

# FACULTAD DE ECONOMÍA (FE)

*Dr. Leonardo Lomelí Vanegas – Director – febrero de 2010*

## INTRODUCCIÓN

La Facultad de Economía ha renovado su funcionamiento en las diversas áreas institucionales: en las de carácter sustantivo como son la impartición de la licenciatura escolarizada y del sistema abierto, el posgrado y la educación continua; y en las de apoyo con el mejoramiento significativo de los servicios y sistemas de atención escolar, del intercambio académico, la vinculación y extensión de la cultura, la planeación, la mejor atención a los estudiantes y el mejoramiento de los servicios bibliotecarios, informáticos y, en general, en todos los servicios administrativos.

El Consejo Nacional de Acreditación de las Ciencias Económicas (CONACE) acreditó nuestra licenciatura en Economía en 2009, y el posgrado en Economía se encuentra incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt en la categoría de alto nivel.

En el ciclo escolar 2009-2010 la Facultad de Economía atendió una matrícula que ascendió a 4 512 alumnos: 3 506 en la licenciatura escolarizada, 651 del sistema abierto y a distancia, 129 de la especialización, 104 de la maestría y 122 del doctorado.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 940 nombramientos docentes, de los cuales 113 son profesores de carrera, 399 de asignatura, 372 son de ayudantes de profesor, 46 técnicos académicos y 10 de otras figuras. Dentro del grupo de los profesores de carrera, el 12.5 por ciento tiene licenciatura, el 32.1 por ciento cuenta con estudios de maestría y el 55.4 por ciento con doctorado. Para el periodo 2010-2011 el número de profesores aumentó a 956, esencialmente por los profesores de asignatura y sus ayudantes.

En cuanto al programa de estímulos del personal académico, el total de participantes en cuatro importantes programas es de 439 profesores: en el PRIDE participan 143, en el PAIPA 1, en el PAPESIG 206 y, finalmente, en el FOMDOC 89.

Para mejorar el desempeño académico, durante 2010 se programaron 13 cursos en tópicos de diferentes áreas de la Economía y de capacidades pedagógicas, con una asistencia de 190 profesores que constituye casi un 25 por ciento del total de la planta docente si se incluyen profesores titulares y adjuntos. Se pretende dar un seguimiento más puntual sobre el desempeño de los profesores en estos cursos, con el fin de mejorar y aprovechar su efecto sobre la formación de profesores y sobre su actualización.

## LICENCIATURA

### *Planes y programas de estudio*

Para la presente administración es un aspecto prioritario la actualización de sus programas de estudio. Para ello, se ha dado inicio a la organización del análisis y reestructuración del plan de estudios del nivel de licenciatura y se cuenta con un programa de actividades detallado para su modernización. El plan de estudios actual se encuentra vigente desde 1994 por lo que es necesario ponerlo al día para cumplir la misión de formar economistas, disciplinaria y profesionalmente sólidos, técnicamente calificados, con capacidades analíticas y prospectivas, genuino compromiso social y conocimientos y destrezas que los hagan útiles a la sociedad en la que se desenvuelven.

La Facultad de Economía es un importante espacio de análisis y propuestas ante los grandes retos nacionales. Para ello, ha fortalecido diversas áreas académicas y profundizado la impartición de los programas de licenciatura y de posgrado (especialización, maestría y doctorado) para mejorar sustancialmente la enseñanza y la investigación de la disciplina económica. En especial, la Institución actualiza permanentemente los contenidos curriculares de sus programas académicos vigentes, e incluye nuevas opciones, programas y grados académicos.

En general, el desempeño académico de los estudiantes mejoró significativamente, lo cual puede ejemplificarse mediante dos indicadores: a) el número de estudiantes que se titularon, y b) la relación de las asignaturas o materias acreditadas sobre las materias cursadas.

Como resultado de las tareas de tutoría y del trabajo de diversas áreas de la Institución, durante 2010 se logró la titulación de 284 egresados. De acuerdo con las opciones establecidas en el Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad, es importante señalar su comportamiento. Por orden de importancia se encuentran: la tesis 147 (52 por ciento), especialización 51 (18 por ciento); seminario de titulación 29 (10 por ciento), tesina 39 (13 por ciento), total de créditos 11 (3 por ciento), tesina por diplomado 1 (1 por ciento), maestría 1 (1 por ciento), tesina por informe de experiencia profesional 4 (1 por ciento) y examen general de conocimientos 1 (1 por ciento).

