

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN (FES Acatlán)

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino – Director – marzo de 2009

INTRODUCCIÓN

Hacer un balance puntual de la gestión 2011 representa, en primer lugar, dar cuenta del avance en el cumplimiento del compromiso y responsabilidad institucional asumidos hace tres años; en segundo lugar, llevar a cabo un ejercicio indispensable de reflexión y evaluación de los logros de la comunidad en su conjunto, respecto a lo diseñado en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; y tercero, refrendar la convicción de que es imperativo, de acuerdo con nuestras líneas rectoras, mantener a los alumnos en el centro de atención e interés de la Facultad y que debemos poner todo el empeño en mejorar la calidad en los procesos de su formación, en todos los niveles. Se trata de que los jóvenes tengan la oportunidad de ingresar a los estudios universitarios, pero que además permanezcan y logren un egreso satisfactorio, acorde con los perfiles profesionales. En ese sentido, el presente informe contiene los siguientes rubros que han orientado a la formación profesional, la investigación y la extensión universitaria, durante un año más de trabajo.

CALIDAD ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA

En el semestre 2011-1 se inscribieron 20 653 alumnos: 19 253 en el sistema presencial y 1 400 en el abierto y a distancia. En el semestre 2011-2 la inscripción alcanzó la cifra de 18 834 alumnos: 17 248 en el sistema presencial y 1 586 en el abierto y a distancia. De esta forma, la Facultad asume el amplio compromiso con la sociedad de brindar mayor cobertura de acuerdo con la capacidad instalada.

Destaca que en el periodo 2011-2 el 95 por ciento de las inscripciones se realizaron en línea, lo que demuestra la efectividad del programa Escritorio Virtual, a través del cual los alumnos y los egresados pueden solicitar en línea todo tipo de trámites escolares, con eficacia y economía de tiempos.

Como parte de los apoyos económicos que Acatlán promueve para los alumnos, este año se consiguieron 2 902 becas dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, 645 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, 40 del Programa Institucional de Becas Alimentarias para el Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 143 en Bécalos–Licenciatura, 19 Becas-Tesis ofrecidas por la Facultad, 6 más del Programa de Fortalecimiento de Mujeres Universitarias, 42 otorgadas por la Auditoría Superior de la Federación, 55 dentro del Programa FESAMIGO, 49 becarios en la convocatoria de servicio social Compromiso con tu Comunidad y 938 becas otorgadas por el Gobierno del Estado de México. En suma, se cuenta con 4 839 alumnos becados, lo que representa un aumento del 56 por ciento con respecto a 2010.

Dentro del Programa Estudiantil de Movilidad Nacional e Internacional se registraron 39 intercambios a siete países y a una entidad de la República Mexicana. Por otro lado, 20 estudiantes de otras universidades nacionales y del extranjero cursaron asignaturas en la Facultad.

Durante el periodo que se informa, 3 188 alumnos presentaron su carta de término del servicio social y 2 724 realizaron nuevos registros. El catálogo de opciones fue amplio, integrado por 4 239 programas de servicio social universitario. Cabe señalar el papel estratégico que tuvo el programa Módulos Día, como recurso para promover a 45 instituciones interesadas en la captación de prestadores de servicio social de la FES Acatlán.

Por lo que concierne a la Bolsa de Trabajo, este año se contó con 3 337 alumnos inscritos; se mantuvo vinculación con 2 089 empresas, las cuales ofertaron 10 906 opciones de empleo; 4 156 plazas fueron ocupadas por alumnos y egresados de esta Facultad y se concretaron 2 938 para prácticas profesionales.

Con la finalidad de preparar la inserción laboral de los alumnos y egresados, se impartieron 59 talleres de Herramientas básicas para la obtención de un empleo. Acatlán se vinculó con organizaciones como: AXA Seguros, Bancomer, IBM, Inroads de México, Coca Cola FEMSA, Procter & Gamble y Universo BIT, donde los jóvenes universitarios pusieron de manifiesto su nivel académico y sus habilidades profesionales. Destaca el caso de Indra México, la cual seleccionó a alumnos de la FES Acatlán para un equipo que representará a México en España.

