

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA (FP)

*Dr. Javier Nieto Gutiérrez – Director – junio de 2009*

## INTRODUCCIÓN

La misión de la Facultad es formar de manera integral y responsable a los profesionales de la Psicología, realizar investigación de vanguardia y difundir a la sociedad sus resultados con el más alto nivel de rigor científico y ético, bajo una actitud de compromiso y responsabilidad social, y así contribuir al desarrollo humano, calidad de vida y bienestar social de los mexicanos.

El primer año de gestión del director actual de la Facultad de Psicología, el Dr. Javier Nieto Gutiérrez, se caracterizó por logros relevantes pero, sobre todo, por la clara identificación de los retos que la Facultad y su administración enfrentan, recogidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013. Destacan entre ellos la implantación adecuada del plan de estudios 2008 de la licenciatura, en particular, la consolidación de la formación práctica; poner en marcha el Plan Único de Especializaciones en Psicología; fortalecer la investigación que se genera en la Facultad y extender su práctica a la licenciatura; promover aun más las actividades de extensión, vinculación e intercambio académico, al tiempo que se impulsa el sentido de identidad de las comunidades estudiantil y académica con la Facultad y con la UNAM; promover en la comunidad el desarrollo de una vigorosa cultura del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la propia administración; y proveer una gestión académico-administrativa más ágil y eficiente, que responda a las necesidades y retos del quehacer sustantivo de la Facultad.

Se informan aquí las actividades y productos de la comunidad de la Facultad de Psicología desarrolladas de enero a diciembre de 2010.

## PERSONAL ACADÉMICO

Tanto por su nivel académico como por el reconocimiento de que goza en los distintos campos de la Psicología, la planta académica de la Facultad es la más destacada de la disciplina en México. Los programas de estímulos reconocen y fomentan la productividad y calidad académica de los profesores; 249 académicos formaron parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 3 se beneficiaron con el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 120 profesores gozaron del estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 168 académicos contaron con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC). Por otra parte 60 profesores e investigadores de la Facultad eran miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante 2010 se continuó apoyando la superación del personal académico de la Facultad, para lo que se impulsaron diversas acciones de actualización del profesorado de licenciatura y de posgrado. La Facultad organizó e impartió 14 cursos, talleres y seminarios-talleres de actualización, a los que asistieron 277 académicos. De igual forma, 352 profesores asistieron a 837 actividades de actualización docente organizadas por diversas instituciones académicas.

#### *Acuerdos del Consejo Técnico*

El Consejo Técnico de la Facultad trabajó en forma sostenida durante el año, y en sus sesiones ordinarias y extraordinarias alcanzó abundantes acuerdos, entre los que se pueden destacar la aprobación del “Plan de Transición Emergente entre los Planes de Estudio 1971 y 2008 en la Licenciatura”, que incluyó el acuerdo de abrir grupos mixtos con estudiantes de los planes 71 y 2008, donde la asignatura fuera equivalente; la aprobación del establecimiento del Programa de Reconocimiento al Mérito Académico y Profesional para docentes de la Facultad de Psicología, que otorgó el primer reconocimiento a la doctora Bertha Besprosvani de Fortes; y la aprobación a lo largo del año de diversas candidaturas a reconocimientos, convocatorias, concursos de oposición, años sabáticos, recursos de revisión, comisiones y licencias, prórrogas de contratación y comisiones especiales.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

### *Acreditación de la licenciatura*

Tras una pormenorizada evaluación, se consiguió la reacreditación del plan de estudios 1971 de la licenciatura en Psicología y la acreditación del plan de estudios 2008 ante el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), órgano designado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La acreditación tiene cinco años de vigencia, del 18 de marzo de 2010 a la misma fecha de 2015. La licenciatura en Psicología de la Facultad se ubica en el selecto grupo (11 por ciento) de los programas nacionales acreditados, entre casi 600 ofrecidos por distintas instituciones en el país.

### *Implantación y consolidación del plan de estudios de la licenciatura 2008*

El Plan 2008 reorganizó a fondo la estructura curricular de la licenciatura, la que se divide ahora en tres fases curriculares o ciclos de formación: Formación General, Formación Sustantiva y Formación Terminal. En la primera mitad de 2010, la primera generación de estudiantes que cursaba el nuevo plan terminó el cuarto semestre, último de la Formación General.

Como preparación para su entrada en la fase de Formación Sustantiva, la Secretaría General, en coordinación con la DEProf y el SUA, desarrolló un programa de información y orientación para los estudiantes, para permitir que realizaran de manera informada sus primeras elecciones personales en la construcción de su trayectoria de formación profesional dentro del currículum. El programa incluyó: cinco videos con las características generales de otros tantos campos de conocimiento del Área de Formación Profesional

(de seis totales); un cuadernillo por campo de conocimiento, con textos y gráficas de las trayectorias curriculares requeridas por cada línea terminal del octavo semestre que ofrece el campo; un módulo simulador interactivo, accesible en el sitio web de la Facultad, para construir, en forma virtual, trayectorias curriculares tentativas y ponderar sus preferencias de desarrollo profesional a la luz de la oferta curricular de cada campo de conocimiento en sus líneas terminales.

