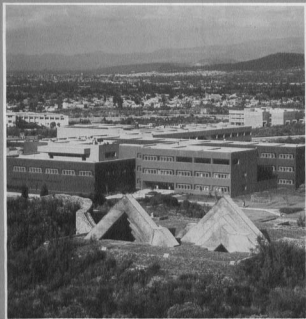


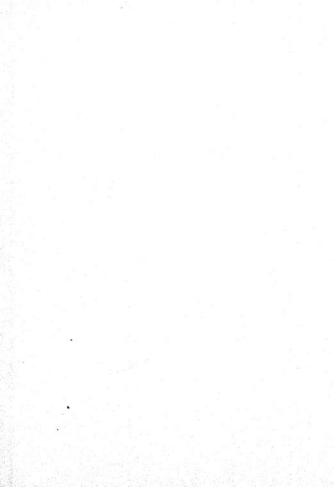
INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

1986



PL-8337



SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

1986

I



UNAM
México, 1986

Primera Edición 1987

DR © 1986, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

Dirección General de Estudios Administrativos

Impreso y hecho en México

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas	Quím. Manuel Madrazo Garamendi
Dr. en Ing. Juan Casillas García de León	Ing. Civ. y Fis. Marcos Mazari Menzer
Dr. Ignacio Chávez Rivera	Dr. Jaime Mora Celis
Dra. en Let. Clementina Díaz y de Ovando	Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo
C.P. Arturo Elizundia Charles	Dr. en Fis. Fernando Enrique Prieto Calderón
Dr. en Der. Héctor Fix Zamudio	Dr. en Soc. José Luis Reyna Pérez
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez Trujillo	Dr. en Fil. Fernando Salmerón Roiz
Dra. Graciela Rodríguez Ortega	

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. Jorge Carpizo

Defensoría de los Derechos Universitarios

Lic. Jorge Barrera Graf

Dirección General de Intercambio Académico

Dr. Rogelio Rey Bosch

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costemalle Botello

Dr. José Juan de Oñoqui Labastida

Tesorería-Contraloría	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Control e Informática	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General de Finanzas	Lic. Arturo García Arreola
Dirección General de Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Luis Torregrosa y Armentia

SECRETARIA GENERAL

Dr. José Narro Robles

Coordinación de la Administración Escolar	Dr. José Meljem Moctezuma
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	Ing. Enrique Villarreal Domínguez
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Humberto Muñoz García
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	M. en C. Manuel Álvarez Álvarez
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Dr. Joel Velasco Ariza
Dirección General de Proyectos Académicos	Ing. Juan Ursul Solanes
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Act. Rocío Llaena de Thierry
Coordinación General de Estudios de Posgrado	Dr. Abelardo Villegas Maldonado

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Ing. José Manuel Covarrubias Solís

Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	Lic. Carlos Francisco Quintana Roldán
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Lic. Elena Subirats Simón
Dirección General de Obras	Ing. Francisco José Montellano
Dirección General de Personal	Lic. Luis Radl González Pérez
Dirección General de Proveduría	Ing. Pablo García y Colomé
Dirección General de Servicios Auxiliares	Lic. Brigido Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Act. Margarita Chávez Bautista
Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	Lic. Héctor Álvarez del Castillo Serrano

SECRETARIA DE LA RECTORIA

Act. Carlos Barros Horcasitas

Coordinación de Egresados de la UNAM	Lic. Enrique Espinosa Suñer
Dirección General de Actividades Socioculturales	Act. Héctor Pérez Peraza
Dirección General de Orientación Vocacional	Dr. Jorge Delvalle Cervantes
Dirección General de Prensa	Lic. Héctor Morales Corrales

Dirección General de Servicios Médicos Dr. Alfonso Millán

Dirección General del Servicio Social Integral Dr. Rafael Valdés González

ABOGADO GENERAL

Lic. Eduardo Andrade Sánchez

Dirección General de Asuntos Jurídicos Lic. Braulio Ramírez Reynoso

Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria Dra. Alicia Osorio Nieto

Dirección General de Relaciones Laborales Lic. José Dávalos

COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez

Dirección General de Estudios Administrativos C.P. Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho

Dirección General de Planeación Lic. Mario Ruiz Massieu

Dirección General del Presupuesto por Programas C.P. Juan Mario Torres Cárdenas

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Lic. Fernando Curiel Defossé

Dirección General de Extensión Académica Lic. Ricardo Méndez Silva

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras Mtra. Marcela Williamson Camou

Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtra. Sara Martínez de Graue
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Profra. Marcela Fernández Violante
Dirección de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección de Cinematografía	Mtro. Carlos González Morantes
Dirección de Literatura	Mtro. Marco Antonio Campos Álvarez
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. Ramiro Osorio Fonseca
Centro de Iniciación Musical	Mtro. Jorge E. Suárez Angeles
Filmoteca de la UNAM	Mtro. Manuel González Casanova
Radio UNAM	Lic. Beatriz Barros Horcasitas

COORDINACION DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Lic. Jorge Sánchez Azcona

Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Televisión Universitaria	Sr. Jesús Tapia Flores
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Mtra. Graciela Pérez Rivera
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dra. Celia J. Pérez Fernández

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Secretario ejecutivo Dr. Abelardo Villegas Maldonado

CONSEJO ASESOR DE COMPUTO

Secretario Dr. Felipe Bracho Carpizo

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Secretario Dr. José Narro Robles

COLEGIO DE DIRECTORES DE BACHILLERATO

Secretario Dr. José Narro Robles

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Facultad de Ciencias	Dr. Francisco Ramos Gómez
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Facultad de Derecho	Dr. Miguel Acosta Romero
Facultad de Economía	Lic. Eliezer Morales Aragón
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. José Luis Galván Madrid
Facultad de Filosofía y Letras	Mtro. Arturo Azuela Arriaga

Facultad de Ingeniería	Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
Facultad de Medicina	Dr. Fernando Cano Valle
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
Facultad de Odontología	Dr. Filiberto Enriquez Habib
Facultad de Psicología	Dr. Juan José Sánchez Sosa
Facultad de Química	Dr. Francisco J. Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Ing. Agustín Valera Negrete
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Sergio Guerrero Verdejo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	Dr. Sergio Jara del Río
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Lic. Juan Antonio Madrid Vargas
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Esther Hernández Torres
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barreda	Lic. Francisco de la Isla Veraza
Plantel 2 Érasmo Castellanos Quinto	Mtro. Lucio Arreola González

Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Lic. Joaquín Augusto Virgilio Roca
Plantel 5 José Vasconcelos	Ing. Joaquín Pérez Ruelas
Plantel 6 Antonio Caso	Ing. Rafael Carmona Carmona
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Azeola Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	C.P. Jorge Casanova Gamas

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Dr. Daruello A. Castaño Asmitia
Unidad Académica del Ciclo Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Fis. Javier Guillén Anguiano
Plantel Azcapotzalco	M. en C. Juan Recio Zubieta
Plantel Naucalpan	Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
Plantel Vallejo	Biól. Guadalupe Lomeli Radillo
Plantel Oriente	Ing. Ricardo Bravo Caballero
Plantel Sur	Biól. Ma. Leticia De Anda Munguía

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

- El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente
- El director de la Facultad de Ciencias
- Los directores de los institutos de la Investigación Científica
- Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

Coordinación	Dr. Arcadio Poveda Ricalde
Instituto de Astronomía	Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas
Instituto de Biología	Dr. José Sarukhán Kermez
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Agustín Ayala Castañares
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán
Instituto de Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
Instituto de Geofísica	Dr. Ismael Herrera Revilla
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de MacGregor
Instituto de Geología	Dr. Fernando Ortega Gutiérrez
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dra. Kaethe Willms Manning
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. José Luis Abreu León
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahin
Centro de Estudios Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Instrumentos	M. en C. Manuel Estévez Kubli

Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Mario Weissbluth Subelman
Centro de Información Científica y Humanística	Mtra. Margarita Almada de Ascencio
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:
 El coordinador de Humanidades, quien será su presidente
 El director de la Facultad de Filosofía y Letras
 Los directores de los institutos de Investigación Humanística
 Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno
 de los institutos del área.

El Consejo Asesor del Patrimonio Editorial está presidido por el coordina-
 dor de Humanidades e integrado con un representante del Patronato, quien
 fungirá como secretario, y los directores generales de Publicaciones, de Fo-
 mento Editorial y de Asuntos Jurídicos.

Coordinación	Lic. Jorge Luis Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Mtra. Mari Carmen Serra Puche
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda
Instituto de Investigaciones Económicas	Lic. Fausto Burgueño Lomeli
Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Beatriz Ramírez de De la Fuente
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dra. Elizabeth Guadalupe Luna Traill

Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. León Olivé Morett
Instituto de Investigaciones Históricas	Dr. Roberto Moreno de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. Jorge Luis Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Carlos Martínez Assad
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtra. Ma. del Refugio González Dominguez
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades	Dr. Pablo González Casanova
Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas	Lic. Raúl Béjar Navarro
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtra. Estela Morales Campos
Dirección General de Fomento Editorial	M. en C. Arturo Velázquez Jiménez
Dirección General de Publicaciones	Lic. Clairette Ranc



Rector

INFORME DE LABORES 1986

A principios de 1986 presenté el Programa Académico Anual de la Universidad, formado por un conjunto articulado de acciones para impulsar el proceso de superación académica; mejorar la organización de la Universidad; vincular más a esta Casa de Estudios al país y, profundizar su proyección social. Conforme a tales acciones y a otras surgidas de las necesidades manifestadas por la comunidad universitaria, laboramos durante ese año.

Me es satisfactorio cumplir ahora con la obligación que tengo de presentar a la comunidad universitaria, el informe correspondiente a las acciones tomadas y los alcances logrados en la ejecución del Programa Académico en 1986.

Este informe persigue que la comunidad universitaria comparta la visión de conjunto sobre las más importantes actividades realizadas, conforme a los compromisos asumidos desde el inicio de este rectorado y reiterados en 1986; a continuación informo de los aspectos sobresalientes de cada una de ellas:

1. Planeación y evaluación. Conforme a lo establecido en el Reglamento de Planeación de la UNAM, todas las dependencias universitarias realizaron la autoevaluación de las metas mínimas que se plantearon para 1985; la cual refleja la percepción y valorización que las propias dependencias tienen de su funcionamiento en ese año y, de acuerdo a lo establecido en el Programa Académico 1986, fueron publicados en el volumen *Autoevaluación de Metas Mínimas de Trabajo 1986* en el mes de abril.

