

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

1984



**SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS**

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**



I



UNAM
México, 1984



Primera Edición 1984

DR © 1984, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D.F.

Dirección General de Estudios Administrativos

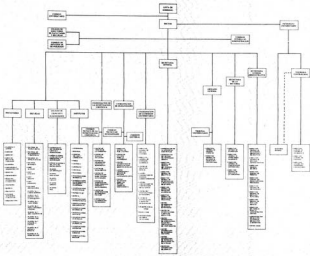
Portada: Salón El Generalito San Ildefonso UNAM

Fotografía: José David Luna

Diseño: Martha León

Susana Castro

Impreso y hecho en México



DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas
Dr. Juan Casillas García de León
Dra. Clementina Díaz y de Ovando
C.P. Arturo Elizundia Charles
Dr. Héctor Fix Zamudio
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez
Trujillo
Dr. Miguel León-Portilla

Quim. Manuel Madrazo
Garamendi
Dr. José Luis Mateos Gómez
Ing. Marcos Mazari Menzer
Dr. Jaime Mora Celis
Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo
Dr. Fernando Enrique Prieto
Calderón
Dr. José Luis Reyna Pérez
Dr. Fernando Salmerón Roiz

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. Octavio Rivero Serrano

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costemalle Botello

Dr. Juan José de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Control e Informática	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General de Finanzas	Lic. Arturo García Arreola
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Humberto Figueroa Mejía

SECRETARIA GENERAL

Lic. Raúl Béjar Navarro

Coordinación de la Administración Escolar	Lic. Ernesto Patiño Anitúa
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Humberto Muñoz García
Dirección General de Bibliotecas	Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Lic. Ma. Heidi Pereña Gili
Dirección General de Proyectos Académicos	Lic. Mario Salinas Sosa
Dirección General de Orientación Vocacional	Psic. Lauro Bonilla Marín
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtra. Marcela Williamson Camou
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. Enrique Suárez Iñiguez

Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Lic. Francisco Guerrero Piñera
Centro Universitario de Profesores Visitantes	Dr. Manuel Berruecos Villalobos
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dr. Roberto Uribe Elias
Programa Universitario de Cómputo	Ing. Jorge Gil Mendieta

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

C.P. Rodolfo Coeto Mota

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Profr. Mario Revuelta Medina
Dirección General de Estudios Administrativos	Lic. Mario Alberto Gómez Vega
Dirección General de Obras	Ing. Francisco José Montellano
Dirección General de Personal	Lic. Ramón Pieza Rugarcía
Dirección General del Presupuesto por Programas	Lic. Marconi Osorio G.
Dirección General de Proveduría	Ing. Héctor del Castillo González
Dirección General de Servicios Auxiliares	Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Lázaro Benavides Vázquez
Dirección de Cómputo para la Administración Central	Act. Margarita Chávez Bautista

Administración de Recintos
Culturales, Recreativos y
Deportivos

Mtra. Ana Ma. Maqueo

Tienda UNAM

C.P. José Luis Ayala Chacón

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Dr. Luis Fernando Aguilar Villanueva

Dirección General de Planeación

Lic. Elena Sandoval Espinoza

Dirección General de Intercambio
Académico

Fis. Carmen Tagüeña Parga

Dirección General de Comunicación
Universitaria

Dr. Jorge Hernández y Hernández

Dirección General de Servicios
a la Comunidad

Dr. Carlos Morales Lepe

ABOGADO GENERAL

Lic. Cuauhtémoc López Sánchez

Tribunal Universitario

Lic. Gustavo Avilés Jaimes

Dirección General de Asuntos
Jurídicos

Lic. María Carreras Maldonado

Dirección General de Estudios
de Legislación Universitaria

Lic. Ricardo García Villalobos

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario ejecutivo

Dr. José Manuel Berruecos
Villalobos

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario

Lic. Raúl Béjar Navarro

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Secretario técnico

Lic. Mario Alberto Gómez Vega

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Filosofía y Letras	Dr. José G. Moreno de Alba
Facultad de Ciencias	Dr. Félix Recillas Juárez
Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
Facultad de Economía	Mtro. José Humberto Blanco Mejía
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Facultad de Medicina	Dr. Fernando Cano Valle
Facultad de Odontología	Dr. Antonio Zimbrón Levy

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Armando Antillón Rionda
Facultad de Ingeniería	Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
Facultad de Química	Dr. Javier Padilla Olivares
Facultad de Psicología	Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitia
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Esther Hernández Torres
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Lic. Francisco Casanova Alvarez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	Dr. Sergio Jara del Rio
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
Plantel 1 Gabino Barreda	Lic. Francisco de la Isla Veraza
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Mtro. Lucio Arreola González
Plantel 3 Justo Sierra	M. en C. Ramón Filiberto Ramos Carrasquedo
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. José Luis Hurtado Carrera
Plantel 5 José Vasconcelos	Lic. Moisés Torres Martínez
Plantel 6 Antonio Caso	Ing. Angel Andrade Lobato
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 9 Pedro de Alba	Lic. José Luis López Villaseñor

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Lic. Javier Palencia Gómez
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	QFB Consuelo Ortiz de Thomé
Plantel Azcapotzalco	M. en C. Juan Recio Zubieta
Plantel Naucalpan	Mat. Agustín Gutiérrez Rentería

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Coordinación	Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Instituto de Astronomía	Dr. Luis F. Rodríguez
Instituto de Biología	Dr. José Sarukhán Kermez
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán
Instituto de Geofísica	Dr. Ismael Herrera Revilla
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de McGregor
Instituto de Geología	Dr. José C. Guerrero García
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kaethe Willms Manning
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. José Luis Abreu León
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún

Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahin
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Información Científica y Humanística	QFB Héctor Felipe Delgado Andrade
Centro de Instrumentos	M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata
Centro de Investigaciones en Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Mario Weissbluth Subelman

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

La Comisión Editorial está integrada por:

El coordinador de Humanidades

El director general de Publicaciones

El coordinador de la Investigación Científica

El coordinador de Extensión Universitaria

El director del Instituto de Investigaciones Estéticas

El director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas

El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

El director del Centro de Información Científica y Humanística

El director de la Distribuidora de Libros de la UNAM

Coordinación

Lic. Julio Labastida Martín del
Campo

Instituto de Investigaciones
Antropológicas

Dr. Jaime Litvak King

Instituto de Investigaciones
Bibliográficas

Mtra. Ma. del Carmen Ruiz
Castañeda

Instituto de Investigaciones
Económicas

Lic. José Luis Ceceña Gámez

Instituto de Investigaciones
Estéticas

Dra. Beatriz Ramírez de
De la Fuente

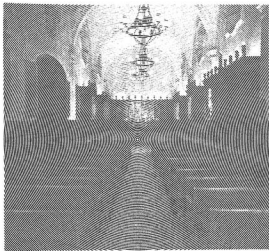
Instituto de Investigaciones
Filológicas

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Instituto de Investigaciones
Filosóficas

Dr. Enrique Villanueva Villanueva

Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Moreno y de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. Jorge Luis Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Carlos Martínez Assad
Dirección General de Publicaciones	Lic. Clairette Ranc
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtro. José Luis Barros Horcasitas
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea
Centro de Estudios sobre los Estados Unidos de Norteamérica	Mtro. Alvaro Matute Aguirre



Rector

INTRODUCCION

1. *Concepción de la Universidad como Sistema y su organización en Subsistemas*

La Universidad de México tuvo como modelo el de las universidades europeas, particularmente la de Salamanca. Sus etapas han sido variadas y complejas aunque, sin embargo, han rendido incontables frutos como: Sigüenza y Góngora y Juana de Asbaje; entre otras épocas, puede nombrarse a personalidades como: Justo Sierra, Gabino Barrera y Valentín Gómez Farías; este último llevó a cabo radicales reformas en 1833, además de que suprimió la Real y Pontificia Universidad de México para sustituirla en 6 establecimientos educativos, cambiando, de esta forma, la enseñanza unilateral y doctrinaria y abriendo las puertas al pensamiento universal.

Gabino Barrera, médico y pensador positivista, sistematizó el proyecto educativo liberal, dándole un peso específico de primera importancia en el desarrollo social del país. Su principal logro fue, sin duda, la Escuela Nacional Preparatoria. En 1881, Justo Sierra puso a consideración un proyecto que proponía el establecimiento de la Universidad Nacional como corporación independiente, con reconocimiento jurídico, estructura curricular positivista y un sistema de gobierno integrado por directores, profesores y alumnos. Lamentablemente, debido a una serie de vicisitudes, desistió de su proyecto y no fue sino hasta el 26 de abril de 1910 en que presentó una iniciativa de Ley ante el Congreso de la Unión, planteando sus ideas de Universidad e independencia con respecto al estado, la cual fue aprobada el 26 de mayo del mismo año.

La Universidad Nacional inició sus labores con 2 mil 93 alumnos y con un presupuesto de 1 millón 174 mil 501 pesos.

Es importante señalar que, dentro de la evolución de la Universidad Nacional, y a raíz de un movimiento estudiantil organizado en 1929 el entonces presidente constitucional de la República, Emilio Portes Gil, confirió a la Universidad su autonomía, consignando como fines de la Universidad Nacional Autónoma de México: la impartición de la educación superior, el desarrollo de la investigación científica y la instrumentación de acciones de extensión universitaria a quienes no tengan la posibilidad de asistir a escuelas superiores, poniendo así la Universidad al servicio del pueblo. Posterior a esto y a las reformas de la *Ley Orgánica* de la UNAM en 1945, se suceden una serie de eventos que desembocan en la construcción de Ciudad Universitaria. Este campus estaba concebido originalmente para 27 mil estudiantes.

Con el paso de los años, la población nacional, en general y la universitaria, en particular, fue aumentando gradualmente; así, el número de planteles de la UNAM creció: se crearon el Colegio de Ciencias y Humanidades, el

Sistema de Universidad Abierta, las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales y 30 Centros y Estaciones de Investigación, diseminados a lo largo del territorio nacional.

Resulta obvio que durante 5 décadas de autonomía las cifras en cuanto a alumnos, personal académico, personal administrativo y presupuesto aumentaron cuantitativamente. Sin embargo, la Universidad Nacional Autónoma de México, sabedora de su compromiso para con la sociedad y para con el país en la formación de los cuadros de profesionales y en la búsqueda y aportación de soluciones a problemas que afectan a nuestra sociedad, no deja de contemplar los fines sustantivos del pensamiento de Justo Sierra: docencia, investigación y extensión de la cultura.

Es claro que al paso de los años la Universidad Nacional Autónoma de México pasó de un conjunto de escuelas diseminadas, a un complejo y coherente Sistema Universitario. Sistema que es producto, primordialmente, de un desarrollo académico, de una expansión y diversificación de sus servicios y de la conformación de una estructura académica y administrativa congruente con este desenvolvimiento.

La UNAM, como sistema, responde al propósito de sistematizar el trabajo y ser más eficientes. Para ello, se reorganizó la administración en los siguientes subsistemas: docencia, investigación y extensión universitaria, las cuales corresponden sustancialmente a sus tareas básicas; además se encuentran los subsistemas de apoyo administrativo, jurídico, de intercambio y de planeación, que sirven de base y apoyo para el correcto funcionamiento de las anteriores.

LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD

docencia

1. *La docencia y el vínculo profesor-alumno*

En la docencia el vínculo profesor-alumno es trascendental; la revitalización de la mística de los profesores universitarios es de gran importancia para que la institución supere la calidad de su trabajo académico. El individualismo, la falta de comunicación y de actividad de grupo, deben transformarse para propiciar el clima académico necesario que desemboque en el proceso de cambio para que este vínculo llegue a darse.

Para lo anterior, resulta de vital importancia el crear condiciones que propicien una mayor comunicación, así como la mejor participación y actividad entre los miembros de la comunidad académica hacia los miembros de la comunidad estudiantil.

Como indiqué en las palabras que pronuncié con motivo del Día del Maestro el 15 de mayo de 1981, "El maestro, por antonomasia, es instructor e informador por excelencia; además de ello, desde los grados inferiores debe considerarse un educador".

"El universitario es un maestro que, además de ser instructor, debe ser buen informador y debe continuar la educación del estudiante; pero más aún, el maestro universitario debe ser franca respuesta a todas las tareas encomendadas a nuestra Universidad: debe ser en todo caso un promotor de la investigación en cualquiera de sus niveles..."pero sobre todo debe ser el profesionista preocupado por estar cada vez mejor preparado para conducir a los jóvenes, transmitiéndoles la información actualizada y enriqueciéndolos con su espíritu de cultura, de saber y el acercamiento a los fenómenos humanos, pues les hará día con día mejores universitarios.

En algún momento he dicho que me preocupa particularmente la comunidad estudiantil; por ella y en concordancia, considero la gran importancia que tienen para nuestra institución, los maestros, los investigadores, los académicos en cuyas manos, en cuyos cerebros, en cuyas voluntades está la instrucción, la información y la educación de esta juventud.

Es innegable, en la dualidad enseñanza-aprendizaje, la doble relación interpersonal que forma el proceso mismo del enseñar y el aprender. Por ello, del diálogo constante entre maestro y alumno, surgen nuevos matices del conocimiento.

La Universidad siempre ha estado preocupada por la relación docente-educando, tratando de elevar de esta manera la formación de los estudiantes. Para contender con los problemas de la enseñanza debido a la sobrepoblación escolar, se han implantado una serie de acciones con objeto de obtener los mejores recursos humanos con un requisito mínimo: motivación. Para ello, se han organizado cursos tanto para el personal académico como para los alumnos; también se han llevado a cabo una serie de cursos de superación para el personal docente con objeto de actualizar sus conocimientos, de concientizarlos sobre la importante relación que ellos tienen para con sus alumnos y con objeto de que el personal docente tradicionalmente afecte a la enseñanza y a la formación de los jóvenes, y que reencuentren la mística de la docencia.

2. La educación integral en el proceso de enseñanza-aprendizaje

La educación integral del universitario es el proceso global de homogeneización activa y dinámica de las actividades extracurriculares que se ofrecen al

alumno. Se trata de un proceso suplementario de prácticas y conocimientos que le permiten adquirir un equilibrio bio-psíquico, una preparación general y el saber universal que complementa su formación curricular, y en forma paralela crea una conciencia de su responsabilidad y participación en los procesos de integración institucional e identidad nacional, a través de su quehacer profesional.

Al ser un proceso permanente de adquisición de conocimientos y prácticas complementarias amplía e impulsa su cultura y su participación comprometida en el desarrollo de la sociedad. De esta forma la Universidad cumple con su compromiso social en la formación y promoción cívica, que hará de los universitarios individuos capaces de comprender y transformar la realidad concreta de su sociedad.

De igual forma se han instrumentado una serie de acciones con el objeto de mejorar los apoyos integrales de la actividad académica del alumno expresados en los proyectos de la Reforma Universitaria; especialmente lo relativo a fortalecer, difundir los apoyos académicos, y de esta forma propiciar una actitud orientada hacia el aprendizaje autodirigido.

Algunas facultades y escuelas ya han desarrollado mecanismos de apoyo académico para los estudiantes, los cuales han fructificado enormemente. Ejemplos de estas experiencias son: cursos sobre técnicas básicas de estudio, manuales para el desarrollo y ejercitación de hábitos de estudio, guías de estudio, cursos intersemestrales de regularización en materias de alto índice de no acreditación, elaboración de antologías y materiales para apoyar el aprendizaje autodirigido, cursillos o conferencias extracurriculares, audiovisuales, así como la promoción al uso de bibliotecas y hemerotecas.

3. *La población escolar*

El explosivo crecimiento poblacional, ha determinado la enorme concentración urbana aunada a un centralismo político, económico, cultural y social. Este fenómeno ha ocasionado una demanda creciente de solicitantes para ingresar a la institución. Este fenómeno se tradujo, entre otras cosas, en un crecimiento y desequilibrio entre los recursos educativos y las poblaciones escolares atendidas.

Por lo anterior, la *Ley Orgánica* y los Estatutos y Reglamentos derivados de ella, han sentado las bases para el desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México en la época moderna. En este sentido, la Universidad ha contenido con este problema por medio de una política de admisión, la cual está basada en la capacidad de instalación y en el nivel académico de

todos y cada uno de los campus universitarios. Los Consejos Técnicos de las facultades y escuelas han establecido además, medidas para regular el ingreso a algunas carreras.

Por otra parte, nuestra Casa de Estudios ha participado en el grupo de planeación interinstitucional del área metropolitana de la ciudad de México que, entre otros aspectos, estudia el flujo de la demanda educativa, la capacidad de la oferta y los calendarios lectivos de las instituciones de educación superior. De este grupo de planeación interinstitucional se hablará más adelante.

La UNAM ha publicado en los principales diarios de circulación nacional, las convocatorias para primer ingreso a estudios de licenciatura, así como estudios a nivel bachillerato y técnico.

Asimismo, se llevó a cabo el concurso de selección para ingreso a la Universidad para el año lectivo 1984-1985 en el Estadio Azteca. La cifra de alumnos registrados se elevó, en esta ocasión a 86 mil 914 para el bachillerato, a 5 mil 204 para enfermería técnica y 31 mil 107 solicitudes para estudios de licenciatura. Cabe observar que debido a las políticas de admisión, la UNAM ofreció para la enseñanza media superior 40 mil lugares en los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los 5 del Colegio de Ciencias y Humanidades; y 22 mil lugares para estudios a nivel licenciatura.

En el posgrado, es importante destacar que el número de estudiantes que cursan sus maestrías, especialidades y doctorados en la institución representa más del 60% del total nacional.

La población escolar actual de la institución, absorbe a 160 mil alumnos en facultades y escuelas profesionales.

En la Escuela Nacional Preparatoria hay inscritos 50 mil 473; en el Colegio de Ciencias y Humanidades hay una matrícula de 76 mil 151; y en otras unidades multidisciplinarias el número de educandos es de 56 mil 256.

4. El Programa de Superación del Personal Académico

El incremento de la demanda social de educación superior, la ampliación del sistema educativo nacional y los requerimientos internos de la Universidad, han planteado la necesidad de llevar a cabo la formación sustancial de recursos humanos de alto nivel. La UNAM preocupada por este problema ha impulsado desde hace años el Programa de Superación del Personal Académico. Este Programa representa para la UNAM una de las más importantes herramientas en la formación de su personal académico, en él se incluyen 3 modalidades de superación que son: formación, actualización y perfeccionamiento.

En 1983 se publicaron más de mil 328 convocatorias, con objeto de que se ocuparan esas plazas académicas en diversas categorías de las dependencias

ubicadas en los diferentes campus universitarios; así, los miembros del personal académico han afianzado la oportunidad para tener una situación más estable y regular.

Del número de convocatorias antes señaladas, 661 forman parte del Programa de Estabilización del Personal Académico de la Universidad, el cual se inició a mediados de 1984.

De enero a la fecha se han aprobado un total de 923 plazas sometidas a concurso de oposición abierto, distribuyéndose de la siguiente manera: 652 de profesor de asignatura "A", 81 de profesor de carrera de enseñanza media superior; 70 de profesor de carrera, 29 de investigador de carrera y 91 de técnico académico.

5. El posgrado, base y apoyo del progreso nacional

El desarrollo social, científico y tecnológico del país son elementos que condicionan una demanda mayor y más diversificada de cuadros profesionales y académicos formados en el nivel de posgrado.

Ante estos requerimientos, la Universidad Nacional Autónoma de México, que es un complejo y coherente sistema educativo sujeto a proceso de desarrollo y diversificación de sus objetivos, ha respondido con un dinámico impulso a los estudios de este nivel para adecuarlos a las necesidades del país.

La diversidad, flexibilidad y rigor académico de los estudios de posgrado de nuestra institución han contribuido efectivamente a la búsqueda de nuevos enfoques y soluciones a los retos que impone la dinámica actual de la ciencia y la tecnología. Así, dentro de la más estricta pluralidad del diálogo, se ha incidido en el proceso de modernización del aparato productivo nacional y sus consecuentes impactos en los patrones de organización de la sociedad.

Por ello, es inquietud de la institución el formar profesionales del más alto nivel académico; en particular profesores e investigadores para la propia Universidad.

Durante 1983, se ofrecieron aproximadamente 69 cursos de especialización, 109 maestrías y 42 doctorados. La matrícula que los estudios de posgrado tuvieron durante este periodo fue de 10 mil 328 estudiantes.

Con objeto de fortalecer los estudios de posgrado y la formación de recursos humanos para la investigación y la tecnología, a inicios del año se firmó un convenio con el CONACYT. De igual manera, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades informó de la convocatoria para especialización, maestría y doctorado en Ciencias del Mar.

Debo hacer mención a las acciones que se han emprendido con objeto de incrementar la investigación dentro del posgrado. Entre otras acciones re-

sultan de importancia las llevadas a cabo en la Reforma Universitaria, expresadas en su apartado correspondiente.

6. La orientación vocacional, equilibrio eficaz para la demanda social en educación superior

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación Vocacional, preparó diferentes proyectos para extender los programas de orientación vocacional hacia núcleos más amplios de población, para lograr una matrícula más adecuada a la problemática nacional, así como para hacer más eficaces los servicios que presta la Dirección.

Esta dependencia mantiene un amplio programa de orientación escolar y vocacional dirigido a la comunidad universitaria y de apoyo y asesoría a otros centros educativos del país.

Se llevaron a cabo esfuerzos en los medios sociales de comunicación para hacer más ágil y expedita la transmisión de información a los alumnos para su correcta orientación vocacional. En este sentido, durante 1984, se realizaron diversas campañas y jornadas de orientación escolar y vocacional, ofreciendo cursos, conferencias, carteles, folletos, guías de carreras, programas de televisión, radio y artículos periodísticos, lo que permitió abarcar núcleos estudiantiles más amplios y diversos.

Dentro de las actividades efectuadas por esta Dirección General destaca, en primer lugar, la atención que se brinda en la Escuela Nacional Preparatoria a estudiantes de primer ingreso dándoles cursos de técnicas y hábitos de estudio y folletos informativos sobre su escuela; también se lleva a cabo esta labor con estudiantes de las escuelas profesionales de la UNAM y carreras técnicas en otros centros educativos del país que lo soliciten, proporcionándoles información precisa del campo del trabajo y planes de estudio de las carreras que han escogido.

Según lo antes expuesto, durante el presente año se transmitió diversidad de programas en la serie "Introducción a la Universidad" sobre investigación científica y humanística en la institución; de igual forma, se implementaron audiovisuales sobre las carreras universitarias y de apoyo a las tareas del orientador. Además, conjuntamente con Televisión Rural Mexicana, se produjeron varios programas sobre opciones de educación técnica, y transmisiones en Radio UNAM.

Otro aspecto sobre esta dependencia, lo constituye el Departamento de Consulta Individual donde por conducto de la Coordinación de Servicios a la Orientación, se atendió a varios estudiantes. Este mismo servicio se dio también a escuelas incorporadas y a universidades de provincia, mediante convenios y cuotas especiales.

La Universidad ha proporcionado, y lo continuará haciendo, servicios de orientación vocacional a través de sus espacios televisivos; en este aspecto se ha añadido la innovación de un diálogo abierto con la sociedad, incorporando el teléfono abierto para proporcionar orientación en forma adecuada a los jóvenes, a los padres de familia o a cualquier persona que lo solicite.

Cabe destacar la primera reunión que representantes de diversas facultades y escuelas de esta Casa de Estudios, tuvieron a comienzos del segundo semestre de 1984, para elaborar nuevos materiales, impresos y audiovisuales, enfocados a la orientación vocacional del estudiante universitario. A través de estas acciones se busca establecer una mayor vinculación entre la educación media superior y superior, lo cual permitirá ofrecer información completa y actualizada a los estudiantes, lo que constituye un apoyo básico con que el alumno de bachillerato pueda realizar una objetiva elección profesional.

Además, la Universidad ha estado constantemente preocupada por activar programas de orientación vocacional, profesional y social, dirigidos a niños, jóvenes y estudiantes universitarios. Muestra de ello son los proyectos de Reforma Universitaria de los cuales hablaré posteriormente.

7. El servicio social, complemento a la formación académica estudiantil y su trascendente vínculo con la sociedad

El estudiante universitario, como prestador de servicio social, debe constituir la mística y la filosofía para una franca y abierta disposición con objeto de solucionar problemas ingentes. En este sentido, los universitarios no pueden rendirse ante las dificultades de esta tarea, porque ellos son encargados de los intereses de una sociedad que los ha formado para, posteriormente, servirle con honestidad.

En el momento actual, las facultades y escuelas de la UNAM han suscrito convenios establecidos con el gobierno federal, a través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Instituciones de Educación Superior (COSSIES), para que sus pasantes en servicio social ayuden a la realización de obras o actividades en bien de la sociedad, con prioridad hacia determinadas áreas que no han logrado satisfacer totalmente las necesidades básicas como: la salud, la educación, la cultura, y los bienes materiales necesarios para el trabajo y la recreación.

De esta forma se ha creado la conciencia del deber que tienen los profesionales de corresponder con sus conocimientos, a la sociedad. Es así que se realiza una promoción masiva de grandes proporciones, considerando que representan un importante potencial no sólo de trabajo, sino como generador de cambio político, social y económico.

Por lo que la Secretaría de la Rectoría, a través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, ha llevado a cabo diversos programas de servicio

social tanto en la propia UNAM como fuera de ella. Entre los primeros se encuentran los programas internos que se llevaron a cabo en dependencias universitarias como las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura, Derecho, el Programa Universitario de Cómputo, la Escuela Nacional de Trabajo Social, entre otros, contemplándose para algunos de ellos como ayuda económica, el otorgar una remuneración mensual, así como los servicios del ISSSTE para los prestadores de este servicio. Dentro de los segundos, tenemos a los programas externos, los cuales se han llevado a cabo en diversas instituciones patrocinadoras como el FOVISSSTE, la Secretaría de Programación y Presupuesto, la Secretaría de Salubridad y Asistencia, la Universidad del Valle de México, etcétera, y que también en su mayoría cuentan con remuneración mensual y servicios del ISSSTE.

Durante 1984 funcionaron aproximadamente 190 programas internos de servicio social, con la participación de mil 900 estudiantes.

Además, durante 1984 la Comisión Coordinadora del Servicio Social ofreció más de 500 programas externos, que se llevaron a cabo en dependencias de los sectores público y social, en los que participaron más de 400 estudiantes. La mayoría de estos programas, así como de los internos, son multidisciplinarios y las convocatorias respectivas aparecieron en la Gaceta UNAM en forma periódica.

Cabe destacar la labor y el apoyo que la Universidad Nacional ha prestado para conformar el documento "Diagnóstico, Tendencias y Prospectivas del Servicio Social a 1988", que es el resultado de un trabajo conjunto de 70% de las instituciones de educación superior del área metropolitana y que será entregado a la ANUIES para ser incluido en el Programa Nacional de Educación Superior (PRONAES).

Es importante señalar que durante la Cuarta Reunión Interna de Servicio Social de la UNAM, se unificaron criterios para la práctica del servicio social. Así, facultades y escuelas suscribieron una propuesta para la elaboración de un proyecto de reglamento general para el servicio social.

Por medio del servicio social, los estudiantes se han sumado a participar en tareas de beneficio social para satisfacer necesidades de orden económico, social y cultural, y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población. El servicio social en la formación integral del estudiante, en el sentido de que representa una evaluación práctica continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, favorece la aplicación social de los conocimientos y promueve la reflexión crítica del estudiante.

De especial importancia resulta el convenio firmado entre esta Casa de Estudios, la COSSIES y la Delegación Coyoacán del Departamento del Distrito Federal, con el fin de que se incorporen a este último organismo, pasantes de la Universidad para que realicen su servicio social en diversos proyectos prioritarios en áreas de obras, servicios y participación ciudadana.

Los convenios que esta dependencia universitaria ha establecido en los últimos meses han dado como resultado programas donde los estudiantes desarrollan sus capacidades profesionales y aportan un beneficio a la sociedad.

8. *El SUA alternativas y apoyos*

El Sistema de Universidad Abierta ha sido una de las modalidades educativas implantadas por la UNAM; se estableció entre otras razones como respuesta al proceso de crecimiento estudiantil en esta Casa de Estudios.

El SUA es una alternativa en la enseñanza superior, y sus estudios son equivalentes al sistema escolarizado, pretendiendo —al igual que éste— un alto nivel académico y profesional; una de sus peculiaridades es fomentar el autodidactismo, ya que otorga más libertad en el estudio, pero solicita mayor voluntad y tenacidad por parte de los estudiantes.

Como apoyo a la importante labor del SUA, se ha elaborado material autoinstruccionable con suficiente calidad académica y pedagógica, y se imparten asesorías diarias con horarios matutinos y nocturnos. Además, se han elaborado paquetes didácticos, que el tutor y los alumnos revisan estudiándolos en forma individual.

El Sistema de Universidad Abierta no fue concebido como un sistema de enseñanza por correspondencia, ni una teleuniversidad sino como un sistema de métodos de enseñanza que se apoya en la cátedra, en el diálogo y en el libro. Dentro de este Sistema se imparten las asignaturas, carreras o especialidades aprobadas por los Consejos Técnicos correspondientes. De esta forma el SUA aporta servicios especiales para la metodología y apoyo educativo en las facultades y escuelas.

Por otra parte las distintas divisiones que conforman el SUA en cada facultad y escuela han presentado conjuntamente con las Coordinaciones, propuestas y modificaciones a los proyectos de Reforma, con el objeto de formar una mayor comprensión y flexibilidad administrativa y legal, que consolide el funcionamiento académico del sistema abierto de esta Universidad. Hasta el momento, este Sistema acoge, en sus diversos programas, a una población estudiantil cercana a 5 mil alumnos.

9. *Las bibliotecas, hemerotecas y centros de recursos audiovisuales, imprescindible apoyo didáctico*

Desde la implantación del programa de desarrollo del sistema bibliotecario en la UNAM, en 1977, éste ha ido creciendo en calidad y en cantidad.

La Universidad, sabedora de la importancia de los aspectos didácticos, de las bibliotecas, hemerotecas y centros de recursos audiovisuales, ha sistematizado los procedimientos de adquisición, catalogación y distribución de

libros; el diseño e implantación de información, la actualización de los acervos hemerográficos y bibliotecarios de la institución, así como el seguimiento de otras medidas administrativas que inciden en el mejoramiento del proceso educativo.

Cabe destacar que 5 mil 300 títulos se integraron al acervo bibliográfico de la Universidad Nacional, los cuales formaron parte de la exposición "El Libro Científico Español". Asimismo, el Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas recibió, en calidad de donativo, el fondo bibliográfico del maestro Demetrio Sodi Morales. De esta forma, las bibliotecas universitarias, al servicio de los alumnos y los maestros, enriquecen las posibilidades de inducir a los jóvenes al estudio.

De igual manera, la donación de la biblioteca del maestro Salvador Azuela a la "Biblioteca Samuel Ramos" de la Facultad de Filosofía y Letras. La colección bibliográfica del maestro Azuela se conforma de libros compilados de 1902 a 1983, y consta de más de 15 mil volúmenes especializados en derecho, historia y política. Esto redundará en un gran beneficio a un núcleo importante de universitarios.

Un importante rubro en este aspecto puede notarse al indicar que las bibliotecas de la Universidad, especialmente la Biblioteca Central con su catálogo computarizado de microfichas (LIBRUNAM), han desempeñado siempre un papel de suma importancia en el desarrollo de las bibliotecas en México.

Varias son ya las facultades y escuelas que cuentan con centros de recursos audiovisuales. Los centros de recursos de apoyo al aprendizaje han permitido, otorgar las facilidades de la aplicación de los medios de tecnología educativa actuales —desde los más simples hasta los más complejos— para fomentar en el estudiante los hábitos de autoenseñanza, el manejo de material que le sirve como apoyo y el reforzamiento a sus estudios curriculares, todo ello por medio de adecuados mecanismos que permiten enriquecer la labor docente en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, el personal académico debe apoyarse en este tipo de centros, lo cual significará un marco de referencia y un apoyo real a su acción directa en el medio educativo. Por medio de audiovisuales, diapositivas, películas, grabaciones, microfichas, etcétera, se pretende incrementar la labor de los programas académicos curriculares que estas dependencias tienen.

Como se ha visto, el libro es un fuerte apoyo didáctico para la elevación del nivel académico de los estudiantes. Con objeto de brindar una mejor ayuda se ha creado el Programa Emergente del Libro de Texto Universitario, del cual hablaré más adelante.

Investigación

1. *La Investigación Científica: apoyo al desarrollo nacional*

La vinculación de la Universidad con la sociedad es tan antigua como la Universidad misma; la UNAM es definida, en su *Ley Orgánica*, como: "aquella corporación que tiene por fines impartir educación superior para formar profesionales, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales y extender los beneficios de la cultura a la sociedad".

En el momento actual, la Universidad se encuentra buscando vías que le permitan alcanzar la modernización en el ámbito de la tecnología y de la ciencia, enfocadas a solucionar los graves problemas sociales, económicos y políticos nacionales.

En países como el nuestro, es responsabilidad de las universidades el que la investigación que se hace sea capaz de resolver problemas concretos de la sociedad de la cual forma parte. Resulta evidente que la investigación es una inversión a mediano y largo plazos, pero una inversión indispensable si se desea producir equipos de trabajo que permitan la innovación científica y tecnológica necesarias para alcanzar la independencia en este aspecto.

En años recientes, la UNAM ha realizado esfuerzos fundamentales por encontrar un mejor modo de vincular la acción de sus investigadores con la sociedad. Dentro de estos esfuerzos se encuentran los programas universitarios de Alimentos, Investigación Clínica, de Cómputo y de Energía, de los cuales se hace referencia en otro capítulo.

Otro importante esfuerzo lo conforma la Dirección General de Desarrollo Tecnológico que promueve, dentro y fuera de la Universidad, la conexión entre científicos y técnicos académicos de la UNAM y de los sectores productivos de su área de influencia. Al igual que los programas, posteriormente aparece un informe detallado de las labores de la Dirección General de Desarrollo Tecnológico.

El Subsistema de la Investigación Científica en los campos de las ciencias naturales y exactas, ha tenido un vertiginoso crecimiento en los últimos 30 años dentro de la UNAM. Esto puede observarse tanto en forma cuantitativa como cualitativa.

Actualmente, el Subsistema de la Investigación Científica cuenta con un personal científico y técnico integrado por aproximadamente mil 560 personas que laboran en 7 centros y 13 institutos localizados en la Ciudad Universitaria.

Cabe señalar que el Taller de Energía Solar, llevado a cabo a comienzos del año en el Instituto de Investigaciones en Materiales, vino a ser un aporte más a la tradición científica de la Universidad por encontrar soluciones pa-

rales, e igualmente válidas, a los problemas, en este caso el de abastecimiento de los recursos energéticos en México.

Interesante resultó, también, la exposición de "El Libro Científico Español", la cual contó con 5 mil 300 diversos títulos, los cuales se integrarían después al acervo bibliográfico de la Universidad.

Durante 1984 la Coordinación de la Investigación Científica suscribió 38 convenios, entre los que cabe destacar el convenio firmado con CONACyT, el cual tiene el objeto de fortalecer progresivamente los estudios de posgrado y la formación de recursos humanos para la investigación y la tecnología. De importancia también fue la firma de 2 programas de colaboración entre la institución y el Instituto Nacional de la Nutrición; por medio de ello se establece la formación de recursos humanos de alto nivel en biología de la reproducción, así como el apoyo a la investigación en análisis estadístico de información.

A fines del primer semestre del presente año, se entregaron los Premios Nacionales en Ciencia y Tecnología de Alimentos 1983. Aquí, fueron distinguidos varios universitarios de diversas dependencias de la institución. Los estudios, investigaciones, y trabajos presentados son de gran trascendencia para resolver el grave problema alimentario de la sociedad mexicana; algunos de ellos fueron enfocados a la utilización de los recursos naturales alimentarios, transformación y producción industrial, etcétera; todos ellos tendientes a encontrar o reencontrar otros alimentos que puedan servir para la nutrición adecuada del mexicano.

Las aportaciones que la Dirección General de Desarrollo Tecnológico de la UNAM ha presentado en innovación tecnológica, son importantes debido a las soluciones que ofrece a problemas concretos en los sectores productivo, estatal y privado. Es indudable que el desarrollo científico y los avances tecnológicos han sido factores decisivos para lograr el crecimiento nacional. En relación a la prestación de servicios que esta dependencia universitaria otorga, cabe hacer mención que a la fecha maneja una cartera de 73 proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico. De éstos se han logrado concertar 15 contratos de desarrollo tecnológico o transferencia de tecnología y están en etapa de negociación otros 25. Los 33 proyectos restantes son casos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico a los que se les han prestado diversos servicios tecnológicos especializados.

De las tecnologías más recientemente transferidas se pueden destacar, entre otras: voltímetros digitales de panel; diagnóstico de cisticercosis; termos criogénicos y multimetro digital, zinalco (aleación estruible), colorantes naturales, alimento para ganado y equipos para pasteurización de baja capacidad.

Uno de los proyectos de la Reforma Universitaria, contempla el cambio de la Dirección General de Desarrollo Tecnológico en un Centro que impul-

se y fomente la gestión de la innovación, facilite la coordinación de esfuerzos, permita adaptar técnicas y conceptos adecuados para la realidad mexicana, y forme y capacite recursos humanos en diversos campos de la ciencia y la tecnología. Lo relacionado con la creación de este nuevo Centro, se consigna en los programas implantados para la Reforma Universitaria.

De todo lo anterior puede observarse claramente que la investigación científica universitaria es trascendente en el ámbito nacional.

Entre los eventos de importancia que corresponden a este Subsistema se puede mencionar el II Curso y Simposio de la Biología de la Contaminación, el cual se llevó a cabo a mediados de agosto de 1984.

Por otro lado, es importante mencionar la inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular, en el mes de septiembre de 1984, y del complejo arquitectónico que alberga la sede del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, así como instalaciones foráneas del Instituto de Física y del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, que la UNAM construyó en terrenos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en Cuernavaca, Morelos, con base en los contratos de comodato que firmaron ambas instituciones; así como el Laboratorio de Energía Solar en Temixco, Morelos, dependiente del Instituto de Investigaciones en Materiales, también en terrenos concedidos en comodato por la UAEM.

2. La Investigación Científica en el entorno nacional

La Investigación Científica universitaria se encuentra presente en todo el ámbito mexicano, como factor dinámico de progreso en el país. De lo anterior se desprende que a todo lo largo, y a todo lo ancho del país existan instalaciones foráneas de investigación. Ejemplo de ello, son: los observatorios de Tonanzintla y San Pedro Mártir, dependientes del Instituto de Astronomía; las estaciones de investigaciones marinas de Mazatlán, El Carmen y Puerto Morelos, dependientes del Instituto de Ciencias de Mar y Limnología; las estaciones de Chamela y Los Tuxtlas, del Instituto de Biología, por sólo mencionar unas cuantas de las 17 instalaciones foráneas de investigación que la UNAM tiene en la República.

De igual manera existen otros centros que se han creado por decreto presidencial y en los que la UNAM ha contribuido a su formación, conjuntamente con el CONACYT y otras universidades y gobiernos estatales, en los cuales la UNAM forma parte de la Junta Directiva. Tal es el caso del Centro de Investigación Científica y Enseñanza Superior de Ensenada, Baja California, del Centro de Investigación en Química Aplicada en Saltillo, Coahuila y del Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. De igual manera hay 5 centros establecidos como asociaciones civiles, en los que la UNAM también es uno de sus socios.

Ellos son: el Centro de Investigaciones Biológicas, en la Paz, Baja California Sur, el Centro de Investigaciones de Quintana Roo, en Puerto Morelos, Quintana Roo, el Centro de Investigación Científica de Yucatán, en Mérida, Yucatán, el Centro de Investigación en Matemáticas, en Guanajuato, Guanajuato, y el Centro de Investigaciones en Óptica, en León, Guanajuato.

Cabe señalar la inauguración de la Estación Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, que se llevó a cabo en el mes de marzo. Por otro lado, los buques oceanográficos "El Puma" y "Justo Sierra" han realizado desde 1981, 69 campañas en aproximadamente mil 101 días en alfármar, y en ellas han participado mil 273 científicos en total, provenientes de la UNAM, de PEMEX y de otros centros de investigación del país; con presupuesto compartido entre la UNAM, PEMEX y CONACYT.

Un aspecto de importancia es la firma del convenio de colaboración con el gobierno de Michoacán. Este convenio conjunto tendrá como fines el ejecutar trabajos de evaluación geológica en los municipios de Zitácuaro, Jungapeo, Hidalgo y Zinapécuaro.

De esta forma, el Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, con recursos propios o en coordinación con otras entidades, multiplica sus centros de estudio a todos los puntos cardinales y realiza investigación en la mayoría de las entidades federativas, contribuyendo al conocimiento del país y de diversos problemas regionales.

3. *La Investigación en Ciencias Humanas y Sociales*

La Coordinación de Humanidades es el órgano ejecutor de las decisiones tomadas por el Consejo Técnico de Humanidades; además, apoya las funciones de coordinar e impulsar las labores de sus 9 institutos y 3 centros, dentro de los lineamientos fijados por dicho Consejo.

De importancia para el acervo bibliotecológico de la Coordinación, resultó la donación de 4 mil volúmenes a la biblioteca Alberto Ruiz del Centro de Estudios Mayas, dependiente del Instituto de Investigaciones Filológicas. De esta forma, alumnos y maestros enriquecerán las posibilidades de incrementar sus conocimientos en esta área.

Por otra parte, cabe destacar la firma de un contrato de comodato con el Instituto Mexicano de Estudios Políticos. Este contrato fue firmado por la Coordinación de Humanidades de la UNAM, a través del Centro de Estudios sobre la Universidad. Gracias a esto, se podrá hacer uso del material periodístico recopilado y sistematizado por el Instituto, referente a la vida socioeconómica y política de México, tanto interna como externa, publicado en los principales periódicos del país a partir del 1º de enero de 1972.

De especial trascendencia resulta el desarrollo reciente de 2 proyectos destinados a la creación de bancos de información de fácil manejo y bajo cos-

to, por parte del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Esto hará propicio el avance de las humanidades y de las ciencias sociales en la Universidad. Uno de los proyectos se denomina Archivos Mezoamericanos de Arqueología Regional; el otro Ediciones Paralelas en Microfichas.

La Universidad, sabedora de que una verdadera institución de educación superior, incluye a las humanidades como espacio donde se integran los conocimientos sobre el hombre, donde se preservan y desarrollan los valores de la cultura universal, así como aquellos que están ligados a nuestra tradición e identidad nacional, lo que permitirá que el profesionista y el científico ubiquen su práctica respecto a valores que la trascienden y que le dan sentido. Las ciencias sociales en particular, contribuyen a que las universidades determinen los problemas de su competencia en una realidad más amplia, en su contexto social, y las posibilitan para desarrollar una sensibilidad respecto a las condicionantes económicas, sociales y políticas, y a la viabilidad de las soluciones que proponen.

Debido a la crisis actual, las humanidades y las ciencias sociales no pueden ser menospreciadas porque se podría abrir una peligrosa separación entre la esfera donde se generan conocimientos sobre la sociedad y el ámbito donde se toman las decisiones políticas; su supresión sería regresiva en términos de la racionalidad política y de la democratización de la sociedad.

En los institutos y centros de Humanidades trabajan 444 investigadores y 248 técnicos académicos; los investigadores desarrollan actualmente 560 proyectos y, en los últimos 2 años, han publicado 482 libros y 655 artículos en revistas especializadas.

Además de las labores de investigación, los investigadores participan en la docencia: en los últimos 2 años dirigieron 691 tesis e impartieron mil 70 curso.

4. Acciones de la política editorial universitaria

La política editorial universitaria es una de las acciones prioritarias de la institución. Por lo anterior, se ha dado un gran respaldo a diversas publicaciones, convencidos de que el libro es uno de los vehículos principales que permite extender el conocimiento y la cultura al entorno social.

El impacto de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del área de Humanidades en la cultura del país, puede apreciarse, si se considera que la Universidad es una de las editoriales de mayor importancia en lengua castellana, ya que publica más de 400 títulos anuales. Por otra parte, es la institución encargada de resguardar en la Biblioteca Nacional y en el sistema de bibliotecas universitarias el más grande acervo bibliográfico del país.

Los libros editados por la institución, como importante aportación de las actividades universitarias a la sociedad, fueron distribuidos a un núcleo más amplio de la población. De esta forma, la Distribuidora de Libros de la

UNAM participó en la organización de gran número de ferias del libro, en colaboración con diferentes universidades del país; participó, además, en diversas ventas promocionales, además de la V Feria Internacional del Libro, que se llevó a cabo del 8 al 10 de marzo en el Palacio de Minería. En relación a esta V Feria Internacional del Libro, ahondaré en un próximo capítulo.

La Universidad, comprometida con los problemas específicos que debe enfrentar el país actualmente, implementó una redefinición de la política editorial de la institución y de los mecanismos y medios para aplicarla. Esta redefinición en la política editorial universitaria se presenta como uno de los medios más idóneos para que la Universidad proporcione al país la integración del conocimiento científico más especializado con el elevado espíritu humanista.

Por otra parte, la política editorial se presenta también como apoyo a la docencia y a las nuevas generaciones de estudiantes universitarios. Esta nueva política editorial de la UNAM contempla el editar libros de texto, colecciones para el estudiante universitario, la biblioteca del maestro universitario, colecciones de arte, etcétera.

extensión universitaria

1. La extensión académica intramuros y extramuros

Durante 1984, el programa de extensión académica extramuros, dirigido fundamentalmente a la comunidad estudiantil con el propósito de contribuir a su educación integral, multiplicó, diversificó y desconcentró sus actividades. Así, por ejemplo, el *Programa Grandes Ideas, Grandes Temas* que desarrolló diferentes tópicos desde una perspectiva multidisciplinaria, llevó a cabo 19 ciclos con el apoyo de diversas dependencias académicas y para beneficio de las comunidades desconcentradas, fundamentalmente de enseñanza media superior. Los temas desarrollados fueron: La revolución mexicana, Computación y robótica, La energía, La célula, Perspectivas para el siglo XXI, Ciencia y mundo contemporáneo, México en el siglo XX, El idioma español: expresión de una conciencia, La Universidad, El cine, La evolución, La salud y las adicciones, Armamentismo y desarme y La alimentación. A través de estos ciclos se atendió alrededor de 26 mil estudiantes.

Con el propósito fundamental de orientar a estudiantes de nivel medio (secundaria) la Dirección General de Extensión Académica en colaboración con la Dirección General de Orientación Vocacional, llevó a cabo su programa de verano "Conoce la Universidad" que pretende dar a conocer las opciones reales de estudios profesionales en la Universidad. En particular, aquellos estudios que son menos conocidos y que interesa al país desarrollar de acuerdo con las necesidades nacionales. Los cursos extracurriculares de extensión académica para el entorno social —extramuros— en su sede descon-

centrada de San Ildefonso, diversificaron sus temas y aumentaron su público abierto con sesiones sobre: comunicación, historia, ciencias, talleres artísticos y de crítica, pedagogía, etcétera. Lo mismo sucedió con las actividades en apoyo de instituciones públicas de proyección social: Departamento del Distrito Federal, Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Instituto de Fomento Nacional de la Vivienda, Instituto Nacional de la Senectud, Reclusorios, en donde se impartieron cursos de capacitación y cultura general. En todos los casos, la Dirección General de Extensión Académica reforzó sus programas con temas de divulgación de las ciencias exactas y naturales como un esfuerzo más para incorporar esta rama del saber al acervo cultural del público en general. Con el Colegio Nacional, la Dirección General de Extensión Académica organizó diversos ciclos con propósitos de difusión al más alto nivel: entre éstos cabe mencionar el de Las bacterias y usted.

2. La extensión cultural extramuros e intramuros

La instalación, el 14 de mayo, del Consejo Consultivo de Extensión Universitaria sentó las bases para legitimar, planear y evaluar las actividades de esta función al establecer políticas institucionales en la materia.

Los programas artísticos de la Universidad, durante 1984, continuaron su proceso de desconcentración al ponerse en servicio 3 espacios nuevos que configuran centros culturales abiertos al público: el edificio de San Agustín en el Centro Histórico de la Ciudad que resguarda el Fondo Antiguo de la Biblioteca Nacional, que ofrece ciclos de música de cámara, exposiciones y conferencias y que es sede del Coro de la UNAM; el Centro de Extensión Universitaria Acatlán inaugurado el 14 de septiembre y el Centro de Extensión Universitaria Aragón, ambos como modelos de desconcentración de la extensión universitaria.

De manera semejante, se mantuvo la organización o participación por parte de la Universidad en festivales y eventos culturales de primera importancia. Entre los que convocó la propia institución cabe mencionar: Tercer Festival Universitario de Cultura Popular, V Feria Internacional del Libro, II Feria Nacional de Libro en la UNAM, XXXVII Congreso de la Asociación Internacional de Cine Científico. El año de 1984 marcó el XXV Aniversario de la Casa del Lago como Centro Cultural Popular Extramuros.

Por otro lado, la UNAM participó de manera significativa en el XII Festival Internacional Cervantino, VII Muestra Nacional de Teatro en Provincia, II Festival de Museos del Bosque de Chapultepec, XXII Congreso de la Unión Internacional de Editores, XVII Muestra Internacional de Cine, Festival de las Artes de la Olimpiada en Los Angeles, California; Festival del Siglo de Oro de El Chamizal, Texas; Festival de Teatro de Manizales, Colombia; Festival de Córdoba, Argentina, y Festival Internacional de Danza Folklórica de Arequipa, Perú.

En materia de premios y reconocimientos artísticos durante 1984 la Universidad convocó a los siguientes: Concurso Juvenil de Ciencias, Concurso de Fotografía sobre los Volcanes de México, Premio Rodolfo Usigli para textos dramáticos inéditos, Premios de la Revista Punto de Partida y Composición de un Himno Universitario. A su vez, la Universidad recibió 2 Arieles de plata por películas de su producción, Premio María Teresa Montoya de la Asociación de Cronistas y Críticos de Teatro por la obra *De la Vida de las Marionetas*, Premio Juan Pablos de la Cámara de la Industria Editorial por su *Anuario de Teatro en México 1983*, así como en danza folklórica en el Festival de Arequipa, Perú.

3. Radio UNAM

Las actividades de esta dependencia abarcaron varios rubros, entre los que se cuentan: audiciones musicales, entrevistas diversas sobre temas de interés general, noticiarios, etcétera.

Este año, Radio UNAM cumplió 47 años de difusión cultural, científica y humanística. De esta forma, continúa extendiendo los beneficios del quehacer de esta Casa de Estudios a amplios sectores de la población nacional. Su principal meta es la superación de su programación, manifestada en la aceptación del público radioescucha. Al transmitir variados programas de extensión académica, informa y promueve las actividades que desarrolla la institución; coadyuva al esfuerzo que realiza la Universidad para el análisis de las manifestaciones que se generan y promueve eventos de trascendencia universitarios. Para apoyar la difusión de servicios culturales, Radio UNAM cuenta con el Auditorio Julián Carrillo la Audioteca Augusto Novaro y una Fonoteca que dispone de 24 mil grabaciones.

Esta dependencia cuenta con 3 frecuencias AM, FM, y Onda Corta, las cuales llegan no solamente al público universitario e intelectual, sino a otros sectores de la población en general, desarrollando programas de control remoto y de producción en vivo, así como enlaces regionales y nacionales.

Durante 1984 se recibió en donativo la biblioteca especializada de música Lillian Mendelssohn, se diseñaron nuevos programas entre los que cabe destacar Domingos en el Chopo, transmisión en vivo, y la serie de Radio Teatros con material y producción originales.

4. Distribuidora de Libros de la UNAM

Con el fin de impulsar los programas editoriales de la UNAM que fueron objeto de una profunda revisión durante 1984, la Distribuidora de Libros UNAM redobló sus esfuerzos directos así como aquellos en colaboración con otros organismos de proyección social. En este sentido, con CONASUPO amplió la distribución del fondo editorial universitario, en particular las colecciones de interés general y popular como los fascículos de historia

Nuestro México, La Revista de la Universidad, Escénica, Los Universitarios y los primeros 20 títulos del *Programa Emergente del Libro de Texto* que hace accesibles los textos básicos al estudiante universitario. Con este propósito se estimuló también la organización y participación de la Universidad en ferias y muestras del libro, nacionales y extranjeras.

5. *Conmemoración de los 75 años de la inauguración de la Universidad Nacional 1910-1985*

Con el objeto de organizar los actos académicos y culturales con motivo de los 75 años de la inauguración de la Universidad Nacional a celebrarse en 1985, se integró una Comisión Consultiva que bajo la presidencia del rector llevó a cabo los primeros preparativos de este aniversario. Así se comisionó a los artistas Luis Covarrubias, Arturo García Bustos y Luis Nishizawa la realización de una obra pictórica que pasará a formar parte del patrimonio de la Universidad con el tema de la Universidad Nacional 1910-1985. De manera semejante, se comisionaron una composición musical y un himno universitario a los maestros Daniel Catán y José Luis González, respectivamente, y se iniciaron los preparativos para la producción de una exposición, un largo metraje y una serie radiofónica sobre la *Crónica de la Universidad Nacional*. El marco histórico que servirá de fundamento para estos proyectos y otros por definir, se encargó al Centro de Estudios sobre la Universidad que inició las investigaciones necesarias para la elaboración de 3 volúmenes sobre la *Crónica de la Universidad Nacional 1910-1985*.

6. *Colaboración universitaria en televisión*

La Dirección de Divulgación Universitaria en 1984 produjo y transmitió mil 640 programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", en los que se tocaron temas de interés como: Justicia y sociedad, Educación para la salud, Productividad y administración, etcétera y mil 300 programas de la serie "Introducción a la Universidad", entre los que destacan Orientación vocacional, La UNAM ante los problemas nacionales, Biotecnología, La Universidad también es deporte, entre otros. De igual manera esta dependencia produjo 53 programas de la serie "Desde la Universidad".

A mediados de año se llevó a cabo una reunión de coordinadores de televisión universitaria. El objeto de ésta fue diseñar la nueva programación que se presentará, dentro del horario de transmisión con que cuenta la UNAM para la difusión de sus programas de extensión cultural y académica.

Dentro de la nueva programación televisiva universitaria se presentó el programa "Universidad y Entorno Social", con participación de 5 dependencias universitarias.

Esta nueva programación ha tenido gran aceptación entre el público televidente, ya que cuenta con teléfono al aire, lo que facilita la comunicación e interacción entre el público y los ponentes universitarios.

Además, con la participación de todas las dependencias de esta Casa de Estudios, se diseñó una barra con temas multidisciplinarios y de extensión cultural y académica, basados en temas de interés, así como el programa denominado "Tiempo de Cambio", a través del cual se difundieron los aspectos relativos al proceso de cambios académico-administrativos que conforman la Reforma Universitaria.

7. Actividades socioculturales en la UNAM

La Dirección General de Actividades Socioculturales, dependiente de la Secretaría de la Rectoría, durante 1984 continuó con importantes aportaciones a las tareas propias de la institución.

Entre ellas, se encuentra la aportación que el Departamento de Prestaciones Sociales brinda a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo, la cual funciona como enlace entre los estudiantes de la UNAM y las empresas públicas y privadas. Muestra de ello es que de 15 mil alumnos inscritos en la misma Bolsa, se remitieron 6 mil 510 solicitudes de estudiantes y se atendieron 5 mil 253 demandas empresariales, utilizando como medio de promoción e información las publicaciones periódicas que aparecieron en *Gaceta UNAM*.

De igual manera que en años anteriores, se llevaron eventos culturales a diversas dependencias universitarias. Se realizaron 854 eventos, en los que se contemplaron actividades como audiciones musicales, proyecciones de cine, exposiciones diversas, funciones de teatro, danza y ballet, recitales de poesía, concursos, etcétera.

Cabe destacar el convenio signado entre esta institución y el Ballet Folklórico de la Ciudad de México. Este convenio tiene como fin el promover y difundir el arte de la danza en la comunidad universitaria; a través de éste se establece, entre otras cosas, que la comunidad universitaria disfrute de un descuento del 50% para presenciar las actuaciones de dicho Ballet, en el Teatro de la Ciudad.

Gracias a estas actividades, la comunidad estudiantil tuvo la oportunidad de tener contacto con las más diversas manifestaciones culturales, imprescindibles en la formación del profesional moderno.

EL APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS **planeación**

1. La planeación institucional

Debido al crecimiento en la distribución geográfica y a la concentración académica de la Universidad, además de la diversificación de tareas y

compromisos que ha adquirido frente a la sociedad, las tareas de planeación en la Universidad se llevan a cabo de manera sistemática, reforzando, proyectando y ampliando sus horizontes, con objeto de abarcar todos los aspectos de su tarea cotidiana. La planeación institucional es aquella que, por medio de diversas instancias de organización y campos de competencia e interés, se enfoca al estudio de los problemas de la Universidad, con el fin de proponer soluciones a ellos, en un ambiente de participación y pluralidad.

De esta forma, la planeación es un instrumento en el que por medio del proceso participativo de la comunidad universitaria, se diseñan las estrategias para el estudio y diseño de opciones de desarrollo futuro, la toma de decisiones y la aplicación de medidas que permitan alcanzarlas.

La planeación institucional abarca aquellas actividades que se llevan a cabo específicamente en los subsistemas y dependencias universitarias; o sea, la planeación es un proceso que debe involucrar e integrar todos los aspectos de la vida universitaria.

Una importante muestra de trabajo de planeación, se encuentra plasmada en el documento de *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, presentado al Consejo Universitario a finales de 1983. Este cuenta con un gran esfuerzo de sistematización y de diagnóstico de la realidad institucional, la cual ha tenido eco en el proceso de renovación académica y de reorganización institucional, actualmente en marcha y de lo que hablaré más adelante. Lo anterior, permitirá obtener mejores condiciones para el desempeño de las tareas sustantivas de la Universidad, a través de la búsqueda de soluciones y vías que le permitan a la UNAM continuar colaborando en el trascendente papel que la sociedad le ha encomendado.

2. *Participación universitaria en acciones de planeación interinstitucional*

La planeación interinstitucional corresponde a aquella que conforma el sistema educativo nacional.

La Dirección General de Planeación de la Universidad intervino en diversas reuniones de la Coordinación Regional para la Planeación de la Educación Superior (CORPES), así como en eventos organizados en otras instituciones involucradas en este aspecto.

Además, organizó el Simposio *Prospectiva y Planeación de la Educación Superior y la Investigación*, que se realizó a finales del primer cuatrimestre del año. Por otra parte, participó en diversos congresos, conferencias, seminarios, cursos, encuentros y foros; en los que se dieron a conocer las políticas, actividades y experiencias que la institución tiene en el área de planeación.

administración

1. El apoyo administrativo: imprescindible herramienta para las funciones sustantivas de la UNAM

Las acciones que en apoyo administrativo se llevan a cabo en la Universidad, son imprescindibles para el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución. Las actividades administrativas universitarias coadyuvan a la realización organizada, eficaz y oportuna del quehacer que realiza la UNAM; todo ello, enmarcado en una planeación adecuada, aprovechando los recursos físicos y humanos, según las necesidades que ésta presenta.

Por ello, la Secretaría General Administrativa ha contemplado la activación de diversos mecanismos con el propósito de apoyar el correcto funcionamiento de las acciones que, en esta área, se desarrollan en la Universidad. Ejemplo de ello son los esfuerzos y actividades que la Dirección de Cómputo para la Administración Central ha prestado a la institución.

Esta dependencia, con el propósito de implementar un banco de datos con la información del personal administrativo, así como de emitir diversos reportes presupuestales y de planeación, creó el Sistema de personal administrativo. Esta innovación en el cómputo universitario, servirá como una herramienta más para las diferentes dependencias administrativas de esta Casa de Estudios.

Cabe hacer especial mención de los programas que, contemplados en la Reforma Universitaria, se han implantado y desarrollado con objeto de sistematizar y profesionalizar la administración universitaria, los cuales tienen como meta agilizar y apoyar, de la mejor manera, a las dependencias que cumplen las funciones básicas de la UNAM. En relación a éstos, me referiré más adelante, en el rubro especialmente diseñado para estos aspectos.

Por otro lado, el subsistema administrativo organizó el Simposio de Estadística Universitaria 1984, en el que se dieron a conocer los trabajos que, en materia estadística, se han realizado en la UNAM así como en otras instituciones nacionales e internacionales, lo que permitió confrontar metodologías e intercambiar experiencias. Con este evento se tuvo la oportunidad de conocer nuevas formas para obtener mayor veracidad en la información estadística, esencial en la planeación, programación y evaluación de la educación superior.

2. Desconcentración administrativa

Con objeto de mejorar la eficiencia en la prestación de los servicios administrativos y, tomando en cuenta las características y dimensiones de la infraestructura universitaria, se han realizado diversas actividades encaminadas a promover el desarrollo administrativo institucional.

Durante 1984 se llevó a cabo un programa piloto de desconcentración administrativa en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Como premisa fundamental para ésta y cualquier otra acción de desconcentración, se tiene la participación de todos los sectores universitarios. Este programa piloto de desconcentración administrativa se implantó en forma paralela, con objeto de no alterar el funcionamiento y la prestación de servicios que hasta ese momento, venía dando la dependencia.

Por otra parte, se implementaron acciones tendientes a mejorar los servicios que en materia de trámites administrativos y académico-administrativos, brinda el subsistema a la comunidad universitaria. De ahí que se haya establecido una metodología para modernizar y agilizar los trámites y facilitar así el acceso a los servicios de apoyo. Para ello, se implantaron diversos programas de la Reforma Universitaria, de los cuales trataré en un capítulo posterior.

Cabe resaltar que a partir de estudios técnico-administrativos y de consultas a la comunidad universitaria, se elaboró el *Manual de Procedimientos Generales de la UNAM*, que reduce de 112 a 49 los procedimientos administrativos y académico-administrativos de la Universidad, y que imprime una mayor eficiencia en la ventilación de estos trámites. Debo recalcar que este documento emana de un programa de la Reforma Universitaria, ya implantado.

3. Servicios a la comunidad universitaria

Debe mencionarse que a principios de año entraron en funcionamiento una planta con 2 incineradores de basura, una subestación eléctrica y una planta de tratamiento de aguas residuales, que mejorarán la prestación de estos servicios.

Por otra parte, debe señalarse la mejora del sistema de vialidad en Ciudad Universitaria. En este caso, el Departamento del Distrito Federal donó a Ciudad Universitaria transportes para la adecuada vialidad en este campus además de haberse firmado un convenio para la realización de obras que completen la vialidad interna de esta área.

Cabe mencionar también, las nuevas instalaciones del Instituto de Investigaciones Antropológicas; del Centro de Extensión Universitaria Acatlán; de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y del complejo universitario localizado en el estado de Morelos, que conformarán la infraestructura física de apoyo para el desempeño de los programas de trabajo de estas áreas en particular y, de la institución en su conjunto.

Jurídico

Como la *Legislación Universitaria* lo indica, el abogado general, máxima autoridad del Subsistema Jurídico, fungió como representante de la institución en asuntos judiciales y como secretario del Tribunal Universitario.

Además, brindó un fuerte apoyo en las pláticas que se tuvieron con las organizaciones gremiales titulares de los Contratos Colectivos de Trabajo de la Universidad.

Durante 1984, atendió y dio respuesta a acciones originadas por demandas que en contra de la institución fueron planteadas en materia laboral, civil, mercantil y fiscal. En el orden civil y mercantil, fueron interpuestas más de 16 demandas ante juzgados diversos. En asuntos laborales, prestó apoyo en aproximadamente 617 audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje; además, intervino en el trámite de 475 asuntos migratorios, mediante los cuales se obtuvieron permisos de trabajo, cambio de características de calidad migratoria, ampliaciones de estancia en el país, entre otros. En el rubro penal, presentó 68 denuncias sobre aspectos que afectaron al patrimonio de la institución o a su comunidad.

El apoyo del Tribunal Universitario fue importante. Durante 1984 se recibieron más de 27 consignaciones, además de haberse pronunciado 13 sentencias definitivas. En este sentido, el Tribunal Universitario constituye una instancia para resolver los asuntos que se presentan tanto por estudiantes, como por personal académico, en cuanto al cumplimiento de las disposiciones que regulan la vida universitaria.

Además de las actividades antes señaladas, el abogado general es el asesor legal del rector, a quien la *Legislación Universitaria* le confiere la obligación de velar por el cumplimiento de las disposiciones jurídicas que regulan la vida institucional; además, asesora en la interpretación y aplicación de dichas normas, emite dictámenes relativos a la interpretación de las normas antes mencionadas y vigila la legitimidad de los actos que se realicen dentro del marco universitario.

Para llevar a cabo las funciones antes señaladas, el Subsistema Jurídico, por acuerdo del rector, recientemente fue reestructurado. Actualmente cuenta con 2 direcciones generales que son Asuntos Jurídicos y Estudios de Legislación Universitaria.

También cabe señalar la función de asesoría que prestó a través de sus cuerpos de delegados jurídicos adscritos a diversas facultades, escuelas, institutos y centros que integran la comunidad universitaria. Igualmente destaca la creación del Consejo Jurídico Consultivo como órgano colegiado de asesoría para la administración universitaria. Dentro de las actividades académicas llevadas a cabo por el Subsistema Jurídico, puede contarse el Primer seminario sobre derechos de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología. Este evento se llevó a cabo a comienzos del mes de septiembre.

PROYECCION ACADEMICA UNIVERSITARIA

La proyección académica universitaria continuó en ascenso. Clara muestra de ello son los diversos premios que distinguidos miembros de la comunidad

universitaria obtuvieron durante 1984. Por ejemplo, varios de los premios nacionales en Ciencia y Tecnología de Alimentos 1983, entregados a mediados de año, correspondieron a distinguidos universitarios. El Premio Aida Weiss, sobre investigación en cáncer, también fue otorgado a investigadores de esta Casa de Estudios. El Premio PUAL a la Investigación Institucional en Alimentos, correspondió a distinguidos investigadores de esta Máxima Casa de Estudios. El Premio Científico Luis Elizondo 1984, fue recibido por otro universitario. El Premio Internacional 1984 instituido por la Organización de Estados Americanos, se otorgó a un investigador de la UNAM.

1. Acciones de intercambio académico

Las actividades de intercambio académico de la institución lograron importantes avances, al firmarse diversidad de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

En 1984 se signaron 11 convenios, 6 fueron firmados con instituciones nacionales y 5 con extranjeras, y se participó en la concertación de otros 30 convenios con varias instituciones del sector público y privado.

De igual forma se firmaron 35 programas de trabajo; en todos ellos el objetivo es la superación académica, tanto para las instituciones con las que se firman los convenios o contratos como para la Universidad misma. Dentro de los convenios signados cabe destacar los firmados entre UNAM y CONACYT; con la SSA, con la Empresa Metalúrgica Falmex; con el IMSS; conjuntamente con el CONACYT y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, con el IPN, entre otros.

En el ámbito internacional de especial relevancia fue la firma de una carta de intención de convenio entre esta institución y la Universidad de California, en Los Angeles; el convenio de colaboración académica, celebrado con la Universidad de Chicago; con la Universidad Autónoma de Barcelona, etcétera.

Un importante rubro en las acciones de intercambio académico de la institución, son las becas que se ofrecen. Durante este año, se otorgaron aproximadamente 845 becas; de ellas 754 fueron para estudiantes nacionales y 91 para extranjeros.

Debido a la situación que actualmente impera en el país, lamentablemente se ha restringido el tipo de intercambio académico a nivel internacional. No obstante, se han buscado los mecanismos para poder continuar con esta labor, con la mayor eficiencia y eficacia posible.

La Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, debido a su experiencia en el manejo de datos relativos a instituciones de educación superior, consideró que la solución para la necesidad informativa entre instituciones, es la creación de un sistema de información rápido, organizado y

confiable. Este sistema, a través de la recopilación y manejo de una gran cantidad de datos relativos a las instituciones de educación superior, principalmente de las que son miembros del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, proporcionó a la institución, y a la comunidad académica nacional datos de información relativa a recursos académicos existentes en estas instituciones.

Así, se creó el Sistema de Información del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES), cuyo propósito general es proveer a la comunidad universitaria y nacional de información fidedigna y actualizada sobre los datos más relevantes del intercambio académico que en educación superior existe en el país, mediante el procesamiento electrónico de datos.

Hasta el primer trimestre de 1984, este Sistema de Información recabó datos correspondientes a mil 300 proyectos del Subsistema de la Investigación Científica y alrededor de 700 proyectos de la Coordinación de Humanidades.

2. Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI)

El Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, es el Programa fundamental que se maneja en la Dirección General de Intercambio Académico; a través de él, es posible que la Universidad Nacional se relacione con otras universidades estatales del país.

La base de intercambio fundamental de este programa son los convenios, y a través de esta integración conjunta de instituciones se busca relacionar a la institución con sus similares nacionales, por medio de acciones, en beneficio para la UNAM y para las otras instituciones.

Hasta 1984, se han continuado los procesos para coadyuvar al intercambio con universidades estatales, como una fuente de superación académica mutua. Así se trató de llegar a una etapa más cualitativa del PCAI.

Durante 1984, se programaron 5 reuniones con universidades estatales, con objeto de discutir los problemas universitarios, o planes universitarios, en las cuales participaron académicos y rectores de las instituciones de educación superior nacional.

El PCAI se presenta como el aporte más relevante de nuestra Universidad al proceso de modernización del conjunto de instituciones de enseñanza superior del país.

Las circunstancias por las que atraviesa el país actualmente, permiten que las universidades estatales observen cuidadosamente las transformaciones de nuestra Casa de Estudios, en virtud de que la UNAM ha marcado tradicionalmente la pauta científica y académica nacional, además de que brinda también la oportunidad de observar los procesos y etapas de racionalización del uso de recursos universitarios, en base al ingenio e imaginación de quienes los administran. Este espíritu laboral se ha tratado de plasmar en las

relaciones de intercambio académico; inclusive, se ha buscado identificar las áreas de mayor desarrollo en las diferentes regiones del país, con objeto de lograr expresiones de reciprocidad en el intercambio, así como apoyar las iniciativas de la UNAM que persigan un desarrollo equilibrado con enfoques cualitativos.

Los 5 encuentros que a nivel regional se tuvieron durante este año, centran su discusión en torno a temas esencialmente universitarios.

3. *Convenios*

Durante 1984 se firmaron más de 70 convenios con diversos sectores y organismos nacionales e internacionales, principalmente en las áreas consideradas prioritarias. Lo anterior obedece a la preocupación que la institución tiene en acciones dentro del medio académico y cultural, tanto en el país como fuera de él.

Entre los convenios rubricados durante este año, cabe mencionar los siguientes:

UNAM-SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES-SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA-SECRETARIA DE GOBERNACION
Contempla la colaboración y apoyo que amplía la producción de películas documentales para la televisión, dentro de la serie "Imagen Viva de México".

UNAM-CONACYT

Fortalecer progresivamente, los estudios de posgrado y la formación de recursos humanos para la investigación y la tecnología.

UNAM-FONEP-INFOTEC

Generación de estrategias y alternativas de comercialización de tecnología de colorantes.

UNAM-FALMEX

A través de materias primas nacionales, las importaciones de aluminio, se limitarán.

UNAM-IMSS

Durante el presente año, una temporada teatral ininterrumpida en apoyo al teatro universitario y popular.

UNAM-CONACYT-SARH

Impulsar la preparación de los cuadros técnicos de la SARH en materia de ingeniería hidráulica y sanitaria, además de apoyar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en esta área.

UNAM-BALLET FOLKLORICO DE LA CIUDAD DE MEXICO

Promover y difundir el arte de la danza en la comunidad universitaria.

UNAM-SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Desarrollar investigaciones sobre errores innatos de metabolismo y sobre aspectos genéticos de la nutrición.

UNAM-INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

Reforzar las acciones de docencia, investigación y difusión de la cultura de ambas instituciones.

UNAM-UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN LOS ANGELES

Apoyar investigaciones relacionadas con temas de interés tanto para México como para Estados Unidos; realizar investigaciones conjuntas, seminarios y ciclos de conferencias, así como acciones de mutuo beneficio en los campos de la educación, del diseño, estructuración y realización de programas de investigación entre ambos centros de estudio.

UNAM-UNIVERSIDAD DE CHICAGO

Promover el intercambio de alumnos para realizar estudios de posgrado.

UNAM-UNIVERSIDAD DE BROCK

Promover la realización de proyectos de investigación e intercambio de publicaciones, así como el intercambio de estudiantes, especialmente para la licenciatura en relaciones internacionales.

UNAM-COSSIES-DELEGACION COYOACAN

Los estudiantes en servicio social se incorporarán, durante 6 meses, para participar en diversos programas prioritarios y, de esta forma, tratar de resolver algunos de los problemas más importantes de la Delegación antes señalada.

UNAM-EL COLEGIO DE MEXICO-ARCHIVO GENERAL DE LA NACION-INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES

Promoción de investigaciones para el conocimiento de la historia de la literatura mexicana.

UNAM-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

Crear la Cátedra de Cultura Catalana en México y, la recíproca de Cultura Mexicana en Barcelona.

UNAM-CFE

Transferencia de tecnología.

UNAM-COMECSO

Realizar proyectos conjuntos a nivel de posgrado. Además, se conjugarán esfuerzos para fortalecer el Plan Nacional de Desarrollo de la Ciencia Social.

LAS RELACIONES LABORALES

1. *Relaciones con el STUNAM*

Las relaciones con la asociación gremial titular del Contrato Colectivo de Trabajo de los trabajadores administrativos, como siempre, han sido cordiales; como base tienen el principio de respeto a los derechos de los trabajadores, establecidos en los artículos 123 constitucional y el 13 de la *Ley Orgánica* de la institución. Por lo anterior, la Universidad Nacional Autónoma de México siempre ha buscado mantener el diálogo abierto y sostenido para, de esta forma, atender las peticiones de su personal administrativo, todo esto enmarcado en los preceptos jurídicos nacionales y universitarios que regulan la vida cotidiana de la institución.

A mediados del mes de junio y con el objeto de iniciar las pláticas para la atención de la nivelación salarial de este organismo gremial, se reunieron las comisiones correspondientes, representantes del Sindicato y de las autoridades. La institución ofreció una retabulación de 28% aproximadamente.

Además de lo anterior, se presentó a la representación sindical un catálogo de puestos que comprende la nivelación de percepciones de los trabajadores administrativos de la institución. Este catálogo contiene las funciones y requisitos de cada categoría, así como el perfil de ingreso y remuneraciones correspondientes. Para que lo anterior pudiera accionarse, y que el personal administrativo cumpliera adecuadamente con sus compromisos laborales, se contempló la necesidad de impartir (conforme la referida propuesta) un curso de capacitación si fuera necesario. De acuerdo a esto, las percepciones de los trabajadores fueron niveladas, pero a cambio se buscó que el servicio que aportan, por su calificación, sea en concordancia con el salario devengado. En esta circunstancia, en lo sucesivo, la contratación del personal se practica de acuerdo al lineamiento del *Catálogo de Puestos* que elaboró la Secretaría General Administrativa.

Conforme al proyecto de integración de sueldos y salarios, presentado por el Subsistema Administrativo y entregado el 22 de junio al Comité Ejecutivo del STUNAM, el ajuste salarial comprende todas las actividades administrativas de base, con objeto de otorgar una situación superior a la anterior. Este proyecto contempla para un mismo puesto niveles mínimos y máximos, por lo que a emolumentos se refiere, y el trabajador dentro de su

mismo puesto podrá avanzar hasta el máximo, demostrando superación o capacitándose en cursos que se impartirán.

En cuanto a nuevos ingresos, los aspirantes deberán someterse a cursos previos para después acreditar sus aptitudes mediante examen o concurso.

Tras una serie de diálogos, donde reinó la cordialidad y el intercambio de ideas, se firmó el convenio entre las autoridades universitarias y la representación sindical titular del Contrato Colectivo de Trabajo para los trabajadores administrativos.

Lo anterior, consolidó en gran parte 2 proyectos fundamentales de la Reforma Universitaria: el de capacitación para el trabajo y el de tabulador, junto con otro proyecto que contempla el *Catálogo de Puestos* de los trabajadores universitarios. De esta forma, se mostró que a través del diálogo cordial, objetivo, veraz y directo, es factible encontrar soluciones a los problemas que se presentan en la institución, aunado al legítimo derecho de ejercer la razón en forma conjunta. Así, pues, la nivelación salarial benefició al 97% de los trabajadores afiliados al STUNAM, los cuales son aproximadamente 21 mil.

Durante 35 días las representaciones de la Rectoría de la UNAM y del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, revisaron en los meses de septiembre y octubre las cláusulas del *Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo* al servicio de la institución. Estas pláticas se desarrollaron con cordialidad por ambas partes. Al término de éstas, el 30 de octubre se firmó el nuevo Contrato que normará las relaciones entre el personal administrativo de la institución y la Universidad Nacional Autónoma de México hasta el 31 de octubre de 1986.

La Universidad haciendo un gran esfuerzo, concedió a sus trabajadores administrativos, un aumento del 30% sobre el tabulador actual y una serie de prestaciones que totalizaron aproximadamente el 8%. Entre las prestaciones principales que sufrieron aumentos, están las de despensa, canastilla y guardería, así como las que se conceden directamente al Sindicato. Las negociaciones se llevaron a cabo en un clima de madurez institucional que marca la evolución que en las relaciones laborales se han obtenido en la Universidad Nacional Autónoma de México.

2. Relaciones con las AAPAUNAM

A comienzos de año, las autoridades universitarias y la agrupación gremial que reúne a los trabajadores académicos de esta Máxima Casa de Estudios, iniciaron pláticas para la revisión del salario por cuota diaria correspondiente a 1984. Ambas partes acordaron un 29% de incremento salarial, más una despensa alimenticia mensual de mil 850 pesos, luego de que las autoridades universitarias realizaron un exhaustivo análisis de la situación financiera de esta Casa de Estudios; lo cual significó una erogación de 5 mil 500 millones de pesos anuales para la UNAM.

Esto fue una clara muestra de que la Universidad siempre se ha preocupado por ofrecer las mejores condiciones económicas y laborales a todos sus trabajadores y, corresponde de esta forma a las legítimas aspiraciones de sus trabajadores, en concordancia con las posibilidades financieras institucionales y nacionales.

Por otra parte, en el mes de junio la misma asociación gremial solicitó la retabulación del personal académico. Se iniciaron las pláticas y la institución realizó las gestiones necesarias para llevar a cabo dicha retabulación; consecuentemente, se firmó un acuerdo donde se especifica el aumento otorgado a cada categoría y nivel de los trabajadores académicos.

Esta retabulación permite reforzar las funciones docentes y de investigación en la institución, así como el mejoramiento del poder adquisitivo de su planta académica, beneficiando fundamentalmente a los trabajadores de tiempo completo, sobre todo a los de mayor jerarquía académica.

Debe hacerse notar que este incremento salarial es independiente de las revisiones contractuales que, conforme a la ley, se efectúen en el futuro.

En el proceso de Reforma Universitaria que vive esta Casa de Estudios, existen 2 dimensiones sustanciales comprendidas en este último acuerdo firmado con las AAPAUNAM: el cumplimiento de las obligaciones por parte del personal académico, establecidas en la *Legislación Universitaria*, así como que tengan amplias perspectivas de desarrollo a lo largo de su trayectoria académica en la institución.

3. Capacitación a trabajadores administrativos

Dentro de las acciones derivadas del documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, se contempló la capacitación y la actualización del personal administrativo como mecanismos idóneos para la superación tanto del personal administrativo, como de la institución.

De esta forma, se implementaron diversas acciones dirigidas por un lado, a difundir o ampliar el conocimiento que el personal administrativo tiene, sobre la institución y los fines sustantivos que ésta persigue. Y por el otro, acciones tendientes a mejorar el desempeño del trabajador en su puesto actual o futuro.

En cuanto a las acciones de integración del personal administrativo, se elaboró e impartió entre otros un curso de Inducción a la Universidad, dirigido a la totalidad de los empleados de base.

Estos cursos se apoyaron con material audiovisual y didáctico elaborado en la institución y fueron impartidos, por personal interno al que se le habilitó, previamente, como instructor.

En relación a las acciones de mejoramiento del desempeño se diseñan e imparten cursos de capacitación para trabajadores de las 16 categorías más

numerosas que representan más del 85% de la totalidad del personal de base.

Para el personal de confianza se realizan cursos de actualización sobre sistemas y procedimientos administrativos en la institución. Dentro de algunos de ellos podemos mencionar: Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos del área de personal; Procedimientos de control con dependencias centralizadoras; Estrategias de alta dirección y comportamiento humano, entre otros.

Tanto las acciones de integración, como las de mejoramiento del desempeño buscan que el trabajador administrativo universitario contribuya al eficaz cumplimiento de las labores sustantivas de la institución, a partir de una preparación profesional sistemática y permanente, y de una positiva actitud frente a su trabajo y frente a la institución a la que pertenece.

LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS Y SU VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Una de las preocupaciones de esta Casa de Estudios siempre ha sido el vincularse con su entorno social. De esta forma, los programas universitarios tienen como objeto el favorecer, apoyar, orientar y estar en más estrecho contacto con la sociedad de la que forma parte, a través de acciones diversas en los sectores social, industrial o de investigación.

A través de los esfuerzos académicos orientados a la problemática nacional actual, los programas universitarios refuerzan la presencia de la institución en el sector social, mediante diversas acciones en áreas multidisciplinarias.

Programa Universitario Justo Sierra

Este Programa Universitario tiene carácter de multidisciplinario; sirve como pauta para los esfuerzos académicos universitarios abocados a los temas nacionales más importantes en diversas áreas como las ciencias sociales y las humanidades, la economía, la informática, etcétera, a través de diversas investigaciones que se realizan.

Dentro de las acciones que llevó a cabo se encuentra el coloquio Política y Procesos Legislativos, el cual se realizó conjuntamente con la LII Legislatura de la Cámara de Senadores del Congreso de la Unión, en el que se programaron temas de interés que versaron en el papel y la situación actual de los parlamentos, la dinámica legislativa: el periodo ordinario de sesiones y la Comisión Permanente, la diplomacia parlamentaria y las comisiones de las Cámaras.

Además, como parte de la Semana de cooperación México-Francia sobre análisis, manejo y consulta a base de datos franceses, esta dependencia rea-

lizó el ciclo de conferencias sobre Información bibliográfica, contenidas en bancos de datos franceses en ciencias, tecnología, ciencias sociales, economía, administración pública, humanidades, bibliotecología y ciencias de la información, que se efectuó a mediados del año en diferentes recintos universitarios y que estuvo dirigido a los miembros de la comunidad universitaria, docente y estudiantil.

Por otra parte, llevó a cabo el Tercer curso de archivonomía conjuntamente con el Archivo General de la Nación. Este, estuvo dirigido a archivistas y profesionales que desempeñan funciones relacionadas con los archivos, investigadores y estudiantes de las ciencias sociales que deseaban especializarse en archivos administrativos e históricos.

Programa Universitario de Energía

El Programa Universitario de Energía (PUE), dependiente de la Coordinación de la Investigación Científica, fue creado el 2 de agosto de 1982 por acuerdo del rector, con el objetivo de proveer el marco de referencia en el que la Universidad encuadre sus acciones de investigación y desarrollo, de formación de personal, y de asesoría y vinculación a los otros sectores del país en el campo de la energía. El PUE tiene un enfoque operativo dividido en 4 subprogramas, cuyas actividades se describen brevemente a continuación.

El Subprograma de Diagnóstico y Prospección tiene por objeto conocer de actividades que se realizan dentro y fuera de la Universidad y que inciden en el área de la energía, con el objeto de poder llevar a cabo una correcta planeación de las acciones a emprender y de los recursos humanos y materiales requeridos para ellas. Las actividades fundamentales que ha llevado a cabo este Subprograma comprende la aplicación del *Censo permanente de actividades y proyectos de la Universidad en el área de la energía* (primera edición en 1983); la realización de los foros de consulta permanente del PUE y la elaboración de documentos de análisis y prospectiva. Hasta fines de 1983, se realizaron los foros de consulta permanente sobre: Uso eficiente y conservación de la energía, Tecnologías energéticas del futuro, Hidrocarburos y socioeconomía (aspectos críticos y ¿soluciones?) y Generación y flujo de tecnología energética en México. Durante 1984 se han realizado los foros sobre: Hidrocarburos y ciencias básica y aplicada - La catálisis en México, Carbón y uranio como fuentes energéticas en México y Materiales estratégicos para la generación y uso eficiente de la energía.

El Subprograma de Apoyo a Proyectos Interdisciplinarios presta apoyo a proyectos de investigación, tanto en el área científica como humanística, que tienden a iniciar la incorporación de problemas científicos, tecnológicos, económicos y sociales, referentes a la energía, a la esfera de actividades de la Universidad, tomando en cuenta las finalidades de la misma, así como

las necesidades presentes y futuras del país. El Comité Técnico Asesor del PUE evalúa los proyectos presentados, con base en los aspectos de índole básica y de largo plazo; aspectos de desarrollo tecnológico, prospección, metodología y análisis, y aspectos de formación de recursos humanos en disciplinas poco desarrolladas en el país, que contienen los proyectos; así como la colaboración entre las dependencias universitarias y de la propia Universidad con otras instituciones en el campo de las ciencias y las humanidades. En 1983-84 se apoyaron 7 proyectos, de los cuales 3 han sido concluidos y 4 continuarán en 1984-85; a éstos se han añadido 4 nuevos.

El Subprograma de Modelación y Análisis de Sistemas Energéticos tiene como objetivo lograr que la UNAM se convierta en un centro reconocido de estudios de la problemática de la energía, apoyados en el uso e investigación de las técnicas matemáticas y computacionales apropiadas y de las disciplinas que la nutren. Con esta finalidad, el personal del Subprograma inicialmente: 1) integra un banco de modelos y programas computacionales desarrollados en el país y en el extranjero, para uso propio y de los investigadores de la UNAM interesados, 2) proporciona la asesoría necesaria en la utilización de modelos y 3) desarrolla proyectos de investigación.

Entre la problemática considerada está la de la extracción óptima del petróleo, la asignación óptima de recursos para la investigación en el área de la energía, la planeación de la oferta de productos petroquímicos y petrolíferos y un modelo de oferta de energía a nivel nacional. Se cuenta con la colaboración del Programa Universitario de Cómputo. De manera conjunta con el Programa Universitario de Cómputo y la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal, se organizó el Simposio sobre Modelación Matemática para la Planeación Energética (octubre, 1983), primero de su clase en México. La memoria de este Simposio incluye, además de las ponencias, un directorio de los modelos desarrollados y usados en el país.

El Subprograma de Información y Divulgación tiene como finalidad recopilar, promover, procesar y difundir información relacionada con el tema de la energía y con las actividades del PUE. Como actividades se pueden destacar: 1) la organización de las mesas redondas Planeación energética en México ¿mito o realidad? con El Colegio Nacional (1982) y el Simposio Energía y medio ambiente con la Facultad de Ingeniería (1984); 2) la participación en actividades de otras dependencias universitarias (como el Programa Justo Sierra), y de sectores externos tanto del país como del extranjero; 3) la presentación de conferencias en la Escuela Nacional Preparatoria y en el CCH; 4) la preparación de la serie de televisión Energía: un desafío cultural en Temas y Tópicos Universitarios, y de noticias informativas de Radio Universidad y en la Gaceta UNAM.

El Programa Universitario de Energía desarrolla estas actividades con personal propio, asesores externos y estudiantes en servicio social.

Programas Universitarios de Cómputo

El Programa Universitario de Cómputo, es de importancia para la institución ya que apoya en forma decidida el proyecto de cambio que actualmente lleva a cabo la Universidad, con el objeto de modificar de manera positiva la vida cotidiana universitaria.

Entre las metas de este Programa Universitario se cuenta el realizar mayores esfuerzos para proporcionar recursos del área de cómputo de mayor calidad y suficiencia para la institución; además, busca incrementar el número de estudiantes en los cursos de programación, e inclusive determinar la integración del personal académico de esta dependencia de acuerdo a los lineamientos aprobados por el Consejo Directivo del Programa.

Entre las acciones emprendidas por este Programa Universitario, se pueden contar las llevadas a cabo conjuntamente con la Dirección de Cómputo para la Docencia, dependiente de este sistema, entre ellos, el ciclo de conferencias en las que se presentaron temas tan diversos como: Sistema automatizado para controlar y evaluar exámenes utilizando una red de microcomputadoras.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, implementó un programa de formación de recursos humanos en cómputo, a través de un programa de becas, el cual contempla la capacitación de estudiantes de la institución en diferentes áreas de cómputo para colaborar en la solución de problemas específicos. Este programa fue enfocado a estudiantes de disciplinas sociales, humanísticas y científicas, ofreciendo amplias perspectivas para el desarrollo profesional de éstos.

Por otro lado, contemplaron un subprograma de seminarios para el primer semestre de 1984. Entre los temas que tocaron estuvieron: un seminario básico de WFL (Work Flow Language) Introducción a base de datos; DUMPALL; Uso del paquete SPSS (Statistical Package for the Social Sciences); Uso de archivos en PASCAL; introducción al manejador de Bases de datos DMS; Uso de archivos en disco a través de BASIC; entre otros.

Independientemente de lo antes expuesto, el Programa Universitario de Cómputo no olvida el importante compromiso que tiene para con la sociedad. Por ello, y como parte de los esfuerzos que actualmente se realizan para desarrollar una tecnología nacional en materia de computación, el Programa Universitario de Cómputo presentó una microcomputadora IDET Serie 400, aplicable al medio universitario y que fue diseñada y producida totalmente por una compañía mexicana. Esta tiene una ventaja de manejar lenguajes FORTRAN, COBOL, BASIC, LISP, PASCAL y otros, además de que permite realizar operaciones de mantenimiento con base en la reposición de módulos, lo que evita pérdida de tiempos de uso de equipo por reparaciones, así como una máxima eficiencia respecto a su capacidad de operación.

Por otra parte, es necesario mencionar que el Programa Universitario de Cómputo organizó el Primer encuentro regional universitario de cómputo conjuntamente con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, que se llevó a cabo en Villahermosa durante el mes de mayo y en el cual hubo cursos, talleres, conferencias, mesas redondas, prácticas, eventos culturales y visitas guiadas.

Con objeto de promover el desarrollo científico tecnológico para la optimización de recursos, esta dependencia firmó un anexo al convenio establecido con la Facultad de Ingeniería. A través de la firma de este anexo de convenio el Programa Universitario de Cómputo dotó a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de una microcomputadora mediana, la cual apoyará las tareas de investigación de esta División.

Además, firmó un convenio de colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el cual permitirá el intercambio de servicios, asesoría, información, capacitación, desarrollo, difusión docente y de investigación entre ambas dependencias.

Asimismo, el 4 de octubre se firmaron los acuerdos de colaboración entre el Programa Universitario de Cómputo y 5 dependencias del Subsistema de la Investigación Científica: el Instituto de Biología, el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología y la Dirección General de Desarrollo Tecnológico. Estos acuerdos tienen como objetivo el intercambio de servicios, asesoría, información y capacitación entre el Programa Universitario de Cómputo y las dependencias citadas. Además, el Programa dota a cada una de las dependencias de un equipo de cómputo de tamaño medio, con base en lo especificado en cada acuerdo, con miras a coadyuvar en la solución de algunos de sus problemas de cómputo.

Programa Universitario de Investigación Clínica

Desde su creación, en octubre de 1981, este Programa ha coordinado los esfuerzos que se llevan a cabo en el área de la investigación biomédica, vinculando a investigadores y recursos universitarios con los del sector salud.

Como consecuencia de sus actividades se han creado 10 unidades universitarias de investigación en los Institutos Nacionales de Salud y en el Hospital General de México, SSA, y 23 programas de colaboración en disciplinas tales como neuroendocrinología, neuroquímica, neuropsicología, genética, hematología, farmacología clínica, inmunología, virología, análisis estadístico, transferencia de tecnología, mantenimiento de equipo y capacitación de personal. Ha colaborado en la formación de nuevos investigadores mediante programas de becas para maestría y doctorado en biomedicina y, en colaboración con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en la creación de las residencias en Investigación clínica. Ha continuado impartiendo

talleres de Introducción a la metodología de la investigación médica interdisciplinaria tanto en instituciones de esta ciudad como de provincia.

Por medio de encuestas realizadas a investigadores universitarios se han tratado de definir las prioridades de investigación en salud en nuestro país. También se han indentificado los recursos con que cuenta la UNAM para la investigación en esta área, que serán difundidos en el Catálogo de Investigación Biomédica en la UNAM y está en curso su identificación en el sector salud.

Las actividades mencionadas han dado lugar, este año, a la organización de los foros sobre Fagocitosis y Formación de investigadores clínicos a nivel de licenciatura; al IV Seminario de investigación clínica cuyo tema fue prospectiva de la investigación en salud; a la III Reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina y a la exposición Contribuciones mexicanas a la investigación médica con la publicación del libro del mismo nombre.

Estos eventos han sido difundidos a través de los medios masivos de comunicación y han dado lugar a la impresión de memorias, libros y al *Boletín de biomedicina y salud*. Además, ha continuado la serie de reportajes y entrevistas a diversos investigadores, que se han transmitido a través de Radio UNAM y canal 8 de televisión.

Programa Universitario de Alimentos

El PUAL tiene como función fundamental vincular el trabajo académico de investigación que realizan las diversas dependencias universitarias en el área de alimentos; su objetivo es estimular y propiciar el desarrollo de los trabajos que la UNAM realiza en materia alimentaria.

Con relación a la formación de recursos humanos, en 1984 el PUAL organizó 8 cursos de actualización profesional dentro de los cuales destacan: el curso Internacional de antropología de la nutrición, Congelación de alimentos y Secado de alimentos; a los cuales asistieron un total de 220 profesionales de los alimentos. En coordinación con el Instituto Nacional de la Nutrición y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, el PUAL, prepara un proyecto para crear la maestría en planificación y administración alimentaria. Se realizaron 2 ciclos de conferencias en coordinación con las universidades autónomas de Puebla y Querétaro. En colaboración con la ANUIES se realizó el coloquio El campo del profesional en los alimentos.

Para contribuir a fortalecer la vinculación entre las dependencias universitarias que realizan investigación, el PUAL convocó al "Premio PUAL a la Investigación Institucional en Alimentos 1984". Con este Premio se pretendió impulsar la investigación intermultidisciplinaria en el campo de los alimentos. A él concurrieron 22 proyectos de investigación provenientes de 11 dependencias universitarias. El Premio fue asignado al proyecto titulado

Desarrollo de productos de alto valor nutritivo para niños escolares y preescolares de bajos recursos, en la categoría estudiantil. En la 2a. categoría —profesional—, el proyecto triunfador fue Endurecimiento del frijol: causas, naturaleza, prevención y usos del frijol endurecido.

Para celebrar el Día Mundial de la Alimentación se organizó el seminario El desafío de la alimentación nacional, en el cual se hizo un análisis de la actual crisis alimentaria y de las perspectivas para afrontarla.

Conjuntamente con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, CONACYT, Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos de Valencia, España, se organizó la Primera reunión nacional de la industria arrocera en la cual la FES-Cuautitlán, UNAM, presentó el trabajo: Diagnóstico experimental de la monilena de arroz Palay en México.

Se llevó a cabo el diagnóstico acerca de la investigación universitaria en alimentos cuyos resultados se publicaron en el *Catálogo universitario de investigaciones en alimentos No. 4*, 1984. Este documento es de relevante importancia porque en él se ofrece información pormenorizada sobre 165 investigaciones sobre alimentos que desarrollan 27 dependencias universitarias y en las que participan, aproximadamente, 320 investigadores.

Con el propósito de difundir y concientizar al público en general en relación con la problemática de los alimentos, se realizaron 30 programas de televisión donde especialistas universitarios, del sector público y privado analizaron desde variadas perspectivas la problemática alimentaria de México. Entre esos programas destacan: El pasado, presente y futuro de la alimentación en México; El mar: almacén natural de comida; ¿Por qué comemos lo que comemos?; Granos y semillas, cuestión de supervivencia y Aspectos de política alimentaria. En el número de septiembre-octubre de la *Revista Ciencia y Desarrollo*, del CONACYT, el PUAL publicó 6 artículos para difundir lo más relevante de la investigación en alimentos de la UNAM, en este año se publicaron 4 boletines de información y entraron a prensa 6 libros que formarán parte de la colección del PUAL.

ACCIONES TRASCENDENTES PARA LA VIDA UNIVERSITARIA

La Reforma Universitaria

Durante 1984 se iniciaron las acciones, resultado del trabajo de los universitarios, como respuesta al documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, que propuse a la comunidad universitaria en diciembre de 1983. Del documento antes mencionado, emanaron más de 60 proyectos que diversidad de comisiones estudiaron en el ejercicio de nuestra autonomía para decidir el rumbo de la UNAM con voluntad propia.

Estos proyectos, a los que la comunidad universitaria estudiantil, docente y administrativa aportaron sus opiniones, constituyen una forma de superación en la vida de la institución. El conjunto de proyectos son, sin duda, una tarea de dimensión tal que no redundaría en éxito alguno si no se contara con la inteligencia, la decisión y la voluntad de trabajo que han demostrado los universitarios.

La implantación de los proyectos para los cambios académico-administrativos de la institución, según su naturaleza y peculiaridades, fueron responsabilidad, en algunos casos, de los órganos centrales de la administración; en otros, la implantación es facultad y responsabilidad de los órganos colegiados. Según el ámbito de competencia y ejecución de los diversos proyectos, algunos requerirán ser sometidos a la consideración del Consejo Universitario para que éste los estudie, precise y apruebe y, en su caso, para ser instrumentados. Otros, correspondieron a las facultades que la *Legislación Universitaria* confiere al rector y a los órganos centrales.

Debo enfatizar que una Universidad no cambia destruyendo, sino construyendo en lo que se ha aprendido, en los rumbos tomados y en los avances conseguidos; ésa es la base para efectuar todo cambio de la Universidad.

Como señalé en la sesión del 8 de diciembre de 1983, 3 factores animaban tales transformaciones: el crecimiento y complejidad de nuestra institución, los cambios que han ocurrido en el ámbito nacional, a los cuales no puede sustraerse nuestra Casa de Estudios y, la tarea que habrá de representar la Universidad en el futuro de los mexicanos. Es claro que un complejo sistema universitario como el nuestro, no podría sustraerse de acciones como éstas; gracias a la entusiasta respuesta de la comunidad, al abrirse las acciones de consulta, durante 1984 se logró implantar el 93% de los proyectos que conforman la Reforma Universitaria.

Sin este cambio en las actividades cotidianas de la Universidad, las tareas de evaluación y de diagnóstico llevadas a cabo no habrían sido otra cosa que un ejercicio de valor intelectual importante, pero de escaso valor institucional y los logros consignados no serían otra cosa que un reflejo parcial y selectivo de la institución.

Actualmente, al haber sido implantados la mayoría de los proyectos, es posible calificar como legítimo el motivo de orgullo que los universitarios compartimos en conjunto, como también son legítimos los motivos de preocupación que entonces y ahora nos obligan a actuar con mayor reflexión y firmeza. A través de ellos, hemos enriquecido los cambios para encontrar las soluciones que aquejan a nuestra institución.

Durante estos meses, 3 han sido las preocupaciones de los responsables de sistematizar las aportaciones de los universitarios: fomentar la participación de los miembros de la comunidad, organizar esa participación con objeto de volverla más enriquecedora, significativa y representativa, así como mantener informados a los universitarios del proceso.

Desde el 23 de enero de 1984, comenzó a publicarse en *Gaceta UNAM* el suplemento "Tiempo de Cambio", donde se informó de las características de los proyectos; su grado de avance; convocatorias de participación, e implantación de los proyectos. Esas acciones se difundieron también en Radio UNAM y en los tiempos de televisión con que cuenta la Universidad.

Importantes rubros contempló el proceso de la Reforma Universitaria: entre ellos se encuentran la planeación del desarrollo de la institución; las modificaciones a su organización, financiamiento, y administración; los problemas de los estudiantes y los profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje; la docencia, la investigación, y la extensión universitaria; las relaciones laborales y la información. De estos rubros surgieron 65 proyectos que constituyeron la estructura de la Reforma Universitaria. De ahí, el proceso ha llevado el orden siguiente: sistematización interna; organización de la consulta; presentación ante cuerpos colegiados y, en su caso, creación de comisiones; difusión del proceso; trabajo de las comisiones; consulta a la comunidad; sistematización de las propuestas de la consulta y, finalmente, implantación de los proyectos.

La invitación, que en diciembre de 1983 hice para que la comunidad universitaria participara en la elaboración de los proyectos que conforman el gran programa de cambio, ha sido atendida ampliamente por quienes están convencidos de que es necesario un cambio positivamente cualitativo de nuestro esfuerzo cotidiano en todas las áreas y en todos los niveles de responsabilidad universitaria. La participación organizada y sistemática de miles de universitarios ha sido importante para definir y establecer los cambios en nuestra Casa de Estudios.

Agradezco, desde aquí, como rector de la Universidad, el loable, intenso, tenaz, vivificador y trascendente esfuerzo de todos los que han participado en este proceso. Agradezco a quienes han hecho una extraordinaria labor de trabajo metódico, organizado e intenso.

Gracias a esto, dentro del marco de proyectos presentado, se han podido iniciar acciones tendientes a solucionar los múltiples problemas consignados en las evaluaciones que se hicieron en 1983 y que quedaron plasmadas en el documento de *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*.

Sin duda, esto redundará en la superación cualitativa de los aspectos académicos, de investigación, de extensión universitaria y de apoyo administrativo de la Universidad.

Programas Implantados. Problemáticas. Metas Esperadas

El proceso de implantación de los proyectos que conforman la Reforma Universitaria, llevado a cabo durante este año, ha sido particularmente fructífero no sólo por su número, sino por su trascendencia respecto a los

objetivos globales de transformación académica institucional que la mayoría representa, ya que contribuirán notablemente al mejoramiento eficaz, directo y cualitativo, de las 3 funciones sustantivas de la Universidad y la relación entre éstas y el entorno social.

Parece oportuno enfatizar que la importancia de los proyectos implantados durante 1984, reside en que cada uno de ellos sintetizan la voluntad activa de los universitarios, tanto en su diseño como en el recibimiento encontrado durante su implantación ante los órganos colegiados correspondientes de la institución, cuyos integrantes han mostrado un entusiasmo que no se patentiza en los documentos que conforman a la Reforma Universitaria, sino en el desarrollo activo de las acciones conducentes a la renovación de esta Casa de Estudios.

Debo mencionar que una vez que los proyectos de la Reforma Universitaria, han sido ya implantados, hay un cambio de catalogación de "proyecto" a "programa".

Secretaría General

Programa 22: Mejoramiento de los trámites escolares

Implantado el 8 de junio de 1984

El crecimiento acelerado que ha experimentado la Universidad en todos los ámbitos, ha generado la existencia de incompatibilidad entre la capacidad de atención a necesidades y requerimientos de la comunidad estudiantil, para que se agilicen los trámites escolares. Por lo anterior, se han programado innovaciones organizativas para mejorar la atención de los alumnos, introduciendo programas computarizados para emisión de documentos, la depuración y conservación de archivos, la reducción de tiempos de respuesta en los trámites y ofrecer información oportuna y confiable.

Así la Institución contará con información confiable para la planeación académica y permitirá que el alumno utilice menor tiempo para efectuar sus trámites en las instancias de la administración escolar correspondientes; de esta forma, será posible expedir documentos oficiales con mayor fluidez.

Programa 23: Orientación vocacional, profesional y social dirigido a niños y jóvenes

Implantado el 18 de mayo de 1984

Se ha observado que la deficiencia y tardía orientación vocacional repercute en la deserción escolar y en la proclividad a efectuar cambios de carrera. Por ello, este programa tiene como finalidad el preparar y difundir la infor-

mación relativa al repertorio de carreras. Para tal efecto, se prepararon materiales con información respecto de las oportunidades educativas del estudiante.

A través de diversidad de acciones que la Universidad emprendió, se podrán encontrar mecanismos que conduzcan a la integración de los sistemas de orientación, desconcentrar la matrícula en el nivel educativo superior y abatir los índices de deserción escolar.

Programa 28: *Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico*

Implantado el 20 de julio de 1984

Este tiene su origen en los resultados de evaluación y de consulta, en los que se asienta que hay incumplimiento del *Estatuto del Personal Académico*, que afecta la vida académica universitaria.

Con objeto de que el personal académico, autoridades, funcionarios y cuerpos colegiados cumplan cabalmente con el *Estatuto del Personal Académico*, se estableció una metodología para implantar acciones a corto, mediano y largo plazo.

En las actividades antes señaladas, se espera la revitalización de la mística académica de los universitarios; la observancia y aplicación estricta de la ley, como una de las garantías para la superación de la vida académica institucional; el aumento en la calidad de trabajo académico; un mejor seguimiento de Trabajo docente y científico, así como una evaluación sistemática y continua; una mejor planeación de recursos humanos, financieros y materiales; una mejor comunicación intelectual, intercambio de experiencias académicas; un trabajo inter y multidisciplinario, y una mejor convivencia en la vida académica universitaria.

Programa 31: *Aplicación del tabulador del personal académico*

Implantado el 10 de agosto de 1984

Existen problemas que atañen a las diferentes categorías y niveles del personal académico, los procedimientos de ingreso, la promoción y definitividad, así como las instancias que intervienen en la evaluación de la labor docente y de investigación. Para resolver estos problemas, es necesario que la vida universitaria sea reforzada mediante la instauración de condiciones favorables para el desarrollo de la carrera académica. Una de ellas la constituye la reordenación del tabulador.

Este programa, particularmente diseñado, se divide en 3 fases: la reordenación del tabulador, la proporción de acciones a corto plazo, así como la formulación de recomendaciones para el desarrollo de la carrera académica a largo plazo.

Las estrategias de este programa deberán atender a la disponibilidad de recursos que tenga en el futuro la institución y los aumentos salariales programados para la reordenación del tabulador en los próximos dos años.

A través de éste, se ofrecerán mayores oportunidades al personal académico con objeto de que participen en concursos de oposición; se instruirá a las Comisiones Dictaminadoras para que apliquen de manera estricta los criterios valorativos contenidos en el artículo 68 del *Estatuto del Personal Académico*; se implementarán acciones relativas a las figuras académicas de apoyo; se formulará un sistema de estímulos al personal académico, por medio del Programa de Superación del Personal Académico, que contemple la realización de posdoctorados, refuerce el apoyo al año sabático, la creación de un premio anual universitario, así como estímulos para que se obtengan títulos y grados académicos.

Además, a largo plazo, se contempla ampliar el número de concursos para el personal académico. En el caso de profesores de enseñanza media superior, quienes cubran los requisitos correspondientes, deberán integrarse como personal de carrera de acuerdo con las figuras que establece el *Estatuto del Personal Académico*.

De lo anterior, se esperan como resultados: la profesionalización de la actividad académica y una mejor formación de los recursos humanos; que la institución tenga una planta académica estable; que el personal académico tenga una carrera más satisfactoria; que se logre una planeación académica, financiera y administrativa para un mejor aprovechamiento de los recursos; que se alcance un mayor cumplimiento de las obligaciones del personal académico y que se mejoren los procesos de evaluación académica.

Programa 34: *Orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior*

Implantado el 8 de junio de 1984

La desarticulación entre la educación media superior y las licenciaturas, ha propiciado que servicios de orientación tradicionales adolezcan de información relativa a los conceptos: demanda social, habilidades y hábitos académicos.

Se llevaron a cabo acciones para lograr que los nuevos materiales de orientación se vinculen con los elaborados por escuelas y facultades. Además, se realizaron trabajos conjuntos con 5 dependencias de la administración central y los colegios y asociaciones profesionales, con objeto de estudiar este rubro.

Con esas acciones la UNAM podrá contar con que el estudiante haga una adecuada elección de carrera; baje el índice de deserción escolar; y el índice en cambios de carrera sea menor.

Programa 35: Atención educativa integral para estudiantes de educación media superior

Implantado el 8 de junio de 1984

Se ha observado que en las deficiencias en la preparación académica previa y en los hábitos de estudio, se origina la irregularidad del aprendizaje. Por ello, se diseñó un programa de apoyo extracurricular que tiene como objetivo proporcionar al estudiante recursos de carácter pedagógico-escolar que le faciliten el proceso de aprendizaje.

Con esto, se espera ayudar a la elevación del nivel académico de los alumnos, disminuyendo los índices de reprobación.

La mejor preparación académica redundará en un mayor éxito escolar en las licenciaturas y en la disminución de la deserción derivada del proceso académico.

Programa 37: Creación del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior

Implantado el 28 de junio de 1984

Debido a la insuficiente comprensión del valor formativo de este nivel de estudios por parte de algunos alumnos y docentes, así como la falta de vinculación con los niveles de licenciatura de la propia UNAM —lo que repercute en el aprovechamiento de las ventajas de estar incluidos en el sistema—, se constituyó una Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior, para analizar la constitución de su Colegio. Este Colegio tiene como objeto propiciar y mantener la comunicación adecuada entre el rector y los directores de la Escuela Nacional Preparatoria y el ciclo de Bachillerato del CCH. Además, formulará propuestas de acciones para atender problemas académicos comunes; elaborará estudios relativos al bachillerato; opinará sobre asuntos académicos y la administración escolar y cooperará con el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

La integración, facultades y formas de funcionamiento del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior está definido por un reglamento que fue sometido al Consejo Universitario.

Con este programa, la institución pretende lograr un mayor desarrollo y mejoramiento académico del bachillerato, aprovechando las ventajas que ofrece su integración a la Universidad; una mayor eficiencia y eficacia de los programas y proyectos que se establezcan para atender la problemática del ciclo, mediante vínculos de colaboración entre la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, sin menoscabo de las facultades y atribuciones que a cada entidad le confiere la *Legislación Universitaria*.

Programa 39: *Revisión de los planes de estudio de licenciatura*
Implantado el 27 de julio de 1984

Con frecuencia se señala que las deficiencias académicas de la Universidad son un problema derivado de la inadecuación y obsolescencia de los planes de estudio. Sin embargo, cuando es necesario actualizarlos periódicamente, también es conveniente realizar una evaluación previa que permita el análisis global de los factores que intervienen en su ejecución y, de esta manera, determinar los cambios o ajustes pertinentes.

Con objeto de elaborar un marco de referencia para que los Consejos Técnicos de Facultades, Escuelas y el CCH, revisen los planes de estudio que lo requieran, se realizó un diagnóstico en el que tomaron en consideración los 91 planes de estudio vigentes, para las 54 licenciaturas de la UNAM. Del diagnóstico se observó que existen incongruencias entre elementos que presentan los planes de estudio vigentes; que han sido insuficientes los esfuerzos realizados para resolverlos y que, aun así, es patente el interés de las autoridades de las dependencias académicas por mejorar el diseño de sus planes y hacerlos más eficaces y operativos.

Por ello, se presentó una guía para la revisión y elaboración de planes de estudio para sistematizar las presentaciones, lo que responde a la necesidad de establecer criterios generales que auxilien a las dependencias en la evaluación y planificación de las estructuras curriculares. Además, se compilaron artículos de la *Legislación Universitaria*, y acuerdos del Colegio de Directores, sobre planes y programas de estudios, requisitos, instancias y mecanismos de revisión y aprobación. Igualmente, se definieron las instancias, mecanismos y periodicidad con que debe realizarse la evaluación general de los planes de estudio. Independientemente, se pretendió tener reuniones de directores de facultades y escuelas con el coordinador del CCH, para analizar el diagnóstico de los planes y programas de estudios de cada dependencia y se determinen acciones.

De lo anterior, se pretende que las dependencias académicas cuenten con lineamientos generales que sustenten el diseño y evaluación de los planes de estudio a nivel licenciatura. Estos planes se mantendrán actualizados y responderán a los requerimientos del desarrollo científico, tecnológico y social del país y, por otra parte, a las necesidades de los futuros egresados en su ejercicio profesional.

Programa 40: *Mecanismos para el cumplimiento de planes de estudio de licenciatura*
Implantado el 27 de julio de 1984

Aunque se atribuye la deficiencia académica a los planes de estudio, se observa también que las modificaciones a los contenidos de los programas no

han sido suficientes para elevar el aprovechamiento académico de los alumnos. En este sentido, debe asegurarse el cumplimiento de los planes de estudio y las obligaciones por parte de los responsables que intervienen en su desarrollo.

Se programaron actividades a corto y mediano plazo para: revisar y, en su caso, elaborar programas indicativos de estudio, que reúnan los elementos suficientes para orientar el proceso enseñanza-aprendizaje, en función del perfil académico-profesional de cada plan de estudio; capacitar a miembros del personal académico de carrera para que participen en actividades de diseño y evaluación de planes y programas de estudio; elaboración de un glosario de términos relativos a planes y programas de estudios; realizar evaluaciones periódicas por parte de las unidades de organización académico-administrativas de cada dependencia y difundir entre los profesores y alumnos los programas indicativos de los planes de estudio.

De las acciones emprendidas se pretende: el fortalecimiento de las actividades de planeación y evaluación de las estructuras curriculares y de los órganos que las lleven a cabo; que los planes de estudio de licenciatura cuenten con programas indicativos, capaces de orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el logro de los objetivos de las diferentes carreras; la evaluación sistemática del proceso enseñanza-aprendizaje que permitirá establecer con oportunidad medidas correctivas; que las autoridades de las dependencias académicas verifiquen el cumplimiento de los planes de estudio y contribuyan a la elevación del rendimiento académico de los alumnos.

Programa 42: Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas
Implantado el 10 de agosto de 1984

La institución no puede desconocer el mercado de profesiones ni reaccionar mecánicamente a sus demandas. Su carácter nacional y autónomo, le confiere la tarea de explorar y prever necesidades potenciales nacionales en el cambio de la producción de bienes y servicios y en el de la cultura y las artes, a fin de innovar opciones profesionales acordes al desarrollo del país, lo cual es indispensable para consolidar la planeación académica institucional.

Se emprendieron acciones para diseñar una estrategia de carácter indicativo que proponga lineamientos para realizar estudios de factibilidad en la creación de licenciaturas dentro del marco institucional, y se definieron acciones que apoyarán la toma de decisiones en términos del análisis de viabilidad de creación de estudios profesionales. De lo anterior, se desprende el proporcionar a las instancias adecuadas, documentos para el Análisis de factibilidad de creación de nuevas licenciaturas, con objeto de recabar sus opiniones; poner a la disposición de las dependencias que así lo soliciten el documento antes citado; fortalecer el apoyo que ofrece la Dirección General de Proyectos Académicos, como una de sus funciones básicas, a las instan-

cias que así lo soliciten, a través de asesorías, estudios e información para el análisis de factibilidad de creación de licenciaturas.

Con esto se espera contribuir al desarrollo de la planeación integral de las licenciaturas, a través de la unificación de los lineamientos para diseñar la creación de estudios profesionales, en el marco de la satisfacción de las necesidades sociales y el desarrollo del país; ofrecer a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario mejores apoyos para realizar las tareas que tiene encomendadas en este sentido, y crear foros abiertos al análisis de la vinculación de la Universidad con la sociedad, en lo relativo a licenciaturas y formación de recursos humanos correspondientes, entre otros.

Programa 43: Los perfiles escolares en la licenciatura
Implantado el 28 de junio de 1984

Las licenciaturas se enfrentan a serios problemas derivados, entre otros, de las condiciones educativas y sociales que presentan los alumnos, de la deficiencia en la formación previa de los alumnos, carencia de hábitos de estudio, desconocimiento de los mecanismos de acceso a materiales bibliográficos y del valor de la educación activa y de autoaprendizaje.

Con objeto de unificar a todas las dependencias universitarias en la obligación de definir los perfiles de ingreso-egreso de los alumnos, de las carreras ofrecidas y del seguimiento, se generó una guía para el diseño de perfiles de ingreso-egreso profesionales y el seguimiento de los egresados.

Por lo anterior, los Consejos Técnicos de Facultades y Escuelas elaborarán perfiles escolares permanentemente y designarán un órgano responsable de la aplicación de análisis de los resultados de los perfiles escolares.

Los resultados esperados, a mediano y largo plazos son: mejorar la planeación y organización académica de la licenciatura en Facultades y Escuelas; con el perfil del alumno de primer ingreso se obtendrá conocimiento de los problemas y condiciones socioeducativas de éste en el momento de ingreso a la carrera; con el perfil del alumno egresado, se tendrá el conocimiento de los logros obtenidos; con el perfil académico profesional, se conocerán las necesidades sociales del país, respecto a la formación de profesionales; con el seguimiento, se observarán las condiciones en las que se desarrolla la práctica profesional y, con los resultados de los perfiles escolares se enriquecerán los proyectos afines.

Programa 45: Análisis de los prerrequisitos del posgrado
Implantado el 22 de junio de 1984

De las evaluaciones realizadas, se observó que existe una gran variabilidad en los requisitos de ingreso y en el mecanismo para admisión del posgrado; que las materias propedéuticas o de prerrequisitos presentan características

que dificultan su operatividad; además de que existen problemas en trámites e inscripción.

Para uniformar y sistematizar los prerrequisitos del posgrado, la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado propuso procedimientos adecuados a las divisiones de estudios de posgrado: utilizar un formato homogéneo para las convocatorias, un examen de admisión o aptitud académica generalizada a todas las áreas; agilizar el trámite en la suficiencia académica de los aspirantes; calendarizar el registro de aspirantes y revisar las cuotas.

Se espera que las actividades antes mencionadas, con la definición de la función académica de los cursos propedéuticos, los requisitos y los criterios de su establecimiento, los futuros aspirantes al posgrado encontrarán criterios académicos en los prerrequisitos que les sean asignados, consolidando mecanismos fluidos y rigurosos de ingreso.

Programa 47: Racionalización de los planes de estudio del posgrado
Implantado el 22 de junio de 1984

Se observa que la mayoría de los cursos de posgrado muestran: carencia de respuestas eficaces entre los requerimientos y necesidades universitarias y sociales en la formación de especialistas; una ausencia de normatividad; cursos que no se llegan a impartir y carencias de recursos humanos y financieros.

Para racionalizar los planes y programas de estudio en el posgrado, la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, propuso a Consejos Técnicos de Facultades y Escuelas que precisen en el marco institucional los propósitos de las variantes del posgrado y el establecimiento de cursos de acción que enriquezcan, con los contenidos y créditos, las actividades académicas. De ahí que se contemplaron actividades diversas: que los Consejos Técnicos adecúen sus contenidos con el menor número de trámites en los planes y programas de estudio correspondientes; crear comisiones por área en facultades y escuelas, institutos y centros, que actúen como cuerpos asesores; situar los cursos de actualización en un sistema de educación continua fuera del posgrado.

Los resultados institucionales, a mediano y largo plazos, que se esperan son: contar, desde la apertura de los cursos de posgrado, con criterios académicos y políticas normativas; ajustar los planes y programas existentes mediante criterios y opciones claramente establecidos; la viabilidad, además de la pertinencia para la apertura de los cursos de posgrado, lo que se llevará a cabo mediante mecanismos de consulta a dependencias de la UNAM y organismos externos; cancelar, modificar y/o promocionar planes y programas sin alumnos, mediante acciones establecidas entre dependencias universitarias.

Programa 48: *Mecanismos de promoción de la eficacia terminal en el posgrado*

Implantado el 22 de junio de 1984

Hay factores en el proceso enseñanza-aprendizaje que inciden en la baja calidad en la formación, conocimientos y habilidades de los alumnos del posgrado. La eficiencia terminal, por lo anterior, debe analizarse profundamente.

Por ello, para identificar y proponer mecanismos que promuevan la eficiencia terminal, se planteó a las divisiones de facultades y escuelas una estrategia para que el alumno avanzado concluya sus estudios de posgrado y obtenga el diploma o grado correspondiente.

Como resultados, se espera que desde su apertura los nuevos cursos de posgrado contarán con criterios académicos y políticas existentes, se llevarán a cabo mediante criterios y opciones claramente establecidos; la viabilidad, además de la pertinencia para la apertura de los cursos de posgrado, se realizarán mediante mecanismos de consulta a dependencias de la UNAM y organismos externos; la cancelación, modificación y/o promoción de los planes y programas sin alumnos, se efectuarán mediante acciones que, consensualmente establecidas entre dependencias universitarias, se ofrezcan al resto de la institución.

Programa 24: *Apoyos integrales para los estudiantes de licenciatura*

Implantado el 14 de septiembre de 1984

Un número de estudiantes universitarios no cuenta con una adecuada formación académica previa, carece de hábitos de estudios y habilidad en el manejo de lenguajes abstractos y métodos formales. Lo anterior ocasiona irregularidad en el aprendizaje, abandono temporal o definitivo de cursos y no acreditación de asignaturas fundamentales, entre otras razones.

Los estudiantes no han sabido desarrollar procesos paralelos y complementarios a la enseñanza formal de las aulas, inhibiendo el desarrollo de aptitudes orientadas al autoaprendizaje y a la autosuficiencia en el uso de las técnicas de investigación y producción intelectual.

De ahí que se hayan contemplado acciones diversas en las que se encuentran: realizar cursos extracurriculares sobre técnicas básicas de estudio que desarrollen las capacidades de concentración, comprensión, asimilación y retención en el estudiante universitario; difundir manuales para el desarrollo y ejercitación de hábitos de estudios; organizar cursillos extracurriculares de redacción, elaborar guías de estudio estructuradas para materias básicas de los planes de estudio y para las de mayor índice de no acreditación; realizar cursos extracurriculares de apoyo a materiales de alto índice de no acreditación de acuerdo a las posibilidades y recursos de cada depen-

dencia; dedicar, dentro del plan anual de trabajo del personal académico, tiempo para la atención académica de alumnos en función de las posibilidades y características de las distintas dependencias; realizar estudios sobre la población escolar que permitan conocer sus características fundamentales; poner al alcance de los estudiantes, materiales del Sistema de Universidad Abierta como apoyo al sistema escolarizado con el fin de propiciar el aprendizaje autodirigido; fomentar el uso del libro y la biblioteca, publicar información sobre el adecuado uso de estos servicios y colecciones en bibliotecas universitarias; establecer módulos de orientación en bibliotecas y centros de documentación que no los tengan; fortalecer los centros de recursos audiovisuales de facultades y escuelas como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; organizar ciclos de conferencias que refuercen los contenidos programáticos y contribuyan a elevar el nivel de rendimiento escolar; añadir al boletín *Bienvenidos a la UNAM* que se distribuye gratuitamente a los estudiantes que ingresan a esta institución, una breve introducción con la historia y funciones de la Universidad; publicar, en amplio tiraje y gratuitamente, una separata de la parte de la *Legislación Universitaria* referente a los estudiantes; impulsar en las facultades y escuelas que no lo realicen, la publicación periódica de folletos que proporcionen a los estudiantes información sobre sus áreas de apoyo académico, servicios escolares, actividades culturales, etcétera.

En consecuencia, se tendrá una importante contribución de la institución a la formación de los alumnos, con objeto de que éstos desempeñen una actitud más autónoma, activa y responsable en su proceso de aprendizaje, utilizando los servicios que brinda la Universidad con miras a identificarse con los fines del quehacer universitario y con las necesidades sociales.

Programa 30: Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal y de la titulación

Implantado el 14 de septiembre de 1984

Existen dificultades para lograr un rendimiento aceptable en áreas y asignaturas relacionadas con las ciencias exactas, procedimientos formales y matemáticos. En diversas facultades y escuelas, no se han realizado esfuerzos con objeto de sistematizar acciones para abatir o disminuir los altos índices de no acreditación en sus disciplinas.

El bajo índice de eficiencia terminal y de titulación de muchas licenciaturas tiene, en gran parte, relación con el hecho de que en el mercado de trabajo profesional no siempre se exige el título.

Por ello, se diseñaron acciones a corto plazo que contemplan: hacer exámenes diagnósticos a los alumnos de primer ingreso a licenciatura, para detectar áreas en las que se requiere atención especial; realizar cursos extra-curriculares de apoyo a materias de alto índice de no acreditación, de acuer-

do a las posibilidades y recursos de cada dependencia; establecer talleres sobre asignaturas lógico-metodológicas y matemáticas para fortalecer esas áreas; diseñar mecanismos para que el personal académico brinde al estudiante asesorías y apoyo a la terminación de sus estudios; efectuar estudios sobre la eficiencia terminal y, especialmente, sobre el rezago y la deserción, así como las principales causas de baja titulación; realizar estudios sobre el mercado de trabajo y proponer modificaciones al *Reglamento General de Exámenes* para diversificar las pruebas de examen profesional.

Las acciones de este programa redundarán en un mejoramiento de la eficiencia terminal al proporcionar datos e información necesarios para conocer aspectos centrales de este fenómeno, como el rezago y la deserción, y al proponer medidas para elevar la acreditación de materias problema. Además, al proponer opciones de prueba para el examen profesional, los Consejos Técnicos de Facultades y Escuelas elegirán las más adecuadas en función de las características de la disciplina de que se trate y los alumnos tendrán distintas posibilidades para mostrar sus conocimientos, capacidades y criterios adquiridos.

