

INFORME 1983

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**



147
148
147
1983





**SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

1983

I



UNAM

México, 1983

LE 7
1171182
1983
V. 1
Ej. 2

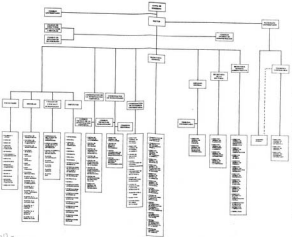


Primera Edición 1983

DR © 1983, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

Dirección General de Estudios Administrativos

Impreso y hecho en México



Executive Director
 Director of Finance
 Director of Administration
 Director of Operations
 Director of Marketing
 Director of Sales
 Director of Human Resources
 Senior Vice President
 Junior Vice President
 Department Head
 Manager
 Supervisor
 Staff

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas	Dr. Miguel León-Portilla
Dr. Juan Casillas García de León	Dr. José Luis Mateos Gómez
Dr. Luis Castelazo Ayala	Ing. Marcos Mazari Menzer
Dra. Clementina Díaz y de Ovando	Dr. Jaime Mora Celis
C. P. Arturo Elizundia Charles	Dr. Ruy Pérez Tamayo
Dr. Héctor Fix Zamudio	Dr. Fernando Enrique Prieto Calderón
	Dr. Fernando Salmerón Roiz

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

C.P. Ernesto Costemalle Botello

Dr. Juan José de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría

C. P. Jorge Parra Reynoso

Dirección General de Control
e Informática

C. P. Miguel Solbrzano Albores

Dirección General de Finanzas	Lic. Arturo García Arreola
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C. P. Humberto Figueroa Mejía

SECRETARÍA GENERAL

Lic. Raúl Béjar Navarro

Coordinación de la Administración Escolar	Lic. Ernesto Patiño Anitúa
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Humberto Muñoz García
Dirección General de Bibliotecas	Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Lic. Ma. Heidi Perea Gili
Dirección General de Proyectos Académicos	Lic. Mario Salinas Sosa
Dirección General de Orientación Vocacional	Mtro. Enrique Moreno y de los Arcos
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtra. Marcela Williamson Camou
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. Enrique Suárez Itiguz
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Lic. Francisco Guerrero Piñeros
Centro Universitario de Profesores Visitantes	Dr. José Manuel Berruecos Villalobos

Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud Dr. Roberto Uribe Elias

Programa Universitario de Cómputo Ing. Jorge Gil Mendieta

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

C. P. Rodolfo Coeto Mota

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas Profr. Mario Revuelta Medina

Dirección General de Estudios Administrativos Lic. Enrique Careaga Diaz

Dirección General de Obras Ing. Francisco José Montellano

Dirección General de Personal Lic. Antonio Ortiz Urbina

Dirección General del Presupuesto por Programas C. P. Guadalupe Cano Herrera

Dirección General de Proveeduría Ing. Héctor del Castillo González

Dirección General de Servicios Auxiliares Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera

Dirección General de Servicios Médicos Dr. Lázaro Benavides Vázquez

Dirección de Cómputo para la Administración Central Act. Margarita Chávez Bautista

Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos Mtra. Ana Ma. Maqueo

Tienda UNAM Lic. Shelby Cánovas Theriot

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva

Dirección General de Planeación Lic. Elena Sandoval Espinoza

Dirección General de Intercambio Fis. Carmen Tagüeña Parga
Académico

Dirección General de Comunicación Lic. Alejandro Miranda Ayala
Universitaria

Dirección General de Servicios Dr. Carlos Morales Lepe
a la Comunidad

ABOGADO GENERAL

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez

Tribunal Universitario Lic. Salvador M. Elias

Dirección General de Asuntos Lic. Rafael Santoyo Velasco
Jurídicos

Dirección General de Estudios Lic. Ricardo García Villalobos
y Proyectos Legislativos

Centro de Documentación Lic. Ricardo García Villalobos
Legislativa Universitaria

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario ejecutivo Dr. José Manuel Berruecos
Villalobos

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario Lic. Raúl Béjar Navarro

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Secretario técnico

Lic. Enrique Careaga Díaz

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Filosofía y Letras	Dr. José G. Moreno de Alba
Facultad de Ciencias	Dr. Félix Recillas Juárez
Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Raúl Cardiel Reyes
Facultad de Economía	Mtro. José Humberto Blanco Mejía
Facultad de Contaduría y Administración	C. P. Alfredo Adam Adam
Facultad de Medicina	Dr. Fernando Cano Valle
Facultad de Odontología	Dr. Antonio Zimbrón Levy
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Armando Antillón Rionda
Facultad de Ingeniería	Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Facultad de Psicología	Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitia

Facultad de Estudios Superiores Cuahtitlán	Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Yolanda Aguirre Harris Rivera
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Esther Hernández Torres
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
Escuela Nacional de Música	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Lic. Francisco Casanova Alvarez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	Dr. Sergio Jara del Río
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
Plantel 1 Gabino Barreda	Lic. Francisco de la Isla Veraza
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Mtro. Lucio Arreola González
Plantel 3 Justo Sierra	M. en C. Ramón Filiberto Ramos Carrasquedo

Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. José Luis Hurtado Carrera
Plantel 5 José Vasconcelos	Lic. Moisés Torres Martínez
Plantel 6 Antonio Caso	Ing. Angel Andrade Lobato
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 9 Pedro de Alba	Lic. José Luis López Villaseñor

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Lic. Javier Palencia Gómez
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	QFB Consuelo Ortiz de Thomé
Plantel Azcapotzalco	M. en C. Juan Recio Zubieta
Plantel Naucalpan	Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
Plantel Vallejo	Profr. Jorge González Teysier
Plantel Oriente	Ing. Ricardo Bravo Caballero
Plantel Sur	Fis. Javier Guillén Anguiano

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Lic. Alfonso de María y Campos

Dirección General de Difusión Cultural	Ing. Luis Fernando Galindo Treviño
Dirección General de Extensión Académica	Dra. Magdalena Labradero Itigo

Centro de Iniciación Musical	Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Profr. José Roviroza Macías
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtro. Alvaro Matute Aguirre
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Filmoteca de la UNAM	Mtro. Manuel González Casanova
Radio UNAM	Lic. Miguel Carriedo Sáenz
Distribuidora de Libros de la UNAM	Act. Carlos Barros Horcasitas

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Coordinación	Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Instituto de Astronomía	Dr. Luis F. Rodríguez
Instituto de Biología	Dr. José Sarukhán Kermec
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán

Instituto de Geofísica	Dr. Ismael Herrera Revilla
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de McGregor
Instituto de Geología	Dr. José C. Guerrero García
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kaethe Willms Manning
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Alejandro Velasco Levy
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Guillermo Aguilar Sabagún
Instituto de Matemáticas	Dr. Humberto Cárdenas Trigos
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Ing. Pedro A. Mosiño Alemán
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Información Científica y Humanística	Dr. Armando M. Sandoval Caldera
Centro de Instrumentos	M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata
Centro de Investigaciones en Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz

**Dirección General de Desarrollo
Tecnológico**

Dr. Mario Weissbluth Subelman

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

La Comisión Editorial está integrada por:

El coordinador de Humanidades

El director general de Publicaciones

El coordinador de la Investigación Científica

El coordinador de Extensión Universitaria

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas

El director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

El director del Centro de Información Científica y Humanística

El director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

Coordinación

**Lic. Julio Labastida Martín del
Campo**

**Instituto de Investigaciones
Antropológicas**

Dr. Jaime Litvak King

**Instituto de Investigaciones
Bibliográficas**

**Mtra. Ma. del Carmen Ruiz
Castañeda**

Instituto de Investigaciones Económicas	Lic. José Luis Ceceña Gómez
Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Beatriz Ramírez de De la Fuente
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dr. Rubén Bonifaz Nuño
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. Enrique Villanueva Villanueva
Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Moreno y de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Dr. Jorge Carpizo
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Carlos Martínez Assad
Dirección General de Publicaciones	Lic. Clairette Ranc
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtro. José Luis Barros Horcasitas
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea



Rector

INTRODUCCION

Durante más de 4 siglos de existencia, la Universidad Nacional Autónoma de México ha sido por excelencia la principal institución educativa del país, destacándose en la formación de los cuadros de profesionales y técnicos que aportan soluciones a las diversas problemáticas, que han aquejado y aquejan, a nuestra sociedad.

Sus fines principales son la docencia, la investigación y la difusión de la cultura que, enmarcados dentro de los lineamientos del sistema universitario actual, intentan definir un sentido académico-cultural de nuevas dimensiones, tenaz y renovador a la vez, esto es, capaz de modificar y adecuarse a las circunstancias de la sociedad a la que sirve.

Esto, unido al objetivo de dar respuesta al enorme crecimiento cuantitativo que la institución ha experimentado en los últimos lustros, resultó en un proyecto de evaluación que abarcó todos los subsistemas y dependencias universitarios, y que persigue el fin de incidir más decisivamente en el desarrollo del país y consolidarse cualitativamente por medio de la formación de recursos humanos altamente calificados.

PROYECCION Y CONSOLIDACIÓN ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD

1. *Educación integral*

Uno de los grandes retos contra el que la Universidad se ha visto obligada a contender, es la creciente demanda de educación superior y media superior por parte de la sociedad. Ofrecer conocimientos actuales y de calidad ha sido una preocupación constante, que se tradujo en practicar evaluaciones de los subsistemas responsables correspondientes y que llevaron al conocimiento de su estado actual: sus logros y deficiencias.

Conscientes de la importancia que reviste la educación integral, la institución ha buscado las mejores vías para proveer a la comunidad universitaria estudiantil y docente, con los recursos idóneos que coadyuven a esta importante labor.

Por ello, se pusieron en marcha acciones para que los alumnos —en forma independiente de los estudios que contempla el plan curricular original— entren en relación con la cultura general, imprescindible en la formación del profesional moderno.

Al efecto, se creó un gran número de actividades que ponen en contacto las áreas científicas con las humanísticas y viceversa; todo ello dentro de un marco de calidad que incluyen ciclos de conferencias, seminarios, audiciones musicales, cursos y exposiciones pictóricas y fotográficas.

Para impulsar el desarrollo de las actividades deportivas, la UNAM organizó y participó en 48 encuentros nacionales y en 4 competencias internacionales: el Torneo Internacional de Buceo y Nado con Aletas, el Torneo Cuadrangular de Voleibol, el Torneo Internacional de Lucha "Profesor Agustín Briseño Islas" y el Carnaval Atlético Internacional "Rigoberto Pérez"; también, estuvo presente en la Expodeporte, donde se ganó un primer lugar, así como 2 triunfos en los campeonatos de Liga Mayor y de Fútbol Americano. El equipo que representó a México en los pasados Juegos Panamericanos, efectuados en Venezuela, estuvo integrado en un 50% por universitarios.

Se impartieron cursos técnicos de deportes básicos: atletismo, basquetbol, voleibol, natación, fútbol soccer y fútbol americano; asimismo, fue instaurado el Programa de Acondicionamiento Físico Autogestionado, y el Subprograma de Educación y Prácticas para la Salud, editándose conjuntamente el libro *Acondicionamiento físico-sistema personalizado*.

Además, se firmó el Convenio Interdisciplinario de Investigación Científica y Deportiva, que de inmediato se puso en práctica; y se realizaron 11 estudios, cuyo tema fue la aplicación de los avances científicos al deporte. Finalmente puede añadirse que la UNAM ostenta la presidencia del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONADDE).

Con el fin de contribuir al máximo en la formación integral del estudiante, la biblioteca universitaria, con su enorme acervo potencial, participa al respecto en forma decidida, pues aparte de cubrir las necesidades bibliohemerográficas y curriculares, incluye en sus servicios, materiales seleccionados que sirven para fortalecer la cultura general universal exigible a un universitario.

Así, en 1983 el incremento de las colecciones de literatura y bellas artes, tan solo en la Biblioteca Central fue de 11 mil 130 volúmenes, y de mil 68 en la sección de consulta, quedando a disposición de la comunidad universitaria en estas secciones, un total de 51 mil 660 libros. Estas acciones, aunadas a la celebración de actividades extensionales en las bibliotecas, las convierten en verdaderos centros de irradiación de la cultura.

2. Estabilización del personal académico

Durante 1983 se hicieron públicas mil 142 convocatorias para ocupar plazas académicas de diferentes categorías en varias dependencias universitarias, lo que significó, por una parte, la oportunidad de motivar a los miembros del personal académico a regularizar su situación laboral y, por la otra, la posibilidad para la institución de consolidar sus cuadros académicos. Del total de convocatorias, 922 forman parte del Programa de Estabilización del Personal Académico, iniciado en julio de 1981 con la finalidad de nor-

malizar la situación extraestatutaria de los profesores de asignatura, en especial aquéllos con antigüedad superior a los 3 años.

Resulta importante destacar que hasta la fecha y dentro del Programa citado, han sido convocadas 6 mil 112 plazas académicas, cantidad que rebasa en gran medida la meta de 5 mil planeadas inicialmente.

3. *Orientación vocacional*

La importancia de la orientación vocacional es incontrovertible, ya que asesora y guía en forma adecuada al sector estudiantil, presentándole opciones de decisión que realmente correspondan a sus habilidades, aptitudes e intereses.

La Dirección General de Orientación Vocacional, consciente de su importante labor social, ha considerado —desde hace años— la necesidad de complementar su tarea sirviéndose de los medios masivos de comunicación e información como (por ejemplo, la serie de presentaciones hechas en la televisión y publicaciones tales como la *Guía de carreras*, la *Educación superior*, la *Educación media superior* y la serie de *Microfolletos*). Ha buscado, en consecuencia, proporcionar una visión clara de las ocupaciones que el país demanda, combatir la deserción escolar y los cambios de carrera que se deben a falta de información.

Durante el año, se desarrollaron los programas establecidos para los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y el Centro de la Ciudad Universitaria, en los que se impartieron: 2 jornadas intensivas a las que asistieron 17 mil 274 alumnos; en las modalidades de grupo académico y modular se prestaron 111 mil 100 servicios; se atendieron 22 mil 801 entrevistas individuales así como 36 mil 238 casos de solicitud de información general y profesiográfica; se aplicaron 8 mil 695 pruebas psicométricas y se dio respuesta a 864 consultas por correspondencia, servicios que abarcaron a una población estudiantil de diferentes niveles escolares.

4. *Población escolar*

Las estadísticas con que se cuenta al respecto, indican que más del 20% de los estudiantes del país en el nivel de educación media superior cursan sus estudios en esta institución.

Anualmente ingresan casi 36 mil estudiantes al sistema de estudios profesionales, de los cuales 22 mil provienen de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En estudios de posgrado, cabe mencionar que el número de estudiantes con que cuenta la UNAM representa casi un 70% del total nacional.

La institución, en el período 83-84, tuvo una demanda aproximada de 115 mil aspirantes a ingresar a los niveles medio superior y superior; desglosada esta cifra se observa que hubo 85 mil aspirantes al bachillerato, 25 mil a licenciatura y 5 mil a estudios de enfermería a nivel técnico.

Igual que hace 5 años, los exámenes de selección respectivos tuvieron por sede el Estadio Azteca; los exámenes estuvieron programados cronológicamente de acuerdo a los niveles o áreas existentes en la institución.

De los informes contemplados en la *Hoja de datos estadísticos para el período escolar 82/83*, se puede derivar la siguiente información:

En las facultades y escuelas profesionales hay una matrícula de 158 mil 332 alumnos; se hallan inscritos en la Escuela Nacional Preparatoria 52 mil 661; en el Colegio de Ciencias y Humanidades el número es de 83 mil 261 y en otras unidades multidisciplinarias el total es de 56 mil 256 estudiantes.

Debe señalarse que la mayor parte de la población estudiantil está comprendida en el grupo de edades de 18 y 21 años; de ella, poco más de la cuarta parte se encuentra incorporada a las labores productivas.

Los alumnos de primer ingreso en las escuelas y facultades alcanzaron la cifra de 35 mil 165 alumnos; la Escuela Nacional Preparatoria absorbió 15 mil; el Colegio de Ciencias y Humanidades incorporó 24 mil 992 alumnos y el área de unidades multidisciplinarias 14 mil 877.

5. Servicio social

La experiencia que del servicio social adquieren los estudiantes, desempeña un papel importante en su formación profesional, porque conjuga el factor educativo en confrontación con los problemas reales del país; constituye, además, el vínculo más trascendente entre la UNAM y su entorno social y el elemento que consolida y norma la vida profesional de sus egresados.

Dentro de los programas de emergencia para la protección del empleo, implementados por el gobierno federal a través del Comisión Coordinadora del Servicio Social de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES), se contempló como obligatorio el Programa de Servicio Social; su meta es dar ocupación temporal a 40 mil pasantes de instituciones de educación superior.

De lo anterior deriva que se hayan realizado programas de servicio social conjuntamente entre la institución y varias dependencias del sector gubernamental. Por otra parte, y con el objeto de que los pasantes que prestan su servicio social pongan en práctica sus conocimientos en beneficio de la comunidad, fueron suscritas las bases de coordinación del Programa de Servicio Social Obligatorio en el Distrito Federal, con la participación de las secretarías de Programación y Presupuesto y de Educación Pública, así como el Departamento del Distrito Federal. En este caso se consideró otorgar 10 mil 500 becas a pasantes de diversas profesiones.

En conjunción con el Programa Emergente antes señalado, se inició entre los estudiantes una campaña de promoción de los proyectos que comprende. Se les ofreció así una opción que incluía 392 programas, los cuales absorbieron a 2 mil 500 pasantes, que podían desarrollarse en las 16 delegaciones políticas del D.F., en el CREA, en las secretarías de Hacienda y Crédito Público, Programación y Presupuesto y de la Reforma Agraria, en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, etcétera; estos programas fueron dados a conocer a la comunidad estudiantil a través de diversos medios, entre ellos la *Gaceta UNAM*.

En total, durante 1983 se instituyeron 43 programas internos y 483 externos, en ellos presentaron su servicio social 3 mil 330 alumnos.

6. Intercambio académico

Las acciones tendientes a incrementar la labor de la Dirección General de Intercambio Académico, que cobraron cuerpo al signarse una serie de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, continuaron su marcha ascendente.

Durante 1983 quedaron establecidos 26 convenios, de ellos 22 fueron suscritos con instituciones del país y 4 con instituciones extranjeras.

Cabe resaltar la labor de la Universidad dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, que será comentada más ampliamente en otro capítulo.

Asimismo, se firmaron 3 convenios y 36 programas de trabajo, cuyo objetivo es analizar aspectos referentes a la educación, la investigación, la extensión universitaria y los servicios de apoyo de la UNAM y de algunas universidades de provincia como: la de Baja California Norte, Baja California Sur, la de Ciudad Juárez, la de Guanajuato, la de San Luis Potosí, la de Sinaloa y la de Tamaulipas, entre otras.

De igual manera, se firmaron convenios de colaboración con la Secretaría de Pesca, con el IMSS y con Petróleos Mexicanos-Instituto Mexicano del Petróleo-CONACYT.

En el ámbito internacional se suscribieron a través del gobierno mexicano y sus similares extranjeros, 4 convenios culturales y educativos. Resaltan los siguientes: con la Universidad de Texas, para intercambio de personal docente e investigadores; con la Universidad de Texas en Austin, para la colaboración académica, científica y cultural; con universidades españolas, como apoyo académico y científico.

Se otorgaron 686 becas, de ellas, 565 fueron para estudiantes nacionales y el resto para estudiantes extranjeros.

La Dirección General de Intercambio Académico y la Coordinación de la Investigación Científica, a través del acervo de recursos de instituciones de edu-

cación superior, pusieron en marcha un proyecto que apoya la labor de las instituciones de educación superior, mediante la creación de un banco de datos automatizado que incluye, entre otras informaciones, los proyectos de investigación de aquellas instituciones. El trabajo comprende la investigación que realizan la UNAM y 35 universidades del país. Este banco de datos comenzará a funcionar en 1984.

Sus publicaciones periódicas fueron, entre otras, *El Boletín informativo* y los *Cuadernos de intercambio académico*.

7. Sistema Universidad Abierta

Las características pedagógicas y organizativas del Sistema Universidad Abierta, hacen este ofrecimiento educativo especialmente adecuado para:

- Las personas que trabajan, pero cuyo horario de actividades les permite mantener su relación con la Universidad, a través de la asistencia a tutorías y estudiar el tiempo necesario que requiere el nivel profesional.
- Las personas que tienen problemas para su movilización, ya sea por la distancia o por algún impedimento físico.
- Los profesionales que tienen el deseo de cursar otra carrera y poco tiempo disponible para concurrir a la Universidad.
- A los estudiantes que llevan 2 carreras universitarias el sistema abierto les facilita esta tarea.

El perfil del usuario SUA permite comprobar que el alumnado con las características supracitadas, ha sido satisfecho en sus requerimientos educativos. Asimismo, ha sido útil para la nivelación curricular del estudiante del sistema escolarizado, y ha servido para la actualización del personal docente.

El SUA, durante 1983, ofreció 17 carreras a nivel licenciatura, un título a nivel técnico y una especialidad a nivel posgrado. Durante este lapso, su población escolar fue de 4 mil 365 alumnos, de los que egresaron 102.

8. El posgrado

Los estudios de posgrado han llegado a cobrar gran importancia e influencia en el país y, por ende, en la propia Universidad.

En el momento actual, se necesita de profesionales altamente calificados en los campos estratégicos del saber y la producción. Por lo anterior, es pre-

ocupación constante de las autoridades universitarias incrementar la excelencia académica de los estudios de posgrado, con el objeto de optimizar y consolidar los recursos existentes, implementarlos y responder más estrechamente a las necesidades del entorno social.

Al efecto se ha prestado especial atención a la relación entre investigadores y profesores, ya que el posgrado se centra, fundamentalmente, en la investigación.

Debe señalarse que durante los últimos 3 años se ha incrementado en un 30% anual el número de alumnos. Con este motivo se llevó a cabo una evaluación de los estudios de posgrado, con el objeto de hacer un diagnóstico a partir del cual se consideren las alternativas que contribuyan a planear mejor su desarrollo y elevar su eficiencia académica.

En el periodo que abarca hasta 1983, se ofrecieron 126 cursos de especialización, 109 maestrías y 42 doctorados. En este nivel —que representa casi el 70% del total nacional de alumnos— la matrícula fue de 10 mil 429 estudiantes.

9. Bolsa Universitaria de Trabajo

La Dirección de Actividades Socioculturales, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo, realiza una importante labor en beneficio de la comunidad estudiantil universitaria.

Esta dependencia recurrió a nuevos métodos para aumentar sus mecanismos publicitarios, dentro y fuera del entorno universitario. Una clara muestra de ello es la publicación que, entre otras, aparece dentro de la *Gaceta UNAM*, con objeto de consolidar y hacer más operativo este sistema.

Existen también bolsas de trabajo en las ENEP's Zaragoza y Aragón, las cuales han dado buenos frutos.

Se contempló igualmente instrumentar un proyecto de colaboración con el CONACYT y otras instituciones de enseñanza superior del área metropolitana, con el fin de extender aún más esta importante labor.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

1. Programas universitarios

Los programas universitarios contribuyen, como una eficaz y flexible herramienta, al buen funcionamiento de los sistemas de trabajo, sin que esto signifique la creación de pesadas estructuras administrativas. Así, favorecen, orientan e implementan diversas áreas del sector social, industrial o de investigación.

Programa Universitario Justo Sierra

Este Programa multidisciplinario, creado en 1982, determina y guía los esfuerzos académicos estrechamente vinculados con la problemática nacional actual. Sus programas intensifican la presencia universitaria en la sociedad, y sirven de enlace y complemento a las investigaciones dispersas en varias dependencias universitarias, de modo que se logre un mejor desarrollo en las áreas interdisciplinarias.

Otra de sus funciones primordiales es servir como foro de discusión apropiado a los grandes temas nacionales y a los más importantes avances en las ciencias humanas, sociales, económicas y aplicadas al generar, a través de investigaciones, alternativas novedosas en el estudio de áreas prioritarias.

Con el fin de cristalizar nuevas metas y objetivos, se implementaron en 1983 gran variedad de programas, distribuidos en proyectos de investigación colegiados o individuales, en las áreas de la economía financiera, en los procesos políticos y toma de decisiones, estudios sobre Estados Unidos, ciencia de la información y archivonomía, asuntos económicos internacionales y estudios urbanos.

Con este objetivo, se desarrollaron 30 actividades académicas en las que participaron 20 instituciones del sector público, 21 dependencias universitarias, 7 instituciones académicas no pertenecientes al Sistema UNAM, y 5 organismos e instituciones extranjeras.

Cabe destacar el convenio firmado por la UNAM y el Senado de la República, dentro del que se efectuaron periódicamente mesas de trabajo y una mesa redonda, se iniciaron 2 proyectos de investigación y se trazó el diseño de un curso.

Se han publicado las memorias del coloquio *Estados Unidos: un proyecto de investigación*; las del coloquio *El desarrollo urbano de México: problemas y perspectivas* y las del ciclo de conferencias *El petróleo y sus perspectivas en México*, así como una guía bibliográfica internacional sobre el desarrollo regional, rural y urbano de México 1976-1983.

Además, se concluyeron 8 investigaciones, entre las que destacan el Índice de medición para la incidencia del déficit del sector público, y un proyecto sobre la Implementación de la política macroeconómica de México.

Programa Universitario de Energía

Recientemente creado, este Programa se encuentra estrechamente vinculado con la investigación y el desarrollo, la formación de recursos humanos y las asesorías que se desarrollen en el campo de la energía.

En 1983, se implementaron varios subprogramas de trabajo, entre los que destacan: el de Inventario de proyectos y actividades en el área de energía en

la Universidad Nacional Autónoma de México 1982-83; el de Apoyo a proyectos interdisciplinarios; el de Información y divulgación; el de Modelación y análisis de sistemas energéticos y el de Actividades de capacitación.

En el mismo periodo se efectuaron 4 foros de consulta permanente: Uso eficiente y conservación de la energía; Tecnologías energéticas del futuro; Hidrocarburos y socioeconomía (aspectos críticos y ¿soluciones?) y Generación y flujo de tecnología energética en México.

Además, la UNAM colaboró mediante la participación y la organización de cursos, ciclos de conferencias y seminarios realizados en diversas dependencias universitarias, estableciendo vínculos con otras instituciones nacionales como El Colegio Nacional, asesorando al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y al CONACYT. Por otra parte, estableció lazos con 5 instituciones internacionales.

Entre las publicaciones que se realizaron dentro de este Programa, destacan la impresión de 4 mil folletos sobre el PUE, *El uso eficiente y conservación de la energía, Tecnologías energéticas del futuro y el Inventario de proyectos y actividades en el área de la energía en la Universidad Nacional Autónoma de México 1982-83*.

Programa Universitario de Cómputo

Este Programa ha permitido satisfacer las necesidades de computación de las áreas de docencia, investigación, administración académica y administración central, a través de acciones varias relacionadas con los servicios de procesamiento de programas, la formación de recursos humanos y la implantación de sistemas computacionales.

Adicionalmente, se ha podido apoyar el desarrollo general de la computación mediante ciclos de eventos y conferencias; asesoría y dictámenes técnicos para la compra de equipo de cómputo, y la colaboración académica en la realización de planes y programas de estudios en esta área.

Con la redistribución de las cargas de trabajo en los equipos de cómputo disponibles a nivel central, el servicio de procesamiento de programas fue mejorado sustancialmente. Adicionalmente, se puso a disposición de los alumnos el servicio personal de procesamiento, por medio de microcomputadoras.

En lo que toca al aspecto docente, se organizaron 173 cursos a los que asistieron 4 mil 435 personas y, concretamente, el Programa de Formación de Recursos Humanos capacitó a 121 estudiantes y publicó 11 cuadernos de cómputo.

Se organizó un banco de apoyo para las instituciones de educación superior y un sistema de control escolar a nivel de licenciatura. Además, se terminó el análisis y el diseño del sistema único de información, que sirve de

apoyo al programa de desconcentración de trámites administrativos y de asistencia a la Dirección General de Personal en la labor de obtención de nóminas.

Dentro de este Programa se firmaron 3 convenios, entre los que destacan los signados con la Facultad de Contaduría y Administración para, conjuntamente, elaborar programas-paquete en las áreas de administración, finanzas, contabilidad, mercadotecnia, personal, informática, etcétera.

Cabe resaltar que el PUC se integró al proyecto SEP-UNAM, para reorientar y planificar el panorama educativo nacional dentro del programa "Si, el profesionista técnico es la opción", por el que se busca aumentar cualitativa y cuantitativamente el número de profesionales técnicos que el país requiere.

Una actividad de singular importancia ha sido la creación de los Comités de Usuarios en las áreas de docencia, investigación y administración académica, cuya labor ha permitido iniciar la integración de la comunidad universitaria que se halla involucrada en los varios aspectos del cómputo. Se obtuvieron resultados positivos, tales como el inventario de recursos de cómputo para el área de docencia, la formación del grupo de usuarios de equipo ECLIPSE y las actividades que realizó el Subcomité de Planeación del Comité de Usuarios para la Investigación. Se toma en consideración la labor que en apoyo a las actividades administrativas universitarias ha brindado esta dependencia.

Programa Universitario de Investigación Clínica

Este Programa coordina los numerosos recursos de que la Universidad dispone, relacionados directa o indirectamente con la investigación biomédica, y los vincula con el Sector Salud, contribuyendo al análisis y la solución de los problemas prioritarios de salud.

Para lograr sus objetivos, realiza estudios de prospectiva de la investigación clínica y establece un registro de investigadores, proyectos de investigación, productos de los proyectos y de los recursos metodológicos y materiales con que cuenta la UNAM en particular y el país en general.

Por otro lado, este Programa posee 2 unidades de investigación clínica interdisciplinaria (una en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y otra en el Hospital de Pediatría del DIF).

Además, para estimular la investigación clínica interdisciplinaria, el PUIC apoyó 9 proyectos y renovó 6 más que se verían promoviendo desde 1982.

Igualmente, continuó con el programa especial de becas para el entrenamiento de investigadores clínicos de carrera, a través de cursos de maestría y doctorado.

Con objeto de evaluar los procesos académicos de formación de investigadores y propiciar la vinculación investigación-docencia, se efectuó la II Reunión anual de estudiantes de maestría y doctorado en biomedicina.

El PUIC organizó 9 talleres de Introducción a la metodología de la investigación médica interdisciplinaria, con la participación de 87 médicos. Además, ofreció 4 talleres similares para los estudiantes que terminaron su bachillerato y se preparaban a ingresar a la Facultad de Medicina, con una asistencia de 82 estudiantes.

Celebró, por otra parte, el III Seminario de investigación clínica, en el que se hicieron entrevistas y reportajes a diversos investigadores, y que se difundieron a través de la *Gaceta UNAM*, de Radio UNAM y el Canal 8 de televisión.

Programa Universitario de Alimentos

El PUAL coordina e integra las investigaciones universitarias que se hacen en el área de los alimentos; su objetivo es lograr un óptimo nivel tecnológico a fin de que estas investigaciones se apliquen socialmente.

1983 fue un año trascendental para el país y la UNAM. Como resultado de la crisis, el PUAL inició la labor de concientizar a la comunidad universitaria sobre el problema de los alimentos. Este es prioritario y sólo a través de un esfuerzo vinculado y bien orientado, podría darse respuesta satisfactoria al derecho de todo individuo: el de alimentarse.

El PUAL, a través de 5 subprogramas, recoge las necesidades que tienen su origen en la propia comunidad, y traza estrategias de apoyo.

Se le debe, además, la investigación documental y el guión definitivo utilizado en el programa Granos y semillas; un programa de televisión denominado La biotecnología y dentro del programa Galería universitaria se presentó un informe sobre los trabajos e investigaciones de nuestra institución en el campo de los alimentos, que fue difundido a través de Radio UNAM, entre otros medios de comunicación.

Por otra parte, participó en la exposición organizada para celebrar el Día Mundial de la Alimentación, en la que difundió el trabajo de investigación sobre alimentos realizado por la UNAM. Durante la inauguración de las nuevas instalaciones del Jardín Botánico, instaló una exposición cuyo tema fue la Alimentación en México, que incluyó fotomurales y un breve resumen de sus actividades.

Tomó parte también en 10 conferencias, entre ellas, ¿Qué es el PUAL?; El mar; La integración en el proceso alimentario; Por una nueva política alimentaria; La problemática alimentaria de México y su proyección al futuro, y en la Reunión Nacional para la Planeación de la Investigación en Alimentos, organizada por el COSNET.

En el rubro de actividades académicas, inició los trabajos para preparar la maestría en planificación alimentaria, en colaboración con el Instituto Nacional de la Nutrición; el proyecto de creación de la Unidad de Ciencia y

Tecnología de Granos y Semillas, además de preparar el proyecto Producción de leche en el trópico húmedo en Martínez de la Torre.

Por otro lado, este Programa Universitario recibió 17 propuestas de investigación, de las cuales apoyó 14, con una erogación de 7 millones de pesos.

En el año, se publicaron 4 artículos en diversas revistas, y entraron a prensa 2 libros que formarían parte de la Colección PUAL. Quedó también terminado el manuscrito de 3 libros.

2. Labor del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI)

Las acciones tendientes a favorecer e incrementar la colaboración que esta Universidad Nacional presta a 36 universidades nacionales continuaron en marcha, cumpliéndose con los objetivos de este Programa.

Durante el VI Encuentro de Rectores y Representantes de Universidades, se presentó un documento que contiene los criterios normativos de la UNAM en el PCAI y comprende sus actividades para el periodo 1983-84. Este Programa ha logrado establecer convenios de colaboración con 33 universidades estatales dentro de un marco legal que es favorable y ágil, y que ha demostrado su gran potencial creativo: las universidades estatales se encuentran en capacidad de convertirse en sujetos activos y no sólo receptivos.

La institución mantiene relaciones con 257 instituciones nacionales y extranjeras (88 extranjeras y 169 nacionales; de esta última cifra, 133 son dependencias públicas y empresas privadas; en el rubro internacional, 35 en las que se dan relaciones de gobierno a gobierno y las restantes 53 interuniversitarias).

De igual forma, se firmaron 2 convenios y 36 programas de trabajo con distintas universidades, que tienen el fin de analizar diversos aspectos conectados con la educación, la investigación, la extensión universitaria y los servicios de apoyo. Estos convenios se suscribieron con las universidades de Baja California Norte y Sur, Ciudad Juárez, Guanajuato, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Zacatecas y Chiapas, entre otras.

La Dirección General de Intercambio Académico y la Coordinación de la Investigación Científica, a través del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES), pusieron en marcha un proyecto que permite a las instituciones que imparten educación superior, afrontar la actual crisis mediante la creación de un banco de datos que proporcione información sobre los proyectos de investigación de estas instituciones. Este plan incluye toda la investigación que realizan la UNAM y 35 universidades del país. Además, la Universidad en su calidad de miembro del PCAI, desea racionalizar sus aportaciones y, con este fin, se establecerán prioridades y proyectos

de extensión que se distinguen por su perfecta sistematización, así como por ofrecer información veraz de la planificación y evaluación de las actividades tendientes a la optimización de las labores del PCAI. El banco de datos empezará sus funciones en 1984.

3. *Convenios*

La UNAM, constantemente interesada en las actividades que se desarrollan en el país y fuera de él, dentro del medio académico y cultural, firmó en 1983 un total de 114 convenios con diversos organismos nacionales e internacionales, principalmente en las áreas consideradas prioritarias.

Entre los convenios firmados cabe destacar los siguientes:

UNAM-SECRETARIA DE PESCA

Por el que se busca el mejoramiento de la explotación de los recursos marinos, principalmente de los destinados a la alimentación.

UNAM-IMSS

Que puso a disposición de la Universidad el teatro Legaria, con lo que se logró mejorar la difusión cultural.

UNAM-TELEVISIA-FUCUTEL

Cuyo fin es impulsar la producción, filmación y difusión de programas televisivos de corte cultural.

UNAM-EL COLEGIO NACIONAL

Para coordinar y difundir programas académicos a nivel medio superior y con un elevado nivel académico.

UNAM-COSSIES

Por medio del cual se presentarán alternativas para la formación de recursos humanos calificados, que deban prestar su servicio social.

UNAM-PEMEX-IMP-CONACYT

Destinado a asesorar a los investigadores y catedráticos universitarios en el área de la ingeniería petrolera. La UNAM facilitará para este fin los buques oceanográficos "Justo Sierra" y "El Puma"

UNAM-UNIVERSIDAD DE TEXAS

Que posibilita el intercambio de profesores e investigadores.

UNAM-UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN

Que proveerá la colaboración académica, científica y cultural.

UNAM-UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Con el objeto de propiciar investigaciones conjuntas, intercambio de profesores y publicaciones, y otorgar becas de posgrado.

UNAM-INSTITUTO IBEROAMERICANO DE COOPERACION

Para la promoción de estudios e investigaciones en las áreas consideradas prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural.

4. *Televisión universitaria*

Con el objeto de extender sus fronteras y pasar del ámbito meramente universitario al ámbito social, la Universidad suscribió, en el primer semestre de este año, un convenio con la Compañía Televisa, S.A., con el propósito de impulsar la producción y difusión cultural universitaria por vía televisiva.

Durante 1983, la Dirección de Divulgación Universitaria produjo y transmitió mil 544 programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", y mil 300 programas de la serie "Introducción a la Universidad". Este último incluye temas tales como capacitación y seguridad, biotecnología, subdesarrollo latinoamericano, la UNAM y los problemas nacionales, orientación vocacional, etcétera.

Asimismo, la Dirección produjo 26 programas de la serie "Desde la Universidad", 31 de la serie "Deporte Más UNAM", y otros 70 programas que tocaron diversos tópicos.

5. *Los universitarios y su entorno*

Como base para alcanzar una eficaz consolidación administrativa, la Universidad —en el mes de agosto— propuso la implantación de un proceso de evaluación rigurosamente planeado, con el fin de acrecentar la eficacia de los mecanismos, planes y proyectos que la Universidad brinda a la comunidad. Lo anterior conlleva la obligación ineludible de analizar globalmente, con profundidad y precisión, todos los aspectos que inciden en las actividades universitarias: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Esta evaluación de los rendimientos académicos, escolares y administrativos, sirvió de plataforma para planear las reorientaciones y los cambios necesarios que la UNAM requiere, para mantenerse a la altura de los retos que nuestra nación afrontará desde el momento actual hasta finales de siglo. Este proceso de evaluación comprendió a todas las dependencias universitarias.

Por otro lado, la Universidad —orgullosa de las contribuciones que en di-

versos campos han realizado distinguidos miembros de su comunidad—, ha activado los mecanismos para homenajearlos y reconocer su labor.

Un ejemplo es el desarrollo del proyecto El trabajo académico en la UNAM: balance y perspectivas; encaminado a rescatar, difundir y analizar los testimonios de los profesores e investigadores eméritos para enriquecer el proceso universitario de evaluación, que se realizó a través de entrevistas que fueron publicadas en la *Gaceta UNAM*.

La Dirección General de Bibliotecas, por su parte, recibió el Premio Nacional de "Calidad de Vida en el Trabajo 1982", otorgado por la revista *Cambio Organizacional*; el "Premio Xavier Villaurrutia", a la mejor obra teatral de búsqueda, fue concedido a "Novedad de la Patria", obra escrita y dirigida por el maestro Luis de Tavira; asimismo, se entregó el Premio Jurídico 1983 "Maestro Jorge Sánchez Cordero", al Dr. Felipe Tena Ramírez.

El Premio Banamex de Ciencia y Tecnología 1982 correspondió a otros distinguidos universitarios, de igual manera, los premios 1983 de la Academia de la Investigación Científica, fueron concedidos a investigadores de la institución.

Por otra parte, la Universidad fue distinguida con la visita del Dr. Herbert C. Brown, Premio Nobel de Química 1979, quien dictó una conferencia a los miembros de la comunidad universitaria.

El 30 de septiembre de 1983 fue proclamada "zona ecológica inafectable" un espacio de 124 hectáreas 4 mil 963 metros cuadrados de la Ciudad Universitaria. Esta acción tiene como fin que tal terreno sea utilizado únicamente en actividades académicas y de investigación y contribuir al mejoramiento del medio ambiente del sur de la ciudad de México.

LA INVESTIGACION CIENTIFICA

La investigación, una de las funciones sustantivas de la Universidad, consagrada en su *Ley Orgánica*, ha recibido en 1983 un impulso decidido por parte de la institución. Las instancias de trabajo que configuran este subsistema realizan investigaciones sobre problemas básicos y aplicados de interés social, que influyen en el desarrollo tecnológico e industrial, la producción de alimentos y la de medicamentos, y en varios aspectos relacionados con la energía, la contaminación ambiental y la fabricación de materiales e instrumentos de precisión, que puedan ser vinculados con los organismos públicos y privados interesados.

Podemos precisar que algunos de los objetivos actuales de la investigación son: definir los niveles apropiados de excelencia en el trabajo cotidiano de los investigadores científicos; buscar proyectos de frontera que canalicen óptimamente el gasto universitario y favorecer los mecanismos de relación y equilibrio

entre los grupos de investigación básica y los de investigación aplicada.

Estos objetivos fueron ampliamente discutidos en reuniones de trabajo, de análisis y de concertación, tendientes todos ellos a lograr una definición más clara sobre las líneas de investigación, la racionalización de los recursos disponibles, la formación de recursos humanos acordes con las necesidades inherentes a esta labor —intimamente ligadas con el proceso de vincular la investigación con la docencia—, y la planeación integral de la investigación.

De igual forma, en marzo de 1983 se creó la Dirección General de Desarrollo Tecnológico, cuyo objetivo central es fortalecer y consolidar el desarrollo científico que permita generar y adaptar nuevas tecnologías, articulándose a las iniciativas de los Programas Universitarios. Otra tarea impostergable es fortalecer el desarrollo de los recursos humanos, y de las normas y canales expeditos para la adecuada transferencia de la tecnología que se concibe en la UNAM hacia el sector productivo. Tales esfuerzos de continuidad y coordinación resultan coyunturalmente oportunos frente al panorama económico, técnico e industrialmente limitado que vive el país en estos momentos.

Con el mismo espíritu, los Programas Universitarios de Alimentos, de Investigación Clínica y de Energía continuaron logrando sus objetivos, que ya han sido comentados más ampliamente.

1. *Descentralización de la investigación*

La situación geográfica y climatológica de determinadas áreas del país, brindan condiciones extraordinarias para el desarrollo de ciertas investigaciones que realiza la Universidad.

Es evidente que la UNAM ha contribuido de manera importante a la formación de personal altamente calificado y al estudio y solución de los problemas planteados por los sectores productivos de bienes y servicios nacionales. Un logro significativo es la participación de la UNAM en el desarrollo de una de las áreas estratégicas más importantes: el conocimiento y aprovechamiento de nuestros recursos marinos. Esta contribución se ha incrementado notablemente con la adquisición del buque oceanográfico de investigación "Justo Sierra", que ha hecho posible la realización de investigaciones de oceanografía física, química y geológica, así como de biología marina, geofísica y meteorológica. En las numerosas operaciones de navegación científica llevadas a cabo en colaboración con PEMEX y CONACYT, se encuentra un gran número de investigaciones sobre producción de alimentos, contaminación y energéticos.

También, se inauguraron las nuevas instalaciones de la Estación Chameña, perteneciente al Instituto de Biología, ubicadas en el estado de Jalisco; esta estación, además de apoyar las actividades académicas del Instituto, colabora en el estudio de los problemas del medio ambiente y busca la pre-

servación del ecosistema natural de la región; asimismo, proporciona asesoramiento y asistencia social a la población de la zona.

INVESTIGACION HUMANISTICA

En nuestra Universidad el campo de las humanidades es un vasto espacio dentro del que se integran los conocimientos destinados a preservar y desarrollar los valores recibidos de la cultura universal, vinculándolos con la tradición y la identidad nacionales. Asimismo, es el área en donde se investigan los procesos que definen las principales características de la sociedad y las alternativas que se perfilan hacia el futuro.

Durante 1983, en la Coordinación de Humanidades, en los 9 institutos y 4 centros que agrupa se desarrollaron 819 proyectos de investigación, de los cuales 199 fueron terminados.

Como resultado de esta labor de investigación se publicaron 183 libros, 711 artículos en revistas especializadas, quedando en prensa 58 libros y 325 artículos.

Uno de los objetivos fundamentales del área de Humanidades es participar activamente en la formación de profesionales y, en especial, de los futuros investigadores. Con este propósito, el personal académico del área impartió 433 cursos y dirigió 416 tesis en los niveles de licenciatura y posgrado.

Otro aspecto importante del quehacer universitario es la difusión del resultado de las investigaciones; en el área se organizaron al efecto 179 actos académicos.

1. *Política editorial*

Con el fin de dejar constancia de la labor creativa e intelectual de los investigadores universitarios, la UNAM dispone de los mecanismos necesarios para publicar el resultado de sus conocimientos, importante aportación de las actividades universitarias a su comunidad y a la sociedad en general.

El libro universitario cumple su papel orientador. En sus páginas se recogen, exponen, desarrollan y complementan, los planteamientos de la ciencia, se elucidan doctrinas filosóficas, se rescata el pasado, se valoran nuestras artes y letras y se sopesan las tendencias de la actividad económica.

En 1983 quedó acordada la realización de un proyecto conjunto con la Universidad de California, para publicar la *Revista Internacional de Estudios Mexicanos*, en la que se publicarán trabajos en inglés y español sobre aspectos de la trayectoria histórica de México.

Con el objeto de impulsar mejor los libros que la Universidad edita, la Distribuidora de Libros de la UNAM participó con diferentes universidades

estatales en la organización de ferias nacionales; colaboró en 62 ventas promocionales, además de la ya tradicional Feria del Libro, que se efectúa en el Palacio de Minería, y en la nueva Feria Nacional del Libro en Ciudad Universitaria.

Cabe señalar que la Universidad imprime, en promedio, 1.5 libros al día, todos de excelente calidad en su forma y contenido, de los que se distribuyen alrededor de un millón de ejemplares.

La participación universitaria en el ámbito internacional quedó subrayada por el ya mencionado proyecto de publicación de la *Revista Internacional de Estudios Mexicanos*, en colaboración con la Universidad de California, y con la publicación continua de la *Revista Diógenes*, en coedición con la UNESCO y el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas.

LAS RELACIONES LABORALES CON ADMINISTRATIVOS Y ACADEMICOS

1. Atención organizada a las demandas laborales

La Universidad Nacional Autónoma de México, sabedora de la importancia que reviste mantener los vínculos de respeto y cordialidad con los sectores académico y administrativo, ha buscado mediante el diálogo abierto y sostenido conjugar en forma equilibrada y justa los altos intereses de esta Casa de Estudios y las preocupaciones del personal, dentro de los preceptos jurídicos nacionales y universitarios que regulan la vida institucional.

Con ello ha probado, una vez más, su particular preocupación por atender las peticiones que las corporaciones gremiales titulares de los contratos colectivos le presentan.

Acordes, pues, en los fines sustantivos que persigue nuestra institución, la constante en el diálogo ha sido conciliar intereses y satisfacer, dentro de nuestras capacidades y limitaciones, las demandas laborales evitando menoscabar los derechos del personal.

Así, los emplazamientos presentados por las asociaciones gremiales siempre fueron atendidos.

En enero, la institución y las AAPAUNAM firmaron el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, el cual regirá las relaciones laborales con los miembros de la comunidad académica durante el bienio 1983-85, acordándose un incremento salarial del 25% más 4.9% en prestaciones.

A finales del semestre de 1983, el sindicato titular del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, paralizó las actividades de la institución durante aproximadamente 4 semanas. En un capítulo posterior tocaremos este asunto.

En el mes de octubre, se iniciaron con el STUNAM, las pláticas anuales para la revisión de salarios por cuota diaria, con base en un análisis profundo de la situación y con espíritu universitario. Haciendo el máximo esfuerzo para responder a las peticiones del STUNAM, se determinó un incremento salarial del 28% y el aumento de la despesa alimenticia de 650 pesos a mil 850, todo lo anterior a partir de noviembre de 1983. Esto representa para la institución una erogación de 3 mil 565 millones de pesos.

De lo expuesto se infiere que la UNAM ha demostrado su profundo interés porque los trabajadores —tanto académicos, como administrativos— obtengan las mejores condiciones económicas y laborales, en concordancia con las posibilidades financieras institucionales y nacionales.

2. Capacitación para los trabajadores administrativos

El actual Sistema Universitario, interesado en los trabajadores, ha pensado en la implementación de un programa de capacitación y adiestramiento, que los ayude a enfrentarse con sus necesidades culturales, ocupacionales y personales.

La institución se encuentra preocupada por la capacitación de los miembros de su comunidad laboral. Para hacer frente a este problema se han organizado e impartido una serie de cursos, que siguen lo acordado en forma bilateral entre la UNAM y el organismo gremial titular del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo (STUNAM).

Un ejemplo de lo antes expuesto es el Programa de Actualización Permanente de Funcionarios Académico-Administrativos. Los programas de capacitación, formación y desarrollo del personal administrativo de base y de confianza, dados a conocer en este año; todos llevados a cabo en virtud de que la actividad administrativa universitaria tiene como propósito convertirse en un apoyo eficaz, ubicado en la dinámica de las funciones básicas de la institución.

Se hace especial referencia a la firma del Convenio entre esta Máxima Casa de Estudios, el STUNAM y la INEA, a fin de crear un programa de educación básica para adultos. De igual importancia es el Plan General de Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo (CADE), suscrito por el STUNAM y la propia institución, cuya meta fundamental es la capacitación administrativa del personal, como clave de la superación universitaria; un plan que resultó de un largo estudio por parte de este Sindicato y la Universidad, y que sirve como muestra de la voluntad y el esfuerzo en beneficio de los universitarios. Sus características son: la capacitación, el adiestramiento, la actualización y la especialización del personal administrativo, para su formación y desarrollo permanente, tendientes a estimular y orientar al trabajador universitario, buscando siempre un crecimiento individual e institucional.

3. *Suspensión de labores*

Durante 4 semanas, las actividades primordiales de esta Casa de Estudios se vieron paralizadas por la suspensión laboral llevada a cabo por el STUNAM, titular del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.

Ante las condiciones económicas imperantes en el país y que repercutían en el poder adquisitivo de los trabajadores, en el mes de marzo se recibió el emplazamiento presentado por el STUNAM, en el que se formulaba, la petición de un aumento salarial de emergencia.

Pero también en la Universidad repercute la crisis nacional. Esto se puso de manifiesto en las diversas negociaciones realizadas con el Sindicato, y en los estudios y análisis de la situación. Sin embargo, al no obtenerse los recursos que en su momento se gestionaron, la huelga estalló el 31 de mayo.

La Universidad, al día siguiente y dentro de sus limitaciones, solamente pudo ofrecer un incremento general de mil 700 pesos mensuales que representaba una erogación de 400 millones de pesos, más el pago de los salarios caídos, aumento que no fue aceptado por los trabajadores. La oferta de la institución fue retirada poco después.

Durante el tiempo que duró la suspensión de labores, se continuaron las negociaciones sin que se alcanzaran soluciones definitivas. Asimismo, se mantuvo la comunicación con los diversos cuerpos colegiados que integran la administración universitaria, a efecto de mantenerlos informados sobre el avance de las negociaciones y las alternativas que se ofrecieron para terminar con el problema que afectó a esta Casa de Estudios.

Contamos durante la suspensión de labores, con la comprensión y el apoyo de amplios sectores de la comunidad universitaria, cuya preocupación se hizo patente en diversos comunicados y declaraciones difundidos por la prensa nacional y en los múltiples esfuerzos por encontrar los mejores caminos para resolver el conflicto laboral; varias de las múltiples reuniones sostenidas con la representación sindical, tuvieron lugar ante funcionarios de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

El 27 de junio se llegó a un acuerdo mediante el cual los trabajadores recibirían el 50% de salarios caídos, computándose a la huelga una duración de 28 días.

Así finalizó el conflicto laboral y se reiniciaron las actividades.

Lamentablemente no fue posible evitar la huelga, ni se pudo contar con los recursos necesarios para poder atender las peticiones de los trabajadores; mas puede decirse que, afortunadamente, por sobre todo, privó el interés común por la Universidad ante la realidad de la crisis económica que padecemos, y el sentido de responsabilidad de los trabajadores.

Reanudamos labores con el compromiso, por parte de todos los sectores de la comunidad universitaria, de llevar adelante las acciones necesarias para disminuir los efectos negativos causados por la interrupción de labores.

4. *Formación y capacitación de recursos humanos para la docencia y la investigación*

La Universidad Nacional, inmersa en el seno de una sociedad que se halla en constante cambio, debe actualizar continuamente a los miembros de su planta académica; de ahí que existan dependencias encargadas de esta tarea, así como acciones orientadas a capacitarlos profesionalmente.

Como respuesta a esta necesidad se realizaron 11 cursos de actualización académica. Entre otros, cabe mencionar los siguientes: el seminario de Actualización sobre derecho civil, el de Aspectos reproductivos en el bovino de carne, el de Diseño urbano y planificación, y el de Aspectos ecológicos en biogeografía.

Los cursos, seminarios, simposios, talleres y demás mecanismos implementados por la Universidad para su personal académico, son de gran trascendencia para la vida académica de la institución, ya que coadyuvan —por una parte— a la solución de los problemas prioritarios nacionales y —por la otra— se ofrecen como un estímulo más para la planta docente y de investigación universitaria.

De esta manera, se llevó a cabo, dentro y fuera de las instalaciones universitarias, un gran número de cursos que comprendieron todas las ramas del saber. Por ejemplo: el curso de Actualización; la Problemática especial del juicio de amparo; Auditoría operacional aplicada a la banca; el Programa de capacitación en computación; el taller de Introducción a la metodología de investigación médica interdisciplinaria; los programas de Especialización para la docencia, que abarcaron temas como Introducción a la docencia, Análisis de mensajes, Elaboración de material didáctico impreso, etcétera.

Hubo también seminarios, como el de Temas selectos de energía solar; Fuentes y recursos de información para el investigador; el II ciclo de seminarios sobre Estrategias para el desarrollo tecnológico; Usos de la información en la investigación de humanidades y ciencias sociales; Tendencias y perspectivas de la economía mexicana y la Percepción remota en México, entre otros.

Además, en 1983 se apoyó un total de 308 actividades, de las que corresponden 97 a formación, 179 a actualización y 82 a perfeccionamiento. Estas actividades pueden agruparse de la siguiente manera: 17 entrenamientos, 17 talleres, 17 simposios, 9 conferencias, 26 seminarios, una mesa redonda, 19 congresos, 151 cursos, un coloquio, 23 investigaciones y 32 años sabáticos.

Por último, el Programa de Formación de Recursos Humanos, en su calidad de instrumento para capacitar a los miembros de la planta docente universitaria, apoyó las acciones que esta institución fijó para elevar el nivel educativo de los alumnos y egresados que aspiran a incorporarse, o ya forman parte de su cuerpo académico.

Este Programa, al ofrecer becas para estudios de licenciatura o posgrado, ha servido como uno de los mecanismos básicos de apoyo a la formación de profesores, investigadores y científicos de alto nivel.

Durante 1983 se administraron mil 318 becas, de las cuales casi el 80% fueron para realizar estudios en el país y el 20% restante en el extranjero. Acorde con los lineamientos establecidos en el Programa de Becas, los estudios de posgrado han tenido especial atención, predominando las maestrías en el caso de becas nacionales y los doctorados en el de becas en el extranjero. Igualmente, y en correspondencia con las directrices de las prioridades universitarias y nacionales, se apoyó con más del 60% el desarrollo de las áreas científicas, mientras que las humanísticas recibieron menos del 40% restante, tanto en los estudios a realizarse en el país como en el extranjero.

LA EXTENSION UNIVERSITARIA

En enero de 1983 se presentó el Programa de Extensión Universitaria para ese año, el cual contempló redituar aún más los beneficios y aprovechamientos de las actividades que desarrolla este subsistema.

Uno de los objetivos de la Coordinación de Extensión Universitaria es el de llevar actividades culturales y educativas no sólo a su comunidad, sino traspolar esta acción al entorno social.

1. *Acciones intramuros de extensión académica*

Con objeto de mejorar la educación integral de los miembros de la comunidad universitaria, se realizaron importantes actividades durante todo el año.

Resulta oportuno mencionar el programa "Grandes Ideas", que contó con temas diversos como: Lenguaje, Genética, Ciencia y Mundo Contemporáneo, Cultura, Revolución Mexicana y Ecología; cada programa estuvo concebido como una unidad que incluía una serie de actividades destinadas a cubrir el objetivo de ofrecer una perspectiva multidisciplinaria sobre un mismo tema. El programa, en conjunto, consistió en 9 Grandes Ideas las cuales fueron desarrolladas en 32 conferencias, 9 representaciones teatrales, 18 proyecciones de cine, 6 documentales, 8 exposiciones, 6 concursos, 7 mesas redondas, 2 visitas guiadas, 2 talleres y una feria ambulante del libro. Los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, y 4 de la Escuela Nacional Preparatoria han sido la sede de este programa.

El programa "Conoce la Universidad" desarrolló los siguientes temas: El ABC de la electrónica, La alquimia: verdad o ficción, Cómo ver la célula, Las ciencias de la Tierra, La alimentación del futuro; en forma de cursos en

los que nuestros investigadores, de manera accesible, dieron a conocer los avances de su trabajo en distintas áreas científicas.

Dentro de este mismo programa se efectuó "Una puerta abierta hacia la experiencia científica", que tomó la forma de visitas guiadas a centros de investigación como el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, entre otros, donde a los asistentes se les permitió hacer una observación directa y entrar en contacto con la labor cotidiana de los investigadores. Dichas actividades promovieron el conocimiento de la vida universitaria, brindando información para una futura proyección profesional a la población estudiantil de nivel medio superior. Se efectuaron 5 cursos y 9 visitas a instituciones y centros de investigación, con una participación de 2 mil 460 asistentes.

En las escuelas nacionales de Estudios Profesionales se efectuaron, en sus 4 planteles, 10 cursos, 5 conferencias y 10 proyecciones de cine. En 7 sedes situadas fuera del campus de la Ciudad Universitaria se llevaron a cabo algunos de los 36 eventos del programa "Cursos de Extensión Académica", en los que se tocaron temas de actualidad y de importancia, haciendo mención a las actividades desarrolladas en los 4 planteles de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y en la Academia de San Carlos.

En el ámbito de la extensión académica intramuros programada para 1983, se llevó a cabo un total de 41 cursos, 2 talleres, 34 conferencias, 8 exposiciones, 10 concursos, 25 proyecciones de cine, 9 actividades musicales, 9 representaciones teatrales, 11 visitas guiadas, 7 mesas redondas y una feria del libro, todo dentro de los programas "Grandes Ideas", "Conoce la Universidad" y "Cursos de Extensión Académica".

2. Acciones extramuros de extensión académica

Con el objeto de integrar la Universidad con su entorno social, la Dirección General de Extensión Académica ha desarrollado una serie de acciones que se mueven en 2 ámbitos: 1) utilizando como espacios idóneos para la programación de los actos de extensión, los recintos universitarios localizados en los diferentes puntos de la zona metropolitana, como el edificio de San Ildefonso y las instalaciones de Radio UNAM. De este modo se evita la concentración de actividades en el campus de la Ciudad Universitaria; 2) mediante convenios establecidos, o respondiendo a la solicitud expresa de ciertas instituciones, se instrumentaron diversas actividades académicas, utilizándose para este fin, sedes ajenas a nuestra Casa de Estudios. Además, el edificio de San Ildefonso fungió como nueva sede de extensión universitaria. En este lugar, se montó una oficina para desarrollar actividades académicas en forma continua. Fueron impartidos durante 1983, 171 conferen-

cias, 28 cursos, 21 talleres y 3 exposiciones, y con una asistencia de 28,880 personas, San Ildefonso se convirtió en una sede cultural importante en el centro de la capital. Así, al desconcentrar las actividades, el quehacer universitario llegó al público en general.

Es importante resaltar que el programa "Grandes Ideas" amplió sus acciones, y este año se extendió a las universidades de los estados de Morelos, Querétaro y Chiapas, donde se tocaron temas sobre ecología y lenguaje.

Dentro del marco del convenio firmado entre esta Universidad y CONASUPO, se ha tomado en cuenta el brindar apoyo de corte profesional a este organismo, mediante cursos impartidos por profesionales altamente calificados y dirigidos al personal de nivel medio superior. En este rubro se realizaron 7 cursos, contándose con la asistencia de 350 empleados de aquella institución.

3. Acciones intramuros de extensión cultural

Las actividades de extensión cultural dentro de la Universidad continuaron su ascenso, tanto cualitativo como cuantitativo. Cabe señalar que esta institución, con la participación de más de 90 firmas editoriales del país, llevó a cabo la Primera Feria Nacional del Libro en la UNAM, en la que se hicieron descuentos sustanciales en la venta de libros y de textos de interés para la comunidad estudiantil, científica y académica universitaria.

Durante 1983 se realizaron 233 conferencias, 166 mesas redondas, 9 seminarios y 391 cursillos (de 90 días), 50 emisiones televisivas, 2 mil 760 proyecciones cinematográficas, se produjeron 3 películas, 618 conciertos, 74 exposiciones de los más variados temas, mil 297 funciones de teatro y 353 de danza, 62 visitas guiadas, 8 cursos, 18 discos y cassettes y 55 publicaciones.

Por su carácter y trascendencia, tanto intramuros como extramuros, destaca la organización del II Festival Universitario de Cultura Popular, que incluyó gran número de manifestaciones artísticas mexicanas, en un esfuerzo interinstitucional desconcentrado, que contribuyó a reforzar los mecanismos de identidad nacional.

De manera semejante, cabe mencionar la organización del programa sobre el Estridentismo en México en la Casa del Lago, así como los homenajes-exposiciones a Diego Rivera, Juan O'Gorman, Fermín Revueltas y los festejos con motivo del Bicentenario del Natalicio de Simón Bolívar.

4. Acciones extramuros de acción cultural

La difusión cultural, dirigida a la sociedad de la que forma parte, es una de

las preocupaciones constantes de la actual administración. De ahí que se continúe haciendo llegar al público en general diversas manifestaciones artísticas y culturales, con el fin de contribuir a que alcancen una formación más integral.

En 1983 se llevaron a cabo gran cantidad de actividades fuera de la Universidad. El Museo Universitario del Chopo, reinició sus labores como un esfuerzo más de la institución, por descentralizar sus actividades culturales y revitalizar su patrimonio artístico. De igual manera, se instaló en el Palacio de Minería la IV Feria Internacional del Libro, como compromiso con los requerimientos intelectuales de los universitarios y la necesidad de dar a conocer los libros. Este último evento reviste singular importancia, ya que el libro es el mejor y más económico medio de transmitir y conservar el conocimiento humano en sus múltiples formas. En esta ocasión, participaron más de mil 500 empresas editoriales y distribuidoras de 18 países.

Por medio del convenio firmado con el IMSS, esta institución pone a disposición de la UNAM el Teatro Legaria, para mejorar la difusión cultural. Además, a principios de septiembre se firmó un convenio con CONASUPO, para la promoción y venta de los fascículos quincenales *Nuestro México*, editados por esta Casa de Estudios, cuyo tema es la historia nacional, examinada por la prensa, desde principios de este siglo. Esta serie de fascículos consta de 20 números, de los que serán editados 30 mil ejemplares de cada uno.

Por otra parte, se llevaron a cabo visitas guiadas a diversas zonas de interés del país, como Puebla, Cuernavaca, el Estado de México, etcétera.

Gran éxito tuvo la presentación del programa del Festival Internacional Cervantino en la UNAM, en diversos recintos como las salas Nezahualcóyotl, Miguel Covarrubias, Carlos Chávez y el anfiteatro Simón Bolívar, donde hubo representaciones de danza, teatro, audiciones musicales, etcétera, de gran calidad en las que participaron representantes nacionales y extranjeros.

De igual manera, se realizó la XVI Muestra Internacional de Cine, la cual pudo nuevamente ser apreciada en las instalaciones de Ciudad Universitaria, gracias al convenio firmado entre esta Universidad y la Dirección de Cinematografía de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía.

Dentro del plan de descentralización de las dependencias universitarias, se cuentan las acciones que la Filmoteca de la UNAM emprendió para trasladarse a las instalaciones del edificio de San Ildefonso.

APOYO ADMINISTRATIVO Y DESCONCENTRACION ADMINISTRATIVA

1. *Apoyo administrativo*

Como su nombre lo indica, las acciones que se desarrollan para otorgar el máximo apoyo a las actividades administrativas universitarias, revisen gran importancia ya que brindan la oportunidad de que el quehacer universitario que se realiza en esta área, se lleve a cabo de manera organizada, que esté adecuadamente planeado y que aproveche los recursos físicos y humanos según las necesidades de la institución.

Entre los trabajos presentados en el seminario sobre Sistemas administrativos automatizados, la Secretaría General Administrativa dio a conocer un paquete administrativo computarizado, aplicable en diversas dependencias universitarias, y que tiene como propósito fundamental agilizar los trámites que regularmente se realizan: contabilidad, presupuesto, almacén, banco de horas, y personal administrativo. De esta manera y aprovechando la infraestructura cibernética que la Universidad tiene, se coadyuvará al desahogo pronto y eficaz de los trámites que realiza el subsistema administrativo.

Del mismo modo, se organizó el Simposio de Estadística Universitaria con el propósito de agilizar los mecanismos de tipo administrativo, alcanzar y mantener las cualidades deseables del área de información (oportunidad, confiabilidad, relevancia y accesibilidad).

Una importante labor de apoyo a la administración central la ofreció la Dirección de Cómputo para la Administración Central, a través de servicios tales como instalaciones, mantenimiento de equipo, asesorías, etcétera, que permitieron llevar un control más rígido en los flujos administrativos de las dependencias, manteniendo una estrecha relación con los mecanismos de las direcciones centralizadoras. Cabe resaltar la ayuda brindada para proyectos solicitados por las instancias usuarias.

2. *Desconcentración administrativa*

Tomando en cuenta la infraestructura que la Universidad tiene, se ha pensado en ampliar y mejorar los servicios que en el rubro administrativo la institución ofrece.

De esta forma, se pretendió extender las actividades administrativas a más grupos de universitarios, llevando a cabo la desconcentración de diversas dependencias.

Como ejemplo puede presentarse el cambio de las oficinas del Archivo General de la UNAM, a finales de 1983, a su nueva ubicación en el área del Centro Cultural Universitario.

De igual manera, las instalaciones de la Filmoteca de la UNAM se encuentran ahora sitas en el edificio de San Ildefonso, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, donde se localizan algunas nuevas oficinas del subsistema de Extensión Universitaria.

Pero la desconcentración universitaria no abarca solamente el área metropolitana, también contempla nuestra provincia mexicana.

De importancia para la Universidad son las actividades que, en materia oceanográfica, realizan los buques "Justo Sierra" y "El Puma". La Universidad también está presente en la Estación Chamela, del Instituto de Biología en Jalisco, y en la Estación de los Tuxtlas en Veracruz. Ambas coadyuvan al esfuerzo de proyección social de la Universidad.

EVALUACION Y MARCO DE REFERENCIA PARA LOS CAMBIOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS

En sesión solemne del Consejo Universitario del 8 de diciembre de 1983, presenté a consideración de esta máxima autoridad académica de la institución, el documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*. Debo señalar que fue aprobado por unanimidad, sin que se produjera abstención alguna.

El documento señalado ofrece a la comunidad universitaria una información condensada del estado actual de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la que se delinea, a grandes rasgos, el perfil de sus problemas, se establecen pautas para valorar las cuestiones más urgentes, las soluciones aplicadas, los logros y deficiencias de la historia más reciente de la Universidad. A partir de estos hechos, se esboza un diagnóstico de la situación de nuestro vasto y complejo Sistema Universitario y se establecen algunos lineamientos para la renovación que la Universidad requiere, todo esto dentro del marco de nuestra *Ley Orgánica* vigente.

Este documento, como su nombre lo indica, constituye el marco de referencia para, con el apoyo y participación de los miembros de la comunidad universitaria, lograr cualitativamente una mejor Universidad, acorde con la actual situación nacional y estrechamente vinculada con la sociedad, de la que forma parte y a la que sirve.

El documento se divide en 3 capítulos: en el primero se describen los antecedentes históricos universitarios y los logros obtenidos por la institución en los últimos lustros; el segundo capítulo recoge el diagnóstico de los problemas que los cuerpos colegiados de la institución identificaron y calificaron como prioritarios o recurrentes; el tercer capítulo resume, en forma sistematizada, una serie de propuestas que, de realizarse, contribuirán al enriquecimiento de las tareas sustantivas de la UNAM.

Algunas propuestas, por su carácter, requieren de estudio y elaboración y, en cada caso, ser aprobadas por el propio Consejo Universitario, previo

estudio de las comisiones correspondientes. Otras, que son competencia de los diversos Consejos Técnicos o directamente del Rector, una vez conocidas pueden ser perfeccionadas por la comunidad universitaria.

Debo recalcar que la participación de los universitarios —que se manifiesta al expresar su opinión sobre las propuestas— reviste gran importancia, ya que los cambios que se efectúen serán obra de la propia comunidad.

1. Logros y condiciones actuales

1. La docencia

Esta es una de las actividades sustantivas y de más trascendencia de la institución, a ella se dedica la mayor parte de sus recursos físicos, humanos y financieros. Ha experimentado importantes cambios para responder a las demandas de educación media superior, superior y de posgrado nacionales que se manifiestan con un incremento de 300%, en los rubros citados, de 1970 a la fecha. La UNAM actualmente atiende el 12% de los estudiantes de educación media superior del país, el 17% de los de licenciatura y el 47% de los de posgrado, sin costo alguno para la comunidad estudiantil. Además, cuenta con un sistema de incorporación y revalidación de estudios que sirve a 165 mil 612 estudiantes.

Debido a lo anterior, se establecieron políticas de admisión para normar y racionalizar el crecimiento de la institución. Por otra parte, en 1971, para atender la demanda a nivel bachillerato, se creó el Colegio de Ciencias y Humanidades, el cual presentó un profundo cambio curricular y contempló los niveles de enseñanza superior y de posgrado, amén de haber introducido la modalidad de las opciones técnicas como salida terminal en el nivel medio superior.

La docencia en las diversas licenciaturas constituye el ámbito medular de la UNAM, ya que sus facultades y escuelas preparan a gran número de los profesionales que el país necesita, al ofrecerles 54 carreras en este nivel. Además, se han implantado estudios en áreas y modalidades novedosas, para responder a los desafíos de la sociedad moderna.

Los estudios de posgrado tienen como meta la formación de personal altamente calificado en los campos de la docencia y la investigación. En 1977 se creó la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado para apoyar las funciones del Consejo de Posgrado. Hasta el momento, se imparten 86 especializaciones, 108 maestrías y 51 doctorados.

Debido a la saturación en las instalaciones de la Ciudad Universitaria, en 1973 se programaron las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, ubicadas en diversas áreas del territorio metropolitano.

La planta docente de la UNAM la integran 24 mil profesores. Constante

preocupación han sido las características y las relaciones académico-laborales que se dan en este amplio sector, así como su permanente superación académica y su seguridad laboral. De ahí que en 1977 se haya implantado el Programa de Superación del Personal Académico y la actualización del existente; el programa de cátedras extraordinarias y de profesores visitantes han sido una herramienta eficaz para mantener en contacto a su comunidad con distinguidas personalidades científicas, artísticas y de las letras.

En el rubro del servicio social, se han contemplado y realizado diversos programas enmarcados dentro del Plan Nacional de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior. Además, existen vínculos académicos con diversos organismos e instituciones nacionales y extranjeras.

2. *La investigación*

2.1 *La investigación en las ciencias naturales y exactas*

Este subsistema está integrado por 13 institutos y 5 centros de investigación, 2 centros de servicios, la Dirección General de Desarrollo Tecnológico y 3 Programas Universitarios.

El subsistema de la Investigación Científica ha firmado convenios y contratos con el sector gubernamental, organismos descentralizados y empresas privadas, así como con instituciones extranjeras.

La UNAM ha contribuido al desarrollo de la investigación nacional, buscando así compensar la centralización económica y científica. Con este motivo, a partir de 1968 ha establecido estaciones de investigación por todo el territorio nacional. Actualmente se cuenta con 15.

Además colabora con 8 centros de investigación de carácter estatal o en asociación con ellos.

Otro logro significativo en esta área es la investigación de los recursos marítimos del país. Con este fin se han adquirido 2 barcos adaptados para hacer estudios oceanográficos: "El Puma" en 1980 y el "Justo Sierra" en 1982.

2.2 *Investigación en humanidades y ciencias sociales*

Las investigaciones realizadas en este campo son consustanciales a los fines y funciones de la Universidad, e indispensables para la formación integral de ciudadanos libres y de profesionales aptos y comprometidos en el mejoramiento y el desarrollo de la sociedad y la cultura.

La investigación en esta área se realiza en 9 institutos, 3 centros y una dirección general, además del Programa Universitario Justo Sierra.

Los resultados de la investigación humanística se manifiestan principalmente, a través de los trabajos publicados. De 1981 a la fecha han aparecido 302 libros y mil 68 artículos en revistas especializadas.

Por otra parte, el área de humanidades custodia y administra 2 enclaves básicos de la cultura de México, la Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional. Asimismo, presta servicios de investigación y asesoría a organismos públicos y privados y elabora sistemas de información y de referencia bibliográfica automatizada.

Ha participado en la creación de 7 centros dedicados al estudio de las humanidades en el país y ha realizado actividades de intercambio académico y cultural con 26 universidades estatales, dependencias gubernamentales y organismos internacionales.

3. *La extensión universitaria*

Esta es la función en la que se materializan la tradición y la producción cultural de los universitarios. El modo como se materializa la mediación de la Universidad con su entorno social.

La Coordinación de Extensión Universitaria fue creada en 1977. Debe señalarse que la UNAM participa, en el área metropolitana, con el 50% de las actividades culturales no comerciales.

En la extensión académica, impulsada a partir de 1981, destacan actividades de divulgación de las ciencias natural y social, así como las de iniciación y aproximación a la cultura y las artes. En este campo se manejan los programas de "Grandes Ideas", los cursos monográficos sobre temas científicos sociales e históricos, la docencia y el adiestramiento en áreas artísticas.

Entre las publicaciones de difusión cultural, destacan la *Revista de la Universidad*, la revista semanal *Los universitarios* y las series *Material de lectura*, *Las ciencias en el siglo XX* y *Textos de Humanidades*.

El uso de los medios masivos de comunicación por la UNAM data de 1937, año en que se fundó Radio Universidad, la que produce y transmite programación cultural 24 horas diarias.

El uso de la televisión por la UNAM se remonta a la década de los sesentas. Sin embargo, no fue sino hasta 1977 cuando aumentó su producción interna de carácter académico y cultural y la transmisión de programas universitarios. Actualmente se producen o coproducen entre 25 y 30 horas semanales de televisión y su acervo es ya de 14 mil horas de televisión.

En 1976, con la construcción de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, se comenzó a conformar el Centro Cultural Universitario destinado a presentar en un mismo espacio, múltiples expresiones artísticas.

Desde 1981 se revitalizaron los programas e instalaciones culturales de la Casa del Lago, del Museo del Chopo y de las instalaciones universitarias ubicadas en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

4. *Los servicios de apoyo*

La ampliación y diversificación de las actividades de docencia, investigación y extensión, han dado lugar al desarrollo de un vasto cuerpo de servicios de apoyo, que opera mediante un conjunto de instancias administrativas y patrimoniales.

El Patronato Universitario ha fortalecido su funcionamiento, regulando los ingresos y egresos de la UNAM, vigilando la utilización racional de éstos, así como el patrimonio de la institución.

Por su parte, las instancias administrativas se reordenaron en 1973, conforme a un modelo sistemático que guió el ordenamiento y agrupación de las dependencias administrativas con arreglo a áreas de competencia (subsistemas) académicas, administrativas, jurídicas, de comunicación, de investigación científica, de humanidades y de extensión universitaria.

En virtud de lo anterior, las actividades docentes, de investigación y de extensión cuentan hoy con una amplia estructura de apoyos.

Sobre los servicios a la comunidad, hay apoyos en materia de información, divulgación universitaria, orientación vocacional, coordinación del servicio social de estudiantes, eventos socioculturales y oportunidades de trabajo para estudiantes y pasantes.

La función administrativa está configurada por unidades administrativas delegadas en todas las dependencias.

El subsistema jurídico, además de sus acciones en asuntos civiles, laborales y penales, realiza actividades de documentación legislativa.

Merece señalarse el gran apoyo que presta el Programa Universitario de Cómputo que, mediante sus servicios computarizados, ayuda al buen funcionamiento en el área de información, investigación y administración de las diversas dependencias.

En lo que respecta a la educación integral, la UNAM ofrece una amplia y masiva práctica deportiva y recreativa a profesores, trabajadores y estudiantes.

A continuación expondré en forma concisa, los capítulos II y III, que tratan los problemas principales de los diversos subsistemas de la Universidad, así como los planes y proyectos contemplados para contender con los problemas identificados.

Capítulos II y III

1. La planeación del desarrollo de la UNAM

Con base en los múltiples problemas identificados y con el fin de relacionar las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura con las necesidades actuales de nuestra sociedad, se requiere implantar un proceso global de planeación que incluya y dirija los procesos de planeación de los principales subsistemas, para formular los objetivos y políticas académicas generales de largo alcance, que normen los programas de acción específicos de los sectores universitarios.

Se propone, al respecto, la elaboración e implantación de un plan rector de desarrollo institucional que comprenda la planeación de todos los aspectos y momentos académicos de la Universidad, que recoja los programas de acción específicos y establezca las formas de su financiamiento.

El plan rector comprenderá:

- Proyectos de educación técnica, de educación media superior, de licenciatura y de posgrado, que prevean el futuro académico a mediano y largo plazo.
- Un proyecto financiero a mediano y largo plazo, que contenga las previsiones necesarias de recursos y el monto global de su distribución.
- Un proyecto de investigación científica que contemple el desarrollo de esta área a corto, mediano y largo plazo, tomando en cuenta necesidades tales como: instalaciones, recursos humanos, equipo y mantenimiento, así como la proyección social de las investigaciones.
- Un proyecto de planeación en ciencias humanas y sociales que prevea el desarrollo de esta área en todos sus aspectos a corto, mediano y largo plazo, tomando en cuenta requerimientos de instalaciones, recursos humanos, equipo y mantenimiento, así como la proyección social de las investigaciones.

- Un proyecto de extensión universitaria que contemple el desarrollo del área académica y artística —intra y extramuros— a corto, mediano y largo plazo, que incluya los recursos físicos y humanos necesarios para su cumplimiento, así como la proyección social de las actividades realizadas.

2. *Modificaciones a la organización de la Universidad*

La organización actual de la Universidad responde al crecimiento de la Administración Central y a las nuevas condiciones de la Universidad, convertida actualmente en un gran Sistema Universitario. El modelo centralista de organización ha mostrado síntomas de inoperancia administrativa y académico-administrativa, y ocasionalmente ha interferido decisiones ya tomadas.

Se hace necesario, entonces, un proyecto de reorganización que responda a la complejidad del sistema actual. Este deberá resolver:

- Los problemas de relación y jerarquía entre los sectores académico y administrativo.
- Los métodos de organización dentro de la administración, que conduzcan a la desconcentración académica en áreas de educación media superior, superior, posgrado, investigación y extensión universitaria.
- El problema del gran número de dependencias de la Administración Central existentes en el sector académico y administrativo, así como la superposición de su jurisdicción y la duplicidad de esfuerzos.
- La desconcentración de los procesos administrativos.

3. *El financiamiento*

El compromiso social, en materia financiera del Es-

tado con la Universidad, es sostén fundamental del funcionamiento de la institución. Las diversas fuentes de ingreso propias de la UNAM conforman el 10% del presupuesto institucional.

Las finanzas de la UNAM deberán fortalecerse, incrementando así su capacidad de autofinanciamiento. Al respecto, es necesario formular un proyecto que contemple:

- El estudio de los 33 rubros de ingresos propios de la UNAM.
- La elaboración del presupuesto y vigilancia de su ejercicio, por parte de los sectores académicos.
- La depuración técnica en las fases de elaboración del presupuesto por programas.
- La corresponsabilidad de los sectores académicos y administrativos, en la aplicación de su ejercicio.

4. *La administración*

El crecimiento, desarrollo y diversificación de las funciones de la Universidad, han propiciado el establecimiento de un gran número de instancias centrales de apoyo administrativo. La experiencia demuestra que la multiplicidad de trámites administrativos, en los sectores centrales ha generado problemas que contrarrestan su eficacia inicial.

Por ello, es necesario elaborar proyectos que señalen las siguientes acciones:

- La elaboración de un proyecto de Estatuto del Personal Administrativo, que establezca una carrera para el personal administrativo de confianza.
- Un proyecto de desconcentración de la administración universitaria que incluya a las dependencias periféricas.
- Un proyecto por el que se creen mecanismos de información para la efectiva aplicación de normas y procedimientos administrativos.

- Formular planes de capacitación, un catálogo de puestos y los reglamentos internos de trabajo que contribuyan a aumentar la productividad de los trabajadores administrativos.
- Definir, en plan de esbozo general, la forma más eficaz de mantener, utilizar y conservar las instalaciones.
- Un proyecto que delimite las competencias administrativas de los trabajadores de base y de confianza y, que defina la relación entre los funcionarios administrativos y los funcionarios académicos.
- Un bosquejo para la modernización y agilización de los trámites administrativos y académico-administrativos, al que se dé difusión suficiente entre la comunidad, y que facilite el acceso a los servicios de apoyo.
- Un proyecto que defina la corresponsabilidad de las dependencias académicas y la Administración Central, en la elaboración del presupuesto por programas y su ejecución.
- Un proyecto que satisfaga las necesidades de recursos físicos, tales como la creación de bibliotecas y hemerotecas, la reconstrucción de edificios, el aumento de las instalaciones deportivas, etcétera.
- Un proyecto de modernización de la administración escolar que proporcione trámites escolares oportunos y contribuya así a la eficiencia terminal.

5. *Problemas de los estudiantes y los profesores en los procesos de enseñanza y aprendizaje*

5.1 *De los estudiantes*

Los diagnósticos realizados demuestran que:

- 1 Una fracción de los estudiantes carece de orientación vocacional, profesional y social.
- 2 Un número de los mismos llega a la Universidad con formación deficiente.

- 3 Sus hábitos higiénicos son malos, por lo que presentan problemas de salud.
- 4 Parte de ellos carece de hábitos de estudio y se les dificulta conocer los mecanismos de acceso a los materiales bibliográficos.
- 5 Un porcentaje desconoce el valor de la educación activa y del autoaprendizaje. Pretenden que los profesores sean los responsables casi únicos de su formación.
- 6 Es común que las materias fundamentales, las formativas, sean la causa de que los alumnos deserten en los primeros semestres y no acrediten las materias necesarias para su avance curricular y su titulación.

Se proponen proyectos para atender esta problemática, tales como:

- Realizar programas de orientación vocacional.
- Reconocer el éxito de mecanismos de apoyo tales como los talleres de estudio, las asesorías, los procedimientos de autoenseñanza, el apoyo audiovisual, los seminarios, los libros de texto baratos, etcétera.
- La elaboración de un proyecto para mejorar los hábitos higiénicos de los alumnos, de modo que resuelvan sus problemas de salud.

5.2 *Del personal académico*

Los principales problemas del personal académico, son:

- 1 Un porcentaje del personal docente no cumple con los requisitos del *Estatuto del Personal Académico*, que le obliga a presentar un informe anual de trabajo, el cual debe ser calificado por el Consejo Técnico correspondiente, así como un proyecto de trabajo para el año siguiente.
- 2 La figura del profesor-investigador en la UNAM no es frecuente, ya que la mayoría de los investigadores trabaja en institutos, y só-

lo una parte de ellos ejerce la docencia; además, gran parte de los profesores no produce conocimientos puesto que no realizan investigaciones.

- 3 En el caso de los profesores de educación media superior, el reglamento que los rige les resulta desventajoso, pues no promueve la superación académica, al no contemplarse una carrera amplia y dotada de estímulos.
- 4 Existe ausentismo y delegación de funciones entre los ayudantes de profesor.
- 5 Algunos miembros del personal académico deben mejorar su preparación en la disciplina que enseñan y en los métodos pedagógicos utilizados para transmitirlos.
- 6 Los métodos de enseñanza-aprendizaje siguen siendo los tradicionales; los mecanismos de evaluación no son, en todos los casos los más adecuados.
- 7 La mayoría del personal académico, calificado y responsable afronta estrechas expectativas en su carrera académica.

Para solucionar la problemática de los miembros del personal académico es necesario:

- Lograr que cumplan cabalmente con el Estatuto del Personal Académico.
- Procurar la colaboración de investigadores y profesores en proyectos conjuntos de investigación y de docencia, a fin de cerrar la brecha entre estas dos áreas.
- Revisar el reglamento de los profesores de educación media superior con el objeto de crear, en los próximos años, un programa de incentivos académicos y económicos.
- Subrayar la necesidad de que cumpla con sus obligaciones el personal académico, y disminuir el ausentismo y la delegación de funciones.
- Establecer un programa intensivo y continuo, que promueva mejoras en el dominio de las disciplinas y en los métodos pedagógicos.
- Analizar e implantar sistemas de enseñanza y

aprendizaje que cuenten con los apoyos modernos necesarios.

- Estudiar, dentro de los límites presupuestales de los próximos años, un proyecto para ampliar los niveles del personal académico.

5.3 *Los deportes*

La práctica deportiva y recreativa realizada por la comunidad universitaria no se halla lo suficientemente incorporada a la vida diaria universitaria debido a problemas tales como:

- a) La insuficiencia en algunas áreas de la Universidad de instalaciones, asesores, entrenadores, etcétera.
- b) Falta de promoción de las prácticas deportivas, en las que no se requiere hacer gastos elevados y que permiten la participación e incorporación de grandes grupos de universitarios.

Se propone la creación de un proyecto que:

- Privilegie la construcción y adaptación de instalaciones, la formación de profesores y entrenadores dentro de los límites presupuestales.
- Dé importancia a la práctica y promoción deportiva, propiciando la participación masiva, con instalaciones adecuadas y poco costosas y de uso continuo durante la jornada.

6. *La docencia*

La función de la docencia se ve afectada por la multiplicidad de los problemas que atañen la vida de estudiantes y profesores y, en general, su organización.

6.1 *La educación técnica*

Los esfuerzos por establecer la educación técni-

ca, a nivel licenciatura, han tenido poco éxito, exceptuando los estudios de enfermería y música.

La bipolaridad en los estudios de bachillerato, enriquece la perspectiva vital y social del estudiante, al ofrecerle opciones y no obligarlo a entrar al rígido sistema que no le ofrece otra salida que obtener la licenciatura.

Se propone, al respecto, la elaboración de un proyecto que estudie la posibilidad de establecer salidas terminales a nivel de enseñanza media superior.

6.2 *La educación media superior*

De los problemas encontrados en las evaluaciones, destacan los siguientes:

- 1 Deserción en los primeros semestres.
- 2 Ausentismo de la planta docente.
- 3 Insuficiente comprensión del valor formativo de este nivel de estudios por parte de algunos alumnos y docentes.
- 4 Falta de vinculación con los niveles de licenciatura en la UNAM, por lo que se desaprovechan las ventajas de estar incluidos en el sistema.
- 5 Falta —en algunos casos— de proyectos para el desarrollo de actividades culturales y deportivas que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.

Para contrarrestar estos problemas, se propone el establecimiento de un plan que comprenda:

- Un proyecto de orientación vocacional, profesional y social.
- Un proyecto de atención educativa al estudiantado de los primeros semestres que se efectúe mediante talleres, conferencias, asesorías, etcétera.
- Concientizar a los profesores y autoridades de la

necesidad de implantar los mecanismos adecuados para combatir el ausentismo.

- Un proyecto de creación del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior.
- Elaborar proyectos que contemplen dotar a todos los planteles de este nivel de las instalaciones necesarias, y ofrecerles actos culturales y deportivos que contribuyan a su educación integral.

6.3 *La enseñanza en licenciatura*

A nivel de enseñanza superior, los problemas encontrados en las evaluaciones fueron:

- 1 Inadecuación de los planes de estudio.
- 2 Falta de cumplimiento de los planes de estudio.
- 3 Métodos obsoletos de enseñanza, y evaluación de corte tradicional.
- 4 Deficiencias en la administración escolar.
- 5 Opciones limitadas de estudios, en relación con las necesidades nacionales.
- 6 Indefinición del perfil de ingreso de los alumnos con los perfiles de la carrera y los de egreso.
- 7 Falta de un plan sistemático para contrarrestar las deficiencias de preparación previa de los alumnos, de su situación sociocultural y de sus hábitos de estudio y de higiene.
- 8 Desvinculación de las escuelas y facultades con los institutos y centros.
- 9 Indefinición de las escuelas y facultades en el cumplimiento de las tareas docentes. Ausentismo y delegación de funciones en ayudantes.
- 10 Falta de asesorías, apoyos y procedimientos modernos de evaluación, que faciliten la terminación de los estudios y la titulación.

Se propone elaborar proyectos necesarios para:

- Estudiar y revisar los planes de estudio.

- Lograr el cumplimiento total de aquéllos mediante la legislación.
- Modernizar los métodos de enseñanza y diversificar los de evaluación, sin merma del nivel académico.
- Aplicar métodos modernos —en especial la computación— para hacer más expeditos los procesos de administración escolar.
- Analizar las opciones necesarias, a todos los niveles, para crear nuevos estudios de licenciatura en los próximos años.
- Uniformar la obligación de definir perfiles de ingreso y de egreso de las carreras ofrecidas.
- Sistematizar en las escuelas y facultades los recursos de apoyo académico para resolver los problemas académicos de los alumnos.
- Propiciar que los investigadores de los institutos y los centros afines a escuelas y facultades participen en la docencia de la licenciatura.
- Encontrar los mecanismos necesarios, dentro de la *Legislación Universitaria* y Nacional, para asegurar el cumplimiento de las tareas docentes y de sus servicios a los estudiantes por parte de los profesores.
- Utilizar las horas sobrantes de los profesores de asignatura y de carrera en labores de apoyo y asesoría.

6.4 La enseñanza en el posgrado

Los problemas que en este nivel se consideran más importantes son:

- a) Desvinculación entre los programas y las necesidades de la Universidad, y entre la sociedad y los alumnos que da por resultado una baja inscripción en algunos programas.
- b) Gran diversidad de prerrequisitos para ingreso a grados semejantes.
- c) Diferencias notables en la metodología de la enseñanza, en la que faltan las actividades de investigación (base de la docencia).

- d) Desproporcionada relación, en algunos posgrados, entre el número de profesores y alumnos.
- e) Deserción, baja eficiencia terminal y escaso porcentaje de graduación en algunos casos.
- f) Falta de infraestructura para el inicio de algunos cursos.

La solución será alcanzar los siguientes objetivos:

- Reconocer las necesidades de las sociedad, de la Universidad y de los alumnos en este nivel, para abrir cursos que alcancen suficiente aceptación.
- Uniformar los prerrequisitos de ingreso a grados semejantes en áreas similares.
- Adecuar la metodología de la enseñanza, incrementar los mecanismos de enseñanza tutorial y sustentar la docencia en proyectos de investigación.
- Cancelar programas en los que no haya alumnos y ajustar los ya existentes.
- Examinar los problemas de deserción, eficiencia terminal y bajo porcentaje de graduación. Una vez reconocidas sus causas, proceder en consecuencia.
- Asignar tareas de planeación al Consejo de Estudios de Posgrado y asegurarse, antes de abrir los posgrados, que se cuenta con los recursos metodológicos, humanos y físicos necesarios.

6.5. *El Programa Emergente de Libros de Texto*

Los libros de texto constituyen, en la actualidad, un problema de grandes dimensiones que afecta a estudiantes de educación técnica, de bachillerato y de licenciatura.

Para resolverlo es necesario elaborar un proyecto, a corto plazo, con las siguientes características:

- 1 Editar textos básicos de materias fundamentales de bachillerato y licenciatura, en ediciones económicas.
- 2 Dentro de la Comisión Editorial, se nombrará un responsable para realizar el Programa Emergente del Libro de Texto.

7. *La investigación*

En los diagnósticos efectuados se descubrieron problemas comunes en el campo de las ciencias naturales y exactas, así como en el de las sociales y el de humanidades.

- a) Insuficiente planeación institucional que oriente hacia una investigación de conjunto.
- b) Incipiente evaluación de los programas de investigación, por los Consejos Internos y los Consejos Técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica.
- c) Diferencias en la calidad de la producción, relacionadas, en parte, con la gran diversidad de líneas de investigación.
- d) Falta de comunicación entre los investigadores de las distintas áreas y aun de la misma disciplina, lo que conduce a la ausencia de investigaciones multidisciplinarias, a una reducida actualización de la investigación y a la tendencia de no aceptar la integración en proyectos de conjunto.
- e) Relativo distanciamiento y participación irregular en las labores docentes.

Se propone un plan que comprenda la formulación de proyectos para contender con los problemas reconocidos como más comunes en ambas áreas y que deban abordar:

- Un plan institucional de líneas de investigación fundamental en las dos áreas, sin menoscabo de la libertad de investigación del personal académico.
- Procedimientos de evaluación periódicos y per-

manentes, que permitan a los Consejos Internos y a los Consejos Técnicos de Humanidades y de la Investigación Científica conocer el progreso y los resultados de la investigación que les compete.

- El establecimiento de proyectos conjuntos entre investigadores y profesores de las escuelas y facultades. La participación de los investigadores de los institutos en la elaboración y realización de proyectos docentes de licenciatura y posgrado, así como la de los profesores de escuelas y facultades en proyectos de investigación.
- Acciones que propicien la comunicación entre investigadores de la misma área y de distintas disciplinas. Trabajos interdisciplinarios y multidisciplinarios, y proyectos de investigación institucional.

Como problemas específicos del subsistema de la investigación en el área de las ciencias naturales y exactas, se reconocen los siguientes:

- a) Poco desarrollo en el aspecto de la ciencia aplicada y en los de la conexión con grupos para la innovación tecnológica.
- b) Limitaciones en la carrera de investigador, lo que ocasiona que personas de alta capacidad de trabajo, rendimiento y preparación, vean menguadas sus posibilidades de desarrollo académico y económico dentro de la UNAM.

En el caso de la investigación científica, deberá prepararse un plan específico que incluya:

- Organizar los grupos afines, con el objeto de coordinar los esfuerzos en algunos aspectos de la ciencia aplicada, presentes en diversos institutos o centros, con la tendencia a crear un Centro Coordinador de Investigaciones Aplicadas y Desarrollo Tecnológico.
- Ampliar las categorías y encontrar incentivos con el objeto de ofrecer nuevos campos de traba-

jo que favorezcan el seguimiento de una carrera académica de mayores alcances.

Los principales problemas del área de humanidades son:

- 1 Diferencias en la calidad de la producción y en el cumplimiento de sus tareas por parte de los investigadores.
- 2 Falta de comunicación y escasez de proyectos interdisciplinarios y colectivos.
- 3 Insuficiencia de instalaciones adecuadas para el desempeño de la labor de los investigadores.
- 4 Desvinculación de un número importante de investigadores con las tareas de docencia.

En el caso de la investigación en ciencias humanas y sociales se propone:

- El establecimiento de proyectos de investigación de conjunto, según los lineamientos de los propios Consejos Internos y del Consejo Técnico de Humanidades.
- Un estudio para resolver, a mediano plazo, los problemas de carencia de instalaciones adecuadas para el desempeño de la labor de los investigadores.
- La vinculación de los investigadores con escuelas y facultades afines, que resulte en la práctica de tareas de docencia y posgrado.
- Ampliar las categorías y encontrar incentivos para investigadores de carrera, a fin de ofrecerles nuevos campos de trabajo que favorezcan el seguimiento de una carrera académica de mayores alcances.

8. *La extensión universitaria*

En este subsistema se han encontrado los siguientes problemas:

- a) Ausencia de un órgano colegiado, lo que ocasiona

na que los materiales y los medios de extensión empleados sean producto de decisiones personales o de grupos pequeños.

- b) Desequilibrio entre la producción artística externa y profesional y la estudiantil y comunitaria.
- c) Falta de una política editorial de la Universidad.
- d) Ausencia de una política universitaria en el campo de la televisión.
- e) Duplicidad y dispersión organizativa.

El plan propuesto, consta de los siguientes proyectos:

- Creación de un Consejo Interno, que estudie, defina y decida las políticas generales a seguir por la extensión universitaria.
- Estimular a la comunidad para lograr su participación en los actos de extensión académica, haciéndoles ver que forman parte de las tareas sustantivas de la Universidad.
- Establecimiento de una Comisión Editorial, y de un programa editorial definido, que pueda iniciar de inmediato sus funciones.
- Elaboración de un Programa Universitario de Televisión, que utilice este medio como mecanismo de educación integral, como apoyo a los procesos de autoenseñanza y como medio difusor de la cultura universitaria.
- Reorganización de las dependencias de Extensión Universitaria por áreas sustantivas.

9. *Las relaciones laborales*

Evidentemente, los planes y proyectos de solución deberán atenerse al marco legal vigente que, en su interpretación o posibles modificaciones, dé respuesta a los siguientes problemas:

- a) Incumplimiento en grado diverso de las tareas contratadas.
- b) Falta de reglamentos internos de trabajo, descripción de funciones, catálogo de puestos y ta-

bulador de los mismos en el caso de los trabajadores administrativos.

- c) Falta de reglamentos explícitos para las comisiones mixtas y definición precisa de su pertinencia o no, según los dos contratos colectivos de trabajo.
- d) Inexistencia de manuales de procedimientos que normen las relaciones laborales.

De lo anterior, se propone la elaboración de los proyectos necesarios para:

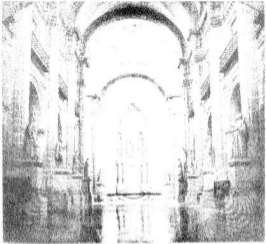
- Aplicar oportunamente los mecanismos legales establecidos por los contratos colectivos de trabajo, para evitar el incumplimiento de las tareas contratadas.
- Contar, a corto plazo, con reglamentos internos de trabajo, con una descripción de funciones, un catálogo de puestos y un tabulador que rija el Contrato Colectivo de los Trabajadores Administrativos.
- Establecer los reglamentos para las comisiones mixtas.
- Elaborar un manual de procedimientos para el manejo de asuntos laborales, que tenga la suficiente difusión de modo que lo conozcan los funcionarios académico-administrativos de todos los niveles de la comunidad.

10. *La información*

Uno de los principales problemas que enfrentan los universitarios es la carencia de información adecuada, oportuna y veraz. En ocasiones, la información proveniente de los diversos sectores de la institución no sólo es disímil, sino incluso contradictoria.

- Se propone la elaboración de un proyecto por el que se modele un sistema de información confiable y oportuno, que sirva a la planeación de la docencia, de la investigación, de la extensión universitaria y a la toma de decisiones académico-administrativas.

De esta forma y en diez rubros fundamentales, quedan expuestos los planes y proyectos que pueden modificar la vida de la Universidad para engrandecerla y que la comunidad habrá de instrumentar.



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La H. Junta de Gobierno llevó a cabo sus reuniones ordinarias los días 24 y 31 de enero; 7, 21 y 28 de febrero; 30 de mayo; 18 de julio; 15 de agosto; 7 y 14 de noviembre y las reuniones reglamentarias los días 9 de mayo y 3 de octubre.

Designaciones de directores, miembros del Patronato y de la Junta de Gobierno:

24 de enero. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala al doctor Sergio Jara del Río, por el término que la Ley establece.

31 de enero. Se designa director de la Facultad de Ingeniería al doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, por el término que la Ley establece.

7 de febrero. Se designa director de la Facultad de Medicina al doctor Fernando Cano Valle, por el término que la Ley establece.

21 de febrero. Se designan miembros del Patronato Universitario al licenciado José Ernesto Costemalle Botello y al doctor José Juan de Olloqui Labastida.

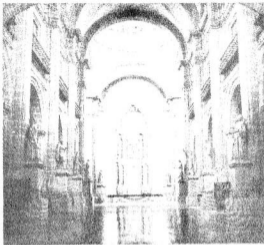
28 de febrero. Se designa director del Instituto de Física al doctor Miguel José Yacamán, por el término que la Ley establece.

30 de mayo. Se designa director del Instituto de Geofísica al doctor Ismael Herrera Revilla, por el término que la Ley establece.

18 de julio. Se designa director del Instituto de Investigaciones Sociales al doctor Carlos Martínez Assad, por el término que la Ley establece.

15 de agosto. Se designa miembro de la propia Junta de Gobierno al arquitecto Jesús Aguirre Cárdenas, en sustitución del licenciado Enrique González Casanova quien renunció.

Se designa directora del Instituto de Geografía a la doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor, por el término que la Ley establece.



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo sesiones ordinarias los días 18 de enero, 14 de abril y solemne del 8 de diciembre de 1983.

legislación universitaria

14 de abril

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 3, para que se modifique el primer párrafo del artículo 88 del Estatuto del Personal Académico, petición presentada por la Dirección General del Programa Universitario de Cómputo, a fin de que la mencionada dependencia y sus direcciones: de Cómputo para la Docencia, de Cómputo para la Investigación, de Cómputo para la Administración Académica y de Cómputo para la Administración Central, puedan contar con personal académico, en virtud de las tareas que tienen asignadas. El artículo mencionado queda redactado en los siguientes términos:

"Artículo 88.— Los centros de extensión universitaria y las siguientes dependencias podrán contar con los servicios de personal académico: Dirección General de Difusión Cultural, Dirección General de Bibliotecas, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Dirección General de Cursos Temporales, Dirección General del Programa Universitario de Cómputo y sus direcciones: de Cómputo para la Docencia, de Cómputo para la Investigación, de Cómputo para la Administración Académica y de Cómputo para la Administración Central; Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza y Coordinación de la Universidad Abierta.

En cada una de ellas habrá un consejo asesor y una comisión dictaminadora."

8 de diciembre

Se aprobó el documento presentado por el Rector, Evaluación y Marco de Referencia para los cambios Académico-Administrativos.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, en relación con el Calendario Escolar para el año 1983-1984 que quedó redactado en los siguientes términos:

CALENDARIO ESCOLAR 1983-1984

A continuación se propone el calendario escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México del ciclo lectivo 1983-1984, para los niveles de estudio de bachillerato y profesional.

1. *Bachillerato*

Debido a la diferencia en los planes de estudio que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, es necesario considerarlas por separado.

1.1 *Colegio de Ciencias y Humanidades*

- inicio de clases, el 14 de noviembre de 1983
- periodo de exámenes, 19 de marzo al 6 de abril de 1984
- fin del primer periodo académico, 8 de abril de 1984
- periodo intersemestral, del 9 al 27 de abril de 1984
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 30 de abril de 1984
- periodo de exámenes, del 3 al 21 de septiembre de 1984
- fin del segundo periodo académico, el 2 de septiembre de 1984
- periodo interanual, del 24 de septiembre al 2 de noviembre de 1984
- inicio de clases del año lectivo 1984-1985, el 5 de noviembre de 1984

1.2 *Escuela Nacional Preparatoria*

- inicio de clases, el 14 de noviembre de 1983
- fin de clases, el 27 de julio de 1984
- periodo de exámenes finales, del 30 de julio al 21 de septiembre de 1984

- periodo interanual, del 24 de septiembre al 2 de noviembre de 1984
- inicio de clases del año lectivo 1984-1985, el 5 de noviembre de 1984

2. *Estudios Profesionales*

Para los estudios profesionales el calendario que se propone tiene la característica de ser flexible en la duración de los ciclos lectivos y de los periodos vacacionales, los consejos técnicos de cada facultad o escuela podrán determinar la duración de los periodos de clases y de exámenes que más se ajusten a sus características y necesidades de acuerdo a las siguientes consideraciones:

- los periodos académicos contarán con un mínimo de diecisiete y un máximo de diecinueve semanas de las cuales un mínimo de quince y un máximo de diecisiete semanas serán de clase y el resto de exámenes de fin de periodo
- un periodo intersemestral de cuatro a seis semanas
- un periodo interanual de cinco a ocho semanas
- el inicio de labores de ambos periodos se mantendrán fijos

De acuerdo a las consideraciones anteriores, y tomando los periodos académicos de 19 semanas, la propuesta de calendario escolar para estudios profesionales es la siguiente:

- inicio de clases, 23 de noviembre de 1983
- periodo de exámenes, del 26 de marzo al 13 de abril de 1984
- fin del primer periodo académico, el 14 de abril de 1984
- periodo intersemestral, del 16 de abril al 11 de mayo de 1984
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 14 de mayo de 1984
- periodo de exámenes, del 17 de septiembre al 5 de octubre de 1984
- fin del segundo periodo académico, el 6 de octubre de 1984
- periodo interanual, del 8 de octubre al 9 de noviembre de 1984
- inicio de clases del año lectivo 1984-1985, el 12 de noviembre de 1984

Facultad de Medicina

• Primer ingreso

Curso introductorio: 21 de noviembre al 16 de diciembre de 1983

• Primer semestre

Ciclos: I, II, III

2 de enero a 1° de junio de 1984

Ciclos: IV a VIII

2 de enero a 18 de mayo de 1984

• Segundo semestre

16 de julio a 30 de noviembre de 1984

25 de junio a 9 de noviembre de 1984

J. Estudios de Posgrado

Se recomienda a las Divisiones de Estudios de Posgrado de las facultades y escuelas que procuren ajustar sus actividades al calendario escolar propuesto para el año lectivo 1983-1984, en las fechas que a continuación se indican:

- inicio de clases, 23 de noviembre de 1983
- periodo de exámenes, del 26 de marzo al 13 de abril de 1984
- fin del primer periodo académico, el 14 de abril de 1984
- periodo intersemestral, del 16 de abril al 11 de mayo de 1984
- inicio de clases del segundo periodo académico, el 14 de mayo de 1984
- periodo de exámenes, del 17 de septiembre al 5 de octubre de 1984
- fin del segundo periodo académico, el 6 de octubre de 1984
- periodo interanual, del 8 de octubre al 9 de noviembre de 1984

— inicio de clases del año lectivo 1984-1985, el 12 de noviembre de 1984

PERIODOS VACACIONALES

De acuerdo a los ordenamientos laborales vigentes en la Universidad Nacional, la propuesta de calendario escolar incluye tres periodos vacacionales, que serán de diez días hábiles del 19 de diciembre de 1983 al 1° de enero de 1984, y del 2 al 15 de julio de 1984, inclusive; y diez días naturales del 16 al 29 de abril del mismo año, que se incluyen dentro del periodo intersemestral y corresponden a las vacaciones de pascua.

cuentas y presupuestos

18 de enero

Se designó al contador público Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1982.

