

# CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

*Dr. Mario Humberto Ruz Sosa – Director – agosto de 2007*

## INTRODUCCIÓN

El pasado 17 de agosto el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales celebró cuatro años de haber sido creado por el Consejo Universitario. Durante este periodo, gracias al esfuerzo y compromiso de aquellos que en él colaboran, académicos y administrativos, así como al apoyo de las autoridades universitarias, ha mostrado un esfuerzo creciente por mantener los principios que le dieron origen, promoviendo la excelencia académica y presentándose como un importante polo de desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México en la Península de Yucatán, Centroamérica y el Gran Caribe, con lo que contribuye a consolidar los procesos de descentralización que realzan el carácter nacional de nuestra institución.

Así también, conforme a la tarea emprendida por el subsistema de Humanidades para institucionalizar la trayectoria académica de sus sedes foráneas, ha contribuido al fortalecimiento de la máxima casa de estudios del país con el cumplimiento de sus objetivos:

- Realizar investigación de excelencia en las áreas de humanidades y ciencias sociales desde una perspectiva analítica, holística y multidisciplinaria, tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico, como en la comprensión de las problemáticas regionales y sus posibles soluciones.
- Formar especialistas en humanidades y ciencias sociales.
- Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.
- Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, ya sea promoviendo nuevas perspectivas teóricas y metodológicas y su aplicación, o coadyuvando en las tareas que en las humanidades y las ciencias sociales llevan a cabo en otras entidades regionales.
- Fortalecer la presencia de la Universidad en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica.
- Coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, al mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la UNAM.

## PERSONAL ACADÉMICO

Actualmente laboran en el CEPHCIS 28 académicos de tiempo completo. De ellos, 17 son investigadores, 2 están en situación de cambio de adscripción temporal y 2 son comisionados, que el año pasado condujeron la realización de 17 proyectos individuales y 6

colectivos, a la vez que participaron en actividades de docencia, extensión y difusión del conocimiento y la cultura. Asimismo, 3 académicas, 2 de las cuales se encuentran bajo la figura de cambio de adscripción temporal, que al igual que los investigadores desarrollan sus labores en los tres ámbitos sustantivos de esta Universidad. Adicionalmente, 8 técnicos académicos colaboran con las áreas de Biblioteca, Cómputo, Docencia, Publicaciones, Extensión Académica, así como en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales con sede en esta institución.

Se han incorporado recientemente al Centro, mediante la figura avalada por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, la doctora Rosa Torras Conangla, adscrita al programa Construcción Percepción y Apropiación del Espacio; el licenciado Bruno Samuel Euán Esquivel, técnico académico adscrito al área de Biblioteca, y la antropóloga Eréndira Peniche Gacrcía, quien tras haber sido encargada de la jefatura de Extensión Académica se incorporó como técnica académica en la misma área.

Además, tras seguirse el proceso reglamentario, en diciembre tuvieron lugar tres concursos de oposición para ingreso o abierto, a raíz de lo cual dos técnicos académicos obtuvieron el interinato, mientras que uno más se encuentra a la espera del cierre del concurso. Así también, fueron abiertos, a solicitud de los interesados, seis concursos de oposición para promoción, mediante los cuales cuatro investigadores obtuvieron la definitividad y cinco fueron promovidos a la categoría inmediata superior, mientras que un técnico académico obtuvo la definitividad y fue promovido.

La incorporación de nuevo personal académico, así como la apertura y celebración de concursos de oposición en términos de la normatividad vigente, da cuenta de un proceso de consolidación constante que, en poco más de cuatro años, ha hecho posible que el CEPHCIS cuente con 21 académicos adscritos a él como entidad principal (13 investigadores, 1 profesora y 8 técnicos académicos), cuando al momento de su fundación sumaban apenas 11.

De los investigadores, 16 cuentan con doctorado y 1 se encuentra en proceso de terminar su tesis doctoral. Por su parte, las profesoras cuentan todas ellas con doctorado. Entre los técnicos académicos, 3 tienen el grado de maestro, 2 continúan con sus estudios de posgrado, 2 tienen título de licenciatura y 1 de ellas se encuentra en proceso de titulación.

Doce de los investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Dos de ellos se ubican en el nivel más alto, dos en el nivel II, siete en el nivel I, y uno en el de candidato. Las competencias del personal académico han sido reconocidas también por la propia Universidad través de su Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, puesto que, a excepción de una de las solicitudes presentadas, el resto de los académicos recibió evaluaciones favorables.

