

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (FFyL)

*Dra. Gloria Villegas Moreno – Directora General – marzo de 2009*

## INTRODUCCIÓN

Durante el 2010 la Facultad de Filosofía y Letras ocupó un lugar central en las actividades que desde la UNAM se programaron para celebrar los centenarios de la Universidad, la Escuela de Altos Estudios y la Revolución así como el bicentenario de la Independencia. Estas actividades concentraron gran parte de los esfuerzos de nuestra comunidad académica en virtud de que la conmemoración se valoró como una oportunidad inigualable para propiciar la reflexión crítica y el análisis riguroso de nuestra memoria histórica, a partir de las investigaciones que han venido realizando profesores de nuestra Facultad sobre estos temas. A través de mesas de diálogo en las que participaron especialistas de diversas entidades académicas y culturales de gran relevancia en la vida nacional, de la publicación de nuevas obras y de reediciones de obras fundamentales, de exposiciones fotográficas y bibliográficas relativas a la producción especializada en nuestra Facultad, de ciclos de cine, de puestas teatrales y corales, del lanzamiento de globos aerostáticos creados por alumnos universitarios herederos de una tradición artesanal, en fin, por medio de una importante cantidad de eventos académicos y culturales, la Facultad de Filosofía y Letras festejó y conmemoró estas efemérides con el espíritu reflexivo que la distingue.

Como resultado de las gestiones realizadas en 2009, durante 2010 se dio inicio a los trabajos de construcción de un anexo para la Facultad. La creación de nuevos espacios era y es un objetivo impostergable en tanto que la dignificación, modernización y optimización de infraestructura y equipamiento; la actual administración se orienta a la consecución de mejores condiciones para el ejercicio de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las modalidades presenciales, abiertas y a distancia que delinean el perfil de nuestros programas educativos. Asimismo, se llevó a cabo el diseño de un programa de remodelación integral de la Facultad, que además de coadyuvar a los objetivos señalados, auspicia la revitalización de la convivencia de los miembros de nuestra comunidad.

Las quince licenciaturas escolarizadas que se imparten en la Facultad, con excepción de Desarrollo y Gestión Intercultural que es de reciente creación, trabajaron este año sobre las recomendaciones académicas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con miras a preparar los procesos de acreditación que comenzarán a realizarse en 2011. Paralelamente, el SUAyED inició la revisión de los planes de estudio de los seis programas educativos, dos de ellos con opción en modalidad a distancia, así como de guías y materiales con el fin de presentar las modificaciones para su actualización, certificación y posible oferta en modalidad a distancia de los programas que aún no cuentan con ella. Por lo que se refiere al posgrado, los comités académicos

y los tutores de los 14 programas de maestría y 13 de doctorado en los que participa la Facultad de Filosofía y Letras se dieron a la tarea de adecuar sus planes de estudio a los lineamientos del Reglamento General de Posgrado de 2006 y de elevar la eficiencia terminal para poder consolidar la calidad académica y continuar incorporados dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

Por último, cabe destacar que en el año 2010 se actualizó la tecnología y el software de la administración escolar que permitió hacerla más eficiente. La actualización tecnológica de las diversas áreas de la Facultad es una acción impostergable, tal y como quedó de manifiesto en el diagnóstico realizado en este periodo, por lo que la Facultad ha comenzado a dar los pasos para cumplir con esta tarea y poder garantizar un servicio académico administrativo de la mayor calidad. Esta tarea se acompañó de manera decisiva con la revisión y adecuación de las reglamentaciones y lineamientos para poder regular y encauzar institucionalmente los diversos procesos académicos administrativos de nuestra Facultad.

## CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

El Consejo Técnico realizó doce sesiones ordinarias y ocho extraordinarias para dar curso a la agenda académico-administrativa de la Facultad. Se llevó a cabo la renovación total de los miembros de los comités académicos de los Colegios así como las correspondientes de los programas de posgrado. Cabe destacar que las comisiones del Consejo Técnico, tanto permanentes como especiales, trabajaron de manera continua para generar los diagnósticos y propuestas de solución a los problemas de la Facultad.

A lo largo del mes de junio tuvieron lugar reuniones de los Colegios con el cuerpo directivo tanto para dar cuenta a la comunidad de los avances y proyectos de renovación de infraestructura y de diversos temas académicos, como para recibir sus propuestas. Esta iniciativa ha sido continuada desde las respectivas coordinaciones para poder revitalizar la vida colegiada de la Facultad.

