

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD LEÓN (ENES-León)

Mtro. Javier de la Fuente Hernández – Director – agosto de 2011

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México ha tenido siempre un compromiso intrínseco con el desarrollo del país, entendido en términos de crecimiento económico y desarrollo humano, mediante la construcción de una sociedad educada, libre, justa y democrática. Nuestra casa de estudios se renueva de manera permanente para cumplir sus tareas fundamentales: educar, generar conocimiento científico y promover la cultura, contribuyendo así al bienestar social y a los nuevos desafíos que México enfrenta hoy.

Una importante innovación ha sido la descentralización de sus actividades mediante el establecimiento de nuevos institutos y centros de investigación en la mayoría de las entidades federativas del país. En este sentido, como parte natural de la evolución que ha tenido la Universidad con respecto a su compromiso social, destaca la fundación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León, con la cual la UNAM amplía su presencia en el interior de la República, reafirmando su carácter de Universidad de la Nación.

2011: AÑO DE LA FUNDACIÓN

El 31 de marzo de 2011 el Consejo Universitario aprobó por unanimidad el proyecto del rector José Narro Robles: la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León. Sobre el predio que apenas unos meses antes había sido utilizado para la siembra avanzó con celeridad la construcción de los primeros edificios del campus. El 22 de agosto se impartieron las primeras clases y el 2 de septiembre el Rector de la Universidad, José Narro Robles, el Gobernador del estado, Juan Manuel Oliva, y el Presidente Municipal de León, Ricardo Sheffield Padilla, inauguraron las instalaciones, cuya inversión inicial conjunta fue de 300 millones de pesos.

La Escuela constituye el mayor proyecto académico de la Universidad que se haya proyectado fuera de la Zona Metropolitana del Valle de México. La ENES deberá transformarse en un núcleo que genere y distribuya conocimiento pertinente a la región y su desarrollo, idealmente mediante su incidencia a través de políticas públicas. Buscará incrementar y enriquecer la oferta académica pública de todos los estados que integran la Región Centro Occidente, lo cual ha comenzado a lograr como lo demuestra la matrícula de su primera generación estudiantil, de la cual el 73 por ciento es originaria del estado de Guanajuato y el 27 por ciento restante proviene de otros estados.

A través de la ENES Unidad León la UNAM atiende las necesidades educativas de más jóvenes, de todos los estratos sociales y sin hacerlos salir de su zona territorial, mediante

programas educativos novedosos en lo académico y relevantes en el contexto y espacio social, como son las licenciaturas en: Odontología, Desarrollo y Gestión Interculturales, Fisioterapia y Economía Industrial. Se trata de licenciaturas de nueva creación concebidas para que los alumnos se integren cuanto antes a su realidad circundante, por lo que incluye en el plan de estudios idiomas como el inglés para contribuir a una incorporación más expedita al mercado laboral. Estas metas se lograrán con una estructura curricular que incluye salidas intermedias de naturaleza técnica y áreas de profundización en el último año de la licenciatura para desarrollar destrezas especializadas. Su trascendencia radica en el desarrollo de un nuevo modelo educativo, flexible e interdisciplinario, que abra posibilidades para innovar la construcción del conocimiento en la educación superior.

Hay que resaltar que la UNAM, con su llegada al estado de Guanajuato, busca complementar y no competir con la oferta de educación pública superior existente en el estado, es decir, no impartirá licenciaturas que ya existen en universidades de la demarcación, tales como medicina, derecho, psicología, arquitectura, etc. A la vez, la ENES alcanzará a segmentos mucho más amplios y diversos de la población mediante su oferta de educación continua, sus actividades de extensión académica y de vinculación social, por ejemplo en este último caso mediante brigadas de salud que asistan a las comunidades.

Adicionalmente en octubre de 2011, por acuerdo del Rector, el proyecto de establecimiento de una sede de la UNAM en San Miguel de Allende pasó a formar parte de la ENES Unidad León, con la encomienda de convertirse un centro de docencia e investigación en estrecha vinculación con su entorno inmediato, que estudiará el desarrollo sostenible desde las perspectivas económica, social y ambiental, con una fuerte orientación al diseño y evaluación de políticas públicas. Tendrá fuertes vínculos con las licenciaturas ya establecidas en León y promoverá la conservación ecológica del municipio al que pertenece.

