

# DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN (DGECI)

*Dra. Martha Navarro Albo – Directora General – marzo de 2008*

## INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Cooperación e Internacionalización tiene como función principal reposicionar a la UNAM a nivel global a través de la consolidación de su internacionalización. Para el cumplimiento de los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2011, la DGECI realizó un trabajo colaborativo con las entidades y dependencias universitarias, así como con instituciones de educación superior y organismos internacionales, con el objetivo de fortalecer la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

### *Convenios*

En 2011, a través de la DGECI se suscribieron 154 convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior (IES) y organismos internacionales: América del Norte (12), Iberoamérica (88), Europa (41), África, Asia-Pacífico y Medio Oriente (11), y organismos internacionales (2).

### *Cooperación bilateral UNAM – Secretaría de Relaciones Exteriores*

En el marco de los convenios internacionales de colaboración de México y en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la UNAM fortaleció la cooperación educativa, deportiva, cultural, científica y técnica bilateral, a través de la participación y presentación de proyectos en las comisiones mixtas y comisiones bilaterales de los diversos países de las regiones de Iberoamérica, Europa, América del Norte, África, Asia-Pacífico y Medio Oriente. A través de la SRE y los trabajos realizados en las comisiones mixtas y reuniones binacionales, la UNAM presentó 34 proyectos de investigación en temas relacionados con administración, alimentos, arquitectura, cambio climático, cultura, economía, educación, ingeniería, medio ambiente, química, salud y veterinaria; con los siguientes países: Australia, Alemania, Argentina, Brasil, China, Colombia, Ecuador, El Salvador, Filipinas, Finlandia, Guatemala, Honduras, India, Italia, Japón, Nicaragua, Reino Unido, Rumania, Singapur, Sudáfrica, Suecia y con la Unión Europea.

### *Cooperación académica con América del Norte*

A través de la DGECI se aprobó la propuesta de conformación de un grupo de trabajo para colaborar en proyectos de investigación entre alumnos de doctorado de la Facultad de Educación de la University of Washington y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Los temas identificados para realizar la colabora-

ción fueron: política y democracia, tecnología, “Pensar la Universidad”, deserción escolar, acceso a la educación, migración y educación, y rendimiento académico.

En conjunto con Purdue University, la DGEI realizó el taller de trabajo “Desarrollo de colaboraciones para la investigación y el aprendizaje entre la Universidad de Purdue y las universidades mexicanas”, con la participación de la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y la UNAM. La finalidad del taller fue identificar áreas de oportunidad para establecer acciones de cooperación académica. Asimismo, se estableció implementar un taller de trabajo sobre “Los humedales artificiales para el tratamiento del agua en México”.

En septiembre gestionó una reunión entre el presidente de Rice University y jefe del Comité de Internacionalización de la Association of American Universities (AAU), con el Rector de la UNAM, con la finalidad de acercar a las instituciones de educación superior (IES) mexicanas con las principales IES estadounidenses que desarrollan investigación de punta. Asimismo, presentó una propuesta de diez universidades mexicanas para participar en un diálogo bilateral con diez universidades estadounidenses miembros de AAU, para el desarrollo de colaboración en investigación bilateral, México-Estados Unidos.

Se firmó un convenio de colaboración con la University of California, Berkeley, el cual contempla el desarrollo de actividades en el marco del Programa de Investigación sobre Migración y Salud (PIMSA); la participación en el Instituto de Verano sobre Salud y Migración Global; la capacitación, movilidad e intercambio de estudiantes y la producción de reportes académicos sobre temas relacionados a la salud y migración. En el marco del convenio, la UNAM fue invitada a integrarse al consorcio del Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA), cuyo objetivo principal es la conformación de una red de investigadores entre México y Estados Unidos que permita generar políticas públicas para mejorar la salud y la calidad de vida de los migrantes mexicanos y sus familias. En dicho consorcio también participan por parte de México la Secretaría de Salud y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Asimismo, gestionó y cubrió los traslados de dos profesores y un estudiante para que participaran en el 6<sup>th</sup> Summer Institute On Migration And Global Health, organizado por la Iniciativa de Salud de las Américas de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de California en Berkeley, en colaboración con el Instituto de Salud Global de la misma universidad. Como resultado de su participación, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció un programa de servicio social: Creación de campañas de comunicación para la promoción de la salud entre las comunidades de migrantes latinos en los Estados Unidos, el cual consiste en producir campañas que promuevan el cuidado de la salud en la población latina residente en Estados Unidos y diseñar material editorial para difundir los servicios de salud.

