

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

Dra. Ana María Chávez Galindo – Directora – octubre de 2003

INTRODUCCIÓN

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias tiene como objetivos realizar investigación multidisciplinaria en las áreas de ciencias sociales y humanidades, enfocada primordialmente a problemas específicos de la realidad en los contextos local, regional, nacional e internacional, así como a sus vínculos con los procesos de globalización; contribuir al conocimiento de temas relevantes o de frontera sobre la problemática social, que, para su estudio, requieran la convergencia de distintas disciplinas; realizar tareas de docencia y contribuir a la formación de académicos en el campo de la investigación sobre las ciencias sociales, las humanidades y otras disciplinas, y difundir con la mayor amplitud posible los resultados de las investigaciones del Centro.

En 2010, junto con las celebraciones del Centenario de la Revolución Mexicana, el Bicentenario de la Independencia y los 100 años de la Universidad Nacional, el CRIM festejó su 25 aniversario. Este hecho se constituyó en una razón para iniciar un proceso de reflexión colectiva sobre los avances académicos logrados como institución, que se llevó a cabo en cada uno de los nueve programas de investigación que constituyen la estructura académica del Centro, y que se tradujeron en una serie de eventos académicos cuyos resultados se espera publicar en los meses próximos. Junto con el análisis de la agenda de investigación que se debe impulsar en el futuro, se reafirmó la importancia de mantener actualizada la integración de los órganos colegiados, como instrumentos primordiales de apoyo a la política académica interna y su gestión, y como cuerpos auxiliares en la evaluación del trabajo del personal académico, con base en la Legislación Universitaria.

Se avanzó en la redacción del nuevo Reglamento Interno del Centro, al igual que en el Reglamento de Publicaciones y la Política Editorial, los cuales se espera que estén concluidos y aprobados el próximo año. Con ello se tendrá un marco normativo actualizado que considere las aspiraciones y los puntos de vista del personal académico, que son diversos por naturaleza.

Entre las investigaciones realizadas este año, sobresale la invitación realizada al CRIM para que se hiciera cargo del proyecto Los jóvenes del Bicentenario: Encuesta Nacional de la Juventud 2010, financiado por el Instituto Mexicano de la Juventud.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Centro la integran 70 académicos, de los cuales 48 son investigadores y 22 son técnicos académicos. Durante el año ocurrió el sensible fallecimiento

del licenciado Raúl Béjar Navarro, director fundador del CRIM y reconocido académico y funcionario de la UNAM. Por otra parte, ingresaron un investigador y un técnico académico contratados por obra determinada, con fundamento en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad.

En cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Académico 2007-2011, se continuó con el apoyo al personal académico para que realizara actividades de superación académica. Así, ocho investigadores iniciaron o concluyeron estancias sabáticas, entre las que sobresalen las realizadas por los doctores Héctor Ávila y José Manuel Capello, en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, en el primer caso, y en la Universidad de Sevilla, España, en el segundo.

Cuatro investigadores más llevaron a cabo estancias cortas de investigación en el extranjero, en instituciones como FLACSO sede Ecuador; The Australian National University of Canberra, Australia; la Universidad Diderot París y la Universidad de Stendhal en Grenoble, Francia; así como en la Universidad de Santa Catarina, Brasil. Éstos fueron los doctores Liliana Rivera, Rodolfo Uribe, Blanca Solares y Carlota Guzmán.

Un técnico académico inició sus estudios de maestría en la Università di Bologna y la Universidad Nacional Tres de Febrero, en Buenos Aires, Argentina.

Se atendieron las solicitudes de promoción de cuatro académicos, todas ellas con resultados favorables. También se resolvieron dos concursos de oposición para ingreso o abiertos, mediante los cuales dos técnicos académicos obtuvieron el interinato en su plaza.

Como resultado de los apoyos institucionales otorgados, pero sobre todo gracias a los esfuerzos individuales y de los grupos de investigación, la planta académica del CRIM cuenta con niveles de estímulo PRIDE altos, que corresponden a su productividad académica. De esta manera, 32 por ciento de los investigadores tiene el nivel D y 44 por ciento el C; entre los técnicos académicos, 56 por ciento tienen nivel C y 9 por ciento el D.

