

# Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)

---

Dra. Norma Blazquez Graf

Directora

Marzo de 2008

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades tiene como objetivo general integrar, coordinar, promover y realizar proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades. Desde su fundación hace 28 años, se ha dedicado a la investigación orientada a tender puentes entre las disciplinas científicas, sociales y humanísticas para desentrañar problemas y realidades complejas, contribuye a la generación de conocimiento original y al análisis y solución de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria.

## PERFIL DE QUIENES INTEGRAN AL CEIICH

Este año, el Centro renovó su planta académica con cuatro plazas nuevas de investigación mediante la conversión de las plazas que quedaron vacantes, a través de un ejercicio de discusión entre toda la comunidad académica para definir el perfil de las nuevas contrataciones.

Lo anterior ha permitido conjugar la experiencia y consolidación de la planta existente con la juventud y formación multidisciplinaria en los siguientes perfiles del personal de investigación de nuevo ingreso: filosofía y ciencia enfocadas en la investigación sobre ciencia y sociedad; antropología e historia enfocadas en la investigación de identidad y cultura; estudios jurídicos y economía enfocados en estudios sobre derechos humanos, nuevos marcos jurídicos y diseño de políticas; y biología y ética en estudios sobre tecnologías emergentes desde una perspectiva social.

En ese marco, la planta académica del Centro se integró por 114 personas, de las cuales, 79 estuvieron dedicadas a la investigación y 35 al trabajo técnico académico.

Adicionalmente, un total de 51 personas forman parte del personal administrativo: 15 tienen nombramientos de confianza y 36 de base.

De las 79 personas dedicadas a la investigación, 45 están adscritas al Centro, dos más tuvieron contrato por honorarios y siete tuvieron beca posdoctoral. Adicionalmente, y como cada año, tuvimos la

presencia y colaboración con especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM; se contó con 25 personas que se incorporaron en las modalidades de estancias doctorales, estancias sabáticas y estancias cortas de investigación o formación, enriqueciendo con nuevas visiones nuestro quehacer y contribuyendo a impulsar en la Universidad la investigación interinstitucional.

La planta de investigación adscrita al Centro es personal con grado académico de doctorado (sólo una persona se encuentra cursándolo), 84 por ciento tiene la categoría de titular y 80 por ciento tiene definitividad.

Todo el personal de investigación (menos una persona) cuenta con los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), seis en el nivel D, 33 en el C y cinco en el B, y 73 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. La edad promedio es de 51 años.

De las 35 personas dedicadas a labores técnico académicas, 30 están adscritas al Centro y cinco están contratadas por honorarios; 17 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 16 apoyan a los programas de investigación y dos más al área de docencia. 33 por ciento de la planta adscrita es personal con grado de maestría y 23 por ciento tiene el doctorado o está por obtenerlo. Más de la mitad (53 por ciento) de este personal es titular; 73 por ciento tiene definitividad, y toda la planta técnico académica está incorporada al PRIDE de la UNAM. La edad promedio es de 48 años.

## INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Partiendo de un esfuerzo mayor de integración y vinculación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, hemos favorecido al máximo la expresión de las capacidades del personal académico del CEIICH, así como la perspectiva interdisciplinaria para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, dentro de las tres grandes áreas de análisis y estudio del Centro: Teoría y metodología, Mundo y globalización, y Desarrollo, derechos humanos y equidad, que incluyen 11 programas de investigación del Centro (Epistemología de las ciencias y sistemas de información y comunicación, Ciencia y tecnología, Historia de la ciencia, Ciencias sociales y literatura, El mundo en el siglo XXI, Prospectiva global: estudios de futuros, Ciudades y gestión en el mundo actual, La producción de bienes y servicios básicos, Procesos de democratización, Investigación feminista, Derecho y sociedad).

Dentro de esta organización académica se desarrollaron 61 proyectos de investigación. Es importante destacar que este año se realizaron 24 proyectos con financiamiento externo: siete proyectos de investigación nuevos apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM –se renovaron seis y concluyeron ocho–. Asimismo, continuó un proyecto financiado por el Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM (PINCC). Por parte del Conacyt se renovaron dos apoyos.