Programa 33: *Factibilidad de opciones terminales técnicas en el nivel medio superior*

Implantado el 14 de septiembre de 1984

La Universidad reconoce que existe carencia de opciones terminales técnicas a nivel bachillerato en la institución, deficiente instrumentación de los estudios técnicos; ausencia de una respuesta eficaz a nivel técnico ante las inquietudes y necesidades de los alumnos y la sociedad.

Se implementaron, por ello, diversas acciones que, previa aprobación de los Consejos Técnicos respectivos, contemplarán lo siguiente: conocimiento y análisis de los estudios de mercado de trabajo, para profesionistas técnicos existentes, conocimiento y determinación de los requerimientos de recursos humanos y de equipo; prever la obtención de un financiamiento y apoyo de instituciones oficiales y previa planificación de proyectos; prever una infraestructura académico-administrativa; prever la creación de un Consejo conjunto de opciones CCH-ENP de opciones técnicas de enseñanza media y superior; fomentar el apoyo de las instituciones de la Investigación Científica.

Como resultados esperados, el CCH y la ENP procuran obtener propuestas diversas para la implantación del proyecto.

Programa 44: *Funciones del Consejo de Estudios de Posgrado*

Implantado el 28 de septiembre de 1984

En reuniones previas del Consejo de Estudios de Posgrado, se han detectado problemas referentes a la organización y planeación del posgrado y se ha

visto que el nivel de vinculación entre los planes y programas con las necesidades de la Universidad, la sociedad y los alumnos no es suficiente, lo que ha ocasionado que algunos planes de estudio tengan escasa inscripción. Se observó como necesario que la institución asegure que los planes de estudio de nueva creación cuenten con la infraestructura adecuada, los cuales deberán ser normados por políticas generales y funciones de planeación en el posgrado.

De ahí que se haya pretendido activar diversas acciones: el Consejo de Estudios de Posgrado propondrá a los Consejos Técnicos de Facultades y Escuelas y al CCH criterios para unificar políticas generales de los estudios de especialización, maestría y doctorado, y como base para una mejor coordinación de las actividades lo que consolidará este nivel de estudio; también establecerá los requisitos que se deberán cubrir para la presentación de propuestas de planes de estudio, tanto en fundamentación como en implantación; además, mediante sus Comisiones de Área recientemente integradas, efectuará investigaciones y estudios pertinentes para impulsar y consolidar los estudios de este nivel; analizará la problemática del posgrado de la institución y del país y coadyuvará a su desarrollo en otras instituciones de educación superior y a proponer un sistema nacional de equivalencias para este nivel educativo. Por otra parte, las Comisiones de Área del Consejo de Estudios de Posgrado iniciarán un proceso de análisis de planes de estudio vigentes y de propuestas para establecer recomendaciones a los Consejos Técnicos de las facultades o escuelas. Asimismo, definirá criterios y estrategias para la evaluación periódica de los cursos que se imparten. El Consejo de Estudios de Posgrado establecerá políticas de difusión de actividades de posgrado, especialmente en áreas de las disciplinas y campo laboral a las que corresponden los planes de estudio, proyectos de investigación que se realizan, su grado de avance, los recursos con que cuentan y las actividades académicas que se lleven a cabo, así como los procedimientos relativos a la administración escolar; además recomendará lineamientos sobre políticas en cuanto a cuotas y becas; realizará un análisis sobre reglamentos y normas que constituyen el marco jurídico de este nivel, para definir estrategias útiles en la revisión permanente y, en su caso, adecuación a la dinámica del posgrado; también, considerará un estudio sobre la organización y funcionamiento de su Secretaría Ejecutiva a fin de que cuente con los recursos necesarios para el cumplimiento de sus actividades.

Con lo anterior, se espera que de la previsión de las funciones del Consejo de Estudios de Posgrado señaladas en la reglamentación actual, se orienten acciones encaminadas a cubrir aspectos de planeación, organización y evaluación de los estudios de este nivel, lo que permitirá un desarrollo acorde con las necesidades, intereses y recursos de la institución, evitando duplicación de esfuerzos y dispersión de la infraestructura con la que se cuenta. Conceptualizando las diversas variantes del posgrado, especificando crite-

rios, etcétera, será posible el establecimiento de políticas para el desarrollo del posgrado en razón de las áreas de prioridad de la Universidad. Las acciones de planeación del Consejo de Estudios de Posgrado permitirán la instrumentación de políticas para la revisión de planes de estudio, admisión y otros apoyos a los estudiantes; la evaluación continua, a su vez, permitirá conocer niveles de eficiencia del posgrado y generar e instrumentar alternativas necesarias y continuar con la tendencia de excelencia académica en todos y cada uno de los posgrados de la institución.

Programa 29: Programa continuo de superación pedagógica del personal docente

Implantado el 28 de septiembre de 1984

Independientemente de su nombramiento, un profesor puede ser definido como el profesional de la enseñanza si tiene conocimiento de la disciplina que imparte; capacidad pedagógica para transmitirla; si realiza en la institución o fuera de ella labores de investigación o práctica profesional, y si cumple responsablemente con sus obligaciones de enseñanza y atención a los estudiantes. Estos componentes deben darse tanto en un profesor de asignatura, contratado por horas, como en un profesor ordinario de carrera; su ausencia o defecto no sólo cancela un auténtico ejercicio profesional de la enseñanza sino que impide la elevación de la calidad docente, así como el descubrimiento y la estimulación del talento de los estudiantes. La mayoría de los maestros de la institución son jóvenes y con poca experiencia académica y muchos no han presentado concursos de oposición para obtener el *status* de profesor o investigador. No obstante que muchos profesores e investigadores han demostrado su capacidad académica, otros no mostraron interés en participar en concursos o fueron declarados no aptos por la Comisión Dictaminadora y los Consejos Técnicos. Esa situación muestra descuido por estabilizarse y desarrollarse en la carrera académica, así como la presencia de grupos del personal académico que no poseen cualidades intelectuales y pedagógicas necesarias para la categoría y el nivel que ocupan.

Por ello, se han desprendido las siguientes acciones: publicar un amplio tiraje de un folleto llamado *Introducción a la Universidad* donde se explica historia, objetivos, funciones y estructura dirigido al personal académico, y el cual deberá ser de distribución gratuita; reiniciar la publicación de los folletos *Organización Académica* de facultades y escuelas, donde se brinde información sobre historia, objetivos y funciones de la facultad o escuela, donde se incluyan los planes de estudios correspondientes; organizar encuentros académicos sobre contenidos de planes y programas de estudio entre los profesores de una misma área; distribuir entre los profesores los resultados de la elaboración de los perfiles escolares que propone el Programa 43; proporcionar al personal docente apoyo bibliográfico para elabora-

ción de programas de estudio; programar cursos y cursillos de formación pedagógica para profesores de menor experiencia; establecer condiciones para que el personal académico de facultades y escuelas, en especial los de menor experiencia, asistan a cursos y cursillos de formación pedagógica; organizar reuniones académicas entre profesores de reconocido prestigio y experiencia con profesores de menor tiempo de ejercicio docente, para que intercambien puntos de vista; promover el conocimiento sobre métodos de enseñanza y evaluación; impulsar el desarrollo de talleres de microenseñanza; fortalecer los centros de recursos audiovisuales de facultades y escuelas para fomentar la consulta y utilización de las horas videograbadas con que cuenta la UNAM; realizar estudios que permitan conocer lo que la UNAM investiga en materia educativa; programar cursos de introducción a la pedagogía, filosofía educativa y conocimiento de la adolescencia dirigidos a ayudantes de profesores; promover la participación de docentes en concursos de oposición; incluir en los informes y planes de trabajo de los profesores la participación en actividades de formación y actualización; proponer líneas generales y mínimas para un programa de superación pedagógica.

Los resultados esperados, con este Proyecto, son: permitir establecer pautas comunes mínimas para superación pedagógica del personal docente de la institución en sus 3 niveles: educación media superior, licenciatura y posgrado.

Programa 36: *Mecanismos para el cumplimiento de las obligaciones del personal académico de enseñanza media superior*

Implantado el 28 de septiembre de 1984

De las evaluaciones tenidas se consigna como uno de los problemas de nivel de enseñanza media superior el ausentismo de los profesores que se presenta en algunas áreas, además de la falta de cumplimiento de los planes y programas de estudio y el no acudir a apoyos y métodos modernos de enseñanza, lo cual representa serios obstáculos para la formación integral de los alumnos.

Por ello, se han llevado a cabo acciones para lograr el cumplimiento de obligaciones establecidas en la *Legislación Universitaria*. Entre ellas se encuentran acciones: para estimular la asistencia y las demás obligaciones del personal académico; para mejorar la calidad del personal académico y estimular la vida académica del bachillerato; para estimular la entrega del Informe Anual; para mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados, y acciones para fomentar programas de incentivos.

Los beneficios esperados, entre otros, son el obtener mayor cumplimiento de las obligaciones del personal académico de este nivel; mejoramiento de la planta académica de la enseñanza media superior; elevación del nivel aca-

démico de los alumnos egresados del bachillerato; lograr un seguimiento sistemático de la labor académica del personal; fortalecer el ambiente académico; ofrecer mayor atención a los alumnos por parte del personal docente; y coadyuvar a las tareas de planeación y organización académica de este nivel de enseñanza.

Programa 41: Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura

Implantado el 23 de agosto de 1984

Un error frecuente en este nivel es considerar que las deficiencias de la enseñanza estriban en la existencia de planes de estudio obsoletos o inadecuados. Más bien, parecería que el problema principal es por un lado, la falta de cumplimiento de estos planes y programas de estudio y, por el otro, el no recurrir a apoyos y métodos modernos de enseñanza.

Para ello, se han realizado acciones con objeto de: apoyar las tareas docentes con cursos sobre métodos de enseñanza y de evaluación, en especial para grupos numerosos; promover el conocimiento sobre métodos y técnicas de enseñanza y evaluación para grupos numerosos; realizar foros, simposios y coloquios para analizar alcances y limitaciones de los distintos métodos de enseñanza y evaluación; definir opciones múltiples de enseñanza para la licenciatura; en apego al reglamento general de exámenes, utilizar distintos tipos de evaluación a lo largo de un curso; conocer las posibilidades de utilización del equipo audiovisual con que dispone la UNAM, implementando centros de recursos de apoyo audiovisual; realizar investigaciones sobre el uso y manejo de los medios audiovisuales como el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje; propiciar la utilización de un sistema de evaluación computarizado para grupos numerosos en función de la disciplina de que se trate y de los recursos disponibles; fomentar, cuando sea factible, el uso de la computación para la elaboración de bancos de datos de información en las materias que lo requieran; etcétera.

Las acciones de este proyecto, fortalecerán el proceso de enseñanza-aprendizaje en la licenciatura promoviendo la utilización de métodos y técnicas diversas acordes a las características de la disciplina de que se trate.

Programa 46: Adecuación de la metodología de la enseñanza en el posgrado
Implantado el 23 de agosto de 1984

La evaluación de los estudios de posgrado, mostró que en su gran crecimiento y diversificación, rebasaron los límites de un proyecto académico

orgánico que respondiera tanto a necesidades internas de formación de personal académico de excelencia, como a necesidades externas de profesional de alto nivel de especialización.

Los estudios de posgrado difieren de los de licenciatura; sin embargo, preocupa que en muchos casos el posgrado se aborda como una continuación de la licenciatura y, con la intención de llenar sus lagunas, reitera sustancialmente su estructura curricular, mantiene las mismas expectativas de los docentes y los estudiantes y se imparte como una cátedra.

Por ello, se consideraron acciones diversas que contemplan: fortalecer la investigación como eje central de la enseñanza en el posgrado; promover el sistema de enseñanza tutorial a partir de la concepción expresada en este programa; utilizar opciones metodológicas de enseñanza adecuadas para el posgrado; entre otros.

Las acciones de este Programa son bases académicas para un desarrollo progresivo del nivel de posgrado; por una parte éstas se encaminan a instaurar los mecanismos para que la investigación se constituya en eje de la enseñanza y estimular un mejor aprendizaje y desarrollo de las capacidades creativas del estudiante; por la otra, permitirán al profesor la vinculación entre lo que investiga y lo que enseña y asimismo, contribuirán al fortalecimiento de la figura profesor-investigador para el personal académico de carrera y desarrollar el sentido de comunidad académica.

Programa 26: Vinculación académica de la investigación con la docencia
Implantado el 17 de octubre de 1984

En el documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, se señala que un factor para mejorar la calidad de los posgrados reside en la vinculación entre los investigadores y los docentes, y que los estudios de maestría y doctorado, adquieren pleno sentido si la investigación se constituye en el eje central de la enseñanza.

De modo que, en este Programa se promueven mecanismos y se establecen políticas que fomentan la vinculación entre la docencia y la investigación mediante una mayor participación del personal académico y de los alumnos en los programas de investigación y en el diseño y desarrollo de planes, programas y actividades docentes en sus diversos niveles, primordialmente en el posgrado.

Las acciones que se han planteado para lograr el desarrollo adecuado de este Programa a mediano y largo plazos, y que contribuyan a una efectiva vinculación docencia-investigación, son fundamentalmente: la instalación de un comité integrado por 2 miembros de los cuerpos colegiados, que tendrán como actividades: definir áreas del conocimiento conforme a las disciplinas existentes en la Universidad; establecer lineamientos para la

integración y funcionamiento de las comisiones; coordinar y evaluar el trabajo de las comisiones, entre las más importantes y la formación de comisiones por áreas, integradas por profesores-investigadores destacados en las disciplinas de cada una de las dependencias académicas, y tendrán entre otras las siguientes funciones: proponer objetivos de su área correspondiente para orientar los programas de enseñanza e investigación; hacer recomendaciones respecto a las acciones que deberán instrumentarse para el logro de los objetivos planteados; definir políticas en materia de enseñanza e investigación y hacer recomendaciones en las líneas de investigación prioritarias.

Programa 27: Fortalecimiento académico de la carrera docente en la enseñanza media superior

Implantado el 17 de octubre de 1984

El personal académico del nivel medio superior necesita mayores oportunidades y estímulos dentro de su carrera académica para que su labor docente no sólo sea la de simple transmisor de conocimientos, sino la de un educador que forme hombres cultos y conscientes útiles a la sociedad. Por consiguiente, se propone la elaboración e implantación de un programa paulatino de acciones que permita el desarrollo y mejoramiento de este personal académico, a partir de un análisis de las posibilidades financieras de la institución, de los requisitos académicos del profesorado y del desarrollo pleno de la función docente acorde con las modalidades de la enseñanza en el bachillerato. Las acciones concretas de este programa son en 3 sentidos:

a) Aspectos académicos:

- Realizar un estudio sobre los profesores de carrera de enseñanza media superior existentes en los 2 sistemas de este nivel; diagnóstico sobre los profesores de asignatura contratados por horas.

b) Aspectos administrativos:

- Diseñar una estrategia de apertura de plazas que se someterán a concursos.
- Plan presupuestal que cubra estas plazas.
- Análisis de los programas y necesidades de los planteles para determinar las plazas.

c) Aspectos jurídicos:

- Estudio para definir las modalidades de investigación que deberá realizar el personal de carrera en el nivel de la enseñanza media superior y su consideración en la *Legislación Universitaria*.

Secretaría General Administrativa

Programa 12: *Coparticipación, académico-administrativa en la elaboración del presupuesto por programas*

Implantado el 8 de junio de 1984

Se observa que la insuficiente racionalización de los recursos se relaciona con el hecho de que en la elaboración, el ejercicio, el seguimiento y la evaluación del presupuesto universitario son efectuados por especialistas en disciplinas técnico-administrativas, que no siempre tienen la sensibilidad necesaria para entender el significado de los proyectos académicos de las dependencias, sus necesidades financieras y sus peculiaridades operativas.

Para definir los ámbitos de acción, corresponsabilidad y colaboración entre los sectores académicos y administrativos, y asegurar la precisión y oportunidad en la elaboración, ejercicio y evaluación del presupuesto, se diseñó un Modelo de coparticipación, en 2 niveles: normativo institucional y operativo al interior de las dependencias.

Con este Programa, la institución podrá implantar un proceso de corresponsabilidad entre los sectores académico y administrativo, en las tareas presupuestales de la dependencia. De esta manera se realizará una interpretación conjunta académico-administrativa de los proyectos de trabajo y se articularán las etapas del proceso presupuestal: planeación, programación, ejercicio y control al interior de las dependencias.

Programa 14: *Desconcentración de las dependencias y procesos universitarios*

Implantado el 18 de mayo de 1984

Se observó como necesario, debido al crecimiento y diversificación de las funciones sustantivas de la institución, encontrar alternativas al esquema centralista de la administración, que ofrezcan respuestas eficaces y oportunas a la complejidad del actual Sistema Universitario.

Con el fin de precisar los procesos de desconcentración administrativa requeridos para incrementar la eficacia y oportunidad en la ejecución de los trámites y procedimientos administrativos, se diseñó un Modelo de desconcentración que, sin menoscabo de la planeación central y otorgando a las dependencias periféricas la confianza compartida, asegure el cumplimiento de las políticas y normas universitarias.

Posteriormente y, previos ajustes señalados en la evaluación de la prueba piloto, se reproducirá el Modelo en otras dependencias representativas de los subsistemas universitarios.

Los resultados esperados beneficiarán a la comunidad universitaria en su conjunto, quien obtendrá agilidad y facilidad de acceso para la tramitación de sus asuntos; una reducción de tiempos en la solicitud de servicios y una mayor calidad y oportunidad en la prestación de éstos.

En la esfera periférica, las dependencias adquirirán una infraestructura orgánica y administrativa que les dará mayor independencia para responder a las demandas locales y paralelamente una participación más activa y corresponsable frente a la Administración Central a quien informarán de sus avances y dificultades de operación.

Programa 16: Incremento de la productividad del personal administrativo de base

Implantado el 8 de junio de 1984

Los principales problemas que la institución ha diagnosticado entre los trabajadores de base están relacionados con la productividad en el trabajo, ya que es frecuente encontrar una falta de capacitación para desarrollar con eficiencia y eficacia las tareas que les han sido encomendadas.

Para hacer frente a esta situación, se han elaborado e implantado programas de capacitación para el personal administrativo de base, para contribuir a mejorar y aumentar la eficiencia en la labor de estos trabajadores. Estos programas de capacitación fueron diseñados con la colaboración del Sindicato de Trabajadores de la UNAM y se integraron en el documento *Plan de capacitación, adiestramiento y desarrollo de los trabajadores administrativos de base*, que fue incorporado y ajustado al proceso de Reforma Universitaria.

De este modo, se impartieron cursos de inducción a los trabajadores de base, se determinaron y elaboraron los contenidos de los cursos de mejoramiento del desempeño actual en las 16 categorías más numerosas; se elaboró material didáctico para cursos de capacitación y se reclutaron, seleccionaron y formaron instructores para la impartición de los cursos de mejoramiento.

Los resultados a obtenerse con este Programa, son: propiciar que el trabajador se identifique y comprometa con los fines y el quehacer universitario; resolver el problema de integración que se tiene con el grupo de trabajadores de reciente ingreso; lograr que los trabajadores mejoren su desempeño actual y apoyen las funciones sustantivas de la institución; corregir las deficiencias del desempeño actual y mejorar la actividad del trabajador en las funciones que desempeña.

Programa 16: Incremento a la productividad del personal administrativo de confianza

Implantado el 8 de junio de 1984

A nivel de trabajadores administrativos de confianza, la UNAM no cuenta con normas que definan las formalidades y pasos del empleo y carrera de estos trabajadores administrativos. Por ello, suele reclutarse a personal que no siempre reúne la habilidad y experiencia universitaria requeridas para un desempeño aceptable del puesto.

Para incrementar cualitativa y cuantitativamente la productividad del personal administrativo de confianza, se elaboró el sistema integral de actualización que funcionará mediante cursos, publicaciones y seminarios sobre aspectos de sistemas y procedimientos administrativos en las áreas de personal, presupuesto, proveduría, etcétera. Con la implantación de este sistema, la Universidad podrá contar con funcionarios permanentemente actualizados sobre la administración universitaria; podrá mejorar sustancialmente la calidad de los servicios; minimizar la problemática generada por el manejo inadecuado de los sistemas y procedimientos de las áreas operativas de la institución y, a su vez, el personal administrativo de confianza tendrá mejores y mayores oportunidades de superación y perspectivas claras de desarrollo dentro de la institución.

Programa 17: Uso y mantenimiento de las instalaciones universitarias

Implantado el 18 de mayo de 1984

El crecimiento y desconcentración geográfica universitaria, reflejada en sus 130 asentamientos metropolitanos y foráneos, en su incremento de población estudiantil, de población académico-administrativa, de instalaciones, equipos y servicios, han obstaculizado el desarrollo de los programas de mantenimiento correspondientes.

A fin de hacer un uso óptimo de los recursos que la Universidad asigna para conservar en las mejores condiciones de uso y operación sus edificios, instalaciones, mobiliario y equipo, se elaboró un plan maestro para el mantenimiento de instalaciones en la Ciudad Universitaria y un conjunto de normas técnico-administrativas en lo referente al mantenimiento de instalaciones fuera de Ciudad Universitaria.

Para la aplicación de este plan maestro se contempló en corto plazo establecer unidades de servicio en Ciudad Universitaria que mejorarán la comunicación entre las dependencias y la Dirección General de Obras en apoyo a esto, se elaboraron manuales de operación, mantenimiento y supervi-

sión de los trabajos de mantenimiento en las dependencias, unidades de servicio y la unidad central en Ciudad Universitaria. Y paralelamente se fijaron normas para la comunicación, funciones, responsabilidades y control, así como manuales de mantenimiento preventivo y correctivo en dependencias fuera de la Ciudad Universitaria.

Como resultados esperados, tenemos el obtener una mejor conservación en las instalaciones universitarias para su uso y operación; un mejoramiento en el servicio de apoyo que ofrece la Subdirección de Conservación y la Subdirección de Obras Externas a las dependencias usuarias y, una optimización de los recursos humanos y económicos asignados a los programas de mantenimiento.

Programa 18: Elaboración del Catálogo de funciones, tabuladores y puestos administrativos y académico-administrativos

Implantado el 28 de junio de 1984

En virtud de la falta de programas de capacitación, catálogo de puestos y descripción de funciones que contribuyan a mejorar el rendimiento en el desarrollo del trabajo administrativo, se contemplaron acciones para elaborar el Catálogo de funciones y tabuladores de puestos administrativos y académico-administrativos, que coadyuven a una mayor eficiencia y productividad y puedan servir de base para una nueva política salarial. Para ello, se definieron y precisaron las funciones de cada puesto; se adecuó la nomenclatura de los puestos; se contribuyó al mejoramiento de las relaciones laborales de la institución; se facilitó el proceso de selección de personal, así como toda clase de movimientos como permuta, ascensos, etcétera, se evaluaron los puestos para llevarlos a los niveles adecuados de remuneración; se estableció una política salarial consistente. En suma se definieron las bases para lograr mayor eficiencia y eficacia en las labores del personal administrativo de la institución.

La aplicación de estos instrumentos permitirá que la institución modernice la administración en el área específica de recursos humanos, ya que el Catálogo de puestos administrativos y académico-administrativos, los perfiles y los tabuladores, son esenciales para el ordenamiento y regulación de las relaciones laborales en beneficio directo del personal administrativo y de la propia Universidad.

Cabe resaltar que este programa además de constituir una parte esencial e indispensable de la Reforma Universitaria coloca a la UNAM, a la vanguardia de todas las instituciones de educación superior del país en lo referente a racionalización de la administración de recursos humanos, como en otro tiempo lo fue en el área de la presupuestación por programas.

Programa 19: *Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos*

Implantado el 18 de mayo de 1984

Debido a la excesiva secuencia de procedimientos y controles centrales establecidos para el desahogo de asuntos y la satisfacción de necesidades que podrían ser resueltos con mayor oportunidad e igual eficiencia por las administraciones locales, se contemplaron acciones para implantar una metodología que modernice y agilice los trámites y para facilitar y generalizar el acceso a los servicios de apoyo. La UNAM, a través del Patronato Universitario y la Secretaría General Administrativa, instituyó el *Manual de procedimientos generales de la Universidad*, en el cual se regulan los trámites que siguen los diversos asuntos administrativos y académico-administrativos con relación a: personal, presupuestos y finanzas, suministros, y otros servicios.

Con este Programa la institución espera que la comunidad universitaria cuente con el conocimiento apropiado de los procedimientos e instancias de competencia que tienen relación con sus asuntos, cuestiones, y demandas. Contará también con una herramienta de inducción y capacitación; así, se mejorarán los canales de comunicación entre las dependencias normativas y operativas, y además se reducirán los trámites y en consecuencia los tiempos de respuesta para los asuntos administrativos y académico-administrativos.

Programa 20: *Elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas*

Implantado el 8 de junio de 1984

La falta de una adecuada planeación administrativa a mediano y largo plazos por parte de las dependencias universitarias, así como la hipertrofia de los organismos centrales correspondientes, han obstaculizado la programación anual de metas y acciones y por consiguiente la composición y la distribución de los recursos necesarios y suficientes.

A fin de consolidar la vinculación entre la planeación y la programación presupuestal, depurar técnicamente etapas del proceso presupuestal y obtener una máxima racionalización de los recursos; se diseñó un Modelo para la elaboración y ejecución prioritaria del presupuesto, que cubre todas las etapas del proceso presupuestal: la planeación, la programación, la presupuestación, el ejercicio, la evaluación y el control.

A través de esta vinculación se busca contribuir a la consolidación de un proceso integral de la planeación, programación, presupuestación y eva-

luación en la Universidad; lograr una mayor optimización de los recursos disponibles; obtener información que posibilite una adecuada toma de decisiones; difundir la técnica presupuestal en todas las dependencias universitarias; mejorar los canales de comunicación entre instancias centrales presupuestadoras y las dependencias universitarias.

Programa 32: *Mecanismos de promoción deportiva y adaptación de instalaciones; formación de profesores y entrenadores; impulso al deporte masivo y de bajo costo*

Implantado el 27 de julio de 1984

La promoción deportiva universitaria afronta los siguientes problemas: limitaciones presupuestales para su desarrollo, falta de instalaciones deportivas para atender a todos los alumnos, limitación en programas y actividades para trabajadores académicos y administrativos y falta de planeación a mediano y largo plazos.

Con objeto de detectar la problemática del deporte universitario, formular posibles soluciones y establecer el desarrollo de la institución en materia deportiva, se generó un programa que consideró: la formación y capacitación de recursos humanos, el deporte masivo y de bajo costo, un plan integral de instalaciones, la investigación para instalaciones deportivas y la promoción y difusión del deporte.

En el área de formación y capacitación, se estima la creación de la licenciatura en actividades deportivas, para la formación del profesional en deporte; el mejoramiento integral de la enseñanza en actividades físico deportivas; el desarrollo de actividades deportivas conforme a bases biológicas del ejercicio físico; el mejoramiento de aspectos profilácticos y de rehabilitación del estado de salud de los universitarios a través del deporte, y el desarrollo de la actividad física y deportiva con bases científicas, como una demanda manifiesta en este campo de actividad.

Para el deporte masivo y de bajo costo se contempla dar mayores opciones a la comunidad para fortalecer su salud, promover la ocupación benéfica del tiempo libre, aprovechar áreas actualmente poco utilizadas, ampliar el acceso a actividades deportivas y prácticas para la salud a toda la comunidad universitaria, y ampliar la base de selección para equipos representativos.

En el rubro de instalaciones deportivas se busca lograr una planeación integral de instalaciones deportivas en el Proyecto, en la construcción y en el mantenimiento; el ahorro en el consumo de energéticos en instalaciones deportivas; la participación de especialistas universitarios en el ámbito de instalaciones deportivas; y, en suma, contar con instalaciones deportivas que den una mayor cobertura y un mejor servicio a la comunidad universitaria.

En el área de difusión deportiva se busca: aglutinar esfuerzos y recursos de facultades, escuelas y dependencias de la UNAM, diversificando y ampliando el número de receptores de los mensajes de trabajo deportivo de la institución; desconcentrar los mensajes hacia los centros de desarrollo del deporte, la recreación y la educación para la salud; propiciar el acercamiento de públicos mayores al hecho deportivo, y coadyuvar a la formación del acervo cultural y educativo sobre deporte universitario.

Programa 15: *Información sobre normas y procedimientos administrativos*
Implantado el 23 de agosto de 1984

Además de la excesiva secuencia de procedimientos y controles centrales establecidos para el desahogo y la satisfacción de demandas administrativas y académico-administrativas, se añade, que la mayoría de la comunidad no cuenta con el conocimiento apropiado de procedimientos e instancias competentes que tienen relación con sus asuntos, cuestiones y demandas.

Por ello, se han activado mecanismos permanentes de retroalimentación sobre la operatividad de las normas y procedimientos administrativos que por un lado, capten las demandas de cambios en las normas y procedimientos; que por otro lado, emitan diagnósticos para dar a conocer implicaciones técnicas de cambio planteados y su impacto a nivel de la administración en su conjunto y que finalmente, se tomen decisiones de cambios que se lleven a cabo y se comuniquen a toda la comunidad universitaria.

La actualización permanente y sistemática de este conjunto de normas y procedimientos administrativos, supone: publicar y distribuir modificaciones a las normas administrativas y difundir cuatrimestralmente los cambios enmarcados en el *Manual de procedimientos generales de la UNAM*. Estas acciones redundarán en beneficio directo de la comunidad universitaria, pues conocerá oportunamente los cambios sobre las normas y procedimientos administrativos y sus mecanismos de información y divulgación. Asimismo, se mejorará el uso de los canales de comunicación entre las dependencias normativas y operativas, en relación a la difusión de las normas y procedimientos permanentemente actualizados.

Programa 25: *Atención a la salud estudiantil*
Implantado el 23 de agosto de 1984

De las evaluaciones realizadas en facultades y escuelas sobre las características de la población estudiantil, se detectó que los principales

problemas que enfrentan los alumnos son: de salud, de deficiencias nutricionales y de hábitos higiénicos.

De acuerdo a lo anterior, se elaboró un programa para mejorar los hábitos higiénicos de los alumnos y tratar de resolver en lo posible, los problemas de salud.

El objetivo de este proyecto es instaurar un sistema de atención primaria de salud para el estudiante universitario, a fin de mejorar y aumentar su aprovechamiento académico.

A través de este programa, se buscará recurrir prioritariamente a acciones preventivas, de promoción general de salud y de participación activa de la comunidad, así como proporcionar atención médica de primer nivel y diseñar una estructura de coordinación de programas y recursos al respecto.

Secretaría de la Rectoría

Programa 49: Programa emergente del libro de texto

Implantado el 6 de abril de 1984

La escasez de libros que cubran materias fundamentales y el alto costo de éstos, limita al estudiante su compra, dificultando la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje.

Se contemplaron acciones para sistematizar la publicación de estos materiales de apoyo académico, generando una coordinación y un subcomité editorial integrado a las áreas de humanidades, de ciencias y los 2 sistemas de educación media superior, sustentando sus tareas en los lineamientos de la Comisión Editorial de la UNAM. Con base a las necesidades académicas de las instancias correspondientes, se definirán propuestas de publicaciones que constituirán: el plan anual de publicación de libros de texto, los cuales serán editados en formatos sencillos y económicos.

Con 30 títulos en 1984, la Universidad puso al alcance de sus estudiantes libros de apoyo académico a precios accesibles, promoviendo la superación de sus docentes y brindando servicios a otras universidades.

Programa 65: Sistema de información universitaria

Implantado el 14 de septiembre de 1984

Actualmente, existen diversas instancias generadoras de información, pero hay incongruencias y lagunas en áreas que son significativas. Ocasionalmente, la información se obtiene con dificultad y de manera parcial y desarticulada por estar ubicados los bancos de datos en varias dependencias.

Conforme a lo anterior, se propusieron acciones y estrategias. Entre las acciones tenemos: crear un banco de información que identifique y describa los tipos de datos que se reúnen, procesan, producen y difunden en la Universidad, estableciendo mecanismos de consulta adecuados a cada nivel de decisión; seleccionar variables de uso generalizado que cubran y describan resumidamente las diversas áreas de información, para concluir con variables de contenido y especificaciones tanto en diseño, suministro o flujo de datos por parte de las fuentes generadoras; diseño del sistema de información universitario, e instrumentación del sistema. Entre las estrategias tenemos: consolidar el banco de datos sobre variables de información en los niveles de toma de decisiones; establecer acuerdos con dependencias generadoras de información para un suministro de datos inicial y permanente de variables de información seleccionadas; apoyarse en recursos de cómputo existentes para definir y desarrollar procesos que permitan reunir la información de sus subsistemas; tomar en cuenta la experiencia sobre sistemas de información para agilizar la definición y la creación de los bancos de datos al sistema.

Entre los beneficios esperados se tienen: conocer la información que se genera y procesa en el ambiente universitario, su ubicación y estado; tener un instrumento útil para los interesados en el estudio del pasado y presente de la Universidad; disponer de un sistema de consulta fácil y rápida sobre información resumida de uso generalizado, que haga posible la toma de decisiones académico-administrativas; tener propuestas para la normalización de actividades relacionadas con la captura, procesamiento, resguardo y difusión de la información, para lograr que sea única y confiable.

Programa 60: Programa Universitario de Televisión

Implantado el 28 de septiembre de 1984

Se ha observado la necesidad de utilizar integralmente los medios masivos de comunicación para las tareas de extensión académica y cultural de la institución. En el campo de la televisión, a pesar de la producción acumulada, aún no se ha podido articular un proyecto con características propias en forma y contenido, capaz de expresar con eficiencia y calidad el pensamiento y el quehacer de los universitarios, y contribuir significativamente en la extensión de la cultura a los sectores de la población que el medio posibilita. Por lo tanto, se ha visto la necesidad de elaborar un Programa Universitario de Televisión que se utilice como mecanismo de educación integral, en apoyo al proceso de autoenseñanza y como medio de difusión de la cultura universitaria.

De este modo, se ha puesto atención en implantar diversas acciones como: crear un organismo que se denominará TV UNAM que coordine las ta-

reas de producir, programar y difundir materiales televisivos; investigar sobre técnicas y resultados de la televisión universitaria y formar recursos humanos en esta área. Crear una unidad central de televisión para coordinar la producción, posproducción y copiado de programas de televisión de las dependencias que lo soliciten; diseñar la estructura financiera y organizativa para el desarrollo del sistema de producción y emisión propia; concluir el centro de recursos humanos y equipo en materia de televisión; impartir cursos y talleres breves para capacitar, actualizar y superar al personal encargado de la producción de televisión; definir y publicar las normas para la producción y uso de la televisión universitaria; concluir y publicar las normas generales de catalogación, almacenamiento, préstamo e intercambio de materiales videograbados; obtener el inventario final de investigaciones existentes en la UNAM relacionadas con la televisión; establecer y revisar convenios que representen para la Universidad opciones de coproducción, producción y emisión por canal abierto; fijar las normas de evaluación de la calidad educativa, extensional y televisiva de los materiales que forman el acervo videograbado de la UNAM; diseñar y publicar un catálogo que contenga fichas técnicas de la institución.

Los beneficios esperados son: desarrollar condiciones necesarias para la producción de la televisión universitaria; conservar y difundir valores de la cultura nacional y universal; divulgar el pensamiento y quehacer universitario; tener disponibilidad de acceso a materiales videograbados de apoyo a la educación integral y de la difusión de la cultura y conservar el acervo videograbado con facilidades para su utilización e intercambio.

Coordinación de la Investigación Científica

Programa 51: *Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación científica*

Implantado el 22 de junio de 1984

Existe una incompleta planeación global de la investigación científica a mediano y largo plazos, lo que ha impedido establecer una política de prioridades de líneas de investigación. Asimismo, ocurre una diversidad de líneas de investigación que dificulta una coordinación institucional, así como una necesidad de fortalecer proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales. Por último, existe una incipiente evaluación de las líneas de investigación y de los investigadores, así como una relativa carencia de criterios para un seguimiento institucional.

En consecuencia, el Programa propone procedimientos de evaluación periódicos y permanentes que permitan a los Consejos Internos y al Consejo

Técnico de la Investigación Científica conocer el progreso y los resultados de la investigación que les compete.

Para llevar a cabo este objetivo se han definido las siguientes acciones: convocar a reuniones de trabajo con los investigadores de más alto nivel y prestigio académico en las diversas disciplinas, para participar en el proceso de evaluación académica; realizar informes anuales de actividades del personal académico obligatorios e individuales; de jefes de departamento; de las dependencias a los Consejos Internos, Comisiones Dictaminadoras y Consejo Técnico de la Investigación Científica; y del Subsistema de la Investigación Científica al Consejo de Planeación; en fin, elaborar criterios objetivos para evaluar al personal de investigación; seguir las líneas de investigación; identificar nuevas líneas; desarrollar las áreas ya cultivadas y evaluar la trascendencia del Subsistema.

Una vez realizadas estas acciones se espera beneficiarse con los siguientes resultados: contar con criterios objetivos de evaluación, anuales e independientes, del desempeño de los investigadores y técnicos académicos de las diversas dependencias del Subsistema; contar con criterios objetivos para el seguimiento regular del desarrollo de las diversas líneas de investigación en cada dependencia y para promover la actividad interinstitucional, cuando así sea considerado conveniente; contar con mecanismos para identificar nuevas líneas de investigación de las dependencias del Subsistema y promover su implantación y desarrollo; poseer criterios objetivos de evaluación del desarrollo de las áreas cultivadas por las dependencias del Subsistema para cuantificar el peso específico que las dependencias tienen, están adquiriendo o deben adquirir en sus campos de acción en el país y en el mundo; crear criterios de evaluación sobre la trascendencia del Subsistema en las diversas funciones sustantivas de la UNAM; por último, generar lineamientos, basados en estos criterios, para ser instrumentados por las diversas instancias que participan en el proceso evaluativo y de seguimiento de investigadores y técnicos académicos, de las diversas líneas y áreas de investigación, de las dependencias del Subsistema y del Subsistema en su totalidad.

Programa 52: Formación de recursos humanos para la ciencia
Implantado el 20 de julio de 1984

El avance social del país requerirá ir a la par de un avance científico y tecnológico. Para desarrollar la investigación científica, es necesario la existencia de un posgrado nacional sólido, una estrecha vinculación entre el posgrado y la investigación, mejorar la formación extracurricular, generar una infraestructura y un espacio físico correspondiente y adecuar los programas de becas.

Como corresponde se buscó continuar y reforzar los programas de posgrado existentes; vincular a los posgrados de facultades con programas de investigación; fomentar la formación extracurricular; la participación investigadora en la estructuración del posgrado; elaborar un programa de becas adecuado con opción al extranjero; integrar un programa general de desarrollo del Subsistema de la Investigación Científica, por medio de planes de crecimiento para cada instituto y centro; establecer un amplio programa de apoyos para actividades posdoctorales en el extranjero; estimular a los mejores estudiantes y al personal académico; lograr mecanismos fluidos en la comunicación entre investigadores, ubicación de trabajos, obtención de bibliografía y del programa de investigadores visitantes.

Con esto, se espera tener un programa ordenado del crecimiento de las tendencias de investigación, basado en la investigación con la docencia que genere posgrados de excelencia y propicie la formación de recursos humanos; contar con un sistema de becas adecuado; incrementar actividades de formación extracurricular en la investigación científica; establecer planes de estudio de posgrado interdisciplinarios y programas de investigación conjunto entre institutos, centros y facultades.

Programa 53: Mecanismos de comunicación institucional entre investigadores

Implantado el 27 de julio de 1984

El desarrollo científico de la Universidad está basado, entre otros elementos, en la importancia que se le dé a la comunicación entre investigadores, disciplinas e instituciones, mediante proyectos tendientes a la recabación y sistematización de información que fomenten la comunicación formal e informal entre el personal dedicado a esta tarea.

Para ello se buscó establecer mecanismos que propicien una adecuada comunicación e información entre los investigadores, ya sean de una sola área o de disciplinas diferentes y que fomente tanto los trabajos interdisciplinarios como los proyectos de investigación institucional e interinstitucional.

Este objetivo se realizará por medio de las siguientes acciones: crear bancos de datos modernos y funcionales y de publicación periódica, así como de los mecanismos para su actualización y acceso, que den información sobre las investigaciones en curso, la labor didáctica de los investigadores y los recursos materiales de la UNAM; actualizar los *currícula vitarum* de los investigadores y elaborar un directorio; fomentar las actividades académicas de diferentes disciplinas, mediante seminarios, cursos, simposios, congresos, talleres de trabajo, etcétera; crear dentro de la *Gaceta UNAM*, una sección especializada, fija, bien identificada y permanente, donde se anuncien las

actividades realizadas, se publiquen noticias y reseñas de las investigaciones en curso o de las actividades futuras; mejorar el sistema hemerobiográfico al servicio de la investigación; y además establecer el Recinto de Investigadores donde se puedan llevar a cabo actividades formales o informales que propicien las relaciones humanas.

Con ello, se espera incrementar las relaciones de comunicación formal e informal entre los investigadores; tener un amplio conocimiento de los recursos humanos dedicados a la investigación; las líneas de investigación que se estudian en el ámbito universitario, así como los intereses individuales de los investigadores; determinar la capacidad real de la institución para formar nuevos investigadores; lograr un mejor conocimiento de los recursos físicos con los que cuenta la Universidad; por último, incrementar los proyectos inter y multidisciplinarios.

Programa 55: Creación del Centro Coordinador para la Innovación Tecnológica

Implantado el 10 de agosto de 1984

Del análisis realizado se manifestó la preocupación de que existe una insuficiente planeación institucional orientada hacia la investigación de conjunto, en aspectos relacionados con la ciencia aplicada y con grupos que trabajan para la innovación tecnológica. Se diagnosticó que impera en la Universidad un atraso en la estructuración del esfuerzo de investigación aplicada y desarrollo tecnológico y que falta orientar el esfuerzo tecnológico con una visión a largo plazo, identificando líneas prioritarias de investigación que no respondan únicamente a la coyuntura, sino que enfrenten requerimientos estratégicos de la UNAM y del país, y que obedezcan a las demandas del conjunto de la sociedad.

Asimismo, se dijo que se tiene una carencia conceptual a nivel nacional, del personal académico de la UNAM y de los egresados universitarios, respecto al fenómeno de innovación tecnológica y una dificultad para establecer proyectos interdisciplinarios.

Se encontró además, que para agilizar la vinculación entre la UNAM y el sector productivo es importante establecer criterios universitarios claros de evaluación académica en relación con el trabajo tecnológico, además de aquellos normativos respecto a la propiedad industrial, derechos de publicación, conflictos de intereses y propiedad comercial de resultados, lo que ha constituido un obstáculo en el desarrollo de la actividad tecnológica dentro de la UNAM. Finalmente, hay una opinión mayoritaria en favor de la conversión de la Dirección General de Desarrollo Tecnológico en un centro que impulse la gestión de la innovación tecnológica en la Universidad y que facilite la coordinación de esfuerzos interdisciplinarios.

Por consiguiente, la Universidad decidió crear un centro de trabajo que realice estudios y fomente la gestión de la innovación tecnológica, para que refuerce el papel de la UNAM como una de las principales instituciones que favorecen la innovación tecnológica nacional, fortalezca sus actividades de investigación aplicada y logre la expedita estructuración de paquetes tecnológicos.

El Centro tendrá las funciones siguientes: realizar actividades de investigación académica, para generar y difundir conocimientos sobre política, prospectiva, economía, sociología y administración de la ciencia y la tecnología; formar recursos humanos y capacitar personal ya formado a todos los niveles en los aspectos antes mencionados; agilizar la vinculación ante la capacidad tecnológica de las diversas dependencias de la UNAM y el sector productivo; procurar que dicha vinculación se realice, en la medida de lo posible, con personal de las propias dependencias generando criterios uniformes para la Universidad, que conduzcan a labores de entrenamiento, y reservando la intervención central a proyectos que así lo ameriten por su envergadura y/o interdisciplina; prestar servicios a dependencias de la propia Universidad, de otras universidades, gobierno y sector productivo, en materia de planeación estratégica, administración de tecnología y organización de la investigación; diagnosticar en forma permanente líneas estratégicas de investigación tecnológica, e identificar, concertar y gestionar proyectos tecnológicos prioritarios para el país, que involucren la participación de diversas dependencias universitarias y extrauniversitarias; contribuir a la definición de políticas universitarias en materia de evaluación académica del trabajo tecnológico, ingresos extraordinarios, propiedad industrial, y conflictos de interés derivados de la interacción con el sector productivo; finalmente, procurar un financiamiento ágil y expedito para la adecuada estructuración de paquetes tecnológicos, de manera de fomentar la interdisciplina y lograr una transferencia al sector productivo en términos favorables para la Universidad.

Con estas acciones, la Universidad estará en posibilidades de reforzar su papel en la innovación tecnológica nacional, por medio de sus funciones de docencia, investigación y extensión, y también poseer una estructura y organización universitaria que facilite la vinculación de sus diversas dependencias con el sector productivo.

Coordinación de Humanidades

Programa 51: *Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación de humanidades y ciencias sociales*

Implantado el 22 de junio de 1984

Se ha observado que existe una incompleta planeación de la investigación a mediano y largo plazos, lo que ha obstaculizado el establecimiento de una

política adecuada de prioridades temáticas, directrices de crecimiento y sistemas de evaluación que determinen los requisitos de calidad de los investigadores y de pertinencia de los objetos de estudio. El Consejo Técnico de Humanidades participará, en forma sistemática, para delinear las políticas de investigación que en esta área se incluyan.

Se han emprendido varias acciones, ya que se ha notado que las prácticas de evaluación difieren notablemente en las dependencias del Subsistema de Investigación Humanística, buscando establecer formas homogéneas en la valoración del Subsistema en 3 niveles: el institucional, el de las áreas de conocimiento y líneas de investigación, y el de la labor de los investigadores.

El proyecto establecerá un conjunto de normas que guíen a las distintas instancias institucionales que harán trabajos de evaluación, para que se pueda calificar objetiva y justamente el trabajo realizado, a partir de criterios académicos.

A corto plazo, se realizará una evaluación global del instituto o centro de participación del personal académico, los parámetros principales serán los objetivos generales de las funciones específicas de cada uno de los institutos o centros, sus políticas, prioridades y metas, expresados en un programa anual del instituto o centro.

Los resultados a mediano y largo plazos son: el lograr una apreciación de los avances en este campo del conocimiento y la consolidación de la institución. Para ello, se requieren formulaciones cualitativas que permitan caracterizar la dinámica propia de la dependencia y trascender el mero cumplimiento formal de metas, traducido en términos porcentuales.

Programa 53: Mecanismos de comunicación entre investigadores
Implantado el 27 de julio de 1984

La carencia de comunicación entre investigadores, provoca efectos negativos como la duplicación de la investigación en diferentes instituciones; la multiplicación inútil de recursos materiales; el crecimiento anárquico del número de investigaciones; la inhibición de proyectos conjuntos de investigación y el freno al desarrollo de masas críticas.

En vista de lo cual, el área de la investigación humanística elaboró un plan de acciones específicas para tener conocimiento de los proyectos de investigación en humanidades y conocer las opiniones de la comunidad universitaria; se acordó formar una base de datos y se llevaron a cabo consultas a diversos niveles, consejos internos, directores y personal académico.

Se pretende, a corto plazo, crear bancos de datos modernos y funcionales, de actualización periódica, así como mecanismos para su acceso; actualizar los currícula *vitarum* de los investigadores; ampliar el catálogo para

incluir todas las investigaciones que se realizan en la institución; elaborar bancos de datos sobre la labor didáctica de los investigadores y sobre los recursos materiales de la UNAM destinados a la investigación, así como un directorio de investigación; fomentar actividades académicas de diferentes disciplinas; crear dentro de *Gaceta UNAM* una sección especializada, fija, bien identificada y permanente, donde se anuncien las actividades realizadas, se publiquen noticias, y reseñas de investigaciones; mejorar el sistema hemerobibliográfico al servicio de la institución; y establecer el Recinto de Investigadores donde se puedan realizar actividades formales o informales que propicien las relaciones humanas.

Los resultados esperados son, entre otros, incrementar las relaciones de comunicación formal e informal entre los investigadores; tener un amplio panorama de los recursos humanos dedicados a la investigación; conocer las líneas de investigación que se estudian en el ámbito universitario, así como los intereses de los investigadores; determinar la capacidad real de la institución para formar nuevos investigadores; lograr un mejor conocimiento de los recursos físicos con los que cuenta la Universidad, e incrementar los proyectos inter y multidisciplinarios.

Programa 56: Programa Editorial de la UNAM
Implantado el 6 de abril de 1984

En los últimos años, la UNAM ha carecido de una política editorial capaz de detectar las necesidades de todos los ámbitos de la institución y responder a los requerimientos actuales del Sistema Universitario.

Con el fin de establecer una política de ediciones universitarias se ha integrado la Comisión Editorial de la UNAM con representantes de las áreas de investigación en humanidades y ciencias, de extensión universitaria, así como de enseñanza en los niveles de posgrado, superior y media superior del área docente. La comisión contará con comités especializados en 7 áreas.

Las actividades a corto plazo que se han realizado son: producir acuerdos formales sobre la integración y funcionamiento de la Comisión Editorial y la integración de los comités asesores, elaborar el programa editorial de 1984; entre mayo y diciembre publicar 8 colecciones de: libros de texto, colecciones para el estudiante universitario; biblioteca del maestro universitario; 4 colecciones de ciencias, colecciones de humanidades; colecciones de arte; nuestros clásicos; colecciones Pensamiento e investigación universitaria; además de que se ha iniciado el levantamiento de datos para el programa editorial 1985.

Los resultados a mediano y largo plazos son: mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, dar a conocer resultados de la investigación científica y humanística, y elevar el nivel cultural de los universitarios.

Coordinación de Extensión Universitaria

Programa 57: *Consejo Consultivo de Extensión Universitaria*
Implantado el 6 de abril de 1984

La ausencia de un órgano colegiado ha ocasionado que los materiales y medios de extensión sean producto de decisiones personales de pequeños grupos. Por ello, la Coordinación de Extensión Universitaria creó el Consejo Consultivo de dicha dependencia, el cual está integrado por universitarios de distintas áreas y disciplinas, para lograr un mejor equilibrio de las funciones sustantivas de la institución al estudiar, definir y proponer políticas generales de extensión universitaria.

Las actividades previstas a corto plazo fueron: racionalizar y organizar todos los recursos de la extensión universitaria, a fin de que ésta cumpla con los propósitos sociales y culturales que el país requiere.

De ello, se desprende que los resultados institucionales son: racionalizar y organizar todos los recursos de la extensión universitaria, a fin de que ésta cumpla con sus propósitos sociales y culturales que el país requiere.

Programa 58: *Participación de la comunidad en actividades de extensión*
Implantado el 28 de junio de 1984

Las dependencias centrales de extensión universitaria han orientado sus programas de acción más a la organización de actos culturales propios que a la promoción, coordinación, complementación y difusión de los trabajos de extensión de las dependencias universitarias. Esta desvinculación acarrea que no se apoye sistemáticamente la creatividad cultural y artística de los universitarios o no se vincule su integración activa a la sociedad.

Por ello, se requieren acciones que conduzcan al diseño y operación de un mecanismo permanente de información, comunicación y coordinación entre dependencias académicas y culturales de extensión universitaria; al diseño y operación de un mecanismo de participación permanente de los responsables de extensión en las dependencias académicas de la Universidad; a la elaboración de un programa global e institucional que incluya todas las actividades de extensión académica y cultural que se organicen semestralmente con la participación y para beneficio de los universitarios, a la formulación de un sistema de evaluación sobre la participación de los universitarios en los programas semestrales.

Los resultados contemplados son: estimular la interacción entre planes y programas locales o por dependencia y los de tipo institucional. Para ello,

se invitará periódicamente a las dependencias académicas que efectúan o demandan actividades extensionales y que a través de consejos propios o conjuntos, diseñen con anticipación sus proyectos.

Programa 59: Desconcentración de la extensión universitaria
Implantado el 10 de agosto de 1984

El hecho de que las actividades de extensión cultural y artística se hayan concentrado en Ciudad Universitaria, sin llegar a otros campus y sus entornos por no contar siempre con las instituciones necesarias, disminuye la posibilidad de influir con mayor profundidad en la educación integral de los universitarios de los planteles académicos desconcentrados, así como la posibilidad de llegar con mayor continuidad y convicción a sectores sociales más amplios y necesarios.

De modo que, se encargó a la Dirección General de Obras que hiciera los planes de un proyecto arquitectónico que resultara en un espacio cultural capaz de albergar a las más diversas actividades y expresiones artísticas.

A este respecto en las ENEPs Acatlán y Aragón se previó la instalación de una comisión encabezada por la propia comunidad interesada, con el fin de programar y evaluar actividades de extensión universitaria.

En lo que se refiere a otros recintos localizados fuera de Ciudad Universitaria, se resolvió poner bajo la responsabilidad de una coordinación conjunta a todos los centros culturales dependientes de la Coordinación de Extensión Universitaria, a espacios bajo responsabilidad de una instancia académica, y que deberá estrechar la coordinación para evitar duplicidad, incongruencia o desperdicios de recursos; la programación deberá nutrirse de proyectos propios surgidos de las necesidades y prácticas del entorno social y de la emanada de las dependencias centrales; además para racionalizar recursos y optimizar resultados, las modalidades administrativas y artísticas o culturales llegarán a apegarse a los lineamientos y a las políticas por áreas sustantivas.

Los resultados esperados son establecer más y mejores formas de organización, así como mecanismos que estimulen y promuevan la creatividad, aumentando de esta manera la participación de los universitarios en actividades de extensión; contar con un plan integral y políticas generales en materia de extensión universitaria, que permita una mejor planeación y evaluación institucional; desconcentrar geográficamente los esfuerzos, promoviendo la organización y creación de actividades extensionales en todos los campos intra y extramuros, e incrementar la coparticipación y corresponsabilidad de los universitarios en los programas y actividades de extensión académica y cultural.

Plan Rector de Desarrollo Institucional

De los 65 proyectos que emanaron del documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, presentado al Consejo Universitario el 8 de diciembre de 1983, existen 8 proyectos, los primeros, que conforman el *Plan Rector de Desarrollo Institucional*.

En ellos, se ha reconocido ampliamente, de acuerdo a consultas tenidas con la comunidad universitaria, la necesidad de establecer procesos de planeación que integren todos y cada uno de los aspectos del quehacer universitario en un amplio horizonte que trascienda a corto plazo y que permita prever racionalmente la orientación de los recursos. Por ello, en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional* están plasmados los proyectos más generales de docencia, investigación, extensión, administración y financiamiento de la Universidad Nacional, proporcionando, al mismo tiempo, una perspectiva global de largo plazo, coherente con las acciones específicas que se tomen en las diferentes instancias de nuestra institución.

Este Plan Rector contiene lineamientos estratégicos que permiten a nuestra Universidad una más estrecha vinculación con los grandes problemas nacionales. Este Plan, responsabilidad del rector, contempla la planeación, a mediano y largo plazos, de la docencia en sus niveles de educación media superior, educación técnica, licenciatura y posgrado; de la investigación en ciencias naturales y exactas y en ciencias humanas y sociales; de la extensión universitaria y del apoyo administrativo y financiero de la institución.

Se hace hincapié en los rubros referentes a la planeación integral de educación media superior, de la educación técnica, de la licenciatura y del posgrado, los que fueron presentados a consulta a la comunidad universitaria desde el mes de enero. De las propuestas recibidas de los diversos sectores de la comunidad universitaria en relación a estos programas relativos a la docencia, se han organizado grupos internos de trabajo en la Secretaría General para recopilar y sistematizar la información básica y elaborar, en tal caso, los proyectos que habrán de sumarse al *Plan Rector de Desarrollo Institucional*.

El rubro que contempla aspectos de planeación integral financiera, inició sus acciones el 13 de febrero y el proceso de consulta se ha dado por medio de mesas redondas.

En relación a la planeación integral de la investigación en ciencias naturales y exactas, se iniciaron acciones también el 13 de febrero, mediante mecanismos de recopilación de información de proyectos encomendados al subsistema de la Coordinación de la Investigación Científica.

El referente a la planeación integral de la investigación en ciencias humanas y sociales, competencia de la Coordinación de Humanidades, inició sus trabajos el 13 de febrero de 1984 a través de reuniones internas de trabajo, con participación de diferentes investigadores del área.

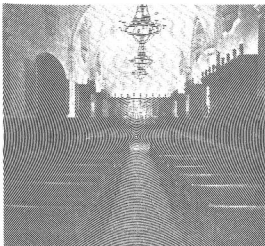
En aspectos de planeación integral de la extensión universitaria, se han desarrollado diversos trabajos por la Coordinación de Extensión Universitaria, tales como reuniones, consultas a cuerpos colegiados, seminarios, grupos de trabajo en las áreas de extensión académica, extensión docente y extensión cultural o artísticas, en las cuales han participado representantes de facultades, escuelas, institutos, centros y direcciones generales de la Universidad.

Importante, sin duda, ha sido la opinión de los universitarios: la de los que ocupan posiciones de donde se planea el desarrollo de nuestro país; la de profesores e investigadores universitarios; la de cuerpos colegiados de la Universidad: la de estudiantes y trabajadores quienes, deseosos de contribuir con su esfuerzo a desarrollar el *Plan Rector de Desarrollo Institucional* de la Universidad Nacional Autónoma de México para los próximos años, aportaron importantes ideas.

Parece claro que este ambicioso proyecto se logrará, como ha sucedido, con la participación de los universitarios a todos los niveles. Afortunadamente el proceso llevado a cabo ha tenido una importante respuesta por parte de la comunidad universitaria, lo que permite afirmar que los universitarios estamos conscientes de la necesidad de que nuestra institución se actualice y se abra a nuevas posibilidades de desempeño académico, colocándose en el umbral del desarrollo científico y humanístico del mundo contemporáneo; así como que debe ser más eficiente, aplicándose a sí misma los principios de organización, tecnologías de apoyo y normas de conducta que le permitan multiplicar los frutos de su trabajo, haciéndose más sensible y útil a las demandas de la sociedad.

Los universitarios han reconocido, asimismo, que la institución debe prever y participar en la conformación de su futuro, en función de las mejores tradiciones y requerimientos del país para beneficio del saber y del quehacer que a la Universidad competen. *El Plan Rector de Desarrollo Institucional* es también el ámbito natural para definir los lineamientos estratégicos que le permitan a la Universidad Nacional Autónoma de México vincularse, de manera más directa y ordenada, a los grandes problemas nacionales. Esto se dará en las acciones que se generen en las áreas de docencia, investigación, extensión y financiamiento de la Universidad, como función legítima e ineludible de la institución hacia la sociedad de la que forma parte.

Cabría una aclaración final, en relación al Plan Rector; éste no es el Plan del rector de la Universidad, es el Plan Rector de los universitarios todos, que reuniendo nuestros pensamientos, nuestra razón, nuestras voluntades y nuestras decisiones, definiremos el rumbo que deba tomar esta gran institución en los próximos años.



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La H. Junta de Gobierno llevó a cabo en 1984 reuniones ordinarias los días 9, 16 y 30 de enero; 5 y 12 de marzo; 21 de mayo; 20 de agosto, y 3, 5 y 7 de septiembre.

Designaciones de directores, miembros del Patronato y de la Junta de Gobierno:

9 de enero. Protesta del químico Manuel Madrazo Garamendi, como miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del doctor José F. Herrán que falleció.

16 de enero. Se designa director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales al doctor Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez, por el término que la ley establece.

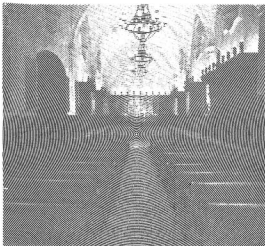
30 de enero. Se designa directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social a la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, por el término que la ley establece.

5 de marzo. Se designa director del Instituto de Matemáticas al doctor Raymundo Bautista Ramos, por el término que la ley establece.

12 de marzo. Se designa directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas a la maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, por el término que la ley establece.

21 de mayo. Protesta de los doctores José Luis Reyna Pérez y Gonzalo Gutiérrez Trujillo, como miembros de la Junta de Gobierno, en sustitución de los doctores Luis Villoro Toranzo, quien terminó su periodo por ministerio de ley y Luis Castelazo Ayala que falleció.

20 de agosto. Se designa director de la Escuela Nacional de Música al licenciado Jorge Eduardo Suárez Angeles, por el término que la ley establece.



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo una sesión ordinaria el 8 de mayo de 1984.

cuentas y presupuestos

8 de mayo

Se aprobó el acuerdo número 1, favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa que se transcribe:

ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Vigilancia Administrativa recomienda al Consejo Universitario la aprobación de la Cuenta Anual del ejercicio del Presupuesto correspondiente al año de 1983 y el dictamen que sobre la misma presenta el C. P. Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente.

Se designó al contador público Wilfrido Castillo Miranda, Contador Público Independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1984, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la *Ley Orgánica*.

Se aprobó el acuerdo número 1 favorable de la Comisión de Presupuestos que se transcribe, y consecuentemente el Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios, correspondiente al ejercicio 1984, tanto en sus cifras globales, como en su composición por grupos de partidas, ramos presupuestales y programas asignados a cada dependencia:

ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario, la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al Ejercicio 1984, que se acompaña, cuyo monto total de \$58,387,000,000.00 supera la asignación correspondiente a la de 1983 en un 39.23%, y reconoce el esfuerzo realizado por las autoridades universitarias por la integración del Proyecto de Presupuesto en las condiciones económicas actuales.

8 de mayo

Propuesta como consejeros universitarios de los señores directores designados: doctor Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez, licenciada Ma. de Lourdes

Apodaca Rangel, doctor Raymundo Bautista Ramos y maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de los institutos de Matemáticas y de Investigaciones Bibliográficas, respectivamente; de los consejeros profesores periodo 1983-1987 y alumnos 1983-1985 doctores Sergio Fernández Cárdenas y Alfredo López Austin propietario y suplente de la Facultad de Filosofía y Letras; maestro en ciencias Guillermo Gómez Alcaraz suplente de la Facultad de Ciencias; licenciada Elvia Arcelia Quintana Adriano y doctor Máximo Carvajal Contreras, Gustavo Rendón Huerta y Ramiro Avila Morales profesores y alumnos respectivamente de la Facultad de Derecho; licenciados Jacobo Casillas Mármol y Erika Doring González Hermosillo propietario y suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; licenciado J. Carlos Varela Cota propietario de la Facultad de Contaduría y Administración; licenciada en trabajo social Guadalupe Aguilar Fernández propietaria de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Pablo Antonio Kuri Morales propietario de la Facultad de Medicina; médico cirujano Luis Montes de Oca Camacho y Martina Angélica Sánchez Gómez profesor y alumna suplentes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; médicos veterinarios zootecnistas Alberto Alán Reyes Gómez Llata, Luis Carlos Cabello Córdova y Jesús Guevara Rodríguez, profesor suplente y alumnos propietario y suplente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; químico José Luis Padilla de Alba y Alejandro Marché Cova, profesor y alumno suplentes de la Facultad de Química; maestro Javier Aguilar Villalobos y licenciado Jorge Martínez Stack, Raúl Sosa Serrano y Marco Antonio Olavarría Vega profesores y alumnos respectivamente, de la Facultad de Psicología; arquitectos Carlos Lozano Rodríguez y Ricardo Flores Villasana, María José Ordorica Sacristán y Eduardo Oscar Solanes Domínguez, profesores y alumnos respectivamente, de la Facultad de Arquitectura; contador público Juan Manuel Martínez de la Mora y David Lechuga Ballesteros, profesor y alumno suplentes de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Ana María Gavilanes del Río propietaria de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; profesores Isabel Lorenzo Villa y Beatriz Eugenia Reynaud Retamar, María del Carmen Carvallo Díaz Muñoz y César Roberto González Garza profesores y alumnos respectivamente, de la Escuela Nacional Preparatoria turno diurno, profesores Héctor Herrera León y Vélez y Angel Castillo Morales, Mariano Guerrero Lara y Jorge Romero Palafox, profesores y alumnos respectivamente de la Escuela Nacional Preparatoria turno nocturno.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural, profesores: licenciado Jacobo Casillas Mármol, consejero propietario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, propietario; arquitecto Ricardo Flores Villasana, consejero suplente de la Facultad de Arquitectura, propietario; doctor

Carlos A. Sirvent Gutiérrez, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, suplente. II. Comisión de Honor, profesores: profesora Beatriz Eugenia Reynaud Retamar, consejera suplente de la Escuela Nacional Preparatoria turno diurno, propietaria. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios, profesores: profesora Isabel Lorenzo Villa, consejera propietaria de la Escuela Nacional Preparatoria turno diurno, propietaria; licenciada Erika Doring González Hermosillo, consejera suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, suplente; licenciado Jorge Martínez Stack, consejero suplente de la Facultad de Psicología, suplente. IV. Comisión del Mérito Universitario, profesores: arquitecto Carlos Lozano Rodríguez, consejero propietario de la Facultad de Arquitectura, suplente. V. Comisión de Presupuestos, profesores: doctor Alfredo López Austin, consejero suplente de la Facultad de Filosofía y Letras, suplente; alumnos: Ramiro Avila Morales, consejero suplente de la Facultad de Derecho, suplente; y María José Ordorica Sacristán, consejero propietario de la Facultad de Arquitectura, suplente. VI. Comisión de Legislación Universitaria, profesores: maestra María del Carmen Ruiz Castañeda, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, propietaria y profesor Héctor Herrera León y Vélez, consejero propietario de la Escuela Nacional Preparatoria turno nocturno, suplente. VII. Comisión de Títulos y Grados, profesores: doctor Raymundo Bautista Ramos, director del Instituto de Matemáticas, propietario; doctor Sergio Fernández Cárdenas, consejero propietario de la Facultad de Filosofía y Letras, propietario; licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, propietaria; y profesor Angel Castillo Morales, consejero suplente de la Escuela Nacional Preparatoria turno nocturno, suplente. VIII. Comisión del Trabajo Académico, alumnos: Jesús Guevara Rodríguez, consejero suplente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, suplente; y Gustavo Rendón Huerta, consejero propietario de la Facultad de Derecho, suplente. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa, alumnos: Eduardo Oscar Solanes, consejero suplente de la Facultad de Arquitectura, propietario; y Jorge Romero Palafox, consejero suplente de la Escuela Nacional Preparatoria turno nocturno, suplente.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión al Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 78, 4, 1, 2, 3, 5 y 7, con opiniones favorables de las comisiones dictaminadoras correspondientes, y de la del Trabajo Académico, relativo a las propuestas que presentan:

- la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el doctor Pablo González Casanova, profesor emérito de la propia Facultad;

- el Consejo Técnico de Humanidades, para que sea designado investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales el doctor Pablo González Casanova;
- la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el médico cirujano Alfonso Alvarez Bravo, profesor emérito de la propia Facultad;
- la Facultad de Derecho, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el licenciado Jorge Sánchez Cordero, profesor emérito de la propia Facultad;
- del Consejo Técnico de la Investigación Científica, para que sea designado investigador emérito del Instituto de Física, el doctor Marcos Moschinsky Borodiansk;
- del Consejo Técnico de la Investigación Científica, para que sea designado investigador emérito del Instituto de Física, el doctor Fernando Enrique Prieto Calderón;
- la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico, para que sea designado el doctor Juan M. Lope Blanch, profesor emérito de la propia Facultad.

Se designó Contador Público Independiente al contador público Wilfrido Castillo Miranda, para dictaminar la Cuenta Anual 1984, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la *Ley Orgánica*.

Se designaron miembros de la Junta de Gobierno al doctor José Luis Reyna Pérez y al médico cirujano Gonzalo Gutiérrez Trujillo, en sustitución del doctor Luis Villoro Toranzo que terminó sus funciones por ministerio de ley y el médico cirujano Luis Castelazo Ayala, que falleció.

Ratificación de Comisiones Dictaminadoras: de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; los institutos de Astronomía, Biología, Geología, Matemáticas, Química y Ciencias del Mar y Limnología, y los de investigaciones Estéticas, Filosóficas, en Materiales y Sociales; Centro de Estudios Nucleares; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: ciencia política y administración pública, y sociología; Facultad de Contaduría y Administración: áreas de Auditoría, Comercialización, Costos, Derecho, Economía, Finanzas, Impuestos, Matemáticas y División de Estudios de Posgrado; Facultad de Derecho: grupo 6 del área de Teoría General del Proceso, derecho procesal ci-

vil y derecho procesal penal; Facultad de Filosofía y Letras: colegios de Estudios Latinoamericanos, de Geografía, y de Letras; Facultad de Ingeniería: divisiones de Ciencias Básicas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería en Ciencias de la Tierra, y de Estudios de Posgrado; Facultad de Química, Área de Ingeniería Química; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Psicología: departamentos de Psicofisiología, de Psicología General Experimental y Metodología, de Psicología Clínica, Educativa, Social y del Trabajo, y División de Estudios de Posgrado; Facultad de Arquitectura, Estudios de Posgrado; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: francés, italiano y portugués, alemán, inglés y lenguas asiáticas y eslavas; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Departamento de Física; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Metodología y Ciencias Socioeconómicas, y Diseño y Edificación; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: áreas de Ciencias Básicas, y Ciencias Sociales y Clínicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: Ciencias Sociohumanísticas, Diseño y Ciencias Básicas, y Lenguas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanas, y Ciencia y Tecnología; Escuela Nacional Preparatoria: colegios de Actividades Estéticas, y de Biología; Colegio de Ciencias y Humanidades: Plantel Azcapotzalco: áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Histórico Sociales, y de Matemáticas; Plantel Naucalpan: áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Histórico Sociales, Matemáticas y Talleres; Plantel Vallejo: área de Matemáticas; Plantel Oriente: áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Histórico Sociales, y de Matemáticas; y Plantel Sur: áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Histórico Sociales, Matemáticas, y de Talleres; Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Centro de Enseñanza para Extranjeros: áreas de Español, Historia Latinoamericana, e Historia del Arte; Dirección General de Bibliotecas.

creación de licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados

18 de enero

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en los acuerdos números 2, 33, 42, 7 y 8 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas y aprobadas por sus Consejos Técnicos, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado referentes a la creación de licenciaturas, especializaciones y maestrías, y en lo general a los planes de estudio y programas que los integran:

- Facultad de Ingeniería, para que se incluya en la maestría en ingeniería energética la materia temas especiales de ingeniería energética, que se omitió por error de presentación y así fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 12 de marzo de 1981;
- Facultad de Química, para que se cree la maestría en ciencia de alimentos, y en lo general planes de estudio y programas que la integran;
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, para que se implemente la especialización en ciencias penales, conforme al plan de estudios y programas aprobado por el Consejo Universitario, vigente en la Facultad de Derecho para la misma especialización;
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, para que se cree la maestría en ciencias médicas, opción neurociencias, con el cambio de nombre a maestría en neurociencias, y planes de estudio y programas que la integran;
- Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que dentro de dicha Unidad Académica se creen: especialización, maestría y doctorado en biotecnología, y en lo general planes de estudio y programas que la integran.

modificaciones a los planes de estudio

8 de mayo

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en los acuerdos números 34, 45, 43, 37, 38, 26, 27 y 1 que implican la aprobación de las propuestas presentadas por diferentes facultades y escuelas y aprobadas por sus Consejos Técnicos, referentes a las modificaciones de los planes de estudio:

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que se modifique el plan de estudio y programas de la licenciatura en pedagogía;
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, para que se modifique el plan de estudio y programas de la licenciatura en filosofía;
- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, para que se reubiquen las materias en los planes de estudio correspondientes a la carrera de enfermería (nivel técnico) y a la licenciatura en enfermería y obstetricia;

- Facultad de Ingeniería, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de ingeniero mecánico electricista;
- Facultad de Ingeniería, para que se modifique el plan de estudio y programas de la carrera de ingeniero en computación;
- Facultad de Ingeniería, para que en la maestría y doctorado en ingeniería (investigación de operaciones), se incluya la materia álgebra lineal, con opción de la materia matemáticas aplicadas I;
- Facultad de Ingeniería, para que se modifique el plan de estudio y programas del doctorado en ingeniería (mecánica teórica y aplicada), y cambie su nombre a ingeniería mecánica;
- Facultad de Contaduría y Administración, para que se modifique la tabla de equivalencias del programa de maestría en administración (organizaciones).

Incorporación y revalidación de estudios

27 de febrero

ACUERDO NUM. 6.- Relativo a la solicitud que hace Peterson Lomas Preparatoria para que se le conceda la revalidación global de los estudios que imparte esa Institución, como equivalentes a los tres últimos años del bachillerato vigente en esta Universidad.- Vista la solicitud que hace Peterson Lomas Preparatoria, para que le sean revalidados en forma global los estudios que imparte esa Institución como equivalentes a los 3 últimos años del bachillerato vigente en esta Universidad, hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente, del análisis de los planes y programas de estudio en comparación con los de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Comisión considera que la solicitante tiene posibilidades de obtener su reconocimiento por parte del Sistema Educativo Norteamericano, una vez conseguido éste, le es aplicable el Acuerdo número 742 de esta misma Comisión, de fecha 13 de julio de 1983, lo que resulta completamente equivalente a lo solicitado.

ACUERDO NUM. 7.- Relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se dicte un acuerdo actualizando la autorización para impartir cátedras en instituciones con estudios incorporados a esta Universidad, de enfermería a nivel técnico y de

licenciatura. - Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un análisis y algunas consideraciones sobre los planes de estudio vigentes, la Comisión acuerda que:

1 Autorizaciones definitivas, se otorgarán a:

- 1.1 los profesores que tengan título profesional de nivel licenciatura, expedidos por una institución con reconocimiento oficial;
- 1.2 los profesores que presenten autorización definitiva expedida por la Universidad Nacional Autónoma de México, para impartir la asignatura propuesta en las escuelas de la propia Universidad que tengan esta carrera o en instituciones con estudios incorporados;
- 1.3 los profesores que tengan título profesional en enfermería a nivel técnico y que hayan cubierto un curso de especialización reconocido oficialmente con una duración de 900 horas como mínimo, en temas afines a la asignatura propuesta.

2 Autorizaciones provisionales:

se concederán por un año escolar y podrán renovarse, previa petición, por un máximo de 2 ocasiones cuando el solicitante demuestre un aumento de créditos, trámite de elaboración de tesis o de examen profesional. Se concederán a las personas que presenten:

- 2.1 constancia de terminación de estudios (100% de asignaturas acreditadas);
- 2.2 constancia de estudios que especifiquen haber acreditado un mínimo del 80% de los créditos de la carrera con promedio superior a 8.

3 Autorizaciones por acuerdo:

los profesores cuya experiencia profesional avale los conocimientos requeridos para la asignatura propuesta, podrán obtener autorización definitiva o provisional, previa presentación de la documentación correspondiente, que será turnada a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario.

21 de mayo

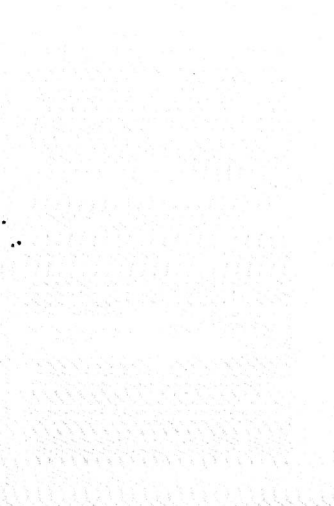
ACUERDO NUM. 113.- Relativo a la solicitud que hace el Colegio Británico, A. C. (The Edron Academy) para que sea reconsiderado el Acuerdo número 91 de fecha 8 de abril de 1975.- Vista la solicitud que hace el Colegio Británico, A. C., (The Edron Academy), hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente y del nivel académico, la Comisión acuerda que todo alumno egresado de este Colegio (sistema inglés) que pretenda ingresar a esta Universidad, deberá entregar a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, los originales de los certificados expedidos por la Universidad de Londres, en donde acredite por lo menos 2 asignaturas a nivel avanzado y 3 a nivel ordinario, o bien, 2 de nivel ordinario y 3 de avanzado.

25 de junio

ACUERDO NUM. 202.- Relativo a la solicitud de reconocimiento de los estudios del 7o. y 12o. grados, que hace The American School Foundation, A. C., en base al Acuerdo número 41 de fecha 22 de enero de 1959.- Vista la solicitud que hace The American School Foundation, A. C., para que se le revalide en forma global los estudios del 7o. y 12o. grados, como equivalente al bachillerato vigente en esta Universidad, hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente, del informe que presenta la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios sobre los planes de estudio de dicha Institución y dado que desde 1966 nuestro bachillerato es de 6 años, la Comisión acuerda que las revalidaciones se concederán conforme a lo dispuesto en el Acuerdo número 74 de fecha 13 de julio de 1983; y por lo que respecta a los puntos A y B de la solicitud, se considera que no son competencia de esta Comisión.

27 de agosto

ACUERDO NUM. 263.- Relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se conceda autorización a los licenciados en ciencias humanas, para impartir cátedra en instituciones incorporadas a nuestra Universidad en el nivel medio y medio superior.- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un estudio de los documentos que obran en el expediente, visto el informe que presenta la misma Dirección y tomando en consideración que tiene reconocimiento de validez oficial de estudios a partir de noviembre de 1982 (por Decreto Presidencial y acuerdos de la Secretaría de Educación Pública), la Comisión acuerda que es de concederse la autorización solicitada, condicionada a que los egresados sean titulados.





Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado
Presidente
(marzo de 1967)
Dr. Juan José de Olloqui y Labastida
(febrero de 1983)
C.P. José Ernesto Costemalle Botello
(febrero de 1983)

De acuerdo a lo establecido en la *Ley Orgánica* en su Artículo 10, el Patronato Universitario administra el patrimonio universitario y sus recursos ordinarios y extraordinarios; formula el presupuesto anual de ingresos y egresos; presenta al Consejo Universitario la Cuenta Anual; vigila que se lleve al día la contabilidad, así como que la ejecución del presupuesto sea correcta.

El Patronato Universitario celebró mensualmente reuniones con el Rector y funcionarios, en las que se informó sobre la marcha de los asuntos económicos y patrimoniales y de la participación del Patronato Universitario durante el ejercicio, a través de sus dependencias ejecutoras.

Los recursos otorgados por el gobierno federal para 1984, debido a la situación del país fueron muy ajustados, por lo que el Patronato Universitario, en coordinación con el Rector, fijaron políticas estrictas de adecuación del presupuesto para todas las dependencias universitarias, a fin de obtener mayor eficiencia de los recursos destinados a los programas y necesidades prioritarias y continuar con la trayectoria y niveles académicos que se habían trazado.

Fue presentado al Consejo Universitario con la debida oportunidad el proyecto de presupuesto de gastos para su aprobación correspondiente al año de 1984. Asimismo, se presentó dentro de los primeros meses la Cuenta Anual correspondiente al ejercicio de 1983; ambos documentos fueron aprobados por el propio Consejo Universitario.

Se continuó con la adecuada administración del patrimonio de los bienes muebles e inmuebles y su aseguramiento.

De acuerdo a la Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos, el Patronato Universitario participó a través del Tesorero-Contralor y las direcciones que de él dependen, en los proyectos que por su naturaleza le competen.

El programa de Auditoría Interna reforzó y amplió su campo, aprovechando por vez primera los sistemas electrónicos de computación para efectuar las revisiones principalmente en el área de nóminas.

Se elaboró un programa especial para la entrega de las dependencias a cargo del Rector.

Para llevar a cabo estas funciones, el Patronato Universitario cuenta con la Tesorería-Contraloría como responsable de su ejecución, Auditoría Interna y las direcciones generales del Patrimonio Universitario, Control e Informática y Finanzas.

TESORERIA-CONTRALORIA

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso
(enero de 1983)

La Tesorería-Contraloría cuenta con el apoyo de Auditoría Interna y las direcciones generales del Patrimonio Universitario, Control e Informática y Finanzas para el desarrollo de sus funciones.

Se fortaleció la relación con la Rectoría, para lo cual se celebraron reuniones periódicas a las que asistieron los Patronos y el Rector coordinándose las actividades que competen a ambas administraciones.

De acuerdo a los calendarios formulados en su oportunidad con la Tesorería de la Federación, se captó el subsidio a través de los mecanismos establecidos. Se implantaron sistemas y controles que permiten vigilar el presupuesto de la Universidad y cubrir las necesidades de ésta a fin de obtener el mayor aprovechamiento de sus recursos.

Se inició el estudio de la desconcentración del Patronato Universitario, con lo que se pretende elevar la eficiencia en el cumplimiento de las funciones que se le tienen asignadas.

La Cuenta Anual se presentó al Consejo Universitario en su oportunidad, la cual fue revisada y aprobada el 8 de mayo y publicada en los principales diarios del país el 13 de mayo de 1984.

Interesado en el Programa de Capacitación para el personal del Patronato, el Tesorero-Contralor organizó seminarios y reuniones que para tal fin se llevaron a cabo en el transcurso del año. Se publicó el *Manual Inductivo del Patronato Universitario*, que servirá de herramienta para dar una mejor información acerca de la estructura y funciones de este organismo.

Se mejoró la entrega de información, principalmente en lo que se refiere a estados patrimoniales, ejercicio del presupuesto, ingresos extraordinarios y gastos a reserva de comprobar.

Con la colaboración de los titulares de las dependencias que forman el Patronato Universitario, el Tesorero-Contralor participó activamente en todos los proyectos de la Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos que le competen.

A través de la Dirección General de Finanzas, se han implantado programas para la recaudación de ingresos por servicios de educación, creando 3 módulos de recepción con 7 cajas en cada uno de ellos.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Miguel Solorzano Albores
(abril de 1983)

contaduría general

Durante el año de 1984, se elaboró y presentó la cuenta anual del ejercicio de 1983, se llevó a cabo la autorización de operaciones tales como: afectaciones a los diferentes conceptos de gastos a reserva de comprobar, afectación de ingresos extraordinarios y reexpedición de cheques cancelados; movimientos que afecten cuentas colectivas, entre ellos: proveedores, contratistas, deudores, etcétera, y movimientos a los fondos fijos asignados a las dependencias por medio de los mecanismos de control establecidos.

Se continuó con el programa de actualización de los procedimientos contables establecidos, por lo que el registro y control de las operaciones de la UNAM se llevaron en forma veraz y oportuna.

Con el objeto de que la información financiera sea una herramienta para la toma de decisiones, se realizaron modificaciones a la información procesada por sistemas de cómputo, conjuntamente con el Departamento de Análisis y Desarrollo, para la integración del paquete de información financiera al tercer día hábil posterior al cierre de mes, la cual contiene: los estados patrimonial y de ingresos y egresos condensados y analíticos; los egresos: por programas y por ramos condensado y analítico; ingresos y egresos real-pronóstico y la proyección para el cierre de ejercicio.

Fueron iniciados los estudios correspondientes para el establecimiento de las bases de consolidación de la información financiera de las Unidades de Servicio.

Se elaboraron las conciliaciones en forma oportuna de las 30 cuentas bancarias, así como de las 20 de inversión que se manejan en la institución, efectuándose el análisis de las diferencias y haciendo los ajustes correspondientes. Debido al volumen y diversidad de operaciones que se realizan, el programa de conciliación está en constante proceso de cambio, por lo que se lograron modificar los sistemas de cómputo que permiten mayor oportunidad en la integración de las conciliaciones mencionadas y depuración correspondiente.

Durante el ejercicio de 1984, se amplió la cobertura con 4 instituciones nacionales de crédito, con el objeto de ser más eficientes en los pagos de nómina y a proveedores, para lo cual, la Contaduría General con el apoyo de los departamentos de Análisis y desarrollo y Organización y sistemas establecieron sistemas de cómputo que permiten una vigilancia permanente.

Se llevó a cabo en forma mensual el amarre de intereses por inversiones; fueron presentadas en forma oportuna las liquidaciones a terceros tales co-

mo: Secretaría de Hacienda, por concepto del Impuesto sobre productos de trabajo retenido, cuotas al ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo, sindicatos, las 35 asociaciones del personal académico y compañías privadas de seguros que han celebrado convenios con los sindicatos o asociaciones del personal académico para la venta de seguros con descuento quincenal al trabajador. Las cuentas contables en las cuales se registran estos conceptos reflejan de manera veraz y actualizada los adeudos de la institución.

Actualmente, el saldo que refleja la cuenta de fondos fijos representa fielmente los fondos asignados a cada dependencia, éstos se encuentran perfectamente documentados y confirmados por los titulares de cada una de ellas, así como por las personas responsables de los fondos.

Se continuó con el programa de depuración de cuentas, llevando a cabo durante el ejercicio las relativas a: mercancías, financiamiento a constructoras, deudores diversos, buque oceanográfico, deudores por sueldos, medallas, ISSSTE, FOVISSSTE, Aseguradora Hidalgo y cuentas de orden. El crecimiento de las cuentas que a través de los años la UNAM ha venido realizando, provocó dificultad en el manejo de la información, por lo que fue necesario efectuar una depuración al catálogo de cuentas, lográndose disminuirlo en un 50% y así obtener mayor facilidad en la operación de la información mencionada.

En la actualidad, se cuenta con un sistema de registro mecanizado que permite entregar mensualmente a los titulares de las dependencias y autoridades universitarias, información financiera y presupuestal que contiene: informe del ejercicio presupuestal, transferencia y apoyo; gastos a reserva de comprobar por: viáticos, trabajo de campo y prácticas escolares, profesores visitantes y gastos generales; fondos fijos; estados de cuenta de: ingresos extraordinarios y saldos de deudores.

Como resultado de la implantación del sistema mecanizado para el registro de gastos a reserva de comprobar, durante el ejercicio se verificaron por parte de las dependencias, 124 millones de pesos, correspondientes al saldo anterior al establecimiento del nuevo sistema; durante el ejercicio se reestructuró la organización de la Subdirección de Control (Contaduría General y Control Presupuestal), de acuerdo a las necesidades actuales.

control presupuestal

Durante 1984, se registraron en forma contable-presupuestal las operaciones de la UNAM, que afectan las distintas funciones, programas, dependencias y partidas del presupuesto de egresos, el promedio anual del trámite en el Departamento fue de 3.4 días; se llevaron a efecto los movimientos presupuestales (transferencias) en el tiempo establecido que es de un día para su operación; asimismo, se cumplió ampliamente con el compromiso de

trámite de 72 horas para la creación de compromisos previos, por medio de requisiciones de compra o contratos.

Se efectuaron los estudios necesarios para sistematizar por medio de cómputo, el control e información de compromisos previos, por lo que se logró establecer en el presente ejercicio, obteniéndose así mayor eficiencia y agilización en los trámites administrativos, al evitarse el manejo de 20 mil registros manuales aproximadamente.

El registro, control y trámite de pago de renta de vehículo, gastos de recepción, becas y avios, se llevó a cabo mensualmente dentro de los plazos establecidos; así como también se realizó mensualmente y en forma conjunta con la Contaduría General las conciliaciones de los registros contable-presupuestales y gastos por ingresos extraordinarios, efectuando los análisis derivados de dichas conciliaciones, asimismo, se registraron las solicitudes de vales de abastecimiento de las dependencias universitarias.

Fue proporcionada a las dependencias universitarias, la información presupuestal correspondiente al ejercicio del presupuesto, de los movimientos de transferencia, apoyos por obra y por la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, y la cifra ejercida por ingresos extraordinarios, dentro de los 5 primeros días de cada mes; de las diversas áreas centralizadoras siguientes: Centro de Información Científica y Humanística, Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, y Dirección General de Obras, así como el manejo del subsidio específico para obras diversas.

Se cumplió satisfactoriamente con el calendario establecido en el programa de conciliaciones durante el año, y se aclararon todas las diferencias resultantes. A la Secretaría General Administrativa, a través de las direcciones generales del Presupuesto por Programas y de Personal, se le proporcionó la información mensual del presupuesto, lo que permitió contar a la Administración Central, con un elemento oportuno para la toma de decisiones.

El Departamento de Control Presupuestal intervino en forma importante en la elaboración de la cuenta anual, poniendo a disposición la información requerida y llevando a cabo la distribución de los gastos por apoyos a la Dirección General de Obras y la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, efectuando el prorrateo de gastos comunes.

Se continuó con el sistema mecanizado para el control de pagos en moneda extranjera. Fue proporcionada en los últimos meses del año, información adicional del ejercicio del presupuesto a los titulares de las dependencias, con el objeto de ayudarles a administrar eficientemente el presupuesto por ejercer, evitando rechazos por la falta de disponibilidad al final del ejercicio.

El Departamento de Control Presupuestal intervino directamente en el análisis y modificación de los procedimientos y establecimiento de formatos para hacerlos funcionales a la descentralización administrativa.

Informática

Durante el ejercicio de 1984, el Departamento de Procesamiento de Datos, procesó información de los sistemas: Contable-presupuestario, de Activo fijo, de Sueldos, de Bancos, de los inventarios: Artístico y cultural, y de Bienes inmuebles; los subsistemas de Gastos a reserva de comprobar; Control de previos, Ingresos extraordinarios, Pago de honorarios, Cédula de resguardo, Bajas y Modificaciones del inventario de activo fijo, operándose en cada uno de ellos lo siguiente: en el sistema Contable: altas en el catálogo, emisión de diagnóstico de errores, expedición de documentos contables (pólizas de ingreso, de diario, cuentas por pagar y órdenes de pago), registro y actualización contable, protección de archivos y reportes, y depuración del catálogo de cuentas; en el sistema Presupuestario: altas en el catálogo, diagnóstico de errores, disponibilidad presupuestaria, actualización de saldos, cifras de control, prorrateos de partidas de gasto, transferencias, reporte banco-horas, protección de archivos, creación del archivo presupuestario, información mensual grabada del ejercicio presupuestario para la Secretaría General Administrativa, a través de la Dirección General de Personal (grupo 100), análisis presupuestario de la nómina quincenal, registro y actualización presupuestaria, y reportes; en el sistema de Activo fijo: altas y modificaciones al catálogo, diagnóstico de errores, expedición del listado analítico, actualización de catálogos, creación del archivo histórico a detalle, expedición de cédulas de resguardo, expedición del listado analítico de semóviles, protección de archivos y reportes; en el sistema de Sueldos: clasificación (integración de acreedores por sueldo, integración de improcedentes —cheques que no corresponden—), estadística quincenal, constancias anuales de percepciones, información anual de honorarios, del FOVISSSTE, del STUNAM, y grabada de Aseguradora Hidalgo y reporte: informe plantilla de personal y nómina de pago actual; en el sistema de Bancos: conciliaciones, expedición de cheques de la cuenta general de gastos, actualización de movimientos (expedidos, cancelados, acreedores por sueldo, inutilizados y pagados) en los archivos de conciliaciones, retroalimentación de conciliación de bancos, microfilme mensual, protección de archivos y reportes, depuración de cuentas de gastos y sueldos del Banco del Atlántico al 31 de diciembre de 1983 e informes; en el sistema Inventario artístico y cultural: diagnóstico de errores, altas y modificaciones al catálogo, expedición del listado analítico, actualización de catálogos, protección de archivos y reportes; en el sistema de Inventario bienes inmuebles: altas y modificaciones al catálogo, diagnóstico de errores, creación archivo histórico a detalle, expedición del listado analítico y protección de archivos y reportes; en el subsistema de Gastos a reserva de comprobar: diagnóstico de errores, actualización del catálogo, expedición semanal y mensual de reportes por cuenta, por dependencia y por antigüedad de fecha de vencimiento y protección de archivos; en el subsistema de Ingresos extraordinarios: diagnóstico

de errores, actualización del archivo maestro de ingresos extraordinarios, impresión del reporte analítico semanal y mensual y protección de archivos; en el subsistema de Pago de honorarios: creación de archivo, altas, bajas y modificaciones, integración archivo para pago de honorarios y reporte, y en el subsistema de Previos: diagnóstico de errores, actualización del catálogo, informe diario y mensual y protección de archivos.

El departamento de Organización y Sistemas realizó los siguientes proyectos: Diseño conceptual del modelo de desconcentración del Patronato Universitario; Estudios de organización para la reestructuración de las direcciones generales de Finanzas y de Control e Informática; Estudio de tiempos del sistema de pagos; Análisis del programa de desconcentración administrativa presentado por la Secretaría General Administrativa, con el fin de equiparlo y adaptarlo en lo posible al modelo de desconcentración del Patronato Universitario; elaboración de: *Manual de competencia y trámites del Patronato Universitario*; *Manual de procedimientos internos de la Unidad Administrativa del Patronato Universitario*; la publicación del *Manual inductivo del Patronato Universitario* y Adaptación del sistema de pagos, por el cambio de instalaciones de las áreas del Patronato Universitario que participan en dicho sistema; se desarrollaron los siguientes sistemas y procedimientos: actualización del *Manual del sistema integral de control de activo fijo (SICAF)*; sistema de Administración de Programas internos de la Dirección General de Control e Informática; Procedimiento de captación de ingresos extraordinarios en la Facultad de Odontología; Sistema de pago de honorarios; los procedimientos: de Envío y recepción de documentación de información financiera y entre las diferentes instalaciones de las áreas del Patronato, de Servicios de transporte a bancos, de Control de disponibilidad (sistema de ingresos extraordinarios), y el Sistema mesa de control de esta Dirección.

Asimismo, diseñó los siguientes formatos e instructivos: Estados de cuenta de gastos pendientes de comprobar: por dependencia y por concepto de gasto, Recibo de ministración de subsidio y aportaciones, Conciliaciones bancarias, Actualización de funcionarios, Vale de dispensa para el personal académico, Relación de pago de honorarios, Solicitud de aclaraciones, Diagnóstico de las conciliaciones bancarias, y Relación de cheques devueltos.

análisis y desarrollo

Se elaboró, a través del Departamento de Análisis y Desarrollo, la programación para equipo electrónico de los siguientes sistemas: en el sistema de Sueldos: información individual de descuentos por préstamos a corto plazo del ISSSTE; declaración anual del impuesto sobre productos de trabajo; vales de dispensa del personal académico, en lo referente al registro contable, presupuestal y control de expedición por nómina; revisión del banco de ho-

ras del personal, y mecanización del subsistema de deudores por sueldo; en el de Pagos, se tiene desarrollado el paquete de programación por medio de los centros de proceso; en el de Bancos: deparación de archivos de conciliaciones de las cuentas de Banco del Atlántico, en sus conceptos de sueldos y gastos; impresión de etiquetas relativas a sucursales bancarias para la correspondencia entre ellas; incorporación al sistema mecanizado de la captura y actualización de información generada por ficha única bancaria (servicios de educación e ingresos extraordinarios), e incorporación de 8 cuentas mecanizadas con la modalidad de conciliación contable bancaria; en el Contable: subsistema de control de pasivos moneda extranjera para información y registro, información de gastos a reserva de comprobar por antigüedad en fecha de vencimiento, impresión de etiquetas para la correspondencia con las dependencias de la UNAM, modificación a la programación de los reportes que integran el cuaderno de estados financieros mensual y establecimiento de opciones para integración del catálogo de cuentas contables que faciliten su deparación; en el Presupuestario: consulta de archivos en forma directa para fines de conciliación del ejercicio presupuestario de las dependencias de la UNAM y validación de la disponibilidad de ingresos extraordinarios y su registro presupuestal, y en el del Inventario de activo fijo: integración de los archivos de éste para su microfilmación, información de inventario por grupos definidos en el catálogo de inventarios y al mismo tiempo concentrados en los mismos grupos.

Como apoyo a las actividades internas del Patronato Universitario, se desarrolló la programación para: consulta del ejercicio presupuestal en sus saldos y ejercicio de las dependencias, e impresión de etiquetas para control de asistencia del personal del Patronato Universitario.

reforma universitaria

La Dirección General de Control e Informática, a través de sus diferentes departamentos, participó activamente en los proyectos: 9 Reorganización integral del sistema universitario, 12 Coparticipación académico-administrativa en la elaboración del presupuesto, 14 Desconcentración de dependencias y procesos administrativos, 15 Información sobre normas y procedimientos administrativos, 19 Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos y 20 Elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas; todos ellos referentes a la reforma universitaria.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: Lic. Arturo García Arreola
(abril de 1983)

La Dirección General de Finanzas, a través de sus áreas de Ingresos y Control Financiero, ha administrado los recursos financieros del gasto corriente, vigila la captación, control y supervisión de los ingresos por servicios de educación, ingresos extraordinarios y patrimoniales; proyecta y realiza inversiones a corto, mediano y largo plazo, considerando siempre cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por nuestra Universidad.

Los ingresos del subsidio otorgado por el gobierno federal ascendieron a 31 mil 709 millones de pesos, los ingresos por productos de inversión arrojan un importe de 2 mil 810 millones de pesos e incluyen productos por inversiones de dependencias; éstos fueron al 30 de septiembre de 1984.

El total de ingresos captado a través de las ventanillas de mezzanine Torre de Rectoría como en diversas instituciones bancarias, suman mil 562 millones de pesos, de los que corresponden 99 millones por servicios de educación, 188 a ingresos patrimoniales y mil 275 de ingresos extraordinarios que al 30 de septiembre ha llegado al 103%, cifra que supera lo proyectado en el plan de arbitrios del presente año. Debe señalarse que la captación y control de ingresos por servicios de educación, se ha facilitado por la implantación del programa de recaudación de éstos, que contempla 3 módulos de recepción y 7 cajas en cada uno, con horario continuo todo el día.

En cumplimiento de nuestros programas y después de realizar los estudios de necesidades para el pago de nómina, durante el primer trimestre del presente ejercicio, se incorporó a 4 instituciones bancarias, quedando a partir de abril de 1984, de la siguiente manera:

Institución	Porcentaje	Cheques quincenales
Banca Serfin	32.3	17,340
Multibanco Comermer	25.2	13,579
Banco Internacional	25.6	13,792
Banca Cremi	16.9	9,100
T o t a l	100.0%	53,811

Durante el año, el importe de nuestra nómina ascendió a 21 mil 87 millones de pesos, con un total de 855 mil 400 cheques los que se distribuyeron en 607 lugares de pago que además de cubrir la zona metropolitana, se atienden otras plazas, tales como: Mazatlán, Tuxpan, Catemaco, Martínez de la Torre, Minatitlán, Ciudad del Carmen, Campeche, Puerto Morelos, Quintana Roo, Hermosillo, Guanajuato, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Ensenada, y en el extranjero, Houston y San Antonio en Estados Unidos.

Con la inclusión de los bancos antes señalados, se ha logrado una cobertura de 25 sucursales próximas a Ciudad Universitaria, cada una habilita 3 cajas lo que nos da un total de 75 cajas exclusivas para el desahogo del pago de nómina. En forma paralela, se extendió este servicio con la apertura de la pagaduría ubicada en la zona comercial próxima a Rectoría, que funciona con 12 cajas más de pago. Esta pagaduría cuenta con las medidas de seguridad más avanzadas y equipos electrónicos que permiten agilizar y reducir en forma importante el tiempo destinado a este servicio. Para el desarrollo y difusión oportuna del programa, se contó con la participación de las direcciones generales de Personal, de Comunicación Universitaria y de Publicaciones, así como con la Dirección de Cómputo para la Administración Central.

También se proporcionaron al personal académico y administrativo 52 mil 677 constancias de percepciones e impuestos correspondientes al año de 1983. Además, los siguientes servicios: 14 mil 820 fotocopias de talones de cheques, 5 mil 285 certificaciones de devolución o compensación de impuesto retenido de los años de 1979 a 1983; se atendieron 396 oficios referentes a pensión alimenticia; se elaboraron las constancias por concepto de crédito hipotecario; se efectuaron mil 994 liquidaciones por devolución de sueldos e impuesto personal; se recibieron 336 solicitudes de profesores para pago de cheques cancelados por acreedores por sueldos; se revisaron 464 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia voluntaria y jubilación.

Para los pagos a proveedores y dependencias, se ha continuado la vigilancia en la agilización del trámite que se realiza en un plazo de 4 días de proceso total de pago.

Importante es mencionar que el programa para estos pagos, también fue diversificado en 4 instituciones de crédito, apoyándose en Banca Serfin, Multibanco Comermex, Banco Internacional y Banca Cremi. Se han expedido 94 mil 806 cheques con un importe de 12 mil 865 millones de pesos para pago de dependencias universitarias y proveedores que cubren los gastos de operación, al amparo de 78 mil 891 formas administrativas con 273 mil 2 documentos comprobatorios, elaborándose 52 mil 284 contrarrecibos.

En coordinación con la Secretaría General Administrativa, se viene atendiendo la desconcentración administrativa, a través de los módulos de recepción de documentación para el pago a dependencias y proveedores ubicándo-

se éstos en las direcciones generales de Obras, Proveeduría, ENEP Acahualtán, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno en Cuernavaca, Mor., y, a partir de noviembre se proporciona este servicio al Instituto de Astronomía, Observatorio Nacional San Pedro Mártir en Ensenada, B. C.

En este lapso, se han regularizado los pagos a proveedores y acreedores en el extranjero, se efectuaron mil 448 pagos con importe de 1.7 millones de dólares al tipo de cambio del día. Con la autorización del Banco de México, se han solicitado mil 555 giros por importe de 1.3 millones de dólares controlados destinados al pago de colegiaturas, transporte y manutención a becarios en el extranjero.

En algunas dependencias, se han revisado cuentas por pagar en dólares, por los años de 1982 y 1983, habiéndose cancelado por no corresponder 36 mil 370 dólares. Se ha continuado con la amortización correspondiente al pasivo del barco oceanográfico "Justo Sierra" que sumó 1.0 millones de dólares controlados que incluyen capital e intereses.

Asimismo, se liquidaron 14 mil 620 dólares al tipo de cambio libre, más un millón 418 mil coronas noruegas como ajuste a nuestro pasivo a los Astilleros A. S. Mjellem & Karlsen que amparan la venta del barco oceanográfico "Justo Sierra".

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio de 1978)

Las funciones institucionales a cargo de la Dirección General del Patrimonio Universitario: inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial e información, fueron cumplidas en forma satisfactoria, a través de 6 programas los que a su vez se dividen en 29 subprogramas.

Cabe destacar el mejoramiento operacional en la realización de los programas, gracias al pleno apoyo ofrecido por el personal de todos y cada uno de los departamentos que conforman esta Dirección, y a la superación constante de los métodos de trabajo y de organización interna.

Para cumplir con las metas programadas, la Dirección llevó a efecto las siguientes actividades:

control de inventarios

En el año de 1984 se buscó depurar y ajustar los objetivos del Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF), entre otras cosas se procedió a la actualización del inventario, al diseño del subprograma de valuación del activo fijo y al mejoramiento de los procedimientos existentes.

Con respecto a la actualización de inventarios, cada año es necesario revisar los procedimientos del SICAF para aprovechar las experiencias obtenidas y ajustar el sistema. Así, se mejoró el manual e instructivo de operación; como resultado de esta actividad, se editaron 500 nuevos manuales que serán distribuidos a las dependencias universitarias en los primeros días del año 1985.

Dado el cuantioso volumen de información con que cuenta nuestro banco de datos (600 mil fichas), resultó imposterizable la realización de estudios de factibilidad para llevar a cabo la microfilmación del archivo, los resultados de estas investigaciones indican que esta medida beneficiará a la institución, por lo que se diseñaron los mecanismos para concretarla en el próximo ejercicio.

En otro renglón, se elaboraron 3 mil resguardos de bienes de activo fijo, habiéndose con esto cubierto las políticas y procedimientos señalados.

Asimismo, se continuó con el programa de actualización del inventario en 27 dependencias y se comprobó la existencia de 98 mil 113 bienes.

Por otra parte, la crisis económica que prevalece en el país y la austeridad a que obliga, exigió de la Universidad el aprovechamiento óptimo de todos sus bienes, por lo que se apoyó al programa de reubicación de éstos, que

realiza el Departamento de Promoción y Desarrollo. De esta forma, se dieron de baja 4 mil 690 bienes y de éstos, se reubicaron 2 mil 228 en distintas dependencias.

En lo que se refiere a bajas por siniestro, a su vez, se apoyó al Departamento de Bienes Inmuebles, proporcionándoles la información para instrumentar la reclamación ante la compañía aseguradora respectiva, entregándose 25 solicitudes con su documentación correspondiente.

El programa de capacitación y adiestramiento para la aplicación del SICAF mereció especial atención, pues de él depende la correcta operación del sistema. Con esta finalidad, recibieron instrucción 176 responsables del activo fijo de 85 dependencias que así lo solicitaron.

A la fecha, ya se cuenta con la totalidad de los listados de bienes de activo fijo que poseen las dependencias universitarias, los que se entregarán en la primera quincena de 1985. Con esto, el inventario inicial de bienes de activo fijo ha quedado totalmente cubierto, restando únicamente 8 centros foráneos de trabajo.

En lo relativo a la valuación de los bienes muebles del activo fijo, se llevaron a cabo las siguientes actividades: se revisaron las políticas generales, se analizaron y ejecutaron los objetivos, se diseñaron los procedimientos para complementar la información y actualizar los costos, y se practicaron las pruebas piloto necesarias que hacen posible la correcta aplicación de este sistema.

Se continúa apoyando la incorporación del grupo de bienes inmuebles al SICAF, habiéndose recibido, en este rubro, 490 fichas procesadas y 265 de inventario inicial.

Por lo que toca al grupo de propiedad intelectual, se recibieron del Departamento de Promoción y Desarrollo distintas patentes y marcas para su incorporación en la SICAF, entre las que pueden mencionarse: el Descansabrazo quirúrgico y la Férula de reposo; así como las marcas: Zinalco y Rotafóresis. En cuanto a los derechos de autor se controlaron 150 contratos de edición y traducción.

Asimismo, se asesoró al Departamento de Bienes Artísticos y Culturales en la actualización del listado de correcciones de 4 mil 200 fichas, así como en la revisión y actualización del catálogo de rubros generales.

En el grupo de libros (patrimonio bibliográfico), se actualizó el inventario de la Dirección General de Bibliotecas y, en coordinación con ella, se obtuvo el registro de 19 mil 787 volúmenes.

bienes inmuebles

En relación con la supervisión del patrimonio inmobiliario se efectuaron 36 visitas, por muestreo, a diversos inmuebles universitarios en el área metropolitana e interior de la república, de cada una se elaboró el reporte respectivo.

Por otro lado, se continuaron realizando las gestiones con objeto de dar solución a los problemas de afectaciones que sufren varios predios de la Universidad, al respecto destaca: la firma del convenio con la Secretaría de la Reforma Agraria y el poblado de Laguna Escondida para resolver las invasiones a la Estación de Biología Tropical Los Tuxtles; la firma de la escritura por la que se enajena al Departamento del Distrito Federal, la superficie afectada en el CCH Vallejo previo pago del remanente de 7 millones 328 mil 734 pesos, del total de la indemnización; se firmó el convenio con el gobierno del Estado de México y el Ayuntamiento de Naucalpan por el cual la ENEP Acatlán cerrará el tránsito vehicular la calle de Alcanfores, y se remitió la documentación solicitada por el CONALEP para protocolizar el convenio de 1980 por la venta de los campos II y III de la FES Cuautitlán; igualmente se atendieron los problemas que afectan a: la Casa del Lago por una rectificación de linderos, a la Preparatoria No. 9 por una afectación por vialidad, al CCH Naucalpan por la construcción de un pozo municipal, al Triángulo de Montserrat en CU por la construcción de 2 escuelas del DDF y a la fracción de CU que ocupaba la estación de tranvías, que será devuelta a la Universidad.

Cabe destacar, dentro de este programa, el desalojo de varias familias que se encontraban asentadas en el terreno que ocupa el Centro de Energía Solar, en Temixco Morelos, lo cual permitió que se iniciaran las labores sin ningún inconveniente; también el estudio relativo al triángulo Norponiente de CU, con base en la sentencia del juicio reivindicatorio promovido por la Universidad desde 1972.

En lo referente al programa de administración y prevención de riesgos se efectuaron 40 visitas, de las que se elaboraron los reportes respectivos que fueron analizados por el Comité de Prevención; además se practicaron 25 visitas de valuación para actualizar los valores del patrimonio asegurado, a fin de renovar la póliza en las condiciones más favorables.

Asimismo, se atendieron diversas reclamaciones por robos y daños al activo fijo de la institución y fue obtenida la indemnización por el siniestro causado por el ciclón "Tico" a la Estación de Mazatlán. Al igual que en anteriores ejercicios, se participó en la contratación de las pólizas especiales de Radio UNAM, Distribuidora de Libros de la UNAM, Tiendas UNAM y Dirección General de Proveeduría.

Con respecto a la construcción de obras nuevas, se participó en 8 concursos convocados por la Dirección General de Obras para llevar a cabo la supervisión de las construcciones, se instrumentó un programa de más de 200 visitas; cabe mencionar que se participó en la entrega de 60 inmuebles nuevos, de los cuales se elaboró el acta correspondiente.

Para regularizar los títulos de propiedad de los inmuebles universitarios que carecen de ellos, se actualizó la estrategia establecida en ejercicios anteriores en cuanto a los predios adquiridos al DDF, conforme a las reformas

que sufrió la estructura organizativa de dicho Departamento. De los terrenos ubicados en el Estado de México, se obtuvo la aprobación por parte de la legislatura local, por lo que sólo resta su protocolización e inscripción en el Registro Público de la Propiedad; asimismo, se obtuvieron las inscripciones de las escrituras que amparan la propiedad de la ENEP Zaragoza campo 1, San Ildefonso 34 y 36, Adolfo Prieto 133, Preparatoria No. 2, Cerro del Agua 116 y un terreno en San Francisco Culhuacán.

En lo que se refiere al incremento del acervo patrimonial inmobiliario, fue adquirido un terreno ubicado en Cerro del Agua No. 116 destinado a ampliar las instalaciones de las AAPAUNAM; se obtuvo la donación de un terreno anexo a la ENEP Acatlán para la construcción de un complejo deportivo y, para dotar de similares instalaciones a la ENEP Zaragoza, fueron realizadas las gestiones correspondientes ante el DDF. Asimismo, en coordinación con el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales, fue instrumentada la donación de la Casa del Escultor Correa-Toca que será destinada a la Escuela Nacional de Artes Plásticas; igualmente, se tramitó la renovación de las concesiones, ante la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, de los inmuebles ubicados en Martínez de la Torre, Veracruz y Tulyehualco, DF para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Por lo que toca a los arrendamientos, fueron negociados 4 nuevos contratos; además se renovaron 33 y fueron cancelados en forma anticipada o se finiquitaron 5, procurando en todos los casos proteger los intereses y al mismo tiempo la imagen de la Universidad.

Con objeto de mantener actualizado el inventario de los inmuebles propiedad de la UNAM, se recabó la documentación de 42 edificios e instalaciones y se ajustó su valor a la fecha; además se practicaron 18 avalúos, para lo que fue necesario realizar 24 levantamientos topográficos y arquitectónicos.

Con el fin de procesar esta información para incorporar el patrimonio inmobiliario al SICAF, fueron elaboradas 265 fichas de captación, por lo que se cuenta a la fecha con 755 que representan el 83% del inventario total.

En cuanto a la explotación de la Cantera "0" en Ciudad Universitaria, fue negociado el incremento en el pago por derecho de uso y por la regalía por metro cúbico explotado con base en el adendum al convenio-concesión firmado el año pasado; los demás lotes de cantera continuaron siendo arrendados, por lo cual se determinó un incremento en las rentas mensuales. A los 8 contratos existentes se sumaron 3 nuevos que permiten aumentar los ingresos por concepto de explotación del patrimonio inmobiliario sin deteriorar el equilibrio ecológico de la zona.

En la misma forma, fueron renovadas las concesiones para los predios destinados a estacionamientos en los que se atendieron prioritariamente las necesidades de las dependencias ubicadas en el centro de la ciudad; respecto a los inmuebles de productos, se llevaron a cabo las gestiones ante el DDF,

para obtener un dictamen que permita a la Universidad disponer de ellos en la forma más conveniente, cuidando la integridad personal de todos los inquilinos.

Por otra parte, el arrendamiento de los edificios ocupados por el CONACYT fue objeto de un análisis conjunto entre ambas instituciones del cual se derivó un incremento en el pago de la renta en el mes de marzo que, si bien no se ajusta a las características de los inmuebles, sí responde al ánimo de cooperación existente entre los 2 organismos.

Cabe señalar que los ingresos generados por la explotación del patrimonio inmobiliario, fueron incrementados en un 46.5% en relación con el ejercicio anterior, con lo que se alcanzó un total de 100 millones 436 mil 50 pesos.

promoción y desarrollo

Con respecto a la venta de alimentos a la comunidad universitaria se continuaron las reuniones con la Comisión de Alimentos, integrada por las direcciones generales de Obras, Asuntos Jurídicos, Servicios Médicos, Servicios Auxiliares y Patrimonio Universitario; el objeto de éstas fue el controlar las concesiones, autorizaciones y permisos que se otorgan para la venta de alimentos a la comunidad universitaria; asimismo, se orientó a los encargados de kioscos, barras y comedores en el manejo de alimentos, a la vez que se tomaron muestras para verificar el estado de éstos. En la Facultad de Contaduría y Administración se estableció una prueba piloto en un kiosco para el expendio de alimentos, con resultados satisfactorios.

Se continuó la gestión ante las autoridades centrales para la expedición de políticas generales sobre el expendio de alimentos y la renovación de convenios para la operación de kioscos y comedores.

Se incrementó a 16 el número de dependencias que proporcionan al alumnado servicio de fotocopiado por medio de concesionarios; se participó en las reuniones respectivas para dar servicio de transporte eficiente a la comunidad universitaria.

Se continuó controlando la presencia y venta de marcas en Ciudad Universitaria; se negociaron y otorgaron permisos y autorizaciones para filmaciones y tomas fotográficas; se realizaron los estudios de rentabilidad correspondientes, para la celebración de contratos de arrendamiento en la zona comercial de CU.

En coordinación con la Dirección General de Obras, se solucionaron los problemas provocados por la quema de latas y botellas en los hornos de la Planta incineradora de basura; en este rubro los resultados fueron favorables, ya que parte del desperdicio fue comercializado.

Se instrumentó la recepción de 6 donaciones que incrementaron el patrimonio universitario en 21 millones 300 mil pesos, resultando beneficiadas las Facultades de Psicología, Contaduría y Administración, Derecho, Química y FES Cuautitlán.

Para lograr un mejor aprovechamiento de los bienes en desuso que se encuentran en las distintas dependencias universitarias, se llevó a cabo una campaña para su recuperación y reubicación con resultados que rebasaron la meta propuesta para el presente ejercicio; se recibieron 4 mil 690 bienes, de los cuales 2 mil 228 se reubicaron.

Se continuó con el programa de almacenamiento de bienes en desuso y recuperación de partes y componentes en coordinación con las Facultades de Ingeniería y Ciencias, así como con el Centro de Instrumentos.

Durante el año se apoyó a la Secretaría General con la acuñación de medallas al Mérito Universitario, las cuales se entregaron con sus respectivas placas. Al Programa Universitario de Alimentos también se le apoyó con la acuñación de medallas, a las Facultades de Contaduría y Administración y Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como al Instituto de Neurología, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Cabe hacer mención que la Dirección General del Patrimonio Universitario estuvo presente en la XI Convención de numismática internacional y el reconocimiento que obtuvo la institución fue satisfactorio.

En el programa de artículos promocionales universitarios se continúan vendiendo, entre otros, artículos de cristalería con logotipos universitarios en las Tiendas UNAM. En este renglón la meta propuesta fue rebasada.

Se apoyó a la Facultad de Contaduría y Administración, para el inicio del programa de comercialización de artículos con su logotipo.

Respecto a los programas de propiedad intelectual, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo Tecnológico se obtuvieron 2 títulos de las denominaciones Zinalco y Rotafóresis.

Con relación a la explotación de las marcas universitarias, éstas se licenciaron para ser reproducidas en artículos de vidrio, juguetería, artículos escolares, manteles individuales, trofeos y balones.

Se incorporaron al SICAF 150 contratos de edición, enviados a esta dependencia por la Dirección General de Publicaciones.

La Dirección General de Obras brindó apoyo para la remodelación de la estación de servicio Copilco. Las obras de remodelación se iniciaron en el presente ejercicio.

El Departamento de Promoción y Desarrollo generó un ingreso de 73 millones 390 mil 743 pesos, de los cuales 23 millones 55 mil pesos fueron en especie, lo que representa un incremento de 97.44% con respecto al ejercicio anterior.

bienes artísticos y culturales

Los programas que este Departamento lleva a cabo a través de sus 4 coordinaciones, cumplen las funciones de inventario, registro y control, preservación, incremento e información de los bienes artísticos y culturales.

Debido al continuo aumento de estos bienes, principalmente en el Museo Universitario de Ciencias y Artes y en la Academia de San Carlos, se requiere un trabajo constante de registro y control, por lo que se ha seguido en el primero, con el inventario de un total de 500 bienes de donaciones recientes y la colección de artesanía y, en la Academia de San Carlos se inventariaron 220 fotografías de arquitectura y pintura de la Colección de Autorretratos, ambas nuevas adquisiciones por donación. Se continuó con la revisión del preinventario, con la clasificación del fichero por autor, del que se elaboraron 4 mil nuevas fichas de las 40 mil obras inventariadas; además, se continuó con la creación de 20 nuevas series de clasificación de las obras por temas y se inició la investigación para un Catálogo de las obras de la Academia. En el Museo de Geología se revisó el preinventario y se actualizó la fotografía de 2 mil piezas mineralógicas y paleontológicas; asimismo, se realizó el preinventario de 700 minerales que no estaban incluidos en el preinventario anterior.

En otro rubro, se atendieron 37 solicitudes de distintas dependencias para la asignación de 189 obras y sus actas correspondientes.

Se cubrieron 11 solicitudes de préstamos para exposiciones, restauración y cambios de dependencia, con un total de 210 obras trasladadas con su respectivo resguardo, avalúo y seguro. Algunas de las exposiciones más sobresalientes en las que participó este Departamento fueron: Tesoros bibliográficos, en coordinación con el Museo Nacional de Historia; José Jara, Germán Gedovius y la exposición-homenaje al Dr. Atl, en coordinación con el Museo Nacional de Arte y la del Congreso de Numismática.

En el Sistema Integral de Control del Activo Fijo, se incrementaron 2 mil fichas de inventario, los que hacen un total de 67 mil bienes ya codificados; en base a este sistema, se actualizó un listado con 40 mil datos-claves. Asimismo, se continuó utilizando la terminal para consultas de investigación; se siguen llevando a cabo cursos de capacitación para el manejo óptimo de este sistema por el personal que maneja los bienes patrimoniales de la UNAM.

Se colaboró en la elaboración del programa del Inventario Nacional del Instituto Nacional de Antropología e Historia, llevando a cabo una asesoría en la creación de la ficha, asignación de números de inventario, elaboración de instructivos y distribución de programas, ya que la experiencia que la Universidad ha adquirido en el manejo de sus bienes, redundará en el logro de las metas que se propone el Instituto con este proyecto.

En la preservación, se contempló la atención a los bienes inmuebles y muebles; para los primeros, se continuó con los trabajos de restauración de la pintura mural del Palacio de la Escuela de Medicina, obteniendo un avance de 60% que, sumado a los trabajos del año anterior, arroja un 85% de adelanto. Este programa se terminará en su totalidad el próximo año.

Se continuaron elaborando los levantamientos arquitectónicos, análisis históricos e investigaciones generales de los inmuebles histórico-estéticos de la UNAM.

En lo que respecta a la incorporación de las Cárceles de la Perpetua al edificio de la Antigua Escuela de Medicina cuya ganancia en superficie fue de 3 mil 250 metros cuadrados, han quedado concluidos los levantamientos arquitectónicos y se han iniciado, en coordinación con la Facultad de Medicina, estudios para el anteproyecto de su nuevo destino.

Se siguió dando apoyo a la Escuela Nacional de Artes Plásticas para continuar con la restauración de la Antigua Biblioteca de la Academia y de los plafones realizados por el pintor Sagredo en las antiguas galerías; igualmente, se actualizó el proyecto general de preservación del edificio de la Antigua Academia de San Carlos.

Se participó ampliamente con el Departamento de Bienes Inmuebles en los trabajos del proyecto de distribución y uso de las áreas en las nuevas oficinas del Patronato, en el edificio A, de las oficinas administrativas exteriores.

Para la preservación de los bienes muebles, el Taller de Restauración de Papel, concluyó los trabajos de restauración y protección de los volúmenes que forman el acervo de la Biblioteca de Historia y Filosofía de la Medicina, así como de la donación Fournier y se inició con la restauración de la obra gráfica en la Academia de San Carlos.

En la Galería de Hombres Ilustres y en la Galería Norte Carlos III de la Academia de San Carlos intervino el Taller de Restauración de Pintura de Caballete, en coordinación con la Escuela Nacional de Artes Plásticas, logrando un 20% de avance en ambos casos.

Se readaptó el Taller de Restauración en la Casa de los Mascarones una vez recuperado el edificio; igualmente, se acondicionaron las bodegas para los cuadros. Además, se efectuaron visitas periódicas de supervisión y revisión a 40 dependencias universitarias y a otras 47 para cumplir el programa de prevención de riesgos, con lo que se llegó a la meta fijada para este año.

Asimismo, se ha continuado con la recolección de obras plásticas para la UNAM, aunque a ritmo menor que el de años anteriores; así, se continuaron las gestiones para la donación de la casa-taller del maestro José Natividad Correa Toca.

Para la correcta administración y prevención de riesgos, se hizo la reevaluación económica de bienes muebles, se revisaron 20 mil fichas de inventario y se elaboró un listado prioritario de 3 mil bienes de gran trascendencia; el trabajo realizado en gabinete y campo permitió mejorar las condiciones en que está asegurado el patrimonio artístico de la institución.

Para la difusión se concluyó la investigación del Catálogo del Muralismo en la Ciudad Universitaria, el que incluirá un análisis de cada una de las obras y del contexto histórico y arquitectónico en los que fueron creadas.

Asimismo, se elaboraron 22 artículos sobre el patrimonio universitario, publicados quincenalmente en la *Gaceta UNAM*; con ellos se logró la profundización en el estudio de los bienes artísticos y su difusión entre la comunidad universitaria y el público en general.

En Radio UNAM, se emitieron quincenalmente en el curso del año 24 programas radiofónicos que complementaron las actividades de información sobre los bienes artísticos y culturales de la Universidad.

Se continuó con el programa de visitas guiadas, en coordinación con el Centro Universitario de Profesores Visitantes, Curso Vivo de Arte, y algunos organismos extrauniversitarios, a los edificios monumentales que la UNAM posee en el centro de la ciudad, a la Ciudad Universitaria, al Centro Cultural y a otros de interés histórico general, que totalizaron 22; realizándose además, para algunas de ellas, guiones explicativos cuyo contenido abarcó la investigación histórico-estética.

En coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se efectuó el programa de Galería de retratos de los exdirectores de dicha Facultad, el cual consistió en la recopilación del material biográfico, bibliográfico y fotográfico de todos ellos para encargar a los artistas correspondientes la realización de los cuadros.

Como apoyo, se desarrolló el inventario fotográfico-testimonial en las dependencias del Museo Universitario de Ciencias y Arte, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Museo del Instituto de Geología y Academia de San Carlos.

Se recopiló material fotográfico para apoyar a los artículos de *Gaceta UNAM* ya mencionados; se fotografiaron las diferentes etapas de preservación, limpieza y restitución de obra pictórica, así como de grabados y dibujos en las instalaciones del Taller de Preservación; se coleccionó información fotográfica de los inmuebles históricos que conforman el patrimonio universitario, conteniendo aspectos particulares de los edificios, de las calas y excavaciones y de los métodos de preservación; asimismo, se contemplaron apoyos generales a los diferentes departamentos que estructuran esta Dirección en la presentación de sus trabajos con la elaboración de portadas, domis, diseños, etcétera.

Así, podemos afirmar que el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales logró alcanzar las metas propuestas para este ejercicio.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo de 1977)

Durante 1984, Auditoría Interna dentro de las actividades no previstas, presenció el cambio de 50 titulares y secretarios administrativos, dando origen a las actas en que se formalizaron las entregas de valores, documentos y pasivos contraídos por las dependencias a los nuevos responsables; se elaboraron 40 oficios reportando el estudio realizado a los fondos fijos que manejan las dependencias, con el fin de detectar sus necesidades financieras, y ver la procedencia de su incremento.

Se continuó el programa original autorizado y se dio atención a los servicios diversos solicitados adicionalmente por las dependencias universitarias.

