

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS (IIH)

Dra. Alicia Mayer González – Directora – julio de 2005

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas es la instancia de la Universidad Nacional Autónoma de México encargada de realizar investigación histórica de alto nivel. Con una larga tradición en el cultivo de las ciencias históricas, es un referente ineludible para los profesionales dedicados a la historia de México y de América Latina, de la época prehispánica al pasado reciente. Sus contribuciones de gran calidad sobre historia europea, aunque menores en cantidad, han logrado reconocimiento internacional, algo excepcional en las instituciones mexicanas. El compromiso universitario de contribuir a la solución de los problemas nacionales se ha conseguido con el incremento en el número de proyectos que ofrecen respuestas a cuestiones planteadas acerca de procesos ocurridos en el pasado, pero con un fuerte impacto en el presente. El liderazgo del IIH se mantiene por la colaboración constante con instituciones de educación superior, sociedades científicas, entidades federativas y organismos de diferente tipo en toda la República Mexicana y en el extranjero. El Instituto ha conseguido aumentar su presencia en publicaciones y reuniones académicas internacionales, sin perder el compromiso prioritario con la sociedad y las instituciones mexicanas. Durante 2010, esta presencia estuvo especialmente marcada por la intensa participación pública del Instituto y de sus investigadores en las actividades relacionadas con las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, que incluyeron desde la organización de reuniones académicas hasta la publicación de libros y artículos en gran número, como parte de su propio programa editorial o externamente por sus académicos, así como una presencia extraordinaria de los investigadores en medios impresos y electrónicos de información.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2010 el Instituto de Investigaciones Históricas estuvo integrado por 52 académicos de carrera y 20 técnicos académicos. Mientras que al final del año una investigadora obtuvo su jubilación, se contrataron tres nuevos investigadores mediante artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, dos en el área de Historia Colonial y una en la de Historia Moderna y Contemporánea. Por el mismo procedimiento estatutario fueron contratados tres técnicos académicos, adscritos respectivamente a la Secretaría Académica, el Departamento Editorial y la Biblioteca Rafael García Granados. Durante este periodo un investigador fue promovido, una más obtuvo su definitividad y un técnico académico contratado por artículo 51 obtuvo su plaza en concurso abierto de oposición. Como consecuencia del crecimiento de la planta así alcanzado, actualmente 67 por ciento de los investigadores del IIH son titulares.

Durante 2010, 98 por ciento de los académicos de Históricas participaron en los programas de estímulos de la Universidad: en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo o en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal de Tiempo Completo. Este año se incrementó la participación de los académicos del Instituto en el Sistema Nacional de Investigadores, al contarse con 44 investigadores y una profesora de carrera dentro de este programa.

INVESTIGACIÓN

Entre las funciones sustantivas que desarrolla el Instituto, la más importante es la investigación. Con una sólida trayectoria en el cultivo de la historia de México, el IIH ha incurrido con reconocimiento en la historia latinoamericana y europea. Con poco más de cien proyectos de investigación individuales y ochenta colectivos, se explora una variedad enorme de temas y líneas de investigación, algunos poco abordados por la historiografía. Todas las áreas del Instituto: Historia Prehispánica, Historia Colonial, Historia Moderna y Contemporánea, e Historia Mundial, tuvieron durante 2010 una intensa actividad que se proyectó dentro y fuera de la Universidad y del país.

Virginia Guedea fue la responsable del Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales, que cuenta con apoyo de la Rectoría de la UNAM. Por su calidad e impacto, cinco proyectos colectivos obtuvieron su financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica. Éstos son: Salud y justicia en México, siglo XIX y XX; Creencias y prácticas religiosas en Nueva España: escatología y mística; Cambio institucional en la transición a la etapa independiente de México (1780-1840); Reforma católica y confesionalización en Nueva España: siglos XVI al XVIII; e Historiografía y fuentes de tradición indígena. Por su parte, el proyecto Universo y persona: una analogía etnohistórica purépecha (Proyecto 37955) ha contado con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mientras que Cambio global y fiscalidad en el mundo hispánico 1750-1880 (Proyecto M07-H02) es respaldado por ECOS-ANUIES-Conacyt y, El Desarrollo de la Bahía de Veracruz (siglos XVI-XXI): impacto ambiental y patrimonial, cuenta con financiamiento de Cooperación Internacional Conacyt.