Asimismo, todas las dependencias establecieron sus metas mínimas para 1986, mismas que se publicaron en el texto *Metas Mínimas de Trabajo 1986* en mayo del mismo año y serán la base para llevar a cabo la autoevaluación respectiva.

La publicación de los resultados de ambos ejercicios realizados por las dependencias universitarias, se presentaron bajo un esquema uniforme y accesible y permitieron dar a conocer los esfuerzos de la Universidad para cumplir mejor sus funciones.

A fin de mejorar la planeación de la Institución, el Programa Académico 1986 estableció el desarrollo de un proyecto de "Seguimiento de Egresados", mismo que se está aplicando, en coor-

dinación con las facultades y escuelas correspondientes, en 7 carreras profesionales: Administración, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Odontología y Física. Actualmente el proyecto se encuentra en la fase de trabajo de campo.

- II. Superación académica para el bachillerato. Durante 1986 se continuaron las actividades en 3 subprogramas, con los siguientes resultados:
 - a) Fortalecimiento de la carrera docente en el CCH y la ENP. Durante el año se efectuó la segunda etapa del proyecto dirigida a fortalecer la planta del profesorado de carrera del bachillerato. En total se convocaron 321 plazas, de las cuales 207 correspondieron a la Escuela Nacional Preparatoria y 114 al Colegio de Ciencias y Humanidades. Después de esta etapa, el personal de carrera de bachillerato se ha incrementado de manera importante. En tanto que en diciembre de 1984 se contaba con 75 profesores de carrera, 2 años más tarde se ha multiplicado 6.7 veces para alcanzar 508.

También es pertinente señalar que durante la operación del programa se han otorgado 790 definitividades a profesores de asignatura, y que 80 profesores de carrera de enseñanza media superior han pasado a ser, mediante concurso cerrado, profesores de carrera asociado "B".

- b) Apoyo a la titulación de profesores. En total se identificaron mil 758 profesores que aparentemente no se habían titulado. La verificación de la información planteó grandes dificultades por lo que se decidió levantar una encuesta.

Con el apoyo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en el mes de agosto se levantaron 933 encuestas. Los resultados de las mismas indicaron que únicamente el 51% cursaron sus estudios en la UNAM. De ellos, el 81% no se había titulado.

Cabe señalar que de los profesores procedentes de otras instituciones, la mayoría efectuó sus estudios en el IPN. En virtud de lo anterior se han dado los pasos iniciales para establecer un programa de apoyo conjunto entre nuestras 2 instituciones.

Conviene también señalar que adicionalmente, durante el año

de 1986 se otorgaron estímulos para la titulación en este nivel que incluyeron el apoyo económico para la impresión de la tesis de 77 profesores, así como la realización de 33 seminarios de tesis en los que participaron 337 docentes del bachillerato que habrán de concluir sus trabajos en breve.

- c) Cursos de actualización del personal docente del bachillerato. En el marco de este subprograma se desarrollaron 28 cursos para 922 profesores, cubriendo un total de mil 545 horas para su actualización en diversas disciplinas.

En lo que se refiere a la formación docente, se instrumentaron 45 cursos de contenido pedagógico para mil 2 profesores, con un total de mil 894 horas y 17 cursos de estrategias básicas para el aprendizaje de los alumnos con el apoyo de la *Guía del Estudiante*, en los que participaron 359 profesores del bachillerato. Adicionalmente se iniciaron y se están llevando a cabo, 11 cursos de evaluación y acreditación educativa y departamental con la participación de 220 profesores aproximadamente.

Tanto el número de cursos de actualización como el de formación docente, el de profesores asistentes y el de horas impartidas rebasó con mucho lo originalmente programado.

Para apoyar estos cursos se publicaron 14 antologías mimeografiadas. Cabe señalar que éstas serán difundidas masivamente, para lo cual se han hecho trámites tanto con los autores como con la casa editorial con que serán coeditadas. A la fecha se cuenta con una antología en proceso de impresión, 5 en trámite de autorización, 3 en proceso de reestructuración y 5 más que están por entregar los autores.

- III. Actualización del personal docente de licenciatura. Durante la operación de este programa, se obtuvieron los siguientes resultados:

- a) En total se impartieron 226 cursos de actualización a los cuales asistieron 3 mil 164 profesores con un total de 7 mil 989 horas-clase. Estas cifras correspondieron a un 75%, 53% y 81% de lo originalmente programado.

Además, se identificaron áreas comunes que presentan problemas de enseñanza-aprendizaje, entre ellas cabe destacar: mate-

máticas, química, física, ciencias de la salud, didáctica, estadística, biología y metodología. A partir de esta identificación se integraron grupos de trabajo dedicados a analizar la problemática y proponer soluciones.

Por otra parte, a través del Programa de Superación del Personal Académico, se apoyaron 793 actividades que beneficiaron a 11 mil 831 miembros del personal académico.

- b) Se realizaron 26 cursos sobre diversos temas pedagógicos-didácticos para la formación y actualización en la práctica educativa de 715 profesores; así como 29 cursos para la formación docente de 614 profesionales en el área de la salud.
- c) Se abrieron 3 programas de "Especialización para el ejercicio de la docencia", en los meses de marzo, julio y septiembre respectivamente, en los que se atienden a 188 profesores.
- d) El 25 de agosto de 1986, se inauguró el "Programa de Maestría en Docencia e Investigación Educativa", con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro, e inició sus actividades el 2 de septiembre de ese mismo año.

Dicho programa se desarrolla con la participación de la UNAM; de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, y de las universidades estatales de Chiapas, Hidalgo, Guanajuato, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Veracruz y Zacatecas.

- IV. Preparación de recursos humanos para la docencia y la investigación. Se propusieron modificaciones y adiciones al Reglamento General de Estudios de Posgrado y fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su sesión del 11 de septiembre del año pasado. El Reglamento establece nuevas pautas de trabajo para la formación de los alumnos del posgrado, al instituir la tutoría obligatoria para estudiantes de maestría y doctorado y, en particular, al definir al doctorado como un quehacer encaminado esencialmente a la investigación.

A este respecto, se consideró indispensable vincular de manera más estrecha a las divisiones de estudios de posgrado con los centros e institutos de investigación.

Durante los meses de octubre y noviembre, el Consejo de Estudios de Posgrado discutió las formas de aplicación del referido Reglamento, y al efecto nombró comisiones para el estudio de los puntos medulares del mismo.

El Programa de Becas para realizar estudios de posgrado, administró un total de 786 becas para el posgrado nacional y 196 para la realización de posgrados en el extranjero. De estas últimas se había programado dar 40 becas nuevas en el año, pero la Universidad hizo un esfuerzo y concedió 76 a estudiantes verdaderamente notables. En suma, se entregó casi un 16% más de becas para el posgrado de lo que se había ofrecido. Además, se otorgaron 202 becas para estudios de licenciatura, 60 becas para la elaboración de tesis y mil 253 exenciones totales de pago para estudios de posgrado en la UNAM.

- V. Plan Piloto de Opciones Técnicas para la Escuela Nacional Preparatoria. Durante el año se continuó con el desarrollo del plan piloto en sus 3 modalidades: técnico en computación; técnico auxiliar en contabilidad y técnico en histopatología. A partir del diagnóstico, de su implantación y del seguimiento de su operación en este año se detectaron necesidades de ajuste y posibilidades de ampliación y expansión de esta experiencia.

Actualmente, se está desarrollando una propuesta para la segunda etapa del propio plan piloto, que contemplará tanto las 3 opciones en vigor como otras alternativas.

- VI. Orientación vocacional. Se revisó y modificó el programa general de orientación a nivel bachillerato; se amplió la cobertura del servicio en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y se implantó un programa de iniciación universitaria para alumnos de primer ingreso a bachillerato, en el que se proporcionaron 173 mil 246 servicios en 14 mil 280 sesiones colectivas y 25 mil 875 consultas individuales a estudiantes de la ENP. En el Centro de Orientación de CU se dió información profesiográfica y general a 30 mil 917 solicitantes, se aplicaron 6 mil 37 pruebas de aptitud, se realizaron 4 mil 383 entrevistas individuales y mil 3 estudios psicométricos y se proporcionaron 520 servicios de orientación por correspondencia. Además, se atendió a 2 mil 871 alumnos solicitantes de cambio de carrera.

Se publicaron 20 mil ejemplares de la *Guía de Carreras*, 2 mil

ejemplares del libro *En la Educación Más de Una Opción* y 134 mil ejemplares de 8 folletos con información sobre carreras técnicas, carreras y posgrados que se imparten en la UNAM y programas del CCH y la ENP. Se puso en marcha un convenio con el Departamento del Distrito Federal, a través del cual se instalaron módulos de información a estudiantes y público en general, en las 16 delegaciones políticas.

Para apoyar la formación y actualización de recursos humanos para la orientación vocacional, se desarrolló el proyecto para la instalación del Centro de Educación Continua en Orientación, mediante el cual se impartieron 4 cursos a 9 grupos, y se elaboró una propuesta de estudios de especialización en orientación.

- VII. Servicio social. Se unificaron los criterios en torno al servicio social a través de reuniones con facultades y escuelas de la UNAM, así como con instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM y se constituyó el Comité para el estudio de la Problemática Administrativa del Servicio Social.

Se llevaron a cabo actividades de promoción, motivación y difusión del servicio social: difusión del Reglamento General del Servicio Social de la UNAM, en la comunidad universitaria; realización de semanas de servicio social en facultades y escuelas; formación del Comité para el Estudio de la Titulación en la UNAM a través del servicio social; creación del Premio "Dr. Gustavo Baz Prada"; establecimiento y continuidad de programas multidisciplinarios de apoyo a las comunidades rurales, con programas de alfabetización para adultos, elaboración e impartición del I Seminario de Servicio Social en Areas Rurales, y del Taller Metodológico Interdisciplinario para la integración de brigadas multidisciplinarias en apoyo a comunidades rurales.

