

FACULTAD DE CIENCIAS (FC)

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez – Directora – agosto de 2010

La Facultad de Ciencias está orientada a la formación de futuros profesionistas de la ciencia en las áreas de Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Matemáticas. Fomenta, en su comunidad académica, el desarrollo de investigación de alto nivel –tanto básica como aplicada– en cada una de estas áreas y a la extensión, en su más amplio sentido, para contribuir a elevar la cultura científica en México. En el desarrollo de sus actividades procura, en todo momento, fortalecer el espíritu crítico de su comunidad y de la sociedad, así como el compromiso de sus miembros con el desarrollo de la ciencia y la cultura.

La Facultad de Ciencias es sede de siete licenciaturas y un programa de especialidad en Microscopía Electrónica, además de participar en once programas de posgrado de la UNAM. Su planta académica está formada por 473 académicos de tiempo completo, 1 175 profesores de asignatura y 901 ayudantes de profesor. El personal de tiempo completo se encuentra organizado en seis departamentos: cuatro de Biología, uno de Física y uno de Matemáticas, así como por dos sedes foráneas, una en Sisal, Yucatán, y otra en Juriquilla, Querétaro.

Continúa siendo una de las riquezas de la Facultad de Ciencias el que sus académicos cuenten con amplia libertad para desarrollar sus actividades de investigación en las áreas de su interés y, aunque si bien existen internamente algunos órganos reguladores, éstos no constituyen de ninguna manera una estructura que limite las posibilidades de investigar en la dirección que los académicos decidan. Adicionalmente, en la Facultad se fomenta la integración de la docencia con los procesos de investigación.

Para el fortalecimiento de la docencia se cuenta con un nuevo edificio de 22 aulas que la Dirección General de Obras entregó al finalizar el año, el cual se pondrá en marcha en el semestre 2013-2.

Por otro lado, en los dos últimos años se han logrado incrementar los recursos externos de apoyo a la investigación, de tal manera que la participación de los académicos a través de la presentación de solicitudes de apoyo económico en los diferentes programas que ofrecen el sector público y privado, ha permitido asegurar el triple de la cantidad de recursos aprobada al inicio de la gestión. Adicionalmente, la administración de la Facultad destinó parte de sus recursos extraordinarios a la adquisición de equipo para complementar el apoyo e impulsar aún más a los grupos de investigación.

Durante el semestre 2012-2 la matrícula fue de 7 611 alumnos, mientras que durante el semestre 2013-1 fue de 8 692. Se ha puesto especial énfasis en brindar apoyo a los estudiantes

a través de ofrecer materiales didácticos de apoyo a asignaturas, brindar orientación educativa, organizar talleres para alumnos que desean cambiarse de carrera, así como talleres de aprendizaje autónomo. Estos proyectos han sido muy exitosos y, en gran medida, están cumpliendo los objetivos para los que fueron diseñados. Tres estudiantes de la Maestría en Psicoterapia para Adolescentes, de la Facultad de Psicología, colaboran con la Facultad a través del desarrollo de un programa de escucha y de orientación psicológica para nuestra comunidad estudiantil, que incluye la detección de problemas puntuales de índole personal que afectan el desempeño escolar de nuestros estudiantes. Del mismo modo, se están implementando programas de becas que han brindado ya importantes resultados favorables.

En resumen, elevar el nivel académico de licenciaturas y posgrados, combatir el rezago estudiantil, impulsar nuevas líneas de investigación en áreas de conocimiento emergentes y consolidar las existentes; sin dejar de lado el largo y sinuoso camino de la cotidianidad, de lograr que la comunidad de la Facultad tenga las condiciones óptimas para realizar sus labores, como mejorar los servicios, fortalecer la vinculación y presencia de la Facultad ante otros sectores e instituciones nacionales e internacionales, articular el trabajo de investigación con las otras funciones sustantivas de los académicos de la Facultad, han sido las labores primordiales durante los dos últimos años.

PERSONAL ACADÉMICO

Al finalizar el año la planta académica quedó conformada por un total de 473 académicos de tiempo completo, de los cuales 288 corresponden a nombramientos de profesor de carrera y 185 a técnicos académicos. Para la impartición de docencia directa contamos con el apoyo de 1 175 profesores de asignatura y 901 ayudantes de profesor.

De los académicos con nombramiento de tiempo completo, 438 participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de ellos, 13 tienen el nivel A, 81 el B, 279 el C y 65 el D. Hubo 22 nuevos nombramientos de profesor de carrera aprobados con la categoría de interino, todos participaron el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), obteniendo cinco el nivel C y 17 el nivel B.

Del personal académico de asignatura, 578 académicos reciben estímulos a través del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 170 con el nivel A, 279 con el nivel B y 130 con el nivel C. Asimismo, 327 son académicos que imparten cursos en la carrera de Biología, 62 en la carrera de Física, 173 en las carreras del Área de Matemáticas, ocho en la de Ciencias de la Tierra y ocho más corresponden a los académicos que imparten los cursos de idiomas.

LICENCIATURA

En la Facultad de Ciencias se imparten actualmente siete programas de licenciatura –Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Matemáticas–, además de que participa en la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Escuela Nacional de Estudios Superiores con sede en Morelia,

Michoacán (ENES-Morelia); es entidad académica asesora de la Licenciatura en Energías Renovables que se imparten en Instituto de Energías Renovables (IER-UNAM), en Temixco, Morelos. También colabora en la Licenciatura en Ciencia Forense, cuya sede es la Facultad de Medicina de la UNAM, y en la Licenciatura en Nanotecnología, de la que es entidad académica responsable el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, en Ensenada, Baja California.

Planes y programas de estudio

Durante este año se puso en marcha un nuevo plan de estudios para la carrera de Ciencias de la Computación, dotado de un enfoque contemporáneo y orientado a la formación de recursos altamente especializados y con sólida educación científica en los distintos ámbitos de la computación. Este plan, además, es el primero que incorpora salidas intermedias que ofrecen la posibilidad de que los alumnos obtengan diplomas de técnicos profesionales cuando han logrado un grado de avance en la carrera, esperando que esto les permita poder insertarse en el campo profesional a la brevedad posible.

