

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED)

Dr. Francisco Cervantes Pérez – Coordinador – junio de 2004

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia es la instancia universitaria encargada de impulsar la creación, el desarrollo y la evaluación permanente de los modelos y las metodologías de enseñanza y aprendizaje del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Para ello asesora y apoya a las entidades académicas en la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos y programas en las modalidades abierta y a distancia, incluyendo los tres niveles formativos: bachillerato, licenciatura y posgrado; además de una amplia oferta en educación continua a distancia.

Asimismo, promueve la formación y el fortalecimiento académico de los docentes para las modalidades no presenciales, al tiempo que apoya y supervisa la elaboración de material didáctico para el desarrollo de los programas. De igual forma, la Coordinación impulsa líneas de investigación en educación y tecnologías que fortalezcan al SUAYED, además de fomentar la innovación educativa y el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación.

A través de la CUAED, la UNAM renueva su compromiso social y fomenta proyectos encaminados a promover la equidad y ampliar la cobertura de la educación superior con calidad al fortalecer el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, modelo flexible que incluye métodos de enseñanza clásicos y modernos. Se apoya en asesorías presenciales y a distancia, según el plan de estudios de que se trate, así como en materiales didácticos desarrollados especialmente con programas, metodologías y criterios de evaluación que propician el estudio independiente y autogestivo.

En suma, la misión de la CUAED es promover y coordinar el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM en todos los niveles en los ámbitos nacional e internacional; así como impulsar el desarrollo de materiales, sistemas y herramientas educativos que coadyuven a la evolución de este sistema universitario; formar recursos humanos de excelencia en docencia mediada por tecnologías; impulsar la investigación y promover la innovación en el proceso educativo mediado por tecnologías para transformar la práctica educativa, y extender los beneficios de la educación a la sociedad con la inclusión de grupos vulnerables.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

Oferta Académica

El SUAYED integra la oferta educativa en las modalidades abierta y a distancia que impulsan escuelas, facultades y otras dependencias universitarias en colaboración con la

CUAED. De manera conjunta, estas dependencias ofrecen, hoy día, un bachillerato a distancia B@UNAM y 23 licenciaturas en 31 planes de estudio, especializaciones y maestrías que se imparten en 11 facultades, 2 escuelas nacionales y 1 centro de extensión de nuestra Universidad.

Licenciaturas

Durante 2010 se ofrecieron 19 licenciaturas en la modalidad a distancia del SUAyED en instalaciones universitarias y centros asociados. Por otra parte, se continuaron impartiendo en la modalidad abierta 22 licenciaturas en 8 facultades y 1 escuela, así como 4 especializaciones en una facultad.

En 2010, se publicaron tres Convocatorias de la UNAM para el ingreso a las modalidades abierta y a distancia: el 10 de enero de 2010 (sistemas escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia, modalidades abierta y a distancia); el 2 de mayo 2010 (sistemas escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia, modalidad a distancia), y el 10 de octubre de 2010 (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, únicamente para la modalidad abierta).

Sedes académicas

La distribución geográfica de las sedes de licenciatura, en 2010, fue la siguiente:

- Distrito Federal: 18 sedes de educación a distancia en las 16 delegaciones, además de las 8 entidades académicas que participaron en las convocatorias de 2010.
- Tlaxcala: CATED-UNAM.
- Chiapas: Universidad Autónoma de Chiapas.
- Estado de México: Chimalhuacán, Toluca, Tlalnepantla y Ecatepec (Gobierno del Estado de México).
- Hidalgo: Tlaxcoapan y San Felipe Orizatlán (Gobierno del Estado de Hidalgo).
- Oaxaca: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro.

Población escolar

Se incrementó la matrícula de alumnos inscritos en la modalidad a distancia del SUAyED, que pasó de 16 203 estudiantes en 2009 a 19 263 en 2010.

Cursos propedéuticos

Como en cada convocatoria de ingreso al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, la CUAED impartió los cursos propedéuticos para quienes aprobaron el examen de selección entre los aspirantes a ingresar. En ese sentido, para el proceso de ingreso de la generación 2010-2 se actualizaron los cursos propedéuticos "Estrategias de aprendizaje a distancia", "Lectura y redacción", así como "Desarrollo de habilidades del razonamiento lógico aplicado".