14 de abril

Se aprobó el acuerdo número 1 favorable de la Comisión de Presupuestos que se transcribe, y consecuentemente el Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios, correspondiente al Ejercicio 1983, tanto en sus cifras globales, como en su composición por grupos de partidas, ramos presupuestales y programas asignados a cada dependencia:

ACUERDO NÚM. 1.- La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario, la aprobación del Proyecto del Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al Ejercicio 1983, que se acompaña, cuyo monto total de 41 mil 936 millones supera la asignación correspondiente a la de 1982 en un 56.48%, y reconoce el esfuerzo realizado por las autoridades universitarias por los logros obtenidos en las condiciones económicas actuales.

8 de diciembre

Se aprobó el acuerdo número 1 favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa que se transcribe:

ACUERDO NÚM. 1.- La Comisión de Vigilancia Administrativa recomienda al Consejo Universitario la aprobación de la Cuenta Anual del Ejercicio del Presupuesto correspondiente al año de 1982 y el dictamen que sobre la misma presenta el C. P. Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente.

18 de enero

Protestaron como consejeros universitarios, los señores: doctor en ingeniería Luis Esteva Maraboto y licenciada en enfermería Esther Hernández Torres, directores del Instituto de Ingeniería y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; y de los consejeros alumnos: Germán Álvarez Mendiola y José Antonio Torres Landa Castelazo, propietario y suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Adalberto Moreno Castillo y Juan Eduardo Martínez Leyva, propietario y suplente de la Facultad de Economía; Mario Alberto Cruz Ramírez y Baltazar García Montes Esnarriaga, propietario y suplente de la Facultad de Arquitectura; y Enrique Soto Eguibar, suplente de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, respectivamente, para concluir periodo 1981-1983.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural, profesores: Mtro. Gerardo Portillo Ortiz, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, propietario. IV. Comisión del Mérito Universitario, profesores: Lic. Esther Hernández Torres, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, propietaria; alumnos: José Antonio Torres Landa, consejero suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, suplente. V. Comisión de Presupuestos, alumnos: Baltazar García Montes Esnarriaga, consejero suplente de la Facultad de Arquitectura, suplente. VI. Comisión de Legislación Universitaria, alumnos: Germán Álvarez Mendiola, consejero propietario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, suplente. VIII. Comisión del Trabajo Académico, alumnos: Adalberto Moreno Castillo, consejero propietario de la Facultad de Economía, suplente. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa, profesores: Dr. Luis Esteva Maraboto, director del Instituto de Ingeniería, propietario; alumnos: Mario Alberto Cruz Ramírez, consejero propietario de la Facultad de Arquitectura, propietario; y Juan Eduardo Martínez Leyva, consejero suplente de la Facultad de Economía, suplente.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, con opiniones favorables de las comisiones dictaminadoras correspondientes, y de la del Trabajo Académico, relativo a las propuestas que presentan

- el Consejo Técnico de Humanidades, para que sea designada investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas, la doctora en letras Clementina Díaz y de Ovando;
- la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico, para que

sea designado el ingeniero Oscar de Buen y López de Heredia, profesor emérito de la propia Facultad;

- la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el médico cirujano Ramón de la Fuente Muñiz, profesor emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 36, y consecuentemente se otorgó la Medalla de Plata *Gabino Barreda* al alumno Arturo Alvarez Buylla Roces, quien obtuvo el mejor promedio al término de la carrera de Investigación Biomédica Básica de la Unidad Académica de los ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, generación 1978-1-1981-2.

Se designó al contador público Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente para dictaminar la Cuenta Anual 1982.

Se designaron miembros de la Junta de Gobierno a los doctores Ruy Pérez Tamayo, Fernando Enrique Prieto Calderón y Fernando Salmerón Roíz, en sustitución de los doctores Pablo Zierold Reyes, quien falleció; Fernando Alba Andrade, que termina sus funciones por ministerio de Ley; y licenciado Roberto Alatorre Padilla, que termina sus funciones de conformidad con la fracción II del artículo 5º del propio ordenamiento, respectivamente.

Ratificación de Comisiones Dictaminadoras: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; institutos de investigaciones Jurídicas, Biología, Física, Geofísica y Química; Colegio de Estudios Latinoamericanos, de la Facultad de Filosofía y Letras; Facultad de Psicología: departamentos de Psicología General Experimental y Metodología y de Psicología Social, División de Estudios de Posgrado y División del Sistema Universidad Abierta; Facultad de Arquitectura: Unidad Académica de Diseño Industrial; Escuela Nacional de Artes Plásticas: licenciaturas de artes visuales, de comunicación gráfica, en diseño gráfico y División de Estudios de Posgrado; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: lenguas asiáticas y eslavas; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Departamento de Ciencias Administrativas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: lenguas extranjeras, ciencias jurídicas y ciencias básicas; Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades: de educación física; Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Azcapotzalco, áreas de ciencias histórico sociales y de talleres; Plantel Naucalpan: áreas de matemáticas y de ciencias experimentales.

14 de abril

Protestaron como consejeros universitarios en términos de Ley, los señores: médico cirujano Sergio Jara del Río, doctor en ingeniería Octavio Agustín Rascón Chávez, maestro en ciencias médicas Rubén Fernando Cano Valle y doctor en ciencias Miguel José Yacamán, directores de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina e Instituto de Física, respectivamente.

Se aprobó en sus términos la propuesta que presenta la Rectoría para la reintegración de las comisiones del Consejo en los siguientes términos: Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: médico cirujano Sergio Jara del Río, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, suplente; Comisión de Títulos y Grados: doctor en ingeniería Octavio Agustín Rascón Chávez, director de la Facultad de Ingeniería, propietario; y Comisión del Trabajo Académico, maestro en ciencias médicas Rubén Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, propietario; y doctor en ciencias Miguel José Yacamán, director del Instituto de Física, suplente.

Aprobación de los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15; y consecuentemente que se otorgue la Medalla de Plata Gabino Barreda a los alumnos que obtuvieron el más alto promedio al término de sus estudios a nivel maestría y doctorado en 1981 y 1982:

Facultad de Arquitectura: Jaime Cuevas Adame, Víctor Manuel Ortiz Marín, Pedro Álvarez Muñiz, Javier Cortés Rocha, Aurora García Muñoz, Lourdes González Mesa Martínez, Carlos Miguel Herrera Azcue y Rodolfo Ramírez Pacheco.

Facultad de Ciencias: María Antonieta Aladro Lubel, Miguel Guillermo Franco Boqueiro, María Virginia Filip Plomeitis, María Genoveva González Morán, Edna Margarita Helga Hentschel Ariza, Alicia Martínez Dorado, Eduardo Menéndez Acosta, Irene Pisanty Baruch, Mauro Alberto Ramos Moreno, Guadalupe Vidal Gaona, Rafael Vélez Marín, Miguel Ángel Herrera Andrade, Rocío Jáuregui Renaud, Oscar Adolfo Sánchez Valenzuela, José María Torrelles Arnedo, Mariano Elías Herrera, Jaime Hinojosa Torres, Alejandro Illanes Mejía, Francisco Larión Riveroll, Jesús Manuel Mayorquín García, Luis Bernardo Morales Mendoza, Rodrigo Guillermo Moreno Rodríguez, Javier Páez Cárdenas, Ernesto Pérez Chavela, Mario Solay Ziman, Pedro Luis Ardissón Herrera, Ana Rosa Barahona Echeverría, Alicia Enriqueta Brechu Francisco, Margarita Guadalupe Isa-

bel Calcáneo Garcés, Fernando Alfredo Cervantes Reza, Armida García Valencia, David Rodolfo Garrido Rodríguez, Tomás Isaza Lay Lay, María Luisa Jiménez Jiménez, Marcela Hazel Madrazo Garibay, Guillermo Federico Ortega Blake, Miguel Alberto Rodríguez Medina, José Luciano Soria Arteché, Manuel René de Jesús Garduño López, José Antonio Stephen de la Peña Mena, Leopoldo Román Cuevas, Leonardo Salmerón Castro y Carlos José Signoret Poillon.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: Martín Merino Ibarra, Rogerio Poli Carlos, Guadalupe de la Lanza Espino, Federico Páez Osuna, José Mario Quintana González, Carlos Federico Arias Ortiz, Marco Antonio José Valenzuela, Clementina Castro Hernández y Francisco Javier Soberón Mainero.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Leonardo Santana Rabel, Ricardo Uvalle Berrones, Graciela Irma Bensusan Areous, Gillermina Ma. Eugenia Baena Paz, Alicia Adelaida Girón González, Rosa María Bergallo Snizek, Roberto Bermúdez Sánchez, Colonibol Torres Bardales, José Luis Beraud Lozano, Freddy Enrique Blanco Muñoz, Enriqueta David Villanueva, Everyn Rodríguez Alamo, Alvaro Román Saavedra y Jorge Enrique Turner Morales.

Facultad de Contaduría y Administración: Salvador Ruiz de Chávez Ochoa.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Juan Gerardo Iglesias Sahagún.

Facultad de Química: Antonio Valiente Banderas, María Nancy Carrasco Queijeiro, Jesús Adolfo García Salas, Carlos Mauricio de la Cruz Castro, Rosa Lilia López Becerra, José Manuel Méndez Stivalet, Arturo López Anaya, María Isabel Larraza Hernández y Jorge Alberto Villalobos Montalvo.

Facultad de Filosofía y Letras: Myrna Luz Fuster Marrero, Isabel del Carmen Laboy Llorens, Mariflor Aguilar Rivero, Ma. Francisca Atlántida Coll Oliva, Arturo Jiménez Román, Richard Nelly Gutierrez Solana, Gustavo Antonio Curiel Méndez, Martha Raquel Fernández García, Julia Tuñón Pablos, Francisca Perujo Alvarez, Teresa Carranza Vázquez, Susan Lynn Jacobs Obieczynsky, Lilly Patricia Ducoing Watty, Ofelia Escudero Cabezas, Ruth Elizabeth Borgman Macdowell, Hernando Restrepo Toro, Pilar Gonzalbo Aizpuru, Gertrudis María Cardona Machado y María de las Mercedes Guadalupe de la Garza Camino.



Facultad de Ingeniería: Pedro Alberto López Garrido, Oscar Girón Cabrera, María de Lourdes Gallegos Grajales, Jorge Hugo Calleja Gjumlich, Javier Avilés López, Antonio Santana Caiderón, Roberto de la Llata Gómez, Arturo Palacios Pérez, Alejandro Rodríguez Valdés, José Antonio Sánchez Cardy, Miguel Navarro Álvarez, Fredy Gustavo Escobar Rosas, Gonzalo Jesús Negroe Pérez, Luis Raúl Herrera Martínez y Rafael Andrés Guarga Ferro.

Facultad de Medicina: Luis Pastor Solano Flores, Efraín Vázquez Benítez y José de Jesús Goyo Rivas.

Facultad de Odontología: Edgardo Alvarado Pedroza, Timoteo Barrera Delgadillo, Margarita Alejandra Hernández Martínez y Manuel Saavedra García.

Facultad de Psicología: Francisco Javier Buenaventura Cabrera y Ramos, Irma Iris Lorenzo Soto, Leonor Natalia de Lille Fuentes, Isaac Mendelson Cohen, Bertha Besprosvany de Fortes, León Rafael Garduño Estrada, Luis Fernando Arias Galicia, Paula Susan Tuchman Kanitz, Rebeca Braverman Szcler, María Eugenia Escolar Argaña, Gloria Estella Rodríguez Thompson y Rosa Elena Nieves Rodríguez.

Facultad de Derecho: Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña, José de Jesús Hernández Gutiérrez y Luis Jorge Molina Piñeiro.

Facultad de Economía: Ann Bárbara Sylvia Borsinger Watney, Víctor Luis Castillo Colón y Reinaldo Antonio Carcanholo Fogaca.

Ratificación de la reintegración de las Comisiones Dictaminadoras y Consejos Asesores de: institutos de Biología y de Geofísica; institutos de investigaciones Bibliográficas, Económicas, Estéticas e Históricas; centros de Ciencias de la Atmósfera y de Investigaciones en Fisiología Celular; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: ciencia política y administración pública, ciencias de la comunicación, sociología y relaciones internacionales; Facultad de Contaduría y Administración: áreas de administración, auditoría, comercialización, contabilidad básica, costos, derecho, economía, finanzas, humanística, impuestos y producción, y División de Estudios de Posgrado; Facultad de Filosofía y Letras: colegios de Bibliotecología, Filosofía, Historia, Letras y Pedagogía; Facultad de Ingeniería: División de Estudios de Posgrado; Facultad de Medicina: área de materias básicas; Facultad de Psicología: departamentos de psicología clínica, psicología social, psicología del trabajo, psicofisiología y psicología general experimental y metodología, y División de Estudios de Posgrado; Facultad de Arquitectu-

ra: Unidad Académica de Talleres de Número y División de Estudios de Posgrado; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: francés, italiano, portugués, alemán, inglés, lenguas asiáticas y eslavas; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: departamentos de ciencias biológicas, ciencias químicas, física, ingeniería, ciencias agrícolas, integración universitaria, matemáticas, ciencias pecuarias, ciencias administrativas y de idiomas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: metodología y ciencias socioeconómicas, y ciencias básicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: áreas de ciencias básicas y de ciencias sociales y clínicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: ciencias sociales y humanas, y ciencia y tecnología; Escuela Nacional Preparatoria: colegios de actividades estéticas, alemán, anatomía, fisiología e higiene, biología, ciencias sociales, cultura musical, dibujo y modelado, filosofía, física, francés, geografía y cosmografía, historia, inglés, italiano, letras clásicas, literatura, matemáticas, psicología e higiene mental y de química; Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Azcapotzalco: áreas de ciencias experimentales y de ciencias histórico sociales; Plantel Naucalpan: áreas de ciencias experimentales, matemáticas y de talleres; Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Dirección General de Bibliotecas; Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, y Centro de Enseñanza para Extranjeros: área de literatura.

8 de diciembre

Protestaron como consejeros universitarios, los señores: directores designados: doctor en matemáticas Ismael Herrera Revilla, doctor en sociología Carlos Martínez Assad y doctora en geografía María Teresa Gutiérrez de MacGregor de los institutos de Geofísica, Investigaciones Sociales y Geografía, respectivamente; de los consejeros profesores propietario y suplente periodo 1983-1987, alumnos propietario y suplente periodo 1983-1985, y personal administrativo periodo 1983-1987. Señores: Leopoldo Ramiro Serna Castillo y Julieta Piastro Behar, alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras; doctor Rubén Barrera Pérez, profesor de la Facultad de Ciencias; licenciada Elvia Arcelia Quintana Adriano y doctor Máximo Carbajal Contreras, profesores de la Facultad de Derecho; contador público Amador Ugalde Nuncio, Graciela Alicia Ascencio Campos y Rosalba Ibarra Pérez, profesor y alumnas respectivamente, de la Facultad de Contaduría y Administración; licenciada en trabajo social Aída Valero Chávez, Isabel Osorio Salgado y Margarita Espinal García, profesora y alumnas respectivamente de la Escuela Nacional de Trabajo Social; médico cirujano Alejandro Díaz Martínez y cardiólogo Salvador Palma García, y Ramón Pedro López Saucedo, profesor y alumnos respectivamente de la Facultad de Medicina; enfermera Cristina Castañeda Godínez y Juan Ma-

nuel González Pérez, profesor y alumno, respectivamente de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; cirujanos dentistas Jesús Cruz Chávez y José Luis Simbeck Escobedo; Carlos Escalante Mondaca y Benjamín Ruiz Lorenzo, profesores y alumnos respectivamente, de la Facultad de Odontología; médico veterinario zootecnista José López Álvarez profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; ingenieros Eduardo Hernández Goribar y Marco Aurelio Torres Herrera, Ramiro Acero Hernández y Ricardo Saborio González profesores y alumnos respectivamente, de la Facultad de Ingeniería; matemático y químico metalúrgico César Rincón Orta y Odilón Méndez García, profesor y alumno respectivamente, de la Facultad de Química; profesores Eduardo Chávez Silva y Antonio Díaz Cortés, Víctor Manuel Hernández Castillo y Jesús Pérez Valverde profesores y alumnos respectivamente, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; maestros Areli Ricalde Esquivel y Ramón Mier García, Javier Naranjo Rosales y Arturo Cházaro Flores profesores y alumnos respectivamente, de la Escuela Nacional de Música; ingeniero químico Eugenio Macouzet Manjarrez, y Juan Gerardo Ugalde Rosas, profesor y alumnos respectivamente, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; licenciado Luis Humberto Delgadillo Gutiérrez e ingeniero José Pedro Agustín Valera Negrete y Alejandro Byrd Orozco, profesores y alumno respectivamente, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; médico cirujano Francisco Hernández Robles y partera y enfermera Rosa Martha Fernández del Castillo González, Ernesto Orozco Torrentera y Mónica Russi Gutiérrez Trejo profesores y alumnos respectivamente, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; licenciado José Alberto Solís Marín y licenciado en matemáticas Gonzalo Aguilar Quiroz, Juan Manuel Delgado García y Enrique Ayala Rodríguez profesores y alumnos respectivamente, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; maestro en ciencias Manuel Rico Bernal y cirujano dentista Manuel Mata Quiñonez, y Rubén Bartolini Salbitano, profesores y alumno respectivamente, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Mariano Guerrero Lara, alumno turno nocturno de la Escuela Nacional Preparatoria; doctor en ciencias Arturo Carranza Edwards y maestro en economía Pablo Ruiz Nápoles, maestra en ciencias Ma. del Carmen Clapp Jiménez y licenciada Silvia Genoveva Ruiz Jiménez profesores y alumnas respectivamente, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; doctor Fernando F. Castaño Zuno y maestra Adriana Leonor Sepúlveda Vallejo profesores de los Centros de Extensión Universitaria; y señores José Luis Gutiérrez Calzadilla y Armando Quintero Martínez representantes del personal administrativo.

Integración de Comisiones. - I.- Comisión de Difusión Cultural. Profesores, propietarios, doctor Roberto Moreno y de los Arcos, doctor Rubén Bonifaz Nuño, maestro Gerardo Portillo Ortiz, maestra Consuelo Rodríguez

Frampolini, señor Armando Quintero Martínez; suplentes, maestra Adriana Leonor Sepúlveda V., profesor Antonio Díaz Cortés, maestra Areli Ricalde Esquivel, doctor Agustín Ayala Castañares, cirujano dentista Manuel Mata Quiñonez; alumnos propietarios, Juan Manuel González, Javier Naranjo Rosales y Pablo Antonio Kuri Morales; suplentes, Enrique Ayala Rodríguez y Joaquín Antonio Serrano Mainar. II.- Comisión de Honor. Profesores, propietarios, doctor Miguel Acosta Romero, médico veterinario Armando Antillón Rionda, doctor Enrique Villanueva Villanueva, licenciada Elvía Arcelia Quintana Adriano y doctor Carlos Martínez Assad; suplentes, ingeniero Marco Aurelio Torres Herrera, matemático Gonzalo Aguilar Quiroz, doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor, maestro en economía Pablo Ruiz Nápoles y químico José Luis Padilla de Alba. Alumnos, propietarios, Carlos Escalante Mondaca, maestra en ciencias María del Carmen Clapp Jiménez; suplentes, Alejandro Marché Cova, Martina Angélica Sánchez Gómez y David Lechuga Ballesteros. III.- Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios. Profesores, propietarios, doctora María Teresa Gutiérrez de MacGregor, ingeniero Guillermo Aguilar Campuzano, doctor Guillermo Aguilar Sahagún, matemático y químico metalúrgico César Rincón Orta, arquitecto Ernesto Velasco; suplentes, cirujano dentista José Luis Simbek Escobedo, médico cirujano Sergio Jara del Río y doctor Rodolfo Herrero Ricaño. Alumnos, suplentes Rubén Bartolini Salbitano, Mariano Guerrero Lara, y Ramiro Acero Hernández; suplente, César Roberto González Garza. IV.- Comisión del Mérito Universitario. Profesores, propietarios, doctor Rubén Bonifaz Nuño, médico cirujano Rodolfo Herrero Ricaño, ingeniero químico Eugenio Macouzet Manjarrez, licenciada en enfermería Esther Hernández Torres, doctor Alejandro Velasco Levy y médico veterinario zootecnista José López Álvarez; suplentes, doctor Fernando F. Castaños Zuno, doctor José Aristero Sarukhán Kermez, licenciada Alda Imelda Valero Chávez, doctor Fernando Walls Armijo, licenciado Isaac Sergio Enrique Rosas Romero y maestro en ciencias Manuel Rico Bernal. Alumnos, propietarios, Juan Manuel Delgado García, Julieta Piastro, y Raúl Sosa Serrano; suplentes, Alejandro Byrd Orozco y Margarita Espinal García. V.- Comisión de Presupuestos. Profesores, propietarios, contador público Alfredo Adam Adam, licenciado José Humberto Blanco Mejía, licenciado José Luis Cereña Gámez, doctor José C. Guerrero García, matemático y químico metalúrgico César Rincón Orta, licenciada Yolanda Aguirre Harris Rivera, doctor Ismael Herrera Revilla, y médico cirujano Rubén Fernando Cano Valle; suplentes, contador público Juan Manuel Martínez de la Mora, licenciado J. Carlos Varela Cota, cirujano dentista Manuel Mata Quiñonez, maestro Ramón Mier García y profesor Eduardo Chávez Silva. Alumnos, propietarios, Rosalba Ibarra Pérez, Juan Gerardo Ugalde Rosas y Mónica Russi Gutiérrez Trejo; suplente, Ricardo Saborio González. VI.- Comisión de Legislación Universitaria. Profesores, propietarios,

doctor Miguel Acosta Romero, doctor Jorge Carpizo MacGregor, maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, licenciada María Guadalupe Gorostieta y Cadena, licenciado Francisco Casanova Alvarez, y doctor en ciencias Arturo Carranza Edwards; suplentes, médico cirujano Alejandro Díaz Martínez, doctor Darvelio A. Castaño Asmitia, licenciada en trabajo social Guadalupe Aguilar Fernández, cirujano dentista Antonio Zimbrón Levy, cirujano dentista Jesús Cruz Chávez. Alumnos, propietarios, Graciela Alicia Ascencio Campos, Odilón Méndez García, Benjamín Ruiz Lorenzo; suplente, Isabel Osorio Salgado. VII.- Comisión de Títulos y Grados. Profesores, propietarios, doctora Beatriz Ramírez de De la Fuente, doctor Octavio Agustín Rascón Chávez, doctor Humberto Cárdenas Trigos, doctor Antonio Zimbrón Levy, licenciada Yolanda Aguirre Harris Rivera; suplentes, maestro Javier Aguilar Villalobos, arquitecto Ernesto Velasco León, médico cirujano Luis Montes de Oca C., maestro en ciencias Guillermo Gómez Alcaraz, ingeniero Agustín Valera Negrete. Alumnos, propietarios Ana María Gavilanes del Río y Ernesto Orozco Torrentera; suplentes, Arturo Cházaro Flores y Jesús Pérez Valverde. VIII.- Comisión del Trabajo Académico. Profesores, propietario médico cirujano Kaethe Willms Manning, doctor Máximo Carbajal Contreras, ingeniero Eduardo Hernández Goribar, doctor Javier Padilla Olivares, médico cirujano Rubén Fernando Cano Valle, doctor Darvelio A. Castaño Asmitia, doctor José G. Moreno de Alba y doctor Luis H. Delgadillo Gutiérrez; suplentes, licenciado Francisco Casanova Alvarez, doctor Salvador Palma García, doctor en ciencias Miguel José Yacamán, ingeniero Guillermo Aguilar C., doctor Rubén Barrera Pérez, contador público Amador Ugalde Nuncio y profesor Antonio Díaz Cortés. Alumnos, propietarios, Leopoldo Ramiro Serna Castillo, Ramón Pedro López Saucedo y María del Carmen Carvallo D. IX.- Comisión de Vigilancia Administrativa. Profesores, propietarios, contador público Alfredo Adam Adam, licenciado Isaac Sergio Enrique Rosas Romero, doctor Félix Recillas Juárez, señor José Luis Gutiérrez Calzadilla, médico cirujano Francisco Hernández Robles, licenciado José Alberto Solís Marín y doctor Luis Esteva Maraboto; suplentes, doctor Jaime Litvak King, partera y enfermera Cristina Castañeda Godínez, médico veterinario zootecnista Alberto Alán Reyes Gómez Liata, doctor Luis Felipe Rodríguez Jorge, doctor Octavio Agustín Rascón Chávez y partera y enfermera Rosa Martha Fernández del Castillo. Alumnos, propietarios, Silvia Genoveva Ruiz Jiménez y Víctor Manuel Hernández Castillo; suplente Marco Antonio Olavarrí Vega.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo No. 65 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Psicología, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión debidamente fundada de la Comisión del Trabajo Académico, para que sea designado profesor emérito de la Facultad el doctor Santiago Ramírez Ruiz,

quien cumple satisfactoriamente los requisitos establecidos en la *Legislación Universitaria*.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 70, 24, 25, 26, 36, 27, 28, 29, 38, 30, 37, 31, 32, 33, 34, 35, 66, 72 y 73, que implican la aprobación para que se otorgue la Medalla de Plata *Gabino Barrera* a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios al término de sus estudios en los niveles *técnico*, generaciones 1979-1980; *licenciatura*, generaciones 1977-1980; *maestría y doctorado*, generaciones 1964-1981; en los siguientes términos:

Facultad de Ciencias: actuarios, José Raúl Rubalcava Medina y Cristina Vázquez Muñoz; biólogos, María Elena Álvarez Buylla Rocas, Elena Lazos Chavero y Claudia Rodríguez Fábregas; matemático, Ernesto Vallejo Ruiz.

Facultad de Arquitectura: arquitecto talleres de letras (Plan de nueve semestres), Ricardo Eduardo Sánchez Pie; arquitecto talleres de números (Plan de cuatro años), Fabián Servín Rodríguez; licenciado en diseño industrial (diez semestres), Luis Arturo Méndez Alba.

Facultad de Derecho: licenciados en derecho, Marco Antonio Pérez de los Reyes, María Luisa Mendizábal Castillo, Clemente Sandoval Leyva, Martha Rocio Mayorga González, Rafael Zaragoza Zaragoza y Eliazar Sarmiento Vega.

Facultad de Contaduría y Administración: licenciados en contaduría y administración: licenciado en contaduría, Miguel Eduardo García Castor y Martha Elena Santos Rivera; licenciado en administración, Eric Manuel Rivera Rivera.

Facultad de Química: ingeniero químico metalúrgico, Francisco Andrés Acosta González; químico, José Ignacio Ulacia Fresnedo; químico farmacéutico biólogo, Baldomero Esquivel Rodríguez; ingenieros químicos, Víctor Manuel Sánchez Espinoza, Humberto Rogelio Ibarzábal Guerrero y Francisco Javier Rojas Ortiz.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: licenciado en ciencias políticas y administración pública (ciencia política), Elias Luis Govezensky Orseyevitz; licenciado en relaciones internacionales, Beatriz Amezcua García; licenciado en sociología, Fabiola Escárzaga Nicté; licenciado en ciencias políticas y administración pública (administración pública), Marco Aurelio Torres H. Mantecón.

Facultad de Filosofía y Letras: licenciado en filosofía, Mercedes García de Oteyza; licenciado en letras clásicas, Martha Patricia Irigoyen Trocónis; licenciados en lengua y literatura hispánicas, Enrique Héctor González Contreras, Luis Guillermo Lescano Allende y Bechi Rubinstein Wolojviahsky; licenciado en lengua y literatura modernas (lenguas francesas), María Cristina Azuela Bernal; licenciado en lengua y literatura modernas (lenguas inglesas), Guadalupe Isabel Marengo Canales; licenciado en historia, Julieta Ortiz Gaitán; licenciado en bibliotecología, Oscar Arriola Navarrete; licenciado en pedagogía, Martha Concepción Luna Rubio; licenciados en geografía, Jorge Manuel Vázquez Álvarez y María Isabel Vázquez Pacilla; licenciado en estudios latinoamericanos, Frieda Gorbach Rudoy; licenciado en literatura dramática y teatro, Ana Celia Ortiz Urquidí Muris.

Facultad de Economía: licenciado en economía, Carlos López Patán.

Facultad de Odontología: cirujano dentista, María del Carmen Moreno Santaella.

Facultad de Psicología: licenciados en psicología, Lucía Guadalupe Monroy Cazorla, María de Lourdes Tanamachi Tanaka e Irma Pichardini Quintanar; psicología industrial, Darvelio Alberto Castaño Azmitia; psicología, Graciela Sánchez Bedolla; psicología general experimental, Francisco Javier Urbina Soria; psicología social, Isabel Reyes Lagunes.

Facultad de Medicina: médico cirujano, Salomón Pustilnik Prawda.

Facultad de Ingeniería: ingenieros civiles, Raúl Isidro Luna Rivero y Carlos Flores Ibarra; ingeniero de minas y metalurgista, Mauricio Mazari Hiriart; ingeniero geólogo, Luis Antonio Aguilar Pérez; ingeniero petrolero, Agustín Venustiano Mejía Díaz; ingeniero mecánico electricista, Fernando Domingo Sainz Carbajal; ingenieros en computación, Jaime Murow Franklin y María Guadalupe Castellanos Vázquez Gil; ingenieros civiles, Héctor Sierra Camacho, Miguel Ángel Martínez Orihuela y Francisco Javier de Pablo Serra; ingeniero en minas y metalurgista, Jorge Hernández Aguilar; ingeniero geólogo, Jaime de Jesús Mandujano Velázquez; ingenieros mecánicos electricistas, Jesús Gutiérrez Albores y Alfredo Piero Matos Papis; ingeniero petrolero, Juan Manuel Castañeda Segura; ingeniero geofísico, Miguel Ángel Alvarado Omaña; e ingeniero en computación, Laura Osawa Velasco.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: ingeniero químico, Rosa María Yañez Gutiérrez; químico, Marco Antonio Cruz Quevedo; químico farmacéutico biólogo, José Antonio Garduño Rosas; ingeniero en alimentos,

Graciela Alvarez Leguizano; licenciado en contaduría, Benjamín Vargas Olguín; licenciado en administración, Gerardo Ramírez Contreras; ingeniero mecánico electricista, Roberto Fernando Aguilar Fisher; ingeniero agrícola, Francisco Cruz Pizarro; nutrición animal, Jesús Soriano Torres, Alfredo Kurt Spross Juárez, Sergio R. Escobedo Romo, Araceli Aguilera Barreyro, y Ernesto Sosa Sánchez; microbiología veterinaria, Sofía Verónica Rodríguez; ingeniería metal mecánica, Eduardo Salas Córdova; producción animal, Guillermo Tomás y Oviedo Fernández.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: médicos veterinarios zootecnistas, Bernardo Pedro Espinola Samperio; producción animal (alimentación y nutrición animal), Agustín Afuso Higa; producción animal (reproducción animal), José Agustín Orihuela Trujillo; ciencias veterinarias (medicina preventiva animal), Isaac Soffer Chicurel.

Escuela Nacional de Música: licenciados en piano, Thelma Lourdes Pinete Pellón y Daniel Alejandro Zamora Rodríguez; licenciado instrumentista, Thelma Lourdes Pinete Pellón.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: técnico en enfermería, Angela Saturnina Huerta Medina y licenciado en enfermería y obstetricia, Alma Rosa Angeles Martínez.

Escuela Nacional de Trabajo Social: licenciado en trabajo social, María Graciela Flores Lua.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: bibliólogo, Arturo Mora Alva; enfermera (técnico) Susana Eugenia Carrillo Mendizábal; médico cirujano, María de Lourdes Dávalos Rodríguez; cirujano dentista, Gerardo Gutiérrez Martínez; licenciado en psicología, María del Carmen Vargas Casas.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: licenciados en artes visuales, Emanuela Generali Piffarett y Lorena Angélica Zamora Betancourt; licenciados en comunicación gráfica, Miguel Abarca Zárate, Alma Guillermina del Rocío Gutiérrez Gudina; licenciado en diseño gráfico, Sergio Edmundo Osorio Sánchez; licenciado en artes visuales (escultura), María de Lourdes Mazón Rueda; licenciado en artes visuales (comunicación y diseño gráfico), Juan Antonio Madrid Vargas.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: arquitecta, Ema Inestrillas Zárate; actuaria, Ana María Ruiz García; licenciado en relaciones internacionales, Alicia Salgado Saíd; licenciado en ciencias políticas

y administración pública, Julio Huerta Recio; licenciado en sociología, Frieda Esther Fridman Kutsher; licenciado en periodismo y comunicación colectiva, Vanía Angélica Muñoz Valle; licenciados en derecho, Miguel Ángel Agis Sánchez y Mario de la Huerta Portillo; licenciado en economía, Esteban Rojas Hernández; licenciado en filosofía, Lilia Mabel Encinas Sánchez; licenciado en lengua y literatura hispánicas, Martha Lilia Tenorio Trillo; licenciados en historia, Federico Nagel Bielike, Saúl Jerónimo Romero y Nicolás Cárdenas García; licenciados en pedagogía, Sandra Kiphis Tarlo, e ingeniero civil, Alejandro Germán Mejía Damián.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: arquitecto, Jorge Daniel Gallardo Vargas; licenciado en diseño industrial, Alma Rosa Márquez García; licenciados en relaciones internacionales, Francisco Ramos Castro, Marco Antonio Avila Meléndez; licenciado en sociología, Carlos Alejandro Horta Tejada; licenciado en periodismo y comunicación colectiva, Hugo Luis Sánchez Gudíño; licenciados en economía, Patricia Acuña Arenas, Alfredo Reyna Angel y Manuel Hernández Gómez; licenciados en derecho, Luis Alamilla Rodríguez, Everardo Flores Torres y María Concepción Velandía Montes de Oca; licenciados en psicología, María de las Mercedes Pérez Ballesteros y Rogelio Castillo Trapala; ingenieros civiles, Reynaldo Vilchis Vilchis y Carlos Fuentes Illescas; ingeniero mecánico electricista, Gustavo Ruiz Miranda.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: químico farmacéutico biólogo, Elena Gutiérrez Bañuelos; enfermera, Antonia Rosario García García; médico cirujano, Orlando García Barroso; cirujano dentista, Arabella Lizbeth Castillo Rivero, y licenciados en psicología, Marisela Blanca Morales, Xóchitl Lorena Blanca Sánchez y Cielo Gavito Gómez.

Se designó al químico Manuel Madrazo Garamendi, miembro de la Junta de Gobierno de esta Universidad, en sustitución del doctor José F. Herrán, que falleció.

Se designó al contador público Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1983.

Se ratificaron las Comisiones Dictaminadoras y Consejos Asesores, a saber: del Programa Universitario de Computo; Centro de Estudios sobre la Universidad; institutos de investigaciones Filosóficas, Biomédicas, Jurídicas, Filológicas y Antropológicas; centros de Ciencias de la Atmósfera, de Instrumentos y de Información Científica y Humanística; de investigaciones en Fisiología Celular y sobre Fijación de Nitrógeno; institutos de Física, Geografía, Geología, Matemáticas, Ciencias del Mar y Limnología,

Química e Ingeniería; institutos de investigaciones en Materiales y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; Facultad de Ciencias: áreas de biología, matemáticas y física; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: sociología; Facultad de Contaduría y Administración: áreas de administración, contabilidad básica, derecho, finanzas y humanística; Facultad de Derecho: grupo 2 del área de teoría económica, historia del pensamiento económico y problemas socioeconómicos de México; grupo 3 del área de derecho romano I y II, derecho canónico e historia del derecho mexicano y grupo 13 del área de sociología; Facultad de Filosofía y Letras: colegios de Estudios Latinoamericanos y de Pedagogía; Facultad de Química: áreas de ingeniería química, ingeniería química metalúrgica, multidisciplinaria, química y químico farmacéutico biólogo; Facultad de Odontología: áreas básicas, clínicas, especialidades, periféricas, protésicas y quirúrgicas; Facultad de Psicología: departamentos de psicología clínica, psicología social, psicología del trabajo, psicofisiología, psicología general-experimental y metodología, y División de Estudios de Posgrado; Facultad de Arquitectura: Unidad Académica de Talleres de Letras, y de Estudios de Posgrado; Escuela Nacional de Artes Plásticas: de la licenciatura de comunicación gráfica; Escuela Nacional de Música; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: de francés, italiano y portugués y de lenguas asiáticas y eslavas; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: departamento de integración universitaria y de idiomas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: metodología y ciencias socioeconómicas, jurídicas y básicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: áreas de ciencias básicas y sociales y clínicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: ciencias sociales y humanas; Colegio de Ciencias y Humanidades: departamento de idiomas; Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades: departamento de opciones técnicas; Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Azcapotzalco: áreas de ciencias experimentales, matemáticas y de talleres; Plantel Naucalpan: áreas de ciencias histórico sociales y de matemáticas; Plantel Vallejo: áreas de ciencias experimentales, ciencias histórico sociales, matemáticas y de talleres; Plantel Sur: áreas de matemáticas y de talleres; Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Dirección General de Bibliotecas; Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; Centro de Enseñanza para Extranjeros: áreas de español, historia del arte latinoamericano, historia latinoamericana, de literatura del Programa Universitario de Cómputo y del propio Centro, creación de cursos de especialización, licenciaturas, maestrías y doctorados.

18 de enero

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Acadé-

mico, contenidos en los acuerdos números 24, 25 y 26 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por la Facultad de Ingeniería aprobadas por su Consejo Técnico, referentes a la creación de maestrías y doctorado, y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran:

- Facultad de Ingeniería, maestría y doctorado en ingeniería (aprovechamientos hidráulicos), y maestría en ingeniería (exploración de recursos energéticos del subsuelo).

14 de abril

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en los acuerdos números 2, 3 y 6 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por la Facultad de Derecho y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a la creación de especializaciones y maestría, y en lo general los planes de estudio y programas que los integran:

- Facultad de Derecho, especializaciones en derecho fiscal y derecho internacional.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, la maestría en biología de la reproducción.

8 de diciembre

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en los acuerdos números 7, 28, 36, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 35, 39 y 40 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas y aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a la creación de licenciaturas, especializaciones y maestrías, y en lo general los planes de estudio y programas que los integran:

- Escuela Nacional de Música, los niveles técnicos de compositor, pianista, instrumentista y cantante.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, licenciatura en enseñanza de inglés.
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el módulo terminal computación aplicada a la ingeniería mecánica eléctrica.

- Facultad de Contaduría y Administración, las especializaciones de administración de personal, administración de instituciones de educación media superior y superior y la de fiscal (contribuciones).
- Facultad de Odontología, las especializaciones de endodoncia en materiales dentales, odontopediatría, patología bucal, prótesis bucal fija, prótesis bucal removible, prótesis maxilofacial y salud pública bucal.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, la especialización en control de calidad, la maestría en estudios México-Estados Unidos y la maestría en política criminal.

modificaciones a los planes de estudio

18 de enero

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico contenidos en los acuerdos números 8, 18, 19, 28, 22 y 24 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas y aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a las modificaciones de los planes de estudio:

- Facultad de Ciencias, para que la materia geometría moderna I optativa, de los niveles I, II, III y IV con valor de 10 créditos pase a ser obligatoria para el primer semestre; con el mismo número de créditos, para la carrera de matemático por lo que en dicha carrera se deberán cubrir 192 créditos en materias obligatorias y 160 créditos en materias optativas.
- Facultad de Filosofía y Letras, para que se reestructure el área de literatura mexicana, correspondiente a la carrera de licenciado en lengua y literatura hispánicas.
- Facultad de Ingeniería, de las carreras de ingeniero geólogo e ingeniero geofísico.
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, aclaraciones que presenta sobre las modificaciones a plan de estudios de la licenciatura en historia.
- Facultad de Ingeniería, de la maestría y doctorado en ingeniería (hidráulica).

14 de abril

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico contenidos en los acuerdos números 1, 4 y 5 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a la modificación de los planes de estudio:

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, la licenciatura en periodismo y comunicación colectiva.
- Facultad de Psicología, la maestría y el doctorado en psicología social.

8 de diciembre

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico contenidos en los acuerdos números 9, 32, 44, 8, 11, 12, 14, 15, 16 y 25 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a la modificación de los planes de estudio:

- Escuela Nacional de Música, las licenciaturas en composición, piano, instrumentista y canto.
- Facultad de Arquitectura, de la licenciatura en diseño industrial.
- Facultad de Contaduría y Administración, las tablas de seriación de materias del plan de estudios 1975 para las licenciaturas en contaduría y administración.
- Facultad de Filosofía y Letras, la maestría y el doctorado en geografía y pedagogía.
- Facultad de Ingeniería, las maestrías en ingeniería eléctrica, sustituye la existente en: ingeniería (eléctrica), y a las de ingeniería (control), e ingeniería (electrónica); e ingeniería mecánica sustituye a las existentes en: ingeniería mecánica (opciones: diseño, manufacturas, termociencias e ingeniería de proyectos); y mecánica teórica y aplicada (opciones: mecánica de sólidos, mecánica de fluidos y sistemas dinámicos).
- Facultad de Odontología, las especializaciones en odontocirugía, parodontia, ortodoncia, y maestría en odontología, sustituye a las existentes en: prótesis bucal, odontología preventiva, anatomía dental, exodon-

cia, histología dental, medicina estomatológica, operatoria dental, oclusión dental y radiología, a las que no habrá nuevas inscripciones, e irán desapareciendo a medida que los alumnos inscritos en ellas vayan terminando sus estudios.

Incorporación y revalidación de estudios

8 de marzo

ACUERDO NÚM. 23.- Relativo a la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, en el sentido de si la revalidación que otorga la Secretaría de Educación Pública de los estudios realizados en el extranjero a los miembros del Servicio Exterior Mexicano, sus familiares y empleados, según acuerdo publicado en el Diario Oficial con fecha 23 de junio de 1982, debe ser aceptada por esta Universidad.- Vista la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, de conformidad con lo establecido en la Ley Federal de Educación y en la Legislación Universitaria, la Comisión acuerda que son de aceptarse las revalidaciones expedidas por la Secretaría de Educación Pública en base al Acuerdo publicado en el Diario Oficial el 23 de junio de 1982.

6 de julio

ACUERDO NÚM. 70.- Relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se modifique el Acuerdo número 52, de fecha 20 de septiembre de 1977, en el que se le faculta para conceder autorizaciones definitivas o provisionales a los maestros que lo soliciten, para el efecto de impartir enseñanza de las materias que señalan los planes de estudio de bachillerato y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en escuelas incorporadas, en el sentido de incluir las mismas facultades para las carreras que se imparten actualmente en la Universidad Nacional Autónoma de México.- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y hecho un estudio de las razones expuestas, la Comisión acuerda que se modifique el Acuerdo número 52 quedando como sigue:

Autorización de cátedra nivel medio y medio superior

Todas las autorizaciones se expedirán por asignatura de acuerdo a la Relación de Claves de Carrera para Autorización de Cátedra por Asignatura. Se

anexa dicha Relación así como el Catálogo de Carreras con sus respectivas claves.

1. Autorizaciones definitivas - Se otorgarán a:
 - 1.1 Los profesores que tengan título profesional, expedido por una institución con reconocimiento oficial.
 - 1.2 Los profesores que presenten autorización definitiva expedida por la UNAM, para impartir la asignatura propuesta en la Escuela Nacional Preparatoria en el Colegio de Ciencias y Humanidades o en instituciones con estudios incorporados.
2. Autorizaciones provisionales - Se concederán por un año escolar y podrán removerse, previa petición, por un máximo de dos ocasiones cuando el solicitante demuestre un aumento de créditos, trámite de elaboración de tesis o de examen profesional. Se concederán a las personas que presenten:
 - 2.1 Constancia de terminación de estudios (100% asignaturas acreditadas).
 - 2.2 Constancia de estudios que especifiquen haber acreditado un mínimo de 80% de los créditos de la carrera con promedio superior a 8.
3. Autorizaciones por acuerdo.

Los profesores cuya experiencia profesional avale los conocimientos requeridos para la asignatura propuesta, podrán obtener autorización definitiva o provisional previa presentación de la documentación correspondiente que será turnada a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del H. Consejo Universitario.

TRANSITORIO.- El profesor, que a la fecha de este Acuerdo se le hubiera renovado la autorización provisional por más de tres años, si no presenta el título profesional, deberá sustentar en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, durante el año escolar, un examen general de conocimientos y de metodología, a fin de que la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios, determine si es de concederse la autorización definitiva o no.

NOTA.- Este Acuerdo deroga al 52 de fecha 20 de septiembre de 1977 y a todos los relacionados con la autorización de cátedra.

13 de julio

ACUERDO NÚM. 74.- *Relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se dicte un Acuerdo que contenga el criterio que se seguirá en relación a la revalidación de estudios de enseñanza media y media superior (High School), realizados en los Estados Unidos, con respecto al bachillerato y Colegio de Ciencias y Humanidades, vigentes en esta Universidad.*- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un análisis de los acuerdos vigentes y algunas consideraciones sobre el Sistema Educativo de ese país, la Comisión acuerda que:

1. Este Acuerdo surtirá efecto para los estudios realizados en instituciones del extranjero cuando en los certificados conste que están acreditados por el Sistema Educativo Norteamericano.
2. Las revalidaciones podrán ser totales o parciales, conforme lo establece el Artículo 2o. del Reglamento respectivo; la revalidación total dará validez global a los estudios que cubran un ciclo completo.
3. El plan de estudios de bachillerato de seis años de la Universidad Nacional Autónoma de México, se divide en dos ciclos:
 - a) El primero comprende los tres primeros años de bachillerato (Secundaria) y equivale a los grados 7o., 8o. y 9o. del High School.
 - b) El segundo comprende los tres últimos años de bachillerato (Sistema Preparatoria o Colegio de Ciencias y Humanidades) y equivale a los grados 10o., 11o. y 12o. del High Scholl.
4. En el Sistema Educativo Norteamericano, el diploma se adquiere por número de créditos; por lo tanto la revalidación global procederá para aquellos casos en que se presente *Diploma* que acredite para el 1er. ciclo los correspondientes a los grados 7o., 8o. y 9o. y para el segundo ciclo, correspondientes a los grados 10o., 11o. y 12o., independientemente del tiempo en que se hayan realizado dichos estudios.
5. Los estudios que amparan el *Diploma* se pueden cursar:
 - a) La totalidad en el extranjero.
 - b) Parte en México y parte en el extranjero.

6. A quienes se les revalide sus estudios por los tres primeros años de bachillerato deberán acreditar en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, antes de su ingreso a 4o. año de bachillerato o 1er. semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades, las siguientes asignaturas: civismo II, historia de México I, lengua y literatura española III.

A los alumnos que hayan acreditado completo el 2o. año de bachillerato (secundaria), en el Sistema Educativo Nacional se les eximirá de presentar civismo II.

7. A quienes se les revalide sus estudios por los tres últimos años de bachillerato, deberán acreditar en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, durante el primer año de la licenciatura, las siguientes asignaturas: geografía de México, historia de México, organización política del estado mexicano.

Se eximirá de acreditar historia de México a los alumnos que hayan acreditado completo el 3o. año de bachillerato (preparatoria) o el 2o. y 3er. semestres del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El alumno que no acredite alguna de estas tres asignaturas, no podrá inscribirse al 3er. semestre de licenciatura.

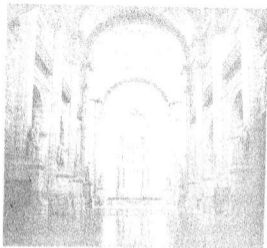
8. A los alumnos que se les revaliden globalmente el 1o. y 2o. ciclos, solamente deberán acreditar las asignaturas que se exigen para el nivel profesional.
9. La revalidación parcial dará validez a las asignaturas que sean equivalentes a las del plan de estudios de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (secundaria, preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades).
10. Las asignaturas que falten para completar un año escolar, como resultado de una revalidación parcial, podrán:
 - a) Cursarse y acreditarse en examen ordinario en el plantel, siempre y cuando no se afecte la seriación ni sean más de tres asignaturas del año inmediato anterior.
 - b) Acreditarse en examen extraordinario en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

11. La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios concederá facilidades para presentar los exámenes extraordinarios necesarios para que puedan inscribirse al año inmediato superior y no pierdan un año de estudios.

NOTA: Este Acuerdo deroga a todos los anteriores relacionados con la revalidación de estudios de enseñanza media y media superior, realizados en los Estados Unidos, con respecto al bachillerato y Colegio de Ciencias y Humanidades, vigentes en esta Universidad.

A partir de mayo

Aplicación del Acuerdo número 26 Bis de fecha 12 de mayo de 1981 de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios a los profesores de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, únicamente para los efectos de regularización docente.



Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

Presidente: Lic. Ernesto Fernández Hurtado

La Junta de Gobierno en su reunión celebrada el 21 de febrero de 1983, designó a los señores Dr. José Juan de Olloqui y Labastida y Lic. José Ernesto Costamalle Botello como Patronos de esta Universidad, en sustitución de los señores C. P. Carlos A. Iscard y Lic. Jorge Espinoza de los Reyes.

El Presidente del Patronato informó al Rector sobre la marcha de los asuntos económicos de la Universidad, en la junta celebrada con sus funcionarios superiores y el Tesorero-Contralor.

Las funciones que debe realizar el Patronato de la Universidad de acuerdo a la *Ley Orgánica* son: Administrar y salvaguardar el patrimonio universitario y sus recursos ordinarios y extraordinarios; formular en coordinación con la Rectoría el presupuesto anual de ingresos y egresos; llevar al día la contabilidad; vigilar la correcta ejecución del presupuesto; preparar informes mensuales sobre los asuntos económicos; formular la Cuenta Anual de la institución presentándola al Consejo Universitario para su aprobación; gestionar el incremento en el patrimonio y en los ingresos de la institución.

En 1983, el Patronato realizó, entre otras actividades: el análisis y valuación del activo fijo inmobiliario; el establecimiento de las nuevas fechas en el pago de la nómina los días 10 y 25 de cada mes, con el fin de agilizarlo; la aprobación de los asuntos económicos acerca del ejercicio presupuestario, el estado patrimonial, el plan de obras y mantenimiento de la institución, acorde con el Rector y la designación del nuevo Tesorero-Contralor.

Para el desarrollo de sus funciones y actividades el Patronato cuenta con la Tesorería-Contraloría, Auditoría Interna y las direcciones generales del Patrimonio Universitario, Control e Informática y Finanzas.

TESORERÍA-CONTRALORÍA

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso
(enero de 1983)

El organismo que ejecuta y coordina las funciones y actividades que dependen del Patronato Universitario es la Tesorería-Contraloría con 3 direcciones generales: Finanzas, Control e Informática y Patrimonio Universitario, las que tienen a su cargo la operación de las funciones y actividades del Patronato.

La crisis económica que en 1983 estuvo presente en todas las actividades del país, lógicamente repercutió dentro de la institución, por lo que fue necesario hacer una recopilación de controles adecuados a fin de enfrentarnos a la limitación de recursos y que éstos fueran aplicados con eficacia a los programas aprobados por el Consejo Universitario en el presupuesto anual de la UNAM.

Durante 1983, se presentó mensualmente la información de carácter económico y financiero, la que fue discutida con el Rector y los funcionarios que tienen encomendada esta tarea, con el fin de adecuar la dotación de recursos para el mejor funcionamiento de las actividades básicas de la institución.

Para lograr lo anterior, fue necesario elaborar sistemas de información, agilizar los trámites de operación en todas las áreas y obtener el máximo provecho de los recursos económicos y humanos con que cuenta el Patronato.

Se llevó un estricto control del ejercicio presupuestal; se enviaron a las autoridades y titulares de las dependencias la información mensual correspondiente; se elaboraron estados de cuenta de los gastos a reserva de comprobar, habiéndose logrado que en un 40% de los mismos, fueran comprobados adecuadamente.

Fue presentada la Cuenta Anual al Consejo Universitario, de acuerdo a lo establecido en la *Ley Orgánica*, como resultado de las operaciones económicas y financieras de 1982, aprobándose en la sesión efectuada el 8 de diciembre de 1983 y publicada en los principales diarios de la ciudad de México, con fecha 16 de diciembre del mismo año.

La coordinación con la administración general, que depende del Rector fue satisfactoria, manteniéndose siempre en contacto y atendiendo los problemas que por su naturaleza involucran a estas 2 autoridades.

Se continuó con la obtención de las valuaciones y levantamiento de inventario de los bienes inmuebles de la institución, a fin de tener un mejor control de los mismos.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C. P. Miguel Solórzano Albores
(abril de 1983)

contaduría general

Durante el año de 1983, se elaboró y presentó la cuenta anual del ejercicio de 1982, se llevó a cabo el registro y control de las operaciones económicas de la UNAM, a través de los procedimientos establecidos que han sido permanentemente actualizados, de acuerdo a las necesidades de la Institución.

Actualmente los mecanismos de control establecidos en la Contaduría General permiten la autorización objetiva de operaciones tales como: afectación de ingresos extraordinarios, reexpedición de cheques cancelados, afectaciones a los diferentes conceptos de gastos a reserva de comprobar; movimientos que afecten cuentas colectivas; proveedores, contratistas, deudores y movimientos a los fondos fijos asignados a las dependencias.

Mensualmente se elaboró y distribuyó el paquete de información financiera, el cual amplía considerablemente la información sobre los estados financieros de la Institución, siendo de gran importancia en la toma de decisiones.

Se elaboraron las conciliaciones de las 34 cuentas bancarias, así como de 17 cuentas de inversión que se manejan en la Institución, efectuándose el análisis de las diferencias y haciendo los ajustes correspondientes. El trabajo llevado a cabo por el Patronato Universitario en los dos últimos ejercicios en relación a la modificación de procedimientos y establecimiento de sistemas especiales con los bancos, dio como resultado que en 1983 se elaboraron oportunamente las conciliaciones, encontrándose depuradas.

Se elaboró en forma mensual el amarre de intereses por inversiones, se realizó la depuración de las cuentas acreedoras de la Institución, por lo que actualmente se elaboran y presentan en forma oportuna las liquidaciones a terceros tales como: Secretaría de Hacienda por el Impuesto sobre productos del trabajo retenido; cuotas al ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, sindicatos, las 35 asociaciones del personal académico y compañías privadas de seguros, que han celebrado convenios con los sindicatos o asociaciones del personal académico para la venta de seguros con descuento quincenal al trabajador. Las cuentas contables en las cuales se registran estos conceptos, reflejan de manera veraz y actualizada los adeudos de la Institución; también se depuraron las cuentas relacionadas con el registro de carteras de crédito y actualmente se cuenta con controles que permiten tener al día y en forma correcta, el registro de estas operaciones.

Durante el ejercicio se depuró en un 99% la cuenta de fondos fijos asignados a las dependencias, llevando a cabo un programa de circularización y conciliación con las dependencias universitarias. El saldo que refleja esta cuenta representa fielmente los fondos asignados a cada una, mismos que se encuentran perfectamente documentados y confirmados por los titulares de las mismas, así como por las personas responsables de los fondos; además, se continuó con el programa de depuración de cuentas relativas a: Almacén general, mercancías, financiamiento a constructoras y parcialmente, deudores diversos, crédito del gobierno federal y se terminó con el programa de integración de saldos de las cuentas de gastos a reserva de comprobar, por los conceptos de viáticos, trabajos de campo, prácticas escolares, profesores visitantes y gastos generales, interviniendo en forma muy importante en la modificación de los formatos para la solicitud y comprobación de dichos conceptos.

Se estableció el sistema de control e información mecanizada, el cual permite elaborar y entregar mensualmente a las dependencias y autoridades universitarias, estados de cuenta de cada uno de los conceptos de gastos a reserva de comprobar con toda la información relativa a estas operaciones, dicho sistema tiene la flexibilidad de presentar la información por dependencia, subdependencia, persona, concepto y antigüedad.

Por lo que respecta a la capacitación del personal, la Contaduría General realizó juntas técnicas con coordinadores y supervisores quienes también asistieron a cursos y conferencias celebrados por los Auditores Externos y la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

control presupuestal

Durante 1983, se registraron en forma contable-presupuestal las operaciones de la UNAM que afectan a: programas, dependencias y partidas del presupuesto de egresos; se realizaron los movimientos presupuestales en el tiempo establecido; se cumplió con el compromiso de trámite de 72 horas para la creación de compromisos previos, por medio de requisiciones de compra o contratos y se operó en forma manual el control de 16 mil auxiliares de compromisos previos.

Mensualmente se realizó: el registro, control y trámite de pago de renta de vehículo, gastos de recepción, becas y avios; conjuntamente con la Contaduría General, se elaboraron las conciliaciones de los registros contables-presupuestales y gastos por ingresos extraordinarios, efectuando los análisis derivados de dichas conciliaciones y del registro de las solicitudes de vales de abastecimiento de las dependencias universitarias.

Dentro de los 5 primeros días de cada mes, se proporcionó a las dependencias universitarias la información presupuestal correspondiente al ejerci-

cio del presupuesto; los movimientos de transferencia, y la cifra ejercida por ingresos extraordinarios. Se proporcionó información presupuestal de las diversas áreas de las dependencias centralizadoras: CICH, Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones y Dirección General de Obras.

A través de la Dirección General del Presupuesto por Programas se proporcionó a la Secretaría General Administrativa, la información mensual del presupuesto, lo que permitió contar a la Administración Central con un elemento oportuno para la toma de decisiones.

El departamento de Control Presupuestal intervino en forma importante en la elaboración de la Cuenta anual, dando la información requerida y llevando a cabo la distribución de los gastos por apoyos a la Dirección General de Obras y a la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, efectuando el prorrateo de gastos comunes.

Se facilitó en los tres últimos meses del año información adicional del ejercicio del presupuesto a los titulares de las dependencias, con objeto de ayudarles a administrar eficientemente el presupuesto por ejercer, evitando rechazos por falta de disponibilidad al final del ejercicio.

Se establecieron un procedimiento para el manejo de la partida 435 Materiales de mantenimiento para edificios, instalaciones y exteriores, centralizada por la Dirección General de Obras y un sistema mecanizado para el control de pagos en moneda extranjera.

El Departamento de Control Presupuestal intervino directamente en el análisis y modificación de los procedimientos y establecimiento de formatos para: renta de vehículo, gastos de recepción, avios, requisiciones, solicitud de compromisos previos y gastos a reserva de comprobar.

Informática

La Coordinación de Procesamiento de Datos, procesó durante el ejercicio de 1983, información de los sistemas: contable-presupuestario, de activo fijo, de sueldos, de bancos, inventario artístico y cultural y subsistemas de gastos a reserva de comprobar, control de previos, cédula de resguardo, bajas y modificaciones del inventario activo fijo, operándose en cada uno de ellos lo siguiente: en el sistema contable: altas en el catálogo, emisión de diagnóstico de errores, expedición de documentos contables (pólizas de diario, de ingresos, cuentas por pagar y órdenes de pago), registro, actualización contable, protección de archivos y reportes; en el sistema presupuestario: altas de catálogo, diagnóstico de errores, disponibilidad presupuestaria, actualización de saldos, cifras de control, movimientos presupuestarios, protección de archivos, creación de archivo presupuestario, información mensual grabada del ejercicio presupuestario para la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General del Presupuesto por Programas; análisis presupuestario de la nómina

quincenal, registro y actualización presupuestaria; en el sistema de activo fijo: altas y modificaciones al catálogo, diagnóstico de errores, expedición del listado analítico, actualización de catálogos, creación del archivo histórico de detalle, y protección de archivos y reportes; en el sistema de sueldos: clasificación, creación de acreedores por sueldo estadístico quincenal, constancias anuales de percepciones y las relativas a la Aseguradora Hidalgo; en el sistema de bancos: conciliaciones, expedición de cheques de la cuenta general de gastos, actualización de movimientos (expedidos, cancelados, acreedores por sueldo y pagados), en los archivos de conciliación: microfilme mensual, protección de archivos y reportes.

Se integró el Centro de Captura de la Torre de Rectoría, para servicio directo a los usuarios del Patronato Universitario, evitando que la documentación salga de estas instalaciones.

La Coordinación de Análisis y Programación, desarrolló un sistema para equipo electrónico y procedimientos mecanizados de los siguientes conceptos: estadístico de sueldos, lugar de pago, retroalimentación de conciliación de bancos, seguro optativo de Aseguradora Hidalgo (grabado en medios magnéticos), gastos a reserva de comprobar, partidas presupuestarias en conflicto, consulta y agrupación del inventario artístico y cultural, cédula de resguardo del inventario de activo fijo, integración del procedimiento de bajas y modificaciones del inventario de activo fijo y control mecanizado del inventario de bienes inmuebles.

Se reprogramó la presentación de reportes de los sistemas establecidos a solicitud de los departamentos usuarios, que dan servicio a la comunidad universitaria; todos los sistemas establecidos contaron con el mantenimiento necesario para mejorar la parte operativa y dar respuesta a las necesidades de las áreas del Patronato Universitario.

organización y sistemas

El Departamento de Organización y Sistemas intervino en la revisión y modificación de 21 procedimientos y sistemas que tiene a cargo la comisión formada por la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa, elaborando directamente los procedimientos de: creación, registro y control de compromisos previos, registro de patentes, marcas y derechos de autor, donaciones, ingresos por servicios de educación, solicitudes de creación, modificación y ampliación de fondos fijos.

Se elaboraron: el Informe de Programas de Desarrollo para 1983, el procedimiento de cartas de crédito; el diseño del sistema de control de servicios de transporte, el folleto de bienvenida, los manuales de organización ejecutiva y el de mandos intermedios; asimismo, se llevó a cabo la evaluación de los procedimientos editados por la comisión formada por Tesorería-Contra-

loría y la Secretaría General Administrativa, y conjuntamente con la Subdirección de Finanzas, Control, Patrimonio y Auditoría Interna, se elaboró el manual para situación de emergencia.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Jorge Parra Reynoso
(marzo de 1977-abril de 1983)
Lic. Arturo García Arreola
(abril de 1983)

La Dirección General de Finanzas, a través de sus departamentos de ingresos y control financiero, administró los recursos financieros del gasto corriente, vigiló la captación, control y supervisión de los ingresos por servicios de educación, ingresos extraordinarios e ingresos patrimoniales; proyectó y realizó inversiones a corto, mediano y largo plazo, considerando siempre cubrir las necesidades y compromisos contraídos por nuestra institución.

Importante es mencionar que los ingresos del subsidio otorgados por el gobierno federal, ascendieron a 39 mil 687.5 millones de pesos.

Destacan los ingresos por productos de inversión, que al 31 de diciembre arrojan un importe de 3 mil 844 millones de pesos, que contienen productos por inversiones de dependencias.

El total de ingresos captados a través de ventanillas, tanto de mezzanine Torre de Rectoría como en diversas instituciones bancarias, suman mil 273 millones de pesos, de los que corresponden 266 millones por servicios de educación; 906 millones como depósito de dependencias e ingresos patrimoniales por 101 millones de pesos (no incluye productos por inversión). Debe señalarse que la recepción y control de estos depósitos se ha facilitado por la implantación de recibos especiales: fichas de inscripción, exámenes extraordinarios, reinscripciones, cuotas de laboratorio y en particular, la ficha única para la captura de ingresos extraordinarios.

Se establecieron procedimientos para optimizar los ingresos en otras divisas obtenidos por las dependencias, posteriormente, se formalizó un contrato en México de inversión a la vista en dólares, para hacer frente a los compromisos contraídos en esa moneda.

La cobertura de nuestra nómina se realizó siempre vigilando la puntualidad y mejorando el sistema de distribución a fin de agilizarlo, contando a partir de marzo de 1983, con el apoyo en este servicio de 2 instituciones bancarias, habiendo expedido y entregado 1.2 millones de cheques con un importe de 27 mil 111 millones de pesos.

Debido a la suspensión de actividades, en el mes de julio de manera extraordinaria se formuló la nómina modificada por las quincenas 11 y 12, que fueron controladas en coordinación con la Secretaría General Administrativa.

Se han continuado los estudios para incorporar a otras instituciones al servicio de pago de nómina, teniendo a la fecha avances muy significativos que permitirán, en el transcurso del primer trimestre de 1984, ampliar la cobertura con 3 nuevas instituciones.

También se proporcionaron al personal académico y administrativo, que en este año ascendió a 52 mil 637, constancias de percepciones e impuestos correspondientes al año de 1982 por igual número. Se prestaron los siguientes servicios: 16 mil 504 fotocopias de talones de cheques; 6 mil 790 certificaciones de impuestos de los años de 1979 a 1983; liquidación de pensión alimenticia, constancias de créditos hipotecarios, reposición de cheques por acreedores por sueldos, liquidaciones por devolución de sueldo e impuesto personal y recibos de bonificación que suman 4 mil 323 operaciones.

Para cumplir con los compromisos contraídos con los proveedores, acreedores, contratistas y dependencias universitarias, se expidieron 105 mil cheques por valor de 11 mil 926 millones de pesos, que cubren los gastos de operación, proveedores y acreedores, al amparo de 157 mil formas administrativas con 533 mil documentos comprobatorios, elaborándose 63 mil contrarrecibos. Se lograron avances notables en nuestro sistema de pagos, obteniendo un promedio en el trámite de 4 días de proceso total de pago. Resulta significativo que en relación a 1982 se registra por estos mismos conceptos, la expedición de 106 mil cheques por valor de 6 mil 766 millones de pesos, resultando una diferencia de 5 mil 160 millones de pesos.

Se continuó apoyando la política de desconcentración administrativa, a través de los módulos de la Dirección General de Obras, ENEP Acatlán y ampliando este servicio al Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno en Cuernavaca, Mor.

Durante el año, los pagos a proveedores y acreedores en el extranjero tendieron a regularizarse, a partir de la apertura del mercado de cambios, con la adquisición de dólares libres. Gracias al apoyo de una institución bancaria fue posible cubrir la manutención, colegiatura y gastos médicos a becarios en el extranjero, mediante la adquisición de 2 mil 820 giros en dólares controlados que importan 2.8 millones de dólares. Asimismo, se cubrió con dólares controlados las amortizaciones correspondientes al pasivo del buque oceanográfico "Justo Sierra" que sumaron 1.1 millones de dólares, incluyendo capital e intereses.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio de 1978)

Durante 1983 la Dirección General del Patrimonio Universitario cumplió adecuadamente con sus responsabilidades en materia de inventario, registro y control, preservación, incremento, obtención de ingresos e información sobre el patrimonio con que dispone la UNAM para cumplir mejor sus fines.

Esto se realizó dentro del contexto de austeridad financiera de la institución y fue posible gracias al apoyo decidido del personal de cada uno de los departamentos de esta Dirección, a los métodos de racionalización y optimización de recursos humanos y materiales y a la rigurosa planeación de programas, mismos que se organizaron alrededor de 29 subprogramas.

A continuación se resumen las acciones básicas que la Dirección y sus departamentos implementaron a fin de cumplir con las metas propuestas.

control de inventarios

El año de 1983 significó para el Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF) avances cualitativos de considerable importancia.

La actualización de los instrumentos de control, las técnicas de registro y el procesamiento electrónico de la información, proporcionaron la expansión del sistema y su consolidación como parte vertebral de la función administrativa y de control de la institución.

Resulta indispensable el conocer con mayor precisión, el valor real del activo fijo con que cuenta la Universidad. Esta interrogante ocupó uno de los renglones de mayor actividad. Se llevó a cabo una investigación de los sistemas de valuación que operan en la UNAM, en el sector público y en organismos privados. Con base a esto se pudo obtener un diagnóstico que se sitúa dentro de la problemática específica de esta Casa de Estudios; hecho que hace posible trazar de manera sistemática los objetivos para su etapa práctica.

Los sistemas que no se revisan constantemente, se tornan anacrónicos y dejan de responder a las necesidades para las que fueron creados. Es por esto que el Sistema Integral del Control del Activo Fijo (SICAF) requirió de una ampliación de sus posibilidades, dentro de éstas cabe destacar: la redefinición de bienes inventariables en cuanto a costo y tiempo, el ajuste a los grupos y al catálogo de bienes que integran el activo fijo, la programación

para elaborar la cédula de resguardo por computadora, etcétera. Esta serie de modificaciones implicaron que el manual e instructivo del SICAF fuera analizado y revisado. El resultado facilitará la comprensión de los lineamientos a seguir para el mejor funcionamiento del sistema.

En lo que respecta a la primera fase del inventario, que consiste en el registro inicial de todos los bienes de activo fijo que integran el patrimonio universitario, los avances logrados fueron los siguientes:

83 mil 15 bienes inventario de dependencias, 20 mil 796 bienes inventario de pedidos nacionales, 8 mil 412 bienes inventario de compras directas, mil 978 bienes inventario de pedidos de importación, 930 bienes inventario de contratos de obra, la suma total de los grupos es de 115 mil 131 bienes.

Esta última cifra rebasa la meta fijada para el año que fue de 112 mil 100 bienes a inventariar, misma que representa un 14% más, la que sumada a los 662 mil 692 bienes registrados hasta 1982, nos da un total de 787 mil 803 bienes, que muestran un 98.50% de avance integral con respecto a 800 mil bienes estimados de activo fijo de la UNAM.

Conviene señalar que se efectuó el inventario de los institutos de Biología y Ciencias del Mar y Limnología; también la Estación de Biología en Los Tuxtlas, Veracruz, y la Estación de Investigación Experimentación y Difusión en Chamela, Jalisco; de los buques oceanográficos, Justo Sierra con base en Tuxpan, Veracruz y El Puma con base en la Estación de Ciencias del Mar y Limnología en Mazatlán, Sinaloa.

A continuación se presentan los datos referentes al avance integral del SICAF, en sus fases subsiguientes: procesamiento 636 mil 439 fichas equivalentes al 79.55%, verificación 653 mil 969 bienes equivalentes al 81.54%, entrega de listados que amparan 619 mil 938 bienes, equivalentes al 77.50%.

Hay que mencionar que el Sistema prevé 11 grupos distintos y las cifras anteriores comprenden del 03 al 07.

El inventario correspondiente al grupo 11, libros, por sus características peculiares, recibe un tratamiento especial. Esta actividad se lleva a cabo en coordinación con la Dirección General de Bibliotecas, el resultado obtenido en este grupo fue de 79 mil 776 volúmenes registrados.

A nivel operativo, la actualización de inventarios constituye la parte medular del sistema, toda vez que ya se cuenta con el registro inicial del activo fijo, casi en su totalidad; a esta fecha, 140 dependencias cuentan con su listado definitivo.

Por otra parte, se recibieron y tramitaron 2 mil 338 avisos de alta y baja; se efectuaron 12 procesos de alta y baja, que comprenden 104 mil 289 bienes; se recibieron 2 mil 755 bienes dados de baja y se reubicaron 2 mil 726 bienes. Se atendieron las peticiones para gestionar el pago de las reclamaciones por siniestros ocurridos en los bienes de la institución, bajo la cobertura de las distintas pólizas que se tienen con la compañía de seguros. Por lo que toca al grupo 09, semovientes, se inventariaron mil 109 bienes de espe-

cies mayores. En cuanto a capacitación durante el transcurso del año se atendió a 82 personas de diferentes dependencias universitarias. Asimismo, se brindaron en forma oportuna y periódica, los requerimientos de información, para autoridades centrales y dependencias universitarias, así como a nivel interno en la Dirección. Se registraron y mecanografiaron 3 mil 391 formatos de resguardo, se investigaron y se obtuvo la firma de 2 mil 761.

Con respecto a la incorporación de grupos al SICAF, se obtuvieron los siguientes resultados: en cuanto a bienes inmuebles se recabó la información relativa a 40 fichas de captación, lo que representa el 54% del total de los edificios e instalaciones universitarias; en bienes artísticos y culturales, se incorporaron 65 mil bienes, que representan el 65% del total estimado para este grupo; en propiedad intelectual se recibieron 239 fichas correspondientes a derechos de autor y 225 correspondientes a marcas. Se atendió la petición por parte de la Secretaría de la Rectoría, para participar junto con otras dependencias, en un programa interdisciplinario que tiene como objetivo llevar a cabo el inventario de programas de televisión producidos por la UNAM, se proporcionó asesoría y se diseñó la ficha de captación. Dentro de las actividades no rutinarias hubo necesidad de emplear el programa diseñado por la Dirección General del Patrimonio Universitario, para la recepción de inmuebles y sus instalaciones en caso de suspensión de labores.

bienes inmuebles

En lo que se refiere al inventario de los inmuebles propiedad de la UNAM, para incorporarlo al SICAF, se recabó la documentación correspondiente de 35 inmuebles. Con el fin de procesar esa información, fueron elaboradas 290 fichas de captación, por lo que se cuenta con un total de 490 que comprenden edificios e instalaciones en Ciudad Universitaria, en el área metropolitana y en el interior de la República, lo que representa el 54% del inventario.

Por lo que toca a la valuación de los inmuebles universitarios, se ajustó el valor de 35 edificios y se efectuaron 23 avalúos, para ello fueron realizados 22 levantamientos topográficos y arquitectónicos.

Mención especial merece el estudio realizado conforme al programa integral de revaluación del patrimonio inmobiliario, el cual permite conocer el valor de todos los inmuebles que conforman el acervo patrimonial universitario en conjunto. Su procesamiento computarizado posibilita el llevar a cabo cualquier ajuste de valor en el momento en que se desee y reevaluar el patrimonio inmobiliario periódicamente.

En relación a la supervisión del patrimonio inmobiliario se efectuaron 20 visitas, por muestreo, de diversos inmuebles universitarios; de cada una se elaboró el reporte respectivo, asimismo, se visitaron todas las instalaciones

del área metropolitana, con objeto de detectar algún siniestro, con motivo de la suspensión de labores en el mes de junio.

Cabe mencionar que se continuaron realizando las gestiones a fin de regularizar la situación de varios predios de la Universidad que sufren afectaciones o invasiones, al respecto, se negoció con los nuevos funcionarios de la Secretaría de la Reforma Agraria el convenio aprobado en el ejercicio anterior, para resolver el problema que afecta a la Estación de Biología Los Tuxtles, y se rindió un informe a las nuevas autoridades agrarias de Jalisco para sensibilizarlas sobre la situación que afronta la Estación de Chamela; se firmó un convenio con la Delegación Gustavo A. Madero para indemnizar a la UNAM por la afectación de predios del Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo, por lo que se recibió la cantidad de 17 millones 100 mil 381 pesos, que representa el 70% del valor total de éstos; se efectuaron una serie de entrevistas para obtener el pago por las afectaciones al Laboratorio Experimental Multidisciplinario y al Rancho Almaraz, en Cuautitlán, Edo. de México; se recibió también el pago de 23 millones 627 mil 266 pesos, correspondientes a la tercera anualidad por la venta al Consejo Nacional de Estudios Profesionales (CONALEP), de los Campos II y III de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con lo que se cumplió con el convenio de 1980, y se intervino en forma sistemática en las reuniones para firmar el convenio por el que en la ENEP Acatlán se cerrará la calle Alcanfores al tránsito vehicular.

Por otra parte, se participó en 21 concursos para obras nuevas, convocados por la Dirección General de Obras; se llevó a cabo un programa de visitas para supervisar el avance de las construcciones, y se asistió a la entrega de 24 nuevos inmuebles, de los que fue elaborada el acta respectiva.

En lo referente al programa de administración y prevención de riesgos, se efectuaron 22 visitas, de las que se elaboró el reporte respectivo y se analizaron 60 reportes sobre prevención en las distintas dependencias; además, se llevaron a cabo 19 visitas de valuación con objeto de ajustar los valores del patrimonio asegurado y se realizó nuevamente el estudio comparativo de valores, lo cual permitió que la póliza fuera renovada en el mes de noviembre, con mejoras sustanciales en relación al ejercicio anterior.

Cabe señalar que se atendió la reclamación del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, por la desaparición de un microscopio, y se recopiló toda la documentación para efectuar la reclamación por los daños causados por el ciclón Tico a la estación del Instituto en Mazatlán, Sinaloa. Asimismo, se asesoró en la realización de ajustes y se participó en la negociación de las pólizas especiales de Radio UNAM, Distribuidora de Libros de la UNAM, Tienda UNAM y Dirección General de Proveeduría.

Con objeto de optimizar el uso al que se destinan recintos como salas de conciertos, cines, teatros, auditorios, aulas magnas, salas de seminarios y simposios y otros inmuebles con características similares, se instrumentó un

estudio a corto, mediano y largo plazo en el que para obtener resultados durante los ejercicios de 1983 y 1984, se consideraron 150 dependencias, de las cuales fueron seleccionadas 40; de ellas se recabó la información técnica con la que se integraron 40 carpetas, que cuentan con datos que permiten determinar la periodicidad en su utilización, el tipo de eventos que se llevan a cabo, los procedimientos para su préstamo, el equipo del que disponen, las características arquitectónicas y el aforo con que cuentan.

Con base en la estrategia establecida en el ejercicio anterior, se continuó gestionando la obtención de los títulos que amparan la propiedad, por parte de la UNAM, de los inmuebles que carecen de ellos; al respecto se integraron 12 expedientes con objeto de proporcionar toda la información requerida por el Departamento del Distrito Federal para otorgar las escrituras correspondientes; se realizó una serie de entrevistas con funcionarios de las delegaciones Gustavo A. Madero y Magdalena Contreras para regularizar los títulos de propiedad de los terrenos donde se encuentra la Clínica Cuauhtepéc y donde se construirá la Clínica Contreras, respectivamente; y se logró la expedición de las actas de cabildo, certificaciones y actas de entrega de nueve terrenos ubicados en el municipio de Netzahualcóyotl y uno en los Reyes, Edo. de México, ocupados por clínicas odontológicas. Se obtuvieron además, las escrituras relativas al predio anexo a la antigua Escuela de Jurisprudencia y a la Granja Almaraz y FES Cuautitlán, esta última para cancelar la reserva de dominio existente.

Es importante mencionar que se obtuvo la inscripción en el Registro Público de la Propiedad de los inmuebles donde se encuentran las escuelas nacionales de estudios profesionales Iztacala y Aragón, en el Estado de México y el Instituto de Astronomía en Ensenada, Baja California, en las que se consiguió la condonación de más de 6 millones de pesos por el pago del impuesto sobre traslación de dominio en los dos primeros y de los derechos registrales en los tres.

De la misma forma, se procedió a tramitar las inscripciones de los testimonios que amparan la propiedad de los predios en San Francisco Culhuacán, Adolfo Prieto No. 722, Campo I de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Escuela Nacional Preparatoria No. 2, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán y el Observatorio de Teoloyucan, para lo cual se recabaron todos los antecedentes requeridos por las autoridades del Registro.

Con respecto al incremento del patrimonio inmobiliario se adquirió un terreno en las calles de San Ildefonso, anexo a la antigua Escuela de Jurisprudencia; asimismo, se elaboró un estudio relativo a la donación que pretende realizar la Escuela de Cunicultura de Acolman, Edo. de México; se participó en las negociaciones para obtener en donación un predio anexo a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; se asesoró en la firma de un fideicomiso en favor de la Facultad de Ingeniería, así como en la

comercialización de los bienes que lo constituyen y en la distribución y manejo del fondo fiduciario; se logró la modificación del contrato de comodato celebrado con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos para ampliar la superficie en la que se construye el Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Mor. y se continuó gestionando ante la Universidad Autónoma de Sonora la concertación del contrato por el que se otorgará el terreno donde se encuentra el Instituto de Geología, en Hermosillo, Sonora.

En cuanto a los arrendamientos, fueron negociados 10 nuevos contratos, para lo cual se localizaron 60 inmuebles; además se renovaron 36 y se cancelaron anticipadamente o se finiquitaron 8. En todos los casos se procedió con la finalidad de proteger los intereses de la institución.

Por lo que toca a la explotación de la Cantera "O" en Ciudad Universitaria, se firmó un *adendum* al convenio-concesión con la Planta de Asfalto del Departamento del Distrito Federal, por el cual se amplía el término de explotación, negociándose un incremento en el pago por derecho de uso en la regalía por metro cúbico explotado.

Los demás lotes de canteras, fueron arrendados nuevamente, estableciendo un incremento en las rentas mensuales. Se sumaron 2 nuevos contratos a los 6 existentes poniendo especial atención en que las actividades que se lleven a cabo en la zona, no deterioren en ninguna forma la ecología del lugar. Igualmente, se renovaron los contratos relativos a predios destinados a estacionamiento y a los edificios de productos, estos inmuebles fueron objeto de un estudio para mejorar su aprovechamiento.

Por otro lado, se efectuaron una serie de entrevistas para negociar, de una manera equitativa, el monto de la renta por el edificio y la guardería que la UNAM le otorga en arrendamiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Como resultado de estas reuniones, se solicitó un dictamen a la Comisión de Avalúos de Bienes Nacionales a la que proporcionaron todos los datos y características del inmueble.

Los ingresos generados por la explotación del patrimonio inmobiliario ascienden a la cantidad de 68 millones 575 mil 26 pesos, lo que representa un incremento del 50.6% en relación con el año de 1982.

promoción y desarrollo

Debido al incremento de vendedores ambulantes dentro de las instalaciones universitarias, se realizaron recorridos en éstas, en coordinación con las direcciones generales de Servicios Médicos y Servicios Auxiliares para desalojar a los mismos por carecer de autorización. Asimismo, se supervisó el expendio de alimentos y se tomaron muestras para verificar su estado de conservación; se continuó gestionando ante las autoridades centrales la definición de políticas generales para el expendio de alimentos dentro de Ciudad

Universitaria y la renovación de los convenios de venta de éstos en kioscos y comedores.

Se negociaron y otorgaron las concesiones, arrendamientos, permisos y autorizaciones respectivas para apoyar los servicios a la comunidad universitaria; se incrementaron las concesiones para el servicio de fotocopiado al alumnado, así como para el servicio de identificación al mismo; se coadyuvó en el estudio de vialidad para mejorar el servicio de transporte y comunicar a la población de Ciudad Universitaria con el Sistema de Transporte Colectivo (METRO), se continuó con la regularización de proveedores de alimentos otorgando concesiones de presencia y venta de marcas.

De acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos se atendieron seis donaciones, resultando beneficiados el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y las facultades de Ingeniería y Arquitectura; por este concepto el patrimonio universitario se incrementó en 7 millones 674 mil 309 pesos.

Debido a las necesidades del programa de reubicación y venta del activo fijo dado de baja, se solicitó a la Dirección General de Obras la construcción de un nuevo almacén, mismo que fue recibido en el mes de septiembre pasado; en cuanto a las políticas y procedimientos para la reubicación, donación y venta de bienes dados de baja, éstas se actualizaron al igual que los controles internos; durante el ejercicio, se recibieron 2 mil 989 bienes, mismos que sumados a los de inventarios dieron un total de 4 mil 142 que se reubicaron. Se continuaron los programas de almacenamiento de bienes en desuso y recuperación de partes y componentes. El incremento en la venta de bienes del activo fijo dado de baja (chatarra y leña), así como de los que se consideraron fuera de uso, fue del 77.78%.

A causa de la situación económica que prevalece en el país, los programas de promoción y venta de medallas se vieron reducidos considerablemente.

Durante 1983 se acuñaron 600 medallas Gabino Barreda y a la vez se apoyó a la Secretaría General en las ceremonias del Día del Maestro y al Mérito Universitario. Las medallas se entregaron con sus respectivas placas grabadas; al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia se le apoyó asimismo en la elaboración de diplomas para la ceremonia de la premiación del concurso de fotografía científica.

Se dio asesoría a la Secretaría de Salubridad y Asistencia, con motivo de la celebración del 50° aniversario de su fundación.

Se inició el programa promocional de comercialización de artículos universitarios, y se decidió que la línea de cristalería sería en este sentido prueba piloto; la venta de dichos productos se realiza en las tiendas UNAM.

En combinación con la Facultad de Medicina, se instaló también como prueba piloto un pabellón de publicaciones, medallas conmemorativas, catálogos y carteles, durante las exposiciones de Diego Rivera y Juan O'Gor-

man; para este programa se contó con la colaboración de la Coordinación de Extensión Universitaria y la Dirección General de Obras.

Petróleos Mexicanos otorgó a la Universidad en mayo de 1976, la concesión de 4 estaciones de servicio, pero el funcionamiento de éstas originó problemas dadas las diferentes modalidades del contrato de sus trabajadores; por lo anterior, la UNAM formalizó pláticas con representantes de Petróleos Mexicanos con la finalidad de devolver las concesiones otorgadas, lo que se concretó en los primeros días del mes de octubre. Dichas concesiones se devolvieron a PEMEX entregándose su administración a CODESSA, nuevo concesionario de las estaciones. Cabe mencionar que las negociaciones con CODESSA fueron satisfactorias para la UNAM. Las estaciones de servicio se entregaron en óptimas condiciones de operación.

Se mantuvo actualizado el estudio económico para la remodelación de la estación de servicio Copilco, para la cual ya se cuenta con el permiso de la autoridad central y del Patronato; la remodelación se llevará a cabo en el próximo ejercicio. Se obtuvo un incremento patrimonial de 18 millones 181 mil 799 pesos, por concepto de estaciones de servicio durante el año.

En los programas de propiedad intelectual, en coordinación con la Oficina del Abogado General se efectuaron los registros de marcas, emblemas y logotipos para el control y licenciamiento de las mismas; se obtuvieron los títulos de patentes correspondientes a la Férula de Reposo y Descansabrazo Quirúrgico; se incorporaron al preinventario del SICAF 278 contratos de edición enviados a esta dependencia por la Dirección General de Publicaciones.

El Departamento de Promoción y Desarrollo generó durante el año de 1983 un ingreso de 37 millones 172 mil 90 pesos.

bienes artísticos y culturales

El mayor porcentaje de bienes artísticos y culturales, propiedad de esta Universidad, se encuentra ubicado en el Museo Universitario de Ciencias y Artes y en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Antigua Academia de San Carlos); por este motivo los trabajos de preinventario e inventario continúan realizándose en estas dependencias habiéndose logrado un avance del 90% en la primera; en ésta se inventarió una nueva colección de juguetes mexicanos recibida en este año. En lo que se refiere al inventario de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, con objeto de actualizarlo, se efectuaron investigaciones bibliográficas clasificando las colecciones de grabados por series, para tener agrupadas con claridad las antiguas carpetas que formaban esta importante colección; el avance general de este programa fue del 30%.

Igualmente se iniciaron otros programas de preinventario de nuevos

bienes propiedad de la Universidad, como los que se encuentran en el Vive-ro Alto, en la Torre de Humanidades I y en el Antiguo Colegio de San Ilde-fonso.

En la actualidad la incorporación de los bienes artísticos y culturales al Sistema Integral de Control del Activo Fijo, registró un avance considerable, en virtud de que el sistema de terminal por computadora ya incluye al grupo 08.

Se pueden obtener datos de los 65 mil bienes ya codificados mediante tres tipos de consulta: global, condicionada y específica; todo lo cual incluye lis-tados por computadora de grupos genéricos, ubicación, materias de fabri-cación, técnicas de manufactura, tema o representación, tipo de objeto y por último época.

Para utilizar óptimamente el Sistema de Inventario Artístico y Cultural se capacitó al personal del área de codificación del departamento de bienes artísticos y culturales en el manejo de este sistema.

Se atendió la solicitud de préstamo de obras que hicieron dependencias tanto de la UNAM como extrauniversitarias. En este rubro se apoyó en la organización de 7 exposiciones que implicaron movimientos de resguardo de 850 obras; entre las exposiciones se cuentan las de Diego Rivera, Juan O'Gorman y la III Muestra de donaciones de la UNAM, realizada ésta por el Patronato Universitario a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, el catálogo de esta muestra fue distribuido en la inaugura-ción.

Por otra parte la investigación histórica y de funciones del Patronato Universitario se encuentra lista para su publicación.

Se continuó con los trabajos de catalogación del patrimonio artístico y cultural, al disponerse de una ficha de inventario de un bien en cuestión (mueble o inmueble), se ha empezado la investigación sobre su historial, época en la que fue realizado, su autor y todo aquello que permite conocer su valor; así se llevaron a cabo los análisis histórico-estético de las pinturas murales del Antiguo Colegio de San Ildefonso, y los estudios de los óleos del periodo colonial, que incluyen los cuadros monumentales de la ex-Biblioteca y 8 retratos de los antiguos catedráticos del colegio; se han cata-logado también algunas colecciones como la de los grabados de Piranesi, las viñetas de los libros de coro de la Biblioteca Nacional, de las antiguas colec-ciones de la Academia de San Carlos, del conjunto de esculturas con tempo-ráneas y de pinturas murales en Ciudad Universitaria entre otras.

Se hicieron diversos tratamientos (reentelado, limpieza, barniz, reintegra-ción de color o montaje en marco), a 18 obras pictóricas entre las que desta-can seis Sibilas, cuatro cuadros colegiados de San Ildefonso y algunos medallones de la antigua galería de la Academia de San Carlos.

Por otra parte, se aplicaron acciones de preservación a 150 grabados ja-poneses y se hizo la fumigación y limpieza de 15 mil libros, así como el tra-

tamiento preventivo y la encuadernación de 20 libros antiguos.

Se terminaron en su totalidad los levantamientos arquitectónicos de la Antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia, de las ex-cárceles de la Perpetua y de la Antigua Preparatoria No. 2. Para esta última se ha elaborado un proyecto integral de recomendaciones para la conservación del edificio, en caso de alguna intervención.

Se continuó con los trabajos de preservación de pintura mural en el Palacio de la Escuela de Medicina, y se iniciaron trabajos en la Academia de San Carlos, consistentes en investigaciones, análisis y exploraciones en el edificio, como parte del proyecto de revitalización integral del inmueble.

También se realizaron trabajos de apoyo a otras dependencias universitarias que incluyeron investigaciones, levantamientos arquitectónicos de otros edificios, y otros trabajos conexos con los anteriores.

Se participó en la firma del acuerdo de donación de la colección Donald Cordry y se registraron las donaciones de obras de arte de jóvenes ex-alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Además, se realizaron los retratos de 4 ex-directores de la Facultad de Medicina y se montaron en sus marcos respectivos.

En apoyo a los programas de inventario, registro y control, se tomaron 4 mil 100 fotografías de identidad y bienes pre-inventariados; para el programa de difusión y actividades varias de la Dirección, se tomaron un total de un mil 236 fotografías.

Dentro del rubro de difusión, se continuó con el programa de visitas guiadas a los edificios monumentales de la UNAM en la zona centro y en Ciudad Universitaria, el total de visitas realizadas fue de 48.

Por otra parte, se publicaron en la *Gaceta UNAM* 22 artículos para difundir bienes artísticos y culturales y se elaboraron 20 guiones para la emisión de programas de radio, los que fueron emitidos por Radio UNAM; del seguro global contratado con anterioridad, que comprende la totalidad de bienes artísticos y culturales, se implementó un programa de visitas a las dependencias universitarias a fin de aumentar las condiciones de seguridad de dichos bienes.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C. P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo de 1977)

Durante el año de 1983, se desarrollaron diversas labores programadas, así como actividades y apoyos no previstos solicitados por las distintas dependencias universitarias. En todos los casos se actuó con eficiencia y calidad profesionales, convirtiéndose la dependencia en un elemento muy importante de apoyo administrativo.

auditorías

Se iniciaron 40 auditorías generales, se concluyeron 24 y quedaron en proceso 16, comprendiendo principalmente la revisión de: control interno, libros y registros de las operaciones financieras efectuadas con recursos provenientes tanto del presupuesto asignado como de ingresos extraordinarios, personal, bienes de consumo, bienes inventariables e instalaciones.

Las opiniones dadas para eliminar las deficiencias de control interno, así como para cumplir con las políticas establecidas por las autoridades universitarias, resultado de las auditorías practicadas y plasmadas en los informes correspondientes, han constituido una valiosa ayuda en la administración de varias dependencias.

otras revisiones y apoyos especiales

Se efectuaron auditorías específicas de personal y nóminas, en las facultades de Contaduría y Administración y de Filosofía y Letras, así como en la ENEP Zaragoza. También se formularon 30 liquidaciones, derivadas de las ventas de boletos correspondientes a los juegos de fútbol americano, categorías media y superior, así como la custodia del efectivo obtenido, para su depósito en la Tesorería de la UNAM.

En coordinación con la Dirección General de Control e Informática, se integraron las cuentas de fondos fijos asignados a las dependencias, documentándolos, conciliando y confirmando con los titulares de las mismas, así como con los responsables de los fondos, éstos fueron 316 con un importe de 45.8 millones de pesos; se realizaron 37 estudios de fondos fijos a fin de ver sus necesidades financieras inmediatas y ver la procedencia de su incre-

mento. Asimismo, se estableció un programa de recuperación de gastos a reserva de comprobar, obteniéndose resultados por más de 450 millones de pesos y se certificó la destrucción de 58 mil 137 cheques elaborados y cancelados por la Dirección General de Finanzas, por haber caducado o por ser improcedentes.

auditoría en informática

Se instaló un local en el edificio del Programa Universitario de Cómputo para facilitar el acceso a la máquina y la capacitación de los auditores, también se adquirió una terminal con impresora. Asimismo, se instrumentó un sistema mecanizado de registro e información de las actividades diarias del personal de auditoría con el objeto de aumentar la eficiencia del tiempo empleado por el personal en las intervenciones, así como obtener información detallada sobre horas en cada tipo de revisión, en administración interna, planeación, ausencias y enfermedades. Se inició el programa de revisión de nóminas en dependencias, desarrollándose diversos procedimientos de auditoría susceptibles de computarizarse.

funciones

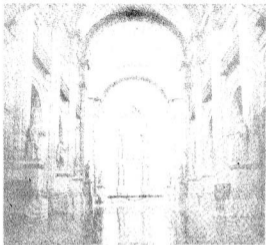
En 1983, Auditoría Interna efectuó la revisión de 533 mil documentos que ampararon gastos y compras realizadas por diversas dependencias, a fin de corroborar la razonabilidad de las erogaciones, requisitos fiscales y la adecuada afectación presupuestal; también se atendieron 2 mil solicitudes de liquidación de gratificaciones, no incluidas en nómina, y se autorizaron previa investigación pagos procedentes por la cantidad de 44 millones de pesos.

actividades de apoyo

La actualización profesional al personal consistió en la organización de cursos, entre los que destacan: Actualización fiscal, asistiendo también personal de las dependencias y del Patronato Universitario; Introducción a la informática; Auditoría integral; Normas y procedimientos de auditoría; Organización y métodos; Problemática administrativa de personal académico en la Universidad; Elaboración de informes de auditoría interna; Principios básicos de computación y COBOL básico.

Auditoría Interna asesoró y participó en forma directa en la toma de los inventarios semestrales del Sistema de Tiendas de la UNAM y de la Direc-

ción General de Obras; se efectuaron revisiones especiales a la Dirección General de Servicios Auxiliares, Divulgación Universitaria, Difusión Cultural, Radio UNAM y Biblioteca Nacional, se dio apoyo al Departamento de Egresos en la revisión y pago al personal académico y administrativo de confianza, se presenció la entrega de 47 dependencias o recursos para verificar y atestiguar acerca de los valores, documentos y otros bienes que recibieron los nuevos responsables y se presenció la realización de 4 ventas extraordinarias de bienes y/o productos, propiedad de la UNAM, con el objeto de testificar sobre el importe de estas operaciones y, posteriormente, verificar el depósito de los ingresos en la Tesorería General de la UNAM, y se continuó participando en la formulación del Manual de procedimientos generales de la UNAM, proyecto que llevan a cabo, en forma coordinada, la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa.



Secretaría General

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General continuó desarrollando trabajos dentro de las iniciativas de la Rectoría, tendientes a impulsar el avance y excelencia de la institución, así como una serie de acciones de carácter rutinario, con el fin de vigilar y agilizar el cumplimiento de los planes y programas académicos.

acciones generales del subsistema

Para dar contenido a ese impulso se realizaron entre otras, las siguientes acciones: Reestructuración del Comité Técnico de Becas; Actualización de procedimientos de administración escolar tanto en la Coordinación de la Administración Escolar, como en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y la Dirección General de Bibliotecas; se recomendó la introducción de modificaciones a algunas cuotas por concepto de servicios escolares; se celebró el concurso de selección para primer ingreso a la UNAM 1983-1984, en el que se registraron 84 mil 693 candidatos para el nivel bachillerato, 24 mil 599 para el nivel licenciatura, 4 mil 491 en el nivel técnico de enfermería, aplicándose 83 mil 882, 24 mil 353 y 4 mil 439 cuestionarios por cada nivel; de manera complementaria, se instaló y operó la oficina de medias becas para escuelas con estudios incorporados a nivel bachillerato, misma que brindó servicio a los aspirantes de este nivel que no fueron aceptados mediante el concurso. En materia editorial, el Sistema Universidad Abierta dio apoyo al interior del Subsistema: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, Programa Universitario de Cómputo y Dirección General de Proyectos Académicos para sus publicaciones; la revista *Perfiles Educativos* del CISE fue reorientada, abriendo nuevos espacios a la comunidad académica.

apoyo a la reforma

Especial mención debe hacerse en este apartado respecto a la colaboración brindada en el análisis sobre la problemática de los sectores académico y de apoyo académico, así como en la elaboración de trabajos diversos cuyos contenidos sirvieron de elementos para la elaboración del documento Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos.

planeación

En materia de planeación se integró el Plan de trabajo 1983-1984, con programas prioritarios del Subsistema de Previsión y Apoyo Académico de la Secretaría General, en el que señalaron como programas nuevos: Sistema universitario de evaluación, Organización académica, Reforma universitaria, Temarios analíticos para el concurso de selección, Programa de apoyo curricular y Censo académico del Sistema de Universidad Abierta, Superación y estabilización del personal académico, Reorganización interna y Reorientación de las líneas generales de acción del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Unificación de procedimientos del Sistema Bibliotecario y evaluación de los procesos desconcentrados, Evaluación y normas de tecnología educativa como apoyo a las instituciones docentes, Establecimiento de normas para dictaminar sobre equivalencias y revalidación de estudios, Diseño de un sistema de datos estadísticos de estudios incorporados y la Reforma académica del posgrado.

evaluación

Los trabajos realizados durante 1982 en torno a la evaluación, dieron a esta tarea, un fuerte impulso que se materializó institucionalmente por disposición de la Rectoría de esta Universidad, con la implantación de ejercicios diversos de evaluación diagnóstica en cada una de las dependencias académicas, mismos que fueron expuestos ante los cuerpos colegiados correspondientes y cuyos resultados se encontrarán señalados en los diversos apartados de este Informe. La coordinación de este proyecto estuvo a cargo de la Secretaría General.

organización

En el renglón de organización, se realizaron los siguientes trabajos: Anteproyecto de creación de un departamento de extensión y apoyo para el Programa Universitario de Cómputo; estudios diversos tendientes a la definición y organización del Centro Universitario de Estudios Multidisciplinarios en Ciencias Sociales, creado el 12 de agosto de 1983, y que persigue como objetivo el realizar a partir de problemas específicos y bajo una óptica de utilidad y servicio, análisis e investigaciones de carácter multidisciplinario de todas aquellas expresiones de la cultura cuyos nexos e influencias son significativas en el proceso científico-tecnológico nacional, y sus aplicaciones en las distintas esferas de actividad social, así como los efectos y consecuencias de dicho proceso en la producción intelectual, artística y científica del país.

Se reorganizó la Dirección General de Orientación Vocacional, recientemente adscrita al Subsistema; documento descriptivo de la articulación entre la Dirección General de Orientación Vocacional y el Subsistema de Previsión y Apoyo Académico; reorganización del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos en la que se destaca su reorientación para el análisis de la problemática universitaria; proyecto de acuerdo para establecer una subcomisión de la Comisión del Trabajo Académico para atender los asuntos de posgrado; proyectos para la creación de una Subdirección General de la Dirección General de Proyectos Académicos, una Subdirección de Asuntos Laborales en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y una Subdirección Académica en la Dirección General de Orientación Vocacional. Se integró la Comisión para el Estudio y Sanción de la asignación de fondos del Programa de apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado; se promovió la instalación de la Comisión Técnica de Estudios de Tendencias Cuantitativas de la Realidad Nacional y se promovieron las reuniones de la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros.

Finalmente, como resultado del proceso de reorganización de la administración central, el Centro de Producción de Recursos Audiovisuales pasó a formar parte del Subsistema de la Secretaría de la Rectoría.

documentos

Se elaboraron los siguientes documentos: Formación de recursos; Investigación, docencia y acción concentrada; Interdisciplinariedad; Consideraciones relativas a la organización de la investigación; Las universidades son agentes de cambio poderosos; Repertorio de posibles acciones con la Universidad Autónoma del Estado de México; Consideraciones sobre la presencia y reforzamiento de la imagen pública de la UNAM, en la televisión y posibles acciones de la UNAM en la misma; Heurística y modelos generales; El panorama sistémico; Interdisciplina y teoría general del sistema; Documentos varios en apoyo al proyecto de creación del CIMSC; Comunidad estudiantil; Estudios técnicos profesionales en la UNAM; La reforma de la administración universitaria; Forma de financiamiento para la educación superior. Asimismo, se elaboró un documento sobre Políticas rectoras con el objeto de sustanciar las iniciativas de la presente administración, en el que se proponen definiciones de las políticas a través de un modelo de actividades de los diferentes subsistemas que componen el sistema universitario.

estudios y proyectos

En materia de estudios y proyectos, las acciones fueron las siguientes:

Subprograma para la elaboración del *Anuario Estadístico Mexicano*, Problemas que caracterizan la investigación social contemporánea en nuestro medio, Acuerdo de creación del Programa Universitario de Investigación en Población y Desarrollo.

También, Consideraciones sobre el ingreso a la UNAM de profesores con estudios en el extranjero; Estudios diversos sobre la recepción profesional; Versión modificada sobre las bases para la aprobación de creación, reforma y modificación de planes de estudio; Estudios sobre el primer ingreso; Propuestas para el programa de acción del proceso de evaluación; Estudio sobre los ámbitos académicos y jurídico-administrativo, que se relacionan con los procedimientos para dictaminar sobre la revalidación o reconocimiento de validez y suficiencia académica, de aquellas personas que habiendo realizado estudios en el extranjero desean ingresar a la UNAM; Proyecto sobre estudios técnicos y salidas alternas; Análisis del Plan Nacional de Desarrollo; Elaboración de documentos diversos sobre la Reforma del posgrado del SUA y CISE; Proyecto Programa Universitario Antonio Caso; Resúmenes analíticos de los anteproyectos de presupuestos para 1984, de las dependencias que integran al Subsistema de la Secretaría General.

propuesta de creación

Se realizaron estudios diversos tendientes a la presentación de la propuesta de una nueva Escuela Nacional de Estudios Profesionales, ubicada en el sur del área metropolitana, para la que se recomienda la inclusión de 14 carreras. La estructura académica de esta nueva ENEP, se fundamentará en el ejercicio multidisciplinario con una organización matricial dividida en 4 programas fundamentales, que son: Programa de estudios profesionales, de estudios de posgrado, de investigación y de extensión, y los servicios de apoyo.

De manera complementaria se definió y completó un estudio socioeconómico del área de influencia de la ENEP Sur, misma que se determina a partir de las necesidades sociales de educación superior del entorno. Para su ubicación, se consideró adecuado el municipio de Topilejo, perteneciente a la Delegación de Tlalpan por reunir las características de la población, infraestructuras social y física y los sectores económicos.

planes y programas

Se hicieron comentarios a los anteproyectos de planes y programas de estudio presentados por la Escuela Nacional de Música y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Investigación documental

Se realizaron investigaciones documentales sobre reforma universitaria, reforma administrativa, educación media y cultura.

convenios

En ejercicio de la política de vinculación con el entorno, se continuó promoviendo y participando en la concertación de diversos convenios y acuerdos de colaboración y cooperación académica con los sectores públicos y privados, así como con organismos e instituciones del extranjero. En su apoyo se concluyó un estudio sobre los diversos convenios concertados por la Universidad con el objeto de conocer las características y funcionamiento de los mismos, sistematizar la información de compromisos y logros obtenidos, a efecto de lograr una mejor y mayor utilización de los recursos y productos que estos instrumentos pueden ofrecer, así como fundamentar una política que norme criterios para futuras concertaciones. Entre los convenios más importantes cabe destacar los establecidos con las Universidades de California, la de Arizona y Nuevo México, la Universidad del Estado de California en Domínguez Hills y las Secretarías de Contraloría y de Marina.

taller de evaluación

De enero a marzo, se continuó con el taller de Evaluación iniciado en el mes de julio de 1982, tratándose los siguientes temas: Esquema del subsistema de previsión y apoyo académico, con el fin de identificar en cada una de las dependencias, las convergencias o los primeros perfiles de información; Núcleo de actividades del contexto académico; Matriz que contempla las relaciones intersistémicas de las dependencias de la Secretaría General; Catálogo de archivos sistematizados de las dependencias que se integran al Subsistema que define la información que éstos contienen, y señala a qué dependencias interesa qué tipo de información; Objetivos de los convenios y contratos que concerta la institución. Se presentaron asimismo, los documentos: inventario de programas y proyectos en facultades y escuelas, realizado en base a los informes enviados por las facultades y escuelas; Cruzamiento de variables, documento complementario al de políticas rectoras; Proyecto universitario de evaluación y glosario de unidades de información de los convenios, y los cursos de Acción política, Educación superior y Cultura. Además, se asistió a un seminario sobre Base de datos realizado en el Programa Universitario de Cómputo y se elaboraron varios documentos sobre evaluación. Toda vez, que el sistema universitario de evaluación generó su

propia dinámica, absorbiendo y materializando la intencionalidad del taller, este último se dio por terminado.

aspectos laborales

En materia laboral, se realizaron los trabajos tendientes a la revisión y concertación del Contrato Colectivo de Trabajo 1983-1985, con el sindicato AAPA-UNAM; se participó en la solución del conflicto que con motivo de una petición por aumento salarial surgió entre el STUNAM y la Institución, y se establecieron relaciones con los nuevos directivos del sindicato titular del personal académico.

Por conducto de la Secretaría Permanente de las Comisiones Mixtas, ubicada en esta dependencia, se realizaron las siguientes actividades: integración de las Comisiones Mixtas; se convocó y asistió a las diversas sesiones de las comisiones; se elaboró el anteproyecto y proyecto de Reglamento de la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad del Personal Académico, mismo que entrará en vigor en enero del presente año, y se revisaron y actualizaron los expedientes de la Comisión Mixta de Vigilancia del Personal Académico; asimismo, se procedió a la elaboración de proyectos de solución de las controversias sometidas a la competencia de la misma Comisión.

Con la idea de realizar un análisis de la problemática que presenta el ámbito académico-laboral, bajo el marco de las disposiciones jurídicas de la institución, se promovió la integración de un seminario de Problemática académico-laboral, con la participación de miembros de la DGAPA, CISE, CSUA y la Secretaría General.

aspectos legales

Los estudios sobre aspectos legales de contenido académico elaborados en este periodo fueron: Cumplimientos directos establecidos en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, Desglose de las obligaciones del personal académico de la UNAM, Elementos del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, Comentarios al Art. 11 de la Ley de Profesiones y al Reglamento de dicha ley. La Constitución Política y las facultades para expedir leyes destinadas a distribuir la función social educativa, la clasificación de las normas jurídicas desde el punto de vista de su jerarquía, realizando una actualización del Catálogo de conceptos universitarios, a la luz de los nuevos contratos colectivos de trabajo.