Para la Facultad, la titulación es uno de los indicadores de eficiencia de mayor relevancia. En el periodo 2011-2012 se llegó a 2 390 titulados: 2 296 del sistema presencial y 94 del Sistema Universidad Abierta.

Durante este año se emprendieron acciones que buscaron dar unidad a las estrategias de profesionalización de la docencia.

En este periodo la planta docente estuvo conformada, en los sistemas presencial y abierto, por 1 638 académicos, de los cuales 212 son profesores de carrera, 1 330 de asignatura, 55 técnicos académicos y 41 ayudantes de profesor.

Los estándares de calidad requieren de una planta docente con estudios de posgrado. En este sentido, el 37 por ciento cuenta con este tipo de estudios. El Consejo Técnico ha sido muy sensible en apoyar la superación de los académicos.

Para el mejoramiento de la tarea docente se instrumentaron 32 cursos con la participación de 530 profesores; 24 de éstos se impartieron con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Destaca el caso del Sitio de Apoyo Educativo de la Facultad, que este año generó 181 sitios para académicos y con ello busca dar respuesta a los desafíos educativos actuales de innovación e incorporación de tecnologías para el fortalecimiento de la enseñanza.

Por primera vez se aplicó el Programa de Integración y Cultura Universitaria, con 6 cursos sabatinos donde participaron 90 profesores. Por otro lado, 42 alumnos participaron en el Programa Institucional de Adjuntías, colaborando igual número de profesores.

Se asignaron siete becas para docentes en el marco del Programa de Intercambio Académico, nacional e internacional; apoyamos a ocho académicos, quienes colaboraron como profesores invitados en universidades de Tabasco, Oaxaca, Ecuador y Francia.

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico, se benefició a 1 399 docentes: 1 118 dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 159 dentro del Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), 114 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y dos dentro del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA); se otorgaron 3 cátedras especiales y 3 reconocimientos Cate-drático UNAM.

Se promovió la estabilidad de la planta docente con 17 concursos de oposición abiertos: 12 de profesor de carrera y 5 de técnico académico, adicionales a 5 plazas que se ocuparon de procesos iniciados durante años anteriores. Respecto a los concursos de oposición cerrados, se concluyeron 42 procesos. En total, se llevaron a cabo 64 procesos para fortalecer la estabilidad de la planta docente.

Con el objetivo de promover el desarrollo y la calidad de la docencia se otorgaron 82 apoyos a profesores para atender sus necesidades de formación académica: 60 licencias con goce de sueldo, 6 sin goce de sueldo y 22 comisiones con goce de sueldo, todo ello con el respaldo del H. Consejo Técnico.

Como es sabido, un plan de estudios concreta la función docente que se realiza en la UNAM y es el proyecto de formación profesional y disciplinaria. La oferta educativa de Acatlán es de 23 programas de licenciatura, de éstos, los siguientes concluyeron los procesos de diagnóstico de planes de estudio y conformaron las comisiones revisoras correspondientes: Actuaría, Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Ingeniería Civil, Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales y Sociología.

Por su parte, Diseño Gráfico, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas y Pedagogía, concluyeron las fases de implantación de sus planes de estudio.

En este año el H. Consejo Técnico aprobó los proyectos de modificación curricular de las licenciaturas en Comunicación y Derecho, que se encuentran en proceso de revisión técnica ante los consejos académicos de área. En el caso de Enseñanza de Inglés, el Comité de Programa aprobó la propuesta curricular. Cabe resaltar la implantación, a partir de la generación 2012, del plan de estudios de Arquitectura, aprobado el 12 de abril de 2011 por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

La acreditación de un programa educativo de nivel superior es el reconocimiento público de los parámetros de su calidad y su pertinencia social, y da certeza a los estudiantes de su formación de alto nivel. Se procedió a la tarea de reacreditar todos los programas de licenciatura evaluados en el periodo 2004-2008 y se iniciaron nuevos procesos de acreditación para aquellos que fueron evaluados con nivel 1 de calidad.

