

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD LEÓN (ENES-León)

Mtro. Javier de la Fuente Hernández – Director – agosto de 2011

La Universidad Nacional Autónoma de México, con la creación en 2011 de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, fortalece su carácter Nacional y su compromiso con el desarrollo del país, y en 2012 consolida su presencia en la región. Este avance se puede apreciar con la demanda de estudiantes que desean incorporarse al campus, ya que durante 2011 de 1 313 aspirantes que solicitaron su ingreso, 187 alumnos conformaron la matrícula; mientras que este año 2 398 alumnos participaron en el concurso de selección para ocupar los 238 lugares disponibles.

La composición de la matrícula de la nueva generación, así como la de los diferentes programas de educación continua, reporta una mayor presencia de alumnos que provienen de la región centro-occidente, sin embargo, hay alumnos que provienen de 20 estados diferentes.

La confianza obtenida se debe a que la ENES, Unidad León, se constituye en un núcleo que genera una formación sólida a partir de un modelo educativo innovador, que se va construyendo con la acción de la planta docente integrada con una mezcla de académicos con formación en diferentes ámbitos disciplinarios y de interés, y que provienen de distintas instituciones nacionales e internacionales, lo que ha generado fortaleza académica. El proyecto multidisciplinario ha permitido que los profesores desarrollen investigación y publiquen desde diferentes visiones, lo cual ha facilitado que los alumnos transiten por la interdisciplina que trasciende en ellos. En este periodo destaca el Primer Encuentro Interdisciplinario, que contó con personalidades, especialistas y profesores distinguidos con diferentes premios, dentro de los que resalta la participación del rector, doctor José Narro Robles.

Tal como se propuso, la ENES se constituye ya en un factor de influencia en políticas públicas locales y estatales. Diversos profesores forman parte de grupos relevantes en la toma de decisiones, tales como el Instituto de Planeación y el Consejo de Contraloría Social de Guanajuato, entre otros, con lo que la UNAM ahora tiene presencia en diferentes ámbitos de la vida de la entidad.

La UNAM ha generado en la ENES, Unidad León, programas educativos novedosos en lo académico y relevantes en el contexto y espacio social, como son las licenciaturas en: Odontología, Desarrollo y Gestión Interculturales, Fisioterapia y Economía Industrial. A esta oferta educativa se suma, en este año, la nueva Licenciatura en Ciencias Agronómicas que se desarrolló en este periodo e iniciará actividades en 2013.

La ENES llega a diversos segmentos de la población por medio de su oferta de educación continua y actividades de extensión académica y de vinculación social. Ejemplos de esto

son las brigadas de salud dental que asisten a las comunidades y la atención en la Clínica Odontológica, con más de 2 500 pacientes. Los resultados propician la proyección hacia lugares más remotos y, en algunos casos, en los que la salud aún no llega.

En cuanto a la infraestructura de la ENES hay avances importantes, ya que se terminó la construcción del edificio del Centro de Información y del auditorio, y se tiene un desarrollo importante en la construcción de la Clínica de Fisioterapia y el segundo cuerpo de aulas y laboratorios.

Se avanza también en la sustentabilidad, ya que en diferentes áreas hay paneles solares, se cuida la distribución del agua, se tiene vegetación propia del clima y se concientiza a la comunidad sobre el cuidado y respeto por su medio ambiente, con acciones tales como la distribución adecuada de los desechos orgánicos e inorgánicos.

Cabe resaltar que a un año de su creación, la ENES León ya genera recursos extraordinarios importantes.

En 2012 la ENES, Unidad León, crece al quedar incorporada a ella, por Acuerdo del Rector, la Unidad de San Miguel de Allende, con la encomienda de convertirse en un centro de docencia e investigación en estrecha vinculación con su entorno inmediato y que estudiará el desarrollo sostenible desde las perspectivas económica, social y ambiental, con una fuerte orientación hacia el diseño y la evaluación de las políticas públicas. Tendrá fuertes vínculos con las licenciaturas ya establecidas en León y promoverá la conservación ecológica del municipio al que pertenece. Asimismo, constituirá un espacio de desarrollo académico y cultural, de difusión científica, de educación continua y generará un centro de idiomas.

Asimismo, es importante subrayar que el papel innovador de la ENES radica en constituir un nuevo proyecto de la UNAM, sustentado en un modelo educativo en desarrollo y en el que habrán de formarse las nuevas generaciones. En este espacio académico, interdisciplinar y cultural, los estudiantes encuentran un lugar adecuado para su formación profesional y desarrollo personal, ya que se ofrecen actividades complementarias que han logrado mantenerlos arraigados en un espacio juvenil atractivo. De esta forma, se promueven acciones que inciden en su desarrollo para que se conviertan en agentes de cambio; ya desde su escuela, empiezan a responder a las necesidades de su entidad y del país en el contexto mundial.