## PLANTA ACADÉMICA

El núcleo principal de la planta académica de la Facultad está formado por 269 profesores de carrera, 1 288 profesores de asignatura, de entre los cuales 486 son personal de carrera en facultades, institutos y centros de la UNAM, y 130 tienen como adscripción principal otras instituciones educativas de nivel superior distintas a nuestra Universidad. La planta docente se completa con 40 técnicos académicos, de los cuales 16 realizan labores docentes, y 213 ayudantes de profesor.

En 2010 se tramitó la creación de 11 plazas para dar cumplimiento a la incorporación por Artículo 51 de los ex becarios del PROFIP (Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación) aceptados en ese programa en las convocatorias de 2006 y 2007. Del total de los profesores de carrera 71 cuentan con el grado de maestría y 166 con el de doctorado.

En el periodo reportado 102 profesores renovaron o ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, en los siguientes niveles: 13 candidatos, 47 nivel I, 24 nivel II y 18 nivel III (5 de ellos eméritos).

Del total del personal académico de la Facultad, profesores y técnicos académicos de tiempo completo, se encuentran vigentes en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 17 en nivel A, 65 en nivel B, 135 en nivel C y 37 en nivel D. En el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de tiempo Completo (PAIPA) se encuentran vigentes 11 académicos con nivel B. Asimismo, se encuentran incorporados 252 miembros del personal académico en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En la convocatoria 2010 de los Premios Universidad Nacional fue reconocido el trabajo de nuestros académicos: doctora Josefina Mac Gregor Gárate en el área de Docencia en Humanidades y maestro Hernán Lara Zavala en el área de Creación Artística y Extensión de la Cultura. El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue recibido por el doctor Gabriel Enrique Linares González en el área de Docencia en Humanidades. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM le fue otorgado a la doctora Judith Licea Ayala por su labor docente y de investigación.

En 2010 tuvo lugar la ceremonia de imposición del emeritazgo a doctora Eugenia Meyer Wallerstein Derechín, otorgado por el Consejo Universitario. La doctora Margo Glantz, profesora emérita de nuestra Facultad, recibió el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romanicas en la edición 2010 de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara. La doctora Margit Frenk fue galardonada con el Doctorado *Honoris Causa* por la UNAM en el marco de la conmemoración del centenario de la Universidad Nacional.

El Premio Real Academia Española fue otorgado a la novela *Península, Península* del maestro Hernán Lara Zavala. El Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en Lingüística y Literatura, otorgado por la Presidencia de la República, fue para los profesores Gonzalo Edmundo Celorio Blasco e Ignacio Antonio Solares Bernal. El doctor Antonio Rubial García fue distinguido como Miembro de número de la Academia Mexicana de la Historia.

Asimismo, los siguientes miembros de la planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras recibieron, por parte de la propia Universidad Nacional Autónoma de México o de distintos organismos, reconocimientos a su labor académica e intelectual: José David Becerra Islas y José María Villarías Zugazagoitia, Premio Gustavo Baz Prada como asesores de servicio social por la UNAM; Gonzalo Edmundo Celorio Blasco, creador emérito por el FONCA; Elsa María Cross y Anzaldúa, Prix Roger Caillois 2010 (Littérature Latino-Américaine) por la Maison de l'Amérique Latine, Société des Amis de Roger Caillois y Pen Club français; Graciela de la Lama Gómez, Indian Council for Cultural Relations y la Universidad Jawahar Lal Nehru; Gilberto Ramón Guevara Niebla, doctorado *Honoris Causa* por las universidades Veracruzana y Autónoma de Coahuila; María Noel Lapoujade Ramayon, Dama de las Hespérides del Ateneo "Las Hespérides", Ciudad de Murcia, España; Josefina Mac Gregor Garate, Líderes en Historia en México de la revista *Líderes Mexicanos*; Carlos Oliva Mendoza, Premio Internacional de Narrativa Siglo XXI-UNAM-Colegio de Sinaloa y Premio Nacional

de Ensayo Raúl Rangel Frías de Conarte; Armando Partida Taizan, Reconocimiento a la Investigación del Teatro Mexicano y a la Traducción Teatral por la Asociación Mexicana de Críticos de Teatro; Eugenia Revueltas Acevedo, Premio al Mérito Editorial por el Gobierno del Estado de Zacatecas y, Javier Rico Moreno, Mención honorífica en el Premio Marcos y Celia Maus en la categoría de tesis de doctorado por la UNAM.