## INVESTIGACIÓN

El trabajo académico gira en torno a cuatro programas de investigación que articulan el Centro: Identidad y memoria; Construcción, percepción y apropiación del espacio: Imaginarios, tiempo y territorio; Calidad de vida, cultura, salud y medio ambiente, y Procesos

globales/tendencias locales. Los investigadores adscritos a ellos desarrollan proyectos de investigación de carácter interdisciplinario en donde se articulan problemas y metodologías de diferentes áreas de las disciplinas sociales y humanísticas, entre las que se encuentran: antropología física y social, biología, ecología, etnología, filosofía, historia, literatura, lingüística (maya y aplicada), sociología y, más recientemente, psicología. Esta variedad de enfoques refleja el espíritu abierto y plural que alienta a la UNAM y hace del CEPHCIS una sede cuyas tareas se corresponden con la diversidad y riqueza de la realidad multicultural del país y de la región en particular.

La organización en los cuatro programas de investigación, si bien hasta ahora ha resultado pertinente, ha sido objeto de reflexión, debido tanto a la incorporación de nuevos académicos como, y esto es fundamental, a los trabajos que conjuntamente han realizado los mismos investigadores en el marco de proyectos colectivos, todos ellos financiados, que han dado lugar a seminarios, publicaciones, formación de personal especializado y actividades de difusión. De ahí que, tras una autoevaluación colegiada, es de esperar que en el corto plazo se presente una propuesta de modificación.

Es preciso hacer mención de la importancia de los proyectos colectivos, que en 2011 sumaron seis: La adquisición del huasteco. Una aportación para la adquisición comparativa de las lenguas mayas (Conacyt 105596); La reinención decimonónica de Yucatán (Conacyt 101623); La metropolización de Mérida y su impacto en cuatro localidades periurbanas (FOMIX-66163); Domesticar la biodiversidad. Concepción y empleo de los recursos naturales en la costa central y sur de Yucatán (FOMIX-108904); Saberes y culturas (PAPIIT IN 403409), y Localización geográfica del impacto del Programa de Pequeñas Donaciones (PNUD/MEX/SGP/OP4/Y3/RAF/2009/01).

Como arriba se señalara, en el seno de los mencionados proyectos se ha dado particular relevancia a la formación de personal especializado mediante labores de tutoría, dirección de tesis e incorporación de becarios. Además, se ha fortalecido la colaboración del Centro con otras instituciones (Universidad de Berkeley, California, Universidad de París X, Universidad de Villejuif, CNRS, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Oriente y Escuela Superior de Artes de Yucatán, entre otras).

Sumado a lo anterior, es de particular importancia señalar que, durante el año recientemente concluido, el CEPHCIS recibió a cuatro becarios posdoctorales, una de ellas del Conacyt y tres de esta Universidad, que realizaron investigaciones en las áreas de historia y literatura. Además, es entidad receptora de un investigador en estancia sabática.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Por lo que hace a los resultados de investigación, durante el 2011 los académicos publicaron 9 libros, 20 capítulos en libro, 13 artículos en revista científica y 1 en una revista electrónica.

A efectos de cumplir los objetivos de difusión de estos trabajos, el área de Publicaciones se encuentra trabajando en los procesos para que la totalidad de los libros publicados bajo el sello del CEPHCIS, así como su revista *Península*, sean integrados al sistema Humanindex, con el fin de contribuir a la difusión de las investigaciones.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

El área de Extensión Académica es la encargada de gestionar y coordinar las actividades de intercambio académico y, como su nombre lo señala, de extensión de la ciencia y la cultura, a través de la organización de cursos, conferencias, congresos, seminarios, talleres y coloquios, así como del establecimiento de convenios con otras universidades. Con lo que el quehacer de los investigadores (tanto del propio CEPHCIS, como de institutos y centros del subsistema de Humanidades y otras instituciones nacionales y extranjeras) resulta accesible para especialistas y estudiantes, así como público en general interesado en las humanidades y las ciencias sociales.

Para realizar sus actividades en sus tres tareas principales, el CEPHCIS cuenta con tres sedes ubicadas en la ciudad de Mérida –Rendón Peniche, Dragones y Santa Lucía– una de las cuales está dedicada a la realización de actividades de extensión académica y de difusión de la ciencia y la cultura, y en convenio con el H. Ayuntamiento de Valladolid, la Universidad de Oriente y el Gobierno del Estado de Yucatán a través de su Secretaría de Educación, el Centro realiza actividades culturales y de difusión del conocimiento en la casa de la cultura *Lak'in Koj*, ubicada en Valladolid, al oriente del estado. Lo que le permite cumplir uno de sus objetivos fundacionales, consistente en extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.

