

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

Dr. Mario Humberto Ruz Sosa – Director – agosto de 2007

INTRODUCCIÓN

A poco más de dos años de su creación por el Consejo Universitario, el 17 de agosto de 2007, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales muestra avances importantes en su consolidación como polo académico de la Universidad Nacional Autónoma de México en el ámbito peninsular, gracias al esfuerzo, el talento y la dedicación de sus integrantes, académicos y administrativos, así como a los apoyos recibidos de las autoridades universitarias.

Desde su creación, la cual tuvo como antecedente la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) que la Coordinación de Humanidades inaugurara el 10 de junio de 2004, el Centro, en franca congruencia con la política de descentralización por parte de la UNAM, y de conformidad también con la tarea emprendida por el Subsistema de Humanidades con fin de institucionalizar la trayectoria académica de sus sedes foráneas, ha contribuido al fortalecimiento de la Máxima Casa de Estudios del país con el cumplimiento de sus objetivos:

- a. Realizar investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales desde una perspectiva analítica, holística y multidisciplinaria, tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico, como en la comprensión de las problemáticas regionales y su posible solución.
- b. Formar recursos humanos en Humanidades y Ciencias Sociales.
- c. Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.
- d. Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, ya sea promoviendo nuevas perspectivas teóricas y metodológicas y su aplicación, o coadyuvando en las tareas que en las Humanidades y las Ciencias Sociales lleven a cabo otras entidades regionales.
- e. Fortalecer la presencia de la Universidad en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica.
- f. Coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, al mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

PERSONAL ACADÉMICO

El crecimiento en cuanto a personal ha sido continuo desde la apertura de la sede. En junio de 2004, los académicos sumaban siete, hoy, cinco años y seis meses después, se cuen-

ta con una planta de 25 académicos de tiempo completo. De ellos, 17 son investigadores (cuatro con cambio de adscripción temporal y dos comisionados), que desarrollan proyectos de investigación individuales y colectivos, a la vez que participan en la formación de recursos humanos y llevan a cabo actividades de difusión de la ciencia y la cultura, al igual que los tres académicos que ocupan plazas de profesores. Los cinco técnicos académicos, por su parte, son apoyo fundamental en las áreas de Biblioteca, Cómputo, Docencia, Publicaciones y Extensión.

Se han incorporado recientemente al Centro, la doctora Margarita Theesz Poschner, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, bajo la figura de cambio de adscripción temporal, y como comisionada, la licenciada Gabriela de la Peña Díaz Infante, técnico académico de la Facultad de Filosofía y Letras. Gracias al generoso apoyo de la Coordinación de Humanidades, se ha autorizado una nueva plaza de técnico académico para el área de cómputo, cuya contratación por artículo 51 se encuentra en proceso.

Los investigadores, en su totalidad, poseen ya un doctorado; de los profesores, una ostenta el grado de doctora, otra está concluyendo sus estudios doctorales y un tercero los de maestría. También los técnicos continúan superándose académicamente: uno obtuvo el grado de maestro y dos siguen estudios de posgrado.

De los investigadores, 82.35 % pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El porcentaje es el mismo que el del año pasado, pero las proporciones en los niveles que ocupan variaron sustancialmente tras la última evaluación, ya que si entonces contábamos con un 31% de candidatos, 23% en el nivel I, 31% en el II y 15% en el III, hoy tenemos dos candidatos (uno de nuevo ingreso), seis en el nivel I, cuatro en el II y dos en el III.

Este notorio incremento en el nivel que los investigadores ocupan en el SNI, fundamentalmente por el paso de candidatos a nivel I, y el hecho de que 43 % se ubique en los dos niveles más altos del Sistema, es motivo de particular orgullo para un Centro tan joven como el CEPHCIS –que se sitúa en este rubro en un sitio de primer rango en la Península de Yucatán–. La edad promedio de los investigadores que conforman la planta propia del Centro apenas rebasa los 40 años.

La competencia y la disposición de los académicos de base han sido reconocidas también por la propia Universidad, que a través de la comisión dictaminadora del PRIDE ha otorgado a todos ellos dicho estímulo, observándose asimismo un notable incremento en los dos niveles más altos (C y D), que hoy ocupa un 60% de los evaluados.

