

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez – Directora General – marzo de 2008

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM: la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura, a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, favoreciendo la vinculación académica, artística y deportiva universitaria, al tiempo que organiza y promueve la realización de actividades que vinculen a los integrantes de la comunidad del SI con la cultura y el conocimiento que se produce en la UNAM.

Teniendo como marco de referencia el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México 2008-2011, la DGIRE elaboró y presentó su Programa de Trabajo 2008-2011 el cual incluye estrategias y acciones encaminadas a cumplir con los objetivos y metas establecidos en las líneas rectoras de la UNAM, así como el fortalecimiento del liderazgo de la UNAM en materia de incorporación y revalidación de estudios con base en tres objetivos centrales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación, distintas a la UNAM, mediante la incorporación, la certificación, la revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan con la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
- Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para el logro de éstos, la DGIRE ha centrado sus acciones en ocho estrategias:

ASEGURAR QUE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM IMPARTAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del H. Consejo Universitario aprobó la incorporación de 17 nuevos planes de estudio lo que, sumado a los planes que obtuvieron renovación anual de incorporación, hace un total de 465 planes de estudio. De

ellos, 238 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, 65 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 155 de licenciatura, tres al posgrado y seis instituciones suscribieron convenios de revalidación.

El Sistema Incorporado estuvo compuesto por 308 instituciones educativas (con 340 sedes) ubicadas en 23 entidades federativas. La comunidad académica del SI estuvo compuesta por 70 083 estudiantes y 9 968 docentes.

Como parte de las herramientas académico-administrativas que la DGIRE ofrece a las ISI, y con la finalidad de fortalecer la calidad académica del bachillerato del SI, se actualizó el Modelo de Evaluación para el Fortalecimiento de la Calidad Académica de las ISI de Bachillerato. Dicho modelo busca iniciar el tránsito de un sistema basado en la supervisión a otro centrado en la evaluación académico-administrativa. Sobresalen la autoevaluación, la realización de exámenes departamentales y, la elaboración y aplicación de un conjunto de indicadores administrativos.

Asimismo, en el marco de las tareas que realiza la DGIRE de forma constante, a fin de asegurar el cumplimiento de las disposiciones, normas y reglamentos universitarios, se realizaron 202 revisiones a planes de estudio de bachillerato y 100 a planes de estudio de licenciatura.

Con relación a la autorización definitiva de cátedra, se dio seguimiento a 385 profesores, de los cuales 159 lograron regularizar su situación académica.

En octubre se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado 2009, en la que se entregaron diplomas a 194 profesores del SI con una antigüedad docente de entre 15 y 45 años.

APOYAR LA LABOR ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DEL SI, MEDIANTE LA PROMOCIÓN E IMPARTICIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR

Se elaboró el Programa de Actualización y Formación, que tiene como finalidad brindar a los docentes del SI un conjunto de herramientas académicas, psicopedagógicas y de organización institucional que les permitan transitar del modelo de enseñanza tradicional, hacia un modelo donde el enfoque educativo esté ubicado en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, agrupado en tres ejes, de acuerdo con el tipo de herramientas que cada una brinda, herramientas para el desarrollo académico, para el desarrollo psicopedagógico y para el desarrollo institucional.

Se impartió un total de 85 cursos, a los que asistieron 1 885 docentes; ocho diplomados cursados por 118 participantes y dos actividades adicionales con 107 asistentes; en total se han llevado a cabo 93 actividades con 2 003 asistentes.

Con la finalidad de contar con instructores con un perfil determinado para apoyar la superación académica de los docentes del SI, se diseñó el programa Integración de equipos de trabajo de instructores en el eje de habilidades para la docencia, cuyo objetivo central es integrar equipos de trabajo interdisciplinarios para construir experiencias de conocimiento orientado a enriquecer la currícula del proyecto de formación docente. Para ello,

se llevó a cabo el curso de Formación de instructores en el eje de habilidades para la docencia, teniendo como producto terminal el diseño de ocho cursos y una demanda de 43. Por otro lado, se desarrollaron los proyectos de dos cursos en línea para docentes del SI, Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar y Planeación didáctica.

CERTIFICAR LOS ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA INCORPORADO (ISI)

En el 2009, concluyeron el bachillerato 17 930 estudiantes y 2 632 estudiantes de licenciatura cubrieron el 100 por ciento de los créditos. Realizaron el servicio social 2 289 estudiantes, 2 337 solicitaron revisión de estudios y 2 728 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece la Universidad.

