

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

Dra. Rosalba Casas Guerrero – Directora – agosto de 2005

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Sociales, que fue creado en 1930, es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Hoy, el Instituto se enmarca en un ambiente de diversidad institucional en el que confluyen formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y vocaciones temáticas. En este contexto, el Instituto se esfuerza en establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, para crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Hoy, más que nunca, el papel de las Ciencias Sociales debe ser analizado a profundidad, para encaminar las políticas institucionales a la producción de conocimiento científica y socialmente relevante, en una realidad que requiere de nuestra participación activa. En una sociedad cada día más convulsionada por la inequidad social, las crisis económicas y políticas y por la presencia de nuevas crisis sanitarias, la participación de nuestras disciplinas en la generación de conocimiento, así como en la formación de recursos humanos con nuevos enfoques y la interacción dinámica con diversos sectores sociales, es indispensable. El trabajo realizado durante el año 2010 responde a estas necesidades.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene actualmente 90 investigadores. El perfil por edad de su planta académica muestra una concentración hacia los mayores de 50 años (38 por ciento) y de 60 años (46 por ciento). Sólo 6 investigadores son menores de 40 años (8 por ciento) y 9 tienen entre 40 y 50 años (10 por ciento). La distribución anterior da un promedio de edad de 59 años. En términos de género, 42 son mujeres y 48 hombres. Es notorio que la edad media de las mujeres es menor (57 años) que la de los hombres (61 años).

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diversos patrones en las trayectorias académicas, que incluyen diversos procesos formativos, formas distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo, lo que constituye su gran riqueza. Sin embargo, plantea en el mediano plazo el reto de la sustitución de una parte importante de ella.

Por nivel de estudios, 78 son doctores, 10 tienen maestría, 2 licenciatura; mientras 17 son asociados, 69 titulares y 4 eméritos. La maduración de la planta de investigadores explica que 50 por ciento sean titular C y 24 por ciento titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto, que rebasa los 30 años. Estos patrones de composición de nuestra planta influyen, sin duda, en el ambiente y la dinámica académica.

El número de investigadores que pertenecen al SNI es elevado ya que 83 por ciento forma parte de ese sistema y, de éstos, 66 por ciento está en los niveles II, III o son eméritos, lo cual revela la alta calidad alcanzada. Esta misma distribución se expresa en el PRIDE, siendo el número de investigadores que pertenecen a este sistema de estímulos más alto que el SNI: 40 por ciento están en el nivel D y 38 por ciento en el nivel C. Éste es nuevamente un indicador de la calidad de la planta de investigadores.

El sector de técnicos académicos, cuyas funciones se concentran en los departamentos de apoyo a la investigación –Cómputo, Publicaciones y Biblioteca–, comparado con el número de investigadores, es reducido (23). Según las estadísticas más recientes de la evolución de la planta académica del Subsistema de Humanidades, el Instituto es una de las entidades con menor proporción de técnicos académicos por investigador (0.24). La edad de los técnicos académicos se encuentra dispersa de manera regular entre el grupo menor de 40 años y el mayor de 60 años. Su edad promedio es de 49 años y predominan las mujeres sobre los hombres (68 por ciento). En cuanto a su categoría, 13 son asociados y 10 titulares; 2 tienen doctorado, 2 maestría, 14 licenciatura y 5 son actualmente pasantes de licenciatura.

El alto grado de especialización de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 20 de ellos: 2 tienen el nivel B, 15 el nivel C y 3 el nivel D, de tal modo que el 68 por ciento se encuentra en los dos niveles más altos, lo que también denota la alta especialización de este sector del personal académico.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, 18 de ellos iniciaron o continuaron con su año sabático, 6 de los cuales lo hicieron en el extranjero (España, Alemania, Estados Unidos). Asimismo, los investigadores participaron en un promedio de 3 eventos nacionales y 1.5 internacionales, fortaleciendo así el intercambio académico y la construcción de redes de investigadores.

Otra forma de ampliar los intercambios académicos es con la movilidad de aquellos que realizan una estancia en el Instituto por la vía de sabáticos, estancias de investigadores y estancias posdoctorales. En el año, 4 investigadores realizaron estancias de investigación en el Instituto; además, 10 doctores que se recibieron recientemente y menores de 40 años realizaron una estancia posdoctoral, gracias a la Convocatoria al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades, o porque tenían financiamiento desde su país de origen. La presencia de estos posdoctorantes es importante no sólo porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, sino porque es una forma de fortalecer y dinamizar el trabajo de la Institución.

Cabe destacar que este año se formalizó la existencia de los Seminarios Permanentes Institucionales, que deben reunir a varios investigadores del Instituto y cumplir con una normatividad establecida en la convocatoria correspondiente. Conforman un ámbito propicio para el intercambio con estudiosos de otras entidades de la UNAM o de otras instituciones. Se registraron 16 seminarios con la participación de 50 investigadores del Instituto.