En diciembre de 2009 iniciaron cursos 890 aspirantes que se registraron en la convocatoria vigente desde el 11 de octubre de 2009 para ingresar en la generación 2010-2. Para el ciclo 2011-1 se matricularon 1 911 alumnos, de ellos, por primera vez, iniciaron cursos 42 alumnos que ejercieron su derecho de pase reglamentado, así como 422 alumnos de nivel técnico que ingresaron al nivel licenciatura de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Además, se capacitó a 461 aspirantes a maestrías, con los cursos “Taller Recursos de aprendizaje en internet” y “Estrategias de aprendizaje a distancia”.

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UNAM

Se avanzó en el establecimiento de una nueva sede en el estado de Sinaloa, en colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa. Asimismo, se trabajó con el estado de Tabasco para iniciar en 2011 la impartición de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Adicionalmente, se colaboró con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para la impartición de cursos y programas de estudio de la Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de la Especialización en Estomatología en Atención Primaria, a distancia. Se participó también en la creación de dos centros de Educación Continua en los estados de Yucatán y Oaxaca.

Estrategias para el fortalecimiento del SUAyED

Primer Encuentro Nacional de Estudiantes del SUAyED

Para impulsar la comunicación y garantizar la calidad, pertinencia y mejora continua de los estudios que se imparten en el SUAyED, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia organizó, en junio de 2010, el *Primer Encuentro Nacional de Estudiantes del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia*, cuya sede fue el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia, en Tlaxcala.

A este foro de intercambio de experiencias acudieron 400 alumnos de las licenciaturas que se imparten a distancia en los estados de México, Hidalgo, Oaxaca, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala y el Distrito Federal. Hubo cuatro mesas de trabajo que tuvieron los siguientes temas centrales: 1) El estudio independiente en la educación a distancia. Administración del tiempo; 2) Ventajas en el contexto profesional del manejo de TIC; 3) La educación a distancia y el entorno familiar, laboral y social, y 4) Impacto en la comunidad a través de los programas educativos a distancia: la UNAM en mi región; así como una sesión de carteles.

Sitios electrónicos

Para fortalecer la autoformación de los estudiantes y como complemento educativo para la formación y actualización, la CUAED enriqueció el servicio a la comunidad universitaria del sitio de Internet Media Campus (<http://mediacampus.cuaed.unam.mx>), con materiales multimedia y unidades de apoyo para el aprendizaje (UAPA). Este repositorio electrónico,

liberado el 4 de septiembre de 2009, contiene más de 1 207 videos y 607 audios, alojados en 93 canales asignados a diversas entidades universitarias. Las visitas que ha tenido hasta diciembre de 2010 ascienden a más de 167 272.

Este año, la CUAED impulsó también el sitio Reposital (<http://repositorial.cuaed.unam.mx>), dirigido a la comunidad académica, para ofrecer una plataforma tecnológica que permita organizar, archivar, preservar y difundir la producción intelectual del personal académico de la UNAM. Este espacio, organizado hasta la fecha en 28 comunidades, alberga más de 1 485 materiales didácticos.

De igual forma, se creó el portal Galería de Objetos de Aprendizaje (OA), con 123 OA diseñados y desarrollados por 250 especialistas de cinco diferentes instituciones educativas del país: Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Bachilleres del DF, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, Facultad de Ingeniería de la UNAM y Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) de la CUAED. De estos especialistas el CATED formó a 146 participantes. La galería está disponible en <http://ccobagaleria.cuaed.unam.mx> y a la fecha ha sido visitada en más de 5 200 ocasiones.

Cursos y diplomados

En cuanto a la formación de recursos humanos de alto nivel, durante 2010 la CUAED formó a 3 186 académicos en las modalidades abierta y a distancia, en aspectos referentes al uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) aplicadas a la educación, así como asesores o tutores en las modalidades no presenciales. En los cursos de TIC aplicadas a la educación y extensión académica participaron 883 personas.

Igualmente, se ofrecieron diversos cursos y diplomados de formación de formadores para el SUAyED, a profesores de entidades académicas de la UNAM que imparten programas en modalidades abierta y a distancia, con la participación de 681 docentes.

