

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Dra. Suemi Rodríguez Romo – Directora – diciembre de 2005

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán 2005 -2009, es el documento rector de las acciones y trabajos, tanto de las áreas de dirección y administración como de los departamentos académicos, centros de investigación y apoyo a la docencia y áreas de extensión. Así, los Ejes Centrales de Desarrollo de que consta, el Fortalecimiento Académico, el Marco Académico-Administrativo y la Vinculación y Calidad de Vida, han sido orientados por la misión de la Facultad con el afán de alcanzar la visión propuesta para el 2009.

A continuación se mencionarán los aspectos más importantes de la labor de la Facultad durante el año 2009.

PERSONAL ACADÉMICO

La actividad docente está a cargo de 1 339 académicos, algunos de los cuales cubren dos o más nombramientos, contando la Facultad con 1 852 nombramientos. De estos académicos, 10.6% tienen el grado de doctor, 21.5% maestría, 59.4% cuentan con licenciatura, 1.4% tienen especialidad y 7.1 % son pasantes de licenciatura, cuentan con estudios técnicos o de formación de profesor de un idioma. Para los trámites de contratación, estos últimos se consideran equivalentes a licenciatura.

La dedicación y alto desempeño de la comunidad académica se refleja en el número de docentes que se benefician con los programas de estímulos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA): el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) y el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y becas del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

Para impulsar el mejoramiento de la calidad de la docencia se participa en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); este año se tuvieron 34 proyectos vigentes.

Como parte del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura de la DGAPA, se impartieron 42 cursos, que contaron con la participación de 852 asistentes. A su vez, profesores de la Facultad participan en el Programa de Actualización Docente para Profesores de Bachillerato, impartiendo en este periodo el curso de Química Aplicada a la Salud, de 20 horas, y el diplomado en Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, de 200 horas.

En el año, 77 académicos realizan estudios de posgrado en su área de especialidad disciplinaria: 32 de maestría en el país, 41 de doctorado (32 en el país y 9 en el extranjero), uno estudia una especialidad en una institución nacional y 3 posdoctorados.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

En la Facultad se imparten 15 licenciaturas, tres de ellas de reciente creación.

Durante los cuatro años de esta administración, se revisaron los planes de estudio de las tres licenciaturas de mayor matrícula de la Facultad (Contaduría, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Administración) que, junto con QFB, que fue dividida en dos nuevas carreras, representaban en el semestre 2007-I, cerca del 70% del alumnado. Implementándose las dos primeras en el semestre 2009-1 y Administración en el 2010-1.

Tres planes de estudios más están siendo revisados: Diseño y Comunicación Visual, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Química Industrial.

Acreditación de programas

Con la finalidad de que la oferta educativa de la FESC sea de calidad y ésta sea reconocida, en el año 2006 se iniciaron los procesos internos de preparación para someter a Evaluación Diagnóstica por terceros a las licenciaturas que se imparten en la Facultad, y posteriormente presentarlas ante los Consejos Acreditadores correspondientes para su acreditación. Es importante señalar el éxito que se ha tenido en este rubro, pues a la fecha las 12 carreras con antigüedad suficiente han sido evaluadas por terceros. De éstas, cinco se encuentran ya acreditadas: Diseño y Comunicación Visual, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Química e Informática, y una más ya ha recibido la visita del Consejo Acreditador y espera el dictamen.

Certificación ISO 9001:2000 de laboratorios de docencia

En julio de 2009 el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación otorgó la certificación ISO 9001:2000 al Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de la FESC, formado por 65 laboratorios de docencia, en el servicio educativo de "enseñanza experimental en el nivel licenciatura".

Nuevas modalidades educativas (educación a distancia)

Después de arduos esfuerzos, actualmente se cuenta con 27 asignaturas montadas en plataforma de la licenciatura de Diseño y Comunicación Visual en su modalidad en línea. Próximamente se presentará a autorización del Consejo Técnico y del Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), para estar en condiciones de ofrecerla.

Se tienen ocho cursos extracurriculares en línea desarrollados en la Facultad.

Se cuenta con 87 materias habilitadas en el programa de Asesorías en Línea (ALUNAM) de la DGSCA y con 53 asignaturas en el Sitio de Apoyo Educativo (SAE) de la CUAED, utilizando

así el *b-learning*, otro de los conceptos de educación a distancia. En este mismo concepto, en la plataforma Elluminate de la CUAED están registrados profesores involucrados con el posgrado.