Como resultado, durante 2013 el personal académico publicó 21 libros, 46 capítulos de libro, 36 artículos en revistas arbitradas, 32 ponencias en extenso en memorias, 124 artículos de opinión y divulgación científica, y participó en 37 programas de radio y televisión.

Además, este año se presentaron 251 trabajos en 199 encuentros académicos, de los cuales 55 fueron en la UNAM, 61 nacionales y 83 internacionales.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas que trabajan temas de interés para el CEIICH, se organizaron 67 encuentros académicos, 28 nacionales y 39 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación.

Adicionalmente y de acuerdo con el Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 25 títulos: 21 nuevos, dos son segunda edición y uno es tercera edición; 14 son edición CEIICH-UNAM y 11 son coediciones. También se publicó el primer número de la revista **Interdisciplina**, se publicaron dos números de la revista **Crítica Jurídica** y dos números de **Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria de Nanociencia y Nanotecnología**. Este año, además de la versión impresa, se publicaron 31 títulos de nuestro fondo editorial en formato PDF.

## INTERDISCIPLINA

La identidad interdisciplinaria del Centro se consolida año con año al profundizar en los fundamentos teóricos de la interdisciplina para entender, desarrollar e incorporar en nuestra Universidad los significados y utilidad de esta perspectiva de investigación y estudio.

En 2013 se realizaron tareas para diseñar y desarrollar estrategias que puedan fomentar mayores vínculos y articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, con lo que el CEIICH se muestra cada vez más como el lugar donde se propicia el conocimiento de la realidad mediante la perspectiva interdisciplinaria, que a continuación se resalta tanto en el rubro de investigación, como en docencia y difusión:

Un aspecto del fortalecimiento de la identidad interdisciplinaria del Centro para continuar y avanzar en su liderazgo, así como en la formación de nuevos cuadros con esta perspectiva, se observó en la influencia y repercusión que ha tenido el Diplomado Internacional en Investigación Interdisciplinaria, coordinado por el doctor Juan Carlos Villa y la maestra Haydeé García en su cuarta edición, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro. A partir del interés de quienes egresan del diplomado y buscan al CEIICH para impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que siguen estos objetivos, se estrechó la colaboración con otras dependencias de la UNAM y universidades del país, como lo ilustra el 1<sup>er</sup> Coloquio sobre Experiencias de Investigación Multi e Interdisciplinaria en Instituciones de Educación Superior, realizado en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza con la participación de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el ISSSTE; el diseño y próxima convocatoria del diplomado de Actualización profesional de investigación interdisciplinaria en educación ambiental para la sustentabilidad, en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación; y la asesoría e impartición de un curso-taller sobre Fundamentos del trabajo interdisciplinario y elaboración de campos temáticos para el diseño de un Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad en la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

También iniciamos la publicación de la revista **Interdisciplina**, en la que cada número aborda un problema relevante de la sociedad, presentado de manera temática, abarcando en su conjunto los dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. Se publica en español en su versión impresa y bilingüe en versión electrónica. El primer número se dedicó al conocimiento de las diversas concepciones de la interdisciplina.

Estos esfuerzos han permitido la articulación y combinación de las distintas disciplinas de formación del personal de investigación, así como la colaboración con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios. Este año, por ejemplo, se fundaron dos redes: La Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género, coordinada en México por la doctora Norma Blazquez, que obtuvo financiamiento CYTED de España, y la

Red Latinoamericana de Estudios sobre Empresas y Servicios Públicos capítulo México, coordinada por el doctor Guillermo Guajardo.

Todo lo anterior muestra que se pueden traspasar las fronteras entre las distintas ciencias, y que es posible establecer comunicación y colaboración franca con especialistas formados en distintas tradiciones académicas que comparten no sólo intereses intelectuales en torno a fenómenos y procesos complejos, sino también el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios para alcanzar una mayor y mejor comprensión de los mismos.