Se realizaron actividades de planeación del servicio social entre la UNAM y las dependencias del sector público y social, demandantes de prestadores de servicio social, lográndose una simplificación de trámites con el uso de la cartilla.

- VIII. Titulación. Como resultado de los esfuerzos realizados por las dependencias, en el presente año se titularon 15 mil 697 estudiantes, lo que significó un incremento del 20.1% con respecto a 1985 y de 22.1% en comparación con 1984.

Para apoyar esta acción en el transcurso del año se revisaron 26 instructivos de los procedimientos de titulación en los cuales participaron 17 dependencias. Para la difusión directa de los mismos se elaboró un tiraje de 62 mil ejemplares.

Paralelamente, se terminó la elaboración de la metodología para el análisis de la eficiencia terminal en la UNAM, la que fue presentada en la reunión del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, órgano que acordó que ésta sería aplicada en cada dependencia. A la fecha se ha recibido la información de 15 dependencias, misma que en la actualidad está siendo analizada para derivar las acciones que sean pertinentes.

- IX. Sistema bibliotecario. Se clasificaron 30 mil portadas y 28 mil 890 títulos nuevos, así como 80 mil volúmenes, 30 mil correspondientes al rezago existente en 1985 y 50 mil que corresponden a nuevas adquisiciones.

Se realizó el diagnóstico del sistema bibliotecario de la UNAM, que comprende la descripción del mismo, la identificación de problemas y las propuestas para mejorarlo. Los resultados del diagnóstico se publicarán en fecha próxima.

- X. Investigación y problemas nacionales. Durante todo el año se continuaron e incrementaron los esfuerzos por vincular más nuestra investigación a la resolución de los problemas nacionales, sin descuidar la investigación básica. Nos propusimos impulsar la difusión de la capacidad de investigación y desarrollo tecnológico de la Institución; incrementar la concertación de transferencia tecnológica al sector productivo, y revisar la legislación universitaria en materia de desarrollo y transferencia de la tecnología, con los siguientes resultados:

- a) Se produjeron 4 audiovisuales para difundir el trabajo de investigación científico-tecnológica que se desarrolla en la Universidad; con ellos se pretende dar a conocer, particularmente al sector productivo del país, las aportaciones que nuestra Casa de Estudios ha hecho en áreas prioritarias.

Para apoyar al audiovisual introductorio de esta serie, "La vinculación de la UNAM con el sector productivo", se elaboró un folleto que ilustra el trabajo que sobre innovación tecnológica

es desarrollado por la Universidad. Los otros audiovisuales son: "La Biotecnología", "La Biotecnología en la UNAM" y la "La Investigación en Materiales en la UNAM".

- b) Se han firmado 33 convenios de transferencia de tecnología al sector productivo entre los que se pueden citar por su importancia: detector optoelectrónico MEPSICRON, proyecto de desarrollo tecnológico concertado entre el Instituto de Astronomía y el grupo empresarial MEXEL; tecnología para control de calidad de leche en polvo, convenio de asistencia técnica firmado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y Productos Lácteos Deshidratados S.A.; planeación del desarrollo tecnológico agroindustrial, proyecto de investigación sobre política tecnológica acordado entre el CIT, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos y la FAO; desarrollo de envases plásticos para leche, proyecto de desarrollo tecnológico contratado por la Facultad de Química con la SEMIP, y diagnóstico de amibiasis, proyecto concertado entre el Instituto de Investigaciones Biomédicas y los laboratorios PHARMA.

Adicionalmente, el Centro para la Innovación Tecnológica, desarrolla un programa de entrenamiento en aspectos de gestión tecnológica, en el cual los participantes se capacitan para propiciar la vinculación de la investigación tecnológica con el sector productivo nacional. En este programa se han impartido 10 cursos a funcionarios universitarios, investigadores, empresarios y funcionarios gubernamentales.

Se publicó el *Manual de Propiedad Industrial* y se encuentran en proceso 4 libros, uno sobre administración de proyectos de innovación tecnológica y otro sobre articulación tecnológica y producción.

- c) Se elaboró el diagnóstico para la adecuación de la legislación universitaria en materia de desarrollo y transferencia de tecnología. En él se formulan recomendaciones relativas a la política universitaria en esta materia, cuya finalidad esencial es preservar los derechos de propiedad industrial de la UNAM dentro de un marco de flexibilidad que facilite la suscripción de convenios de transferencia tecnológica.

Se elaboró un proyecto de iniciativa de reformas al Reglamento

del Patronato Universitario para incorporar los derechos de propiedad industrial al patrimonio universitario, actualmente se encuentra en estudio por el H. Patronato de esta Institución y una vez incorporadas las observaciones de este cuerpo colegiado se pondrá a consideración del Consejo Universitario.

- XI. Ciudad de las Investigaciones en Humanidades. Durante 1986 se inauguraron las nuevas instalaciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas y se tiene prácticamente terminado el edificio que albergará a los institutos de Investigaciones Estéticas e Investigaciones Históricas.
- XII. Política cultural universitaria. Durante el año las principales acciones del programa fueron:
- a) Dentro de la serie "Grabaciones" se produjeron los siguientes temas: La Constitución Mexicana, Introducción a la Lingüística, El Mundo Olmeca e Introducción a la Física. Además, se encuentran en proceso de producción 2 temas, que son: Introducción a la Historia y ¿Qué es el Universo?
 - b) Se reinició la producción de largometrajes cinematográficos, con la filmación de la cinta "Nocturno amor que te vas", la cual se encuentra en posproducción y se espera estrenarla durante el mes de febrero de 1987. Además, se terminó la filmación de la cinta "Los confines" largometraje de 35 mm y color, basado en la obra de Juan Rulfo.
 - c) Se llevó a cabo del 25 de septiembre al 5 de octubre de 1986, en el Centro Cultural Universitario, el Palacio de Minería y la Casa del Lago el "Encuentro de Cultura Universitaria". Participaron en total 30 universidades del país; se presentaron 33 grupos en un total de 60 eventos artísticos; 2 exposiciones, 3 foros de análisis y una feria del libro con 23 fondos editoriales universitarios.
 - d) Se llevó a cabo el Encuentro sobre Sociedad Chicana, a través de 2 series de mesas redondas realizadas del 14 al 20 de abril en la EPESA y del 21 al 25 de abril en el Auditorio Rosario Castellanos del CEPE.

Los participantes en el encuentro acordaron la realización de

un evento anual sobre el mismo tema, en el que intervengan universidades mexicanas y estadounidenses.

- e) Se estableció la celebración de jornadas anuales de homenaje al dramaturgo mexicano Juan Ruiz de Alarcón. En este marco se produjo la obra "Examen de maridos" exhibida en el Centro Cultural Universitario y se realizaron mesas redondas sobre la figura del dramaturgo. La obra citada representó a la UNAM durante el XIV Festival Internacional Cervantino.
- f) El encuentro multidisciplinario "El conocimiento hoy", se llevó a cabo dentro de la IV Feria del Libro Universitario en el Museo Universitario de Ciencias y Arte.

XIII. Labor editorial. Durante el año la Universidad publicó en su conjunto 608 títulos, lo que supera ampliamente la meta que se estableció al principio de año. Del rezago editorial que tenía la Dirección General de Publicaciones, consistente en 468 títulos aparecieron 299, con lo que se abatió el 63.8% de ese rezago, tal y como se programó.

Respecto de las series que fueron impulsadas por la Rectoría, se publicaron:

- a) 32 títulos, de *Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas*. Los 8 restantes aparecerán próximamente.
- b) 10 tomos de la *Biblioteca Mexicana de Escritores Políticos*, dentro de los que se contabilizan los 5 de los que se dio noticia en el Informe 1985.
- c) 6 títulos de la serie "Los Nuestros", dentro de la Colección Deslinde, y uno más está en proceso de edición.

El 20 de marzo de 1986 se expidió el acuerdo que crea el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial, quien ha aprobado los modelos de contratos en materia editorial, registrado los comités editoriales que funcionan en la Universidad y procesado el padrón de imprentas autorizado por la Institución. Además, el 4 de septiembre se publicó en la *Gaceta UNAM* el acuerdo que contiene las Disposiciones generales a las que se sujetarán los procesos editoriales y de distribución de las publicaciones de la

UNAM. Estas acciones constituyen un impulso importante a la descentralización editorial en la Universidad.

- XIV. Concursos estudiantiles. Se organizó el concurso estudiantil "La Responsabilidad del Universitario", el plazo para la inscripción de los trabajos se cerró el 31 de octubre habiéndose inscrito un total de 85 trabajos. La selección de los trabajos ganadores se dieron a conocer el 15 de diciembre de 1986.
- XV. Televisión Universitaria. Se produjeron y emitieron las siguientes series:
- a) "Desde la Universidad". Integrada por 41 programas, transmitidos por 2 canales con una frecuencia semanal.
 - b) "Escuelas y Facultades". Integrada por 92 programas correspondientes a la Facultad de Contaduría y Administración; 100 programas de la Facultad de Ingeniería, y 50 programas de la Facultad de Medicina. Transmitidos por 2 canales con una frecuencia de 2 veces por semana en los 2 primeros casos y semanal en el último de ellos.
 - c) "Premios Universidad Nacional". Integrada por 13 programas, transmitidos por 6 canales con una frecuencia semanal.
 - d) "Realidad y Perspectiva". Se trata de una nueva serie que sustituyó a las series: "Los Estudiantes" y "La Salud y los Estudiantes" cuya realización estaba prevista en 1986. Se produjeron 34 programas que se transmiten por 6 canales con una frecuencia semanal.
- XVI. Cambios de estructura. Las principales acciones fueron:
- a) Se concluyó la primera fase de la auscultación para elaborar los proyectos de reformas legislativas relativas al Colegio de Ciencias y Humanidades. El anteproyecto formulado por la Coordinación de este subsistema, fue revisado por la Oficina del Abogado General, aprobado en primera instancia por el Consejo del Colegio y remitido al Consejo Universitario cuyas comisiones de Trabajo Académico y Legislación han iniciado su estudio. Con objeto de conciliar puntos de vista diferentes respecto de

la estructura de autoridades propuesta en el proyecto, se abrió una nueva etapa de auscultación entre la comunidad del CCH.

