

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES (FCPyS)

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido – Director – abril de 2008

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró importantes avances en la consolidación del proyecto académico propuesto a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México por el Dr. Fernando Castañeda Sabido, el referido proyecto ha logrado un importante consenso y participación de la comunidad académica cuyo esfuerzo se refleja en los resultados alcanzados en el 2010, como por ejemplo: la obtención de la reacreditación de la calidad de los programas de licenciatura del sistema escolarizado, el récord de titulación alcanzado este año, la ampliación y reforzamiento de la vinculación interinstitucional que representan los programas de educación continua, la cual registra la cifra más alta en su historia, el número sin precedente de proyectos de investigación financiada por programas institucionales, los logros del personal académico, el incremento de becas recibidas por los alumnos, el acrecentamiento del intercambio académico, las adecuaciones y novedades en estudios de posgrado, la infraestructura y seguridad, la revisión de planes de estudio, la inserción de los egresados en el mercado de trabajo a través de la bolsa de trabajo, así como el aumento de la vinculación de la Facultad con la sociedad a través de los prestadores de servicio social y practicantes profesionales, el incremento de alumnos que aprenden otros idiomas en la Facultad, el incremento en los títulos y volúmenes disponibles en la Biblioteca, así como la puesta en marcha de nuevos canales de comunicación y espacios dedicados a la comunidad, dan cuenta por sí mismos de que se ha experimentado un proceso de mejora continua y significativa en los últimos años y de manera especial en el año que se reporta.

La síntesis de logros alcanzados en el año se enlista a continuación:

- La titulación se incrementó en 12.1 por ciento al pasar de 557 titulados en 2009 a 618 en 2010, este número es el más alto en su historia.
- Las actividades de educación continua (diplomados, cursos, talleres, seminarios) se ubicaron en 269, cifra sin precedente en este rubro. El incremento anual se situó en 58.7 por ciento.
- La investigación financiada (PAPIME, PAPIIT, PAEP y Conacyt), alcanzó en este año la cifra más alta desde la fundación de la Facultad, al apoyar el desarrollo de 62 proyectos de investigación.
- Las cuatro licenciaturas que ofrece la Facultad en su sistema escolarizado obtuvieron su constancia de acreditación.

- Se inició el proceso de actualización de los planes de estudio de licenciatura.
- El número de becas recibidas por los estudiantes en los programas PRONABES, PFEL, Bécalos y del PVE, se incrementó 33.82 por ciento al pasar de 943 a 1 262.
- La recepción de estudiantes de otros países –intercambio académico internacional– alcanzó un nuevo record en 2010 al integrarse 85 alumnos extranjeros a las actividades académicas de la Facultad.
- Los estudiantes de la Facultad que realizaron actividades académicas en el extranjero incrementaron de 8 a 12, 50 por ciento más que el año anterior.
- Los talleres extracurriculares sumaron 124, este año se incorporaron nuevas temáticas.
- El Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) concluyó el proceso de adecuación de sus seis planes de estudio, lo que busca fortalecer el desarrollo de las Ciencias Sociales y reforzar la pertinencia de la formación de los científicos sociales en relación con las demandas de la sociedad; además incluye elementos que buscan incrementar los índices de graduación.
- En el semestre 2010-2 inició la Especialización en Seguridad Pública con una inscripción de 40 estudiantes, la especialización forma parte del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, siendo la primera en su tipo.
- El fortalecimiento académico de la plantilla se consolidó con la incorporación a las aulas de 44 profesores investigadores de la UNAM, provenientes de diversos institutos de investigación relacionados con las Ciencias Sociales, esta cifra es 25 por ciento superior al año anterior y constituye un hito en la historia reciente de la Facultad.
- Se atendió a 2 803 alumnos en el área de Idiomas en las diferentes modalidades que ofrece la Facultad para brindar los conocimientos y habilidades necesarias para aprobar los exámenes de comprensión de lectura del CELE.
- En servicio social y prácticas profesionales se tuvo un registro de 1 175 estudiantes y egresados (6.7 por ciento más que en 2009) en el primer caso y, en el segundo, 248 (14.8 por ciento más).
- El servicio de bolsa de trabajo registró un incremento de 62.5 por ciento en el número de egresados contratados y las ofertas publicadas aumentaron en 43.4 por ciento.
- El acervo bibliográfico pasó de 179 875 a 182 144 volúmenes.
- En materia de infraestructura se inició la construcción de las escaleras de emergencia en los edificios de salones de clase, medida que junto con la colocación de malla ciclónica en los estacionamientos busca mejorar las condiciones que maximicen la seguridad física de la comunidad.
- Se abrieron nuevos canales de comunicación como la *Gaceta Políticas* que volvió a su versión impresa, se crearon cuentas en Twitter por parte de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la División de Educación Continua y Vinculación, además de un grupo en Facebook.

PERSONAL ACADÉMICO

Los nombramientos académicos vigentes en el año sumaron 1 548, de los cuales 1 055 tuvieron categorías de profesor de asignatura, 245 de ayudante de profesor, 167 de profesor de carrera y 81 de técnico académico. Cabe mencionar que del personal de carrera 64.2 por ciento cuentan con grado de doctor, lo que significó un incremento de 2.6 puntos porcentuales respecto a 2009. Este indicador expresa los resultados del proyecto de fortalecimiento de la planta académica a partir de la obtención de grados.

