

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

Directora General

Marzo de 2010

En el 2013 se impulsaron tareas para refrendar, y renovar a la vez, el principio nodal del Modelo Educativo del CCH: aprender a aprender. Se conjuntaron los esfuerzos de los integrantes de la comunidad para cumplir con la misión que la Universidad y el país le han encomendado: “dotar a los estudiantes de una preparación científica y humanista que les permita enfrentar con éxito los retos de la vida cotidiana y sus estudios superiores”.

Entre los resultados alcanzados se destaca que un mayor número de estudiantes concluyó sus estudios de bachillerato en tres años con una formación académica de calidad, con acciones que permitieron alcanzar una eficiencia terminal en tres años de 59 por ciento y un egreso acumulado de 75 por ciento.

En materia de formación y actualización los cursos, talleres y diplomados se enfocaron, casi en su totalidad, en atender asuntos vinculados con el proceso de actualización del plan y los programas de estudio. En este año se llevó a cabo un intenso trabajo por parte de los profesores integrantes de las 32 comisiones –una por materia–, la Comisión Especial Examinadora del Documento Base y la comunidad en general.

Por su parte, los consejeros técnicos representantes de los alumnos del CCH organizaron el Primer Foro Estudiantil para la Actualización del Plan y los Programas de Estudio, con la finalidad de que los jóvenes expusieran e intercambiaran propuestas sobre dicho proceso.

En este año se produjeron nuevos objetos de aprendizaje para el Portal Académico, al mismo tiempo que, en colaboración con otras dependencias de la UNAM, se elaboraron materiales de modelado en 3D y un laboratorio virtual.

En el Programa de Seguimiento Integral (PSI) se ampliaron los módulos de consulta y se actualizó el sitio *Escuela para padres de familia*. La extensión en la oferta de materiales y servicios de estas herramientas propició que el número de visitas en los tres casos se haya incrementado respecto al año anterior.

El uso de las nuevas tecnologías se acentuó también en la enseñanza de las lenguas extranjeras. Los salones de inglés fueron equipados con tecnología audiovisual, además de que se proporcionaron laptops para el uso de programas de software interactivo.

Uno de los programas estratégicos para el Colegio y la Universidad, que está fuertemente orientado por el Modelo de Trayectoria Escolar, es el Programa Institucional de Tutorías (PIT). En el periodo reportado se incrementó 53 por ciento el número de profesores que participaron en este programa.

PERSONAL ACADÉMICO

Ingreso

Para reforzar la enseñanza y promover un mayor compromiso del profesor del Colegio con el aprendizaje del alumno en el aula es preciso impulsar condiciones académicas y laborales que posibiliten el desempeño óptimo de sus funciones.

La Junta de Directores del CCH diseñó una política de admisión para garantizar que los profesores de la Institución tengan la formación disciplinaria y pedagógica que se requiere para impartir una enseñanza de calidad en el nivel medio superior. Se regularizó al 82 por ciento de los docentes que adeudaban algún requisito del proceso de admisión o parte de él, con lo cual se arribará en el próximo año escolar a una situación en la que no se tendrán que asignar grupos a profesores que no hayan cumplido con todos los requisitos de ingreso.

Concursos para asignación de plazas de asignatura y de carrera

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2013-2014 el Consejo Técnico no aprobó convocatorias para ocupar plazas de profesor de carrera; sin embargo, para inicios del 2014 saldrá publicada una nueva convocatoria. En 2013 se mantuvieron las 50 plazas que se otorgaron en el periodo 2011-2012.

Superación del personal académico

Una constante en el Colegio de Ciencias y Humanidades es conseguir que los docentes posean condiciones académicas y laborales para el desarrollo óptimo de sus funciones, por lo que a través del Departamento de Formación de Profesores y el Centro de Formación de Profesores se realizaron las siguientes actividades: jornadas de planeación de clases; cursos de actualización en las distintas áreas del conocimiento científico y humanístico, así como pedagógicos y didácticos; programas de mejoramiento de la docencia en lenguas extranjeras y matemáticas, y el uso de las tecnologías avanzadas para el aprendizaje.

Respecto a los cursos de formación de profesores se impartieron 328 cursos a los que se inscribieron y acreditaron 5 016 docentes. Algunos de los cursos impartidos son: Los profesores frente a los desafíos de la educación en el bachillerato, Inducción a las tecnologías de la información y comunicación (TIC), El trabajo colegiado de las Comisiones Especiales respecto al proceso de actualización en cada una de las materias. De igual importancia son los diplomados: Didáctica de Talleres y el papel del docente del CCH ante los retos del siglo XXI, Estrategias didácticas y herramientas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de la biología en el Colegio de Ciencias y Humanidades (dirigido a profesores de nuevo ingreso), Didáctica del

cálculo diferencial en el bachillerato, Pasión por las Matemáticas (impartido en la modalidad presencial y en línea), organizado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

El Departamento de Formación de Profesores impartió cinco cursos en el manejo e incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), con una participación de 129 profesores.

Durante el periodo Interanual se dieron 155 cursos, a los que se inscribieron un total de 2 794 profesores. En esta ocasión los cursos se centraron en siete diferentes temáticas: Programas institucionales de tutores y asesores; Habilidades didáctico pedagógicas; Integración al Modelo del Colegio; Habilidades genéricas y desarrollo cultural; Departamento de inglés; Avances de la actualización de los programas de estudio.

La Embajada Francesa se ha interesado en las estancias de intercambio de formación bilingüe, por lo que dos profesores del Área de Ciencias Experimentales del Colegio se capacitaron para enseñar biología a los estudiantes del CCH por medio del idioma galés; ésto como resultado de la cooperación entre el CCH y la embajada de Francia por medio del Instituto Francés de América Latina (IFAL) y la Academia de Créteil.

Los profesores participantes fueron Paz Josefina García Rosas, con un Diploma de estudios en lengua francesa DELF nivel B2, y el profesor Ángel Gatica Ramírez, con el Diploma avanzado de la lengua francesa DALF nivel C1.