INVESTIGACIÓN

El trabajo académico se mantiene articulado en torno a cuatro programas, donde los académicos llevan a cabo sus seminarios internos, y los investigadores sus proyectos individuales y colectivos, que abordan temáticas y emplean enfoques teóricometodológicos propios de la Antropología Física y Social, la Biología, la Ecología, la Economía, la Etnología, la Filosofía, la Geografía, la Historia, la Lingüística (maya y aplicada), la Literatura y la Sociología. Esta variedad disciplinaria refleja el espíritu abierto y plural que alienta a la UNAM, y hace del CEPHCIS una sede cuyas tareas se corresponden con la rica y diversa realidad multicultural de la región peninsular y su entorno.

Si bien el cuerpo académico sigue considerando esta forma de organización colegiada como pertinente, el incremento en la planta, aunado a los cambios que se derivan del arribo o, por el contrario, conclusión de periodos de comisión o cambio de adscripción de algunos colegas (con las consecuentes modificaciones en número, disciplinas y temáticas abordadas), aconseja valorar en un futuro inmediato la conveniencia de subdividir ciertos programas, conjuntar otros o diseñar alguno más. En ello se trabajará el próximo periodo, en forma conjunta con el Colegio Académico.

Hay una intensa colaboración del Centro con otras instituciones. Hoy se cuenta con la participación de tres académicos de la Universidad de Berkeley, California, con la de cinco colegas franceses (Universidades de París X y Villejuif y el CNRS), cuatro de la Universidad Autónoma de Yucatán y dos de la Escuela Superior de Artes de Yucatán, que acompañan el desarrollo de proyectos financiados por el CONACyT y el PAPIIT. A dichas colaboraciones se suman codirecciones de tesis de posgrado y la coedición de textos.

En el Centro se desarrollan actualmente diez proyectos financiados con apoyos externos: tres corresponden al FOMIX, otros tantos al PAPIIT, dos al CONACyT y dos más al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Agrupan, además de los responsables, a tres corresponsables, a una veintena de investigadores asociados, a tres prestadores de servicios por honorarios y 24 becarios (21 de licenciatura y tres de maestría), y han significado para el CEPHCIS la obtención de \$7 445 841.00.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

De los logros obtenidos en el periodo en las tareas de investigación dan fe los textos publicados o en proceso de serlo, generados por los académicos.

Los investigadores adscritos al CEPHCIS como sede principal publicaron dos libros, ocho artículos en revistas de circulación nacional e internacional (cinco de ellos arbitrados), tres capítulos de libros y un estudio preliminar. Si se añade a esta producción la del total de los 17 investigadores que laboran en el Centro, las cifras se elevan a once libros de autoría única y la edición de otros nueve colectivos; dos ediciones críticas de fuentes, dos libros de texto, 48 capítulos de libro, 24 artículos en revistas nacionales e internacionales y seis en memorias, por mencionar algunos rubros. Por lo que respecta a publicaciones académicas bajo el sello del Centro, actualmente hay 12 títulos (ensayos, monografías, antologías) en prensa o aceptados, y cuatro números de la revista semestral *Península* en preparación.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Diplomados, talleres, seminarios, congresos y coloquios han resultado una forma particularmente atractiva de vinculación del Centro con prestigiosas instituciones académicas extranjeras (Universidades de Navarra, Graz, El Salvador de Buenos Aires, MIT, New York University, París VII, Saint Denis). Se han establecido constantes puentes de comunicación y se ha fomentado una enriquecedora reciprocidad entre comunidades académicas. Tres investigadores del CEPHCIS visitaron la Universidad de California, Berkeley, por medio del programa de intercambio académico, e impartieron cursos en un seminario. También por intercambio muchos profesores de instituciones nacionales participaron en cerca de

