

# Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán)

---

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

Director

Marzo de 2013

El Plan de desarrollo 2013-2017 de la FES Acatlán contempla seis ejes de desarrollo y 254 proyectos estratégicos, cuyo objetivo es el fortalecimiento de la tarea educativa en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Con el objetivo de mantener la calidad y pertinencia de la oferta educativa de la Facultad, se logró la aprobación de tres planes de estudio y la reacreditación de seis programas educativos. Como resultado del modelo de fortalecimiento del posgrado, la matrícula alcanzó su nivel histórico más alto con 573 alumnos matriculados en el periodo 2014-1, además de un incremento en la graduación. Mención especial merece la incorporación de Acatlán a la Maestría en Comunicación del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

A lo largo del año que se reporta se realizaron actos académicos de gran calidad, lo que permitió a nuestra comunidad interactuar con especialistas nacionales y extranjeros de renombre; se plantearon nuevas tendencias en el análisis de la realidad e impulsaron propuestas para el desarrollo científico y tecnológico. Destaca la instalación de la Cátedra Interdisciplinaria de Reforma del Estado Dr. Ricardo Lagos Escobar, programa académico impulsado en conjunto con el Posgrado en Derecho de la UNAM; así como la participación estudiantil en el Modelo de Naciones Unidas de la UNAM 2013 (MONUUNAM).

En materia de educación continua se impulsó una estrategia novedosa de detección de necesidades en la formación permanente de universitarios y otros sectores de la sociedad, como resultado de dicha estrategia se incrementó en un 41.7 por ciento la inscripción a los programas de este tipo. Destacan también los logros deportivos de nuestros estudiantes, quienes alcanzaron cinco primeros lugares en la Universiada, 18 primeros lugares en los juegos InterFES y el Campeonato de Fútbol Americano de la Conferencia Nacional Categoría Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), entre otros.

En materia de vinculación y colaboración se establecieron convenios con los tres municipios circundantes a la Facultad: Atizapán de Zaragoza, Tlalneantla de Baz y Naucalpan de Juárez, lo que

permite impulsar el desarrollo integral de nuestra comunidad y atender proyectos en beneficio de la población de estos municipios.

El impulso a una administración comprometida con la academia permite presentar resultados positivos en materia de gestión de calidad, mantenimiento de nuestras instalaciones y renovación del equipamiento. Por su parte, la participación de la comunidad en los cuerpos colegiados externos e internos, nos ha permitido sustentar las decisiones de mayor relevancia institucional en el diálogo y el consenso.

Acatlán es la suma de talentos de toda su comunidad, en este sentido, se presentan los resultados de la actividad desarrollada durante 2013.

## PERSONAL ACADÉMICO

Nuestros académicos son actores centrales del proceso educativo. El compromiso en la actividad que desarrollan es lo que nos permite el logro de nuestra misión de formar profesionales, investigadores y docentes con calidad y pertinencia social. En 2013, la planta docente estuvo integrada por 1663 profesores de asignatura, 236 de carrera, 36 ayudantes de profesor y 58 técnicos académicos, lo que nos da un total de 1993 nombramientos.

En lo que corresponde a los profesores que participan en el Sistema Nacional de Investigadores, al cierre del año se contó con 33.

Se implementaron diferentes estrategias para atender las necesidades de formación y desarrollo de nuestros académicos. En este periodo se inició la creación del Programa Institucional de Formación de Docentes Universitarios, con tres líneas prioritarias: Profesionalización, Diálogo y trabajo colaborativo entre profesores, y Desarrollo de redes de cooperación interinstitucional.

Se revisó y actualizó el Programa de Inducción a la Docencia, dirigido a los académicos de nuevo ingreso, donde participaron 54 profesores durante 2013, mientras que en el Programa Institucional de Adjuntías se registraron 31 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad para quienes, a través de este programa, se inician en la docencia universitaria; además, se emprendió el proyecto de reestructuración del mismo.

