

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN (FES Aragón)

M. en I. Gilberto García Santamaría González – Director – junio de 2009

El año 2012 permitió contar con resultados concretos en las acciones emprendidas, así como realizar el recuento de los retos a alcanzar. El trabajo ha sido arduo y los resultados convincentes, ya que todas las acciones han sido encaminadas a cumplir con los objetivos planteados en cada una de las cinco líneas estratégicas del Plan de desarrollo 2009-2013. En docencia, la acreditación de los planes de estudio, la permanencia de los programas del posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el fortalecimiento de la vida académica, la formación integral del alumno, la profesionalización de los docentes así como la eficiencia terminal, la titulación y la obtención de grado, han sido labores constantes durante este periodo. En investigación podemos mencionar la participación de nuestros docentes en los programas PAPIME y PAPIIT, así como en proyectos definidos por líneas de investigación que reflejan temas actuales. En materia de difusión cultural y deportiva los eventos realizados fueron de calidad excepcional, y la participación y triunfo de nuestros atletas en los diversos torneos nos hablan del sentido de compromiso institucional en la práctica deportiva de los alumnos. En vinculación y proyección fortalecimos el intercambio académico y la movilidad de alumnos, la realización de convenios y consolidamos los eventos al interior y exterior. En gestión y administración universitaria se tuvieron como funciones la mejora continua en los procesos de apoyo para la academia, investigación y extensión de la cultura, además de la rehabilitación de la infraestructura, evaluación y rendición de cuentas.

PERSONAL ACADÉMICO

La totalidad de nombramientos académicos en este año fue de 2 127, distribuido por categorías de la siguiente manera: 206 ayudantes de profesor, 1 802 profesores de asignatura, 72 profesores de carrera, 45 técnicos académicos y 2 docentes jubilados. Es importante destacar que del total del personal académico (1 620), el 7.2 por ciento cuenta con grado de doctor, el 20 por ciento posee maestría, el 0.2 por ciento especialidad, el 72.5 por ciento licenciatura y el 0.1 por ciento nivel técnico. La escolaridad máxima de los profesores de carrera es la siguiente: licenciatura 20.8 por ciento, especialidad 1.4 por ciento, maestría 41.7 por ciento y doctorado 36.1 por ciento. Además, seis profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

En cuanto al programa de Estabilidad del Personal Académico se otorgaron 17 promociones diversas para los profesores de carrera y técnicos académicos.

Resultado de la dedicación y desempeño en las labores académicas encomendadas a los docentes, más del 90 por ciento con derecho a los programas de estímulos se beneficia de ellos. En el año que nos ocupa, 104 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), uno en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 1 002 están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG) y 36 docentes se beneficiaron con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Con el objetivo de contribuir a la formación, superación y desarrollo de los profesores, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se organizaron, como parte del Programa de Actualización y Superación Docente para la licenciatura (PASD), 42 cursos con la participación de 745 profesores. En este programa también se llevó a cabo la tercera emisión del diplomado en Docencia Universitaria, que contó con 30 asistentes y siete ponentes, en el cual participaron profesores de todas las licenciaturas de la Facultad. La Dirección General de **Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación** (DGTIC) impartió la tercera y cuarta emisiones del diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, en las que se contó con un total de 80 y 55 asistentes, respectivamente, y cinco expositores en cada una.

Con el propósito de impulsar la superación y desarrollo del personal académico y brindar apoyo a proyectos de investigación que transformen y mejoren el proceso de aprendizaje, el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) otorgó la primera renovación a los trabajos: Historia económica en el siglo XX: evolución, escuelas y tendencias, y Elaboración de prácticas de Moodle para el diseño, simulación y equipamiento del laboratorio de diseño mecatrónico. Además, se otorgó la segunda renovación a los proyectos: Diseño, construcción y operación de sistemas de tratamiento de aguas residuales domésticas a escala banco de laboratorio, y Producción de video cápsulas educativas e informativas a través de una plataforma digital como reforzadores del proceso de enseñanza presencial de los profesores de la carrera de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) apoyó a cinco profesores, de los cuales cuatro recibieron su primera renovación con los proyectos: Estudio y desarrollo de aplicaciones empleando materiales con memoria de forma; RECICLAAS (Rediseño del Sistema de Intercambio de Calor del Sistema de Aire Acondicionado Solar); La inserción de México en la globalización, diplomacia, negociación y desarrollo; y Campos magnéticos en el universo temprano, de la doctora Gabriella Piccinelli Bocchi del Centro Tecnológico Aragón. Se concluyó, además, el proyecto Ciudad Nezahualcóyotl, de la pobreza a la globalización económica y la saturación urbana. Finalmente, para contribuir en la superación del personal académico y el fortalecimiento de la planta académica, se brindan apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

LICENCIATURA

Planes de estudio

Contar con planes y programas de estudio de calidad que permitan a los estudiantes obtener nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades, es uno de los objetivos del programa de docencia. En lo concerniente a la acreditación de los planes y programas de estudio por medio de organismos evaluadores externos, seis carreras que participaron en este proceso lograron su reacreditación: Ingeniería Civil con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), en julio; Diseño Industrial fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.(CIEES) y por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (Comaprod), este organismo le otorgó la reacreditación el 19 de noviembre; a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología, obtuvieron su reacreditación el 6 de diciembre.

La carrera de Ingeniería en Computación inició este proceso con el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) y se tendrán resultados durante 2013. Cabe comentar que en el semestre 2012-2 egresó la primera generación de las carreras de Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, razón por la cual también iniciaron su proceso de acreditación ante el CACEI.

En relación con la actualización de los planes y programas de estudio, la Licenciatura en Diseño Industrial tuvo un avance del 35 por ciento en el proceso de elaboración de una nueva propuesta del plan de estudios; la carrera de Pedagogía continúa con el diagnóstico interno de su plan de estudios con un desarrollo del 35 por ciento; la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario de la División de Ciencias Sociales, cuenta con el 98 por ciento en la actualización de su plan de estudios; y la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica tiene el cien por ciento del seguimiento del egreso de la última generación. La Licenciatura en Derecho realizó la transición del Plan de estudios 22 en junio de 2012, y a partir de agosto del mismo año se implantó el Plan de estudios 23.