PERSONAL ACADÉMICO

En la ENES se asume que el motor de cambio y el principal talento se encuentran en su planta docente, por lo que se ha tenido un cuidado especial en los procesos de selección y formación. En 2012 el personal docente se incrementó de manera importante: los profesores de carrera aumentaron en cien por ciento y los de asignatura en 163 por ciento.

Actualmente, la planta docente está conformada por 72 profesores, de los cuales 22 son de carrera de tiempo completo (TC) y 50 de asignatura. Del total, 27 son mujeres, doce de ellas ocupan una plaza de TC y 15 son de asignatura, mientras que 45 profesores son hom-

bres, de los cuales diez son de carrera y 35 de asignatura. Resulta importante mencionar que 49 de ellos son originarios de la región centro-occidente del país: 20 provienen del Distrito Federal y tres del extranjero. La edad promedio del profesorado es de 37.5 años.

Cabe destacar que 2 profesores poseen posdoctorado, 14 doctorado, 16 maestría, 13 tienen una especialidad y 27 licenciatura. En dicha plantilla se encuentran también dos candidatos y cinco miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, así como un miembro del Sistema Nacional de Creadores.

De conformidad con el proyecto académico de la Escuela, existe la figura permanente de profesor invitado. Este año se contó con 41 profesores que participaron en 45 actividades desarrolladas en la ENES. Además, 23 asistieron a diferentes eventos académicos, congresos y conferencias en instituciones nacionales e internacionales.

Con la finalidad de fortalecer el desempeño académico, se impartieron dos diplomados, el primero en Formación y actualización docente para profesores de la ENES, con una duración de 130 horas en el que participaron 35 profesores y contó con los módulos siguientes: I Introducción a la estrategia de aprendizaje ABP, II El docente como promotor de aprendizajes significativos, III La tutoría modalidad educativa centrada en el alumno, IV Docencia y currículum y V Evaluación de los aprendizajes; y el segundo, Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, que imparte la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC), a cargo del programa h@bitat puma, con una duración de 130 horas.

Además, se impartieron los cursos: Dealing with multilevel classes y Computación: paquetería de Office.

En este periodo se realizaron los trámites para el primer ingreso al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) de diez profesores. A finales de 2012 se tramitó el ingreso de ocho académicos más.

H. Consejo Técnico

Por lo que se refiere al H. Consejo Técnico, se llevaron a cabo 11 sesiones ordinarias en las que se ventilaron aproximadamente 90 acuerdos, desde su primera sesión, de fecha 19 de enero de 2012, hasta la última, celebrada el 13 de diciembre del mismo año. Cabe destacar que dicho órgano colegiado ha sesionado de manera extraordinaria en dos ocasiones para la consideración de la terna de directores para la ENES, Unidad Morelia, y para la aprobación de estudios de la nueva Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio: Nuevas licenciaturas

Este año se desarrolló la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, cuyo objetivo es formar profesionales en el área de las ciencias genómicas con un enfoque agrícola, que posean las herramientas, los conocimientos y las bases científicas de forma integral, interdisciplinaria y actualizada, capaces de insertar este conocimiento científico en los procesos que conforman la producción de alimentos, con un profundo compromiso social, ético y con el medio ambiente.

Actualmente, las necesidades alimentarias de México son una prioridad que presenta y presentará desafíos muy complejos, donde la investigación en agrogenómica y el desarrollo de tecnologías son indispensables para afrontar de manera eficiente y sustentable esta problemática. Esta licenciatura busca cubrir la demanda que existe en México de profesionales universitarios con una formación que integre las áreas de las ciencias agrícolas con la genómica.

El desarrollo del proyecto contó con la participación del Centro de Ciencias Genómicas, el Instituto de Biotecnología, la Facultad de Química y la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM. Otras instituciones que colaborarán con la licenciatura, una vez que inicie la primera generación de estudiantes, son Cinvestav, Langebio, Facultad de Ciencias, Instituto de Ecología, Instituto de Biología, Centro de Investigaciones en Ecosistemas y FES Iztacala.

El proyecto fue evaluado durante 2012 por las siguientes instancias de la UNAM: H. Consejo Técnico de la ENES, Unidad León; Comisión de Planes y Programas de Estudios del CAABQyS, y el pleno del CAABQyS.

Cabe señalar que, al igual que las otras licenciaturas, el plan de estudios de la nueva licenciatura contempla el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la obligatoriedad de la enseñanza del idioma inglés bajo la particularidad que ofrece la metodología del Marco Común Europeo.

En educación continua destaca el desarrollo de los nuevos diplomados: Sistema de litigación de audiencias y juicios orales y Finanzas empresariales para emprendedores.