En 2013 se impartieron 34 cursos de actualización con un total de 839 horas, en los cuales 474 profesores fueron acreditados. Un logro significativo fue el incremento del 325 por ciento del número de cursos y el 300 por ciento de horas dirigidas a la formación, actualización y capacitación de los docentes de la Facultad.

Se logró la actualización de 358 profesores en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Durante este periodo se generó un avance significativo en la creación de un espacio para la publicación de tutoriales acerca del uso de diversos recursos en la red, conocidos como aplicaciones web, con el propósito de integrarlos en la práctica de los maestros de las modalidades presencial, abierta y a distancia. Se trabajó también en la creación de un repositorio de recursos multimedia basados en lenguaje Html5, para integrarlos en las nuevas ofertas en línea.

Se realizaron las gestiones para que un total de 1 161 académicos de la Facultad fueran beneficiados dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Universidad Nacional.

Con el objetivo de promover y mejorar el desarrollo y la calidad de la docencia a través de procesos de actualización y superación docente, la Secretaría de la Dirección tramitó siete comisiones al personal del

plantel para asistir a diferentes actos académicos. De igual forma, notificó la autorización de 110 licencias, 15 años sabáticos y cinco semestres sabáticos, aprobados por el Pleno del H. Consejo Técnico durante 2013.

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, de enero a diciembre de 2013 se benefició a un total de 1425 docentes, 223 mediante el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 1071 mediante el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 126 en el Fomento a la Docencia y cinco en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

## LICENCIATURA

En el semestre 2013-2 se inscribieron 20822 alumnos, y en el 2014-1 la población de licenciatura llegó a 21544 alumnos: 20006 en el sistema presencial y 1538 en el abierto y a distancia.

La FES Acatlán ha asumido el reto de mantener sus planes de estudio en continua revisión y evaluación. Así, de los 23 programas de licenciatura que se imparten, en tres fue aprobada su modificación en 2013 por el Consejo Académico del Área de la Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: Actuaría, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación, e iniciaron su implantación en el semestre 2014-1. En 10, las comisiones académicas integradas para elaborar el proyecto de modificación lograron avances significativos: Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta), Sociología y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (modalidad abierta). Se concluyó el diagnóstico de los planes de estudio de Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas para su presentación en los órganos colegiados, y está por finalizar el diagnóstico del plan de estudios de Pedagogía. Se dio seguimiento a la implantación en: Arquitectura, Comunicación, Diseño Gráfico, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta) y Enseñanza de Inglés.

Acorde a la cultura de la evaluación, se dio seguimiento a los procesos de evaluación diagnóstica y procesos de reacreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. En 2013 se recibió el dictamen favorable de reacreditación de los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Economía, Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta) y Sociología, y se realizó la visita de evaluación de pares externos de los programas de Diseño Gráfico y Economía, de los cuales se está a la espera del dictamen académico.

Se ha trabajado de forma continua para mantener y mejorar la calidad de todos nuestros programas educativos, por lo que se dio seguimiento a las recomendaciones de los diversos organismos acreditadores y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, así como a las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia la matrícula fue de 1538 alumnos durante el semestre 2014-1, de los cuales 62 por ciento corresponde a la Licenciatura en Derecho; 29 por ciento a Relaciones Internacionales, y nueve por ciento a Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera.

El modelo de educación abierta y a distancia implica esquemas de aprendizaje y enseñanza distintos a la educación presencial, por ello ha sido importante la preparación de profesores y alumnos en el conocimiento

de la modalidad y sus características, además del desarrollo de habilidades para el autoestudio y la enseñanza, apoyadas en el uso de tecnologías. De ahí que durante el año se impartieron 20 talleres a los estudiantes del sistema abierto y a distancia, así como 20 talleres dirigidos a los profesores.

La Facultad participó en el primer proceso de evaluación diseñado ex profeso para todas las licenciaturas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, promovido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la Dirección General de Evaluación Educativa, lo que nos permite determinar mecanismos de mejora continua.