Por su parte, en el Sistema Universidad Abierta egresaron las primeras generaciones de las carreras de Economía y Relaciones Internacionales, y el Comité de Carrera de la División correspondiente aprobó la implantación de la carrera de Pedagogía. Este proyecto aporta a la ampliación y diversificación de la oferta educativa de la FES Aragón.

Se impartieron por primera vez los cursos de capacitación totalmente en línea y a distancia, desarrollados por personal académico de la FES Aragón, con la plataforma académica y de gestión administrativa desarrollada por colaboradores de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, en instituciones del sector público de nuestro país (Secretaría de Economía, Secretaría de Salud y el Tribunal Superior Agrario), llegando a 1 100 participantes distribuidos en los 31 estados de la República Mexicana y el Distrito Federal.

Con la finalidad de contar con material bibliográfico de apoyo para los estudiantes de las diferentes licenciaturas se cuenta con publicaciones elaboradas por los docentes, espe-

cialistas en los temas relacionados con los planes y programas de estudio. Es pertinente mencionar que algunos textos se realizan en coedición con editoriales de renombre.

Estudiantes

Con la finalidad de promover la formación integral del alumno, este año se programaron actividades curriculares, extracurriculares, intersemestrales, de tutoría, deportivas, culturales y de salud.

Entre las primeras podemos señalar la realización de 890 actividades curriculares en beneficio de 14 554 alumnos. En relación con los cursos realizados para la formación extracurricular de los estudiantes, se impartieron 307 cursos con temas determinados, en los cuales participaron 4 559 alumnos. Con el propósito de que aprovechen el periodo intersemestral para analizar tópicos particulares de su currículo, el repaso de contenidos de materias con alto índice de reprobación o para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, se organizaron 2 838 actividades intersemestrales en las que participaron 22 128 estudiantes.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) busca coadyuvar en la formación integral de los alumnos de primer ingreso de todas las licenciaturas, tanto del sistema escolarizado como abierto. Dicho programa comenzó a operar en agosto y hasta el momento 128 tutores han apoyado a 3 796 alumnos. Los tutores se encargan de desarrollar acciones, como planeación de cursos para reforzar los conocimientos de los estudiantes, con la finalidad de lograr la formación integral.

Algunos eventos realizados durante este año fueron videoconferencias con el tema Control de convencionalidad; 1^{er} Encuentro de Historia Económica; semanas de actividades académicas de diversas licenciaturas; Primer Festival de Instalación de Software Libre (FLISOL); Primer Foro de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales; VI Foro de Política Exterior de México *Evaluación y perspectiva hacia 2018*, así como las Jornadas de Sociología y la EXPO SUAyED 2012, en el marco conmemorativo del 40 Aniversario del SUAyED en la UNAM.

Como complemento a la formación profesional y para acercar a los estudiantes al campo laboral se realizaron 99 prácticas, de las cuales 45 fueron foráneas y 54 se llevaron a cabo en la zona metropolitana; las visitas ascendieron a 711, en este caso 704 correspondieron a la misma.

Con la intención de brindar a los estudiantes un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas se impulsaron las actividades del Programa Institucional de Tutorías, el cual ofreció elementos teórico-metodológicos para el buen desempeño académico-profesional de 7100 alumnos en tutoría, con objeto de potenciar sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera; de éstos, 4 422 estudiantes cuentan con beca. Dicha labor se ha logrado gracias al trabajo de 809 profesores que ejercen la tutoría de manera simultánea a su labor docente.

Con el Programa de Desarrollo de Habilidades Académicas para el Desarrollo Profesional del Estudiante, los alumnos cuentan con la instrucción y aptitudes profesionales necesarias

que les permiten hacer frente a los retos académicos que la carrera y el mercado laboral les demandan. En 2012 se ofertaron 46 cursos con los que se benefició a 951 estudiantes.

A fin de mantener la constancia y el buen aprovechamiento en los estudios se gestionó un mayor número de becas, dando siempre atención a la diversidad de nuestra población escolar, 4 368 alumnos disfrutaban actualmente de este apoyo. Por tipo de apoyo podemos señalar lo siguiente: 3 983 estudiantes se beneficiaron con una beca Pronabes; 271 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura; seis alumnas del área de ingeniería se beneficiaron con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, y 108 estudiantes recibieron un apoyo del programa Bécalos UNAM Licenciatura; el Colegio de Ingenieros Civiles de México otorgó un reconocimiento al mejor egresado y becas por excelencia académica a alumnos de Ingeniería Civil, así como facilidades para la participación de ex alumnos en obras de importancia como el Túnel Emisor Oriente y la línea 12 del Metro.

Con el objetivo de promover el intercambio académico de alumnos y docentes, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), en coordinación con el Departamento de Intercambio Académico de nuestra Facultad, otorgó 25 becas. Las universidades extranjeras participantes de España fueron las de Alcántara, Sevilla, Coruña, Lleida, Barcelona, Autónoma de Madrid, Industrial de Santander y de Salamanca; de Colombia, las de San Buenaventura, Piloto, de Antioquia, Santo Tomás y Sergio Arboleda; de Chile: Diego Portales, Mayor y Autónoma de Chile; en Canadá la Université Laval; de Brasil la Universidad Estadual Paulista; de Ecuador la Universidad de Especialidades Espíritu Santo; de Francia el Institut D'Études Politiques de París, y de Estados Unidos la University of Wisconsin Conahec.

En referencia al Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) se otorgaron cuatro becas; en el semestre 2012-1, por un semestre dos alumnos de Derecho cumplieron su estancia en la Universidad de Guadalajara; en el periodo 2012-2, un alumno de Ingeniería Civil hizo su estancia en la Universidad de Guadalajara; y una alumna de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario cubrió una estancia en la Universidad de Guanajuato.

Para elevar la eficiencia terminal y la titulación se han realizado acciones exitosas, desde el fortalecimiento de las opciones de titulación ya aprobadas hasta la implantación de otras nuevas, como en el caso de las ingenierías, en donde los diplomados de actualización han sido aprobados, además de las actividades de asesoría y difusión de las mismas por parte de todas las carreras. De tal forma que 30 opciones diferentes a la tesis han tenido muy buena aceptación entre los egresados, el 80 por ciento de los 2 138 titulados (1 710), han decidido obtener su título a través de alguna de estas nuevas opciones y el 20 por ciento restante (428), desarrollando una tesis.

