

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL (PUMC)

Etnólogo José DelVal Blanco – Director – enero de 2005

Durante el año 2012 en el Programa Universitario México Nación Multicultural se desarrollaron distintas actividades e iniciativas con la finalidad de dar seguimiento a los diversos proyectos de investigación, docencia y formación profesional, así como divulgación y promoción cultural, especializados en las temáticas que son eje del Programa: diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad.

INVESTIGACIÓN

Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas.

Estudios estatales

Investigación destinada a lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, en sus aspectos sociodemográficos, lingüísticos, ecológicos, socioeconómicos, jurídicos, culturales, territoriales, sanitarios y de género. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejora de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas.

Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH)

Para este año se obtuvieron como resultado: el estudio especializado preparado en dos tomos (en prensa), el Diagnóstico comunitario participativo, la Consulta a los pueblos indígenas, foro de análisis, talleres para la construcción de políticas públicas, banco de datos (catálogos de información), Subsistema de Información Geográfica del Índice de Desarrollo Social (IDS) y la selección de información sobre los principales pueblos indígenas del estado.

Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT)

Preparación del Sistema de Información, que contendrá: el estudio especializado (dos tomos), el Diagnóstico comunitario participativo, la Consulta a los pueblos indígenas, el Subsistema de Información Geográfica del Índice de Desarrollo Social (IDS), banco de datos (catálogos de información), la *Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Totonaca* y el Modelo pedagógico totonaca.

Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH)

Examina las principales variables temáticas que explican la situación económica, política, social y cultural en que se encuentran los pueblos indígenas de Michoacán y se presentan

en un sistema de información que incluye los siguientes resultados: el estudio especializado (dos tomos), el Diagnóstico comunitario participativo, el banco de datos (catálogos de información), el Subsistema de Información Geográfica del Índice de Desarrollo Social (IDS) y la selección de información sobre los principales pueblos indígenas del estado.

Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas

Se preparará un sistema de información que incluirá los siguientes resultados: informes temáticos, el informe final y el banco de datos (catálogos de información).

Remesas, migración y desarrollo de las comunidades indígenas del México actual 1980-2010

Investigación interdisciplinaria que permite incluir diferentes planos de la realidad de las poblaciones indígenas migrantes, en el marco de su cultura, así como la situación de las remesas.

El sistema de información incluirá: Primer informe especializado, Descripción y análisis del estado del arte sobre las remesas indígenas del México actual, Segundo informe especializado, informes temáticos y regionales, indicadores georreferenciados, el documento para la transferencia de información, un seminario, banco de datos (catálogos de información) y un foro de análisis.

Diversidad cultural en México. Los mexicanos que nos dio el mundo

El proyecto propone profundizar en el estudio y la reflexión sobre el fenómeno de las inmigraciones internacionales y el aporte de las colectividades a la vida social, económica y cultural de México a lo largo de la historia.

En el año 2012 se comenzaron con los preparativos para el Quinto Simposio Los mexicanos que nos dio el mundo.

PUMC-UNAM/OPS-OMS. Pueblos indígenas e indicadores de salud en los estados del sur-sureste mexicano

Esta investigación explora las características y limitaciones de los sistemas de información y de los registros de salud, los modelos de atención a la salud y la interculturalidad médica, la situación de salud de los pueblos indígenas y sus determinantes sociales, y concluye con una propuesta de diversos tipos de indicadores considerados útiles para el registro diferencial de la salud indígena, incluidos indicadores con sensibilidad intercultural.

En este año se realizó el informe estadístico *Pueblos indígenas e indicadores de salud en los estados del sur-sureste mexicano* (México, PUMC-UNAM, 2012, 289 pp. Inédito).

Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM)

El proyecto fue concebido en el PUMC-UNAM a partir de la obra elaborada e impresa por el Instituto Nacional Indigenista entre 1989 y 1994, titulada **Biblioteca de la medicina tradicional mexicana** (BMTM).

Encontrándose totalmente agotados los 15 volúmenes de la obra original, la intención fundamental era producir, gracias a los instrumentos electrónicos, una obra de obras, que relacionara de manera interactiva todos los contenidos sobre la medicina tradicional mexicana que el lector encontraba separados en los tomos impresos.