Estudiantes

En 2012 ingresó la segunda generación de alumnos de la ENES, Unidad León, que ofreció sus licenciaturas mediante la convocatoria al concurso de selección correspondiente a los meses de febrero y junio. A dicha convocatoria dieron respuesta 2 398 aspirantes, de los cuales 241 fueron aceptados por concurso de selección y once por pase reglamentado. Se inscribieron un total de 238 estudiantes, de los cuales 146 son mujeres y 92 hombres. El 75 por ciento de los aspirantes proviene de Guanajuato y el 25 por ciento restante de estados tales como Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Campeche, Coahuila, Chiapas, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Yucatán y Zacatecas.

La composición de la matrícula de la segunda generación quedó como sigue: Odontología con 109 inscritos, Fisioterapia con 51, Desarrollo y Gestión Interculturales con 29, Economía Industrial con 26 y Administración Agropecuaria con 23.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la ENES, Unidad León

Durante 2012 se obtuvieron 263 becas para beneficio de los alumnos; de éstas, 141 correspondieron a estudiantes de nuevo ingreso, doce al Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL), 128 a Pronabes y uno al Programa Universi-

tario México Nación Multicultural. Se contó con la renovación de 117 becas de Pronabes, que ya cuenta con 21 profesores tutores, y cinco del programa estatal Contigo Vamos a la Escuela. Como parte del compromiso de los becarios, se realizaron actividades de investigación y acción comunitaria por un total de 30 horas.

En apoyo a la formación en educación física, en 2012 la ENES participó en la Caminata para la Salud organizada por el Programa Universitario de Activación Física, evento que se realizó en la Escuela.

A partir de abril, los jueves y viernes se cuenta con actividades culturales extracurriculares tales como *Lectura al Aire Libre en la ENES* para la cual, en el área de cafetería, se colocó un stand con libros y revistas para consulta general, así como música y juegos de mesa para el esparcimiento de la comunidad.

Además, se gestionaron descuentos a la comunidad, entre los que destaca el ofrecido por la Comisión Municipal del Deporte (Comude), quién otorgó el diez por ciento en la mensualidad de cualquier disciplina, el 25 por ciento en instalaciones al sector educativo y el costo de tres pesos en accesos a las instalaciones para estudiantes debidamente acreditados.

En materia de extensión, la ENES participó en el IX Curso de Actualización en Odontología, organizado por el Hospital General Regional de León, Guanajuato; en el Congreso Internacional de la División de Estudios de Posgrado y en el de Investigación de la Facultad de Odontología, UNAM, con la participación de 23 alumnos.

POSGRADO

Este año, el H. Consejo Técnico aprobó la incorporación de la ENES, como Unidad Académica, al Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) de la Facultad de Odontología de la UNAM, que iniciará con las especialidades de Cirugía Oral y Maxilofacial, así como Patología Bucal, lo que se logró gracias a convenios de colaboración inter-institucional de diversas entidades tanto regionales como nacionales, como son los casos del Hospital Regional de León, la Unidad Médica de Alta Especialidad del IMSS, el Centro de Investigaciones en Óptica de León, el Campus Juriquilla, Querétaro, entre otros. Para impartir estas especialidades se han integrado 21 profesores.

A partir de diciembre de 2012, la ENES, Unidad León, se incorpora como entidad académica en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM (PMYDCMOS). En enero de 2013 será publicada la primera convocatoria para aspirantes al nivel maestría de la ENES en los campos del conocimiento de Salud Pública Bucal, Patología Bucal y Biomateriales.

EDUCACIÓN CONTINUA

El área de educación continua de la ENES, Unidad León, ha tenido un gran crecimiento, orientado siempre a atender las necesidades de desarrollo institucionales y de la región. Por ello, durante el 2012 se impartieron tres diplomados, uno de ellos con dos nuevas generaciones: Actualización profesional en cirugía bucal para el odontólogo de práctica

general, que en conjunto tuvieron un total de 44 participantes. Asimismo, se impartió de nueva cuenta el curso Manejo de emergencias en el consultorio dental, para el que se inscribieron 23 personas, ambos con participantes de diferentes estados. Este año se impartieron dos nuevos diplomados: Sistema de litigación de audiencias y juicios orales y Finanzas empresariales para emprendedores. El total de alumnos atendidos en los diplomados impartidos fueron 73.

Los cursos de nueva creación fueron doce, entre los que se encuentran: Manejo odontológico del paciente sistémicamente comprometido; Blanqueamiento dental; Anatomía palpatoria y localización superficial; RCP y primeros auxilios; Manejo de emergencias para el personal de salud; Medical English; Náhuatl; Creative writing workshop for women; Farmacología aplicada a la práctica odontológica; Anatomía de cabeza y cuello en 3D, y Seminario de tratamiento de maloclusiones en edad temprana con Sistema Trainer. En estos cursos se atendió a 262 alumnos.

Se impartieron también tres talleres: dos de Narrativa en línea, con una participación de 30 estudiantes, uno de Teatro comunitario "Actuar para nosotros, actuar para mí", con nueve alumnos, y dos seminarios: Tratamiento de maloclusiones en edad temprana con aparatos miofuncionales y Sistema Traines, con 33 participantes.