De los 740 alumnos que ingresaron a la Facultad por primera vez en el semestre 2011-1, alrededor del 60 por ciento arribó por la vía del pase reglamentado, mientras que el restante 40 por ciento lo hizo vía concurso. De los que arribaron vía concurso, el perfil ha mejorado continuamente en los últimos 10 años, ya que en promedio fue necesario un 77 por ciento de aciertos requeridos para ingresar al sistema escolarizado. En consonancia, el 94.2 por ciento de alumnos que ingresó registraron una calificación mayor a seis, además de que prácticamente el 100 por ciento de los alumnos de primer ingreso demandaron la carrera como primera opción.

Ante la positiva evolución del perfil de los alumnos que han ingresado en los últimos años, la Facultad de Economía ha estado haciendo esfuerzos continuos para aumentar la tasa de aprovechamiento, disminuir la deserción y abandono y, en general, mejorar la calidad académica de la docencia.

Dichos esfuerzos se han reflejado lenta, pero consistentemente, a través de diferentes índices de aprovechamiento escolar. Así el número de asignaturas promedio por alumno ha estado continuamente elevándose desde 3.76 en el año 2006, hasta llegar a 7.18 en el año 2011. Otros indicadores, si bien han mejorado en los últimos años, permanecen sin cambios en los años recientes, se entiende que la mejora de estos indicadores ha de ser gradual y que además se necesitan acciones que ayuden a disminuir la tasa de reprobación y deserción. En ese sentido se tiene planeado trabajar muy de cerca con los profesores titulares y adjuntos para tutelar a los alumnos de manera más personalizada.

Revisando la tasa de acreditación por tipo de núcleo, se observa un mejor comportamiento en el básico que en el terminal. En este sentido, se requiere discutir y definir con las diferentes áreas académicas una serie de acciones que devengan en una política académica y mejoren este último núcleo.

Otro elemento a tomar en cuenta en el aprovechamiento académico de los alumnos de la licenciatura es la alta incidencia de N.P. (No Presentó). Con base en el cálculo del promedio obtenido por la totalidad de los alumnos por áreas en los dos semestres cursados en el año 2010, se observa un fenómeno preocupante: en el promedio que no toma en cuenta las N.P. la tasa de aprovechamiento es aprobatoria para todas las áreas; sin embargo, cuando se promedian con las N.P. y éstas se toman en cuenta como calificaciones reprobatorias, el promedio baja considerablemente en todos los grupos de materias y, de hecho, se tornan reprobatorias las asignaturas de Teoría Económica, Matemáticas y Estadística, y el grupo de materias del área terminal cuantitativa.

De igual modo se hará especial énfasis en las Matemáticas y Estadística, la Teoría Económica y las materias del área de instrumentales, ya que se ha detectado un aprovechamiento promedio sensiblemente menor que en el resto de las áreas, además de que son parte de la formación básica de un economista ya que estas materias le permiten hacer frente al conocimiento y la solución de problemas reales y concretos.

Finalmente, aunque se ha registrado un menor número de bajas durante el año 2010, en donde las generaciones más recientes registran menores niveles de deserción, cuando se analiza el rezago curricular, se observan todavía altos niveles.

Para la última generación, de la que es posible sacar conclusiones sobre rezago curricular, el número de alumnos regulares representa menos de la cuarta parte del total de la generación, a pesar de excluir desertores y bajas.

Para disminuir los diferentes tipo de rezago, es necesario redoblar esfuerzos en la detección de puntos conflictivos, por ejemplo: además de efectuar un reforzamiento en las materias de alta reprobación a través de las tutorías por parte de adjuntos y maestros titulares, es necesario redoblar el programa de becas para mantener un mayor número de estudiantes de tiempo completo.

### *Becas*

Durante el semestre 2011-1 se logró el mayor número de estudiantes becados en la historia reciente de la Facultad de Economía. Al mes de diciembre de 2010, el número de alumnos becados fue de 677 distribuidos de acuerdo con los programas siguientes: PFEL 54, PRONABES 241, México Nación Multicultural 10, Universitarios Prepa Sí 252 y AEFE 120.

