

Facultad de Contaduría y Administración (FCA)

Dr. Juan Alberto Adam Siade

Director

Noviembre de 2009

Se presenta como cada año la evaluación de los resultados, avances y logros obtenidos por la Facultad de Contaduría y Administración, que en esta ocasión se caracteriza por ser el cierre del primer periodo de la gestión del doctor Juan Alberto Adam Siade como Director de la entidad.

Entre otras labores, destaca el fortalecimiento del posgrado con la aprobación unánime en las sesiones plenarias del H. Consejo Universitario de los planes de estudio de la Maestría en Alta Dirección y de la Maestría en Informática Administrativa en el mes de enero pasado, así como del plan de estudios de la Especialización en Administración Gerontológica en el mes de junio, los cuales se han implementado en los semestres 2014-1 y 2014-2, respectivamente; es importante hacer notar que desde hace aproximadamente 30 años no se habían creado nuevos planes de estudio a nivel posgrado que respondieran a las actuales dinámicas del entorno organizacional, como lo plantean estas dos nuevas maestrías, y en el caso de la especialización que reconoce el constante crecimiento de la población mundial de adultos mayores y la necesidad social de abordar esta situación desde el punto de vista de la administración.

Así también, con el objeto de atender diversas necesidades sociales en el ámbito de las disciplinas que se cultivan en la Facultad y facilitar el ingreso a los alumnos de licenciatura al posgrado, se diseñaron 13 nuevas especializaciones que ya fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico de la FCA y se encuentran en proceso de aprobación por las instancias académicas de la UNAM que participan en este procedimiento.

En el mes de agosto la Maestría en Auditoría fue evaluada y aceptada por el Conacyt para su ingreso al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC), en tanto que el Doctorado en Ciencias de la Administración fue evaluado también por este programa, siendo ascendido del nivel En desarrollo al nivel de Consolidado.

Asimismo, se fortalece el Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales que, año con año, vincula a los alumnos de la Facultad con organismos profesionales y académicos mediante

diversos proyectos. En estos tres años de operación del programa se han desarrollado 49 asignaturas que han sido aprobadas por el Consejo Técnico de la Facultad; ésto con 47 empresas y organismos, lo que significa un incremento de 158 por ciento, y en las cuales se han inscrito cerca de cinco mil alumnos, cuyo beneficio es un alto contenido práctico y que son impartidas dentro de la Facultad o en las propias empresas, despachos y organismos por funcionarios y ejecutivos de alto nivel.

Por otra parte, concluyeron los trabajos para la construcción de tres edificios (H, I, J) en la Facultad, el primero destinado a la impartición de las asignaturas empresariales y organizacionales, en donde también se ofrecerán los diplomados y seminarios de titulación que antes se impartían en salones que la Facultad tenía que rentar en sedes externas a la UNAM, dado que estas necesidades habían rebasado la capacidad instalada para ello; este edificio H se une al edificio G mediante un cubo de servicios que cuenta con una extensión de 1 470 metros cuadrados. El segundo edificio, el I, albergará al Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPyME) en una extensión de 1 473 metros cuadrados; y el tercero, el edificio J, será destinado a la impartición de la Maestría en Alta Dirección, que contiene aulas equipadas y acondicionadas para la enseñanza del método de caso, con una extensión de 1 469 metros cuadrados; estas instalaciones incluyen además un edificio de servicios de tres niveles, la construcción de un andador techado de 56 metros cuadrados para acceso a la parte central de los mimos, así como la ampliación del estacionamiento del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), cuya extensión final es de 955 metros cuadrados. Además, están por concluirse los trabajos de construcción e instalación de dos elevadores que faciliten la accesibilidad para beneficio de las personas de la tercera edad y con capacidades diferentes.

PERSONAL ACADÉMICO

Comprometidos con la formación permanente de nuestros profesores, se programan de manera continua los cursos de formación inicial y permanente didáctico-pedagógica y los concernientes en temas disciplinares para el personal docente, que han beneficiado a 3 905 profesores, tanto de la Facultad como de otras dependencias universitarias, en lo que va de la presente gestión.

Actualmente nuestra planta docente está integrada por 1 359 profesores tanto en licenciatura como en el posgrado y, dentro de los mismos, contamos con 131 profesores de carrera, 95 técnicos académicos, tres profesores eméritos y 29 ayudantes de profesor.

En nuestra página electrónica se creó el Portal del Profesor, que permite tener una comunicación directa y permanente con nuestros docentes y en el que encuentran información y servicios que apoyan su desempeño. Se rediseñó y mejoró el instrumento de evaluación docente que los alumnos responden cerca del final de cada semestre, tanto en licenciatura como en posgrado.

En el semestre 2013-2 tuvimos un promedio de asistencia del 94.11 por ciento tanto de los profesores de licenciatura como del posgrado.

Además de contar con la instalación de un nuevo servidor de la Facultad con 413 cuentas activas de correo electrónico, en enero de 2013 entró en operación el sitio de docencia, el cual proporciona servicio de correo electrónico a los profesores, que en su mayoría pertenecen al SUAYED, con 375 cuentas activas, el alojamiento de 61 páginas electrónicas de académicos y 34 cursos en la plataforma Moodle.