Como parte de las actividades de actualización permanente de la planta docente, se mantuvo la programación de cursos didácticos, pedagógicos y disciplinarios a través del apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad. En 2010 el total de cursos fue de 22 (dos más que en 2009): cuatro de Ciencias de la Comunicación, siete de Relaciones Internacionales, dos del Centro de Estudios Políticos, dos del Centro de Estudios en Administración Pública, dos del Centro de Estudios Latinoamericanos, tres de la División Universidad Abierta y Educación a Distancia y dos cursos generales para los profesores de todos los centros. La inscripción a estos cursos ascendió a 295 académicos y el total de horas-clase sumó 542.

En 2010 se incrementó la participación de investigadores de diferentes institutos y centros de investigación de la Universidad, al igual que de profesores de otras instituciones de educación superior, en las labores docentes de la Facultad. Así, este año se registraron 44 investigadores, nueve más que el año anterior. Los esfuerzos realizados en este sentido buscan fortalecer áreas específicas de los cuatro planes de estudio.

El número de profesores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) fue de 77, uno más que en 2009. Del total, 20.77 por ciento se ubicaron en el nivel más alto de este sistema.

En lo que respecta a la participación de los académicos en los programas de estímulos institucionales, 225 profesores y técnicos académicos de tiempo completo se mantuvieron en el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). Por su parte, los profesores de asignatura incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 314 y el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) benefició a 158 docentes.

La realización de reuniones semestrales con el personal académico de la Facultad se ha institucionalizado. En las reuniones celebradas este año, los profesores y la Dirección de la Facultad comentaron asuntos relativos a la seguridad en el plantel, la actualización de planes de estudio, el impulso a las opciones de titulación, la impartición de los idiomas, el inicio del seguimiento de egresados y los proyectos de construcción de obras.

LICENCIATURA

Como parte del proceso de re-acreditación de las licenciaturas del sistema escolarizado de la Facultad, en mayo se recibió la visita de los pares académicos de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. quienes llevaron a cabo la evalua-

ción *in situ* de dichas licenciaturas, previa revisión de los informes de autoevaluación entregados por cada carrera. La Facultad culminó exitosamente el proceso de re-acreditación de sus programas de licenciatura del sistema escolarizado, con lo que se refrendó el reconocimiento de calidad de las cuatro carreras, por los próximos cinco años.

Una de las actividades que coadyuvan a fortalecer la formación integral de los estudiantes es la realización de prácticas escolares, a través de las cuales los alumnos aplican los conocimientos adquiridos en el aula en situaciones reales y desarrollan habilidades investigativas. En el año se llevaron a cabo 31 prácticas, en las cuales participaron 1 042 estudiantes de las cuatro carreras.

Específicamente para los estudiantes de la especialidad en Administración Pública se complementa su formación a través de la asignatura llamada Estadía Práctica, donde los estudiantes de los últimos semestres tienen un acercamiento con instituciones que les permiten tener un contacto con las actividades reales del campo de trabajo. En total 112 estudiantes participaron realizando estadía práctica durante el semestre 2011-1, 20 estudiantes más que en el semestre 2010-1, lo que significó un incremento de 21.7 por ciento en la inscripción a esta materia.

Respecto a las actividades académicas y culturales encaminadas al fortalecimiento de la formación integral de los alumnos, se mantuvo la programación semestral de los talleres extracurriculares, que en este año sumaron 124 (3 talleres más que en 2009): 65 en el semestre 2010-2 y 59 en el semestre 2011-1. Es importante señalar que estos talleres fueron impartidos por 109 profesores, 55 en el primer periodo y 54 en el segundo. Destaca la apertura de los nuevos talleres en Defensa personal, Cine y literatura, Chino mandarín y Cine e Historia contemporánea.

Adicionalmente, los centros de estudios por especialidad, los centros de estudios interdisciplinarios, la Coordinación de Extensión Universitaria, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y algunas otras áreas de apoyo, organizaron una gran variedad de actividades tales como: conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios, foros, cursos, exposiciones, conciertos, etcétera, con la finalidad de ofrecer a los alumnos alternativas para complementar la formación que reciben dentro del aula.

La Coordinación de Idiomas de la Facultad programó 80 grupos para el estudio de otros idiomas, 40 fueron de dominio de inglés, 16 de dominio de francés, 10 de comprensión de lectura de inglés y 14 de comprensión de lectura de francés; en suma, se atendió un total de 2 220 alumnos. Por su parte la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE) organizó talleres de italiano, inglés, francés, portugués, alemán, latín, náhuatl, chino y sánscrito beneficiando a 583 alumnos. Los grupos fueron de nivel básico y avanzado para dar continuidad a quienes cursaron con anterioridad alguno de ellos. En el caso del grupo de náhuatl se organizaron dos visitas guiadas a centros arqueológicos y en el de sánscrito se inició el proyecto del boletín de estudios sánscritos en colaboración con especialistas de El Colegio de México y se organizaron dos conferencias relacionadas con arte antiguo en la India. El total de alumnos beneficiados por los cursos de idiomas fue de 2 803.