cuarenta actividades distribuidas en diplomados, coloquios y cursos. En el ámbito regional, existen convenios vigentes con la Universidad Modelo de Mérida, la Universidad de Oriente (Valladolid, Yucatán), Universidad Intercultural del Estado de Tabasco y el Instituto de Humanismo (Izamal, Yucatán).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El CEPHCIS continúa desarrollando un vigoroso programa de Extensión Académica, siendo ésta una de sus principales cartas de presentación ante la sociedad regional. En el periodo que se informa se llevaron a cabo, entre otras actividades, seis presentaciones de libros, dos ciclos de conferencias, dos ciclos de cineclub, dos presentaciones de documentales, tres conferencias, una mesa panel, seis cursos (dos de ellos cursos-taller), dos diplomados, cuatro seminarios, un coloquio y un congreso, a más de participar en la Noche de las estrellas, celebrada el 31 de enero de este año en Dzibichaltún, como inicio de los festejos del Año Internacional de la Astronomía. Un aspecto que hay que destacar es la participación en estos eventos de otras entidades de la UNAM o de otras instituciones, lo que permitió iniciar o fortalecer vínculos académicos. Las temáticas abordadas cubrieron un amplio abanico, como el de Conciencia y conocimiento, las medicinas mayas; Género, desarrollo sustentable e interculturalidad; Análisis de la situación maya contemporánea. Investigación comunitaria; Los cambios climáticos desde la perspectiva geológica; Suicidio y modernidad entre los choles de Chiapas; Curso teórico práctico de antropología forense; Culturas musicales en México; El rol de la prosodia en la dialectología; Los viajeros en el mundo peninsular; El desuso de las lenguas indígenas y la necesidad de una planeación del lenguaje; Revolución y Constitución; Revolución y diplomacia; Curso intensivo de análisis del discurso, y el diplomado Los mayas, un mundo peninsular, entre otros.

Puesto que se trató de una actividad de extensión académica diseñada para llevarse a cabo en el extranjero, vale la pena destacar el seminario Mundos Mayas: Aproximaciones Históricas y Antropológicas/ Mayan Worlds: Historical and Anthropological Approaches, que se impartió el mes de junio, junto con la Universidad de Berkeley, en dos sedes: Berkeley y la ciudad de San Francisco. Las sesiones estuvieron dirigidas tanto a universitarios como a la población maya que reside en el área de la Bahía, y se impartieron en maya, inglés y español.

DOCENCIA

Por lo que respecta a la formación de recursos humanos, debe enfatizarse que participan en ella todos los investigadores, dos técnicos académicos y, por supuesto, los tres profesores, ya en la propia UNAM, ya en diversas instituciones públicas y privadas, regionales, nacionales y extranjeras. Ello comprende tanto la docencia frente a grupo como las tutorías de alumnos en servicio social o prácticas, y la dirección o asesoría de tesis en instituciones nacionales y extranjeras. Los académicos del CEPHCIS impartieron a lo largo del periodo 79 cursos (62 de licenciatura y 17 de posgrado), a más de desempeñarse como docentes en 21 diplomados y seis seminarios.

La formación de recursos humanos no se agota en las actividades desarrolladas individualmente por el personal académico en distintas instituciones; a ellas se suman las alentadas por el propio Centro, que a lo largo del periodo se apoyó para tal fin en 85 docentes

(de planta o por contrato), gracias a cuya valiosa colaboración fue posible mantener los programas de licenciatura, posgrado, diplomados y enseñanza de idiomas (inglés, español para extranjeros, italiano y maya).

Por lo que toca a la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, impartida junto con la Facultad de Filosofía y Letras, la respuesta por parte de los estudiantes ha sido entusiasta a partir de su inicio en el ciclo escolar 2007-2008. En la primera generación hubo seis aspirantes; en la segunda el número aumentó a 17 y en la tercera a 44. De ellos fueron admitidos, respectivamente, seis, nueve y 15. A estos últimos se sumaron dos estudiantes de intercambio y uno de reingreso. En total 31 alumnos cursan hoy la licenciatura. Para atender a su formación, en el periodo que se informa se impartieron en esta sede 48 cursos, con el concurso de 59 docentes, 21 del CEPHCIS, 20 contratados ex profeso y 18 invitados. A la docencia se sumaron 12 videoconferencias, dos conferencias, dos cine debates y la elaboración de un documental sobre el barrio de La Plancha –donde se ubica esta sede–, a cargo de los alumnos de la segunda generación (asesorados por un profesor del Centro), que recientemente obtuvo el primer premio del público, en el VI Concurso de Cortometraje Yucatán 2009, convocado por el Instituto de Cultura de Yucatán. Seis alumnos de la segunda generación han sido integrados como becarios a tres de los proyectos FOMIX y PAPIIT en curso en el Centro. A dichos programas se ha invitado a incorporarse también a dos alumnos de la Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, que imparte la Facultad de Ciencias en su sede de Sisal.

En colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filosóficas, desde agosto de 2007 el CEPHCIS ofrece cursos y seminarios en el marco del programa de maestría y doctorado en filosofía. Como resultado de una iniciativa de este Centro se ha iniciado –con el Instituto de Investigaciones Estéticas, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (del Instituto de Investigaciones Antropológicas), la Universidad Intercultural de Tabasco, la Universidad de Oriente y la Dirección General de Educación Bilingüe e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública– el diseño de un posgrado regional en Patrimonio Cultural y Desarrollo Regional, que abarque los estados de la Península, Tabasco, Oaxaca y Chiapas.

El Tribunal Superior de Justicia del Estado de Yucatán eligió a este Centro como entidad para impartir cursos de capacitación y certificar a los traductores del maya al castellano en el área jurídica, a raíz de las recientes modificaciones legales en cuanto al procedimiento en los juicios orales.

En respuesta al interés y demanda de los estudiantes de la región peninsular por presentar exámenes de comprensión de lectura de lenguas extranjeras sin tener que viajar a la ciudad de México, desde el 2005 el CEPHCIS, en colaboración con el CELE, ha aplicado exámenes de comprensión y dominio en inglés, italiano, portugués, alemán y francés, entre otros.

Como parte esencial en la formación académica y la capacitación profesional de todo estudiante, el Centro apoya y fomenta la incorporación de alumnos en servicio social, prácticas profesionales o estancias de investigación. Durante el periodo hemos recibido a cinco de ellos en servicio social, once en prácticas profesionales y 12 becarios, además de tres estudiantes en el Verano de la Investigación Científica.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Las actividades desplegadas por el área de Extensión Académica del Centro –a través de la organización de congresos, seminarios, talleres, cursos, coloquios, presentaciones de libros, etcétera– han contribuido de manera clara en la proyección del CEPHCIS. Justo es reconocer el apoyo que se ha recibido de la Coordinación de Humanidades, en particular a través de intercambio académico, y el entusiasmo con que los académicos del Centro han ideado algunas actividades o aceptado participar en varias de ellas. En el apartado Organización y participación en eventos académicos, se han detallado ya algunas de las actividades realizadas.

Las actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura superaron el centenar. Los académicos del Centro presentaron 57 ponencias en congresos y coloquios (19 de ellas en foros internacionales), dictaron 22 conferencias (incluidas cinco magistrales), participaron en once presentaciones de libros y 19 entrevistas; 23 de tales actividades se llevaron a cabo en foros internacionales.

Gracias al apoyo de la Dirección General de Televisión Universitaria y de la Coordinación de Difusión Cultural, se ha iniciado el proceso técnico que permitirá captar próximamente la señal de TV UNAM. En el mes de noviembre tuvieron lugar dos coloquios de particular relevancia, uno dedicado al tema Sociedad y Ambiente, donde participaron especialistas en ciencias biológicas, ambientales y sociales de todo el país, y otro, internacional, consagrado al análisis de las Geografías Literarias de América, con presencia de las universidades de Nueva York, Humboldt de California, Navarra, El Salvador, Argentina; la Autónoma de Yucatán y la UNAM. En el 2010 el Centro será sede de un Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica (abril) y del IV Simposio sobre Política del Lenguaje (octubre), coorganizado con el CELE.