Al ampliar las actividades de investigación de la UNAM, enfocándolas en el área geográfica en cuestión, la ENES Unidad León contribuirá al desarrollo nacional a partir del regional. Su compromiso se reflejará en su quehacer científico: en la construcción interdisciplinaria de nuevos conocimientos y en poner la investigación como eje principal de la docencia, haciéndola una actividad principal de los profesores que integrarán sus avances a la cátedra que imparten. Lo mismo sucede con el reconocimiento, la preservación y la difusión de las distintas culturas que confluyen en nuestro país y particularmente en el Bajío, que le otorgan sentido a nuestras vidas y permiten la búsqueda y orientación de un futuro común.

Cabe destacar que en las elecciones celebradas para la constitución del Consejo Técnico participó el cien por ciento del electorado, lo que demuestra el compromiso de la comunidad con la Escuela de la que son fundadores. Asimismo, es importante subrayar que el papel innovador de la ENES radica en constituir un nuevo proyecto educativo de la UNAM, sustentado en los principios y tareas sustantivas que la rigen, pero con un nuevo modelo académico flexible, una fuerte inclinación interdisciplinaria al trabajo de investigación, una estructura administrativa ligera y descentralizada; en suma, porque constituye una nueva opción de educación superior, trabajo científico y desarrollo cultural acorde con las necesidades del país en el contexto mundial.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2011 la planta docente de la ENES Unidad León se encontró conformada por treinta académicos, once de los cuales son profesores de tiempo completo y diecinueve de asignatura; trece son mujeres y diecisiete son hombres. Resulta importante mencionar que quince de ellos son originarios de la región centro occidente del país y quince del Distrito Federal, así como que el promedio de edad de la planta docente es de 39 años.

Asimismo, seis profesores poseen el grado de doctor, tres el grado de maestro y ocho cuentan con una especialidad. En dicha plantilla se encuentran también dos miembros del Sistema Nacional de Investigadores así como un miembro del Sistema Nacional de Creadores.

De conformidad con el proyecto académico de la escuela existe la figura permanente de profesor invitado, los cuales son académicos con un perfil de alto nivel en los temas de estudio. De tal manera, de agosto a diciembre del 2011 visitaron la ENES Unidad León trece profesores para impartir cátedra en las cuatro licenciaturas.

LICENCIATURA

Nuevas licenciaturas

Durante el 2011 fueron adecuadas las licenciaturas en Odontología y en Desarrollo y Gestión Interculturales, ya existentes en la UNAM, y creadas las licenciaturas en Fisioterapia y en Economía Industrial ex profeso para la ENES Unidad León, de manera que responden con las necesidades propias de la región en la que se inserta. Éstas licenciaturas consideran preceptos que imprimen un matiz de modernidad a sus planes de estudio, acordes con la realidad y contexto actual, traducido en una estructura académica departamental con participación interdisciplinaria que propicia una visión global del conocimiento, en atención a problemas reales a través de estudios de caso que estimulan el análisis de los mismos mediante diversos enfoques metodológicos.

Asimismo, para reforzar y hacer uso práctico de los conocimientos, todas las licenciaturas se diseñaron contemplando un sistema de prácticas profesionales que permiten una activa vinculación con el sector productivo, público y privado de la región del Bajío. Lo cual obligó a la ENES a iniciar sus actividades propiciando relaciones con instituciones tales como la Fundación de Rehabilitación Infantil Teletón A.C., el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato, el Parque Zoológico de León y el Instituto Cultural de León, sentando bases para la pronta firma de convenios de colaboración.

Cabe mencionar que las cuatro licenciaturas de la ENES consideran un esquema flexible en el que los jóvenes pueden seleccionar aproximadamente un tercio del total de créditos a cursar a través de materias optativas transversales y se enfatiza la especialización mediante áreas de profundización en el último año de estudio. De igual manera, dos de las licenciaturas permiten la elección de salidas técnicas al alumno que así lo requiera.