Adicionalmente, para brindar a los profesores los elementos tecnológicos que sirven de herramienta auxiliar en la impartición de sus cátedras se impulsó el uso de los mismos, ya que se equiparon los salones de

licenciatura, de posgrado, del Centro de Idiomas y del Centro de Desarrollo Docente con proyectores fijos, además de ofrecer en préstamo para uso dentro del aula tabletas electrónicas, netbooks, laptops y cámaras digitales que hacen las funciones de retroproyector y proyector de cuerpos opacos electrónicos que permiten grabar el material de las clases.

Cabe destacar la creación de un nuevo diplomado en Formación de investigadores, el cual se impartió de agosto a diciembre y cuya primera generación de 21 profesores, provenientes de la Facultad y de Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), ya egresó.

Por otra parte, a través del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA), dos académicos de tiempo completo de nuestra Facultad realizaron estancias de investigación en España y uno en el estado de Guerrero.

LICENCIATURA

Comprometidos con los principios básicos universitarios de calidad académica y de superación permanente, mejoramos la calidad de la formación de nuestros 16 619 estudiantes de licenciatura, de los cuales 4 538 pertenecen al SUAyED.

En lo que concierne a los nuevos planes, al ser más flexibles permiten a los alumnos ser más participativos en la construcción de su formación, al poder seleccionar en forma individual sus asignaturas a partir del tercer semestre y al permitir la movilidad entre carreras de la propia Universidad y con otras universidades nacionales y extranjeras.

Se propuso mejorar la calidad de vida de los alumnos que ingresan a la Facultad, para lo que se amplió la cobertura del apoyo otorgado a través del Programa de Becas Alimenticias, que era de un semestre y se incrementó a tres, de las que se proporcionan 85; además, cabe mencionar que la Facultad continúa con el programa de becas Pronabes-FCA, que ha otorgado 2 082 becas, y el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), que ha asignado 364 becas durante este periodo.

Asimismo, con la creación del programa de Formación temprana de investigadores, después de un arduo proceso de selección se invitó a cuatro alumnos de licenciatura a cursar las asignaturas de Desarrollo temprano en el área de investigación, para después vincularlos con el posgrado bajo la guía de los mejores investigadores de la División de Investigación. Estos alumnos reciben una beca de mil pesos mensuales.

Se ha dado continuidad a los cursos de Inducción para las generaciones de nuevo ingreso, impulsando para ellos el proyecto Escuela para Padres.

En la biblioteca de licenciatura inició el Programa de Préstamos de Equipo de Cómputo Portátil en Sala, para que los alumnos desarrollen búsquedas de libros digitales en las bases de datos que nos brinda la Universidad y puedan hacer uso del equipo dentro de un espacio especial de la propia biblioteca. En este programa se prestan un promedio de 105 computadoras portátiles diariamente, para los alumnos de las tres licenciaturas.

Ahondando un poco más en el Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales de la Facultad, en la actualidad se vincula con 47 prestigiadas empresas y organismos en México y cuenta con 49 asignaturas aprobadas por el Consejo Técnico, las cuales permiten brindar a nuestros mejores estudiantes una

vinculación directa con empresas y organismos públicos, los que diseñan la asignatura con relación a la temática que nuestros alumnos requieren en su formación. Éstas contemplan un alto contenido práctico y se imparten en la Facultad o dentro de las empresas, despachos y organismos, siendo impartidas por funcionarios y ejecutivos de alto nivel, beneficiando a cerca de cinco mil alumnos que se han inscrito a estas asignaturas optativas profesionalizantes.

Para brindar a nuestra población estudiantil un servicio de atención personalizada con relación a sus necesidades se creó el Centro de Orientación Educativa (COE) de la Facultad, área donde se realizan distintos diagnósticos de nuestros alumnos y donde se brindan cursos orientados a su desarrollo personal, que en caso de requerirlo ofrece además apoyo psicológico con terapias breves o, si la situación lo amerita, se canaliza a los servicios que ofrecen la Facultad de Psicología o los centros periféricos de atención del Distrito Federal.

El COE se ha enfocado a la atención de diversas problemáticas que afectan a los alumnos y que están relacionadas con autorregulación emocional, relación de pareja, dinámica familiar, planeación de objetivos, toma de decisiones, solución de problemas y hábitos de estudio, autoestima y auto concepto a través de asesoría individual y de grupo, talleres y apoyo académico.

El COE ha atendido a 4 257 alumnos, ha impartido 13 talleres y ha entregado 4 114 manuales creados por el propio COE a partir de una batería denominada "Bienestar y funcionamiento académico".