Se organizaron las reuniones del Colegio de Directores, las reuniones foráneas del Sistema Universidad Abierta de los estudios de posgrado y los del Consejo Directivo del Programa Universitario de Cómputo; se participó en

las comisiones dictaminadoras de Psicología y del CISE, y en el Consejo Asesor de la Dirección General de Bibliotecas.

Se asistió y se presentaron ponencias en los congresos: Mundial de Sociología, Nacional de Psicología, Grandes Ideas, Quinta Generación y en el de la Society for Social Studies of Science; además, en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Nuevo México, se presentó la conferencia, La UNAM en el sistema educativo nacional; en la ENEP Acatlán, Cultura popular y cambio social; en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (LASA), Crisis económica, carácter nacional e identidad transicional en áreas de frontera, y en la Universidad de Texas, en Austin, Texas, la Reforma política y crisis económica en México.

COORDINACIÓN DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Lic. Ernesto Patiño Anitúa
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año se elaboraron 497 mil 52 historias académicas de bachillerato y licenciatura; 74 mil 412 constancias; 18 mil 718 certificados; 15 mil 86 diplomas de títulos y grados y 9 mil 764 actas de examen profesional. Hubo un registro de 2 millones 925 mil 102 exámenes ordinarios y 697 mil 790 extraordinarios; se efectuaron 547 mil 624 inscripciones y se revisaron 8 mil 306 estudios completos.

La Coordinación implementó el sistema de primer ingreso con: 85 mil exámenes de admisión para bachillerato, 5 mil para enfermería técnica, 20 mil para profesional, 20 mil por pase reglamentado de la Escuela Nacional Preparatoria, 25 mil del Colegio de Ciencias y Humanidades, 3 mil de la Preparatoria Popular, 500 de secundaria y 500 de años posteriores al primero; asimismo, se procesaron para calificar 110 mil exámenes de admisión y se imprimieron 110 mil cartas de aceptación y de no aceptado; además, se puso en marcha el sistema de microfilmación, logrando con esto, agilizar los trámites de revisión de expedientes de alumnos de primer ingreso y condensar en microfichas los datos generales de los alumnos.

También se elaboraron varias estadísticas sobre diferentes temas, entre los que destacan en nivel bachillerato: demanda de solicitantes a la Escuela Nacional Preparatoria y al Colegio de Ciencias y Humanidades, tabla de calificaciones obtenidas por los aspirantes, estadísticas de pruebas de asignación por cercanía de planteles al domicilio, demanda de alumnos examinados según entidades federativas y estadísticas comparativas desde 1968 a 1983; en nivel de licenciatura: demanda por carrera de las solicitudes y la de alumnos reubicados por carrera-origen carrera-destino.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Se implantaron los sistemas de: Atención inmediata en facultades y escuelas y el trámite simultáneo de revisión de estudios y certificado global; se unifi-

caron formatos, agilizando el mecanografiado y logrando mejor presentación en documentos oficiales; se elaboró un instructivo metodológico para trámite de examen profesional y titulación, y se habilitaron ventanillas en el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos para atender aclaraciones, reclamaciones y elaborar duplicados de documentos de alumnos de primer ingreso; además, se realizó un estudio para la solución de la problemática en actas de nacimiento de alumnos mexicanos y extranjeros que ingresan a la UNAM y se llevó a cabo, el procedimiento de reubicación de alumnos con la Dirección General de Orientación Vocacional y con la Dirección General de Planeación.

desconcentración administrativa

Se hizo entrega de las copias de tesis, directamente a la Biblioteca Central. Se fijaron las fechas de examen profesional, asignándose a las secretarías adjuntas de las facultades y escuelas; se realizaron las inscripciones directamente en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante el año se proporcionó asesoría en los procedimientos de los sistemas de primer ingreso, registro y control escolar, historias académicas y microfilmación a 25 dependencias de la UNAM y 2 extrauniversitarias; asimismo, se mantuvo relación de asesoría bilateral con otras dependencias universitarias y la Preparatoria Popular.

publicaciones

Fueron editados los folletos *Información básica para el estudiante*, *Bienvenido al bachillerato* y el libro *Planes y programas de estudio*.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió un equipo de cómputo CROMENCO de 64 k de memoria, un teclado para terminal y una impresora.

construcciones y ampliaciones

Se construyó un privado para el Departamento de Servicios Escolares y se amplió la Unidad Administrativa de la Coordinación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo el programa de Sensibilización al personal y actualización de las actividades de servicios escolares, entregando diplomas a los participantes.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación realizó la impresión del material educativo: de primera y segunda impresión, folletos, carteles y otros, elaborados por facultades y escuelas con Sistema Universidad Abierta, y llevó a cabo el diseño de portadas de textos, folletos y material educativo empleado en las diferentes licenciaturas que se ofrecen.

Asimismo, elaboró o coordinó los programas del Sistema Universidad Abierta, de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y Psicología; de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1983 se realizó el Programa de Extensión Académica en San Ildefonso, con la colaboración de las divisiones de las facultades de Psicología y Filosofía y Letras que ofrecieron Historia del arte y Psicología educativa.

atención a la comunidad estudiantil

Durante la entrega de solicitudes a primer ingreso a la UNAM se dio información respecto al Sistema Universidad Abierta.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La dependencia proporcionó asesoría a la Facultad de Medicina, en la ela-

boración del material de autoaprendizaje para el curso premédico y capacitación de tutores; a la ENEP Acatlán, en asesoramiento pedagógico para la operación de la segunda fase del programa de apoyo curricular y a la Secretaría de Marina en asesoramiento administrativo para la Escuela Naval.

También se asesoró en el área administrativa para la operación de un Sistema Abierto en la entidad, a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; se dieron pláticas informativas sobre el Sistema Universidad Abierta, principalmente en Geografía y Pedagogía, a la Universidad Autónoma de Guerrero; se instruyó sobre el Sistema Universidad Abierta al Instituto Dominicano de Educación Integral y a la Universidad Pedagógica Nacional de Jalapa.

estudios

La Coordinación del Sistema Universidad Abierta realizó el estudio Modelo de planeación de los sistemas abiertos.

publicaciones

Durante el año la Coordinación publicó los siguientes textos: Desarrollo I; Patología y Enfermería Médico-Quirúrgica; Patología Médico-Quirúrgica Vol. IV; Fundamentos de Enfermería II de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia con un tiraje de 200 ejemplares; Ecología y Salud I y II; Salud Pública y Trabajo Social; Pediatría IV; Patología VII; Principios de Administración; Orientación y Aprendizaje; Patología; Patología XI; Estadística I; Enfermería Sanitaria; Farmacología II y III; Poster Enfermería; Teoría Económica I, II, III y IV; C.I.E.S. I, II y III; Economía Política II; Estadística I; Historia Económica de México; Desarrollo I y II; Matemáticas II, de la Facultad de Economía con un tiraje de 300 ejemplares; Introducción a la Computación, del Programa Universitario de Cómputo con 500; Estructura de Datos, de la Facultad de Ingeniería con mil ejemplares; La Enseñanza del Español a no hispanohablantes, de la Facultad de Filosofía y Letras con 2 mil; Folleto Derecho, de la Facultad de Derecho con 500; Folleto y Poster Curso Premédicas, de la Facultad de Medicina con mil 500; Folder Extensión Académica, de la Dirección General de Extensión Académica con mil; de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, con un tiraje de 3 mil folletos, 100 de Evaluación y mil de Carta Noticiosa y, Poster SEP/UNAM, de la Secretaría de Educación Pública con mil números.

congresos

La dependencia organizó el programa de extensión académica, en San Ildefonso y participó en la presentación de una ponencia en el Tercer Foro Nacional de Investigación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje; en la coordinación de mesas de trabajo, en el Primer Coloquio de Extensión Académica y en la presentación de una ponencia en el Foro Estatal de Consulta sobre Educación Normal en el Estado de México.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Humberto Muñoz García
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección organizó, como parte del Programa de Superación del Personal Académico, 98 actividades en facultades y escuelas: 45 cursos, una conferencia, apoyo a 5 investigaciones, 13 seminarios, 5 congresos, 5 simposios, 5 talleres, 17 apoyos en año sabático, un coloquio y una reunión; 58, en las escuelas nacionales de estudios profesionales: 47 cursos, una conferencia, 7 seminarios, 2 talleres y una mesa redonda; 22, en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria: 20 cursos, un taller y una exposición; 6 en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades: apoyo a una investigación, 2 seminarios, un foro, un congreso y la impresión de unas memorias; 136, en institutos y centros de investigación: 30 cursos, 7 conferencias, apoyo en 17 investigaciones, 15 seminarios, 13 congresos, un laboratorio, 2 coloquios, 8 simposios, 9 talleres, 18 asesorías, 14 apoyos en año sabático y 2 reuniones; 7 en dependencias de la Administración Central: un curso, un taller, 3 conferencias, un congreso y una reunión.

Se aprobaron mil 208 convocatorias de plazas, de las cuales 984 fueron de profesor de asignatura; 3 de profesor de enseñanza media superior; 82 de técnico académico; 120 de profesor de carrera y 19 de investigador de carrera. Dichas plazas fueron distribuidas de la manera siguiente: 27 en la Coordinación de Humanidades, 712 en facultades, 302 en unidades multidisciplinarias, 113 en el Colegio de Ciencias y Humanidades, 30 en direcciones y 24 en centros.

Fueron sometidas a ratificación del H. Consejo Universitario un total de 203 Comisiones Dictaminadoras, de las cuales 4 pasaron para integración y 199 para reintegración, con un total de 742 movimientos.

El Comité de Becas examinó, para estudios de posgrado en el país, mil 102 solicitudes de becas y otorgó 614, mismas que se encuentran vigentes; además concedió 196 becas especiales y 106 para programas especiales; para realizar estudios de posgrado en el extranjero examinó 297 solicitudes de becas y otorgó 271, mismas que están vigentes; de éstas, 253 fueron renovaciones y 18 son nuevas.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Los programas especiales de becas tienen entre sus objetivos lograr la vinculación real, en el trabajo diario de cada becario, entre la docencia y la investigación. Por otra parte, las reuniones académico-científicas que realiza el departamento de Eventos Especiales tienen como propósito la participación conjunta de profesores e investigadores.

educación integral

El Programa de Superación del Personal Académico contribuye a la política de educación integral de los profesores e investigadores de la UNAM, a través de las acciones que apoya financieramente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Las asesorías y consultas proporcionadas durante 1983 por la Dirección, fueron sobre la aplicación del Estatuto del Personal Académico y del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, a las siguientes dependencias: escuelas nacionales de Música y de estudios profesionales Iztacala y Zaragoza; a las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, Arquitectura, Ciencias, Economía, Ingeniería, Medicina y Psicología; al Colegio de Ciencias y Humanidades y al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

estudios

En el año se realizaron 17 estudios, contenidos en 3 proyectos que la Coordinación de Proyectos de Investigación tiene a su cargo. Estos proyectos son: Censo del Personal Académico de la UNAM; Inventario de Recursos Humanos de Investigación, Docencia y Ejercicio Profesional en la UNAM, y Explotación de la información contenida en los registros y expedientes administrativos de la DGAPA.

congresos, conferencias, simposios, cursos y reuniones

La Dirección organizó las conferencias siguientes: Los estudios demográficos en la Universidad de Austin, Texas; Evaluación académica: Modelos implementados en el Brasil, y Evaluación académica: perspectivas actuales.

El personal participó en 19 eventos de los cuales destacan por su importancia: Congreso Latinoamericano de Población y Desarrollo; Simposios sobre Estadística Universitaria; Primer curso de actualización en alcoholismo para médicos generales; Tercera reunión de universidades de México y EUA, y Segunda reunión de alumnos de maestría y doctorado en medicina.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se instalaron 3 terminales de computación.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1983 asistieron a la Biblioteca Central un promedio de 541 lectores por día.

El promedio mensual de préstamos proporcionados en el año fue:

Tipo de préstamo	Biblioteca Central	Bibliotecas departamentales
Interno	9,022	600,000 *
Externo	1,800	435,000 *
T o t a l	10,822	1,035,000

* Fuente: Estadística básica del Sistema Bibliotecario UNAM (estimaciones).

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se dieron los siguientes servicios bibliotecarios básicos: préstamos en sala, a domicilio e interbibliotecarios de libros y de publicaciones periódicas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1983, se proporcionó asesoría en análisis de sistemas automatizados, a la

Facultad de Filosofía y Letras; en aspectos generales de organización en bibliotecas, al Instituto de Astronomía; en organización de colección y servicios de préstamo, al Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, y en análisis comparativo de bibliotecas universitarias, a la Biblioteca Central de la Universidad Oriente, en Cuba.

donativos

En el año se donaron 14 mil 842 libros, 4 mil 590 revistas y se canjearon 9 mil 600 volúmenes.

requisiciones

Número de requisiciones	Naturaleza
4,000	facturas de trámite

publicaciones

Las publicaciones elaboradas por la Dirección fueron: *Ponencias, Primer Encuentro de Bibliotecarios de la UNAM, Estadística Básica del Sistema Bibliotecario UNAM y Evaluación y Medición de los Servicios Bibliotecarios*.

seminarios, cursos, encuentros, jornadas y talleres

En 1983 se organizaron 11 eventos, dentro de los cuales destacan los siguientes: ciclo de conferencias Análisis permanente de los problemas de México y un ciclo dirigido al Colegio de Bachilleres; curso de Capacitación en procesos técnicos, para bibliotecarios del Sistema Central; II Encuentro de bibliotecarios de la UNAM y el taller de Capacitación en servicios al público, para el personal de la Biblioteca Central.

Asimismo, se participó en 22 eventos, dentro de los que destacan: los seminarios Cooperación en bibliotecas y centro de información (ABIESI), Tecnología educativa aplicada a la bibliotecología; Cooperación en Bibliotecas (ABIGMAC), sobre Servicios al Público en Bibliotecas Universitarias y en las XIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (AMBAC).

ACTIVIDADES DE APOYO

La Dirección llevó a cabo las siguientes actividades:

Ejemplares	Encuadrnados	Clasificados y catalogados	Reestructurados	Desinfectados
libros	249	—	—	2,000
revistas	1,668	—	—	—
titulos	—	7,700	—	—
folios	—	—	3,000	—
mapas	—	—	3	—
grabados	—	—	8	—
carteles	—	—	2	—
litografias	—	—	2	—
Total	1,917	7,700	3,015	2,000

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Biblioteca Central fue reinaugurada, se organizó la exposición del museo del libro en la sala Amoxcalli.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Lic. Ma. Heidi Pereña Gili
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, la Dirección recibió para incorporar estudios a la UNAM, 24 solicitudes de nivel bachillerato y 11 de profesional; fueron otorgadas 20 incorporaciones en el área metropolitana y 2 foráneas, se reincorporaron en 250 instituciones, los siguientes planes de estudios: 34 secundarias, 169 preparatorias, 60 CCH, 26 de enfermería y 132 licenciaturas.

Se realizaron 3 mil 578 supervisiones a clases, exámenes e instalaciones en planteles del área metropolitana y 430 en instituciones foráneas; se revisaron 11 mil 400 solicitudes de cátedra; se registraron 35 mil 927 alumnos de primer ingreso y 90 mil 363 de reingreso; se realizaron 305 trámites de cambio de carrera y fueron aplicados 13 mil 492 exámenes (extraordinarios, requisito, revalidación, profesionales, exploratorios y de diagnóstico).

También fueron expedidos 32 mil 834 certificados de bachillerato y 15 mil de profesional; se autorizaron 3 mil 975 inicios de servicio social y 3 mil 689 de término; fueron legalizadas 3 mil 386 actas de exámenes profesionales; otorgaron 3 mil 126 revalidaciones; convalidaron 45 mil 687 certificados emitidos por la Secretaría de Educación Pública y Escuelas Estatales y fueron tramitados 62 exámenes de español por alumnos extranjeros y 372 trámites para ingreso a años posteriores.

POLITICAS

extensión universitaria

En colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, la Dirección General de Orientación Vocacional y los centros de Instrumentos e Investigaciones y Servicios Educativos, se promovió la actualización didáctica y académica del personal docente por medio de cursos, conferencias y reuniones de trabajo.

atención a la comunidad estudiantil

Fueron organizadas visitas guiadas a recintos universitarios; torneos depor-

tivos; los cursos Conoce la Universidad, y un Concurso de cuento, para alumnos de nivel bachillerato.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

Se elaboraron 500 mil 121 actas de alumnos de nivel bachillerato y 11 mil 877 de nivel profesional; 94 mil 400 historias académicas; mil 830 directorios de alumnos; se otorgaron 2 mil 149 becas y 2 mil 440 fueron renovadas. Se practicaron, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, 118 exámenes a profesores para impartir clases de idiomas y 26 en la Facultad de Filosofía y Letras. Se expidieron un mil 62 oficios de revalidación a alumnos procedentes del extranjero, para tener derecho a presentar examen de las 3 materias obligatorias. Se revisaron un mil 500 solicitudes de documentos de estudios en el extranjero de alumnos, profesores y organismos; se recibieron 451 solicitudes de alumnos egresados de Escuelas Normales y Vocacionales, para ingresar a la UNAM y se emitieron 170 citatorios a los alumnos que requirieron completar trámites para seguir inscritos en la UNAM.

asesorías

Durante el año fueron asesoradas las instituciones educativas del sistema incorporado a la UNAM, así como las universidades Autónoma del Estado de México y Metropolitana y el Instituto Tecnológico de Monterrey.

publicaciones

En 1983 se elaboró el *Catálogo de carreras del país* y el *Manual de Disposiciones Reglamentarias para Instituciones del Sistema Incorporado*.

cursos y reuniones

En 1983 fueron organizados 21 cursos de actualización didáctica o académica y 8 reuniones de trabajo por asignatura.

Asimismo, el personal de la dependencia asistió al Congreso Metropolitano de Matemáticas, al simposio de Estadística Universitaria 1983, al Primer Coloquio de Extensión Académica y a los foros Enseñanza de la Lengua Materna y III Nacional de Investigación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Consejo Universitario revisó y aprobó las propuestas de la DGIRE relacionadas con los acuerdos de: revalidación de estudios de High school realizados en EUA, autorización de cátedra para nivel bachillerato y revalidación parcial de estudios que permiten ingresar a cualquiera de los 2 sistemas de bachillerato.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Lic. Mario Salinas Sosa
(junio de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios

Durante el año se realizaron 11 estudios, de los cuales uno está publicado, 9 están terminados para consulta interna y uno está aún sin publicar.

terminados no publicados

Estudio sobre estado actual de la investigación científica y humanística en la UNAM, DGPAC, ene., 1983.

terminados para consulta interna

Diagnóstico académico administrativo de la Dirección General de Proyectos Académicos, DGPAC, jul., 1983.

Manual de organización de la DGPAC, jul., 1983.;

Marco referencial para la realización de proyectos académicos, DGPAC, dic., 1983.

Propuesta de creación para Subdirección de Proyectos Académicos, DGPAC, jul., 1983.

Diagnóstico preliminar de escuelas, facultades y el Colegio de Ciencias y Humanidades en el nivel de licenciatura, DGPAC, agos., 1983.

Diagnóstico preliminar de la enseñanza media superior, DGPAC, nov., 1983.

Datos estadísticos sobre los doctorados *Honoris Causa* otorgados por la UNAM, DGPAC, dic., 1983.

Programa para la creación de nuevos centros tecnológicos y humanísticos: Estado de México y Michoacán, DGPAC, ene., 1983.

Análisis de contenido del documento sobre evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos, DGPAC, dic., 1983.

publicados

Memoria del encuentro sobre descentralización de la vida educativa, DGPAC, 2 tomos, sept., 1983.

servicios generales

Durante el año se proporcionó asesoría a la Comisión del Trabajo Académico para la revisión, creación, modificación y/o cambio de 16 planes de estudio; se terminaron los anteproyectos sobre exdirectores de escuelas, facultades e institutos de la UNAM y de los exmiembros de la Junta de Gobierno, y se presentó el proyecto para el reconocimiento y consulta a los profesores e investigadores eméritos, mismo que se puso en marcha.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se llevaron a cabo los diseños de los proyectos Sistema de información para la planeación y producción de mapas por computadora y Sistema universitario para la regionalización y apoyo a la descentralización de la educación superior; se realizó una investigación sobre los perfiles profesionales y la vinculación de los egresados al mercado laboral; se elaboraron escritos sobre la vida y obra de distinguidos universitarios; se estableció un convenio de colaboración con la Secretaría de Pesca y se ratificó el de intercambio académico con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; se firmó la carta de intenciones con el Fideicomiso Fondo Nacional del Fomento Ejidal, y se asistió a la reunión de la Junta Directiva del Centro de Estudios Superiores de la CTM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Se proporcionó asesoría a las coordinaciones de Estudios de Posgrado, de la Administración Escolar y del Sistema Universidad Abierta, a la Dirección General de Comunicación Universitaria, a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, a la Facultad de Ingeniería y al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

reuniones y encuentros

La Dirección organizó 4 eventos, entre los que destacan la reunión con los profesores e investigadores eméritos, y los encuentros Descentralización de la vida educativa, Estado actual del ecodesarrollo en México y El estado de la enseñanza y la investigación regionales en el país.

ACTIVIDADES DE APOYO**servicios de apoyo**

Se dio apoyo económico a la Sociedad Mexicana de Matemáticas para la realización de un estudio sobre la historia de esa disciplina en México.

equipo especializado

Se adquirieron 3 grabadoras reproductoras de videocassetes, una grabadora portátil, 2 monitores de color y una cámara de televisión.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Dr. Héctor Ayala Velázquez
(agosto de 1982 - febrero de 1983)
Mtro. Enrique Moreno y de los Arcos
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Programas y Jornadas realizados en 1983 (ENP) Número

sesiones	2,508
alumnos aprox.	17,274
grupos atendidos	516
grupos existentes	662
grupos atendidos	84%
servicios prestados	79,792

El complemento del programa se llevó a cabo mediante las modalidades, grupo académico y modular atendiéndose a alumnos de 1° a 6° año, tanto del turno diurno como mixto; en estas modalidades se prestaron un total de 111 mil 100 servicios correspondientes a los programas: Motivación e Instrumentación para el Aprendizaje, Motivación e Introducción al Proceso de elección de carrera, Información General e Información Profesiográfica a nivel superior. En asesoría individualizada se atendieron a 16 mil 563 alumnos.

Consultas atendidas por correspondencia Número

De Estados Unidos de Norteamérica	153
Centro, Sudamérica y Caribe	459
Otros países	61
Nacionales	191
Total	864

Consultas individuales que se efectuaron Número

Entrevistas	6,238
Pruebas psicométricas aplicadas	8,695
Información general	17,168
Información profesiográfica	19,070
Total	51,171

El material de apoyo que se elaboró en 1983 fue: Guía de carreras Micro-folletos UNAM, Educación Media Superior y Educación Superior; Producción audiovisual: 10 promocionales para la campaña de "Sí, el profesionista técnico es la opción", promocional sobre las 6 áreas en que se distribuyen las carreras universitarias y 104 programas sobre los estudios de posgrado de la UNAM; 40 programas sobre información de carreras profesionales y 12 programas de carreras técnicas, difundidas por radio.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección realizó ciclos de conferencias sobre Orientación e Información profesiográfica, para la Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyo objetivo es apoyar al alumno en una correcta elección profesional; un curso básico de orientación para 15 universidades de provincia el cual versó sobre el marco teórico de la orientación escolar, vocacional y profesional, los temas que se trataron fueron: La consulta individual, El uso de la psicometría, Las técnicas de entrevista, Las técnicas de hábitos de estudio y La información profesiográfica de oportunidades educativas a nivel medio superior y superior a través de publicaciones y audiovisuales. En radio y televisión se efectuó una campaña sobre el profesionista técnico, la cual informa al estudiante acerca de otras opciones educativas.

Asimismo, se llevaron a cabo en 16 delegaciones políticas del D. F. conferencias a orientadores, alumnos, profesores y padres de familia, así como 4 publicaciones de información profesiográfica.

Durante el año, se organizaron conferencias de información profesional a la Preparatoria popular y cursos a orientadores de una universidad de provincia. También se apoyó en la aplicación del examen de selección para ingresar a la UNAM y al programa de reubicados, así como a grupos inter o extra-universitarios que deseen conocer los servicios de la Dirección General de Orientación Vocacional.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesoría

La Dirección proporcionó asesoría a universidades de provincia y a escuelas incorporadas a la UNAM.

estudios

Se realizaron 9 estudios: 5 de Revisión bibliográfica de opciones educativas a nivel medio superior y superior, sobre carreras profesionales, carreras técnicas, características de los niveles de posgrado y aportación científica y humanística de los institutos y centros de investigación de la UNAM; 3 correspondientes a la descripción y delimitación de las áreas de investigación que enmarquen y orienten esta práctica en la Dirección; un estudio sobre la evaluación del programa de orientación que se lleva en la Escuela Nacional Preparatoria y una Encuesta a orientadores en el 2o. Encuentro Nacional de Orientación Vocacional, para identificar algunos aspectos respecto a su situación y expectativas laborales y profesionales.

publicaciones

Se elaboraron 20 mil ejemplares de *Guía de carreras*, 974 mil *Microfolletos* (54 carreras) UNAM, 55 mil de *Educación media superior*, 15 mil de *Educación superior* y eventualmente *Organizaciones académicas*: para 4 facultades.

encuentros, cursos y reuniones

En 1983 se organizaron los siguientes eventos: II Encuentro Nacional de orientación vocacional; reunión Seminario de trabajo, con directores de escuelas incorporadas a la UNAM; curso Básico de orientación escolar, vocacional y profesional, para las universidades autónomas Juárez de Tabasco, Benito Juárez de Oaxaca, del Carmen, en Campeche y la de Chiapas, y en el curso de Orientación para la Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Directora: Mtra. Marcela Williamson Camou
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos

En 1983, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras impartió cursos de alemán, árabe, búlgaro, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

población estudiantil

Idioma	Semestres						Total
	1	2	3	4	5	6	
Alemán	364	180	128	102	51	19	844
Arabe	36	10	6	11	5	5	73
Búlgaro	8	1	11	7	0	4	31
Chino	31	5	5	8	4	0	53
Francés	567	342	236	122	79	0	1,346
Griego	73	28	24	17	5	5	152
Hebreo	49	21	10	8	10	0	98
Inglés	1,267	773	655	480	306	179	3,660
Italiano	393	214	192	86	57	48	990
Japonés	121	49	29	32	9	0	240
Portugués	232	150	102	68	53	7	612
Ruso	309	98	76	49	21	0	553
Totales	3,450	1,871	1,474	990	600	267	8,652

Con el objeto de responder a la demanda de los Consejos Técnicos de facultades y escuelas que tienen como requisito dentro de sus planes de estudio la acreditación de un idioma, el Centro aplicó 3 mil 466 exámenes de comprensión de lectura y 238 de posesión. Además se examinaron 23 candidatos para obtener beca al extranjero, solicitados por la Secretaría General y la Di-

rección General de Asuntos del Personal Académico. Asimismo se aplicaron 128 exámenes a profesores de escuelas incorporadas y de la Escuela Nacional Preparatoria.

El CELE conjuntamente con la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH llevan a cabo el proyecto de Maestría en Lingüística Aplicada. En 1983 terminó la 2a. generación de ésta e inició la tercera generación con 17 inscritos. En este mismo año 3 alumnos realizaron su examen de grado.

Otra de las actividades prioritarias del Centro es el Curso de Formación de Profesores en alemán, francés, inglés, italiano y portugués. Asistieron a este programa durante el año 60 alumnos-profesores. La nueva generación inició con 91 alumnos.

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se llevó a cabo el proyecto académico de la maestría en Lingüística Aplicada con el fin de satisfacer las necesidades de contar con personal altamente capacitado, dirigido a instituciones de educación superior en México, institutos, centros de investigación a nivel nacional y docentes en general que se interesen por la problemática de la enseñanza de lenguas; curso de Formación de Profesores en alemán, francés, inglés, italiano y portugués, con el objeto de formar personal capacitado para la enseñanza de una lengua extranjera a nivel medio superior y superior, utilizándose las metodologías y técnicas más adecuadas para el logro de los objetivos, este curso es impartido a profesores universitarios, de escuelas incorporadas a la UNAM, y a profesores en general interesados en la enseñanza de lenguas extranjeras. Se realizaron los proyectos de Investigación básica y aplicada, que contribuyen al avance de los conocimientos teóricos sobre los fenómenos del lenguaje, modificando sustancialmente los enfoques didácticos y el contenido de los cursos que se imparten en 12 diferentes idiomas, estos estudios están dirigidos a universidades, escuelas de enseñanza superior o de enseñanza de idiomas extranjeros.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico y la Facultad de Ingeniería, se determinó patrocinar un II Encuentro, como un Foro para la comunicación profesional, personal y el intercambio de ideas, experiencias y proyectos de investigación, participando 150 profesores de

universidades de provincia, 450 personas de la UNAM y 2 extranjeros. Asimismo, se presentaron diversos eventos culturales como conferencias, exposiciones, ciclos de películas, recitales y documentales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El Centro organizó durante el año 8 eventos académicos para su personal. Se comisionaron 7 maestros para realizar estudios de posgrado en el extranjero y 4 en la UNAM.

servicios de asesoría

Durante el año se asesoró a 10 dependencias universitarias, a 12 universidades del interior de la república en la elaboración y aplicación de exámenes de comprensión, y para profesores en la propuesta de jurados para los concursos de oposición, en la organización de Centros de idiomas y de seminarios.

estudios realizados

Se realizaron 16 estudios: 14 se terminaron sin publicar y 2 se publicaron.

terminados no publicados

La revista ELA, No. 3 y 4.

Heckel, I. Juego escénico.

Da Silva, H. y F. Lage. Curso activo de portugués.

Lage, F. Comprensão de lectura em português.

Viniegra, M. J. Francés para física y matemáticas.

Galicia, F. y G. Alvarez. English for psychology.

Ortiz, A. Inglés para artes plásticas.

Breña, E. y S. Bastien. English for economics.

Alderson, Ch., M. Williamson y G. Alvarez. English for law.

Garst, T. y S. Richards. English for architecture.

Marrón, A., F. Castaños, F. Galicia, C. Gómez y E. Emillson. English for mathematics and physics.

Chasan M. y A. M. Madrazo. English for accounting.

Mackay, R. English for veterinary medicine.

publicados

Alvarez G., E. Breña y C. Gómez. *Comprensión de lectura en inglés*. Ciencias Políticas y Sociales. 1a. ed., 1983, CELE-UNAM.

Quaglia, M. L. *La danza delle parole, fonética y grafía del italiano*. 1a. ed., 1983, CELE-UNAM.

publicaciones periódicas

Durante el año se editaron 2 números de la Revista de *Estudios de Lingüística aplicada*.

congresos, conferencias, seminarios y cursos

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras organizó 25 eventos, entre los que destacan: el II Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas; el foro de Proyectos de alumnos de la maestría en lingüística aplicada; los cursos de Actualización del personal académico del Centro; el seminario de Metodología en la enseñanza del francés y la mesa redonda sobre el Enfoque comunicativo.

Personal de la dependencia dictó 29 conferencias en varias instituciones, destacándose: el seminario de Comprensión de lectura en la Universidad Autónoma de Guerrero, los cursos de Actualización de profesores de lenguas y de Evaluación y el cursillo para la Enseñanza del español como lengua extranjera en el Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Se asistió a 30 eventos sobresaliendo: los Congresos Internacional de Profesores de Inglés; Congreso Nacional de Profesores de Inglés y Francés; Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia, África; así como el curso Nacional de metodología en la enseñanza del japonés.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Biblioteca del Centro atendió a mil usuarios proporcionando 6 mil 500 volúmenes, mil 733 fotocopias de material bibliotecario, 22 títulos de revistas y 22 publicaciones periódicas por canje. Asimismo, el alumnado contó con 6 laboratorios de idiomas con 36 plazas cada uno donde se imparten los cursos de idiomas.

donaciones

El Centro recibió en donación de la Japan Foundation un retroproyector, un adaptador para transparencias, una grabadora de cassettes y un adaptador de corriente; la Agencia Nacional Italiana de Prensa donó un teletipo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, se llevó a cabo el II Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Dr. Enrique Suárez Iñiguez
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios de asesoría

En 1983 se proporcionó asesoría a la Dirección General de Comunicación Universitaria, en el anteproyecto del Programa de Televisión Universitaria; a la Dirección General de Proyectos Académicos, en la elaboración del Programa Universitario de Evaluación y a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en el Proyecto de Docencia en Comunicación Educativa.

estudios

Se realizaron 15 estudios, de los cuales 9 se terminaron sin publicar y 6 se publicaron.

terminados no publicados

Informe propositivo sobre los perfiles universitarios. Hacia su conceptualización y metodología. CISE, UNAM.

Informe evaluativo sobre los perfiles realizados en la UNAM. CISE, UNAM.

Evaluación del rendimiento escolar en la UNAM. Concepto de rendimiento escolar. Categorías, variables e indicadores. CISE, UNAM.

Evaluación del rendimiento escolar en la UNAM. Eficiencia terminal. 1970-1981. CISE, UNAM.

Los profesionistas y el marco de trabajo: un acercamiento al fenómeno de la producción y la utilización de la cualificación universitaria del trabajo. CISE, UNAM.

Inventario exploratorio de la investigación educativa en la UNAM. CISE, UNAM.

El perfil del becario en la UNAM. Documento preliminar. CISE-DGAPA, agos., 1983.

Contrato Colectivo de Trabajo y Estatuto del Personal Académico. Primera parte. Aspecto jurídico. CISE-DGAPA, UNAM. nov., 1983.

Pérez Castaño, M. G. La planeación institucional en la UNAM. Documento interno de trabajo. CISE, UNAM. jul., 1983.

publicados

Larraguivel, E. "Reflexiones en torno a las teorías del aprendizaje". *Perfiles Educativos*, nueva época, No. 2, CISE, UNAM, 1983.

Pérez Castaño, M. G. "Análisis sobre el esquema operativo de planeación para el desarrollo de la UNAM". *Foro Universitario*, No. 32, jul., 1983.

Galán, I. "La organización del conocimiento social y sus implicaciones en el diseño curricular". *Perfiles Educativos*, No. 19, CISE, UNAM. ene-mar., 1983.

Rodríguez Rojo, E. "La sociología de la educación y el rendimiento escolar". *Perfiles Educativos*, nueva época, No. 3, CISE, UNAM, oct-dic., 1983.

Ramos Danache, F. A. "La comunicación educativa y la política de comunicación de la institución universitaria. Supuestos básicos". *Perfiles Educativos*, nueva época, No. 3, CISE, UNAM, oct-dic., 1983.

Zarzar, C. "Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. Una experiencia de trabajo". *Perfiles Educativos*, nueva época, No. 1, CISE, UNAM, abr-jun., 1983.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, se continuó con el Programa de docencia, cuyo objetivo es convertir la práctica docente en materia de investigación, a fin de coadyuvar a la resolución de los problemas de la docencia a nivel superior. Para llevar a cabo este Programa fueron impartidos 32 cursos durante el año.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Las investigaciones realizadas en el Centro, tuvieron como objetivo estudiar las relaciones entre el profesionista que se forma en la Universidad y las necesidades del país, para lograrlo, se realizaron los siguientes proyectos: Evaluación del rendimiento escolar en la UNAM, Formación de profesionistas en la UNAM y el mercado de trabajo, Inventario diagnóstico de la investigación educativa en la UNAM, Posgrado en la UNAM y mercado de trabajo y Los perfiles universitarios.

Asimismo, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos contribuyó en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, para lograr la autosuficiencia de las universidades de provincia, instrumentando un Programa de Regionalización que permite atender la mayor cantidad de demandas de actualización y perfeccionamiento pedagógico de profesores con el menor número posible de cursos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios generales

Se proporcionaron servicios de producción y posproducción de televisión a las direcciones generales de Orientación Vocacional y Comunicación Universitaria y al Centro Universitario de Recursos Audiovisuales. Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, se impartieron 6 cursos de actualización en el área de docencia.

publicaciones periódicas

Se publicó trimestralmente *Perfiles educativos*; bimestral los boletines *Bibliográfico* y *Presencia*; mensualmente el boletín *Criterios* y semanal *Síntesis informativa en materia educativa*.

congresos, conferencias, simposios, cursos y foros

Fueron organizadas las conferencias La problemática de la investigación, La dialéctica de la educación y Propuesta de evaluación y acreditación del proceso enseñanza-aprendizaje; el curso Guionismo educativo y el taller Efectos especiales para televisión.

Asimismo, personal del Centro participó en los congresos Descentralización de la Vida Educativa, organizado por la UNAM y la Secretaría de Edu-

cación Pública, y en el de Latin American Studies Association; en los simposios Primero de estadística universitaria y en el de Experiencias curriculares en la última década, así como en el III Foro Nacional sobre investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1983, se llevó a cabo la reestructuración del Centro, dando lugar a establecer los nuevos lineamientos y objetivos de cada departamento que conforman la dependencia.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Director: Lic. Francisco Guerrero Piñera
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro elaboró 10 formas distintas de cuestionarios para el concurso de selección 1983.

Niveles	Aspirantes registrados a primer ingreso UNAM	Cuestionarios aplicados
Bachillerato	84,693	83,882
Licenciatura	24,599	24,353
Enfermería (técnico)	4,491	4,439
Total	113,783	112,674

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el periodo de registro y entrega de solicitudes, se atendió personalmente a un promedio de 120 mil estudiantes, para realizar lo siguiente: entrega de solicitudes y registro de aspirantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Investigaciones

Se realizaron 3 investigaciones: Valoración de los niveles académicos de los aspirantes al ciclo de licenciatura procedentes de escuelas incorporadas, Va-

loración de los niveles académicos de los aspirantes al ciclo de bachillerato procedentes de cada una de las entidades federativas y Análisis de reactivos por rangos de calificación.

estudios

Durante el año se elaboraron los siguientes estudios: Consistencia interna del cuestionario de admisión a las licenciaturas de la UNAM y Análisis de contenido de los planes y programas de estudios del nivel medio (básico y superior) para la elaboración de temarios analíticos.

publicaciones

Se publicó la *Guía para el concurso de selección*, con un tiraje de 120 mil ejemplares.

asesorías

En 1983 se proporcionó asesoría académica a la Escuela Nacional Preparatoria y asesoría técnica a las universidades autónomas Metropolitana, del Estado de Morelos, Juárez de Tabasco y del Estado de México, y a la Dirección de Certificación de la Secretaría de Educación Pública.

otros servicios

El Centro colaboró en el proyecto de Diagnóstico de la enseñanza-aprendizaje con la Escuela Nacional Preparatoria.

cursos

Durante el año se organizaron 2 cursos sobre Evaluación objetiva del rendimiento escolar, cuyos objetivos fueron capacitar a los jefes de departamento, coordinadores de materia y algunos profesores de sexto año de la Escuela Nacional Preparatoria, en la elaboración de pruebas objetivas para evaluar el aprendizaje escolar, a partir de un nuevo enfoque técnico; con un total de 62 participantes.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

Se construyó un edificio para instalar las oficinas que el Centro tenía fuera de Ciudad Universitaria. Este nuevo local, construido en 2 plantas, cuenta con 9 cubículos, una sala de juntas, una biblioteca, una bodega de material de consumo, 4 salas de proceso, una sala de archivo, una bodega de material académico de años anteriores, áreas secretariales (una por planta), una oficina del director, 5 baños, área de estacionamiento y caseta de vigilancia.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PROFESORES VISITANTES

Director: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, a través del Centro fueron invitados 193 profesores nacionales y extranjeros por 64 dependencias universitarias, los cuales participaron en 137 cursos, 45 congresos, 58 simposios, 66 conferencias, un cursillo, 22 seminarios, 5 coloquios, 6 asesorías y 153 eventos varios.

Se realizaron 35 entrevistas a profesores visitantes de diferentes dependencias universitarias.

cátedras extraordinarias

Durante el año se aprobaron 11 cátedras universitarias y fueron ocupadas por 2 dependencias vinculadas y previa presentación del plan de trabajo. Los profesores visitantes se promovieron por las dependencias y en razón de sus programas.

apoyo a los profesores

Se dio apoyo al personal académico en trámites de internación, divulgación del trabajo que realizaron, difusión de los eventos en que participaron, publicación de trabajos e investigaciones, visitas guiadas a sitios de interés cultural y a diferentes eventos culturales.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

En el año se divulgaron los trabajos de los profesores invitados, la inauguración y ocupación de cátedras extraordinarias, así como eventos especiales y visitas guiadas, a través de la *Gaceta UNAM*, Radio UNAM, posters, invitaciones impresas y circulares.

programas universitarios

En apoyo a los programas universitarios de Cómputo, de Investigación Clínica y de Alimentos, se inauguraron las cátedras extraordinarias; A. Medina, A. Celis y M. H. Sarvide, respectivamente.

educación integral

Se publicaron y distribuyeron gratuitamente los trabajos de los profesores que ocuparon cátedras extraordinarias. Por otro lado, los profesores visitantes fueron incluidos en los programas específicos de cada dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**otros servicios**

La dependencia proporcionó información a los profesores visitantes con respecto a hospedaje, renovación de visas y otros servicios.

estudios

Durante 1983, se realizaron 10 estudios, de los cuales 6 se terminaron sin publicarse y 4 se publicaron.

terminados no publicados

Davidson, D. Hacia una teoría unificada del significado de la acción.

Feder, E. El hambre como perspectiva socioeconómica.

Schoenfeld, W. El estado contemporáneo de la teoría del compartimiento.

Rabinowitz, L. El efecto de los radioisótopos.

Segundo, J. P. Neurología.

Sachica, L. C. El poder constituyente en Iberoamérica.

publicados

Mc.Quown, N. A. *Microanálisis de entrevistas*, cátedra extraordinaria Alfonso Caso y Andrade, 255 p.

Medina Meléndez, A. *Modelos estocásticos de procesos con neutrones*, cátedra extraordinaria Alejandro Medina Meléndez, 295 p.

Kelly, J. CH. *Centro ceremonial en la cultura cholchihuites*, cátedra extraordinaria Alfonso Caso y Andrade, 104 p.

Cardoza y Aragón, L. *André Breton. Atisbando sin la mesa parlante*, cátedra extraordinaria José Clemente Orozco, 111 p.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inauguraron las cátedras extraordinarias: Manuel Gamio, Alejandro Medina Meléndez y Manuel H. Sarvide.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Director: Dr. Roberto Uribe Elias
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios

En el año, se realizaron 16 estudios de los cuales 10 se terminaron sin publicar y 6 fueron publicados.

terminados no publicados

Rodriguez, D. J. y T. S. Vandale. Desarrollo de métodos y técnicas para capacitar al personal médico para el control óptimo de las nuevas tecnologías. CEUTES-CONACYT, 1984.

Rodriguez, D. J. y T. S. Vandale. Resultados de una encuesta sobre el uso de tecnología médica en México. Seminario sobre la Evaluación de la nueva tecnología médica en México. agos., 1983.

Uribe, E. R. Integración del recién egresado a los programas de salud. Simposio sobre los Programas de Salud y el Servicio Médico Social. agos., 1983.

Marrón, P. M. Las necesidades como base de la planificación de recursos humanos. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Durán, I. L. La teoría de sistemas y su impacto en la formación de recursos humanos. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Vandale, T. S. Impacto de la tecnología en la formación de recursos humanos. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Malaquias, L. C. y A. L. Durán. La importancia de la epidemiología. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Pastrana, N. Resolución de problemas. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Juárez, C. M. Sistemas abiertos. Simposio sobre Metodología en la formación de recursos humanos para la salud. sept., 1983.

Uribe, E. R. Orientación y tendencia en la enseñanza de la ginecología y obstetricia. oct., 1983.

publicados

Atrian, S. M. y J. A. Yrizar. "Algunas reflexiones en torno a los sistemas de enseñanza modular en el área de la salud en México", *Rev. Educ. Sup.* 45:110-132, 1983.

Varela, R. M. y R. R. Gómez. "Un momento de reflexión", *Rev. de la Facultad de Medicina*. Vol. XXVI, año 26, No. 4, 1983, pp. 174-175.

Uribe, E. R. "50 casos de patología médica, autodiscusión y simulación clínica", 1a. ed., CEUTES/UNAM, 1983.

Uribe, E. R. "Perspectivas de la educación médica continua", *Rev. de la Facultad de Medicina*. Vol. XXVI, No. 1, 1983, pp. 2-4.

Uribe, E. R., M. Santoyo y C. C. García. "Características y problemática del recién egresado en medicina", *Rev. de la Facultad de Medicina*. Vol. XXVI, No. 1, 1983, pp. 53-68.

Uribe, E. R. "Un modelo de educación médica", *La Gaceta Médica de México*. Vol. CXIX, No. 5, 1983, pp. 193-206.

servicios de asesoría

En 1983, se proporcionó asesoría sobre investigación y tecnología educacional para la salud a las siguientes dependencias: Facultad de Medicina; escuelas nacionales de Estudios Profesionales Zaragoza y de Enfermería y Obstetricia; Centro de Investigaciones Bibliotecológicas; Instituto de Investigaciones Biomédicas, y la Dirección General de Extensión Universitaria.

Asimismo, se dio asesoría extrauniversitaria sobre investigación en servicios de salud, y educación para la salud y demografía a las siguientes instituciones: Instituto Nacional de la Nutrición; Hospital Infantil de México; las

direcciones generales de Normas, Coordinación Intersectorial, Evaluación y Salud Materno Infantil, y la Escuela de Salud Pública de México, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; al Hospital Universitario de Puebla; al Comité de Evaluación de aspirantes a residencias médicas en las instituciones del sector salud; Organización Panamericana de la Salud; Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud; Asociación Mexicana de Hospitales; Centro de Estudios Educativos, y a un hospital particular de la ciudad de México.

También se asesoró al Ministerio de Salud Pública de La Habana, Cuba, y a la Universidad Católica de Santiago de Chile.

congresos, simposios, seminarios, cursos, reuniones y talleres

El Centro organizó 81 eventos, entre los que destacan: los cursos impartidos, a nivel universitario y extrauniversitario dentro del Programa de Formación de Recursos Humanos del CEUTES; los simposios de Metodología en la formación de recursos humanos para la salud y El estado actual del método clínico; los seminarios La salud y la educación como fenómeno social; La administración de los servicios de salud, y los talleres sobre sistematización de la enseñanza integración docencia-servicio.

Personal del Centro participó en 81 eventos, sobresaliendo, el Congreso Nacional de Ciencias Morfológicas, en Puebla, Pue.; los seminarios Nutrición y dietética y Enseñanza de la educación nutricional en las escuelas de América Latina, en Colombia; la reunión de la Asociación Europea de Educación Médica, en Londres, y los talleres Tecnología educativa y evaluación del aprendizaje, en Honduras y Diseño de material didáctico, en Cuba.

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

El Centro colaboró en actividades de investigación con las siguientes instituciones: las direcciones generales de Salud Pública en el Distrito Federal y los estados; de Enseñanza e Investigación; de Salud Materno Infantil, y de Normas, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, y los hospitales Infantil de México y Universitario de Puebla de la misma Secretaría. Asimismo, con el Comité de Evaluación de aspirantes a residencias médicas en las instituciones del sector público, y para el proyecto de seguimiento de egresados de programas innovados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**publicaciones periódicas**

Durante el año se elaboraron el *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa*; la *Carta terapéutica*, y *Adverse reaction drugs bulletin*.

servicios especializados

Se elaboraron diversos procesos fotográficos para las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Profesionales Acatlán; las facultades de Medicina y Química; las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas y de Comunicación Universitaria; la Comisión Coordinadora del Servicio Social; Secretaría General Administrativa, y a las secretarías de Salubridad y Asistencia y de Educación Pública; se realizaron trabajos de diseño gráfico y editorial a la Facultad de Medicina, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Coordinación General de Extensión Universitaria, Programa Universitario de Investigación Clínica y la Secretaría de Salubridad y Asistencia; se dio apoyo de audio y de vídeo a la Coordinación General de Extensión Universitaria, Instituto de Investigaciones Biomédicas, a la Secretaría de Educación Pública y al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Asimismo, se brindó apoyo a las publicaciones de folletos, manuales y boletines de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Escuela Nacional de Trabajo Social y Grupo de Estudios sobre el Nacimiento; se editó la Memoria de la II Reunión de Alumnos de Maestría y Doctorado en Biomedicina, con un tiraje de mil ejemplares, y se procesaron electrónicamente las encuestas de 2 proyectos de investigación con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y el examen profesional de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

ACTIVIDADES DE APOYO**servicios de apoyo**

La biblioteca con su acervo de 2 mil 625 libros y 83 títulos de revistas sobre educación y salud, captó un promedio de 262 lectores mensuales, aceptó 368 préstamos interbibliotecarios y proporcionó mil 54 artículos fotocopiados a los usuarios.

El departamento de Informática actualizó los sistemas computarizados existentes en el Centro; se constituyó el banco de información para el Programa de Educación Médica Continua en Salud, con 15 mil registros, y se formó el banco de datos para apoyar la difusión, a nivel nacional e internacional, de las actividades docentes, de investigación y servicios de apoyo que proporciona el Centro.

DIRECCION GENERAL DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Director: Ing. Jorge Gil Mendieta
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1983 se efectuaron un millón 473 mil 987 trabajos de docencia, 722 mil 495 de investigación y 605 mil 31 de administración académica; de tarjetas leídas 16 millones 400 mil 835 de docencia, 2 millones 601 mil 127 de investigación y 2 millones 617 mil 577 de administración académica; se imprimieron 152 millones 20 mil 994 líneas de docencia, 148 millones 753 mil 75 de investigación y 632 millones 992 mil 955 de administración académica; para los cuales se utilizaron los siguientes recursos: mil 19 horas de procesador central para la docencia, 3 mil 323 horas para la investigación y 3 mil 647 horas para la administración académica; así como 657 horas de entrada/salida para la docencia, 6 mil 278 horas para la investigación y 5 mil 537 horas para la administración académica.

Asimismo, se instalaron 58 terminales para docencia, 73 para investigación y 48 para la administración académica; y se contó con 8 entradas remotas de trabajo para docencia; se elaboraron 32 mil 965 microfichas para administración académica, y se capturaron a través de la lectora óptica un millón 833 mil 549 hojas para la misma.

cursos de lenguaje de programación realizados

Cursos	Grupos	Cursos	Alumnos
Introduccion	32	—	1,551
Lenguajes de programación	23	—	741
Módulos de programación	18	—	375
Seminarios	12	—	235
Lenguajes de programación (formación de recursos humanos)	—	7	421
Cursos y seminarios para becarios	—	17	60
Cursos y seminarios de la Dirección de Cómputo para la Docencia (externos)	50	—	866
Cursos y seminarios de la Dirección de Cómputo para la Docencia (internos)	—	13	186
Total	135	37	4,435

También se llevaron a cabo 2 ciclos de conferencias y se atendieron 42 solicitudes de visitas a las instalaciones de la dependencia con mil 733 asistentes.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año, se proporcionó asesoría técnica y se elaboraron proyectos conjuntos con dependencias universitarias e instituciones de educación superior, utilizando los recursos del PUC de acuerdo a la demanda de las diversas áreas de investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través de los cursos de capacitación y formación de recursos humanos, la dependencia se ha vinculado tanto con los subsistemas universitarios, como con la comunidad en general ya que a estos eventos también acuden, en número considerable, personas ajenas a la UNAM.

programas universitarios

A través de sus direcciones, el PUC tiene vinculación con los programas universitarios en cuanto a desarrollo de proyectos y uso de servicios de cómputo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1983 se asesoró en el área de computación a las dependencias universitarias que lo solicitaron.

publicaciones

Se realizaron 4 folletos sobre los cursos y seminarios que se llevaron a cabo y 22 textos sobre temas del área de computación: Informe del PUC 1982-1983; cuadernos de trabajo de PASCAL, de SPSS y de Métodos numéricos con PASCAL; CANDE a través de sesiones (comandos y edición); Programación de sistemas; Manual de sorts internos (métodos de ordenamiento); Estadística básica; Documentación de sistemas; Manejo y organización de

archivos; Introducción a la computación; Instructivo de la computadora miniatura; BASIC y FORTRAN. Manuales de: BASIC para niños. Errores de sintaxis en ALGOL., Uso del editor CANDE, FORTRAN IV para CROMEMCO y de Errores de sintaxis, así como manuales de utilización: Paquete IMSL, Sistema CROMEMCO y del editor de texto SCREEN.

congresos, conferencias, cursos y reuniones

Se organizaron 5 eventos, entre los que destacan los ciclos de conferencias, La informática a futuro en México y La perspectiva universitaria de cómputo, 2 ciclos de cursos infantiles sobre Computación y la semana de Estudios cuantitativos de la realidad nacional.

Asimismo, se participó en 12 eventos, sobresaliendo los siguientes. Congreso de la V Generación de Computadoras, en Washington, EUA; las conferencias: Las computadoras en las instituciones de educación superior, organizada por la Fundación Arturo Rosenblueth, en Jalapa, Veracruz y la XI Conferencia del Special Interests Group in University Computing Center Services organizada por el ACM, en Nueva Orleans, EUA.

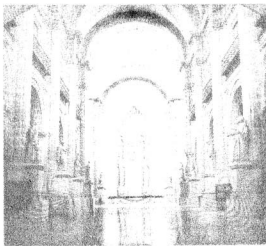
ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió una unidad de control con memoria RAM de 4 k × 8 y accesorios, un anaquel de MODEMS y accesorios y 3 impresoras de matriz de puntos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, se inició la cátedra extraordinaria en cómputo, "Dr. Alejandro Medina Meléndez", se inauguró el auditorio del PUC "John Van Neumann" y se otorgó la medalla "Gabino Barrera" a 2 técnicos académicos de la dependencia.



**Secretaría General
Administrativa**

SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA

antecedentes

El crecimiento de la UNAM en los últimos años ha originado que la institución emprenda acciones tendientes a adecuar su estructura interna; por lo cual la Secretaría General Administrativa ha contribuido al desarrollo de las políticas prioritarias que el Rector ha propuesto. Cabe mencionar, la colaboración de esta Secretaría en el documento Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos.

La Secretaría General Administrativa, puso en práctica un plan integral de desconcentración, manejando en la primera etapa del módulo un 50% de las funciones susceptibles de desconcentrar. La Dirección General de Servicios Médicos mantiene unidades médicas en las dependencias periféricas; la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos ha tomado medidas para ampliar el servicio de venta de boletos, mediante la apertura de taquillas en diversas zonas.

El 28 de septiembre de 1983, se firmó el convenio entre la UNAM y el STUNAM para la realización del Plan de Capacitación, Adiestramiento y desarrollo de los Trabajadores Administrativos de la UNAM identificado como Plan CADE, el cual comprende una serie de acciones que beneficiarán a más de 20 mil trabajadores universitarios, para ello se reclutaron, seleccionaron y formaron instructores, se produjo material impreso y apoyo audiovisual, todo con recursos propios de la institución.

relaciones con el personal académico y administrativo

El 28 de enero de 1983, la Comisión de Rectoría y el Sindicato de las AAPAUNAM acordaron un incremento salarial del 25% más 4.9% en prestaciones.

Se atendieron los asuntos planteados por el Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM en las comisiones mixtas de Escalafón, Tabuladores, Higiene y Seguridad, Guardería, Admisión, Regularización y Conciliación, realizándose las siguientes acciones: 430 sesiones, mil 329 acuerdos, 248 actas y 575 boletines.

El 19 de abril de 1983 el STUNAM presentó ante la Secretaría General Administrativa, un documento donde solicitaba un aumento salarial del 40% para sus agremiados.

Debido a la incapacidad económica transitoria de la UNAM, no fue posible atender las demandas presentadas, ocasionando esto la suspensión de labores del 31 de mayo al 27 de junio. Sin embargo, la Comisión de Rectoría

acordó pagar a todos los trabajadores administrativos el 50% de los salarios correspondientes al período antes mencionado con lo cual terminó el conflicto.

En octubre de 1983, en cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de la UNAM, se revisó el salario por cuota diaria del personal administrativo de la institución; la comisión encargada de las pláticas, designada por el Rector, convino en un aumento del 28% con la representación sindical, más el incremento en la despesa que mensualmente se entrega a los trabajadores universitarios de 650 a mil 850 pesos.

obras

Durante 1983, el monto de las obras y planes de inversión fue de 375 millones con crédito federal y 2 mil 944 millones con la partida 621 de la UNAM; se construyeron un total de 246 mil 237 m², se reacondicionaron 10 mil 315 m² y se efectuaron ampliaciones en 7 mil 502 m².

Los proyectos arquitectónicos terminados en 1983, fueron los siguientes: posgrado de las facultades de Contaduría y Administración y de Odontología; 1a. etapa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; biblioteca de la Facultad de Ciencias; ampliación de la biblioteca, módulo de extensión universitaria y edificio de gobierno de la ENEP Aragón; módulo de extensión universitaria y Centro de idiomas extranjeros de la ENEP Acatlán; edificio de gobierno y Centro de desarrollo infantil de la FES Cuautitlán; ampliación del edificio de gobierno de la ENEP Iztacala; Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos; Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; ampliación del edificio de gobierno del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Instituto de Investigaciones Antropológicas; Oficinas administrativas exteriores, edificio "A" y "B"; laboratorio de alta presión del Instituto de Física; estacionamiento apeadero CU; ampliación de la Tienda UNAM Acatlán; Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, Laboratorio "Cuernavaca" del Instituto de Física en Cuernavaca, Morelos; Laboratorio de Matemáticas del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas en Cuernavaca, Morelos, y el Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Morelos.

Durante el año se realizaron los siguientes estudios: Reubicación de dependencias administrativas, Instalaciones deportivas en planteles de docencia, Conservación y mantenimiento de edificios, Transporte colectivo interno en Ciudad Universitaria, Estudios preliminares correspondientes a los proyectos arquitectónicos desarrollados, Programas de utilización temporal (Semestres 82-2, 83-1 y 83-2), Normas de dosificación para estacionamien-

tos en tiendas de autoservicio, Evaluación de materiales y de contratistas, Estudio de laboratorios, Estudios de normas de accesibilidad de la planta física para minusválidos, Estudios de parámetros de área en 3 ENEP's y fue publicada la *Memoria descriptiva de las instalaciones físicas de la UNAM-1983*.

programación y presupuestación

Las diferentes áreas de la Dirección General del Presupuesto por Programas, emitieron 3 mil 700 oficios de respuesta e información a las dependencias universitarias y dieron apoyo presupuestal en 11 mil 365 documentos, que sumaron la cantidad de 4 mil 588 millones 469 mil 824 pesos.

También, se concluyó la evaluación presupuestal del 1° y 2° cuatrimestres de 1983, encontrándose en proceso el 3°; fue elaborado un Plan institucional para el periodo 1984-1988; se presentaron a la Secretaría de Educación Pública 3 opciones del Anteproyecto de Presupuesto de la UNAM; la Dirección trabajó en el análisis y elaboración del Anteproyecto de Presupuesto Universitario para el ejercicio de 1984 y se integraron grupos de trabajo abocados a proyectos específicos dentro del plan de cambio académico-administrativo.

Fueron publicados los resultados de la evaluación presupuestaria correspondiente al 1° y 2° cuatrimestres de 1982, el *Catálogo*, el *Resumen* y el *Operativo* del presupuesto del ejercicio de 1983 y los instructivos de: *Ejecución*, *Evaluación* y *Formulación del Anteproyecto de Presupuesto*.

apoyo administrativo

En 1983, la Dirección General de Estudios Administrativos elaboró mil 819 estudios de plazas, aplicó 179 exámenes de selección para personal administrativo de confianza, asesoró a varias dependencias universitarias en cuestiones administrativas y fueron organizados varios cursos y conferencias dentro del Programa de Actualización Permanente para el Personal de Confianza.

Asimismo, se realizaron 85 estudios sobre temas administrativos y se elaboraron los siguientes procedimientos: Entrega de cheques de nómina; Movimientos del personal académico; Gastos a reserva de comprobar; Movimientos de transferencia, permuta y licencia o baja del personal administrativo; Ingresos por servicios de la educación; Donaciones a la UNAM; Honorarios por servicios profesionales; Adquisiciones de vehículos; Solicitud de conservación de obras; Seguro de vida de grupo; Inserción de anuncios; Guardería particular; Registro de patentes, marcas y derechos de autor; So-

licitud de creación o modificación y ampliación de fondo fijo; Reembolso de fondo fijo; Orden de trabajo; Compra directa; Credencial Tienda UNAM; Adquisición de libros, y Suscripción a revistas técnicas y científicas; se actualizaron: Viáticos, Visitantes extranjeros, Profesores invitados, Entrega de despensa, Menaje de casa, Pensión alimenticia, Pasajes, Gastos por recepción y Renta de vehículo.

Además, se publicó el *Manual de Organización de la UNAM 1982*; las actualizaciones del *Catálogo de Circulares*, *Directorio de Funcionarios de la UNAM* y *Directorio UNAM*; el *Informe Anual de Actividades de la UNAM 1982*, y el boletín *Enlace* para secretarios administrativos.

En 1983, la Dirección General de Proveduría atendió 3 mil 86 requisiciones y tramitó 210 regularizaciones; formuló mil 278 pedidos y órdenes de compras nacionales; 261 pedidos de importación a través de la oficina en México y 531 en la de Houston; tramitó 931 permisos de importación y estableció 375 cartas de crédito. Recibió los bienes amparados en 3 mil 66 pedidos y órdenes de compras nacionales, 804 bienes correspondientes a pedidos de importación, atendió 7 mil 836 solicitudes vale de abastecimiento y de suministro 7 mil 322.

Otros servicios prestados durante el año fueron los siguientes: establecimiento de 4 mil 5 controles de calidad de artículos de consumo y bienes de activo fijo con un monto total de 878 millones 57 mil 584 pesos, de los cuales fueron aceptados 3 mil 751 por un importe de 830 millones 665 mil 695 pesos, y rechazados 254 por un importe de 47 millones 391 mil 889 pesos; 24 estudios técnicos para adquisiciones de bienes de activo fijo; 137 peritajes sobre reclamaciones de daños; 967 valoraciones de bienes de activo fijo a solicitud de la Dirección General del Patrimonio Universitario; reubicaciones en la dependencias de la UNAM de 19 bienes donados, de 529 bienes dados de baja y valoración de 359 bienes donados a la UNAM. Además, se sostuvieron pláticas con 463 proveedores de los cuales fueron aprobados 116 y se proporcionó información a las dependencias sobre compras, instalaciones, proveedores, garantías, reparaciones y mantenimiento de equipo.

La Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos proporcionó los recursos humanos y el apoyo administrativo, para la realización de 3 mil 195 actividades presentadas en las salas Nezahualcōyotl, Miguel Covarrubias y Carlos Chávez; en las unidades teatrales y cinematográficas, en el anfiteatro Simón Bolívar, salón El Generalito, Estadio Olímpico Universitario y en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, acudiendo 434 mil 769 personas.

La Dirección General de Servicios Auxiliares, recibió y guardó 314 mil 830 expedientes de alumnos y del personal administrativo; la correspondencia recibida y entregada fue de un millón 99 mil 861 unidades; se autorizó a 496 vehículos a cargar gasolina, en el Servicio Copilco CU; se recibieron 7 mil 967 órdenes de trabajo y fueron adquiridos 110 automóviles.

Se asesoró a las dependencias universitarias en las áreas de vigilancia y seguridad, archivo; estadística, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros; se presentaron servicios especiales de apoyo durante el registro, examen de selección y envío de notificaciones a los aspirantes a ingresar a la UNAM; se trasladó el Archivo General de la UNAM a sus nuevas instalaciones y fueron publicados el *Manual de Organización* de la Dirección General de Servicios Auxiliares, el *Manual de Bienvenida*, para el personal de la misma, el *Anuario Estadístico UNAM 1982*, el *Directorio Telefónico de la UNAM* y las *Memorias del Simposio de Estadística Universitaria*.

En 1983, se desarrollaron e implantaron en la Dirección de Cómputo para la Administración Central los siguientes proyectos: Adaptación del paquete administrativo en dependencias universitarias, presentado a los Secretarios y Jefes de Unidad Administrativa; Pruebas de optimización e implantación del sistema de captura de datos; Créditos FOVISSSTE; Laboratorio del desempeño físico automatizado, para la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; Procesador de palabra en castellano, como apoyo secretarial a las dependencias del área administrativa; Sistema de control escolar, para el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Sistema de comunicación CROMEMCO-BORROUGHS y el Sistema para el curso permanente de medicina general.

La dependencia está vinculada al Programa Universitario de Cómputo y el objetivo principal es, satisfacer óptimamente los requerimientos de cómputo de las dependencias adscritas a la administración central de la UNAM. Además se proporcionó asesoría a varias dependencias del sector público.

servicios a la comunidad universitaria

La Dirección General de Servicios Médicos en 1983, definió su plan de trabajo para cubrir los aspectos preventivos, curativos, de rehabilitación, de investigación y de enseñanzas; dirigidos a proteger la salud de la comunidad universitaria a través de los programas de Dirección y administración, Adiestramiento y capacitación al personal, Servicios de laboratorio y gabinete, Servicios paramédicos, Educación para la salud, Exámenes médicos, Campañas sanitarias, Control de enfermedades, Investigaciones sociomédicas, Consulta externa, Urgencias médicas y Biblioteca; esto se llevó a cabo mediante artículos médicos, educativos, carteles, folletos, boletines, conferencias, exposiciones, audiovisuales, mensajes radiofónicos y televisivos.

En el año se proporcionaron a los alumnos y al personal docente y administrativo los siguientes servicios: 99 mil 120 exámenes médicos, 94 mil 914 consultas de medicina general y especialidad, 43 mil 737 análisis clínicos, 5 mil 856 curaciones y 4 mil 514 estudios optométricos, entre otros. Asimismo, se proporcionó asesoría a varias universidades y dependencias del sector público, en materia de salud.

En el curso de 1983, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, continuó con los programas de educación y práctica de la salud dentro y fuera de la Ciudad Universitaria; se dio atención médica general y especializada, examinando 3 mil 253 casos de medicina interna, 617 servicios odontológicos y 81 especializados; se proporcionó capacitación técnica y práctica a entrenadores de deportes básicos y se llevó a cabo la organización, difusión y seguimiento de varios eventos deportivos a nivel nacional e internacional.

La Dirección General de Personal realizó 51 mil 55 movimientos de altas y bajas del personal académico y administrativo, prórrogas, contrataciones, registros en Kardex y licencias en base al Convenio y Estatuto del Personal académico y administrativo.

El 23 de septiembre se fusionó la Comisión de Estudios de Costos Académicos a esta Dirección.

En 1983, el Sistema de Tiendas UNAM tuvo una afluencia de 2 millones 231 mil 161 derechohabientes, registrándose un total de ventas netas por 5 mil millones 212 mil pesos. Se otorgaron 521 mil 637 despensas con un costo total de 398 millones 451 mil pesos, y se expidieron 17 mil 411 credenciales.

En el año, destaca la entrega gratuita de despensas y canastillas maternas; se llevó a cabo la inauguración de la Tienda Metro-CU, con una superficie de piso de ventas de 8 mil 791 m², con lo que se incrementó en un 90% el área de servicio, y en el mes de noviembre se puso en marcha el programa de Canasta Básica, que tiene como objetivo fortalecer el ahorro de los trabajadores en el consumo de artículos básicos.

La Secretaría General Administrativa ha contribuido a elevar el nivel de la vida académica y hacer más eficiente la administración, optimizando el uso de los recursos y participando en el engrandecimiento de nuestra máxima Casa de Estudios.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Profr. Mario Revuelta Medina
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el curso de 1983 se continuó con los programas de educación y prácticas de la salud en Ciudad Universitaria; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Zaragoza e Iztacala, y los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; se dió atención médica general y especializada, examinando 3 mil 253 casos de medicina interna, 617 odontológicos y 81 especializados; se proporcionó capacitación técnica y práctica para entrenadores de deportes básicos, y se llevó a cabo la organización, difusión y seguimiento de los encuentros deportivos y reuniones.

competencias, torneos, campeonatos y partidos

La Dirección organizó 48 encuentros deportivos nacionales: 2 de actividades subacuáticas; 2 de ajedrez; 5 de atletismo; uno de basquetbol; 4 de patines sobre ruedas; 3 de clavados; 2 de esgrima; 2 de frontón; 3 de futbol soccer; 3 de americano; 2 de judo; 3 de levantamiento de pesas; 2 de montañismo y exploración; 3 de natación; 2 de paracaidismo; uno de tenis; 4 de voleibol, y uno de waterpolo.

Asimismo, se organizaron 4 encuentros a nivel internacional: torneos de Buceo y Nado con aletas, y de lucha Profesor Agustín Briseño Islas; Cuadrangular de Voleibol, y Carnaval Atlético Rigoberto Pérez.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección proporcionó a los estudiantes todas las instalaciones deportivas de la UNAM, con preferencia para el deporte organizado, y dió asesoría

técnica-científica para todos los deportes y el acondicionamiento físico general de oficina, personal y especial.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1983 se dió asesoría a las escuelas y facultades de Ciudad Universitaria; a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; a las escuelas nacionales de Estudios Profesionales; a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; a las universidades Autónoma Metropolitana y Femenina de México; a la Escuela Superior de Educación Física; al Consejo Nacional del Deporte Estudiantil; a la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano; al Club Universidad Nacional; al Centro de Medicina de Cuajimalpa; al Colegio de Arquitectos de México, y a los institutos nacionales de Cardiología y Politécnico.

estudios

Durante el año se elaboraron 13 estudios: El buceo aplicado a la biología; Actualización en medicina del deporte y vendajes deportivos; La actividad física y los efectos de una vida sedentaria; La adecuación física compensadora; Factores que condicionan la práctica de la actividad física en la comunidad universitaria; La fuerza y la flexibilidad; Consumo de oxígeno en jóvenes preparatorianos; Dinámica cardiovascular en población de preparatorias; Nutrición en alta montaña; Teorías del aprendizaje aplicadas al deporte; La motivación de la práctica deportiva; Dinámica de grupos y Cómo mejorar la comunicación entre atleta y entrenador.

publicaciones

Se publicaron el *Libro de Acondicionamiento Físico General*; el *Calendario Puma 1983* con programa de acondicionamiento físico personalizado, y el folleto *Carnaval Atlético Rigoberto Pérez*.

congresos, cursos, reuniones, talleres y foros

En 1983 se organizaron 40 eventos, destacándose los siguientes: Primer Congreso Nacional Universitario; los cursos Buceo aplicado a la biología,

La actividad física, deportiva y recreativa; su práctica científica y técnica, y Fundamentos técnicos en los deportes básicos; la reunión Desarrollo del programa rector del deporte universitario; el foro Internacional de Educación y prácticas de la salud, y el taller Vendajes deportivos.

Se asistió a 26 eventos, sobresaliendo, los congresos Nacional Ordinario del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil y Mundial de Tae Kwan Do, en Dinamarca; el curso VII Internacional de capacitación profesional para entrenadores de nivel medio superior; las reuniones del Colegio de Directores de la UNAM, primera de Integración metodológica para capacitación del personal responsable de la aplicación de actividades físico-deportivas; el II Encuentro de bibliotecarios de la UNAM, y a las clínicas especializadas sobre técnicas de fútbol americano para entrenadores, en la Universidad Estatal de Pensylvania, EUA, y de judo para entrenadores.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron 6 porterías, una banda sinfin, un electrocardiógrafo, un respirógrafo, un aparato de rayos X, un colimador, un amalgamador, una sierra eléctrica, una camilla de rescate, 3 calculadoras, 2 impresoras, termómetros, barómetros, barras y colchones.

construcciones y ampliaciones

Durante el año se construyeron un campo de beisbol y 5 de futbol soccer en Ciudad Universitaria; la caseta de vigilancia para el campo de futbol soccer y americano en el plantel Ezequiel A. Chávez de la Escuela Nacional Preparatoria, y se instaló el alumbrado en 7 campos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se designó al titular de la Dirección, como presidente del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil; se firmó el convenio de Colaboración Interdisciplinaria de Investigación Científica y Deportiva, en colaboración con los institutos de Geografía y Geología; se transmitió la serie *Deportemas UNAM*: 24 emisiones de televisión producidas en colaboración con la Dirección de Divulgación Universitaria; se participó en los IX Juegos Panamericanos de Caracas, Venezuela, obteniendo lugares destacados; en la inauguración de la temporada 1983-1984 del seleccionado Pumas de futbol soccer profesional, en el Estadio

Olimpico Universitario, y en la Expo-Deporte 83, organizada por la Dirección General de Promoción Deportiva del Departamento del Distrito Federal, donde se obtuvo el primer lugar entre los stands participantes.

Asimismo, en la temporada 1983 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, 2 equipos universitarios fueron los ganadores de los campeonatos metropolitanos y nacional respectivamente.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Director: M. A. Rigoberto González López
(enero-septiembre de 1983)
Lic. Enrique E. Careaga Díaz
(septiembre de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, la Dirección General de Estudios Administrativos analizó mil 819 creaciones de puestos resultando procedentes mil 335, divididos de la siguiente forma: 478 plazas, 154 medias plazas, 68 pagos únicos y llevó a cabo la retabulación, reclasificación y regularización de 635 puestos.

Se continuó con la función de seleccionar el personal administrativo de confianza, con el objeto de apoyar con personal calificado en el área administrativa, a las dependencias universitarias que así lo requirieron. Asimismo, se elaboraron acuerdos de nombramiento para coordinador, jefe de departamento, auxiliar de jefe de departamento y para secretarios, jefes y ayudantes de Unidad Administrativa.

nombramientos elaborados

Secretarios administrativos	3
Jefes de unidad administrativa	3
Delegados administrativos	18
Ayudantes de unidad administrativa	51
Jefes de departamento	10
Administrador	1
Técnico	1
Secretario ejecutivo	1
Total	88

Se comisionó personal para proporcionar apoyo administrativo a 4 dependencias universitarias que lo solicitaron, así como a 4 tiendas de autoservicio particulares; se realizaron 373 visitas a dependencias universitarias para analizar solicitudes de plazas y recabar información acerca de los Procedimientos Generales de la UNAM.

servicios de asesoría

La Dirección prestó asesoría a la Escuela Nacional de Música y al Plantel No. 2 Erasmo Castellanos Quinto de la Escuela Nacional Preparatoria; a las facultades de Ciencias, y de Estudios Superiores Cuautitlán, en la delegación administrativa del Rancho Agropecuario; al Instituto de Geología; a la Dirección de Cómputo para la Administración Central; a los centros de Investigaciones y Servicios Educativos, Documentación Legislativa Universitaria y de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; Radio UNAM, y Tienda de autoservicio UNAM.

estudios

Durante el año, se terminaron 82 estudios entre los que destacan: Análisis de información económica para proyecto de salarios; Dispositivo general de huelga; Anteproyecto de reglamento interior de trabajo del personal administrativo al servicio de la UNAM; se analizaron y dictaminaron solicitudes de creación de plazas administrativas en el Anteproyecto de presupuesto para 1984 y Diseño del sistema de selección y actualización para el personal administrativo de confianza.

Se elaboraron 20 procedimientos y se actualizaron 9 para integrarse al Manual de Procedimientos Generales de la UNAM, el que se publicará en el mes de agosto del próximo año.

POLÍTICAS**desconcentración administrativa**

Las actividades realizadas para contribuir al desarrollo de esta política, fueron el proporcionar información y apoyo en el Módulo de Desconcentración Acatlán.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se orientó e informó a la población estudiantil a través de la Ventanilla de Informes ubicada en la Torre de Rectoría.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias, simposios, seminarios y cursos

La Dirección organizó la conferencia sobre Capacitación para empleados de confianza; los cursos de Actualización para secretarios ejecutivos; Comunicación organizacional; Desarrollo organizacional; Introducción e idea de universidad; Teoría general de sistemas; Estadística y control de inventarios; Panorama histórico de la UNAM; Relaciones humanas en la oficina; Estructura actual de la UNAM; Introducción a la administración, y Redacción. Personal de la dependencia dictó 2 conferencias e intervino en 6 eventos.

comisiones y reuniones

Se participó en 192 reuniones: con la Comisión Mixta de Tabuladores, para sesionar sobre la reclasificación de la rama obrera y/o técnica, y el área del personal de confianza; con titulares de diversas dependencias; con la Comisión Patronato-Secretaría Administrativa; con el Auditor Interno; con secretarios administrativos de diversas dependencias; con el Colegio de Directores; con el Secretario de Rectoría; con la Comisión Interna de Administración; con jefes de Unidad Administrativa, y con la Dirección General de Proveduría.

publicaciones

Se publicó el *Manual de Organización de la UNAM 1982*; las actualizaciones del *Catálogo de Circulares*, *Directorio de funcionarios de la UNAM* y *Directorio UNAM*; el *Informe Anual de Actividades de la UNAM 1982*, y el boletín *Enlace* para secretarios administrativos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se instaló una pantalla de teleproceso con impresora esclava conectada al sistema B-6700 de la Dirección de Cómputo para la Administración Central.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección formó parte de la Comisión para la Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico 1983-1985.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco José Montellano
(mayo de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año de 1983, la Dirección efectuó las siguientes construcciones, reacondicionamientos y ampliaciones.

Concepto	Áreas en m ²		
	Construida	Reacondicionada	Ampliada
— Superficie cubierta	50,156	5,333	3,202
— Estacionamiento, plazas y andadores	84,500	3,952	1,865
— Instalaciones deportivas a descubierta y jardines	88,179	800	2,435
— Alambrado en exteriores	5,156	—	—
— Alambrado en interiores	1,144*	—	—
— Red de agua y canalización	25,102	230	—
Total	246,237	10,315	7,502

* metros lineales

Durante 1983 el monto de las obras y planes de inversión fue de 375 millones con crédito federal y 2 mil 944 millones con la partida 621 de la UNAM.

Solicitudes de reparación atendidas en:	Número
Electricidad	1,826
Plomería	1,656
Cerrajería	2,574
Herrería	860
Electromecánica	116
Carpintería	965
Albañilería	259
Equipo de refrigeración, aire acondicionado	145
Sonido	245
Desazolve	99
Combos	40
Calderas	125
Transportes	1,670
Varios	5,446
Total	15,826

proyectos arquitectónicos

Los proyectos arquitectónicos terminados en 1983, fueron los siguientes: Posgrado de las facultades de Contaduría y Administración y de Odontología; 1a. etapa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; biblioteca de la Facultad de Ciencias; ampliación de la biblioteca, módulo de extensión universitaria y edificio de gobierno de la ENEP Aragón; módulo de extensión universitaria y Centro de idiomas extranjeros de la ENEP Acatlán; edificio de gobierno y centro de desarrollo infantil de la FES Cuautitlán; ampliación del edificio de gobierno de la ENEP Iztacala; Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos; Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; ampliación del edificio de gobierno del Centro de Enseñanza para Extranjeros; Instituto de Investigaciones Antropológicas; Oficinas administrativas exteriores, edificio "A" y "B"; laboratorio de alta presión del Instituto de Física; estacionamiento apeadero CU; ampliación de la Tienda UNAM Acatlán; Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, Laboratorio "Cuernavaca" del Instituto de Física en Cuernavaca, Mor., Laboratorio de Matemáticas del IIMAS, en Cuernavaca, Mor. y Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Morelos.

POLÍTICAS**desconcentración administrativa**

Se lograron los programas de trabajo de acuerdo a los objetivos fijados en 1983.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Se proporcionó asesoría a las direcciones generales del Patrimonio Universitario, de Servicios Auxiliares, de Planeación, de Actividades Deportivas y Recreativas y a las dependencias involucradas con las obras ejecutadas durante este periodo.

estudios

Durante el año se realizaron los siguientes estudios: Reubicación de dependencias administrativas, Instalaciones deportivas en planteles de docencia, Conservación y mantenimiento de edificios, Transporte colectivo interno en Ciudad Universitaria, Estudios preliminares correspondientes a los proyectos arquitectónicos desarrollados, Programas de utilización temporal (Semestres 82-2, 83-1 y 83-2), Normas de dosificación para estacionamientos en tiendas de autoservicio, Evaluación de materiales y de contratistas, Estudio de laboratorios, Estudios de normas de accesibilidad de la planta física para minusválidos y Estudios de parámetros de área en 3 ENEP's.

publicaciones

La dependencia publicó la *Memoria descriptiva de las instalaciones físicas de la UNAM-1983*.

conferencias

Las conferencias organizadas por la Dirección fueron: sobre Evaluación, el Uso de la planta física y Acción de los sismos en las estructuras; y se participó en: Impermeabilización en la construcción, Tuberías para conducción de fluidos y gases, El uso del vidrio en la construcción y el Metro de la Ciudad Universitaria.

comisiones

Personal de la dependencia participó en las reuniones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad y en la Comisión Bipartita para Calificación del Personal Obrero Especializado.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió un multimetro, una manga ATI, un camión recolector, un tractor, una barredora FMC y una terminal de computación.

construcciones

En 1983 se ampliaron los talleres de conservación en el Centro Cultural Universitario, el almacén de la subdirección de construcción, la cisterna en el Vivero Alto con capacidad de 1'500,000 L., una caseta de bomba, 50 l/s y la subestación eléctrica No. 2, con capacidad de 5000/7500 KVA.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Cuauhtémoc López Sánchez
(enero de 1983 - septiembre de 1983)
Lic. Antonio Ortiz Urbina
(septiembre de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Personal realizó durante 1983 los siguientes movimientos:

Tipo de movimiento	Personal Académico	Personal Admvo.
Altas de personal	22,420	14,926
Bajas de personal	10,101	3,608
Prórrogas	27,188	853
Contrataciones de personal	—	1,683
Registros en Kárdex	59,558	20,812
Licencias con base en el Convenio y el Estatuto del Personal Académico	858	1,425

En el Departamento de Certificaciones, Remuneraciones Adicionales y Prestaciones lo siguiente:

Tipo de movimiento	Número
Honorarios formas únicas	3,889
Recibos de honorarios	12,833
Recibo de viáticos	3,582
Solicitudes de préstamos a corto plazo	19,517
Consentimientos de seguro de vida expedidos	18,000
Hojas de servicio	1,390
Constancias simples	4,924
Credenciales de la Universidad	20,857
Constancias de baja	966
Resellos de credenciales	13,968

Tipo de movimiento	Número
Credenciales del ISSSTE	3,108
Cartas poder	290
Recibos por tiempo extra	5,096
Recibos por servicio de guardería particular	14,817
Gratificaciones	520
Recibos por aparatos médicos	700
Reinstalaciones administrativas dictaminadas por la Comisión mixta de Conciliación del personal administrativo	30

Otros servicios

Tipo de movimiento	Número
Pensión alimenticia	274
Solicitudes para pago de marcha	10,440
Anteojos y lentes de contacto	4,950
Certificaciones de hojas de CONACYT	14
Préstamos hipotecarios	7
Formas de filiación	7
Servicios de Psicología, consultas y entrevistas	1,472
Incapacidades médicas, cuidados maternos	5,330
Guardería:	
Número de madres usuarias	732
Población infantil	938
Total raciones servidas	187,561

POLÍTICAS

desconcentración administrativa

Se proporcionó el material necesario al Módulo de Desconcentración, ubicado en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán para la expedición de credenciales, viáticos, prestaciones, hojas de servicio y constancias para el personal que labora en la zona norte.

Además se plantearon los siguientes proyectos: la capacitación del personal a través del Plan CADE en las 16 zonas en que se dividen las dependencias universitarias; la microfilmación de los expedientes del personal que labora en el área norte a fin de iniciar las actividades de desconcentración del Departamento de Movimientos, y el proyecto de computarización de los sistemas de control del personal académico y administrativo, con el apoyo de la Dirección de Cómputo para la Administración Central.

relaciones laborales

En 1983 se crearon las subdirecciones de Relaciones Laborales y Capacitación y Desarrollo, se inició el Programa de Higiene y Seguridad y se atendieron los compromisos contractuales que atañen a las Comisiones, así como los acuerdos tomados en cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Se proporcionó asesoría a 32 dependencias universitarias, a las universidades Autónoma Metropolitana y de Puebla; se visitaron 571 dependencias a través del Programa de Asesores Administrativos y fueron tratados y resueltos 504 asuntos.

estudios

Durante 1983 se elaboraron 42 estudios sobre diversos temas entre los que figuran: implementaciones de los Procedimientos computarizados para los pagos de guardería, renta de vehículos y gastos de recepción; Seguimientos críticos y administrativos de los clausulados de los Contratos Colectivos de Trabajo del personal académico y administrativo en vigor; Implementación del Plan CADE en el ámbito universitario; Manuales de operaciones en programas pedagógicos y servicios de alimentación, y Reorganización de la Dirección General de Personal.

publicaciones

Fueron publicados 3 mil ejemplares del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo, 1982 - 1984; Comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico, 1983 - 1985 y 20 mil folletos para dar a conocer el Plan CADE.

comisiones

Personal de la dependencia participó en las reuniones de las comisiones mixtas de Admisión, Conciliación, Guarderías, Tabuladores, Higiene y Seguridad, Capacitación, Regularización, y Técnica de salarios del personal académico; también en las comisiones: Revisora salarial AAPAUNAM 1983, de Regularización del personal obrero a las ramas especializadas técnica y

obrero, de Personal de confianza, Revisora del sistema de tiendas, de Laboratoristas de las escuelas nacionales de estudios profesionales, Revisora del convenio de San Pedro Mártir y en 20 reuniones de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, ante la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento.

conferencias, cursos y reuniones

La Dirección General de Personal organizó durante el año conferencias sobre El cuidado de la salud del niño; el curso de Manejo de alimentos para la Secretaría de Salubridad y Asistencia y varias reuniones para dar a conocer el Plan de Capacitación y Desarrollo para el personal administrativo, los procedimientos y políticas de la dependencia, y la aplicación e interpretación del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos 2 microcomputadores, un equipo para la elaboración de credenciales, 2 grabadoras, 3 cámaras, 2 monitores, 2 videocassetteras, 5 sincrograbadoras, un proyector, 2 controles de disolvencia y 2 lectoras e impresoras de fichas.

construcciones y ampliaciones

Se construyeron un lactario, 3 salones, una sala de estimulación, 2 baños para infantes y 2 para el personal, y se ampliaron las áreas verdes, el comedor y los baños del Jardín de Niños.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el año fue elaborado y firmado el Convenio UNAM-STUNAM sobre capacitación; se presentó el Plan CADE en varios foros universitarios y el 23 de septiembre, se fusionó la Comisión de Estudio de Costos Académicos a esta Dirección.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Directora: Lic. Rachide Nacif Wähbe
(enero de 1981 a junio de 1983)
Lic. Ma. Guadalupe Cano Herrera
(septiembre de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983 la Dirección General del Presupuesto por Programas recibió para su atención 4 mil 420 oficios, esto significó la resolución de 10 mil movimientos y modificaciones presupuestales.

Las diferentes áreas de la Dirección emitieron 3 mil, 700 oficios de respuesta e información a las dependencias universitarias y dieron apoyo presupuestal en 11 mil 365 documentos que sumaron la cantidad de 4 mil 588 millones 469 mil 824 pesos.

También, se concluyó la evaluación presupuestal del 1º y 2º cuatrimestre de 1983, encontrándose en proceso el 3º; fue elaborado un Plan Institucional para el periodo 1984-1988; se presentaron a la Secretaría de Educación Pública 3 opciones de Anteproyecto de Presupuesto de la UNAM; la Dirección trabajó en el análisis y elaboración del Anteproyecto de Presupuesto Universitario para el ejercicio de 1984 y se integraron grupos de trabajo abocados a proyectos específicos dentro del plan de cambio académico-administrativo.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Continuó operando la representación de Presupuesto por Programas en el Módulo de Desconcentración Acatlán, atendiendo y canalizando los asuntos presupuestales de las dependencias comprendidas en ese perímetro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La Dirección General del Presupuesto por Programas prestó asesorías en lo

concerniente a elaboración de Anteproyecto de Presupuesto y en la evaluación presupuestal, a las 192 dependencias y subdependencias que conforman la UNAM.

estudios

Se llevó a cabo el análisis por dependencia de los anteproyectos de presupuesto para 1984. Se participó en la revisión y elaboración de 25 Procedimientos Administrativos, de los cuales 10 fueron responsabilidad directa de la Dirección, concluyéndose 7 y quedando pendientes 3.

publicaciones

Fueron publicados los resultados de la evaluación presupuestaria correspondiente al 1º y 2º cuatrimestre de 1982, el *catálogo*, el *resumen* y el *operativo del Presupuesto* del ejercicio de 1983 y los instructivos de: *Ejecución, Evaluación y Formulación del Anteproyecto de Presupuesto*.

seminarios

Se organizó un seminario en donde se dieron a conocer a las dependencias universitarias las políticas y procedimientos de elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 1984.

Personal de esta Dirección participó en un evento sobre Presupuesto por Programas organizado por la Universidad Autónoma de Sonora.

comisiones

La titular de la dependencia participó en las Revisiones contractuales del personal académico y administrativo, en la Comisión Interna de Administración, en el Consejo de Administración de la Tienda UNAM y en la Comisión de Revisión de Procedimientos Administrativos.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Héctor del Castillo González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, la Dirección General de Proveduría atendió 3 mil 86 requisiciones y tramitó 210 regularizaciones; formuló mil 278 pedidos y órdenes de compras nacionales; 261 pedidos de importación a través de la oficina en México y 531 en la de Houston; tramitó 931 permisos de importación y estableció 375 cartas de crédito. Recibió los bienes amparados en 3 mil 66 pedidos y órdenes de compra nacionales, 804 bienes correspondientes a pedidos de importación, atendió 7 mil 836 solicitudes, vale de abastecimiento y suministro 7 mil 322.

Otros servicios prestados durante el año fueron los siguientes: establecimiento de 4 mil 5 controles de calidad de artículos de consumo y bienes de activo fijo con un monto total de 878 millones 57 mil 584 pesos, de los cuales fueron aceptados 3 mil 751 por un importe de 830 millones 665 mil 695 pesos y rechazados 254 por un importe de 47 millones 391 mil 889 pesos; 24 estudios técnicos para adquisiciones de bienes de activo fijo; 137 peritajes sobre reclamaciones de daños; 967 valoraciones de bienes de activo fijo a solicitud de la Dirección General del Patrimonio Universitario; reubicaciones en las dependencias de la UNAM de 19 bienes donados, de 529 bienes dados de baja y valoración de 359 bienes donados a la UNAM. Además se sostuvieron pláticas con 463 proveedores de los cuales fueron aprobados 116 y rechazados 2, y se proporcionó información a las dependencias sobre compras, instalación, proveedores, garantía, reparaciones y mantenimiento de equipo.

También se contó con un Banco de datos y Registro de proveedores, para proporcionar un mejor servicio a las dependencias universitarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Fueron asesorados durante el año: las direcciones generales de Orientación Vocacional, Bibliotecas y Servicios Auxiliares; los centros de Instrumentos

y de Estudios sobre la Universidad; los institutos de Geografía, Química, Biología, e Investigaciones Antropológicas; la Facultad de Química; las escuelas nacionales de Música y Artes Plásticas; Radio UNAM, la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

estudios

Se realizaron 24 estudios técnicos para la adquisición de bienes de activo fijo.

Se automatizó el registro de compras, se introdujo a la computadora el estado que guardan las requisiciones en los departamentos de compras.

congresos, conferencias, seminarios y foros

Personal de la dependencia participó en el III Congreso Nacional de Contadores Mayores de Hacienda; en la conferencia Control previo, dictada en una empresa privada; en los seminarios del Instituto de Auditores Internos de México; Control de calidad en el Instituto de Madera, Celulosa y Papel; Contraloría Mayor del Estado de México, y en otro sobre Compras al extranjero; en el foro de Planeación para el desarrollo CONACYT, así como en visitas a agencias aduanales y bodegas en el interior del país.

comisiones

El titular de la Dirección participó en las comisiones Interna de Administración y en la del Patronato-Secretaría General Administrativa.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió una mufla, un horno de disecación, un multímetro digital y una parrilla de calentamiento con agitador; equipo de ampliación para la microcomputadora de la Dirección, y se inició la instalación de un malacate eléctrico para manejar cargas de hasta 5 mil kg., para descarga de trailers y camiones.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Ing. Carlos Rodríguez Caldera
(febrero de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Servicios Auxiliares durante el año de 1983, recibió y guardó 282 mil 200 expedientes de alumnos universitarios e incorporados a la UNAM y recibió 32 mil 630 expedientes administrativos; prestó para la consulta externa e interna 282 mil 200 expedientes escolares y 32 mil 630 administrativos; elaboró 138 mil 816 fotocopias y 782 mil 221 servicios de impresión. El volumen de correspondencia recibida y entregada fue de un millón 99 mil 861 unidades, y se expidieron 144 oficios a Teléfonos de México.

Durante el año se adquirieron 110 automóviles, se autorizó a 496 vehículos a cargar gasolina en el Servicio Copilco C. U., se recibieron 1 mil 263 órdenes de reparación y proporcionó 1 mil 547 servicios generales y 964 de lavado y engrasado.

Se tramitaron 1 mil 56 boletos de vuelos internacionales y 3 mil 643 nacionales, así como 34 seguros contra incendios, robo con violencia, embarques y seguros personales.

Se recibieron 7 mil 967 órdenes de trabajo y se realizaron 150 servicios de traslado de equipo y mobiliario en las dependencias universitarias.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Fue instalado un módulo de servicio en las instalaciones de Justo Sierra, a través del cual se desconcentraron servicios de correspondencia, intendencia y vigilancia. Adicionalmente, se envió a una persona más al módulo existente en la ENEP Acatlán, en el cual se prestaron servicios de correspondencia, pasajes y control presupuestal de partidas centralizadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

La Dirección General de Servicios Auxiliares proporcionó asesoría a nivel interno a la mayoría de las dependencias de la UNAM, principalmente en

las áreas de vigilancia y seguridad, archivo, estadística, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros.

estudios

Se desarrollaron estudios para la elaboración del Anuario Estadístico 1983, se efectuó una recopilación de los servicios de vigilancia en 1982-1983. Asimismo, se realizó un estudio sobre la prevención de las llamadas de larga distancia no autorizadas, instalándose 200 protectores a igual número de aparatos telefónicos.

publicaciones

Fueron publicados el *Manual de Organización* de la Dirección General de Servicios Auxiliares, el *Manual de Bienvenida*, para el personal de la misma, el *Anuario Estadístico UNAM 1982*, el *Directorio Telefónico UNAM* y las *Memorias del Simposio de Estadística Universitaria*.

simposios, seminarios, cursos, mesas redondas y encuentros

La dependencia organizó los siguientes eventos: Simposio de Estadística Universitaria 1983; los cursos Comunicación y relaciones humanas, Capacitación para oficiales de transporte, Introducción a la telefonía, así como una mesa redonda para la presentación del Anuario Estadístico UNAM 1982.

El personal de la Dependencia participó en los seminarios sobre Computación impartidos por el Programa Universitario de Cómputo y en la elaboración del Presupuesto 1984; en los cursos básico, intermedio y avanzado de Computación, sobre equipo de Conmutadores de familia AKD, y Conmutadores multilinea IWATSU, así como en el Encuentro de bibliotecarios de la UNAM.

comisiones

Durante el año se participó en reuniones de 7 subcomisiones Mixtas de Higiene y Seguridad, correspondientes a transportes, archivo y a los 5 turnos de vigilancia.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

Se terminaron de construir las instalaciones del taller mecánico y el edificio

del Archivo General, localizadas en la zona cultural universitaria.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se organizó y celebró el Simposio de Estadística Universitaria; fue trasladado el Archivo General de la UNAM a sus nuevas instalaciones y se prestaron servicios especiales de apoyo, durante el registro, examen de selección y envío de notificaciones a los aspirantes a ingresar a la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Lázaro Benavides Vázquez
(enero de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1983 la Dirección prestó los siguientes servicios:

Concepto	Número
— Consulta de medicina general y especialidades	94,914
— Urgencias médicas	2,863
— Cirugía menor	538
— Curaciones	5,856
— Vacunaciones	126
— Análisis clínicos	43,737
— Estudios radiológicos	1,461
— Estudios optométricos	4,514
— Estudios electrocardiográficos	356
Total	154,365

Fueron practicados los siguientes exámenes médicos a personas en aparente estado de salud:

Tipo de examen	Número
— Alumnos de primer ingreso	82,912
— Solicitantes de credencial médico-deportiva	11,250
— Solicitantes de constancias de salud	1,064
— Aspirantes a empleo	1,556
— Personal docente y administrativo	2,145
— Manipuladores de alimentos	193
Total	99,120

También se organizaron campañas sanitarias sobre Desinfectaciones y Estudios microbiológicos en agua, alimentos y superficies; se realizaron visitas normativas en edificios y expendios de alimentos y fueron analizados los si-

güentes temas: Nutrición y salud bucodental, Problemas del alcoholismo, Enfermedades de transmisión sexual y Tabaquismo.

La dependencia proporcionó información sobre la salud a través de artículos médicos, educativos, carteles, folletos, boletines, conferencias, exposiciones, audiovisuales, mensajes radiofónicos y televisivos.

POIITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección definió su plan de trabajo para cubrir los aspectos preventivos, curativos, de rehabilitación, de investigación y enseñanza, dirigidos a proteger la salud de la comunidad universitaria a través de los programas de Dirección y administración, Adiestramiento y capacitación al personal, Servicios de laboratorio y gabinete, Servicios paramédicos, Educación para la salud, Exámenes médicos, Campañas sanitarias, Control de enfermedades, Investigaciones sociomédicas, Consulta externa, Urgencias médicas y Biblioteca.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se integró y desarrolló el Programa de Educación Médica Continua.

servicios de asesoría

Fueron asesoradas las universidades de Guanajuato, Yucatán, las autónomas de Chihuahua, Estado de México, Guadalajara y Querétaro, así como la Cruz Roja Mexicana.

estudios

Durante el año se realizaron 9 estudios de los cuales 8 fueron publicados.

Terminados y publicados en las memorias de las Jornadas de la Dirección General de Servicios Médicos:

Epidemiología del tabaquismo y alcoholismo en el estudiante universitario; Proyección del Centro Médico Universitario: imagen institucional interna; Estudio de algunos eventos sociales y *stress* en jóvenes universitarios, y El sistema de vigilancia en Ciudad Universitaria: el problema de la violación sexual.

publicados en revistas nacionales

Velázquez, L. "Interpretación del examen general de orina." *Bol. Med. Hosp. Infant. Méx.* 40: 274-282, 1983.

Velázquez, L., J. Rosenthal y L. Benavides. "Prevalencia y factores condicionantes de hipertensión arterial en estudiantes universitarios." *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.* 40, Supl. 2:87-93, 1983.

Avila, I., A. Gorab, M. Mougrabi y M. T. Loredó Silva. "Enfermedades de transmisión sexual I, Aspectos epidemiológicos generales y en población estudiantil." *Rev. Méx. Pediatr.* 50:232-242, 1983.

Gorab, A., M.T. Loredó e I. Avila. "Enfermedades de transmisión sexual II, Gonorrea y uretritis no gonocócica." *Rev. Méx. Pediatr.* 50:270-278, 1983.

Loredó, M.T., A. Gorab e I. Avila. "Enfermedades de transmisión sexual III, sífilis, condiloma ocluminado, herpes genital y otros." *Rev. Méx. Pediatr.* 50:306-315, 1983.

publicaciones periódicas

Anualmente fueron publicados: el *Programa de actividades de enseñanza, actualización y educación continua*; *Memorias*, Jornadas internas de trabajo de la Dirección General de Servicios Médicos; bimestralmente *Comunicación*, carta informativa; *Organización y funcionamiento de la Dirección General de Servicios Médicos* y también se publicó *Normas diagnósticas y terapéuticas en las principales enfermedades de transmisión sexual*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, cursillos, jornadas y talleres

En 1983 fueron organizadas las conferencias Mortalidad diferencial en el

Distrito Federal, Experiencia epidemiológica de brotes de gastroenteritis, Salmonelosis, La función del comunicólogo en las instituciones de salud, Tuberculosis pulmonar I y II, Cambios en el comportamiento epidemiológico del sarampión, La depresión en el estudiante universitario, Formación profesional y práctica médica en México, Vigilancia epidemiológica de las infecciones e intoxicaciones de origen alimentario, Infecciones por herpes virus, Consideraciones sobre los padecimientos producidos por virus, Infecciones respiratorias agudas I y II, Mutagénesis y carcinogénesis por la contaminación ambiental, Los merolicos y la educación para la salud, El sistema de seguridad en Ciudad Universitaria: el problema de las jóvenes violadas, y Análisis estadístico y epidemiológico de la morbilidad de la población estudiantil durante el periodo 1982-1983.

Organizaron también el Simposio Nutrición y Salud Bucodental, los cursos sobre Control de enfermedades de transmisión sexual, Introducción a la psicopatología, Psicoterapia de primer nivel, Temas dermatológicos de interés para el médico general, Temas varios de otorrinolaringología, Introducción al servicio social de la Dirección General de Servicios Médicos, Diagnóstico y tratamiento de parasitosis intestinales, Planificación de servicios de salud, Antimicrobianos, Relaciones públicas, Padecimientos oculares más frecuentes, Patología ginecológica más frecuente en la joven universitaria y Antropología médica; cursos para Manipuladores de alimentos; las VIII Jornadas internas de trabajo y los talleres primeros de Actualización para el personal técnico encargado del control de la fauna nociva urbana, y para Promotores de salud nutricional y bucodental.

Asimismo, el personal de la dependencia participó en el Primer Congreso Nacional Universitario, organizado por las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico y Actividades Deportivas y Recreativas; en los seminarios El alcoholismo, organizado por el Programa Universitario de Alimentos, el Instituto de Investigaciones Económicas y la Dirección General de Servicios Médicos; El alcoholismo en México, por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y la Fundación de Investigaciones Sociales; en el Simposio de Estadística Universitaria 1983, organizado por la Dirección de Cómputo para la Administración Central; en las reuniones VIII y X de la Sociedad Mexicana de Anatomía, y en la V Nacional de Morfología, organizadas por las facultades de Medicina de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Puebla.

comisiones

El titular de la dependencia participó en las comisiones Mixta Permanente de Higiene y Seguridad, en la Interna de Administración, en la del Consejo

Mexicano de Certificaciones en Pediatría y en la del Comité Coordinador de Servicios Médicos Universitarios.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1983, se adquirió una báscula con altímetro, un negatoscopio, 2 puntas para aparato de profilaxis, un refrigerador, una tornamesa, 2 turbinas para pieza de mano de alta velocidad, 2 mesas de mayo, una unidad de alumbrado de emergencia, 3 unidades dentales y una de aspiración continua, una mesa de ríñón y otra para reconocimientos, un biombo y una silla de ruedas.

recondicionamientos

Fueron reacondicionados 21 consultorios, un laboratorio, una bodega y el Servicio Médico del plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

DIRECCION DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION CENTRAL

Directora: Act. Margarita Chávez Bautista
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983 la Dirección efectuó 48 mil 728 trabajos procesados, 6 millones 924 mil 385 tarjetas leídas, 328 millones 438 mil 68 líneas impresas y 58 mil 597 sesiones de teleproceso, para las cuales se utilizaron los siguientes recursos: 3 mil 342 horas 6 minutos 59 segundos de tiempo en el procesador central, 6 mil 63 horas 51 minutos 39 segundos de entrada / salida, 202 horas 22 minutos 41 segundos de procesador central para teleproceso, 189 horas 59 minutos 31 segundos de entrada / salida para teleproceso, 72 mil 318 horas 37 minutos de tiempo total en teleproceso e instaló 68 terminales.

Los usuarios que requirieron de los servicios para apoyo administrativo fueron: las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Extensión Académica, Obras, Orientación Vocacional, Personal, Presupuesto por Programas, Proveeduría, Servicios Auxiliares y Servicios Médicos; la Coordinación de Extensión Universitaria, Patronato Universitario y la Tienda de Autoservicio UNAM.

También, como apoyo en sus procesos administrativos, se dio servicio dentro del área de investigación y docencia, a la Coordinación de la Investigación Científica, a los centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Instrumentos, e Investigaciones y Servicios Educativos; la Comisión Coordinadora del Servicio Social, la Coordinación y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, así como los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Facultad de Medicina, las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Aragón e Iztacala, los institutos de Biología e Investigaciones Jurídicas.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Se trasladaron usuarios del área académica del sistema B6700, al B6800 ubicado en el circuito interior de Ciudad Universitaria; se reestructuró y optimizó la red de teleproceso de la B6700 y continuó el desarrollo del sistema

único de información para la Secretaría General Administrativa, a fin de agilizar y desconcentrar los trámites administrativos.

programas universitarios

La dependencia está vinculada al Programa Universitario de Cómputo y el objetivo principal es satisfacer óptimamente los requerimientos de cómputo de las dependencias adscritas a la administración central de la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante el año se proporcionó asesoría a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y al Instituto Nacional de la Nutrición.

proyectos

En 1983 se desarrollaron e implementaron los siguientes proyectos: Adaptación del paquete administrativo en dependencias universitarias; Pruebas optimización e implementación del sistema de captura de datos; Créditos FOVISSSTE; Laboratorio del desempeño físico automatizado, para la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; Procesador de palabra en castellano, como apoyo secretarial a las dependencias del área administrativa; Sistema de control escolar, para el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Sistema de comunicación CROMEMCO-BURROUGHS, y el Sistema para el curso permanente de medicina general.

publicaciones

Se publicaron 12 números de *Noticias*, 4 del *Boletín biblioteca*; 2 del *Boletín informativo sobre programas de eventos académicos*; *Guía de servicios bibliográficos* y el boletín informativo *La computación en la administración universitaria*.

conferencias, seminarios y cursos

La Dirección de Cómputo para la Administración Central, organizó duran-

te el año el Seminario sobre sistemas administrativos computarizados; los cursos Características del equipo CROMEMCO y Temas selectos del lenguaje de programación COBOL, y los programas: Eventos académicos y Presentaciones sobre sistemas desarrollados.

Asimismo personal de la dependencia participó en las conferencias La experiencia en el uso de la computadora como apoyo a la emisión de estadísticas, Laboratorio del desempeño físico automatizado... un sistema, y El apoyo de cómputo para la administración central; también en la Evaluación del Programa Universitario de Cómputo, y en la presentación de la Versión 3.3.1, para dar a conocer los cambios efectuados al Sistema operativo del Equipo B6700.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridos 7 multimetros, un disco duro, un anaquel para monitores, una unidad para disco flexible de 5 1/4, una tarjeta de memoria de 256 K., una tarjeta de 4 puertos y una tarjeta inteligente de control de periféricos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se presentaron a los secretarios y jefes de Unidad Administrativa los sistemas del Paquete administrativo, y se concluyó el sistema Recuperador de datos que facilita el acceso a cualquier tipo de información.

ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Gerente: Lic. Arturo Alvarez Retana
(mayo de 1979 - marzo de 1983)
Mtra. Ana María Maqueo
(marzo de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983 se realizaron presentaciones musicales, funciones de teatro, taller coreográfico y eventos deportivos agrupados de la siguiente forma:

Lugar del evento	Número de presentaciones realizadas	Asistentes	Ingresos
Nezahualcóyotl	142	138,233	7,485,458.00
Unidad teatral	267	28,912	2,155,440.00
Miguel Covarrubias	181	62,817	3,345,005.00
Carlos Chávez	180	14,498	612,169.00
Unidad Cinematográfica	1,932	161,633	5,873,008.00
Anfiteatro Simón Bolívar	65	12,970	495,200.00
Salón El Generalito	18	1,840	—
Estadio Olímpico Universitario	46	—	4,149,824.00
Unidad de Seminarios	364	13,866	—
Total	3,195	434,769	24,116,104.00

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Estuvieron en funcionamiento taquillas en las facultades de Ingeniería, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Coordinación de la Investigación Científica, con el procedimiento de venta "Promoción compartida"; en los planteles Acatlán y Zaragoza de la Escuela Nacional de Estu-

dios Profesionales, con el mecanismo "Boleto multiselectivo"; y con el sistema "Promoción compartida" para estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1983 fue adquirido un Grand piano de concierto, 2 proyectores cinematográficos y piso de linolium vinyl base de lona para danza.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año fueron presentados la XVI Muestra Internacional de Cine; los festivales II Universitario de Cultura Popular y el XI Internacional Cervantino; la Compañía de Danza de José Limón; las obras sobre La vida de las marionetas y El martirio de Morelos, y el cuarteto Juilliard, Rainer Brumínghaus.

TIENDA UNAM

Gerente General: Lic. Shelby Cánovas Theriot
(marzo de 1979)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, el Sistema de Tiendas UNAM tuvo una afluencia de 2 millones 231 mil 161 derechohabientes, registrándose un total de ventas netas por 5 mil 329 millones 212 mil pesos, promediando un nivel de compra por cliente de 2 mil 389 pesos. Se otorgaron 521 mil 637 despensas con un costo total de 398 millones 451 mil pesos, y se expidieron 17 mil 411 credenciales.

Asimismo, se dio inicio al cambio de credenciales que regirán a partir de 1984.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la Universidad Autónoma de Puebla.

estudios

Durante el año se elaboraron los siguientes programas: Análisis químicos de los componentes de artículos básicos; Orientación nutricional; Canasta básica; Cambio de credenciales y Reestructuración organizacional del Sistema de Tiendas UNAM.

cursos

Se impartieron cursos sobre Administración de Tiendas a la Distribuidora Conasupo.

comisiones

En 1983 se revisó el Convenio Especial de Tiendas.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

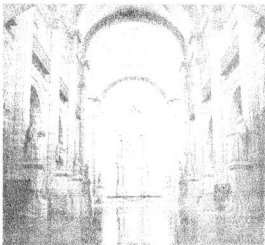
Fueron adquiridos 2 microcomputadores y una terminal de vídeo.

construcciones

Se construyó la Tienda Metro-CU.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983 destaca la entrega gratuita de despensas y canastillas maternas, así como la inauguración de la tercera Tienda UNAM, el 24 de noviembre, poniéndose en marcha el programa de canasta básica.



Secretaría de la Rectoría

SECRETARÍA DE LA RECTORÍA

Para el cumplimiento de las tareas de la UNAM, la contribución de la Secretaría de la Rectoría resulta de singular importancia en la definición de los mecanismos tendientes a propiciar una adecuada comunicación e integración interna y externa entre los diversos sectores de nuestra comunidad.

Es dentro de este contexto de adecuación permanente de la Universidad a sus fines sustantivos, que a partir del Acuerdo de Modificación de Estructura de la Secretaría de la Rectoría del 16 de mayo pasado, esta Secretaría tiene entre sus principales funciones: el estudio y evaluación permanente y sistemática de las transformaciones presentes y a futuro que requiera la Universidad para la consecución de sus fines; el impulso y coordinación de la producción de recursos audiovisuales; la contribución al desarrollo integral de la comunidad universitaria, dentro de un marco social y cultural adecuado, como complemento de su formación académica; el establecimiento de los medios para el óptimo aprovechamiento de los canales informativos existentes y el fomento y sistematización del intercambio académico, tanto con las universidades estatales como con instituciones del extranjero, a fin de extender y consolidar el conocimiento y la cultura universitaria.

A partir de esta reorganización, el Subsistema de la Secretaría de la Rectoría quedó integrado por: la Dirección General de Planeación, la Dirección General de Servicios a la Comunidad, la Dirección General de Comunicación Universitaria y la Dirección General de Intercambio Académico.

El crecimiento de la población estudiantil ha propiciado, a su vez, un incremento de las demandas de servicio por parte de la comunidad. Conscientes de la existencia de estas demandas y de la necesidad de buscar los medios idóneos para vincular a la Universidad con la sociedad, la Secretaría de la Rectoría promovió el otorgamiento de becas, los descuentos en distintos servicios, el desarrollo de jornadas culturales, de actividades cinematográficas, de representaciones de danza, ballet, obras de teatro y audiciones musicales, así como el impulso de diversos programas de Servicio Social.

Asimismo, se dio asesoramiento a las distintas direcciones, escuelas, facultades, coordinaciones y centros de estudio mediante la realización de análisis de diversa índole a fin de apoyar las políticas de desarrollo y acciones que en el marco de la educación realiza la UNAM.

Con el objeto de vincular el quehacer universitario con el entorno social, se enviaron diariamente boletines de prensa a los diversos medios informativos. Se distribuyeron carteleras culturales, se llevaron a cabo diversos programas y cursos, tanto de apoyo a la educación curricular como a la in-

tegral, programas de televisión y de divulgación de la cultura, los conocimientos y el pensamiento de los universitarios.

En apoyo al Programa de Colaboración Académica Interinstitucional, se concertaron convenios y el seguimiento permanente de los mismos, en universidades estatales y extranjeras.

La Secretaría de la Rectoría participó además, en la organización y apoyo de conferencias, simposios, cursos, mesas redondas, seminarios, convenciones, muestras y otros eventos de importancia para coadyuvar al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

El año 1983, es sin duda, un año de especial trascendencia en la vida universitaria, toda vez que en él surge la conceptualización que da lugar al documento denominado "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos", origen de la Reforma Universitaria y en el que están involucrados todos los miembros de la comunidad como responsables de su adecuada realización. La Secretaría de la Rectoría colaboró en la elaboración del documento de referencia y se ha encargado de que, utilizando todos los medios informativos a su alcance, se difundan las ideas y proyectos que se van generando.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Directora: Mtra. Elena Sandoval Espinosa
(mayo de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de planeación

La Dirección General de Planeación realizó diversos estudios y proyectos relacionados con la transformación de la Universidad, agrupándolos en 4 rubros, que son: planeación y prospectiva, política de admisión y población escolar, UNAM y educación y programas universitarios.

En el área correspondiente a la planeación y prospectiva, se engloban los estudios tendientes a sentar las bases para planear el desarrollo futuro de la institución para lo cual se realizaron los siguientes proyectos: los planes Institucional de desarrollo 1984-1988 —en colaboración con la Secretaría General Administrativa—, Maestro de la planta física, y Operativo anual 1983; los programas Regional indicativo para el desarrollo de la educación superior (PRIDES) y de Acción de la administración central (1983-1984); los estudios Planeación y asignación presupuestal, Ingresos y egresos de la UNAM y principales problemas financieros, Reestructuración administrativa de la UNAM, Aspectos de las remuneraciones en la UNAM, Metodología de apoyo a las instancias de planeación, Logros de la UNAM (1971-1983), Diagnóstico y avance reciente de la institución, Formulación de las bases conceptuales de la evaluación institucional, Límites y alcances de la evaluación institucional, El papel de la planeación y la evaluación en el desarrollo de la investigación, Opciones financieras de un proyecto de la Preparatoria Popular; Reorganización de la DGP, Gasto público en la educación superior y Evaluación de la economía mexicana y perspectivas generales del mercado de trabajo; así como diferentes ensayos que se utilizaron en la elaboración del documento Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos.

En lo referente a la política de admisión y población escolar: Estudio de información sobre la demanda de primer ingreso en la UNAM y oferta escolar en el ciclo 1983-1984, Estimaciones de demanda de primer ingreso a la UNAM 1983-84, 1984-85 y Población escolar 1983-85.

Los estudios referentes a la UNAM y educación fueron: Programa de educación integral; Programa editorial; Diseño de la evaluación de la FES Cuautitlán, análisis y conclusiones; Propuesta de educación polivalente de nivel posecundaria; Definición de los registros de ingreso para profesores

de enseñanza media superior para un proyecto de educación bipolar; La Preparatoria Popular y la búsqueda de opciones de educación media superior, y elaboración del Índice de precios para la UNAM.

Se realizaron además diversos estudios en apoyo del Programa Universitario Justo Sierra de la Coordinación de Humanidades.

servicios de asesoría

Durante el año se prestó asesoría a las direcciones generales de Presupuesto por Programas, Orientación Vocacional, Actividades Deportivas y Recreativas; a las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina, Química y la de Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de Trabajo Social, Preparatoria y de Enfermería y Obstetricia, ENEP's Aragón y Zaragoza, y al Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras; así como a las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y del Estado de México, y a la Dirección de Planeación de la Universidad de Oriente de Cumaná, Venezuela.

reuniones del sistema nacional de planeación de la educación superior

Personal de la Dirección General de Planeación intervino en la reunión del Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior y las reuniones semanales del Grupo Técnico de Planeación y grupos técnicos por área de PRIDES.

servicios generales

Se enviaron cuadernos de planeación, así como el calendario escolar a facultades y escuelas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reuniones de trabajo

La Dirección participó en reuniones con directores de facultades y escuelas; con sus unidades de planeación; con la Dirección de Programación de la SEP para elaborar la publicación del calendario escolar a nivel medio-

superior, y con grupos de evaluación y planeación para la definición de los cambios académico-administrativos.

encuentros, coloquios, seminarios y cursos

La Dirección organizó los seminarios Interno de planeación universitaria y el de Evaluación institucional.

La dependencia participó en los siguientes eventos: Primer coloquio de extensión académica, Segundo encuentro de bibliotecarios, curso-seminario de Planeación educativa, Segundo foro de investigación clínica y en el Simposio de Estadística Universitaria.

Personal de la dependencia asistió al foro sobre el Financiamiento de la educación superior, a la Asamblea general XXI de ANUIES, y al Simposio de la Informática en México.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección General de Planeación se incorporó al subsistema de la Secretaría de la Rectoría.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Director: Fis. Carmen Tagleña Parga
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

convenios y programas de intercambio

La Dirección General de Intercambio Académico, tiene como tarea fundamental la sistematización e impulso de las actividades que en este sentido realizan las dependencias de la Universidad. Para ello, en 1983 se firmaron convenios de intercambio académico con los institutos de Ciencias y Artes de Chiapas y el de Cooperación Iberoamericana; el Colegio de Sonora, el Centro de Investigaciones en Alimentos y Desarrollo, las universidades de Texas en Austin y Texas A. & M., de Occidente y la Complutense de Madrid.

Con el mismo objetivo, se firmaron 22 convenios diversos con las secretarías de Pesca, de la Contraloría, Relaciones Exteriores, Educación Pública y Gobernación; con los colegios Nacional y de Michoacán; la Academia Nacional de Medicina, la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, la CONASUPO, el IMSS, el Instituto Mexicano del Petróleo, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, Extractos y Maltas, S. A., Química Hoechst, S. A., CORACEC, el Archivo General de la Nación, Aparatos e Instrumentos Fag, S. A., la Organización Panamericana de la Salud, la COSSIES, el gobierno del estado de Jalisco, la Dirección General de Culturas Populares y se renovó el convenio suscrito con el INFONAVIT.

Además, se firmaron los programas de trabajo que tiene la UNAM con 33 universidades públicas de los estados y, dentro del marco de los convenios intergubernamentales, se participó en la negociación de 18 programas de intercambio.

actividades de colaboración académica

La Dirección, en apoyo al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI), realizó un programa de visitas a la mayor parte de las instituciones que lo integran, con el objeto de recabar observaciones y sugerencias que las universidades guardan sobre este Programa, así como para afinar y poner en marcha proyectos concretos. Tal fue el caso de las visitas a

las universidades de Colima, Sonora, Guadalajara, las autónomas de Baja California, Querétaro, Hidalgo, Puebla, Benito Juárez de Oaxaca y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Al mismo tiempo se realizaron 328 acciones entre las que destacan los cursos, seminarios y talleres para el personal docente y de investigación de las universidades estatales y se elaboraron, de marzo a julio, 36 programas de trabajo en los que se concentraron las solicitudes presentadas por cada una de las casas de estudio.

En esta misma línea, se establecieron 2 acuerdos complementarios de colaboración académica, uno con la Universidad Autónoma de Zacatecas para el diseño, construcción e instalación de un observatorio de micropulsaciones magnéticas en el estado de Zacatecas, con el apoyo del Instituto de Geofísica de la UNAM; el otro con la Universidad Autónoma de Tamaulipas para colaborar en la creación del Instituto de Investigaciones Alimentarias con el apoyo del Programa Universitario de Alimentos.

Por otra parte, se promovió también la visita de profesores extranjeros a varias instituciones estatales.

becas

Se otorgaron 565 becas a estudiantes nacionales y 121 a estudiantes extranjeros para realizar estudios de licenciatura, maestría, doctorado, especialización, investigación de posgrado, cursos de actualización, estadias y entrenamiento.

publicaciones periódicas



Con el objeto de difundir este tipo de actividades entre la comunidad universitaria, se publicaron la *Revista de intercambio académico*, los folletos *Información para estudiantes extranjeros* y *Bienvenidos a la UNAM*, éste en colaboración con la Dirección General de Comunicación Universitaria. Además, en la *Gaceta UNAM* apareció quincenalmente, a partir de marzo, la cartelera "La Universidad y sus Convenios".

congresos, cursos y conferencias

Como parte de las actividades de intercambio académico, esta Dirección organizó el II Congreso Nacional de Filosofía, el II Curso de archivonomía, el Curso regional sobre la utilización de la energía solar, el ciclo de conferencias sobre La utopía, y el seminario sobre El pensamiento de Jürgen Habermas.

POLÍTICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

La Dirección General de Intercambio Académico contribuyó a la formación y actualización de recursos humanos y al impulso de la investigación, así como a la difusión de la cultura a través del establecimiento de corredores culturales en los estados de Yucatán, Campeche, Oaxaca, Veracruz, Tabasco y Chiapas. Se colaboró con investigaciones aplicadas y orientadas a problemas concretos con empresas productivas de los sectores público y privado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

Para la concertación de convenios y programas de colaboración con instituciones nacionales y del extranjero, se asesoró a las dependencias universitarias que lo solicitaron, a las embajadas con las que la UNAM suscribió convenios y 10 programas, así como a las 36 instituciones estatales miembros del PCAI y a dependencias u organismos públicos descentralizados del gobierno federal.

Por otra parte, se asesoró a la Universidad Autónoma Metropolitana en la revisión de un sistema de catalogación de convenios, y a la Coordinación de la Investigación Científica en la elaboración del módulo de investigación en cursos del Sistema ARIES.

DIRECCION GENERAL DE COMUNICACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. Alejandro Miranda Ayala
(mayo de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de divulgación universitaria

La Dirección General de Comunicación Universitaria en colaboración con la SEP realizó una campaña que se tituló: "Sí, el Profesionalista Técnico es la Opción", la cual se exhibió en 40 salas. Asimismo, se realizaron un total de 128 inserciones en la prensa, se transmitieron 17 cápsulas informativas de 30 segundos de duración; en 19 radiodifusoras se divulgaron 10 cápsulas informativas de carreras técnicas y un promocional general de 30 segundos en la televisión, con un total de 125 impactos de cobertura nacional y por Univisión. Por el canal 8 de televisión se transmitieron cápsulas informativas de 2 minutos de duración sobre carreras. A su vez, en apoyo a esta campaña, se editaron 550 mil folletos trípticos y 2 mil 800 carteles; también se organizaron 20 conferencias.

Por otra parte, esta Dirección General, a través del CUPRA, realizó 475 posproducciones y *transfers* de programas académicos y para canal abierto; produjo 36 programas académicos y para canal abierto y 48 más, exclusivamente para este último.

A través de la Dirección de Divulgación Universitaria, esta dependencia editó 2 mil 971 publicaciones correspondientes a las series: *La Universidad en síntesis, Tiempo universitario, Divulgación de temas y tópicos universitarios, Introducción a la Universidad, Desde la Universidad, Deportemas UNAM, Festival, Los universitarios y la cultura, Actualidades universitarias y Nuestros maestros.*

Asimismo, elaboró 49 programas de la Memoria videograbada de la UNAM y 83 eventos especiales; proyectó a diferentes comunidades 2 programas de televisión, uno titulado "Tepoztlán una cultura en extensión" y el otro sobre fósiles. Por otro lado, diseñó y supervisó el coctel del Programa Universitario de Investigación Clínica y elaboró el del Seminario de Teoría General del Estado.

servicios generales

Durante 1983, se elaboraron 508 boletines informativos que fueron en-

viados a varios medios de información; y se remitieron a la cartelera: Los Universitarios y la Extensión Cultural, Cursos UNAM, Facultad de Ingeniería y los Universitarios en la Semana; se distribuyeron 4 millones 160 mil ejemplares de *Gaceta UNAM*, 54 mil 610 de *Noticias Universitarias* y 11 mil 825 de *Columnas Políticas*.

Se mandaron a Radio UNAM, Gaceta UNAM y Radio Educación 104 programaciones de las series *Divulgación de temas y tópicos universitarios* e *Introducción a la Universidad*. Se cubrieron 261 eventos a través de 9 reporteros y 6 fotógrafos y se hicieron 48 entrevistas a personalidades universitarias. Se enviaron 380 boletines de radio y T.V., se realizaron actividades diversas de relaciones públicas, inserción de 285 desplegados, 32 esquelas y 23 convocatorias.

Otros servicios proporcionados por esta dependencia, a través de la Dirección de Divulgación Universitaria fueron: el copiado y catalogación inicial de 10 mil 610 programas producidos por ella y depositados en la Biblioteca Nacional; ofreció apoyo técnico y de equipo en 93 ocasiones a las dependencias universitarias que lo solicitaron; elaboró los impresos de la campaña "Sí, el Profesionalista Técnico es la Opción", y el folleto de Bienvenidos a la UNAM.

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizaron programas para canal abierto sobre aportaciones de la UNAM al campo de la ciencia, así como de diversos eventos culturales. Además, las series *Divulgación de temas y tópicos universitarios*, *Introducción a la Universidad* y *Desde la Universidad* contienen programas que apoyan esta política.

extensión universitaria

Se transfirieron programas académicos efectuados por el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales, a solicitud de las universidades estatales y se llevaron a cabo programas para canal abierto. De la misma manera, algunos de los programas que produce la Dirección de Divulgación Universitaria cumplen con este objetivo.

atención a la comunidad estudiantil

Se hicieron programas académicos que apoyan el proceso enseñanza-aprendizaje y se produjeron con el mismo fin las series *Deportes UNAM*, *La Universidad también es deporte* y *Orientación vocacional*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**estudios y asesorías**

Se otorgaron 39 asesorías técnicas a diferentes dependencias y se elaboraron estudios para el Proyecto de un Centro de Control Maestro de Calidad, de Capacidad de Producción del CUPRA a 3 niveles (en función de la responsabilidad de recursos) y una propuesta de Reestructuración del CUPRA; el establecimiento de las matrices de grabación y transmisión de la serie *Divulgación de temas y tópicos universitarios*; proyecto de un Sistema de posproducción; Instructivo para la presentación, producción de material de apoyo para los maestros que participan en la serie *Divulgación de temas y tópicos universitarios* y la planeación de la octava fase de *Introducción a la Universidad*.

publicaciones

Se publicaron a través de la Dirección de Divulgación Universitaria, los periódicos murales: *Nuestros maestros*, *Tesoros universitarios* y *Mensajes del rector* y se editaron: la revista *La Universidad en el Mundo*, Núms. 2 y 3, el folleto *Bienvenidos a la UNAM*, el *Calendario Poster* y el *Calendario*, 12 páginas.

cursos y seminarios

La Dirección organizó un curso sobre producción de TV para maestros del CELE, un curso de TV CUPRA-CUEC; un seminario de Televisión "Radiografía y Disección de la Televisión Mexicana" y las reuniones de coordinadores de las series *Divulgación de temas y tópicos universitarios* e *Introducción a la Universidad*.

comisiones

El titular de la dependencia participó en la comisión para el estudio y formulación del programa de la Televisión Universitaria, integrada a iniciativa de esta Dirección.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

Para la reubicación de los departamentos técnicos académicos y administrativos se rentó la casa, sita en Martín Mendalde No. 1025.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se incorporó el Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales al Subsistema de la Rectoría, como parte de la Dirección General de Comunicación Universitaria y se inició la producción de programas de televisión para canal abierto.

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Dr. Carlos Morales Lepe
(junio de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Entre las modificaciones que durante este año se hicieron a la Secretaría de la Rectoría se cuenta la creación de la Dirección General de Servicios a la Comunidad, en la que se reúnen la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Comisión Coordinadora del Servicio Social, con el objeto de facilitar la coordinación de los esfuerzos institucionales para brindarle mejores servicios a la comunidad.

La Dirección de Actividades Socioculturales, en atención a necesidades específicas de la comunidad universitaria, proyectó 540 funciones de cine, presentó 589 audiciones musicales, 53 exposiciones, 6 concursos, 196 obras de teatro, 44 recitales de poesía, 48 representaciones de ballet y danza. Organizó 16 jornadas culturales en diferentes escuelas y facultades en colaboración con las embajadas de Israel y Canadá.

Por otra parte, a través de su bolsa de trabajo, la Dirección de Actividades Socioculturales inscribió a 20 mil alumnos; atendió 4 mil 570 demandas empresariales; remitió a 5 mil 50 alumnos para atender dichas demandas; extendió 40 mil cartas para obtener descuentos en transporte; otorgó 3 mil 665 becas de inscripción para el personal académico y administrativo de la UNAM, 62 becas de empresas particulares y 196 de índole diversa, y por concepto de amortización de patrocinios recuperó 389 mil pesos.

En lo referente al servicio social, la Dirección General de Servicios a la Comunidad, a través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, promovió 45 programas especiales internos de la UNAM y 392 dentro del Programa Emergente de Protección al Empleo, así como 104 programas normales de diferentes dependencias del sector público y social. En total participaron 2 mil 435 alumnos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Dentro de las actividades que vinculan a la institución con su entorno, se puede contar la instrumentación de 14 de sus programas internos de servicio

social que fueron dirigidos a comunidades suburbanas, rurales, de apoyo a la industria química, alimentaria y el sector educativo. Por otra parte, se atendieron las solicitudes de 35 dependencias externas, a quienes se les brindó asesoría en el diseño de este tipo de programas.

Como resultado de sus actividades cotidianas, la Comisión Coordinadora del Servicio Social incorporó a 2 mil 435 prestadores de servicio social a 496 programas en 32 dependencias del sector público y social.

A través del programa SEP-UNAM-CONACYT, se otorgaron 200 becas para estudiantes universitarios que deseaban continuar estudios de maestría en áreas específicas.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindó atención y orientación personal a cerca de 3 mil alumnos que solicitaron información sobre programas de servicio social y se les canalizó en los 541 programas promovidos por esta dependencia.

En colaboración con la Cruz Roja Mexicana y la Secretaría de Salubridad y Asistencia, durante las campañas de donación de sangre se detectaron problemas de salud en alumnos que fueron atendidos en el Centro Médico Universitario.

La Dirección General de Servicios a la Comunidad colaboró ampliamente en el examen de selección de estudiantes que deseaban ingresar a la institución para realizar estudios tanto de bachillerato como de licenciatura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante 1983, fueron asesoradas las ENEP's Zaragoza y Aragón y la FES-Cuautitlán en la implantación de la bolsa de trabajo. Este mismo tipo de asesoría se ofreció a la Universidad Autónoma Metropolitana.

publicaciones

Se publicaron 43 programas de tipo cartel, 19 cartelones, 210 mantas, 95 programas, 55 volantes, 48 invitaciones y un folleto de presentación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social.

conferencias, simposios, cursos y mesas redondas

A solicitud de las dependencias académicas, la Dirección de Actividades Socioculturales realizó 8 eventos en diversas escuelas y facultades y participó en 10.

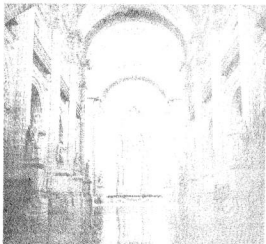
ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Para apoyar sus actividades se adquirieron 2 tornamesas, una T. V. de color, un generador de barrido, un analizador de válvula y 2 *baffles* Duo de 200 watts.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron 100 presentaciones de la producción didáctica "Diálogos de Salvador Novo" en diferentes escuelas y facultades; la producción "Circosis" presentada en la Muestra de Pantomima organizada por el INBA. Se celebró un convenio con la SEP y el CONACYT para otorgar 700 becas de maestría; en materia de servicio social, sobresale la firma del convenio UNAM-COSSIES, así como la Transferencia de Recursos entre SEP-UNAM. Se logró el diseño de la operación de 45 programas multidisciplinarios especiales (internos); la representación de la UNAM en el Subcomité de Servicio Social del COPLADE del Estado de México y el establecimiento de una mayor coordinación con los responsables del servicio social de las escuelas y facultades, así como con la COSSIES.

Una actividad importante, desarrollada en este año, es la reorganización interna de la dependencia con el fin de dar congruencia a la prestación de los servicios que la dinámica de la institución exige.



Abogado General

ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

El subsistema jurídico, integrado actualmente por las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, la cual absorbió a la Coordinación de Delegados Jurídicos, Estudios de Legislación Universitaria, que incorporó a su vez, el Centro de Documentación Legislativa Universitaria, fue coordinado atendiendo a las instrucciones del Rector, por el Abogado General de la UNAM.

De igual manera, y en los términos de la *Legislación Universitaria*, el Abogado General fungió como representante de la Universidad para asuntos judiciales y como Secretario del Tribunal Universitario.

Por acuerdo del Rector, correspondió a las funciones del Abogado General coordinar la representación institucional ante las comisiones mixtas de Conciliación del Personal Administrativo y Conciliación y Resolución del Personal Académico, y las tareas llevadas a cabo por los asesores legales en las comisiones mixtas de Tabuladores, de Admisión, de Escalafón, de Guardería, de Seguridad e Higiene y de Regularización del Personal Administrativo, así como la mesa de negociación de la Rama de Confianza y la Rama Obrera.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios de Legislación Universitaria, fueron atendidas diversas consultas, con relación a las cuales recayeron 364 dictámenes.

convenios y acuerdos suscritos

Se intervino en la elaboración de 114 convenios y acuerdos suscritos por la Universidad con diferentes instituciones culturales y entidades del sector público, tales como diversas secretarías de Estado, organismos públicos descentralizados y desconcentrados, de participación estatal y privados.

Juicios

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal se llevaron a cabo numerosas acciones por parte de la Universidad y se dio respuesta a las demandas que en contra de ella fueron planteadas. En materia fiscal, merced a las acciones jurídicas realizadas ante los Tribunales Fiscal de la Federación y de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, se obtuvo para la Universidad un ahorro aproximado de 66 millones de pesos; asimismo, se obtuvo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público la exención del pago del impuesto sobre tenencia de todos los automóviles propiedad de esta institución. En los asuntos laborales, que requirieron la verificación de 814 audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, siendo las más importantes:

- las celebradas en enero de 1983, con motivo del emplazamiento a huelga por las AAPAUNAM, tanto por lo que se refirió a la revisión bianual del Contrato Colectivo de Trabajo, como por violaciones al mismo
- las celebradas en los meses de mayo y junio del mismo año, derivadas del emplazamiento a huelga por las AAPAUNAM y por el STUNAM, solicitando aumento por salario de emergencia, así como la celebrada con motivo de la consulta planteada por la UNAM a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en el sentido de que se declarara la inexistencia de la huelga estallada por el STUNAM en el mes de mayo
- la derivada del emplazamiento a huelga del STUNAM por lo que se refiere a la revisión de salarios por cuota diaria

En materia de amparo, la UNAM intervino en 8 amparos directos, así como 3 indirectos; se gestionó en la revisión de 6 amparos y se recurrió en 6 quejas; y en su carácter de tercero perjudicado, la UNAM fue parte en 49 procedimientos de amparo.

otros trámites legales

En el trámite de los asuntos administrativos, se obtuvo un total de mil 986 autorizaciones: de la Dirección General de Servicios Migratorios, del Registro Federal de Automóviles, de Aduanas, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, relativos a los permisos de internación, permisos de trabajo, prórrogas, refrendos, cambios de calidad migratoria, cambios de característica migratoria, ampliación de actividades, permisos de salidas definitivas, reconocimiento de la calidad de inmigrado, permanencias en el

país de no inmigrantes visitantes, cambios de actividades, cambios de adscripción, permanencias en el país como no inmigrantes visitantes distinguidos y rectificación de nombres.

estudios jurídicos

Con el objeto de contar con un órgano de consulta especializado, se obtuvo la aprobación del Rector para constituir el Consejo Jurídico Consultivo de la Universidad, encomendando su coordinación al Abogado General, y habiéndose integrado por un grupo de juristas con vasta experiencia en los campos de la docencia, la práctica profesional y en la práctica judicial. A la fecha dicho Cuerpo Colegiado viene desahogando diversas consultas a través de sus reuniones ordinarias que celebra mensualmente.

comisiones

Por designación del Rector, el Abogado General participó en las Comisiones negociadoras que revisaron los salarios por cuota diaria del personal académico; igualmente colaboró en las comisiones para la revisión salarial de emergencia demandada por los sindicatos titulares de los Contratos Colectivos de Trabajo del Personal Administrativo y Académico, STUNAM y AAPAUNAM respectivamente. De igual manera formó parte de la Comisión de Rectoría para la revisión de los salarios por cuota diaria del personal administrativo, el 31 de octubre; asimismo, fue incluido en la comisión de revisión de la UNAM ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, en el emplazamiento a huelga efectuado por el STUNAM durante los meses de mayo y junio; por otro lado, por acuerdo del Rector, el Abogado General fue nombrado Presidente del Consejo Jurídico Consultivo.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Durante 1983, se pronunciaron 29 sentencias: 4 alumnos fueron absueltos, 3 amonestados, 4 suspendidos por 6 meses en sus derechos escolares y 7 por un año, 8 alumnos expulsados definitivamente de la Universidad y 3 expulsados de sus facultades y escuelas; se dictaron 11 resoluciones de archivo y una de incompetencia; 10 alumnos fueron consignados conjuntamente, pero se declaró la no procedencia de la consignación por falta de elementos. Todos los expedientes abiertos durante este período están definitivamente concluidos.

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Rafael Santoyo Velasco
(septiembre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

asuntos laborales

La Dirección, a través de su Departamento Laboral, intervino en 814 audiencias, siendo las más importantes los emplazamientos a huelga por parte de AAPAUNAM y STUNAM, con motivo de la revisión bienal, violaciones al contrato y salario de emergencia; así como la celebrada con motivo de la solicitud planteada por la UNAM a la Secretaría de Huelgas de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el sentido de que se declarara la inexistencia de la huelga estallada por el STUNAM, y se dio contestación a 80 demandas.

asuntos judiciales

Durante el año se realizaron 603 asuntos judiciales: 550 promociones, 37 notificaciones y 16 acuerdos.

pensiones alimenticias

Se atendieron 550 pensiones alimenticias: 209 informes, 267 documentos y 74 cancelaciones.

deudores diversos

Los deudores diversos ascienden a 2 mil 96: mil 429 por sueldo, 325 patrocinio recuperable y 242 títulos de crédito.

asuntos fiscales

Se realizaron 4 juicios de nulidad en trámite ante el Tribunal Fiscal de la Federación relacionados con derechos de: registro de marcas, expedición de

permisos de importación, uso de espectro y elaboración y diferencias de impuesto sobre venta de gasolina.

El Departamento Administrativo atendió asuntos ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D. F. relacionados con: derechos de cooperación, impuesto predial y trámites de la Dirección General de Policía y Tránsito.

Asimismo, se formularon 3 recursos ante oficinas Federales de Hacienda, por concepto de multa; también se realizaron visitas a diversas autoridades, a fin de gestionar exenciones de pago de impuestos.

asuntos migratorios

El personal de la sección de Migración acudió ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación en 321 ocasiones; se formularon 951 promociones, 916 memoranda, 511 escritos cumplimentando requisitos obteniendo un total de 7 mil 656 informes. Se lograron mil 986 autorizaciones de las direcciones generales de Servicios Migratorios, del Registro Federal de Automóviles, de Aduanas y de la Secretaría de Relaciones Exteriores, relativas a revalidaciones, permisos de internación, de trabajo, de entrada y salida, prórrogas de estancia de automóviles, de refrendos, cambios de calidades y características migratorias, cambios de adscripción, ampliación de actividades, permanencias como no inmigrantes visitantes, reconsideraciones, cambios de nombre y reposición de documentos.

asuntos penales

Se recibieron 333 actas administrativas por hechos presumiblemente delictivos en agravio de la Institución, actas de las que una vez hecho su estudio y análisis, se determinó que, o eran en agravio de nuestra Casa de Estudios o de miembros de la comunidad universitaria o, en su caso, no constituían delito alguno.

Se presentaron 103 denuncias, tanto en la Procuraduría General de la República, como en las agencias del Ministerio Público.

amparos

La dependencia intervino en 66 amparos y 6 quejas: 8 fueron directos, 3 indirectos, 6 en revisión y 49 tercero perjudicado la UNAM.

delegaciones

Se realizaron 261 investigaciones administrativas resultando: 64 rescisiones, 74 amonestaciones y 123 suspensiones.

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

Fueron revisados y elaborados convenios y contratos con dependencias de la administración pública federal, universidades e instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras, sociedades, asociaciones, municipios y ejidos, con el objeto de que las investigaciones y programas desarrollados por la Universidad se extiendan con mayor amplitud a la sociedad.

relaciones laborales

El titular de la dependencia intervino en las pláticas con motivo de los emplazamientos a huelga, que plantearon las AAPAUNAM y el STUNAM relativos a la revisión bianual de los Contratos Colectivos de Trabajo, así como sus demandas de salarios de emergencia.

En el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración, se llevaron a cabo sesiones de trabajo, destinadas a los Secretarios y Jefes de Unidad Administrativa, respecto a la debida interpretación y aplicación de los pactos colectivos que tiene celebrada la Institución con su personal académico y administrativo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**servicios de asesoría**

En 1983, el Departamento de Delegados Jurídicos otorgó 574 asesorías a diferentes dependencias universitarias referentes a: procedimientos y formalidades para la integración de comisiones dictaminadoras, jurados calificadores, concursos de oposición y respecto de los derechos y obligaciones laborales del personal al servicio de la UNAM; sesiones de los Consejos Técnicos; elecciones para consejeros y técnicos, y sanciones a los alumnos. Asimismo, se otorgó apoyo para la entrega de las instalaciones de las ENEP's, Acatlán e Iztacala.

convenios

Durante el año se celebraron convenios de colaboración con: la Delegación Política de Coyoacán; el gobierno del estado de Jalisco, en la elaboración de la Carta geográfica general del estado; académico con la Universidad de San Diego, EUA; científico-cultural con el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Rennes, Francia; de cooperación con la Secretaría de la Contraloría General de la Federación en la elaboración de un prontuario de disposiciones jurídicas y un catálogo sobre actividades y aspectos legales de las entidades de la administración pública paraestatal; de cooperación técnica con la Organización Panamericana de la Salud; de prestación de servicios con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, y el gobierno del Estado de Hidalgo. Asimismo, se acordó un convenio de asesoría con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

comisiones

El titular de la dependencia participó en la revisión del Contrato Colectivo tanto del personal académico como administrativo de la UNAM, y en el emplazamiento a huelga por las AAPAUNAM y el STUNAM.

Personal de la dependencia participó en las Comisiones Mixtas de: Conciliación, Regularización, Admisión, Escalafón, Higiene y Seguridad, Guarderías, Tabuladores, y en la mesa de negociaciones de las ramas de confianza y obrera.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

La Dirección General de Asuntos Jurídicos se trasladó a un costado de las oficinas de CONACYT, contando actualmente con un área de un mil 200 metros cuadrados.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y PROYECTOS LEGISLATIVOS

Director: Lic. Jesús Camacho Coronel
(septiembre de 1981 - septiembre de 1983)
Lic. Ricardo García Villalobos
(septiembre de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios legislativos

En 1983 se realizaron 67 estudios: 2 sobre universidades extranjeras, 28 de Legislación Universitaria en el aspecto académico, 23 de Legislación Universitaria en el aspecto laboral y 14 sobre temas diversos.

proyectos legislativos

Durante el año se elaboraron 27 proyectos: 25 fueron de carácter académico y laboral, y 2 especiales: Elaboración del léxico de la Legislación Universitaria y Sistematización de los dictámenes a las consultas formuladas al Abogado General en los 10 últimos años, a fin de establecer los criterios interpretativos de la Legislación Universitaria.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se colaboró con la Dirección General de Intercambio Académico; se asistió a diversos eventos académicos en la antigua Escuela Nacional Preparatoria; se participó con una ponencia en el Primer Simposio Nacional de Autonomía Universitaria con sede en Querétaro; se estableció comunicación jurídica con 26 instituciones autónomas de enseñanza superior, con el Instituto Politécnico Nacional, con la Universidad Pedagógica, con la Cámara de Diputados y Senadores, a fin de obtener información; con la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal, y se proporcionó permanentemente el servicio de Legislación Universitaria a diversos organismos de la administración pública.

relaciones laborales

Personal de la Dirección asistió a las sesiones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad del Personal Académico, a las de la Comisión Especial

para el Estudio de las Normas del Colegio de Ciencias y Humanidades y participó en el asunto relacionado con el pago a los ex-ajudatarios expropiados en beneficio de la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

convenios

Fueron celebrados en el año 111 convenios: 69 de colaboración, 8 de transferencia de tecnología, 8 de arrendamiento, 12 de cooperación y 17 de asuntos diversos.

asesoría

Se proporcionó asesoría al personal de la Facultad de Ingeniería durante el conflicto suscitado con los estudiantes; a la Facultad de Arquitectura, en el primer semestre de 1983; a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; al Instituto de Astronomía; a los delegados jurídicos; a las dependencias de la UNAM durante la huelga de 1983; se colaboró en la recepción de las instalaciones al fin de la misma; se asesoró al personal académico que lo solicitó, y se proporcionó asesoría a diversas instituciones educativas superiores del país.

patentes y marcas

Hasta agosto de 1983 se tramitaron 12 patentes, quedando éstas bajo el cuidado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

eventos académicos

Se colaboró en los programas de difusión de la Legislación Universitaria y en el de superación del personal adscrito a las dependencias del Abogado General.

comisiones

Fue elaborado el material de apoyo para las mesas de trabajo celebradas con el Rector a mediados de 1983; personal de la dependencia participó en el primer coloquio de Extensión Universitaria, asistió a la reunión en que se dio a conocer el informe del programa de colaboración académica interuniversitaria, a la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, a las juntas de coordinación para la evaluación de la Reforma Académica-Administrativa, así como, a las mesas redondas sobre la Educación superior en México, celebradas en la Universidad Pedagógica.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

Se trasladaron las oficinas de la dirección al Circuito Cultural Universitario.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN LEGISLATIVA UNIVERSITARIA

Directora: Lic. Emma Mendoza Bremauntz
(junio de 1982-septiembre de 1983)
Lic. Ricardo García Villalobos
(septiembre de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro de Documentación formuló 364 dictámenes sobre consultas concretas de la oficina del Abogado General, y prestó servicio de consultoría e información a otras dependencias académicas y administrativas de la Universidad, así como a varias instituciones externas. Además facilitó la consulta de 2 mil 50 obras y documentos.

El acervo legislativo nacional y extranjero está constituido por un total de mil 569 volúmenes.

Titulo	Nacionales	Extranjeros
Leyes y Decretos sobre Educación	53	82
Leyes Orgánicas y Estatutos Constitutivos de Instituciones de Educación Superior	106	109
Contratos Colectivos	100	27
Convenios varios	21	12
Estatutos y Reglamentos Internos de Instituciones de Educación Superior	262	549
Instructivos para Personal Académico	—	94
Instructivos y Manuales varios de Universidades	30	25
Acuerdos de creación de dependencias de la UNAM	51	—
Acuerdos de modificación	3	—
Reglamentos de dependencias de la UNAM	45	—
T o t a l	671	898

Para el mejor cumplimiento de sus fines el Centro incrementó sus acervos bibliográfico y hemerográfico, los cuales junto con el legislativo ascienden a 5 mil 896 volúmenes.

Para clasificar y recuperar la información, el Centro estableció un canal de comunicación constante, especialmente con las universidades nacionales e institutos de educación superior. Asimismo, en cuanto a los acervos bibliográficos, hemerográficos y legislativos se llevó a cabo un procedimiento técnico: envío a Biblioteca Central, anotación en Kárdex, elaboración de fichas principales y secundarias, así como su colocación en la estantería correspondiente; también continuó con la elaboración del catálogo de sus acervos que constan de 54 mil 900 fichas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través de las diferentes publicaciones editadas por el Centro, se presentaron diversos aspectos de la dinámica interna de la Universidad, con el fin de dar testimonio de la compleja y cambiante realidad en la que se encuentra inmersa la comunidad universitaria.

relaciones laborales

Se continuó con el intercambio de los diversos instrumentos jurídicos que rigen las relaciones laborales de las universidades e instituciones de educación superior del país, a fin de contar con el material legislativo necesario para la elaboración y consulta de los estudios jurídico-laborales para el mejor desarrollo de las funciones de la dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Se realizaron 6 estudios entre los que destacan: El contrato colectivo de trabajo del personal administrativo; La regulación laboral en las universidades e instituciones de educación autónomas por ley, a raíz de la creación de la fracción VIII del artículo 3º constitucional; La cronología del sindicalismo universitario, y un artículo sobre La importancia de la bibliografía como presentación del libro *Bibliografía sobre educación superior en América Latina*. Asimismo, 5 traducciones de las ponencias del primer Seminario internacional sobre la regulación de la carrera académica, que se encuentra en prensa.

publicaciones

Durante el año se publicaron, La contratación colectiva del personal académico en el derecho comparado, y la Bibliografía sobre educación superior en América Latina.

intercambio académico

Se amplió la relación de intercambio de información y documentación, con varias instituciones de investigación sobre problemas jurídicos y estructurales de educación superior, así como con algunos centros de documentación especializados.

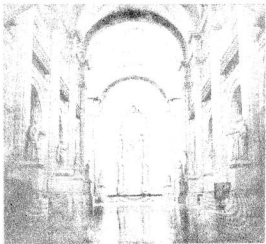
comisiones

El titular del Centro participó en las comisiones para la revisión bienal del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y en la revisión salarial del personal administrativo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inauguraron las instalaciones del Centro ubicadas en la zona sur del Centro Cultural Universitario.

Se iniciaron los estudios jurídicos y técnicos para reglamentar el desarrollo tecnológico de la UNAM con el sector productivo, tanto estatal como privado.



**Consejo de Estudios
de Posgrado**

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario Ejecutivo: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1983, se impartieron los siguientes cursos y actividades académicas.

Dependencia	Cursos impartidos	Alumnos inscritos	Actividades académicas impartidas
Fac. de Arquitectura	25	529	133
Fac. de Ciencias	23	1,154	112
Fac. de Ciencias Políticas y Sociales	22	1,161	138
Fac. de Contaduría y Administración	8	683	76
Fac. de Derecho	16	971	80
Fac. de Economía	4	201	50
FES Cuautitlán	13	109	89
Fac. de Filosofía y Letras	43	1,115	355
Fac. de Ingeniería	47	1,014	228
Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	138	39
Fac. de Odontología	14	558	204
Fac. de Psicología	22	590	122
Fac. de Química	33	625	202
Escuela Nacional de Artes Plásticas	11	142	60
ENEP Acapulco	6	164	24
ENEP Aragón	2	39	19
ENEP Ixtacala	9	145	85
Colegio de Ciencias y Humanidades	26	554	282
Total	340	9,914	2,318

En 1983, el Consejo dictaminó 9 modificaciones a los planes de estudio de maestría: uno en las facultades de Odontología, Contaduría y Administración, y Medicina, 4 en la Facultad de Ingeniería y 2 en la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, se modificaron 5 planes de estudio de doctorado: 2 en las facultades de Filosofía y Letras e Ingeniería y uno en la Facultad de Medicina.

sesiones

Las sesiones celebradas por el Consejo de Estudios de Posgrado se llevaron a cabo los días: 9 y 16 de marzo, 13 y 20 de julio, 26 de octubre y 23 de noviembre. Además, se realizaron 12 reuniones de las comisiones del Consejo.

acuerdos

Se efectuaron acuerdos de asuntos escolares no previstos en el reglamento, referentes a doble inscripción, cambio de programa (dentro o entre divisiones) y otros.

El Consejo dio opinión favorable para la creación de 27 planes de estudio: 16 fueron de especialidades, de las cuales 11 fueron de la Facultad de Odontología, una de la ENEP Acatlán, y 3 de la Facultad de Contaduría y Administración, una de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, y 6 de maestrías siendo una de la Facultad de Química, 2 de la ENEP Acatlán, una de la ENEP Iztacala, una de la ENEP Zaragoza, una de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH y un doctorado de la misma.

estudios

Dentro de los estudios realizados por la SECEP destacaron los siguientes: la Reforma académica del posgrado, la Reforma académico-administrativa de la SECEP y los cuestionarios para la evaluación del posgrado, y su integración en cuadros. Se llevaron a cabo, los estudios sobre Seguimiento del estudiante de posgrado, Convalidación de estudios, vinculación docencia-investigación en posgrado y las Prioridades nacionales y el posgrado en la UNAM.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La Secretaría inició un proyecto a fin de precisar las concepciones y prácticas en torno a la vinculación y que permita mostrar las tendencias existentes.

Una forma de promoción ha sido la autorización prioritaria de proyectos PADEP, cuando se consideran elementos de vinculación.

atención a la comunidad estudiantil

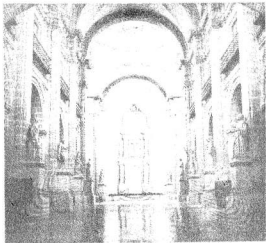
Se iniciaron las siguientes acciones: sistematización de procedimientos, información a la comunidad acerca de planes y programas y agilización de trámites.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**publicaciones**

Durante el año se publicó el catálogo *Planes de estudio en el posgrado*.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El proceso de evaluación conjunto entre las divisiones y la SECEP, permitió establecer políticas sobre la Reforma Académica del Posgrado.



**Colegio de Directores
de Facultades y Escuelas**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio de Directores llevó a cabo sesiones en las siguientes fechas: 7 de enero, 11 y 25 de febrero, 18 de marzo, 22 de abril, 13 y 27 de mayo, 8 y 15 de julio, del 18 al 21 de agosto, 30 de septiembre, 21 y 28 de octubre y 8 y 9 de noviembre de 1983, en las que se trataron los siguientes aspectos:

- Programa de trabajo de la Coordinación de Extensión Universitaria para 1983.

Las actividades de extensión universitaria fueron programadas en 2 grandes áreas: la extensión académica y la extensión cultural.

Los objetivos generales que definen las acciones a seguir en el área de extensión académica de las dependencias adscritas a la Coordinación son: Fortalecer la educación integral de la comunidad estudiantil universitaria y poner el quehacer universitario al servicio de la comunidad que no tiene acceso a la institución.

En el área de extensión cultural, los programas a desarrollar tendrán entre otros, los siguientes objetivos:

- Apoyar el proyecto de educación integral tanto de la comunidad universitaria como del entorno social.
 - Fomentar la creatividad y superación individual y colectiva en el campo de las bellas artes, las ciencias y las humanidades.
 - Articular el proyecto cultural a los programas universitarios que aporten alternativas de solución a los problemas nacionales.
- Informe de la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

La Secretaría General y el Abogado General, informaron al Colegio de Directores del proceso de iniciación, desarrollo y resultados de las pláticas sostenidas con las AAPAUNAM, para revisar el Contrato Colectivo que regirá las relaciones laborales del personal académico, durante el periodo 1983-1985.

— Comité de Usuarios de Cómputo del Área Docente.

La Dirección General del Programa Universitario de Cómputo, de acuerdo con los lineamientos establecidos por las autoridades centrales, informó de la creación del Comité de Usuarios de Cómputo del Área Docente, cuyo marco de trabajo permitirá contar con los niveles de comunicación e interacción necesarios para planear y desarrollar conjuntamente las actividades en esa área.

— Programa de Becas de la UNAM.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, al presentar una evaluación del Programa de Formación de Recursos Humanos, destacó la importancia que tiene para el Programa de Becas contar con una organización y planeación permanente a largo plazo; asimismo, informó que se reestructuró un Comité Técnico de Becas integrado ahora por 12 miembros, a efecto de cubrir, de manera más amplia, las áreas académicas en que se divide la Universidad. Este Comité deberá establecer el rigor y las prioridades académicas para el otorgamiento de becas, conforme a las necesidades de la institución y del país.

— Evaluación de escuelas y facultades.

Se presentó la evaluación de los proyectos y programas realizados por las facultades y escuelas durante los años de 1981 y 1982.

Para el proyecto de evaluación, la Secretaría General, elaboró una guía indicativa de los aspectos más relevantes y factibles de evaluar, con el fin de unificar criterios, destacando los logros obtenidos y detectando las carencias y las áreas donde es necesario aplicar medidas correctivas.

— Nueva orientación de la Dirección General de Bibliotecas.

Se acordó que la Dirección General de Bibliotecas deja de ser únicamente receptora y procesadora de demandas, para transformarse en un órgano de planeación con acciones normativas para controlar el patrimonio bibliográfico del sistema.

— La Biblioteca Central dentro del Sistema Bibliotecario Universitario.

Se creó la Comisión Multidisciplinaria para el funcionamiento de la Biblioteca Central, de donde surgió un proyecto cuyos aspectos fundamentales son el carácter de la Biblioteca; los recursos humanos y mate-

riales necesarios para su reapertura y los servicios que habrá de proporcionar.

La nueva orientación de la Biblioteca Central tiene como objetivo prioritario, un proyecto global de cooperación bibliotecaria, cuya finalidad es la satisfacción de la demanda bibliográfica para apoyar y complementar la existente, reforzando las colecciones en cada ejercicio presupuestal.

Las funciones de superación académica que cumple la Biblioteca Central, se llevan a cabo a través de tres programas enfocados a vincular la docencia, la extensión bibliotecaria y la investigación.

- Informe sobre el concurso de selección 1982/1983.

El Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, informó los resultados obtenidos de las modificaciones realizadas en diversos aspectos para la elaboración, proceso y aplicación del examen de selección, lo cual tuvo como resultado la aplicación de 100 mil 300 exámenes en total, en todas las áreas.

El concurso de selección para el periodo 1983/1984, se implantó con el mismo sistema de años anteriores, con algunos ajustes para afinar su procedimiento.

- Asuntos laborales.

El Secretario General informó que las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, de Personal y Asuntos Jurídicos, reforzaron sus estructuras internas a fin de atender de una manera más expedita los asuntos laborales.

- Reorganización de la Secretaría de la Rectoría.

El Rector planteó los lineamientos para la reorganización de la Secretaría de la Rectoría, cuya estructura fundamental es reforzar los aspectos de sistematización, planeación, información y atención a la comunidad.

- Evaluación de las actividades del Programa Universitario de Cómputo.

El Programa Universitario de Cómputo, presentó su informe de actividades y se plantearon las necesidades futuras destacando su importancia en el contexto universitario.

Las actividades de cada una de las direcciones que dependen del Programa son las siguientes:

La Dirección de Cómputo para la Docencia, se ocupó de la asesoría técnica a facultades y escuelas en selección de equipo, desarrollo de cursos, seminarios, creación de especialidades, planeación de cursos regionales con las universidades de los estados y establecimiento del Comité de Usuarios de Cómputo de facultades y escuelas, para la planeación de las actividades del sector.

La Dirección de Cómputo para la Investigación, programó sus actividades a través del Comité de Usuarios y de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades. Con el Consejo Técnico de la Investigación Científica se estableció un programa de actividades que incluye la vinculación con los programas universitarios de Energía, Alimentos y de Investigación Clínica.

La Dirección de Cómputo para la Administración Central proporcionó apoyo, en cuanto a servicios de cómputo, desarrollo de sistemas e instalación y mantenimiento de equipos locales a las dependencias que lo solicitaron.

— Programa de Capacitación para Trabajadores de Base.

El Programa de Capacitación para Trabajadores de Base, realizó el Plan de Capacitación y Desarrollo de Personal para la Administración Universitaria (CADE), el cual permitirá a los universitarios contar con recursos humanos que colaboren en el mejor desempeño de los fines que tienen encomendados. El desarrollo de dicho Programa integra la modalidad de los sistemas abiertos de educación.

— Informe de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, presentó un programa rector del deporte universitario, con objeto de que los estudiantes lo practiquen organizadamente, ya que éste forma parte importante de su educación integral.

— Reunión de evaluación.

A través de la información proporcionada en las exposiciones de los directores de facultades y escuelas, se realizó una evaluación parcial, pero

sistemática, en cuanto a los factores que propician u obstaculizan el desempeño de la docencia; de la cual se percibió la problemática a la que se enfrenta la administración académica.

— Evaluación de los estudios de posgrado.

Los directores de facultades y escuelas, presentaron los diagnósticos correspondientes a las divisiones de estudios de posgrado; evaluaciones que fueron realizadas dentro del marco de la evaluación institucional con el objeto de reforzar los estudios de este nivel, por medio de una organización más fluida, dinámica y eficaz de las respectivas divisiones, el Consejo de Estudios de Posgrado y la Secretaría Ejecutiva del mismo.

— Evaluación de la Escuela Nacional Preparatoria.

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, presentó la evaluación de los 9 planteles que la integran, donde se dio a conocer su estructura, organización y desarrollo actual, lo cual permite ver los esfuerzos que realiza la comunidad preparatoriana para superarse y colaborar con la tarea y responsabilidad que la UNAM tiene con el país.

— Evaluación del Sistema Universidad Abierta.

La Coordinación del Sistema Universidad Abierta, informó sobre sus antecedentes y desarrollo; consideró la factibilidad de modificar el modelo administrativo y de racionalización de las actividades que lleva a cabo.

El Sistema desea consolidar algunas políticas de cambio, para poder responder a exigencias cualitativas actuales y futuras de formación profesional de prestigio, ser capaz de planificar acciones diferentes de acuerdo a los requerimientos nacionales, contar con una base de información estadística actualizada y procesada, que habilite un proceso permanente de evaluación y de superación, tanto en la estructura académica como en la administrativa y escolar.

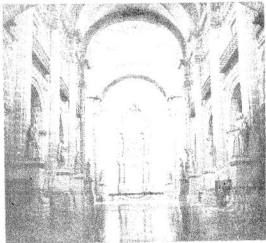
— Evaluación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La Coordinación presentó la evaluación del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde se dio información general de los alumnos, proyectos académicos, investigaciones, superación académica y planes de estudio.

En esta sesión el Rector dio por terminada la primera fase del ciclo de reuniones de evaluación, donde se recogió material e información necesarios para encontrar mecanismos de solución a la problemática que enfrenta la Universidad. En base a esta primera fase, se realizó un documento que recogió los diversos mecanismos, aspectos y resultados de la evaluación, reconociendo los logros y progresos en los diversos servicios de apoyo que sostienen la estructura de la institución, así como el catálogo de problemas que enfrenta. Al mismo tiempo, se propusieron algunas modificaciones sustanciales para resolver los problemas fundamentales de la misma.

— Política presupuestal para 1984.

La Secretaría General Administrativa, manifestó que el presupuesto debe ser un instrumento con la flexibilidad necesaria para apoyar las funciones sustantivas de la Universidad, en el marco de las políticas de su actual administración, así como de las condiciones que prevalecen en el país. De esta manera, el Presupuesto por Programas llevará a cabo una asignación y uso diferenciado de los recursos con una clara política rectora de cambio, en los siguientes aspectos prioritarios: Educación integral, Servicios a la comunidad, Administración universitaria, Vinculación UNAM-entorno, Vinculación investigación-docencia y Corresponsabilidad en la acción institucional.



Comisión Interna de Administración

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Presidente: Dr. Octavio Rivero Serrano
Rector

Secretarios: Lic. Raúl Béjar Navarro
Secretario General

C.P. Rodolfo Coeto Mota
Secretario General Administrativo

Secretario Técnico: Lic. Enrique Careaga Díaz
Director General de Estudios Administrativos

reuniones celebradas

Durante 1983 los integrantes de la Comisión Interna de Administración celebraron 2 reuniones locales, una en septiembre y otra en octubre.

asuntos tratados

En la primera reunión celebrada en el mes de septiembre, el Director General de Personal dio a conocer el Plan de Capacitación y Desarrollo del Personal para la Administración Universitaria, Plan CADE, que tiene como objetivo capacitar al personal administrativo de base de la Institución.

En la segunda reunión celebrada en el mes de octubre, la Directora General del Presupuesto por Programas presentó las políticas institucionales y específicas para la elaboración del anteproyecto anual de 1984; el Secretario General Administrativo indicó que el presupuesto debe ser un instrumento con la flexibilidad necesaria para apoyar las funciones sustantivas de la Universidad en el marco de las políticas de su actual administración, tomando en consideración las condiciones que prevalecen en el país en este momento. Hizo notar que la Universidad requiere de las autoridades y funcionarios, una profunda reflexión sobre la exposición de motivos que fundamenten los proyectos que integraron los programas de trabajo para 1984.



**Facultades, Escuelas y
Colegio de Ciencias y
Humanidades**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante el año se impartió la licenciatura en filosofía, biblioteconomía, geografía, historia, letras hispánicas, modernas y clásicas, literatura dramática y teatro, estudios latinoamericanos y pedagogía; la maestría en filosofía, literatura iberoamericana, estudios latinoamericanos, literatura española, literatura mexicana, letras clásicas, historia de México, historia del arte, pedagogía, enseñanza superior, geografía, biblioteconomía, letras inglesas y lingüística hispánica; el doctorado en letras, historia, pedagogía, geografía, estudios latinoamericanos, filosofía y antropología; la especialidad en literatura maya y náhuatl, así como la licenciatura, dentro del Sistema de Universidad Abierta, en filosofía, geografía, historia, lenguas hispánicas, letras inglesas y pedagogía.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Títulos
	Demanda	Inscritos					
Licenciatura	4,931	1,763	6,481	382	70	176	176
Especialización	10	10	17	—	—	—	—
Maestría	279	279	1,144	—	—	28	28
Doctorado	50	50	158	—	—	11	11
Total	5,270	2,102	7,800	382	70	215	215

servicio social

— Interno	231
— Externo	<u>282</u>
Total	513

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 219
- Número de participantes 3,300

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La vinculación de la docencia y la investigación se instauró a través de programas específicos para cada nivel académico.

En la División de Estudios Profesionales se impartieron seminarios para los alumnos de los últimos semestres, con el objeto de proporcionar a éstos, no sólo los conocimientos fundamentales sobre un área en particular, sino iniciarlos en las técnicas de investigación propias de la carrera que cursan.

En la División de Estudios de Posgrado se han celebrado convenios con institutos de investigación de la UNAM y organismos extrauniversitarios, mediante los cuales se intercambia personal docente y de investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través de COSSIES, la Universidad y los organismos de la Administración Pública Federal introdujeron programas coordinados, mediante los cuales los universitarios tienen la posibilidad de devolver a la sociedad parte de lo que ésta les ha brindado, al tiempo que ejercen lo aprendido en sus años de estudio y perciben una remuneración por ello.

La Facultad ha establecido convenios con el Departamento del Distrito Federal, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Programación y Presupuesto, y otros organismos descentralizados, mediante los cuales los futuros geógrafos, pedagogos e historiadores, pueden prestar sus asistencia profesional.

Asimismo, particularmente en las carreras de pedagogía, geografía e historia, los colegios de la Facultad realizan periódicamente prácticas de campo cuyo objetivo principal es beneficiar a las comunidades de diversas partes del país. Tal es el caso, por ejemplo, de las 30 prácticas llevadas a cabo en el último año por el Colegio de Geografía, de las 15 realizadas por el Colegio de Historia y de las 26 visitas de campo efectuadas por el Colegio de Pedagogía. En todas ellas, los beneficios fueron repartidos entre comunidades de 20 mil habitantes, aproximadamente.

extensión universitaria

La Facultad participó en 38 conferencias: 15 en la Universidad Autónoma del Estado de México, 10 en la Universidad Autónoma de Puebla, 7 en la Universidad Autónoma de Veracruz, 3 en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y 3 en la Universidad de Baja California Sur. Se realizaron 15 cursos, repartidos en las universidades autónomas de Coahuila, Chihuahua y Zacatecas, y en la Veracruzana; se prestó asesoría a las universidades de Puebla y de Guanajuato, y se tramitaron 10 invitaciones a profesores de universidades nacionales y del extranjero, así como a 10 profesores de la Facultad para cursos, conferencias y simposios celebrados en las universidades de Guanajuato, Yucatán y Autónoma de Chiapas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó 17 eventos académicos para su personal con asistencia de 492 maestros.

investigaciones realizadas

En 1983 se practicaron 534 investigaciones, de las cuales 356 se terminaron y aún no se publican y 178 se publicaron.

terminados no publicados

Casa Tirao, B. La búsqueda, organización y empleo de la información.

Casa Tirao, B. Objetivo de la biblioteca pública.

Casa Tirao, B. La infraestructura bibliotecaria: problemas y posibles soluciones.

Casa Tirao, B. Los medios masivos de comunicación y su influencia en la sociedad.

Casa Tirao, B. Técnicas de investigación documental.

Casa Tirao, B. Lord Jules. "Définir un infonnatiste, C'est ne pas sorcier." En ANGUS, marzo-abril 1980, Vol. IX, No. 2, pp. 37-39 (traducción).

Casa Tirao, B. Cowan George. "Les professionnels des sciences de l'information." En ANGUS, marzo-abril 1980, Vol. IX, No. 2, pp. 37-39 (traducción).

Casa Tirao, B. Sormany Pierre. "La bibliothéologie". En ANGUS, juillet, aout 1980, Vol. IX, No. 4, pp. 133-135 (traducción).

Casa Tirao, B. Chaput Gilles. "Le bibliothécaire: un des professionnels de l'information documentaire-pour combien de temps encore." En ANGUS, julio, agosto 1980, Vol. IX, No. 2, pp. 125-128 (traducción).

Licea Arenas, J. Las publicaciones en la ciencia.

Licea Arenas, J. Selectividad y coordinación en bibliotecas universitarias.

Madrid Garza, G. Bibliografía de publicaciones oficiales de la Secretaría de Educación Pública 1970-1976.

Perales, A. Biblioinformática de región árabe.

Aguilar, M. Función de la filosofía marxista en la época contemporánea.

Aguilar, M. Elementos que intervienen en la constitución de una ciencia.

Durán Payán, S. La educación artística en México.

Durán Payán, S. El arte, su enseñanza y su fundamentación.

Durán Payán, S. El objeto de estudio de la estética.

Escobar, G. En torno al americanismo de José Vasconcelos.

Escobar, G. Don Juan y los presocráticos: una forma de conocimiento.

Escobar, G. *¿Existe una filosofía en nuestra América?* de Augusto Salazar Bondy, Siglo XXI, 1968 (reseña).

Escobar, G. *La Gran Enciclopedia Rialp* (reseña).

Escobar, G. Algunas consideraciones sobre el programa de métodos de investigación.

Hierro, G. *La filosofía de la educación en el Protógoras*.

Hierro, G. Francis Bacon y el nuevo principio educativo. Introducción a la antología de sus escritos educativos.

González, J. Kafka, laberinto y soledad.

González, J. *La invitación a la Ética de Savater* (reseña).

Gutiérrez, G. El objeto de estudio de la historia de la filosofía.

Hijar, A. *Estética marxista: diez respuestas a un idealista*.

Hijar, A. *Filosofía y luchas de liberación*.

Kolteniuk, M. El antagonismo individuo-civilización en Freud.

Lamoyí, S. *The raft and the pyramid* de Ernesto Sosa (traducción).

Lorenzano, C. Problemas metodológicos en el *Capital*.

Morales, C. ¿Qué hay con la filosofía?

Morales, C. Gobierno y política económica de México frente a la relación con Estados Unidos 1970-1983.

Morales, C. *La nacionalización de la banca y el Estado*.

Morales, C. *El carácter de la relación económica México-Estados Unidos*.

Morales, C. *El Althusserismo en México*.

Morales, C. *Una nueva etapa de las relaciones económicas entre México y Estados Unidos*.

Morales, C. *Marx hoy: mantener el conflicto de la razón*.

Palazón, M. *El historicismo de Dilthey y Ortega y Gasset*.

Palazón, M. Dependencia y liberación, categorías del pensamiento latinoamericano.

Palazón, M. Kant y la estética.

Padilla, H. Enfoque matemático de la semántica del cálculo proposicional.

Palencia, J. I. Introducción al texto "La filosofía de Andrés de Guevara y Basoazabal..."

Palencia, J. I. Historia de la filosofía y formación filosófica.

Palencia, J. I. Sobre marxismo y cristianismo.

Palencia, J. I. Sobre "José Gaos: el hombre y su pensamiento".

Palencia, J. I. Organización académica, antecedentes históricos, estructura y objetivos de la carrera y Colegio de Filosofía.

Palencia, J. I. Artículos para el Diccionario de Historia de la Compañía de Jesús: Guevara y Basoazabal, Andrés; Arrillaga Basilio, Manuel; Soler, José Julián; Lerdo de Tejada, Ignacio Ma.

Quesada, R. Argumentos trascendentales.

Quesada, R. Lógica y ontología.

Quesada, R. De la lógica y la lingüística del discurso.

Rovira, M. del C. Pensamiento colonialista español: Vitoria, Las Casas y Sepúlveda.

Rovira, M. del C. El concepto de naturaleza femenina en la Edad Media. Las oraciones de las llamadas "Beguines".

Rovira, M. del C. Guía de la filosofía en México, SUA.

Rovira, M. del C. Nota sobre el libro del Dr. Horacio Cerruti, *La filosofía de la liberación en América Latina*.

Sagols, L. Nuestro Fausto, herencia del siglo XIX.

Saldaña, J. J. *La notion de révolution scientifique: le cas de l'introduc-*

tion des conceptions ondulatoires dans l'optique du debut du XIX siècle en France. 324 p.

Saldaña, J. J. La ciencia en México en el siglo XIX: arma ideológica del liberalismo.

Saldaña, J. J. La ciencia ilustrada en México.

Saldaña, J. J. La primera teoría corpuscular de la doble refracción.

Saldaña, J. J. ¿Es la ciencia una actividad humana?

Saldaña, J. J. La función social de la ciencia en México.

Saldaña, J. J. Hacia una crítica histórica, teórica y metodológica de la historiografía latinoamericana de las ciencias.

Saldaña, J. J. History and philosophy of science and science education in Latin America.

Saldaña, J. J. History of science in Latin American perspective.

Saldaña, J. J. La historia de las ciencias en Brasil.

Sánchez Vázquez, A. Ensayos marxistas sobre historia y política.

Sánchez Vázquez, A. Ensayos sobre arte y marxismo.

Sánchez Vázquez, A. Ensayos marxistas sobre filosofía e ideología.

Sánchez, A. El conjuro mágico en cuanto a su estructura lógica conceptual en la obra de Hernando Ruiz de Alarcón.

Schmith, U. Platón. *Laquer* (introducción, versión y notas).

Trejo, W. Fenomenalismo y realismo.

Trejo, W. Filosofía de la historia de la filosofía.

Trejo, W. La teoría de la percepción en Marx.

Vera Cuspínera, M. La obra filosófica de Leopoldo Zea a la luz de sus críticas.

Vera Cuspinera, M. El sustento ideológico del nacionalismo mexicano.

Vera Cuspinera, M. Prólogo al tomo XI de las *Obras completas* de Antonio Caso.

Vera Cuspinera, M. Antonio Caso y la idea de la historia.

Yamuni, V. Ortega y Gasset y el pensamiento filosófico en México.

De Yturbe, C. Montesquie "De la Política" (traducción).

Zirión, A. "Theories and things", de W. V. Quine (traducción).

Zirión, A. "Hume", de Gray Straud (traducción).

Contreras, M. A. "Brasil: meta histórica de los nazis", *Brasil contemporáneo*.

Contreras, M. A. Elihu Root, los Estados Unidos y el Brasil.

Contreras, M. A. Contradicciones en el proceso independentista brasileño.

Contreras, M. A. El machismo en América Latina: algunos aspectos.

Contreras, M. A. El tercer Reich y América Latina 1933-1945.

Díaz Ruiz, I. Pasos hallados en *El reino de este mundo*.

García Moisés, Historia del Partido Comunista Mexicano, desde sus orígenes hasta 1924.

López Portillo, F. El ejercicio venezolano y su proyecto desarrollista: La dictadura de Marcos Pérez Jiménez.

López Portillo, F. Militarismo y dictadura: el caso venezolano.

López Portillo, F. Hegemonía norteamericana y guerra fría.

López Portillo, F. Un aspecto de la política cultural del Estado Mexicano.

Montiel, L. M. Historia de vida de los judíos en México.

- Montiel, L. M. Historia de vida de los libaneses en México.
- Montiel, L. M. Procesos migratorios y cultura nacional en México.
- Montiel, L. M. Máscaras y persona.
- Montiel, L. M. Africa (antología).
- Montiel, L. M. Los procesos migratorios externos y sus consecuencias culturales.
- Montiel, L. M. El factor étnico en el conflicto árabe-israelí.
- Montiel, L. M. Terapias tradicionales en Africa Occidental.
- Montiel, L. M. Apuntes para una análisis de la cultura latinoamericana.
- Montiel, G. Las luces en Simón Bolívar.
- Montiel, G. Investigación bibliográfica: 600 fichas sobre Perú colonial.
- Ruedas de la Serna, J. La representación americana como problema de identidad.
- Ruedas de la Serna, J. La novela corta de la Academia de Letrán.
- Sala de Tourón, L. Una formación social latinoamericana: el Uruguay comerciante pastoril y caudillesco.
- De la Serna, J. M. Disolución y formación: el Caribe 1780-1840.
- De la Serna, J. M. Asia en el Caribe.
- Wey, W. Indianismo e indigenismo en la literatura brasileña.
- Wey, W. Antología del cuento brasileño contemporáneo.
- Wey, W. La cultura brasileña: los últimos cincuenta años.
- Wey, W. "Prólogos", *Perfil del Brasil contemporáneo*.
- Williams, A. F. La Internacional Socialista y América Latina, una visión crítica: antecedentes y época contemporánea.

Williams, A. F. La Internacional Socialista y América Latina: los primeros libros sobre el tema.

Zárate Miguel, G. Las instituciones judías en México.

Zárate Miguel, G. Luis de la Rosa. Un liberal mexicano del siglo XIX.

Ayllón Torres, T. Elaboración del programa de Meteorología aplicada a la geografía, por objetivos.

Ayllón Torres, T. Recopilación de instructivos para el manejo y conservación de los aparatos e instrumentos meteorológicos.

Bassols Batalla, A. Lucha por el espacio social. Regiones del norte y noreste de México.

Bassols Batalla, A. México. Formación de regiones económicas.

Bassols Batalla, A. "La revista ha cumplido con creces sus propósitos iniciales", *Problemas del desarrollo*.

Bassols Batalla, A. "Veinticinco años en la geografía mexicana" 1857-1892.

Bassols Batalla, A. Posibilidades de planificar el desarrollo y ordenar el espacio: ¿a favor de quiénes?

Tobyanne Berenberg, M. La importancia de los elementos geográficos como escenario de la vida del hombre.

Tobyanne Berenberg, M. "Una bibliografía de la historia de la geografía en México".

Tobyanne Berenberg, M. "Notas bibliográficas para el *Anuario de Geografía*".

Calderón, G. Caracterización y utilidad de la clasificación campesina de suelos en dos zonas chinamperas del Valle de México.

Calvillo, Ma. T. Análisis de la distribución de la población hablante de lenguas indígenas en la República Mexicana.

Calvillo, Ma. T. Localización industrial y desarrollo regional.

Correa, G. Geografía descriptiva, científica y cívica del noreste del Edo. de Michoacán. Geografía humana del Edo. de Michoacán.

Correa, G. "Estudios físicos biológicos de los municipios del estado de Tlaxcala".

Cruz Navarro, F. J. El clima de Querétaro.

Cruz Navarro, F. J. El clima de León, Gto. (colaboración).

Cruz Navarro, F. J. Visibilidad y factores meteorológicos en la ciudad de México.

Cruz Navarro, F. J. Aspectos de la isla de lluvia en la ciudad de México (colaboración).

Esparza, L. Teoría del desarrollo y conflicto agrario en México.

Esparza, L. La salud del subdesarrollo.

Garay M., R. E. Estudio geográfico de una zona del sureste del Distrito Federal.

Gómez Rojas, J. C. Humanismo, desarrollo y geografía.

Gómez Rojas, J. C. Libro de geografía para 3er. año de secundaria (colaboración).

Sámamo, C. Geografía de México.

Sámamo, C. Geografía 2, para 2o. de secundaria.

Santos Morales, J. Correcciones finales del texto "Geografía de Oaxaca".

Santos Morales, J. Guía de estudio: "Geografía Rural".

Santos Morales, J. Guía de estudio: "Métodos de Investigación Geográfica".

Escobar Rohde, T. Las culturas preclásicas.

Barrera Rivera, R. Los retablos del centro de la ciudad de México.

Barrera Rivera, R. Los retablos del siglo XVIII en España, Portugal y México.

Flores, B. Leyes de colonización en el Segundo Imperio Mexicano.

Flores, B. Cartas del general Henri A. Bincourt (1823-1909).

Galeana, P. La política eclesiástica del Segundo Imperio.

Gómez, R. *La Inmaculada y Miguel Cid de Pacheco*.

Gómez, R. Una aproximación al arte Mudéjar.

Gómez, R. "In Memoriam. Lic. Antonio Sancho".

Gómez, R. L. Feduchi, "Spanish Folk Architecture" *Journal of the Society of architecture* (traducción).

De la Garza, M. Historiografía maya del siglo XVI.

De la Garza, M. El tonalismo entre los mayas, una expresión mesoamericana de la dialéctica hombre-naturaleza.

De la Garza, M. Presentación a la revista *Estudios de Cultura Maya*, Vol. XV, UNAM.

De la Garza, M. El universo sagrado de la serpiente entre los mayas, 439 p.

José, G. V., Goergette. De la Huerta contra Obregón y Calles.

Lemoine, E. "Sobre siete Migraciones Japonesas en México" de María Elena Ota Michima.

Lemoine, E. Bustamante historiador.

Lemoine, E. 1821: ¿Consumación o contradicción de 1810?

López A., A. El dios enmascarado del fuego.

McGregor, J. Las huelgas de Cananea y Río Blanco.

McGregor, J. Una perspectiva del régimen huertista a través de sus publicaciones.

McGregor, J. La XXVI legislatura, un episodio en la historia legislativa de México.

Marglin, C. Xochicalco y su Templo-Pirámide de Quetzalcóatl.

Ortega Noriega, S. La penetración española en el noroeste, apreciaciones generales.

Ortega Noriega, S. Introducción a la historia de las mentalidades. Aspectos metodológicos.

Ortega Noriega, S. El discurso teológico de Santo Tomás de Aquino sobre el matrimonio, la familia y comportamientos sexuales.

Ortega Noriega, S. Ensayo de periodización sobre la historia socioeconómica del noroeste mexicano, siglos XVI a XIX.

Ortega Noriega, S. La colonización del Topolobampo, 1886-1896.

Ortega Noriega, S. El oficio del Santo Oficio.

Pastor Llaneza, M. A. Guías de estudio y antologías de Historia Contemporánea I y II, SUA.

Rubial, A. El convento agustino y la sociedad colonial (1533-1630).

Ruiz Gaytán, B. Los grandes viajes (libro).

Ruiz Gaytán, B. Trabajadoras domésticas, siglo XIX.

Ruiz Gaytán, B. Latinoamérica: diez ensayos.

Soto Estrada, E. Los intereses particulares en la conquista de California.

Strauss, M. Relaciones México-Estados Unidos, 1921.

Strauss, M. La autonomía beliceña (traducción).

Uchmany, E. A. Simón Vázquez Sevilla: Introducción al estudio de la conspiración portuguesa en la Nueva España en 1640-1642.

Uchmany, E. A. Un intento de periodizar la historia de los cristianos nuevos en América.

Uchmany, E. A. De algunos cristianos nuevos en la conquista y colonización de la Nueva España.

Valdés, V. El papel histórico de la plata en las relaciones transpacíficas de México 1565-1834.

Villegas, G. 1913-1920 Lucha armada, debate socioeconómico y político.

Villegas, G. Rabasa: su pensamiento histórico-político y el Constituyente de 1917.

Villegas, G. *et al.* Edición facsimilar de *La Revolución y Francisco I. Madero* de Roque Estrada (prólogo).

Villegas, G. El motor de la historia en la historiografía liberal y conservadora de la primera mitad del siglo XIX.

Villegas, G. El viraje de la historiografía frente a la crisis de la Revolución Mexicana.

Yuste, C. El comercio de Nueva España con Filipinas, 1590-1785. Estadísticas del comercio exterior de México. Periodo colonial.

Yuste, C. Las autoridades locales como agentes del fisco en Nueva España.

Yuste, C. Francisco Ignacio de Iraeta y el comercio transpacífico, 1767-1797.

Zárate, G. Luis de la Rosa. Un liberal mexicano del siglo XIX.

Espinoza, J. R. La traducción del latín de Jules Harouzeau (traducción).

Pimentel, J. M. T. Cicerón, *De la República* (introducción, versión y notas).

Reyes Coria, B. D. Josephus Ignatius Fernández del Rincón, *Philosophiae Scholae* (traducción).

Partida, A. El teatro político en México.

Partida, A. El teatro de creación colectiva.

- Tanabe, A. Antología del cuento japonés.
- Andueza, M. De Huarte de San Juan a Chomsky: la capacidad generativa del entendimiento humano.
- Andueza, M. Ortega y Gasset y la metáfora.
- Andueza, M. Agua y luz en Santa Teresa.
- Andueza, M. Poesía de Angel: Angel Martínez Baigorri.
- Andueza, M. César Vallejo: crítica y contra-crítica por José Pascual Buxó (reseña).
- Andueza, M. *Modus perendi* por Gonzalo Celorio (reseña).
- Andueza, M. Naturaleza y fines de la educación superior por Graciela Hierro.
- Bravo, D. *Obras escogidas del general Urquiza* (prólogo).
- Coronado, J. "Luz mítica sobre *Venus y Adonis* de Shakespeare".
- Coronado, J. "Triunfo de la libertad a manos de la geometría", ensayo sobre *Los errores* de José Revueltas.
- Coronado, J. *Fabuladores de dos mundos*.
- Coronado, J. *Carpentier en busca del tiempo perdido*.
- Correa, A. "La poesía de Santa Teresa" en la *Historia Trágica de la Literatura*."
- Correa, A. "El amor y la muerte" en el *Libro de Buen Amor*.
- Correa, A. "La vida, el amor y la muerte en Miguel Hernández, poeta".
- Correa, A. Algunas consideraciones sobre el tiempo en Borges.
- Correa, A. Calderón, apóstol y hereje (reseña).
- De Ezcúrdia, M. José Tomás de Cuéllar, "Las Jamonas" (presentación y estudio preliminar).

De Ezcurdia, M. La nacionalización de Borges.

Fernández, R. Antología didáctica de textos para literatura iberoamericana.

Fernández, R. Manual para una taller de redacción.

Fernández, R. Antología de textos para literatura española medieval.

Gomis, A. M. El "sentimiento oceánico" a través del Eros en Platón, Freud y Bataille.

Gomis, A. M. Los artificios del nuevo barroco latinoamericano.

León M., R. Entre indigenistas, hispanistas y sustratos.

Maqueo, A. M. Lingüística aplicada. La enseñanza del español. Revisión histórica y búsqueda de una metodología.

Lope Blanch, J. M. Fisonomía del español yucateco.

Lope Blanch, J. M. Anomalías en el habla popular de México.

Lope Blanch, J. M. Otro aspecto de la relación entre Ménage y Co-varrubias.

Lope Blanch, J. M. La información fonética en los atlas lingüísticos.

Lope Blanch, J. M. "Andrés Bello, paradigmas".

Lope Blanch, J. M. Sobre la influencia del maya en el español de Yucatán.

Lope Blanch, J. M. Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en las iberorrománicas.

Lope Blanch, J. M. "Peculiaridades de las hablas caribeñas".

Lope Blanch, J. M. La estructura del habla en cuatro ciudades de hispanoamérica.

Blanch, J. L. Complementos y oraciones complementarias en el habla culta de México.

- Blanch, J. L. La investigación lingüística en hispanoamérica.
- Blanch, J. L. La estructura del discurso en las Cartas de Diego de Ordaz.
- Blanch, J. L. Sobre los cortes glóticos del español yucateco.
- Blanch, J. L. Consideraciones sobre la influencia de las lenguas amerindias en el español de México.
- Blanch, J. L. Lengua y gramática.
- Blanch, J. L. Un caso de interferencia amerindia en el español de México.
- Blanch, J. L. Estudio sobre el español de México, 2a. ed.
- Blanch, J. L. Las investigaciones sobre lingüística hispánica.
- Blanch, J. L. Los estudios generales sobre el español de América.
- Blanch, J. L. Las consonantes oclusivas en el español de Yucatán.
- López Suárez, H. El refrán y los refranes en el Quijote.
- Mendoza, J. Sintaxis de los relativos en el habla popular de la ciudad de México.
- Mendoza, J. Todo. Su empleo en el habla culta de la ciudad de México.
- Moreno de Alba, J. G. ¿Qué gramática enseñar?
- Moreno de Alba, J. G. Neologismos nominales derivativos en el español mexicano.
- Muciño, J. A. Filos y poesía en Heidegger.
- Muciño, J. A. Ciencia y poesía en Quevedo.
- Ontañón, P. El matrimonio de *La Regenta*.
- Ontañón, P. Sobre *La Tía Tula*.
- Ontañón, P. Carlos Reis, *Fundamentos y técnicas del análisis literario* (reseña).

Osterc, L. Cervantes y Avellaneda.

Rodríguez Chicharro, C. Alfonso Reyes y la generación del Centenario.

Rodríguez Chicharro, C. Estudios de literatura mexicana.

Rodríguez Chicharro, C. Aventura de los galcotes. Algunos rasgos estilísticos.

Souto, A. "Poetas hispanomexicanos"

Souto, A. *Introducción a las Flores del mal* de Baudelaire (revisión).

Souto, A. *El Señor de Pembibre* de Enrique Gil y Carrasco (introducción).

Souto, A. *Teatro indiano* de Lope, Tirso y Calderón (introducción y selección).

Souto, A. *Un año en el hospital de San Lázaro* de J. Sierra C. (introducción).

Ancira, R. Notas sobre aspectos narrativos en la obra de Flaubert.

Ancira, R. Siqueiros, un artista entre la ideología y el Estado.

Cervera, A. Español simplificado, tercer curso.

Cortés, J. Tres décadas de cuento en México 1920-1940.

Cheyamol, M. Miguel Angel Asturias y Francia: ensayo sobre la vida periodística, literaria y artística de los latinoamericanos en París entre 1924-1933.

Cheyamol, M. *En torno a Alfonso Reyes*: textos de R. Ancira, Ch. V. Aubrum, A. Aymard, M. Bataillon, N. Bancpain, J. Camp, L. Cardoza y Aragón, J. Cassou, H. Dumaseau, R. Etiemble, C. Fuentes, A. Martín del Campo, P. Patout, O. Paz, A. Reyes, J. Romain, J. Serrailh, J. Zadik Lara, V. F. Zamora (recopilación y presentación).

Cheyamol, M. "Los Congresos de Prensa Latina", estudio preliminar al tomo 17 de la edición crítica de las *Obras completas* de M. A. Asturias.

Cheyamol, M. Periodismo parisino.

Cheymol, M. Barroco y romanticismo en la obra de Flaubert.

González Padilla, E. "Silas Marner" de George Eliot: realismo fábula y moraleja.

González Padilla, E. *David Jones, an explanatory study of the writings, por Jeremy Hooker* (reseña).

Hoult, E. Approaches to english V. I.

Iturralde, J. Conflicto entre realidad y apariencia en *El Lazarillo de Tormes*.

Iturralde, J. Principales características de métodos de análisis.

De la Lama, A. Jean Tardieu, *La Serrure Le Guichet* (traducción y prólogo).

López Morales, L. Edad Media.

López Morales, L. Humanismo y religión en Sor Juana Inés de la Cruz.

Martín del Campo, A. Rousseau: La Nueva Eloísa.

Patán, F. De la crítica literaria.

Patán, F. Habitación propia.

Patán, F. *Tres cuentos de Herman Melville* (selección, traducción, prólogo y notas).

Patán, F. ¿Un Kafka incompleto? (colaboración).

Patán, F. La filosofía oculta en la época isabelina.

Patán, F. El umbral: paso a otros mundos.

Patán, F. George Eliot: un panorama.

Prieto, A. De Sócrates al existencialismo (colaboración).

Rodríguez, A. Crítica al Programa de Estudios de Historia Literaria III.

Tercero, C. W. Kaufmann: *Shakespeare: entre Sócrates y el existencialismo* (traducción).

Zinn de Rall, M. El texto desplazado.

Zinn de Rall, M. DVG für Daf, segunda edición (colaboración).

Zinn de Rall, M. H. Weinrich, *En torno al aburrimiento de las clases de lengua* (traducción).

Zinn de Rall, M. *Cinco poemas de Roger* (traducción).

Zinn de Rall, M. El discurso repetido.

Zinn de Rall, M. *Pedagogische Grammatik und Kontrastivitat*.

Escudero, O. Análisis estadístico de regresión y correlación en la investigación pedagógica.

Caballero, R. La pedagogía en la Universidad: 1810-1954.

Linas, E. Orígenes y desarrollo de la Universidad Colombiana.

Linas, E. "De la escuela racionalista a la educación socialista".

Linas, E. Esquema de la legislación educativa mexicana de 1920 a 1976.

Linas, E. Vasconcelos como promotor de una educación liberadora.

Medel Bello, J. La licenciatura en pedagogía en el Colegio de Pedagogía de la UNAM. Análisis descriptivo del curso 1983.

Jiménez, F. Autogestión académica en la UNAM: en el caso del autogobierno en arquitectura.

Jiménez, F. La universidad popular, un reto.

Puiggrós, A. Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina.

Puiggrós, A. Proyecto político y educación en América Latina. Los orígenes de la educación popular.

Puiggrós, A. Democracia y autoritarismo en la educación argentina y latinoamericana.

Rosas, A. E. Los modelos causales. Su aplicación a la investigación pedagógica.

Rosas, A. E. Análisis de las causas de la reprobación escolar (colaboración).

Villalpando, J. M. Antología del pensamiento pedagógico protocristiano.

Villalpando, J. M. Luis Vives. Estudio preliminar a la edición de sus obras pedagógicas.

Alcalá, A. Nueva integración de los estudios lingüístico-literarios.

Alcalá, A. Maicena o la extensión del significado.

Alcalá, A. Condicionales introducidas por que.

Alcalá, A. Lingüística y política nacional.

Bargellini C. La Catedral de Chihuahua.

Bargellini C. "La lealtad americana".

Bargellini C. "Cartas de Italia".

Bargellini C. "Miguel Angel en México".

Guzmán, R. Reseñas y notas en el Anuario de Geografía 1981.

Maruri, L. El príncipe Antonio Huitziméngari, humanista mexicano del S. XVI.

Pascual Buxó, J. Las figuraciones del sentido. (Ensayos de poética semiológica).

De los Reyes, A. Con Villa en México.

Cruz Yáñez, E. El concepto de modo narrativo de G. Genette aplicado a una narración de G. Maupassant.

Lara Zavala, H. Un ensayo sobre Austen, Bronte y Elliot.

Holstein, R. Ensayo sobre T. S. Elliot.

Santos, M. Métodos de investigación geográfica.

Quintero, G. *Apreciación de la naturaleza y el valor del sistema de enseñanza.*

Quintero, G. *Novela norteamericana contemporánea.*

Quintero, G. *Proyecto de investigación sobre el problema de la apreciación crítica de la literatura.*

Serur, S., R. *Las damas victorianas y su relación con la literatura gótica.*

Serur, S., R. *Módulo principal I y II de literatura inglesa.*

Villegas, A. *Diálogo violento o comunicación racional.*

Krauze, R. *Ficción y verdad en literatura (tesis).*

Krauze, R. *¿Existe una naturaleza femenina?*

Guerra, R. *Filosofía contemporánea.*

Guerra, R. *Hegel.*

Escudero, O. "Análisis estadístico de regresión y correlación en la investigación pedagógica".

publicadas

Licea de Arenas, J. *Uso de la información por los profesores de agricultura y medicina veterinaria y zootecnia, Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 1983, 130 p.*

Licea de Arenas, J. Banco de datos de la porcicultura mexicana, la parte, 1983, 156 p. (tesis).

Licea de Arenas, J. "La educación bibliotecológica en México: consideraciones sobre algunos de sus problemas". *Jornadas mexicanas de biblioteconomía*, 9, Mérida, Yuc., 1978, Memorias, AMBAC, 1979.

Licea de Arenas, J. "Las tesis en las escuelas mexicanas de bibliotecología". *Ciencia bibliotecaria*.

Mercado Garduño, E. "Los archivos nacionales latinoamericanos. Apuntes para un estudio del sistema nacional de archivos de México". *Anuario de bibliotecología*, 1981.

Mercado Garduño, E. "México. Archivo General de la Nación. Proyecto para el registro y organización de los archivos eclesiásticos". *Anuario de bibliotecología*, 1979 (reseña).

Contreras R., M. A. *México en el siglo XX, textos y documentos 1900-1920*. 2 V., 2a. ed., Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

García Moisés, E. *La presión extranjera sobre México durante el siglo XX, análisis histórico económico, de 1810 al porfiriato*. Editorial Amicus Potens, 1983.

López-Portillo Tostado, F. "Algunas ideas políticas del libertador: libertad, democracia, tiranía". *Los Universitarios*.

López-Portillo Tostado, F. "La ideología de la dictadura perezjimenista". *Anuario Latinoamericano*, No. 15.

López-Portillo Tostado, F. *El nacionalismo en América Latina* (introducción y revisión).

López-Portillo Tostado, F. "Del garibaldismo estudiantil a la izquierda criolla. Los orígenes del proyecto de A. D. (1928-1935)". *Nuestra América*.

López-Portillo Tostado, F. Patrick E. Bryan, "La independencia efímera: la independencia de Santo Domingo en 1821" (traducción).

López-Portillo Tostado, F. Carlos Guilherme Mota, "Notas para una reflexión sobre políticas culturales en América Latina". *Latinoamérica*, No. 15 (traducción).

López-Portillo Tostado, F. Darcy Ribeiro, "La utopía era aquí" (traducción).

Matesanz Ibañez, J. A. "La dinámica del exilio", *El exilio español en México. 1939-1982*, Salvat, Fondo de Cultura Económica, 1982.

Sala de Tourón, L. et al. "La enseñanza de la historia en América Latina". *Revista Investigación Económica*. Facultad de Economía, No. 162, oct.-dic., 1982.

Sala de Tourón, L. "Bolívar: de aristócrata mantuano a jefe de los ejércitos libertadores". *Le Monde Diplomatique*, jul., 1983.

Torre Ruiz, Ma. F. "La columna salomónica en la pintura española de los siglos XVI y XVII". *Homenaje al Prof. Dr. Hernández Díaz*. Sevilla, Facultad de Geografía e Historia, 1982, pp. 723-739.

Aguilar Rivero, M. "Orientaciones filosóficas", *Archivo de Filosofía*, Ediciones Populares, Facultad de Filosofía y Letras.

Benítez Grobet, L. *La idea de historia en Carlos de Sigüenza y Góngora*, UNAM, 1982.

Cerutti Guldberg, H. *Filosofía de la liberación latinoamericana*, Fondo de Cultura Económica, 1983, 326 p.

Eggers Lan, C. E. "Atenas y su constitución en la época clásica". *Anuario de Filosofía Jurídica y Social*, 1983, Buenos Aires.

Eggers Lan, C. E. "Ethical-Religious Meaning of fr. 30 DK". *Atti del Simposium Heracliteum 1981*, Roma, 1983.

Escobar Valenzuela, G. "Resúmenes de la ctedra Mtro. Antonio Caso". *Boletín del C. de B. Academia de Filosofía*, número especial, oct., 1983.

Hierro, G. *Naturaleza y fines de la educación superior*. ANUIES, Biblioteca de Educación Superior, 1983.

Hierro, G. "La enseñanza de la pedagogía en el sistema universidad abierta". *Revista de la Escuela de Graduados de la Normal Superior del Estado de Nuevo León*, No. 7, dic., 1982.

Hierro, G. "El leviatán: Hobbes y la obligación moral". *Desínde*, Fac. de Filosofía y Letras de la UANL, No. 3, Vol. I, dic., 1982.

Hierro, G. "Lo que es y lo que no es el feminismo". *Feminismo*, No. 9, Coordinación de Extensión Universitaria, Dirección General de Extensión Académica, sept., 1983.

González, J. "Spinoza: ética y libertad". *Diálogos*, No. 112, jul.-agos., 1983.

González, J. "Eros y ethos en E. Fromm". Univ. Menéndez Pelayo, Santander, España, 1982.

González, J. "Filosofía del suicidio". *Gaceta de la Academia Mexicana*, Vol. CXIX, No. 9, sept., 1983.

González, J. "Ética y libertad". *Rev. UAM Iztaopolapa*, año 3, No. 7, jul.-dic., 1982.

Gutiérrez Castañeda, G. "Notas sobre el problema de la abstracción en *El Capital* de Carlos Marx."

Gutiérrez Castañeda, G. "La crítica de la razón pura y el marxismo" *Dialéctica*, UAP.

Gutiérrez Castañeda, G. "Análisis de una unidad didáctica de la UNED desde una perspectiva motivacional". *Instituto de Ciencias de la Educación*, UNED, Madrid, España.

Hernández Murillo, F. "Sentido y forma de una bibliografía general de filosofía". *Revista de la Educación Superior*, ANUIES, No. 43, jul. sept., 1982.

Hernández Murillo, F. "El problema del hombre en Kant". *Revista de la Facultad de Ingeniería*, No. 2, abr.-jun., 1982.

Hernández Murillo, F. "¿Para qué la filosofía en Latinoamérica?" *Revista de la Facultad de Ingeniería*, No. 1, ene-mar., 1983.

Hulst Piccone, E. *Fragments de Hérodote*, Trad. José Gaos. Boletín de la Asociación Filosófica de México, 2a. época, No. 1, nov., 1982. (edición crítica bilingüe).

Morales, C. "Las teorías económicas y el Estado". *Cuadernos Americanos*, jul-agos., 1983, pp. 106-126.

Morales, C. "Cercos financieros y proyecto nacional". *Informe de las relaciones México-Estados Unidos*, col. 1, No. 3, dic., 1982, pp. 160-197.

Morales, C. "Las elecciones del 2 de noviembre en Estados Unidos". *Informe*, Vol. 1, No. 3, dic., 1982, pp. 244-253.

Morales, C. "México ante Estados Unidos". A través de la frontera, CEESTEM, IIECUNAHM, 1983, pp. 27-32.

Saldaña González, J. J. "La science et la non-science dans l'explication historique des sciences". *Science and technology, Humanism and Progress*, Selection of Science, Bucharest Academy of the Socialist Republic of Romania, 1982, pp. 241-248.

Saldaña González, J. J. "La introducción de la óptica ondulatoria: la explicación fresneliana de la difracción". *Revista Mexicana de Física*; Vol. XXIX, No. 3, 1983, pp. 419-447.

Sánchez Vázquez, A. "El poder y la obediencia". *El Búscón*, No. 2, ene.-feb., 1983.

Sánchez Vázquez, A. "El joven Marx y la filosofía especulativa". *El País*, suplemento especial en el Centenario de la muerte de Marx. Madrid, mar., 1983.

Sánchez Vázquez, A. "La actualidad de Marx". *Plural*, No. 140, may., 1983.

Sánchez Vázquez, A. "Racionalismo tecnológico, ideología y política". *Dialéctica*, Revista de la Univ. Autónoma de Puebla, No. 13, Puebla, jun., 1983.

Sánchez Vázquez, A. "La estética terrenal de José Revueltas". *Sábado*, suplemento de *unomásuno*, No. 288, may., 1983.

Sánchez Vázquez, A. "Marx y la democracia". *Cuadernos políticos*, No. 36, 1983.

Sánchez Vázquez, A. "Marxism as humanism: controversy with theoretical antihumanism". *Socialism in the World, International Journal of Marxist and Socialist Thought*, No. 35, Belgrado, Yugoslavia, 1983.

- Sánchez Vázquez, A. "Marx y la estética". *Insula*, No. 442, Madrid, sept., 1983.
- Sánchez Vázquez, A. *Filosofía y economía en el joven Marx*. Ed. Grijalbo, 1982.
- Sánchez Vázquez, A. *Textos de estética y teoría del arte*. 2a. reimpre-
sión, Lecturas Universitarias, UNAM, 1982.
- Sánchez Vázquez, A. *Erica*, 33a. ed., Ed. Grijalbo, 1983.
- Sánchez Vázquez, A. *Ciencia y revolución: El marxismo de Althusser*,
nueva edición, Ed. Grijalbo, 1983.
- Sánchez Vázquez, A. *Sobre filosofía y marxismo*, Univ. Autónoma de
Puebla, 1983.
- Vera Cuspinera, M. "José Vasconcelos: filósofo y educador". *El Co-
mercio*, oct., 1982, Lima, Perú.
- Yamuni Tabush, V. "La filosofía de la filosofía de José Gaos".
Cuadernos americanos, No. 6, nov.-dic., 1982, Col. CCXIV.
- Yamuni Tabush, V. "José Gaos y el conflicto universitario de 1966".
Cuadernos americanos, may.-jun., 1983.
- Zirión Quijano, A. *Fragmentos del poema*, UNAM, 1982. (Colec.
Cuadernos de Poesía.)
- Bassols Batalla, A. *Realidades y problemas de la geografía en México*.
1a. ed., Ed. Nuestro Tiempo, 220 p.
- Bassols Batalla, A. *Geografía, subdesarrollo y marxismo*. 1a. ed. Ed.
Nuestro Tiempo, 250 p.
- Bassols Batalla, A. "Crecimiento e importancia regional de nuestras
ciudades. Enseñanza más aprendizaje", *E. Normal Superior de N. L.,
Monterrey*, No. 8, pp. 23-48.
- Bassols Batalla, A. "Posición editorial". *Posición*, No. 1, pp. 4-5.
- Bassols Batalla, A. "Geografía: paz y guerra". *Posición*, No. 1, pp. 29-
32.

Bassols Batalla, A. "Cuestiones teóricas y metodológicas de la geografía económica y social de los países extranjeros", de Y. G. Mashbits, *Posición*, No. 1, pp. 33-39 (traducción).

Correa Pérez, G. "Geografía física del estado de Michoacán". *Atlas geográfico del estado de Michoacán*.

Gómez Rojas, J. C. *Análisis de las sequías en México*. Comisión del Plan Nacional Hidráulico, SARH, 1978, 121 pp.

Gómez Rojas, J. C. *Beijing Informa. Un Seminario chino*. República de China.

Gómez Rojas, J. C. *China reconstruye*. Beijing, China, Instituto del Bienestar de China.

Gómez Rojas, J. C. Hiroshi Wakita. "Earthquake prediction by geochemical techniques". *Recent Progress of Natural Science*. Tokyo, Science Council of Japan. Vol. IV, 1979.

Gómez Rojas, J. C. Correa Cos, Alfonso *et al.*, *Breve análisis del comportamiento del sector agropecuario nacional 1960-1978 y algunas consideraciones sobre el mercado internacional*. Econotecnia Agrícola, Vol. III, No. 1, etc., 1979.

Sámamo Pineda, C. *Realidades y problemas de la geografía en México*, Ed. Nuestro Tiempo, 1982.

Sámamo Pineda, C. Les Norton, *Geografía física*, Cecsá, 1983 (traducción).

Zapata Z., J. E. Artículos sobre geografía física. *Revista de la Universidad de Colima*, 1983.

Escobar Rohde, T. "Metodología para el estudio del simbolismo religioso". *Anales de Antropología*, Vol. XIX, pp. 139-145.

Escobar Rohde, T. "Los símbolos en el arte de la antigüedad", Ananda Coomaraswamy, *Anuario de Historia* (traducción).

Barrera Rivera de Fraga, R. *El arte prehispánico en el Altiplano*, Ed. Muralla, 1982.

Barrera Rivera Fraga, R. "La Historia del Arte Mexicano de Salvat"; Arte prehispánico en el periodo clásico, fascículos 11, 17, 18, 19 y 29, 1982.

Carbó, M. México, "Un pueblo en la historia", V. II, 3a. parte: México bajo la dictadura porfiriana.

Gómez Ramos, R. Un tema iconográfico oriental antiguo en el arte hispano-musulmán del siglo XI. *Homenaje al Dr. Hernández Díaz*, Universidad de Sevilla, 1982, pp. 125-138.

Gómez Ramos, R. J. Pla., Guía "fundamentada y popular del Monasterio de Poblet". *Journal of the Society of Architectural Historians*, XLII, 1983, pp. 75-79.

José Valenzuela, G. *La oposición menor a la candidatura de Calles*.

José Valenzuela, G. y Carlos Martínez Azzad. "El laboratorio de la Revolución". *Revista Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, IHH-UNAM, Vol. IX, 1983.

López Austin, A. *La sexualidad entre los antiguos nahuas*. Familia y sexualidad en Nueva España, SEP, FCE, 1982, pp. 141-176.

López Austin, A. "Almas y experiencias entre los antiguos nahuas". *Boletín de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina*, Vol. VI, No. 43, jun., 1983, pp. 223-233.

McGregor, J. Preparación de 25 números del suplemento periodístico. *Tiempo de México*. Secretaría de Educación Pública.

Martínez Ascobereita, R. Ma. del C. "Antecedentes del culto de las diosas-madres". *Revista Sociedad Mexicana de Antropología Mexicana de Estudios Antropológicos*, Tomo XXVI, 1980, pp. 59-80.

Ortega Noriega, S. "El método comparativo: historia y metodología". *Anuario del Instituto de Investigaciones Antropológicas*, 1982.

Ortega Noriega, S. "Seminario de historia de las mentalidades y religión en México colonial: objetivos y proyecto de investigación". *Familia y sexualidad en Nueva España*. Secretaría de Educación Pública-Fondo de Cultura Económica, 1982, pp. 100-118.

Ortega y Medina, J. A. *Seis meses de viaje por México de William Bullock*, Banco de México, 1983 (traducción).

Ortega y Medina, J. A. *Sor Juana Inés de la Cruz*, L. Pfandl, 2a. ed., UNAM, 1983 (traducción).

Ortega y Medina, J. A. "Burocracia y federalización hispánica imperial". *Revista Nacional de Cultura*, Caracas, Venezuela.

Ortega y Medina, J. A. "Consideraciones críticas sobre la ponencia de Dirk Raat". *Históricas*, No. 12, IIH-UNAM.

Ortega y Medina, J. A. "Comentario crítico a la ponencia de Marco Díaz Ruiz, La fiesta religiosa". *El arte efímero en el mundo hispánico*, IIE -UNAM, 1983.

Ortega y Medina, J. A. *Contumelia maledicti: ensayo sobre el viajero inglés del Siglo XIX*. Beaufoy. El México Moderno, IIH-UNAM, 1983.

Rubial, A. "Las metáforas del cuerpo en la religiosidad medieval". *Historia Viva*, Edición conmemorativa del XXV aniversario del Depto. de Historia Universidad Iberoamericana, pp. 105 y ss.

Ruiz Gaytán, B. "Simón Bolívar, una semblanza". *Los Universitarios*, Dir. General de Difusión Cultural, UNAM, jul., 1983.

Strauss Newman, M. "El reconocimiento de Alvaro Obregón: opinión americana y propaganda mexicana, 1921-1923".

Uchmany, E. A. "Religious changes in the conquest of Mexico". *Religious changes and Cultural Donation*, Edit. David Lorenzen, El Colegio de México, 1982.

Uchmany, E. A. "Cambios religiosos en la Conquista de México".

Uchmany, E. A. "De los manuscritos mexicanos en el Gilcrease Institute". *The Gilcrease*, 1982.

Villegas Moreno, G. "Panorama actual de la historiografía mexicana". *Panorama actual de la historiografía mexicana*, Instituto Dr. José Ma. Luis Mora, 1983.

Espinosa Xolalpa, J. P. "La lengua no necesita ser defendida del pueblo". *unomásuno*, dic., 1982.

Rojas Álvarez, L. "Cultura clásica en José Villieras y Roel". *Cultura Clásica y Cultura Mexicana*, Cuadernos del CEC, 17, UNAM, 1983, pp. 269-289.

Villaseñor Cuspinera, P. "Ecos de Calimaco en Propercio". *Nova Tellus I*, UNAM, Centro de Estudios Clásicos, 1983.

Villaseñor Cuspinera, P. "Semiotics of Poetry", Michael Riffaterre, Indiana University Press, Bloomington & London, 1978, *Acta Poética* 4-5, UNAM, 1983 (reseña).

Cabanillas Flores, J. O. "Escôtera". *Repertorio*, Revista de Teatro de la Universidad Autónoma de Querétaro, No. 7, pp. 1-14.

Cabanillas Flores, J. O. *El Lazarillo* (nueva dramaturgia mexicana). Universidad Autónoma Metropolitana, 1983 (Col. Molinos del Viento núm. 15).

López Suárez, N. B. "La poética del teatro popular". *Khipu*, Munchen, 1983.

Mendoza Franco, H. "Actuar". *Teoría y praxis del teatro en México*, S. Jiménez y E. Ceballos.

Partida Tayzan, A. *El cantar del príncipe Igor*, SEP/TRILLAS.

Ruiz Lugo, M. *Glosario de términos del arte teatral*, 2a. ed., Trillas.

Bravo Arriaga, Ma. D. "La fábula, su presencia en la literatura española". *Gaceta UNAM*.

