

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN (FES Acatlán)

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino – Director – marzo de 2009

INTRODUCCIÓN

La Memoria UNAM 2010 FES Acatlán, presenta los logros más significativos en los planos de la docencia, investigación y extensión, así como en los de gestión escolar en los ámbitos administrativos y de servicios. Es una muestra del interés de la comunidad en su conjunto por consolidar la proyección de la Facultad como pieza fundamental del desarrollo educativo de la Universidad, de la región y del país, en apego a los programas y proyectos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013. El documento destaca nueve sectores prioritarios de desarrollo institucional: I. Calidad académica de la licenciatura y el posgrado, II. Formación y desarrollo integrales, III. Investigación, IV. Extensión, vinculación y cultura institucionales, V. Calidad administrativa, VI. Organización y cuerpos colegiados, VII. Servicios de apoyo a la academia, VIII. Premios y reconocimientos, y IX. 35 años de excelencia educativa.

CALIDAD ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA Y EL POSGRADO

Licenciatura

Este año la Facultad se incorporó a los procesos de reacreditación de los distintos programas ya evaluados por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). En este periodo se otorgó la acreditación de segundo ciclo al programa educativo de Arquitectura, que tendrá vigencia hasta el año 2015, y se iniciaron las acciones para incorporar la reacreditación de los programas educativos de Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Sociología y Relaciones Internacionales, en sus modalidades presencial y a distancia. Por otra parte, concluyeron las evaluaciones diagnósticas, a nivel interno, de los programas educativos de Comunicación, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, y Pedagogía, que serán analizadas por dos organismos: el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. y el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. En este momento se cuenta con 18 programas ya evaluados con el máximo nivel de calidad.

Se creó la Junta Supervisora de Desarrollo Institucional (JUSDI), conformada por los titulares de las distintas áreas académicas y administrativas de quienes depende la mayoría de los proyectos estratégicos contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013, con el objetivo de contribuir a la toma de decisiones para el mejoramiento de la vida institucional. De esta forma, se ha logrado la sistematización del proceso de evaluación, con la realización de tres jornadas de trabajo sobre seguimiento del Plan de Desarrollo.

El H. Consejo Técnico aprobó los diagnósticos de tres planes de estudio: Comunicación, Derecho y Enseñanza de Inglés, los cuales avanzaron significativamente en la elaboración de sus propuestas orientadas a la modificación curricular. Por otra parte, los diagnósticos de los planes de estudio de los programas de Actuaría, Ciencias Políticas y Administración Pública, Matemáticas Aplicadas y Computación, y Relaciones Internacionales fueron aprobados por los comités correspondientes.

De la misma forma, el H. Consejo Técnico aprobó el proyecto de modificación del plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura, mismo que en este momento cuenta con las aprobaciones técnicas por parte de la Unidad Coordinadora de Apoyos a los Consejos Académicos de Área y de la Dirección General de Administración Escolar, sólo se mantiene a la espera de ser presentado ante los consejos académicos de las áreas de las Humanidades y de las Artes, y el de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

En apoyo a dichos procesos, concluyó el estudio de seguimiento de egresados que la Dirección General de Evaluación Educativa instrumentó. Al respecto se consideraron 19 de los 20 programas de licenciatura que impartimos, contemplando un universo de 17 646 alumnos. Los resultados serán presentados en los próximos meses.

Durante 2010, la planta docente estuvo conformada, en los sistemas escolarizado y abierto, por 1 658 académicos con 2 023 nombramientos, de los cuales 205 son profesores de carrera, 1 677 profesores de asignatura, 54 técnicos académicos, 85 ayudantes de profesor, 1 investigador y 1 más en su función de visitante. El grado académico de esta planta docente está conformado en un 7 por ciento por profesores con doctorado, 27 por ciento con maestría, 1 por ciento con especialidad y 65 por ciento con licenciatura.

Se aprovechó la totalidad de los recursos proporcionados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para la instrumentación de procesos de formación y actualización docente, tanto en licenciatura como en posgrado. Se impartieron 32 cursos con la participación de 540 académicos, con un índice de aprobación del 79 por ciento. De manera particular, la Facultad continuó con la incorporación de 36 alumnos dentro del Programa Institucional de Adjuntías.

Se benefició a un total de 1 374 profesores en los programas de estímulos, tanto para personal académico de tiempo completo como de asignatura, con la siguiente distribución: 5 en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 212 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 989 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 168 que se mantienen en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) aun cuando en éste ya no se abren más convocatorias.

Se desarrollaron 46 concursos de oposición abiertos, de los cuales 30 han concluido y 16 continúan en proceso. El total de concursos concluidos correspondió a igual número de plazas otorgadas para profesores de carrera y técnicos académicos. Por otra parte, concluyeron 35 procesos de concursos de oposición cerrados con igual número de promociones otorgadas.

