

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED)

Dr. Francisco Cervantes Pérez – Coordinador – junio de 2004

Introducción

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) es la instancia universitaria responsable de coordinar, impulsar y extender la oferta educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por medio del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Apoya a las entidades académicas de esta casa de estudios en el desarrollo de planes y programas de estudio en la modalidad a distancia, incluyendo los tres niveles formativos bachillerato, licenciatura y posgrado, además de la educación continua.

Asimismo, fomenta la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al proceso educativo, propiciando mejores condiciones tecnológicas, así como la formación de recursos humanos en educación a distancia.

La misión de la CUAED es promover la innovación educativa en las escuelas y facultades de la UNAM al aprovechar los beneficios de las tecnologías digitales; fomentar la inclusión de grupos vulnerables en programas educativos pertinentes y de calidad e impulsar la investigación interdisciplinaria con énfasis en sistemas y ambientes educativos, además de propiciar la formación de recursos humanos de excelencia para atender las demandas de la sociedad contemporánea.

Entre las múltiples acciones que en el año realizó la CUAED, destacan: 1) la ampliación y consolidación de la oferta educativa universitaria en la modalidad abierta y a distancia con 19 licenciaturas, de las cuales ya ocho se ofertan en diversas regiones del país; 2) la integración de grupos académicos de investigación y desarrollo en materia de innovación y uso de las TIC en la educación, así como en modelos y sistemas educativos; 3) el impulso a la diversificación de la oferta educativa a distancia, tanto en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) como en materia de educación continua de diversas entidades académicas universitarias; 4) el fortalecimiento de la presencia nacional de la UNAM en torno a la innovación educativa y la educación a distancia, mediante el establecimiento de convenios con instituciones de educación superior y gobiernos de varios estados de la República, al tiempo que se redoblaron esfuerzos en el sentido de establecer vínculos con entidades internacionales, con el propósito de incrementar la presencia institucional en este ámbito, lo mismo que enriquecer el conocimiento y las experiencias en la creación de nuevos espacios de aprendizaje, comunicación e intercambio académico.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

En 2008 se consolidó la oferta educativa que impulsa la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia al sumar 19 licenciaturas en 30 planes de estudio en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), impartidos por nueve facultades y dos escuelas nacionales de la Universidad.

Licenciaturas

En los últimos años, la CUAED ha apoyado a las facultades y escuelas que ofertan la opción educativa del SUA mediante la incorporación de las TIC. En el periodo comprendido de 2004 a la fecha, se ha desarrollado un total de 15 licenciaturas, en colaboración con las entidades académicas que las ofrecen en la modalidad a distancia a través del SUAYED de la UNAM. Hasta finales del mes de octubre de 2008, son ocho las licenciaturas que se ofertan en siete centros:

- a) el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala;
- b) el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UABJO-UNAM, en Oaxaca;
- c) el Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) de la UNACH, en Chiapas;
- d) el Centro en San Felipe Orizatlán del Programa SEP-H/UNAM en Hidalgo;
- e) el Centro en Tlaxcoapan del Programa SEP-H/UNAM en Hidalgo;
- f) el Centro Universitario Chimalhuacán, en esa localidad del Estado de México, y
- g) el Centro ubicado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Además, se ofrecen a distancia una licenciatura con cinco disciplinas a nivel nacional (*Licenciatura en Enseñanza de Idiomas*, de la FES Acatlán) y dos en el campus Ciudad Universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: *Relaciones Internacionales y Sociología*. Finalmente, de cuatro licenciaturas aún no se ha emitido la convocatoria de primer ingreso (*Enfermería, Bibliotecología y Estudios de la Información, Informática y Administración*).

En febrero de 2008 ingresaron al SUAYED los 413 alumnos que concluyeron su proceso de inscripción y presentaron su examen de ingreso para el semestre 2008/2. De esta forma, el CATED Tlaxcala recibió a su cuarta generación; el CECAD Oaxaca, a la tercera, y las sedes ubicadas en el estado de Hidalgo: San Felipe Orizatlán y Tlaxcoapan, a la primera. En abril de 2008, 409 aspirantes presentaron examen para ingresar al SUAYED en los estados de México, Tabasco y Querétaro, de ellos fueron seleccionados 159 para las sedes del Estado de México y Tabasco y ninguno para la sede Querétaro, los cuales cursaron los propedéuticos SUAYED y fueron inscritos finalmente 110 alumnos. Estos alumnos pertenecen a la generación 2009-1.