Empleando este módulo, los alumnos de cuarto semestre (496 estudiantes: 443 del sistema escolarizado y 53 del abierto) realizaron un ensayo de elección de trayectoria y formación curricular. Sus elecciones sirvieron como prospectiva de la demanda potencial de las asignaturas de quinto semestre en la siguiente inscripción y como aproximación a la futura demanda por campos de conocimiento de la primera generación del Plan 2008.

Los recursos quedaron accesibles de manera permanente en el sitio web de la Facultad, en un apartado que integra, también, la presentación del plan de estudios 2008 de la licenciatura y el Programa Único de Especializaciones en Psicología. Adicionalmente, se ofrecieron pláticas informativas de orientación con los once grupos del sistema escolarizado y los cuatro del sistema abierto.

La implantación del nuevo plan involucró, asimismo, el desarrollo y estructuración de capacitación docente particular, por lo que se impartieron un total de ocho cursos y 206 horas de actualización y superación docente, específicamente dirigidos a favorecer la implantación y el desarrollo del plan de estudios 2008.

### *Especializaciones*

El Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), aprobado por el Consejo Universitario el 3 de diciembre de 2009, busca articular conocimientos teórico-metodológicos y experiencias prácticas, para el aprendizaje de competencias profesionales; la vigencia e innovación del conocimiento profesional, pertinente ante las problemáticas de la población; la pluralidad de enfoques psicológicos.

El PUEP cuenta con 14 especializaciones aprobadas, agrupadas en seis campos de conocimiento. Habrá una vinculación directa entre el PUEP y las fases de Formación Sustantiva y Terminal de la licenciatura, pues las líneas terminales del Plan 2008 constituirán el primer semestre en las respectivas especializaciones.

## LICENCIATURA

### *Población escolar*

La matrícula de la licenciatura se ha incrementado progresivamente en los últimos diez años a pesar de que el ingreso anual no ha tenido grandes variaciones. Durante el ciclo escolar 2009-2010 la población fue de 3 928 estudiantes, 2 818 del sistema escolarizado y 1 110 del Sistema de Universidad Abierta (SUA). En éste ingresaron 873 estudiantes, 598 del sistema escolarizado y 275 del SUA.

Entre sus estudiantes la licenciatura contó con 2 946 mujeres y 982 hombres, un 75 por ciento de mujeres. En el sistema escolarizado, con 2 267 mujeres y 551 hombres, la proporción de mujeres se eleva al 80 por ciento, mientras que en el SUA, con 679 mujeres y 431 hombres, las mujeres representan el 39 por ciento.

En el periodo que se informa egresaron 641 estudiantes, 560 del sistema escolarizado y 80 del Sistema de Universidad Abierta, y se titularon un total de 412 estudiantes, 371 del sistema escolarizado y 41 del SUA. La Facultad se ha esforzado por alcanzar mayores índices de titulación para los egresados, de tal modo que el Programa de Apoyo a la Titulación tiene como objetivo promoverla, apoyarla y fortalecerla, ofreciendo diferentes opciones aprobadas por el H. Consejo Técnico.

### *Formación en la práctica*

De cara a la implantación del plan de estudios 2008, es clara la necesidad de desarrollar más y mejores escenarios de enseñanza práctica, y los existentes cobran particular relevancia.

La Coordinación de los Centros de Servicios Psicológicos a la Comunidad Universitaria y al Sector Social de la Facultad documentó el desarrollo durante el año, para los alumnos de licenciatura, de 22 programas de formación en la práctica, que beneficiaron a 1 459 estudiantes. Por su parte, el Programa de Servicio Social llevó a cabo 11 programas para 118 estudiantes y el Programa de Titulación contó con 3 programas, en el que participaron 11 alumnos. De igual forma, para los estudiantes de maestría se desarrollaron 10 programas de formación en la práctica, con una población beneficiada de 389 estudiantes. En estancia de doctorado se contó con un programa, para 2 estudiantes.

En escenarios externos a la Facultad, la División de Investigación y Posgrado manejó 11 programas de enseñanza práctica, vinculados con las residencias de la Maestría; se contó en promedio con 43 sedes externas a la Facultad, 38 fuera de la UNAM, beneficiando a un promedio de 290 alumnos.

### *Becas de movilidad e intercambio*

En el marco del Programa de movilidad e intercambio académico, diez estudiantes de licenciatura de universidades extranjeras visitaron la Facultad: tres de España, dos de la Universidad del País Vasco, y uno de la Complutense de Madrid; dos de la Nacional de Colombia; uno de la de Trier, Alemania; uno de la de Especialidades Espíritu Santo, Ecuador; dos de la de California, EEUU, y uno de la Gröningen, Holanda. De igual forma, 14 estudiantes de licenciatura y maestría de la Facultad de Psicología visitaron universidades extranjeras: tres de España, la Universidad de Barcelona, la Autónoma de Madrid y la de Valencia; uno la Estadual Paulista Julio Mesquita Filho, Brasil; tres la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia; dos la de California, EEUU; uno la Universidad Lille 3, Francia; dos la de Gröningen, Holanda; uno la de Buenos Aires, Argentina, y uno más la de Pensilvania, Filadelfia, EEUU.