Para el periodo 2010-1 la Facultad alcanzó la mayor matrícula de su historia al registrar 20 434 alumnos; 19 022 en el sistema presencial y 1 412 en el sistema abierto y a distancia. Para 2010-2 la matrícula fue de 18 474 alumnos: 16 905 en el sistema presencial y 1 569 en el abierto y a distancia.

En cuanto a la atención de alumnos con algún tipo de rezago académico, se impartieron 173 cursos extracurriculares, más del doble que el año pasado, con la participación de 3 603 alumnos, la mayor cantidad atendida como en ningún otro momento.

La Facultad contó con el apoyo de 326 tutores en apoyo a 2 563 becarios de PRONABES y de tutorías grupales en los programas que las incluyen. Se inició el diagnóstico de la situación en la que se encuentra la tutoría en la Facultad, considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores de las licenciaturas.

La demanda de atención emocional en la población estudiantil llevó a mantener la colaboración que la FES Iztacala da a Acatlán para organizar la Segunda y Tercera Jornadas de Atención Psicológica, con la apertura de 46 espacios de atención psicológica especializada, la impartición de 7 talleres de orientación psicológica y 8 charlas con temáticas de interés para los jóvenes. Cabe destacar el aumento en el número de alumnos que demandaron la atención en crisis este año respecto al anterior, que pasó de 55 citas a 84 en 2010.

Se participó entusiastamente en los eventos convocados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM (DGOSE): El Estudiante orienta al Estudiante, las Jornadas de Orientación Vocacional realizadas en las instalaciones de Acatlán con la asistencia de 250 visitantes, la XIV Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" participando con cuatro conferencias y eventos culturales de teatro, danza africana, danza jazz y percusiones, y la Caravana de la sexualidad responsable, en colaboración con la FES Iztacala.

En lo referente a servicio social, se atendió un total de 9 850 alumnos y egresados, de los cuales a 2 066 se les otorgó su carta de presentación para el inicio del servicio social; 2 827 se inscribieron en las diferentes opciones y de ellos 975 lo realizaron en la UNAM; de éstos, 844 en las instalaciones de la FES Acatlán y los 1 852 restantes colaboraron en instituciones externas. Asimismo, 2 263 presentaron su carta de término del servicio social, a los que se suman 29 en la modalidad de titulación. En total se entregaron 2 244 cartas de liberación. Durante este periodo, 114 usuarios tramitaron su liberación de manera especial por el artículo 91, referente a la ley de las profesiones, y 5 por artículo 52, el cual apoya con la liberación del servicio social a quienes son alumnos mayores a 60 años o con alguna capacidad diferente.

Destaca el programa FESAmigo con la participación de 101 FESAmigos y 4 coordinadores, lo que permitió el acceso de Acatlán como miembro distinguido de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Por primera ocasión Acatlán participó con 39 becarios en la convocatoria de servicio social Compromiso con tu Comunidad, promovida por el Gobierno del Estado de México,

en 5 proyectos específicos para el desarrollo de esquemas de intervención comunitaria en los diferentes municipios del Estado de México para el desarrollo sustentable, con grupos multidisciplinarios.

En Bolsa de Trabajo se mantuvo colaboración con 10 grupos de intercambio empresarial y relación con 3 580 empresas e instituciones, las cuales ofrecieron 7 404 plazas a ocupar, cifra que representa el triple con respecto al año pasado. De la misma forma, este año se duplicó la cantidad de alumnos contratados a través de la Bolsa de Trabajo de la Facultad con un total de 2 684. En apoyo a esta función, se brindaron 13 talleres de Herramientas básicas para la obtención de un empleo y se implementó el programa Talento Oportuno, para el desarrollo de habilidades competitivas.

Este año se realizaron 80 prácticas de campo, supervisadas profesionalmente y ajustadas a los lineamientos académicos y de seguridad universitaria, con la participación de 1 995 alumnos.

Dentro del Programa de Movilidad Estudiantil se formalizaron 37 intercambios con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y del Espacio Común de Educación Superior (ECOES). Dentro de estos intercambios, Acatlán recibió a 21 alumnos de universidades públicas del país; una de las alumnas fue enviada a una universidad nacional y 15 a universidades del extranjero.

Este año, la Facultad alcanzó la cifra de 2 690 titulados.

Acatlán consiguió 2 569 becas dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 390 dentro del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) y 89 en Bécas-Licenciatura. En suma, becas para 3 048 estudiantes.