El plan de estudios de la Licenciatura en Biología se encuentra en revisión, sin embargo, se ha dado seguimiento a las sugerencias que han surgido de dos autoevaluaciones previas, incorporando nuevas materias optativas y modificando el orden de algunas asignaturas obligatorias para mejorar el rendimiento de los estudiantes en ellas. Se está modificando el plan de estudios de la carrera de Física con una estructura que contempla la posibilidad de un tronco común y opciones de profundización con algunas con salidas profesionales y otras dirigidas a ciertos posgrados. Asimismo, se han iniciado los trabajos para incorporar al modelo de educación a distancia la carrera de Actuaría, la cual se encuentra en proceso de acreditación.

Estudiantes

Durante el semestre 2012-2 la matrícula fue de 7 611 alumnos y durante el semestre 2013-1 fue de 8 692; en 2012 egresaron 510 alumnos. Al finalizar el año se titularon 638 alumnos, de ellos la gran mayoría optó por la Tesis como forma de titulación (482). Los 146 restantes se distribuyen de la siguiente manera: Actividad de apoyo a la docencia, 16; Actividad de apoyo a la investigación, 23; Ampliación y profundización de conocimientos, 20; Alto rendimiento académico, siete; Estudios de posgrado, seis; Exámenes internacionales, 17; Seminario de titulación, 19; Servicio social, tres; y Trabajo profesional, 45.

Como ya se mencionó, la opción de titulación por Tesis sigue siendo aún la opción más demandada por los estudiantes. Sin embargo, algunas de las otras opciones de titulación han comenzado a despertar interés entre nuestros estudiantes. Para aquellos alumnos regulares, las opciones de titulación por Estudios en posgrado y Alto rendimiento académico han resultado atractivas, sobre todo para quienes buscan proseguir su formación en el ámbito de la investigación y hacer más eficientes los tiempos para completar la misma. La opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos, y en menor medida las de Trabajo profesional y Actividad de apoyo a la docencia, resultan atractivas para aquellos estudiantes egresados que se han dedicado a labores de docencia o de

apoyo en empresas e instituciones diversas (como lo son instituciones de enseñanza a nivel medio, medio-superior, museos y fábricas, por citar algunos ejemplos) en las que han podido aplicar sus conocimientos.

La distribución de esta información por carrera fue de la siguiente manera: de los 510 egresados, 124 fueron estudiantes de Actuaría, 231 de Biología, 27 de Ciencias de la Computación, 61 de Física, uno de Manejo Sustentable de Zonas Costeras y 66 de Matemáticas. Mientras que de los 638 estudiantes que obtuvieron el título, 148 fueron de Actuaría, 241 de Biología, 23 de Ciencias de la Computación, 137 de Física, cinco de Manejo Sustentable de Zonas Costeras y 84 de Matemáticas.

La Facultad cuenta con un programa de Bolsa de trabajo y durante este periodo 65 empresas enviaron nuevas ofertas de vacantes y 172 mantienen contacto mediante sus sistemas de reclutamiento; 126 alumnos enviaron sus *curricula* a alguna empresa.

Movilidad estudiantil

Como parte de nuestras actividades de intercambio académico estudiantil, 18 alumnos de la Facultad realizaron estancias en diferentes universidades de EUA, Canadá y Europa: McGill University y Ottawa University (Canadá), King's College London (Reino Unido), Rijksuniversiteit Groningen (Países Bajos), Universitat Wien (Austria), Universidad de California en Berkeley y Universidad de Stanford (EUA), Universidad Complutense de Madrid (España), Stockholm University (Suecia), entre otras. Todos contaron con apoyo económico.

Asimismo, doce estudiantes realizaron un semestre de intercambio visitando nuestra Facultad desde las universidades de City University of New York (EUA), Universidad de Neuchatel (Suiza), Universidad de Panamá (Panamá), Universidad de Los Andes y Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad del País Vasco (España), Universität München, Ruprecht Karls Universität Heidelberg y Technische Universität Darmstadt (Alemania).

A nivel nacional, 24 estudiantes realizaron un semestre de intercambio visitando nuestra Facultad, desde las siguientes universidades: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Sonora, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad Veracruzana.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la facultad o escuela

Durante 2012, a través del programa de becas Pronabes se vieron beneficiados 341 alumnos, que por carrera se distribuyen de la siguiente manera: Actuaría 63, Biología 122, Ciencias de la Computación 13, Ciencias de la Tierra 28, Física 57, Manejo Sustentable de Zonas Costeras ocho y Matemáticas 50.

A través del programa Bécalos se otorgaron 111 becas, distribuidas de la siguiente manera: Actuaría 52, Biología dos, Ciencias de la Computación cinco, Ciencias de la Tierra siete, Física 26 y Matemáticas 19; mientras que mediante el Programa para el Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) se otorgaron 146 becas y su distribución fue como sigue: Actuaría 32, Biología 38, Ciencias de la Computación cinco, Ciencias de la Tierra nueve, Física 46, Manejo Sustentable de Zonas Costeras uno y Matemáticas 15.

La Facultad ha iniciado un programa propio denominado Apoyo Alimentario, éste se creó con el propósito de apoyar el desempeño de los alumnos con serias restricciones económicas. En el semestre escolar 2012-2 se otorgó apoyo alimentario a 147 alumnos, mientras que durante el semestre escolar 2013-1 el número de alumnos beneficiados se elevó a 310. Los resultados de este proyecto han sido favorables, al final del primer periodo poco más del 75 por ciento de los becarios mejoraron su rendimiento, ya fuese en promedio o en grado de avance, respecto a su desempeño en el semestre inmediato anterior. Al final del segundo ciclo, seis alumnos completaron el cien por ciento de créditos. Hay tres alumnos con calificación de diez en todas sus asignaturas durante el semestre.

Por primera vez en este año, se logró apoyo a través del programa de becas que ha impulsado el Conacyt para madres jefas de familia. A través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se logró el privilegio de captura como Responsable Académica para todas las solicitudes que se presenten por parte de la UNAM. De este modo se lograron cuatro becas para la UNAM, dos de las cuales fueron para la Facultad.