Por otro lado, se rindió homenaje en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras a Margo Glantz, Carlos Solórzano, Enrique Ruelas (*in memorian*), Arturo Souto, Aimée Wagner y Bolívar Echeverría (*in memorian*), distinguidos(as) profesores(as) de nuestra Facultad.

## INVESTIGACIÓN

La fortaleza en el trabajo de investigación colegiado e individual que se lleva a cabo en la Facultad se manifiesta en el número de proyectos vigentes dentro de los programas PAPIIT (Programas de Apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica) y PAPIME (Programa de Apoyo a los Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico: 4 nuevos proyectos PAPIIT y 12 PAPIME, y se encuentran en desarrollo otros 6 proyectos PAPIIT. Actualmente se encuentran vigentes 62 proyectos de investigación de la Facultad (PIFFyL) en donde participan activamente estudiantes de servicio social y para titulación por medio de Informe Académico por Artículo Académico.

## PUBLICACIONES

Con base en el diagnóstico administrativo que se llevó a cabo en 2009, en 2010 se realizaron diversas acciones para optimizar el funcionamiento del área de publicaciones destacándose:

- La aprobación, por parte del Comité Editorial, de una *Guía de procedimientos editoriales* cuyo objetivo es establecer las políticas que den claridad al trabajo editorial a través de la uniformidad y optimización de sus procedimientos. Esta guía se encuentra impresa y en versión para descargar en el portal de la Facultad de Filosofía y Letras.
- El rediseño de forros e interiores de nuestras colecciones para modernizar la imagen de las publicaciones y evitar incurrir en falta al derecho autoral al utilizar imágenes sin licencia. Paralelamente, se incrementaron los tirajes de 200 ejemplares a 300, pues el tiraje más corto aumenta el costo de producción por ejemplar. Se lograron precios más accesibles y libros de mejor calidad.
- La regularización de los trámites jurídicos de contratos editoriales, cartas de cesión de derechos, actualización y ordenamiento del catálogo patrimonial con base en lo establecido en las Normas para la actividad editorial de la UNAM.
- La edición de 63 obras y la publicación de 54. Durante el periodo reportado, los profesores de nuestra Facultad publicaron un total de 28 libros, de los cuales 14 fueron de autoría personal, 9 se realizaron bajo la coordinación de miembros de nuestra planta docente, 4 antologías y 1 traducción.

- El Repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras, creado en 2009 para difundir, preservar y administrar contenidos digitales producidos por el personal académico de la Facultad, ha logrado en 2010 cumplir satisfactoriamente con su propósito al contar en depósito con 773 documentos (ensayos, artículos, tesis de posgrado, libros, entre otros), 7 anuarios de colegios, 6 revistas académicas editadas por la Facultad y 43 conferencias en audio de eventos académicos organizados por la Secretaría Académica. Durante el 2010 contó con 35 376 usuarios, 3 000 ingresos de usuarios por mes y 1 500 descargas mensuales. El repositorio está registrado en buscadores e indexadores especializados en contenidos académicos como:

Universia. Biblioteca.net (<http://biblioteca.universia.net>),  
Scientific Commons (<http://www.scientificcommons.org>),  
Scholar Google o Google Académico (<http://scholar.google.com>), entre otros.

## DOCENCIA

La Facultad orientó el trabajo de docencia hacia la revisión de todos los programas y planes de estudio que imparte. La revisión de los planes de estudio de las licenciaturas escolarizadas se orienta, como indicamos al inicio del documento, hacia la consolidación de su calidad académica y su acreditación por los órganos respectivos. Durante el 2010 se dio inicio a dicha labor por lo que se proyecta que para mediados de 2011 pueda arrancar el proceso de evaluación por parte de las entidades acreditadoras respectivas. La revisión y actualización de los planes de estudio de las licenciaturas abiertas del SUAyED llevadas a cabo durante 2010 permitirán, asimismo, que dicha División pueda incorporarse al proceso de acreditación de forma paralela o consecutiva a los programas presenciales.

