

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)

---

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director

Noviembre de 2010

Durante el 2013 las actividades de la actual gestión estuvieron orientadas a consolidar la operatividad de los proyectos centrales de los programas definidos en cada uno de los tres ejes del Plan de desarrollo institucional 2010-2014.

En el Eje de Desarrollo Académico, la actualización de los planes de estudio se convirtió en la prioridad, con el propósito de que los marcos académicos operativos de cada una de las carreras mantengan la congruencia con las necesidades y prioridades nacionales y con los avances científico tecnológicos de las disciplinas; de la misma manera la atención a los procesos de acreditación de las carreras demandó el esfuerzo institucional para lograr la acreditación de la carrera de Biología, la presentación ante el organismo acreditador de Psicología y la preparación de los procesos de Ingeniería Química, Medicina y Enfermería.

No menos importantes son, por un lado, los procesos de estabilidad laboral académica que se materializaron en la apertura de concursos de oposición de asignatura y de plazas de profesor de carrera, con el propósito de fortalecer el desarrollo de las licenciaturas a través del incremento y consolidación de la planta docente, y por otro, los de atención al desarrollo integral de los estudiantes, en cuyo marco se estableció el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar (PAIDEA), que incluye acciones para mejorar la trayectoria académica y de egreso, así como el rendimiento de los alumnos; para apoyar la titulación; consolidar el sistema institucional de tutorías y facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso a la vida académica de la FES Zaragoza, en el contexto de la visión de Universidad saludable.

En el Eje de Desarrollo de Infraestructura y Gestión se fortaleció el mejoramiento y ampliación de los espacios para la ejecución de las actividades académicas, con la construcción de tres aulas para la carrera de Ingeniería Química en el campus II, la culminación de la construcción de aulas en un segundo nivel del nuevo edificio de multimedios y tecnologías en el campus I y la remodelación del edificio de Posgrado en el campus II; así como el traslado de la biblioteca del campus II a un edificio provisional, que marca el inicio para la construcción de una nueva biblioteca.

Con respecto al Eje de Desarrollo de Vinculación Social se ha fortalecido la atención que la FES Zaragoza ofrece a la comunidad en sus Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, a través de la operación de un expediente clínico electrónico que favorece la sistematización en el seguimiento de los pacientes y sienta las bases para una atención integral a la salud. Por otro lado el incremento, en este periodo, en el número de convenios, contratos y acuerdos de colaboración celebrados por la Facultad con entidades públicas y sociales, fortalece su vocación de servicio y compromiso social.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el 2013, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1478 profesores y 1898 nombramientos, de los cuales 239 (12.59 por ciento) fueron profesores de carrera, 1336 (70.39 por ciento) profesores de asignatura, 297 (15.64 por ciento) ayudantes de profesor y 26 (1.37 por ciento) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2013 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 15.1 por ciento con licenciatura, el 5.4 por ciento con especialidad, el 47.3 por ciento con maestría y el 32.2 por ciento con doctorado.

El programa de estabilidad laboral, como premisa del desarrollo académico, tuvo continuidad durante este año en la FES Zaragoza, a través de la conclusión de los 41 concursos de oposición abiertos, que fueron convocados en el periodo anterior, de las plazas para profesores de asignatura en las diferentes áreas. Asimismo, se convocaron 24 plazas para profesores de carrera, de las cuales 10 han concluido (seis en Enfermería y cuatro en Ingeniería Química) y 14 se encuentran en proceso (cuatro en Cirujano Dentista, cuatro en Ingeniería Química y seis en Psicología). De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron tres profesores de asignatura, 11 profesores de carrera y dos técnicos académicos.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 631, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 157 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluaron 69 académicos, para alcanzar un total de 232 profesores beneficiados en el programa. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), otorgó seis becas a profesores con el fin de consolidar su formación académica a través de la realización de estudios de posgrado y de estancias de investigación; éstas se distribuyeron en las carreras de la siguiente forma: dos en la carrera de Biología, tres en la de Psicología y una en la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

## LICENCIATURA

### Planes y programas

Mantener la pertinencia y vigencia de los planes de estudio y su concordancia con las necesidades sociales y los avances científicos y tecnológicos, son vectores para el mejoramiento de la calidad académica permanente contemplada en las metas de las diversas carreras que integran la Facultad.

