

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA (FES Zaragoza)

C.D. Alfredo S. Sánchez Figueroa – Director – noviembre de 2006

INTRODUCCIÓN

El 2010 fue un año de retos y logros enfocados al desarrollo institucional de la FES Zaragoza, en el último año de gestión se buscó cerrar procesos y proyectos para cumplir con mayor énfasis los objetivos de los planes institucionales maestros planteados al inicio del periodo.

En un marco de desarrollo organizativo y estratégico se pusieron en juego las fortalezas de la comunidad para cumplir con los objetivos anuales y cerrar un ciclo más en el avance hacia la consolidación y la superación académica.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza una vez más cumple con la misión fundamental de contribuir a que la UNAM provea a la sociedad de profesionales competitivos y de avances científicos y tecnológicos, además de hacerla partícipe de los beneficios de la ciencia y la cultura.

El cierre del 2010 marcó el inicio de un nuevo periodo para la FES Zaragoza, en donde las nuevas propuestas dan continuidad a lo alcanzado y recuperan la intención de replantear objetivos y metas hacia el camino de la superación y pertinencia continua, con un modelo de enseñanza y trabajo que la mantienen en una posición de vanguardia e innovación.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2010, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1 550 profesores y 2 004 nombramientos, de los cuales 250 (12.5 por ciento) fueron profesores de carrera, 1 385 (69.1 por ciento) profesores de asignatura, 340 (17.0 por ciento) ayudantes de profesor y 29 (1.4 por ciento) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2010 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 16.8 por ciento con licenciatura, el 5.6 por ciento con especialidad, el 46.4 por ciento con maestría y el 31.2 por ciento con doctorado.

La consolidación académica de los profesores a través de la realización de concursos de oposición y de procesos de promoción de categoría y nivel, para el 2010, fue de cuatro profesores de asignatura y seis profesores de carrera.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad (PEPASIG) fueron 604, el Programa de Fomento a la Docencia registró 206 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Aca-

démico de Tiempo Completo (PRIDE) están incorporados 239 profesores. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FESZ y su compromiso con la comunidad estudiantil.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), otorgó catorce becas con la finalidad de que nuestros profesores continúen consolidando su formación académica a través de la realización de estudios de posgrado y de estancias de investigación; éstas se distribuyeron de la siguiente forma: seis para maestría, dos para doctorado y seis para estancias sabáticas.

LICENCIATURA

Planes y programas

La actualización y pertinencia social de los planes y programas de estudio son un compromiso permanente de la FES Zaragoza; su revisión, modificación o reestructuración es una actividad presente cada año, aunque los logros obtenidos en cada una de las siete licenciaturas que se imparten dependen de las prioridades académicas que cada carrera tiene. Este análisis se realiza de manera colegiada pues cada carrera cuenta con un Comité Académico donde profesores, alumnos y funcionarios organizan y coordinan las actividades y toman las decisiones.

En la carrera de Biología, se reiniciaron las actividades encaminadas a su acreditación; a partir de una consulta a la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM, se procedió a realizar un diagnóstico de necesidades para este proceso y a atender las 16 recomendaciones planteadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para mejorar las condiciones y la calidad de la carrera.

Además, inició el proceso de evaluación del plan de estudios 2006, del cual, este año, egresó la primera generación; se aplicó una entrevista a estos alumnos egresados, se está trabajando en la elaboración de entrevistas para los profesores, se realizaron reuniones con los profesores de los laboratorios y de algunas materias teóricas para definir las estrategias de la evaluación del plan de estudios, lo cual se realizará por áreas del conocimiento. El plan de estudios 1980 se ha atendido de manera oportuna para que los estudiantes que aún cursan los semestres de sexto a noveno concluyan adecuadamente su carrera y se cierren las actividades de dicho plan.