En el periodo aquí señalado se dio cumplimiento a un nutrido programa, que consistió en la realización de 60 actividades dirigidas tanto a la comunidad académica como a no especialistas, contando en ocasiones hasta con 75 asistentes. Entre estas actividades se cuentan: un seminario, tres coloquios, cinco congresos, dos talleres, diez cursos, catorce conferencias, un ciclo de conferencias, cinco presentaciones de libros, dos jornadas académicas, dos diplomados, un simposium. También se llevaron a cabo tres eventos artísticos, una vista guiada y, como en años anteriores, se presentaron ciclos de cine (diez).

## DOCENCIA

En el cumplimiento de sus labores docentes, los investigadores y profesores que laboran en el CEPHCIS impartieron durante el pasado año un total de 45 asignaturas, tanto dentro de la UNAM como en otras universidades locales con las que nuestra Universidad mantiene convenio vigente. Asimismo, realizan labores como directores de tesis, miembros de comités y/o jurados en las evaluaciones –en niveles tanto de licenciatura como de posgrado–, sumando un total de 80 participaciones. Además, muestra del espíritu de colaboración del personal de este Centro, tres de los técnicos académicos colaboraron en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales con la impartición de cursos en los que sus competencias resultaban relevantes para la formación de los estudiantes.

Desde su creación, el CEPHCIS es responsable de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, misma que fuera aprobada por el Consejo Universitario para su impartición primero en la Península y, posteriormente, en la Facultad de Filosofía y Letras. Licenciatura que en septiembre de 2011 vio egresar a su segunda generación y que cuenta hoy con la colaboración de prácticamente todo el personal académico del CEPHCIS, haciendo

posible la formación de jóvenes en áreas que atienden problemáticas sociales contemporáneas relacionadas con la diversidad cultural característica de nuestro país. Esta licenciatura, de acuerdo con el Reglamento de campi foráneo, fue aprobada para impartirse en co-responsabilidad con la Facultad de Filosofía y Letras, donde iniciaron los cursos un año después de haberse iniciado en Mérida. Mantener una licenciatura compartida por dos sedes, cuyas problemáticas son diferentes dadas sus también diversas circunstancias, ha sido uno de los principales retos para el desarrollo de dicho programa, no obstante, un importante logro que merece señalarse es el nombramiento por la Rectoría de un académico como nuevo coordinador, tras más de un semestre de no contar con figura alguna que lo condujera.

En el CEPHCIS, la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales cuenta con cerca de 40 estudiantes inscritos y 10 egresados (una titulada y los demás en proceso de elaboración de tesis). Para atender a su formación se contó con docentes del CEPHCIS, así como con una veintena de profesores contratados con esta finalidad exclusiva, además de profesores invitados que impartieron cursos intensivos y conferencias. Una decena de alumnos fueron integrados como becarios a los proyectos FOMIX y PAPIIT, con lo que casi la totalidad de los alumnos inscritos en el periodo reportado contó con el apoyo económico de alguna beca, fuera ésta de proyecto, PRONABES o del mismo Centro. Situación esta última necesaria dado que buena parte de ellos ha debido desplazarse de su lugar de origen a la ciudad de Mérida para cursar sus estudios.

Por lo que hace a la docencia en posgrado, en septiembre de 2011 el CEPHCIS obtuvo la corresponsabilidad del programa de Maestría en Trabajo Social, que inició sus labores en octubre con la impartición de un curso propedéutico dirigido a los aspirantes a ingresar al mencionado programa, siete de los cuales lograron el ingreso y se encuentran cursando las asignaturas especificadas en el programa; además, desde 2007, el Centro mantiene cursos del programa de maestría en Filosofía, dirigidos a estudiantes que, habiendo sido aceptados en el mencionado programa, deciden cursar sus estudios en Mérida.

Aunado a la existencia de programas formales de licenciatura y de posgrado, el CEPHCIS cuenta con un programa de enseñanza de lenguas que en 2011 se vio fortalecido con la ampliación de su oferta a la enseñanza de alemán y japonés, lenguas que se suman al francés, inglés, italiano, maya yucateco y español para extranjeros. El crecimiento de este programa da cuenta del importante papel de nuestra Universidad en la satisfacción de una demanda presente en la región, por lo que constituye, junto con los programas de licenciatura y posgrado de los cuales este Centro es responsable, una de sus piedras angulares.