Programas de apoyo académico y sus resultados

A partir del mes de marzo de 2011 se instaló el grupo de apoyo psicológico ESPORA. Este programa consiste en un sistema de atención psicológica a los alumnos a través de una intervención rápida, de cinco o seis sesiones, para después decidir si se canalizan a una terapia a más largo plazo a través de una red de apoyo constituida ex profeso. Se basa en una propuesta de escucha para atender los aspectos subjetivos de la problemática multifactorial de los estudiantes y vincularla con su desempeño académico. Los tres terapeutas participantes son egresados de la Facultad de Psicología y están terminando sus estudios de maestría, por lo que la Facultad se ha constituido en una sede de trabajo terapéutico de este posgrado. Mediante este programa se han atendido alrededor de sesenta estudiantes por semestre, la mayoría de la carrera de Biología (45 por ciento), aunque también han acudido alumnos de Física (35 por ciento), Matemáticas (diez por ciento), Actuaría (cinco por ciento) y Ciencias de la Computación (cinco por ciento). Se reportan como motivos más frecuentes de la consulta, problemas académicos, depresión, aislamiento, irritabilidad, tristeza y dificultades con sus parejas.

Se brindaron talleres de Orientación educativa, los cuales constituyen un requisito para los alumnos que solicitan un cambio interno de carrera.

Se ha brindado apoyo a grupos de estudiantes para el registro de proyectos estudiantiles. Durante este año los alumnos registraron los grupos: UNAM-OSA Student Chapter –capítulo estudiantil de la Optical Society of America–, cuya presidenta es Estefanía Barreto Reyna. Solaris, grupo de divulgación científica astronómica dirigida a la población

abierta, cuya primera participación fue durante el evento La noche de las Estrellas en la explanada de Ciudad Universitaria. Nibiru, grupo de divulgación científica astronómica dirigida a población universitaria y abierta.

La acreditación de los idiomas como requisito para la titulación, en muchos casos, se ha constituido en un obstáculo. Conscientes de esta situación se ha apoyado fuertemente la formación en inglés y francés, tanto para la comunidad estudiantil en general como para los alumnos de Ciencias de la Computación. Cabe destacar que a partir del siguiente semestre se contará con una licencia para la enseñanza del inglés a distancia que apoyará, sobre todo, a los estudiantes que ya tienen ciertas nociones, permitiendo que las clases presenciales estén dirigidas a los estudiantes con la preparación más deficiente.

Durante 2012 se impartieron dos tipos de cursos de idiomas: extracurriculares de comprensión lectora del inglés y francés, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en su preparación para la certificación del idioma que es requisito de titulación, y los curriculares de la Licenciatura de Ciencias de la Computación. De los cursos extracurriculares se imparten algunos cursos intersemestrales, que han ido incrementando su población cada semestre. En total se impartieron 32 cursos y se atendieron 1 059 alumnos, de los cuales 281 alumnos correspondieron a ocho cursos curriculares y 778 alumnos se distribuyeron en 24 cursos extracurriculares.

Con la intención de prevenir el abandono total o parcial de sus estudios, se estableció el programa Atención académica para los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias, para reforzar su manejo en el área matemática (Segunda etapa) en colaboración con el Taller de Matemáticas y apoyo del Imjuve. Dentro de este programa, durante 2012 se impartieron los talleres sabatinos que contaron con la participación de 16 prestadores de servicio social y a los cuales se inscribieron más de 400 estudiantes.

Para continuar con el proyecto sobre el Desarrollo de materiales didácticos interactivos, se concluyó el material de Cálculo Diferencial e Integral II, que es una materia del tronco común del primer semestre de las licenciaturas de Actuaría, Física y Matemáticas y que tiene bajos índices de aprobación. Los estudiantes pueden acceder a estos materiales a través de la página de la Facultad o bien a través de un CD, que pueden solicitar en el Taller de Matemáticas o en los talleres sabatinos, con la intención de permitir al estudiante avanzar a su propio ritmo, posibilitar un aprendizaje individualizado o cooperativo de tal forma que el estudiante pueda disponer del material en todo momento y cualquier lugar, así como repetir cuantas veces se requiera un proceso determinado.

POSGRADO

Actualmente participan como tutores en los posgrados 191 profesores de la Facultad de Ciencias, que durante el año 2012 graduaron a 165 estudiantes, 133 de maestría y 32 de doctorado. Los tutores de la Facultad dan atención a 269 estudiantes de posgrado, de los cuales 255 pertenecen a programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

La Facultad participa en diez programas de posgrado y es sede, junto con la Facultad de Medicina, del programa de Especialización en Microscopía Electrónica en Ciencias Biológicas. Del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías participa en la Maestría y Doctorado en Ciencias Matemáticas y en la Especialización en Estadística Aplicada, en los posgrados en Astrofísica, Ciencia e Ingeniería de la Computación, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias de la Tierra y en Ciencias Físicas. Del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, participa en los posgrados en Ciencias Biológicas y en Ciencias del Mar y Limnología. Mientras que del Área de las Humanidades y de las Artes, participa en la Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Para la organización de las actividades relacionadas con el posgrado, la Facultad cuenta con la División de Estudios de Posgrado la que, durante 2012, atendió los asuntos académicos y administrativos de 400 estudiantes de posgrado.

En cuanto a la oferta educativa a nivel de posgrado, se entregó a la Unidad Coordinadora de Apoyo de los Consejos Académicos de Área la propuesta del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas. Asimismo, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM se creó el programa de la Especialización en Producción Animal: Organismos Acuáticos. En colaboración con la Facultad de Ingeniería se encuentra en proceso de elaboración un programa de Especialización en Aerogeneradores.

Durante el año se impulsó la relación académica institucional e interinstitucional mediante la creación de las Orientaciones Interdisciplinarias de Posgrado (OIP) en Ciencia Aplicada e Ingeniería (OIPCAI), que elaboró una comisión *ad hoc* con representación de los posgrados de Computación, Física, Ingeniería, Matemáticas y el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), y que se encuentra en proceso de la Coordinación de Estudios de Posgrado.

