

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2013

Dr. José Narro Robles
Rector

ÍNDICE

	pág.
1. El entorno y su impacto.....	1
Contexto internacional.....	1
Contexto económico nacional	2
2. Un año en la UNAM.....	4
Seguimiento del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015.....	6
Acuerdos rectorales.....	6
Visitas del Rector	6
3. Docencia	7
Mejora de la calidad y pertinencia de la formación de los alumnos.....	7
Planta académica: programas de apoyo a la docencia	10
Bachillerato.....	11
Licenciatura	14
Posgrado.....	16
Educación abierta y a distancia.....	19
Distinciones y reconocimientos universitarios.....	22
Sistema Incorporado.....	23
Nuevo ingreso	24
4. Investigación	26
Centros e Institutos.....	27
Programas y Seminarios.....	29
Vinculación de la investigación.....	34
Distinciones y reconocimientos a académicos y alumnos.....	36
5. Difusión y extensión.....	37
Oferta cultural universitaria	37
Producción editorial	39

Radio y televisión.....	41
Museos y recintos culturales	42
Extensión académica.....	43
Servicios nacionales.....	45
Premios y reconocimientos	45
6. Vinculación y proyección	46
Movilidad de académicos y alumnos.....	47
Relaciones interinstitucionales (ANUIES, Congreso de la Unión, otras instancias).....	48
7. Gestión y administración	50
Modernización y simplificación del quehacer universitario	50
Condiciones de trabajo y bienestar de la comunidad universitaria	51
Transparencia y rendición de cuentas	54
Estructura de gobierno	54
Compromisos para el futuro.....	56
Anexos.....	58
Anexo I. Acuerdos rectorales 2013	59
Anexo II. Visitas del Rector 2013	61
Anexo III. Premios y distinciones 2013. UNAM, académicos y alumnos.....	69
Anexo IV. Premios y distinciones 2013. Difusión Cultural	78
Anexo V. Instrumentos consensuales 2013.....	81
Anexo VI. Designaciones de titulares en entidades académicas 2013.....	82

1. EL ENTORNO Y SU IMPACTO

Contexto internacional

Durante 2013 la economía global empezó a mostrar algunos indicios de recuperación; no obstante, las consecuencias de la crisis financiera de 2008-2009 continuaron afectando las condiciones de vida de la población. El desempleo, la reducción de los ingresos de las familias y la pérdida de acceso a los sistemas de protección social provocaron inestabilidad, cambios de gobierno y la revisión de las políticas públicas adoptadas.

En los países de América Latina se observó un crecimiento del producto de 2.6 por ciento atribuible al lento crecimiento de Brasil (2.4 por ciento) y México (1.1 por ciento). Sin contabilizar a estos países la dinámica regional, de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), aumenta a 4.1 por ciento.

El magro crecimiento de las economías impactó los niveles de empleo, sobre todo del juvenil. Los jóvenes han tenido que optar por trabajos de menor calidad, a tiempo parcial, o bien por la informalidad, lo que no ofrece un horizonte de estabilidad laboral. El desempleo juvenil en las economías desarrolladas y en la Unión Europea, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se mantiene en tasas cercanas al 18.0 por ciento. En el ámbito mundial la tasa de desempleo juvenil asciende a 12.6 por ciento, porcentaje 1.1 puntos porcentuales mayor a la registrada en 2007. Esta situación ha generado desconfianza de los jóvenes hacia las instituciones y hacia los sistemas socioeconómicos y políticos.

En este contexto, la pobreza, la desigualdad social y la exclusión económica continúan agudizándose. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha concluido que, a nivel global, 8 por ciento de la población mundial concentra la mitad de los ingresos totales, en tanto que el 92 por ciento restante percibe la otra mitad de ingreso. La tendencia observada en el periodo 1990-2010 fue el incremento de 11 por ciento en la desigualdad de ingresos en los países en desarrollo.

En América Latina, siguiendo a la CEPAL, la tasa de pobreza se ubicó en 27.9 por ciento, en tanto que la indigencia o pobreza extrema se ubicó en 11.5 por ciento, lo que se traduce en que 164 millones de latinoamericanos estén en situación de pobreza y que 68 millones de ellos se encuentren en pobreza extrema.

Estos datos reflejan la paradoja de que en una época de innovación y conocimiento científico, intercambio de ideas y desarrollo tecnológico, la incertidumbre económica prevalece, la desigualdad se acentúa y el cambio climático se agrava. La innovación y el desarrollo científico y tecnológico no se han traducido en mejores condiciones de vida para la mayor parte de la población del planeta.

Contexto económico nacional

Por su parte, en 2013, México atravesó por un proceso de transformación institucional que modificó diversas leyes lo que, desde la óptica gubernamental, habrá de crear las condiciones necesarias para impulsar el crecimiento y mejorar los niveles de empleo y de ingreso. Pero hay que reiterar que ello no basta, pues es necesario que se apliquen con firmeza políticas públicas que explícitamente tengan como objetivo reducir las brechas y niveles de pobreza y desigualdad.

En 2013 el crecimiento de la economía fue de sólo 1.1 por ciento mientras que el crecimiento de los precios alcanzó casi el 4 por ciento, lo que mantiene un entorno desfavorable para la creación de empleo y la mejora del ingreso de las familias. Hay que destacar, como un hecho altamente preocupante, que el 40.5 por ciento de la población desocupada cuenta con educación media y superior y 36.11 por ciento con secundaria completa, lo que pone de relieve el impacto en la población joven de este periodo de escaso crecimiento¹.

Este solo dato subraya la prioridad de crecer, pero de hacerlo a un mayor ritmo que el del crecimiento de la población, lo que obliga a impulsar políticas de promoción del crecimiento con un gran componente distributivo y social.

Al panorama descrito, de acuerdo con información del CONEVAL, se suma el hecho de que en 2012 había 53.3 millones de personas en pobreza, esto es 45.5 por ciento de la población total, y 11.5 millones de mexicanos en pobreza extrema, lo que representa 9.8 por ciento del total. Esto ha determinado que 25.3 millones de personas no tengan acceso a servicios de salud, 27.4 millones tengan carencias alimentarias y 22.6 millones de personas se encuentren en una situación de rezago educativo².

Por ello es necesario insistir en que la educación pública es un factor importante que contribuye a la reducción de las brechas sociales; de manera particular, la universidad pública –como conciencia crítica– tiene el deber de aportar al desarrollo económico y social promoviendo una mejor educación e investigación, el respeto a los derechos humanos, la práctica de la tolerancia y la incorporación de sus egresados en todos los campos del desarrollo profesional con una visión social y un compromiso con la democracia. Para ello es imprescindible dar su lugar a las humanidades y las ciencias sociales como el factor determinante que debe propiciar que la innovación y las tecnologías contribuyan a resolver los problemas que limitan el desarrollo y acentúan la desigualdad.

¹ Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, INEGI, diciembre de 2013.

² CONEVAL considera rezago educativo cuando se da alguna o algunas de estas condiciones: la población de 3 a 15 años que no asiste a la escuela; la población nacida antes de 1981 que no cuenta con educación primaria; la población nacida a partir de 1982 que no cuenta con la educación secundaria. Otras estimaciones, basadas en el Censo Nacional de Población, ubicaban el rezago educativo en 32 millones de mexicanos el año 2010.

Frente a los rezagos y retos del país es necesario reivindicar y hacer efectivo el derecho a la educación como vía para el desarrollo del conocimiento y la superación de individuos, grupos y colectividades. La educación es el más importante medio de movilidad social pues permite mejorar las oportunidades de inserción en la vida laboral, social, cultural y política del país.

Hay que reiterar que cuesta mucho educar, pero cuesta mucho más no hacerlo.

Particularmente, la Universidad Nacional Autónoma de México es la institución de educación superior que más ha contribuido al desarrollo nacional y debe seguirlo siendo. Ahí está la obra de los miembros de la comunidad universitaria plasmada en infinidad de aportaciones a la sociedad. Asimismo, destaca su carácter nacional tanto por su cobertura y presencia como por su población estudiantil, su planta académica y de investigación. En consecuencia, la UNAM es un proyecto educativo, de investigación, innovación, cultura y creatividad que como agente del cambio y modernización promueve la movilidad social.

2. UN AÑO EN LA UNAM

En 2013 las principales tendencias de la sociedad de la información y del conocimiento continuaron impactando el ámbito de la educación superior y de la investigación. Muchas instituciones de educación superior ampliaron su matrícula y la cobertura de su oferta de servicios educativos, se promueven planes de estudios más flexibles lo que favorece la movilidad estudiantil y el trabajo interdisciplinario, se han fortalecido los modelos educativos basados en el aprendizaje, la actualización permanente, la capacidad de investigación y la adquisición de capacidades para la vida.

La mayor especialización exige de un tránsito más ágil e intenso del nivel de licenciatura al de posgrado; la cooperación y el intercambio interinstitucional se hacen cada vez más necesarios y los procesos de evaluación y certificación se intensifican para garantizar la calidad académica. En este escenario dinámico y de nuevas exigencias, las instituciones de educación superior se diversifican y la competencia por recursos públicos y privados aumenta.

Durante 2013, la UNAM continuó fortaleciendo su oferta educativa. Particularmente a nivel licenciatura se crearon siete nuevas carreras en el campo de la ciencia, las humanidades y la cultura; estas son: Ciencia Forense, Ciencias Agronómicas, Arte y Diseño, Tecnologías para la Información en Ciencias, Ciencia de Materiales Sustentables, Cinematografía y Física Biomédica. Con lo anterior la Institución ofrece 107 carreras, que con sus diferentes especialidades y modalidades integra una oferta total de 147 licenciaturas en el sistema escolarizado, 24 licenciaturas en el Sistema Universidad Abierta y 17 licenciaturas bajo la modalidad a distancia.

En este mismo año se instaló el Consejo de Estudios de Posgrado con el propósito de establecer políticas generales, organizar y promover el sistema de estudios, opinar sobre normas, disposiciones y el reglamento respectivo.

A propuesta de la Comisión de Legislación Universitaria, el Consejo Universitario aprobó el Nuevo Reglamento General de Estudios Universitarios, que contiene la normatividad y reglamentación de todos los estudios universitarios que se imparten en la Institución en sus diversos niveles, desde bachillerato, técnico especializado y licenciatura hasta el posgrado.

Destaca el hecho de que en el nivel bachillerato el nuevo Reglamento da cabida a las opciones terminales intermedias por medio de los estudios técnicos especializados en ciencias aplicadas y tecnologías, ciencias sociales y artes, las cuales capacitan al alumno para desempeñarse en diferentes espacios laborales. Asimismo, en el nivel licenciatura se establecieron las opciones para cursar estudios disciplinarios, estudios

interdisciplinarios, estudios compartidos y estudios combinados. Igualmente, para el caso de posgrado, de existir en otras instituciones planes de estudios similares, se abrió la posibilidad de realizar estudios de posgrado compartidos. Finalmente, otra innovación importante consistió en la posibilidad de que los alumnos puedan transitar entre distintos planes de estudios, entidades académicas y modalidades.

Por otro lado, durante 2013 la Universidad Nacional Autónoma de México emprendió diversas acciones para mejorar su administración y garantizar el apoyo a la ampliación de la matrícula y a la calidad de la docencia y la investigación.

Con el fin de dar cumplimiento al Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la UNAM, se instalaron el Comité de Información y el Consejo de Transparencia.

También durante 2013 se impulsaron importantes medidas para apoyar a los académicos de tiempo completo de nuestra casa de estudios en dos vertientes fundamentales. Para los profesores e investigadores de 60 años se estableció la posibilidad de que puedan mantener el PRIDE con un Monto Fijo. Una segunda vertiente es el Programa de Renovación de la Planta Académica, que da la posibilidad a los propios profesores e investigadores de optar por el retiro voluntario o por permanecer en activo. Al mismo tiempo se crearon mecanismos para estimular la incorporación de jóvenes académicos a la planta docente y de investigación.

En 2013 se conmemoraron los 100 años de la Hemeroteca Nacional, cuya labor de integración, custodia y preservación del patrimonio hemerográfico de la Nación ha permitido conservar una parte valiosa de la memoria del país; igualmente, se festejaron los 90 años del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), lo que da la posibilidad de que académicos e interesados del extranjero puedan conocer y estudiar sobre México, sus lenguas, sus habitantes y su historia. En el mismo sentido, reconociendo su aporte a la juventud y su labor a favor de la sociedad se conmemoraron los 60 años de la Preparatoria 4 "Vidal Castañeda y Nájera", así como los 40 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social y los del Instituto de Investigaciones Filológicas.

En una época de abundancia de información y desarrollo del conocimiento, para la UNAM fue una gran oportunidad organizar por primera vez en América Latina el encuentro del saber y la creatividad: Universal Thinking Forum, que fue un espacio de encuentro de la juventud con 21 personalidades del pensamiento, la investigación, la ciencia, el arte y el deporte. En este foro se abordaron temas sobre innovación, libertad, educación, evolución, sostenibilidad, genética, salud, nuevas tecnologías, redes sociales y cambio climático.

Con estas acciones y otras no menos relevantes la UNAM continuó con su aporte a la sociedad mexicana, mejorando y ampliando su cobertura educativa y generando ideas y propuestas que contribuyan al desarrollo con equidad que demanda y merece el país.

Seguimiento del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015

El Plan de Desarrollo de la Universidad (PDU) 2011-2015 consta de 16 programas, que a su vez se componen de 218 proyectos incorporados en el Sistema de Seguimiento del PDU.

En marzo y octubre se realizaron dos reuniones de Seguimiento con los titulares de las secretarías General, Administrativa, de Desarrollo Institucional y de Servicios a la Comunidad; de las coordinaciones de Investigación Científica, de Humanidades, de Difusión Cultural y de Innovación y Desarrollo; de la Dirección General de Comunicación Social, de la Oficina del Abogado General y de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Derivado de estas reuniones, se realizaron una serie de modificaciones y actualizaciones a la información contenida en el Sistema de Seguimiento.

Acuerdos rectorales

Al cabo de 2013 se emitieron 17 acuerdos rectorales, todos publicados en **Gaceta UNAM**, cuyo detalle aparece en el Anexo I.

Visitas del Rector

Durante 2013 se fortalecieron las actividades al interior y al exterior de la UNAM, por lo que se desarrolló un intenso programa de visitas por parte del Rector. Entre ellas destacan la que realizó para celebrar los festejos por los 485 años de la fundación de San Cristóbal de las Casas y a la nueva sede del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (Proimmse), su asistencia al pizarrazo inicial del III Festival Internacional de Cine de la UNAM y la inauguración de la muestra **La maleta mexicana. El redescubrimiento de los negativos de la Guerra Civil Española de Capa, Chim y Taro** (Anexo II).

3. DOCENCIA

Una de las funciones sustanciales de la Universidad consiste en lograr que sus alumnos adquieran y apliquen conocimientos en diversas áreas y disciplinas para proporcionar beneficios a la sociedad, tanto en los ámbitos científicos y tecnológicos como en los sociales y productivos.

Mejora de la calidad y pertinencia de la formación de los alumnos

Con el objetivo de mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos de los niveles bachillerato y licenciatura se estableció formalmente el Sistema Institucional de Tutoría en la UNAM (SIT). Al término de 2013 el SIT registra 143 230 alumnos atendidos (tutorados) y 8 126 tutores; de ellos, 52 338 estudiantes son de nuevo ingreso, atendidos por 886 tutores. Se diseñó y puso en marcha el sistema de cómputo para registro en línea de las actividades de tutoría, denominado “Sistema Institucional de Seguimiento de la Tutoría” (SiSeT).

Se actualizaron los datos del Sistema Universitario de Información de Becas de la UNAM, que permite integrar los programas y sistematizar los procesos de operación, asignación, difusión, seguimiento y evaluación de eficiencia e impacto.

En el ciclo 2012-2013 la UNAM contó con 168 879 alumnos becarios, que representan el 51 por ciento de su población estudiantil; de ellos, 74 656 cursan bachillerato, 74 090 licenciatura y 20 133 posgrado. Para el ciclo escolar 2013-2014 en el Sistema se han identificado 165 901 becas, de las cuales 70 717 pertenecen al nivel de bachillerato, 75 025 al de licenciatura y 20 159 al de posgrado.

En el ciclo escolar 2013-2014 se cubrió al 63 por ciento de los alumnos del bachillerato. De los 70 717 becarios: 62 114 pertenecen al Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal, Prepa Sí (gobierno del Distrito Federal); 4 374 al Programa Nacional de Becas de Educación Superior (SEP); 500 a Bécalos de Excelencia Bécalos-UNAM; 150 a la cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo UNAM-STUNAM, y 3 579 a diferentes rubros.

En el caso de licenciatura, de los 196 570 alumnos, 75 025 cuentan con una beca: 63 379 de programas institucionales, 1 674 becas alimentarias y 9 972 coordinadas por otras entidades y dependencias. De las becas de programas institucionales 36 561 pertenecen al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), 11 535 a Universitarios Prepa Sí del gobierno del Distrito Federal, 904 a Bécalos-Pronabes-UNAM Licenciatura, 2 103 a Becas de Titulación para Licenciatura (SEP-CNBES), 1 498 al Programa de Alta Exigencia

Académica (PAEA), 1 568 al Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL), 2 600 al Programa de Becas para Estudios en Universidades de Prestigio (Probeup) y 6 610 a otros tipos de becas.

De los 27 127 alumnos de posgrado 20 159 cuentan con una beca: 1 248 pertenecen al Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM-Maestría; 4 370 Becas Conacyt-Maestría; 3 447 Becas Conacyt-Doctorado; 9 106 Becarios en Especialidades Médicas y 1 988 corresponden a otros rubros.

Durante el año el Subsistema de la Investigación Científica (SIC) atendió alrededor de 8 000 alumnos, ya sea que se graduaran en los diferentes niveles o que continuaran realizando sus tesis; unos más hicieron sus servicios sociales y otros participaron en estancias. De los 6 421 alumnos que realizaron sus tesis 2 248 contaron con beca, es decir el 35 por ciento. De los 1 658 alumnos titulados o graduados 649 se titularon de licenciatura y 1 009 obtuvieron un grado.

Se desarrolló el sistema de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), que cuenta con una interfaz ágil que permite la catalogación de los objetos de aprendizaje y su integración al plan de estudios correspondiente. Con la colaboración de profesores de bachillerato se desarrollaron 41 contenidos interactivos de diferentes asignaturas como parte de Toda la UNAM en Línea y para el programa piloto de uso de tabletas. En 2013 el Sistema acumuló 62 objetos de aprendizaje.

Mediante el programa h@bitat puma le fue aplicado el TICómetro a la generación 2014, examen diagnóstico de habilidades en el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) para estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato. Lo contestaron 31 939 estudiantes (89 por ciento del total de alumnos de nuevo ingreso), 15 042 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 16 897 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Los resultados mostraron un alto nivel de acceso a TIC desde el hogar pero que no se refleja en un nivel significativo de apropiación de la tecnología, puesto que el 77 por ciento obtuvo una calificación aprobatoria entre 6 y 7 puntos. Dicha información fue entregada a las respectivas autoridades y será objeto de seguimiento de los alumnos registrados en los programas de tutorías.

Con el servicio Tu Aula Virtual, que proporciona espacio en servidores y soporte técnico y didáctico a los docentes que integran estrategias de enseñanza en apoyo a la educación presencial, se atendió a 19 646 estudiantes y 1 157 profesores de los tres niveles educativos. Se inició el proceso de entrega de los dispositivos portátiles Ixtli, impulsando la creación de la red académica de contenidos 3D para la educación. Se cuenta con 21 proyectos registrados en la etapa inicial, lo que permitió la entrega de 9 dispositivos (5 para bachillerato y 4 para otras instancias académicas).

En el marco de la convocatoria del Programa de Becarios CUAED 2013-2014 dieron inicio las actividades de la octava edición, que concluirá en septiembre de 2014. Esta edición cuenta con la participación de 60 becarios

distribuidos de la siguiente manera: 20 de Ciencias Sociales, 21 de Humanidades y Artes, seis de Ciencias Exactas y 13 de Biológicas, Químicas y de Salud. De los 60 becarios, 40 son mujeres y 20 hombres; 46 de ellos cursan el Programa en Ciudad Universitaria y 14 en las instalaciones de la CUAED ubicadas en Tlaxcala.

La Red Inalámbrica Universitaria (RIU) llegó a 199 898 cuentas activas al cabo de 2013, año durante el que se asignó un total de 7 852 cuentas a estudiantes del nivel medio superior, 9 827 a licenciatura, 1 435 a posgrado y 81 a iniciación universitaria.

Para coadyuvar en la mejora de la calidad de la educación media superior y superior que imparte la UNAM, las comisiones permanentes del Consejo de Evaluación Educativa elaboraron y aprobaron su programa 2013-2015. Entre las principales líneas de trabajo planteadas destacan: elaborar un reglamento interno de evaluación educativa; autoevaluación de los subsistemas del bachillerato; definición de estándares que deben cumplir los métodos de evaluación del aprendizaje; diagnóstico sobre la viabilidad de establecer exámenes colegiados en el bachillerato y la licenciatura; capacitación de funcionarios y profesores en evaluación de docencia y tutoría; seguimiento de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones del Conacyt a los programas de posgrado, y crear un observatorio de buenas prácticas de evaluación. Al respecto, la Comisión Permanente de Licenciatura llevó a cabo el Primer Seminario de Buenas Prácticas de Evaluación y en la Comisión Permanente de Posgrado se realizó la consulta de atributos deseables de los aspirantes a los programas de posgrado.

Merced al proceso de sustitución de las publicaciones en formato impreso por sus respectivas versiones electrónicas fue posible reducir a sólo una las múltiples suscripciones a las versiones impresas de las revistas. Actualmente la UNAM está suscrita a la versión electrónica de 10 143 revistas técnicas y científicas, versión que puede ser consultada por cualquier usuario en todo momento y en todo lugar.

La Dirección General de Bibliotecas difundió a través de su sitio web la manera de encontrar información en las bibliotecas de la UNAM; instruyó a 11,960 alumnos y 208 profesores de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) en el uso de los recursos electrónicos.

Se diseñaron nueve sitios web para igual número de bibliotecas, la mayoría de la ENP a la que se dio prioridad. Se concluyeron los trabajos de mantenimiento en la infraestructura de las bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades. Se elaboraron planos y proyectos arquitectónicos para la construcción de una nueva biblioteca en el Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Con el objetivo de fortalecer los procesos educativos, durante 2013 se apoyaron los procesos de acreditación de programas de licenciatura. De las 125 carreras-planes de estudio acreditables, 104 obtuvieron una evaluación externa favorable: 95 acreditados por organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación

Superior, A.C. (COPAES) y 9 con dictamen Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Además, 10 carreras se encuentran en proceso de reacreditación o de primera acreditación, 2 con acreditación vencida y 9 que no se han evaluado.

En el Sistema Universidad Abierta se han acreditado 6 licenciaturas de las 24 que ofrece, y ninguna del sistema de educación a distancia; sin embargo, no todos los organismos acreditadores han desarrollado la metodología para evaluar estas modalidades.

Planta académica: programas de apoyo a la docencia

Los académicos llevan a efecto las funciones sustantivas de la UNAM. En conjunto, el personal académico de la UNAM ascendió en 2013 a 37,610 personas.

Por medio de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), se otorgaron nueve millones de pesos a 86 proyectos (50 nuevos y 36 renovados) con la participación total de 420 académicos. El área académica de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías fue la que recibió el mayor número de proyectos, con 33 por ciento, seguida del área de las Humanidades y de las Artes con 31 por ciento, el área de las ciencias Biológicas, Química y de la Salud con un 23 por ciento, y las Ciencias Sociales con un 13 por ciento.

El Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) registró un total de 613 cursos y 17 diplomados, contando con la inscripción de 7 285 académicos, distribuidos de la siguiente manera: 105 cursos de actualización en bachillerato, con la participación de 1 381 profesores; seis diplomados de actualización en bachillerato, con la participación de 143 profesores; 508 cursos de actualización en licenciatura, con 5 519 académicos participantes; 11 diplomados de actualización en licenciatura, con 242 académicos participantes.

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) otorgó 295 becas para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación a las distintas entidades de la UNAM, tanto en el país como en el extranjero. En **Gaceta UNAM** se publicaron la convocatoria 2013 y las nuevas Reglas de Operación del PASPA, que dan cabida a solicitudes de académicos menores de 40 años que no cuentan con posgrado. De esta manera se da cumplimiento al Proyecto 7.5 del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 (PDU) "...incrementar el número de profesores de tiempo completo con maestría y doctorado".

El Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) apoyó 350 proyectos con la participación de 2,403 académicos y 954 estudiantes. El área que mayor número de proyectos recibió fue la de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, con 155 proyectos, seguida del

área de las Ciencias Sociales con 96, las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con 60, y las Humanidades y de las Artes con 39.

En el marco del Proyecto 7.4 del PDU, "... programa de jubilación voluntaria...", y como parte del Programa de Renovación de la Planta Académica, se emitió la segunda convocatoria de este subprograma, en el que se han registrado 136 académicos. Asimismo, se puso en marcha el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM, que busca alcanzar una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud y, de esta manera, contribuir al mejoramiento constante de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Asimismo, en esta misma línea y para cumplir con la convocatoria del Programa de Renovación Académica y el Subprograma de Retiro Voluntario se implementó el programa automatizado para la Certificación Electrónica de Antigüedad para Jubilación/Pensión, que permite vía Internet atender las solicitudes y trámites correspondientes, con lo que se evita el uso de papel y se mejoran los tiempos de respuesta; de esta manera se atendieron 200 solicitudes de académicos que se incorporaron al Subprograma de Retiro Voluntario.

A fin de dar cumplimiento al Proyecto 7.6 del PDU "...restaurar en la Universidad una instancia de formación de profesores, relacionada con la problemática educativa y docente" se realizó la prueba piloto de *Cursos fundamentales* en 22 entidades académicas, con el objetivo de consolidar la formación de profesores en el uso de nuevas tecnologías y de contenidos de su cátedra así como fomentar su integración a la planta académica. 329 profesores de nuevo ingreso acreditaron los cursos antes mencionados.

Durante 2013 la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia capacitó a 4 236 académicos en 47 cursos sobre esta modalidad educativa.

Con el fin de fortalecer el desempeño de docentes y tutores en las facultades y escuelas de la UNAM, la Dirección General de Evaluación Educativa, en 2013, continuó proporcionando servicios de asesoría y apoyo técnico, así como de capacitación en evaluación de la docencia y la tutoría. Se proporcionaron servicios a 14 entidades académicas para evaluar el desempeño del profesorado de 52 licenciaturas. Por medio de la opinión de los alumnos se evaluaron 11 690 profesores y 656 cursos en los que participan por lo menos dos profesores. En cuatro entidades se evaluó el desempeño de 1 266 tutores en 14 licenciaturas.

Bachillerato

Los exámenes de diagnóstico que se aplican a los alumnos de primer ingreso al bachillerato tienen como propósito identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar durante los primeros semestres, para planear las acciones pertinentes. Se aplicó el examen de diagnóstico a 33 762 alumnos de la generación 2014 (93.7 por ciento del total), se entregaron informes de los resultados

a los directores de los dos subsistemas y de los planteles. Además, los resultados se publicaron en Internet para la consulta de los estudiantes.

El Sistema de Exámenes de Diagnóstico y de Autoevaluación y Estudio de las asignaturas obligatorias del bachillerato de la UNAM (Saber), produjo material para ocho de las once asignaturas que lo integrarán e inició la elaboración de materiales para Física II, Historia de México e Historia Universal.

El módulo de Exámenes de Diagnóstico cuenta con 2 090 reactivos; se aplicaron 460 exámenes en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 384 en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). El módulo de Autoevaluación y Estudio ofrece actualmente 657 lecciones interactivas y 3 226 preguntas de autoevaluación; los alumnos de la ENP contestaron 833 502 preguntas y los del CCH 110 005.

Durante 2013, se realizaron dos estudios de trayectorias escolares de los dos subsistemas de bachillerato: el avance escolar de las generaciones 2006 a 2010 al término de los tiempos curricular y reglamentario y el avance escolar anual o semestral, según el plan de estudios, de las generaciones 2006 a 2012. Asimismo, se elaboraron 32 informes de resultados de los estudios.

A partir de un diagnóstico realizado con información de exámenes de matemáticas al ingreso al bachillerato y a la licenciatura, índices de reprobación de matemáticas en el bachillerato y en las carreras del área de Físico Matemáticas y de las Ingenierías, se integró un grupo de académicos expertos en matemáticas para analizar esta problemática y generar propuestas que permitieran mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de esta disciplina.

Durante 2013, este grupo organizó y realizó para el bachillerato diversas actividades académicas entre las que destacan la celebración del Día Pi, una encuesta entre los estudiantes para explorar actitudes y opiniones sobre las matemáticas, concursos de solución de problemas, jornadas de cine, talleres de estrategias de enseñanza para profesores de bachillerato en Tlaxcala y cursos de verano. A partir de septiembre el seguimiento de los avances de este grupo de trabajo se realiza en el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM.

El 88 por ciento de los becarios del bachillerato se cubrió con el apoyo del Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal, Prepa Sí, del gobierno del Distrito Federal. Los resultados de seguimiento académico por generación muestran que la eficiencia terminal de los alumnos becarios es del 57 por ciento, 15 puntos por arriba de la de los no becarios.

Con el objeto de elevar la calidad y ampliar la cobertura del programa de Orientación Educativa para alumnos de bachillerato, se aplicó el modelo de atención masiva en apoyo a la toma de decisiones académicas y a la elección de carrera. Como parte de este modelo, en el ciclo escolar 2012-2013 se aplicó la batería de

pruebas PROUNAM II e INVOCA a 26 524 alumnos del bachillerato: 13 045 de la Escuela Nacional Preparatoria y 13 479 del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Se determinó el perfil de los alumnos de las licenciaturas en Tecnología, Medicina, y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En el marco del programa El Estudiante Orienta al Estudiante 1 127 alumnos de todas las escuelas y facultades visitaron los planteles de bachillerato universitario con el objeto de compartir su experiencia vivencial con sus pares, se atendió a 65 831 alumnos en proceso de elección de carrera y selección de área o bloque de materias.

Durante la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, las facultades y escuelas recibieron a 11 441 alumnos del bachillerato universitario y del Sistema Incorporado para mostrarles sus instalaciones y apoyarlos en su elección por medio de conferencias, videos, exposiciones, encuentros entre estudiantes y visitas guiadas a laboratorios y talleres.

A la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana asistieron 134 910 personas, quienes tuvieron acceso a información sobre la oferta educativa de la UNAM y de otras instituciones de educación, públicas y privadas, del área metropolitana.

Durante 2013 se continuó trabajando en la consolidación y ampliación de la cobertura del Bachillerato a Distancia (B@UNAM). Actualmente se atiende, en 32 países de los cinco continentes, a 377 alumnos; esto representa un incremento de 246 más a la cifra registrada en 2011. En el ámbito nacional el B@UNAM se imparte en 12 sedes y son las instituciones con las que se tienen firmados convenios al respecto las que emiten el certificado correspondiente con base en la metodología y el sistema de la UNAM. La matrícula actual de B@UNAM es de 18 995 alumnos y han egresado 3 274.

Durante el ciclo escolar 2012-2013 la Coordinación General de Lenguas diseñó, elaboró y aplicó los exámenes diagnóstico finales a los alumnos de segundo y cuarto semestre del CCH (26 146), con resultados satisfactorios en el 64 por ciento de los casos, y a los alumnos de los tres años de la ENP (25 309), con 70 por ciento de resultados satisfactorios.

Para el ciclo escolar 2013-2014 se aplicó el examen diagnóstico de colocación a 35 907 alumnos del bachillerato, 40 por ciento de los cuales obtuvo resultados satisfactorios.

Se realizó un análisis del impacto del plan piloto en el aprovechamiento de 3 441 alumnos, de los cuales 3 242 (94.2 por ciento) obtuvieron resultados satisfactorios en el examen intermedio, fin de semestre del CCH y mitad del año escolar de la ENP.

En el Instituto de Química se impartió el diplomado de actualización La Química en la historia de México, dirigido a profesores de nivel bachillerato. Asimismo, sus investigadores acudieron a todos los planteles de la ENP y el CCH para dictar un ciclo de 18 conferencias titulado: La Química en tu vida, una visión del Instituto de Química. Además, se llevó a cabo el Segundo Concurso de Nomenclatura en Química Inorgánica entre los alumnos de los diferentes planteles de la ENP. Asimismo, se ofreció a los profesores de la ENP el curso "Uso de la química computacional en la enseñanza en el bachillerato".

Con el fin de acercar la labor de investigación sobre la región de América del Norte a los profesores y alumnos del bachillerato, se llevó a las preparatorias 3, 4 y 9 el proyecto "América del Norte va a las prepas: Escenas de un drama", que por iniciativa del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) integra a la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, por conducto de su Dirección de Teatro, y a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

De igual forma, se realizó por segunda ocasión el ciclo de conferencias titulado "¿Qué es América del Norte?", el cual consistió en la exposición de diversas temáticas sobre la región por parte de investigadores del CISAN en cada uno de los planteles de la ENP.

Licenciatura

Con los programas institucionales de becas de licenciatura se apoyó al 38 por ciento de los alumnos del ciclo escolar 2013-2014. El 66 por ciento de los becarios de licenciatura se cubrió principalmente mediante los programas Pronabes-UNAM y Universitarios Prepa Sí del gobierno del Distrito Federal. El seguimiento académico por generación de los becarios del programa Pronabes-UNAM muestra que la eficiencia terminal es de 63 por ciento, 15 puntos por arriba de los alumnos no becarios, que representan el 48 por ciento.

En 2013 se aplicaron 32 962 exámenes de conocimientos y 32 700 de español y de inglés a la generación 2014. Las facultades de Derecho y de Psicología, las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Enfermería y Obstetricia, así como la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León y la ENES Unidad Morelia continúan con los programas diseñados por la Coordinación General de Lenguas. Los resultados obtenidos en el examen diagnóstico al final del ciclo 2012-2013 fueron los siguientes: de 4 394 alumnos que se inscribieron al examen, 73 por ciento obtuvo resultado satisfactorio, 8 por ciento no satisfactorio y 19 por ciento no se presentaron. Un ejercicio similar se realizó en agosto de 2013 en las facultades de Economía y de Odontología. De los 3 998 alumnos que se presentaron, 73 por ciento obtuvo resultado satisfactorio.

Para la Facultad de Psicología se diseñaron 12 versiones de exámenes de egreso para la titulación. Para la Facultad de Contaduría y Administración se diseñaron cuatro versiones del Examen General de Conocimientos de las licenciaturas en Contaduría y en Administración, así como dos versiones del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Informática.

Se llevó a cabo la aplicación piloto del TICómetro a nivel licenciatura con 894 estudiantes de las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia.

En 2013 se definieron los módulos y contenidos de la nueva versión del Sistema de Información Automatizada de Servicio Social, se reorientaron los programas avalados por facultades y escuelas, se contó con un registro de 21 425 alumnos y la emisión de 24 927 cartas de liberación.

La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), en su condición de dependencia receptora de estudiantes prestadores de servicio social, registró ante la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) ocho programas multidisciplinarios, obteniendo un registro de 78 estudiantes de diversas carreras de la UNAM.

Entre los diferentes modelos de programas de servicio social multidisciplinarios que operan en el ámbito urbano y rural destacan el Programa de Alfabetización de Puebla y de Tlaxcala, el programa Tutores Comunitarios de Verano, el Modelo de Intervención Comunitaria, las Jornadas de Atención a la Salud, el programa Joven es Servicio Imjuve-UNAM y el programa Becarios por la Alfabetización.

La UNAM participó en el Premio Nacional de Servicio Social Comunitario 2013, convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y obtuvo el primer lugar en la categoría Emprendimiento Social, con el programa Tutores Comunitarios de Verano, y el segundo lugar en la categoría Buenas Prácticas, con el Modelo de Intervención Comunitaria.

Para el ciclo escolar 2013-2014, en el Programa Tutorial de Servicio Social UNAM-Peraj Adopta un amig@ participaron 103 niños de primarias cercanas a instalaciones universitarias, 103 prestadores de servicio social y 10 coordinadores. Con base en el modelo desarrollado por la UNAM, el Peraj se utiliza en 61 instituciones de educación superior del país.

Con el objeto de apoyar a los estudiantes interesados en crear o ampliar una empresa, se otorgaron becas a 165 universitarios para participar en el Taller Emprende de la Fundación Pro Empleo.

Se creó la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI), dependiente de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, para brindar a los alumnos universitarios servicios de orientación, información y apoyo para hacerles más fácil su integración a la vida universitaria a fin de que potencien y ejerzan plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes, en un marco de equidad e igualdad de oportunidades.

Todas las entidades del Subsistema de Humanidades participan en docencia a nivel licenciatura dentro y fuera de la UNAM. La impartición de cursos curriculares, dirección y evaluación de tesis, y participación en comités académicos de carrera son tareas realizadas por un número significativo de académicos del Subsistema.

Académicos del Instituto de Investigaciones Antropológicas iniciaron los trabajos para la presentación de un proyecto de Licenciatura en Antropología. Asimismo, colaboró en el plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación colaboran con la Facultad de Filosofía y Letras en la creación y diseño de la Licenciatura en Gestión Documental y Administración de Archivos, a impartirse en la ENES Unidad Morelia.

El Instituto de Investigaciones Estéticas participó en el inicio del primer semestre de la Licenciatura en Historia del Arte en la ENES Morelia; este mismo programa académico se imparte también en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Durante el 2013 el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras atendió en sus diferentes cursos de lenguas a una población de 16 804 alumnos en el nivel de licenciatura.

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental participó en la conformación y el inicio de la Licenciatura en Geohistoria, en el marco de las nuevas licenciaturas de la ENES Morelia.

Posgrado

Los estudios de posgrado contemplan los niveles de especialización, maestría y doctorado en cuatro grandes áreas del conocimiento: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales; y Humanidades y de las Artes.

En el ciclo escolar 2012-2013 la población escolar total de posgrado ascendió a 26 878 alumnos (5 024 de doctorado, 9 386 de maestría y 12 468 de especialización), de los que 10 721 corresponden a nuevo ingreso y 16 157 son de reingreso. Para el periodo 2013-2014 la población escolar es de 27 127 alumnos, de los cuales 5 257 corresponden al nivel de doctorado, 9 110 al de maestría y 12 760 de especialización.

La incorporación de nuevas modalidades de graduación en los programas de posgrado contribuyó a que, durante el 2013, obtuvieran el grado 3 858 egresados (3 116 de maestría y 742 de doctorado). A ellos se agregan los 4 212 diplomas de especialidad.

En apoyo al proceso de selección de candidatos a los programas de maestría y doctorado se empleó el Manual de Evaluación Psicológica (MEPSI), desarrollado en la DGOSE, a 3 389 aspirantes a ingresar a 26 diferentes programas de posgrado.

Con el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) fueron beneficiados 256 académicos, 36 para llevar a cabo estudios de maestría, 30 para estudios de doctorado, 169 para

estancias sabáticas, 20 para estancias de investigación y uno para estancias posdoctorales. Adicionalmente, con el Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario (PFPBU) se apoyó a 26 jóvenes recién titulados para cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

El Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (Posdoc) otorgó 373 becas a jóvenes recién doctorados para desarrollar un proyecto de investigación novedoso en la UNAM.

Uno de los programas que tienen fuerte impacto en el fortalecimiento de las actividades sustantivas en este nivel de estudios es el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). Durante 2013 se otorgaron 3 262 apoyos a 3 194 alumnos del posgrado (609 en el área de Humanidades y Artes, 590 en Ciencias Sociales, 1 318 en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y 677 en Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías).

En impresión de tesis se otorgaron 508 apoyos; 366 de maestría y 142 de doctorado. Asimismo, se otorgaron 554 apoyos para profesores visitantes de otras instituciones nacionales y extranjeras (153 en el área de las Humanidades y las Artes, 194 en Ciencias Sociales, 141 en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y 66 en Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías).

Continuó el impulso al Programa de Becas para Estudios de Posgrado, que tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los programas mediante el otorgamiento de becas a sus alumnos de maestría y doctorado inscritos de tiempo completo y dedicación exclusiva. Durante el año, el Programa otorgó 1 371 becas (1 220 para maestría y 151 para doctorado). Con beca Conacyt se atendió a 8 482 alumnos, 4 687 de maestría y 3 795 de doctorado.

Se mantuvo el fortalecimiento del posgrado por medio del apoyo de las aulas virtuales (<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx>) que permiten llevar a cabo asesorías, cátedras, reuniones y tutorías utilizando diversas TIC, con la intención de facilitar el trabajo colaborativo de manera síncrona y asíncrona. El sistema registró 5 673 aulas virtuales: 2 894 en posgrado, 2 575 en licenciatura y 204 en bachillerato.

Para fortalecer el desempeño de docentes y tutores en el posgrado la Dirección General de Evaluación Educativa proporcionó servicios de asesoría, apoyo técnico y capacitación en evaluación de la docencia y la tutoría a 17 programas de este nivel.

Con el apoyo de la opinión de los alumnos de los programas se evaluó a 1 789 profesores de maestría, la enseñanza en 285 cursos en los que participan colectivos de profesores y 1 568 tutores de maestría y doctorado.

La Universidad logró el registro ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt del 96.7 por ciento de los programas de doctorado y del 94.2 por ciento de las maestrías evaluadas. Al finalizar

2013 la UNAM cuenta con 91 programas registrados en el PNPC: 50 de maestría (14 son de nivel internacional, 28 consolidadas y 8 en desarrollo) y 41 de doctorado (16 son de nivel internacional, 19 consolidados y 6 en desarrollo).

Al término de 2013, de los 40 programas de posgrado se encuentran adecuados al Reglamento General de Estudios de Posgrado 35 planes de doctorado (100 por ciento) y 44 de las 55 maestrías (80 por ciento). En lo que respecta a las especializaciones, 14 de los 33 programas de especialización se han adecuado (42.4 por ciento).

Se crearon tres programas de especialización (Enfermería Nefrológica, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Administración Gerontológica, de la Facultad de Contaduría y Administración; y el Programa Único de Especializaciones en Arquitectura, de la Facultad de Arquitectura).

A fin de mejorar los sistemas que permitan mantener y elevar el nivel de excelencia del posgrado en la UNAM, se revisaron y estandarizaron los procesos de Admisión, Examen de candidatura, Examen de grado, Solicitud de beca nueva e informe semestral del Conacyt, Banco de horas, Acreditación de nuevos tutores y Solicitudes a Comité Académico.

En el marco del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes (Promie), 307 estudiantes de la UNAM (234 de maestría y 73 de doctorado) realizaron estancias en universidades del extranjero, al tiempo que se recibió a 39 alumnos de otros países que realizan cursos y/o estancias de investigación en el nivel posgrado.

Para dar a conocer los proyectos académicos que desarrollan los alumnos de posgrado, promover el intercambio de ideas entre las diferentes áreas del conocimiento y fomentar la interdisciplina se organizó el Tercer Congreso de Alumnos de Posgrado. Participaron 1 262 trabajos de investigación: 1 008 de maestría y doctorado y 254 de especialización.

En la modalidad a distancia fueron aprobadas por los Consejos Académicos de Área respectivos las propuestas de creación de los planes de estudio de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, el Doctorado en Música y el Doctorado en Ciencias Biológicas. En esta modalidad se dio seguimiento a los proyectos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en todos los campos del conocimiento, a la propuesta de creación del Doctorado en Ciencias Matemáticas, y al proceso de registro oficial para la Maestría en Administración en el campo del conocimiento de Organizaciones.

Desde la inauguración de la Unidad de Posgrado, el 24 de abril de 2013, se han realizado 20 377 actividades académicas, entre las que destacan: 15 220 sesiones de clase, 1 556 seminarios, 363 coloquios, 129 congresos, 244 reuniones académicas, 329 exámenes de grado, 91 candidaturas, 31 actividades de admisión y 19 elecciones de comités académicos.

Durante el año que cubre este Informe se gestionaron 62 convenios de colaboración académica (39 nacionales y 23 internacionales), se suscribieron 12 convenios de cooperación académica disciplinaria (9 nacionales y 3 internacionales), se formalizaron 4 convenios para impartir posgrados en la modalidad de Sede externa y uno como Posgrado conjunto.

En el Instituto de Investigaciones Jurídicas operaron 12 maestrías en colaboración con la Universidad Cristóbal Colón, Universidad Iberoamericana León, Universidad Quetzalcóatl Irapuato, Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo, Tribunal Superior de Justicia del estado de Guerrero.

Como parte del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Sociales y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias realizaron un gran esfuerzo académico e institucional en la gestión y diseño del plan de estudios de la Maestría en Demografía Social, aprobado por el H. Consejo Universitario y que formalmente inicia durante el próximo semestre 2014-2.

El Programa de Estudios sobre Educación y Formación del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, en conjunto con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Morelos, ha conformado un programa regional de posgrado en Educación con sede en Cuernavaca, así como en Puebla, Hidalgo y Guerrero.

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) participa en 62 programas de posgrado (45 de ellos en la propia UNAM) impartiendo cursos, asesorando tesis, reestructurando planes de estudio y creando nuevos programas. Asimismo, los investigadores del SIC graduaron a 1 009 estudiantes, de los cuales 660 fueron de maestría, 345 de doctorado y 4 de especialidad.

Educación abierta y a distancia

En 2013, la Universidad continuó desarrollando acciones tendientes a incrementar la matrícula de los programas en línea mediante el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con el propósito de contribuir a ampliar la cobertura y la oferta educativa de la educación superior del país.

Actualmente, el Sistema cuenta en la modalidad a distancia con un bachillerato B@UNAM, 17 licenciaturas, 2 especializaciones y 3 maestrías. En esta oferta intervienen diez facultades, cuatro escuelas nacionales, cuatro institutos y un centro de extensión de esta Universidad. Asimismo, ocho facultades y una escuela ofrecen en la modalidad abierta 22 licenciaturas y 5 especializaciones (<http://distancia.cuaed.unam.mx>).

Con el propósito de mantener los estándares de calidad y de actualización del B@UNAM, durante 2013 fueron revisados los contenidos del bachillerato a distancia y se desarrollaron cuatro nuevos cursos: Álgebra I y II, Inglés y Lógica formal para asesores.

La Coordinación de Bachillerato a Distancia de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) formó en este año a 198 asesores, sumando a la fecha 2 597 certificados desde el 2007 (2 412 asesores y 185 tutores).

Se llevó a cabo el diagnóstico de necesidades de equipo informático para la mejora de los laboratorios de ciencias, idiomas y computación en los 14 planteles del bachillerato y, hacia finales del 2013, se definió el programa maestro de mejora que incluirá 4 500 computadoras bajo un esquema de servicios administrados, servidores y alta disponibilidad en cada uno de los planteles.