Con relación a los programas de posgrado se destaca que durante el periodo reportado se adecuaron nueve programas de doctorado (Antropología, Bibliotecología y Estudios de la Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Geografía, Historia, Letras y Pedagogía) y cuatro de maestría (Bibliotecología y Estudios de la Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos y Letras) por lo que al día de hoy podemos informar que los trece programas de doctorado en los que la Facultad es entidad participante se encuentran adecuados y en el caso de las maestrías faltan por adecuarse seis, por lo que se proyecta que en 2011 concluya la adecuación de todos los programas de posgrado en los que participa la Facultad.

En 2010 se emitió la convocatoria de ingreso a la licenciatura en Lengua y Literaturas Portuguesas, programa aprobado en 2009 por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. En este mismo año inició sus actividades la licenciatura en línea de Bibliotecología y Estudios de la Información, aprobada en 2009 por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, y amplió su cobertura al Distrito Federal la licenciatura en Pedagogía en línea.

## DELEFyL

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece alrededor de 25 cursos de comprensión de lectura en francés, inglés e italiano cada semestre, de acuerdo con la demanda y las necesidades de la población estudiantil. Son de dos tipos; regulares (con duración de dos

semestres, cinco horas por semana) e intensivos (un semestre, diez horas por semana). Se ofrecen otros tipos de cursos como el de preparación para presentar el TOEFL (un examen de inglés como lengua extranjera que incluye las cuatro habilidades: expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva y comprensión de textos). Este curso se imparte en el Laboratorio Multimedia de Idiomas del DELEFyL, con DVDs, CDs, y materiales y exámenes de práctica similares a los que actualmente se utilizan en la Embajada de los Estados Unidos. La preparación para presentar el TOEFL ha hecho posible que los alumnos de esta Facultad hayan podido obtener becas de posgrado otorgadas por instituciones nacionales y extranjeras. Asimismo, se imparten cursos de náhuatl, tanto intensivos de diez horas semanales y cuya duración es de dos semestres, como regulares de cinco horas semanales y cuya duración es de cuatro semestres. Estos cursos ofrecen a los alumnos de la Facultad una visión que refleja la pluralidad cultural de nuestro país, por lo que han resultado de gran interés.

Los profesores y profesoras del DELEFyL han realizado a lo largo de este año un importante trabajo de elaboración, piloteo y estudio estadístico de 22 exámenes de comprensión de lectura en inglés y 3 en italiano con el fin de aumentar el banco de exámenes del área. Asimismo, se elaboró un manual de enseñanza de la lengua náhuatl y un diagnóstico sobre la pertinencia de los materiales de estudio para alumnos con discapacidad visual o auditiva que permitirá conformar otros más adecuados para el proceso de enseñanza aprendizaje de estos estudiantes.

## ESTUDIANTES

La población estudiantil total de las licenciaturas, tomando como referencia los datos de 2011-1, ascendió a 10 272. Los alumnos de los posgrados cuyas sedes se encuentran en el edificio de la Facultad sumaron 2 180 por lo que resulta que el total de alumnos que atiende nuestra Facultad asciende a 12 452. Tan sólo en licenciatura se ofrecieron 2 856 asignaturas-grupos, dado que hay ocho planes de estudio funcionando simultáneamente por estar en etapa de transición.

Con relación a la titulación es necesario detenerse a analizar los indicadores para evaluar si las estrategias académicas hasta ahora implementadas (diversificación de titulación, programas de tutorías y de tutorías entre iguales, entre otros) han sido eficaces para abatir los altos índices de rezago en estos rubros o si es necesario reforzarlas con un replanteamiento de las asignaturas de los planes de estudio encaminadas a atender los trabajos de investigación terminal y una ampliación de las opciones de titulación. En 2010 se titularon 586 egresados del sistema escolarizado y 58 del SUAyED, es decir, 17 menos que en el año inmediato anterior en escolarizada y 9 más que en 2009 en el SUAyED. Es, por tanto, una meta aún por alcanzar el abatir de mejor manera los rezagos existentes en esta materia.

### *Becas*

La cifra de alumnos beneficiados por la beca PRONABES en 2010 fue de 613, es decir, un total de 72 becarios más que en 2009. Con el otorgamiento de las Becas del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) este año (2010-2 y 2011-1) se vieron

beneficiados 195 estudiantes. Se otorgaron 8 becas para titulación en 2010. Por último, de los 2 180 alumnos inscritos en los programas de posgrado de la Facultad, 1 400 cuentan con beca Conacyt.