El Programa editorial, que había mantenido un crecimiento sostenido y continuo desde que se inició a fines de 2005, experimentó durante el 2009 una penosa desaceleración, ocasionada por la renuncia intempestiva de la jefa de Publicaciones, por motivos familiares, en el primer trimestre. Con la dedicación entusiasta de quienes laboran en esta área, no obstante, se han ido regularizando los trámites relativos a convenios, registros de ISBN y formación de textos. Así se pudo finalizar la edición de once títulos e iniciar o continuar la de 14 más. Por lo que a toca a la revista *Península*, que se vio particularmente afectada, se publicaron dos números y hay cuatro en proceso. Más adelante habrán de iniciarse los trámites para su registro ante CONACyT, para obtener su ingreso al padrón de publicaciones del Consejo. *Península* figura ya en los índices SciELO-México, LATINDEX y CLASE, y se han recibido solicitudes de inscripción o intercambio no sólo nacionales, sino de Francia, Estados Unidos, España y Alemania, y recientemente solicitudes de compra para su venta en una librería especializada, en Osaka, Japón.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Como se ha podido observar, el Centro ha seguido orientando sus esfuerzos, a través de la investigación, la docencia y las actividades de extensión, hacia el estrechamiento de lazos con instituciones académicas estadounidenses, europeas, centro y sudamericanas, con entidades académicas regionales, con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal,

y con organizaciones de la sociedad civil como el Plan Estratégico Mérida. Gracias a esta interacción, la política de apertura hacia núcleos generadores o receptores del conocimiento ha resultado muy fructífera.

El CEPHCIS fue elegido como una de las diez entidades universitarias que conforman el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIDETEX), creado por decreto gubernamental; asimismo, se le seleccionó como una de las 20 entidades que integran el Consorcio de Educación e Investigación del estado, y como entidad miembro del Consejo Estatal de Desarrollo Urbano de Yucatán.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos centrales del CEPHCIS es, precisamente, crear focos regionales de desarrollo científico humanista, en consonancia con la política de la UNAM de descentralizar la generación del conocimiento y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura. El Centro se ha consolidado como referencia clave en el desarrollo de los estudios humanísticos y sociales de la Península de Yucatán, áreas adyacentes, el Caribe y Centroamérica.

El mes de enero, directores y coordinadores de programas, unidades y centros de investigación ubicados en el sureste, o que desarrollan actividades en él, se reunieron en el CEPHCIS con el rector de la Máxima Casa de Estudios, los coordinadores de Humanidades, Ciencias y de Planeación, para analizar el papel de las sedes foráneas y las posibilidades de continuar fortaleciendo la presencia de la UNAM en esta región del país, así como para promover el establecimiento de proyectos conjuntos. Uno de los frutos de tal encuentro fue la decisión de diseñar, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Estéticas y el PROIMSSE de Antropológicas, el posgrado en Patrimonio Cultural y Desarrollo Regional, que servirá, entre otras cosas, para dar continuidad académica a la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

La Coordinación de Humanidades honró al Centro seleccionándolo como sede de la V Sesión Extraordinaria Foránea del Consejo Técnico de Humanidades (18 y 19 de junio), que contó con la asistencia del Rector, el Coordinador de Planeación, y por supuesto, la presidenta del Consejo.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Toda la planta académica ha sido reconocida por su trabajo al otorgársele, sin excepción, el programa de estímulos PRIDE. Una de las investigadoras, por su trayectoria profesional, fue postulada al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; 82.35% de los investigadores ha sido distinguido con su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores. Los apoyos financieros obtenidos por los académicos concursando en programas de la UNAM y CONACyT (Ciencias Básicas y FOMIX) han alcanzado los \$7 445 841.00, cantidad superior en \$1 746 771.00 a los \$5 699 070.00 que fueron asignados a la entidad como gasto corriente, y que facilita la adquisición de bienes, el trabajo de campo y archivo, la participación de los investigadores en actividades de extensión, la vinculación con otras instituciones y el apoyo a estudiantes, que han sido beneficiados

con becas. Este importante incremento ha ameritado la creación de un área interna, dentro de la Delegación Administrativa, que tenga a su cargo el registro, control y gestión de los recursos financieros de los distintos tipos de apoyo, y que brinde además atención a los distintos participantes: responsables técnicos, investigadores asociados, profesores invitados, becarios y personal por honorarios, entre otros.