Se recibió la visita de los comités técnicos de evaluación para siete programas educativos; y es oportuno mencionar que dos programas ya recibieron el dictamen favorable de

acreditación: Matemáticas Aplicadas y Computación, y Pedagogía, en tanto que se está a la espera de los resultados para Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Ingeniería Civil y Lengua y Literatura Hispánicas.

En suma, la Facultad ha refrendado la calidad académica del servicio educativo que se imparte, alcanzando el cien por ciento de las licenciaturas acreditables.

La difusión del trabajo académico de las diferentes divisiones académicas representa una de las tareas más importantes de la institución. En ese sentido, durante el año que se reporta se organizaron 678 actos académicos con 50 696 asistentes. Entre éstos destacaron los coloquios de carácter multidisciplinario: Las Ciencias en la UNAM e Identidad Universitaria; el seminario La importancia de la Investigación en las Ciencias Jurídicas; la conferencia magistral *La Seguridad Pública en México* dentro de la Semana de Sociología; el Encuentro de Enseñanza del Diseño; el IV Foro Internacional de Pedagogía; el 3er. Congreso Nacional de Tecnología Computacional e Informática 2011, y la serie de televisión educativa *Identidad Universitaria, la UNAM deja huella*.

CALIDAD ACADÉMICA DEL POSGRADO

La Facultad ha consolidado la oferta de programas de posgrado en sus diferentes modalidades, lo cual convierte a Acatlán, junto con el posgrado de la UNAM, más competitivos respecto a otras entidades de educación superior del país.

La matrícula de posgrado se compuso en el semestre 2011-1 de 337 alumnos y en 2011-2 de 393 alumnos. Los graduados de 2011 fueron 94 alumnos, 43 en especialización, 49 en maestría y 2 en doctorado.

Se alcanzaron 204 becas de posgrado, lo que benefició a más del 50 por ciento de la matrícula.

Dentro de las prácticas de materia realizadas, destacaron las visitas a la central hidroeléctrica Presa Zimapán, así como las visitas a las ciudades de Toluca, Veracruz, Miami y Nueva York; por otro lado, se llevaron a cabo las prácticas a Becton Dickinson, Laboratorios Grossman y a GS 1 México.

En este periodo la planta académica del Posgrado estuvo conformada por 146 profesores, de los cuales 28 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Del total de profesores, el 46 por ciento cuenta con estudios de doctorado, 37 por ciento con grado de maestría y 17 por ciento con especialidad.

Acatlán participa en 17 programas de posgrado: 4 de doctorado, 9 de maestría y 4 de especialización. Este año se incorporó el programa de maestría en Ingeniería.

Además, en 2011 se continuaron las gestiones para que la FES Acatlán se incorpore como entidad participante en otros ocho programas de posgrado: maestrías en Comunicación y en Historia; maestría y doctorado en Lingüística y en Sistemas Educativos; especialización en Costos en la Construcción, en Instituciones Administrativas para las Finanzas Públicas, en Historia del Arte y en Energía y Medio Ambiente.

Se colaboró en los procesos de adecuación curricular en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales y en el Posgrado en Derecho; se participó en los procesos de adecuación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, la maestría en Urbanismo y las especializaciones de Costos en la Construcción e Instituciones Administrativas para las Finanzas Públicas, éstas últimas con la finalidad de ofrecerlas en la modalidad a distancia.

Por su parte, las maestrías y doctorados en Derecho, Economía y Pedagogía, así como el doctorado en Urbanismo se mantienen dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

Entre los eventos realizados por el Posgrado estuvieron: el Congreso Internacional de Filosofía del Derecho, el Tercer Congreso Iberoamericano y Cuarto Mexicano de Derecho Administrativo, el VII Coloquio Estudios México-Estados Unidos y el Segundo Seminario Internacional sobre Políticas Monetaria, Cambiaria y Fiscal en Economías Emergentes.