Para 2012 se acopió nueva información, se ubicaron posibles patrocinadores y se encuentran en proceso las respectivas gestiones para la resolución y elaboración de la nueva versión digital de la **BDMTM**.

El número de visitas registrado a la **BDMTM** durante este año fue de 251 378, con un total de 35 358 956 archivos consultados.

PUMC SEDE OAXACA

Establecimiento de categorías censales para la construcción de un censo de la población afroamericana

Se busca el reconocimiento constitucional de los derechos del pueblo negro en México, ya que las "invisibilizadas" poblaciones negras de México quedan fuera, en sus especificidades, de las acciones gubernamentales, salvo las de carácter general para el conjunto de la población nacional.

Este proyecto se culminó con la muestra de resultados de las encuestas aplicadas y el impacto de las mismas.

Festival Oaxaca Negra

En este festival se plantea la necesidad de analizar la situación en que se encuentran los pueblos negros de México. Por ende la UNAM, en coordinación con instituciones del estado de Oaxaca y organizaciones civiles de la Costa Chica de esta entidad, coadyuvan para entablar un diálogo sobre la negritud.

Las contribuciones culturales que los pueblos negros han hecho y hacen a nuestro país son innegables. "La tercera raíz es componente fundamental de México, porque ha sido creadora de riqueza cultural y ha aportado a la conciencia nacional".

En 2012 comienzan los preparativos para el 3^{er} Festival Oaxaca Negra 2013.

Diagnóstico de las empresas indígenas en México

Este proyecto es el resultado de la demanda formulada al PUMC-UNAM por la Red Indígena de Turismo Alternativo (RITA) para poder disponer de una información más amplia, actualizada y confiable sobre empresas indígenas y afroamericanas que permita formular un modelo de capacitación a productores en cuestiones técnicas, administrativas, comerciales y financieras.

Los resultados para 2012 fueron: la culminación de la Fase II del proyecto con el armado de la base de datos y la entrega a la Comisión de Desarrollo Indígena (CDI) de los informes regionales Pacífico Norte y México Centro.

Seguimiento a megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina

Se analizan las estrategias de gobiernos y corporaciones en megaproyectos de desarrollo para explotación de recursos naturales (energéticos, mineros, hidráulicos, forestales, de biodiversidad, entre otros) y los planes para redes ferroviarias, integración portuaria, rutas de navegación, sistemas carreteros y redes aeroportuarias que se acompañan de iniciativas en telecomunicaciones, integración energética, líneas de transmisión, hidroeléctricas y geotermia, gaseoductos, turismo y arqueología, principalmente. La investigación acopia, sistematiza y analiza una amplia información que se integra progresivamente al Sistema de Información y explora mecanismos de difusión y transferencia de información a comunidades y organizaciones. En este año se generó una página web que se subió al portal Nación Multicultural el 9 de marzo, siendo el 12 de noviembre de 2012 la última actualización. También se terminó la primera etapa del catálogo gráfico y videográfico, el cual ya está listo para su publicación, y disponible en el portal Nación Multicultural a partir de diciembre de 2012.

Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina

El proyecto continúa desarrollándose, recuperando una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, que constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios, desde la década de los años cincuenta del siglo pasado hasta el presente.

Foro Afromexicanos. Por el reconocimiento constitucional de los derechos del pueblo negro de México

Culminación del proyecto, emanado del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.

Bibliografía sobre el Istmo de Tehuantepec

Se concluyó la compilación de la información bibliográfica y la obra **Bibliohemerografía complementaria del Istmo de Tehuantepec**, que se encuentra en proceso de publicación. Con esto culmina el proyecto.

Declaraciones de pueblos afrolatinoamericanos

En los últimos 30 años en todos los países de América Latina y el Caribe se han dado manifestaciones para el reconocimiento y la visibilidad de los afroamericanos como componentes esenciales, pero negados, de las conformaciones socioculturales latinoamericanas. Se continúa con la identificación de declaraciones y el armado de la base de datos próxima a subirse al portal.