La Coordinación de Bachillerato a Distancia certificó, durante el 2010, a 132 nuevos asesores para todas sus sedes. Con ellos, a la fecha suman 1 663 asesores y 98 tutores certificados desde el 2007.

En 2010 se ofrecieron también cursos y talleres de formación continua a 850 asesores y tutores certificados, entre los que destacan: 4 talleres dirigidos a asesores y tutores de propedéuticos para el trabajo con adolescentes; 50 seminarios con asesores para el seguimiento de asignaturas; 38 talleres para asesores y tutores, de preparación para el uso de la nueva plataforma Moodle 1.9, así como 2 talleres sobre el uso de web 2.0, y 5 sobre evaluación y elaboración de reactivos.

En la UNAM se fortaleció la docencia en la modalidad presencial con la impartición de una metodología para el diseño y seguimiento de cursos, basada en el Sitio de Apoyo Educativo (SAE) <http://sae.cuaed.unam.mx/>. Las dependencias beneficiadas de la UNAM fueron las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán e Iztacala; las facultades de Química, Derecho, Filosofía y Letras, así como de Contaduría y Administración; el Colegio

de Ciencias y Humanidades, la Coordinación de Estudios de Posgrado y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. También se beneficiaron otras instituciones: el CESSA, la Universidad Tecnológica de Puebla y la Universidad Tecnológica de Tlaxcala. Esto permitió que 350 profesores fueran formados directamente en el CATED.

Asimismo, la CUAED impartió en el CATED de Tlaxcala el diplomado de “Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por TIC”, con la participación de 90 profesores de la UNAM.

BACHILLERATO A DISTANCIA (B@UNAM)

En 2010 se trabajó para consolidar la cobertura del Bachillerato a Distancia de la UNAM en el extranjero y en diversas sedes de seis entidades federativas del territorio nacional donde se imparte el programa, como resultado de diversos convenios con instituciones de educación superior o gubernamentales, quienes otorgan los certificados correspondientes a los egresados al término de sus estudios, con base en nuestra metodología y sistema.

B@UNAM internacional

Para el extranjero se emitieron dos nuevas convocatorias, en las que se inscribieron aspirantes de 15 países además de Estados Unidos y Canadá. Al término de 2010, se contaba con 6 generaciones, en las que se han atendido, en propedéuticos, a 319 aspirantes y a 61 alumnos en asignaturas (hasta la quinta generación). Este programa cuenta con los primeros 7 egresados en Estados Unidos, de ellos, 3 ingresaron a licenciaturas en línea de la UNAM.

B@UNAM en sedes nacionales

- Proyecto UNAM-GDF: En 2010, se emitieron tres nuevas convocatorias. Se atendió a 7 438 aspirantes en propedéuticos. En asignaturas, el Gobierno del Distrito Federal brindó este año atención a 6 377 alumnos y contó con 316 egresados.
- Proyecto SEP-Prepárate: Cuenta con dos generaciones y se imparte en colaboración con Fundación Televisa y con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP. De la primera generación, en 2010 egresaron 105 alumnos, que representan 60 por ciento de la matrícula. Además, 68 estudiantes de la segunda generación cursan el último módulo.
- Proyecto Prepárate Rural: Es impartido en colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de México, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, Fundación Televisa y la UNAM. Inició en 2010 con 65 aspirantes en propedéuticos, de los cuales 26 ya cursan asignaturas.
- Las otras sedes del B@UNAM son: la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, el Instituto de Educación Media Superior y Superior a Distancia del Estado de México y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Zacatecas. En conjunto, durante 2010, dieron atención a 1 250 aspirantes en propedéuticos y a 704 alum-

nos cursando asignaturas. En el proyecto del Estado de México, este año se incluyó el municipio de Chimalhuacán, con una sede. En Zacatecas, se comenzó a atender a alumnos que radican en el extranjero, principalmente en Los Ángeles, California, y además se creó una nueva sede en Concha del Oro.