A lo anterior se suman la formación académica y capacitación profesional de jóvenes que, en el marco de un programa de servicio social y prácticas profesionales, el CEPHCIS mantiene, y en cuyo seno recibió alumnos y becarios provenientes de diferentes instituciones de educación regionales.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Las actividades desplegadas por el área de Extensión Académica del Centro –a través de la organización de congresos, seminarios, talleres, cursos, coloquios, presentaciones de

libros, etcétera– han contribuido de manera clara en la proyección del CEPHCIS. Es de reconocer el apoyo que se ha recibido de la Coordinación de Humanidades, en particular a través de Intercambio Académico, y el entusiasmo con que los académicos del Centro han ideado algunas actividades o aceptado participar en ellas.

El área de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura, al ser una de las que conforman el espíritu de nuestra Universidad, es también atendida por los académicos, quienes reportaron haber participado como exponentes en cerca de 80 actividades (a nivel nacional e internacional), a más de contribuir como dictaminadores y organizadores en eventos académicos (congresos, coloquios, talleres, entrevistas, etcétera).

Desde su nacimiento, el CEPHCIS desarrolla un importante programa editorial que, en 2011, hizo posible la publicación de 10 títulos en sus diversas colecciones: *Viajeros por el mundo maya*, *De la nostalgia por la memoria a la memoria nostálgica*, *Conocimiento y formas de vida*, *Del mar y la tierra firme*, *Diálogo con Gaston Bachelard acerca de la poética*, *Etnicidad y clase media*, *Celestún a vuelo de pájaro*, *La guerra de las dos vírgenes* y *Atlas geoturístico de la Sierra de Tabasco*. Además de haber sacado a la luz dos números de la revista *Península*. Cabe mencionar que todos los materiales recibidos son sometidos a un estricto proceso de arbitraje que contribuye a mantener la excelencia académica de las publicaciones de este Centro, situación que, entre otras cosas, ha hecho posible que la revista *Península* haya sido incluida en los índices SciELO, Latindex y CLASE, además de mantenerse los esfuerzos para su inclusión en el registro de revistas científicas del Conacyt, así como para lograr que los trabajos en ella publicados estén disponibles mediante el sistema Humaindex de nuestra Universidad.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPHCIS continúa orientando sus esfuerzos, a través de la investigación, la docencia y la extensión, hacia el estrechamiento de lazos con instituciones académicas, estadounidenses, europeas, centro y sudamericanas, con entidades regionales, con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal, y con organizaciones de la sociedad civil. Gracias a esta interacción, la política de apertura hacia núcleos generadores o receptores de conocimiento ha resultado muy fructífera.

A la fecha, el Centro forma parte del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de Estado de Yucatán (SIIDETRY), creado por decreto gubernamental; asimismo, es una de las 20 entidades que conforman el Consorcio de Educación e Investigación del estado, y entidad miembro del Consejo Estatal de Desarrollo Urbano de Yucatán.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

A partir de inicios de 2011, la sede Rendón Peniche del CEPHCIS alberga una Unidad de Procesos Administrativos que atiende todas las dependencias universitarias de la Península (v.gr. las estaciones del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en Puerto Morelos, Quintana Roo, y en Ciudad del Carmen, Campeche, así como la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación ubicada en Sisal, Yucatán, donde participan las facultades de

Ciencias y Química, y el Instituto de Ingeniería); un paso significativo en la descentralización de las operaciones administrativas, al otorgar a nivel local los servicios que ofrece Patronato Universitario.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Como se señaló en su momento, a excepción de una solicitud, todos los académicos que han solicitado su ingreso al PRIDE han obtenido respuestas favorables, mientras que 12 de los 15 investigadores que laboran en el CEPHCIS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Además, la excelencia de los trabajos de los investigadores es reconocida a través de la obtención de financiamiento para la realización de proyectos de investigación por parte de programas tanto de la UNAM como de Conacyt (Ciencia Básica y FOMIX).

## INFRAESTRUCTURA

El pasado año comenzó a funcionar la sede Dragones, destinada a actividades docentes, cuya apertura fue justificada debido al incremento en el número de estudiantes, tanto del programa de lenguas como de licenciatura y, más recientemente, del programa de Maestría en Trabajo Social.

La puesta en marcha de la tercera sede hizo posible el inicio de los trabajos para la readecuación de la sede principal, Rendón Peniche, en donde podrá ampliarse el área consagrada a biblioteca –incluyendo en Fondo Reservado Ruz Menéndez–, al tiempo que se adecuarán espacios para las áreas de publicaciones y de becarios.

Por lo que se observa en lo hasta aquí expuesto, que pone de realce los esfuerzos cotidianos de este joven Centro, el CEPHCIS, a través de éstas y otras acciones que son de su competencia, se consolida como una entidad comprometida con el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.