Por lo que respecta a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, 32 académicos (64 por ciento) tienen el nombramiento de investigador nacional: uno en el nivel III, 15 en el nivel II, 15 en el nivel I y 1 más está en condición de candidato.

INVESTIGACIÓN

A lo largo de 25 años de existencia el CRIM ha consolidado su organización académica por programas de investigación. Los programas actuales son Cambio mundial e internacionalización, Educación, Estudios de equidad de género, Estudios de lo imaginario, Estudios regionales, Estudios sobre instituciones, Política y diversidad cultural, Perspectivas sociales del medio ambiente, Estudios de población y procesos urbanos, y Sociedad y salud.

El total de proyectos que se trabajaron durante 2010 fue de 156. De ellos, 52 por ciento (82) fueron colectivos y 48 por ciento (74) individuales. El 36 por ciento (56) tuvo financiamiento para su realización, tanto de fuentes externas a la UNAM, como de los programas de apoyo existentes en nuestra Universidad. Las instituciones externas que proveyeron financiamiento fueron The Wenner-Gren Foundation, la UNESCO, el Instituto Mexicano de

la Juventud, la Fundación Bilbao Vizcaya, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal, el Gobierno del Estado de Morelos a través del Fideicomiso de Fomento Agropecuario, y la Organización de Estados Americanos.

El número de proyectos con financiamiento internacional o bien realizados en colaboración con investigadores e instituciones de otros países fue de siete. Entre las instituciones académicas con las que se colaboró cabe mencionar el Sistema Económico Latinoamericano, la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Argentina, las universidades francesas Jean Moulin Lyon III, Stendhal y Diderot de París. Mención aparte merece la UNESCO que convino con la Universidad el desarrollo de la Cátedra UNESCO, a cargo de la doctora Lourdes Arizpe.

Por la ubicación del Centro en el estado de Morelos, se procura que algunos de los proyectos de investigación tengan incidencia en la sociedad local y regional al centrarse en problemas que afectan a comunidades específicas. En este caso se encuentran las investigaciones: Desarrollo e investigación en educación ambiental para la comunidad de Cuentepec, de la doctora Eliane Ceccon; Comunidades de conocimiento en una comunidad rural del municipio de Tepoztlán, Morelos. Relatos de aprendizaje y vida productiva en torno al maíz, de la doctora Norma Georgina Gutiérrez; Educación ambiental: Comprensión, responsabilidad y acción ciudadana de las barrancas de Cuernavaca, del doctor Medardo Tapia. Además, en el macroproyecto Manejo de ecosistemas y desarrollo humano: cuencas del Apatlaco y Tembembe, del doctor Raúl García Barrios en colaboración con la doctora Consuelo Bonfil de la Facultad de Ciencias de la UNAM –proyecto que se encuentra en su etapa final–, participan más de 50 estudiantes de esa facultad y grupos indígenas de la comunidad de Cuentepec, Morelos, quienes han llevado a cabo un trabajo de reforestación.

Otros proyectos sobresalieron por su incidencia en la elaboración de políticas públicas. En este caso se encuentran ENDIREH 2006: el impacto del Programa Oportunidades en la prevalencia de violencia de pareja hacia las mujeres, así como Análisis de la Encuesta Nacional de Violencia en el Noviazgo, 2007, del doctor Roberto Castro; Análisis de género del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, de la doctora Sonia Frías; Crecimiento poblacional, movilidad, migración intraurbana y desarrollo sustentable: pautas de ocupación del territorio y recomendaciones de política poblacional a partir de los nuevos patrones del crecimiento poblacional, migración y movilidad intraurbana, de la doctora Ana María Chávez y el licenciado Julio Guadarrama; Formulación del diagnóstico sectorial del Estado de Morelos, del doctor Javier Delgadillo, y Estudio de diagnóstico nacional sobre el rezago educativo que presentan las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas en relación con la educación básica, de la doctora Catherine Menkes.