Posgrado

En este periodo Acatlán llegó a 16 programas de posgrado impartidos: 4 de doctorado, 8 de maestría y 4 de especialización, y se realizaron las gestiones para la incorporación de nuevos programas de posgrado en Acatlán: las maestrías en Ingeniería, en Historia y en Comunicación, las maestrías y doctorados en Lingüística y en Sistemas Educativos, y se avanzó en los trabajos para ofrecer dos especializaciones en la modalidad a distancia: Costos en la Construcción e Instituciones Administrativas para las Finanzas Públicas. Destaca el caso de que a un año de haber iniciado la Maestría en Pedagogía, se autorizó a Acatlán el inicio del Doctorado con una primera generación de ingreso.

Este año se llegó a siete programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, uno más que el año anterior, éstos son: Doctorado en Urbanismo, maestrías y doctorados en Derecho, en Economía y en Pedagogía.

La planta académica estuvo conformada por 141 profesores, con aumento en el porcentaje de profesores con doctorado, de la siguiente forma: 39 por ciento con doctorado, 46 por ciento con grado de maestría y 15 por ciento con especialidad. En la planta docente del Posgrado imparten clase alrededor de 30 profesores acreditados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), entre profesores adscritos a esta Facultad como a otras entidades.

Respecto al soporte tutorial que es fundamental en este grado, la Facultad ha logrado mantener sus estándares de calidad y de cantidad de tutores: 2 en Artes Visuales, 10 en Economía, 12 en Pedagogía, 15 en Urbanismo, 22 en México-Estados Unidos, 28 en Derecho y 35 en Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

En el periodo 2010-1 se inscribieron 338 alumnos y 315 en el 2010-2, con una inscripción de nuevo ingreso de 242 alumnos en los dos periodos de inscripción durante el año, superior en un 22 por ciento a la del ciclo anterior. Los índices de graduación se incrementaron en un 38 por ciento respecto al año anterior, con 94 graduados: 48 en especialización, 43 en maestría y 3 en doctorado.

Se contó con 175 alumnos becados por distintas dependencias: 121 por el Conacyt, 3 por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), 41 por la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y 10 por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En suma, el 56 por ciento de los alumnos de posgrado se encuentran becados.

Se realizaron siete prácticas de campo: una en la especialización en Geotecnia, dos en la Maestría en Economía, dos en la Maestría en Urbanismo y dos en la Especialización en Sistemas de Calidad.

FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRALES

En la Facultad se trabaja a favor de la formación integral del alumnado con el fomento de expresiones artísticas, deportivas, culturales y de desarrollo de habilidades comunicativas, con el aprendizaje de nuevas lenguas o las relacionadas con el manejo de las innovaciones tecnológicas.

El Centro Cultural Acatlán coordinó 245 actividades artísticas con la asistencia de 62 857 espectadores en eventos de teatro, yoga, danza contemporánea, danza jazz, danza clásica, danza aérea, bailes de salón, guitarra, creación literaria, coro, dibujo y pintura, lo que representó un aumento del 18 por ciento respecto al año anterior. Este año se implementaron nuevos talleres como: hip-hop, flauta dulce, flauta transversa, cartonería mexicana para niños, producción fotográfica en blanco y negro, lenguaje visual en color e historia del arte I. Se impartieron 86 talleres, 85 cursos y 248 clases individuales de piano, canto, flauta dulce y flauta transversa. El registro total de inscripciones fue de 3 139 alumnos, incrementándose la cantidad de alumnos universitarios en un 5.5 por ciento con respecto a 2009. Se realizó el montaje de 13 pasquines para el ciclo conmemorativo *Bicentenario de la Independencia de México*.

La población estudiantil atendida durante los semestres 2010-1 y 2010-2 en cursos regulares impartidos por el Centro de Enseñanza de Idiomas ascendió a un total de 20 340 alumnos; en cursos sabatinos a un total de 10 106; a 116 en cursos de español para extranjeros y a 1 017 en cursos a otras instituciones, lo cual hace un gran total de 31 579 alumnos. Como una confirmación a la labor de enseñanza de idiomas en la Facultad, se renovaron las licencias como sede de los exámenes de certificación internacional y además, se aplicaron por primera ocasión los exámenes First Certificate in English (FCE), el Certificate in Advanced English (CAE), así como el Diplôme d'études en langue française (DELFI Junior).

Por primera vez, se elaboraron exámenes de requisito de comprensión de lectura para japonés, chino y hñähñu. A partir de 2010 la Facultad imparte cursos de catalán y finés, siendo así la única institución del país en la que se enseña este último idioma. Al ofrecer la posibilidad de estudiar 18 diferentes idiomas –muchos, de difícil acceso– y las culturas implícitas en ellos, los alumnos de la Facultad cuentan con la oportunidad de ampliar sus horizontes personales y por tanto, profesionales.

En actividades deportivas y recreativas de carácter interno participaron 9 669 alumnos, se organizó el Tercer Día del Desafío Universitario con la participación de 1 452 personas, se implementó un plan de activación física en la comunidad trabajadora de la FES, con 2 819 participantes, y se organizó el Mundial de Fútbol Sudáfrica 2010 con 466 competidores.