El total de las actividades desarrolladas por Auditoría Interna, cumplieron con los requisitos de eficiencia y calidad que marca el código de ética profesional del contador público, así como los pronunciamientos profesionales al respecto.

auditorías

Fueron concluidas 34 auditorías quedando 12 en proceso, con diversos grados de avance; éstas comprenden entre otros puntos la revisión de los sistemas y registros de las operaciones del presupuesto asignado y de sus ingresos extraordinarios; del personal académico-administrativo en base a las políticas y procedimientos de la UNAM; la estructura orgánica funcional de acuerdo al objetivo para el cual fue creada la dependencia; así como los inventarios, ya sea de bienes de consumo o duraderos.

Como resultado de las auditorías practicadas se obtuvieron informes de observaciones y sugerencias al control interno, esto ha constituido una valiosa ayuda para reforzar el cumplimiento de las políticas y procedimientos existentes en la administración de las dependencias universitarias.

otras revisiones y apoyos especiales

Se instrumentó en la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, un sistema para la revisión de liquidaciones de los ingresos percibidos en los diferentes recintos y para la destrucción del boletaje sobrante, poniéndolo en marcha al ser eliminados 617 mil boletos y verificadas las liquidaciones del periodo de 1983.

En el Sistema de Tiendas UNAM, se ha participado en el Consejo de Administración y en el Comité de Compras; se han efectuado revisiones especiales, y se ha intervenido semestralmente en los inventarios físicos.

Asimismo, Auditoría Interna participó en la terminación de los Procedimientos Generales de la UNAM, conjuntamente con el comité formado por la Tesorería-Contraloría y la Secretaría General Administrativa. De esta manera, se elaboró un instructivo para la entrega de una dependencia, de conformidad en el procedimiento número 4 del área de presupuesto y finanzas del *Manual de Procedimientos Generales de la UNAM*, el cual fue entregado a todos los titulares de las dependencias en las que hay posibilidad de cambios.

Fueron efectuadas las revisiones: de 130 mil documentos previamente a su pago, provenientes de gastos y compras realizadas por las dependencias universitarias, verificando la razonabilidad de las erogaciones, los requisitos fiscales y administrativos y la afectación presupuestal; de 2 mil 640 reclamaciones sobre gratificaciones, que los interesados consideraban como irregulares, habiéndose autorizado pagos procedentes por la cantidad de 77 millones de pesos.

Se proporcionó apoyo y asesoría en la implantación de sistemas contables administrativos, en revisiones especiales, en arquezos documentales e investigación de siniestros, a las direcciones generales de Difusión Cultural y Actividades Deportivas y Recreativas; a los institutos de Geografía e Investigaciones Jurídicas y a la Filmoteca de la UNAM.

reforma universitaria

Auditoría Interna recopiló información sobre los proyectos surgidos en relación a la Reforma Universitaria, asimismo, participó en ellos con 2 ponencias y coordinando mesas redondas.

auditoría en informática

Fueron perfeccionados los programas de revisión de nóminas con el desarrollo de procedimientos de auditoría computarizados y se liberó el sistema para la revisión de compras, incluyendo la confirmación por medios mecanizados a los proveedores.

Se diseñaron y establecieron 2 métodos, uno que permite la verificación de las unidades propiedad de la Universidad, en base a la confirmación enviada a todas las dependencias contra los archivos mecanizados que se tienen en las direcciones generales del Patrimonio Universitario y de Servi-

cios Auxiliares, y otro para el control de las actividades desempeñadas por los auditores en cada una de las dependencias que se han intervenido.

programas de superación profesional

En el año fueron impartidos diversos cursos en informática y de iniciación a la computación, este último enfocado al manejo del paquete de auditoría, el primero fue dirigido a los auditores en informática, para complementar su capacitación y desarrollo, y el segundo, sirvió para adiestrar a otro grupo de auditores; asimismo, se realizaron pláticas, mesas redondas y ponencias sobre diversos tópicos de la contaduría, con la finalidad de mantener actualizado al personal sobre las nuevas técnicas y procedimientos.

Intervenciones directas para mejorar el control interno

Se instrumentó la intervención de un representante del Patronato Universitario, con el objetivo de fortalecer el control interno de aquellas dependencias que de acuerdo a su complejidad y volumen de operaciones así lo requieran; actualmente se está en la etapa de auditoría para diagnosticar las áreas críticas y mostrar la necesidad de la intervención de este representante.

En el Sistema de Tiendas UNAM se ha establecido esta función a partir del II semestre y se ha elaborado el programa correspondiente con la producción de 5 informes que han mejorado sustancialmente el control interno.



Secretaria General

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General, en su carácter de órgano de apoyo y provisión académicos de la UNAM, continuó desarrollando trabajos encaminados a impulsar el avance y excelencia de la institución, así como una serie de acciones de carácter rutinario siempre tendientes a vigilar y agilizar el cumplimiento de los planes y programas académicos.

acciones generales del subsistema

Para dar contenido a ese impulso se realizaron entre las más importantes las siguientes acciones: elaboración de 24 proyectos que sobre la Reforma Universitaria correspondieron al Subsistema de Secretaría General; organización de 90 foros abiertos de consulta y reuniones de trabajo para la conformación de los proyectos; elaboración del Segundo Capítulo del Plan Rector de la UNAM, relativo a la docencia, donde como resultado de los programas de Reforma y las acciones derivadas de éstos se definen las políticas y lineamientos que serán la pauta para que el sistema universitario se reorganice y funcione adecuadamente en el presente y en el futuro en lo referente a docencia. Asimismo, se estableció el Programa Integral de Formación de Recursos Humanos, mediante el otorgamiento de becas, cuyo objetivo es captar estudiantes desde licenciatura hasta el nivel de posgrado y funcionará para los centros e institutos de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades; se implantó el sistema computarizado para la inscripción, reinscripción y la expedición de certificados de estudio con el objeto de facilitar y agilizar los trámites escolares; de manera paralela se instrumentó la desconcentración de los trámites del proceso titulación. Por otra parte, dentro de los servicios de apoyo se desarrolló un sistema de información del sector agropecuario para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y otro sobre Alternativas de Información y Prospectiva Educativa en América Latina para la Facultad de Filosofía y Letras.

Se celebró el concurso de selección para primer ingreso a la UNAM 1984-1985, en el que se registraron 86 mil 916 candidatos para el nivel bachillerato, 27 mil 45 para el nivel licenciatura, 5 mil 204 para el nivel técnico de enfermería; aplicándose 86 mil 96, 26 mil 815 y 5 mil 156 cuestionarios para bachillerato, licenciatura y nivel técnico de enfermería respectivamente, para hacer un total de 118 mil 66 examinados; se instaló y operó el sistema de medias becas para escuelas con estudios incorporados a nivel bachillerato a la UNAM, que brindó servicio a 6 mil aspirantes a este nivel que no fueron aceptados mediante el concurso, también se atendieron asuntos escolares de alumnos, a profesores con problemas en diversas dependencias y se llevó el control de trámites migratorios de profesores e investigadores extranjeros.

Asimismo, se realizaron 22 nuevas incorporaciones de escuelas y de estudios a la UNAM, se registraron en el sistema incorporado 39 mil 309 estudiantes de primer ingreso y 93 mil 904 de reingreso para hacer un total de 133 mil 213 alumnos.

Se atendió en el Centro de Lenguas Extranjeras a 8 mil 813 alumnos y en el Programa de Desconcentración en facultades y escuelas a mil 674 estudiantes.

En materia editorial se publicaron 22 Manuales de apoyo a la docencia sobre tecnología educativa para la salud, y el Sistema de Universidad Abierta brindó apoyo editorial a las siguientes facultades: Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Psicología y a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

reforma universitaria

El proceso de evaluación académica que se ha venido dando en la institución, expresado en el documento *Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos* presentado por el Rector ante el Consejo Universitario, dio como resultado la necesidad de plantear alternativas de solución a los problemas señalados en dicho documento.

De esta forma para dar contenido a ese impulso la Secretaría General abocó su quehacer a la organización, planeación e instrumentación de los proyectos de Reforma a su cargo; estos proyectos fueron asignados a las diversas dependencias que integran este Subsistema, bajo la aprobación de los cuerpos colegiados correspondientes, tomando en consideración su ámbito de competencia.

Los proyectos que a continuación se señalan, plantean como propósito fundamental establecer las tendencias y los futuros cambios deseables para la Universidad, que son producto y resultado de una amplia participación de la comunidad universitaria.

Número y Nombre del Proyecto	Responsable
Proyecto 22 Mejoramiento de trámites escolares.	CAE
Proyecto 23 Programas de orientación vocacional y social dirigido a niños y jóvenes.	DGOV
Proyecto 24 Apoyos integrales para los estudiantes de licenciatura.	CISE
Proyecto 26 Vinculación académica de la investigación con la docencia.	SECEP

Proyecto 27	Revisión del Reglamento del Personal de Educación Media Superior.	DGAPA
Proyecto 28	Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico.	DGAPA
Proyecto 29	Programa continuo de superación pedagógica del personal docente.	CISE
Proyecto 30	Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal.	CISE
Proyecto 31	Ampliación del Tabulador del Personal Académico.	DGAPA
Proyecto 33	Factibilidad de opciones terminales técnicas en educación media superior.	CSUA
Proyecto 34	Orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior.	DGOV
Proyecto 35	Atención educativa integral para estudiantes de educación media superior.	DGOV
Proyecto 36	Mecanismos para el fomento de la asistencia del personal académico de educación media superior.	DGAPA
Proyecto 37	Creación del Colegio de Directores de Educación Media Superior	SG
Proyecto 39	Revisión de los planes de estudio de licenciatura.	DGAPA
Proyecto 40	Mecanismos para el cumplimiento de los planes de estudio de licenciatura.	DGPA
Proyecto 41	Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura.	CISE
Proyecto 42	Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.	DGPA

Proyecto 43	Los perfiles escolares en la licenciatura.	CISE
Proyecto 44	Funciones del Consejo de Estudios de Posgrado.	SECEP
Proyecto 45	Análisis de los prerrequisitos del posgrado.	SECEP
Proyecto 46	Adecuación de la metodología de la enseñanza en el posgrado.	CISE
Proyecto 47	Ajuste y racionalización de los programas de posgrado.	SECEP
Proyecto 48	Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado.	SECEP

El Colegio de Directores nombró comisiones para la elaboración y consulta de estos proyectos.

apoyo a la reforma universitaria

seminario sobre la universidad

El propósito de este seminario ha sido el de plantear problemas prioritarios de la organización académica universitaria, para derivar opciones de gestión resolutive y estrategias de acción consecuentes y adecuadas, cuyo impacto propicie el robustecimiento de la reforma académica y prevenga acciones a futuro.

De esta forma las actividades desarrolladas por el seminario, estuvieron encaminadas a reforzar, discutir y enriquecer los proyectos de Reforma correspondientes a este Subsistema, así como los momentos históricos que vive la Universidad y el entorno escolar.

taller sobre los proyectos académicos de la reforma universitaria

Se creó un taller sobre la Reforma Universitaria emanado del seminario, el cual tuvo como propósito discutir y homogeneizar los proyectos, para su presentación ante el Consejo de Planeación.

Los proyectos que han sido analizados en este taller fueron los correspondientes al Subsistema de Secretaría General y, de manera complementaria, se presentaron consideraciones y aportaciones en torno a otros proyectos de la Reforma, responsabilidad de otros subsistemas.

organización

En relación a este rubro se realizaron los trabajos de la organización de la Reforma a cargo de la Secretaría General, además, los trabajos siguientes: Organización Universitaria, donde se hace una propuesta de organización desde el punto de vista sistémico que comprende el reconocimiento de los principales subsistemas de la estructura universitaria y su identificación respecto al quehacer sustantivo de la Universidad; Sistema Universitario, el propósito de este trabajo es llegar a establecer una aproximación al concepto de Sistema Universitario, contemplado no tanto como un esquema funcional jerárquico de autoridad, sino como una institución que dispone para el efecto de su propio desarrollo interno, de su adaptación frente a los cambios del entorno social y de su prospectiva, de un andamiaje de operación cuya finalidad sustancial es la tendencia al equilibrio de los significados que tiene la actividad de la institución respecto a los objetivos, responsabilidades y compromisos sociales a su cargo; el Proyecto 37 de creación del Colegio de Directores de Educación Media Superior, tiene como propósito fundamental apoyar las políticas educativas de este nivel, asimismo, actuará como órgano de integración académico-administrativo entre los diversos planteles de ambas modalidades de bachillerato, y entre éstos y las autoridades; su integración es la siguiente: presidente, Rector de la Universidad; secretario, Secretario General de la Universidad; miembros: Director General de la Escuela Nacional Preparatoria, Coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, Directores Auxiliares de la ENP y directores de planteles del CCH. Este Colegio tendrá algunas de las siguientes atribuciones: a) deliberación de los distintos problemas académicos, de administración escolar y de aquellos que afectan a este nivel educativo; b) proponer las innovaciones necesarias en favor del aprovechamiento de los recursos asignados para el cumplimiento de las tareas encomendadas; c) opinar sobre los problemas y proyectos que se le presenten y hacer las recomendaciones que juzgue pertinentes atendiendo los señalamientos de la *Legislación Universitaria* y d) promover la integración de las comisiones diversas para realizar estudios específicos en las diferentes áreas del quehacer universitario, éstas son, entre otras, algunas de sus funciones.

planeación

En materia de planeación se integró el Plan de Trabajo 1983-1984, con programas prioritarios del Subsistema de previsión y apoyo académico donde se señalaron como programas nuevos: Los programas de Reforma Universitaria que por su carácter corresponden a esta Secretaría, para lo cual se diseñó una estrategia metodológica que permitirá una adecuada coordina-

ción, así como la vinculación de los mismos; también, se elaboró el segundo capítulo para el "Plan Rector de Desarrollo Institucional".

evaluación

A raíz de los problemas identificados en el proceso de evaluación institucional los programas implantados de la Reforma, formulan acciones que conducen a generar condiciones más propicias para que la labor institucional pueda llevar a cabo los compromisos que ha establecido con su comunidad y con la sociedad.

Estas acciones derivadas de los proyectos implantados han sido programadas a corto, mediano y largo plazo, la coordinación de la evaluación de los programas de Reforma que correspondieron al Subsistema está a cargo de la Secretaría General, se encuentra en proceso de desarrollo y quedó la primera etapa concluida en el mes de octubre.

estudios y proyectos

Se elaboraron los siguientes documentos: Anteproyecto de creación del Colegio de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior y su marco de referencia en la *Legislación Universitaria*; Puntos a incorporar en el programa de acción del proceso de Evaluación; Planeación financiera; Presupuesto 84; Planeación académica; Lineamientos para un marco de planeación universitaria; Desarrollo de la educación superior y Universidad; Organización universitaria; Académicas distinguidas por su trabajo en la UNAM; Mecanismos para la titulación y su marco de referencia jurídica; Desarrollo y transformación que se espera de la Reforma Universitaria a corto plazo; propuesta para otorgar la medalla "Justo Sierra" al mérito universitario y, el Estatuto del Personal Académico y los Proyectos de Reforma.

investigación documental

Se llevó a cabo el seguimiento y análisis de los cambios académico-administrativos (Reforma Universitaria) en la prensa, así como la recopilación de información que sobre educación superior se publica en los diferentes diarios del Distrito Federal.

convenios

En ejercicio de las políticas de la UNAM, de vinculación con el entorno, se continuó promoviendo y participando en la concertación de diversos conve-

nios y acuerdos de colaboración y cooperación académica con los sectores públicos y privados, así como con organismos e instituciones del extranjero.

Entre los convenios más importantes cabe destacar los establecidos con el Instituto Nacional de Bellas Artes, la SEP (Subsecretaría de Planeación), el Grupo AINSA-UHDE, S.A. (Ingeniería y Construcción Industrial), con el Archivo General de la Nación, el Centro Mexicano de Desarrollo e Investigación Farmacéutica (CEMIFAR); con los gobiernos de Michoacán y Guerrero; con los Institutos Mexicano de Tecnologías Apropriadas y Mexicano de Recursos Naturales Renovables (IMERNAR); la Delegación de Cuajimalpa, el Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Estado de México, la Fundación Japón y la Universidad Humboldt de Berlín.

aspectos laborales

En materia laboral se llevaron a cabo pláticas con la AAPAUNAM para la revisión salarial correspondiente a 1984, firmándose un convenio para un incremento del 29%.

Se entablaron pláticas (julio-agosto) a petición de las AAPAUNAM por un aumento salarial emergente en las cuales, la institución propuso un nuevo tabulador salarial para su planta académica, que fue aceptado por la asociación gremial.

Por conducto de la Secretaría Permanente de las Comisiones Mixtas UNAM-AAPAUNAM, se realizaron las siguientes actividades: Se convocó y asistió a las diversas sesiones de las comisiones; se reiniciaron las labores de la Comisión de Conciliación y Resolución del Personal Académico; se procedió a resolver los expedientes que se encuentran en el archivo de esta comisión desde 1976; se procedió a elaborar proyectos de resolución (laudos y acuerdos) de las controversias sometidas a la competencia de dicha comisión, restando hasta el momento de 106, sólo 4 expedientes; se atendieron los cambios de plantel de los hijos de profesores, de acuerdo al Contrato Colectivo de Trabajo, y se elaboró el anteproyecto y proyecto del "Manual del Reglamento de la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad del Personal Académico".

En la Comisión Mixta de Vigilancia se procedió a elaborar proyectos de resolución de controversias sometidas a su jurisdicción. Se brindó asesoría jurídico-académica a diferentes dependencias que consultaron las Comisiones Mixtas UNAM-AAPAUNAM.

Se estructuró un proyecto para la revisión del Contrato Colectivo del Personal Académico para 1985-1987, con el objeto de precisar los aspectos normativos académicos y los laborales, que servirán de apoyo a las políticas de acción y estrategias de decisión de las próximas negociaciones contractuales.

aspectos legales

Los estudios sobre aspectos legales de contenido académico elaborados en este periodo fueron: Marco legal, que consigna los derechos y obligaciones del personal académico, estudiantes, trabajadores administrativos, usuarios externos y sociedad-estado; se elaboró un glosario de conceptos contenidos en el Estatuto del Personal Académico que tuviesen alguna relación con los proyectos de la Reforma Universitaria; Proyecto del programa de trabajo preparatorio para la revisión del Contrato Colectivo del Personal Académico 1985-1987 y, Aspectos legales de la recepción profesional.

Asimismo se participó en la elaboración de los acuerdos correspondientes a la modificación de la cláusula 38 (bono en vez de despensa), y para la mejor aplicación de la fracción VII de la cláusula 69 (aliciente económico para el trabajador académico con el 90% de asistencias), contenidas en el Contrato Colectivo vigente.

Se organizaron las reuniones del Colegio de Directores y la reunión foránea en Puebla; el Secretario General presidió una sesión del Consejo Universitario. Asimismo, dentro de las funciones y actividades que tiene asignadas el Secretario General, cabe destacar su asistencia y participación en la reunión de la ANUIES en Toluca, Estado de México, donde presentó la ponencia La planeación y la evaluación de la educación superior: El caso de la UNAM.

COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Lic. Ernesto Patiño Anitúa
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación de la Administración Escolar a partir del mes de mayo dio principio a la emisión de certificados de estudios completos e incompletos por computadora, en los niveles de bachillerato y licenciatura, con el objeto de agilizar la expedición de dichos documentos; independientemente de continuar elaborándolos con el sistema anterior; asimismo, se logró la reducción de tiempo de expedición de títulos.

Durante el año se elaboraron 100 mil 874 constancias, y 769 mil 590 historias académicas; se expidieron 16 mil 808 certificados, 10 mil 465 títulos y 132 diplomas; se emitieron 308 mil actas de evaluación, de exámenes extraordinarios y adicionales; 403 mil relaciones de asignaturas, 7 mil 893 revisiones de estudios completos, 7 mil 250 autorizaciones para exámenes profesionales, 13 mil reportes y 263 mil 434 cambios; se efectuaron 10 mil 203 dictámenes escolares y 998 correcciones; se revisaron 27 mil 500 expedientes; fueron microfilmados 38 mil 587 actas de evaluación en 721 microfichas; asimismo, a través del departamento de Registro Documental, que sirve como enlace entre el Archivo General y la Coordinación, se entregaron a la fecha 50 mil expedientes correspondientes al año escolar 1982-83 al mismo Archivo.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

A través de las oficinas de servicios escolares se generalizó la atención inmediata al alumno; se aplicaron cuestionarios para detectar las necesidades de las oficinas prestadoras de servicios de la CAE, y se instalaron buzones de comentarios y sugerencias en ellas.

désconcentración administrativa

En las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, así como Ingeniería, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia,

Psicología y Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón, Iztacala y Zaragoza, se ha comenzado a recibir documentación y a dar fecha de examen profesional a los alumnos, con el fin de evitar el desplazamiento de éstos hacia el edificio de Rectoría, donde se encuentran las oficinas de exámenes profesionales de la Coordinación; asimismo, se prevé la incorporación de las facultades de Derecho y Filosofía y Letras a este mismo sistema en fecha próxima.

Dentro de la desconcentración, se pondrá en práctica la elaboración de certificados de estudios tanto de licenciatura como de bachillerato, directamente en los planteles de origen, a través de máquinas computadoras que serán instaladas para ese efecto.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se elaboró, aprobó e implantó el Proyecto 22 Mejoramiento de los trámites escolares, para lo cual se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Fue iniciado un programa permanente de auditorías administrativas en las oficinas de servicios escolares, gracias al cual se obtuvo un diagnóstico previo de la organización, que permitirá redistribuir y racionalizar los recursos humanos, materiales y tecnológicos.
- Se inició un programa de capacitación al personal con la finalidad de mejorar la atención a los alumnos.
- En el mes de agosto culminó la elaboración del *Manual de procedimientos* de los 47 trámites más importantes.
- Fue reprogramado el 100% del sistema computarizado de inscripciones y reinscripciones, permitiendo así reducir los tiempos de procesamiento de información e incrementando la producción de documentos.
- Para manejar independientemente la información sobre alumnos activos, inactivos y exalumnos, se desarrolló un sistema de archivos, el que se encuentra en funciones, esto reduce los tiempos de proceso.
- Se diseñó un modelo de reporte que contiene la información de actas faltantes de 1981 en adelante.
- Fue aprovechada la infraestructura de los planteles con terminales, a los cuales se les proporcionaron programas para la consulta e impresión en línea de la información contenida en los archivos.
- Se modificó el sistema para la emisión de certificados de estudios por computadora, automatizándolo, esto permitió la elaboración y entrega masiva y oportuna a los egresados del bachillerato, y en caso de licenciatura, al término de los estudios.

- En reuniones de trabajo con el Patronato Universitario, se logró la ampliación del horario de pagos en las cajas de Rectoría.
- Con los planteles se promovió la entrega de constancias de participación a los sinodales de examen profesional, como mecanismo para estimular la asistencia.
- En colaboración con la Comisión Coordinadora del Servicio Social, se implantó un programa de apoyo a los servicios escolares.

proyectos

La Coordinación de la Administración Escolar, con el fin de agilizar y mejorar su sistema de operación interno, elaboró una serie de proyectos tanto para sus diferentes departamentos como para otras dependencias. De este modo, se implantaron los siguientes proyectos formulados por la Subdirección Técnica: Depuración del registro computarizado de alumnos a través de dictámenes académico-administrativos, Emisión de certificados de estudios por computadora, Sistema de exalumnos, Actualización de datos generales de alumnos, Registro y control de calendario de actividades, Consulta de información de los sistemas de cómputo, Auditoría a la información de historiales académicos de los alumnos, Programa de emisión de relaciones de actas sin actualizar en el sistema de historias académicas y Elaboración de manuales e instructivos de procedimientos; la Subdirección de Diseño y Desarrollo se encargó de los proyectos: Estadísticas de titulación, Edición mecanizada del libro de *Planes de estudios*, Generalización del uso de datos estadísticos de aprobación, Futuro académico, Cambios a la forma RA-02, Uniformación de claves de escuelas de procedencia, Documentación del sistema de asignación de primer ingreso a nivel licenciatura, Asignación de alumnos invidentes, Reintegración de historias académicas de exalumnos del CCH y Recopilación de archivos históricos de primer ingreso.

Asimismo, para la Dirección General de Planeación se realizaron los proyectos referentes al primer ingreso de 1984: Cifras relevantes, Tabulado de calificaciones, Cifras de reubicación y Cifras relevantes del primer ingreso a la Universidad Abierta; para la Dirección General de Orientación Vocacional: Cifras relevantes primer ingreso 1984, Listados de ingreso por unidad académica, Estimación de egresados de bachillerato, Intervalos entre cambios de carrera, Listados de asignación última, Estadística de frecuencia de escuelas de procedencia, Índices de deserción de la carrera de computación y Seguimiento académico de los alumnos provenientes del Colegio Alemán; para la Coordinación de la Administración Escolar: Copias de pase reglamentado para la posible aplicación del artículo 19 a los futuros aspirantes, Cifras de deserción de los logros de mayor demanda en primer ingreso, Sustitución de la tarjeta MI por formas de lectura óptica para el proceso

de pase reglamentado, Corrección de los nombres de algunos alumnos de reingreso a partir de los archivos de primer ingreso y Redacción e Impresión de los instructivos de llenado de formas de primer ingreso; para la Facultad de Ciencias: Escuelas de procedencia de las carreras de actuaría y matemáticas y Cifras de primer ingreso 1984; para la Escuela Nacional Preparatoria: Cifras de aprobación por asignatura de las últimas 5 generaciones; para el departamento de Estadística de la Dirección General de Servicios Auxiliares: Archivo en número de cuenta de ingreso de 1980 para su correlación en las hojas estadísticas; para la Facultad de Contaduría y Administración: Directorio de nuevo ingreso de 1984; para el Colegio de Ciencias y Humanidades: Cuadros estadísticos acumulados de aprobación por asignatura por cada plantel y Etiquetas engomadas de domicilios de la generación 1983; para la Facultad de Medicina: Sistema de subgrupos en primer ingreso, Cifras de primer ingreso y Listas de la población de la Facultad de 1979 a 1983; para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Relación de alumnos con promedio de ingreso superior a 8; para la Coordinación de la Preparatoria Popular: Cifras de ingreso de los aspirantes a licenciatura provenientes de planteles de la Preparatoria Popular; para la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta: Incorporación automatizada del ingreso al SUA y Cifras y estadísticas del ingreso al SUA de 1984 y, finalmente, para la Universidad Autónoma Metropolitana: Cifras de primer ingreso en los últimos 5 años.

servicios de asesoría

Durante el año se proporcionó asesoría en los procedimientos de los sistemas de primer ingreso, registro y control escolar, historias académicas, microfilmación y en la implantación de los procedimientos administrativos del sistema computarizado, a diversas dependencias de la UNAM, a otras universidades e instituciones que lo solicitaron y a la Coordinación de Apoyo de la Preparatoria Popular. Asimismo, se dio asesoría directa tanto a aspirantes a ingresar a la UNAM como a los alumnos inscritos, en cuanto a los procedimientos de ingreso y a los lineamientos generales de permanencia en esta Institución de acuerdo a los reglamentos universitarios.

publicaciones periódicas

Fueron editados los folletos *Información básica para el estudiante y Bienvenidos al Bachillerato*, y el libro *Planes de estudio-bachillerato, licenciatura y posgrado*.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirieron durante el año 6 computadoras Cromenco y una impresora ATI-II.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Subdirección de Certificación de Estudios de la CAE, propuso ante el Consejo Universitario la entrega de diplomas de aprovechamiento a mil 800 alumnos destacados y a 150 acreedores de la medalla Gabino Barreda.

Durante el año, se llevó a cabo la regularización de 75 mil dictámenes, que se encontraban pendientes desde 1979.

COORDINACION DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Dr. Oscar Zorrilla Velázquez
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación realizó la impresión del material educativo: de primera y segunda impresión, folletos, carteles y otros, elaborados por facultades y escuelas con el Sistema de Universidad Abierta, y llevó a cabo el diseño de portadas de textos, folletos y material educativo empleado en las diferentes licenciaturas que se ofrecen.

Asimismo, elaboró y coordinó los programas del Sistema de Universidad Abierta, de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología y Psicología; de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizó el segundo Programa de Extensión Académica en San Ildefonso, con la colaboración de las divisiones de las facultades de Psicología y Filosofía y Letras que ofrecieron 2 ciclos de conferencias: la Narrativa de la Revolución y el Arte de la Revolución; además, las tutorías de Filosofía en México, Porfiriismo y Revolución, Psicología educativa y Desarrollo psicológico infantil.

atención a la comunidad estudiantil

Durante la entrega de solicitudes de primer ingreso a la UNAM, se dio información respecto al Sistema de Universidad Abierta.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La dependencia proporcionó asesoría en el área administrativa para la operación de un Sistema Abierto en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

estudios

Se realizó el estudio Evaluación del rendimiento escolar de los alumnos del SUA de 1980 a la fecha.

publicaciones

División: Ciencias Políticas y Sociales

- Folleto informativo.*
- Metodología, I.*
- Metodología, II.*
- Economía política, II.*
- Economía política, III.*
- Teoría social, I.*
- Formación social mexicana, I.*
- Formación social mexicana, II.*
- Formación social mexicana, III.*
- Taller de investigación y redacción.*
- San Sebastián Xoco. Estudio monográfico.*
- Derecho constitucional.*
- Historia mundial, económica y social, II-Vol. I.*
- Historia mundial, económica y social, II-Vol. II.*
- Historia mundial, económica y social, II-Vol. III.*

División: Derecho

- Folleto informativo.*
- Penología.*
- Educación y cultura.*

División: Economía

- Historia económica general, I.*
- Historia económica general, II.*
- Historia económica de América Latina.*
- Historia económica de América Latina, I.*
- Economía política, I.*
- Economía política, V.*
- Matemáticas, I.*

C.I.E.S., I.

C.I.E.S., III.

Desarrollo y subdesarrollo I.

Desarrollo y subdesarrollo II.

Teoría económica I.

Estadística II.

División: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Enfermería pediátrica III.

Enfermería sanitaria.

Farmacología I.

Farmacología II.

Farmacología III.

Farmacología IV.

Farmacología V.

Fundamentos enfermería IV.

Método científico.

Patología y enfermería médico quirúrgico II.

Patología y enfermería médico quirúrgico VI.

Patología y enfermería médico quirúrgico VII.

Patología y enfermería médico quirúrgico XI.

Salud pública.

Ecología y salud.

Orientación y aprendizaje.

Deontología y legislación I.

Fundamentos de enfermería III.

División: Filosofía y Letras

Folleto informativo.

Porfirismo y Revolución.

Filosofía en México.

División: Psicología

Psicología educativa.

Desarrollo psicológico infantil.

Coordinación Sistema de Universidad Abierta

Folleto información general.

Cerebro ritual.

El tiraje en cada caso fue de 300 ejemplares, con excepción de los folletos informativos, de éstos se imprimieron 500 ejemplares.

conferencias, cursos, mesas redondas, coloquios y foros

La dependencia organizó el foro sobre Factibilidad de opciones terminales técnicas en el nivel de educación media superior.

El personal de la dependencia participó en los siguientes eventos: Segundo programa SUA de Extensión Académica organizado en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica, Coloquio nacional de la enseñanza de la lengua y la literatura en las instituciones de nivel superior, con la ponencia Aportes de la enseñanza abierta al currículo de letras hispánicas, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras; La Semana SUAFyL, que estuvo constituida por conferencias, mesas redondas, exhibición de películas, exposición de material de autoaprendizaje; el curso de Capacitación didáctica en sistemas de educación abierta, para monitores y coordinadores de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria de la SEP.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Director: Dr. Humberto Muñoz García
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección organizó dentro del Programa de Superación del Personal Académico, 107 eventos en facultades y escuelas: 34 cursos, 11 talleres, 7 seminarios, 5 conferencias, un simposio, 8 congresos, 3 entrenamientos, 12 investigaciones, 7 estancias industriales, 5 apoyos para impresión de tesis, 10 años sabáticos, 2 meses redondas y 2 encuentros; 63, en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales: 45 cursos, 3 talleres, 3 seminarios, 4 conferencias, 2 simposios, un coloquio, 3 apoyos para impresión de tesis y 2 encuentros; 2 eventos en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria: un curso y una conferencia; 2, en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades: un congreso y un apoyo para impresión de tesis; 88, en institutos y centros de investigación: 16 cursos, 3 talleres, 5 seminarios, 4 simposios, 6 congresos, 2 entrenamientos, 20 investigaciones, 4 apoyos para obtención de grado, 8 apoyos para impresión de tesis, 4 asesorías y 16 años sabáticos; 10, en dependencias de la Administración Central: 3 cursos, un taller, un apoyo para obtención de grado, 3 asesorías, una traducción y un simposio; 4, en programas universitarios: un curso, un simposio, un seminario y un coloquio.

Se aprobaron 923 plazas sometidas a concurso de oposición abierta: 652 fueron de profesor de asignatura "A"; 81 de profesor de carrera de enseñanza media superior; 70 de profesor de carrera; 29 de investigador de carrera y 91 de técnico académico.

Durante el año, fueron sometidas a ratificación del H. Consejo Universitario, un total de 78 Comisiones Dictaminadoras, de las cuales una pasó para integración y 77 para reintegración, con un total de 221 movimientos.

El Comité de Becas examinó 600 solicitudes de becas para estudios de licenciatura y posgrado, otorgó 345 y 754 permanecieron vigentes; para estudios de posgrado en el extranjero, revisó 230 solicitudes de becas, aceptó 50 y 122 quedaron vigentes.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Mediante el Programa de Superación del Personal Académico se ha dado apoyo a los profesores para que realicen o participen en investigaciones de mediana duración en el país o en el extranjero; asimismo, la Coordinación de Investigación de la Dirección, realizó estudios que tienen entre sus objetivos el detectar algunas de las relaciones existentes entre docencia e investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Los lineamientos que rigen el Programa de Becas, vinculan las distintas áreas de estudio con las prioridades universitarias y nacionales.

atención a la comunidad estudiantil

La asignación de becas ayuda al fomento y consolidación de la estructura académica de la UNAM, a través de servicios a los becarios, cuya mayoría pertenece a la comunidad estudiantil.

educación integral

El Programa de Becas existente, permite apoyar al estudiante becado a lo largo de su etapa de formación en estudios superiores.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico ha participado activamente en la Reforma Universitaria mediante la realización e implantación de los proyectos 28 Mecanismos para el cumplimiento del estatuto del personal académico; 31 Ampliación del tabulador del personal académico, así como en la elaboración del Proyecto 36 Mecanismos para el cumplimiento de las obligaciones del personal académico de enseñanza media superior.

servicios de asesoría

Las asesorías y consultas proporcionadas por la Dirección, se refirieron a la aplicación de procedimientos estatutarios, Contrato Colectivo de Trabajo,

reintegración o integración de Comisiones Dictaminadoras y justificación académica para solicitud de plazas nuevas o conversión de vacantes. Las dependencias asesoradas fueron: Centros de Estudios Cinematográficos, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; los institutos de Astronomía y Geofísica y de Investigaciones Filosóficas y Estéticas; Centro de Enseñanza para Extranjeros; las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Filosofía y Letras, Medicina, Arquitectura, Psicología, y la ENEP Zaragoza.

estudios

En 1984 se realizaron 10 estudios, de los cuales la Coordinación de Investigación de la Dirección elaboró 7, en ellos se caracteriza al personal académico de acuerdo a su distribución por dependencia y en relación a las variables demográficas, académicas y laborales captadas por el Censo del personal académico; además, los departamentos de Comisiones Mixtas y de Diagnóstico e Información Académica realizaron 3 estudios, donde analizan la figura del personal académico y detectan problemas sobre el tabulador del mismo.

foros, reuniones y talleres

El personal de la dependencia participó en 11 eventos, entre los que destacaron el Foro sobre la actualidad y perspectivas de la educación superior celebrado en México; las reuniones: UNAM-CONACYT sobre políticas de otorgamiento de becas; UNAM, ANUIES, CONACYT, SEP, IPN, Secretaría de Relaciones Exteriores y Banco de México sobre políticas para el otorgamiento de becas de posgrado; las reuniones preparatorias para la Conferencia Internacional de Población, y el taller sobre Educación superior, realizado en Estados Unidos.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

En el mes de septiembre fueron inauguradas las instalaciones de esta Dirección, ubicadas en el Circuito exterior.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Biblioteca Central atendió durante 1984 a un promedio de 2 mil 725 lectores por día; así como a un promedio mensual de 2 mil 300 préstamos internos, 425 externos y 229 interbibliotecarios.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984, se promovió la cultura a través de los servicios bibliotecarios; se organizaron eventos de difusión cultural, y se dieron asesorías en materia bibliotecológica a diversos organismos externos que lo solicitaron.

atención a la comunidad estudiantil

Se maximizaron los servicios bibliotecarios organizando racionalmente los recursos físicos, humanos y financieros para satisfacer la demanda bibliohemerográfica de los usuarios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se participó en el proyecto 49 Programa emergente del libro de texto con la elaboración de un documento de apoyo.

servicios de asesoría

En 1984, se dio asesoría en la reorganización de la biblioteca del plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, de la Escuela Nacional Preparatoria; en re-

querimientos para el nuevo edificio de la biblioteca, al Centro de Investigaciones en Fisiología Celular; en organización de su biblioteca, al Centro Universitario de Teatro; en fumigación, desinfección y tratamiento de hongos en el papel, al Instituto de Investigaciones Filológicas; en la creación y desarrollo del Departamento de Procesos Técnicos, al Colegio de Sonora; en el estudio y diagnóstico del estado actual de la biblioteca de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y en el mejoramiento, funcionalidad, y uso óptimo de su biblioteca, a la Universidad de Sonora.

donativos

Se donaron 12 mil 512 libros y se canjearon 2 mil 824 volúmenes.

requisiciones

Número de requisiciones tramitadas	Naturaleza
6	Adquirir material de consumo no duradero
50	Materiales especiales
4	Compra para activo fijo

estudios

terminados no publicados

Nueva Biblioteca Central: un proyecto interdisciplinario. Dirección General de Bibliotecas, UNAM. (Serie Planeación Bibliotecaria.)

Montero Hernández, E. Manual de registro de publicaciones periódicas. Dirección General de Bibliotecas, UNAM.

Quiroz Flores, R. Manual de restauración, preservación y conservación de documentos. Dirección General de Bibliotecas, UNAM.

Haupt Gómez, C. La Biblioteca Central en Ciudad Universitaria. Dirección General de Bibliotecas, UNAM.

publicados

Bibliografía sobre administración y procesos técnicos y servicios al público en bibliotecas universitarias para personal no profesional. México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1984, 147 p. (Serie Superación Bibliotecaria No. 2.)

"Significado y alcance de la Biblioteca Universitaria en la sociedad mexicana", *Memoria del Segundo Encuentro de Bibliotecarios de la Universidad Nacional Autónoma de México.* México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1984. (Serie Superación Bibliotecaria No. 3.)

Cuatro años de gestión. México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1984.

Bailleres Helguera, J. E. *Propuesta metodológica para planeación bibliotecaria en instituciones de educación superior.* México, UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1984.

publicaciones periódicas

Se publicó semestralmente el *Calendario de reuniones profesionales en biblioteconomía y ciencias de la información.*

conferencias, encuentros, cursos, reuniones y mesas redondas

La Dirección organizó 11 eventos dentro de los que destacan: Tercer encuentro de bibliotecarios, las conferencias Introducción a la Universidad y la de Análisis permanente de los problemas en México; la reunión de bibliotecarios para el programa de adquisiciones bibliográficas 1984 y el Coro académico de la UNAM.

Asimismo, se participó en 16 eventos entre los que resaltan los cursos de Estadística, Catalogación e Introducción a la bibliotecología; la mesa redonda sobre Evaluación, y diversos foros a nivel nacional.

ACTIVIDADES DE APOYO**clasificaciones y reestructuraciones**

Durante el año se llevó a cabo la catalogación original de 12 mil ejemplares y se incluyeron 30 mil títulos en LIBRUNAM; se reestructuraron 2 mil 700

folios, 50 mapas, 8 grabados, 3 litografías, 6 documentos, una acuarela y 50 fotografías, y se fumigaron 300 volúmenes.

construcciones y ampliaciones

En 1984 se llevó a cabo la ampliación de un cubículo de la planta principal de la Biblioteca Central para consulta especializada y se amplió el primer piso para instalar una biblioteca especializada en bibliotecología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se participó en el foro de planeación bibliotecaria del Consejo Regional de Planeación de la Educación Superior.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Lic. Ma. Heidi Perreña Gili
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios recibió, para incorporar estudios a la UNAM, 31 solicitudes de nivel bachillerato y 17 de profesional; se concedieron 18 incorporaciones en el primer nivel y 4 en el segundo. Se ratificaron un total de 414 incorporaciones, divididas en 34 de nivel medio, 227 medio superior, 26 técnico y 127 de profesional.

Personal de la dependencia llevó a cabo 2 mil 987 supervisiones a clases, exámenes e instalaciones, 2 mil 732 en planteles del área metropolitana y 255 en foráneos; revisó 27 mil 566 solicitudes de autorización de cátedra; registró 39 mil 309 alumnos de primer ingreso y 93 mil 904 de reingreso; realizó 103 trámites de cambio de carrera, y aplicó 94 mil 165 exámenes (extraordinarios, prerrequisito, revalidación, profesionales, exploratorios y de diagnóstico).

Igualmente fueron expedidos 97 mil 698 certificados de bachillerato y mil 398 de profesional; se aprobaron 3 mil 767 inicios de servicio social y 2 mil 397 de término; fueron legalizadas 3 mil 93 actas de examen profesional; se autorizaron 3 mil 265 exámenes profesionales, de los cuales 734 fueron presididos por supervisores de esta dependencia, y se revisaron 46 proyectos de tesis colectiva.

Además, se efectuaron 6 mil 42 revalidaciones; se otorgaron 23 mil 907 convalidaciones de certificados emitidos por la Secretaría de Educación Pública, y se tramitaron 193 solicitudes para ingresar a años posteriores al primero, de las cuales se aceptaron 112.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Dentro de este rubro, la dependencia proporcionó atención a la sociedad mediante incorporaciones de estudios de nivel medio, medio superior, técnico y profesional del D.F. y del interior de la República. Asimismo, brindó asesoría a padres de familia y alumnos, y ofreció becas a estudiantes de alto nivel académico y escasos recursos económicos.

extensión universitaria

Se efectuaron exposiciones circulantes en algunas instituciones educativas en coordinación con la Dirección General de Extensión Académica.

atención a la comunidad estudiantil

El sistema incorporado organizó: las conferencias Orientación vocacional, Hábitos de estudio y Revisión de expedientes para examen profesional; El concurso juvenil de ciencias, y torneos deportivos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

Personal de la dependencia participó en las mesas redondas, que se llevaron a cabo para la consulta a la comunidad, sobre los proyectos de la Reforma Universitaria.

otros servicios

Se elaboraron 73 mil 635 actas de examen de nivel bachillerato y 15 mil de profesional.

Se expidieron 22 mil 680 certificaciones de estudios a exalumnos de bachillerato del Sistema incorporado. Se otorgaron 4 mil 133 becas, de las cuales 2 mil 101 fueron renovaciones, mil 425 nuevas y 607 medias becas. Se emitieron 453 oficios de revalidación a alumnos extranjeros, quienes deben acreditar las 3 materias obligatorias.

Se practicaron 15 exámenes a alumnos que tenían necesidad de acreditar el español, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y 140 en esta dependencia para el mismo efecto; se recibieron 397 solicitudes de alumnos procedentes de Escuelas Normales y Vocacionales para ingresar a la UNAM y 105 para el Sistema incorporado.

También se revisaron mil 48 solicitudes de documentos de estudios en el extranjero; se emitieron mil 315 citatorios a alumnos que requirieron completar trámites para seguir inscritos en la UNAM. Se presentaron e investigaron 394 documentos de autenticidad dudosa y fueron dictaminados 76 como falsos, y se revisaron 900 exámenes efectuados.

asesorías

En 1984 se asesoró a las siguientes dependencias universitarias: facultades, escuelas, Dirección General de Intercambio Académico, Centro Universita-

rio de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos y Coordinación de la Administración Escolar. Asimismo, se proporcionó asesoría a 421 instituciones del Sistema incorporado, a 48 instituciones que solicitaron por primera vez incorporación de estudios, al Instituto Tecnológico de Monterrey, a las universidades autónomas de Tampico, Durango y del Estado de México, así como a algunas embajadas que lo solicitaron.

cursos, coloquios, masas redondas y reuniones

En 1984 se organizaron 58 eventos, entre los que destacan los cursos de Actualización didáctica y de Actualización por área de conocimientos para profesores; las reuniones Académicas, y en colaboración con el Programa Universitario de Cómputo se efectuaron reuniones a fin de tratar los aspectos referentes al sistema de registro de alumnos y certificación de estudios de nivel bachillerato.

El personal de la dependencia participó en 25 eventos, de los cuales sobresalieron: los coloquios La enseñanza de la literatura y Presencia del Programa Universitario de Cómputo; la 5a. Reunión del IASEI, en Guadalajara, Jal., y la 6a. Sesión del COREDIAL, en Caracas, Venezuela.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año se adquirieron 4 terminales y una impresora de computadora.

ACTIVIDADES RELEVANTES

A fin de racionalizar los recursos y cubrir las deficiencias, se incrementó la prestación del servicio social en distintas actividades de la Dirección; se trasladó al Programa Universitario de Cómputo el proceso de cómputo que se realizaba en la Universidad Iberoamericana; se regularizó la autorización de cátedra de 281 profesores de nivel bachillerato del Sistema incorporado; se integró el archivo histórico de incorporación de estudios, y la propuesta presentada por la Dirección ante el Consejo Universitario sobre las Autorizaciones de cátedra para nivel técnico, fue aprobada en el acuerdo 7/84.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Lic. Mario Salinas Sosa
(junio de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios

La Dirección General de Proyectos Académicos realizó 29 estudios, 4 están publicados y 25 sin publicar.

terminados no publicados

Marco de referencia para el análisis de la relación entre Universidad-campo profesional-mercado de trabajo.

Elementos metodológicos para la elaboración y evaluación de los planes de estudio.

Instructivo para la presentación de un plan de estudios.

Lineamientos para el análisis de factibilidad de creación de licenciaturas.

Diagnóstico de los planes de estudio de las licenciaturas vigentes en la UNAM.

Diagnóstico de los programas de estudio correspondientes a los 98 planes de licenciaturas vigentes en la UNAM.

Lineamientos para la elaboración de programas indicativos de estudio.

Lineamientos para la evaluación académica en escuelas y facultades.

Análisis global de las reformas emprendidas por los rectores Dr. Ignacio Chávez, Ing. Javier Barros Sierra, Dr. Pablo González Casanova y Dr. Guillermo Soberón Acevedo.

Planeación preliminar de la participación de la Dirección General de Proyectos Académicos en la Reforma Universitaria.

Planeación de 12 Foros de consulta para proyectos de Reforma Universitaria.

Memoria del encuentro sobre el estado actual del ecodesarrollo en México.

Proyecto de información y planeación académica (proyecto de mediano plazo).

Reflexiones para la reorganización integral del sistema universitario.

Síntesis prospectiva del Sistema Nacional de Planeación Democrática.

Análisis de información de las ponencias presentadas en los foros de consulta del proyecto 42, Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.

Premios nacionales, de la serie "México y la UNAM: aportaciones universitarias a la solución de los problemas nacionales".

Consideraciones para la entrega del doctorado *Honoris Causa*.

Consideraciones para la entrega de la medalla "Justo Sierra" al mérito universitario.

El trabajo académico en la UNAM: Balance y perspectivas.

Lineamientos académico-administrativos y financiero-presupuestarios para el análisis de factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.

Reporte de análisis SIPEAC (Sistema de Información para Evaluación Académica.)

Reporte de diseño SIPEAC.

Programación de SIPEAC.

Programación y reporte sobre acreditación de asignaturas en bachillerato.

publicados

Lineamientos para el análisis de factibilidad de creación de licenciaturas. Proyecto 42, Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.

Memoria de las reuniones con especialistas y convocatoria abierta a la comunidad (9 tomos).

Informe y resultados del proceso de consulta del Proyecto 42, Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.

Publicación de 20 fascículos correspondientes a la serie "México y la UNAM: Aportaciones universitarias a la solución de los problemas nacionales".

servicios generales

En 1984, se analizaron 11 planes de estudio a solicitud de la Comisión del Trabajo Académico del H. Consejo Universitario; se elaboraron el Anteproyecto para modernizar la asignación de alumnos de nuevo ingreso a los niveles medio superior y licenciatura, y el diseño del proyecto La ciencia, las humanidades y el arte en la UNAM; además, se realizaron y publicaron entrevistas a profesores e investigadores eméritos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Durante el año, se inició el proyecto Información y planeación académica, La síntesis prospectiva del Sistema Nacional de Planeación Democrática, y se continuó con la difusión de la vida y obra de distinguidos universitarios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Dentro del marco de la Reforma Universitaria, la dependencia participó en el desarrollo de los Proyectos: 1 Planeación integral de la educación media superior con terminal técnica; 2 Planeación integral de la educación media superior; 3 Planeación integral de la educación en licenciatura; 39 Revisión de los planes de estudio de licenciatura; 40 Mecanismos para el cumplimiento de los planes de estudio de licenciatura y 42 Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la Facultad de Arquitectura, a las direcciones generales de Orientación Vocacional y de Asuntos del Personal Académico, al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

congresos, seminarios y cursos

La dirección contribuyó a la organización del II Congreso Internacional de la Asociación de Economía y Finanzas de los Países de Norteamérica y el Caribe.

Además, personal de la dependencia participó en el seminario Historia de la Educación en México, y en los cursos Metodología avanzada de las ciencias sociales y Sociología de la cultura.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

Fueron remodeladas las oficinas de la dependencia en la Torre de Rectoría.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Mtro. Enrique Moreno y de los Arcos
(febrero de 1983-marzo de 1984)
Psic. Lauro Bonilla Marín
(marzo de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, se impartieron a los alumnos de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, programas de orientación Escolar, Vocacional y Personal, clasificados de la siguiente forma: una jornada correspondiente al Programa de evaluación de información y toma de decisión, en la que se atendieron 244 grupos de 5o. año; se ofrecieron 964 sesiones con la asistencia de 6 mil 956 alumnos, prestándose un total de 24 mil 509 servicios.

Bajo el sistema modular, se desarrollaron los subprogramas: Apoyo informativo para el desarrollo integral del estudiante, Motivación e Instrumentación para el aprendizaje, Información personal e Información fisiográfica, dirigidos a alumnos de 4o, 5o y 6o año, impartándose mil 527 sesiones y un total de 27 mil 764 servicios.

En la modalidad de grupo académico se efectuaron los siguientes subprogramas:

Nombre del subprograma	Grupos atendidos	Grados	No. de sesiones	Alumnos asistieron	No. de servicios prestados
—Motivación e instrumentación para el aprendizaje	297	4º año	1,413	9,809	42,494
—Motivación e introducción al proceso de elección de carrera	288	5º año	1,670	9,667	50,255
—Información personal	229	5º año	624	6,066	16,846
Total	814	— — —	3,707	25,542	109,595

Además en los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria el personal de la Dirección, realizó 26 mil 910 entrevistas personales y dictó 66 conferencias, a las que concurren 6 mil 91 alumnos.

A nivel profesional fueron atendidas 4 mil 467 consultas individuales; se proporcionaron 9 mil 617 servicios de psicometría, 19 mil 863 de información profesigráfica, 15 mil 954 de información general, y se presentaron 27 audiovisuales de información profesigráfica. Además se organizaron 21 grupos de Técnicas de estudio, con la participación de 213 alumnos en 210 sesiones, haciendo un total de 2 mil 130 servicios. También se atendieron 27 grupos de orientación vocacional, impartándose 81 sesiones a 215 alumnos, constituyendo 645 servicios en total y también, fueron remitidos 302 alumnos a salud mental y 350 a otros servicios universitarios.

consultas atendidas por correspondencia:

— Nacionales	138
— Norteamericanas	83
— Centro y Sudamericanas	241
— Europeas	11
— Asiático-africanas	16
Total	489

material de apoyo

Durante el año el personal de la dependencia produjo el material de apoyo que se utiliza en los cursos de capacitación sobre técnicas de Personalidad y Estudio, Actitudes, Entrevistas clínicas, Estudio vocacional, Psicoterapia breve, y Métodos de investigación en orientación vocacional, entre otros, así como la elaboración de 12 promocionales sobre carreras técnicas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984, fueron aceptadas personas de otras instituciones educativas en los cursos de capacitación, y se dictaron 130 conferencias en algunas delega-

ciones Políticas, del Instituto Mexicano del Seguro Social y en escuelas secundarias.

programas universitarios

La Dirección General de Orientación Vocacional apoyó al Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, con cursos y asesorías a orientadores, así como con material impreso y audiovisual.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El personal de la dependencia elaboró y participó activamente en la presentación de los proyectos: 23 Programas de orientación vocacional, profesional y social, dirigido a niños y jóvenes; 34 Orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior y 35 Atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior, los cuales forman parte de la Reforma Universitaria.

servicios de asesoría

Durante el año la Dirección General de Orientación Vocacional proporcionó asesoría a las facultades de Ciencias, Química y Medicina; a las direcciones generales de Intercambio Académico, Extensión Académica, Comunicación Universitaria e Incorporación y Revalidación de Estudios; a la subprocuraduría del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA), y mantuvo comunicación constante con orientadores del país y del extranjero.

Investigaciones realizadas

Se realizaron investigaciones acerca de Orientación vocacional y apoyos extracurriculares, Cambio de carrera en relación a orientación y Carrera simultánea en relación a orientación.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron 50 mil ejemplares de *Educación media superior*.

seminarios, cursos, reuniones, encuentros y foros

La Dirección General de Orientación Vocacional organizó 12 eventos durante el año, y destacaron el Seminario iberoamericano de orientación escolar y profesional; la Reunión universitaria de orientación; el II Encuentro de orientación y la realización de 4 foros para maestros y alumnos.

Asimismo, el personal de la dependencia participó en varios cursos de capacitación, organizados por otras instituciones o dependencias, y en la realización de los programas televisivos Orientación vocacional, inscritos en la barra La Universidad y su entorno social.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron reuniones permanentes de trabajo con representantes de escuelas y facultades.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Directora: Mtra. Marcela Williamson Camou
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

CURSOS

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras impartió cursos de alemán, árabe, búlgaro, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Además, impartió los cursos de Formación de profesores en alemán, francés, inglés, italiano y portugués; Perfeccionamiento en francés, alemán, portugués, inglés e italiano; y las lenguas árabe, búlgaro, chino, griego moderno, hebreo y japonés con el fin de dotar a profesores o personal interesado en la docencia, de los conocimientos y métodos suficientes para enseñar una lengua extranjera.

El Centro atendió a 8 mil 813 personas dentro de sus diversos planes de estudio; y en el Programa de descentralización en escuelas y facultades a mil 674 alumnos.

población estudiantil

I d i o m a	Semestres						Total
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	
Alemán	405	178	107	112	54	19	875
Arabe	42	9	5	8	8	12	82
Búlgaro	12	5	—	7	6	—	30
Chino	36	4	—	3	4	5	52
Francés	559	320	249	138	57	57	1,380
Griego moderno	90	29	21	20	13	—	173
Hebreo	71	21	12	5	6	—	115
Inglés	1,182	723	648	515	352	216	3,636
Italiano	407	204	146	93	50	40	940
Japonés	119	41	18	23	19	—	220
Portugués	317	140	87	40	56	7	647
Ruso	213	106	33	54	35	10	451
Total	3,453	1,780	1,326	1,018	660	366	8,601

proyectos y exámenes

El CELE realizó en forma conjunta, con la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, el proyecto académico de maestría en lingüística aplicada, que pretende formar personal altamente capacitado y responder así, a la demanda nacional de cuadros especializados en la materia. En 1984, 2 alumnos realizaron su examen de grado de la maestría.

POLITICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

Durante el año, se dieron cursos especiales de metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera, a 6 becarios del gobierno mexicano provenientes de la República Popular de China, a alumnos de El Colegio de México; se formularon cursos de comprensión de lectura a distancia en apoyo a médicos internos en centros hospitalarios de todo el país, en licenciatura y posgrado; se aplicaron exámenes a profesores de escuelas incorporadas a la UNAM y de la Escuela Nacional Preparatoria; además se participó con la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros en la evaluación de la capacidad lingüística y metodológica de profesores de nuevo ingreso a la UNAM.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico, la Facultad de Ingeniería y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH se efectuó el III Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras, donde se intercambiaron experiencias e ideas sobre evaluación, comprensión de lectura, aspectos psicolingüísticos en el aprendizaje de una lengua y diseño de material didáctico, con la asistencia de 150 personas de universidades de provincia, 450 de la UNAM y 4 extranjeros.

Asimismo se presentaron diversos eventos culturales como ciclos de películas, jornadas culturales y exposiciones fotográficas.

atención a la comunidad estudiantil

Con el objeto de responder a la demanda de los Consejos Técnicos de facultades y escuelas, que tienen como requisito dentro de sus planes de estudio la acreditación de un idioma, el Centro aplicó 3 mil 466 exámenes de comprensión de lectura y 238 de posesión; se aplicaron 23 exámenes de be-

carios a solicitud de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y Secretaría General. Asimismo se ofrecieron cursos de francés, inglés, italiano, portugués y alemán en escuelas y facultades, con el fin de descentralizar la enseñanza de los idiomas y atender a los alumnos que no puedan ingresar al CELE.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El Centro participó con varias ponencias en el desarrollo de los proyectos: 29 Programas continuo de superación pedagógica del personal docente y 45 Análisis de los prerrequisitos de posgrado, este último se encuentra implantado.

superación académica

El Centro organizó para su personal ciclos de conferencias, seminarios y cursos; se comisionaron a 7 maestros para realizar estudios de posgrado en el extranjero y se realizaron concursos cerrados para promover al personal académico.

servicios de asesoría

Durante el año se asesoró a 9 dependencias universitarias y a 23 universidades del interior de la república en la elaboración de material didáctico y aplicación de exámenes de comprensión.

estudios realizados

Se realizaron 8 estudios, de los cuales uno está publicado y 7 se terminaron sin publicarse.

terminados no publicados

Alvarez, G., Chasan, M. y Madrazo, A. M. Comprensión de lectura, en inglés para contaduría y administración.

Castañón, F., Gómez, C., Marrón, A., Ortiz, A. y Feher, G. Inglés para biología.

Delgadillo, G., Pugibet, V. y Rodríguez, M. Comprensión de lectura en francés para ciencias políticas y sociales.

Viniegra, M. J. Comprensión de lectura en francés para físicos, matemáticos y actuarios.

Alby, V. Curso de comprensión de lectura en francés para biólogos.

Mackay, R. y Cao, L. Comprensión de lectura en inglés para veterinaria.

Alvarez, G. y Galicia, F. Inglés para medicina.

publicado

Castaño, F., Emilsson, E., Galicia, F., Gómez, C. y Marrón, A. *Reading factors: The study of mathematics and physics texts in english*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras-UNAM, 3a. edición, 1983.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicó la *Revista de lingüística aplicada*, año 2, núm. 3, ene., 1984.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, coloquios, encuentros y talleres

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras organizó 11 eventos, entre los que destacan: el ciclo de conferencias Consideraciones sobre una metodología del análisis del error en la enseñanza de lenguas; Enseñanza de la cultura y civilización italiana en el ámbito de un enfoque comunicativo; Team teaching and language learning y el taller sobre Comprensión de lectura en inglés.

Personal de la dependencia dictó 15 conferencias, las más importantes fueron: El XI Encuentro de la Asociación Mexicana de Maestros y Maestras de Lenguas Extranjeras; el seminario sobre Comprensión de lectura en francés y el curso Actualización para profesores.

Se asistió a 25 eventos: a los congresos Internacional de la Asociación Americana de Profesores de Español y Portugués; Internacional de Profesores de Inglés e Internacional de Psicología, así como al Simposio de Estadística Universitaria y al coloquio Nacional de lengua y literatura.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La Biblioteca del Centro atendió a mil usuarios, proporcionando 7 mil 100 volúmenes, mil 733 fotocopias de artículos especializados y 61 títulos de revistas. Asimismo, el alumnado contó con 6 laboratorios de idiomas con 36 plazas cada uno, donde se imparten los cursos de idiomas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, se llevó a cabo el III Encuentro nacional de profesores de lenguas.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Dr. Enrique Suárez Iñiguez
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios de asesoría

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos asesoró a la Universidad Autónoma de Hidalgo para la creación de la maestría en didáctica; en el proyecto de superación académica a la Universidad de Sonora y sobre investigación educativa a la Universidad Autónoma del Estado de México.

estudios

Se realizaron 19 estudios, de los cuales 14 están terminados y 5 se publicaron.

terminados no publicados

Elementos para la construcción de un marco de referencia sobre el aprovechamiento de los medios audiovisuales en la UNAM. CISE-UNAM, 1984.

La planeación educativa en México y su influencia sobre los medios audiovisuales en la educación. CISE-UNAM, 1984.

Introducción de los medios audiovisuales en la UNAM. CISE-UNAM, 1984.

Posgrado en la UNAM y mercado de trabajo. CISE, 1984.

Relaciones UNAM-Estado (Comparación de dos momentos críticos).

La participación profesional de los ingenieros mecánico-electricistas formados por la UNAM en el mercado laboral.

El primer empleo del egresado de la UNAM.

Curso de planeación académica: una experiencia de evaluación. Departamento de Planeación Académica, CISE-UNAM, 1984.

Un escenario al futuro en la educación superior. Departamento de Planeación Académica, CISE-UNAM, septiembre 1984.

Rendimiento escolar. Consideraciones teórico-metodológicas. CISE, 1984.

Evaluación del rendimiento escolar: aprobación y reprobación. Estudio de un caso. CISE, 1984.

Estudio del rendimiento escolar: análisis teórico del currículo y su evaluación. CISE, 1984.

Reflexiones en torno a la evaluación curricular. CISE, 1984.

Evaluación curricular: una opción metodológica para el estudio del rendimiento escolar. CISE, 1984.

publicados

Meléndez Crespo, A. "La comunicación y la educación en México." *Perfiles Educativos*. Nueva época, núm. 5, abr-may-jun./84.

Sandoval, J. "Marco de referencia para un análisis de la relación entre cualificación universitaria y mercado laboral." *Perfiles Educativos*. Nueva época, núm. 6, jul-ago-sept./84.

Calatayud, A. y Merino, C. "Los perfiles escolares en la UNAM." *Perfiles Educativos*. Nueva época, núm. 6, jul-ago-sept./84.

Ruiz L., E. "Compilación de material didáctico para la elaboración de material didáctico escrito." *Material didáctico cursos*. CISE. Departamento de Planeación Académica, CISE-UNAM, México, D.F., ago./1984.

Camarena C., R. M., Chávez G., A. M. y Gómez V., J. "Reflexiones metodológicas para el estudio de algunas manifestaciones del rendimiento escolar: la eficiencia terminal; la aprobación-reprobación y la deserción." *Perfiles Educativos*. Nueva época, núm. 7, oct-nov-dic./84.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Las investigaciones realizadas en el Centro tuvieron como objetivo, el estudio de la relación entre el profesionista que forma la Universidad y las necesi-

sidades del país. Además se participó en el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI) de la UNAM, y en forma conjunta con la Secretaría de la Rectoría y la Facultad de Psicología se efectuaron 10 programas de televisión, que trataron el tema de la mujer mexicana, con un enfoque multidisciplinario.

atención a la comunidad estudiantil

El departamento de Evaluación Institucional del Centro, desarrolló investigaciones sobre la problemática a la que se enfrenta la comunidad universitaria durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de reconocerla y ofrecer soluciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos organizó 3 foros con estudiantes y 2 con especialistas para el desarrollo de los Proyectos 24 Apoyos integrales para los estudiantes de licenciatura y 30 Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal, y para los proyectos 41 Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura; 43 Los Perfiles escolares en la licenciatura; 46 Adecuación de la metodología de la enseñanza en el posgrado, organizó 2 foros con especialistas, quedando debidamente implantados. Además contribuyó en la elaboración del proyecto 29 Programa continuo de superación pedagógica del personal docente y presentó 3 ponencias en el Foro de consulta del Proyecto 60 Creación del programa universitario de televisión.

servicios generales

Se ofrecieron consultorías a funcionarios académicos de las universidades de Sonora, Pedagógica Nacional, Juárez de Tabasco, Guadalajara e Iberoamericana; a las autónomas de Hidalgo, Morelos y Chapingo, al Instituto Nacional de Educación para Adultos y a varias dependencias de la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, se dio servicio de préstamo de videocassetes a las escuelas nacionales de Trabajo Social y Enfermería y Obstetricia.

Durante el año, se investigó sobre el uso y manejo de los medios audiovisuales en la UNAM, para reorientar las acciones docentes del departamento de Comunicación Educativa del Centro, y se elaboraron 2 inventarios: uno sobre investigación educativa y otro sobre los recursos de los medios audiovisuales, en la UNAM.

publicaciones periódicas

Se publicaron trimestralmente *Perfiles Educativos*; bimestralmente los boletines *Criterios* y *Bibliográfico*, y en forma semanal *Síntesis informativa en materia educativa*.

cursos, reuniones, coloquios y foros

El Centro organizó 59 eventos de los cuales destacan: 9 cursos para universidades de los estados y otras instituciones académicas nacionales, dentro del Programa CISE/PCAI.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 11 eventos, entre los más importantes figuran los foros: Primero de enseñanza modular en educación superior; El perfil del alumno de primer ingreso, del alumno terminal y el perfil académico profesional; el coloquio sobre Los grandes problemas educativos de México y la reunión internacional Análisis de modelos educativos.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Durante el año, se adquirió una computadora.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Director: Lic. Francisco Guerrero Piñera
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 se elaboraron 9 formas distintas de cuestionarios para el concurso de selección 1984.

Niveles	Aspirantes registrados a primer ingreso a la UNAM	Cuestionarios aplicados
Bachillerato	86,916	86,092
Licenciatura	27,045	26,815
Enfermería-técnico	5,204	5,159
Total	119,165	118,066

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el periodo de registro y entrega de solicitudes, se atendió a un promedio de 145 mil aspirantes, a los que se les dio atención personal un mínimo de 2 veces, para llevar a cabo los siguientes trámites: entrega de solicitudes, y registro de aspirantes que comprende a su vez: recibir la documentación, checar promedio e incluirlo en la lista de examen, llenar la boleta de registro, entregar boleta-credencial y guía del concurso de selección y abrir expediente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Investigaciones

Como resultado de la aplicación de los cuestionarios, se realizaron las siguientes investigaciones: Valoración de los niveles académicos de los aspi-

rantes al ciclo de licenciatura procedentes de escuelas incorporadas; y Valoración de los niveles académicos de los aspirantes al ciclo de bachillerato procedentes de cada una de las entidades federativas, de estas investigaciones resultaron los siguientes datos: el número de aspirantes por escuela o entidad, el promedio de calificación obtenida, los aceptados, los no aceptados y las bajas o renunciadas en el periodo de agosto a diciembre, y Análisis de reactivos por rangos de calificación con los siguientes datos: confiabilidad, homogeneidad, discriminación y grado de dificultad de la prueba, calificando estadísticamente cada uno de los reactivos y analizando la incidencia de aciertos.

estudios

En 1984 se llevó a cabo la Revisión de los planes y programas de estudio de la educación media básica y superior, tendientes a la elaboración de los temarios de estudio para el ingreso al nivel medio superior y nivel profesional.

publicaciones

Se publicaron 145 mil ejemplares de la *Guía para el concurso de selección* y 40 mil del *Temario de estudio para el concurso de selección de ingreso al nivel medio superior*.

otros servicios

El Centro apoyó a la Secretaría de la Rectoría para realizar mil 388 exámenes de colocación a los exalumnos de la Preparatoria Popular Tacuba.

CENTRO UNIVERSITARIO DE PROFESORES VISITANTES

Director: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 se registraron 752 trámites de profesores invitados a participar en 672 eventos organizados por la UNAM; se realizaron 15 entrevistas a profesores de fama internacional y funcionarios de esta institución y se promovieron 20 cátedras extraordinarias. Además, la dependencia proporcionó apoyo a los profesores visitantes en la tramitación de documentos de interacción al país, permisos de trabajo, pago de viáticos, pasajes y honorarios.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

El Centro, a través de la *Gaceta UNAM*, informó a la comunidad universitaria y extrauniversitaria sobre la visita, lugar de adscripción y especialidad de 128 profesores visitantes; publicó el resultado de 13 entrevistas llevadas a cabo e informó de las reuniones de la Comisión Técnica del CUPV. Además, se anunció en la misma *Gaceta* la creación de 3 cátedras extraordinarias e invitó al público en general a que participara en 6 conferencias de ocupación, en 14 visitas guiadas y en 10 eventos culturales organizados por la dependencia.

programas universitarios

En colaboración con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y las direcciones generales de Actividades Socioculturales, Patrimonio Universitario y Servicios Auxiliares, fue elaborado el Programa anual de visitas guiadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

El Centro apoyó a los profesores visitantes con respecto a vivienda, hospedaje y otros servicios que le solicitaron.

estudios realizados

Terminados no publicados 8 publicados 3

terminados no publicados

Rabinowitz, L. El uso de los radioisótopos.

Segundo, J. P. La neurofisiología, algunas bases y recovecos.

Shoenfeld, W. El estado contemporáneo de la teoría del comportamiento.

Guerra Borges, A. Cooperación regional para superar la crisis y remodelar una América Latina diferente.

Davidson, D. "Hacia una teoría unificada del significado de la acción". *Revista Dossier*, núms. 3, 4 y 5.

publicados

Feder, E. *El hambre, perspectivas socioeconómicas*.

McQuown, A. N. *El microanálisis de las entrevistas*.

Sachica, L. C. *El poder constituyente en Iberoamérica*.

cátedras extraordinarias

Durante el año, fueron ocupadas las siguientes cátedras extraordinarias: Antonio Caso, Narciso Bassols, Manuel Sandoval Vallarta, Alejandro Medina Meléndez y Nabor Carrillo; además se creó la cátedra Javier Barros Sierra y se clausuró la de José Clemente Orozco.

visitas guiadas

Otra de las funciones del Centro Universitario de Profesores Visitantes es la organización de visitas guiadas a lugares de interés cultural; en ellas participa la comunidad universitaria y extrauniversitaria. En 1984, se realizaron las siguientes visitas: al Antiguo Colegio de San Ildefonso, a Ciudad Universitaria, al Templo Mayor, a los palacios de la Antigua Escuela de Medici-

na y Minería, a los Museos Nacional de Antropología e Historia y Anahuacalli, Catedral Metropolitana, Pinacoteca Virreinal de San Diego, Exconvento de Tepozotlán y al Museo y Basilica de Guadalupe.

conferencias y exposiciones

En el año fue organizada la conferencia Música y danza de la huasteca hidalguense, con la presentación de grupos de danza, audiciones y diapositivas; además la exposición 20 Imágenes para las pláticas de invierno de Manuel Álvarez Bravo.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Director: Dr. Roberto Uribe Elias
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Las actividades del Centro se realizan a través de las siguientes acciones: apoyo a las organizaciones, instituciones, dependencias y personas que lo solicitan; servicio directo en cada uno de sus departamentos; colaboración en proyectos con otras instituciones y se proporcionan servicios de asesoría.

estudios realizados

Terminados no publicados 4 publicados 27

terminados no publicados

Memorias del foro-panel Equipo de salud, su concepto, estructura y funciones. 1984.

Memorias del seminario Educación de la nueva tecnología médica en México. 1983.

Memorias del Simposio Estado Actual del Método Clínico. 1983.

Marrón, P.M. y Uribe Elias, R. Algoritmos para la solución de problemas en la clínica médica. CEUTES/UNAM, 1984.

publicados

Durán, L. *et al.* "Pronóstico de necesidades de recursos humanos en el campo de la salud mental en México." *Bol. of. Sanit. Panam*, 95 (6), 1984.

Durán, L. y Becerra, J. A. "Desarrollo de una metodología para establecer prioridades de atención del sector salud." *Salud Pública Méx.*, 26 (4): 389-403, 1984.

Uribe Elias, R. *et al.* "Maestría en educación médica." *Gaceta Médica de México*, vol. 120, núm. 2, feb., 1984.

Uribe Elias, R. "Servicio médico social." *Gaceta Médica de México*, vol. 120, núm. 6, jun., 1984.

Galindo, E. y Roquet, G. (Comp.) *Taller de diseño del guión audiovisual*. CEUTES/UNAM, 1984, 107 p.

Yrizar, J. A. e Infante, C. (Comp.) *Seminario de metodologías de la enseñanza*. CEUTES/UNAM, 1984, 133 p.

Curso de capacitación para la educación sexual con adolescentes. (CO-RA), CEUTES/UNAM, 1984, 245 p.

Pastrana Alvarado, N. (Comp.) *Curso de planeación*. CEUTES/UNAM, 1984, 102 p.

Juárez Campa, M. (Comp.) *Taller de investigación documental*. CEUTES/UNAM, 1984, 98 p.

Chehaibar Kuri, S. (Comp.) *Taller de dinámica de grupos*. CEUTES/UNAM, 1984, 180 p.

Juárez Campa, M y Cárdenas, L. (Comp.) *Seminario de integración docencia-servicio*. CEUTES/UNAM, 1984, 221 p.

Roquet Garcia, G. (Comp.) *Taller de técnicas didácticas*. CEUTES/UNAM, 1984, 153 p.

Lastiri López, M.A. (Comp.) *Curso de diseño de programas*. CEUTES/UNAM, 1984, 89 p.

Mallol Díaz, F. y Novoa Cota, V. (Comp.) *Curso de toma de decisiones*. CEUTES/UNAM, 1984, 119 p.

Motta Sánchez, C. *Taller de fotografía educativa*. CEUTES/UNAM, 1984, 134 p.

Novoa Cota, V. y Mallol Díaz, F. (Comp.) *Curso de solución de problemas*. CEUTES/UNAM, 1984, 101 p.

Galindo, E. (Comp.) *Taller de introducción a la tecnología educativa*. CEUTES/UNAM, 1984, 161 p.

Mallol Díaz, F. y Novoa Cota, V. (Comp.) *Curso de teoría de sistemas*. CEUTES/UNAM, 1984, 137 p.

Marrón Peña, M. (Comp.) *Taller de didáctica de las ciencias clínicas*. CEUTES/UNAM, 1984, 328 p.

Yrizar, J.A. y Lastiri López, M. A. (Comp.) *Curso de desarrollo curricular*. CEUTES/UNAM, 1984, 514 p.

Infante Castañeda, C. (Comp.) *Seminario de didáctica de las ciencias sociales en salud*. CEUTES/UNAM, 1984, 197 p.

Yrizar Rojas, H. (Comp.) *Curso de teoría de la dinámica familiar*. CEUTES/UNAM, 1984, 247 p.

Torres Verdugo, A. (Comp.) *Curso de organización de los servicios de bibliotecas en el área de la salud*. CEUTES/UNAM, 1984, 167 p.

Varela Ruiz, M. (Comp.) *Taller de evaluación de aprendizaje*. CEUTES/UNAM, 1984, 192 p.

Lastiri López, M. A. e Yrizar Rojas, H. (Comp.) *Curso de desarrollo de la organización*. CEUTES/UNAM, 1984, 205 p.

Marrón Peña, M. y Oviedo Arce, J. (Comp.) *Taller de didáctica de las ciencias básicas*. CEUTES/UNAM, 1984, 204 p.

Chehaibar Kuri, S. (Comp.) *Seminario de manejo de conflictos*. CEUTES/UNAM, 1984, 259 p.

simposios, seminarios, cursos, talleres, paneles y foros

El Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud organizó, durante el año, 58 eventos, y destacaron el Panel-foro Equipo de salud, con la participación de 57 ponentes y 400 asistentes; el seminario de Integración docencia-servicio; los talleres de Tecnología educativa y Materiales didácticos y 12 cursos sobre Formación y actualización de directivos y Didáctica de las ciencias básicas, clínicas y sociales en el área de la salud. Además, el personal del Centro participó en 79 eventos, sobresalieron el Simposio El Recién Egresado en Medicina, organizado por la Academia Nacional de Medicina; los cursos Informática y estadística aplicada a la planeación financiera, organizado por el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad

Social y el Instituto Mexicano del Seguro Social, y al Internacional de docencia en medicina familiar, realizado por la Secretaría de Salubridad y Asistencia; así como al taller Tecnología educativa y evaluación del aprendizaje, celebrado en Honduras.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

El Centro colaboró en actividades de investigación tecnológica con las siguientes instituciones: Hospital Universitario de Puebla, en el diagnóstico docente-asistencial; con la Dirección General de Enseñanza para la Salud, acerca del Comité de evaluación de aspirantes a residencias médicas en las instituciones del sector público y en el Proyecto de seguimiento de egresados de las escuelas de medicina del Valle de México, así como de las alternativas de sus planes de estudio, y con varias escuelas de enfermería de la República, en un Análisis de las normas de estructura y funcionamiento de dichas escuelas.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Fueron impartidos los siguientes cursos: Capacitación para la educación sexual con adolescentes y Teoría de la dinámica familiar.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

En 1984, se proporcionó asesoría sobre investigación y tecnología educativa para la salud a las facultades de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría y Administración; al Programa Universitario de Investigación Clínica; a las universidades de Guanajuato y Autónoma de San Luis Potosí; a la Academia Nacional de Medicina en México; a los hospitales Universitario de Puebla y Central Militar; a los centros de Salud Beatriz Velasco de Alemán, Francisco J. Balmis e Interamericano de Estudios de Seguridad Social; a las secretarías de Educación Pública y Agricultura y Recursos Hidráulicos; al Colegio Nacional de Enfermeras; a la Cruz Roja Mexicana; a los institutos Mexicano del Seguro Social, de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Mexicano de Psiquiatría y Nacionales de Salud; al Consejo Mexicano de Gineco-Obstetricia y a la Sociedad Mexicana de Endocrinología.

publicaciones periódicas

Se publicaron 3 números de *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa*, 12 números de *Carta terapéutica* y 6 de *Adverse drug reaction bulletin*.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca, con su acervo de 2 mil 851 libros y 114 títulos de revistas sobre educación y salud, captó un promedio de 157 usuarios mensuales, aceptó 323 préstamos insbibliotecarios y proporcionó mil 154 artículos fotocopiados; y los departamentos de difusión y publicaciones, procesos fotográficos, diseño gráfico e impresos contribuyeron con dependencias universitarias y extrauniversitarias en la elaboración y publicación de folletos, libros, manuales, memorias, diseños gráficos, fotografías y diapositivas.

equipo especializado

Durante el año fue adquirido el siguiente equipo: un modem zat 1200/1200 (V. 22), una tarjeta Plessey y una impresora de línea.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud firmó convenios relevantes de colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona, en España y el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.

DIRECCION GENERAL DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE COMPUTO

Director: Ing. Jorge Gil Mendieta
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1984 se les prestaron a las áreas de docencia, investigación y administración académica los siguientes servicios:

Servicios	Docencia	Investigación	Administración académica
— Trabajos procesados	448,107	867,412	392,269
— Registros leídos	207,176,969	1,406,151	167,306
— Líneas impresas	278,878,804	133,905,073	540,698,150
— Tiempo procesador central	2,317*	3,922*	1,169*
— Tiempo entrada/salida	5,865*	2,181*	2,589*
— Sesiones de teleproceso	104,547	160,405	213,167
— Tiempo procesador central para teleproceso	70*	110*	635*
— Tiempo de entrada/salida para teleproceso	133*	213*	1,432*
— Terminales instaladas	81	115	—

* Horas

programa de capacitación

El Departamento de Formación de Recursos Humanos del PUC, ofreció 9 cursos a los que asistieron 450 alumnos, con un total de 244 horas de clase. En el programa normal de cursos, se ofrecieron 16 habiendo asistido 749 alumnos con un total de 480 horas de clase. Adicionalmente dentro de los cursos internos para el personal del Programa, se ofrecieron 54 cursos, habiendo asistido 468 alumnos, con un total de 381 horas de clase.

Los cursos que se impartieron fueron los siguientes: Algol, Basic, Cobol, Fortran, Pascal, Programación estructurada, SPSS, Binder, Cande, Tempo, WFL, Basis, Manejo de archivos en disco, Manejo de cintas, y Bases de datos. Lo anterior hace un total de 79 cursos con asistencia de mil 667 alumnos y mil 105 horas de clase impartidas.

proyectos

Se cuenta con un grupo de 60 becarios que realizan diversos proyectos para resolver problemas de las dependencias universitarias: la Primera parte: Estudio de la metodología de sistemas, de Sistema de automatización de oficinas, Fichas catalográficas y Agenda automatizada; Manual de análisis numérico y Manual de documentación de sistemas de material didáctico, Sistema interactivo para el aprendizaje de lenguas de programación; Primera parte: Menús para la utilización, anualidades, depreciación y amortización del Paquete de procedimientos actuariales, y Directorio de personal.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La coordinación que existe entre la Dirección de Cómputo para la Docencia y la Dirección de Cómputo para la Investigación, a través de los Comités de Usuarios, ha establecido un flujo de información que ha propiciado el mejoramiento de los servicios a estudiantes, profesores, técnicos académicos e investigadores. Cabe destacar en este renglón el desarrollo de un sistema de información para el sector agropecuario, realizado para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y por otro lado, las Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina, para la Facultad de Filosofía y Letras. Además, se establecieron una serie de convenios internos de colaboración con: Facultad de Ingeniería, ENEP Zaragoza, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Instituto de Biología, Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, Centro de Desarrollo Tecnológico e Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Dentro del programa de Desarrollo tecnológico se presentó una micro-computadora diseñada por el Centro de Instrumentos, este proyecto fue realizado con: SECEP-CI-PUC.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984 la dependencia organizó los siguientes eventos: Primer encuentro regional universitario de cómputo Tabasco 84, realizado en Villahermosa, Tabasco, al cual asistieron 7 universidades; los ciclos de conferencias: Presencia del Programa Universitario de Cómputo, presentándose 40 trabajos en las áreas de docencia, investigación y administración, y Prof. Daniel L. Slotnick, como parte de la ocupación de la cátedra extraordinaria; Dr. Ale-

Jandro Medina Meléndez; y la presentación de la conferencia La computadora de la quinta generación en el Japón, por el líder del proyecto Dr. Tohru Moto-Oka, evento de gran relevancia internacional, con una asistencia de 100 invitados; así como 11 conferencias de divulgación.

En colaboración con la Dirección General de Intercambio Académico se organizó el seminario Los estudios del futuro para la planeación estratégica, impartido por el Prof. Yehezkel Dror de la Universidad Hebrea de Jerusalem, asistieron 50 personas provenientes del sector público, privado y de universidades; asimismo, se realizaron 62 visitas guiadas al Centro de Cómputo del PUC, para dependencias universitarias e instituciones educativas del país.

programas universitarios

El PUC tiene vinculación con los programas de: Investigación Clínica, de Alimentos, Justo Sierra, y Energía, en cuanto al desarrollo de sus objetivos a través de la realización de sistemas y uso de servicios de cómputo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

La dependencia participó en el desarrollo de los siguientes proyectos: 42 Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas, 10 Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios y 65 Sistemas de información universitaria.

servicios de asesoría

En 1984 se asesoró en la selección, adquisición, desarrollo y aprovechamiento de equipo de computación a: institutos, centros y órganos de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades; facultades de Economía, Contaduría y Administración, Ciencias, Medicina, Ingeniería; escuelas Nacional de Trabajo Social y Nacional Preparatoria; Colegio de Ciencias y Humanidades; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; direcciones generales de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Bibliotecas; Coordinación de la Administración Escolar y a las universidades autónomas de Tabasco y Morelos.

estudios

Durante el año se realizaron los siguientes estudios: Evaluación estadística de alumnos de la Facultad de Derecho; Proyecto sistema de información

sobre educación en América Latina, para la Facultad de Filosofía y Letras; Sistema para el manejo de reactivos y generación de exámenes, para Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, además de hicieron 34 estudios, para mejorar los servicios y facilidades a usuarios, así como para resolver problemas del personal académico del área de la investigación científica y humanística.

publicaciones

Historia de la computación en la UNAM.

Folleto de actividades del Programa Universitario de Cómputo.

Informe de actividades 1983.

Manuales: Lenguaje Pascal.

Libros

Lenguaje y tipografía científica en castellano.

La computación y los niños.

Ven vamos a jugar.

Música y teoría de grupos finitos.

Memorias

La informática a futuro en México.

Modelos estocásticos de procesos con neutrones. Cátedra Extraordinaria: Dr. Alejandro Medina M.

La computadora de la quinta generación.

Los estudios del futuro para la planeación estratégica.

Primer encuentro regional universitario de cómputo, Tabasco '84.

Coloquio: Presencia del Programa Universitario de Cómputo.

Simposio internacional la computación en la educación infantil.

conferencias, simposios, seminarios, encuentros, cursos y ferias

Se organizaron diversos eventos, entre los que destacan el coloquio Presencia del Programa Universitario de Cómputo; los encuentros I Regional uni-

versitario de cómputo, Tabasco 84 y II Regional universitario de cómputo, Hidalgo 84; el simposio internacional La Computación en la Educación Infantil y los seminarios Académico Burroughs-UNAM, Desarrollo de la computadora de la quinta generación y Los estudios del futuro para la planeación estratégica.

Se participó en el ciclo de conferencias Grandes Temas/Grandes Ideas: Computación y robótica; La computación en la administración universitaria; El jardín de las matemáticas; Computadoras en las instituciones de educación superior; el I Simposio de Física; el seminario sobre la Biblioteca universitaria y la calidad académica; los cursos sobre Informática 1984 y Lenguaje de programación ADA y en la V Feria internacional del libro.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron 5 impresoras remotas de 600 LPM, 14 terminales de video, 60 adaptadores para teleproceso, y 34 microcomputadoras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Centro Regional para la Enseñanza de la Informática IBI de España otorgó al Programa Universitario de Cómputo el Premio CREI de plata, en el mes de abril de 1984.



**Secretaria General
Administrativa**

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Introducción

La Secretaría General Administrativa a través de las 11 dependencias que la integran, realizó durante 1984 diversas actividades encaminadas a promover el desarrollo administrativo universitario.

Durante el año se implementaron acciones tendientes a mejorar los servicios que, en materia de trámites administrativos y académico-administrativos, proporciona el Subsistema a la comunidad universitaria.

Otro aspecto importante fue la organización del Simposio de Estadística Universitaria 1984, en el que se dio a conocer a la comunidad los adelantos que en cuestión de estadística se han logrado en la Universidad, lo que permitió confrontar metodologías e intercambiar experiencias; asimismo, se mostraron nuevas formas para obtener mayor veracidad en la información estadística.

Se participó en forma activa en la Reforma Universitaria implantando y desarrollando diversos programas que le fueron conferidos, con objeto de sistematizar y profesionalizar la administración universitaria, los cuales tienen como meta agilizar y apoyar, de la mejor manera, a las dependencias que cumplen las funciones básicas de la UNAM.

relaciones con el personal académico y administrativo

El 9 de enero de 1984, se iniciaron las pláticas para la revisión del salario por cuota diaria del personal académico entre las autoridades universitarias y el Sindicato de las AAPAUNAM, la petición fue de un 50% de incremento salarial. El 30 de enero ofrecieron las autoridades universitarias el 28% de incremento salarial y una despesa alimenticia de mil 850 pesos al personal académico; el 31 de enero ofrecieron el 29% siendo aceptado por las AAPAUNAM este incremento el 2 de febrero, más la despesa mensual de mil 850 pesos.

El 23 de febrero se publicó el Tabulador de salarios del personal académico, vigente a partir del 1° de febrero del mismo año.

El 26 de junio se iniciaron las negociaciones para la retabulación del personal académico entre las AAPAUNAM y la Comisión de Rectoría. El 28 de junio el Secretario General entregó al representante de las AAPAUNAM un anteproyecto de reglamento para que sirviera de guía en las pláticas de revisión de este tabulador; asimismo, el representante de las Asociaciones entregó un documento de trabajo donde asientan sus requerimientos.

El 13 de agosto la UNAM-AAPAUNAM acordaron la aplicación del nuevo tabulador del personal académico, también se pactó un incremento

salarial de 26% que fue aplicado en fechas prefijadas, y que sería independiente de las revisiones contractuales que se realicen.

El 5 de junio el STUNAM empujó a la Universidad por un incremento general del 40% y la nivelación con salarios mínimos profesionales en 32 categorías; las autoridades presentaron una propuesta que consistió en 2 proyectos fundamentales de la Reforma Universitaria, mismas que fueron entregadas por la Secretaría General Administrativa a los representantes del STUNAM siendo un Catálogo de Puestos para la retabulación general del personal administrativo de base, el cual contiene funciones y requisitos de cada una de las categorías, así como el perfil de ingresos y remuneraciones.

Con el fin de que los trabajadores universitarios puedan tener acceso a niveles salariales y puestos más altos, se realizará un programa de capacitación en el que se impartirán cursos sobre diversos temas a fin de mantenerlos actualizados y puedan cumplir adecuadamente sus funciones, en caso de ser necesario; esto fue aceptado por el STUNAM, firmándose el acuerdo correspondiente el 26 de junio. El nuevo Catálogo entró en vigor a partir del 1° de julio de 1984.

En el mes de octubre del mismo año, se iniciaron las pláticas para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo; concluyendo la revisión del mismo el 30 de octubre, al aceptar la Comisión de representantes del STUNAM, un incremento salarial del 30%, además de aumentos importantes en varios rubros de prestaciones tales como el incremento a la despensa mensual que pasa de mil 850 pesos a 5 mil; aumento en la canastilla para las madres de mil a 5 mil y el servicio de guarderías que pasó de 2 mil 600 a 5 mil pesos.

La UNAM y el STUNAM convinieron en que se integrara al contenido del *Contrato Colectivo de Trabajo* revisado, el *Catálogo de Puestos Administrativos de Base*, el *Tabulador* y *Perfiles* quedando establecido en el convenio firmado el 26 de junio, con las modificaciones pactadas en la presente revisión.

Desde el 5 de junio de 1984, se acordó realizar bilateralmente a través de la Comisión Mixta de Tabuladores un catálogo general de puestos administrativos de base, con tabulador y perfiles, que sirvieran de marco para definir los requerimientos de la institución con respecto al personal administrativo de base, lográndose instrumentar éste, hasta 1984.

reforma universitaria

Ante el crecimiento, desarrollo y diversificación de las funciones sustantivas de la institución fue necesario la elaboración del documento titulado *Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos*, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario y presentado a la comunidad universitaria por el rector Dr. Octavio Rivero Serrano. En él

que se sintetizan las condiciones actuales de la Universidad, señalando los principales problemas de los subsistemas que la conforman.

Dentro de la Reforma Universitaria le fueron asignados a la Secretaría General Administrativa la elaboración y desarrollo de 16 proyectos que se consideran necesarios para mejorar la calidad de los procedimientos administrativos; estos fueron destinados a las diversas dependencias que integran este subsistema, bajo la aprobación de los cuerpos colegiados correspondientes, tomando en consideración su ámbito de competencia.

Proyecto	Nombre	Responsable
Proyecto 5	Planeación integral financiera	DGPP
Proyecto 9	Reorganización integral del Sistema Universitario	DGEA
Proyecto 10	Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM	DGPP
Proyecto 12	Coparticipación académico-administrativa en la elaboración del presupuesto por programas	DGPP
Proyecto 13	Creación del reglamento del personal administrativo al servicio universitario	DGEA
Proyecto 14	Desconcentración de dependencias y procesos administrativos	DGEA
Proyecto 15	Información sobre normas y procedimientos administrativos	DGEA
Proyecto 16	Incremento de la productividad del personal administrativo de base	DGP
Proyecto 16	Incremento de la productividad del personal administrativo de confianza	DGEA
Proyecto 17	Uso y mantenimiento de las instalaciones universitarias	DGO
Proyecto 18	Elaboración del catálogo de funciones, tabuladores y puestos administrativos y académico-administrativos	DGEA
Proyecto 19	Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos	DGEA
Proyecto 20	Elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas	DGPP
Proyecto 21	Operatividad del plan regulador de instalaciones físicas	DGO
Proyecto 25	Atención a la salud estudiantil	DGSM

proyecto	nombre	Responsable
Proyecto 32	Mecanismos de promoción deportiva, construcción y adaptación de instalaciones; formación de profesores y entrenadores; impulso al deporte masivo y de bajo costo	DGADR

La Secretaría General Administrativa a través de la realización de estos proyectos, pretende elevar la calidad de los procedimientos administrativos mediante las acciones, los objetivos y las metas fijadas. Permitirá agilizar la solicitud de un servicio, facilitará el trámite, evitará el desplazamiento del solicitante; establecerá un proceso de corresponsabilidad entre los sectores académico-administrativos, en la elaboración del presupuesto de sus dependencias e interpretarán en forma conjunta los proyectos de trabajo; optimizará los recursos humanos y económicos que asigna la Universidad para conservar en las mejores condiciones de uso las instalaciones. Se contará con personal permanentemente actualizado en la administración universitaria; se elaborarán programas de capacitación para el personal administrativo universitario con objeto de mejorar y aumentar su eficacia y eficiencia en sus labores y propiciará que el trabajador se identifique y comprometa con los fines y el quehacer universitario. Asimismo, promoverá el deporte masivo y de bajo costo y elaborará programas permanentes de salud en beneficio de la comunidad universitaria.

Con la realización de estos proyectos la Secretaría General Administrativa apoyará en forma eficiente el desarrollo de las actividades sustantivas de esta Casa de Estudios.

obras

En 1984 la Dirección General de Obras construyó áreas por un total de 347 mil 735 m² y reacondicionó 79 mil 548 m². Además, atendió 4 mil 104 servicios de instalaciones y 21 mil 858 de reparaciones.

El personal de la dependencia realizó durante el año, 31 estudios sobre diversos temas y llevaron a cabo los siguientes proyectos arquitectónicos: 2a. y 3a. etapas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el departamento de Ecología del Instituto de Geología; los centros de Divulgación de las Ciencias y Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Módulos de conversación y mantenimiento; la Unidad de Investigación y de Apoyo al Exploratorio; la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; bodegas para los institutos; un almacén de productos químicos; edificio del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; el Foro abierto y edificio de

gobierno de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; edificio de Fisiopatología experimental de la ENEP Iztacala; edificios de Apoyo académico e Investigación de la ENEP Aragón y el Foro abierto del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Además se concluyeron los proyectos arquitectónicos para edificarse en el interior de la República como son: el Centro de Investigaciones multidisciplinarias sobre Sociedad y Cultura en Cuernavaca, Morelos; edificio de habitaciones, para el Centro de Profesores Visitantes en Ensenada, Baja California; edificio de apoyo del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en Tuxpan, Veracruz y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados perteneciente al Instituto Politécnico Nacional.

De importancia para la Dirección General de Obras fue que en 1984 se aprobó e inició el Proyecto ejecutivo del tercer circuito universitario; que se participó con COVITUR en el diseño de vialidades anexas a Ciudad Universitaria y se colaboró en la obtención de unidades de transporte colectivo al servicio de la UNAM.

programación y presupuestación

La Dirección General del Presupuesto por Programas a través de sus distintos departamentos resolvió 4 mil 950 asuntos presupuestales, autorizó 5 mil 590 documentos de apoyo a las dependencias universitarias, dio entrada a 4 mil 537 oficios, contestó 3 mil 916 y 902 no requirieron respuesta. Proporcionó 4 mil 500 asesorías a dependencias de la UNAM y 3 mil 120 informes especiales sobre ejercicios, transferencias, presupuestos ejercidos y listados.

El personal de la dependencia organizó durante el año el Seminario para la presentación de políticas y formatos para la elaboración del Anteproyecto de 1985, al que asistió todo el personal administrativo de las dependencias y subdependencias universitarias que tienen a su cargo el manejo del mismo. También, fueron elaborados varios análisis sobre las políticas de presupuesto para 1985 y las necesidades de información para la elaboración del mismo, así como un estudio sobre la Evaluación presupuestaria institucional.

De importancia para la Dirección fue que durante el año el Consejo Universitario aprobó el Presupuesto por Programas para 1984, que ascendió a 58 mil 387 millones de pesos. Además, la elaboración y presentación del Anteproyecto de Presupuesto para 1985.

apoyo administrativo

La Dirección General de Estudios Administrativos en 1984, analizó mil 181 creaciones de puestos y las solicitudes de nuevas plazas administrativas con-

templadas en el Anteproyecto de Presupuesto para 1985; aplicó 140 exámenes de selección para personal administrativo de confianza e implantó un nuevo sistema de selección consistente en 40 baterías diferentes de examen diagnóstico, que se aplican según el caso, al candidato, permitiendo así profesionalizar la administración universitaria. Durante el año se mantuvieron en forma permanente 50 candidatos en la Bolsa de Trabajo.

Se realizaron varios estudios sobre temas administrativos de interés para el desarrollo de la institución y se participó activamente dentro de la Reforma Universitaria, a través de 7 proyectos que le fueron asignados.

Asimismo, fueron organizados 12 cursos como parte del Sistema Integral de Actualización para el personal administrativo, capacitando a mil 87 personas, y a través de la Ventanilla de Informes que se encuentra ubicada en la Torre de rectoría y del Módulo de Desconcentración Acatlán se proporcionó orientación e información sobre diversos temas a la comunidad universitaria.

De relevancia para la dependencia fue la elaboración y presentación del *Catálogo de Puestos del Personal Administrativo de Base*, los Perfiles y el Tabulador de sueldos de los mismos, el cual fue implantado el 26 de junio de 1984, mediante un convenio firmado entre las autoridades universitarias y las representaciones sindicales del STUNAM; dicho documento tiene como finalidad mejorar las relaciones laborales con el personal administrativo de base, así como reordenar y modernizar la administración universitaria en el área de recursos humanos. Otro documento importante fue la realización del *Manual de Procedimientos Generales de la UNAM*, conformado en 4 carpetas que contienen un total de 49 procedimientos generales, divididos en las áreas de personal, servicios, suministros, y presupuesto y finanzas. Dicho Manual establece una metodología para la modernización y agilización de los trámites administrativos y académico-administrativos y fue entregado a los secretarios administrativos y jefes de Unidad Administrativa en una reunión plenaria el 4 de septiembre de 1984. Otra publicación fue el *Informe Anual de Actividades 1983*, el *Directorio de funcionarios de bolsillo* y las actualizaciones trimestrales del *Directorio UNAM*.

En 1984, la Dirección General de Proveeduría atendió mil 804 requisiciones y tramitó 53 regularizaciones; formuló 940 pedidos y órdenes de compras nacionales; 123 pedidos de importación a través de la oficina en México y 541 en la de Houston; tramitó 523 permisos de importación y estableció 115 cartas de crédito. Recibió los bienes amparados en mil 739 pedidos nacionales, 955 bienes correspondientes a pedidos de importación y 240 de órdenes de compra nacionales; recibió 6 mil 44 solicitudes-vale de abastecimiento y suministró 6 mil 109.

Además, se atendieron 166 compras directas normales, 163 de requisición, 8 importaciones temporales y 9 exportaciones; se proporcionaron 749

servicios para compras, reubicación y valorización de bienes de activo fijo y donación a la UNAM.

Durante el año el personal de la Dirección General de Proveduría elaboró 15 bancos de datos de información que se pusieron a disposición de la comunidad universitaria; además, se capacitó a secretarios administrativos y jefes de compras de 73 dependencias universitarias en el manejo de la computadora B6700 de la Dirección de Cómputo para la administración Central, donde fueron instalados los bancos de datos antes mencionados. También fue instalada una copia de éstos en la computadora B7800 de Programa Universitario de Cómputo informando a todos los usuarios de las dependencias de docencia e investigación.

Además, la Dirección General de Proveduría proporcionó asesoría a 111 dependencias de la UNAM acerca de adquisiciones y a más de 250 abastecedores con respecto a su registro como proveedores de la UNAM, en lo que es la presentación de cotizaciones así como los trámites de pago.

En el lapso de 1984 la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos colaboró activamente para hacer llegar al público en general diversas manifestaciones artísticas y culturales. En los diferentes recintos que la integran como son las salas Nezahualcóyotl, Miguel Covarrubias y Carlos Chávez, el Anfiteatro Simón Bolívar y las unidades Teatral, Cinematográfica y de Seminarios entre otros, fueron organizados 3 mil 703 eventos a los que asistieron 961 mil 925 personas, reportando entradas por 39 millones 787 mil 353 pesos.

Durante el año se continuó con el sistema de Promoción compartida, consistente en la venta de boletos a través de taquillas instaladas en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, en 4 facultades y en los 5 planteles del CCH.

Es así como en el transcurso del año fueron presentadas múltiples expresiones artísticas, mencionando como relevantes los festivales Internacional Cervantino y III Universitario de Cultura Popular; la XVII Muestra internacional de cine; 3 temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM y la actuación del Ballet Bolshoi de la URSS.

Durante 1984 la Dirección General de Servicios Auxiliares, a través de sus departamentos recibió en custodia 352 mil 300 expedientes de alumnos universitarios e incorporados a la UNAM, y 49 mil expedientes administrativos; elaboró 109 mil 193 fotocopias y un millón 123 mil 412 servicios de impresión. La correspondencia recibida y entregada fue de un millón 765 mil 67 unidades; se tramitaron 7 mil 100 boletos de avión, de los cuales mil 300 fueron vuelos internacionales y 5 mil 800 nacionales; se gestionaron 110 seguros contra incendios, robo con violencia, embarques y seguros personales.

Además, se adquirieron 48 automóviles; se recibieron mil 314 órdenes de reparación, se autorizaron 573 vehículos a cargar gasolina en el Servicio Copilco CU; se proporcionó servicio general a 2 mil 314 vehículos y mil 280 de lavado y engrasado. Asimismo, el número de servicios de traslado de equipo y mobiliario de las dependencias universitarias fue de 210.

En 1984 la Dirección General de Servicios Auxiliares organizó el Simposio de Estadística Universitaria; prestó servicios especiales de apoyo durante el registro, examen de selección y envío de correspondencia a los aspirantes a ingresar a la UNAM; asesoró a nivel interno, a la mayoría de las dependencias, principalmente en el área de vigilancia y seguridad, archivo, estadística, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros, y publicó entre otros los *Anuarios estadísticos UNAM 1983 y 1984*, *Director telefónico UNAM* y la *Memoria del Simposio de Estadística Universitaria*.

En 1984 la Dirección de Cómputo para la Administración Central continuó con el desarrollo del Sistema de Información Administrativa, cuyo objetivo es la agilización y desconcentración de los trámites de las dependencias pertenecientes a la UNAM. Además, dentro del área de investigación y docencia se dio apoyo en sus procesos administrativos a escuelas, facultades, institutos, coordinaciones y centros universitarios.

El personal de la Dirección desarrolló e implementó durante el año los siguientes proyectos: Adaptación del paquete administrativo en dependencias universitarias, Sistema captura de datos, Honorarios, Laboratorio del desempeño físico automatizado, Servicios no personales (gastos), Examen médico de primer ingreso, Procesador de Palabra (2a. versión), Control de guarderías, Encuesta CADE, Sistema único de información elaborado para la Secretaría General Administrativa, Concentrador-versión 2, Desarrollo de equipos de apoyo, Evaluación de equipo, Banco de datos de apoyo al control de deportistas, Control de servicios telefónicos (LADA-UNAM), Control de equipo de mantenimiento, Acervo de instructivos, Encuestas examen dental, Directorio Gaceta-UNAM, Sistema de personal en microcomputadoras, Conciliación nómina-plantilla, Control de cursos del Plan CADE, Sistema controlador de mensajes, INFOUNAM que permite el acceso fácil y rápido a distintos tipos de información: UNAMLEX con información jurídica sobre asuntos laborales de la UNAM y FILUNAM, sistema que permite llevar el control del material filmico de la UNAM.

En el lapso de 1984 la Dirección de Cómputo para la Administración Central organizó el Simposio Nacional sobre la Computación en la Administración Universitaria; integró el Comité de Usuarios de Cómputo para la Administración Central; liberó el sistema de captura de datos para el microcomputador y estableció el Programa de cursos de computación para los usuarios de esta dependencia.

servicios a la comunidad universitaria

La Dirección General de Servicios Médicos durante el año proporcionó a los alumnos, al personal docente y administrativo de la UNAM, 219 mil 667 servicios médicos; practicó 77 mil 399 exámenes de salud, y a través de la *Gaceta UNAM*, de folletos, manuales, carteles, boletines, mensajes radiofónicos y televisivos informó a la comunidad sobre los principales problemas de salud que existen, así como una serie de principios básicos para evitarlos.

La Dirección General definió su plan de trabajo para 1984, dirigido prioritariamente a las acciones preventivas, en base a la atención médica de primer nivel a toda la población estudiantil, asegurando la continuidad de los mismos, mediante la participación multidisciplinaria de la comunidad estudiantil para su desarrollo y ejecución. También hubo coordinación con las dependencias universitarias involucradas y con las del sector salud.

Durante el año, el personal de la dependencia realizó 4 programas de prevención, curación y rehabilitación; 5 de educación sanitaria; uno sobre higiene de alimentos y del agua; otro de saneamiento básico y varias campañas contra la fauna nociva. Además, se publicaron los *Manuales de salud del estudiante universitario*, con los temas Nutrición, Salud bucodental, Problemas de alcoholismo, Enfermedades de transmisión sexual e Higiene mental; las *Normas diagnósticas y terapéuticas en enfermedades de transmisión sexual*; las memorias del *V Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria* y las *IX Jornadas internas de trabajo*.

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas continuó el desarrollo de los programas de educación y prácticas de la salud dentro y fuera de Ciudad Universitaria. Se dio atención médica general y especializada, examinando 9 mil 162 casos de medicina interna, mil 791 odontológicos y 89 especializados; se aplicaron 805 exámenes de evaluación funcional y fueron atendidos en dependencias centralizadas 774 casos médicos. Además, se proporcionó capacitación técnica y práctica para entrenadores de deportes básicos, y se llevó a cabo la organización, difusión y seguimiento de encuentros deportivos, conferencias y reuniones.

En el curso del año fueron organizados 50 encuentros deportivos nacionales y 4 a nivel internacional, así como el XXXVI Carnaval Atlético Rigoberto Pérez.

Cabe mencionar que 6 deportistas universitarios formaron parte de la Delegación Mexicana que asistió a los XXIII Juegos Olímpicos en Los Angeles, California; 10 alumnos participaron sobre silla de ruedas en los Juegos Olímpicos celebrados en Stock Mandeville, Inglaterra, y en la Expo-Deporte 84, en donde la UNAM obtuvo el primer lugar entre instituciones educativas.

La Dirección General de Personal atendió en 1984 a través de sus departamentos las siguientes demandas: el Departamento de Movimientos realizó 88 mil 467 trámites correspondientes a prórrogas, altas, bajas, licencias y rechazos del personal académico y administrativo; el Departamento de Análisis Salarial 74 mil 977 asuntos diversos; el Departamento de Certificaciones, Remuneraciones Adicionales y Prestaciones atendió 110 mil 61 trámites a través de las ventanillas que se encuentran en Ciudad Universitaria y 5 mil 939 asuntos del personal que labora en la zona norte, los cuales fueron canalizados a través del módulo de desconcentración administrativa que se encuentra ubicado en la ENEP Acatlán; el Departamento de Procesamiento Electrónico realizó en nómina 2 millones 598 mil 184 trámites y 15 mil 656 servicios de aclaraciones, y fueron atendidos 2 mil 224 asuntos de relaciones laborales por medio de sesiones, análisis y acuerdos con las representaciones sindicales.

Además, el personal de la dependencia participó durante el año en las reuniones de las comisiones mixtas de Admisión, Conciliación, Guarderías, Tabuladores, Capacitación, Regularización e Higiene y Seguridad, y en las comisiones revisoras del Salario AAPAUNAM 1984, de Retabulaciones del Personal Administrativo de Base y en la Revisión Contractual 84-86 del Personal Administrativo de Base.

Asimismo, la Dirección General de Personal organizó los cursos Inducción a la Universidad, el cual se impartió en 141 grupos a 3 mil 900 trabajadores de 68 dependencias en 20 sedes universitarias y Formación de instructores, contando con la asistencia de 112 participantes.

Durante el año el Sistema de Tiendas UNAM, continuó con la política de ofrecer a los usuarios de la misma, productos de calidad a precios inferiores a los del mercado. En 1984 los 3 almacenes tuvieron una afluencia de 2 millones 365 mil 714 derechohabientes, registrándose un total de ventas netas por 7 mil 44 millones 899 mil pesos, promediando un nivel de compra por cliente de 2 mil 978 pesos. Además, fueron otorgadas 355 mil 446 despidas en forma gratuita con un costo total de 609 millones 426 mil pesos.

En el lapso de 1984, el Consejo Directivo del Sistema de Tiendas UNAM determinó que se realizaran encuestas entre el público derechohabiente para tener una idea de la opinión que se tiene de las tiendas, así como de la calidad, variedad y precio de los artículos que en ellas se venden. Como resultado de esas encuestas se depuró a los proveedores que surten a las tiendas, con el objeto de que estén en existencia sólo los artículos que reúnan las características requeridas por el público. Asimismo, se inició la construcción de una Central de Abastos, ubicada en la parte posterior de la Tienda Metro CU, que tiene como finalidad almacenar la mercancía adquirida en grandes volúmenes y lograr así mejores descuentos.

También, se establecieron los mecanismos necesarios para introducir nuevos productos con un control de calidad absoluto como son calzado, al-

fombras, tapices y cortinas entre otros, haciendo negociaciones y operaciones directamente con las fábricas líderes en el mercado, obteniendo los precios más bajos y beneficiando así a los trabajadores universitarios.

De esta manera, a través de la labor mantenida, durante una economía en crisis, que ha obligado a una mayor racionalización y optimización de recursos, la Secretaría General Administrativa ha contribuido en su campo a elevar la eficiencia en la Administración.

DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Prof. Mario Revueltas Medina
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1984, se continuó con los programas de educación y prácticas de salud en Ciudad Universitaria; escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza, y los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; se dio atención médica general y especializada, examinando 9 mil 162 casos médicos, mil 791 odontológicos, 89 especializados, 805 exámenes de evaluación funcional y 774 casos atendidos en las dependencias centralizadas; se proporcionó capacitación técnica y práctica para entrenadores de deportes básicos, y se llevó a cabo la organización, difusión y seguimiento de encuentros deportivos, conferencias y reuniones.

competencias, torneos, campeonatos y partidos

En el curso del año, la Dirección organizó 50 encuentros deportivos nacionales: 2 de actividades subacuáticas, 2 de ajedrez, 6 de atletismo, 3 de basquetbol, 4 de clavados, 3 de natación, 2 de judo, 2 de levantamiento de pesas, 4 de montañismo y exploración, 2 de paracaidismo, 5 de voleibol, 3 de lucha, 3 de deportes sobre patines de ruedas, y uno de: esgrima, de frontón, de futbol soccer, de futbol americano, de tenis, de waterpolo, de gimnasio, de charrería y de taekwon do.

Asimismo, se organizaron 4 encuentros a nivel internacional: torneos de basquetbol; de voleibol; de lucha, Profesor Agustín Briseño Islas, y el XXXVI Carnaval Atlético Rigoberto Pérez.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección proporcionó a los estudiantes todas las instalaciones deportivas de la UNAM, con preferencia para el deporte organizado; dio asesoría técnica-científica para todos los deportes y para el acondicionamiento físico

general, personalizado, de oficina y especializado; se atendió a toda la comunidad universitaria por medio de la Clínica de Evaluación Funcional y del Laboratorio del Desempeño Físico; se prestó servicio y atención en la Biblioteca del Deporte, donde se atendieron mil 442 personas y en la cual se encuentran actualmente registrados 220 usuarios con credencial.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Con motivo de la Reforma Universitaria, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, tuvo a su cargo el diseño y la implantación del proyecto 32 Mecanismos para la promoción deportiva: Construcción y adaptación de instalaciones; Formación de profesores y entrenadores; Impulso al deporte masivo y de bajo costo.

servicios de asesoría

En 1984, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, dio asesoría a: las escuelas y facultades de Ciudad Universitaria; a los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, y a los 5 del Colegio de Ciencias y Humanidades; a las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza; a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; a la Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria de la Salud, de la Facultad de Medicina; a las escuelas incorporadas a la UNAM; al Instituto Politécnico Nacional; a la Universidad Autónoma Metropolitana; a la Escuela Superior de Educación Física; al Consejo Nacional del Deporte Estudiantil; a la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano; al Club Universidad Nacional, A.C.; a las escuelas secundarias números 4 y 202, y la Dirección de Educación Física, de la Secretaría de Educación Pública; al Hospital General de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; al Instituto Nacional de la Nutrición; al Centro Nacional de Medicina de Aviación; a las secretarías de Comercio y Fomento Industrial y General de Protección y Vialidad; a la Delegación Iztapalapa, y Locatel.

estudios

Fueron elaborados durante el año 13 estudios: Investigación sobre plataforma aeróbica; Presentación del linedmetro; Análisis de marcha; Integración de resultados de aptitud física; Manual de orientación sobre selección y control de prospectos deportivos; Documento científico I y II; Elaboración del estadímetro de plataforma y de cajón; Tablas de evaluación; Presentación del

flexómetro; Didáctica científica II; Presentación del somatoscopio, podoscopio y conómetro; Perfil de lípidos y valoración coronaria, y los Primeros auxilios y patología más frecuente.

publicaciones

Se realizaron 4 publicaciones: el folleto *A que le tiras cuando tiras la basura*, en colaboración con la Dirección General de Comunicación Universitaria; el *Calendario Puma 1984*; el folleto *XXXVI Carnaval atlético Rigoberto Pérez* y la reimpresión del folleto de *Nutrición*; con un tiraje de: 3 mil, 2 mil, mil y 5 mil ejemplares respectivamente.

congresos, simposios, cursos, talleres y jornadas

En 1984, la Dirección organizó 71 eventos, siendo los más relevantes: el II Congreso Internacional de Educación y Prácticas para la Salud; los simposios: Nacional Estudiantil de la Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo y de Biopedagogía de la Actividad Físico-Deportiva; la semana del Bucco en la biología; el taller de Vendajes deportivos, y los cursos: I de Capacitación para profesores y entrenadores nivel A, de Verano pumitas y de Actualización en medicina del deporte.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 35 eventos, entre los que destacan los congresos: de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, en el auditorio e instalaciones de la Escuela Superior de Educación Física, sede donde reside la presidencia de la ONEFA; anual de la Organización Estudiantil de Voleibol, donde participaron instituciones universitarias, técnicas e incorporadas, afiliadas al Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), y Nacional de Basquetbol, en Monterrey, Nuevo León; el Simposio Nacional La Computación y la Administración Universitaria, en el auditorio del Centro Médico de CU; la Primera jornada de orientación, y Clínica de judo, organizada por Solidaridad Olímpica del Comité Olímpico Internacional, Solidaridad Panamericana y el Comité Olímpico Mexicano, realizada en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

comisiones

Personal de la Dirección participó durante el año en las siguientes comisiones: de la VII Asamblea nacional ordinaria, y en la Toma de protesta para la concesión de la presidencia, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, la primera en Ixtapa, Zihuatanejo y la segunda, en el auditorio Lázaro Cárdenas; de la Escuela Superior de Educación Física; en las asambleas: General ordinaria de frontón y Extraordinaria de asociacio-

nes de esgrima, en las instalaciones de la Confederación Deportiva Mexicana: la Junta con coordinadores deportivos de las facultades de: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología, Filosofía y Letras, Contaduría y Administración, Economía, Ingeniería, Arquitectura, Química, Odontología, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, así como los de las escuelas nacionales de: Trabajo Social, Música y Enfermería y Obstetricia, para planeación y programación de torneos internos de basquetbol y voleibol, y en las reuniones: Zona VI de la Federación Mexicana de Voleibol, de Asociaciones de beisbol, en Puebla, Pue., de Conciliación con la Dirección General de Bibliotecas, para establecer políticas laborales.

ACTIVIDADES DE APOYO

donaciones

Fueron donadas 263 publicaciones del *Semanario deportivo cubano* a la biblioteca de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por parte del Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM.

equipo especializado

Se adquirieron: 2 cardioscopios, 2 televisores de color, una camilla de rescate para equipo de espeleología, una microcomputadora, una banda de aire, un bote de remo y barras olímpicas con juego de discos.

construcciones y reacondicionamientos

Durante el año se llevó a cabo la construcción de módulos de baños y vestidores en los planteles Azcapotzalco, Oriente y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; se readaptó el anexo del plantel número 8 de la Escuela Nacional Preparatoria, con instalaciones deportivas para usos múltiples y alumbrado general del campo de futbol soccer; los reacondicionamientos generales: a las oficinas de las organizaciones de futbol americano, en los extremos oriente y poniente de la entrada de maratón del Estadio Olímpico Universitario, de los frontones al aire, del Estadio de Prácticas, del ex-reposo de atletas, de pisos en los 3 gimnasios del Frontón Cerrado y de trampolines del foso de clavados y alberca olímpica, en CU. Asimismo, se acondicionó un auditorio para aforo de 200 personas, en las oficinas del futbol americano localizadas a un costado de la alberca de Ciudad Universitaria.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se designó al Sr. Alejandro Yaffar Gutiérrez como presidente de la Asociación de Boliche de la UNAM; la Comisión de Futbol Americano de la UNAM

dió posesión al Lic. Miguel Angel Meza como coordinador de dicha comisión y representante ante la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano.

Fue llevada a cabo la entrega de Lipómetros —artefacto construido en coordinación con el Centro de Instrumentos—, a profesores de educación física, realizada en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), y se realizó la presentación del Lineómetro, aparato que mide la curvatura y las alteraciones de la columna vertebral, programada su aplicación, por la Subdirección de Educación y Prácticas para la Salud de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas en el mes de noviembre.

La transmisión en forma ininterrumpida por canal 8 de televisión de la serie *Deportemas UNAM*, emisión que cumplió un año en el mes de abril de 1984.

Se participó en la *Expo-Deporte 84*, donde la UNAM obtuvo el primer lugar entre instituciones educativas; en el II Maratón Internacional de la ciudad de México, organizado por la Dirección General de Promoción Deportiva del Departamento del Distrito Federal, donde el universitario Gerardo Alcalá logró el primer lugar; en la VI Carrera del Caminero, realizada por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el ganador fue Roberto López y en tercer lugar quedó Manuel Vera, ambos representantes de la UNAM.

Fueron montadas la *Expo-caricatura La otra cara del deporte*, en la biblioteca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la exposición *Caricatura del deporte*, en la sala de exposiciones de la ENEP Acatlán; se llevó a cabo la inauguración del Campeonato de waterpolo con sede en la Alberca Olímpica Universitaria.

La UNAM organizó el Torneo Internacional de Lucha Agustín Briseño Islas, celebrado en el gimnasio principal del Centro Deportivo Olímpico Mexicano, con la participación de 150 luchadores representantes de varios países latinoamericanos y de Estados Unidos; en este evento, la deportista de la ENEP Aragón, Olivia Solís, fue designada juez-árbitro internacional de lucha olímpica. Además, se participó en el III Campeonato del Mundo Master de Lucha Sambo, celebrado en Ceuta, España. El profesor universitario Rogelio Leños Salazar obtuvo el tercer lugar, e igualmente, la Federación Española de Lucha le otorgó el máximo grado como juez-árbitro de lucha sambo y título de entrenador. Este profesor, formó parte del cuerpo de jueces-árbitros internacionales, que intervinieron en los XXIII Juegos Olímpicos de los Angeles, California. Asimismo la Confederación Deportiva Mexicana premió a los mejores luchadores pumas en 1983 y se entregaron reconocimientos al titular, entrenadores y técnicos de esta especialidad en la UNAM.

Seis deportistas universitarios de diferentes especialidades integraron la delegación mexicana que asistió a los XXIII Juegos Olímpicos de los Angeles,

California. En el gimnasio de la residencia oficial de Los Pinos fue abanderada la representación mexicana de deportistas sobre sillas de ruedas, que compitió en los Juegos Olímpicos, con sede en Stock Mandeville, Inglaterra, siendo 10 los estudiantes de la UNAM que intervinieron en este evento.

Entrenadores de la Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos, proporcionaron asesoría y supervisión de técnicas de fútbol americano a la Organización Aguilas Reales, en Ciudad Universitaria, e instructores del equipo Nittany Lions de la Universidad Estatal de Pennsylvania, impartieron Clínicas de Fútbol Americano a la Organización Huracanes, en la ENEP Aragón.

Durante el año se realizaron las siguientes expediciones: a la Cordillera Blanca de Perú, ascenso y conquista del Huantsán, Ramracalpa y Palcuraju y Nevado Quintaraju de 6 mil 395, 6 mil 300 y 6 mil 35 metros de altura respectivamente, y escalada de 2 picos por 4 alpinistas; la conquista de la cordillera Grand Teton, de Wyoming, Estados Unidos, en las que participaron 2 grupos universitarios de 7 personas. Seis hombres y una mujer escalaron los picos Central, Sur, Grand Teton y la Torre del Diablo, y el segundo grupo femenino intentó escalar el Grand Teton, logrando una permanencia de 6 días en ese terreno, a 4 mil 200 metros de altitud, y 8 días de actividad en la montaña. Finalmente, se llevó a cabo una exploración al Resumidero de Toxín, al sur del estado de Jalisco, fueron 15 cavernas estudiadas, que dieron luz a importantes descubrimientos geológicos, efectuados por espeleólogos de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Director: Lic. Enrique Careaga Díaz
(septiembre de 1983 a marzo de 1984)
Lic. Gustavo Hoyo Salas
(abril de 1984 a agosto de 1984)
Lic. Mario Alberto Gómez Vega
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1984, la Dirección analizó mil 181 creaciones de puestos, resultando procedentes 599, divididos de la siguiente forma: 180 plazas, 99 medias plazas, 109 regularizaciones, 63 retabulaciones, 53 reclasificaciones y 95 movimientos diversos.

Asimismo, se analizaron las solicitudes de nuevas plazas administrativas contempladas en el Anteproyecto de Presupuesto para el ejercicio de 1985.

Con el objeto de apoyar con personal calificado en el área administrativa a las dependencias universitarias, se continuó con la función de seleccionar personal administrativo de confianza para los que así lo requirieron. Cabe mencionar que a partir de mayo se inició con un nuevo sistema de selección, que consistió en 40 diferentes baterías de examen diagnóstico que permitieron profesionalizar la administración universitaria al cumplir el candidato con los requisitos de ingreso del perfil del puesto.

Durante 1984 la Dirección mantuvo en forma permanente a 50 candidatos en la Bolsa de Trabajo.

exámenes aplicados

Categorías	Realizados	Rechazados	Aprobados
Secretario Administrativo	13	3	10
Jefe de Unidad Administrativa	16	4	12
Delegado Administrativo	9	2	7
Ayudante Unidad Administrativa	67	11	56
Jefe Departamento de Personal	6	3	3
Jefe Departamento Presupuesto	1	1	—
Jefe Departamento de Servicios Generales	1	—	1
Técnico	5	1	4
Secretaría Ejecutiva	14	2	12
Jefe de Departamento	8	1	7
Total	140	28	112

servicios de asesoría

Durante 1984, personal de la dependencia se hizo cargo de la Unidad Administrativa de la Dirección General de Orientación Vocacional hasta la entrega de la misma al nuevo responsable de dicha Unidad.

estudios

Los estudios básicos de estructura e integración administrativa del Centro de Estudios sobre Estados Unidos de Norteamérica y del Centro para la Innovación Tecnológica.

Se concluyó la 2a. etapa de implementación de la reestructuración del Sector Jurídico.

En coordinación con la Dirección General de Personal, se realizó el levantamiento de información para la regularización a personal académico de los laboratoristas de la Escuela Nacional Preparatoria.

Estudio para la jerarquización de los puestos académico-administrativos que concluyó con la elaboración del documento base de estos puestos y la retabulación correspondiente.

Se han realizado los estudios de reestructuración que han incluido: modificación de estructura, reubicación de personal, y definición de funciones, entre otros de las siguientes dependencias: Secretaría de la Rectoría, incluyendo el Programa Emergente del Libro de Texto; el Sector Jurídico, los institutos de Investigaciones Bibliográficas, de Matemáticas y de Geofísica, la Tienda UNAM, y Facultad de Arquitectura.

Se realizaron los estudios correspondientes de asignación de recursos humanos para las nuevas instalaciones de las siguientes dependencias.

En el área metropolitana: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Centro de Investigaciones en Fisiología Celular y los centros de Extensión Universitaria, de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón. En el estado de Morelos, en Cuernavaca: el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; Laboratorio "Cuernavaca", del Instituto de Física, y el Laboratorio de Matemáticas, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; y en Temixco: Laboratorio de Energía, del Instituto de Investigaciones en Materiales. En el Estado de Quintana Roo: Unidad de Laboratorios y la residencia para visitantes y estudiantes de posgrado, de la Estación Puerto Morelos.