Adicionalmente, la Facultad participó en el coloquio Posgrado, Ciencias e Ingeniería, del Posgrado en Ciencias Físicas y, como impulso a la participación en el posgrado, organizó el evento de Puertas Abiertas *La Ciencia desde Ciencias*.

EDUCACIÓN CONTINUA

A través de la Secretaría de Educación Abierta y Continua, la Facultad de Ciencias organizó, a lo largo del año 2012, 60 diplomados, cursos y talleres, en los que participaron cerca de 598 ponentes y 1 113 asistentes.

En apoyo a la educación básica se concluyó el **diplomado Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB)**, para maestros de tercero y cuarto grados, dirigido a 172 290 docentes de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, proyecto que requirió del diseño y desarrollo de un portal informativo y de servicios para los docentes, así como de una plataforma de control escolar.

Asimismo, se dio continuidad al diplomado de Ciencias en la modalidad semi-presencial, para cerca de 600 profesores de secundaria de todo el país, de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Se inscribieron cuatro diplomados y ocho cursos de actualización docente en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013. Estos cursos y diplomados fueron diseñados bajo un innovador modelo de tutoría y mentoría en la modalidad semi-presencial, y de incidencia directa en las aulas.

Se constituyeron comisiones mixtas en las áreas de Matemáticas, Física y Biología entre la Facultad de Ciencias y la Escuela Nacional Preparatoria para apoyar los procesos de revisión y el cambio curricular que se lleva a cabo en el bachillerato. Asimismo, la Comisión de Matemáticas está en contacto permanente con el grupo que coordina la Secretaría de Desarrollo Institucional de la Universidad, con el fin de compartir, enriquecer y participar en los proyectos de mejora de la enseñanza de las Matemáticas en el bachillerato.

El impulso a la educación semi-presencial y a distancia es otra característica del trabajo institucional realizado durante este periodo. Aprovechando las nuevas tecnologías de la información y comunicación, se instaló una plataforma virtual de colaboración académica denominada Ambiente Virtual de Educación (Ave Ciencias), que en el corto y mediano plazo servirá de motor para una oferta educativa innovadora y la diversificación de las modalidades de enseñanza.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En cuanto a intercambio, 41 académicos desarrollaron actividades a nivel nacional, mientras que 17 académicos extranjeros visitaron la Facultad. Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), se realizaron ocho estancias sabáticas y una estancia de investigación en el extranjero, mientras que con el Programa de Becas Posdoctorales doce académicos se vieron beneficiados y realizaron estancias en la Facultad. También como parte de estas actividades se formalizaron siete convenios y dos bases de colaboración académica, así como dos bases de colaboración editorial.

En las instalaciones de la Facultad con sede en Juriquilla, Querétaro –la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación (UMDI-FC-J)–, se encuentran en consolidación líneas de investigación que han fortalecido los vínculos con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ); además de que se ha continuado con las asesorías a la Comisión Estatal del Agua en relación a la contaminación de cuencas, así como con la elaboración de convenios de investigación con la UAQ para el análisis de la biodiversidad de sistemas subterráneos de la Sierra Gorda hacia un enfoque de conservación de ecosistemas. Asimismo, se han desarrollado investigaciones conjuntas con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, y con el Instituto de Neurobiología, en el propio campus, y con otras instituciones nacionales como la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, entre otras. Adicionalmente, en este mismo rubro, durante el periodo fueron albergados en las instalaciones de la UMDI-FC-J cuatro investigadores de la nueva Unidad Académica del Instituto de Matemáticas, lo que ha representado una oportunidad de vínculo académico en investigación y docencia entre la UMDI-FC-J y el Instituto

de Matemáticas de la UNAM. Finalmente, la UMDI-FC-J continúa con representación en el Consejo de Dirección del Campus Juriquilla, también en el Consejo de Cultura, en el Comité de Adquisiciones, en la Comisión de Biblioteca, así como en el Consejo Editorial de la **Gaceta UNAM Campus Juriquilla**. Adicionalmente se ha tenido participación en los comités de Titulación y en el Comité Académico de la Licenciatura en Tecnología.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

Durante 2012, 1 289 alumnos registraron su servicio social, de los cuales 800 se encuentran desarrollándolo. Al finalizar el año 900 alumnos liberaron el servicio social, cantidad que incluye alumnos que venían desarrollándolo en años anteriores y que no habían concluido el trámite de la liberación. De los 1 289 registros, 646 fueron de mujeres y 643 de hombres. La distribución de los estudiantes prestadores de este servicio en las diferentes carreras que se imparten en la Facultad es de la siguiente manera: 419 estudiantes de Actuaría, 510 de Biología, 43 de Ciencias de la Computación, 165 de Física, dos de Manejo Sustentable de Zonas Costeras y 150 de Matemáticas. Resultan de interés las proporciones de género en las diferentes carreras. De los alumnos que realizaron su servicio social en Biología el 64 por ciento fueron mujeres, mientras que en Actuaría fueron el 51 por ciento, en Física el 38, en Matemáticas el 26 y en Ciencias de la Computación el ocho por ciento. El 31 por ciento de los prestadores realiza su servicio social en proyectos de la propia Facultad.

Se obtuvo, por concurso, apoyo del fondo del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) para un programa de servicio social de Apoyo a Estudiantes de Matemáticas con Rezago y Riesgo de Deserción. En este programa participaron 19 prestadores de servicio social y diversos profesores del Departamento de Matemáticas; la Secretaría de Apoyo Educativo coordinó el programa.

Principales resultados de los convenios suscritos con los sectores público, privado y social

En este periodo se trabajó en proyectos de vinculación con la Auditoría Superior de la Federación en el proyecto Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales; con una empresa de alta tecnología, Servicios y Suministros en Informática, y el Conacyt en el proyecto Simulación, caracterización y visualización de procesos geofísicos de aceite y gas de lutita; con el Gobierno del Distrito Federal y la editorial Siglo XXI para convenir la elaboración y edición de dos libros para profesores de educación preescolar y primaria, uno de Matemáticas y otro de Ciencias Naturales; con el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF para convenir tres proyectos científicos de las áreas de Física y de Biología.