- b) Tomando en cuenta las aportaciones de los universitarios emitidas con motivo de la convocatoria publicada en febrero para revisar los procedimientos y formas de elección para la integración del Consejo Universitario y de los consejos técnicos, y las propuestas que sobre este tema se elaboraron a partir de la consulta derivada del documento *Fortaleza y Debilidad de la UNAM*, se presentó ante el Consejo Universitario una iniciativa aprobada en la sesión de los días 11 y 12 de septiembre de 1986, para establecer la elección universal, directa y secreta de los consejeros universitarios y técnicos, representantes de los profesores y de los alumnos.

En la misma sesión se aprobó el Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos.

- c) Como resultado de la misma consulta mencionada en el inciso anterior, se modificó el artículo 36 del Estatuto General, a fin de facultar al Consejo Universitario para proponer una terna de la cual la Junta de Gobierno debe designar a los miembros del Patronato Universitario y se reformó el Reglamento Interior del propio Patronato elevando el periodo de duración de los patronos de 4 a 6 años.

XVII. Capacitación del personal administrativo. Durante el año se llevaron a cabo cursos regulares de capacitación para auxiliares de intendencia con 380 participantes; para oficiales administrativos con 364 participantes; para bibliotecarios con 31 participantes; para secretarios con 23 participantes, y para auxiliares de guardería con 34 participantes. Estos cursos implicaron la formación de 81 instructores y alcanzaron a 832 trabajadores universitarios, capacitándolos para un mejor desempeño de las funciones de sus puestos. Esta capacitación se impartió a través de 61 cursos, resultando beneficiados trabajadores de 90 diferentes dependencias.

Se iniciaron los cursos piloto para el personal de vigilancia con 40 vigilantes, cubriéndose 2 módulos de capacitación del personal de un total de 6.

Se continúa con 182 círculos de estudio para la alfabetización y acreditación de la primaria y secundaria del personal. Estos círculos atienden a personal de 119 dependencias, asistiendo 9 trabajadores a los de alfabetización, 462 a los de primaria y mil 911 a los de secundaria. Durante el presente año se entregaron 12 constancias de alfabetización, 8 certificados de primaria y 13 de secundaria a igual número de trabajadores.

Con el propósito de elevar la eficiencia de las secretarías y unidades administrativas de cada dependencia universitaria, se impartió durante el primer semestre de 1986, un curso-taller de actualización dirigido a los funcionarios responsables de las secretarías y unidades administrativas, con una asistencia total de 210 personas. Asimismo, se organizó un programa de actualización en la modalidad de mesas redondas con la participación de los secretarios, jefes de unidad administrativa y los funcionarios de las direcciones generales involucradas en la administración universitaria, a este programa asistieron 140 personas.

Adicionalmente, se impartió una serie de cursos cortos de actualización sobre diferentes tópicos de la administración, contando con una participación de 743 personas.

- XVIII. Comedor Universitario y Casa del Personal Académico.** Se inauguró el Comedor Central Universitario para los estudiantes, a quienes se podrá proporcionar desayuno, comida y cena a los precios más bajos posibles. Se otorgó la concesión a un particular, mediante concurso abierto por Patrimonio Universitario y supervisado por la Secretaría General Administrativa.

En este comedor se atenderán a partir de este año a 448 estudiantes simultáneamente, con posibilidad de aumentar el cupo para 300 estudiantes más, con un horario de servicio de las 7:00 a las 21:00 horas.

Para la vigilancia de operación del comedor se ha formado una Comisión Interna, integrada por representantes de las direcciones generales de Servicios Médicos, Asuntos Jurídicos, Servicios Auxiliares y del Patrimonio Universitario.

Además se inauguró la Casa del Personal Académico en uno de los inmuebles recuperados en 1985, en la llamada Cuchilla

del Pedregal. En estas instalaciones se proporcionan servicios de alimentación al personal académico, además del servicio para reuniones de trabajo y diversos actos sociales. Tiene un cupo de 300 personas simultáneamente y posibilidad de atender a 100 más, habiéndose otorgado a las AAPAUNAM la concesión para la operación de la misma.

XIX. Continuación de los programas iniciados en 1985. Durante 1986 se continuaron los programas iniciados en 1985, con los siguientes resultados:

- a) Programa de Estabilización del Personal Académico. Se tramitó la apertura a mil 508 plazas, de las cuales 714 correspondieron al Programa de Estabilización. Cabe destacar, asimismo, que mil 953 miembros del personal académico obtuvieron su definitividad este año, con lo cual la planta definitiva registró un incremento del 7%.
- b) Premios Universidad Nacional. A partir de la publicación de la convocatoria correspondiente se recibieron propuestas de 28 dependencias con un total de 82 candidatos. Los jurados, conformados por los profesores investigadores propuestos por los distintos cuerpos colegiados, eligieron a 13 premiados en las 10 categorías señaladas en la Legislación. Los premios correspondientes se entregaron en una ceremonia que se verificó en el mes de agosto.
- c) Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales. En este programa se aprobaron 7 nuevas cátedras, que sumadas a las aprobadas el año pasado hacen un total de 18.
- d) Los Grupos Universitarios Interdisciplinarios. Se configuraron varios grupos universitarios interdisciplinarios, cuyas acciones relevantes durante 1986 fueron las siguientes:
 - Grupo Dinámica no Lineal y Fenómenos Cooperativos. Participó en la organización del "Semestre de Sistemas Dinámicos Amorfos" y en el "XIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana".
 - Grupo Biología Teórica. Logró integrar a personal académico del más alto nivel de 10 dependencias universitarias, a través

de 7 seminarios quincenales con la participación de 30 especialistas aproximadamente, de estos seminarios se han generado 2 libros de diferenciación celular y morfogénesis y varios proyectos de investigación. Sus actividades culminaron en 1986, con la realización del II Congreso Nacional de Biología Teórica.

Merece especial atención la colaboración académica de los 2 grupos anteriores con el Centro Internacional de Física Teórica de Trieste, Italia; y, además, en conexión con la Academia de Ciencias del 3er. Mundo, se organiza el "1er. Coloquio Internacional Manuel Sandoval Vallarta".

- Grupo "Investigación en Pesquerías". Realizó varios trabajos de campo en las costas del Estado de Michoacán sobre las familias de huachinango y pargo, en particular, sobre las dinámicas poblacionales y en ciertos criterios para su explotación pesquera.
 - Grupo "Determinación del Patrón de Consumo de Energía y Tecnología Apropriadas en Comunidades Rurales". Realizó trabajos de campo en el Estado de Michoacán logrando implantar una metodología para la determinación del flujo energético y de la capacidad tecnológica instalada adecuada a comunidades rurales.
 - Grupo "Manejo y Aprovechamiento de Recursos Naturales en Comunidades Rurales". Realizó también trabajos en el Estado de Michoacán a través de estudios socio-económicos para el aprovechamiento del recurso forestal, estudios sobre plagas y de aprovechamiento del suelo y especies menores.
 - Grupo "Actividades Espaciales". Ofreció asesoría a la Secretaría de Relaciones Exteriores sobre la factibilidad de aplicación en México de 3 recomendaciones de la ONU sobre: percepción remota, reducción del espaciamiento en satélites, efecto de las actividades espaciales sobre el medio ambiente y satélites de transmisión directa para uso en la educación y formación del personal. Organizó el simposio "Evaluación y Perspectivas del Area Espacial en México".
- e) Cursos de complementación académica. Establecidos a partir del Programa Académico 1985, son cursos destinados a apoyar el ejercicio profesional y enriquecer la cultura general de los egre-

sados de la UNAM. Para los cursos correspondientes al primer semestre de 1987, se inscribieron 47 personas en 7 facultades y una escuela.

- f) "Foro Universitario". Se publicaron durante el año 102 cartas de universitarios, en esta sección de la *Gaceta UNAM*.
- g) "Semana Universitaria". En 1986 se publicaron 42 números.
- h) Revitalización de Organos Colegiados. Se brindaron asesorías académico-jurídicas a 27 cuerpos colegiados y se distribuyeron a los mismos mil 261 ejemplares del Estatuto del Personal Académico. Con el propósito de apoyar el fortalecimiento de las funciones de las comisiones dictaminadoras se entregó a cada dictaminador un ejemplar del Estatuto del Personal Académico, los documentos "Los Concursos de Oposición del Personal Académico en la UNAM" y "Comisiones Dictaminadoras" que son una recopilación de toda la Legislación Universitaria pertinente a estos procedimientos y órganos colegiados.
- i) Proyecto Barda Escultórica. El 27 de agosto se inauguró la Barda Escultórica (Serpientes del Pedregal), construida con fondos aportados por el Club de Fútbol Soccer Universidad A.C., con las siguientes características: longitud total 420 m., altura máxima 6 m, altura de las cabezas 10.50 m. El conjunto comprende también una plaza de 1,700 m².
- j) Programa de Austeridad y Defensa del Patrimonio Universitario. Se continuó con la campaña para economizar el gasto de luz y agua, logrando que el nivel de consumo se haya mantenido en las mismas cantidades que en 1985; se dispuso la suspensión de dotación de gasolina para vehículos de la Universidad durante los fines de semana, lo que significó un ahorro estimado en 300 mil litros del combustible; se disminuyó el número de máquinas para fotocopiado de 432 a 349, a fin de aprovechar al máximo la capacidad del equipo, 334 se adquirieron en propiedad y únicamente 15 se conservan en plan de renta, con lo que se abatió de manera importante el gasto por uso de los equipos; se adquirieron 46 automóviles nuevos para su utilización en actividades académicas y 11 vehículos para vigilancia, todo ello con ingresos extraordinarios o fondos recibidos por las compañías aseguradoras con motivo de robo de vehículos

de la Institución; los vehículos de la Universidad se aseguraron en las instituciones de seguros, únicamente con cobertura limitada, lo que implica una disminución de 70 millones de pesos en el pago de primas. Con estas cantidades y sus rendimientos se han cubierto los daños que han sufrido los vehículos propiedad de la UNAM, los gastos propios por este concepto han sido auto-financiados tan sólo con los intereses generados por la suma mencionada; el establecimiento de concursos para adquisición de los bienes de uso recurrente en la Universidad ha permitido economías por 156 millones de pesos.