Como se aprecia, los programas de PRONABES y Universitarios Prepa Sí, representan ambas más de dos tercios de las becas otorgadas, mientras que los otros tres diferentes tipos de becas suman casi otro tercio más, en donde destaca la otorgada por la Asociación de ExAlumnos (AEFE).

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM está conformada, en lo sustantivo, por el Programa de Maestría y Doctorado y por el Programa de Especializaciones (nueve áreas).

### *Características del Programa de Posgrado*

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM ofrece estudios de maestría, doctorado y especializaciones en Economía. El Posgrado en Economía está incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt en la categoría de alto nivel.

El Conacyt otorga becas nacionales a los estudiantes aceptados y que cuenten con promedio mínimo de 8.0 en la licenciatura y/o maestría. Actualmente 75 estudiantes de maestría y 60 de doctorado cuentan con beca.

### *Matrícula*

La Maestría en Economía es escolarizada de tiempo completo y emite una convocatoria al año. En el año 2010 se inscribieron 75 estudiantes. El Doctorado en Economía emitió dos convocatorias durante el año 2010. Su matrícula actual es de 71 alumnos. Los cursos impartidos en el nivel de posgrado ascienden a 116: en maestría 65, doctorado 13 y especialización 38.

### *Titulación durante 2010*

El número de alumnos titulados y con la candidatura a doctor ascendió a 40: doce del campo de conocimientos de Economía Aplicada, cuatro de Economía de los Recursos Naturales, seis de Economía Financiera, uno de Economía Internacional, cuatro de Economía Política, diez de Economía Urbana y Regional y tres de Historia Económica.

### *Programa de Especializaciones*

La matrícula del Programa de Especializaciones ascendió a 182 alumnos: 25 en Desarrollo Social, 17 en Econometría Aplicada, 36 en Economía Ambiental y Ecológica, 36 en Economía Monetaria y Financiera, 15 en el Género en la Economía, 8 en Historia del Pensamiento Económico, 9 en Historia Económica, 18 en Microfinanzas y 18 en Teoría Económica. En 2010 se creó la Especialización en Desarrollo Social.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua, además de organizar actividades académicas que generan ingresos para la Universidad, también concurre a apoyar otros servicios de la Facultad de

Economía como los cursos de actualización docente, cursos de regularización de exalumnos y el apoyo de las inscripciones de los alumnos en los diplomados para acreditar las materias de Trabajo para Examen Profesional I, II y III, y cursos abiertos para profesores y alumnos de la Facultad.

La cobertura de personas atendidas por el Centro que se registró en este año fue de 737 (en 2009 se atendieron 644 alumnos), es decir, se registró un incremento de 14.4 por ciento respecto al año anterior en los distintos programas que se ofrecen. El número de horas impartidas durante el año fue de 2 535 (200 más que el año anterior).

Tomando en cuenta la totalidad de actividades de educación continua, se llevaron a cabo 24 diplomados de los cuales 14 se abrieron en 2010 y 10 se continuaron del año 2009, 8 seminarios de titulación (3 del año pasado y 5 de 2010), 1 curso especial y 13 cursos de actualización docente.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 24: 7 de Estadística Aplicada, 5 de Mercadotecnia, 5 de Comercio Exterior, 4 de Proyectos de Inversión, 2 de Econometría y 1 de Matemáticas, del total de los 24, en 2010 se abrieron 14 y se continuaron 10.

Los diplomados en Estadística Aplicada y Mercadotecnia captaron el 53.8 por ciento de las inscripciones de los diplomados, lo que expresa una cierta inclinación del mercado hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales.

El total de alumnos atendidos en los diplomados para 2010 fue de 442 participantes, de los cuales 102 alumnos tuvieron exención de pago por parte del STUNAM y AAPAUNAM, de acuerdo con el Contrato Colectivo de Trabajo, y 340 alumnos pagaron su inscripción.

Los seminarios de titulación (cuatro de Economía Pública, uno de Economía Internacional) tuvieron un total de 80 inscritos en 2010.