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y DIVERSIDAD AMPLIADA

El Portal Nación Multicultural

En el portal, la actualización de la información general del sistema se realiza constantemente en cada uno de sus rubros.

Para este año se concluyeron los siguientes proyectos:

- Los sistemas de información de los pueblos indígenas de Chiapas y Michoacán (SI-PICH y SIPIMICH). Ambos sistemas están conformados por nueve páginas web estrechamente interrelacionadas, así como por un Subsistema cartográfico sobre el Índice de Desarrollo Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas y Michoacán (IDSPICH y IDSPIMICH).
- La documentación del Sistema de información sobre la población afrodescendiente en México y América Latina (SIPAF).
- Los trabajos relacionados con la programación y diseño web de la base de datos sobre megaproyectos mineros en zonas indígenas y negras de América Latina, y el Catálogo videográfico, cuya información fue producida por los miembros del equipo de trabajo del PUMC-Oaxaca.

Además, se trabajó en el proyecto sobre mantenimiento y actualización del servidor web del *Portal Nación Multicultural*, el cual alberga todos los sistemas de información, bases de datos y micrositos. También se desarrolló un documento intitulado *Tesi-UNAM*, el cual refleja las principales temáticas y ejes teóricos por los cuales han sido abordados la diversidad cultural y, particularmente, la población indígena.

Biblioteca del Instituto Indigenista Interamericano (III)

Tras la suspensión de funciones del Instituto Indigenista Interamericano, creado en 1940, el cual tenía la biblioteca más importante del mundo sobre indigenismo, se discutía qué hacer con la enorme biblioteca, teniendo en mente como posible sede a Washington.

La UNAM desarrolló un proyecto que se presentó en la OEA a través de la embajada de México en Washington; así, el 30 de julio de 2009 el Consejo Directivo del III otorgó el resguardo de su biblioteca a la Universidad, y mediante el PUMC se efectuó el proyecto para su restauración, curado, salvaguarda, investigación y catalogación.

En este año se concluyó la tercera fase del proyecto Rescate, organización, catalogación, conservación y resguardo de los acervos bibliográfico, hemerográfico, fotográfico, cartográfico, fonográfico, videográfico y documental del Instituto Indigenista Interamericano (III), de aproximadamente cien mil unidades, entre libros y revistas periódicas, y de un archivo documental invaluable.

Durante 2012 las actividades del proyecto se enfocaron en:

- La conclusión de la revisión de los modelos operativos tanto del archivo histórico como el de la biblioteca, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la UNAM.
- El rescate y la organización del archivo hemerográfico sobre los pueblos indígenas de Chiapas, el cual ya forma parte de las colecciones especiales del fondo general del archivo del PUMC.
- Se concluyó la segunda etapa de catalogación y clasificación de los acervos documentales de la biblioteca y hemeroteca, así como la primera etapa de la descripción archivística de sus fondos temáticos.

- Se estructuraron dos softwares especializados en sistemas de gestión documental: Pinakes Archives y Filemaker, para la consulta de diversos registros documentales.

PROYECTO DOCENTE

Proyecto Docente México Nación Multicultural

En el Semestre 2013-1 el Proyecto Docente (PD) cumple diez años y medio de funcionamiento y se encuentra consolidado como un proyecto impulsor, fortalecedor y pionero de una nueva manera de ampliar el conocimiento de la diversidad cultural de México, contribuyendo a uno de los objetivos más importantes del PUMC-UNAM.

La materia optativa aborda en su contenido temático la diversidad cultural de México, partiendo del estado del arte actual, con énfasis en el devenir de los pueblos indígenas y sus culturas, con la intención de brindar a los estudiantes un acercamiento a la vida de los pueblos y comunidades indígenas, tomando en cuenta el curso de su desarrollo, la lucha por el respeto a sus derechos colectivos, autonomía y la preservación de sus recursos naturales.

En los diez años y medio de funcionamiento, la materia optativa ha contado con un total de 17 030 estudiantes, de los cuales 1 681 corresponden al año 2012.