Actualización de materiales educativos

Para mantener los estándares de calidad, durante 2010 se renovaron los contenidos del B@UNAM; se revisaron y actualizaron los tres cursos propedéuticos, así como las 27 asignaturas que lo conforman. Además se crearon bancos de reactivos que permiten la aplicación de exámenes aleatorios.

Escuelas incorporadas

El Consejo Universitario aprobó este año que las escuelas privadas puedan incorporar programas a distancia entre su oferta educativa. Al respecto, se ha trabajado para que en 2011 seis instituciones educativas de este tipo, en diferentes entidades de la República, incorporen el Bachillerato a Distancia de la UNAM.

Soporte tecnológico

De enero a marzo de 2010 se otorgó apoyo especial de seguimiento al proyecto del Bachillerato a Distancia del Gobierno del Distrito Federal, con el proceso de traslado a sus instalaciones. De igual forma se validó la conectividad para el proyecto del Bachillerato a Distancia con el CONAFE, el Instituto de Educación Media Superior y Superior a Distancia del Estado de México y Fundación Televisa. También, se revisó y aprobó la viabilidad tecnológica para iniciar el Bachillerato a Distancia con la Universidad Autónoma de Sinaloa, así como con la Secretaría de Educación del Estado de Guerrero para los municipios de Huamuxtitlán y Alcozauca.

En el segundo semestre del año comenzó la etapa de pilotaje de la nueva versión de la plataforma del Bachillerato a Distancia que se consolidará en 2011. A principios de octubre, se realizó la visita de inspección al Centro de Datos del Gobierno del Estado de Hidalgo, como primer paso para iniciar el Bachillerato a Distancia con la Secretaría de Educación en diferentes municipios.

Apoyo tecnológico a las divisiones del SUAyED

Para apoyar el fortalecimiento de las divisiones del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se brindaron asesoría y servicios de apoyo tecnológico en infraestructura instalada e incorporación de TIC a 15 entidades académicas de la UNAM, para actualizar y garantizar calidad de servicio con esquemas de implementación de la modalidad, mejora en infraestructura física y tecnológica, así como en el desarrollo de materiales didácticos.

Durante 2010 se incorporó al respaldo tecnológico con servidores espejo a las facultades de Derecho y Economía, y el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración. El Servicio de Espejo que contiene los materiales y plataformas de los estudios de licencia-

tura operó en varias ocasiones a lo largo del año. Se cuenta con un programa de capacitación permanente a demanda con las divisiones SUAyED de las facultades y escuelas que lo conforman para mantener calidad en el servicio.

De agosto a septiembre de 2010 se realizaron visitas a todas las facultades y escuelas para identificar los requerimientos de la infraestructura tecnológica con la que cuenta el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y conocer sus necesidades de crecimiento a futuro.

De igual forma se apoyó la formación y actualización docente en el uso de los medios y tecnologías para la educación, mediante el curso “web 2.0” (en dos ocasiones) impartido a la Coordinación del Bachillerato a Distancia y al Gobierno del Distrito Federal, con asistencia de 36 académicos. Además, al revisar y actualizar los materiales didácticos de la oferta educativa se trabajó en la actualización de 163 materiales.

FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

Aulas Virtuales

En 2010 se continuó con el fortalecimiento del posgrado, mediante el impulso al sistema Aulas Virtuales <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx>, que apoya actividades académicas como asesorías, cátedras, reuniones y tutorías a través del uso de diversas tecnologías en la educación, que facilitan el trabajo colaborativo de manera síncrona y asíncrona. Para ello, se asesoró a las 40 coordinaciones de posgrado y se capacitó a cerca de 300 académicos, de forma tal que a la fecha 2 500 académicos ya cuentan con un aula virtual.

Además de beneficiar al posgrado, esta herramienta se utiliza satisfactoriamente en las divisiones del SUAyED. A esta comunidad se le ha brindado asesoría y capacitación sobre el uso del sistema. A la fecha, 639 profesores del SUAyED ya cuentan con un aula virtual.

Programas en línea

Durante 2010, se actualizaron las asignaturas a distancia de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera y de seis asignaturas de la Especialización en Enfermería Nefrológica.

En maestría, se contó con nueve programas en línea: Bibliotecología y Estudios de la Información, tres posgrados en Ciencias de la Administración, dos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), y tres con la Cámara de Diputados (semipresenciales).