Se analizó y realizó una propuesta de modificación de la Cláusula 16 del *Contrato Colectivo de Trabajo* vigente.

Se elaboró la estrategia de trabajo para la Revisión contractual del *Contrato Colectivo de Trabajo*.

Análisis retrospectivo del *Contrato Colectivo de Trabajo*.

Sinopsis del sindicalismo universitario.

Elaboración de observaciones al Pliego petitorio del Sindicato con motivo de la Revisión contractual.

Análisis de la propuesta de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo de Base.

Análisis de las propuestas de la Dirección General de Personal sobre los Reglamentos de las Comisiones Mixtas de Admisión, Tabuladores e Higiene y Seguridad.

Análisis y revisión de cédulas de puestos de confianza.

Comparativo de prestaciones al personal administrativo, académico y de confianza.

Manuales de procedimientos a desconcentrar.

Programas y temarios elaborados para los cursos del Sistema Integral de Actualización para el personal de confianza.

Estudio de homologación de puestos de funcionarios contra los del gobierno federal.

Elaboración de cuadro estadístico sobre las horas diarias que labora la mujer y el hombre en la UNAM como soporte para la negociación de el *Contrato Colectivo de Trabajo*.

Elaboración de instructivo para integración del personal de confianza al sistema jerárquico.

Estudio de salarios diferenciales por zona geográfica para la UNAM.

Programa para hacer compatible los archivos de nómina y plantilla.

Elaboración de cuadro con número de trabajadores académicos y administrativos de 1973 a 1983.

Elaboración de propuestas de tabuladores de base y de confianza ajustados a una curva y graficación de los mismos.

Elaboración de cuadro resumen de personal-plantilla de secretarios y jefes de Unidad Administrativa.

Estadística de creación de plazas de 1983.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En 1984 se orientó e informó a la comunidad universitaria a través de la Ventanilla de Informes ubicada en la Torre de Rectoría. Asimismo, se dieron servicios de información a través del Módulo de Desconcentración Acatlán.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Durante el año, personal de la dependencia participó en la Reforma Universitaria, haciéndose cargo de los siguientes proyectos, los cuales ya fueron implantados:

Proyecto 13 Manual de normas y políticas del personal administrativo de confianza; que tiene como objetivo elaborar un documento que contenga las políticas y normas relativas a las formalidades del procedimiento para ingreso al empleo y carrera del personal administrativo de confianza al servicio universitario.

En la consulta a la comunidad universitaria se realizaron 4 mesas redondas, mismas que se llevaron a cabo en diferentes auditorios de la institución, con la respectiva participación del público en general, expositores, moderadores y personal de esta Dirección; como resultado de las mesas de trabajo se obtuvieron: 4 lugares sede con cupo promedio de 90 personas; 4 eventos que se tradujeron en 9:30 hrs. de trabajo; la participación de 16 expositores y 3 moderadores; la asistencia de 263 personas y la presentación de 6 temas de análisis entre otros.

También se llevó a cabo la aplicación de 132 cuestionarios dirigidos a diversos representantes de la UNAM, así como entrevistas a funcionarios y trabajadores de la misma.

El proyecto fue presentado al Consejo de Planeación el día 29 de agosto del presente año.

Proyecto 14 Desconcentración de dependencias y procesos administrativos; que tiene como objetivo principal proporcionar los servicios administrativos a la comunidad universitaria en los lugares mismos donde éstos se demanden, a través de los centros denominados de Desconcentración; estos pueden corresponder a una dependencia universitaria o bien agrupar a 2 o más de ellas.

Los Centros de Desconcentración serán los órganos encargados de proporcionar en forma directa los servicios desconcentrados a la comunidad universitaria y actuarán conforme a las normas, políticas y procedimientos que dicten las direcciones generales centralizadoras.

Para obtener la participación de la comunidad universitaria y así enriquecer el proyecto, se realizaron 2 seminarios de consulta durante los meses de febrero y marzo que acumularon 18 horas de trabajo, en los cuales participó personal de 67 dependencias; se llevaron a cabo 13 ponencias; se elaboró un cuestionario para ser contestado por todos los titulares de las dependencias y se formaron 3 mesas de trabajo donde se analizaron los temas del evento; como resultado de este proceso de consulta se hicieron los ajustes al Modelo de Desconcentración, en el cual se venía trabajando de manera paralela.

El proyecto fue presentado al Colegio de Directores el 18 de mayo de 1984, siendo aprobado por unanimidad.

Proyecto 15 Información sobre normas y procedimientos administrativos, que tiene como objetivo el de establecer los mecanismos de información y divulgación para la aplicación de las normas y procedimientos generales de la UNAM.

Para la realización del Proyecto 15, se llevaron a cabo las siguientes acciones: se elaboró y presentó un anteproyecto para su aprobación, se realizó un procedimiento de consultas a la comunidad universitaria que dió como resultado 2 simposios y 3 mesas redondas, donde se recopilaron sugerencias, comentarios y ponencias, en las cuales se analizaron y se determinaron las conclusiones del proyecto.

El Proyecto fue presentado al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, el 23 de agosto de 1984, siendo aprobado por unanimidad.

Se llevaron a cabo 5 reuniones de trabajo con secretarios y jefes de Unidad Administrativa a fin de evaluar la aplicación de el *Manual de Procedimientos Generales de la UNAM*.

Proyecto 16 Incremento de la productividad del personal administrativo de confianza; que tiene como objetivo elaborar un programa de actualización, tendiente a incrementar cualitativa y cuantitativamente la productividad del personal administrativo de confianza.

El proceso que se desarrolló se llevó a cabo a través de la aplicación de 5 cuestionarios diferentes dirigidos a los titulares de 142 dependencias, así como de la realización de 4 mesas redondas donde asistieron 130 representantes de la comunidad universitaria; alcanzando a cubrir de esta manera a los subsistemas de docencia, investigación, extensión y apoyo.

El programa de actualización no demanda recursos adicionales para su realización, toda vez que se diseñó, para que sean aprovechados los recursos propios con que cuenta la institución.

El proyecto fue presentado al Colegio de Directores el 14 de mayo de 1984, siendo aprobado por unanimidad.

Proyecto 19 Agilización de trámites administrativos y académico-administrativos, que tiene como objetivo el de establecer una metodología para la modernización y agilización de los trámites administrativos y académico-administrativos que facilite y generalice el acceso a los servicios de apoyo.

Para la realización de éste, se llevaron a cabo las siguientes acciones: se elaboró y presentó un anteproyecto para su autorización, se llevó a cabo un proceso de consultas donde se recopilaron sugerencias, comentarios y ponencias presentadas por la comunidad universitaria, que dieron como resultado 6 simposios.

Este Proyecto generó la elaboración del *Manual de Procedimientos Generales de la UNAM*, el cual está conformado por 4 carpetas que integran un total de 49 procedimientos generales divididas las áreas de personal, servicios, suministros, y presupuesto y finanzas. El proceso de implantación se inició al hacerse la entrega de los procedimientos a los secretarios administrativos y jefes de Unidad Administrativa en una reunión plenaria el 4 de septiembre de 1984.

El proyecto fue presentado al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas el 18 de mayo de 1984, siendo aprobado por unanimidad.

Proyecto 18 Elaboración de catálogos de funciones, tabuladores y puestos administrativos y académico-administrativos que tiene como objetivo elaborar los catálogos de funciones, tabuladores de puestos administrativos y académico-administrativos que coadyuven a una mayor eficiencia y productividad, y puedan servir de base a una nueva política salarial.

Se establecieron una serie de acciones que permitieron integrar el Catálogo conjuntamente con un proceso de consulta, iniciada con una serie de entrevistas con los especialistas en la materia, a fin de integrar un cuestionario que facilitará la consulta a la comunidad universitaria. Este proceso se llevó a cabo del 14 al 26 de marzo donde se aplicaron 12 cuestionarios y del 7 de mayo al 11 de junio se realizaron 5 mesas redondas, con la participación de representantes de cada uno de los subsistemas.

Como resultado se publicó el *Catálogo General de Puestos Administrativos de Base* con los perfiles de puestos y los tabuladores correspondientes difundiéndose en todas las dependencias universitarias.

Este proyecto se implantó el 29 de junio de 1984.

Proyecto 9 Reorganización integral del Sistema Universitario; cuyo objetivo es diseñar un modelo de organización del Sistema Universitario que sea acorde con las necesidades actuales, y delimite la jurisdicción y relaciones jerárquicas entre los sectores que lo integran. Estos proyectos se encuentran actualmente en proceso de implantación.

Se grabó un programa de televisión de treinta minutos, para cada uno de los proyectos, que tienen como objeto el dar a conocer al público universitario y extrauniversitario principalmente, el objetivo del proyecto, la forma en que se llevó a cabo la consulta y quienes participaron en ella, las acciones de implantación, así como de los beneficios que reportará a la comunidad universitaria cada uno de los proyectos.

CURSOS

Como parte del Sistema Integral de Actualización para el personal administrativo de confianza personal de la Dirección organizó los cursos: Inducción a la UNAM, Estadística y control de inventarios, Introducción a la administración, Redacción, Estructura actual de la UNAM, Motivación, Higiene y seguridad en el trabajo; Operación y funcionamiento de los sistemas y procedimientos administrativos, para las áreas de: personal, adquisiciones, relaciones interpersonales y de comunicación, control presupuestal, y servicios generales; Procedimientos de coordinación con dependencias centralizadoras, para el área de Proveeduría; Estrategias de alta dirección: liderazgo situacional; Formación de instructores, y Comportamiento humano en las organizaciones, estos 2 últimos con asistencia del personal de la dependencia.

Con la realización de estos cursos se logró capacitar a mil 87 personas.

participación en reuniones

Personal de la Dirección trabajó conjuntamente con la Dirección General de Personal, en la atención de asuntos que quedaron pendientes a partir de la implantación del Catálogo de puestos, perfiles y tabuladores del personal administrativo de base y de acuerdos del 26 de junio de 1984, que fueron atendidos a través de la mesa ampliada de la Comisión Mixta de Tabulado-

res, que fue creada para la atención de dichos asuntos, revisó conjuntamente con el personal de Comisiones Mixtas Contractuales lo concerniente a categorías y funciones del personal de confianza y proporcionó información sobre trabajo de campo a las mismas para facilitar la toma de decisiones.

También colaboró en las sesiones de trabajo realizadas con Comisiones Mixtas, con la Subdirección de Capacitación y con otros departamentos, de la Dirección General de Personal para la revisión y formulación de las cláusulas en que intervinieron la capacitación, la admisión, el escalafón y sobre todo el Catálogo y los Perfiles de puestos administrativos de base.

publicaciones

La Dirección publicó: los *Catálogos de puestos del personal administrativo de base*, *Perfiles de puestos*, *Manual de procedimientos generales de la UNAM*, *Informe anual de actividades UNAM 1983*, *Directorio de funcionarios de bolsillo*, las actualizaciones trimestrales del *Directorio UNAM*, y el *Manual de procedimientos internos de las Secretarías y Unidades Administrativas*.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El 26 de junio se firmó el convenio con el STUNAM en el que se aprobaron el *Catálogo de puestos* y los *Perfiles y Tabuladores* para el personal administrativo de base, dicho documento fue modificado en la revisión del *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo* llevada a cabo durante el mes de octubre, las partes convinieron en que el *Catálogo de puestos* conservará las funciones, requisitos de ingreso y perfiles máximos de cada uno de los puestos que lo integran, por lo tanto quedaron sin efecto las funciones, requisitos de ingreso y perfiles mínimos.

El mencionado documento fue distribuido a directores, secretarios y jefes de Unidad Administrativa para su correcta aplicación. Asimismo, se publicó el *Manual de procedimientos generales de la UNAM* y el *Manual de procedimientos internos de las Secretarías y Unidades Administrativas*, y se llevaron a cabo reuniones de trabajo con secretarios, jefes y responsables de área de la Unidad Administrativa, con el objeto de darlos a conocer y desempeñarlos sobre la aplicación de los mismos.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco José Montellano
(mayo de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, la Dirección General de Obras construyó y reacondicionó las siguientes áreas:

CONCEPTO	Áreas en M ²	
	Construidas	Reacondicionadas
— Superficie cubierta	96,943	25,045
— Estacionamientos, plazas y andadores	83,774	1,139
— Instalaciones deportivas a descubierto	11,354	43,975
— Alumbrado en exteriores	42,864
— Red de agua y canalización	21,042	5,289
— Jardines	91,758	4,100
Total	347,735	79,548

Otros servicios proporcionados fueron:

CONCEPTO	Instalaciones	Reparaciones
Electricidad	823	2,214
Plomería	942	1,680
Cerrajería	611	3,457
Herrería	295	1,652
Electromecánica	156
Tapicería	3	261
Carpintería	562	1,387
Albañilería	100	216

C O N C E P T O	Instalaciones	Reparaciones
Bombas	11	193
Calderas	21	136
Pintura	103	600
Refrigeración	41	367
Red de agua	41	367
Sonido	72	288
Transportes	239	2,376
Vidrios	39	153
Desazolve	—	840
Plásticos	—	21
Varios	45	5,650
T o t a l	4,104	21,858

proyectos arquitectónicos

En 1984 fueron terminados los siguientes proyectos: 2a. y 3a. etapas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el departamento de Ecología del Instituto de Geología; los centros de Divulgación de las Ciencias y Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Módulos de conservación y mantenimiento; la Unidad de Investigación y de Apoyo al Exploratorio; la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; bodegas para los institutos; un almacén de productos químicos; edificio del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; el Foro abierto y edificio de Gobierno de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; edificio de Fisiopatología Experimental de la ENEP Iztacala; edificios de Apoyo Académico e Investigación de la ENEP Aragón y el Foro abierto del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Además se concluyeron los proyectos arquitectónicos del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Sociedad y Cultura en Cuernavaca, Morelos; edificio de habitaciones para el Centro de Profesores Visitantes en Ensenada, Baja California; edificio de apoyo del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en Tuxpan, Veracruz y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados pertenecientes al Instituto Politécnico Nacional.

POLÍTICAS

desconcentración administrativa

Se lograron los programas de trabajo de acuerdo a los objetivos fijados en 1984.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

En 1984, el personal de la Dirección General de Obras tuvo a su cargo la elaboración e implantación de los proyectos: 17 Uso y mantenimiento de las instalaciones universitarias y 21 Operatividad del plan regulador de instalaciones físicas, correspondientes a la Reforma Universitaria.

servicios de asesoría

Durante el año se proporcionó asesoría a las siguientes dependencias: secretarías General, General Administrativa y de la Rectoría; coordinaciones de Humanidades, Investigación Científica y de Extensión Universitaria; institutos de Geografía e Investigaciones Sociales; facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Química y Contaduría y Administración; escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón; centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales; Comisión Coordinadora del Servicio Social; Tienda de Autoservicio UNAM y a las direcciones generales de Orientación Vocacional, Actividades Deportivas y Recreativas, Planeación, Servicios Auxiliares y del Patrimonio Universitario.

estudios

En el año, fueron elaborados los siguientes estudios: Revisión y actualización de los parámetros estadísticos de instalaciones físicas; Revisión y observaciones al plano de Ciudad Universitaria, publicación del Instituto de Geografía; Elaboración del anteproyecto del túnel por la avenida Insurgentes como parte del tercer circuito universitario; Preliminar y anteproyecto de remodelación de la Torre de Rectoría; Reubicación de dependencias universitarias; Propuesta de asignación de cajones de estacionamiento en la zona administrativa exterior; Propuesta de un estadio de fútbol próximo a la ENEP Acatlán; Análisis comparativo proyecto-programa del edificio "F" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Elaboración de estudios y tablas comparativas de parámetros estadísticos de instalaciones físicas entre los distintos sistemas; Proyectos de distribución y asignación de cajones de estacionamiento en la Torre de Rectoría; Colaboración en el proyecto de rutas de transporte colectivo en Ciudad Universitaria; Actualización de los planes maestros de las instalaciones universitarias; Supervisión del proyecto

ejecutivo del tercer circuito universitario; Conclusión de los planos de conjunto de Ciudad Universitaria en los que se expresan áreas exteriores y mobiliario urbano y Elaboración de proyecto de señalización vial del tercer circuito universitario.

Además los estudios preliminares y programas arquitectónicos sobre la Remodelación del edificio que desaloja el Instituto de Investigaciones Antropológicas, para la ampliación del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior; de la Dirección General de Planeación; para Construcción de bodegas al servicio de los institutos de la investigación científica; Ubicación de casetas de vigilancia en Ciudad Universitaria, y para un Parque de vehículos oficiales en Ciudad Universitaria. Análisis y proposiciones de un teatro al aire libre en el plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, y de la reubicación de las bodegas del sistema de Tiendas UNAM. Asimismo, se elaboraron Proyectos de obra; Programas de concientización en economía del uso de energía eléctrica y agua potable a la comunidad universitaria; Evaluación de contratistas, se plantea y realiza la evaluación de 164 contratistas mediante un procedimiento computarizado; Preliminar de accesibilidad para minusválidos en la planta física de la UNAM: Programa de utilización espacial, se obtiene un diagnóstico objetivo de las condiciones de uso de cada plantel dedicado a la docencia; Programa de utilización temporal 84'1, éste forma parte del sistema de evaluación de la planta física. Estudio de áreas en las escuelas nacionales de estudios profesionales Aragón, Acatlán e Iztacala; y para la Dirección General de Personal, se realizó un estudio de utilización espacial y temporal del edificio que ocupa el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

publicaciones

Durante el año, la Dirección publicó las memorias de *Restauración del antiguo templo de San Agustín y Descriptiva de las instalaciones físicas de la UNAM en 1984*.

cursos, ponencias y simposios

La Dirección General de Obras organizó 34 eventos, de los cuales sobresalieron los cursos Restauración, Análisis de costos unitarios y Plantas de tratamiento para aguas residuales y su reuso. Asimismo, el personal de la dependencia participó en 13 eventos. Destacaron los cursos de Especialización en arquitectura bioclimática, Energía en el diseño arquitectónico, urbano e

industrial, y en los de actualización en: Aire acondicionado, Instalaciones eléctricas y Selección de equipo de bombeo. También dictaron conferencias en el curso de Diseño y planeación de espacios y en el Simposio Nacional de Computación para la Administración Universitaria.

comisiones

Durante el año el titular y personal de la dependencia participaron en las comisiones Mixta de higiene y seguridad, Permanente de revisión de precios unitarios de obra, Permanente de adquisiciones de materiales y artículos de mantenimiento, de Vigilancia en el examen de admisión a la UNAM y en el Comité operativo de prevención y administración de riesgos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridas durante el año 2 lectoras de microfichas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, fue aprobado e iniciado el Proyecto ejecutivo del tercer circuito universitario; se participó con COVITUR en el diseño de vialidades anexas a Ciudad Universitaria, y se colaboró en la obtención de unidades de transporte colectivo al servicio de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Antonio Ortiz Urbina
(septiembre de 1983-abril de 1984)
Lic. Ramón Pieza Rugarúa
(abril de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Personal durante 1984 atendió a través de sus departamentos las siguientes demandas:

El departamento de Movimientos realizó 88 mil 467 trámites, clasificados de la siguiente manera:

Tipo de trámite	Personal	
	Académico	Administrativo
Altas	21,107	13,000
Bajas	12,040	4,259
Prórrogas	28,804	909
Licencias	1,300	2,007
Rechazos	4,563	458
Total	67,834	20,633

El departamento de Análisis Salarial atendió 74 mil 977 asuntos, de la siguiente forma:

Tipo de asunto	Número
Revisión de movimientos	43,411
Cancelación de movimientos	294
Retención de movimientos	1,664
Verificación de movimientos en nómina	7,923
Revisión y registro de pago de honorarios y servicios profesionales	16,949
Elaboración y registro de nombramientos	4,736

El departamento de Certificación, Remuneraciones Adicionales y Prestaciones atendió 110 mil 61 trámites, clasificados de la siguiente manera:

Tipo de trámite	Número
Credenciales UNAM	17,599
Credenciales ISSSTE	7,688
Pagarés ventanilla	34,175
Pagarés automóvil	197
Cartas poder	231
Hojas de servicio	1,764
Constancias	9,537
Pagos de marcha	16,310
CANCELACIÓN DE CHEQUES	176
Becas CONACYT	5
Renuncias voluntarias	400
Jubilaciones	289
Menajes	24
Reembolso	1,125
Lentes	6,532
Viáticos	4,700
Recibos por remuneraciones	329
Relaciones de tiempo extra	5,129
Pensión alimenticia	305
Resello de credenciales	3,483

Los servicios desconcentrados para el personal que labora en la zona norte consistió en la tramitación de 5 mil 939 asuntos.

El departamento de Procesamiento Electrónico realizó en nómina 2 millones 598 mil 184 trámites distribuidos de la siguiente forma:

Trámite procesado	Número
Movimientos	1,015,340
Correcciones	97,448
Cheques personales	1,211,791
Vales de tienda	273,605

Además, se proporcionaron 15 mil 656 servicios de aclaraciones a nómina, y se ventilaron 2 mil 224 asuntos de relaciones laborales a través de sesiones, análisis y acuerdos con las representaciones sindicales.

A través del mecanismo de las Comisiones Mixtas se realizaron las siguientes acciones: 359 sesiones, mil 585 acuerdos, 372 actas y 10 mil 822 asuntos diversos.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Se formularon las políticas para el control del otorgamiento desconcentrado de las prestaciones para el personal.

relaciones laborales

Se participó en negociaciones con el STUNAM y las AAPAUNAM sobre los Contratos Colectivos de Trabajo y las revisiones salariales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante 1984 se elaboraron en la Dirección General de Personal los siguientes estudios:

Sistematización y control de las operaciones realizadas en la Dirección General de Personal.

Sistemas de estadísticas de personal.

Sistemas de planeación integral de la Dirección General de Personal.

Procedimientos y políticas para el cruce nómina-plantilla.

Incremento de la productividad del personal administrativo de base.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicó el *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de Base* y el *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico*.

comisiones

Se participó en las reuniones de las Comisiones Mixtas de Admisión, Conciliación, Guarderías, Tabuladores, Higiene y Seguridad, Capacitación, Regularización; también en las comisiones Revisora Salarial AAPAUNAM 1984, Retabulación del Personal Administrativo de Base y Revisión Contractual 84-86 del Personal Administrativo de Base.

cursos y reuniones

La Dirección General de Personal impartió los cursos Formación de instructores en varios grupos a los que asistieron 112 participantes; de Inducción a la Universidad, a 85 grupos con un total de 2 mil 73 trabajadores de 60 dependencias en 20 sedes universitarias, y un taller de Actualización en higiene y seguridad en 4 grupos cubriendo un total de 93 asistentes de 58 dependencias.

Además, el personal participó en distintas reuniones relacionadas con los proyectos derivados de la Reforma Universitaria.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Directora: Lic. Ma. Guadalupe Cano Herrera
(septiembre de 1983-abril de 1984)

Director: Lic. Marconi Osorio G.
(mayo de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 la Dirección General del Presupuesto por Programas recibió para su atención 4 mil 537 oficios de los cuales 3 mil 916 fueron contestados y 902 no lo requirieron. Asimismo, se resolvieron 4 mil 950 asuntos presupuestales; se autorizaron 5 mil 590 documentos para apoyo a las dependencias universitarias y entre otros servicios prestados se encuentran 4 mil 500 asesorías a dependencias universitarias, y 3 mil 120 trámites de documentación auxiliar como: Informes especiales sobre ejercicios, transferencias, presupuestos ejercidos y listados.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Durante el año, se continuó apoyando al personal adscrito al Módulo de Desconcentración en la ENEP Acatlán, tanto con mobiliario y equipo como en la agilización de trámites de autorización. Asimismo, esta Dirección efectuó análisis tendientes a proporcionar a las diferentes dependencias centralizadoras de servicios los elementos que permitan determinar la desconcentración de una dependencia.

Además, se realizaron diversas acciones dirigidas a la depuración de la nómina y plantilla presupuestal, con el fin de que cada dependencia unifique totalmente su registro y control así como la definición de políticas para el ejercicio presupuestal por dependencia, en forma desconcentrada.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se asesoró a la totalidad de las dependencias y subdependencias universitarias en la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto, ejercicio y evaluación; así como en diversas actividades que requirieron apoyo adicional,

De igual manera se brindó asesoría a alumnos de instituciones de educación media superior en el área de administración.

estudios

Se llevó a cabo el análisis del Anteproyecto de Presupuesto de las dependencias y subdependencias universitarias; Análisis de las políticas de presupuesto para 1985; Análisis de las necesidades de información para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 1985, y el estudio de Evaluación presupuestaria institucional.

publicaciones

Presupuesto 1984 resumen.

Presupuesto 1984 operativo.

Instructivo del ejercicio y catálogo presupuestal 1984.

Anteproyecto de presupuesto 1985. Instructivo.

Evaluación presupuestaria 1983. 1er. cuatrimestre.

Evaluación presupuestaria 1984. 1er. cuatrimestre.

Evaluación presupuestaria 1984. 2o. cuatrimestre.

Presupuesto 1985 resumen (en proceso de elaboración).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

La Dirección fue la responsable de la elaboración y desarrollo de los proyectos 5, 10, 12 y 20. Para llevar a cabo la implantación del proyecto 10 Incremento del financiamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM, organizó 8 mesas redondas para consulta de la comunidad, y para el proyecto 20 Elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas realizó 4.

Además, llevó a cabo 8 mesas redondas para el desarrollo de los proyectos 12 Coparticipación académico-administrativa en la elaboración del presupuesto y 5 Planeación integral financiera.

seminarios y cursos

La Dirección General del Presupuesto por Programas organizó el Seminario para la presentación de políticas y formatos para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 1985. Asimismo, personal de la dependencia participó en 89 eventos, los más importantes fueron: el seminario El presupuesto por programas, la experiencia de la UNAM, realizado en las universidades Veracruzana y Autónoma de Chapingo, y el curso Formación de instructores dirigido al personal técnico de la Dirección.

comisiones

El titular de la dependencia, participó durante el año en las comisiones siguientes:

- Comisión Negociadora para la Revisión Anual del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.
- Comisión Mixta Negociadora para la Revisión del Tabulador del Personal Administrativo de Base y participación en la mesa auxiliar.
- Comisión Negociadora para la Revisión del Tabulador del Personal Académico.
- Comisión Negociadora para la Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.
- Comisión de Optimización del Material Bibliográfico.
- Comisión Patronato -Secretaría General Administrativa (COPSA) para establecer los procedimientos administrativos en la UNAM.
- Subcomisión para la Revisión de las Prestaciones del Personal Académico.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1984 se adquirieron 3 calculadoras de 14 dígitos y un equipo profesional de dibujo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fue aprobado el Presupuesto por Programas para 1984, por el Consejo Universitario, el cual ascendió a 58 mil 387 millones de pesos. Se elaboró y presentó el Anteproyecto de Presupuesto 1985.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Héctor del Castillo González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, la Dirección General de Proveduría atendió mil 804 requisiciones y tramitó 53 regularizaciones; formuló 940 pedidos y órdenes de compras nacionales; 123 pedidos de importación a través de la oficina en México y 541 en la de Houston; tramitó 523 permisos de importación y estableció 115 cartas de crédito. Recibió los bienes amparados en mil 739 pedidos nacionales, 955 bienes correspondientes a pedidos de importación, 240 de órdenes de compra nacionales, recibió 6 mil 44 solicitudes-vale de abastecimiento y atendió 6 mil 109.

Se atendieron 166 compras directas normales, 163 de requisición, 8 importaciones temporales y 9 exportaciones; se proporcionaron 749 servicios para compras, reubicación y valorización de bienes de activo fijo y donación a la UNAM.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección, proporcionó mobiliario, equipo y materiales necesarios, durante la realización de los exámenes de admisión de primer ingreso a la UNAM, efectuados en el Estadio Azteca.

desconcentración administrativa

Se crearon 15 bancos de datos de información que se pusieron a disposición de toda la comunidad universitaria, celebrando reuniones con 73 dependencias y capacitando a 40 personas para el manejo de los bancos de datos.

En la computadora B6700 de la Dirección de Cómputo para la Administración Central fueron instalados los bancos de datos de la Dirección General de Proveduría para que los utilicen las dependencias de la administración central.

También se instaló en la computadora B7800 del Programa Universitario de Cómputo una copia de los bancos de datos antes mencionados y se informó de esta instalación a todos los usuarios de las dependencias de docencia e investigación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Durante el año la Dirección participó en los proyectos 13 Creación del reglamento del personal administrativo del servicio universitario y 16 Incremento de la productividad del personal administrativo de base, este último fue implantado.

asesorías

La Dirección proporcionó asesorías a 111 dependencias de la UNAM con relación al renglón de adquisiciones, y a más de 250 proveedores con respecto a su registro como proveedor de la UNAM, en lo que es la presentación de cotizaciones a esta dependencia, así como los trámites de pago.

estudios

Se realizaron los estudios de: Sistemas contables, Manual de procedimientos, Pólizas de seguros, Capacitación al personal del departamento de Compras al Extranjero, Especificaciones técnicas para compras de bienes de activo fijo y de uso recurrente, así como el Estudio de depuración de las fianzas otorgadas al departamento de Compras al Extranjero, tanto para importaciones temporales como para pagos por anticipado.

seminarios, simposios y cursos

La dependencia organizó los siguientes eventos: el seminario sobre importaciones, dirigido a los alumnos de posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; los cursos Inglés comercial, Desconcentración base de datos, Microscopía óptica, Manejo de la computadora para la consulta de los bancos de datos de esta Dirección, dirigido a secretarios administrativos y jefes de compras, y el taller Procedimientos de coordinación con dependencias centralizadoras. Asimismo, personal de la dependencia partici-

pó con 3 ponencias en el Simposio Nacional La Computación en la Administración Universitaria.

comisiones

Durante el presente año se han venido intensificando las reuniones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad, entre las partes UNAM/STUNAM efectuando una sesión por mes, por lo que a la fecha se han celebrado 8 reuniones.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió un equipo de suministro continuo de energía para la computadora de la Dirección y componentes de cómputo para reestructurar la microcomputadora en 2 microcomputadoras conectadas entre sí.

construcciones y ampliaciones

Se llevó a cabo la reestructuración total de las oficinas del departamento de Compras al Extranjero, y construcción de una caseta para almacenar reguladores de voltaje del equipo de cómputo, y de otra para la instalación de un malacate eléctrico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se instaló un módulo en la dependencia por parte de Patronato Universitario para el trámite de pagos a proveedores y se inició el control del almacén utilizando la microcomputadora de la Dirección.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Ing. Carlos A. Rodríguez Caldera
(febrero de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1984, la Dirección General de Servicios Auxiliares recibió 352 mil 300 expedientes de alumnos universitarios e incorporados a la UNAM y 49 mil expedientes administrativos; prestó 62 mil expedientes escolares para consulta externa, y para consulta interna 148 mil 300 y 49 mil expedientes administrativos; elaboró 109 mil 193 fotocopias y un millón 123 mil 412 servicios de impresión. El volumen de correspondencia recibida y entregada fue de un millón 765 mil 67 unidades.

Se tramitaron 7 mil 100 boletos de avión, de los cuales mil 300 fueron para vuelos internacionales y 5 mil 800, nacionales; se gestionaron 110 seguros contra incendios, robo con violencia, embarques y seguros personales y se expidieron 187 oficinas a Teléfonos de México.

En el año se adquirieron 48 automóviles; se recibieron mil 314 órdenes de reparación de vehículos; se autorizaron 573 vehículos a cargar gasolina en el Servicio Copilco, C.U., y se proporcionó servicio general a 2 mil 314 vehículos, y de lavado y engrasado a mil 280.

El número de servicios de traslado de equipo y mobiliario de las dependencias universitarias fue de 210.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Han sido reforzados los módulos ubicados en las instalaciones de Justo Sierra y la ENEP Acatlán, en donde se proporcionan los servicios de correspondencia, intendencia, pasajes y control presupuestal de partidas centralizadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

La Dirección asesoró a nivel interno, a la mayoría de las dependencias universitarias, principalmente en el área de vigilancia y seguridad, archivo, estadística, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros.

estudios

Se realizaron estudios en la elaboración del *Anuario Estadístico de 1984* y para la prevención de las llamadas de larga distancia, no autorizadas.

publicaciones periódicas

Se publicaron los *Anuarios estadísticos UNAM 1983 y 1984*, *Directorio telefónico UNAM*, *Memoria del Simposio de Estadística Universitaria*; el *Boletín nuestro espacio*, *Estadísticas complementarias anuario 1983* y el *Glosario de términos para estadísticas educativas*.

conferencias, simposios, cursos y reuniones

La Dirección General de Servicios Auxiliares organizó el Simposio de Estadística Universitaria; las conferencias Inducción a la Universidad e Inducción y relaciones humanas y el curso Actualización para funcionarios.

Personal de la dependencia participó en el Simposio Nacional de Computación; en la 3a. Reunión nacional de información para la educación superior, y en los cursos básico, intermedio y avanzado de Computación, Actualización de los equipos B-6700 y Sistemas de información.

comisiones

Se participó durante el año, en 45 reuniones de las subcomisiones Mixtas de Higiene y Seguridad, de Transportes, de Vigilancia y de Archivo.

ACTIVIDADES DE APOYO**construcciones y ampliaciones**

Fueron acondicionadas las oficinas del edificio del Archivo General, localizado en el Centro Cultural Universitario.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se organizó y celebró el Simposio de Estadística Universitaria 1984, y se prestaron servicios especiales de apoyo durante el registro, examen de selección y envío de notificaciones a los aspirantes a ingresar a la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Lázaro Benavides Vázquez
(enero de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año la Dirección prestó los siguientes servicios:

Concepto	Número
— A estudiantes	
Consulta externa	134,601
Análisis clínicos	50,617
Estudios radiológicos	1,164
Estudios electrocardiográficos	1,767
Vacunaciones	275
Radiografías	2,146
Urgencias médicas	2,387
Cirugía menor	147
Inyecciones	2,763
Servicios odontológicos	11,305
Servicios optométricos	3,651
— A personal académico y administrativo	
Servicios varios	8,844
Total	219,667

Se practicaron exámenes médicos, de acuerdo a la siguiente distribución:

Tipo de examen	Número
Alumnos de primer ingreso	61,056
Solicitantes de credenciales médico-deportivas	13,289
Solicitantes de constancias de salud	1,400
Aspirantes a empleo	1,654
Total	77,399

Fueron efectuados los siguientes programas de prevención, curación y rehabilitación: Vigilancia epidemiológica, Control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, Prevención y control de enfermedades de transmisión sexual y Detección de enfermedades; asimismo, se desarrollaron los programas de educación sanitaria: Nutrición, Salud bucodental, Difusión e información sobre problemas de salud y Manejo de alimentos y educación de los manejadores de alimentos; se realizaron las campañas contra la fauna nociva, y los programas de Higiene de alimentos y del agua, y de Saneamiento básico.

Durante 1984, la Dirección proporcionó servicios médicos a los atletas universitarios, provenientes de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

La dependencia dio información sobre problemas de salud a través de artículos semanales publicados en la *Gaceta UNAM*, folletos, manuales, carteles, boletines, mensajes radiofónicos y televisivos, y mediante conferencias y talleres impartidos en planteles periféricos.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

La Dirección General definió su plan de trabajo para 1984, dirigido prioritariamente a las acciones preventivas, en base a la atención médica de primer nivel a toda la población estudiantil, asegurando la continuidad de los mismos en los otros niveles mediante la participación multidisciplinaria y de la comunidad estudiantil, para su desarrollo y ejecución. También hubo coordinación con las dependencias universitarias involucradas y con las del sector salud.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se realizó el diseño, la presentación para su aprobación y la implantación del proyecto 25 Atención a la salud estudiantil universitaria.

superación académica

Se llevaron a cabo 40 eventos para el adiestramiento de profesionales en ciencias de la salud, con un total de mil 625 participantes, y se organizaron 20 eventos para la capacitación del personal, en los cuales hubo una participación de 400 personas.

servicios de asesoría

Se dio asesoría a diversas universidades del país y del área metropolitana, sobre atención a la salud estudiantil; al Consejo Mexicano de Certificación en

Pediatría y a la Academia Nacional de Medicina sobre niveles de atención médica, y a las guarderías de la UNAM (CENDI), en atención médica infantil.

estudios

Durante el año se elaboró un estudio descriptivo de los principales y más frecuentes defectos ópticos en los estudiantes universitarios que acudieron a consulta al gabinete de optometría durante 1982.

publicaciones periódicas

En 1984 se publicaron: *Manuales de salud del estudiante universitario*, con los temas Nutrición, Salud bucodental, Problemas de alcoholismo, Enfermedades de transmisión sexual e Higiene mental; las *Normas diagnósticas y terapéuticas en enfermedades de transmisión sexual*; el *Folleto de educación continua*; los boletines *Carta informativa de la Dirección General de Servicios Médicos* y de la *Biblioteca*, y las *Memorias del V Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria*, y *IX Jornadas internas de trabajo*.

congresos, seminarios, cursos, jornadas, sesiones y foros

Durante el año, la dependencia organizó 69 eventos entre los que destacan: El V Congreso Nacional de Salud Escolar y Universitaria y IX Jornadas Internas de Trabajo; la Sesión académica sobre administración de los servicios de salud, y los cursos de Supervisión, Neumología y Psicopatología.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 22 eventos, los más importantes fueron: el Congreso sobre Mejoramiento del Ambiente, el Seminario de Integración docencia y servicio, los foros Equipo de salud y Formación del investigador y los cursos sobre Educación sexual para adolescentes.

comisiones

El titular y el personal de la dependencia formaron parte de las comisiones mixtas de Higiene y Seguridad tanto del personal académico, como del administrativo.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron en el año 3 unidades dentales, una báscula con altímetro, 6 estuches de diagnóstico, una grabadora de casete y una máquina calculadora.

DIRECCION DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION CENTRAL

Directora: Act. Margarita Chávez Bautista
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, la Dirección efectuó 621 mil 345 trabajos procesados, 7 millones 18 mil 671 tarjetas leídas, 360 millones 772 mil 489 líneas impresas y 72 mil 396 sesiones de teleproceso, para lo cual se utilizaron los siguientes recursos: 3 mil 895 horas 24 minutos de tiempo en el procesador central, 6 mil 449 horas 32 minutos de entrada/salida, 282 horas 34 minutos de procesador central para teleproceso, 210 horas 7 minutos de entrada/salida para teleproceso, y se instalaron 81 terminales.

Los usuarios que requirieron de los servicios para apoyo administrativo fueron: la Coordinación de Extensión Universitaria, las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Difusión Cultural, Estudios Administrativos, Estudios de Legislación Universitaria, Extensión Académica, Obras, Personal, Planeación, Servicios Médicos, Presupuesto por Programas, Proveduría y Servicios Auxiliares; la Filmoteca de la UNAM, Radio UNAM, Patronato Universitario y el Sistema de Tiendas UNAM.

Dentro del área de investigación y docencia se dio apoyo en sus procesos administrativos a la Coordinación de la Investigación Científica, a los institutos de Biología e Investigaciones Jurídicas, al Centro de Instrumentos, a las facultades de Arquitectura, Medicina y Ciencias Políticas y Sociales, a las escuelas nacionales Preparatoria y de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón e Iztacala; a la Coordinación, Secretaría de Planeación, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, y a los 5 planteles, del Colegio de Ciencias y Humanidades.

POLITICAS

desconcentración administrativa

Se continuó en el desarrollo del Sistema de Información Administrativa, a fin de agilizar y desconcentrar los trámites administrativos de las dependencias pertenecientes a la UNAM.

programas universitarios

La dependencia ha contribuido al desarrollo de la computación en la UNAM, colaborando con el Programa Universitario de Cómputo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

El personal de la dependencia participó en las reuniones y mesas de trabajo del proyecto 14, correspondiente a Desconcentración de dependencias y procesos administrativos, dentro de la Reforma Universitaria.

servicios de asesoría

Durante el año se proporcionó asesoría a todas las dependencias usuarias, a las universidades Veracruzana y Autónoma de San Luis Potosí y al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

proyectos

En el lapso de 1984 se desarrollaron e implantaron los siguientes proyectos: Adaptación del paquete administrativo en dependencias universitarias, Sistema captura de datos, Honorarios, Laboratorio del desempeño físico automatizado, Servicios no personales (gastos), Examen médico de primer ingreso, Procesador de palabra (2a. versión), Control de guarderías, Encuesta CADE, Sistema único de información elaborado para la Secretaría General Administrativa, Concentrador versión 2, Desarrollo de equipos de apoyo, Evaluación de equipo, Banco de datos de apoyo al control de deportistas, Control de servicios telefónicos (LADA-UNAM), Control de equipo de mantenimiento, Acervo de instructivos, Encuesta examen dental, Directorio Gaceta-UNAM, Sistema de personal en microcomputadoras, Conciliación nómina-plantilla, Control de cursos del plan CADE, Sistema controlador de mensajes, INFOUNAM que permite el acceso fácil y rápido a diferentes tipos de información; UNAMLEX con información jurídica sobre asuntos laborales de la UNAM y FILUNAM sistema que permite llevar el control del material filmico de la UNAM.

publicaciones periódicas

Mensualmente se publicó *Noticias* y trimestralmente el *Boletín biblioteca*; además la *Guía de servicios bibliográficos*, *Paquete administrativo*,

Cuaderno de resúmenes y la Memoria del Simposio Nacional La Computación en la Administración Universitaria.

conferencias, simposios y cursos

La Dirección de Cómputo para la Administración Central, organizó 14 eventos en el transcurso del año, destacando el Simposio Nacional sobre La Computación en la Administración Universitaria, y los cursos: Introducción a la computación y a la programación, Manejo del equipo CROMEMCO, Laboratorio de programación en microcomputador y Uso de la computadora en la administración universitaria.

Además el personal de la dependencia participó en 17 eventos, de gran interés resultaron las conferencias: Sistema de información para la desconcentración administrativa, La automatización de los procesos administrativos, Estadísticas y computación, Sistema general de recuperación y Sistema de información universitaria.

convenios

Se firmaron convenios de colaboración con las universidades Veracruzana y Autónoma de San Luis Potosí y con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1984, fue adquirido el siguiente equipo: 26 sistemas No. disk 384 KB con memoria; 9 sistemas 1.0 MB-10 MB disk 512 KB con memoria; 16 matrix printer 150 CPS 13.5; 2 equipos monitores de interfase; un anaquel; 2 compresoras de 7 1/2 T.R.; 6 motores de 1/2 H.P. para refrigeración; un compresor de 10 T.R. y un evaporador de casco y tubo de 10 T.R.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año se integró el Comité de Usuarios de Cómputo para la Administración Central; se liberó el Sistema de captura de datos para el microcomputador y se estableció el Programa de cursos de computación para los usuarios de esta Dirección.

ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Gerente General: Mtra. Ana Ma. Maqueo
(marzo de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 se llevaron a cabo presentaciones musicales, funciones de teatro, taller coreográfico y eventos deportivos, clasificados de la siguiente forma:

Lugar del evento	No. de presentaciones realizadas	No. de asistentes	Ingresos
Sala Nezahualcóyotl	138	138,472	11,194,942.00
Sala Miguel Covarrubias	174	66,014	4,331,165.00
Sala Carlos Chávez	193	16,392	970,916.00
Unidad Teatral	305	48,315	7,594,360.00
Unidad Cinematográfica	2,180	192,687	10,969,760.00
Unidad de Seminarios	511	18,590	-----
Anfiteatro Simón Bolívar	100	20,085	426,210.00
Salón el Generalito	22	3,490	-----
Estadio Olímpico			
Universitario	80	-----	4,300,000.00
Centro Cultural			
Universitario	-----	459,880	-----
Total	3,703	961,925	39,787,353.00

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se continuó con el sistema de "Promoción compartida", consistente en la venta de boletos para los eventos culturales y deportivos organizados por la UNAM, a través de taquillas instaladas en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, en las facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia y en los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

El personal de la dependencia intervino con una ponencia en una de las reuniones de consulta a la comunidad universitaria del proyecto 13 Creación del reglamento del personal administrativo del servicio universitario; además, participó en las reuniones de los proyectos 10 sobre Incremento del autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM, y 15 de Información sobre normas y procedimientos administrativos, los cuales forman parte de la Reforma Universitaria.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a los planteles Acatlán y Aragón de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

comisiones

Durante el año, se participó en la comisión encargada del funcionamiento de los centros de Extensión universitaria, pertenecientes a los planteles Acatlán y Aragón de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

servicios de apoyo

La Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, colaboró activamente en la presentación de eventos culturales, organizados por otras dependencias de la UNAM.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el transcurso del año, fueron presentados varios eventos culturales entre los cuales destacaron los festivales III Universitario de Cultura Popular e Internacional Cervantino; la XVII Muestra Internacional de cine; La muerte accidental de un anarquista, 3 temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM y la presentación del ballet del Teatro Bolshoi de la URSS, en la Sala Miguel Covarrubias.

TIENDA UNAM

Gerente General: Lic. Shelby Cánovas Theriot
(marzo de 1979 - mayo de 1984)

C.P. José Luis Ayala Chacón
(mayo de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Sistema de Tiendas UNAM, en 1984 continuó ofreciendo a la comunidad universitaria artículos de consumo básico y de alta calidad a precios inferiores a los del mercado. Durante el año, los 3 almacenes recibieron una afluencia de 2 millones 365 mil 714 derechohabientes, registrándose un total de ventas netas por 7 mil 44 millones 899 mil pesos, promediando un nivel de compra por cliente de 2 mil 978 pesos.

Además, fueron otorgadas 355 mil 446 despensas con un costo total de 609 millones 426 mil pesos, y se expidieron 87 mil 679 credenciales.

POLITICAS

relaciones laborales

Se inició la revisión de los perfiles de puestos del personal de base, en coordinación con la Dirección General de Personal y se continuó con la revisión del Convenio Especial de las Tiendas UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

otros servicios

En el lapso de 1984, el Consejo Directivo del Sistema de Tiendas UNAM determinó que se realizaran encuestas entre el público derechohabiente para tener una idea de la opinión que se tiene de las tiendas, así como de la calidad, variedad y precio de los artículos que en ellas se venden. Como resultado de esas encuestas se depuró a los proveedores que surten a las tiendas, con el objeto de que estén en existencia sólo los artículos que reúnan las características requeridas por el público.

Además, el Sistema de Tiendas UNAM estableció los mecanismos necesarios para introducir nuevos productos con un control de calidad absoluto como son calzado, alfombras, tapices y cortinas entre otros, haciendo negociaciones y operaciones directamente con las fábricas líderes en el mercado, obteniendo los precios más bajos y beneficiando así a los trabajadores universitarios.

En el lapso de 1984 se realizaron 2 inventarios físicos semestrales en cada una de las tiendas.

cursos

El personal administrativo de la Tienda participó en el curso Formación de instructores, el cual fue organizado e impartido por la Dirección General de Estudios Administrativos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirida una máquina CROMENCO, cuyo objetivo es capturar la información por medio de *diskettes*.

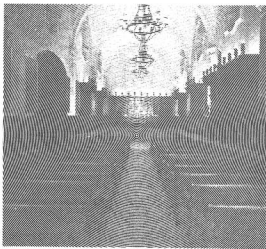
construcciones

Se inició la construcción de una Central de Abastos, ubicada en la parte posterior de la Tienda Metro CU, que tiene como finalidad almacenar la mercancía adquirida en grandes volúmenes y lograr así mejores descuentos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, al concluir la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo que registró las relaciones laborales entre autoridades universitarias y trabajadores administrativos, una de las prestaciones obtenidas fue el incremento de la despensa que se otorga mensualmente a los trabajadores de mil 850 pesos a 5 mil, lo que representa un 170% de aumento; además, la canastilla de maternidad se amplió de mil a 5 mil pesos.

Durante 1984 se elaboró el proyecto de creación de un Comité de Compras, el cual fue aprobado por el Consejo Directivo del Sistema de Tiendas UNAM, teniendo como objetivo el normar, establecer y supervisar las políticas de adquisición de las 3 unidades; además aprobó la instauración de la Comisión Interna de Administración cuya finalidad es planear, programar y evaluar el funcionamiento de la estructura administrativa de la dependencia.



Secretaría de la Rectoría

SECRETARIA DE LA RECTORIA

La Secretaría de la Rectoría está compuesta por las siguientes direcciones generales: la Dirección General de Comunicación Universitaria, la Dirección General de Intercambio Académico, la Dirección General de Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Planeación.

El objetivo de la Secretaría es comunicar oportuna y verazmente a la opinión universitaria y pública las actividades y sucesos de la Universidad. Tiene también a su cargo las tareas de servicio a la comunidad, en particular, a los estudiantes y el fomento de la integración universitaria. De igual manera atiende las tareas de planeación del desarrollo de la Universidad en su conjunto, y el intercambio académico de la UNAM con universidades nacionales y extranjeras y otras instituciones que solicitan servicios académicos de docencia, investigación y extensión universitarias.

Programa Emergente del Libro de Texto Universitario

antecedentes

El acelerado crecimiento del sistema de enseñanza superior en México, trajo como consecuencia una mayor demanda de materiales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; el libro continúa siendo un elemento fundamental de este proceso, pero debido a las dificultades socioeconómicas se elevaron considerablemente los costos de éste.

La UNAM juega un papel importante en el sistema de enseñanza superior en el país, por ello se ha planteado la redefinición de su política editorial, vinculándola con un mayor y más efectivo apoyo a la docencia, proporcionando los textos fundamentales a las principales disciplinas que imparte, y contribuyendo a una educación integral y una verdadera cultura universal de sus estudiantes y profesores.

enmarcación dentro del proceso de reforma universitaria

El proceso de Reforma Universitaria recoge esta problemática, mencionado en el documento *Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos de la UNAM*.

Así, el Programa Emergente del Libro de Texto inicia sus acciones el 7 de febrero, enmarcado en el Proyecto 49 de la Reforma Universitaria. Encuentra su justificación en el problema esencial que representa la escasez de libros de texto y su muy elevado costo.

objetivo del programa

El objetivo de este programa, es: Editar los textos básicos de las materias fundamentales de la educación media superior y de las licenciaturas con ma-

por número de alumnos, en ediciones sencillas, de formatos económicos, para ofrecerlos a los estudiantes de la UNAM y de otras universidades.

acciones

Con el objeto de sistematizar la publicación de los materiales de apoyo académico, se integró una Coordinación y un Subcomité Editorial integrado por las áreas de humanidades, ciencias y los 2 sistemas de Educación Media Superior, sustentando sus tareas en los lineamientos de la Comisión Editorial de la UNAM. Con base en sus necesidades académicas, las escuelas y facultades definieron las propuestas de publicación que constituyeron el Plan anual de publicación de libros de texto.

Hasta la fecha el Subcomité Editorial ha celebrado 14 sesiones, en las que la Coordinación del Programa hizo llegar un total de 41 títulos propuestos por las distintas facultades y escuelas.

De este número, 26 han sido aprobados; 2 han sido rechazados en forma definitiva; 3 se han regresado a sus dependencias de origen para efectuar adecuaciones recomendadas por el Subcomité Editorial y 10 se encuentran actualmente en proceso de dictaminación.

Por otra parte, de los libros ya aprobados se han editado hasta el momento 16, se encuentran en imprenta 2, y 8 más en proceso de cotización.

promociones y vinculación con facultades y escuelas

Se promovieron a través de la Dirección General de Comunicación Universitaria boletines de prensa informando de las actividades y acciones desarrolladas por el programa; en la *Gaceta UNAM* aparecieron entrevistas realizadas con autores de los textos editados, y en la cartelera "Los Universitarios, hoy" se publicaron los precios de venta y las librerías o tiendas en que se pueden adquirir los libros de texto. Además, por medio de noticieros y cápsulas publicitarias transmitidas en Radio UNAM se han difundido comentarios e información relacionada con los textos.

En facultades y escuelas las formas de promoción cubrieron desde la impresión de carteles alusivos a los textos y la difusión de información en periódicos murales, hasta la celebración de ceremonias oficiales en que se presentaron los textos del programa, y donde además, se hizo un reconocimiento a sus autores.

El Programa emergente del libro de texto quedó implantado el 6 de abril de 1984, teniendo como resultado, que la Universidad pondrá al alcance de sus estudiantes libros de apoyo académico a precios accesibles, promoviendo la superación de sus docentes y brindando servicios a otras universidades.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Directora: Mtra. Elena Sandoval Espinosa
(mayo de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de planeación

La Dirección General de Planeación realizó durante el año, varios estudios y proyectos relacionados con la transformación de la Universidad, que son: Anteproyecto del Programa Regional Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PRIDES), Modelo de diagnóstico y pronóstico económico-social para México, Sugerencias metodológicas para la planeación en orientación vocacional, Desarrollo de las metodologías de apoyo a las instancias de planeación, Elaboración del documento perspectivas de los cambios académico-administrativos de la UNAM, Documento metodológico para la formulación del plan rector de desarrollo institucional, documentos preliminares para el Diagnóstico y prospectiva del entorno de la UNAM, y las políticas de Desarrollo institucional del plan rector, todos éstos corresponden al área de planeación y prospectiva, y Atención a la demanda de primer ingreso a la UNAM, ciclo lectivo 1984-85, Análisis sobre las 15 carreras más demandadas en relación con los índices de no acreditación de las materias de los 2 primeros semestres, Análisis de los índices de no acreditación de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, Elaboración del calendario escolar, que pertenece a la política de admisión y población escolar. En cuanto al rubro UNAM y sociedad fue elaborado el resumen del Programa Nacional de Educación Superior.

servicios de asesoría

En 1984, fueron asesoradas las dependencias universitarias siguientes: direcciones generales de Obras, Estudios Administrativos, Presupuesto por Programas, Proyectos Académicos y Actividades Deportivas y Recreativas; los centros de Lenguas Extranjeras y de Investigaciones y Servicios Educativos; las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Contaduría y Administración, Medicina y Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado; así como a las universidades autónomas de Tabasco y Zacatecas, y a la asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES).

reuniones del sistema nacional de planeación de la educación superior

Personal de la dependencia asistió a las reuniones del Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior sobre planeación y finanzas, así como en las reuniones mensuales de la comisión del CORPES-AMCM y en las semanales del Grupo técnico de Planeación de la Comisión de Planeación del CORPES-AMCM.

servicios generales

Se envió información a varias Unidades de Planeación de facultades y escuelas que lo solicitaron, y se dio apoyo en la coordinación y realización de reuniones de la comisión de planeación y del grupo técnico de planeación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

La Dirección participó en las comisiones de los proyectos establecidos 44 Funciones del Consejo de Estudios de Posgrado, 39 Revisión de los planes de estudio de licenciatura, 40 Mecanismos para el cumplimiento de planes de estudio de licenciatura, 49 Programa emergente de los libros de texto, 56 Programa editorial de la UNAM y 57 Consejo consultivo de la Extensión Universitaria; así como en los proyectos 8 Planeación integral de la extensión universitaria y 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria. Asimismo, la Dirección fue responsable de la elaboración e implantación del proyecto 65 Sistema de información universitaria e intervino con ponencias en el foro abierto del Proyecto 34 Orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior, que a la fecha se encuentra también establecido; además participó en las mesas redondas de los proyectos 5 Planeación integral financiera, 10 Incremento de autofinanciamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM y presentando varias ponencias en el foro abierto de los proyectos 47 Ajuste y racionalización de los programas de posgrado y 48 Promoción de la eficiencia terminal en el posgrado.

reuniones de trabajo

En 1984, se efectuaron 22 reuniones con el grupo directivo de facultades y escuelas para determinar la demanda escolar y 2 con la Dirección General de Orientación Vocacional y la Coordinación de la Administración Escolar, así

como con dependencias de la UNAM para la definición de trabajos de apoyo a la toma de decisiones.

publicaciones

Se editaron durante el año, el número 16 de *Cuadernos de Planeación: Evaluación institucional universitaria-crítica y prospectiva* y *Memorias del simposio, prospectiva y planeación de la educación superior y la investigación*.

simposios, seminarios, mesas redondas, reuniones, coloquios y encuentros

La Dirección organizó el Simposio, Prospectiva y Planeación de la Educación Superior y la Investigación, y conjuntamente con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el seminario Discusión con Paulo Freire.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 15 eventos, de los cuales destacan el Simposio Nacional La Computación en la Administración Universitaria, y los encuentros de Bibliotecarios, y Nacional sobre administración universitaria y calidad de la educación superior, realizado en Villahermosa, Tab. Además, se asistió a 28 eventos, los más importantes fueron el Simposio de Estadística Universitaria; el seminario Los estudios del futuro para la planeación estratégica; la III Reunión preparatoria de la Reunión de rectores y representantes del programa de colaboración interuniversitaria y el coloquio sobre Alimentos ANUIES-PUAL.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En el año, se adquirieron 3 terminales interactivas de cómputo y un impresor.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fis. Carmen Tagüeña Parga
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

convenios y programas de intercambio

En 1984, se firmaron convenios de intercambio académico con los institutos Politécnico Nacional y Mexicano del Seguro Social; con los consejos Nacional de Ciencia y Tecnología y Mexicano de Ciencias Sociales, y con el Banco Mexicano SOMEX, para la renovación de programas de trabajo derivados del convenio suscrito en 1980. Asimismo, se firmaron 36 convenios de colaboración académica con las universidades e institutos miembros del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria (PCAI); para operacionalizar éstos, se elaboraron 35 programas anuales de trabajo.

Se establecieron los siguientes acuerdos complementarios: con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para el apoyo de infraestructura académica y de docencia a fin de llevar a cabo la creación y operación de la Unidad "La Piedad", la cual funcionará bajo el Sistema de Universidad Abierta, y con la Universidad de Guanajuato para la concesión del uso gratuito del equipo, propiedad del Instituto de Geofísica, ubicado en Nuevo León, Guanajuato.

La Dirección promovió programas de intercambio internacional con las siguientes instituciones: universidades de Texas en Austin, la de A y M, estatales del norte y del suroeste de Texas, de Chicago, de San Diego, Autónoma de Barcelona, Humboldt de Berlín, y la Jaquellona de Cracovia, Polonia; con el Instituto de Cooperación Iberoamericana y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de España, y con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, D.A.A.D.

convenios

La UNAM participó en convenios de gobierno a gobierno, con programas culturales-educativos y científico-técnicos, con los siguientes países: Argentina, Brasil, Bulgaria, Canadá, Colombia, Checoslovaquia, China, Dinamarca, Estados Unidos de América, Hungría, India, Nicaragua, Panamá, Polonia, Portugal, Rumanía, Suecia, URSS, Venezuela y Yugoslavia.

actividades de colaboración académica

Se han efectuado actividades de coordinación entre las dependencias de la UNAM y las instituciones que forman parte del PCAI para desarrollar cursos, seminarios y proyectos conjuntos de investigación.

También, se llevaron a cabo visitas del personal directivo y operativo de la dependencia a las 36 instituciones que integran el PCAI; el objetivo principal de éstas, fue el de evaluar el desarrollo de los programas de trabajo suscritos con esas casas de estudio correspondientes al periodo 1983-84; asesorar en la formulación de los programas 1984-85; informar de la existencia y utilidad del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES), y efectuar entrevistas con las autoridades responsables de intercambio académico, investigación, planeación, posgrado, cómputo y publicaciones a fin de detectar y coordinar posibles acciones de cooperación en esas áreas. Cada una de estas visitas, se desarrolló conforme a un detallado programa de actividades elaborado en común acuerdo con la institución estatal.

Para procesar y formular los programas anuales de trabajo se establecieron los Comités Técnicos organizados por área académica con la finalidad de que las facultades, institutos y escuelas decidan colectivamente el apoyo que otorgarán a las solicitudes que las instituciones miembros del PCAI formulan ante la DGIA.

becas

Becas para	Estudiantes		Total
	nacionales	extranjeros	
Tesis	12	1	13
Cursos	220	16	236
Especialización	20	3	23
Maestría	104	37	141
Doctorado	21	2	23
Investigación	377	16	393
Total	754	75	829

La UNAM presentó 174 candidatos para obtener becas de otras instituciones, organismos o países, de las cuales 30 fueron rechazadas, 3 se encuentran en trámite, 107 quedaron pendientes y 34 fueron aceptadas de la

siguientes manera: una en Austria, una en Italia y una en Japón; 4 en Bélgica, 4 en España, 8 en Francia, 3 en la Organización de Estados Americanos, 2 en Polonia, 2 en Suecia y 8 en la URSS. El área de preferencia fue en ciencias naturales.

publicaciones periódicas

En 1984, se realizaron 21 publicaciones: 4 números de la *Revista de Intercambio Académico* y 17 fueron de la cartelera "La Universidad y sus Convenios", que aparece quincenalmente en la *Gaceta UNAM*.

congresos

La dependencia organizó mil 100 eventos nacionales, de los cuales 14 fueron conferencias, 63 seminarios, 944 cursos, 57 talleres, 123 estadias y 19 de diversa índole; dentro de los cuales los sobresalientes fueron los encuentros: VII de Rectores y representantes del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria, con 4 reuniones preparatorias; Primero regional de cómputo y III de Profesores de lenguas extranjeras y organizó el evento Las universidades y la meta de la salud para todos en el año 2000. También organizó 125 eventos internacionales, destacaron el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico; el Primer seminario internacional de actualización en tecnología, sistemas y comunicación de la información; la conferencia De la democracia como necesidad a la democracia como condición; el II Curso internacional de edafología y mineralogía de arcillas y la Exposición del libro científico-español.

Además, se participó en 58 eventos, entre los que podemos mencionar el Simposio Nacional La Computación en la Administración Universitaria, los talleres de capacitación del Comité de usuarios para la administración académica, en el PUC; el coloquio Modelos matemáticos y bibliotecnología, en CUIB; la exposición "Tecnológica'84" organizada por CANACINTRA; el Comité CORPES para la elaboración del programa indicativo para el desarrollo de la Educación Superior y se representó a la UNAM ante 40 reuniones de comisión mixta de Intercambio Cultural-Educativo y Científico-Técnico.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Como apoyo a esta política se llevó a cabo la instalación del sistema de información ARIES; además se atendieron múltiples solicitudes de informa-

ción de los sectores público y privado, así como de instituciones de índole académica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Para la concertación de acuerdos, convenios, contratos o programas de trabajo se asesoró a las facultades de Filosofía y Letras, Psicología, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y de Estudios Superiores Cuautitlán; a la Dirección General de Desarrollo Tecnológico; al Programa Universitario de Cómputo; a los centros Universitario de Investigaciones Bibliográficas y de Estudios sobre la Universidad, y a las coordinaciones de Humanidades, de la Investigación Científica y del Sistema de Universidad Abierta.

Asimismo, se asesoró para la negociación y, en su caso, en el establecimiento de convenios de colaboración al Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS); a las universidades Pedagógica Nacional y de Colima, y autónomas Metropolitana y del Estado de Morelos; a los institutos Politécnico Nacional y de Pesquisas Tecnológicas del Estado de San Paulo, Brasil; al CREA; al CONACYT, y al Programa de Intercambio Científico y Capacitación Técnica del DDF.

estudios

En 1984, se efectuaron los siguientes estudios: Diagnóstico del PCAI; elaboración de 2 guías de indicadores para el ARIES; Análisis sobre el panorama de la investigación universitaria con base en datos de ARIES; Análisis de la situación actual de las becas nacionales; Evaluación del intercambio académico internacional; Conformación de un banco de datos para análisis de coyuntura; Propuestas para un intercambio académico cualitativo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la instalación definitiva del sistema de información ARIES en el ámbito del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria.

DIRECCION GENERAL DE COMUNICACION UNIVERSITARIA

Director: Dr. Jorge Hernández y Hernández
(enero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de divulgación universitaria

La Dirección General de Comunicación Universitaria elaboró la segunda fase de la campaña "Si, el profesionista técnico es la opción"; 196 filmaciones de la Memoria videograbada de la UNAM; 94 grabaciones de eventos especiales y 108 spots promocionales. Asimismo, se informó a la comunidad universitaria sobre el sistema educativo y tecnológico, como alternativa educativa después de la secundaria.

Durante el año se editaron: el programa *Revista Universitaria y Lo nacional de la nacional*; 175 programas para canal abierto, entre la serie *Festival y Tiempo de Filmoteca*; a través de la Dirección General de Divulgación Universitaria, 215 nuevos programas para televisión de *Universidad y entorno social*; mil 640 de *Temas y tópicos universitarios*; mil 300 de *Introducción a la Universidad*; 53 de *Desde la Universidad*, y 53 de *Deportemas*; así como 11 programas académicos del Centro Universitario de Producción de Recursos Audiovisuales para la Facultad de Química, Escuela Nacional de Música y Centro de Enseñanza para Extranjeros, entre otros.

servicios generales

En 1984, se elaboraron 552 boletines que aparecieron en desplegados, manifiestos, avisos y esquelas, alcanzando un total de ejemplares distribuidos de: 99 mil Noticias Universitarias, 9 mil 720 Columnas políticas y 3 millones 120 mil de *Gaceta UNAM*. Además se enviaron a Radio UNAM, *Gaceta UNAM* y Radio Educación 106 programaciones de las series *Universidad y entorno social*, *Divulgación de temas y tópicos universitarios e Introducción a la Universidad*. Asimismo, fueron cubiertas diversas conferencias sobre aspectos de actualidad, procesamiento de la información, y se elaboró el folleto *Mantengamos limpia Ciudad Universitaria*.

La dependencia proporcionó 7 asesorías técnicas, 26 dictámenes sobre adquisiciones de equipo audiovisual; 2 exámenes técnicos, y apoyo en la organización y coordinación de los eventos a los que asiste el Rector. Además, se brindó apoyo técnico y de equipo a 116 dependencias universitarias en grabación, edición, posproducción y difusión de programas de televisión, así como a la Fundación Cultural Televisa en la coproducción de programas para las series de televisión.

POLÍTICAS**vinculación de la UNAM con la sociedad**

Con la participación de 23 dependencias de la UNAM, se produjeron programas de las series *Universidad y entorno social* y *Divulgación de temas y tópicos universitarios*; con temas sobre los adelantos de la investigación científica desarrollada en la UNAM, la subserie *Desde la Universidad*, y sobre la actividad cultural universitaria se realizaron varios programas de televisión para canal abierto.

extensión universitaria

Se efectuó la transferencia de programas académicos, realizados por CUPRA, a universidades de provincia que lo solicitaron; programas para canal abierto, así como la coproducción de la serie *Introducción a la Universidad*.

atención a la comunidad estudiantil

En colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas se efectuó la producción del programa *Deportes UNAM*; asimismo, se editó el folleto *Bienvenidos a la UNAM* y se continuó con la campaña "Sí, el profesionista técnico es la opción", que está dirigida a los estudiantes que no pudieron ingresar a la UNAM; así como la realización de programas académicos que apoyen el proceso enseñanza-aprendizaje.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

La Dirección General de Comunicación Universitaria fue la responsable del desarrollo e implantación del proyecto 60 Programa universitario de televisión y participó en la revisión de los proyectos establecidos, 29 Programa continuo de superación pedagógica del personal docente y 41 Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura. Además, organizó conferencias de prensa para dar a conocer los aspectos sustanciales de la Reforma Universitaria.

estudios

Se elaboraron estudios para el establecimiento de las matrices de grabación y transmisión de la serie *Universidad y entorno social*; para planear la octava fase de los programas *Introducción a la Universidad* y sobre la modificación del proceso de producción del CUPRA.

publicaciones

Se publicaron carteles con información dirigida a los egresados de las escuelas secundarias de la zona metropolitana, conteniendo la ubicación de las instituciones públicas que ofrecen servicio educativo y 100 mil ejemplares del folleto tríptico *Si, el profesionista técnico es la opción*, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, en el cual aparecen enlistados los Centros de Estudios Tecnológicos para carrera profesional técnica.

servicios de asesoría

Fueron asesoradas las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cuautlilán y Odontología; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón; las direcciones generales de Difusión Cultural y de Orientación Vocacional y al Instituto de Investigaciones Jurídicas.

congresos, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, talleres y foros

La Dirección General de Comunicación Universitaria organizó 11 eventos, entre los que destacan el curso Interno de actualización para el personal del CUPRA; las reuniones XLI del Consejo de Administración de la Asociación Internacional de Universidades, de Coordinación de las series *Introducción a la Universidad* y *Divulgación de temas y tópicos universitarios* y el II Taller de televisión CUPRA-CUEC.

Personal de la dependencia participó en 10 eventos, de los cuales sobresalieron el Congreso de la ANUIES y Congreso y festival Internacional de cine científico; los encuentros I Preparatorio de rectores, realizado en Veracruz, Ver., y el II Preparatorio de rectores en Hermosillo, Son. y Toluca, Edo. de México, así como en la inauguración del Centro de Óptica en Guanajuato, Gto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección, fue la responsable del Proyecto 60 Programa universitario de televisión, que tiene como objetivo el crear un organismo que se denominará TV UNAM, que coordine las tareas de producir, programar y difundir materiales televisivos; investigar sobre técnicas y resultados de la televisión universitaria y formar recursos en esa materia; además produjo 45 spots promocionales de la Reforma Universitaria.

Asimismo, se expuso "Tiempo de cambio" en la XLI Reunión de rectores de universidades y directores de escuelas y facultades del área de la salud y en la V Feria internacional del libro, de la cual se elaboraron 20 programas.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Dr. Carlos Morales Lepe
(junio de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Servicios a la Comunidad atendiendo necesidades específicas de la comunidad universitaria, proyectó 170 funciones de cine, presentó 491 audiciones musicales, 57 exposiciones, un concurso, 214 obras de teatro, 50 recitales de poesía, 71 presentaciones de ballet y danza y organizó la Jornada cultural del estado de Hidalgo, desarrollada en 9 escuelas y facultades, en colaboración con el gobierno del Estado.

Por otra parte, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo, la Dirección inscribió a 15 mil alumnos; atendió 5 mil 253 demandas empresariales, y remitió a 6 mil 510 alumnos para atender dichas necesidades.

Asimismo, durante el año, la Dirección extendió 43 mil 780 cartas para obtener descuentos en transporte y pases de descuento para asistir al Teatro de la Ciudad; otorgó 3 mil 750 becas de inscripción para el personal académico y administrativo, 481 de empresas particulares y becas nuevas para estudiar idiomas.

Fue recuperada, por concepto de amortización de patrocinios, la cantidad de 166 mil 450 pesos.

servicio social

En lo referente al servicio social, la Dirección General de Servicios a la Comunidad, a través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social, participó en 254 programas internos y mil 446 dentro del Programa Emergente de Servicio Social Obligatorio (PESSO), así como en 661 programas normales en diferentes dependencias del sector público y social. El número de alumnos que intervinieron fue de 2 mil 235.

Para reportar los resultados obtenidos en dichos programas, se recibieron 4 mil informes de los alumnos en servicio social canalizados en programas internos y 950 de aquellos que contribuyen al desarrollo de programas externos; entre los principales resultados, los estudiantes denuncian: la oportunidad de confirmar la teoría y la práctica, la oportunidad de vincularse al mercado de trabajo, su capacitación profesional y su participación en diferentes programas prioritarios de desarrollo. También se aplicaron 237 cues-

tionarios de evaluación a los estudiantes de los programas internos en los que se pudo observar: la excelente capacitación recibida para integrarse al programa, la asesoría directa al estudiante durante el desarrollo de sus actividades y la participación directa en programas de investigación y servicios en las áreas de vivienda, energéticos, economía nacional, salud, empleo, ecología y recursos, y desarrollo comunitario, entre otros.

Se realizaron campañas para promoción externa a través de diferentes medios de difusión masiva como: la producción de una cápsula de televisión de 30 segundos en colaboración con la Dirección de Divulgación Universitaria, para motivar a los estudiantes a efectuar su servicio social, difundida por canal 8; se transmitieron 3 cápsulas en Radio UNAM; fueron publicados 3 recuadros que aparecieron en la cartelera *Los universitarios hoy*, así como un boletín de prensa sobre los programas de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social transmitido en el noticiero 7 días del canal 13.

Asimismo, se llevaron a cabo campañas de promoción interna, para las cuales se realizaron: 20 visitas a las unidades de servicio social de escuelas y facultades; 200 de los coordinadores de servicio social a la Comisión Coordinadora del Servicio Social; 2 reuniones de éstos, de las 22 escuelas y facultades, 15 del Comité de Estudios de la Problemática Administrativa del Servicio Social; así como: 5 reportajes, 3 entrevistas, 9 notas informativas, 7 avisos generales, 3 inserciones promocionales en la cartelera *Los universitarios hoy* y 28 cuadros con un total de 900 programas, todos ellos publicados en la *Gaceta UNAM*; también se efectuaron: 7 proyecciones de un audiovisual de Motivación en diferentes planteles y uno informativo, en la IV Reunión de coordinadores de Servicio Social; un tríptico de información al estudiante y un cartel promocional con un tiraje de 15 mil y mil ejemplares, respectivamente; diseño, montaje y colocación de 7 mantas promocionales y de 2 periódicos murales, y mil 500 fotografías para ilustrar todas las actividades mencionadas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Dentro de las actividades que vinculan a la institución con la sociedad, se puede contar con la proposición de candidatos para cubrir los ofrecimientos de becas de las empresas privadas, y la realizada por la Bolsa Universitaria de Trabajo, que sirve como enlace entre los estudiantes y las empresas privadas y públicas, al ocupar plazas por ellas ofrecidas.

Por otro lado, se contribuyó con la Cruz Roja y la Secretaría de Salubridad y Asistencia, en las campañas de donación de sangre.

Como resultado de sus actividades cotidianas, la Comisión Coordinadora del Servicio Social incorporó a 2 mil 361 prestadores de servicio social en 2

mil 271 programas internos y externos de 230 dependencias de la UNAM y del sector público y social.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindó atención y orientación personal a 3 mil 500 alumnos; fueron otorgadas becas, previa aplicación de estudios socioeconómicos, a estudiantes de alto nivel académico y escasos recursos; se ofrecieron plazas de empleo a estudiantes y egresados de la UNAM; les fueron llenadas formas de registro a 2 mil 500 alumnos; se expidieron mil 883 credenciales de identificación, mil 618 cartillas de servicio social, mil 870 cartas de asignación, y fueron elaborados 2 mil 388 expedientes.

Asimismo, la Dirección General de Servicios a la Comunidad, participó en la aplicación del examen de admisión en el Estadio Azteca, y colaboró con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, en la revisión y clasificación de los documentos de los estudiantes que solicitaron estos trámites.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante 1984, fueron asesoradas: las ENEP's Aragón y Zaragoza, la FES Cuautitlán, el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA) y el Instituto Politécnico Nacional, en materia de actividades socioculturales; 6 escuelas y facultades en cuanto a difusión; 19 dependencias universitarias y 34 extrauniversitarias sobre diseño de programas, el total de éstos apoyaron a diferentes áreas del Plan Nacional de Desarrollo como: alimentos, salud, educación, vivienda, alternativas tecnológicas, comercio, comunicación, administración pública, desarrollo comunitario integral, ecología, economía nacional, empleo y energéticos.

estudios

La Dirección en 1984, realizó los estudios siguientes: los proyectos Para la creación de un centro multidisciplinario de servicio social en los Tuxtla, Ver. y el de Creación de la biblioteca de la Comisión Coordinadora del Servicio Social; los diagnósticos del Flujo de la programación del servicio social y Tendencias y prospectiva del servicio social en la zona metropolitana; Taller de planeación, programación y evaluación de proyectos de servicio social; Disposiciones legales y reglamentarias en torno al servicio social;

Una aportación del servicio social a la orientación vocacional, profesional y social; El servicio social multidisciplinario en el desarrollo comunitario; Estudio para la instauración de un reglamento único de servicio social de la UNAM; Supervisión de las actividades del prestador de servicio social, II fase; Análisis del artículo 91 del reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5 constitucional; Problemática administrativa del servicio social en la UNAM; Banco de información sobre servicio social Baniss; Sistema para el registro y control de prestaciones y programas de servicio social; Perfil profesional de los estudiantes de la UNAM; así como mil 546 estudios socioeconómicos consistentes en: investigar las necesidades de los aspirantes a becas, detectar a los candidatos que se colocaron en las empresas solicitantes y en qué condiciones y determinar las causas de los que no lograron colocarse.

También, se llevaron a cabo 19 programas de estudio en comunidades rurales, para los cuales se contó con un diagnóstico previo de necesidades.

publicaciones periódicas

Durante el año se editaron 502 publicaciones con un tiraje de 882 mil 72 ejemplares, de las cuales 56 son carteles, 85 programas, 21 cartel-programa, 125 volantes, 158 mantas, 24 diplomas, 10 invitaciones, 7 tarjetas y 16 de otros tipos; asimismo, se editó el número cero del *Boletín de servicio social*.

conferencias, cursos, pláticas, reuniones, seminarios y jornadas

En 1984, la Dirección organizó 19 eventos entre los que destacan: la Conferencia sobre seguridad social, en Hidalgo, dentro de la jornada cultural del propio estado; el seminario de seguridad e higiene, en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, en su Unidad de Seminarios; las reuniones: II y III Internas de servicio social, en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez y 15 del Comité de Estudio de la Problemática Administrativa; los cursos: Sobre el manejo de paquete estadística SPSS, a través de una terminal remota y de Consulta de bancos de información.

Personal de la dependencia participó en 9 eventos: El servicio social en la Facultad de Arquitectura; Semana del pasante, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; El X aniversario de la FES-Cuautitlán; Pláticas de orientación de servicio social en la Escuela Nacional de Música; I Semana de servicio social de la Facultad de Psicología; Semana de servicio social en FES-Cuautitlán; Terminación del ciclo 1983-1984 de servicio social de la Dirección General de Servicios Médicos; Reunión regional sobre legislación ambiental, en Puebla, Pue., y La computación en la administración universitaria.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

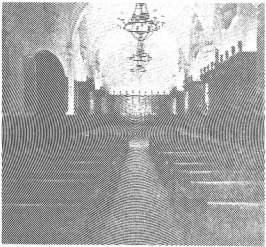
La Dirección General de Servicios a la Comunidad, adquirió una terminal de computadora y un modem, para apoyar sus actividades.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes de la Dirección, se encuentran: el diseño y operación de 254 programas internos de servicio social; se amplió el convenio de transferencia de recursos entre la Secretaría de Programación y Presupuesto-Secretaría de Educación Pública-UNAM, por el monto de 120 millones 600 mil pesos; se atendieron a 3 mil 500 estudiantes; se participó en 2 mil programas externos; se representó a la UNAM en el Subcomité de Servicio Social del COMPLADEM del Estado de México; se constituyó el Comité Técnico para el estudio de la problemática administrativa del servicio social con la participación y representación de los coordinadores de diferentes planteles; fueron firmados: el convenio UNAM-Delegación Coyoacán, para la prestación de servicio social por alumnos de la Universidad; y el convenio del Programa UNAM-IMSS, en materia de seguridad e higiene del trabajo, y se logró un aumento del 150% del número de estudiantes colocados en empresas por la Bolsa Universitaria de Trabajo, con respecto a 1983.

Se efectuaron 251 visitas que tuvieron como resultado el aumento a un millón 700 mil pesos en el monto de becas, y se incrementó en un 400% el número de becas; asimismo, se llevó a cabo un reconocimiento por parte de la Universidad, a través de la Dirección General de Servicios a la Comunidad, a las empresas y particulares que otorgan becas a estudiantes.

Por otro lado, fueron celebradas reuniones periódicas con los representantes de bolsas de trabajo de instituciones de educación superior a nivel metropolitano.



Abogado General

ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

En base a las recomendaciones contenidas en el documento "Evaluación y Marco de Referencia para los Cambios Académico-Administrativos", esta oficina procedió a su reorganización, que culminó con la firma del Acuerdo que reestructuró el subsistema jurídico, integrado ahora de la siguiente manera: la Dirección General de Asuntos Jurídicos, que absorbió la Coordinación de Delegados Jurídicos y la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, que incorporó, a su vez, el Centro de Documentación Legislativa Universitaria. Asimismo, para la mejor toma de decisiones, se obtuvo también el acuerdo del rector para crear el Consejo Jurídico Consultivo, como órgano colegiado de asesoría para la Administración Universitaria.

Igualmente, y en los términos de la *Legislación Universitaria*, el Abogado General fungió como representante de la Universidad para asuntos judiciales y como Secretario del Tribunal Universitario.

Por acuerdo del rector, compete al Abogado General coordinar la representación institucional ante las comisiones mixtas de Conciliación del Personal Administrativo y de Conciliación y Resolución del Personal Académico, y las tareas llevadas a cabo por los asesores legales en las comisiones mixtas de Tabuladores, de Admisión, de Escalafón, de Guardería y de Seguridad e Higiene.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y de Estudios de Legislación Universitaria, fueron atendidas diversas consultas, con relación a las cuales recayeron 287 dictámenes.

convenios y acuerdos suscritos

Se intervino en la elaboración de 112 convenios y acuerdos suscritos por la Universidad con diferentes instituciones culturales y entidades del sector público, tales como diversas secretarías de Estado, organismos públicos descentralizados y desconcentrados, de participación estatal y privados.

juicios

En materia laboral, civil, mercantil y fiscal, se ejercieron numerosas acciones por parte de la Universidad y se dio respuesta a las demandas que contra ella fueron planteadas. En el orden civil y mercantil fueron inter-

puestas 16 demandas ante diferentes juzgados; se obtuvo la cantidad de un millón 729 mil 544 pesos por el cobro a deudores diversos. En materia fiscal, merced a las acciones jurídicas realizadas, se obtuvo para la Universidad un ahorro superior a 76 millones de pesos; y en los asuntos laborales, se celebraron convenios o se obtuvieron laudos favorables a los intereses de la Universidad, producto de la verificación de 617 audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

En materia de amparo, la UNAM intervino en 6 amparos directos y uno indirecto; se interpuso el recurso de revisión en 5 juicios de amparo, y se atendieron 15, en los cuales la UNAM tenía el carácter de tercero perjudicado.

otros trámites legales

El trámite de los asuntos migratorios requirió de 475 promociones, mediante las cuales se concedieron ampliaciones de estancia en el país, permisos de trabajo, de entrada y salida y cambio de características y calidad migratorias; en el orden penal fueron presentadas 68 denuncias sobre ilícitos que afectaron a la comunidad y al patrimonio de la institución; se recuperó la cantidad aproximada de un millón 409 mil 900 pesos por daños causados al mismo patrimonio.

estudios jurídicos

Fue organizado el Primer seminario sobre derechos de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología, y con el apoyo de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, se realizaron las siguientes publicaciones: *Regulación del trabajo en las instituciones autónomas de educación superior*, el número 7 del *Cuaderno del Centro de Documentación Legislativa Universitaria* y *Homenaje a Don Solomón González Blanco*.

comisiones

Por designación del rector, el Abogado General participó en la Comisión que revisó los salarios por cuota diaria del personal académico, en la Comisión para la firma del Convenio y Acuerdos del 26 de junio del presente año, por los que se aprobaron el *Catálogo de puestos administrativos de base*. De igual manera, forma parte de la Comisión de Rectoría para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

En el año, el Tribunal pronunció 13 sentencias. Un alumno fue amonestado; 5, suspendidos por 6 meses en sus derechos escolares y 7, por un año; 5 alumnos fueron expulsados definitivamente de la Universidad; se dictaron una resolución de archivo y 3 de incompetencia y quedaron en trámite 4 expedientes.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Rafael Santoyo Velasco
(septiembre de 1981—febrero de 1984)
Lic. María Carreras Maldonado
(febrero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

asuntos laborales

La Dirección General de Asuntos Jurídicos, intervino en 617 audiencias en juicios laborales, atendió 70 demandas del personal académico y administrativo, emitió 50 avisos de rescisión, celebró 10 convenios y se recibieron y atendieron 37 diversos laudos.

asuntos civiles y mercantiles

Se realizaron durante el año 45 promociones relacionadas con 24 juicios civiles y mercantiles.

pensiones alimenticias

Fueron llevados a cabo 285 juicios de pensión alimenticia, se giraron 296 oficios a la Dirección General de Personal, así como 391 a distintos juzgados familiares.

deudores diversos

El número de deudores de la UNAM por diversos conceptos asciende a 2 mil 500; éstos fueron requeridos mediante 268 oficios. Así se obtuvo un total de un millón 729 mil 544 pesos, que correspondió al pago de 140 deudores.

asuntos fiscales

Se tramitaron 22 juicios ante el Tribunal Contencioso Administrativo, y 6 ante la Sala Regional Metropolitana del Tribunal Fiscal, haciendo un total de 28 juicios ventilados.

Se obtuvo el reconocimiento del régimen fiscal de la UNAM, respecto al pago de impuestos sobre tenencia y uso de automóviles, propiedad de la

Universidad; asimismo, se realizaron en Tuxpan, Ver., las gestiones pertinentes respecto al pago de diferencias del IVA por la adquisición del buque "Justo Sierra".

asuntos migratorios

Personal de la Dirección realizó 475 promociones ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, de las cuales entre autorizaciones de refrendos, prórrogas, permisos de trabajo y de internación, cambios de calidad y características migratorias, fueron arregladas 417, quedando 58 pendientes.

Igualmente en relación a los trámites del personal académico extranjero, se giraron 350 oficios complimentando requisitos y 674 memorandas a titulares de dependencias de la UNAM; se asistió en 171 ocasiones a la Secretaría de Gobernación; se atendieron mil 764 casos en los que se obtuvieron informes personales, y se proporcionaron 3 mil 750 informes, consultas personales y telefónicas, con el fin de mantener informados a los académicos extranjeros.

asuntos penales

Durante el año se presentaron 47 denuncias ante agencias investigadoras del Ministerio Público y Procuraduría General de la República por delitos de robo, 14 por daño en propiedad ajena, 5 por falsificación de documentos y uso ilegal de ellos y 2 por abuso de confianza; 33 personas fueron puestas a disposición del juez calificador de Coyoacán, por faltas administrativas cometidas en terrenos universitarios; 17 a disposición de la Oficina de Mercados por no tener permiso para vender; fueron encontrados y devueltos a sus propietarios 14 vehículos en el perímetro de la UNAM. Asimismo, fueron levantadas 346 actas administrativas y 312 por diversos delitos, para las cuales prestaron declaración 462 personas; fueron elaboradas 135 memorandas, girados 297 oficios a diversas oficinas; se proporcionaron 21 informes; se dieron 52 asesorías a diferentes dependencias universitarias; fueron recibidos 863 mil 173 pesos por concepto de pago de daños en bienes de la UNAM y 546 mil 717 pesos por recuperación de bienes sustraídos.

amparos

Se resolvieron en forma favorable para la UNAM, 8 amparos directos promovidos por la institución y 8 en que figuró como tercero perjudicado, se recibieron 2 sentencias en contra en esta última situación jurídica; de los 14 amparos indirectos existentes en que la UNAM intervino también con ca-

rácter de tercero perjudicado, en uno se dictó sentencia a su favor y 4 en contra. También se interpusieron 5 recursos de revisión.

delegaciones

Se realizaron 267 procedimientos de investigaciones administrativas, resultando: 88 amonestaciones impuestas, 97 suspensiones, 38 rescisiones y 44 fueron conmutadas por renunciias.

asuntos diversos

Durante 1984, se efectuaron 27 notificaciones al Tribunal Universitario.

En apoyo al desarrollo tecnológico fueron tramitados 2 certificados de invención y 5 patentes y marcas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Dirección proporcionó asesoría y apoyo en los exámenes del concurso de selección de aspirantes a primer ingreso a bachillerato y a licenciatura.

relaciones laborales

Durante el año se participó con el Sindicato titular del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo, tanto en pláticas como en la realización de estudios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La dependencia a través del departamento de Delegados Jurídicos proporcionó asesoría a 38 escuelas, facultades e institutos universitarios; de la misma forma prestó apoyo a los titulares del CCH Oriente, a las facultades de: Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales y Estudios Superiores Cuautitlán, a las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Estudios Profesionales Aragón y Zaragoza, a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura y a las direcciones generales de Intercambio Académico y de Incorporación y Revalidación de Estudios, en problemas de paros y toma de

instalaciones, y apoyó también a las autoridades universitarias en manifestaciones y mítines de estudiantes llevados a cabo en la Torre de Rectoría.

comisiones

Personal de la dependencia participó en las Comisiones Mixtas del Personal Administrativo de: Admisión, Escalafón, Guarderías, Regularización, Tabuladores, Ampliación de Comisión Mixta de Tabuladores, Higiene y Seguridad, Capacitación y Adiestramiento y Conciliación y en la de Vigilancia del personal académico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se asistió a conferencias sobre Derechos de autor y Transferencia de tecnología, en la Facultad de Derecho; al coloquio de Actualización de Legislación Universitaria, en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, y se participó en el seminario de Transferencia de tecnología.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. Ricardo García Villalobos
(septiembre de 1983)

antecedentes

Por Acuerdo del rector, se reestructuró el subsistema jurídico para darle mayor eficiencia, rapidez y simplicidad. De esta manera, las 4 dependencias que lo integraban —las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, de Estudios y Proyectos Legislativos, la Coordinación de Delegados Jurídicos y el Centro de Documentación Legislativa Universitaria— se fusionaron en dos: la Dirección General de Asuntos Jurídicos, que agrupa la Coordinación de Delegados Jurídicos y la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, producto de la fusión de la Dirección General de Estudios y Proyectos Legislativos y del Centro de Documentación Legislativa Universitaria.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

estudios legislativos

En 1984 se realizaron 56 estudios: 13 sobre universidades nacionales y 43 de Legislación Universitaria sobre problemáticas académicas y laborales.

proyectos legislativos

Durante el año se elaboró un proyecto de Bases reglamentarias para regular la interacción entre la UNAM y el sector productivo, resultante de la transmisión de tecnología que desarrolla la UNAM; se continuó con la sistematización de los dictámenes y consultas formuladas al Abogado General en los últimos 10 años, a fin de establecer criterios interpretativos de la Legislación Universitaria; se prosiguió con la realización del Programa UNAM-LEX, que consiste en facilitar información sobre el contenido sistematizado de algunos ordenamientos jurídicos, por medio de un banco de datos. Asimismo, se formularon 14 proyectos de carácter académico y laboral.

consultorias

La Dirección, con su acervo de leyes orgánicas, estatutos generales, estatutos de leyes orgánicas, normas académicas, contratos colectivos de trabajo,

reglamentos, acuerdos que regulan la función de diversas universidades del interior del país y 200 volúmenes de carácter jurídico, proporcionó información a diversas dependencias universitarias y universidades nacionales, y permitió la consulta de 2 mil documentos de material bibliográfico, hemerográfico y normativo.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Conforme el proceso de cambio académico-administrativo y en cumplimiento a la reestructuración del subsistema jurídico, se iniciaron acciones tendientes a incrementar la difusión del marco jurídico universitario y de diferentes aspectos de la dinámica interna de la UNAM.

La Dirección entabló comunicación jurídica con 5 instituciones de Educación Superior, con la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y con la Unión de Universidades de América Latina. De igual manera, colaboró en aspectos jurídicos, con la mayoría de las dependencias universitarias, con las secretarías de Educación Pública, de Comercio, de Energía, Minas e Industria Paraestatal, de Contraloría y de Salud y Asistencia; con el Instituto Mexicano del Seguro Social, y con la Sociedad Mexicana de Crédito Industrial.

relaciones laborales

Personal de la Dirección asistió a las sesiones de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad del Personal Académico, a las de la Comisión Especial para el Estudio de las Normas del Colegio de Ciencias y Humanidades y al Foro de complementación académica, efectuado en la Unión de Universidades de América Latina.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se presentaron ante diferentes instancias los siguientes proyectos de la Reforma Académica-Administrativa: 61 Mecanismos de aplicación de los ordenamientos legales laborales y 64 Elaboración y difusión de un manual de procedimientos para asuntos laborales.

convenios

Se firmaron 112 documentos entre convenios, contratos, acuerdos y programas.

asesoría

Se brindó asesoría a varios miembros del personal académico de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, de la UNAM; así como a instituciones de educación superior de los estados de Baja California, Sinaloa, Sonora, Nayarit, Guanajuato, Puebla, Guerrero, Tabasco y Chiapas.

estudios

Fueron realizados los siguientes estudios: Propiedad industrial y derechos de autor, Análisis de leyes orgánicas de varias universidades del país, Ingresos extraordinarios de la Dirección General del Patrimonio Universitario, El deslinde de cláusulas de carácter laboral comprendidas en el *Estatuto del personal académico*, El alcance de la Dirección General de Intercambio Académico, respecto a la celebración de actos jurídicos que la Universidad conviene con otras instituciones, La situación de OFUNAM en el contexto normativo de la Universidad y la Creación de un Consejo interno para el área de extensión universitaria.

eventos académicos

Durante el año, se colaboró en el Seminario sobre corrupción en la ENEP-Acatlán, en el Primer seminario sobre derechos de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología y en la sesión extraordinaria de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

comisiones

Personal de la dependencia representó a la UNAM ante las comisiones Mixta de Higiene y Seguridad del Personal Académico y participó en las Comisiones revisoras del Contrato Colectivo de Trabajo de dicho personal, así como en la del Tabulador del Personal Administrativo y en la del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo 1984-1986.

publicaciones

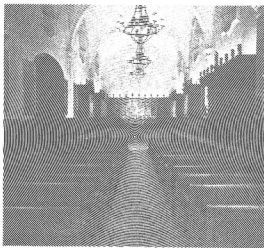
Se publicaron el *Cuaderno No. 7 del Centro de Documentación Legislativa Universitaria, Regulación del Trabajo en las instituciones autónomas de educación superior, Homenaje a Don Salomón González Blanco*, y se insertaron 60 artículos en la *Gaceta UNAM*.

seminarios, cursos, coloquios y programas

En el año personal de la Dirección participó en 8 eventos; los más significativos fueron: el Primer seminario sobre Derechos de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología, el curso de Redacción e investigación documental para el personal secretarial de esta Dirección, el coloquio Actualización en legislación universitaria para los delegados jurídicos, así como el programa de actualización en legislación universitaria para los asesores de la dependencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se elaboró material de apoyo legal para cada uno de los puntos de la orden del Día de la Sesión del Honorable Consejo Universitario, celebrada el día 8 de mayo.



**Consejo de Estudios
de Posgrado**

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario Ejecutivo: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1984 fueron impartidos 174 cursos, a los cuales se inscribieron un total de 5 mil 706 alumnos.

sesiones

Las sesiones celebradas por el Consejo de Estudios de Posgrado se llevaron a cabo los días 16 y 29 de febrero, 10 de abril, 31 de mayo, 29 de junio, 3 de agosto y 12 de septiembre.

estudios

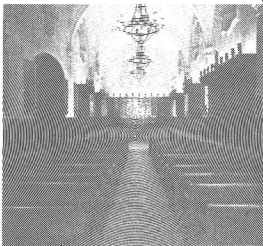
Dentro de los estudios realizados por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado destacan los siguientes: los análisis de solicitudes de autorización: para realizar cursos simultáneos, para tercera inscripción a una materia, presentación de examen de grado y para cambio de curso; se llevaron a cabo los estudios sobre Seguimiento académico de los alumnos, en los cuales semestralmente se detectan los alumnos que ingresan por primera vez al posgrado, su licenciatura antecedente, la procedencia académica y el curso al que ingresan; asimismo, fueron analizadas las propuestas sobre diversos posgrados, presentadas al departamento de Planes de Estudio de la SECEP por las facultades de Contaduría y Administración, Arquitectura, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Ciencias, las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Aragón e Itzacala y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se formaron comisiones encargadas de la elaboración de los proyectos: 26 Vinculación académica de la investigación con la docencia, 44 Funciones del

Consejo de Estudios de Posgrado, 45 Análisis de los prerrequisitos del posgrado, 47 Ajuste y racionalización de los programas de posgrado y 48 Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado, quedando aprobados e implantados.



**Colegio de Directores
de Facultades y Escuelas**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

El Colegio de Directores llevó a cabo 19 sesiones en las siguientes fechas: 27 de enero; 3, 10, 17 y 24 de febrero; 2 y 16 de marzo; 6 de abril; 18 de mayo; 8, 22 y 28 de junio; 20 y 27 de julio; 10 y 23 de agosto; 14 y 28 de septiembre, y 17 de octubre, en las que se trataron los siguientes temas:

— Procedimiento para elaborar los programas del proceso de reforma

Se planteó ante el Colegio la necesidad de formular una estrategia para el proceso de elaboración de los proyectos de la *Reforma Universitaria*, así como su distribución y designación de responsables, tomando como base principalmente, la participación de la comunidad universitaria y de los órganos colegiados de la Universidad

Las sesiones del Colegio de Directores en relación al proceso de la Reforma tuvieron 3 características: una referida a la presentación de proyectos, así como la designación de comisiones de Directores y de responsables específicos; otra correspondiente a los informes de trabajo y las formas de consulta a la comunidad universitaria, y la tercera a la aprobación, implantación y evaluación de los programas. Los proyectos son los siguientes:

Proyectos para los cuales se nombró Comisión del Colegio de Directores

1. Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior para los Proyectos 27, 33, 34, 35, 36 y 37

- Secretaría General
- Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades
- Coordinación del Ciclo de Bachillerato del C.C.H.
 - Plantel Azcapotzalco
 - Plantel Naucalpan
 - Plantel Vallejo
 - Plantel Oriente
 - Plantel Sur
- Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria
 - Plantel 1 Gabino Barrera
 - Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto
 - Plantel 3 Justo Sierra
 - Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera
 - Plantel 5 José Vasconcelos
 - Plantel 6 Antonio Caso

Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Plantel 8 Miguel E. Schultz

Plantel 9 Pedro de Alba

Proyecto 27 Revisión del reglamento del personal de educación media superior

Responsable específico: Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Objetivo: Generar mejores condiciones académicas para impulsar la carrera docente del profesorado de enseñanza media superior.

Acciones: Establecer los lineamientos que debe contener un programa para ampliar la carrera del profesorado de este nivel; programa de fortalecimiento académico de la carrera docente del bachillerato. Los lineamientos que se proponen serán en 3 direcciones: académicos, administrativos y jurídicos: a) Aspectos académicos; apertura de concursos de oposición que deberán basarse en estudios sobre profesores de carrera de enseñanza en este nivel CCH y ENP; un diagnóstico sobre los profesores de asignatura contratados por más de 20 horas; conocer los requisitos que satisfacen para optar por la categoría y nivel; definir los procedimientos académicos para su participación en los concursos, b) Aspectos administrativos: evaluación permanente de los recursos, planeación del programa en una secuencia de 2 años como mínimo, tomando en cuenta: un diseño de la estrategia de apertura de plazas que se someterán a concurso, plan que cubra presupuestalmente las plazas a concurso, análisis de los programas y necesidades académicas de los planteles de bachillerato para determinar las plazas a concurso y c) Aspectos jurídicos: estudio para definir las modalidades de investigación que deberá realizar el personal de carrera del bachillerato y su consideración en la *Legislación Universitaria*.

Proyecto 33 Factibilidad de opciones terminales técnicas en el nivel medio superior

Responsable específico: Coordinación del Sistema de Universidad Abierta.

Objetivo: Diseñar una estrategia de carácter indicativo para realizar estudios de factibilidad de opciones terminales técnicas para el ciclo de bachillerato.

Acciones: Complementar la evaluación de las opciones técnicas en el CCH, superar las definiciones e impulsar y apoyar aquellas opciones que hayan mostrado resultados positivos; reforzar los programas de orientación vocacional para crear conciencia de los requerimientos que tiene el país en materia científica y tecnológica; designación de una Comisión Asesora de Op-

ciones Técnicas; elaboración de la memoria del primer foro universitario de opciones técnicas, e informar a la Comisión de Directores de Enseñanza Media Superior sobre los resultados de las investigaciones realizadas por los 2 subsistemas del bachillerato.

Proyecto 34 Orientación vocacional, profesional y social para estudiantes de educación media superior

Responsable específico: Dirección General de Orientación Vocacional.

Objetivo Proporcionar a los estudiantes de este ciclo, orientación vocacional, profesional y social de manera permanente.

Acciones Proporcionar a los estudiantes de este ciclo, orientación para alcanzar una mejor distribución de la demanda de estudios profesionales, proporcionar información precisa a los estudiantes acerca de los contenidos de las carreras, su futuro ejercicio y su vinculación con las necesidades del país; optimizar y apoyar los programas de orientación; formación de una comisión encargada de reelaborar los programas que sobre orientación vocacional actualmente existen; vinculación de la DGOV, el CCH y ENP para la instrumentación de los programas de orientación; asimismo vinculación con otras dependencias como son: el PUC, CISE, Comisión Coordinadora del Servicio Social y la Coordinación Extensión Universitaria.

Proyecto 35 Atención educativa integral para estudiantes de educación media superior

Responsable específico: Dirección General de Orientación Vocacional.

Objetivo Proporcionar al estudiante de enseñanza media superior los recursos de carácter pedagógico-escolar que le faciliten el proceso de aprendizaje y disminuyan los riesgos de deserción.

Acciones Se desarrollarán actividades que pueden ser contempladas por el plan de estudios con el objetivo de concientizar al estudiante de su papel en el proceso de aprendizaje; vincular los servicios de orientación a través del orientador como apoyo a la formación integral en el proceso educativo; establecimiento de un programa de motivación e instrumentación para el aprendizaje; utilizar los programas de apoyo extracurricular que ya se desarrollan en algunas dependencias de la propia institución; divulgación de folletos por facultades y escuelas, relativos a materias básicas a todos los planteles de educación media superior.

Proyecto 36 Mecanismos para el cumplimiento de las obligaciones del personal académico de enseñanza media superior

Responsable específico: Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Objetivo: Fomentar en los profesores de enseñanza media superior un mayor cumplimiento de las obligaciones que marca la legislación y promover la asistencia regular a sus centros de trabajo.

Acciones

- a) Estimular la asistencia y el cumplimiento de las obligaciones del personal académico:
 - Fortalecer las funciones de las unidades de organización académico-administrativa para apoyar la actividad de los órganos colegiados y brindar mayor atención al personal docente.
 - Planear nuevas formas de organización.
 - Revisión de las cargas de trabajo del personal docente con el objeto de ajustarlas al *Estatuto del Personal Académico (EPA)*.
 - Impulsar el cumplimiento de planes y programas de estudio como medio necesario para el otorgamiento de estímulos económicos y académicos.
- b) Mejorar la calidad del personal académico y estimular la vida académica del bachillerato:
 - Establecer programas especiales que apoyen la titulación del personal egresado de la UNAM que pertenezca al bachillerato
 - Promover reuniones de profesores en los periodos interanuales
 - Con base en las cargas de trabajo, estimular que el profesorado participe en las actividades de apoyo a la docencia y del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Organizar cursos de actualización y superación pedagógica
 - Acciones contempladas en el proyecto 29
 - Propiciar el mejoramiento del acervo bibliográfico
 - Estimular al profesorado para que elabore y publique material y libros apropiados al nivel bachillerato
 - Fomentar que el profesorado brinde asesoría a los alumnos fuera de la clase
- c) Acciones para estimular la entrega del informe anual.
- d) Acciones para mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados:
 - Promover una mayor participación del personal académico en la elección de sus representantes en las comisiones dictaminadoras.

- Analizar las cargas de trabajo de los miembros de las comisiones dictaminadoras con el propósito de definir mejor su actividad.
- e) Fomentar programas de incentivos:
 - Elaborar un programa anual de reconocimiento al trabajo académico del profesor de enseñanza media superior.

Proyecto 37 Programa de creación del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior

Responsable específico: Secretaría General.

Objetivo Estrechar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el ciclo de bachillerato y el de licenciatura, así como establecer vínculos de colaboración y concertación de acciones entre el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria. La Comisión de Directores de Planteles de Enseñanza Media Superior tendrá entre otras funciones la de proponer la forma en que se podrá constituir en una instancia colegiada, que facilite la comunicación e intercambio de experiencias entre ambas opciones, conservando su forma independiente de trabajo como lo establece la *Ley de Legislación Universitaria*. Asimismo se elaboró el Reglamento del Colegio de Directores del Bachillerato de la UNAM. Se organiza por comisiones con un representante por cada plantel, para efectos de coordinación de las actividades y elaboración de informes y propuestas que son formulados al pleno del Colegio.

2. Comisión del Colegio de Directores para el Proyecto 60

- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Medicina
- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Facultad de Psicología
- Facultad de Odontología
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón

Responsable específico: Secretaría de la Rectoría.

Proyecto 60 Programa universitario de televisión

Objetivo Crear un sistema de televisión que utilice este medio como mecanismo de apoyo a las tareas sustanciales de la Universidad, con la produc-

ción de programas para uso en circuito cerrado y para emisión por canal abierto.

Acciones. Crear un organismo que se denominará TV UNAM que coordine las tareas de producir, programar y difundir materiales televisivos; investigar sobre técnicas y resultados de la televisión universitaria y formar recursos humanos en esta materia; crear una unidad central de televisión para coordinar la producción y copiado de programas de televisión de las dependencias que los soliciten; diseño de la estructura financiera y organizativa para el desarrollo del sistema de producción y emisión propia; concluir el censo de recursos humanos y equipo en materia de televisión; impartir cursos y talleres breves enfocados a la capacitación, actualización y superación del personal encargado de la producción de televisión; definir y publicar las normas para la producción y uso de la TV Universitaria, concluir y publicar las normas generales de catalogación, almacenamiento, préstamo e intercambio de los materiales videograbados; inventarios de investigaciones existentes en la UNAM relacionados con la TV; establecer y revisar convenios que representen para la Universidad opciones de coproducción, producción y emisión por canal abierto; establecer normas de evaluación de la calidad educativa extensional y televisiva de los materiales que forman el videograbado de la UNAM y el diseño y publicación de un catálogo que contenga las fichas técnicas de la UNAM.

3. Comisión del Colegio de Directores para el Proyecto 12

- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Economía
- Facultad de Psicología
- Escuela de Estudios Superiores Cuautitlán
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Responsable específico: Secretaría General Administrativa.

Proyecto 12 Coparticipación académico-administrativa en la elaboración del presupuesto por programas

Objetivo. Definir los ámbitos de acción, corresponsabilidad y colaboración entre los sectores académicos y administrativos, a fin de asegurar precisión

y oportunidad en la elaboración, ejercicio y evaluación del presupuesto al interior de la dependencia.

Acciones: Diseñar un instrumento que atienda y regule, en forma sistemática y permanente, la orientación, coordinación y adecuación de los mecanismos que se proponen para el desarrollo del proceso presupuestal en la institución.

4. Comisión del Colegio de Directores para los Proyectos 28 y 31

- Facultad de Economía
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Química
- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Responsable específico: Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Proyecto 28 Mecanismos para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

Objetivo: Lograr que el personal académico, autoridades, funcionarios y cuerpos colegiados cumplan cabalmente con el EPA.

Acciones: a) Reforzamiento de la vida académica: organización y funcionamiento de las unidades de organización académico-administrativa; que los académicos entreguen informes y proyectos de trabajo; establecer lineamientos que promuevan la participación del personal académico de más alto nivel en los órganos colegiados. Para evitar el incumplimiento: instaurar mecanismos para el registro de asistencias, sancionar las inasistencias injustificadas, promover un mayor seguimiento del trabajo académico por parte de los funcionarios responsables de las unidades de organización académico-administrativa. Para una mejor aplicación del EPA se requiere: comisión que revise y proponga en su caso la actualización del reglamento de las comisiones dictaminadoras, formar una comisión para definir un marco legal de organización, funcionamiento y normatividad de los consejos internos de institutos y centros, b) Acciones tendientes a mejorar el apoyo admi-

nistrativo, c) Formulación de una política salarial, d) Política de difusión del EPA y de concientización a la comunidad para el cumplimiento de las normas y e) Elaborar y difundir un documento que recopile y sistematice la interpretación del EPA.

Proyecto 31 Ampliación del Tabulador del Personal Académico

Responsable específico: Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Objetivo: Mejorar la vida académica de la Universidad, mediante una política que haga corresponder las percepciones salariales con la jerarquía académica y estimule al personal para que se supere permanentemente.

Acciones: Formulación de una política salarial congruente con calidad académica y nivel salarial para afianzar la política académica de la institución; dar mayores oportunidades al personal académico a fin de que participe en los concursos de oposición, establecimiento de lineamientos académico-administrativos en apoyo a la política académica de la institución; realizar acciones relativas a las figuras académicas de apoyo, y formular un sistema de estímulos al personal académico por medio del PSPA.

5. Comisión del Colegio de Directores para los Proyectos 39 y 40

- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Economía
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Psicología
- Facultad de Química
- Facultad de Medicina
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Responsable específico: Dirección General de Proyectos Académicos

Proyecto 39 Revisión de los planes de estudio de licenciatura

Objetivo: Elaborar un marco de referencia para que los consejos técnicos de facultades y escuelas, así como el Consejo del Colegio de Ciencias y Humanidades realicen la revisión de los planes de estudio que lo requieran.

Acciones: La DGPAAC presentará al Colegio de Directores una guía para la revisión y elaboración de planes de estudio; las facultades y escuelas decidirán las instancias, mecanismos y periodicidad con que debe realizarse la

evaluación general de los planes de estudio y de los elementos que intervienen en su puesta en práctica; se celebrarán reuniones con los directores para analizar el diagnóstico de los planes y programas de estudio de cada dependencia, se determinarán acciones concretas en función de los resultados que se presenten y se llevarán a cabo reuniones con los directores de facultades y escuelas y el coordinador del CCH para analizar el diagnóstico de los planes y programas de estudio y se determinarán acciones concretas en función de los resultados que presenten.

Proyecto 40 Mecanismos para el cumplimiento de planes de estudio de licenciatura

Objetivo Lograr el cumplimiento de los planes de estudio de licenciatura a través de acciones académicas y académico-administrativas que tomen en cuenta los factores que intervienen en su desarrollo.

Acciones Realizar actividades para apoyar la elaboración de programas indicativos de estudio; acciones para verificar el cumplimiento de los planes de estudio; realizar evaluaciones departamentales para proporcionar a los alumnos los apoyos necesarios para incrementar su aprovechamiento escolar; capacitar a miembros del personal académico de carrera para que participen en actividades de diseño y evaluación de planes y programas, y elaborar un glosario de términos relativos a planes y programas.

6. Comisión del Colegio de Directores para los Proyectos 29, 30, 41, 43 y 46

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala
- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza
- Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades
- Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Psicología
- Facultad de Ingeniería

Responsable específico: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Proyecto 29 Programa continuo de superación pedagógica del personal docente

Objetivo Establecer un programa continuo que promueva mejoras sustanciales en el dominio de las disciplinas y los métodos pedagógicos del personal académico de la UNAM.

Acciones Publicar los folletos "Introducción a la Universidad", "Organización Académica"; encuentros académicos sobre los planes y programas de estudio por área; distribuir los resultados entre académicos de los perfiles

propuestos en el proyecto 43; apoyo bibliográfico para la elaboración de programas de estudio; cursos y cursillos de formación pedagógica y establecer las condiciones para que el personal docente asista; organizar reuniones académicas entre profesores de reconocido prestigio; efectuar estudios sobre investigación educativa desarrollada en la UNAM; promover la participación de docentes en concursos de oposición y un programa de superación pedagógica.

Proyecto 30 Mecanismos académicos para el mejoramiento de la eficiencia terminal de la titulación

Objetivo Establecer los mecanismos necesarios para que, sin demérito de la calidad académica, mejoren los niveles de eficiencia terminal y titulación.

Acciones Talleres para cubrir el objetivo, mecanismos para que los profesores apoyen a los estudiantes; diseñar exámenes-diagnósticos a los alumnos de primer ingreso, con el fin de detectar áreas en las que se requiera atención especial, realizar estudios sobre la eficiencia terminal; instaurar cursos extracurriculares; mecanismos para que el personal académico brinde al estudiante asesoría y apoyo para la terminación de sus estudios y practicar estudios sobre mercado de trabajo.

Proyecto 41 Mejoramiento de métodos de enseñanza y evaluación para la licenciatura

Objetivo Diversificar los métodos de enseñanza y los de evaluación con el objeto de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, en especial para grupos numerosos.

Acciones Considerar la diversificación de los medios de comunicación, la cantidad de información y el crecimiento de la matrícula en la definición y aplicación de métodos de enseñanza y evaluación adecuados; definir opciones múltiples de enseñanza para la licenciatura. Detectar los aspectos prácticos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje para cada carrera y definir las modalidades de enseñanza correspondientes; utilizar en su caso la tecnología educativa como complemento de la labor docente; fomentar el aprendizaje autodirigido; y desmitificar el examen como el punto único de evaluación del aprendizaje-diversificación.

Proyecto 43 Los perfiles escolares en la licenciatura

Objetivo Definir los perfiles de ingreso y egreso de los alumnos, los perfiles profesionales y el seguimiento de egresados.

Acciones Elaboración e instrumentación en facultades y escuelas de los perfiles: ingreso del alumno terminal, académico-profesional y el inicio del seguimiento de egresados y propuesta metodológica para realizarlos.

Proyecto 46 Adecuación de la metodología de la enseñanza en el posgrado

Objetivo Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la adecuación de metodologías, en función de las características y objetivos del posgrado.

Acciones La investigación es la parte medular de estos estudios se propone: promover la inclusión en los planes de estudio, seminarios, talleres o cursos de investigación y de tesis; diseñar seminarios extracurriculares; realizar estudios sobre las características del posgrado en la UNAM, y promover el sistema de enseñanza basado en tutorías.

7. Comisión del Colegio de Directores para el Proyecto 26

- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Química
- Facultad de Odontología
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Coordinación del CCH
- ENEP Iztacala

Proyecto 26 Vinculación académica de la investigación con la docencia

Objetivo Promover políticas y establecer mecanismos, opciones sistemáticas y organizadas que vinculen la docencia con la investigación mediante la participación más amplia de profesores y alumnos en los programas y desarrollo de la investigación, así como una mayor incorporación de los investigadores en el diseño y desarrollo de planes, programas y actividades docentes en sus diversos niveles primordialmente en el posgrado.

Acciones Creación del Comité de Vinculación entre Investigación y Docencia integrado por 2 miembros del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior, Consejo de Estudios de Posgrado, Consejo Técnico de la Investigación Científica y de Humanidades, y sus actividades serán entre otras: definir áreas del conocimiento conforme a las disciplinas afines que se imparten en la Universidad; establecer los lineamientos para la integración de las comisiones; proponer objetivos de las áreas correspondientes pa-

ra orientar los programas de enseñanza e investigación; definir políticas institucionales en materia de enseñanza e investigación prioritarias, y estudios de factibilidad para el establecimiento de normas que impulse el vínculo docencia-investigación.

Proyectos para los cuales la administración central nombró responsables específicos aprobados por el Colegio de Directores

Proyecto 22 Mejaramiento de trámites escolares

Responsable específico: Coordinación de la Administración Escolar.

Objetivo La implantación de este programa tiene como objetivos desarrollar y optimizar diferentes sistemas de la administración escolar, así como agilizar los servicios que se otorgan mediante la modernización de sus programas de registro, control y certificación escolar, a fin de adecuarlos a las necesidades de los usuarios y de la institución.

Acciones: Adaptar nuevas medidas en la organización interna de la administración escolar para mejorar la atención a los alumnos; identificar en forma precisa los problemas de los trámites escolares, así como las alternativas de solución, acción a realizar entre la administración central y los planteles; programa permanente de auditorías administrativas en las oficinas de servicios escolares; capacitación de personal para mejorar la atención a los alumnos y la elaboración del Manual de Procedimientos para los trámites escolares más importantes. Agilizar y racionalizar los trámites de los aspirantes de pase reglamentado y de concurso de selección. Facilitar la inscripción y reinscripción mediante sistema computarizado; optimizar los archivos magnéticos de alumnos; controlar la entrega de actas de calificaciones para mantener actualizado el archivo de historias académicas; desconcentrar información escolar para lograr una mayor fluidez en los trámites escolares; expedir certificados de estudios por computadora; actualizar y desconcentrar trámites del proceso de titulación; proporcionar información adecuada y oportuna sobre los procedimientos, fechas y trámites escolares.

Proyecto 23 Programas de orientación vocacional, profesional y social dirigido a niños y jóvenes

Responsable específico: Dirección General de Orientación Vocacional.

Objetivo Realizar en colaboración con otras instituciones una campaña permanente de orientación sobre las distintas oportunidades de educación propedéutica y terminal que ofrece el Sistema Educativo Nacional, para lograr una mejor distribución de la demanda.

Acciones Difundir a través de los medios de comunicación la importancia de la educación tecnológica en el desarrollo del país; preparación, revisión y difusión del material con la colaboración de la DCCU; preparar monitores en los departamentos de orientación en secundarias, y realizar conferencias con el mismo fin.

Proyecto 24 Apoyos integrales a los estudiantes

Responsable específico: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

Objetivo Fortalecer, definir y, en su caso crear mecanismos de apoyo académico para el estudiante universitario con el fin de propiciar una actitud orientada hacia el aprendizaje autodirigido y hacia el desarrollo integral del educando.

Acciones Cursos extracurriculares sobre técnicas básicas de estudio; elaborar y difundir manuales para el desarrollo y ejercitación de hábitos de estudio; elaborar guías de estudio y cursos extracurriculares de apoyo a las materias con alto índice de reprobación, y motivar al personal docente para que dedique tiempo a la atención académica de los alumnos.

Proyecto 42 Factibilidad de creación de nuevas licenciaturas

Responsable específico: Dirección General de Proyectos Académicos.

Objetivo Diseñar una estrategia de carácter indicativo que proponga lineamientos para realizar estudios de factibilidad en la creación de licenciaturas, dentro del marco institucional, atendiendo el vínculo entre la Universidad y su entorno, para lo cual se deben considerar los siguientes factores: necesidades sociales, mercado de trabajo y los aspectos académicos propios de la institución.

Proyecto 44 Funciones del Consejo de Estudios de Posgrado

Objetivo Fortalecer las tareas de planeación del Consejo de Estudios de Posgrado con el propósito de ayudar a la mejor realización de sus funciones.

Acciones Propuesta del CEP, a los consejos técnicos, de criterios para unificar las políticas generales de los estudios de especialización, maestría y doctorado, para mejorar la coordinación y consolidar este nivel educativo; establecer los requisitos para la presentación de propuestas de planes de estudio; efectuar investigaciones y estudios para impulsar y consolidar los estudios vigentes y las propuestas con el propósito de establecer recomenda-

ciones a los consejos técnicos. Analizar la problemática del posgrado en la UNAM en el país y así coadyuvar a su desarrollo en otras instituciones y proponer un sistema de equivalencias para este nivel; el CEP junto con los consejos técnicos definirán criterios y estrategias para la evaluación periódica de los cursos que se imparten.

Proyecto 45 Análisis de los prerrequisitos del posgrado

Objetivo Uniformar y sistematizar los prerrequisitos a través de los órganos académicos de gobierno y de administración permanentes en el ingreso a grados semejantes en áreas similares.

Acciones Establecimiento de cursos propedéuticos; definir los requisitos de ingreso; unificar prerrequisitos, reconocimiento académico que señala el Reglamento de los Estudios de Posgrado; elaborar un formato único y homogéneo para las convocatorias de ingreso; publicar en la *Gaceta UNAM* las convocatorias con los requisitos y documentos mínimos para ingreso y de esta forma agilizar y facilitar los trámites académico-administrativos.

Proyecto 47 Ajuste y racionalización de los planes de estudio del posgrado

Objetivo Proponer estrategias académicas en las que se incorporen las necesidades de la sociedad, de la Universidad y de los alumnos de este nivel para la apertura de cursos que tengan suficiente aceptación, la cancelación de planes y programas sin demanda; así como el ajuste de los programas ya existentes en beneficio de la institución.

Acciones Proponer un modelo académico que permita implantar una estructura general que englobe todos los logros vigentes y cuya organización permita determinar: necesidades nacionales de la UNAM y del área de conocimiento; criterios para su implantación y adecuadas estructuras curriculares; precisión de los propósitos de las variantes del posgrado y características de los programas, y consolidar los cursos de actualización en programas de educación continua.

Proyecto 48 Mecanismos de promoción de la eficiencia terminal en el posgrado

Objetivo Identificar y proponer mecanismos para promover la obtención de diploma o grado de los alumnos de este nivel.

Acciones La promoción de la eficiencia terminal requiere que la institución ofrezca mejores oportunidades para la superación de los profesores de posgrado, de esta forma se plantea especificar las cargas académicas para el

profesorado de tiempo completo y su correspondiente evaluación; fortalecer y promover programas de asesoría incluidas entre las funciones del personal académico; establecer criterios para la designación de tutores; sugerencias al programa de becas de la UNAM en este nivel, así como formar parte del comité y subcomité de la asignación de becas; sistema académico del alumno; revisión de planes y programas existentes tratando de adecuarlos a las necesidades de la UNAM y del país; optimizar los recursos de profesores visitantes y cátedras extraordinarias, definiendo áreas prioritarias; cursos cortos sobre manejo de información para los alumnos del posgrado; precisión de criterios de evaluación para el egresado debiendo ser consecuentes con la formación requerida.

Proyecto 14 Desconcentración de dependencias y procesos universitarios

Responsable específico: Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo Definir los procesos de desconcentración administrativa requeridos para incrementar la eficiencia y oportunidad en la ejecución de los trámites y procedimientos administrativos.

Acciones Diseñar una estrategia para la desconcentración; aprovechar el esquema existente; delegar funciones; dotar a las áreas desconcentradas de todos los recursos necesarios; diagnosticar recursos humanos y computacionales para conocer disponibilidad y requerimientos; desconcentración paulatina; programa de sensibilización y capacitación a todas las dependencias.

Proyecto 15 Información sobre normas y procedimientos administrativos

Responsable específico: Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo Establecer mecanismos de información y divulgación para la aplicación de las normas y los procedimientos generales de la UNAM.

Acciones Establecer mecanismos permanentes de retroalimentación sobre la oportunidad de las normas y procedimientos con el fin de simplificar y agilizar los trámites administrativos; mantener actualizada la información sobre estas normas y procedimientos.

Proyecto 16 Incremento de la productividad del personal administrativo de base.

Responsable específico: Dirección General de Personal.

Objetivo: Elaborar e implantar los programas de capacitación del personal administrativo de base, para contribuir a mejorar y aumentar su eficiencia y eficacia en el trabajo.

Acciones: Cursos programados sobre introducción a la Universidad y apoyos didácticos: Manual del participante, Manual de instructor y Audiovisuales.

Proyecto 16 Incremento de la productividad del personal administrativo (confianza)

Responsable específico: Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo: Elaboración de un programa de actualización tendiente a incrementar cualitativa y cuantitativamente la productividad de este personal.

Acciones: Conformar un banco de instructores y difundir el programa de actualización e iniciarlo.

Proyecto 17 Uso y mantenimiento de instalaciones universitarias

Responsable específico: Dirección General de Obras.

Objetivo: Elaboración de un Plan Maestro para optimizar el aprovechamiento de los recursos que la Universidad asigna a cada instalación.

Acciones: Reestructuración, investigación y diagnóstico del sistema de comunicación e información entre dependencias y la subdirección de obras externas.

Proyecto 18 Elaboración del Catálogo de Funciones, Tabuladores y Puestos Administrativos y Académico-Administrativos

Responsable específico: Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo: Elaborar los catálogos de funciones y tabuladores de puestos administrativos y académico-administrativos que coadyuven a una mayor eficiencia y productividad y puedan servir de base para una política salarial.

Acciones: Difundir, operar y controlar los 3 documentos aplicables a todo el personal universitario.

- Catálogo de puestos del personal administrativo de base
- Perfil de puestos del personal administrativo de base

- Catálogo de puestos del personal administrativo de confianza
- Perfil de puestos del personal administrativa de base
- Catálogo de puestos de autoridades y funcionarios

Proyecto 19 Mejoramiento de trámites administrativos y académico-administrativos

Responsable específico Dirección General de Estudios Administrativos.

Objetivo Establecer una metodología para la modernización y agilización de los trámites, que facilite y generalice el acceso a los servicios de apoyo.

Acciones Difusión del Manual para la modernización y agilización de trámites administrativos y académico-administrativos; mantenimiento y actualización de este Manual.

Proyecto 20 Elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas

Responsable específica: Dirección General del Presupuesto por Programas.

Objetivo Consolidar la vinculación entre planeación y programación presupuestal. Depurar técnicamente las 3 fases del proceso presupuestal (programación, ejecución y evaluación) a fin de obtener una máxima racionalización de los recursos.

Acciones Un modelo de elaboración prioritaria y ejecución del presupuesto por programas.

Proyecto 25 Atención a la salud estudiantil

Responsable específica: Dirección General de Servicios Médicos.

Objetivo Establecer un sistema de atención primaria de salud para el estudiante universitario, a fin de mejorar y aumentar su rendimiento y aprovechamiento escolar.

Acciones Planes de educación para la salud permanentes y sistematizados; promoción de la participación estudiantil; vigilancia epidemiológica; mejoramiento del medio ambiente universitario; promover la desconcentración de los servicios de salud; la Dirección General de Servicios Médicos será el organismo coordinador de los programas de atención a la salud.