Por otra parte, y para auxiliar y apoyar a los alumnos y académicos en el desarrollo de sus actividades, se implementó la primera librería electrónica universitaria de Latinoamérica, denominada Publicaciones Empresariales y Organizacionales FCA Publishing, que es única en su tipo por estar especializada en temas de negocios, empresas y organizaciones. Después de su puesta en marcha incrementó en forma razonable la penetración en los mercados nacional y latinoamericano, al ofrecer en forma gratuita ocho eBooks, 265 apuntes digitales, 132 clases virtuales, siete ponencias, 283 videos didácticos y 242 artículos de investigación de nuestra revista reconocida por el Conacyt; puso a la venta 54 libros impresos, 44 eBooks, 46 libros y material educativo y en CD, así como nueve paquetes de 10 artículos cada uno para Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES), seis casos para la enseñanza, 3 044 artículos de temas fiscales y laborales, y 589 artículos de emprendedores. Este programa ofrece mejores regalías a los autores por ser en formato electrónico y, además, permite tener mejores rendimientos financieros para la Facultad del material que se tiene en venta.

Por otro lado, se impulsó el desarrollo de ocho semanas académicas que se realizan en forma semestral y que por primera vez involucraron a prácticamente todas las áreas del saber básicas y complementarias de nuestras disciplinas, con la participación de 245 expositores y la asistencia en promedio de aproximadamente nueve mil alumnos a cada una.

En este periodo, en el SUAyED se elaboraron 288 apuntes con la participación de 140 profesores, que cubren asignaturas de todo el Plan de estudios 2005 y el avance completo del Plan 2012.

En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), inició el proyecto de convertir 15 apuntes en libros electrónicos interactivos, que estarán a disposición de los alumnos del SUAyED y del sistema presencial, así como del público en general.

También se elaboraron ocho video clases o pequeñas cápsulas sobre temas que representan mayor dificultad para el aprendizaje de los alumnos del SUAyED.

Dada la flexibilidad de nuestros planes de estudio y de nuestras alternativas de titulación, se ha incrementado considerablemente la movilidad internacional de los alumnos de la Facultad que realizaron estudios

a nivel de licenciatura en universidades extranjeras. De esta manera se fortalecieron vínculos con 24 países en los que estudiantes de las tres licenciaturas tuvieron una experiencia académica internacional, donde el 47 por ciento de ellos recibieron una beca económica por parte de la Facultad a través de una de sus bases de colaboración.

Estos 24 países que recibieron a nuestros alumnos son: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Japón, Noruega, Países Bajos, Paraguay, Perú, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rusia y Suecia.

De igual forma aumentó la movilidad nacional e internacional de alumnos de distintas universidades que asisten a la FCA para estudiar asignaturas curriculares de licenciatura, de uno o dos semestres, y que les son reconocidas en los planes de estudio de sus universidades de origen. En este periodo recibimos a 430 alumnos, 304 de procedencia nacional, de prácticamente de todos los estados de la República, y 126 de universidades extranjeras de América Latina, Asia, Estados Unidos y Europa.

Bajo este mismo orden de ideas dio inicio el Programa de Asignaturas en Inglés para alumnos de licenciatura que tienen un buen nivel en el dominio de esta lengua, en el que se han impartido 11 asignaturas curriculares para 19 grupos de las tres licenciaturas en las áreas de Finanzas, Negocios Internacionales, Mercadotecnia, Producción y Recursos Humanos, y donde 395 alumnos de la Facultad han podido cursarlas.

Por otra parte, se menciona la creación del Programa de Tutorías dentro del Programa Institucional de Tutorías de la UNAM, en el que todos los alumnos de primer ingreso reciben atención personalizada, con el propósito de orientarlos y, así, contribuir a mejorar su aprovechamiento académico y con ello incrementar la eficiencia terminal.

POSGRADO

En la División de Estudios de Posgrado tenemos 1962 alumnos, 138 inscritos en el nivel de doctorado, 1617 en el de maestría y 207 en las especializaciones; cabe destacar que el semestre lectivo 2014-1 registró un total de 52 alumnos extranjeros, 18 de ellos en el nivel de doctorado, 32 en el de maestría y dos en alguna de las especializaciones.

Como parte del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, que se comparte con las facultades de Química, de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, y los institutos de Investigaciones Sociales y Jurídicas, se crearon dos maestrías más.

La Maestría en Alta Dirección, que abre un nicho en el nivel nacional para que las universidades públicas formen cuadros directivos en beneficio de nuestra sociedad, y la Maestría en Informática Administrativa, como alternativa de desarrollo para nuestros egresados de la Licenciatura en Informática.

Aprobadas por las diversas instancias de la Universidad involucradas en la decisión y por el Consejo Universitario, la primera generación de la Maestría en Alta Dirección está conformada por 20 alumnos provenientes de 16 empresas, despachos y organismos, en tanto que la de Informática Administrativa por 47 alumnos provenientes de diversas universidades tanto públicas como privadas de nuestro país. Ambas se imparten en las nuevas instalaciones de la Unidad de Estudios de Posgrado de la UNAM.

También, autorizada por el Consejo Universitario y como parte de la División de Estudios de Posgrado, se creó la Especialidad en Administración Gerontológica que, como tal, no tiene referentes nacionales o inter-

nacionales, y coloca a la Facultad un paso adelante en la materia con una visión netamente administrativa que tiene como propósito formar especialistas capaces de planear, organizar, dirigir, controlar y crear organizaciones que atiendan necesidades derivadas del proceso de envejecimiento, tales como las de la salud, las afectivas, las de integración social, las culturales, las de activación física y en general las relativas a la calidad de vida de los adultos mayores, la cual se implementará en enero de 2014.