Por otra parte, la SAE también organizó un curso de maquillaje y efectos especiales, un taller de publicidad, uno de dirección de actores para comerciales, un taller de progra-

mación neurolingüística y un curso de mercadotecnia. Cabe mencionar que estos cursos y talleres son de suma importancia ya que ayudan a los alumnos a incrementar sus conocimientos y a tener más herramientas para un mejor desarrollo durante y después de la carrera.

Otras de las acciones apoyadas por esta área fueron las relativas al desarrollo de la página web del Cineclub Políticas, la realización de festivales temáticos de proyecciones y el inicio del proyecto “accesibilidad visual” que tiene como finalidad apoyar a los alumnos invidentes o débiles visuales. Aunado a ello, se brindaron las facilidades pertinentes a algunas instituciones y empresas para promover oportunidades de becas y trabajos para los estudiantes y egresados en sus corporativos.

Destacó este año la realización de la Jornada de Campañas de Concientización para la Comunidad de la FCPyS 2011-1 HECHO EN POLÍTICAS, dentro de la cual se desarrolló la campaña *Cuna del científico social*, que integró diferentes acciones para difundir el escudo de la Facultad y las características que distinguen a los estudiosos de las ciencias sociales. Todo esto con el objetivo de fortalecer la identidad de la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

De manera adicional, se desarrollaron proyectos especiales de vinculación con la comunidad estudiantil, tal fue el caso del llamado *Comunidad 100% Políticas* que consistió en la organización de eventos y la elaboración de materiales de difusión y promoción de la Facultad, con miras a fortalecer el sentido de pertenencia con la Institución. Otra actividad desarrollada en este sentido fue la realización de charlas sobre temas de interés político y social tituladas *Tertulias*, las cuales se caracterizaron por llevarse a cabo en espacios de convivencia y de acceso libre para la comunidad, como la cafetería y la explanada.

En la actualidad los canales de comunicación con la comunidad estudiantil y docente de la Facultad son mayores y de fácil acceso. El uso de las redes sociales a través de internet ya forma parte de los mecanismos de comunicación internos. La SAE creó una cuenta en Twitter para estar a la vanguardia en medios de información y comunicación y, al mismo tiempo, incrementar la participación de los alumnos en asuntos relacionados con su Facultad. Por su parte la División de Educación Continua y Vinculación abrió un grupo de Facebook y también una cuenta en Twitter con la finalidad de difundir eventos y atender a la comunidad.

En lo que respecta a los apoyos económicos que reciben los alumnos para mantener altos promedios y continuar con sus estudios, en 2010 los estudiantes tuvieron una importante participación en diferentes programas de becas del Gobierno Federal y de la UNAM. El total de alumnos dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) ascendió a 1 030: 946 del sistema escolarizado y 84 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Cada uno de estos estudiantes debe contar con un tutor, por lo que la Facultad asignó en total a 233 académicos como tutores de estos becarios, de los cuales 201 correspondieron al sistema escolarizado y 32 al SUAYED. Los becados vía el programa Béalos-PRONABES se mantuvieron en 12 y contaron con el apoyo de 9 tutores.

Por su parte, el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) de la UNAM tuvo 220 becas asignadas en los dos semestres del año: 109 en el 2010-2 y 111 en el 2011-1. Adicionalmente, 8 estudiantes obtuvieron una beca dentro del Programa de Becas de Titulación para Exalumnos de Alto Rendimiento Académico otorgadas por el Programa de Vinculación con Exalumnos (PVE).

POSGRADO

La Facultad mantuvo su participación en cuatro programas de posgrado de la UNAM en 2010: el de Ciencias Políticas y Sociales, cuya coordinación sigue en sus instalaciones; el de Estudios Latinoamericanos, coordinación que este año pasó al Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, donde se mantiene la coordinación del área de Ciencias Sociales, y el Programa de la Maestría en Trabajo Social, donde se continuó formando parte del Comité Académico.

Durante el año el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales trabajó intensamente en el cierre del proceso de adecuación-modificación del Posgrado al Reglamento General de Estudios de Posgrado. El proyecto de adecuación-modificación fue enviado a la Coordinación de Estudios de Posgrado de la Universidad para que, a su vez, lo sometiera a consideración del Consejo de Estudios de Posgrado. El proyecto de adecuación-modificación fue aprobado por el Consejo de Estudios de Posgrado el 9 de diciembre de 2010, previa revisión técnica por la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados.

Cabe precisar las principales características de la adecuación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en sus cinco planes de estudio de maestría y el plan de doctorado con cinco campos disciplinarios: se desarrolla en un horizonte de trascendencia social, relevancia científica y de actualización de las competencias académicas y profesionales, orientado hacia una diversificación de saberes, capacidades y habilidades que respondan al desarrollo de las Ciencias Sociales y al campo laboral en constante transformación. A su vez, la propuesta retoma diversas acciones que se han llevado a cabo para mejorar la formación del alumno y mejorar los índices de eficiencia terminal y de graduación, de tal manera se formalizan dichos cambios; asimismo se realizan otras modificaciones.