Destaca la firma del convenio de cooperación interinstitucional entre la FES Acatlán y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, lo que permitirá a los alumnos de la maestría en Estudios México-Estados Unidos obtener su graduación en el diplomado y la maestría de manera simultánea.

FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRALES

La Facultad ha consolidado los procesos de gestión en torno a un modelo de formación integral de los alumnos. Al respecto, este año se les ofrecieron diversos programas relacionados con su desarrollo académico, cultural, deportivo, de competencias tecnológicas y para el aprendizaje de una segunda lengua.

En 2011 se organizaron 179 cursos de apoyo extracurricular con la finalidad de abatir el rezago académico. Se han ampliado y diversificado las estrategias para la atención de crisis emocionales en los estudiantes con 314 asesorías de apoyo psicológico, tres veces más que en 2010.

Con el objetivo de preparar a los alumnos para el acceso a otras lenguas y culturas, así como para cumplir con los requisitos de idioma de los planes de estudio, se logró mayor acercamiento con las divisiones académicas de la Facultad por medio de la apertura de grupos en horarios especiales, además de cursos intensivos y remediales como apoyo a alumnos próximos a titularse.

Destaca la colaboración entre la FES Acatlán y Fundación UNAM para la apertura de la primera sede del Centro de Enseñanza de Idiomas, ubicado en la Ciudad de México, sobre el Eje Central, con 992 alumnos actualmente. La población estudiantil atendida este periodo por el CEI en su conjunto fue de 33 461 usuarios.

A partir de este año se imparten cursos de turco en colaboración con el Centro Cultural Turco. Así, al ofrecer la posibilidad de estudiar 19 diferentes idiomas, los alumnos cuentan con la oportunidad de ampliar sus horizontes personales y profesionales. Se renovaron las licencias como sede de los exámenes de certificación internacional de alemán, francés, inglés, italiano y portugués y se concluyó el diseño del diplomado en Traducción.

A través del Centro Tecnológico de Educación a Distancia se continuó con la generación de metodologías para el autoaprendizaje y el apoyo a la enseñanza de inglés.

Este año se alcanzaron tres generaciones de egreso de profesores del diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, dentro del programa h@bitat puma, coordinado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Este año se fortaleció el programa Universidad Saludable con la práctica de actividades deportivas y recreativas entre la comunidad universitaria. Se llevaron a cabo 76 actividades deportivas y recreativas de carácter interno, que involucraron a 3 241 alumnos.

En este periodo se tuvo presencia en 180 actividades de promoción y difusión externas, con lo cual se superó a las 89 registradas en el año 2010. En competencias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación participaron 23 equipos representativos y 269 atletas.

Los logros más destacados en el ámbito deportivo fueron: en los Juegos Universitarios INTERFES 2011, Acatlán obtuvo el primer lugar. En relación con las competencias nacionales e internacionales, se obtuvieron segundo lugar nacional y tercer lugar norteamericano en levantamiento de potencia. El programa de fútbol americano, en su categoría Mayor, alcanzó el subcampeonato de la Conferencia Sur de la Organización Nacional de Fútbol Americano (ONEFA), además de dos campeonatos en las categorías Juvenil e Intermedia y un campeonato y subcampeonato de las categorías infantiles.

Se inició la creación del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI). Su objetivo será concentrar en una sola área los servicios de atención especializada a universitarios en el ámbito de la orientación educativa y como apoyo paralelo a los procesos de formación profesional.

INVESTIGACIÓN

La investigación ha jugado un papel estratégico en la producción del conocimiento, la resolución de problemas, el desarrollo de la docencia, así como en el crecimiento y consolidación de esta Facultad; ha sido impulsora del trabajo colegiado y promotora del espíritu multidisciplinario, congruente con su raíz originaria.

Se mantuvo el registro de 207 proyectos de investigación: 17 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); 15 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 136 en la Red de Investigación y 39 de investigación aplicada y de vinculación empresarial.

Durante este año se integraron 35 cuerpos académicos que realizaron investigación en sus diversas modalidades y líneas: 20 en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y 15 en el Programa de Investigación.