Para coadyuvar en el proceso de titulación la DGIRE impartió tres talleres informativos. Asimismo se firmaron bases de colaboración con las facultades de Derecho y de Ciencias Políticas y Sociales; además se suscribieron dos convenios de colaboración tripartita con: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia-DGIRE y la Escuela de Enfermería de Zamora, así como con la Facultad de Derecho-DGIRE y la Universidad Americana de Acapulco.

Del total de los estudiantes del SI que presentaron el examen de selección para ingreso a la UNAM, resultaron seleccionados 2 473.

A través de la Comisión Mixta de Becas se otorgaron 3 646 becas UNAM SI (completas) y la DGIRE autorizó a las ISI, la asignación de 5 104 medias becas para el ciclo escolar 2009-2010.

Como cada año, se llevó a cabo la ceremonia para la entrega de títulos a 463 enfermeras del Instituto Mexicano del Seguro Social que obtuvieron su licenciatura en el Sistema de Universidad Abierta, mediante el trámite de ingreso de años posteriores al primero, así como la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes del Sistema Incorporado 2009, en la que se reconocieron a 305 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo enero-diciembre de 2009 de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: emisión de certificados de fin de ciclo, 17 930; emisión de certificados solicitados en línea por las ISI, 10 582; emisión de certificados manuales, 708; dictámenes de autenticidad, 1 993; legalización de certificados, 39; revisiones de estudios, 2 337; exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado, 2 352; legalización de actas de examen profesional, 2 408; trámites de expedición de registro de título y cédula profesionales, 2 728; cartas de servicio social liberadas, 2 289; revisión y validación de historias académicas para su corrección, 389; revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección, 3 482; revisión de expedientes para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado, 26 726; exámenes extraordinarios aplicados en la DGIRE, 4 951.

DAR RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, MEDIANTE LA REVALIDACIÓN Y LA EQUIVALENCIA, A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, TANTO NACIONALES COMO EXTRANJERAS, QUE SEAN EQUIPARABLES CON LOS DE LA UNAM

La DGIRE realizó un total de 1 607 revalidaciones y equivalencias de estudios realizados en México y el extranjero. Se revisaron 1 243 expedientes de estudiantes que solicitaron su ingreso a la UNAM en años posteriores al primero por revalidación.

Los trámites realizados por la Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico durante el 2009 fueron los siguientes: revalidaciones y equivalencias de estudio, 1 607; opiniones académicas para revalidación de la SEP, 130; revisión de expedientes de estudiantes para ingreso en años posteriores al primero, 1 243; equivalencias de títulos y grados para docencia, 17; solicitudes de exámenes de estudiantes de habla distinta al español, 42; dictámenes de equivalencia de estudios para obtener promedio, 526; tablas de equivalencia de planes de estudio ajenos a la UNAM, 395; consulta de cédulas profesionales (SEP), 1 091.

Se inició un proyecto para la actualización y el desarrollo de un sistema informático de equivalencias nacionales y extranjeras, cuyo objetivo es contar con información permanente con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, que permita la actualización casi inmediata de la información.

Equivalencia de estudios

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del H. Consejo Universitario, aprobó el acuerdo CIRE 13/09, relativo a la revalidación de estudios por grado o nivel escolar, semestral o anual, en las nueve instituciones con las cuales se tiene establecido un convenio de cooperación en materia de revalidación de estudios, con lo cual quedó sin efectos el acuerdo CIRE 11/08. El nuevo acuerdo se adecua a las necesidades y exigencias actuales de los sistemas educativos extranjeros que se imparten en México, dando la oportunidad de que las asignaturas de contenido nacional que se deben acreditar, puedan ser cursadas en el periodo escolar que la institución educativa, y sus estudiantes, consideren oportuno. Además, los estudiantes inscritos en el Programa UNAM, podrán cursar y acreditar las asignaturas de contenido nacional de planes de estudio de bachillerato vigentes, no sólo en la modalidad presencial sino también a distancia. Este acuerdo facilita la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y hace uso de nuevas tecnologías aplicadas a la educación de los niveles medio superior y superior, al tiempo que concede la incorporación de tales estudios al sistema educativo nacional, a través de los procedimientos de revalidación que realiza la DGIRE.

Revalidación de estudios de licenciatura y posgrado

En colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) se ha iniciado un proceso de integración de información de universidades extranjeras en materia de equivalencia de calificaciones y correspondencia de ciclos y niveles educativos. A la fecha se cuenta con datos de 25 universidades de todo el mundo.