Carreño Gallo, L. "Camilo Torres o el compromiso de amor eficaz". *Los Universitarios*, dic., 1982.

Carreño Gallo, L. *La noción de cambio en la literatura latinoamericana*, Carlos Rincón, *Acta Poética*, No. 3 (reseña).

Carreño Gallo, L. 20 cronologías para la colección Clásicos Americanos, SEP-UNAM.

Celorio Blasco, G. *La Charca*, Manuel Zeno Gandía, 1a. ed., SEP-UNAM, 1982, Clásicos americanos, 32 (prólogo y notas).

Celorio Blasco, G. "Los pulmones de la Catedral". *México en el arte*, No. 2, 1983, pp. 41-47.

Celorio Blasco, G. y S. Fernández. "Una amistad peligrosa". *De la literatura*. Homenaje a Sergio Fernández, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1983.

Celorio Blasco, G. "Los desfiguros de mi corazón de Sergio Fernández". *Sábado, unomásuno*, No. 290, may., 1983, p. 13.

Coronado, J. *Dos novelas del paisaje: Don Segundo Sombra y Doña Bárbara*, SEP-UNAM (prólogo).

Coronado, J. "El barroco literario español". No. 4, *El Faro*.

Coronado, J. "Del gran negocio del alma". *Sábado, unomásuno*.

Coronado, J. "En peces transformó simples palabras". *De la literatura*. (Homenaje a Sergio Fernández), UNAM, 1983.

Fernández Contreras, R. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*. Coordinación Sistema Universidad Abierta, UNAM, 1983 (Serie Textos SUA).

Gomis Iniestra, A. M. ¿Poesis vs. mimesis o la trampa de los desfiguros? *Sábado, unomásuno*, No. 308, sept., 1983.

Gomis Iniestra, A. M. "Dakoaús Requiem". *Nexus*, No. 72, dic. 1983.

León Maldonado, R. y J. A. Frago García, "Toponimia del campo de Borja: estudio Lexicológico". *Nueva Revista de Filosofía Hispánica*. (reseña).

Maquco, A. M. *Español para extranjeras*, 3ra. ed., UNAM, 1983.

Lope Blanch, J. *Análisis gramatical del discurso*, UNAM, 185 p.

Lope Blanch, J. "Unidad y variedad en el español de México". *La política lingüística de México*, Comisión para la Defensa del Idioma, pp. 37-46.

Mendoza García, J. F. "Sintaxis del gerundio en la relación breve de Fray Francisco de Aguilar". *Anuario de letras*, XXI (1983), pp. 191-199.

Moreno de Alba, J. G. "Bello y la Academia: algunos puntos de sintaxis". *Memoria del Homenaje a Andrés Bello*, UNAM, 1983, pp. 41-55.

Moreno de Alba, J. G. "Morfología derivativa y diccionario". *Boletín de la Academia Mexicana*, 3, 1982, pp. 11-20.

Moreno de Alba, J. G. "Sobre el español de América (su unidad, su variedad y su estudio)". *Latinoamérica*, 16, 1983, pp. 211-223.

Ontañón, P. "Una nota sobre los morfemas diminutivos en el español de México". Homenaje a M. Alvar.

Ostero, L. "El Quijote de Cervantes y el Quijote apócrifo". *Plural*, 142.

Pérez C., S. *El libro del olvido*. Taller Tres Sirenas, 1983.

Pérez C., S. "Algo sobre la encuadernación". *Libreta Universitaria*, No. 54, 55, 56, 57, nov.-dic., 1982 y ene.-feb. 1983, pp. 21-24.

Pérez C., S. "Memorias del fuego". Sábado, *unomásuno*, oct., 1982, p. 16.

Pérez C., S. "María Luisa Puga y la escritura". *Casa del tiempo*. Vol. III, No. 34, oct., 1983, pp. 55-56.

Souto Alabarce, A. "Sobre Ortega y Gasset". *Los Universitarios*.

Vázquez y Vera, S. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*-SUA, 1983 (colaboración).

Cervera Surdez, A. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*, SUA, UNAM, 1983 (colaboración).

Cortés Arellano, J. E. Cuentos premiados en concursos de la Dirección General de Extensión Académica, UNAM, 1983, apuntes 8 (introducción).

González de la Garza, J. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*, Sistema Universidad Abierta, UNAM, 1983, 129 p., Serie de Textos SUA (colaboración).

González Padilla, Ma. E. *Ricardo III* de Shakespeare, UNAM, Nuestros Clásicos (prólogo y traducción).

Patán, F. *Literatura e inseguridad: ensayos sobre novela inglesa del*

siglo XX. UNAM, dic., 1982, 164 p. (Colección Opúsculos de la Fac. de Filosofía y Letras).

Patán, F. *Seis cuentos norteamericanos de lo fantástico y lo extraordinario: siglo XIX*. Signos, 1983 (selección, prólogo y traducción).

Prieto, A. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*. Sistema Universidad Abierta, UNAM (colaboración).

Prieto, A. "Algunos aspectos metodológicos en la enseñanza del español". *Mascarones*, 1983.

Simón Leroy, M. P. *Manual de comprensión de lectura en francés I, F. F. y L.*, UNAM, 1983, 109 p. (colaboración).

Llinás Álvarez, E. "Luis López de Mesa y la crisis de la filosofía occidental". *Latinoamérica*, No. 16.

Montero Cista, L. "En torno a la filosofía moral de Bertrand Russell y a sus ideas educativas". *Cuadrante*, S.L.P., jul., 1983.

Villalpando Nava, J. M. *Manual de psicotécnica pedagógica*.

Villalpando Nava, J. M. "Didáctica de la psicología".

Villalpando Nava, J. M. *Manual de lógica*.

Alcalá Alba, A. "Lingüística y análisis del discurso". *Discurso*, UNAM, No. 1, may.-agos., 1983, pp. 73-84.

Alcalá Alba, A. "Oraciones condicionales introducidas por cuando en el español culto de la ciudad de México". *Anuario de Letras*, UNAM, Vol. FXI, 1983, pp. 201-110.

Alcalá Alba, A. "La reforma ortográfica de Andrés Bello", *Homenaje a Andrés Bello*, UNAM, 1983, pp. 73-107.

Bargellini Cioni, C. *La escultura del siglo XVIII*, SEP-Salvat.

Bargellini Cioni, C. *La arquitectura noroesteña*, SEP-Salvat.

Pascual Buxó, J. "Lope de Vega y la novela monológica". *Revista de la Universidad de México*, 21, ene., 1983.

Pascual Buxó, J. "Teoría y análisis del discurso: respuestas a un cuestionario". *Los Universitarios*, 208, mar., 1983.

Pascual Buxó, J. "Los desatinos de Santa Teresa". *Puelta*, 80, jul., 1983.

Pascual Buxó, J. "Las articulaciones semánticas del texto literario". *Acta poética*, 4/5, 1982-1983.

De los Reyes, A. *Los orígenes del cine en México: 1896-1900*. SEP-FCE, 1983 (reimpresión).

De los Reyes, A. "La música en el cine mudo". *Anales*, No. 51, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, 1983.

Lara Zavala, H. "Narrativa breve en D. H. Lawrence". *Sábado, uno-másuno*, sept.-oct.

Santos Morales, J. "Geografía Rural: guía de estudio". *Cuadernos SLA*, 1983.

Villegas, A. *Filosofía española e hispanoamericana contemporánea*. Ed. Extemporáneos, 1983 (colaboración).

Villegas, A. *Ariel Colibán*, SEP-UNAM, 1983 (prólogo).

Villegas, A. "Democracia y dictadura: el destino de una idea bolivariana". *Los Universitarios*, UNAM, jul., 1983.

publicaciones periódicas

En el año se editaron los números 4, 5, 6 y 7 del *Boletín de la Facultad*, y el *Anuario de Letras*, número 21 y el *Anuario de Geografía* año XX.

conferencias, cursillos, coloquios, mesas redondas, encuentros y jornadas

La Facultad organizó 30 eventos, entre los que destacan: el cursillo sobre El concepto de progreso; los coloquios sobre Cultura nacional y II de profesores de filosofía; las Jornadas Teresianas, y el Homenaje a la doctora María del Carmen Millán.

Personal de la Facultad dictó conferencias en 185 eventos, sobresaliendo, El cuerpo: carne y espíritu en la mentalidad medieval y sus antecedentes clásicos; Ambito y trascendencia de la geografía en México; la mesa redonda sobre la obra de Sergio Fernández; el encuentro sobre la formación de pedagogos, y la Cátedra Antonio Caso.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se proporcionó apoyo a los alumnos de geografía, mediante los laboratorios de cartografía, suelos y geomorfología, y las instalaciones del observatorio meteorológico; a los alumnos de pedagogía, con el centro de grabación; los laboratorios de fotografía y pedagogía, y el circuito cerrado de televisión.

La Biblioteca de la Facultad registró un promedio de 5 mil 801 lectores; aceptó 33 mil préstamos internos, 39 mil 623 a domicilio y 808 interbibliotecarios, y proporcionó un millón 69 mil 918 fotocopias a los usuarios. También se contó con las bibliotecas del Sistema Universidad Abierta y el Departamento de Letras Clásicas.

donaciones

En 1983, se recibió en donación, un estereoplanógrafo para el laboratorio de cartografía.

equipo especializado

Durante el año se adquirió un gato hidráulico, una grabadora de carrete abierto, un amplificador de sonido, 4 columnas sonoras, un sintonizador, 4 micrófonos, una cinta métrica con crozeta, un altímetro, una perforadora y encuadernadora, 3 calentadores, 3 sacapuntas eléctricos y un restituidor.

construcciones

Se construyeron 4 bancas de cemento y estrados en 20 salones del segundo y tercer pisos del ala sur.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Félix Recillas Juárez
(junio de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Facultad de Ciencias, impartió las licenciaturas en actuario, biólogo, físico y matemático; las maestrías y doctorados en biología, geología, física y matemáticas y las maestrías en ciencias, en física de materiales y geofísica. Se encuentra en vías de autorización la modificación de la maestría en ciencias en física de materiales, y la creación del doctorado de la misma; así como la creación de la maestría y doctorado en ciencias en biología celular y la especialización en microscopía electrónica.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos			
Licenciatura	4,121	1,285	5,406	400	383
Maestría y doctorado	417	162	579	—	91
Total	4,538	1,447	5,985	400	474

servicio social

— Interno	322
— Externo	<u>165</u>
Total	487

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	342
— Número de participantes	6,159

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

Fueron realizados los programas de superación del personal docente; los seminarios de Investigación, y se participó en otros eventos organizados por institutos del área científica y de la propia Facultad.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se llevó a cabo esta vinculación a través de convenios con universidades de provincia, organismos estatales y paraestatales, y con gobiernos de los estados de la República Mexicana, participando en actividades que van desde el servicio social y asesoría en proyectos específicos, hasta la colaboración directa del personal de la Facultad.

extensión universitaria

A través de la Dirección General de Intercambio Académico, se utilizaron los convenios nacionales e internacionales ya existentes, ampliándolos a más disciplinas de las áreas de biología, física y matemáticas.

atención a la comunidad estudiantil

Se incrementaron las actividades extracurriculares tales como seminarios de docencia, ciclos de conferencias de orientación y asesoría a los alumnos; se organizaron eventos de cine-club, actividades culturales y deportivas; y se intensificaron e incrementaron las prácticas escolares de campo desde asistencia de estudiantes a congresos nacionales de física y matemáticas, hasta prácticas de campo de biología en el interior de la República.

programas universitarios

Durante el año, miembros de la Facultad participaron en los programas Universitario de Cómputo y de Superación del Personal Académico.

educación integral

La Facultad contribuyó en esta política con la fundación de seminarios de docencia, de actividades de difusión cultural, de cine-club y de exposiciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académico**

Durante el año, la Facultad creó 69 eventos académicos para su personal, con un total de 38 participantes en cada uno.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 121 Publicadas 45

terminadas no publicadas

Efectos de la progesterona sobre los constituyentes ribonucleoproteicos intranucleares en el endometrio de la rata. Lab. microscopía electrónica.

Suárez, E. Estudios de la variación estacional del plancton en la laguna de Catemaco, Ver. Lab. vertebrados.

Salazar, P. Los poliquetos pelágicos (Annelida-polychaeta) del Pacífico tropical oriental: Sistemática y Zoogeografía. Lab. invertebrados.

Familiar, G. Estudio de la frecuencia de larvas cercarias de tremátodos digéneos en moluscos gasterópodos de la Lerma, Edo. de México. Lab. invertebrados.

Méndez, M. Contribución al conocimiento de las relaciones entre fauna y sedimentos en 29 playas arenosas del golfo de México. Lab. invertebrados.

Martínez, J. Distribución y abundancia de la familia *Gerridae* pisces en la plataforma continental de los estados de Guerrero y Nayarit. Lab. invertebrados.

Juárez, C. Propositiones para conocer y aprovechar desde la perspectiva ecológica y nacionalista a la fauna silvestre en México. Lab. vertebrados terrestres.

Juárez, C., G. Aullet, K. Babb y E. Jiménez. Propositiones para reorientar, actualizar y hacer más eficiente el manejo de la fauna cinegética. Lab. vertebrados terrestres.

Aullet, B., L. Juárez, E. Jiménez, K. Babb. Una estrategia ecológica para el combate de las plagas.

Babb, K. y C. Juárez. Propositiones para reestructurar los zoológicos en México.

Babb, K. y C. Juárez. El comercio de las aves canoras y de ornato en México.

Aguayo, A., J. Urbán y L. Rojas. Los mamíferos marinos en México.

Babb, C. y C. Juárez. El aprovechamiento de las aves canoras y de ornato: situación actual y perspectivas.

Aullet, G., C. Juárez, E. Jiménez y K. Babb. Una estrategia ecológica para el combate de las aves plaga.

Babb, K., C. Juárez y E. Jiménez. Proporciones para el estudio de las aves consideradas como plagas en la agricultura: el caso del zanate, *Cassidix mexicanus*.

Juárez, C., G. Aullet, K. Babb y E. Jiménez. Puntos para el programa de estudio y uso de la fauna silvestre desde la perspectiva ecológica y nacionalista en México.

Babb, K. y C. Juárez. Propuestas para reestructurar los aviarios y zoológicos de México.

Jiménez, E. y C. Juárez. Estudio de *Bubulcus ibis* como ejemplo de la metodología para la evaluación de las aves relacionadas con los sistemas agropecuarios.

Juárez, C., K. Babb, E. Jiménez y G. Aullet. Proyecto de reglamentación para el establecimiento de convenios de investigación entre instituciones nacionales y extranjeras, así como para el otorgamiento de permisos a investigadores de la fauna silvestre de México.

Juárez, C. La unificación de los nombres comunes de las aves: intento de penetración cultural en América.

Juárez, C. El conocimiento científico y la formación de los biólogos en México: el estudio de las aves que se comercian y cazan como línea de trabajo prioritario.

Castillo, G. y C. Juárez. Contribución al conocimiento de la ornitofauna de Guerrero.

Juárez, C. La garza chapulinera, *Bubulcus ibis* en México.

Jiménez, E. Estudio preliminar de biología de la garza chapulinera *Bubulcus ibis* en Yuriria, Gto.

Jiménez, E. Los nombres comunes de los animales y su homogenización: un reflejo del intento de penetración cultural.

Juárez, C. Propositiones para estudiar, aprovechar y conservar la fauna silvestre de vertebrados en México.

Juárez, C. La enseñanza de la zoología de vertebrados en México: el caso particular de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Juárez, C. El laboratorio de vertebrados de la Facultad de Ciencias de la UNAM: 10 años de experiencias y sus perspectivas.

Juárez, C. La zoología en el perfil del profesionista de la biología en México.

Arias, P. Avances del estudio de la avifauna del Parque Nacional Popocatepetl, Iztaocihuatl.

Gaután, V. Estudio de la avifauna relacionada con el cultivo de arroz *Oryzastiva* en el estado de Morelos.

Babb, K. Estudio comparativo de dos poblaciones de icteridos en el Bajío mexicano y en la reserva del lago de Texcoco, Méx.

Aguayo, A., J. Urbán y M. Salinas. Observaciones preliminares de cetáceos en el Pacífico mexicano.

Aguayo, A. y B. Morales. Lobera de *Zalophus californianus* en el islote El Rosalito, mar de Cortés, Méx.

Urbán, J. y A. Aguayo. Observaciones preliminares de los géneros *Tursiops*, *Delphinus* y *Stenella* en las aguas de Sinaloa y Nayarit, México.

Aguayo, A. y L. Rojas. El roscual común, *Balaenoptera physalus*, en el golfo de California, Méx.

Aguayo, A., J. Urbán y L. Rojas. Observaciones de cetáceos en aguas mexicanas y centroamericanas del Pacífico oriental tropical durante las campañas oceanográficas DOMO III y DOMO IV.

Ugarte, Y. G. y M. C. Uribe. Contribución al estudio de la placenta de cerdo con impregnaciones argentícas. Lab. histología y embriología.

Estrada, E. F. y C. M. Yáñez. Estudio histológico de la placenta de rata tratada experimentalmente con Ro 4-6467.

Estrada, E. F. y S. G. Carrasco. Acción del Ro 4-6467 en hígado y riñón de ratas tratadas experimentalmente con dosis terapéuticas.

Uribe, M. C., M. U. Méndez y E. F. Estrada. Estudio histológico comparado de la retina en 3 vertebrados.

Estrada, E. F., M. C. González y M. C. Uribe. Estudio histológico del ovario en el pez *Lernaeichthys*.

Uribe, M. C., M. S. Morales y E. F. Estrada. Estudio histológico comparado del ovario de 4 vertebrados.

Villagrán, M., F. Méndez, E. F. Estrada y G. Casas. Variaciones morfológicas en la histología de las gónadas durante el ciclo reproductor de *Sceloporus m. macronotus*.

García, N., F. Velasco y N. Aguilera. Fraccionamiento de la materia orgánica de andisoles en condiciones de vegetación natural y café en Mpio. de Coatepec, Ver. Lab. de edafología.

Domínguez, I. y N. Aguilera. Distribución de gobernadora *Larrea* sp en suelos del orden aridisol en S.L.P.

Ramos, R. y N. Aguilera. Niveles de fertilidad en suelos de selva lacandona, Chis.

Vera, M. E. y N. Aguilera. Respuesta de la cebada de temporal a la fertilización y abonamiento en los valles altos del Edo. de Hidalgo.

Ramos, S. y N. Aguilera. Dinámica de la fijación de fósforo y la inhibición, esto por mejoradores biofísico-químicos en suelos cafetaleros de Soconusco, Edo. de Chiapas.

Velarde, M. V. y N. Aguilera. Manejo de gramíneas en suelos derivados de rocas calcáreas en la Huasteca Potosina.

Salcedo, A. y N. Aguilera. Fertilización de papa *Solanum sp* en suelos derivados de cenizas volcánicas del Edo. de Michoacán a nivel de invernadero.

Rodríguez, J. y N. Aguilera. Obtención de ácidos húmicos y fúlvicos por fraccionamiento de materia orgánica de suelos de acahual y selva, Chis.

Galicia, V. M. y N. Aguilera. Algunos estudios edáficos del Edo. de Campeche (material edáfico facilitado por la COTECOCA, SARH).

Gallardo, A. y N. Aguilera. Estudio de la fracción arcilla de los suelos arenosos del valle de Guadalajara. Trabajo de colaboración entre la Universidad de Guadalajara, Escuela de Agricultura y la Fac. de Ciencias.

Rodríguez, R., L. Krishnamurthy y N. Aguilera. Análisis comparativo de la producción rendimiento y relaciones de nitrógeno, fósforo y potasio en algunos agroecosistemas en el valle de México, Universidad Autónoma de Chapingo.

Longi, B. y N. Aguilera. Algunos estudios edafológicos del Ejido 29 de Noviembre de la Selva Lacandona, Chiapas.

Chávez, A., H. Chirinos y N. Aguilera. Efectos de fertilización e inoculación rendimiento y calidad de soya.

Ruesga, M. T. y N. Aguilera. Estudios edáficos de algunos suelos cafetaleros en la parte central del Edo. de Veracruz.

Hernández, G., M. Villegas y N. Aguilera. Método paramétrico para evaluar la aptitud de las tierras; un caso: la caña de azúcar.

Cervantes, J. y N. Aguilera. Estudio edafológico de la cuenca de México.

Llorente, B. J. E. Sinopsis sistemática y biogeografía de los Dis-

morphinae de México, con especial referencia al género *Enantia* Hübner Lepidoptera, Pieridae. Museo de Zoología.

Llorente, B. J. E. Notas sobre *Dismorphia amphione* Lapita Lamas Lepidoptera, Pieridae y observaciones sobre algunos complejos miméticos en México.

Luna, CH. K. Contribución al estudio de los Coleoptera, *Curculionidae*, *Baridinae*, asociados a las Compositae de la cañada de Otongo, Hidalgo. Lab. morfofisiología animal.

Brechú, F., J. Márquez y G. Laguna. Cambio en el endospermo durante la germinación de la semilla de *Turbina corymbosa* (L.). Raf. *Convolvulaceae*. Lab. citología vegetal.

Laguna, G., J. Márquez y M. Engleman. Ultrastructure of the aleurone cells of dry and mature seeds of *Turbina corymbosa* (L.). Raf. *Convolvulaceae*.

Granados, H. y A. Velázquez. Estudio de la muda del pelaje del *Romerolagus diazi* Conejo de los Volcanes. Lab. biología animal experimental.

Pérez, C., A. N. García, A. Velázquez y H. Granados. Estudio de las melaninas de los lunares temporales que aparecen durante la muda del pelaje del *Romerolagus diazi*.

Montes, M. A., A. González, A. García, M. C. Pérez, F. García y O. Collera. Aislamiento de escopoletina de raíz de *Ipomoea stans* Cav. Lab. de química.

Rosas, C., J. Latournerié, A. Sánchez y S. Espina. Selección activa de temperatura de *Sarotherodon mossambicus* Píscos: Cichlidae: estudio de laboratorio.

Vega, M. A., J. Latournerié, A. Sánchez y S. Espina. Campo de crecimiento de *Chirostoma estor* adultos Píscos: Atherinidae.

Vega, M. A., F. Díaz, J. Latournerié y S. Espina. Bioenergetic of *Chirostoma estor* Píscos, Atherinidae from Patzcuaro lake Mexico.

Latournerié, J., A. Sánchez, C. Rosas y S. Espina. Effect of time and temperature upon metabolic rate of *Sarotherodon mossambicus*.

Sánchez, A., J. Latourneriè, F. Díaz y S. Espina. Effect of temperature and salinity upon osmoregulation of two species of penaeid shrimps from the Mexican Gulf coastal waters.

Latourneriè, J., A. Sánchez y S. Espina. Comparisons of physiological responses of two shrimp species of genus *Penaeus* from Mandinga lagoon, Ver. to environmental factors acting in concert.

Espina, S., J. Latourneriè, C. Rosas y A. Sánchez. Heat tolerance and LT50 of *Sarotherodon mossambicus* Pisces: Cichlidae.

Latourneriè, J., A. Sánchez, C. Rosas y S. Espina. Bioenergetics of growth of *Sarotherodon mossambicus* Pisces: Cichlidae.

Aroche, R. M., B. J. Cifuentes y R. M. Villegas. Distribución de *Amanita phalloides* en México. Herbario.

Aroche, R. M., B. J. Cifuentes, P. Fuentes, J. Benavides, F. Lorea, E. Menéndez, H. Galicia, O. Aguilar y V. Valenzuela. Contribución al conocimiento de los macromicetos tóxicos y comestibles de una región comunal localizada entre los municipios de Tenango del Aire y de Chalco, Edo. de México.

Jiménez, R. J. Contribución a la flora de Guerrero y zonas aledañas; cuatro especies nuevas del género *Jatropha* Euphorbiaceae.

Carrillo, M., S. Zanuy y F. Ruiz. Effects of the ambiental factors on maturation and spawning of bass *Dicentrarchus labrax*. General and Comparative Endocrinology. Lab. de vertebrados acuáticos.

Suárez, M. R. Datos preliminares sobre inducción al desove de la carpa dorada en condiciones controladas.

López de la Rosa y A. D. Bracamontes. Actividades profesionales del biólogo en aspectos biomédicos en el D. F. UNAM.

López de la Rosa y S. Girón. Actividades profesionales del biólogo en la Secretaría de Pesca en el D. F. UNAM.

López de la Rosa y L. M. Méndez. Actividades profesionales del biólogo en aspectos agronómicos en Chapingo y la SARH. UNAM.

López de la Rosa. Práctica profesional del biólogo en La Paz, B. C. S.

Esteva, L. Complejidad en sistemas dinámicos.

Albarrán, M. MPPG: Un macroprocesador para el manejo de texto.

Albarrán, M. Un Kernel para aplicaciones de tiempo real en una micro-computadora.

Albarrán, M. Un laboratorio para la programación de sistemas.

Garciadiego Dantan, A. Cómo escribió Bertrand Russell los principios de las matemáticas.

Garciadiego Dantan, A. Bertrand Russell y los fundamentos de la física.

Garciadiego Dantan, A. The origin of some of the non-logical paradoxes of set theory.

Espitia C., L. Red de microcomputadoras B 7800.

Martínez, R. El concepto de espacio en la Edad Media.

Martínez, R. Ciencia y literatura en la Edad Media (análisis de owl and the nightingale).

Miramontes, P. El uso de transformaciones en estadística.

Miramontes, P. Folleto "Matriz de Leslie".

De Oteyza de O., E. Figura espectral del producto tensorial de operadores en espacios de Hilbert.

Solis, A. L. Uso del graficador CALCOMP Mod. 1012 conectado a la computadora PDP 11/34.

Tamariz, A. y García Maynes. Introducción a la topología de conjuntos.

Tomasena Fagoaga, M. Manual del intérprete LISP PDP 11/34.

Tomasena Fagoaga, M. Inteligencia artificial.

Mendoza, M. Análisis estadístico de la distribución de 4 especies de camarón frente a las costas del sur de Sinaloa, Méx.

Mendoza, M. Análisis estadístico del efecto de la aplicación de fertilizantes químicos y compostas en hortalizas.

Mendoza, M. Análisis estadístico del efecto de diversas cepas de *Rhizobium* de soya.

Mendoza, M. Análisis estadístico del efecto de la inoculación de micorrizas y fotobacterias en cultivo de plantas de cebolla.

Mendoza, J. y M. Mendoza. Una aplicación del análisis discriminante en la clasificación de encinos.

España, C. y M. Mendoza. Análisis estadístico de la actividad de kauranolidos sobre el material de reserva en semillas *Turbina corimbosa*.

Villalba, R. y A. Alegria. Análisis estadístico de la relación entre factores bióticos y abióticos de la entomofauna de la zona El Vigía en los Tuxtlas, Ver.

Villalba, R. Análisis estadístico del éxito reproductivo de las gaviotas en la isla Rosa, B. C.

Villalba, R., M. Mendoza y R. Rueda. Análisis estadístico de un instrumento de evaluación de procesos no referenciales sustitutivos en esquizofrénicos.

Guerrero G., J. Lenguaje de programación FORTRAN.

Llera L., E. Generación digital de música melodías unilaterales mediante un procesador, en condiciones de recursos mínimos.

Pulido, J. Complejidad en sistemas dinámicos.

Pulido, J. Biomatemáticas.

Pulido, J. Comunicaciones internas.

Escalera, S. Espacios de variables aleatorias.

Morales, J. Caracterización de los grupos finitos no abelianos en los cuales cada subgrupo normal y cada cociente son abelianos.

Morales, J. Caracterización de los grupos finitos solubles no nilpotentes en donde cada subgrupo normal es nilpotente.

Morales, J. Caracterización de los grupos finitos no nilpotentes en donde cada subgrupo normal y cada cociente son nilpotentes.

Lluis-Puebla, E. On the integral homology of the symmetric group. Boletín de la Soc. Mat. Méx.

Lluis-Puebla, E. On $K_3(\mathbb{F}_p[t]/(t^2))$ and $K_3(\mathbb{F}_q)$, p and q odd prime. Publicaciones preliminares del Inst. de Matemáticas No. 29.

publicadas

Cramer, C. "Koenikea, *Noromideopsis taninulensis* una especie nueva de la familia Unionicolidae Acarida: Prostigmata", *Fol. Ent. Méx.*, 55, pp. 145-152.

Cramer, C. "Microhabitats de la familia *Arturidae* Acarida: Hydrachnellae en arroyos del estado de México", *Memorias del XVIII Nat. Ent.*, SECEP-UNAM, pp. 11-12.

Hoffmann, A. "Los ácaros, parásitos con gran poder", *Gaceta UNAM*, quinta época, Vol. II(4):1 + 18-9.

Hoffmann, A. "Las cuevas, un tema de estudio fascinante", *Ciencias Rev. Dif.*, No. 4, pp. 8-13.

Jiménez, M. L. "Una nueva especie de Pardosa del grupo *Lapidicina Lycosidae: Araneae* de Amacuzac", *Mor.*, *Fol. Ent. Méx.*, 55(15):153-159.

Letchipia, M. C. "Importancia de la revisión de pieles de museo en la obtención de ácaros plumícolas Acarida: Astigmata", *Mem. XVIII Congreso Nat. Ent.*, SECEP-UNAM, pp. 12-13.

Morales-Malacara, J. B. "Algunos ácaros ectoparásitos de murciélagos de la gruta de Juxtlahuaca. Colotlpa", *Gro.*, *Mem. XVIII, Ent.*, SECEP-UNAM, p. 16.

Ojeda-Carrasco, M. "Nota sobre algunos Cryptostigmata Acarida mexicanos", *Mem. Ent.*, SECEP-UNAM, pp. 18-19.

- Cassagnau, P. y J. G. Palacios-Vargas. "Collemboles cavernicoles du Mexique, cavernicoles du Mexique", *Pedobiología*, 25, pp. 349-355.
- Palacios-Vargas, J. G. y M. Ojeda-Carrasco. "Revisión de algunos Pedocinidae Acarida: Mesostigmata", *Fol. Ent. Méx.*, 54.
- Díaz, A. y J. G. Palacios-Vargas. "Contribución a la taxonomía del género *Schoettella* Collembola: Hypogastruidae con descripción de una nueva especie de Venezuela", *Caribb., J. Science.*, 19 (3-4):81-91.
- Murillo, R. M., J. G. Palacios y J. M. Labougle. "Variación estacional de la Entomofauna asociada a *Tillandsia* spp. en una zona de transición biótica", *Southwestern Ent.*, 8 (4):292-302.
- Palacios-Vargas, J. G. e I. M. Vázquez. "Fauna de la gruta de Juxtlahuaca", *Gro., Mem. XVIII Ent.*, SECEP-UNAM, pp. 47-48.
- Palacios-Vargas, J. G. "La fauna cavernícola del área Tilaco", *Qro. Soc. Mex. Exploraciones subterráneas*, Bol. 2, pp. 22-26.
- Palacios-Vargas, J. G. "La fauna de la gruta de Atoyac", *Ver. Soc. Mexicana de Exploraciones subterráneas*, Bol. 2 pp. 42-44.
- Pérez, T. C. "Microhábitats ocupados por los ácaros plumícolas y del cállamo de *Aratinga canicularis* Aves: Psittacidae," *Mem. Ent.*, SECEP-UNAM, p. 15.
- Gleason, G., López de la Rosa y M. Mendoza R. "Diagnóstico preliminar de las actividades del biólogo en C. U.", *Revista de la Educación Superior*, jul-sept.
- Hernández, M. E. y López de la Rosa. "Perfil de conocimientos del estudiante al ingresar a la carrera de biología de la Fac. de Ciencias", *Perfiles Educativos*.
- López de la Rosa. "Estrategias de enseñanza de la biología en los primeros semestres de la carrera", *Biología 13*.
- López de la Rosa. "El impacto ecológico y los programas de biología en la enseñanza media", *Biología 13*.
- Vázquez Nin, G. H. "Structural alterations an changes in the distribution of markers intransected skeletal muscle fibers of guinea pig", *Acta Anatómica*, Vol. 116, No. 4, pp. 358-366.

Vázquez Nin, G. H. "Changes in nuclear ribonucleoprotein constituents and chromatin disposition during neuronal differentiation and maturation", *Biology of the Cell*, Vol. 48, pp. 17-24.

Segura, P. L. "Morfología, sistemática y zoogeografía de las medusas *Cnidaria: Hydrozoa* y *Sciphozoa* del Pacífico tropical oriental", *Inst. Cienc. del Mar y Limnol*, UNAM, Publ. Esp. 7.

Torres-García, M., A. Herroz y J. Cifuentes. "Estructura tisular de *Fasciola hepática*", *Rev. Lat-amer. Microbiol.* / 25, No. 2, pp. 117-123.

Urbán, R. J. *Taxonomía y distribución de los géneros Tursiops, Delphinus y Stenella en las aguas adyacentes a Sinaloa y Nayarit, Méx.* Cetacea: Delphinidae. Tesis profesional, Fac. de Ciencias, dirigida por A. Aguayo L.

López de Lara de la F., S. *Importancia económica y biológica de las tortugas de agua dulce del sureste de México.* Tesis profesional, Fac. Ciencias, dirigida por C. Juárez L.

Mauricio, A. J. A. *Contribución al estudio de los dentículos dérmicos en algunas especies del género Carcharhinus Elasmobranchii: Lamniformes.* Tesis profesional, Fac. Ciencias, dirigida por C. Juárez L.

Aguayo, L. A. J., R. Urbán y L. Rojas B. "Delfines en aguas mexicanas", *Revista información científica y tecnológica* 576, pp. 3-9.

Jiménez, F. E. y C. Juárez L. "Comparación entre las garzas chapuñeras *Bulbulcus ibis* del altiplano de México y la costa de Veracruz", *Revista Centzontle*, Vol. 1, 5-6.

Juárez, L. C. "Un intento de penetración cultural: los nombres comunes de las aves", *Revista Ciencias*, No. 4, pp. 50-52.

Estrada, E. F. "Estudio experimental sobre los efectos de la dosis terapéutica del Natulán en ratas embarazadas", *Anales del Inst. de Biología*, UNAM, Vol. 48, serie *Biol. Exp.*

Martínez-Medellín, J. "Qué es la evolución molecular", *Revista Ciencias*, No. 3.

Granados, H. y R. Cárdenas. "Cálculos biliares en el hámster dorado XXIV. Prevención por el ácido dehidrocólico de la coleditiiasis pigmentosa"

taria producida por la mantequilla y la vitamina A", *Arch. Invest. Med. Méx.*, 14, pp. 23-37.

Granados, H. y E. Beregi. "Morphological changes in the sex glands of aged and orchidectomized hamsters", *Z. Alternsforsch.*, 38:11-17.

Pérez M. C., A. Amador, García Argáez, S. Alcántara, F. García Jiménez y O. Collera. "Estudio comparativo de aceites de semillas de Convolvulaceae. II Análisis de aceites de semillas de *Ipomoea murucoides* Boemer et Schultes e *I. arborescens* Hum", *et Borpl.*, 43, pp. 103-108.

Rosas Vázquez, C. Estudios ecofisiológicos de *Saratherodon mossambicus* en el laboratorio gradiente preferencial y metabolismo aerobio. Tesis.

Mendoza, M. "A modification to some proposed tests in relation to the problem of switching regression models. Communications in Statistics AB", No. 7.

Gleason, G., López de la Rosa y M. Mendoza. "Diagnóstico preliminar sobre las actividades profesionales que desarrolla el biólogo en la Ciudad Universitaria", *Revista de la Educación Superior*, ANUIES, Vol. XII, No. 347.

López Yáñez, A. "Formas de concebir y trabajar en los problemas de la enseñanza de las matemáticas", *Boletín de Enseñanza*, No. 6.

Morales Rodríguez, J. *Sui rупpi finiti non abeliani a sottogruppi normale proprio abeleani.*

Morales Rodríguez, J. "Rendeconte della Accademia Nazionale Dei Lincei", Vol. LXXIV, No. 3.

Nieva, A. "Sobre el teorema de Van Neumann de variables ocultas", *Rev. Soc. Mex. de Física*, Vol. 30, No. 1.

Nieva, A. "La importancia del Inst. de Mat. de la UNAM", *Foro Universitario*, No. 34.

Lluis-Puebla, E. "On K_3 of the dual numbers, Contemporary Mathematics", *American Mathematical Society*, Vol. 12, pp. 201-205.

Lluis-Puebla, E. "Determination of $K_3(\pi_{p,p}[t]/(t^2))$ for primes Current trends in Algebraic Topology", *C. M. S. American Mathematical Society*, Vol. 2, pp. 29-35.

publicaciones periódicas

Durante el año se editó una publicación: *Boletín de Enseñanza*.

seminarios, congresos, conferencias y cursos

La Facultad de Ciencias organizó durante el año 391 eventos; personal de la misma dictó 258 conferencias y participó en 133 eventos sobresaliendo el de la Sociedad Mexicana de Física y el de la Sociedad Matemática Mexicana.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad atendió a 3 mil 150 usuarios, proporcionando 75 mil 840 préstamos, 27 mil 500 volúmenes de libros, 250 títulos de revistas técnicas y científicas y 3 mil 850 tesis de licenciatura; se ofrecieron además 3 bibliotecas departamentales y una biblioteca central, así como un taller de publicaciones y reproducción, uno de carpintería y uno mecánico.

Asimismo se proporcionó servicio en las instalaciones del bioterio, Museo de Zoología, invernadero, acuario, herbario de las cámaras de servicios generales, de los laboratorios de estadística y asesoría electrónica, y en las del Museo de Paleontología y del Centro de Cómputo.

equipo especializado

Durante 1983, la Facultad adquirió una cinta de acero, una mufla eléctrica, una centrífuga, un potenciómetro, un flash electrónico, 2 centrífugas clínicas, un estativo "L" con transformador incomparable, una pantalla Da lite Versatol, 2 reostatos, un estereoscopio de espejos, una balanza analítica mecánica, un baño para flotación de tejidos, un cabezal para centrífuga, una balanza electrónica, un cabezal para 8 tubos de 15 ml., 4 calculadoras, un generador de audio, 2 amplificadores, una pantalla negativa, un autocte, una máquina engargoladora, un kit de evaluación y desarrollo, una unidad de disco, un cronógrafo, 8 multímetros, un cilindro para gas Helio, un HE-525, un Kt-1915, un Kt-1387, 3 radiómetros, una fuente de poder, un medidor de P. H., un termómetro digital, un aparato para la Ley de Boyle, un aparato demostrador del cero, un aparato visor para movimiento Browniano, un motor de combustión externa, un motor de ciclo, 2 ventiladores, 9 máquinas de escribir, un congelador, una brújula, 3

refrigeradores, 2 reguladores automáticos, un multímetro digital, un mato-tool, un control de velocidad, un esmeril eléctrico, 2 tarjetas 32KB apple II, un multímetro digital de 4 1/2 dígitos con salida aislada y sonda de superficie.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, la Facultad de Ciencias llevó a cabo el homenaje al Dr. Enrique Beltrán y al Dr. Carlos Graef Fernández, como muestra de reconocimiento a su labor académica.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante el año la Facultad impartió la licenciatura en derecho; las especializaciones en derecho: social, privado, constitucional y administrativo, internacional público, fiscal, en ciencias penales y finanzas públicas; la maestría en derecho y el doctorado en derecho.

En el año se crearon las especializaciones en derecho internacional público y derecho fiscal, iniciándose con 40 alumnos y 16 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos					
Licenciatura	4,500	2,225	9,985	450	1,287	492	488
Especialización	—	—	323	—	—	—	—
Maestría	—	—	65	—	—	—	—
Doctorado	—	—	230	—	—	8	8
Otros	—	309	328	—	—	—	—
Total	4,500	2,534	10,931	450	1,287	500	496

servicio social

— Internos	103
— Externos	<u>148</u>
Total	251

prácticas escolares

A través del Bufete Jurídico Gratuito se realizaron 3 mil 249 prácticas escolares con 42 participantes.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

El personal docente adscrito a los seminarios realizó trabajos de investigación, dirección de tesis, y proporcionó asesoría a docentes y alumnos; asimismo participaron en la actualización de programas y planes de estudio.

vinculación de la UNAM con la sociedad

El Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad prestó asesoría a quienes lo solicitaron.

extensión universitaria

La dependencia realizó conferencias, congresos y mesas redondas.

atención a la comunidad estudiantil

La Coordinación de Actividades Socioculturales realizó para los alumnos, conciertos, teatro didáctico y otros eventos culturales.

programas universitarios

Maestros de la Facultad intervinieron en el programa de televisión "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios".

educación integral

En 1983, personal de la Facultad coordinó los programas de Educación Continua y de Eventos Académicos, a través de la División de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

- Número de eventos 24
- Número de participantes 3,500

investigaciones realizadas

publicadas 12

Acosta Romero, M. y G. D. Góngora Pimentel. *Código Federal de Procedimientos Cíviles y Ley Orgánica del Poder Judicial Federal.*

Acosta Romero, M. y G. D. Góngora Pimentel. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.*

Acosta Romero, M. y G. D. Góngora Pimentel. *Ley de amparo.*

Berlin Valenzuela, F. *Derecho electoral mexicano.*

Dorantes Tamayo, L. A. *Elementos de teoría general del proceso.*

García Domínguez, M. A. *Las multas administrativas y su impugnación.*

García Maynez, E. *Ensayos filosóficos jurídicos.*

Margadant, G. *La iglesia mexicana y el derecho.*

Montero Duhalt, S. *El divorcio.*

Noriega Cantú, A. *El pensamiento conservador y el conservadurismo mexicano.*

Pallares, J. *Derecho mercantil mexicano.*

Rodríguez Manzanera, L. *Penología.*

publicaciones periódicas

Se publicaron 4 números de la *Revista de la Facultad de Derecho*, 4 del *Boletín del Seminario de Teoría General del Estado*, uno del *Boletín informativo de la DUAD* y 38 paquetes de *Instrumentos metodológicos*.

conferencias, simposios, seminarios y cursos

La Facultad organizó 24 eventos académicos entre los que destacan: El Sim-

posio sobre Protección del Medio Ambiente, el seminario sobre Derecho informativo, los cursos de: Derecho bancario, Derecho municipal y Derecho y sexología.

Profesores de la Facultad dictaron 19 conferencias siendo las más relevantes: Problemática especial del juicio de amparo, Derecho del trabajo, Actualización en derecho civil, sesión de la Academia Internacional de Derecho Mercantil y del Consumidor y Centenario de la muerte de Carlos Marx.

También se participó en 24 eventos destacando los siguientes: La crisis y el reto-praxis, el VII Curso anual de actualización en criminología, Reformas y adiciones al artículo 115 constitucional, seminario de Análisis de las reformas constitucionales y responsabilidad de los servidores públicos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad tiene una biblioteca general que consta de 28 mil 275 volúmenes, adquirió 3 mil 686 nuevos libros; se prestaron 43 mil consultas en sala, 105 mil a domicilio, y 616 encuadernaciones. Además las bibliotecas de los 15 seminarios obtuvieron 753 libros.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

Se recibió un donativo por parte de la Fundación Jorge Sánchez Cordero, por la cantidad de 324 mil 463 pesos.

construcciones y ampliaciones

Se ampliaron las oficinas de la Dirección; las secretarías: General, Administrativa, Académica y Auxiliar Escolar; la Unidad Administrativa, Sección Escolar, Mesa de Firmas, Revista de la Facultad, División Universidad Abierta de Derecho y Sala de Profesores.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año se inauguró el aula magna José Castillo Larrañaga en la División de Estudios de Posgrado, se realizó la ceremonia de entrega de insignias a maestros y doctores en derecho, y la entrega de diploma al Dr. Jaime Roldós.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Lic. Raúl Cardiel Reyes
(diciembre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales impartió a nivel licenciatura las carreras de: ciencias políticas y administración pública, con especialidad en ciencia política y administración pública respectivamente, ciencias de la comunicación, relaciones internacionales y sociología; a nivel maestría y doctorado: administración pública, ciencia política, estudios latinoamericanos, relaciones internacionales, sociología y la maestría en ciencias de la comunicación.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos					
Licenciatura	—	1,123	19,383	748	—	177	148
Maestría	600	245	—	—	13	—	—
Doctorado	48	26	—	—	10	—	—
Total	648	1,394	19,383	748	23	177	148

servicio social

— Interno	71
— Externo	312
Total	383

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	74
— Número de participantes	3,053

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

Se realizó a través de las prácticas de campo, que en la Facultad han tenido tradicionalmente un sentido de servicio a la comunidad y conocimiento de problemáticas sociales particulares, efectuadas en las siguientes localidades: Zacatepec, Morelos; Región Valles de Tlaxcala, y Tlaxco en Tlaxcala; Atlixco, Puebla; Texcoco y Teotihuacán, Estado de México; Copalillo y Santa María Tecpan, en Guerrero; Oaxaca y Tlacotalpa, Oaxaca; en el estado de Hidalgo; en los Astilleros de la Secretaría de Marina, en Tampico, Tamps.; Santa Fe de la Laguna, en Michoacán; en las 12 millas del mar territorial mexicano y en varios lugares del Distrito Federal.

atención a la comunidad estudiantil

Se realizó un concurso de oratoria y se estimularon las actividades deportivas y recreativas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

- Número de eventos 29
- Número de participantes 1,450

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 9 Publicadas 16

terminadas no publicadas

Rodríguez, E. Los estudiantes y el estado mexicano en 1968. CEP, FCPS, 1983.

Rodríguez, E. El significado económico de la nacionalización de la banca privada en México. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los estatutos sindicales. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los antecedentes del sindicalismo universitario. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los desplegados del sindicalismo. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Solidaridad y sindicalismo universitario. CEP, FCPS, 1983.

Saéz, C. Notas sobre la formación del estado nacional. CEP, FCPS, 1983.

Leal, J. F. Populismo y revolución. CEP, FCPS, 1983.

Arguedas, S. Socialdemocracia y América Latina. Cuadernos americanos, 1983.

publicados

Rodríguez, E. *Un evangelio según la clase dominante*, UNAM, FCPS, 1983.

Leal, J. F. y M. Huacuja. *Economía y sistemas de hacienda en México. La hacienda pulquera en el cambio. Siglos XVIII, XIX y XX*. FCPS, 1983.

Rodríguez, E. *El capital financiero, el estado mexicano y la nacionalización de la banca*. CEP, FCPS, 1983.

Arguedas, S. *Entre el nacionalismo y el neoliberalismo*.

Arguedas, S. *Los peligros de la descentralización*.

Arguedas, S. *Elecciones 1982, las cartas sobre la mesa*.

Navarro, Ma. E. *La campaña electoral del partido socialista de los trabajadores*.

Woldenberg, J. *Los trabajadores ante la crisis*.

Leal, J. F. y J. Woldenberg. *Del estado liberal a los inicios de la dictadura porfirista*.

Zemelman, H. *Historia y política en el conocimiento*.

Sacristán, M. *Karl Marx como sociólogo de la ciencia*.

Cavalla, A. "Los militares en América Latina", CELA (serie Avances de Investigación), FCPS, 1983.

Larrosa, R. Ma. "Empleo y explotación de la agroindustria de alimentos balanceados 1960-1975 (análisis estadístico)", CELA, FCPS, 1983.

Quintanilla, L. "Hacia la organización política de la sociedad", CELA, FCPS, 1983.

Shabot, E. *Apuntes para el estudio del pensamiento de la derecha y de la extrema derecha*. FCPS, 1983.

Ruiz, A. *La docencia y la investigación en el marco de un proyecto de formación de académicos y profesionales*. FCPS, 1983.

publicaciones periódicas

En 1983, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales publicó 11 números de las revistas: *Mexicana de ciencias políticas y sociales*, *Relaciones internacionales*, *Caribe contemporáneo* y del *Centro de Estudios Políticos*; además 30 boletines de *México-artículos clasificados (M-AC)* y *Bibliográfico cienpolíticos*.

conferencias, simposios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, talleres y foros

La Facultad organizó 42 eventos, entre los que destacan: la conferencia *Perspectivas de comunicación en México: 1983-1988*; los coloquios VIII Internacional de Primavera, *La política exterior de México: estado, sociedad y relaciones internacionales*, *La guerra secreta en México* y el seminario *Teorías contemporáneas acerca del estado capitalista*, estos dos últimos eventos fueron realizados en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM e impartidos por profesores de Estados Unidos de América y de la Universidad de Essex, respectivamente.

El personal de la dependencia dictó 128 conferencias destacando: *Metodología de la investigación*, presentada en Cuernavaca, Morelos; *Sociología y salud*, en la Escuela de Enfermería de Toluca, Estado de Méxi-

co; Crisis actual en México, en la Universidad de Leipzig, RDA; el curso sobre La formación de científicos sociales en Mazatlán, Sinaloa y América Latina y el coloquio sobre Relaciones Japón-México en El Colegio de México.

También participaron en 15 eventos, destacando las conferencias: Lenguaje, presentada en el Instituto de Investigaciones Filológicas y Revoluciones burguesas; los foros de consulta popular sobre comunicación: La televisión en el gran propósito nacional, La educación en Mérida, Yucatán; sobre Política tecnológica en el CONACYT y sobre Reforma agraria integral en México, D.F.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad dio servicio a 370 mil 287 solicitantes, 43 mil 530 préstamos a domicilio y servicio de fotocopiado a 103 mil 15 usuarios. Asimismo, con el fin de apoyar las actividades de docencia e investigación que se realizan a nivel nacional, incrementó el préstamo interbibliotecario a 166 instituciones educativas y de investigación del país, y la Sección de orientación académica puso en servicio los catálogos *LIBRUNAM*, *CEDLA* y *Noticias periodísticas* en microfichas.

donaciones

Se recibieron revistas, periódicos y 985 libros de diferentes instituciones educativas.

equipo especializado

Se adquirieron máquinas offset y elaboradora de matrices electrostáticas, 6 bases de mesa para micrófono, 2 amplificadoras y mezcladoras, 6 metros cúbicos de gas oxígeno, 2 fresnel de 10, 2 cazuelas, 8 grabadoras, 4 lámparas, 6 trombones de acordeón, 2 sincrograbadoras-programadoras, 6 proyectores, 7 restrictores, 50 minicassettes, una tornamesa, una pila y un cilindro para oxígeno.

construcciones

En el mes de febrero se inició la construcción del nuevo edificio de la Facultad.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Director: Mtro. José Humberto Blanco Mejía
(enero de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Facultad de Economía impartió en 1982 la licenciatura, maestría y el doctorado en economía.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos					
Licenciatura	—	1,430	4,421	619*	—	220	203
Maestría	120	28	98	—	104	20	20
Doctorado	53	22	60	—	7	8	8
Otros	291**	302**	302	—	—	—	—
Total	464	1,682	4,781	619	111	248	231

* Alumnos inscritos en cursos regulares y en cursos de regularización.

** Alumnos inscritos en cursos especiales y de educación continua.

servicio social

— Interno	82
— Externo	<u>320</u>
Total	402

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	10
— Número de participantes	124

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1983, la Academia de historia de la División de Estudios Profesionales realizó un seminario de investigación para el personal académico de la Facultad, que funcionó de manera permanente con los temas Acumulación y estado en el México contemporáneo y Sistema financiero y monetario en México 1970-1973. El departamento de economía matemática organizó un seminario de 30 sesiones cuyo objetivo fue revisar y actualizar los programas del área.

Además, se realizaron un curso de actualización para profesores de estadística; una encuesta para conocer las exigencias del mercado de trabajo en matemáticas y estadística, con el objeto de adecuar la enseñanza de las matemáticas en su aplicación a la economía e investigaciones y apuntes de matemáticas para apoyo a la docencia.

La División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad actualizó el material didáctico e incorporó nuevos enfoques a las siguientes asignaturas: Estructura económica de México I y II, Comercio internacional, Teoría y política monetaria y Matemáticas II. Además, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México de la División de Estudios Profesionales y el Taller de Coyuntura de la División de Estudios de Posgrado firmaron un convenio con la maestría en Docencia Económica de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para realizar actividades conjuntas de docencia, investigación y difusión de diversos temas de la economía mexicana, y en la División de Estudios de Posgrado, los estudiantes de maestría participaron en áreas de concentración donde desarrollaron sus investigaciones para vincularlas a la docencia.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se continuó la producción del programa *La noticia económica de la semana*, que se trasmite todos los jueves a las 10 a. m. por Radio Universidad; también, el departamento de difusión envió semanalmente a los principales medios informativos, un boletín de prensa sobre el análisis económico de diversos temas, elaborado por el personal académico de la Facultad y, las publicaciones *Investigación económica* y *Economía informa*, fueron distribuidas ampliamente dentro y fuera de la Universidad.

Se participó en las ferias del Libro del Economista Mexicano y Primera del Libro de la UNAM, y la Secretaría de Superación e Intercambio Académico de la Facultad organizó cursos y conferencias, permitiendo la vinculación de profesionales de la economía con otros campos fuera de la UNAM.

extensión universitaria

En 1983, la Facultad de Economía en coordinación con la Dirección General de Extensión Académica organizó varios ciclos de conferencias entre las que destacan Crisis y desarrollo de la economía mexicana, Grandes ideas: La Revolución Mexicana y, en colaboración con la Delegación Venustiano Carranza, el ciclo La economía mexicana hoy. Además, el personal académico de la Facultad colaboró en artículos editoriales para diversos diarios, revistas y suplementos del país.

atención a la comunidad estudiantil

Se realizaron asesorías colectivas e individuales a estudiantes para la preparación de exámenes extraordinarios; la biblioteca y hemeroteca de la Facultad prestaron servicios de información y consulta, atendieron 7 mil 21 solicitudes de revistas e hicieron 250 consultas a bancos de información de la UNAM, y el Centro de Información de la Coordinación de Investigaciones Económico-Sociales, dio servicio con 100 consultas.

Asimismo, se inició la elaboración de índices por autores, títulos y temas de la *Revista de Investigación Económica* desde 1941 a la fecha y actualmente se realizan catálogos del acervo hemerográfico, clasificados por título de revista, editorial, contenido y temas, facilitando así el acceso al material actualizado y especializado en el campo de la economía.

Por otro lado, la Secretaría de Superación Académica e Intercambio impartió cursos especiales a estudiantes con temas de economía mexicana y política económica, y la Secretaría de Servicios Escolares mejoró su sistema de inscripción e información.

programas universitarios

La Facultad de Economía propuso a la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, la impartición de 7 cursos extracurriculares de economía y materias afines en el Programa Universitario Justo Sierra. Se obtuvo el dictamen técnico aprobatorio de los requerimientos de cómputo del Programa Universitario de Cómputo y 2 profesores de la Facultad participaron en las investigaciones sobre agroindustria, dentro del Programa Universitario de Alimentos.

educación integral

El departamento de Difusión de la Facultad en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica organizó los talleres de inglés básico y avanzado, de redacción literaria, de teatro estudiantil y cine. Así como, cursos de expresión escrita, comunicación y un taller para la elaboración de tesis profesionales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Número de eventos 32

Número de participantes 430

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 42 Publicadas 39

terminadas no publicadas

Arroyo Ortiz, J. P. y Ma. E. Romero Sotelo. La disyuntiva en 1947: La nación o el movimiento obrero.

Sánchez Barajas, G. Actualización de apuntes: Estadística I y Evaluación de Proyectos.

Hueta, E. Apuntes sobre algoritmos de álgebra lineal.

Barrón, Ma. A. El empleo rural en México.

Barrón, Ma. A. La mujer campesina.

Barrón, Ma. A. Las transnacionales en la agricultura.

Gómez Navarro, A. Coordinación de un estudio: Instalación de una unidad industrial para ensamble y fabricación de motores diesel para autobuses.

Suárez, E. Las maquiladoras y su incidencia en la balanza de pagos en México 1960-1970.

Suárez, E. Incidencia del sector externo en la evolución económica en el periodo 1935-1975.

Lozano, L. *et al.* La historia de los precios de una canasta básica de los trabajadores en el área metropolitana del Valle de México.

Lozano, L. Los ferrocarriles y el movimiento obrero ferrocarrilero en México, 1958-1982.

Lozano, L. Las condiciones de vida de la clase obrera en el área metropolitana del Valle de México, 1972-1982.

Akcaraz Cienfuegos, S. y P. Cheang-Chao G. Manual del alumno. SUAFE.

Rozo, C. Comercio internacional, SUAFE.

Córdova, A. La ideología de la Revolución Mexicana. Del maxímató al cardenismo.

Rello, F. La organización de los productos rurales.

Baez, F. La composición de cartera de la banca privada y mixta, 1970-1976.

Trejo, R. El movimiento obrero en México, 1860-1962.

Mungaray, A. La disputa del mercado fronterizo, 1960-1982.

Mungaray, A. Un enfoque económico sobre el carácter político del reparto agrario y el desarrollo capitalista de la agricultura mexicana, 1930-1970.

Mungaray, A. Automatización y reestructuración competitiva del capitalismo norteamericano: una aproximación.

Mungaray, A. Las controversias del pensamiento económico en el análisis de las actividades de maquila internacional: propuesta de un nuevo enfoque.

Gómez Sánchez, P. Política económica de los regímenes de Luis Echeverría, José López Portillo y Miguel de la Madrid.

Calzada Falcón, F. Apuntes para una crítica política económica en México: 1970-1983.

Calzada Falcón, F. Bibliografía introductoria para el estudio de la teoría del comercio internacional.

Gutiérrez Lara, A. Bibliografía sobre política económica: Los enfoques y Enrique González Tiburcio, neoliberal y keynesiano.

Escárcega Aguirre, I. Hacia una política de precios de las empresas estatales.

Escárcega Aguirre, I. Economía de guerra.

López, J. Problemas del crecimiento en economías semiindustrializadas: México y América Latina.

Semo, E. Bibliografía del pensamiento socialista en México 1940-1980.

Semo, E. La situación actual de la izquierda.

Semo, E. Historia del capitalismo en México (La transición 1780-1940).

Fujigaki, E. México años de crisis y depresión 1929-1934.

De la Peña, S. Acumulación de capital en México.

Paz, P. Ensayos sobre política económica e inflación en América Latina.

Spagnolo, A. Argentina: La corrección monetaria de los 80's.

Echeverría, B. El concepto de cultura material.

López, P. La crisis capitalista en el descenso de la crítica de la economía política.

Rama, R. La relación entre la agricultura y la industria en el complejo agroindustrial mexicano.

Rama, R. El papel de las empresas transnacionales en la agricultura mexicana.

Ruiz, C. Banca nacionalizada.

Trabajo colectivo. Apuntes sobre la periodización de la historia del capitalismo en México: 1970-1977.

publicadas

Arroyo Ortiz, J. P. y Ma. E. Romero Sotelo. "Los marxistas y el proyecto nacional". Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista.

Vargas, J. "El desarrollo del mercado interno y el crecimiento de la población en México: 1940-1978". *Cuadernos de la CIES*, No. 7, FE.

Vela, J. "Estudio histórico sobre las crisis económicas en México". *Teoría y Política*, No. 11, Ed. Juan Pablos.

Mungaray, A. "Maquiladoras, prueba de fuego". *Economía Informa*, ene. 1983, No. 100, FE.

Mungaray, A. "División internacional del trabajo y automatización de la producción: el futuro de las maquiladoras". *Investigación Económica*, No. 164, abr-jun. 1983, FE.

Mungaray, A. "Contradicciones en el desarrollo de las maquiladoras en Tijuana". *Economía Informa*, No. 107, agos. 1983, FE.

Mungaray, A. "La automatización de la industria norteamericana en el contexto de la competencia internacional". *Memoria de la V Reunión Académica de Ingeniería Industrial*, Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, 1983.

Mungaray, A. "Maquiladoras, teoría y práctica". *Economía Informa*, No. 110, nov. 1983, FE.

Dabat, A. "Acerca de la paridad cambiaria, la ley del valor y la competencia internacional". *Revista Teoría y Política*, No. 12.

Dabat, A. "El fin de la dictadura y el ascenso de Alfonsín". *Revista Teoría y Política*, No. 11.

Calzada Falcón, F. "Una exposición de los fundamentos de la moderna teoría del comercio internacional". *Investigación Económica*, No. 163, FE.

Calzada Falcón, F. *et al.* "Inversión extranjera: memorias del porvenir". *Economía Informa*, No. 105, FE.

Calzada Falcón, F. *et al.* "Primero de septiembre de 1982", en *Economía Informa*, No. 99, FE.

Cue Mancera, A. "Matemáticas y economía", *Economía informa*, No. 103, FE.

Avila Díaz, A. "La liquidación de URAMEX, una medida incongruente". *Economía Informa*, No. 107, FE.

Avila Díaz, A. "La huelga universitaria y la crisis". *Economía Informa*, FE.

Rocha A., S. y P. Cheang-Chao G. "Manual del tutor". Sistema de Universidad Abierta, FE.

Ruiz Durán, C. y A. Avila Díaz. "Estructura económica de México". SUA, FE, 1983.

Calcáneo Aguayo, E. "Historia económica de México II". SUA, FE, 1983.

Cordera, R. "Dimensiones básicas y perspectivas de la crisis en México". *Pensamiento Iberoamericano*, No. 4, Madrid.

Cordera, R. *et al.* "Señales de diciembre". *Nexos*, mar., 1983.

Baez, F. "Dolarización y rapaña financiera: la política monetaria y crediticia en México". *Economía Informa*, No. 100, FE.

Gutiérrez, A. *et al.* "Las intenciones de una carta". *Economía Informa*, No. 100, FE.

Cordera, R. "Sindicatos nacionales y política económica". *Investigación Económica*, No. 163, FE.

López, J. The mexican economy evolution, present problems and perspectives world development. may., 1983.

López, J. "La economía mexicana: evolución presente, perspectivas y alternativas". *Investigación Económica*, No. 164, 1983.

López, J. "La distribución del ingreso en México: estructura y evolución". *Trimestre Económico*, No. 200, 1983.

Semo, E. *México, un pueblo en la historia*. Ed. Nueva Imagen, tomo II y IV, feb-may., 1983.

Rama, R. *et al. Agricultura y alimentos en América Latina. El poder de las transnacionales*. Ediciones Central, UNAM.

Paz, P. "Las respuestas neoliberales, sus modalidades y perspectivas". En el libro *Banca y crisis del sistema*, Ed. Pueblo Nuevo, México, 1983.

"Integración latinoamericana y políticas neoliberalmonetaristas". *Revista Centro Americana de Economía*, año 4, No. 11, jul-agos., 1983.

González, R. *Ensayos sobre la acumulación de capital en México*. Ed. UAP.

Spagnolo, A. Libro colectivo *Argentina, 10 años después*, Ed. Tierra del Fuego, en Argentina, 1983.

Echeverría, B. *Trazos en el discurso crítico*, Ed. El Conejo, Quito, Ecuador.

López, P. "Marx y la crisis del capitalismo". *Revista Economía*, No. 1, de la Universidad de Panamá.

Corona, L. "Long waves and the International unfusion of the automated labour process: The Role of the Semi-industrialized Countries". April 1983. *Science Policy Research Unit, University of Sussex* (29 p.). To be published in the Proceedings of the International Seminar on Innovation, Design and Long Waves in Economic Development, Royal College of Art, London, april 14th. 15th. 1983.

Corona, L. "Institutional Development in Science and Technology: The Role of the Universities in Latin America". June 1983, *Science Policy Research Unit, University of Sussex*. (6 p.). Presented at the International Symposium of Further Training in Science and Technology Policy Planning, 13th-17th. June, 1983. Berlin (West).

Corona, L. "Latinoamérica, conejillo de indias del sistema financiero internacional". Ensayo para *Le Monde Diplomatique* en Español, abr., 1983.

Corona, L. Methodologie des études prospectives: le programme FAST (draft). Bruxelles, FAST/CEE, jun., 1983, 32 p.

publicaciones periódicas

Se publicaron 3 números de la revista *Investigación económica*; 6 del boletín *Economía informa*; 11 de *Foro*; 3 de *Boletón* y los *Cuadernos de la División de Estudios de Posgrado*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones y coloquios

En 1983, fueron organizados por la Facultad de Economía 190 eventos entre los que destacan: el ciclo de conferencias del Dr. Jordi Borja, catedrático de la Universidad de Barcelona, España; el seminario Los problemas económicos y sociales de México y las alternativas de desarrollo; el curso Crisis financiera internacional y endeudamiento externo; las presentaciones de los libros *La industrialización trunca de América Latina* y en colaboración con la Editorial Siglo XXI, *La crisis económica del mundo de Fidel Castro*.

El personal académico de la Facultad dictó durante el año 150 conferencias entre las que destacan: El problema alimentario en México, presentada en el Centro de Alimentos y Desarrollo, en Hermosillo, Sonora; La prensa sindical, en el Congreso del Trabajo y ASPA; El sector externo y la crisis económica mexicana, en el ciclo La economía mexicana 200 años después, dentro de las Jornadas Bolívarianas; La crisis y la operación de la banca nacionalizada, en la Universidad de Guadalajara, y La política de masse nel messico contemporáneo, en Roma, Italia.

Además, participaron en 195 eventos, destacando los congresos: Mundial de Economistas en Madrid, España y el Latinoamerican Studies Association; los coloquios Internacional del libro verde, en Benghazi, Libia y al de Recesión: perspectivas y opciones de la economía latinoamericana, en Lima, Perú y los seminarios: Crisis económica y movimiento obrero en América Latina, Análisis de la última década, en el Centro de Estudios Democráticos de América Latina en San José de Costa Rica y al The americas and the new international division of labor, en la Universidad de Florida, EUA.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La Coordinación de la biblioteca, hemeroteca y Centro de Información de la Facultad otorgó sus servicios al personal académico tanto en lo que se refiere a préstamo de libros y publicaciones como en la obtención de información a través del Centro de Información Científica y Humanística; además se amplió el servicio de fotocopiado e impresión de apuntes y el horario de la biblioteca y hemeroteca.

equipo especializado

Fueron adquiridos una reproductora de videocassettes y un dictáfono.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Consejo Técnico aprobó, a propuesta del director, impulsar un proceso de evaluación de la actividad académica de la Facultad, con vistas a desarrollar las reformas académicas necesarias para elevar el rendimiento en la docencia, la investigación y extensión.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C. P. Alfredo Adam Adam
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1983 la Facultad impartió la licenciatura en: contaduría, administración; la maestría en: contaduría, administración de empresas, administración de la atención médica y de hospitales; el doctorado en: administración; cursos de homogenización, y la especialización en: fiscal, administración de instituciones de educación media superior y superior y administración de personal.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Trabajos
	demande	inscripciones					
Licenciatura	8,408	3,113	13,231	282	527	527	88
Especialización	73	49	49	—	—	—	—
Maestría	184	132	—	—	—	8	—
Doctorado	20	10	38	—	—	—	—
Seminarios	—	—	817	—	—	—	—
Regularización	—	—	800	—	—	—	—
Total	9,307	3,304	14,738	282	707	735	88

servicio social

— Internos	1,332
— Externos	<u>718</u>
Total	2,050

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares realizadas	483
— Número de alumnos participantes	10,000

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

A través de la División de Estudios de Posgrado se establecieron convenios de colaboración para fomentar la vinculación de la docencia y la investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Por medio de residencias rotatorias, prácticas escolares, en diferentes lugares de la República, se realizaron investigaciones enfocadas a detectar y emitir soluciones concretas a los problemas que se enfrenta la sociedad, además de prestar asesoría directa a dependencias estatales.

extensión universitaria

La dependencia, por medio de su Secretaría de Relaciones, concertó convenios con las dependencias oficiales como la Secretaría de Programación y Presupuesto y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Asimismo, se organizaron las siguientes actividades culturales: 15 eventos musicales de jazz, música latinoamericana, 18 representaciones de obras teatrales del taller de nuestra Facultad, 5 eventos artísticos, un evento cinematográfico y 2 de danza, 14 premiaciones de diferentes torneos deportivos, inauguración de la primera feria del libro técnico en administración y contaduría.

programas universitarios

Se participó con programas diversos en el canal 8, en la serie de "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios".

atención a la comunidad estudiantil

A través del Centro de Informática se ha logrado realizar cursos extracurriculares en los cuales se invita a los alumnos más destacados a pagar su servicio social y que posteriormente pasen a ser parte del Centro, de acuerdo a las necesidades y disponibilidades que se tengan.

Por otro lado la Facultad, a través de la Oficina de Venta de Libros y Apuntes, mantiene sus precios al alcance de la mayoría de los estudiantes.

Además el departamento de préstamo de equipo, elaboró un catálogo del material didáctico de apoyo con que cuenta, por materia y por tema.

En la División de Estudios de Posgrado se ha logrado mejorar en gran manera la atención a nuestra comunidad estudiantil, reestructurando óptimamente la difusión escrita y oral de las características, objetivos y requisitos de los programas de maestría que la propia División imparte.

En lo referente a trámites escolares se ha logrado actualizar las operaciones tendientes a su agilización. Conforme al sistema educación integral, se han abierto las puertas a todos los profesionistas de la Universidad para que realicen la maestría en administración; tanto a abogados, médicos cirujanos, ingenieros y a todos los que pretendan complementar sus carreras con esta área del conocimiento; así como la alternativa de efectuar una segunda profesión, ya sea la de contador o administrador de empresas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

esesorios

Se dio apoyo a la implantación y desarrollo de estudios de posgrado en contaduría y administración a las siguientes universidades: Nacional Autónoma de Honduras, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Puebla, Autónoma de Chiapas, Autónoma de Yucatán, Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y Universidad de Colima.

A través de la Secretaría de Relaciones se proporcionaron cartas de presentación a los alumnos de la Facultad, para que efectuaran visitas a empresas importantes como: Kodak, Casa Domecq, Cervecería Moctezuma y la Bolsa de Valores.

superación académica

A través de la División de Estudios de Posgrado se organizaron 5 eventos para la superación de su personal con un total de 40 participantes; asimismo, la Secretaría de Personal Docente coordinó 5 eventos entre los cuales se encuentran cursos de Didáctica general, Metodología de la Investigación, Taller fiscal, con un total de 300 participantes.

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas

Arévalo G. Dividendos-deducibilidad-finanzas.

- Arias, F. y P. Espinosa. Experimento con profesores sobre fijación de objetivos.
- Arias F. y P. Espinosa. Objetivos educativos de Bloom.
- Barón, G. Calidad metodológica de los seminarios de investigación de la FCA-UNAM, 1971 en adelante.
- Casasola, O. Auditoría social.
- Castellanos, J. Presupuestos de fabricación.
- Alba, C. Divulgación de temas y tópicos universitarios.
- Hernández, C. Nivel de vida de los estudiantes de la FCA-UNAM.
- Hernández, C. Estudio de mercado sobre las zaparillas de ballet.
- Méndez, S. y S. Zorrilla. Diccionario de economía.
- Monroy, F. Innovación tecnológica y procesos del trabajo.
- Murillo, R. La administración en la agroindustria.
- Monroy, F. Distribución de los libros UNAM.
- Castellanos, J. Costos de los libros UNAM.
- De Paz, A. Planeación a corto plazo.
- Torres, M. ¿Es tan crítica la ruta crítica?
- Sordo, J. Imagen actual de la iniciativa privada en México: el caso de la ciudad de México.
- Casasola, O. Rotación de libros y apuntes FCA-UNAM.
- Zaldívar, J. Libros publicados por profesores de la FCA-UNAM (segunda parte).
- Zaldívar, J. Anuario 1983 del Centro de Investigación de la FCA-UNAM. (Compilación).
- Alba, C. Publicidad nociva.

Moreno, G. Análisis y diagnóstico de la pequeña y mediana empresa en México.

Moreno, G. Un modelo de evaluación de la gestión en entidades públicas o privadas.

Saborío, M. Normas para la correcta presentación de textos originales de investigadores, y para su envío a la imprenta.

Torres, M. y S. Méndez. Guía para iniciar el desarrollo del seminario de investigación en la FCA-UNAM.

Arias, F. Diaporama sobre la nueva encuesta de evaluación de profesores 1983-2 en la FCA-UNAM.

Lagana, A. Modelo de planeación del sistema educativo.

Lagana, A. Modelo econométrico de simulación de la economía mexicana.

Rivera, E. Política informativa en México.

Roman Sliwa, K. El comportamiento organizacional.

Díaz, D. La función financiera en México.

Cervantes, J. Diagnóstico de la economía nacional.

Cervantes, J. La mercadotecnia social para la salud mental.

Cervantes, J. La mercadotecnia social para alcoholismo.

Naghi Namakforoosh, M. Cartel para el apoyo del programa de comunicación y educación de la planificación familiar.

Cervantes, J. Errores comunes que se cometen en los proyectos de investigación.

Lagana, A. De la teoría estática de la empresa a una teoría dinámica en el marco del pensamiento neoclásico.

Cervantes, J. La mercadotecnia social aplicada a la donación altruista de sangre.

Lagana, A. Un modelo de integración de los sistemas educativos y productivos.

Díaz, D. El control de gestión interna y sus aplicaciones.

Cervantes, J. Influencia de la publicidad en televisión sobre consumo de bebidas alcohólicas.

Sabag, Monroy, Hernández y Perea. Opinión de los alumnos sobre el desempeño del profesor. Encuesta 1982-1. (Entrega de resultados finales a Director, 2 Secretarios y 19 Coordinadores).

Varios. Ley de profesiones. Posgrados.

Perea, Hernández y Monroy. Notas sobre diseño de cuestionarios.

Varios, ¿Por qué es bueno ser profesor de la FCA?

Monroy, F. Opinión de los alumnos sobre el desarrollo del curso. Encuesta 1983-1. (Con procesamiento del CIFCA.)

Sabag, A. Indicador del empleo para contadores y administradores.

Varios. Proyecto universitario de evaluación.

Jiménez, H. Limpieza de la FCA-UNAM: averiguaciones y observaciones realizadas.

Sordo, J. y J. Zaldivar. Situación actual de los seminarios de investigación en la FCA-UNAM y su posible evolución: trabajo de campo con profesores y alumnos.

Perea, F. Las especialidades en la FCA-UNAM.

Arias, F. (Con la asistencia de Pedro Espinosa). Nueva encuesta de evaluación de profesores FCA, 1983-2. (Con procesamiento del CIFCA.)

publicaciones periódicas

La Facultad por medio de la Secretaría de la Dirección, editó los boletines

Nori-Anfeqa, Bitácora, Boletín Técnico del Centro de Informática; la revista Contaduría y Administración, Memoria de la XXIII Asamblea Nacional de ANFECA, y el cartel de la Facultad, así como boletines especiales.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, ponencias

La dependencia organizó a través de su Secretaría de la Dirección un Congreso de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la Reunión del Consejo Nacional Directivo de ANFECA, y el Coloquio sobre las opciones terminales de titulación.

El Centro de Investigación impartió las conferencias: Especialidad en comercio exterior, La publicidad nociva, La mercadotecnia en la crisis actual, La mercadotecnia internacional, El licenciado en contaduría, Reformas fiscales 1983, Nuevos ejercicios didácticos sobre metodología de la investigación, Auditoría social, Trabajo y administración empresarial, Futuro de la profesión de contador público, Situación económica actual de México, Historia política de México, Siglo XX; Administración empresarial, Depredación humana, Mercadotecnia social, Planeación estratégica, Evaluación de la gestión empresarial, Sistema de comercialización para agroindustrias, Análisis y diagnóstico de las empresas pequeña y mediana, Plan de desarrollo comercial en mercadotecnia internacional, Análisis para la formulación del modelamiento de universidad en México, La agroindustria base del desarrollo del país y del bienestar campesino; Contabilidad por áreas de responsabilidad, Motivación humana, Tópicos actuales de contaduría y finanzas, Ecología humana, Situación económica actual de México y Demandas salariales, Administración familiar; así como la ponencia capacitación, una alternativa para México, que fue presentada en el V Congreso Nacional de Capacitación y Adiestramiento, en México, D. F. La Facultad participó también, enviando como exponentes a sus maestros a dictar conferencias sobre Contabilidad, Administración, Derecho, Impuestos, Informática y Metodología de la investigación.

Por medio de la División de Estudios de Posgrado se celebraron el II Coloquio de administración de salud animal, XXII Reunión nacional de la Asociación Mexicana de Escuelas de Graduados en Administración (AMEGA).

La División de Estudios de Posgrado coordinó los seminarios, sobre Teoría de sistemas y Modelización; y las conferencias: La administración de los servicios de salud, Formación de recursos para la administración de los servicios de la salud, Conferencia informativa sobre las especialidades en administración de personal, fiscal, administración de instituciones de educación media superior y superior.

La Secretaría de Relaciones realizó las conferencias Higiene y seguridad en el trabajo, Primer concurso de lanzamiento de nuevos productos al mercado, Causas internas y externas de la nacionalización de la Banca, Estrategia de mercadotecnia en época de crisis, Situación económica actual de México y demandas salariales.

A través de la División de Educación Continua se llevaron a cabo 30 eventos dentro de los cuales se encuentran: Reformas fiscales, Análisis y estudio del boletín B-10, conferencias sobre las Especialidades, Educación continua y su interrelación con las universidades.

La Secretaría de Personal Docente realizó 3 seminarios de Actualización en mercadotecnia, un curso de Didáctica general, 2 mesas redondas acerca del Control de Cambios, y una acerca de Política económica.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Biblioteca adquirió 2 mil 138 volúmenes y 2 mil 885 publicaciones periódicas y fueron donados 104 volúmenes, se atendió a 440 mil 456 lectores; la Unidad de Métodos Audiovisuales grabó 149 programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", realizados por la Facultad; se practicaron 344 reproducciones de un Máster a segunda generación, solicitadas por diferentes dependencias universitarias y extrauniversitarias; se efectuaron 32 videograbaciones de eventos dentro y fuera de la Facultad de Contaduría y Administración; se produjeron 15 grabaciones de 5" cada una, para spots promocionales de artículos y publicaciones de la Facultad; se llevaron a cabo 37 ediciones de programas de televisión para diversas dependencias de la Universidad; se produjeron 140 programas de generador de caracteres y fueron transmitidos a través del circuito cerrado de televisión, así como la difusión de mil 539 programas en los salones audiovisuales de la Facultad.

Por medio del Centro de Informática se incrementó el material necesario para que los alumnos puedan desarrollar sus prácticas relacionadas con la informática.

La División de Estudios de Posgrado cuenta con un laboratorio de idiomas para apoyar a los alumnos de la maestría y el doctorado, así como el apoyo del equipo audiovisual.

donaciones

La Facultad se ha visto beneficiada económicamente por medio de genero-

dos donativos, aportados por maestros que no desean que su nombre se revele y con lo cual se ha adquirido equipo de cómputo para apoyo de la docencia en el área de informática.

equipo especializado

La Facultad adquirió una computadora Hewlett Packard H-P9816 con 750 K en Ram, 20 MB en disco fijo, impresora y graficador de 6 plumas, lenguaje Basic y Pascal programa de comunicación de datos y programa MBA.

construcciones

En cuanto a la distribución de las oficinas, fueron reestructuradas las áreas administrativas de la Facultad; tanto la División de Estudios Profesionales, como la División de Estudios de Posgrado y el edificio ubicado en Justo Sierra 16.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Celebramos la Ceremonia Anual de reconocimiento a profesores, alumnos y trabajadores, donde el C.P. Alfredo Adam Adam, director de esta Facultad rindió su segundo informe anual.

A través de la Secretaría General se dio curso a la segunda etapa del programa de Estabilización de personal académico, por medio del cual se regularizó gran parte de profesores de la Facultad.

El Sistema de Universidad Abierta operó un grupo piloto de alumnos de segunda carrera, con un total de 43 alumnos.

Se incorporó la seriación de materias a los planes de estudio a partir de la generación 83.

Se dieron por terminados los estudios correspondientes a la primera generación de maestría en administración, referente al convenio Secretaría de Programación y Presupuesto-Universidad Nacional Autónoma de México y así como la maestría en contaduría.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Fernando Cano Valle
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1983, la Facultad de Medicina impartió la licenciatura en médico cirujano, la maestría en sociomédicas y las maestrías y doctorados en ciencias biomédicas y ciencias médicas.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población Estudiantil Global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Titulados
	Demanda	Inscritos				
Licenciatura	4,161	1,620	11,566	—	1,631	1,027
Especialización	—	2,837	5,830	—	20,030	1,196
Maestría	—	78	149	—	50	8
Doctorado	—	4	7	—	7	2
Cursos Educación Médica Continua	—	—	8,000	700	—	—
Total	4,161	4,539	25,352	700	21,738	3,233

servicio social

— Interno	139
— Externo	1,877
Total	2,016

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	24,067
— Número de participantes	13,112



POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

A través del desarrollo de investigaciones descriptivas de la población escolar y del proceso de enseñanza-aprendizaje, se establecieron las bases para orientar racionalmente las acciones educativas. Asimismo, en el nivel de posgrado, esta vinculación alcanzó su máxima expresión por medio de los cursos de maestría y doctorado, ya que se forma al alumno al lado de investigadores activos.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se participó en programas de salud comunitaria a través del Instituto de Seguridad al Servicio Social de los Trabajadores del Estado, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salubridad y Asistencia y el Departamento del Distrito Federal. Además médicos pasantes, proporcionaron sus servicios en poblaciones rurales y marginadas del país y se generaron programas de televisión relacionados con la educación para la salud.

extensión universitaria

La Facultad organizó en 1983 los siguientes eventos: 77 conciertos, 50 exposiciones de pintura y escultura, 18 representaciones teatrales, 2 de danza, 5 de poesía y 16 proyecciones de cine. En el área de hospitales: 54 conciertos, 60 conferencias, 9 representaciones de teatro, 4 funciones de cine, 4 de poesía y 29 exposiciones.

atención a la comunidad estudiantil

En 1983 fueron organizados varios eventos deportivos, con la participación de los alumnos; se proporcionaron atención médica, a través del servicio social en medicina del deporte, a todos los atletas y deportistas de la UNAM y servicios de tutoría especial; se implantaron 13 cursos de enseñanza extracurricular y se realizó la evaluación del departamento de asuntos escolares dando a los alumnos de posgrado mejor atención, y en el Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje se atendieron a 13 mil 384 alumnos, proyectándoles 3 mil 152 programas, así como apoyando a escuelas y facultades con transferencias de programas de televisión.

programas universitarios

Con la participación de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta, se llevó a cabo el Curso premédico 1983 y se mantuvo estrecha colaboración con los programas Universitario de Investigación Clínica y de apoyo de las Divisiones de Estudios de Posgrado; asimismo, se instauró el Programa de salud comunitaria en el estado de Morelos y en Santo Domingo, Distrito Federal.

educación integral

En apoyo a esta política, se realizaron 9 talleres de clínicas con la participación de algunos maestros de la Facultad, tratando temas que reforzaron la vigencia de conocimientos de ciencias básicas y su progresión en la clínica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Número de eventos 29

Número de participantes 1,363

investigaciones realizadas

terminadas no publicadas 206

publicadas 115

Terminadas no publicadas

González Morán, G., M. González-del Pliego y E. Pedernera. Morphological changes in the ovary of the newly hatched chicken after chorionic gonadotropin treatment.

Romano, M., B. Fuentes Pardo, P. N. Velázquez y M. Bonilla. Effects of glucocorticoids on membrane resting potencial in chick embryo brain cells in culture.

González del Pliego M., P. N. Velázquez y M. Romano. An ultrastructural study in chick embryoneural cells cultured in cellulose membranes.

Benítez, D., I. Córdoba y A. Simbrón. Volúmenes de plasma y sangre en ratas normales y quemadas determinados con Cr^{51} .

Benítez, D., L. Galván e I. Córdoba. Respuesta inicial a la hemorragia en los pre y poscapilares y linfáticos del mesenterio de la rata.

Valdés, R., T. Barrientos, M. A. Guillén y J. J. Manrique. Trasplante de páncreas y utilización de fosfamida con inmunosupresor.

Valdés, R., A. Rey, M. A. Guillén y J. J. Manrique. Bloqueo de secreción exocrina del páncreas. Observación a 12, 14 y 16 meses.

Márquez, L. A., A. Rey, M. C. Heine y M. C. Aguilar. Tubos vasculares de pericardio de bovino tratado con gluteraldehído en aorta abdominal del perro.

Barrientos, T. y L. Maya. Parches de pericardio de bovino como prótesis de pared abdominal. Modelo experimental.

Reyes, N., R. Villalba y C. Fink. Oxigenador para circulación extracorpórea de fabricación nacional.

Cuspinera, M. E. Estudio comparativo morfológico de los pigmentos de melanina en las vísceras de la rana *Montezumae* y la neuromelanina en algunos mamíferos de laboratorio.

De Lara, S. Estudio morfológico comparativo de las estructuras del oído medio de animales en cautiverio y el hombre.

Illescas, A. Biología de la lagena y cóclea de las aves.

Trajillo, J. Efectos del alcoholismo crónico sobre la estructura del sistema nervioso central de ratas.

Reyes Vázquez, C. y N. Dafny. Microiontophoretically applied THIP effects upon nociceptive responses in medial thalamus. *Appl Neurophysiol.*

Reyes Vázquez, C., B. Prieto Gómez, E. Georgiades y N. Dafny. Alpha and gamma interferons effects on cortical and hippocampal neurons: Microiontophoretical application and single cell recording.

Reyes Vázquez, C. y N. Dafny. Microiontophoretically applied morphine and naloxone on single cell activity in the parafascicular nuclei of nocive and morphine dependent rats. *J. Pharmacol. Expt. Ther.*

Prieto Gómez, B., C. Reyes Vázquez y N. Dafny. Morphine in the hypothalamus: Microiontophoretic application and single cell recording. *Neuropharmacol.*

Reyes Vázquez, C., N. Wensbrodt y N. Dafny. Does interferon exert its effects through opiate receptors? *Life Sci.*

Reyes Vázquez, C., B. Prieto Gómez, L. Aldes y N. Dafny. The rat pineal exhibits two patterns of responsive to microiontophoretical norepinephrine application.

Guevara Aguilar, R., L. P. Solano Flores, y H. U. Aguilar Baturoni. Convergence of influences from hypothalamus and *Locus coeruleus* upon the olfactory tubercle.

Díaz García, D., H. U. Aguilar Baturoni y R. Guevara Aguilar. Vagus nerve stimulation modifies the electrical activity of the olfactory bulbe.

Fuentes Pardo, B. y F. Félix Durán. Effect of denterium upon electroretinographic circadian rhythm in crayfish.

Fuentes Pardo, B., J. Hernández Falcón e I. Nogueroñ. Effect of external level of calcium upon the photoreceptor activity of crayfish along the 24 hours cycle.

Gastaiger, E. L., J. A. Roig Varela, I. Zarco de Coronado, Y. Estrada Palma, E. Vargas Ortega y H. Brust Carmona. Caudate unit activity and somal diameters in intact and nigral lesioned cats.

Chávez Martínez, M. E., C. Reyes Vázquez y H. Brust Carmona. Lever pressing and active avoidance conditioning after electrolytic lesions of the entopeduncular nucleus in cats.

Barajas López, C., C. Reyes Vázquez y H. Brust Carmona. Efecto de la aplicación de drogas dopaminérgicas sobre una respuesta de presión de palanca, su supresión y su inhibición condicionada.

García Montañez, M. V., H. R. García Santana, A. Jiménez Huesca y H. Brust Carmona. Bloqueo de una respuesta condicionada motora por

microinyección bilateral de novocaina o de KCl 3M en el núcleo entopeduncular de gatos. Protección sobre entrenamiento.

García Santana, H. R., M. V. García Montañez, A. Jiménez Huesca y H. Brust Carmona. Participación del núcleo accumbens en un condicionamiento instrumental motor en gatos.

Prieto Gómez, B. y H. Brust Carmona. Descripción de la porción aferente del circuito responsable de respuestas condicionadas motoras.

Prieto Gómez, B. y H. Brust Carmona. Efecto de lesiones subtalámicas sobre actividad motora.

Islas Marroquín, J. y H. Brust Carmona. Manifestaciones de la epilepsia de origen en el núcleo caudado.

Angeles Angeles, A., J. Albores Saavedra y A. Palet Guzmán. Embryonal chondrosarcoma in children. A. Clinicopathologic study of four cases.

Angeles Angeles, A., J. Rojo Medina, A. Palet Guzmán y G. Krueger. Estudio clinicopatológico de 400 casos de linfomas no Hodgkin.

Palet Guzmán, A., A. Angeles, J. Rojo Medina y G. Krueger. Afección extraganglionar en linfomas no Hodgkin. Estudio clinicopatológico de 300 casos.

Hernández Pando, R., S. Gaytán García y J. E. Olvera Rabiela. Carcinomatosis meníngea. Patología.

Gurola, T., L. González y J. E. Olvera Rabiela. Coccidioidomicosis del sistema nervioso central. Patología.

Benavides, G. Análisis de datos obtenidos durante el proyecto de investigación "Correlación clínica inmunológica y genética de enfermedades reumáticas". Proyecto CONACYT Pasanal 800746.

Cruz Ortiz, H., H. Rodríguez Martínez, P. Alonso Viveros y A. Alcántara Vázquez. Linfongiomatosis pulmonar y extrapulmonar.

Larraza, O., M. L. Rosales y A. Arteaga. Diagnostic electron microscopy in peripheral blood buffy coats. Patología.

Albores Saavedra, J., J. Soriano Rosas, O. Larraza, J. Aguirre y D. Henson. Oat cell carcinoma of the gallbladder. Human Path.

Larrazza, O., J. J. Manrique, J. M. Maqueo y M. A. Motta. Patología del subdesarrollo. Análisis comparativo de la mortalidad en el Hospital General de México. Ciencia.

Larrazza, O., D. Henson y J. Albores Saavedra. Ultrastructure of gallbladder carcinomas. *J. Hung. Acad. Morph. Sci.*

Larrazza, O., C. Valverde, G. Fanghanel y F. Velasco. Morphofunctional correlative analysis of prolactin growth hormone and thyrotropin secretion in pituitary neoplasia. En Mena, F., y Valverde, C. (Ed.) *Frontiers and Perspectives of Prolactin Secretion*. Academic Press.

Aguilar Parada, E., O. Larrazza y P. Ontiveros. Yuxtaglomerular hyperplasia in patent ductus arteriosus.

Albores Saavedra, J., J. J. Manrique Ortega, A. Angeles Angeles y D. Henson. Carcinoma in situ of the gallbladder. A Clinicopathologic study of 18 cases. *Am. J. Surg. Path.*

Manrique, J. J. Sabre-Dx sistema automatizado de búsqueda y recuperación de diagnósticos.

Manrique, J. J. y F. J. Trigo. Sabre-Dx Vet. Sistema automatizado de búsqueda y recuperación de diagnósticos en patología veterinaria.

Benavides, G., B. Silva, A. Cervantes y G. Katona. HLA and heberden nodes in mexican mestizos. Enviado a publicación a la revista *Arthritis and Rheumatism*.

Benavides, G., A. Cervantes, B. Silva y L. Terán. HLA in mexican mestizos.

Benavides, G. Genética y cáncer. En la *Rev. Investigación clínica*.

Benavides, G. y A. Cervantes. DR₄ and arthritis, in mexican mestizos.

Vergara, D. Aberraciones estructurales en pacientes con esclerodermia.

Rodríguez Martínez, H. A., A. M. Gómez Ramírez y H. Orozco Estévez. Evaluación de 500 estudios de inmunoperoxidasa practicados por la técnica de PAP.

Gurrola T., S. Gaytán, O. Larrazza y J. Soriano. Frecuencia y caracte-

rísticas de las nefropatías en material de biopsias y microscopía electrónica en la Unidad de Patología.

Larraza, O., P. Alonso de Ruiz y J. Soriano. Microscopía electrónica diagnosticada en líquido pleural.

Actitudes de médico pasante hacia el Servicio Social. Departamento de Servicio Social, Coordinación de Sociomedicina.

Evaluación diagnóstica del médico pasante de la Facultad de Medicina. Dpto. de Servicio Social, Coordinación de Sociomedicina.

Cuspinera, M. E. Estudio morfológico comparativo de las estructuras del oído medio de animales en cautiverio y el hombre.

Herrera, I. Estudio comparativo del tanacito endimario subcomisural y revestimiento endimario mesencefálico en rata y humano.

Canchola, E. Participación de vías monoaminérgicas en la conducta reproductiva de la rata.

Gaytán, L. Efectos de la ingesta crónica del etanol sobre la morfología de los receptores gustativos linguales.

Prieto, J. L. Ortodoncia de las secuelas del complejo maxilo-dento-facial por lesión irreversible nuclear y periférica del séptimo par craneal.

Villalobos Molina, R. El estado redox en el control del metabolismo hepático.

Hernández Tobías, A. Caracterización y estudio de péptidos de hepatocitos de rata con posible actividad biológica.

Fernández Gavarrón, F. Fijación de calcio en fracciones subcelulares.

Díaz Zagoya, J. -C. Cambios bioquímicos en la unidad materno-placentaria durante la gestación y el parto.

Guzmán Durán, A. Desarrollo de un anticonceptivo inyectable para uso en el posparto.

Fernández Rivera Río, L. Metabolismo de la adenosina y de los neclóticos de la adenina.

Fernández Mejía, C. Esquizofrenia y metabolismo de la adenosina.

Calcagno Montans, M. Estudio de la enzima glucosamina-6-P isomerasa (deaminasa).

Calcagno Montans, M. Purificación y caracterización de inductores de la inmunofagocitosis.

Martínez Montes, F. Estructura y función de membranas biológicas en relación con la bioenergética.

Malagón Gutiérrez, F. La reversión de *Plasmodios* cultivados en sus formas infectantes en sangre.

Gutiérrez Quiroz, M. Características epidemiológicas y anatomopatológicas de las helmintiasis transmitidas por el suelo. Aplicación de antígenos parasitarios en diferentes pruebas serológicas.

Gutiérrez Quiroz, M. Inmunofluorescencia en cisticercosis.

Toriello, C. Estudios fisiológicos de *Entomophthora delphacis* y *E. major*. Posibles hongos a utilizar en el control biológico de la mosca pinta.

Taylor, L. Tuberculosis e histoplasmosis. Posibles modelos para el estudio de regulación inmune mediada por anticuerpos.

Toriello, C. Análisis comparativo y caracterización de antígenos de hongos productores de micosis profundas.

Taylor, L. Fagocitosis en hongos.

Tay Zavala, J. y P. M. Salazar. Enfermedad de Chagas en México. Estudio de tres comunidades.

Salazar, P. M. e I. de Haro. Estudio de otro probable mecanismo de infección en cisticercosis.

López Martínez, R. Encuesta serológica sobre micosis profundas en hospitales de la ciudad de México.

Mendoza Hernández, P. y R. García González. Investigación de anaerobios en bacteriología general y médica.

Mendoza Hernández, P. y R. García González. Pseudomonas en quemados.

Taylor, L. y R. Reyes. Obtención de anticuerpos monoclonales para *Histoplasma capsulatum*.

López Martínez, R. Estudio de la patogenicidad de los dermatofitos.

Gómez, B. Cuantificación de antígenos y anticuerpos antivirales por inmunoensayo en capa fina de difusión en gel (DIG-TIA) e inmunoensayo enzimático difusión en gel (DIG-ELISA).

Gómez, B. y E. Ortega. Desarrollo de técnicas inmunológicas para la detección de antígenos virales en muestras biológicas.

Gómez, B. Efecto de las células mononucleares de sangre periférica en la infección *in vitro* del virus herpes simple tipo 1.

Márquez Orozco, M. C. Estudio de los efectos de la inhalación crónica del *thinner* en el testículo de ratas en crecimiento y adultas.

Márquez Orozco, M. C. Estudio de los efectos teratogénicos del diazepam (valium) en embriones de ratón y pollo.

Márquez Orozco, M. C. Estudiar las alteraciones morfológicas en productos abortados.

Pedernera, E. Estudio de la influencia de la bursa de *Fabricius* sobre la función de las glándulas endocrinas durante el desarrollo embrionario.

Pedernera, E. Estudio de la función endocrina del testículo y del ovario de embriones de pollo.

Luján, M. Dependencia física a narcóticos en el ileo aislado de cobayo. I Caracterización farmacológica. II Su modificación por fármacos que alteran los mecanismos aminérgicos. III Su estudio en animales íntegros.

Rodríguez, R. Investigación químico-biológica para el desarrollo de medicamentos. I Agonistas y antagonistas de narcóticos. II Moduladores del envejecimiento. III Analgésicos no narcóticos. IV Anticonvulsivos. V Antidepresores.

Izazola, C. Desarrollo de un modelo animal de hiperquinesia y el control farmacológico de algunos estados de hiperactividad experimental.

Beltrán, L. y R. Rodríguez. Diseño y construcción de equipo electrónico para la investigación farmacológica. I. Diseño y desarrollo de un medidor de frecuencia cardíaca y otro de presión arterial.

Vidrio, H. Influencia de fármacos sobre los mecanismos de regulación cardiovascular. I. Reguladores del sistema cardiovascular.

Mandoki, J. J. Análisis de la organización funcional del sistema endocrino.

Mendoza, N. Estudio experimental de los efectos biológicos de los estrógenos.

Rojas Ramírez, J. A. Alteraciones en el ciclo sueño-vigilia inducidas por fármacos y mecanismos de acción. I. Psicotrópicos. II. Encefalinas. III. Mecanismos aminérgicos.

Rojas Ramírez, J. A. Efectos neurológicos y conductuales producidos por fármacos. I. Inhibidores de síntesis de proteínas.

Lorenzana, M. Cuantificación de sustancias volátiles en líquidos y tejidos orgánicos.

Rojas Ramírez, J. A. Estudios preclínicos y clínicos de plantas medicinales mexicanas con propiedades neuro y psicotrópicas. I. Estudio de la Tilia Mexicana.

Rodríguez, R. y M. D. Ramírez González. Cronobiología de la hipertensión.

Barragán, L. A. Exploración bioeléctrica de la actividad unitaria de regiones discretas del SNC y su representación conductual bajo el efecto de diversos fármacos de acción central.

Mandoki, J. J. Desarrollo de nuevos tratamientos para el choque.

Ramírez González, M. D. y R. Rodríguez. Uso de las plaquetas como modelo experimental de neuronas monoaminérgicas en el estudio de la hipertensión en humanos.

Posadas, A. Hábitos de alimentación y la farmacología del hambre y la sed en varias especies animales y el hombre.

Ninomiya, J. G. Correlación entre la recuperación del potencial de membrana y la estructura fina de las fibras musculares esqueléticas seccionadas del cremáster del cobayo.

Guevara Aguilar, R. Estudio y análisis con técnicas morfológicas y electrofisiológicas, las conexiones entre el núcleo hipotalámico y el *locus coeruleus* con el resto del sistema olfatorio.

Guevara Aguilar, R. Estudio y análisis de la participación del sistema nervioso parasimpático (vago) en la modulación de la actividad unitaria del BO.

Guevara Aguilar, R. Efectos de la administración iontoforética de varios neurotransmisores sobre la actividad unitaria de las neuronas del sistema olfatorio.

Guevara Aguilar, R. Realización de experimentos de registro de neuronas del bulbo olfatorio y ver los cambios provocados por la estimulación vagal, se marcarán las neuronas con peroxidasa de rábano.

Guevara Aguilar, R. Con la técnica de la 2-deoxiglucose, se analizará la actividad metabólica del bulbo olfatorio bajo la estimulación de los núcleos hipotalámicos y del *locus coeruleus*.

Guevara Rojas, A. Efecto de la inyección de soluciones pobres en sodio en la carótida interna del perro sobre la excreción renal de agua y sodio.

Guevara Rojas, A. Efecto de la inyección de solución hipertónica de NaCl en el ventrículo sobre la eliminación renal de agua y sodio en ratas.

Brust Carmona, H. Participación de los núcleos talámicos en el mantenimiento de respuestas condicionadas instrumentales.

Brust Carmona, H. Pérdida del conocimiento motor instrumental por lesiones electrolíticas del núcleo entopeduncular.

Brust Carmona, H. Estudio y análisis electrofisiológico del núcleo caudado.

Brust Carmona, H. Interacciones sustancia *nigra* y núcleo centro mediano sobre la actividad del núcleo caudado.

Brust Carmona, H. Participación del núcleo accumbens en las respuestas condicionadas motoras.

Brust Carmona, H. Correlación entre fonemas y potenciales provocados en humanos.

Gijón, E. Estudio de la respuesta anafiláctica en esófago de cobayo.

Gijón, E. Sobre la fisiología de los receptores moleculares en los sistemas biológicos y la inducción de receptores. Descripción y mecanismo de la respuesta anafiláctica de músculos estriados.

Fuentes Pardo, B. Determinar el efecto sobre el ritmo de algunos factores químicos tratando de comprender la naturaleza de los osciladores involucrados.

Fuentes Pardo, B. Determinar el papel del sexto ganglio abdominal en los mecanismos de sincronización de los ritmos circádicos.

Fuentes Pardo, B. Identificar los posibles neurotransmisores en núcleos talámicos (cuerpo estriado y pineal), haciendo registros de la actividad unitaria y la aplicación neuroiontóforética de diferentes sustancias.

Reyes Vázquez, C. Estudio electrofisiológico de las aferencias a la glándula pineal.

Reyes Vázquez, C. Efecto de varios neurotransmisores sobre la actividad unitaria de la glándula pineal.

Reyes Vázquez, C. Caracterización histológica de las fibras unicelulares que participan en la respuesta alergizante.

Cartas Heredia, L. Influencia del bulbo olfatorio sobre la excreción renal de agua.

Aguilar Baturoni, H. U. Estudio de las modificaciones y la excitabilidad de las neuronas olfatorias provocadas por las hormonas sexuales.

Najar Joa, M. Variaciones en las condiciones en que puede activarse el receptor olfatorio así como modificación del estímulo. Registro de actividad eléctrica del receptor.

Najar Joa, M. Análisis teórico de las membranas excitables del corazón.

Díez Martínez, O. Estudio del efecto de elongaciones sensoriales con valores por encima del 10% de la longitud del reposo del músculo.

Díez Martínez, O. Estudio del efecto de la longitud inicial con frecuencias altas de estimulación sensorial.

Díez Martínez, O. Estudio cuantitativo del receptor de adaptación lenta del acocil como modelo de interacción sináptica entre neuronas marca-paso.

Roig, J. A. Mediante electrodos bipolares implantados a permanencia se estudiará la relación funcional entre el núcleo caudado y el globo pálido.

Roig, J. A. Estudio de las características de la tolerancia que se presenta ante la estimulación intracerebral.

Prado Alcalá, R. A. Estudio de las características de autoestimulación cerebral en áreas involucradas en el proceso de aprendizaje.

Prado Alcalá, R. A. Estudio de los efectos del bloqueo colinérgico del núcleo caudado sobre una conducta del automoldeamiento.

Mascher, D. Acoplamiento entre excitación y concentración en un músculo cardíaco.

García, X. Sobre la penetración de sustancias en el sistema de membranas del músculo esquelético normal y denervado.

García, X. Caracterización de la respuesta anafiláctica en músculo de pollo.

García, X. Caracterización de la respuesta de Dale-Schultz en músculo de pollo.

Zarco de Coronado, I. Efectos de la distensión gástrica sobre la actividad eléctrica de las neuronas del tallo cerebral y el diencefalo. Identificación de posibles neurotransmisores y su evolución ontogénica.

Skromne Kadublik, G. Radiólisis experimental de las paratíroides.

- Fuentes Pardo, B. Análisis de la respuesta eléctrica a la luz de las células fotorreceptoras y del tallo ocular del acocíl.
- Aguilar, M. C. Diferenciación de las células esteroideogénicas y sus órganos efectores. I *In vivo*. II *In vitro*.
- Nicolás V., P. Estudios sobre la diferenciación de células nerviosas. I *In vitro*. II *In vivo*.
- Carrillo Farga, J. Obtención de anticuerpos monoclonales de híbrido-ma de ratón.
- Carrillo Farga, J. Caracterización de las células receptoras de antígenos en el ser humano.
- González Carbajal, E. Situación actual de la enseñanza de la Medicina Preventiva y Social.
- Nava, R. Identificación de las condiciones de trabajo con la fatiga patológica: ruido.
- García Pedroza, F. Determinación de morbilidad por padecimientos neurológicos en poblaciones bien definidas.
- Crevenna, P. Perfil del egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM.
- Nava, R. Daño respiratorio en trabajadores y población expuesta a polvos y cemento.
- Carcamo, E. Prevalencia de dermatosis profesional en el Valle de México.
- Macedo, L. El diagnóstico de la enseñanza de la Medicina Preventiva y Social en el pregrado de la carrera de médico cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM, evaluación inicial del programa general integrado.
- Kofman Alfaro, S. Delineamiento de las alteraciones de la diferenciación sexual en el humano.
- Cervantes, P. A. Estudios citogenéticos y tipificación de antígenos de histocompatibilidad del sistema HLA en linfomas y leucemias.

Rodríguez, H. A. Estudio clínico, histoquímico, inmunohistoquímico y ultraestructural de los tumores de los síndromes de neoplasias endocrinas múltiples.

Cruz Ortiz, H. Correlación morfológica e inmunohistoquímica en infecciones por virus del papiloma humano en el cerviz.

Angeles Angeles, A. Estudio ultraestructural inmunocitoquímico y con microscopía de la luz de 30 sarcomas pelomórficos.

Olvera Rabiela, J. Lesiones del sistema nervioso central en alcohólicos.

Alonso Viveros, P. Diagnóstico de tumores intratorácicos con material aspirado con aguja fina y la técnica de inmunoperoxidasa.

Alcántara Vázquez, A. Evaluación de los isoantígenos tisulares en el cerviz con condiloma y en su transformación neoplásica.

Alcántara Vázquez, A. Infección por clamidea tracomatis del cerviz, correlación entre los hallazgos histológicos e inmunohistoquímicos en material de biopsia.

Manrique Ortega, J. J. Sistema computarizado para la codificación de diagnósticos anatomopatológicos.

Manrique Ortega, J. J. Sistema computarizado en archivo en patología veterinaria.

Manrique Ortega, J. J. Sistema automatizado de búsqueda y recuperación de datos en anatomía patológica.

Manrique Ortega, J. J. Mortalidad en el Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Larrazza Hernández, O. Estudio ultraestructural de neoplasias hematológicas en sangre periférica.

Larrazza Hernández, O. Ultraestructura de carcinomas de la vesícula biliar.

Soriano Rosas, J. Microscopía electrónica diagnóstica en líquido pleural.

Alonso Vivero, P. Papel oncogénico del virus del condiloma humano en relación a la respuesta inmune del huésped.

Márquez Zacarías, L. A. Establecer el modelo de circulación extracorpórea.

Márquez Zacarías, L. A. Aplicación de las bioprótesis desarrolladas en el departamento en posiciones homo y heterotópicas.

Escamilla, J. Montaje de diferentes técnicas de microcirugía.

Gerzo, F. Estudio y establecimiento de modelos hematológicos en cirugía.

Márquez Zacarías, L. A. Desarrollo de la metodología para la medición de la contractibilidad del miocardio.