El Programa de Posgrado en Ciencias Políticas continuó con su compromiso de contribuir al desarrollo de los posgrados del país. El Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Sociología, dirigido a profesores de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en la modalidad de posgrado con sede externa, está en una etapa muy avanzada, toda vez que ya se ha graduado uno de los alumnos y los otros tres ya cuentan con su candidatura a grado de doctor. En lo que se refiere a la Maestría en Comunicación, impartida también bajo la misma modalidad de posgrado con sede externa en la FCPyS de la Universidad Autónoma de Querétaro, actualmente se está impartiendo el cuarto semestre a los diez alumnos inscritos. Se ha establecido una labor de seguimiento del trabajo con los tutores del Programa y cotutores de Querétaro y se les ha capacitado en el uso del Aula Virtual.

En febrero de 2010 dio inicio formal la Especialización en Seguridad Pública con orientación en Procuración de Justicia, que forma parte del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS). El programa académico es semi-presencial. Se imparten 8 horas de clase presenciales a la semana (24 horas presenciales por curso), además cada profesor invierte 24 horas de asesoría por internet en cada curso, a través de la plataforma de la Especialización. A la fecha ha concluido el segundo semestre y la Especialización cuenta con 31 participantes inscritos, pues 9 personas del grupo original se han dado de baja. Entre los participantes hay peritos, agentes de policía investigadora, ministerios públicos y personal administrativo. Su nivel de toma de decisiones oscila entre el ámbito operativo y los mandos medios, aunque algunos ocupan posiciones de mando superior.

Cabe destacar que el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos también orientó sus esfuerzos a la conclusión del proceso de adecuación-modificación de su plan de estudios de maestría y de doctorado al Reglamento General de Estudios de Posgrado. Esta propuesta quedó pendiente de aprobación para los primeros meses del 2011.

En lo que se refiere a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, campo Ciencias Sociales, durante el año de este informe ingresaron 10 nuevos alumnos, con este ingreso son ya ocho generaciones las que atiende esta maestría, que a la fecha ha graduado a 25 de sus 81 alumnos.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2010 se ofrecieron 268 actividades de educación continua, con lo cual se alcanzó el registro más alto de estas actividades en la historia de la Facultad; el incremento respecto al año anterior fue de 58.57 por ciento. Cabe mencionar que este año la División de Educación Continua y Vinculación amplió su oferta educativa a distancia con 6 diplomados y 6 cursos, para con ello registrar un total de 18 diplomados, 20 talleres, 185 cursos y 12 seminarios de titulación, de los cuales 3 son de tesina y 9 sobre las nuevas modalidades de titulación. Además, la División amplió sus actividades a otros ámbitos como lo fueron la realización de 10 conferencias, 14 mesas redondas, 3 ciclos de cine, 1 espectáculo lúdico, 3 exposiciones fotográficas y 3 conciertos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año, tres estudiantes de la Facultad realizaron intercambio en la modalidad nacional en El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Veracruzana. Asimismo, doce estudiantes lo hicieron en la modalidad internacional, cuatro más que en 2009. Las universidades a las que fueron son: Universidad Ludwig-Maximilians-München, Alemania; Universidad de Masaryk, República Checa; Universidad de Viadrina, Frankfurt; Universidad de California (en sus diferentes campus) Estados Unidos; Universidad Autónoma de Madrid, España, y Universidad de Växjö, Suecia.

Cabe destacar que la incorporación en la Facultad de los estudiantes de otros estados de la República Mexicana, así como de otros países siguió en aumento en 2010. Los alumnos

registrados con procedencia de otras entidades mexicanas sumaron 130, lo cual representó 17.1 por ciento más que en 2009. En el caso de los estudiantes procedentes del extranjero se tuvo el registro de 85, 5 más que el año anterior, cuando se había alcanzado un record histórico de movilidad estudiantil.

Los estados de los que se tiene registro de participación son: Aguascalientes, Baja California, Colima, Sonora, Guadalajara, Puebla, Quintana Roo, Guerrero, Coahuila, Chiapas, Sinaloa, Querétaro, Veracruz, Estado de México y Oaxaca. Por su parte, los estudiantes del extranjero que cursaron al menos un semestre en la Facultad venían de países tales como: Estados Unidos, Canadá, España, Francia, Holanda, Alemania, Italia, Holanda, Austria, Dinamarca, Suecia, Suiza, Noruega, República Checa, Finlandia, Japón, Argentina, Colombia y Brasil.