Actualmente, 28 profesores adscritos a esta Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: 17 con nivel I y 11 con nivel II.

El Programa de Fomento a la Investigación incorporó en este año a 158 jóvenes, ya sea como becarios, tesisas o prestadores de servicio social.

Las áreas de investigación organizaron 123 actividades académicas de difusión, entre las que destacan el Cuarto Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional, la mesa redonda *El impacto socioeconómico de los últimos sismos y los procesos de recuperación*, el coloquio La imagen desde una óptica multidisciplinaria, las Jornadas de Investigación y la segunda etapa del Coloquio Identidad Universitaria, los congresos de Imagen institucional y de Vinculación empresarial y el Foro del Emprendedor.

En este año se consolidó la base de datos sobre investigación, que permitió que la Facultad fuera incorporada nuevamente en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) a cargo del Conacyt. Se trata de un reconocimiento a la calidad y madurez de las actividades de investigación y docencia.

El deber del investigador es informar y formar a través de su producción, de ahí que durante 2011, como resultado de la madurez y como un hecho sin precedentes en este rubro, los académicos de esta institución generaron 597 productos derivados de las tareas de investigación, entre los que destacan la publicación de 93 libros –66 editados por Acatlán y el resto en coediciones y de otras editoriales–, la inserción de 18 capítulos de libros, 31 artículos de revistas –en su mayoría arbitradas–, 93 artículos en revistas electrónicas y 9 en memorias de eventos académicos; además de 14 nuevos números y 12 reediciones de la Serie de Avances de Investigación *Itinerario de las Miradas*. Por su parte, la *Revista Multidisciplina* publicó dos números más con un total de 14 artículos. Acatlán continúa colaborando con la *Revista Economía UNAM* y *AIDA Opera Prima* de Derecho Administrativo.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

En el ámbito de la extensión, la Facultad ha realizado enormes esfuerzos por mantener relaciones con instituciones de educación superior y organismos públicos, privados y sociales para el desarrollo de tareas conjuntas. En vinculación, se gestionaron 65 instrumentos consensuales con otras instituciones. De éstos, 46 fueron concluidos, destacando las relaciones con la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, la Embajada de los Estados Unidos de América junto con el Institute of International Education, la Secretaría de Educación Pública, Fundación UNAM, dos convenios de colaboración con los municipios de Naucalpan de Juárez y Chicoloapan en el Estado de México, y uno más con el Municipio de Tepeapulco en el estado de Hidalgo.

En el rubro de educación continua iniciaron 75 nuevas actividades y se concluyeron 45 que venían desarrollándose con anterioridad, tales como diplomados, seminarios, talleres y cursos. En conjunto se atendió a 1 718 participantes.

En materia de educación para adultos la población beneficiada fue de 360 personas; de éstos, 74 son trabajadores de la Facultad y 286 externos, en los niveles básico y medio superior.

Referente a la extensión y difusión de la cultura se programaron 259 actividades, 17 por ciento más que el año anterior. Se registraron 74 419 asistentes, lo cual representó un incremento del 18 por ciento comparado con el año 2010. Se impartieron 82 talleres, 145

cursos y 231 clases individuales, con un registro total de 3 231 inscripciones. Los grupos representativos realizaron en conjunto 96 programas en espacios internos y externos ante una asistencia de 5 567 espectadores.

Dentro de los eventos artísticos y culturales más destacados se puede mencionar que Acatlán fue sede del Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario 2011; se contó con la presencia de la compañía de Danza Contemporánea Universitaria y con la presentación de la Orquesta Stravaganza; la exhibición de la obra *La vida en color* del Maestro Hermenegildo Sosa; la muestra fotográfica, cultural y gastronómica *Turquía, un puente entre Asia y Europa*; el Tour de Cine Francés y el Primer Festival Internacional de Cine de la UNAM, entre otros.