El sistema de videoconferencias se ha visto consolidado no sólo por el número de equipos de transmisión (cinco en total) y la habilitación de dos salas, sino por una creciente demanda de este servicio, tanto para emitir y recibir programas de videoconferencia, como para cursos, seminarios, reuniones académicas, comités, etcétera. Además, contribuye a mejorar los procesos de titulación. Un ejemplo es la realización de un examen de titulación de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista en la modalidad a distancia, conectando a la Escuela Permanente de la UNAM en Chicago con la FES Cuautitlán.

Establecimos acuerdo con la ANUIES-Conaculta para ser sede del diplomado Gestión y Cultura: Contextos, Sujetos y Acciones, Nivel I, modular a distancia con una duración de 200 horas, 180 en línea y 20 para trabajo de campo.

En colaboración con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa se ofrecen dos programas de posgrado en la modalidad semi presencial a distancia: Especialidad y Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas y la Maestría en Valores para la Acción Educativa.

ESTUDIANTES

Participación en los programas de movilidad estudiantil

Continúa aumentando la participación de los estudiantes de la Facultad en la movilidad estudiantil; en este periodo, con patrocinio del programa Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES) se realizaron cuatro estancias en universidades nacionales. Con otros apoyos, seis estudiantes realizaron estancias en la Universidad de California, E. U. A., en la Universidad Autónoma de Madrid, España, en la Universidad do Porto, Portugal y en la Universidad de Stanford, E. U. A. Así también se recibieron seis alumnos de otras Universidades del país y uno de España.

Cobertura de los programas de becas

En el periodo, los alumnos beneficiados en el Programa de Becas para la Educación Superior (PRONABES) fueron 921, en el Programa de Becas para Estudiantes Indígenas se incluyeron ocho y en el Programa BÉCALOS se otorgaron 29 becas a estudiantes de la FESC.

Los programas administrados por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) beneficiaron a 174 alumnos de la Facultad: el Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL) a 263 alumnos y el Programa de Fortalecimiento Académico para Mujeres Universitarias (PFAMU) apoyó a nueve estudiantes.

Programas de apoyo académico: Tutorías

La Facultad cuenta con 470 tutores: 272 del PRONABES, 85 PROFEL, 7 de BÉCALOS y 106 del programa interno PROTUAFESC.

Programas de apoyo a estudiantes

Entre los programas de apoyo a estudiantes con que cuenta la Facultad son de destacarse tres: la Bolsa de Trabajo, los Servicios de Salud y Orientación (escolar, vocacional, profesional, profesional y psicológica).

La Bolsa de Trabajo tiene como finalidad apoyar la inserción de los egresados de la Facultad al mercado laboral; mediante ésta, las empresas ofrecieron 1 115 vacantes, en las que quedaron contratados 353 alumnos de los 1 779 que las atendieron y se extendieron 97 cartas de presentación para la realización de prácticas profesionales. Otras actividades realizadas, encaminadas a vincular a los egresados con las opciones de trabajo son: reclutamientos masivos y la participación en la Feria del Empleo UNAM.

El Servicio de Salud incluye la prevención y la atención de afectados (por enfermedad o accidente). Como parte de la prevención se llevaron a cabo campañas de vacunación (7 059 dosis contra hepatitis "B", tétanos, influenza estacional, sarampión, rubéola y neumococo); se aplicaron exámenes médicos automatizados a alumnos de primer ingreso y de octavo semestre; se realizó semestralmente la Semana de Salud Universitaria, en las que se brinda orientación sobre diversos temas de salud, se reparten dosis de antiparasitarios y preservativos; se llevó a cabo la Campaña Permanente de No Fumar y, como parte de las acciones del Día de la Mujer, se realizaron exámenes de detección de cáncer cérvico-uterino y de mama y se aplicó la prueba rápida para detectar el VIH.

POSGRADO

La población estudiantil atendida por la FESC en los programas de posgrado fue de 194 alumnos en el semestre 2009-2 y 204 en el 2010-1 en las 13 maestrías, doctorados y especialidad en que se participa. La eficiencia terminal tuvo un aumento, en el año lectivo 2009 egresaron 90 alumnos del posgrado, entre los que se cuentan cuatro alumnos de la primera generación de la Maestría en Artes Visuales. En el mismo periodo se titularon 44 egresados.

La calidad de los posgrados impartidos en la Facultad es reconocida, así los posgrados en Ciencias Químicas, Ciencia e Ingeniería de la Computación, Ciencias de la Administración, Ciencias de la Producción y Salud Animal, Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería, están en el Padrón de Excelencia del CONACyT.

EDUCACIÓN CONTINUA

La labor de Educación Continua ha tenido un crecimiento importante, contribuyendo a la actualización de los conocimientos en áreas específicas: proporciona herramientas de trabajo y conocimientos complementarios que refuerzan el desempeño profesional de los participantes y ahonda en temas selectos que coadyuvan en la especialización de los expertos.