Las profesoras Diana Cárdenas González y Carmen Leonor Martínez Parra realizaron una estancia durante el periodo interanual en la Academia de Créteil, perteneciente al Ministerio de Educación Francés, en la Ciudad de Vichy, Francia. Su estancia en el país galo les permitió acceder a una formación en francés y a la enseñanza de la biología en un idioma diferente conocida como neolingüística. El programa piloto se desarrolló en el plantel Vallejo, con los objetivos de favorecer el intercambio cultural así como fortalecer los lazos entre ambas naciones.

En el segundo semestre de 2013, 19 profesores se certificaron por medio del Trinity College London y 10 profesores con el First Certificate of English, donde los docentes participantes obtuvieron un documento internacional que avala su nivel de lengua.

La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) es una de las expectativas que los profesores del Colegio tienen para profesionalizarse en el ámbito de la docencia y de manera específica en la educación media superior. El número de profesores del CCH que participaron fue de 17, con una distribución por área de conocimiento mayor en Matemáticas y la menor en Talleres de Lenguaje y Comunicación. Por otra parte se incrementó la participación de profesores del CCH como supervisores en las prácticas docentes y como tutores certificados en los comités de la MADEMS. Asimismo, los egresados inciden en diferentes ámbitos de la vida del CCH y participan con su experiencia en mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Centro de Formación de Profesores-UNAM

El Centro de Formación de Profesores (CFP) participó activamente en preparar los documentos básicos para la actualización curricular a través del Seminario Central. También coordinó el diseño del curso-taller de Formación académica para la actualización curricular (para todas las áreas, departamentos de Inglés, Francés y Educación Física). Se impartieron 170 cursos en el periodo interanual con una inscripción de 3138 profesores, de los cuales acreditaron 2 777.

Por otro lado, debido al trabajo mostrado en el Centro de Formación de Profesores (CFP), la Secretaría General de la UNAM solicitó una comisión del Colegio para trabajar de manera conjunta con la Escuela Nacional Preparatoria para establecer en la UNAM un Centro de Formación de Profesores del Bachillerato.

Estímulos al desempeño académico

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico (PAIPA), se recibieron 288 solicitudes de permanencia y 28 solicitudes de ingreso, lo que hace un total de 316 profesores participantes.

La labor que realizan los profesores de asignatura representa una atención de los grupos del Colegio en más del 70 por ciento. El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 2135 profesores, de los cuales 71 por ciento tiene grado de licenciatura, 22 por ciento de maestría y dos por ciento de doctorado, lo cual muestra un avance académico.

Actividades en planteles

Tercera generación de profesores del diplomado en Desarrollo de competencias docentes en ambiente colaborativo; Primer Simposio de Filosofía: Disertaciones en torno al existencialismo; curso Los profesores frente a los desafíos de la educación en el bachillerato; curso-taller Inducción a las tecnologías de la información y comunicación (TIC); diplomado Didáctica del cálculo diferencial en el bachillerato; diplomado en Didáctica de Talleres y el papel del docente del CCH ante los retos del siglo XXI; diplomado Estrategias didácticas y herramientas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de la biología; simposio Hacia la formación y actualización del profesorado de educación media superior; presentación de los libros **Matemáticas I. Paquete Didáctico** y **Biología I. Paquete Didáctico**; Jornada de capacitación para el funcionamiento y manejo del micro mechero en los laboratorios de ciencias.

Evaluación de la actividad docente (CAD)

En el ciclo 2012-2013 fueron evaluados 3087 profesores, es decir 99 por ciento de la planta docente del Colegio de Ciencias y Humanidades. Los resultados generales mostraron un desempeño global de 8.85, correspondiente a satisfactorio alto. Por género, las profesoras del Colegio obtuvieron un promedio de 8.98, mientras que los profesores obtuvieron 8.76. En este periodo, los resultados de los trabajos y esfuerzos implementados en el turno vespertino se reflejaron en la calificación del CAD con un promedio de 8.86, superando en una centésima al turno de la mañana, con 8.85.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Proceso de actualización

Como parte de los trabajos del proceso de actualización del CCH, durante el 2013 se realizaron diversas actividades como la impartición de 81 cursos para mostrar los avances de la actualización de los programas de estudio de cada una de las áreas, esto permitió el intercambio de puntos de vista y se realizaron aportaciones sobre el contenido de los programas.

La opinión y participación de los alumnos también ha sido relevante en el proceso de actualización del plan y los programas de estudio. Por ello, los consejeros técnicos representantes de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, con apoyo de estudiantes consejeros universitarios, consejeros académicos del bachillerato y consejeros internos de cada plantel, organizaron el 1^{er} Foro Estudiantil para la Actualización del Plan y los Programas de Estudio. También se sumaron aproximadamente 200 jóvenes de los cinco planteles para integrar el Comité Organizador.

El 19 de marzo se publicó la convocatoria en **Gaceta CCH** para quienes quisieran participar como ponentes. Los estudiantes registraron y enviaron sus trabajos al sitio <http://www.cch.unam.mx/forosestudiantiles>; el registro terminó el 17 de abril con 1200 ponentes. El 19 de abril se realizó el 1^{er} Foro Estudiantil en cuatro de los cinco planteles, con una participación de poco más de siete mil alumnos, donde los puntos más discutidos fueron la importancia del inglés, la necesidad de tener profesores mejor preparados y la conexión a Internet en los salones de clase.

Con el fin de apoyar y dar a conocer los avances del proceso de actualización se imprimieron los siguientes documentos: *Propuesta de la Comisión Especial Examinadora a partir del análisis del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios. Documentos para la discusión de la comunidad del CCH*; versiones preliminares de las propuestas de actualización de los programas de estudio de las materias; y el producto final.

Las comisiones de profesores, quienes tuvieron el encargo de llevar a cabo el proceso de actualización, entregaron sus versiones preliminares de los análisis a finales del 2013.

ESTUDIANTES

Matrícula

El principal reto del Colegio de Ciencias y Humanidades es mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y el desarrollo de habilidades para alcanzar grados académicos superiores y ampliar sus horizontes en una formación integral.

La matrícula que se atendió en 2013 fue de 67 295 alumnos. En agosto se recibió a la Generación 2014, con una población de 19 254 alumnos, con un promedio de secundaria de 8.5 y un promedio general de 7.54 en el examen de admisión.

