

# Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE)

---

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Director General

Enero de 2012

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, la DGIRE desarrolló su Programa de trabajo en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
- Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Por lo anterior, la DGIRE estructuró sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

## **ASEGURAR QUE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM IMPARTAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE ALTA CALIDAD**

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 28 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 497 acuerdos para el ciclo 2013-2014. Correspondiendo 218 al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, 90 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, cinco al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) y 184 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 309 instituciones educativas (con 347 sedes) ubicadas en 24 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 73 846 alumnos y 8 807 docentes.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen 10 escuelas que cuentan con convenio de cooperación en materia de revalidación de estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE ha dado continuidad a dos programas sustantivos acordes con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, a saber:

- **Programa de Nivelación Académica.** Se impartieron 129 cursos para 34 asignaturas, con la participación de 50 instituciones y 1 648 alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria, como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- **Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos.** Se llevó a cabo con la participación de 84 instituciones y se evaluaron 4 964 alumnos, en 16 asignaturas del plan de la Escuela Nacional Preparatoria y 28 asignaturas del plan de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, se realizaron 344 supervisiones a planes de bachillerato y 122 a planes de licenciatura. Además, a partir del segundo semestre iniciaron los trabajos del Seminario de Supervisión, creado para generar reflexiones y propuestas colegiadas sobre el significado, sentido y propósitos de la supervisión académico-administrativa en la DGIRE.

Asimismo, como cada año, en noviembre se llevó a cabo la ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 299 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

## **APOYAR LA LABOR ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DEL SI MEDIANTE LA PROMOCIÓN E IMPARTICIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR**

Con el propósito de impulsar la superación académica de los docentes, a través del programa de Profesionalización, capacitación y actualización para docentes del SI ciclo escolar 2013, se generaron 36 nuevas opciones de formación y se impartieron 136 actividades académicas a 3 423 docentes de las instituciones del Sistema Incorporado.

Las actividades académicas impartidas abarcaron las áreas de: didáctica de la especialidad, psicopedagógica, aspectos metodológicos de las disciplinas, desarrollo humano aplicado a la educación, tecnologías de la información aplicadas a la docencia y temas de adolescencia y juventud.

Un objetivo trazado para este ciclo fue la diversificación de las opciones de formación para nuestros docentes, lo que ha derivado en el desarrollo de una plataforma de aprendizaje que ha permitido un incremento en las modalidades y las temáticas de nuestros cursos, generando así 18 cursos en línea con la participación de 521 profesores a la fecha.

Con la apertura de la Maestría en Educación Medio Superior (MADEMS) para el Sistema Incorporado, como una opción de profesionalización de nuestros profesores, se han refrescado las opciones de formación y el interés por el desarrollo y mejoramiento del quehacer docente. Para tal efecto se realizaron reuniones informativas sobre las características del programa en seis zonas escolares del SI, con la asistencia de más 50 representantes de instituciones de este Sistema.

Asimismo, inició el desarrollo del proyecto de una comunidad virtual de aprendizaje en línea, como un motor que impulse la comunicación, interacción y el trabajo multidisciplinario entre nuestros profesores, como respuesta a las necesidades que exigen las nuevas generaciones.

Con el apoyo técnico de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se creó un aula multimedia para videoconferencias de última generación, la cual cuenta con: equipos de cómputo, servicios de audio y video en alta definición, capacidad para 30 personas, pantallas led, sistema de videoconferencia en alta definición y grabadores de video en HD.

Este espacio permitirá ampliar la cobertura de las actividades académicas de formación y actualización que se ofrecen a las instituciones del Sistema Incorporado, locales y foráneas, además del propio personal de esta dependencia. Muestra de ello y como prueba piloto se realizó el Primer Curso en Línea para la Preparación del Examen de Certificación en Oncología 2014, el cual es un trabajo conjunto de la DGIRE con la Sociedad Mexicana de Oncología (SMEO) y el Consejo Mexicano de Oncología (CMO), que implicó la grabación de 75 clases de actualización sobre diversos tópicos del cáncer, con más de 90 horas de video, mismas que se alojan en una plataforma educativa en línea diseñada ex profeso para el curso.