#### *Movilidad estudiantil*

En el año 2010 la Facultad recibió a 117 estudiantes de licenciatura, 75 provenientes de universidades de América, Europa y Asia, y 42 de universidades nacionales, como la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana, Autónoma de Zacatecas, Autónoma de Guerrero, Autónoma de Chihuahua, de Sonora, Autónoma Benito Juárez del Estado de Oaxaca y Autónoma de Querétaro. Asimismo, 13 alumnos de la Facultad fueron recibidos en diversas universidades del extranjero destacándose las de Canadá, Colombia, Chile, España, Brasil y Alemania, y 12 se fueron de intercambio a universidades nacionales.

#### *Servicio social*

En 2010 el total de prestadores de servicio social se distribuyó de la siguiente manera: 491 en programas externos del sector público, 391 en otras dependencias de la UNAM y 284 en la Facultad de Filosofía y Letras. Resultaron distinguidos 12 alumnos con el Premio Gustavo Baz Prada que otorga la UNAM a los más destacados proyectos de servicio social comunitario.

Durante 2010 se realizó un diagnóstico de los procedimientos administrativos para la inscripción, seguimiento y evaluación de los programas de servicio social ofrecidos por la Facultad que ha alertado sobre la necesidad de actualizar su reglamentación y diversificar su oferta, tareas que serán emprendidas durante 2011.

#### *Actividades deportivas y recreativas*

Durante el año la Coordinación de Deportes realizó las siguientes actividades: torneo interno de fútbol asociación varonil (225 participantes), torneo interno de fútbol rápido varonil (80), torneo interno de fútbol rápido femenino (70) y club de ajedrez (30). En el semestre 2010-2 se llevaron a cabo, además, el torneo interuniversitario de fútbol asociación varonil de segunda fuerza (18), taller de baile (15) y la presentación del taller de baile (30). En el semestre 2011-1 se cuentan también, el torneo interuniversitario del centenario de la UNAM en los siguientes deportes: fútbol asociación femenino, fútbol asociación varonil de primera y segunda fuerza, fútbol rápido femenino y varonil, baloncesto femenino y varonil, voleibol de sala femenino, voleibol de playa femenino, ajedrez, tenis, atletismo, natación, lucha, karate-do, taewondo, esgrima (110), torneo de ajedrez (8) y entrenamientos de baloncesto femenino y varonil (15), voleibol femenino (10) y de fútbol asociación femenino (25).

Además, esta Coordinación promovió y difundió los programas de la Dirección General de Actividades Deportivas: acondicionamiento físico general, aprende a nadar, trámite de la credencial de la alberca de Ciudad Universitaria, así como del programa universitario de activación física. El total de los alumnos atendidos en el año 2010 fue de 1 041.

La estudiantina y el coro de la Facultad jugaron un relevante papel en las actividades de conmemoración de los centenarios y bicentenario destacándose sus presentaciones en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura y en los espacios abiertos de la Facultad de Filosofía y Letras.

## CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las cátedras extraordinarias son espacios académicos que se presentan como relevantes opciones de formación académica en la que participan profesores, nacionales y extranjeros, con una destacada trayectoria en los ámbitos de la docencia, la investigación, la creación literaria y/o de difusión de la cultura. Para que las cátedras puedan cumplir de manera óptima con el objetivo de fortalecimiento de la excelencia académica para el que fueron creadas, en el periodo 2009-2010 la Facultad estructuró los Lineamientos de las Cátedras Extraordinarias, aprobados por el Consejo Técnico el 3 de diciembre de 2010.

Actualmente operan en la Facultad las siguientes cátedras extraordinarias: Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Ruiz de Alarcón, Simón Bolívar (Embajada de Venezuela), Roland Barthes (Embajada de Francia), Virginia Woolf (Consejo Británico), Ítalo Calvino (Instituto Ítalo Calvino y Embajada de Italia), Guillermo y Alejandro de Humboldt (El Colegio de México y el Servicio Alemán de Intercambio), João Guimarães Rosa (Embajada de Brasil), Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte, Margaret Atwood y Gabrielle Roy (Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM y Embajada de Canadá), Henry David Thoreau (Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM y Embajada de Estados Unidos de América), José Saramago (Instituto Camões y Embajada de Portugal), Pedro Enríquez Ureña (El Colegio de México, FLACSO, Embajada de República Dominicana). Existe, asimismo, la Cátedra Especial Samuel Ramos y la Facultad es co-responsable en las cátedras José Gaos (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Complutense de Madrid y Banco Santander), Luis Cernuda (Universidad de Sevilla, Real Academia Sevillana de las Buenas Letras, Banco Santander Central Hispano), Diego de Castilla y Wenceslao Roces (ambas, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Salamanca y Banco Santander).