Índice de inscripciones hasta el semestre 2013-1: Facultad de Filosofía y Letras: 2 187; CCH Oriente: 1 862; CCH Sur: 1 899; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: 1 743; Facultad de Derecho: 1 478; Escuela Nacional de Trabajo Social: 1 256; Facultad de Ciencias: 1 255; Facultad de Arquitectura: 1 188; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: 269; Escuela Nacional de Antropología e Historia: 534; Universidad Autónoma de la Ciudad de México: 207. Facultades que no son sede pero la materia está insertada en su oferta académica, Facultad de Medicina: 736; Facultad de Economía: 493, y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: 44 alumnos.

Se han transmitido 780 videoconferencias enlazadas con las facultades de estudios superiores (FES) Cuautitlán y Aragón, así como con las universidades Autónoma Metropolitana Iztapalapa, Autónoma de Chiapas, Intercultural de Tabasco, de Texas, Católica de Santo Domingo, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma del Estado de Hidalgo, Politécnica de Pachuca, Tecnológica del Valle del Mezquital y Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

La Dirección General de Educación Indígena ha tenido 37 participantes y la Escuela Nacional de Maestras de Jardines de Niños de la SEP, 1 072.

IV Diplomado para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres 2012

Organizado por el PUMC-UNAM en colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), la Entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres), la Cátedra Indígena Itinerante de la Universidad Intercultural y la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México.

Su objetivo principal es fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas para la participación e incidencia en sus distintos niveles de gestión, así como también crear las condiciones

para que las mujeres indígenas tengan un espacio de formación adecuado con los elementos propios que configuran un proceso de autoconstrucción. Realizado del 28 de mayo al 12 de junio del 2012, con la participación de 27 mujeres indígenas, 22 mexicanas y cinco centroamericanas, conformando así un total de 105 participantes que han cursado este diplomado.

Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI)

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas es un proyecto que nació con la idea de proporcionar a los estudiantes indígenas un estímulo económico y tutorial para que consoliden el bachillerato y una carrera universitaria. El apoyo tutorial se proporciona a través de una atención personalizada a cada uno de los becarios miembros del sistema, que cuenta con un grupo de tutores, quienes se encargan de atender a los becarios en las cuestiones académicas y personales, así como servir de enlace con el Departamento Administrativo del PUMC.

En la historia del SBEI se han realizado nueve convocatorias a partir del año 2005. La 9ª Convocatoria tuvo vigencia del 2 de octubre al 7 de diciembre de 2012.

El total de becarios durante los semestres 2012-2 y 2013-1, que comprende el año 2012, es de 550 (317 hombres y 233 mujeres).

Las adscripciones étnicas de los 550 becarios son: zapoteca (127), nahua (111), mixteca (84), otomí (41), mixe (33), mazahua (24), mazateca (19), totonaca (17), triqui (12), purépecha (12), chinanteca (10), tzetzal (9), tsotsil (5), amuzgo (4), tlapaneca (4), maya peninsular (4), mam (3), ch'ol (3), mixteca-nahua (2), zoque (2), chocholteca (2), chontal (2), cuicateca (2), popoloca (2), chatina (1), Pame (1), huichol (1), tojolabal (1), amuzgo-otomí (1), chinanteca-zapoteca (1), mazateca-tetzal (1), mixe-nahua (1), mixteca-triqui (1), nahua-cuicateco (1), otomí-nahua (1), otomí-tepehua (1), tsotsil-tetzal (1), zapoteca-mixteca (1).

Por entidad de origen se distribuyen de la siguiente manera: Oaxaca (290), Puebla (53), Estado de México (48), Hidalgo (38), Chiapas (25), Distrito Federal (25), Veracruz (21), Guerrero (20), Michoacán (14), Morelos (6), Querétaro (5), Yucatán (2).

En cuanto al nivel de estudios son: bachillerato (63), licenciatura (475) y posgrado (12).