Por otra parte, se impartieron dos conferencias: Analgesia y dolor y Labio y paladar hendido, con una participación de 106 personas.

De los 545 alumnos atendidos en esta área, 404 provienen del estado de Guanajuato; 141 de los estados de Aguascalientes, Zacatecas, Michoacán, Querétaro, Jalisco, Nayarit, Tamaulipas, Distrito Federal, Estado de México, Baja California, Nuevo León, Veracruz, San Luis Potosí, Colima, Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Sonora y Yucatán, así como uno de Quito, Ecuador.

Es importante resaltar que dentro de la oferta mencionada para la educación continua se abrieron, por primera vez, talleres y cursos en línea: taller de Narrativa, curso de Farmacología aplicada a la práctica odontológica y curso de Manejo odontológico del paciente sistémicamente comprometido.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante 2012 se logró la firma del convenio de colaboración con la Fundación de Rehabilitación Infantil Teletón, A.C., cuyo objeto es establecer las bases mediante las cuales la ENES y la Fundación, por conducto del Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT) en Irapuato, realizarán actividades conjuntas a efecto de facilitar el intercambio de materiales e información académica en aquellos campos que sean de interés para ambas instituciones, así como cualquier otra actividad que las partes convengan.

Otro convenio celebrado fue con el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (ISAPEG), cuya finalidad es establecer bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo de programas académicos y operativos en materia de atención médica, salud pública, investigación, formación y actualización de los estudiantes de la ENES, Unidad León, de acuerdo con lo dispuesto por las normas oficiales mexicanas aplicables, las recomen-

daciones emitidas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, la Comisión Interinstitucional de Enfermería y la respectiva compilación de documentos técnico-normativos para el desarrollo académico y operativo.

Por otra parte, se continuó el proceso para la firma de convenios con instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), que pretende incorporar y/o transferir a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, al programa Consulta INEGI de la Red Nacional de Consulta y realizar actividades conjuntas orientadas a brindar acceso a la información estadística y geográfica. Otros convenios por celebrarse son con el Instituto Cultural de León, para establecer una vinculación de colaboración entre ambas instituciones, y con el Patronato del Parque Zoológico de León, cuyo objeto será promover la realización conjunta de actividades académicas, científicas y culturales, en áreas de interés común. Estos proyectos de convenios fueron validados por la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU) de la UNAM y se encuentran en poder de las contrapartes para su revisión.

Finalmente, se inició el proceso de validación del convenio entre la compañía Procter & Gamble México, S. de R.L. de C.V., y la ENES, mediante el cual las partes se comprometerán a realizar actividades conjuntas para la planeación y ejecución de un estudio *in-office*, a fin de evaluar el desempeño en placa, la gingivitis y la salud bucal en general, con un estimado de 200 participantes que radiquen en la ciudad de León, con objeto de mejorar su salud bucal.

Donaciones

El INEGI donó a la ENES, Unidad León, un acervo bibliográfico de información estadística y geográfica. También se recibieron donativos en especie por parte de la compañía Procter & Gamble, S. de R.L. de C.V., y de la compañía Ormco de México, S.A. de C.V. Asimismo, se renovaron relaciones con las empresas Ah-Kim-Pech, Colgate y Dentadec, quienes han otorgado apoyos a Fundación UNAM y realizado actividades de apoyo a la educación mediante donativos en especie. Por otra parte, se consiguió que la compañía Dentadec otorgara planes de financiamiento a la comunidad odontológica.

Con la Universidad Autónoma del Estado de México tuvimos participación mediante el curso teórico-práctico Manejo de emergencias en el consultorio dental, con una duración de 30 horas, haciendo uso de la Clínica de Simulación de Emergencias de la Escuela.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicios en la Clínica de Educación Continua

La ENES se vinculó con la sociedad de diferentes formas, este año se dio continuidad a la atención de pacientes en la Clínica de Educación Continua, incrementando los servicios ofrecidos, los cuales incluyeron: procedimientos de cirugía dentoalveolar, toma de biopsias en la región bucal, cirugía preprotésica básica, cirugía periapical y blanqueamientos dentales internos y externos. Dichos tratamientos se vinculan a la oferta educativa en el

diplomado de Actualización profesional en cirugía bucal para el odontólogo de práctica general y el curso de Blanqueamiento dental. Los servicios brindados fueron 574 en total, de los cuales 28 fueron odontectomías, 340 odontectomías quirúrgicas de tercer molar, ocho frenilectomías, nueve biopsias, nueve estudios histopatológicos, una regularización de proceso alveolar, 58 blanqueamientos dentales internos, 116 blanqueamientos dentales externos, dos cirugías periapicales y tres cirugías de canino retenido.