Programas Institucionales de Tutorías (PIT) y Asesorías (PIA)

Como resultado de los esfuerzos realizados en los programas institucionales de Tutorías (PIT) y Asesorías (PIA), al igual que en los cursos de preparación para la formación docente y en el Programa de Seguimiento Integral (PSI), se logró en el 2013 un egreso del 59 por ciento, es decir 10 636 alumnos; de esa cifra, el 67 por ciento fueron mujeres y el 49 por ciento hombres, el 76 por ciento correspondió al turno matutino y el 37 por ciento al vespertino. El porcentaje de alumnos asignados a su primera opción de carrera fue del 89 por ciento, con una preferencia por las licenciaturas de Derecho, Psicología y Médico Cirujano, además de Arquitectura, Cirujano Dentista, Biología, Administración, Contaduría, Relaciones Internacionales y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La Coordinación General del PIT participó en el Consejo Asesor del Sistema Institucional de Tutoría. Dentro de las actividades que ha realizado se destacan el diseño e impartición de cursos de formación para coordi-

nadores de tutoría y para tutores de todas las entidades de la UNAM; definición de los lineamientos del SIT; diseño del programa de Seguimiento de la Tutoría (SISeT); seminario de Análisis y reflexión de la práctica de la tutoría en la UNAM. De igual forma, el Programa Institucional de Tutoría continuó diseñando y realizando los cursos de formación de tutores en los cinco planteles y en la Dirección General del CCH.

La Coordinación General del PIA dirigió el Seminario Central del PIT y PIA, logrando diseñar e impartir cursos de formación de asesores en los cinco planteles con la participación de asesores expertos en distintas asignaturas.

En el marco de la 3ª Conferencia Latinoamericana contra el Abandono de la Educación Superior (CLABES) se presentó el cartel "La experiencia del Programa de Integración a la Vida Universitaria en los niveles de bachillerato y licenciatura en la UNAM"; con la asistencia de profesores de universidades de países de América Latina, España y Francia, este evento organizado por la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM.

Semana de bienvenida

En los cinco planteles del CCH se llevaron a cabo las actividades de Bienvenida a los alumnos de la Generación 2014, del 30 de julio al 3 de agosto de 2013, donde se atendió a 18 819 alumnos y a 20 997 padres de familia.

Dentro de las acciones realizadas destacan las siguientes: se les aplicó el examen diagnóstico de inglés de la Coordinación General de Lenguas, el examen diagnóstico de ingreso de la Dirección General de Evaluación Educativa y el Examen Médico Automatizado de la Dirección General de Servicios Médicos; se les aplicaron vacunas contra la hepatitis B y tétanos; realizaron su registro escolar, se les tomó la fotografía para su credencial y asistieron a pláticas sobre la actividad cultural en la Universidad Nacional y la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Cada uno de los eventos estuvo representado por el director(a) del plantel acompañado del cuerpo directivo, funcionarios y representantes de la Dirección General del CCH. Además de los alumnos, los padres recibieron pláticas acerca del CCH, de cómo está estructurado su plan de estudios, del Programa de Seguimiento Integral, de los programas de Tutorías y Asesorías, así como de las opciones técnicas. Como parte fundamental del evento se invitó a los padres de familia a sumarse y mantenerse cerca de sus hijos en esta etapa escolar.

PROFOCE

En apoyo a los alumnos de sexto semestre que concluyen su bachillerato, a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), en el 2013 se impartió un total de 97 cursos con una asistencia de 2 538 alumnos y la valiosa participación de 151 profesores. Los cursos van orientados a las distintas áreas del conocimiento: Comprensión lectora, Fundamentos léxicos de las ciencias y las técnicas, Argumentación, Dibujo y los elementos del diseño, Lógica formal, Habilidades del pensamiento para la química, Uso de las TIC en tareas escolares, Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas, Educación y liderazgo en la sociedad (oratoria, argumentación y debate), Las patentes. Capital humano y su impacto, Estrategias de aprendizaje, Manejo del estrés y toma de decisiones, Aplicación de las TIC para la presentación de trabajos académicos y Las TIC de hoy: el reto del futuro.

Becas

En la actualidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades brinda diferentes programas de becas en favor de los alumnos, los cuales se sitúan de la siguiente manera: Excelencia Bécalos-UNAM (322); Prepa Sí del Gobierno del Distrito Federal (24 329); Beca de Nivel Medio Superior SEP (1500); Permanencia Escolar para estudiantes de EMS del Estado de México (1200); Bachillerato del CCH Naucalpan UNAM (2100) y Becas de apoyo del STUNAM. En el 2013 se inició el programa de becas auspiciado por la SEP contra el abandono escolar, donde se creó un comité responsable del programa en cada plantel.

Idiomas

Como parte de las acciones del Plan Desarrollo de la Universidad, del rector José Narro Robles, referente a mejorar e impulsar el aprendizaje del idioma inglés en la UNAM, se inició el programa piloto para la instrumentación de software interactivo para la enseñanza de inglés en los dos subsistemas del bachillerato universitario. Se dispuso de laptops con el software Ellis Academic en el caso de los planteles Azcapotzalco y Sur, y Speexen en Oriente, Naucalpan y Vallejo. Asimismo, se entregaron plumas electrónicas para usar con los pizarrones interactivos en las aulas donde se impartieron las clases a los grupos participantes.

Se pilotearon los cursos de Inglés V y VI, que concluyeron 233 alumnos de quinto y sexto semestres. De igual manera, en el caso de francés se impartieron los cursos V y VI a 56 alumnos y se creó un grupo piloto denominado Sección Internacional Vallejo, para estudiantes de francés de tercer semestre que llevaron clases de francés adicionales a sus cursos curriculares.

Opciones técnicas

Desde la creación del Colegio el Departamento de Opciones Técnicas ha estado presente, lo que permite que los alumnos que así lo deseen se puedan capacitar como técnicos especializados, además de adquirir los conocimientos correspondientes a las materias obligatorias.

El Departamento de Opciones Técnicas trabajó de la mano con sus profesores para la generación de cuatro nuevos cursos de opciones técnicas: Desarrollo de sitios y materiales educativos web, Educación y desarrollo infantil, Iniciación a la robótica e informática y Urgencias médicas Nivel básico. Con estas incorporaciones se abrieron 16 grupos con un total de 301 alumnos inscritos.