## SAE

Se promovió la apertura de Sitios de Apoyo a la Enseñanza (SAE), tanto para la educación abierta y a distancia como para la educación presencial, lo que abre a nuestros estudiantes nuevas posibilidades de estudio y aprendizaje.

El SAE fue actualizado y operaron 334 sitios para el sistema abierto y 299 para el sistema presencial, con la participación de 559 profesores y 8 298 alumnos.

En los espacios Media Campus e Informativo de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia se dio seguimiento a la publicación de cápsulas educativas elaboradas en la Facultad. Asimismo, se incorporaron todos los capítulos de las series televisivas producidas, sumándose la No. 10, titulada "Planes de estudio, retos y tendencias para una mejor educación" y la No. 11, "El mundo en efervescencia", con seis y cinco capítulos, respectivamente.

Es importante destacar la nutrida producción de materiales audiovisuales educativos producidos por el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia: 78 grabaciones de audio para proyectos televisivos, institucionales, educativos y de promoción, así como el desarrollo de 59 acontecimientos académicos de relevancia. Se realizaron 177 materiales audiovisuales, 87 de los cuales pueden utilizarse de manera independiente y nutrir nuestros repositorios de video. Este logro incluyó la producción de dos series de televisión.

## Estudiantes

La labor de formación universitaria exige la atención a las necesidades de apoyo integral a los alumnos que impacte en su desempeño escolar, personal y profesional. En este sentido, se puso en marcha el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) FES Acatlán, con el fin de articular y fortalecer las estrategias de atención a nuestros estudiantes.

La integración a la comunidad universitaria es motivo de orgullo y responsabilidad, por lo que para favorecer la construcción de la identidad universitaria a partir del ingreso se desarrolló, como en años anteriores, el Programa de Inducción Universitaria (PIU), que en 2013 atendió a 4 700 alumnos de nuevo ingreso y por primera ocasión integró la atención y orientación a padres de familia.

Las becas constituyen una importante ayuda a nuestros estudiantes para favorecer su permanencia y egreso; este año se apoyó a 6 936 alumnos de licenciatura con algún beneficio de este tipo. Destacan las 4 806 becas Pronabes; 604 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura; 174 del Programa Bécalos; 66 del Programa FESamigo; 827 otorgadas por el Gobierno del Estado de México, 44 del Programa de Servicio Social Comunitario del Estado de México, y 81 de la Auditoría Superior de la Federación. A través del Programa Institucional de Becas Alimentarias (PIBAFEL), se otorgaron 252 becas y

con la participación de Fundación UNAM se brindaron 51 más, como parte del Programa de Apoyo Nutricional; para movilidad estudiantil se entregaron 30 becas y una por parte del Programa de Becas Tesis. En suma, alrededor del 32 por ciento de la población estudiantil ha sido beneficiada por algún programa de becas. Adicionalmente, el Programa de Estímulos Académicos del Estado de México otorgó a 267 alumnos de alto desempeño escolar una laptop.

Se impartieron 214 cursos de recuperación académica a estudiantes de todas las carreras para apoyar la regularización y el egreso. Como estrategia preventiva se desarrollaron también talleres sobre estrategias de aprendizaje.

A través del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI) se promovió el desarrollo integral con cursos y talleres para el mejoramiento de habilidades para la vida y servicios de salud. Se duplicó la atención psicológica individual que pasó de 174 estudiantes atendidos en 2012 a 342 en 2013, gracias a la colaboración de 37 psicólogos del Centro Eleia y de la FES Iztacala.

Como vía para enriquecer la formación profesional se promovió el aprendizaje de lenguas acorde a los requerimientos del perfil profesional de cada uno de los programas de licenciatura que se imparten en la Facultad. De este modo, en el Centro de Enseñanza de Idiomas se atendieron 21 300 alumnos en las 21 lenguas que se ofrecen en el Centro.