### *Cooperación académica con África, Asia-Pacífico y Medio Oriente*

Se realizó un viaje para la creación de redes con Australia patrocinado por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), Latino Australia Education, el Gobierno del estado de Victoria (Australia) y Griffith University, logrando el fortalecimiento de

alianzas estratégicas de cooperación internacional de la UNAM con IES australianas en la región Asia-Pacífico. Como resultado de reuniones con trece IES australianas (University of Technology Sydney, The University of Sydney, Macquarie University, The University of New South Wales, Royal Melbourne Institute of Technology, Victoria University, Monash University, Swinburne University, Deakin University, La Trobe University, University of Melbourne, Griffith University, University of Sunshine Coast), se estableció la propuesta y compromiso de desarrollar diversas modalidades de cooperación internacional: movilidad estudiantil a nivel licenciatura y posgrado, proyectos de investigación conjunta y doble titulación.

A través de los programas de cooperación con Banco Santander en la región Asia-Pacífico y en el marco del programa Marco Polo, se obtuvieron tres becas por un importe de diez mil dólares americanos cada una, para que estudiantes de licenciatura, posgrado y/o académicos realicen movilidad hacia diez IES chinas en las áreas de: ingeniería aeronáutica, estudios de medio ambiente, biotecnología, economía, derecho y derecho internacional, administración y negocios, tecnología y sistemas de información.

En noviembre 2011, la Oficina Económica y Cultural de Taipei en México otorgó a la UNAM, a través de la DGECI, el Premio Jade, mismo que está destinado a reconocer a personas y organizaciones que hayan realizado aportes significativos a lo largo de los años en la promoción de la amistad entre México y Taiwán.

### *Cooperación académica con Europa*

Como parte de las actividades del Consorcio Erasmus Mundus Ventana de Cooperación Exterior Lote 18 (México), la DGECI coadyuvó a la realización del seminario y taller internacionales de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) en Sólidos, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el fin de dar a conocer entre la comunidad científica de las IES mexicanas socias del consorcio la pertinencia de desarrollar proyectos de investigación sobre la aplicación de resonancia magnética nuclear (RMN), así como a través de becas de doctorado para estudiantes mexicanos en la Universidad de Ciencias y Tecnologías de Lille 1 (Francia). Al seminario y taller asistieron 27 participantes de la UNAM.

La DGECI, en coordinación con el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), participó y resultó seleccionado como IES socia del programa Médiation Interculturelle: Identités, Mobilités, Conflits (MITRA) Erasmus Mundus 2011, conformado por un consorcio de ocho universidades. MITRA es un programa de maestría interdisciplinario y bilingüe, que tiene como objetivo formar profesionales en la gestión de crisis, conflictos y diversidad, y en la construcción de estrategias culturales y políticas aplicables a territorios en recomposición.

La DGECI, las direcciones generales de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con la Academia de Créteil, desarrollaron el proyecto de creación de secciones internacionales para la impartición de asignaturas no lingüísticas (biología) en lengua extranjera (francés) en educación media superior.

### *Cooperación académica con Iberoamérica*

Se gestionó la suscripción del Acuerdo Específico para el Intercambio de Estudiantes Brasil-México (BRAMEX) entre la UNAM y la ANUIES, para promover el intercambio de estudiantes de nivel superior entre miembros de las IES afiliadas a la ANUIES y el Grupo COIMBRA de universidades brasileñas. Se obtuvo la asignación de dos espacios para que estudiantes de la UNAM realicen una estancia por un semestre en IES de Brasil.

En el marco de la cooperación con Grupo Santander, se suscribió el convenio de colaboración para participar en el programa Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades, para el periodo 2011-2015. El programa otorga 25 becas por un monto de 3 000 euros para realizar movilidad estudiantil con universidades de Argentina, Brasil y España.

### *Consortio de Instituciones de Educación Superior Mexicanas en apoyo al sistema universitario de Haití*

En seguimiento a los compromisos y acuerdos del consorcio de IES mexicanas en apoyo al sistema universitario de Haití, El Colegio de México coordinó la estancia de diez estudiantes haitianos con el propósito de que finalicen sus tesis de maestría en diferentes IES mexicanas. Se elaboró una propuesta de programa de trabajo para que representantes de la Universidad de Haití realicen una visita en febrero de 2012.