Asimismo, en septiembre de 2008 presentaron el examen de admisión 431 aspirantes para ingresar al semestre 2009/2, cuyas actividades empezarán el 5 de febrero de 2009.

Cursos propedéuticos

Entre octubre de 2007 y enero de 2008, se ubicaron los dos periodos en los que se impartieron los cursos propedéuticos diseñados para los alumnos de primer ingreso a las licenciaturas del

SUAyED, iniciando el semestre 2008-2 el día 5 de febrero de 2008. Los cursos impartidos en la modalidad a distancia fueron: *Estrategias de aprendizaje a distancia*, *Lectura y redacción*, y *Matemáticas*, con una duración de 100 horas. En estos cursos participaron 407 alumnos provenientes de la cuarta generación del CATED Tlaxcala, de la tercera generación del CECAD Oaxaca y de la primera generación de San Felipe Orizatlán y Tlaxcoapan, en Hidalgo. En el segundo periodo también participaron 22 alumnos previamente seleccionados para cursar la licenciatura en Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés, Italiano) como Lengua Extranjera (LICELE).

En el caso de las nuevas sedes, ubicadas en los estados de México y Tabasco, los cursos propedéuticos se impartieron del 26 de mayo al 1º de agosto e involucraron un total de 146 alumnos que fueron seleccionados en el concurso de ingreso a la UNAM. De ellos, sólo 136 los acreditaron satisfactoriamente.

Finalmente, para iniciar estudios en el semestre 2009-1, entre los meses de noviembre de 2008 y enero de 2009 se impartieron cursos propedéuticos correspondientes.

Infraestructura tecnológica para entidades académicas universitarias

En seguimiento al compromiso de la CUAED para apoyar la consolidación de la infraestructura tecnológica de las dependencias de la UNAM participantes en el SUAyED y que ofertan educación a distancia, se concluyó la entrega de obra civil y la distribución del equipamiento de cómputo, servidores, mobiliario, recursos de videoconferencia de escritorio y salas para las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Psicología; las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia, el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación SISAL, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM); así como de las facultades de estudios superiores de Cuautitlán, Acatlán y Zaragoza, además de las unidades académicas de los *campus* Juriquilla y Morelia.

Durante los primeros meses de 2008 se terminó un programa de capacitación en administración de equipos de videoconferencia, servidores y plataformas, para que las facultades y escuelas pudieran administrar y mantener la operación en línea de su oferta académica. Las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Filosofía y Letras se unieron a la lista de las entidades que ya administran sus propios servidores y mantienen en línea programas que conforman su oferta educativa; lista en la cual ya estaban la Escuela Nacional de Trabajo Social y las facultades de Economía, Ciencias Políticas y Sociales, y las de Estudios Superiores Acatlán e Iztacala. Quedan pendientes por agregarse la Facultad de Estudios Superiores Aragón y la Escuela Nacional de Trabajo Social en su totalidad.

Durante 2008, se inició el proyecto de reforzamiento del programa de remodelación y equipamiento de aulas, talleres, auditorios y laboratorios donde se desarrolla la docencia, haciendo énfasis en el aseguramiento y mejoramiento de la calidad de servicio. Como parte de este proyecto y con la firma de los convenios entre la UNAM y los gobiernos del Distrito Federal y el Estado de México para ofertar bachillerato y licenciatura en línea, se realizaron tres acciones: 1) Visita a todas las divisiones SUAyED, 2) Proyecto de servidores espejo entre el servidor en operación de cada división SUAyED y los servidores de CUAED – CATED. Las facultades de estudios superiores Iztacala y Acatlán,

así como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ya operan con este programa, y 3) Prueba de diferentes soluciones que permitan garantizar y mejorar el funcionamiento de los servidores y las plataformas de los programas académicos.

En Noviembre del 2008 se concluyeron, en el CATED, los trabajos de adecuación de espacios para el grupo de investigadores pertenecientes al Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Coordinación de Humanidades, quienes ya laboran en éstas áreas.