Se formó a 1 186 profesores universitarios de nivel bachillerato y a 891 de licenciatura y posgrado en el uso educativo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), con un modelo semipresencial utilizando la plataforma educativa Moodle, y se impartieron dos emisiones del diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, una en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y otra en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); en colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo, la CUAED, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) se formaron 450 profesores de los planteles 6 y 7 de la ENP en el uso educativo de las tabletas electrónicas, en el marco del proyecto Tecnologías en el Aula.

En la ENP se brindó continuidad al programa de seguimiento a los 389 profesores formados en h@bitat puma y en el CCH se impartieron seis talleres de 40 horas cada uno: Aplicaciones para iPad en ambientes educativos, Dispositivos móviles para la educación, Moodle para profesores, Trabajo colaborativo en redes sociales para la educación, Diseño instruccional con Moodle y Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas.

El SUAyED tuvo presencia por medio de sedes establecidas en ocho estados del país, mediante convenios con diferentes órdenes de gobierno o instituciones educativas locales, en el Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco y Tlaxcala. Su población total pasó de 23 841 alumnos inscritos en 2012-2013 a 26 185 en 2013-2014.

Con relación al bachillerato en línea de la UNAM (B@UNAM) las escuelas de extensión en Estados Unidos y Canadá apoyaron los estudios de 24 estudiantes de nuevo ingreso, inscritos en el programa. También se apoyó a un egresado para tramitar la obtención de su certificado.

En 2013 se publicaron tres convocatorias para el ingreso mediante concurso de selección a la UNAM en las modalidades abierta y a distancia. Los cursos propedéuticos para ingresar al SUAyED se han consolidado como una estrategia institucional de apoyo a los aspirantes interesados en cursar una licenciatura en la UNAM en la modalidad a distancia. En 2013 se dio cobertura a una población de 6 912 aspirantes.

Continuó la actualización y renovación del Catálogo de Educación Continua de la UNAM, que cuenta con más de 1 400 actividades registradas (<http://educacioncontinua.unam.mx>), mismas que son reportadas por los representantes de cada entidad.

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia apoyó a diversas dependencias y entidades académicas como la Coordinación General de Lenguas, el Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento, la Escuela Nacional Preparatoria y las direcciones generales de Servicios Administrativos, de Evaluación Educativa y de Incorporación y Revalidación de Estudios; a organismos públicos como el Instituto de Ecología, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la Contaduría Mayor de Hacienda del DF, el Centro Nacional de Prevención de Desastres, la Escuela de Inteligencia para la Seguridad Nacional del Centro de Investigación y Seguridad Nacional, y la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Fue instalada formalmente la Red de Educación Continua (Redec) en la UNAM, actualmente conformada por 70 responsables de educación continua. Entre las actividades realizadas por esta Red destacan el taller de Buenas Prácticas de Educación Continua en la UNAM, con la participación de 60 responsables; la Campaña de promoción, difusión y posicionamiento de la Redec, y la elaboración del libro **La educación continua en la UNAM**, con la participación de 49 entidades y dependencias universitarias.

Para fortalecer la autoformación de los estudiantes y como complemento educativo se administra y enriquece el portal Media Campus (<http://mediacampus.cuaed.unam.mx>); al finalizar el año se contó con 2 886 videos distribuidos en 100 canales y 586 audios en seis canales.

Otra herramienta que en este año continuó apoyando a la comunidad académica y estudiantil fue el sitio Reposital (<http://reposita.cuaed.unam.mx>), cuyo propósito es organizar, archivar, preservar y difundir la producción intelectual del personal académico de la UNAM. El sitio contó con 41 comunidades virtuales con un total de 2 290 archivos con materiales didácticos.

Un tercer portal con contenidos abiertos a la comunidad es la Galería de Objetos de Aprendizaje (<http://ccobagaleria.cuaed.unam.mx>), la cual rebasó en el año las 8 450 visitas.

En el marco del convenio de colaboración con Coursera (organismo líder a nivel mundial orientado a ofrecer cursos masivos en línea para población abierta) la CUAED diseñó, instrumentó e impartió tres cursos masivos, abiertos y en línea, conocidos como MOOC (Massive Open Online Courses), a los cuales accedieron más de 96 mil personas alrededor del mundo, convirtiendo a la UNAM en una de las primeras universidades de América Latina en participar en este tipo de proyectos.

Se inició el levantamiento de un censo de TIC en las diferentes escuelas, facultades y sedes que ofrecen los programas del SUAyED, incluyendo al Bachillerato a Distancia. Como parte de un proyecto de la Secretaría

de Comunicaciones y Transportes se instaló la infraestructura necesaria para que el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) fuera uno de los nodos de la Red NIBA.

En 2013 se elaboraron informes sobre la situación que guarda cada una de las licenciaturas del SUAyED en su modalidad abierta y a distancia, con el propósito de sistematizar y dar a conocer información sobre perfil del alumno, proceso de primer ingreso, avance escolar, egreso, perfil de los asesores, formación de asesores, infraestructura tecnológica, apoyo al diseño, desarrollo y puesta en línea de material didáctico.

La CUAED, en colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa, realizó un proceso de autoevaluación del SUAyED. El estudio permitió obtener los instrumentos para la autoevaluación del SUAyED (Guía de autoevaluación, Cuestionarios para asesores y alumnos, Guía para integrar el informe de autoevaluación), 37 informes de resultados de la encuesta para asesores y alumnos, 40 estudios de trayectoria escolar y 37 informes de autoevaluación de los programas educativos. Asimismo, se elaboró una matriz que sintetiza los principales hallazgos con el fin de definir acciones de mejora.

Distinciones y reconocimientos universitarios

Durante 2013 se reconoció el desempeño del personal académico distinguido por el cumplimiento excepcional en las tareas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) participaron 11 447 académicos, lo que representó una cobertura del 95 por ciento del personal de tiempo completo, distribuido como sigue: 4 por ciento en el nivel A, 16 por ciento en el nivel B, 59 por ciento en el nivel C, 16 por ciento en el nivel D y 5 por ciento con monto fijo.

Con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se brindó apoyo a 14 924 profesores, equivalente al 69 por ciento del total de este personal.

El Premio Universidad Nacional (PUN) se otorgó a 16 académicos y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) a 12 de ellos.

En el marco del proyecto 8.18 del PDU destaca la publicación del "Reconocimiento a los académicos de carrera más citados en revistas científicas en el 2012". Esta fue la primera modalidad de medición para este proyecto, integrado con base en la fuente Scopus de la compañía Elsevier, editorial líder mundial en el suministro de información científica.

Se organizó la ceremonia de entrega del Reconocimiento a los Estudiantes de Alto Rendimiento Académico del ciclo escolar 2011-2012, que involucró a 269 alumnos de bachillerato y a 766 alumnos de licenciatura.

Se entregaron 340 reconocimientos a alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado (SI) del ciclo escolar 2012-2013; 250 correspondieron a bachillerato y 90 a licenciatura. Asimismo, se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a docentes del SI, en la que se les entregaron distinciones a 299 profesores con una antigüedad docente de 15 o más años de servicio ininterrumpido.

En coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, la Secretaría de Servicios a la Comunidad organizó el concurso correspondiente a la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2013, en el que participaron 197 alumnos.

El Premio al Talento del Bachiller Universitario reconoce a los alumnos del bachillerato de la UNAM que se hayan destacado por su participación en actividades de investigación científica, humanística, creación artística, de protección al medio ambiente y en la práctica del deporte. Para dicho premio se publicó la convocatoria y su periodo de recepción de propuestas concluirá en febrero de 2014.

Con el propósito fundamental de estimular el estudio de las ciencias en la UNAM y el desarrollo de jóvenes talentos en matemáticas, física, química, biología, historia y geografía, capaces de participar en competencias nacionales e internacionales, se realizó la Tercera Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Participaron 2 704 alumnos de bachillerato, de los cuales 12 recibirán medalla de oro, 16 de plata, 21 de bronce y 27 Mención Honorífica en la ceremonia de premiación que se realizará en el primer trimestre de 2014.

El Premio Puma al Deporte Universitario 2013 en la categoría Alumno Deportista fue entregado a Brenda Eunice Flores Muñoz, alumna de Psicología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, por los triunfos obtenidos en la Universiada Nacional, la Olimpiada Nacional y el Campeonato Centroamericano y del Caribe de Atletismo, en 1500 y 5000 metros. En la categoría Entrenador Deportivo del año fueron premiados Luz del Carmen Delfín Eroza e Hilario Ávila Mejía, entrenadores de gimnasia y judo, respectivamente.

El premio al Impulsor Deportivo lo ganó el licenciado Miguel Figueroa Bustos, secretario de Servicios Académicos de la Facultad de Ingeniería.

En la misma ceremonia se distinguió a 21 alumnos deportistas, que fueron los más destacados de sus asociaciones, y por su trayectoria en la enseñanza deportiva a los entrenadores Gheorghe Gruia Marinescu, quien instituyó la práctica del handball en la UNAM, y Humberto Sánchez Contreras, fundador de la Asociación de Ciclismo en la Universidad.

Sistema Incorporado

En el marco general de la educación superior en el país el Sistema Incorporado (SI) de la UNAM representa un amplio abanico de oferta educativa privada, en el que se forman miles de jóvenes con apego a los planes de estudios universitarios y los valores que le dan identidad.

Durante 2013 se otorgaron 28 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que fueron renovados, hacen un total de 497 acuerdos para el ciclo escolar 2013-2014, de los que 218 corresponden al plan de la Escuela Nacional Preparatoria, 90 al plan del Colegio de Ciencias y Humanidades, cinco al bachillerato a distancia y 184 a planes de licenciatura.

Formaron parte del Sistema Incorporado 309 instituciones educativas (con 347 sedes), ubicadas en 24 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 71 621 estudiantes y 8 807 docentes.

Como parte de los esfuerzos para fomentar prácticas de diagnóstico para la evaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios dio seguimiento a los programas de Nivelación Académica y de Exámenes Departamentales Diagnósticos. En el primero participaron 50 instituciones y 1 648 alumnos de bachillerato, en el segundo 84 instituciones y se evaluaron 4 964 alumnos, también de bachillerato.

Con el propósito de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación se suscribieron 18 convenios con entidades académicas de la UNAM, a fin de fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos.

En el marco del Programa Anual de Profesionalización y Actualización (PAFA) se impartieron 237 actividades académicas a 3 423 docentes de las instituciones del Sistema Incorporado.

Durante el año que se informa se realizaron 835 dictámenes de revalidación de estudios, se emitieron 112 opiniones académicas para revalidación en la SEP y 1 025 equivalencias de promedio para ingreso a las licenciaturas y a diversos programas de posgrado en la UNAM.

Nuevo ingreso

Para el ciclo escolar 2013-2014 se recibieron 2 202 solicitudes para ingresar al nivel de iniciación universitaria que ofrece la UNAM en el Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" de la Escuela Nacional Preparatoria, aceptándose a 727 aspirantes; esta población se compuso de 380 mujeres (52 por ciento) y 347 hombres (48 por ciento), con una edad promedio de 12 años.

De una demanda de 160 546 aspirantes, cuya primera opción fue algún plantel de bachillerato de la UNAM, y de conformidad con los resultados del examen de selección que realizó la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), la UNAM seleccionó a 35 898 aspirantes. Cabe señalar que la selección de aspirantes rebasó la oferta de los planteles en 2 768 lugares.

Se asignaron 16 590 a la Escuela Nacional Preparatoria y 19 308 al Colegio de Ciencias y Humanidades. Esta población se integra por 49 por ciento de mujeres y 51 por ciento de hombres. Con respecto a la edad con

la que ingresan al bachillerato, 48 por ciento son menores de 15 años, 29 por ciento cuenta con 15 años, 17 por ciento con 16 años, 3 por ciento con 17 años y 2 por ciento son mayores de 17 años de edad.

El ingreso a nivel licenciatura fue de 48 939 nuevos alumnos, formado por 24 288 mujeres y 24 651 hombres. Al sistema escolarizado correspondieron 40 387 y al Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED) 8 552 (modalidad abierta 3 732 y a distancia 4 820). Cabe mencionar que en el sistema escolarizado la asignación rebasó en 4 972 (15 por ciento) los lugares ofrecidos.

El primer ingreso en el nivel de licenciatura se integró por 26 033 alumnos por pase reglamentado y por 22 906 alumnos seleccionados mediante los tres concursos de selección.

Las nueve carreras reportadas con mayor demanda y que representan poco más del 51 por ciento de la demanda total de ingreso a licenciatura, fueron: Médico Cirujano, Derecho, Psicología, Administración, Arquitectura, Contaduría, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Enfermería.

En posgrado se registró una matrícula de nuevo ingreso de 10 668 alumnos, incluyendo al Sistema Universidad Abierta. De éstos, 5 435 son mujeres y 5 233 hombres. La composición por nivel se conformó por 5 288 alumnos de especialización, 3 989 de maestría y 1 391 de doctorado.

Con respecto a las áreas del conocimiento, 50 por ciento de esta población está ubicada en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; 28 por ciento en Ciencias Sociales; 12 por ciento en Humanidades y Artes; 10 por ciento en Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías.

En cuanto a la presencia de estudiantes de otros países de nuevo ingreso en estudios de posgrado se contó con 720 alumnos, procedentes de las siguientes regiones: 74 de Europa, 538 de América del Sur, 54 de América Central, 33 del Caribe, 11 de Canadá y Estados Unidos y 10 de Asia.

Durante este periodo los aspirantes a ingresar a nivel licenciatura tuvieron la posibilidad de elegir cualquier sede de aplicación de examen de selección al momento de realizar su registro, independientemente de dónde se impartiera la carrera elegida.

4. INVESTIGACIÓN

En la tarea realizada en materia de investigación por la UNAM durante 2013 destacan importantes aportaciones a la salud, innovaciones en desarrollos tecnológicos en múltiples áreas y la creación y consolidación de programas y seminarios universitarios, cuyo objetivo es avanzar en la generación del conocimiento tanto en disciplinas básicas como en las ciencias sociales, las humanidades y las artes.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) cubrió 1 566 proyectos, con un monto promedio de \$162 293.00 por proyecto. Se contó con la participación de 7 352 académicos y 7 949 estudiantes. Por área, los proyectos se distribuyeron en: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 610; Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 471; Ciencias Sociales, 198; la modalidad de Investigación aplicada o de innovación tecnológica, 153; y Humanidades y de las Artes, 134. Merced a este reconocido programa se consolida la posición de vanguardia, la calidad y la productividad de la investigación realizada en la UNAM.

El Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales está constituido por once institutos, seis centros, una unidad académica de estudios regionales y seis programas universitarios. En estas entidades académicas de investigación participan 861 investigadores, 539 técnicos académicos y 14 profesores de carrera.

La Coordinación de Humanidades es el Punto Nacional de Contacto (PNC) en Ciencias Socioeconómicas y Humanidades del 7º Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea (FP7, por sus siglas en inglés). El PNC tiene como sus principales objetivos impulsar y reforzar los vínculos de la comunidad científica mexicana con la Unión Europea en materia de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, así como la promoción y generación de proyectos conjuntos.

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) está integrado por 30 entidades académicas de las cuales 20 son institutos y 10 centros, 5 programas universitarios de ciencia, la Coordinación de Plataformas Oceanográficas y la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel. Las entidades que se ubican geográficamente en la capital del país son 18, todos en el campus de Ciudad Universitaria. Las entidades ubicadas en otros estados de la República son 12. Las comunidades del SIC están agrupadas en tres grandes áreas del conocimiento: Ciencias Físico-Matemáticas (13 entidades); Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud (10), y Ciencias de la Tierra e Ingeniería (7).

La planta académica del SIC al final de 2013 estaba compuesta por 2 818 personas, de las cuales 1 557 son investigadores y 1 202 técnicos académicos. El 95 por ciento de los investigadores tiene el grado de doctor, mientras que para los técnicos corresponde al 19.7 por ciento.

Con el propósito de contribuir al desarrollo de la investigación en la UNAM y facilitar el acceso a sus colecciones científicas, humanísticas y artísticas, en 2013 se creó la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales (CCUD); sus funciones están orientadas a desarrollar y administrar una plataforma tecnológica transdisciplinaria que dé visibilidad e integre los datos de las distintas colecciones universitarias, con el fin de difundir entre los académicos, alumnos e instituciones de gobierno y sociedad, los acervos universitarios y la información primaria que resulta de la investigación científica, humanística y artística.

La Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación promovió la organización de grupos de trabajo encaminados al análisis de temas universitarios y nacionales de trascendencia. En septiembre de 2013 se instalaron los grupos Política Pública en Educación Superior, el cual realizó el simposio La Universidad Pública del Futuro, y Análisis de la Coyuntura Nacional, que llevó a cabo el foro Vulnerabilidad Social frente a los Desastres Naturales. Con ello se da cumplimiento al Proyecto 15.6 del PDU.

Centros e Institutos

El quehacer de los académicos e investigadores del Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales se desarrolla e impulsa desde sus entidades académicas. En ese sentido, durante 2013 destaca el proyecto “Migración, turismo y relaciones interétnicas” del Instituto de Investigaciones Antropológicas, que aporta un acucioso análisis de los diferentes problemas vinculados con las condiciones de vida y los derechos de la población indígena, proporcionando una evaluación de la política social del gobierno del Distrito Federal en torno a ese segmento de la población originaria y residente en la Ciudad de México, lo que permitió formular recomendaciones a las diferentes entidades del gobierno capitalino y funcionarios responsables.

Entre las labores desarrolladas por los diferentes grupos de investigación del Instituto de Investigaciones Bibliográficas destaca, por sus alcances y proyección nacional e internacional, el proyecto Servicio de Prensa Mexicana (Serpreme), en el que se indizan los contenidos de cinco diarios nacionales. El trabajo desarrollado permite dar seguimiento a tópicos de interés y generar opinión. Este servicio es consultado tanto nacional como internacionalmente y en el año 2013 tuvo un total de 300 mil consultas.

En cuanto a investigaciones concluidas y ya publicadas por parte del Instituto de Investigaciones Filológicas destaca la **Odisea** de Homero; se trata de la primera versión al español que de modo íntegro se publica en la UNAM y, junto con la traducción de la **Ilíada** hecha hace ya varios años se convierte en un material de consulta y referencia de enorme ayuda para los alumnos que cursan los estudios clásicos y, en general, para la investigación literaria.

Una buena parte de la investigación que se realiza en el Instituto de Investigaciones Sociales está orientada a la atención de problemas sociales prioritarios en el país. Al respecto, la investigación “*Bullying* en el Distrito

Federal: diagnóstico, caracterización e influencia de nuevas tecnologías” hace acopio de información y analiza las prácticas violentas llevadas a cabo dentro del ámbito escolar, tanto en contra de hombres como de mujeres. Esta información constituye la base para el diseño de políticas de tratamiento al *bullying*.

El proyecto “La responsabilidad social empresarial en materia de salud en América del Norte (2012 a 2015)”, desarrollado por investigadores del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), analiza la contribución de las principales compañías farmacéuticas canadienses, estadounidenses y mexicanas para alcanzar tres objetivos de desarrollo del milenio en materia de salud: reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna y combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades graves. Esta investigación revela la importancia de la cooperación y de la responsabilidad social empresarial para lograr el mejoramiento de las condiciones de salud de la población en la región.

Entre los logros que los investigadores del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias han realizado con su trabajo académico cotidiano, destaca el estudio sobre el origen social de las prácticas médicas autoritarias “Habitus médico y ciudadanía. La violación de los derechos de las mujeres en las instituciones de salud en México”. Esta investigación, motivada por las decenas de recomendaciones de las Comisiones de Derechos Humanos y las sentencias judiciales sobre esta materia, recibió el Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales 2013.

El Subsistema de Investigación Científica cuenta con un total de 56 laboratorios: 8 laboratorios nacionales, un laboratorio regional, 34 laboratorios universitarios, un laboratorio internacional y 12 laboratorios certificados. Por áreas del conocimiento se cuenta con 24 laboratorios en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas, 25 en las áreas Químico-Biológicas y 7 en el área de las Ciencias de la Tierra e Ingeniería.

Por su fortaleza en investigación científica y madurez, por su labor en ciencia básica, aplicada y desarrollo tecnológico, y para dar respuesta a las nuevas circunstancias económicas, ambientales y sociales, el Centro de Investigación en Energía se transformó en Instituto de Energías Renovables (IER), por acuerdo unánime del Consejo Universitario el 25 de enero del 2013.

En el Instituto de Geología se realizaron importantes contribuciones al conocimiento de la evolución del volcanismo en México, entre ellas destaca la reconstrucción de los eventos magmáticos registrados en la Cuenca de México. Lo anterior se logró determinar a partir de las muestras obtenidas de la perforación del pozo profundo en la delegación Iztapalapa. También destacan los estudios estratigráficos y geoquímicos en sucesiones volcánicas antiguas del sur de México y la reconstrucción de la evolución magmática de la región.

Para detectar ciertas formas severas de neurocisticercosis, una infección en la que uno o más parásitos llamados cisticercos se alojan por periodos variables en el cerebro humano, integrantes del Instituto de Investigaciones Biomédicas propusieron un nuevo método diagnóstico, sensible, específico y de bajo costo.

Para dos terceras partes del país el agua subterránea es la principal fuente de este elemento, ya que proporciona el 70 por ciento del recurso potable. Sin embargo, en menos de 100 años muchos de nuestros acuíferos han bajado en su capacidad de almacenamiento y, de los 154 que reconoce la Conagua, 106 están sobreexplotados. Ante esta situación, un equipo del Instituto de Geofísica desarrolló el Estudio Nacional de Cuencas Sustentables, cuyo objetivo consiste en identificar zonas de recarga en las principales cuencas del país.

Académicos del Instituto de Química investigan plantas capaces de extraer metales pesados, como mercurio, plomo y cadmio, de suelos contaminados. La fitorremediación, que consiste en descontaminar los suelos con el uso de plantas vasculares, además de ser sencillo y económico, es una alternativa viable porque México posee una biodiversidad de plantas que podría aprovecharse.

Con el fin de presentar una alternativa económica, rápida y ambientalmente amigable para el mejoramiento de la capacidad de carga de los suelos destinados a la construcción de viviendas de tipo social e infraestructura vial, académicos del Instituto de Ingeniería analizan la posibilidad de reutilizar las botellas de polietileno tereftalato (PET). El objetivo es producir una innovación tecnológica para reemplazar las materias primas no renovables que se emplean actualmente en la ingeniería civil por otras más abundantes y que no tienen un destino final adecuado, para así dar a las botellas PET un sitio de disposición en donde sus propiedades de durabilidad, resistencia mecánica y química, favorezcan al mejoramiento de grandes extensiones de suelo con baja capacidad de carga.

En conjunto, los centros e institutos del Subsistema de Investigación Científica en el 2013 desarrollaron 3 577 proyectos. En proceso estuvieron 2 156, concluidos 696 y nuevos 725. En lo referente al Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, durante 2013 se desarrollaron 2 575 proyectos, de los cuales concluyeron 392 y los 2 183 restantes estuvieron en proceso de realización.

Programas y Seminarios

Los programas y seminarios universitarios estudian aspectos de la problemática de México en diversas áreas del conocimiento. Como producto de sus investigaciones y deliberaciones han surgido propuestas de política pública encaminadas a mejorar la calidad de vida de los mexicanos y la calidad de la gestión pública.

Los Programas Universitarios que corresponden a la Coordinación de Humanidades son los de: Bioética; de Derechos Humanos; Estudios de la Ciudad; Estudios del Desarrollo; Estudios de Género; y México, Nación Multicultural.