De los proyectos con carácter o financiamiento nacional iniciados este año deben mencionarse Los jóvenes del Bicentenario: Encuesta Nacional de Juventud 2010, coordinado por la doctora Ana María Chávez y financiado por el Instituto Mexicano de la Juventud y, Estudio para elaborar una cuenta satélite de trabajo doméstico, de la doctora Mercedes Pedrero, con financiamiento del INMUJERES.

En este mismo grupo sobresalen, por su carácter de macroproyecto, su abordaje interdisciplinario y su naturaleza interinstitucional, la Red Temática del Agua (RETAC), del Conacyt, coordinado por la doctora Úrsula Oswald, y Manejo de ecosistemas y desarrollo humano, uno de los macroproyectos de la Universidad Nacional en el que participa el doctor Raúl García Barrios y que acaba de concluir.

Por último, seis proyectos se realizaron con financiamiento del Conacyt y diez con financiamiento de la UNAM, siete de ellos PAPIIT y tres PAPIIME, producto de la evaluación positiva de las propuestas de los académicos por parte de comités científicos *ad hoc*.

Los proyectos PAPIIT y PAPIIME son: Programa de estudios sobre patrimonio cultural inmaterial y diversidad cultural: ritos y festividades; Alternativas para la restauración productiva en comunidades: el estudio de la reproducción y establecimiento de estacas y esquejes de *Spondias purpurea*; Expansión metropolitana, mercados de suelo y gestión del desarrollo urbano en Cuernavaca, Morelos; Conflictos socioambientales y movimientos sociales, triplicación y análisis; Vulnerabilidad de género entre migrantes ambientales; Los jóvenes universitarios y el trabajo en México y otros países; Mudar de credo en contextos migratorios: la relación entre el cambio religioso y la migración internacional en Morelos; La geografía y la economía en sus vínculos actuales; Pobreza, desigualdad social y desarrollo: conceptos y aplicaciones de la filosofía, la geografía y las ciencias sociales, y La deslocalización de capital en la manufactura y sus implicaciones en el empleo en México 2000-2009, como herramienta de análisis e interpretación del capitalismo contemporáneo en el área de investigación y análisis económico de la Facultad de Economía.

Los proyectos Conacyt son: Movilidades y establecimiento. Migrantes retornados en Nezahualcóyotl ¿Quemar las naves o reemigrar?; La investigación en educación en México en el contexto de América Latina. Tendencias, producción y uso de conocimiento, actores y formas de trabajo académico; Un modelo computacional de interacción espacial para explorar el crecimiento local y las externalidades tecnológicas e informativas de las zonas metropolitanas de la región centro; Habitus profesional y ciudadanía: un estudio sociológico sobre los conflictos entre el campo médico y los derechos en salud reproductiva en México; Programa general de trabajo de la Red Temática del Agua, y Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional.

El año 2010 resultó muy favorable en términos de ingresos extraordinarios para el Centro, fundamentalmente como resultado de los financiamientos obtenidos mediante proyectos de investigación. Se logró la captación de 22.5 millones de pesos, monto 151 por ciento superior al de 2009, y el más alto registrado hasta el momento.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como resultados de investigación, los académicos del Centro produjeron 100 publicaciones, a razón de 2.1 por investigador o profesor. De ese total, 30 fueron artículos en revista, 13 libros y 57 capítulos en libro. El 45 por ciento de los artículos y capítulos de libro fueron obras de autoría única y 55 por ciento en coautoría. Entre las revistas donde los investigadores publicaron sus trabajos se encuentran *Gen Eros*; *Investigaciones Geográficas*; *Jóvenes*.

Revista de Estudios sobre la Juventud; Migración y Desarrollo; Perfiles Educativos; Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía; Qualitative Health Research; Revista de Biología Tropical; Revista Mexicana de Sociología; Revista Migraciones Internacionales, y Territorios. Revista de Estudios Urbanos y Regionales. Todas ellas revistas arbitradas e indizadas.