Conviene destacar que se mantuvo el número límite de 10 a 15 asistentes en los seminarios con objeto de facilitar la tarea de asesoría de los ensayos por parte del profesor y garantizar la mejor calidad de dichos trabajos. El Centro de Educación Continua puso particular énfasis con los profesores de los seminarios de titulación para que pongan el mayor rigor en la elaboración de sus trabajos para examen profesional, al propio tiempo se acelera el proceso de terminación de la tesina. En cualquier forma la demanda de los seminarios ha declinado ya que los alumnos pueden optar por otras opciones.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

### *Convenios específicos*

La Facultad de Economía trabaja para fortalecer los intercambios de estudiantes con universidades con las que existen convenios específicos, como son:

- Universidad de Nürnberg. En el año 2010 vinieron tres alumnos, y por primera vez una alumna de la Facultad de Economía, Mariana Alcalá, se fue de intercambio a esta Universidad, durante los semestres 2010-1 y 2010-2, con apoyo familiar.

- Universidad de Giessen. Para los semestres 2010-1 y 2010-2 vinieron dos alumnas de intercambio.
- Universidad de Sciences Po-Rennes, Francia. En el semestre 2010-2 concurrieron a esta institución tres alumnas. De la Facultad de Economía, dos alumnos realizaron un intercambio en los semestres 2010-1 y 2010-2, y dos alumnas lo llevarán a cabo en los semestres 2011-1 y 2011-2.

Durante 2011 se buscará construir nuevos convenios con universidades extranjeras en materia de movilidad estudiantil, programas de intercambio de profesores y estancias de investigación.

#### *Intercambio nacional*

El Espacio Común de Educación Superior (ECOES), programa dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en realizar sus estudios, durante un semestre, en las universidades nacionales y del Distrito Federal con las que existen convenios, no es aprovechado por completo, ya que la demanda por parte de los alumnos es muy baja. Específicamente, un alumno de la Facultad de nivel de licenciatura se trasladó, por un semestre (ciclo 2011-1) a la Universidad de Guadalajara, mientras que en el nivel de posgrado no existió interés por el programa, por lo que hay que intentar estimular aún más a los alumnos.

#### *Intercambio internacional*

Durante el año 2010, diversos alumnos fueron elegidos en la convocatoria de la Universidad de California: un alumno ingresó al campus de Irvine en el semestre 2011-1, y dos alumnos estarán en el campus de Los Ángeles durante el semestre 2011-2.

Con el objetivo de generar una disciplina institucional en materia de intercambio, y en el marco de la convocatoria del programa de movilidad internacional, promovida por la UNAM, cuatro alumnos de la Facultad fueron elegidos para suministrarles una beca a cada uno para estudiar en el semestre 2011-1 en las universidades de: Valencia, España (un alumno); Los Andes, Colombia (un alumno), y en la Universidad de Sergio Arboleda, Colombia (dos alumnos).

Por su parte, nueve alumnos de la Facultad hicieron un intercambio con apoyo familiar, en razón a que no había en ese momento una convocatoria para ofrecerles una beca: en el semestre 2010-2 una alumna para la Universidad de Lille I en Francia y un alumno para la Universidad de Santiago en Chile; en el semestre 2010-2 y 2011-1, un alumno en la Universidad British Columbia en Canadá; en el semestre 2011-1, una alumna en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina y otro alumno en la Universidad Técnica de Berlín en Alemania; en los semestres del 2011-1 y 2011-2 un alumno en la Universidad del País Vasco en España; en el semestre 2011-2 un alumno en la Universidad de Gröeningen en Holanda, un alumno en la Universidad Sergio Arboleda en Colombia, y un alumno en la Universidad del País Vasco en España.

Los alumnos elegidos por la beca *Erasmus Mundus*-UNAM, fueron dos para realizar intercambios durante los semestres 2011-2 y 2012-1, una alumna en la Universidad de Lille I en Francia y un alumno en la Universidad Gröeningen en Holanda.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social*

Se liberó el servicio social de 390 estudiantes y egresados a través de 118 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DSGOSE). Del total de prestadores de servicio, el 35 por ciento lo realizaron en programas de las diversas dependencias de nuestra Universidad, que incluyen centros de investigación, colegios, facultades y escuelas, así como programas y proyectos de investigación; el 65 por ciento restante recurrió a dependencias externas del sector público y asociaciones civiles.