En lo que respecta al personal académico, dos profesores de la Facultad visitaron la Universidad Autónoma de Baja California y dos profesores extranjeros (uno de la Universidad de Deusto y el otro de la Universidad Complutense de Madrid, ambas instituciones españolas) fueron recibidos en la Facultad, el primero con motivo de la realización de una estancia de investigación en el Centro de Estudios Sociológicos y el segundo como participante en un seminario.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En 2010, con la finalidad de que los estudiantes de Administración Pública cursaran la materia de Estadía Práctica, se firmaron cartas compromiso con la Cámara de Diputados, Cámara de Senadores, Instituto Federal Electoral, Secretaría de Educación del Distrito Federal, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Instituto Mexicano del Seguro Social, Representación del Gobierno del Estado de Nuevo León en el Distrito Federal, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Delegación Cuauhtémoc del Distrito Federal y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación. Además, se realizó una estadía práctica dentro de la propia Facultad. Este tipo de acciones coadyuvan al fortalecimiento de la vinculación de la Facultad y de sus estudiantes con instituciones de diferentes niveles de gobierno.

Por otra parte, se mantuvo el Programa de Trabajo Conjunto 2010 entre la Delegación de la Unión Europea en México y el Centro de Estudios Europeos de la FCPyS-UNAM, con base en el cual se desarrollaron actividades tales como: el VII Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos *Rumbo a la VI Cumbre América Latina y el Caribe-Unión Europea*, el Rally 2010 *Desafíos Conjuntos de México y la Unión Europea*, el curso de Comercio México-Unión Europea y el Primer Modelo de negociación del Consejo de la Unión Europea *Posición de la UE hacia la COP 16*; así como la elaboración y presentación del libro *Logros y retos a diez años del Acuerdo Global México-Unión Europea*.

La vinculación a través del servicio social se ha convertido en una parte esencial en la formación de la comunidad estudiantil, derivado de ello se ofrecieron 651 programas de servicio social con diferentes instituciones que solicitan los perfiles de las carreras disponibles en la Facultad. En el año registraron esta actividad 1 175 estudiantes y egresados (6.7 por ciento más que en 2009) y, 1 637 prestadores tramitaron su carta de liberación, 58.9 por ciento más que el año anterior.

Las prácticas profesionales son una forma de fomentar que los estudiantes se relacionen con el mercado laboral. En 2010 se registraron 319 egresados y fueron aceptados para realizar prácticas profesionales 248 (14.8 por ciento más que en 2009). Los programas de prácticas profesionales disponibles en el año fueron 73, varios de los cuales solicitaron egresados de las distintas carreras. Algunas de las instituciones en las que se llevaron a cabo prácticas profesionales fueron: periódico *El Universal*, Televisa, Servicio de Administración Tributaria, MVS televisión, Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, Petróleos Mexicanos, Secretaría de Educación Pública e Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.

El servicio de bolsa de trabajo de la Facultad publicó en 2010 un total de 426 vacantes, las cuales fueron enviadas por instituciones de diferentes sectores. En este año se registraron en la bolsa de trabajo 580 egresados, de los cuales 104 fueron contratados. Cabe mencionar que respecto al año anterior las ofertas publicadas incrementaron 43.4 por ciento y las contrataciones 62.5 por ciento. Dichas contrataciones se dieron en empresas tales como: Telcel, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Grupo Editorial Expansión, Revista *Proceso*, Agencia de Cooperación Española, Secretaría de Turismo, Innovations for Poverty Action IPA (ONG), Centro de Estudios Estratégicos para la Competitividad, S.C., Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), A.C., por mencionar algunas.

El número de convenios, acuerdos y solicitudes de prestación de servicios a la División de Educación Continua y Vinculación se incrementaron 72.7 por ciento, al pasar de 11 en 2009 a 19 este año. Adicionalmente, la Facultad firmó 11 convenios, cartas y bases de colaboración con instituciones de diferentes sectores.

Las instituciones del Gobierno Federal involucradas fueron: las secretarías de Hacienda y Crédito Público, de Economía, de Energía, de Educación Pública, de Desarrollo Social (Oportunidades), de la Función Pública y, de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto Nacional de Migración, Procuraduría Federal del Consumidor, Procuraduría General de la República, Delegación Regional Poniente del ISSSTE, Hospital 1° de Octubre del ISSSTE y Cámara de Diputados. Del gobierno local se establecieron vínculos con las delegaciones Venustiano Carranza, Miguel Hidalgo y Cuajimalpa, así como con la Secretaría del Medio Ambiente.

Las instituciones educativas con las que se tuvo vinculación fueron: las universidades Autónoma de Tamaulipas y Autónoma de Yucatán, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y El Colegio de Sonora. Los vínculos internos, con otras dependencias de la UNAM, se dieron a través de la firma de bases de colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural, el Centro de Lenguas Extranjeras y la Escuela Nacional del Trabajo Social.

Adicionalmente, se establecieron vínculos con la Sociedad Interamericana de Prensa, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), y por segunda ocasión con la Corporación Andina de Fomento.

Cabe mencionar que la mayoría de estos convenios tuvieron como objetivo la capacitación y actualización vía educación continua y el desarrollo de proyectos especializados.

INVESTIGACIÓN

En 2010 se tuvieron 62 proyectos de investigación financiados a través de los programas de apoyo institucional y de organismos externos.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), registró en total 34 proyectos, es decir, 13.3 por ciento más que en 2009. En lo que se refiere al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), éste tuvo una ligera reducción al pasar de 24 a 22 proyectos activos. Este año nuevamente se mantuvo el financiamiento del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), sólo que ahora el proyecto financiado es el titulado “Balance y proyección de las Ciencias Sociales II. La sociedad del conocimiento frente a la globalización, la democracia y la diversidad”.

El Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt) financió este año a cinco proyectos de investigación de la Facultad. Cabe señalar que este organismo se ha mantenido como la principal fuente de financiamiento externo a proyectos de la FCPyS.

La cantidad de profesores de la Facultad y de otras entidades internas y externas a la UNAM, así como de estudiantes y egresados que participaron en estos proyectos de investigación fue realmente relevante, pues ascendió a 771, de los cuales 37 colaboraron en los proyectos con financiamiento del Conacyt, 317 en los proyectos PAPIME y 417 en los PAPIIT.

En referencia a lo anterior, es importante mencionar que a través de los proyectos de investigación financiados por PAPIIT y PAPIME, se mantuvieron las becas a estudiantes para incorporarse a las labores de investigación que se realizan en la Facultad por parte de los académicos. En este año 102 estudiantes y 55 tesis fueron beneficiados con estas becas. El número de becarios en PAPIIT fue de 108, de los cuales 76 fueron estudiantes y 32 tesis; en cuanto a PAPIME el total de becarios fue de 49, correspondiendo 26 a estudiantes y 23 a tesis. De esta manera el total de becarios de ambos programas fue de 157.

En 2010 los proyectos de investigación generaron un total de 144 productos y 425 actividades. Entre los productos más numerosos se encuentran los artículos en revistas, capítulos de libros, libros, bases de datos, tesis y videos. En el rubro de actividades sobresalen las conferencias, ponencias presentadas en diferentes eventos, presentaciones de libros, cursos, coloquios y mesas redondas.

Igualmente, como parte de la producción de los profesores, la mayoría de ellos con proyectos de investigación, la Facultad editó en total 25 libros con su sello y algunos en coedición con las siguientes editoriales: Siglo XXI Editores, Gernika, Miguel Ángel Porrúa, ANTRHOPOS, Distribuciones Fontamara, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y, Bonilla Editores. Cabe destacar que parte de esos libros fueron resultado del Macroproyecto de investigación en el que participó la Facultad.

Adicionalmente, se editaron tres cuadernos de la colección titulada Cuadernos de Estudios Regionales y once números de las diferentes revistas de la Facultad: tres de *Acta*

Sociológica, dos de *Estudios Políticos*, tres de la *Revista de Relaciones Internacionales*, uno de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* y un número de la revista *Estudios Latinoamericanos*.

Cabe mencionar que la publicación *Gaceta Electoral*, que surgió en 2009, se ha seguido editando con temas de interés sobre elecciones, partidos políticos, informes de gobierno y transparencia. Este año se publicaron cinco números de esta gaceta.

INFRAESTRUCTURA

Derivado de diferentes necesidades de la comunidad de la Facultad, en 2010 se realizaron algunas obras de remodelación y creación de espacios, incluidas en el plan de trabajo de la Comisión Local de Seguridad y Protección. Para prevenir riesgos en los estacionamientos de profesores y estudiantes, se colocó malla ciclónica. Se iniciaron las labores de construcción de las escaleras de emergencia en los edificios de aulas A y B, espacios que además contarán con sanitarios, con lo que se atenderá una necesidad prioritaria de la comunidad estudiantil.

Por otra parte, se acondicionó en el edificio C un nuevo espacio que albergará los laboratorios de cómputo de uso libre, anteriormente ubicados en el edificio A; en la Biblioteca Isidro Fabela se renovó la estructura de iluminación del área del acervo general; en el último piso del edificio E se construyó una sala para exámenes profesionales y un cubículo; en el edificio F, junto al área de Audiovisuales, se construyó un nuevo centro de fotocopiado, y el laboratorio de cómputo se pintó y se le colocó un plafón para mejorar la audición.

En el 2010, la FCPyS registró 980 computadoras, 382 impresoras y 54 escáneres. En los laboratorios de cómputo se encuentran en total 134 computadoras y 4 impresoras. El número de alumnos atendidos por semana en los dos laboratorios de uso libre fue de 1 914 y en cuanto a las impresiones realizadas el número rebasa las 800 mil.

Semestre con semestre se programan distintas asignaturas en donde es necesario la utilización de los equipos de cómputo, dos laboratorios son destinados para esta función. En los semestres 2010-2 y 2011-1 se programaron 67 grupos en total, en donde se impartieron 40 asignaturas de las diferentes carreras. El número de profesores que se encargaron de satisfacer esta demanda fue de 61 y se registró una inscripción de 1 909 alumnos, 147 más que en el 2009.

En la Biblioteca Isidro Fabela se brindó atención a aproximadamente 765 500 usuarios, es decir 19.9 por ciento más que en el 2009, dando como resultado un promedio diario de 4 320 personas. Se adquirieron 779 títulos, 24 por ciento más que en 2009, equivalentes a 2 836 volúmenes. El acervo total de la Biblioteca es alrededor de los 182 mil volúmenes; cabe mencionar que la bibliografía cubre las necesidades que exigen los planes de estudio de cada una de las carreras que se imparten en la Facultad a la cual tienen acceso los profesores y el personal académico de la misma.