En la promoción de la cultura empresarial, se trabajó apoyando a la empresa Mexnema, una empresa incubada en la Facultad para la consecución de parcelas experimentales, y en conjunto con la Coordinación de Innovación y Desarrollo, la incubación de una empresa de alta tecnología dedicada al desarrollo de software científico. Se llevaron a cabo seis conferencias magistrales de corte científico empresarial. Se coordinó el diseño y elaboración del Taller de Negocios para empresas de corte científico-tecnológico.

En cuanto al impulso al desarrollo de nuevas tecnologías y su protección intelectual, se solicitó la patente de un dispositivo para la cuantificación simultánea de luz y acumulación de sedimentos, y de un sensor de gas inalámbrico para la prevención de incendios, utilizando mensajes en redes sociales.

Paralelamente, se estrecharon lazos con múltiples instituciones para difundir nuestros servicios tecnológicos (Procuraduría Federal del Consumidor, la Secretaría de Seguridad Pública del GDF, la Organización Internacional del Trabajo, el IMSS, la Secretaría de Transporte y Vialidad, Infotec y otros).

Se conformó la Sociedad de Exalumnos de la Facultad y se encuentran en proceso su formalización y la elaboración de estatutos. Esta Sociedad tiene como finalidad agremiar a los egresados de la Facultad de Ciencias con interés en continuar apoyando con aportaciones fundamentalmente de tipo económico, como una fuente de recursos extraordinarios que serán utilizadas para financiar los programas de becas para los estudiantes de la misma Facultad.

INVESTIGACIÓN

Durante el año, como resultado del trabajo de investigación, se publicaron 152 artículos en revistas arbitradas, 227 artículos en revistas indizadas, 89 artículos de difusión/divulgación, 75 resúmenes en extenso, 38 libros, 63 capítulos de libro y 14 manuales. Se produjeron 59 materiales de apoyo didáctico impreso y nueve en formato digital, además de siete materiales de acceso libre y el desarrollo de un software.

También, gracias a los resultados obtenidos en investigación de nuestra comunidad académica con nombramiento de tiempo completo, 164 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 152 son profesores de carrera y nueve son técnicos académicos. Se suman, además, tres de los académicos que realizaron estancias posdoctorales en la Facultad durante 2012, dos con nivel I y uno con nivel de Candidato. De los profesores, 14 tienen nivel de Candidato, 86 nivel I, 38 nivel II y 14 nivel III. Mientras que de los técnicos académicos, dos tienen nivel de Candidato y siete obtuvieron el nivel I. De esta manera, del total de profesores de carrera el 52.7 por ciento pertenece al SNI, de los cuales el 82 por ciento se concentra en los niveles I y II.

El trabajo de investigación de nuestra comunidad académica se sostiene fundamentalmente con recursos externos obtenidos de diferentes fuentes. Es de resaltar que en los últimos dos años se ha logrado un importante incremento en el número de proyectos con apoyo económico externo aprobados (271), lo cual supera el doble de proyectos aprobados al inicio de la gestión; el resultado se refleja en asegurar un ingreso externo para apoyo a investigación que logra triplicar la cantidad aprobada al inicio de la gestión. De los 133 proyectos aprobados con recursos asignados, 59 corresponden al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 37 al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 24 fueron apoyados por el Conacyt a través de su convocatoria para Investigación Básica y 13 obtuvieron apoyo de la Conabio. Además de las ya mencionadas, se tuvo como fuente de ingresos

externos al Instituto de Ciencia y Tecnología del DF, la Comisión Nacional de la Biodiversidad (Conabio), el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), el Conacyt –con sus programas de Apoyos Bilaterales, Apoyos Complementarios y Redes Temáticas–, el Instituto Nacional de Ecología (INE) y algunos otros como Profeco, Instituto de Ecología de Xalapa, Telcel y Microsoft, entre otros.

INFRAESTRUCTURA

Durante el año se sostuvo el servicio de mantenimiento rutinario de las instalaciones de la Facultad, lo que significó que se atendieran 2 092 solicitudes de servicios de mantenimiento menor para operación de las instalaciones.

Adicionalmente, se está llevando a cabo un programa de reordenamiento de los vendedores ambulantes, se construyeron espacios con instalaciones de luz y agua que permiten que los concesionarios puedan ofrecer alimentos preparados en mejores condiciones de limpieza, higiene y seguridad, supervisados por la Dirección General de Servicios Médicos y el Patrimonio Universitario.

Se realizó la remodelación en la Biblioteca y Hemeroteca, para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil, lo que incluyó la adaptación de diversos espacios y la instalación de contactos eléctricos y aire acondicionado en los dos niveles.

Se fabricaron e instalaron dos módulos para bicicletas para la comunidad estudiantil, incluyendo techumbre y adaptaciones de piso. Se instaló un elevador para la atención de los servicios a la comunidad y al personal con capacidades diferentes o especiales. En coordinación con la Dirección General de Obras, se llevó a cabo la remodelación del primer nivel del edificio B de Biología, lo que equivale a la adaptación de 600 metros cuadrados para docencia e investigación. Los espacios remodelados fueron entregados amueblados.

De manera sobresaliente, la Dirección General de Obras entregó la construcción de un nuevo edificio para actividades de docencia, mismo que aumenta la cobertura con 22 aulas más con un total de 3 500 metros cuadrados. Este edificio entrará en funcionamiento con el siguiente semestre (2013-2).

En la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación con sede en Juriquilla, Querétaro (UMDI-FC-J), fue inaugurada la primera fase de las instalaciones que comprende un edificio de cerca de dos mil metros cuadrados con laboratorios de docencia e investigación y aulas de docencia y cubículos. Cabe precisar que la apertura de este edificio permitió ofrecer un espacio propio y adecuado para la impartición de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, que en esta sede ya cuenta con dos generaciones de estudiantes en formación.