Márquez Zacarías, L. A. Estudio de la permeabilidad de bioprótesis arteriales de cerdo en la rata y el perro.

Valdés, R. Transplante de páncreas.

Benítez Albanés, D. Evaluación de la cantidad de líquidos corporales en las ratas.

Wintergerst, T. E. Modelo de cicatrización experimental en aponeurosis de músculos.

Márquez Zacarías, L. A. Parches de pericarpio de bovino, glutaraldehidado en rata.

Rey Rodríguez, A. Microbioprótesis vasculares de arteria femoral de rata glutaraldehidada.

Barrientos, T. Procesamiento de venas umbilicales para bioprótesis de vasos sanguíneos.

Escamilla, J. Transplante muscular neurovascularizado.

Valdés, R. Transplante de hígado.

Barrientos, T. Alimentación parenteral.

Barrientos, T. Implantación de pericarpio de bovino glutaraldehizado en pared abdominal y tejido subcutáneo.

Martínez Pérez, R. D. Identificación de antígenos del tabaco en complejos inmunes circulantes de pacientes con enfermedades pulmonares y cardíacas.

Martínez Pérez, R. Acción de anticuerpos específicos sobre los efectos inotrópicos y tóxicos de la digoxina en el corazón insuficiente del preparado cardiopulmonar de starling.

Martínez Pérez, R. D. Actividad biológica de timosina bovina en linfocitos T de pacientes con autoinmunidad o linfoproliferación.

Martínez Pérez, R. D. Purificación y caracterización inmunológica del extracto del dermatofagocitos.

Barrios del Valle, R. Ultraestructura de las neumonitis por hipersensibilidad.

Fourtoul, T. Efecto del cadmio sobre la célula de clara.

Barrios del Valle, R. Aplicación de la microscopía electrónica a la citología clínica.

Arauz Contreras, J. Transplante de los núcleos arcuatos del hipotálamo de la rata.

Moreno Altamirano, L. Prevalencia de hipertensión arterial, valores normales de tensión arterial en niños escolares de la ciudad de México y su relación con padres hipertensos.

Moreno Altamirano, L. Prevalencia de fiebre reumática en niños escolares y su relación con grupo sanguíneo.

Moreno Altamirano, L. Estudio longitudinal de tensión pulmonar en la población escolar de la ciudad de México.

Investigaciones publicadas

artículos originales en revistas editadas en el extranjero

Alemán, V., J. L. Camacho, F. Bermúdez-Rattoni y R. A. Prado-

- Alcalá. "Differential (35) methionine incorporation into protein of different brain areas of the rat during a learning task." *Behav. Neural Biol.* 36:137-145, 1982.
- Barragán, L. A., J. A. Galindo-Morales y N. Delhaye-Bouchaud. "The microiontophoretical sensitivity of the inferior olivary nucleus to serotonin and related drugs on ontogenetic approach." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:151-154, 1983.
- Brust-Carmona, H. "Is memory part of the integrating functions of caudate nucleus?" *Learning and Memory, Drugs as Reinforcer* (S. Saito y Yanagita, T., eds). *Excerpta Medica*, Amsterdam, Oxford-Princeton, 1982, pp. 126-142.
- Cannon, J. T., G. J. Prieto, A. Lee y J. C. Liebeskind. "Evidence for opioid and non-opioid forms of stimulation-produced analgesia in the rat." *Brain Research*. 243:315-321, 1982.
- Cárdenas Ramírez, L., A. M. Zaragoza y P. M. Del González. "Neural and excretory structures of *Cysticercus cellulosae*", en *Cysticercosis. Present state of knowledge and perspectives*. Academic Press, Inc. New York, 1982, pp. 281-305 (no reportado en 1982).
- Carvajal, R., F. Alanís y F. Córdoba. "Macrophage requirement for induction of in vitro anti-2, 4, 6-trinitrophenyl response in low-affinity receptor lymphocytes." *J. Recitulaendorthel. Soc.* 33:467-476, 1983.
- Carvajal, R., B. Ruiz y E. Bargán. "Inmunosuppressive effect of *Entamoeba histolytica* extract on hamster." *Z. Parasitenk.*
- Collado Ardon, R. "Perfil y arraigo del médico en el medio rural en México." *Educ. Med. Salud*, Vol. 17, No. 3:243-261 OPS, Washington D. C., 1983.
- Collado Ardon, R., A. J. Rubel, C. W. O'Neill y R. H. Murray. "A folk illness (susto) as an indicator of Real Illness." *The Lancet*, Dec. 10:1362 London England 1983.
- Collado Ardon, R., C. W. O'Neill y A. J. Rubel. "Social factors in the etiology of 'susto' International Inventory of Current Mexico-Related Reserch Center for US-Mexican Studies, University of California, San Diego." Edited Ricardo Anzaldúa M. y Wayne Cornelius. Vol. 3:179-180, La Jolla, Cal., dec., 1983.

Corvera, S. y J. A. García-Salán. "Hormonal stimulation of mitochondrial glutaminase: Effects of Vasopressin, Angiotensin II, adrenaline and Glucagon." *Biochem. J.* 210, 957-960, 1983.

Corvera, S. y J. A. García-Salán. "Hypothyroidism abolishes the glycogenolytic effect of vasopressin, angiotensin II and A-23187 but not that of alpha₁ adrenergic amines in rat hepatocytes." *FEBS Lett.* 153 (2) 366-368, 1983.

Campos, A. E., M. Luján, E. López, J. L. Figueroa-Hernández y R. Rodríguez. "Circadian variation in the lethal effect of morphine in the mouse." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:101-103, 1983.

Castro-Larrazábal, G., V. A. Colotla y J. A. Rojas-Ramírez. "Effects of anisomycin on performance under a fixed ratio schedule (FR25)." *Press. West. Pharmacol. Soc.* 26:193-196, 1983.

Chagoya de Sánchez, V., R. Hernández-Muñoz, M. Díaz-Muñoz, R. Villalobos, W. Glender, S. Vidrios, J. Suárez y L. Yáñez. "Circadian variations of adenosine level in blood and liver and its possible physiological significance." *Life Sci.* 33:1057-1064, 1983.

Dafny, N., M. Zielinsky y C. Reyes-Vázquez. "Alteration of morphine withdrawal to naloxone by interferon." *Neuropeptides.* Vol. 3, No. 16:433-464, 1983.

Díez-Martínez, O., A. F. Kohn y J. P. Segundo. "Pervasive locking, saturation, asymmetric rate sensitivity and double-valuedness in crayfish stretch receptors." *Biol. Cybern.* 49:33-43, 1983.

Díez-Martínez, O. y J. P. Segundo. "Behavior of a single neuron in a recurrent excitatory loop." *Biol. Cybern.* 47:33-41, 1983.

Fuentes-Pardo, B. y J. Ramos Carvajal. "The phase response curve of ERG circadian rhythm in crayfish." *Comp. Biochem. Physiol.* 74 A (3):711-714, 1983.

Gaugler, R., B. Kaplan, C. Alvarado, J. Montoya y M. Ortega M. "Assesment of *Bacillus thuringiensis* serotype 14 and *Steinernema feltiae* (Nematoda: Steinernematidae) for control of the *Simulium* vectors of onchocerciasis in Mexico." *Entomophaga.* 28 (4). 309-315, 1983.

García, X., E. Gijón y V. Chagoya de Sánchez. "K⁺ and adenosine as

modulators of mechanical and electrical activity in isolated auricular muscle of the rat", en *Regulatory Function of Adenosine*. Berne, R. M., Rall, T. W. y R. Rubio (eds) *Martinus Nijhoff Publishers*. The Hague/ Boston/ London, p. 512, 1983.

García-Pedroza, F., F. Rubio-Donnadieu, G. García-Ramos, F. Escobedo-Ríos y A. González-Cortés. "Prevalence of epilepsy in children: Tlalpan, Mexico City, Mexico", *Neuroepidemiology*. 2:16-23, 1983.

Garza-Flores, J., V. Díaz-Sánchez, N. Bedolla-Tovar y A. S. Lozano Ruy. "A rapid and sensitive radioimmunoassay for norethisterone." *Steroids*, jun., 1983.

Gijón-Granados, E., X. García y V. Chagoya de Sánchez. "Na⁺ and adenosine as modulators of mechanical and electrical activity in isolated auricular muscle of the rat", en *Regulatory Function of Adenosine*. Berne, R. M., T. W. Rall y R. Rubio (eds) *Martinus Nijhoff Publishers*, The Hague/ Boston/ London, p. 513, 1983.

Gutiérrez, A., A. Lara Terrazas y J. Mas-Oliva. "Calcium as a positive modulator of the isoproterenol stimulated adenylate cyclase activity in isolated cardiac sarcolemma." *JRCS Medical Science*. 11:542-543, 1983.

Huerta-Bahena, J., R. Villalobos-Molina y J. A. García-Sainz. "Chlorpromazine and trifluoperazine antagoniza alpha₁-but not alpha₂-adrenoceptors." *Mol. Pharmacol.* 23:67-70, 1983.

Huerta-Bahena, J., R. Villalobos-Molina, S. Corvera y J. A. García-Sainz. "Sensitivity of liver cells formed after partial hepatectomy to glucagon, vasopressin and angiotensin II." *Biochim. Biophys. Acta*. 763:120-124, 1983

Huerta-Bahena, J. y J. A. García-Sainz. "Inositol Administration restores the sensitivity of liver cells formed during liver regeneration to alpha₁ adrenergic amines, vasopressin and angiotensin II." *Biochim. Biophys. Acta*. 763:125-128, 1983.

Huerta-Bahena, J., R. Villalobos-Molina y J. A. García-Sainz. "Roles of alpha₁ and beta adrenergic receptors in adrenergic responsiveness of liver cells formed after partial hepatectomy." *Biochim. Biophys. Acta*. 763:112-119, 1983.

Hong, E., R. Ri6n y H. Vidrio. "Stimulation of central serotonin receptor as a novel mechanism of antihypertensive activity. Vascular neuroeffector Mechanism, J. A." *Bevan, ed. Raven Press, New York, 1983, pp. 273-277.*

Izazola-Conde, C., E. Garda, E. Mata-Moreno y R. Rodríguez. "Quantitative and temporal characteristics of photocell measured locomotor activity in a sample of mice." *Proc. West. Pharmacol. Soc. 26:269-272, 1983.*

L6pez-Martinez, R. y R. Ruiz-Maldonado. "Candidosis en niños con dermatitis por pañal. Estudio de 140 casos. Medicina cut nea." (Barcelona). 10:225-230, 1982.

Larraza, O., J. Albores Saavedra, G. Benavides, L. Krause, Pérez Merizalde y A. Ginz0. "Descripci6n de un nuevo síndrome de neoplasias end6crinas." *Am. J. Clin. Pathol. 78:4, 1983.*

L6pez, E., M. Luján y R. Rodríguez. "Possible involvement of neural substances in the abstinence-like response of the guinea-pig ileum stimulated electrically at high frequency." *Proc. West. Pharmacol. Soc. 26:105-109, 1983.*

Lorenzana-Jiménez, M. y M. Salas. "Neonatal effects of toluene on the locomotor behavioral development of the rat." *Neurobehav. Toxicol. Teratol. 5 (3):295-299, 1983.*

Márquez-Orozco, M. C., V. Gazca-Ramírez y A. Márquez-Orozco. "Ultrastructural alterations of fetal mice heart produced by treatment with diazepam during gestation." *Proc. West. Pharmacol. Soc. 26:83-84, 1983.*

Márquez-Orozco, M. C., A. Márquez-Orozco, A. Samano-Bishop., M. Lorenzana-Jiménez y R. Rodríguez-Carranza. "Histological and ultrastructural alterations of the testis of rat induced by chronic inhalation of paint thinner." *Proc. West. Pharmacol. Soc. 26:81-82, 1983.*

Martínez, R. D., V. Rentería y M. Pedroza. "Autoinmunidad cardiaca experimental. Efecto de productos estreptoc6cicos en la inducci6n de anticuerpos contra sarcolema cardiaco." *Allergol. Immunopathol. 11, 1983.*

Margulis, L., B. D. D. Grosovsky, J. F. Stolz, E. J. Cong-Collins, S.

- Lenk, D. Read y A. López-Cortés. "Distinctive microbial structures and the pre-Phanerozoic fossil record." *Precambrian Res.* 20:443-477, 1983.
- Mandoki, J. J., N. Mendoza-Patiño y C. Rubio-Poo. "Cybernetic mechanisms of the effects of pharmacological agents on variables subject to negative feedback control." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:435-438, 1983.
- Mandoki, J. J., E. Zavala, G. Silva, N. Mendoza-Patiño, C. Rubio-Poo, S. Medina-Martínez y P. Domínguez-Escoto. "The dual effects of estrogens on blood clotting time." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:45-48, 1983.
- Ninomiya, J. G. y H. Suzuki. "Electrical responses of smooth muscle cells of the mouse uterus to adenosine triphosphate." *J. Physiol.* 342:499-515, 1983.
- Ondarza, R. P., J. L. Rendón y M. Ondarza. "Glutathione reductase in evolution." *J. Mol. Evol.* 19:375, 1983, 371-375, 1983.
- Prado-Alcalá, R. A. y R. A. Wise. "Self-stimulation from dopaminergic terminal fields." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:157-160, 1983.
- Prieto-Gómez, B., C. Reyes-Vázquez y N. Dafny. "Differential effects of interferon on ventromedial hypothalamus and dorsal hippocampus." *J. Neurosci. Res.* 10:273-278, 1983.
- Prieto, G. J., J. T. Cannon y J. C. Liebeskind. "N. Raphe magnus lesions disrupt stimulation-produced analgesia from ventral but not dorsal midbrain areas in the rat." *Brain Research.* 261:53-57, 1983.
- Pushpendran, C. K., S. Corvera y J. A. García-Saiz. "Effects of pertussis toxin on hormonal responsiveness of rat hepatocytes". *FEBS Lett.* 160:198-202, 1983.
- Posadas-Andrews, A., J. Nieto y M. J. Burton. "Chlordiazepoxide induced eating: Hunger or voracity?". *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:409-412, 1983.
- Posadas-Andrews, A. y T. J. Roper. "Social transmission of food preferences in adult rats." *Anim. Beh.* 31:265-271, 1983.
- Rubalcava, B., M. O. Grajales y J. Pliego. "The role of surface charge

and hydrophobic interaction in the activation of rat liver adenylate cyclase." *Biochim. e Biophys. Acta.* 759:243-249, 1983.

Reyes-Vázquez, C., B. Prieto-Gómez y N. Dafny. "Novel effects of interferon on the Brain: Microiontophoretic application and single cell recording in the rat." *Neurosci. Lett.* 34:201-206, 1982.

Reyes-Vázquez, C. y N. Dafny. "Response characteristics of thalamic neurons to microiontophoretically applied morphine." *Neuropharmacol.* 21:733-738, 1982.

Reyes-Vázquez, C. y N. Dafny. "Does naloxone have functional significant activity on medial thalamic neurons?" *Life Sci.* 32:1443-1448, 1983.

Ramírez-Bond, E., M. T. Merchant, M. González del Pliego y D. L. Cañedo. "Ultrastructure of the bladder wall of metacysto of *Taenia solium*. En *Cysticercosis: Present state of knowledge and perspectives.*" *Academic Press, Inc. New York*, 1982, pp. 261-280. (No reportado en 1982).

Raffo, M., M. Romero y J. Arteaga. "Las viñetas clínicas como apoyo de la psicología médica." *Acción y Reflexión Educativa. Revista Especializada del Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE).* Universidad de Panamá, 1983.

Rubio-Poo, C., J. J. Mandoki, V. Jayme, N. Mendoza-Patiño, C. Alvarado, G. Silva, E. Zavala, J. M. Fernández González y M. Rubio-Arroyo. "Prodiame: A new estrogen with sustained anticoagulant effect." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:111-113, 1983.

Rojas-Ramírez, J. A., J. N. Crawley y W. B. Mendelson. "Electroencephalographic analysis of the sleep-inducing actions of cholecystokinin." *Neuropeptides.* 3 (2):129-138, 1982.

Rojas-Ramírez, J. A., J. N. Crawley, J. C. Gillin y W. B. Mendelson. "Cholecystokinin: A sleep-inducing peptide?" *Sleep Res.* 11:71, 1982.

Ramírez-Solares, R., M. Luján y R. Rodríguez. "Evidences for involvement of prostaglandins of the E series in morphine physical dependence in the isolated ileum of the guinea pig." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:345-350, 1983.

Salazar-Schettino, P. M. "Customs which predispose to Chaga's dis-

ase and Cysticercosis in Mexico." *Am. J. Trop. Med. Hyg.* 32:1179-1180, 1983.

Salazar-Schettino, P. M., I. de Haro y M. Vogt. "Hatching *in vitro* of oncospheres of *Taenia solium*." *J. Parasitol.* 5, 669-670, 1983.

Salazar-Schettino, P. M. e Y. Y. Garcia. "Abnormal cysticerci in the human brain." *Proc. Helminthol. Soc. Washington.* 28:440-442, 1983.

Saavedra-Molina, A., R. Villalobos y M. Borbolla. "Calcium uptake during the cell cycle of *Saccharomyces cerevisiae*." *FEBS letter* 160:195-197, 1983.

Toriello, C., J. L. Rosas, A. Martínez, M. R. Reyes Montes, J. P. Lange y M. L. Taylor. "Biochemical studies of polysaccharide proteins from fungi causing systemic mycosis." *Proceedings VIII Congress of ISHAM, M. Baxter* (ed). Massey University, Palmerston North, New Zealand 1982, pp. 220-224.

Taylor, M. L., M. R. Reyes Montes, C. R. González, J. Casasola y A. Hernández Ramírez. "Immune response changes with age and sex as factors of variation in the resistance of the histoplasmosis infection." *Proceedings VIII Congress of ISHAM, M. Baxter* (Ed.). Massey University, Palmerston North, New Zealand, 1983, pp. 260-264.

Vázquez-Nin, G. H., J. A. Ortega-Rangel, O. M. Echeverría, M. R. Parra y L. F. Jiménez-García. "Changes in nuclear ribonucleoprotein disposition during neural differentiation and maturation." *Biology of the Cell*. Vol. 48, No. 1, 17-24, 1983.

Villalobos-Molina, R. y J. A. García-Salnz. "Histaminergic activation stimulates phosphatidylinositol labeling in rabbit aorta." *Eur. J. Pharmacol.* 90:457-459, 1983.

Vidrio, H. "Baroreflex sensitivity as a determinant of responses to hydralazine in dogs." *J. Pharmacol. Exp. Ther.* 224:247-251, 1983.

Wayner, M. J., F. C. Barone, S. L. Scharoun, R. Guevara-Aguilar y H. U. Aguilar-Baturoni. "Limbic connections to the lateral preoptic area: A horseradish peroxidase study in the rat." *Neuroscience and Biobehavioral Rev.* 7 (3):375-384, 1983.

revistas editadas en el país

Alcántara Vázquez, A., P. Alonso de Ruiz, H. y Cruz Ortiz. "Condiloma del cerviz uterino." *Patología*, Vol. 20, 257-270, 1983.

Albores-Saavedra, J. y A. Angeles Angeles. "Algunas consideraciones en torno a los linfomas." *Gac. Med. Mex.* 119-7:289-299, 1983. México.

Angeles Angeles, A., A. Palet Guzmán, R. Bonifaz Gracias, J. Rojo Medina y G. Krueger. "Estudio clinicopatológico de 282 casos de linfomas no Hodgkin." *Patología*. 21:341, 1983. México.

Alcántara V., A., O. H. Cruz, H. O. Larraza, G. M. Hernández y B. E. Román. "Carcinoma adenoescamoso del endometrio y su probable relación con el virus del papiloma genital humano. Presentación de un caso." *Patología (Mex)* 21:149-155, 1983.

Alcántara Vázquez, A., H. Cruz-Ortiz, O. Larraza, M. Hernández y E. R. Bassaure. "Carcinoma adenoescamoso del endometrio y su probable relación con el virus del papiloma genital humano." *Patología (Mex)*. 21:149, 1983.

Arias-Mendoza, F. "Modelos experimentales de hígado grasoso", *Gaceta Médica Mexicana*. 119:12-14, 1983.

Alvarez-Llera, G. "Algunos aspectos bioquímicos y clínicos de la vitamina C." *Boletín de Educación Bioquímica II* (4):9-17.

Cano Valle, F., K. Hidalgo, T. Fortul y O. Larraza. "Neumonía intersticial linfoide." *Rev. Inv. Clín. (Mex)*. 35:39, 1983.

Canales, J. L., I. Almada y J. R. Narro. "Cobertura y calidad del registro de las defunciones en una comunidad rural." *Salud Pública de México*. 25:(6) 620-629, 1983.

Carrillo-Farga, J. "Biopsia intestinal en niños con diarrea crónica", en *El niño con diarrea crónica*. (J. A. Ramírez Mayans ed). Edit. Interamericana, 1983.

Casamitjana, M., R. López-Martínez, R. Ruiz-Maldonado, D. Sánchez-Nieto y E. García. "El diagnóstico micológico y bacteriológico en las dermatitis por pañal." *Rev. Lat-amer. Microbiol.* 24:211-214, 1982.

Colotla, V. A., M. Lorenzana-Jiménez y R. Rodríguez. "Hacia una toxicología conductual del *thinner*", en *Drogas y Conducta*, editado por Alcaraz, V. M., V. A. Colotla y V. G. Laties. Ed. Trillas, México, D. F., 1983, pp. 283-297.

De la Garza, A. J., K. S. Quan y C. R. Reyes. "Intoxicación por ingestión de mariscos contaminados con neurotoxina de *Gonyaulax monilata* (Agente causal de la Marea Roja)." *Sal. Pub. México*. Vol. 25, No. 2:145-150, 1983.

Fanghanel, G., S. Arellano, M. Villalobos, O. Cruz, C. Cabral, H. H. Rivera Reyes y O. Larraza. "Epidemiología de la diabetes mellitus en el Hospital General de México." *Rev. Med. Hosp. Gral. (Mex)*. 46:77, 1983.

Goldsmith, R. S., G. M. Ortega, R. Z. Zárate, L. G. Zárate y H. F. Beltrán. "Encuestas seroepidemiológicas de la enfermedad de Chagas en Chiapas, México." *Arch. Invest. Méd. (Mex)*. 14:43-50, 1983.

Gómez, B. y E. Mejía. "Abortive infection of coliphage T₂ by antibiotic resistance R-factors which confer tetracycline resistance." *Rev. Lat. Amer. Microbiol.* 25:87-89, 1983.

Guerrero, A. T., G. M. E. Quintero y P. M. S., Salazar. "Frecuencia de las parasitosis intestinales en una escuela secundaria." *Sal. Pub. Méx.* 25:389-392, 1983.

Guzmán Durán, A., R. Ibáñez-Camacho, J. Ortega-Galván, M. A. Flores Ríos y A. Rosado-García. "Síntesis y actividad hipoglicémica de algunos derivados del ácido biciclo (3, 1, 0) Hexano-6-exocarboxílico." *Revista Latinoamericana de Química*. 17-(1983).

Herrera, V. I. y N. G. García. "Modificaciones normales en la forma, dimensiones y estructura del acuoducto mesencefálico." *Archivos Mexicanos de Anatomía*. 20:1:83, 3-14, 1983.

Jessuram, J. y J. E. Olvera Rabiela. "Glioblastoma multiforme del nervio óptico." *Patología*. Vol. 21, 1983, pp. 143-148.

Lara-Terrazas, A., Ortega, A., Gutiérrez y J. Mas-Oliva. "Acoplamiento excitación-contracción-relajación." *Análisis Retrospectivo*. *Arch. Inst. Nac. Cardiol.* 53 (1983), 373-378.

Larraza, H. O., J. M. Maqueo, M. A. Motta y J. J. Manrique.

"Patología del subdesarrollo: Análisis comparativo de la mortalidad en el Hospital General de México." *Patología*. 21:86, 1983.

López-Martínez, R. y E. Vértiz. "Correlación de la patogenicidad de *Candida* en neonatos y madres con vaginitis." *Bol. Soc. Mex. Micol.* 17:9-14, 1982.

López-Martínez, R. y A. M. García-Máñez. "Aislamiento de hongos productores de alergias en mercados en la ciudad de México. Alergia." *Rev. Iberoamer. Alergología*. 30:103-107, 1983.

Manrique, J. J. y Sacodabi. "Sistema automatizado de codificación y decodificación de autopsias y biopsias." *Patología*. 21:65, 1983.

Márquez-Orozco, M. C., A. Márquez-Orozco y A. Samano-Bishop. "Estudio de las alteraciones pulmonares de fetos de ratón de 18 días de gestación, producidas por la administración de diazepam (Valium)." *Arch. Mex. Anat.* 20 (1):21-30, 1983.

Márquez-Orozco, M. C., G. Alvarez-Fernández, A. Márquez-Orozco y A. Samano-Bishop. "Efectos de la administración materna de diazepam (Valium) sobre la osteogénesis de los miembros de feto de ratón de la cepa CD-1. Comunicación preliminar." *Memorias del IV Congreso Nacional de Zoología*. 6(1):66-76, 1983.

Márquez-Orozco, M. C., Z. Becker-Fincowsky y A. Márquez-Orozco. "Alteraciones histológicas del pulmón de fetos de ratón de la cepa CD-1, causadas por la administración de diazepam (Valium) durante la gestación. Comunicación preliminar." *Memorias del IV Congreso Nacional de Zoología*. 6(1):55-65, 1983.

Martín, S., J. Casasola e I. Nava. "Estudio comparativo de dos medios de cultivo para el aislamiento de micoplasma." *Rev. Asoc. Invest. Pediatric.* 54:1-8, 1982.

Martínez, R. D. "Niveles de IgA sérica en padecimientos reumáticos asociados a fenómenos autoinmunes." *Rev. Alergia*. 30:61-65, 1983.

Martínez-Cairo, C. S., H. O. Muñoz, Ch. F. Alanís y R. S. Fabiani. "Reactividad linfoblástica y actividad quimiotáctica y fagocítica en pacientes con fiebre tifoidea." *Arch. Inv. Med. (Mex)*. 1983; 14:287.

Martínez-Cairo, C. S. y P. E. Barjau. "Factor tímico sérico en pacientes con dermatopolimiositis." *Arch. Inv. Med. (Mex)*.

Martínez-Cairo, C. S. "Enfermedades que acusan o simulan artritis en la niñez." *Rev. Med. IMSS (Mex)* 1983, 21:91.

Manível Rodríguez, C., J. Jessurun Solomou y H. A. Rodríguez Martínez. "Histiocitosis reactiva hemofagocítica. Estudio clínico-patológico de tres casos y diagnóstico diferencial con otras histiocitosis." *Patología*. 21:175-186, 1983.

Palet Guzmán, A., A. Angeles Angeles, J. Rojo Medina y G. Krueger. "Estudio en material de autopsia de linfomas no-Hodgkin." *Patología*. 21:352, 1983.

Piña G., E. "Etanol: catabolismo y efectos metabólicos." *Gaceta Médica Mexicana*. 19:1 y 2, 1983.

Prado-Alcalá, R. A. "Mechanisms of neuroleptic-induced performance deficits, A critical-review." *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 1:1-11, 1983.

Raffo, M., M. Romero y J. Arteaga. "Las viñetas clínicas como apoyo de la enseñanza de psicología médica III." *Revista de Salud Mental*. México. Primavera 83.

Reyes, J., G. Guzmán, E. Aguilar, J. J. Mandoki y N. Mendoza Patiño. "Síntesis de derivados de ácido salicílico y acetafenona." *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*. 14:22-24, 1983.

Rojas Dosal, J. A., C. S. Martínez-Cairo, C. E. Díaz y U. B. Hernández. "Cromoglicato disódico para la conjuntivitis primaveral." *Rev. Méd. IMSS (Mex)* 1983, 21:234.

Rojas Ramírez, J. A., J. Cerrud, J. Peña, A. Díaz-Martínez, H. Pérez-Rincón y J. M. Álvarez-Rueda. "Características polisomnográficas y subjetivas del sueño en sujetos jóvenes normales durante cuatro noches consecutivas." *Salud Mental*. 6(2):63-73, 1983.

Salazar-Schettino, P. M., I. de Haro, M. J. Jiménez y E. García Carreira. "Dos nuevas localizaciones de transmisores de la enfermedad de Chagas en la República Mexicana." *Rev. Salud Públ. (Mex)*. 25:77-82, 1983.

Salazar-Schettino, P. M., J. Tay, A. Ontiveros, J. Jiménez, I. de Haro, M. I. Bucio y A. L. Ruiz-Hernández. "Enfermedades de Chagas en

México. Presentación de casos clínicos." *Rev. Fac. Med. (Méx)*. 26:11-51, 1983.

Skromne-Kadlubik, G., R. Hidalgo, C. Celis, A. Martínez y M. Gutiérrez. "Diagnóstico y tratamiento de la tripanosomiasis americana, utilizando radionúclidos." *Patol. Quir. Citol. Exfol.* Vol. 9 (1), 1983, pp. 43-45.

Velasco, C. O., B. C. Guzmán, Q. M. Gutiérrez, V. Romero y R. M. Pulido. "Comparación de una técnica de detección de antígenos solubles de *Cysticercus cellulosae*." *Sol. Pub. Mex.* Vol. 25, 205-208, 1983.

Venegas, F. V., H. M. Verástegui y M. L. Camarena. "Algunos factores que dificultan la integración del sector salud en México, estudio realizado en el estado de Jalisco." *Actas de la Facultad de Medicina (UAG)*. 4:(2) 119-130, 1983.

publicaciones periódicas

Se publicaron: la *Revista de la Facultad de Medicina*; 3 mil ejemplares del *Curso pre médico 1983*; 2 mil folletos del *Taller de hábitos y técnicas de estudio*; la *Gaceta de la Facultad de Medicina*; el *Boletín de cirugía*; los cuadernos de *Psicología médica y psiquiátrica*; publicaciones técnicas de medicina preventiva y social; Monografías estatales, manuales y folletos de información básica para los alumnos.

congresos, conferencias

La Facultad de Medicina organizó durante el año, 494 eventos, entre los que destacan: la celebración del Sexquicentenario del Establecimiento de Ciencias Médicas; el Curso pre médico; las Cátedras extraordinarias de los doctores Alejandro Celis e Ignacio Chávez; los Meses científicos y la Evaluación curricular. Asimismo, personal de la Facultad dictó 330 conferencias destacando, La importancia del internado de pregrado para la formación del médico, y participó en 553 eventos sobresaliendo los cursos de Educación médica continua y el Simposio de Medicina General Familiar y Comunitaria.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

El acervo bibliográfico y hemerográfico de la Facultad se incrementó con la adquisición de 2 mil 561 libros y 331 suscripciones a revistas. Asimismo, se proporcionó el préstamo de 154 mil 796 libros, 2 mil 330 revistas y 705 informes de comunidad; además los servicios de fotocopiado, encuadernación, equipo y material audiovisual.

donaciones

Se recibieron en donación, 2 mil 379 libros, un mil 990 fascículos de revistas, 17 mil informes de trabajo social y 3 mil 750 tesis de posgrado. Además, donaciones en efectivo para diferentes proyectos, así como para el programa de Medicina General Familiar.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un ultramicrotomo MT-1A, un sistema para control de experimentos, un bomba de infusión, un estimulador, una unidad *secundada de cola*, un fotomicroscopio, una centrifuga eléctrica con accesorios, un sistema de impresión de datos, un potenciómetro rango de 0-14, un analógómetro, un registrador potenciómetro de canal doble, un equipo data traslatium, un procesador de tejidos tissue teh II, un microtomo jung y accesorios, una celda Amicom, un generador de funciones, un agitador supermix, un cautín weller de 60 watts, una lectora de tarjetas, un microscopio estereoscopio, un preamplificador, un fotoestimulador, un medidor de PH digital, un criostato, micropipetas P-20, 3 P200 y una P1000, un transductor estimulador para desplazamientos pequeños, una balanza de precisión electrónica, un electrodo para sodio y otro para potasio, un computador Commodore, una terminal de video, una cámara fotográfica para osciloscopio, un polígrafo con gabinete, inscriptores, fuente de poder, motor para papel y accesorios standar, un equipo completo para cineradiografía, un sistema de control, una caja de simulación, una grabadora de eventos, un conector universal.

También, un estimulador de rata (cola) para medir analgesia, una pinza de voltaje para un segmento de membrana y otra de voltaje para una célula, un manipulador MM-S-M con control STM-3, un ultramicrotomo MT-1A, un calentador de agua, una fuente de poder regulada con unidad de aislamiento; preamplificador con sonda de alta impedancia; estimulador visual,

una cuchilla de diamante para ultramicrotomo de 1.8 mm., un electrodo de PCO_2 , un audiómetro con impresor integrado, una reticula de enfoque D-19, 9×12 , un soporte bantam para cartucho de desmineralización, un sistema de cromatografía con accesorios, una centrifuga automática con accesorios, un cromatógrafo de gases, con kit de accesorios; cuchillas para microtomo, un homogenizador de tejidos PT 20, un sistema de detección de electrones secundarios para microscopio electrónico, una lámpara de seguridad, un regulador 2 KVA, una bomba peristáltica multina con estuche de accesorios, una balanza electrónica de precisión, un baño de agua con termostato de circulación externa; equipo complementario para el estudio de televisión y un proyector de video; generador de caracteres; corrector de base de tiempo, y un vectoscopio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, la Facultad de Medicina entregó diploma y medalla al mérito universitario al Dr. Alberto Guevara Rojas por sus 50 años de servicio; de igual manera, otorgó constancias de reconocimiento académico a los alumnos con promedio de MB en todas las asignaturas, e inauguró el museo Necroteca y las obras de remodelación de la Facultad y se festeja el Sesquicentenario del Establecimiento de las Ciencias Médicas.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Antonio Zimbrón Levy
(abril de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

correrías

En el transcurso del año se impartieron en la Facultad: la licenciatura en cirujano dentista; las especialidades en ortodoncia, parodoncia, odontología preventiva, radiología, endodoncia, patología bucal y cirugía bucal; las maestrías en prótesis, odontopediatría, odontología preventiva, endodoncia, materiales dentales, parodoncia, patología bucal y oclusión, y el doctorado en ciencias odontológicas.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	600	3,984	148	1,020	1,200	1,200
Especialización	196	196	—	—	—	—
Maestría	95	95	—	—	11	11
Doctorado	21	21	—	—	3	3
Total	912	4,296	148	1,020	1,214	1,214

servicio social

	alumnos en programas	
— Internos	102	8
— Externos	857	49
Total	959	57

prácticas escolares

Se realizaron 54 prácticas escolares con la participación de 2,550 alumnos.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad de Odontología coordina la investigación con la docencia, a través de un curso de Metodología de la investigación en ciencias de la salud para profesores y 2 cursos anuales de la especialidad en docencia.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La dependencia se vincula con la sociedad proporcionando los servicios hospitalarios en la unidad de cirugía, así como en las clínicas periféricas y de la Facultad atendiendo aproximadamente 11 mil pacientes diarios.

extensión universitaria

Se mantuvieron actividades de extensión universitaria, a través de seminarios de actualización en escuelas y facultades de odontología de provincia impartidos por profesores de la Facultad, así como campañas de educación higiénica en las escuelas primarias del D. F. y brigadas en las áreas rurales.

atención a la comunidad estudiantil

La unidad psicopedagógica asesora a los estudiantes que presentan problemas en su rendimiento escolar.

educación integral

Durante el año se realizaron 8 eventos socioculturales por mes que incluyen todos los géneros del arte, un seminario extracurricular por semana de temas que abarcan todas las áreas de la odontología, también se efectuaron 4 congresos al año para estudiantes, y anualmente se forman equipos deportivos y grupos de danza y teatro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La dependencia organizó 12 eventos académicos para la superación académica de su personal.

Investigaciones

publicadas 3 publicaciones periódicas 2

Díaz de Ita O. R. *Tipificación tisular en pacientes con enfermedad periodontal*. Tesis de grado de maestría en odontología. FOUNAM, jul., 1983.

Del Castillo Carrillo L. F. *Disfunción de los leucocitos en pacientes con lesiones precancerosas y cancerosas de la cavidad oral*. Tesis de grado de maestría en odontología. FOUNAM, jul., 1983.

Del Castillo L. F., F. Enriquez y R. Rey. *Immunglobuline secretion rate in advanced periodontitis*. FOUNAM.

periódicos

Biología de los granulomas periapicales. Tesis doctoral.

Tumor adenomatoide odontológico.

congresos, conferencias y cursos

En el lapso de 1983 la Facultad organizó 6 eventos destacando las conferencias: Tumores epiteliales malignos y Tumores odontológicos, dictadas en el Centro Médico La Raza y en la Secretaría de Salubridad y Asistencia respectivamente; se efectuaron 3 cursos de patología bucal en Durango, Durango y San Luis Potosí, San Luis Potosí. Asimismo, personal de la dependencia participó en 35 eventos siendo de mayor relevancia: la 61 Sesión Anual de International Association for Dental Research y el VIII Congreso Internacional del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Los departamentos de Histopatología, Inmunología y Microbiología proporcionaron apoyo preparando el material y equipo que se necesita para la toma de muestras de conductos radiculares, para el estudio de las placas dentales y de las técnicas que se utilizan para el procesamiento de éstas en el laboratorio, tomando fotografías a todo el proceso y microfotografías a las frotis, igualmente se prepararon laminillas de microorganismos; se realizaron 248 cortes histológicos de la colección de tickle para material de enseñanza en patología bucal, se elaboró material para las prácticas de laboratorio; también se obtuvieron posters, carteles y diapositivas que reportan los resultados de los estudios en laboratorios; además la Facultad adquirió 584 libros y la suscripción por un año de 19 títulos de revistas.

equipo especializado

Se adquirieron 2 osciloscopios, un amplificador vertical y un polígrafo.

construcciones y ampliaciones

Se construyó una caseta de vigilancia en el estacionamiento de maestros, y otra para bomba de agua, un cubículo para asistencia de maestros; se arregló la fachada del cubículo ubicado junto a la sección escolar, y se amplió el muro de previa braza de depósito de muro.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Armando Antillón Rionda
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante el año la Facultad impartió la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia; las especialidades en diagnóstico en patología veterinaria y en producción animal: aves, bovinos y porcinos; las maestrías en producción animal: alimentación y nutrición animal, genética animal, administración agropecuaria, y la de ciencias veterinarias: medicina preventiva animal, patología animal, reproducción animal; los doctorados en ciencias veterinarias: medicina preventiva, y el de producción animal: reproducción animal y alimentación y nutrición animal, genética animal y administración agropecuaria.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	2,047	639	3,714	454	214	90
Especialización	43	19	36	8	2	8
Maestría	71	35	106	3	3	3
Doctorado	7	—	10	2	2	2
S.U.A.	176	21	21	2	2	2
Total	2,344	714	3,887	469	223	105

servicio social

Durante el año, 398 alumnos de la Facultad presentaron su servicio social

- Interno 174
- Externo 224

prácticas escolares

- Número de prácticas 133
- Número de participantes 6,337

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Los profesores investigadores utilizan en sus cátedras los resultados de sus investigaciones, especialmente en las áreas prácticas de medicina y producción animal. También las revistas *Veterinario-México* y *Ciencia Veterinaria*, así como el resumen de actividades de investigación del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical se usan continuamente como referencia de estudio en los cursos que se imparten en la Facultad.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Personal de la dependencia prestó servicios de asesoría en: Análisis, diagnósticos y salud animal, a través de las Policlinicas periféricas, departamentos y centros de la Facultad. Asimismo, la participación en simposios, conferencias y programas de divulgación en televisión, también la venta de animales y productos de origen animal, resultado del trabajo de los módulos zootécnicos.

extensión universitaria

Se propició en extensionismo en producción animal y de forrajes en las áreas de influencia de los centros de enseñanza, extensión e investigación, así como la promoción de la publicación de artículos de difusión realizados por el personal docente de la Facultad.

atención a la comunidad estudiantil

Se agilizaron los trámites de inscripción, reinscripción y las consultas en biblioteca e incremento del acervo de ésta, y la realización de cursos extracurriculares en áreas de interés para los alumnos.

programas universitarios

En el año colaboraron la Facultad y el Programa Universitario de Alimentos en el establecimiento de programas de investigación en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, apoyo del PUAL en investigación en producción porcina y en zonas áridas.

educación integral

Se programaron en colaboración con la Dirección de Actividades Socioculturales, funciones de cine, teatro, música, y se organizaron competencias deportivas participando la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó 4 eventos para la superación académica de su personal contando con 62 participantes.

investigaciones realizadas

publicadas 36

Barocio León, L., L. A. Pérez Salmerón y Ma. E. Sánchez Pares. "Influencia del manejo de los bovinos de abasto sobre los niveles de glucógeno y pH de la carne, en dos rastros del Distrito Federal", *Veterinaria-México*. 13(4):175-182, 1982.

Berenguer, F. y E. Suberbie. "The effect of a non-hormonal implant on the performance of male kid", *Animal Production*. 36, Abst., 1983, p. 529.

De la Concha B., A. y P. C. Kennedy. "The use of the endometrial biopsy in the mare as an aid in predicting fertility: a retrospective analysis", *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 181, 1982, pp. 680-681.

Coppock, C. E., P. A. Grant, S. J. Portzer, D. A. Charles y A. Escobosa. "Lactating dairy cow responses to dietary sodium, chloride and bicarbonate during hot weather", *Journal of Dairy Science*. 65, 1982, pp. 566-576.

Coppock, C. E., P. A. Grant, S. J. Portzer y A. Escobosa. "Effect of varying dietary ratio of sodium and chloride on the responses of lactating dairy cows in hot weather", *Journal of Dairy Science*. 65, 1982, pp. 552-565.

Cruz Lazo, C., S. Fernández-Baca, F. Escobar M. y F. Quintana "Edad al primer parto e intervalo entre partos en ovejas Tabasco en el trópico húmedo", *Veterinaria-México*. 14 (1):1-5, 1983.

Cuadros G., R., L. Ocampo C. y L. Sumano. "Estudio económico y comparativo de la eficiencia del pentobarbital y T-16 como eutanásico en perros", *Veterinaria-México*. 13(3):155-156, 1982.

Fuentes H., V. O. "La terapéutica clínica de la enfermedad de los ovarios quísticos en el ganado bovino lechero", *Veterinaria-México*. 13 (3):127-129, 1982.

González B., B., H. Sumano L. y L. Ocampo C. "Niveles de acetilcolina en médula oblonga de ratas estimuladas con Doxopram y acupuntura (punto GV-26)", *Veterinaria-México*. 13 (3):119-125, 1982.

González M., C., S. Gómez Estrella y A. S. de Aluja. "Criptosporidiosis en bovinos lactantes (histopatología, microscopia electrónica de transmisión y de barrido)", *Veterinaria-México*. 14 (1):12-22, 1983.

Hargis, A. M., S. J. Prieur, J. L. Blanchard y F. J. Trigo. "Chronic fibrosing gastritis associated with *Ollulanus tricuspis* in a cat. Brief communication", *Veterinary Pathology*. 19, 1982, pp. 320-323.

Hernández G., R. y J. Tolosa S. "Características histológicas e histoquímicas de los corpúsculos de Stannius en *Chirostoma jordani* y *Chirostoma estor*", *Veterinaria-México*. 14 (20):86-92, 1983.

Herrera, J., M. Sosa, F. Ayala, C. Galina, P. Hernández Jáuregui y J. A. Bermúdez. "Morphophysiological correlation of boar Leydig cell development during postnatal stage", *Cornell Veterinarian*. 73, 1983, pp. 67-75.

Márquez O., V., P. Ochoa G., J. Barranco C. y J. J. Romano P. "Características de la canal en dos variedades de pavos criados en dos ambientes", *Veterinaria-México*. 14 (2):63-68, 1983.

Molinari, J. L., R. Meza, B. Suárez, P. Toto y A. Retana. "Taenia solium. Immunity in hogs to cysticercus", *Experimental Pathology*. 55, 1983, pp. 340-357.

Navarro V., A. H. Sumano L., L. Ocampo C. y H. Basurto C. "Efecto sinérgico de la meperidina y el propranolol en el perro", *Veterinaria-México*. 13 (4):183-187, 1982.

Ochoa O., L. G. Gleaves O., A. S. Shimada y C. Robles B. "Estudio sobre sistemas de alimentación de alojamiento de becerros Pardo Suizo en clima tropical", *Técnica Pecuaria en México*. núm. 43, 1982, pp. 73-77.

Orihuela, A., C. Galina, J. Escobar y E. Riquelme. "Estrous behavior following prostaglandin F_2 injection in Zebu cattle under continuous observation", *Theriogenology*. 19, 1983, pp. 795-809.

Paasch M., L. "Toxoplasmosis en palomas. Nota informativa", *Veterinaria-México*. 14 (1):39-41, 1983.

Paredes Rincón, S. F. Tamez Lazzeri, H. Sumano L., H. Basurto y L. Ocampo C. "La xilzina: un agonista parcial de los receptores vasculares adrenérgicos alfa", *Veterinaria-México*. 14 (1):30-34, 1983.

Rosiles M., R. y L. H. Paasch. "Megalocitosis hepática en ovinos. Nota informativa", *Veterinaria-México*. 13 (3):151-156, 1982.

Ruiz G., E. y J. M. Berruecos V. "Estimación de factores de ajuste para características al nacer en cerdos", *Veterinaria-México*. 14 (2):80-85, 1983.

Sahiel, A., A. Calderón, N. García y D. P. Hurley. "Ovarian activity in the mare between latitude 15° and 22° N.", *Journal of Reproduction and Fertility Supplement*. 32, 1982, pp. 261-267.

Sanginés G., L., Corrales E., F. Pérez Gil R. y M. Castañeda J. "Utilización del formaldehído en el ensilaje de alfalfa", *Veterinaria-México*. 13 (4):213-217, 1982.

Slobotzky Aguilar, I. y R. A. Flores. "Enfermedades diagnosticadas en el Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México durante 1980", *Veterinaria-México*. 13 (3):141-150, 1982.

Sostaric R., B., P. Adame de Paasch y L. H. Paasch. "Parásitos identificados en ratas atrapadas en el rastro de Ferrería de la ciudad de México", *Veterinaria-México*. 13 (4):189-197, 1982.

Tabares J., C. y R. Rosiles M. "Efecto de un atrayente en ratas sobre el consumo de alimento adicionado con raticida", *Veterinaria-México*. 13 (4):199-205, 1982.

Trigo, F. J. y A. M. Hargis. "Canine cutaneous plasmacytoma with regional lymph-node metastasis", *Veterinary Medicine/Small Animal Clinician*. 78, 1983, pp. 1749-1751.

Trigo, F. J., C. W. Leathers y D. F. Brobst. "A comparison of canine giant cell tumor and giant cell reparative granuloma of bone", *Veterinary Pathology*. 20, 1983, pp. 215-222.

Trigo Tavera, E., F. Trigo Tavera, G. Hernández Lugo, C. Ramírez Casillas y M. Berruecos Villalobos. "Patología y bacteriología de pulmones neumónicos de becerros", *Veterinaria-México*. 13 (3):131-140, 1982.

Yaca, L. A., C. Galina, S. Fernández-Baca, J. Escobar y B. Ramírez. "Progesterone levels and relationship with the diagnosis of a corpus luteum by rectal palpation during the estrous cycle in Zebu cows", *Theiriogenology*. 20, 1983, pp. 67-76.

Wright, J. H., D. S. Adams y F. J. Trigo. Meningoencephalitis following hot-iron disbudding of goat kids. *Veterinary Medicine/Small Animal Clinician*. 78, pp. 599-601, 1983.

libros

Heredia, B. *Manual para la elaboración de material didáctico*. Trillas, 1983.

Moreno D., R. *Enfermedades de las aves*. Tomo II. Enfermedades parasitarias, UNAM, 1983.

Rivera J. A., J. León, E. Salazar y J. L. Dávalos. *Manual de prácticas de bioquímica*, 3a. ed., UNAM, 1983.

Frias G., A. Ma. y J. Tolosa. *Histología Veterinaria*, fascículo 1, 2a. ed., UNAM, 1983.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron los No. 3 y 4 de 1982, 1 y 2 de 1983, y el anexo 2 de nov. 1982, de la revista *Veterinaria-México*. Las memorias de la Reunión de Investigación Pecuaria en México 1983, y las de los cursos de actualización de la División de Estudios de Posgrado. También el Informe de actividades de la Facultad 1982, los No. 7, 8 y 9 del Boletín de adquisiciones de la Biblioteca, y Catálogo de videocassettes.

congresos, conferencias, simposios, cursos y reuniones

En 1983 fueron organizados 44 eventos, entre los que destacaron los cursos: Normalización e inspección comercial de productos de pesca, en el auditorio de Educación Continua de la Facultad, y los de actualización en: Comunicación social para la educación en salud animal en el Claustro de San Ildefonso, en coordinación con la Organización Panamericana de la Salud, la Dirección de Sanidad Animal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Banco Interamericano de Desarrollo, y Bovinos productores de carne en engorda intensiva en Pachuca, Hidalgo, en coordinación con la Unidad Nacional Veterinaria y el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de la misma entidad, y la Universidad Autónoma de Hidalgo; la Reunión de Investigación Pecuaria en México, 1983 en la Unidad de Congresos del Centro Médico del IMSS, en coordinación con el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias, el Colegio de Posgraduados de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, y en el Simposio sobre Fauna Silvestre en el auditorio Alfonso Caso en Ciudad Universitaria, en coordinación con la Asociación de Zoológicos y Acuarios de la República Mexicana.

Personal de la dependencia dictó 541 conferencias siendo entre las más relevantes: Frecuencia anual de *Railliete caprae* y estudio de sus lesiones en caprinos de México, en la Reunión de Investigación Pecuaria en México 1983, México, D. F.; Estudio comparativo en la concentración de progesterona periférica antes y después de la inyección de prostaglandina $F_{2\alpha}$ comparando *Bos taurus* con *Bos indicus*, en el IX Congreso Nacional de Buiatría,

en Puebla, Puebla; Selección de hembras de reemplazo; Situación actual del síndrome de encefalitis y opacidad de la córnea, en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos, en Puerto Vallarta, Jalisco, y Evaluación de la soya integral en dietas de pavos de cero a cuatro semanas en la IX Reunión Latinoamericana de Producción Animal, Santiago de Chile.

La dependencia participó en 141 eventos entre los que destacan las reuniones: de Investigación Pecuaria en México 1983, México, D. F.; XIV Anual de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies en Morelos; los congresos: IX Nacional de Buiatría en Puebla, Puebla; Nacional de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos, en Puerto Vallarta, Jalisco, y la VIII Convención Anual de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas en Zihuatanejo, Guerrero.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad cuenta con: mil 431 publicaciones periódicas, 5 mil volúmenes de revistas, 34 mil títulos de libros, 4 mil 355 tesis y 800 folletos; el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical en Tlapacoyan, Veracruz posee 159 publicaciones periódicas y 2 mil volúmenes de libros; el Centro Nacional de Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia, Rancho 4 Milpas, dispone de 630 libros y 104 revistas; la Granja Experimental Porcina, Zapotitlán tiene 10 publicaciones periódicas y 600 libros.

donaciones, fideicomisos, patrocinios

Profesores de la Facultad, La Fundación Alexander von Humboldt, La International Atomic Energy Agency, Upjohn International, una editorial, la embajada de Australia, el Consejo Británico, y diversos organismos privados donaron libros, equipo y material de laboratorio; el CONACYT 2 millones 500 mil pesos, y un particular 80 mil pesos. Se recibieron los fideicomisos: Para el impulso de la investigación científica donado por la Generación 45-53 de egresados, y Evelyn Aluja para el desarrollo de tesis de licenciatura. También una empresa comercial proporcionó el patrocinio para los viajes a la Universidad de Texas y otro al Congreso de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos, en Puerto Vallarta, y The Agency for International Development financió un viaje a Pullman, Washington a la reunión anual de American Society of Animal Science.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Facultad de Ingeniería impartió a nivel licenciatura las carreras de ingeniero: civil, geólogo, petrolero, geofísico, en minas y metalurgista, topógrafo y geodesta, mecánico electricista y en computación; las maestrías: aprovechamientos hidráulicos, eléctrica, ambiental, energética, energía nuclear, estructuras, explotación de recursos energéticos del subsuelo, hidráulica, investigación de operaciones, mecánica, petrolera, mecánica de suelos y planeación; los doctorados en ingeniería: ambiental, aprovechamientos hidráulicos, estructuras, hidráulica, investigación de operaciones, mecánica de suelos, mecánica y petrolera, y las especializaciones en: construcción, métodos artificiales de producción petrolera, perforación de pozos petroleros, proyecto de instalaciones eléctricas, proyecto de instalaciones mecánicas y recuperación secundaria de yacimientos petrolíferos.

Además se crearon la maestría en explotación de recursos energéticos del subsuelo, iniciándose con 22 alumnos y 4 profesores y la maestría y doctorado en aprovechamientos hidráulicos con 21 alumnos y 7 profesores.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	inscritos				
Licenciatura	2,353	20,694	622	716	716
Especialización	30	109	11	—	10
Maestría	246	910	118	19	40
Doctorado	16	31	3	2	2
Total	2,645	21,744	754	737	768

servicio social

— Interno	133
— Externo	66
	<hr/>
Total	201

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	689
— Número de participantes	16,540

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La Facultad tiene un programa de creación de proyectos de investigación, en los que participan alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, así como investigadores de institutos y centros de la UNAM y de otras dependencias gubernamentales y privadas. Algunos trabajos se realizan a solicitud de las instituciones con las que se han celebrado convenios de colaboración, como son: PEMEX, SARH, SEDUE, SAHOP y ROFORMEX, S. A., generando las siguientes investigaciones: Proyectos Santa Bárbara y Hermanos Sabinos, Estudio geohidrológico regional de Chalco-Amecameca y la investigación sobre material coquinoide con arena fosfórica en la unidad Santo Domingo, B. C., México. En la División de ingeniería mecánica y eléctrica se elaboraron 20 proyectos de investigación básica y aplicada, uno sobre desarrollo de equipo mecánico y una serie de investigaciones para la determinación de propiedades de cerámica y diferentes materiales, esto en colaboración con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, y en la División de Educación Continua se difundieron las investigaciones realizadas a través de cursos de vanguardia en los que participaron y asistieron profesores de la misma Facultad.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Facultad de Ingeniería participó en la extensión de la cultura a través de

las siguientes actividades: en la Academia de Música del Palacio de Minería, la presentación de la VII Temporada de la Orquesta Sinfónica de Minería, con la participación de figuras de renombre internacional; la organización de la Feria Internacional del Libro cuyo objetivo es promover el contacto de lectores mexicanos con los autores de todos los tiempos, dar a conocer a escritores mexicanos en el extranjero, y auspiciar el desarrollo de nuestra industria editorial, con la participación de 200 expositores entre los cuales se encuentran importantes editoriales de 16 países; y con motivo de la celebración del Bicentenario de la Expedición de las Reales Ordenanzas de Minería en la Nueva España, la Facultad elaboró 4 spots de 30 segundos de duración y un programa de televisión sobre los antecedentes de la ingeniería en México, así como 49 programas de televisión sobre diversos temas.

extensión universitaria

Durante 1983, la División de Educación Continua, dependiente de la Facultad, impartió 84 cursos abiertos a los que asistieron 2 mil 790 personas y 47 cursos institucionales para mil 343; las instituciones para las que se programaron estos cursos fueron: Facultad de Arquitectura y las universidades de Colima y autónomas de Querétaro, Hidalgo y Tamaulipas; a las secretarías de Educación Pública, Recursos Hidráulicos y Comunicaciones y Transportes; a la Organización Latinoamericana de Energía, al Instituto Mexicano del Petróleo, CONASUPO y SICARTSA.

atención a la comunidad estudiantil

A través del Centro de Estudios Educativos, se proporcionaron 247 asesorías individuales a los alumnos de la Facultad; se desarrolló el programa Alternativas para 380 estudiantes de primer ingreso y 40 sesiones de trabajo, a fin de mejorar el aprovechamiento en las prácticas del laboratorio de física.

Se organizaron para los alumnos cursos sobre lenguaje de computadoras, técnicas de redacción, intensivos de idiomas y comprensión de lectura de textos de ingeniería de minas; se les dio asesoría sobre exámenes extraordinarios, trámites escolares, programas de computadoras y asesorías académicas; se proporcionaron los servicios de préstamo de perforadoras y de laboratorio de idiomas, y a los alumnos que realizan su tesis, becas para asistir a los cursos que imparte la División de Educación Continua. Además, se fomentaron y apoyaron diversas actividades deportivas.

programas universitarios

Dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, la Facultad de Ingeniería colaboró proporcionando información sobre cursos, publicaciones y aspectos administrativos a las universidades autónomas de Ciudad Juárez, Chihuahua y Tabasco. Internacionalmente se propusieron acciones con instituciones suecas, especialmente en el área de mecánica de suelos y se estableció un procedimiento de captación de datos para formar un directorio de los funcionarios y áreas de excelencia de las universidades e instituciones participantes en el PCAI. Además, se colaboró con el Convenio Interuniversitario de Energía y con el Programa Universitario de Cómputo.

educación integral

Durante 1983, la Facultad organizó en forma permanente diversos eventos artísticos destacando: las jornadas culturales de Israel, 2 exposiciones de pintura, una sobre la semblanza de la Facultad y otra sobre el Bicentenario de las Reales Ordenanzas de Minería de la Nueva España, 3 ciclos de cine, 3 obras de teatro, 2 eventos de danza, 21 de música, 33 conferencias y un simposio sobre la Historia de la ingeniería.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Número de eventos 123

Número de participantes 1,743

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 46 publicadas 65

Ayanegui, S. *et al.* Estudio de recuperación de agua en la fábrica Extractos y Maltas, S. A.

Ayanegui, S. *et al.* Estudio para la evaluación del reuso agrícola con aguas residuales del río de los Remedios, SARH, México.

Montejano, F. y G. Vázquez. Filtración con tasa declinante.

Ayaneguí, S. Estudio de recuperación de aguas en una fábrica de detergentes.

Carlos, A. Diseño y operación de precipitadores electrostáticos.

Sigler E. y V. Fuentes. Evaluación de la contaminación atmosférica por partículas en Ciudad Universitaria y Palacio de Minería.

Buzo A. y F. Kuhlmann. Rate distortion bands for quotients distribution measures.

Cinco Ley, H. Análisis de pruebas de presión para pozos fracturados en yacimientos estratificados.

Cinco Ley, H. Uso de la derivada de presión para pozos fracturados en yacimientos estratificados.

Cinco Ley, H. Flujo en yacimientos naturales fracturados con restricción en la interacción entre matriz y fracturas.

Cinco Ley, H. Detección y evaluación del daño alrededor de fracturas hidráulicas por medio de pruebas de presión.

Cinco Ley, H. Producción en pozos a presión constante en yacimientos finitos.

Samaniego, F. y G. Domínguez. Oil and gas reserve estimation methods.

Echávez Aldape, G. y F. Arreguín. Diseño de equipo de medición de aireación.

Arreguín, F. y G. Chávez. Superficies poliédricas.

Arreguín, F. y G. Chávez. Aireación natural.

Arreguín, F. y G. Chávez. Aireación inducida.

Paz Soldán, G. A. Catástrofe en salto hidráulico forzado.

Berlanga, J. Geostatistical evaluation of original oil in place, with an application. 2nd. Advanceal Study Institute Geostat, 1983.

Díaz, J. A. Investigación del comportamiento de suelos granulares finos.

Díaz, J. A. y C. Casales. Investigación del efecto de las vibraciones en el proceso de consolidación de suelos cohesivos.

Díaz, J. A. y J. Ibarra. Desarrollo de un equipo triaxial cíclico modificado.

Juárez, E. Ecuación general de compresibilidad de los suelos.

Deméneghi, A. Programas de computación de interacción suelo-estructura.

Pozas, M. Investigación sobre zonas minadas en la ciudad de México.

Garaicochea, F. Cálculo de la distribución de la temperatura en tuberías.

Ontiveros, J. *et al.* Manual del usuario de Basic Vax.

Ontiveros, J. y E. Silva. Manual de introducción a Vax.

Jiménez, A., S. Muñiz y E. Jallath. Introducción al sistema Vax.

Zavala, H. y N. L. Higuera. Sistema operativo de la Apple.

Juárez, J. M. Manual de Debugger.

Jallath, E. y M. Acosta. Manual de operación del sistema H/A.

Muñiz, S., J. Pérez y A. Pierce. Manual de operación del sistema SEFI.

Muñiz, S., G. León y R. Arámburu. Manual de operación del sistema SI-COVI.

Sandoval, L. y S. Bird. Manual de operación del sistema de reinscripciones.

Sandoval, L. y J. Valerio. Manual de operación del sistema del servicio social.

Aguirre, A. y A. Bielh. Desarrollo de programas de computadora para el diseño de reductores de velocidad.

Bielh, A. Diseño y construcción de una batidora planetaria con capacidad de 20 Kg.

Aguirre, A. Diseño y construcción de un dispositivo adaptable a una silla de ruedas que le permite subir escaleras.

Barba, A., A. Ortiz, M. A. Guerrero y E. Márquez. Estudios de resistencia a la fatiga y al desgaste de aceros bonados.

Barba, A. *et al.* Evaluación de propiedades mecánicas y plásticos.

Sen, M. y C. Treviño. Propagación de flamas en líquidos inmiscibles.

Sen, M. y C. Treviño. Estudio técnico de la combustión catalítica.

Treviño, C. Modelo unidimensional del termosifón.

Salva, A. Desarrollo de un trazador de nyquist y vectoroscopio.

Salva, A. Sintetizador armónico para uso didáctico.

Investigaciones publicadas

Silva, J. "La matriz insumo-producto en la planeación regional". *IX Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, 1983.

Samaniego, F. y H. Cinco Ley. "Maestría en ingeniería energética de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería". *Memorias del II Congreso Nacional de Educación en el área de Química*, Guanajuato, México, 1982.

Samaniego, F. y H. Cinco Ley. "Reservas de hidrocarburos: definiciones y métodos básicos de evaluación". *Foro de consulta del Programa Universitario de Energía sobre hidrocarburos y socio-economía*, México, 1983.

Berlanga, J. M. "Geostatistical determination of geochemical well sampling". *Computer and Geosciences*. Vol. 10, No. 3, 1983.

Cinco Ley, H. "Aspectos prácticos del análisis de pruebas de presión en yacimientos de alta permeabilidad-área de Cantarell". *XXI Congreso Nacional de la AIPM*, Villahermosa, Tab., 1983.

Cinco Ley, H. "Detection of linear impermeable barriers by transient pressure analysis". *Rocky Mountain, Regional Meeting*, Sociedad de Ingeniería, Petrolera del AIMG, Salt Lake City, UTHA., 1983.

Nieto, R. "Planificación y desarrollo de proyectos de investigación aplicando los principios del método científico". *Memorias del XXI Congreso Nacional de la AIPM*, Villahermosa, Tab., 1983.

Rivera Rodríguez, J. "A status report on the exploitation conditions of the ahuachapan geothermal field". *Memorias del IX Stanford Geothermal Workshop*, Stanford, Calif., 1983.

Samaniego, F. "Pressure transient analysis for naturally fractured gas reservoirs: field cases". *58th Annual Fall Technical Conference and Exhibition del SPE de AIIME*, San Francisco, Calif., 1983.

Muñoz, C. "La instrumentación electrónica y su perspectiva en sistemas automáticos". *V Reunión Académica del ITCJ*, Cd. Juárez, Chih., 1983.

Buzo, A., F. Kuhlmann, S. Raczynski y C. Muñoz. "Modelos experimentales para el diodo en altas corrientes". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería A. C.*, León, Gto., 1983.

Buzo, A., F. Kuhlmann, S. Raczynski y C. Muñoz. "Modelos experimentales para el DIAC y el TRIAC". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería A. C.*, León, Gto., 1983.

Buzo, A., F. Kuhlmann, S. Raczynski y C. Muñoz. "Monitor multicanal programado". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería A. C.*, León, Gto., 1983.

Buzo, A. *et al.* "La protección contra los errores en la transmisión de señales de TV digital con códigos FIRE". México, 83, Cuernavaca, Mor., 1983.

Kuhlmann, F. "Comments on the frequency domain interpretation of multirate integration methods". Pittsburg, Pennsylvania, 1983.

Buzo, A. y F. Kuhlmann. "Low bit rate encoding of speech". OEA, CONACYT, INADE. Puebla, Pue., 1983.

Buzo, A. y F. Kuhlmann. "Interfases hombre-máquina". AMICEE, México, 1983.

Buzo, A. *et al.* "Segmentación estadística de series de tiempo". ANIAC, León, Gto., 1983.

Buzo, A. *et al.* "Compresión de señales estacionarias". IEEE e IIE, Cuernavaca, Mor., 1983.

Buzo, A. *et al.* "Codificación de señales de voz". IEEE e IIE, Cuernavaca, Mor., 1983.

Buzo, A. *et al.* "Laboratorio de CAD en la DEPM". ANIAC, León, Gto., 1984.

Murray, M. A. "La influencia de la computación en la empresa pública y privada". Universidad de las Américas, 1983.

Buzo, A. *et al.* "La optimización del corte de rollos de papel periódico para minimizar desperdicio". ANIAC, León, Gto., 1983.

Murray, M. A. "Cuál debe ser el uso de las computadoras en las universidades". PUC, Cd. Universitaria, México, 1983.

Murray, M. A. "Perspectivas de la computadora en México". ITESM, Monterrey, México, 1983.

Murray, M. A. "Análisis de sistemas y cibernética en la enseñanza de la ciencia".

Murray, M. A. "Orientación de los programas de estudio en computación".

Murray, M. A. "Qué debe saber de computación el profesional".

Angeles, J. "Diseño óptimo de mecanismos de leva en seguidor traslacional de cara plana". ANIAC, León, Gto., 1983.

Angeles, J. y A. Rojas. "Subprogramas para análisis de cadenas cinemáticas con siete eslabones acoplados mediante paredes de rotación". ANIAC, León, Gto., 1983.

Chicurel, E. *et al.* "Diseño y montaje de la nueva transmisión del omnivira-movil". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A. C., León, Gto., 1983.*

Muciño, V. y O. Marín. "Modelado de rotores para análisis nodal y respuesta dinámica". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A. C., León, Gto., 1983.*

"Minas prehispánicas de cobre del ario. Mich". *Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A. C., León, Gto., 1983.*

Muciño, V. "Avances en análisis instrumental mediante expertos en tecnología CAE". *Conferencia Internacional de Expertos en Tecnología CAD-CAM, QNUDI, Córdoba, Argentina.*

Garaicochea, F. "Hand-held computer program simplifies acid frac desing". *World Oil*, jun., 1983.

Rodríguez Nieto, R. "Planeación y desarrollo de proyectos de investigación". *XI Congreso de la AIPM*, Villahermosa, Tab., 1983.

Montiel Mayorga, A. "Control electrónico I-R para motores del CC". *Memoria del VIII Congreso Nacional AMICEE*, México, 1983.

Flores Zavala, V. M. "Ingeniería de sistemas". Facultad de Ingeniería, México, 1983.

Salva Calleja, A. "Programas interactivos para el diseño de filtros activos". *Memorias del Mexican'83*, México, 1983.

Sánchez Esquivel, V. M. "Desarrollo de un observador para propósitos didácticos". *Memorias Mexican'83*, México, 1983.

Guerrero, M. A., E. N. Márquez y A. Barba. "Aplicación de tratamientos termomecánicos a dos aceros comerciales". *Memorias del IX Congreso de la ANIAC*, México, 1983.

Barba, A. y J. Rosales. "Empleo de materiales requeridos químicamente como sustituto de algunas aleaciones". *Memorias del XIV Congreso de Química Pura y Aplicada*, México, 1983.

Bihel, A. "Diseño y construcción de una máquina para acoplar tuercas y tornillos". *Memorias del IX Congreso de la ANIAC*, México, 1983.

Ortiz, A. et al. "Primer reporte sobre conformado de aleaciones superplásticas Zn-Al-Cu". *Memorias del IX Congreso de la ANIAC*, México, 1983.

Vázquez, R. "Pruebas de desgaste en materiales ferrosos, no ferrosos y plásticos". *Memorias del IX Congreso de la ANIAC*, México, 1983.

Treviño, C. "Termosifón en una y dos fases con áreas variables". *Heat Mass Transfer*, USA, 1983.

Treviño, C. "Termosifón toroidal con flujo de calor conocido". *Heat Mass Transfer*, USA, 1983.

Sen, M. "Termosifón en dos fases". *Memorias de la V Conferencia sobre Fuentes alternativas de energía en Miami*, USA, 1983.

Varios. "On the influence of the plate thickness on the boundary layer ignition for large activation energies". *Combustion and Flame*, Vol. 49, pp. 91-100.

Varios. "Gas phase ignition of catalytic bodies in stagnation flow". *Comb. Sci. Tech.*, Vol. 30, pp. 213-229.

Varios. "External heating of a plate in convective flow". *Int. J. Heat Mass Transfer*, USA, 1983.

Sen, M. y J. Cervantes. "Solución numérica de la estabilidad de un sistema unidimensional con cambio de fase". *Transferencia de calor y materia*, Vol. 7, México, 1983.

Martínez R., B. y R. Brito. "Exploración geosísmica somera en la subcuenca Xochimilco-Tlahuac". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Hernández, O. "Modelo matemático de sistemas con deterioro de resistencia y rigidez, obtenido del ensaye de muros de concreto". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Paredes, R. y G. R. Aranda. "Demandas de ductibilidad en edificios irregulares en elevación". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Rodríguez C., N. "Simulación de la acción turbulenta del viento para analizar vibraciones longitudinales en edificios altos". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Magaña, R. "Fórmula semiempírica para estimar la frecuencia fundamental de presas de tierra y enrocamiento". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Camba, J. L. y F. Robles. "Comportamiento de estructuras de madera expuestas a acciones sísmicas". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Mendoza, C. "Comportamiento a la fatiga de concretos fabricados con agregados del Distrito Federal". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

De Buen, O. "Evaluación de las normas para diseño sísmico de estructuras

urbanas de acero". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Zeevaert, L. "Lumbrera sujeta a la acción sísmica". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Rascón, O. y C. Muñoz. "Métodos de juntas friccionadas para el análisis sísmico de tuberías enterradas con juntas Lock-Joint". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Rascón, O. y C. Muñoz. "Recomendaciones para el análisis sísmico de tuberías de concreto en la ciudad de México". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Del Valle, E. "Influencia del factor de reducción por ductibilidad en el costo de la superestructura de un edificio". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

Cervantes, R., V. Porras y M. Ordaz. "Comparación de modelos estructurales utilizados en el análisis sísmico de edificios". *VI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica*, Puebla, 1983.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron 2 números de la *Revista de Ingeniería*, 33 del *Semanario de la Facultad de Ingeniería* y 12 del *Boletín de matemáticas y cultura*; además, la *Organización académica* y el *Catálogo de publicaciones* de la Facultad y el *Boletín bibliográfico* y *Folleto anual de Actividades académicas* de la División de Estudios de Posgrado.

congresos, conferencias, seminarios, mesas redondas, reuniones y muestras

La Facultad organizó durante el año 319 eventos entre los que destacan: el IX Curso Internacional de Ingeniería Sísmica; las conferencias La crisis económica en México, y Perspectivas de la minería en México; los ciclos Planeación, proyecto y desarrollo de la ingeniería en México, y Evaluación de la investigación, la ciencia y la tecnología en México; el III Seminario de ingeniería sanitaria; la mesa redonda La planeación del valle de México y la Primera muestra de investigaciones en termofluidos.

El personal académico de la Facultad dictó 141 conferencias destacando:

Mecánica de suelos aplicada en la ingeniería, presentada en el Colegio de Ingenieros Civiles de Guayas, en Guayaquil, Ecuador; Los estudios de posgrado en México, en la Reunión del Colegio de Ingenieros Civiles de México; Prospectivas de la ingeniería civil, La ingeniería y el empleo, Experiencias pedagógicas en la enseñanza de la ingeniería, Documentos relevantes del archivo histórico del Palacio de Minería, La crisis económica de 1982 y Diseño de filtros por computadora, en la Facultad de Ingeniería.

Además, participaron en: los congresos VII Panamericano de mecánica de suelos, en Vancouver, Canadá, IX Nacional de ingeniería sísmica, en Puebla, Pue. y en el VIII Nacional AMICEE'83, en México, D. F.; en los seminarios II Internacional de sociedad de enseñanza de la ingeniería, en Cancún, Quintana Roo, en el de Perforación geotérmica en Quito, Ecuador, en el de Descentralización de la educación en México, en Ciudad Universitaria, y en las reuniones sobre ciencias, tecnología, desarrollo y humanidades, en la Organización de las Naciones Unidas en Nueva York, EUA.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad de Ingeniería contó con 2 bibliotecas para estudiantes del nivel profesional, una para los de posgrado y otra del laboratorio de geofísica, así como 33 laboratorios de diferentes especialidades.

Dada la importancia que tiene la elaboración de textos básicos para las diversas materias que se imparten en la Facultad, se llevó a cabo un programa de apoyo editorial, publicando 4 trabajos, así como varias investigaciones educativas, destacando: Investigación de actitudes hacia el estudio, Servicios de asesoría pedagógica para los alumnos y profesores que realizan prácticas de campo de geología física I y II, y Estudio diagnóstico de la problemática de titulación.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron donativos de la Fundación Mascanzoni, para establecer el Centro de Información y Documentación de la División de Educación Continua; un fideicomiso para la formación de ingenieros de minas; un modelo matemático de un yacimiento de 3 fases, del Departamento de energía de EUA; el fondo R. J. Zevada para las investigaciones de flujo a 2 fases y de combustión catalítica, y el fondo CONACYT para la investigación de celdas PVT y de propagación de flama. Además, se formaron convenios de co-

laboración con las siguientes instituciones: PEMEX, IMP, CIPM, SARH, CFE, IIE, DEPM, CONACYT, y Extractos y Maltas.

Equipo especializado

durante 1983 se adquirió el siguiente equipo: una terminal e impresora, 40 modems para la red de telecomunicaciones de la VAX, un gabinete para 20 modems, un multimetro, una carretilla hidráulica de 2 mil Kg., un horno de convección mecánica, un termómetro rango de 10 a 260°C y otro de precisión de 10 a 50°C, placas de porcelana para desecador, una matriz de ebullición 500 ml., reguladores y actuadores de aire, un microprocesador completo, una terminal de video, una impresora de matriz de puntos, paquetes de programas para computadora, un actuador electro neumático bidireccional, un microsistema Mex 68 KECB y otro 68 KDM, un estereo cassette, un amplificador, bocinas micro, un micrófono, una fresadora universal, un tubo acrílico, un cilindro de acero, un compresor, un analizador de ozono y un registrador de un canal.

Además, una microcomputadora Apple II y paquete de discos, una fuente de 0^o 40 kv, a 0^o 20 Ma, 3 puentes digitales de impedancia, 2 electrómetros con conectores, 5 teslámetros y sondas de prueba, moldes de cilindros de concreto, conos de revenimiento, balanzas, 2 gatos, 2 bombas hidráulicas de capacidad de 50 toneladas, un marco para realizar pruebas triaxiales, una cámara triaxial para el laboratorio de geotecnia, un equipo Silver para cortar y soldar, brújulas, planímetros, balizas, estadales, 5 microscopios estereoscópicos para micropaleontología, 5 comunicadores, un motor generador de 110 volts corriente alterna (60h²), un receptor de resistividad de 1000 watts y polarización inducida IPR-10A, un transmisor IPC 7 de 2.5 Kve., un motor generador de 110 volts de corriente alterna, un permeámetro de núcleos grandes, un extractor para núcleos grandes, un equipo de permeabilidades relativas, otro para pruebas de desplazamiento con agua y otro de compresibilidad de la roca, un microscopio petrográfico, un fotómetro, 2 cronómetros, 2 películas, 2 kits de desarrollo para el microprocesador Z-80, equipo de cuarto oscuro con ampliadora, secadora, tanques, carretes, analizador de color y marginadora, un equipo para líquidos penetradores visibles y fluorescentes y una afiladora combinada de buriles y brocas.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Fueron construidos 2 anexos en 2 laboratorios, 2 baños y 5 bases para equipo pesado; se remodelaron una biblioteca y una oficina, y se reacondicionaron varios laboratorios, 2 bodegas y un salón de clases.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, se entregó la medalla "Gabino Barrera" a 19 alumnos que obtuvieron los mejores promedios de la Facultad; el premio BANAMEX y mención honorífica al Ing. Rafael Brito Ramírez por la mejor tesis de maestría; premios a estudiantes de la carrera de ingeniería de minas y metalurgia, y se designó profesor emérito al Ing. Oscar de Buen y López de Heredia.

Además, se organizaron un amplio programa de eventos para conmemorar el Bicentenario de la Expedición de Reales de Ordenanzas de Minería en la Nueva España; así como la Primera muestra de investigación en termofluidos y la Exposición sobre tecnología mecánica.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreros

La Facultad de Química impartió en 1983 las licenciaturas en ingeniero químico, ingeniero químico metalúrgico, químico, químico farmacéutico biólogo con orientación a bioquímica-microbiológica, farmacia y tecnología de alimentos; las maestrías en administración industrial, bioquímica, ciencias nucleares, farmacia y productos naturales, fisicoquímica, ingeniería química (procesos y proyectos), metalurgia y química analítica, orgánica e inorgánica, y los doctorados en bioquímica, fisicoquímica, química orgánica e inorgánica.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos				
Licenciatura	—	894	1,990	383	460	282
Maestría	143	93	273	26	36	30
Doctorado	5	5	18	3	2	5
Cursos Especiales	—	—	2,630*	—	—	—
Total	148	992	6,911	412	498	317

* 2,475 estudiantes en cursos de idiomas

110 profesores en cursos de comunicología

45 asistentes a cursos especiales y de continuidad de la educación

servicio social

— Interno	338
— Externo	<u>215</u>
Total	553

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 299
- Número de participantes 299

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La participación de estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura en la realización de sus tesis experimentales, es la forma en que la Facultad vincula la docencia con la investigación para la formación de futuros investigadores que puedan trabajar en las diferentes áreas de la química, en el desarrollo de proyectos de investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico. Durante el año se elaboraron con estos fines 2 tesis de doctorado, 36 de maestría y 78 de licenciatura.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En la Facultad de Química se realizaron diversos eventos en colaboración con algunas organizaciones profesionales como, el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y la Sociedad Mexicana de Electroquímica entre otros, con los cuales se propició la participación de los profesionales de la química en eventos tales como, conferencias, seminarios, congresos y talleres; además de estas actividades se realizaron investigaciones para la resolución de problemas específicos planteados por empresas tanto particulares como paraestatales y organizaciones internacionales como la UNESCO, y la Organización Mundial de la Salud. Asimismo, se colaboró activamente con la Asociación Nacional de la Industria Química en la elaboración de estadísticas y publicaciones, y con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación se propuso un convenio de colaboración a largo plazo para la promoción y realización de varias actividades.

extensión universitaria

Maestros de la Facultad organizaron e impartieron cursos especiales de Educación continua, dirigidos a egresados del sistema universitario, así como a profesionales de la química, y se establecieron relaciones con el sector industrial privado y paraestatal en cuanto a la identificación de problemas.

requerimientos y servicios para la elaboración de futuros cursos de actualización.

Además se divulgaron y promovieron 114 eventos diversos, se puso a funcionar el Módulo de información y se organizaron 41 presentaciones de grupos culturales, 21 de estudiantinas, 7 de teatro, 23 funciones de cine, 7 exposiciones y 18 actos sociales.

atención a la comunidad estudiantil

Fueron organizados cursos de inglés y español para los alumnos, así como diversos eventos deportivos.

programas universitarios

En 1983, se realizaron programas de identificación con la industria química, buscando áreas de soporte mutuo y colaboración, en la resolución de los siguientes problemas: servicios bibliográficos de tecnología química; sustitución de materiales, campos de desarrollo tecnológico; catálisis; oferta y demanda de profesionales de la química, y posibles investigaciones y desarrollos en metalurgia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Número de eventos 96

Número de participantes 580

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 84 publicadas 71

Terminadas no publicadas

Calderón, A., S. Gómez, J. Alonso, J. Capistrán, P. Guerrero, S. Martínez, J. L. Morales y M. Sánchez. Guía para el uso de la biblioteca básica de Programa de análisis numérico Vol. II y III. Monografías (Serie Azul) del IIMAS, UNAM, 1983.

Albores, M., E. Marambio, A. Silva, J. Morales y B. Lotina. The reaction of biofunctional maleimides on thylakoides membrane affecting photosynthesis. B. B. Rev. Comm. 1983.

Vázquez, J. M. y S. López Murillo. Síntesis de ADN y viabilidad en semillas de maíz. Journal Experimental of Botany, 1983.

Vázquez, J. M. y S. López Murillo. *In vitro* inhibition of DNA synthesis during early germination of *Zea mays* by novobiocin and ara CTP. Journal Experimental of Botany, 1983.

Sánchez de Jiménez, E. y R. Aguilar. Relevance of old and new messenger RNA, in germinating maize embryos. Plant Physiology, 1983.

Loyola-Vargas, V. M. y E. Sánchez de Jiménez. Differential role of glutamate dehydrogenase in nitrogen metabolism of maize tissues. Plant Physiology, 1983.

Loyola-Vargas, V. M. y E. Sánchez de Jiménez. Glutamate dehydrogenase from maize roots. Isolation and characterization of the enzyme. Comm. J. Botany. 1983.

Valdivia, R., E. Sánchez de Jiménez, M. L. Ortega y C. Ortiz. Método de extracción y medición de la enzima catecoloxidasa del grano de sorgo. Agrociencia. Vol. LIII, 1983.

Ortiz, C., R. Valdivia, E. Sánchez de Jiménez y M. L. Ortega. Algunos aspectos bioquímicos y fisiológicos relacionados con el proceso de germinación en panoja de sorgo. Agrociencia. Vol. LIV, 1983.

Pérez, L., M. Albores y E. Sánchez de Jiménez. Aislamiento de receptores audínicos por cromatografía de afinidad. Rev. Química de Méx. 1983.

Murillo E. y E. Sánchez de Jiménez. Alternative path ways for ammoniam assimilation in *Termfolia* cell suspension cultures. Z. Pflanzenphys. 1983.

Sánchez de Jiménez E. y R. Aguilar. Protein synthesis patterns in maize embryos. Plant Physiol. 1983.

Tejada, S., C. M. Castro Acuña y M. Rius de Riepen. Efecto de oxígeno absorbido en las propiedades eléctricas y magnéticas de polvos industriales de ZnO. Sociedad Química de México, 1983.

Noriega, J. Sensibilidad potencial en la industria química al incremento en los costos de los energéticos. Boletín energéticos. SEMIP, 1983.

Robledo, A. y C. Varea. Statistical mechanics of nonuniform systems: applications to interfaces. Mem. 2a. Escuela Mexicana de Física Estadística, Soc. Mexicana de Física, 1983.

Gracia, J., C. Varea y A. Robledo. Prewetting in partially miscible liquids and the structure and thermodynamics of foams and aerosols. Journal of Physical Chem. 1983.

Robledo, A. y C. Varea. A non local theory of irreversible thermodynamics I. Hydrodynamics of a one component fluid. Journal of Statistical Physics, 1983.

Salmón, M., M. Aguilar, M. Saloma y J. C. Juárez. Polyheterocyclic conductors from N-(ortho substituted phenyl) Pyrroles. J. Chem. Soc. Chem. Commun, 1983.

Aguilar, M., A. Bascunán, M. Cruz, M. Salmón y M. Saloma. Polliamine naphthalenes. Electrochemically modified electrodes. J. Chem. Soc. Chem. Commun, 1983.

Garritz, A. y D. Cruz. On how to teach the meaning of Ψ^2 . Memorias del Simposio de Química Teórica en México 1983. "Guillermo del Conde" Facultad de Química.

Garritz, A. y J. A. Chamizo. Química I. Bachillerato Tecnológico (Libros). SEP, 1984.

Cruz, D., J. A. Chamizo y A. Garritz. Estructura atómica. Un enfoque químico (Libro). Fondo Educativo Interamericano, 1984.

Garritz, A. Sobre el desarrollo de paquetes tecnológicos de material educativo. Rev. Soc. Quím. Méx.

Keller, J. y C. Amador. Local moment formation in solids. Anales de la Conf. "Local Moment Formation In Solids", 1983.

Keller, J. Spacetime dual geometry theory of elementary particles and their interaction fields. J. Theor. Phys. 1983.

Amador, C., M. del C. de Teresa y J. Keller. Unión química y magne-

tismo en materia condensada. Anales del XXVI Congreso Nacional de Invest. en Física, 1983.

Keller, J. Energía, moléculas y combustibles (Libro). Fundamentos químicos y uso eficiente de la energía, 1983.

Keller, J. Hidrógeno como combustible secundario (Libro). Fundamentos químicos y uso eficiente de la energía, 1983.

Castro, M. y J. Keller. Naturaleza del enlace químico en moléculas heteronucleares de elementos de transición B: Nb Ir. *International Journal of Quantum Chemistry*, 1983.

Pisanty, A. On the teaching of euler's theorem in thermodynamics. *Journal of Chemical Education*.

Hernández, L., S. Alcaraz y B. Gilot. Esterificación de ácido 2, 4 D con diferentes alcoholes. *J. Comm. Chem. Eng.* 1983.

Ríos, L., C. Méndez y A. García. Emulsion copolym of BA-St. *Chemical Eng. Communications*, 1983.

Ríos, L. y A. Cruz. Processus de copolym. S-MMA batch et semicontinuous. *European Polym H.* 1983.

Ríos, L. y A. Cruz. Processus de copolym S-AB batch et semicontinuous. *European Polym H.* 1983.

Audry, J. Métodos numéricos aplicados a la ingeniería química. Textos SEP, 1983.

Enríquez, R. G., M. L. Romero, L. I. Escobar, P. Joseph-Hattan y W. F. Reynolds. HPLC study of *C. edulis* II. Determination of furcoumarins. *J. of Chromatography (en prensa)*, 1983.

Enríquez, R. G., M. A. González, I. León, J. Sawyer y W. F. Reynolds. Determination of the solution and crystal structures of piquero A and probable structure of piquero B. *Comm. J. Chem.* 1983.

Enríquez, R. G., M. A. Chávez, A. L. Silva, M. A. Martínez, W. F. Reynolds y J. Sawyer. Complete structure assignment of mikano hryptin by nmr and x-ray crystal structure measurements. *J. Nat. Prod.* 1983.

Enriquez, R. G., L. I. Escobar y W. F. Reynolds. Complete and unambiguous assignment of the ^1H and ^{13}C spectra of kauradienoic acid using 2D-NMR methods other than ^{13}C - ^{13}C connectivity experiments. *Org. Mag. Res.* 1983.

Enriquez, R. G., L. I. Escobar, M. A. Chávez, W. F. Reynolds, J. Sawyer y J. Shoolery. Reassignment of the ^{13}C spectrum of taraxasteryl acetate by 2D-NMR methods and determination of the ring E conformation and configuration.

Enriquez, R. G., M. A. Chávez y W. F. Reynolds. Isolation and spectrae characterization of eupomatemoid derivatives from aristolochia species. *J. Nat. Prod.* 1983.

Bratoeff E., H. Gómez y J. F. Jáuregui. Estudio fitoquímico de thypha augustifolia. *Rev. Mex. Ciencias Farm.* 1983.

Asseraf J., F. Bodiavi, O. Reyes, Y. Robin y J. Derinik. Electrochemical properties of insoluble polymeric schiff base cobalt complex.

Reguero T., F. Giral, D. Vázquez y C. San Gabriel. Acido ascórbico, capsaicina, piperina y vainillina en pimienta, chile y vainilla mexicanas. *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 1983.

López, A., A. Dorantes, C. Lapidra, H. Jung y O. Espejo. Disolución de productos nacionales I: nitronidazol. Sociedad Química de México, 1983.

Jung H., A. López, A. Dorantes, J. Rodríguez y G. Blancas. Bioequivalencia de productos comerciales conteniendo ácido acetil salicílico. Asociación Farmacéutica Mexicana, 1983.

Rodríguez, J. M., B. Silva y H. Jung. Determinación de griseofulvina en fluidos biológicos por cromatografía gas-líquido. *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 1983.

Rivera, C., F. Giral y L. García P. Cardenagenin. *Phytochemistry*, 1983.

Soto, B. y F. García Jiménez. Alcaloides hidroxidados of - Nor metil skmtantura from tocoma staus. *Phytochemistry*. 1983.

Soto, B. y F. García Jiménez. Alkaloids hidroxidados of - Nor metil skm-tantura from tecoma staus. *Phytochemistry*, 1983.

Bratoeff, E., R. Alcalá y J. Beauregard. *Typha domingensis* (typhaceae). *Mex. Cient. Farm.* 1983.

Reyes, J., M. S. Martínez y L. Santarriaga. Composición de la grasa de guarea glabra y guarea chichon (meliaceae). *Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas*, 1983.

Reyes, J., L. García, F. Giral y H. Gómez. Estudio de la grasa de *astrocaryum mexicanum* (palmaceae). *Grasas vegetales III. Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas*, 1983.

Quintana, P. Relación entre estructuras cristalinas y sus propiedades físicas. *Cuadernos de Posgrado*, 1983.

Royo, M., E. Pastor, L. R. Oro, H. Torrens y D. Cruz. Catalizadores homogéneos de hidroformilación derivados de $[Rh(SC_6F_5)]$ (COD)]. *Anales de Química*, 1983.

Torrens, H. Compuestos de coordinación con ligantes fluorados. *Ciencia*. 1983.

Cruz, D. Modelos químicos del enlace. Las ideas Kossel, Lewis y Langmuir. *Cuadernos de Posgrado*, 1983.

Garriz, A. y D. Cruz. On how to teach the meaning of Ψ^2 . *Cuadernos de Posgrado*, 1983.

Lago, M., F. Pastor, L. A. Oro, H. Torrens y D. Cruz. Catalizadores homogéneos de hidroformilación derivados de $[Rh(SC_6F_5)]_2$. *Anales de Química*, 1983.

Cruz, D., L. Rodríguez y H. Torrens. Crystal and molecular structure of DI-M pentafluorotiolato bis (1, 5-cyclooctadiene dirhodium (I). *Inorganic Chemistry*, 1983.

Piña, C., M. Ortega y D. Landeros. Introd. Estudio químico del alga mexicana *ulvafasciata delille*. *Anales de Botánica*, 1983.

Piña, C. Procesos químicos en la litósfera. *Cuadernos de Posgrado*. 1983.

Moreno Esparza, R. y R. G. Wilkins. Kinetic of metalchelate complexes of Mn, Co, Ni, Fe, Cu, Zn and hexadentate amines. *Inorganic Chemistry*, 1983.

Rivera, P. y L. Ruiz. Estudio comparativo de fitolociaminas de Ru. *Rev. Latinoamericana de Química*, 1983.

Barba de Chapela, N. Enfoques teóricos en compuestos de coordinación. Cuadernos de Posgrado, 1983.

Lartigue, J. Problemática de la planta nudoeléctrica de Laguna Verde. *Energía*, 1983.

Navarrete, M. La utilización de los radioisótopos. *Naturaleza*, 1983.

Pérez, L., M. Albores y E. Sánchez. Receptores auxímicos por cromatografía de afinidad. *Soc. Química de México*, 1983.

Albores, M., A. L. Silva, J. Morales, E. Marambio y B. Lotina. Maleimides and bismaleimides affecting phosphorylates. *European Journal of Biochemistry*, 1983.

Sánchez-Viesca, F. y P. Pérez. Una reacción de arilación en medio acuoso. *Rev. Latinoamericana de Química*, 1983.

Méndez, J. M. Ultrasonido en química orgánica. *Rev. Soc. Química de México*, 1983.

García, G. e I. Grillasca. Metabolitos de noretinil-testosterona. *Journal Biochemistry*, 1983.

Caballero, Y., L. Villegas, F. García Hernández y E. Santos. Colorantes del betabel (*Beta-vulgaris*). *Soc. Quim. de México*, 1983.

Domínguez, F., L. Casas y E. Brito. Inmovilización de β -galactosidasa en células de E. Roli en un soporte de galactanas y galactomananas. *Soc. Quim. de México*, 1983.

Durán de Bazúa, C., A. L. Alarcón y Z. Nieto de Meléndez. Cornsorghum nixtamal mixtures (I). Biological evaluations in rats. *J. Food Science*, 1983.

Machorro V. y L. Valdivia. Cambios de las aflatoxinas durante el proceso de la nixtamalización. *STAM*, 1983.

Segurajuregui, J., E. Cabrera, J. C. Pineda, J. Vernon y C. Bazúa. Kinetics of water differential and starch gelatinization during corn nixtamalization. Applied Science Pbls. 1983.

Guerra, R., R. Pedroza, A. Rodríguez, A. Iruegas y C. Durán de Bazúa. Corn-sorghum nixtamal mixtures (II). Pheological and nutritional evaluations. J. Food Science, 1983.

Cabrera, E., J. C. Pineda, C. Durán de Bazúa, J. S. Segurajuregui y E. J. Vernon. Kinetics of water diffusion and starch gelatinization in cooked corn. Memorias del VI Congreso Mundial de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Applied Science Pub. Co. 1983.

Durán de Bazúa, C. Relación sobre la metodología científica y su aplicación a la ingeniería alimentaria. Memorias del Simposio 2. Presentado en el V Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica, 1983.

Valle Vega, P. Aplicación de los proteasas en la industria alimentaria. Tecnología de Alimentos, 1983.

Valle Vega, P. Toxicología de alimentos. Organización Panamericana de la Salud OPS/FAO, 1983.

Montaño, E. Perfiles químico-tecnológicos, 2a. ed. Cuadernos de Posgrado No. 8, 1983.

Amozarrutia, J. A. Manual práctico para la implementación de programas FORTRAN en el sistema Burroughs de la UNAM. Facultad de Química, UNAM, 1983.

publicadas

Bernal Lugo, I. Relationship of polyamines endogenous content and AG₃ effect in barley alcurone layer. Suppl. Plant. Physiol. Vol. LXXII (1), pp. 473-483, 1983.

Vázquez, J. M. y D. Govezensky. Efecto de inhibidores de la ADN girasa sobre la esporulación de *Bacillus subtilis*. Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas, Vol. XIV (2), pp. 28-32, 1983.

Aguilar, R., L. Pérez y E. Sánchez de Jiménez. Analysis of the proteins synthesized by corn embryos during germination. Supplement Plant Physiology, Vol. LXXII, p. 32, 1983.

Loyola-Vargas, V. La fijación del nitrógeno. Boletín de Educación Bioquímica, Vol. II (2), pp. 16-23, 1983.

Loyola-Vargas, V. y E. Sánchez de Jiménez. Differential role of GAH in normal nitrogen metabolism in maize. Plant. Physiology, Vol. LXXII, p. 1225, 1983.

Loyola, V. Energía y vida. Memorias del Curso uso eficiente de la energía, pp. 40-60, 1983.

Sánchez de Jiménez, E., L. Yáñez y M. Vargas. Establecimiento de una línea celular de maíz *Zea mays* en cultivos *in vitro*. Agronomía, Vol. LII pp. 101-113, 1983.

Sánchez de Jiménez, E. y L. Fernández. Biochemical parameters to assess cell differentiation of *B. Thermofilia schlecht* callus. Planta, Vol. CLVIII, pp. 377-383, 1983.

Sánchez de Jiménez, E. y J. Quiroz. Role of glucose-6 phosphate dehydrogenase in cornseedgermination. Third International Symposium on Pre-harvest Sprocceting in Cereals. Kruger and Laberge Eds. Cereals Westview Press, Boude Co. pp. 197-203, 1983.

Sánchez de Jiménez, E. Características del proceso de diferenciación celular en cultivos *in vitro* de plantas superiores. Boletín de Educación Bioquímica, Vol. II (2), pp. 3-7, 1983.

Sánchez de Jiménez, E. Regulación de la síntesis de proteínas en la germinación de cereales. X Taller de Bioquímica. Ed. Yolanda Saldaña, Facultad de Medicina, UNAM, pp. 108-121.

Román, R., Cocotle y C. Pérez. Poliaminas en la herida y senescencia. Boletín de Educación Bioquímica, Vol. II (2), p. 28, 1983.

Castro-Acuña C. M., J. Genesca y M. Rius de Riepen. Celdas fotoelectroquímicas. Afinidad. XL, Vol. CCCLXXXIV, pp. 127-132, 1983.

Noriega, J. Eficiencia de la planta industrial nacional y una nueva estrategia energética. Foros de Consulta Permanente del Programa Universitario de Energía, Vol. I, pp. 145-151, 1983.

- Noriega, J. Fuentes de energía limpia, una necesidad de nuestro tiempo. *Gaceta, F. de Química*, Vol. LVIII, pp. 7-9, 1983.
- Robledo, A. y C. Varea. Non uniform relaxation of thermodynamic fluctuations and kinetics of phase change. *Memorias de la Primera Escuela Mexicana de Física Estadística*, p. 279, Soc. Mex. de Física, 1983.
- Costas, M. E., C. Varea y A. Robledo. Global phase diagram for the wetting transition at interfaces in fluid mixtures. *Physical Review Letters*, Vol. LI, p. 2394, 1983.
- Robledo, A. y C. Varea. Free energy density functionals for non uniform classical fluids. *Lecture Notes in Physics*, Vol. CLXXXVII, p. 287, 1983. (Springer Verlag).
- Salmón, M., M. Aguilar y M. Saloma. Substituent effect on the electron transfer rate in N-arylpolyrrole film electrodes. *J. Chem. Soc. Chem. Commun*, p. 570, 1983.
- Garritz, A. UNESCO y la enseñanza experimental de la química en Latinoamérica. *Rev. Soc. Quím. Méx.* Vol. XXVII (3), p. 118, 1983.
- Cruz, D., J. A. Chamizo y A. Garritz. Estructura electrónica de átomos y moléculas. *Rev. Soc. Quím.* Vol. XXVII (3), p. 121, 1983.
- Garritz, A. Ochenta y tres años de teoría cuántica, *Gaceta, Fac. Química*, No. 56, pp. 24-26, 1983. 2a. Época.
- Proaño E. y A. Garritz. Guía de prácticas sobre la enseñanza. UNESCO-EPN, Quito, Ecuador, p. 132, 1983.
- Garritz, A. Folleto sobre uso y mantenimiento de equipamiento químico, UNESCO Ministerio de Educación. La Habana, Cuba, p. 65, 1983.
- Garritz, A. *et al.* Reporte técnico del Programa de tronco común del bachillerato tecnológico. Consejo Nacional de Fomento Educativo SEP. 1983.
- Keller, J. y C. Amador. Density functional from models of the electronic charge density. *Proceedings Springer Verlag*, Vol. CLXXXVII, pp. 269-286, 1983.

Keller, J. Introduction to density functional theory. Proceedings Springer Verlag, Vol. CLXXXVII, pp. 1-7, 1983.

Keller, J. Chemical bonding in transition metal magnetic molecules and clusters. Theoretical Chem. Vol. X, p. 93, 1983.

Aguilar Ancona, A., J. L. Gázquez y J. Keller. Approximate relativistic calculations within the one center approximation for the series M. to L. H. Chem. Phys. Lett. Vol. XCVI, pp. 200-203, 1983.

Keller, J. The geometry of spacetime and the dirac equation. Relativistic effects in ato molecules e solids, G. Mall editor, Plenum Press, pp. 489-499, 1983.

Rejón, A. F., C. Rangel y L. Ríos. Relationship between polym cond. Polym. Eng. and Science. Vol. XXIII (8), pp. 452-458, 1983.

Moreno, J., S. López, L. M. Navarro, S. Capella, J. A. García y C. Valverde. Excreción urinaria de catecolaminas totales. Rev. Inv. Clin. Vol. XXXV, pp. 141-148, 1983.

Beauregard, J., R. Alcalá, R. Sánchez, S. Capella, H. Gómez y E. Bra-toeff. Estudio químico de robina pseudoacacia. Rev. Mex. C. Farm. pp. 14-15, 1983.

Enriquez, R. G., L. I. Escobar, M. L. Romero, M. A. Chávez y X. Lo-zoya. Determination of grand florescent acid in organic and aqueous extracts of *M. Tomentosa* by reversed-phase HPLC. J. of Chroma-tography, Vol. CCLVIII, pp. 291-301, 1983.

Romero, M. L., L. I. Escobar y R. G. Enriquez. HPLC study of casi-mina edulis I. Determination of imidazole derivatives and rutin in aque-ous and organic extracts. HPLC. J. of Chromatography B. A. Vol. CCLXXXI, pp. 245-251, 1983.

Enriquez, R. G. Zoapatle II. Botanical aspects. Contraception, Vol. XXVII (3), pp. 227-237, 1983.

Enriquez, R. G. Zoapatle III. Toxicological aspects. Contraception, Vol. XXVII (3), pp. 239-253, 1983.

Enriquez, R. G. Zoapatle IV. *In vitro* Biological properties. Contracep-tion, Vol. XXVII (3), pp. 255-265, 1983.

Enriquez, R. G. Zoapatle V. Phytochemical-pharmacological aspects, Vol. XXVII (3), pp. 267-279, 1983.

Réyes, J., C. Hidalgo y F. R. Fronczek. The crystal structure of Epi- β Amyrin. Rev. Latinoamericana de Química, Vol. XIV-2, pp. 67-70, 1983.

Reyes, J., G. Guzmán y E. Aguilar. Síntesis de derivados de ácido salicílico y acetofenona. Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas, Vol. XIV-1, pp. 22-24, 1983.

Giral, F., J. Reyes, L. Jiménez y H. Gómez. Composición de la grasa de *shistocerca paranensis* orthoptera. Grasa de Insectos VII. Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas, Vol. XIV-2, pp. 20-21, 1983.

Cruz, D., H. Torrenes, J. Leal y L. Raymond Richards. The reactions of mer-[OSC12 (N₂) (PME₂PH)₂] with sulfur-containing. Ligands: X-Ray structure of mer [OSC1 (SC₄F₃) (w₂) (PNe₂Ph)]. Rev. Transition Metal Chemistry, Vol. VIII, p. 127, 1983.

Quintana, P. ¿Por qué Zirconia? Cuadernos de Posgrado, Vol. II (5), pp. 143-162, 1983.

Avila, J. Termodinámica y cinética de corrosión. Memorias Curso de Ing. en Corrosión, IMP., 1983.

Avila, J. y J. Sykes. The effect of low frequency cyclic stresses on the initiation of SCC in X60 line pipe steel. Corrosion Science, Vol. XXIII (6), p. 546, 1983.

Avila, J. Desarrollo electrolítico de una aleación plomo-carbón. Memorias VI Reunión Latinoamericana de Electroquímica y Corrosión, Vol. II, 1983.

Avila, J. Fenómeno de Corrosión bajo tensión. 1er. Encuentro de Laboratorios de Pruebas y Ensayos. Memorias, 1983.

Genescà, J. Celdas fotoelectroquímicas. Afinidad, 49 (384), pp. 127-132, 1983.

Genescà, J. Anodic passivation of palladium. Rev. On Coating and Corrosion, Vol. IV (4), pp. 325-348, 1983.

Genescá, J. Comportamiento electroquímico del sistema Pd Av. I y II. Memorias VI Reunión Latinoamericana de Electroquímica y Corrosión, Vol. I, pp. 36-104, 1983.

Genescá, J. Electrosorption characteristics of thin layers of gold deposited on Pd substrate. Memorias 163rd. Meeting of the Electrochem Assoc. San Francisco, Cal. USA, Vol. LXXXIII (1), pp. 1264-1265, 1983.

Lartigue, J. Fisión o ficción. Energía, 1983. Rev. 48, pp. 31-33.

Navarrete, M. y L. Cabrera. Biografía de la radioactividad un tema de nuestro siglo. Ciencia y Desarrollo, Vol. XLVIII, pp. 63-72, 1983.

Bulbulian, S. y M. Navarrete. La radioactividad en México. Ciencia y Desarrollo, Vol. XLVIII, pp. 6-8, 1983.

García de la Mora G., J. A. Noguez y A. Acosta. Long-acting contraceptive agents. Norethisterone Esters of Monoalkenyl and Monoalkynyl Acids. Steroids, Vol. XLI, p. 267, 1983.

García de la Mora G., Y. Grillasca, A. Acosta y J. A. Noguez. Long-acting contraceptive agents. Levonorgestrel esters of unsaturated acids. Steroids, Vol. XLI, p. 339, 1983.

García de la Mora G. e Y. Grillasca. Long-acting contraceptive agents. Norethisterone esters of arylcarboxilic acids. Steroids, Vol. XLI p. 309, 1983.

García de la Mora G. Novel synthesis of α -hydroxy- γ -lactones. Synthetic Communications, Vol. XIII, p. 569, 1983.

García de la Mora G. A diterpenic acid from *stevia lucida*. Phytochemistry, Vol. XXII, p. 1512, 1983.

García de la Mora G. Prostaglandinas. Ier. Simposio Latinoamericano y del Caribe, p. 60, 1983.

Avila, A., F. García-Hernández y E. Santos. Fermentation of an aqueous extract of mexican veets *Beta vulgaris* to obtain red colorants. Developments in Industrial Microbiology, Vol. XXIV, pp. 553-561, 1983.

Magetich, G. y A. Cásares. Chemoselectivity of the conjugate addition of allyl silanes. Tetral Letters, Vol. XXIV, pp. 1909-1912, 1983.

Magetich, G. y A. Cásares. Anionic cyclization of allyl silanes. *Tetral Letters*, Vol. XXIV, pp. 1913-1916, 1983.

Sánchez de J. E., M. Albores y V. Loyola-Vargas. Effect of 2, 4-D analogues on the induction and maintenance of callus in maize \pm tissue culture. *Ann. Appl. Biol.* Vol. XCVIII pp. 347-353, 1983.

Guerra, R., A. Rodríguez y C. Durán de Bazúa. High-lysine corn traditional mexican product from extruded cornmeal. *Trans. ASAE*, Vol. XXVI (2), pp. 618-624, 1983.

Cervantes, J. J., C. Durán de Bazúa y M. A. Rodríguez Esparza. Secado de puré de tomate por espumado. *Rev. Tecnol. Aliment (Méx.)* Vol. XVIII (4), pp. 14-26, 1983.

Durán de Bazúa, C. Problemática del jitomate en México. *Rev. Tecnol. Aliment (Méx.)* Vol. XVIII (4), pp. 26-27, 1983.

Valle Vega, P. y R. L. Merson. Procesamiento térmico de alimentos enlatados. Monografía, Universidad Autónoma de Chapingo, p. 123, 1983.

Landgrave J. y C. Alvarez Fuster. Diseño y equipo. Cuaderno de Posgrado núm. 9, F. Química, p. 233, 1983.