Para el semestre 2013-1 el SBEI cuenta con 68 becarios tesistas de las siguientes carreras: Instrumentista en flauta transversa, Instrumentista en clarinete, Instrumentista en órgano, Derecho, Enfermería, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Cirujano Dentista, Bibliotecología, Psicología, Arquitectura, Ingeniería Geofísica, Ingeniería de Minas y Metalurgia, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Administración, Biología, Ciencias Ambientales, Matemáticas, Contaduría, Enseñanza en Inglés, Lengua y Literaturas Hispánicas, Química en Alimentos, Maestría en Estudios Mesoamericanos y Maestría en Urbanismo. En 2012 se titularon 30 becarios, sumándose a los becarios graduados del SBEI para hacer un total de 128.

El ex becario mixteco de Oaxaca, Yair Gerardo Hernández Vidal, obtuvo el Premio internacional de Cuento, mito y leyenda *Andrés Henestrosa*, de Conaculta Oaxaca, por su tesis

de licenciatura en Historia; y Carlos Inclán Fuentes, ex becario nahua de Veracruz, obtuvo el Premio *Genaro Estrada* 2012 que otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través del Acervo Histórico Diplomático, por su tesis de licenciatura en Historia.

El 12 de octubre se llevó a cabo la 4ª Reunión del rector José Narro Robles con los becarios indígenas de la UNAM, realizada en el Vivero Alto del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, donde se dieron cita 473 becarios y 16 ex becarios.

La Coordinación Docente y los becarios del SBEI participan desde 2005 en la Megaofrenda Universitaria para conmemorar el Día de Muertos en *las islas* en la Ciudad Universitaria, en esta ocasión dedicada a Fernando Benítez y a su obra **Los indios de México**.

Proyecto Educación Superior y Estrategias de Interculturalidad en la UNAM. Análisis de la experiencia del Proyecto Docente y del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del PUMC.

Presentado ante el Conacyt, en el marco de la Convocatoria de Investigación para la Educación Indígena e Intercultural adscrito al Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/CGEIB/Conacty 2012.

El dictamen realizado por Conacyt fue favorable y considerado como pertinente, ya que el proyecto aportaría al desarrollo de programas educativos con enfoque intercultural al interior de la Universidad.

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Se dio continuidad a varios proyectos, se sumó a otros y se colaboró institucionalmente con más dependencias, entre ellos la Primera Reunión de académicos de la UNAM sobre la Sierra Tarahumara, el 11 de abril de 2012, y el Foro internacional sobre Políticas de regulación y consumo de drogas, el 26 de abril de 2012.

También en este contexto organizó los siguientes eventos: curso de especialización Afroamérica, realizado del 8 de noviembre al 13 de diciembre de 2012; diplomado de Traducción e interpretación en lenguas indígenas, 5 de septiembre de 2012; Cátedra Interinstitucional *Arturo Warman* 2012, del 9 de abril al 31 de julio; curso de náhuatl, impartido por tercer año consecutivo, con un total de 60 asistentes, del 6 de febrero al 30 de noviembre de 2012; VI diplomado Justicia y Pluralismo, del 8 de marzo al 25 de octubre, realizado por cuarto año consecutivo en coordinación con la ENAH ha tenido un aproximado de 270 inscritos de forma presencial y 200 a distancia; y el V Festival de Poesía *Las Lenguas de América 'Carlos Montemayor'*, realizado en la Sala *Nezahualcóyotl* del Centro Cultural Universitario el 11 de octubre de 2012. A lo largo de las cinco ediciones de este festival, realizadas desde el 2004, se han conjuntado 52 poetas representantes de un total de 28 lenguas indígenas y de cuatro lenguas de origen europeo, contabilizado alrededor de 8 500 asistentes.

En cuanto a la participación en medios universitarios, a lo largo del 2012 se contabilizaron: notas en **Gaceta UNAM** (inserciones) (42), inserciones (28), artículos en la revista **Humanidades y Ciencias Sociales** (5), inserciones en la **Agenda Académica** de la Coordinación de

Humanidades (7), boletines de la Dirección General de Comunicación Social (13), participaciones en Radio UNAM (15), participaciones en TV UNAM (17), promociones en la página web de la UNAM (9) y otros (85), para un total de 221 participaciones.