Se colaboró también con las Coordinaciones del Posgrado en el desarrollo de la modalidad a distancia de sus programas académicos:

- Especializaciones: Seguridad Pública con Orientación en Procuración de Justicia; Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo; Derecho Civil; Derecho Fiscal; Derecho de Administración y Procuración de Justicia; Odontología Forense; Enfermería Industrial; Costos en la Construcción e, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas.

- Maestrías: Auditoría; Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud; Docencia Médica; Arquitectura – Tecnología; Geografía – Geomática; Trabajo Social – Desarrollo Humano, y Ciencias del Mar y Limnología, así como Educación a Distancia.

Además, en colaboración con seis entidades académicas de la UNAM se elaboró la propuesta de Posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos, conformado por la Maestría en Educación a Distancia y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Dicho posgrado quedará adscrito a la Coordinación de Ciencias de la Administración.

El doctorado de este posgrado contará con participación interinstitucional. En este sentido, fue registrado por la Universidad de Guadalajara e inició con una primera generación en agosto del 2010; próximamente será registrado por la BUAP, el IPN y la Universidad Veracruzana.

Se trabajó también con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para la impartición de cursos y planes de estudio en la Especialización Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y la Especialización en Estomatología en Atención Primaria, a distancia.

Programa de becas

Para identificar las necesidades de las entidades académicas en materia de educación abierta y a distancia, la CUAED diseñó y desarrolló un Programa de Becarios, que inició el 21 de septiembre de 2009 y finalizó el 2 de julio de 2010, el cual incluye un diplomado y prácticas profesionales. En este programa participaron 80 alumnos, 60 de ellos en las instalaciones de la CUAED en Ciudad Universitaria y 20 más en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala.

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de incrementar la oferta en línea de actos académicos, la CUAED coordinó la actualización del *Catálogo de Educación Continua* de la UNAM, disponible en la dirección <http://educacioncontinua.cuaed.unam.mx>. En éste participan 59 entidades y contiene 2 147 actividades académicas (cursos, diplomados, seminarios y talleres) en las modalidades presencial, semipresencial, en línea o a distancia.

En 2010 se trabajó en la consolidación de una oferta de programas académicos con los integrantes de la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM para extender los mercados y su programa de actualización al profesorado del Sistema Incorporado y las organizaciones profesionales con las que se ha iniciado el contacto.

En este ámbito, la CUAED apoyó a diversas entidades académicas para desarrollar diez cursos y seis diplomados en modalidad a distancia, como las facultades de Derecho y de Estudios Superiores Acatlán, direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Bibliotecas, la Coordinación General de Lenguas, el Instituto de Matemáticas, la Academia Mexicana de Ciencias y el Instituto Federal de Acceso a la Información. Paralelamente, se trabajó en la creación de dos centros de Educación Continua en los estados de Yucatán y Oaxaca.

NORMATIVIDAD DEL SUAYED

Con el propósito de dar cumplimiento a las funciones establecidas en el actual Estatuto y Reglamento del SUAYED, aprobados por el Consejo Universitario en marzo de 2009, fue instalado el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, el 25 de enero de 2010. Dicho órgano impulsó durante el año la ampliación de la cobertura, la diversificación de la oferta y el aprovechamiento de la experiencia, los materiales y las posibilidades de la educación abierta y a distancia en la Institución.

PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS

Boletín SUAYED

Durante el año, la CUAED editó en línea el *Boletín SUAYED*, (<http://www.cuaed.unam/boletin>) que emitió 10 números, dos de ellos bimensuales, con 68 colaboraciones que dan cuenta de la actividad y actualidad del SUAYED y de las dependencias que trabajan en estas modalidades educativas. De ellas 60 fueron elaboradas como originales para el boletín (37 por la Subdirección de Comunicación, 10 por académicos de la CUAED y 7 de otras dependencias).