Un total de 10 308 participantes, principalmente alumnos, asistieron a talleres de desarrollo humano y a actividades de ciencia, entre otras, como complemento a su formación académica. Por primera ocasión se realizaron en los eventos de bienvenida para los estudiantes de primer ingreso, reuniones con los padres de familia con la finalidad de que también asuman una posición comprometida en la educación de sus hijos.

En el rubro de fomento a la salud se llevó a cabo el Examen Médico Automatizado de primer ingreso a 3 409 estudiantes, lo que equivale al 87.3 por ciento de esta matrícula, y el Examen Médico Automatizado de cuarto año a 2 266 alumnos, es decir al 86.5 por ciento. Se brindó consulta médica a 3 671 personas, quienes acudieron por primera ocasión, en subsecuente, en urgencia, certificados de salud y de seguimiento de alumnos de primer ingreso identificados con alta vulnerabilidad médica.

En este mismo sentido, las actividades en materia de salud integraron a 17 370 participantes, los cuales pudieron tomar parte en pláticas de autocuidado de salud, talleres y cursos, campañas de vacunación, detección de enfermedades crónico degenerativas y donación altruista de sangre. El seguro facultativo fue otorgado al cien por ciento de los estudiantes inscritos. Se inició el Programa de Promotores de la Salud, cuyo objetivo es capacitar a alumnos y docentes en la promoción de la salud, con el fin de orientar a sus pares en favor de acciones de autocuidado, y se contó con la participación de 81 promotores de la salud y la asistencia a los módulos informativos ascendió a dos mil personas.

El Centro de Lenguas Extranjeras actualmente imparte ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, latín (sólo comprensión), portugués y ruso en las modalidades de comprensión y posesión. En 2012 se distribuyeron de la siguiente manera: en cursos regulares se programaron 365, los cuales atendieron a 8 784 alumnos; a los 86 cursos intensivos acudieron 2 244 personas; se proporcionó servicio a 82 alumnos en el sistema de asesorías y se recibió a 120 estudiantes en el sistema de cursos en línea. En total se otorgó servicio a 11 230 alumnos.

La Bolsa de trabajo de la Facultad contó con 1 044 estudiantes y egresados inscritos y se lograron 1 702 ofertas de empleo. Hasta 2011 se contaba con cuatro grupos de intercambio, cantidad que fue superada en 2012 con cuatro grupos más que en total integran a 195 empresas. Parte importante de una búsqueda exitosa de empleo es la preparación que posean los candidatos, para ello se llevaron a cabo talleres y pláticas que dieron apoyo a 1 006 estudiantes. También se realizó una Expo reclutamiento con la asistencia de 2 500 participantes y 15 empresas y dependencias que dieron a conocer sus ofertas laborales.

En 2012 se incorporó a la Licenciatura en Derecho del sistema escolarizado al proceso automatizado de inscripción, tanto en exámenes ordinarios como extraordinarios, con lo cual se puede afirmar que el cien por ciento de las licenciaturas en ambos sistemas realizaron las inscripciones en línea.

Se tramitaron 5 231 claves en el Centro de Cómputo y se atendió a 41 657 alumnos en este tipo de servicio, asimismo se realizaron 132 cursos, entre los que destacan: Introducción al cómputo y Windows, Word avanzado, Servicios de internet, Elaboración de presentaciones en Powerpoint, Bases de datos MySQL, AutoCAD para ingenieros y Ambiente educativo virtual Moodle.

En cuanto a los proyectos realizados para la agilización y operación óptima en los diversos procesos administrativos, se diseñaron e implementaron cursos de computación en modo semi presencial (Moodle) dirigidos a los alumnos de Derecho como requisito de titulación,

se creó un nuevo sistema para el servidor de la Biblioteca, se desarrollaron sistemas de programas como: Cronos, Acopio de información, Sistema de inventarios para la Facultad y Sistema de huella digital. Además de soporte técnico a diversas áreas, configuración de equipos e instalación de red inalámbrica y reparación de nodos.

Entre los principales trabajos que ha llevado a cabo la incubadora InnovaUNAM Aragón están la impartición de tres talleres para el desarrollo de planes de negocio y uno orientado al emprendimiento de proyectos tecnológicos, en los que se capacitó a 95 emprendedores; se llevaron a cabo diez talleres para desarrollo de habilidades empresariales dirigidos a estudiantes, además de tres conferencias y un círculo de empresarios. Con recursos del Fondo PyME se apoyó la incubación de las empresas Powergie, Compite y Ruta de la Locomotora Revolucionaria; durante 2012 los servicios recibidos fueron: 73 asesorías, 35 consultorías especializadas, 50 capacitaciones, 19 acciones de vinculación y seis reuniones de *networking*, además de la oportunidad de participar en ferias y eventos empresariales para exponer sus productos y servicios. En apoyo a la convocatoria de incubación 2012 la Unidad Aragón fue sede de un Comité Interno de Evaluación de Proyectos Empresariales y se ofreció asesoría para fortalecer los proyectos empresariales que continuaron en la siguiente etapa.

POSGRADO

Debido a los avances científicos y tecnológicos que se presentan, los objetivos del posgrado en esta administración son: fortalecer los programas de Arquitectura, Derecho, Economía y Pedagogía, además de la Especialización en Puentes; promover la vinculación entre la licenciatura y el posgrado; y lograr la excelencia académica. Esto es posible gracias a la actualización continua de sus programas, la consolidación de su planta académica y el apoyo necesario a los alumnos, desde el inicio hasta la culminación de sus estudios.

Es importante mencionar que todos los programas del posgrado están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el cual designó con el nivel de *Consolidado* a los programas en Derecho, Economía, Doctorado en Pedagogía y Maestría en Arquitectura, y en nivel de *Desarrollo* a la Maestría en Pedagogía. Por otra parte, en el programa de Posgrado en Derecho comenzó actividades la Maestría en Política Criminal, el 30 de enero de 2012.

También se efectuó la apertura de la sede externa para el desarrollo de la Especialización en Puentes en el estado de Veracruz y se contempla la apertura de dicha especialización en el estado de San Luis Potosí.

El Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, con profesores de la FES Aragón, aprobaron la adecuación del programa de la Maestría en Pedagogía.

Cabe señalar que se realizó, presentó y aprobó el proyecto de incorporación de esta Facultad como entidad participante en el programa de posgrado en Ingeniería, en el campo de conocimiento Ingeniería en Sistemas, de la UNAM.

La población escolar a la que se atendió en este periodo fue de 344 alumnos, de los cuales 78 fueron de primer ingreso y 266 de reingreso. Una forma de estimular y reconocer el des-

empeño escolar de los alumnos de posgrado es a través de una beca, la cual fue otorgada por el Conacyt, y en el caso de la Especialización en Puentes la asigna el Instituto Mexicano del Transporte. En este año se benefició a 91 maestrantes y doctorantes de la siguiente manera: 56 en la Maestría en Derecho, doce en la Maestría en Pedagogía, seis en el Doctorado en Derecho, tres en el Doctorado en Economía y 14 en la Especialización en Puentes.

Con el propósito de contribuir en la formación académica y reforzar los conocimientos de los estudiantes, la División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó diversos eventos académicos como congresos internacionales, conferencias, coloquios, cursos y talleres, entre otros. Durante este año se organizaron 130 eventos con la participación de 1 150 alumnos y profesores, y se participó en cuatro con 288 asistentes.

Algunos actos académicos realizados fueron: el Programa de Creatividad Aplicada a la Docencia, el 1^{er} Encuentro Nacional de Interculturalidad: *Una perspectiva social necesaria en educación*, el III Congreso Iberoamericano de Derecho Electoral y el 1^{er} Simposio del Posgrado en Economía: *Crisis europea, expectativas e impactos para México*, por citar algunos.

Las actividades tutoriales realizadas fueron 191 y se apoyó a 588 estudiantes. Los resultados obtenidos consistieron en que 44 egresados, es decir 37 maestrantes y siete doctorantes, lograron el grado, de los cuales 26 consiguieron mención honorífica debido al desempeño académico durante los estudios, la calidad de la tesis presentada y el desarrollo del examen respectivo.

EDUCACIÓN CONTINUA

La creación y aplicación del conocimiento se manifiestan en todos los órdenes de la vida humana, convirtiéndose así en un factor esencial del progreso de la humanidad. Esto significa una gran oportunidad para la educación continua, ya que el aprendizaje adquiere un papel fundamental en el proceso de desarrollo actual de los individuos para proporcionar nuevas competencias y valores que permitan su plena participación para enfrentar los desafíos que presentan los cambios sociales, económicos, científicos, culturales y tecnológicos. Con este objetivo, a lo largo del año que se reporta se llevaron a cabo 230 eventos, de los cuales 53 fueron diplomados de actualización, dos cursos, un seminario, un taller, 19 cursos de idiomas y 154 eventos de servicio en otras instituciones, contando con la participación de 623 ponentes y 5 952 asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2012 se celebraron los siguientes convenios:

Sector público

- Convenio modificatorio del convenio para Asesoría técnica al Instituto Electoral del Distrito Federal, que garantice la selección de urnas electrónicas que reúnan las mejores condiciones tecnológicas y de costo-beneficio. Los trabajos, de acuerdo con los términos establecidos, se concluyeron durante el primer semestre de 2012. Como producto se obtuvieron reportes de calidad de la fabricación de la urna electrónica.

- Se celebraron diez convenios de colaboración académica que permitieron la proyección de docentes de la Facultad como capacitadores e instructores en instituciones públicas tales como: Secretaría de la Función Pública (SFP), Comisión Federal para la Prevención de Riesgos Sanitarios (Cofepris), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Salud (SS), Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Secretaría de Economía (SE) y Tribunal Superior Agrario (TSA).
- Convenio específico de colaboración con el Instituto Mexicano del Transporte (IMT), con el objetivo de la Formación posprofesional en el Centro SCT Chiapas, en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Los beneficios desde la perspectiva de la vinculación y proyección con dicha acción es que se fomentan las alianzas estratégicas y convenios al interior y al exterior de la UNAM a fin de posicionar a la FES Aragón en el contexto nacional.
- Convenio específico de colaboración con el Instituto Mexicano del Transporte (IMT), con el objetivo de la Formación posprofesional en el Centro SCT Veracruz, en la Ciudad de Xalapa, Veracruz. A partir de los vínculos de colaboración con dependencias de gobierno y el sector productivo se coadyuva en el fortalecimiento del posgrado de la FES Aragón.
- Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid con el proyecto denominado Formación de Profesores en Creatividad Aplicada, que tuvo como sede la FES Aragón. Con el desarrollo de este proyecto en la FES Aragón se tuvo la participación de investigadores provenientes de diferentes instituciones del Perú, Chile, Uruguay, Brasil, UNAM, FES Aragón y FES Zaragoza.
- Convenio específico de colaboración UNAM–Cofepris, a través del cual la FES Aragón proporciona servicios integrales para elaborar, desarrollar e implementar un modelo de administración para la gestión de los recursos humanos, que permita una reestructuración con base en un modelo de calidad con estándares internacionales para la Secretaría General de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

Sector privado

- Convenio para Investigación y desarrollo tecnológico para mejorar la calidad de los productos y la prevención de fallas durante el servicio, segunda fase. Innovatec (Conacyt)-ADS Mexicana, S.A. de C.V. Los fondos fueron proporcionados por el Conacyt y se concluyó en enero de 2012, teniendo como producto el Diseño de equipos para pruebas en tuberías para agua potable y drenaje.
- Convenio para Desarrollo de una carrocería auto-portante tipo entrada baja. Innovatec (Conacyt)-AYCO, S.A. de C.V. Los fondos son proporcionados por el Conacyt. El periodo de vigencia del convenio es de mayo de 2012 a enero de 2013. Se espera obtener como resultado: Bases técnicas para el desarrollo de la carrocería.
- Convenios para incubación de las empresas Powergie, Compite y Ruta de la Locomotora, los cuales se encuentran dentro del Programa InnovaUNAM Aragón, con servicios de asesoría, consulta, capacitación y vinculación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para fortalecer el desarrollo social y cultural de la comunidad externa, la Facultad brinda servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos; para ello se desarrollaron acciones en los programas promovidos por la carrera de Pedagogía, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico de Servicio Social que atiende a 85 niños que requieren educación especial y con síndrome de Down; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario, dirigido a 123 estudiantes que requieren apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos, ofreció alfabetización, primaria y secundaria a 150 adultos; con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género, se ofertaron 36 cursos-taller para comprender la constitución del género entre la comunidad y se benefició a 5 480 personas.