El Programa Universitario de Bioética (PUB) ha orientado su trabajo al proyecto “Ética académica en la UNAM”, que está encaminado a fomentar la cultura de buenas prácticas académicas en la Institución, en

todos los ámbitos y sectores de la comunidad, mediante campañas de información y sensibilización. El PUB colaboró en la definición de 23 valores que se difunden en la campaña *Valores UNAM*.

El Programa Universitario de Estudios de la Ciudad (PUEC) elaboró, a solicitud de la Secretaría de Transportes y Vialidad del gobierno del Distrito Federal, el Diagnóstico y proyecciones de la movilidad del Distrito Federal, orientada a la coordinación y eficiencia de los diferentes modos de transporte para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la ciudad.

El Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) desarrolla varios proyectos, entre los que destacan: “Diagnóstico sobre la situación de los migrantes que atraviesan territorio mexicano y propuesta para defender sus derechos humanos” y “Diagnóstico sobre el estado que guarda la atención a la temática de la discapacidad en la UNAM desde la perspectiva de derechos humanos”.

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) se ha abocado a proyectos como: “Evaluaciones específicas de desempeño de los programas federales de atención a grupos prioritarios 2012-2013”, “Evaluaciones específicas de desempeño de los programas federales para el mejoramiento de la educación media superior y técnica 2012-2013”, “Análisis diagnóstico sobre el diseño de la cruzada nacional contra el hambre” y “Medición de la satisfacción de usuarios de las evaluaciones de consistencia y resultados 2012-2013”, que representan la continuidad en los convenios de colaboración del PUED con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, organismo del gobierno público federal.

El Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) participa en el proyecto MISEAL, financiado por la Unión Europea, que tiene por objetivo crear mecanismos de inclusión social en instituciones de educación superior (IES) en América Latina. Colaboran en el mismo 12 IES latinoamericanas y cuatro europeas. Otro producto importante del proyecto es el documento “Inclusión social y equidad en instituciones de educación superior. Guía integrada 2013”, que ofrece herramientas teóricas y metodológicas para implementar procesos de sensibilización en materia de inclusión social al interior de las comunidades de educación superior.

El Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC) ha emprendido el proyecto “Remesas, migración y desarrollo de las comunidades indígenas del México actual 1980-2010”, en el que describe y analiza el estado del arte de las remesas indígenas.

Los Programas Universitarios que forman parte de la Coordinación de la Investigación Científica son cinco: de Investigación en Salud, de Alimentos, de Medio Ambiente, de Investigación en Cambio Climático y de Ciencia e Ingeniería de Materiales.

El Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) actualizó el catálogo **Líneas y proyectos de investigación en el área de la salud en la UNAM**, y como integrante de la Red de Educación Continua

(Redec) participó en reuniones de trabajo y plenarias y elaboró el capítulo: “La educación continua en el Programa Universitario de Investigación en Salud” que formará parte del libro **La Educación Continua en la UNAM**, editado por la Redec.

En el Programa Universitario de Alimentos (PUAL) se realizaron 22 cursos de actualización profesional y se organizaron cuatro eventos académicos gratuitos de divulgación científica. También se dictaron 17 conferencias, se participó activamente en 23 eventos académicos organizados por instancias universitarias y gubernamentales y se concluyeron tres publicaciones. Asimismo, se dio continuidad a los proyectos de vinculación y cooperación internacional en las áreas de alimentos, agricultura, pesquerías y biotecnología, que financian el Fondo Sectorial SRE-Conacyt (PNCS-AAPB) y la Comunidad Europea (Bio-Circle 2).

En el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) se lleva a cabo la estrategia de universidad sustentable EcoPuma que, con el distintivo ambiental UNAM, ha evaluado a 52 entidades universitarias. Éste es un mecanismo exitoso para la evaluación del desempeño ambiental, al grado que ha sido tomado por diversas instituciones (INBA, Semarnat, SSA, STPS, Sagarpa, SRE, entre otras) constituyéndose como un mecanismo de evaluación del desempeño ambiental para el país. Asimismo, el PUMA coordinó diez proyectos en colaboración con nueve investigadores responsables provenientes de distintas entidades académicas.

En 2013, el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) dio a conocer la plataforma para hacer oficial la creación de la Red Nacional de Investigación Multidisciplinaria en Cambio Climático, en coordinación con otras instituciones académicas del país. El PINCC participó en la instalación del Sistema Nacional de Cambio Climático que está sustentado en la Ley General de Cambio Climático, vigente desde octubre de 2012. Este programa de la UNAM colaboró para generar la Estrategia Nacional de Cambio Climático Visión 10-20-40 del gobierno federal.

El Programa Universitario de Ciencia e Ingeniería de Materiales (PUCIM) tiene como principal objetivo la resolución de problemas de alto grado de complejidad relacionados con materiales. Como un resultado de la interacción del PUCIM con el sector productivo, público y privado, el Instituto Nacional de Cardiología ha solicitado que se lleve a cabo investigación en el desarrollo de bioimplantes para corazón, utilizando aleaciones con base en cobalto. Adicionalmente, se actualizó el **Catálogo de desarrollos tecnológicos de los investigadores universitarios** para darlo a conocer a los sectores productivos.

El Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos fue creado con el propósito de promover la colaboración entre especialistas de diversas disciplinas en el análisis y difusión de las problemáticas científicas y filosóficas. Durante 2013 el Seminario desarrolló dos sesiones de discusión académica, con los temas: “El tiempo en biología”, presentado por el doctor Mario Casanueva, y el “Nuevo seminario”, presentado por el doctor Ruy Pérez Tamayo.

Durante 2013 el trabajo del Seminario de Educación Superior estuvo enfocado a discutir y analizar los grandes temas de la educación superior en el país, particularmente referidos al estado actual, los pendientes y el futuro del bachillerato, así como a la cobertura de la educación superior, sus tendencias y el crecimiento esperado; incluyó, también, el análisis y discusión de la reforma educativa propuesta por el gobierno federal.

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones fue creado con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial. Durante 2013, el Seminario se reunió en 12 ocasiones para la presentación y discusión de ponencias relacionadas con el tema Naturaleza y Cuerpo en la Modernidad.

El Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas con el propósito de desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación. Durante 2013 desarrolló cinco proyectos colectivos y sesionó en nueve ocasiones.

El Seminario de Investigación en Juventud fue creado con el propósito de impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas. Durante 2013 realizó cuatro investigaciones sobre temáticas juveniles, en las que se buscó ampliar y profundizar los espacios de debate e intercambio académico; asimismo, celebró cuatro convenios de colaboración con instituciones y organismos externos.

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, fue creado el Seminario sobre Medicina y Salud. Durante 2013 realizó 10 sesiones de análisis y discusión académica sobre los siguientes temas: a) Bases de la medicina tradicional China; b) Mitos y realidades de la vejez; c) Envejecimiento activo y calidad de vida para los adultos mayores; d) La senectud. Ética y políticas de la vejez; e) El viejo y la piel; f) Salud bucal en el adulto mayor; g) Discapacidad visual y envejecimiento; h) Sarcopenia; i) Demencias reversibles o demencias tratables; y j) Patología respiratoria en la tercera edad.

El Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural es un espacio de reflexión interdisciplinaria donde se realizan actividades académicas que coadyuvan al establecimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas en educación, cultura, ciencia, tecnología e innovación, que permitan a México encauzar su desarrollo hacia las sociedades del conocimiento. Entre la producción académica del Seminario destacan ocho artículos en revistas, once capítulos de libro, un folleto en cinco lenguas, cuatro asesorías a organismos nacionales e internacionales y la realización de 21 brigadas rurales durante 2013.

El Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina tiene por objeto propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar ideas originales para la solución de problemas en salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. En 2013, realizó 38 reuniones de trabajo con la participación de 48 investigadores de diversas instituciones. Los estudios analizados por el Seminario estuvieron articulados en torno a líneas temáticas prioritarias que aluden a dos problemas de salud pública relevantes en nuestro país: la diabetes y el cáncer de mama.

El Seminario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez fue creado con el propósito de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social para ese sector. Durante 2013 se realizaron siete reuniones colegiadas, en las que se presentaron las trayectorias de trabajo que han desarrollado las entidades de la UNAM en torno al tema del envejecimiento y la vejez.

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos tiene como finalidad la colaboración interinstitucional entre especialistas de diversas disciplinas relacionadas con la sociedad, las instituciones y los recursos, desde las perspectivas federal, estatal y municipal, para el desarrollo de estudios y programas de desarrollo humano comunitario. Entre las acciones desarrolladas en 2013 destacan el coloquio Política, Economía y Gestión del Agua en México, realizado en el Instituto de Investigaciones Económicas, y el coloquio Gestión Pública y Social de los Recursos Naturales, llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Mediante un Acuerdo del Rector, publicado el 12 de septiembre de 2013, fue creado el Seminario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM, cuya finalidad es analizar y desarrollar propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, así como plantear iniciativas para formar y actualizar profesores

El Seminario Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad fue creado también el 12 de septiembre de 2013, con el objetivo de desarrollar una metodología y analizar los niveles de satisfacción de la vida y de la sociedad en México y en otros países, a fin de definir propuestas de políticas públicas tendientes a mejorar el bienestar subjetivo en la población.

Creado el 21 de octubre de 2013, el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense tiene como propósito desarrollar y promover investigaciones transdisciplinarias, actividades de docencia y difusión sobre temas forenses, así como impulsar el estudio del discurso y la ciencia forense para comprender hechos del conflicto social e identificar datos y valores en disputa, además de fomentar el uso de nuevas tecnologías para sistematizar y recuperar información.

El 7 de noviembre de 2013 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario de Estudios Asiáticos, cuyo propósito es desarrollar investigación y docencia sobre los países del continente asiático, con perspectivas multi e interdisciplinarias, en ámbitos relacionados con la filosofía, la economía, la política, la sociología, el derecho, la ciencia, el arte y la lengua.

Vinculación de la investigación

Las actividades más relevantes en cuanto a becas e intercambio académico en el área de la investigación en humanidades se ubican en los trabajos realizados por el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, en el que hasta diciembre de 2013 estuvieron en operación 83 becas; el Programa de Intercambio Académico para el apoyo a la superación y colaboración académica de los investigadores del Subsistema, que otorgó el apoyo financiero para 176 acciones de cooperación académica –55 de orden nacional y 121 internacionales–; y 5 becas para realizar estancias de investigación en los acervos bibliográficos de la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin.

La Coordinación de Humanidades gestionó el encuentro bilateral entre los directores de institutos, centros y facultades afines al Subsistema de Humanidades, representantes de instituciones de investigación nacionales, tales como FLACSO, el Instituto Mora, el INAP, el CIDE, el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad de La Ciénega en Michoacán, la UAM y la BUAP, por un lado, y una delegación francesa proveniente de instituciones como la Université Lille 2 Droit et Santé y la Maison Universitaire Franco-Mexicaine Université de Toulouse, por el otro. Este evento permitió fortalecer los lazos de cooperación con Francia, tanto de la UNAM como de otros centros e instituciones nacionales, con el objetivo de realizar acciones de cooperación en humanidades y ciencias sociales que favorezcan el intercambio de conocimientos.

Es de destacar la firma de un nuevo convenio específico de cooperación entre el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) de la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España y la Coordinación de Humanidades. El objetivo del convenio es continuar fortaleciendo los lazos entre los investigadores de ambas instituciones, para lo cual se publicó una convocatoria conjunta y se seleccionaron dos proyectos con participación de investigadores del Subsistema.

Un caso adicional de éxito, resultado de la vinculación internacional impulsada por la Coordinación de Humanidades, fue la continuación del proyecto “Origins of the Mesoamerican City: Ritual and Polity at La Venta, Tabasco, México”, desarrollado por la Universidad de Florida y el Instituto de Investigaciones Antropológicas en el marco de la convocatoria del National Endowment for the Humanities, promovida a partir de la carta de intención firmada entre la UNAM y esta institución en 2008.

En el área de la investigación científica, por primera vez, un biofungicida desarrollado totalmente en México, en el Instituto de Biotecnología, se comercializa para controlar la antracnosis de los mangos, enfermedad

que genera manchas negras en los frutos, acelera su descomposición y limita su exportación a un 14 por ciento de la producción nacional.

Un grupo de científicos, encabezado por integrantes del Instituto de Geografía, colabora con el Instituto Nacional de Ecología en la elaboración de una guía para la aplicación de metodologías que identifiquen sitios ambientalmente sensibles a los efectos de derrames de hidrocarburos.

Para conocer el estado real y los riesgos de los ductos petroleros que transportan hidrocarburos bajo el suelo a lo largo de grandes distancias del territorio nacional, un consorcio mundial de científicos de México, Inglaterra y Estados Unidos desarrollan un sistema informático para diagnosticar la integridad y confiabilidad de esas instalaciones. El grupo está formado por investigadores del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, la Universidad Autónoma de Campeche, el Southwest Research Institute de Estados Unidos, las empresas Penspen, de Inglaterra, y Corrosión y Protección S.A., de México, financiados por el Fondo Conacyt-Sener-Hidrocarburos.

Para mapear los impactos potenciales sobre el ambiente por la extracción de madera para su uso como leña o carbón vegetal en 90 países de Asia, África y América Latina, científicos de los centros de Investigaciones en Geografía Ambiental y de Investigaciones en Ecosistemas de la UNAM desarrollan, junto con colegas de la Yale School of Forestry and Environmental Studies, una metodología geoespacial y estadística con aplicaciones a escalas global, regional y local. El objetivo es generar métodos y modelos de computadora que permitan predecir en qué lugares la extracción de madera para leña y carbón vegetal tiene mayor probabilidad de ser causante de degradación forestal o incluso de deforestación.

El Observatorio High Altitude Water Cherenkov (HAWC) de rayos gamma, localizado en las faldas del volcán Sierra Negra, en Puebla, opera con 30 detectores y a finales de 2014 operará con los 300 planeados originalmente. En este proyecto interviene la UNAM por conducto del Instituto de Astronomía, el Instituto de Física y el Instituto de Ciencias Nucleares. A nivel nacional también participan la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica, y las universidades Autónoma de Chiapas, de Guadalajara y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras. Del extranjero figuran las universidades de Maryland, Wisconsin, Utah, California, Irvine y las estatales de Michigan, Ohio, Colorado y Pensilvania. El HAWC es actualmente el observatorio de altas energías más avanzado del mundo, que permite estudiar los objetos astrofísicos más energéticos del Universo y el origen de los rayos cósmicos, y posiciona a nuestro país en la frontera del conocimiento científico y tecnológico.

Por lo que se refiere al trámite de las patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), actividad que permite proteger legalmente los resultados de la investigación desarrollada en facultades, institutos, centros y programas universitarios, en 2013 se presentaron 66 solicitudes de patente y se obtuvieron 24 patentes.

Distinciones y reconocimientos a académicos y alumnos

En el área de la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, los investigadores Elsa Margarita Ramírez Leyva y Filiberto Felipe Martínez Arellano, del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, ingresaron como miembros regulares de la Academia Mexicana de Ciencias. Por su parte, el doctor Miguel León Portilla, del Instituto de Investigaciones Históricas, recibió, entre otros homenajes y distinciones, el Living Legend Award otorgado por la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. De igual modo, los doctores Roger Bartra y Carlos Martínez Assad, del Instituto de Investigaciones Sociales, fueron distinguidos con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013.

Entre los académicos de la Coordinación de la Investigación Científica, el investigador del Instituto de Geofísica, Víctor Manuel Velasco Herrera, fue nombrado representante nacional ante la Red Aeroespacial de las universidades de México y Rusia. En tanto Marisa Mazari Hiriart, investigadora del Instituto de Ecología, fue distinguida con la Beca Aldo Leopold Leadership Fellow 2013 de la Universidad de Stanford.

En el periodo que se reporta (2013), los académicos del SIC recibieron un total de 330 galardones, 66 premios (17 por parte de la UNAM, 45 nacionales y 4 internacionales); 163 distinciones (44 UNAM, 73 nacionales y 46 internacionales); 59 reconocimientos (24 UNAM, 22 nacionales y 13 internacionales); también se recibieron 42 medallas (30 UNAM y 12 nacionales). El total de los galardones internacionales fueron 63. Los alumnos que participan en las entidades del SIC lograron 35 reconocimientos y el propio SIC entregó 36 premios a alumnos.

En lo correspondiente a premios y distinciones otorgados a los académicos del Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, durante 2013 se recibieron 60 galardones, entre los que destacan 3 de carácter internacional, 12 nacionales y uno de la UNAM (ver Anexo III).

5. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

Las actividades culturales, en su diversidad, favorecen la capacidad de cuestionar y de estimular el desarrollo creativo del individuo, por lo que no sólo son parte fundamental en la formación de los estudiantes sino un espacio de enriquecimiento para la población en general. Por ello la Universidad, fiel a su tradición, orienta buena parte de sus esfuerzos a la divulgación y promoción de la cultura y del conocimiento científico.

En el último año el uso de las redes sociales Facebook y Twitter ha hecho posible una comunicación más directa con el público; al transmitir eventos en tiempo real vía red electrónica su impacto y difusión se maximizaron al llegar a todo el país y al extranjero.

Oferta cultural universitaria

Para cumplir con la misión de promover la creación artística y difundir diferentes expresiones del arte, enriquecer la formación de los alumnos y beneficiar lo más ampliamente posible a la sociedad mexicana, las dependencias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural ofrecieron 11 797 funciones de diversas expresiones artísticas contemporáneas y de vanguardia.

El programa *iEn contacto contigo!* desarrolló una agenda de eventos artísticos y culturales producidos exclusivamente para los alumnos y fue disfrutado por más de 18 600 de ellos; el Segundo Festival *iEn contacto contigo!*, realizado en septiembre, presentó más de 300 espectáculos diferentes en 11 sedes simultáneas y contó con una asistencia superior a las 31 mil personas.

En la edición 2013 de la Fiesta del Libro y la Rosa participaron 59 casas editoriales y asistieron más de 30 mil personas en sus tres sedes, al tiempo que se liberaron 2 273 libros dentro del programa Libros libres. El curso-taller Abuelos lectores y cuentacuentos atendió a 240 adultos mayores y el programa Regaladores de palabras realizó 170 funciones ante 24 776 personas.

Con el propósito de contar con un nuevo espacio para la reflexión propositiva y la difusión de las ideas se creó el programa *Conecta2013. Campus del pensamiento*, que en su primera emisión congregó a diez destacados maestros universitarios. En cuanto al programa *Grandes Maestros.UNAM*, llevó a cabo cinco cursos magistrales a los que se puede tener acceso en el portal Descarga Cultura.UNAM.

En materia cinematográfica, la Filmoteca de la UNAM ofreció 2 788 funciones en diversos ciclos; realizó la tercera edición del Festival Internacional de Cine (FIC) UNAM, con un total de 261 actividades y 14 224

asistentes; llevó a cabo la 1ª Muestra latinoamericana de cine joven 2013, con trabajos de 18 escuelas de cine y audiovisual; impartió cursos y talleres sobre la cultura cinematográfica y montó 36 exposiciones temáticas sobre algunos de los ciclos realizados.

En el ámbito musical se presentó un programa de gran riqueza de estilos, épocas y géneros con ejecutantes de alto nivel, tanto nacionales como extranjeros. Cabe destacar la gira al interior de la República que realizó la OFUNAM, además de sus tres temporadas anuales de conciertos. El Programa Coral Universitario ofreció diversos conciertos, en tanto que el Coro Universitario Estudiantil realizó una gira por Polonia y Alemania.

Bajo una perspectiva de desarrollo de propuestas de corte innovador en temas de danza se llevó a cabo la premier de **EVD58**, realizada en tiempo real entre México, España y Brasil. El Taller Coreográfico de la UNAM presentó más de 100 funciones, que se sumaron a las ofrecidas por diversos grupos, compañías y reconocidos artistas de talla internacional. Durante el año se impartieron diversos cursos de danza, además de aquellos dirigidos a bailarines profesionales, y dio inicio el programa de Activaciones Instantáneas, un concepto que acerca la danza a la comunidad estudiantil en los planteles de bachillerato.

La Dirección de Teatro programó un total de 46 obras en 702 funciones, con una asistencia de 75 223 espectadores, entre las que se encuentran **El lado B de la materia** de Alberto Villarreal y **Derretiré con un cerillo la nieve de un volcán** de Luisa Pardo y Gabino Rodríguez, así como las obras ganadoras del XX Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario 2012. El Carro de Comedias montó **iLa paz!** de Aristófanes y **Chapó Mr. Ui** de Rodrigo Johnson y Diego Sosa, que fueron presenciadas por 18 753 espectadores y llevadas de gira por diversos estados de la República. El Centro Universitario de Teatro programó 198 puestas en escena, presentó 19 exámenes abiertos al público y llevó a cabo dos giras internacionales.

En el aspecto literario, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial desarrolló un plan de acción orientado a incrementar su impacto, fortaleciendo el concepto Libros UNAM. Participó en 258 actividades, entre las que destacan las ferias de libros en el país y el extranjero, donde se presentaron las novedades editoriales de nuestra casa de estudios; instaló estaciones de lectura en paradas del Pumabús y del Metrobús CU, obsequió libros y dio inicio a un nuevo proyecto de lecturas literarias en espacios universitarios.

Los centros culturales que se ubican fuera del campus universitario también ofrecieron un amplio programa de actividades con funciones de cine, talleres, obras de teatro, presentaciones de danza, charlas y conciertos, entre otros. En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco destaca el Festival Domicilio Conocido, realizado en sitios abiertos de la Unidad Habitacional Tlatelolco; la Casa del Lago "Maestro Juan José Arreola" albergó al 9º Festival Internacional de Poesía en Voz Alta y en el marco del Festival para Jóvenes dio cabida a manifestaciones artísticas y culturales emanadas del bachillerato universitario; el Museo Universitario del Chopo fue sede del Festival de Animación "Animasivo" y organizó el ciclo de tocadás El Chopo regresa al Chopo, con

diversas bandas representativas de su Tianguis Cultural; Radio UNAM realizó la sexta edición del Festival Intersecciones y ofreció sus tradicionales cursos y talleres sobre producción radiofónica.

Por su parte, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) duplicó el número de actividades realizadas el año anterior para sumar 2 662 en 2013, que abarcaron conciertos, exposiciones, talleres y actividades recreativas, entre otras. La cuarta parte de ellas fue realizada en sedes distintas a Ciudad Universitaria y contaron con una asistencia aproximada de 1 045 000 personas. El programa Espacios Recreativos Puma logró reunir a poco más de 155 mil universitarios y este año se replicó en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde participaron cerca de 10 500 jóvenes. Se impulsó la realización de concursos cuya temática refiere a prácticas y recintos universitarios, como el Primer Certamen Universitario de video clip “Mi Goya y yo”, y se fortalecieron las actividades que propician la interacción de los estudiantes con sus padres, como el Campus sobre Ruedas.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), que ofrece una amplia agenda cultural tanto en México como en sedes fuera del país, realizó 971 eventos académicos y culturales a los que asistieron 65 494 personas. Entre las actividades llevadas a cabo destacan las festividades tradicionales, ferias de libros, ciclos de cine, muestras gastronómicas, seminarios y simposios.

En materia de divulgación científica, investigadores de los centros e institutos del Subsistema de la Investigación Científica organizaron 516 actividades, 17 de ellas de carácter internacional, y participaron en 1 229 actividades, 105 en el extranjero.