Merece la pena resaltar el apoyo y la colaboración de diversas instituciones y organizaciones del extranjero a proyectos desarrollados por investigadores de Históricas, como la Universidad de Cantabria, la Universidad de Murcia, la Red Columnaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional. Un investigador del Instituto es el responsable mexicano del proyecto internacional Diccionario de Parlamentarios Españoles, dirigido desde la Universidad del País Vasco y financiado por varias instituciones españolas, entre las que destaca el propio Congreso de los Diputados. Asimismo este año concluyeron con publicaciones y reuniones académicas de gran relevancia muchos de los proyectos de la Comisión para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana, coordinada desde el Instituto, que incluyeron a profesores e investigadores de otras entidades universitarias, como la Facultad de Filosofía y Letras.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2010, los investigadores del Instituto publicaron 55 libros, de los cuales 18 fueron como autores, 15 como coordinadores, 1 traducción, 12 para la docencia, 4 de divulgación y 7 reimpresiones. De igual manera, aparecieron publicados 122 capítulos de libros colectivos. En revistas especializadas se publicaron 25 artículos. De esta forma se mantuvo la tendencia al crecimiento que la productividad de los investigadores en materia de publicaciones ha mostrado en los últimos cinco años. Por su importancia, merece la pena destacar libros como *Las estadísticas de salud en México. Ideas, actores e instituciones (1810-2010)*, de Claudia Agostoni y Andrés Ríos, que mereció uno de los premios CANIEM 2010 al Arte Editorial; *Flor de primavera mexicana. La Virgen de Guadalupe en los sermones novohispanos*, de Alicia Mayer, que también obtuvo un reconocimiento de CANIEM; *México y España: huellas contemporáneas. Resimbolización, imaginarios, iconoclasia*, de Alicia Azuela, editado por la Universidad de Murcia, y *Cultura liberal México y España 1860-1930*, coordinado por Evelia Trejo y editado por la Universidad de Cantabria. Entre las publicaciones para divulgación y docencia en las que participaron los investigadores cabe incluir *Historia de México*, coordinado por Gisela von Wobeser y editado por la Academia Mexicana de la Historia y la SEP, y *Arma la historia*, libro de texto para educación básica y media básica, editado y distribuido por la SEP y en el que colaboró Alfredo Ávila.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2010, los investigadores de Históricas realizaron 15 estancias de investigación en archivos y bibliotecas fuera de la Ciudad de México. El destino principal para realizar esos trabajos en el extranjero fue España. Allí fueron consultados repositorios como los archivos General de Indias, Histórico Nacional, del Ministerio de Asuntos Exteriores, el General de Simancas y el del Museo Naval-Cuartel General en la Armada Española. En cuanto a acervos bibliográficos, se visitaron la Biblioteca Nacional de España y las de las universidades de Barcelona y Autónoma de Madrid. En Estados Unidos se consultaron las bibliotecas Tozzer de la Universidad de Harvard, así como la de la Universidad de Tulane y la Biblioteca Pública de Nueva York. También se hicieron estancias de investigación en Francia, Argentina, Brasil y Uruguay. Los investigadores de Históricas participaron en reuniones académicas en Alemania, Bélgica, Estonia e Italia, y dictaron conferencias y ponencias en instituciones de los estados de la República Mexicana, a petición de universidades y gobiernos locales.

Los vínculos de Históricas con las instituciones académicas nacionales y extranjeras a través de la presencia de académicos extranjeros se fortalecieron durante 2010. Provenientes de diversos puntos del país y del extranjero, 71 académicos, 58 de ellos del extranjero, fueron invitados por el Instituto para desarrollar labores de investigación, dictar ciclos de conferencias, participar en reuniones académicas y en seminarios de trabajo y asesorías. Por lo general, los profesores de universidades de los estados de la República estuvieron en el Instituto para obtener asesoría de los investigadores, pero también para participar junto con otros colegas en 40 congresos, coloquios y otro tipo de reuniones académicas organizadas por el Instituto.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante 2010 se organizaron reuniones y otros actos académicos nacionales e internacionales, contándose un taller, una jornada, cinco conferencias magistrales, dos mesas redondas, ocho coloquios, un congreso, dos reuniones, diez ciclos de conferencias, cinco presentaciones de libros, dos seminarios y dos cátedras. De abril a junio, el ciclo de conferencias El Historiador frente a la Historia fue, al igual que en 2009, transmitido por videoconferencia a instituciones como la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Entre las cátedras impartidas, se destacó la Cátedra Extraordinaria Ernesto de la Torre, que permitió traer desde Argentina y Brasil a destacados especialistas en la historia de las independencias latinoamericanas.