INVESTIGACIÓN

En este año, se mantuvieron registrados 153 proyectos de investigación clasificados de la siguiente forma: 13 PAPIIME, 14 PAPIIT, 89 en la Red de Investigación y 37 de investigación aplicada y vinculación empresarial. Actualmente, 28 profesores adscritos a esta Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 20 con nivel I y 8 con nivel II. Se estimuló el desarrollo de la investigación a través de grupos multidisciplinarios, organizados en 22 seminarios que trabajaron para abordar nuevas temáticas: 9 en el Programa de Investigación y 13 en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM).

Destaca la incorporación de 299 alumnos en procesos de formación de jóvenes investigadores, ya sea como prestadores de servicio social, becarios, tesistas o participantes en los diferentes seminarios de investigación.

La Unidad de Investigación Multidisciplinaria ha establecido vínculos con instancias externas a la Facultad y se han planteado 39 proyectos de investigación aplicada, entre los que destacan: los estudios en la planeación de agronegocios, los programas de incubación y preincubación de negocios con apoyo de InnovaUNAM y de la Secretaría de Economía; los levantamientos topográficos de precisión, así como los de tipo arquitectónico, de daños y modelado arquitectónico en tercera dimensión de los templos de Santa María Nativitas y de San Juan Totoltepec, además de los estudios para estimar el peligro por inundación y riesgo sísmico en el municipio de Naucalpan. Por otra parte, se mantuvo vínculo con la Universidad Autónoma de Madrid en el desarrollo conjunto de un proyecto sobre desarrollo socioemocional de los niños y la prevención de conductas desafiantes, y contribuyó a la intervención en la problemática psicopedagógica, en promedio, de 85 niños de nivel preescolar y primaria.

Se mantuvieron vigentes trece proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIIME) y catorce dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Respecto al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), se lograron cuatro becas para académicos, tres para estudios de posgrado en la Facultad y una para estudios de posgrado en el extranjero.

Así, se obtuvieron 115 productos derivados de las tareas de investigación, entre los que destacan: la publicación de 54 libros, la inserción de 22 artículos que formaron parte tanto

de libros como de revistas, 15 de éstas arbitradas; 14 artículos en revistas electrónicas, 4 artículos de memorias de congreso y 10 nuevos números de la serie *Avances de Investigación Itinerario de las Miradas*, a las que se sumaron 10 reediciones de números anteriores.

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y CULTURA INSTITUCIONALES

Fue notable el logro de convenios, contratos y bases de colaboración suscritos por la Facultad con diversas instancias públicas y privadas. Así, se gestionaron 88 contratos y 37 proyectos en forma de convenios de colaboración en general con las siguientes entidades y organismos: Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Distrito Federal, municipios de Tepeapulco, Atizapán, Naucalpan y Tlalnepantla; Comisión Federal de Electricidad, Colegio de Ingenieros Civiles, Embajada Americana, Instituto Electoral del Estado de México, entre otros.

Por otra parte, Acatlán colaboró exitosamente en la campaña de afiliación a Fundación UNAM con la suscripción de 360 miembros de la comunidad de Acatlán y participó en el proceso de valuación de 89 profesionales para peritos auxiliares de la administración de justicia del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.

La Facultad ofreció 46 actividades académicas relacionadas con educación continua y concluyó 21 que venían desarrollándose desde el año anterior. En conjunto, se atendió a 2 263 participantes. Se continuó con el programa de formación a distancia de la Secretaría de Educación Pública, con el diagnóstico del nivel de dominio del idioma inglés de 940 profesores de educación media básica de todo el país y el apoyo para ampliar la oferta de diplomados modalidad de titulación. En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) se concluyó el Diplomado en Economía Ecológica y Ambiental del Agua y se impartieron dos cursos en línea relacionados con asignaturas curriculares de alto índice de reprobación. Se produjo la quinta temporada de la serie televisiva *Los desafíos del México Actual. Tecnología y Educación*.

En este periodo continuaron las tareas de apoyo comunitario que la Universidad mantiene en su misión social, con la atención de 290 alumnos dentro del modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, y de los sistemas de primaria, secundaria y preparatoria abiertas.

Los 11 números de la *Gaceta Acatlán* difundieron ampliamente las actividades culturales, académicas y deportivas de índole universitaria, complementadas con las 90 ediciones regulares y 15 extras del boletín informativo *NotiFESA Acatlán*; se incluyeron 85 notas en *Gaceta UNAM* relacionadas con la vida de la Facultad y 100 en periódicos y revistas de circulación nacional. Los medios de comunicación recibieron la colaboración de 146 académicos de Acatlán y se alcanzaron 70 notas en radio y televisión. La revista *Multidisciplina* fue incluida en el *Catálogo de revistas científicas y arbitradas 2010* de la UNAM, este año se publicaron tres números con un total de 21 artículos.

