

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Dr. Isidro Ávila Martínez – Director General – febrero de 2008

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Administración Escolar (DGAE) contribuye en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UNAM, particularmente en la formación de profesionistas y técnicos útiles a la sociedad, mediante los servicios de administración escolar que la Institución debe ofrecer. Su misión es dar validez a los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje durante la vida académica de los alumnos en la Institución, desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios.

La DGAE reitera su compromiso de brindar la prestación de los trámites y servicios de administración escolar con una visión de mejoramiento continuo en la calidad, funcionalidad y eficiencia, que conlleve a la satisfacción y reconocimiento de la comunidad universitaria y sociedad en general, asimismo fortalecer la comunicación y coordinación con las facultades y escuelas, dependencias internas y externas de la Institución, así como a la realización de las acciones pertinentes que coadyuven al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

PRIMER INGRESO A LA UNAM

Ingreso a iniciación universitaria

Para este ciclo escolar, se recibieron 1 466 solicitudes de aspirantes a ingresar al nivel de iniciación universitaria (secundaria) que ofrece la UNAM en el Plantel no. 2 “Erasmus Castellanos Quinto” de la Escuela Nacional Preparatoria, dichas solicitudes fueron revisadas exhaustivamente de acuerdo con los requisitos de ingreso y el cupo disponible, se aceptaron 695 aspirantes, siendo que sólo 674 concluyeron su trámite de inscripción; esta matrícula la conformaron 360 (53.4%) mujeres y 314 (46.6%) hombres, la edad promedio en que ingresan a iniciación universitaria es de 12 años.

Ingreso a bachillerato

El Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (bachillerato) se lleva a cabo a través del examen único que realiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS) integrada por nueve instituciones entre las cuales se encuentra la UNAM.

A través de la conformación de esta Comisión, cada año y a partir de 1996, se ha logrado un trabajo de coordinación interinstitucional que ha permitido atender en forma conjunta y transparente la demanda que existe para cursar los estudios de Educación Media Superior en la zona metropolitana de la ciudad de México.

El Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (bachillerato) registró un total de 317 603 aspirantes y de éstos 155 035 eligieron como primera opción algún plantel de la UNAM; esta cifra representa 48.8% de la demanda total.

De acuerdo con los resultados del examen único que realizó la COMIPEMS, así como a las preferencias de los participantes y a la disponibilidad de cupo, la Universidad Nacional asignó 34 851 lugares en sus nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, cabe señalar que contaba con una disponibilidad de 33 000 lugares, observándose que sobrepasó su capacidad de cupo en 5.6%.

La inscripción en los planteles concluyó de la siguiente manera: 16 055 alumnos en la Escuela Nacional Preparatoria y 17 644 en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por lo consiguiente la matrícula del bachillerato alcanzó un total de 33 669 alumnos, que se conforma por 17 124 (50.9%) mujeres y 16 545 (49.1%) hombres, de los cuales 83.6% tiene una edad entre 14 y 15 años, el 13.8% de 16 y 17 años y el 2.6% de más de 17 años. La edad promedio a la que ingresan al bachillerato es de 15 años 9 meses.

Ingreso a licenciatura

Para el ciclo escolar 2009-2010 la asignación de aspirantes a ingresar a la UNAM a nivel licenciatura rebasó 15.8% la capacidad de cupo determinada en 35 135 lugares, toda vez que se elevó a 40 679 aspirantes a quienes se les asignó carrera y plantel y se incorporaron a las 84 carreras que ofrece la Institución en sus diferentes facultades y escuelas.

Adicionalmente, a través de los concursos de selección llevados a cabo en mayo y noviembre, se asignaron 2 889 lugares de un total de 5 853 aspirantes a ingresar a la licenciatura bajo la modalidad de educación a distancia, en sedes ubicadas en los estados de Tlaxcala, Oaxaca, Estado de México, Hidalgo, Chiapas, Tabasco, Querétaro y Distrito Federal.