En este marco y con el propósito de abordar problemas complejos, así como de estrechar relaciones y compartir recursos entre entidades académicas de nuestra Universidad, se realizaron las siguientes actividades:

- La Conferencia Internacional en Sociocibernética, en colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán y la Asociación Internacional de Sociología Sociocibernética, coordinada por la doctora Margarita Maass.
- El 6º Encuentro Internacional e Interdisciplinario Nanociencias y Nanotecnología, Nanomex'13, que como cada año el doctor Gian Carlo Delgado coordina en colaboración con el Centro de Nanociencia y Nanotecnología, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CECADET) y el Programa Universitario de Tecnología Avanzada (PUNTA) del Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, en el que se discutieron los avances, las aplicaciones y los aspectos éticos, sociales y ambientales de estas nuevas tecnologías.
- El ciclo de mesas redondas “¿Por qué los científicos deben saber filosofía?”, organizado por el doctor Julio Muñoz en colaboración con la Facultad de Ciencias, con la participación de especialistas de la UAM, el Instituto de Investigaciones Filosóficas y el Instituto de Física de la UNAM.

Adicionalmente, con la idea de conjuntar experiencias de diversas áreas para fomentar estudios integrados, se realizaron las siguientes actividades:

El seminario Narrar la Ciencia, coordinado por el doctor Aquiles Negrete, con la participación de especialistas de diversas dependencias de la UNAM como la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el Instituto de Investigaciones Filosóficas y el Instituto de Investigaciones en Materiales.

El simposio Materia Médica y Farmacia en Iberoamérica, organizado por la doctora Angélica Morales y el doctor Mauricio Sánchez Menchero, en colaboración con la doctora Liliana Schifter de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

La conferencia “Historia cultural de la herencia: perspectivas interdisciplinarias”, impartida por el doctor Steffen Müller de la Universidad de Exeter Inglaterra, por invitación de la maestra María Haydeé García Bravo.

Estos esfuerzos interdisciplinarios del Centro nos han llevado también a experimentar con éxito formas efectivas de comunicación entre las ciencias sociales que convocan a especialistas provenientes de otras universidades y centros de estudio, como en el caso del Seminario Internacional sobre la Empresa Pública en México y América Latina: Historia, situación y perspectivas, coordinado por el doctor Guillermo Guajardo y el licenciado Alejandro Labrador, con la colaboración del Instituto Transnacional de Amsterdam, Holanda, y con la participación de especialistas de Holanda, Canadá, Estados Unidos, Costa Rica, Chile, Argentina, Brasil y México.

Otros ejemplos de estas formas de articulación dentro de las ciencias sociales fueron el Seminario de Investigación Avanzada sobre Estudios del Cuerpo, coordinado por la doctora Maya Aguiluz y la conferencia “Entre dos fuegos: memoria y testimonio de exguerrilleros/as de los años sesenta en México”, organizada por la doctora Patricia Cabrera.

Asimismo, en este contexto se llevó a cabo el Segundo Coloquio del Seminario Interdisciplinario en Salud Mental: Miradas históricas a la psiquiatría y el psicoanálisis, coordinado por la doctora Teresa Ordorika, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, el Instituto Dr. José Luis María Mora y el Instituto de Investigaciones Psicológicas y la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana.

La propia naturaleza interdisciplinaria de los proyectos del CEIICH lo caracterizan como un espacio dentro de la UNAM en el que se desarrolla investigación y reflexión sobre los grandes problemas nacionales y mundiales, generando propuestas para su solución, tanto en proyectos de investigación de largo aliento como en proyectos donde se hace el análisis de temas de coyuntura, que tienen una notable influencia en la vida científica, social, económica, política y cultural del país.

La participación de la UNAM a través del CEIICH en el abordaje de problemas actuales de gran importancia se ilustra con la investigación desarrollada por el doctor Ricardo Mansilla y su equipo, en la que crearon un sistema que analiza a través de Twitter posibles brotes de gripe o influenza, permitiendo ubicar el lugar en que avanza la enfermedad para crear cercos sanitarios. Este estudio de las redes sociales ha permitido entender mejor el nivel de comunicación entre la sociedad y es también una herramienta para atender problemas como la salud pública, mediante la prevención de epidemias que pueden convertirse en enfermedades más graves.