Contacto con la comunidad

Durante 2012 concluyó el proceso de remodelación de la página web de la Escuela, la cual ofrece una interfaz amigable con el usuario, así como una buena organización y presentación de la información. Desde su publicación hasta finalizar el año recibió un total de 301 450 visitas de personas de todos los estados de la República y 69 de otros países.

Otro medio eficaz para la vinculación con la sociedad lo representan las redes sociales, de tal forma que, a mediados de 2012, el perfil creado en Facebook se modificó para contar con el estatus de persona moral bajo la cuenta “Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León UNAM”, a la cual se suman mensualmente un promedio de 160 personas y obtuvo un total de 950 *likes*. En esta cuenta se reportan tanto los eventos como el crecimiento de la escuela en infraestructura por medio de fotografías y se da atención personalizada a los interesados en las ofertas educativa, de educación continua y solicitudes de empleo.

Por lo que respecta a Twitter, la Escuela mantiene la cuenta creada en 2011, @ENES-UNAM, con un acumulado a la fecha de 947 seguidores (en promedio se suman 58 seguidores al mes). Este medio notifica a los usuarios las actividades futuras programadas en la agenda de la ENES y da respuesta a diversas inquietudes de los interesados.

INVESTIGACIÓN

Durante 2012 continuó la operación del proyecto PAPIIT titulado La dimensión económico-cultural del desarrollo humano y territorial. Análisis y propuesta de una nueva política pública de desarrollo y gobernanza regional. El caso de la zona metropolitana de León, Guanajuato, México, el cual rindió su primer informe de actividades, con los resultados siguientes: tres capítulos de libro terminados, avance de un capítulo, tres artículos terminados, una base de datos de la zona metropolitana de León, una guía de entrevista, un coloquio de investigación, tres ponencias, entre otros. Este avance ha permitido dar inicio al análisis de las dimensiones económicas y culturales del desarrollo humano y territorial de la zona de estudio.

Por otra parte, en 2012 se sometió a consideración del PAPIIT el proyecto Estudio genómico evolutivo de los genes de resistencia tipo NB-LRR en plantas modelo y de interés agrícola.

Por lo que respecta a los tres proyectos insertos en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), el proyecto Desarrollo del modelo docente de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, mediante el análisis de paradigmas educativos y estrategias pedagógicas, rindió su primer informe de actividades y obtuvo los resultados siguientes: cinco materiales multimedia, dos

DVD con videos de las conferencias organizadas, tres podcast de audio con reflexiones de participantes, entre otros. El proyecto Manual de prácticas del laboratorio de Histología y Embriología Orofacial y Procesos Bioquímicos relacionados, obtuvo a finales de 2012 la publicación del manual proyectado dentro de los objetivos y concluye en 2013. Un tercer proyecto continuó sus operaciones en este año, titulado Implementación de medios visuales en 3D de alta resolución, de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje para alumnos de la Facultad de Odontología, aprobado en 2010.

Se aprobaron dos proyectos más en el PAPIME: Desarrollo de un modelo innovador para la enseñanza de la biología molecular en las carreras del área de Ciencias de la vida y de la salud en la ENES, Unidad León y Creación de una clínica de simulación de emergencias médicas, mediante el cual la clínica de simulación de emergencias crecerá en infraestructura y beneficiará a nuestra comunidad con cursos de primeros auxilios y RCP, fortaleciendo áreas de ciencias de la salud como odontología y fisioterapia, así como el área de educación continua que imparte tres diferentes programas en esta clínica.

Finalmente, como resultado de la participación en el diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes (DETD) 2012, se realizó el planteamiento del proyecto de investigación Identificación de población en riesgo a desarrollar diabetes en población infantil de comunidades suburbanas de León, que se ejecutará en 2013.

INFRAESTRUCTURA

Obra y equipamiento

Durante el 2012 continuaron las labores de obra, así como el desarrollo de proyectos y la dotación de equipamiento y mobiliario para las instalaciones de la Escuela. Los proyectos tuvieron como objetivo adaptar, crear y generar espacios de acuerdo a las necesidades y funciones de los usuarios. Así, se concretó la estructura e infraestructura del Centro de Información, con una superficie de 3 560 metros cuadrados y una construcción de 5 570, que alberga la biblioteca, un área de usos múltiples y oficinas de dirección, servicios escolares, sala de profesores, área de computo, área de idiomas y mediateca, y un comedor para la comunidad académica, edificio que en total cuenta con capacidad para 850 usuarios.

La biblioteca, que en 2011 ocupaba un aula, migró a su nuevo espacio en el Centro de Información y fue equipada con mobiliario adecuado. Se adquirieron 142 nuevos títulos de libros equivalentes a 455 volúmenes de diversos temas relacionados con las licenciaturas que se imparten en la ENES, y se realizaron 497 préstamos a domicilio en el último trimestre de 2012. En el último cuatrimestre del año se difundió y tramitó el acceso a toda la comunidad de la ENES al servicio de acceso remoto (AR) de la Dirección General de Bibliotecas, lo que permitió a los interesados acceder a las colecciones digitales de BiDiUNAM, con un total de 172 visitas y 11 232 páginas visualizadas.