DOCENCIA

La docencia es otra de las actividades fundamentales del personal académico del IIH. Una parte importante del cuerpo de profesores de la carrera de Historia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad se integra con investigadores del Instituto, quienes también participan en los programas de licenciatura en Estudios Latinoamericanos y Letras Hispánicas de la misma Facultad, así como en las de Ciencias Políticas, Administración Pública y Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y de Arquitectura del Paisaje, de la Facultad de Arquitectura. Fuera de la Universidad Nacional, impartieron clases en licenciaturas del Instituto Tecnológico Autónomo de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad de las Américas, la Universidad Iberoamericana y El Colegio de México. El Instituto participa de los programas de posgrado en Historia y en Arquitectura de la UNAM, y sus investigadores forman parte de los padrones de tutores respectivos. No obstante, también imparten seminarios en los posgrados de Antropología, Estudios Mesoamericanos, Estudios Latinoamericanos e Historia del Arte de la UNAM, así como en otras instituciones de educación superior nacionales.

El IIH concluyó la tercera edición del diplomado México: un país, muchas historias, que ofrece un recorrido por todo el pasado mexicano y las interpretaciones más recientes acerca de la historia nacional. Sin embargo, los investigadores de Históricas han participado en cursos, cursillos y diplomados en muchas otras instituciones, en particular en la Ciudad de México y el resto del país, pero también en el extranjero.

El trabajo docente no estaría completo si no se contribuyera a la formación de profesionales a través de la dirección de tesis: 16 de licenciatura, 18 de maestría y 11 de doctorado fueron presentadas en 2010 y muchas más siguen en proceso.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Con la investigación y la docencia, la divulgación es una de las labores más importantes del Instituto. Junto con los libros que edita, se cuentan también las revistas *Estudios*

de Cultura Náhuatl, *Estudios de Historia Novohispana* (incluida en el índice de revistas académicas de Conacyt) y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (incluida en el portal internacional Scopus). Estas publicaciones periódicas han adquirido un lugar destacado como medios de comunicación académica internacional, por lo que continuamente reciben colaboraciones de destacados historiadores mexicanos y extranjeros, y sus artículos han recibido premios y distinciones, como el del Comité Mexicano de Ciencias Históricas. *Históricas*, boletín del IIH, da cuenta de proyectos, avances de investigación, noticias académicas, artículos breves, ensayos y presentaciones de libros.

Los investigadores del Instituto han comunicado los resultados de sus investigaciones en numerosas reuniones académicas, en las que han dictado 165 ponencias, de las cuales 39 por ciento ha tenido carácter internacional. Por su parte, la divulgación a públicos no especializados se hizo a través 132 conferencias, 14 de las cuales fueron en el extranjero, lo que representa un significativo crecimiento respecto del año anterior. Esta labor se complementó con la publicación de artículos en prestigiadas revistas nacionales e internacionales, así como numerosos artículos periodísticos. Los investigadores han participado, además, en medios masivos de comunicación tanto televisivos como radiofónicos. Con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el Instituto produjo la serie televisiva *Historia y religiosidad*.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Sin duda, las más importantes actividades de cooperación y colaboración realizadas por el Instituto se realizan con universidades y centros de investigación y docencia superior de la Ciudad de México y de los estados de la República Mexicana. El Instituto mantiene convenios de colaboración con El Colegio de San Luis Potosí, la Secretaría de Salud, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Sinaloa, para impulsar el intercambio académico, dar asesoría y colaborar en proyectos de investigación. Durante 2010, se firmaron nuevos convenios con estos objetivos con The New School, de Nueva York; el *Établissement Public du Musée du Quai Branly*, de París; el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Fideicomiso del Centro Histórico de la Ciudad de México. De igual forma, se signaron convenios de colaboración para elaborar coediciones con otras entidades de la UNAM, como el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y con instituciones como El Colegio de México, El Colegio de Michoacán y la Secretaría de Salud del gobierno federal.