El análisis y reflexión sobre la región latinoamericana se llevó a cabo a través de la colaboración del Centro con el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, en diversas actividades como el seminario Bolivia en su laberinto: Los dilemas de la descolonización, coordinado por el doctor José Guadalupe Gandarilla en colaboración también con el Observatorio Latinoamericano de Geopolítica y la Red de Artistas e Intelectuales en Defensa de la Humanidad; y el seminario Rumbos de la descolonización: Retos del pensamiento crítico, coordinado por la doctora Guadalupe Valencia García y el doctor José Guadalupe Gandarilla.

Adicionalmente, con la idea de contribuir a la identificación de problemas clave y a la formulación de soluciones para enfrentarlos, se realizó una mesa de discusión sobre La revolución del gas shale, coordinada por el Embajador Jorge Eduardo Navarrete.

Con el objetivo de que los resultados de las investigaciones que se realizan en el Centro puedan incidir en la sociedad, en colaboración con organismos ciudadanos y legislativos, así como con instituciones públicas y agencias internacionales, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que destacan:

- El Coloquio Internacional sobre Mujeres en la Policía: Miradas feministas sobre su experiencia y su entorno laboral, coordinado por la Gas Shalea Olivia Tena, en colaboración con el Instituto para la Seguridad y la Democracia AC y la Red de Especialistas en Seguridad Pública.
- El foro Iniciativa ciudadana para una Ley convergente de telecomunicaciones y radiodifusión, coordinado por la doctora Medley Aimée Vega Montiel.
- También se realizó el coloquio sobre Pluralismo jurídico y conflictos sociales, en colaboración con la Escuela Nacional de Antropología e Historia, así como la VIII Conferencia Latinoamericana de Crítica

Jurídica, coordinada por el doctor Óscar Correas y su equipo de trabajo, en los que participaron especialistas nacionales y extranjeros provenientes de América Latina y Europa.

## DOCENCIA

La docencia continuó siendo una de las actividades esenciales del CEIICH, intensificando la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como por la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la incorporación de estudiantes para fortalecer la investigación a través de programas especializados, y apuntalar la formación de nuevo personal joven de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2013 el personal académico impartió 51 asignaturas de licenciatura y 55 de posgrado (45 en maestría y 10 en el doctorado), y 38 más corresponden a otros cursos, talleres y seminarios. Se dirigieron 78 tesis de licenciatura, 83 de maestría y 63 de doctorado, y se participó en 14 comités tutorales de licenciatura, 43 de maestría y 123 de doctorado. Algunas de las instituciones en las que se trabajó fueron:

En la UNAM: en los planteles Sur y Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; en las escuelas nacionales de Artes Plásticas, de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social y de Música; en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia; en las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Odontología, Psicología y Química; en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología y el Centro de Enseñanza para Extranjeros; en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; en los programas de posgrado en Antropología, Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias de la Administración, Ciencias Físicas, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Estudios Latinoamericanos, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Trabajo Social y Psicología; y en los programas universitarios de Medio Ambiente y el de México, Nación Multicultural.

En instituciones nacionales como: el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), El Colegio de México, el Colegio de Posgraduados, El Colegio de la Frontera Sur y el de la Frontera Norte, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, El Colegio Mexiquense, la Dirección General de Educación Indígena, la Escuela Superior de Guerra, la Escuela Nacional en Antropología e Historia, para maestros de jardines de niños, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la Universidad Anáhuac del Norte, en las universidades autónomas de Baja California Sur, de Ciudad Juárez, de Chiapas, de Chapingo, de la Ciudad de México, de Coahuila, de Colima, de Guadalajara, de Querétaro, en la Metropolitana campus Iztapalapa y Xochimilco, de San Luis Potosí y de Sinaloa, y en las universidades Anáhuac, Iberoamericana, Pedagógica Nacional y la Michoacana.