Comprometidos con la mejora continua, se trabajó en la renovación de los programas de idiomas con base en el Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas, el cual rige actualmente esta área de enseñanza a nivel mundial.

La enseñanza de idiomas se vio enriquecida con la publicación de guías para el aprendizaje, manuales diversos, materiales de lectura y la producción de materiales didácticos en diversos soportes. Destaca la traducción de la obra **El Principito** a la lengua hñähñu (otomí), y la transcripción al sistema braille de un libro de texto y de un manual de comprensión de lectura en italiano; además, se concluyó el diseño del diplomado en Traducción.

En 2013, 27 alumnos de la FES Acatlán participaron en algún intercambio internacional, y se recibieron a ocho alumnos extranjeros, a través de las diversas convocatorias que emite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI). En este mismo año, tres de nuestros alumnos se fueron de intercambio a alguna institución de educación superior nacional y llegaron a la Facultad 14 estudiantes del interior del país, como parte del Programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

Se fortaleció el esfuerzo de la Facultad por brindar experiencias de formación para el trabajo y de orientación para la inserción laboral, con esquemas de mejora, crecimiento e innovación. Con este fin se realizaron 47 actividades y 11 talleres impartidos por especialistas.

En reconocimiento al impacto que el acompañamiento tutorial tiene en la permanencia y éxito escolar de nuestros estudiantes, se dio continuidad al Programa Institucional de Tutoría de la Facultad, del cual se realiza un balance para determinar las estrategias que permitan fortalecerlo. Con la participación de especialistas se promovieron talleres para la formación de nuestros tutores.

Acatlán participó en la Comisión del Modelo de Tutoría del SUAyED, que desarrolló el documento base para la instrumentación del Programa Institucional de Tutoría en estas modalidades de la UNAM.

Uno de los indicadores de eficiencia de mayor relevancia y que responde a la misión de la Universidad de formar profesionales útiles a la sociedad, es la titulación. En 2013 obtuvieron el grado de licenciatura

2 426 egresados, para ello ha sido importante el impulso que se ha dado a las 13 opciones de titulación, las cuales deberán de continuar consolidándose.

## POSGRADO

La oferta académica vigente del posgrado es de 18 programas, de los cuales cuatro son especializaciones: Costos en la Construcción, Finanzas Públicas, Geotecnia y Sistemas de Calidad; 10 maestrías: Política Criminal, Estudios México-Estados Unidos, en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), Pedagogía, Economía, Urbanismo, Artes Visuales, Diseño y Comunicación Visual, Derecho e Ingeniería; y cuatro doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo.

Se realizaron gestiones a fin de incorporar nuevos posgrados a la oferta académica de la Facultad, por lo que se autorizó la apertura de la Maestría en Comunicación en nuestro campus y la Especialización en Derecho, las cuales recibirán a su primera generación en agosto de 2014. Por otra parte, se continuaron las gestiones a fin de incorporar otros programas de posgrado como las especializaciones en Enseñanza de las Matemáticas y Energía y Medio Ambiente.

Actualmente, cinco de los posgrados que se ofrecen en la Facultad se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt): Derecho, Economía, Ingeniería, Pedagogía y Urbanismo; cabe señalar que se iniciaron los trabajos para integrar también a la Maestría en Estudios México-Estados Unidos. Gracias a la participación en el PNPC fue posible la obtención de becas para nuestros alumnos por parte de este Consejo, además de las otorgadas por la UNAM, con lo que se alcanzó una cifra de 190 alumnos becados por distintas dependencias.

En 2013 se registró la matrícula más alta de posgrado, en el semestre 2013-2 se inscribieron 454 y 573 en el 2014-1. Es importante resaltar que en este semestre la matrícula del Posgrado en Derecho se incrementó de manera notable por el convenio de colaboración entre la UNAM y el Poder Judicial de la Federación, dentro del cual se contempló la apertura de la Maestría en Derecho en tres sedes alternas.