El número y la pluralidad temática de las cátedras son reflejo de la diversidad y riqueza disciplinar que conforma a la Facultad de Filosofía y Letras. Las cátedras se presentan como un espacio idóneo para la vinculación institucional, dentro y fuera de la UNAM, y marco privilegiado para potenciar y consolidar la excelencia académica que caracteriza la docencia e investigación realizada en nuestra Universidad. Para conformar una memoria de estas valiosas actividades, la Secretaría Académica elaboró y presentó para aprobación de financiamiento PAPIME en la convocatoria de 2010, un proyecto cuyo objetivo es la creación de un portal web y un acervo digital que contenga grabaciones de audio y video, publicaciones y material de difusión de las conferencias y cursos que se realicen en el marco de las cátedras.

## COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Desde 2009 y a lo largo de 2010 la Facultad buscó fortalecer el programa de movilidad académica a través de la regularización y creación de diversos convenios de colaboración con instituciones nacionales y del extranjero. En estos dos años se han gestionado ocho convenios con universidades o instituciones de educación superior de Europa y América Latina, a saber: con el Instituto Camões (Portugal), convenio para el desarrollo de proyectos de investigación y de docencia en materia de lengua, literatura y culturas de expresión portuguesa. Con la Universidad Heinrich Hein de Düsseldorf (Alemania), convenio general orientado a establecer relaciones de colaboración académica, así como de

intercambio de profesores, estudiantes, publicaciones, programas académicos y proyectos de investigación en áreas de interés común, y un segundo convenio de colaboración académica con la misma Universidad orientado fundamentalmente hacia el intercambio y movilidad de profesores y estudiantes. Con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia), convenio de colaboración para el desarrollo principalmente de la investigación titulada “Saberes y experiencias pedagógicas alternativas en Colombia”, en coordinación con el Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva en América Latina (APPeAL), que se desarrolla desde enero de 1981 en la Facultad de Filosofía y Letras. Con la Universidad de Roma La Sapienza (Italia), convenio orientado hacia la movilidad estudiantil y el intercambio académico entre la Facultad de Ciencias de la Comunicación La Sapienza (Italia) y la Facultad de Filosofía y Letras. Con la Universidad Paris Diderot-Paris 7 (Francia), convenio específico para el área de humanidades. Con la Universidad de Poitiers (Francia), convenio específico de colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Con el Gobierno de Francia (Embajada de Francia en México), convenio para desarrollar acciones académicas conjuntas que contribuyan al fortalecimiento de los programas de licenciatura e investigación de ambas instituciones, en el área de Lengua y Literatura.

La solicitud de estancias sabáticas en el extranjero tuvieron como instituciones receptoras al Instituto de Filosofía del Centro de Ciencias Humanas y Sociales, en Madrid, España; la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Murcia, España; la State University en San Diego, California, Estados Unidos; la de Paris X Nanterre, Francia; la Universidad de Barcelona, y la Fondazione Alario per Elea-Velia en Italia.

## COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

Se realizaron un total de 922 actividades de extensión distribuidas en 168 conferencias, 317 mesas redondas, 90 presentaciones de libros, 79 coloquios y seminarios, 17 cursos y cursillos, 10 homenajes, 18 charlas y lecturas de poesía, 99 proyecciones de películas y 124 actividades académicas diversas. Su promoción se realizó en medios de comunicación externos (impresos y electrónicos): 101 notas de prensa, 55 entrevistas y reportajes, 62 anuncios, 101 fotografías en diversos medios de la prensa nacional como *La Jornada*, *La Crónica de Hoy*, *Revista de la Universidad de México*, *El Universal*, *Excélsior*, *Milenio*, *Siempre!*, Agencia EFE (European Pressphoto Agency, <http://www.adn.es>), y en algunos programas de radio y televisión como radio IMER, radio Fórmula y Canal Once. Asimismo, la Facultad presentó 16 libros en la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. La gran cantidad de actividades académicas estuvo originada por las conmemoraciones de los centenarios y el bicentenario, así como por las importantes iniciativas académicas de nuestros profesores y estudiantes.