- k) **Agilización y Simplificación Administrativa.** Desde el mes de marzo se encuentra operando una Unidad de Proceso para la tramitación de pagos para el área de Institutos de la Investigación Científica y algunas facultades cercanas. En esta Unidad de Proceso y en la Rectoría están operando los nuevos sistemas de cómputo que permiten la emisión del cheque en 48 horas de ingresada la tramitación.

Asimismo, se ha desconcentrado el 96% de los trámites relativos a prestaciones tales como: anteojos, aparatos auditivos y ortopédicos ISSSTE, guarderías particulares, gratificaciones por renuncia, constancias de empleo, hojas de servicio, pago de estímulos, etc., y se terminó la microfilmación de los documentos del personal de la Universidad.

Con acciones preventivas se ha logrado una disminución en la cantidad de tramitaciones ante la Dirección General de Personal que se rechazan por diversas razones; se disminuyó de 17% a 9% la cantidad de rechazos sobre el total de tramitaciones.

Se encuentran en desarrollo 15 proyectos que tendrán como fin la agilización y rapidez en los trámites de movimientos y controles administrativos, con el apoyo del Sistema de Cómputo para la Administración.

- l) **Desconcentración Administrativa del Subsistema de la Investigación Científica.** Este programa inició su funcionamiento en noviembre de 1985 con 3 dependencias y durante el primer semestre de 1986 se integraron en forma escalonada la totalidad de ellas (14 institutos, 7 centros y 3 programas universitarios). Originalmente, este programa contemplaba los trámites de alta por con-

curso y por obra determinada, promociones, año sabático, renovaciones por contrato y definitividad. A ellos se han agregado los de: bajas, comisiones, zona geográfica, transferencias, licencias, investigadores visitantes, reanudación de labores y, a solicitud de las dependencias, altas y bajas de funcionarios académico-administrativos. Este programa ha permitido acortar considerablemente los tiempos para realizar los movimientos anteriores.

- m) **Reforzamiento de nuestros Sistemas de Cómputo.** Dado que los sistemas de cómputo representan un apoyo fundamental a las labores que la UNAM realiza, durante 1986 se concretaron las siguientes acciones: mediante el convenio UNAM-IBM, se asignaron a diversas dependencias de la UNAM 239 microcomputadoras ensambladas por la propia UNAM. Se logró la capacitación para que a través de una dependencia de nuestra Casa de Estudios se ofrezca el mantenimiento de este importante número de microcomputadoras; adicionalmente, se adquirieron 190 microcomputadoras, y se logró optimizar algunas líneas de cómputo, a través de concentradores de terminales, cuyo diseño y construcción fue hecho por la propia UNAM.
 - n) **Campaña de Egresados.** Se llevó a cabo una campaña de promoción para la creación de nuevas asociaciones de egresados; se realizaron con directivos de asociaciones de egresados para analizar el documento "Fortaleza y Debilidad de la UNAM"; se elaboró el Anuario 1986 de la Coordinación de Egresados; se participó en diversas asambleas, mesas de trabajo, y actos de trascendencia y de constitución de asociaciones de egresados en el Distrito Federal, Mexicali, y Baja California; se elaboró y puso en marcha el programa de obtención de fondos, denominado "Los Universitarios Dan la Mano a los Universitarios", que invita a profesores, funcionarios universitarios y miembros de todas las asociaciones constituidas para aportar una cuota anual escolar complementaria; y se constituyó un fideicomiso de la Coordinación de Egresados.
 - ñ) **Campaña de Cuotas Voluntarias.** Se intensificó la promoción de esta campaña a través de carteles y distribución de folletos.
- XX. Educación Continua.** Se trabajó en el estudio de la conformación de una instancia que normara el desarrollo de la educación continua en nuestra Casa de Estudios. Con este propósito, se

conformó una Comisión del Colegio de Directores, la que después de varias reuniones de trabajo, optó por proponer el establecimiento de un cuerpo colegiado integrado por los responsables de la educación continua en las dependencias, para la cual se emitió el acuerdo de creación de esta Comisión, misma que se instaló en agosto.

A la fecha se han celebrado 2 reuniones de trabajo y se encuentra en proceso de levantamiento una encuesta que servirá de base para la organización de sus trabajos durante este año.

- XXI. Grandes Temas, Grandes Maestros.** Se formó un ciclo de conferencias dictadas en los 14 planteles del bachillerato, en las que participaron 26 maestros de diferentes áreas: Ingeniería, Medicina y Salud, Física, Educación, Química, Biología, Geografía, Matemáticas, Sociología, Astronomía y Actividades Estéticas. A estas conferencias asistieron cerca de 3 mil 500 alumnos.

Se realizó una reunión de evaluación con los maestros que impartieron las conferencias, en la que se propusieron diversas acciones para ampliar y mejorar el programa. Además, se elaboró la programación del siguiente ciclo, que iniciará en febrero.

- XXII. Estimulo y Apoyo a Estudiantes Sobresalientes del Nivel Bachillerato.** Con el propósito de estimular el desempeño académico de los alumnos del bachillerato, se detectaron 5 mil 50 alumnos sobresalientes: 258 con promedio de 10, a los que se les entregaron diplomas y 4 mil 792 estudiantes con promedio de 9 ó más, quienes fueron felicitados mediante una carta de reconocimiento.

Con el mismo objeto se entregaron 5 mil 50 credenciales especiales; se distribuyeron gratuitamente 258 suscripciones a la revista *Ciencia y Desarrollo*; se brindó la posibilidad de suscribirse a diversas revistas con el 75% de descuento, y se proporcionaron 5 mil 50 vales para la adquisición de libros.

En la actualidad se trabaja en la organización de diversos clubes académicos que permitirán a los estudiantes sobresalientes intercambiar experiencias entre ellos y con grupos de profesores distinguidos.

- XXIII. Apoyo en Matemáticas a los Alumnos del Bachillerato.** Después

del diseño del programa, en el mes de mayo se publicó en la *Gaceta UNAM* la convocatoria a los profesores para que enviaran material de apoyo para los alumnos, en el área de matemáticas. Como respuesta se recibieron 110 trabajos, entre los que se encuentran textos, ejercicios, exámenes y lecturas.

Para su análisis, se instaló la Comisión para la selección de los trabajos, misma que después de 12 reuniones recomendó la selección de 9 materiales de matemáticas para las 3 áreas del bachillerato y 4 para difusión entre los profesores. Estos materiales están en proceso de impresión.

Por otra parte, se están elaborando materiales de autoevaluación y autoaprendizaje, que se ofrecerán en el primer semestre de 1987 a los alumnos del bachillerato que deseen fortalecer su preparación en el área.

- XXIV. **II Censo del Personal Académico.** Los trabajos del II Censo del Personal Académico se han terminado con la publicación de un volumen que recoge todos los resultados. El Censo fue posible gracias a la colaboración amplia del personal en 370 lugares de pago de la Universidad. Se aplicaron 28 mil 400 cédulas, las cuales se revisaron, codificaron, validaron, procesaron y tabularon.

Con este material, la UNAM incrementa su acervo de información en esta materia y procederá a hacer diagnósticos para elaborar políticas acordes a la superación académica de la planta.

- XXV. **Análisis de la figura de Técnico Académico.** Se formó una comisión que analizó la situación actual de los técnicos académicos y propuso una serie de recomendaciones y reformas legislativas, a fin de precisar los derechos y obligaciones de esta figura académica. Con ellas se pretende actualizar los criterios y mecanismos de evaluación académica, así como sus condiciones contractuales de ingreso y promoción, y otorgar un mayor reconocimiento a su trabajo. En fecha próxima serán presentadas las iniciativas correspondientes al Consejo Universitario.

- XXVI. **Fomento Editorial.** Con el fin de fortalecer e impulsar la promoción editorial de la Universidad, se realizaron las siguientes actividades: se actualizó la estructura administrativa encargada de la distribución del libro universitario con la creación de

la Dirección General de Fomento Editorial que sustituyó a la antigua Distribuidora de Libros; se estableció la Casa Universitaria del Libro en las antiguas instalaciones del Centro Asturiano de México, A.C. que fueron otorgadas en comodato a la UNAM; asimismo, se organizó una Feria Nacional del Libro Universitario y se participó en 7 ferias regionales, en la Séptima Feria Internacional del Libro en México y en 8 de ferias internacionales; se establecieron mecanismos de coordinación para el fomento editorial con 32 instituciones de educación superior y se firmaron convenios con 9 de ellas y con un organismo internacional.

En las jornadas de fomento a la cultura y apoyo académico, realizadas en octubre y noviembre, los universitarios adquirieron 700 mil libros, a precios que oscilaron entre \$25.00 y \$500.00.

XXVII. Derechos y Obligaciones de los Estudiantes. Se publicaron en el mes de julio, 40 mil ejemplares del documento que enumera los derechos y obligaciones de los estudiantes y se distribuyeron en las distintas escuelas y facultades a través de la Coordinación de la Administración Escolar.

XXVIII. Manual de Procedimientos. Se editó el *Manual de Procedimientos Jurídicos Laborales*, cuyos ejemplares fueron entregados a las áreas administrativas de las diferentes dependencias de la UNAM en un acto, durante el cual se realizó una sesión de análisis de este documento.

En noviembre, se emitieron las circulares necesarias para actualizar 2 de los puntos de este Manual, con motivo de la entrada en vigor del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo.

XXIX. Interpretación de la Legislación Universitaria. Durante el año se sistematizaron los criterios interpretativos de la Oficina del Abogado General correspondiente a los últimos 10 años. El volumen y la necesidad de verificar y depurar el contenido de los dictámenes, obligaron a prolongar el trabajo a lo largo de todo el año. El material con sus correspondientes índices para facilitar la consulta, está ya concluido y abarca los criterios hasta diciembre de 1986.

XXX. Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios. Se emitieron las Re-

glas para el Ejercicio y Control de Ingresos Extraordinarios con Fines Específicos, de Apoyo a la Docencia e Investigación y de Educación Continua, así como las formas de contrato para la prestación de servicios profesionales, trabajo para obra determinada y trabajo por tiempo determinado.