Red de Centros de Educación a Distancia para el SUAyED

Se continuó con paso firme en la conformación de la Red de Centros de Educación Continua, Abierta y a Distancia iniciada por la UNAM en 2006, al establecer diversos convenios de colaboración con instituciones públicas de educación superior y con gobiernos estatales, promoviendo de esta manera la oferta de estudios de educación media y superior de calidad en la modalidad a distancia.

Convenio de colaboración UNAM – UNACH, Chiapas. En colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en el Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) de la UNACH se ofrecen las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en Trabajo Social de la Escuela Nacional del mismo nombre.

Convenio de colaboración UABJO – UNAM, Oaxaca. En el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) que establecieron la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) y la UNAM, en el mes de febrero iniciaron actividades los 134 alumnos de la tercera generación. La cuarta convocatoria para ingreso se publicó en Oaxaca en el mes de septiembre, manteniéndose la misma oferta educativa de las anteriores; es decir, en las licenciaturas en Derecho, de la Facultad de Derecho; Psicología, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; y Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Oferta educativa del SUAyED en el CATED, Tlaxcala. En febrero de 2008 inició actividades la cuarta generación del SUAyED en el CATED, conformada por 177 alumnos de las seis licenciaturas que se ofrecen: Ciencias Políticas y Administración Pública (Administración Pública) y Ciencias de la Comunicación (Periodismo) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Economía de la Facultad de Economía; Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración; Derecho de la Facultad de Derecho y Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. En total, son ya más de 800 los alumnos de primer ingreso que se han inscrito para realizar sus estudios profesionales de manera regular en el CATED desde el inicio de las actividades docentes. En el mes de septiembre se publicó la convocatoria para la quinta generación.

Por otro lado, y con el propósito de participar de manera más activa y cercana a la sociedad y a todos los sectores de la región, el CATED diseñó y llevó a cabo varios proyectos encaminados a promover e impulsar la incorporación de las TIC en los procesos educativos de las Universidades Tecnológicas de Tlaxcala y Puebla, de la Dirección de Escuelas Normales del estado de Puebla y del Centro de Educación Continua y a Distancia del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Unidad Tlaxcala (CECUTLAX).

Convenio de colaboración SEP-Hidalgo – UNAM. La Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Educación del Estado de Hidalgo celebraron un convenio de colabo-

ración para ofrecer en los municipios de San Felipe Orizatlán y Tlaxcoapan, las licenciaturas en Bibliotecología, Psicología y Trabajo Social en la primera, y Psicología, Contaduría y Derecho en la segunda. La convocatoria se había publicado en septiembre de 2007 para San Felipe y en febrero de 2008 se publicó para Tlaxcoapan. En ambas sedes se tiene una matrícula de primer ingreso de 101 alumnos.

Convenio de colaboración UNAM – Estado de México. En abril de 2008 se publicó la convocatoria para ingresar al Centro Universitario de Chimalhuacán, en el Estado de México y presentaron el examen 284 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 140. Las licenciaturas que se impartirán son Psicología, Derecho, Economía y Trabajo Social.

Colaboración UNAM – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. En abril de 2008 se publicó la convocatoria para ingresar a la licenciatura en Trabajo Social. Presentaron el examen 119 aspirantes y fueron seleccionados 19.

Investigación y desarrollo en el CATED, Tlaxcala

El Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación apoyada en Tecnologías de Información y Comunicación del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), ubicado en Tlaxcala, se fortaleció con la organización y participación en redes de investigación nacionales e internacionales, así como con la integración de un posdoctorante y la contratación de dos ingenieros.

El CATED de la UNAM continuó sus actividades de investigación en tres líneas fundamentales: 1) Tecnología de Objetos de Aprendizaje (OA), con los proyectos Metodologías y Plataformas basadas en Unidades Didácticas (UD) y OA, Objetos Semánticos; 2) Redes de Conocimiento y Aprendizaje, con los proyectos Repositorios de OA y Redes de Repositorios; y 3) Modelos y Sistemas Educativos basados en Redes, con los proyectos Escenarios Educativos y la Nueva Generación de Plataformas, y Sitios de Apoyo Educativo (SAE). Como resultado de estos trabajos, en cada una de las tres líneas de investigación se publicaron artículos, se presentaron ponencias en congresos y se realizaron varios reportes.