Por último, y como complemento al programa de visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, dio inicio el programa piloto *Date un rol y conoce tu Universidad*, con visitas al primer circuito de Ciudad Universitaria. Asimismo, se continuó el fomento al transporte alternativo y sustentable con el programa Bicipuma, que otorgó 549 638 servicios a 59 459 usuarios.

Producción editorial

Cubriendo una demanda que por años no había sido atendida se lanzó la tienda electrónica www.libros.unam.mx, con más de 300 títulos físicos disponibles, cobro electrónico y envío por mensajería. En este mismo portal se accede a la Librería Virtual, que contó al cierre del año con 240 títulos disponibles en formatos PDF, eBook y MP3 para descarga gratuita por medio de códigos QR y dispositivos móviles, con más de 39 mil visitas en el año. Adicionalmente, se puso a disposición del usuario la consulta del catálogo comercial con más de tres mil títulos y el catálogo de novedades UNAM 2013, con libros de diversas dependencias editoras de nuestra casa de estudios.

En suma, la producción editorial del Subsistema de Difusión Cultural, tanto en formato impreso como digital, fue de 344 títulos entre libros, revistas, catálogos, folletos y discos compactos, con un tiraje total de 219 711 ejemplares. Mención especial merecen el volumen V de **Sólo cuento**, compilado por Ignacio Padilla; **Luz, sombra y movimiento**, de Volker Schlöndorff, primer libro de la colección Estudios en Cine y Teatro-Cátedra Ingmar Bergman, y **Rogelio Naranjo. Vivir en la raya**, derivado de la exposición del mismo nombre.

El Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades tiene 13 títulos nuevos y una reedición en proceso editorial, además de 7 reimpressiones, incluyendo las de los libros de mayor demanda: **Visión de los vencidos** e **Introducción a la historia de la filosofía**. Entre sus publicaciones descargables destacan **La bibliografía en México**, **Elogio y defensa del libro de Juan Bautista Valenzuela Velázquez** e **Impresos novohispanos de las bibliotecas públicas de los Estados Unidos de América, 1543-1800**. Los libros **Ornamentación y ceremonia. Cuerpo, jardín y misterio en el coro de la catedral de Puebla** y **La tipografía en México. Ensayos históricos (siglos XVI al XIX)** recibieron el Premio Antonio García Cubas 2013, en tanto que la revista **Península** fue aceptada e incorporada en la plataforma de consulta SciELO. Por otro lado, inició la digitalización de las revistas **Latinoamérica** y **Cuadernos Americanos**.

En el Subsistema de la Investigación Científica se editan 20 revistas de las cuales 9 están indizadas y, dentro de éstas, 7 se encuentran en los principales índices internacionales como lo son Web of Science (WOS) y Scopus. Además, cuenta con dos publicaciones periódicas orientadas a divulgar la ciencia entre un público amplio: **El faro, la luz de la ciencia**, que en 2013 cumplió 12 años de existencia, y **¿Cómo ves?**, con una visión más didáctica.

El CEPE celebró sus 90 años de existencia con la publicación del libro **De México para el Mundo. Centro de Enseñanza para Extranjeros. 90 años de enseñar la lengua y la cultura** y, en el marco del Festival Universitario de Día de Muertos, se editó el libro **Décimo Quinto Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2012. Los Indios de México, Homenaje a Fernando Benítez**.

Como cada año, se publicó la **Guía de Carreras UNAM 2013-2014** y se actualizó la serie de Folletos de Carreras, que ahora consta de 152 fascículos; además, se editaron siete publicaciones para alumnos con contenidos sobre inteligencia emocional, autoestima y asertividad, creatividad y sexualidad, entre otros. La aplicación para Internet "Oferta Académica", con información detallada sobre las opciones de licenciatura que ofrece la UNAM, se mantiene constantemente actualizada.

A lo largo del 2013 se realizaron 3 072 trámites ante el Instituto Mexicano de Derechos de Autor (Indautor). Cabe destacar la solicitud de asignación de 1 023 registros de ISBN, 179 registros de obras intelectuales y 232 trámites de renovación y reserva de los derechos al uso exclusivo.

Radio y televisión

Radio UNAM mantuvo una búsqueda permanente para renovar y ampliar la oferta programática de sus dos frecuencias. Para ello produjo diversos programas y series especiales, entre los que destacan: **La otra vuelta de tuerca**; **Carlos Monsiváis, 1938-2010**; **La invasión marciana que aterrizó en la radio. A 75 años de La guerra de los mundos**; **Allende... los años. A 40 años del golpe de Estado en Chile**; **Los 50 de Rayuela**, y ocho cápsulas especiales durante el Día Mundial de la Radio.

En coproducción con otras dependencias universitarias lanzó la serie **I-Radia**, programa semanal conducido por jóvenes universitarios; realizó 10 programas de una hora de **Agenda ciudadana de ciencia, tecnología e innovación**; produjo **Confesiones y confusiones**, con temas sobre salud; desarrolló 52 programas de **Brújula en mano** y transmitió 43 de **Goya deportivo**. Asimismo, llevó a cabo controles remotos desde diversos recintos universitarios.

En materia televisiva, este año TV UNAM realizó una programación especial con motivo del octavo aniversario del inicio de transmisiones de El Canal Cultural de los Universitarios. Entre lo más destacado de su producción se encuentran los documentales **Calakmul: la gran ciudad sagrada de los mayas**, **Las cartas de Frida**, **La peor señora del mundo** y **César Saldívar, el alquimista de la luz**; así como las series **Luz propia**, **Hecho en la UNAM** y **Revelaciones**. También produjo las nuevas temporadas de **Observatorio**, **Palabra empeñada** y **Naturaleza quieta**, y participó en dos destacadas coproducciones internacionales: **Miradas múltiples** y **Entre dos mundos: la historia de Gonzalo Guerrero**. Asimismo, se adquirieron derechos de transmisión de programas y series extranjeras de excelente calidad, y se realizaron transmisiones especiales de actos conmemorativos y homenajes a destacadas personalidades.

Por su parte, la CUAED coordinó la producción y transmisión diaria de la barra educativa Mirador Universitario por los canales 16 de Edusat, 22 de televisión metropolitana y TV UNAM. En 2013 produjo 290 programas de 44 series, con la participación de 38 entidades universitarias, entre las que pueden citarse **Bocados de nuestra historia**; **Obesidad en México, de la epidemia a la pandemia**; **América Latina: ayer y hoy; ¿Los humanos seguimos evolucionando?**; **Platicando de Economía**, y **América del Norte: prospectiva 2013**, así como las conferencias sobre **Temas actuales de la sociedad mexicana**. Cabe mencionar la actualización del sitio de Mirador Universitario (<http://mirador.cuaed.unam.mx>), con la transmisión en vivo de su programación.

La Coordinación de Difusión Cultural gestionó 66 convenios de colaboración con estaciones de radio públicas y comerciales, así como con canales culturales, para la difusión permanente de los eventos culturales que realizó este Subsistema.

Mediante el convenio con AyM Sport y el sitio de Internet Terra se transmitieron en vivo los cuatro partidos de Liga Mayor en los que Pumas CU jugó como local, en señal compartida con TV UNAM.

Los investigadores de los subsistemas de Investigación Científica y de Humanidades y Ciencias Sociales participaron en diversos foros, brindando tanto entrevistas en medios periodísticos, televisivos y radiofónicos, como charlas en páginas electrónicas.

Museos y recintos culturales

En los museos a cargo de la Dirección General de Artes Visuales –Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), Museo Universitario de Ciencias y Arte Roma (MUCA Roma) y Museo Experimental El Eco– se realizaron 33 exposiciones que fueron visitadas por 473 923 personas.

En el MUAC se exhibieron principalmente los proyectos y colectivas en torno a problemáticas históricas y sociales nacionales e internacionales, así como la condición de extrañamiento territorial, cultural y tecnológico en el mundo actual. Tal fue el caso de la obra de artistas como Yona Friedman, Ronan y Erwan Bouroullec, Javier Pulido, Vincent Messen y Marcela Armas, entre otros; la retrospectiva de ASCO y las muestras **La persistencia de la geometría**, **Mandala Mental** y **Arrecife**. De las exposiciones de archivo destacó **El Siluetazo**. En su Espacio de Experimentación Sonora (EES) pudieron apreciarse los proyectos **Ahí estése**, **Lucrecio líquido** y **Paréntesis**.

El MUCA Roma realizó seis exposiciones y concluyó el proyecto **Sin origen sin semilla**, ejercicio de vinculación entre el arte y la ciencia; el Museo Experimental El Eco presentó tres exposiciones y continuó con su programa de residencias de artistas y curadores.

Por su parte, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco albergó 11 exposiciones a las que asistieron 57 539 personas; entre ellas destacan **Rogelio Naranjo. Vivir en la raya**, **La colección de arte moderno de la UNAM 1950-1990** y la muestra de las obras ganadoras del concurso Domicilio Conocido. La Casa del Lago “Juan José Arreola” presentó 17 exposiciones, entre las que sobresalen **El vértigo de la abundancia**, **Capítulo sugerido** y **Momento magnético en rotación**. El Museo Universitario del Chopo exhibió 21 exposiciones, destacando **Amotla otlacualacac oncan tlanahuatiz quename ye huitz quiahuitl mocualnezca-yotl. Relampagueó para anunciar que llovería tu hermosura**, de Fernando Palma, instalación de cuerpos escultóricos electromecánicos comisionados por el Museo.

En el Antiguo Colegio de San Ildefonso se exhibió la muestra **Luz renaciente, imágenes restauradas**, que presentó paso a paso el proceso de restauración de 27 obras del periodo colonial, y **La maleta mexicana: El redescubrimiento de los negativos de la Guerra Civil Española de Capa, Chim y Taro**, en colaboración

con el International Center of Photography. Además, San Ildefonso abrió sus puertas a la primera edición del **Abierto Mexicano de Diseño**, dedicado a los oficios, para el montaje de una exposición especial.

El Subsistema de Investigación Científica cuenta con cinco museos: Universum, Museo de la Luz, Museo de Geología, Museo Regional Mixteco Tlayúa y Museo de Geofísica. Además, realiza una serie de actividades fuera de estas instalaciones, entre las que destacan la exposición **Transborda al Universo en el Metro**, instalada en este sistema de transporte colectivo; el taller infantil Pequeños Cosmonautas y la exposición interactiva **Museo Móvil de las Matemáticas**.

El Museo de las Constituciones presentó la exposición temporal **El nacimiento del constitucionalismo mexicano**, como parte de la conmemoración del bicentenario de la Constitución de Apatzingán, y llevó a cabo una serie de talleres dirigidos a inculcar en niños los valores constitucionales. En el periodo atendió a 25 443 visitantes, de los cuales 13 471 fueron estudiantes.

El Museo de la Mujer atendió un total de 15 727 personas; entre sus actividades destacan el Cine Club, las conferencias y otras tareas de extensión. Recibió la beca Programa de Asociados para el Desarrollo Bina Roy, que apoya proyectos para el empoderamiento de las mujeres y las niñas a través de la educación, el desarrollo y el liderazgo.

Cabe mencionar que durante el año se llevaron a cabo una serie de obras de restauración, conservación y preservación en inmuebles históricos universitarios.

Extensión académica

El Subsistema de Humanidades apoyó y organizó importantes actividades académicas, como el seminario internacional La lengua española, allende y aquende; el encuentro La Cuestión Malvinas visto desde Canadá, Estados Unidos y México; los coloquios internacionales A 200 años de los Sentimientos de la Nación y La antropología en el siglo XXI: retos y perspectivas; el XXXVII Coloquio Internacional de Historia del Arte, el IX Congreso Internacional de Mayistas y el X Seminario Hispano-Mexicano en Bibliotecología y Documentación; el simposio internacional El desafío del diálogo de saberes en los estados plurinacionales, el Congreso Nacional de Vivienda 2013 y el ciclo de conferencias Los derechos humanos hoy, además de diversas actividades enmarcadas en la Cátedra José Gaos. Destaca el evento A 100 años del origen de la Hemeroteca Nacional, que incluyó, entre otros, la exhibición de títulos resguardados en la Hemeroteca, como la primera **Gaceta de México**, de 1722.

A lo largo del 2013 el Subsistema de la Investigación Científica organizó 1 619 eventos académicos, de los que 212 fueron internacionales, y sus investigadores participaron en 3 864 eventos dirigidos a pares,

1 605 de ellos en el extranjero. Entre estos últimos pueden mencionarse: el congreso internacional *Frontiers in Contemporary Astrophysics*, el encuentro internacional de Manejo del riesgo por inundaciones, el ciclo Panorama actual de las ciencias atmosféricas, la conferencia magistral Celdas solares para la innovación social, el encuentro universitario Transición energética y reforma estructural, los seminarios *Frontiers in Ecology and Evolution*, el encuentro Limnología: escenario actual, necesidades, retos y desarrollo científico y tecnológico a futuro; la conferencia Clonación y células troncales, y el segundo ciclo de conferencias Una agenda para el siglo XXI, visiones y propuestas de mujeres universitarias.

Se coordinó el primer curso-taller para la redacción de artículos científicos impartido por el Nature Publishing Group, con una participación de 130 académicos de toda la UNAM.

Durante 2013 el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) atendió, en sus diplomados y cursos de idiomas y cultura, a 9 517 estudiantes en sus tres sedes nacionales y cinco fuera del país; la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) reunió a 23 027 personas en los distintos programas de capacitación en tecnologías de información y comunicación (TIC), tanto presenciales como a distancia (35 por ciento más que en 2012); y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) aplicó un total de 107 exámenes de certificación del español en el país y fuera de él.

El portal Descarga Cultura.UNAM (www.descargacultura.unam.mx) ofreció títulos editoriales, música, conferencias, obras de teatro, radioteatro, charlas, materiales de divulgación de la ciencia y de apoyo académico en formato de audio, para escuchar en línea o descargar a un dispositivo móvil. Este año incrementó su acervo sumando un total de 494 títulos en diferentes categorías.

Dentro del programa académico Campus Expandido del MUAC se llevaron a cabo cinco seminarios en colaboración con el posgrado de Historia del Arte, en tanto que el Centro Cultural Universitario Tlatelolco albergó el coloquio Teorizando sobre museos. La Dirección de Danza trabajó en el diseño de un programa titulado Dánsika –detección de talento y exploración creativa–, que dará inicio próximamente en la Escuela Nacional Preparatoria, e impartió sus talleres libres a los que asistieron 4 669 personas; el Museo Universitario del Chopo también ofreció sus talleres libres con alrededor de 90 opciones artísticas y culturales.

La Cátedra Extraordinaria Ingmar Bergman en cine y teatro llevó a cabo 5 talleres, 20 conferencias, 14 mesas de reflexión, 3 ciclos de cine, 6 proyecciones especiales y presentó el estreno nacional en México de la cinta **Blancanieves**, ganadora del Ariel a la Mejor película iberoamericana.

El Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte organizó 83 actos académicos, entre cursos, talleres, diplomados y asesorías, que beneficiaron a 1 744 asistentes.

Servicios nacionales

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas administra la Biblioteca y la Hemeroteca nacionales, por lo que debe resguardar, conservar, incrementar, organizar y disponer para su consulta el patrimonio bibliohemerográfico nacional, así como generar conocimiento sobre el mismo.

La Biblioteca Nacional reportó en sus fondos Reservado y Contemporáneo cerca de 20 mil usuarios, a los que se suman 8 700 consultas remotas atendidas. En cuanto al desarrollo de la variante digital de la Biblioteca Nacional, cuenta a la fecha con un total de 1 408 títulos y 247 304 imágenes digitalizadas.

El sistema Hemeroteca Nacional Digital de México, accesible vía Internet, dispone para los usuarios de casi cinco millones de imágenes de publicaciones periódicas mexicanas datadas de 1722 a 2011, proyecto que reportó 266 677 sesiones durante 2013. La Hemeroteca Nacional de México, bajo resguardo de la Universidad Nacional, se vistió de gala para conmemorar su primer centenario con un programa académico y una exposición de periódicos y revistas procedentes de los fondos Reservado y Contemporáneo.

Por su parte, el Subsistema de la Investigación Científica tiene bajo su operación y resguardo cinco servicios nacionales: Sismológico, Mareográfico, GeoMagnético, Geológico y Oceanográfico, así como las grandes colecciones nacionales de biología, plantas vivas y paleontología. También tiene a su cargo el Jardín Botánico, el Invernadero Faustino Miranda, el Herbario Nacional, reservas ecológicas y parques, al tiempo que es miembro de los comités técnicos o administrativos de las reservas: Chamela-Cuixmala, Calakmul, Montes Azules, El Triunfo, Los Tuxtlas y Tehuacán-Cuicatlán.

Premios y reconocimientos

En 2013 distintas publicaciones, producciones filmicas, televisivas y radiofónicas, así como miembros y dependencias universitarias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural, fueron galardonados con 39 premios y 27 distinciones en diferentes categorías de certámenes y festivales a nivel nacional e internacional (ver Anexo IV).

6. VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN

La Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) realizó dos eventos en 2013: en el primero, denominado Acciones en apoyo al emprendimiento y la propiedad intelectual universitaria, se dio a conocer el carácter permanente de la convocatoria del Programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación (Profopi); en el segundo, el Encuentro de innovación en tecnologías de la información y comunicación UNAM-Concamín, se presentaron un total de 12 conferencias, cuatro prototipos y nueve desarrollos del área de las tecnologías de información y comunicación, se inauguró el Laboratorio de Innovación de la Torre Tlatelolco y se hizo el lanzamiento oficial del portal de la CID, que busca facilitar la vinculación con empresas, instituciones de gobierno, organizaciones civiles y público en general para acercar los servicios y asesorías especializadas con los que cuenta la Universidad.

El Sistema InnovaUNAM para la incubación de empresas se sometió a la evaluación del Instituto Nacional el Emprendedor (Inadem) para integrarse a la Red de Incubadoras para Mover a México, dando como resultado que las incubadoras de la Facultad de Contaduría y Administración y de la CID fueron reconocidas por el instituto como incubadora básica y de alto impacto, respectivamente.

La CID obtuvo la certificación como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) del Programa de Creación y Fortalecimiento de Oficinas de Tránsito de Conocimiento del Fondo Sectorial de Innovación (Finnova) de la Secretaría de Economía y el Conacyt.

Durante el 2013 se suscribió un convenio con la empresa Huawei, con el propósito de implementar el programa Huawei Authorized Network Academy (HANA), que consiste en la formación, certificación y otorgamiento de becas para profesores y estudiantes en diversas áreas de TIC. El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) firmó un convenio específico con la empresa AGO consultores para el desarrollo del proyecto "Solución de software para la auditoría por imágenes en la venta de productos en cadenas comerciales".

En el marco de las iniciativas de vinculación destacan el contrato de servicios celebrado con la Secretaría de Energía (Sener) para el desarrollo del proyecto "Formulación de un Sistema de Modelación Integral del Sector Energético, SIMISE" y la atención de una solicitud de Pemex Exploración y Producción (PEP) para elaborar propuestas sobre el desarrollo de proyectos de investigación.

Se continuó trabajando con la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México para promover la titulación de internos con posibilidad de hacerlo y con la Secretaría de Desarrollo Social para concretar el apoyo en la Cruzada Nacional contra el Hambre.

Derivado de la firma del convenio general de colaboración entre la UNAM y el gobierno de Tlaxcala, fue coordinado el desarrollo de los proyectos de investigación y desarrollo: Atlas del Paisaje Cultural de Tlaxcala, Red de Bibliotecas Digitales UNAM-Tlaxcala, Programa de Alfabetización Integral UNAM-Tlaxcala, clínicas ambulatorias para équidos de trabajo, Laboratorio sobre Biodiversidad y Cultivo de Tejidos Vegetales, entre otros.

Para dar continuidad a las actividades para la protección de la salud y promover estilos de vida saludables entre la comunidad estudiantil universitaria, en junio fue renovado el convenio con el IMSS, prorrogando su vigencia hasta el 2019.

Movilidad de académicos y alumnos

En el Programa de Movilidad ECOES se desarrollaron tres convocatorias, dos de ellas para el programa de movilidad nacional, donde se otorgaron para los dos ciclos un total de 398 becas con el apoyo financiero del Banco Santander, 39 becas adicionales con recursos ECOES-UNAM y 11 alumnos más realizaron su estancia con recursos propios. Para la primera convocatoria del programa de movilidad en Iberoamérica el Banco Santander concedió 96 becas, de las cuales la UNAM recibió 4 y cuyos beneficiarios realizarán una estancia en la Universidad de Santiago de Chile (1) y en la Universidad de Buenos Aires, Argentina (3).

Durante 2013 las sedes de la UNAM en Estados Unidos y Canadá recibieron un total de 938 estudiantes mexicanos que realizaron estudios de inglés y francés: 519 en San Antonio, 121 en Chicago, 15 en Los Ángeles, 6 en Seattle y 277 en Canadá.

La UNAM recibió a 582 estudiantes de 167 instituciones de educación superior (IES) ubicadas en 23 países (50 por ciento de América Latina y el Caribe, 35 por ciento de Europa, 8 por ciento de Norteamérica y 7 por ciento de Asia Pacífico y Medio Oriente) y 84 estudiantes de la convocatoria anterior cursaron un segundo periodo en la UNAM, representando un aumento del 47 por ciento respecto al año 2012. Asimismo, 720 alumnos de la UNAM realizaron movilidad estudiantil en más de 145 instituciones de 36 países (43 por ciento en Europa, 37 por ciento en América Latina y el Caribe, 16 por ciento en América del Norte y 4 por ciento en África, Asia Pacífico, Medio Oriente), logrando un incremento del 15 por ciento respecto al 2012.

En materia de movilidad nacional de académicos se apoyó la realización de 440 actividades de movilidad saliente de la UNAM en IES nacionales y 108 actividades de movilidad entrante, con la participación de 40 instituciones del país y 27 entidades académicas y dependencias de la administración central. Este año se tuvo un incremento del 36 por ciento con respecto al 2012.

Relaciones interinstitucionales (ANUIES, Congreso de la Unión, otras instancias)

El 27 de junio de 2013 se formalizó el convenio de comodato UNAM-UAEM por el cual se hace la concesión, de manera libre y gratuita, de las fracciones de terreno que los institutos de Biotecnología, Ciencias Físicas, Matemáticas y Energías Renovables, así como los centros Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y de Ciencias Genómicas ocupan, a efecto de que continúe el desarrollo de sus actividades.

Se realizó la Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono Universitario (IIICLABES) auspiciado por la Comunidad Europea y la UNAM, a la que asistieron 389 académicos de 115 instituciones de educación superior de 19 países y se presentaron 120 ponencias.

Se dio continuidad a los compromisos para la reactivación de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe; la UNAM participó en la Asamblea General Extraordinaria de Rectores de la Red, en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, así como en la Segunda y Tercera reuniones de la Región México, en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) se reunió con 56 dependencias, logrando acuerdos para el incremento y diversificación de la movilidad estudiantil, académica, realización de proyectos de investigación conjunta y programas de doble titulación a nivel licenciatura y posgrado.

En lo relativo a la cooperación internacional, en 2013 se establecieron alianzas de cooperación con 78 IES extranjeras por medio de la suscripción de 103 convenios de colaboración internacional: 45 por ciento de América Latina y el Caribe, 32 por ciento de Europa, 15 por ciento de África, Asia Pacífico y Medio Oriente, y 6 por ciento de América del Norte, así como con cinco organismos internacionales.