INFRAESTRUCTURA

El Centro, que al momento de su inauguración como UACSHUM, junio de 2004, contaba con apenas dos quintas partes del Ex Sanatorio Rendón Peniche, otorgado en comodato por el Gobierno del Estado de Yucatán, logró en noviembre del 2005 una significativa ampliación al terminarse de restaurar el inmueble. En septiembre de 2007 se obtuvo de las autoridades universitarias el permiso para abrir una segunda sede, ubicada en la plaza de Santa Lucía, en el centro de la ciudad de Mérida, en una casa porfiriana que se restauró en su totalidad y fue oficialmente inaugurada en marzo de 2008. En 2009, tras realizar detalladas justificaciones académicas y administrativas, se obtuvieron las autorizaciones correspondientes para abrir una tercera sede, ubicada también en el Centro Histórico, vecina al Arco de Dragones. Se trata de un espléndido edificio art déco, diseñado por Manuel Amabilis, el mismo arquitecto que proyectó y construyó el Rendón Peniche. Albergará primordialmente las actividades docentes, cuyo crecimiento continuo y acelerado hacía muy compleja su operatividad en el ex sanatorio, ya en sí mismo insuficiente para dotar a los académicos y a los administrativos con espacios laborales adecuados. Se han iniciado ya, con ahorros presupuestales y parte de los ingresos extraordinarios, los trabajos de remodelación, y se están gestionando recursos para dotar a esta nueva sede con todo lo que se requiere para garantizar a los estudiantes una educación de calidad acorde con las necesidades actuales, las nuevas formas de transmisión del conocimiento y el prestigio de la UNAM.

Durante el 2009 se construyó, gracias a una ampliación presupuestal, un anexo dentro de las instalaciones del Rendón Peniche. Dicha construcción ha permitido que cada investigador cuente con un cubículo; las áreas de dirección, delegación administrativa, secretaría académica, apoyo a la docencia, extensión académica y publicaciones, con espacios suficientes, y el personal de base con un área específica. También ha sido posible habilitar zonas de bodega, de las cuales se carecía. Este nuevo espacio se suma a los ya existentes: auditorio, biblioteca, sala de videoconferencias, sala de juntas, área de cómputo, área de becarios y un laboratorio de antropología física.

Ingresaron a la biblioteca 938 volúmenes por concepto de compra, adquiridos con la partida 521 y con recursos de la Licenciatura o los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo. Los títulos ingresados por donación fueron 184, a los que se sumaron 28 por canje. Se efectuaron 4 753 registros en ALEPH y se continúa con esa actividad para poder ofrecer en consulta los libros adquiridos, una vez obtenido el registro en el sistema de bases de datos de la DGB y elaboradas las etiquetas topográficas y su respectivo código de barras. En lo que respecta al programa de suscripción a revistas, se cumplió en tiempo y forma con los requerimientos de la DGB para la renovación de suscripciones 2010, asegurándose la permanencia, por compra, de 20 títulos activos de publicaciones periódicas aprobadas por el Comité de Biblioteca, a los que se agregan nueve por canje.

Los trabajos de inventario del Fondo Reservado Ruz Menéndez han puesto al descubierto gran cantidad de folletería, revistas y papeles sueltos que han ido apareciendo insertos o disimulados en textos mayores. El acervo, originalmente calculado en 7 000 títulos, cuenta ahora con cerca de 11 000, correspondientes a material bibliográfico, hemerográfico y manuscrito. Figuran entre ellos cerca de 2 300 folletos (yucatecos, nacionales y extranjeros) que van de 1813 hasta el 2006; 89 sobretiros, 58 separatas, 30 almanaques, 958 revistas, cerca de 230 tesis y 7 631 libros: 1 575 clasificados como “antiguos”; el resto tenidos por “modernos”, sumando 3 600 los editados en el país y 2 227 en el extranjero, más 229 títulos correspondientes a material de consulta (atlas, enciclopedias, diccionarios, etc.).

La Librería Península, ubicada en la sede de Santa Lucía, realizó un inventario total de sus existencias, paso de importancia para poder determinar los cortes de los proveedores de la mejor manera y realizar el pago por concepto de consignaciones de libros. De las ventas reportadas se desprende que, si de septiembre de 2007 a agosto de 2008 se realizaron operaciones por \$72 694.10, de septiembre de 2008 a agosto de 2009 se obtuvieron ingresos por \$251 930.04, lo que representa un incremento en ventas de 246.56%; porcentaje que refleja el creciente interés del público de la región por las publicaciones de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Como podrá observarse de lo hasta aquí expuesto, por medio de estas y otras acciones, en todos los ámbitos de su competencia, el CEPHCIS se empeña en coadyuvar al mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