Al mismo tiempo, se inició una tesis de doctorado y comenzaron colaboraciones en dos proyectos interinstitucionales: uno con la Universidad Veracruzana, financiado por el CONACYT, y otro internacional, conjuntamente con la Universidad de Guadalajara Virtual y la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Ecuador, auspiciado por el programa Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe (FRIDA).

Además, se apoyaron eventos académicos del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). En el marco de la Red Interamericana de Formación en Educación y Telemática (RIFET), consorcio constituido por 10 universidades de seis países y regiones de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), se organizó la mesa de trabajo “Red de investigación interamericana en el área de la educación mediada por TIC”.

Las actividades de innovación y desarrollo también se vieron fortalecidas con propuestas para una nueva versión del Ambiente Colaborativo CCObÁ y del Sitio de Apoyo Educativo (SAE), herramientas al servicio de los programas educativos. Se participó en la formación y transferencia

tecnológica del SAE para el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y para las facultades de estudios superiores Iztacala, Cuautitlán y Aragón. Asimismo, en la región de Tlaxcala–Puebla, al Centro de Educación Continua y a Distancia Unidad Tlaxcala (CECUTLAX) del IPN y a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Como parte del compromiso de la CUAED con la formación de recursos humanos de alto nivel, y congruente con sus objetivos, durante 2008 junto con otras entidades académicas universitarias, se continuó el diseño de un programa de Posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos, que incorpora la Maestría en Educación a Distancia y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

Fortalecimiento al bachillerato

Bachillerato a distancia (B@UNAM)

Se firmó el convenio de colaboración con el Gobierno del Distrito Federal, mediante el cual se terminaron y certificaron 19 de las 21 sedes proyectadas, para dar servicio a 5 000 alumnos en cursos propedéuticos y diversas asignaturas. La UNAM proporcionó apoyo en alojamiento y administración de los servidores donde se encuentran las asignaturas; capacitación al personal encargado de la administración escolar, administración de servidores y del seguimiento, al tiempo que brindó soporte técnico a usuarios (asesores, tutores y alumnos).

El Bachillerato a Distancia de la UNAM se extendió a Guanajuato, mediante un convenio de colaboración con el gobierno estatal. Se oferta a través de la Universidad Virtual de Guanajuato en tres sedes certificadas por la UNAM, denominadas UNICCAT (Unidad de Capacitación y Certificación para el Trabajo), pertenecientes al Programa de Certificación para el Trabajo del Estado. Las sedes se ubican en los municipios de Silao, Jerécuaro y Apaseo el Alto.

Además, como parte del convenio de colaboración entre la UNAM y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, se inició la oferta del Bachillerato a Distancia de la UNAM. La CUAED apoyó la puesta en marcha de este programa, utilizando la infraestructura tecnológica y los recursos humanos del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UABJO–UNAM.

Posgrado a distancia

Se continuó el desarrollo y actualización de un total de 14 programas de Maestría: Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) – Biología; Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) – Español; Bibliotecología y Estudios de la Información; Derecho Constitucional; Gobierno y Asuntos Públicos; Economía Política; Ciencias Administrativas – Auditoría; Ciencias Administrativas – Administración de Sistemas de Salud; Ciencias Administrativas – Administración de Organizaciones; Vías Terrestres; Sistemas Energéticos y, finalmente, Obras Hidráulicas. Están en proceso de desarrollo las maestrías en Educación a Distancia y Enfermería.

Por otro lado, la CUAED inició un proyecto para fortalecer con nuevas tecnologías el posgrado, con énfasis en el doctorado y lograr con ello una mejor comunicación entre los estudiantes que se encuentran a distancia. Para ello, en una primera etapa se propuso la utilización de un sistema de videoconferencias por web, por medio de licencias, mismas que ya fueron solicitadas por 17 coordinaciones de posgrado.

En una segunda etapa, se está formando al personal académico y administrativo de las distintas coordinaciones de estos programas de posgrado con el propósito de que puedan implementar sus actividades en línea, al tiempo que se ofreció el taller “Sitios de Apoyo Educativo (SAE)” a 36 alumnos de 16 programas, del 30 de septiembre al 31 de octubre de 2008.

Se continuó el apoyo para el desarrollo de tres especializaciones, una concluida al 100% –*Estomatología en atención primaria*–, y dos que se encuentran en la última etapa de desarrollo en línea –*Enseñanza de Español como Lengua Extranjera y Producción Animal: Bovinos*.