Un instrumento valioso de apoyo para la obtención de resultados de investigación, referidos tanto a publicaciones como a difusión y divulgación, es la firma de convenios de colaboración con instituciones financiadoras. Este año se firmaron tres convenios de colaboración, con el Gobierno del Estado de Morelos, Pemex y el Instituto Mexicano de la Juventud.

También se firmaron convenios con varias casas editoriales privadas de México y de otros países, con quienes se publicaron libros en coedición. Es el caso de Antrophos, de España; El Lugar Editorial, de Argentina; Miguel Ángel Porrúa y Juan Pablos Editorial, de México.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para una mayor presencia de la Universidad en el país y en el extranjero, y mejores resultados en sus actividades sustantivas que son la investigación, la difusión y la docencia, en el CRIM se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras, o de la misma UNAM.

Al igual que en años anteriores, se gestionaron los apoyos que proporciona la oficina de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas o para atender solicitudes de otras instituciones universitarias con el propósito de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar a estudiantes de posgrado. De acuerdo con el Plan de Desarrollo del Centro, en 2010 se tramitó el apoyo para que dos investigadoras asistieran, una a una universidad estatal y otra más a una universidad extranjera. En el primer caso la doctora Carlota Guzmán acudió a la Universidad Juárez del estado de Durango para impartir el curso Las competencias y el docente en el proceso educativo, su injerencia en el contexto socioeconómico y cultural de la región. Por su parte, la doctora Lucero Jiménez acudió a reuniones de trabajo a la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) en Buenos Aires, Argentina, como parte de las actividades de un proyecto de investigación conjunto con la doctora Maribel Burín, académica de esa institución.

En lo relativo al apoyo al personal para asistir a encuentros académicos, la Dirección del Centro proporcionó los recursos necesarios para que los investigadores y técnicos académicos pudieran presentar resultados de sus proyectos de investigación en actividades de carácter nacional e internacional. Otros más pudieron llevar a cabo sus viajes de trabajo con recursos obtenidos de los financiamientos a sus proyectos, o de las invitaciones de universidades o instituciones nacionales o extranjeras. Se presentaron 30 trabajos en esta situación en países de Europa, América y África, además de la República Mexicana.

Por último, se apoyó la visita de diez distinguidos investigadores invitados por los miembros del personal académico de nuestro Centro, del país y del extranjero: Alfredo Hualde, Alejandro Canales, Graciela Aldana, Philippe Corcuff, Robert Smith, Luis Duch, Oscar Ma-doery, Enrique Martínez, Sara Alcira y Andrés Rodríguez Pose.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Para afianzar las tareas de difusión se han apoyado eventos de distinta naturaleza, como seminarios, congresos, coloquios, conferencias, cursos y videoconferencias, siempre en coordinación con los investigadores que impulsan la actividad. A lo largo del año se realizaron 8 seminarios, 6 conferencias o ciclos de conferencias, 16 videoconferencias y documentales, 6 cursos-talleres, 1 congreso y 1 coloquio. Sobresalen entre ellos:

Los seminarios: Enfoques teóricos y metodológicos de los estudios feministas y de género; Investigación política, educación e interculturalidad; Re-pensando el desarrollo; Laboratorio en estudios del imaginario, símbolo, mito y modernidad y, Género y sociedad. Los foros: Arte y transformaciones sociales comunitarias en el estado de Morelos y el relativo al Congreso Nacional de la Red Temática del Agua. Los talleres: Erotismo e integración; La problemática agropecuaria y del sector rural en el estado de Morelos; Redes pedagógicas; Proceso creativo y teatro; Sustentabilidad integral: ecotécnicas para la construcción y, Otra mirada a través de las letras. La exposición colectiva *Mitote de Eros y culturas a flor de piel*.

DOCENCIA

La actividad docente la realizan los investigadores tanto a título individual en diversos programas docentes de la UNAM y otras instituciones de educación superior del país e incluso del extranjero, como de manera institucional en los programas de posgrado de los que el CRIM forma parte o es responsable.