La matrícula de la licenciatura se integró por 24 589 alumnos procedentes del bachillerato de la UNAM, los cuales cubrieron satisfactoriamente con los requisitos de pase reglamentado, y 18 979 alumnos seleccionados mediante los concursos de selección de febrero, mayo, junio y noviembre; ambas formas de ingreso a la licenciatura en los sistemas: escolarizado, universidad abierta y educación a distancia.

Las doce carreras que reportaron mayor demanda, por su número de aspirantes y que representan aproximadamente 75% de la demanda total, fueron: Médico Cirujano, Derecho, Psicología, Administración, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, Contaduría, Cirujano Dentista, Arquitectura, Pedagogía, Ingeniería de la Computación y, Diseño y Comunicación Visual. Así también son de alta demanda respecto al cupo que se ofrece: Ingeniería Mecatrónica, Diseño y Comunicación Visual, Diseño Gráfico, Artes Visuales, Ciencias de la Computación, Informática, Ingeniería en Telecomunicaciones, Química Farmacéutica Biológica, Biología, Medicina Veterinaria, Ciencias Políticas y Administración Pública.

La inscripción concluyó con un total de 40 097 nuevos alumnos en licenciatura, integrada por 37 924 inscritos en los dos sistemas. En el sistema escolarizado se inscribieron 19 458 (51.3%) mujeres y 18 466 (48.7%) hombres, y en la modalidad de educación a distancia 2 173, de éstos 1 123 (51.7%) son mujeres y 1 050 (48.3%) hombres.

Ingreso a posgrado

El registro de primer ingreso al posgrado fue de 10 049 alumnos, cantidad que superó en 8.2% la informada el año anterior; de éstos, 5 165 (51.4%) son mujeres y 4 884 (48.6%) son hombres. Esta población se encuentra repartida en los niveles de: especialidad 5 037 alumnos (50.1%), maestría 3 831 (38.1%) y doctorado 1 181 (11.8%).

Respecto al área de conocimiento, la matrícula de primer ingreso fue conformada por: 1 192 inscritos en Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, 5 139 en Ciencias Biológicas y de la Salud, 2 493 en Ciencias Sociales y 1 225 en Humanidades y Artes.

Para el ciclo 2009-2 que comenzó en febrero, se registraron 1 957 alumnos y para el ciclo 2010-1 que inició en agosto, se obtuvo un registro de 8 092 nuevos alumnos.

REGISTRO ESCOLAR

Como corresponde se emitieron actas de evaluación de examen y de rectificación, se actualizaron calificaciones en historias académicas, se registraron movimientos de altas y bajas en inscripciones ordinarias y extraordinarias, y se emitieron archivos de índices de aprobación y reprobación para los planteles. Asimismo, se cargaron a la base de datos la estructura de 56 planes de estudio (7 529 registros de asignaturas con su correspondiente estructura de seriación y validación o equivalencia académica).

Se realizó la actualización del SIAE y del padrón de profesores y alumnos.

Durante el año, se llevaron a cabo las actividades de mantenimiento, soporte y mejoras a los sistemas informáticos de registro escolar, se desarrollaron e implementaron diversos módulos y se dio continuidad a los proyectos: de integración de la información de las bases de datos de la DGAE, rediseño de nuevas pantallas para el portal de la DGAE y directorio de comunidad UNAM.

EGRESO Y TITULACIÓN

Se elaboraron 43 742 certificados de estudio para alumnos de bachillerato y licenciatura, se emitieron un total de 27 452 títulos y grados y se realizaron 31 151 revisiones de estudio.

Se entregaron 37 124 títulos y grados, cantidad que representa un incremento de 42.1.6% con respecto al año anterior.

Normatividad y Certificación

Fueron registrados ante la Secretaría de Educación Pública 46 planes de estudios; tres de licenciatura y 43 de posgrado. Asimismo, se obtuvo la aprobación de tres planes de estudio por el H. Consejo Universitario; dos para licenciatura y uno para posgrado, como también 40 planes de estudio aprobados por el Consejo Académico de Área correspondiente.