Del total de liberaciones en el periodo, el 8 por ciento lo hizo mediante el mecanismo normativo del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal, específicamente en su Artículo 91 en que se autoriza la liberación del servicio social para trabajadores y estudiantes que desempeñan funciones en el sector público, y la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, Relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal, en su Artículo 52 establece la exención a los mayores de 60 años, el 1.2 por ciento.

Con respecto a actividades relacionadas con las tareas de servicio social y titulación, destaca la participación de la Facultad en el XXIV Premio Nacional Tlacaélel de Consultoría Económica 2008-2010, y con el Comité de Estudios y Estadística sobre la Ciudad de México de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para el Premio Jóvenes Universitarios. En ambos eventos se contó con la participación de los académicos de la División de Estudios Profesionales, quienes realizaron la evaluación de los trabajos concursantes. En el Premio Tlacaélel se obtuvo una mención honorífica con la participación de tesis de egresados de la Facultad.

## INVESTIGACIÓN

Durante 2010, se desarrollaron 49 proyectos de investigación, distribuidos de la siguiente forma: 18 de PAPIIT, 8 de PAPIME, 1 Macroproyecto, 7 de Conacyt, 3 de cátedras extraordinarias y 12 de convenios institucionales.

En el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) administrado por el Conacyt, 42 profesores fueron reconocidos: 11 en el nivel I, 15 en el nivel II, 14 en el nivel III y existen 2 candidatos.

En materia de publicaciones se editaron 111 libros y 2 folletos, 4 números de *Investigación Económica*, 2 de *Economía Informa* y 3 de *Economía UNAM*.

### *Centros de estudio e investigación*

Actualmente operan siete centros de estudio e investigación: CECHIMEX, CEDE-UNAM-CANACINTRA, CEMPE, CEH, CAM, CEGADEMEX y el Seminario de Credibilidad Macroeconómica, que han contribuido al desarrollo de innumerables eventos, creación de seminarios, congresos, publicaciones y participado en una gran cantidad de actividades de índole académica, investigación y relaciones con el sector productivo, el sector público, empresarial y social, y han consolidado las actividades de investigación que realizan los docentes.

En otro nivel, los centros han permitido incidir en la formulación de propuestas de Ley y reformas legislativas sometidas a consideración del Congreso de la Unión, en la capacitación a diputados, la integración de foros de discusión y análisis, así como la participación en el diseño y evaluación de programas de gobierno.

De esta manera, los centros de estudios han promovido el desarrollo de importantes líneas de investigación relacionadas con modelos econométricos, economía de la empresa, desarrollo económico y social, las relaciones económicas entre China y la Unión Europea con México, aspectos financieros y fiscales y, en general, de la economía mexicana.

## INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Economía inauguró el nuevo edificio de posgrado que fue donado por el economista Carlos Abedrop Ávila, quien estudió la licenciatura en la entonces Escuela Nacional de Economía.

### *Servicios bibliotecarios*

Durante el año 2010 continuamos con la responsabilidad de administrar y hacer accesible a la comunidad universitaria el patrimonio intelectual representado por las colecciones que contienen las bibliotecas de la Facultad de Economía. Se logró un progreso extraordinario tanto en la biblioteca digital como en la física. Se revisaron las colecciones, las cuales responden a los planes y programas de estudio.

Por otro lado, se mejoraron los espacios para la biblioteca de posgrado. El traslado del acervo bibliohemerográfico de la Biblioteca Ramón Ramírez Gómez al nuevo edificio de posgrado se llevó a cabo del 5 al 23 de julio de 2010, quedando totalmente instalada y ofreciendo sus servicios de manera inmediata.

Asimismo se brindaron facilidades de estudio las 24 horas del día a través de la Biblioteca Digital de la UNAM. El programa de biblioteca digital experimentó un rápido crecimiento en la cantidad y variedad de su contenido.

En los servicios al público se observó gratamente un aumento en el número de estudiantes que participaron en los cursos y pláticas que ofreció la biblioteca, como fueron, la Semana INEGI y la instrucción en el uso del portal de la OCDE.

Dos nuevos servicios fueron incorporados en versión piloto: el servicio de préstamo interbibliotecario y el de autopréstamo y autodevolución.

### *Servicios informáticos*

La sala de servicios de cómputo para profesores se reubicó al primer piso del edificio principal, en la sala del Centro de Informática, para poder brindar un mejor servicio. La nueva sala de profesores cuenta ahora con 12 computadoras nuevas y un escáner, además del servicio de impresión ya existente.