El *Boletín SUAYED* es citado e incluido en sitios y listados de distribución de información, como el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex, México); el Portal Mundo Académico del Departamento de Educación Superior de Brasil, en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, para apoyar las acciones de la inclusión educativa en Brasil; el Centro de Documentación Universitaria de la Universidad de Los Lagos (Colombia), orientado a promover la organización, difusión y construcción de conocimientos sobre cuestiones propias de la educación superior y su entorno; el índice de publicaciones de la Academia Mexicana de Profesionales de Educación Abierta y a Distancia (AMPEAD, México), y en el *Boletín Electrónico BIT*, de Cuba.

Además, fue incluido en el *Catálogo de Revistas Científicas y Arbitradas 2010 de la UNAM*, presentado el 18 de agosto de 2010; primer catálogo institucional que se edita en su tipo, con versiones impresa y digital, el cual reúne las fichas de 108 revistas universitarias, dando la oportunidad de conocer la variedad de publicaciones científicas de la universidad.

Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia

Esta revista es una publicación semestral en línea, con una edición impresa de 500 ejemplares en febrero y agosto; de manera permanente es posible consultar el número en construcción. Da voz a los actores que intervienen en el proceso educativo a distancia, además de incluir secciones dedicadas a explorar los modelos de diversos bachilleratos, conocer las experiencias que viven los asesores y tutores, así como a compartir resultados de investigación.

A la fecha se han publicado cinco números: el especial, dedicado a Bachilleratos a distancia de las instituciones fundadoras (Instituto Politécnico Nacional, las universidades autónomas de Nuevo León y del Estado de México, las universidades de Guadalajara y Na-

cional Autónoma de México), y cuatro números ordinarios. Cuatro de ellos fueron ya publicados de manera impresa y el número 4 se imprimirá próximamente. El quinto número ordinario, que será publicado en línea en febrero de 2011, se encuentra en construcción.

EXTENSIÓN ACADÉMICA DE LA CUAED

Televisión educativa

La CUAED coordinó la producción y transmisión diaria –por los canales 16 de Edusat y 22 de televisión metropolitana– de la barra de televisión educativa Mirador Universitario. En 2010 se produjeron 283 programas de 36 series, con la participación de 28 entidades universitarias, y se transmitieron 283 horas.

Para ofrecer a la comunidad académica un portal con los contenidos producidos por la televisión educativa, se actualizó el sitio de Mirador Universitario <http://mirador.cuaed.unam.mx/>, que contiene la programación y además ofrece su transmisión en vivo de lunes a sábado, de 9 a 10 de la mañana.

Apoyo bibliotecario

Con relación al acervo especializado de las bibliotecas de la CUAED y el CATED, durante 2010 se adquirieron 292 títulos, de los cuales 27 son libros electrónicos; 10 CD-ROM y se recibieron 3 títulos y 13 volúmenes de revistas; con lo cual suman ya 6 208 ejemplares de libros, 190 CD ROM, 196 títulos y 768 volúmenes de revistas.

El servicio de la biblioteca fue utilizado por 712 usuarios y se efectuaron 108 préstamos interbibliotecarios. Se realizaron 139 convenios para préstamo interbibliotecario, 87 con entidades universitarias y 52 con otras instituciones.

Seminarios y eventos académicos

Durante 2010 se realizaron dos seminarios organizados por la CUAED: *Sistemas Educativos Abiertos y Educación a Distancia*, que concluirá en enero de 2011, en el cual se impartieron 10 conferencias a las que acudieron 271 asistentes, y *El Docente y su Papel en las Modalidades Educativas*, con la participación de 21 profesores de diversas dependencias de la UNAM. Por otro lado, concluyó con el 2º Foro Educativo *El Papel del Docente en las Modalidades Educativas*, cuyo objetivo fue reflexionar acerca de la labor del docente en las modalidades abierta, a distancia y presencial; contó con la participación de casi 100 profesores y la presentación de 17 trabajos de asistentes.

Eventos culturales

En el CATED se realizaron 9 eventos culturales que contaron con la asistencia de 1 252 alumnos del SUAyED Tlaxcala, así como de población de la región. Entre ellos, el Día de Puertas Abiertas del CATED, que se efectuó en el marco de la celebración del séptimo aniversario de dicho centro.

También destaca la activa participación de la CUAED, en colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, como instancia organizadora y promotora de

las ferias de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2010 en sus versiones estatales en Oaxaca y Tlaxcala, dirigidas a los alumnos del SUAyED en ambas entidades federativas. En el CATED se contó con la asistencia de 8 proveedores participantes en la Feria de Cómputo 2010, de Ciudad Universitaria.