### *Cátedras extraordinarias*

Las cátedras extraordinarias son un espacio de discusión y análisis crítico que favorece la excelencia en diversas actividades en cumplimiento de las funciones sustantivas de la UNAM.

Entre las actividades realizadas en el marco de la Cátedra José Gaos se llevaron a cabo mesas redondas en las temáticas de: Independencia y Revolución, historia y conmemoración. Una visión transatlántica; La polémica realismo-anti realismo hoy, y Diversidad lingüística.

En la Cátedra Luis Cernuda, dos profesores de la Universidad de Sevilla impartieron el curso: Las formas complejas del poder en el mundo hispánico. Independencias, revoluciones, involuciones, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En las áreas de las ciencias sociales y las humanidades, con la finalidad de estudiar un aspecto particular de México, fue renovado el convenio de colaboración de la Cátedra de Estudios del México Contemporáneo en la Université de Montréal, con la participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

### *Participación en foros internacionales*

La UNAM, a través de la DGEI, participó en ferias y foros internacionales, como el principal destino educativo de México:

- En febrero, en la reunión anual de la Association of International Educators Administrators (AIEA), San Francisco, EUA, en el panel de discusión sobre "Alivio de la Pobreza".

- En marzo representó a la UNAM en la Senior Staff Meeting de la Association of Pacific Rim Universities (APRU), en Chulalongkorn University, Tailandia. Con la conferencia *UNAM's Scholarship-Funded Study Abroad Program*.
- Del 17 al 20 de abril participó, por segunda ocasión, en la International Exhibition and Conference on Higher Education 2011, organizada en Riad, Arabia Saudita, por el Ministerio de Educación Superior de dicho país. Fue la única universidad mexicana participante y una de las dos universidades latinoamericanas.
- En el marco de este foro, el Rector fue invitado por el Ministro de Educación Superior del Reino de Arabia Saudita a impartir la conferencia magistral *Higher Education in Knowledge Society*, ante cerca de 300 rectores de universidades extranjeras.
- En mayo, la DGECI representó a la UNAM en la 63<sup>rd</sup> Annual Conference & Expo 2011 de la Association of International Educators, NAFSA, llevada a cabo en Vancouver, Canadá. A este foro asistieron 29 IES mexicanas coordinadas por ProMéxico. La UNAM difundió su oferta académica entre más de 7 000 asistentes, provenientes de 120 países.
- En noviembre la DGECI, como parte de su estrategia de consolidación de la internacionalización de la UNAM en la región Asia-Pacífico y en coordinación con la China Education Association for International Exchange (CEAIE), 37 IES y organismos chinos, la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP), el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), el Centro de Estudios China-México (CECHIMEX), el Instituto Confucio, y 20 entidades académicas y dependencias de la UNAM, realizó el Foro Educativo UNAM-China 2011. Todo ello con el objetivo de fortalecer las alianzas estratégicas en materia de cooperación educativa con la República China, así como identificar áreas de oportunidad.

Simultáneamente, con la finalidad de difundir la oferta educativa de los 37 organismos e IES chinas, se establecieron 24 mesas de difusión a las cuales asistieron más de mil alumnos de la UNAM, quienes presentaron mayor interés en conocer la oferta educativa de las IES en las áreas de: medicina, ciencias, ingeniería, idioma chino y derecho. Como resultado del foro, el Secretario Ejecutivo de la CEAIE propuso dar seguimiento a la organización de encuentros académicos, realización de movilidad estudiantil y movilidad académica, así como la suscripción de convenios de colaboración con IES chinas.

### *Feria Educativa*

Se llevó a cabo la tercera edición de la Feria Educativa "Estudia sin Fronteras", que en esta ocasión se sumó de forma integral, junto con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), al Festival de las Culturas del Mundo en la UNAM, realizado en el marco de los festejos del 90º Aniversario del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y el 45º Aniversario del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). La Feria Educativa contó con la participación de 64 expositores y 18 521 visitantes, cifra que triplicó la asistencia de la pasada edición. Este evento anual tiene como finalidad difundir entre la comunidad universitaria la oferta educativa de instituciones y organismos nacionales e internacionales: cursos de idiomas, movilidad estudiantil, intercambios, posgrados, pa-

santías, investigación, becas y financiamientos. Asimismo, se promueve el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional a nivel licenciatura de la UNAM.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

En este año, 419 alumnos realizaron movilidad estudiantil en más de 100 instituciones de 30 países.