En cuanto a los resultados obtenidos por las diversas estrategias de graduación implementadas en los distintos posgrados, en este periodo se graduaron un total de 115 alumnos: 39 de especialización, 72 de maestría y cuatro de doctorado.

La planta docente de posgrado está conformada en un 97 por ciento por profesores con grado académico de especialista, maestro o doctor, así como una amplia experiencia docente. En el semestre 2013-2 estuvo integrada por 130 profesores de asignatura, 61 de carrera y tres comisionados; para el semestre 2014-1 se registraron 146 de asignatura, 58 de carrera y cinco comisionados.

## EDUCACIÓN CONTINUA

A partir de una intensa actividad en la revisión de los programas de educación continua ofertados y la incorporación de temas vigentes, se logró incrementar en 2013 en 41.7 por ciento la inscripción de alumnos, pasando de 1 701 en 2012 a 2 412, con una oferta de 102 cursos, diplomados y seminarios.

En impulso a la titulación se aprobaron los diplomados: Análisis Geopolítico, Derechos Humanos, Derecho Procesal Electoral, y Fronteras de Tinta como opción de titulación. En octubre, la Facultad fue sede de la

sesión de trabajo de la Red de Educación Continua de la UNAM (Redec). La participación de la Facultad en esta instancia ha permitido atender los retos y tendencias de la educación continua buscando siempre ofrecer servicios de calidad y pertinencia.

Como parte del Sistema de Gestión de Calidad, el Centro de Educación Continua (CEC) diseñó instrumentos de evaluación para las diferentes actividades académicas, que permiten rescatar las opiniones de quienes participaron en alguna actividad del CEC, donde se califica tanto el trabajo del ponente y el contenido temático como el servicio ofrecido por el Centro. Las 102 opciones académicas realizadas en 2013 fueron evaluadas, utilizando un instrumento para cada una, de forma periódica –en caso de diplomados y seminarios– y al final de cada curso, con la finalidad de incorporar las mejoras necesarias.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad promueve, a través de la firma de convenios con instituciones públicas y privadas, la generación de redes de colaboración, a fin de atender las necesidades del contexto sociocultural y contribuir al desarrollo y formación integral de nuestra comunidad. En este sentido, se dio seguimiento a los 12 convenios de colaboración existentes y se firmaron 20 instrumentos consensuales nuevos, entre los que destacan los realizados con la Universidad Anáhuac, los municipios de Atizapán de Zaragoza, Naucalpan de Juárez y Tlalnepantla de Baz, el Centro de Intercambio Cultural México-Turquía AC y el Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social del Estado de México (CIEPS). Además, se iniciaron 14 proyectos colaborativos, lo que permitió proyectar la calidad de los servicios ofrecidos por nuestra Facultad y sus académicos.

Para impulsar el posgrado se promovió el intercambio y cooperación con entidades de la misma Universidad y con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. Se contó con la presencia de investigadores del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y del Centro de Investigación y Docencia Económicas AC (CIDE); con profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la FES Aragón, de la Academia de San Carlos, de la Facultad de Ingeniería, del Instituto de Investigaciones Económicas y del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), además de la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional, entre otros. Tres de nuestros profesores del Posgrado en Economía impartieron cursos en la Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador, como parte de un convenio con nuestra Universidad.

Derivado de los vínculos generados por los proyectos de investigación grupales y seminarios, en 2013 se establecieron relaciones con 41 institutos, centros y organizaciones. Con base en este panorama se puede afirmar que la tarea interinstitucional evidencia una intensa labor colaborativa en el ámbito académico y se ha constituido en una plataforma sólida de integración e impacto de la investigación de la FES Acatlán en las distintas comunidades científicas nacionales e internacionales.