Se concluyó la adaptación de un espacio en el edificio Tlahuizcalpan que servirá para dar servicio al Posgrado; éste cuenta con cuatro aulas, una sala equipada para videoconferencia y un espacio dedicado a la discusión. En esta unidad se pueden atender hasta 56 estudiantes simultáneamente.

A través de la Coordinación de Cómputo se administra el *Foro Ciencias*, el cual proporciona un medio de comunicación y expresión para la comunidad académica y estudiantil de la Facultad; actualmente cuenta con aproximadamente 570 miembros registrados. También

se administran los servicios de red para estudiantes, académicos y administrativos, que incluyen el mantenimiento de los servidores que prestan servicio a estaciones de trabajo delgadas, al manejo de sesiones de usuario en sistemas Linux en ambiente gráfico, la autenticación de usuarios, así como la distribución de archivos y centralización de información de las cuentas de los usuarios de sistemas Linux. Se mantienen un aproximado de 8 500 cuentas de correo de estudiantes y académicos de la Facultad. También se administra el servidor de manejadores de bases de datos (PostgreSQL y MySQL) y los servidores de distribuciones de software libre (servidores oficiales de Debian, Ubuntu y CTAN TeX y LaTeX en México).

Esta Coordinación también se encarga de la colaboración y el mantenimiento de los sitios web: *Laboratorio de Visualización Matemática* que incluye a la **Revista Electrónica de Contenido Matemático** y a la **Revista Electrónica Interactiva**, así como el sitio de la Asociación Mexicana para la Prevención de Insuficiencia Cardíaca. Del mismo modo, brinda apoyo en la edición de libros y artículos en LaTeX, además de impartir cursos y talleres de LaTeX para estudiantes y académicos de la UNAM.

La Facultad cuenta con un sistema interno de bases de datos denominado XFC, que permite la comunicación entre las diferentes áreas de servicio que sirven de apoyo para la elaboración de la nómina del personal académico o el registro de estudiantes inscritos, entre otros. Durante 2012 se logró finalizar la migración de bases de datos y se pusieron en producción los módulos de inscripción y solicitud de grupos, incluso para el registro electrónico de las carreras, cuya inscripción aún se lleva a cabo mediante firma autógrafa de tiras de materias.

Durante este año se dio continuidad al proyecto de Reestructuración de la RedCiencias con la adquisición e instalación de equipos de telecomunicación de punta para el cambio del *core* de la misma, incluyendo adecuaciones eléctricas al *site* y la instalación de un clima controlado. También en 2012 se logró la migración del repositorio de la Facultad de Ciencias de un equipo físico a uno virtual alojado con el sistema DSpace.

Para la instalación de la plataforma virtual *Ave Ciencias*, que utiliza la plataforma Sakai, se apoyó proporcionando equipos virtuales y gestionando certificados digitales.

Tanto el antiguo servidor de correo de ciencias como los servicios DNS y el servidor sistemas.ciencias.unam.mx fueron migrados a servidores virtuales. Esto permitió la recepción diaria de un promedio de 13 500 correos, 40 sesiones locales de usuarios y 150 sesiones remotas, la entrega de aproximadamente 600 direcciones IP dinámicas diariamente, así como el alojamiento de los portales de los laboratorios de Electrónica, Cibernética, Banco de moscas; la colección de la sección de algas del Herbario y la colección de mariposas del Museo de Zoología. En este último servidor también fueron agregados cinco portales, entre ellos el de la Sociedad Mexicana de la Simbiosis Micorrízica, A.C., y del Congreso Estudiantil en Ciencias de la Computación Año de Turing. Atiende aproximadamente 26 500 peticiones diarias de consulta.

En el edificio Amoxcalli, que alberga la Biblioteca *Federico Monges*, se instaló fibra óptica para el enlace con el centro de datos. También se llevó a cabo el cableado estructurado en el área de audiovisuales, se instalaron puntos de acceso inalámbrico en las áreas recién remodeladas como áreas de estudio individual y trabajo en equipo dentro de la Biblioteca.

Se instaló equipo nuevo en el Edificio de Docencia Experimental Tlahuizcalpan, el cual dará servicio a todo el edificio. Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a la base instalada, en los edificios de Matemáticas y Biología. Se incrementaron también los puntos de acceso inalámbrico.

Se atendieron más de 1 400 solicitudes de mantenimiento correctivo y surtido de consumibles para equipo de cómputo. Se impartieron cursos de educación continua y curriculares a más de 50 grupos, lo que significó atender a más de mil estudiantes por día. Se registraron más de dos mil accesos (estudiantes) por día en el aula de cómputo general y la impresión de más de 125 mil hojas por semestre.

El correo @ciencias cumplió cuatro años de servicio ininterrumpido sobre la plataforma Google Apps para Educación, con cero problemas en los últimos dos años y homologación a cuentas Google y acceso para nuestros usuarios a más de 60 productos de Google. En la actualidad se cuenta con más de 13 mil cuentas de correo.

Por último, gracias a un apoyo con recursos extraordinarios, se incorporaron 200 computadoras, diez videoproyectores y cien monitores planos para apoyo docente.

Un logro importante de mencionar es que se ha presentado un gran ahorro de energía eléctrica gracias a la migración de servidores físicos a los servidores virtuales que la dependencia ha implementado.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En lo relativo al trabajo en las áreas de comunicación y divulgación, se realizó un especial esfuerzo en establecer canales diversos para atender las necesidades de información y comunicación entre todos los sectores que conforman nuestra comunidad.

Se mantuvieron los doce proyectos estudiantiles abiertos del año anterior y se abrieron cuatro nuevos. Entre estos proyectos pueden destacarse el de Trabajo Comunitario, el de Educación Ambiental, las ferias de ciencias, las ferias de matemáticas, el Taller de Go, el Taller de Ajedrez, la revista Aleph, el Cotorreo Científico, las campañas contra la violencia, la atención a los estudiantes a través de Facebook y Twitter, el cineclub, el proyecto de Paredes para la Poesía y los talleres libres estructurados a partir del trabajo conjunto con el Pumagua, el PUMA, la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música. Asimismo, se mantienen los talleres de violín, coro, guitarra, flauta y teatro.