En las instalaciones de la Facultad se impartieron cursos, conferencias, diplomados, videoconferencias y talleres de apoyo a la titulación con la asistencia de 1 065 participantes. Se establecieron 13 convenios con diversas entidades gubernamentales por medio de los cuales se impartieron 256 cursos. Sin convenio se impartieron también cursos en los municipios aledaños y otras instituciones.

COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Es importante la colaboración y cooperación de los académicos de la Facultad con otras entidades de la UNAM, así como con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, gobierno, organizaciones públicas y privadas con la finalidad de realizar investigaciones conjuntas, recibir e impartir asesorías, realizar estancias sabáticas, hacer intercambio de conocimientos, participar en comités académicos, elaborar artículos conjuntamente, etcétera.

En este periodo ocho profesores de la Facultad realizaron actividades de intercambio académico en cinco universidades del país y dos del extranjero.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

Se inscribieron a los programas de servicio social 1 443 alumnos de la Facultad y concluyeron en el periodo 1 321.

En el Centro Universitario de Diagnóstico se practicaron 931 pruebas de diagnóstico a humanos (química sanguínea, biometría hemática, glucosa, etc.). Además, entre otros servicios a la comunidad ofrecidos por este centro se realizaron dos Ferias de la Salud, donde se ofrecieron paquetes de pruebas básicas para conocer el estado de salud de los participantes a un precio muy módico; continuó la operación del grupo de apoyo a pacientes con diabetes, y se llevó a cabo la segunda campaña de ultrasonidos para prevención de cáncer cérvico-uterino.

En el Centro de Cómputo se impartieron 25 cursos de paquetería, *software* de desarrollo, herramientas básicas y lenguajes, con la participación de 547 asistentes.

En el Centro de Idiomas se imparten clases de inglés, francés, alemán, náhuatl, japonés, italiano, chino y ruso; en cada uno de los semestres 2009-2 y 2010-1 se atendieron a 5 189 y 5 703 alumnos respectivamente, incluyendo los cursos de formación de profesores de inglés.

Al amparo de convenios de colaboración se dieron diversos servicios, como el análisis de los alimentos que forman parte de los desayunos escolares para el DIF DF, el seguimiento del impacto del PROGAN en productores de ovinos y caprinos para la SAGARPA, y el seguimiento al impacto de un nuevo prebiótico en aves para ITOCHU México.

INVESTIGACIÓN

En 2009, son ya 45 académicos de la Facultad los que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Continuó el Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE), por medio del cual, con presupuesto propio de la Facultad, se financiaron 58 proyectos de investigación, docencia y vinculación.

Están vigentes catorce proyectos patrocinados por el CONACyT, con un financiamiento total de \$4 333 250.00. En cuanto a los macroproyectos de investigación de la UNAM, se participa en el Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de

Liderazgo Académico (IMPULSA) con un proyecto y en el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (TIDFE) con dos proyectos.

Se participa en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) con 29 proyectos.

En el periodo se publicaron 68 artículos en revistas arbitradas, 37 artículos en revistas no arbitradas y 5 artículos en revistas electrónicas. También se publicaron 116 resúmenes en memorias de diversos eventos. Se editaron 11 libros, se reimprimieron 5 y 4 capítulos en libros.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas

Las bibliotecas de la Facultad, en su conjunto, cuentan con un acervo bibliográfico importante en las áreas del conocimiento que se cultivan en ella; este año se atendieron 12 027 usuarios, en su mayoría alumnos de licenciatura, además de alumnos de posgrado, académicos, trabajadores administrativos y usuarios externos.

En el periodo se adquirieron 2 752 ejemplares, correspondientes a 1 993 títulos, con lo que actualmente se dispone de 260 192 ejemplares de 56 956 títulos; además, se cuenta con 455 suscripciones a revistas científicas y humanísticas, nacionales, extranjeras y en formato electrónico. Las publicaciones en formato electrónico se pueden consultar por medio del sistema de biblioteca digital de la UNAM (BIDI-UNAM).

Se tienen 56 convenios con entidades de la UNAM y otras instituciones que permiten obtener material bibliográfico a través de préstamos interbibliotecarios por tiempo determinado y artículos de revistas vía e-mail y fax.

Cómputo

La Facultad cuenta con 1 443 equipos de cómputo, entre computadoras, servidores, impresoras, scanner, proyectores y equipos portátiles, como apoyo a las labores docentes, de investigación y administrativas. En las 29 salas y laboratorios de cómputo que se tienen, más las tres salas de consulta de las bibliotecas, están instaladas 667 computadoras para uso de los alumnos y profesores.