Durante los últimos años se ha venido trabajando en tres áreas: educación formal en posgrado, educación continua y educación a distancia.

La educación formal se desarrolla a través de los programas institucionales de docencia en los que el CRIM participa, que son tres: 1. Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional del CRIM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); 2. Programa de Posgrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y 3. Maestría en Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

En el primer programa 5 estudiantes de la quinta generación cursaron los semestres primero y segundo. Participaron 18 académicos, 12 del CRIM y 6 de la UAEM, en el desarrollo de 15 cursos básicos y optativos. Se logró el ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, cuyo beneficio inmediato fue la obtención de becas para los alumnos de nuevo ingreso de la promoción 2010-2012.

En el segundo programa se tiene representación institucional en el Comité Académico. Se llevó a cabo el proceso de admisión de la promoción 2010-1 e ingresaron 45 alumnos que cursaron los dos primeros semestres. En este programa 9 académicos del Centro participan como tutores principales, miembros de los comités tutorales e impartiendo docencia.

En el tercer programa se participó en el Comité Académico, subcomités y subcomisiones que lo integran; 28 académicos del Centro participan como tutores principales o integrantes de los comités tutorales y de los jurados de exámenes de grado; asimismo 8 imparten docencia en este programa.

A título individual, los investigadores impartieron 2.1 asignaturas en promedio cada uno, para hacer un total de 109. En su mayor parte corresponden a asignaturas de posgrado (81 por ciento) y el resto (19 por ciento) a licenciatura. Estas materias se imparten tanto en los programas institucionales en que participa el CRIM, como en otras dependencias universitarias de la propia UNAM y de otras instituciones públicas de la capital del país y del interior de la República con las cuales se tiene convenio, donde los académicos se han insertado a título individual.

En cuanto a la asesoría de alumnos en la modalidad de dirección de tesis, o como revisor y asesor, se realizaron 195 actividades, de las cuales 50.3 por ciento correspondió al nivel de doctorado, 40.5 por ciento al nivel de maestría y 9.2 por ciento al de licenciatura. En 43.2 por ciento de los casos se fungió como director o tutor principal y en 56.8 por ciento como miembro de comités tutorales. De los estudiantes dirigidos por investigadores y profesores del Centro 9 obtuvieron el grado de doctor, 20 el de maestría y 14 la licenciatura.

Por lo que a educación continua se refiere, se apoyó la realización y difusión de 13 conferencias magistrales organizadas por el Seminario de Género y Ciencias Sociales, tanto en la grabación y digitalización del audio como en páginas web. Se organizó el taller de presentación de la Sala Virtual del CRIM, así como las aulas virtuales de la CUAED.

En cuanto a educación a distancia, se llevó a cabo la primera versión del diplomado iberoamericano a distancia Mundos Juveniles, organizado conjuntamente entre el CRIM, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y, el Seminario de Investigación en Juventud. Se inscribieron 57 estudiantes y se tuvo una eficiencia terminal de 86 por ciento. El origen de los estudiantes fue diverso, sobresaliendo los participantes del Distrito Federal seguidos por otros de diferentes partes del país, pero también del extranjero, como fue el caso de tres estudiantes de España, dos de Argentina, uno de Colombia y uno de Perú.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

A través de la Coordinación de Difusión y Comunicación Institucional, se impulsa la difusión y divulgación permanente de los eventos y resultados de investigación del personal académico en diversos foros y por distintos medios. Se prioriza una labor de comunicación hacia el público externo, con una orientación social, educativa y cultural, para mostrar al conocimiento científico como instrumento indispensable en el desarrollo de la sociedad.

Con ese propósito se trabajó en la presentación de tres libros, dos exposiciones, la realización de seis entrevistas a investigadores y su participación en dos ruedas de prensa. Se promovió también la distribución de los libros de nueva aparición, mediante una constante vinculación con organismos, instituciones y entidades del sector privado y público, tanto de nuestro país como del extranjero, y con la coedición de obras, por ejemplo, con el INAH Morelos, el Cinvestav, el Conacyt, Anthropos, además de entidades académicas de la UNAM como el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y la Facultad de Psicología.