En otras instituciones extranjeras como: AgroParís Tech-Montpellier, Francia; el Institut des Hautes Études de L'Amérique Latine; Institut d'Études Pluridisciplinaires sur les Amériques de l'Université de Toulouse le Mirail; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México y Argentina; y en otras universidades como la Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia; la Estadual do Oeste do Paraná, Brasil; de La Habana, Cuba; de Los Lagos, Chile; y de Zaragoza, España; la Nacional de la Patagonia Austral y la Nacional de la Plata, Argentina; y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Lo anterior muestra la amplitud de las actividades interinstitucionales que realiza el CEIICH.

Además, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del Programa de Maestría en Trabajo Social y del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, cuya coordinación continuó a cargo del CEIICH mediante el nombramiento de la doctora Guadalupe Valencia y el doctor José Gandarilla, que lograron la evaluación positiva del Conacyt.

Asimismo, continuaron las actividades del grupo de trabajo para actualizar e impulsar la propuesta del plan de Maestría en Estudios de Género Feministas, en el Posgrado de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

En colaboración con la Universidad de Coahuila, continuó el Programa de Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios y este año se realizó un coloquio de avance de tesis de sus participantes, coordinado por la doctora Margarita Maass.

En el ámbito de la colaboración internacional, a partir de la adhesión del Centro a los másters Erasmus Mundus, recibimos a tres estudiantes que realizaron visitas de investigación.

En lo que se refiere a diplomados, con la colaboración de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), continuó el trabajo para ofrecerlos en la modalidad a distancia.

Se realizó la 10ª promoción del diplomado internacional El feminismo en América Latina: Aportaciones teóricas y vindicaciones políticas, coordinado por las doctoras María Elena Jarquín y Elsa Guevara; y continuó la promoción del diplomado de Especialización en estudios de género, en colaboración con Fundación Guatemala en su 14ª edición. Asimismo, se realizó la 5ª promoción del diplomado para Fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas, en colaboración con el Programa Universitario México Nación Multicultural, y también se llevó a cabo la 7ª edición del diplomado internacional de Psicodrama, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría.

Adicionalmente, colaboramos en el diplomado sobre la Dimensión ambiental en el diseño y la ejecución de políticas públicas, coordinado por el Programa Universitario de Medio Ambiente, que se realiza el primer semestre académico de cada año escolar.

En lo referente a estudios avanzados, se impartió el seminario de Complejidad y economía, coordinado por el doctor Ricardo Mansilla, y el seminario Marx revisitado: Posiciones encontradas, coordinado por la doctora Elvira Concheiro y el doctor José Gandarilla.

Se llevó a cabo el curso Introducción a la ciencia postnormal: Incertidumbre e implicaciones socio-ambientales de la ciencia y la innovación tecnológica, impartido por el doctor Roger Strand de la Universidad de Bergen, Noruega, y la doctora Fanny Verrax de la Escuela Normal Superior de Lyon, Francia, coordinado por el doctor Gian Carlo Delgado y la doctora Gisela Mateos, en colaboración con el Programa Universitario de Medio Ambiente.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca realizando tesis en proyectos de los programas de apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la UNAM, así como los de Conacyt, y contamos con estudiantes que realizan estancias como ayudantes de investigación en los distintos programas del Centro.

Como en años anteriores, cabe destacar que, como parte de las tareas de enseñanza, también recibimos a 52 estudiantes que hicieron su servicio social, uno más realizó prácticas profesionales y otro más se incorporó por el programa del Verano de la Investigación Científica.

Para desarrollar las actividades antes mencionadas en investigación, docencia y difusión en diversos ámbitos nacionales e internacionales, se impulsaron nuevas colaboraciones con el fin de fortalecer cada vez más la formación de grupos de investigación, fomentar los vínculos con las dependencias de la UNAM, optimizar relaciones y recursos con grupos nacionales e internacionales, así como para fortalecer la docencia en todos sus niveles, la difusión y la coedición de publicaciones.