En este marco se continuó con el proceso de actualización de planes y programas de estudio. En la carrera de Ingeniería Química se llevó a cabo la actualización del plan de estudios avalada por el H. Consejo Técnico para ser enviada al Consejo Académico del Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías para su aprobación. En la carrera de Cirujano Dentista se actualizó la Fundamentación del plan de estudios así como la actualización de 13 programas académicos en el área clínica y biológica avalados por el Comité de Carrera. La carrera de Psicología evaluó el 100 por ciento de las Unidades de Aprendizaje de primer semestre del nuevo plan de estudios. De igual forma la carrera de Química Farmacéutico Biológica llevó a cabo la revisión y actualización de los programas académicos para la actualización del plan de estudios. En la misma dinámica, en el Posgrado se elaboró el documento para la actualización de las especialidades en Estomatología.

En lo referente a procesos de acreditación, la carrera de Biología recibió la constancia para un periodo de cinco años por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, AC (CACEB, AC); asimismo, como parte de las actividades de actualización curricular y en correspondencia con las observaciones del organismo acreditador, realizó la revisión y actualización de los programas analíticos de las asignaturas obligatorias del plan de estudios. En el caso de la carrera de Psicología, la FES Zaragoza recibió la visita de la Comisión de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), organismo que presentará sus resultados en el siguiente periodo. Por su parte, la carrera de Ingeniería Química se encuentra en espera de que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería AC, defina la fecha para la visita de verificación, y las de Enfermería y Médico Cirujano han avanzado en el cumplimiento de los requisitos para solicitar la visita de acreditación de los organismos correspondientes en el próximo periodo.

### Estudiantes

Para el ciclo 2012-2013 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 10 772 alumnos inscritos, lo que muestra nuevamente una tendencia de crecimiento; de ellos, 2 386 estudiantes son de primer ingreso y representan 22.15 por ciento de la población.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las siete licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se distribuyen de la siguiente manera: para Biología 12.45 por ciento, Cirujano Dentista 15.13, en Enfermería 15.92, Ingeniería Química 10.69, Médico Cirujano 10.02, Psicología 22.55 y Química Farmacéutico Biológica 13.24 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 4 432 alumnos de la FES Zaragoza en 2013. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (Pronabes) se cuenta con el mayor número de alumnos: 2 355 registros. El Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 102 becas y el programa Béalos con 28. También se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 1 026 estudiantes, cuatro en el programa de becas STUNAM (cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo), 25 en el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 35 en el programa de becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-Licenciatura, 25 en el Programa de Becas

de Servicio Social-Injuve, 752 en el Programa de Becas Universitarias (SEP), 10 en el Programa de Becas TELMEX, 11 en el Programa de Becas para Titulación Ex-alumnos de Alto Rendimiento (PVE) y dos en el Programa de Becas de Formación en Tecnologías de Información. La distribución de becarios por género fue de 34.27 por ciento hombres y 65.73 por ciento mujeres. Adicionalmente a los programas mencionados, en el Programa Pronabes-PERAJ se otorgaron 57 becas.

En el año participaron 379 profesores en el programa de tutores, la carrera de Psicología con 71, la de Biología con 63, Cirujano Dentista con 66, Médico Cirujano con 72, Química Farmacéutico Biológica con 39, Enfermería con 48 e Ingeniería Química con 20. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 2 518.

Durante 2013 un total de 1 624 alumnos zaragozanos cubrieron 100 por ciento de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1 039 (63.98 por ciento) mujeres y 585 (36.02 por ciento) varones. De la carrera de Biología egresaron 208 alumnos, de la de Cirujano Dentista 269, de Enfermería 257, de Ingeniería Química 79, de Médico Cirujano 217, en la carrera de Psicología 407 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 187.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. Las carreras de Enfermería, Psicología y Química Farmacéutico Biológica cuentan con 10 opciones; Cirujano Dentista e Ingeniería Química con nueve, Biología con siete y Médico Cirujano con tres.

En 2013 se titularon 999 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 39.34 por ciento; por Examen Profesional Objetivo, 44.34 y por otra opción de titulación, 16.32 por ciento.