Asimismo, como cada año, se realizó la ceremonia de entrega de diplomas, donde 1 794 alumnos recibieron el reconocimiento como egresados Técnicos a Nivel Bachillerato en los cinco planteles.

Jóvenes hacia la Investigación

En el programa de Jóvenes hacia la Investigación participaron 81 profesores como asesores y 923 estudiantes, lográndose una mayor participación de ambos. Asimismo, 78 alumnos consiguieron hacer estancias cortas de investigación en algún centro de investigación de la UNAM. La Coordinación de la Investigación Científica brindó 70 visitas con la asistencia de 685 estudiantes. En el caso del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario se contó con la participación de 178 alumnos y 43 profesores.

Psicopedagogía

En materia de actividades preventivas y remediales, el Departamento de Psicopedagogía brindó orientación vocacional-profesional, psicosocial y escolar para apoyar a los alumnos en la toma de decisiones tanto académicas como personales. Para el caso de Orientación Vocacional Profesional se atendieron 159 934 alumnos, en Apoyo Psicosocial 35 203 y en Orientación Escolar 61 909. Además, se brindó información sobre las diferentes alternativas de estudio a nivel superior, el mercado laboral nacional y las oportunidades de internacionalización en la UNAM. Respecto a las Jornadas Profesiográficas, se presentó información de las carreras que ofrece la UNAM, con la participación de entidades académicas.

En el programa El Estudiante Orienta al Estudiante los alumnos del CCH recibieron información de las distintas carreras escuchando las experiencias de los alumnos de licenciatura.

Llevó a cabo la presentación del Tutorial para estudiantes del CCH a cargo de Seppe De Vreesse Pieters; éste es un recurso en Internet que ofrece información acerca de la Institución así como de la autorreflexión sobre el proceso de aprender, además de presentar instrumentos útiles para que los conozcan principalmente los alumnos de reciente ingreso.

La UNAM, en coordinación con la Dirección del CCH y la de los planteles, implementó el programa Alimentando a la Educación, en apoyo a jóvenes con niveles de nutrición bajos.

Participó en la exposición de orientación vocacional Expo-Orienta COMIPEMS, que va dirigida a todos aquellos estudiantes de secundaria próximos a egresar, egresados en situación de rezago, padres de familia, educadores y público en general interesados en ingresar al nivel medio superior de las instituciones públicas de enseñanza en el área metropolitana de la Ciudad de México, realizadas una en el Distrito Federal y otra en el Estado de México, con una asistencia de 33 367 y 8 827 personas, respectivamente.

Con el fin de conocer el tránsito escolar de siete generaciones de alumnos del CCH se publicó el libro **Población Estudiantil del CCH. Ingreso, tránsito y egreso: Trayectoria escolar, siete generaciones 2006-2012.**

Actividades en planteles

En el marco del programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y del proyecto la Astronomía como Multidisciplina, el doctor Marco Arturo Moreno Corral, del Instituto de Astronomía de la UNAM, presentó la conferencia ¿De qué están hechas las estrellas?; el doctor Luis Estrada, premiado divulgador de la Ciencia en la UNAM, ofreció una plática sobre Mecánica clásica; como parte de las actividades de la IX Semana de la Biología, en vinculación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, se presentó Rocío García Martínez con la plática ¿Para qué hacemos ciencia?; en el XI Foro de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades, Martín Ríos Saloma dictó la conferencia magistral La Historia: entre la ciencia, el arte y el oficio; también se realizó la Cruzada Ecológica en defensa de las áreas verdes para crear conciencia ambiental entre las y los estudiantes.

Se llevó a cabo el Tercer Programa Introdutorio Extracurricular para alumnos de CCH aspirantes a la carrera de Medicina; se entregaron diplomas de reconocimiento a residentes del Programa de Atención Psicológica Especializada a Estudiantes con la coordinadora Bertha Blum Grynberg; se inauguró el Programa de Atención Especializada a Estudiantes (PAEE); en el Coloquio Universitario sobre Salud Adolescente, se expuso el proyecto de Escuela Sana del CCH para reflexionar sobre los desafíos, dilemas, casos y metodologías del análisis en materia de salud adolescente.

A fin de fomentar en los estudiantes una cultura vial y toma de conciencia de lo peligroso que es conducir bajo los efectos del alcohol, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) realizó las Jornadas de Autocuidado y Seguridad Vial; como parte de las actividades del diplomado Cuerpo de atención a emergencias, se otorgaron constancias en primeros auxilios, socorristas y técnico básico en emergencias; se organizó la Jornada Jurídica con la participación de Edmundo Ortega Monroy, jefe del Departamento de Capacitación de la Procuraduría General de la República.

INFRAESTRUCTURA

Biblioteca

Durante el año 2013 el número de títulos adquiridos se incrementó a 4 929 y los volúmenes de libros llegaron a 19 603. Se proporcionaron 868 237 préstamos de libros a domicilio, la cifra de libros consultados fue de 445 337. La Biblioteca Digital cuenta con 491 títulos de las cuatro áreas, distribuidos de la siguiente forma: 230 de Ciencias Experimentales, 100 de Histórico-Social, 45 de Matemáticas y 116 de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Gaceta

La **Gaceta CCH**, órgano informativo y de difusión de la vida académica e institucional, publicó durante 2013 un ejemplar por semana con un tiraje de 7 500 ejemplares, obteniendo un total de 34 números. Se publicaron ocho gacetas especiales, que abordaron temas sobre el proceso de actualización del plan y los programas de estudio; Comunicado de la Comisión Especial, Día Internacional de la Mujer, Primer Foro Estudiantil para la Actualización del Plan y los Programas de Estudio, Día del Maestro, Reflexión interdisciplinaria sobre la muerte y el Modelo Educativo del Colegio.

Cómputo y redes

En mayo de 2013 los planteles entraron en la fase de continuar la implementación de la fibra óptica, programándose para el mes de agosto el ruteo de los servicios de red con la CFE y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) del gobierno federal. Adicionalmente, empezaron los trabajos de licitación de los enlaces redundantes de 100 Mbps en los planteles externos a Ciudad Universitaria.