Se incrementó el número de eventos en relación al año anterior, llevando a cabo 334 actividades culturales en los distintos recintos de la Facultad.

En lo concerniente a la divulgación científica, se realizaron eventos de comunicación de la ciencia, dentro y fuera de la Facultad, entre los que destacan las conferencias impartidas por el doctor Albert Fert (Premio Nobel de Física 2007), el doctor Pierre-Louis Lions (Medalla Fields 1994), así como las actividades realizadas en eventos tales como el Año de Turing, el Año de las Energías Sostenibles para Todos, Mito y Realidades del Alcohol, y Modernidad y Resistencias, entre otros.

De manera cotidiana se apoyó la organización de 556 actividades académicas como conferencias, mesas redondas, simposios, coloquios, seminarios, congresos, etcétera.

Se ha mantenido exitosamente la publicación de la revista **Ciencias**, así como la elaboración de la serie de programas de televisión **El Fuego de Prometeo**.

La Coordinación de Servicios Editoriales ha continuado con la producción de libros destinados al apoyo del desempeño académico de los alumnos, así como a la labor docente de nuestros profesores. La mayoría de los títulos publicados son libros de texto escritos por profesores que imparten cursos en la Facultad. También se han editado libros de divulgación, que se producen con la finalidad de crear una cultura científica entre sus lectores, a la vez que apoyan y enriquecen la formación académica de nuestros estudiantes.

Durante el 2012 se publicaron 21 títulos de primera edición, uno de segunda edición y once reimpressiones. En coedición con Siglo XXI Editores y la Secretaría de Educación del DF se publicó un tiraje de seis mil ejemplares del libro **Ciencias naturales para profesores de preescolar y primaria**, cuyos contenidos fueron elaborados por académicos de la Facultad. Hay que destacar que se ha realizado una importante labor de distribución y comercialización, de manera que hoy estos libros están a la venta dentro de la Facultad, en las librerías UNAM, en la librería Siglo XXI Editores, en la librería Ciencias, en algunas librerías del Fondo de Cultura Económica, en el ITAM, en la UAM y en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En materia de colaboraciones, se suscribió un convenio general de coedición entre la Facultad de Ciencias y Siglo XXI Editores. Están en proceso de aprobación las bases de colaboración interinstitucional entre la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM para la producción conjunta de los libros de texto de la Facultad. Se renovaron convenios de distribución con FES Acatlán, FES Iztacala y Librería Ciencias y se establecieron por primera vez convenios de distribución con la Librería Juárez Autónoma de Tabasco, con la Distribuidora Probooks y con la UAM Iztapalapa.

La Coordinación de Servicios Editoriales también apoya a las diversas áreas de la Facultad a través de su departamento de diseño y de su taller de impresión.

La Facultad de Ciencias tiene una importante presencia en las actividades deportivas universitarias, participando en actividades internas y organizando también algunas. A través de la Coordinación de Actividades Deportivas se organiza la participación de estudiantes y académicos en el entrenamiento y la formación de equipos representativos; las actividades que se incluyen son: ajedrez, badminton, basquetbol, futbol en sus diferentes modalidades, voleibol, tenis y tenis de mesa, además de atletismo, contando con un total de 2 885 participantes. De esta manera, la Facultad contó con la participación de 320 estudiantes en ocho disciplinas en los torneos organizados por esta Coordinación con motivo de fin de año. También como parte de la preparación de los equipos representativos de la Facultad, la Coordinación Deportiva de la UNAM organizó en el mes de mayo el XI Torneo de la Bata, contando con la participación de 1 300 estudiantes de once facultades y escuelas. Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) participó en la organización de las ligas de basquetbol y futbol

rápido de Ciudad Universitaria, tanto para las ramas femenil como varonil, contando con la participación de 720 estudiantes. También, con el apoyo de la DGADyR, se continuó con actividades como Viernes de atletismo, y se organizaron Los relevos de Ciencias y el Campeonato abierto de atletismo: Ciencias 2012 (medio fondo y fondo). En los Juegos Universitarios 2012 la Facultad participó con 23 equipos representativos, en deportes individuales y de conjunto, integrados por un total de 260 estudiantes–deportistas. Los logros en el ámbito universitario durante este ciclo escolar fueron la obtención de seis primeros lugares, cinco segundos lugares, cuatro terceros lugares y cuatro quintos lugares en los torneos más importantes en que participaron los equipos representativos de la Facultad, como el XI Torneo de la Bata y los Juegos Universitarios 2012. A nivel nacional la Facultad contó con representatividad en los campeonatos nacionales estudiantiles en 26 disciplinas deportivas, en sus etapas estatales, regionales y nacionales.

También como parte de las actividades deportivas de activación y recreación, la Facultad inició el programa de activación y recreación denominado *Mueve lo que tengas, como lo tengas*, que incluyó clases de zumba, exhibición y concursos de trompos, un torneo de dominó, el taller de hula hula, los clubes de caminadores, de tenis de mesa, badminton, de corredores, de ajedrez, clases de gimnasia al aire libre, de danza árabe, Ludociencias, Ludopsicomotricidad y Biciciencias. Por último, y en colaboración con la Asociación de Tiro con Arco de la UNAM, se dio una gran exhibición de esta disciplina en la zona deportiva Topotlachco, con la presencia de aproximadamente 200 personas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

UNAM

El Premio Universidad Nacional 2012, en la categoría de Docencia en Ciencias Naturales, fue otorgado al doctor Adolfo Navarro Sigüenza. El Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* fue otorgado a la doctora Annie Pardo Semo.

Al doctor Víctor Valdés López se le otorgó la Cátedra Especial *Faustino Miranda González* de la Facultad de Ciencias.

El doctor Ricardo Méndez Fragoso obtuvo el Reconocimiento al Desempeño Académico a nivel doctorado, Medalla *Juan Manuel Lozano*, que otorga el Instituto de Física.

Dentro del programa Jóvenes hacia la Investigación, que promueve la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el trabajo desarrollado en estancia corta, dirigido por la doctora Beatriz Fuentes Madariaga, obtuvo Mención Honorífica en el concurso de carteles.