## POSGRADO

La FES Zaragoza, cuenta con cuatro programas de especialidad –uno de ellos con dos orientaciones–, seis de maestría y dos de doctorado. Durante el año se registraron en la Facultad 190 alumnos en estos programas de posgrado, 131 en especialización, 40 en maestría y 19 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2 915 en maestría y 977 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 51 estudiantes: 31 de especialidad, 16 de maestría y cuatro de doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2013 se desarrollaron 427 actividades diversas de educación continua, de las cuales 126 fueron diplomados (29.51 por ciento), 285 cursos (66.74 por ciento), 12 talleres, un seminario y tres conferencias, contando con una asistencia total de 8 818 personas y 2 837 ponentes en las diversas actividades.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el periodo reportado se establecieron 43 convenios, contratos y bases de colaboración; 21 relacionados con la formación de recursos

humanos, principalmente con el ISSSTE e instituciones de los estados de Hidalgo y Oaxaca, así como con asociaciones y sociedades civiles; 13 de apoyo a la investigación con el Conacyt y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), siete para apoyar servicios de atención tanto en la propia UNAM como en los estados de México y Oaxaca, y dos dirigidos a la producción editorial con El Manual Moderno SA de CV.

Con relación a la movilidad estudiantil, en este periodo 17 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero: uno en Australia en Macquarie University; cinco en Chile (cuatro en la Universidad Autónoma de Chile y uno en la Universidad de Artes y Ciencias Sociales), uno en la Universidad de Costa Rica y 10 en España (cuatro en la Euskal Herriko Unibertsitatea, dos en la Universidad de Barcelona, dos en la Universidad de Lleida y dos en la Universidad de Santiago de Compostela).

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para 2013 el total de programas de servicio social registrados fue de 771, en los cuales 1421 alumnos realizaron su servicio social y 1108 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por el tipo de servicio que otorgan. Asimismo, los Centros de Atención Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA), proporcionan a los alumnos de Odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

En las ocho Clínicas Universitarias se proporcionaron 218980 servicios en un total de 72483 consultas. Mientras que en los MOSEA se realizaron 2586 procedimientos odontológicos a 657 pacientes.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la Delegación Iztapalapa del Distrito Federal y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz en el Estado de México.

## INVESTIGACIÓN

El desarrollo de proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representa una actividad que, además de generar conocimientos, nutre el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes y fortalece la formación científica de los alumnos cuando esta actividad se vincula a la operación de los programas curriculares. En 2013 se registraron 98 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza, el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes: tres del Conacyt, 53 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 36 del Programa de

Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma Dirección General y seis de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio).

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 32 líneas de investigación independientes y ocho unidades de investigación formalmente establecidas en donde se desarrollan 39 líneas de investigación, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la FES Zaragoza. Esto representa el potencial de desarrollo científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2013 la FES Zaragoza contó con 38 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: tres en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 22 en Biología y Química, tres en Medicina y Ciencias de la Salud, ocho en Humanidades y Ciencias de la Conducta, uno en Sociales y uno en Ingeniería.

## INFRAESTRUCTURA

Durante 2013 en la FES Zaragoza se realizaron 517 acciones por Superintendencia de Obras y 2138 servicios de mantenimiento. Las obras de mayor relevancia fueron la construcción de tres nuevas aulas para la docencia y cuatro cubículos para profesores de tiempo completo para la carrera de Ingeniería Química, la remodelación del edificio de Posgrado en el campus II, así como la conclusión en campus I de cuatro aulas (dos para 80 personas y dos para 25), en el primer piso del nuevo edificio de multimedios. Para el equipamiento adecuado y el mantenimiento de las aulas en las condiciones pertinentes de operación se adquirieron 400 sillas, que se distribuyeron en los dos campus.

Otra obra de importancia para el apoyo de las actividades académicas, fue la puesta en marcha de la planta de emergencia de luz en el campus II, para proporcionar energía eléctrica a todo el campus en caso de interrupción por parte de la CFE.

El apoyo de infraestructura para fortalecer el proyecto de Facultad promotora de salud, en lo relativo a la activación física de la comunidad, consistió en la construcción de dos gimnasios al aire libre (uno en cada campus) que incluyen domos de policarbonato y ofrecen el servicio bajo programas específicos de asesoría y capacitación.

Para las actividades culturales se remodelaron las instalaciones tanto del taller de dibujo y pintura como del de escultura y modelado; también se remodeló el salón de danza y se adquirió un equipo portátil de sonido para apoyar las actividades de difusión que se desarrollan al aire libre en el Foro Cultural del campus II.

