleres y 88 eventos varios que contaron con la participación de 47 277 asistentes. Por otra parte, se realizaron 1 607 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 71 funciones de cine, tres conferencias, 25 funciones de danza, 1 303 talleres, 39 funciones de teatro, 57 exposiciones y 49 talleres itinerantes, 15 conciertos, tres visitas guiadas, un evento de poesía y 41 eventos diversos, con una asistencia a dichos actos de 82 268 personas. Los eventos más destacados fueron: la participación del grupo de teatro Insha-Inicte en el Festival de Teatro Morelos de Bronce y en el Festival Nacional de Teatro del Movimiento Antorchista en San Luis Potosí, con la puesta en escena “El enfermo imaginario”; la presentación del Taller Coreográfico de la UNAM, la presencia de la OFUNAM en nuestra Facultad, la 50 Muestra Internacional de Cine, Concierto del quinteto Entretango, presentación del ballet folklórico “México está de Fiesta”, entre otros.

Para incrementar la oferta de actividades relacionadas con la condición física y la salud de los universitarios, en el 2008 se organizaron 8 600 eventos deportivos y recreativos, en los que participaron 221 500 alumnos. Asimismo, nuestros atletas participaron en 2 234 eventos deportivos externos. Entre los eventos más sobresalientes podemos señalar los siguientes torneos: Estatal CONDEE y Regional CONDEE en fútbol rápido, atletismo, tae kwon do, baloncesto y volibol; además en la Universiada Nacional, en la Olimpiada Nacional de Atletismo y en la Olimpiada Regional. En estas competencias se obtuvieron 159 primeros lugares, 157 segundos lugares y 144 terceros lugares. Por otro último, debemos señalar la importante labor de fomentar el deporte en niños y jóvenes de la comunidad aledaña a la Facultad a través del Proyecto PUMITAS, con el cual se ofertaron cuatro disciplinas deportivas a 284 niños y adolescentes, quienes participaron en torneos como la Olimpiada Infantil y Juvenil.

Premios y distinciones

La excelencia académica de nuestros estudiantes y egresados fue objeto de reconocimiento por diversas instituciones. Así, podemos mencionar el segundo lugar obtenido en el concurso de tesis sobre la juventud 2007, en la categoría de maestría, de la egresada del posgrado en Pedagogía, Ma. Leticia Briceño Maas. A la vez, en el área de las ingenierías un egresado de la generación 2003-2007 de la carrera de Ingeniería Civil ganó el premio a la excelencia académica; Josué Salinas Rosales, egresado de Ingeniería Mecánica Eléctrica, conquistó el Primer Premio de Ingeniería de la Ciudad de México 2008, con un proyecto de apoyo a la micro, pequeña, mediana y gran empresa, y Felipe de Jesús Gutiérrez López, egresado de Ingeniería en Computación y que actualmente labora como Director de Informática en el Sistema de Aguas de la Ciudad de México, fue considerado dentro de los cien mejores líderes tecnológicos del país por InfoWorld/CIO México, organización mundial dedicada a las tecnologías de la información. Dentro del área de sociales podemos señalar los siguientes casos: Juan Bello Domínguez, quien fue galardonado por el Senado Argentino con la distinción Enrique Tomás Cresto como Líder para el Desarrollo con su aporte al desarrollo económico integrado de América Latina; por su parte, cuatro aragoneses obtuvieron los primeros lugares en la VII Bienal de Radio y en el Instituto Mexicano de la Juventud, así como la medalla Alfonso Caso por mejor promedio de maestría.

Este año celebramos la Décima Feria del Servicio Social con la participación de 50 instituciones. En este mismo tenor podemos comentar que fue otorgada la Medalla Dr. Gustavo Baz Prada a 27 jóvenes de la facultad que prestaron su servicio social en zonas marginadas del país y 31, por su parte, obtuvieron el Reconocimiento al Servicio Social Comunitario 2008.

En los aspectos de extensión y difusión de la cultura, podemos mencionar con orgullo que la compañía teatral Insha Inicte fue galardonada con cuatro premios en el Festival de Teatro Morelos de Bronce y, por su parte, Karla Mendoza Pastor, integrante de esta compañía, fue premiada como mejor actriz en el Festival Nacional de Teatro del Movimiento Antorchista en San Luis Potosí, por su participación en la puesta en escena “El enfermo imaginario”.

Definitivamente en los aspectos deportivos la Facultad de Estudios Superiores Aragón mostró su hegemonía al obtener por séptimo año consecutivo la primera posición de los Juegos Universitarios InterFES 2008. Aunado a lo anterior podemos comentar que Antonio Sánchez Suárez, egresado de la carrera de Comunicación y Periodismo, recibió el Premio Puma 2008, por su labor en la preparación de integrantes del equipo de levantamiento de pesas de la UNAM.

En el mes de abril celebramos el XV aniversario de la Revista Planeación y Evaluación Educativa, publicada por la Unidad de Planeación, con la conferencia “Experiencias en materia de Planeación y Evaluación Educativa en la UNAM” dictada por el maestro Juan Úrsul Solanes.

En una ceremonia realizada en el auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, el Rector de nuestra Universidad entregó el reconocimiento a 57 alumnos de alto rendimiento académico durante el ciclo 2006-2007.

Como una muestra palpable de la trayectoria académica de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos, quienes han recorrido gran parte de sus vidas atrapados en la magia del saber y del pensar, 175 académicos recibieron un reconocimiento a su esfuerzo y entrega, tanto a la docencia como a la investigación, con la medalla por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio.