La red de cómputo de la Facultad hace conexión con Red UNAM por medio de TELMEX, con un ancho de banda de 20mbps. Los tres *campi* están interconectados por enlaces inalámbricos, 50 edificios están interconectados por medio de enlaces de fibra óptica y se continúan las obras de expansión de la estructura de la red.

Obras y mantenimiento

Se tiene un avance del 70% en la construcción del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies y el proyecto terminado del Hospital Veterinario de Equinos.

En este periodo se dio mantenimiento preventivo en forma mensual a un promedio de 379 equipos electromecánicos, hidroneumáticos, calderas, cámaras de refrigeración, aire acondicionado, campanas de extracción, aire comprimido, vacío, refrigeradores, hornos

crematorios, instalaciones de gas y eléctricas, etc. Entre las obras de mantenimiento es de destacar el inicio de cambio de lámparas por lámparas ahorradoras, a la fecha van colocadas 2 777 unidades.

Salas de videoconferencias

La Facultad cuenta ya con dos salas de videoconferencias. También se cuenta con dos teleaulas en las que se transmiten cursos, talleres y seminarios organizados por la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La participación entusiasta de los académicos de la Facultad en eventos donde se intercambian avances científicos y experiencias, se actualizan y refuerzan conocimientos de los docentes, como coloquios, conferencias, congresos, encuentros, exposiciones, foros, ferias y otros, se refleja en el número de ponentes (270 académicos) y asistentes (166 académicos) a estos eventos durante el año, a nivel nacional e internacional.

Asimismo, dentro de la Facultad se organizaron gran variedad de encuentros académicos, como cursos, talleres, *simposia*, etc.

En cuanto a las actividades culturales se refiere, la Facultad organizó 58 funciones de diversas expresiones del arte como conciertos, obras de teatro, proyecciones de cine, danza, exposiciones de pintura, fotografía y técnicas varias, conferencias y *performance*. Los alumnos de los talleres culturales tuvieron 65 presentaciones en instalaciones de la Facultad y 23 externas.

En los *campi* de la Facultad se practican diversas disciplinas deportivas: fútbol soccer, karate, tenis de mesa, voleibol, béisbol, basquetbol, fútbol rápido, fútbol 7, tenis y atletismo. De los cuales se organizaron actividades, como torneos, competencias, exhibiciones y selectivos. Se participó en competencias externas: los torneos CONDDE en los que se obtuvieron medallas de oro en baloncesto, atletismo, fútbol soccer y karate, y de plata en gimnasia; la Universiada Chapingo, en la que se obtuvo medalla de oro en el fútbol soccer y plata en baloncesto, y el Torneo Inter FES, en el que se obtuvieron 14 oros en atletismo, quedando Campeón, y oro en ajedrez.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el periodo, académicos de la Facultad fueron reconocidos con diversos premios y distinciones, entre los que se puede destacar:

- Arturo Aguirre Gómez, nombrado Experto en bioseguridad de la Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)
- Rigoberto Hernández Hernández recibió la Distinción de la Universidad de Ciencias Comerciales, Facultad de Ciencias Agrarias, Managua, Nicaragua
- Rodolfo Cruz Rodríguez fue nombrado Académico numerario de la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas

- Rodolfo Cruz Rodríguez obtuvo el segundo lugar de la modalidad pódium en el XVII Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica del Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos
- Clara Luisa Domínguez Delgado, Premio Santiago Maza en el XLI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas como autora adjunta del trabajo “Penetración de triclosán a través de piel humana: uso de un sistema nanoparticulado e iontoforesis” de la Asociación Farmacéutica Mexicana
- Clara Luisa Domínguez Delgado, Premio Santiago Maza en el XLI Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas como autora adjunta del trabajo “Formulación de ketorolaco trometamina en transfersomas” de la Asociación Farmacéutica Mexicana
- Eligio Pastor Rivero Martínez (Coautor), 3er lugar en concurso de carteles en el eje temático ‘Agua’ en la expo INCYTAM 2008 del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal
- María Guadalupe Nava Arzaluz e Isabel Marlén Rodríguez Cruz, Premio Santiago Maza de la Asociación Farmacéutica Mexicana
- Heriberto Contreras Ángeles, Reconocimiento Unión de Pequeños Productores de Leche del Estado de México, A.C.
- Abraham Méndez Albores, Premio Estirpe Pesada “Dr. Alejandro Cuadra y Germán” de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México (AECACEM)
- Susana Mendoza Elvira Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2009 UNAM
- Susana Patricia Miranda Castro Cátedra Julián Rodríguez Adame UNAM
- Durante 2009, 11 alumnos de la FESC recibieron la medalla Gabino Barreda y 12 recibieron el premio Gustavo Baz Prada al Servicio Social.