Adicional a lo anterior, se crearon para el Programa de Especializaciones en Ciencias de la Administración del posgrado 13 nuevas especializaciones, que en un principio no habían sido consideradas en el Plan de desarrollo 2009-2013 de esta Facultad; con lo que se rebasa la expectativa académica en este nivel de estudios y que se suman a las seis existentes que también se actualizan y adicionan en este mismo proceso.

Cabe destacar que estas nuevas especializaciones ya han sido autorizadas por el Consejo Técnico y a su vez se han turnado a la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados de la UNAM; se espera que próximamente estén listas para su revisión y autorización en el Consejo de Estudios de Posgrado y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Estas especializaciones reconocerán, en los alumnos que lo deseen, los créditos de cuatro asignaturas de las áreas de desarrollo temprano de la licenciatura (planes 2012), para que con el estudio de otras cuatro más y con el cumplimiento de los requisitos de admisión en el posgrado, los estudiantes puedan obtener el grado de especialistas, con lo que la licenciatura y el posgrado quedarán estrechamente vinculados a través de las mismas.

Como se mencionó anteriormente, a estas especializaciones se suman las seis ya existentes y, además, se ofrecerán en el formato extenso de ocho asignaturas a los interesados que vengan de otras dependencias de la UNAM, de otras universidades y del sistema incorporado.

Las trece especialidades son: Administración en Sistemas de Calidad, Auditoría, Contabilidad Nacional e Internacional, Costos, Creación y Desarrollo de Empresas, Finanzas Bursátiles, Finanzas Corporativas, Fiscalización Gubernamental, Mercadotecnia Internacional, Operaciones, Redes y Telecomunicaciones, Sistemas Informáticos y Tecnología en los Negocios

El Doctorado en Ciencias de la Administración fue evaluado por el Conacyt para determinar su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y fue ascendido del nivel En desarrollo al nivel Consolidado. Por primera vez la Maestría en Auditoría fue incluida en el PNPC, en el nivel En Desarrollo.

El Coloquio de Doctorado del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, que se celebra anualmente, logró incrementar el número de alumnos que presentan sus trabajos de investigación, al pasar de 24 alumnos al inicio de la gestión a 48 en 2013.

Se adquirió un servidor y equipo de cómputo para el desarrollo del posgrado a distancia, lo cual permitió dar inicio a los procesos de admisión en esta modalidad mediante la presentación de exámenes en línea y entrevistas remotas a 34 aspirantes extranjeros y nacionales a ingresar al doctorado. Asimismo, se realizan cotidianamente presentaciones de avances y evaluaciones doctorales.

Se ha obtenido un gran avance en el proyecto de adecuación del plan de estudios de la Maestría en Administración, campo de conocimiento Administración de Organizaciones, para la aprobación de su modalidad de educación a distancia. El documento que lo contiene se encuentra actualmente en la fase de revisión técnica y normativa por parte de la Unidad Coordinadora de Apoyos a los Consejos Académicos de Área.

EDUCACIÓN CONTINUA

En esta parte se llevaron cabo cerca de 104 convenios que formalizaron el ofrecimiento de educación continua requerida por distintas organizaciones, tanto públicas como privadas, así como con otras entidades gubernamentales; en este periodo se brindó formación a 53 329 personas, con 51 338 horas de capacitación, con la participación de 2 285 capacitadores, con la realización de 866 evaluaciones en línea y la creación de 2 198 reactivos; se implementó la modalidad en línea para brindar educación continua con 74 cursos y 187 exámenes de certificación.

Se consolidaron los programas de actualización profesional en las extensiones de la UNAM en Chicago, Ottawa y San Antonio, así como en Colombia, Ecuador y España.

Se ofrecieron 67 diplomados de formación continua con participación internacional, de los cuales en 14 se impartió el último módulo en el extranjero; además, se incorporó el uso de salas de cine para brindar capacitación, como una nueva forma de aprender, a alrededor de 1 506 participantes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Derivado del programa Escuela de Emprendedores Sociales, como parte del mismo y en el marco de la LIV asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y previo acuerdo unánime del Consejo Nacional Directivo, se tuvo a bien convocar a los directores de las instituciones afiliadas a esta asociación a suscribir un acuerdo nacional que dio testimonio del compromiso institucional de crear o desarrollar escuelas o programas de emprendimiento e innovación social.

En respuesta a esta convocatoria, en septiembre pasado la Facultad, que a su vez preside a la ANFECA, firmó el acuerdo con 42 facultades y escuelas de Contaduría y Administración, la mayoría de ellas universidades públicas estatales, y también con universidades privadas de prestigio. A éste se seguirán sumando más facultades y escuelas en acuerdos regionales.

Con el Consejo Nacional Directivo de la ANFECA, la Facultad presidió 21 reuniones de trabajo en diferentes sedes de la República Mexicana, con quienes, además, se celebraron cuatro asambleas nacionales en los estados de Morelos, Veracruz, Guerrero y Jalisco, cuyas ponencias centrales versaron sobre los temas de: Evaluación y actualización docente y evaluación de estudiantes; Hacia un espacio común de educación superior; Plan de Estudios Nacional (PLESNA) siglo XXI; y Evaluación del aprendizaje y evaluación universitaria, con las que orientamos el trabajo académico de nuestros 355 asociados.