En el plano nacional, visitaron la Facultad 51 estudiantes de licenciatura de las escuelas y facultades de psicología de las universidades Juárez del Estado de Durango, Veracruzana, de Ciencias y Artes de Chiapas, y autónomas de Ciudad Juárez, Sinaloa, Puebla, Baja Ca-

lifornia, Yucatán, Querétaro, de San Luis Potosí, Juárez de Tabasco, del Estado de México y del Estado de Hidalgo. Asimismo, 6 estudiantes de licenciatura y posgrado de esta Facultad visitaron otras universidades, a saber, la de Guadalajara y las autónomas de Nuevo León, Aguascalientes y Yucatán.

### *Becas*

Los programas de becas han tenido como objetivo asegurar el avance académico y dar apoyo a los estudiantes que lo requieran y a quienes por sus méritos sean acreedores a éstas. En el año que se reporta, el número de becarios beneficiados fue de 432 estudiantes de licenciatura en los siguientes programas: en el de Alta Exigencia Académica (PAEA), 17 becas; el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) otorgó 393 becas, y el programa Bécalos UNAM-Licenciatura, benefició a 22 estudiantes.

### *Programa de Apoyo a Materias con Alto Índice de Reprobación*

Este Programa tiene como propósito organizar cursos y apoyo académico de tipo remedial para elevar el nivel de aprendizaje y acreditación de las asignaturas de los semestres básicos del plan de estudios 1971 que muestran un elevado índice de reprobación. Con este programa recibieron asistencia 121 estudiantes, en relación con las materias de Pensamiento y lenguaje, Teoría de la medida, Análisis experimental de la conducta, Estadística inferencial, Psicología experimental, Anatomía y fisiología del sistema nervioso, Neurofisiología, Psicología fisiológica y Bases biológicas de la conducta.

### *Programa de Tutorías*

Con el Programa de Tutorías se da apoyo a los estudiantes de licenciatura, lo mismo a quienes tienen beca PRONABES que a otros estudiantes que lo requieran; los apoyos tienen las modalidades de desarrollo personal, de trayectoria académica y de áreas informativas. En este programa, la Facultad cuenta con 105 tutores académicos, de los cuales 17 son de Psicología Clínica, 26 de Educativa, 32 de Experimental, 12 de Social, 8 de Psicología del Trabajo, 1 del Programa de Sexualidad Humana y 1 de la Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad.

### *Formación integral de los estudiantes*

La Facultad organiza e impulsa actividades extracurriculares para complementar la formación y actualización de los estudiantes, como son cursos, talleres, conferencias, seminarios y seminario-taller. En el año organizó 359 de estos eventos, con una asistencia global de 6 085 estudiantes. Adicionalmente, desarrolla cursos de idiomas, en particular inglés y francés, ciclos de cine análisis, y diversas actividades deportivas y culturales.

## **POSGRADO**

La Facultad de Psicología participa en los programas de posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP), de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (MDCMOS), y de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

En función de su pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el programa de Maestría en Psicología tiene nivel de consolidado, y el de Doctorado en Psicología el nivel superior, competencia internacional. Tanto la Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud como el respectivo doctorado gozan del nivel de consolidado, en tanto que la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior está catalogada como en desarrollo.

#### *Programa de Maestría y Doctorado en Psicología*

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología cuenta con 123 tutores de la Facultad: 28 registrados en ambos programas, 34 sólo en el de doctorado y 61 en el de maestría. Un grupo importante de estos profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y han sido objeto de altas distinciones. Si bien participan en este programa diversas entidades universitarias, es la Facultad de Psicología donde se concentra el mayor porcentaje de tutores, estudiantes y graduados.

Los estudiantes del programa se beneficiaron con 197 becas de Conacyt, 142 de maestría y 55 de doctorado.

#### **Maestría en Psicología**

Los alumnos que se inscriben a la maestría pueden optar entre doce programas de internados (o residencias) en tres campos de conocimiento, que se imparten en diversas instituciones con las cuales se han establecido convenios de cooperación, además de las propias de la UNAM. En 2010, la maestría tuvo 163 alumnos inscritos con sede en la Facultad de Psicología, 73 de nuevo ingreso y 90 de reingreso.

Durante el periodo informado, dirigidos por tutores de la Facultad, se graduaron 60 maestros y además, del anterior plan de estudios, al que ingresaron alumnos hasta 1999, se graduaron 15 maestros.

En noviembre de 2009 el Comité Académico del Programa también aprobó la creación de la Residencia en Trastornos del Dormir, misma que dio inicio en el año reportado.

#### **Doctorado en Psicología**

El Doctorado en Psicología es el único posgrado en Psicología reconocido como de nivel internacional en el PNPC. Es un programa de formación en investigación organizado en cinco campos de conocimiento: Análisis experimental del comportamiento, Neurociencias de la conducta, Psicología social y ambiental, Psicología y salud, y Psicología educativa y del desarrollo.

Durante el periodo que se informa, el doctorado tuvo 283 alumnos inscritos con sede en la Facultad de Psicología, 68 de nuevo ingreso y 215 de reingreso. En el periodo se graduaron 32 doctores, 17 mujeres y 15 hombres.

#### *Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud*

La Facultad participa en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud con 10 tutores en los campos de conocimiento de Sistemas de

salud, Educación médica y Bioética, que han graduado a 2 alumnos de doctorado y a 1 de maestría, todos en el área de Bioética. En la maestría, los tutores de la Facultad han llevado 12 tutorías, participado en 3 comités tutorales y actuado como jurados en 3 exámenes de candidatura y en 18 de grado. En el doctorado, han llevado 2 tutorías, participado en 10 comités tutorales y actuado como jurados en 16 exámenes de candidatura y en 7 de grado.