Con base en los buenos resultados obtenidos en el Programa de Servicio Social Tutorial Amig@s de la FES Aragón, se llevó a cabo un segundo ciclo con la participación de 52 alumnos de quinto año de primaria del Centro Escolar Miguel Hidalgo, turno matutino. La población atendida en este año se incrementó en un 62 por ciento, y se contó con 52 prestadores de servicio social que fungieron como tutores y cuya principal actividad fue apoyar la formación escolar y personal de los niños.

Un total de 5 296 alumnos estuvieron realizando su servicio social en este periodo y 3 653 estudiantes concluyeron su servicio social, cifra que refleja un incremento del 25 por ciento con respecto a 2011.

Por otra parte, la Licenciatura en Diseño Industrial brindó apoyo a las comunidades artesanales de Tlaquilpa, Veracruz, mediante una propuesta de productos diversos para una mayor posibilidad de ventas.

INVESTIGACIÓN

El propósito de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar de forma incluyente y articulada las actividades de los docentes, quienes contribuyen a la generación de nuevos conocimientos con sus trabajos de investigación, a fin de fortalecer el ámbito académico de esta institución. En 2012 se dio continuidad a 161 proyectos de investigación, desarrollados por 67 profesores de carrera inmersos en la investigación; de estos proyectos 155 se encuentran vigentes, once son nuevos, 134 están en proceso, diez están terminados y los seis restantes fueron cancelados.

Con el propósito de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, este año se generaron 173 productos de investigación realizados por los profesores de carrera, cifra que supera en un 13.8 por ciento la obtenida el año anterior. Sus contenidos son difundidos y se hacen extensivos a través de diversas obras o materiales empleados en la actividad académica o productiva, y corresponden a 28 reportes, 70 informes, 55 tesis, 13 resúmenes, tres libros y cuatro modelos físicos. Además, se llevaron a cabo 95 actos académicos entre los que se encuentran: dos conferencias internacionales, 34 ponencias y 26 conferencias nacionales, dos congresos internacionales, siete cursos y 24 actos académicos más, que permitieron hacer extensivos los conocimientos obtenidos en las investigaciones desarrolladas.

El trabajo Shape Memory Alloys, realizado por el responsable del Laboratorio de Mecánica Aplicada, doctor Jacinto Cortés Pérez, fue incluido como capítulo de un libro ya aprobado para su publicación por In Tech Europe.

En el rubro de publicaciones se tiene la edición de siete libros, algunos títulos son: **La corte penal internacional: Tratado de Roma**; **El escaparate: un espectáculo tras el cristal**; **Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza** y **Derechos humanos de los pueblos indígenas en América Latina. Perspectivas y retos**.

La Secretaría Académica del Programa de Investigación (SAPI), perteneciente a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, organizó el VIII Encuentro Multidisciplinario de Investigación, de carácter internacional en esta edición. Se presentaron 83 investigaciones y participaron 130 profesores e investigadores, a fin de generar espacios de análisis y reflexión colectiva referente a los avances, resultados y perspectivas de los proyectos que realizan los profesores e investigadores, así como el intercambio de conocimientos y experiencias en el desarrollo de la investigación a nivel internacional. Asistieron más de 1 200 alumnos y profesores a las mesas de trabajo y se obtuvo como producto la **Memoria** electrónica correspondiente.

INFRAESTRUCTURA

La presente administración ha conceptualizado que el mejoramiento en la infraestructura propicia condiciones óptimas para la vida universitaria de la Facultad, es decir, proporciona una óptima operación de los procesos en los servicios administrativos que satisfagan las diversas necesidades de la comunidad universitaria.

La Biblioteca *Jesús Reyes Heróles* ocupa el cuarto sitio en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, debido a la cantidad de ejemplares registrados en su acervo de libros, cuyo número asciende a 307 512 distribuidos en 55 334 títulos. Este recinto cuenta a partir de 2012 con el sistema de resello de libros electrónico. Cabe mencionar que se proporcionaron 534 563 apoyos diversos como: préstamos interno, externo e interbibliotecario, mapoteca, hemeroteca, consulta, tesis, videoteca, videoconferencias, exámenes profesionales, exposiciones, entre otros.

Los laboratorios y talleres forman un espacio relevante en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento en la atención de las necesidades de crecimiento y desarrollo del profesionista, con espíritu innovador y de excelencia, por lo que se mantiene la certificación internacional de los laboratorios CAE-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 de Ingeniería y de Diseño Industrial bajo la norma internacional ISO 9001:2008.

En cuanto a las obras realizadas estuvieron divididas en: nuevas, reacondicionamiento de las existentes y mantenimiento preventivo y correctivo.

En el rubro de obras nuevas, y para salvaguardar la seguridad de la comunidad de la FES Aragón, se efectuó la ampliación de los carriles de entrada y salida vehicular de la calle Bosques de África, en donde además se instaló un sistema de acceso automatizado, el cual cuenta con lector de tarjeta de proximidad. En el ingreso peatonal de esa misma calle se

colocaron torniquetes automatizados de cuerpo completo y una puerta de acceso para personas discapacitadas. Del mismo modo, se instalaron ocho torniquetes automatizados de acero inoxidable de cuerpo completo en los accesos peatonales de la Avenida Rancho Seco, además de dos puertas para personas con discapacidad. Asimismo, en la entrada y salida vehicular de esta misma avenida se instaló el sistema de acceso automatizado, que cuenta con lector de tarjeta de proximidad para agilizar el tránsito de los automóviles. Se realizó la construcción de dos andadores techados en la Avenida Rancho Seco.

Se llevó a cabo la construcción de cinco escaleras metálicas de emergencia en los muros cabeceros de los edificios A3, A5 y A11, en la parte central del edificio A12, así como en la parte frontal del Laboratorio L3, donde además se colocaron tres puertas de emergencia en la planta baja, primero y segundo nivel.