Por quinta ocasión se llevó a cabo el Stanford Summer International Honors Program, en el marco del convenio entre la UNAM y la Universidad de Stanford, en el cual nuestra Universidad otorga once becas para que alumnos de alto rendimiento cursen asignaturas durante el verano.

Por primera ocasión se llevó a cabo el Programa de Verano de la Investigación en la Universidad de Arizona, el cual ofrece a los estudiantes de licenciatura una experiencia académica enfocada a la investigación por un periodo de diez semanas.

Catorce alumnos de licenciatura participaron en cursos de perfeccionamiento de idiomas como el francés, inglés y alemán, en Canadá y Alemania.

La UNAM recibió a 266 estudiantes de 116 IES extranjeras provenientes de 28 países (57.89 por ciento de Iberoamérica, 24.43 por ciento de Europa, 13.9 por ciento de América del Norte y 3.75 por ciento de Asia y Oceanía).

Con la finalidad de evaluar el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, se concluyó la primera fase del Estudio de Evaluación del Impacto de la Movilidad Estudiantil Internacional, nivel licenciatura, desarrollado por la Facultad de Psicología, en conjunto con la DGECl. Éste da seguimiento a diversos alumnos de licenciatura que han realizado estancias de estudio en el extranjero.

### *Convocatoria Anual de Intercambios Internacionales, nivel licenciatura*

Como resultado de la Convocatoria Anual de Intercambios Internacionales, nivel licenciatura 2012-1 y 2012-2, publicada en diciembre de 2010, se registraron 830 solicitudes. De éstas, 781 concluyeron el proceso y finalmente 421 alumnos obtuvieron su preselección. Se llevaron a cabo distintas sesiones de orientación para los becarios participantes, brindándoles apoyo integral para facilitar su llegada y adaptación a los países en los cuales realizarán su intercambio. En agosto se organizó un taller de capacitación sobre movilidad estudiantil internacional.

Asimismo, en octubre 2011, se publicó la Convocatoria General para la Movilidad Estudiantil Internacional a Nivel Licenciatura 2013-1 y 2013-2. Se ofertaron plazas en 182 universidades de 155 países. Se recibieron 1 184 solicitudes, de las que 1 127 concluyeron satisfactoriamente el proceso del concurso. El resultado obtenido fue de 558 alumnos con universidad preseleccionada para realizar movilidad en 2012.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

Durante 2011 se gestionó la movilidad de 323 estudiantes de licenciatura provenientes de 35 IES nacionales y 27 entidades federativas. Las facultades con mayor demanda fueron la

de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Filosofía y Letras y Psicología. La mayoría de los estudiantes provinieron de Baja California, Guerrero, Puebla, Estado de México y Chiapas.

#### *Programa anual de colaboración científica y cultural en el contexto nacional*

En el contexto nacional, se gestionó la realización de 385 actividades de intercambio académico (305 estancias de académicos de la UNAM en IES nacionales, 80 visitas de académicos de diversas IES nacionales a nuestra Universidad, una videoconferencia desde la UNAM a IES nacionales y cuatro publicaciones) con la participación de 38 instituciones culturales y de educación superior (IES) del país y 24 entidades académicas de la UNAM (facultades, escuelas y dependencias de la administración central).

### MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En el contexto internacional, se apoyó la realización de 83 actividades de colaboración académica (56 estancias de académicos de la UNAM en IES internacionales y 27 visitas de académicos de diversas IES internacionales a la UNAM) con la participación de 60 instituciones culturales y de educación superior internacionales, y 23 entidades académicas y dependencias de la administración central.

### DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Con el propósito de ampliar las oportunidades de formación y actualización académica de la comunidad universitaria, así como fortalecer su bagaje cultural mediante su participación en actividades realizadas en diversas partes del mundo, se lleva a cabo la difusión permanente de convocatorias de becas, cursos, talleres y reuniones diversas, las cuales son auspiciadas por instituciones educativas, científicas y culturales tanto del país como del extranjero.