Durante el mes de noviembre de 2013 inició el proceso de licitación de 2 250 computadoras para el Colegio, con el propósito de sustituir 450 equipos por plantel de los laboratorios curriculares y el Centro de Cómputo para el inicio del año 2014, reubicando los equipos actuales en otros espacios.

Obras en general

Durante el 2013 se continuaron las obras pertinentes de remodelación en los edificios, bibliotecas e instalaciones de los cinco planteles. Principalmente se aprovecharon los periodos vacacionales para llevar a cabo estas tareas y evitar interrumpir clases.

En el plantel Azcapotzalco se atendió principalmente la reestructuración de la biblioteca, donde se reforzaron las traveses y contra traveses en todos los muros del área perimetral. Al interior del inmueble se reestructuraron las columnas, desde su cimentación hasta la azotea. Fue sustituido el piso de la entrada y se colocó

una rampa especial con acceso para personas con capacidades diferentes. Se instalaron inyectores y extractores de aire para generar una temperatura promedio de 24 a 25 grados centígrados. Con este sistema se podrá mantener el acervo libre de polvo. Además, la biblioteca contará con equipamiento para la consulta de materiales vía Internet.

De igual manera, se incluyó la instalación eléctrica y luminarias, así como la ampliación del piso de la velaria con concreto martelinado, el cual lleva al centro un diseño del escudo del plantel. En el estacionamiento de profesores se pintó la herrería. Se amplió con adoquín el terreno donde se ubican los aparatos de ejercicio en el Complejo Deportivo y, por último, se equiparon los salones del edificio F.

En el plantel Naucalpan los trabajos de remodelación incluyeron la ampliación del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación en el edificio K, así como la rehabilitación de los jardines en los edificios A, B y D. También se remozó la puerta principal y se dio mantenimiento a las mamparas, se instalaron pizarrones verdes en las paredes de algunos edificios y se hizo limpieza de escombros atrás del edificio Ñ. Se repararon todos los bebederos con materiales anticorrosivos.

En el plantel Vallejo se inauguraron el Laboratorio de Diseño de Estrategias (LADES) y la estación de Radioastronomía, para coadyuvar en la enseñanza de las Ciencias Experimentales en la formación integral del alumno y enriquecer la investigación de los docentes. Asimismo, se construyó el Mariposario Xochiquetzal, proyecto que permitirá habilitar una nueva área de vuelo como espacio de exhibición y reproducción de las especies de mariposas locales como: *Leptophobia aripa*, *Dione juno* y *Danaus plexipus*. El proyecto contempla acciones como promover el cuidado del ambiente y el fortalecimiento de la calidad de las investigaciones realizadas por estudiantes. Por último, se instaló un gimnasio al aire libre para la práctica de educación física.

En el plantel Oriente se colocaron las luminarias ahorradoras de energía en la biblioteca (como parte del programa Ahorro de Energía en la UNAM); cambio de puertas, renovación de cristales rotos en los laboratorios, salones y oficinas; poda de árboles para prevenir plagas y accidentes por caída de ramas; se continuó con la recuperación de áreas verdes; se pintaron barandales, edificios y botes de basura; la remodelación de las instalaciones eléctricas de los sanitarios y la limpieza general de la biblioteca. Por último, se instaló también un gimnasio al aire libre para la práctica de educación física.

La biblioteca del plantel Sur se habilitó con 30 laptops para la consulta de la plataforma www.diariamente.com.mx, donde alumnos y profesores consultan textos elaborados por especialistas en arte, gracias a la donación de parte de su acervo que hizo el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

La vinculación con las dependencias y el apoyo a los programas del Plan de Desarrollo de la Universidad son parte fundamental del quehacer del CCH. Los esfuerzos implementados por cada dependencia se ven reflejados en los siguientes eventos con la intención de apoyar a la juventud mexicana.

El CCH participó en la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, actividad coordinada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) que tiene el fin de brindar a los estudiantes de secundaria la oportunidad de conocer alternativas para cursar el bachillerato, además de establecer un contacto con la oferta educativa a nivel superior. Al evento asistieron 134 715 personas. Las instituciones participantes ofrecieron conferencias, mesas redondas, paneles y encuentros con egresados.

A la par, se brindó un atractivo programa de actividades artísticas y recreativas que incluyó música, danza, teatro, exposiciones y exhibiciones deportivas, realzando la dimensión social y festiva del evento.

La Dirección General de Servicios Médicos, en coordinación con la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Departamento de Psicopedagogía, organizó la Feria de la Salud, donde se promovieron las acciones de prevención, fomento, educación para la salud y desarrollo humano entre los alumnos del CCH, el evento tuvo una asistencia de 11 250 alumnos.

Fueron entregados los reconocimientos a profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria que concluyeron el diplomado Pasión por la Matemática (impartido en la modalidad presencial y en línea), organizado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

El alumno Mario Alberto Zapién Rangel fue uno de los 40 alumnos elegidos para asistir en el verano al Taller de Ciencias para Jóvenes 2013, donde se llevaron a cabo actividades, concursos y proyectos en el Centro de Geociencias de la UNAM, campus Juriquilla, Querétaro. Las actividades se realizaron en estrecha colaboración con la Unidad Multidisciplinaria de Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias (UMDI-FC) y el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en el Altiplano (CEIEPAA), de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

El Instituto de Biología exhibió especies de las colecciones nacionales de arácnidos como la tarántula Goliat, la más grande del mundo, además de ácaros, moluscos, peces, hemípteras e insectos.

En el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales, alumnos del CCH incursionaron en el proyecto Jóvenes por el Medio Ambiente en conjunto con el Liceo Franco-Mexicano y la asociación civil Anukara, donde compartieron e intercambiaron experiencias y puntos de vista con estudiantes de Francia acerca de problemas del medio ambiente.

La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) recorrió los planteles con el evento Espacios Recreativos Puma, para dar la bienvenida al semestre 2014-1 con actividades lúdicas, artísticas y culturales.

Académicos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala dieron a conocer el Programa de Apoyo Integral para Estudiantes en Riesgo Académico (PAPIERA), con el fin de coadyuvar en el rendimiento personal y escolar de los alumnos de nivel medio superior de la UNAM.