XXXI. Organización de congresos. La Rectoría de la Universidad organizó:

- a) El Congreso sobre "El Humanismo en México en las vísperas del Siglo XXI", que se llevó a cabo del 22 al 25 de abril en el Auditorio Mario de la Cueva. En las 8 mesas redondas participaron 40 destacados universitarios.
- b) El Coloquio "Tendencias actuales de la Educación Superior en el Mundo"; en el cual diversos especialistas realizaron una revisión comparada de este tema en 8 países: Alemania Federal, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Unión Soviética, Cuba, Japón y Brasil.

XXXII. Sistema ARIES. Se concluyó la estructuración del proyecto del Sistema ARIES con la generación de los módulos de Recursos Académicos Materiales y del Entorno Socioeconómico, los cuales registran información relativa a 52 dependencias de la UNAM y 10 universidades estatales, así como datos socioeconómicos de 31 estados de la República y del Distrito Federal, respectivamente; a la vez que se generaron los catálogos con la información relativa a los 4 módulos del Sistema. Asimismo, con el propósito de ampliar su cobertura y permitir un mayor acceso a esta información, se ingresó al SECOBI (Servicios de Consulta a Bancos de Información) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a partir del cual puede ser consultado el módulo de Proyectos de Investigación, en todos los estados de la República a donde llega este servicio.

XXXIII. Diagnóstico sobre la situación de la Universidad. El 16 de abril presenté a la comunidad universitaria el diagnóstico de cuál es la situación que guarda la Universidad, al que denominé "Fortaleza y Debilidad de la UNAM". En este documento presenté los aspectos positivos más sobresalientes y los 30 problemas principales que obstaculizan el desempeño de sus funciones.

A partir del diagnóstico se llevó a cabo un proceso de ausculta-

ción con duración de más de 4 meses y medio, en el que la comunidad universitaria se pronunció sobre la manera de enfrentar la problemática universitaria, a través de mil 760 documentos que fueron publicados en la *Gaceta UNAM*.

La Dirección General de Planeación recibió, analizó y procesó la información contenida en dichos documentos, en los que se identificaron 10 mil 541 propuestas en relación a los 30 problemas presentados y 252 propuestas para otros problemas. El análisis y clasificación de los aspectos propositivos se reportó en 23 informes que se pusieron a la consideración de la comunidad universitaria en la Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario.

Muchas de estas propuestas se incorporaron al primer paquete de medidas para la superación académica que presenté a la consideración de la comunidad universitaria, en la sesión permanente del Consejo Universitario iniciada el 11 de septiembre.

Para la puesta en efecto de tales medidas, propuse las modificaciones reglamentarias correspondientes al Consejo Universitario y solicité a los consejos técnicos y a los directores que estudiaran y decidieran sobre los puntos de su competencia. Asimismo, me comprometí a iniciar y continuar, en su caso, las medidas que son de mi responsabilidad.

El Consejo Universitario aprobó las reformas a los reglamentos generales de Exámenes, de Inscripciones, de Pagos y de Estudios de Posgrado; al Estatuto General, al Estatuto del Personal Académico; al Reglamento Interior del Patronato y al Reglamento del Consejo Universitario, así como la abrogación del Reglamento para la Elección de representantes de Profesores y Alumnos ante los Consejos Técnicos de las Escuelas y Facultades.

Algunas de las reformas reglamentarias han generado reacciones adversas en algunos sectores de la comunidad, principalmente de los estudiantes. Ante ello, la Rectoría ha manifestado su voluntad de diálogo y conciliación y ha actuado en consecuencia con la integración de una Comisión Negociadora y el planteamiento de diversas propuestas para la revisión de las medidas impugnadas.

Reitero la necesidad de introducir cambios cualitativos en la Uni-

versidad para lograr su superación académica y reitero la convocatoria para resolver las controversias surgidas a raíz de las reformas, dentro de los cauces y el espíritu universitarios.

XXXIV. Presupuesto. El presupuesto inicial autorizado por el Consejo Universitario, a principios del pasado mes de marzo, ascendió a casi 139 mil millones de pesos del cual el 94.4% correspondió al subsidio federal y el 5.6% complementario a ingresos propios. A raíz de los incrementos salariales que se otorgaron durante el transcurso del año, tanto al personal académico como administrativo, al cierre de 1986, el Presupuesto Universitario se acercó a los 200 mil millones de pesos.

1986 fue un año difícil, sin embargo, podemos estar seguros que se hizo el mejor esfuerzo por atender las necesidades de todos los subsistemas que integran nuestra Casa de Estudios. Tal como lo anuncié desde el inicio de mi administración, los subsistemas y programas académicos tuvieron la más alta prioridad. Pudimos completar la primera etapa de la Ciudad de la Investigación de Humanidades, cumplimos con los programas de adquisición de libros, equipo, insumos y revistas con divisas extranjeras, para lo cual tuvimos un apoyo extraordinario de 800 mil dólares, derivados del arrendamiento de nuestro Estadio en ocasión de la Copa Mundial de Fútbol.

Estoy consciente de que vivimos una época difícil, en la que nuestros recursos presupuestales son limitados, sin embargo, no escatimaré esfuerzos para lograr mejores condiciones para nuestra Universidad.

Universitarios:

He presentado a ustedes una apretada síntesis de lo que juntos realizamos en 1986. Dentro de las dificultades enfrentadas durante este año, indudablemente que pudo realizarse un trabajo fructífero que nos permitió avanzar en la renovación y transformación de la Universidad. El camino no es fácil, pero los universitarios tenemos la voluntad de ser mejores y son muchos más los aspectos que nos unen que aquéllos que nos dividen. Reitero mi compromiso y mi convicción de servicio a la Universidad y demando el compromiso de todos los universitarios para luchar por mejorarla, superando las diferencias a partir de la discusión y confrontación respetuosa de las ideas.

Pronto presentaré a la consideración de la comunidad universitaria el Pro-

grama Académico 1987, en el cual continuaremos algunos de los proyectos ya establecidos y programaremos otros. Este año será más difícil que el anterior, pero confío en la fortaleza, el vigor y la unidad de los universitarios para superar los obstáculos.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Dr. Jorge Carpizo



Junta de Gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno llevó a cabo durante 1986 reuniones ordinarias los días 27 de enero, 24 de febrero, 11 y 17 de marzo, 21 de abril, 19 y 26 de mayo, 26 de mayo, 30 de junio, 28 de julio y 4 y 18 de agosto.

Designaciones de directores, miembros del Patronato y de la Junta de Gobierno:

27 de enero. Se designa director de la Facultad de Economía al licenciado Eliezer Morales Aragón, por el término que la ley establece.

24 de febrero. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón al licenciado Sergio Guerrero Verdejo, por el término que la ley establece.

11 de marzo. Se designa al maestro Arturo Azuela Arriaga, director de la Facultad de Filosofía y Letras, por el término que la ley establece.

17 de marzo. Se designa director del Instituto de Investigaciones Económicas al licenciado Fausto Burgueño Lomelí, por el término que la ley establece.

21 de abril. Se designa director del Instituto de Geología al doctor Fernando Ortega Gutiérrez, por el término que la ley establece.

19 y 26 de mayo. Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza al médico cirujano Rodolfo Herrero Ricaño, por el término que la ley establece.

26 de mayo. Se designa director de la Facultad de Química al doctor Francisco Barnés de Castro, por el término que la ley establece.

30 de junio. Se designa director de la Escuela Nacional Preparatoria al licenciado Ernesto Schettino Maimone, por el término que la ley establece.

28 de julio. Se designa director de la Facultad de Ciencias al doctor Francisco Ramos Gómez, por el término que la ley establece.

4 de agosto. Se designa director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas al maestro Juan Antonio Madrid Vargas, por el término que la ley establece.

18 de agosto. Se designa director de la Facultad de Arquitectura al arquitecto Ernesto José Velasco León, por el término que la ley establece.

10. de diciembre. Se designa director del Instituto de Astronomía al doctor Alfonso Serrano Pérez Grovas, por el término que la ley establece.

8 de diciembre. Se designa directora del Instituto de Investigaciones Estéticas a la doctora Elisa García Barragán Martínez, por el término que la ley establece.

15 de diciembre. Se designa directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a la licenciada Graciela Arroyo Ramírez de Cordero, por el término que la ley establece.



Consejo Universitario

CONSEJO UNIVERSITARIO

sesiones

El Consejo Universitario llevó a cabo durante 1986 las sesiones ordinarias los días 12 de marzo, 16 de abril, 30 de julio y 11 de septiembre; extraordinarios el 16 de abril y el 12 de septiembre.

legislación universitaria

16 de abril

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 1, para que se modifique el Estatuto General de esta Universidad en sus artículos 95 y 97 según propuesta de la Comisión de Seguridad del propio Consejo, para que digan:

Artículo 95.- Son causas especialmente graves de responsabilidad aplicables a todos los miembros de la Universidad:

IV.- Ocurrir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza.

V.- Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios.

VI.- La comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Artículo 97.- Los alumnos serán responsables particularmente, por el incumplimiento de las obligaciones que les señalan los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

IV.- Los alumnos que incurran en las conductas previstas en las fracciones IV y V del artículo 95, serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por

otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 2, que implica la aprobación del Reglamento Interno del Consejo Técnico de Humanidades.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 3, que implica la aprobación del Reglamento Interno del Consejo Técnico de Humanidades.

30 de julio

Se aprobó el dictamen de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número 3, que implica la aprobación del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo 13, en relación con el Calendario Escolar para el año 1986-1987 que quedó redactado en los siguientes términos:

CALENDARIO ESCOLAR 1986-1987

En el presente documento se realiza la propuesta de Calendario Escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México para el ciclo lectivo 1986-1987, a los niveles de estudio de bachillerato, licenciatura y posgrado.

1. *Bachillerato*

Debido a las diferencias existentes entre los planes de estudio que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en la Escuela Nacional Preparatoria, es necesario considerar por separado ambos bachilleratos y plantear 2 calendarios escolares.