#### *Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)*

La Facultad también es entidad participante de la MADEMS junto con otras 11 entidades. Aporta 19 tutores en el campo de la Psicología, en el que también colaboran profesores de la Facultad y de la FES Iztacala. 12 de ellos han dirigido tesis a otros tantos alumnos, de los que 8 se han graduado, 3 egresaron y 1 continúa estudiando. Se ocupan, asimismo, de la impartición de 9 materias. Los tutores de la Facultad acumularon participaciones como sínodos de los exámenes de 36 alumnos.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) es la instancia encargada de vincular y proyectar los avances de la investigación que se produce en la Facultad de Psicología de la UNAM al entorno social y al ejercicio profesional del psicólogo.

Durante el 2010, la DEC impartió 221 actividades académicas que atendieron a un total de 3 459 personas. 103 se impartieron en sus instalaciones y 118 en sedes de las instituciones que solicitaron sus servicios. En la modalidad presencial se cuentan diplomados, cursos, talleres y conferencias; en la modalidad a distancia se realizó el diplomado Competencias Directivas y Liderazgo, en colaboración con Santillana Docentes.

Con sede en la DEC, se ofrecieron 1 128 horas de diplomados a 95 estudiantes; 7 893 horas de cursos a 378 personas; 8 967 horas de talleres a 651 personas, y 304 horas de conferencias para 76 personas. En otras sedes, se ofrecieron 1 150 horas de diplomados para 170 beneficiarios; 2 388 horas de cursos y talleres para 2 019 personas, y 3 horas de conferencias a 35 asistentes. Estas actividades las desarrollaron 77 ponentes, 26 son profesores de la Facultad y 51 instructores externos.

La DEC estableció convenios de servicio con doce organizaciones: las delegaciones políticas de Iztapalapa y Miguel Hidalgo; el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en sus regiones Centro, Sur, Oriente y Zaragoza; el Instituto Nacional de Cancerología; el Servicio de Administración Tributaria; los Servicios de Salud Pública del DF; la Secretaría de Salud; el Sistema de Transporte Colectivo; el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y, el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa.

Además de brindar servicios a organizaciones mediante convenio, la DEC prestó otros vía pago directo a: las direcciones General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, de Desarrollo Profesional, y de Educación Inicial, todas de la Secretaría de Educación Pública; el Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia; el Consorcio

Jurídico de Cobranza Especializada; la Escuela Primaria Conferencia Interamericana; a Seguridad Social, Zona de Supervisión V-10 y Zona Escolar 68; al Instituto Federal Electoral; a Psicología en Movimiento, y a la Escuela Secundaria No. 154 "República de Cuba".

Por otro lado, en 2010 la DEC continuó su Programa de Apoyo a la Titulación, que brinda a los egresados de la Facultad y de escuelas incorporadas a su plan de estudios acompañamiento integral en la elaboración del trabajo para obtener el grado de licenciado en Psicología de la UNAM. En forma similar, se colaboró en el programa de graduación de las maestrías concluyentes de la Facultad. El Programa de Titulación y de Graduación de la DEC constó de grupos de tutorías, estrategia motivacional, talleres metodológicos y plan de seguimiento. En 2010 se desarrollaron tres programas de titulación-graduación: dos dirigidos a pasantes de la licenciatura y uno para egresados de maestrías concluyentes. Se inscribieron 82 alumnos de licenciatura y obtuvieron su título profesional 67, de los cuales 58 lo hicieron a través de tesina y 9 por reporte laboral.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

La oportunidad de participar en las actividades de investigación y educación superior de otras instituciones representa una importante vía de crecimiento académico. También lo es la participación de académicos de otras instituciones en la propia. Por ello se impulsaron las opciones de intercambio y se dio difusión a las convocatorias de becas correspondientes en la página web de la Facultad.

Dentro del Programa de Profesores Visitantes, cinco académicos de universidades extranjeras visitaron nuestra Facultad: dos de la Universidad de Costa Rica y tres de España, de la Universidad de Madrid y de la de La Laguna. Por su parte, un académico de la Facultad visitó la Universidad Autónoma de Madrid.

La Facultad atiende también diversas solicitudes de apoyo provenientes de distintas universidades estatales. En este programa, los académicos de la Facultad atendieron 16 solicitudes, principalmente de cursos y asesorías, en las universidades Autónoma de Ciudad Juárez, de Occidente, de Sinaloa y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; El Colegio de Sinaloa, Ciudad Juárez, y el Instituto Tecnológico de Sonora, entre otras.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social y Bolsa de Trabajo*

Los programas de servicio social son una actividad formativa y de acción social; la Facultad tuvo registrados en el año 617 programas, 155 internos (realizados en la UNAM) y 462 externos (en instituciones gubernamentales y privadas). Durante 2010, 539 estudiantes se encontraban realizando su servicio social; 156 en programas internos y 439 en programas externos; 483 pertenecientes al sistema escolarizado y 56 al Sistema de Universidad Abierta. En el periodo, 546 estudiantes concluyeron su servicio social, 489 del sistema escolarizado y 57 del SUA. Adicionalmente, el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo impartió 66 cursos de introducción para 564 estudiantes que querían iniciar su servicio social. En el Programa de Bolsa de Trabajo se atendió a 477 estudiantes y 18 fueron contratados en instituciones.