La página web registró 1 452 856 visitas, lo que representó 20 538 438 páginas consultadas. De la misma forma, Acatlán adoptó en este año tres nuevas vías de comunicación relacionadas con las redes sociales, ofreciendo contacto a través de sus cuentas en Twitter, Facebook y Youtube, las que ponen a la Facultad en la línea de las comunidades virtuales con amplias posibilidades de desarrollo.

En cuanto a la fototeca, en este periodo se tomaron 31 902 fotografías, con lo cual el acervo fotográfico se incrementó a 190 001 imágenes digitales.

CALIDAD ADMINISTRATIVA

La Facultad ha mantenido su participación dentro del Sistema de Gestión de la Calidad con 171 personas que realizaron funciones de dirección, supervisión y coordinación; otras 93 dentro del personal de confianza y 698 dentro del personal administrativo de base.

Se atendieron 24 873 trámites en materia de derechos de los trabajadores y 7 304 solicitudes relacionadas con prestaciones del personal académico y administrativo. Se benefició a 374 trabajadores o a sus familiares con el otorgamiento de alguna beca para acceder a actividades deportivas, culturales o de educación continua.

Se tramitaron 72 concursos escalafonarios, con 49 trabajadores promovidos y 495 más fueron beneficiados con algún bono de productividad. En cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo de base y del Programa Anual de Capacitación de la Facultad, se impartieron 7 cursos, de los subprogramas de cómputo, actualización y promoción, beneficiando a un total de 112 trabajadores.

Para mejorar la seguridad de las instalaciones se adquirieron 11 cámaras de circuito cerrado, que se incorporarán a las existentes. Para esta misma función se adquirieron 1 200 luminarias de sobreponer para salones, oficinas y corredores; 47 luminarias de *leds* para los estacionamientos y 100 proyectores dirigibles para la instalación en jardines y andadores. Se adquirieron 3 vehículos nuevos para las labores de vigilancia. La Comisión Local de Seguridad se reunió en 5 ocasiones. Se dio seguimiento y mantenimiento al sistema automatizado de control vehicular.

Como prevención ante contingencias en materia de energía eléctrica y agua se adquirió una planta eléctrica de emergencia y una bomba sumergible para el pozo. Para la modernización del equipo fueron adquiridas 81 computadoras, 14 impresoras, 6 multifuncionales, 15 estaciones de trabajo, 4 servidores, 1 equipo de videoconferencia y 45 videoproyectores.

Se realizó y concluyó la instalación, configuración y pruebas para la operación del Módulo de Almacén del Sistema Integral de Registro Financiero (SIRF), que permitirá mejorar el control de existencias en el almacén y agilizar la entrega de insumos.

La Facultad administró sus actividades con un presupuesto anual de \$574 066 470; de éste, el 94 por ciento se destinó al pago de sueldos, salarios y prestaciones al personal académico y administrativo, y el 6 por ciento en presupuesto de operación y de inversión. Este 6 por ciento se distribuyó de la siguiente manera: 35 por ciento en gastos de operación, 34 por ciento para los servicios de operación de instalaciones, 18 por ciento en mantenimiento de instalaciones, 5 por ciento para incremento del acervo bibliohemerográfico y 7 por ciento para adquisiciones de mobiliario y equipo.

Los ingresos extraordinarios registrados durante el 2010 fueron 64.7 millones de pesos, lo que representa un incremento del 10 por ciento con respecto al año anterior. El 70 por

ciento de los ingresos extraordinarios generados se concentra en dos áreas: el Centro de Enseñanza de Idiomas y el Centro de Educación Continua, mientras que el 30 por ciento restante se distribuye en las otras once áreas generadoras.

Este año se realizaron labores intensas de mantenimiento dando cobertura a 1 754 solicitudes de servicio en los rubros de albañilería, carpintería, cancelería, cerrajería, electricidad, herrería y pintura. Se dio servicio a las 200 troncales telefónicas con sus 450 extensiones, a los 18 postes de emergencia en plazoletas y andadores, al sistema de pararrayos, a las plantas de emergencia del Centro Cultural, CEDETEC y UIM, a las subestaciones eléctricas, de aire acondicionado, equipos hidráulicos y a las áreas verdes con el plantado de 7 293 árboles. Se hizo el inventario forestal y georeferenciación del 35 por ciento de las 2 438 unidades plantadas. Se dio mantenimiento a la infraestructura escolar con la impermeabilización de un área de 7 729 metros cuadrados de azoteas, un 23 por ciento más respecto al año anterior, y se aplicó pintura a un área total de 4 666 metros cuadrados, incluyendo aulas, pasillos, sanitarios, oficinas y enrejado.