Las áreas de cómputo, idiomas y mediateca también migraron al Centro de Información, estas áreas se enriquecieron con 73 equipos de cómputo. Al mismo tiempo, se habilitaron y trasladaron las oficinas de Servicios Escolares, de la Unidad Jurídica y de Sistemas, así como las oficinas del área de Dirección. En el mismo Centro de Información se implementó un comedor, diseñado para brindar comodidad al personal académico de la Escuela.

Otro proyecto concretado en este periodo fue la segunda barra de alimentos, con capacidad para 120 usuarios. Esta área cuenta con un reglamento que promueve la venta de productos alimenticios de calidad, que combinen nutrición e higiene a precios accesibles para los usuarios.

El área deportiva y recreativa también fue iniciada y culminada en 2012, ésta comprende una cancha de fútbol rápido, una pista de atletismo y cuatro canchas multifuncionales con un total de 5 700 metros cuadrados de superficie equipada.

La creación de una parada de autobús, área techada y una banca, la techumbre para el andador que conecta a la clínica odontológica, el edificio de aulas 01 y el estacionamiento también fueron proyectos desarrollados al cien por ciento.

Bajo la premisa del cuidado del medio ambiente, la ENES, Unidad León, optó por la implementación de proyectos sustentables, esto es, proyectos que pueden mantenerse por sí mismos, bajo una conciencia ambiental, que generen recursos propios y permitan su mantenimiento parcial a muy bajo costo. Uno de estos proyectos es la Plaza del Estudiante, área verde con circuitos peatonales en una superficie de 14 530 metros cuadrados. Además de crear un diseño y espacio que reforeste, la intención de dicha área es crear un ecosistema que, con especies nativas de la región, atraiga a la fauna de la zona para lograr la conservación; a su vez, cuenta con un jardín de lluvia que es un espacio en donde el agua de lluvia o riego se almacena y distribuye de manera uniforme a la vegetación.

Otra de las obras sustentables fue la instalación de 21 luminarias LED en el área deportiva, las cuales funcionan por medio de paneles solares que las hacen autónomas de la toma de corriente y permiten un ahorro económico, además de anular la emisión de CO₂ y vapor de sodio (esto equivale a la protección de 512 árboles al año).

En este periodo se construyó el auditorio de la Escuela con un avance del 90 por ciento, con cupo para 306 usuarios y una construcción de 550 metros cuadrados.

También durante 2012 se iniciaron diversas obras, tales como el último cuerpo de la Clínica Odontológica y la fachada del segundo nivel del mismo edificio. Esta nueva sección tuvo un avance del 45 por ciento y comprende, en planta baja, una segunda clínica con 50 unidades dentales, una oficina para el responsable, área de trabajo y reunión, rayos-x periapicales, área de revelado y laboratorio de modelado, así como el edificio de aulas 02, el edificio de laboratorio 02, la clínica de fisioterapia y el edificio de servicios sindicales. Respecto de ésta última edificación, a fin de cubrir las necesidades prevaletentes, durante 2012 se adecuó el edificio de Servicios Médicos con un comedor y vestidores.

Por otro lado, se conformó el laboratorio de Ciencias Agrogenómicas y se equipó con un congelador, un refrigerador, un ultra congelador, dos cámaras para crecimiento de plantas, dos balanzas analíticas, una incubadora digital, un lector PCR en tiempo real, un foto documentador DNA, un espectrofotómetro, dos termocicladores, dos microcentrífugas y un incubador microbiológico.

Se enriqueció el equipamiento de los laboratorios ya conformados, como el caso del laboratorio de Histología e Histopatología, para el que se adquirió un esterilizador y utensilios como matraces y pipetas. Para el laboratorio de Materiales Dentales se adquirieron una

incubadora, un gabinete de seguridad, un Rx dentoalveolares, una centrifuga, una micro centrifuga, un refrigerador, un medidor de pH y una tina ultrasónica para lavado de instrumental, mientras que para el laboratorio de Educación Continua se adquirió la licencia del programa 3D, un escáner de Rx, lámparas de blanqueamiento y tinas ultrasónicas.

Para la Licenciatura en Fisioterapia se adquirieron 15 camas de fisioterapia y se acondicionó un salón con espejos para el desarrollo de las prácticas de los alumnos.

Telecomunicaciones

A principios de 2012, la telefonía de la ENES, Unidad León, fue integrada a la Red UNAM mediante un enlace de fibra óptica, lo cual le permite la transferencia de voz, datos y video a través de 30 troncales digitales y un conmutador con 60 extensiones activas.