En el mes de octubre se llevó acabo el Segundo Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM. “Los jóvenes: tendencias y desafíos de la tarea educativa”, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco. En éste se realizaron 61 actividades académicas: seis conferencias magistrales en las que se contó con 1 600 asistentes, dos encuentros de expertos con la participación de 505 personas, 14 mesas de expertos con 621 participantes, 15 mesas de reflexión y debate con la participación de 257 asistentes, nueve sesiones de cine-debate con 212 asistentes, 15 charlas de café con 175 asistentes y 19 talleres con la participación de 359 docentes. Asimismo, en el marco de este congreso se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Jóvenes, en el que participaron 48 escuelas del Sistema Incorporado, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria.

## **CERTIFICAR LOS ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA INCORPORADO (SI)**

En el 2013 concluyeron el bachillerato 15 567 estudiantes y 2 356 estudiantes de licenciatura cubrieron 100 por ciento de los créditos. Realizaron el servicio social 1 438 estudiantes, 2 265 solicitaron revisión de estudios y 1 764 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, anteriormente la DGIRE había suscrito 14 convenios de colaboración tripartita con las facultades de Derecho, Contaduría y Administración y con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; en 2013 se sumaron cuatro convenios más: tres con la Facultad de Derecho y uno con la Facultad de Contaduría y Administración, haciendo un total de 18 convenios, los cuales tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos, los cuales han incrementado en un dos por ciento la titulación de los alumnos del SI.

A través de la Comisión Mixta de Becas se asignaron 1 666 becas UNAM SI, habiéndose recibido 6 327 solicitudes. Asimismo, 1 911 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2013-2014, lo cual hace un total de 3 577 becas UNAM SI otorgadas.

Como cada año, se llevó a cabo la ceremonia para entrega de títulos a 110 enfermeras y enfermeros de la Escuela de Enfermería del Centro Médico Nacional Siglo XXI, del Instituto Mexicano del Seguro Social, que obtuvieron su licenciatura en el Sistema Universidad Abierta mediante el trámite de ingreso de años posteriores al primero, así como la ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado 2013, en la que se reconoció a 340 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo comprendido de enero a diciembre de 2013 de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: 15 567 certificados emitidos de fin de ciclo, 9 942 certificados emitidos que fueron solicitados por sistema en línea y por ventanilla, 345 certificados manuales emitidos, 2 972 dictámenes de autenticidad, 22 certificados legalizados, 232 historias académicas expedidas y legalizadas, 2 265 revisiones de estudios, 1 473 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado, 1 531 actas de examen profesional legalizadas, 1 785 trámites de expedición de registro de título y cédula profesional, 1 718 registros de inicio de servicio social, 1 438 constancias de servicio social liberadas, 3 235 historias académicas revisadas y validadas para su corrección, 4 382 revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección, 22 308 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado, 72 157 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas, 39 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI, 125 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios, 2 498 exámenes extraordinarios aplicados en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco y 13 instituciones supervisadas en administración escolar.

### **DAR RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, MEDIANTE LA REVALIDACIÓN Y LA EQUIVALENCIA, A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, TANTO NACIONALES COMO EXTRANJERAS, QUE SEAN EQUIPARABLES CON LOS DE LA UNAM**

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó, de enero a diciembre de 2013, un total de 1 984 trámites; dictámenes de revalidación de estudios, 835; opiniones académicas para revalidación de la SEP, 112; equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado, 12; equivalencias de promedio para ingreso a la licenciatura en la UNAM y a los diversos programas de posgrado, 1 025. Es importante mencionar que aumentó el número de solicitudes de equivalencia de promedio, dado que dicho trámite se puede solicitar por correo electrónico.

Además, derivado de diversas reuniones con diferentes áreas de la UNAM (DGAE, DGEI, Posgrado, entre otras) se eliminó el requisito de documento migratorio para los trámites de alumnos y aspirantes a la UNAM, con lo cual se ha dado mayor fluidez.

En materia de equivalencia de estudios se emitieron 532 actas de equivalencia de ingreso en años posteriores al primero para el Sistema Universidad Abierta de la ENEO.

Asimismo, se atendieron 370 solicitudes para ingreso en años posteriores al primero para diversas carreras en la UNAM. Se atendieron y emitieron 2 174 equivalencias de nivel bachillerato solicitadas por las instituciones del Sistema Incorporado; 76 equivalencias de promedio fueron elaboradas y 114 actas de equivalencia para ingreso a años posteriores al primero a la UNAM y su Sistema Incorporado.

### **PROMOVER Y DIFUNDIR ENTRE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS, LA IMAGEN Y LA OFERTA ACADÉMICA, CULTURAL Y RECREATIVA DE LA UNAM, ASÍ COMO HACERLES EXTENSIVOS LOS SERVICIOS Y LOS BENEFICIOS QUE ÉSTA BRINDA**

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del Sistema Incorporado con la cultura, el deporte y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como vigorizar su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la Institución.

Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

#### **Académico y de investigación**

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios realizó varias acciones para promover y fomentar la participación de la comunidad del Sistema Incorporado (SI) en actividades de extensión académica y de la cultura, así como para fortalecer la vinculación del SI con la UNAM.

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: Vive la UNAM, a través del cual se llevaron a cabo 33 visitas a instalaciones universitarias con la finalidad de que los estudiantes del subsistema conocieran los proyectos y los lugares de trabajo –salones, laboratorios, cubículos– de destacados académicos e investigadores universitarios; el proyecto Experimenta, el cual se desarrolla en conjunto con el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM –consiste en promover la participación de los jóvenes bachilleres y sus profesores en el desarrollo de una investigación que les permita conocer desde un laboratorio didáctico, la forma de hacer ciencia experimental–, que este año contó con la participación de 113 alumnos y 13 profesores de 17 ISI; el Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, que es un simulador en el que los alumnos aprenden a analizar problemáticas de interés global, contó con la participación de 284 alumnos de 29 ISI.

Adicionalmente, este año se llevó a cabo el Primer Congreso de Investigación Estudiantil del SI, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico y fomento del interés por la ciencia entre los estudiantes del subsistema y en el cual los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación que desarrollan a lo largo del ciclo escolar, el cual presentan en sesiones colectivas que se llevan a cabo en dos días de trabajo presencial; el Congreso contó con la participación de 500 estudiantes de 29 ISI, los cuales presentaron 181 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento, que fueron considerados los mejores de los más de 300 inscritos originalmente. Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 180 profesores, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación

que en el mismo número de fases permitieron definir a los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, que también se llevó a cabo este año y que otorgó premios por más de 120 mil pesos en seis categorías.

Asimismo, el proyecto de orientación vocacional Días de Puertas Abiertas contó con la participación de 1400 integrantes de la comunidad del SI que asistieron a seis institutos de la UNAM, dos escuela y siete facultades. Finalmente, se organizó el concurso de Etimologías Grecolatinas del Español, en el que participaron 152 alumnos, 21 profesores de 26 escuelas.

## Extensión artística y cultural

Con el respaldo de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y la Facultad de Filosofía y Letras se realizaron ocho concursos de artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de 3622 alumnos de 103 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo el Festival Artístico y Cultural “Exprésate en estado líquido”, con la participación de 952 estudiantes de 73 instituciones del subsistema.

Por cuarto año consecutivo los concursos artísticos y culturales tuvieron un eje temático, que en 2013 fue el agua, motivo por el cual el Festival se denominó “Exprésate en estado líquido”, teniendo como sede el plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria. Se llevaron a cabo concursos de escultura, dibujo y pintura, fotografía y cortometraje, 11 obras de teatro, 12 interpretaciones musicales y 14 coreografías. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas, literarias y cortometrajes ganadores de los concursos, así también fue la oportunidad de entregar el Premio de Investigación Estudiantil del SI y el Premio al Mérito Académico-Deportivo del SI 2013.

Se continuó fortaleciendo la vinculación también con otras entidades universitarias, entre ellas: el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria, el Instituto de Investigaciones Filológicas, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, y las facultades de Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Políticas y Sociales; así como con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Escuela Nacional de artes Plásticas y la Academia de San Carlos.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias universitarias, entre ellas: Toma todo, Oferta cultural UNAM; Festival Nacional de Teatro Universitario; Modales, concurso de moda alternativa; Fiesta del libro y la rosa; Megaofrenda, y el concurso universitario de fotografía sobre el tabaquismo.

Se llevó a cabo el concurso de piñatas, el cual se ha convertido en un instrumento de difusión de la cultura, toda vez que los participantes han tenido que elaborar obras relacionadas con algún artista plástico mexicano. En 2013 se rindió homenaje a la obra de Diego Rivera y se registraron en el concurso 132 piñatas elaboradas por 278 alumnos de 32 instituciones, que se exhibieron y premiaron en el Museo Diego Rivera Anahuacalli. Es importante señalar que este concurso se llevó a cabo en el marco del Primer Festival de Arte, Cultura y Recreación Diego Rivera, en el que además se llevó a cabo el Torneo de Ajedrez del SI y se efectuaron un conjunto de juegos didácticos creados ex profeso para el festival y que tuvieron como tema central la vida y la obra de este artista plástico mexicano. El festival contó en total con la participación de poco más de 500 integrantes de la comunidad del Sistema Incorporado entre profesores, alumnos y autoridades de las 43 escuelas participantes.