Como resultado de los trabajos con esta Asociación se crearon la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, la Coordinación Nacional Universidad Empresa, la Coordinación Nacional de Vinculación Nacional e Internacional, y la de Formación Profesional y Académica. Se convocó a 16 premios de investigación y se internacionalizó el Foro de las Academias ANFECA, quintuplicándose la participación de docentes en el Congreso Anual, que de ser nacional se convirtió en internacional desde hace tres años. Estos foros contaron con la participación de 1 006 académicos de la República Mexicana y del extranjero en su conjunto.

Asimismo, la ANFECA fue nombrada Patrimonio Académico Universitario por 14 organismos nacionales y tres internacionales.

Con el Consejo Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), se presidieron ocho reuniones de las cuales cuatro fueron en México, una en Santo

Domingo, otra en Guayaquil, otra en Medellín y otra en Tegucigalpa, con quienes se celebraron además dos asambleas –una en la ciudad de Lima y otra en Buenos Aires–, con los temas centrales de Modelos de gestión del conocimiento y Universidad y sociedad: técnica vs humanismo. Asambleas que en conjunto recibieron a 648 académicos y contaron con la presentación de 248 ponencias de investigación de 339 recibidas en 10 áreas del conocimiento de nuestras disciplinas, seleccionadas con un riguroso arbitraje doble ciego internacional. En estas asambleas la Facultad participó con 18 ponencias.

Como resultado de los trabajos con la ALAFEC se impulsó de manera sin precedente la realización de tres macro proyectos de investigación, dando impulso también a la Red de Programas Doctorales de América Latina. Además, se promovió la movilidad internacional de estudiantes y profesores, y se convocó a la creación y promoción de emprendimientos sociales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el compromiso de vincular a la Facultad en proyectos concretos que benefician a la sociedad con las áreas del saber de las disciplinas que nos atañen, se creó el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPyME), con el que se instituye el programa de emprendedores llamado Plan de Negocios, que es un programa académico para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, para que alumnos de diferentes escuelas y facultades de la UNAM reciban formación para crear una empresa, un consultorio, un despacho, un taller de arte o alguna otra organización, así como realizar emprendimiento social o desarrollarse como personas con actividades empresariales.

Estos cursos se han ofrecido a 1065 alumnos de escuelas y facultades que no los tienen en sus ofertas académicas o que no participan en la incubación de empresas, como son las escuelas nacionales de Artes Plásticas, de Música y de Trabajo Social, en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Aragón e Iztacala, Filosofía y Letras, Medicina, Odontología, Psicología y Química. Actualmente se imparten ocho cursos en la UNAM, y ya están programados otros para las facultades de Derecho y de Estudios Superiores Zaragoza, y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Además, a través del área de capacitación del CENAPyME se ofrecen 25 cursos de Plan de Negocios dirigidos al público en general, con los que 417 emprendedores impulsaron la conformación de 230 proyectos empresariales.

A través de este Centro se incubaron 28 proyectos empresariales, de los cuales 25 entraron en la clasificación de empresas tradicionales y tres en la de tecnología intermedia. Se brindó asesoría a 1237 micro, pequeños y medianos empresarios y se ofrecieron 13 seminarios internacionales en apoyo a las PyMES.

La revista Emprendedores de la FCA es recibida en formato electrónico mensualmente y de forma gratuita por todos los alumnos y profesores de la UNAM que lo deseen.

En este periodo se brindaron 9042 asesorías fiscales gratuitas a micro empresarios y personas físicas con actividad empresarial, cuyos recursos financieros menores no les permiten tener la capacidad de pago por dichas asesorías.

En conjunto con la Facultad de Ciencias se llevó a cabo un curso de capacitación a jóvenes de zonas marginadas con el objetivo de proporcionarles herramientas básicas de tecnologías de información y comunicación, para facilitar su inserción en el mercado laboral.

A través del Centro de Informática de la FCA, junto con la Facultad de Arquitectura, se ha trabajado en el desarrollo de un sistema de información para el proyecto e informe de actividades académicas en línea.

Por otro lado, se creó la Escuela de Emprendedores Sociales y con ella su primer proyecto académico, el diplomado en Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales, con una duración de 150 horas, cuyo objetivo fundamental es el de formar emprendedores, asesores o directores de empresas sociales, capaces de gestionar iniciativas empresariales innovadoras y sustentables, que generen valor social y económico.

La primera generación de este diplomado ya concluyó sus estudios y presentó 29 proyectos de emprendimiento social para su desarrollo.

Ofrecieron alrededor de 116 cursos extracurriculares de cómputo para alumnos de la Facultad, y en coordinación con el programa h@bitat Puma se impartieron tres emisiones del diplomado en Aplicaciones de las tecnologías de información y comunicación para la enseñanza, con la participación de 148 profesores.