Por otra parte, se participa en las principales ferias del libro nacionales e internacionales por medio de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, y en actividades

académicas con presencia propia. Este año se acudió a la IX Feria de la Torre II de Humanidades, la Feria de Género y Salud, la Feria del Maíz, la Feria del Libro de FLACSO y la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Una actividad adicional sobresaliente ha sido la digitalización de los libros publicados, que pueden ser consultados en las bibliotecas virtuales de la UNAM, FLACSO y Google Books.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Junto con los posgrados de Pedagogía, Psicología, y Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, se organizó el Cuarto Curso Interinstitucional sobre Educación Superior. Se ofrece como materia individual en cada una de las entidades participantes, pero también como diplomado en caso de cursar cuatro asignaturas. Se inscribieron 80 estudiantes y se puede cursar en la modalidad presencial y a distancia. La doctora Herlinda Suárez coordina la participación institucional del CRIM.

Durante el 2010 se duplicó el número de usuarios de la Sala Virtual (Moodle) del CRIM, que pasó de 120 a 246, y que se inscribieron en ocho cursos que se imparten de manera presencial dirigidos por académicos del Centro. De esta plataforma se benefician usuarios de los posgrados de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Psicología y de Ciencias, así como de la Escuela Nacional de Trabajo Social; también de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Dada la pertenencia del CRIM al Campus Morelos de la UNAM, en la ciudad de Cuernavaca, continúa su participación en el Consejo de Dirección y en la Coordinación de Servicios Administrativos.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Durante el año, tres integrantes del Centro recibieron una distinción.

El doctor Rodolfo Uribe Iniesta mereció una beca de la Universidad Nacional de Canberra, Australia, para asistir en calidad de *fellow visitant* al Australian National Centre for Latin American Studies. Como parte de esta estancia, el investigador impartió las conferencias: The virtualization of mayan landscapes, Mexican ethnicity double paradigm y Mexican oil internal colonization.

La doctora Eliane Ceccon obtuvo el Galardón Línea Caliente en la categoría de Desarrollo sustentable y/o ecología, que otorga la radiodifusora Mundo TV.

Por último, la doctora Lourdes Arizpe recibió el doctorado *Honoris Causa* en Investigación en Humanidades por la Universidad de Florida en Gainesville, EEUU, en ceremonia realizada el 11 de mayo de 2010. La distinción se le otorgó en razón de sus aportaciones teórico-metodológicas derivadas de sus investigaciones sobre comunidades indígenas, desarrollo

social rural, migración y, el papel de las mujeres en el desarrollo y los procesos culturales en la globalización. También se consideraron elementos meritorios sus labores de docencia y servicio público en diversas instituciones del país y organismos internacionales en el extranjero. Esta distinción se suma a otras que la doctora Arizpe ha recibido a lo largo de su trayectoria académica, lo cual es motivo de orgullo para el personal y autoridades de este Centro.

INFRAESTRUCTURA

La Administración Central de la Universidad aportó recursos que permitieron realizar trabajos de mantenimiento de la infraestructura del Centro. Los trabajos realizados fueron: colocación de una estructura metálica en el estacionamiento para vehículos oficiales y otra estructura con cubierta de policarbonato en el acceso principal del Centro; instalación de persianas verticales de pvc en cubículos de investigadores tanto en la planta alta como en la planta baja del edificio principal; aplicación de pintura vinílica en interiores y exteriores de la bodega de bajas; lavado, desinfección y pintado de las cisternas; lavado de sillones de la sala de juntas y del auditorio, y la instalación de un sistema de alarma en la Dirección.

Otras acciones fueron la colocación de una alfombra antillana para tráfico pesado en el Auditorio, así como el pintado del plafón y las paredes, y limpieza del equipo de aire acondicionado. También se pintó la herrería en exteriores del Centro y se instaló durok y el letrero en la entrada principal de la dependencia.