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)

A finales de noviembre de 2008, 37 Instituciones de Educación Superior signaron el acuerdo académico del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD). Con la integración de 30 IES a las siete fundadoras, ECOESAD incrementará, con calidad y equidad, la cobertura de la educación superior del país y hará frente a los rezagos mediante la cooperación interinstitucional y el desarrollo de una red de conocimiento. Los programas académicos que se ofrecen a distancia incluyen bachillerato, licenciatura y posgrado, así como educación continua. Asimismo, se impulsan la investigación y el desarrollo tecnológico como pilares sobre los cuales avanza y se potencia la innovación en educación y tecnología.

El consorcio también incursiona en el desarrollo de nuevos planes de estudio en áreas de interés nacional mediante la promoción del trabajo multidisciplinario y extendiendo los beneficios a otras universidades e instituciones de educación superior e investigación del país.

Dentro de la oferta académica del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD), la CUAED participó en la primera versión del Diplomado Nacional Implementación de Programas Académicos en Educación a Distancia (200 horas). Dicho diplomado concluyó en junio; en él colaboraron también la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad de Guadalajara (UVG) y la Universidad Veracruzana (UV). Contó con 128 participantes de 23 instituciones y concluyó con la formulación de 30 proyectos de educación a distancia que, además de aplicarse en la institución de origen, podrían ser impulsados por el ECOESaD.

Además, con ECOESaD se realizó el Seminario Taller Prospectiva y Planeación Estratégica para la Educación a Distancia, en el que se contó con la asistencia de 35 participantes de 15 instituciones de educación superior del país. Actualmente se trabaja en el documento que reunirá las discusiones y conclusiones de dicho taller, mismo que será publicado los primeros meses de 2009.

Igualmente, se impulsó la conformación de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE) del ECOESaD, organizándose el 1er. Coloquio Nacional de la Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos.

A iniciativa de la CUAED, en coordinación con el ECOESaD, se realizó la Reunión Interinstitucional del Bachillerato a Distancia, donde representantes de siete instituciones de educación superior del país (universidades de Guadalajara y Virtual de Guadalajara, autónomas de Aguascalientes, del Estado de México y de Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional y la UNAM) que imparten el bachillerato a distancia, así como el gobierno del Distrito Federal, intercambiaron experiencias y acordaron trabajar estrechamente para ofrecer programas educativos de mayor calidad

que beneficien a los alumnos. En dicho encuentro se aprobó la creación de la Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia, cuyo primer número se construye en línea desde septiembre de 2008 en <http://bdistancia.cuaed.unam.mx> y se imprimirá en marzo de 2009.

Educación Continua

Catálogo de Educación Continua

Se continúa la actualización permanente de un catálogo que reúne la totalidad de la oferta educativa de la UNAM en materia de educación continua. Este catálogo se encuentra permanentemente actualizado y publicado en Internet: <http://www.cuaed.unam.mx/educacioncontinua>.

La CUAED recopiló la información de las actividades de educación continua a distancia que efectuaron las entidades académicas, misma que fue presentada a la Dirección General de Planeación. En este ejercicio participaron 57 entidades universitarias y 36 reportaron haber realizado alguna actividad en materia de educación continua (como cursos, diplomados, seminarios, talleres y conferencias). En total se realizaron 9 397 actos de educación continua, los cuales se llevaron a cabo en 382 789 horas y participaron 21 755 ponentes, con lo cual se benefició a 250 735 personas, aproximadamente.

Programas de educación continua

En 2008 se apoyó la puesta en línea de diversos programas académicos de educación continua. Se brindó apoyo a 15 entidades universitarias y a seis instituciones externas. Adicionalmente, desde octubre se trabaja en el diseño instruccional, diseño gráfico y montaje en línea de seis diplomados, 24 cursos, dos talleres y se realizan dos diagnósticos.

Proyectos de vinculación externa

En cuanto a la colaboración que se ha venido consolidando con la Secretaría de Relaciones Exteriores, este año se presentó un proyecto que contempla el bienio 2009-2010 y el 7 de octubre de 2008 se realizó un taller para los rectores de las 19 universidades públicas pertenecientes al Consejo Superior Universitario de Costa Rica (CSUCA), en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Este taller tuvo como objetivo impulsar la creación de centros de educación a distancia y la formación de cuadros especializados en la modalidad.