En el año se realizaron cinco intercambios académicos: tres profesores de la FES Acatlán impartieron cursos en una institución de educación superior del interior de la República, y se recibieron dos académicos del interior de la República que realizaron diversas actividades académicas en la FES Acatlán.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2013 el catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 5 640 programas de servicio social universitario, 2 873 alumnos terminaron su servicio social y 3 001 realizaron nuevos registros.

La participación de alumnos en programas de servicio social multidisciplinarios tuvo un incremento del 9.6 por ciento, llegando a 3 001 registros. El servicio social comunitario ha sido una importante vía para promover la inclusión de los universitarios en programas sociales. En 2013, creció en 23 por ciento la intervención de alumnos en estos programas de atención a grupos vulnerables, con 80 estudiantes.

Se contó con 2 926 alumnos o egresados inscritos en la Bolsa de trabajo; mantuvimos vinculación con 3 370 empresas que ofertaron 10 636 opciones de empleo, y 3 100 estudiantes participaron en procesos de reclutamiento.

Se realizaron 1 517 prácticas profesionales y se organizaron tres ferias del empleo dirigidas a grupos específicos, a las que en total asistieron 65 empresas y 1 133 candidatos, principalmente estudiantes.

En 2013 se fomentó el ecosistema emprendedor a través de diversas estrategias de investigación y promoción, lo que se refleja en cuatro proyectos incubados y 18 en preincubación.

Para impulsar el emprendimiento en atención a necesidades del entorno, se diseñó un protocolo e implementó una herramienta de diagnóstico vía web para determinar las necesidades del entorno de la FES Acatlán. Asimismo, se desarrolló un instrumento de diagnóstico para generar un Plan de marketing que impulse los cinco proyectos incubados en el periodo 2010-2012. En colaboración con la Fundación Pro Empleo, la FES Acatlán fue sede del taller Emprende, a través del cual 22 alumnos de esta Facultad realizaron un plan de negocios.

En colaboración con Fundación UNAM se logró la apertura de la segunda sede alterna para la enseñanza de idiomas, el CEI Multidisciplinario Izcalli. De esta manera, la Facultad amplía sus servicios extensionales, a través de los cuales atendió a 1 767 usuarios en el CEI Eje Central y a 2 471 en el de Izcalli.

A partir del convenio firmado por el Rector de la UNAM con el Poder Judicial de la Federación se logró la apertura de la Maestría en Derecho en tres sedes alternas, lo que incrementó considerablemente la matrícula de posgrado en la FES Acatlán.

Entre algunos resultados de los convenios suscritos con los sectores público, privado y social se pueden mencionar: la realización de alrededor de cien evaluaciones de condición y salud física aplicadas a funcionarios del Municipio de Naucalpan, en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y el Municipio de Naucalpan, en seguimiento al programa Ponte al 100; la aplicación de exámenes para la certificación de peritos traductores ante el Consejo de la Judicatura del Distrito Federal; la impartición de 49 cursos de idiomas, en los cuales se atendió a un total de 1 249 alumnos de las escuelas del Sistema Incorporado a la Universidad Nacional.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación registrados en la Red de Investigación fueron 140, que sumados a 11 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 14 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), y 34 de investigación aplicada y de vinculación empresarial, hacen un total de 199 proyectos desarrollados durante 2013.

En el periodo que se informa nuestros académicos generaron 208 productos derivados de las tareas de investigación, entre los que destacan la publicación de 59 libros, la inserción de 34 capítulos de libros, 20 artículos de revistas (en su mayoría arbitradas), 25 artículos en revistas electrónicas y 37 en memorias

de eventos académicos; además, ocho números de la serie de avances de investigación Itinerario de las Miradas. Por su parte, la revista **Multidisciplina** publicó tres números con un total de 25 artículos. Aunado a ello, Acatlán continúa colaborando con la revista **Economía UNAM** y **Aída. Ópera Prima de Derecho Administrativo**.

La publicación de resultados de investigación se ha hecho a través de distintas líneas editoriales que constituyen un importante indicador de la trascendencia del trabajo realizado.