Se dio mantenimiento preventivo a los equipos de las salas de préstamo de computadoras así como a los kioscos de impresión y se están haciendo las gestiones para la renovación de la licencia actual de los servicios de impresión que caduca a fines de 2011, a fin de seguir brindando este servicio con mejores resultados.

Debido a que cada vez más usuarios (profesores y alumnos) han adquirido equipos portátiles, el préstamo de los equipos de escritorio existentes en la sala ha disminuido de forma gradual. Por el contrario, los demás servicios como impresión y escaneo han aumentado a un ritmo promedio anual de 2.6 y 8.0 por ciento, respectivamente, por lo que deben enfocarse los recursos informáticos hacia dichas áreas de apoyo a los usuarios. La demanda de usuarios creció de 92 781 en 2008 a 97 681 en 2010; mientras que la de préstamos de equipo descendió de 12 540 a 10 109, lo cual se debe a que los alumnos utilizan cada vez más sus propias computadoras personales. Las impresiones pasaron de 114 239 en 2008 a 146 813 en 2009 y a 200 628 en 2010.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y RECREATIVOS

Durante 2010 la Facultad de Economía desarrolló una gran cantidad de eventos en materia de extensión académica y cultural. Destacan por su importancia 801 actividades –625 de apoyo logístico y de difusión y 176 actividades culturales– entre conferencias, seminarios, presentaciones de libros, foros, coloquios y mesas redondas, las cuales registraron más de 12 mil asistentes y representan la más alta concurrencia en la historia de la Facultad.

Se concertaron 192 entrevistas con distintos medios de comunicación, impresos y electrónicos: *Reforma*, *Jornada*, *El Universal*, *Excélsior*, *El Financiero*, *El Economista*, *El Sol de México*, *El Informador de Guadalajara*, Periódico *Los Congresistas*, Periódico *Récord*, *The News*, *Notimex*, Radio UNAM, MVS Radio, W Radio, Radio Fórmula, Radio Mexiquense, Reporte 98.5, TV Cable, TV UNAM, Proyecto 40, TCV Noticias, NTN Canal 24 Colombia, Foro Tv, TV Azteca, revista *Consultoría Empresarial*, *Gaceta UNAM*, revista *Contenido*, revista *Vértigo*, revista *Siempre*, *Openhimer* y *Farmacias Similares*.

La *Gaceta Cuartilla* (edición impresa) es el órgano informativo de la Facultad que se publica mensualmente y donde se reseñan las actividades más importantes que realiza la Institución. Durante 2010 se editaron diez números. En ella colaboran académicos e investigadores.

### *Formación integral de estudiantes*

Con el propósito de apoyar la formación integral de la comunidad estudiantil de nuestra Facultad, durante los semestres 2010-2 y 2011-1 se ofrecieron una serie de actividades culturales, deportivas, recreativas y de orientación académica.

En colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**Crisol Deportivo.** En una serie de actividades que culminaron el 23 de mayo de 2010, se efectuó el Crisol Deportivo que consistió en un ejercicio que abarcó la elaboración de más de 150 figuras policromadas en relieve (creadas por el pintor Diego Rivera) de dimensiones que van de los cuatro a los doce metros de altura, con la finalidad de decorar, con motivos deportivos, el talud perimetral del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, en el marco de los festejos de los cien años de fundación nuestra Casa de Estudios.

Segunda Jornada Universitaria por la Diversidad Sexual. El evento fue realizado el 1º de octubre en el auditorio Ho Chi Minh para la comunidad LGBT.

Taller de Fotografía. En los semestres 2010-2 y 2011-1 se efectuó el taller de fotografía dirigido a los alumnos de la Facultad. En este taller se inscribieron 29 alumnos.

En el ámbito deportivo, en el semestre 2010-2 y con la participación de la comunidad estudiantil y trabajadora se realizaron competencias de tercias varoniles y mixtas de basquetbol, de la siguiente manera: diez equipos de alumnos varones y tres equipos de alumnas mujeres, además de un equipo formado por trabajadoras, otro de trabajadores y otro de académicos, el cual estuvo integrado por tres profesores, y seis tercias mixtas con dos mujeres y un hombre. El total de participantes ascendió a 147.