Proyecto 32 Mecanismos de promoción deportiva, construcción y adaptación de instalaciones; formación de profesores y entrenadores; impulso al deporte masivo y de bajo costo.

Responsable específico: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Objetivo Detectar la problemática del deporte universitario en todos sus aspectos, a fin de formular posibles soluciones y establecer el desarrollo de la institución en materia deportiva.

Acciones Formación de recursos humanos; diseño de un proyecto académico y su presentación a las instancias universitarias para su análisis y aprobación; creación de una comisión de especialistas deportivos, sistema integral de capacitación, deporte masivo y de bajo costo; lineamientos generales para el desarrollo del programa rector de deporte universitario; plan integral de instalaciones; investigación para instalaciones deportivas, y promoción y difusión del deporte.

Proyecto 49 Programa emergente del libro de sexto

Responsable específico: Dirección General de Servicios a la Comunidad.

Objetivo Editar los textos básicos de las materias fundamentales de la educación media superior y de la licenciatura con mayor número de alumnos, en ediciones sencillas, de formatos económicos, para ofrecerlos a los estudiantes de la UNAM y de otras instituciones.

Acciones Editar y distribuir los textos aprobados por el Subcomité Editorial; promover y difundir la conceptualización del libro de texto y los mecanismos de operación del programa; diagnosticar las necesidades de material de apoyo en facultades y escuelas; editar y distribuir los libros que se generen.

Proyecto 63 Sistema de información universitaria

Responsable específico: Dirección General de Comunicación Universitaria.

Objetivo Proveer información relevante que sustente la planeación de la docencia, la investigación, la extensión y la toma de decisiones académico-administrativas.

Acciones Diseño e implantación de un sistema de información universitaria.

Proyecto 51 Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación

Responsable específico: Coordinación de la Investigación Científica

Objetivo Proponer procedimientos de evaluación periódicos y permanentes que permitan a los Consejos Internos y al Consejo Técnico de la Investigación Científica conocer el progreso y los resultados de la investigación que les compete.

Acciones Elaboración de un cuestionario para la Coordinación de la Investigación Científica, donde se planteen criterios de evaluación para la investigación científica; promoción de los mecanismos de evaluación y seguimiento de grupos y líneas de investigación de las dependencias.

Proyecto 52 Formación de recursos humanos para la ciencia

Responsable específico: Coordinación de la Investigación Científica.

Objetivo Elaboración de un plan integral de formación de recursos humanos para la investigación científica.

Acciones Implantar mecanismos que permitan la participación de los investigadores, que sean docentes en los diferentes posgrados para que participen en la estructura de los planes de estudio; establecer grupos conjuntos de coordinación entre institutos, centros y facultades con intereses comunes; formar comisiones por áreas en el Consejo de Estudios de Posgrado conjuntamente con otros proyectos implantados; programa de becas; estímulos al personal académico; actividades extraparrón.

Proyecto 55 Creación del Centro Coordinador de Investigaciones Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

Responsable específico: Coordinación de la Investigación Científica.

Objetivo Organizar los grupos afines para coordinar esfuerzos de las ciencias aplicadas existentes en diversas facultades, escuelas, institutos y centros con el objeto de crear este centro.

Acciones Creación del Centro para la Innovación Tecnológica; edición de material de apoyo a la desconcentración; implantación del documento de lineamientos académicos de este subsistema y elaboración de un proyecto de reglamento de propiedad industrial de la UNAM.

Proyecto 51 Mecanismos de evaluación y seguimiento de las líneas de investigación de humanidades y ciencias sociales

Responsable específico: Coordinación de Humanidades.

Objetivo Proponer procedimientos de evaluación periódica y permanentes que permitan conocer el proceso y los resultados de la investigación que en este subsistema se generan.

Acciones Consejo Técnico: fijar criterios, normas, mecanismos y procedimientos de evaluación que serán aplicados en centros e institutos, así como realizar evaluación institucional; coordinación institucional; elaboración de un plan anual de trabajo. Producción académica en su conjunto: formación de recursos humanos para la investigación; evaluación y seguimiento de líneas de investigación (áreas de conocimiento y proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales); evaluación de los investigadores, y aquellas acciones correspondientes a los institutos y centros y sus cuerpos colegiados.

Proyecto 51 Mecanismos de comunicación entre investigadores

Responsable específico: Coordinación de la Investigación Científica y Coordinación de Humanidades.

Objetivo Establecer mecanismos que propicien una adecuada comunicación e información entre los investigadores.

Acciones Creación de bancos de datos modernos y funcionales, así como su publicación periódica, y de los mecanismos para su actualización y acceso; fomento de actividades académicas; apoyo de proyectos inter y multidisciplinarios; difusión de la información sobre actividades de interés para la comunidad de investigadores; mejoramiento documental e infraestructura de apoyo; establecimiento del recinto de investigadores.

Proyecto 52 Formación integral de recursos humanos para la ciencia: Ciencias sociales y humanidades

Responsable específico: Coordinación de Humanidades.

Objetivo Promover la formación integral de los investigadores para responder a las necesidades a mediano y largo plazo de la UNAM y del país en humanidades y ciencias sociales, aprovechando óptimamente los recursos institucionales.

Acciones Conformación de una comisión que concentre los programas de desarrollo de los institutos y centros donde se determinen las necesidades de personal especializado, poniendo especial énfasis en la detección de áreas débiles y el señalamiento de áreas prioritarias, y mantener actualizado el banco de datos; elaborar un catálogo de investigaciones, y recursos humanos por especialidad, y realizar un diagnóstico de técnicos académicos, comisión de becas.

Proyecto 56 Programa editorial de la UNAM

Responsable específico: Coordinación de Humanidades.

Objetivo Definir y establecer una política de ediciones universitarias.

Acciones Programa de libros de texto; colecciones para estudiantes universitarios, biblioteca del maestro universitario; colecciones de ciencias, humanidades y artes; integración y funcionamiento de la Comisión Editorial.

Proyecto 57 Consejo Consultivo de Extensión Universitaria.

Responsable específico: Coordinación de Extensión Universitaria.

Objetivo Este consejo estará integrado por universitarios de distintas áreas y disciplinas para lograr un mejor equilibrio de las funciones sustantivas de la institución, al estudiar, definir y promover políticas generales de extensión universitaria.

Acciones Racionalizar y organizar todos los recursos de la extensión universitaria, a fin de que ésta cumpla con los propósitos sociales y culturales que el país requiere.

Proyecto 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión.

Responsable específico: Coordinación de la Extensión Universitaria.

Objetivo Establecer un plan global que recoja y reoriente la multiplicidad y diversidad de los proyectos y programas de actividad artística y cultural, en el cual se establezcan políticas claras y definidas de extensión.

Acciones Diseño y operación de un mecanismo permanente de información, comunicación y coordinación entre dependencias culturales de extensión universitaria.

Proyecto 59 Desconcentración de la extensión universitaria

Responsable específico: Coordinación de la Extensión Universitaria.

Objetivo Favorecer la educación integral y estimular la conciencia social de la comunidad universitaria. Transmitir los conocimientos, la ciencia y la cultura universitaria a núcleos de población que no cuenten con acceso formal o curricular a la Universidad.

Acciones Elaboración de un proyecto arquitectónico conjunto (CEU y SGA) que resultará ser un espacio cultural capaz de albergar a las diversas expresiones artísticas como proyecto de extensión académica (ENEP's)

Acatlán y Aragón). Construcción de este proyecto atendiendo la política de desconcentración; coordinación conjunta de todos los centros culturales dependientes de la Coordinación de Extensión Universitaria.

Proyecto 10 Incremento del financiamiento a través de los rubros que forman los ingresos propios de la UNAM

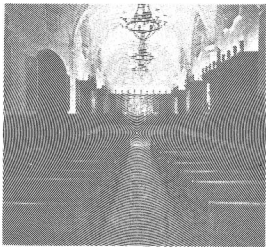
Responsable específico: Dirección General del Presupuesto por Programas.
Objetivo Definir y proponer las políticas generales para incrementar los ingresos propios que se deriven de las funciones sustantivas de la institución para fortalecer sus finanzas y desarrollo.

Acciones Elaborar estudios para determinar los proyectos viables; promover en las dependencias el desarrollo de los proyectos seleccionados; determinar las demandas de bienes y servicios existentes en organismos públicos, privados y sociales que la institución pueda cubrir; definir la oferta de los diferentes bienes y servicios; proponer al Consejo de Planeación los proyectos a realizar y fomentar las firmas de convenios y contratos de la Universidad con organismos públicos, privados y sociales.

Proyectos a implantar

- Proyecto 1* Planeación integral de la educación media superior con terminal técnica.
- Proyecto 2* Planeación integral de la educación media superior.
- Proyecto 3* Planeación integral de la educación en licenciatura.
- Proyecto 4* Planeación integral de la educación en posgrado.
- Proyecto 5* Planeación integral financiera.
- Proyecto 6* Planeación integral de la investigación en ciencias naturales y exactas.
- Proyecto 7* Planeación integral de la investigación en ciencias humanas y sociales.
- Proyecto 8* Planeación integral de la extensión universitaria.
- Proyecto 9* Reorganización integral del sistema universitario.
- Proyecto 11* Modificación de cuotas y servicios escolares.
- Proyecto 13* Creación del Reglamento del Personal Administrativo del Servicio Universitario.
- Proyecto 21* Operatividad del plan regulador de instalaciones físicas.
- Proyecto 30* Creación de un plan institucional de líneas de investigación.
- Proyecto 54* Incentivos para el personal académico de carrera.
- Proyecto 61* Mecanismos de aplicación de los ordenamientos legales laborales.

- Proyecto 62* Reglamentos internos de trabajo del personal administrativo.
- Proyecto 63* Creación de reglamentos para las Comisiones Mixtas.
- Proyecto 64* Elaboración y difusión de un Manual de Procedimientos para Asuntos Laborales.
- Proyecto 66* Vigilancia y seguridad en las instalaciones universitarias.



**Comisión Interna
de Administración**

COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION

Presidente: Dr. Octavio Rivero Serrano

Secretarios: Lic. Raúl Bejar Navarro

Secretario General

C.P. Rodolfo Coeto Mota

Secretario General Administrativo

Secretario Técnico: Lic. Mario Alberto Gómez Vega

Director General de Estudios Administrativos

reunión celebrada

El 27 de agosto de 1984, los integrantes de la Comisión Interna de Administración celebraron una reunión, en donde, a través de la Dirección General del Presupuesto por Programas, se emitieron las políticas institucionales y específicas para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 1985.

En las políticas institucionales se precisaron los lineamientos sobre la planeación integral universitaria, la educación integral, la vinculación de la investigación, la docencia, los proyectos de reforma, la extensión universitaria, la vinculación con el entorno social y la administración.

En las políticas específicas, se definieron los lineamientos concretos por función, de tal manera que quedaron integrados en las siguientes áreas: docencia, investigación, extensión universitaria y administración.

Finalmente el director general del Presupuesto por Programas comentó las políticas específicas por grupo de gasto, refiriéndose a los grupos: 100, 200, 400, 500, 600, 700 y programas centralizados.



**Facultades, Escuelas y
Colegio de Ciencias y
Humanidades**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cameras

En 1984, la Facultad de Filosofía y Letras impartió las licenciaturas en filosofía, bibliotecología, geografía, historia, letras hispánicas, modernas y clásicas, literatura dramática y teatro, estudios latinoamericanos y pedagogía; la especialidad en literatura maya y náhuatl; las maestrías en filosofía, literatura iberoamericana, estudios latinoamericanos, literatura española, literatura mexicana, letras clásicas, historia de México, historia del arte, pedagogía, enseñanza superior, geografía, bibliotecología, letras modernas inglesas y lingüística hispánica; los doctorados en letras, historia, pedagogía, geografía, estudios latinoamericanos y filosofía, y dentro del Sistema de Universidad Abierta, las licenciaturas en filosofía, geografía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Tesis terminadas	Titulados
	demandas	inscritos				
Licenciatura	—	1,940	6,709	1,402	199	—
Especialización	2	2	7	—	—	—
Maestría	261	261	1,070	—	44	44
Doctorado	33	33	185	—	8	8
Total	296	2,236	7,971	1,402	251	52

servicio social

— Interno	256
— Externo	306
Total	562

prácticas escolares

— Número de prácticas	567
— Número de participantes	2,103

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En virtud de tratarse de un rubro prioritario, la vinculación de la docencia y la investigación se ha manifestado a través de programas específicos para cada nivel académico. En la División de Estudios Profesionales, los seminarios cursados por el estudiante de los últimos semestres, además de proporcionarle los conocimientos fundamentales sobre un área en particular, lo inician en el campo de la investigación propio de la carrera que cursa. Por otra parte, el manejo del método expositivo posibilita al alumno para transmitir el logro de sus investigaciones; lo cual coadyuva en la adquisición de técnicas didácticas que son elementales para el buen desempeño de toda labor docente.

Asimismo, en la División de Estudios de Posgrado se han firmado convenios con institutos de investigación de la UNAM y organismos extrauniversitarios para intercambiar personal docente y de investigación. Ello amplía las perspectivas del profesorado de la Facultad pues le permite tener acceso a los más recientes métodos de investigación en cada una de las áreas de estudio.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior, la Universidad en combinación con los organismos de la Administración Pública Federal propicia el desarrollo de la práctica social de los alumnos.

La Facultad ha celebrado convenios con el Departamento del Distrito Federal, las secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Programación y Presupuesto, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, y con organismos descentralizados mediante los cuales los geógrafos, pedagogos, historiadores, etcétera, realizan su asistencia profesional.

Por otro lado, el Colegio de Pedagogía llevó a cabo 268 prácticas de campo, el de Geografía, 279, y 20, el Colegio de Historia, siendo su objetivo primordial el beneficiar a las comunidades con menos de 20 mil habitantes de diversas regiones del país.

extensión universitaria

Se organizó el coloquio La enseñanza de la lengua y la literatura en las instituciones de nivel superior, en el cual participaron 16 instituciones educativas del país; así como la Semana de cultura catalana con la intervención de la

Dirección General de Servicios a la Comunidad y el Orfeo Catalá de México. También se realizaron 2 programas de televisión sobre La lengua y la literatura nacionales, a través de la Dirección General de Divulgación Universitaria.

Asimismo, se concertaron convenios de intercambio académico con Francia, Canadá y la República de Cuba.

atención a la comunidad estudiantil

Se expidieron certificados de estudio completo e incompleto y constancias de inscripción y académicas. Se efectuó el trámite de ingreso y reinscripción, tanto del sistema escolarizado como del de Universidad Abierta; se atendió la inscripción a exámenes extraordinarios, cambios, altas y bajas de asignaturas, horarios y distribución de espacio físico.

educación integral

La Facultad cuenta con 2 equipos permanentes, uno de ellos es de fútbol y otro de beisbol; ambos están integrados con elementos del personal docente, administrativo, de intendencia, y por el alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	17
— Número de participantes	320

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas	307
--------------------------	-----

Terminadas no publicadas

Bibliotecología

Casa Tiraó, B. La profesión bibliotecaria.

Casa Tiraó, B. Principes directeurs pour l'établissement et le développement de thesaurées monolingues destinés a la recherche documentaire. UNESCO/SC/MD 20, Paris, 10 de agosto, 1970.

Licea de Arenas, J. La comunicación en la ciencia.

Licea de Arenas, J. Banco de datos de la producción porcícola y de ovinos.

Madrid Garza, G. A. Guía para bibliotecas especiales.

Mercado Garduño, E. Investigación sobre los archivos nacionales latinoamericanos.

Perales de Mercado, A. La bibliografía de nuestro tiempo.

Perales de Mercado, A. La infraestructura de los servicios de información en América Latina.

Perales de Mercado, A. La metodología de la investigación de De la Torre Villar.

Perales de Mercado, A. La dependencia bibliotecológica de América Latina.

Estudios latinoamericanos

Connaughton Hanley, B. F. El colonialismo español y sus transformaciones.

Connaughton Hanley, B. F. Ideología y sociedad en Guadalajara, 1790-1854.

Connaughton Hanley, B. F. La ideología clerical en una sociedad cambiante: El alto clero de Guadalajara, 1788-1825.

Connaughton Hanley, B. F. El pensamiento económico de América Latina: Epoca colonial.

Connaughton Hanley, B. F. Historiografía contemporánea de América Latina: Epoca colonial.

Contreras Rodríguez, M. A. Las relaciones político-diplomáticas entre el Brasil y la Alemania nazi. Los primeros años, 1933-1935.

Contreras Rodríguez, M. A. El tercer reich y América Latina 1933-1945.

Díaz Ruiz, I. La obra de José Ma. Arguedas.

Fernández G., M. Cristóbal de Medina Vargas Machuca: un maestro mayor de la Nueva España.

Fernández G., M. Diego de la Sierra: un arquitecto sevillano en la Nueva España.

García García, F. A. Historia de las ideas en Latinoamérica.

García García, F. A. Teorías políticas contemporáneas.

García Moisés, E. La presión extranjera sobre México durante el siglo XX.

Muriel de la Torre, G. Puebla en el siglo XVIII.

Muriel de la Torre, G. Bibliografía colonial de Latinoamérica.

Ruedas de la Serna, J. Ideología de la literatura latinoamericana (siglos XIX-XX).

Ruedas de la Serna, J. La leyenda de la riqueza de América. (Capítulo para el libro colectivo *Migración de ideas en América Latina*).

Ruedas de la Serna, J. El discurso arcádico y los movimientos preindependistas. (Para el libro *Historia de las ideas en el siglo XIX.*)

Ruedas de la Serna, J. *Os descubrimientos e a problemática cultural do século XVI* de J. S. Da Silva Dias. (Traducción.)

Sala de Touron, L. *et al.* América Latina contemporánea.

Sala de Touron, L. *et al.* La enseñanza de la historia en América Latina.

Sosa Alvarez, I. Mora y Alamán.

Torres Pares, J. Diccionario biográfico del movimiento obrero mexicano. De los orígenes a 1940.

Torres Pares, J. El partido liberal mexicano y el movimiento obrero, 1900-1920.

Wey Fagnani, V. Tradición literaria y discursos alternativos en la literatura indianista e indigenista brasileña.

Wey Fagnani, V. Mi tío lanarete: Sonido y significación en Guimarães Rosa.

Wey Fagnani, V. Tradición clásica, tradición indigenista en la literatura iberoamericana.

Filosofía

Aguilar Rivero, M. Función de la mirada en la constitución del sujeto social.

Aguilar Rivero, M. Constitución del sujeto social.

Aguilar Rivero, M. Función de la filosofía marxista en la época contemporánea.

Benítez Grobet, L. La muerte en la "Monarquía Indiana" de Fray Juan de Torquemada.

Benítez Grobet, L. Teoría histórica e historiografía en Gallegos Rocafull.

Benítez Grobet, L. Fundamentos metafísicos en la cosmología cartesiana.

Benítez Grobet, L. La teoría de los vórtices en la cosmología cartesiana.

Benítez Grobet, L. *Mundo o tratado de la luz* de René Descartes. (Estudio introductorio y notas a la traducción.)

Durán Payán, S. G. La categoría central de la estética.

Durán Payán, S. G. El objeto de estudio de la estética.

Durán Payán, S. G. Formas prelingüísticas del conocimiento. (Estudio comparativo entre Marx y Piaget.)

Garzón Bates, M. La filosofía de E. M. Ciorán.

González Valenzuela, J. La fundamentación ontológica y dialéctica de la ética.

- González Valenzuela, J. Problemas y textos clásicos de metafísica.
- González Valenzuela, J. E. U. Trias "Filosofía del Futuro". (Reseña.)
- González Valenzuela, J. E. Nicol: "Crítica de la razón simbólica". (Reseña.)
- Guerra Tejada, R. Filosofía contemporánea y Hegel.
- Gutiérrez Castañeda, G. La posibilidad de una teoría del conocimiento marxista.
- Hansberg Torres, O. E. Sobre filosofía de la acción.
- Hierro, G. La ética de la libertad.
- Hierro, G. La mujer y la enfermería. (Antología.)
- Hierro, G. La crítica de la moral burguesa.
- Hierro, G. La educación de la mujer en México. De Juana de Asbaje a Rosario Castellanos.
- Hierro, G. La educación matrilinear.
- Hierro, G. La educación de la mujer en la utopía.
- Hierro, G. Traducción: *Los métodos de la ética*. Sidgwick, S.
- Hülsz Piccone, E. Ontología y dialéctica en la filosofía del joven Platón.
- Hülsz Piccone, E. Traducción de *Platón* de J. B. Gosling (para el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM).
- Krauze de Kolteniuk, R. Ficción y verdad en literatura.
- Krauze de Kolteniuk, R. El problema de la imaginación en la filosofía contemporánea.
- Krauze de Kolteniuk, R. Prólogo al Vol. XII de las *Obras completas* de Antonio Caso.
- Krauze de Kolteniuk, R. Publicaciones de los Vols. X y XII de las *Obras completas* de Antonio Caso.

Morales, C. Hacia una crítica de las ciencias sociales.

Morales, C. México-Estados Unidos, una relación en crisis.

Morales, C. Nuevos problemas para las teorías macroeconómicas.

Morales, C. Paradigmas rivales en ciencias sociales.

Morales, C. Introducción al libro *Beyond the Waste Land*, Cordon et al.

Padilla Chacón, H. S. La deducción en una lógica finitista. (Ensayo.)

Padilla Chacón, H. S. Minimización de funciones. (Ensayo.)

Palencia Gómez, J. I. El concepto de la crítica de la cultura a partir de la filosofía de Hegel.

Palencia Gómez, J. I. Supervisión y corrección del libro *Hegel* de Ch. Taylor. (Inst. de Investigaciones Filosóficas UNAM.)

Quezada, R. Introducción a la lógica.

Quezada, R. Aspectos ontológicos de la identidad.

Rovira Gaspar, Ma. del C. Marsilio de Padua "El defensor de la paz" y Guillermo de Ockam "Filosofía política".

Sagols Sales, L. El infinito ético (análisis de la formación ética en Hegel y Nietzsche).

Saldaña González, J. J. Ciencia e ideología en México en el siglo XIX.

Saldaña González, J. J. Crítica a la historiografía mexicana de las ciencias.

Saldaña González, J.J. *Historia general de las ciencias y la tecnología en México*. (Juan José Saldaña y Elias Trabulse: Coordinadores). Colegio de México, SEP, 9 vols.

Saldaña González, J. J. Epistemología y etnociencia.

Saldaña González, J. J. Las ciencias en Iberoamérica: ¿Efecto perverso?

Saldaña González, J. J. La historia nacional de las ciencias y la formación de los científicos.

Saldaña González, J. J. Las ciencias y la liberación social en Iberoamérica.

Saldaña González, J.J. Alzate y l'Académie Royale des Sciences.

Saldaña González, J. J. Mario Guimaraes Ferri y Shozo Motoyama. *Historia das Ciências no Brasil*. (Reseña.)

Saldaña González, J. J. Ronan, Colin A. *The cambridge illustrated history of the world's science*. (Reseña.)

Saldaña González, J. J. Newton Isaac, *Principios matemáticos de la filosofía natural y su sistema del mundo*. (Reseña.)

Saldaña González, J. J. Lavoisier, A. *Tratado de química*. (Reseña.)

Investigaciones en colaboración

Historia de la institucionalización de las ciencias en México y estudios comparativos con varios países de Latinoamérica.

La introducción de las teorías de Newton y Franklin en Iberoamérica y en España.

Sánchez Vázquez, A. Estética general.

Sánchez Vázquez, A. Ensayo sobre Marx y el marxismo.

Sánchez Vázquez, A. Las explicaciones teleológicas en la historia. (Ensayo.)

Sánchez Vázquez, A. Racionalidad y emancipación en Marx. (Ensayo.)

Vera Cuspinera, M. Positivismo vs. antipositivismo.

Vera Cuspinera, M. Antonio Caso, filosofía.

Villegas, A. Racionalidad y sociedad.

Villegas, A. Autognosis, el pensamiento mexicano en el siglo XX.

De Yturbe, C. Preparación, traducción e introducción de la antología:
La filosofía política en Montesquieu.

De Yturbe, C. Realismo y filosofía de Marx.

Geografía

Ayllón Torres, T. Libro de texto para el curso de meteorología.

Cervantes Ramírez, M. C. Texto básico de conservación de recursos.
Vegetación y Fauna.

Cervantes Ramírez, M. C. Ordenamiento del Territorio a Nivel Muni-
cipal en Tetela del Volcán, Morelos.

Cervantes Ramírez, M. C. *Geografía económica del estado de Michoa-
cán.* Tomo III.

Cervantes Ramírez, M. C. Estudios físico-biológico y socioeconómico
de ejidos del estado de Tlaxcala.

Esparza Serra, L. L. Contribuciones de la geografía a la teoría del de-
sarrollo.

Esparza Serra, L. L. *Geography, ideology and social concern* de D. R.
Stoddart. (Traducción.)

Gómez Rojas, J. C. Agroclimatología y espacio geográfico en el noro-
este del estado de Morelos. (Tesis doctoral.)

Gómez Rojas, J. C. Horas frío y tipos de invierno en la Ciudad Univer-
sitaria.

Guzmán Villanueva, R. Geomorfología.

Guzmán Villanueva, R. El Tibet: Geografía y economía.

Hernández y Hernández, F. *et al.* Introducción a la meteorología.

Rivera Aceves, J. El agua como recurso natural.

Sámamo Pineda, C. *Geografía J.* (Libro de Texto de Secundaria.)

Zapata Zepeda, J. E. *Geografía general* (para el área de bachillerato).

Zapata Zepeda, J. E. Artículo sobre demografía para el anuario de
geografía.

Historia

Blanquel Franco, E. El interinato de León de la Barra.

Blanquel Franco, E. El régimen de Francisco I. Madero.

Carbó, M. *Las luchas populares en el periodo de la Reforma Liberal y la Intervención Francesa.*

Gómez Ramos, R. Arquitectura y feudalismo. Ensayo sobre los comienzos de la arquitectura novohispana del siglo XVI.

De la Garza, M. La interpretación de los sueños entre los nahuas y los mayas.

De la Garza, M. *et al.* Los dioses mayas.

Hostein Sloan, R. M. Ensayo sobre William Faulkner.

Lemoine Villicaña, E. Cartas a Mariano Otero.

Lemoine Villicaña, E. Vicente Guerrero y el final de la Independencia.

Lemoine Villicaña, E. Bustamante historiador. (Artículo.)

Lemoine Villicaña, E. Morelos y la generación de la Independencia.

Lemoine Villicaña, E. La entrevista, Guerrero-Iturbide. (Artículo.)

Martínez Ascóbereta, R. C. El impacto de la dominación romana en el pensamiento religioso de los pueblos de la Europa Occidental. (Traducción.)

Martínez Ascóbereta, R. C. *Myths and rituals: A general theory* de Clyde Kluckhohn. (Traducción.)

Martínez Ascóbereta, R. C. *A fresh approach to the problem of magic and religion* de Micha Tisier. (Traducción.)

Matesanz Ibáñez, J. A. México ante la guerra civil española.

Pastor Llana, M. A. Análisis historiográfico de la obra de A. J. Toynbe.

Pastor Llana, M. A. México y la crisis de 1929.

Pastor Llanaez, M. A. Las teorías socioeconómicas en la formación de historiador.

Ramos y Gómez-Pérez, L. G. Los contextos históricos de los primeros autores cristianos.

Ramos y Gómez-Pérez, L. G. Historia de las religiones: Historia del cristianismo.

Ramos y Gómez-Pérez, L. G. Documentos del archivo secreto del Vaticano relativos al II Imperio.

Rubial García, A. La construcción de los conventos de San Agustín y Santo Domingo de México.

Ruiz-Gaytán F., B. Historia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Sánchez Quintanar, A. La enseñanza de la historia en México. Problemas y concepciones.

Schettino Maimone, E. Materialismo y panteísmo en Giordano Bruno.

Schettino Maimone, E. Apuntes de historia antigua.

Soto Estrada, M. E. Thomas Jefferson y Juan Pablo Vizcardo y Guzmán: 2 casos de anticolonialismo americano.

Uchmany, E. A. *Edición del proceso de inquisición de Diego Díaz Nieto 1596-1605.* (Con notas y prólogo.)

Uchmany, E. A. John Henning. *La conquista de los incas.* (Reseña.)

Uchmany, E. A. John Henning. *The conquest of the Brazilian Indians.* (Reseña.)

Villegas Moreno, G. El porfiriato (1880-1908).

Villegas Moreno, G. La Revolución (1908-1929).

Villegas Moreno, G. La militancia de la clase media en la Revolución Mexicana. (Tesis de doctorado.)

Zenil Guadalajara, S. Sobre los Salinas en la Epoca Colonial.

Zenil Guadalajara, S. Sobre un visitador de principios del siglo XVIII.

Letras

— Clásicas

Aquino López, S. Los discursos judiciales de Isócrates.

Aquino López, S. La poesía de Herodas.

Galaz Juárez, Ma. T. Traducción de Iseo, *Obra completa*.

Herrera Zapién, T. "Odas de Horacio," (Introducción, versión y notas.)

Martínez Lacy J. R. F. "Plutarco, Agis y Cleómenes." (Estudio introductorio, traducción y notas.)

Maruri Camacho, A. Lengua gótica. (Paradigmas gramaticales, antología y vocabulario.)

Maruri Camacho, A. Léxico papiamentu-español.

Maruri Camacho, A. Traducción de los artículos de A. Miellet: "La genre grammatical et l' élimination de la flexion."

Maruri Camacho, A. "A propos des noms du vin et de l'huile."

Rojas Alvarez, L. *Leusipa y Clitafonte de Aquiles Tacio*. (Traducción y anotación para el Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas.)

Salinas González, R. *Las siete verrinas de Cicerón*. (Libros IV y V con sus respectivas introducciones.)

Tapia y Cervantes, J. M. Antología griega y latina.

Villaseñor Cuspinera, P. La retórica en las *Sifvas* de Estacio. Traducción del libro III, versión rítmica de los libros I y II, y análisis de la Elocutio (comparación) en los libros I, II y III.

Villaseñor Cuspinera, P. "La elegía I, 2 de *Los amores* de Ovidio."

Viveros Maldonados, G. *Comedias de Plauto*. (Introducción, traducción y notas del tomo IV.)

— Hispánicas

Aceves Torres, B. La crítica literaria en México. Enfoque estructuralista y semiológico (1970-1980).

Alcalá Alba, A. La expresión condicional en el habla culta de México.

Alcalá Alba, A. Los hipocorísticos.

Alcalá Alba, A. Problemas generales de la enseñanza de la lengua materna.

Batiz Martínez, H. *Lo que "Cuadernos del Viento" nos dejó*, en Editorial Diógenes.

Batiz Martínez, H. Reunión de ensayos sobre la generación de la Casa del Lago.

Bravo, Ma. D. *et al.* Historia de la literatura mexicana.

Bravo, Ma. D. Ensayos sobre literatura mexicana de los siglos XVIII y XIX.

Cantero Sandoval, J. G. Fonética culta de la ciudad de México.

Cantero Sandoval, J. G. Consonantismo.

Capella, Ma. L. La generación española del 50. (Tesis de maestría.)

Carreño Gallo, L. A. Elementos de análisis de textos hispánicos.

Celorio Blasco, G. La narrativa cubana neobarroca.

Celorio Blasco, G. Historia de la literatura novohispana.

Coronado López, J. Barroco y neobarroco.

Coronado López, J. *Crónica de la intervención de Juan García Ponce*.

Coronado López, J. Ensayos sobre *Las que vivimos* de Ayn Rand.

Coronado López, J. Ensayo sobre *Camera lúcida* de Salvador Elizondo.

Correa Pérez, A. La generación de Taller.

Correa Pérez, A. *Antología de la poesía española de los siglos de Oro* (Introducción y notas.)

Correa Pérez, A. La preocupación indigenista y la hispanista en los *Discursos a la nación mexicana* de Antonio Caso.

Correa Pérez, A. Los Contemporáneos y los de Taller.

Correa Pérez, A. Análisis de las revistas del Ateneo de la Juventud.

De Ezcurdía Vertiz, M. Estudio sobre la novilística de José Tomás Cuéllar.

De Ezcurdía Vertiz, M. José T. de Cuéllar "Las Jamonas". (Presentación y estudio preliminar.)

Fernández Contreras, R. Antología de textos para literatura iberoamericana anotada.

Fernández Contreras, R. Manual para un taller de redacción. (Práctica de campo.)

Gomis Iniesta, A. Ma. *et al.* Monografía crítica sobre James Joyce (para el Colegio Nacional).

Gomis Iniesta, A. Ma. Los poetas místicos españoles y su relación con la cábala.

Gomis Iniesta, A. Ma. Monografía sobre Virginia Woolf.

Lope Blanch, J. M. La Lengua de Diego de Ordaz.

Lope Blanch, J. M. La estructura del discurso en el habla de Madrid.

Lope Blanch, J. M. Los nexos internacionales en la *Cortas de Ordaz*.

Maqueo, A. Ma. Gramática pedagógica en la enseñanza de segundas Lenguas.

Maqueo, A. Ma. Lingüística aplicada. La enseñanza del Español. (Revisión histórica y búsqueda de una metodología.)

Molina Torres, B. A. Léxico de los niños en edad escolar de escuelas oficiales, particulares (urbanas y rurales) de la República Mexicana.

Moreno de Alba, J. G. *Morfología derivativa en el Español de México*.

Moreno de Alba, J. G. Mexicanismos en el Diccionario de la Academia.

Moreno de Alba, J. G. Sobre Dialectología mexicana.

Muciño Ruiz, J. A. Poesía y conocimiento en Quevedo.

Muciño Ruiz, J. A. ¿Qué es teoría literaria?

Muciño Ruiz, J. A. Los extremos del lenguaje en la poesía tradicional española de Raúl Dorra. (Reseña.)

Muciño Ruiz, J. A. Función de la teoría en los estudios literarios de César González. (Reseña.)

Ontañón de Lope, P. *La regenta* a la luz del psicoanálisis.

Ontañón de Lope, P. Fallas en la resolución del complejo de Edipo.

Ontañón de Lope, P. Un caso de transferencia psicológica en la literatura española.

Ontañón de Lope, P. Sobre análisis poético.

Osterc, L. Las Novelas Ejemplares a la luz del materialismo histórico.

Pascual Buxó, J. Estudio semiológico de *El Sueño* de Sor Juana Inés de la Cruz.

Pascual Buxó, J. *Las figuraciones del sentido*. (Ensayos de poética semiológica para el F.C.E.)

Rodríguez Chicharro, C. Artículo en torno a la obra de Alfonso Reyes.

Rodríguez Chicharro, C. Lecturas del *Quijote*.

Souto Alabarce, A. Poetas hispanomexicanos: Estudio y antología.

Souto Alabarce, A. Visión de México en los escritores españoles exiliados.

Souto Alabarce, A. México cóncavo (visión de México en los cronistas del siglo XVI).

Souto Alabarce, A. El doncel de Don Enrique el Doliente de Larra y la novela histórica en España.

Souto Alabarce, A. Santillana y Jorge Manrique: Introducción a sus poesías y selección.

Souto Alabarce, A. Introducción a la poesía de Unamuno.

— Modernas

Cruz Yáñez, E. La estructura narrativa en la obra de Malcolm Lowry. (Específicamente los cuentos cortos de *Hear des O Lord.*)

Dávila Sota, J. J. El transfondo histórico de los romances arturianos ingleses.

Dávila Sota, J. J. Nociones fundamentales de prosodia inglesa.

Fe Pastor, M. Los géneros en el teatro isabelino.

Gachtgens de Rall, M. Z. et al. "Gramática pedagógica del alemán" en *Anuario de Letras Modernas*.

González de la Garza, J. Manual para comprensión de lectura en inglés.

González Padilla, Ma. E. Programa de publicación de la obra dramática de Shakespeare en la colección "Nuestros clásicos" de la UNAM.

González Padilla, Ma. E. Traducción en verso, prólogo y notas del *Cuento de invierno*.

González Padilla, Ma. E. Traducción y prólogo del *Mercader de Venecia* para "Nuestros clásicos", UNAM.

González Padilla, Ma. E. Vol. II del Libro *Approaches to english*.

Iturralde Escandón, J. Paralelismo en dos personajes femeninos de Calderón.

De la Lama Borde, Ma. E. El teatro francés en México, 1945-1965.

De la Lama Borde, Ma. E. Comparación entre las obras de teatro creadas en París y en México de 1945 a 1965.

De la Lama Borde, Ma. E. Traducción de dos obras de René de Obaldía, acompañadas de un prólogo.

Lara Zavala, H. Ensayos sobre la literatura anglo-americana.

López Morales, L. E. Manual de lecturas básicas de la literatura francesa.

López Morales, L. E. Ensayo para una publicación de homenaje a Denis Diderot.

Martin del Campo, A. "Buffon Del Hombre".

Patán López, F. Diez novelas: Ensayos sobre 10 novelas del siglo XX.

Patán López, F. *El Recurso del método*: Sobre la novela de Alejo Carpentier.

Patán López, F. Kafka en la Tina de Baño. Sobre Kafka y el problema de Absurdo.

Patán López, F. Antología del cuento inglés del siglo XIX (traducción, prólogo y notas).

Pimentel y Andueza, L. A. La función de la metáfora en el discurso narrativo.

Prieto González, Ma. A. Comprensión de lectura en inglés.

Prieto González, Ma. A. Evaluación en comprensión de lectura.

Prieto González, Ma. A. Conversación I, para el Centro de Enseñanza para Extranjeros UNAM.

Prieto González, Ma. A. Artículo sobre ejercicios para la enseñanza del español a extranjeros.

Prieto González, Ma. A. *et al.* El demonio en el drama de Calderón.

Serur Smeke, R. Eros en Vetusta: Femenidad e inconformismo trágico.

Serur Smeke, R. El bovarismo en cuatro novelas ejemplares del siglo XIX: *Madame Bovary*, *Ana Karenina*, *Effie Briest* y *La regenta*.

Serur Smeke, R. El mito de Don Juan y Doña Ana, en *La regenta* de Leopoldo Alas Clarín.

Serur Smeke, R. Literatura inglesa contemporánea: Angela Carter.

Serur Smeke, R. *Effie Brist* de Theodor Fontane.

Wayne Frederick, S. S. Guía para la evaluación de trabajos escritos de los alumnos de letras inglesas.

Tercero Vasconcelos, C. Martín Lutero.

White M., C. M. La poesía en la enseñanza.

White M., C. M. Un modelo en la enseñanza a nivel superior.

Weikert de Echeverría, I. Ensayo sobre Hans Magnus Enzensberger.

— Literatura dramática y teatro

Solórzano, C. *Teatro latinoamericano en el siglo XX*, 2a. ed. Joaquín Porrúa.

Solórzano, C. Artículos en "Latin American Theatre Review", Universidad de Kansas.

Solórzano, C. América Latina en la *Enciclopedia Mundial de Dramaturgia* (de la Posguerra a nuestros días) a publicarse por la UNESCO.

Solórzano, C. Teatro latinoamericano moderno en *Historia de la literatura hispanoamericana*. Ediciones Alhambra.

Sten, M. La danza prehispánica como expresión de la posición social.

Sten, M. *Memoria de fuego* de Eduardo Galeano. (Traducción.)

Sten, M. *La cenicienta*. (Traducción del polaco al español.)

Pedagogía

Becerra López, J. L. La educación náhuatl en Sahagún.

Becerra López, J. L. Problemas que enfrenta la formulación de teorías de la enseñanza.

Becerra López, J. L. El empleo de la metáfora en la investigación pedagógica.

Becerra López, J. L. Problemas y perspectivas de la teoría pedagógica.

Becerra López, J. L. Shaw, Beverly. "Is there a relationship between theory and practice?", en *Birsh Journal of Educational Studies*, vol. XXIX, núm. 2, 1981: 19-28. (Traducción.)

Becerra López, J. L. Análisis crítico de la problemática teórico-práctica de la evolución docente.

Becerra López, J. L. Características de la población de primer ingreso a la carrera de pedagogía.

Becerra López, J. L. *et al.* Análisis de las causas de reprobación.

Becerra López, J. L. Antología para el curso de historia general de la educación. (Lecturas Introductorias.)

De la Cruz Samaniego, Ma. Métodos de aprendizaje.

De la Cruz Samaniego, Ma. El incremento de la creatividad.

De la Cruz Samaniego, Ma. La creatividad desde el psicoanálisis.

De la Cruz Samaniego, Ma. Creatividad y cognoscitivismo.

Ducuing Watty, L. P. Evaluación del Sistema Universidad Abierta de la UNAM.

Escudero Cabezudt, O. La formación del docente de los sistemas de educación a distancia.

Hernández Fernández, Ma. A. Apoyo a la titulación de los egresados del Colegio de Pedagogía.

Hernández Fernández, Ma. A. *et al.* Estudio de las causas de la reprobación en el Colegio de Pedagogía.

Lehne Garcia, M. Folleto informativo de la licenciatura en pedagogía de la UNAM.

Lemus Talavera, A. G. Hebeología pedagógica.

Llinás Álvarez, E. La conformación de la identidad mexicana de 1920 a 1980.

Llinás Álvarez, E. Prólogo a Julio S. Hernández.

Navarro Barajas, S. El nacimiento de la Preparatoria 6 Antonio Caso.

Puiggrós L., A. Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina. (Antología.)

Puiggrós L., A. La educación popular en América Latina.

Puiggrós L., A. Democracia y autoritarismo en la pedagogía.

Rojó Chávez, L. E. Los modelos. Un recurso metodológico en la investigación pedagógica.

Rojó Chávez, L. E. *et al.* Análisis de las causas de la reprobación escolar.

Villalpando Nava, J. M. Pedagogía normativa.

Villalpando Nava, J. M. *Pedagogía general y bosquejo de pedagogía*. Herbart. (Estudio preliminar a la edición.)

Villalpando Nava, J. M. La obra pedagógica de Francisco Larroyo.

Villalpando Nava, J. M. Instituciones educativas de la Armada de México.

publicaciones periódicas

Durante 1984 se publicaron los núms. 9 y 10 de *Boletín*, 4a. época, y el *Anuario de bibliotecología*, época IV, año 1980, 299 p.

seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios y talleres

La Facultad organizó en el año 81 eventos. Los principales fueron el seminario Análisis del proceso centroamericano, realizado con el Centro de Estudios Latinoamericanos; el curso de letras modernas la función semántica y gramatical en la comprensión de la lectura; el ciclo de mesas redondas sobre los realistas franceses, en colaboración con el Instituto Nacional de

Bellas Artes; la 2a. Reunión de evaluación de la Facultad; los coloquios La enseñanza de la lengua y la literatura en las instituciones de nivel superior, Los grandes problemas educativos de México y Balance y perspectivas de los estudios latinoamericanos, este último convocado por la Facultad y la Coordinación de Humanidades; el taller Didáctica para maestros de lengua, y el homenaje a Michel Foucault.

Personal de la Facultad dictó 59 conferencias, entre las cuales destacaron Ortega y Gasset a 100 años de su nacimiento, México a través de los siglos; el homenaje a Jorge Ibarbenguoitia, Angel Rama, Martha Traba y Manuel Scorza, y los homenajes a Julio Cortázar y Denis Diderot. Asimismo, el personal de la dependencia participó en 74 eventos, se consideran como los más relevantes los seminarios de pedagogía Análisis prospectivo de la educación y la Universidad-historia y cotidianidad de la academia, y los cursos Lingüística aplicada a la literatura, Problemas de la investigación documental y la teoría de J. Piaget, sus aplicaciones a la educación.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca "Samuel Ramos" de la Facultad atendió durante el año a 121 usuarios maestros y a 6 mil 799 alumnos; todos registrados en ella. Igualmente recibió a 31 mil 427 lectores internos e hizo préstamos a domicilio a 39 mil 525 solicitantes; se otorgaron 608 préstamos interbibliotecarios solicitados por otras instituciones y mil 500 fueron requeridos por la biblioteca de la Facultad a otras instituciones. Tanto la biblioteca del Sistema de Universidad Abierta como la del departamento de Letras Clásicas funcionaron normalmente durante el año de 1984.

Por otro lado, se creó el laboratorio del área de Cartografía; se procedió a la instalación y puesta en funcionamiento de los instrumentos adquiridos para el observatorio meteorológico; fue instalado un circuito cerrado de televisión para prácticas en las asignaturas auxiliares de comunicación, didáctica y orientación vocacional, y se prestó el equipo del laboratorio de pedagogía al Colegio de Ciencias y Humanidades para efectuar cursos de dinámica grupal.

equipo especializado

Se adquirieron un fotocopidora reductora, una máquina registradora, una camioneta combi y un mimeógrafo.

donaciones

Se obtuvieron 15 mil volúmenes donados por el maestro Salvador Azuela.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el año se crearon y reglamentaron los Consejos Académicos por colegio; se fundó la cátedra extraordinaria "Jorge A. Vivó"; se otorgaron los doctorados "Honoris causa" a Ramón Xirau y Eduardo Nicol por la Universidad de Barcelona, así como a Adolfo Sánchez Vázquez por la Universidad de Puebla; se nombró "Profesor emérito" a Juan M. Lope Blanch, e ingresaron a la Academia Mexicana de la Lengua los profesores Tarsicio Herrera Zapán y José Pascual Buxó.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Félix Recillas Juárez
(junio de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad de Ciencias, impartió las licenciaturas en actuaría, biología, física y matemáticas; las maestrías en ciencias en: biología, geología, física, física de materiales, geofísica y matemáticas; los doctorados en ciencias en: biología, física, geología y matemáticas. Se encuentra el proyecto de creación de la maestría y doctorado en ciencias en biología celular, enviado para su aprobación a la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos			
Licenciatura	1,364	1,362	5,420	226	226
Maestría	308	303	653	13	63
Doctorado	—	—	—	11	11
Total	1,672	1,665	6,073	250	300

servicio social

— Interno	304
— Externo	179
Total	483

prácticas escolares

— Número de prácticas	245
— Número de participantes	6,406

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La facultad organizó numerosos seminarios en conjunto con los institutos de investigación de la UNAM y se integró el gobierno del posgrado con representantes de todos los institutos afines al departamento de Física.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se llevó a cabo esta vinculación con el programa de servicio social, el cual se está reestructurando para dar un mejor servicio.

extensión universitaria

Se continuó con los programas de actividades culturales y de difusión con que cuenta la Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

En 1984, se organizaron 82 eventos para el personal con un total de mil participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	95	Publicadas	72
--------------------------	----	------------	----

terminadas no publicadas

Ruiz D., M.F. Inducción a la maduración y diagnóstico *in vitro* sobre la evolución ovárica de la carpa dorada.

Cárdenas, R. y Granados, H. Estudio de la hematología de hámsters dorados con cálculos biliares de pigmentos producidos por la vitamina A.

Guzmán, M. J., Andrade, L. y Osorio, G. Impureza no isotópica en una cadena diatómica.

Ponton, S. y Aguilera H., N. Estudios edafológicos de perfiles de suelos en cenizas volcánicas del Chichonal, estado de Chiapas.

Sánchez, S. y Aguilera, N. Estudios de algunos elementos menores en suelos cafetaleros y en hojas de cafeto en tres niveles de la copa del estado de Puebla.

Domínguez, R., I. y Aguilera, N. Fertilización en función de la profundidad en seis perfiles de suelos.

Domínguez, R., I. y Aguilera, N. Estudios ecológicos del volcán Popocatepetl, Edo. de México.

Ramos H., S. G. y Aguilera, N. Efecto de enmiendas calcáreas y silicatos en suelos fijadores de P.

Aguilera, N. y Ramos B., R. Estudios edafológicos de la zona de Marqués de Comillas, estado de Chiapas.

Aburto, S., Valenzuela, R., Jiménez, N., Onilveros, C. y Fuentes, V. Estudios de las ferritas mixtas $(Fe^{2+} -x, 7^{2+} -nx) (N^{2+}, -x, Fe)O_3$.

Vázquez N., G. H. y Zavala P., G. T. Estudio de las ribonucleoproteínas y de la cromatina en células neoplásicas en la enfermedad de Hodgkin.

Ríos, L., Mendoza, M. y López de la Rosa, L. M. Seguimiento de estudiantes de la carrera de biología.

Ríos, L., López de la Rosa, L. M. y De la Torre, I. Propuesta para el análisis de una prueba diagnóstica de conocimientos.

López de la Rosa, L. M. y Méndez R., L. M. Práctica profesional del biólogo en aspectos agrícolas y forestales en el D.F.

López de la Rosa, L. M. y Castro, B. G. Práctica profesional del biólogo en aspectos ecológicos en el D.F.

López de la Rosa, L. M., Mendoza, R. M. y Calderón A., L. C. Estrategias en la enseñanza de la biología experimental.

Imaz J., C., González G., J. y Salcido G., V. A. Calculus; an infinitesimal model for teaching.

Fernández A., M. y Segura, P. Nota faunística de los poliquetos pelágicos en la bahía de Acapulco, Gro.

Suárez, E., Segura, L. y Fernández, A. Estudios de la variación estacional del plancton en la laguna de Catemaco, Ver.

Alameda, G. y Fernández A., M. Sistemática y distribución de los cópodos (Crustácea) del golfo de Tehuantepec.

López-Cortés, D. y Fernández A., M. Sistemática y distribución de los eufásidos (Crustácea) del golfo de Tehuantepec.

Cambrón, M. y Fernández A., M. Estudio preliminar de las especies planctónicas del Phylum Chaetognatha en el golfo de Tehuantepec, México.

Adame, T. y Fernández A., M. Estudio preliminar de las especies de la familia Oikopleuridae (Appendicularia) en el golfo de Tehuantepec, México.

Fernández A., M. Los poliquetos pelágicos (Annelida-Polychaeta) del Pacífico tropical oriental: sistemática y zoogeografía.

Márquez-Guzmán, J., Ponce, M., Andrade, L., Brechu-Franco, A. E. y Laguna-Hernández, G. Estudio comparativo del desarrollo de la testa en dos especies del género *Ipomoea*.

Salazar, P., Torres-García, P. y Cifuentes, J. L. Contribución al conocimiento histológico del Phylum Nemertina.

Sánchez, A. y Segura, P. L. Sistemática, distribución y abundancia de los moluscos pelágicos (Gastropoda: Heteropoda y Pteropoda) en el Domo de Costa Rica.

Estrada F., E. y Uribe A., M. C. Estudios histológicos del ovario del pez *Lermichtys* sp.

Estrada F., E. y Uribe A., M. C. Estudio histológico de la placenta de VBCB.

Estrada F., E. y Uribe A., M. C. Estudio comparado de la histología del oviducto en el ajolote *Ambystoma mexicanum* y en el ratón de los volcanes *Neotomodon alstoni*.

Estrada F., E. y Uribe A., M. C. Estudio histológico del testículo y epidídimo de *Ctenosaura pectinata*.

Estrada F., E. y Uribe A., M. C. Estudio histológico de la placenta de gato.

Estrada F., E. Ciclo gonadal de *Scleroporus m. mucronatus*.

Pisanty, I. y García, M. C. El medio abiótico en el horno de la manda: los factores edáficos.

Bauregard, J. J., Bratoeff, E. A. y Pérez-Amador, M. C. Estudio fitoquímico de *Tabernaemontana alba* (apocynaceae).

Corral, S. Manual de morfología de semillas.

Corral, S. Análisis de la bibliografía en los cursos de botánica IV, Fisiología vegetal y ecología de la Facultad de Ciencias, UNAM.

Jiménez R., J. *Brongniartia Souzæ*, especie nueva de Guerrero, México.

Jiménez R., J. Especies nuevas del género *Jatropha* (Euphorbiaceae).

Llorente, J. *et al.* Evaluación de la eficiencia de la trampa Van Someren-Rydon para los Papilionoidea en los bosques húmedos de montaña.

Llorente, J. y Gerces, A. Distribución altitudinal de los Papilionoidea en Xalapa-Teocelo, Veracruz (monografía).

Llorente, J. La distribución altitudinal de los Papilionoidea en San Blas-Tepic, Nayarit; Aspectos de biogeografía insular submontana.

Suárez Z., M. R. Datos preliminares sobre inducción al desove de la carpa dorada (*Carassius auratus*) en condiciones controladas.

Suárez Z., M. R. Descripción de la Unidad Pesquera del Atún en las costas de México.

Montejano, Z. G. y González-González, J. Ficoflora de la laguna Azteca, estado de Hidalgo.

Montejano, Z. G. y González-González, J. Ficoflora del estado de Hidalgo.

Montejano, Z. G. y González-González, J. Cyanophyta de la región de Molango, estado de Hidalgo.

Rodríguez-Arnáiz, R. y Guerrero, A. Efectos genotóxicos del cloruro de cadmio en *Drosophila melanogaster*.

Escalante, P. Estudio distribucional de la avifauna en el estado de Nayarit.

Llorente, J. y Escalante, P. Las colecciones del museo de zoología de la Facultad de Ciencias, informe de 5 años de trabajo.

González B., C. The use of tetrapolar electrodes in central nervous system.

Aguayo L., A. y Salinas Z., M. Los cetáceos en la bahía de Banderas.

Aguayo L., A. y Rojas B., J. *Balaenoptera physalus* en el golfo de California.

Aguayo L., A. y Urban R., J. *Steno bredadensis* en aguas mexicanas.

Aguayo L., A. y Morales V., B. *Zalophus californianus* en El Rasito, B. C.

Lorea H., F. Los helechos arborecentes de Guerrero.

Lorea H., F., López F., A. R. y Fonseca J., R. M. Recorridos a través de la Sierra Madre del Sur: La vegetación entre Mezcala y el cerro Teopetec.

Gómez, A. y Gispert, M. Etnobotánica de las plantas medicinales del bosque tropical perennifolio en una región del estado de Veracruz, México.

Calles, A., Méndez-Moreno, R. M., Cabrera, A. y Ortiz, M. A. A self-consistent Hartree-Fock solutions for the electron gas.

Moreno-Bello, M. Modelo para la formación de poros en membranas artificiales tratadas con antibióticos polienos (nistatina, amfotericina B).

Ruiz A., P. y de la Lanza, G. Estudio del ciclo estacional agosto 83-agosto 84 de parámetros hidrobiológicos en Coyuca de Benítez.

Ruiz A., P. Fotografía aérea de la laguna de Coyuca de Benítez en color normal y en infrarrojo de falso color.

Canales, J. R. Climas de México según Thornthwaite (4 cartas escala 1:2 000 000).

Sandoval, J. L. y Porta, A. Fournier analysis for vibrating strings profile using optical detection.

Morales, F., Porta, A. y Sandoval, J. L. Forced, damped and free oscillation in a mass-spring set.

Atyeo, W. T. y Pérez, T. M. Echinofemur, a new genus of pterolichid feather mites from new world parrots.

Jiménez, M., Quintanar, C. Fuentes, V., Aburto, S. y Valenzuela, R. Superparamagnetism in non-homogeneous $Ni_{Ga_x}Fe_{2x}O_4$ ferrites.

Aburto D., S. y Jiménez, M. Mossbauer study of transformations induced in clay by thermal treatment; Quadropole Splitting.

Mayani V., H. y Mainero P., A. Estudio y caracterización de los precursores eritroides presentes en la médula ósea de conejos a lo largo de un proceso de anemia inducida experimentalmente.

Luna, I., Almeida L., L. y Villers, L. Reconocimiento florístico y consideraciones fitogeográficas del bosque mesófilo de montaña, en Teocelo, Ver.

Espina A., S. S. y Latournerié C., J. R. Influencia de diferentes regimenes de temperatura sobre la asimilación, conversión alimenticia y eficiencia de crecimiento en la Tilapia roja (*Sarotherodon mossambicus*).

Soto, J. R. On the solution of equations of the type: $X_n + = f(X_n)$.

Bravo, A., Peralta, F. y Soto, R. Sobre el flujo entre palanos no paralelos.

Ramos, G. F., Marquina, V. y Gómez, R. The formal equivalence between Feshbach's and Fano's theories to describe atomic resonances.

Akachi, T., Gómez, R. y Ogasawara, T. Stability limit field in superconductors. Part I. Single Cove.

Akachi, T., Ogasawara, T., Gómez, R. y Ang, CH. Stability limit field in superconductors. Part II. Multifilamentary composite.

Alvarez, J. C. Lógica y formalismo en matemáticas.

Bulajich, R., Gómez-Ortega, J. A. y Kushner, L. Finite relativa determination.

- Bulajich, R., Gómez-Ortega, J. A. y Kushner, L. Algebraic equivalence for finite relative determination.
- Falconi M., M. J., y Carbajal, R. Influencia de la temperatura y salinidad en el crecimiento de *Palearmonetes* sp.
- Falconi M., M. J., Carbajal, R. y Ramírez, G. Sobre el ajuste de algunas curvas de crecimiento utilizadas en biología pesquera.
- Galeana, H. y Neumann Lara, V. Extending KP-graphs to KPC-graphs.
- Garciadiego D., A. R. A note on the need to the history of the foundations of mathematics.
- Loyo, C. Análisis y tratamiento de mensajes-alumnos. Reporte, interno del grupo L.I.O.P.E. Universidad de Paris VII. Proyecto D.I.A.N.E.
- Martínez E., J. R. El concepto de espacio en la Edad Media.
- Martínez E., J. R. Los inicios de la física-matemática en el siglo XVI.
- Mendoza, M. Análisis estadístico de datos sobre deserción en la carrera de biólogo en la Facultad de Ciencias.
- Mendoza, M. Análisis estadístico sobre la distribución y abundancia de camarón en las costas de Sinaloa.
- Ramírez, S. L. Inconnu No. 5
- Ramírez, S. M. Alternative to the philosophy of mathematics.
- Ramírez, S. M. Foucault; Una introducción.
- Román, M. F. Programación matemática en el muestreo.
- Román, M. F. Notas para un curso de probabilidad y estadística para economistas.
- Román, M. F. Encuestas de costo reducido, el caso de México.
- Valencia R., G. J. Observaciones perdidas en análisis de regresión.

publicadas

De la Mora, P. y Aburto, S. "Intensities of emission and absorption in Mossbauer spectra." *International Journal of the Physics and Chemistry of Solids*.

Viniestra H., F., Salcido G., A. y Fierros P., A. "Las ecuaciones de balance de un fluido perfecto a partir de un principio variacional tipo-Hamilton." *Rev. Inst. Mex. Petrol.*, V. XVI, núm. 1, ene., 1984, pp. 39-48.

González B., C. "Sistema procesador de imágenes a color para medicina nuclear." *Electrum*, 2(1): 14, 1984.

Cabrera, A., Ortiz, M. A., Calles, A. y Méndez-Moreno, R. M. "Exact Hartree-Fock for a fermion gas in the self-ionized model." *Rev. Mex. Fis.*

Ley-Koo, M. "Crossover from Ising-like to Van der Waals-like behavior of fluids in the critical region." *Bull. Am. Phys. Soc.* 29(681), 1984.

Peralta F., R. "An integral representation of the Navier-Stokes equations." *Rev. Mex. Fis.*, 31-1, nov., 1984.

Méndez-Moreno, R. M., Calles, A., Yépez, E. y Ortiz, M. A. *Phys. Rev.*, a 28: 3561, 1983.

Ruiz A., et al. "Limnological study of the coastal lagoon Coyuca de Benitez, Gro. During An annual Cycle (Summer 1981 Spring 1982)." Papers Selected for Presentation at the Sixteenth International Symposium on Remote Sensing of Environment (Presented at the Seventeenth, 1983), pp. 423-432, 1983, ERIM, EMA.

Ruiz A., P., De la Lanza, G. y Vega, F. "Hidrología de cuerpos de agua y percepción remota." *Memorias del Seminario sobre la Percepción Remota en México*, pp. 167-182, Ed. P. Ruiz Azaara, México, UNAM, 1983.

Ruiz A., P. "Efecto de la composición del solvente sobre las propiedades de gelación y del producto mismo para gelatina comercial." *Memorias del Primer Simposio Nacional de Polímeros*, pp. 145-150, 1983.

Espina A., S. S. y Latournerié C., J. R. "Respuestas metabólicas de *Sarotherodon mossambicus*, medidas experimentalmente en un gradiente térmico. (Pisces: Cichlidae)." *Anales del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología*. Univ. Nal. Autón. México, vol. 12, núm. 1, 1985.

Pérez, T. M. y Atyeo, W. T. *Feather mites, feather lice and tanatochresis. I. Parasitology*.

Aty eo, W. T. Kethley, J. y Pérez, T. M. "Paedomorphosis in *Metacheyletia* Fain (Acarí: Cheyletidae) with description of a new species." *J. Medical Entomology*, 21(2): 125-131, 1984.

Aty eo, W. T., Gand, J. y Pérez, T. M. "*Distigmesikya*, new genus, and five new species of feather mites (Acarina: Pterolichidae) from new world parrots (Aves: Psittacidae)." *Acarologia*, 25(1): 67-76, 1984.

Pérez, T. M. y Atyeo, W. T. "Site selection of feather and quill mites of mexican parrots. En Griffiths, D. A. y C. E. Bowman (eds). *Acarology VI*. Ellis Horwood Ltd., Chichester, Inglaterra, I: 563-570.

Carrillo, M., Zanuay, S. y Ruiz-Dura, F. "Effects of the ambiental factors on maturation and spawning of the bass (*Dicentrarchus labrax*)." *Rev. General and Comparative Endocrinology*.

Pérez-Amador, M. C., García, A., Velázquez, A. y Granados, H. "Variaciones cuantitativas de la melanina durante la muda del pelaje en el conejo de los volcanes (*Romerolagus diazi*)." *Arch. Invest. Med. (Méx.)*, 1984.

Aguilera H., N., Vega, E. J., Medina M., R., Mondragón O., A., Ramos H., S. y Ramos B., R. *Suelos de la selva lacandona y del Marqués de Comillas del estado de Chiapas*. Centro Nacional de Investigaciones Agrarias, SARH.

Ramos H., S. y Aguilera H., N. "Comportamiento de fertilizantes fosfatados en suelos fijadores de fósforo." *Anales del Instituto de Edafología y Agrobiología*, C.S.I.C., España.

Flores R., D., Flores D., L. y Aguilera H., N. "Efecto de diferentes dosis de fertilización y abonamiento en el contenido y rendimiento de hierro y cobre en *Lelium multiflorum* Lam. Var. Westerwolds." *Anales del Instituto de Edafología y Agrobiología*, C.S.I.C., España.

Scheinvar, L., Aguilera H., N., Jaidar, A., Ibarra, E. e Irigoyen, R. M. "Las cactáceas como bioindicadores de minerales." *Resúmenes del 9º Congreso Mexicano de Botánica*. Del 9 al 14 de sept., de 1984, México, D.F. 166 pp.

Dominguez R., I. y Aguilera H., N. *Introducción al estudio de la relación Aridisol-Larrea en el estado de San Luis Potosí*.

Dominguez, R., I. y Aguilera H., N. *Introducción al estudio de los Aridisoles con la vegetación natural de Larrea*.

Ramos H., S. G. y Aguilera H., N. *Efecto de fertilizantes fosfatados en suelos fijadores de P*.

Ramos B., R. *Estudios edafológicos de la zona de Marqués de Comillas, estado de Chiapas*.

Vázquez N., G. H. y Echeverría M., M. "Effects of progesterone on nuclear ribonucleoprotein constituents of endometrial cells of the rat." *Acta Anatómica*, 1984.

Vázquez, N., G. H. y Echeverría M., M. "El microscopio electrónico." *Naturaleza*, 1984.

López de la Rosa, L. M. "Práctica profesional del biólogo en La Paz, Baja California Sur." *Revista de la Educación Superior*, jun-jul-ago., 1984.

González G., J., Fernández A., M. A. y Segura-Puertas, L. *Ecología I*. Ed. Trillas, México, 1982, 54 p.

Fernández A., A., y Segura-Puertas, L. *Invertebrados*. Ed. Trillas, México, 1984, 43p.

González G., J., Gold, M., Nobelo, E. y Gutiérrez, R. *Manual para autores*, El Universo de la Biología, Sistema Educativo Modular.

Brechu-Franco, A. E. Márquez-Guzmán, J. y Laguna-Hernández, G. "Cambios en el endospermo durante la germinación de *Turbina corymbosa* (L.) Raf Convolvulaceae." *OYTON* 44:(1984).

Cifuentes, J. L. y Torres, P. *Recursos pesqueros*. Ed. Trillas, México, 1984.

- Torres-García, P., Herroz, A. y Cifuentes, J. L. "Estructura tisular de fasciola hepática." *Rev. Lat-Am. Microbiol.* 25: 47-53.
- Segura, P. L. "Morfología sistemática y zoogeografía de las medusas (Cnidaria; Hydrozoa y Scyphozoa) del Pacífico tropical oriental." *Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nal. Autón. México, Publ. Esp.*, 8.
- Estrada F., E., Ugarte, Y. G. y Uribe, M. C. "Contribución al estudio de la placenta de cerdo con impregnaciones argentícas." *Rev. de la Fac. de Medicina, UNAM.*
- Estrada F., E. Estudio histológico de la placenta de rata tratada experimentalmente con RO4-646.
- Estrada F., E. y Carrasco G., S. "Acción del RO₄-6467 en hígado y riñón de ratas tratadas experimentalmente con dosis terapéutica." *Revista de la Fac. de Medicina*, vol. y año XXVII, núm. 4, 1984.
- Montes, M. A., González E., A., García A., A., Pérez A., M. C., García J., F. y Collera, O. "Aislamiento de escopoletina de raíz de *Ipomoea stans*." *Cav. Phytol.* 44 (2), 1984.
- Guevara, S., Corral, S. y Williams, G. Autoecología de *P. rivinoides Kunth et Bouche*.
- Jiménez R., J. "Debemos reforestar los bosques de pino con eucalip-tos?" *Ciencias*, 4:40, 1983.
- Jiménez R., J. "Las especies." *Ciencias*, 5:24, 1984.
- Márquez G., J. "Ultrastructure of the aleurone cells of mature seeds of *Turbina Corymbosa* (Convolvulaceae)." *Journal of Plant Anatomy and Morphology*, vol. I, 1984.
- Llorente, J. y Garcés, A. "Notas sobre *Dismorphia amphione* Lugita Lamas (Lepidoptera: Pieridae) y observaciones sobre algunos comple-jos miméticos en México." *Rev. Soc. Méc. Lep.*, 8(2):27-39, 1984.
- Llorente, J. "Variación estacional de la Enomofauna asociada a *Tillandsia spp.* en una zona de transición biótica." *The Southwestern Entomologist*, 8(4):292-302, 1984.
- Llorente, J. "Sinopsis sistemática y biogeográfica de los Dis-morphiinae de México con especial referencias del género *Evantia* (Lep.: Pieridae)." *Folia Entom. Méc.*, 39:1-207, 1984.

Llorente, J. "Colecciones entomológicas forestales en México: Antecedentes históricos y desarrollo actual." *Folia Entom. Méc.*, 60.

Aladro L., M. A. "Algunos ciliados intersticiales de Isla de Enmedio, Veracruz, México." *An. Inst. Biol. Univ. Nat. Autón. México*, 55.

Rodríguez,-Arnáiz, R. y Rojas del Castillo, E. *Efectos genéticos del acetato de etilo en Drosophila melanogaster*.

Rodríguez,-Arnáiz, R. y Molina M., R. F. *Genetic effects of potassium dichromate and chromium trioxide in Drosophila melanogaster males*.

Jiménez F., E. y Juárez L., C. "Comparación entre las garzas chapulineras (*Bubuclus ibis*) del Altiplano de México y las de la costa de Veracruz." *Centzontle*, vol. I, núms. 5-6, pp. 291-301, 1981.

Juárez L., C. y Lozano G., F. "Confirmación del primer registro de la garza chapulinerera (*Bubuclus ibis*) nidificando en el estado de Guanajuato, México." *Centzontle*, 1(5-6): 303-313, 1981.

Juárez L., C., Pacheco, M. C., Trejo P., L., León, M. C. y Cárdenas, A. "Observaciones sobre la biología de la garza garrapatera (*Ardeola ibis*)." *Centzontle*, 1(5-6):315-338, 1981.

Juárez L., C. y Vaca Z., E. "El conocimiento de la garza chapulinerera (*Bubuclus ibis*) en México." *Centzontle*, 1 (5-6): 339-375, 1981.

Aguayo L., A. y Urban R., J. "Observaciones preliminares de cetáceos en aguas del Pacífico mexicano. II." *VI Congreso Nacional de Zoología*, Mazatlán, Sín., dic., 1982.

Aguayo L., A. y Padilla V., A. M. "Observaciones de pinípedos (Pinnipedia) en las bahías de Todos Los Santos y San Quintín, B. C., Mayo de 1982." *VI Congreso Nacional de Zoología*, dic., 1982.

Aguayo L., A., Urban R., J. y Salinas Z., M. "Observaciones preliminares de cetáceos en aguas del Pacífico mexicano. III." *VII Congreso Nacional de Zoología*, Jalapa, Ver., dic., 1983.

Aguayo L., A. y Morales, B. "La lobrera de *Zalophus californianus* en el islote de El Rosalito, mar de Cortés México." *VII Congreso Nacional de Zoología*, Jalapa, Ver., dic., 1983.

Gispert C., M. *Etnobotánica de las plantas medicinales del bosque tropical perennifolio en una región cálido-húmeda del sur de Veracruz biótica.*

Gispert C., M. "Estudio etnomicológico de 2 comunidades del estado de México," *Revista Mexicana de Micología.*

Núñez C., J. C. M. y Tambutti R., L. R. "Diagnosticar para mejorar: Un estudio diagnóstico a alumnos del primer ingreso en física y biología de la Facultad de Ciencias de la UNAM." *Perfiles Educativos*, núm. 4, nueva época, ene-feb-mar., 1984, editada por el CISE de la UNAM, pp. 39-52.

Gómez, R., Marquina F., J. y Marquina F., V. "Sobre las leyes de Newton." *Rev. Méx. Fis.*, vol. 30, núm. 4, 1984.

Akachi, T., Gómez, R. y Wang, Ch. "Magnetic instabilities in superconductors." *Proceedings of The V. Winter Meeting on Low Temperature Physics UNAM*, ene., 1984.

Grabinsky S., G. "Poisson process over a finite Markov Chains." *Pacific Journal of Mathematics*, vol. III, núm. 2, 1984.

Grabinsky S., G. "Teoría general de procesos." *Anales del Instituto de Matemáticas*, vol. 1.

Grabinsky S., G. "Integración estocástica." *Anales del Instituto de Matemáticas*, vol. 2.

publicaciones periódicas

La Facultad de Ciencias elaboró las siguientes publicaciones periódicas: *Gaceta Ciencias informa*, los boletines: *de enseñanza del CEF*, *del laboratorio interdisciplinario del departamento de Física*, *de la secretaría general de la Facultad de Ciencias*; las revistas: *Ciencias y Centzontle*, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Ornitología, A. C.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, talleres y foros

Se organizaron 18 eventos, entre los que destacan el II Simposio de Ciencias, II Simposio para la Ciencia, el seminario sobre Física y esas cosas, el taller de Zoología de vertebrados y el foro de Reestructuración del departa-

mento de biología; personal de la dependencia dictó 46 eventos, de los que sobresalen los siguientes: La contaminación acuática, Espectáculo mecánico de la Facultad de Ciencias, Ecología y recursos naturales, Introducción a la microfísica y cosmología, Actuaría y matemáticas.

Asimismo, participó en 97 eventos siendo los más importantes los congresos nacionales XXI de la Investigación en Física, de la Sociedad de Matemáticas Mexicanas, XV de Bioquímica, X de Enseñanza de la Física y el Congreso Mexicano de Botánica.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1983, la Facultad adquirió una máquina duplicadora de llaves completa con cortador en $\frac{1}{4}$ V, una parrilla de calentamiento con agitación, placa de 15 x 15 cms. una micropipeta ajustable de 5-25.0 ml., un potenciómetro digital con electrodo combinado, una encoeradora varittper, un esmeril eléctrico de banco, 2 osciloscopios, un mini-bus modelo 1984, 34 piezas F, sistemas ACE-1200-S que consta de diversas partes, 2 impresoras ultrarrápidas, 3 impresoras graficadoras, 4 cajas de diskettes de $\frac{5}{4}$ con 10 discos cada caja, máquinas de escribir IBM, 6 graficadoras de plumillas, 3 baterías de 3 niveles con 2 jaulas por nivel, una bomba de 2 pistones con 2 salidas, una pecera de 150 lis. en vidrio, 2 filtros exteriores, un osciloscopio doble trazo, 2 generadores de señales, un analizador multicanal, un amplificador de uso general, un control digital de temperatura, sistema coulter, modelo ZF5-A, analizador hematológico de 5 parámetros, una calculadora, un generador de audio, 2 amplificadores, un multímetro digital, una cuchilla para microtomo, un moto tool, una prensa drewil, un control de velocidad, una pinza de corte, una centrifuga sol. bat. modelo J-12 con cabezal oscilante con capacidad de 8 tubos de 15 ml., un congelador, un potenciómetro tipo 3D, rango de 0 a 14 ph, portátil, con electrodo combinado, 2 electrodos combinados para potenciómetro 3D, 2 cartuchos desmineralizadores de alta capacidad, 5 cartuchos desmineralizadores ultra puro, un potenciómetro portátil, un electrodo con combinación, un reloj para conectar a una ampliadora, 2 termómetros, un flash electrónico, 6 pinzas de punta roma, 2 pinzas de punta de diente de ratón, 2 tijeras rectas, 9 agujas de disección rectas y 8 curvas, y 3 calculadoras.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cameras

La Facultad impartió la licenciatura en derecho; las especialidades en ciencias penales, finanzas públicas, derecho social, derecho privado, derecho constitucional y administrativo, derecho internacional público y derecho fiscal, y la maestría y doctorado en derecho.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demandas	Inscritos					
Licenciatura	10,000	2,235	9,545	372	1,200	590	580
Especialización	500	374	374	—	—	—	—
Maestría	—	110	110	—	—	—	—
Doctorado	—	146	146	—	80	10	8
Total	10,500	2,865	10,185	372	1,280	600	588

servicio social

— Interno	139
— Externo	511
Total	650

prácticas escolares

Durante 1984, se realizaron a través del Bufete Jurídico Gratuito 3 mil 768 prácticas escolares, con la participación de 76 estudiantes.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad contó durante 1984 con 15 seminarios especializados por ramas jurídicas, los cuales tienen como principal objetivo la investigación jurídica.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través del Bufete Jurídico Gratuito se prestó asesoría legal y se llevaron asuntos en litigio de quienes lo solicitaron.

extensión universitaria

Personal docente de la Facultad intervino en el programa "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios" por los canales 8 y 2 de T.V.

atención a la comunidad estudiantil

La Facultad, a través de sus seminarios especializados asesoró en la rama jurídica a la comunidad estudiantil, además dirigió tesis profesionales.

educación integral

La Facultad cuenta con los programas de Educación Continua y de Eventos académicos, coordinados por la División de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	24
— Número de participantes	3,500

investigaciones realizadas

Se realizaron 64 investigaciones de las cuales 10 se terminaron sin publicarse y 54 se publicaron.

terminadas no publicadas

Pazos de la Torre, L. *El marxismo*.

Bialostosky de Chazán, S. *Derecho prehispánico*.

Tamayo Salomorán, R. *El derecho y norma jurídica*.

Montero de Lobato, S. *El divorcio*. 2a. ed.

García Máñez, E. *Ensayos filosóficos y jurídicos*.

Cortés Figueroa, C. *Guía para la elaboración de tesis*.

Venegas Trejo, F. *La Universidad y su regulación histórica y jurídica*.

La Constitución de España vigente.

Fenestra 7 (Inv. Rusa) *Seminario de Derecho Romano*.

Acosta Romero, M. *Teoría general de derecho administrativo*. 6a. ed.

publicadas

Autores varios. *Derecho electoral mexicano*.

García Moreno, V. C. *Educación y cultura*.

Rodríguez Manzanera, L. *Penología*.

Montero de Lobato, S. *El divorcio*. 1a. ed.

Memorias de los congresos I, II y III de Derecho Mercantil. 430 p.

Memorias de la Primera reunión internacional de derecho mercantil y protección al consumidor. 450 p.

Gomez Lara, C. *Teoría general del proceso*. 316 p.

Kelsen, H. *Teoría general del derecho y del estado*. 480 p.

Preciado Hernández, R. *Lecciones de filosofía del derecho*. Reedición, 316 p.

Kuri Breña, D. (Traducción). *Oración en Laudanza*. 363 p.

Floris Margadant, G. *Derecho Romano*. Reedición, 86 p.

Floris Margadant, G. *Historia del derecho*. Reedición.

Acosta Romero, M. y Góngora Pimentel, G. D. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. 2a. ed.

Acosta Romero, M. *Ley de amparo*. 2a. ed.

Acosta Romero M. *Código federal de procedimientos civiles y Ley Orgánica del poder judicial federal*.

publicaciones periódicas

En 1984, la Facultad publicó la *Revista de la Facultad de Derecho*, y 4 *boletines de Teoría del Estado*.

congresos, conferencias, seminarios, cursos

La Facultad de Derecho organizó los siguientes eventos: I Congreso Nacional de Derechos del Mar; el ciclo de conferencias La situación actual del juicio de amparo; los seminarios: III sobre Derecho bancario y la tercera edad, problemáticas jurídicas, y los de actualización: III sobre Derecho fiscal, Derecho aéreo y espacial, y sobre Derecho mercantil y protección al consumidor; los cursos: El sistema judicial norteamericano en la Era post-watergate, Planificación y desarrollo, El marco jurídico y trascendencia de la renovación moral de la sociedad mexicana y los de actualización: La contabilidad aplicada al derecho, El régimen jurídico del comercio exterior, Derecho civil, El régimen de las aguas del territorio nacional, El derecho bursátil, El convenio de París y el régimen de la propiedad industrial y II sobre Derecho penal, y el coloquio sobre los Avances tecnológicos y el derecho intelectual.

También se dictaron las conferencias sobre la Ley Simpson-Mazzoli, el Grupo Contadora, la Rectoría económica del Estado, la Contabilidad aplicada al derecho y el Régimen jurídico del comercio exterior, y se participó en diversos eventos.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La Facultad cuenta con una biblioteca general y 15 especializadas. La primera incrementó su acervo bibliográfico con 2 mil 640 volúmenes y proporcionó los siguientes servicios: 70 mil 200 consultas en sala, 21 mil 600 préstamos a domicilio y 173 interbibliotecarios; se encuadernaron mil 300 volúmenes y se adquirieron 400 para los seminarios especializados por ramas jurídicas.

equipo especializado

Se dotó a la sala de Consejo de aire acondicionado.

construcciones

En 1984 se remodelaron diversos sectores de la Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director Lic. Raúl Cardiel Reyes
(diciembre de 1981 - enero de 1984)
Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
(enero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales impartió las licenciaturas en: ciencias políticas y administración pública, ciencias de la comunicación, relaciones internacionales y sociología; la especialidad en ciencia política y administración pública; las maestrías en: administración pública, ciencia política, ciencias de la comunicación, estudios latinoamericanos, relaciones internacionales y sociología, y los doctorados en administración pública, ciencia política, estudios latinoamericanos, relaciones internacionales y sociología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Titulados
	demanda	inscritos			
Licenciatura	1,107	1,367	7,264	580	86
Maestría	165	128	502	—	—
Doctorado	40	18	79	—	—
Total	1,312	1,513	7,845	580	86

servicio social

— Interno 42

— Externo 60

Total 102

prácticas escolares

- Número de prácticas 15
- Número de participantes 182

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se establecieron consejos académicos por cada carrera, donde participaron los coordinadores de los centros de investigación y los jefes de departamento encargados de la docencia. Con ello, se logró mayor coordinación entre los proyectos de investigación y docencia. Asimismo, se inició la elaboración de proyectos unitarios por carrera, con el fin de que la investigación atienda necesidades inmediatas de docencia, como son: asesoría a estudiantes y elaboración de guías de estudio, entre otras.

vinculación de la UNAM con la sociedad

A través de la Secretaría de Intercambio Académico de la Facultad, se estableció la función de vinculación con la sociedad, conviniendo proyectos conjuntos con el Instituto Nacional Indigenista, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, el Fondo Nacional del Deporte y el FIFONAFE, así como acciones aisladas con otros organismos públicos.

extensión universitaria

En coordinación con la Dirección General de Extensión Académica se llevaron a cabo numerosos eventos entre los que se encuentran: la iniciación del ciclo Los miércoles política, en San Ildefonso, en el cual se han dado a la fecha 18 conferencias; la exposición Y tendremos un mañana, que ha sido presentada en varias ciudades de la república; se continuó con el programa Actualidades políticas, del Centro de Estudios Políticos, en Radio UNAM; fueron impresos diversos libros y cuadernos, conteniendo trabajos de profesores e investigadores de la Facultad; el Taller de Teatro de la Facultad presentó 3 obras en el Festival estudiantil de teatro. Se estimuló la asistencia a obras teatrales por parte del alumnado con la venta directa de boletos en la Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos 10

— Número de participantes 12

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 9 Publicadas 13

terminadas no publicadas

Rodríguez, E. Los estudios y el estado mexicano en 1968. CEP, FCPS, 1983.

Rodríguez, E. El significado económico de la nacionalización de la banca privada en México. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los estatutos sindicales. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los antecedentes del sindicalismo universitario. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Los desplegados del sindicalismo. CEP, FCPS, 1983.

Woldenberg, J. Solidaridad y sindicalismo universitario. CEP, FCPS, 1983.

Saéz, C. Notas sobre la formación del estatuto nacional. CEP, FCPS, 1983.

Leal, J. F. Populismo y revolución. CPE, FCPS, 1983.

Arguedas, S. Socialdemocracia y América Latina. Cuadernos americanos, 1983.

publicadas

Zemelman Merino, H. "Historia y política en el conocimiento." *Serie Estudios*, núm. 71.

García Cantú, G. *Política mexicana*.

Larrosa, R. M. *La reforma agraria cardenista: desarrollo del capital y del campesinado*. CELA, Serie Av. de Inv. 54.

Palomares, L. *Los financieros de la minería y la siderurgia en México: La continuidad de una clase*.

Palomares, L. *Inversión extranjera y mexicanización*.

Chanes Nieto, J. *La investigación sobre la administración pública de México*.

Salazar Mallén, R. *Desarrollo histórico del pensamiento político*. Tomo I y II.

Flores Olea, V. *Política y dialéctica*. 3a. ed., 1983.

Dávila Aldás, F. R. "Las luchas por la hegemonía y la consolidación política de la burguesía en el Ecuador (1972-1978)." *Serie Estudios*, núm. 69.

Baena Paz, G. "Análisis político." *Serie Comunicación*, Centro de Estudios Políticos.

Sacristán Luzón, M. "Karl Marx como sociólogo de la ciencia." *Serie Teoría y Epistemología*, núm. 1, Centro de Estudios Básicos.

Leal, J. F. "Populismo y revolución." *Serie Estudios*, núm. 75.

Arguedas, S. "Socialdemocracia y América Latina." *Revista Estudios Políticos*. Número especial.

publicaciones periódicas

Durante el año, fueron elaboradas 7 publicaciones periódicas a continuación detalladas: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núms. 106, 107, 108, 115 y 116, estos últimos de ene-jun., 1984; *Revista Estudios Políticos*, nueva época, vol. 2, oct-dic., 1983, núm. 4; *Revista Relaciones Internacionales*, vol. XI, ene-mar., 1984, núm. 31; *El Caribe Contemporáneo*, núm. 8, jun., 1984.

congresos, conferencias, coloquios, foros y mesas redondas

La Facultad organizó 34 eventos, entre los que destacan: el IX Coloquio Internacional El militarismo y la lucha por la paz; los ciclos de mesas redon-

das: La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales frente al II informe de gobierno y las del I Foro permanente de discusión sobre la realidad nacional; los seminarios Centroamérica: Crisis, revolución y contrarrevolución, organizado en colaboración con el Centro de Estudios sobre América de La Habana, Cuba, con sede en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, y Argentina, Brasil, Chile y Uruguay, el difícil tránsito hacia la democracia.

Se dictaron 25 conferencias, de las cuales sobresale el ciclo Los miércoles política, en el edificio de San Ildefonso y 18 conferencias con el tema general de La formación del estado mexicano.

Asimismo, personal de la Facultad participó en varios eventos, entre los cuales se encuentran: El movimiento obrero en México; Mujer y sociedad, realizado en el Salón de la Plástica Mexicana, y 1984: Utopía y antiutopía, en el Centro de Estudios Sociológicos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad Isidro Fabela dio servicio a los alumnos con préstamos a domicilio, a la sala de lectura e interbibliotecario; asimismo, proporcionó orientación académica y servicios de consulta y de fotocopiado.

patrocinios

CONACYT brindó apoyo para cómputo, a fin de organizar el banco de información sobre asuntos agropecuarios, patrocinó el evento sobre Centroamérica, y viajes al extranjero de profesores universitarios.

construcciones

Se concluyeron y entregaron las nuevas instalaciones para la Facultad, que entraron en operación en octubre de 1984.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes, se describe la aceptación por el Consejo Universitario del Dr. Pablo González Casanova, como profesor emérito; la proposición de la Facultad del Prof. Humberto Muñoz para el Premio Nacional de Ciencias, otorgado por la Academia de la Investigación Científica; además fue instaurado el premio a las mejores tesis, y se realizaron diversos actos para celebrar el cambio a las nuevas instalaciones de la Facultad.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Mtro. José Humberto Blanco Mejía
(enero de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En 1984, la Facultad de Economía impartió la licenciatura, maestría y el doctorado en economía.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Trés terminadas	Títulos
	demandá	inscritos					
Licenciatura	160	760	3,860	160	211	160	160
Maestría	70	60	72	—	2	—	1
Doctorado	18	15	40	—	1	—	2
Curso de regularización	—	—	—	477	—	—	—
Total	248	835	3,972	637	214	160	163

servicio social

— Interno	77
— Externo	252
Total	329

prácticas escolares

— Número de prácticas	12
— Número de participantes	156

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En 1984 las Academias de Profesores de la División de Estudios de Posgrado desarrolló proyectos de elaboración de material para la docencia, éste

fue producido a partir de investigaciones de los profesores. Además, la División de Estudios de Posgrado participó en áreas de concentración donde se desarrollan investigaciones ligadas al trabajo docente.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se continuó la producción del programa La noticia económica de la semana, que se transmite los jueves a las 19:00 horas por Radio Universidad; profesores de la Facultad participaron en conferencias organizadas por el CREA en la Delegación Magdalena Contreras; se dio asesoría económica a diversas organizaciones públicas a través de la División de Estudios de Posgrado; además se colaboró con las universidades de Coahuila y Baja California Sur con la participación en los jurados de exámenes de oposición. Se publicaron *Indicadores Económicos* en publicaciones especializadas, y la revista *Investigación Económica*.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Extensión Académica, el Centro de Educación Continua y el departamento de Difusión de la Facultad organizaron 2 ciclos de conferencias, cuyo título fue "Los jueves; economía", en total fueron 18 conferencias.

En la División de Estudios de Posgrado se desarrollaron 12 cursos de educación continua a efecto de mantener actualizado al estudiante sobre las discusiones actuales en materia de ciencia económica.

atención a la comunidad estudiantil

Se organizaron los cursos introductorio a la carrera de licenciatura en economía, para los estudiantes de nuevo ingreso; sobre Economía Mexicana, con una duración de 3 meses, y el área de instrumentales organizó los cursos dirigidos a estudiantes que realizarán exámenes extraordinarios.

educación integral

A través del departamento de Difusión se realizaron las siguientes actividades dirigidas a la comunidad estudiantil: talleres de redacción y de elaboración de tesis; cursos de inglés, de ajedrez; concursos de poesía y cuento, así como espectáculos musicales, de teatro y ciclos de cine semanales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	32
— Número de participantes	572

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	38	Publicadas	21
--------------------------	----	------------	----

terminadas no publicadas

Muñoz, H. Evaluación del Sistema de Universidad Abierta.

Avila, J. L. Periodización del desarrollo del capitalismo en México (investigación colectiva).

Avila, J. L. México contemporáneo 1938-1983.

Calzada, F. y Gutiérrez, A. El comercio exterior en la crisis.

Calónico, H. Conceptos fundamentales de cálculo diferencial.

Bruce, R. La internacionalización del capital y la política proteccionista en países capitalistas subdesarrollados dependientes.

Caputo, O. Crisis del capitalismo a nivel mundial y la situación en México.

Kanoussi, D. Sobre el concepto de revolución pasiva; una lectura de los Cuadernos de la cárcel de Gramsci.

Correa, E. Sistema y política financiera en América Latina en la crisis actual.

Correa, E. El endeudamiento externo de América Latina.

Correa, E. Balance de la política financiera del nuevo gobierno.

Corona, L. Automatización industrial y sus efectos en la estructura productiva y en la división internacional del trabajo.

Corona, L. Perspectiva tecnológica para América Latina.

Cusminsky, R. Nueva economía y nueva sociedad en los Estados Unidos de Norteamérica (1980-1985).

De la Peña, S.A. Acumulación originaria y la nación mexicana.

De la Vega, A. Nota crítica en torno a algunos temas relacionados con la teoría del crecimiento.

Martínez, I. Hacia un sistema de precios del sector agropecuario.

Montoya, A. Empleo y salarios en México, 1976-1982.

Montoya, A. La nueva ortodoxia: sus primeros pasos (coautor).

Paz, P. Crisis y problemas monetarios y financieros internacionales.

Paz, P. Los modelos neoliberales en América Latina y el nuevo papel del Fondo Monetario Internacional.

Paz, P. La estrategia de incrementar el comercio interlatinoamericano a través de trueque.

Paz, P. Las estrategias del sector externo en los procesos de transformación.

Rama, R. The internationalization and the mexican agriculture crisis.

Rama, R. EUA-Mexican relations: the food trade 1950-1983.

Rama, R. La relación entre la agricultura y la industria en el complejo agroindustrial en América Latina.

Spagnolo, A. Argentina: Reproducción y crisis (1976-1981).

Spagnolo, A. Argentina: la corrección monetaria de los 80's.

Spagnolo, A. Reproducción y patrón de reproducción.

Spagnolo, A. Marx y Keynes: Ciclo y crisis.

Semo, E. *Bibliografía del pensamiento socialista en México 1940-1980.*

Semo, E. *La situación actual de la izquierda.*

Semo, E. *Historia del capitalismo en México (la transición 1780-1940).*

Trapaga, Y. *Indicadores económicos en la etapa de conformación nacional en México 1821-1873. Economía y pensamiento económico.*

Varela, A. *El nuevo patrón de acumulación en América Latina y la política económica que ésta implica.*

Vidal, F. *La inserción de México en la economía mundial (empresas estatales). La propiedad estatal sobre los medios de producción.*

Winocur, M. *Qué sucedió en la historia.*

Cordera, R. *Movilización y programas en el sindicalismo mexicano de los setentas.*

publicadas

Spagnolo, A. *Argentina: la corrección monetaria de los 80's*, D.E.P., 1984.

Echeverría, B. *El concepto de cultura material*, D.E.P., 1984.

Ruiz, C. *90 días de política monetaria y crediticia independiente*, D.E.P. y U. Autónoma de Puebla, 1984.

Paz, P. "Integración latinoamericana y políticas neoliberal monetarias", en *Revista Centro Americana de Economía*, año 4, núm. 11, jul-ago., 1983.

López, P. *La crisis del capitalismo: teoría y práctica*, Siglo XXI, Editores, 1984.

Cordera, R. y Tello, C. *La desigualdad en México*, Siglo XXI, Editores, 1984.

González, E. "La primera etapa del nuevo gobierno. Notas sobre la coyuntura", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, F.E., ene-mar., 1984.

Martínez, I. "México, la economía mundial y la soberanía nacional", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, F.E.

Baez, F. "La composición de la cartera de la banca privada y mixta (1970-1976)", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, ene-mar., 1984.

Calderón, J. "Burguesía de estado y autogestión en la transición socialista", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, ene-mar., 1984.

Winocur, M. "Cuba 1959-1971: construir el socialismo en el subdesarrollo", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, ene-mar., 1984.

Brown, F. "La evolución de la teoría de la oferta en condiciones de competencia perfecta", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 167, ene-mar., 1984.

Calzada, F. "Sobre la teoría neoclásica del comercio internacional", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 168, abr-jun., 1984.

Márquez, D. "Endeudamiento externo y reforma monetaria internacional", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 168, abr-jun., 1984.

Mungaray, A. "Automotización y reestructuración competitiva del capitalismo norteamericano: una aproximación", en *Investigación Económica*, vol. XLIII, núm. 168, abr-jun., 1984.

Hernández, F. "¿Habrà recuperación económica?", en *Economía Informa*, núm. 114, mar., 1984.

Calzada, F. y Gutiérrez, A. "Dependencia e indigencia del sector externo", en *Economía Informa*, núm. 114, mar., 1984.

De Lara, S. "Claves para el desarrollo", en *Economía Informa*, núm. 114, mar., 1984.

Gutiérrez, A. y Mendoza, H. "Debilitamiento de la rectoría económica", en *Economía Informa*, núm. 116, may., 1984.

León, A. "Las tecnologías blandas del desarrollo científico tecnológico de México", en *Economía Informa*, núm. 116, may., 1984.

González, E. "La coyuntura económica y el futuro inmediato", en *Economía Informa*, núm. 116, jul., 1984.

publicaciones periódicas

Se publicaron trimestralmente las revistas *Investigación Económica y Ensayos*, mensualmente *Economía Informa*; quincenalmente *Foro y Carta de Política Económica*, de la División de Estudios de Posgrado, y 7 números de *Taller de Coyuntura*.

conferencias y seminarios

En 1984, fueron organizados por la Facultad de Economía 39 eventos entre los que destacan: las conferencias sobre Teoría económica moderna, el modelo neoclásico de ajuste, y La crisis del capitalismo, teoría y práctica; los seminarios de Economía mexicana, y sobre la coyuntura económica internacional.

El personal académico de la Facultad dictó durante el año 60 conferencias entre las que destacan: Métodos matemáticos para la economía; 90 días de política monetaria independiente; La deuda externa de América Latina; Perspectivas de la política económica y el Seminario internacional sobre las perspectivas de la industrialización.

Además, participaron en 50 eventos, entre los que sobresalieron: VI Escuela de Verano del Centro de Estudios de Economía Avanzada, Trieste, Italia; Perspectivas de la industrialización de América Latina; seminario Continuo de desarrollo tecnológico; 2 Años de banca nacionalizada y México-Canadá: Desarrollos diferentes, problemas comunes.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La Facultad cuenta con una biblioteca y una hemeroteca; existen, además un amplio paquete de casetes para apoyar los cursos por medios audiovisuales. Se imprimen materiales docentes, elaborados por personal académico. A efecto de adquirir la bibliografía más adecuada para apoyar las labores docentes, se hizo una selección cuidadosa del material, conjuntamente con las academias y seminarios de la Facultad, y se elaboró un folleto explicativo sobre los servicios que se ofrecen en la biblioteca y la hemeroteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El pasado mes de marzo, la Facultad de Economía, en colaboración con el Consejo de Apoyo a la Universidad de El Salvador, organizó un acto solemne en solidaridad con esta institución, en el cual participaron representantes de numerosas instituciones académicas y políticas. En esta ocasión se inauguraron simbólicamente los cursos de aquella Universidad.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C. P. Alfredo Adam Adam
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad impartió las licenciaturas en contaduría, y administración; las maestrías en: contaduría, administración de empresas y en administración de la atención médica y de hospitales; el doctorado en administración, y cursos de homogeneización.

En el año, se creó la carrera de licenciado en informática, con un total de 250 alumnos y 25 maestros; asimismo, las especialidades en: mercadotecnia en finanzas y administración de la producción, contando con 50 alumnos y 15 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis	
	demanda	inscritos				terminadas	Titulados
Licenciatura	8,828	3,113	14,671	350	727	727	88
Especialización	60	50	130	—	—	—	—
Maestría	180	100	530	—	70	—	9
Doctorado	15	8	30	—	3	—	1
Seminarios	—	—	1,050	—	—	—	—
Cursos de regularización	—	—	800	—	—	—	—
Total	9,083	3,271	17,211	350	800	727	98

servicio social

— Interno	1,500
— Externo	800
Total	2,300

prácticas escolares

— Número de prácticas	483
← Número de participantes	10,000

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En la Facultad, se ha logrado fomentar la vinculación entre la docencia y la investigación, a través de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La alta capacidad innovativa de los profesionales, se ha visto cristalizada en la realización de investigaciones enfocadas a detectar y emitir soluciones prácticas a los problemas que se enfrenta la sociedad, por medio de residencias rotatorias y prácticas escolares en diferentes lugares de la república, además de prestar asesoría directa a dependencias estatales.

extensión universitaria

A través de conferencias, publicaciones y cursos se efectuaron las actividades de extensión universitaria con dependencias oficiales, entre las que se encuentran la Secretaría de Programación y Presupuesto y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Asimismo, por medio de la Secretaría de Relaciones, la Facultad organizó 15 eventos musicales de jazz, música latinoamericana, 15 representaciones de obras teatrales del taller de la Facultad, 6 eventos artísticos, uno cinematográfico, 2 de danza; 14 premiaciones de diferentes torneos deportivos y la inauguración de la II Feria del libro técnico en administración y contaduría.

programas universitarios

Se participó en la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", con programas diversos en el canal 8, así como en la creación de *La Hora Fiscal*, donde se ofrece asesoría al público televidente.

atención a la comunidad estudiantil

A través de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se llevó a cabo la entrega del Premio Nacional sobre Tesis y Trabajos de Investigación, realizados por alumnos; los ganadores de este certamen fueron premiados en la ceremonia de inauguración de esta asamblea.

El Centro de Informática organiza cursos extracurriculares, invitando a los alumnos más destacados a cubrir su servicio social, los cuales podrán lle-

gar a ser parte del Centro, de acuerdo a las necesidades y disponibilidades que se tengan.

La Facultad, por medio de la Oficina de Venta de Libros y Apuntes, mantiene sus precios bajos, haciéndolos accesibles a los alumnos.

Además el departamento de préstamo de equipo, actualizó el catálogo de material didáctico de apoyo con que cuenta, por materia y por tema.

La División de Estudios de Posgrado continuó con la política de mejorar la atención a la comunidad estudiantil, reestructurando óptimamente la difusión escrita y oral de las características, objetivos y requisitos de los programas de maestría que la División imparte.

Se han logrado actualizar las operaciones tendientes a agilizar los trámites escolares; se proporcionaron cartas de presentación a los alumnos de la Facultad, para realizar visitas a empresas como: Kodak, Casa Domecq, Cervecería Moctezuma y la Bolsa de Valores.

educación integral

En cuanto a educación integral, se han abierto las puertas a todos los profesionistas de la Universidad para que obtengan la maestría en administración, tanto a abogados, médicos cirujanos, ingenieros, como a todos los que pretendan complementar sus carreras con esta área del conocimiento, así como la alternativa de realizar una segunda carrera, ya sea la de contador o administrador de empresas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

Se otorgó apoyo para la implantación y desarrollo de estudios de posgrado en contaduría y administración a las universidades autónomas de Querétaro, Puebla, Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad de Colima y la Nacional Autónoma de Honduras.

superación académica

A través de la División de Estudios de Posgrado, se organizaron 12 eventos para la superación de su personal con un total de 40 participantes; asimismo, la Secretaría de Personal Docente, coordinó 10 eventos entre los que se encuentran los cursos de Didáctica general, Metodología de la Investigación, Taller fiscal y la Semana de la mercadotecnia, con una asistencia de 600 participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	3	Publicadas	44
--------------------------	---	------------	----

terminadas no publicadas

Rivera Porto, E. Un análisis de la educación superior en informática en México.

Rivera Porto, E. Tecnología y administración ambiental.

Cervantes Aldama, J. El uso de análisis de conglomerados en la investigación de mercadotecnia.

publicadas

Arias, F. y Espinosa, P. *Inventario de comportamientos docentes.*

Alba, C. *La comercialización en las pequeñas y medianas empresas.*

Arévalo, G. *Principios de las reformas fiscales para 1984.*

Castellanos, J. *Sociocontaduría.*

Perea, F. *Hacia un nuevo concepto: Sociocontaduría.*

Torres, M. *Es tan crítica la ruta crítica.*

Arias, F. y Castellanos, J. *Posibles reformas del plan de estudios 1975.*

Monroy, F. *Perfil del estudiante de nuevo ingreso en la FCA.*

Murillo, R. *La crisis en el sector agropecuario: Un enfoque administrativo.*

Casasola, O. *Rotación de inventarios: El caso de la oficina de venta de libros y apuntes de la FCA, UNAM.*

Castellanos, J. *Informe sobre la utilización de sistemas de costos y de presupuestos en empresas industriales (extractivas y manufactureras) del D.F. y Edo. de México.*

Arias, F. *Fundamentos pedagógicos, jurídicos y organizacionales del inventario de comportamientos docentes.*

Arias, F. *Detección de necesidades de capacitación de los profesores de la FCA.*

Alba, C. *La mercadotecnia en organismos no lucrativos.*

Zorrilla, S. *Aspectos socioeconómicos de la problemática en México.*

Hernández y Monroy. *Investigación sobre la imagen de la revista contaduría y administración de la FCA.*

Arias, F. *Diseño de audiovisual sobre inventario de comportamientos docentes.*

Castellanos, J. *Presupuesto por programas 1984 UNAM.*

Hernández, C. *Estudio sobre el mercado de zapatillas de punta para ballet.*

Mayavel. *Guía para redactar y presentar artículos o trabajos de investigación.*

Moreno, G. *El método de casos: Metodología para escribir un caso de negocio.*

Zorrilla, S. *Los ecosistemas en la sociedad mexicana.*

Alba, C. *La economía mexicana a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.*

Alba, C. y Fisher, L. *Encuesta sobre preferencias de televidentes matutinos.*

Murillo, R. *Agricultura y corrupción: El financiamiento de la banca para el desarrollo agropecuario.*

Arias, F. *Comentarios sobre la idoneidad de los objetivos terminales en las áreas básicas del plan de estudios nacional de las carreras de Lic. en contaduría y Lic. en administración.*

Torres, M. *Metodología básica para iniciar el trabajo recepcional de seminario de investigación.*

Arévalo, Belmare Méndez y Navarro. *Efectos de inflación e impuestos en la economía del contribuyente.*

Castellanos, J. *Breve análisis financiero económico de la banca nacionalizada.*

Barón, G. *La sindicalización de los trabajadores bancarios después de la nacionalización de la banca privada.*

Sordo, J. *La nacionalización de la banca privada en México.*

Méndez, S. *Situación económica actual del país.*

Zorrilla, S. *La distribución del ingreso crisis o desastre.*

De la Paz, A. *Cambios en la teoría contable: Inflación y reexpresión de estados financieros.*

Arévalo, G. *Algunos aspectos contables y fiscales de la inflación en las empresas.*

Sordo, J. *Modelo de relaciones obrero-patronales en un medio ambiente inflacionario y la comunicación: Un enfoque de sistemas.*

Alba y Hernández. *Inflación y precios en México.*

Torres y Hernández. *Efectos de la inflación en las condiciones generales de vida del personal académico de la UNAM.*

Monroy, F. *Opinión de los alumnos sobre el desarrollo del curso.*

Arias Galicia, F. *Validación en México D.F. y tres niveles educativos de la taxonomía de objetivos educativos.*

Rivera Porto, E. *Perspectivas de las comunicaciones y teleinformática.*

Rivera Porto, E. *Información, teleinformación y sus incidencias sobre el empleo, reflexiones sobre una polémica.*

Lagana Bagnato, A. *Modelo de pronósticos trimestrales para la economía mexicana.*

Rivera Porto, E. *La informática en el plan nacional de desarrollo.*

publicaciones periódicas

La Facultad por medio de la Secretaría de la Dirección, editó los boletines *Noti-Anfeca*, *Bitácora*, *Boletín Técnico del Centro de Informática*, la revis-

ta Contaduría y Administración, Memoria de la XXIV Asamblea Nacional de ANFECA y el cartel de la Facultad, así como boletines especiales.

congresos, conferencias, reuniones, coloquios, seminarios, cursos y mesas redondas

Durante el año la Facultad organizó 52 eventos, los más importantes fueron: El Congreso de la Asamblea Nacional de ANFECA; las conferencias: Reformas fiscales 1983, Historia política de México (siglo XX), La agroindustria base del desarrollo del país y del bienestar campesino, Situación económica actual de México y demandas salariales, y Administración de instituciones de educación media superior y superior. La División de Educación Continua de la Facultad, llevó a cabo 39 eventos, entre los que destacan: Reformas fiscales, Análisis y estudio del boletín B-10 y las conferencias sobre las Especialidades, y sobre Educación continua y su interrelación con las universidades.

Personal de la dependencia participó en el V Congreso Nacional de Capacitación y Adiestramiento, en México, D.F.; en las conferencias sobre: Contabilidad, Administración, Derecho, Impuestos, Informática, y Metodología de la investigación, y en 3 reuniones nacionales de la Asociación Mexicana de Escuelas de Graduados en Administración (AMEGA).

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Biblioteca adquirió 2 mil 546 volúmenes, 2 mil publicaciones periódicas y fueron donados 100 volúmenes; se atendió a 450 mil lectores; la Unidad de Métodos Audiovisuales grabó 160 programas de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios", elaborados por la Facultad; se realizaron: 400 reproducciones de un *Master* a segunda generación solicitadas por diferentes dependencias universitarias y extrauniversitarias, 45 videograbaciones de eventos dentro y fuera de la Facultad de Contaduría y Administración, 220 programas de generador de caracteres y fueron transmitidos a través del circuito cerrado de televisión; se produjeron 30 grabaciones de 5 segundos cada una, para *sports* promocionales de artículos y publicaciones de la Facultad; se llevaron a cabo 42 ediciones de programas de televisión para diversas dependencias de esta Universidad, y se difundieron mil 600 programas en los salones audiovisuales de la Facultad.

Se continuó incrementando por medio del Centro de Informática, el material necesario para que los alumnos puedan desarrollar sus prácticas relacionadas con la informática.

Para apoyar a los alumnos de maestría y doctorado, la División de Estudios de Posgrado cuenta con un laboratorio de idiomas, y con equipo audiovisual.

donaciones

Maestros de la Facultad efectuaron aportaciones económicas, que fueron utilizadas en la adquisición de equipo de cómputo para apoyo de la docencia en el área de informática.

equipo especializado

Durante el año se adquirió el siguiente equipo: una cámara de televisión profesional, un juego de micrófonos, una tornamesa spotmaster, un proyector de televisión con pantalla, un monitor, una impresora de 160 PS, una unidad de diskette y una de respaldo, 2 discos, 4 equipos NCR con memoria principal, 5 terminales, grabadoras reproductoras y trompeter panel de parcheo para video.

construcciones y ampliaciones

Fueron reestructuradas las áreas administrativas para distribuir adecuadamente las oficinas de las divisiones de Estudios Profesionales y de Posgrado, y se reacondicionó el Centro de Cómputo, así como la imprenta de la Facultad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la ceremonia anual de reconocimiento a profesores, alumnos y trabajadores, donde el titular de la dependencia C.P. Alfredo Adam Adam rindió su III informe anual.

A través de la Secretaría General, se realizó la III etapa del programa de Estabilización de Personal Académico, por medio del cual se regularizó gran parte del profesorado de la Facultad.

En 1984 fue autorizado por el Consejo Universitario el nuevo plan de estudios de la carrera de licenciado en informática.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Fernando Cano Valle
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad de Medicina impartió la licenciatura en médico cirujano; las maestrías en ciencias médicas, sociomédicas y biomédicas con 7 ramas terminales; 44 especialidades y los doctorados en ciencias biomédicas y médicas.

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egre- sados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	—	1,621	28,087	737	—	1,523
Especialización	—	1,479	6,100	1,950	1,347	—
Maestría	64	85	85	8	8	21
Doctorado	—	15	15	—	15	3
Educación continua	—	830	1,909	1,627	—	—
Total	64	4,050	36,196	4,322	1,370	1,547

servicio social

— Interno	59
— Externo	<u>1,537</u>
Total	1,596

prácticas escolares

— Número de prácticas	37,688
— Número de participantes	20,957

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se efectuaron reuniones con las divisiones de Estudios de Posgrado y de Investigación para la evaluación de los proyectos de investigación y de alum-

nos participantes en maestrías y doctorados; además, se revisaron planes de estudio de licenciatura y maestría, y se organizaron seminarios de investigación a nivel licenciatura.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984 la dependencia realizó prácticas de campo y visitas guiadas; dio asesoría y asistencia agropecuaria, y apoyó en pruebas de diagnóstico a instituciones de salud. Asimismo, estudiantes de la Facultad prestaron su servicio social en zonas suburbanas y rurales del país.

extensión universitaria

Durante el año, se organizaron ciclos de cine de divulgación cultural y técnica y se transmitieron programas de educación para la salud a través de la televisión y Radio UNAM. Además, se implementaron programas de primeros auxilios y se capacitó a profesores de provincia, en microbiología y parasitología.

atención a la comunidad estudiantil

Con el fin de ayudar al estudiante en su formación, se llevaron a cabo cursos extracurriculares, de redacción y composición, expresión oral y escrita, capacitación técnica y, de inglés y fotografía; seminarios de actualización; exposiciones en la Bibliothemeroteca y de pintura y escultura; presentaciones de danza, cine, teatro, y conciertos. Asimismo, se proporcionó el servicio de orientación vocacional a aspirantes de la carrera de médico cirujano.

programas universitarios

Se desarrollaron programas de apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado y de superación del personal académico, a través de seminarios, otorgamiento de becas de posgrado, asistencia de profesores visitantes y mediante la colaboración académica interuniversitaria con el PUC, PUIC y PUAL.

educación integral

En apoyo a esta política se realizaron cursos premédicos; talleres conjuntos de las áreas de básicas-clínicas y el Programa cultural de esta Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

— Número de eventos	108
— Número de participantes	2,414

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	148	Publicadas	65
--------------------------	-----	------------	----

Terminadas no publicadas

Departamento de anatomía

Granados N., M. Estudio a nivel comparativo de las proporciones corporales del estudiante de medicina.

Granados N., M. Efecto de la ingesta crónica de etanol sobre la morfología de los receptores gustativos linguales.

Granados N., M. Efectos del alcoholismo crónico sobre la estructura del sistema nervioso central de ratas.

Alvarez, A. Estudio comparativo del tancito ependimario subcomisural y revestimiento ependimario mesencefálico en rata y humano.

Alvarez, A. Participación de vías monoaminérgicas en la conducta reproductiva de la rata.

Alvarez, A. Estudio comparativo morfológico de los pigmentos de melanina en las vísceras de las ranas *Montezumae* y la neuromelanina en algunos mamíferos de laboratorio.

Alvarez, A. Biología de la lagena y coclea de las aves.

Alvarez, A. Estudio morfológico comparativo de las estructuras del oído medio de animales en cautiverio y el hombre.

Departamento de bioquímica

Zentella M., M. Acción de la tiroxina sobre el metabolismo del hepatocito de rata tratada crónicamente con etanol.

Fernández, C. Metabolismo púrico en la esquizofrenia.

Piña G., E. Fortalecimiento de las labores de investigación del Departamento y formación de investigadores.

Villalobos M., R. El estado redox en el metabolismo hepático: regulación de la síntesis de urea.

Hernández T., A. Aislamiento y purificación de péptidos de hígado de rata.

Díaz Zagoya, J. C. Cambios bioquímicos en la unidad materno-fetal placentaria durante la gestación y el parto.

Fernández, L. Metabolismo de la adenosina y de los nucleótidos de adenina.

Calcagno M., M. Estudio cinético y estructural de la enzima glucosamina 6-P isomerasa (desaminante) de *Escherichia coli*.

Calcagno M., M. Purificación y caracterización de inductores de la inmunofagocitosis.

Martínez M., F. Estructura y función de membranas biológicas en relación de la bioenergética.

Chávez C., E. Acción iontoforética de los analgésicos y antiinflamatorios no esteroides.

Martínez M., F. Fijación de calcio en partículas subcelulares.

Departamento de ecología humana

Gutiérrez B., M. Características epidemiológicas y anatomopatológicas de las helmintiasis transmitidas por el suelo.

Gutiérrez B., M. Aplicación de antígenos parasitarios en diferentes pruebas serológicas. I métodos de elisa.

Gutiérrez B., M. Cisticercosis. I Inmunofluorescencia. II Actividad biológica de las inmunoglobulinas.

Toriello, C. Estudio de algunas características fisiológicas en *Entomophthora coronatus*.

Toriello, C. Estudios fisiológicos de *Entomophthora delphacis* y *E. Major*, posibles hongos a utilizar en el control biológico de la mosca pinta.

Taylor, M. L. Tuberculosis e histoplasmosis. Posibles modelos para el estudio de regulación inmune mediada por anticuerpos.

Toriello, C. Caracterización bioquímica de antígenos de hongos productores de micosis profundas.

Taylor, M. L. Fagocitosis en hongos.

Tay Zavala, J. Enfermedad de Chagas en México. II La Cueva, Querétaro.

Salazar S., P. M. Estudio de otro probable mecanismo de infección en cisticercosis.

López Martínez, R. Encuesta serológica sobre micosis pulmonares en pacientes hospitalizados.

Mendoza Hernández, P. Pseudomonas en quemados.

Taylor, M. L. Obtención de anticuerpos monoclonales para *Histoplasma capsulatum*.

López Martínez, R. Estudio de la patogenicidad de los dermatófitos.

Gómez García, B. Cuantificación de antígenos y anticuerpos antivirales por inmunoensayo en capa fina difusión en gel (dig-tia) e inmunoensayo enzimático difusión en gel (dig-elisa).

Gómez García, B. Técnicas inmunológicas para la detección de antígenos virales en muestras clínicas.

Gómez García, B. Efecto de las células mononucleares de sangre periférica humana en la infección del virus herpes simple tipo I.

Malagón, F. La reversión de plasmodios cultivados a sus formas infectantes en sangre.

Departamento de embriología

Márquez O., C. Estudio de las malformaciones congénitas externas que se presentan en productos abortados.

Márquez O., C. Estudio de la inhalación crónica del thinner de pintura, en el testículo de ratas en crecimiento y adultas.

Márquez O., C. Estudio de los efectos teratogénicos del diazepam (valium) en embriones de ratón y de pollo.

Pedernera A., E. Modulación de la función endocrina de las glándulas sexuales por el timo y la bursa de Fabricius.

Pedernera A., E. Participación de la adenohipófisis en la maduración funcional del testículo del embrión de pollo.

Departamento de farmacología

Ramírez G., Ma. D. Uso de las plaquetas como modelo experimental de neuronas monoaminérgicas en el estudio de la hipertensión arterial en humanos.

Rojas R., J. A. Estudios preclínicos y clínicos de plantas medicinales mexicanas con propiedades neuro y psicotrópicas. I Estudio de la Tilia Mexicana.

Posadas A., A. Hábitos de alimentación y la farmacología del hambre y la sed en varias especies animales y el hombre.

Rodríguez C., R. Investigación químico-biológica para el desarrollo de medicamentos.

Vidrio L., H. Detección y caracterización de actividad cardiovascular en plantas medicinales mexicanas.

Mandoki W., J. J. Desarrollo de agentes que provoquen la disolución de cálculos biliares de colesterol.

Castro L., G. Efectos neurológicos y conductuales producidos por fármacos. I Inhibidores de síntesis de proteínas. Efectos de la anisomicina en la ejecución de un programa de razón fija 25.

Barragán Díaz-Infante, L. A. Exploración bioeléctrica de la actividad unitaria de regiones discretas del SNC y su representación conductual bajo el efecto de diversos fármacos de acción central.

Luján Estrada, M. Dependencia física a narcóticos en el ileo de cobayo. Su modificación por fármacos que alteran los mecanismos aminérgicos.

Vidrio L., H. Influencia de fármacos sobre mecanismos de regulación cardiovascular.

Lorenzana J., M. Cuantificación de sustancias volátiles en líquidos y tejidos orgánicos. I Disolventes industriales.

Mena Valerio, M. A. Desarrollo de tolerancia al efecto broncodilatador de diversos agonistas beta-adrenérgicos.

Departamento de fisiología

Ninomiya A., J. G. Correlación entre la recuperación de las propiedades funcionales y la estructura fina de las fibras musculares esqueléticas seccionadas del cremáster del mamífero.

Guevara G., R. Estudiar y analizar con técnicas morfológicas y electrofisiológicas las conexiones entre el NH y el LC. Estudiar y analizar la participación del vago. Registro de neuronas del BO.

Guevara Rojas, A. Mecanismo de la regulación del contenido corporal de agua y sodio.

Gijón G., E. Sobre la fisiología de los receptores moleculares en los sistemas biológicos y la inducción de receptores. Descripción y mecanismos de la respuesta anafiláctica de músculos estriados. Estudio de la respuesta anafiláctica en esófago de cobayo. Papel fisiológico de los nucleótidos libres en el músculo cardíaco.

Fuentes P., B. Determinar el efecto sobre el ritmo circádico de algunos factores químicos, tratando de comprender la naturaleza de los osciladores involucrados.

Fuentes P., B. Determinar el papel del 6o. ganglio abdominal en los mecanismos de sincronización de los ritmos circádicos.

Aguilar B., H. U. Estudio de las modificaciones de la excitabilidad de las neuronas olfatorias provocadas por las hormonas sexuales. Se harán estudios del ciclo estral, bajo diferentes condiciones, lesión del *Lo-cus coeruleus*, iluminación constante, lesión de núcleos hipotalámicos.

Nájar J., M. Descripción de los factores involucrados en la activación de los receptores olfatorios.

Diez-Martínez D., O. Estudio cuantitativo de la diferencia de descarga del receptor de estiramiento de rápida adaptación ante una estimulación mecánica periódica.

Roig V., J. A. Análisis electrofisiológico y conductual de las aferencias del núcleo caudado y su influencia sobre las funciones de otros núcleos subcorticales.

Prado Alcalá, R. Aprendizaje y memoria.

Mascher G., D. Acoplamiento entre excitación y contracción en el músculo cardíaco.

García G., X. Mecanismo de acción inmunológico en la reacción anafiláctica.

Fuentes P., B. Análisis de la respuesta eléctrica a la luz de las células fotorreceptoras y del tallo ocular del acocil.

Guevara G., R. Análisis con la técnica de la 2-Deoxiglucosa de la actividad metabólica del bulbo olfatorio, bajo diferentes condiciones de estimulación.

Reyes Vázquez, C. Estudio electrofisiológico de las aferencias a la glándula pineal.

Reyes Vázquez, C. Efecto de varios neurotransmisores sobre la actividad unitaria de la glándula pineal.

Skromne K., G. Microimplante heterólogo de islotes de Langer-Hans en animal experimental.

Skromne K., G. Radiólisis experimental de las paratiroides.

Cartas H., Ma. L. Influencia del bulbo olfatorio sobre la excreción renal de agua.

Diez-Martínez D., O. Estudio cuantitativo del receptor de adaptación del acocil como modelo de interacción sináptica entre neuronas marca-paso.

Zarco de Coronado, I. Efecto de la distensión gástrica sobre la actividad eléctrica del tallo cerebral y el diencefalo. Identificación de posibles neurotransmisores y evolución ontogénica.

Barrera Mera, B. Identificación y manipulación experimental de los osciladores circádicos protocerebrales. Acción de la asfixia en la vía visual. Conducta alimentaria en el acocil.

Departamento de histología

Carrillo F., J. Obtención de anticuerpos monoclonales de hibridoma de ratón.

Ruiz Bautista, M. Morfología de los epitelios sensoriales del oído.

Nicolás Velázquez, P. Estudios sobre la diferenciación de las células nerviosas. Efecto de las hormonas esteroideas sobre el desarrollo del SNC.

Aguilar G., Ma. C. Diferenciación de células esteroidogénicas y sus órganos efectoros.

Departamento de medicina social

Nava Hernández, R. Daño respiratorio en trabajadores y población expuesta a polvos y cemento en México, D.F.

Cárcano Solís, E. Prevalencia de dermatosis profesional en el Valle de México.

Macedo de la Concha, L. El diagnóstico de la enseñanza de la medicina preventiva y social en el posgrado de la carrera de médico cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM. Evaluación inicial del Programa general integrado.

Crevenna H., P. Perfil del egresado de la Facultad de Medicina UNAM 1983.

Departamento de patología (Hospital General)

Manrique Ortega, J. J. Sistema computarizado de archivo en patología veterinaria.

Manrique Ortega, J. J. Sistema automático de búsqueda y recuperación de datos en anatomía patológica.

Kofman Alfaro, S. Delineamiento de las alteraciones de la diferenciación sexual en el humano.

Kofman Alfaro, S. Estudios citogenéticos y tipificación de antígenos de histocompatibilidad del sistema HLA en linfomas y leucemias.

Cruz Ortiz, H. Correlación entre los hallazgos morfológicos e inmunohistoquímicos en infecciones del cerviz por virus del papiloma humano.

Angeles Angeles, A. Estudio ultraestructural, inmunocitoquímico y con microscopía de luz de treinta sarcomas pleomórficos.

Rodríguez Martínez, H. A. Estudio clínico, histoquímico, inmunohistoquímico y ultraestructural de los tumores de los síndromes de neoplasias endocrinas múltiples.

Olvera Rabiela, J. Lesiones en sistema nervioso central en alcohólicos.

Alonso Viveros, P. Diagnóstico de los tumores intratorácicos por medio de la técnica de inmunoperoxidasa con material citológico aspirado con aguja fina.

Alcántara V., A. Evaluación de los isoantígenos tisulares del cerviz con infección por condiloma y durante la transformación neoplásica.

Alcántara V., A. Infección del cerviz por *Chlamidia trachomatis*. Correlación entre los hallazgos histológicos e inmunohistoquímicos en material de biopsia.

Manrique Ortega, J. J. Sistema computarizado para la codificación de diagnósticos anatomopatológicos.

Manrique Ortega, J. J. Frecuencia de las enfermedades y causas de mortalidad en el Hospital General de México, SSA.

Larrazza Hernández, O. Estudio ultraestructural de neoplasias hematológicas en sangre periférica.

Larrazza Hernández, O. Ultraestructura de carcinoma de la vesícula biliar.

Soriano Rosas, J. Microscopía electrónica diagnóstica en líquido pleural.

Alonso Viveros, P. Relación entre la respuesta inmune del huésped y el potencial oncogénico del virus del condiloma humano.

Departamento de psicología médica, psiquiatría y salud mental

Heinze Martín, G. La utilización de la biorretroinformación en el tratamiento de los estados de ansiedad.

Lucio Gómez M., Ma. E. Estudio correlativo entre la escala de eficiencia intelectual de gough y las calificaciones obtenidas por los estudiantes del primer ciclo de la carrera de médico general.

Alvarez Rueda, J. M. Análisis polisomnográfico de los trastornos del sueño.

Alvarez Rueda, J. M. Correlación automatizada del electroencefalograma clínico y los trastornos psiquiátricos.

Salgado Arteaga, G. Factores terapéuticos en la psicoterapia de grupo. Investigación piloto.

Lucio Gómez M., E. Las pruebas "persona bajo la lluvia" como auxiliar en el diagnóstico.

Lucio Gómez M., E. Estudio de algunos elementos de pronóstico en psicoterapia en función de diferentes patologías.

Rivera Jiménez, O. Estudio de la validez de escalas de detección de elementos depresivos en estudiantes universitarios. (Zung, Beck y Hamilton.)

Alvarez Rueda, J. M. Modificaciones farmacológicas de los movimientos oculares rápidos del sueño.

Departamento de técnica y educación quirúrgica

Padilla Sánchez, L. Microinjertos de politetrafluoroetileno en el sistema venoso de la rata.

Meaney, E. El efecto de un bloqueador beta-adrenérgico (metoprolol), un agonista del calcio (nifedipina) y del nitroprusiato sobre la relajación ventricular en el infarto del miocardio experimental.

Funes Cravioto, S. I. Injertos nerviosos para la recuperación sensitiva en un modelo experimental del perro monopléjico.

Benítez A., D. Fisiopatología de las úlceras de Curling.

Arce Gómez, E. Investigar parcialidad de reducción tamaño infarto miocárdico reducido en el perro a través de oxígeno en cavidad pericárdica.

Rey Rodríguez, A. Solución cardiopléjica. Vasodilatadores vs. bloqueadores de calcio.

Chousleb K., A. Efectos de la nifedipina sobre el corazón trasplantado.

Chousleb K., A. Parches de pericardio tratados con glutaraldehído.

Barrientos F., T. Procesamiento y valoración de venas umbilicales como bioprótesis de vasos sanguíneos.

Sastré Ortiz, N. Incremento de la revascularización de los colgajos con el uso de Isoxuprina.

Márquez Z., L. A. Modificaciones del pericardio de bovino fijado con glutaraldehído posterior al implante subcutáneo en ratas adultas.