Se promovió la incorporación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, para potenciar el perfil académico hacia esta actividad. En 2013 se alcanzó la incorporación de 135 alumnos en el programa "Acatlán Contigo. Fomento a la Investigación".

Como parte del programa de Iniciación Temprana a la Investigación se impartieron diversos cursos de formación para la investigación, y se brindaron asesorías académicas para la titulación y obtención del grado.

La participación colegiada en la investigación se manifiesta en el desarrollo y consolidación de grupos de investigación, los cuales se caracterizan por ser interinstitucionales, integrar grupos multidisciplinarios e incorporar a estudiantes de licenciatura y posgrado. En 2013 mantuvieron actividad 21 grupos de investigación, que se suman a los integrados por los proyectos PAPIIT y PAPIIME.

## INFRAESTRUCTURA

Un compromiso muy importante de la Facultad es la ampliación de los espacios académicos, lo cual fue posible con el apoyo de la administración central y canalizando recursos de los ingresos extraordinarios de la propia Facultad.

Durante 2013 se construyeron cinco aulas que integran el A-15; las áreas reacondicionadas alcanzaron 1689 metros cuadrados, entre las que destacan las oficinas de la Secretaría General, la Secretaría de Estudios Profesionales, la División de Ciencias Socioeconómicas, los Talleres de fotografía A y B, el local sindical, las oficinas y gimnasio de la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas. Por otra parte, se comenzó la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales y la ampliación del edificio de Talleres de Comunicación y Diseño.

Acatlán incrementó en 2013 su equipamiento con 323 computadoras, 12 laptops, ocho impresoras multifuncionales y 65 videoproyectores, con los cuales se dotaron diversos espacios de docencia, investigación y extensión. Se adquirió nuevo equipo para los Talleres de Audiovisuales, Redacción I, II y III, Dibujo I y II, Diseño y Fotografía

Como parte de la renovación de mobiliario se adquirieron 955 sillas, 21 pizarrones y 15 escritorios; en el área deportiva se instalaron seis estaciones con 12 equipos para un gimnasio al aire libre.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La intensa vida académica de la Facultad se manifestó también en la realización de diversos coloquios, cursos, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, pláticas, semanas académicas,

talleres y videoconferencias que enriquecieron la experiencia académica de nuestra comunidad. Estos eventos, en los que participaron destacados especialistas, permitieron fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, conocer temas de vanguardia e innovación, y reflexionar sobre los retos a los que los universitarios deben responder. En este año se organizaron 751 actos académicos con 80 801 asistentes. Destaca la instalación de la Cátedra Interdisciplinaria de Reforma del Estado Dr. Ricardo Lagos Escobar, con la presencia de este distinguido expresidente de Chile, impulsada conjuntamente por el Posgrado en Derecho de la UNAM y la FES Acatlán, y la participación de nuestros alumnos en el Modelo de Naciones Unidas de la UNAM 2013 (MONUUNAM).

En el ámbito de la cultura se realizaron 390 actividades, con una asistencia de 76 349 espectadores. La intensa oferta se logró gracias a los programas de intercambio y vinculación con dependencias e instancias dentro y fuera de la Universidad.

En 2013 la Facultad fue sede del XXI Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario en su fase eliminatoria, del Festival Transeúnte de Danza en Espacios Alternativos “Sátiros 2013” y por tercera ocasión se organizó el Festival de Blues en Acatlán.

Entre las actividades culturales más destacadas que nos enorgullecen se realizó el 17º Tour de Cine Francés, la 55 Muestra Internacional de Cine y funciones de danza; se contó con la notable presencia de intérpretes independientes de reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional, y conciertos con destacados exponentes de la música clásica. Nuestros recintos albergaron diversas exposiciones, entre las que sobresalen **Mirar CO 14**, muestra colectiva de la agencia fotográfica Cuartoscuro; las exposiciones **Otros tiempos, otros espacios** del maestro Víctor Crowley, **Sensualidad exquisita** de Roberto Roque y la Tercera Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda.