Se realizó la cobertura de eventos dentro y fuera de la Facultad, publicados en los 124 números de *NOTIFESACATLÁN* y en los 12 de *Gaceta Acatlán*, con 474 notas informativas, entrevistas o reportajes.

El sitio web de Acatlán registró más de un 1.2 millones de visitantes; se mantuvo la presencia de la institución en sitios de redes sociales con 24 300 seguidores, y respecto al canal de YouTube de la Facultad se subieron 73 videos.

Se llevaron a cabo 177 entrevistas a través de medios informativos externos y se mantuvo presencia con 182 menciones en *Gaceta UNAM*.

VIDA COLEGIADA

En la Facultad se impulsó la vida colegiada en la dinámica de trabajo y toma de decisiones.

Con la reciente restructuración en la conformación del Consejo Universitario, actualmente se participa con diez consejeros: un exoficio, dos consejeros profesores y dos alumnos por representación de Acatlán, dos profesores de las multidisciplinarias en su conjunto y tres alumnos representantes por áreas de conocimiento.

Durante este año se coordinaron un total de 140 reuniones de cuerpos colegiados. Se realizaron 23 sesiones del pleno del Consejo Técnico. Las comisiones del Consejo se reunieron en 48 ocasiones: 19 la de Personal Académico, 9 de Trabajo académico, 8 la de Honor y Justicia, 8 la de Extensión Universitaria y 4 la de Normas y Reglamentos.

En el pleno del Consejo Técnico se tomaron 889 acuerdos, destacando los relacionados con las aprobaciones de diversos diagnósticos y proyectos de modificación de planes de estudio y de evaluaciones de la actividad docente, entre otros.

Se realizaron 40 reuniones de comisiones dictaminadoras, 29 de comisiones evaluadoras y 278 sesiones de comités de programa. Además, se efectuaron 47 reuniones de trabajo de los comités académicos de carrera, dependientes de los consejos académicos de área, que fortalecieron el desarrollo de licenciaturas similares y afines que se imparten en distintas entidades académicas de la Universidad.

Cabe resaltar la instalación del Consejo Asesor Interno de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, primer órgano colegiado representativo de toda la comunidad de esta área.

La Comisión Local de Seguridad, como órgano auxiliar del Consejo Técnico, trabajó en el diagnóstico y creación del Programa Interno de Protección y Seguridad de la FES Acatlán, que incorporó estrategias y procedimientos para favorecer la cultura de la prevención y disminuir los factores que pongan en riesgo la integridad física de los universitarios, así como los bienes personales y patrimoniales. El Programa incluyó el Sendero Seguro, el acceso vehicular automatizado y el mecanismo de acceso peatonal.

En el periodo que se reporta, en la Facultad se realizaron 13 procesos electorales a través del Sistema de Votaciones Electrónicas.

SERVICIOS DE APOYO

Actualmente se cuenta con un sistema de servicios de apoyo tecnológico, instrumental y de procedimientos para solventar las necesidades de las áreas académicas, de investigación, extensión y de servicios administrativos.

Se construyó el Data Center para la Facultad, un espacio diseñado para optimizar los recursos de cómputo de alto rendimiento y elevar sus niveles de seguridad y disponibilidad.

La actividad de redes y soporte técnico reportó 3 126 servicios de mantenimiento, además de servicios relacionados con la red. Se atendió a 5 441 usuarios y se impartieron 95 cursos en 23 temáticas de estudio.

Durante este año se proporcionó servicio de préstamo de equipo, consulta de internet e impresión a un total de 261 académicos inscritos como usuarios en el área de profesores; además, se proporcionó apoyo tecnológico y asesoría a 926 docentes y se proporcionaron 70 servicios de videoconferencia.

La Comisión de Biblioteca del CID, entre cuyas funciones está la aprobación del ejercicio del presupuesto, que este año fue de \$2 033 000.00 MN, sesionó en cinco ocasiones.

En 2011 el acervo bibliográfico alcanzó los 309 629 volúmenes de 82 844 títulos y se obtuvo el registro de 2 000 mapas en el sistema Aleph. Se atendieron 620 833 usuarios, lo que generó cerca de dos millones de consultas en sala.