La carrera de Cirujano Dentista se encuentra en fase de diagnóstico y revisión de su plan de estudios, el cual está siendo evaluado y reestructurado por un grupo seleccionado de funcionarios y docentes de tiempo completo y asignatura, logrando avances en el análisis del objeto de estudio, en el análisis para la redefinición de los dominios y competencias respectivas, en la integración de la versión preliminar del documento Actualización del plan de estudios 2010 y, en la conclusión y aprobación de 21 programas por el Comité Académico de Carrera, quedando pendiente la conclusión de tres programas: Bases para el diagnóstico, Mecanismos infecciosos y de respuesta inmune y, Metodología de la investigación I, II, III y IV.

La carrera de Enfermería también se encuentra en una fase de modificación de su plan de estudios, con un avance en la fundamentación del plan, el perfil de ingreso, el mapa curricular, mercado laboral, programas de estudios de algunos módulos, perfiles intermedios, créditos por módulos y carga horaria.

En la carrera de Ingeniería Química la revisión de su plan de estudios ha llegado hasta la conclusión del tomo I de la nueva propuesta. Se reinició el proceso de revisión para la estructura curricular del nuevo plan para incrementar la correspondencia de este proceso con el Marco Institucional de la Docencia y con los criterios y lineamientos del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI).

En la carrera de Médico Cirujano los programas académicos que emanan del plan de estudios vigente se encuentran en revisión y actualización de manera permanente, de acuerdo a cada una de las áreas que integran la carrera. Así también se encuentran en revisión o reestructuración los manuales de prácticas, prioritariamente los del área de ciencias biomédicas.

En la carrera de Psicología, el nuevo plan de estudios fue aprobado en septiembre de 2010 por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), después de que en agosto del mismo año tuviera la opinión favorable del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS). Este nuevo plan se diferencia del anterior principalmente porque tiene flexibilidad curricular y es de ocho semestres en lugar de nueve.

En la carrera de Química Farmacéutico Biológica (Q.F.B.) se instrumentó la salida terminal de Farmacia Clínica para hacer un total de tres, con la de Farmacia y la de Bioquímica Clínica. Para la operación de esta salida de Farmacia Clínica se estableció un convenio con el IMSS para la realización de prácticas hospitalarias de los alumnos de octavo semestre en la clínica 25 y de Farmacia Comunitaria en la clínica 120.

Estudiantes

Para el ciclo 2009-2010 la tendencia de crecimiento en la matrícula continuó, alcanzando la cifra de 9 755 alumnos inscritos, con la incorporación de 2 368 estudiantes de primer ingreso, es decir 24.3 por ciento de la población total.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las siete licenciaturas que se imparten en la FESZ, se distribuyen en porcentaje: para Biología 15 por ciento, para Cirujano Dentista 15.1 por ciento, en la licenciatura de Enfermería 16 por ciento, Ingeniería Química con 9.7 por ciento, de Médico Cirujano 9.9 por ciento, Psicología 21.4 por ciento y Química Farmacéutico Biológica 12.9 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 2 222 alumnos de la FES Zaragoza en 2010. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES) se cuenta con el mayor número de alumnos: 1 726 registros. En el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) se cuenta con 113 becas y en el Programa Bécalos con 62. También se otorgaron becas del Programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 321 estudiantes.

La distribución de becarios por carrera durante 2010 es la siguiente: Psicología 27.2 por ciento, Enfermería 24.8 por ciento, Cirujano Dentista 14.3 por ciento, Química Farmacéutico Biológica 10.8 por ciento, Biología 10.4 por ciento, Médico Cirujano 7.2 por ciento e Ingeniería Química 5.2 por ciento.

En el 2010 el número de profesores que participaron en el programa de tutores fue de 285, sobresaliendo la participación de los profesores de la carrera de Cirujano Dentista con 59 y la de con Psicología con 54, Biología y Médico Cirujano participaron con 45 cada una, Q.F.B. con 36, Enfermería con 27 e Ingeniería Química con 19. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes, a través de la participación de estos profesores como tutores; en 2010 el número de estudiantes atendidos ascendió a 1 812.