Se colaboró con la Academia Mexicana de Ciencias en la organización de la Olimpiada Mexicana de la Historia, en la que participan cada año más de 120 mil jóvenes de todo el país.

El Comité Académico de la maestría en Historia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, integrado por investigadores del IIH, continuó sus labores gracias al convenio hecho con esa institución para impulsar los estudios profesionales de Historia en el noreste del país. Asimismo, este año el IIH contó con cuatro posdoctorantes, con becas otorgadas por la Coordinación de Humanidades de esta Máxima Casa de Estudios, además de dos más con becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Ministerio de Cultura de España.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un total de 24 premios y distinciones recibidos por los investigadores del Instituto dan cuenta del reconocimiento que la propia Universidad y otras instituciones nacionales y extranjeras otorgan a la calidad de sus investigaciones. Entre los más destacados están el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que fue entregado a Ana Carolina Ibarra. El investigador emérito doctor Miguel León-Portilla se hizo acreedor de importantes distinciones, que incluyeron los doctorados *Honoris Causa* por las universidades de Alcalá de Henares y Complutense de Madrid, y de la Autónoma de Guadalajara en México. En los premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas fue reconocido Guilhem Olivier. Marcela Terrazas obtuvo la Cátedra México, en la Universidad de Toulouse Le Mirail en Francia, y Patricia Osante fue reconocida como candidata a Evaluadora Internacional del Programa Marco para la Investigación y el Desarrollo Tecnológico, en el área de Ciencias Socioeconómicas y Humanidades, de la Unión Europea. El Instituto Chileno de Investigaciones Genealógicas, la Real Academia de la Lengua Española y el Gobierno del Estado de México, entre otras instituciones, entregaron reconocimientos y premios para los académicos del IIH.

INFRAESTRUCTURA Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Las instalaciones de IIH cuentan con un área de cubículos con capacidad para 60 investigadores. La Biblioteca Rafael García Granados tiene una sala de lectura que otorga servicio tanto a usuarios internos como externos. El catálogo está automatizado, lo mismo que el sistema de préstamo a domicilio. La Biblioteca fue objeto de importantes remodelaciones con el fin de mejorar las condiciones de conservación y seguridad de sus acervos, cuyos catálogos fueron adecuados a la normativa de la Dirección General de Bibliotecas. Se avanzó en el catálogo y puesta en servicio de los fondos de la Colección Alzate, y se inició un proyecto para la digitalización gradual y difusión en línea de las colecciones del Fondo Reservado. Más de 16 mil títulos fueron prestados en la sala de consulta, poco más de 2 600 a domicilio y más de 1 600 en préstamo interbibliotecario. La Coordinación de Cómputo da servicio a investigadores, estudiantes, prestadores de servicio social y asistentes de investigación en la Sala de Cómputo, además del apoyo en tareas de mantenimiento cotidiano y renovación de equipo. Durante 2010, también se inició la operación de la intranet del Instituto, destinada a mejorar la comunicación y difusión internas de información relevante a la vida académica.

LOGROS Y RETOS

En 2010 el IIH ha mantenido e incrementado su liderazgo en los estudios históricos e historiográficos en México, como lo muestran los reconocimientos y el interés de investigadores nacionales y extranjeros para colaborar con los proyectos que se realizan en él. El número de investigadores que visitó Históricas para participar en proyectos, reuniones académicas o en busca de asesoría mantuvo un alto perfil. Esto ha beneficiado no sólo a los proyectos en los que participaron sino al propio Instituto y a la Universidad. Además del seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional de Históricas, uno de los retos más

importantes que se presentan en el futuro del Instituto es el de mantener la destacada presencia pública que sus actividades alcanzaron a raíz de las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.

Hacer del IIH una referencia imprescindible en el panorama historiográfico mexicano no sería posible sin una planta académica sólida. La labor de la Dirección, las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, y las áreas de biblioteca, cómputo y editorial, es establecer las condiciones necesarias para que los trabajos de investigación se sigan desarrollando y obtengan el reconocimiento institucional y de colegas, en beneficio de la sociedad mexicana.

CR