Se orientaron recursos para remozamiento y equipamiento. Se adquirió mobiliario y equipo audiovisual y de cómputo. Se remodelaron la videoteca y la sala auditorio. Lo anterior permite contar con un espacio idóneo para el desarrollo de las actividades docentes y de investigación.

En la Librería de la FES Acatlán se alcanzó la venta de 26 112 libros, de los cuales 4 904 fueron del catálogo de publicaciones de la Facultad.

Por otra parte, se atendieron ocho eventos en el año dentro del proyecto Librería Ambulante y se presentaron las ediciones Acatlán en las ferias internacionales del libro de Minería y Guadalajara, con la consignación de 174 títulos.

La Facultad mantiene un programa permanente de soporte técnico en sus 18 talleres y laboratorios para el desarrollo de las prácticas académicas, en los que se ofrecieron 10 179 servicios.

En cuanto a la modernización de estos espacios, los alumnos se vieron beneficiados con la adquisición de equipo, mobiliario y consumibles de los diversos talleres y laboratorios, en las prácticas educativas de Comunicación, Diseño Gráfico, Matemáticas Aplicadas y Computación, Ingeniería Civil, Pedagogía, Arquitectura y Enseñanza de Idiomas.

Se realizaron 2 035 préstamos de equipo audiovisual y se proporcionaron 940 servicios de sonido, iluminación, proyección audiovisual y videoconferencias, en el plano institucional.

CALIDAD ADMINISTRATIVA

En este año se reforzó la modernización y simplificación de procesos y trámites administrativos que han impactado en el mejoramiento de las funciones.

La Facultad administró sus actividades con un presupuesto anual de 624.39 millones de pesos; de éste, el 94.2 por ciento se destinó al pago de sueldos, prestaciones y estímulos al personal académico y administrativo, y el 5.8 por ciento en presupuesto de operación y de inversión.

El gasto de operación 2011 se distribuyó en las acciones de mantenimiento de edificios e instalaciones, compra de instrumental de talleres y laboratorios, y al incremento del acervo bibliográfico.

Los esfuerzos para compensar las limitaciones presupuestales –a fin de respaldar el desarrollo académico– demandaron la diversificación en la captación de recursos extraordinarios por concepto de diversos servicios que la Facultad ofreció a la comunidad externa.

En 2011 el ingreso por ese concepto fue equivalente al 12 por ciento del total del presupuesto asignado, aplicado de la siguiente forma: el 62 por ciento para pago por honorarios por servicios profesionales, materiales, equipo y otros insumos, y el 38 por ciento para gastos de inversión en obra nueva, mantenimiento, adquisición de equipo y mobiliario.

Respecto a los servicios generales destacan los procesos de mantenimiento a las subestaciones eléctricas, la adquisición de plantas de emergencia para cubrir la totalidad de los edificios de la Facultad, la dignificación de núcleos sanitarios y la remodelación de la Unidad de Servicios a la Comunidad, así como la ampliación del comedor para trabajadores de base.

En el rubro de obra nueva destaca la construcción de cuatro escaleras de emergencia, del kiosco de alimentos del edificio A-8 y de la Cafetería-Librería, así como la ampliación del edificio de Almacenes e Inventarios. Además, se inició la construcción del edificio anexo a la Coordinación de Estudios de Posgrado.

Este año se asignaron 140 equipos de cómputo de acuerdo con las recomendaciones de los organismos acreditadores: 60 a los laboratorios de Economía y de Pedagogía, 28 a otras áreas académicas, 40 a los centros de Educación Continua y de Desarrollo Tecnológico y 12 para la Unidad de Administración Escolar.

Acatlán es una entidad sólida, tanto por su infraestructura como por su estructura académico administrativa, con 1 597 docentes; 171 personas con funciones de dirección, supervisión y coordinación; 93 de confianza y 697 administrativos de base.