## Deporte y recreación

Desde 2009 se lleva a cabo la Trivia Universitaria; en este año se llevaron a cabo 34 trivias, mediante las cuales se entregaron 5 328 cortesías para que estudiantes y docentes del SI acudieran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Se promovieron actividades deportivas a través de 19 torneos en los que participaron 47 instituciones del Sistema Incorporado, con 1 582 atletas y más de 80 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan Encuentro Universitario de Papalotes, VeranOcio, Circuito Universitario de Carreras, Carrera Nocturna, Pumathon Universitario, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacio Recreativo Puma, Circuito Universitario de Recreación y el Programa Universitario de Activación Física, en los cuales participaron 1 797 estudiantes y 98 entrenadores, pertenecientes todos ellos a 73 ISI.

En la Red de Clubes de Ajedrez del SI, creada este año y a la cual se inscribieron 11 escuelas del subsistema, participaron 285 integrantes entre alumnos, profesores, autoridades y padres de familia, así como 30 promotores del ajedrez en las escuelas, todos ellos del nivel bachillerato. Asimismo, se entregaron 24 equipos de apoyo a los clubes, consistente en ajedreces, relojes y libros de esta especialidad.

## Comunicación

Se editaron tres números de la **Gaceta SI UNAM**, un suplemento con un tiraje de siete mil ejemplares cada uno. Además, se distribuyeron 74 mil ejemplares de la libreta **Orgullo Azul y Oro** para todos los alumnos del Sistema Incorporado.

Es importante resaltar que se modificaron las estrategias de comunicación con los alumnos del Sistema Incorporado, con la finalidad de hacer llegar al mayor número de ellos los beneficios que les da ser parte de la UNAM; por ese motivo, además de actualizar de manera permanente el micrositio en la web de Extensión y Vinculación, se consolidaron las dos redes sociales con las que cuenta el Sistema Incorporado, una en Twitter y otra en Facebook, las cuales al cierre de 2013 contaban, la primera, con más de 5 910 seguidores, y la segunda con más de 27 710. Adicionalmente abrimos un canal de YouTube al cual se han inscrito 30 estudiantes.

## **HACER EFICIENTES LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFORMÁTICOS DE LA DGIRE, OPTIMIZANDO EL USO DE LOS RECURSOS ASEGURANDO LA BUENA CALIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS**

El Sistema de Pagos de la DGIRE, que permite a los usuarios registrarse y solicitar los servicios que necesitan en línea, se actualizó considerando los requerimientos de las instituciones del Sistema Incorporado (ISI). Incluye la opción de revisar el estado que guarda el trámite y si hay comentario por atender. También se agregó la clave de la escuela incorporada y el número de referencia de la ficha de depósito para un mejor control interno; con ello hemos simplificado los pagos por servicios a las ISI, profesores, alumnos y público en general, para que asistan a la DGIRE sólo a entregar documentos y recibir la atención a su trámite. Durante el año se recibieron 28 613 solicitudes.

Respecto al número de credenciales expedidas para el Sistema Incorporado se generaron un total de 33 554 durante el año, de las cuales 31 355 fueron de estudiantes de bachillerato y licenciatura, 1 956 de profesores y 243 de funcionarios y directivos.

El Catálogo de Servicios mediante el cual el personal de la dependencia realiza sus requerimientos internos fue mejorado, de acuerdo a los últimos cambios establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad y también está disponible en línea por Intranet.

Durante el primer periodo vacacional se remodeló el almacén interno y el cubículo sindical, también se renovó la reja de malla ciclónica ubicada en el estacionamiento de acceso restringido y se impermeabilizó la azotea del almacén exterior. Con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación se realizó el proyecto de reacomodo de espacios de la Subdirección de Certificación y en el periodo vacacional de invierno se colocó piso de cerámica en la escalera y descansos de los entresijos, así como el mantenimiento a los racks de cómputo instalados en los diferentes niveles.

Se recibió el receptor de la alerta sísmica a través de la Dirección General de Servicios Generales, el cual está en operación. Por la dependencia se adquirió un amplificador y una antena para mejorar el sonido y la señal respectivamente, misma que se comparte con la Dirección General de Planeación.