De los maratones del conocimiento de nuestras disciplinas se lograron 68 lugares de honor, de los cuales fueron 31 primeros lugares, 25 segundos y 12 terceros. Del certamen internacional del área de mercadotecnia, la Facultad obtuvo un segundo lugar y tres terceros, consolidándonos como la única universidad mexicana que ha estado en los lugares de honor en todos estos certámenes.

Se obtuvo el primer lugar en el concurso nacional de responsabilidad social llamado “Tu Mundo, Tu Visión” que otorgó financiamiento a los alumnos ganadores para implementar su proyecto.

INVESTIGACIÓN

Comprometidos con la generación del conocimiento en nuestras áreas del saber, como un valor esencial de la Universidad, se fortaleció la investigación, logrando así una mayor participación nacional e internacional de la División de Investigación de la Facultad, impulsando la formación permanente del Seminario de Investigadores.

Se organizaron el XV, XVI, XVII y XVIII congresos internacionales de Investigación en Contaduría, Administración e Informática en este periodo, con un total de 1 529 ponencias recibidas en estos cuatro congresos, de las cuales se seleccionaron 708 a través de un proceso de arbitraje doble ciego internacional. De ellas, 174 fueron extranjeras y 516 nacionales. El cuerpo arbitral estuvo conformado por 213 árbitros nacionales y 24 extranjeros.

La revista **Contaduría y Administración** continúa en el padrón de revistas científicas del Conacyt; es una revista indizada en ocho bases de datos que se consolida como la única en su tipo en el país, la cual es editada trimestralmente y en este periodo se han publicado 132 artículos de 584 que ha recibido.

La producción científica de la División de Investigación se resume en la publicación de 34 libros, 44 capítulos en libros en coordinación con investigadores de 43 universidades nacionales y una extranjera, además de 43 artículos científicos en revistas indizadas, 28 artículos en revistas nacionales y 15 en extranjeras.

Como parte esencial del trabajo de investigación se han desarrollado, por primera vez en su historia así como en las historias de la ANFECA y la ALAFEC, cinco macro proyectos de investigación, dos de ellos a nivel nacional denominados:

- » Administración y sustentabilidad
- » Innovación, competitividad y estrategias de empresas y de política pública

Y tres en América Latina, como un impulso sin precedente a la investigación en las disciplinas que nos atañen con universidades afiliadas a la ALAFEC, sobre los siguientes temas:

- » Sistematización de buenas prácticas en gestión de emprendimientos sociales
- » Hacia la competitividad de la PyME latinoamericana
- » Análisis crítico de las Normas Internacionales de Información Financiera

En estos tres proyectos están participando 45 universidades de 13 países latinoamericanos

La Facultad cuenta con 10 académicos de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores, y en la División de Estudios de Posgrado contamos con 135 tutores que forman parte de este sistema.

Se promovió la formación permanente de nuestros investigadores con la realización de 32 seminarios temáticos sobre argumentación, ciencia y tecnología, complejidad, filosofía de la ciencia, economía, administración de la ciencia y la tecnología, humanismo, industria y desarrollo sustentable, prospectiva, teoría de la administración, tópicos selectos de finanzas, entre otros importantes y valiosos temas que enriquecieron el desarrollo de los profesores de carrera que integran el Seminario de Investigadores.

Se realizaron estancias de investigación en la Facultad de 10 académicos provenientes de universidades nacionales y siete académicos provenientes de universidades extranjeras.

Se desarrolló el proyecto de definición de las áreas de investigación entre la División de Investigación y las divisiones de Estudios Profesionales y de Estudios de Posgrado, con lo que éstas se unificaron para toda la Facultad. Se publicó un cuadernillo con las mismas.

Se organizó el Primer Congreso de Investigación Financiera con el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, con la asistencia de 310 profesores y alumnos de 15 estados de la República Mexicana, con la participación de 61 ponentes cuyos trabajos fueron seleccionados por arbitraje doble ciego con la participación de 114 árbitros.

Se fortaleció la División de Investigación con la contratación de tres nuevos investigadores, dos de ellos con doctorado, que fueron transferidos de otras áreas de la FCA, así como cinco becarios que apoyan estas labores.

INFRAESTRUCTURA

La Facultad desarrolló importantes obras de infraestructura que fueron necesarias para cumplir cabalmente con las funciones que cada una encierra, y que representan brindar a la comunidad los espacios adecuados y dignos que se demandaban. En este periodo la Facultad creció en infraestructura, debido a que las necesidades en estos años aumentaron más rápidamente que la capacidad instalada existente. Todas estas obras fueron desarrolladas por la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM y financiadas con ingresos propios de la FCA a través de la generación de ingresos extraordinarios, con los que se crearon bases de colaboración con diversos fondos financieros.

Con las bases de colaboración denominadas Fondo para la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de diversos centros para el apoyo y fortalecimiento de la excelencia académica de la

Facultad de Contaduría y Administración, creado en 2010 y fortalecido en los años de 2011, 2012 y 2013, se desarrollaron las siguientes obras:

- Remodelación, ampliación, construcción de obra nueva y equipamiento del Centro de Desarrollo Docente.
- Construcción y equipamiento del edificio G, que es el Centro de Idiomas de la Facultad.
- Construcción e instalación de dos elevadores y rampas.
- Construcción de nueve locales comerciales y cuatro espacios fijos comerciales.