En el área de kárdex se recibieron 27 382 documentos para atender los trámites en materia de prestaciones y derechos de los trabajadores, además de 7 466 solicitudes relativas a prestaciones del personal académico y administrativo.

Se tramitaron 80 concursos escalafonarios, lo que representó para 49 trabajadores de base tener la oportunidad de promoverse, y se impartieron 16 cursos de capacitación a 226 trabajadores.

Las labores de seguridad y prevención de contingencias son esenciales en una comunidad cercana a las 31 mil personas, entre académicos, alumnos, trabajadores, funcionarios y comunidad externa. Para salvaguardar la integridad física de la comunidad se instalaron escaleras de emergencia, se colocaron luminarias de alta intensidad y ahorro de energía para la eliminación de zonas de penumbra en varias áreas, se podaron árboles y se renovó el parque vehicular de las unidades móviles de vigilancia. Además se impartieron seis cursos-taller de capacitación de protección civil y primeros auxilios con 180 participantes.

Este año se puso en marcha el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF), que coadyuva al proyecto institucional de la UNAM en el ámbito fiscal y de rendición de cuentas, al tiempo que se instrumentó la Firma Electrónica Avanzada como mecanismo de validación en las solicitudes internas de compra de la Facultad.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Es un orgullo constatar que tanto académicos, alumnos y otros miembros de la comunidad universitaria pusieron en alto el nombre de la UNAM y de la FES Acatlán durante este año.

La UNAM distinguió a 15 estudiantes de licenciatura con la Medalla Gabino Barreda y a 3 de posgrado con la Medalla Alfonso Caso, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios. También 120 estudiantes fueron reconocidos por nuestra Universidad al haber obtenido 10 de promedio en sus estudios de licenciatura. Se entregó a 56 profesores el diploma al Mérito Universitario y se otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a una de nuestras académicas más destacadas. Por parte de la DGAPA se hizo entrega de 208 reconocimientos por antigüedad académica. Respecto al Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, este año se otorgó a 32 alumnos y a 25 académicos que fungieron como sus asesores.

La Facultad otorgó 76 menciones honoríficas a alumnos por haber presentado sus exámenes profesionales o de grado con niveles excepcionales de calidad, y el Consejo Técnico otorgó las cátedras especiales: Daniel Cosío Villegas, Nabor Carrillo y José Vasconcelos.

La comunidad universitaria también fue reconocida por organismos de carácter público, privado o social en eventos a nivel local, nacional e internacional. En el ámbito cultural y artístico, el grupo de Teatro Universitario Acatlán obtuvo el primer lugar dentro del XIX Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario 2011. En video, uno de nuestros académicos obtuvo el primer lugar en el concurso Visiones del Arte, organizado por el Museo de Arte Contemporáneo y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Alumnos de Diseño Gráfico obtuvieron el primer lugar en los concursos: Envase Estelar, de la Asociación Nacional de Envase y Embalaje; Más allá de las texturas, de la UNAM; y Video en Corto, de la Comisión Universitaria para los Festejos de los 100 años de la UNAM.

En el campo de los sistemas y software, alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación obtuvieron el 3er. lugar en la 8ª Olimpiada Internacional de Lógica; un equipo del Laboratorio de Algoritmos para la Robótica del CEDETEC se coronó campeón en el Torneo Mexicano de Robótica y logró el tercer lugar, representando a México, en el Concurso Latinoamericano de la especialidad celebrado en Bogotá, Colombia.

El año 2011 permitió consolidar programas en los diversos ámbitos de la gestión, dando cuenta de los compromisos que la Universidad mantiene con la sociedad en general, con una Facultad fuerte.

Es pertinente señalar ahora que corresponde a cada integrante de esta comunidad universitaria valorar con detalle las metas establecidas y generar las mejores estrategias para favorecer la toma de decisiones respecto al futuro de la Facultad que se desea.

El presente informe es una expresión del compromiso de todos aquellos que se han ocupado de la Facultad en su práctica cotidiana, pero también de quienes se han comprometido para que cada proyecto prioritario fructifique en posibilidades innovadoras y creativas.

Ω