Se logró la dignificación de unidades sanitarias en la Unidad de Seminarios, en los edificios A13 y 14, en el Programa de Investigación, en la Secretaría de Extensión Universitaria, además del reacondicionamiento del Taller de Televisión 1.

Destaca aquí el gran apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación para la construcción de la cafetería-librería de la Facultad, en que compartimos su financiamiento. Este espacio se construye en una superficie de 1 537 metros cuadrados y contará con 727 metros cuadrados de construcción en la planta baja, 555 en la planta alta y 254 en exteriores.

ORGANIZACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

Las actividades de los órganos colegiados fueron amplias en este año, con 164 reuniones de trabajo, de las cuales 73 correspondieron a reuniones del H. Consejo Técnico y sus 14 comisiones y 91 a las comisiones dictaminadoras y evaluadoras. Se notificaron 897 acuerdos sustantivos tomados por el H. Consejo Técnico respecto a diversas áreas y funciones del plantel, de los cuales, se supervisó su cumplimiento y aplicación. Se coordinaron 43 procesos electorales a través del Sistema de Votaciones Electrónicas.

Se realizaron 280 sesiones de Comités de Programa, distribuidas de la siguiente forma por divisiones académicas: 17 en Ciencias Jurídicas, 86 en Ingeniería y Matemáticas, 58 en Ciencias Socioeconómicas, 57 en Humanidades y 47 en Diseño y Edificación.

SERVICIOS DE APOYO A LA ACADEMIA

El Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC) contribuyó a la evaluación de la calidad educativa, al desarrollar una herramienta de software que automatiza la encuesta de enseñanza aprendizaje para las licenciaturas en Pedagogía, Matemáticas Aplicadas y Computación, Ingeniería Civil y en Actuaría. Atendió a 4 547 usuarios, apoyó a docentes y estudiantes en sus actividades académicas con el espacio para exposiciones de material multimedia en 337 ocasiones; proporcionó servicio de préstamo de equipo, consultas vía internet e impresión a un total de 241 académicos y aumentó considerablemente el

apoyo tecnológico y asesoría a docentes, con 1 905 servicios para la captura e impresión de calificaciones de exámenes vía internet. Llevó a cabo la renovación de la infraestructura de conectividad en el edificio A3, justo a tiempo para la re-acreditación del programa educativo de Arquitectura. Con los trabajos de remodelación del edificio A11, se realizó el cambio de lugar de la fibra óptica y se habilitó el servicio de los nodos para la sala de profesores del SUAyED. Reforzó sus programas de capacitación en competencias técnicas y tecnológicas a través del diseño y puesta en marcha de objetos de aprendizaje a través de la plataforma Moodle. Impartió 22 cursos gratuitos de cómputo para alumnos con 284 participantes y 103 cursos de capacitación para 891 asistentes de la comunidad interna y externa en 24 temáticas computacionales. Además, proporcionó 2 442 servicios de soporte técnico y de mantenimiento preventivo y correctivo. Por otra parte, optimizó el servicio de préstamo de espacios acondicionados con conexión eléctrica regulada a internet a través de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) para 1 024 alumnos y 250 profesores.

Con un presupuesto cercano a los 2 millones de pesos el Centro de Información y Documentación (CID) adquirió 1 888 títulos y 4 737 volúmenes, además de 72 ejemplares en formato DVD; se renovaron los recursos electrónicos Safari Tech Books y Springer, entre la FES Acatlán, Facultad de Ingeniería, FES Aragón y DGTIC para el área de Matemáticas, Ingeniería y Cómputo; en apoyo a las divisiones académicas en Ciencias Jurídicas y Socioeconómicas se adquirieron dos recursos electrónicos: el Vlex e IQOM y 122 títulos a perpetuidad de la Dykinson/jorale. Se incrementó el acervo con la adquisición de 4 737 libros y 1 888 títulos. De esta forma, actualmente el acervo bibliográfico se integra por 303 732 volúmenes y 80 351 títulos. En suma, el CID atendió a 648 423 usuarios, lo que generó 1 945 269 consultas en sala.

En este año, la Unidad de Servicios Editoriales, en conjunto con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM, atendió dos contratos de coedición; elaboró la guía y asesoría editorial de carácter técnico para cinco proyectos patrocinados por la DGAPA; tramitó trece números ISBN para publicaciones de Ediciones Acatlán y coediciones; elaboró las fichas y sinopsis de los libros de Ediciones Acatlán con vista a conformar el *Catálogo de Publicaciones 2000-2010*; produjo 34 publicaciones desglosadas de la siguiente forma: 13 títulos de Ediciones Acatlán y 18 títulos derivados de los programas PAPIIME y PAPIIT y concluyó la producción de cuatro *Guías Estratégicas para el Aprendizaje Autodirigido* (GEAA's) del SUAyED.