Con relación a la intervención en medios de comunicación, se registraron: 46 menciones en prensa escrita (una internacional), 14 intervenciones en radio, tres en televisión, doce inserciones en agencias de noticias (tres internacionales), 97 en medios digitales, además de otros 108, para un total general de 280 intervenciones.

Producción editorial

Nuevos títulos

No. 5 **Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña**, Nemesio J. Rodríguez Mitchell [Informes y estudios]

No. 6 **De afromexicanos a pueblo negro**, Nemesio J. Rodríguez Mitchell, Francisco Ziga e Israel Reyes Larrea (compiladores) [Informes y estudios]

No. 29 **Ritos y conceptos relacionados con la muerte entre los yokot'an de Tabasco**, Miguel Ángel Rubio y Meztli Martínez (compiladores) [La pluralidad cultural en México]

No. 30 **El entorno, el hombre, la enfermedad y la muerte. Notas de campo de etnografía mazateca**, Carlos Incháustegui; **Inventario médico de los mazatecos de Oaxaca**, Carlos Incháustegui y Javier González Velasco. Miguel Ángel Rubio (coordinador) [La pluralidad cultural en México]

No. 31 **Afroamérica II**, Luz María Martínez Montiel [La pluralidad cultural en México]

Programa Universitario México, Nación Multicultural, José del Val y Carlos Zolla (coordinadores) [Publicaciones especiales]

Reimpresiones

No. 9. **Las lenguas de América. Recital de poesía I**, Carlos Montemayor (compilador) [La pluralidad cultural en México]

No. 22. **Las lenguas de América. Recital de poesía II**, Carlos Montemayor (compilador) [La pluralidad cultural en México]

Libros en prensa

No. 32 **La ruralidad urbanizada en el centro de México. Reflexiones sobre la reconfiguración local del espacio rural en un contexto neoliberal**, Gabriela Torres Mazuera, Premio *Arturo Warman* 2010 [La pluralidad cultural en México]

No. 1 **Los cocineros del fuego**, Ignacio Gutiérrez Ruvalcaba, diciembre 2012 [Tecnologías tradicionales utilitarias de México]

No. 5 **Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña**, primera reimpresión, Nemesio J. Rodríguez Mitchell [Informes y estudios]

No. 6 **De afromexicanos a pueblo negro**, primera reimpresión, Nemesio J. Rodríguez Mitchell, Francisco Ziga e Israel Reyes Larrea (compiladores) [Informes y estudios]

Etnografía intercultural del sistema de becas, Evangelina Mendizábal y José del Val [In-formes y estudios]

Identidad y etnicidad en la Sierra Norte Zapoteca, Manuel Ríos Morales [La pluralidad cultural en México]

Las lenguas de América. Recital de poesía III [La pluralidad cultural en México]

Bonfil y la civilización del común. Crónica de un itinerario utópico, Stefano Varese [Cátedra Guillermo Bonfil Batalla]

Afroamérica III. Luz María Martínez Montiel [La pluralidad cultural en México] (proyectado para 2014)

INFRAESTRUCTURA

Para la optimización del trabajo en el Programa, se adquirieron siete estaciones de trabajo PC de marca HP (5) y Apple (2) de mayor desempeño, en reemplazo de equipos obsoletos, equipo con el cual se gestiona toda la información referente a los 550 becarios del SBEI y a los alumnos inscritos en la materia México Nación Multicultural.

El Programa Universitario México Nación Multicultural tiene la política de la mejora anual de las instalaciones, para beneficio de la comunidad que aquí labora (75 personas) y de la población flotante (2 500 por mes aproximadamente).

Durante el ejercicio 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones de mantenimiento a instalaciones: sustitución de lámparas normales por ahorradora; construcción de jaula metálica para almacenamiento de libros; mantenimiento preventivo a los equipos de aire acondicionado de la dependencia (sede Loreto); impermeabilización del techo del Auditorio *Arturo Warman*; sustitución de domos; instalación de seis equipos de aire acondicionado en la sede PUMC-Oaxaca; ampliación y acondicionamiento, colocación de loseta de porcelanato, instalación de cableado de voz y datos, e impermeabilización de la cimentación de la oficina de la Dirección.