PROMOVER Y DIFUNDIR ENTRE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS, LA IMAGEN Y LA OFERTA ACADÉMICA, CULTURAL Y RECREATIVA DE LA UNAM, ASÍ COMO HACERLES EXTENSIVOS LOS SERVICIOS Y LOS BENEFICIOS QUE ÉSTA BRINDA

A fin de mejorar la vinculación de la comunidad del SI con la cultura, el deporte y el conocimiento y contribuir a reforzar su sentido de pertenencia a nuestra Universidad, a partir del ciclo escolar 2008-2009 se ha promovido una estrecha relación con diversas dependencias académicas y administrativas, que permita acercar los servicios y beneficios de pertenecer a la UNAM y llevar a un nivel más alto de participación y competencia a los miembros de estas instituciones. Esta colaboración se traduce en los siguientes proyectos:

Extensión académica y de investigación

El programa Acércate a la UNAM, tiene como objetivo ofrecer distintas modalidades de vinculación con la UNAM, a fin de aproximar a los integrantes de la comunidad del Sistema Incorporado con la cultura, la investigación y el conocimiento universitarios. Para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la orientación vocacional, se realizaron 45 visitas a instalaciones universitarias y diez actividades en ISI en las que participaron 708 estudiantes y 53 docentes de 19 instituciones. Se realizaron 20 visitas guiadas a exposiciones y recintos universitarios, con la participación de 621 estudiantes y 45 docentes de once instituciones.

En el marco del ciclo “El que sabe, sabe...”, el cual tiene como finalidad fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas incluidas en los planes de estudios de la UNAM, se realizaron cinco conferencias impartidas por académicos universitarios destacados en sus disciplinas, a las que asistieron 337 estudiantes y 63 docentes de 18 instituciones.

Como parte del programa Expedicionarios del Saber, cuyo objetivo es apoyar el conocimiento de las diferentes disciplinas a través de conferencias impartidas por académicos e investigadores de la UNAM reconocidos por su labor en las áreas científica y humanística, se impartieron 22 conferencias en las instituciones incorporadas a las que asistieron 1 127 personas de once instituciones. Se realizaron 24 estancias de investigación, las cuales brindan la oportunidad de que los estudiantes del SI colaboren de manera directa con los investigadores, se contó con la participación de 24 estudiantes de ocho escuelas, en las que trabajaron 21 investigadores.

Con el objetivo de favorecer el acercamiento y el quehacer de la investigación científica y humanística que se realiza en la UNAM se llevaron a cabo tres prácticas de investigación en espacios universitarios: buque “Puma” en Mazatlán, Sinaloa; Talleres de Extensión de Taxco de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA) de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia en Tequisquiapan, Querétaro. Dentro del programa Charlando con Expertos sobre la Adolescencia, se llevaron a cabo diez conferencias en dos ISI.

Extensión artística y cultural

Se premiaron diez concursos artísticos y culturales dirigidos al alumnado del SI (ciclo escolar 08-09), trabajos con los cuales se integró la Muestra Artística y Cultural Itinerante 2008-2009 que se presentó en el teatro Arq. Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura y en cuatro ISI.

Se promovieron las siguientes actividades de extensión artística y cultural de las distintas dependencias universitarias: Toma todo (Oferta Cultural UNAM); la Megaofrenda; Al Encuentro del Mañana; la promoción de publicaciones UNAM; las preventas exclusivas para la puesta en escena *Sueño de una Noche de Verano* y para el concierto navideño Gala de Wagner; la Feria de Útiles Escolares y la Feria de Cómputo.

Como parte de las actividades de extensión y vinculación a partir de mayo de 2009, se otorga descuento de 30% en publicaciones editadas por la Universidad y 20% en otros fondos editoriales en las librerías de la UNAM.

Deporte y recreación

Se llevaron a cabo “Trivias Universitarias” a partir de las cuales se entregaron cortesías para que estudiantes y docentes acudieran a eventos deportivos de la UNAM. Asimismo se promovieron actividades de deporte y recreación: el Torneo de Fútbol Soccer de la Educación Media Superior 2009; el Día Internacional de la Activación Física; el Curso de Gimnasia de Grupos; el Segundo Campeonato Universitario de K-nicas; el Festival Universitario de Ajedrez 2009; el Segundo Gran Torneo de Dominó; el Pumathon Universitario; la Carrera Nocturna 2009 y la Feria de la Activación Física. Finalmente se organizaron cinco torneos rama varonil y femenil, en las disciplinas de ajedrez, baloncesto, voleibol, fútbol asociación y fútbol rápido.

El Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior, AC (CONADEMS), otorgó a la DGIRE la representación del subsistema de escuelas particulares con lo cual se logra que los ganadores de los torneos UNAM SI, participen en la etapa distrital de los Juegos Deportivos de la Educación Media Superior.

Servicios de información y comunicación

A fin de lograr mayor identificación de la comunidad del SI con la UNAM y fortalecer la imagen universitaria entre la comunidad, se diseñó una nueva imagen institucional para la DGIRE. Se creó el slogan “SI, somos UNAM” y la gaceta DGIRE cambió su nombre por *Gaceta SI UNAM*, con un tiraje de 35 000 ejemplares en cinco ediciones.

Como parte de la responsabilidad con el medio ambiente se eliminaron las grapas y se emplean materiales amigables con el planeta para su realización; además se creó la versión digital, que incluye videos, podcasts y galerías fotográficas.

Con la finalidad de buscar un acercamiento entre el SI y la UNAM, así como fomentar el sentido de pertenencia con nuestra Máxima Casa de Estudios se inició la publicación bimestral del medio informativo *Infocard SI UNAM*, con tiraje de 70 mil ejemplares, el cual contiene información sobre la vida universitaria y está dirigido principalmente a los estudiantes del SI.

APOYAR LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES DE LA DGIRE Y DE LAS ISI CON DATOS E INFORMACIÓN ESTADÍSTICA, CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Se elaboró y distribuyó el *Catálogo de Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM 2008-2009* con un tiraje de 1 000 ejemplares impresos y 1 000 ejemplares en CD.

PROPICIAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INFORMACIÓN ENTRE LA UNAM Y LAS ISI, Y OTRAS INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, A FIN DE FORTALECER Y PROMOVER LA LABOR Y LA CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Conjuntamente con la DGCI se participa en un grupo de trabajo integrado por representantes de CONACyT, ANUIES, IPN y UNAM. El grupo de trabajo generó el blog “Equivalencias-México”, con el propósito de reunir, compartir y difundir información sobre las escalas de calificaciones que utilizan las instituciones educativas de otros países.

Con la participación de 28 ISI, se conformó el programa de Escuelas en RED, unidas en la protección de riesgos psicosociales en los adolescentes. Dicho programa busca construir un sistema que permita coordinar esfuerzos e intercambiar información, conocimientos y experiencias que enriquezcan la labor de prevención y atención de riesgos psicosociales en los adolescentes de las instituciones incorporadas. Se llevaron a cabo en las instalaciones de la DGIRE tres conferencias magistrales en la que participaron 70 directivos y docentes de las ISI y seis especialistas.

Se desarrolló un sitio, dentro de la página web de la DGIRE, el cual permite vincular y re-actualizar a las escuelas que integran la red y la DGIRE; en el sitio se encuentran publicados más de 40 artículos relacionados con el tema, noticias, actividades, etc.

A través del programa Construyendo escuelas sustentables, con el apoyo del Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA) se busca impulsar el establecimiento de un Sistema de Gestión Ambiental que incida en la implementación de acciones de responsabilidad ambiental en las ISI. Durante el periodo de septiembre a diciembre de 2009 se realizó el diagnóstico de la situación de 21 instituciones y se diseñaron estrategias para la protección del medio ambiente y el ahorro de recursos.

HACER EFICIENTES LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFORMÁTICOS DE LA DGIRE, OPTIMIZANDO EL USO DE LOS RECURSOS ASEGURANDO LA CALIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

A través de la DGIRE, durante el año 2009 ingresaron a la UNAM un total de \$140 754 550.00 MN por concepto de Servicios de Educación e ingresos extraordinarios.

Se han desarrollado diversas aplicaciones y servicios informáticos a fin de hacer más eficientes y seguros los sistemas de la DGIRE. Entre éstos destacan la corrección y emisión de documentos oficiales: tiras de asignaturas, historias académicas y certificados de estudio (reduciendo el trámite de siete días a uno); solicitud, aplicación y resultados de los exámenes extraordinarios; registro de estudiantes a fin de minimizar errores de captura como la validación de la seriación de materias; digitalización y almacenamiento de 45 mil expedientes.

Se actualizó el portal de la DGIRE, cuyo objetivo fue el ofrecer servicios eficientes, con un portal más moderno, dinámico y actualizado, con información relevante y agrupada por temas de interés.