Nacional

La doctora Olga Echeverría obtuvo la Presea *Isidro Favela* en Ciencia y Tecnología, otorgada por el H. Ayuntamiento de Atlacomulco, Estado de México.

El doctor Luis Felipe Jiménez García obtuvo, por segundo año consecutivo, la Cátedra Magistral en Educación *Juan de Dios Bátiz Paredes* que otorga El Colegio de Sinaloa, impartiendo en el marco de la cátedra el curso de Microscopía y Nanobiología Celular.

La División de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco otorgó a la maestra en Ciencias Montserrat Gispert un Reconocimiento a su destacada trayectoria de 30 años dedicada al Rescate de los Conocimientos Etnobotánicos de México.

Durante el XIV Simposio de Zoología, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara, se rindió homenaje a la trayectoria del doctor José Palacios Vargas. Además, durante el año se describieron dos nuevas especies para la ciencia que fueron dedicadas en su honor, la especie de ácaro *Epidamaeus palaciosi Iglesias et Guzmán, 2012* y el colémbolo *Americanura palaciosi Paniagua, 2012*.

La revista **Ciencias**, bajo la dirección de la maestra en Ciencias Patricia Magaña, en colaboración con el maestro en Ciencias César Mauricio Carrillo Trueba y la actuario Laura Isabel González Guerrero, obtuvo el Premio al Arte Editorial 2012, como la publicación periódica científica del año. Este premio es otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial.

La maestra en Ciencias Julia Carabias Lilo fue invitada por el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas a formar parte del Panel de Alto Nivel sobre Sustentabilidad Global. La maestra Carabias participó también en el Consejo Asesor de World Wildlife Fund, México, el Comité Directivo de Natura y Ecosistemas Mexicanos, A.C., fue presidenta del Centro Interdisciplinario de Biodiversidad y Ambiente, miembro del Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas, del Comité Externo de Evaluación del Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo, del Comité Externo de Evaluación del Instituto Mexicano Tecnológico del Agua y del Comité Asesor del Museo de Desarrollo Sustentable de la Universidad de Guadalajara.

Durante este año, el grupo de la doctora Annie Pardo obtuvo diversas distinciones académicas con el trabajo titulado: La MMP19 es un regulador clave de la fibrosis pulmonar en humanos y animales experimentales, entre las que se encuentran el primer lugar en el área de Investigación Biomédica, otorgado por la Secretaría de Salud a través del Consejo Coordinador de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad (CCINSHAE), y el premio al mejor trabajo en el área de Investigación Biomédica, durante el XVIII Encuentro Nacional de Investigadores de la Secretaría de Salud.

Durante la Expo-Ciencias Metropolitana, en el área de Divulgación Científica, las doctoras América Nitxin Castañeda Sortibrán y Rosario Rodríguez-Arnaiz obtuvieron el primer lugar en la categoría Superior y la acreditación para participar en Expo-Ciencias Nacional 2012, así como el segundo lugar por el trabajo: Videos como material de apoyo en el Laboratorio de Genética, este último bajo la asesoría de la doctora Castañeda Sortibrán.

Internacional

El doctor Antonio Lazcano Araujo fue nombrado director honorario del Centro de Biología Evolutiva *Lynn Margulis*, de la Universidad de San Francisco en Quito, sito en las Islas Galápagos, y es miembro titular del Comité Científico del Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva de la Universidad de Valencia (España), distinciones que por primera vez se otorgan a un investigador latinoamericano.

La doctora Ana Barahona fue nombrada *Past President* de la International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology, por el periodo que abarca de julio 2011-2013. La doctora Barahona es además miembro del Comité de la División de Historia de la Ciencia y la Tecnología de la Unión Internacional de Historia y Filosofía de la Ciencia (DHST/IUHPS) y vicepresidenta de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología, AIFBi.

Como resultado de las actividades de investigación relacionadas con la biomedicina y enfocadas al estudio del desarrollo patogénico de la fibrosis pulmonar idiopática, la doctora Annie Pardo obtuvo el Reconocimiento como Líder de Grupo durante el Fibrosis Across Organs Symposium, el cual reunió a expertos en procesos fibrosantes de corazón, pulmón, riñón, hígado y piel, y cuyas líneas de investigación están orientadas a la identificación de los mecanismos moleculares, buscando que en un futuro se pueda generar un mapa de la ruta metabólica que subyace a este proceso patológico.

El doctor Oscar Flores Villela es miembro honorífico de la Comisión Determinadora de Bienes Preciosos de la Universidad de Guanajuato desde febrero de 2012.

La doctora Lourdes Segura, el doctor Luis Felipe Jiménez y la maestra en Ciencias Reyna Lara, en colaboración con el grupo de investigación Biología de Vertebrados de la Facultad de Biología de la Universidad de la Habana, Cuba, obtuvieron el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba 2012, en con la propuesta: Contribución al estudio de la biología de anfibios cubanos. Los aportes realizados durante los últimos diez años sobre la biología de este grupo de organismos son el resultado de dicha colaboración, y de acuerdo al dictamen emitido por la Academia de Ciencias de Cuba, se destaca por su relevancia el alto nivel de resolución alcanzado en el esclarecimiento taxonómico de este grupo.

La maestra en Ciencias Julia Carabias es miembro del United Nations Secretary-General's High Level Panel on Global Sustainability y del Consejo asesor de REED, programa piloto México-Finlandia.

El estudiante de licenciatura Melbi Alejandro Ramos Fabiel, asesorado por el doctor Eduardo Pérez García, obtuvo el Alwyn Gentry Award otorgado por la Asociación de Biología Tropical y Conservación (ATBC) por el mejor cartel presentado en el congreso 49 de la Association for Tropical Biology and Conservation. Bonito, Mato Grosso do Sul, Brasil (18 al 22 junio).

No por ser el último punto es menos importante mencionar la distinción que reviste a nuestros académicos participar en cuerpos colegiados, comisiones dictaminadoras y evaluadoras internas de la Facultad y también la participación como miembros de comisiones dictaminadoras y jurados especiales de nuestra máxima casa de estudios y otras instituciones de educación superior.