Asimismo, fue necesaria la instalación y puesta en punto de los servicios de telefonía e internet en las nuevas instalaciones. De tal forma, al finalizar el 2012 la ENES contó con aproximadamente mil nodos de red de voz y datos distribuidos en aulas, clínicas, laboratorios, servicios y Centro de Información, lo que implicó una infraestructura compuesta por cableado estructurado y un conjunto de equipos de comunicaciones como servidores, firewalls, routers, access points y teléfonos IP.

En cuanto al servicio de internet, la red inalámbrica ofreció acceso a la comunidad universitaria desde cualquier parte del campus. En promedio, diariamente se conectaron 150 usuarios de forma simultánea a la RIU, la red local ENES LEON y demás redes. Asimismo, se incrementó el uso de los correos institucionales bajo el dominio "enes.unam.mx", que albergó un total de 75 usuarios durante 2012.

En ese periodo se adquirieron 7 UPS, lo que permitió tener un respaldo de energía de 30 minutos aproximadamente y protección a la infraestructura de telecomunicaciones y servidores del sistema de telefonía, red de datos y Wi-Fi. A finales de 2012 la ENES contó con 180 equipos de cómputo, 28 impresoras, 55 teléfonos y tres escáneres.

Vigilancia y seguridad

En 2012 se tendió un cableado estructurado para la colocación de 32 cámaras con direcciones de acceso, distribuidas en la parte de aulas, laboratorios y clínicas; el centro de monitoreo con un servidor, dos monitores LCD de 40" y sistema de almacenamiento, así como 41 cámaras distribuidas en el Centro de Información, estacionamiento y entrada principal.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Participación

Con la finalidad de dar servicio y atención a los jóvenes aspirantes a la educación media superior, la ENES tuvo presencia en dos ferias de orientación vocacional en el municipio de León y en San Miguel de Allende. También se atendió la invitación del Instituto Lux de León para la participación en la Semana de Profesiones.

Por lo que respecta a eventos culturales, la ENES participó en diversas actividades, entre las que destacan la Noche de las Estrellas 2012, en el Museo de Ciencias Explora de León, donde alumnos participaron como voluntarios; la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata en el Teatro Bicentenario de León; la conferencia de Deepak Chopra, y la Ópera de Beijing Shanghai con la presentación de la obra **La venganza del príncipe Zi Dan**.

También se tuvo participación en eventos académicos, como el XII Congreso Regional de Geriátrica y Gerontología, mediante la impartición de la conferencia *Educación y vejez*, y en el XXIV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología se presentaron pósters y ponencias por parte de académicos y 23 alumnos de educación continua. Asimismo, académicos y alumnos de la Licenciatura en Odontología asistieron al Congreso Internacional de la Facultad de Odontología 2012, UNAM-AMIC, para presentar 28 carteles.

Por su parte, profesores de la ENES participaron en una conferencia en colaboración con la Asociación Dental Mexicana y la Federación Nacional de Colegios de Cirujanos Dentistas, A.C., realizada en el Colegio de Cirujanos Dentistas de Silao, Guanajuato, así como en el XII Ciclo de Conferencias Anuales del Colegio de Cirujanos Dentistas de León. En materia de extensión, la ENES participó en el IX Curso de Actualización en Odontología, organizado por el Hospital General Regional de León, Guanajuato.

Asimismo, alumnos y académicos de la ENES asistieron a tres eventos que enriquecen la formación académica: la presentación del estudio *Envejecer en México: Condiciones de vida y salud*; la conferencia de Jean Chrétien, ex primer ministro de Canadá, en el marco de la Serie Presidencial, Líderes Mundiales, y la conferencia de George Friedman *La próxima década, ¿dónde hemos estado?... y ¿a dónde vamos?*.

Respecto de la presentación de ponencias en diversos foros, doce profesores de la ENES fueron invitados a participar como ponentes en 17 eventos académicos, 16 nacionales y uno internacional.

La ENES también participó en la celebración del Día de la Bandera a cargo de la XII Región Militar de Irapuato, Guanajuato; en la inauguración del Nodo periférico del Sistema de Educación a Distancia (SINED) en la biblioteca del Centro Fox, y en la presentación de la leche Diabetic's, creación conjunta entre la Facultad de Química y la Pasteurizadora Leche León.

Se tuvo presencia en el 2º Encuentro de Autoridades Educativas de Guanajuato *Ser Líder*, en cuya primera sesión se abordaron temas como liderazgo y desarrollo humano.

Organización

Durante 2012, 25 instituciones de educación media de la región solicitaron a la ENES, Unidad León, visitas guiadas para sus alumnos, con la finalidad de conocer tanto su oferta educativa como las instalaciones. En los diversos recorridos se atendió a un total de 1 146 alumnos y 52 profesores. Los municipios de origen de los visitantes fueron: Silao, Romita, Guanajuato, Purísima del Rincón, Dolores Hidalgo, San Francisco del Rincón y León del estado de Guanajuato, así como San Julián de Jalisco.