Esta tarea se realiza, principalmente, mediante el aprovechamiento de medios de comunicación universitarios, así como el empleo de vías de información generadas por la propia dependencia. Destacan, la presencia semanal en la *Gaceta UNAM* (sección Agenda, inserción "El mundo académico a tu alcance"); el envío intensivo de correos electrónicos a los responsables de intercambio académico de escuelas, facultades, centros, institutos y coordinaciones; la publicación de convocatorias vigentes en el portal web de la DGECI; el uso del Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil de la Dirección General de Servicios Educativos y Orientación Vocacional (DGOSE), así como la utilización de redes sociales como Facebook y Twitter. La diversidad de medios empleados ha hecho posible no sólo la difusión oportuna de las convocatorias, sino la posibilidad de incrementar el número de universitarios interesados en este tipo de actividades.

En 2011 la DGECI dio a conocer 364 convocatorias de instituciones y organismos de América Latina, América del Norte, Europa, Asia, África y Oceanía. Esto significó la difusión de 94 opciones más que el año anterior, en las áreas de ciencia y tecnología, ciencias sociales, humanidades y artes. En este sentido, cabe señalar que en 2011 se recibieron 3 777 solicitudes de información.

Entre las principales actividades difundidas por la DGECI, destacan:

- Los talleres desarrollados por Banco Santander, junto con la Universidad de Brown, la Universidad de Harvard, la Universidad de Pennsylvania y la Universidad de California, Los Ángeles.
- La convocatoria nacional Conacyt-University of Manchester, para estudiar el doctorado en Física Experimental del Estado Sólido en el laboratorio de los premios Nobel de Física 2010, André Geim y Konstantin Novoselov. El alumno Marcelo Lozada Hidalgo, estudiante de maestría en el Instituto de Física de la UNAM, fue distinguido con la Beca Geim. El doctorado, que habrá iniciado en 2012, se orientará a las áreas de nanomedicina y energías limpias.
- La convocatoria para estudios de doctorado en Ingeniería, en el marco del convenio UNAM-Conacyt-University of Manchester. La UNAM postuló a tres candidatos; dos de ellos obtuvieron la beca e iniciarán sus estudios en la University of Manchester en marzo de 2012.
- El voto de los mexicanos residentes en el extranjero, promovido entre la comunidad universitaria en el extranjero, a través del portal global [www.global.unam.mx](http://www.global.unam.mx), correos electrónicos, redes sociales y el envío de material promocional.
- Las becas Exxon Mobil para la investigación. Seis alumnos de licenciatura de las facultades de Ingeniería, Ciencias y Química resultaron ganadores de las becas y recibieron dos mil dólares cada uno, para concluir sus proyectos de investigación de tesis.

## TECNOLOGÍAS E INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

### *Portal global*

Se rediseñó el portal global [www.global.unam.mx](http://www.global.unam.mx), para cumplir con los estándares de visibilidad y usabilidad que contribuyen a elevar el ranking web de instituciones internacionales. En él se da la bienvenida a México país, a la ciudad de México y a la UNAM en diez idiomas: español, inglés, alemán, francés, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, árabe y ruso. Está basado en la idea de una inclusión recíproca de ligas de los portales web, con la finalidad de guiar a los alumnos que están interesados en movilidad, de los trámites y procedimientos que tengan que realizar en la Universidad.

### *Sistema Integral de Información Estratégica de Cooperación Académica e Internacionalización (SIIECAI)*

Se desarrolló la segunda fase del Sistema Integral de Información Estratégica de Cooperación Académica e Internacionalización (SIIECAI) de la DGECI. En éste se integran los sistemas de consulta de convenios internacionales, de gestión de nuevos convenios, de movilidad académica y de movilidad estudiantil. Asimismo, se desarrolló una interfaz de integración con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y se inició una más con la Coordinación de la Investigación Científica (CIC). Ambas son un mecanismo ágil y sencillo para el acopio, presentación y análisis de información de la cooperación académica que existe entre las diferentes facultades, escuelas, centros e institutos de la UNAM.

*Plataforma de colaboración Elluminate*

La DGECI obtuvo cinco licencias de la plataforma de colaboración y videoconferencia Elluminate, que fueron otorgadas por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Esta plataforma permitirá a la comunidad universitaria poder asistir de manera virtual a juntas, conferencias y congresos, difundidos u organizados por la DGECI.

Ω