En coordinación con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, a través de la Coordinación de Clínicas Móviles se llevó a cabo la campaña de control reproductivo para perros y gatos, la cual incluyó la vacuna contra la rabia y desparasitación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Departamento de Francés tuvo la visita de dos profesoras, quienes estuvieron de intercambio: Cindy Vialleinen en el plantel Vallejo y Fadwa Soltanien en el plantel Sur.

Carlos Madrigal Pérez, alumno del plantel Azcapotzalco, asistió al Foro de las Naciones Unidas en Nueva York y fungió como secretario general de este modelo.

A través de la coordinación de intercambios LEX Institute/Club Familiar Hippo AC, bajo la dirección de la ingeniera Martha Ivette Medrano, el plantel Azcapotzalco recibió con muestras de amistad a la joven Remi Ichimaru, proveniente de Japón.

Los profesores Juan Guillermo Romero Álvarez y Adriana Rodríguez Castillo, del plantel Azcapotzalco, participaron en el 48º Congreso Mexicano de Química y el 32º Congreso Nacional de Educación Química, convocados por la Sociedad Química de México, en la ciudad de Guanajuato, donde se impulsaron los trabajos colaborativos dentro de las aulas con jóvenes de nivel medio superior.

Nohemí Guzmán Núñez, profesora del Colegio, fue la portavoz de la cultura mexicana como invitada en el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de Medellín, Colombia.

El doctor Antonio Hernández Barosio, profesor del plantel Vallejo, trabajó en el proyecto Mars Global Surveyor (MGS), el cual constó de una serie de experimentos realizados en el Centro de Vuelos Espaciales Goddard de la NASA, ubicado en Maryland, Estados Unidos, sobre la asociación de campos magnéticos y rasgos de la corteza del planeta Marte.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Estudiantes de todos los planteles asistieron a las salas en las que, por TV UNAM o Internet, se transmitieron en vivo las conferencias de *Conecta 2013. Campus del pensamiento*, donde maestros universitarios unieron su conocimiento, creatividad y esfuerzo en un espacio de reflexión en torno a la libertad.

Como todos los años, el Colegio participó en la Megaofrenda 2013, dedicada en esta edición a los 50 años sin Remedios Varo. La representación del CCH se tituló *Premoniciones de 1953*, coordinada por Difusión Cultural del CCH y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

Se llevó a cabo la presentación de la **VII Antología de Alumnos del CCH: Imágenes, conceptos, poesía y narrativa**, en el marco de la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Los alumnos participantes fueron: Adrián Luckie, Jesús Sánchez, Demian Palacios, Susana Jiménez y Aranza Correa.

En la Olimpiada de Robótica del Bachillerato de la UNAM, ORBUNAM 2013, se inscribieron aproximadamente 75 estudiantes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Como parte del evento El Centro Nacional de las Artes sale a la calle, se llevaron a cabo una serie de visitas guiadas al Cenart.

Música

En el aspecto musical destacó el concierto *Crónicas Sonoras*, con el Grupo Tribu, integrado por los estudiantes Alejandro Néstor Méndez Rojas y David Méndez Rojas. También pueden mencionarse la clausura del 2º Certamen Internacional de Tunas Femeniles en la UNAM, organizado por la DGACU, y el concurso de canto "Y tú... ¿qué tal cantas las rancheras?", con la presentación del Taller de Danza Folklórica interpretando bailes tradicionales de Chiapas, Yucatán y Sinaloa, en coordinación con Difusión Cultural del CCH y la DGACU.

Asimismo, se presentaron la XXVIII Muestra Coral e Instrumental, el XXVI Festival de Música Popular y el XXIV Magno Concierto Coral del CCH, realizados en planteles, Museo del Chopo, Casa del Lago y el

Anfiteatro Simón Bolívar; los conciertos didácticos de la Escuela Nacional de Música; Ópera de Bellas Artes; 25 Aniversario del Arte del Canto en la UNAM; y la Banda Sinfónica de la Secretaría de Educación Pública.

Danza

En el año se llevaron a cabo la XXVII Muestra de Danza del CCH y el 3^{er} Festival Artístico de Danza, que ofrecieron funciones en los planteles, el Teatro María Rojo, el Museo del Chopo y la Casa del Lago.

También se realizó el 5^o Festival Va de Vuelta, actividad que ha permitido una interrelación del CCH con jóvenes creativos de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Bachilleres y el Instituto Politécnico Nacional; esta actividad se llevó a cabo en el Teatro María Rojo y en el Teatro Ernesto Gómez Cruz, así como en el Foro Abierto del Parque del Pueblo en Ciudad Nezahualcóyotl.

En el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario se develó la Placa de Danza Polinesia.

Teatro y cine

Con la participación de maestros y alumnos se efectuaron los Seminarios de Teatro Mexicano en el CCH, se llevó a cabo la XXXIX Muestra de Teatro en la Casa del Lago y en el Museo del Chopo, y se apoyó a Difusión Cultural del plantel Naucalpan con una participación como jurado en el Festival de Teatro Interno.

En convenio con la Filmoteca de la UNAM se impartió el curso Para leer el cine y se realizó un recorrido por sus instalaciones; también se llevó a cabo la gira del FICUNAM por el CCH, presentando las películas: **Rezeta**, de Luis Fernando Frías de la Parra (2012); **Viola**, de Matías Piñeiro (2012); **Estudiante**, de Darezhan Omirbayev (2012); y **Avanti Popolo**, de Michael Wahrmann (2012).

El cine debate México en la Mirada, propuesta interactiva con la participación de alumnos, maestros e invitados, incluyó las películas: **Todos los días son tuyos**, de José Luis Gutiérrez (2007) y **Miss Bala**, de Gerardo Naranjo (2011), en el Cinematógrafo del Chopo.

Cine Premier en la UNAM proyectó la película **La mitad del mundo**, de Jaime Ruiz Ibáñez, con la presencia del director y del maestro Armando Rosas, compositor de la música de la película, interpretando las canciones de la película entre otras más de su autoría.