La ENES organizó, para su cuerpo docente, diversos cursos integrados en el marco del diplomado de Formación docente para profesores de la ENES, así como un diplomado titulado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza.

En cuanto a eventos académicos, la ENES fue sede y organizador del Tercer Coloquio de Investigación *Las dinámicas urbano-rurales en la globalización: retos para el desarrollo regional*, en el que se difundieron resultados de investigaciones de diversas entidades universitarias, como los institutos de investigaciones Antropológicas y Sociales, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y la Facultad de Filosofía y Letras, así como de instituciones externas, entre las que se cuentan el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guanajuato, el Colegio de Postgraduados, la Universidad de Barcelona y la Universidad de Cantabria. Es importante mencionar que en este evento estuvieron presentes alumnos de la ENES.

A su vez, se organizó el Primer Encuentro Interdisciplinario *Desarrollo e interdisciplina: retos y alcances para el avance nacional, regional y local*, evento en el que participaron, mediante conferencias magistrales y clases, personalidades como el rector, doctor José Narro Robles, el licenciado Miguel Márquez Márquez, gobernador del estado de Guanajuato; el licenciado Mauricio Trejo, alcalde de San Miguel de Allende; el doctor Rolando Cordera; el maestro Mario Luis Fuentes Alcalá; el doctor Octavio Paredes López; la doctora María Elena Medina-Mora y el doctor José Antonio de la Peña, entre otras.

También organizó para su comunidad la campaña de vacunación contra la influenza estacional, en colaboración con la Secretaría de Salud.

Asimismo, la ENES fue sede de eventos como el *study club* del International Team of Implantology ITI, con temas de reconstrucción ósea y rehabilitación de implantes, donde un académico de la Escuela impartió una conferencia. Por otra parte, la Escuela prestó instalaciones para el desarrollo de la Jornada Académica de la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB) para maestros de Educación Física, así como el Taller de Lineamientos Generales para la Elaboración de los Programas Internos de Protección Civil de las Dependencias de la UNAM, organizado por Protección Civil de la UNAM.

El 23 de noviembre del 2012 se realizó el programa ENES-DEPeI Interdisciplinario, que contó con la participación de 300 alumnos tanto locales como provenientes del Distrito Federal.

Actividades deportivas

En cuanto actividades deportivas, la ENES coordinó su participación en la Caminata Nacional por la Salud, organizada en el marco del Programa Universitario de Activación Física. También se implementó el préstamo de material deportivo óptimo para las instalaciones de usos múltiples de la Escuela, para fomentar el uso de las mismas entre los alumnos.

Actividades culturales

A fin de fomentar las actividades artísticas entre la comunidad estudiantil, la ENES implementó los talleres de poesía y teatro. Asimismo, se realizaron diversas actividades internas,

como la presentación de la obra **Shakespeare en pocos minutos**, presentada por el grupo de teatro de la Escuela; se llevaron a cabo dos pláticas en vinculación con el Centro Cultural de Guanajuato con los temas **La Bohème** y Giuseppe Verdi, así como la exposición estudiantil **Mexicanidad y Belleza Mexicana**, con obras de los alumnos de Desarrollo y Gestión Interculturales. Se impartieron dos conferencias: Jaime Sabines y Compañía de Danza Circo Contemporáneo; se montó la exposición de altares del Día de Muertos, creados por los alumnos de la ENES, y se inició el programa Jueves y viernes de lectura al aire libre, para el cual se colocó un stand con libros y revistas, juegos de mesa y música en las cafeterías de la Escuela.

Fuera de las instalaciones, el grupo de teatro ENES participó en la presentación del libro **Cadenas de Lealtad**, de María Isabel Padilla Ortiz, en la Feria de Libro del Politécnico Nacional y replicado en el Día Nacional del libro en el centro de León.

El interés que ha despertado la ENES motivó a que el Director diera siete entrevistas a diversos medios de comunicación. Asimismo, profesores de la ENES participaron en cuatro entrevistas.

Por lo que se refiere a los estudiantes, nueve alumnos y dos profesores de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales y Economía Industrial, fueron entrevistados para el programa **La Caja de las Ideas** de TV4. Con el tema Jóvenes Migrantes, dos alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales participaron en mismo programa de televisión; y con el tema Participación Ciudadana, cuatro alumnos de Desarrollo y Gestión Interculturales estuvieron en un *focus group* como análisis de retroalimentación para las grabaciones previas del mismo programa.

Asimismo, 25 alumnos de las diferentes licenciaturas fueron invitados a participar en las grabaciones de spots en el Fórum Cultural de León, cuyo objetivo es mostrar los distintos ejes de participación en la comunidad, proyecto a cargo del Gobierno del Estado.

Finalmente, se realizaron 21 reportajes de la Escuela para medios de comunicación impresa, televisión y electrónicos.