### *Centros y programas de servicios a la comunidad*

La Facultad de Psicología tiene cinco centros y tres programas de servicios comunitarios; en ellos los estudiantes de la licenciatura y del posgrado desarrollan prácticas profesionales. Mediante los servicios de apoyo psicológico que prestan a la comunidad, los centros y programas también brindan asistencia y contribuyen al conocimiento de situaciones y problemáticas particulares. Los servicios que estas instancias ofrecieron en 2010 son los siguientes:

- *Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila.* Dio de alta a 238 personas; atendió en terapia a 220 adolescentes y en terapia infantil a 208 pacientes; en intervención en crisis se atendieron 76 personas; 150 en tratamiento familiar; 311 recibieron atención grupal y, en lo individual, se trataron padecimientos diversos en 737 casos. También se realizaron 36 talleres con los temas de Control de síntomas depresivos, Control de enojo, Control de la ansiedad y de Pérdida afectiva, entre otros.
- *Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro.* Realizó 337 entrevistas iniciales; dio de alta a 25 personas; atendió a 120 personas en terapia adolescente, 278 en terapia infantil, 50 en tratamiento psicológico en pareja, 67 en tratamiento psicológico familiar y 611 en tratamiento psicológico individual. Además realizó distintas acciones psicoeducativas preventivas: 3 conferencias, 24 talleres, 1 curso y 4 grupos de reflexión para mujeres.
- *Centro de Investigaciones y Servicios de Educación Especial (CISEE).* El Centro proporcionó servicios de atención psicoeducativa a 30 personas; en atención psicológica de emergencia a casos especiales a 37 personas; se atendió a 62 jóvenes con discapacidad intelectual y a sus familiares; en terapia psicológica y educativa a 130 personas, y en psicoterapia de grupo se atendieron 25 personas; en orientación, capacitación y apoyo emocional a familias se atendió a 28 personas y 75 recibieron tratamiento psicológico individual.
- *Centro de Atención Comunitaria Los Volcanes.* El Centro dio de alta a 30 personas por mejoría o finalización del proceso terapéutico; atendió en terapia a 15 adolescentes, atendió a 46 niños, a 8 personas en tratamiento psicológico en pareja, a 87 en tratamiento familiar, a 2 en tratamiento psicológico grupal y a 38 en tratamiento individual; en intervención en crisis se atendieron 23 personas. De igual forma, el Centro realizó servicios preventivos a través de 1 grupo de reflexión, 1 curso y 3 conferencias con temas de interés relacionados con desarrollo psicológico, alcoholismo y trastornos por ansiedad.
- *Centro de Prevención y Atención de Adicciones.* El CEPREAA realizó 230 entrevistas iniciales; dio de alta a 15 personas; atendió a 64 en tratamiento psicológico familiar y a 617 en tratamiento psicológico individual, y a 34 personas en consejería. Además realizó distintas acciones preventivas: 5 talleres, 1 conferencia, entrevistas de orientación con temas de interés relacionados con intervención breve para atender conductas adictivas, y pláticas informativas.
- *Programa de Sexualidad Humana.* El Programa dio de alta a 2 personas; atendió a 19 con tratamiento psicológico individual, a 1 con tratamiento para disfunciones sexuales y a 5 personas en consejería. También realizó servicios preventivos mediante 15 conferencias, 20 talleres y 6 cursos, así como a través de módulos informativos.

- *Programa de Conductas Adictivas*. El Programa dio de alta a 2 personas; atendió a 29 en tratamiento psicológico individual y ofreció supervisión clínica individual a 14 personas. Además realizó distintas acciones preventivas: 1 taller, 1 conferencia y se aplicaron cuestionarios a estudiantes universitarios para conocer la frecuencia y distribución de consumo de sustancias.
- *Programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Sociorganizativos*. El Programa trabajó en comunidades y se atendió psicológicamente a ciudadanos haitianos refugiados en México, por las secuelas postraumáticas del terremoto en su país de origen. De igual forma, se atendió a damnificados de la inundación en el Valle de Chalco y a comunidades anexas. Además el Programa realizó talleres sobre primeros auxilios psicológicos.

### *Convenios de colaboración académica e institucional*

En el marco de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales y los sectores públicos y privados, la Facultad ha impulsado un conjunto de acciones tendientes al acercamiento con diversas instituciones, a fin de promover proyectos de investigación o convenios de colaboración. Durante el año que se informa la Facultad contó, entre instrumentos de nueva firma y vigentes, con 90 convenios, de los cuales 14 son con instancias extranjeras y 76 con nacionales. Entre las instancias nacionales con que se colaboró se pueden mencionar la Facultad de Medicina, UNAM; la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica; el Desarrollo Integral de la Familia, Estado de México; la Fundación Alzheimer; los hospitales de la Mujer, Fray Bernardino Álvarez y Psiquiátrico Infantil; el Instituto Mexicano de Psiquiatría; los institutos nacionales de Cancerología, de Enfermedades Respiratorias y de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez (INNN); la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y la Clínica Condesa, Programa VIH-SIDA. Entre las internacionales, el Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología de la República de Cuba; el Instituto Fraunhofer de Ingeniería Experimental de Software, Alemania; la Universidad de Barcelona; la Universidad de California, campus San Diego; la Universidad de Costa Rica; la Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica; la Universidad de Texas en Austin; la Universidad de Padua, Italia y, la Universidad Federal de Bahía, Brasil, entre otras.