Rosete Uribe, R. Diseño, construcción y valoración de un ventilador de volumen para uso experimental.

Villalba, R. J. Nuevo diseño de prótesis valvular cardiaca de pericarpio de bovino con soporte flexible.

Rey Rodríguez, A. Tubos vasculares de pericarpio bovino tratado con glutaraldehído en la aorta del perro.

Centro de estudios en atención primaria de la salud. (CEAPS)

Garnica, Ma. E. Alimentación infantil.

Sepúlveda, J. Desnutrición y enfermedades diarreicas: un estudio epidemiológico de interacción y factores de riesgo.

Bobadilla, J. L. Atención médica perinatal y otros factores de riesgo materno en la mortalidad perinatal.

Unidad de computación

Vargas O., E. Sistema experto computarizado para análisis de EEG.

Barrientos Martínez, M. A. Síntesis de información de potenciales provocados.

Vargas O., E. Preprocesamiento de señales electroencefalográficas.

Unidad de medicina experimental

Martínez-Cairo, S. Actividad biológica de timosina bovina en Linfocitos T de pacientes, autoinmunidad y linfoproliferación.

Martínez P., R. Identificación de antígenos del tabaco en complejos inmunes circulantes de pacientes con enfermedades pulmonares y cardíacas.

Martínez-Cairo, S. Purificación y caracterización inmunológica del extracto de dermatofagoides.

Agundís M., C. Aislamiento, purificación y estudios inmunológicos de lectinas, enzimas y otras sustancias con actividad biológica.

Martínez P., R. D. Acción de anticuerpos específicos sobre los efectos inotrópico y tóxico de la digoxina en el corazón insuficiente del preparado cardiopulmonar de Starling.

Departamento de medicina general familiar y comunitaria

Venegas P., M. C. Motivos de consulta en cuatro unidades de primer nivel de atención, con programa de medicina general familiar en 1982.

Canales M., J. L. Evaluación del programa de especialización en medicina general familiar.

Canales M., J. L. Factores que intervienen en la referencia de pacientes en la ciudad de México.

Villa Romero, R. Evaluación de la calidad de la atención médica prestada por el médico familiar en comparación con la del médico general.

Fajardo Gutiérrez, A. Evaluación del impacto de la educación higiénico-nutricional.

Yamamoto Kimura, L. Análisis de las tendencias en la morbilidad y la mortalidad de algunas enfermedades prevenibles por vacunación 1940-1980

Venegas P., F. Experiencia de 5 años en la sala de rehabilitación nutricional del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional del IMSS.

Unidad de microscopía electrónica

Barrios del Valle, R. Aplicaciones de la microscopía electrónica al estudio de material citológico clínico.

Barrios del Valle, R. Cambios ultraestructurales en neumopatías intersticiales, estudiados por biopsia trasbronquial.

Barrios del Valle, R. Efecto del cadmio sobre la célula de clara.

Arauz Contreras, J. Trasplante de los núcleos arcuatos del hipotálamo de rata.

publicados

artículos en revistas

Taylor, M. L., Díaz, S., González, A. C. y Toriello, C. "Relationship between pathogenesis and regulation mechanisms in histoplasmosis: a hypothetical approach." *Rev. Inf. Dis.*, vol. 6, año 84, nov-dic., 1984.

Benavides, G., Silva, B., Cervantes, A., Katona, G. y Alvarez, V. "Hla dry and rheumatoid arthritis in Mexican mestizos." *Rev. Arthritis and Rheumatism*, sept., 1984.

Vidrio, H. y Mena, M.A. "Hemo-dynamic effects of the serotonergic agent quipazine in the anesthetized dog." *Rev. Drug Devel Res.*

Vidrio, H. y García Márquez, F. "The influence of cyclo-oxygenase inhibitors on the cardiovascular effects of hydralazine in rats." *Rev. Arch. Int. Pharmacodyn.*

Eslava, C. C. A., Guerrero, R. L. T., Suárez, M. A. y Alfaro, R. "Aislamiento de micobacterias atípicas en una población de pacientes tuberculosos tomados al azar, estudio preliminar." *Rev. Neumología y Cirugía de Tórax.*

López Cortés, A., Margulis, L. y Stolz, J. "Comunidades microbianas estratificadas del Complejo Laguna Figueroa, Baja California. Un modelo para el precámbrico." *Rev. Ciencia y Desarrollo CONACYT*, 1984.

Carrillo Farga, J. "Una técnica fluorescente para identificación de retículos. Comparación con las técnicas habituales." *Revista Bioquímica*, 1984.

Cano Valle, F. y Fortoul, T. I. "Neumopatías intersticiales difusas crónicas." *Rev. Gac. Med.*, México, 1984.

Gutiérrez, M. y Cruz Ortiz H. "Anemia de Faconi." *Rev. de Investigación Clínica*, Instituto Nacional de Nutrición, sept., 1984.

Larraza, H. O., Manrique, O.J.J., Maqueo, J. M. y Mota, J. A. "Patología del subdesarrollo. Análisis comparativo de la mortalidad en el Hospital General." *Rev. Ciencia*, 1984.

Ramírez Mendoza, P., Olvera Rabiela, J. E. y Gutiérrez, J. O. "Trombosis del seno longitudinal y venas afluentes. Informe de 49 casos de autopsia." *Rev. Patología*.

Gurola Morales, T., González Maynez, L. y Olvera Rabiela, J. E. "Coccidioidomicosis con afección del sistema nervioso central." *Rev. Patología*.

Alonso de Ruiz, P., Alcántara Vázquez, A. y Ruiz Moreno, J. A. "Cervicitis por clamidia tracomatis." *Rev. Ginecol. Obstet. de México*, sept., 1984.

Alonso de Ruiz, P., Alcántara Vázquez, A. y Ruiz Moreno, J. A. "Cervicitis por clamidia." *Rev. Ginecología y Obstetricia de México*, sept., 1984.

Rodríguez Martínez, H. "Melanoma maligno cutáneo; implicaciones de los tipos clínico-patológicos, de los niveles de invasión y del espesor máximo del tumor." *Rev. Gaceta Médica de México*, sept., 1984.

García Díaz, D. E., Agullar Baturoni, H. U. y Wayner, N. J. "Vagus nerve stimulation modifies the electrical activity of the olfactory bulb." *Rev. Brain. Res. Bull.*, 1984.

Guevara Aguilar, R. L. P., Solano Flores y Aguilar Baturoni, H. U. "Convergence of influences from hypothalamus and *Locus coeruleus* upon the olfactory tubercle." *Rev. Brazilian J. Med. and Biol. Res.*, 1984.

Prieto-Gómez, B., Reyes-Vázquez, C. y Dafny, N. "Microiontophoretic application of morphine and naloxone of neurons in hypothalamus of rat." *Rev. Neuropharmacology*, 1984.

Fuente Pardo, B., Hernández Falcón, J. y Nogueroñ, I. "Effects of external level of calcium upon the photoreceptor of crayfish along the twenty-four hour cycle." *Rev. Comp. Biochem Physiol*, 1984.

Fernández, M. E., Rivera, O., Esteban, R., Larios, E. y Celis, M. E. "El perfil del alumno de primer ingreso a la facultad de Medicina." Parte I, *Revista Facultad de Medicina*.

Fernández, M. E., Esteban, R., Carrión, M. y Tapia, J. "El perfil del alumno de primer ingreso a la Facultad de Medicina." Parte II, *Revista Facultad de Medicina*.

Fernández, M. E., Esteban, R., Arienti, C. y Celis, M. E. "El perfil del alumno de primer ingreso a la Facultad de Medicina." Parte III, *Revista de la Facultad de Medicina*.

Fernández, M. E., Esteban, R., Larios, E. y Villarreal, A. "El perfil del alumno de primer ingreso a la Facultad de Medicina." Parte IV, *Revista de la Facultad de Medicina*.

Fernández, M. E. y Carrión M., R. "El perfil del alumno de primer ingreso a la Facultad de Medicina." Parte V, *Revista de la Facultad de Medicina*.

González, G., Mata, M., Rivera, E., Jiménez, A. y Larios, E. "Una experiencia en relación al taller de hábitos y técnicas de estudio impartido durante el curso premédico 1983." Parte II, *Revista de la Facultad de Medicina*.

Albores-Saavedra, J., Manrique, J. J., Angeles-Angeles, A. y Henson, D. "Carcinoma *in situ* of the gallbladder a clinicopathologic study of 18 cases." *Am J. Surg. Pathol.*, vol. 8, año 1984, may., 1984, pp. 323-333.

Pérez-Palacios, G., Ulloa-Aguirre, A. y Kofman-Alfaro, S. "Inherited male pseudohermaphroditism: Analogies Between the Human and Rodent Models." *Sexual Differentiation Basis and Clinical Aspects Sodon Symposium*, Raven Press, vol. II, año 1984, pp. 287-299.

Salazar, P. M., Haro, I. de y Vogt, M. "Hatching *in vitro* of oncospheres of *Taenia solium*." *J. Parasitol.*, vol. 70(1), año 1984, pp. 161-162.

López-Martínez, R., Ruiz-Sánchez, D. y Vértiz-Chávez, E. "Vaginal candidiasis. Opportunistic factors and clinical correlation in 600 patients." *Mycopathologia*, vol. 85, año 1984, pp. 167-170.

López-Martínez, R. y García-Maynez, A. M. "Aislamiento de hongos productores de alergias en mercados de la ciudad de México." *Rev. Iberoamericana de Alergia*, vol. 30, año 1983, pp. 102-103.

Nieto, J. y Posadas-Andrews, A. "Effects of chlordiazepoxide on food-anticipation, drinking and other behaviors in food-deprived and satiated rats." *Pharmacology Biochemistry & Behavior*, vol. 20, año 1984, feb., pp. 39-40.

Luján, M., López, E., Ramírez, R., Aguilar, H., Martínez-Olmedo, M. A. y García-Sainz, J. A. "Pertussis toxin blocks the action of morphine, norepinephrine and clonidine on isolated guinea-pig ileum." *European Journal of Pharmacology*, vol. 100, año 1984, sept., 1984, pp. 377-380

Pedernera, E. y Gomar, Y. "Onset of the response to chronic gonadotropin in the chicks embryo testis." *Gen. Com. Endocrinol.*, vol. 54, año 1984, pp. 344-349.

Posadas-Andrews, A. "La investigación en farmacología conductual." *Ralces*, vol. 2, año 1984, sept., pp. 35-42

Brailowsky, S., Valencia, G., Shkurouich, M., Guerrero-Muñoz, T. y Luján, M. "Síndrome de apneas del sueño: Evaluación farmacológica de la hipótesis sudorfinérgica." *Bol. Med. Hosp. Inont.*, vol. 41, año 84, oct., 1984, pp. 740-749.

Rodríguez, R., Luján, M. y Vargas-Ortega, E. "Cronofarmacología. Variación circunual en la sensibilidad del ileo aislado de cobayo a la na-

loxona." *Avances en el mecanismo de acción de fármacos*, editado por Contreras, C., Cortinas de Nava, C. y Barragán, L. A., Masson editores, Barcelona-México, México, año 1984, sept., 1984, pp. 67-73.

Álvarez Rueda, M., Naranjo Rodríguez, E., Rojas Ramírez, J. A., Luján, M. y Rodríguez, R. "Efecto de la perfusión intracerebral de opiáceos y sus antagonistas sobre el ciclo vigilia-sueño del gato." *Avances en el mecanismo de acción de fármacos*, editado por Contreras, C., Cortinas de Nava, C., Barragán, L. A., Masson editores, Barcelona-México, México, año 1984.

Luján, M., Aguilar, H. y Rodríguez, R. "¿Es la dependencia física a opiáceos una desviación cuantitativa o cualitativa de la normalidad?" *Avances en el mecanismo de acción de fármacos*, editado por Contreras, C., Cortinas de Nava, C., Barragán, L. A., Masson editores, Barcelona-México, México, sept., 1984, pp. 115-131.

Gerzso, R. F., Martínez, M. R., y Núñez, G. C. "Vitamin-K y coagulación. Mito y realidades." *Rev. Med. Hosp. Gral. (Mex.)*, vol. XLVII, año 1984, jun-jul., 1984, pp. 133-136.

Carrillo Farga, J. "Maduración de la serie roja normal." *Bioquímica*, vol. VI, año 1984, abr-may-jun., 1984, pp. 1279-1280.

Canales, M. J. L., Almada, B. I. y Narro, J. P. "La mortalidad en la población rural de México y su relación con el uso de los servicios médicos antes de la muerte." *Salud Pública de México*, vol. 26, núm. 4, año 1984, jul-ago., pp. 404-414.

Tortolero, L. G. y Narro, R. J. "Características epidemiológicas del Pterigion en una comunidad rural de Tlaxcala." *Salud Pública de México*, vol. 26, núm. 1, año 1984, ene-feb., pp. 26-38.

Toriello, C., López González, L., Cázares Gutiérrez, L., Hernández, J. M., Sampedro, L. y Latgé, J. P. "Los hongos patógenos de la mosca pinta en México. II. Germinación, crecimiento y esporulación." *Boletín de la Sociedad Mexicana de Micología*, vol. 18, año 1983, sept., 1984, pp. 141-152.

López-Martínez, R. "Algunas observaciones sobre la ecología de los dermatófitos en la piel humana." *Bol. Soc. Mex. Mic.*, vol. 18, año 1983, pp. 21-28.

Giono Cerezo, S. "Sensibilidad a los antimicrobianos de bacterias aisladas a partir de hemocultivos." *Infectología*, vol. 6, año IV, jun., 1984, pp. 158-163.

Kofman-Alfaro, S., Mutchinick, O., Valdés, E. y Pérez-Palacios, G. "Diferenciación sexual II. Anomalías de los cromosomas sexuales y alteraciones de la diferenciación gonadal." *Rev. Invest. Clín. (Méx.)*, vol. 36, año 1984, pp. 53-70.

Benavides, A. G. "Genética y cáncer." *Rev. Invest. Clín.* 36:167, 1984, pp. 167-176.

Hernández Pando, R., Gaytán García, S. y Olvera Rabiela, J. E. "Carcinomatosis meníngea." *Patología*, vol. 22, año 1984, pp. 21-29.

Ruiz Moreno, J. A., García Gómez, R. y Alonso, P. "Condiloma viral del cerviz." *Ginecología y Obstetricia de México*, vol. 52, año 1984, mar., 1984, pp. 63-68.

Castro Larrazábal, G. "Participación de los inhibidores de síntesis en los procesos amnésicos." *Avances en los mecanismos de acción de los fármacos*, Contreras, C. M., Cortinas de Nava, C. y Barragán, L. A. (Edits.), México, 1984, pp. 147-156.

Rodríguez, J., Gómez, R., Tapia, J. y Celis, M. E. "Curso pre-médico 1983." *Rev. Fac. Med.*, vol. XXVII, año 27, núm. 5, 1984.

Fernández, M. E. "El método científico en la clínica y epidemiología." *Rev. Fac. Med.*, vol. XXVII, año 27, núm. 2, 1984.

González, G., Mata, M. y Riviera, E. "Una experiencia en relación al taller de hábitos y técnicas de estudio impartido durante el curso pre-médico." Parte I. *Rev. Fac. Med.*, vol. XXVII, año 27, núm. 6, 1984.

Mendoza-Hernández, Calcagno, Sánchez y Díaz-Zagoya. "Dehydroepiandrosterone is a substrate for estradiol dehydrogenase from human placenta." *Biochem. Biophysics Research Comm.*, vol. 119, año 1984, pp. 83-87.

Fragoso, Arciga, Calcagno y Wiss-Steider. "Determination of inducers of Fe. (FeE1) and (C,RI) receptors on myeloid cells..." *Experimental Hematology*, año 1984.

- Calcagno, Campos, Mulliert y Suástegui. "Purification, molecular and kinetic properties of glucosamine (deaminase) from *E. coli*." *Biochim. Biophys. Acta*, vol. 787, año 1984, pp. 165-173.
- Rendon y Calcagno. "A new plot to estimate molecular weights of proteins by density gradient ultracentrifugation." *Experientia*, año 1984.
- Fernández Rivera Rio, L. y González García, Ma. R. "The human erythrocyte ghost: A new experimental model for studying adenosine transport." *Archives of Biochemistry and Biophysics*, sept., 1984.
- Reyes Vázquez, C., Weisbroudt, N. y Dafny, N. "Does interferon exert its effects through opiate receptors?" *Life Sciences*, vol. 35, 1984, pp. 1015-1021.
- Echeverría, O. M., H. Vázquez Nin, G. y G. Ninomiya, J. "Structural alterations and changes in the distribution of markers in transected skeletal muscle fibers of the guinea pig." *Acta Anat.*, vol. 116, 1983, pp. 358-365.
- Prieto-Gómez, B. y Dafny, N. "Effects of morphine on: Spontaneous, dorsal raphe, spinal tract of trigeminal nucleus, medial lemniscus and reticular lateral magnocellular evoked responses of hypothalamic units, in naive and morphine psychically dependent rats." *Intern. J. Neuroscience*, vol. 23, 1984, pp. 131-146.
- Reyes-Vázquez, C. y Dafny, N. "Microiontophoretically applied thip effects upon nociceptive responses of neurons in medial thalamus." *Appl. Neurophysiol.*, vol. 46, 1983, pp. 254-260.
- Reyes-Vázquez, C. y Prieto-Gómez, B. "Alpha and gamma interferons effects on cortical and hippocampal neurons: Microiontophoretic application and single cell recording." *Inter J. Neuroscience*, vol. 23, 1984, pp. 24-56.
- Reyes-Vázquez, C. y Dafny, N. "Microiontophoretically applied morphine in singles cell activity parafasciculus of naive and morphine-dependent rat." *The Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics*, vol. 229, 1984, pp. 583-588.
- Gasteiger, E. L., Roig, J. A., Zarco Coronado, Estrada, I., Vargas, E. y Brust Carmona, H. "Caudate unit activity and somal diameters in intact and nigral lesion." *Brain, Res. Bull.*, vol. 12 (1), 1984, pp. 43-50.

publicaciones periódicas

Se publicaron 4 números del *Boletín de educación biomédica*; 12 de la *Revista de la Facultad de Medicina*; 9 folletos de *Psicología médica*; 3 *Cuadernos sociomédicos*; 2 folletos de *Investigación básica de servicio social* y publicaciones técnicas de medicina preventiva y social con información básica para los alumnos.

congresos, conferencias, seminarios, cursos, talleres y foros

La Facultad de Medicina organizó durante el año 257 eventos, de los cuales destacan: los seminarios Interinstitucional de investigación en educación médica e interdepartamentales en investigación y Biomedicina para maestrías y doctorados; los cursos Internacional para la formación de tutores en medicina general familiar, Capacitación a personal administrativo y los Extracurriculares para alumnos; el XI Taller de bioquímica y el foro de Orientación vocacional y profesional.

Personal de la Facultad dictó 149 conferencias, de las que sobresalen: Papel del laboratorio en las enfermedades intrahospitalarias, en el 4o. Encuentro de la Federación de Químicos Clínicos, Farmacodependencia conceptos bioquímicos; y los cursos Internacional de medicina general familiar, Avanzado de hematología y Patología pulmonar aplicada. Asimismo, participó en 349 eventos, de los cuales destacan los congresos Latinoamericano de Farmacología, Nacional de Farmacología, 27 de Ciencias Fisiológicas; Federation of American Societies for Experimental y 14th Annual Meeting Society Neuroscience.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca y hemeroteca de la Facultad efectuó 132 mil 975 préstamos de libros y mil 882 de revistas; además se dio servicio a través de los Centros de recursos de apoyo al aprendizaje y los laboratorios de Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Técnicas quirúrgicas, entre otros.

donaciones y patrocinios

Se recibieron 9 mil revistas *Medicine* y apoyo del CONACYT para diversos proyectos de investigación.

equipo especializado

Durante el año se adquirieron: un generador de efectos especiales, una fuente de poder para el generador, una tornamesa, un deck de casetes, un equipo para el área de microfisiología, una impresora y un osciloscopio.

construcciones

Se remodelaron la Unidad de Medicina General para instalar el Departamento de Medicina General Familiar y la Unidad de Cómputo para la Unidad de Investigación Epidemiológica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Facultad de Medicina entregó constancias de acta de examen profesional, y de reconocimiento académico a profesores de internado médico. Asimismo, la Secretaría de la Defensa Nacional otorgó la medalla diploma al Dr. Alberto A. Mercado Coria por obtener el 3er lugar en el Concurso Nacional de Desarrollo de Métodos y ayudas de instrucción 1984. Además, se efectuó la Ceremonia de entrega del Informe de actividades de la Dirección de la Facultad de Medicina a profesores eméritos y la inauguración y clausura de los cursos Premédico 1984 y Medicina 1984.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Director: Dr. Antonio Zimbrón Levy
(abril de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Facultad de Odontología impartió en 1984 la licenciatura en cirujano dentista; las especializaciones en ortodoncia, parodoncia, endodoncia, odontopediatría, prostodoncia, materiales dentales y cirugía bucal; la maestría en odontología, y el doctorado en ciencias odontológicas.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Tesis terminadas	Títulos
	demanda	inscritos					
Licenciatura	650	2,315	2,965	101	921	921	—
Especialización	450	160	241	—	—	—	54
Maestría	15	5	115	—	—	16	13
Doctorado	—	—	19	—	—	—	1
Cursos de actualización	183	179	179	—	—	—	—
Total	1,298	2,659	3,519	101	921	937	68

servicio social

— Interno	138
— Externo	<u>1,525</u>
Total	1,663

prácticas escolares

— Número de prácticas	90
— Número de participantes	3,400

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984, la Facultad de Odontología contribuyó con esta política atendiendo a través de los servicios hospitalarios de la Unidad de Cirugía y de las

clínicas Periféricas y de la Facultad, a 8 mil pacientes diariamente. Organizó campañas de educación higiénica en varias escuelas primarias del Distrito Federal, beneficiando a 2 mil 843 pacientes y en áreas rurales así como en el interior del país, los alumnos que ejercieron el servicio social realizaron 38 mil 122 consultas aproximadamente.

extensión universitaria

Durante el año fueron organizados 26 cursos de actualización los cuales fueron impartidos a profesores y egresados de la Facultad.

atención a la comunidad estudiantil

Mensualmente fueron organizados diversos espectáculos artísticos y culturales de música, teatro, danza y poesía, así como exposiciones, conferencias y cine. Se contó además con grupos representativos de teatro, danza folklórica y una estudiantina que integraron los alumnos y que alternaron sus presentaciones con los demás eventos.

Además, se instauraron cursos de actualización durante el año escolar, que sirvieron como apoyo a las materias que se imparten en la Facultad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	26
— Número de participantes	1,749

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	10	Publicadas	8
--------------------------	----	------------	---

terminadas no publicadas

Portilla, R. J., González, J. y Sánchez, C. Inducción de granulomas en piel de conejo.

Portilla, R. J., González, J. y Sánchez, C. Relación de la D. D. S. como agente bloqueador de granulomas.

Cacho, G. P., Portilla, R. J. y García, A. L. Daño pulpar en molares de rata por uso de vitalómetro.

Sosa-Martínez, J. Oscilaciones en la masa bacteriana de la superficie de la lengua durante el día.

Del Castillo, L. F., Schwarz, W. y Hornstein, O. P. Relationship of immunoglobulins in parotid fluids and serum consideration of salivary flow rate and diurnal variation.

Díaz de Ita, O., Rey Bosch, R. y Castillo Carrillo, L. F. Asociación entre antígenos del sistema HLA y la enfermedad periodontal. Estudio comparativo y familiar.

Quintero, M. A., Sánchez, D. A. y Barceló, S. F. Evaluación de propiedades físicas de aleaciones de plata y estaño para incrustaciones.

Quintero, M. A., Sánchez, D. A. y Barceló, S. F. Valoración de algunas propiedades físicas de aleaciones de plata y estaño para incrustaciones.

Márquez, M. H. Estudio cromosómico en estudiantes de radiología dental.

Márquez, M. H. Estudio biográfico de G. Mendel en conmemoración del 100 Aniversario de su muerte.

publicadas

Herrera, E. A., Aguirre, M. O. A. y Portilla, R. J. "Lesiones eritematosas de la cavidad bucal." *Revista de la Facultad de Odontología*, vol. 1, núm. 2, 1984.

García, A. L., Lara, B.F. y Portilla, R.J. "Implantes de endodóncicos intracraneos." *Revista de la Facultad de Odontología*, vol. 1, núm. 1, 1984.

Herrera, E.A., Aguirre, M.O.A. y Portilla, R.J. "Lesiones ulcerativas de la cavidad bucal." *Revista de la Facultad de Odontología*, vol. 1, núm. 3, 1984.

Del Castillo, L. F., Enriquez, F. y Rey, R. "Imunoglobulin secretion rate in adramied periodontitis." *J. A. D. R. Abstracts*, 1984.

Sosa Martínez, J., Sosa, R. M., Escobar Izquierdo, A. y Calderón Jaimes, E. "Patología de la encefalitis experimental producida por virus del herpes simple." *Infectología*, núm. 4, México, 1984, pp. 5-11.

Isla-Sánchez, L., Sosa-Martínez, J. y Sosa, R. M. "Respuesta inmune en la toxoplasmosis," *Infectología*, núm. 4, México, 1984, pp. 37-40.

Márquez, M. H. "Actualización de patología de la herencia." *Patología*, núm. 14, 1984, p. 108.

Márquez, M. H. "Glosario actualizado en genética." *Patología*, núm. 14, 1984, p. 287.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicó el boletín *Estomatogramas de la cavidad bucal* y 3 números de la *Revista de la Facultad de Odontología*.

congresos, conferencias y reuniones

La Facultad de Odontología organizó durante el año 26 eventos, de más relevancia fueron el I Congreso sobre la Enseñanza de la Odontología; la V conferencia sobre Biología oral y la presentación de varios doctores de fama internacional los cuales dictaron las siguientes conferencias: Ortodoncia, Operatoria dental y Cirugía maxilofacial. También el personal académico de la Facultad dictó importantes conferencias, destacan las presentadas en el X Congreso Nacional de Anatomía, las de la IV Conferencia sobre biología oral, Patología de neurocisticercosis en la Facultad de Medicina, Diagnóstico genético prenatal en la Sociedad Mexicana de Gineco-obstetricia y las del Annual Meeting International Association for Dental Research en Dallas, Texas. Además, participaron en 9 eventos, sobresalen entre éstos los congresos Nacional de Genética Humana y Anual de la Asociación Mexicana de Patólogos, la X Reunión anual de la Academia Mexicana de Parodoncia, A.C. y la International Meeting of the International Academy of Pathology.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad posee 15 suscripciones a revistas y 8 mil volúmenes que cubren las diversas áreas del campo odontológico. El departamento de Recursos audiovisuales cuenta con 15 mil diapositivas y 200 video casetes sobre las asignaturas que se imparten en la carrera y presta el equipo necesario a maestros y alumnos para la exposición de sus materias.

Además, se proporcionó asesoría técnica en la elaboración de tesis de maestría y doctorado; servicios de material didáctico y diagnóstico histopatológico, y fueron organizados cursos propedéuticos de Patología general, Genética humana y Patología oral en casos del síndrome de Down.

equipo especializado

Durante 1984 fue adquirido el equipo básico y especializado necesario para acondicionar, sin restricciones, las nuevas instalaciones que ocuparán la Unidad de Investigación y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

construcciones

En el circuito de la Investigación Científica de Ciudad Universitaria, se encuentran las nuevas instalaciones de la Unidad de Investigación y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con motivo del 80 Aniversario de fundación de la Facultad, fueron distinguidos 15 profesores y 4 empleados que cumplieron 30 años de servicio.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. Armando Antillón Rionda
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cameras

En el año la Facultad impartió la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia; las especialidades en diagnóstico en patología veterinaria y en producción animal: aves, bovinos y porcinos; las maestrías en producción animal: alimentación y nutrición animal, genética animal, administración agropecuaria y reproducción animal, y la de ciencias veterinarias: medicina preventiva animal; y patología animal; los doctorados en ciencias veterinarias: medicina preventiva, y el de producción animal: alimentación y nutrición animal, genética animal, reproducción animal y administración agropecuaria. Dentro del Sistema de Universidad Abierta se impartió la especialidad producción animal: aves y se crearon las especialidades en producción animal en bovinos con 105 alumnos inscritos y producción animal en cerdos, con 110 aspirantes.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Tesis		
	demanda	inscritos		Egresados	terminadas	Titulados
Licenciatura	1,600*	637	3,509	—	197	197
Especialización	37	24	36	13	—	2
Maestría	69	57	81	17	2	2
Doctorado	8	6	6	3	1	1
S.U.A.	224	10	10	6	6	6
T o t a l	1,938	734	3,642	39	206	208

* 50% alumnos, FMVyZ, UNAM.
50% alumnos, FES-Cuautitlán

servicio social

— Interno 96
— Externo 91
Total 187

prácticas escolares

- Número de prácticas 470
- Número de participantes 13,606

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Los profesores investigadores utilizan en sus cátedras los resultados de las investigaciones que se realizan en todas las áreas de la producción animal. Las revistas *Veterinaria-México* y *Ciencia Veterinaria*, así como los resúmenes de actividades de sus diferentes centros de Enseñanza, Investigación y Extensión que se usan constantemente como referencia de estudio en los cursos que se imparten en la Facultad, a nivel licenciatura y posgrado.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Facultad, a través de su personal, se mantiene en contacto con la sociedad de diversas formas: ofreciendo servicios externos en diferentes áreas y disciplinas, por medio de los departamentos académicos o bien de los centros de Enseñanza, Investigación y Extensión y las policlínicas periféricas. Estos servicios abarcan desde la instrumentación de un proyecto agropecuario integrado, hasta la atención de casos externos, la realización de análisis o bien diagnósticos individuales.

extensión universitaria

El apoyo a programas de extensionismo agropecuario ha ido en aumento, los que son ofrecidos por los departamentos académicos, a través de los centros de Enseñanza, Investigación y Extensión en sus áreas de influencia. Además, esta actividad se ha reforzado con la publicación de artículos de divulgación y con el auxilio de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES).

atención a la comunidad estudiantil

Se establecieron mecanismos más ágiles para la tramitación de inscripciones y reinscripciones; se incrementó el acervo de la biblioteca, teniendo en cuenta la mayor demanda de este servicio por parte del estudiantado; se realizaron cursos extracurriculares en áreas de interés para los alumnos.

programas universitarios

Dentro del Programa Universitario de Alimentos, se vienen realizando investigaciones en clima tropical, en zonas áridas o en el altiplano en produc-

ción bovina y porcina. En el área de cisticercosis, existe otro programa que la Facultad realiza conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

educación integral

Se programaron, en colaboración con la Dirección de Actividades Socioculturales, funciones de cine, teatro, música y se organizaron competencias deportivas con la ayuda de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el año, la dependencia organizó 5 eventos para la superación académica de su personal, contando con 133 participantes.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 74 publicadas 54

terminadas no publicadas

Acevedo, A., Quintero, M.T., Bassols, I. y Enriquez, J.J. Frecuencia anual de *Railletia caprae*, dos años de estudio y sobre sus lesiones en caprinos.

Aguirre, M. A. y Escamilla, I. J. Evaluación del contenido de metales pesados en lirio acuático (*Eichhornia crassipes*).

Alonso, F. Determinación de costos de producción y puntos de equilibrio.

Baños, A. Engorda de ganado bovino en zonas áridas.

Bárceñas, L. M. Investigación de anestésicos sobre grandes especies.

Barquín, N. Alveolitis alérgica experimental.

Basarto, H. Eficacia de acupuntos en la metritis bovina.

Basurto, H. Eficacia de la prostaglandina por diferente ruta sobre la mastitis bovina.

De Buen A., N. Carcinoma de células transicionales y clamidia en perro.

De Buen A., N. Citología conjuntival en ovinos con queratoconjuntivitis.

De Buen A., N. Fibroelastosis endocárdica en perro. Reporte de un caso.

De Buen A., N. Lesiones pulmonares por fasciola en bovinos.

De Buen A., N. Patología ovárica más frecuente en bovinos.

Calderas, M. A. Desarrollo agroindustrial de la leche.

De la Concha, A. Brote de salmonelosis en un criadero de equinos.

Enriquez, J. J. Descripción de las lesiones producidas por railletias (*Railletia* spp.) en cabras de los estados de Guerrero y San Luis Potosí, México.

Enriquez, J. J. Lesiones inducidas en testículos de rata por biopsias aspiradas por agua fina.

Espinosa, V. Variaciones estacionales en el comportamiento reproductivo del carnero.

Flores, J. Determinación del efecto del peso al nacimiento sobre la mortalidad durante la lactancia.

Flores, M. Z. Análisis de precios unitarios en diferentes tipos de casetas en relación del estilo, material, mano de obra, equipo y fin zootécnico.

Flores, M. Z. Aspectos legales en la construcción de granjas.

Flores, M. Z. Mionecrosis causadas por *Clostridium* en caninos.

Faire, M. Evaluación de técnicas de diagnóstico serológico para parvovirus.

García, A. Uso de antibióticos en la dieta para becerros lactantes en el C.N.E.I.E.Z.

- Haro, M. E. y Lanfranchi, E. Comparación del comportamiento reproductivo de las hembras provenientes de cruza entre hembras FI (YL) y machos de raza pura (Y,D), manteniéndose en 2 tipos de tamaño de camada y 2 sistemas de crianza.
- Heredia, B. Antología.
- Heredia, B. Formación de la biblioteca de sistemática educativa.
- Hernández, R. Características histológicas del testículo y ovario de la rata, del nacimiento a la edad reproductiva.
- López, C. Proyecto de investigación sobre el síndrome ascítico.
- López, J. R. Control inmunológico de diarreas.
- Lucio, B. Efecto de diferente concentración de antígeno en una vacuna emulsionada contra ENC.
- Luengo, J. Cirugía renal en ovinos (nefrotomía sin suturas).
- Mendoza, E. Marco legal del mercado agropecuario.
- Mendoza, E. Organización campesina.
- Meza, R. Infestación por *Boophilus* en ovinos de Tabasco.
- Montaño, L. M. Caracterización de un modelo experimental de broncoespasmo en cabras.
- Montes, O. Determinación de la relación del peso al nacimiento con la mortalidad en lactancia.
- Moreno, R. Pruebas preliminares de inmunización contra la coccidiodiomicosis de las aves.
- Mosqueda, A. Control terapéutico-inmunológico de la tifoidea aviar.
- Núñez, E. Relación de quistes ováricos con mastitis.
- Olguín, F.E. Cultivo de leucocitos circulantes como alternativas al cultivo celular primario y de línea.
- Olguín, F. E. Evaluación de técnicas de diagnóstico de parvovirus porcino.

Páramo, R. M. Esterilización del perro con inyección de clorhexidina y DMSO en la cola del epididimo.

Quintero, M. T. Acaros de bebidas fermentadas de México, II.

Quiroz, H. Efecto de la garrapata *Boophilus* sobre la ganancia de peso en bovinos Aberdeen Angus.

Reynoso, O. Algunos factores genéticos que influyen sobre el crecimiento predestete del ganado Gyr.

Rivera, J. A. Propiedades y conservación del calostro.

Rosales, A. G. Efecto de diferentes concentraciones de antígeno en una vacuna emulsionada en aceite vs. enfermedad de Newcastle.

Ruiz, A. Edad y crecimiento del huachinango en el Pacífico.

Russell, J., Correa, M.S. y García, N. Análisis de la investigación realizada en la Facultad en diferentes especies de 1980-1984.

Sandoval, J. G. y Tolsa, J. Evaluación de los daños histológicos causados por la técnica de punción con aguja fina en testículo de rata.

Sumano, H. Efecto de la aplicación de un irritante cutáneo sobre los puntos reflejos en vacas con endometritis.

Trigo, F. J. Neumonía por adenovirus en ovinos.

Tron, M. J. Comparación entre dos técnicas docentes.

Trueta, R. Impacto económico del programa de fomento a la producción de leche.

Adams, D. S., Oliver, R. E., Ameghino, E., DeMartini, J. C., Verwoerd, D. W., Houwers, D. J., Waghela, S., Gorham, J. R., Hyllseth, B., Dawson, M., McGuire, T. y Trigo, F. J. Serologic evidence of caprine arthritis encephalitis virus infection in eleven of fourteen countries tested. *Veterinary Record*.

Aluja, A. y Aluja Deu, J. R. Estudio histológico de fracturas experimentales en conejos tratados con métodos de contención rígida. *Secciones Públicas de la Academia Veterinaria Mexicana*.

- Bone, D. F. y Trigo, F. J. Neoplasias pulmonares primarias en el perro. Revisión de doce casos. Nota Informativa. *Veterinaria-México*, 15 (3): 1984.
- De Buen A., Ni., Alonso, P. y Orozco Estevez, H. Cuerpos ferruginosos en pulmón de perro. *Neumología y Cirugía de Tórax*, 3.
- Carrasco, S., Sumano, H. y Navarro, R. The use of lidocainesodium bicarbonate as anaesthetic in fish. *Aquaculture*.
- Goddard, P. y Tolosa, J. Frecuencia de perros tubérculo-reactores positivos en la ciudad de México. *Salud Pública en México*, 26(6): 1984.
- González Pérez, A., Rosiles Martínez, R. y López López, R. Efecto del alimento suplementado con magnesio sobre la producción de las gallinas ponedoras. *Veterinaria-México*, 15 (3): 1984.
- Hernández Zaragoza, G. e Iurbe Ramírez, R. Aislamiento de virus rábico a partir de glándula mamaria de ovinos infectados naturalmente. *Veterinaria-México*, 15 (3): 1984.
- Hernández Jáuregui, P. y Silvia Lemoine, E. Localización con inmunoperoxidasa de antígenos rábicos en la superficie celular en cultivos celulares infectados a baja multiplicidad. *Archivos de Investigación Médica*.
- Ibarra, O. F., y Jenkins, D. C. An *in vitro* screen for the detection of compounds effective against immature *Fasciola hepatica*. *Zeitschrift für Parasitenkunde*.
- Jara, W., Sumano, H. y Ocampo, L. Effects of three benzimidazole anthelmintics on the ruminal fermentación ability of sheep. *Veterinary Record*.
- Jiménez, F., Galina, C.S., Ramírez, B. y Navarro-Fierro, R. Comparative study of the concentrations of peripheral progesterone before and after PGF₂ alpha injection between *Bos taurus* (Brown Swiss) and *Bos indicus* (Indobrazil) in the tropics. *Animal Reproduction Science*.
- Landivar, C., Galina, C. S., Duchateau, A., Escobar, J. y Navarro-Fierro, R. Fertility trial in Zebu cattle after a natural or controlled estrus with prostaglandin F₂ alpha, comparing natural mating with artificial insemination. *Theriogenology*.

López, A., Hitos, F., Pérez, A. y Navarro, R. Lung lesions in bovines fetuses aborted by *Brucella abortus*. *Canadian Journal of Comparative Medicine*.

Morrison, W. B., y Trigo, F. J. Clinical characterization of pleural mesotheliomas in six dogs. *Compendium of Continuing Education*.

Murcia Mejía, C., Páramo R., R., Tolosa S., J. y Sabel C., A. Características histológicas e histoquímicas del oviducto de la yegua bajo diversas estructuras ováricas. *Veterinaria-México*, 15 (3): 1984.

Ramírez R., R., Trigo, F. J., Aguilar S., A. y Aguilar P., E. Informe de un brote de neumonía ovina producido por adenovirus. Nota informativa. *Veterinaria-México*, 15 (3): 1984.

Vázquez, G., Echeverría, O., Sánchez, C. y Hernández, R. Efecto de la progesterona sobre actividad del núcleo interfásico de células epiteliales endometriales de rata. *Acta Anatómica*.

A. de Paasch, P. y Paasch, L. H. "*Haematobia irritans* (mosca del cuerno) en un hato de vacas de ordeña en la costa de Veracruz. Nota informativa." *Veterinaria-México*, 15: 113-115, 1984.

Aguilar, A., Galina, C. S. y Hummel, J. "Estudio morfológico comparativo de los ovarios de la vaca Cebú y la vaca Holstein." *Veterinaria-México*, 14: 133-136, 1984.

Arre Licona, J. M., Sumano López, H., Auró Angulo, A. y Ocampo Camberos, L. "Efecto de los estrógenos conjugados naturales en el conteo plaquetario, tiempo de protrombina y tiempo de tromboplastina parcial en ratas en proestro y estro." *Veterinaria-México*, 15: 97-100, 1984.

Barquín, N., Páramo, I., Fortoul, T., Terán, L., Barrios, R. y Selmon, M. "Caracterización de un modelo experimental de alveolitis alérgica extrínseca." *Revista de Neumología y Cirugía del Tórax*, 45: 31-35, 1984.

Bernacios, J. M. "Una hipótesis sobre la presentación de tres defectos hereditarios del cerdo." *Porcicultura*, 9 (102): 24-32, 1984.

Castillo Avendaño, A., Sánchez G., J. I. y Rosiles Martínez, R. "Características físicas y niveles de aflatoxina B₁ en gallinaza y pollinaza de granjas de Texcoco, Estado de México." *Veterinaria-México*, 14: 151-157, 1984.

- Del Valle Carrega, E., Ocampo Camberos, L., Sumano López, H. y Auró Angulo, A. "Evaluación de la combinación febantel-metrifonato como antihelmintico y sobre la actividad de la acetilcolinesterasa sérica en equinos." *Veterinaria-México*, 15: 101-104, 1984.
- Escobosa, A., Coppock, C. E., Rowe, L. A. Jr., Jenkins, W. L. y Gates, C. E. "Effects of dietary sodium bicarbonate and calcium chloride on physiological responses of lactating dairy cows in hot weather." *Journal of Dairy Science*, 67: 574-584, 1984.
- González, J., López Coello, C. y Laparra Vega, J. L. "Cuantificación del alimento desperdiciado por pollo de engorda." *Aviarama*, 4 (38): 30-40, 1984.
- González C., B., Paasch, L. H. y Paasch, P. A. "Identificación de parásitos metazoarios en cortes histológicos." *Veterinaria-México*, 14: 159-174, 1984.
- González S., C. y Stephano H., A. "Estudio histopatológico del sistema nervioso central de caninos positivos a rabia." *Veterinaria-México*, 15: 39-52, 1984.
- Heras, A. y López Coello, C. "Efecto de programas alimenticios para el control del síndrome ascítico sobre los parámetros reproductivos de pollo de engorda." *Aviarama*, 4 (42): 5-15, 1984.
- Hernández Chávez, D., Flores Hernández, R. A. y Ramírez Tabche, C.A. (compiladores). "Enfermedades diagnosticadas en el departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México durante 1981." *Veterinaria-México*, 15: 117-131, 1984.
- Hippen, H. E. y Escobar, F. J. "Efecto de diferentes sistemas de crianza sobre el desarrollo del ternero y la productividad de la vaca en el trópico húmedo de México." *Veterinaria-México*, 15: 83-92, 1984.
- Ibarra, O. F. y Jenkins, D. C. "The relevance of *in vitro* antihelmintic screening tests employing the free-living stages of trichostrongylid nematodes." *Journal of Helminthology*, 58: 107-112, 1984.
- Ibarra, O. F. y Jenkins, D. C. "Nematospiróides dubius: response of the late fourth-stage larva to antihelmintics *in vitro*." *Zeitschrift für Parasitenkunde*, 70: 395-402, 1984.

López L., R., González P., A. y Rosiles M., R. "Suplementación con magnesio en dietas de gallinas de postura y su efecto sobre la calidad interna y externa del huevo." *Veterinaria-México*, 15: 31-37, 1984.

Magnus Corral, S., Stephano Hornedo, A. y de la Concha Bermejillo, A. "Metritis contagiosa equina. Estudio recapitulativo." *Veterinaria-México*, 14: 181-191, 1984.

Morales, E., Suberbie, E. y Saltiel, A. "Biometría de órganos genitales de la cabra." *Veterinaria-México*, 15: 9-15, 1984.

Morilla González, A., López Morales, J. y Rosales Ortega, C. "Modelo hipotético de presentación de brotes clásicos de la gastroenteritis transmisible de los cerdos." *Veterinaria-México*, 15: 105-112, 1984.

Navarro-Fierro, R., y Evertsz, C. "Métodos para el cálculo de los calendarios gregoriano y juliano aplicados a la producción pecuaria. Nota informativa." *Veterinaria-México*, 15: 53-59, 1984.

Páez Esquiliano, D., Ocampo Camberos, L., Sumano López, H. y Auró A., A. M. "Valoración de la acción luteolítica y oxitóxica de la prostaglandina F₂ alfa obtenida del coral blando (*Plexaura homomalla*) en comparación con la prostaglandina sintética." *Veterinaria-México*, 14: 215-220, 1984.

Pérez Montes, R. E., Galina Hidalgo, C. S. y Becerril Angeles, J. "Estimación de la pérdida embrionaria en el porcino utilizando material de rastro." *Veterinaria-México*, 14: 129-132, 1984.

Quintana A., F. G. "Aspectos económicos del reemplazo de la cerda." *Veterinaria-México*, 15: 1-7, 1984.

Quintero, M. T. y Acevedo, A. "Studies on deep litter mites in farms in Mexico." *Proceedings of the VI International Congress of Acarology*, Edimburgo, 629-634, 1984.

Riojas, J., Bustamante, G., Castillo, G. y Valencia, J. "Determinación de la pubertad en la oveja por citología vaginal exfoliativa (estudio preliminar)." *Veterinaria-México*, 15: 93-96, 1984.

Romano Muñoz, J. L., Hernández Gamboa, J. F. y Castellanos Ruelas, A. F. "Repercusión del valor nutritivo de la dieta sobre el crecimiento del borrego Pelibuey." *Técnica Pecuaria en México*, 45: 67-79, 1984.

S. de Aluja, A. "Factores de manejo y sacrificio que afectan a la producción de carne. Estudio recapitulativo." *Veterinaria-México*, 14: 221-227, 1984.

Solis Durán, C., Rosas Macedo, S. y Hernández Jáuregui. "Reforzamiento de la arteria carótida intracranial: Estudio experimental en el perro" *Cirugía y Cirujanos*, 52: 59-62, 1984.

Solis Durán, D., Rosas Macedo, S., Hernández Jáuregui, P. y Revilla Monsalve, C. "Microanastomosis terminoterminal. Estudio con microscopía electrónica de barrido." *Archivos de Investigación Médica*, 15: 109-117, 1984.

Trigo, F. J. "El virus respiratorio sincitial bovino en las neumonías de bovinos y ovinos. Estudio recapitulativo." *Veterinaria-México*, 14: 175-179, 1984.

Trigo, F. J., Breeze, R. G., Everman, J. F. y Gallina, A. M. "Pathogenesis of experimental bovine respiratory syncytial virus infection in sheep." *American Journal of Veterinary Research*, 45: 1663-1670, 1984.

Trigo, F. J., Breeze, R. G., Liggitt, H. S., Everman, J. F. y Trigo, E. "Interaction of bovine respiratory syncytial virus and *Pasteurella hemolytica* in the ovine lung." *American Journal of Veterinary Research*, 45: 1671-1678, 1984.

Trigo, F. J., Miller, R. A. y Torbeck, R. L. "Metastatic equine seminoma: report of two cases. Brief communication." *Veterinary Pathology*, 21: 259-260, 1984.

libros

Avila Téllez, S. *Producción intensiva de ganado lechero*. CECSA, México, D.F., 1984.

Castro Mendoza, I., García Sánchez, G. y Ledesma Chacón, R. *Cirugía en perros y gatos*. Programa del libro de texto universitario UNAM, México, D.F., 1984.

Departamento de Anatomía: *Manual de autoinstrucción. El corazón: su constitución anatómica*. Fac. de Med. Vet. y Zoot., UNAM, México, D.F. 1984.

Departamento de Anatomía: *Manual de prácticas de anfiteatro de anatomía comparada*. Fac. de Med. Vet. y Zoot., UNAM, México, D.F., 1984.

Departamento de Anatomía: *Manual de prácticas de anfiteatro de anatomía topográfica*. Fac. de Med. Vet. y Zoot., UNAM, México, D.F., 1984.

Doperto, J. M. y Guerra, Ma. X. *Planeación y evaluación de empresas porcinas*, vol. 2, Trillas, México, D.F., 1984.

Kemp, R. y Mackay, R. *Inglés por objetivos específicos*. Fac. de Med. Vet. y Zoot., UNAM, México, D.F., 1984.

Mosqueda T., A., Lucio M., B. y Cruz C., J. S. *Enfermedades de las aves*, tomo 1, Enfermedades Infecciosas, Fac. de Med. Vet. y Zoot.-S.U.A., UNAM, México, D.F., 1984.

Quiroz, H. *Parasitología y enfermedades parasitarias de animales domésticos*, Limusa, México, D.F., 1984.

Santoyo, J. et al. *Producción audiovisual*, Fac. de Med. Vet. y Zoot., UNAM, México, D.F., 1984.

Spide, P. L., Rothschild, M. F. y Wundor, W. W. *Genética aplicada*. Programa del libro de texto universitario UNAM, México, D.F., 1984. (Traducido y adaptado por Fernando G. Quintana.)

Téllez y Reyes Retana, E. *Atlas de cirugía del bovino*. CECSA, México, D.F., 1984.

Tolosa, J. y Ochoa, V. *Morfología veterinaria: 1. Citología y embriología general*, J. Tolosa y V. Ochoa (Edits.), México, D.F., 1984.

Memorias de los cursos de actualización de la División de Estudios de Posgrado.

Tolosa, J. y Ocampo, L. *Procesos celulares*.

Charles, Ma. de la L., Esparza, H., Villalobos, H. y Del Castillo, A. *Citología diagnóstica veterinaria*.

Russell, J. y Martínez, R. *Elaboración y redacción de artículos científicos.*

Acosta, M. A. y Cruz, N. *Sistematización de la enseñanza.*

Calderas, A. y Mendoza, E. *Sociología rural.*

Albaytero, J., Ocampo, L. y Sumano, H. *Problemática de los antimicrobianos en la medicina veterinaria.*

publicaciones periódicas

En el año se publicaron los núms. 3 y 4 del volumen 14 y 1 y 2 del 15 de la revista *Veterinaria-México*. Además, el *Informe de actividades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 1983*, el *Boletín informativo del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical 1982*, así como los núms. 10 y 11 del *Boletín de adquisiciones de la Biblioteca*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, mesas redondas y foros

La Facultad organizó durante el año 33 eventos de los cuales destacan el ciclo de conferencias Desarrollo de un sistema de evaluación genética en cerdos, en coordinación con el Departamento de Cría y Fomento Porcino, Dirección General de Genética y Reproducción Animal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, en el auditorio de Educación Continua de la Facultad y la conferencia magistral Análisis y autocrítica de la profesión; los seminarios Ejercicio sobre la enseñanza de las principales enfermedades exóticas y de los sistemas de planes de emergencia, en coordinación con la Dirección General de Sanidad Animal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, la Comisión México-Americana de la Fiebre Aftosa, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura y el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria, en el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, Martínez de la Torre, Ver. y Relaciones humanas para el personal de la biblioteca; la Reunión anual del mencionado Centro; el coloquio Los bancos de datos, su importancia y organización, y el foro Rabia y otras zoonosis caninas.

Personal de la dependencia dictó 262 conferencias, las más significativas fueron: Experimental studies on a new viral syndrome in pigs called "Blue Eye", characterized by encephalitis and corneal opacity, en Bélgica; International Conference on Milk Production in Developing Countries, Edimburgo, Escocia; Evaluación y cuantificación de las lesiones producidas en el

testículo de aves reproductoras por la furazolidona a diferentes dosis, en Guanajuato, Gto.; Enfermedades de la retina en el perro, en Acapulco, Gro., y Estudio sobre la frecuencia de *Muehlerius capillaris* y sus lesiones en caprinos, en Toluca, Edo. de México.

Asimismo, la dependencia participó en 173 eventos y se mencionan como los más relevantes: los congresos nacionales X de Buiatria y el de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos; las reuniones anuales V de la Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria y la de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, y la VIII Convención Anual de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas, celebrada en Guanajuato, Gto.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante el año, la Facultad obtuvo para la biblioteca 224 publicaciones periódicas, mil 120 volúmenes de revistas, 38 mil de libros y 194 tesis. Se atendieron a 8 mil 605 lectores que solicitaron en total 29 mil 960 obras. Personal de la biblioteca efectuó 314 préstamos interbibliotecarios, 200 cartas de no adeudo, 3 mil 600 registros de alumnos, 203 servicios de adquisición de libros, 624 encuadernaciones y 305 mil 584 fotocopias.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

Durante el año se recibieron los siguientes donativos: equipo y material para laboratorio de la Gerencia General de Biológicos y Reactivos de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; libros y otras publicaciones de Laboratorios Roussel, UCIAF, Biotell y Editorial CECSA; material para el Laboratorio de Mastitis y libros técnicos de un profesor de la Facultad; puercos Camborough y vacunas de los Laboratorios Hoechst; para la construcción de un cuarto de gases, de la Fundación Haghenbeck, a través de la Asociación Nacional para la Aplicación de Leyes de Protección a los Animales; equipo de cómputo y material de laboratorio de Comercial Reka, Constructora del Sur, Síntesis Lerma, Computación Especializada y el Rancho Santo Domingo, y en reconocimiento al apoyo que la Facultad ha prestado a la Compañía y en particular, al trabajo realizado en la Granja Avícola Veracruz, la División Agropecuaria de Cyanamid de México entregó un donativo. Asimismo, se recibió financiamiento de CONACYT para realizar 2 proyectos de investigación y The Agency for International Development, Comercial Reka y U.S. Feed Grades patrocinaron viajes de estudio para profesores de la Facultad.

equipo especializado

En 1984 fue adquirido el siguiente equipo: un molino, un extractor, una báscula, un horno destilador, un dinamómetro, un congelador, una rastra de levante, un proyector, una máquina hidrolimpiadora, una centrifuga, microscopios, autoclave, refrigerador, enfriador de agua, procesador automático, autodiluidor, retroproyector, pantalla para proyección, máquinas de escribir, reloj fechador, calculadoras y equipos de alumbrado de emergencia, cirugía y anestesia.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Se construyeron las oficinas de las jefaturas de Transportes y Servicios Generales; fue ampliado el departamento de Compras; y se remodelaron los consultorios del departamento de Medicina y Zootecnia de Pequeñas Especies y el estacionamiento para maestros.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año fue otorgado el premio al mérito universitario por sus 25 años como catedrático de la Facultad, al MVZ. Javier García de la Peña; se rindió homenaje al doctor Ernesto Bachtold Gómez por su labor académica dentro de la dependencia; se recibieron las visitas de los doctores Lars Edquist y Walter Schleger, procedentes de Viena, Austria y de Geoffrey Arthur, catedrático en Inglaterra. Asimismo fueron premiados los MVZ's. Alicia Zermeño Hernández, Leopoldo Paasch Martínez, Reynaldo Moreno Díaz, Fructuoso Castañón Castañón y Carlos López Coello, en la VIII Convención Anual de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas, y Alberto Stephano Hornedo, Ricardo Navarro Fierro y Carlos Peralta Rodríguez, en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Especialistas en Cerdos. También se inauguró el circuito cerrado de televisión de la Facultad, en el marco de los eventos conmemorativos del 131 aniversario de la enseñanza de la medicina veterinaria en México y se conmemoraron los 15 años de publicación de la revista *Veterinaria-México*.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad de Ingeniería impartió a nivel licenciatura las carreras de ingeniero civil, geólogo, petrolero, geofísico, en minas y metalurgista, topógrafo y geodesta, mecánico electricista y en computación; las especializaciones en: construcción, métodos artificiales de producción petrolera, perforación de pozos petroleros, recuperación secundaria del petróleo, proyecto de instalaciones eléctricas y proyecto de instalaciones mecánicas y obras hidráulicas; las maestrías: ingeniería ambiental, aprovechamientos hidráulicos, eléctrica, energética, energía nuclear, estructuras, explotación de recursos energéticos del subsuelo, hidráulica, investigación de operaciones, mecánica, petrolera, mecánica de suelos y planeación; los doctorados en Ingeniería: ambiental, aprovechamientos hidráulicos, estructuras, hidráulica, investigación de operaciones, mecánica de suelos, mecánica y petrolera.

En el año se creó el doctorado en ingeniería mecánica, iniciándose con 2 alumnos y 23 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global		Egresados	Tesis terminadas	Titulados	
	demanda	inscritos		84-1				84-2
		84-1	84-2					
Licenciatura	2,418	9,112	—	11,350	10,097	428	412	412
Especialización	47	34	30	60	70	22	—	13
Maestría	160	177	121	341	518	36	29	60
Doctorado	2	6	2	24	28	2	1	—
Total	2,627	9,339	153	12,075	10,733	486	442	485

servicio social

— Interno	682
— Externo	341
Total	1,023

prácticas escolares

— Número de prácticas	619
— Número de participantes	18,135

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

La Facultad tiene programas de creación de proyectos de investigación en los que participan alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, así como investigadores de institutos y centros, tanto de la UNAM como de otras dependencias gubernamentales y privadas.

Durante el año se llevaron a cabo 30 investigaciones, unas realizadas en colaboración con los institutos de Geofísica, Ciencias del Mar y Limnología, de Investigación en Materiales y de Ingeniería, y el Programa Universitario de Cómputo; y otras a solicitud expresa mediante convenios con dependencias gubernamentales y privadas como: los institutos Mexicano del Seguro Social y Mexicano del Petróleo; Comisión Federal de Electricidad; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Secretaría de Recursos Hidráulicos, Comité Técnico de Fideicomiso destinado a la formación de ingenieros de minas; Pemex; Instituto de Investigaciones Eléctricas; Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Hawera, S.A.; Siemens de Alemania, A. G., y Americ, S.A.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984 se llevó a cabo la organización de la V Feria del libro cuyos propósitos principales son: promover la producción de libros en México, dar a conocer la producción editorial mundial, contribuir a la difusión de la cultura nacional en el extranjero y estimular la producción y el mercado internacional de libros. En 1984 participaron más de 600 casas editoriales de 19 países; se expusieron 150 mil títulos en 260 stands. Para difundir este evento se realizaron 20 programas de T.V. de media hora cada uno, 20 spots de T.V., 20 de radio, uno de cine y 20 de comunicados de prensa.

En el mismo evento, se montaron 2 talleres; uno infantil que tuvo como finalidad despertar el interés y la creatividad hacia la tecnología y otro en el que se mostraron las etapas básicas en el proceso de elaboración de un libro. La V Feria del libro, también incluyó actividades artísticas y culturales, como presentaciones de libro, pláticas con autores, conferencias, mesas redondas, un encuentro de escritores, cine, teatro, pantomima, presentaciones de danza y de audiciones musicales en los que participó todo el público asistente a la Feria.

extensión universitaria

A través de la División de Educación Continua, dependiente de la Facultad se impartieron 95 cursos abiertos a los que asistieron 3 mil 134 personas cuya actividad está relacionada con la ingeniería o ingenieros que desean mantenerse actualizados e informados, procedentes del sector público y privado. También, a solicitud de diversas instituciones impartió 80 cursos a 2 mil 76 participantes, 5 de ellos se llevaron a cabo en Sudamérica. Se pusieron a disposición de los asistentes mil 460 notas sobre los cursos dados referentes a tópicos de ingeniería.

atención a la comunidad estudiantil

Como apoyo a la comunidad estudiantil se realizaron las siguientes actividades: cursos de regularización a través de la División de Ingeniería Civil, Topografía y Geodesia, así como de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, esta última también con cursos de idiomas; el Centro de Cálculo brindó servicio de préstamo de terminales y perforadoras y ofreció cursos intersemestrales sobre lenguajes de computadoras, y se dio servicio de transporte a los alumnos para la realización de prácticas escolares.

Además, se proporcionaron: 193 asesorías académicas a mil 635 alumnos y 405 asesorías individuales sobre problemas psicopedagógicos; 45 pláticas de orientación vocacional para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; 3 programas de asesorías grupales; se fomentaron actividades deportivas y culturales y se pusieron a disposición de los alumnos 18 guías para preparar exámenes extraordinarios.

programas universitarios

La Facultad de Ingeniería, dentro del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria a nivel nacional, participó brindando acceso a cursos de la División Continua, asesorías sobre planes y programas de estudio e información diversa sobre la Facultad a las universidades de provincia que son miembros del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. A nivel internacional se firmó el Primer Programa de Trabajo entre el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Rennes, Francia, y la Facultad de Ingeniería.

Dentro del Programa "Tiempo de Cambio", la Facultad participó, en diversos aspectos, en 52 proyectos.

educación integral

Durante 1984, la Facultad organizó en forma permanente diversos eventos artístico-culturales en los que cabe destacar: 2 exposiciones sobre la Facul-

tad de Ingeniería y una de pintura, 2 ciclos de conferencias, 3 mesas redondas, 2 obras de teatro, un evento de poesía, 26 audiciones de música, 3 eventos de danza, un seminario y un programa para televisión que da la imagen institucional de la Facultad de Ingeniería.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	121
— Número de participantes	2,337

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	43	Publicadas	79
--------------------------	----	------------	----

terminadas no publicadas

Vera, M. *et al.* Estudio metalogénico de los cuerpos: Socorredora, Caloradita, Minas de Oro y Naricero. Unidad Cuale, estado de Jalisco.

Nieto, J. *et al.* Estudio metalogénico del cuerpo Concordia NW. Unidad Zimapán, estado de Hidalgo.

Nieto, J. *et al.* Estudio metalogénico del yacimiento Real de Angeles. Unidad Real de Angeles, estado de Zacatecas.

Macías, H. y Morales, R. Estudio geohidrológico del área de Charcas, Venado y Moctezuma, SLP.

León, R. Ingeniería geofísica.

Silva, G. Estudio geológico de detalle estructural y estratigráfico.

Obregón, J. *et al.* Investigación sobre el beneficio de material coquinoide con arena fosfórica en ROFOMEX, estado de Baja California Sur.

Rodríguez, R. y Rivera, J. Formación académica y desarrollo profesional del ingeniero petrolero.

Garaicochea, F. Propositiones para mejorar la explotación del yacimiento Chicontepec.

Cinco, H. Samaniego, F. Modelo para yacimientos naturalmente fracturados con tamaño variable de bloque de matriz.

Cinco, H. y Samaniego, F. Evaluación del daño de una fractura hidráulica en un pozo.

Rodríguez de la Garza y Cinco, H. Declinación de producción de pozos que producen a presión constante.

Dominguez, G. y Samaniego, F. Simulación de un pozo de gas seco.

Fuentes, A. y Mendoza, A. Modelo de simulación para proyecto de temporal tecnificado en agricultura.

Echávez, G. y Arreguín, F. Diseño de equipo de medición de aire.

Echávez, G. y Arreguín, F. Aireación en tanques amortiguadores.

Martínez, P. y Gutiérrez, J. R. Diseño de construcción de un anemómetro de hilo caliente.

Paz, G. Significancia de curvas características de bombas de flujo transitorio.

Mendoza, A. Modelo de evaluación económica de proyectos.

Ayanegui, S. Estudio de recuperación de agua en la fábrica Extractos y Maltas, S. A.

Ayanegui, S. *et al.* Estudio para la evaluación del reuso agrícola con aguas residuales del río de los Remedios.

Bazo, A. y Kuhlmann, F. Educación especial asistida por computadora.

Bazo, A. *et al.* Memorias del Simposio Internacional sobre Computación en la Educación Infantil.

Castelazo, S. y Kuhlmann, F. Large scale power plant model.

Méndez, E. y González, S. Development. Part I: Modularization.

Castelazo, I. *et al.* Large scale power plant model development. Part II: Coupling Process.

- Buzo, A. y Kuhlmann, F. Information theoretic analysis of channel vocaders.
- Muciño, V. y Marín, O. Real time simulation of flexible rotor systems with reduced matrices. International Conference on Power Plant Simulation.
- Gringberg de, D. M. K. Selección de materiales para usos mecánicos I. Piezas que trabajan bajo cargas estáticas.
- Gringberg de, D. M. K. Selección de materiales para usos mecánicos II. Piezas que deben trabajar en condiciones abrasivas.
- Gringberg de, D. M. K. Teorías de dislocaciones en materiales de ingeniería. Memorias de la cátedra extraordinaria "Javier Barros Sierra".
- Gringberg de, D. M. K. *et al.* On the techniques for elaboration of parent bronze alloys in Mesoamerica.
- Krasnopolsky, Ma. Selección de materiales para usos mecánicos I. Piezas que trabajan bajo cargas estáticas.
- Krasnopolsky, Ma. Selección de materiales para usos mecánicos II. Piezas que trabajan bajo cargas cíclicas.
- Martínez, P. Estudio de la histéresis en el salto hidráulico forzado mediante la teoría de la catástrofe.
- Treviño, C. y Liñan, A. Ignición y extinción de reacciones catalíticas en flujos de capa límite.
- Sen, M. *et al.* On the steady-state velocity of the inclined toroidal thermosyphon.
- Treviño, C. *et al.* Limiting values on the no-integral.
- Liñan, A. y Treviño, C. Transient analysis of catalytic ignition on a flat plate with external energy flux.
- Treviño, C. A. y Fernández-Pello, C. Aerodynamics of premixed flames in flat plate boundary layers.

Treviño, C. y Sen, M. Catalytic combustion in stagnation point flow.

Rangel, R. H. Ebullición en película en convección mixta sobre un cilindro.

publicadas

León, R. y Tejero, A. "Interpretación automática de sondeos eléctricos." *II Seminario de Aplicación de las Computadoras a la Industria Minera*, jun., 1984.

León, R. y González, P. "Análisis comparativo de la eficiencia de filtros inversos para el cálculo numérico de curvas de resistividad aparente por sondeos eléctricos para modelos horizontalmente estratificados." *II Seminario de Aplicación de las Computadoras a la Industria Minera*, jun., 1984.

Rodríguez, R. y López, E. "Aplicación de multiprobador de formaciones en el campo Cantarell." *Revista de Ingeniería Petrolera*, jun., 1984.

Garaicochea, F. "Cálculo de la distribución de temperaturas en tubería." *Revista de Ingeniería Petrolera*, mar., 1984.

Gómez, J. "Métodos para calcular perfiles de presión en pozos de gas y condensado." *Revista de Ingeniería Petrolera*, ago., 1984.

Trigos, J. L. "Response of two reinforced concrete buildings in Mexico city." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Meli, R. et al. "Hysteric behavior of concrete flexural members, Reinforced with high strength steel." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Del Valle, C. E. "Earthquake damage to nonstructural elements." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Rascón, D. A. "Recommendations for seismic analysis of buried pipe lines." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Chávez, M. y de León, D. "Reability of nonlinear systems with uncertain parameters and random seismic excitation." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Sánchez-Sesma, F., Chávez-Pérez, S. y Aviles, J. "Scattering of elastic waves by three-dimensional." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Aranda, G. "Ductility Demands for R/C frames irregular in height." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Hernández-Basilio, O. "Structural behavior of concrete walls with shear failure." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Zeevaert, L. "Seismic Response of Piles in Fine Sand." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Arias, A, Rios, G. y Rivera, A. "Hydrodynamic spectra." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Romo, P. "Seismic response of earth and rock fill dams with nondeterministic properties." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Ayala, G. y Esteva, L. "Determination of earthquake design parameters for different local. Soil and topographic conditions." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Rosenblueth, E. "Combining expert opinions for decision making." *8th. World Conference on Earthquake Engineering*, San Francisco, 1984.

Aranda, G. R., Rascón, A. O. y Díaz, O. "Análisis sísmico de edificios irregulares en elevación con espectros reducidos por ductilidad." *IV Conferencia Científica de Ingeniería y Arquitectura*, La Habana, 1984.

Reyna, D. y Aranda, G. R. "Ayuda de diseño para losas aligeradas de concreto reforzado." *X Congreso Nacional de Ingeniería*, Academia Nacional de Ingeniería, Ciudad Obregón, 1984.

Cinco, H. "SPE 13056. Application for the pressure derivate function in analysis pressure transient test of fractured wells." *1984 SPE Annual Technical Conference and Exhibition*, 1984.

Rodríguez, F. y Cinco, H. "SPE 13057 partially penetrating vertical fractures: Pressure transient analysis of a finite conductivity fracture." *1984 SPE Annual Technical Conference and Exhibition*, 1984.

Samaniego, F. *et al.* "SPE 13059 application of pseudolinear flow model to pressure transient analysis of fractured wells." *1984 SPE Annual Technical Conference and Exhibition*, 1984.

Rodríguez, R. y Rivera, J. "Planificación y desarrollo de proyectos de investigación aplicando los principios del método científico." *Ingeniería Petrolera*, feb., 1984, pp. 27-36.

Rodríguez, R. y Rivera, J. "Actividades de CIMP en la formación académica y desarrollo profesional del ingeniero petrolero." *Memorias XXII Congreso Nacional de AIMP*, Mérida, Yuc, 1984.

Cinco, H. *et al.* "Aspectos prácticos del análisis de pruebas de presión en yacimientos de alta permeabilidad, Area Cantarell." *Revista de Ingeniería Petrolera*, feb., 1984, pp. 37-46.

Fuentes, V. "Evaluación preliminar de la contaminación del aire por partículas en la ciudad de México." *IV Congreso de Ingeniería Sanitaria y Ambiental*, Morelia, 1984.

García, A. "Redes dirigidas a la optimización de microrrutas de residuos sólidos." *IV Congreso de Ingeniería Sanitaria y Ambiental*, Morelia, 1984.

Ayanegui, S. y Martínez, P. "Reutilización de aguas jabonosas en clubes deportivos y baños públicos." *IV Congreso de Ingeniería Sanitaria y Ambiental*, Morelia, 1984.

Silva, J. "El impacto ambiental de las obras públicas: transporte." División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería.

Silva, J. "Modelo de simulación dinámica para planeación de transporte." División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería.

Juárez, E. "Educación general de compresibilidad." México, D.F.

Díaz, J. A. "Dynamics behavior of rockfill dam models." *International Workshop on Earthquake Engineering Institute on Structural Theory*, Tongji University, Shanghai.

Zeevaert, L. *Environmental conditions in the desing of building foundations*. México, D.F.

Rivera, C. *et al.* "Traducción automática voz-texto." Seminario México-Canadá sobre Tecnología de las Comunicaciones, feb.-mar, 1984.

Rivera, C. *et al.* "Procesamiento de señales de voz: Traducción de voz a texto." *Memorias del X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Cd. Obregón, 1984.

Kuhlmann, F. *et al.* "Simulación digital de sistemas: Una introducción." *Revista Cero-Uno-Cero*, ago., 1984.

Raczynski, S. *El principio de Maximum en espacios abstractos*, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Abriz, M. F. *et al.* *Medición de la tensión de la humedad de suelos agrícolas*. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, UNAM.

Guerrero, H. y Daza-Gómez, R. *Sistema distribuido para la enseñanza de microcomputadoras*. División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Rojas, A. y Angeles, J. *Modelado de cadenas cinemáticas con pares de rotación y prismáticos*. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Gringberg, A. *et al.* *Determinación de la energía de activación para la deformación plástica del aluminio policristalino de alta pureza. 2a. parte: Determinación experimental*. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Gringberg, A. y Colas, R. *Determinación de la energía de activación para la deformación elástica del aluminio policristalino de alta pureza. 1a. parte: Aspectos fundamentales de la termodinámica de la deformación plástica*. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Gringberg de, D. M. K. *Selección de materiales para usos mecánicos II. Piezas que trabajan bajo cargas cíclicas*. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Gringberg de, D. M. K. *et al.* "On the techniques for elaboration of parent bronze alloys in Mesoamerica." *Symposium sobre Arqueometría*, Washington D. C., 1984.

Muciño, V. "Formulación probabilística de la regla de Miner: Daño acumulativo." Cátedra Extraordinaria "Javier Barros Sierra", Facultad de Ingeniería, 1984.

Muciño, V. *et al.* "Tecnología CAD/CAM y automatización industrial en México." *Revista Cero-Uno-Cero*, sept., 1984.

López, C. "Optimal synthesis of oscillating roller follower CAM mechanism with prescribed functional constraints." *International Computers*, Las Vegas, 1984.

López, C. "Optimal synthesis of translating follower CAM mechanisms with prescribed functional constraints." *Memorias del Simposium Internacional en Diseño y Síntesis*, Tokio, 1984.

Varios. *Visión histórica del posgrado en la Facultad de Ingeniería*. Facultad de Ingeniería, UNAM.

Martínez, P. *et al.* "Generador de burbujas de hidrógeno para visualización del flujo." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Echávez, G. y Arreguín, F. "Aireación en flujos de alta velocidad. Región gradualmente aireada." *X Congreso de la Academia de Ingeniería*. Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Espinoza, J. "Funcionamiento de alcantarillas. Resultados experimentales." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Echávez, G. y Arreguín, F. "Aireación natural en flujos de alta velocidad. Parte I. Región gradualmente aireada." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Echávez, G. y Arreguín, F. "Aireación natural en flujos de alta velocidad. Parte II. Región parcialmente aireada." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Raynal, J. "Aplicación del método de momentos de probabilidad pesada a la estimación de parámetros de la distribución general de valores extremos." *XI Congreso Latinoamericano de Hidráulica*, Córdoba, Argentina, 1984.

Raynal, J. "Aplicación de un método simplificado para el cálculo del método de Hoskin gum para el tránsito de avenidas." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Raynal, J. "La distribución general de valores extremos en hidrología." *VIII Congreso Nacional de Hidráulica*, Toluca, 1984.

Rodríguez de la Gala, M. *Operación de la flota pesquera*. División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Herrejón de la Torre, L. *Terminales marítimas petroleras*. División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Mc. Donel, Martínez. *Puertos industriales*. División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Avila, J. *et al. Mantenimiento industrial*. División de Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNAM.

Bragdon, P. "Orientación educativa, bases para un modelo de comunicación interpersonal." *III Seminario Iberoamericano de Orientación Vocacional*, Morelia, 1984.

González, Ma. E. "Orientación escolar y curriculum: una experiencia en la Facultad de Ingeniería." *III Seminario Iberoamericano de Orientación Vocacional*, Morelia, 1984.

Paniagua, J. "Algunas consideraciones en la orientación escolar y profesional para las carreras de ingeniería." *III Seminario Iberoamericano de Orientación Vocacional*, Morelia, 1984.

Treviño, C. y Fernández-Pello, A.C. "Gas phase ignition of a solid combustible in a convective flow." *Revista Latinoamericana de transferencia de calor y materia*, ago., 1984.

Mihir, S. *et al.* "Effect of power-law friction factor on a toroidal thermosyphon." *IXth International Congress on Rheology*; oct., 1984.

Bastida, S. *et al.* "Diseño y construcción de un túnel de viento para estudios de combustión." *X Congreso Nacional de Ingeniería*. Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Cervantes de, J. R. *et al.* "Solución numérica de la ecuación de estabilidad de un sistema conductivo unidimensional con cambio de fase." *Revista Latinoamericana de transferencia de calor*, jul., 1983, pp. 173-185.

Cervantes de, J. R. *et al.* "Solución numérica no lineal multidimensional de STEFAN." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, A.C. Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Treviño, C. y Liñan, A. "External heating of a flat plate in a convective flow." *International Journal of Heat Mass Transfer*, vol. 27, núm. 7, 1984, pp. 1067-1073.

Flores, C. y Treviño, C. "Estudio de la velocidad de propagación de llamas en combustibles líquidos inmiscibles en agua." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnología de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Acosta, R. *et al.* "Estudio teórico-experimental de termosifones en una o dos fases." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnología de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Chávez, M. A. *et al.* "Resultados preliminares de conducción en tubos helicoidales." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnología de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Romo, A. y Cervantes, J. "Simulación en frío de un horno con quemadores tangenciales." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Espinosa de los Monteros, E. y Cervantes, J. "Prácticas de radiación térmica." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Garcés, F. J. y Cervantes, J. "Diseño y construcción de un transductor de presión." *X Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, 1984.

Salva, A. y Ambríz, M. "Sintetizador armónico para auxilio didáctico." *Latinicon 84*, Cuernavaca, 1984.

Salva, A. *et al.* "Graficador de la traza polar de Nyquist y vectoroscopio para auxilio didáctico." *Latinicon 84*, Cuernavaca, 1984.

publicaciones periódicas

Durante 1984 se publicaron 4 números de la *Revista de Ingeniería*, 37 del *Seminario de la Facultad de Ingeniería*, y 15 del *Boletín Matemáticas y Cultura*; además,

Organización Académica de la Facultad de Ingeniería 1984/1985, Actividades Académicas de la División de Estudios de Posgrado y los Reglamentos aplicables en la propia División.

congresos, simposios, conferencias, seminarios y cursos

La Facultad organizó 223 eventos, dentro de los que destacan: Primer Simposio sobre Diseño y Fabricación de Bienes de Capital en México, IV Seminario de ingeniería sanitaria, los cursos de Ingeniería de yacimientos geotérmicos y el X Internacional de ingeniería sísmica, y la III Semana de diseño mecánico; asimismo, dictó 89 conferencias de las que sobresalen: La inaugural en el Primer Encuentro Universitario de Educación Continua, en la ENEP Acatlán; La formación de recursos humanos en telemática, en la Academia Mexicana de Ingeniería, en el Palacio de Minería; La geofísica en la geotecnia en el Museo Tecnológico, C.F.E; Tratamientos termodinámicos, en San Juan de Puerto Rico, y Application of pseudolinerar flow model to transient pressure analysis of fractured wells en el Congreso Anual de Society of Petroleum Engineers of AIME, en Houston, EUA.

También, se participó en 62 eventos siendo los más relevantes: el III Seminario Iberoamericano de Orientación Vocacional, en Morelia, Michoacán, el XI Congreso Latinoamericano de Hidráulica, en Córdoba, Argentina, XVI International Symposium International Center for Heat and Mass Transfer, en Belgrado, Yugoslavia, 8th. World Conference on Earthquake Engineering, en San Francisco, EUA y el International Workshop on Earthquake Engineering, en el Institute on Structural Theory, Tongji, University, en Shangai, China.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se cuenta con 2 bibliotecas en el nivel licenciatura, una en el nivel de posgrado, una en el Laboratorio de geofísica, y con el Archivo Histórico del Palacio de Minería; así como 56 laboratorios de diferentes especialidades.

El programa de apoyo editorial publicó en 1984, 40 trabajos que servirán como textos básicos en diferentes materias.

El Centro de Servicios Educativos, dependiente de la Facultad, tiene un área dedicada al apoyo de la docencia que brindó: asesorías didácticas en la revisión y actualización de programas de materias sociohumanísticas; apoyo audiovisual que consistió en préstamos de videocaseteras a profesores de diferentes asignaturas y distribución de material filmico obtenido de dife-

rentes embajadas; elaboración de guías pedagógicas para la realización de programas de T.V. educativa; y asesoría pedagógica a cursos de superación académica organizados para profesores de la Facultad.

donaciones y patrocinios

Se recibió como donativo lo siguiente: un pantógrafo y mesa para el restituidor AGI y su instalación, de Wild de México; cuadros de la familia Mascaroni; la Coordinación de Bibliotecas recibió 225 libros por el Ing. Espinoza 45 publicaciones sobre temas de ingeniería, del Ing. José Bortoni Garza y 5 títulos y 50 temas publicados; 500 ejemplares del Manual de autoconstrucción, por parte de Cemento Tolteca; un arrancador a tensión reducida para un motor 7.5 HP, 220 volts, por parte de Industrias Eléctricas, y se recibió un patrocinio, por parte del Comité Técnico del Fideicomiso para la Formación de Ingenieros de Minas.

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: 3 microcomputadoras 568-14, procesador 8086, 2 de ellos con 512 KByte y otra con 1024 KByte de memoria RAM, una campana de entrada del túnel del viento, una cámara de temperatura rango hasta 600 °C, 3 radiadores, 2 microscopios de polarización, un medidor digital de impedancia, 3 rieles de aire, 3 compresoras, un reloj de chispas de multifrecuencia, 5 mesas de fuerza, un teclómetro, 16 multimetros, un aparato de corte cíclico, un lector motorizado de rollo, 2 lectores de microfichas, un lector de apertura, un torno, una máquina de contabilidad y una microcomputadora ACE-1200.

construcciones y reacondicionamientos

En 1984, se realizó la remodelación de las instalaciones de: la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; de oficinas y cubículos de los departamentos de Estructuras, Topografía, Geodésica y Fotometría; del laboratorio de idiomas, y de las oficinas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, el doctor Andrés Buzo de la Peña, profesor de carrera, recibió el premio "Senior Award of the acoustic speech and signal Processing Society of the Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)", que

se concede anualmente a los autores de aquel artículo técnico que en mayor medida haya contribuido, a nivel mundial, al progreso en el área de electrónica; el Dr. Octavio A. Rascón Chávez fue distinguido con el premio nacional "Miguel A. Urquijo" que le otorgó el Colegio de Ingenieros Civiles de México, por un trabajo de investigación, elaborado con el M. en I. Gustavo R. Aranda Hernández, profesor de esta Facultad; asimismo, el director fue nombrado presidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), y el Ing. Alberto Camacho ingresó como académico de número a la Academia Mexicana de Ingeniería.

También se llevaron a cabo las siguientes actividades: la celebración del XXV Aniversario de la transformación de Escuela de Ingeniería en Facultad de Ingeniería; la ceremonia de creación de la cátedra extraordinaria "Javier Barros Sierra" por el rector de la UNAM y ocupación de ésta por el doctor Vjekoslav Pavelic, profesor de Ingeniería mecánica de la Universidad de Wisconsin; la inauguración del Centro de Información y Documentación "Ing. Bruno Mascanzoni"; la entrega de 13 medallas "Gabino Barrera" a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios de la Facultad, y se otorgaron 12 menciones honoríficas en exámenes profesionales.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984 se impartieron en la Facultad de Química a nivel licenciatura las carreras de ingeniero químico, ingeniero químico metalúrgico, químico, químico farmacéutico biólogo con orientación a bioquímica microbiológica, farmacia y tecnología de alimentos; las maestrías en administración industrial, bioquímica, ciencias nucleares, farmacia y biofarmacia, fisicoquímica, ingeniería química (procesos y proyectos), metalurgia, química analítica, orgánica e inorgánica, y los doctorados en bioquímica, fisicoquímica y química orgánica e inorgánica.

Además se creó la maestría en alimentos la cual se inició con la participación de 10 maestros y 10 alumnos.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Tituladas
	demanda	inscripciones				
Licenciatura	—	999	4,016	—	324	242
Maestría	143	93	273	30	40	35
Doctorado	5	5	18	4	3	3
Total	148	1,097	4,307	34	367	280

servicio social

— Interno	218
— Externo	148
Total	366

prácticas escolares

En el transcurso del año 525 alumnos de la Facultad, realizaron prácticas escolares en diversas empresas del país.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad vincula la docencia con la investigación a través de la participación de estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura con la elaboración de sus tesis experimentales, contribuyendo así a la formación de futuros investigadores que puedan trabajar en las diferentes áreas de la química, en la elaboración de proyectos de investigación básica aplicada, y de desarrollo tecnológico. Durante el año se realizaron con estos fines 3 tesis de doctorado, 40 de maestría y 90 de licenciatura, asesoradas por la División de Estudios de Posgrado.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Durante el año se realizaron diversos eventos a través de los cuales se propició la participación de los profesionales de la química en conferencias, seminarios, congresos y talleres, entre otros. Además de estas actividades se llevaron a cabo investigaciones, enfocadas a la resolución de problemas específicos planteados por empresas tanto particulares como paraestatales y organizaciones internacionales como la UNESCO y la Organización Mundial de la Salud.

El personal académico de la Facultad participó en el Congreso Interamericano de Ingeniería Química, en el foro nacional de la industria química y en los comités permanentes de tecnología y relaciones externas del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.

extensión universitaria

La Facultad de Química colaboró a la extensión universitaria organizando para el público en general 6 exposiciones, 11 interpretaciones de poesía y música, 7 presentaciones de teatro y danza, 8 documentales, 10 películas y 9 eventos deportivos.

El departamento de Educación Continua y Cursos Especiales, contribuyó al perfeccionamiento y elevación del nivel académico de los profesionales de la química, a través de la planeación, organización y realización de cursos de capacitación y de diversas actividades de renovación profesional, de acuerdo a las necesidades detectadas en nuestro país, y se auscultó conti-

nuamente el entorno del ejercicio profesional intra y extramuros para identificar los campos más oportunos, fértiles y adecuados a la química.

atención a la comunidad estudiantil

Se les proporcionó a los alumnos de la Facultad facilidades para realizar prácticas escolares, visitas industriales, servicios sociales, tesis, seminarios, conferencias y cursos.

programas universitarios

A través de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, se logró apoyo financiero de los programas universitarios de Alimentos y Energía, para la realización de varios proyectos de investigación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

En 1984 el personal de la Facultad de Química participó activamente en los proyectos 8 Planeación integral de la extensión universitaria y 59 Programas de desconcentración de la extensión universitaria, asignados a la Coordinación de Extensión Universitaria, así como en el 29 Programa continuo de superación pedagógica del personal docente, perteneciente al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, los cuales forman parte de la Reforma Universitaria.

superación académica

— Número de eventos	46
— Número de participantes	1,260

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	154	Publicadas	40
--------------------------	-----	------------	----

terminadas no publicadas

Estudio de herbicidas piridinóles en la fotosíntesis.

Análisis de la síntesis de proteínas en sistema *in vitro*, de tejidos heridos *Solanum tuberosum* y su posible relación con el estado fisiológico del tubérculo.

- Regulación hormonal en tumores inducidos por mutantes de *Agrobacterium tumefaciens* y cultivados *in vitro*.
- Inhibidor de la glucosa-6-fosfato deshidrogenasa.
- Metilación en DNA de maíz.
- Asociación de callos de maíz con *Azospillum brasilense*.
- Caracterización de herbicidas inhibidores de la fotosíntesis.
- Movilización de reservas y autotrofia.
- Capacidad de reparación de DNA en maíz procedente de varias zonas del país.
- Análisis de actividad inhibitoria de fracciones celulares de tejido herido.
- Estudios sobre la enzima PEP-carboxilasa de plantas superiores.
- Estudio de histonas en células de embriones de maíz.
- Mecanismos de resistencia a la sequia en plantas de maíz.
- Formación de haploides de maíz en cultivo *in vitro*.
- Mecanismos de cristalización.
- Determinación de equilibrios fluido-fluido en mezclas binarias.
- Diagramas de fase de la mezcla binaria de Van der Waals.
- Espumas en mezclas fenol-agua y acetato de metilo-etilenglicol.
- Procesos estocásticos en cinética química.
- Copolimerización estireno ácido acrílico.
- Comportamiento electrocatalítico de aleaciones de Pd-Au.
- Relación estructura-actividad en polvos policristalinos semiconductores.
- Análisis de las correlaciones existentes para el cálculo de segundos coeficientes.

Visualización de un flujo rotacional turbulento en un material no newtoniano.

Polimerización en emulsión de estireno-acrilatos.

Sistema de simulación general.

Simulación de redes de desfogue.

Simulación de columnas de destilación utilizando métodos de grupo.

Experiencias numéricas en simulación de columnas de destilación.

Producción de vainillina a partir de bagazo de caña (parte I).

Simulación matemática de impregnación de catalizadores.

Estado transiente en el arranque y perturbación del estacionario de destilación.

Sistema ternario-terbutanol-NaOH-H₂O.

Determinación de constantes de equilibrio ácido-base.

Metales en algunas plantas silvestres de Pachuca y Real del Monte.

Estudio espectroscópico de tensoactivos polietoxilados.

Análisis de mezclas por espectrometría de masas.

Minerales arcillosos.

Investigación de estructuras y patrones de fragmentación.

Estudios de desafocamiento de iones metaestables.

Cristaloquímica del sistema Li₂SNO₃-MgO.

Técnicas de análisis por vía húmeda.

Columnas empacadas para cromatografía de líquidos.

Mecanismos simultáneos de retención en sistemas cromatográficos.

Sapogeninas esteroidales de *Calibanus hookerii*.

Síntesis de nuevos complejos hipocolesterolémiantes.

Comprobación estructural de los glucoalcaloides activos de *Solanum marginatum*.

Mecanismos de acción de un nuevo hipotensor aislado de *Solanum marginatum*.

Formación de cálculos biliares y ensayo de *Conesepime crista* para disolverlos.

Síntesis y actividad biológica de derivados del isoxasol.

Síntesis de un monoglicérido para disolver cálculos biliares.

Farmacocinética de harmalina de conejos.

Disolución intrínseca de fármacos del mercado nacional.

Estudio fitoquímico de *Anthurium crassinerium* araceal.

Estudio fitoquímico de látex de euforbiáceas tóxicas.

Síntesis de la casimiroedina (parcial) glucoalcaloide encontrado en casimiroedina.

Evaluación de los métodos para cuantificar praziquantel en fluidos biológicos.

Farmacocinética clínica del praziquantel.

Síntesis de análogos del mebendazol y tiabendazol.

Estudio químico y farmacológico de *Piper aduncum*.

Síntesis de derivados de metronidazol con posible actividad biológica.

Desarrollo de un método colorimétrico para medir canavanina.

Valor nutritivo y estudio toxicológico de la *Glicicidia sepium*.

Alcaloides en *Lilium candidum*.

Estudio de *Tevenia ahouri* (apocynaceae).

Influencia de líquidos en la biodisponibilidad de tetraciclina.

Alteraciones en el pH urinario después de la administración de anti-ácidos.

Estudio de *tavernaemontana* (apocynaceae).

Extracción de canavanina de semilla de *Glicirrhiza sepium*.

Búsqueda de gossipol en 8 malváceas silvestres y cultivadas.

Composición química de 4 variedades de mango.

Aislamiento de un nuevo medicamento hipotensor de chayote.

Estructura de un compuesto colorido del extracto hexánico de *Schinum marginatum*.

Aplicaciones de la computadora en resonancia magnética nuclear.

Ftalocianinas de metales nobles.

Síntesis, caracterización a temperaturas constantes de estabilidad de quelatos mixtos de Cu.

Evaluación de un modelo de fijación de nitrógeno.

Estudio del sistema $ZrO_2-P_2O_5-Li_2O$.

Nuevos conductores iónicos de Li en el sistema $Li_2O-Ga_2O_3-SiO_2$.

Interacción de iones metálicos divalentes con derivados del ácido hipúrico.

Actividad biológica de derivados del ácido nalidixico y metales de transición.

Síntesis y caracterización de derivados de hidrosiquinoleínas con metales.

Integración de iones metálicos con cinoxacina y actividad biológica.

- Actividad biológica de compuestos de iones metálicos con naftiridinas.
- Compuestos mixtos de rutenio con posible actividad biológica.
- Estudio de la reactividad del tricloruro de rutenio anhidro.
- Síntesis de ligantes hexadentados y sus compuestos con elementos de la primera serie.
- Síntesis de biomacróclculos pentadentados *in situ* con metales de la primera serie.
- Pigmentos inorgánicos.
- Estudio y beneficio de un concentrado de fosfatos de Baja California.
- Formulación de reactivos para plateado de vidrio.
- Obtención de alúmina a partir de minerales no-bauxíticos.
- Propiedades de hierros colados con el mismo carbón equivalente.
- Obtención de alúmina a partir de nefelinas.
- Purificación de arcillas mediante volatilización de impurezas.
- Lixiviación de sales para la obtención de oro y plata.
- Obtención de alúmina por segregación de arcillas.
- Tratamientos térmicos para mejorar maquinabilidad.
- Estudio cinético de la nitruración líquida en aceros aleados.
- Influencia del medio de enfriamiento en la prueba Sominy.
- Carburizado de anillos para ser utilizados en generadores de vapor.
- Características electrocatalíticas del sistema paladio-oro.
- Corrosión bajo tensión de aceros bajo carbono. Estudio termodinámico.
- Obtención de alúmina a partir de arcillas y alunitas.

- Caracterización química y física de materias primas de moldeo.
- Comparación de sistemas de control de arena en verde.
- Utilidad de pruebas especiales en el control de arena en verde.
- Métodos de coladas y alimentación para aleaciones de aluminio.
- Porosidades del aluminio debido al hidrógeno.
- Estabilidad térmica de las inclusiones no metálicas y sus propiedades mecánicas.
- Corrosión bajo tensión de aceros bajo carbono en carbonatos cinética.
- Inclusiones no metálicas, su secuencia de precipitación y su control.
- Separación del Fe en el proceso de obtención del Zn electrolítico.
- Estudio electrocinético de la conducta anódica de una aleación Zn-Al-Cu.
- Cinética y mecanismos de corrosión de una aleación Zn-Al-Cu en agua de mar.
- Construcción de equipo.
- Halónitros compuestos como fungicidas.
- Obtención de glucósidos de giberelinas.
- Síntesis de piretrinas.
- Síntesis de giberelinas fluoradas.
- Síntesis de alcaloides.
- Modelos para la síntesis total de afidicolina.
- Fenoles inhibidores de la fotosíntesis.
- Evaluación experimental de los métodos para la preparación de O-nitro-anilina.
- Síntesis de ciclohexanonas sustituidas.

Furosemida.

Preparación y espectroscopia de nuevos derivados de la nerolina.

Estabilidad y propiedades electrónicas de vidrios metálicos.

Propiedades electrónicas de un cúmulo de níquel en la sup., h. quemisórbido.

Cúmulo de Ti-Be₂. Estructura electrónica.

Densidad de estados de algunas aleaciones de actínidos.

Métodos relativistas de dispersión múltiple.

Fundamentos de la teoría cuántica.

Enlace químico en la aleación Mn-Ag.

Diagramas de fase de absorción de hidrógeno en metales.

Interacción espín órbita en cálculos de dispersión múltiple.

Cinética de cambios de fase, nucleación y descomposición espinodal III.

Magnetismo en la aleación Mn-Cu.

Teoría de funcionales locales de densidad II.

Susceptibilidad magnética local en metales.

Impurezas de níquel en cobre metálico.

Propiedades termodinámicas de vidrios metálicos.

Producción de mononucleótidos saborizantes por hidrólisis de ArN.

Estructura de los pigmentos rojos de *Eschontria chionilla*.

Estudio de la calidad de mieles de Chiapas.

Hidrólisis de actosa en leche con lactasa inmovilizada.

Producción de dextranas.

Determinación de capacidad calórica en alimentos con bajo contenido de humedad.

Separación de orujo de oliva y deshidratación de la carnaza.

Deshidratación de yuca fermentada sólidamente.

Evaluación biológica de alimentos texturizados de proteína bacteriana efuentes.

Evaluación biológica del proceso sorgo kisel HA para su uso como extensor.

Estudio biológico de la proteína bacteriana empleando nejayote como cultivo.

Utilización de proteína unicelular como ampliación y suplementación.

publicadas

Genescá, J. "Electrosorption characteristics of Pd-Av system." *Memorias XXXV International Society of Electrochemistry*, Berkeley, California.

Cruz, D., Torrens, H., Oro, L., Royo, M. y Pastor, E. "Catalizadores homogéneos de hidroformulación derivados de $(Rh(SCoFs)(COD)_2)$." *Anales de Química*, 185, 1984.

Cano, O., Leal, J., Quintana, P. y Torrens, H. "The crystal and molecular structure of cis-dischloro (1,2-bis(methylthio)1,1-difluoro-ethane) platinum II." *Inorganic Chemistry Act*, 89: L-9, 1984.

Cruz, D., Rodríguez, B. y Torrens, H. "Reactions and molecular structure of Di-penta fluorothiolatobis-(1,5-cyclooctadiene) dinitodium (I)." *Transition Metal Chemistry*, 9: 284, 1984.

Keller, J., Amador, C. y de Teresa, C. "Unión química y magnetismo en materia condensada." *Rev. Mex. de Física*, 30(3): 447-481, 1984.

López, R., Compadre, C., Castillo, R. y Dunn III, W. J. "On the use of connectivity indices in quantitative structure activity studies." *Eur. J. Med. Chem-chim Ther.*, 18: 569, 1984.

Lucas, B. y Sotelo, A. "A simple field test for the quantitation of cyanogenic glucosides in wild and cultivated seed." *Nutrition Report International*, 29: 711-719, 1984.

Reguero, T., Giral, F., San Gabriel, M. C. y Vázquez, D. "Relación ácido ascórbico, capsaicina piperina y vainillina en plantas del estado de Veracruz." *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 14(4): 20, 1984.

Jung, H., López, A., Dorantes, A. y Blancas, G. "Bioequivalencia de productos comerciales que contienen ácido acetil salicílico." *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 14(3), 1984.

Cabrera, L. y Navarrete, M. "Cambios en el pH de soluciones de clorobenceno como dosímetro para radiación gamma." *Resúmenes del V Simposio sobre Química Nuclear*.

Erbudak, M., Keller, J. y Müller, N. "Spin polarized electron scattering from gold." *Anales de la 44 Annual Conference on Physical Electronics*.

"Geometría y la teoría del espín en mecánica cuántica no relativista." *Rev. Contactos*, 1(1): 51-54, 1984.

Keller, J. y Amador, C. "Density functionals obtained from models of the electron first and second order density matrices." *Rev. Density Functional Theory (Lecture Notes in Physics)*, Springer Verlag, 187: 269-286, 1983.

Keller, J. "Space-time dual geometry theory of elementary particles and their interaction fields." *International Journal of Theoretical Physics*, 23(9), 1984.

Bratoeff, E., Juárez, J. y Rebolledo, J. "Síntesis de nuevos derivados del pregnano de actividad antiandrogénica potencial." *Rev. Mex. Ciencias Farm.*, 15(1): 37, 1984.

Civit, E., Durán, C., Engelmann, G., González, S. y Hartmann, L. "Anaerobic treatment of maize processing wastewater (nejayote) in a packed bed reactor cascade." *Environmental Technology Letters*, 5(2): 89-96, 1984.

Valle, P. "Enzimas proteolíticas en la industria alimentaria." *Tecnología de Alimentos*, 19(2): 4, 1984.

Méndez, J., Guzmán, C., García-Rejón, A. y Ríos, L. "Semicontinuous emulsion copolymerization S-Ba." *Chemical Engineering Communications*, 24(1): 71-92, 1984.

Cabrera, E., Pineda, J. C., Durán, C., Segurajáuregui, J. y Vernon, J. "Kinetics of water diffusion and starch gelatinization during corn nixtamalization." *Elsevier Applied Science Pub.*, McKenna, Engineering and Food, vol. 1, 1984.

Sánchez de Jiménez, E. "Protein synthesis patterns. Relevance of old and new messenger RNA in germinating maize embryos." *Plant Physiol*, 75: 231-234, 1984.

Sánchez de Jiménez, E. "Estudio de diferenciación celular en cultivos *in vitro* de plantas superiores." *Cuadernos de Posgrado*, 11: 116-139, 1984.

Loyola-Vargas, V. M. y Sánchez de Jiménez, E. "Differential regulation of the gs/gogat cycle in maize tissues." *Plant Physiol*, 75: 5, 1984.

Loyola-Vargas, V. M. "El uso de cultivo de tejidos en estudios metabólicos." *Cuadernos de Posgrado*, 11: 103-115, 1984.

Loyola-Vargas, V. M. "Obtención de productos secundarios de intereses farmacológicos de cultivo de tejidos. I consideraciones generales y proposición de un modelo." *Rev. Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 14: 26-30, 1984.

Loyola-Vargas, V. M. "Inmunoelectroforesis." *Primer Curso de Técnicas Básicas*. Técnicas electroforéticas, 21-27, 1984.

Loyola-Vargas, V. M., Gómez, I., Reyes, M. E., Fierro, J. y Robert, M. "Nitrogen metabolism and alkaloid content in *Cathartus roseus*." *Plant Physiol*, 75, 1984.

Loyola-Vargas, V. M. "La biosíntesis de los aminoácidos aromáticos y su relación con la producción de alcaloides en plantas." *Mensaje Bioquímico*, VII, 1984.

Robert, M. y Loyola-Vargas, V. M. "El cultivo de tejidos vegetales en México." *Bot. Asoc. Mex. Cult. Tej. Veg.*, 1: 6-10, 1984.

Vázquez Ramos, J. "Función de las macromoléculas en la germinación de semillas de cereales." *Cuadernos de Posgrado*, núm. 11, Bioquímica Vegetal, 75-86, 1984.

- Muñoz Clares, R. "Asimilación fotosintética de CO₂ y su relación con la productividad en plantas." *Cuadernos de Posgrado*, 11: 20-38, 1984.
- Bernal, I. "Hormonal control of polyamine metabolism in barley aleurone layer." *Plant Physiol*, 75 (Suppl.), 1053, 1984.
- Bernal, I. "Acción de fitorreguladores en inducción de enzimas hidrolíticas en el endospermo y su control." *Cuadernos de Posgrado*, 11: 103-115, 1984.
- Román, R. y Cocotle, Y. "Protein synthesis inhibitory activity of fresh and wounded tissues." *Plant Physiology* (Suppl.), 75(1), 1984.
- Román, R. "Herida y proceso de envejecimiento en los tejidos de reserva vegetal como *Solanum tuberosum* (papa). *Cuadernos de Posgrado*, 11: 58-73, 1984.
- Lotina, B. "Estudio de las características estructurales y funcionales de cloroplastos dimórficos en una planta agrícola: El maíz (*Zea mays* L.)." *Cuadernos de Posgrado*, 11: 1-19, 1984.
- Reguero, T., Giral, F., Sangabriel, C. y Vázquez, J. "Relación ácido ascórbico, capsaicina, piperina y vainillina en plantas de chile, pimienta y vainilla." *Rev. Mex. de Cienc. Farm.*, 14 (4): 3-10, 1984.
- Rodríguez, J. M., Silva, B. y Jung, H. "Determinación de griseofulvina en fluidos biológicos por cromatografía gas-líquido." *Rev. Mex. de Cienc. Farm.*, 15(1): 2-6, 1984.
- Clark Still, W., Gennari, C., Noguez, J. A. y Person, D. A. "Synthesis of macrocyclic trichothecanoids: Baccharin B5 and roridin E." *J. Am-Chem. Soc.*, 106: 260, 1984.
- Ferriño, S. A. y Maldonado, L. A. "Further extensions of the kinetic enolate method for terpenoid synthesis." *Synthesis Communications*, 14: 000, 1984.
- García de la Mora, G., Calderón, J. S., Angeles, E. y Salmón, M. "Bisabolene derivatives from stevia salicifolia." *Phytochemistry*, 23: 186, 1984.

publicaciones periódicas

En 1984 fueron publicados con diversos temas 5 números de *Mensajes didácticos sobre evaluación*; 9 de *Mensajes idiomáticos en inglés*, y 9 de *Men-*

sajes idiomáticos en español. Además 4 números de Cuadernos de Posgrado; 8 de la Gaceta de la Facultad de Química, 20 de Notiquímicas y el Informe anual de actividades de la Facultad de Química.

congresos, conferencias, seminarios, cursos y reuniones

Durante el año la Facultad de Química organizó 34 eventos entre los que destacaron: los cursos sobre Filtración y Estudio de la calidad del agua; las reuniones XIII de Física estadística, y las primeras nacionales de Bioquímica vegetal y de la Escuela Mexicana de Química Teórica. Maestros de la Facultad dictaron 101 conferencias, sobresalieron las presentadas en el III Congreso de Electroquímica, en Guanajuato, Guanajuato, las conferencias Actualidades en física estadística de superficie, presentada en el Seminario Sandoval Vallarta; Conference on statistical mechanics III, en Davis California, las presentadas en la Organisation et Expression du Genoma du Tomato Bushy Stunt Virus, en el Instituto de Biología, en Estrasburgo, Francia y la 14 emes Journées des Actinides IV en Davos, Suiza.

Además el personal de la Facultad participó en 60 eventos; destacaron los congresos II Nacional de Polímeros, IV Mundial de Reología, XIX Mexicano de Química Pura y Aplicada y el Interamericano de Ingeniería Química; también en las reuniones I Nacional de bioquímica vegetal y en la XIII de Invierno de física estadística.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca de la Facultad atendió a 381 mil 855 usuarios, proporcionó 60 mil 478 préstamos domiciliarios, 460 interbibliotecarios y 481 mil 621 en sala; además los servicios de disseminación selectiva de información, análisis y reseñas de artículos, investigación retrospectiva, hemerografía, publicaciones bibliográficas y elaboración de perfiles. El taller de vidrio atendió 954 órdenes, mil 713 reparaciones, 5 mil 478 de material nuevo y 180 sobre diseño; el bioterio proporcionó mil 759 animales a los laboratorios; el cepario 606 cultivos y el departamento de Mantenimiento de Equipo Especializado atendió 334 órdenes de reparación.

También se proporcionaron servicios en los laboratorios de infrarrojo, ultravioleta-visible, cromatografía líquida de alta presión, cromatografía de gases, absorción atómica, rayos X, RMM y de análisis elemental entre otros. Además fueron organizados 3 viajes de estudio a 15 industrias en el país.

convenios

En el año se celebró un convenio con la firma de Ingeniería AINSA-UHDE, y 7 para realizar investigaciones sobre la Síntesis de fármacos y la Evaluación de contaminantes.

donativos

Se recibieron donativos de las siguientes instituciones: Instituto Mexicano del Petróleo, Travenol, S.A., Metalúrgica Pirámide, S.A., Petróleos Mexicanos, Celanese Mexicana, S.A., Sigma de México y J. T. Baker, S.A. de C.V., entre otros.

Además se realizaron 50 servicios analíticos y 10 asesorías patrocinadas por los sectores estatal y privado.

equipo especializado

Durante el año se adquirió un equipo de cómputo HP-3000 de operación 120V 60Hz con una fase de 512 Kb de memoria con 2 canales I/O y con capacidad de diagnóstico remoto; una expansión de memoria a 1 Mb con terminal de escritorio de 9" y una impresora de 300 LPM.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984 alumnos y maestros de la Facultad de Química obtuvieron los siguientes premios: 4 medallas "Gabino Barreda", 1er. lugar en categoría estudiantil y de investigación del Premio Programa Universitario de Alimentos a la Investigación Institucional, 1º, 2º y 3er. lugar del Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 1983 y mención honorífica a los trabajos de Evaluación a las condiciones de almacenamiento de la calidad física y bacteriológica del maíz, que se emplea en los molinos de nixtamal del Distrito Federal.

Además se creó la Secretaría Académica de Asesorías y Servicios Contratados y se realizó un acuerdo orgánico de vinculación de la Facultad de Química con el Instituto de Química.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitia
(mayo de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Facultad impartió las licenciaturas en psicología: clínica, social, experimental, del trabajo, educativa y fisiológica; la especialización en desarrollo del niño, y en psicología clínica y psicoterapia de grupo en instituciones; las maestrías en: psicobiología, análisis experimental de la conducta, en psicología clínica, social, general experimental y educativa; los doctorados en psicología: clínica, social y general experimental. El Sistema de Universidad Abierta operó a nivel licenciatura en las siguientes áreas: psicología: educativa, del trabajo, clínica, social y básica.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	—	734	3,139	232	261	179
Especialización	19	19	19	—	—	—
Maestría	289	105	317	—	—	18
Doctorado	8	5	18	—	—	6
Total	316	863	3,493	232	261	203

servicio social

— Interno	107
— Externo	262
Total	369

prácticas escolares

- Número de prácticas 47
- Número de participantes 5,614

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

A través del departamento de Intercambio Académico y Convenios, se establecieron convenios de investigación con: dependencias de la UNAM, universidades del interior de la república, países extranjeros e instituciones gubernamentales; dentro de éstas, se encuentran las investigaciones sobre Evaluación de la rehabilitación del niño urémico, en colaboración con el Hospital Infantil de México "Federico Gómez" y la de tratamiento y rehabilitación de pacientes crónicos hospitalizados, con la Coordinación de Servicio de Salud del Estado de México, de la SSA.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Facultad cuenta con el Centro de Estudios de Psicología Humana que ofrece los siguientes servicios: evalúa, diagnostica y da tratamiento a niños con retardo en el desarrollo y a niños con problemas de aprendizaje; asimismo, asesora, capacita y orienta a los padres de familia, cuyos hijos presentan dichos problemas. También se cuenta con el Sistema de la Familia Enseñante, el cual se fundamenta en la metodología técnica del Análisis Conductual aplicado a niños farmacodependientes, cuyas edades fluctúan entre los 10 y 14 años; para el desarrollo de este programa se requiere de la participación de una pareja de profesionales, que fungirán como "padres sustitutos" de los niños. También se cuenta con los centros de Servicios Psicológicos y Comunitario que ofrecen servicios de psicoterapia individual, de grupo, familiar, de pareja e intervención de crisis, entre otros.

extensión universitaria

Se mantuvieron actividades de extensión universitaria a través de: 6 ciclos de conferencias, 5 cursos, 4 talleres y 2 audiovisuales; así como con 11 programas de televisión dentro de la serie "La Universidad y su Entorno Social", 23 dentro de la serie "Galería Universitaria", y 2 dentro de "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios".

atención a la comunidad estudiantil

Durante 1984, la Facultad proporcionó atención psicoterapéutica individual, de grupo y de pareja, y organizó seminarios y conferencias de información y formación para la comunidad estudiantil, por medio del Centro de Servicios Psicológicos. Asimismo, apoyó a los estudiantes formando grupos para fomentar sus hábitos de estudio.

educación integral

Se cuenta con el Sistema Único de Prácticas (SUP) que capacita al estudiante en las estrategias de evaluación e intervención psicológica y así convertirlo en agente activo del proceso de producción de conocimientos. Pensando en un modelo integrativo se dividieron los cursos en 4 categorías, que son: estudio de la conducta, estudio de la cognición, psicología social I y psicología social II.

También, se organizaron actividades culturales como funciones de danza, teatro, grupos musicales, conferencias, pantomimas y otros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Dentro del programa de superación para el personal académico, la dependencia organizó 9 eventos con un total de mil 653 participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 54 publicadas 11

terminadas no publicadas

Castañeda, S. Efectos de demandas de tareas sobre comprensión de textos breves.

Castañeda, S. Disponibilidad de texto.

Ostrovsky, F., Ardila, A., Canseco, E., Navarro, E., Jones, D. y Meneses, S. Evaluación neuropsicológica y factores socioculturales.

Ostrovsky, F., Navarro, E., Canseco, E., Padilla, A. y Pérez, R. La lectura y los perfiles cognoscitivos de una población escolar mexicana.

Ardila, A. y Ostrovsky, F. The right hemispheres.

Ostrovsky, F. y Ardila, A. El hemisferio cerebral derecho: un enfoque neuropsicológico.

Ostrovsky, F. Evaluación neuropsicológica del daño cerebral.

Ostrovsky, F. Y daño cerebral: técnicas de evaluación y de intervención.

Martínez S., J. Características de personalidad de deportistas mexicanos.

Bouzas, A. Time Allocation in multiple schedules VR-VR.

Bouzas, A. Asignación de conductas en programas múltiples independientes VR-VR.

Santoyo, C. y Cortés, M. Bases contextuales de la conducta cooperativa.

Torres, C., Reid, A. K., Alatorre, J. y Piñones, P. Determinantes de la conducta inducida.

Reid, A. K., Sánchez, L. y Bacha, G. Una prueba del modelo de P. Killen.

Bouzas, A. y López, F. Motivación y acción.

López, F. y Santoyo, C. Constraining response output on conjunctive RFT reinforcement schedules: Effects on the reinforcement pause Behavior Analysis Letters.

Santoyo, C. Enfoques morales al estudio de la conducta.

Santoyo, C. Hacinamiento y desarrollo infantil: la propuesta de un modelo.

Reid, A.K. An intelligent, general-purpose microcomputer interface for the 6500, 6800 and 68000 families of the microprocessors for controlling operant research.

Rojas D., S. Desarrollo de la abstracción lingüística. Implicaciones educativas.

Del Valle, J. La dimensión cívico-política en el estudio de la identidad y el carácter nacional.

Del Valle, J. La crisis: el contexto obligado para la psicología social.

Barocio, R. Reporte del primer año del currículum con orientación cognoscitiva.

Macotela, S., Almaraz, O., Lifshitz, T. y Villaseñor, M. Comparación de la ejecución en la lectura en niños de primaria en función del tipo de escuela.

Reyes, I. Análisis del impacto de la cultura tradicional en el desarrollo materno-infantil.

Rojas, S. Ontogénesis de la abstracción lingüística. En investigaciones en lenguaje oral y escrito.

Hernández, L., Alva, E. y Hernández, H. Aprendizaje por observación.

Castañeda, S., Mercado, S. y Márquez, I. Efectos del ruido sobre la comprensión de textos diversos.

Castañeda, S. y Castro, M. del C. Variaciones sintácticas y comprensión.

Heman, A. Presencia y contenido de ideas irracionales en sujetos con intento de suicidio.

Almanza, S. y Bruner, C. El efecto de añadir una contingencia operante a la situación de automoldeamiento.

Salazar, L. y Bruner, C. Un modelo experimental del dolor.

Bruner, C. The effects of extended exposure to an autoshaping/auto-maintenance situation.

Gorenc, K. A. y Bruner, C. A. Suicidal behavior among patient in mental hospitals.

Castañeda, S. Entendiendo el rol de 5 estrategias.

Heman, A. El significado connotativo ante conceptos de muerte, vida, yo, suicidio en sujetos para-suicidas.

- Heman, A. Pensamiento irracional en sujetos con intento de suicidio.
- Castro, L. La revolución de las microcomputadoras en la educación.
- Bruner, C., Avila, R., Almanza, S. y Landaverde, J. Algunas observaciones sobre el empleo de palomas como sujetos en experimentos de condicionamiento operante.
- Bruner, C. Un método alternativo a la autocorrelación para analizar efectos secuenciales de los programas de reforzamiento.
- Mercado, S., Bruner, C. y Vázquez, V. Visión extraocular, evidencia en contra del fenómeno.
- Bruner, C., Gorenc, K. D., Nadelsticher, A., Pacurucu, S. y Feverlein, W. A cross-cultural study: A comparison of german, spanish and ecuatorial alcoholics using the Munich Alcoholism Test: M.A.L.T.
- Contreras, C., Mayagoitia, L. y Mexicano, G. Interhemispheric changes in Alpha rhythm related to time perception.
- Contreras, C., Guzmán, C., Mexicano, F., Ervin, F. y Palmour, R. Spike and wave complexes produced by four hallucinogenic compounds in the cat.
- Rivera, O. Integración de estudios psicológicos.
- González, A. R. y García, V. Análisis de la conducta de contar en niños preescolares: una análisis comparativo.
- Huitrón, B. y García, V. Análisis de la distribución temporal de actividades de niñeras en Centros de Desarrollo Infantil.
- García, V., Eguía, S., Gamiz, L. y González, A. R. Análisis experimental de la generalización de respuestas en operaciones aritméticas de división.
- Martínez, J. y García, V. Análisis de algunos conceptos básicos en desarrollo psicológico.
- García, V. y García, E. Análisis experimental de la inversión de una secuencia de enseñanza en matemáticas: sustracción-adición.
- Javiedez, L. M. Un estudio de prospectiva.

Calleja, N. Medición e invasión de espacio personal en ambientes naturales.

Andrade, P. Influencia de los padres en el *Locus* de control de los hijos.

Díaz-Loving, R., Nadelsticher, A., Andrade, P., La Rosa, J. y Nina, R. Empatía: Antecedentes históricos y su relación con conductas prosociales y antisociales.

Díaz-Loving, R. y Andrade, P. Una escala de *Locus* de control para niños.

publicadas

Saal, F. *La reflexión de los conceptos de Freud en la obra de Lacan (el amor y la sexualidad)*. Siglo XXI, Editores, ene., 1984.

Martínez, S. J. y Celis, R. M. "Sobre el concepto curriculum." *Revista de la Facultad de Odontología*, 1, 1984.

Reid, A. K. y Bacha, G. "El laboratorio de análisis experimental de la conducta, UNAM." *Información Científica y Tecnológica*. (CONACYT) 1984, 6, núm. 88, pp. 45-48.

Arredondo, V. "Demanda de educación superior en México." *Publicación Institucional ANUIES*.

Rojas, S. "Desarrollo de la abstracción del discurso narrativo en la niñez media y temprana." *Acta Psicológica*, vol. 1, núm. 4.

Elorza, H. *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias del comportamiento*. Ed. Harla S.A., 1984.

Ardila, A. y Ostrovsky, F. "The right hemisphere: neurology and neuropsychology." *New York, Gordon and Breach*, 1984.

Contreras, C., Cortinas, C. y Barragán, L. "Avances en el mecanismo de acción de fármacos." *México, Masson*, 1984.

Zapata, A. y Alvarado, R. Design and construction of an electronic stimulator with isolator unit to be used in experimental epilepsy (kindling). *Frontiers of engineering and computing in health care*, sept., 1984.

Ostrovsky, F., Navarro, E., Canseco, E., Pérez, R. y Zárate, A. "La lectura y los perfiles cognoscitivos de una población escolar mexicana." *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 1, núm. 1, 1984, pp. 53-54.

Triandis, H. C., Hui, C. H., Albert, R. D., Leung, S-M, Lisansky, J., Diaz-Loving, R., Plascencia, L., Marin, G., Betancourt, H., Loyola y Citrón, L. "Individuals models of social behavior." *Journal of Personality and Social Psychology*, 1984, vol. 6, pp. 1389-1404.

publicaciones periódicas

En 1984 se publicaron 4 números del *Boletín "Psi"*, así como cuadernillos, folletos, trípticos, revistas y otros boletines diversos.

congresos, conferencias, seminarios, simposios, curso, talleres, encuentros y coloquios.

La Facultad organizó 79 eventos, sobresalieron: los congresos XXIII Internacional de Psicología y VII Internacional de Psicología Transcultural, en Acapulco, Guerrero, y el VII Mexicano de Análisis de la Conducta, en Oaxtepec, Morelos; el Simposio Temas Selectos de Neurociencias, en la UAM, así como, 40 conferencias dentro de las que destacan: Plasticidad cerebral, Influencia social en el desarrollo cognoscitivo del niño marginado, el ciclo La psicología experimental aquí y ahora, Reforma de la enseñanza en la URSS y objetivos de psicología soviética; Sexualidad en la adolescencia, Alcohólicismo y Menopausia, en el Centro de Salud Ajusco de la SSA, Funciones del psicólogo educativo, y Educación especial, en la Universidad de Guanajuato.

También, se organizaron 11 seminarios, destacaron: de actualización en Psicología social, Inteligencia artificial, Estadística, Lateralización cerebral en hipocásticos; 11 cursos, de los que se mencionan Psicología ambiental; Métodos de enseñanza e investigación en educación superior, Psicología educativa y Rehabilitación neuropsicológica de las alteraciones del lenguaje como consecuencia del daño cerebral; las mesas redondas: Alternativas de trabajo para el psicólogo clínico en instituciones, ¿Qué hacen los psicólogos?, El psicólogo en el sector salud; los métodos de estudio y la investigación cognoscitiva, la Orientación educativa y el joven; los talleres de Razonamiento estadístico y el de Sistematización de la enseñanza; los coloquios: Análisis cuantitativo de la conducta en Programas IF, LAEC, Una teoría de valor de los programas de contraste, LAEC y Práctica profesional del psicólogo en el área de desarrollo infantil, y el Encuentro de opiniones acerca del currículum de la carrera de psicología.

Asimismo, personal académico de la Facultad dictó 133 conferencias, dentro de las que destacan: Sobre el papel de la mujer, en la Escuela Na-

cional de Enfermería y Obstetricia; Historia de la psicología desde el punto de vista del materialismo histórico, Historia de la psicología en México, Reconstrucción formal de teorías y la investigación cognoscitiva y los métodos de estudio, entre otras. Procesos psicológicos en el desarrollo del aprendizaje, en el IV Foro de Educación Preescolar, en Morelia, Michoacán; Evaluación del clima psicológico en comunidades cautivas y utilización de técnicas cognitivo-conductuales e hipnosis en el tratamiento de conductas adictivas con adultos, en el IV Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento Humano, en Lima, Perú, Neuropsychological Assessment and Sociocultural Factor, en la XII Reunión anual de la Sociedad Internacional de Neuropsicología, en Houston, Texas.

Igualmente, se participó en 86 eventos, de los cuales 8 fueron congresos, 31 conferencias, 10 seminarios, 13 cursos, 2 cursillos, 5 mesas redondas, 6 encuentros, 3 reuniones, 3 talleres, un foro y un coloquio.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

A través de la Coordinación de Difusión y Comunicación se dieron los siguientes servicios: 778 préstamos de equipo y materiales audiovisuales a 47 mil 289 usuarios; 474 de transmisión en circuito cerrado de T.V. a 13 mil 734 usuarios; 135 servicios en el área de T.V. como apoyo a actividades culturales, eventos culturales e investigaciones; 432 en el área de audio; 90 en el área de fotografía y 224 servicios de diseño gráfico.

La Biblioteca de Estudios Profesionales cuenta con un acervo de 26 mil 726 volúmenes, con una colección de 3 mil 574 tesis y 37 tests; atendió a 42 mil 299 usuarios internos, 19 mil 157 externos y 713 interbibliotecarios; uno de los servicios que presta la biblioteca es la preparación y publicación de 2 revistas: *Psicoíndice* donde se recopilan tablas de contenido de todas las revistas que mes a mes se reciben y permite mantener actualizada a la comunidad acerca de las investigaciones que se realizan a nivel mundial y *Psicoinformación*, que se publica 3 veces al año y en ella se enlistan temáticamente las investigaciones realizadas en psicología.

Asimismo, se cuenta con el Centro de Documentación que tiene una colección de 16 mil libros, 412 suscripciones de revistas, 105 títulos y mil 18 rollos de microformatos; se atendieron a 25 mil 843 usuarios internos, 3 mil 599 externos y 323 préstamos interbibliotecarios.

La biblioteca del Sistema de Universidad Abierta cuenta con un acervo bibliográfico de 2 mil 265 volúmenes, 49 pruebas psicológicas y mil 524 materiales diversos como: fotocopias de libros agotados, guías con bibliografía integrada y artículos de revistas; atendió a 2 mil 665 usuarios internos, 70 externos y realizó 21 préstamos inter bibliotecarios.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano
(diciembre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984 fueron impartidas las licenciaturas en ingeniería agrícola, administración, ingeniería en alimentos, contaduría, química, ingeniería mecánica-eléctrica, químico farmacobiólogo, ingeniería química y medicina veterinaria y zootecnia; las especializaciones en microbiología, nutrición animal y producción animal; las maestrías en nutrición animal, ingeniería metal mecánica, producción animal, microbiología y reproducción animal, y el doctorado en microbiología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
Licenciatura	2,554	10,090	571	320	300
Especialización	—	13	—	—	—
Maestría	—	74	6	5	3
Doctorado	—	1	—	—	—
Total	2,554	10,178	577	325	303

servicio social

— Interno	346
— Externo	540
Total	886

prácticas escolares

- Número de prácticas 492
- Número de participantes 13,996

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En colaboración con el Programa Universitario de Alimentos y la Coordinación de Ingeniería en Alimentos de la facultad, se impartió el curso Procesamiento técnico de alimentos envasados; además, se promovió entre el personal académico la realización de proyectos de investigación, a fin de mantener el vínculo entre teoría y práctica en las asignaturas que imparten; y se asociaron programas de investigación a las maestrías y al doctorado, para la elaboración de tesis de los alumnos.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Durante el año, se asesoró a varias industrias; se realizó extensionismo agrícola con el fin de aportar tecnología sobre esta área a la población aledaña; y en colaboración con la Comisión Coordinadora del Servicio Social UNAM (CCSS) y la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES) se organizaron diversos programas externos.

extensión universitaria

Se firmaron convenios con el Museo Nacional del Virreynato y con el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial de Servicios No. 160, de la Secretaría de Educación Pública.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindó apoyo a la población estudiantil a través de asesorías, apuntes, conferencias y pláticas de inducción. Asimismo, se atendieron 8 mil alumnos para servicio social, 6 mil en Bolsa de Trabajo y 3 mil 500 alumnos en actividades deportivas.

educación integral

Durante el año, se organizaron eventos académicos y culturales tales como, El video en la ciencia y la cultura y El teatro en la ciencia dentro del Proyec-

to de enseñanza audiovisual; conciertos de música, funciones de teatro, cine y danza, así como exposiciones con el propósito de lograr la formación integral del universitario.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Facultad organizó 23 eventos para la superación del personal, con una asistencia de 580 participantes.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 21 publicadas 14

terminadas no publicadas

Delgado Antúnez, A. Utilización de los medios audiovisuales en la educación superior. México, 1984.

Duviel Hezko, I. Cambio de relevancia social en el trasplante de teorías. México, 1984.

Deolarte Martínez, C. Evaluación de cuatro fórmulas de fertilización en el rendimiento del cultivo del trigo. México, 1984.

Ramírez Ballesteros, G. Espinaca en Acolchade. México, 1984.

Hernández, C. y Ciprián, A. Aislamiento de *mycoplasma hyopneumoniae* de pulmones neumónicos de lechones.