Cruz, D. A. Chamizo y A. Garritz. Estructura electrónica de átomos y moléculas. Cuándo y cómo debe impartirse a nivel universitario, Soc. Química de México. Vol. XXVII (3) p. 121, 1983.

publicaciones periódicas

En 1983 fueron publicados 3 números de los cuadernos de posgrado sobre *Energéticas*, *Perfiles químicos tecnológicos y Diseño de equipo*; *Mensajes ideomáticos en español e inglés*; *Diálogos didácticos*; *Apoyos didácticos*; 10 números de la *Gaceta de la Facultad de Química*; 7 de *Notiquímicas* y el *Informe anual de actividades de la Facultad de Química*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, talleres y foros

Durante el año la Facultad de Química organizó 98 eventos entre los que destacaron: la conferencia La aventura del borano, dictada por el Dr. Herbert C. Brown, Premio Nobel de Química 1979, y La extensión académica en la Facultad de Química de la UNAM; el II Seminario de tecnología química; los cursos de actualización sobre: filtración, fundamentos químicos y usos eficientes de la energía, y métodos numéricos aplicados a la ingeniería química; las reuniones III de la Escuela Latinoamericana de Química Teórica y VI Latinoamericana de electroquímica y corrosión; los encuentros IV del Consejo interno y el de Profesores de los niveles bachillerato y profesional en disciplinas relacionadas con la química.

Maestros de la Facultad dictaron 476 conferencias destacándose: La transición de mojado y el comportamiento de espumas, aerosoles y emulsiones, presentada en el XVIII Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada, celebrado en Coatzacoalcos, Veracruz; Unión química y magnetismo en materia condensada; Conferencia plenaria en el XXVI Congreso Nacional de Investigación en Física, en Puebla, Puebla; The development of an effective methodology for teaching reading comprehension, en el X Congreso Nacional de Mexteso; Hacia el diseño de material didáctico para lograr objetivos específicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el II Encuentro nacional de profesores de lenguas; The wetting transition in fluid binary mixtures, en la XII Reunión de física estadística, y las presentadas en el Primer coloquio de extensión académica y en los foros III de Investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el XV Nacional de la industria química. Internacionalmente destacaron las conferencias *Space dual geometry theory of elementary particles and their interaction fields*, en la *Second New Orleans conference on quantum theory and gravitation* en EUA; *Interface phase transitions in binary fluid mixtures*, en el *Institute of Physics of the Bulgarian Academy of Sciences*, en Sofía, Bulgaria, y las dictadas en el Congreso Interamericano de Ingeniería Química, celebrado en Santiago de Chile.

Asimismo, personal de la dependencia participó en los congresos XVII Mexicano de Química Pura y Aplicada, en Coatzacoalcos, Veracruz y XVI Nacional de Ciencias Farmacéuticas, en Mérida, Yucatán; en la III Escuela Latinoamericana de Química Teórica; en la XXIII Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingeniería Química, y en el curso sobre Objetivos académicos de ciencias experimentales en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se atendieron 429 mil 267 usuarios en la biblioteca, se hicieron 102 mil 19 préstamos a domicilio y un mil 116 interbibliotecarios; en el bioterio se proporcionaron a alumnos y maestros 780 ratas, un mil 965 ratones, 6 cuyos, 173 conejos, 206 ranas y 59 tortugas; en el taller de vidrio se generaron mil 847 preparaciones, 5 mil 982 fabricaciones de material nuevo y 627 sobre diseño; se proporcionaron 5 mil 519 cultivos de microorganismos; 4 mil 495 servicios de audiovisuales y 2 millones 141 mil 680 de hojas impresas. Además, fueron organizados para alumnos y maestros cursos de español, inglés, inmersión y comprensión de lectura; se elaboraron 13 programas audiovisuales y servicios en los laboratorios de infrarrojos, ultravioleta-visible, cromatografía líquida de alta presión, absorción atómica, cromatografía de gases, análisis elemental, RMN y rayos X.

donaciones

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó 21 millones de pesos a la Facultad para estudios de posgrado y otros proyectos, además se recibieron como donativos, productos químicos de diversas instituciones y empresas privadas.

equipo especializado

En 1983, fue adquirido el siguiente equipo: una máquina de hielo seco, una bomba de vacío two-stage de precisión, un graficador X-T, un puente de impedancias electrocientíficas, una medidor de vacío electrónico, un molino de jarras sencillo, un agitador portátil, una batidora planetaria, un fotocolormetro klett-summerson, un potenciómetro portátil, una pinza para engargolar de 20 mm., una bomba cotrel, un microscopio estándar, 2 medidores de capacitancias, un dializador múltiple, una unidad de destilación 1002 para 220 V, una pulidora tipo industrial, un trazador de curvas, un aparato kjeldahl, una bomba de diafragma de teflón para flujos, un calentador de inmersión, un agitador de doble flecha con controlador, un horno para secar hasta 200°C, un equipo de destilación de mercurio, un refrigerador con dos puertas transparentes, un balanza para trabajo pesado de doble brazo, una bomba rotatoria de aletas para alto vacío, una fuente de poder para electroforesis, un impresor integrador y graficador modular de luz, 3

filtros morton con disco filtrante, un calentador forma canastilla, un torno para madera tipo de piso, un registrador houston-onni-scribe, un puente automático video-bridge con lectura, un tubo de rayos X con anodo, una cámara tipo chinner, un cromatógrafo de gases, un cromatógrafo de líquidos, un osciloscopio con memoria, un espectroscopio ultravioleta-visible, un espectrofluorómetro, un detector de ionización, un equipo de ultrasonido detector de fallas, un medidor de características de transistores, un potencióstato diferencial y de control numérico, un registrador X-Y, un multímetro, un laser He/Ne, un procesador de datos y un fisiógrafo Narco Bio-system.

recondicionamientos

Fueron reacondicionados 7 cubículos de los diferentes laboratorios, las áreas de: físico matemáticas, computación, fotocopiado, intendencia, la coordinación de extensión académica, los laboratorios de microbiología y rayos X, 2 salones de clases y el bioterio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dos maestros de la Facultad recibieron los premios nacionales de Ciencias exactas, otorgado por la Academia de la Investigación Científica y el de "Andrés del Río", y 2 alumnos de la misma, la medalla "Gabino Barreda".

Además, en 1983, se formó el Comité Consultivo de Servicios Científicos y Tecnológicos y el director de la Facultad fue nombrado presidente del Consejo Directivo del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos, A. C.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Darvelio A. Castaño Asmitia
(mayo de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En el año de 1983 la Facultad impartió la licenciatura en: psicología clínica, social, experimental, del trabajo, educativa y fisiológica; la maestría en psicología clínica, social, general experimental, educativa, psicobiología y análisis experimental de la conducta; el doctorado en: psicología clínica, social y general experimental; la especialización en: desarrollo del niño, psicología clínica y psicoterapia de grupos en instituciones, y dentro del Sistema de Universidad Abierta a nivel licenciatura: psicología básica, educativa, del trabajo, clínica y social.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos					
Licenciatura	—	734	3,139	250	286	147	170
Especialización	19	19	9	—	—	—	—
Maestría	289	105	317	—	—	13	13
Doctorado	8	5	18	—	—	5	5
Total	316	863	3,483	250	286	165	188

servicio social

— Interno	150
— Externo	411
Total	<u>561</u>

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares realizadas 48
- Número de alumnos participantes 3,139

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

A través de la Dirección General de Extensión Académica, se establecieron durante el año convenios de colaboración con las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Iztacala y Zaragoza, Colegio de Ciencias y Humanidades, las direcciones generales de Orientación Vocacional y Actividades Deportivas y Recreativas; también con el INCCAPAC, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital Infantil de México, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y el CREDAL.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Por medio de los centros educativos Domus, Familia Enseñante, Comunitario, de Servicios Psicológicos y de Estudios de Psicología Humana, se ofrecieron servicios a la comunidad externa, se establecieron convenios de colaboración con asociaciones civiles y con el Instituto Nacional de Psiquiatría. Estas acciones tienen como objeto extender a la sociedad el beneficio de los avances logrados en la ciencia psicológica.

extensión universitaria

En 1983 se promovieron las siguientes actividades culturales: 15 conferencias, 9 cursos, un encuentro con universidades de provincia, 11 mesas redondas, 3 homenajes, una feria del libro, una exposición de fotografía, 19 películas, 2 conciertos, 4 presentaciones musicales, 4 obras de teatro, un festival indígena y la presentación del Ballet Folclórico de la UNAM.

programas universitarios

Se colaboró con 32 temas en la serie de "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios".

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año fueron proporcionados servicios de información, orientación y prevención a la población estudiantil, así como atención psicoterapéutica individual, familiar, de grupos y de pareja para los estudiantes de la División de Estudios Profesionales y su familia, por medio del Centro de Servicios Psicológicos.

educación integral

Se dividieron los cursos del Sistema Unico de Prácticas en 4 áreas: estudio de la conducta, estudio de la cognición, psicología social I y psicología social II; el objetivo del sistema es capacitar al alumno en las estrategias de evaluación e intervención psicológica y convertirlo en agente activo del proceso de producción de conocimientos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Fueron organizados 15 eventos académicos con un total de 647 participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 48 Publicadas 14

Investigaciones terminadas no publicadas

Bruner, C. La ubicación espacial del manipulado como un determinante de la fuerza de la respuesta en un programa múltiple.

Mercado, S. y A. Virgen. Desarrollo de una escala de habitabilidad y funcionalidad para un centro de trabajo.

Bruner, C. y R. Avila. El efecto de alargar la duración del estímulo en automoldeamiento.

Bruner, C. El efecto de la exposición prolongada a una situación de automoldeamiento.

Bruner, C. y J. Landaverde. El efecto de añadir una contingencia operante a la situación de automoldeamiento.

Bruner, C. y E. A. Alba. La percepción de la causalidad en la paloma.

Ostrosky, F. El diagnóstico neurológico y neuropsicológico de daño cerebral en: V.M. Alcaraz y T. Harmony (Eds.).

Reid, A. K. An intelligent, general-purpose microcomputer interface for the 6,500, 6,800 y 68,000 families of the microprocessor controlling operant research.

López, F. y C. Pereira. Constraining response output conjunctive fixed ratio fixed-time reinforcement schedules: effects on the post-reinforcement pause.

Aguilar, J. El enfoque cognoscitivo en la educación en la década 1972-1982.

Macotela, S. El papel del enfoque conductual en la psicología educativa en el periodo 1973-1983.

Macotela, S. y E. Jiménez. El proyecto del centro de estudios de psicología humana: un ejemplo de la influencia del enfoque conductual de la educación especial.

Bruner, C. Automoldeamiento usando una señal breve. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*.

Bruner, C., R. Avila, S. Almanza y J. Landaverde. Algunas observaciones sobre el empleo de palomas como sujetos en experimentos de condicionamiento operante.

Bouzas, A. Performance under multiple interdependent VR-VR-Schedule.

Aguilar, J. El papel de las macroestructuras en la comprensión y el recuerdo.

Bouzas, A. Asignación de conductas en programas múltiples RV-RV.

Bouzas, A. Ejecución en programas múltiples interdependientes RV-RV.

Díaz-Loving, R. y P. Andrade Palos. Una escala de locus de control para niños.

Díaz-Loving, R y P. Andrade Palos. La empatía multidimensional o unidimensional.

Díaz-Loving, R. Factores que influyen en la reciprocidad de autodivulgación.

Tuchman, P. Una metodología para analizar el discurso.

López, F. Restricción de respuestas y ejecución en programas de intervalo fijo.

Reid, A. K. Asignación de conductas en programas de reforzamiento no contingente.

Tuchman, P. Influencia del sexo y la presentación en la atención en las bibliotecas. Imagen y conocimiento de las bibliotecas, necesidades y satisfactores de los usuarios de las bibliotecas.

Ito, E. La representación social del trabajo en un grupo de obreros y campesinos.

Díaz-Loving, R. Individual conceptions of social behavior.

Gorenc, K. y C. Bruner. Un método alternativo al de la autocorrelación para analizar efectos frecuenciales de los programas de reforzamiento. *Acta Psicológica Mexicana*.

Heman, A. Pensamiento dicotomo en sujetos suicidas.

Corsi, M., S. Meneses y E. Molina. Variaciones de la coherencia de la actividad eléctrica interhemisférica durante el sueño y la vigilia en el hombre. Variaciones de la actividad eléctrica interhemisférica (coherencia y espectro de frecuencias) durante el sueño y la vigilia en la rata.

Valencia, M. y D. Velázquez. Superreactivity to amphetamines.

Valencia, M. y D. Velázquez. Discriminative properties of indorrenate. A new antihypertensive agent.

Valencia, M. y D. Velázquez. On the similarity of the cue function and

the effects on fixed interval operant behavior of drugs with serotonergic-like actions.

Miranda, M. del C., J. Palacios, V. Corral y A. Cardona. Análisis de la huella de la marcha en ratas con daño cerebral motor.

Escobar, A. y C. Arrufo. Encefalopatía de Wernicke.

Galera, C. Trabajo sobre rehabilitación del hipocáustico profundo.

Escobar, A. y C. Arrufo. Efectos de la deficiencia de tiamina sobre el tejido nervioso.

Salgado, A. Relaciones funcionales corteza cerebral-cerebelo.

Escobar, A. y C. Arrufo. Núcleos del Rafe.

Contreras, C., L. Nayagoitia y G. Mexicano. Variaciones eeg interhemisféricas durante el aprendizaje y estimación de intervalos de tiempo.

Contreras, C., L. Nayagoitia y G. Mexicano. Variaciones eeg interhemisféricas en el periodo premenstrual.

Contreras, C., G. Mexicano y A. Puente. Acción atropínica de la ketamina.

Palacios J., V. Corral, M. Miranda, C. Escobar y A. Cardona. Mapeo de la cápsula interna de roedor wistar, fase I.

Palacios, J., V. Corral y M. Miranda. Potenciales posteriores de relajación en la rehabilitación del músculo esquelético.

Palacios, J., V. Corral, M. Miranda, C. Escobar y A. Cardona. Parametrización del daño cerebral en ratas con lesión electrolítica de la cápsula interna.

Igartua, L., C. Arenas y X. Gallegos. Un sistema de videocinta para producir estímulos visuales para estudios de potenciales evocados. *Acta Psicológica Mexicana*.

Palacios, J. y L. Igartua. Retroalimentación sensorial músculo esquelético. Reporte de un caso.

Nava, A. El campo interdisciplinario de la psicología. Semana médica de México.

Investigaciones publicadas

Mercado, S., V. Vázquez y C. Bruner. "Visión extraocular: evidencia experimental", *Acta psicológica mexicana*, 1983.

Bruner, C. y K. Gorenc. "A comparison of drinking patterns among german, spanish and equestorian alcoholics", *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 1983.

Gutiérrez, J., C. N. Aparicio y R. M. Larios. "Establecimiento de la respuesta de presión de la palanca en ratas, utilizando un choque eléctrico. Evaluación de diferentes relaciones temporales", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, vol. 2, pp. 107-109, 1982.

Reid, A. K. y G. Bacha. "El laboratorio de análisis experimental de la conducta", UNAM, *Información científica y tecnológica*, 6, pp. 45-48, 1984.

López, F. y A. Bouzas. "Comportamiento: El estudio experimental de la motivación", *Información científica y tecnológica*, 6, pp. 22-23, 1984.

Reid, A. K. y R. H. Dale. "Dynamic effects of food magnitud on interterminal interaction", *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, vol. 39, No. 1, pp. 135-148, 1983.

López, M. y S. Castañeda. "Algunos criterios lógicos y metodológicos para evaluar la viabilidad de una investigación", *Revista del Colegio de Bachilleres*, No. 15, pp. 41-45, 1983.

Castro Larrazabal, G., V. A. Colotla y J. A. Rojas-Ramírez. "Effects of anisomycin performance under a fixedratio schedule (FR 25)", *Proceedings of the Western Pharmacology Society*", 26, pp. 193-196, 1983.

Domínguez, B., S. Quiroz, R. Sarmiento y A. Serrano. "Tratamiento psicológico para farmacodependientes", *Revista de la Facultad de Psicología*, UNAM, Vol. I, No. 2-3, pp. 113-120.

Gallegos, X. y J. Torres. "Biorretroalimentación de la respuesta galvánica de la piel: un estudio piloto", *Revista latinoamericana de psicología*, Vol. 15, Núms. 1-2, pp. 259-275, 1983.

Miranda, M. "Consideraciones teórico-prácticas para la investigación en daño cerebral", *Acta psicológica mexicana*, 1983.

Palacios, J., V. Corral y A. Cardona. "Bioquímica y farmacología de la enfermedad de Parkinson", *Revista del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía*, 1983.

Galera, C. "Vibratory stimulation to the teeth as a communication aid for profoundly persons", *The International Journal of Neuroscience*, 1983.

Nava, A. "Psicología y urbanismo", *Semana Médica de México*, 1983.

publicaciones periódicas

En 1983 se publicaron: 2 números del *Boletín de Psicología*, así como cuadernillos, folletos, trípticos y otros boletines diversos.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, mesas redondas, cursos, reuniones, encuentros, foros y talleres

La Facultad de Psicología organizó 69 eventos entre los cuales destacan: El impacto psicológico de la inflación en México, el ciclo de conferencias Los problemas actuales de la psicología, Conductismo, Psicoanálisis, Psicología cognoscitiva, Psicología genética, Teoría de la atribución y empatía, Teoría de la atribución y autodivulgación, y el II ciclo de conferencias sobre Neuropsicología.

El personal de la dependencia dictó 74 conferencias entre las que podemos mencionar: El perfil del entrenador a nivel profesional, dictada en el Primer coloquio sobre psicología y deporte; Encefalopatía de Wernick, en la VII Reunión anual de la Academia Mexicana de Neurología; Neuropatología de la cisticercosis cerebral, dentro del Simposio sobre La importancia de la cisticercosis en la salud pública, en Toluca, Estado de México; El alcohol y el sistema nervioso, celebrado en el Hospital de Cardiología y Neurología del Instituto Mexicano del Seguro Social, y Dispositivo vibrotáctil auxiliar en la comunicación, congreso celebrado sobre el Deficiente Auditivo, realizada en España.

Se participó en 45 eventos sobresaliendo el VII Congreso Nacional de La Farmacología, celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco; el XIX Congreso Inter-

americano de Psicología; los congresos mexicanos sobre Salud Mental y de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, realizados en Acapulco, Guerrero; y el Primer seminario de Psicología educativa, llevado a cabo en Morelia, Michoacán.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

A través de la Coordinación de Difusión y Comunicación se prestaron servicios de: audio, televisión, fotografía, transmisión en circuito cerrado de televisión, diseño gráfico y préstamo de equipo y material.

En la biblioteca de Estudios Profesionales se atendieron 26 mil 705 solicitudes de los siguientes servicios: préstamos a domicilio, a sala, interbibliotecario y Je fotocopiado. Se dispuso de un acervo bibliográfico de 25 mil 737 volúmenes de colección general de libros y 1 mil 836 tesis. Se proporcionaron servicios de información a usuarios y de elaboración de cartas de no adeudo.

El Centro de Documentación de la División de Estudios de Posgrado, atendió a 8 mil 074 alumnos, contó con un acervo de 13 mil volúmenes de colección general, 367 suscripciones de revistas y 105 títulos de microformatos; asimismo, se establecieron servicios de lectura e impresión de microformatos, instrucción a usuarios, difusión de servicios del Centro de Documentación y se publicaron las revistas *Psicoíndice* y *Psicoinformación* con el objeto de mantener actualizada a la comunidad acerca de las investigaciones realizadas a nivel mundial.

La biblioteca del Sistema de Universidad Abierta, atendió a 4 mil 218 solicitudes de servicio y contó con un acervo de 2 mil 165 volúmenes y pruebas psicológicas, 1 mil 221 materiales diversos como: fotocopias de libros agotados, guías de estudio y artículos de revistas. Prestó servicios de: venta de programas, elaboración y renovación de credenciales, carta de no adeudo y préstamo de pruebas psicológicas, a domicilio, en sala, préstamo interbibliotecario y fotocopiado.

equipo especializado

Durante 1983 se adquirieron: un sistema Apple, un Disk con controlador, un Disk sin controlador, una impresora siscontrol, una micrograbadora, una extensión para laboratorio Fortran, un sistema operativo, un procesador de punto flotante, un osciloscopio, un interfase multiterminal, una unidad de disco, una encerradora, un interfase para microcomputadora.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo los festejos de X aniversario de la Facultad de Psicología; se entregaron diplomas a los alumnos con mejor promedio; se efectuó un homenaje al Dr. Guillermo Dávila, y se nombró profesor emérito al Dr. Santiago Ramírez.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(diciembre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983 fueron impartidas las licenciaturas en administración, contaduría, ingeniería agrícola, ingeniería en alimentos, ingeniería mecánica eléctrica, ingeniería química, medicina veterinaria y zootecnia, química y químico farmacéutico biólogo; la especialización en nutrición animal; las maestrías en producción animal (ovinos y caprinos), microbiología, reproducción animal, nutrición animal, maestría en ingeniería (metal-mecánica); así como el doctorado en microbiología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso	Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
	Inscritos			
Licenciatura	3,394	10,216	147	183
Especialización	7	7	—	—
Maestría	23	192	3	—
Doctorado	—	3	—	—
Total	3,424	10,418	150	183

servicio social

— Interno 705
— Externo 896
Total 1,601

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 54
- Número de participantes 4,184

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1983 se llevó a cabo el Programa de administración agropecuaria, cuyo objetivo es el desarrollo y difusión de los conocimientos científicos y tecnológicos, relacionados con el sector agropecuario, analizando y promoviendo soluciones adecuadas para resolver la problemática agropecuaria del país.

Se establecieron convenios de estudio e investigación con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Instituto Nacional de Investigaciones Pecuarias y un convenio de intercambio académico con las universidades de Texas, A & M y las politécnicas de Valencia, Barcelona y Madrid.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través del Centro de Diagnóstico de la Facultad, se apoyó a la comunidad pecuaria y veterinaria en la detección y diagnóstico de enfermedades en animales; el Centro de Asimilación Tecnológica asesoró a industriales e impartió cursos de actualización y especialización en el área metal-mecánica; el departamento de Ciencias Pecuarias colaboró con el servicio clínico quirúrgico realizando visitas ordinarias en la clínica ambulatoria, y el departamento de Actividades Deportivas realizó en el periodo de vacaciones escolares el Programa pumitas para niños.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Extensión Académica, se impartieron a las comunidades de los municipios cercanos a la Facultad, cursos de relaciones humanas y se firmaron convenios con el CONALEP I y II de intercambio sociocultural

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionaron a los alumnos los siguientes servicios: bolsa de trabajo, revisión literaria de artículos, asesorías extracurriculares para la presentación de exámenes extraordinarios, pláticas de orientación psicológica y vocacional y cursos de lectura rápida, hábitos de estudio y memoria.

programas universitarios

Durante el año, se colaboró con los programas de Superación del Personal Académico, en la formación y actualización del personal docente, y en el de Colaboración Académica Interuniversitaria como apoyo al desarrollo académico de las universidades de provincia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó durante el año 96 eventos académicos para su personal, con asistencia de 2 mil participantes.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 36 Publicadas 13

De las terminadas no publicadas se destacan:

Rodríguez Cortez, S. Uso del suelo como recurso estratégico para la planeación del desarrollo de la producción ganadera en México.

Cassir, K. M. Cromatografía gaseosa de alta resolución.

Silva Carrillo, V. Variedad de Tricale en Cuautitlán.

Pijoan, C. y C. Ramírez. Determinación de la etiología de las neumozias de los pequeños rumiantes en México.

Flores Paredes, J. Economía agrícola.

Roa Cuevas, F. Orientación de la política agrícola en México.

Jiménez, A. Apuntes de derecho laboral.

De las publicadas se destacan:

Cervantes Toledo, F. Voltam perometría por redisolución catódica del cerio.

Vega Vázquez, O. Carbohidratos e inhibidores de germinación y crecimiento durante el desarrollo en germinación del grano de maíz.

García Córdova, R. Ma. Estudio preliminar de la formulación para la preservación del tomate.

Martínez Sánchez, J. Hidrogenación del aceite de jojoba.

Concha Montaño, R. de la. Hidrógeno como energético, una energía eólica hidrólisis.

Laposse, A. Optimización por catálisis en fase homogénea y estudio socio-económico de acetato de fenil mercurio.

publicaciones periódicas

Se elaboraron 24 números del órgano informativo quincenal *Comunidad*, 2 del semestral *Nuestra Facultad*, el cuaderno informativo *Enlace*, el *Boletín de investigación* de la sección de Química Analítica, *Boletín técnico* del Departamento de Ingeniería, *Lecturas complementarias de patología general*, *Tablas de identificación bacteriana*, *Patología del aparato respiratorio* y los *Manuales de necropsias*, *Fisiología veterinaria* y *Anatomía de los animales domésticos*.

congresos y conferencias

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó 80 eventos, entre los que destacan las siguientes conferencias: Riego por aspersión, bases de diseño y cálculo; Una solución económica para la enseñanza de la computación; La política en México; Qué es el PUAL y Temas selectos de fisiología.

Personal de la Facultad dictó 146 conferencias, destacándose: Propagación *in vitro* de ciruelo microbiano, y Correlación en el rendimiento y caracteres de planta de maíz, en el IX Congreso de SOMEFI; Actualización sobre administración de personal, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Sistemas de refrigeración en Ciudad Pemex, Tabasco y los ciclos Viernes académicos e Historia de la química. Asimismo, asistieron a 284 eventos, destacando los congresos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración; los nacionales del Deporte Estudiantil en Puebla y VI de Química Clínica.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca prestó 247 mil 275 libros de consulta interna, 199 mil 752 a domicilio y 133 interbibliotecarios. Además fueron grabadas 119 películas de apoyo académico, 25 programas de televisión difundidos en red nacional, 40 horas de videocassettes y proporcionaron los servicios del equipo audiovisual.

donaciones

Se recibieron en donativo un millón de pesos, libros y revistas para incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca.

equipo especializado

Fueron adquiridos 12 equipos de experimentación diseñados e instrumentados para proyectos; 7 de nivel piloto para procesamiento de alimentos y uno de simulación y control.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dos maestros de la División de Ciencias Físico-Matemáticas de la Facultad obtuvieron el Premio Nacional Banamex de Ciencia y Tecnología 1982, y se participó en los festejos del día Panamericano del Químico, con la exposición de material didáctico de bioquímica celular de la carrera de ingeniería química.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983 se impartieron las licenciaturas en arquitectura plan 81, arquitectura plan 76 y diseño industrial; las especializaciones en: prefabricación e industrialización de edificios, vivienda y diseño industrial-productos-materiales; las maestrías en: investigación y docencia en arquitectura, investigación y docencia en urbanismo; arquitectura-restauración de monumentos, arquitectura-tecnología, arquitectura-urbanismo, diseño arquitectónico, diseño industrial y los doctorados en: arquitectura y urbanismo.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscritos				
Licenciatura	964	930	5,460	362	127	129
Especialización	46	28	98	—	—	—
Maestría	144	129	527	44	8	5
Doctorado	41	34	64	22	3	1
Total	1,195	1,121	6,149	428	138	135

servicio social

— Interno	89
— Externo	<u>64</u>
Total	153

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 53
- Número de participantes 2,952

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Las tesis sobresalientes del área de diseño industrial, fueron aplicadas como solución a los requerimientos reales de la investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se firmaron los siguientes convenios: con la Secretaría de Turismo, para el Programa de paradores carreteros; con la Delegación Coyoacán para ayuda a una comunidad; con la Delegación Cuauhtémoc para apoyo a la Casa de la Cultura de Tepito; con el Departamento del Distrito Federal en el Programa de mejoramiento de la Merced, y con organismos estatales y paraestatales se colaboró en varios programas de desarrollo tecnológico.

Además se elaboraron los siguientes estudios: La centralidad urbana en América Latina; Alternativas populares en la enseñanza de la arquitectura en América Latina; La problemática urbano-regional en México 1970-1983; La enseñanza de la arquitectura; El habitat en América Latina, siglo XX; Programación, normalización, diseño y análisis tipológico de objetos arquitectónicos prioritarios en México; así como Análisis histórico de objetos arquitectónicos en México 1857-1983, y Reordenamiento de centros históricos.

extensión universitaria

La Facultad organizó el ciclo de Homenaje al cine mexicano, una obra de teatro, 2 audiciones musicales, 3 exposiciones y la presentación de un libro. Además fue elaborado el *Boletín de la Facultad* por alumnos de la misma, y a través de su servicio social, mantuvieron estrecha relación con los problemas reales de la sociedad.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionaron servicios de biblioteca, fotocopiado, préstamo de equipo audiovisual, asesoría a los alumnos sobre el servicio social, orientación vocacional y bolsa de trabajo.

programas universitarios

En 1983, la Facultad de Arquitectura colaboró con el Programa Universitario de Alimentos y con el Centro de Instrumentos en la elaboración de proyectos de diseño.

educación integral

En la Unidad Académica de Diseño Industrial fue creado el taller de ejercicio profesional, como conjunción del seminario de tesis y la labor profesional extramuros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó durante el año 11 eventos académicos para su personal, con asistencia de 163 maestros.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 20 Publicadas 5

terminadas no publicadas

Jiménez, J. Investigación arquitectónica en México 1930-1950.

Ricalde, H. Investigación urbana en la colonia Revolución.

Suárez, A. Vivienda en autoconstrucción.

Jiménez, J. Diagnóstico urbano en Santiago Acahualtepec.

López, G. Conjuntos habitacionales en la ciudad de México.

Gendrop, P. Diccionario de términos arquitectónicos para arquitectura prehispánica.

Gendrop, P. Cuadernos de arquitectura mesoamericana II, III y IV.

Turati Villarán, A. Material didáctico de apoyo al taller de diseño.

López Carmona y G. Oliva. Documentos de consulta para el seminario de cascarones.

Varios. Generación de urbanismo 81-82.

Corral Beker, C. Normas de diseño urbano.

Varios. Cuadernos posgrado urbanismo I y II.

Chávez, V. y A. Ramos. Traducción del libro *Diseño con naturaleza (Harg)*.

Gendrop, P. Los estilos arquitectónicos Río Bec, Puuc y Chens.

Gendrop, P. Cuadernos de arquitectura mesoamericana I.

Turati Villarán, A. El diseño arquitectónico como materia de enseñanza.

García Salgado, T. Antología taller de diseño.

González, R. Sistema de señalización.

Díaz Valdespino, I. Sistema para exposiciones.

Islas, A. Taller de prototipos.

publicadas

Chávez Ocampo y Corral Beker. *Análisis del sitio*.

Robledo Lara, H. *Antología del diseño urbano*.

Carrillo Soberón, C. *Biodigestor familiar*.

Torres, R. *Oxigenador sanguíneo*.

Cáceres, J. L. *Pistola aplicadora de adhesivos*.

publicaciones periódicas

Se realizaron las siguientes publicaciones: La revista *La tinta*; el 3er. número de la guía para empresarios *Diseño industrial, tecnología y utilidades*; el *Curso propedéutico de especialización*, y las publicaciones a nivel maestría sobre *Diseño arquitectónico, Restauración, Tecnología y Urbanismo*.

congresos, conferencias, seminarios, reuniones y cursos

Durante el año la Facultad de Arquitectura organizó 61 eventos, entre los que destacan: 1a. Reunión foránea de evaluación de los talleres de la Facultad, celebrada en Oaxtepec, Morelos y 1a. Reunión de evaluación de posgrado, celebrada en Tlaxcala; también los seminarios El diseño y Estructuras ligeras y construcción laminar, así como el curso vivo de arte sobre Diseño industrial.

Maestros de la Facultad dictaron 21 conferencias destacándose: Investigaciones y enseñanza de la arquitectura en América Latina; Una alternativa para lograr la adecuación del proceso arquitectónico en nuestra realidad; El proceso de diseño y el arquitecto, un caso específico; La ingeniería biomédica y el diseño industrial; ¿Qué es el diseño industrial? mito y realidad, y Políticas habitacionales en México.

Asimismo, participaron en 7 eventos, sobresaliendo el Congreso Mundial de Diseño, en Milán, Italia; la X Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, en Sao Paulo, Brasil; la XXXII Reunión de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura, en Monterrey, Nuevo León, México 83 y el Simposio del FONEI, sobre Diseño industrial celebrados en el D. F.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Profesores de la Facultad asistieron a cursos de superación académica, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, además se les proporcionaron los servicios de recursos audiovisuales, fotografía y los talleres de materiales como madera, cerámica, metales y plástico.

donaciones y fideicomisos

Se recibieron en donaciones el Plan de desarrollo urbano elaborado por el

Departamento del Distrito Federal; 2 microcomputadoras y una impresora, un fideicomiso para el taller de metalmecánica y un torno.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un stand WTI para proyectores, una sincrograbadora, una cámara fotográfica, 2 baffles, 4 proyectores, 3 tripies, una campana de luz de cuarzo, 3 proyectores de diapositivas, una calculadora, una engargoladora y un equipo fotográfico.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Se construyeron 16 cubículos, 9 oficinas, un local para imprenta y otro de fotografía; se ampliaron 4 salones de clases y fueron reacondicionadas las oficinas de la Dirección.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983 fue otorgado el primer doctorado de la Facultad; se integró el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado; se instauró el concurso sobre el logotipo de la Facultad y se rindió homenaje al arquitecto Enrique del Moral con exposiciones, mesas redondas y conferencias sobre su obra.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Yolanda Aguirre Harris
(enero de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Escuela Nacional de Trabajo Social contó con 169 maestros para impartir la licenciatura de Trabajo Social, a un promedio de 2 mil 69 alumnos.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	egresados	Tesis terminadas	titulados
	Demanda	Inscritos				
Licenciatura	780	580	2,069	280	24	24

servicio social

— Interno	39
— Externo	<u>295</u>
Total	334

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	127
— Número de participantes	2,658

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se realizaron los programas de investigación de la Escuela en coordinación con los profesores del taller de investigación; se dio asesoría a los profesores de talleres y de las asignaturas relacionadas con la investigación, y se impartieron cursos para generalizar el uso de la informática en la investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se llevó a cabo el programa multidisciplinario: perfil alimenticio de los habitantes de los centros de prácticas de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en coordinación con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Odontología, y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

extensión universitaria

Se efectuaron 5 eventos socioculturales y 30 académicos, en instituciones gubernamentales y universidades del interior de la República.

programas universitarios

Se colaboró en el desarrollo de los programas universitarios de Cómputo, de Alimentos, el de Extensión dedicado al desarrollo de producción de ganado y leche del Centro de Investigación de Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y el de colaboración académica interuniversitaria con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

educación integral

Se consolidó el plan de estudios y las actividades socioculturales, deportivas, recreativas y académicas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela organizó durante el año, 9 eventos académicos para su personal, con asistencia de 270 maestros.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 8 publicadas 3

terminadas no publicadas

López T., B. Perfil alimentario de los centros de prácticas escolares de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

López T., B. Perspectivas del trabajo social en el campo institucional.

López T., B. Historia de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Izunza M., R., M. Terán T. y Ma. del R. García Muñoz. Investigación y programación con grupos de migrantes urbanos.

Terán T., M., Ma. del C. Gutiérrez, G. Alpizar y Ma. E. Hernández. Generalidades de la teoría de modelos.

Terán T., M. y A. Ma. Valencia. Investigación de dos técnicas de planeación prospectiva (TKJ-DELPHOS).

Fabán M., J. Revisión sobre el estudio de caso en trabajo social.

Terán T., M., Ma. del C. Gutiérrez, G. Alpizar y Ma. E. Hernández. Diseños de investigación que se aplican en trabajo social.

publicadas

Terán T., M. *Los modelos de intervención en trabajo social.*

López T., B. *Investigación de campo, las prácticas escolares y el trabajo social.*

Alpizar, G. *Diferencias básicas entre conceptos y categorías.*

publicaciones periódicas

Durante el año se editaron 5 publicaciones: trimestralmente, la *Revista*, los *Cuadernos de Trabajo Social* y el *Boletín* de la Escuela Nacional de Trabajo Social; mensualmente la *Gaceta Informativa* y anualmente, el *Directorio de Egresados* de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

congresos, conferencias, seminarios y cursos

La Escuela Nacional de Trabajo Social organizó 45 eventos, entre los que destacan: los cursos Docencia e investigación, El impacto social de la política económica y Organización y desarrollo comunitario; el ciclo de conferencias El trabajo social en las instituciones, y el III Foro Nacional de Trabajo Social.

Personal de la dependencia dictó 60 conferencias, destacándose, Organización y capacitación del producto rural, La formación profesional del licenciado en trabajo social, Los límites de la acción institucional, Experiencias en la elaboración y desarrollo de la tesis profesional y el Cooperativismo en el cambio social.

Se participó en 24 eventos, sobresaliendo, el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social; el seminario de Trabajo social gerontológico, en el Instituto Nacional de la Senectud, y el curso de actualización de profesores de trabajo social de estancias infantiles del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Escuela atendió a 2 mil 580 usuarios, proporcionando 35 mil 731 préstamos para la sala de lectura, 54 mil 75 a domicilio, 444 interbibliotecarios, y mil 200 obras de consulta; se adquirieron mil 298 libros, y 21 tesis, y se ofrecieron varios cubículos para discusión.

Asimismo, se proporcionó servicio de fotocopiado, se impartieron clases de teatro y de manejo de equipo audiovisual, y cursos para la elaboración de tesis y de material didáctico; se editaron apuntes y antologías de las materias que componen el plan de estudios, y los libros *Tablas para experimentos estadísticos* y *Escuelas de trabajo social en la República Mexicana.*

donaciones

La biblioteca de la Escuela recibió 110 ejemplares donados por diversas personas.

equipo especializado

Se adquirió un flash electrónico y un cargador de baterías.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, personal de la dependencia llevó a cabo un reportaje televisivo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, por el canal 5.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Esther Hernández Torres
(diciembre de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983 la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia impartió la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, la carrera de enfermería a nivel técnico y seis cursos de posttécnico en enfermería.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso	Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Inscritos					
Técnico	571	1,403	163	264	—	221
Licenciatura	239	576	—	94	21	21
Posttécnico	280	280	—	251	—	—
Total	1,090	2,261	163	609	21	242

servicio social

— Interno 7
— Externo 489
Total 496

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares 1,503
— Número de participantes 1,952

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se informó a los docentes de las publicaciones científicas a través de listas bibliográficas; se organizaron y efectuaron cursos de metodología de investigación para los docentes y se dio orientación a pasantes en el área de labor docente para obtener sus tesis recepcionales.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizaron prácticas equivalentes en las instituciones médico-sanitario-asistenciales y se ubicó a pasantes en programas de servicio social, en grupos de población carentes de servicios de atención médica.

extensión universitaria

Se organizaron eventos científico-culturales con participación intra y extra-comunitaria, grupos de estudiantes en actividades artísticas y deportivas, y participó el personal docente en acciones de intercambio académico interuniversitario.

atención a la comunidad estudiantil

Se supervisó directamente a los estudiantes en las prácticas llevadas a cabo en instituciones de salud.

educación integral

Se organizaron y promovieron actividades científicas, sociales, artísticas, culturales y deportivas entre la población docente y estudiantil.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela organizó durante el año, 12 eventos académicos para su personal con asistencia de 214 participantes.

Investigaciones realizadas**Publicadas 2**

Antiga T., N., V. Romero García e I. Pérez C. Rendimiento escolar en las materias del área de historia natural de las enfermedades, sexto semestre.

Antiga T., N., V. Romero García e I. Pérez C. Cuantificación y cualificación de las prácticas y recursos utilizados en el proceso enseñanza-aprendizaje de las materias del área de historia natural de las enfermedades, sexto semestre.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos y foros

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia organizó 18 eventos entre los que destacan: el seminario de Integración docencia-servicio, el curso Dinámica de grupos, las Jornadas Conmemorativas del 40. aniversario de las instalaciones, la Ceremonia de clausura de los cursos 1983, y el programa de Orientación sobre la organización y funcionamiento de la escuela a estudiantes de nuevo ingreso 1984, primer semestre.

Personal de la dependencia dictó 45 conferencias, destacándose: Diferentes orientaciones en la formación de recursos humanos de enfermería, Diseño curricular, Perfil actual del egresado de enfermería por nivel académico, La investigación en enfermería, Participación de la enfermería en la atención de primer nivel e Integración docencia-servicio.

Se participó en 15 eventos sobresaliendo: VIII Congreso Nacional de Enfermería, en el Colegio Nacional de Enfermeras A.C.; simposio de Estadística Universitaria; en las jornadas: Nacionales de enfermería, de la Universidad Autónoma de Querétaro, VIII de Enfermería en el Colegio de Enfermeras, la Paz B.C., y de Enfermería en el Colegio de Enfermeras de Tampico, Tamps. Asimismo, se participó en el Foro de planeación democrática de la salud.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se contó con 6 laboratorios proporcionando material, equipo y recursos humanos; se dio servicio de reproducción, realizando 875 mil 730 impresiones de fotocopiado y hojas en mimeógrafo, venta de apuntes y material didácti-

co elaborado por profesores de la Escuela haciendo un total de 22 títulos y se atendieron mil 576 solicitudes para servicio de audiovisuales.

donaciones

Se recibió un donativo por 25 mil pesos para la entrega del premio Dr. Everardo Landa a las 2 alumnas que obtuvieron el promedio más alto de su generación.

equipo especializado

Se adquirió una videograbadora, una videocassettera, 8 máquinas eléctricas, un foliador automático, una aspiradora y un rotulador metálico.

construcciones y acondicionamientos

Se efectuó el acondicionamiento de la biblioteca y se construyó una segunda puerta de acceso a la escuela.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983 se otorgó medalla y diploma por 25 años de labor académica a 2 profesores y la medalla Gabino Barrera a 2 estudiantes.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Director: Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En la Escuela Nacional de Artes Plásticas se impartieron las licenciaturas de artes visuales, comunicación gráfica, diseño gráfico y la maestría en artes visuales, con orientación en pintura, escultura, grabado, arte urbano, diseño y comunicación gráfica.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	513	491	1,205	197	20	13
Especialización	1	1	1	1	0	0
Maestría	40	33	87	29	3	2
Otros	48	38	38	0	0	0
Total	602	563	1,331	227	23	15

servicio social

— Interno	19
— Externo	<u>56</u>
Total	75

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	150
— Número de participantes	2,000

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se realizó la apertura de los talleres de Producción plástica, en las áreas de pintura, escultura, estampa y diseño gráfico. Se impartieron al personal académico cursos tendientes a promover la investigación para la docencia, y se continuaron los trabajos de evaluación de los planes y programas de estudio a fin de llevar a cabo la reestructuración de los mismos.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se desarrollaron en el local de Xochimilco las actividades de taller infantil de artes plásticas, en el que se impartieron clases por los alumnos de las diferentes licenciaturas, estableciéndose como objetivos el acercamiento e iniciación del niño en las actividades artísticas y el desarrollo de su creatividad. Otro aspecto importante, fue la creación de un taller de artes plásticas en el Centro de Readaptación Social Reclusorio Sur, donde prestaron sus servicios alumnos de esta Escuela, como un acercamiento con la sociedad y con aquellos sectores alejados de los centros de estudios por diferentes causas.

extensión universitaria

La dependencia organizó durante el año, exposiciones temporales de pintura, escultura, estampa, fotografía, diseño y comunicación gráfica, así como conferencias, eventos musicales, audiovisuales, representaciones teatrales y funcionés de cine-club.

atención a la comunidad estudiantil

Se orientó a los estudiantes de primer ingreso a través de una evaluación diagnóstica en la selección de los talleres curriculares que habrían de elegir; se asesoró a los participantes en el Taller infantil de artes plásticas; se iniciaron los talleres de complementación académica y cursos de preparación intersemestral, y se prestó atención en servicio social, asesorías de tesis y apoyo educativo a los alumnos.

programas universitarios

El personal de la Escuela participó en los programas de Superación del Personal Académico, de Servicio Social Integral y en el de Reestructuración Administrativa; se instalaron las comisiones dictaminadoras de cada una de las áreas de la escuela, y se otorgaron becas a maestros dentro del proyecto formación del personal académico.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Escuela organizó durante el año, 24 eventos académicos para su personal, con asistencia de 160 maestros.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 4 publicadas 3

terminadas no publicadas

Gasca, O. Inventario de crítica de arte.

De Santiago S., J. Monografía de Antonio Ramírez Andrade.

Alanís, J. Monografía del maestro Gabriel Fernández Ledezma.

Figuerca C., M. *et al.* El perfil del alumno de primer ingreso a la ENAP 1983.

publicadas

Horna, K. La leyenda de San Carlos.

Rodríguez L., A. La plaquette de grabados.

Mexiac, A. Plaquette de xilografías, litografías y serigrafías.

publicaciones periódicas

Fueron publicados folletos, invitaciones, carteles y programas de los eventos culturales, que se presentaron dentro de la Escuela.

conferencias, cursos, seminarios, mesas redondas, talleres, homenajes y exposiciones

La Escuela Nacional de Artes Plásticas organizó 174 eventos, entre los que destacan: los cursos del maestro Krishna Reddy sobre Técnicas de estampación simultánea por viscosidad; el seminario de Desarrollo curricular; los talleres de Luis Gutiérrez y Autorretratos de profesores; las exposiciones sobre la donación de la obra artística del Prof. Nicolás Moreno y otra de Homenaje al pintor José Clemente Orozco, y la inauguración del espacio teatral El corral de la academia.

Maestros de la Escuela dictaron las conferencias, La pintura en la danza; La pintura mural en México, en el Instituto Tecnológico de Monterrey y 4 conferencias en la Escuela Nacional de Música. Asimismo, participaron en la exposición de autorretratos de profesores de la Escuela, para celebrar el CCII aniversario de la Academia de San Carlos; en las mesas redondas sobre el pintor José Clemente Orozco y homenaje a Raquel Tibol como crítica de arte, organizados por el Instituto Nacional de Bellas Artes.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionaron los servicios de biblioteca, fotocopiado, fototeca, laboratorios de audiovisual y tipografía, almacén, diseño, imprenta y carpintería.

donaciones

En 1983 la Escuela recibió como donativos 29 litografías, un colage, 2 dibujos de gouache, 74 autorretratos del personal académico y 80 dibujos del profesor Gilberto Aceves Navarro, sobre el mural Apoteosis de don Manuel Tolsá y las musas románticas.

equipo especializado

Fueron adquiridos tórculos para grabado en hueco y un equipo audiovisual y fotográfico.

construcciones y acondicionamientos

Se construyó un taller de talla directa en piedra, un horno para cerámica y fueron acondicionados la biblioteca, el laboratorio de fotografía y la Secretaría Administrativa.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983 se impartió la licenciatura en composición, piano, canto, instrumentista, etnomusicología y educación musical.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso		Población Estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	Demanda	Inscripciones				
Prepedagógico	600	399	949	55	—	—
Licenciatura	—	55	133	5	8	3
Total	600	454	1,082	60	8	3

servicio social

— Interno 3

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares 232

— Número de participantes 2,391

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La dependencia cuenta con los programas de investigación pedagógica, mu-

sicológica, etnomusicológica, y sobre construcción de instrumentos.

El objetivo del programa pedagógico es interesar al profesorado en la investigación de los sistemas de enseñanza de la música y actualizar la educación musical a todos los niveles, tanto de iniciación como profesional. En la investigación musicológica se han clasificado los manuscritos originales de 15 obras musicales de los siglos XVII y XVIII, prestadas por la catedral de Oaxaca a la Escuela. Además, se realizó la publicación de música mexicana de la Colonia, con la cantata *Como aunque culpa*, para tenor y conjunto instrumental, de Manuel de Sumaya (1682-1755), y se llevó a cabo el estudio de las marcas de agua del papel a partir de fotografía infrarroja y ultravioleta.

Dentro de la investigación etnomusicológica se realizó, a través de las prácticas de campo, la recolección de instrumentos y música tradicional: grabaciones, fotografías, y documentación, con el fin de crear un museo etnográfico musical, y se continuó con las actividades del Primer Centro de Investigación de Etnomusicología en Zamora, Michoacán, por último, dentro del programa sobre construcción de instrumentos, cuyo objetivo es dotar a los profesores y alumnos de técnicas básicas para la construcción de instrumentos de cuerda y didácticos, se implementaron 2 talleres de investigación instrumental para adiestrar a los alumnos en la elaboración de los instrumentos, así como en el uso y manejo de herramientas y maquinaria.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Escuela cuenta con los programas de educación especial, nivel técnico, nivel propedéutico y programa de licenciatura.

El programa de Educación especial tiene como finalidad la educación musical de niños y adultos, de manera extracurricular, y la detección de niños especialmente dotados para el estudio de la música. Los cursos libres para adultos tienen como objetivo, ampliar los conocimientos musicales de aficionados o profesores de música que deseen incrementar su preparación musical; y los cursos de interés general, difundir la música y tratar de que la sociedad valore la importancia que ésta tiene en el desarrollo general del individuo.

Asimismo, la Escuela es la sede de la Presidencia del Comité Mexicano del Repertoire International de Littérature Musicale de Nueva York, el cual comunica sobre la publicación de todos los libros, artículos y bibliografías relacionados directa o indirectamente con la música que aparece en México.

extensión universitaria

El Programa de extensión universitaria incluye 2 aspectos de extensión, el

académico y el cultural; el primero tiene como objetivo actualizar e incrementar la formación de los profesores y estudiantes de la Escuela, y hacer extensivos estos conocimientos a otras escuelas de música del Distrito Federal y de provincia. Esta actividad se realizó a través de conferencias y cursos, que fueron impartidos por profesores de la Escuela y profesores invitados de otros institutos nacionales o extranjeros.

Durante el año se realizaron 19 conferencias y 9 cursos, de los cuales destacan: Técnica de la enseñanza de la educación musical infantil, Metodología y técnica de la enseñanza del canto polifónico, Eurytmia-Dalcroze, y un curso siguiendo las pautas del sistema Willems, dentro del Festival Internacional Didáctico Manuel M. Ponce. En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico, se instrumentó un sistema de becas como apoyo a esta política, las cuales subvencionaron gastos de inscripción y manutención de los maestros de las 33 universidades del país; asimismo, se consiguió la colaboración de la Unión de Universidades de América Latina.

Por otra parte, la extensión cultural tiene como objetivo difundir la música a un público numeroso y, para ello, realizó 18 conciertos de jóvenes concertistas, en la sala Carlos Chávez y 19, en el teatro de Ciudad Universitaria; una temporada de conciertos en el auditorio Justo Sierra, y 31 conciertos didácticos en Radio UNAM.

atención a la comunidad estudiantil

Se dio servicio de biblioteca, fotocopiado, fonoteca y teleaula; se editaron boletines y folletos de difusión de los conciertos, y se hicieron préstamos de los instrumentos a los alumnos.

programas universitarios

Se llevó a cabo el programa de selección y exámenes de admisión, como ayuda fundamental para la organización académica, la selección y el seguimiento de los alumnos, y se realizaron actividades de intercambio académico con la Universidad Autónoma de Zacatecas y los institutos de Ciencias y Artes de Chiapas y Regional de Cuernavaca.

educación integral

En colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales se celebraron 15 eventos culturales; se exhibió el corto de televisión *Instrumentos* y *carreras* para los alumnos de primer ingreso y fueron montadas 2 exposiciones de pintura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Escuela organizó 28 eventos académicos para la superación de su personal, con una asistencia promedio de mil 30 profesores. Además, se emprendieron viajes de estudio a Michoacán, Durango, Alemania, Holanda y Suiza.

conciertos

Se implantó la temporada *El niño y la música*, con la presentación de 9 conciertos en la sala Nezahualcóyotl y 10, en el anfiteatro Simón Bolívar; la temporada de *Música de Cámara*, con 7 conciertos en el teatro Clavijero, en Veracruz, Ver.; el concierto de clausura de la temporada del 10º aniversario de la Orquesta Infantil de Cámara; el concierto de navidad de los Niños Cantores de la Escuela, en la catedral Metropolitana; el concierto-festival de la Orquesta de Cámara de la Escuela, en la plaza San Jacinto; 7 conciertos dentro del ciclo *Música y tiempo*, en la sala Manuel M. Ponce; la Primera temporada de *Ópera de Cámara de la Escuela*, con 2 conciertos en el teatro de Ciudad Universitaria; las temporadas de *Música de Cámara y Extraordinaria de conciertos con pianistas maestros de la Escuela*, con 10 y 4 conciertos respectivamente, en el anfiteatro Simón Bolívar; la temporada de la *Orquesta de Percusiones de la UNAM*, con 4 conciertos en la sala Miguel Covarrubias, y por último, 59 conciertos en la sala Huehucóyotl y 101, en la sala Xochipilli.

investigaciones realizadas

En el año se realizaron 20 investigaciones, de las cuales 19 se terminaron aún sin publicar, y una se publicó.

terminadas no publicadas

Reyes M., M. Bases acústico-matemáticas de los violines Stradivarius y Guarnerius.

Reyes M., M. Madera para landería.

Nieto de E., V. Nuevas técnicas pianísticas y la literatura pianística contemporánea.

Mayagoitia V., L. El fenómeno musical de diversas épocas y contextos.

Ramírez G., F. Introducción a la etnomusicología.

Guzmán B., J. A. La música instrumental en el virreinato de Nueva España.

Cisneros, A. Teoría musical. Apuntes para los 6 semestres de la materia de solfeo.

Cisneros, A. Educación infantil del niño mexicano.

González Q., J. Hernando Franco (fl. 1575-1585), *Lamentatio Hieremiac Prophetæ*, Archivo de la Catedral de México, 472 compases (transcripción, música y texto).

González Q., J. Pedro Martínez (siglo XVIII), *Salve Regina Mater*, para 4 sopranos y orquesta, Archivo de la Catedral de Morelia, 539 compases (transcripción, música y texto).

González Q., J. Análisis estroboscópico de 8 flautas prehispánicas, II Mesa Redonda de Folklore y Etnomusicología, 1983 (artículo).

González Q., J. Hernando Franco (fl. 1575-1585), *Lauda Hierusalem*, Archivo de la Catedral de Durango, 350 compases (transcripción, dibujo de música y tipografía).

Mayagoitia V., L. *Sensibilización al fenómeno sonoro de Roland Mac-kamul* (revisión).

Valenti S., I. Método de viola.

Barrera, G. M. Aprendamos a entender la música.

González Q., J. *Rodolfo Halffter: su obra para piano*, Latin American Music Review, The University of Texas Press (comentario).

Waller, A. La ópera de Cuauhtemotzin.

Reyes M., M. *Violin making, as it was and is* de Heron-Allen, cap. I (traducción).

Reyes M., M. Instrumentos de arco.

publicadas

González Q., J. Algunos problemas en la formación del etnomusicólogo en México. *Sabiduría Popular*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich. 1983, pp. 213-220.

publicaciones periódicas

Durante el año se elaboraron 2 publicaciones: la *Carpeta de noticias* y el *Boletín de nuevas adquisiciones* de la Biblioteca.

conferencias, cursos y mesas redondas

En 1983, la Escuela organizó 363 eventos, entre los que destacan, la conferencia-recital Ricardo Castro, en la Asociación Manuel M. Ponce; las conferencias La notación musical contemporánea, en la sala Huehucóyotl, el curso-extraordinario de guitarra, en la sala Xochipilli; la II Mesa Redonda de Folklore y etnomusicología; el II Festival Internacional Didáctico Manuel M. Ponce, y el curso de Iniciación escénica.

Personal de la Escuela dictó 12 conferencias, sobresaliendo, El instrumental prehispánico; La música en el desarrollo del niño; Poder comunicativo e imagen de la música, y la conferencia-concierto en homenaje al 150 aniversario del nacimiento de Johannes Brahms y la velada literario-musical turca Tierra de sultanes.

Se participó en 3 eventos, destacándose, las temporadas Extraordinarias de Conciertos con pianistas maestros de la Escuela, en el anfiteatro Simón Bolívar; de Música de Cámara, en el teatro Clavijero, en Veracruz, Ver.; de Opera de Cámara, en el teatro de Ciudad Universitaria, y el concierto Quinteto de alientos, en la sala Carlos Chávez.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionó servicio de biblioteca, fonoteca, grabaciones y teleaulas; el préstamo de instrumentos musicales a los estudiantes, y se fotografió el proceso de construcción de instrumentos en transparencias, grabándose las explicaciones correspondientes en cassette.

donaciones

Se recibió un lote de música impresa y de partituras donados por maestros de la Escuela.

equipo especializado

Se adquirieron 6 equipos modulares, una grabadora reproductora con batería recargable, una máquina de impresión, 4 pianos, una cámara de televisión, una grabadora reproductora de audio, 65 atriles, 5 metrónomos, un contrabajo y una trompeta.

construcciones

Se construyó el taller de Investigaciones instrumentales.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Lic. Francisco Casanova Alvarez
(febrero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán impartió las carreras de actuaría, arquitectura, economía, derecho, ciencias políticas y administración pública, ingeniería civil, filosofía, historia, lengua y literatura, pedagogía, periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales y sociología; además se crearon las licenciaturas en inglés, matemáticas aplicables y computación; así como las maestrías en estudios México-EUA y en política criminal, impartidas por 38 maestros a 279 alumnos.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos					
Licenciatura	—	3,829	16,160	171	1,537	—	315
Especialización	289	87	132	—	5	5	2
Otros	7,378	7,378	12,630	—	—	—	—
Total	7,667	11,494	28,922	171	1,562	5	317

servicio social

— Interno	1,078
— Externo	<u>308</u>
Total	1,386

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	98
— Número de participantes	3,440

POLÍTICAS

vinculación docencia-investigación

Se continuó con el programa de investigación, que tiene el propósito de formular alternativas de respuesta a los problemas nacionales e integrar la investigación a las funciones de docencia y difusión de la cultura, procurando la formación y desarrollo de los profesores de carrera.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Los coordinadores de carrera y los secretarios técnicos dictaron 44 pláticas de orientación vocacional. Además, se promovieron diferentes actividades, orientadas a la comunidad universitaria y a la población circundante, mediante expresiones artísticas tales como: teatro experimental, música de cámara y popular, danza regional y contemporánea, conferencias de carácter humanístico y cine político mexicano.

atención a la comunidad estudiantil

Se ofrecieron 30 charlas de "Introducción a la Universidad" a los alumnos de primer ingreso, donde se les dieron a conocer los aspectos generales de la estructura y organización de la UNAM y en particular de la ENEP-Acatlán.

programas de trabajo

Se transformó la Unidad de Planeación en Secretaría de Planeación, permitiendo de esta forma diseñar, implantar y administrar el sistema de evaluación institucional.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, organizó 38 eventos destinados a la superación de su personal.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 9 Publicadas 3

terminadas no publicadas

Filosofía política.

Estudios políticos contemporáneos.

Acumulación de capital.

Política económica y movilizaciones sociales en México 1970-1980.

Reforma urbana.

Ciencias exactas.

Economía política.

Estudios históricos.

Problemas educativos.

publicadas

Cuadernos de investigación.

Revista multidisciplinaria.

Cuaderno de apoyo a la docencia.

publicaciones periódicas

Durante 1983, se realizaron 17 publicaciones, destacando los números 19, 20 y 21 de *Boletines*; 4, 6 y 8 de *Multidisciplina*; 30 de *Última hora*; 3 de *Libreta universitaria* y el número 19 del *Cuaderno de formación docente*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, jornadas y homenajes

En 1983, fueron organizados 308 eventos, destacando el simposio nacional

sobre Inversión extranjera; el Debate sobre las reformas promovidas por el licenciado Miguel de la Madrid; el Homenaje a Manuel Gamio y la cátedra extraordinaria en Ciencias sociales.

Personal de la Escuela dictó varias conferencias, entre las que destacan, Racionalidad política del derecho, El municipio en la actualidad mexicana, Historia y marxismo, Análisis del Plan Nacional de Desarrollo y Primer informe de gobierno; además, se participó en las Jornadas de la mujer, El discurso político en el estado mexicano, México en la encrucijada nacional, Balance de la política económica de José López Portillo y México-crisis política económica y perspectivas, entre otras.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la investigación

La hemeroteca dio servicio a 10 mil 212 usuarios; además, se proporcionaron mil 220 préstamos de equipo audiovisual y se actualizó la videoteca.

equipo especializado

En el año, se adquirió una computadora H. P. 3000/44, una máquina universal y una máquina básica.

construcciones

Se inició la construcción del Módulo de Extensión Universitaria y del Centro de Idiomas Extranjeros.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias de definitividad; se organizaron los festejos del VIII aniversario de la ENEP-Acatlán y se colocó la primera piedra para el Centro de Idiomas Extranjeros.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Director: Dr. Sergio Jara del Río
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En 1983, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala impartió a nivel licenciatura las carreras de: biología, medicina, odontología y psicología; a nivel maestría: biología de la reproducción, modificación de conducta, farmacología conductual, investigación en servicios de salud y metodología de la teoría e investigación conductual, y se creó la maestría en biología de la reproducción con la participación de 17 alumnos y 5 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer Ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	2,519	8,743	1,654	787	962
Especialización	12	21	—	—	—
Maestría	70	162	22	—	—
Enfermería-Técnico	595	1,418	220	—	146
Total	3,196	10,344	1,896	787	1,108

servicio social

— Interno	597
— Externo	<u>968</u>
Total	1,565

prácticas escolares

— Número de prácticas	363
— Número de participantes	10,161

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se estableció el diálogo entre investigadores docentes, miembros de órganos técnicos de apoyo y profesionistas insertos en áreas de servicio para enfrentar problemas en los planteamientos curriculares y en las orientaciones de la investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se relacionó a profesores e investigadores que no desarrollan una práctica profesional fuera del contexto universitario, con sistemas institucionales de servicio.

extensión universitario

Se buscó enriquecer las actividades profesionales mediante la programación de actos que permitan una comprensión más amplia del hombre, de lo social y de la naturaleza con la que tiene contacto y a la que sirve.

atención a la comunidad estudiantil

Se impulsaron los procesos que permitieron conocer sistemáticamente la demanda escolar y situación socioeconómica de los alumnos que ingresaron a Iztacala, así como las asignaturas con mayor índice de reprobación y deserción, para evaluar y realizar ajustes en los programas académicos. Se continuó con la promoción de los servicios de biblioteca, particularmente entre la comunidad estudiantil; se impulsó la elaboración de textos que apoyan los planes de estudio de las carreras de licenciatura; se ampliaron los servicios del museo, por ser un recurso de apoyo institucional; se estimularon las áreas de producción de re-

cursos audiovisuales y el equipo para laboratorios de enseñanza en forma sistemática.

programas universitarios

En el marco de colaboración académica interuniversitaria se participó con las universidades autónomas de Morelos, Nayarit, San Luis Potosí, Querétaro, Tlaxcala, las del Sudeste y Yucatán.

educación integral

La Escuela organizó: 14 conciertos, 18 obras teatrales, 20 funciones de cine, 11 presentaciones de la estudiantina y 23 de danza, con el fin de vincular a los estudiantes con las expresiones socioculturales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Número de eventos 121

Número de participantes 1,400

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 3 Publicadas 18

terminadas no publicadas

Ribes, E. Psicología comparativa.

Martínez, O. R. Estrategias para la descentralización de servicios de salud no personales.

Vargas, E. A. Análisis costo-beneficio de servicios preventivos de salud.

publicados

Camarillo R., J. L. "New herpetological records from the state of Mexico." *Bulletin Maryland herpetological society*.

Vila, J. y V. A. Colotla. "Condiciones taste aversion to saccharing by the intraperitoneal administration of toluene and benzene in rats." En *VII Congreso Nacional de Farmacología, ene.*, 1983.

Colotla, V. A., F. Miranda, R. Arzate y G. Carpy. "Toluene and benzene induced aversion to sacchany." En *Reunión Anual de la APA*. Los Angeles, Cal., agos., 1983.

Miranda, F., R. Arzate y J. Vila. "Efectos de la preexposición de aversión gustativa." En *II Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina*, México, 1983.

Vila J., V. A. Colotla y E. P. Reyes. "Efectos de la habituación al tinner sobre el desarrollo de la aversión condicionada al sabor." En *VIII Congreso Nacional de Farmacología*. Monterrey, N. L., mar., 1983.

Arriaga, P. "Efecto de 3 tipos de fármacos sobre la conducta mantenida por relaciones E-E y R-E." En *Primera reunión de alumnos de maestría y doctor en biomedicina*, México, sept., 1982.

Cruz, S. "Evaluación del consumo de etanol en ratas sometidas a un procedimiento de desamparo aprendido." En *II Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina*, México, oct., 1983, y en el *II Coloquio interno de investigación*.

Nieto, J. "Aprendizaje en la alimentación de animales y humanos." *Alimentation behavior*, 1983, 31, 265. LEM, 1984, 1.

Carranco, P. *et al.* "Hongos acuáticos y del suelo en un sistema de estanques de estabilización del Estado de México." *Water, air, soil pollution*.

Rivera, F. *et al.* "Protozoarios patógenos y de vida libre aislados por cultivo de regiones orales y nasofaríngeas de pacientes dentales." *Environmental research*.

Rivera, F. *et al.* "Estudios de amibas patógenas de vida libre que habitan en albercas en la ciudad de México". *Environmental research*.

tesis

Alcántara Aguirre, T. Estudio farmacológico del efecto antiulcerogástrico de una fracción pura de la planta *Juliana adstringens*.

Ramírez F., E. Estudio biológico de *Pseudomonas aeruginosa* en la laguna de estabilización de Santo Tomás Atzingo, Estado de México.

Acevedo Cruz, N. C. Determinación de helmintos parásitos en una laguna de oxidación en el Estado de México.

García Pérez, G. Análisis protozoológico (sarcodina) de una laguna de estabilización en Santo Tomás Atzingo, Estado de México.

publicaciones periódicas

En 1983, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala publicó en forma semanal el folleto *Entrega inmediata*; mensualmente el *Boletín Iztacala*; semestralmente *Nueva escuela*, y anualmente las revistas *Manual de bienvenida* y *Organización académica* y el *Catálogo C.R.A.*

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, talleres y foros

La Escuela organizó durante 1983, 121 eventos, destacando: el III Coloquio interno de investigación; las jornadas de Aniversario académicas de las clínicas odontológicas y de la CUSI, así como el Programa de correlación básica-clínica.

El personal de la dependencia dictó 66 conferencias entre las que destacan los congresos: Nacional de la AECO, Europeo de Análisis de la Conducta, Mundial de Terapia Conductual e Internacional del Colegio de Cirujanos Dentistas, y en la conferencia Situación de la teoría y práctica del análisis del discurso en la reflexión contemporánea.

Participó el personal en 140 eventos destacando: los congresos nacionales XVII de Entomología, Enfermería y ADM y en el III Internacional sobre Hipertensión, así como en el curso sobre Aproximación construccional.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela prestó servicios de apoyo mediante la Unidad de Documentación Científica, que cuenta con 27 mil 217 volúmenes de préstamo a domicilio y 3 mil 683 de reciente adquisición; el Centro de Recursos para el Aprendizaje recibió 2 mil 128 solicitudes de videocassettes, audiotransparencias y películas, asimismo, el laboratorio proporcionó un mil 798 animales.

donaciones

Se recibió material de curación médico-odontológico.

equipo especializado

Adquirió en 1983, un equipo de televisión portátil con monitor, una máquina para imprimir en offset, electrodos para P.A. y un sistema de análisis de movimiento con monitor y cámara de alta sensibilidad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Clínica Universitaria de la Salud Integral Almaraz inició sus labores y fue aceptada la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala como miembro de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón impartió las carreras de: planificación para el desarrollo agropecuario, diseño industrial, economía, derecho, pedagogía, ingeniería civil, ingeniería mecánica eléctrica, ingeniería en computación, periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales, sociología, y la maestría en enseñanza superior.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	4,000	3,800	19,700	1,235	122	342
Maestría	28	22	52	8	—	—
Total	4,028	3,822	19,752	1,243	122	342

servicio social

— Interno	86
— Externo	636
Total	722

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	932
— Número de participantes	23,537

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

A través de la Dirección General de Intercambio Académico, se estableció comunicación con los gobiernos de: Gran Bretaña, Cuba, Polonia y Austria para solicitar información sobre planificación y administración de instituciones de Educación Superior; con Checoslovaquia, para participar en cursos de arquitectura; con Israel, en 2 cursos sobre Organización y administración de cooperativas agropecuarias; con Polonia en el ciclo de conferencias sobre Diseño industrial; con República Popular China para impartir cursos sobre Diseño y fabricación de objetos de cerámica, porcelana, bambú, rathan y bejuco; con Japón en el curso de Tecnología del vidrio; con Finlandia, en el seminario sobre Las industrias del mueble y la ebanistería; con Japón, a través de la Universidad de Tokio, en los cursos de especialización en Comercio Exterior y sobre La industria de los plásticos y los textiles; con Italia en los cursos de especialización sobre Glotología o lingüística aplicada y en la rama de tecnología textil; con España, por medio del Centro Nacional de Investigaciones Metalúrgicas de Madrid, con participación en el curso sobre Metalurgia de transformación, y se colaboró con el Consejo Económico de Ayuda Mutua.

extensión universitaria

Durante 1983, se efectuaron 46 eventos musicales, 21 de cine, 21 teatrales, 22 de danza y 21 exposiciones; se organizaron actividades de calidad artístico-cultural; se fomentó el desarrollo de los talleres artísticos; se editó, promovió y distribuyó en forma periódica el boletín informativo; las publicaciones generadas por las 12 carreras a nivel licenciatura y una maestría, y se estableció contacto con diversas empresas ubicadas en las zonas aledañas a la dependencia a fin de buscar ofertas de trabajo para alumnos del plantel.

programas universitarios

Se colaboró en el desarrollo y realización de prácticas de alumnos de ingeniería, sobre todo en ingeniería en computación en las terminales de cómputo de la dependencia.

educación integral

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, implantó durante 1983 el curso anual Técnicas básicas de estudio, dirigido a los alumnos de primer ingreso; se fundaron cursos de temas selectos en los periodos intersemestrales dirigidos a los alumnos y de temas extracurriculares como complemento del ejercicio profesional del alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se impartieron cursos de Formación, Actualización y Superación de profesores internos y externos, se practicaron exámenes de admisión a candidatos de ayudantes de profesor; asimismo, la escuela organizó durante el año, 89 eventos académicos para su personal, con asistencia de mil 75 maestros.

investigaciones

Terminadas no publicadas | Publicadas |

terminadas no publicadas

Campeños, alimentos y desarrollo, por profesores y estudiantes de las carreras de economía, derecho, sociología y planificación, bajo la coordinación del Lic. Gustavo Esteban.

publicadas

Hernández J., D., G. Hernández P. y B. Ron Delgado. La marginalidad, el comportamiento adaptativo de las familias marginadas en la colonia Santa Anita, Delegación Iztacalco.

publicaciones periódicas

Durante el año se editaron 6 publicaciones: quincenalmente, el *Boletín informativo ENEP Aragón*; trimestralmente, el *Boletín de la Coordinación de Economía* y la revista *Coyuntura*; mensualmente la revista *Teclas*; semestralmente, *Dossiers Niveau I* y anualmente, el *Folleto de Bienvenida*.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, foros y encuentros

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón organizó 311 eventos, entre los que destacan: el ciclo de conferencias sobre Cooperación técnica y científica internacional en la crisis actual; el ciclo de conferencias y mesas redondas en coordinación con el Departamento de Ciencias Jurídicas y el Colegio de Profesores del Área de Derecho; la Primera reunión de planeación académica del área pedagógica; la Segunda semana de ingeniería y la reunión de la zona II de ASINEA.

Personal de la dependencia dictó 149 conferencias, destacándose: Modalidades de acumulación de capital, Formas de dominación y luchas populares en el Paraguay contemporáneo, La nacionalización de la banca, Psicoanálisis y educación, Enfoque sobre la vivienda en el municipio y la conferencia magistral de la III Semana de ingeniería.

Se participó en 268 eventos, sobresaliendo, los congresos Latinoamericano de Sociología y de Derecho Constitucional, el Foro nacional de consulta popular sobre el municipio, el Encuentro sobre experiencias curriculares en la última década y el V Encuentro de investigación metalúrgica.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La dependencia proporcionó, en 1983, apoyo en los talleres de cerámica, fotografía, fundición, maderas, radio, cine, televisión y redacción. Asimismo, se proporcionó servicio en los laboratorios de circuitos electromecánicos, comunicaciones, construcción, conversión de energía electromecánica, diseño herramental, diseño industrial, electricidad y magnetismo, electrónica de física experimental de fluidos, hidráulica, ingeniería de control, ingeniería industrial, instalaciones electromecánicas, máquinas térmicas, mecánica de materiales, mecánica de suelos, pedagogía, potencia, procesamiento de información, procesos de manufactura, procesos industriales mecánicos, sistemas electromecánicos, teoría electromagnética, termodinámica, turbomaquinaria, en el Centro de Cálculo; en el Centro de Lenguas Extranjeras, en los de idiomas de inglés, francés e italiano, en el gabinete de topografía, y el servicio general de bibliotecas.

donaciones

La biblioteca de la Escuela recibió un donativo de mil 400 libros.

equipo especializado

En el año se adquirió un CPU, mil monitores; impresoras, drives, controladores, un graficador H-P, cortadores circulares, repuestos SK/GT 101, un motor SHP para tramo de pozo profundo y un transformador de distribución.

construcciones

En 1983 se inició la ampliación de la biblioteca, las construcciones del módulo de extensión, del techado para los talleres de mantenimiento y del gimnasio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la inauguración de los eventos conmemorativos del VII Aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; la entrega de diplomas a alumnos y profesores del plantel que se distinguieron por su aprovechamiento académico y la inauguración de la bolsa de trabajo de la dependencia.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(mayo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1983, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza impartió a nivel licenciatura las carreras de: biología, medicina, odontología, psicología, ingeniería química, químico farmacobiólogo y a nivel técnico, enfermería, y fue creada la maestría de investigación en biología de los sistemas.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Tesis realizadas	Titulados
	demanda	inscritos			
Licenciatura	2,685	2,517	9,396	504	504
Técnico Enfermería	—	659	1,351	253	253
Total	2,685	3,176	10,747	757	757

servicio social

— Interno	213
— Externo	<u>788</u>
Total	1,001

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares de campo	73
— Número de participantes	2,190

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se creó la unidad de Evaluación y desarrollo curricular para la revisión de programas de docencia-investigación, y el Programa de coordinación de estudios de posgrado, investigación y desarrollo académico, tendiente a vincular ambas actividades, principalmente creando los subcomités divisionales de investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Fueron creados los programas de Revisión curricular, Epidemiología sobre educación para la salud, Educación continua para egresados y Permanente de seguimientos de egresados; se revisaron las actividades de servicio a la comunidad; se mantuvieron en servicio 7 clínicas multidisciplinarias; se llevó a cabo una investigación epidemiológica sobre padecimientos del área de influencia en la ENEP Zaragoza, y se establecieron convenios de colaboración con diversas empresas del sector público y las delegaciones del Distrito Federal de Iztapalapa y Venustiano Carranza. Así también con diversas secretarías de estado.

extensión universitaria

Durante el año, a través del Programa permanente de actividades culturales y artísticas, la Escuela organizó 64 eventos a los que asistió la comunidad circunvecina. Por otra parte, el sistema de Clínicas Multidisciplinarias realizó 4 campañas trimestrales de promoción de la salud comunitaria.

atención a la comunidad estudiantil

A los alumnos se les proporcionaron los servicios de bolsa de trabajo, consulta psicológica y médica, se impartieron cursos de traducción técnica del inglés y se produjo material de apoyo para todas las carreras.

programas universitarios

En colaboración con el Programa universitario de cómputo se realizaron investigaciones sobre la Intervención psicosocial en el plan de desarrollo regional de la Malinche, estado de Tlaxcala, y sobre la Obtención y propaga-

ción *in vitro* de plantas de frambuesa y zarzamora. Además a los alumnos y maestros de las carreras de ingeniería química, químico farmacobiólogo, psicología y biología se les proporcionó servicios de procesamiento de datos.

El Programa Universitario de Investigación Clínica apoyó las investigaciones en Síntesis de cardenólicos modificados y Cocultivo de médula ósea provenientes de pacientes con anemia aplásica, para determinar la interacción de linfocitos "T" inhibidores de la reproducción celular.

educación Integral

El Centro de recursos para el aprendizaje amplió sus sistemas de apoyo y se fortalecieron las actividades deportivas y recreativas. Desarrollándose además un programa anual de actividades extracurriculares por carrera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Número de eventos	40
Número de participantes	710

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 9 Publicadas 12

terminadas no publicadas

Mendoza F., J. Seguimiento de egresados de la carrera de médico cirujano.

Marroquín S., R. Efectos en la actividad hemolítica del complemento y síntesis de inmunoglobulinas en ratas que recibieron diariamente DDT y toxafeno.

Marroquín S., R. Correlación entre el título de anticuerpos contra cepas asociadas a caries, el índice CPO y la prueba de Snyder.

Marroquín S., R. Efectos de la inducción de diabetes con alloxan en poblaciones linfocitarias en ratas.

Rubio P., C. Síntesis y valoración farmacológica de compuestos análogos de estrógenos con acción hipocolesterolemizante e hipocoagulante.

Vega M., L. Desarrollo profesional del egresado de la carrera de cirujano dentista en la ENEP Zaragoza.

Vega M., L. Fuentes para el estudio e investigación de la odontología social.

Contreras V., A. Incidencia de leptospirosis canina en la ciudad de México.

Castellanos Coutiño y R. Marroquín. Efectos de las hemotransferencias en la sovenida de los aloinjertos. Academia de Medicina.

publicadas

Rubio P., C. The dual effects of estrogens an blood clotting time. Proc. West Pharmacol Soc. No. 26, pp. 45-48, 1983.

Rubio P., C. Cybernetic mechanisms of the effects of pharmacological agents on variables onfect to negative feedback control. Proc. West Pharmacol Soc. No. 26, pp. 435-438, 1983.

Chávez B., R., Ma. E. Cruz B. y R. Domínguez Casala. Diferencias en la respuesta oculatoria inducida en animales enteros y hemecastrados con deservación quirúrgica o farmacológica. Academia de Investigación en Biología de la Reproducción A. C. En la VIII Reunión anual en Ixtapa, Zihuatanejo, mar., 1983.

Marroquín S., R. International symposium on immunobiology of infections and parasitic diseases. 8-13 nov. 1981, Oaxtepec, Mor.

Weiss S., B. Inhibición de receptores para Fc y C3 en leucocitos humanos por radiación ionizante.

Weiss S., B. Diferencias entre macrófagos inducidos y residentes en cavidad peritoneal de ratón.

Weiss S., B. Efectos biológicos de factores presentes en un medio condicionado de macrófagos peritoneales.

Weiss S., B. Papel de los anticuerpos y los receptores para Fc en la infección por *myco bacterium tuberculosis*.

Rubio P., C. Palladium (I) and platinum (II) decluro complexes containing diameniestrona derivatives. Monatshefte fur Chemie. 114, pp. 535-540, 1983.

Rubio P., C. Prodiame: a new estrogen with sustamed anticoagulant. Proc. West Pharmacol Soc. No. 26, pp. 111-113, 1983.

Weiss S., B. Evidences of the existence of a factor that induces C3 receptor on bonemarrow cells. Revista Bood, Vol. 61, pp. 403-407, 1983.

Weiss S., B. Efecto de la radiación ionizante sobre la inducción de la proliferación celular a la aparición de receptores en células de médula ósea. *Revista Mex. de Radiología*, Vol. 37, 1983.

Weiss S., B. Utilidad de cultivo celular de médula ósea en anemia aplásica. VI Congreso Nacional de Química Clínica y Expolab., may., 1983.*

publicaciones periódicas

Mensualmente se publicó la gaceta *Comunidad Zaragoza* y trimestralmente el *Boletín de la carrera de psicología*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, reuniones, coloquios y talleres

En 1983, la Escuela organizó 40 eventos, destacando: el seminario para la Capacitación y desarrollo del personal administrativo de confianza; las reuniones Interdisciplinarias de psicología-morfofisiología, celebradas en San José Purúa y de Instalación del comité y subcomités divisionales de investigación; el coloquio sobre Psicología y filosofía y el taller de Evaluación y planificación académica de la ENEP Zaragoza.

Asimismo, el personal de la Escuela dictó 135 conferencias, entre las que destacan El servicio social universitario en el área de la salud, en la Academia Nacional de Medicina; Inhibición de receptores para Fc y C3 en leucocitos humanos por radiación ionizante, en el V Congreso Nacional de Inmunología; La influencia de la biotecnología en el área farmacéutica, en

el Simposio sobre Fuentes Naturales para la Elaboración de Medicamentos; La formación profesional de recursos humanos para la administración universitaria, en el seminario de Capacitación y desarrollo del personal administrativo de confianza, y Precisiones operativas en el desarrollo de los estudios de posgrado y programas de investigación para escuelas con estructura matricial-modular. Además, se participó en 36 eventos destacando los congresos nacionales V de Inmunología y VI de Química Clínica; Primeros estadios del desarrollo embriológico; Actualización en desarrollo comunitario y en el Desarrollo del proceso de institucionalización en la formación de recursos humanos para la enseñanza modular.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela cuenta con 75 laboratorios, 2 bibliotecas, una imprenta, 2 bioterios, 5 quirófanos, un taller de televisión, otro de fotografía y uno de fisiopatología.

donaciones

Se recibieron donativos por un total de 695 mil pesos, para la elaboración de los siguientes proyectos: Síntesis de cardenólidos modificados y Contribución al estudio de cáncer y diferenciación celular.

equipo especializado

En 1983, fue adquirido el siguiente equipo: 3 transformadores de corriente contravac, una mufla, 2 balanzas granatarias, 2 baños María para 40 tubos con 2 gradillas, 2 refrigeradores, un horno eléctrico para secar y esterilizar, un autoclave vertical manual de 3 calores, una tarraja con 4 dados, una motobomba centrifuga horizontal, una pulidora rehilete horizontal, un motorreductor de 1 1/2 H. P., un indicador controlador de conductividad, un regulador de presión para CO₂, otro para nitrógeno y otro para oxígeno, un aparato de destilación, 7 rotámetros con rangos, un fototacómetro digital, 2 indicadores digitales, un rotámetro para aire y otro para flujo máximo, 5 manómetros, un proyector de carrusel, un procesador, una prensa vertical para libros, una pulidora y una sierra circular eléctricas y portátiles, una escalera de extensión montada sobre carro tubular rodante, un reloj fechador y otro checador, un equipo portátil para pintura tuffy, una compresora de

1/3 H. P. con pistola, 30 lámparas con transformador de corriente, 18 piezas de mano star flite, 32 de concentrix, 20 de titán con punta recta, y 50 de alta velocidad concentrix, una podadora, 2 mesas de cirugía para perros, 6 jaulas para conejos, un equipo de electrocoagulación y un cautín eléctrico.

Además un digestor, 2 bombas de vacío, 2 potenciómetros digitales, 4 cámaras para cromatografía, 2 fuentes de poder, 2 cámaras de electroforesis, 7 cronómetros, 2 ambu brexa pediátricos, 2 jaboneras de pedal, 2 balanzas granatarias, 3 centrifugas clínicas para 8 tubos cada una, 3 agitadores y cinco de pipeta, un regulador estándar, un manómetro de 0 a 200 libras, 2 parrillas con agitación magnética, 2 lectoras de jematócitos, un autoclave vertical manual de 3 calores, un reloj de intervalos, 4 espectrofotómetros spectronic 20, un fotómetro de flama, 2 parrillas de calentamiento hasta 400° con placa de aluminio, 2 baños de temperatura constante, 2 refractómetros para medir la densidad de orina y proteínas, una centrifuga microhematócrito completa, un medidor de PH portátil, 2 balanzas con pesas, 2 brújulas, 2 altímetros 4500 MB, 2 microscopios de bolsillo, 2 hidrómetros, una incubadora, un juego de barras magnéticas, 4 parrillas con agitación, un juego de magnetos, 5 contadores digitales para laboratorio, 4 agitadores magnéticos con placa de calentamiento, un foliador casco, un plato plano, triple barra con juego de pesas, un horno para desecación, un manómetro y regulador para tanque O₂, un soplete, un maneral, un motor marino fuera de borda, un dosificador de volumen fijo, un medidor de PH modelo 125 digital, un autoclave horizontal y 2 niveles con clisímetro.

construcciones y reacondicionamientos

Se construyeron una bodega, un cuarto para alimentos, una artesa para basura, aulas, 2 laboratorios de análisis clínicos, 2 áreas de consulta psicológica, baños y vestidores para vigilancia; además se reacondicionaron la biblioteca, los talleres de mantenimiento, el edificio de gobierno, el quirófano del bioterio, 2 laboratorios, el aula de exámenes y sala de profesores.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, fueron inaugurados el bioterio, el herbario, el museo zoológico, el invernadero, las ampliaciones en las clínicas Los Reyes y Tamaulipas y las áreas de autoservicio en la biblioteca.

Se otorgó a la Escuela el Premio Nacional de Oncología por la presentación de una investigación colectiva sobre el cáncer y fueron organizados el Primer seminario sobre salud en el trabajo y el Primer taller de evaluación y planificación académica de la ENEP Zaragoza.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Directora General: Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(junio de 1982)

Director del Plantel 1 Gabino Barrera:

Dr. Manuel Granados Navarrete
(junio de 1979-junio de 1983)

Lic. Francisco de la Isla Veraza
(julio de 1983)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:

Ing. Quím. Raúl López Chávez
(noviembre de 1975-febrero de 1983)

Mtro. Lucio Arreola González
(febrero de 1983)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:

Lic. Andrés Peralta Santamaría
(abril de 1975-abril de 1983)

M. en C. Ramón Filiberto Ramos Carrasquedo
(mayo de 1983)

Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera:

Arq. José Luis Hurtado Carrera
(marzo de 1982)

Director del Plantel 5 José Vasconcelos:

Lic. Moisés Torres Martínez
(junio de 1977)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:

Ing. Angel Andrade Lobato
(agosto de 1982)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:

Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
(agosto de 1982)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:

Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto de 1978)

Director del Plantel 9 Pedro de Alba:

Lic. José Luis López Villasenor
(marzo de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados
Bachillerato	16,998	50,635	14,629

servicio social

— Interno	6
— Externo	<u>311</u>
Total	317

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares 312

— Número de participantes 20,993

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante 1983, se continuó con el análisis de resultados del aprovechamiento escolar por curso, asignatura y grado; se realizaron además, varias actividades de apoyo a la docencia a través de programas de investigación en los que participaron profesores de enseñanza media superior, dando como resultado el desarrollo de seminarios de tesis, cursos de actualización profesional y pedagógico, así como programas de coordinación con académicos de otras instituciones.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria se realizaron varios eventos culturales, artísticos y deportivos a los que asistieron gran número de personas de las comunidades circunvecinas. Además, en las delegaciones a las que pertenecen los planteles, se presentaron grupos de danza, teatro y música, formados por los alumnos, y también realizaron varias actividades de auxilio social, como son los programas: primaria para adultos, sábados de Coapa, el curso de promotores de la salud y donación de juguetes a la comunidad de Panales, Hidalgo.

atención a la comunidad estudiantil

La Escuela proporcionó a los alumnos los siguientes servicios: biblioteca, préstamo de libros, fotocopiado, orientación vocacional, médicos, dentales, tele-aula, venta de publicaciones, conciertos didácticos, asesorías en las materias de mayor dificultad y cursos premédicos para estudiantes del área químico-biológica, en colaboración con el ISSSTE.

programas universitarios

Se participó en la elaboración de varios programas de actividades con la Coordinación de Extensión Universitaria y las direcciones de Actividades Socio-culturales y General de Extensión Académica, además se emprendieron estudios graficados de rendimiento escolar, en colaboración con el Programa Universitario de Cómputo.

educación integral

En 1983, se llevaron a cabo foros, conferencias, cursos, jornadas, cine debates, funciones de cine, danza, coros y teatro; así como exposiciones de pintura, escultura y de aparatos de tecnología aplicados a la física y psicología, construidos por los alumnos. Además se organizaron varios eventos deportivos y recreativos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Número de eventos 173
 Número de participantes 14,327

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas ? Publicadas ?

terminadas no publicadas

- Hernández Cruz, E. Trabajo de léxico que se emplea en la historia.
 Hernández Cruz, E. Síntesis de lecturas básicas de historia.
 Oliva de C., J. Libro de astronomía para la enseñanza media superior.
 Villarreal C. y Laura E. Comprensión de lectura de italiano.
 Vallejo Dellalana, A. Evolución fonética del latín.
 Castillo Ferreras, J. Ma. El entorno del arte en el subdesarrollo.
 Castillo Ferreras, J. Ma. Las reglas técnicas.

publicadas

- Castillo Ferreras, J. Ma. *Sociedad folklórica de México.*
 Castillo Ferreras, J. Ma. *Folklore y revolución.*

Castillo Farreras, J. Ma. *Imagen popular de lo jurídico*.

Castillo Farreras, J. Ma. *El folklore y las luchas sociales*.

Castillo Farreras, J. Ma. *Arte y contexto sociocultural*.

Castillo Farreras, J. Ma. *Nación, nacionalidad y arte*.

Tuelti, M. y D. Gleason. "Algunas cuestiones en torno a la estadística escolar del Plantel 8, 'Miguel E. Schultz' de la Escuela Nacional Preparatoria", en *Simpósio de Estadística Universitaria*. UNAM, 1983.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron en cada plantel lo siguiente: los folletos *Conoce tu plantel*; los boletines de *Actividades estéticas*, *Informativo del plantel* y los de los colegios de literatura y letras clásicas; 46 números de *Cuadernos de apoyo a la docencia*; *Paquetes didácticos*; las revistas *Koina*, *Saber para triunfar*, *Círculos de estudio sobre educación*, *Hornacinas de la ciudad de México* y la *Gaceta de la Escuela Nacional Preparatoria*.

conferencias, cursos, seminarios y exposiciones

En 1983, la Escuela Nacional Preparatoria organizó 453 eventos destacando: Evaluación de la ENP; 27 actividades académicas constituidas por conferencias, curso de actualización profesional y didáctico, seminarios de tesis y visitas guiadas; conmemoración en los 9 planteles del Centenario del natalicio del maestro Antonio Caso; exposiciones con temas académicos, artísticos y culturales, así como los seminarios de Dibujo y modelado, Geografía, Biología, Anatomía, Ecología, Matemáticas, Nutrición y Salud bucodental.

El personal académico de la Escuela dictó 295 conferencias entre las que destacan: La Escuela Nacional Preparatoria y San Ildefonso, Antonio Caso su vida y su obra, Vida y muerte del niño mexicano, Senderos de la investigación científica, La cultura y el arte del romano al gótico, El lenguaje y la comunicación, Iniciación a las matemáticas, Hábitos de estudio, La personalidad del adolescente, Saber sobre ciencias del mar, Importancia de la teoría de la historia de Carlos Marx y La gramática estructural. Además participaron en una serie de cursos sobre Didáctica general y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje; en 7 seminarios de tesis, en cursos de apoyo audiovisuales, en el Homenaje al maestro Antonio Caso y en varios eventos académicos interanuales.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Los 9 planteles contaron durante el año con bibliotecas, salones de consulta, lectura y copiado, préstamos de libros a domicilio e interbibliotecarios; laboratorios de física, química, biología, psicología, anatomía, fotografía e idiomas; teleaulas; salas de audiovisuales con proyectores de cine, transparencias, de cuerpos opacos y retroproyectores; televisión con videocassettes; equipos de impresión; además se elaboraron paquetes didácticos y audiovisuales.

donaciones

Se recibieron como donativos para los 9 planteles un aparato para montar transparencias, películas PVC de una sola pieza 30 x 10 para el laboratorio de hidroponía, un sillón de consulta dental, un catre para gimnasia, 6 lámparas de mil watts para el auditorio y mil libros donados por el Prof. José Cervantes.

equipo especializado

En 1983 se adquirió el siguiente equipo: 5 lámparas de conexión directa, un transportador de vacío, una torre con 4 bocinas, 9 micrófonos, 3 mecheros, 3 baumanómetros, 3 estetoscopios sencillos, 5 diapasones, 2 grabadoras de cassette, un motor minolta, una bomba de gasolina, una grabadora, 3 taladros, una sierra circular, una remachadora, 13 lámparas de proyecciones, 33 atriles, una máquina duplicadora de stencil, una lectora de microfichas de reader, 12 microscopios, 7 cajas de óptica para física, un espectroscopio de mano, un equipo para consultorio dental, una soldadora eléctrica, una compresora con sistema automático, un taladro, una secadora de papel tipo rotativa para color y blanco y negro, una ampliadora de 35 mm. para blanco y negro, una tornamesa semiprofesional y una segadora de pasto.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

Fueron construidos en los diferentes planteles, una barda perimetral, un local para la subestación eléctrica y un consultorio médico; ampliaron una biblioteca, una oficina y el foro del teatro y remodelaron una biblioteca, va-

rios talleres, un salón para idiomas, cubículos para orientación vocacional y un campo de fútbol.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983 se celebraron los aniversarios de fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, y el XXIII del plantel "Ezequiel A. Chávez"; se impuso el nombre de "José Vasconcelos" a una sala de conferencias; se entregaron medallas y diplomas a los alumnos destacados en los concursos Anual de matemáticas, de Lengua Francesa, Académicos de artes plásticas, de carteles, de cuento, poesía, caricatura científica, oratoria, declamación, natación y de otros deportes. Además, se conmemoró el Centenario del maestro Antonio Caso, se inauguró un consultorio dental, se colocó la placa de la generación 81-83 y se realizaron exposiciones de pintura.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Lic. Javier Palencia Gómez
(diciembre de 1982)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:

Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero de 1981)

Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:

Ing. Alfonso López Tapia
(enero de 1977-enero de 1983)

QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero de 1983)

Director del Plantel Azcapotzalco:

M. en C. Juan Recio Zubieta
(mayo de 1980)

Director del Plantel Naucalpan:

Dr. José de Jesús Bazán Levy
(mayo de 1975-mayo de 1983)

Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
(mayo de 1983)

Director del Plantel Oriente:

Lic. Ramón Díaz de León Espino
(septiembre de 1978-mayo de 1983)

Ing. Ricardo Bravo Caballero
(mayo de 1983)

Director del Plantel Sur:

QBF Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero de 1977-enero de 1983)

Fis. Javier Guillén Anguiano
(febrero de 1983)

Director del Plantel Vallejo:

Prof. Jorge González Teyssier
(julio de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**carreras**

En 1983 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado impartió a nivel licenciatura la carrera de investigación biomédica básica; las especializaciones en: ciencias del mar, estadística aplicada y comportamiento organizacional; las maestrías en: investigación biomédica básica, ciencias fisiológicas, ciencias del mar, docencia económica, lingüística aplicada, estadística e investigación de operaciones, ciencias de la computación y educación en matemáticas, y los doctorados en: investigación biomédica básica, ciencias del mar y ciencias fisiológicas.

Además se creó el doctorado en investigación antropológica, con la asistencia de 9 alumnos y 7 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Bachillerato	—	34,954	75,561	13,044	—	—
Licenciatura	73	12	40	14	8	8
Especialización	173	37	80	24	26	3
Maestría	387	106	458	63	26	26
Doctorado	17	17	81	17	2	2
Total	650	25,126	76,220	13,162	62	39

servicio social

— Interno 14

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares 140

— Número de participantes 6,101

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades promovió e impulsó durante el año, las acciones y eventos que se realizaron en los diferentes planteles del Colegio. Cabe mencionar que en todos los planes de estudio, tanto del bachillerato como del doctorado, se contempla de manera expresa la vinculación entre docencia e investigación. Además los programas de los estudios de posgrado están vinculados a la investigación de la UNAM y tienen una importante tutoría con los investigadores de los institutos.

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado en apoyo a esta política, consolidó los siguientes proyectos académicos en relación a la docencia: las maestrías en lingüística aplicada, docencia económica y educación en matemáticas, y dentro de la investigación científica y formación de recursos humanos, las maestrías y doctorados en investigación biomédica básica, ciencias del mar y ciencias fisiológicas. Además, se iniciaron los proyectos académicos del doctorado en antropología, que tienen como fin la formación de antropólogos capaces de incidir en la docencia del más alto nivel, y en la línea de formación de recursos humanos, la especialización, maestría y doctorado en biotecnología; la especialización en heliodiseño; la maestría en energía solar, y el doctorado en ecología.

En el bachillerato se introdujo a los alumnos al conocimiento —en forma incipiente— de la investigación y para ello se realizó lo siguiente: Investigación acerca de las dificultades que tienen los alumnos en la comprensión de las lecturas como posible causa de deficiencia en el aprendizaje; Creación de los talleres de ciencias experimentales como vía de interacción entre profesores y profesores de carrera; Elaboración de material de apoyo a la docencia como son programas, guías de estudio, antologías, etcétera, adecuadas al nivel medio superior y la Promoción del desarrollo intelectual del docente, a través de becas de regularización académica.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado impulsó la formación de recursos humanos a nivel de posgrado de la más alta calidad académica con el propósito, entre otros, de reducir la dependencia científico-tecnológica de nuestro país con el exterior.

Por otro lado, los alumnos que integran el Colegio de Ciencias y Humanidades realizaron durante el año diversas actividades sociales y culturales, logrando despertar el interés de los estudiantes sobre su realidad social.

extensión universitaria

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó actividades modulares como apoyo a las diferentes materias del plan de estudio que se imparten en los 5 planteles, y participó en los programas de la Coordinación de Extensión Académica en el ciclo "Grandes Ideas".

En el plantel Azcapotzalco fueron organizadas presentaciones de danza folklórica, coro y teatro musical y en el plantel Naucalpan eventos de teatro, danza, música, cine-clubes, conciertos y varias semanas culturales dedicadas a diversos temas.

atención a la comunidad estudiantil

En 1983, la Coordinación del CCH, a través de la Secretaría de Planeación y en colaboración con las direcciones y departamentos psicopedagógicos de los 5 planteles, promovió y llevó a cabo varios seminarios, a fin de evaluar y revisar los cursos de Hábitos y técnicas de estudio. En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato fueron coordinadas las actividades de información sobre orientación vocacional; se elaboraron estadísticas a fin de detectar la problemática de aprendizaje entre la comunidad estudiantil y se organizaron los concursos Inter CCH de física.

En el plantel Azcapotzalco los mejores trabajos de los alumnos fueron presentados en exposiciones y se organizaron varios clubes y talleres; en el plantel Naucalpan se estimuló a los alumnos meritorios, se organizaron cursos de estrategias de estudio y se orientó a los estudiantes en la selección de carrera y materias; en el plantel Oriente fueron organizados conferencias y audiovisuales sobre materias y carreras universitarias, así como un curso sobre técnicas de estudio; en el plantel Sur se agilizó el servicio de trámites escolares y se instalaron buzones de sugerencias para que los alumnos externen su opinión sobre los servicios, y en el plantel Vallejo, se proporcionó material didáctico, servicios de biblioteca, préstamo interbibliotecario, fo-

tocopiado, orientación vocacional, audiovisuales, videocassettes, circuito cerrado de televisión, proyectores, retroproyectores, consulta de materiales profesiográficos, asesoría psicopedagógica y publicaciones semanales de información.

programas universitarios

La Coordinación del CCH y sus dependencias colaboraron activamente con los programas universitarios Justo Sierra, de Cómputo, de Energía y Grandes Ideas.

educación integral

Durante el año, se realizaron 62 eventos, a través de los cuales se logró una educación integral entre los estudiantes del Colegio, ya que con ello se conjugan los conocimientos y actividades que proporcionan al alumno los elementos que le permiten consolidar dicha educación.

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, la mayoría de sus proyectos, tendieron a actividades interdisciplinarias como fundamento de la formación de docentes y de investigadores.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato impulsó los programas de educación física y de educación para la salud, este último en colaboración con la Dirección General de Servicios Médicos. El plantel Azcapotzalco apoyó a los alumnos con la publicación de 60 títulos entre libros y folletos con un tiraje total de 60 mil 585 ejemplares y en el plantel Sur se proporcionó a los estudiantes orientación psicopedagógica, a través de comentarios, folletos y pláticas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	66
— Número de participantes	1,511

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	167	Publicadas	104
--------------------------	-----	------------	-----

terminadas no publicadas

Diagnóstico sobre el curso de técnicas y hábitos de estudio. Seplan. Departamento de Diagnóstico CCH. UNAM. 1983.

Proyecto alfa: Un enfoque de la enseñanza de las matemáticas. Seplan. Departamento de Diagnóstico CCH. UNAM. 1983.

Las opciones técnicas en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan. Departamento de Diagnóstico CCH. UNAM. 1983.

Seguimiento de alumnos egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el primer semestre de la carrera de pedagogía. Seplan. Departamento de Diagnóstico CCH. UNAM. 1983.

Informe sobre la orientación vocacional. Seplan. Departamento de Diagnóstico CCH. UNAM. 1983.

Perfil del alumno de primer ingreso del Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan. Departamento de Investigación CCH. UNAM. 1983.

Perfil del profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan. Departamento de Investigación CCH. UNAM. 1983.

Antología sobre el bachillerato. Seplan. Departamento de Análisis Institucional CCH. UNAM. 1983.

Estadística comparativa sobre el egreso de alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Bachilleres. Seplan. Departamento de Análisis Institucional. CCH. UNAM. 1983.

Perspectivas del bachillerato a partir de la participación y resultados del Simposio Internacional sobre el Bachillerato (septiembre 1982) con estudios complementarios. Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades. UNAM. 1983.

Rogerio Poli, C. Distribución temporal y espacial de poslarvas del género *Penaeus* en la boca del río Baluarte, Sinaloa-México. (Primera parte: Factores físico-químicos).

Rogerio Poli, C. Distribución temporal y espacial de poslarvas del género *Penaeus* en la boca del río Baluarte, Sinaloa-México. (Segunda parte: Densidad de poslarvas).

Castillo Rodríguez, Z. G. Estudio taxonómico y de anatomía comparada de las especies de la familia Ostreidae en la costa de México (Mollusca: Bivalvia).

Flores Rosas, E. F. Distribución y abundancia de los crustáceos de la plataforma continental del estado de Guerrero.

Carranza Picado, F. Distribución y abundancia del recurso de camarón blanco y alternativas de aprovechamiento mediante un nuevo método de pesca artesanal en el golfo de Nicoya, Costa Rica.

Escobar Briones, E. Poblaciones asociadas a poslarvas epibénticas de camarones penidos en la laguna de Términos, Campeche, México.

Otero Dávalos, L. M. Marco de referencia para los estudios de fitoplancton en Puerto Morelos, Q. Roo.

Álvarez Rivera, Ma. U. del R. Concentración y distribución de algunos metales en el río Blanco, Ver.

Santiago Mandujano, F. E. Condiciones hidrológicas en el domo de Costa Rica en los meses de febrero y junio de 1979.

Cortés Altamirano, R. Mareas rojas producidas por el ciliado *Cyclotrichium meunieri* powers, en la bahía de Mazatlán, Sin., México.

Cortés Altamirano, R. Mareas rojas en el golfo de California y sus efectos en la biota marina.

Álvarez Arellano, A. Cuadro estratigráfico de los sedimentos de la "Boca" del golfo de California. Parte I y parte II.

De la Rosa Vélez, J. Estandarización de técnicas electroforéticas en invertebrados.

Hansen Hansen, A. M. Estudio del comportamiento de algunos elementos radioactivos (Ag-110m y Co-60) en ambientes costeros.

López Veneroni, D. G. Determinación de hidrocarburos fósiles en sistemas del Pacífico Central Mexicano: I, cuantificación de hidrocarburos.

Rosado Vega, J. R. Reproducción inducida en *Cyprinus* mediante extracto hipofisiario de *Ctenopharyngodon idella*.

Peraza Viscarra, R. Reporte de un estudio de transporte litoral de arenas en una playa de isla de la Piedra, Mazatlán, Sinaloa, México.

Osuna López, J. I. y P. Ortega Romero. Estudio de metales pesados en el estero de Urias, puerto y antepuerto de Mazatlán, Sinaloa, México.

Sánchez Osuna, L. Aspectos faunísticos de los *Euphausiacea* del Pacífico Mexicano y golfo de California.

Castro Gessner, S. A. Hidrocarburos disueltos en costas mexicanas.

Cortés Altamirano, R. Notas taxonómicas y ecológicas de *Cymnodinium cotenatum* Graham (Dinophyceae) causante de mareas rojas tóxicas en Mazatlán, Sinaloa, México.

Gómez del Prado R., Ma. del C. Estudio parasitológico de la almeja *Argopecten circularis* (Catarina) en la costa occidental de Baja California Sur.

Alpírez Quedada, O. Biología y ecología de las guavinas (Pisces: Eleotridae) de la costa del Pacífico de Costa Rica.

Aguirre León, A. Análisis comparativo de la biología y ecología de 8 especies de mojarras de la laguna de Términos, Campeche, y su evaluación preliminar como recurso alimentario (Pisces: Geridae).

Vázquez Gutiérrez, F. La fisicoquímica de la laguna de Mandinga, el río Jamapa y su zona de mezcla.

Guerrero Godínez, R. Niveles de contaminación por hidrocarburos fósiles en agua y sedimentos del sistema fluvial Menotitlán-Coatzacoalcos, Ver.

Méndez Vargas, Ma. de L. Identificación de los primeros estadios larvarios de *Blenius nicholsi* (Tovalga), distribución, abundancia, áreas y épocas de desove en la laguna de Términos, Campeche.

Díaz Ruiz, S. Estudio sobre la biología y ecología de los pomadásidos de la laguna de Términos, y su evaluación preliminar como recurso alimentario (Pisces: Pomadasidae).

Hansen Hansen, A. M. Estudio del comportamiento de algunos elementos radioactivos en ambientes costeros.

Paez Osuna, F. y J. I. Osuna López. Modificación de un nucleador de gravedad, económico, ligero y práctico.

Rosado Vega, J. R. Efectos de los nucleótidos cíclicos (dbAMP y dbGMP) en la ovulación de la carpa dorada, *Corydoras auratus*.

Martínez Córdova, L. R. Estudio hidrológico del estero Santa Rosa, Sonora.

Martín Chávez, E. Gametogénesis y origen de las planulas del coral *Pocillopora daunicornis* (Anthozoa: Scleractinia).

García de la Parra, L. M. Estimación de la tasa de fijación de nitrógeno en la bahía de Mazatlán, Sinaloa, México.

Iglesias Prieto, R. Simbiosis en alcionarios.

Inquierdo Vicuña, F. Estructura de las poblaciones bacterianas en área de contaminación crónica por petróleo.

Arias C., S. Stimulation of ³H-Gaba release by calcium chelator in synaptosomes. *Journal Neurochemistry*.

Huxtable, R. J. y S. Quezada. Effect of guanidino ethane sulfonate on taurina uptake by rat retina.

Quintero, R. y M. Salvador. Desarrollo de una tecnología para la producción de proteína unicelular a partir de metanol para la alimentación de ganado. *Tecnología de alimentos*, 1983.