En este año, un total de 1 310 alumnos zaragozanos cubrieron 100 por ciento de créditos para sus respectivas licenciaturas, 867 (66 por ciento) mujeres y 443 (34 por ciento) varones. De la carrera de Biología egresaron 132 alumnos, de la de Cirujano Dentista 227, de Enfermería 234, de Ingeniería Química 78, de Médico Cirujano 154, en la carrera de Psicología 348 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 137. En este mismo periodo la eficiencia terminal fue de 31.3 por ciento.

Cada una de las carreras ha venido definiendo alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. La carrera de Enfermería cuenta con diez de estas opciones, Cirujano Dentista con nueve, Ingeniería Química con nueve, Psicología y Q.F.B. con diez, Biología con siete y Médico Cirujano con tres. En 2010 se titularon 902 egresados, 884 de licenciatura y 18 de la carrera de Enfermería Técnica; por la modalidad de tesis el 31 por ciento, por examen profesional objetivo el 51 por ciento y por otra opción de titulación el 18 por ciento.

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con 5 programas de especialidad, 6 de maestría y 2 de doctorado. Durante el año 2010 se registraron en la Facultad 202 alumnos en estos programas de posgrado, 74 en especialización, 126 en maestría y 2 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2 522 en maestría y 863 en doctorado. En el año obtuvieron el grado 20 estudiantes: 9 de especialidad, 9 de maestría y 2 de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2010 se desarrollaron 171 actividades diversas de educación continua, de las cuales 7 fueron diplomados, 151 cursos, 5 talleres y 8 de otro tipo, contando con una asistencia total de 3 547 personas en las diversas actividades.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación de otras instituciones, du-

rante el año 2010 permanecieron vigentes 12 convenios y se establecieron 3 más. Uno de ellos con Profesionales de la Educación para la realización de actividades académicas en el ámbito de la edición profesional, en medios impresos y electrónicos; los otros dos convenios se establecieron con el objetivo de realizar cursos postécnicos y diplomados con Médica Sur, S.A. de C.V. y la Sociedad Mexicana de Salud Pública, A.C.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales son supervisadas por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para el 2010 el total de programas de servicio social activos fue de 1 942. La carrera de Médico Cirujano tiene 12 programas, 3 de los cuales abarcan el Sector Salud del país y operan en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SS) y el Hospital General de México (HGM).

El total de prestadores de servicio social fue de 2 407 alumnos, 44.9 por ciento de la carrera de Cirujano Dentista, 15.7 por ciento de Biología, 11.4 por ciento de Enfermería, 10.6 por ciento de Psicología, 5.7 por ciento de Médico Cirujano, 8.1 por ciento de Química Farmacéutico Biológica y 3.6 por ciento de Ingeniería Química.

Se realizaron 139 actividades de divulgación, extensión y vinculación en el Centro de Extensión Universitaria Reforma (CEUR), de las cuales 2 fueron campañas, 2 conferencias, 1 coloquio, 51 cursos, 4 donaciones, 3 exposiciones, 1 festival, 19 jornadas, 4 talleres, 13 visitas guiadas y 39 de otro tipo. El total de asistentes fue de 9 226 personas.

Los servicios que prestan las Clínicas Multidisciplinarias y los Centros de Atención Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA), son pilar del modelo de enseñanza de la Facultad, porque proporcionan a los alumnos un escenario real de atención a los pacientes.

En las ocho Clínicas Multidisciplinarias se realizaron 152 588 procedimientos a un total de 58 576 pacientes. Asimismo, en los MOSEA se realizaron 7 460 procedimientos odontológicos a 4 215 pacientes.

Estos servicios y consultas se brindaron a personas próximas a la zona de influencia de la Facultad, como la Delegación Iztapalapa y los municipios de Nezahualcóyotl y de Los Reyes La Paz.

INVESTIGACIÓN

En el año 2010 se registraron de 278 proyectos de investigación, incluidos en 66 líneas; del total de proyectos de investigación reportados, 84 reciben financiamiento, lo que corresponde al 66.3 por ciento. De éstos, 7 lo obtienen del Conacyt, 3 cuentan con fondos del exterior, 4 con apoyo gubernamental, 1 de instituciones privadas no lucrativas, 3 se financian con presupuesto directo de la UNAM, 29 con el Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 31 con el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 6 son financiados con fondos aportados por los investigadores.