El invernadero Miztli (puma en náhuatl), es un espacio construido con el objetivo de albergar una colección de plantas e incrementar el número de especies que serán propagadas en los jardines de la Facultad. Este trabajo se realizó en el marco del Programa Universitario de Manejo, Uso y Reuso del Agua (Pumagua) FES Aragón. La instalación aloja aproximadamente a 140 especies de crasuláceas o bien suculentas que almacenan una gran cantidad de agua en su tallo y cuerpo, así como familias de cactáceas. En 2012 el Pumagua FES Aragón permaneció en los dos primeros lugares del *ranking* del programa en la UNAM, en virtud de los trabajos realizados y los resultados obtenidos.

En los auditorios *José Vázquez Ramírez* y *Pablo Ortiz Macedo* de los edificios A1 y A9, respectivamente, se llevó a cabo la instalación de dos puertas de emergencia en los muros laterales de los inmuebles. Cada puerta cuenta con una barra de apoyo que facilita su apertura en caso de contingencia.

Se realizó la construcción y rehabilitación de 23 rampas. Esto con la finalidad de que las personas con necesidad de utilizar silla de ruedas puedan desplazarse con mayor facilidad y comodidad en la Facultad.

La techumbre del Laboratorio L1, que inicialmente estaba conformada de láminas de asbesto y plástico, se reemplazó por un multipanel. Mientras que en el Laboratorio L2, la techumbre originalmente constituida de láminas de asbesto y concreto, se sustituyó por un multitecho, integrado por paneles con láminas de acero y material térmico aislante. La vida útil de las obras será de aproximadamente 30 años.

Se instalaron 15 radio receptores que reciben la señal de alerta que emite el Gobierno del Distrito Federal cuando se presenta un sismo en las costas de Guerrero, lo que da un tiempo aproximado de 60 segundos para colocarse en una zona segura, a través del desalojo de inmuebles o mediante el repliegue. Asimismo, se instaló un sistema que permite aumentar el alcance del volumen de la señal de 100 a 120 metros.

En los conjuntos de los edificios A2/A3, A9/A10 y A11/A12, se realizó la dignificación y colocación de cubiertas de mármol en los núcleos sanitarios. De esta manera la comunidad de la FES Aragón puede tener la seguridad de que cuenta con instalaciones y servicios en condiciones óptimas.

Se crearon cepas, ubicadas en la parte sur de la Facultad, en Avenida Prados del Roble, para plantar 120 árboles y cumplir con los lineamientos estipulados por Pumagua.

Se colocó malla ciclónica en el espacio que ocupa la cancha de voleibol de playa, en la periferia del área deportiva y el jardín de Diseño Industrial.

En lo referente a reacondicionamiento de instalaciones, en el Teatro *José Vasconcelos* se construyeron escalones y pasillos, tanto en la parte superior como inferior del recinto, y se ampliaron las salidas de emergencia que se encuentran en los costados del foro, las cuales cuentan con barra de apoyo. Esto con el objetivo de agilizar la entrada y salida de los asistentes y asegurar su rápida evacuación en caso de alguna contingencia.

Para ofrecer un servicio de calidad y estar a la vanguardia en las tendencias internacionales del servicio bibliotecario, en la Biblioteca *Jesús Reyes Heróles* se realizó el reacondicionamiento de la Sala de Tesis, que inició con la digitalización de dichos documentos de 1998 a la fecha. Se efectuó la canalización de tuberías para servicios de red de internet, se colocaron computadoras donde los alumnos pueden consultar los trabajos a través del portal TESIUNAM y se instalaron cámaras robóticas para videoconferencias en el Aula Magna.

Con el objetivo de mejorar la imagen física de la Facultad se rehabilitaron y nivelaron 700 metros cuadrados de piso de adocreto en los andadores de entrada y salida peatonal de la Avenida Rancho Seco y en el pasillo del área deportiva.

En el gimnasio techado se rehabilitó el piso de la cancha, colocando parquet de madera de encino. Esto contribuirá al desarrollo óptimo de las actividades deportivas que se llevan a cabo en el recinto, tales como voleibol, basquetbol, gimnasia aeróbica y taekwondo. Adicionalmente se realizó el suministro y colocación de tres domos en la azotea de dicho espacio, con la finalidad de propiciar un ambiente óptimo para el desarrollo de las actividades de los deportistas.

Para dar un servicio acorde con las necesidades de la comunidad universitaria se realizaron trabajos de mantenimiento de forma periódica en los diferentes puntos que se consideran vitales en la infraestructura de la Facultad para su buen funcionamiento, entre los cuales destacan: restauración de la escultura **Las Torres**, símbolo de identidad de la FES Aragón; rehabilitación de canchas de fútbol rápido; mantenimiento de la instalación sanitaria e hidráulica, al equipo hidroneumático principal, al equipo contra incendio, a subestaciones eléctricas

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Los eventos académicos organizados y en los que se participó fueron 1 012 (715 organizados y 297 como asistentes) con la presencia de 35 155 asistentes en los eventos internos y 5 972 en los eventos externos.

Con el programa estratégico de Difusión Cultural y Actividades Deportivas se ha buscado llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante.

De esta forma, se realizaron 1 386 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 47 funciones de cine, siete concursos, 17 funciones de danza, 19 funciones de teatro, 37 exposiciones, 17 talleres itinerantes, cinco ferias, 19 conciertos, un encuentro, ocho visitas guiadas, cuatro conferencias, 38 talleres culturales y cursos intersemestrales, además de otros 107 eventos, a los cuales asistieron 64 795 personas. Algunos talleres fueron: teatro, diversos tipos de danza, escultura y modelado, pintura, tai chi chuan, guitarra, canto y piano. En cuanto a los cursos se impartieron: Análisis de cortometrajes, Baile fino de salón, Danza árabe, Guitarra fácil, Introducción a la apreciación música, Yoga y meditación y Cómo aprovechar el tiempo libre. En estos últimos se tuvo una asistencia de 703 alumnos.