Mendoza, E. y Ciprián, A. Caracterización de las proteínas secretadas por *Pasteurella multocida* y estudio de plásmidos.

Caballero, S. y Camacho, J. Efecto del virus *Aujeszky* sobre la remoción de *Pasteurella multocida* en cerdos de engorda.

González y Ciprián A. Atenación del virus de *Aujeszky* en fibroblastos de embrión de pollo.

De Regules, J. et al. Efecto de la toxina de *H. pleuropneumoniae* en la implantación de neumonía.

Determinación indirecta del fósforo en roca fosfórica y ácido fosfórico por espectrofotometría de absorción atómica.

Estudio de sistemas de extracción de cobalto 2.

Empaque de jitomate y temperatura ambiente de refrigeración.

Diagnóstico experimental de la molinería del arroz palay.

Actividad microbiana a partir de extractos marinos.

Vacuna contra *Hemophilus pleuroneumoniae*.

Reuso de aguas negras.

Propiedad colinérgica de extractos vegetales.

Selección de empaque para aguacate.

Interacción virus-bacteria en neumonías de cerdos.

Mutaciones en *Pseudomonas*.

Parvovirus porcino en México.

publicadas

Badiola, *et al.* "Relación de *Aujeszky-pasteurella multocida* en pulmones neumónicos de cerdo colectados en rastro".

Pujols, *et al.* "Técnica de inmunoelectroforesis (IOEP) para detección de AC en suero contra el virus de la Enf. de Aujeszky."

Pujols, *et al.* "Tipificación capsular de *Pasteurella multocida* aisladas en rastro y patogenicidad para ratón".

Badiola, *et al.* "Patrón de remoción *Pasteurella multocida* D/ necrotóxica y efecto del sobrenadante de un cultivo de ésta sobre la remoción pulmonar."

Pujols, *et al.* "Remoción pulmonar de *Pasteurella multocida* a diferentes tiempos posinfección de Aujeszky."

Fuerte, *et al.* "Estudio al microscopio electrónico de barrido de la actividad de la sustancia bactericida secretada por explantes traquelados de embrión de cerdos sobre *Pasteurella multocida*."

Publicados en *Memorias del II Congreso Nacional de la Asociación de Médicos Veterinarios especialistas en cerdos*, celebrado en Mazatlán, Sin., jul., 1984.

Estudio de la estructura del silicato de sodio en solución acuosa.

Análisis potenciométrico del alfaanimo alfafenilacetilo.

Simulación de la degradación de fosfato de tributilo.

Las columnas capilares de sección transversal en la cromatografía.

Enfoque tecnológico y científico de la enseñanza química a nivel medio superior.

Diseño de programas de computación didácticos para el cálculo de equipo de transferencia de masas fluido-fluido.

Plantas mexicanas tóxicas.

publicaciones periódicas

Aparecen en forma anual: *Centro de idiomas*, *Guía del estudiante*, *Prácticas de laboratorio para química*, *Registros del personal docente* y *Registro provisional de asignaturas*; semestralmente, *Asesoría de física*, *Asesoría de matemáticas* y *Cuautilán*; quincenalmente *Comunidad*; además, los manuales *Fisiología y veterinaria*, *Anatomía*, *Virología*, *Fisicoquímica*, entre otros.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios, encuentros, talleres y foros

La facultad de Estudios Superiores Cuautilán organizó 153 eventos, entre los que destacan los seminarios sobre Lácteos y el II de Plaguicidas Agrícolas; la I Reunión mexicana de la industria arrocera; el curso Introducción a los microprocesadores; el foro ¿Hacia dónde va el posgrado? y la conferencia Problemas parasitarios de importancia en las especies productivas en México.

Personal de la dependencia dictó 105 conferencias, de las cuales sobresalen: Fijación simbiótica del N. *Rhizobium Leguminosa*, Importancia y campo de desarrollo del licenciado en contaduría en la industria alimentaria en México, El empleo del microscopio electrónico en investigación, Aplicaciones de ultrasonido y el coloquio Tecnología poscosecha. Asimismo, se asistió a 109 eventos; destacaron los congresos: Nacional de Buiatría, de Matemáticas, Nacional de microbiología y XVI Nacional La Ciencia del Suelo; XXV Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y el curso Química agrícola.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca prestó 282 mil 754 libros en consulta interna, 228 mil 835 a domicilio y 333 interbibliotecarios. Se elaboró material didáctico audiovisual, piezas de museo para anatomía, piezas para el herbario, y se impartieron 57 prácticas en los laboratorios de eléctrica, electrónica, comunicaciones, ciencia de materiales, manufactura y bromatología; en la unidad de cirugía y teleaula, entre otros.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron 2 mil 34 volúmenes de publicaciones monográficas; 601 fascículos de publicaciones periódicas, 619 tesis y 500 mapas, donados por el director de la facultad, Ing. Guillermo Aguilar Campuzano; el Lic. Rodolfo Jiménez Guzmán, director general de Bibliotecas; Mtro. Ricardo Torres Cossio; profesores de la carrera de ingeniería mecánica y eléctrica, y alumnos de la carrera de administración.

Además se recibió apoyo del CONACYT para los proyectos Interacción virus-bacteria en el aparato respiratorio del cerdo y Tratamiento de aguas residuales del canal de Cuautitlán; del Centro Mexicano de Desarrollo Investigación Farmacéutica (CEMIFAR) para el proyecto Hierro Dextran, y para el Centro de Producción Agropecuaria 8 caprinos de raza y 4 colmenas.

equipo especializado

En 1984, fueron adquiridos 5 computadoras; un intercambiador de placas; una tableteadora de 11 punzones; una centrífuga; un simulador de procesos; un fermentador; un equipo Centrie Ternn, un durómetro; 10 kits

microprocesadores; una computadora y equipos para el taller de lácteos y sala de ordeña.

construcciones

Durante el año se construyeron el centro de Cálculo; el laboratorio Pesado; la Nave de almacén de forrajes; las unidades de bovinos; de productores de leche, de cunicultura, de equinos, de aves de postura y engorda; el taller de lácteos y sala de ordeña, así como las oficinas del Centro de producción agropecuaria.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, se realizaron los festejos del X Aniversario de la Facultad; maestros y estudiantes fueron premiados con diplomas, menciones honoríficas y medallas Gabino Barreda; además, estudiantes de la Facultad participaron en varios eventos deportivos ocupando primeros lugares.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984, se impartieron las licenciaturas en arquitectura plan 81, arquitectura plan 76 y diseño industrial; las especializaciones en prefabricación e industrialización de edificios, vivienda, terminales de transporte y diseño industrial; las maestrías en: investigación y docencia en arquitectura, investigación y docencia en urbanismo, arquitectura-restauración de monumentos, arquitectura-tecnología, arquitectura-urbanismo, diseño arquitectónico y diseño industrial, y los doctorados en arquitectura y urbanismo.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	1,050	962	5,454	452	452	282
Especialización	39	34	52	30	—	—
Maestría	151	130	343	135	14	9
Doctorado	36	21	21	20	3	4
Total	1,266	1,147	5,870	637	469	295

servicio social

— Interno	223
— Externo	109
Total	332

prácticas escolares

—Número de prácticas	44
—Número de participantes	855

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se realizaron los proyectos de Tesis a nivel de realidad, y Diseño industrial en la Coordinación de Diseño Aplicado.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Unidad Académica de Diseño Industrial celebró convenios con las secretarías de Desarrollo Urbano y Ecología y Salubridad y Asistencia; Siderúrgica Nacional; los institutos de Neurología y de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado y con Aeropuertos y Servicios Auxiliares. Asimismo, el Taller Juan O'Gorman firmó un convenio con las delegaciones políticas de Coyoacán y Tláhuac, y con el estado de Oaxaca; el Taller Federico Mariscal con las Damas Vicentinas para el proyecto y construcción de la Casa comunitaria en el Ajusco, y el Taller Max Cetto con las comunidades de San Miguel, Teotongo, Sta. María Aztlahuacán, Ayutla y Tepeji del Río, Edo. de México, entre otros.

extensión universitaria

La Facultad organizó ciclos de conferencias sobre diseño y tecnología; la exposición Generación 1959; funciones de teatro, danza y cine; así como la presentación del libro *Principios del diseño ambiental*.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionaron servicios de biblioteca, fotocopiado, préstamo de equipo audiovisual, asesoría a alumnos sobre el servicio social, orientación vocacional. Además, se organizaron los talleres de pailería plásticos, metal mecánica, madera, cerámica y textiles.

programas universitarios

La Facultad de Arquitectura colaboró con los programas universitarios de Energía y Alimentos a través de la Unidad Académica de Diseño Industrial.

educación integral

Con la participación de alumnos y ayudantes de profesor se impartieron cursos intersemestrales en el Taller Arq. Jorge González Reyna.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

La Facultad organizó durante el año 43 eventos académicos para su personal, con asistencia de 767 maestros.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 19 Publicadas 6

terminadas no publicadas

García Salgado, T. Manual de perspectiva modular.

García Salgado, T. (coordinador). Análisis celular (edificio Ermita).

García Salgado, T. (compilador). Bicentenario de la fundación de la Escuela de Pintura, Escultura y Arquitectura.

Martínez del Cerro, J. Iniciación a las técnicas de costeo en edificación.

Oliva Salinas, G. Manual del usuario GEOG.

Oliva Salinas, G. Cascarones reticulares.

Amador Sellerier, A. Diseño y trazo urbano en Teotihuacán.

Carmona y Pardo, M. de J. La edificación en la zona maya.

Chanfón Olmos, C. Fundamentos teóricos en la restauración.

Schavelzon, D. Teoría e historia de la restauración en México.

Sistema recuperable para exposiciones.

Proyecto de imagen y señalamiento para la Facultad de Química.

Digestor familiar.

Prototipo de silla de ruedas para uso deportivo.

Equipamiento y señalamiento en zonas federales.

Aplicador de adhesivos termofusibles.

Farias Arce, R. Interpretación espacial de los conceptos de resistencia estructural.

Sánchez Ochoa, J. Métodos de convergencia rápida en la distribución de momentos.

Dávila, J. M. Antología de teoría de la arquitectura.

publicadas

Gendrop, P. *Los estilos de Río Bec, Chenes y Puc.*

Turati, A. *El diseño arquitectónico como materia de enseñanza.*

Libro de generación 1981-82. Urbanismo.

Mercados de México.

"Biodiseño industrial." *Memorias del Congreso de la Asociación Nacional de Ingeniería Biomédica.*

Diseño industrial. FONEI-Banco de México.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron 2 números de la revista *Ambito*; 4 de *Revista*; 3 de *Cuaderno de arquitectura mesoamericana*; 2 de *Análisis celular* y de la Coordinación de Diseño Aplicado *Hoja de proyectos*.

conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentros, talleres, foros y muestras

En 1984, la Facultad de Arquitectura organizó 118 eventos, entre los que destacan: la conferencia sobre Ciudad Universitaria; I Simposio sobre terminales de transporte; el Seminario evaluación y proposiciones para ajuste de planes internos; los cursos Historia de la arquitectura y Urbanismo en México; la mesa redonda sobre Evaluación de la enseñanza de la Arquitectura; la II Reunión foránea de evaluación de los talleres de la Facultad de

Arquitectura; los foros de consulta para las carreras de urbanismo y arquitectura de paisaje, y la Muestra del trabajo estudiantil, en el Museo Universitario de Ciencia y Arte.

Maestros de la Facultad dictaron 64 conferencias, de las cuales sobresalieron: Curso vivo de arte, Arquitectura moderna mexicana, Biodiseño industrial, Cascarones anticatenarios e Historia de la arquitectura y urbanismo en México.

Asimismo, participaron en 177 eventos, los más importantes fueron: el Third International Conference on Space Structures; la XXIII Reunión de la ASINEA en Chihuahua, Chih., el Coloquio nacional sobre el posgrado en la educación y el Encuentro para la vivienda realizado en Toluca, Edo. de México.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Profesores de la Facultad asistieron a cursos de Didáctica y Dinámica de grupos; además se les dio apoyo a través de los centros de copiado y de cómputo; en los laboratorios de fotografía, recursos audiovisuales, acústica y de estructuras laminares; en el taller de materiales como madera, cerámica, metal y plástico; de igual manera, se les proporcionaron servicios de biblioteca y préstamo de equipo audiovisual.

donaciones y fideicomisos

Se creó un fideicomiso para la beca Clara Porset con Nacional Financiera; donativo de 90 mil pesos por Industria Duratronix, S.A., y 850 mil pesos de pago por servicios a contrato de Siderúrgica Nacional.

equipo especializado

Se adquirió un amplificador de sonido, una grabadora, equipo de fotografía, sincrograbadora CD-300, herramienta varia de mano y mecánica, 11 proyectores AF-3, un atril, caña y micrófonos y el equipo de cómputo con un procesador AM-100/L, una terminal de video, un generador de programas y 6 terminales de video, entre otros accesorios.

recondicionamientos

Durante el año, fueron remodelados el aula-taller de diseño, el taller de metal mecánica, textiles y pinturas, y se amplió el auditorio; además, se arregló

la cancelería de las oficinas administrativas y de la Coordinación de Diseño Aplicado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984 se instauró la beca Clara Porset en la Unidad Académica de Diseño Industrial; fueron premiados el Taller Arq. Max Cetto por la Unión Internacional de Arquitectos y los trabajos del concurso internacional El habitat del mañana; asimismo, se organizaron festejos por el XXX Aniversario del Taller José Villagrán García y se integró la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura (SEFA).

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel
(febrero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984, se impartió en la Escuela Nacional de Trabajo Social la licenciatura en trabajo social.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso	Población estudiantil	Egresados	Tesis	
	inscritos	global		terminadas	Titulados
Licenciatura	600	1,925	305	32	35
Total	600	1,925	305	32	35

servicio social

— Interno	80
— Externo	268
Total	348

prácticas escolares

— Número de prácticas	68
— Número de participantes	2,656

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año la Escuela contribuyó en este rubro elaborando las siguientes investigaciones: Documental sobre el perfil profesional del licenciado en trabajo social, delimitando los conocimientos, habilidades y aptitudes re-

queridas para el desempeño óptimo de la profesión; Actualización de la bibliografía de los programas de las asignaturas que integran el plan de estudios y Antecedentes de los planes de estudio de la licenciatura en trabajo social de la UNAM.

También, los alumnos del 9º semestre participaron con el Instituto de Investigaciones Sociales, en la elaboración de 3 proyectos de investigación sobre Los empresarios y el estado mexicano, Oligarquía financiera y El movimiento obrero en México periodo 1949-1960.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizó una investigación para conocer las necesidades sociales e institucionales de la población, y a través de ello redefinir los campos de acción del trabajo social.

Además, en coordinación con las facultades de Odontología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, las escuelas nacionales de Enfermería, Artes Plásticas y las de Estudios Profesionales Acatlán y Zaragoza, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y el Instituto Nacional de la Nutrición, la Escuela participó en diversos programas sociales y, en colaboración con las delegaciones de Tláhuac, Cuajimalpa, Iztacalco y Alvaro Obregón, en varias campañas sobre hábitos alimenticios.

extensión universitaria

La Escuela a través de los grupos de prácticas, formados por alumnos y maestros, realizó en varias comunidades urbanas y suburbanas presentaciones de teatro, danza, y proyecciones del material cinematográfico de la UNAM y de otras instituciones. Realizó también un curso para niños sobre computación; organizó un ciclo de cine; diversos eventos socioculturales; fue sede de un torneo de ajedrez, y participó en varios torneos de fútbol, voleibol y basquetbol.

atención a la comunidad estudiantil

En el lapso de 1984, se proporcionaron a los alumnos los siguientes servicios: asesorías sobre diversos temas, préstamo de equipo audiovisual, trámites escolares, fotocopiado de material bibliográfico y hemerográfico, exámenes médicos y bolsa de trabajo. Además, se impartieron a los estudiantes cursos de teatro, danza, manejo de aparatos audiovisuales y 3 talleres para la elaboración de tesis a los egresados.

programas universitarios

La Escuela, en coordinación con el Programa Universitario de Cómputo, realizó un curso de informática para profesores, con el fin de apoyar las investigaciones que éstos realizan y, en colaboración con el Programa Universitario de Alimentos, se elaboró un proyecto sobre hábitos alimenticios.

educación integral

Se reestructuró el plan de estudios vigente, buscando el mantener la adecuada interrelación entre los aspectos académicos, culturales y de proyección social de la carrera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

El personal de la Escuela, participó activamente en varios de los proyectos que integran la Reforma Universitaria, principalmente en lo relacionado con la reestructuración de planes de estudio, de apoyo a la comunidad estudiantil y de producción de textos.

superación académica

— Número de eventos	5
— Número de participantes	140

investigaciones realizadas**Terminadas no publicadas 2**

Terán Trillo, M. (Coordinadora), García Salord, S., Lázaro Jiménez, E., Topete Enríquez, E. y Torres Torres, F. Modelos de intervención de trabajo social comunitario. (Libro de texto.)

López Tapia, B. *et al.* Perfil alimentario de los centros de prácticas escolares de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

publicaciones periódicas

Durante el año fueron publicados 4 números de la *Revista de Trabajo Social*, 10 de la *Gaceta Informativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social* y 2 de *Apuntes de Trabajo Social*.

congresos, conferencias, cursos, encuentros y talleres

En 1984, la Escuela Nacional de Trabajo Social organizó 55 eventos, sobresalieron el Congreso de Trabajo Social Criminológico y Penitenciario; el ciclo de conferencias Trabajo social en las instituciones; los talleres de Tesis para egresados y Aspectos metodológicos del trabajo social, y el Encuentro nacional de directores de escuelas de trabajo social. Además el personal de la Escuela dictó 30 conferencias, entre las que destacaron La investigación en el área gerontológica, definición, objetivos y perspectivas del trabajo social, Metodología del trabajo social, Perfil del alumno de la ENTS y Teorías sociológicas y trabajo social.

Participaron también en 60 eventos señalando como los más relevantes el XXI Congreso Internacional de Escuelas de Trabajo Social, celebrado en Montreal y Quebec, en Canadá; los cursos Modelos de simulación en ciencias sociales, Planeación y programación de proyectos y Didáctica general para trabajadores sociales, así como el programa de televisión Síndrome del niño maltratado.

asesorías

Se efectuaron 2 sesiones de información sobre la organización y funcionamiento de la ENTS, a las escuelas de trabajo social de Veracruz y Guanajuato. Además se proporcionó asesoría y se realizó un curso sobre diseño curricular a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Sonora.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Escuela registró un promedio de 2 mil 610 usuarios, realizó 29 mil 974 préstamos internos, 58 mil 609 a domicilio, 360 interbibliotecarios y 3 mil 600 de obras de consulta. Además se elaboraron 70 bibliografías temáticas y fueron adquiridos mil 304 nuevos volúmenes y 24 tesis de licenciaturas.

equipo especializado

Fue adquirida una enmicadora automática.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, la Escuela Nacional de Trabajo Social colaboró con 4 textos sobre temas básicos para el trabajo social, dentro del Programa Emergente del Libro de Texto; emitió 2 convocatorias para alumnos y maestros, a fin de difundir y sistematizar las experiencias docentes con relación a las prácticas escolares y obtener información objetiva para retroalimentar la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Adicionalmente, se realizó una ceremonia de reconocimiento a profesores con más de 15 años de servicio y otra para los alumnos distinguidos en aprovechamiento escolar.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Esther Hernández Torres
(diciembre de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984 la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia impartió la carrera de enfermería de nivel técnico, la licenciatura en enfermería y obstetricia, el curso especial transitorio para obtener el grado de licenciatura en enfermería y los cursos de posttécnico en enfermería: pediátrica, cardiológica, psiquiátrica, médico-quirúrgica y en atención al paciente en estado crítico.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso inscritos	Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Trés terminadas	Titulados
Técnico	345	1,302	84	405	*	171
Posttécnico	92	92	—	85	*	—
Licenciatura	225	395	—	118	28	28
Total	662	1,789	84	608	28	199

* No se hacen trés

servicio social

— Interno	54
— Externo	130
Total	174

prácticas escolares

— Número de prácticas	1,299
— Número de participantes	1,897

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se realizaron prácticas escolares en las instituciones médico-sanitario-asistenciales del sector salud; se organizó y sistematizó la participación de estudiantes y profesores en los programas de atención primaria de la salud, y se llevó a cabo la selección y ubicación de pasantes en programas de servicio social, cuyas acciones benefician a grupos sociales carentes de atención médica.

atención a la comunidad estudiantil

Se organizaron reuniones periódicas con los alumnos jefes de grupo y las autoridades académico-administrativas de la dependencia, donde se da información referente a los programas y disposiciones que emanan de las autoridades universitarias.

extensión universitaria

Se promovieron entre estudiantes, profesores y trabajadores actividades deportivas, artísticas, culturales y científicas, requiriendo para ello la colaboración y recursos de algunas dependencias universitarias así como de asociaciones civiles.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La escuela organiza anualmente cursos de actualización en Metodología de la investigación, dirigidos a su personal académico; distribuye bimestralmente entre el profesorado el índice de revistas que publican informes de investigación en el área de la salud. Se realizaron estudios e investigaciones en relación a problemas académico-administrativos prevaletentes en la ENEO, y se organizaron 11 eventos en los que participaron aproximadamente 250 personas.

investigaciones realizadas

terminadas no publicadas 4

Antiga Trujillo, N. *et al.* Rendimiento escolar en el área de enfermería avanzada, séptimo y octavo semestres, plan de estudios, ENEO-UNAM, México, D.F., may., 1984.

Hernández Torres, Ma. del C. *et al.* Perfil de ingreso de los estudiantes de la carrera de enfermería y de licenciado en enfermería y obstetricia, ENEO-UNAM, México, D.F., ago., 1984.

Hernández Torres, E. El perfil educativo de los estudiantes de la ENEO-UNAM, México, D.F. ago., 1984.

Lecona Desmot, Ma. R. y Larios Saldaña, Ma. A. Situación académica del egresado de la licenciatura en enfermería y obstetricia, ENEO-UNAM, México, D.F. ago., 1984.

publicaciones periódicas

Se publicaron 6 números del *Boletín informativo de la ENEO-UNAM*.

congresos, conferencias, simposios, cursos y jornadas

Durante 1984 se organizaron 16 eventos, y destacaron los siguientes: el ciclo de conferencias La familia; el curso de superación académica Atención integral del adolescente; las II Jornadas conmemorativas de instalaciones ENEO y la ceremonia de fin de cursos ENEO; en colaboración con el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, los cursos Toma de decisiones y Solución de problemas, y en colaboración con la Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica, A.C. y con el grupo de Alcohólicos Anónimos dos eventos científicos; se dictaron las conferencias Cómo influyen los planes de estudio en el desarrollo profesional de enfermería, Preparación idónea de la enfermera para la atención primaria de la salud, Innovaciones en el plan de estudios para la formación de recursos humanos de enfermería, Administración y formación de recursos humanos de enfermería, Atención de enfermería a pacientes con eclampsia y La enfermera en la atención al anciano.

Asimismo, se participó en los siguientes eventos: 2o. Congreso de Medicina y Enfermería, en el Hospital Rural Tuxtepec, Oaxaca, en el Simposio de Geriatria, en el Hospital Español; en las Jornadas III de Enfermería, en el Hospital General de México, SSA; y las Primeras jornadas docente-asistenciales, en la Escuela de Enfermería de la U.A.G., y en el taller de Estructuración del plan de estudios de la maestría en administración de servicios de enfermería, en la Facultad de Enfermería de la U.A.T.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

El personal académico de la Escuela supervisó directamente las prácticas escolares establecidas en el plan de estudios; proporcionó, regular y eficiente-

mente, los servicios de apoyo a la docencia como recursos audiovisuales, biblioteca, campos clínicos de práctica, material impreso y otros.

Se contó con 6 laboratorios que proporcionaron material, equipo, animales y sustancias de experimentación; se dio servicio audiovisual atendiendo mil 845 solicitudes de fotografía, dibujos y elaboración de materiales didácticos; se reprodujeron 637 mil 794 fotocopias, de las cuales 501 mil 420 fueron para venta y 136 mil 374, para la Escuela.

Se adquirieron para la biblioteca mil 302 libros y 385 títulos y se atendieron 32 mil 421 lectores internos y 18 mil 195 externos.

donaciones

La Srita. Ma. Angélica Landa y Salazar efectuó un donativo de 50 mil pesos para el premio "Dr. Everardo Landa", que se otorga anualmente a los alumnos que terminan la carrera con el mejor promedio.

equipo especializado

Se adquirió una máquina calculadora impresora, un rotulador de metal y plástico tipo profesional y un modelo anatómico móvil y silencioso combinado con manómetros.

construcciones

Se abrió una ventanilla para servicio al público en la oficina de servicios escolares.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Universidad otorgó medalla y diploma por 25 años de labor académica a los profesores: ESP Isabel Arellano Díaz y MC Roberto Arenas Parada. Asimismo, la Escuela otorgó medalla y diploma por 25 años de labor académica a la ESP Isabel Arellano Díaz y a la Lic. en enfermería Graciela Arrollo de Cordero.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Gerardo Portillo Ortiz
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984 la Escuela impartió las licenciaturas en: artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico; y la maestría en artes visuales con orientación en: pintura, comunicación y diseño gráfico, esmalte, grabado, y arte urbano.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Sistema Universidad Abierta	Egresados	Trab. terminados	Títulos
	demandas	inscripciones					
Licenciatura	908	505	1,200	—	216	10	14
Especialización	—	1	1	—	—	—	—
Maestría	—	21	109	—	40	4	1
Educación Continua	—	50	50	47	—	—	—
Total	908	577	1,360	47	256	14	15

servicio social

— Interno 49

— Externo 54

Total 103

prácticas escolares

— Número de prácticas 120

— Número de participantes 2,500

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se implantó el Proyecto de documentación e investigación para la docencia de las artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico, con objeto de superar los contenidos y enriquecer las actividades de las diversas materias teóricas y talleres que se imparten en la Escuela; así como continuar con el proyecto de reestructuración de planes y programas de estudio.

Se promovió dentro de los talleres de Producción y Complementación académica, así como con el desarrollo de reuniones, mesas de trabajo y cursos intersemestrales, la vinculación de la teoría y la práctica como un objetivo de la docencia-investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Dentro del programa de formación de personal académico, se lleva a cabo el proyecto del Taller infantil de artes plásticas, en las modalidades de iniciación de las artes plásticas y talleres de modelado, títeres, grabado madera, en los locales de Academia 22 y Xochimilco. En estos talleres asistieron 750 alumnos menores de 12 años, y se montó una exposición en donde se presentaron los trabajos realizados por los niños.

También, alumnos de la Escuela en su servicio social asistieron a diversos centros, en donde aplicaron los conocimientos obtenidos, en beneficio de la sociedad.

extensión universitaria

En 1984, se llevaron a cabo actividades de apoyo al taller infantil, con los padres de los niños. Tales como, conferencias, visitas guiadas, talleres, proyecciones de películas, audiovisuales, con el fin de incrementar los conocimientos sobre la producción plástica en el desarrollo integral del niño; se realizaron exposiciones sobre la producción editorial, así como programas de televisión en donde se manifestó la importancia de la plástica en el proceso de investigación nacional, y se prestó asesoría a instituciones de enseñanza superior del país, para elaborar planes y programas de estudio en el campo de la producción gráfico-plástica.

atención a la comunidad estudiantil

Se desarrollaron diversos cursos tendientes a la formación y actualización de la comunidad estudiantil; se dio apoyo a los alumnos del taller infantil en

artes plásticas y a los de los talleres de producción profesional en litografía y grabado. Asimismo, se dio asesoría a los estudiantes para la realización de exámenes profesionales, así como de tesis, y tesis teórico-prácticas grupales, para la obtención del título.

programas universitarios

Durante el año se participó en el programa de formación de recursos humanos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico en el Programa de formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico de la misma dependencia; en el de Cómputo para la Docencia; en los de Extensión Universitaria, y en los de Intercambio Académico de la Dirección General de Intercambio Académico.

educación integral

En apoyo a esta política, se continuó con el programa de formación de ayudantes de profesor, con el fin de formar recursos humanos capaces de vincular la docencia-investigación, mediante el desarrollo del trabajo teórico-práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se prestaron teorías generales, destinadas a mejorar los conocimientos y destrezas de los alumnos.

Se promovió la educación continua para actualizar e incrementar los conocimientos del personal que se dedica a la docencia en diversos centros de enseñanza, se llevaron a cabo eventos socio-culturales que propician la formación integral del alumno.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela organizó 30 eventos académicos, con un total de 300 participantes.

investigaciones realizadas

terminadas no publicadas 1

Acha Valdíviesco, J. El arte y su consumo. UNAM.

publicadas 2

Silva, S. y Chávez Morado, J. *Vida, obra y circunstancias*. Coordinadora editorial del gobierno del estado de Guanajuato.

Acha Valdiviesco, J. *El arte*. UNAM.

publicaciones periódicas

Se iniciaron las publicaciones de las series *Imaginarias* y *Pintarroyas*; y se elaboraron diversos carteles, catálogos e invitaciones a eventos presentados por la Escuela.

conferencias, cursos, encuentros y talleres

Durante el año se organizaron 130 eventos dentro de los que destacan: Encuentro sobre la formación profesional en las artes visuales, los cursos sobre Diseño gráfico, el taller de Manipulación y alteración de la imagen, el concurso El libro propositivo; se dictaron 10 conferencias, sobresaliendo las siguientes: Educación especial, Pintura mural, Domingos en barro, Labor docente de Gabriel Fernández Ledezma y un evento-conferencia. Asimismo, se participó en 60 eventos, destacando: el Curso de asesoría para el taller de pintura infantil, el Concurso de guiones cinematográficos y se participó en el jurado en la Biental de pintura Rufino Tamayo, obteniendo la Escuela el primer lugar.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se proporcionaron servicios de biblioteca, fotocopiado, fototeca, imprenta, tipografía, fotografía y documentación e investigación de apoyo a la docencia.

donaciones

Durante 1984 se recibieron 117 obras de donaciones al Museo Universitario de la Academia.

equipo especializado

Se adquirió un equipo de fotocomposición, una unidad fotográfica de tubo de rayo catódico, una máquina de revelar papel, un regulador de voltaje, un

pincel de aire, un compás de varas, una mascarilla protectora con filtro, una lámpara de cuarzo, una pistola de aire, una microfilmadora, 10 rodillos, 5 juegos de engranes, 5 manivelas en cruz, 5 juegos de marcos laterales, un reloj, una ampliadora, un trípode, 10 ampliadoras de fotografía, una lámpara de iluminación, una caja de flash, una selladora, una grabadora, un trípode, un proyector de cuerpos opacos, una lentilla de acercamiento, 2 proyectores de transparencias, una sincrograbadora, un control de disolvencias, una sincrograbadora con control de disolvencias, un cuerpo de cámara, 3 lentes, un fuelle de enfoque, un motor para cámara, 2 equipos de iluminación, una montadora de diapositivas, un trípode, un exposímetro, un estuche de fotografía, una guillotina, 2 marginadores, un equipo de iluminación, un proyector super, una cámara de cine, un editor, un trípode, una empalmadora, una pegadora de película, una enrolladora, un reloj para ampliadora, un reloj de proceso, una prensa de contacto, un tanque de acero inoxidable, un marginador de papel, una ampliadora, 3 ampliadoras, 3 marginadoras, un camión, una compresora portátil, una prensa de vacío de sobremesa con su equipo, un audífono, un amplificador profesional, 2 *baffles* profesionales, un control de disolvencias para audiovisuales, 2 tornamesas con capelo, una grabadora profesional con carrete, un mezclador de audio para 2 tornamesas, un ecualizador con mezclador, una aspiradora con palanca de encendido.

construcciones y ampliaciones

En 1984 se construyeron los talleres de escultura y cerámica, las rampas para toda la Escuela, así como varias tinajas; se realizaron modificaciones en las secretarías General y Administrativa, en la imprenta, la cafetería y biblioteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se abrieron los concursos de oposición para maestros de carrera de tiempo completo, dentro del programa de estabilización del personal académico; se obtuvo el Primer lugar en la Bienal de pintura Rufino Tamayo, y se inauguró la Gráfica Universitaria Contemporánea, Exposición retrospectiva de la obra "Antonio Ramírez Andrade".

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto de 1980 - agosto de 1984)

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984, se impartieron las licenciaturas en composición, piano, canto e instrumentista, y se crearon a nivel técnico, las carreras de composición, piano, instrumentista y canto.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados
	demanda	inscritos		
Propedéutico	600	516	851	—
Licenciatura	120	82	121	16
Total	720	598	972	16

servicio social

— Interno 12

— Externo 2

Total 14

prácticas escolares

— Número de prácticas 125

— Número de participantes 437

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

Se creó el taller de Investigaciones instrumentales en el que se perfeccionan trabajos de investigación acústica, matemática y organológica con el objeto de aplicar una tecnología propia en la construcción de instrumentos.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Por medio de la enseñanza y difusión de la música, a través de cursos, conferencias, conciertos, investigaciones y publicaciones, se persigue vincular la expresión artística con la sociedad.

atención a la comunidad estudiantil

La biblioteca desarrolló el programa de música impresa y dio consulta bibliotecaria especializada a los estudiantes.

programas universitarios

Durante el año, se impulsó la formación de profesores; se elaboraron nuevos planes de estudio y se simplificó el trámite escolar.

educación integral

Se fomentó la actualización académica, mediante la impartición de cursos libres para adultos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

La Escuela Nacional de Música participó en el proyecto 49 Programa emergente del libro de texto, de la Reforma Universitaria.

superación académica

La escuela organizó 125 conciertos, 4 conferencias y 5 cursos para la superación de su personal, con una asistencia promedio de 328 participantes.

Investigaciones realizadas

Se realizaron 15 investigaciones, de las cuales 14 quedaron terminadas sin publicarse y 2 se publicaron.

terminadas no publicadas

Cisneros Alvarado, A. Teoría musical.

Cisneros Alvarado, A. Educación infantil.

Flores Méndez, G. Método de iniciación a la guitarra.

Guzmán Bravo, J. A. La música en México (6 etapas).

Hernández Esparza, F. Las bibliotecas musicales en México.

Martin Barrera, G. Entendamos la música.

Mayagoitia Vásquez, L. El fenómeno musical.

Mayagoitia Vásquez, L. Chopin.

Mayagoitia Vásquez, L. Ricardo Castro.

Nieto Jara, V. Obras pianísticas del siglo XX.

Nieto Jara, V. Literatura pianística del siglo XX y su influencia en Latinoamérica.

Ramírez Gil, F. Curso de introducción a la etnomusicología.

Ramírez Gil, F. Etnomusicología, antología temática.

Ramírez Gil, F. Análisis de ocho flautas prehispánicas.

publicadas

Estrada Rodríguez, L. A. *Curso de entrenamiento auditivo básico*. UNAM.

González Quiñones, J. *Aunque culpa*. Sumaya. UNAM.

publicaciones periódicas

En el año aparecieron 3 publicaciones periódicas: los números 3 y 4 del *Boletín de biblioteca* y el número 1 del *Boletín* de la Escuela Nacional de Música.

conferencias y cursos

La escuela organizó 130 eventos, de los que destacaron el Festival Manuel M. Ponce, donde se impartieron 4 cursos consecutivos: Metodología Kodaly y Willems, Euritmia-Dalcroze y Composición infantil; así como el evento denominado Técnicas de interpretación de música de cámara, impartido por el Quinteto de Xalapa.

Personal de la dependencia participó en el I Festival de guitarra y en las temporadas: I de Música de cámara; I y II de Maestros de la escuela; I de Opera de cámara y I de Destacados maestros de la propia Escuela Nacional de Música.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionó servicio de biblioteca, fonoteca y del taller de investigaciones instrumentales.

donaciones

Se recibieron 3 lotes de libros y partituras.

equipo especializado

Se adquirieron 3 tornamesas; 2 flautas dulce bajo y una dulce alto; 4 pianos; un bombo; 60 atriles; un fagot; 2 oboes; una trompeta; 3 metrónomos; 8 equipos de sonido y 4 modulares; una tuba; 2 tímpanos; un trombón, y 2 marimbas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se logró la institución de la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música de manera permanente.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Lic. Francisco Casanova Alvarez
(febrero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán impartió las carreras a nivel licenciatura en arquitectura, actuaría, relaciones internacionales, ciencia política y administración pública, periodismo y comunicación colectiva, derecho, economía, filosofía, lengua y literatura hispánica, historia, pedagogía, ingeniería civil, tronco común humanidades, tronco común sociopolítico, matemáticas aplicadas y computación; las especializaciones en estructura jurídico económica de la inversión extranjera, instituciones administrativas de finanzas públicas, costos en la construcción y geotecnia aplicada a las vías terrestres.

En el año se creó la licenciatura en enseñanza de inglés, la especialización en control de calidad y las maestrías: estudios México-Estados Unidos y la de política criminal, iniciándose con 114 alumnos y 36 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos				
Licenciatura	4,230	3,831	12,851	1,513	338	233
Especialización	202	100	95	85	4	4
Maestría	271	42	42	—	—	—
Idiomas	13,200	3,150	11,354	—	—	—
Total	17,903	7,123	24,542	1,598	342	237

servicio social

— Interno	548
— Externo	<u>1,070</u>
Total	1,618

prácticas escolares

— Número de prácticas	139
— Número de participantes	3,368

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1984, la dependencia realizó 8 proyectos de investigación, como apoyo a la docencia.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se continuó con esta política a través de 48 proyectos de investigación sobre problemas nacionales.

extensión universitaria

La Escuela organizó a través del Centro Cultural de Extensión Universitaria Acatlán, diversos eventos culturales como representaciones de danza, teatro y audiciones culturales, y participó en programas de divulgación a través de la televisión.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se asesoró a 69 alumnos en la elaboración de tesis a nivel licenciatura, y personal de la dependencia participó como jurado en 60 exámenes profesionales.

También, se implantaron los idiomas de francés, alemán, inglés y portugués, atendiendo a una población anual de 11 mil 554 alumnos.

Asimismo, se otorgaron 6 becas a nivel licenciatura, 4 para posgrado y 3 en Fullbright y se renovaron 3 para licenciatura y 2 para posgrado nacionales y 4 internacionales.

programas universitarios

La dependencia mantuvo una vinculación estrecha con el Programa Universitario de Cómputo, a través de los comités de usuarios del equipo "Eclipse" como apoyo a la docencia.

educación integral

La ENEP Acatlán impartió los siguientes cursos de actualización: Presupuestos y costos unitarios de obras, Prefabricación e industrialización de edificios, Evaluación de programas educativos, Planificación urbana, Vivienda de interés social, Construcción de instrumentos de medición del rendimiento académico y el Taller de elaboración de programas de estudio.

Se organizaron cursos de capacitación: de Sistemas de seguridad industrial, Elementos estratégicos de administración para hoteles y restaurantes, Investigación de necesidades de capacitación, formación de instructores, Aprendizaje experiencial sustentado en el enfoque no directivo, Planeación de recursos humanos en las organizaciones y evaluación de la capacitación, Teoría del estado en el joven Marx, Interdisciplina y curriculum, Principio del desarrollo psicobiológico en el niño y en el adolescente, Pareja y sexualidad y Familia y educación. Asimismo, los talleres de Archivo y Ortografía.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

Con el propósito de implantar en la ENEP Acatlán el proyecto 14 Desconcentración de dependencias y procesos universitarios de la Reforma Universitaria, la dependencia se vinculó con el Programa Universitario de Cómputo para apoyar a la Administración Central.

superación académica

— Número de eventos	69
— Número de participantes	498

Personal de la dependencia participó en 15 concursos de oposición.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 13	Publicadas 14
-----------------------------	---------------

terminadas no publicadas

Lehr, V. Seguridad nacional: su conceptualización en el Hemisferio Occidental.

Villarreal, J. M. Estructura ocupacional y sector terciario en América Latina.

Pérez Rodríguez, L. Números índices.

Palomares Peña, L. Vibraciones de un cuerpo. (Para la materia de cinemática y dinámica de ingeniería civil) (material didáctico).

Núñez V., C. Distribución espacial de la estructura industrial de la ciudad de México 1940-1975.

Cordero García, A. Ma. Terminología de la industria cinematográfica en México. (Primera parte.)

Oliva González, J. L. Recopilación y glosa bibliográfica-hemerográfica sobre la banca mexicana: pasado inmediato y nacionalización.

Moreno, M. Adecuación de la realidad municipal a la reforma del artículo 115 constitucional.

Colla Fregonese, N. Transferencia de tecnología en Latinoamérica. Análisis y consecuencia de la aplicación de legislaciones restrictivas.

Villarreal, J. M. y Villarreal, S. Metodología para el análisis de los mercados de trabajo en el interior de los complejos sectoriales.

Pérez Rodríguez, L. La investigación de operaciones en la política.

Máynez Vidal, P. Cinco novelas de la época porfiriana.

publicadas

Moreno Moreno, M. "La reforma política, imperialismo hegemónico y de dominación". *Cuaderno de Investigación*, núm. 1.

Ruzga Barba, A., Karp, L. y Velasco, A. "El gobierno y las funciones estatales". *El príncipe de Maquiavelo*.

Millot, J. y Delgado, O. "Explotación monetaria en México (1970-1975)". *Cuaderno de Investigación*, núm. 2.

Villarreal, J. *Trabajo productivo y clases sociales.*

Vázquez Medina, L. *El modelo económico reinmaniano.*

Mariano López, A. "Realpolitik y filosofía política." *Cuaderno de Investigación*, núm. 3.

García Olvera, F. La totalidad social en *La República* de Platón.

Salcedo Aquino, A. Filosofía, ciencia y política en Althusser.

Rivadeo, A. Ma. *Kant: experiencia, apriorismo y noumenalidad.*

Rubio Vega, B. "Marx y Engels: la cuestión campesina." *Cuaderno de Investigación*, núm. 4.

Cartón de Grammont, H. *Fuerza de trabajo de campesinos pobres.*

Rubio Vega, B. y Moguel, J. *La renta de la tierra en Ricardo y en Marx.*

Moguel, J. *El campesino en la revolución socialista.*

Moguel, J. y Cartón de Grammont, H. *Lucha de clases en el campo, explotación de trabajadores rurales.*

publicaciones periódicas

Durante el año se realizaron las siguientes publicaciones: *Boletín de relaciones internacionales*, *Boletín informativo Acatlán*, las revistas *Mecanoscritas*, *Los olvidados* y *Multidisciplina*, el *Suplemento última hora*; además, se publicaron los fascículos monográficos de apoyo a la docencia, los *Cuadernos de formación docente*, *Libreta universitaria*, *Cuadernos de investigación*, el material didáctico del Centro de Idiomas Extranjeros, programas de materias optativas, talleres y seminarios, y el *Informe Anual de Actividades* de la Escuela.

conferencias, coloquios, semanas y homenajes

Se organizaron 314 eventos de los cuales sobresalen: la Semana de Colima; los coloquios Reformas al Código Penal y, México hoy; el IX Aniversario de la ENEP Acatlán y los homenajes: al Dr. Héctor Fix Zamudio, Dr. Jesús Silva Herzog, Raúl Marzal y a Ricardo Pozas.

Además, se dictaron 72 conferencias, y destacaron las siguientes: Carlos Marx en el primer centenario de su muerte, El poder militar en América Latina, Inversión extranjera, Uso y manejo de la información I y II, y el ciclo de conferencias México-Estados Unidos; y se participó en 483 eventos, entre los que podemos mencionar las inauguraciones de los centros de Idiomas Extranjeros y de Extensión Universitaria Acatlán.

apoyo a la docencia

La biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico de 99 mil 854 volúmenes, 3 mil 5 tesis, se incrementó en 1984 con 4 mil 812 libros, y dio servicio de consulta a 22 mil 816 usuarios.

Asimismo, proporcionó 6 mil 630 servicios de talleres y laboratorios de: electricidad aplicada, termodinámica, hidráulica, resistencia de materiales, geología, comportamiento de suelos, psicopedagogía, geografía, redacción, radio y televisión; así como de cómputo: como cursillos sobre sistema operativo RSX-11M, asesorías sobre lenguajes de cómputo y uso del equipo, jobs corridos, sesiones de teleproceso y de perforación, además de manuales y folletos editados.

donaciones

Se recibieron en donación por parte del gobierno federal 6 hectáreas al poniente de los terrenos de la ENEP Acatlán y por las autoridades estatales y municipales el uso exclusivo de la calle Alcanfores.

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: un computador 3000/44, grabadoras de cassetes y carrete, videocaseteras, un equipo de cine completo, un automóvil, un piano, atriles y la mecánica teatral para el Centro Cultural de Extensión Universitaria.

construcciones y ampliaciones

Durante 1984, se construyeron los centros de Idiomas Extranjeros y Cultural de Extensión Universitaria, la cancha de fútbol americano dentro de las instalaciones deportivas de la Escuela, y se amplió la biblioteca en la Unidad Académica I.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán organizó los congresos Internacional de Derecho Económico, Nacional de Sociología —en copatrocinio—, y el III Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Director: Dr. Sergio Jara del Río
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala impartió a nivel técnico la carrera de enfermería; a nivel licenciatura las carreras de: biología, medicina, odontología y psicología; la especialidad en endoperiodontología; y a nivel maestría biología de la reproducción, modificación de conducta, psicología, investigación en servicios de salud, farmacología conductual, y se creó la maestría en neurociencias, con la participación de 11 alumnos y 2 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Egresados	Titulados
	demanda	inscritos			
Técnico en Enfermería	600	579	1,207	355	734
Licenciatura	2,400	2,427	8,412	1,489	4,937
Total	3,000	3,006	9,619	1,844	5,671

servicio social

— Interno	300
— Externo	678
Total	978

prácticas escolares

- Número de prácticas 3,852
- Número de participantes 9,795

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se continuó con la política del establecimiento de diálogo entre investigadores docentes, miembros de órganos técnicos de apoyo y profesionistas insertos en áreas de servicio, para enfrentar problemas en los planteamientos curriculares y en las orientaciones de la investigación.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La Escuela prosiguió con las mismas políticas de relacionar a profesores e investigadores, que no desarrollan una práctica profesional fuera del contexto universitario, con los sistemas institucionales de servicio.

extensión universitaria

Buscando una comprensión más amplia del hombre, de lo social y de la naturaleza, se trata de enriquecer las actividades profesionales mediante la programación de actos, junto a la observación de las formas culturales de las comunidades con las que se tiene contacto y a las que se sirve.

atención a la comunidad estudiantil

Se continuó con el proceso de crecimiento y promoción de los servicios de biblioteca; se impulsaron los procesos que permiten conocer sistemáticamente la procedencia escolar y situación socioeconómica de los alumnos que ingresan a la ENEP Iztacala, las asignaturas con mayor índice de reprobación y deserción y población afectada por el artículo 19 del Reglamento General de Inscripciones. Asimismo, se perfeccionaron los sistemas de organización del departamento de Pedagogía; se impulsó la elaboración de textos que apoyan los planes de estudio; se ampliaron los servicios de museo y se estimularon las áreas de producción de recursos audiovisuales y de equipo para laboratorios de enseñanza en forma sistemática.

programas universitarios

Dentro del marco de colaboración académica interuniversitaria, se realizaron acciones con las universidades autónomas de: Tlaxcala, Baja California, Edo. de México, Ciudad Juárez, Nayarit, Juárez de Tabasco, y Zacatecas, así como con las del Sudeste.

educación integral

Durante el año, fueron organizados 33 conciertos, 19 obras teatrales, 32 funciones de cine, 9 presentaciones de la estudiantina, 14 presentaciones de danza, 2 conferencias, 3 exposiciones, 3 cursos de computación y 2 cursos de dinámica de grupos; esto se ha hecho con el fin de lograr una educación más completa de los estudiantes y de vincularlos con las expresiones socioculturales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	202
— Número de participantes	1,718

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	43	Publicadas	16
--------------------------	----	------------	----

terminadas no publicadas

Carranco, P. D., Hernández, A., Rivera, F. y Rosas, I. Soil and aquatic fungi in a waste-stabilization pond system of the Edo. de Mexico, Mexico. *Wat. Air and Soil Pollut. J.*, 1984.

Rivera, F., Islas, J. J., Rosas, I., Medrano, I. y Mendoza, A. Pathogenic bacteria isolated from the oral and pharyngeal regions of 50 odontological patients. *EV. Res.*, 1984.

Rivera, F., Ramirez, E., Hernández, C. y Bonilla, P. A method of the isolation and identification of *Pseudomonas aeruginosa* from a waste stabilization pond system. *J. Microbiol. Methods*, 1984.

Rivera, F., Rosas, I., Castillo, M., Chávez, M., Gómez, R., Chio, R. E. e Islas, J. Pathogenic and free-living protozoa cultured from the nasopharyngeal and oral regions of dental patients. *II Environ. Res.*, 1984.

Rivera, F., Soriano, S. R., Robles, E., Abarca, F. e Islas, J. A modified method for the isolation and identification of *Flavobacterium* strains from a waste stabilization pond system. *J. Microbiol. Meth.*, 1984.

Rivera, F., Bonilla, P., Hernández, C., Ramírez, E. y Ortiz, R. A method for the isolation and identification of *Chromobacterium* sp. strains from a waste stabilization pond system. *J. Microbiol. Meth.*, 1984.

Rivera, F., Arcos, R., Ramírez, P., Ramírez, E., Bonilla, P. y Ortiz, R. A method for the isolation and identification of *Pseudomonas fluorescens* from a waste stabilization pond system. *J. Microbiol. Meth.*, 1984.

Nava Quiroz, C. Análisis estadístico de estudios en homosexualidad, 1984.

Quintanar Olguin, F. Estudio sobre conducta sexual en la senectud, 1984.

Moreno, R. M. y Peñalosa C., I. Estudio comparativo de los efectos causados por auxinas en frijol, 1984.

Benitez, J. C. y Martínez, I. Histología de los folículos testiculares durante el ciclo reproductor de *Onthophagus gazella* (Fabr. clus) y *Canthon cyanellus* (Le conte) (Coleóptera: Scarabaeinae), *Folia Entomológica Mexicana*.

Benitez, J. C. y Martínez, I. Degeneración testicular en *Canthon Cyarellus* (Le cante) Coleóptera: Scarabaeinae. *Anales de la ENCB-IPN*

Gold, M., Stephano, J. y Cross, N. Lisolation and characterization of the binding protein from sperm of *Urechis caupo*.

González, S. M. y Rosales, L. S. ATPasa en la adaptación de Mangles.

Arroniz, S. Motivación para el mantenimiento de la conducta del cepillado en pacientes con síndrome de Down.

Arroniz, S. Area de influencia de la Clínica Odontológica Iztacala.

Arroniz, S. Incidencia de cáncer bucal.

Arroniz, S. Morbilidad bucal del área de influencia de Iztacala.

Llamosas, Ed. y Arzate, H. Reparación de lesiones periapicales mediante el legrado periapical e injerto óseo autógeno.

Simoes Fontes, J. C. *et al.* Adquisición de cadenas complejas en primates y niños.

Simoes Fontes, J. C. *et al.* Agresión inducida.

Simoes Fontes, J. C. *et al.* Discriminación serial.

Ribes, E. *et al.* Programas concurrentes. Reforzamiento contingente y no contingente sobre la no respuesta.

Ribes, E. *et al.* Adquisición de lenguaje.

Nieto, J. *et al.* Transmisión social de aversiones.

Nieto, J. *et al.* Condicionamiento pavloviano.

Nieto, J. *et al.* Patrones alimenticios y de preferencia en universitarios de 2 niveles socioeconómicos.

López, F. *et al.* Estudio del control temporal en ratas.

Pineda, A. *et al.* Adquisición de lenguaje (estudio de interacciones adulto-infante).

Valoración de medicina homeopática en abscesos provocados con estafilococos dorados en ratones.

López Flores, R. Valoración de fosmocina en el tratamiento de la brucelosis.

4 Trabajos sobre sinecología de estuarios en biología de campo.

Martínez Porcayo, L. y Barrera E., H. Ciclo biológico de *Trypanosoma cruzi* y alteraciones anatomopatológicas producidas en *Mus musculus*.

González Serratos, R. Investigación sexual para mujeres de la comunidad.

González Serratos, R. Conducción de grupos operativos del aprendizaje de psiquiatría.

Cárdenas Trigos, M. y Reyes Gutiérrez. Influencia de conocimientos médicos en la transferencia de pacientes al servicio de urgencias de la CUSI-UNAM.

Reynoso, R. E., Sánchez, C. F., Soltero, M. G. y Valderrama, M. A. Evaluación de los criterios de riesgo perinatal en el Instituto de Perinatología.

Martínez, O. R., Cortés, S. S., Lara Barrón, A. M. y Pineda Olvera, J. Método Delph para formulación de estrategias de descentralización y desconcentración de los programas y servicios de salud en la SSA.

Rodríguez, R. F., Palomino, G. L., Marín, A. C., Gómez, G. R. y Ramírez, M. Diagnóstico de salud de la colonia Pedregal de Santa Ursula.

Martínez, O. R. Mejoramiento de la efectividad de los auxiliares de salud a través de un modelo local de planificación.

Flores, J. y Pérez, B. Efecto de la desatención unilateral sobre la plasticidad en el sistema neuroendocrino del tallo ocular del acocil.

Harmony, T., Marosi, E., Díaz, A. E., Bequer, J., Landazuri, M. y Bolaños, E. Potenciales auditivos de tallo cerebral en niños con problemas académicos.

Machado-Salas, J. Dendritic and axonal spherules observed in the neocortex of a patient with Jakob-Creutzfeldt disease (JCD). A golgi and electron-microscopical correlation and analysis of their neurobiological significance *in neuropathol.*

publicadas

Rivera, F., Medina, F., Ramírez, P., Alcocer, J., Vilaclara, G. y Robles, E. "Pathogenic and free living protozoa cultures from the nasopharyngeal and oral regions of dental patients." *Environmental Research*, 33, 1984.

Peñalosa C., I. "Efecto del fluorocluinol, fenol y ácido acetil salicílico sobre la formación de raíces secundarias en estacas de frijol mungo", 1984.

Arroniz, S. "El control periodontológico: Un problema de enseñanza-aprendizaje", 1984.

Llamosas, E. y De la Tejera, A. "Uso de la mezcla cavit con la limadura de plata en la obturación retrógrada."

Nieto, J. y Boakes, R. A. "Los efectos de la devaluación de un ruido interno sobre la transferencia de inhibición condicionada del ruido a choques eléctricos." *Rev. Mex. Anal.*, 1983, p. 1.

Nieto, J. "Transfer of conditioned inhibition across different aversive reinforcers in the rat." *Learning and motivation*, 1984, p. 15.

Nieto, J. y Posadas-Andrews, A. "Effects of chlordiazepoxide on food-deprived rats." *Pharmac, Biochem.*, 1984, p. 20.

"Una nueva opinión entre la relación de la vegetación y la cultura teotihuacana." *Noveno Congreso Mexicano de Botánica*, 1984. (Memorias.)

Infecciones intrahospitalarias, 1984.

Estudios citogenético de fitogeografía de Agave Karwinsky en los valles de Puebla y Oaxaca, México.

"Contribución al estudio de la epidemiología de cestodos en equinos." *Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria*.

Domínguez Brito, M. "Dificultades de comunicación entre médicos y psicólogos" en el libro *Retardo en el desarrollo*.

Domínguez Brito, M. "Valoración y clínica, seguimiento de 300 niños con retardo en el desarrollo." *Memorias del Coloquio Internacional de Investigación*, ENEPI, diciembre de 1983.

Machado-Salas, J. "Abnormal dendritic patterns and aberrant spine development in Boornevilles disease-a-golgi survey." *Clin. Neuropathol.*

Harmony, T. "Neurometric assesment of brain dysfunction in neurological patients, Lawrence Brebaum ass." *Himstale, New Jersey, enc.*, 1984.

Harmony, T. 1er. Capitulo: "Event related potentials and hemispheric specialization." En *The right hemisphere*. Ed. T. Ostrosky y A. Ardila Gordon and Brench science publ. New York, 1984.

publicaciones periódicas

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala publicó durante el año: 6 números del *Boletín Iztacala*, 7 de *Iztacala Informa*, 44 de *Entrega inmediata*, y uno, de las revistas *Nueva escuela*, *Cuadernos de la salud*, así como del *Catálogo de publicaciones periódicas*, *Manual de la UDC*, *Manual de bienvenida* y *Folleto de organización académica*.

congresos, simposios, cursos, foros, talleres, jornadas y programas

Durante 1984, la Escuela organizó 188 eventos entre los que destacan: el Congreso Nacional La Segunda Semana Botánica, los cursos de formación docente a los profesores de las 5 carreras y diferentes planes de estudio de la Escuela, las jornadas de aniversario de la ENEP Iztacala, y las de aniversario de cada una de las clínicas odontológicas, y el II Curso y Simposio Internacional Biología de la Contaminación, celebrado en agosto de 1984.

Asimismo, personal de la dependencia dictó 176 conferencias, las más importantes fueron: Educación ambiental, Relación médico-paciente, Los insectos como una fuente de proteínas en el futuro, Factores de aprendizaje en alimentación y búsqueda de alimentos y Vinculación de la docencia en salud con el Sistema Nacional de Salud.

De igual manera, se participó en 214 eventos, entre los que destacan: los congresos XVIII Nacional en Ciencias Fisiológicas, en Morelia, Mich., y VII Internacional de Psicología, en Acapulco, Gro., los talleres de Evaluación curricular en la ENEP Iztacala y el Programa de superación del personal académico en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La Escuela proporcionó apoyo a la docencia mediante las clínicas Odontológicas y de Salud Integral, quirófanos, laboratorios, la biblioteca de la dependencia (y las periféricas), a través de los departamentos que la integran.

donaciones

Se recibieron libros de texto de la editorial LIMUSA; la Secretaría de Salubridad y Asistencia donó 89 serpientes; profesores de zoología donaron mobiliario; el Programa de actualización de la División de Estudios de

Posgrado (PADEP) aportó un millón 920 mil 473 pesos al proyecto "Reproducción de Invertebrados"; el Instituto de Helmintología cooperó con bibliografía, material, preparación y organismos helmintológicos; CONACYT proporcionó apoyo a diversos programas de la Escuela, obsequiando un amalgamador, 2 discos para recortadora, 6 recipientes para revelar fotografías, un carro rojo para urgencias, un delantal de plomo, un equipo y 2 casetes para equipo de video del sistema de Betamax.

equipo especializado

Durante el año la Escuela adquirió: un refrigerador, 3 autoclaves, una balanza de doble rango Sarto Bius, un espectrofotómetro/colorímetro, un espectrofotómetro Baus & Lomb, un contador de colonias, 2 cavitron sonus, 3 aparatos de Rx Dental trophi, un computador con 512 KB de memoria, 5 autotransformadores p/canastas, un oxímetro de campo con compensación de temperatura, un salinómetro y un tanque para revelar.

construcciones y ampliaciones

Se amplió la Unidad de Documentación Científica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fue inaugurada la Clínica Universitaria de la Salud Integral Almaraz, por el rector Octavio Rivero Serrano; se obtuvo mención honorífica en el Concurso nacional de investigación biomédica, por el diseño de una cámara de electroforesis múltiple, trabajo conjunto entre el laboratorio de bioquímica (UMF) y el TELE, y egresó la primera generación de la especialidad de endoperiodontología.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1984, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón impartió las licenciaturas en: arquitectura, diseño industrial, economía, ingeniería civil, ingeniería mecánica y eléctrica, ingeniería en computación, pedagogía, planificación para el desarrollo agropecuario, relaciones internacionales, sociología, y periodismo y comunicación colectiva; las maestrías en enseñanza superior y en derecho penal.

Se creó la maestría en derecho penal iniciándose con mil 942 alumnos y 90 maestros.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		población estudiantil global	Tesis terminadas	Titu- lados
	demanda	inscritos			
Licenciatura	—	4,000	27,853	510	500
Especialización	60	39	15	—	—
Maestría	1,964	1,953	1,992	2	—
Total	2,024	5,992	29,860	512	500

servicio social

— Interno	450
— Externo	1,074
Total	1,524

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La vinculación docencia-investigación se llevó a cabo en forma conjunta, entre alumnos y profesores dentro de las investigaciones de campo; se logró la participación de los estudiantes en la elaboración de fichas bibliográficas, y además, el alumnado colaboró activamente en las investigaciones, con la ayuda y orientación directa de los investigadores.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Para beneficio de distintos sectores de la población, se realizaron trabajos de investigación y prácticas de campo en plantas industriales y en diferentes zonas geográficas, asimismo, fueron implantados cursos con la participación de personas de otros organismos.

atención a la comunidad estudiantil

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, realizó intensas actividades culturales, deportivas y académicas; asimismo, otorgó servicios médicos y de apoyo curriculares y extracurriculares a la comunidad estudiantil.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se organizaron durante el año 29 eventos para la superación de su personal académico, con una asistencia de 271 participantes.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	34	Publicadas	1
--------------------------	----	------------	---

terminadas no publicadas

Calderón Guzmán, D. Tecnología aplicada para la construcción de espacios-forma que requieren más de 5 niveles.

Díaz Barreiro, E. J. Implementación del área de diseño arquitectónico.

Von Szalay, S. Modelo para un centro interdisciplinario de investigación y desarrollo.

Rivera Ortiz, J. Aspectos fundamentales de un sistema administrativo.

García Escorza, V. Proyecto para estudios de maestría en desarrollo de los asentamientos humanos.

Valdez, A. G. Causas de la actual crisis de la forma geométrica de la arquitectura mexicana.

Gutiérrez Manrique, W. La semiótica de la forma y el color de la arquitectura.

Nishizawa, R. Metodología didáctica del proceso del diseño arquitectónico.

Gálvez, J. Taller de sociología.

Arias, N. Evaluación y nuevo plan de estudios de la carrera de relaciones internacionales.

Reséndiz Rodríguez, R. C. Desarrollo de la investigación crítica en comunicación y cultura de masas.

Mora, E. L. Investigación sobre América Latina.

Landeros, M. A. La política fiscal de México.

Padilla Sahagún, G. Apuntes de derecho romano I y II.

Hamera, G. Señalización en plantas industriales.

Chávez Aguilera. Utilización de ascensos alternativos en el agro.

Simón Sol., G. Evaluación curricular.

Oliva Vega, L. La estructura de la producción de alimentos básicos 1977-1982.

Mendiola A., V. Campesinos, alimentos y desarrollo CAD.

Morgan Sanabria, R. Política fiscal en México.

Correa Berumen, J. T. Desarrollo curricular.

Galán C., J. A. Ecuaciones en diferencias finitas.

Correa Cuitláhuac, O. Tractor.

Aldama Avalos, D. Necesidades mercantiles del grupo metalúrgico nacional.

García Altamirano, G. Proyecto industrial y escuela 1985 (mejoramiento de egresados).

Perfil del ingeniero mecánico electricista en México.

Olvera Bustamante, F. Diseño de carpetas asfálticas sobre suelos.

García Altamirano, G. Diseño de carpetas asfálticas sobre terraplenes inestables.

Espinosa Montes, A. y Martínez Malvárez Ramírez, J. Taller de investigación.

Martínez Malvárez R., J. Mercado ocupacional del pedagogo.

Rodríguez, A. Desarrollo histórico de la pedagogía en la UNAM.

Carrillo Avelar, A. Seguimiento de egresados de la licenciatura de pedagogía.

Barrón Tirado, C. Estudio exploratorio.

Uvence, P. P. Diagnóstico socioeconómico de la unidad forestal en San Rafael.

publicadas

Hernández Jiménez, D., Hernández Ponce, G. y Ron Delgado, B.R. *La marginalidad. El comportamiento adaptativo de las familias marginadas de la colonia Santa Anita, Delegación Iztacalco*. Ed. Universitaria, ene., 1984.

publicaciones periódicas

Durante el año se editaron 8 publicaciones: el *Boletín informativo de ENEP Aragón*; los folletos de: *Bienvenida para alumnos y Bienvenida para personal académico*; las revistas: de *Pedagogía*, de la *Coordinación de Derecho*, *Código de ciencias políticas*, *Teclas de actividades culturales y Coyuntura de la coordinación de economía*.

cursos y reuniones

La Escuela organizó durante 1984, 5 eventos que son: la Reunión foránea de planeación, el curso Organización y administración agropecuaria, los Eventos conmemorativos del VIII Aniversario de la ENEP Aragón, la Inauguración de la biblioteca por el C. Rector de la UNAM y el Reconocimiento a los trabajadores de base, por parte del C. director de la ENEP Aragón.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se llevó a cabo la elaboración de aproximadamente 10 mil fichas bibliográficas de la Cartoteca sobre Política Fiscal.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo especializado: una máquina cosedora c/alambre, 4 motores, un regulador automático de voltaje, 3 mimeógrafos y un cortador electrónico de estenciles.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

Se iniciaron las construcciones de la caseta de la planta de emergencia del gimnasio y del edificio de cómputo, así como la remodelación de la biblioteca, y se terminó la ampliación del centro de fotocopiado.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrera Ricaño
(mayo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza impartió las licenciaturas en: biología, medicina, odontología, psicología, ingeniería química y químico farmacobiólogo; la maestría de investigación en biología de los sistemas, y a nivel técnico, se impartió la carrera de enfermería.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Tesis terminadas	Titulados
	demanda	inscritos			
Licenciatura	2,820	2,701	10,115	620	822
Técnico en Enfermería	—	720	1,840	316	401
T o t a l	2,820	3,421	11,955	936	1,223

servicio social

— Interno	327
— Externo	<u>1,052</u>
Total	1,379

prácticas escolares

— Número de prácticas	93
— Número de participantes	2,794

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se revisaron 14 programas académicos, a fin de darles mayor coherencia entre las 3 funciones sustantivas de la Universidad; se terminaron: la adecuación y complementación del plan académico de la carrera de biología, integrado a éste, actividades de investigación y docencia y la revisión del Pro-

grama Modelo de Investigación Odontológica y se implementaron 3 clínicas piloto de docencia-investigación; se produjeron 11 proyectos relacionados con esta política que obtuvieron en diversos foros el reconocimiento académico por sus resultados.

vinculación de la UNAM con la sociedad

Fueron efectuados 2 foros de evaluación académica sobre el contenido de docencia, a través de 12 programas académicos de las carreras de psicología, enfermería, odontología y medicina; se desarrolló un nuevo sistema de atención integral familiar, donde se siguieron mil 800 casos, participando mil 950 alumnos de las carreras antes mencionadas; se incrementó en 48% la capacidad de servicio a la comunidad en el sistema de clínicas multidisciplinarias de la ENEP; se realizaron 18 convenios con diversas entidades de atención pública, a fin de coadyuvar en su función social con recursos humanos pregraduados de la Escuela; asimismo, se culminaron 38 estudios de regionalización de servicios académicos, para la atención aproximada de 548 mil habitantes de la zona de influencia de la ENEP.

extensión universitaria

A través de los 9 programas de actividad extensional, se llevaron a cabo 68 eventos en centros comunitarios; se realizaron 548 actividades socioculturales continuas en locales universitarios y bajo la responsabilidad del personal de la Escuela a las que asistieron 52 mil 60 universitarios, así como 18 cursos extracurriculares para las 7 carreras que se imparten en la ENEP, y en colaboración con diversas dependencias públicas y las direcciones generales de Extensión Académica e Intercambio Académico de la UNAM, se efectuaron 7 exposiciones públicas.

atención a la comunidad estudiantil

La bolsa de trabajo de la Escuela, recibió mil 826 solicitudes de alumnos y fueron enlazados con 322 demandantes; se produjeron 6 mil 233 folletos y compilados de material didáctico para su distribución entre los estudiantes; se duplicaron 198 programas audiovisuales y de televisión, cuyo contenido académico es de apoyo a las carreras de la ENEP, y se abrió el servicio de asistencia integral al estudiante, tanto en lo referente a modificación de hábitos alimenticios y de estudio, como en su salud mental y física.

programas universitarios

Se realizó una ampliación al convenio Programa Universitario de Cómputo-ENEP Zaragoza, logrando con ello un incremento en el equipo de cómputo,

asimismo, se creó la Unidad de Informática en la Escuela, con gran capacidad de procesamiento de datos, la cual está destinada básicamente a los aspectos de docencia, investigación y administración universitarias.

educación integral

Fueron diseñadas 9 áreas de desarrollo lateral a la formación profesional de los educandos, con base en su perfil académico, que abarca desde la complementación cultural de la disciplina del estudiante, hasta la creación y reproducción artística, literaria y física; se han impulsado 28 variedades de actividades de integración física y mental conjuntamente con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y se efectuaron 8 conciertos de libre expresión artística y cultural en los que, con bases rigurosas de participación, intervinieron mil 243 universitarios de la Escuela.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

- Número de eventos 54
- Número de participantes 917

investigaciones realizadas

terminadas no publicadas

Marroquín Segura, R. Valoración de algunos aspectos de la respuesta inmune en ratas intoxicadas con DDT y toxafeno.

Marroquín, R. Efecto de las hemotransfusiones en la sobrevivida de aloinjertos en modelos de ratas.

Flores Alarcón, L. Tratamiento del dolor de cabeza tensional mediante relajación y técnicas de retroalimentación EMG.

Domínguez Casala, R. Investigación de la participación del sistema nervioso periférico en el control de la función del ovario.

Avella Martínez, G. J. Análisis morfológico, fisiológico y conductual de los transplantes de tejido cerebral en mamíferos: estudio de los alcances aplicativos de los transplantes en neurobiología.

Romo Pinales, Ma. R. Técnica simplificadora de pulpectomía en la dentición temporal.

Ovalle Castro, W. Diseño y comprobación de un modelo de diagnóstico en patología oral originado en la integración docencia-servicio-investigación.

Zamudio Oliver, S. Crecimiento y desarrollo craneofacial posnatal.

Hernández M., A. Análisis de la productividad de atención odontológica en dos sistemas de trabajo, en el modelo de servicio San Lázaro.

Flores Alarcón L. La medicina conductual. El desarrollo científico de la psicología clínica y la integración del psicólogo a los programas de salud pública en México.

Mora Botello, G.A. Investigación e intervención psicosocial en el plan de desarrollo regional de La Malinche.

Regla C., I. Síntesis de cardenólidos modificados.

Weiss S., B. Identificación de las moléculas inductoras para Fc y C3 en células de médula ósea.

Weiss S., B. Co-cultivo de médula ósea proveniente de pacientes con anemia aplásica para determinar la integración de linfocitos "T" inhibidores de la reproducción celular.

Weiss S., B. Creación de líneas celulares provenientes de sarcomas humanos.

Giral Barnes, C. Biotransformación de cardiotónicos mediante biorreactores vegetales de tejidos.

Barba López, A. Obtención y propagación masiva *in vitro* de plantas de frambuesa y zarzamora.

Barba Alvarez, A. Propagación masiva de orquídeas mexicanas de importancia económica.

Muñoz Nava, J. M. Estudio ecológico limnológico de la *Tilapia sp.* en la laguna "El Rodeo" Morelos: así como el manejo de estanquería y charcos de temporal.

Merino Manzanares, Ma. E. Propagación asexual *in vitro* de caféto (coffeearabiga L.).

Merino Manzanares, Ma. E. Obtención y propagación *in vitro* de plantas de calidad certificada de crisantemo.

López de Juambelz, R. Rehabilitación de un socioecosistema impactado por acumulación de desechos urbanos.

Ishiki. Aspectos fenológico y taxonómico de *Thevetia* (Apocynaceae) en México.

Hurtado, D. y Luna, M. Estudio faunístico de Papilionidae (Lepidópteros) en Cañón de Lobos, Yautepec, Morelos.

Rico Bernal, M. Ecología de la vegetación del estado de Guerrero.

Abundis Canales, O. Producción de medicamentos: tabletas de metronidazol.

presentaciones en congresos

Rubio-Póo, C., Lemini, C., Fernández-González, J. M., De la Peña, A., Cruz F., Mendoza-Patiño, N. y Mandoki, J.J. Prolame, a newestrogen with marked anticoagulant effect. 7th. International Congress of Endocrinology, jul., 1-7, ciudad de Quebec, Canadá, 1984.

Mandoki, J.J., Mendoza-Patiño, N., Zavala, E., Silva, G., Rubio-Póo, C. y Lemini, C. Is diethylstilvestrol (DES) more thrombogenic than other estrogens? 7th. International Congress of Endocrinology, jul., 1-7, ciudad de Quebec, Canadá, 1984.

Mendoza-Patiño, N., Mandoki, J. J., Rubio-Póo, C., Lemini, C., Zavala, E. y Silva, G. The stimulation of phagocytic activity of the reticuloendothelial system by synthetic and natural methylestrogens, 7th. International Congress of Endocrinology, jul., 1-7, ciudad de Quebec, Canadá, 1984.

Rubio-Póo, C., Lemini, C., Fernández-González, J. M., de la Peña, A., Cruz, F., Mendoza-Patiño, N. y Mandoki, J.J. Prolame, a new estrogen with marked anticoagulant effect. 9th. International Congress of Pharmacology, Londres, 1984.

Mandoki, J.J., Mendoza-Patiño, N., Rubio-Póo, C., Zavala, E. y Silva, G. Feasibility of estrogen therapy of prostatic cancer without an increased risk of thrombogenesis. 9th. International Congress of Pharmacology, Londres, 1984.

Mendoza-Patiño, N., Mandoki, J.J., Rubio-Póo, C., Lemini, C., Zavala, E. y Silva, G. The stimulation of the phagocytic activity of the reticuloendothelial system with synthetic and natural methylestrogens. 9th. International Congress of Pharmacology, Londres, 1984.

trabajos presentados en congresos

Ciceri, S., H. N. y Sandoval G., R. Análisis de las relaciones entre sobrediseño y el aprendizaje en plantas de proceso. IV Encuentro Nacional sobre Investigación y Docencia en Ingeniería Química. Hermosillo Son., mar., 21-23, 1983.

Ciceri, S., H. N. y Sandoval G., R. Tamaño de planta, sobrediseño y aprendizaje en plantas de proceso: Un análisis crítico XXIII Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos. México, D.F., nov., 1983.

Ciceri, S., H. N. y Sandoval G., R. Interfase sector productivo/Universidad, oportunidades y barreras al desarrollo tecnológico. V Encuentro Nacional sobre Investigación y Docencia en Ingeniería Química. Cd. Madero, Tamaulipas, mar., 1984.

Ciceri, S., H. N. y Sandoval G., R. Destilación: Signos de un salto tecnológico, nuevas direcciones y perspectivas. XXIV Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos. Monterrey, N.L. oct. 1984.

Se presentaron en el XXVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas los siguientes trabajos:

Méndez, S.A., Gaitán, C.M. y Domínguez, R. Evolución del desarrollo folicular del ovario de ratas con bloqueo dopaminérgico o betaadrenérgico.

Gaitán, C. M. Méndez, S. A. y Domínguez, R. Respuesta ovulatoria al bloqueo dopaminérgico en distintas horas del ciclo estral de la rata.

Chávez, R., Cruz, Ma. E. y Domínguez, R. Efecto de la vagotomía bilateral sobre el compartimiento folicular del ovario en ratas enteras o hemicastradas.

Villavicencio, J. y Domínguez, R. Diferencias en el tiempo de recuperación del ciclo estral y la ovulación en ratas con bloqueo ovulatorio inducido por la administración de reserpina o atropina.

Cruz, Ma. E., Chávez, R. y Domínguez, R. Crecimiento folicular en el ovario "desnervado" por administración de reserpina y su respuesta a las gonadotropinas exógenas.

Quintanar, J.L. y Domínguez, R. Falta de respuesta ovulatoria a la administración secuencial de FSH-LH en la rata, 24 horas después de la hipofisectomía.

Lascaraín, R., Martínez, R., Soto, C., Zipitria, D. y Domínguez, R. Modificaciones del ritmo circádico de corticoides plasmáticos inducidas por la hemicastración o la castración en la rata macho adulta.

Martínez, R., Lascaraín, R., Zipitria, D. y Domínguez, R. Modificaciones del ritmo circadiano de la actividad acetilcolinesterásica en hipotálamo y cerebelo de rata macho, inducidas por la hemicastración y castración.

Martínez, R. y Lascaraín, R. Evolución del ritmo circadiano de la actividad acetilcolinesterásica en hipotálamo y cerebelo de rata macho.

Cruz, Ma. E., Chávez, R. y Martínez, R. Efecto agudo de la vagotomía sobre la suprarrenal y la actividad acetilcolinesterásica en el hipotálamo de la rata macho.

Chávez, R., Cruz, Ma. E. y Domínguez, R. Participación del nervio vago en la regulación del desarrollo folicular del ovario.

Domínguez, R., Martínez, R., Cruz Ma. E. y Chávez, R. ¿Existe lateralidad del sistema nervioso en los mecanismos de control neuroendocrino?

Domínguez, R., Zipitria, D., Riboni, L. y Revilla, R. Differences in the ability of reserpine and chlorpromazine to block ovulation throughout the estrous cycle of the rat.

en conferencias

Ciceri, S., H. N. y Sandoval, R. Elementos a considerar para la interacción entre la Universidad y la industria, oct. 4, 1984. Como parte del seminario para la maestría en Ingeniería Química, Universidad Autónoma Metropolitana.

publicadas

Weiss S., B. "Determination of inducers of FC and C3 receptors on myeloid cells in several media from human and mouse origin, and the identification of the macrophages as the cell that produces these factors". *International Journal of Experimental Hematology*.

Weiss S., B. *Selective interaction in vitro between cell lines obtained from human sarcomas in peripheral blood mononuclears cells*.

Weiss S., B. "Functional heterogeneity of peritoneal macrophages: elicited phagocytes produces the factor that induces of differentiation of granulocytes in macrophages, wild resident phagocytes produces the factor that induce the differentiation of granulocytes in macrophages." *Third International Congress on Cell Biology*, Tokio, Japón, ago., 23.

Weiss S., B. "Evaluation of bone marrow proliferation of patients with aplastic anemia in liquid cultures." *20th Congress of International Society of Hematology*, sept., 7, 1984.

González Hernández, J. A. "Aplicación de los modelos termodinámicos al equilibrio de fases: ecuaciones de estado cúbicas o multiparámetros?" *24 Convención Nacional de Ingenieros Químicos*, Monterrey, N.L., oct. 24.

Chávez Chavarria, A. "Un nuevo método para la simulación de torres de destilación para sistemas multicomponentes." *24 Convención de Ingenieros Químicos*, Monterrey, N.L., oct. 24, 1984.

Ciceri S., H. N. y Sandoval G., R. "Análisis de las relaciones entre el sobrediseño y el aprendizaje en plantas de proceso." *Revista del IMIQ*, oct., 1984, pp. 33-40.

Ulloa-Aguirre, A., Torra, E., Scherpbier, R., y Domínguez, R. "Effects of 17 B oestradiol (E2) and LRH upon the rat anterior pituitary (AP) FSH isohormones as disclosed by concanavalin A (con A)." *Excerpta Medica Int. Congr. Ser.*, 652:1407, 1984.

publicaciones periódicas

Mensualmente se publicó la *Gaceta de la Comunidad Zaragoza*, con un tiraje de 45 mil ejemplares.

congresos, conferencias, seminarios, reuniones, coloquios, jornadas, cursos y talleres

En 1984, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, organizó 44 eventos, entre los que destacan: la Tercera conferencia internacional de la organización de facultades, escuelas, departamentos de odontología y la Unión de Universidades de América Latina; el II Seminario de capacitación para personal de confianza: el II Taller de evaluación y planeación académica de la ENEP Zaragoza; el coloquio nacional El campo profesional del psicólogo, y el curso Internacional de tecnología grageado.

Asimismo, personal de la dependencia dictó 142 conferencias entre las que se encuentran: la conferencia El nuevo profesional de la salud en México, en la reunión nacional de directores de escuelas de medicina, efectuada en el Palacio de Minería; La medicina rural en Latinoamérica, experiencia de Haití, en las Primeras Jornadas médicas de hospitales generales de zona del IMSS; La dependencia tecnológica en urología, en las III Jornadas médicas del IMSS, en Guadalajara, Jalisco, y Biotecnología en la industria farmacéutica, en el Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas.

Además, personal de la dependencia participó en 56 eventos, de los cuales podemos mencionar la ponencia Elementos para la interacción entre la Universidad y la industria, en el Seminario de maestría en ingeniería química, de la UAM Ixtapalapa, y las Jornadas médicas del IMSS, Guadalajara, Jalisco.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela cuenta con 2 centros de recursos para el aprendizaje, dotados de salas de acervo abierto y controlado, así como biblioteca, sala de consulta y cubículos de trabajo por equipo, además, de videotecas y hemerotecas de servicio continuo a la comunidad; un estudio de televisión para grabación y reproducción de programas audiovisuales; una planta piloto de producción de fármacos y otra de procesos químicos, dotada de una torre de destilación de líquidos; un centro de control y distribución de reactivos, solventes y un bioterio con 3 mil 500 ejemplares de 4 especies; una central de quirófanos para cirugía experimental; 28 laboratorios equipados; 7 clínicas multidisciplinarias, 5 consultorios de investigación de nuevos modelos de tratamientos odontológicos y 6 salas de proyección y conferencias.

donaciones

Se recibió por parte de Micrológica Aplicada, S.A., la donación del siguiente equipo: un procesador de palabras tipo WANG superclac virtual con hoja

de cálculo electrónico sin restricciones de capacidad en manejo de variables y columnas con funciones preconstruidas, correo electrónico; un paquete de contabilidad y otro de control de almacén; un sistema UTILIZA con base de datos relacional con generación de pantallas y reportes; sistemas operativos: UNIX y lenguaje C, Onix y 2 del CPM-86; un sistema de análisis estadístico; 3 sistemas teleunix para comunicaciones; 7 lenguajes: BASIC-16, Basic, Cobol, Pascal, Fortran-77, Forest y Cobompl, y terminales de video ONYX.

equipo especializado

Durante 1984 fue adquirido lo siguiente: un computador ONIX con disco rígido winchester, 12 Mb cinta cartucho procesador de 16 Bits; computador ZAMMA-16-186, con disco rígido winchester, procesador 80185 de 16 Bits y terminal video verde óptico integrada; Expansión A 1024 Kb con disco; Expansión de disco de 8" con controlador, fuente de poder y gabinete de aluminio; un espectrofotómetro de absorción atómica con torreta de 4 lámparas, medidor de corriente, quemador de aire, acetileno; un quemador óxido nitroso/acetileno; 8 cables y conectores; 8 lámparas para: plomo, cobre/zinc, cadmio, selenio, arsénico, zinc, fierro y magnesio; terminales ONIX ZAMMA 100 de video verde óptico, e impresoras.

acondicionamientos

Fueron efectuados los acondicionamientos del aula A-212 para funcionamiento de la terminal de cómputo, y el mobiliario de los laboratorios L-302, L-303 y L-304.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes de la Escuela para 1984 se encuentra la organización de la III Conferencia Internacional de facultades, escuelas y departamentos de odontología de América Latina, en colaboración con la Unión de Universidades de América Latina, y el reconocimiento al mejor trabajo presentado en el III Congreso de Biología Celular, realizado en Tokio, Japón, a la investigación presentada por el Dr. Benny Weiss, profesor titular de la Escuela.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Directora General: Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(junio de 1982)

Director del Plantel 1 Gabino Burreda:
Lic. Francisco de la Isla Veraza
(julio de 1983)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:
Mtro. Lucio Arreola González
(febrero de 1983)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:
M. en C. Ramón Filiberto Ramos Carrasquedo
(mayo de 1983)

Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera:
Arq. José Luis Hurtado Carrera
(marzo de 1982)

Director del Plantel 5 José Vasconcelos:
Lic. Moisés Torres Martínez
(junio de 1977)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:
Ing. Angel Andrade Lobato
(agosto de 1982)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:
Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
(agosto de 1982)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:
Lic. Ernesto Schettino Malmone
(agosto de 1978)

Director del Plantel 9 Pedro de Albar:
Lic. José Luis López Villasenor
(marzo de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**población estudiantil**

Nivel	Primer ingreso	Población estudiantil global	Egresados
	inscritos		
Bachillerato	17,186	49,355	9,000

servicio social

— Interno	12
— Externo	2
Total	14

prácticas escolares

— Número de prácticas	933
— Número de participantes	45,750

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

En apoyo a esta política la Escuela Nacional Preparatoria continuó en 1984, con el análisis de resultados del aprovechamiento escolar por curso, asignatura y grado; se llevaron a cabo estudios de investigación estadística sobre porcentajes y asignaturas con mayor número de acreditación y no acreditación, y varios trabajos de investigación elaborados por el profesorado de la Escuela con los siguientes temas: Causas de la no acreditación, Materiales de apoyo para la docencia, Perfil del docente de educación media superior y Actualización de las prácticas de laboratorio en las materias teórico-prácticas, dando como resultado la elaboración de publicaciones de apoyo a la docencia, paquetes didácticos y exposiciones que fueron presentadas en los 9 planteles.

La Escuela organizó también para los maestros, varios seminarios de tesis, cursos de capacitación en computación y de actualización profesional y pedagógica, y les proporcionó los elementos para que participaran en el concurso Juvenil de Ciencias y en la elaboración y desarrollo del Plan Global Académico.

vinculación de la UNAM con la sociedad

En 1984 alumnos y maestros de la Escuela Nacional Preparatoria organizaron conferencias y espectáculos artísticos, deportivos y culturales, en varias delegaciones políticas, contando con la asistencia del público en general; además los alumnos contribuyeron con su servicio social voluntario en varias campañas de alfabetización, ayuda médica, y orientación a padres de familia, dirigidas a los habitantes de las colonias proletarias y hospitales aledaños a los 9 planteles.

extensión universitaria

Durante el año en los 9 planteles que integran la Escuela Nacional Preparatoria, fueron organizados y presentados para el público en general ciclos de cine científico apoyados con conferencias, 5 conciertos de piano, 10 de cuerda y la actuación de la Orquesta de Cámara de la ENP. Además, los grupos de danza clásica, folklórica, coro y teatro que forman los alumnos, realizaron exhibiciones en la propia Escuela y en varias comunidades y delegaciones políticas. También se presentaron varias exposiciones de pintura, de historia de la física y del libro francés y alemán.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó a los alumnos los siguientes servicios: bibliotecas, fotocopiado, orientación vocacional, cursos de preparación para la presentación de exámenes ordinarios y extraordinarios; atención médica y dental; asesorías en la elaboración de sus investigaciones, así como de carácter personal, y facilidades para realizar visitas a museos, lugares históricos, fábricas, laboratorios e instituciones científicas. Además, estudiantes y maestros de la Escuela, participaron en las Semanas de la salud e Introducción al cómputo.

programas universitarios

El personal de la Escuela Nacional Preparatoria participó dentro del Programa "Grandes Ideas, Grandes Temas", con el proyecto Computación y robótica, y con otras actividades dentro de los programas que organizaron la Coordinación de Extensión Universitaria, las direcciones de Actividades Socioculturales y General de Extensión Académica.

educación integral

A fin de lograr la educación integral, durante 1984 se organizaron varios eventos deportivos y recreativos, así como conferencias, simposios, mesas redondas, foros, cine, debates, funciones de cine, teatro, danza, coro, expo-

siones de pintura, escultura y de aparatos de tecnología aplicados a la física, química y psicología.

Cabe destacar que estos aparatos fueron construidos por los alumnos y en algunos casos dirigidos por los maestros, muchos de los cuales fueron presentados y premiados en el Concurso Juvenil de Ciencias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

— Número de eventos	205
— Número de participantes	9,371

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	19	Publicadas	19
--------------------------	----	------------	----

Terminadas no publicadas

Hernández Cruz, E. Diccionario de conceptos históricos.

Casillas Casillas, O. Recopilación de raíces etimológicas, griegas y latinas.

Beltrán González, A. Historia de Mixcoac.

Textos de matemáticas de 4o, 5o y 6o año. Colegio de Matemáticas.

Cuaderno de trabajo de francés 2o curso. Colegio de Francés.

Curso de cosmografía. Colegio de Geografía y Cosmografía.

Teatro para preparatorianos. Colegio de Teatro.

Temas selectos de álgebra. Colegio de Matemáticas.

Artículos científicos. Inglés 6o año. Colegio de Inglés.

Antología de lecturas de historia de México. Colegio de Historia.

Química II, cuaderno de apoyo. Colegio de Química.

Las matemáticas en la física. Colegio de Física.

Prácticas administrativas y comerciales. Colegio de Ciencias Sociales.

Texto de psicología. Colegio de Psicología.

Dibujo de imitación, cuaderno de apoyo. Colegio de Dibujo.

Diccionario filosófico para bachilleres. Colegio de Filosofía.

Léxico. Colegios de Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Letras Clásicas.

publicadas

Zanolli, U. *Organología musical*, volumen I.

Cisneros Aguirre, I. y Reyes Ibarra, M. *Matemáticas IV*, cuaderno de ejercicios.

Aprendiendo alemán, cantos, poemas, ejercicios. Colegio de Alemán.

Breve guía práctica para el aprendizaje de alemán elemental. Colegio de Alemán.

Prácticas de anatomía, fisiología e higiene. Colegio de Anatomía.

Prácticas de biología IV y V. Colegio de Biología.

Prácticas de física II y III. Colegio de Física.

Francés I, cuadernos de ejercicios. Colegio de Francés.

Album geográfico, ENP. Colegio de Geografía.

Atlas histórico, historia universal. Colegio de Historia.

Inglés IV, cuaderno de ejercicios. Colegio de Inglés.

Antología de textos. Italiano I. Colegio de Italiano.

Antología. Lecturas selectas de literatura universal. Colegio de Literatura.

Matemáticas IV, cuaderno de ejercicios. Colegio de Matemáticas.

Prácticas de psicología. Colegio de Psicología.

Prácticas de química II y III. Colegio de Química.

Guías de estudio para 4o, 5o y 6o año de bachillerato. Comisión Editorial.

publicaciones periódicas

Durante el año cada plantel realizó las siguientes publicaciones: los boletines informativos del Plantel, del Personal Académico, de Actividades Deportivas, de Actividades Estéticas y Etymos, del Colegio de Letras Clásicas; los folletos *Conoce tu plantel* y *Bienvenida*; Paquetes didácticos, Cuadernos de apoyo a la docencia, Cápsulas pedagógicas, Biblios y la *Gaceta de la Escuela Nacional Preparatoria*.

conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, talleres, semanas y foros

En 1984 la Escuela Nacional Preparatoria organizó 709 eventos. Sobresalen entre ellos el Simposio de Física; los seminarios de tesis; los cursos de Actualización profesional y Preparación didáctica; los coloquios sobre Historia y literatura, Psicología y anatomía; los talleres de Matemáticas, Redacción e Inglés; los foros interdisciplinarios de Filosofía, Historia, Ciencias Sociales, Física, Química y Biología; las semanas de Geografía, Biología, Anatomía, Ecología, Matemáticas, Genética, Dibujo, Nutrición y Salud bucodental; además de varias exposiciones y concursos sobre diversos temas.

El personal académico de la Escuela dictó 409 conferencias. Destacan las presentadas dentro de los ciclos de Física, Química, Filosofía, Higiene mental y el del Colegio de Ciencias Sociales; además las tituladas Contaminación ambiental, El municipio en México, Eclipse, La Escuela Nacional Preparatoria y San Ildefonso, Materia, espacio y tiempo, La matemática es bonita... además sirve, Agua, principio y fin de la vida, Explotación del petróleo y Conocer y saber sobre ciencias del mar.

Además participaron en 315 eventos. Sobresalió su asistencia en los Foros de consulta a la comunidad preparatoriana, para los cambios académico-administrativos, dentro de la Reforma Universitaria; en las reuniones con directores y coordinadores de las distintas facultades para establecer comunicación entre el nivel medio superior y superior; en el Concurso Juvenil de Ciencias; en las jornadas culturales de Geografía y Biología; en el concierto sobre Didáctica de la filosofía y en varios torneos deportivos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Los 9 planteles de la Escuela proporcionaron a los maestros como apoyo a la docencia los siguientes servicios: bibliotecas incrementadas con títulos a sugerencia de los profesores; préstamos a domicilio e interbibliotecarios; salas de lectura; fotocopiado; laboratorios de física, química, biología, anatomía, psicología, idiomas y fotografía. Salas de audiovisuales con proyectores de cine, transparencias, retrotransparencias y de cuerpos opacos; televisión con videocasetes y copiado de éstos.

También, se elaboraron paquetes didácticos de las distintas asignaturas, programas y material para cursos, invitaciones y además se les proporcionó a los profesores servicios de transporte para asistir a diversos eventos, así como materiales y productos químicos, físicos y biológicos.

donativos

En 1984 se recibieron como donativos diccionarios y revistas de las embajadas de Francia y Alemania; lotes de libros de la Editorial Harla, así como de otras editoriales, y películas de PVC de 30 x 10 metros para el Laboratorio de Hidropenia, otorgadas por Promociones Industriales, S.A.

equipo especializado

Fueron adquiridos durante el año 2 fotocolorímetros, un seguidor teatral, una amplificadora, 2 tornamesas, una grabadora, una amplificadora y mezcladora de 8 canales, un estuche de ingeniería, un equipo de dibujo, una cámara para el microscopio fotónico, instrumentos musicales, un lector de microfichas, 2 microscopios, una subestación con 4 tableros, una máquina de escribir y una grabadora de cinta abierta.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

En el plantel I Gabino Barrera se inició la construcción de un gimnasio, se reacondicionó la biblioteca, el jardín central, los talleres de mantenimiento, carpintería y herrería, y se instaló alumbrado en las canchas deportivas, reparándose además el del auditorio; en el plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto se construyeron canchas deportivas y se amplió la biblioteca; en el plantel 3 Justo Sierra se construyó un gimnasio y los talleres de mantenimiento; en el plantel 7 Ezequiel A. Chávez se construyó un campo de fútbol, un cuarto para la estación eléctrica, un frontón y canchas de basquetbol, y en el plantel 9 Pedro de Alba se construyó una cisterna y se cambió un tanque de la caldera.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984 fueron organizados los festejos para celebrar el CVII aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, el XX aniversario del plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera y el Día del maestro; además se premiaron: al maestro Juvencio López Vázquez por su destacada labor como profesor de francés, a los alumnos participantes en el Concurso Juvenil de Ciencias, donde la Institución obtuvo el mayor número de premios en distintas categorías; a los triunfadores en los concursos de artes plásticas, de cuento, declamación, poesía, nutrición, química, física, matemáticas y carteles.

Asimismo, se entregaron medallas y diplomas a los alumnos destacados durante el período escolar, así como a los deportistas que participaron en diferentes torneos. También fue organizada la III Pastorela preparatoriana y la Comida anual de la comunidad preparatoriana.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Lic. Javier Palencia Gómez
(diciembre de 1982)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:
Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero de 1981)

Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:
QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero de 1983)

Director del Plantel Azcapotzalco:
M. en C. Juan Recio Zubieta
(mayo de 1980)

Director del Plantel Naucalpan:
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
(mayo de 1983)

Director del Plantel Oriente:
Ing. Ricardo Bravo Caballero
(mayo de 1983)

Director del Plantel Sur:
Fis. Javier Guillén Anguiano
(febrero de 1983)

Director del Plantel Vallejo:
Profr. Jorge González Teyssier
(julio de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1984 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado impartió a nivel licenciatura la carrera en investigación biomédica básica; las especializaciones en comportamiento organizacional, estadística aplicada y biotecnología; las maestrías en ciencias de la computación, educación en matemáticas, ciencias del mar, docencia económica, ciencias fisiológicas, estadística e investigación de operaciones, investigación biomédica básica, lin-

güística aplicada y biotecnología, y los doctorados en ciencias del mar, investigación biomédica básica, ciencias fisiológicas, investigación antropológica, y biotecnología.

Además se crearon las especializaciones en biotecnología y heliodiseño; las maestrías en energía solar, biotecnología, en planificación y administración alimentarias, y los doctorados en ecología, y biotecnología.

población estudiantil

Nivel	Primer ingreso		Población estudiantil global	Tesis		
	demanda	inscritos		Egresados	terminadas	Titulados
Bachillerato	—	27,832	79,320	13,372	—	—
Licenciatura	73	12	40	14	6	6
Especialización	173	43	68	1	—	1
Maestría	387	122	402	33	18	18
Doctorado	26	26	71	6	2	2
Total	659	28,035	79,811	13,426	26	27

servicio social

— Interno 6

prácticas escolares

— Número de prácticas 150
 — Número de participantes 6,733

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante 1984 la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, promovió e impulsó las acciones y eventos que se realizaron en las unidades y en los 5 planteles del Colegio. Cabe mencionar que en todos los planes de estudio, tanto del bachillerato como del doctorado, se contempla de manera expresa la relación entre la docencia y la investigación; de este modo todos los programas del posgrado están vinculados a la investigación y se apoyan en la tutoría de investigadores; mientras que en el bachillerato las autoridades se han preocupado porque la investigación sea la base de toda actividad docente; para fortalecer esta política se realizaron durante el año eventos como el Simposio de Biología y los concursos Inter CCH de física I, física moderna y química, vinculando así a los alumnos con los investigadores pertenecientes a los institutos de la Coordinación de la Investigación Científica.

En apoyo a esta política la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado inició 4 nuevos proyectos de investigación-docencia en áreas fundamentales y de avance científico para el país, como son las especializaciones en biotecnología y heliodiseño, las maestrías en biotecnología y energía solar y los doctorados en ecología y biotecnología. Además se consolidaron los proyectos académicos de posgrado ya existentes, vinculando así la investigación con la docencia e incidiendo en la investigación científica y en la formación de recursos humanos.

En el bachillerato se continuó con la investigación sobre las dificultades de comprensión de lectura que tienen los alumnos como causa de algunas deficiencias en el aprendizaje, y se promovió entre el personal docente del Colegio, la idea de participar en el proyecto de Profesionalización de la enseñanza, cuyo objetivo es dedicar más tiempo a la investigación. En esta primera etapa se realizaron 25 trabajos entre los que se encuentran antologías, material audiovisual, elaboración de programas de estudio y banco de reactivos entre otros. Además, fueron organizados cursos de actualización y seminarios por área e interdisciplinarios para los académicos.

vinculación de la UNAM con la sociedad

La principal tarea de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado en relación a esta política, consiste en la formación de recursos humanos, a nivel de posgrado, de la más alta calidad universitaria con el propósito, entre otros, de reducir la dependencia científico-tecnológica de nuestro país con el exterior, para ello se continuó con la elaboración de nuevos proyectos de investigación.

Por otro lado, los alumnos que integran el Colegio de Ciencias y Humanidades realizaron durante el año diversas actividades sociales y culturales, destacaron la campaña de reforestación que se realizó en colaboración con la Delegación Política de Azcapotzalco; la organización de cine-club infantil, para los niños de las colonias aledañas al plantel Azcapotzalco; la revisión del convenio de tarifas con transportistas de la zona de Naucalpan; las presentaciones en reclusorios, hospitales y en varias delegaciones políticas del D.F. de grupos de teatro, danza y música integrados por alumnos; los ciclos de conferencias de la Asociación de Alcohólicos Anónimos y de Arte popular de la materia de estética, y la campaña de salud que se llevó a cabo en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Cruz Roja Mexicana.

extensión universitaria

Los alumnos de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, realizaron para el público en general la presentación de la obra de

teatro Katty y el Hipopótamo, de Mario Vargas Llosa; los del plantel Nautcalpan organizaron varios ciclos de cine, funciones de danza, teatro, música de cámara y folklórica y conciertos didácticos; además las semanas de la Revolución Mexicana y de Los adolescentes. Los alumnos del plantel Sur participaron en un programa de televisión y en varias actividades de colaboración con el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud.

atención a la comunidad estudiantil

En 1984 se proporcionaron a los estudiantes del Colegio los servicios de: bibliotecas, laboratorios, cómputo, trámites escolares, asesorías, fotocopias y análisis estadístico para detectar problemas del rendimiento escolar. Además fueron organizados en colaboración con la Dirección General de Orientación Vocacional, varias sesiones para encauzar a los estudiantes en la selección de carreras y materias; también fueron instaurados los talleres de teatro, ajedrez, comedia musical, danza regional, música folklórica, expresión corporal, coro de campanas, correspondencia internacional y se les brindó apoyo para asistir a congresos y reuniones de carácter científico.

Asimismo, fueron organizados los concursos Inter CCH de física I, física moderna, de química y de la serie Espacio libre; cursos de estrategias de estudio y se premió a los alumnos más destacados durante el período escolar.

programa universitario

En el lapso de 1984 la Coordinación del CCH y sus dependencias, participaron activamente en la realización de varios eventos dentro de los programas universitarios: Justo Sierra, de Cómputo, de Energía y de Alimentos, Grandes Ideas, Grandes Temas.

educación integral

Durante el año la Coordinación del CCH realizó 76 eventos extraclase, mediante los cuales se logró una educación integral en los alumnos, ya que en dichos eventos se conjugan los conocimientos y actividades que proporcionan al estudiante los elementos que le permiten consolidar dicha educación.

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, la mayoría de sus proyectos, comprenden la realización de actividades interdisciplinarias como fundamento de la formación de docentes e investigadores, al tiempo, que se combinan los conocimientos técnicos con la práctica y la investigación de fenómenos reales. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, coordinó y apoyó los programas de educación física que se realizaron en los 5 planteles del Colegio; en el plantel Sur se organizaron la Semana del estudiante, el Espacio profesiográfico, 4 grupos de teatro, 3 de mú-

sica, uno de coro y un taller de danza contemporánea y el plantel Vallejo, a través de sus diferentes departamentos, diseñó y ejecutó el proyecto del Centro de Recursos para el Aprendizaje Integral, el cual estará formado por alumnos de la generación de 1984.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El personal del Colegio de Ciencias y Humanidades participó activamente dentro de la Reforma Universitaria, aportando información y asistiendo a las reuniones de los diferentes foros de discusión. De importancia para el CCH fue el proyecto 37 referente a la creación del Colegio de Directores de Educación Media Superior.

superación académica

— Número de eventos	152
— Número de participantes	5,078

asesorías

El personal del plantel Sur proporcionó asesoría académica a la Universidad Autónoma de Querétaro y apoyó la enseñanza de las matemáticas en varias preparatorias del Estado de México.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas	106	Publicadas	66
--------------------------	-----	------------	----

terminadas no publicadas

La orientación vocacional en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Diagnóstico, CCH, UNAM, 1984.

Investigación documental. 10 años de opiniones de profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Diagnóstico, CCH, UNAM, 1984.

La práctica experimental en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Diagnóstico, CCH, UNAM, 1984.

Propuesta para elaborar una guía de estudio en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Proyectos, CCH, UNAM, 1984.

El desarrollo de las opciones técnicas en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Proyectos, CCH, UNAM, 1984.

El funcionamiento y uso de las bibliotecas en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Seplan, Departamento de Proyectos, CCH, UNAM, 1984.

Investigación participativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco. Seplan, Departamento de Proyectos, CCH, UNAM, 1984.

La práctica educativa en una aula de matemáticas del Plantel Sur. Seplan, Departamento de Estudios, CCH, UNAM, 1984.

El rendimiento escolar en los 4 primeros semestres del área de talleres. Seplan, Departamento de Diagnóstico, Proyectos y Estudios, CCH, UNAM, 1984.

Educación comunitaria. Proceso de promoción en 2 comunidades rurales.

Moreno Arózqueta, O. Muestreo prospectivo para la evaluación poblacional de *Platyura homonalla* en zona sur del litoral de Quintana Roo.

Flores Verdugo, F. Distribución temporal y espacial de los pigmentos fotosintéticos (clorofila "a" y pheopigmentos) en la bahía de Mazatlán, Sin.

Arredondo Figueroa, J.L. Interpretación de los análisis de los componentes principales y de cúmulos, de un conjunto de datos limnológicos obtenidos de una columna de agua, en el lago Alebichica, Puebla.

Arredondo Figueroa, J.L. Criterios para la identificación de áreas adecuadas para el desarrollo de la acuicultura, en las zonas marginadas del estado de Hidalgo.

Beltrán Alvarez, R. Limnología de la presa Los Horlones, Sinaloa, México. Aspectos morfométricos, físico-químicos y biológico-pesqueros.

Soberón Chavez, G. Mecanismos de producción en ecosistemas costeros del sur del Golfo de México.

Soberón Chávez, G. Control ecológico del recurso pesquero, segunda parte.

- Hernández Gómez, M.T. Comportamiento de la distribución de los foraminíferos bentónicos de la Laguna del Carmen, Tabasco.
- Hansen Hansen, A.M. Estudio del comportamiento de Ag-110m y de Co-60 en ambientes costeros.
- Ramírez Ballesteros, R.E. Variación estacional de la densidad de bacterias heterótrofas dentro de 3 ecosistemas costeros del Caribe mexicano (arrecife coralino, pastos marinos y manglares).
- Iglesias Prieto, R. Un modelo matemático para analizar el crecimiento en una relación mutualista, en función a la cantidad de iluminación.
- Tapia García, M. Diversidad ictiofaunística de las familias Priacantidae, Carangidae y Sciaenidae, en la plataforma continental del sur del Golfo de México.
- García Abad, M. Diversidad ictiofaunística de las familias Bothidae, Cynoglossidae, Clupeidae y Synodontidae, en la plataforma continental del sur del Golfo de México.
- Mendelewicz Goldswaig, M. Contaminación por hidrocarburos fósiles en la sonda de Campeche (PROGMEX-1).
- Raz-Guzmán Macbeth, M.L.A. Determinación de la proporción isotópica del carbono orgánico en camarones, sedimentos y vegetación de la Laguna de Términos, Campeche. I Parámetros ambientales.
- Flores Verdugo, F. La ecología y posibilidades pesqueras de la jaiba (*Callinectes spp.*) en Sinaloa, México.
- Flores Verdugo, F. Crecimiento y ecdisis del cangrejo portunido *Callinectes arcuatus* Ordway (Decápoda, brachyura), con referencia a la explotación de la jaiba, concha suave en Sinaloa, México.
- Sánchez Gil, P. y Soberón Chávez, G. Ecología de los mecanismos de control de la producción de peces en la zona costera. Un modelo para el sur del Golfo de México.
- Signoret Poillon, G. Influencia del fotoperiodo sobre la muda de *Macrobrachium acanthurus* (Wigman, 1836).

Méndez Vargas, M.L. Aspectos preliminares sobre las comunidades ictioplanctónicas en áreas de manglar y vegetación sumergida de la isla del Carmen, en la Laguna de Términos, Campeche.

Méndez Vargas, M.L. Descripción de los primeros estudios larvarios de *Gobiosoma robustum*.

Moreno Ruiz, A.R. Evaluación económica de un proyecto de inversión para la engorda de la trucha arcoiris (*Salmo gairdneri* Reilordsun).

González Farias, F. Análisis del desarrollo de un hongo levaduriforme celulolítico degradador de materia orgánica, por medio del microscopio electrónico de barrido.

González Farias, F. Importancia de la materia orgánica y su biodegradación en el estero de El Verde, Sinaloa, México.

Correa Beltrán, Ma. D., Dalicia, D., Plancarte, A., Espinoza, B., Rabiela, M.T., Gorodesky, C. y Flisser, A. Heterogeneity of humoral immune components in human cysticercosis *J. parasitol.*

Rendon, T. y Salas, C. Estructura productiva, nivel del empleo y salarios reales. Un estudio comparativo de doce países.

Rendón, y Salas, C. La ocupación en México, tendencias y perspectivas.

Brown, F. La crítica de Sraffa a la teoría de los precios.

González Tiburcio, E. Los avatares de la política económica.

González Tiburcio, E. Bibliografía sobre política económica.

Mantey, G. El grado de monopolio y la efectividad de las políticas de estabilización.

Et. et. Perfil matemático del alumno del CCH. Proyecto de educación en matemáticas.

Mildreth, A. Reseña del libro *Basic listening*.

Shaw, A. The treatment of grammar in communicative approach.

Aguilera García, J. Evaluación de la práctica educativa.

Rivera Jiménez, R. Reestructuración del material de estudios de conceptos básicos de matemáticas I.

González Castro, I. Orientaciones acerca de la evaluación ordinaria en la materia de química I.

Vázquez Torre, A. Ma. Elaboración de un manual de experimentos de apoyo a la materia de método experimental.

Casillas Echeverría, J.A. La encomienda en la Nueva España.

Mondragón Valdez, J. Perfil del estudiante y del profesor en el CCH.

Bernal Vázquez, L. Antecedentes de la poesía lírica española.

Azuara Meraz, Y. Antología para la materia de geografía I.

Blanco Patiño, A. Supuestos teóricos sobre la transformación social de México.

Delgado González, A., Gallo Tirado, M.A. y Reyes Juárez, R. Antología de lecturas para historia de México I.

Franco Galicia, A. Selección de lecturas comentadas para el programa de administración I.

García Guerrero, M. Obregón y la formación del nuevo estado mexicano.

Guzmán Rodríguez, J.R. Corsarios, piratas, aventureros e insurgentes en el Golfo de México.

Ramos Galicia, R. Estudio físico de uso del suelo del municipio de Villa del Carbón, México.

Centeno Avila, J. Texto programado para la materia de redacción I.

Godínez Calderón, M.P. El cuento mexicano contemporáneo y análisis de un cuento de Juan José Arreola.

Nieto Cruz, R. Ma. Manual para la realización de prácticas de campo.

Reyes Amador, A. Programa de 2º semestre del taller de lectura.

Ruiz Basto, J. Programa del taller de lectura 4^o semestre.

Vargas Gómez, E.Y. Apuntes de lectura latina.

Bravo Ortiz, A.J. Material de apoyo para matemáticas VI.

Hernández Velasco, F. Folletos para el curso de matemáticas IV.

Juárez Rodríguez, F.H. Promuario de estadística II.

Márquez López, E. Material de apoyo al estudio de matemáticas IV.

Ruiz Basto, J. Texto de geometría analítica.

Médecis Pérez, Ma. A. Validación del banco de reactivos del método científico experimental.

Melin Calleros, J.R. Programa de química II, fase II.

Piña Millán, P.C. Programa de química III, fase II.

Rosas Salazar, A. y Valdez Gómez, Ma. del P. Planificación del programa de las materias de biología I y II.

Serrato Meza, P. Programa guía de biología I con actividades de aprendizaje y exámenes, 3a. parte.

Bello Pérez, A. Material de apoyo. Ejemplos resueltos y proposición de problemas que ilustran la enseñanza de los contenidos del programa de estadística I, segunda parte.

Bonfil Castro, A. Material de apoyo para algunos temas de lógica II.

Martínez Rodríguez, Ma. E. Funciones y algunas aplicaciones, segunda parte.

García Colexcua, H. Banco de problemas para el desarrollo de un curso de geometría.

Gómez Lorence, F. Material de apoyo didáctico para profesores y alumnos de la materia de estadística (técnicas de muestreo).

- Arellano Velázquez, F. A.) Leyes de cambio químico, B) Pesos atómicos y fórmulas moleculares.
- Flores Horcasitas, J.M. Selección y elaboración de material didáctico de apoyo al programa de biología I, Fase II.
- Hernández Hernández, M. Actividades de aprendizaje como apoyo didáctico al curso ordinario de biología III, en el CCH plantel Sur.
- Jiménez Ramírez, Ma. G.C. Instrumentación didáctica y proposición de los programas para las materias de química I, II y III.
- Pinelo Baqueriza, L. Instrumentación didáctica y proposición de los programas para las materias de química I, II y III.
- Salinas García, J.M. Material de apoyo para el tema de genética en la asignatura de biología I.
- Sánchez Hidalgo y Rojas, L.M. Instrumentación didáctica y proposición de los programas para las materias de química I, II y III.
- Soto de la Vega, G.E. Validación interna del programa de física II.
- Velasco Sotomayor, F. Banco de experimentos de química I.
- Morales Beristáin, E. Elaboración de un producto de material didáctico complementario para el curso de psicología I.
- Gómez Pineda, S. Elaboración de un libro para taller de lectura III, romanticismo.
- Corral Corral, M. de J. Elementos básicos del proceso de comunicación.
- Aguado, S. Exámenes parciales para el curso de geografía II.
- Díaz, P.G. Elaboración de una guía de historia de México I como material de apoyo para exámenes extraordinarios.
- Escobar, E. Examen de diagnóstico para aplicar a los nuevos alumnos de la materia de administración.
- Figueras, B. Elaboración de dos audiovisuales para el programa de estética para I y II.

Ramírez, E. Ensayo filosófico sobre la conducta moral.

García, T. Ma. Ensayo sobre la ética de Nietzsche.

Garduño Marín, S. Ensayo: reflexiones filosóficas sobre Norman K'Brown, material complementario al curso de filosofía I.

Guerra Tejada, Ma. Organización de seminario sobre la situación de la mujer en México.

Iturriaga Castillo, A. Elaboración de una antología para la materia de historia universal moderna y contemporánea, primera parte.

Ochoa, C. Antología sobre la teoría marxista de la crisis.

Rivera, G. Registro bibliohemerográfico sobre historiografía mexicana, libros y revistas publicados de octubre 83 a octubre 84.

Rodríguez, J. Elaboración de exámenes parciales para geografía I.

Vargas, A. Proceso de trabajo. Legislación laboral y movimiento obrero en México de 1977-1983.

Saavedra Palma, G. Estudio y recopilación de datos estadísticos sobre alumnos que solicitaron su ingreso a facultad en 1982.

Saavedra Palma, G. Elaboración de algunas hipótesis sobre la no acreditación en el área histórico-social, abr., 1983-abr., 1984.

publicadas

Villatoro Alvaradejo, Ma. del C. y Carreón Ramírez, L. "Reseña de las réplicas al documento base del bachillerato", sept., 1982, CCH, UNAM, 1984, 90 p.

Carbajal, R. y Jiménez, J. "Estudio de la estructura del sistema científico mexicano." CONACYT, México, 1984.

Sánchez Osuna, L. y Hendricks, M. "Resultados de las campañas SIPCO en el sur de Sinaloa, México, a bordo del Buque Oceanográfico "El Puma", abundancia y distribución de los Euphausiacea. (Crustácea: eucarida)." *An. Inst. Ciencias del Mar y Limnología*, II, 1984.

Chavance, P., Flores Hernández, D., Yáñez-Aranciba, A. y Amezcua Linares F. "Ecología, biología y dinámica de las poblaciones de *Boir-dieffa chrysoceus* en la Laguna de Términos, sur del Golfo de México. (Pisces: Scianidae)." *An. Inst. Ciencias del Mar y Limnología*, 11, 1984.

Páez-Osuna, F., Fong-Lee, M.L. y Fernández Pérez, H. "Composición de tres técnicas para analizar materia orgánica en sedimentos."

Lizárraga-Partida, M.L., Porras Aguirre, J. e Izquierdo Vicuña, F.B. "Bacteriology of the southern Gulf of Mexico and Yucatan channel area." *Marine biology*, 1983.

Lizárraga-Partida, M.L. e Izquierdo Vicuña, F.B. "Chronic oil inputs in the Campeche Bay: A bacteriology point of view." *Proc. Fifet. Int. Ocean Disposal Symposium*, Oregon St. Univ., Corvallis Oregon, EUA, sept., 1984.

Yakoleff Greenhouse, V., Ortiz, L., Bojalil, L. y Yakoleff, V. "Biologic biochemical and biomedical aspects of astinomycetes." Academic Press, 1984.

Flores Carrasco, Ma. E., Flores, M.E. y Sánchez, S. "Nitrogen regulation of erythromycin formation in *Streptomyces erythreus*." *FEMS Microbiology letters*, 1984.

Puerto Manzano, F., Espejo, R., Puerto, F. y Soler, C. "Characterization of a human pararotavirus." 1984.

"Production of glutamic acid by fermentation of an industrial wasteo-duct of the mexican lime (*Citrus aurantifolia* swingle)."

"Effect off glutamine on penicillin formation in *Penicillium chrysogenum*."

"Estudios de los colorantes del betabel (*Beta vulgaris*)."

"Triptofanasa: sobreproducción de la enzima por técnica de ingeniería genética molecular."

"Desarrollo de un proceso biotecnológico para incrementar el contenido protéico de la pulpa del henequén."

"Bioquímica de los antibióticos."

"Producción fermentativa del aminoácido l-triptófano por la levadura *hansenula polymorpha*."

"Production of vitamina B₁₂ by fermentation of a waste product from the industrial processing of the lime citrus-aurantifolia swingle."

"Fermentation of an aqueous extract of mexican beets (*Beta vulgaris*) to obtain red colorants."

"Microbial pectinases from henequen pulp."

Rendón, G.T. y Salas, C. "Para medir el empleo." *Revista Momento Económico*, núm. 5, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, abr., 1984.

Rendón, T. *El campesinado en México, dos perspectivas de análisis*. Col. Méx., México, 1984.

Tello, C. *La nacionalización de la banca*. Siglo XXI, México, 1984.

Shaw, A. "Raíces del enfoque comunicativo." *Revista de la AMMMEX*.

"Pilot project findings on the use of register." *How English Teaching Magazine*, núm. 48, ene-mar., 84.

"Proyecto piloto sobre reconocimiento de niveles de registro." *Estudios de Lingüística Aplicada*, año 2, núm. 3, CELE; UNAM.

Brown Grossman, F. "Evaluación de la teoría de la oferta." *Investigación Económica*, núm. 167, pp. 255-258.

Mantey Bastón, G. "Mercados financieros." *Investigaciones Económicas*, núm. 164, pp. 101-114.

Rendón, T. "La crisis." *Economía Informa*.

Mateos, A. y Quintana, E. "Sistema financiero." *Economía Informa*.

González, T.E. "Más allá de la coyuntura." *Economía Informa*.

Ramírez, F. "Sector externo." *Economía Informa*.

Villa, J. "Estrategias anticrisis." *Economía Informa*.

Salas, G. "Ocupación y salarios." *Economía Informa*.

Alcalá, M. "Producción e inversión." *Economía Informa*.

Martínez Montes, G.T. *Cuaderno de ejercicios programados para redacción I*. México, CCH Azcapotzalco, 1984, 478 p.

Rivera Jiménez, R. *Material de apoyo para matemática I y física I*. México, CCH Azcapotzalco, 1984, 166 p.

Brauer Barba, Ma. de los D. *Matemática II*. México, CCH Azcapotzalco, 1984, 256 p.

Vázquez López, S. *Guía de estudios para la materia de química I*. México, CCH Azcapotzalco, 1984.

Glosario de química I. México, CCH Azcapotzalco, 1984.

Glosario de Ciencias Básicas. México, CCH Azcapotzalco, 1984.

Prácticas de psicología I. México, CCH Azcapotzalco, 1984.

Arellano Velázquez, F. *Diseño y elaboración de una herramienta práctica para la vinculación y estudio sistemático entre la historia de las ciencias y la sociedad*. Dirigido a alumnos de educación media superior.

Flores Horcasitas, J.M. *Selección y elaboración de material didáctico, apoyo al programa de biología I (Fase I)*.

Jiménez Ramírez, Ma. G.C. *Investigación estadística para proponer los contenidos programáticos de química I, II y III (Fase II)*.

Pinelo Baqueriza, L. *Determinación del perfil del egresado y los contenidos de química I, II y III (Fase II)*.

Salinas García, J.M. *Elaboración de una guía de estudio para biología I como material de apoyo para los exámenes extraordinarios*.

Sánchez Hidalgo y Rojas, L.M. *Diseño y elaboración de un paquete didáctico para aprendizaje del tema: Mezclas, compuestos y elementos de la materia de química I*.

Soto de la Vega, G. *Elaboración del programa de la física II.*

Velasco Sotomayor, F. *Validación interna del programa de química I.*

Corral Corral, M.J. *Temas de comunicación colectiva.*

López Pastrana, L. *Manual para leer poesía.*

Gómez Pinoda, S. *Elaboración de un libro para el taller de lectura III, segunda parte. Realismo y naturalismo.*

Viveros Araiza, A. *Cuentos de la Revolución Mexicana. Antología didáctica.*

Bello Pérez, A. *Material de apoyo (Ejemplos resueltos y proposición de problemas) que ilustran la enseñanza de los contenidos del programa de estadística I.*

Escobar, E. *Paquete didáctico de actividades de aprendizaje casos prácticos para la materia de administración I.*

Cuerra, Ma. *Análisis del desarrollo de la música popular en México (1940-1950).*

Hernández, J. *Ensayo sobre el estado de la lucha de clases en México en el período comprendido entre 1917-1923.*

Ochoa, C. *Programa de ciencias políticas y sociales I.*

Ojeda, A. *Antología de textos pedagógicos para el estudio de teoría de la historia en el Colegio de Ciencias y Humanidades.*

Rivera, G. *Registro y selección de ensayos sobre México (Historia y sociedad),* publicados en revistas y suplemento de octubre de 82 a octubre de 83.

Rocha y Alvarado, R. *Acreditación de cuatro seminarios monográficos de la maestría en estudios latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras.*

Rodríguez, J. *Programa experimental de geografía I y II.*

Tocaven Montejano, R. *Ensayo sobre la filosofía del militarismo.*

Tocaven Montejano, R. *Algunas consideraciones sobre el poder.*

Vargas, A. *Material de apoyo para la materia de derecho.*

publicaciones periódicas

Durante 1984, la Coordinación del Colegio publicó 35 números de la *Gaceta CCH*, 19 del suplemento *Experiencias, comentarios e informaciones*, 4 de la revista trimestral *Cuadernos del Colegio* y 2 números para los talleres de lectura II y IV de la serie *Textos y Antología*. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado publicó 3 números de la *Revista Discurso*; la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato el boletín *Weekly*; el plantel Azcapotzalco la *Revista Académica*, 2 números de *Apuntes*, 11 del boletín *Academia* y 13 de la *Hoja informativa Azcapotzalco*; el plantel Naulcalpan publicó la *Hoja de información, Estrategias de estudio* y los folletos *Nuestra voz, Perspectiva, Contacto y Bienvenido primer semestre*; el plantel Oriente el boletín informativo *Oriente orienta, Psicopedagogía informa* y la revista *Entredicho*; el plantel Sur publicó la *Hoja de información*, quincenalmente *Psicomunica* para los alumnos y mensualmente *Psicomunica* para los profesores y el plantel Vallejo las hojas *Informativa, Al día* y la revista literaria trimestral *Tava*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, encuentros, foros, paneles y exposiciones

La Coordinación del Colegio organizó durante 1984 los siguientes eventos: X Simposio de Biología; los seminarios permanentes de las secretarías General y de Planeación, así como el organizado con la Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, sobre la Elaboración de tesis profesionales; las reuniones de Trabajo del cuerpo directivo del Colegio y la Foránea de evaluación global y planeación general del Colegio; el encuentro sobre Las perspectivas del bachillerato del CCH, y el Foro metropolitano sobre la enseñanza de la historia en el nivel medio superior.

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado fueron organizados 44 eventos, destacaron los ciclos de conferencias Introducción al análisis del discurso y de Actualización sobre efectividad organizacional; el II Curso de actualización en energía solar y los seminarios El desafío de la alimentación nacional y Desarrollo económico y recursos naturales. En la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se organizaron 59 eventos, sobresalieron el Congreso sobre Conocimientos, Enseñanza y Aplicación del Método Científico, Experimental en el CCH; el Simposio sobre Servicios Estudiantiles y el coloquio sobre Problemas de lectura y redacción.

En el plantel Azcapotzalco se realizaron 18 eventos, los más relevantes fueron la conferencia Contaminación en México; el curso de Electricidad y magnetismo; los seminarios de Matemáticas, Talleres, Ciencias experimentales e Historia y la II feria del quehacer educativo.

También, el plantel Naucalpan organizó 40 eventos durante el año, sobresalieron el ciclo de conferencias sobre Análisis político de la realidad mexicana 1934-1980, los seminarios Académicos por áreas y de Estrategias de estudio, así como el I Encuentro sobre la situación académica del plantel Naucalpan. En el plantel Oriente se llevaron a cabo 62 eventos, los más significativos fueron las conferencias Centroamérica en lucha e Historia de la música y de la danza mexicana; el panel sobre El método científico, la semana de las Matemáticas y una exposición sobre el Libro mutilado. En el plantel Sur fueron 272 los eventos organizados, sobresalieron las conferencias Sociología de la educación; Jugando con la física y El mundo de Galileo Galilei; el Primer festival de las ciencias, artes y humanidades y la exposición Modelos de biología, y en el plantel Vallejo, 19 eventos, señalando como los más relevantes las conferencias El mar en Vallejo y El obrerismo en México, el II Encuentro de profesores del área de talleres y un torneo de Expresión oral.