En cuanto al tipo de investigación, 168 proyectos son de investigación básica, 100 de investigación aplicada y 10 de desarrollo tecnológico. El total de profesores incorporados a los proyectos fue de 459, de los cuales 278 fueron responsables y 181 corresponsables.

En los 278 proyectos de investigación registrados participaron 360 alumnos: 14 de doctorado, 16 de maestría, 5 de especialidad y 325 de licenciatura. Respecto al tipo de participación de los estudiantes, 221 alumnos realizan tesis, 64 servicio social, 14 prácticas profesionales y 61 tienen otro tipo de participación en actividades de investigación curriculares.

Entre los productos generados como resultado de los proyectos de investigación cabe destacar 19 artículos en revistas internacionales, 8 en nacionales y 13 en revistas de divulgación. Se dirigieron 53 tesis de licenciatura, 9 de especialización, 17 de maestría y 2 de doctorado.

En el 2010 la FES Zaragoza contó con 32 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: 2 candidatos; 27 investigadores nivel I, 2 académicos nivel II y un profesor nivel III.

INFRAESTRUCTURA

La infraestructura informática de la Facultad se ha mantenido para ofrecer un servicio adecuado. Se cuenta con cuatro servidores de alto rendimiento, seis laboratorios de cómputo para la enseñanza de materias que lo requieran, una sala profesional de videoconferencia equipada con sistemas de vanguardia y cuatro equipos portátiles para la transmisión y recepción de eventos; además está incorporado al Sistema Nacional de Videoconferencias dentro de Red UNAM.

La aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza permitió contar con 208 aulas dentro de los cuatro campus virtuales, brindando apoyo didáctico a 3 965 usuarios.

El servidor de correo de la Facultad administra 1 891 cuentas de correo electrónico, asignadas a los profesores y académico-administrativos. Se cuenta con 891 computadoras conectadas a internet, a través de Red UNAM.

La Facultad cuenta con dos bibliotecas: una en el Campus I y otra en el Campus II. El acervo bibliográfico con que cuenta la FESZ en libros es de 45 273 títulos con 173 959 volúmenes.

Se realizaron 290 acciones a cargo de la Superintendencia de Obras y 1 390 servicios de mantenimiento, principalmente en las bibliotecas. La remodelación del gimnasio y de la cancha de fútbol rápido en Campus II, se concluyeron y reinaugaron en 2010.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad, a través de la Coordinación de Formación Integral, realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES

Zaragoza un total de 92 actividades, como conciertos, conferencias, funciones de danza, exposiciones, jornadas, lecturas y veladas literarias, presentación de obras filmicas, performance, publicaciones, proyección de videos, teatro y cursos relacionados con el área; con una asistencia de 43 695 personas. Asimismo, en este año se organizaron 71 eventos deportivos y se participó en 95, en todos ellos intervinieron 28 173 participantes, 21 551 hombres y 6 622 mujeres. El departamento de Actividades Deportivas tiene 3 047 registros, entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa; el 72.7 por ciento del género masculino y 27.3 por ciento del femenino.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio Gustavo Baz Prada, otorgado a estudiantes prestadores de servicio social. Durante el año 2010 dicha distinción fue otorgada a 16 estudiantes, de los cuales 6 fueron de la carrera de Enfermería, 7 de la carrera de Médico Cirujano y 1 para cada una de las carreras de Biología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica. Asimismo, 6 alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la medalla Gabino Barreda.

Además de mantener la distinción de la cátedra UNESCO en la FES Zaragoza, algunos académicos obtuvieron reconocimientos, entre los que destacan: el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, con el que se distinguió a María de los Ángeles Galván Villanueva de la carrera de Biología, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Premio de Investigación Dr. Ramón García Velarde, mención honorífica en la categoría investigación pura de grado, para María del Pilar Roque Hernández.