Por otra parte, se concluyó la participación en el proyecto *Net ACTIVE (AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and Distance Education)*, <http://www.net-active.info>) centrado en la Movilidad Virtual Intercontinental, cuyo objetivo primordial fue: difundir la oferta de los master a distancia en Europa y Latinoamérica, así como adaptar y desarrollar instrumentos de intercambio de estudiantes con base en el Sistema de Transferencia de Créditos Académicos de la Comunidad Europea (ECTS). Este proyecto fue cofinanciado por el programa *Erasmus Mundus* de la Comunidad Europea y generó la publicación del libro *Bases y propuestas para las buenas prácticas en modalidad virtual (un enfoque intercontinental)*.

La UNAM, a través de la CUAED, participó en el comité organizador del *3er Congreso Internacional de Innovación Educativa*, celebrado del 5 al 7 de noviembre. En él colaboraron también la

Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad Virtual de Guadalajara (UVG), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Proyectos de vinculación intrauniversitaria

Oferta académica de la CUAED

- ~ Durante 2008 se realizaron diversos eventos educativos en las modalidades presencial, a distancia y mixta. Participaron alrededor de 820 alumnos de diferentes países del Continente Americano:
- ~ Cursos: El asesor en línea, Estrategias de aprendizaje, Estrategias de aprendizaje a distancia, Asesor a distancia, Evaluación del aprendizaje en la educación a distancia, Instrumentos y tecnologías de información y comunicación, Formación docente para la educación médica continua a distancia, Formación en educación a distancia.
- ~ Talleres: Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación de asesores para la educación a distancia, Recursos de aprendizaje en Internet, Diseño instruccional para cursos en línea e Inducción académica a los cursos propedéuticos.
- ~ Diplomados: Formación del docente en educación a distancia 4ta., 5ta. y 6ta. Generación (Ecuador), y el módulo Introducción a la tutoría a distancia correspondiente al Diplomado Habilidades Genéricas.

Servicio social

Durante 2008, 24 estudiantes de diversas facultades y escuelas de la UNAM realizaron su servicio social en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y participaron en las diversas actividades de esta dependencia universitaria.

Consejo Asesor

Durante el periodo que se informa, el Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia realizó las siguientes actividades: a) se reunió en 14 ocasiones, 12 en sesiones ordinarias y 2 en extraordinarias; b) revisó y otorgó su opinión favorable a los proyectos educativos: *Licenciatura en Trabajo Social en Sistema Abierto y a Distancia, de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho, Modalidad a Distancia, de la Facultad de Derecho, y Maestría en Administración (Organizaciones) Modalidad a Distancia, de la Coordinación del Posgrado en Ciencias de la Administración.*

Como parte de sus atribuciones, el Consejo Asesor de la CUAED también participó en la elaboración de las propuestas de un nuevo Estatuto y Reglamento del Sistema Universidad Abierta

y Educación a Distancia y de Lineamientos para la presentación de Diplomados a Distancia, Lineamientos para la presentación de Licenciaturas a Distancia, Lineamientos para la presentación de Posgrados a Distancia.

Otras actividades sustanciales de este cuerpo colegiado fueron: 1) revisar y manifestar su opinión, en este caso favorable, respecto al Informe de Actividades 2007 y Plan de Trabajo 2008 del personal académico adscrito a la dependencia, así como del proyecto para desarrollar un sitio web que facilite la presentación de dichos planes anuales de trabajo; 2) revisar y emitir opinión sobre tres solicitudes de contratación por obra determinada (Art. 51 del EPA), cuatro solicitudes de definitividad, cinco solicitudes de promoción, tres renovaciones de contrato, y un cambio de adscripción temporal. En este mismo sentido, también se revisaron diez solicitudes de renovación en el PRIDE y una para ingreso al PAIPA. Asimismo, revisó y manifestó una opinión favorable respecto a una propuesta de Reglamento de la Biblioteca y Mediateca, CUAED-CATED. Finalmente, debe destacarse que este órgano colegiado desarrolló y presentó el documento La Educación a Distancia en el Plan de Desarrollo, 2008-2011, que contiene una propuesta enviada para su consideración en la formulación del Plan de Desarrollo 2008-2011, presentado por el Rector, doctor José Narro Robles.