Zurita, M., F. Bolívar y X. Soberón. Construction and characterization of new cloning vehicles. *Journ gene. Editor CODE: AR MS. No. 31*.

Córrea, M. D., D. Dalma, C. Doroderky y A. Flisser. Mechanism of survival of cisticerci in human a caserport. *Clin immunol. Immunopathol. The Journal of Parasitology*.

López, S. y B. Espinoza. Sistema de complemento en fundamentos de inmunología. Instituto de Investigaciones Biomédicas. Departamento de Inmunología. 1983.

Correa, M. D. Complemento principal de histocompatibilidad. Instituto de Investigaciones Biomédicas. Departamento de Inmunología. 1983.

Jiménez, J., A. Sandoval y R. Moya. Educación comunitaria. Relación entre participación y desarrollo en las organizaciones comunitarias.

Tallowitz, U. Elaboración de material para comprensión de lectura. 3er. nivel de alemán.

Ryan, P. Desarrollo de materiales para el Departamento de Inglés.

Ryan, P. Experimento con la percepción y la elicitación de las funciones comunicativas.

Curso activo de portugués (Evaluación y revisión de materiales y metodología).

Chávez, B. Análisis de textos sociológicos. (Tesis de doctorado.)

Perfil matemático del alumno del CCH.

Mena, F., G. Martínez-Escalera, C. Clapp y C. E. Grosvenor. *In vivo and in vitro* secretion of prolactin by lactating rat adenohypophyses as function of intracellular age. *Journal of Endocrinology*.

Bernal, J. y E. García-Castells. Estudio integral de la disfunción amigdalina producida por inhalación crónica de *thinner*. En Contreras, C. M. y Col. (Eds.). *Mecanismos de acción de fármacos*. Editorial Masson, México.

Sánchez Herrera, G. Estudio exploratorio sobre algunas causas de reprobación en el área.

Torres González, A. Estudio y vinculación de la creatividad del proceso de investigación científica y la interdisciplinariedad en el programa de método experimental.

Brauer Barba, Ma. D. Ejercicios complementarios del material de apoyo para grupos ordinarios y cursos tipo enseñanza abierta para alumnos irregulares de matemáticas II.

Escoto Jaramillo, A. Investigación sobre el problema de reprobados en la materia de matemáticas IV.

Villamares Barragán, J. Elaboración de material de apoyo para orientación vocacional.

Zerendíeta Méndez, P. Elaboración de material de apoyo para la materia de matemáticas III.

Aguilera García, J. Investigación sobre evaluación de material didáctico de matemáticas III.

Morales Gómez, J. H. Investigación sobre el contenido instrumental de matemáticas I.

Hernández Nájera, D. Aproximación a la poesía.

Martínez Montes, G. Elaboración de ejercicios programados para taller de redacción I.

Munguía Martín del Campo, S. Introducción a la oratoria (1982-83).

Acosta León, M. Auxiliar para maestros de geografía en el CCH.

Casillas Echeverría, A. Ensayo sobre la encomienda.

Flores Espinosa, M. La reforma educativa 1970-76.

Galván Ruiz, O. Cuatro monografías sobre técnicas administrativas.

Mondragón Valdez, J. Examen de diagnóstico de un programa de historia universal.

Riestra de Wolf, R. Memorias sobre las experiencias de enseñanza-aprendizaje surgidas al impartir el curso de filosofía.

Sánchez Garza, A. Ensayo sobre el programa de libertad moral.

Villamil Rivas, J. Acerca de las ideas que sobre el mundo y el hombre se desprenden de la narración bíblica de los capítulos I, II y III del Génesis.

Márquez Cárdenas, Ma. G. Diagnóstico y elaboración metodológica del programa de enseñanza para cubrir el tema de teoría del valor.

Cruz Herrera, F. Guía de exámenes extraordinarios de matemáticas II.

Huesca Angeles, J. Algoritmos para construir.

Mercado Martínez, M. Banco de problemas de matemáticas IV.

Avilés Ramírez, J. Material de apoyo para matemáticas IV.

- Esparza García, H. Cuestionarios para el 2o. curso de estadística.
- Moreno Guzmán, S. Material de apoyo para matemáticas IV.
- Rodríguez Guerra, E. Módulo sobre la gestación de la historia consecuen-
cia.
- Ambrosio, J. y G. Coria. Tres planes para prácticas de campo U. II y VI
geografía I.
- Pirod, L. y J. Hernández P. Banco de reactivos para historia de México I.
- González, J. Material audiovisual para historia de México I.
- Santamaría, J. Programa de filosofía II.
- Gutiérrez, Ma. D. Bibliografía básica temática comentada para el programa
de filosofía II.
- Anaya, Ma. M. Antología sobre problemas filosóficos, ética.
- Ortiz Angulo, A. El método materialista dialéctico como método científico
de la historia.
- Médcis Pérez, Ma. A. Banco de reactivos, material de apoyo para el méto-
do científico experimental.
- Melin Calleros, J. R. Elaboración del programa de Q-II para el CCH plan-
tel Oriente (fase I).
- Rosas Salazar, A. Banco de información y análisis sobre biología II y III.
- Serrato Meza, P. Segunda parte de la unificación del programa-guia de
biología I con actividades de aprendizaje y exámenes.
- Valdez Gómez, Ma. R. Elaboración de material audiovisual para el tema de
continuidad (biología I).
- Azuara Meraz, Y. Programa para la materia de geografía I.
- Blanco Patiño, A. México semicolonía. Ensayos sobre método de aprendi-
zaje.

Delgado González, A. Elaboración de una antología de lecturas para historia de México I.

Franco Galicia, J. A. Apuntes para administración I.

Gallo Tirado, M. A. Elaboración de una antología de lecturas para historia de México I.

García Guerrero, M. La Confederación General de Trabajadores y el sindicalismo independiente en el gobierno de Alvaro Obregón.

Ramos Galicia, J. R. Bibliografía específica para el programa de geografía II, comentando el 20% del material.

Tesis de maestría: Estudio físico y desuso del suelo en el Municipio Villa del Carbón, Estado de México.

Reyes Juárez, R. A. Elaboración de una antología para historia de México I.

Sánchez Vargas, Ma. G. Revisión del programa de derecho I.

Delgado González, A. Evaluación extraordinaria de historia universal.

Franco Galicia, A. Elaboración del programa de administración II.

Gallo Tirado, M. A. Validación del programa de teoría de la historia.

Sánchez Vargas, Ma. G. Elaboración de un programa de derecho II.

Bravo Ortiz, A. Formulación y evaluación de un programa de matemáticas V y VI.

Juárez Rodríguez, F. Prontuario de estadística I.

Márquez López, E. Elaboración de material de apoyo para el estudio de matemáticas IV.

Ortiz Rosas, C. Elaboración de manual de estudios de los conceptos básicos de matemáticas I del plan de estudios del CCH.

Ruiz Baso, J. Texto de geometría euclídeana.

- Alemán Noyola, A. Elaboración de material audiovisual de apoyo académico al programa de lectura y redacción II.
- Reyes Amador, A. Fundamentación sobre la necesidad de un enfoque unitario del taller de lectura y elaboración del programa de 1er. semestre.
- Ruiz Basto, J. Fundamentación sobre la necesidad de un enfoque unitario del taller de lectura y elaboración del programa de 3er. semestre.
- Vargas, E. Y. Apuntes de literatura griega.
- Viveros Araiza, A. Cuatro narradores de la Revolución (compilación).
- Pineda Gómez, S. Elaboración de un libro para el taller de lectura III: Segunda parte: realismo y naturalismo.
- Corral Corral, M. de J. Temas de comunicación colectiva.
- Escobar Souza, E. Paquete didáctico de actividades de aprendizaje. Casos prácticos para la maestría de administración I.
- Guerra Tejada, M. Ensayo sobre dos factores que influyen sobre el surgimiento y desarrollo de la música popular mexicana 1910-1950.
- Iturriaga Castillo, A. Antología para la materia de historia de México I.
- Ochoa Moreno, C. Programa de ciencias políticas y sociales I.
- Ojeda González, A. Metodología de enseñanza de la historia.
- Rivera Morán, G. Registro y selección de ensayos sobre México, publicados en revistas y suplementos.
- Rodríguez Rojas, J. Adaptación del programa actual de geografía para profesores.
- Vargas de la Cruz, A. Ensayos sobre la sociedad burguesa europea en el siglo XIX.
- Bonfil Castro, A. ¿Quiénes planifican y enseñan matemáticas en México, quiénes investigan en torno a esto?
- Martínez Rodríguez, E. Funciones y algunas de sus aplicaciones.

Rubio Camacho, G. Ejemplos para la instrumentación didáctica de los programas de matemáticas I y II en base a una concepción integral de un curso de álgebra.

Arellano Velázquez, F. y J. M. Flores Horcasitas. Tabla histórica de la ciencia. Selección y elaboración de material didáctico de apoyo al programa de biología I.

Jiménez Ramírez, C. y L. Pinelo Baqueriza. Determinación del perfil ideal del egresado y los contenidos de química I, II y III.

Salinas García, J. M. Guía de estudio para el examen extraordinario de biología I.

Sánchez Hidalgo, L. Ma. Diseño y elaboración de un paquete didáctico para el estudio y aprendizaje del tema: mezclas, compuestos y elementos de la materia de química I.

Velasco Sotomayor, F. Validación interna del programa de química I.

Camorlinga Alcaraz, J. Ma. Horacio Barreda o el positivismo ortodoxo (tesis maestría).

Carbajal Salgado, G. Audiovisual sobre América Latina.

La relación ideología-derecho en el estado mexicano (texto sobre la 3a. unidad del programa de derecho I).

Albarrán Figueroa, J. Lo más representativo del movimiento de vanguardia.

Avila Fonseca, P. Estudios de licenciatura.

Barrera López, R. Programa integrado de lectura IV y redacción IV.

Campillo Herrera, R. Audiovisual y folleto: El arte en la Revolución Mexicana.

Caramón Arana, C. Módulos de redacción III y IV para alumnos regulares e irregulares.

Cervantes Hernández, C. Texto de aproximación y acercamiento metodológico en el análisis de la obra dramática (IV semestre).

Cortés Coronel, R. Cuaderno guía para alumnos reprobados en lectura I.

Carreón Ramírez, L. Maestría en sociología. Comisión en la Coordinación del CCH.

Galindo Rivero, E. Rasgos fundamentales del estado moderno.

Muñoz Corona, L. L. Programa de la materia de ética II.

Muñoz Morales, R. Tres crisis en la economía mexicana.

Pacheco Domínguez, G. Movimiento obrero en el periodo presidencial de Miguel Alemán.

Paz Pérez Olvera, S. Ensayo sobre Francisco Javier Mina.

Sánchez Rivera, V. Estudio sobre la coherencia interna entre las unidades del programa de filosofía I y II.

Silva Tonche, D. Dos textos sobre: El derecho de la población y ordenación del territorio.

Silva Tonche, D. Derecho de la salud.

Hernández Elsa, Ma. de los A. Cuaderno de trabajo de griego I.

Mora Medina, J. de la. Programa de ciencia de la comunicación I y audiovisual.

Obregón Lavín, M. Revisión y corrección de antología de poetas.

Portillo Ruiz, J. Los objetivos del CCH en un folleto de caricaturas.

Villamil Carapia, C. Programa integrado para lectura y redacción I.

Villegas Maciel, C. Diseño de un cuaderno de trabajo expresión gráfica.

Zulbarán Rosales, E. Texto programa de gramática griega.

publicados

Rodríguez Gómez, R. A. "La cuestión docente en el proceso de institu-

cionalización del Colegio de Ciencias y Humanidades." *Cuadernos del Centro de Estudios Legislativos*, UNAM. No. 7.

Antología de cuentos Jorge L. Borges y Julio Cortázar.

Antología sobre la libertad. Filosofía.

Antología de estética II.

Breve historia de la química.

Antología testimonios en Chicago.

Guía de matemáticas II.

López Pastrana, L. *Manual sobre la vanguardia del siglo XX.*

Tocaven Montejano, R. *Algunas consideraciones sobre el poder.*

Figueras, J., J. Vidal, D. Arteaga y E. Kabela. "Determinación del periodo refractario funcional del tejido de conducción centricular en el animal intacto." *101 Resúmenes de trabajos científicos XIII Congreso Nacional de Cardiología.* Guadalajara, Jal., 1983.

Arteaga, D., J. Vidal, M. Hernández y E. Kabela. "Acciones de un nuevo antiarrítmico sobre las propiedades electrofisiológicas del corazón del perro con infarto agudo del miocardio." *103 Resúmenes de trabajos científicos XIII Congreso Nacional de Cardiología.* Guadalajara, Jal., 1983.

Vidal, J., D. Arteaga y M. Hernández. "Comparación de la información que se obtiene con los métodos clásicos epicárdicos de estudio de propiedades fisiológicas y el método de estimulación intracavitario." *143 Resúmenes de trabajos científicos XIII Congreso Nacional de Cardiología.* Guadalajara, Jal., 1983.

Kabela, E., L. Bárcenas, J. Ibarra, D. Arteaga y M. Hernández. "Efectos de la combinación de propranolol con nifedipina o verapamil sobre la contractilidad, el flujo coronario y el consumo de oxígeno del corazón." *156 Resúmenes de trabajos científicos XIII Congreso Nacional de Cardiología.* Guadalajara, Jal., 1983.

Bárcenas, L., E. Salinas, J. Ibarra, D. Arteaga y E. Kabela. "Contrasting effects of two slow channel inhibitors on contractility, coronary flow and

oxygen consumption. Comparison with the actions of dipyridamole." *VII Congreso Nacional de Farmacología. Joint Meeting of Asociación Mexicana de Farmacología and Western Pharmacology Society, Puerto Vallarta, Jal., 1983.*

Kabela, E., L. Bárcenas, J. Ibarra, D. Arteaga y M. Hernández. "Efectos de la combinación de propranolol con nifedipina o verapamil sobre la contractilidad, el flujo coronario y el consumo de oxígeno del corazón." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Colima, Col., 1983.*

Bárcenas, L. y E. Kabela. "Mecanismo de acción de 2 nuevos agentes inotrópicos positivos: El amrinone y el milrinone." *XII Congreso Nacional de Cardiología. Guadalajara, Jal., 1983.*

Ibarra, J., C. Escamilla, L. Bárcenas y E. Kabela. "Diferencias entre las acciones de 2 nuevos agentes inotrópicos positivos en el preparado cardiopulmonar del perro." *XII Congreso Nacional de Cardiología. Guadalajara, Jal., 1983.*

Kabela, E., L. Bárcenas, J. Ibarra, D. Arteaga y M. Hernández. "Efectos de la combinación de propranolol con nifedipina y verapamil sobre la contractilidad, el flujo coronario y el consumo de oxígeno del corazón." *XIII Congreso Nacional de Cardiología. Guadalajara, Jal., 1983.*

Núñez-Durán, H., J. Peón, L. Bárcenas y E. Ubaldo. "The site of cellular uncoupling in injured cardiac tissue." *Acta anatómica, 115:204-211, 1983.*

Cabrera, J., C. Escamilla, J. Peón y E. Kabela. "Comparación de las características funcionales de las prótesis valvulares biológicas de uso frecuente." *XIII Congreso Nacional de Cardiología, Guadalajara, Jal., 1983.*

Fernández de la Reguera, G., M. T. Alzaga, J. Cabrera, E. Kabela y J. Sonni. "Manufactura de prótesis valvulares de pericardio bovino, su valoración y resultados iniciales del primer grupo de implante." *XIII Congreso Nacional de Cardiología. Guadalajara, Jal., 1983.*

Vidal, J., J. Peón, J. Cabrera, J. Figueroa y E. Kabela. "Confirmación de los oscilaciones postpotencial como el mecanismo de los trastornos del automatismo de la intoxicación digitalica." *XIII Congreso Nacional de Cardiología. Guadalajara, Jal., 1983.*

Mena, F., G. Martínez-Escalera, C. Clapp y C. E. Grosvenor. "In vivo and in vitro secretion of prolactin by lactating rat adenohypophyses as function of intracellular age." *Journal of Endocrinology.*

Clapp, C., G. Martínez-Escalera, C. Beyer y F. Mena. "Efectos a corto y largo plazo del Guanosin-Trifosfato sobre la secreción *in vitro* de prolactina por la adenohipófisis de la rata lactante." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., p. 93.

Martínez-Escalera, G., D. Aguayo, C. Clapp, M. T. Morales y F. Mena. "Regulación y control de la dinámica intracelular y de secreción de la prolactina recién sintetizada por la adenohipófisis de la rata lactante." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983, p. 195.

Aguayo, D., G. Martínez-Escalera, C. Clapp, M. T. Morales y F. Mena. "Cambios en la capacidad de síntesis y secreción de prolactina por la adenohipófisis de ratas lactantes, asociados a la supreacción del estímulo de la succión." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983, p. 53.

García-Castells, E. y J. Bernal. "Estudio integral de la disfunción amigdalina producida por inhalación crónica del *thinner*." En Contreras, C. M. y Col. (Eds.). *Mecanismos de Acción de Fármacos*. Editorial Masson, México, 1983.

Galindo-Morales, J. A., J. A. Díaz y L. A. Barragán. "Olivio-cerebellar unitary bioelectrical activity through development in young rabbits: Modification by drugs and behavioral meaning." *VII Congreso Nacional de Farmacología*. I Reunión Conjunta AMEFAR, Western Pharmacology Society y Texas Pharmacologists. Puerto Vallarta, Jal., 1983, p. 41.

Barragán, L. A., J. A. Galindo-Morales y N. Delhaye-Bouchaud. "The microiontophoretical sensitivity of the inferior olivary nucleus to serotonin and related drugs: An ontogenetic approach." *VII Congreso Nacional de Farmacología*. I Reunión Conjunta AMEFAR, Western Pharmacology Society y Texas Pharmacologists. Puerto Vallarta, Jal., 1983, p. 13.

Galindo Morales, J. A., J. A. Díaz y L. A. Barragán. "Antagonismo de los efectos bioeléctricos de fármacos serotoninérgicos a nivel del sistema olivocerebeloso dado por un derivado de la quinolindiona (TR2515): Estudios preliminares." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Díaz, J. A., J. A. Galindo-Morales y L. A. Barragán. "Evaluación de los efectos conductuales de un nuevo antagonista de acción central." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983, p. 118.

Barragán, L. A., J. A. Galindo-Morales y L. A. Díaz. "Olivio-cerebellar unitary bioelectrical activity through development in young rabbits. Modification by drugs and behavioral meaning." *I Reunión Regional de la ISDN* (International Society for Developmental Neuroscience). México, D. F., 1983.

Galindo-Morales, J. A. y L. A. Barragán. "Conducta motora: El sistema olivo-cerebeloso y su regulación por la serotonina en el conejo durante su desarrollo posnatal." (Poster.) *Mes de Farmacología*. Facultad de Medicina, UNAM. México, D. F., 1983.

Galindo-Morales, J. A. "Los autacoides: ¿Drogas que viven con nosotros?" *Naturaleza* 14(2): 98-105, 1983.

Barragán, L. A., J. A. Galindo-Morales y N. Delhaye-Bouchaud. "The microiontophoretical sensitivity of the inferior olivary nucleus to serotonin and related drugs an ontogenetic approach." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26: 151-154, 1983.

González, C., J. Marín y A. Bisteni. "Trastornos de la conducción intraventricular inducidos por isquemia." *XIII Congreso Nacional de Cardiología*. Guadalajara, Jal., 1983.

Marín, J., J. Figueroa, C. González, M. Rojas y E. Kabela. "Contraste entre las manifestaciones eléctricas de la hipertrofia ventricular por sobrecarga de volumen." *XIII Congreso Nacional de Cardiología*. Guadalajara, Jal., 1983.

Hoyo-Vadillo, C., C. Kubli-Garfias, E. López-Nieto y H. Ponce-Monter. "Inhibition of the spontaneous contractility of the pregnant rat uterus by progestins." *First Joint Meeting of Western Pharmacology Society, Texas Pharmacologists and Asociación Mexicana de Farmacología*. *VII Congreso Nacional*. Puerto Vallarta, Jal., 1983.

Kubli-Garfias, C., C. Hoyo-Vadillo y H. Ponce-Monter. "Relaxant effect of 5 α -reduced androgens on the smooth muscle of the male rat reproductive tract." *First Joint Meeting of Western Pharmacology Society, Texas Pharmacologists and Asociación Mexicana de Farmacología*. *VII Congreso Nacional*. Puerto Vallarta, Jal., 1983.

Ponce-Monter, H., C. Hoyo-Vadillo y C. Kubli-Garfias. "Effects of histamine on the *in vitro* activity of the pregnant and non-pregnant uterus of the rat and guinea pig." *First Joint Meeting of Western Pharmacology Society*,

Texas Pharmacologists and Asociación Mexicana de Farmacología. *VII Congreso Nacional*. Puerto Vallarta, Jal., 1983.

Kubli-Garfias, C., L. L. Rocha Arrieta y C. Hoyo-Vadillo. "Análisis poligráfico de la contractilidad uterina de la rata durante el ciclo estral." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

García Lorenzo, M., C. Hoyo-Vadillo y C. Kubli-Garfias. "Efecto de corticosteroides sobre la contractilidad *in vitro* del útero de la rata y su relación estructura-actividad." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

González-Jaramillo, T., C. Hoyo-Vadillo y C. Kubli-Garfias. "Efecto relajante de las progestinas sobre la actividad espontánea del útero aislado de la cobaya embarazada." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Hoyo-Vadillo, C., H. Ponce-Monter y C. Kubli-Garfias. "Efecto de andrógenos sobre la contractilidad del útero aislado de la rata preñada." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Caracheo, F., C. Hoyo-Vadillo, C. Kubli-Garfias y H. Ponce-Monter. "Efecto de la hipofisectomía sobre la respuesta contráctil del epidídimo inducida por adrenalina." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Kubli-Garfias, C., C. Hoyo-Vadillo, E. López-Nieto y H. Ponce-Monter. "Inhibition of spontaneous contractions of the rat pregnant uterus by progesterone metabolites." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:115-118, 1983.

Kubli-Garfias, C., C. Hoyo-Vadillo y H. Ponce-Monter. "Relaxant effect of testosterone and 5 α -reduced androgens on the smooth muscle of the male rat reproductive system." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26: 31-34, 1983.

Montenegro-Jiménez, P., A. Rosales-Olivares y A. M. Salas. "Desarrollo de la conducta de acicalamiento en ratas normales y desnutridas neonatalmente." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Núñez-Durán, H. y E. Kabela. "Evidencia que puede explicar el mecanismo de entrada de los digitálicos a la célula cardíaca." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Núñez-Durán, H. y E. Kabela. "El posible mecanismo de entrada de los diglicólicos a la célula cardíaca." *XXVII Congreso Nacional de Cardiología*. Guadalajara, Jal., 1983.

Díaz Muñoz, M., R. Hernández Muñoz, J. Suárez, S. Vidrio, L. Yáñez, V. Chagoya de Sánchez, A. Oksenberg, L. Villalobos, L. Rosenthal, F. Fernández Cancino y R. R. Drucker Collin. "Correlación del ciclo sueño-vigilia con las variaciones nocturnas de nucleótidos de adenina, adenosina y las enzimas que la metabolizan en sangre humana." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Suárez, J., R. Hernández Muñoz, M. Díaz Muñoz, S. Vidrio, L. Yáñez, V. Chagoya de Sánchez, A. Oksenberg, L. Villalobos, L. Rosenthal, F. Fernández Cancino y R. R. Drucker Collin. "Variaciones circádicas de adenin nucleótidos, adenosina y las enzimas que la metabolizan en sangre humana." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Chagoya de Sánchez, V., R. Hernández Muñoz, M. Díaz Muñoz, J. Suárez, S. Vidrio, L. Yáñez, A. Oksenberg, L. Villalobos, L. Rosenthal, F. Fernández Cancino y R. R. Drucker Collin. "Correlation of the sleep-wake cycle with nocturnal variations of adenine nucleotides, adenosine and its metabolizing enzymes in human blood." *IV International Congress of Sleep Research*, Bologna, Italia. Jul. 18-23, 1983.

Chagoya de Sánchez, V., R. Hernández Muñoz, M. Díaz Muñoz, J. Suárez, S. Vidrio, L. Yáñez, A. Oksenberg, L. Villalobos, L. Rosenthal, F. Fernández Cancino y R. R. Drucker Collin. "Circadian variations of adenine nucleotides, adenosine and its metabolizing enzymes in the human blood." *IV International Congress of Sleep Research*. Bologna, Italia. Jul. 18-23, 1983.

Bernal Pedrazam, J., A. Oksenberg, F. Fernández Cancino y R. R. Drucker Collin. "Vasointestinal peptide (VIP) and its effects on the sleep cycle of cats." *IV International Congress Sleep Research*. Bologna, Italia, Jul. 18-23, 1983.

Drucker Collin, R. R., A. Oksenberg y R. Aguilar Roblero. "Neurotransmisores y neuromoduladores en la regulación del ciclo-vigilia." En Pasantes Morales, H. y Aréchiga, H. (Eds.). *Papel de Aminoácidos y Péptidos en la Regulación Neuronal*. Universidad Nacional Autónoma de México. 1983, pp. 171-182.

Oksenberg, A., P. Leff, A. Bayon y R. R. Drucker Colin. "Medición de síntesis de proteínas cerebrales *in situ* en animales en libre movimiento." *XXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. Colima, Col., 1983.

Estrada, A., R. Enriquez, X. Lozoya, E. Béjar, H. Girón, H. Ponce-Monter y A. Gallegos. "The zoapatle II botanical an ecological determinants." *Contraception*. 27:227-237, 1983.

Southam, L., N. Pedrón, H. Ponce-Monter, H. Girón, A. Estrada, X. Lozoya, R. Enriquez, E. Béjar y A. Gallegos. "The zoapatle IV-toxicological and clinical studies." *Contraception*. 27:255-265, 1983.

Lozoya, X., R. Enriquez, E. Béjar, A. Estrada, H. Girón, H. Ponce-Monter y A. Gallegos. "The zoapatle V-the effect of kauradienoic acid upon uterine contractility." *Contraception*. 27:267-279, 1983.

Kubli-Garfias, C., E. Azpeitia-García, T. Villanueva Tello y H. Ponce-Monter. "Inhibition of ^3H -noradrenaline release by sbeta-progestins in cerebral cortex slices." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:135-138, 1983.

Ponce-Monter, H., H. Girón, X. Lozoya, R. Enriquez, E. Béjar, A. Estrada y A. Gallegos. "The zoapatle III-biological and uterotonic properties of aqueous plant extract." *Contraception*. 27:239-253, 1983.

Ponce-Monter, H., C. Hoyo Vadillo y C. Kubli-Garfias. "Effects of histamine on the *in vitro* activity of the pregnant and non-pregnant uterus of the rat and guinea pig." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 27:1-3, 1983.

Ponce Monter, H., E. Azpeitia García, A. Cortés Arcos y C. Kubli-Garfias. "Cadmium inhibition of the ^3H -noradrenaline release from rat brain cortex slices." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:357-359, 1983.

Riòn, A. R., M. A. Mena y E. Hong. "On the mechanism of action of ketanserín, a selective antagonist of the S_2 receptors with antihypertensive activity." En *Drugs, Toxins and Pollutants in the Modern World. First Joint Meeting of Western Pharmacology Society, Texas Pharmacologists and Asociación Mexicana de Farmacología*. Puerto Vallarta, Jal., 1983.

Hong, E., R. Riòn y H. Vidrio. "Stimulation of central serotonin receptors as a novel mechanism of antihypertensive activity." En *Bevan, A. J. et al. Vascular Neuroeffector Mechanisms*. Raven Press, N. Y., 1983, pp. 133-137.

Ri6n, R., M. A. Mena y E. Hong. "Ob the mechanism of action of ketanserin, a selective antagonist of the S_2 receptors with antihypertensive activity." *Proc. West. Pharmacol. Soc.* 26:373-375, 1983.

M6ndez Vargas, Ma. de L. "Contribuci6n al conocimiento del ictioplano de la laguna de Alvarado, Veracruz." *An. Inst. Cienc. Mar y Limnol. Univ. Nal. Aut6n. M6xico.* (1).

Y6ñez-Arancibia, A., G. Sober6n Ch6vez y P. S6nchez Gil. "Ecology of control mechanisms of fish production in the coastal zone". En Y6ñez-Arancibia, A. (Eds.). *Fish community Ecology in Estuaries on Coastal Lagoons. Towards an Ecosystem Integration.* Editorial Universitaria, UNAM-PUAL, M6xico, 1983.

Y6ñez-Arancibia, A., A. L. Lara Dom6nguez, P. S6nchez Gil, I. Vargas Maldonado, P. Chavance, F. Amezcua Linares, A. Aguirre Le6n y S. D6az Ruiz. "Ecosystems dynamics and nictemeral and seasonal programming of fish community structure in a tropical estuarine inlet, Mexico." En Laserse, P. y Postuna (Eds.) *Coastal Lagoons, Ocean, Acta*, Vol. spec. 3(4):417-429, 1982.

Y6ñez-Arancibia, A., A. L. Lara Dom6nguez, P. S6nchez Gil, I. Vargas Maldonado, Ma. de la C. Garc6a Abad, M. Tap6a Garc6a, H. Alvarez Guill6n, D. Flores Hern6ndez y F. Amezcua Linares. "Ecology and evaluation of fish community in Campeche sound and Terminos lagoons: Estuary-Shelf interaction in the southern Gulf of Mexico." *Atlantica R. S.* 5(2):130, 1983.

D6az Ruiz, S., A. Y6ñez-Arancibia y F. Amezcua Linares. "Taxonom6a, diversidad, distribuci6n y abundancia de los pomad6sidos en la laguna de T6rminos. Sur del Golfo de M6xico. (Pisces: Pomadasidae)." *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. UNAM*, 9 (1):251-278, 1982.

Aguirre Le6n, A., A. Y6ñez-Arancibia y P. Amezcua Linares. "Taxonom6a, diversidad, distribuci6n y abundancia de las mojarra de la laguna de T6rminos, Campeche. (Pisces: Gerridae)." *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. UNAM*, 9 (1):217-230, 1982.

Carvajal, R. y J. M. Vergara. "La alimentaci6n del futuro." *Programa Universitario de Alimentos Ier. Simposio.* Jun. 24 y 25 de 1982. UNAM, 1983.

Carvajal, R. y J. M. Vergara. "La alimentaci6n del futuro." *Programa*

Universitario de Alimentos 2o. Simposio. Oct. 21 y 22 de 1982, UNAM, 1983.

Carvajal, R. "Is it possible to evaluate the impact of a social sciences scientist on a country? Omega." *The International Journal of Management Science*. Londres 12, 1984.

Carvajal, R., A. Macorra y J. Jiménez. "Estudio de la estructura del sistema científico mexicano. Desarrollo de metodología e investigación sobre la evolución del sistema científico mexicano, de 1974 a 1979-1980 en las disciplinas de agronomía, astronomía, biología, física, geofísica, geografía, geología, matemáticas, oceanografía y química, realizado para el CONACYT." México, D. F. 1983. 16 volúmenes, 3500 p.

Corvera, S. y J. A. García Sainz. "Hypothyroidism abolishes the glycogenolytic effect of vasopressin, angiotensin II and A-23187 but not that of α_1 adrenergic amines in rat hepatocytes." *Febs. Lett.* 153:366-368, 1983.

Huerta Bahena, J., R. Villalobos Molina, S. Corvera y J. A. García Sainz. "Sensitivity of liver cells formed after partial hepatectomy to glucanól, vasopressin and angiotensin II." *Biochem. Biophys. Acta.* 763:120-124, 1983.

Pushperdran, CK., S. Corvera y J. A. García Sainz. "Effect of pertussin toxin on hormonal responsiveness of rat hepatocytes." *Febs. Lett.* 160:198-202, 1983.

Corvera, J., J. A. García Sainz, P. Vilar, R. Morelos del Valle y S. Corvera. "Simposio sobre metodología de la comunicación científica." *Anal. Soc. Méx. de ORL.* 28:133-143, 1983.

García Sainz, J. A. y S. Corvera. "Alpha, adrenergic action: only calcium?" *Trends in Pharmacol Sci.* 12:489, 1983.

Druker Collin, R. R., G. Dreyfus, L. Chávez, D. Aguilar, D. McGruinty y S. Borverox. "Dissolution of rapid eye movement (rem) sleep features: possible implication of rem triggerino mechanisms." *Journal Neuroscience Res.* 9:425-435, 1983.

Tuena, M., A. Gómez, U. Muller, A. G. Dreyfus y Ayala. "Regulation to the synthesis and hidrolisis of ATPase inhibitor protein." *Journ. Biol. Chem.* 258:13680-13684, 1983.

Pasantes-Morales, H., O. Quezada, A. Carabez y R. J. Hestable. "Effects of the taurine transport antagonist glutamidino ethane sulfonate and B-LA mine on the morphology of rat retina." *Journal Neuroscience Res.* 9:135-143, 1983.

Boyer, J. L., C. Cárdenas, C. Posadas y J. A. García Salnz. "Pertussis toxin induces tachycardia and unpair the increase in blood pressure produced by alpha₂-adrenergic aganist." *Life Sci.* 26:2627-2633, 1983.

Moreno, S. R. "Inhibition of oxidative phosphorylation by a Ca²⁺ induced disimination of the adenine nucleotide translucator." *Biochimica et Biophysica Acta.* 724:278-285, 1983. Elsevier.

García Muñoz, M., P. Patiño, A. J. Wriqth y G. W. Arbaunot. "The anatomical sustrate of the turning behaviour seen after lesions in the nigrostriatal dopamine system." *Neuroscience.* Vol. 8, 1:87-95, 1983.

Corvera, S. y J. A. García Salnz. "Hormonal stimulation of mitochondrial glutaminase effects of vasopresin, angiotensin II, adrenaline and glucagon." *Journal Biochemistry.* 210:957-960, 1983.

Alagón, A. y L. Possani. "Cromatografía." *Mensaje Bioquímico.* Departamento de Bioquímica, Fac. de Medicina, UNAM. Col. VI, 1983, pp. 125-158.

Alagón, A. y L. Possani. "Electroforesis." *Mensaje Bioquímico.* Departamento de Bioquímica, Fac. de Medicina. UNAM. Col. VI, 1983, pp. 159-227.

Nava, G. y R. Hernández. "Small-size ribosomal RNA species in *Trypanosoma cruzi*." *Molecular and biochemical parasitology.* V. 8, 1983, pp. 297-304.

Acuña, M. E. y C. Huitrón. "Extracellular cellulases and xilanases produced by *Aureobasidium sp.*" *Form sugar cane bagasse pith sim newa* 33(4):56, 1983.

Cortinas, C., B. Espinoza, L. García, A. M. Zapata y E. Martínez. "Mutagenicity of antiamebic and athelmien drugs in the *Salmonella typhimurim*." *Mutation Research* 117, 1983, pp. 79-91.

Garcíarrubio, A., E. Lozoya, A. Covarrubias y F. Bolívar. "Structural organization of the genes that encode the two glutamate synthase subunits of *E. Coli*." *Gene,* 26, 1983, pp. 165-179.

King, T., A. Alagón, J. Kušn, K. Sobotka, L. Lichtenstein. "Immunochemical studies of yellowjacket venom protein." *Molecular Immunology*. Vol. 20, No. 3, 1983, pp. 297-308.

Shwartz, R. Coautor del artículo "Bioquímica de los antibióticos." Publicado en el *Boletín de Educación Bioquímica*, Vol. II. 1983.

Cruz, J. y C. Gómez. "Rearreglos moleculares independientes de rec A entre plásmidos R del grupo de incompatibilidad FII." *Revista Latinoamericana de Microbiología*. 1983.

Arias, C., J. Bell y E. Lenches. "Sequences analysis of two mutants of sindbis virus." *J. Molec Biology*. 168, 1983, pp. 87-102.

Ramírez, S. L., R. Rosales, A. Chestier y P. Griglio. "Aislamiento y purificación de genes transcripcionalmente activos del virus de simio 40 (SV40)." *Analytical Biochemistry*. 98:103-115, 1983.

Puerto, F. "Characterization of a human for rotavirus infection and immunity." V. 44, No. 1, 1983, pp. 112-116.

Arias, C., S. López, J. Bell, J. Strauss y R. Espejo. "Primary structure of the neutralization antigen of sall deduced from DNN sequence." *Journal of Virology*. Vol. 50, 1983, pp. 657-661.

Osorio, A., L. Servin, M. Rocha, A. Covarrubias y F. Bastarrachea. "Cis-dominant glutamine synthetase constitutive mutations independent of activation by the *gln* and *gln F* products of *Escherichia coli*." *Molecular and General Genetics*. Vol. 194, 1983, pp. 114-123.

publicaciones periódicas

La Coordinación del Colegio publicó 32 números de la *Gaceta CCH*, 3 números y uno especial de la revista trimestral *Cuadernos del Colegio*, 3 volúmenes de la serie *Textos y antologías* con los títulos *Poesía y teatro*, *Cuento y ensayo* y *Antología de autores griegos y latinos*; la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado publicó la revista *Discurso* y 2 números de *Cuadernos de teoría y análisis*; en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se publicó el boletín *Weekly*; en el plantel Azcapotzalco la revista trimestral *Apuntes* y la hoja informativa *Azcapotzalco*; el plantel Naucalpan publicó anualmente los folletos *¿Cómo, cuándo y dónde?*, *Complementación y regularización*, *Quinto y sexto semestres* y *Bienvenido*

tercer semestre y las revistas Avanza y Estrategias, semestralmente Resumen, trimestralmente Cuadernos del Colegio y semanalmente Hoja; el plantel Oriente quincenalmente publicó el boletín Oriente orienta; el plantel Sur, 30 números de Hoja de información, 23 de Psicomunica I y II, y 3 de Experiencia y el plantel Vallejo la revista Tava, Hoja informativa y Hoja al día.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, encuentros, talleres y foros

En 1983, la Coordinación del CCH organizó 6 eventos entre los que destacan el ciclo de conferencias Investigaciones sobre el bachillerato del CCH; la I y II Reunión de trabajo del cuerpo directivo del Colegio de Ciencias y Humanidades; los seminarios Primero de la Secretaría de Divulgación y Permanente de la Secretaría de Planeación y el III Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado organizó 12 eventos destacando los ciclos de conferencias Didáctica de las matemáticas y Comportamiento organizacional; el Simposio sobre Teoría y Análisis del Discurso; el II Encuentro nacional de profesores de lenguas y el curso de actualización en energía solar. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó 10 eventos destacando el Congreso Metropolitano de Matemáticas, la conferencia Iniciación a la investigación educativa, el Simposio de Biología, El seminario permanente de intercambio de experiencias de enseñanza-aprendizaje y el Encuentro de profesores del nivel medio superior y superior relacionados con la química.

En el plantel Azcapotzalco fueron organizados los congresos III Estudiantil de Método Experimental y IV de la Química; la Primera feria del quehacer educativo; el IX Concurso de cuento y poesía; un Homenaje a Juan de la Cabada y la Presentación de productos de complementación académica. En el plantel Naucalpan fueron organizados 12 eventos destacando el II Congreso de prácticas y exposición de biología; las conferencias Visión panorámica de la física, la mesa redonda sobre el Centenario de Marx; la VIII Exposición de biología y el concurso sobre Aplicación a las ciencias. En el plantel Oriente organizaron 65 eventos entre los que destacan las conferencias Lenguaje y comunicación, 7 cursos sobre diversos temas, la Semana de las ciencias en Oriente y las exposiciones Primera de trabajos experimentales e Iniciación a la tecnología. En el plantel Sur fueron organizados 150 eventos destacando el ciclo de conferencias Cuestiones actuales del socialismo francés; el curso-taller Técnicas de estadística inferencial; el seminario sobre Experiencias y proyectos en la enseñanza de las ciencias en el CCH Sur; la Reunión de profesores participantes en complementación y regularización académica en química y biología y la semana de Bienvenida a

los alumnos de primer ingreso, y en el plantel Vallejo destacaron el ciclo Grandes Ideas; 12 cursos impartidos a profesores de los 5 planteles; las exposiciones de carteles teatrales y la fotográfica Un sistema evolutivo: el CCH, así como la presentación de la Orquesta Filarmónica de la UNAM en Vallejo.

Durante el año, el personal académico de la Coordinación del CCH dictó las siguientes conferencias: Experiencia curricular del Colegio de Ciencias y Humanidades en el ciclo de bachillerato, El modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, El sentido social de la investigación y la ciencia, Investigación sociológica aplicada y conocimiento científico: un ejemplo y Examen diagnóstico para la materia de historia universal moderna y contemporánea. El personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado dictó 9 conferencias entre las que destacan: Bilingüismo y conflicto de lingüística en la ciudad de México, Desarrollo económico: la inversión extranjera en México, Production of microbial enzymes from agroindustrial by products, Possible mechanism involved in the prolactine effect of taurine an photoreceptor structure, en la Ninth meeting of the International Society for Neurochemistry, en Vancouver, Canadá y Experiencias en comunidades rurales. Asimismo, el personal de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato dictó conferencias en el Primer Congreso Nacional Universitario, en el Simposio de Estadística de la UNAM y en el Primer foro internacional de educación práctica para la salud. Del plantel Azcapotzalco dictaron 46 conferencias dentro de los ciclos Contaminación ambiental, Conducta sexual, Estadística, Ciencia ficción y El Génesis. El personal del plantel Naucalpan pronunció 4 conferencias en los ciclos Centenario de Marx, Orientación vocacional, Elección de materias y Semana de la ciencia. Del plantel Oriente dictaron 65 conferencias entre las que destacan Cartel como proceso de comunicación, Diagnóstico en física I, Alternativas de un examen de opción múltiple, Dificultades en la enseñanza del método C. E. y Método Vélez.

También el personal académico del plantel Sur dictó 12 conferencias destacando Diagnóstico de conocimientos y habilidades en el área de talleres, Análisis descriptivo del examen de diagnóstico del área de historia para alumnos que ingresan al nivel bachillerato del CCH, Experiencias y alternativas en la enseñanza de las matemáticas, Genealogía de los programas de matemáticas en el CCH y los ciclos de conferencias sobre Ecología y Contaminación, y del plantel Vallejo 10 eventos sobresaliendo las conferencias: Cómo acercarse al cine, Qué es la redacción, Cómo elaborar audiovisuales, La guerra civil española y Antonieta Rivas Mercado.

En 1983, el personal académico de la Coordinación, de las unidades académicas de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del Ciclo de Bachillerato y de los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades participaron en 136 eventos, destacando los congresos Metropolitano sobre la Enseñanza y

el Aprendizaje de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior; de la Asociación Latinoamericana de Sociología, celebrado en Managua, Nicaragua, Nacional de Física; de Método Experimental; de Química; de Filosofía; de Matemáticas; de Geografía, celebrado en Guadalajara, Jalisco; II de AMIFRAM, en Tuxtla Gutiérrez, Chis., XXVI Nacional de Ciencias Fisiológicas; V de Investigación Biomédica Básica, y V de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal. En las conferencias Un sistema evolutivo: el CCH, Dinámica de la redacción y el ciclo sobre Ética y conocimiento del hombre; los simposios sobre Experiencias Curriculares en la última Década, Estadística Universitaria 1983, y IX de Biología; el seminario Experiencias en la enseñanza de la ciencia en el CCH Sur; los cursos Estrategias y Programas de ciencias experimentales; los encuentros de Profesores de la UNAM en disciplinas relacionadas con la enseñanza de la química y de Profesores del departamento de inglés; el III Foro nacional de investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje; la 3a. etapa de la presentación del Programa Grandes Ideas; el III Concurso inter CCH de Física y el Debate académico sobre programas y alternativas en la enseñanza de las matemáticas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante el año, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado adquirió un acervo bibliográfico de 670 volúmenes y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato surtió a los planteles del Colegio, de las sustancias necesarias en las prácticas y experimentos que se realizaron en los laboratorios de física, química y biología.

Además, en los 5 planteles se proporcionó apoyo a la docencia a través de los siguientes servicios: biblioteca, hemeroteca, salas de estudio, audiovisuales, elaboración de prácticas escolares, guías de estudio, boletines, campañas y exposiciones.

donaciones

El plantel Naucalpan recibió como donativo durante el año 200 butacas, 160 sillas, 80 mesas para salón y una máquina de impresión multilith; el plantel Oriente recibió de la Hemeroteca Nacional 10 mesas de consulta privada y el plantel Vallejo 7 mil 700 árboles.

equipo especializado

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado adquirió durante el año un medidor pH modelo 3500 y una máquina perforadora y encuadernadora; el plantel Azcapotzalco una máquina impresora multilith, un equipo de sonido, una cámara de filmación de video, 2 microcomputadoras y 3 bancos de óptica. El plantel Naucalpan adquirió un monitor, una báscula con plataforma, una máquina impresora, un proyector de cine, un mezclador de audio, una autoclave vertical, una estufa bacteriológica eléctrica, 5 máquinas de escribir, una microcomputadora con receptor, 2 bancos de baterías, un cargador automotriz, una consola, 4 *buffers*, una balanza granataria, una esmeriladora, un router, un amperímetro de gancho y 3 adaptadores; el plantel Oriente adquirió 2 microcomputadoras elaboradas por el Centro de Instrumentos de la UNAM.

Asimismo, el plantel Sur adquirió una lijadora, una caladora, una amoldadora, una engrapadora de pie, 5 equipos de óptica y 2 microcomputadoras y el plantel Vallejo una máquina offset, una unidad de calor de 2 cabezas, una videograbadora, una grabadora de cassettes, un generador de funciones, una fuente de poder, 2 microcomputadoras, una compresora, una esmeriladora, 2 ringmaster, un regulador de voltaje, una unidad de calor y 8 lámparas de emergencia.

construcciones

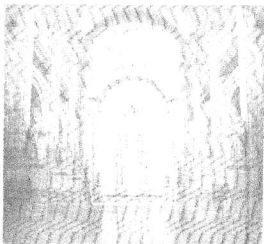
Durante el año en el plantel Azcapotzalco se ampliaron las oficinas de la dirección y se remodelaron los laboratorios, el almacén, la oficina de mantenimiento, la sala de audiovisual, y la librería. En el plantel Naucalpan se reacondicionaron la entrada principal, los edificios C y el de talleres. Asimismo, en el plantel Oriente se reacondicionaron la biblioteca y los salones de audiovisual e impresiones; en el plantel Sur se reacondicionaron el edificio de la dirección, el estacionamiento, los corredores de acceso y los departamentos de mantenimiento e impresiones y en el plantel Vallejo fueron construidos el basamento de la estación atmosférica y el tiradero de basura y reacondicionaron la explanada de servicios escolares y la biblioteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1983, fue de importancia para la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la realización de los procesos de consulta establecidos por la *Legislación Universitaria*, que permitieron la designación de los directores de los planteles Sur, Naucalpan, Oriente y de la Unidad Académica del

Ciclo de Bachillerato, así como la designación de los coordinadores de los proyectos de Ciencias del mar, Educación en matemáticas, Estadística e investigación de operaciones, Docencia económica e Investigaciones biomédicas de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado. Además la Coordinación del Colegio participó en el proceso de evaluación de la Universidad.

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado y en los 5 planteles del Colegio fueron premiados los mejores alumnos del ciclo escolar y fueron organizados varios eventos académicos y culturales de importancia a toda la comunidad.



Extensión Universitaria

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Coordinador: Lic. Alfonso de María y Campos
(enero de 1981)

funciones

La Coordinación de Extensión Universitaria agrupa a las dependencias universitarias que tienen como función fundamental extender los beneficios de la cultura, según lo establece el Artículo 1o. de la *Ley Orgánica* de la Universidad. Sirve también de enlace con las demás dependencias universitarias y con personas o instituciones extrauniversitarias y extracurriculares, en el campo de la extensión académica y cultural.

principales acuerdos del año

Se llevaron a cabo 12 reuniones conjuntas del Subsistema de Extensión Universitaria, otras 10 de evaluación con motivo del proyecto general de la Universidad y 8 más de los consejos por área: teatro, música, cine y artes plásticas. Las subcomisiones de Becas y Editorial sesionaron regularmente, derivándose de éstas los acuerdos respectivos. Por lo que se refiere a la de Becas, se dictaminaron 3 renovaciones, con recomendación favorable a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, y 4 becas se dieron por terminadas.

ediciones

Las publicaciones aportadas por la Subcomisión Editorial de Extensión Universitaria quedan enumeradas en los informes de sus dependencias. Con el pie de imprenta de la Coordinación de Extensión Universitaria se publicaron 4 catálogos correspondientes a sendas exposiciones: *Diego Rivera*, colección Dolores Olmedo, *Homenaje a Juan O'Gorman*, *Bolívar en México y Dibujos, Trazos y Colores* de Fermín Revueltas. Adicionalmente apareció la serie *Nuestro México*, consistente en 20 fascículos sobre temas monográficos de la historia de México entre 1900 y 1940. Se editaron durante 1983, 7 cuadernos con un tiraje de 30 mil ejemplares por número. Los títulos aparecidos fueron: *El inicio del siglo*, *Las huelgas de Cananea y Rio Blanco*, *La Revolución maderista*, *La Décena Trágica*, *La ocupación de la ciudad de México*, *Las batallas de Celaya y Trinidad* y *El Congreso Constituyente*.

Con motivo de la publicación del documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico administrativos*, presentado por el Rector de la Universidad al Consejo Universitario el 8 de diciembre, la Coordinación de Extensión Universitaria cuidó la edición que está destinada a su difusión entre la comunidad universitaria.

Con la colaboración de la Coordinación de la Investigación Científica se editó el primer volumen de la colección *Las ciencias en el siglo XX*, en un esfuerzo de divulgación científica.

La Revista de la Universidad, integrada desde 1981 a la Coordinación, publicó sus 12 números correspondientes, con un tiraje de 5 mil ejemplares mensuales que se distribuyeron en México y en el extranjero.

programa de desconcentración de la extensión universitaria

Con el objeto de proseguir esta política universitaria, el Rector inauguró el 26 de febrero las obras de readaptación y remodelación como Centro Cultural del Museo Universitario del Chopo. Dentro del mismo programa, se iniciaron los estudios de organización y operación de los módulos desconcentrados de extensión universitaria con sede en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón y Acatlán, al oriente y norte de la zona metropolitana, cuyos programas arquitectónicos se habían fijado desde 1982 en coordinación con la Dirección General de Obras de la Secretaría General Administrativa. También como parte de este programa se completaron los trabajos para la instalación de la Filmoteca de la UNAM en el antiguo edificio de San Ildefonso, a donde se trasladó el material filmográfico no inflamable de la Universidad, que hasta entonces estaba disperso en varias instalaciones. Los talleres, oficina de préstamos, salas de exposiciones, almacén de películas y equipo antiguo y la sala de Cine Fósforo quedarían así en funcionamiento a partir del mes de febrero.

En el anfiteatro Simón Bolívar, ubicado en el mismo edificio histórico, se organizaron conciertos de la OFUNAM y recitales de la Escuela Nacional de Música, con lo cual no sólo se desconcentraron, sino que también se ampliaron las acciones de extensión universitaria al Centro Histórico de la Ciudad. Se prosiguió el programa especial iniciado en junio de 1982, con la ENEP Acatlán, para atender dominicalmente a la población que habita en los alrededores del Parque de los Remedios, Edo. de México, con actividades socioculturales.

Finalmente, por lo que se refiere a este programa, se intensificaron las actividades de extensión académica y cultural en beneficio de las unidades y centros de investigación de la Universidad, ubicados en las entidades federativas así como de sus respectivos entornos sociales.

programa de extensión cultural UNAM-SRE

Este programa, con sede en el Instituto Cultural Mexicano de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en San Antonio Texas, EUA, se conservó con una fuerte racionalización de sus actividades y recursos, que se vieron afectados desde fines de 1982, con motivo de las restricciones en materia de compra-venta de divisas extranjeras. Se solicitó, a fines de 1983, una revisión al Convenio UNAM-SRE, que deberá hacerse oficial en 1984. De igual manera, la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, EUA, dependencia del Centro de Enseñanza para Extranjeros, experimentó un profundo reajuste administrativo durante el año, sin que por ello disminuyera sus actividades.

convenios

Se revisaron y ratificaron los siguientes convenios: con CONASUPO para recibir facilidades en materia de distribución bibliográfica y ofrecer cursos y actividades de extensión académica y cultural en beneficio del personal de esta paraestatal; con el INFONAVIT para beneficio de sus trabajadores y estímulo de los universitarios; y con el Instituto Nacional de Bellas Artes en materia de intercambio de grupos y espacios, así como para la celebración de las siguientes actividades de promoción nacional: VIII Congreso Internacional de Críticos de Teatro, VI Muestra Nacional de Teatro en Provincia, II Coloquio Internacional de Poesía, en colaboración con el estado de Michoacán. Se continuó con los programas de trabajo relativos a los convenios con el Departamento del Distrito Federal y sus delegaciones políticas, y con el Instituto Nacional de la Senectud en materia de extensión académica y cultural.

Entre los nuevos convenios concertados a través de la Coordinación de Extensión Universitaria, destacan: el suscrito con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el firmado entre la Universidad y el Colegio Nacional para apoyo mutuo en actividades de extensión académica y el iniciado con el Instituto Mexicano del Seguro Social para el uso del Teatro Legaria.

En el marco del Festival Internacional Cervantino de octubre de 1983, la Universidad presentó a los siguientes grupos en la ciudad de Guanajuato: la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la dirección del maestro Enrique Diemecke; el Taller Coreográfico de la Universidad, bajo la dirección de la maestra Gloria Contreras; el Teatro Universitario con la obra *Hamlet, por ejemplo*, escrita y dirigida por el maestro Héctor Mendoza, y la coproducción *Los cabellos de Absalón*, con la Compañía de Teatro de la Universidad Veracruzana. Adicionalmente, y para el mismo Festival, se organizaron va-

rios ciclos de conferencias magistrales sobre teatro y temas científicos de extensión académica. Para la extensión del Festival a la ciudad de México, la Universidad proporcionó apoyo técnico y espacios a los grupos nacionales y extranjeros que nos visitaron.

Intercambio con otras universidades y con embajadas y gobiernos extranjeros

Se participó ampliamente dentro del Programa de Intercambio Académico de las Universidades, a través de actividades de extensión académica y cultural, en el marco de los programas bilaterales auspiciados por la Secretaría de Relaciones Exteriores. Entre estos últimos destacan: las visitas a Cuba; la exposición de libros, artesanías y obras gráficas de Colombia, con motivo de las Jornadas Culturales de ese país en México; los festejos con motivo del bicentenario del natalicio de Simón Bolívar, que dieron lugar a las Jornadas Bolivarianas, mismas que incluyeron 5 ciclos de conferencias en colaboración con el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, de la Coordinación de Humanidades; una exposición en colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, y la producción de la obra de teatro *Humboldt y Bolívar*. Como parte del mismo bicentenario, y en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, se envió a Caracas, Venezuela, un grupo estudiantil invitado al festival de Teatro de Caracas, para escenificar la obra *Armas blancas*, original de Víctor Hugo Rasón Banda y dirigida por el maestro Julio Castillo. Como resultado de un convenio directo entre la Universidad y la Comunidad Autónoma de Madrid, España, se produjo la obra *La mojigata* de Leandro Fernández de Moratín, con elenco mexicano y bajo la dirección del maestro Juan Antonio Hormigón; esta obra también fue presentada por la Universidad, en el Festival Internacional Cervantino.

homenajes, ferias y festivales nacionales

Con motivo del centenario del natalicio del artista José Clemente Orozco, la Universidad participó en la comisión para organizar los festejos, contribuyó a éstos con varias publicaciones de la Coordinación de Humanidades y con 2 conciertos especiales en su honor en el Museo de Antropología e Historia y una serie transmitida por Radio Universidad.

Al año del fallecimiento del arquitecto Juan O'Gorman, la Universidad organizó un homenaje nacional en el que incluyó una gran exposición de su obra en el Palacio de Medicina, el cortometraje *Recuerdos*, que ganó el primer premio en el Festival Internacional de Huelva, España; una serie ra-

diofónica; conferencias, y publicaciones. Por acuerdo del Rector, la Galería de Arte inaugurada en el Centro Cultural Universitario durante 1983 fue denominada, Galería Juan O'Gorman.

Por lo que se refiere a las ferias y exposiciones de libros, la Coordinación de Extensión Universitaria, contribuyó en la organización de la IV Feria Internacional del Libro realizada en el Palacio de Minería y en colaboración con la Facultad de Ingeniería, en la Primera Feria Nacional del Libro en la Universidad, llevada a cabo en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, al iniciarse el ciclo escolar.

Como evento de particular importancia tuvo lugar el II Festival Universitario de Cultura Popular, que contó con la participación de un gran número de instituciones y grupos artísticos; el Instituto Mexicano del Seguro Social, el FONART y el Departamento del Distrito Federal contribuyeron en la organización del Festival, en más de 25 sitios de la zona metropolitana.

premios

Durante 1983, la Universidad otorgó el Premio Nacional Rodolfo Usigli al mejor texto dramático y recibió 2 premios nacionales en el campo del teatro con las obras *Novedad de la Patria*, dirigida por Luis de Tavira y *Armas Blancas*, por Julio Castillo.

Informes y evaluaciones especiales

A solicitud de la Comisión de Difusión Cultural se presentaron al Consejo Universitario, los lineamientos y programas de trabajo de extensión universitaria, mismos que conoció el Consejo de Planeación y el Colegio de Directores de la Universidad. En el mes de octubre se llevó a cabo la evaluación institucional de las actividades de extensión universitaria con la participación del Consejo de Planeación de la Universidad y dentro del marco del Programa Institucional de Evaluación.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Director: Ing. Luis Fernando Galindo Treviño
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de televisión y grabación

La Dirección General de Difusión Cultural produjo los siguientes programas dentro de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios": Las máscaras, Los murales de Ciudad Universitaria, La escultura religiosa, La pintura popular, La fotografía, El juguete popular, La fiesta del día de muertos, La poesía en el rock, Navidad y posadas: tradición y significado y El muralismo; asimismo, dentro de la serie "Festival": Estridentismo, Sonia Amelio, Primer festival de cultura popular, Concierto didáctico, Compañía de danza de Costa Rica, A ninguna de las tres, Titeres y titiriteros, Contornos del 83, Latinoamérica es y Danza de Barcelona.

Se produjeron las cápsulas culturales: La sinfonía, La danza moderna, El niño y la música, Museo Universitario del Chopo, Teatro, Diego Rivera (exposición, caballete), Palacio de Medicina, El concierto y Rodolfo Usigli.

actividades cinematográficas

La Dirección organizó proyecciones de los siguientes ciclos: Orson Wells, Mujeres realizadoras, Franco Solinas, El cine negro norteamericano, Homenaje a Luis Buñuel, Cine y representación histórica, Las instituciones sociales, Las necesidades sociales, La solitaria búsqueda, El talón de hierro, Alfred Hitchcock, Robert Altman, Mujeres cineastas de la República Federal Alemana, Joseph Losey, La historieta en el cine, Etnográfico de Brasil, Cine alemán experimental, Maurice Pialat, El cine y el macarthysmo, Alain Resnais, Autores japoneses, La imagen tradicional de la cultura popular, y Garibaldi, Muestra 1983 del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

conferencias, recitales, conciertos y mesas redondas

La dependencia organizó los actos que se enumeran a continuación: Temporada de la Camerata Mexicana, en la sala Nezahualcōyotl; Homenaje na-

cional a José Clemente Orozco, en el Instituto Nacional de Antropología e Historia; Jazz de 5 a 7, en la Casa del Lago; Temporada de la OFUNAM y el ciclo, El niño y la música, en la sala Nezahualcóyotl y en el anfiteatro Simón Bolívar; Tríos y quintetos, Recitales en el Palacio, Música de cámara romántica, El violonchelo en el romanticismo, y La danza y el canto popular en la música de concierto, en el Palacio de Minería; Conciertos sin corbata, en el Museo Universitario del Chopo, y Música afroantillana y *Nobilis Factum*, en la Casa del Lago.

conferencias

La muerte de la familia, La poética de lo real, en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina; Poetas residentes, El pintor y el poeta, Sábados y libros, Encuentro nacional de poetas, Entrevistas múltiples con artistas y escritores, Los universitarios, entrevista Recuerdo y literatura, Periodismo y literatura del 68, Aniversarios y homenajes, en el Palacio de Minería; La escultura contemporánea en barro, Ciclo de conferencias y mesas redondas en torno al movimiento estridentista, y ciclo Ajedrez en la cultura, en la Casa del Lago; Cultura del siglo XVI, Arte prehispánico, evolución del estilo, Temas de historia del siglo XVI, José Clemente Orozco, Patrimonio monumental de México y El diseño industrial, en la sala Carlos Chávez; el ciclo Nuevas tendencias del arte en México y Seis décadas de la pintura en México, en el Museo de Arte Moderno; Rock y disidencia y la Novela policiaca, en el Museo Universitario del Chopo; Función crítica y función creadora, en la Galería Tierra Adentro del Instituto Nacional de Bellas Artes; La prensa y el poder, en la ENEP Aragón; Géneros literarios, en el CCH Azcapotzalco; Los géneros de las novelas, en el Colegio de Ciencias y Humanidades; Homenaje a Efraín Huerta, en la sala Miguel Covarrubias; Poesía contemporánea, en Galería de la UNAM; Homenaje a Pablo Neruda, en Radio UNAM, y Jornada Albert Camus, en la Universidad Iberoamericana.

cursos, ferias y muestras

Se realizaron 8 ciclos de cine-clubes y 50 de conferencias, mesas redondas y seminarios, asimismo, se organizaron los siguientes cursos: 2 de cine, 48 de danza, 9 de dibujo, 32 de fotografía, 10 de grabado, 14 de guitarra, 213 de literatura, 10 de pintura, 16 talleres musicales, 12 infantiles, 4 de teatro guiñol, 2 talleres de guiones cinematográficos, así como, 5 mil 952 espectáculos culturales, 73 exposiciones de arte, 2 mil 760 funciones de cine, 353 funciones de danza, mil 186 funciones de teatro, 121 funciones de teatro guiñol, 12 grabaciones y ediciones de discos, 3 producciones de corto y largo metraje, 50 programas de televisión, 55 publicaciones y 54 viajes y visitas guiadas.

danza

En el año la Dirección presentó los eventos de: Danza contemporánea de Barcelona, Joven danza mexicana, Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, Temporada del Ballet Nacional de México, Latinoamérica es..., Danza estudiantil IV y V temporadas, Danza en el sur y Danza universitaria en las escuelas.

exposiciones

En 1983 se montaron las siguientes exposiciones: El dibujo de Fernando Leal en Ensenada, Mexicali, Hermosillo, Chihuahua y Puebla; Paisajes mexicanos; Homenaje a Juan O'Gorman; Exposición de Fermín Revueltas; Cultura marginal; Taller gráfico popular; Y sigue tan campante; Sombra nada más; Manos maestras de un pueblo; Imágenes de la vida cotidiana; México de noche; La terrosidad tangible; El movimiento estridentista, Traje regional; Bolívar en México; De luz, polvo y vapores; La genética; Figuraciones plásticas del antiguo México en Morelos, Morelia, Querétaro, Pachuca y San Antonio, Texas; Balanchine, Luigi Pirandello, y La metafísica.

publicaciones

Se editaron las siguientes publicaciones en el transcurso del año:

El universo teórico de Juan O'Gorman, libro; *Las ciencias en el siglo XX*, 2 números; 5 de argumentos; *Material de lectura*, 7 números de la serie, *Poesía moderna*; 12 de *Los universitarios*; 14 *El cuento contemporáneo* (material de lectura); 11 *Cuadernos de humanidades*; 6 *Textos de humanidades* y 2 de teatro.

actividades teatrales

Eventos de teatro organizados por la dependencia: De la vida de las marionetas, La mojiyata, Hamlet por ejemplo, Muestra de teatro estudiantil, El martirio de Morelos, Muerte de amor, Los hombres subterráneos, Después de Magritte, La falsa historia de Pedro Navaja, El orden de los factores, Eurídice, Los cabellos de Absalón, Detrás de una margarita, A ninguna de la tres, Los siete ahorcados, De cómo han de ser los amigos, Tina Modotti, Noches islámicas, Humboldt y Bolívar, De mugir a mujer, Sol de mi antojo, Pippin, Novedad de la patria, La trova "El Sánchez", El árbol, Muer-

te accidental de un anarquista, Aztlán, El paraíso perdido, Cenizas, En el país del dragón, El amante y Las juramentaciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Intercambio cultural

Durante 1983, se realizaron intercambios culturales en colaboración con las siguientes dependencias, Instituto Nacional de Nutrición, en los hospitales de Gineco-Obstetricia, Primero de Octubre; General de México; Infantil, del Centro Médico; La Raza; Juárez; de Pediatría; de Cardiología, y de Enfermedades Respiratorias, así como la Delegación Política Azcapotzalco, la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, CONASUPO, INSEN, INFONAVIT; con las universidades autónomas de Querétaro, de Baja California Norte, de Hidalgo, de Chapingo; además con las universidades de Yucatán y de Sonora; Casas de la Cultura de Villahermosa, Tab., de Aguascalientes, Oaxaca y de Lázaro Cárdenas, Michoacán.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1983, se adquirieron equipos de sonido con mezcladora, amplificadores, sintonizador, tornamesa, *baffles*, cassettera, ecualizador, radiograbadora, grabadora de carrete y un equipo audiovisual con proyector, reflectores, lentes (primario, zoom) y pantalla retráctil.

construcciones y ampliaciones

Se realizaron las construcciones de la Galería Juan O'Gorman y la librería Julio Torri.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes que se presentaron en el año fueron: el II Festival Universitario de Cultura Popular; la XVI Muestra Internacional de Cine, el XI Festival Internacional Cervantino, las Temporadas de la OFUNAM y la gira por los estados de México, Morelia, Guadalajara, Zacatecas,

San Luis Potosí, Querétaro y Guanajuato; las Temporadas del Taller Coreográfico de la UNAM; la Temporada de Barcelona en México y el Teatro Móvil.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

Directora: Dra. Magdalena Labrandero Iñigo
(abril de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Extensión Académica, como parte del subsistema de Extensión Universitaria, es la encargada de recuperar, complementar, racionalizar y proyectar acciones que satisfagan las demandas académicas de docentes, investigadores, alumnos y de la comunidad en general. Su objetivo fundamental es obtener los bienes culturales y académicos de quienes los producen para darles una salida, una forma, espacio y lenguaje idóneo de gran penetración, lo que ha permitido consolidar la relación directa del universitario con la comunidad.

Esta Dirección realizó actividades de promoción y difusión de sus programas a través de carteles, foto-reportajes y notas en *Gaceta UNAM*, anuncios en Radio UNAM y televisión, 41 carteleros en prensa, con (*Excelsior*, *La Prensa* y *Novedades*), y se imprimieron mil 500 fotografías para el archivo de la dependencia.

publicaciones

La Dirección publicó el *Catálogo de actividades de extensión académica 1983* y la *Memoria del I coloquio de extensión académica*.

publicaciones periódicas

Se publicó periódicamente la serie *Apuntes*: con los temas de astronomía, ecología, tecnología, lenguaje I y II, genética, ciencia, cuentos, feminismo, ética médica, petróleo y entropía.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En 1983, la Dirección General de Extensión Académica implantó progra-

mas de conferencias, cursos y talleres de extensión académica para las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales entre otros planteles, con el objetivo de promover la educación integral, favoreciendo opciones formativas extracurriculares que enriquezcan la base cultural de los estudiantes; participaron 31 instituciones y 750 asistentes.

programas universitarios

Durante el año, la Dirección continuó realizando actividades de extensión académica entre los que destacan el Programa de conferencias, cursos y talleres, tratándose los temas de cine, comunicación, museos, literatura, ecología, zoología, artes plásticas, economía, botánica, idiomas, fotografía y oceanografía a los que asistieron 2 mil 208 personas; el Programa San Ildefonso con el objetivo de instrumentar acciones académicas dirigidas al público en general, se desarrolló a través de talleres, conferencias, visitas, entre otras, con asistencia de 28 mil 880 participantes; Conoce la Universidad, el cual pretende desarrollar actividades que promuevan el conocimiento de la vida universitaria, dirigidos a la población estudiantil de nivel medio y medio superior, proporcionando información para una futura proyección profesional, con una asistencia de 2 mil 460 personas; Grandes Ideas, que tiene como objetivo el desarrollar los diferentes temas del conocimiento universal desde una perspectiva multidisciplinaria, con un enfoque científico, tecnológico, humanístico y artístico, se realizó a través de conferencias y actividades artísticas con 25 mil 500 asistentes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias y coloquios

En 1983, la Dirección General de Extensión Académica organizó 2 mil 39 eventos destacando los ciclos de conferencias: La Revolución Mexicana, en la Facultad de Economía y en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; La economía mexicana hoy, en la Casa de la Cultura "Enrique Ramírez y Ramírez" de la Delegación Venustiano Carranza; El desierto, en la Casa de la Cultura de Mixcoac; Los mayas y las aproximaciones a su historia, en San Ildefonso, y Las ciencias de la tierra, en el Instituto de Geología. Además, se organizó el I Coloquio de Extensión Académica cuyo objetivo fue el establecer una definición conceptual de la extensión académica universitaria.

asesorías

Se dio asesoría a las universidades autónomas de Chiapas, Querétaro y Morelos.

apoyos

Con la colaboración de varias dependencias de la UNAM y de centros culturales y recreativos se realizaron programas educativos dirigidos a instituciones de asistencia social por medio de conferencias, cursos, cine, teatro y exposiciones.

convenios

Se realizaron diversas acciones académicas que colaboraron al logro de los objetivos de las siguientes instituciones del sector público: CONASUPO, Secretaría de Educación Pública y las Delegaciones Políticas Cuauhtémoc y Venustiano Carranza.

ACTIVIDADES DE APOYO

La Unidad de Información de esta Dirección cuenta con 415 libros, 122 revistas, 67 carteles, 14 artículos, 61 folletos, 13 fotos (por temas) y 77 boletines entre otros. Asimismo, la Dirección dio apoyo a los estudiantes mediante: 13 representaciones teatrales, 29 proyecciones cinematográficas, 12 visitas guiadas, 17 exposiciones, paquetes didácticos audiovisuales y apoyo bibliográfico.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

correrías

Se contemplan los siguientes aspectos educacionales: Para niños de 6 a 8 años: Ritmos, cantos, juegos musicales con instrumental Orff e instrumentos característicos del acervo musical mexicano; Expresión corporal, eutonía y relajamiento, improvisación en sus varios aspectos, etcétera. Para niños de 9 a 11 años: Clases de instrumento, adiestramiento musical elemental, conjuntos corales o instrumentales. Para niños de 12 a 15 años: Clases de Instrumento, solfeo básico, apreciación musical, conjuntos corales o instrumentales. En los cursos libres para adultos, se imparte: solfeo, apreciación musical, instrumento o canto (sujeto al cupo).

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global
	Demanda	Inscritos	
Inicial	1000	333	1088
Básico	350	73	413
Cursos libres	250	85	147

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

El Centro cuenta con el programa de Educación especial, que tiene como finalidad detectar niños dotados para el estudio de la música y encauzarlos debidamente hacia el estudio profesional de la misma. Al Centro asisten mil 500 niños en los niveles inicial y básico y en los cursos libres para adultos, 147.

atención a la comunidad estudiantil

Se llevaron a cabo diversos eventos de difusión musical, realizando 18 conciertos de jóvenes concertistas en la sala Carlos Chávez y 19 en el teatro de Ciudad Universitaria, una temporada de conciertos en el auditorio Justo Sierra y 31 conciertos didácticos en Radio UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

El centro organizó para su personal académico el II Festival Internacional Didáctico Manuel M. Ponce.

El Centro imparte el Taller de Educación para la formación de personal docente especializado en Educación Musical Infantil.

Los cursos libres para adultos, que se dan los sábados por la mañana, tienen como finalidad incrementar los conocimientos de profesores de música del Sistema Educativo Nacional y de personas interesadas en la superación musical.

conciertos

Se llevó a cabo la temporada El Niño y la Música, con la presentación de 9 conciertos en la sala Nezahualcōyotl y 10 en el anfiteatro Simón Bolívar; el concierto de navidad de los Niños Cantores de la Escuela en la Catedral Metropolitana, el concierto de la Orquesta Infantil de Cámara del Centro; la presentación del Coro Infantil y por último, 59 conciertos en la sala Huehuacōyotl y 101 en la sala Xochipilli.

conferencias, cursos y mesas redondas

El Centro organizó las conferencias La música en el desarrollo del niño, Cómo mirar una obra de arte, La nueva música cubana, el ciclo Solfeo, teoría y entrenamiento auditivo y un curso de guitarra.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionaron servicios de biblioteca, fonoteca, fotocopiado y teleaula.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se creó la Orquesta Festival, integrada por 120 niños.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Profr. José Revirosa Macías
(abril de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos, cátedras y talleres

En 1983, se realizaron los siguientes cursos: La muerte en el cine, El nuevo cine latinoamericano, Operación cinematográfica, Introducción al cine directo, El trabajo del actor en el cine, Escenografía, Producción de radiogramas y teleprogramas culturales, Crítica y análisis del Instituto Goethe, Cátedra extraordinaria José Clemente Orozco y los talleres Externo de cine y de Fotografía.

prácticas escolares

- Número de prácticas 60
- Número de participantes 85

POLITICAS

extensión universitaria

En el Taller externo de cine de la Casa del Lago se proyectaron los siguientes trabajos: La mexicanidad en el cine del Indio Fernández; los ciclos de Cine francés y Cine realizado por mujeres alemanas; Cine para asilos; 20 años de premios y nominaciones; Sociología y cine; Algunos filmes de Luis Buñuel; Historia y mito en el cine nacional, transmitido en Radio UNAM; La mujer y el cine y Cine para jóvenes y de jóvenes, en San Ildefonso.

atención a la comunidad estudiantil

Se destinaron a los estudiantes los siguientes cursos: El nuevo cine latinoamericano en la Facultad de Economía; Apreciación cinematográfica en el CUEC y ENEP Acatlán; Introducción al cine directo en la Escuela Nacional

de Trabajo Social; El trabajo del actor en el cine; Curso de escenografía; Producción de radioprogramas culturales; La ecología y el cine; La cultura y el cine; Análisis y crítica de Parsifal, y se efectuó un debate con los realizadores Les Blank y Maureen Gosling.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 5 Publicadas 5

terminadas no publicadas

Diseño de categorías para el examen de admisión al CUEC.

Propuesta de métodos de autoevaluación del CUEC.

Perfil socioeconómico y académico del estudiante de primer ingreso al CUEC.

Cartelera cinematográfica 1950-1959.

Cartelera cinematográfica 1960-1969.

publicadas

Memorias del simposium de estadísticas universitarias 1983.

Orellana, M. *Imágenes del pasado.*

May, R. *El lenguaje del film.*

Mascelli, J. *Las 5 C's de la cinematografía.*

Crittenden, R. *Manual de edición cinematográfica.*

congresos, conferencias, cursos y talleres

En 1983, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos organizó 47

eventos, destacando: el ciclo de conferencias, Cómo ver la fotografía, dictadas en el CUEC y en el Museo de Arte Moderno; los talleres Libres de fotografía y Cine directo, en colaboración con la Universidad de Manterre, París, y la producción de Teleprogramas culturales.

El personal del Centro asistió a 19 eventos, entre los que destacan: las conferencias Ecología y el cine y Radiografía y dirección de la T.V., el simposio de Estadística universitaria 1983 y el certamen internacional de Cine documental en Bilbao, España.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1983, el Centro adquirió: 6 módulos Valley people, 2 grabadoras, un turner, una batería para grabadora, 2 cables de R. F., un adaptador para antena, un estuche y control remoto para grabadora, una cámara de cine, 8 micrófonos, 3 cables de 5 metros y un corrector para micrófono.

construcciones

Se construyó una cisterna con capacidad aproximada de 25 mil litros y se remodeló la sala de sonido.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1983, la película Recuerdos de Juan O'Gorman, recibió el Colón de Oro en el Festival internacional de cine de Huelva, España, y la película Los encontraremos, recibió Mención Honorífica en el Festival de cine latinoamericano en La Habana, Cuba.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA

Director: Dr. Luis Estrada Martínez
(mayo de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro produjo en colaboración con Radio UNAM 104 programas de En la ciencia; 150 cápsulas radiofónicas, Un espacio para la ciencia; se procesaron y elaboraron 174 textos de información científica, aprovechados en diferentes canales informativos; se elaboraron 3 artículos para la revista *Los universitarios*; en coproducción con Radio Educación, se realizaron 3 programas de Tema abierto.

conferencias, mesas redondas

Se realizaron los siguientes eventos: Ciclos de conferencia, La astronave tierra, Foro de la Librería Gandhi; Una experiencia de la ciencia I; La ecología, Un modelo de organización de la naturaleza, Aula magna de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; ¿Ecología, ecología... dónde lo he oído? Auditorio Manuel Pous Ortiz, de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel, José Vasconcelos No. 5; Una experiencia en la ciencia II, Foro Cultural Coyoacanense; La ciencia en el bosque, Bosque del Pedregal, delegación Tlalpan; Acerca de los animales, salón 1101 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Bicentenario de Euler, Facultad de Ciencias; La incomunicación de la ciencia, Foro Cultural Coyoacanense; mesas redondas: II Concurso Nacional de fotografía científica, Museo Nacional de Culturas Populares, SEP; ¿Podré aprender ciencias?, Auditorio Nabor Carrillo, Ciudad Universitaria; Capital extranjero en la selva de Chiapas 1863-1982, Librería Fonógora; Los ciclos de charlas: Ciencia para el desarrollo de México y La ciencia a las 7 de la noche, en la Casa Chata de Tlalpan; Quehaceres, La investigación científica en la UNAM, en el Auditorio del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, y Buscando a las estrellas en el Bosque del Pedregal, Tlalpan.

cursos

En colaboración con la Dirección General de Extensión Académica se llevaron a cabo los siguientes eventos: Acerca de la vida, La economía de la naturaleza, ¿Qué es la ecología?, La selva, El desierto, El bosque y El mar.

Se realizó la proyección audiovisual, Una hora de cine y ciencia, con sede en el Foro del Centro Médico de Ciudad Universitaria; asimismo, se efectuaron las exposiciones: Muestra del II Concurso Nacional de Fotografía Científica y del Archivo de Astronomía: fotos de principios de siglo, con sede en San Ildefonso; II Festival nacional de cine y video científico, en el Auditorio Nabor Carrillo.

foros, talleres y seminarios

Se impartieron el Seminario de reportaje y entrevista, con sede en el Centro; Acerca del mar; III Feria internacional del libro infantil y juvenil, en el Auditorio Nacional; En el escenario del hombre, Foro Cultural Coyoacanense; además se creó el Taller de docencia, dirigido a estudiantes del Instituto de Investigaciones Biomédicas; el Taller de procesamiento de información, con sede en el propio Centro, y el Taller sobre análisis del texto de divulgación científica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**estudios**

Se publicaron 12 estudios, así como la elaboración de 2 textos de ciencia para niños bajo los títulos Tortugas de la mar y De estrellas y galaxias, dentro de la serie Papelotes de ciencia para niños, iniciada con motivo de la III Feria del libro infantil y juvenil, SEP, además en colaboración con el Instituto de Biología se concluyeron los programas de: Cactáceas, Historia de la herbolaria en México, Las especias y Colección de diapositivas del Jardín Botánico.

Como parte del programa de producción audiovisual del Centro, se concluyeron los siguientes diaporamas: En busca de nuestros antepasados, Ecología urbana, Corales, Galápagos, Horticultura, El Jardín Botánico de la UNAM, Reservas de la biósfera y El pinacate.

publicaciones

El Centro tiene 2 publicaciones: 3 números de la revista *Naturaleza* y 9 del boletín *Preaci*, con un tiraje de 3 mil y 5 mil ejemplares por número respectivamente.

asesorías

La dependencia prestó asesorías al Instituto de Investigaciones Biomédicas, al Jardín Botánico, a la Secretaría de Salubridad y Asistencia, al Instituto de Ecología A. C., al Colegio de Bachilleres y al comité organizador de la III Feria del libro infantil y juvenil de la Secretaría de Educación Pública.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Mtro. Alvaro Matute Aguirre
(abril de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año asistieron al Centro de Enseñanza para Extranjeros 2 mil 102 alumnos; además de 809 que estuvieron en la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas. Se impartieron cursos semestrales de 45 horas, así como intensivos y de verano de 30 horas; hubo uno especial de otoño y primavera; y del sistema abierto cursos semestrales. Se hicieron exámenes extraordinarios a nivel licenciatura.

prácticas escolares

Programa permanente de visitas guiadas

Número de prácticas 65

Número de participantes 1,103

y en la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio

Número de prácticas 4

Número de participantes 66

POLITICAS

extensión universitaria

La dependencia organizò las conferencias: Los ateneístas y la cultura nacional, El diccionario del español en México, El poder popular en Cuba, La mujer en el cine y El pensamiento sobre lo mexicano; los cursillos: Arte latinoamericano contemporáneo, Arquitectura clásica maya y Cinco monumentos de la historia de la arquitectura moderna mexicana; las exhibiciones: Altar de Dolores, Ofrenda de día de muertos y Nacimiento; los

ciclos de cine alemán y suizo; las visitas guiadas especiales denominadas "rutas orozaquianas". Se participó en el Coloquio de Extensión académica, en el club de conversación español-inglés y una presentación de libros escritos por profesores del Centro.

atención a la comunidad estudiantil

Se recibieron y colocaron normalmente en el Periódico Mural del Centro, calendarios y programas de diversos eventos llevados a cabo tanto dentro como fuera de la UNAM; se atendió a un promedio de 398 estudiantes que solicitaron información de alojamiento, de los cuales 310 quedaron colocados en casas registradas; se proporcionó orientación aproximadamente a 2 mil solicitantes; se expidieron constancias dirigidas a la Secretaría de Gobernación y a distintas instituciones en México y en el extranjero, acreditando la situación académica de los alumnos.

educación integral

Se participó en la dirección, ejecución y revisión de los fascículos quincenales *Nuestro México*; se realizaron las visitas guiadas especiales a un grupo de estudiantes de la Universidad de Tokai, Japón; se organizaron los cursos especiales de español a estudiantes de las universidades de Tokai y de California y uno intensivo a profesores de la Universidad de Nebraska.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Investigaciones realizadas

Se realizaron 23 investigaciones, siendo 11 de ellas publicadas y 12 terminadas no publicadas.

Terminadas no publicadas

Alariste Guzmán, O. Consideraciones acerca del trabajo asalariado en la Nueva España, *Mascarones*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Antúnez Reyes, E. Léxico de defectos físicos en la ciudad de México, *Cuadernos de trabajo del Departamento de Lingüística*, México, INAH-Secretaría de Educación Pública.

Castillo Ledoux, R. M. Los recursos minerales como palanca de desarrollo de la industria minera, Secretaría de Programación y Presupuesto.

Connaughton Hanley, B. El absolutismo español en América, el imperialismo negociado de un Estado interesado, *Enlace*, 30 p.

Connaughton Hanley, B. Economía colonial preindependiente y su secuela después de la Independencia, CCYDEL, 40 p.

La ideología oficial de una sociedad cambiante.

La Iglesia y la Ilustración tardía en la Intendencia de Guadalajara, *Estudios de historia novohispana*, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 35 p.

Garrido Reyes, E. Murales en el primer cuadro de la ciudad de México (1920-1950). *Guión*, México, Universidad Iberoamericana.

Kartofel Elenzweig, G. Escultura de Naomi Siegman, Editorial Katún.

Monroy Maldonado, F. Origen y evolución de la guitarra, Centro de Construcción Experimental de Instrumentos de Cuerda.

Mora Ochoa, A. El leísmo en la lengua hablada de la ciudad de México; la entonación del español. Tesis de maestría en lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Pastor Pérez, Ma. de L. La evaluación de los aprendizajes de segunda lengua, *Mascarones*, Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Anotaciones para lectores no hispanohablantes del libro *El pueblo del Sol*, de Alfonso Caso, México, Fondo de Cultura Económica.

Pulido González, G. Informe sobre la cuestión campesina en México, *Mascarones*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Santana Hernández, A. Comentario a *El papel de los intelectuales en la Revolución*, de Ricardo Morales Avilés, *El Día*, Suplemento Cultural, 17 de julio, 1983.

Valdés Lakowsky, V. El papel histórico de la plata en las relaciones transpacíficas de México, tesis de maestría, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Publicadas

Alatríste Guzmán, O. *Desarrollo de la industria y la comunidad minera de Hidalgo del Parral durante la segunda mitad del siglo XVIII*, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1983.

Baquedano Meza, C. E. "William Bullock, viajero y coleccionista del siglo XIX", *Mascarones*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 1983.

Connaughton Hanley, B. *España y Nueva España ante las crisis de la modernidad*, México, Sepochentas, 1983.

Cortés Serrano, M. E. "El problema de la medición de aptitudes en el conflicto lingüístico en la zona bilingüe de México", *Cuadernos de información y divulgación para maestros bilingües*, México, Secretaría de Educación Pública.

Fernández Contreras, R., J. González de la Garza y S. Vásquez Vera. *La enseñanza del español a no hispanohablantes*, México, UNAM (Serie Textos SUA), 1983.

González Lobo, Ma. G. *Material didáctico: Guía de estudio de historia general de México*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 1983.

Karofel Elenzweig, G. "Actualidad plástica", *Exébsior*, 3 columnas semanales.

Actualidad plástica en TV, Canal 13.

"Arte contemporáneo latinoamericano y otros títulos", *Revista Plural*.

"Plástica", Cartel editorial, S.A., *Revista Vogue*, artículo mensual.

Prieto González, Ma. A. "Algunos aspectos metodológicos en la enseñanza del español", *Mascarones*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 1983.

Matute Aguirre, A. "El Ateneo de la Juventud: Grupo asociación civil, generación", *Mascarones*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 1983.

Schávelson Chavín, D. Artículos varios en *Cuicuilco*, México, Fondo de Cultura Económica.

Villagómez Hernández, Ma. E. *Material didáctico: Guía de estudio de Geografía de México*, México, UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros, 1983.

publicaciones periódicas

Durante el año el Centro elaboró 9 publicaciones: *Mascarones*; los apuntes: *Historia de México*, *Geografía de México*, y *Organización política del estado mexicano*; el cartel de propaganda de verano *Summer session in Mexico 1984*; los folletos del curso de verano *Summer session in Mexico 1984*, de orientación, del curso especial para graduados El Ateneo de la juventud y el curso especial de verano para profesores de español. Asimismo, la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas, realizó 9 publicaciones: los libros, *Español I* y *Vamos a platicar*; los apuntes: Ser y estar, Pronombres de objeto directo e indirecto, Pretérito y copretérito, Por y para, Verbos irregulares, Subjuntivo y Acento escrito.

actividades del sistema de universidad abierta

Personal de la dependencia asesoró el contenido de las materias obligatorias que deben presentar los alumnos de procedencia extranjera, asimismo, participó en la elaboración de material didáctico de apoyo para dichas materias y en la aplicación de exámenes extraordinarios.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros y foros

Personal del Centro organizó 42 eventos, entre los que destacan los cursos: Historia de las mentalidades y El ateneo de la juventud; la II Reunión de diagnóstico sobre la enseñanza del español como segunda lengua, y el curso de Arquitectura maya; por parte de la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas, fueron 49 los eventos organizados, de los cuales destacan: el Simposio sobre la Educación Artística del Niño Bilingüe; el seminario Temas de gramática española y la mesa redonda, Réplicas del arte precolumbino "Con pies de barro".

Se participó también, por parte del Centro, en 24 eventos, siendo los de mayor relevancia: El curso de formación para profesores de español como

segunda lengua; El II encuentro nacional de profesores de lenguas y las Jornadas Bolivarianas; de la misma forma la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas, tomó parte en 5 eventos, siendo éstos: el I Coloquio de extensión académica; las conferencias: Arte mexicano, fiber protest; Historia del español dirigida al Patronato Cultural Hispanoamericano, e Historia de la lengua española, al Burbank; y, por último, La Independencia de México en base militar Kelly.

ACTIVIDADES DE APOYO

donaciones

El Centro recibió las siguientes donaciones: 3 colecciones de revistas para la biblioteca y por parte de la OEA se recibieron cintas de los programas radiales Selecciones Interamericanas, en español; asimismo, la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas, recibió del Ayuntamiento de la ciudad, 10 mil dólares para reparación de la misma; del mismo modo el grupo Amigos de Plaza México donó la pintura para la Escuela; además, se recibió una grabadora, copiadora y proyector para el laboratorio de idiomas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se elaboró el Examen de posesión y de conocimientos de la lengua española aplicándolo en México y en la República Federal de Alemania.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(enero de 1981)

antecedentes

Durante el año, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos pasó a formar parte del Subsistema de Extensión Universitaria, por lo que muchos de sus programas fueron modificados para cumplir en una forma más clara y precisa con las labores de Extensión Universitaria.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

objetivos

El Centro de Investigación y Servicios Museológicos realizó investigaciones relacionadas con los últimos adelantos en la rama de museología y museografía, sobre el desarrollo de la actividad museística a través del tiempo y otras que tienen como finalidad el divulgar aspectos del acontecer humano por medio de exposiciones.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 4 Publicadas 4

terminadas no publicadas

Parques nacionales de Kenia.

¿Qué es pintura?

La serigrafía como medio de expresión plástica.

El mundo de Donald Cordry.

publicadas

El derecho en México.

Manual de mantenimiento museográfico.

La contaduría en México.

Historia gráfica de la medicina mexicana.

publicaciones periódicas

De las anteriores investigaciones, así como de las muestras presentadas por la dependencia, se llevaron a cabo 7 publicaciones.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Este Centro impartió varios cursos, destacando los de museología en la Universidad de Cuenca, Ecuador.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos y homenajes

El Centro organizó durante 1983, 7 conferencias entre las que destacan: Museos universitarios, El mundo de los museos e Introducción a la museística y 20 exposiciones, sobresaliendo: Los parques nacionales de Kenia, El mundo de Donald Cordry, Diego Rivera colección Dolores Olmedo, Homenaje a Juan O'Gorman y Primera feria nacional del libro en la UNAM.

convenios

Se firmó un convenio con la Organización de Estados Americanos (OEA) para cursos y becarios de Jamaica, Santa Lucía y Costa Rica.

ACTIVIDADES DE APOYO

donaciones

Se recibió una donación de Donald Cordry consistente en mil 214 piezas.

equipo especializado

El Centro adquirió 6 sincrograbadoras.

FILMOTECA DE LA UNAM

Director: Mtro. Manuel González Casanova
(diciembre de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1983, la Filmoteca de la UNAM incrementó su acervo filmico con 292 nuevos títulos entre cortos, medios y largometrajes en 16 y 35 mm. de documentales y películas de ficción; se revisaron y restauraron 130 películas y se copiaron 117. Asimismo, se continuó con la programación de filmes y servicio de préstamo a 220 instituciones como cines-clubes universitarios, colegios, institutos, instituciones públicas y privadas, tanto del Distrito Federal como del interior de la República Mexicana, a las que se les hizo un préstamo aproximado de 3 mil 700 copias; en la sala cinematográfica "Fósforo" se proyectaron 247 películas integradas en ciclos que abarcan temas referidos a la política, sociedad, a un autor o a una cinematografía en particular.

producción cinematográfica y radial

Se realizaron las cintas: *Cerca de los lejos*, de Alejandra Islas: testimonio sobre la vida y la obra del poeta Elias Nandino; *Del viento y el fuego*, de Adolfo García Videla y Humberto Ríos: testimonio sobre la filmación de Eréndira, realizada en México por Ruy Guerra sobre un guión de Gabriel García Márquez, y *Tortuga Lusa*, de Iván Trujillo: testimonio sobre la extinción de los quelonios en las costas mexicanas; los trabajos de investigación documental: Gabriel Figueroa y El cine de luchadores, de Nelson Carro y los programas: El minuto de la Filmoteca transmitido en Radio Educación; Encuadre cinematográfico y Música en Imágenes en Radio UNAM, alcanzándose un total de 316 emisiones al año con un total de 2 mil 160 minutos de transmisión.

publicaciones

Georges Méliès, por varios autores, colección Filmoteca, núm. 4; *A diez años de hacia un tercer cine*, por Octavio Getino, Colección textos breves, núm. 3; *Historia del cine boliviano*, por Alfonso Gumucio Dragón, Colec-

ción documento de la Filmoteca, núm. 5; *83 Buñuel 83* (catálogo); *Cine alemán 1913-1933* (catálogo).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

apoyos

Se facilitó abundante material filmico a instituciones educativas dedicadas a la enseñanza del cine y en particular al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, al Centro de Capacitación Cinematográfica, así como a los programas de iniciación cinematográfica, asignados en los diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

conferencias, cursos y exposiciones

Durante 1983, la Filmoteca de la UNAM organizó 63 eventos, destacando: el curso Jean Renoir: El hombre y la obra, impartido por un famoso crítico y cineasta francés; los ciclos Perspectivas del cine mexicano y Ven a tomar café con nosotros, en el cual participaron 15 personalidades del cine mexicano; y la exposición *83 Buñuel 83*, montada en homenaje al cineasta español, por sus 83 años de vida.

Personal de la dependencia participó en 15 eventos, entre los que destacan: el XXXVI Festival Internacional de Cine de Divulgación, que se celebró en Ronda, España, y donde un profesor de la Filmoteca actuó como jurado; en este festival participaron los filmes *Parteras empíricas*, *La materia y el microcosmos* y *Tortuga Laidá*, siendo esta última, producción de la Filmoteca; el V Festival de Cine Latinoamericano, celebrado en La Habana, Cuba; el XXXI Festival Internacional de Cine en San Sebastián, España, donde como homenaje a la Filmoteca de la UNAM, se presentaron paralelamente al Festival una muestra de 13 cintas producidas por la UNAM y las exposiciones: 25 Años del cartel cinematográfico en la UNAM y dedicada a las publicaciones que sobre cine ha editado la Universidad; asimismo, acompañando a la exposición Georges Méliès: vida y obra; se ofrecieron una serie de conferencias impartidas por 2 críticos e investigadores de cine, y se impartió el curso Los cómicos, técnicas y estilos.

convenios

Como parte del convenio que la UNAM suscribió con Televisa, la Filmoteca inició las transmisiones del programa *Tiempo de Filmoteca*, por el canal 8. Se

proyectaron un total de 29 ciclos; en ellos se presentaron y comentaron 116 películas y se realizaron 29 mesas redondas con una hora de duración cada una.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se incrementó el equipo de filmación con: 2 cámaras de cine de 16 mm., 5 magazines de 400 pies cada uno, un parasol, una batería de cinturón, una consola de sonido para grabación de sonido magnético, 4 micrófonos y tripie de madera con cabeza hidráulica; el equipo de edición con: 2 sincronizadoras con 4 pistas cada una, una moviola de 16 mm., una pegadora de cinta en colátricc y una de resistencia eléctrica; 2 enrolladoras de películas, 6 bobinas desarmables, 2 mesas de edición, 2 lámparas de resitador y 4 caballetes de madera para película de 16 mm., el equipo de sonido con: 2 grabadoras, 4 micrófonos, 2 juegos de audifonos y 4 cables para micrófonos; el equipo de iluminación con: 12 reflectores, un cable de extensión, 6 filtros dicróicos y 7 tripies para reflectores de cuarzo; el equipo de video-grabación con: un equipo de video de 3/4 de pulgada, una cámara DXC 1640, una grabadora VO-4800, un monitor, 2 cables de conexión y una fuente de poder para corriente alterna; el total de material filmico revelado fue de 275 rollos de negativo revelado 16 mm. color y, 160 rollos de copia positiva color 16 mm; el equipo para museo con: 2 copiadoras de 35 mm., un aparato reproductor sincrónico para sonorización junto con 18 discos fechados en 1928 que contienen música y diálogos cinematográficos; el equipo de uso con: 2 proyectores de 35 mm. sonoros y un proyector de 16 mm. para ser adaptados con luz xenon en la sala cinematográfica "Fósforo", una moviola de 25 mm. de marca soviética adaptable para trabajos de clasificación y una pegadora de cinta adhesiva para trabajos delicados de restauración; el laboratorio con: una copiadora reductora de 35 a 16 mm. y 2 copiadoras de 16 mm.

construcciones

En 1983, la Filmoteca inició sus labores en sus nuevas instalaciones ubicadas en San Idelfonso 43, donde se encuentran las oficinas generales, biblioteca, sala de exposiciones, sala cinematográfica "Fósforo" y las bóvedas que conservan el material de seguridad; se inauguraron las instalaciones que alojan el laboratorio cinematográfico de la Filmoteca, en el ala norte del Auditorio "Justo Sierra", donde funcionan los equipos especializados en tareas de copiado y restauración.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se organizó el II Festival Nacional de Cine y Video Científico, en colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en el que participaron 46 películas y videos de 20 instituciones en las especialidades de ciencias naturales, ciencias biomédicas, tecnología y antropología.

La cinta *Tortuga Laúd* de Iván Trujillo obtuvo un diploma, máximo galardón otorgado, en el XXXVI Festival de Cine de Divulgación Científica realizado en Ronda, España.

RADIO UNAM

Director: Lic. Miguel Carriedo Sáenz
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Radio UNAM es la radioemisora de la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante los 365 días del año, transmite 18 horas de programación diaria en amplitud modulada, y 8 horas en frecuencia modular independiente. La programación incluye música culta, noticiarios, y programas de comentarios, informativos y académicos.

Se transmiten programas como Academia médica, La opinión de los sucesos, entre otros muchos, que al tiempo que recogen y reseñan la problemática nacional y mundial, la analizan a la luz de las opiniones de especialistas universitarios en diversas disciplinas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Intercambio

Mediante el Programa de la Red Universitaria Mexicana, que agrupa a 13 radiodifusoras universitarias de los estados, se ha establecido un servicio de asesoría y transmisión de programas que permite a Radio UNAM llegar a la provincia, al tiempo que en el área metropolitana se escuchan programas realizados por las universidades del interior del país.

publicaciones

Durante 1983 se publicó el libro *De lunas garapitadas Cri Cri*, de Elvira García.

eventos

Durante 1983, en el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM se realiza-

ron 155 eventos culturales entre los que destacan: Homenaje a Francisco Gabilondo Soler; pieza teatral El Arbol de Elena Garro; Concierto de Aniversario del programa La guitarra en el mundo; el centenario de José Clemente Orozco, y un concierto homenaje a Anton Webern.

Asimismo, se llevó a cabo la exposición con la obra de Eva Volker; recitales poéticos con Guadalupe Amor; conciertos de homenaje a José Rolón, Candelario Huizar y Pablo Moncayo, y la exposición con formas cerámicas de diversos artistas.

La mayor parte de los eventos que se realizaron en el Auditorio Julián Carrillo se grabaron y editaron para posteriormente ser incluidos en la programación

ACTIVIDADES DE APOYO

grabaciones y transmisiones

Técnicos del departamento de grabaciones y transmisiones de Radio UNAM grabaron y transmitieron en vivo los conciertos de la OFUNAM en la Sala Nezahualcóyotl, así como la mayoría de las conferencias y ceremonias más relevantes de la vida universitaria.

construcciones y ampliaciones

Se llevaron a cabo distintas construcciones que incluyen la reparación de la antena caída en marzo, la construcción de un estudio de grabaciones que, al colindar con el Auditorio Julián Carrillo, permite utilizarlo como sala de grabaciones, la remodelación de la librería y caminos de cemento en la Planta Transmisora de Ticomán.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se incrementó el vínculo con Ciudad Universitaria de tal forma, que en noticiarios y programas informativos se dan a conocer y reseñan las actividades que se llevan a cabo en escuelas, facultades, centros e institutos universitarios.

DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

Director: Act. Carlos Barros Horcasitas
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

volumen de ventas y distribución

Durante el año, la Distribuidora de Libros de la UNAM, vendió libros por un total de 173 millones 137 mil 139 pesos, de los cuales 171 millones 384 mil 933 pesos correspondieron a las ventas en el país y un millón 752 mil 205 pesos al extranjero. Del total de dichas ventas, se obtuvieron 115 millones 957 mil 17 pesos por publicaciones de la UNAM, y 57 millones 180 mil 122 pesos por libros de otras editoriales. Se distribuyeron en total 806 mil 864 ejemplares de libros universitarios.

En 1983 la Distribuidora participó en: 3 ferias internacionales, en Frankfurt, Alemania y Madrid, España; 15 ferias metropolitanas; en 10 ferias nacionales organizadas por universidades e institutos de los estados de: Coahuila, México, Morelos, Querétaro, Veracruz y Tabasco.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se continuó con el programa especial de ventas promocionales, con el fin de darle mayor difusión al libro universitario; éstas se ubicaron en las zonas de mayor afluencia de los trabajadores, estudiantes y maestros; se distribuyeron 7 números de la revista *Nuestro México* a través de la red de tiendas CONASUPO del área metropolitana, y en la del Centro Médico, se montó una exposición permanente de libros. Se organizó la Primera Feria Nacional del Libro en la UNAM, con la participación de más de 80 editoriales.

programas universitarios

Se cumplió con los 2 programas sustantivos, responsabilidad de la Distribuidora de Libros de la UNAM; se lleva a cabo la venta de ediciones UNAM al mayoreo y la venta de mostrador de Editorial UNAM, a través de las 13 librerías universitarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

Fueron publicados durante el año, el *Catálogo de expositores de la Primera Feria Nacional del Libro en la UNAM*, con un tiraje de 3 mil ejemplares, y 2 *Listas de precios 1983* con un tiraje de 10 mil y 5 mil ejemplares cada una.

actividades culturales

La dependencia organizó 2 conferencias, 4 mesas redondas, 29 presentaciones de libros, 6 exposiciones de pintura, 7 conciertos, 4 obras de teatro y 6 funciones de cine; además participó en el Primer taller de producción televisiva y en el curso de Mercadotecnia y comercialización del libro.

actividades promocionales

Se diseñaron e insertaron 21 anuncios en revistas, 26 en periódicos y suplementos, dándose a conocer 237 títulos y la ubicación de nuestra red de librerías; asimismo, se enviaron ejemplares a los comentaristas de los diferentes medios de comunicación de la siguiente forma: una conferencia de prensa a todos los medios de comunicación, 20 anuncios en periódicos y revistas, una entrevista por televisión, 240 *spots* grabados a través de varias radiodifusoras, y 40 *spots* por medio de los diferentes canales de televisión. La producción fue de 2 anuncios, uno para radio y otro para televisión.

donaciones

Las donaciones durante 1983 ascendieron a 119 mil 502 ejemplares, con un valor de 16 millones 332 mil 687 pesos.

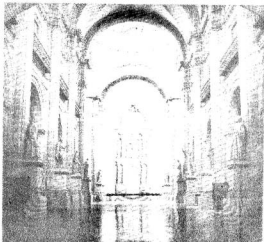
ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1983, la dependencia adquirió un montacargas, un microcomputador, 2 equipos de cómputo, un teclado para cualquier tipo de terminal, una tarjeta de *Interface* para terminales, un cable de interrupciones para manejo de CRONIX, un *diskette*, un cable ensamblador de prioridad para multiusuario, 2 cables que van del sistema C-10 a la tarjeta TRT, 2 cables de conexión para C5-3, un programa de respaldo, una impresora Añi, 5 calculadoras, una máquina Leterón y un estuche Leroy.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se organizó la Primera Feria Nacional del Libro en la UNAM, pactándose contractualmente descuentos que las editoriales participantes se obligaron a otorgar.



Indice

INDICE

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	69
CONSEJO UNIVERSITARIO	71
PATRONATO UNIVERSITARIO	99
Tesorería-Contraloría	100
Dirección General de Control e Informática	101
Dirección General de Finanzas	106
Dirección General del Patrimonio Universitario	108
Auditoría Interna	118
SECRETARIA GENERAL	121
Coordinación de la Administración Escolar	128
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	131
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	134
Dirección General de Bibliotecas	137
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	140
Dirección General de Proyectos Académicos	143
Dirección General de Orientación Vocacional	146
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	149
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	154
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	158
Centro Universitario de Profesores Visitantes	161
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	164
Dirección General del Programa Universitario de Cómputo	169
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	173
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	179
Dirección General de Estudios Administrativos	183
Dirección General de Obras	187
Dirección General de Personal	191
Dirección General del Presupuesto por Programas	195
Dirección General de Proveduría	197
Dirección General de Servicios Auxiliares	199
Dirección General de Servicios Médicos	202
Dirección de Cómputo para la Administración Central	207
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	210
Tienda UNAM	212

SECRETARIA DE LA RECTORIA	215
Dirección General de Planeación	217
Dirección General de Intercambio Académico	220
Dirección General de Comunicación Universitaria	223
Dirección General de Servicios a la Comunidad	227
ABOGADO GENERAL	231
Tribunal Universitario	234
Dirección General de Asuntos Jurídicos	235
Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos	239
Centro de Documentación Legislativa Universitaria	242
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	245
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	249
COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION	255
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	
Facultad de Filosofía y Letras	257
Facultad de Ciencias	293
Facultad de Derecho	310
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	314
Facultad de Economía	319
Facultad de Contaduría y Administración	330
Facultad de Medicina	339
Facultad de Odontología	371
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	375
Facultad de Ingeniería	383
Facultad de Química	398
Facultad de Psicología	417
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	427
Facultad de Arquitectura	432
Escuela Nacional de Trabajo Social	438
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	443
Escuela Nacional de Artes Plásticas	447
Escuela Nacional de Música	452

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	459
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	463
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	469
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	474
Escuela Nacional Preparatoria	481
Colegio de Ciencias y Humanidades	488

EXTENSION UNIVERSITARIA

Coordinación de Extensión Universitaria	521
Dirección General de Difusión Cultural	526
Dirección General de Extensión Académica	531
Centro de Iniciación Musical	534
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	537
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	540
Centro de Enseñanza para Extranjeros	543
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	549
Filmoteca de la UNAM	552
Radio UNAM	556
Distribuidora de Libros de la UNAM	558

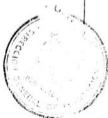
Informe 1983, editado por la Dirección General de Estudios Administrativos, se terminó de imprimir en Winko Impresores, S.A. de C.V., el 20 de septiembre de 1984. Su composición se hizo en tipos English Times y Futura Demibold 10:12, 9:10 y 8:9. La edición consta de 2,000 ejemplares.

UNAM

FECHA DE DEVOLUCION

El lector se obliga a devolver este libro antes
del vencimiento de préstamo señalado por el
último sello.

--	--	--



LE7
M6M482
1983
v.1
Ej.2

P. 3330

MEXICO, UNAM

INFORME 1983

FECHA DE VENCIMIENTO	NOMBRE DEL LECTOR

**LE7
M6M482
1983
v.1
Ej.2**

P. 3330