En lo que atañe a la Hemeroteca Enrique González Casanova, se adquirieron 2 032 volúmenes de distintas revistas, 202 más que en el 2009; se realizaron 8 106 consultas a revistas,

mostrando un incremento bastante significativo con el 50 por ciento aproximadamente respecto al año anterior, y 5 931 a periódicos. Actualmente se registran 591 suscripciones a publicaciones periódicas. El acervo total de títulos de revistas es de 118 899.

La Sala de Videoconferencias Isabel y Ricardo Pozas incrementó sus actividades al realizar enlaces para un total de 67 eventos, lo cual representó 81 por ciento más respecto a 2009, año en que se tuvieron 37. La distribución de actividades fue la siguiente: 4 cursos, 37 conferencias, 6 diplomados, 1 clase, 7 seminarios, 1 taller, 1 examen de grado, 1 presentación de publicación, 1 clausura, 2 reuniones de trabajo y 6 sesiones de enlaces de prueba con instituciones educativas de Puebla, Oaxaca, Chile, Argentina y España.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad mantuvo su participación en diversos eventos institucionales de gran importancia para la comunidad universitaria. Uno de los más importantes fue el que se organizó en el marco del Simposio *Las Ciencias en la UNAM: Construir el futuro de México*, cuyo tema fue "Pobreza, desigualdad y exclusión social". Además, se participó en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2010.

Por otra parte, continuó con la realización de actividades académicas y culturales organizadas por profesores, estudiantes y las diferentes áreas de apoyo académico. Algunos de los seminarios que se llevaron a cabo fueron Política energética y cambio climático: retos y perspectivas para México; el permanente de Gobernabilidad y desarrollo sustentable, y el que versa sobre Derechos de la infancia en instituciones de asistencia social, entre otros.

Asimismo, se organizaron varios foros, como el XVIII Foro Nacional de Política Exterior de México *Mitos y realidades de la política exterior 2006-2010*; el Foro Universitario *Hacia la construcción de un nuevo paradigma social. La teoría de la convivialidad*; el Primer Foro estudiantil *La agenda de la sociedad desde las aulas del SUA: análisis y propuestas*, así como el Foro sobre medios de comunicación *Del maltrato al buen trato*.

En particular, este año destacó la conmemoración del 50 aniversario de la creación del Centro de Estudios Latinoamericanos *Un compromiso con América Latina y el Caribe. Memoria, pertinencia y autonomía del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe*, dentro del cual se desarrollaron diferentes mesas.

Una de las conferencias más destacadas en 2010 fue la conferencia magistral de Noam Chomsky, titulada "Haciendo el futuro. La política exterior actual de los Estados Unidos", la cual se presentó en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario para poder atender la demanda de asistencia.

En el marco del 20 aniversario del Instituto Federal Electoral se realizó el encuentro *Ejercicio Democrático Universitario*. En este evento participaron estudiantes de diferentes universidades del país, quienes trabajaron en mesas de análisis relativas a la democracia en México y cuyos resultados fueron presentados en reunión plenaria en el auditorio de dicho Instituto.

Otros eventos destacados fueron: las Jornadas permanentes de comunicación; el Simposio *La UNAM en la historia de México*, el Coloquio internacional *Michel Foucault, un cuarto de siglo después*; el Primer diálogo sobre legalización de las drogas y el XXXV Coloquio Internacional de Primavera *Reflexiones en torno a la transformación del capitalismo*; la Semana de la Administración Pública, la Semana de la cultura, la Semana de la izquierda y la mesa redonda *La cooperación y la crisis*.

Además, se realizaron diversos eventos de carácter cultural, entre los que se encuentran las siguientes exposiciones: *Muestra de 200 ilustraciones de personajes del bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana*, *Imágenes de una nueva revolución y Cuadrilátero*. En este mismo rubro sobresale la participación de la Facultad en el Rally 2010 *Desafíos conjuntos de México y la Unión Europea*, donde participaron estudiantes de diferentes universidades.

En los actos mencionados participaron destacados académicos de la Facultad, de otras universidades, de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así como reconocidos líderes de opinión. Algunos de ellos fueron: el diputado Porfirio Muñoz Ledo; los periodistas Carmen Aristegui y Javier Solórzano; el presidente del IFE Leonardo Valdés Zurita; la senadora Rosario Green; el escritor Felipe Garrido; el Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, doctor Vernor Muñoz; el profesor del Departamento de Estudios de Desarrollo y Relaciones Internacionales de la Escuela de Estudios Orientales y Africanos de la Universidad de Londres, Gilbert Achcar; el representante del Ministerio de Educación de Quebec, Micheline-Joanne Durand. Además de Alfredo Muñoz de la Secretaría de la Función Pública, Eduardo Castellanos Hernández de la Secretaría de Gobernación, José Luis Méndez de El Colegio de México, David Israel Mendoza Godínez de la Secretaría de Relaciones Exteriores y Andreas Müller de la Delegación de la Unión Europea en México, entre otros.