La UNAM participó con la Universidad de Groningen (Holanda) en la formación del consorcio EU-RICA (EUrope and ameRICA; Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions), seleccionada por la Unión Europea, dentro del Programa Erasmus Mundus, para recibir financiamiento de 4.5 millones de euros para el periodo 2013-2017 y otorgar becas de movilidad. Destaca la participación de la UNAM como co-coordinadora Regional en este consorcio de 20 universidades de 14 países europeos y de América Latina.

Durante 2013 fueron registrados 4 113 instrumentos consensuales sobre adquisiciones, arrendamientos y servicios y obras, y se celebraron 1 478 convenios nacionales y 246 internacionales. Ello fue resultado del intercambio entre la Universidad y las vertientes pública, privada y social del sector educativo en lo referente a los procesos de dictaminación de instrumentos consensuales en la materia (ver Anexo V).

Se sostuvieron diversas reuniones de trabajo con varias dependencias y entidades del Ejecutivo Federal, tales como la Secretaría de Gobernación, la Procuraduría General de la República y el Secretario Ejecutivo del

Sistema Nacional de Seguridad Pública, para dar continuidad a las actividades establecidas en la propuesta “Elementos para la construcción de una política de seguridad y justicia en democracia”.

En el marco del convenio con el Comité Olímpico, un miembro de la comunidad universitaria obtuvo el reconocimiento al mejor proyecto del Máster de Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas. Asimismo, aprobó el ingreso a la maestría Dream Together, organizada por el Ministerio de Cultura, Deporte y Turismo de Corea del Sur, la Universidad Nacional de Seúl y el Comité Olímpico de ese país.

7. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Los recursos federales destinados a la UNAM en 2013 ascendieron a \$29 884 529 991.00, que sumados a los \$3 834 984 000.00 correspondientes a ingresos propios permitió disponer de un presupuesto total de \$33 719 513 991.00, conforme al presupuesto aprobado por el Consejo Universitario. Estos ingresos se asignaron en 62 por ciento a la docencia, 25 por ciento a la investigación, 8 por ciento a la extensión universitaria y el 5 por ciento a la gestión institucional.

En octubre el Consejo de Planeación aprobó el proyecto de modificación al Reglamento de Planeación, para que sea sometido a la consideración de las instancias correspondientes, y el grupo de trabajo de Responsables de Planeación y Evaluación de Facultades y Escuelas, instalado en enero, construyó el Catálogo de Indicadores de Desempeño para Facultades y Escuelas, con 50 indicadores aplicables en ocho ámbitos. Fueron entregados a la Junta de Gobierno 26 informes relativos al grado de cumplimiento de las metas propuestas por los titulares de las entidades académicas en sus respectivos planes de desarrollo y se coordinaron diversas actividades como la instalación del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas de la UNAM; en agosto se instrumentó el programa piloto de Becas Alimentarias y se coordinó el programa de Cátedras Extraordinarias Premios Nobel con la incorporación de Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992, como investigadora extraordinaria. Se mantuvieron las acciones relacionadas con el seguimiento puntual del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015.

Modernización y simplificación del quehacer universitario

En este periodo se habilitó el empleo de la credencial UNAM para el préstamo a domicilio en las bibliotecas del bachillerato universitario, para los alumnos inscritos a partir del ciclo escolar 2013-2014.

Fueron expedidas 21 188 credenciales de exalumnos, con lo que fue posible actualizar sus datos al incluir foto, firma y correo electrónico. El padrón así integrado sirve de fuente de comunicación y cuenta con 1 910 184 registros actualizados y depurados en la base de datos.

Se continúa realizando el seguimiento de la situación laboral de los egresados de la UNAM, con lo cual se busca que la Institución cuente con un banco de información actualizado permanentemente que indique los alcances de desempeño profesional de los exalumnos.

Fueron automatizados los procedimientos institucionales Compra de vehículos y Nombramientos de secretarios y jefes de Unidad Administrativa, los que al operar mediante el uso de la Firma Electrónica Avanzada (FEA) han mejorado los tiempos de respuesta. Asimismo, se hicieron más eficientes las operaciones internas de compra-venta en la Tienda UNAM al implementar el sistema de información integral ERP (Enterprise Resource Planning).

Se adquirieron 157 vehículos, de los cuales el 57 por ciento se asignó a las áreas sustantivas de la Universidad.

Como parte de la mejora continua en la prestación de los servicios y en la calidad en la atención de los usuarios de las áreas administrativas de las entidades y dependencias, se brindó capacitación a 1,295 trabajadores involucrados en los procesos de Personal, Bienes y Suministros, Servicios Generales y de Presupuesto que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad de las Secretarías y Unidades Administrativas de la UNAM.

Concluyó la integración y programación del curso en línea Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad, que estará disponible a partir de enero de 2014.

El sistema CrediUNAM otorgó 3 239 créditos a trabajadores universitarios por un importe total de \$16 635 192.00. Este sistema hace accesible la compra en la Tienda UNAM de diversos productos, entre los que destacan los equipos de cómputo, audio, video y refrigeradores.

En enero de 2013 entró en operación el Sistema Electrónico de Adquisiciones, con lo que disminuye el tiempo de respuesta en los trámites respectivos y se da seguimiento en línea a la requisición de compra. Asimismo, inició la actualización del Sistema de Compras al Extranjero, a fin de que se generen de manera electrónica las cuentas por pagar y folios de alta reserva.

Durante el año que se reporta el padrón de usuarios de firma electrónica tiene en promedio 750 funcionarios, a los que se les emiten, actualizan y entregan certificados digitales para la formalización de diversos trámites que operan bajo esta modalidad. Por otra parte, el Comité de Firma Electrónica de la UNAM autorizó a los titulares para que mediante este mecanismo firmen documentos de contratos individuales de trabajo, que será implementado en 2014.

Condiciones de trabajo y bienestar de la comunidad universitaria

En el mes de enero se revisó y firmó el Contrato Colectivo de Trabajo 2013-2015 con la AAPAUNAM, conviniendo en un incremento directo al tabulador de 3.9 por ciento y de 2.4 por ciento en prestaciones; en el caso del STUNAM, en el mes de octubre se llevó a cabo la revisión salarial 2013-2014, en la que se acordó un incremento del 3.5 por ciento directo al salario.

La Oficina del Abogado General, por conducto de la Coordinación de Oficinas Jurídicas, ha participado en 57 reuniones interinstitucionales de seguridad y 48 reuniones previas con el gobierno del Distrito Federal, así como en 7 reuniones interinstitucionales de seguridad y 18 reuniones de transporte y seguridad con el gobierno del Estado de México, cuyos resultados se vieron reflejados en la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria.

Inició la campaña para fomentar la cultura de la denuncia, con la finalidad de que los universitarios tengan a su alcance los instrumentos y las vías para hacer del conocimiento de las autoridades cualquier acto o situación contraria a la legislación universitaria. La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (UNAD) atendió y desahogó 67 denuncias y 164 asesorías de enero a diciembre de 2013.

Se sistematizaron los servicios que presta la Secretaría de Servicios a la Comunidad, haciendo más eficientes los apoyos que brinda a alumnos y egresados de la Institución. Los tiempos de respuesta se han reducido y se generó información válida y confiable.

Durante el periodo se emitieron 14 161 credenciales personalizadas para el ingreso de instalaciones deportivas.

Por otra parte, se organizó la Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2013 en el Museo Universitario de Ciencias y Arte y seis planteles periféricos del área metropolitana de la Ciudad de México, con una asistencia de 40 454 personas.

Para reforzar la seguridad en el campus, durante 2013 se creó y desarrolló la infraestructura de red de video seguridad. Se integró a la infraestructura de Red UNAM el Centro de Monitoreo, con 52 cámaras distribuidas en el campus y 75 cámaras adicionales en grabación local: 70 instaladas en 57 unidades del transporte Pumabús y 5 en grúas del Departamento de Vigilancia. Asimismo, para un mejor aprovechamiento del Sistema de Análisis de Incidentes e Ilícitos de la UNAM (SAIIUNAM), fue concluido el procedimiento de georeferencia para la localización de incidentes y se está trabajando en el desarrollo de una aplicación de llamadas de emergencia.

Se proporcionó seguridad en eventos culturales, deportivos y académicos, alcanzando “saldo blanco” en 111 eventos masivos; fueron diseñados 120 dispositivos de seguridad y vigilancia para fines de semana y días festivos, para el Maratón de la Ciudad de México y para la labor de acopio de víveres para los damnificados por el huracán Ingrid y la tormenta tropical Manuel.

Fueron impartidos 204 cursos de protección civil, uso y manejo de extintores y primeros auxilios en 70 dependencias y entidades, lo que permitió capacitar a 6,963 personas; se proporcionaron 453 asesorías para la elaboración de los programas internos de protección civil y se cuenta con 106 programas de las 151 Comisiones Locales de Seguridad.

En ámbito de las competencias deportivas, la UNAM participó en los selectivos de la Universiada y la Olimpiada nacionales con 5 553 deportistas. La delegación universitaria que compitió en la Universiada Nacional 2013 contó con 183 atletas en 16 disciplinas y obtuvo 28 medallas (6 de oro, 7 de plata y 15 de bronce). En la Olimpiada Nacional el contingente de la UNAM estuvo compuesto por 456 atletas, que contendieron en 31 deportes y alcanzaron 59 preseas (14 de oro, 14 de plata y 31 de bronce). En la Paralimpiada Nacional participaron 2 atletas universitarios, quienes ganaron 5 medallas de oro.

El Programa Universitario de Activación Física benefició a 16 088 universitarios, la Feria de la Activación Física atendió a 1 068, la Caminata por la Salud involucró a 929 y el Corredor de la Activación Física a 12 246. De igual manera el Programa de Activación, dirigido a la población con obesidad mórbida, atendió a 840 miembros de la comunidad universitaria.

El evento Veranocio convocó a 11 322 participantes. Se llevó a cabo durante el periodo vacacional con el propósito de dar la bienvenida a los nuevos alumnos a Ciudad Universitaria y mostrarles la oferta de cultura física que se les brinda.

En medicina del deporte se brindó servicio a 1 499 pacientes en evaluaciones morfofuncionales; 1 627 universitarios se atendieron en fisioterapias destinadas a revisar la condición física y la salud de los alumnos representantes y de algunos participantes en eventos deportivo-recreativos. En total, los servicios médicos otorgaron 13 539 consultas.

Dentro de la recuperación de zonas no utilizables se concluyó la primera etapa en la construcción del Complejo Deportivo Universitario, ubicado en la esquina de Avenida del Imán y Delfín Madrigal, que consta de una cancha de futbol soccer profesional, una cancha de futbol siete, multicanchas para la práctica de basquetbol, handball, voleibol y futbol, trotapista de concreto con una longitud de 1 100 metros lineales, edificio administrativo, sanitarios, servicio médico, bodega de utilería, baños-vestidores, caseta de vigilancia-comedor y estacionamiento.

De manera conjunta, el Programa Universitario de Medio Ambiente y el Instituto de Energías Renovables iniciaron la construcción del sistema de calentamiento de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria.

Entre los actos de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2014 se realizó la Jornada Médica de Bienvenida (JMB) en cada plantel, atendiendo a 33 669 estudiantes, que incluyen a 579 de Iniciación Universitaria; a cada uno se le aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) y fueron inoculadas 20 329 vacunas contra hepatitis B y 13 590 contra tétanos/difteria. De igual manera se aplicó el EMA a 15 269 estudiantes que se encontraban cursando el cuarto año u octavo semestre de licenciatura.

Este año se incorporó la modalidad de capacitación a distancia, por videoconferencia y en línea, en el Programa de Capacitación y Adiestramiento para Personal Administrativo de Base; se impartieron 543 cursos,

29 en sedes foráneas, con una inscripción de 12 134 trabajadores. En el Programa de Capacitación para Personal Administrativo de Confianza y Funcionario se impartieron 117 cursos, de los cuales 5 fueron por videoconferencia, con una participación de 1 186 trabajadores.

Por su parte, en la Dirección General de Obras y Conservación inició operaciones el Sistema de Órdenes de Trabajo como única vía para solicitar los servicios de mantenimiento y conservación que requieran los inmuebles universitarios. Se realizaron labores de mantenimiento preventivo y correctivo al Estadio Olímpico Universitario, trabajos de limpieza y desyerbe de jardines y camellones en Ciudad Universitaria y de sustitución de luminarias en vialidades y estacionamientos.

Transparencia y rendición de cuentas

Se pusieron a disposición de la comunidad, por medio del portal de Internet, las actas de las sesiones del Consejo Asesor del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

En atención a lo dispuesto por el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, el 25 de julio fue instalado el Comité de Información y el Consejo de Transparencia Universitaria, que desde entonces han tenido tres sesiones de trabajo.

Estructura de gobierno

Durante 2013 la Junta de Gobierno nombró a siete directores de facultades y se designó a dos directores de educación media superior (ver Anexo VI).

El Consejo Universitario llevó a cabo las designaciones como miembros de la Junta de Gobierno que a continuación se indican: el 25 de enero, a la doctora Teresita Corona Vázquez en sustitución del doctor David Kershenobich Stalnikowitz, y al maestro en Ciencias Oscar de Buen Richkarday en sustitución del ingeniero Jorge Borja Navarrete; el 21 de marzo, al doctor René Asomoza Palacio en sustitución de la doctora María Elena Medina-Mora Icaza; el 26 de junio al doctor Jaime Humberto Urrutia Fucugauchi en sustitución del doctor Octavio Paredes López; y el 11 de diciembre, al doctor Javier Garciadiego Dantan en sustitución de la doctora Olga Elizabeth Hansberg Torres.

Se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias del Consejo Universitario en las que se alcanzaron 54 acuerdos, y dos extraordinarias con cuatro acuerdos. Entre los acuerdos más relevantes adoptados por el Consejo Universitario destacan los siguientes:

- En sesión extraordinaria del Consejo Universitario de fecha 25 de enero de 2013, fue aprobada la transformación del Centro de Investigación en Energía en Instituto de Energías Renovables.
- El Consejo Universitario aprobó en su sesión ordinaria del 26 de junio de 2013 el Reglamento General de Estudios Universitarios, publicado en Gaceta UNAM el 22 de julio del mismo año.
- En la misma sesión se aprobó la modificación del Artículo 23 del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se aprobaron, por parte de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, en su sesión del 6 de noviembre de 2013, los Lineamientos que regulan el uso de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para la prevención y gestión de riesgos en las instalaciones universitarias.
- En su sesión ordinaria del 11 de diciembre de 2013, el Consejo Universitario aprobó el Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos, y como consecuencia de ello se modificaron: el Reglamento del H. Consejo Universitario; Reglamento de la Comisión Especial Electoral del Consejo Universitario; Normas de aplicación y procedimientos de los reglamentos para la elección de consejeros universitarios y técnicos, y para la elección de consejeros académicos de área y del bachillerato, representantes de profesores, investigadores y alumnos; Reglamento Interno del Consejo Técnico de la Investigación Científica; Reglamento Interno del Consejo Técnico de Humanidades; Reglamento de la Escuela Nacional Preparatoria y Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- En la misma sesión ordinaria de diciembre se aprobaron el Reglamento de las proyecciones cinematográficas y audiovisuales públicas a través de cineclubes de la Universidad Nacional Autónoma de México, y las modificaciones al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario. Además, en su sesión extraordinaria de la misma fecha se aprobaron modificaciones al Estatuto General derivadas de la aprobación del Reglamento General de Estudios Universitarios, así como el cambio de denominación de la Comisión Especial del Consejo Universitario Encargada de la Vigilancia y Dictamen de las Elecciones de los Consejeros Universitarios Representantes del Personal Académico y de los Alumnos, por la de Comisión Especial Electoral del Consejo Universitario.

COMPROMISOS PARA EL FUTURO

En un siglo que se caracteriza por la innovación y los avances tecnológicos, pero no en la generalización de mejores condiciones de vida para la población, se observa que la era digital si bien facilita el acceso a la información, no necesariamente se traduce en una mayor y mejor generación de aprendizajes y conocimiento.

Transitar hacia la denominada sociedad de la información y el conocimiento implica identificar la información útil y transformarla en conocimientos pero el reto de la educación y, particularmente de la educación superior, es convertir esa información útil en nuevos saberes que impacten positivamente en las condiciones de vida de la población.

En este proceso las universidades juegan un papel fundamental.

El momento que vive el país exige del desarrollo de nuevas capacidades para enfrentar exitosamente el reto de construir una sociedad más cohesionada, con mayor equidad, más democrática y con nuevas opciones para el desarrollo para los mexicanos.

En este sentido, para ampliar su contribución al desarrollo nacional, es necesario ratificar el invariable compromiso de la UNAM con el país en la orientación de sus esfuerzos hacia la consolidación de una oferta educativa y de investigación que favorezca su cobertura y calidad, propicie la difusión y generación del conocimiento y consolide su investigación científica y humanística.

Ante las presiones que ejercen la globalización y la tendencia a privilegiar el mercado como única opción de desarrollo, nuestra Institución, con una visión estratégica y de futuro, debe reforzar su calidad y su sentido social.

La globalización ejerce presiones sobre la universidad pública, pero la educación universitaria debe contribuir al mejor balance entre el conocimiento orientado hacia la producción de riqueza y el apoyo a los proyectos productivos y aquél orientado a la formación de recursos humanos que sepan aprovechar y desarrollar las nuevas tecnologías sin detrimento de la formación humanística, social, artística y de ciencias básicas indispensables para el desarrollo humano.

Sin menoscabo de su función de ser conciencia crítica de la sociedad, la Universidad Nacional debe ser factor de movilidad social pues es, con frecuencia, la única posibilidad de ascenso social que tienen muchos de nuestros jóvenes y la única opción para formarse como profesionales en todas las áreas del conocimiento, capaces de desenvolverse en un mundo cambiante y exigente, con conciencia social y pensamiento crítico.

La UNAM asume su compromiso de poner la ciencia y la educación al servicio de la sociedad, en favor de la lucha contra la pobreza y la desigualdad y la preservación de la cultura y la riqueza natural del país.

La UNAM cumplirá escrupulosamente con la libertad de cátedra y de investigación en un marco de pluralidad, transparencia y rendición de cuentas a la sociedad, que a la vez sea ejemplo de formación democrática.

ANEXOS

ACUERDOS RECTORALES 2013

Docencia-investigación

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Trata de Personas"	Enero 31
Por el que se establece el Sistema Institucional de Tutoría de bachillerato y licenciatura en los sistemas presencial, abierto y a distancia en la UNAM	Mayo 23
Por el que se crea el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM)	Septiembre 12
Por el que se crea el Seminario Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad (SAVISO)	Septiembre 12
Por el que se establece el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense (SUEDIF)	Octubre 21
Por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA)	Noviembre 7
Por el que se crean apoyos a la investigación en ciencias e ingeniería de la computación y matemáticas aplicadas en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM	Diciembre 9

Administrativo

Por el que se crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales	Enero 14
Mediante el cual se establece el periodo de permanencia de los coordinadores o directores de los Programas Universitarios	Enero 14
Que modifica y adiciona el Acuerdo por el que se establece el Programa para la instalación de la Red de Distribución Subterránea en Media Tensión en 23 KV y de fibra óptica	Enero 17
Por el que se crea el Consejo Asesor del Programa Conmemorativo del Bicentenario del Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana (Constitución de Apatzingán) en la Universidad Nacional Autónoma de México	Abril 18

Administrativo

Por el que se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional la Red de Educación Continua en la UNAM y se actualizan sus funciones

Mayo 23

Por el que se crea la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad

Junio 24

Por el que se establece el Área Coordinadora de Archivos de la Universidad Nacional Autónoma de México

Julio 29

Por el que se crea el Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas en la UNAM

Agosto 29

Por el que se crea la Comisión Universitaria de Vinculación Investigación-Docencia

Septiembre 12

Por el cual se asignan recursos para el mantenimiento mayor y conservación del campus Ciudad Universitaria y otros inmuebles históricos y artísticos de la UNAM

Diciembre 9

VISITAS DEL RECTOR 2013

Sede	Evento
ENERO	
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Recorrido por las nuevas instalaciones de la Facultad
San Luis Potosí, San Luis Potosí Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Impartición de la conferencia magistral <i>El papel de la universidad pública en el desarrollo de México</i> , en el marco del acto conmemorativo del 90 aniversario de la UASLP
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Inauguración del seminario <i>Laicidad y educación</i> , en el marco de la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez
Centro Libanés de la Ciudad de México	Toma de protesta a la nueva mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Contaduría y Administración
Club de Industriales	Presentación de los resultados de la Encuesta Nacional de Lectura 2012 realizada por la Fundación Mexicana de Fomento a la Lectura (Funlectura)
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Clausura de la exposición Presencias. Del dibujo al mural de Alfredo Nieto Martínez
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez	Conferencia inaugural de las <i>XXVIII Jornadas Nacionales de Residentes en Psiquiatría</i>
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Inauguración de la exposición Vivir en la raya. El arte de Rogelio Naranjo
Facultad de Arquitectura	Informe final de gestión de Jorge Tamés y Batta al frente de la Facultad
Academia Nacional de Medicina	Presentación del libro Obesidad en México. Recomendaciones para una política de Estado
FEBRERO	
Teatro Juan Ruiz de Alarcón	Inauguración del seminario internacional <i>El constitucionalismo contemporáneo</i> , en el marco del homenaje a Jorge Carpizo Mac Gregor
Instituto Nacional de Cancerología	Conmemoración del Día Mundial contra el Cáncer
Unidad de Posgrado	Instalación del Consejo de Estudios de Posgrado
Facultad de Filosofía y Letras	Informe final de gestión de Gloria Villegas Moreno al frente de la Facultad
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Informe final de gestión de José Alejandro Salcedo Aquino al frente de la Facultad
Plantel 1 "Gabino Barreda" Escuela Nacional Preparatoria	Clausura de los festejos por el 145 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria
Centro de Ciencias Genómicas	Informe final de gestión de David René Romero Camarena al frente del Centro

Sede	Evento
Instituto de Biotecnología	Informe final de gestión de Carlos Federico Arias Ortiz al frente del Instituto
Coordinación de Humanidades	Inauguración del seminario internacional <i>La lengua española allende y aquende. Coincidencias y diferencias de catorce ciudades de habla hispánica</i>
Palacio de Minería	Inauguración de la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Sala Miguel Covarrubias (CCU)	Pizarrazo inicial del III Festival Internacional de Cine de la UNAM
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Ceremonia de presentación de <i>SuSede en el Centro</i> , proyecto de arte, cultura y academia en los recintos universitarios ubicados en el Centro Histórico
Antigua Escuela de Medicina	Inauguración del ciclo de conferencias <i>Los derechos humanos hoy</i>
Club Piso 51, Torre Mayor	Impartición de la conferencia inaugural del <i>Ciclo de diálogos 2013. El México que queremos</i>
Hospital General Dr. Manuel Gea González	Ceremonia de entrega del XXVI Premio Gea-PUIS a la investigación
MARZO	
Auditorio Raoul Fournier Villada	Ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Ceremonia de entrega del Premio Nacional de Periodismo 2011
Morelia, Michoacán Centro Cultural UNAM	Ceremonia inaugural del Centro Cultural UNAM; impartición de la conferencia <i>El papel de la UNAM en la cultura nacional</i> y firma de dos convenios con el ayuntamiento de Morelia y la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán
Instituto de Geofísica	Informe final de gestión de José Francisco Valdés Galicia al frente del Instituto
Torre de Rectoría	Ceremonia de entrega de reconocimientos a egresados del diplomado Presupuesto basado en resultados
Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CCU)	Ceremonia de entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz
Universum, Museo de las Ciencias	Ceremonia inaugural del Año Internacional de la Estadística
Coordinación de Humanidades	Ceremonia de impostura del nombre de Jorge Carpizo al auditorio de la Coordinación
Museo Interactivo de Economía	Presentación de la Agenda Educativa de la Ciudad de México 2013-2018, en el marco de la primera sesión del Consejo de Educación del Distrito Federal 2013
Palacio de Minería	Inauguración del congreso <i>Pobreza y desigualdad social: Retos para la reconfiguración de la política social</i> y toma de protesta del nuevo Consejo Directivo de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería
Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez	Congreso anual del Plan de Estudios Combinados en Medicina