## INVESTIGACIÓN

La investigación, como generadora de conocimiento básico y aplicado, es fundamental para el desarrollo disciplinar de la Psicología. En relación con el reconocimiento externo al trabajo de investigación de nuestra planta académica, podemos señalar que en el año informado 60 profesores pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 10 de ellos en el nivel superior, el III. En el campo de Psicología, la Facultad es la entidad del país con mayor número de miembros.

La investigación en la Facultad disfruta de recursos gracias a los proyectos financiados por la Institución y el Conacyt. En 2010 se tuvieron 44 proyectos PAPIIT, con una asignación anual de \$6 667 081, y 6 proyectos PAPIME con una asignación de \$470 583. Dos proyectos

Ixtli tuvieron una asignación para el mismo año de \$518 860. Por otra parte, se tuvieron recursos complementarios provenientes de 13 proyectos Conacyt, con un ejercicio superior a un millón de pesos.

Los proyectos de investigación desarrollados por el personal académico sin el financiamiento de programas específicos, realizados con base en presupuesto interno o de otras instituciones, fueron 311. De éstos, 273 fueron reportados por académicos de la Facultad como responsables de los mismos y 48 como corresponsables o colaboradores, con responsables externos a la Facultad.

La publicación de los resultados de investigación en revistas científicas especializadas constituye hoy día el medio privilegiado de difusión del conocimiento generado. Para el año 2010, alrededor de 140 académicos reportaron la publicación o aceptación de un total de 269 artículos en revistas. Los artículos en revistas publicados, por 98 académicos, fueron 170; de éstos, 131 en revistas arbitradas, 109 en indizadas y 70 de éstas en internacionales. En forma adicional, 70 académicos reportaron la aceptación de las revistas para la próxima publicación de un total de 99 artículos; 74 en revistas arbitradas, 55 en indizadas y 38 de éstas en índices internacionales.

Por otra parte, los académicos reportaron la publicación de 114 libros, 308 capítulos en libros y 113 artículos en memorias, además de una cantidad importante de otros tipos de publicaciones, como prólogos y compilaciones.

#### *Revista científica Acta de Investigación Psicológica*

La División de Investigación y Posgrado de la Facultad coordinó la conformación del Comité Editorial de la revista cuatrimestral *Acta de Investigación Psicológica*. Se trata de una publicación científica arbitrada de investigación en la disciplina, que se abrirá a la comunidad nacional e internacional. Al concluir 2010 se tenía concluida la integración del primer número monográfico y se tramitaba su registro legal, a fin de publicarla, en papel e internet, en *open access*, a principios de 2011.

#### *Capacitación a distancia en modelos relacionados al consumo de sustancias adictivas*

Gracias a una donación obtenida de la Fundación Gonzalo Río Arronte, la Facultad arrancó el proyecto "Programación y capacitación para profesionales de la salud en los modelos de detección temprana e intervención breve del consumo de sustancias adictivas, a distancia" que, además de generar valiosos recursos, incidirá en la capacitación de un gran número de profesionales de la salud y en la consecuente mejora de la atención a las problemáticas de adicción en la población nacional.

## SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

### *Biblioteca de la Facultad*

Un objetivo prioritario en relación con la Biblioteca es la actualización de sus acervos para satisfacer las necesidades de información de la comunidad académica. La Biblioteca cuenta con 24 910 títulos de libros y 94 418 volúmenes en existencia; el acervo también está

conformado por 7 754 títulos de tesis, 1 270 videocasetes y 235 DVD, así como 1 101 pruebas psicológicas. Durante el año, se prestaron 72 108 libros, se consultaron 1 752 obras, 973 usuarios recurrieron a las distintas pruebas psicológicas y se revisaron 6 146 tesis y 460 videocasetes.

#### *Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero (CEDOC)*

El objetivo del CEDOC es facilitar a los usuarios el acceso a información especializada en psicología a través de medios locales y en línea; cuenta con 16 571 títulos de libros en 22 360 volúmenes, 1 729 títulos de tesis de maestría y doctorado, y 788 títulos de publicaciones periódicas con 49 339 fascículos.

En el Centro de Documentación se prestaron 8 003 libros, se consultaron publicaciones periódicas en 6 116 ocasiones y 1 031 personas hicieron uso del préstamo de tesis. Los usuarios realizaron un total de 2 755 consultas, a través de las bases de datos PSYCINFO, ERIC, EBSCO y MEDLINE, entre otras. Se descargaron 5 081 artículos en revistas científicas en textos completos en formato electrónico.

#### *Impulso del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)*

El fomento del uso de las TIC en las instancias académicas y administrativas, así como la modernización y ampliación de la correspondiente infraestructura, son programas prioritarios de la Facultad. Entre estos programas se promueven las TIC como apoyo para generar procesos de enseñanza y aprendizaje flexibles y modernos.