DIFUSIÓN E INFORMACIÓN

En mayo, se elaboró, editó y distribuyó el primer número de la Serie Cuadernos Básicos de Administración Escolar *¿Qué es la DGAE?*, con una edición de 300 ejemplares.

Se elaboró el documento *¿Qué con el pase reglamentado?* en el cual se incluyó información como la convocatoria; cómo, cuándo y dónde realizar el trámite; la lista con la oferta de carreras; tabla de referencia para las carreras con alta demanda; sugerencias y recordatorio de fechas importantes, con el objetivo de que el alumno contara con toda la información en un único documento. Este documento se realizó en conjunto con las direcciones generales de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Se distribuyeron 33 000 ejemplares en todos los planteles del bachillerato UNAM.

Se rediseñó su presentación y se reimprimió el Reglamento General de Exámenes y el Reglamento General de Inscripciones, con una edición de 1 500 y 3 000 ejemplares, respectivamente. Se imprimieron 2 750 carteles con el calendario escolar 2010-2011.

Se realizó la edición (88 000 ejemplares) del folleto “Bienvenidos Ciclo 2009-2010”, dirigido a la población estudiantil de nuevo ingreso, que contiene información general importante para los alumnos sobre los servicios que les ofrece la Universidad, con la intención de sembrar en ellos el sentido de pertenencia a la UNAM. Se incluyó también información del Seguro de Salud para Estudiantes.

Para los secretarios de Servicios Escolares se editó una agenda con material de apoyo a sus actividades.

Se publicó el folleto “Formas de Ingreso a la UNAM” para bachillerato y licenciatura, conteniendo la información más relevante sobre las convocatorias, los requisitos mínimos, fechas y plazos, planteles, carreras, etc., con una edición de 30 000 ejemplares.

A través de internet se hizo del conocimiento de la comunidad: cuatro convocatorias para los concursos de selección de ingreso a la UNAM a nivel licenciatura; la convocatoria de COMIPEMS; los trámites y registro para el Pase Reglamentado; el diagnóstico de resultados de los diversos concursos y trámites de los alumnos aceptados 2009-2010; guías de estudio; calendario de actividades 2009-2010, y fechas para trámites de titulación y obtención de grados.

MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Se implementó el ambiente tecnológico para llevar a cabo la comunicación en línea a través de Webservice. Este proyecto se inició con la Dirección General de Bibliotecas, que le permite contar con información actual para sus procesos locales de registro de alumnos; actualmente se realizan 16 000 accesos por mes.

En licenciatura y especialidad se incorporaron las actas de rectificación electrónicas con firma electrónica avanzada (FEA); en el doctorado este proceso se encuentra en fase de implementación.

A través del Sistema Integral de Administración Escolar (SIAE) facultades y escuelas pueden consultar y llenar las actas de evaluación.

Asimismo, los secretarios de Servicios Escolares pueden emitir las constancias de historia académica de los alumnos desde su entidad con la FEA.

Se hicieron más de 21 modificaciones importantes a los sistemas de registro (vía internet) de aspirantes a los concursos de selección para ingresar a licenciatura, a fin de que el as-

pirante realice su trámite de registro con mayor claridad, certeza y contando con información completa y evitar así posibles confusiones u omisiones en su ingreso.

Se dio atención y seguimiento a la Auditoría de Recertificación de la Norma Internacional ISO 9001:2008 en los procesos de emisión de certificados, títulos y grados, obteniéndose por tres años más (del 22 de octubre de 2009 al 21 de octubre de 2012), manteniendo las medidas de cuidado y control de los estándares de calidad que exige la norma.

Del 1 al 5 de junio, la Universidad Autónoma del Estado de México, como auditor designado de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, AC (AMOCVIES, AC) realizó una auditoría a la matrícula del sistema escolarizado de la UNAM correspondiente al ciclo escolar 2007-2008. En esta revisión se encontró 99.9% de congruencia entre los datos contenidos en los archivos y los reportados en Estadística 911 de la SEP, debido a las fechas de corte.