LOS 80 AÑOS DEL INSTITUTO

Para festejar sus 80 años de vida el Instituto organizó un simposio internacional del 13 al 15 de abril, sobre el tema "Pensar el mundo desde las ciencias sociales". El simposio fue inaugurado por el doctor Alcocer Martínez de Castro, secretario general de nuestra Universidad, y la ponencia magistral fue dictada por el doctor Narro Robles, rector de la misma. Asistieron al evento más de 2 mil personas. Asimismo, se organizaron 30 eventos a lo largo del año con la asistencia de más de 5 mil personas. Este año fue una buena oportunidad para refrendar nuestro compromiso con la UNAM, con la reflexión científica y con la sociedad.

INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

La tendencia general durante el periodo ha sido el incremento de proyectos de investigación, lo que se debe tanto a la incorporación de varios investigadores en los últimos años, como al incremento de proyectos por investigador. El promedio actual de proyectos por investigador es de 3.3.

La otra tendencia importante que se observa es el fortalecimiento de los proyectos colectivos: en 2005 éstos representaban la mitad de los proyectos individuales; en 2009 los primeros casi igualaron a los segundos (103 y 118) y, actualmente esta proporción disminuyó ligeramente (156 proyectos individuales y 133 colectivos). La tendencia muestra una intensificación de la colegialidad académica, en la cual participan colectivos del Instituto en los que se incorporan académicos externos.

El número de proyectos con financiamiento se ha incrementado notablemente. En 2009 fueron 46 los proyectos que contaron con financiamiento externo (28 de PAPIIT, 10 de Conacyt y 8 de fundaciones extranjeras), este año fueron 55 (26 PAPIIT, 1 PAPIME, 11 Conacyt y 17 de fundaciones). Como vemos, se incrementaron los proyectos vinculados a demandas específicas del sector gubernamental, federal o estatal, así como a sectores de la sociedad civil, lo cual refleja una mayor vinculación con nuestro entorno social.

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad, el Instituto cuenta con la Unidad de Estudios sobre la Opinión (UDES). Esta Unidad fue reorganizada para poder involucrarse de lleno en la investigación aplicada así como para obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estos ingresos permiten incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por medio de diferentes convocatorias anuales. Durante 2009, la UDES llevó a cabo dos investigaciones solicitadas por el Instituto de Ingeniería, así como por el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, y realizó una investigación interna sobre el tema de la participación en la docencia y la formación de recursos humanos de nuestros investigadores. También está preparando cuatro nuevos proyectos, tres con entidades de la UNAM (Radio UNAM, CELE, Pumagua) y uno con una empresa privada sobre Maíz y uso de productos fitosanitarios, en ocho estados de la República.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICACIONES

La producción científica de los investigadores fue la siguiente: 34 libros individuales, 12 libros como coordinadores, 119 capítulos en libros, 65 artículos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales, 16 artículos científicos en revistas electrónicas, 54 artículos de divulgación. En comparación a los años anteriores, se observa que la publicación sigue concentrándose en capítulos en libros y hay un aumento en la publicación de libros individuales. La mitad de los libros (16) fueron publicados por el Departamento de Publicaciones después de pasar por un riguroso proceso de dictaminación. Los otros fueron publicados por diferentes editoriales de reconocido prestigio, a menudo en coedición con el Instituto.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La actividad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto adopta diferentes modalidades y se ha incrementado paulatinamente en los últimos años, en particular en el nivel de licenciatura. Sin embargo, como es natural, destaca el mayor número de seminarios impartidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la introducción de los seminarios temáticos de investigación doctoral en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, de los que son responsables muchos investigadores del Instituto.

Se impartieron los siguientes cursos semestrales en la UNAM: 52 en licenciatura, 64 en maestría y 42 seminarios temáticos en doctorado. La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. También se dieron 46 cursos o cursillos en diferentes universidades del país y 11 en el extranjero (El Salvador, Uruguay, Colombia, Alemania, España, Canadá).

Con respecto a las tesis, los investigadores fueron directores de 21 de doctorado, 30 de maestría y 18 de licenciatura con el grado terminado durante 2010. En cuanto a las tesis en curso, fueron directores de 137 en doctorado, 139 en maestría y 67 en licenciatura. Además pertenecieron a 231 comités tutorales en 25 programas de posgrado de la UNAM.

El Instituto recibe un gran número de estudiantes que se incorporan a la investigación de muy distintas maneras: tutorías, estudiantes o graduados que se integran como asistentes o colaboradores de investigación temporalmente, ya sea que reciban apoyo de recursos externos por los proyectos, o bien mediante contratos por periodos cortos con presupuesto del Instituto. Durante 2010 se registraron 140 colaboradores de investigación bajo estas diferentes modalidades.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Cuatro investigadores recibieron premios nacionales (Antonio García Cubas, Sor Juana Inés de la Cruz, Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Sociales, Comité Mexicano de Ciencias Históricas). Otros 22 recibieron diferentes reconocimientos o becas otorgadas por fundaciones, instituciones internacionales o universidades extranjeras.