En este año se ofrecieron 84 talleres, 85 cursos y 383 clases individuales de diversas actividades culturales, con 3 299 participantes, lo que representa un incremento del cinco por ciento respecto a 2012.

En el ámbito del arte y la cultura se obtuvieron los premios de mejor dirección y actriz en el 2º concurso Teatro sin tanto teatro, así como los galardones a mejor escenografía, dirección y actriz, dentro del Festival Estatal de Teatro, por la obra **Los huéspedes reales**.

Se reconoce el valor de la práctica deportiva y recreativa en la formación integral y el desarrollo saludable, por ello se trabajó intensamente promoviendo la participación de nuestra comunidad. Se registraron 2 675 alumnos en las 18 actividades y disciplinas deportivas. En 2013 arrancó el programa de Espacios Puma, para impulsar la actividad física y el manejo del tiempo libre. En colaboración con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) se implementó el programa Ponte al 100, y se logró la evaluación de la condición y salud física de 844 profesores y alumnos universitarios.

En deporte competitivo, 14 de nuestros equipos representativos compitieron en la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, donde obtuvieron cinco primeros lugares en atletismo. En los Juegos InterFES 2013 se lograron 18 primeros lugares en seis disciplinas y el segundo lugar general. Otros premios deportivos de nuestra comunidad fueron: el Campeonato de Fútbol Americano de la Conferencia Nacional de categoría Mayor, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) y el premio al Mejor Jugador ofensivo a Cesar Fernando Moulinie Torres; el primer lugar en tocho flag femenino, categoría juvenil de la Federación Mexicana de Fútbol Americano y la Dirección General de Actividades Deportivas de la Universidad Nacional Autónoma de México; el campeonato en baloncesto varonil en la Copa Premier UNAM, y el campeonato de los Guantes de Oro otorgado por la Organización Mundial de Boxeo.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante este año tanto nuestros estudiantes como profesores recibieron diversos reconocimientos académicos, lo que nos llena de orgullo y refrenda nuestro compromiso por fortalecer su formación y proyectar su actividad.

La UNAM distinguió a 18 estudiantes de licenciatura con la Medalla Gabino Barreda y a cuatro egresados de posgrado con la Medalla Alfonso Caso, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios. Se entregó a 51 profesores el diploma al Mérito Universitario y, por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se otorgaron 282 reconocimientos por antigüedad académica.

Este año, el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada se entregó a 26 alumnos de 18 licenciaturas de nuestra Facultad, en reconocimiento a su destacada labor profesional, vinculada con el enfoque multidisciplinario y de pertinencia social, galardón que se hizo extensivo a siete académicos que los asesoraron.

El H. Consejo Técnico de la Facultad otorgó las cátedras especiales: Nabor Carrillo, Daniel Cosío Villegas, Ángel Ma. Garibay y José Vasconcelos.

Dos distinguidas académicas de la Facultad recibieron el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz y el Reconocimiento Distinción Jóvenes Académicos en el Área Económico-Administrativa 2013. Por parte de la Asociación Civil Poder Cívico se reconoció a una empresa incubada en la Facultad, por el Mejor Proyecto en Desarrollo.

A nivel institucional, el Programa de Posgrado en Derecho obtuvo el reconocimiento de Competencia internacional, máximo nivel de clasificación que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Nuestra Facultad recibió el Premio Local de Excelencia en la 17ª exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana.

Los logros alcanzados en este año de trabajo en la Facultad son producto de la participación de una comunidad universitaria que asume con responsabilidad y compromiso el reto de contribuir a alcanzar una mejor Universidad. Las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura buscan enriquecer tanto a nuestra comunidad como responder a los compromisos de nuestra Universidad, para contribuir al desarrollo de una mejor sociedad.