Los planes de estudio también promueven el uso extensivo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la obligatoriedad de la enseñanza del idioma inglés

bajo la particularidad que ofrece la metodología del Marco Común Europeo. De tal manera, consciente de la importancia de empatar los objetivos del proyecto educativo con la evolución de su proyecto arquitectónico, la ENES adecuó dos aulas con la tecnología y herramientas necesarias para que estos objetivos se cumplan a cabalidad desde la primera generación de alumnos recibidos.

Así, con dichas características, las licenciaturas de la ENES persiguen los siguientes objetivos:

- Licenciatura en Odontología: formará profesionales con una base sólida, actualizada e innovadora de los fundamentos teórico-metodológicos de esta disciplina, que desarrollen habilidades intelectuales (análisis, reflexión y pensamiento crítico) para la toma de decisiones, y destrezas psicomotoras para la ejecución óptima de procedimientos orientados a mantener la salud bucodental, realizando acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones bucodentales.
- Licenciatura en Fisioterapia: formará **profesionistas poseedores de actitudes de servicio, excelencia y profesionalismo** que contribuyan a la restauración, preservación y potenciación del movimiento corporal humano, con una base sólida, actualizada e innovadora de los fundamentos teórico-metodológicos de esta disciplina, que desarrollen habilidades intelectuales (análisis, reflexión y pensamiento crítico) para la toma de decisiones, realizando acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones neuro-músculo-esqueléticas.
- Licenciatura en Economía Industrial: formará profesionistas de alto nivel en los campos interdisciplinarios de la economía, la ingeniería industrial y la administración; con la capacidad y habilidad de analizar, planear, organizar, capacitar, investigar, desarrollar, dirigir y diseñar los procesos productivos y financieros en empresas públicas, privadas o sociales, con la posibilidad de aplicar conocimientos de planeación e ingeniería industrial para la correcta y fundada toma de decisiones en materia económica, financiera y de negocios.
- Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales: la cual tiene como finalidad formar profesionales capaces de intervenir en la construcción de vías de comunicación y en el diseño de acuerdos para la convivencia entre las diversas culturas, grupos sociales e instituciones; establecer acuerdos de manera pacífica entre las partes en conflicto e impulsar, sobre todo, el desarrollo de los pueblos y culturas, así como diseñar acciones concretas orientadas a favorecer condiciones de justicia, democracia y diálogo intercultural entre distintos actores.

Estudiantes

Para recibir a su primera generación de alumnos (2011-2015) la ENES Unidad León ofertó sus licenciaturas en la convocatoria al concurso de selección correspondiente a abril de 2011. A dicha convocatoria dieron respuesta 1 370 aspirantes, de los cuales el 90 por ciento eran originarios del estado de Guanajuato y el resto provenían de estados como Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Veracruz y Zacatecas. Cabe mencionar que del total 71 por ciento eran mujeres y el 29 restante hombres.

La matrícula de la ENES quedó compuesta por 186 alumnos, 150 de ellos ingresaron por concurso de selección y 36 por pase reglamentado. El 59 por ciento del total lo conformaron mujeres y el 41 por ciento restante hombres, conformándose así dos grupos en la licenciatura en Odontología, dos en Fisioterapia, uno en Desarrollo y Gestión Interculturales y uno en Economía Industrial.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la ENES Unidad León

Durante 2011 se obtuvieron 160 becas para el beneficio de los alumnos, de las cuales 138 correspondieron al programa PRONABES, 18 al programa Contigo Vamos y 4 fueron proporcionadas por Colgate.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el 2011 se impartieron dos diplomados de Actualización profesional en cirugía bucal para el odontólogo de práctica general, que en conjunto representaron un total de 44 participantes provenientes de Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Aguascalientes, Querétaro, Tamaulipas y Zacatecas.