1.1 *Colegio de Ciencias y Humanidades*

En la propuesta de calendario escolar del Colegio de Ciencias y Humanidades para el ciclo lectivo 1986-1987, se consideraron los siguientes criterios:

- Dos semestres con una duración de 18 y 17 semanas respectivamente, den-

tro de las cuales se incluyen los periodos de realización de exámenes semestrales.

- Un periodo intersemestral de 2 semanas, independiente de los periodos de vacaciones administrativas.
- Un periodo interanual de 9 semanas respecto al inicio de los cursos en el nivel profesional.

Propuesta de Calendario Escolar 1986-1987 para el Colegio de Ciencias y Humanidades:

- Inicio de clases: 20 de octubre de 1986.
- Primer periodo de exámenes semestrales: del 23 de febrero al 6 de marzo de 1987.
- Fin del primer periodo académico: 6 de marzo de 1987.
- Periodo intersemestral: del 9 al 20 de marzo de 1987.
- Inicio de clases del segundo periodo académico: 23 de marzo de 1987.
- Segundo periodo de exámenes semestrales: del 3 al 14 de agosto de 1987.
- Fin del segundo periodo académico: 14 de agosto de 1987.
- Periodo interanual: del 17 de agosto al 12 de octubre de 1987.
- Inicio de clases del año lectivo 1987-1988: 13 de octubre de 1987.

1.2 *Escuela Nacional Preparatoria*

El calendario escolar 1986-1987 de la Escuela Nacional Preparatoria, se elaboró con base en las siguientes consideraciones:

- El periodo académico anual tiene una duración total de 39 semanas y es interrumpido únicamente por los periodos de vacaciones administrativas.
- De estas 39 semanas, 31 se dedican a la impartición de clases y las últimas 8 semanas se reservan para la realización de los exámenes finales.

- El periodo interanual tiene una duración de 6 semanas.

Propuesta de Calendario Escolar 1986-1987 para la Escuela Nacional Preparatoria:

- Inicio de clases: 20 de octubre de 1986.
- Final de clases: 19 de junio de 1987.
- Periodo de exámenes finales: del 22 de junio al 28 de agosto de 1987 (excluyendo las 2 primeras semanas de julio, en las que habrá vacaciones administrativas).
- Periodo interanual: del 31 de agosto al 12 de octubre de 1987.
- Inicio de clases del año lectivo 1987-1988: 13 de octubre de 1987.

2. Estudios Profesionales y de Posgrado

Para los estudios profesionales y de posgrado el calendario escolar que se propone tiene la característica de ser flexible en cuanto a la duración de los ciclos lectivos y de los periodos vacacionales. Los consejos técnicos de cada facultad o escuela podrán determinar la duración de los periodos de clase y de exámenes que más se ajusten a las características y necesidades; de acuerdo a las siguientes consideraciones:

- Los periodos académicos tendrán una duración mínima de 17 semanas, incluyendo los periodos de exámenes semestrales.
- El periodo intersemestral contará con un mínimo de 2 semanas.
- El periodo interanual tendrá una duración mínima de 5 semanas.
- El inicio de labores de ambos periodos se mantendrá fijo.

A las divisiones de estudios de posgrado de las facultades y escuelas se les recomienda que procuren ajustar sus actividades al calendario escolar propuesto para el nivel de estudios de licenciatura.

Propuesta de Calendario Escolar 1986-1987 para los estudios profesionales y de posgrado:

- Inicio de clases: 27 de octubre de 1986.

- Primer periodo de exámenes semestrales: del 2 al 20 de marzo de 1987.
- Fin del primer periodo académico: 20 de marzo de 1987.
- Periodo intersemestral: del 23 de marzo al 10 de abril de 1987.
- Inicio de clases del segundo periodo académico: 27 de abril de 1987.
- Segundo periodo de exámenes semestrales: del 31 de agosto al 11 de septiembre de 1987.
- Fin del segundo periodo académico: 11 de septiembre de 1987.
- Periodo interanual: del 14 de septiembre al 16 de octubre de 1987.
- Inicio de clases del año lectivo 1987-1988: 19 de octubre de 1987.

3. Vacaciones administrativas

De acuerdo a los ordenamientos laborales vigentes en la UNAM, el calendario escolar debe considerar la realización de periodos de vacaciones del personal administrativo, que se celebrarán en las siguientes fechas:

- Primer periodo: del 18 de diciembre de 1986 al 2 de enero de 1987.
- Segundo periodo: del 13 al 24 de abril de 1987.
- Tercer periodo: del 6 al 17 de julio de 1987.

11 de septiembre

Lectura del documento de propuestas de modificaciones académicas de la Universidad por parte del rector.

Lectura del documento sobre las modificaciones académicas que son competencia de la Rectoría.

Lectura de un documento del rector dirigido a los consejeros técnicos de las facultades y escuelas de Investigación Científica y de Humanidades.

Se aprobaron los dictámenes de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico que implica la aprobación de las modificaciones

al Estatuto General en sus artículos 8o. y 34 C, y consecuentemente el Reglamento General de Estudios de Posgrado y las modificaciones al Estatuto del Personal Académico de esta Universidad en sus artículos 61, 62 y 88.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Legislación Universitaria que implica la aprobación de las modificaciones al Estatuto General en sus artículos 17, 19, 21, 36, 46, 47 y Transitorios Primero, Segundo y Tercero y consecuentemente el Reglamento para la elección de consejeros universitarios y técnicos representantes de profesores y alumnos y las modificaciones al Reglamento interior del Patronato.

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 19 que implica la aprobación de las modificaciones y adiciones que presenta el rector de esta Universidad al Reglamento General de Exámenes.

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 18 que implica la aprobación de las modificaciones y adiciones que presenta el rector de esta Universidad al Reglamento General de Inscripciones, para la mejor realización de las tareas académicas de la UNAM.

Se aprobó el dictamen de las comisiones de Legislación Universitaria y Presupuestos, contenido en su acuerdo número 3, que implica la aprobación del Reglamento General de Pagos.

cuentas y presupuestos

12 de marzo

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión de Presupuestos contenido en su acuerdo número uno y consecuentemente el Proyecto de Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al Ejercicio 1986, cuyo monto total de 138 mil 988 millones 66 mil 459 pesos supera en poco más de 51% al Presupuesto ejercido en 1985 y reconoce el esfuerzo realizado por la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, así como de la Dirección General del Presupuesto por Programas, por el excelente trabajo realizado al presentar dicho Proyecto con la suficiente oportunidad para ejercerlo.

16 de abril

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administra-

tiva, contenido en su acuerdo número uno y consecuentemente la Cuenta Anual del Ejercicio del Presupuesto correspondiente al año de 1985, así como el dictamen que sobre la misma presenta el C.P. Juan C. Salles M., contador público independiente.

Se designó al contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1986, al contador público Juan Claudio Salles Manuel, para dictaminar la Cuenta Anual 1986, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

designaciones, ratificaciones y tomas de protesta

12 de marzo

Protesta como consejeros universitarios de los directores designados. Puestos de pie los consejeros, el rector tomó la protesta en términos de Ley a los directores designados por la Junta de Gobierno: licenciados Eliezer Morales Aragón y Sergio Guerrero Verdejo, de la Facultad de Economía y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, respectivamente; y de los consejeros alumnos periodo 1985-1987: Miguel Medardo González Compeán y César Augusto Peniche Espejel propietario y suplente de la Facultad de Derecho; Amauri Fragoso Montoya y José Armando Aguilar Hirata propietario y suplente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; María del Rocío Mejía Dicanti y Juan Mendoza Flores propietario y suplente de la Facultad de Química; María del Carmen López Rodríguez y Carlos Alberto Márquez Fernández propietario y suplente de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Designación de comisiones (artículo 34, fracción 3 del Estatuto General). Los consejeros de reciente designación se integrarán a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma, de acuerdo con la propuesta de la Rectoría: II. Comisión de Honor: alumno: Juan Mendoza Flores, suplente; III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: alumno: Amauri Fragoso Montoya, suplente; IV. Comisión del Mérito Universitario: alumno: Miguel Ángel Juárez Franco, propietario; V. Comisión de Presupuestos: profesor: licenciado Eliezer Morales Aragón, propietario; alumno: César Augusto Peniche Espejel, suplente; VI. Comisión de Legislación Universitaria: alumna: María del Rocío Mejía Dicanti, propietaria; VII. Comisión de Títulos y Grados: alumnos: Mayra Lidia López Páez y Carlos Alberto Márquez Fernández, suplentes; VIII. Comisión del Trabajo Académico: profesor: maestro Arturo Azuela Arriaga, propietario; alumnos: José Armando Aguilar Hirata y Miguel Medardo González, suplentes; y IX. Comisión de

Vigilancia Administrativa: profesor: licenciado Sergio Guerrero Verdejo, propietario; y alumna: María del Carmen López Rodríguez, propietaria.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 112, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Economía, aprobada por su Consejo Técnico, con opiniones debidamente fundadas de la comisión dictaminadora correspondiente y favorable de la del Trabajo Académico, para que se designe profesor emérito de esa Facultad, al doctor Antonio Sacristán Colás, en justo reconocimiento a la brillante y fructífera tarea realizada en México.

Se ratifica en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras, de las siguientes dependencias: centros de Estudios sobre la Universidad, de Ciencias de la Atmósfera, Información Científica y Humanística y de Investigaciones sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; institutos de Física y de Ingeniería y de investigaciones Bibliográficas, Filosóficas, Filológicas y en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Facultad de Ciencias: áreas de Biología, y de Física; Facultad de Contaduría y Administración, áreas de Contabilidad Básica, Derecho, Finanzas y Humanística; Facultad de Psicología: departamentos de: Psicología Clínica, Psicología Social, Psicofisiología, Psicología General Experimental y Metodología, y de la División de Estudios de Posgrado; de la Unidad Académica de los Talleres de Número de la Facultad de Arquitectura; Escuela Nacional de Música; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras: de Francés, Italiano y Portugués, de Alemán e Inglés y de lenguas Asiáticas y Eslavas; Departamento de Ciencias Agrícolas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Metodología y Ciencias Básicas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Ciencias Sociales y Humanas, y Centro de Lenguas Extranjeras; de Educación Física de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; áreas de Matemáticas y de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente; áreas de Ciencias Experimentales y de Ciencias Histórico Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; Centro de Enseñanza para Extranjeros: áreas de Español, Historia del Arte Latinoamericano, Historia Latinoamericana y de Literatura.