Entre los nuevos foros externos a los que se asistió se tienen: Palacio de Minería, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Teatro *Javier Barros Sierra* de la FES Acatlán, Centro de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional, Teatro de la Paz de San Luis Potosí, Centro Nacional de las Artes y Universidad Autónoma de Querétaro; en donde los participantes hicieron gala de su talento artístico. También la Facultad fue sede de los siguientes eventos: Concierto Coral Universitario, Muestra de bailes de salón de los Talleres Libres de Ciudad Universitaria, 2ª edición del Festival Internacional de Cine de la UNAM, Carro de Comedias de la UNAM, Orquesta Juvenil Universitaria *Eduardo Mata*, Sistema Juvenil de Danza, XX Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario y 54 Muestra Internacional de Cine.

Los eventos más destacados fueron: Semana de Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso; Primer Festival Cultural y Deportivo de Otoño de la FES Aragón; y *Haz latir el corazón de la FES Aragón, UNAMonos*, que tiene la finalidad de propiciar un ambiente de unidad, compañerismo y respeto dentro de la Facultad; presentación de los grupos Julie Doppler Band Show y Mercy, Los músicos de José (*acid fun*), el Taller Coreográfico de la UNAM, el Ballet Folklórico México está de Fiesta, la Compañía Equidarte con los monólogos **Mujeres de media naranja**, la Compañía Insha Inicte con la obra **La otra cara de Don Juan**, el Grupo Teatral El baúl con el monólogo **La sepulturera**; la presentación del Grupo Yasú con la pastorela **La subasta**; así como charlas dramáticas y obras de teatro con motivo del día del niño.

La FES Aragón continuó en este año con el reto de acercar a la comunidad a las actividades deportivas y recreativas, se organizaron 8 475 eventos internos y se participó en 10 371 entrenamientos, torneos y actividades de carácter competitivo y recreativo, contando con 201 482 participantes. Este año se vio enmarcado por la realización de eventos que se pretende convertir en tradicionales de la Facultad, como fue el Primer Encuentro de Ciencia, Cultura y Deporte y el Torneo del Pavo.

Concedores de que el deporte forma parte integral de toda persona, el Programa Punitas busca apoyar la etapa de desarrollo de los niños, por ello en este año se realizaron 2 800 actividades como entrenamientos y torneos de diferentes categorías en disciplinas como: ajedrez, fútbol, basquetbol, atletismo y taekwondo, contribuyendo en la formación de las futuras generaciones de universitarios.

Asimismo, 6 119 de nuestros atletas participaron en 3 103 actividades deportivas y recreativas externas, obteniendo 25 primeros, 21 segundos y 32 terceros lugares. Se participó en los Juegos Interuniversitarios 2012 en disciplinas como atletismo, ajedrez, basquetbol, beisbol, fútbol asociación, fútbol rápido, voleibol de sala y playa, tenis de mesa y tae-

kwondo; el Torneo Estatal CONDDE de deportes individuales en las disciplinas de ajedrez, gimnasia aeróbica, tenis de mesa y taekwondo; en basquetbol femenino, beisbol, futbol asociación varonil, futbol rápido femenino y varonil, voleibol femenino y varonil de sala, voleibol femenino y varonil de playa, en el Torneo Estatal CONDDE de deportes en conjunto; en atletismo, gimnasia aeróbica, futbol rápido varonil, taekwondo y tenis de mesa en el Torneo Regional CONDDE; la Universiada Nacional de atletismo y taekwondo, en Xalapa, Veracruz. Dentro de este evento podemos señalar la brillante participación de Michelle Gabriela Pineda Reyes, quien cursa el cuarto semestre de Arquitectura en nuestra Facultad, obteniendo el quinto lugar.

También es importante reconocer que el equipo de basquetbol femenino de la FES Aragón se colocó campeón del torneo regional de tercias Sprite NBA Ráfaga 2012, disputado los días 17 y 18 de noviembre en el Deportivo *Los Galeana* en la Delegación Gustavo A. Madero, ante escuadras representativas de instituciones educativas propias de la UNAM y particulares. Asimismo, alumnas de primer semestre conformaron el representativo FES Aragón II, que resultó campeón de la fase regional del torneo del Estado de México.

Se obtuvo por novena ocasión el campeonato de los Juegos Universitarios InterFES 2012.

En el rubro de difusión de los logros académicos, de investigación y extensión universitaria, se realizaron acciones de cobertura de 771 eventos al interior y exterior de la Facultad; se publicaron 398 notas, entrevistas y reportajes en el órgano informativo institucional **Gaceta FES Aragón**, de la cual se imprimieron 16 números con un total de 32 mil ejemplares; se difundieron 120 notas cortas en la sección **InfoFES** ubicada en la página web de la Facultad; del boletín digital **Breves** se envió a través de 64 mil correos electrónicos a alumnos de diferentes carreras; la publicación electrónica **En Breve**, que rescata una sinopsis de las tesis de grado de los diversos programas impartidos, las cuales han tenido muy buen recibimiento por las universidades nacionales y extranjeras de habla hispana, sumaron 48; la reciente incursión, a partir de agosto de 2012, en las redes sociales ha representado un alcance en cuanto a difusión con 2 468 seguidores en Facebook, 1 077 en Twitter y 67 en Youtube, esta última inició en diciembre. Se elaboraron 59 cápsulas de video que rescatan aspectos de identidad, compromiso social y alumnos galardonados. Se registraron 60 entrevistas en medios de comunicación externos y 35 menciones en **Gaceta UNAM**.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante su participación en la ceremonia de Clausura del XXXV Aniversario de la FES Aragón, el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, reconoció el trabajo y esfuerzo de 20 áreas organizadoras así como de doce profesores que colaboraron en la coordinación de los festejos de esta Multidisciplinaria.

La excelencia académica de nuestros estudiantes fue objeto de reconocimiento por diversas instituciones, ejemplo de ello son: Diana Graciela Jiménez Trejo de Comunicación y Periodismo, así como Oscar Fernando Nava Pérez y Netzi Carla Rodríguez López, estudiantes de Derecho, luego de recibir un reconocimiento por su participación en el certamen anual de la Presea *Bernardo Quintana Arrijo* en su edición 2011, que se otorga a estudiantes destacados por cualidades como: liderazgo, patriotismo, valor, servicio y excelencia académica.