Asimismo se impartió un curso en Manejo de emergencias en el consultorio dental, en el que se inscribieron 23 personas provenientes de Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Aguascalientes, Nayarit y Querétaro.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el periodo de operación de la ENES en 2011 se lograron asentar las bases para la futura firma de convenios de colaboración entre diversas instituciones, tales como la Fundación de Rehabilitación Infantil Teletón A.C. con quien se pretende llevar a cabo actividades conjuntas a efecto de facilitar el intercambio de materiales e información académica de interés para ambas partes. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía con quien se busca incorporar a la ENES en el Programa de Consulta del INEGI de la Red Nacional de Consulta y realizar actividades conjuntas orientadas a brindar acceso a la información estadística y geográfica. El Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato con quien se busca establecer bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo de programas académicos y operativos en materia de atención médica, salud pública, investigación, formación y actualización de los estudiantes. Y finalmente con el Patronato del Parque Zoológico de León con quien se busca promover la colaboración a fin de realizar actividades académicas, científicas y culturales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicios en la Clínica de Educación Continua

La atención en la Clínica de Educación Continua se inauguró el 27 de octubre con la práctica clínica del diplomado de Actualización profesional en cirugía bucal para el odontólogo de práctica general, donde se realizaron tratamientos quirúrgicos dentoalveolares, toma

de biopsias en la región bucal, cirugía preprotésica básica y cirugía periapical, llevándose a cabo 4 odontectomías, 128 odontectomías quirúrgicas de tercer molar, 1 frenilectomía, 2 biopsias, 2 regularizaciones de proceso alveolar, 2 cirugías periapical y 1 cirugía de canino retenido, lo cual arroja un total de 140 tratamientos.

INVESTIGACIÓN

Durante el periodo de agosto a diciembre se suscribió al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) el proyecto: La dimensión económico-cultural del desarrollo humano y territorial. Análisis y propuesta de una nueva política pública de desarrollo y gobernanza regional. El caso de la zona metropolitana de León, Guanajuato, México.

Asimismo, se suscribieron dos proyectos al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME): Desarrollo del modelo docente de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, mediante el análisis de paradigmas educativos y estrategias pedagógicas, y Mejorar la calidad educativa relacionada a la asignatura de Histología y Embriología Orofacial y Procesos Bioquímicos relacionados, fortaleciendo el vínculo entre la teoría y la práctica; esto por medio de material didáctico tanto en formato digital, impreso y audiovisual.

Igualmente continuó operando un cuarto proyecto titulado: Implementación de medios visuales en 3D de alta resolución de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje para alumnos de la Facultad de Odontología, insertado en el marco del PAPIME aprobado en 2010.

INFRAESTRUCTURA

Obra

Durante 2011 se iniciaron los trabajos de edificación de la ENES Unidad León. El desarrollo del proyecto fue planeado para construirse por etapas. La primera etapa se conformó por un par de edificios de tres niveles con un total de 32 aulas, con capacidad para 1 024 alumnos, un edificio de tres niveles con 8 laboratorios, simuladores clínicos y una sala de tercera dimensión. Un edificio de tres cuerpos y dos niveles para el área de clínicas, con capacidad para 90 unidades dentales y servicios de apoyo. Edificios de servicios auxiliares que albergan la subestación, cuartos eléctricos y cuartos de bombas, almacenes y talleres de mantenimiento. Asimismo se desarrollaron el sistema eléctrico, las instalaciones hidrosanitarias, las cisternas, protección contra incendios y un estacionamiento con capacidad para 525 autos.

Por lo que respecta a la infraestructura de telecomunicaciones, su instalación fue paulatina. Inicialmente se contrataron dos enlaces para la conexión a internet de banda ancha de 2 Mb para todas las áreas, posteriormente se instalaron cuatro antenas para ampliar el servicio de internet, mientras se llevaba a cabo el tendido de cables y fibra óptica, la adecuación del área del equipo principal de telecomunicaciones, la instalación del equipo activo y el inicio de la implementación del proyecto de voz y datos de la Escuela. Asimismo, durante ese periodo se contó con tres líneas telefónicas.