En materia deportiva, en la Facultad se programan actividades relacionadas con diferentes disciplinas para apoyar a los alumnos que practican o desean practicar algún deporte. De hecho, la Facultad se ha mantenido durante varios años entre los cinco primeros lugares de participación en los diferentes torneos y competencias universitarias. Los alumnos participaron en los equipos representativos de la UNAM, en deportes individuales y de conjunto, específicamente en atletismo, fútbol, natación, judo, taekwondo y levantamiento de pesas. Adicionalmente, se organizaron diferentes tercias y torneos de basquetbol, voleibol, fútbol soccer y fútbol siete mixto en las que participaron los estudiantes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Adolfo Gilly y Edmundo Hernández-Vela, académicos de la Facultad, fueron nombrados profesores eméritos; la doctora María de Lourdes Sierra Kobeh recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM a las académicas destacadas; el doctor Alfredo Romero Castilla, profesor del Centro de Relaciones Internacionales, recibió un reconocimiento por parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima por su trayectoria de casi cincuenta años dedicado a la academia; la profesora Elena Jeannetti recibió de la Red de Servicio Profesional de Carrera un reconocimiento por sus contribuciones en el tema del servicio profesional de carrera.

En el caso de los alumnos, 2010 fue un año en el que obtuvieron importantes premios y distinciones en diferentes concursos, así como por su alto nivel de desempeño académico. Por ejemplo, dentro del Premio al mejor trabajo de titulación en Administración Pública 2010, Freddy Hernández Bazán obtuvo primer lugar y Zaira Lizet Hernández Valdéz el segundo; en la misma disciplina, Irma Sepúlveda Cuellar fue la ganadora del Concurso de ensayo Pedro G. Zorrilla Martínez.

En el área de la Ciencia Política, José Eduardo Kaire y Juan Carlos Montero obtuvieron el primer lugar en la categoría A y B respectivamente, dentro del Segundo Concurso de Ensayo Político 2009, Carlos Sirvent Gutiérrez. En Ciencias de la Comunicación, Gabriela Ponce Acosta y Alejandra Ávalos Gómez, alumnas de octavo semestre, ganaron el Premio de la Juventud en la Categoría de Mérito Cívico, Ambiental y Labor Social, el cual es entregado por el Gobierno del Distrito Federal; las estudiantes Anelis Barrientos González y Darinka Abigail Mancilla Gómez ganaron en el Concurso Crónica Periodística y Ajedrez.

Adicionalmente, cuatro estudiantes de Relaciones Internacionales fueron ganadores del Primer Modelo de Negociación del Consejo de la Unión Europea. Luis Ángel Hernández Liborio y Yessica Pamela Maas Pérez obtuvieron el primer lugar; Miguel Ángel Salas Méndez y Claudia Selene Luna Pérez obtuvieron el segundo lugar. Además, Ulises Martínez Serrano fue reconocido como Delegado Juvenil MY SUMMIT 2010 paralela a la Cumbre de Líderes del G-20 por parte del Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Adriana Arreola Paz y Erika Fosado obtuvieron Mención Honorífica en el Concurso de Tesis en Género Sor Juana Inés de la Cruz 2010, la primera con su tesis de licenciatura y la segunda con su tesis de maestría. Este concurso fue organizado por el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), institución del Gobierno Federal.

Por otra parte, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM, convocó a los estudiantes a diferentes concursos relacionados con la libertad de expresión artística. En la categoría de Fotografía la alumna Ivone Lizbeth Camacho Cisneros obtuvo el tercer lugar con el tema *Sus ojos, tus ojos* (trabajo que se presentó como parte del programa "Martillo para las féminas. La violencia contra la mujer").

En lo que se refiere a las distinciones por alto nivel académico, se entregó la medalla Gabino Barrera a los siguientes egresados: Aline Ake Kob de Ciencias de la Comunicación; Miguel Ángel Granados Atlaco de Ciencias Políticas y Administración Pública; José Antonio Mireles de León de Relaciones Internacionales y, José Alejandro Ortega Erreguerena de Sociología.

Asimismo, en noviembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a estudiantes de alto rendimiento académico de licenciatura del ciclo escolar 2007-2008, ceremonia en la cual fueron distinguidos 28 alumnos de esta Facultad, quienes obtuvieron 10 de calificación en su historial académico.

Dos estudiantes de posgrado se hicieron merecedores a la medalla Alfonso Caso por su destacado desempeño, Maximiliano García Guzmán y Ruslan Vivaldi Posadas Velázquez.

En 2010 cinco alumnos y egresados de la Facultad, uno por cada disciplina, obtuvieron el Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada 2010. Los premiados fueron: Esmeralda Yose-lín Martel Hernández de Relaciones Internacionales, Calor Guillermo Rodríguez Toledo de Sociología, Carmen Fabiola Torres Bolaños de Administración Pública, Verónica González Lucio de Ciencias de la Comunicación y Marina Ramírez Manzano de Ciencia Política. Todos ellos fueron reconocidos por su participación en programas de servicio social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, con la finalidad de coadyuvar a la mejora de sus condiciones de vida.