El fortalecimiento de la seguridad del personal académico, administrativo, alumnos y público en general, así como la salvaguarda de los inmuebles y bienes patrimoniales de la Facultad, requirió la actualización del equipo de videgrabación de ambos campus y la instalación del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV) en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud Zaragoza (NVR y 14 cámaras) y Aurora (NVR y seis cámaras).

La reforestación de las áreas verdes de la Facultad incluye el incremento de la diversidad de especies arbóreas y se realiza bajo la asesoría y coordinación de la carrera de Biología; durante 2013 en esta actividad se plantaron 60 árboles, además de establecer un seto de 50 plantas y un jardín con 200 ejemplares aromáticos y medicinales en el campus I. En el campus II se realizó la poda de 70 árboles, además del aclareo de

la zona del Jardín Botánico con el fin de favorecer la penetración de luz solar a las plantas medicinales que también fueron colocadas para mejorar el paisaje del sitio.

La FES Zaragoza cuenta con dos bibliotecas, una en cada campus; el acervo bibliográfico total es de 48 396 títulos con 200 674 volúmenes; en 2013 se adquirieron 640 títulos con 3 733 volúmenes. En este periodo, la biblioteca del campus II se trasladó a un edificio provisional en el costado sureste del edificio de gobierno, en donde continúa prestando sus servicios en tanto se construye el nuevo edificio autorizado por la Rectoría de la UNAM.

El servidor de correo de la Facultad administra 1913 cuentas de correo electrónico, asignadas a los profesores y académico-administrativos. Se cuenta con 1200 computadoras conectadas a Internet, a través de RedUNAM. En las carreras, se fomentó la creación de blogs como herramienta para el proceso enseñanza-aprendizaje, principalmente para los módulos de mayor índice de reprobación; al respecto, se desarrollaron cursos sobre la creación y gestión de blogs basados en Blogger con la posibilidad de incluir un disco duro virtual para favorecer la distribución de materiales de apoyo. Adicionalmente, la solicitud de creación de aulas virtuales se ha agilizado mediante la utilización de formularios disponibles desde el mismo blog o la página web del Departamento de Educación en Línea y a Distancia (<http://goo.gl/xWTE0>). Actualmente se tienen 195 aulas virtuales vigentes para un total de 4 096 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión; además, para su mejora continua se elaboraron instrumentos para evaluarlas, tanto por parte de los alumnos (<http://goo.gl/cUCqGL>) como de los profesores de las áreas correspondientes (<http://goo.gl/A18Kct>).

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Unidad de Formación Integral, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 141 actividades culturales, 38 conciertos, 21 funciones de danza, 17 exposiciones, cuatro lecturas y veladas literarias, 12 proyecciones de videos, 13 obras de teatro y 36 talleres, con una asistencia de 7 543 personas.

El departamento de Actividades Deportivas tiene registrados 5 490 usuarios entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa, el 69.95 por ciento del género masculino y 30.05 por ciento del femenino. Asimismo, en este periodo se organizaron 54 torneos y actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna, y los representativos de la Facultad participaron en 102 eventos y competencias obteniendo 116 primeros lugares.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada; durante 2013 dicha distinción fue otorgada a 11 estudiantes, de los cuales tres fueron de la carrera de Biología, dos de Cirujano Dentista, dos de Psicología, dos de Química Farmacéutico Biológica y uno para cada una de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano. Asimismo, ocho alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Los reconocimientos más destacados recibidos por los profesores de la FES Zaragoza durante este periodo fueron: la incorporación como Miembros de la Academia Mexicana de Ciencias de los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez y Roberto Domínguez Casalá; el Premio Luis Sánchez Medal otorgado por la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología al Doctor Edelmiro Santiago Osorio; la Cátedra Especial Jesús Romo Armería otorgada por el Consejo Técnico de la Investigación Científica de la UNAM al doctor Adelfo Natalio Reyes Ramírez; el Premio Nacional Investigación Clínica sobre Envejecimiento, otorgado por la Academia Mexicana de Cirugía y el Instituto Nacional de Geriátrica a los doctores Martha Sánchez Rodríguez y Víctor Manuel Mendoza Núñez y a las maestras Elsa Correa Muñoz y Alicia Arronte Rosales; la Cátedra Divisional Ramón Riba y Nava Esparza, otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, al doctor Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte, y el Certificado de Calidad otorgado por el Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería a los profesores Adiel Agama Sarabia y Leticia Frías Hernández.