En marzo de 2011 se creó el sitio web www.enes.unam.mx mismo que actualmente se encuentra en remodelación para hacer frente a las necesidades de la Escuela. Desde su creación hasta diciembre se registraron aproximadamente 137 693 visitas. Asimismo se implementaron 35 cuentas en el correo electrónico institucional bajo el dominio enes.unam.mx.

Por lo que respecta al uso de redes sociales, la ENES Unidad León registró el 4 de septiembre la cuenta “Enes Unidad León Unam” en Facebook, que al mes de diciembre registró un total de 522 afiliados. En esta cuenta se publican fotografías de los eventos y actividades llevados a cabo dentro y fuera de la Escuela y se dio atención personalizada sobre la oferta educativa, educación continua, planes de estudio y todo lo referente a la evolución de la Escuela a los “amigos” afiliados a esta red. En la misma fecha se creó la cuenta en Twitter @ENES_UNAM, que a diciembre obtuvo un total de 104 seguidores; en esta red social se plasmó información con noticias, novedades y ligas de interés para los usuarios, de igual forma se “retweetearon” respuestas a inquietudes de los alumnos y/o gente interesada en la ENES.

Equipamiento y mobiliario

Los edificios fueron dotados de equipamiento y mobiliario necesarios, de tal manera en el edificio de aulas fueron habilitadas seis de éstas para la impartición de clases, cada una con capacidad para 45 alumnos; se equiparon con mesas de trabajo duales, un pizarrón y se adquirieron ocho videoproyectores. En este mismo edificio se habilitaron cuatro aulas para las oficinas administrativas y una para la sala de profesores y se equiparon con escritorios, estantería, casilleros, equipo de cómputo y periféricos, de acuerdo a las necesidades de cada área.

El aula de educación continua, con capacidad para 35 personas, se equipó con mesas de trabajo duales y un pizarrón.

El auditorio cuenta con capacidad para 45 personas y fue equipado con los instrumentos necesarios para llevar a cabo videoconferencias, así como para correr presentaciones con tecnología 3D.

Por lo que respecta a los laboratorios se equiparon los siguientes: Laboratorio de Materiales Dentales con recordadoras de yeso y diversos tipos de materiales dentales; el Laboratorio de Histología se equipó con 25 microscopios Leica MD500 de tres objetivos (5x, 10x, 40x,100x); el Laboratorio de Fisioterapia fue equipado con modelos figurados para la enseñanza de la anatomía (esqueletos, modelo de columna, articulación de la rodilla, articulación del hombro, articulación de los huesos de la mano, articulación de los huesos del pie, goniómetros, esfingomanómetros, estetoscopios, pelotas y cuñas; el Laboratorio de Histopatología se instrumentó con un procesador de tejidos, un micrótopo, una tina de flotación, una mesa de estiramiento, campa de extracción, microscopio Leica MD 750 binocular con contraste de fases y campo oscuro, una estación de observación para tres observadores, sistema Dell Optiplex para digitalización de imágenes microscópicas que incluye un Microscopio Leica MD 750 binocular, cámara digital en módulo plano anexa al cuerpo del microscopio, procesador y pantalla Dell Mod. Optiplex 790, así como mobiliario de aluminio con dos tarjas, una computadora de escritorio y una impresora láser.

En el caso de las clínicas odontológicas se tiene en la Clínica de Admisión 10 unidades, es-fingomanómetros, estetoscopios, cámara digital, 2 aparatos de radiografías dentoalveolares, tomógrafo lineal / ortopantomógrafo / cefalostato y carro rojo. En la Clínica de planta baja 50 unidades dentales, 20 escariadores, 5 lámparas de fotocurado, carro rojo, aparatos de radiografías dentoalveolares y una computadora. En la Clínica de Educación Continua 30 unidades dentales, 1 lámpara de fotocurado, carro rojo, aparatos de radiografías dentoalveolares, una computadora. Finalmente la Clínica de Simulación en Emergencias fue equipada con 10 torsos adultos y 2 torsos pediátricos de reanimación cardiopulmonar, 2 torsos adultos y 2 torsos pediátricos para obstrucción de vía aérea, 5 simuladores para inyección intramuscular, 3 simuladores de mano para infiltración intravenosa y 3 simuladores para inyección intradérmica.