Por otro lado, se atendieron 1 547 solicitudes de trabajo, de las cuales 967 correspondieron a tipografía y diseño y 580 a reproducciones gráficas, para un total de 1 805 417 unidades impresas para la difusión y presentación de actos académicos y administrativos. Por su parte, la Librería de la FES Acatlán alcanzó la venta de 23 864 libros para un ingreso de \$3 936 131.85. Destaca en este rubro que 4 033 de los ejemplares vendidos correspondieron a los elaborados por la propia Facultad. La librería implementó el programa Librería Ambulante, del que derivaron ocho eventos durante el año, incluyendo la presentación de ediciones Acatlán en las ferias internacionales del libro en el Palacio de Minería y de Guadalajara.

La Unidad de Talleres, Laboratorios y Audiovisuales (UTLA), detalló los procedimientos de las prácticas en los talleres y laboratorios. Sus labores de gestión permitieron la reinauguración

ración del Taller de Televisión I que incluyó mobiliario y cableado nuevo; se modernizó parte del equipo audiovisual; se proporcionaron 1 123 servicios de sonido, iluminación, proyección de audiovisuales y videoconferencias; se proporcionaron 1 480 servicios en ocho de los talleres empleados por Ingeniería Civil con 23 019 alumnos atendidos y 8 302 servicios en los talleres y laboratorios de las licenciaturas en Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía, con 201 730 alumnos atendidos. En suma, se incrementó, aunque ligeramente, el número de servicios respecto al año anterior, alcanzando 9 782 con el beneficio de 224 749 personas.

Se amplió la cobertura y mejoró el proceso de reinscripción en línea por internet para alumnos de las generaciones 2008 a 2011, lo cual ha beneficiado a más del 90 por ciento de la población que tiene posibilidades de inscripción y con ello se han reducido los tiempos de espera, gastos de papelería y traslados a la Facultad por parte de los alumnos para realizar su reinscripción. De igual forma, el proceso de rectificación de calificaciones es inmediato, lo cual se ha optimizado totalmente en beneficio de los alumnos que reinscribirán materias.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS A LA COMUNIDAD

Este año la Facultad refrendó su orgullo ante el conjunto de premios y reconocimientos recibidos por las acciones realizadas por miembros de su comunidad, de manera institucional, grupal o individual. En este sentido destacan:

El Programa Educativo de Arquitectura recibió la acreditación de segundo ciclo que lo ubica como un programa de calidad a nivel nacional.

Como respuesta al esfuerzo que realizan los becarios de Acatlán, este año se les otorgaron, de parte de diferentes organismos, 233 reconocimientos especiales por su labor, donde destacan: 18 medallas al Mérito Universitario Gabino Barreda; 29 medallas Gustavo Baz Prada a la excelencia al servicio social en apoyo al ámbito comunitario; 72 reconocimientos FESAmigo y 48 dentro del programa Compromiso con tu Comunidad. Un estudiante obtuvo nuevamente el primer lugar en el concurso nacional universitario Puente Chino, para alumnos destacados de esta lengua, organizado por la Embajada de la República Popular China en México. Tres equipos de MAC lograron el décimo tercer lugar y dos menciones honoríficas dentro del International Collegiate Programming Contest de la Association for Computing Machinery y calificaron a la eliminatoria 2010 correspondiente a México, Centroamérica y el Caribe, donde Acatlán obtuvo los sitios 79 y 132.

Por vez primera en más de una década, se obtuvo el campeonato general de los Juegos Universitarios InterFES con la participación de 248 atletas, con los siguientes resultados: 75 primeros lugares, 108 segundos y 41 terceros, superando de manera por demás notoria las cifras de 2009. Los triunfos más relevantes para Acatlán en esta competencia fueron los conseguidos por el representativo de voleibol de playa y sala femenil, voleibol de sala varonil, béisbol, taekwondo y baloncesto femenil. En las eliminatorias estatales de la Universiada, Acatlán logró ser campeón en voleibol femenil y fútbol rápido varonil. De igual forma, en los Juegos Universitarios del Centenario de la UNAM, además de ser campeones

en voleibol femenino, fuimos la entidad que aportó el mayor número de disciplinas, once en total. Por otra parte, el programa de fútbol americano en su Categoría Mayor alcanzó las semifinales del campeonato de la Conferencia Sur de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), además de un campeonato en Categoría Juvenil y dos de las categorías infantiles.

En suma, los atletas y equipos representativos de Acatlán recibieron 369 premios, reconocimientos y distinciones durante el 2010, superando con mucho los 299 obtenidos en 2009, donde destacan los conseguidos en los Juegos Universitarios InterFES, en los Juegos Universitarios del Centenario y en las eliminatorias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE).