## RECONOCIMIENTOS

En cuanto a distinciones a la planta académica, la doctora Olivia Gall fue seleccionada para impartir la Cátedra de Estudios Mexicanos en el Instituto de Estudios Pluridisciplinarios de las Américas de la Universidad de Toulouse 2-Le Mirail, en Toulouse, Francia; el doctor José Gandarilla obtuvo la Mención Honorífica en la octava edición (2013) del Premio Libertador al Pensamiento Crítico, del Gobierno de Venezuela; la doctora Norma Blazquez ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias; la doctora Aimée Vega obtuvo la Distinción para Jóvenes Académicos 2013 de la UNAM en el área de Investigación en ciencias sociales; los doctores Gian Carlo Delgado y Oscar Correas obtuvieron el nivel D del PRIDE; y la doctora Elke Koppen obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

## DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, y Producción Audiovisual y Multimedia.

El Departamento de Cómputo dio seguimiento y actualizó la infraestructura de cómputo y comunicaciones (voz y datos) del Centro. Proporcionó mantenimiento, seguridad informática y actualizó los sistemas de administración financiera y de adquisiciones, así como de facturas digitales de la Secretaría Administrativa.

El Departamento de Difusión apoyó la organización y desarrollo de todas las actividades de los programas de investigación en la realización de encuentros académicos, cursos de posgrado, diplomados y reuniones de trabajo, así como la difusión de los mismos en la prensa universitaria y nacional.

El Departamento de Información y Documentación proporcionó información bibliográfica y documental de apoyo al trabajo de investigación, impulsó el desarrollo de sus colecciones y la preservación de sus acervos, así como la adquisición de libros, revistas, discos compactos y videos.

El Departamento de Publicaciones organizó el trabajo de edición de las publicaciones de acuerdo con los lineamientos del programa anual aprobado por el Comité Editorial del Centro. Diseñó las portadas e interiores de las publicaciones impresas y digitales, así como los materiales gráficos para la difusión de los encuentros académicos. Además, distribuyó y comercializó las publicaciones del Centro. Este año se organizó un área para la edición y producción de la revista **Interdisciplina**.

El Departamento de Producción Audiovisual y Multimedia elaboró los materiales audiovisuales para promover y dar cuenta de la labor que se desarrolla en el CEIICH, así como la catalogación, resguardo y preservación de su acervo audiovisual. Impulsó los enlaces a distancia por videoconferencias de encuentros o actividades académicas, potenciando las actividades presenciales realizadas durante el año. En el marco



del convenio de cooperación entre el CEIICH y la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, se impartió un curso-taller de realización de videos.

Con la participación de todos los equipos de apoyo técnico académico mencionados anteriormente, se alimentó la página electrónica del Centro como medio de comunicación interno y externo.

En cuanto a las redes sociales, al día de hoy en Facebook han aumentado amigos y suscriptores, así como los seguidores en Twitter, donde se han publicado y promovido nuestras publicaciones y actividades académicas.

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Continuó la regularización contractual de plazas para el personal académico mediante dos concursos cerrados para promoción. Además, se realizó la conversión de tres plazas vacantes por cinco nuevas plazas de investigación.

En relación al trabajo administrativo continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades, para lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Durante el año continuaron las labores de cambio de herrería de los pisos donde se encuentra nuestro Centro y se hicieron cubículos para quienes ingresaron en las plazas nuevas.

Para el desarrollo de todas esas actividades y para poder cubrir los servicios que se generan en nuestras instalaciones, se hicieron las gestiones necesarias y los movimientos correspondientes del personal administrativo, que realiza, entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

## REFLEXIONES FINALES

Este año de labores muestra que el CEIICH es un espacio que sigue consolidando su perfil en los estudios interdisciplinarios y continúa avanzando como una entidad integrada por un cuerpo sólido de investigación, con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra Universidad, que se revela en la creciente capacidad de promover y desarrollar actividades académicas, nuevos proyectos, grupos de investigación y obtención de financiamiento para desplegar su potencial académico interdisciplinario, comprometido con la formación de personal joven de investigación, con la difusión del conocimiento y con la articulación cada vez mayor con la sociedad.