Obras que se describen a continuación:

El Centro de Desarrollo Docente permite a la Facultad cumplir con el objetivo fundamental de promover la formación, la actualización y el desarrollo de los profesores en forma permanente. Se contaba anteriormente con sólo 36 metros cuadrados en los que había dos aulas y una pequeña oficina que daba servicio a 48 profesores por sesión, para ahora ocupar un espacio de 518 metros cuadrados con seis aulas, que dan servicio a 150 profesores por sesión; cuenta además con una sala de profesores en una terraza, con espejos de agua en el jardín del propio Centro, equipada con computadoras y lockers en donde los profesores realizan actividades grupales. Una de las aulas es tecnológica.

El edificio G, destinado al Centro de Idiomas de la Facultad, ocupa 2 359 metros cuadrados, con 17 aulas equipadas con el mobiliario y la tecnología adecuadas para la enseñanza de idiomas, un puente, un cubo de servicios con elevador, una mediateca con 28 equipos de cómputo, un salón cerrado y un espacio abierto de usos múltiples en donde ensaya el nuevo coro, el Ballet Folclórico y el grupo de teatro.

De tal manera se hizo necesario considerar la instalación de dos elevadores y rampas para resolver una necesidad imperante en cuanto a movilidad dentro de la Facultad que cuando fue construida en la década de los 60 no era tan apremiante. La construcción de los mismos está por concluir a inicios del 2014. Uno de los elevadores dará servicio a los edificios A y F, y el otro al edificio D, que se comunican internamente con los edificios B, C y E, con lo que prácticamente toda la licenciatura tendrá resuelto el problema de movimiento de personas que requieren de este tipo de servicios, además de las rampas y pasamanos en escaleras.

También concluyó el proyecto de construcción de nueve locales comerciales y cuatro espacios fijos, que permitieron reubicar a los vendedores que se encontraban en el pasillo central de la Facultad y que en su mayoría llevaban ocupando de esos espacios por casi 13 años, lo que ahora permite tener un espacio más digno para el desarrollo de actividades académicas y sin el riesgo que significaba para la comunidad por el manejo de tanques de gas y de parrillas para freír y asar. Cabe destacar que sin el apoyo de la administración central a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y de la Dirección General del Patrimonio Universitario esta reubicación no hubiera sido posible.

Por otra parte, con la combinación de dos bases de colaboración denominadas Fondo Centro Nacional de Excelencia Académica de la Facultad y el ya mencionado Fondo para la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de diversos centros para el apoyo y fortalecimiento de la excelencia académica de la Facultad de Contaduría y Administración, se desarrollaron las siguientes obras en los edificios H, I y J:

El edificio H, unido al edificio G mediante el cubo de servicios, cuenta con 1 470 metros cuadrados, con 21 aulas con capacidad para 30 alumnos cada una, donde se impartirán las asignaturas empresariales y organizacionales, y donde también se ofrecerán los diplomados de titulación que antes se impartían en

salones que la Facultad tenía que rentar en sedes externas a la UNAM, dado que estas necesidades habían rebasado la capacidad instalada.

El edificio I, con 1 473 metros cuadrados, tiene en la planta baja dos aulas para 80 personas cada una, que son réplicas de las que tiene la Universidad de Harvard con isóptica y el equipamiento indicado para aplicar en forma adecuada el método del caso, que serán ocupadas por la Maestría en Alta Dirección y por los alumnos de licenciatura que en el nuevo plan de estudios aplicarán, entre otros, el método del caso en su formación profesional.

En el primer nivel de este edificio está la sede del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPyME), que como se ha mencionado fue creado en esta administración, que contará con tres cubículos para brindar, atender y dar consultoría a grupos de hasta ocho micro, pequeños y medianos empresarios; cuatro aulas para la consultoría, cursos de capacitación y talleres a grupos de hasta 27 participantes; y tres salones para 25 personas que se comunican y que en conjunto forman un auditorio de 75 personas, además del área administrativa y dos cubículos para realizar las funciones de incubación. En el segundo nivel tiene una terraza para realizar eventos de hasta 200 personas con cocina de montaje, para ofrecer servicio como el de las comidas que ofrecemos en los congresos internacionales de investigación.

El edificio J, que está unido al edificio I por un pasillo de servicios, cuenta con 1 469 metros cuadrados. En la planta baja tiene doce aulas para 14 personas, en cada una de ellas se trabajará en equipos los cursos del método del caso, para después regresar a la plenaria en las aulas con isóptica mencionadas. En el primer nivel de este edificio contamos con un anexo de la División de Educación Continua sede Ciudad Universitaria, con siete aulas que duplican la capacidad instalada de la DEC, que seguirá conservando sus instalaciones principales en su sede actual en la calle de Liverpool en la Colonia Juárez.