La rodada de la Filmoteca presentó los ciclos Ritos de iniciación y Los niños prohibidos, así como: **Frankenweenie**, de Tim Burton (2012); **Pequeña Miss Sunshine**, de Jonathan Dayton (2006); **Después de Lucía**, de Michel Franco (2012); y **Perfume de violetas**, de Maryse Sistach (2000).

Apoyo académico

XIV Encuentro de Creación Literaria en la Casa del Lago y XII Encuentro de Poesía de profesores en la Casa Universitaria del Libro; Poesía en Voz Alta Itinerante a cargo de Casa del Lago "Maestro Juan José Arreola" y la DCDG, con la presentación de Sara Raca, Tad Lebeau y Rojo Córdova.

El Autor Visita al Lector, en coordinación con el FONCA y Bellas Artes, con la presentación del poeta Miguel Santos, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras y becario del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, y Carlos López, poeta guatemalteco, Maestro en Letras Iberoamericanas, autor del **Diccionario biográfico de literatos guatemaltecos**.

Tianguis del Libro "Para leer en libertad", con la presentación del escritor Belarmino Fernández y su libro **La revolución de los Pintos**; lectura de **La turba** por la poeta Claudia Luna Fuentes; participación en la Fiesta del Libro y la Rosa organizada por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM; presentación del libro de poemas **Cat Mool (Constelación Gato Viajero)** escrito por el profesor Eduardo García Anaya.

Exposición de Mirna Cunningham, distinguida con el Doctorado *Honoris Causa* de la UNAM por su trabajo en favor de los pueblos indígenas de América Latina, quien compartió con los jóvenes parte de su labor como luchadora social por los derechos de estos pueblos; presentación de Laura Esquivel, autora de **Como agua para chocolate**.

Exposición **La física en tu diversión**, donde se presentaron prototipos, maquetas y actividades lúdicas para la enseñanza de conceptos físicos desde una nueva perspectiva: el regocijo; Tercer Encuentro de Estrategias Didácticas para los Laboratorios de Ciencias, el cual buscó compartir la experiencia de realizar actividades experimentales con el apoyo de las tecnologías, así como fomentar y fortalecer el trabajo experimental.

Se trabajó en coordinación con el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), quienes impartieron talleres de artes plásticas, de poética del espacio y, de forma itinerante, el taller de caligramas.

Como parte del programa Jóvenes hacia la Investigación del Colegio de Ciencias y Humanidades, un grupo de alumnos viajó a la zona arqueológica de Teotihuacán.

Semanas y jornadas culturales

Con el propósito de potencializar los aprendizajes de las materias que se imparten en el Colegio y fortalecer la comprensión y la valoración de la equidad de género se presentó la exposición **La mirada cecehachera sobre la equidad de género**, donde los alumnos participaron con sus trabajos de video, animación, flash, podcast, canción, poema, historieta, foto novela, cómic, manga, anime, novela gráfica, fotografía, pintura, cartel, dibujo, grafiti, ensayo, escultura en diferentes materiales y tamaños (alebrije y otros) y libro objeto. Se seleccionaron las obras más representativas para después montar una exposición en el Museo de Ciencias y Artes (MUCA) de la Facultad de Arquitectura, donde se realizaron actividades varias como conferencias, teatro, música y cine, del 26 de mayo al 26 de junio de 2013.

Se realizó la Primera Jornada Académica La mujer en la ciencia y la cultura, organizada por el Siladin, el Departamento de Psicopedagogía y Difusión Cultural, con actividades para recordar, valorar, enfatizar, difundir, reconocer e impulsar el trabajo de todas aquellas mujeres que han tenido y tienen una participación en el desarrollo de la ciencia y la cultura; pasando por múltiples caminos, fechas, lugares, historias y experiencias que forman parte del mundo de hoy, mundo en el que la mujer es una parte sustantiva e insoluble. Además, se realizó el ciclo de pláticas "Mujer, masculino femenino" sobre los logros y avances de las mentes femeninas en los campos científicos, históricos y literarios.

La conferencia magistral Mercados del carbono, presentada por el doctor Simone Lucatello, se realizó con la finalidad de interesar a los miembros de la comunidad del Colegio en el tema del cambio climático; se llevó a cabo el 1er Ciclo de Conferencias Las Ciencias Experimentales: Apoyo a los contenidos disciplinarios, así como el XIII Concurso de Video Educativo y Cultural, dirigido a profesores y alumnos; en el plantel Vallejo se llevó a cabo el Reto México, que consistió en establecer el mayor número de telescopios apuntando a la luna con la participación de profesores y alumnos.

El Festival Intercultural conjuntó a diversos promotores de Guatemala, Honduras, Colombia, El Salvador, Indonesia, Argentina, Congo, Chile, Haití y Angola, quienes compartieron sus conocimientos, experiencias, costumbres, música y tradiciones en este evento organizado por la Dirección del plantel Azcapotzalco, a través de su Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo Juárez, y el apoyo de la Asociación Civil Casa Refugiados, la cual opera en colaboración con el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y Amnistía Internacional Sección Mexicana (AIMX).

También se presentó el 3^{er} Festival de las Culturas del Mundo, organizado por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM.

El concurso Spelling Bee fue organizado por la Coordinación de Inglés del turno vespertino del plantel Azcapotzalco; se efectuó la plática con el maestro Kostas Pexos consultor de M&M Publications de Canadá, donde se intercambiaron puntos de vista sobre cómo desarrollar las clases de inglés de forma amena para los estudiantes.

La Semana Cultural de los Estudiantes: De la primavera al otoño a 45 años del 68, dedicado a Raúl Álvarez Garín, reunió a invitados como Ana Ignacia Rodríguez (la Nacha), David Roura y el musicólogo Fernando Ramírez, con música de Los Nakos y la presentación de los jóvenes poetas Gerardo Grande, Cristian Jair Galicia Hernández, Adrián Abelardo Luckie Castillo y Demián Palacios Soto. Además, se realizó la exposición itinerante **Carteles del 68** y se proyectaron las películas Rojo Amanecer, de Jorge Fons; **Más de 132 historias**, sobre los integrantes del movimiento #YoSoy132; y **Carlos**, de Olivier Assayas.