Otras actividades académicas

Seminario Permanente de Actualización Académica CUAED

En el transcurso del año se contó con la participación de diversos expertos en educación abierta y a distancia que compartieron sus conocimientos en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general. Se ofrecieron siete conferencias con reconocidos universitarios adscritos a la Universidad Oberta de Cataluña, al Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Minnesota, a la Universidad Autónoma de Barcelona, a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así como al Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED) y la propia CUAED.

Televisión educativa

En este año, Mirador Universitario, la barra de televisión educativa de la CUAED, celebró su cuarto aniversario de transmisiones ininterrumpidas. Durante 2008 se produjeron 29 series y 274 programas, con una transmisión de 299 horas, en las cuales colaboraron 29 entidades académicas.

En cuanto a la migración de tecnología analógica a digital, se continuaron los esfuerzos para modernizar el trabajo que en esta materia se vienen realizando. De esta manera, Mirador Universitario continuó sus transmisiones en vivo por Internet en la dirección www.cuaed.unam.mx/mirador.

Asimismo, se continuó con el proyecto Unidades de Apoyo para el Aprendizaje en Video y se avanzó en la propuesta del modelo para el portal Video espacio UNAM.

Apoyo bibliotecario

Con la implementación de los recursos electrónicos dentro del Sistema Bibliotecario de la UNAM, tanto en la CUAED como en el CATED se proporciona el servicio de préstamo de libros de manera automatizada.

Durante el 2008 se adquirieron 412 títulos, 16 CD Roms; se recibieron cuatro fascículos y 62 volúmenes de revistas, lo que elevó el acervo de la CUAED en sus bibliotecas a 5 473 libros, 166 CD, 101 Fascículos y 682 volúmenes de revistas.

Hasta el mes de diciembre de 2008, 394 usuarios utilizaron el servicio de la biblioteca y se efectuaron 132 préstamos interbibliotecarios, lo que representó un incremento del 94% en relación al mismo periodo de 2007. Por otro lado, se realizaron 122 convenios para préstamo interbibliotecario, 81 con entidades universitarias y 41 con otras instituciones.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO CUAED – CATED 2008			
CONCEPTO	CUAED	CATED	TOTAL
Libros adquiridos	Ejemplares 224 Donaciones 30	Ejemplares 166	420
Ejemplares existentes en acervo	4 372	1 101	5 473
CD's adquiridos	13	3	16
CD's existentes en el acervo de	152	14	166
Revistas por donación	Fascículos 4 Volúmenes 62	Ninguna	Fascículos 4 Volúmenes 62
Revistas existentes	Fascículos 89 Volúmenes 656	Fascículos 12 Volúmenes 26	Fascículos 101 Volúmenes 682

Convenios y colaboraciones

Durante 2008 se gestionaron 11 Convenios de Colaboración, de los cuales a la fecha sólo se han firmado seis y los demás se encuentran en distintas etapas del proceso de formalización; independientemente de lo anterior, las actividades objeto de algunos de los instrumentos ya están siendo ejecutadas. Los convenios formalizados fueron los celebrados con el Instituto Nacional de Asesoría Especializada, S.C., el Centro de Educación Continua y a Distancia IPN – Unidad Tlaxcala, la Universidad Virtual de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Secretaría de Marina (a través del Centro de Estudios Superiores Navales, CESNAV) y la Secretaría de Educación Pública.

Se apoyó a la Secretaría de Desarrollo Institucional de esta Casa de Estudios en la implementación de cinco convenios de colaboración para establecer las bases que permitan impulsar los planes y programas de estudio de licenciatura, diversos programas académicos y de educación continua en la modalidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Dichos instrumentos jurídicos fueron formalizados con los gobiernos del Distrito Federal, Estado de México y Michoacán, así como con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Los instrumentos que se encuentran pendientes de firma son los que se pretende formalizar con los gobiernos del Distrito Federal y del estado de Hidalgo, así como con las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca, Juárez de Tabasco y la de Quintana Roo.

Con todo lo anterior, la CUAED trabaja para convertirse en el referente nacional e internacional en investigación interdisciplinaria centrada en sistemas y ambientes educativos, así como en la formación de recursos humanos y en la innovación de los sistemas presencial, abierto y a distancia, en el marco de la sociedad del conocimiento.