Por su parte, el Grupo Teatro Universitario Acatlán obtuvo premios en los concursos que a continuación se mencionan: primer lugar en la categoría Teatro para adolescentes y adultos en la Muestra Estatal de Teatro 2010, organizado por el Instituto Mexiquense de Cultura. En el XVIII Festival Nacional de Teatro Universitario, organizado por la Dirección General de Teatro de la UNAM, se obtuvieron los siguientes reconocimientos con la obra *El mendigo o el perro muerto*, de Bertolt Brecht: Mejor director, Mejor movimiento escénico, Mejor escenografía, Mejor coro, Mejor iluminación y Mejor musicalización.

En el marco del Día Internacional del Libro festejado en Acatlán, se realizó el concurso anual de poesía *El libro que rompe nuestra mar congelada*; los ganadores de los tres primeros lugares fueron dos alumnos de Lengua y Literatura Hispánicas y uno de Derecho.

El H. Consejo Técnico reconoció la labor de cuatro de los académicos más distinguidos con el otorgamiento de las cuatro cátedras especiales que esta Facultad tiene la posibilidad de otorgar cada año: tres ingresos y una prórroga de las cátedras especiales José Vasconcelos, Daniel Cosío Villegas, Nabor Carrillo y Ángel Ma. Garibay K. En el mismo sentido, como cada año, una de las académicas de la Facultad recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Este año fueron reconocidos 61 profesores con la medalla al Mérito Universitario y 211 con la medalla por Antigüedad Académica. Dentro del Premio Gustavo Baz Prada fueron distinguidos también 12 académicos de la Facultad, en el proceso de acompañamiento de alumnos en programas de servicio social comunitario.

Destacan también los cinco premios recibidos por académicos de la Facultad como creadores de ensayos, tesis doctorales y archivos históricos, en los premios nacionales de ensayo José Vasconcelos y José Revueltas 2010, premio a mejores tesis doctorales por parte de la Universidad de San Sebastián, España, el Premio Marcos y Celia Maus en la UNAM y el Premio Fomento Cultural Banamex 2010.

35 AÑOS DE EXCELENCIA EDUCATIVA

En el marco de la celebración de los 100 años de la Universidad Nacional Autónoma de México, la FES Acatlán conmemoró el 35 aniversario de su nacimiento y de estar compro-

metida de manera integral con la formación y excelencia educativa de cada una de las más de 30 generaciones que han encontrado su desarrollo y evolución profesional en este campus y han contribuido al desarrollo social del país.

Con el objetivo de festejar los 35 años de excelencia educativa, en la FES Acatlán se presentó una serie de actos que promovieron el conocimiento, la investigación y la difusión de la cultura en sus múltiples facetas.

En total, este año se efectuaron 609 actos académicos internos, entre los que se incluyen congresos, coloquios, encuentros, foros, seminarios, concursos y ciclos de conferencias. Destacan el *Coloquio de Identidad Universitaria* y el II Congreso *La investigación multidisciplinaria*, los cuales agruparon diversas actividades. Se efectuaron también 58 pláticas internas de diversas temáticas académicas y Acatlán participó en la organización de 18 actividades académicas externas en instituciones nacionales, además de la colaboración de ponentes que representaron a la Facultad en 190 eventos externos.

En el ámbito académico, destacaron el Foro *Vínculo Universidad-Sociedad. Excelencia Educativa en Acatlán*; los talleres *El impacto de las tecnologías en la práctica docente* y *Planes y programas de estudio. Excelencia educativa en Acatlán*; el Coloquio *La educación frente a los requerimientos de la nación: Excelencia educativa en Acatlán* y el *Encuentro académico con egresados. La exigencia profesional*, además de la realización de la Feria del Libro.

Asimismo, dos grandes eventos permitieron el acercamiento a las culturas de diversas naciones cuyos idiomas se enseñan en la Facultad, a través de su historia, geografía, trajes típicos, exposiciones, música y danza, con una perspectiva inter y multicultural.

Además, se realizaron actividades culturales de alto nivel estético como la exhibición de la obra plástica y gráfica del artista Federico Silva; en danza, las presentaciones de las compañías Nacional de Danza y la contemporánea Contradanza; la función de la ópera *La escalera de seda*, de Gioachino Rossini, bajo la producción de Pro Ópera A.C., así como la presencia de la Orquesta de Cámara de la Secretaría de Marina; eventos de música jazz y trova con las presentaciones de Edison Quintana, Remi Álvarez Trío y Juan José Lavaniegos y, en cine, se presentaron el Festival de Festivales, el 14° Tour de Cine Francés y la 52 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca.

Cabe mencionar que para varios eventos se obtuvo el apoyo de la Dirección General de Música de la UNAM y de otras instituciones como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de las Bellas Artes.

Han pasado 35 años, que se traducen en el acontecer diario de retos que ofrecen a esta comunidad oportunidades de superación para alcanzar la excelencia y mantenerse siempre activa y con el corazón lleno de esperanza y orgullo por esta gran Institución.