Sede	Evento
Biblioteca Nacional	Reunión con la directora general de la UNESCO, Irina Bokova
Torre de Ingeniería	Inauguración del TechCamp-México: <i>El empoderamiento de las mujeres a través de la tecnología</i>
Coordinación de Humanidades	Inauguración del seminario <i>La república laica y la libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión</i> , en el marco de la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez
Museo de la Ciudad de México	Ceremonia para celebrar la instauración de la licenciatura en Ciencia Forense
Saltillo, Coahuila Benemérita Escuela Normal de Coahuila	Ceremonia de reconocimiento a Carlos Abedrop Ávila como "Coahuilense Distinguido"
ABRIL	
San Cristóbal de las Casas, Chiapas	Festejos por los 485 años de la fundación de San Cristóbal de las Casas y visita a la nueva sede del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (Proimmse)
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Encuentro <i>El papel de la educación superior como punto de acercamiento entre las nuevas generaciones de México y los Estados Unidos</i>
Museo Universitario de Ciencias y Artes	Inauguración de la exposición La imagen errante de Francisco Eppens
Antigua Escuela de Medicina	Inauguración del <i>Primer Foro de la Diabetes de la Ciudad de México</i>
Valparaíso, Chile Universidad de Playa Ancha	Impartición de la conferencia <i>Desafíos de la universidad pública latinoamericana en el siglo XXI</i>
Plantel 3 "Justo Sierra" Escuela Nacional Preparatoria	Ceremonia conmemorativa del 90 aniversario del Plantel
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Recorrido inaugural por el nuevo Bioterio del Instituto
Unidad de Posgrado	Inauguración del <i>Tercer Congreso de Alumnos de Posgrado</i> y apertura formal de las nuevas instalaciones de la Unidad de Posgrado
Palacio de Minería	Informe de Carlos F. de la Mora Navarrete al frente del Consejo Directivo de la Academia de Música del Palacio de Minería
Jardín Botánico	Inauguración del <i>Primer Taller Jack F. Ealy de Periodismo Científico. Edición UNAM 2013-Instituto de Biología</i>
MAYO	
Facultad de Química	Segundo ciclo de conferencias <i>Una agenda para el siglo XXI. Visiones y propuestas de mujeres universitarias</i>
Suprema Corte de Justicia de la Nación	Foro de análisis <i>Retos para la implementación de la Ley general de trata de personas</i>
Palacio de Minería	Pasarela y ceremonia de premiación del concurso de prendas de vestir El patrimonio de la UNAM. Más allá de las texturas 2013

Sede	Evento
Facultad de Psicología	Informe final de gestión de Javier Nieto Gutiérrez al frente de la Facultad
Casa Club del Académico	Ceremonia de entrega del Reconocimiento al Mérito Académico por la AAPAUNAM
Coordinación de Humanidades	Presentación de los Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM
Sala Miguel Covarrubias (CCU)	Ceremonia de entrega del Reconocimiento al Mérito Universitario
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Informe final de gestión de Alina María Signoret Dorcasberro al frente del Centro
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Informe final de gestión de Gilberto García Santamaría al frente de la Facultad
Campo Lauro Franco Espinoza	Ceremonia de apertura del nuevo Campo de tiro con arco
Residencia Oficial de Los Pinos	Instalación del Comité Nacional de Productividad
JUNIO	
Palacio Nacional	Firma de convenio UNAM–Academia China de Ciencias Sociales, para fomentar la movilidad y el desarrollo de proyectos conjuntos, entre otros
Instituto de Investigaciones Históricas	Informe final de gestión de Alicia Mayer al frente del Instituto
Toluca, Estado de México Universidad Autónoma del Estado de México	Designación y toma de protesta de Enrique Fernández Fassnatch (UAM) como nuevo secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Instituto Nacional de Antropología e Historia	Ceremonia conmemorativa por los diez años de vida de la Fundación para la Letras Mexicanas
Campus Juriquilla, Querétaro Instituto de Neurobiología	Inauguración del Laboratorio de Biomecánica en el Instituto
Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez	Asamblea General y Junta Directiva de la RedEmprendia; jornada <i>La universidad emprendedora y la empresa</i>
Palacio de Minería	Reunión <i>La cuestión Malvinas vista desde Canadá, Estados Unidos y México</i>
Hospital Infantil de México Federico Gómez	Recorrido por las instalaciones para conocer los avances de lo que será la nueva unidad de investigación de la UNAM en este recinto
Academia Mexicana de Ciencias	Sesión solemne de inicio del año académico de la Academia
Instituto de Geografía	Coloquio en conmemoración de los 70 años del Instituto
JULIO	
Cuernavaca, Morelos Instituto de Investigaciones Eléctricas	Clausura del V Congreso internacional y I Taller de prospectiva <i>Los futuros de México</i> , organizado por la Academia Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnologías y Humanidades, e impartición de la conferencia <i>La educación en México, factor decisivo para el desarrollo del país</i>

Sede	Evento
Torre de Rectoría	Instalación del Comité de Información y del Consejo de Transparencia de la UNAM
	Instalación de la Red de Educación Continua (Redec) de la UNAM
Instituto de Investigaciones Sociales	Informe final de gestión de Rosalba Casas Guerrero al frente del Instituto
AGOSTO	
Antigua Escuela de Jurisprudencia	Inauguración del foro <i>Retos y perspectivas frente a la medición multidimensional de la pobreza 2012</i>
Centro Cultural San Carlos	Apertura de la convocatoria a la Primera Bienal Universitaria de Arte y Diseño, organizada por la Escuela Nacional de Artes Plásticas
Antigua Escuela de Medicina	Presentación de la Plataforma para las Juventudes de la Ciudad de México
Estación Chamela del Instituto de Biología, Jalisco	Recorrido inaugural por las nuevas instalaciones de la Estación
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Ceremonia de apertura del ciclo escolar 2013-2014
Escuela Nacional de Trabajo Social	Recorrido inaugural por las nuevas instalaciones de la Escuela
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Informe final de gestión de María Amparo Martínez Arroyo al frente del Centro
Jiquilpan de Juárez, Michoacán Unidad Académica de Estudios Regionales	Recorrido por las instalaciones de la Unidad
Museo Universitario de Ciencias y Arte	Inauguración de la Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2013
Instituto de Física	Ceremonia de entrega de las Cátedras Marcos Moshinsky e inauguración del nuevo edificio del Instituto
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Presentación del libro Estatuto jurídico del juez constitucional en América Latina y Europa. Libro homenaje al doctor Jorge Carpizo
Estado Mayor Presidencial	Presentación del equipo Pumas CU
Bolsa Mexicana de Valores	Ceremonia conmemorativa del tercer aniversario del Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales de la Facultad de Contaduría y Administración
Auditorio Mario de la Cueva	Informe final de gestión de Silvia Nuñez García al frente del Centro de Investigaciones sobre América del Norte
Estadio Olímpico Universitario	Ceremonia de encendido del pebetero en la víspera del XXXI Maratón de la Ciudad de México y cierre del mismo
Centro Banamex	Impartición de la conferencia <i>Prospectiva de la educación en México. Hacia una reforma integral del sistema educativo nacional</i>
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Presentación del libro Primera Cumbre Ciudadana

Sede	Evento
Fundación Miguel Alemán Valdés	Ceremonia de entrega de los Premios Miguel Alemán Valdés
SEPTIEMBRE	
Secretaría de Relaciones Exteriores	Presentación del libro Las relaciones México-Estados Unidos 1756-2010
Auditorio Javier Barros Sierra	Entrega de reconocimientos a 30 grupos emprendedores que concluyeron su proceso de incubación
Mérida, Yucatán Universidad del Mayab	Impartición de la conferencia <i>La medicina y los retos del siglo XXI</i> y firma de convenio UNAM-Universidad del Mayab
Unidad de Posgrado	Ceremonia de firma del Acuerdo Nacional para la Creación o Desarrollo de Escuelas o Programas de Emprendimiento e Innovación Social (ANFECA)
Estacionamiento para Aspirantes	Inauguración de la XIII Feria del Empleo UNAM 2013
Auditorio Javier Barros Sierra	Ceremonia de entrega del donativo de la empresa minera Goldcorp para el programa de becas de manutención y movilidad estudiantil en colaboración con Fundación UNAM
Auditorio Raoul Fournier Villada	Inauguración del congreso internacional <i>Salud y envejecimiento. Situación actual, retos y propuestas</i>
Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras	Inauguración del coloquio internacional <i>La modernidad y la naturaleza del cuerpo</i>
Instituto de Fisiología Celular	Informe final de gestión de Marcia Hiriart Urdanivia al frente del Instituto
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Inauguración del coloquio <i>A 100 años del origen de la Hemeroteca Nacional de México</i>
Instituto de Fisiología Celular	Inauguración del simposio <i>Logros y retos del Colegio de Bioética, A.C. a 10 años de su fundación</i>
Instituto de Investigaciones Sociales	Inauguración del seminario <i>La universidad pública a futuro</i>
Auditorio Raoul Fournier Villada	Ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos del Sistema Incorporado
Palacio de Minería	Inicio de los trabajos diplomáticos del Modelo de Naciones Unidas UNAM
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Inauguración del encuentro <i>Innovación en tecnologías de información y comunicación UNAM-Concamín</i>
Antigua Escuela de Medicina	Inauguración del curso <i>Formación del Sistema Interamericano de Derechos Humanos "Héctor Fix-Zamudio"</i>
OCTUBRE	
Centro Médico Nacional Siglo XXI	Inauguración del congreso <i>Medicina de Excelencia</i>
Escuela Nacional de Trabajo Social	Acto conmemorativo por los 40 años de la Escuela
El Colegio Nacional	Inauguración del <i>Simposio sobre Educación</i>
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Inauguración de la muestra La maleta mexicana. El redescubrimiento de los negativos de la Guerra Civil Española de Capa, Chim y Taro

Sede	Evento
Expo Bancomer Santa Fe	Inauguración del <i>Universal Thinking Forum</i>
Facultad de Contaduría y Administración	Informe final de gestión de Alberto Adam Siade al frente de la Facultad
Vivero Alto de la Unidad de Seminarios	Convivencia con becarios del Programa Universitario México Nación Multi-cultural
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Ceremonia de donación a la Biblioteca Nacional de México de más de 16 mil cartas de correspondencia que Jerzy Rzedowski mantuvo con científicos del mundo
Auditorio Raoul Fournier Villada	Inauguración simbólica de la licenciatura en Ciencia Forense y firma de convenios UNAM-Procuraduría General de la República, para la colaboración entre las partes y la realización de prácticas profesionales
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Ceremonia conmemorativa por los 20 años de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (Fumec)
Monterrey, Nuevo León Universidad Autónoma de Nuevo León	Impartición de la conferencia de apertura del <i>Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI), México 2013, Las universidades públicas y la movilidad estudiantil en América</i>
Senado de la República	Foros sobre iniciativas en materia energética
Facultad de Derecho	Inauguración del <i>Foro interdisciplinario conmemorativo del 60 aniversario del voto de la mujer en México</i>
Palacio de Minería	Reunión anual de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería
Antiguo Palacio del Ayuntamiento	Primera sesión de trabajo del Consejo Consultivo para el Rescate Integral de la Merced
Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco	<i>VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa</i>
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León	Inauguración del <i>Segundo Gran Encuentro Interdisciplinario. El acceso de los jóvenes a la ciencia y la cultura: El valor de la divulgación</i> y visita a las instalaciones
Ciudad Obregón, Sonora Instituto Tecnológico de Sonora	Impartición de la conferencia <i>Educación superior, ciencia y juventud en México</i> , en el marco del <i>Segundo Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Alimentarias</i>
Palacio de Minería	Instalación del Consejo Económico y Social de la Ciudad de México
NOVIEMBRE	
Torre II de Humanidades	Informe final de gestión de María Isabel Belausteguigoitia Rius al frente del Programa Universitario de Estudios de Género
Antigua Escuela de Medicina	Presentación del libro Setenta años de rectoría de salud en México
Instituto de Investigaciones Filológicas	Informe final de gestión de Aurelia Vargas Valencia al frente del Instituto
Torre de Rectoría	Presentación del libro La nueva legislación laboral mexicana

Sede	Evento
Club de Banqueros	Ceremonia de entrega del Premio Crónica 2013
Tlaxcala	Visita de trabajo al estado; presentación del proyecto de alfabetización y el Atlas del Paisaje Cultural de Tlaxcala; puesta en marcha de una red de bibliotecas con apoyo de la UNAM
Vivero Alto de la Unidad de Seminarios	Magno desayuno del Encuentro de Exalumnos de la UNAM 2013
Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CCU)	Ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos
Secretaría de Relaciones Exteriores	Inauguración del <i>Taller de divulgación de las oportunidades para México en la minería de los fondos marinos internacionales y en la explotación del océano profundo</i>
Universidad del Claustro de Sor Juana	Ciclo de conferencias <i>Universidad y sociedad</i>
Palacio de Minería	Inauguración de la <i>Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (III CLABES)</i>
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Presentación del libro Viajes de los Carpizo a la India
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Inauguración de la <i>VII Conferencia Internacional sobre Enseñanza Indagatoria de la Ciencia en Educación Básica. La evaluación del aprendizaje de la ciencia: tendencias y retos</i>
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Informe final de gestión de Suemi Rodríguez Romo al frente de la Facultad
Residencia Oficial de Los Pinos	Foro internacional <i>Políticas públicas de empleo y protección social</i>
DICIEMBRE	
Guadalajara, Jalisco Expo Guadalajara	Impartición de la conferencia <i>Educación, ciencia y tecnología</i> , en el <i>Encuentro de Educación para Ciencia y Tecnología</i> celebrado en el marco de la FIL de Guadalajara
Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez	Acto conmemorativo del 20 aniversario de Fundación UNAM
Posgrado de la Facultad de Economía	Inauguración del <i>Primer Encuentro Iberoamericano sobre Socioeconomía</i>
Torre de Ingeniería	Informe final de gestión de Rafael Moreno Valle Suárez al frente de Fundación UNAM y presentación de Dionisio Alfredo Meade y García de León como su nuevo presidente

PREMIOS Y DISTINCIONES 2013

Otorgados a la UNAM, sus entidades académicas y sus programas

Instancia	Premio / Reconocimiento	Otorgante
UNAM	Orden Universidad Central de Venezuela, por sus contribuciones al fortalecimiento de la universidad, del país y de la humanidad	Universidad Central de Venezuela
CUEC	Mayahuel de Plata, por sus 50 años de vida	Festival Internacional de Cine de Guadalajara
CUEC	Cruz de Plata, por ser la escuela de cine más antigua de Latinoamérica	Festival Internacional de Cine de Guanajuato
Programas de servicio social: Tutores comunitarios de verano y Modelo de atención integral comunitario	Primer y segundo lugar del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario 2013	Red Nacional de Servicio Social de ANUIES-Imjuve
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Primer lugar nacional en el Primer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas en Promoción de Salud	OMS-OPS-Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud-Universidad Católica del Norte de Chile
Atención familiar , revista de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina	Premio <i>Honoris Causa</i> 2013	Colegio Mexicano de Medicina Familiar, A.C.
Revista Digital Universitaria (DGTIC)	Ingreso al Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica del Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Pabellón de la UNAM en la FIL de Guadalajara	Premio al Mejor Pabellón, categoría Platino	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Acreditada como Centro Colaborador sobre Bienestar Animal y Sistemas de Producción Ganadera	Organización Mundial de Sanidad Animal
InnovaUNAM	Inclusión en la Red de Incubadoras de Empresas para Mover a México	Instituto Nacional de Emprendedor (Inadem)

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Premios y distinciones universitarios, nacionales y estatales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Margarita Martínez Gómez (IIBm)	Premio Apoyo a Proyecto de Investigación en un área natural protegida – Programa Volkswagen <i>Por amor al planeta</i>
Norma Bobadilla Sandoval (IIBm)	Premio Canifarma 2013 – Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica

Académico	Premio / Reconocimiento
Alfred Barry U'Ren Cortés (ICN)	Premio de Investigación 2013 – Academia Mexicana de Ciencias
Sergio M. Alcocer Martínez de Castro (II)	Premio José A. Cuevas – Colegio de Ingenieros Civiles de México
Alejandro Alagón Cano (IBt)	Premio Luis Elizondo 2013 – Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Federico Bermúdez Rattoni (IFC)	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013 – Gobierno de la República
Abel Blancas Cabrera, Ruud Buijs y Leticia Rocha Zavaleta (IIBm)	Premio Silanes 2011 – Instituto de Investigaciones Biomédicas-Laboratorios Silanes
Carlos Federico Arias Ortiz (IBt), María Ester Brandan Siqués (IF), Ricardo Chicurel Uziel (II) y Susana López Charretón (IBt)	Premio Universidad Nacional 2013 – UNAM
Stéphanie Colette Thebault (INb), Ek del Val de Gortari (CIeco), Norma Adriana Valdez Cruz (IIBm) y Rodolfo Zanella Specia (CCADET)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013 – UNAM
Adrián Guillermo Aguilar Martínez (IGg)	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios – Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
Ana Elena Escalante Hernández (IE), Isabel Hubard Escalera (IM), Issis Claudette Romero Ibarra (IIM)	Beca L'Oreal-UNESCO-Academia Mexicana de Ciencias
Luis Benet Fernández (ICF), Laurent Raymond Loinard Corvaisier (CRyA) y Alfred U'Ren Cortes (ICN)	Cátedra de Investigación Marcos Moshinsky 2012 – UNAM-Fundación Marcos Moshinsky
Julio César Carrero Sánchez, Bertha Espinoza Gutiérrez, Clara Inés Espitia Pinzón, Enrique Ortega Soto y María Gloria Soldevila Melgarejo (IIBm); Juan Carlos Gómora Martínez, María Soledad Funes Argüello, Alfredo Torres Larios y Rosa Estela Navarro González (IFC); Enrique Alejandro Reynaud Garza (IBt)	Estímulos a Investigaciones Médicas Miguel Alemán Valdés – Fundación Miguel Alemán, A.C.
Jesús Antonio del Río Portilla (IER)	Designado Coordinador del Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar

Premios y distinciones internacionales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Jaime Urrutia Fucugauchi (IGEF)	Premio Internacional – Unión Americana de Geofísica
Ranulfo Romo Trujillo (IFC)	Ingreso como Miembro a la Academia Americana de Ciencias y Artes
Marisa Mazari Hiriart (IE)	Beca Aldo Leopold Leadership Fellow 2013 – Universidad de Stanford, EUA
Rodrigo Medellín Legorreta (IE)	Designado Presidente de la Society for Conservation Biology
Víctor Velasco Herrera (IGEF)	Designado Representante de México ante la Red Aeroespacial de las Universidades de México y Rusia
Rafael Navarro González (ICN)	Publicación en la revista Science sobre su investigación de la misión Curiosity en Marte

Académico	Premio / Reconocimiento
Karel Estrada, Alejandro Garcíarrubio, Enrique Morett, Tobías Portillo, Alejandro Sánchez Flores y Xavier Soberón (IBt); Raúl J. Bobes, Julio C. Carrero, Gladis Fragoso, Marco V. José, Juan Pedro Lacleste, Carlos Larralde, Jorge Limón Lason, Jorge Morales Montor, y Edda Scitutto,(IIBm); Miguel A. Cevallos y Víctor González (CCG)	Publicación en la revista Nature sobre su investigación de los genomas y transcriptomas de cuatro parásitos céstodos, causantes de cisticercosis y equinococosis
Benjamín Martínez López (CCA)	Publicación en la revista Nature Geosciences sobre su investigación de la influencia humana en el calentamiento global

Premios y distinciones para alumnos

Alumno / egresado	Premio / Reconocimiento
Marisol de la Fuente Granada (IIBm)	Premio de la Juventud Ciudad de México 2013 – Instituto de la Juventud del GDF
José Hugo Aguilar Díaz (IIBm)	Premio Lola e Igo Flisser-PUIS 2012 – Familia Flisser-PUIS, UNAM
Tania Valentina López Pérez (IIBm)	Premio Silanes 2011 por Mejor tesis doctoral – Laboratorios Silanes-Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM
Mayra Furlan Magaril (IFC)	Premio Weizmann 2012 – Academia Mexicana de Ciencias

SUBSISTEMA DE HUMANIDADES

Premios y distinciones universitarios, nacionales y estatales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Linda Rosa Manzanilla Naim (IIA)	Premio Alfonso Caso 2013 en el área de Arqueología – Instituto Nacional de Antropología e Historia
Miguel León-Portilla (IIH)	Premio Crónica 2013 – Grupo Editorial Crónica
Erik Velázquez García (IIEs)	Premio de Investigación 2013 – Academia Mexicana de Ciencias
Carlos Martínez Assad y Roger Bartra Muria (IIS)	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013 – Gobierno de la República
Liliana Irene Weinberg Marchevsky (CIALC)	Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística 2013 – Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Carlos Antonio Aguirre Rojas (IIS), Paulette Dieterlen Struck (IIFL), Rita Eder Rozencwajg (IIEs) y Alfredo Guerra Borges (IIEc)	Premio Universidad Nacional 2013 – UNAM
Martín Federico Ríos Saloma (IIH), Medley Aimée Vega Montiel (CEIICH) y Erik Velásquez García (IIEs)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013 – UNAM
María Teresa Uriarte Castañeda (IIEs)	Trofeo Montblanc Mujer en la Cima – Casa Montbalnc
Jorge Carpizo Mac Gregor (†) (III)	Doctorado <i>Honoris Causa post mortem</i> – Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Académico	Premio / Reconocimiento
Sergio Ortega Noriega (IIH)	Miembro Emérito por El Colegio de Sinaloa
Eduardo Humberto Muñoz García (IIS) y Juan Carlos Pereda Failache (IIFs)	Investigador Emérito por la UNAM
Roger Bartra Muria (IIS)	Ingreso como Académico de número a la Academia Mexicana de la Lengua
Iliana Yaschine Arroyo (PUED)	Segundo lugar del Premio Banamex de Economía 2012
Enrique Provencio Durazo (PUED)	Designado Presidente ejecutivo del Consejo Económico y Social de la Ciudad de México
Imanol Ordorika Sacristán (IIEc)	Designado Coordinador de la Revista de Educación Superior

Premios y distinciones internacionales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Miguel León-Portilla (IIH)	Premio Leyenda Viva – Biblioteca del Congreso de Estados Unidos
Ana Buquet Corleto (PUEG)	Premio Margherita von Brentano 2013 – Universidad Libre de Berlín, Alemania
Jorge Antonio Sánchez Cordero Dávila (IIJ)	Ingreso como Miembro de número a la Academia Internacional de Derecho Comparado, Francia
Olivia Gall Sonabed (CEIICH) y Silvia Soriano Hernández (CIALC)	Cátedra de Estudios Mexicanos del Instituto de Estudios Pluridisciplinarios de América – Universidad de Toulouse Le Mirail, Francia
Adalberto Santana Hernández (CIALC)	Designado Vicepresidente de la Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), OEA
José Guadalupe Gandarilla Salgado (CEIICH)	Mención honorífica en el Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2012 – Ministerio del Poder Popular para la Cultura de la República Bolivariana de Venezuela