El trabajo de los profesores de la FES Aragón se ve reflejado en los conocimientos vertidos en las aulas hacia sus estudiantes, prueba de ello son los reconocimientos otorgados a Sandra Elizabeth Álvarez Badillo, Víctor Manuel Raya Moreno y Cristian Flores Domínguez, alumnos de la carrera de Comunicación y Periodismo, galardonados en el concurso de Radio Drama *El Festín de los Derechos* con el primer y tercer lugar respectivamente, así como una mención honorífica. El certamen fue convocado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CNDHDF), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), y tuvo como sede el Foro A del IMER.

Por su destacada labor periodística, objetividad e imparcialidad en medios electrónicos e impresos, Javier Salinas Cesáreo, egresado de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva de esta Facultad, fue acreedor a la Presea *José María Cos*, otorgada por el gobierno del Estado de México en el área de Periodismo e Información en el campo de noticia, reportaje, crónica o entrevista.

El premio de Estética del Concurso Nacional Universitario de Puentes de Madera 2012, organizado por el club de estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México, fue otorgado al diseño innovador del puente construido por Carlos Rafael de Ávila Baza, Jesús de León Ortega, Mónica Guerrero Chávez y Arael Geovanni Quiroz Pereyra, estudiantes del cuarto semestre de Ingeniería Civil de la FES Aragón.

El proyecto *Emprender es-puma*, desarrollado por los alumnos Diana Yahaira Hernández Rodríguez, Viviana Yaremi Estrada Urbina, Ángel Alberto García Hernández y Fernando Pérez Rivera, de sexto semestre de Pedagogía, ganó el primer lugar del concurso convocado por Paideia Formación Humana, compañía enfocada al desarrollo profesional y humano mediante la práctica de sistemas de trabajo que fomenten la mejora continua.

Christian Antonio Carrillo Alvarado, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Oratoria *El Universal* 2012 en el Distrito Federal.

Jorge Albarrán Díaz obtuvo el segundo lugar en el Premio Rally TV UNAM *En contacto con la UNAM*, luego de realizar un cortometraje en menos de 24 horas acerca de las nuevas artes en la Universidad.

Se entregaron premios a los estudiantes que participaron en los concursos de ensayo acerca de la Identidad universitaria y compromiso social; cápsulas de video respecto de la Misión, Visión y Valores de la Facultad; y el de fotografía denominado *Vida Académica Estudiantil*.

Tras haber participado en una convocatoria en donde compitieron instituciones universitarias públicas y privadas, alumnos de quinto semestre de Ingeniería Mecánica ganaron el tercer lugar en el concurso RC Championship de Ford. El reto consistió en diseñar un vehículo de operación eléctrica manejado por radio control que fuera ligero y tuviera capacidad para superar pruebas de aceleración.

Los alumnos Fernando Sandoval Flores, Ivette Guadalupe Hernández Pérez, Sebastián Téllez Orozco y Edwin Daniel Hernández, de tercer semestre de la carrera de Ingeniería en

Computación, obtuvieron el primero y segundo lugar en las categorías de Best App y Best E-commerce de la competencia Reto Blackberry México.

Tres equipos de estudiantes de Ingeniería Civil obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar en el Primer Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Cilindros de Concreto de Baja Densidad, convocado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca. El certamen fue celebrado el 30 de noviembre.

Gracias al dominio del idioma ruso, alumnos del Centro de Lenguas Extranjeras de la FES Aragón se hicieron acreedores a un reconocimiento en el VII Concurso Nacional de Declaración de Poesía Rusa.

Catorce egresados de licenciatura de esta Multidisciplinaria, pertenecientes a la generación 2010, recibieron la Medalla *Gabino Barreda*, que se otorga a los alumnos con más alto promedio de calificación al término de sus estudios. Se otorgaron 224 diplomas de aprovechamiento a estudiantes y 33 a egresados.

El ingeniero Marcos Molina Elvira, egresado de la carrera de Ingeniería Civil, recibió el reconocimiento a la excelencia académica otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI); el premio del Colegio de Ingenieros Civiles en la categoría de Mejor Promedio de Licenciatura; y el Premio de Ingeniería de la Ciudad de México 2012, este último de manos del licenciado Marcelo Ebrard Casaubón.

Ana Lilia Salgado Díaz, egresada de la carrera de Diseño Industrial, obtuvo el segundo lugar en el concurso Impulso Iminox. *Los primeros 100 años del Acero Inoxidable: 1912-2012*, convocado por el Instituto Mexicano del Inoxidable (Iminox).

Tres equipos de estudiantes de Ingeniería Civil consiguieron colocarse en los tres primeros lugares en el Primer Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Concreto de Baja Densidad, convocado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca.

En referencia a las distinciones a nuestros académicos, se llevó a cabo como cada año la entrega de medallas y diplomas de antigüedad académica por 10 años (68 medallas), 15 años (54 medallas), 20 años (33 medallas), 25 años (19 medallas), 30 años (27 medallas), 35 años (13 medallas), 40 años (2 medallas) y una medalla por 50 años de servicio; y distinciones al Mérito Universitario por 25 años (19 medallas), 35 años (13 medallas) y una medalla por 50 años, a docentes de esta Multidisciplinaria.

El Día Nacional del Arquitecto, el maestro Bernal Salinas, profesor de la Licenciatura en Arquitectura, recibió el Premio *José Villagrán 2012* al mérito por docencia, como reconocimiento a su trayectoria de más de 40 años dedicados a la academia de la UNAM. El galardón fue otorgado por el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México-Sociedad de Arquitectos Mexicanos (CAM-SAM).

Con más de dos décadas de desempeño profesional en esta Multidisciplinaria, la maestra Silvia Vega Muytoy, adscrita a la carrera de Ingeniería en Computación, recibió del doctor José Narro Robles el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* que se otorga a las académicas.

micas que han desarrollado una labor sobresaliente en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura.

El ingeniero Juan Antonio Gómez Velázquez, docente de esta Multidisciplinaria, fue acreedor a reconocimientos en el XLVII Congreso Nacional de Valuación 2012 y el XXVII Congreso Panamericano de Valuación 2012, por la ponencia: *El proceso de enseñanza aprendizaje en la formación de especialistas en valuación inmobiliaria.*