Cabe destacar el ciclo “Charlas con los eméritos” organizado por los consejeros universitarios estudiantiles y cuya grabación se encuentra en el Repositorio de la Facultad.

## DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un amplio y diversificado programa anual de formación, actualización y capacita-

ción, estrechamente vinculado con las disciplinas que se cultivan en la Facultad. Este programa se conforma de actividades académicas internas, dirigidas al público en general y a la comunidad universitaria, y externas, es decir, aquellas que son solicitadas por diversas instituciones del gobierno federal o local y por el sector privado y son usualmente desplegadas fuera de la Facultad, de acuerdo con las solicitudes explícitamente expresadas. Entre las instituciones que solicitaron el apoyo de la División están la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Centro de Integración Juvenil, Nacional Financiera (NAFINSA), el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Distrito Federal, entre otros. El número de actividades desarrolladas durante 2010 fue de 90, de las cuales el primer lugar lo ocuparon los cursos con 68 por ciento, seguido por los talleres con 21 por ciento, los diplomados con 7 por ciento y los seminarios con 4 por ciento. De las 90 actividades desplegadas, 76 correspondieron a internas y 14 a externas. En cuanto a la adscripción disciplinar, Pedagogía representó el 36 por ciento, Letras Hispánicas el 29 por ciento, Historia el 9 por ciento, Geografía y Letras Modernas el 7 por ciento, Filosofía el 4 por ciento, Letras Clásicas el 3 por ciento y Bibliotecología y Literatura Dramática y Teatro con 2 por ciento. Nuevamente Pedagogía y Letras Hispánicas logran una mayor presencia en las actividades de la División, quedando Letras Clásicas, Bibliotecología y Literatura Dramática y Teatro como los campos menos representados. La inscripción durante el año 2010 registró un total de 1 818 alumnos. En este mismo periodo se redefinió el Programa de Apoyo a la Titulación (PAT) que fue creado con la finalidad de apoyar a los alumnos que habiendo egresado de la Facultad y concluido su servicio social así como acreditado su examen de idioma, deseaban titularse. Esta nueva versión del Programa se encuentra en marcha y deberá evaluarse en 2011.

Dentro de las actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM cabe destacar el diplomado de Relaciones de género: construyendo la equidad entre mujeres y hombres, que de manera conjunta se organizó con el Programa Universitario de Estudios de Género, con una asistencia de 38 participantes y 10 ponentes. Este diplomado se inscribe dentro de las acciones generales que la Facultad ha tomado para contribuir a la sensibilización de la población universitaria sobre la equidad de género, por una cultura de la no violencia y de respeto a la diferencia.

## **BIBLIOTECA SAMUEL RAMOS**

Durante 2010 hubo un incremento significativo del acervo: se compraron 2 801 títulos y 5 818 volúmenes. Por donación, se recibieron 986 títulos y 1 143 volúmenes, que en suma hacen un total de 3 787 títulos, mismos que corresponden a 6 961 volúmenes, incluyendo los 65 títulos en formato de libro electrónico y que se ponen a disposición de toda la comunidad universitaria en la Biblioteca Digital (BiDi) de la UNAM.

Mención especial merece la cooperación de la Biblioteca de la Facultad en la adquisición de la base de datos Early English Books Online, que contiene más de 125 mil títulos editados entre 1473 y 1700 en texto completo en formato electrónico. Se incluyen monografías, panfletos, manuscritos, mapas, etcétera y será de gran importancia para nuestros estudiantes por su rico contenido en temas como Literatura inglesa, Historia, Religión, Filosofía y Política.

En lo que se refiere a las publicaciones periódicas, se recibieron por compra y donación un total de 2 207 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 121 suscripciones que tiene la Biblioteca Samuel Ramos. Con el avance tecnológico de los últimos años, nuestra biblioteca ha desarrollado una colección electrónica en los formatos de disco compacto y DVD's. El año pasado, este acervo se incrementó con 140 títulos y 204 volúmenes, para integrar un total 4 985 piezas documentales. Asimismo, por medio de la página web de la Biblioteca: <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, se proporcionan los servicios de información electrónica, donde además de consultar los catálogos de libros y videos, se puede tener acceso a 820 revistas electrónicas, tesis en texto completo, mapas, consultar y disponer de la colección de libros electrónicos en texto completo, incluyendo 11 obras de consulta, 64 bases de datos de texto completo y obras referenciales en el área de las humanidades, además de la posibilidad de ir a otros sitios de interés. Es importante señalar que todos estos recursos de información electrónica pueden ser consultados desde cualquier cubículo o área de la Facultad y desde cualquier computadora conectada a Red UNAM. Resultado de lo anterior es que los recursos electrónicos mencionados fueron consultados por 29 500 usuarios, durante 2010.

## TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Actualmente la Facultad cuenta con una capacidad instalada de 117 salones, 1 auditorio, 3 salas de conferencias, 2 salas de videoconferencias, 1 sala de proyección, 4 teatros, 1 sala de danza, 1 de canto, 1 de producción, 1 de ensayo teatral, 1 aula de teatro, 9 laboratorios de cómputo, 1 laboratorio de idiomas, 1 biblioteca, 1 librería, 3 cubículos para asesoría, 82 cubículos para profesores, 1 área de digitalización, 1 cafetería, 1 sala de profesores, 1 ludoteca y 2 comedores para trabajadores. Cuenta además con el siguiente equipo de cómputo: 12 servidores para almacenaje de datos, 495 computadoras de escritorio, 12 computadoras portátiles y 128 impresoras. En 2010 se adquirieron 39 computadoras Dell, 10 portátiles, 10 impresoras, 5 swicht de comunicación de datos, 35 equipos para proyectos de investigación, 3 pantallas de tripié, 10 pantallas para aulas y 5 video proyectores (cañones). Se adquirieron, asimismo, 36 equipos SUN, 1 servidor SUN y 1 sistema de energía ininterrumpida para el laboratorio de Bibliotecología, además de 1 sistema de CCTV automatizada.

En este periodo hubo un incremento importante en solicitud de apoyo en equipo audiovisual (proyectores, equipo de video, grabaciones y sonido), tanto de maestros como de alumnos para sus clases, exámenes, prácticas o exposiciones, atendiendo un total de 14 600 solicitudes así como 1 317 eventos académicos (diplomados, conferencias, seminarios, presentaciones de libros) y 1 190 exámenes profesionales de licenciatura y posgrado. Este incremento obedece a la cada vez más significativa incorporación de nuevas tecnologías y uso de herramientas digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje de las humanidades.

La Facultad cuenta con 326 trabajadores administrativos, de los cuales hay 58 funcionarios, 40 trabajadores de confianza y 228 administrativos de base. En 2010, y con el objetivo de atender la tarea permanente de regularización laboral, se efectuaron 97 movimientos

de personal administrativo, se practicaron 386 evaluaciones a trabajadores de base y 125 al personal de confianza, en tres periodos distintos, y se apoyó a que 67 trabajadores administrativos participaran en los diferentes cursos que se convienen bilateralmente.

Con base en el plan de dignificación de los espacios de esta Facultad, durante los periodos de receso académico se realizaron diversas acciones de mejoramiento de las mismas: impermeabilización del área de teatros, del tren de humanidades, de la azotea del área de coordinaciones y de Servicios Escolares; sustitución y colocación de herrería de aluminio en la fachada norte del edificio de los salones "ceros" junto al jardín de la Biblioteca Samuel Ramos; sustitución y colocación de 35 puertas porcelanizadas en los pisos 2 y 3 del edificio principal; núcleos sanitarios de damas y caballeros de los pisos 1, 2 y 3 de las áreas blancas; pintura en las áreas de teatros; colocación de película de seguridad en cristales de las áreas de salón de teatros y ensayos, salones de danza y producción, coordinación de Geografía, pasillos principal y área de seminario y coordinación de Posgrado, caseta de vigilancia y descanso de las escaleras de los salones; colocación de acrílico cristal en el túnel primera sección de la Biblioteca Samuel Ramos. Asimismo, en 2010 se dio inicio al trabajo de construcción del anexo de la Facultad con miras a terminar antes de agosto de 2011.

Con la finalidad de registrar cualquier tipo de ilícito y como un factor de disuasión de los mismos, debido a la situación de inseguridad que se viene desarrollando en diversos espacios de la Universidad, en el año de 2010 se difundió el Programa por una Cultura de Denuncia y por la Legalidad Universitaria, presentado por la Oficina del Abogado General y aprobado por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario; se integró la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Filosofía y Letras en agosto y, en septiembre, se llevó a cabo un macrosimulacro de evacuación en conmemoración a los 25 años del sismo del 19 de septiembre de 1985.