En la biblioteca se incorporaron 180 volúmenes de 165 títulos de libros de diversos temas de relevancia para las cuatro licenciaturas. Cabe mencionar que durante ese periodo se realizaron 880 consultas y el 100 por ciento de los alumnos se dieron de alta.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante 2011 la Escuela tuvo presencia y participación en diversos foros, como lo fue el caso de la Feria Profesiográfica de León, Guanajuato, en febrero, donde la ENES Unidad León participó con un stand, al igual que en la Feria Profesiográfica de Silao, Guanajuato, en marzo.

En octubre diez alumnos y dos profesores de la escuela participaron en las Olimpiadas Especiales Guanajuato, México, para brindar educación preventiva a los atletas en el marco del Programa Sonrisas Especiales; en este mismo mes la ENES tuvo por primera vez presencia en la feria de orientación vocacional de la UNAM Al Encuentro del Mañana. En noviembre, el área de Educación Continua de la ENES Unidad León fue invitada al XI Ciclo de conferencias anuales del Colegio de Cirujanos Dentistas de León, con el fin de compartir la oferta educativa; también se asistió a la Muestra Profesiográfica 2011 de Purísima del Rincón, Guanajuato; asimismo se asistió a la Jornada Universitaria del Colegio Greenwich. En diciembre se asistió a la Feria Profesiográfica del Plantel CBTIS 225 en León, Guanajuato.

En cuanto a las prácticas escolares, en noviembre alumnos y profesores de la licenciatura en Fisioterapia visitaron las instalaciones del Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, Irapuato; en el mismo mes alumnos y profesores de la licenciatura en Economía Industrial asistieron al Centro Fox en el marco de la Serie presidencial “Líderes mundiales: Revisión del Acontecer Global, Desafíos Presentes y Futuros”. En diciembre alumnos y profesores de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales llevaron a cabo una práctica en el municipio de Romita, Guanajuato, en donde aplicaron entrevistas abiertas a diferentes miembros de la comunidad haciendo un registro de éstas en diferentes medios audiovisuales.

Asimismo, diversas instituciones realizaron visitas o eventos especiales para la comunidad de la ENES. Es el caso de Colgate-Palmolive que visitó en septiembre las instalaciones de la Escuela para otorgar a los alumnos de la licenciatura en Odontología becas para la

asistencia al Congreso Anual Mundial FDI 2011 en la Ciudad de México; en octubre llevó a cabo una donación de cepillos y pastas dentales y entregó becas de apoyo económico mensual para cuatro estudiantes. Asimismo, en noviembre llevó a cabo el Tour Virtual Tecnológico, presentando un video sobre nuevos conceptos sobre la relación entre enfermedad periodontal y diabetes en el marco del Claustro Académico de la Licenciatura en Odontología.

También los académicos de la ENES tuvieron participación en diversos foros, como lo fue la Feria Odontológica del Bajío, en Santiago de Querétaro, en donde se tuvo participación a través de una conferencia en agosto. Asimismo nueve académicos participaron en once eventos de diversas instituciones.

Por su parte, la ENES Unidad León recibió en sus instalaciones a profesores y alumnos visitantes de diversas instituciones de educación media superior con la finalidad de ofrecer recorridos y pláticas sobre las licenciaturas que se ofertan. De esta manera en octubre se recibieron 80 alumnos del Instituto Águila, en noviembre 85 alumnos de la Telesecundaria No. 529 San Francisco de Asís y en diciembre 37 alumnos de la preparatoria Dante Alighieri.

La ENES Unidad León, a petición de parte, prestó un espacio en noviembre y diciembre para que fueran celebradas la primera y segunda reunión con jefes de sector y supervisores de educación básica de la Delegación Regional III de León. También se llevó a cabo en noviembre el cambio de mesa directiva de la Asociación de Egresados de la UNAM en León.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En octubre de 2011 la ENES Unidad León obtuvo un reconocimiento por su participación en el Programa Sonrisas Saludables del Instituto Mexicano del Seguro Social, durante las Olimpiadas Especiales, Atletas Saludables.