En conjunto con la Facultad de Química, que es una de las seis dependencias con que conformamos el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, estamos construyendo un aula con isóptica y con seis salones aledaños para que nuestra nueva Maestría en Alta Dirección tenga una sede adicional a la que tenemos en Ciudad Universitaria; ésta se ubicará en la extensión de la propia Facultad de Química en Tacuba, y para la que la Facultad de Contaduría y Administración destinó la cantidad de cuatro millones de pesos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Difusión cultural, actividades deportivas y de responsabilidad social

La formación humanística es fundamental en el desarrollo de la Universidad, y ha sido atendida con prioridad en la FCA al establecer un programa formativo que promueve valores éticos, estéticos y culturales en nuestra comunidad.

Con el compromiso permanente de brindar una formación integral a los estudiantes, como una de las funciones primordiales de la Universidad que es la difusión de la cultura, se crearon los Festivales Culturales.

Se han organizados tres festivales en forma anual con una asistencia de cerca de 12 874 alumnos, que participaron en 113 eventos y demás actividades culturales que se han desarrollado dentro de los mismos, ya que estos eventos se vieron enriquecidos con el lanzamiento de distintas convocatorias para alumnos de la Facultad sobre creación literaria en poesía, cuento, ensayo y novela corta, así como de fotografía,

además de torneos de ajedrez, en donde la respuesta de nuestros jóvenes estudiantes fue notable al recibir 208 trabajos de creación literaria, 47 de fotografía y 496 participaciones en los torneos de ajedrez, que dan respuesta al esfuerzo de la FCA por vincular la cultura al estudiantado.

Asimismo, se mantiene constante comunicación y cercanía con las instancias de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad, con las que se ha ofrecido todas las actividades del más alto nivel cultural que brinda la UNAM a través del programa *iEn contacto contigo!*, que sumadas a las que se desarrollan en los festivales culturales y a las organizadas por la propia Facultad nos permitieron repartir 34 580 puntos de participación cultural a los alumnos del sistema escolarizado y 6 929 a los del SUAYED, de los planes 2012, con lo que los alumnos cumplen con uno de sus requisitos de titulación al participar en actividades culturales y/o deportivas y de responsabilidad social

Además de los grupos representativos que ya teníamos, como la estudiantina y el Ballet Folclórico, se creó el Cuarteto de Cuerdas de la FCA en conjunto con la Escuela Nacional de Música. También se formó el Coro, compuesto por 32 estudiantes y dos profesores y que ha tenido cinco actuaciones; de la misma manera el grupo de teatro se ha presentado en diez ocasiones.

Se formó el Comité de Formación Humanística, que integró parte del grupo que revisó y reestructuró los nuevos planes de estudio. Los proyectos que surgieron en este comité fueron: la creación del Aula Leonardo Nierman, ex alumno de nuestra Facultad, en la que impartimos talleres de apreciación musical, apreciación cinematográfica, historia del arte, dibujo y pintura, creación literaria, lectura rápida, herramientas educativas para iPad, además de conciertos de música clásica grabada, documentales de desarrollo sustentable, lecturas dramatizadas, pláticas y conferencias. Otros acuerdos de este Comité fueron el de lanzar el proyecto de libros con alas, además de los clásicos del dominio público con formato de la Facultad y que ahora reciben los alumnos gratuitamente en forma electrónica con un ejemplar mensual. También, por acuerdo de este Comité, en los principales pasillos y espacios de la Facultad se escucha música clásica ligera de manera continua.

Logros deportivos

De las 14 disciplinas deportivas en donde los alumnos de la Facultad han tenido una presencia constante, se obtuvieron 28 primeros lugares en 15 subcampeonatos y 14 terceros lugares, éstos dentro de la UNAM.

En este periodo los equipos representativos de la Facultad obtuvieron importantes logros, como el del equipo de fútbol americano, con dos campeonatos inter facultades.

Cuatro veces campeones en fútbol soccer varonil, dos veces en el femenino, dos campeonatos en beisbol y dos en voleibol varonil.

Dos campeonatos en natación individual varonil, así como en tiro con arco varonil.

Se creó el equipo de Búfalos Cheer, que obtuvo cuatro primeros lugares en campeonatos regionales y un primer lugar en un campeonato nacional.

Se creó el equipo de fútbol americano femenino, que obtuvo el campeonato del torneo Interfacultades y el primer lugar del Torneo Atletas Mexicanos y en un torneo de liga.

Entre los 6 942 alumnos que, en promedio, anualmente practican algún deporte dentro de la Facultad, ya sea en los torneos internos o en los torneos Interfacultades de fútbol soccer, fútbol americano, basquetbol,

voleibol y ajedrez, se repartieron 27 861 puntos de participación deportiva a los alumnos del sistema escolarizado y 3 464 a los del SUAyED, de los planes 2012, con lo que los alumnos cumplen con uno de sus requisitos de titulación de participación en actividades culturales y/o deportivas y de responsabilidad social.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Se instauró la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario, para brindar homenaje a los profesores que han entregado 25, 35 y 50 años de actividad docente en nuestra comunidad y se tiene a una nueva profesora emérita de la UNAM.

La AAPAUNAM distinguió a tres de nuestros docentes con el Reconocimiento al Mérito Académico, dos de nuestros académicos fueron reconocidos con el Premio Arturo Elizundia Charles que otorga anualmente la ANFECA a los mejores académicos de cada una de las siete zonas que la conforman, y otra profesora fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz.