Además, durante el año el personal académico de la Coordinación del CCH dictó 15 conferencias, sobresalieron las siguientes: Necesidades de docencia en cómputo o necesidades de cómputo en la docencia, Consideración sobre los servicios de apoyo a la elección de carrera en el CCH, Sistema para el manejo de información presupuestal via microcomputadora, Algunas consideraciones en torno a la enseñanza de la historia en el CCH, Racionalización de los procedimientos administrativos y académico-administrativos, La formación y actualización de los profesores del bachillerato del CCH, condiciones actuales y perspectivas: SEPLAN 1977-1983, un intento, y El papel del maestro en una institución innovadora en materia educativa. El personal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado dictó 29 conferencias, las más importantes fueron: Antropología lingüística, Empleo y crisis, Temas selectos del comportamiento organizacional, Selección en estimados sesgados y Producción fermentativa de celulosas microbianas, obtención de la vitamina B₁₂ por la fermentación de un subproducto de la industrialización de la piña. De la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato dictaron un total de 18 conferencias en los siguientes eventos: Congreso de la Lengua Escrita, Simposio de Servicios Estudiantiles, Coloquio sobre problemas de lectura y redacción, y en varios foros de Tiempo de cambio.

También los maestros del plantel Azcapotzalco dictaron 22 conferencias, sobresalen: El eclipse anular, La mujer en la Biblia, El renacimiento en Italia y las presentadas en los ciclos La contaminación en México y El mar. Del plantel Naucalpan fueron 20 las dictadas entre ellas se encuentran: Uso de la energía nuclear, Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, Bienveni-

da a padres de alumnos, las presentadas en el Encuentro sobre la situación académica del plantel Naucalpan y en la Semana de la Adolescencia. Del plantel Oriente dictaron 48 conferencias mencionando: El cardenismo, Educación para la salud, Arte y diseño, Poesía y amor. Del plantel Sur dictaron en total 72 conferencias, de importancia resultaron las presentadas en los ciclos sobre Arte popular y Diversos enfoques de la sexualidad humana, las dictadas en las reuniones de Apoyo al aprendizaje, en la Semana del mundo griego y en el Debate académico sobre programas y alternativas en la enseñanza de las matemáticas; y del plantel Vallejo dictaron 32 conferencias y destacaron las siguientes: La mujer en la literatura, El idioma español, ¿Qué es la novela?, Introducción al pensamiento de Jean Piaget y Las matemáticas en el arte.

En 1984, el personal de la Coordinación, de las unidades académicas de los Ciclos Profesional y de Posgrado y del Ciclo de Bachillerato, así como de los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades participaron en 203 eventos, de suma importancia resultaron los congresos Internacional Norteamericano de Economía y Finanzas, Anual de la American Statistical Association y Metropolitana de Matemáticas; la conferencia Juegos matemáticos; los simposios Estadística Universitaria 1984 y VII International Biotechnology Symposium; los cursos Intersemestrales de capacitación; las mesas redondas sobre Filosofía, ciencia y tecnología; la reunión de la Society of International Microbiology; el Encuentro anual de la Asociación Mexicana de Maestras y Maestros de Lenguas Extranjeras; el IV Foro de Investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; el Panel sobre la enseñanza del método científico; las semanas Primera de intercambio audiovisual y XVII de Educación para la salud; los concursos Primer universitario juvenil de ciencias, Reto al intelecto y 4º Inter CCH de física I; el ciclo cinematográfico sobre la mujer y la IX Exposición de modelos de biología.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante el año la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado proporcionó el servicio de biblioteca a todos sus alumnos, e incrementó su acervo con la adquisición de 2 mil nuevos volúmenes; en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato fueron asesorados 124 profesores y se les dio apoyo documental en la elaboración de sus investigaciones. Los 5 planteles del Colegio proporcionaron apoyo a la docencia a través de los siguientes servicios: creación de bibliotecas especializadas, préstamo de libros a domicilio e interbibliotecarios, hemerotecas, fotocopias, salas de estudio, elaboración y préstamo de material audiovisual, suministro de sustancias, en-

seres y equipo necesario en los laboratorios de física, química y biología, publicaciones de investigaciones, guías de estudio, prácticas escolares, boletines y antologías, entre otras.

donaciones y patrocinios

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado recibió un donativo del Programa de Apoyo al Posgrado Nacional del CONACYT, para la adquisición de equipo y material bibliográfico, contribuyendo así al proyecto académico de Investigación Biomédica Básica. El plantel Oriente recibió como donativos una colección de la revista *Proceso* y 2 acervos bibliográficos de la casa editorial Fondo de Cultura Económica y de la Distribuidora de Libros de la UNAM, y al plantel Vallejo le fueron otorgados 149 ejemplares sobre diversos títulos.

equipo especializado

En el lapso de 1984 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado adquirió una bomba peristáltica de 20 canales, un rotor de aluminio, una unidad de microinyección para jeringuilla de 5 ó 10 microlitros, 4 cassetes para bomba peristáltica, una tarjeta de 80 columnas para Apple y otra para C/PM microsoff. La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato obtuvo una microcomputadora y 2 voltamperímetros; el plantel Naucalpan 2 generadores de banda, 3 balanzas granatarias con triple brazo, 5 balanzas cent de 311 gramos de capacidad, una estufa bacteriológica, 3 engargoladoras y 2 mimeógrafos; el plantel Oriente, una minicomputadora con 2 procesadores de palabra; el plantel Sur, 2 equipos de óptica, una sincrograbadora y 2 microcomputadoras construidas por el Centro de Instrumentos de la UNAM, el plantel Vallejo un fotocolorímetro.

construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Fueron remodelados 2 pisos de las Oficinas Administrativas núm. 2 para las unidades académicas de los ciclos Profesional y de Posgrado y de Bachillerato. En el plantel Azcapotzalco se construyeron baños, vestidores y regaderas y reacondicionaron las oficinas administrativas; en el plantel Oriente se amplió el edificio de mantenimiento y se construyó uno con baños, regaderas y vestidores; en el plantel Sur se reacondicionaron las instalaciones del departamento de Impresiones y el edificio de la Dirección, en el plantel Vallejo se construyó una cancha de fútbol así como baños, regaderas y vestidores.

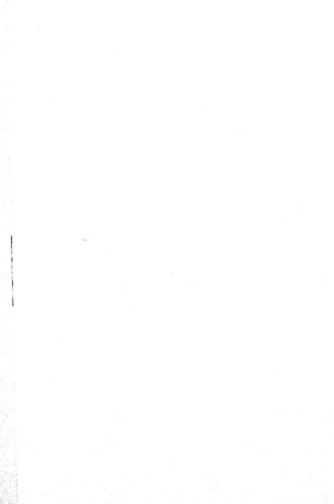
ACTIVIDADES RELEVANTES

De relevancia para la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades fue la realización de los procesos de consulta establecidos por la *Legislación Universitaria* para la designación de los directores de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y del plantel Azcapotzalco, así como la designación de los coordinadores de los proyectos de especialización en estadística aplicada y de investigación biomédica básica; de la maestría de educación en matemáticas y del doctorado en investigación antropológica, pertenecientes a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, además, de la realización del Programa Interanual 1984.

Para la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato fue de relevancia la organización de concursos dirigidos a los alumnos cuyos objetivos fueron apoyarlos en su formación educativa y promover el aprendizaje de varias asignaturas vinculándolos con los institutos de investigación de la UNAM, y en los 5 planteles fue de importancia la organización de varios eventos académicos y culturales, así como la premiación a maestros y alumnos que se distinguieron durante el año escolar.



Extensión Universitaria



COORDINACIÓN DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Coordinador: Lic. Alfonso de María y Campos
(enero de 1981)

funciones

La Coordinación de Extensión Universitaria agrupa a las dependencias universitarias que tienen como función fundamental extender los beneficios de la cultura, según lo establece el Artículo 1° de la *Ley Orgánica de la Universidad*. Sirve también de enlace con las demás dependencias universitarias y con personas o instituciones extrauniversitarias en el campo de la extensión académica y cultural.

principales acuerdos del año

Se llevaron a cabo 17 reuniones conjuntas del Subsistema de Extensión Universitaria, 20 de comisiones por área: música, teatro, radio, cultura popular, cine, danza, artes plásticas, extensión académica y difusión de la ciencia. Las subcomisiones de Becas y Editorial sesionaron regularmente, derivándose de éstas los acuerdos respectivos. Por lo que se refiere a la de Becas, se dictaminaron con recomendación favorable 3 renovaciones y 3 nuevas becas, además se dieron por terminadas 2 más. El Coordinador presentó 2 informes a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.

reforma universitaria

Con motivo de la presentación del Rector al Consejo Universitario, del documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, se constituyó el Consejo Consultivo de Extensión Universitaria, como parte de la Reforma Universitaria quedando bajo la responsabilidad de esta Coordinación los proyectos: 8 Planeación integral de la extensión universitaria, 57 Consejo consultivo de extensión universitaria, 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria y 59 Programa de desconcentración de la extensión universitaria. Asimismo, participó como corresponsable en los proyectos: 60 Programa universitario de televisión y 56 Creación del programa editorial de la UNAM. Para facilitar el proceso de consulta a la comunidad universitaria, se organizaron 9 foros que dieron como resultado la implantación de los proyectos 57, 58, 59 y 60, antes mencionados.

ediciones

De las publicaciones aportadas por la Subcomisión Editorial de Extensión Universitaria se da cuenta en los informes por dependencia. Con el pie de imprenta de la Coordinación de Extensión Universitaria se publicaron 3 catálogos correspondientes a las exposiciones: *Tesoros bibliográficos mexicanos* con motivo del XXII Congreso de la Unión Internacional de Editores; *A la sazón de los 80* sobre la exposición colectiva de escultores del mismo nombre en la Casa del Lago y *Cleber Jobo Machado Esculturas* con motivo de la exposición de Arqueología del año 400 d.c. ruinas en el Museo de Arte Moderno, organizada en colaboración con el Museo de Arte Moderno.

De la serie de fascículos *Nuestro México* se publicaron los siguientes títulos: "México y la Primera Guerra Mundial", "La muerte de Zapata", "La Rebelión de Agua Prieta", "De la Huerta contra Obregón y Calles", "El movimiento inquilinario en Veracruz (1922)", "El conflicto religioso", "Serrano y Gómez: la oposición liquidada", "La autonomía universitaria", "La campaña de Vasconcelos", "El asesinato de Trotsky", "La República española y el exilio", "La expropiación petrolera", "México durante la Segunda Guerra Mundial." Asimismo, en coedición con la Coordinación de la Investigación Científica, aparecieron 3 volúmenes más de la colección *Las ciencias en el siglo XX* con "Biología contemporánea", "Química contemporánea" y "Astronomía contemporánea."

La *Revista de la Universidad*, adscrita a la Coordinación de Extensión Universitaria, publicó sus 12 números correspondientes a 1984, con un tiraje de 5 mil ejemplares mensuales; la *Revista Escénica*, que pasó a ser responsabilidad de esta Coordinación, editó 3 números con un tiraje mensual de 3 mil ejemplares, y apareció también el *Anuario del Teatro en México*, correspondiente a 1983.

programa de desconcentración de la extensión universitaria

Durante 1984, el programa de desconcentración de extensión universitaria iniciado en 1981, recibió un impulso decisivo a través de la implantación del programa respectivo de la Reforma Universitaria. El 14 de junio se inauguraron las obras de restauración de la antigua sede de la Biblioteca Nacional en el edificio de San Agustín, instalaciones que a partir de esa fecha ofrecen actividades artísticas desconcentradas. San Agustín, además de seguir conservando el Fondo Antiguo de la Biblioteca Nacional, organiza conciertos de música de cámara, exposiciones y conferencias; asimismo, el Coro de la UNAM tiene en la actualidad su sede en ese recinto. Este nuevo centro de extensión se integra al conjunto de recintos universitarios dentro del Centro Histórico de la Ciudad, que han sido revitalizados.

En el mes de septiembre, quedaron concluidas las obras correspondientes a los Centros de Extensión Universitaria de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón, inaugurándose el 14 de ese mes el primero de ellos. A partir de esa fecha la Coordinación de Extensión Universitaria y la ENEP Acatlán organizan actividades de extensión académica y cultural en ese Centro, en forma sistemática para beneficio tanto de la comunidad de la escuela como de su entorno social.

La Dirección General de Extensión Académica inauguró sus nuevas oficinas al sur de Ciudad Universitaria en la nueva Zona Administrativa e incorporó a su estructura, al Departamento Curso Vivo de Arte que formaba parte de la Dirección General de Difusión Cultural. Se mantuvieron los programas de apoyo cultural a las instalaciones foráneas de investigación de la Universidad, en particular a los polos desconcentrados de Cuernavaca y Ensenada.

programa de extensión cultural

El Programa de Extensión Cultural fue revisado en forma conjunta con la Secretaría de Relaciones Exteriores y bajo una política de austeridad, siguió desarrollándose en base a un nuevo convenio entre las 2 instituciones, en particular para el caso del Instituto Cultural Mexicano de San Antonio, Texas y la Escuela Permanente de Extensión, en el mismo lugar.

En apoyo a los convenios culturales bilaterales suscritos por México, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Universidad Nacional Autónoma de México llevó exposiciones y actividades a Estados Unidos, Centro y Sudamérica, Europa y Asia. Cabe destacar la participación de la UNAM en el Festival de las Artes, con motivo de la Olimpiada de Los Angeles y en el Festival del Siglo de Oro de El Chamizal, Texas, en los festivales de Teatro de Manizales, Colombia y Córdoba, Argentina; así como en el de Danza folklórica de Arequipa, Perú. De manera semejante, se recibieron por convenios directos, grupos y exposiciones internacionales, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de los cuales destacan: Las Jornadas Catalanas, las Jornadas Culturales Españolas, el XII Festival Internacional Cervantino, Pintura Mural Popular y el coloquio de Poesía con Francia; la puesta en escena de *La Presa* en colaboración con la Embajada de Austria en México y las actividades de teatro, danza y cine con el Instituto Goethe de Alemania. Asimismo, las misiones diplomáticas mexicanas en el extranjero siguieron recibiendo durante 1984, materiales bibliográficos y fonográficos universitarios.

convenios

En 1984, se renovaron previa evaluación y ajuste, los convenios y programas de trabajo con diversas instituciones: con el Instituto Nacional de la

Senectud; el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores; el Instituto Mexicano del Seguro Social para el uso del Teatro Legaria; el gobierno del Estado de Tabasco, con respecto a televisión y cine; la Secretaría de Educación Pública en materia de difusión de la ciencia; la Secretaría de Relaciones Exteriores para el Instituto Cultural Mexicano de San Antonio, Texas y con el Instituto Nacional de Bellas Artes para intercambio de grupos y actividades artísticas. Además, continuaron vigentes los convenios celebrados con AEROMEXICO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio Nacional y CONASUPO.

congresos, ferias, festivales y muestras

Fueron organizados durante el año la V Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería y la II Feria Nacional del Libro, en varias dependencias universitarias, así como el XXII Congreso de la Unión Internacional de Editores. También se realizó el Festival Universitario de Cultura Popular que llegó a su tercera edición anual y, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública en la presentación de eventos internacionales en Ciudad Universitaria con motivo del XII Festival Internacional Cervantino. Asimismo, en el Instituto Nacional de Bellas Artes se organizó la VII Muestra Nacional de Teatro en Xalapa, Ver., y con la Secretaría de Gobernación la XVII Muestra Internacional de Cine; además la Fílmoteca de la UNAM y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia organizaron en el país el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico.

La Coordinación de Extensión Universitaria representó a la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Sociedad de Amigos de los Museos del Bosque, que intenta revitalizar al Antiguo Bosque de Chapultepec.

homenajes, cursos y premios

Con motivo del Centenario del natalicio de Pedro Henríquez Ureña, se organizaron diversas actividades culturales y académicas a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros, antes Escuela de Verano de la que este universitario fue su director; en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes se realizó el homenaje a Octavio Paz; a invitación de diversas organizaciones públicas y privadas se participó en el homenaje a Vicente Lombardo Toledano, y por iniciativa de los universitarios se organizó un homenaje al maestro Ramón Xirau. Durante 1984, se convocó a los siguientes premios anuales de la Universidad: Premio Rodolfo Usigli para textos dramáticos inéditos; Premio Juvenil de Ciencias en donde participaron más

de mil jóvenes de enseñanza media superior y los premios de la *Revista Punto de Partido* en el campo de la literatura y de dibujo para jóvenes estudiantes. Por otro lado, se convocó a los compositores a escribir letra y música para un Himno Universitario.

A su vez, la Universidad recibió reconocimientos en los campos artísticos siguientes: Cine, con 2 Arietes, Teatro por la Asociación de Cronistas y Críticos de Teatro y en Danza por su Compañía de Danza Folklórica; así como en Diseño editorial con el Premio Juan Pablos, por la publicación *Anuario de teatro en México 1983*.

reuniones de trabajo y evaluaciones

La Coordinación de Extensión Universitaria participó en la Primera reunión preparatoria del II Encuentro de rectores del PCAI, sobre extensión universitaria, realizado en Veracruz, Ver., y durante el mes de noviembre, se efectuó la evaluación del Subsistema de Extensión Universitaria, de la cual se publicó una memoria sobre el periodo 1981-1984.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

Director: Ing. Luis Fernando Galindo Treviño
(mayo de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de televisión y grabación

Durante 1984, la Dirección General de Difusión Cultural produjo los siguientes programas dentro de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios": Principio, Plenitud y Cúspide y ocaso, referentes a The Beatles; Jardín Botánico, 25 años de historia vegetal; Lázaro Cárdenas, del fusil a la pluma 1934-1940; Juárez, una visión diferida; Semana Santa en México; La historia de la radio en México y su desarrollo, I y II partes; El dibujo científico; Cuento de ciencia ficción, El devorador de calcio; George Gershwin, del blues al jazz sinfónico y El teatro musical y Rosario Castellanos, Un cuento de Rosario Castellanos.

Se realizaron los festivales: Música urbana; Otra voz de la ciudad; Fermin Revueltas, colores, trazos y proyectos; La poesía a la calle, y Tepito arte acá.

actividades cinematográficas

La Dirección organizó 2 mil 684 funciones cinematográficas dentro de los ciclos: Rafael Azcona, Tomás Gutiérrez Alea, Fotógrafos contemporáneos, Werner Schoroeter, Akira Kurosawa, Cine de la República Federal Alemana, Alfred Hitchcock. Movimientos políticos y sociales, ¿Y los estudiantes qué?, Andrei Tarkowsky, Stanley Kubrick, Los egresados de Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, La comedia musical posclásica, Las instituciones educativas, Historia del cine 1895-1970, Sidney Pollack, El cine mexicano y la cultura popular, La cultura popular en el cine documental, La cultura popular en la cinematografía mundial, Jean Louis Bertucelli, Guionistas norteamericanos, Rebelde con causa, La comedia humana, Semana de la UNESCO en México, Semana del cine sueco, Autores clásicos del cine sonoro norteamericano y 15 años de producción del departamento de actividades cinematográficas.

conferencias, recitales, conciertos y mesas redondas

Fueron realizadas en las salas Nezahualcōyotl, Carlos Chávez, Miguel Covarrubias, el Anfiteatro Simón Bolívar, en el Palacio de Minería y en San

Agustín, 600 eventos a continuación detallados: Temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, Camerata mexicana, grupo de jazz Ian Carr and Nucleus de la Gran Bretaña, Ernesto Bitetti, los ciclos El niño y la música, Concierto de niños para niños, Ensemble Modern de la República Federal Alemana, 3 Siglos de música para violín, Nash Ensemble of London de la Gran Bretaña, cuarteto Dimov de Bulgaria, Francesco Moccia, grupo universitario de Santiago de Compostela de España, maestros de la Escuela Nacional de Música en concierto, Los 3 grandes ciclos de canciones de Franz Schubert, Delia Castro de Argentina, II Temporada de la Orquesta de Percusiones de la UNAM, Opera de cámara de la Escuela Nacional de Música, Juego mágico divertimento operístico, Conciertos de tangos, Festival de guitarra, Música de cámara de la Escuela Nacional de Música, Grandes ciclos y obras monumentales para el piano, Música para alientos durante el clasicismo vienés, Recitales en el Palacio de Minería y la Primera temporada de conciertos en San Agustín.

Asimismo, se efectuaron las conferencias y mesas redondas: Arquitectura prehispánica en el altiplano central, Arquitectura del siglo XVII, Arquitectura del siglo XVI, Diseño y escultura, El diseño y sus alcances, Diseño y joyería y La música popular mexicana, en la sala Carlos Chávez; los homenajes a Ramón Xirau y a Octavio Paz, en el auditorio Julián Carrillo; Los eclipses de sol y La otra medicina, en la Casa del Lago; El periodismo, El coreógrafo y el poeta, El pintor y el poeta, Literatura joven y Anécdotas y recuerdos, en el Museo Universitario del Chopo; Conceptos del folklore y danza folklórica y su escenificación, en las escuelas nacionales del Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza; Los adolescentes ¿asimilación o protesta?, en todos los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; Función crítica y función creadora. Diálogos entre críticos y creadores, en la galería Tierra Adentro del Instituto Nacional de Bellas Artes; Cultura marginal en la Facultad de Psicología; El jazz, en la Casa de la Paz; Nueva sociología, problemas contemporáneos, en el Foro de la Librería Universitaria; 1984 = política y ficción, El rescate del mundo de Rosario Castellanos, Julio Cortázar con nosotros, los homenajes al Dr. Atl y a José Luis Cuevas, El exilio y la literatura, Medios de comunicación crítica o entendimiento y Literatura y política, en el Palacio de Minería, y La pareja, una visión contemporánea, en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina; con estos temas se realizaron un total de 710 eventos.

Cursos

La Dirección organizó durante el año 285 cursos, bajo los temas: Ajedrez, cine, danza, dibujo, fotografía, fotoserigrafía, grabado, guitarra, literatura, pintura, serigrafía, vivo de arte, teatro guiñol y los talleres: musical, infantil, y de guiñol cinematográfico.

danza

Se efectuaron 299 presentaciones, entre las que destacan las temporadas de danza: en el Sur, Estudiantil, Universitaria en las escuelas, Joven danza mexicana, de la Compañía de Danza Folklórica y del Taller Coreográfico de la UNAM, del Ballet Nacional de México; y de Danza Internacional, esta última con la participación de Pilar Rioja, Folkwang Tanzstudio de Essen, Alemania y Danza Nacional de Cuba.

exposiciones

En este rubro, se montaron 63 exposiciones que fueron: ¿Y podremos tener un mañana?, Figuraciones plásticas del antiguo México, El teatro de la ilustración, Escultura urbana y lacas, La genética, Viajeros británicos en México de los siglos XIX y XX, Miniescultura-joyería de vanguardia, Magia y satanismo, Franz Kafka, La presa, Los volcanes de México, del Taller Coreográfico de la UNAM, del grupo universitario de danza Movimiento y Espacio de la ENEP Acatlán, Presencia de Hungría en México, La gráfica universitaria contemporánea, Recreando al abuelo, Portadas de discos populares, A la sazón de los 80', Espacios y sucesos, Nicholas Sperakis, Carlos Tejada, Maestros del dibujo, Una década emergente, Personajes de playa, de Yolanda Meza; Víctimas y recuerdos, de Artemio Sepúlveda; Dr. Atl, a todos colores y, por último, la del VII Encuentro de rectores de universidades estatales.

publicaciones periódicas

Se editaron 32 publicaciones, entre las que destacan los materiales de lectura de las series: *El cuento contemporáneo*, 5 números; 4 de *Poesía moderna*; 5 de *Textos de humanidades*, y de *Argumentos*, *Los creadores y las artes* y *Las ciencias en el siglo XX*, 2 ejemplares de cada uno.

actividades teatrales

La Dirección organizó durante el año, mil 257 funciones de teatro con las obras: *Tablero de las pasiones de juguete*, *Meccano dramático*; *Manuscrito encontrado en Zaragoza*; *El monje*; *La double inconstance*, del Theatre Du Nombre D'or, Francia; *Lou Andrea Salomé*; *Las juramentaciones*; *La muerte accidental de un anarquista*; *De mugir a mujer*; *Artigas*, general del pueblo; *Los 2 hermanos*; *Novedad de la patria*; *La presa*; *Repaso de indulgencias*; *Juana de Arco en la hoguera*; *Maestra vida*; *En el muro*; *Las criadas*; *Palabras en un idioma extraño*; *¿Ratas otra vez?*; *Ubu Rey*; *Lulú*, la caja de pandora; *Lamentación de Dido*, y *El día de mañana*; asimismo,

bajo la producción del Centro Universitario de Teatro se crearon las obras: 2 Hombres en la mina, 3 Actores y su drama, El montaplatos, Fin de partida, Testigos, La ventana, La noche de los asesinos, Anestesia local, Trilogía de Beckett y Forjadores de imperio.

POLÍTICAS

atención a la comunidad estudiantil

Dentro de la atención a la comunidad, fueron organizadas las temporadas de teatro y danza estudiantil, las de la Escuela Nacional de Música, las actividades de intercambio con los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, los de la Escuela Nacional Preparatoria, de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales y facultades de Estudios Superiores; así como las funciones del auditorio Justo Sierra y teatro de Ciudad Universitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

La Dirección participó en los foros de consulta a la comunidad, para los proyectos 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria y 59 Programas de desconcentración de la extensión universitaria, asignados éstos a la Coordinación de Extensión Universitaria dentro del Programa de Reforma Universitaria.

Intercambio cultural

Durante 1984, se realizaron intercambios culturales en diversas actividades con las siguientes dependencias: los institutos nacionales de la Senectud y de Nutrición; con los hospitales de Gineco-Obstetricia, Primero de Octubre, Infantil, General de México, del Centro Médico, La Raza, Juárez, Pediatría, Cardiología y Enfermedades Respiratorias; La Clínica Beatriz Velasco de Alemán; La ANUIES; La Embajada de Francia; el Centro de Extensión Universitaria en San Antonio Texas; las universidades autónomas de: Puebla, Tlaxcala, Edo. de México, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Juárez de Tabasco, Guadalajara, Nuevo León, Benito Juárez de Oaxaca, Chiapas, Tamaulipas, Chihuahua, Baja California, Edo. de Morelos y Sinaloa; y las universidades: Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de Sonora, Veracruzana y del Sudeste.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió durante 1984: una grabadora de casetes portátil, audifonos, videocasetes, tripies, un reloj-gra-lab para cuarto oscuro, una secadora, tanques de acero inoxidable y un marginador.

construcciones y ampliaciones

Fue construida una Concha acústica en el foro abierto de la Casa del Lago.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes presentados por la Dirección se encuentran los festivales: III Universitario de cultura popular y XII Internacional cervantino; La XVII Muestra internacional de cine; las temporadas: de la Orquesta Filarmónica y del Taller Coreográfico de la UNAM, y los estrenos nacionales de 6 películas internacionales.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

Directora: Dra. Magdalena Labrandero Iñigo
(abril de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Extensión Académica tiene como objetivo, el promover la educación integral, favoreciendo opciones formativas extracurriculares, que enriquezcan la base cultural de los estudiantes.

Esta Dirección seleccionó, ordenó y diagramó material promocional para 28 carteleras de "Los universitarios y la extensión académica", y para 39 de "Los universitarios hoy", que se difundieron a través de los periódicos (*Excelsior, Novedades y La Prensa*); además se elaboraron 200 spots radiales; 2 foto-reportajes; 5 guiones para programas en Radio UNAM y 25 notas para *Gaceta UNAM*.

publicaciones

Se colaboró en la *Memoria de extensión universitaria 1981-1984*.

publicaciones periódicas

Dentro de la serie *Apuntes* aparecieron 7 números con los temas: La ecología, Ciencia y mundo contemporáneo, La célula y El idioma español expresión de una conciencia, entre otros. Además se participó en la edición de la serie *Nuestro México*, integrada por 20 fascículos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

La dependencia fungió como responsable del Grupo Técnico de Difusión Cultural y Extensión Académica del Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior (CORPES), que elaboró el Programa Regional Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior (PRIDES), contando con la participación de 6 universidades. Además, se redactó el documento El proyecto de extensión académica en la Universidad Nacional Autónoma de

México, solicitado por el Departamento de Asuntos Culturales de la Organización de los Estados Americanos, con el fin de ser considerado en los trabajos del seminario internacional sobre el rol social de los programas de extensión universitaria, a celebrarse en Barranquilla, Colombia.

atención a la comunidad estudiantil

En 1984, la Dirección General de Extensión Académica organizó conferencias, cursos y talleres de extensión académica en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón, en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho e Ingeniería, con una asistencia de mil 800 personas.

extensión universitaria

A través de los programas de Apoyo a instituciones de asistencia social, Colaboración con universidades estatales y del proyecto Divulgación de la ciencia en sedes desconcentradas se realizaron programas educativos por medio de conferencias, cursos, cine, teatro y exposiciones. Asimismo, se brindó apoyo promocional a diversos eventos organizados por dependencias universitarias.

programas universitarios

Se continuó realizando actividades de extensión académica, entre los que destacan el Programa San Ildefonso, dirigido al público en general, a través de conferencias, exposiciones, talleres y cursos, con una asistencia de 10 mil 426 participantes; Conoce la Universidad, dirigido a la población estudiantil de nivel medio superior, brindando información para una futura proyección profesional, mediante películas, cursos y conferencias; Grandes Ideas que pretende desarrollar los diferentes temas del conocimiento universal desde una perspectiva multidisciplinaria, contó con la asistencia de 26 mil 635 personas; Visitas Guiadas, con el objetivo de mostrar al público en general las obras de arte y explicarle sus características, participando 2 mil 385 personas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se llevó a cabo el seguimiento de algunos proyectos que a la fecha se encuentran implantados por tener relación con las actividades sustantivas de

la Dirección, 24 Apoyos integrales a estudiantes; 35 Atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior; y 53 Mecanismos de comunicación intitucional entre investigadores; colaboró en el desarrollo del Proyecto 9 Reorganización integral del sistema universitario; además elaboró un documento de apoyo al Proyecto 57 Consejo consultivo de extensión universitaria, ya establecido.

En el Proyecto 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, la Dirección tuvo a su cargo la presentación de 10 ponencias e integración de los trabajos en el área de extensión académica y en el Proyecto 59 Programa de desconcentración de la extensión universitaria presentó 10 ponencias en los foros de consulta, ambos proyectos se encuentran implantados. Asimismo, fue la responsable de coordinar la comisión del área de extensión académica, en cuanto a la organización y programación de actividades, tales como reuniones con especialistas, seminarios y mesas de trabajo, como parte del proceso de consulta del Proyecto 8 Planeación integral de la extensión universitaria.

conferencias

Durante el año, la Dirección organizó mil 522 eventos, de los cuales destacan el ciclo de conferencias: La Revolución Mexicana, en el CCH Azcapotzalco; Computación y robótica, en el plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria; Ciencia y mundo contemporáneo, en la CONASUPO; México en el siglo XX: Los primeros cincuenta años, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros; La Universidad, en San Ildefonso, y la Alimentación, en la Facultad de Química.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyos

La Unidad de Información de esta Dirección cuenta con 267 libros, 204 revistas, 68 folletos, 2 mil 710 diapositivas, y 8 audiovisuales, entre otros. Además se dio apoyo a los estudiantes a través de exposiciones, representaciones teatrales, eventos musicales y proyecciones cinematográficas.

Se elaboró un documento para la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio Texas, en el cual se mencionan los objetivos y funciones actuales, así como los programas de actividades de la Dirección General de Extensión Académica.

convenios

Con el fin de colaborar al logro de los objetivos de instituciones del sector público, se firmaron convenios con la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, El Colegio Nacional, el Departamento del Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública.

equipo especializado

Durante el año, se adquirieron un sistema completo de audio, una videogradora con monitor de color portátil, una cámara de televisión, un sistema portátil de iluminación y una reproductora y copiadora de videocasetes.

construcciones

La Dirección General de Extensión Académica se trasladó a sus nuevas oficinas en el Centro cultural universitario.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección participó en el III Festival Universitario de Cultura Popular y en colaboración con varias dependencias universitarias, se organizaron la V Feria Internacional del Libro, I Concurso Universitario Juvenil de Ciencia, I Congreso Mexicano sobre Trabajo Social, Criminológica y Penitenciaria, Homenaje al distinguido universitario Narciso Bassols y la XI Convención Numismática Internacional.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto de 1980 a agosto de 1984)

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos

Durante el año, el Centro impartió diversos cursos con la asistencia de 2 mil 430 alumnos distribuidos de la siguiente forma:

Curso	Número de alumnos
Iniciación musical	281
Adiestramiento musical elemental	499
Solfeo	339
Expresión plástica	108
Canto infantil	16
Conjuntos corales	782
Conjuntos instrumentales	66
Apreciación musical	339
Total	2,430

Clases individuales por instrumentos:

Instrumento	Niveles			Total
	A	B	Básico	
Piano	12	167	132	311
Violín	16	85	63	164
Viola	—	—	1	1
Violoncello	—	3	5	8
Percusiones	2	17	2	21

Instrumento	Niveles			Total
	A	B	Básico	
Flauta dulce	2	14	16	32
Flauta trasversa	—	6	14	20
Clarinete	—	2	2	4
Guitarra	4	69	45	118
Arpa	—	5	3	8
Acordeón	1	13	17	31
Clavecín	—	1	—	1
Trompeta	—	1	—	1
Contrabajo	—	1	—	1
Total	37	384	300	721

conciertos

Otra de las actividades principales del Centro es la realización de conciertos donde intervienen los alumnos, con el fin de mostrar al público el grado de avance en sus estudios, para ello durante el año se llevaron a cabo 64 eventos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se proporcionó instrucción musical para adultos, tanto a músicos prácticos, como a personas que no pretendan llevar a cabo el estudio de la música como carrera, esta vinculación se realiza a través de conciertos, cursos y conferencias.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Difusión Cultural, el Centro ha realizado una intensa labor de difusión, por medio de conciertos en grupo o en forma individual, en los que participan estudiantes de la escuela, de los niveles A, B, y básicos, así como profesores concertistas.

atención a la comunidad estudiantil

Se prestó atención a diversos problemas de aprendizaje y conducta que afectan el rendimiento académico del alumno del Centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante 1984 se elaboraron 5 estudios conjuntamente con la Escuela Nacional de Música, entre ellos se encuentran el libro *Curso de entrenamiento auditivo básico* y los materiales didácticos para los cursos Euritmia-Dalroze y Kodaly, editados el primero en 2 pequeños libros y el segundo en uno.

superación académica

El Centro organizó una serie de eventos para la superación del personal docente, entre los que destacan: conciertos, en donde los maestros intervinieron como solistas, o formando parte de algún grupo; participaron en los cursos: Metodología Willems, Euritmia-Dalroze y Composición infantil y en la clase maestra de Formas prácticas para el aprendizaje de la música pianística.

congresos, cursos y conciertos

En 1984, la dependencia organizó 76 eventos, los más importantes fueron: Conciertos de niños para niños, en la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl y en el Anfiteatro Simón Bolívar; una serie de conciertos y las Muestras pedagógicas de nivel A, realizadas en la Escuela Nacional de Música.

Asimismo, personal del Centro participó en 76 eventos, siendo éstos diversos conciertos, cursos y conferencias.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Fue efectuado un ciclo de 3 conferencias de Orientación Vocacional, con apoyo de 2 audiovisuales elaborados en la Escuela Nacional de Música, en donde participaron 97 alumnos de 5 grupos, que sirvieron como equipos de práctica en los cursos pedagógico-musicales del festival didáctico Manuel M. Ponce.

equipo especializado

Se adquirió durante el año una flauta dulce bajo, 60 atriles, 2 equipos modulares, una flauta bajo y una flauta en sol, un fagot y 2 metrónomos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se logró la participación de más niños en conjuntos orquestales y corales, que les ofrecen la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las diversas clases y que coadyuvan a su formación general, representando una fuente de motivación para el estudio de la música y el trabajo de equipo; se realizó una gira por el estado de Oaxaca actuando las orquestas juvenil e infantil de cámara y se implementó en forma permanente la temporada de conciertos de Niños para niños.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Profr. José Roviroso Macías
(abril de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos, talleres y exposiciones

En 1984 el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos realizó los siguientes cursos: Escenografía cinematográfica, Cine y danza y Apreciación cinematográfica; los talleres II de Televisión, Externo de cine, Cine directo y los libres de Fotografía, Guiones y Crítica cinematográfica; las exposiciones fotográficas del maestro Manuel Álvarez Bravo, Colectivas elaboradas por los alumnos y maestros de los talleres libres de fotografía y otra que fue presentada por los participantes del concurso Los volcanes de México.

Además, fueron organizadas las siguientes conferencias: Aprendizaje de la fotografía, Cine-fotografía y fotografía, Historia del arte y la Mexicanidad en el cine del Indio Fernández; el Seminario de cine y literatura Hamlet en el cine; la mesa redonda Enseñanza de la fotografía, y las proyecciones-conferencias con los realizadores Jan Tröell y Hubert Smith.

prácticas escolares

- Número de prácticas 44
- Número de participantes 100

POLITICAS

extensión universitaria

En apoyo a esta política los alumnos del Centro produjeron alrededor de mil 100 exhibiciones de cine, las cuales fueron presentadas en diversos centros de enseñanza, universidades, delegaciones políticas, reclusorios, sindicatos, hospitales e instituciones públicas, entre otras, tanto en la ciudad de México, como en el interior del país.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año el personal académico del Centro, asesoró a varios alumnos en la elaboración de sus tesis con temas cinematográficos. Además, se lleva-

ron a cabo reuniones consecutivas de trabajo, cuyo objetivo fue unificar el plan de estudios del primer nivel de fotografía y la biblioteca del Centro apoyó con su acervo a 142 estudiantes pertenecientes a otras instituciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El personal del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, participó en el Foro Universitario de Consulta con la presentación de las siguientes ponencias: Centros culturales en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; cursos y talleres organizados por la UNAM y Actividades cinematográficas de la UNAM.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 5

Diseño de categorías para el examen de admisión al CUEC.

Propuesta de métodos de autoevaluación del CUEC.

Perfil socioeconómico y académico del estudiante de primer ingreso al CUEC.

Cartelera cinematográfica 1950-1959.

Cartelera cinematográfica 1960-1969.

congresos, conferencias, ciclos, semanas, festivales y concursos

En el lapso de 1984, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos organizó 35 eventos, sobresalen entre ellos la conferencia dictada por el cineasta sueco Jan Tröell; el ciclo de cine Mujeres cineastas, el cual fue organizado en colaboración con el Instituto Goethe; la Semana del cine universitario, llevada a cabo en la Universidad de Sonora y en el Centro Cultural de Ciudad Obregón, Sonora; la ocupación de la cátedra extraordinaria José Clemente Orozco por el maestro Manuel Álvarez Bravo y el concurso de fotografía bajo el tema Los volcanes de México. Además, el personal del Centro participó en el Congreso Centre International de Liason de Eco-

les Du Cinema et Télévision, celebrado en Estocolmo, Suecia; en los festivales cinematográficos West Deutsche Kurz Filmtage, en Oberhausen, República Federal Alemana, en los celebrados en Alcalá de Henares, España, Folkest Bio, Suecia y Latinoamericano en La Habana, Cuba, así como en el Primer coloquio nacional de fotografía en Pachuca, Hidalgo.

construcciones y remodelaciones

Se construyó una cisterna con capacidad aproximada de 25 mil litros y se remodeló la cabina de grabación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, la cinta Los encontraremos fue premiada por la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas como el mejor documental del año 1983 y la película Manuel Alvarez Bravo, fotógrafo, fue nominada para el Ariel al mejor cortometraje de Cine Artístico y Cultural de Divulgación 1983.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA

Director: Dr. Luis Estrada Martínez
(mayo de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro produjo en colaboración con Radio UNAM 104 programas de *En la ciencia*; se procesaron y elaboraron 400 textos de información científica; 3 artículos para la revista *Los universitarios*; 30 de información científica para la *Gaceta UNAM*; 40 notas radiofónicas sobre ecología; a través de Radio Educación se transmitieron 260 cápsulas de *Un espacio para la ciencia*, y en coproducción con la misma radiodifusora, se realizaron y difundieron 12 programas de una hora de la serie *Tema abierto*.

congresos, conferencias, festivales, mesas redondas y pláticas

Durante el año se realizaron los siguientes eventos: el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico, con sede en Oaxtepec, Mor. Las conferencias: La bioquímica de las mitocondrias y Las ciencias biomédicas, en el auditorio de la Facultad de Medicina; Una experiencia en ciencia y Ecología urbana, en la Librería Universitaria; Medicina deportiva, en el Centro Médico de CU; el primer ciclo de conferencias Aspectos históricos de las matemáticas, lógica y conjuntos, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas. Las mesas redondas: La presencia de la física en la Medicina, en el auditorio Octavio Rivero, de la Unidad de Congresos, del Centro Médico Nacional; La nutrición vista por un médico, un demógrafo y un antropólogo, en el auditorio Salvador Zubirán, del Instituto Nacional de la Nutrición; Computadoras ¿para qué?, en el auditorio del Centro Médico de CU. Las pláticas: Una experiencia en ciencia, en el auditorio Julián Carrillo; Quehaceres, en el auditorio A de la Facultad de Química; La historia de la biología en México, en la sala de actos del Instituto de Biología; Ecología y El cerebro, pláticas sobre anatomía y fisiología cerebral y la semana de las matemáticas en el Plantel Vallejo del CCH.

exposiciones y proyecciones

Se llevó a cabo la Muestra de cine científico de la República Federal Alemana, en el Museo de Historia Natural; la proyección de los diaporamas: Los

taxtilas... callado estruendo vital, en los institutos de Biología de la UNAM y de Ecología, A. C. y en la Facultad de Ciencias; Agua... forma ecológica y Orquideas, arte y ciencia, en la unidad de Congresos del Centro Médico para la Sociedad Botánica; Mística y erótica, en el Instituto Politécnico Nacional; Crónica de una vocación y Pedregal de San Angel, en el Instituto de Biología; asimismo, se presentaron las exposiciones: I Concurso universitario juvenil de ciencias en el Museo Universitario de Ciencias y Arte; IV Feria Internacional del libro infantil y juvenil, en el Auditorio Nacional e Historia gráfica de la astronomía en México, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad.

foros, talleres y seminarios

El centro participó en los foros de consulta sobre el Programa universitario de televisión, mediante la lectura de la ponencia La divulgación de la ciencia y la televisión y en reuniones con el Dr. Albert Baez, con sede en el propio Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; los talleres de: Noticias del departamento de información, y Redacción para alumnos de la maestría del Instituto de Investigaciones Biomédicas; así como en el Seminario de redacción para astronomía, en colaboración con el Instituto de Astronomía; en la Divulgación de la ciencia, en el auditorio Nabor Carrillo; en la Semana de la investigación, en la Universidad Autónoma del Estado de México y en el Libro científico español, en la sala Carlos Chávez.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se participó en el foro Tiempo de cambio proyecto 59 Desconcentración de la extensión universitaria con las ponencias: la Museografía como instrumento de difusión del conocimiento científico, presentada en colaboración con el Centro de Investigación y Servicios Museológicos; la Divulgación de la ciencia en las actividades de extensión universitaria y la Divulgación de la ciencia en el programa de desconcentración de la extensión universitaria; asimismo, en el proyecto 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, con las ponencias: la Divulgación de la ciencia a través del cine, en colaboración con la Filmoteca de la UNAM, y Extensión académica y divulgación de la ciencia.

estudios

Durante el año el Centro elaboró 2 Textos de ciencia para niños, bajo los títulos Cometas y Planetas publicados dentro de la serie Papelotes, para la

IV Feria internacional del libro infantil y juvenil, patrocinado por la Secretaría de Educación Pública.

Se realizaron 28 estudios de los cuales 17 fueron publicados y 11 terminados no publicados; asimismo, este año se inició una importante colaboración con la revista *Ciencia y Desarrollo* del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mediante la cual a partir de los números correspondientes a los meses de julio a diciembre fueron publicados los resultados del II Concurso nacional de fotografía científica, así como el inicio de la publicación *Historia gráfica de la astronomía en México*. Una de las funciones del departamento de Producción Audiovisual de este Centro, es producir copias fotográficas y de sonido, grabado y musicalización, así como ediciones en diversos formatos, esto se concretó en 23 audiovisuales copiados para su utilización en eventos públicos. Asimismo, se concluyeron los siguientes diaporamas: Evolución estelar, Cometas, Planetas, Telescopios, Mapimé, Michilia, Protozoarios... animales maravillosos, Tlamacas y Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

publicaciones periódicas

El Centro publicó en el año 4 números de la revista *Naturaleza* y 12 del boletín *Prenci*, con un tiraje de 3 mil y 5 mil ejemplares por número respectivamente.

asesorías

La dependencia prestó asesoría a las direcciones generales de: Extensión Académica y Comunicación Universitaria y a la Dirección de Divulgación Universitaria; a los institutos de: Astronomía y Biología e Investigaciones Biomédicas; a la Filmoteca de la UNAM; a la Escuela Nacional Preparatoria Plantel No. 5; al Instituto de Ecología, A. C.; al Comité organizador de la IV Feria Internacional del libro infantil y juvenil, SEP; a la Universidad Autónoma del Estado de México; al Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad; a la Clínica contra el tabaquismo de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; a los consejos nacionales de Fomento Educativo (CONAFE) y Ciencia y Tecnología (CONACYT), y por último al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1984 se logró la colaboración con dependencias universitarias, así como con otras instituciones, esto se reflejó en todas las actividades y mate-

riales producidos por el Centro, en forma de programas integrales e interdisciplinarios.

Así, se elaboraron los siguientes programas: uno de colaboración con la Secretaría de Educación Pública, para desarrollar e impulsar los centros de ciencias en México, éste incluye la creación del Centro de Ciencias "Un mundo de computadoras"; uno de Investigación y experimentación pública de divulgación de la ciencia, y otro para editar una colección de libros sobre ciencias naturales dirigida a los estudiantes de enseñanza media.

El titular de la dependencia participó en la reunión anual de la American Association for Advancement of Science, celebrada en Nueva York, y en el Seminario regional sobre divulgación científica y tecnológica en la educación extraescolar, organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Mtro. Alvaro Matute Aguirre
(abril de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 asistieron al Centro de Enseñanza para Extranjeros 2 mil 141 alumnos. Se impartieron a nivel licenciatura cursos semestrales de 45 horas, intensivos y de verano de 30 horas y mil 200 cursillos especiales.

Además, se aplicaron exámenes semestrales y extraordinarios de materias obligatorias, así como de conocimiento y posesión del español.

prácticas escolares

— Número de prácticas 100

— Número de participantes 1,100

POLITICAS

extensión universitaria

Las actividades del Centro que contribuyeron al desarrollo de la extensión universitaria, fueron las series de conferencias abiertas al público, ciclos de cine-club, representaciones teatrales y exhibiciones de danza folklórica, así como la difusión de la serie Cursos monográficos que se transmite por Radio UNAM con los temas El ateneo de la juventud, Literatura española del Siglo de Oro y Literatura prehispánica.

Además fueron organizadas funciones de danza folklórica, audiovisuales, jornadas y divulgación de tradiciones mexicanas y en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Filmoteca de la UNAM, conciertos de música popular mexicana y latinoamericana, recitales de poesía, exhibiciones de cine y varias exposiciones.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó información de alojamiento a un promedio de 500 estudiantes extranjeros, de los cuales 450 quedaron colocados en casas registradas en

el Centro. Se orientó sobre diversos temas en forma oral e impresa a los alumnos de primer ingreso, así como a los ya inscritos, se informó sobre trámites de migración de 500 estudiantes, y se expidieron 2 mil 500 constancias dirigidas a la Secretaría de Gobernación y a distintas instituciones en México y en el extranjero, acreditando la situación académica de los alumnos.

programas universitarios

Durante 1984 se colaboró con la Dirección General de Extensión Académica, dentro del programa "Grandes Ideas" con las series *El español, expresión de una conciencia y México en el siglo XX, los primeros 50 años*.

Además se continuó con el Programa Permanente de Visitas Guiadas a través del cual se realizaron 34 visitas a lugares de interés cultural, contando con la asistencia de 919 personas.

educación integral

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, desarrolló diversas actividades relacionadas con programas académicos especiales, proporcionando información sobre la lengua española, historia y cultura de México a maestros y estudiantes a través de visitas guiadas, cursos de español, conferencias y proyecciones de películas. Además se participó en la dirección, ejecución y revisión de los fascículos quincenales *Nuestro México*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el año, el Centro organizó para el personal académico los cursos de Semántica y Fonología, el cursillo de Introducción a la estadística, el seminario de Lingüística aplicada y el ciclo de mesas redondas Latinoamérica, un nuevo enfoque de la problemática actual.

asesorías

Se proporcionó asesoramiento a la Akademie Für Fremdsprachen GmbH de Berlín, en la aplicación de un examen de conocimiento de la lengua española y a la Casa de la Cultura e Instituto Cultural de Oaxaca sobre la implantación de cursos de español para extranjeros.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 4 Publicadas 10

terminadas no publicadas

Alariste Guzmán, O. Revisión del libro: Cross, Harry E. "The mining economy of Zacatecas. Mexico in the nineteenth century". Berkeley, University of California, PhD Thesis, 1976, en *Estudios de la Historia Moderna y Contemporánea de México*. México, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM.

Murillo González, M. *La palabra escrita III*. México, UNAM.

Pastor Pérez, L. Anotación para facilitar la lectura a estudiantes extranjeros del libro *El pueblo del sol* de Antonio Caso.

Ugalde Velázquez, C. Anotación para facilitar la lectura a estudiantes extranjeros del libro *El llano en llamas* de Juan Rulfo.

publicadas

Anzures Rodríguez, E. "¿Gramatiquerías?" *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, pp. 18-21.

Gaona, M. E. (Presentación y notas). *Mascarones*, núms. 5 y 6, otoño e invierno, 1984.

Garrido Reyes, E. "José Clemente Orozco. Su huella en la Suprema Corte de Justicia." *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, pp. 16-17.

Garrido Reyes, F. "Cómo leer a Henríquez Ureña." *Los universitarios*, vol. XII, núm. 16, ago., 1984, pp. 24-25.

González Lobo, G. *Guía de estudio de historia general de México*. México, Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, 1984. (Versión mimeografiada.)

Matute Aguirre, A. y Díez Canedo, A. "Un ateneista catalán." *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, 27 p.

Matute Aguirre, A. "Henríquez Ureña, ateneista." *Los universitarios*, vol. XII, núm. 16, ago., 1984, pp. 9-11.

Neymet Urbina, M. de. *Lecciones de español IV*. México, UNAM, 1984. (Textos Universitarios.)

Pérez Montfort, R., Von Mentz, B. y Rudkan, V. *Fascismo y antifascismo en América Latina*. México, INAH, 1984. (Cuadernos de la Casa Chata.)

Villagómez Hernández, M. E. *Guía de estudio de geografía de México*. México, Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, 1984. (Versión mimeografiada.)

publicaciones periódicas

En 1984 se publicó la revista *Mascarones*; los apuntes: *Historia de México, Geografía y Organización política del estado mexicano*; los folletos *Intensive spanish language programs, Cursos intensivos de español, Información general, Summer session in Mexico 1985, Orientación, Curso especial de verano para profesores de español, Información cultural* y los carteles *Summer session in Mexico 1985* y de *Información general del CEE*.

actividades del sistema de universidad abierta

El personal de la dependencia asesoró a los alumnos de procedencia extranjera que solicitaron acreditar las materias obligatorias (Organización Política del Estado Mexicano, Historia y Geografía de México); participó en la elaboración del material didáctico de apoyo para dichas materias y en la aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.

congresos, conferencias, simposios, cursos, mesas redondas, coloquios, seminarios y homenajes

En el año el Centro de Enseñanza para Extranjeros, organizó 13 eventos. Destacaron los ciclos de conferencias Escritores en el cine, en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica y la Filmoteca de la UNAM, y México en el siglo XX, los primeros 50 años, con la Dirección General de Extensión Académica; además el Primer curso de verano para profesores de español, el VI Coloquio de análisis historiográfico, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas y la Semapa de Arte. También, el personal de la dependencia, participó en 35 eventos; sobresalieron el Congreso de Arqueo-Astronomía, el ciclo de conferencias El espa-

ñol como expresión de una conciencia, el Simposio de Teoría y Crítica, las mesas redondas Una palabra para el heredero y el homenaje a Fray Bartolomé de las Casas.

ACTIVIDADES DE APOYO

convenios

Además de los ya existentes con las universidades de California, Nueva Jersey, Connecticut, Norte de Illinois, Blackburn College y Takushoku, se recibieron, por convenios, alumnos de las universidades de Chicago, Nuevo México, San Diego y Santa Clara California. También se acordó con CONACYT recibir un grupo procedente de Vietnam y otro de Japón, y se firmó un convenio para un programa especial de profesores, con la Universidad Estatal de Georgia.

donaciones

Un alumno donó 150 diapositivas sobre Teotihuacán que se incorporaron a la diapoteca del Centro.

equipo especializado

Se instaló en el auditorio "José Vasconcelos" una pantalla para cine de 3.65 x 3.65 m.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes que organizó el Centro de Enseñanza para Extranjeros durante 1984 fueron: Semana de Arte, los seminarios de Actualización en lingüística aplicada, Fonología, Semántica y para Editores de periódicos del estado de Texas, sobre problemas del México contemporáneo; el programa radiofónico Cursos monográficos; la regularización de profesores por concurso de oposición y los cursos Latinoamérica: un nuevo enfoque de la problemática actual, de Verano para profesores de español y La independencia de Texas desde la perspectiva mexicana.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS MUSEOLÓGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

áreas de investigación

El Centro realizó investigaciones originales sobre museología y museografía, y de apoyo para la presentación de exposiciones; la extensión y profundidad de éstas depende del material por exhibir y del objetivo de la exposición.

Investigaciones

Terminadas no publicadas 3 publicadas 3

terminadas no publicadas

Glosario de fenómenos museísticos.

Memorias: Parques nacionales de Kenia.

La escultura en México, siglos XVI-XIX.

publicadas

Arquitectura del virreinato. Análisis y gráficas.

La serigrafía en el arte. El arte de la serigrafía.

El mundo de Donald Cordry.

superación académica

En 1984, la dependencia organizó para su personal 2 eventos, con 40 participantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

Se participó en los siguientes proyectos: 8 Planeación integral de la extensión universitaria; 50 Creación de un plan institucional de líneas de investigación, y el 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, este último ya implantado.

conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios y reuniones

Se organizaron 8 eventos dentro de los que destacan los cursos: Guías de museos especializadas en niños y jóvenes, en la Galería Universitaria Aristos; Introducción a la museística y Seguridad y vigilancia para museos, en el Museo Bellas Artes, en Toluca, Edo. de México, y el de Museología y museografía, en el Museo Costrumbista, en Los Alamos, Sonora; y las mesas redondas con importantes serigrafistas mexicanos, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

Asimismo, se dictaron 15 conferencias de las cuales resaltan las siguientes: Museística mexicana y el Museo Universitario de Ciencias y Arte, Aspectos museísticos y la arquitectura de museos, Proyecto museo Olímpico, Proyecto museo de Bellas Artes y Museos de la UNAM; y se participó en 9 eventos dentro de los cuales sobresalen: Primer seminario sobre derecho de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología; III Coloquio Nacional de Museos, en Morelia, Michoacán; Reunión de consulta para diagnóstico y programación de las acciones de asistencia técnica a museos de habla inglesa de la región del Caribe en Santa Lucía W. I. y Museografía, en la Universidad Pontificia de la Cuenca, Ecuador.

proyectos docentes

En conjunción con la Dirección General de Extensión Académica se llevó a cabo un proyecto sobre los museos universitarios, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

asesorías

Durante 1984, el Centro brindó asesoría al museo de Sonora y para la elaboración del Proyecto de creación del museo de Santa Lucía, bajo el patrocinio de la OEA.



Extensión Universitaria

186
187
188
189

COORDINACION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Coordinador: Lic. Alfonso de María y Campos
(enero de 1981)

funciones

La Coordinación de Extensión Universitaria agrupa a las dependencias universitarias que tienen como función fundamental extender los beneficios de la cultura, según lo establece el Artículo 1º de la *Ley Orgánica de la Universidad*. Sirve también de enlace con las demás dependencias universitarias y personas o instituciones extrauniversitarias en el campo de la extensión cultural.

principales acuerdos del año

Se llevaron a cabo 17 reuniones conjuntas del Subsistema de Extensión Universitaria, 20 de comisiones por área: música, teatro, radio, cultura popular, cine, danza, artes plásticas, extensión académica y difusión de la ciencia. Las subcomisiones de Becas y Editorial sesionaron regularmente, derivándose de éstas los acuerdos respectivos. Por lo que se refiere a la de Becas, se dictaminaron con recomendación favorable 3 renovaciones y 3 nuevas becas, además se dieron por terminadas 2 más. El Coordinador presentó 2 informes a la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario.

reforma universitaria

Con motivo de la presentación del Rector al Consejo Universitario, del documento *Evaluación y marco de referencia para los cambios académico-administrativos*, se constituyó el Consejo Consultivo de Extensión Universitaria, como parte de la Reforma Universitaria quedando bajo la responsabilidad de esta Coordinación los proyectos: 8 Planeación integral de la extensión universitaria, 57 Consejo consultivo de extensión universitaria, 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria y 59 Programa de desconcentración de la extensión universitaria. Asimismo, participó como corresponsable en los proyectos: 60 Programa universitario de televisión y 56 Creación del programa editorial de la UNAM. Para facilitar el proceso de consulta a la comunidad universitaria, se organizaron 9 foros que dieron como resultado la implantación de los proyectos 57, 58, 59 y 60, antes mencionados.

ediciones

De las publicaciones aportadas por la Subcomisión Editorial de Extensión Universitaria se da cuenta en los informes por dependencia. Con el pie de imprenta de la Coordinación de Extensión Universitaria se publicaron 3 catálogos correspondientes a las exposiciones: *Tesoros bibliográficos mexicanos* con motivo del XXII Congreso de la Unión Internacional de Editores; *A la sazón de los 80* sobre la exposición colectiva de escultores del mismo nombre en la Casa del Lago y *Cleber Ioba Machado Esculturas* con motivo de la exposición de Arqueología del año 400 d.c. ruinas en el Museo de Arte Moderno, organizada en colaboración con el Museo de Arte Moderno.

De la serie de fascículos *Nuestro México* se publicaron los siguientes títulos: "México y la Primera Guerra Mundial", "La muerte de Zapata", "La Rebelión de Agua Prieta", "De la Huerta contra Obregón y Calles", "El movimiento inquilinario en Veracruz (1922)", "El conflicto religioso", "Serrano y Gómez: la oposición liquidada", "La autonomía universitaria", "La campaña de Vasconcelos", "El asesinato de Trotsky", "La República española y el exilio", "La expropiación petrolera", "México durante la Segunda Guerra Mundial." Asimismo, en coedición con la Coordinación de la Investigación Científica, aparecieron 3 volúmenes más de la colección *Las ciencias en el siglo XX* con "Biología contemporánea", "Química contemporánea" y "Astronomía contemporánea."

La *Revista de la Universidad*, adscrita a la Coordinación de Extensión Universitaria, publicó sus 12 números correspondientes a 1984, con un tiraje de 5 mil ejemplares mensuales; la *Revista Escénica*, que pasó a ser responsabilidad de esta Coordinación, editó 3 números con un tiraje mensual de 3 mil ejemplares, y apareció también el *Anuario del Teatro en México*, correspondiente a 1983.

programa de desconcentración de la extensión universitaria

Durante 1984, el programa de desconcentración de extensión universitaria iniciado en 1981, recibió un impulso decisivo a través de la implantación del programa respectivo de la Reforma Universitaria. El 14 de junio se inauguraron las obras de restauración de la antigua sede de la Biblioteca Nacional en el edificio de San Agustín, instalaciones que a partir de esa fecha ofrecen actividades artísticas desconcentradas. San Agustín, además de seguir conservando el Fondo Antiguo de la Biblioteca Nacional, organiza conciertos de música de cámara, exposiciones y conferencias; asimismo, el Coro de la UNAM tiene en la actualidad su sede en ese recinto. Este nuevo centro de extensión se integra al conjunto de recintos universitarios dentro del Centro Histórico de la Ciudad, que han sido revitalizados.

En el mes de septiembre, quedaron concluidas las obras correspondientes a los Centros de Extensión Universitaria de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón, inaugurándose el 14 de ese mes el primero de ellos. A partir de esa fecha la Coordinación de Extensión Universitaria y la ENEP Acatlán organizan actividades de extensión académica y cultural en ese Centro, en forma sistemática para beneficio tanto de la comunidad de la escuela como de su entorno social.

La Dirección General de Extensión Académica inauguró sus nuevas oficinas al sur de Ciudad Universitaria en la nueva Zona Administrativa e incorporó a su estructura, al Departamento Curso Vivo de Arte que formaba parte de la Dirección General de Difusión Cultural. Se mantuvieron los programas de apoyo cultural a las instalaciones foráneas de investigación de la Universidad, en particular a los polos desconcentrados de Cuernavaca y Ensenada.

programa de extensión cultural

El Programa de Extensión Cultural fue revisado en forma conjunta con la Secretaría de Relaciones Exteriores y bajo una política de austeridad, siguió desarrollándose en base a un nuevo convenio entre las 2 instituciones, en particular para el caso del Instituto Cultural Mexicano de San Antonio, Texas y la Escuela Permanente de Extensión, en el mismo lugar.

En apoyo a los convenios culturales bilaterales suscritos por México, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Universidad Nacional Autónoma de México llevó exposiciones y actividades a Estados Unidos, Centro y Sudamérica, Europa y Asia. Cabe destacar la participación de la UNAM en el Festival de las Artes, con motivo de la Olimpiada de Los Angeles y en el Festival del Siglo de Oro de El Chamizal, Texas, en los festivales de Teatro de Manizales, Colombia y Córdoba, Argentina; así como en el de Danza folklórica de Arequipa, Perú. De manera semejante, se recibieron por convenios directos, grupos y exposiciones internacionales, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de los cuales destacan: Las Jornadas Catalanas, las Jornadas Culturales Españolas, el XII Festival Internacional Cervantino, Pintura Mural Popular y el coloquio de Poesía con Francia; la puesta en escena de *La Presa* en colaboración con la Embajada de Austria en México y las actividades de teatro, danza y cine con el Instituto Goethe de Alemania. Asimismo, las misiones diplomáticas mexicanas en el extranjero siguieron recibiendo durante 1984, materiales bibliográficos y fonográficos universitarios.

convenios

En 1984, se renovaron previa evaluación y ajuste, los convenios y programas de trabajo con diversas instituciones: con el Instituto Nacional de la

Senectud; el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores; el Instituto Mexicano del Seguro Social para el uso del Teatro Legaria; el gobierno del Estado de Tabasco, con respecto a televisión y cine; la Secretaría de Educación Pública en materia de difusión de la ciencia; la Secretaría de Relaciones Exteriores para el Instituto Cultural Mexicano de San Antonio, Texas y con el Instituto Nacional de Bellas Artes para intercambio de grupos y actividades artísticas. Además, continuaron vigentes los convenios celebrados con AEROMEXICO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio Nacional y CONASUPO.

congresos, ferias, festivales y muestras

Fueron organizados durante el año la V Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería y la II Feria Nacional del Libro, en varias dependencias universitarias, así como el XXII Congreso de la Unión Internacional de Editores. También se realizó el Festival Universitario de Cultura Popular que llegó a su tercera edición anual y, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública en la presentación de eventos internacionales en Ciudad Universitaria con motivo del XII Festival Internacional Cervantino. Asimismo, en el Instituto Nacional de Bellas Artes se organizó la VII Muestra Nacional de Teatro en Xalapa, Ver., y con la Secretaría de Gobernación la XVII Muestra Internacional de Cine; además la Filмотeca de la UNAM y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia organizaron en el país el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico.

La Coordinación de Extensión Universitaria representó a la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Sociedad de Amigos de los Museos del Bosque, que intenta revitalizar al Antiguo Bosque de Chapultepec.

homenajes, cursos y premios

Con motivo del Centenario del natalicio de Pedro Henriquez Ureña, se organizaron diversas actividades culturales y académicas a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros, antes Escuela de Verano de la que este universitario fue su director; en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes se realizó el homenaje a Octavio Paz; a invitación de diversas organizaciones públicas y privadas se participó en el homenaje a Vicente Lombardo Toledano, y por iniciativa de los universitarios se organizó un homenaje al maestro Ramón Xirau. Durante 1984, se convocó a los siguientes premios anuales de la Universidad: Premio Rodolfo Usigli para textos dramáticos inéditos; Premio Juvenil de Ciencias en donde participaron más

de mil jóvenes de enseñanza media superior y los premios de la *Revista Punto de Partido* en el campo de la literatura y de dibujo para jóvenes estudiantes. Por otro lado, se convocó a los compositores a escribir letra y música para un Himno Universitario.

A su vez, la Universidad recibió reconocimientos en los campos artísticos siguientes: Cine, con 2 Arieles, Teatro por la Asociación de Cronistas y Críticos de Teatro y en Danza por su Compañía de Danza Folklórica; así como en Diseño editorial con el Premio Juan Pablos, por la publicación *Anuario de teatro en México 1983*.

reuniones de trabajo y evaluaciones

La Coordinación de Extensión Universitaria participó en la Primera reunión preparatoria del II Encuentro de rectores del PCAI, sobre extensión universitaria, realizado en Veracruz, Ver., y durante el mes de noviembre, se efectuó la evaluación del Subsistema de Extensión Universitaria, de la cual se publicó una memoria sobre el periodo 1981-1984.

DIRECCION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL

Director: Ing. Luis Fernando Galindo Treviño
(mayo de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de televisión y grabación

Durante 1984, la Dirección General de Difusión Cultural produjo los siguientes programas dentro de la serie "Divulgación de Temas y Tópicos Universitarios": Principio, Plenitud y Cúspide y ocaso, referentes a The Beatles; Jardín Botánico, 25 años de historia vegetal; Lázaro Cárdenas, del fusil a la pluma 1934-1940; Juárez, una visión diferida; Semana Santa en México; La historia de la radio en México y su desarrollo, I y II partes; El dibujo científico; Cuento de ciencia ficción, El devorador de calcio; George Gershwin, del blues al jazz sinfónico y El teatro musical y Rosario Castellanos, Un cuento de Rosario Castellanos.

Se realizaron los festivales: Música urbana; Otra voz de la ciudad; Fermín Revueltas, colores, trazos y proyectos; La poesía a la calle, y Tepito arte acá.

actividades cinematográficas

La Dirección organizó 2 mil 684 funciones cinematográficas dentro de los ciclos: Rafael Azcona, Tomás Gutiérrez Alea, Fotógrafos contemporáneos, Werner Schoroeter, Akira Kurosawa, Cine de la República Federal Alemana, Alfred Hitchcock, Movimientos políticos y sociales, ¿Y los estudiantes qué?, Andrei Tarkowsky, Stanley Kubrick, Los egresados de Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, La comedia musical posclásica, Las instituciones educativas, Historia del cine 1895-1970, Sidney Pollack, El cine mexicano y la cultura popular, La cultura popular en el cine documental, La cultura popular en la cinematografía mundial, Jean Louis Bertucelli, Guionistas norteamericanos, Rebelde con causa, La comedia humana, Semana de la UNESCO en México, Semana del cine sueco, Autores clásicos del cine sonoro norteamericano y 15 años de producción del departamento de actividades cinematográficas.

conferencias, recitales, conciertos y mesas redondas

Fueron realizadas en las salas Nezahualcóyotl, Carlos Chávez, Miguel Covarrubias, el Anfiteatro Simón Bolívar, en el Palacio de Minería y en San

Agustín, 600 eventos a continuación detallados: Temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, Camerata mexicana, grupo de jazz Ian Carr and Nucleus de la Gran Bretaña, Ernesto Bitetti, los ciclos El niño y la música, Concierto de niños para niños, Ensemble Modern de la República Federal Alemana, 3 Siglos de música para violín, Nash Ensemble of London de la Gran Bretaña, cuarteto Dimov de Bulgaria, Francesco Moccia, grupo universitario de Santiago de Compostela de España, maestros de la Escuela Nacional de Música en concierto, Los 3 grandes ciclos de canciones de Franz Schubert, Della Castro de Argentina, 11 Temporada de la Orquesta de Percusiones de la UNAM, Opera de cámara de la Escuela Nacional de Música, Juego mágico divertimento operístico, Conciertos de tangos, Festival de guitarra, Música de cámara de la Escuela Nacional de Música, Grandes ciclos y obras monumentales para el piano, Música para alientos durante el clasicismo vienés, Recitales en el Palacio de Minería y la Primera temporada de conciertos en San Agustín.

Asimismo, se efectuaron las conferencias y mesas redondas: Arquitectura prehispánica en el altiplano central, Arquitectura del siglo XVII, Arquitectura del siglo XVI, Diseño y escultura, El diseño y sus alcances, Diseño y joyería y La música popular mexicana, en la sala Carlos Chávez; los homenajes a Ramón Xirau y a Octavio Paz, en el auditorio Julián Carrillo; Los eclipses de sol y La otra medicina, en la Casa del Lago; El periodismo, El coreógrafo y el poeta, El pintor y el poeta, Literatura joven y Anécdotas y recuerdos, en el Museo Universitario del Chopo; Conceptos del folklore y danza folklórica y su escenificación, en las escuelas nacionales del Estudios Profesionales Aragón, Acatlán, Iztacala y Zaragoza; Los adolescentes ¿asimilación o protesta?, en todos los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; Función crítica y función creadora. Diálogos entre críticos y creadores, en la galería Tierra Adentro del Instituto Nacional de Bellas Artes; Cultura marginal en la Facultad de Psicología; El jazz, en la Casa de la Paz; Nueva sociología, problemas contemporáneos, en el Foro de la Librería Universitaria; 1984 = política y ficción, El rescate del mundo de Rosario Castellanos, Julio Cortázar con nosotros, los homenajes al Dr. Atl y a José Luis Cuevas, El exilio y la literatura, Medios de comunicación crítica o entendimiento y Literatura y política, en el Palacio de Minería, y La pareja, una visión contemporánea, en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina; con estos temas se realizaron un total de 710 eventos.

cursos

La Dirección organizó durante el año 285 cursos, bajo los temas: Ajedrez, cine, danza, dibujo, fotografía, fotoserigrafía, grabado, guitarra, literatura, pintura, serigrafía, vivo de arte, teatro guífol y los talleres: musical, infantil, y de guión cinematográfico.

danza

Se efectuaron 299 presentaciones, entre las que destacan las temporadas de danza: en el Sur, Estudiantil, Universitaria en las escuelas, Joven danza mexicana, de la Compañía de Danza Folklórica y del Taller Coreográfico de la UNAM, del Ballet Nacional de México; y de Danza Internacional, esta última con la participación de Pilar Rioja, Folkwang Tanzstudio de Essen, Alemania y Danza Nacional de Cuba.

exposiciones

En este rubro, se montaron 63 exposiciones que fueron: ¿Y podremos tener un mañana?, Figuraciones plásticas del antiguo México, El teatro de la ilustración, Escultura urbana y lacas, La genética, Viajeros británicos en México de los siglos XIX y XX, Miniescultura-joyería de vanguardia, Magia y satanismo, Franz Kafka, La presa, Los volcanes de México, del Taller Coreográfico de la UNAM, del grupo universitario de danza Movimiento y Espacio de la ENEP Acatlán, Presencia de Hungría en México, La gráfica universitaria contemporánea, Recreando al abuelo, Portadas de discos populares, A la sazón de los 80', Espacios y sucesos, Nicholas Sperakis, Carlos Tejada, Maestros del dibujo, Una década emergente, Personajes de playa, de Yolanda Meza; Víctimas y recuerdos, de Artemio Sepúlveda; Dr. Atl, a todos colores y, por último, la del VII Encuentro de rectores de universidades estatales.

publicaciones periódicas

Se editaron 32 publicaciones, entre las que destacan los materiales de lectura de las series: *El cuento contemporáneo*, 5 números; 4 de *Poesía moderna*; 5 de *Textos de humanidades*, y de *Argumentos*, *Los creadores y las artes* y *Las ciencias en el siglo XX*, 2 ejemplares de cada uno.

actividades teatrales

La Dirección organizó durante el año, mil 257 funciones de teatro con las obras: Tablero de las pasiones de juguete, Meccano dramático; Manuscrito encontrado en Zaragoza; El monje; La double inconstance, del Theatre Du Nombre D'or, Francia; Lou Andrea Salomé; Las juramentaciones; La muerte accidental de un anarquista; De mugir a mujer; Artigas, general del pueblo; Los 2 hermanos; Novedad de la patria; La presa; Repaso de indulgencias; Juana de Arco en la hoguera; Maestra vida; En el muro; Las criadas; Palabras en un idioma extraño; ¿Ratas otra vez?; Ubu Rey; Lulú, la caja de pandora; Lamentación de Dido, y El día de mañana; asimismo,

bajo la producción del Centro Universitario de Teatro se crearon las obras: 2 Hombres en la mina, 3 Actores y su drama, El montaplatos, Fin de partida, Testigos, La ventana, La noche de los asesinos, Anestesia local, Trilogía de Beckett y Forjadores de imperio.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Dentro de la atención a la comunidad, fueron organizadas las temporadas de teatro y danza estudiantil, las de la Escuela Nacional de Música, las actividades de intercambio con los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, los de la Escuela Nacional Preparatoria, de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales y facultades de Estudios Superiores; así como las funciones del auditorio Justo Sierra y teatro de Ciudad Universitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

La Dirección participó en los foros de consulta a la comunidad, para los proyectos 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria y 59 Programas de desconcentración de la extensión universitaria, asignados éstos a la Coordinación de Extensión Universitaria dentro del Programa de Reforma Universitaria.

Intercambio cultural

Durante 1984, se realizaron intercambios culturales en diversas actividades con las siguientes dependencias: los institutos nacionales de la Senectud y de Nutrición; con los hospitales de Gineco-Obstetricia, Primero de Octubre, Infantil, General de México, del Centro Médico, La Raza, Juárez, Pediatría, Cardiología y Enfermedades Respiratorias; La Clínica Beatriz Velasco de Alemán; La ANUIES; La Embajada de Francia; el Centro de Extensión Universitaria en San Antonio Texas; las universidades autónomas de: Puebla, Tlaxcala, Edo. de México, Hidalgo, Querétaro, Zacatecas, Juárez de Tabasco, Guadalajara, Nuevo León, Benito Juárez de Oaxaca, Chiapas, Tamaulipas, Chihuahua, Baja California, Edo. de Morelos y Sinaloa; y las universidades: Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de Sonora, Veracruzana y del Sudeste.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió durante 1984: una grabadora de casetes portátil, audifonos, videocasetes, tripies, un reloj-gra-lab para cuarto oscuro, una secadora, tanques de acero inoxidable y un marginador.

construcciones y ampliaciones

Fue construida una Concha acústica en el foro abierto de la Casa del Lago.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes presentados por la Dirección se encuentran los festivales: III Universitario de cultura popular y XII Internacional cervantino; La XVII Muestra internacional de cine; las temporadas: de la Orquesta Filarmónica y del Taller Coreográfico de la UNAM, y los estrenos nacionales de 6 películas internacionales.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

Directora: Dra. Magdalena Labrandero Itigo
(abril de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Extensión Académica tiene como objetivo, el promover la educación integral, favoreciendo opciones formativas extracurriculares, que enriquezcan la base cultural de los estudiantes.

Esta Dirección seleccionó, ordenó y diagramó material promocional para 28 carteleras de "Los universitarios y la extensión académica", y para 39 de "Los universitarios hoy", que se difundieron a través de los periódicos (*Excelsior*, *Novedades* y *La Prensa*); además se elaboraron 200 spots radiales; 2 foto-reportajes; 5 guiones para programas en Radio UNAM y 25 notas para *Gaceta UNAM*.

publicaciones

Se colaboró en la *Memoria de extensión universitaria 1981-1984*.

publicaciones periódicas

Dentro de la serie *Apuntes* aparecieron 7 números con los temas: La ecología, Ciencia y mundo contemporáneo, La célula y El idioma español expresión de una conciencia, entre otros. Además se participó en la edición de la serie *Nuestro México*, integrada por 20 fascículos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

La dependencia fungió como responsable del Grupo Técnico de Difusión Cultural y Extensión Académica del Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior (CORPES), que elaboró el Programa Regional Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior (PRIDES), contando con la participación de 6 universidades. Además, se redactó el documento El proyecto de extensión académica en la Universidad Nacional Autónoma de

México, solicitado por el Departamento de Asuntos Culturales de la Organización de los Estados Americanos, con el fin de ser considerado en los trabajos del seminario internacional sobre el rol social de los programas de extensión universitaria, a celebrarse en Barranquilla, Colombia.

atención a la comunidad estudiantil

En 1984, la Dirección General de Extensión Académica organizó conferencias, cursos y talleres de extensión académica en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón, en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho e Ingeniería, con una asistencia de mil 800 personas.

extensión universitaria

A través de los programas de Apoyo a instituciones de asistencia social, Colaboración con universidades estatales y del proyecto Divulgación de la ciencia en sedes desconcentradas se realizaron programas educativos por medio de conferencias, cursos, cine, teatro y exposiciones. Asimismo, se brindó apoyo promocional a diversos eventos organizados por dependencias universitarias.

programas universitarios

Se continuó realizando actividades de extensión académica, entre los que destacan el Programa San Ildefonso, dirigido al público en general, a través de conferencias, exposiciones, talleres y cursos, con una asistencia de 10 mil 426 participantes; Conoce la Universidad, dirigido a la población estudiantil de nivel medio superior, brindando información para una futura proyección profesional, mediante películas, cursos y conferencias; Grandes Ideas que pretende desarrollar los diferentes temas del conocimiento universal desde una perspectiva multidisciplinaria, contó con la asistencia de 26 mil 635 personas; Visitas Guiadas, con el objetivo de mostrar al público en general las obras de arte y explicarle sus características, participando 2 mil 385 personas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se llevó a cabo el seguimiento de algunos proyectos que a la fecha se encuentran implantados por tener relación con las actividades sustantivas de

la Dirección, 24 Apoyos integrales a estudiantes; 35 Atención educativa integral para los estudiantes en los primeros semestres de educación media superior; y 53 Mecanismos de comunicación institucional entre investigadores; colaboró en el desarrollo del Proyecto 9 Reorganización integral del sistema universitario; además elaboró un documento de apoyo al Proyecto 57 Consejo consultivo de extensión universitaria, ya establecido.

En el Proyecto 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, la Dirección tuvo a su cargo la presentación de 10 ponencias e integración de los trabajos en el área de extensión académica y en el Proyecto 59 Programa de desconcentración de la extensión universitaria presentó 10 ponencias en los foros de consulta, ambos proyectos se encuentran implantados. Asimismo, fue la responsable de coordinar la comisión del área de extensión académica, en cuanto a la organización y programación de actividades, tales como reuniones con especialistas, seminarios y mesas de trabajo, como parte del proceso de consulta del Proyecto 8 Planeación integral de la extensión universitaria.

conferencias

Durante el año, la Dirección organizó mil 522 eventos, de los cuales destacan el ciclo de conferencias: La Revolución Mexicana, en el CCH Azcapotzalco; Computación y robótica, en el plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria; Ciencia y mundo contemporáneo, en la CONASUPO; México en el siglo XX: Los primeros cincuenta años, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros; La Universidad, en San Ildefonso, y la Alimentación, en la Facultad de Química.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyos

La Unidad de Información de esta Dirección cuenta con 267 libros, 204 revistas, 68 folletos, 2 mil 710 diapositivas, y 8 audiovisuales, entre otros. Además se dio apoyo a los estudiantes a través de exposiciones, representaciones teatrales, eventos musicales y proyecciones cinematográficas.

Se elaboró un documento para la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio Texas, en el cual se mencionan los objetivos y funciones actuales, así como los programas de actividades de la Dirección General de Extensión Académica.

convenios

Con el fin de colaborar al logro de los objetivos de instituciones del sector público, se firmaron convenios con la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, El Colegio Nacional, el Departamento del Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública.

equipo especializado

Durante el año, se adquirieron un sistema completo de audio, una videogradora con monitor de color portátil, una cámara de televisión, un sistema portátil de iluminación y una reproductora y copiadora de videocasetes.

construcciones

La Dirección General de Extensión Académica se trasladó a sus nuevas oficinas en el Centro cultural universitario.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección participó en el III Festival Universitario de Cultura Popular y en colaboración con varias dependencias universitarias, se organizaron la V Feria Internacional del Libro, I Concurso Universitario Juvenil de Ciencia, I Congreso Mexicano sobre Trabajo Social, Criminológica y Penitenciaria, Homenaje al distinguido universitario Narciso Bassols y la XI Convención Numismática Internacional.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Directora: Mtra. Consuelo Rodríguez Prampolini
(agosto de 1980 a agosto de 1984)

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos

Durante el año, el Centro impartió diversos cursos con la asistencia de 2 mil 430 alumnos distribuidos de la siguiente forma:

Curso	Número de alumnos
Iniciación musical	281
Adiestramiento musical elemental	499
Solfeo	339
Expresión plástica	108
Canto infantil	16
Conjuntos corales	782
Conjuntos instrumentales	66
Apreciación musical	339
Total	2,430

Clases individuales por instrumentos:

Instrumento	Niveles			Total
	A	B	Básico	
Piano	12	167	132	311
Violín	16	85	63	164
Viola	—	—	1	1
Violoncello	—	3	5	8
Percusiones	2	17	2	21

Instrumento	Niveles			Total
	A	B	Básico	
Flauta dulce	2	14	16	32
Flauta trasversa	—	6	14	20
Clarinete	—	2	2	4
Guitarra	4	69	45	118
Arpa	—	5	3	8
Acordeón	1	13	17	31
Clavecín	—	1	—	1
Trompeta	—	1	—	1
Contrabajo	—	1	—	1
Total	37	384	300	721

conciertos

Otra de las actividades principales del Centro es la realización de conciertos donde intervienen los alumnos, con el fin de mostrar al público el grado de avance en sus estudios, para ello durante el año se llevaron a cabo 64 eventos.

POLÍTICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se proporcionó instrucción musical para adultos, tanto a músicos prácticos, como a personas que no pretendan llevar a cabo el estudio de la música como carrera, esta vinculación se realiza a través de conciertos, cursos y conferencias.

extensión universitaria

En colaboración con la Dirección General de Difusión Cultural, el Centro ha realizado una intensa labor de difusión, por medio de conciertos en grupo o en forma individual, en los que participan estudiantes de la escuela, de los niveles A, B, y básicos, así como profesores concertistas.

atención a la comunidad estudiantil

Se prestó atención a diversos problemas de aprendizaje y conducta que afectan el rendimiento académico del alumno del Centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante 1984 se elaboraron 5 estudios conjuntamente con la Escuela Nacional de Música, entre ellos se encuentran el libro *Curso de entrenamiento auditivo básico* y los materiales didácticos para los cursos Euritmia-Dalcroze y Kodaly, editados el primero en 2 pequeños libros y el segundo en uno.

superación académica

El Centro organizó una serie de eventos para la superación del personal docente, entre los que destacan: conciertos, en donde los maestros intervinieron como solistas, o formando parte de algún grupo; participaron en los cursos: Metodología Willems, Euritmia-Dalcroze y Composición infantil y en la clase maestra de Formas prácticas para el aprendizaje de la música pianística.

congresos, cursos y conciertos

En 1984, la dependencia organizó 76 eventos, los más importantes fueron: Conciertos de niños para niños, en la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl y en el Anfiteatro Simón Bolívar; una serie de conciertos y las Muestras pedagógicas de nivel A, realizadas en la Escuela Nacional de Música.

Asimismo, personal del Centro participó en 76 eventos, siendo éstos diversos conciertos, cursos y conferencias.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Fue efectuado un ciclo de 3 conferencias de Orientación Vocacional, con apoyo de 2 audiovisuales elaborados en la Escuela Nacional de Música, en donde participaron 97 alumnos de 5 grupos, que sirvieron como equipos de práctica en los cursos pedagógico-musicales del festival didáctico Manuel M. Ponce.

equipo especializado

Se adquirió durante el año una flauta dulce bajo, 60 atriles, 2 equipos modulares, una flauta bajo y una flauta en sol, un fagot y 2 metrónomos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se logró la participación de más niños en conjuntos orquestales y corales, que les ofrecen la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las diversas clases y que coadyuvan a su formación general, representando una fuente de motivación para el estudio de la música y el trabajo de equipo; se realizó una gira por el estado de Oaxaca actuando las orquestas juvenil e infantil de cámara y se implementó en forma permanente la temporada de conciertos de Niños para niños.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Profr. José Rovirosa Macías
(abril de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos, talleres y exposiciones

En 1984 el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos realizó los siguientes cursos: Escenografía cinematográfica, Cine y danza y Apreciación cinematográfica; los talleres II de Televisión, Externo de cine, Cine directo y los libres de Fotografía, Guiones y Crítica cinematográfica; las exposiciones fotográficas del maestro Manuel Álvarez Bravo, Colectivas elaboradas por los alumnos y maestros de los talleres libres de fotografía y otra que fue presentada por los participantes del concurso Los volcanes de México.

Además, fueron organizadas las siguientes conferencias: Aprendizaje de la fotografía, Cine-fotografía y fotografía, Historia del arte y la Mexicanidad en el cine del Indio Fernández; el Seminario de cine y literatura Hamlet en el cine; la mesa redonda Enseñanza de la fotografía, y las proyecciones-conferencias con los realizadores Jan Tröell y Hubert Smith.

prácticas escolares

- Número de prácticas 44
- Número de participantes 100

POLITICAS

extensión universitaria

En apoyo a esta política los alumnos del Centro produjeron alrededor de mil 100 exhibiciones de cine, las cuales fueron presentadas en diversos centros de enseñanza, universidades, delegaciones políticas, reclusorios, sindicatos, hospitales e instituciones públicas, entre otras, tanto en la ciudad de México, como en el interior del país.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año el personal académico del Centro, asesoró a varios alumnos en la elaboración de sus tesis con temas cinematográficos. Además, se lleva-

ron a cabo reuniones consecutivas de trabajo, cuyo objetivo fue unificar el plan de estudios del primer nivel de fotografía y la biblioteca del Centro apoyó con su acervo a 142 estudiantes pertenecientes a otras instituciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

El personal del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, participó en el Foro Universitario de Consulta con la presentación de las siguientes ponencias: Centros culturales en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales; cursos y talleres organizados por la UNAM y Actividades cinematográficas de la UNAM.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 5

Diseño de categorías para el examen de admisión al CUEC.

Propuesta de métodos de autoevaluación del CUEC.

Perfil socioeconómico y académico del estudiante de primer ingreso al CUEC.

Cartelera cinematográfica 1950-1959.

Cartelera cinematográfica 1960-1969.

congresos, conferencias, ciclos, semanas, festivales y concursos

En el lapso de 1984, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos organizó 35 eventos, sobresalen entre ellos la conferencia dictada por el cineasta sueco Jan Tróell; el ciclo de cine Mujeres cineastas, el cual fue organizado en colaboración con el Instituto Goethe; la Semana del cine universitario, llevada a cabo en la Universidad de Sonora y en el Centro Cultural de Ciudad Obregón, Sonora; la ocupación de la cátedra extraordinaria José Clemente Orozco por el maestro Manuel Álvarez Bravo y el concurso de fotografía bajo el tema Los volcanes de México. Además, el personal del Centro participó en el Congreso Centre International de Liason de Eco-

les Du Cinema et Télévision, celebrado en Estocolmo, Suecia; en los festivales cinematográficos West Deutsche Kurz Filmtage, en Oberhausen, República Federal Alemana, en los celebrados en Alcalá de Henares, España, Folkest Bio, Suecia y Latinoamericano en La Habana, Cuba, así como en el Primer coloquio nacional de fotografía en Pachuca, Hidalgo.

construcciones y remodelaciones

Se construyó una cisterna con capacidad aproximada de 25 mil litros y se remodeló la cabina de grabación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1984, la cinta *Los encontraremos* fue premiada por la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas como el mejor documental del año 1983 y la película *Manuel Alvarez Bravo, fotógrafo*, fue nominada para el Ariel al mejor cortometraje de Cine Artístico y Cultural de Divulgación 1983.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

Director: Dr. Luis Estrada Martínez
(mayo de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El Centro produjo en colaboración con Radio UNAM 104 programas de *En la ciencia*; se procesaron y elaboraron 400 textos de información científica; 3 artículos para la revista *Los universitarios*; 30 de información científica para la *Gaceta UNAM*; 40 notas radiofónicas sobre ecología; a través de Radio Educación se transmitieron 260 cápsulas de *Un espacio para la ciencia*, y en coproducción con la misma radiodifusora, se realizaron y difundieron 12 programas de una hora de la serie *Tema abierto*.

congresos, conferencias, festivales, mesas redondas y pláticas

Durante el año se realizaron los siguientes eventos: el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico, con sede en Oaxtepec, Mor. Las conferencias: La bioquímica de las mitocondrias y Las ciencias biomédicas, en el auditorio de la Facultad de Medicina; Una experiencia en ciencia y Ecología urbana, en la Librería Universitaria; Medicina deportiva, en el Centro Médico de CU; el primer ciclo de conferencias Aspectos históricos de las matemáticas, lógica y conjuntos, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Biomédicas. Las mesas redondas: La presencia de la física en la Medicina, en el auditorio Octavio Rivero, de la Unidad de Congresos, del Centro Médico Nacional; La nutrición vista por un médico, un demógrafo y un antropólogo, en el auditorio Salvador Zubirán, del Instituto Nacional de la Nutrición; Computadoras ¿para qué?, en el auditorio del Centro Médico de CU. Las pláticas: Una experiencia en ciencia, en el auditorio Julián Carrillo; Quehaceres, en el auditorio A de la Facultad de Química; La historia de la biología en México, en la sala de actos del Instituto de Biología; Ecología y El cerebro, pláticas sobre anatomía y fisiología cerebral y la semana de las matemáticas en el Plantel Vallejo del CCH.

exposiciones y proyecciones

Se llevó a cabo la Muestra de cine científico de la República Federal Alemana, en el Museo de Historia Natural; la proyección de los diaporamas: Los

tuxtlas... callado estruendo vital, en los institutos de Biología de la UNAM y de Ecología, A. C. y en la Facultad de Ciencias; Agua... forma ecológica y Orquídeas, arte y ciencia, en la unidad de Congresos del Centro Médico para la Sociedad Botánica; Mística y erótica, en el Instituto Politécnico Nacional; Crónica de una vocación y Pedregal de San Angel, en el Instituto de Biología; asimismo, se presentaron las exposiciones: I Concurso universitario juvenil de ciencias en el Museo Universitario de Ciencias y Arte; IV Feria Internacional del libro infantil y juvenil, en el Auditorio Nacional e Historia gráfica de la astronomía en México, en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad.

foros, talleres y seminarios

El centro participó en los foros de consulta sobre el Programa universitario de televisión, mediante la lectura de la ponencia La divulgación de la ciencia y la televisión y en reuniones con el Dr. Albert Baez, con sede en el propio Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; los talleres de: Noticias del departamento de información, y Redacción para alumnos de la maestría del Instituto de Investigaciones Biomédicas; así como en el Seminario de redacción para astronomía, en colaboración con el Instituto de Astronomía; en la Divulgación de la ciencia, en el auditorio Nabor Carrillo; en la Semana de la investigación, en la Universidad Autónoma del Estado de México y en el Libro científico español, en la sala Carlos Chávez.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

reforma universitaria

Se participó en el foro Tiempo de cambio proyecto 59 Desconcentración de la extensión universitaria con las ponencias: la Museografía como instrumento de difusión del conocimiento científico, presentada en colaboración con el Centro de Investigación y Servicios Museológicos; la Divulgación de la ciencia en las actividades de extensión universitaria y la Divulgación de la ciencia en el programa de desconcentración de la extensión universitaria; asimismo, en el proyecto 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, con las ponencias: la Divulgación de la ciencia a través del cine, en colaboración con la Filmoteca de la UNAM, y Extensión académica y divulgación de la ciencia.

estudios

Durante el año el Centro elaboró 2 Textos de ciencia para niños, bajo los títulos Cometas y Planetas publicados dentro de la serie Papelotes, para la

IV Feria internacional del libro infantil y juvenil, patrocinado por la Secretaría de Educación Pública.

Se realizaron 28 estudios de los cuales 17 fueron publicados y 11 terminados no publicados; asimismo, este año se inició una importante colaboración con la revista *Ciencia y Desarrollo* del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mediante la cual a partir de los números correspondientes a los meses de julio a diciembre fueron publicados los resultados del II Concurso nacional de fotografía científica, así como el inicio de la publicación *Historia gráfica de la astronomía en México*. Una de las funciones del departamento de Producción Audiovisual de este Centro, es producir copias fotográficas y de sonido, grabado y musicalización, así como ediciones en diversos formatos, esto se concretó en 23 audiovisuales copiados para su utilización en eventos públicos. Asimismo, se concluyeron los siguientes diaporamas: Evolución estelar, Cometas, Planetas, Telescopios, Mapimé, Michilla, Protozoarios... animales maravillosos, Tlamanca y Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

publicaciones periódicas

El Centro publicó en el año 4 números de la revista *Naturaleza* y 12 del boletín *Prenci*, con un tiraje de 3 mil y 5 mil ejemplares por número respectivamente.

asesorías

La dependencia prestó asesoría a las direcciones generales de: Extensión Académica y Comunicación Universitaria y a la Dirección de Divulgación Universitaria; a los institutos de: Astronomía y Biología e Investigaciones Biomédicas; a la Filmoteca de la UNAM; a la Escuela Nacional Preparatoria Plantel No. 5; al Instituto de Ecología, A. C.; al Comité organizador de la IV Feria Internacional del libro infantil y juvenil, SEP; a la Universidad Autónoma del Estado de México; al Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad; a la Clínica contra el tabaquismo de la Secretaría de Salubridad y Asistencia; a los consejos nacionales de Fomento Educativo (CONAFE) y Ciencia y Tecnología (CONACYT), y por último al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1984 se logró la colaboración con dependencias universitarias, así como con otras instituciones, esto se reflejó en todas las actividades y mate-

riales producidos por el Centro, en forma de programas integrales e interdisciplinarios.

Así, se elaboraron los siguientes programas: uno de colaboración con la Secretaría de Educación Pública, para desarrollar e impulsar los centros de ciencias en México, éste incluye la creación del Centro de Ciencias "Un mundo de computadoras"; uno de Investigación y experimentación pública de divulgación de la ciencia, y otro para editar una colección de libros sobre ciencias naturales dirigida a los estudiantes de enseñanza media.

El titular de la dependencia participó en la reunión anual de la American Association for Advancement of Science, celebrada en Nueva York, y en el Seminario regional sobre divulgación científica y tecnológica en la educación extraescolar, organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Mtro. Alvaro Matute Aguirre
(abril de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984 asistieron al Centro de Enseñanza para Extranjeros 2 mil 141 alumnos. Se impartieron a nivel licenciatura cursos semestrales de 45 horas, intensivos y de verano de 30 horas y mil 200 cursillos especiales.

Además, se aplicaron exámenes semestrales y extraordinarios de materias obligatorias, así como de conocimiento y posesión del español.

prácticas escolares

— Número de prácticas 100

— Número de participantes 1,100

POLITICAS

extensión universitaria

Las actividades del Centro que contribuyeron al desarrollo de la extensión universitaria, fueron las series de conferencias abiertas al público, ciclos de cine-club, representaciones teatrales y exhibiciones de danza folklórica, así como la difusión de la serie Cursos monográficos que se transmite por Radio UNAM con los temas El ateneo de la juventud, Literatura española del Siglo de Oro y Literatura prehispánica.

Además fueron organizadas funciones de danza folklórica, audiovisuales, jornadas y divulgación de tradiciones mexicanas y en colaboración con la Dirección General de Actividades Socioculturales y la Filmoteca de la UNAM, conciertos de música popular mexicana y latinoamericana, recitales de poesía, exhibiciones de cine y varias exposiciones.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó información de alojamiento a un promedio de 500 estudiantes extranjeros, de los cuales 450 quedaron colocados en casas registradas en

el Centro. Se orientó sobre diversos temas en forma oral e impresa a los alumnos de primer ingreso, así como a los ya inscritos, se informó sobre trámites de migración de 500 estudiantes, y se expidieron 2 mil 500 constancias dirigidas a la Secretaría de Gobernación y a distintas instituciones en México y en el extranjero, acreditando la situación académica de los alumnos.

programas universitarios

Durante 1984 se colaboró con la Dirección General de Extensión Académica, dentro del programa "Grandes Ideas" con las series El español, expresión de una conciencia y México en el siglo XX, los primeros 50 años.

Además se continuó con el Programa Permanente de Visitas Guiadas a través del cual se realizaron 34 visitas a lugares de interés cultural, contando con la asistencia de 919 personas.

educación integral

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, desarrolló diversas actividades relacionadas con programas académicos especiales, proporcionando información sobre la lengua española, historia y cultura de México a maestros y estudiantes a través de visitas guiadas, cursos de español, conferencias y proyecciones de películas. Además se participó en la dirección, ejecución y revisión de los fascículos quincenales *Nuestro México*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el año, el Centro organizó para el personal académico los cursos de Semántica y Fonología, el cursillo de Introducción a la estadística, el seminario de Lingüística aplicada y el ciclo de mesas redondas Latinoamérica, un nuevo enfoque de la problemática actual.

asesorías

Se proporcionó asesoramiento a la Akademie Für Fremdsprachen GmbH de Berlín, en la aplicación de un examen de conocimiento de la lengua española y a la Casa de la Cultura e Instituto Cultural de Oaxaca sobre la implantación de cursos de español para extranjeros.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas 4 Publicadas 10

terminadas no publicadas

Alatríste Guzmán, O. Revisión del libro: Cross, Harry E. "The mining economy of Zacatecas, Mexico in the nineteenth century". Berkeley, University of California, PhD Thesis, 1976, en *Estudios de la Historia Moderna y Contemporánea de México*. México, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM.

Murillo González, M. *La palabra escrita III*. México, UNAM.

Pastor Pérez, L. Anotación para facilitar la lectura a estudiantes extranjeros del libro *El pueblo del sol* de Antonio Caso.

Ugalde Velázquez, C. Anotación para facilitar la lectura a estudiantes extranjeros del libro *El llano en llamas* de Juan Ruifo.

publicadas

Anzures Rodríguez, E. "¿Gramatiquerías?" *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, pp. 18-21.

Gaona, M. E. (Presentación y notas). *Mascarones*, núms. 5 y 6, otoño e invierno, 1984.

Garrido Reyes, E. "José Clemente Orozco. Su huella en la Suprema Corte de Justicia." *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, pp. 16-17.

Garrido Reyes, F. "Cómo leer a Henríquez Ureña." *Los universitarios*, vol. XII, núm. 16, ago., 1984, pp. 24-25.

González Lobo, G. *Guía de estudio de historia general de México*. México, Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, 1984. (Versión mimeografiada.)

Matute Aguirre, A. y Díez Canedo, A. "Un ateneísta catalán." *Mascarones*, núm. 3, invierno, 1983-84, 27 p.

Matute Aguirre, A. "Henríquez Ureña, ateneísta." *Los universitarios*, vol. XII, núm. 16, ago., 1984, pp. 9-11.

Neymet Urbina, M. de. *Lecciones de español IV*. México, UNAM, 1984. (Textos Universitarios.)

Pérez Montfort, R., Von Mentz, B. y Rudkan, V. *Fascismo y antifascismo en América Latina*. México, INAH, 1984. (Cuadernos de la Casa Chata.)

Villagómez Hernández, M. E. *Guía de estudio de geografía de México*. México, Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM, 1984. (Versión mimeografiada.)

publicaciones periódicas

En 1984 se publicó la revista *Mascarones*; los apuntes: *Historia de México, Geografía y Organización política del estado mexicano*; los folletos *Intensive spanish language programs, Cursos intensivos de español, Información general, Summer session in Mexico 1985, Orientación, Curso especial de verano para profesores de español, Información cultural* y los carteles *Summer session in Mexico 1985* y de *Información general del CEE*.

actividades del sistema de universidad abierta

El personal de la dependencia asesoró a los alumnos de procedencia extranjera que solicitaron acreditar las materias obligatorias (Organización Política del Estado Mexicano, Historia y Geografía de México); participó en la elaboración del material didáctico de apoyo para dichas materias y en la aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.

congresos, conferencias, simposios, cursos, mesas redondas, coloquios, seminarios y homenajes

En el año el Centro de Enseñanza para Extranjeros, organizó 13 eventos. Destacaron los ciclos de conferencias Escritores en el cine, en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica y la Filmoteca de la UNAM, y México en el siglo XX, los primeros 50 años, con la Dirección General de Extensión Académica; además el Primer curso de verano para profesores de español, el VI Coloquio de análisis historiográfico, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas y la Semana de Arte. También, el personal de la dependencia, participó en 35 eventos; sobresalieron el Congreso de Arqueo-Astronomía, el ciclo de conferencias El espa-

bol como expresión de una conciencia, el Simposio de Teoría y Crítica, las mesas redondas Una palabra para el heredero y el homenaje a Fray Bartolomé de las Casas.

ACTIVIDADES DE APOYO

convenios

Además de los ya existentes con las universidades de California, Nueva Jersey, Connecticut, Norte de Illinois, Blackburn College y Takushoku, se recibieron, por convenios, alumnos de las universidades de Chicago, Nuevo México, San Diego y Santa Clara California. También se acordó con CONACYT recibir un grupo procedente de Vietnam y otro de Japón, y se firmó un convenio para un programa especial de profesores, con la Universidad Estatal de Georgia.

donaciones

Un alumno donó 150 diapositivas sobre Teotihuacán que se incorporaron a la diapoteca del Centro.

equipo especializado

Se instaló en el auditorio "José Vasconcelos" una pantalla para cine de 3.65 x 3.65 m.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes que organizó el Centro de Enseñanza para Extranjeros durante 1984 fueron: Semana de Arte, los seminarios de Actualización en lingüística aplicada, Fonología, Semántica y para Editores de periódicos del estado de Texas, sobre problemas del México contemporáneo; el programa radiofónico Cursos monográficos; la regularización de profesores por concurso de oposición y los cursos Latinoamérica: un nuevo enfoque de la problemática actual, de Verano para profesores de español y La independencia de Texas desde la perspectiva mexicana.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS MUSEOLÓGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

áreas de investigación

El Centro realizó investigaciones originales sobre museología y museografía, y de apoyo para la presentación de exposiciones; la extensión y profundidad de éstas depende del material por exhibir y del objetivo de la exposición.

Investigaciones

Terminadas no publicadas 3 publicadas 3

terminadas no publicadas

Glosario de fenómenos museísticos.

Memorias: Parques nacionales de Kenia.

La escultura en México, siglos XVI-XIX.

publicadas

Arquitectura del virreinato. Análisis y gráficas.

La serigrafía en el arte. El arte de la serigrafía.

El mundo de Donald Cordry.

superación académica

En 1984, la dependencia organizó para su personal 2 eventos, con 40 participantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reforma universitaria**

Se participó en los siguientes proyectos: 8 Planeación integral de la extensión universitaria; 50 Creación de un plan institucional de líneas de investigación, y el 58 Participación de la comunidad en actividades de extensión universitaria, este último ya implantado.

conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, coloquios y reuniones

Se organizaron 8 eventos dentro de los que destacan los cursos: Guías de museos especializadas en niños y jóvenes, en la Galería Universitaria Aristos; Introducción a la museística y Seguridad y vigilancia para museos, en el Museo Bellas Artes, en Toluca, Edo. de México, y el de Museología y museografía, en el Museo Costrumbista, en Los Alamos, Sonora; y las mesas redondas con importantes serigrafistas mexicanos, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

Asimismo, se dictaron 15 conferencias de las cuales resaltan las siguientes: Museística mexicana y el Museo Universitario de Ciencias y Arte, Aspectos museísticos y la arquitectura de museos, Proyecto museo Olímpico, Proyecto museo de Bellas Artes y Museos de la UNAM; y se participó en 9 eventos dentro de los cuales sobresalen: Primer seminario sobre derecho de autor, propiedad industrial y transferencia de tecnología; III Coloquio Nacional de Museos, en Morelia, Michoacán; Reunión de consulta para diagnóstico y programación de las acciones de asistencia técnica a museos de habla inglesa de la región del Caribe en Santa Lucía W. I. y Museografía, en la Universidad Pontificia de la Cuenca, Ecuador.

proyectos docentes

En conjunción con la Dirección General de Extensión Académica se llevó a cabo un proyecto sobre los museos universitarios, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

asesorías

Durante 1984, el Centro brindó asesoría al museo de Sonora y para la elaboración del Proyecto de creación del museo de Santa Lucía, bajo el patrocinio de la OEA.

donaciones

La dependencia recibió en donación 147 grabados de la exposición *Exlibris, viñetas y grabados*. Anatoli I. Kalascimikov, URSS.

convenios

En 1984, se celebraron convenios con el gobierno del estado de Sonora, con la Dirección del Patrimonio Cultural del Estado de México, con el gobierno del estado de Tamaulipas, para la asistencia técnica del Museo de la Casa Mata en Matamoros; con la Organización de los Estados Americanos (OEA), para la realización de un seminario sobre Museología y Museografía en Barbados y para un curso de museografía con la Universidad Pontificia de Cuenca, Ecuador.

FILMOTECA DE LA UNAM

Director: Mtro. Manuel González Casanova
(diciembre de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1984, la Filmoteca de la UNAM adquirió 182 títulos entre donaciones, compras, depósitos, permisos de copias e intercambios. De este material merecen destacarse los filmes de los años 30 *Tarzán el rey de la selva*, *Tarzán lucha a muerte* y *El tesoro de Tarzán*; filmes argentinos de principios de los años 40 y finales de los 30 *Con las alas rotas*, *En el viejo Buenos Aires*, y *El aragón de la familia*; *El bombero* con Charles Chaplin, *Cabiria 1916*, de Giovanni Pastrone, *Después qué?* y *Alberto va a la playa*, entre otros. Además se revisaron y restauraron 380 películas, 168 se copiaron y en cuanto al material de distribución 3 mil 477 copias fueron revisadas y restauradas las que así lo requirieron.

Asimismo, la sección de Programación de la Filmoteca ofreció durante el año, un servicio ininterrumpido de préstamo y programación de filmes a 400 instituciones como cine-clubes universitarios, colegios, institutos, instituciones públicas y privadas, tanto del Distrito Federal como del interior de la República Mexicana, a las cuales se les hizo un préstamo de aproximado de 4 mil 88 copias; en la sala cinematográfica Fósforo se proyectaron de lunes a domingo, un total de 270 títulos integrados en ciclos que abarcan temas referidos a la política, la sociedad, a un autor o una cinematografía en particular.

producción cinematográfica y radial

Se realizaron las cintas: *Juan O'Gorman*, de Alfredo Robert; *Ramón Alva de la Canal*, de Javier Audirac y *Testimonios Zapatistas*, de Adolfo García Videla. Se continuó con la filmación del Edificio de San Ildefonso y en colaboración con la Universidad Abierta de la BBC de Londres se realizaron los documentales científicos: *Ecología de la selva tropical*, *Ecología del desierto* y *Reforestación de la selva tropical*.

Se continuó con la transmisión en televisión del programa "Tiempo de Filmoteca", en la que intervino personal de la dependencia con comentarios de filmes tanto nacionales como extranjeros; además, se participó en mesas redondas dentro de la sección Rueda de opiniones y se elaboraron 17 guiones a partir de la reestructuración del programa.

A través de Radio UNAM, se transmitieron 261 programas de "El minuto de la Filmoteca", 53 de "Música en imágenes" y 52 de "Encuadre cinematográfico", con un total de 366 emisiones al año.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

La mayoría de las actividades desarrolladas por la Filmoteca, lograron incrementar aún más los vínculos con los diversos sectores que integran la sociedad.

extensión universitaria

Se llevaron a cabo cursos de especialización dentro del proyecto de Extensión Académica y se dio impulso a la realización de investigaciones sobre la historia de la cinematografía mexicana y latinoamericana. También, se facilitó abundante material fílmico a instituciones educativas de cine, al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y al Centro de Capacitación Cinematográfica, así como a los programas de iniciación cinematográfica asignados en los diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La sección de Cine Científico de la Filmoteca dio apoyo a la Dirección General de Intercambio Académico en la exhibición de la Muestra de Cine Científico Español, que formó parte de la Muestra del Libro Científico Español presentada en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario. Asimismo, se asesoró en la autorización de filmaciones en los terrenos de Ciudad Universitaria a la Dirección General del Patrimonio Universitario y a investigadores extranjeros en la realización de los estudios El melodrama mexicano, El melodrama Cabaretil y sobre la participación del escritor Gabriel García Márquez en el cine.

convenios

La Filmoteca firmó un convenio con el gobierno del estado de Tabasco, para difundir por televisión una serie de 48 programas sobre La historia del cine mexicano.

estudios realizados

Terminados no publicados 8 publicados 13

terminados no publicados

Ramírez A., G. Norman Foster y los otros (Extranjeros en el cine mexicano).

Ramírez A., G. El cine hispano (Cine en castellano realizado en Estados Unidos y Europa).

Hijar, A. Cine latinoamericano desde sus orígenes y hasta nuestros días.

García, E. Clasificación de libros cinematográficos del cine mexicano.

Ponce Baradica, J. El tren fantasma y El puño de hierro. Edición de las 2 obras realizadas por Gabriel García Moreno en la ciudad de Orizaba entre 1927-1928.

Vinas, M. Pedro Infante.

Pérez Turrent, T. José Che Bohr.

Pérez Turrent, T. *et al.* Un año de cine en México 1983.

publicados

Colección documentos de Filmoteca

Anduiza Valdemar, V. *Legislación cinematográfica mexicana.*

Almoína Fidalgo, H. *Por las pantallas.*

Lombardo Toledano, V. *Escritos sobre cine.*

Colección filmografía nacional

Carro, N. *El cine de luchadores.*

Carro, N. *Tin-Tán.*

De la Vega A., E. *Juan Orol, ¿ingenio del cretinismo?*

De la Vega A., E. *La comedia ranchera; columna vertebral del cine mexicano.*

De los Reyes, A. *Filmografía del cine mexicano silente 1896-1920.*

Viñas, M. *Mario Moreno, Cantinflas.*

Taibo L., P. I. *La música de Agustín Lara en el cine.*

Folleto

Boletín CIDUCAL No. 5

20 años de cine alemán 1913-1933.

Anuarios

Un año de cine en México, 1983. (Incluye las actividades de la Filmoteca durante todo el año.)

congresos, conferencias, cursos, talleres y exposiciones

Durante 1984, la Filmoteca organizó 90 eventos, de los cuales sobresalen: el XXXVII Congreso y Festival de la Asociación Internacional de Cine Científico, en colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; los cursos Historia y crítica de cine y El cine: Experiencia personal; el taller Guión cinematográfico, y las exposiciones: El cine silente y principios del cine sonoro en México, Luis Buñuel y los olvidados, ... y la provincia fue el cine, El cartel del cine mexicano en el extranjero y Cartelera cinematográfica de los años 30, esta última como parte de los festejos del cuadragésimo aniversario de Radio UNAM.

Personal de la dependencia participó en 35 eventos, destacan el XI Congreso de la Federación Internacional de Archivos de Filmes, celebrado en Viena, Austria; III Seminario latinoamericano de archivos de imágenes en movimiento, en Rio de Janeiro y Sao Paulo, Brasil y en el programa "Grandes Ideas" con las conferencias El origen del cinematógrafo, La transición del cine silente al cine sonoro y La comicidad en el cine, entre otras. Asimismo se asistió al curso Preservación de material filmico en la Filmoteca Nacional de Alemania Democrática y en apoyo a la exposición Georges Méliès; vida y obra: se presentaron las conferencias Méliès en México y Los contemporáneos de Méliès.

ACTIVIDADES DE APOYO

materiales de apoyo

La Filmoteca cuenta con una biblioteca especializada sobre cine, fotografía y televisión que incrementó su acervo con 298 libros, 17 revistas y 10 folletos. Durante el año fueron catalogados libros, revistas y documentos sobre cine, de acuerdo al sistema sugerido por la Federación Internacional de Archivos Filmicos. La labor de este trabajo tuvo como resultado la catalogación de películas en 35 y 16 mm, con 3 mil fichas aproximadamente; catalogación de la producción mexicana de 1967 a la fecha, con mil 260 fichas y la captura de datos de las cintas de Filmoteca, con el fin de computarizar y elaborar las fichas para la programación de filmes, con un total de 800 películas catalogadas por país, año de producción, título original y título en México.

equipo especializado

Se adquirieron 2 proyectores sonoros de 35 mm para la sala cinematográfica Fósforo; un equipo reproductor de discos de 78 rpm de gran formato con 18 discos del año 1928; una copiadora de 16 mm y una microfilmadora.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El filme producido por la Filmoteca de la UNAM en 1983, *Del viento y del fuego* de Adolfo García Videla y Humberto Ríos, obtuvo el primer premio en su género en la XXXI Edición del Festival Internacional Cinematográfico de Murcia, España; así como el Ariel al mejor filme en la Sección de Difusión Científica o Difusión de la Cultura y las Artes, en México.

Asimismo, en reconocimiento a la Filmoteca, la Sección de Homenajes de Cine de San Sebastián organizó la presentación de la exposición 25 Años del cartel universitario en el cine en la Universidad de Madrid y en la Cinemateca Portuguesa de Lisboa, dicha exposición fue inaugurada en 1983 en la ciudad de San Sebastián, España.

RADIO UNAM

Director: Lic. Miguel Carriedo Sáenz
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Radio UNAM transmite, durante los 365 días del año, 18 horas diarias de programación musical informativa, documental y cultural, a través de 3 frecuencias, A. M., F. M. y onda corta, esto incluye música culta, noticiarios, comentarios y programas de interés académico general.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se elaboraron programas documentales en base a los materiales universitarios y se transmitieron por Radio UNAM, haciéndolos llegar de esta forma a la comunidad en general.

extensión universitaria

Se difundieron los mensajes del proyecto cultural de la UNAM, contribuyendo así, de manera directa y eficiente con el desarrollo de la extensión universitaria.

educación Integral

A través de cursos y programas documentales, accesibles a personas con una educación media, Radio UNAM coadyuva a la formación integral, no sólo de los universitarios sino de un amplio sector de la sociedad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

asesorías

Se proporcionaron asesorías técnicas a las universidades de Oaxaca, Celaya y a algunas integrantes de la Red Universitaria Mexicana que lo solicitaron.

Intercambio académico

Mediante el sistema de la Red Universitaria Mexicana, que agrupa a 13 radiodifusoras de provincia, se transmiten semanalmente programas tanto universitarios como de interés general.

estudios

Se catalogó la biblioteca Lilia Mendelssohn, la cual fue donada recientemente a la UNAM, y actualmente se trabaja en la clasificación y ordenación del material de la fonoteca, integrado por 25 años de producción radiofónica.

eventos

En 1984, la dependencia organizó diversos eventos, entre los que destacan: el Homenaje a Octavio Paz; el Concierto de homenaje a Juan Helguera; el Concierto de aniversario de Radio UNAM; el Festival de cultura popular, y Actividades de cine, danza y música.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Se adquirió durante el año un control de encendido y un supervisor remoto.

construcciones y ampliaciones

Se construyó la cabina anexa al auditorio Julián Carrillo, que funcionará como estudio de grabación, y se amplió la librería y la fonoteca para mejorar el acondicionamiento del recinto y preservar los materiales fonográficos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En colaboración con el Instituto Francés de la América Latina (IFAL), se produjo un nuevo curso de francés, que incluye la edición de casetes de apoyo para la venta al público. Se grabaron y transmitieron los conciertos de las temporadas de la OFUNAM, de la orquesta Camerata Mexicana y de la orquesta Sinfónica del Estado de México. Igualmente, se amplió la colabora-

ción con la Liga de Compositores y el Colegio Nacional, el cual tiene ya un espacio fijo en nuestras frecuencias, y se estrechó el intercambio a través de grabación, promoción y difusión de eventos con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto Nacional de Bellas Artes y otras dependencias afines.

DISTRIBUIDORA DE LIBROS DE LA UNAM

Director: Act. Carlos Barros Horcasitas
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

volumen de ventas y distribución

Durante el año, la Distribuidora de Libros de la UNAM vendió libros por un total de 118 millones 30 mil 575 pesos, de los cuales 58 millones 654 mil 200 pesos correspondieron a las ventas en el país y 2 millones 539 mil 800 pesos al extranjero. Del total de dichas ventas, se obtuvieron 61 millones 194 mil pesos por publicaciones de la UNAM, y 56 millones 836 mil 575 pesos por libros de otras ediciones.

Se distribuyeron en total 442 mil 668 ejemplares de libros.

ferias

En 1984, la Distribuidora participó en 35 ferias: 5 internacionales, en Argentina, Cuba, Alemania, Estados Unidos y Canadá; 17 metropolitanas; 13 nacionales organizadas por universidades e institutos de los estados de Michoacán, Tabasco y Aguascalientes.

Asimismo, se organizó la Segunda Feria Nacional del Libro en la UNAM celebrada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte con la participación de más de 90 editoriales.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con la sociedad

Se continuó con el programa especial de ventas promocionales, con el fin de darle mayor difusión al libro universitario; éstas se ubicaron en las zonas de mayor afluencia de los trabajadores, estudiantes y maestros; se distribuyeron 17 números de la revista *Nuestro México* a través de la red de tiendas CONASUPO del área metropolitana, y en 3 de ellas se montaron exposiciones permanentes de libros.

programas universitarios

Se cumplió con los 2 programas sustantivos, responsabilidad de la Distribuidora de Libros de la UNAM a saber: la venta de ediciones UNAM al ma-

yoreo y la venta de mostrador de Editorial UNAM, a través de las 14 librerías universitarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

Fueron publicados durante el año, el *Catálogo de expositores de la Segunda Feria Nacional del Libro en la UNAM*, con un tiraje de 5 mil ejemplares; y 6 *Listas de precios 1984* en moneda nacional para distribuirse en el D. F. e interior del país, y 6 con los precios en dólares para su envío al extranjero.

actividades culturales

La dependencia organizó 88 eventos, divididos en 16 conferencias, 4 mesas redondas, 38 presentaciones de libros, 2 exposiciones de pintura, 9 conciertos, 6 obras de teatro y 7 funciones de cine; además participó en 5 presentaciones de danza, y en la 2a. Feria del libro.

Personal de la dependencia asistió a 3 cursos, uno para el personal administrativo de base correspondiente al Plan CADE y 2 para el personal de confianza sobre administración y finanzas.

actividades promocionales

Se diseñaron e insertaron 48 anuncios en revistas y periódicos, para dar a conocer 490 títulos y la ubicación de nuestra red de librerías; asimismo, se enviaron ejemplares a los comentaristas de los diferentes medios de comunicación, y se promovió la instalación de la Segunda Feria Nacional del Libro en la UNAM de la siguiente forma: una conferencia de prensa a todos los medios de comunicación, 30 anuncios en revistas y periódicos, 3 entrevistas por televisión. De igual manera, se produjeron 2 anuncios mediante 320 spots grabados a través de varias radiodifusoras, y 50 spots por medio de los diferentes canales de televisión.

Asimismo, se elaboraron 250 reseñas bibliográficas promocionadas en medios de difusión universitarios y externos; 110 títulos publicados en carteleras universitarias y se diseñó, imprimió y distribuyó un cartel sobre la Librería Julio Torri.

donaciones

En el año se recibieron 107 mil 417 libros, con un valor de 43 millones 516 mil 313 pesos, y 11 mil 935 revistas que representaron 4 millones 835 mil 146 pesos.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

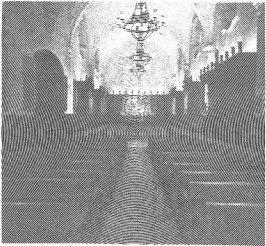
Durante 1984, la dependencia adquirió un túnel de encogimiento para PVC, con motor soplador para recirculación de aire, banda transportadora metálica, tablero de control y motores; 2 diablos, un tajalápiz eléctrico, una máquina registradora, una caja fuerte y una máquina selladora.

construcciones, ampliaciones y remodelaciones

En el año se amplió la librería de Azcapotzalco, y la librería Julio Torri fue remodelada.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se concluyó la Primera fase del sistema computacional DILUNAM, se integró la metodología permanente para la realización de eventos librescos y se instituyó el uso obligatorio del modelo de compras por autofinanciamiento para librerías universitarias.



Indice

INDICE

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	99
CONSEJO UNIVERSITARIO	101
PATRONATO UNIVERSITARIO	111
Tesorería-Contraloría	113
Dirección General de Control e Informática	114
Dirección General de Finanzas	120
Dirección General del Patrimonio Universitario	123
Auditoría Interna	132
SECRETARIA GENERAL	135
Coordinación de la Administración Escolar	143
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	148
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	152
Dirección General de Bibliotecas	155
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	159
Dirección General de Proyectos Académicos	162
Dirección General de Orientación Vocacional	166
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	170
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	175
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	179
Centro Universitario de Profesores Visitantes	181
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	184
Dirección General del Programa Universitario de Cómputo	189
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	195
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	206
Dirección General de Estudios Administrativos	212
Dirección General de Obras	220
Dirección General de Personal	225
Dirección General del Presupuesto por Programas	229
Dirección General de Proveduría	233
Dirección General de Servicios Auxiliares	236
Dirección General de Servicios Médicos	238
Dirección de Cómputo para la Administración Central	241
Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	244
Tienda UNAM	246

SECRETARIA DE LA RECTORIA	249
Dirección General de Planeación	251
Dirección General de Intercambio Académico	254
Dirección General de Comunicación Universitaria	258
Dirección General de Servicios a la Comunidad	262
ABOGADO GENERAL	267
Tribunal Universitario	269
Dirección General de Asuntos Jurídicos	270
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	274
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	279
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	281
COMISION INTERNA DE ADMINISTRACION	305
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	
Facultad de Filosofía y Letras	307
Facultad de Ciencias	330
Facultad de Derecho	345
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	350
Facultad de Economía	355
Facultad de Contaduría y Administración	362
Facultad de Medicina	370
Facultad de Odontología	392
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	397
Facultad de Ingeniería	412
Facultad de Química	428
Facultad de Psicología	444
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	453
Facultad de Arquitectura	460
Escuela Nacional de Trabajo Social	466
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	471
Escuela Nacional de Artes Plásticas	475
Escuela Nacional de Música	480
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	484
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	491
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	500

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	505
Escuela Nacional Preparatoria	515
Colegio de Ciencias y Humanidades	523

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Coordinación de Extensión Universitaria	545
Dirección General de Difusión Cultural	550
Dirección General de Extensión Académica	555
Centro de Iniciación Musical	559
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	563
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	566
Centro de Enseñanza para Extranjeros	570
Centro de Investigaciones y Servicios Muscológicos	575
Filmoteca de la UNAM	578
Radio UNAM	583
Distribuidora de Libros de la UNAM	586

Informe 1984, editado por la Dirección General de Estudios Administrativos, se terminó de imprimir en Letra y Línea, S.A. el 17 de febrero de 1985. Su composición se hizo en tipos English Times y Helon-Bold 10:12 y 9:10.
La edición consta de 2,000 ejemplares.

ESTADO DE GUATEMALA	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS	
Informe 1984	
Autor: [illegible]	
Editor: Letra y Línea, S.A.	
Fecha de publicación: 17 de febrero de 1985	
Número de ejemplares: 2,000	
Distribución: [illegible]	
Deposito legal: [illegible]	
Impreso en: [illegible]	
Diseño de cubierta: [illegible]	
ISBN: [illegible]	

UNAM

FECHA DE DEVOLUCIÓN

El lector se obliga a devolver el libro
del vencimiento de préstamo a las
último día.



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Centro de Documentación y Biblioteca "Ing. Javier Sotelo Uruiz" Ciudad de México, D.F.	
Fecha de Recepción: <u>1985</u>	Recibido por: _____
Compra: <input type="checkbox"/>	Proveedor: _____
	Nº Factura: _____
	Fecha Factura: _____
Donación: <input checked="" type="checkbox"/>	Donante: <u>SGR</u>
Fecha de Compra Bimestral: <u>29-01-06</u>	Responsable: <u>FAT</u>
Fecha de Proceso Menor: <u>31-08-07</u>	Responsable: <u>ADJ</u>
Fecha captura en CeDati: _____	Responsable: _____
Análisis: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
Clasificación: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">2E7.M6 M482 1784</div>	
Nº Adquisición: <u>K335</u>	
Nº Material: <u>334174</u>	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the specific procedures and protocols that must be followed to ensure the integrity and security of the data. This includes regular backups, strict access controls, and the implementation of robust security measures.

3. The third part addresses the role of the management team in overseeing the implementation of these procedures. It highlights the need for clear communication, regular reporting, and a strong commitment to the highest standards of data management.

4. The final part of the document provides a summary of the key points and offers recommendations for ongoing monitoring and improvement. It stresses that data management is an ongoing process that requires continuous attention and adaptation to changing circumstances.