FACULTADES Y ESCUELAS

Premios y distinciones universitarios, nacionales y estatales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Carlos Mijares Bracho (FA)	Medalla Manuel Tolsá – Facultad de Arquitectura, UNAM
Hernán de Jesús Becerra Pino (FCPyS)	Medalla al Mérito Social Lilia C. Berthely Jiménez – Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
Eduardo López Betancourt (FD)	Premio al Mérito Político Francisco Ruiz Massieu – Gobierno del Estado de Guerrero
Sergio Alcalá Alcalá (FESC)	Premio Canifarma 2013 – Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica

Académico	Premio / Reconocimiento
Malaquías López Cervantes (FM)	Premio Doctor Gerardo Varela de Salud Pública – Secretaría de Salud
Alberto Lifshitz Guinzberg (FM)	Premio Doctor Guillermo Soberón Acevedo de Desarrollo de Instituciones – Secretaría de Salud
Rocío Valdez Labastida (ENEO)	Premio Enfermera Isabel Cendala y Gómez – Secretaría de Salud
Ernesto Moreno Martínez (FESC) y Miriam Rodríguez Sosa (FESI)	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2012 – Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
Mónica Laura Blanco Rosenzuaig (FE) y Miguel Enrique Soto Estrada (FFyL)	Premio Francisco Javier Clavijero 2013 en el área de Historia y Etnohistoria – Instituto Nacional de Antropología e Historia
Carlos Viesca Treviño (FM)	Premio Germán Somolinos D'Ardois en Historia y Filosofía de la Medicina – Academia Nacional de Medicina de México
Edelmiro Santiago Osorio (FESZ)	Premio Luis Sánchez Medal – Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología
Jesús Kazuo Yamamoto Furusho (FM-FC)	Premio Miguel Alemán Valdés – Fundación Miguel Alemán, A.C.-UNAM-Secretaría de Salud del DF-Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del DF
Carlos Pérez Plasencia (FESI)	Premio Nacional de Investigación Biomédica – Fundación GlaxoSmithKline-Funsalud
Martha Sánchez Rodríguez, Víctor Manuel Mendoza Núñez, Elsa Correa Muñoz y Alicia Arronte Rosales (FESZ)	Premio Nacional Investigación Clínica sobre Envejecimiento – Academia Mexicana de Cirugía-Instituto Nacional de Geriátrica
Patricia Vergara Aragón (FM)	Premio Nacional de Salud 2013 – Confederación Patronal de la República Mexicana
Norah Barba Behrens y Rachel Mata Essayag (FQ)	Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río – Sociedad Química de México
Mario Luis Fuentes Alcalá (FE)	Premio Nacional Rostros de la Discriminación Gilberto Rincón Gallardo 2013 – Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) Reconocimiento INEGI 3012 – Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Alfredo Furlán (FESI)	Premio Pablo Latapí Sarre 2013 – Consejo Mexicano de Investigación Educativa
Vicente Borja Ramírez, Víctor J. González Villela, Marcelo López Parra y Alejandro Ramírez Reivich (FI)	Premio Tecnos 2012 – Gobierno del Estado de Nuevo León
María Asunción Corsi Cabrera (FP) y José Alejandro Sandoval Romero (FESI)	Premio Scopus 2013 – Editorial Elsevier-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)
Estefanía Chávez Barragán (FA), Gustavo Delgado Parra (ENM), Ricardo Ignacio Prado y Núñez (FA), Rodolfo Rodríguez Carranza (FM), María Eugenia Romero Ibarra (FE), Ignacio Salazar Arroyo (ENAP), Ricardo Uvalle Berrones (FCPyS) y Eduardo Vivaldo Lima (FQ)	Premio Universidad Nacional 2013 – UNAM
Ericka Judith Arias Guzmán (FESAc), María Tania de León Yong (ENAP), Tania Esmeralda Rocha Sánchez (FP), David P. Sanders (FC) y Juan Manuel Sepúlveda Martínez (CUEC)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013 – UNAM

Académico	Premio / Reconocimiento
Huberto Batis, Cesáreo Morales García y Margot Aimée Wagner y Mesa (FFyL)	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios – Facultad de Filosofía y Letras-UNAM
José Narro Robles (FM)	Reconocimiento al Mérito Médico – Gobierno de la República Reconocimiento Hablemos y Actuemos bien por México – Cámara de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco-Servytur) Doctorado <i>Honoris Causa</i> – Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Doctorado <i>Honoris Causa</i> – Universidad Autónoma del Estado de México Doctorado <i>Honoris Causa</i> – Universidad de Aguascalientes
Huberto Batis, Cesáreo Morales García y Margot Aimée Wagner y Mesa (FFyL)	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios – Facultad de Filosofía y Letras-UNAM
Guillermo Soberón Acevedo (FM)	Reconocimiento por su contribución a la conformación de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (Fumec)
Annie Pardo Semo (FC), Gerardo Hebert Vázquez Nin (FC) y Xavier Cortés Rocha (FA)	Profesor Emérito por la UNAM
Carolina Guzmán Arriaga (FM) y Citlali Trueta Segovia (FC)	Beca L'Oreal-UNESCO-Academia Mexicana de Ciencias
Marta Alicia Menjivar Iraheta (FQ)	Estímulo a Investigaciones Médicas Miguel Alemán Valdés – Fundación Miguel Alemán, A.C.
Itzel Guerrero Ríos (FQ)	Seleccionada para participar en el encuentro de la Fundación Lindau Nobel Laureate Meetings – Academia Mexicana de Ciencias
María Cristina Sifuentes Valenzuela (FO)	Designada Presidente del Consejo Nacional de Educación Odontológica (Conaedo)

Premios y distinciones internacionales para académicos

Académico	Premio / Reconocimiento
Lech Hellwig-Górzynski (FFyL)	Cruz de Oficial de la Orden al Mérito – Gobierno de la República de Polonia
Gabriela Gallardo (FI)	Premio TR35 – MIT Technology Review
Fructuoso Ayala Guerrero (FP)	Reconocimiento Maximun Leader of Excellence in Health – Asociación Mundial para la Excelencia en la Salud
Juan Ramón de la Fuente Muñiz (FM)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> – Universidad Estatal de Arizona, EUA
Enrique Graue Wiechers (FM)	Ingreso como Miembro al Royal College of Physicians
Antonio Lazcano Araujo (FC)	Designado Presidente <i>pro tempore</i> de la Academia Iberoamericana de Biología Evolutiva
Patricia Galeana Herrera (FFyL)	Designada Presidente de la Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), OEA
Ana Barahona Echeverría (FC)	Designada Vicepresidente de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología

Académico	Premio / Reconocimiento
Abraham Landa y Lucía Jiménez (FM), y Víctor Valdés (FC)	Publicación en la revista Nature sobre su investigación de los genomas y transcriptomas de cuatro parásitos céstodos, causantes de cisticercosis y equinococosis
Mireya Moya Núñez (FQ)	Publicación en Scientific Reports de la revista Nature sobre su investigación de la influenza AH1N1

Premios y distinciones universitarios, nacionales y estatales para alumnos

Alumno / egresado	Premio / Reconocimiento
Luis M. Costales Lara (FO)	Golden Bracket Award 2013 – 3M
Javier Castro López (FESAr), Valeria Chávez Cerón (FI) y Miguel Ángel Huerta Rayas (FESAc)	Premio a la Excelencia Académica 2011 – Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)
Natalia Isabel D'Angelo (FCPyS) y Antonio Rodríguez Alcalá (FA)	Premio a la Mejor tesis de doctorado – Academia Mexicana de Ciencias
Zully Góngora Díaz (FFyL)	Premio Enrique Ruelas 2012 – Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
Ricardo Alberto Escobedo García (FESAc)	Premio Estatal de la Juventud 2012 – Instituto Mexiquense de la Juventud
Diana Irina Córdoba Ramírez y Ana Elisa Santos Ruiz (FFyL)	Premio Francisco Javier Clavijero 2013 en el área de Historia y Etnohistoria – Instituto Nacional de Antropología e Historia
Irving Alejandro Hernández Cruz (FM)	Premio Jorge Wegman – Familia Wegman-INCan-PUIS, UNAM
Julián Carrillo (FI)	Premio José A. Cuevas al mejor artículo técnico publicado en 2012 – Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)
Georgina Botello, Eréndira Córdoba, Alicia Jiménez y Gustavo Beltrán Méndez (FFyL)	Premio Lech Hellwig-Górzynski a la Creación Escénica Teatral 2013 – Lech Hellwig-Górzynski-Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
María del Rocío Maza García de Alba (FESAc) y Camila Joselevich Aguilar (FFyL)	Premio Marcos y Celia Maus 2011-2012 – Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
Bruno Levario Díaz (FI)	Premio Tecnos 2012 – Gobierno del Estado de Nuevo León
Alicia García Cocone y Juan Carlos Hernández Ramírez (FI), Ilnett Uzi García Ventura (FQ), José Luis López López y Ana Victoria Ponce Bobadilla (FC) y Juan Luis González Bello (FESC)	Becas ExxonMobil para la Investigación – ExxonMobil Ventures México
Mayra Nayelli Cruz Gómez y Marco Antonio Cuéllar Juárez (FESAr)	Primer y segundo lugar en los AHEC Design Awards 2012 – Amercian Hardwood Export Council, México
Emiliano Martínez Guerrero y Omar Flores Ocampo (ENAP)	Primer y segundo lugar en la Biental Shinzaburo Takeda – Conaculta-Secretaría de las Culturas y las Artes de Oaxaca-Centro Cultural de la UABJO-Takedarte, A.C.
José Luis Gallegos Quezada (FCPyS)	Primer lugar en el Certamen de Oratoria y Debate Público El Universal-Querétaro 2013 – El Universal Querétaro
Michel Méndez Rodríguez (FESAc)	Primer lugar en el certamen Por un país mejor – Fundación Simi-Grupo Por un país mejor

Alumno / egresado	Premio / Reconocimiento
Ana Laura Reyes Millán (FCPyS)	Primer lugar del V Concurso de Ensayo Universitarios construyendo transparencia – Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (InfoDF)
Miguel García Bernal (ENAP)	Primer lugar en el concurso de ilustración Autores UNAM – Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM
Sergio Juárez Hernández (FI)	Primer lugar (Maestría) del III Concurso de Tesis PUMA 2013 en Desarrollo Sustentable – Programa Universitario de Medio Ambiente, UNAM
Héctor Iván Morales Huerta, Ricardo Yair Espinosa Ramos, Jesús Eduardo Hernández Carmona, Juan Iván Robles Valencia y Héctor Martínez Sánchez (FESAr)	Primer, segundo y tercer lugar en el Primer Concurso Interestatal de Diseño de Mezclas de Cilindros de Concreto de Baja Densidad – Universidad Autónoma del Estado de México
Ricardo Yair Espinosa Ramos y Juan Iván Robles Valencia (FESAr)	Primer lugar del Tercer Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto – Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A.C.-Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería-Foro Internacional de Concreto 2013
Araceli Acevedo Contreras (FO)	Primer lugar del Primer Concurso Nacional de Investigación Odontológica – Revista Dental abstracts en español
Agustín Iván Hernández Reséndiz, Itzaee Coronado Santiago y Neftalí Elorza López (FESAr)	Primer lugar en el Primer Concurso Nacional de Robótica Umabotix – Universidad Marista
Juan Antonio Moreno Ruiz (FC) y Ulsía Urrea Mariño (FC) / Marcela Jiménez Moreno (FFyL)	Primer y segundo lugar en el Concurso Nacional de Trabajos Universitarios sobre Humedales y Áreas Protegidas 2013 – Semarnat-Conanp-Programa Universitario de Medio Ambiente, UNAM
Alberto Brian Fernández Alducin (FESC)	Primer lugar en la ExpoCiencias Nacional 2013
Eduardo Torres León, Erick Fabián Chávez Hernández, Angélica Ruiz Hernández, Ivonne Haydeé Ramírez Palacios, Maricruz Alva Rojas, Irving Emanuel Calderón Martínez y Johanan Miranda Dorado / Cynthia Chávez Valdovino, Juan Diego Avilés, Catalina Arias Galván, Gerardo Pérez Martínez, Lizbeth Peña García, Eder Ramírez Mendoza y Raquel Peña Macedonio / Rubén Leobardo Sánchez González, Minerva Miranda Hurtado, Claudia Nallely Escobar Morales, María del Rosario Martínez de Jesús, Myrna Isabel Cedro Reséndiz, Isabel García Toto y César Augusto Baltazar Chávez (FCA)	Primer, segundo y tercer lugar en el Maratón de Contabilidad (Normas de Información Financiera) Ernst & Young 2013 – Colegio de Contadores Públicos de México
Mijaíl Araiza Siliceo, Jesús Eduardo Hernández Carmona, José Manuel Quiroz de la Rosa y David Serradell Mejía / Mario Blanco Hernández, Christian Alfredo Hidalgo García, Hugo Sánchez Segura y Rigoberto Caledonio Sosa Sánchez (FESAr)	Primer y tercer lugar en la Olimpiada de Conocimientos de Ingeniería Civil 2013 / Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)

Premios y distinciones internacionales para alumnos

Alumno / egresado	Premio / Reconocimiento
Luis Reyes Flores (FESAc)	Silver Lion – Festival de la Creatividad Cannes Lions 2013
Dora Luz Cano Ramírez y Francisco Morales Cedillo (FQ)	Beca Carl Storm International Diversity Fellowship – Gordon Research Conferences
Cristina Aguillón Solís (FESZ)	Beca Fernando Dalmás – Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Mauricio Figueroa Torres (FD)	Beca Fundación Botín para el fortalecimiento de la función pública en América Latina – Banco Santander
Juan Sebastián Cervantes Villa y Luis Enrique Arce Pérez (FI)	Primer lugar en el Challenge Bowl Latinoamericano – Latin American Geosciences Student Conference
Juan Pablo del Valle Lovato (FO)	Primer lugar en el 85 Congreso Anual de la American Prosthodontic Society
Octeto Sicarú: Rodrigo Lara Alonso, Javier Álvarez Manilla Espinosa de los Monteros, Felipe Alberto Fonseca Rivera, Abraham Eduardo Velázquez Cruz, Héctor López de Llano, Benjamín Rodríguez Meneses, Eduardo González Paniagua y Miguel Ángel García Rangel (ENM)	Primer lugar en el Hill Country Classical Guitar Ensemble Competition – Universidad Estatal de Texas, EUA
Alan Miguel Concha Vargas (FESAc)	Primer lugar en el concurso de cartel Propuesta Gráfica México-Colombia 2012-2013 – Fundación Marco Ospina Pro-Arte, A.C.
Luis Enrique Arce Pérez y Juan Sebastián Cervantes Villa (FI)	Segundo lugar en el Geosciences Challenge Bowl – Society of Exploration Geophysicist
Grupo FES Aragón (Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Eléctrica y Electrónica)	Segundo lugar en la Primera Copa Internacional de Robótica IPN 2013 – Instituto Politécnico Nacional
José Luis Jiménez Santiago (FQ)	Medalla de plata en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Química

PREMIOS Y DISTINCIONES 2013

DIFUSIÓN CULTURAL

Premios y distinciones universitarios, nacionales y estatales

Obra	Autor / producción	Premio / Reconocimiento
El sufrimiento de un hombre calvo	Samuel Segura Moreno (FCPyS)	Premio Nacional de Novela Corta de Humor – Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes
Los totonacas, pueblo de tres corazones	Cyndi Lilibeth Pérez Ramírez / DGRU	Premio Nacional de Periodismo – Club de Periodistas de México, A.C.
Periodismo científico: una perspectiva cotidiana	Dulce Verónica García Ávila / DGRU	
Tesoros y secretos del barrio universitario	Víctor Mariña / TV UNAM	
Palabra empeñada	Jaime Kuri y Claudio Isaac / TV UNAM	
El adiós	Yetzemany Abigail Ocampo y equipo (ENAP)	Primer lugar del concurso Celebrando México – TV UNAM–Discovery Network
Entrada en exterior	Andrea Natalia Arriaga Pájaro (ENAP)	Primer lugar de la Sexta Muestra Arte Grupo Reforma
Quebranto	Roberto Fiesco (CUEC)	Mayahuel especial del jurado, Premio Maguey y Premio Guerrero de la Prensa
Tercera llamada	Francisco Franco (CUEC)	Premio del Público, Premio Guerrero de la Prensa y Mayahuel a Mejor Actriz
Workers	José Luis Valle (CUEC)	Premio Mezcal y Premio Cinecolor – Festival Internacional de Cine de Guadalajara
Workers	José Luis Valle (CUEC)	Mejor Largometraje Mexicano
Quebranto	Roberto Fiesco (CUEC)	Premio Guerrero de la Prensa
Jerusalén	Alicia Segovia (CUEC)	Premio Especial Estudio 5 de Mayo
Las montañas invisibles	Ángeles Linares (CUEC)	Mejor Cortometraje Documental – 11º Festival Internacional de Cine de Morelia
Todo el mundo tiene a alguien menos yo	Raúl Fuentes (CUEC)	Nominación para el Premio Ariel – Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, A.C.
El paciente interno	Alejandro Solar Luna (CUEC)	
Las montañas invisibles	Ángel Linares (CUEC)	
Ante la nada	Iris Díaz Gutiérrez (ENAP)	Mejor Corto Universitario Nacional – CutOut Fest, Festival Internacional de Animación Primer lugar en el IV Concurso de Cortometraje de Animación – Radio UNAM

Obra	Autor / producción	Premio / Reconocimiento
Que esto que l'otro ¡Salud! Soy Frida, soy libre	Pedro Quezada Zamora (FESAc) Carmen Vélez (FESAc)	Mejor dirección profesional Mejor actuación femenina – Segundo Concurso de Teatro “sin tanto teatro”, Tulancingo, Hidalgo
Chicxulub: el fin de los dinosaurios	Jaime Urrutia Fucugauchi, Ligia Pérez Cruz (IGEF) y Arcadio Poveda Ricalde (IA)	Premio Miguel Covarrubias 2013 en el área de Museografía e Investigación de Museos – Instituto Nacional de Antropología e Historia
En tiempos de revolución. El cine en la ciudad de México 1910-1916 Muralismo mexicano 1920-1940, Crónicas. Catálogo razonado I y Catálogo razonado II (tres tomos) Ornamentación y ceremonia. Cuerpo, jardín y misterio en el coro de la catedral de Puebla La tipografía en México. Ensayos históricos (siglos XVI al XIX)	Ángel Miquel / DGAC Ida Rodríguez Prampolini (coord.) / DGPYFE, Conaculta, INBA, FCE y la Universidad Veracruzana Patricia Díaz Cayeros / IIEs Marina Garone Gravier / ENAP	Premio Antonio García Cubas 2013 – Instituto Nacional de Antropología e Historia
Alexandro de la Santa Cruz Talabán. Un tratado artístico y científico inédito, 1778 México: del antiguo régimen a la modernidad. Reforma y revolución Estudios arqueométricos del centro de barrio de Teopancazco en Teotihuacan Pedro Valtierra. Mirada y testimonio	Rocío Gamiño Ochoa / IIEs Enrique Semo / UACJ y DGPYFE Linda R. Manzanilla / IIA Andrea Gálvez de Aguinaga (coord.) / CCUT, FCE, Fundación Pedro Valtierra, A.C. y Cuartoscuro	Mención honorífica en el Premio Antonio García Cubas 2013 – Instituto Nacional de Antropología e Historia
Álgebra, volumen I Historia documental de México Un almacén de secretos. Pintura, farmacia, ilustración: Puebla, 1797 FacMed (revista) Ciencias (revista) Punto de partida (revista)	Hugo Reyes Martínez y Silvia Larrasa / FES Ac Miguel León-Portilla / IIH Lucero Enríquez Rubio / IIEs Facultad de Medicina Facultad de Ciencias Dirección de Literatura	Premio Caniem 2013 – Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Expedición punitiva de Francisco Villa, de la serie Diálogo Jurídico	Facultad de Derecho	Séptimo Premio de Periodismo Alemán Walter Reuter – Embajada de Alemania en México- Instituto Goethe-Cámara de Comercio México-Alemana

Premios y distinciones internacionales

Obra	Autor / producción	Premio / Reconocimiento
Maverick 71	Luis Paniagua Hernández (FESC)	Premio Literal de Poesía – Revista Literal, Latin American Voices
El árbol	Gastón Andrade Juárez (CUEC)	Premio Danzante – Festival Internacional de Cine de Huesca, España
	Coro Universitario Estudiantil Staccato	Diploma de oro en Música Sacra y Premio especial del rector del Conservatorio en Varsovia – Międzynarodowy Festiwal Piosni Chóralnej, Varsovia, Polonia Grand Prix al mejor ensamble – Festival Musical Impressions, Bydgoszcz, Polonia Diploma de oro en Música Sacra y en Mixed Choirs; primer lugar en Mixed Choirs – 8 th Johannes Brahms Choir Festival and Competition, Wernigerode, Alemania

INSTRUMENTOS CONSENSUALES 2013

Instrumentos consensuales	
Convenios nacionales	1 478
Convenios internacionales	246
Contratos nacionales	1 557
Contratos internacionales	7
Contratos de obra y servicios relacionados con la misma	825
TOTAL	4 113

Convenios nacionales	
Convenios con el sector público	839
Convenios con el sector privado y social	486
Convenios con instituciones de educación superior	153
TOTAL	1 478

Convenios internacionales	
Convenios con instituciones de educación superior	150
Convenios con el sector privado y social	60
Convenios con el sector público	36
TOTAL	246

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS 2013

Entidad	Titular	Fecha
Facultad de Arquitectura*	Marcos Mazari Hiriart	Febrero 19
Facultad de Filosofía y Letras*	Gloria Villegas Moreno	Marzo 5
Facultad de Estudios Superiores Acatlán*	José Alejandro Salcedo Aquino	Marzo 12
Centro de Ciencias Genómicas	David René Romero Camarena	Marzo 13
Instituto de Biotecnología*	Octavio Tonatiah Ramírez Reivich	Marzo 22
Plantel 9 "Pedro de Alba" Escuela Nacional Preparatoria	Roberta María del Refugio Orozco Hernández	Abril 5
Instituto de Geofísica*	Arturo Iglesias Mendoza	Abril 12
Instituto de Energías Renovables*	Jesús Antonio del Río Portilla	Abril 16
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Alina María Signoret Dorcasberro	Mayo 28
Facultad de Psicología*	Javier Nieto Gutiérrez	Junio 4
Facultad de Estudios Superiores Aragón*	Gilberto García Santamaría González	Junio 18
Instituto de Investigaciones Históricas*	Ana Carolina Ibarra González	Junio 28
Instituto de Investigaciones Sociales*	Manuel Perló Cohen	Agosto 20
Centro de Investigaciones sobre América del Norte	Silvia Núñez García	Septiembre 2
Plantel 3 "Justo Sierra" Escuela Nacional Preparatoria	Laura Elena Cruz Lara	Septiembre 5
Instituto de Fisiología Celular*	Marcia Hiriart Urdanivia	Octubre 15
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Telma Gloria Castro Romero	Octubre 19
Facultad de Contaduría y Administración*	Juan Alberto Adam Siade	Noviembre 5
Instituto de Investigaciones Filológicas*	Domingo Alberto Vital Díaz	Diciembre 3
Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico	Rodolfo Zanella Specia	Diciembre 9
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán*	Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz	Diciembre 13
Plantel Azcapotzalco Colegio de Ciencias y Humanidades	Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca	Diciembre 13

* Designados por la Junta de Gobierno