#### *Automatización de los procesos de gestión académico administrativa y administrativos*

Como parte de los objetivos de automatización de los procesos de gestión académico administrativo y administrativo, la Facultad desarrolló un nuevo Sistema de Administración Escolar para la licenciatura, concluido en 2010 y que, como servicio inicial, se ocuparía de facilitar la inscripción al semestre 2011-2 en enero de 2011. Los alumnos acceden a través de una página de internet para inscribirse y tras hacerlo generan su tira de materias y su horario semanal. Los académicos, por su parte, conocen en forma similar la conformación progresiva de alumnos de sus grupos y pueden generar una versión imprimible.

#### *Diseño y desarrollo de un nuevo sitio en internet de la Facultad*

En un espíritu similar, de elevar los servicios de información ofrecidos a la comunidad de la Facultad y a todo usuario interesado, la Facultad trabajó en 2010, en colaboración con la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y la Comunicación, en el diseño y desarrollo de un nuevo sitio en internet de la Facultad, apegado a la imagen institucional y a criterios de visibilidad, pertinencia y oportunidad. En febrero de 2011 este nuevo sitio reemplazaría al anterior.

La Facultad ofrece a sus comunidades estudiantiles (tanto de licenciatura como de posgrado), académica y administrativa importantes servicios de apoyo en materia de capacitación, acceso y uso de los diversos recursos de cómputo e informática.

### *Redes inalámbricas: Extensión de la RIU-Psicología y servicio Prodigy*

En materia de cobertura de la Red Inalámbrica Universitaria, en el periodo informado la Facultad adquirió, con apoyo del Posgrado, nuevo equipo de transmisión, que fue instalado en los edificios A y D y que permitirá en ellos una cobertura completa de la red. Con esta ampliación, el número de usuarios simultáneos posibles de la RIU pasó de 75 a 475. En forma coadyuvante, en espacios abiertos de la entidad, en particular en la explanada central, se estableció el servicio de acceso gratuito a internet gracias al convenio institucional con Prodigy de Telcel.

### *Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES)*

Esta instancia es la encargada de dar servicios, desarrollar sistemas y coordinar a la Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT). Durante el periodo que se informa, la URIDES organizó directamente 12 cursos de cómputo, beneficiando a 121 estudiantes y académicos y a 14 trabajadores administrativos. La Unidad prestó en 49 404 ocasiones equipo de cómputo a los estudiantes; dio 294 servicios de mantenimiento preventivo y 354 de mantenimiento correctivo; proporcionó 2 714 servicios de mantenimiento de software y asesoró a 525 usuarios en el mantenimiento e instalación de equipo de cómputo; brindó 1 391 servicios de red, desarrolló 1 sistema y le dio mantenimiento a 6 más.

Al concluir 2010 la Facultad contaba con 681 computadoras asignadas al personal académico, 362 asignadas a los estudiantes y 286 al personal académico- administrativo, así como con 787 puntos de red.

En materia de capacitación en usos de las TIC en escenarios educativos, la UDEMAT impartió 8 cursos a 72 profesores de la Facultad. Además, desarrolló 37 materiales para apoyo a la docencia, entre presentaciones, plataformas informativas, páginas web, videos para publicación en la web, simuladores y páginas de administración interna. Asimismo, realizó 345 videograbaciones de eventos, 318 registros fotográficos, 45 transfers de material, 10 escaneos de fotos y 15 escaneos de documentos. Los laboratorios de UDEMAT realizaron 39 sesiones de trabajo y asesoría, y llevó a cabo las jornadas de inscripción a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), beneficiando a 370 miembros de la comunidad de Psicología, 298 alumnos de licenciatura, 11 de posgrado, 38 académicos y 23 administrativos.

Entre los servicios que brinda el laboratorio de cómputo para estudiantes de posgrado están búsquedas especializadas en línea, ejercicios tutorales en programas estadísticos, desarrollo de clases y trabajos, corridas de datos de investigación, etcétera. En el año atendió en 600 ocasiones a estudiantes de maestría y en 686 a los de doctorado.

Por su parte, el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD) de la licenciatura ofrece el uso de equipo de cómputo conectado a internet a profesores de la División de Estudios Profesionales, principalmente. En 2010 brindó 1 670 servicios. Esta División cuenta, además, para uso de su cuerpo académico, con 12 proyectores digitales y 16 computadoras portátiles. Semestralmente realizó un promedio de 2 200 préstamos, principalmente para apoyo en la impartición de clases.

### *Publicaciones*

El Departamento de Publicaciones apoyó al personal académico en la elaboración de diversos trabajos editoriales: 5 libros, 4 manuales educativos, 12 programas de estudio y 68 carteles. Editó y difundió 11 boletines *Comunidad Psicología* y 18 ejemplares de la *Gaceta de la Facultad de Psicología*, así como 41 folletos de difusión.

### ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Como parte de la formación integral de los estudiantes, la Coordinación del Programa de Atención a Alumnos y Servicios a la Comunidad, en coordinación con otras entidades y dependencias universitarias, organizó diversas actividades culturales y deportivas. Se llevaron a cabo 55 eventos culturales, como danza, música, obras de teatro, ciclo de cine-análisis y exposiciones de grabado, pintura, reptiles y mamíferos, entre otras. También se realizaron 21 actividades deportivas de basquetbol, futbol, voleibol, karate, tenis y frontón en la participación en los Juegos Universitarios del Centenario 2010, entre otras, en las cuales participaron 636 estudiantes de la Facultad.