En el marco del evento Semana Negra el conferencista Gerardo Grande presentó su libro de poesía **Animalito Roquero**, palabras que rescatan los cuerpos y corazones estridentes en el fulgor de la oscura creación; Maylo Colmenares con su novela **Palabras cerca del calor, color y olor**, texto policiaco sobre los sucesos de 1968, y el ensamble de música dirigido por el profesor Efrén Díaz Valadez.

Asimismo, se llevaron a cabo la IV Jornada Académica del Reciclaje, para aprovechar los residuos, transformarlos y darles utilidad; la 3^a Feria del Aprendizaje, con actividades como el curso-taller Propagación de cactáceas, La ciencia es divertida, Arte plumario, Comunidades vegetales a través de la pintura, Los mandalas como recurso filosófico, Del espectador al productor, presentación de cuentacuentos, muestra de ejercicios de meditación, exposición de carteles y fotografía de trabajos e investigaciones; el 5^o Concurso de Cuento e Historieta en Física; la presentación de 42 carteles y 27 ensayos realizados por los alumnos y asesorados por un grupo de profesores en el evento ¡Hagamos un milagro por el aire! 2013.

En la Sexta Olimpiada de Informática del Bachillerato de la UNAM (OBIUNAM) se aplicó un examen con valor de mil puntos, dividido en dos etapas.

Deportes

Con una participación de dos mil alumnos, quienes compitieron en nueve disciplinas deportivas, se inauguraron los XLI Juegos Intra CCH en el Estadio de Prácticas "Roberto Tapatío Méndez", con la presencia de directivos de la Dirección General del CCH, directores de los planteles, así como el titular de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, Severino Rubio Domínguez. Los alumnos compitieron en disciplinas deportivas como fútbol soccer y rápido, basquetbol, voleibol, gimnasia, ajedrez, atletismo, acondicionamiento físico general y aerobics. Asimismo, para los XLI Juegos Intra CCH se grabó un promocional de radio en la cabina del Plantel Sur y se subió a la página electrónica de Educación Física del CCH.

Se asistió a las reuniones en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CE-CESDE) para determinar los lineamientos de los Juegos Deportivos Universitarios entre prepas, CCH'S y escuelas incorporadas; además de la firma de los acuerdos de los Juegos Deportivos Universitarios en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR).

Se llevó a cabo el 1^{er} Torneo de exhibición de Tag-Rugby 2013; los alumnos Luis Gerardo Figueroa Aguirre y Jeffrey Salgado Nájera integran el equipo universitario y nacional del Finswimming.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Alumnos

La Medalla Gabino Barreda, otorgada por lograr un promedio de 10 durante sus tres años de bachillerato, fue entregada a Marco Antonio Benítez Dueñas del plantel Oriente, Eliú Elías Salinas del Mazo del plantel Azcapotzalco, Selene Ivón Andablo Raya del plantel Vallejo, y Alejandra Díaz Osornio, Valeria Hernández Gómez y Adriana Ivón Canales Ramos del plantel Sur.

Alma Rosa Páes Alcalá, del plantel Oriente obtuvo 127 aciertos de 128 preguntas del examen de admisión de COMIPENS 2013.

Josué Emiliano Palau Rodríguez, estudiante del primer semestre, fue galardonado por su destacada participación como integrante de la delegación de MONUCCH, en el Palacio de Minería, donde se llevó a cabo el Modelo de las Naciones Unidas de la UNAM con estudiantes de nivel licenciatura de las diferentes escuelas y facultades. Además, Donaldo Sinaí Sosa García, Daniel Alonso Flores Martínez y Rodrigo Reyes Hernández destacaron en debate parlamentario y obtuvieron reconocimientos en el DUNJOM 2013.

Karen Guadalupe Brindis Martínez y Luis Rodrigo Adaya Sánchez obtuvieron el segundo lugar en el área de Biología en el XXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, donde compararon muestras de agua de los bebederos del plantel Sur.

En la 18^a Olimpiada Mexicana de Informática (OMI), Gerardo Medrano Albarrán, Ricardo Valencia Hernández y David de Jesús Cárdenas Rodríguez, alumnos del plantel Naucalpan, obtuvieron medallas de oro, plata y bronce.

Claudio Arturo Todd Chagoya, del plantel Sur, obtuvo tercer lugar en el Foro Internacional de Debate en Español FIDE 2013, organizado por la Asociación Internacional de Educación en Debate (IDEA, por sus siglas en inglés).

Jesús Antonio Vargas Dávalos obtuvo el primer lugar por segundo año consecutivo en el XXVI Concurso Local de Matemáticas.

Premiación del concurso "Amor se escribe sin H" a Stephanie Ledesma Corona, Simón Avendaño Roycel, Espinosa Mendoza Erick, Hernández Loera Elba y García Jardón María Magdalena.

Juan Octavio Ruiz Pérez, del plantel Oriente, obtuvo el primer lugar de la Olimpiada Nacional de Ajedrez, categoría sub 16, realizada en Puebla.

Cuatro miembros de Protección Civil del plantel Vallejo ayudaron a los damnificados por el deslave en la comunidad de La Pintada en Guerrero.

Un grupo de 15 alumnos del plantel Vallejo ganaron el Concurso Intercolegial de Danza Moderna, donde compitieron contra diez escuelas.

Profesores

La Cátedra Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez fue otorgada a Jaime Licea Durán; la Cátedra Dr. Carlos Graef Fernández a Carlota Francisca Navarro León; la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco a Joel Hernández Otáñez; la Cátedra Rosario Castellanos a Cecilia Cruz Hernández; y la Cátedra Especial Maestro Ignacio García Téllez fue para Margarito Álvarez Rubio.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz correspondió este año a las académicas del Colegio: María Cristina Caramón Arana, María de la Luz Carrillo Romero, María del Carmen Martínez Tapia e Irma Rosa María Raso Marañón; el reconocimiento especial por su desempeño en labores de docencia, investigación y difusión de la cultura fue para Juana Nilsa Ameli Villar Carmona.

Leda Rendón Trocherie recibió el Premio Nacional de Literatura Joven Salvador Gallardo Dávalos 2011, por el libro de cuentos **Tiempo bífido**.

El doctor Tomás Montes Hernández, del área histórico-social del plantel Vallejo, obtuvo la distinción *Cum laude* por conseguir la máxima puntuación en doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid.