Por su parte, la Coordinación de Bachillerato a Distancia, como titular de la Red Nacional de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del ECOESAD, presidió el comité organizador del *Primer Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia en la Ciudad de México*.

Con la colaboración del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, el Consejo Asesor del SUAyED y la CUAED, se organizó el Primer Encuentro Internacional *La Educación a Distancia en el Área de las Humanidades y de las Artes*, con la participación de especialistas nacionales y extranjeros, y la asistencia de más de 150 académicos e interesados en los temas tratados.

ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Como miembro del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la Universidad Nacional Autónoma de México ha participado en las actividades de las siguientes redes y grupos de trabajo: Red de Bachilleratos a Distancia; Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos (RIISAE); Comité Académico del Taller para evaluadores externos, y el diplomado en "Planeación de Proyectos Educativos Medios por TIC".

ÁMBITO INTERNACIONAL

En el primer semestre del año, se concluyeron los convenios con el Colegio de las Américas de la Organización Universitaria Interamericana, y se desarrollaron los cursos a distancia de las Redes Interamericanas de Formación. En el último, se benefició a profesores universitarios de 56 instituciones de América Latina y el Caribe.

Para contribuir al proceso de internacionalización de la UNAM, por medio de las modalidades abierta y a distancia, se participó en: la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe; la Organización Universitaria Interamericana (OUI); la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD); la Asociación Virtual Educa; el Consorcio de Redes en Educación a Distancia (CREAD); el Consejo Internacional para la Educación a Distancia (ICDE) y el Instituto Latinoamericano y del Caribe (CAL-ED) para la evaluación y certificación de la educación a distancia; la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), en el establecimiento de una Cátedra que permita la movilidad de académicos, y se establecieron contactos con la Red Alma Mater (RAM) de Colombia, para el intercambio de académicos y para el establecimiento de algunos posgrados de la UNAM en aquel país.

En 2010 se conformó una nueva red nacional de investigación en e-learning apoyada financieramente por REDTIC-Conacyt. Como resultado de ello se han organizado eventos

académicos, uno nacional y otro internacional. Asimismo, se inició el posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos EDG-ECOESAD. En este periodo se presentaron dos conferencias y seis ponencias en foros nacionales e internacionales.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN EXTERNA

La CUAED participó en el comité organizador del *Quinto Congreso Internacional de Innovación Educativa*, que se realizó en la Ciudad de Mérida, Yucatán, del 13 al 15 de octubre de 2010. En él colaboraron también el Instituto Politécnico Nacional, las universidades Autónoma de Yucatán, Autónoma de Tamaulipas, Veracruzana, de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua.

Durante el presente año, la CUAED impulsó la vinculación con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, así como con entidades académicas de la propia UNAM, para el fortalecimiento de sus respectivas actividades educativas, por medio de la formalización de diversos convenios y bases de colaboración celebrados con la Universidad Autónoma del Estado Morelos, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Oberta de Catalunya, la Secretaría de Educación del Estado de México, el Instituto de Cultura del Estado de Tabasco, la Secretaría de Educación Pública, y con la Facultad de Psicología, el Instituto de Matemáticas y el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan de la UNAM.

Por otra parte, en colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores se efectuó el *9º Taller Mesoamericano* del 18 al 22 de octubre, en el que participaron 14 profesores de diversas nacionalidades.

A mediados de agosto se visitaron las instalaciones y se reconoció la infraestructura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como primer paso para iniciar un diplomado y diferentes actividades a distancia con la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Con la Secretaría de Educación Pública se diseñó, organizó e implementó el diplomado "Introductory English for Secondary Teachers", de 120 horas, que consta de un curso de Estrategias de aprendizaje a distancia, un taller de Estrategias para la enseñanza de una segunda lengua, el Tutorial de Inglés introductorio y la asignatura Inglés I, cuatro habilidades, todos ellos elaborados por la Coordinación del Bachillerato a Distancia. En este diplomado participaron 491 profesores de secundaria de la SEP en todo el país.