### INFRAESTRUCTURA

Como parte de los planteamientos de esta gestión, plasmados en el PDI, se encuentra el diseño e implementación de un plan de recuperación, aprovechamiento y expansión de espacios en las instalaciones de la Facultad. Mediante los programas de obras y mantenimiento, así como con apoyos extraordinarios de la administración central, se reforzaron y dignificaron diversos espacios para los procesos de enseñanza-aprendizaje, de investigación y de extensión universitaria.

El apoyo de la administración central, a través de la Dirección General de Obras, permitió importantes avances del proyecto de Revitalización de Espacios de la Facultad. Así, se tuvo la construcción de un nuevo acceso peatonal a la Facultad por el Circuito Escolar; la plaza de alimentos, con la reubicación y regularización de cuatro de las cinco barras preexistentes; conclusión del corredor de acceso al anexo de la División de Posgrado; rehabilitación integral de laboratorios de prácticas; sustitución de losetas vinílicas en pasillos; rehabilitación del andador posterior al Edificio A; integración de una sala de profesores, la Secretaría del Personal Académico y la Coordinación de las Comisiones Dictaminadoras; instalación de infraestructura técnica para ampliar la red inalámbrica (RIU). Así, también se desarrolló la señalización de los edificios de la Facultad y los principales espacios académicos-estudiantiles. Para servicio a la comunidad, fueron habilitadas dos áreas para estacionamiento de motocicletas y bicicletas.

Con recursos provistos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el Posgrado, se equipó un aula para exámenes de posgrado con 42 butacas que servirá, además, para el desarrollo de conferencias, congresos y seminarios. También se adquirió mobiliario para las aulas y espacios del Posgrado.

### *Comisión Local de Seguridad*

En los últimos meses del año informado se instrumentaron algunos dispositivos de prevención y control, como son el incremento de 10 a 17 teléfonos amarillos de emergencias con enlace a la Central de Auxilio de la UNAM; conservación y mantenimiento de 3 postes de auxilio con enlace a la misma central; instalación de postes y lámparas para mayor iluminación en las áreas de ingreso y salida vehicular y peatonal; instalación de botones de pánico en las unidades sanitarias no controladas, y difusión de comunicados institucionales y de la Facultad para la prevención de delitos en la Institución.

### PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el año, la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y otros medios impresos registraron la recepción, por parte de académicos de la Facultad, de muy distintos premios y distinciones. Asimismo, los académicos han informado los premios y distinciones recibidos en 2010. Se destacan abajo sólo algunos de los más relevantes.

Dentro de los reconocimientos otorgados por la UNAM, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; recibieron el Premio Universidad Nacional 2010 la doctora Feggy Ostrosky Shejet en el área de Docencia en Ciencias Naturales, y el doctor Rolando Díaz Loving en Docencia en Ciencias Sociales; la doctora Cecilia Silva Gutiérrez obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2010, en el área de Docencia en Ciencias Sociales; el doctor Benjamín Domínguez Trejo fue distinguido con la Cátedra Ezequiel A. Chávez y, el doctor Darvelio Castaño, ex director de la Facultad y pionero del desarrollo organizacional en México, fue objeto de una ceremonia de reconocimiento por parte de la Coordinación de Psicología del Trabajo de la Facultad.

En el ámbito nacional se citan: el Premio Nacional CNEIP de Enseñanza e Investigación en Psicología 2010 a la doctora Laura Hernández Guzmán; el Premio Mexicano de Psicología 2010 en el área de Enseñanza de la Psicología, a la doctora Norma Patricia Corres Ayala, otorgado por la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México (FENAPSIME), en su XXXI Asamblea Nacional; el premio Creadores de la Psicología Social, de la Asociación Mexicana de Psicología Social, al doctor Rolando Díaz Loving, quien además recibió el Premio de Psicología Mexicana en la modalidad de Investigación que entrega la Sociedad Mexicana de Psicología.

En lo que respecta a premios y distinciones internacionales, el doctor Carlos A. Bruner fue distinguido como *fellow member* de la Association for Behavior Analysis; el Consejo Universitario de la Universidad César Vallejo del Perú distinguió como Profesor Honorario al maestro Jaime Grados Espinosa, quien también recibió un diploma del Departamento de Psicología Industrial de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por su valioso aporte al crecimiento y desarrollo de la Psicología en América Latina.

Por su parte, la alumna Magalia Martínez Pérez, psicóloga egresada de la Facultad, ganó el tercer lugar del Concurso Nacional de Tesis 2010 del CNEIP, con el trabajo "Regulación emocional en las fases del amor pasional" que dirigió la doctora Rozzana Sánchez Aragón.

En materia deportiva, alumnos de la Facultad de Psicología destacaron en los Juegos Universitarios del Centenario 2010. Blanca López Gamboa obtuvo el primer lugar en el certamen de karate do y J. Gerardo Gutiérrez Casillas ganó el segundo sitio en lucha libre y grecorromana, así como el tercer lugar en el Torneo de primera fuerza, selectivo para el campeonato nacional de lucha. Daniel Castro Domínguez, alumno de la Facultad, ganó el segundo lugar en la justa de taekwondo.