16 de abril

Protesta como consejero universitario del licenciado Fausto Burguenio Lomeli, designado director del Instituto de Investigaciones Económicas.

El licenciado Fausto Burgueño Lomelí, director del Instituto de Investigaciones Económicas, queda incorporado como miembro propietario de la Comisión de Presupuestos. (Art. 34 Fracción III del Est. General).

Se ratifica en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras de las siguientes dependencias: Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; Escuela Nacional de Música; de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco; áreas de Ciencias Experimentales, de Ciencias Histórico Sociales y de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo; Área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur; del Colegio de Inglés de la Escuela Nacional Preparatoria.

30 de julio

Protesta como consejeros universitarios de los señores directores designados: doctores Fernando Ortega Gutiérrez, Francisco José Barnés de Castro, Rodolfo Herrero Ricaño, Francisco Ramos Gómez y licenciado Ernesto Schettino Maimone; directores del Instituto de Geología, de la Facultad de Química, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Nacional Preparatoria, respectivamente, y del consejero alumno Carlos Alberto Márquez Fernández, suplente de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Los consejeros de reciente designación, se integrarán a las comisiones del Consejo Universitario, en la siguiente forma, de acuerdo con la propuesta de la Rectoría: I.- Comisión de Difusión Cultural: profesor: licenciado Jorge Martínez Stack, suplente; III.- Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesor: doctor Rodolfo Herrero Ricaño, suplente; IV.- Comisión del Mérito Universitario: profesor: doctor Rodolfo Herrero Ricaño, propietario; V.- Comisión de Presupuestos: profesor: doctor Fernando Ortega Gutiérrez, propietario; VI.- Comisión de Legislación Universitaria: profesores: licenciado Ernesto Schettino Maimone y profesora Isabel Lorenzo Villa, propietario y suplente, respectivamente; VIII.- Comisión del Trabajo Académico: profesores: doctores Francisco José Barnés de Castro e Isabel Herrera Revilla, propietario y suplente respectivamente; y X.- Comisión de Vigilancia Administrativa: profesor: doctor Francisco Ramos Gómez, propietario.

Se designa miembro de la Junta de Gobierno a la doctora Graciela Rodríguez Ortega, en sustitución del doctor Miguel León Portilla que terminó su cometido por ministerio de Ley.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 57 y consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Medicina aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable de la Comisión Dictaminadora correspondiente, para que se designe profesor emérito de esa Facultad al doctor Fernando Latapí Contreras, quien cumple ampliamente los requisitos establecidos y en justo reconocimiento a su tarea académica, su ejercicio profesional al que dedicó no sólo sus conocimientos, sino el más alto sentido humano que han merecido también el reconocimiento internacional.

De conformidad con el artículo 34 fracción tercera del Estatuto General, se aprueba la reintegración de la Comisión de Seguridad en la siguiente forma: Francisco Ramos Gómez en lugar de Rubén Barrera Pérez; Arcelia Quintana Adriano en lugar de Jorge Madrazo; Carlos Villazón Salem, en lugar de María José Ordorika Sacristán.

Se aprueban los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos del 1 al 22 y 56, que implica la aprobación para que se otorgue la *Medalla Gabino Barreda* a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios en sus estudios en las facultades, escuelas y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, a saber:

Facultad de Filosofía y Letras: Luis Ignacio Helguera Lizalde, Esther Elvira Jiménez Espinoza, María de Lourdes Panella Jean, Monique Marie Anne Jeanne Landais Choimet, Lucía Vera Graciano, Pablo Escalante Gonzalbo, María Patricia Barbosa Maldonado, Margarita Puebla Cadena, Lourdes Agneris Fragozo González, Eulalia Luisa Carmen Rivera Carbo, Enrique Villarreal Ramos, Rodrigo Rafael Espino Hernández, Norma Trinidad Lojero Vega, Olga Julieta Quintanilla Enciso y María Concepción Silvia Núñez Fernández.

Facultad de Ciencias: Pedro García del Valle y Durán, Simone Sylvie Christ de Neymet, Irene Hiroko Arita Watanabe, Pedro Collo Almazán, Rogelio Fernández Alonso González.

Facultad de Derecho: Ana María Victoria Vázquez, Luis Arellano Hobelberger, María del Carmen Cecilia Díaz Hernández, Martha Estrever Escamilla, Carlos Eduardo Cruz Rangel, Eduardo Moreno Baños y Samuel Antonio González Ruiz.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Sixto Davis Castro, Laura Her-

nández Arteaga, Norma Adriana Segovia Urbano, Nora Luz de la Aurora Sais de la Serna y Luz Irene Ramos Martínez.

Facultad de Economía: Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz.

Escuela Nacional de Trabajo Social: Angelica Jackeline Abrego Soto, Juana Medina Quiroz y María Elena Téllez Martínez.

Facultad de Medicina: Erick Alexanderson Rosas, Elías Arakinchi Cattán, Jorge Eduardo Cortés Franco, Luz María del Carmen Medrano Tinoco, Alejandro Vallejo Mass y Alberto Viezca González.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: Maura Angeles Barco Pérez y Concepción Magaña Hernández.

Facultad de Odontología: Ernesto Ignacio Manuelli Lee.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Luis Carlos Cabello Córdoba.

Facultad de Ingeniería: León Manuel Garay Acevedo, Gabriela Chávez López, Gabriela Mora Alvarez, María Elena Andrea Guzzy Arredondo, Faustino Alonso Puentes Nucamendi, Juan Alberto Herreramoro Gómez, Gabriela Josefina García Lorenzana Flores, Martha Teresa Rocha Gómez, Jesús Antonio Zamora León, Ruth Sara Aguilar Sánchez, Ricardo Totto Cano, José Luis Rangel Núñez, Pedro Anguiano Rojas, Miguel Chín Auyón y Francisco de Montserrat Sánchez Cisneros.

Facultad de Química: Juan Jorge Valdés Fierro, Odilón Méndez García, Vicente Augusto Talanquer Artigas y Amparo Charvel Gaos.

Facultad de Psicología: Alicia Verónica Banuet Martínez.

Facultad de Arquitectura: Sergio Chapul González, Elizabeth Espinosa Dorantes y Virginia González Velasco.

Escuela Nacional de Artes Plásticas: Laura Patricia Rendón Macías, Víctor Manuel Hernández Castillo y Socorro Magali Guemez Sandoval.

Escuela Nacional de Música: Eloy Camerino Cruz Soto, Ana Fidelia Sánchez Peniche, Esther Carmen Antonio Escobar Blanco y María del Rocío Meza Guerrero.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: Enrique Celestino Terrazas Or-

tega, Sara Adriana Palomino Ríos, Ernesto Contreras Laureano, María Elena de Anda Uribe, Genaro Anaya Flores, Julio Oscar Salinas Riveroll, Raúl Marcos Campogarrido Arbesu y Jorge Cabadas Ayluardo.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán: Claudia Margarita Munguía Pérez, Enrique Martín Murillo Othón, Carlos Alejandro Guillén Baltazar, Alejandro Tovar Ferreira, Nelia Mercedes Bojórquez Maza, Armando Soto Barba, Ivan Santacruz Chavando, Luz Patricia Rojas Muñoz, Silvia Teresa Bernal García, Claudia Inés Solís Haje, M. Antonieta Ilhui Pacheco Chávez, Patricia Altamirano Maciel, María del Carmen Reyes Loera, Alida Bernal Cosío, Rubén Angeles Enriquez, Gloria Ana Carolina Cienfuegos Posada, María de los Angeles Aurora Flores Mendoza, Eduardo Loyo Pérez, Jorge Antonio Loyo Pérez y María Isabel Ortega Aceves.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala: María Teresa Mendiolá Cruz, Araceli Castellán Aquino, Carlos Edmundo García Padilla, Eduardo Antonio Fanghanel González y Carmen Castillo Rocha.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón: Fred Alberto Rivera Medina, María Rosalinda Angela Cordero Camacho, José Luis Nova Ordóñez, Guadalupe Reynaldo Olivera Angel, Julio César Contreras Castellanos, María Carrión Torres, Humberto Rafael Esquivel Pilego, María Noemé Mayra Ordóñez Saleme, Norma Ilse Veloz Avila, Alberto Alvarado Suárez, Carlos Mario Martínez Mascarua, y María Luisa Calzada Sandoval.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: María Cristina Alvarado Domínguez, Josefina Barrera Cortés, Juan Chavarín González, María Luisa Cerrito Camacho, Antonieta Martínez, María Guadalupe Palacios Torres, Margarita de la Rosa Uribe, Paz Gabriela Hernández Urbina, Ceferino Martínez López, María de los Remedios Domínguez Andrade, David Escárcega Barbosa, Augusto Enrique Caballero Robles y Humberto Calles Trejo.

Facultad de Contaduría y Administración: María del Rocío Sarabia Eslava y Heladio Chávez Tovar.

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades: Jorge Luis Folch Mallol y Eugenia Luisa Silva-Herzog Márquez.

Se ratifica en sus términos la integración de las comisiones dictaminadoras de las siguientes dependencias: institutos de investigaciones Estéticas, Filo-

sóficas, Económicas y en Materiales; Centro de Estudios Nucleares; institutos de Astronomía, Biología, Geografía, Geología, Matemáticas, Química y Ciencias del Mar y Limnología; Área de Matemáticas de la Facultad de Ciencias; Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, y Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Colegios: de Estudios Latinoamericanos, de Letras, y de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; divisiones de: Ciencias Básicas; Ciencias Sociales; Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Ingeniería en Ciencias de la Tierra, y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; Medicina Veterinaria y Zootecnia; departamentos de: Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Social, Psicología del Trabajo, Psicofisiología y Psicología General Experimental y Metodología, y División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Departamento de Matemáticas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Metodología y Ciencias Socioeconómicas, y Diseño y Edificación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Área de Ciencias Básicas, y Área de Ciencias Sociales y Clínicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Diseño y Ciencias Básicas, y Lenguas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur; Departamento de Opciones Técnicas de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Área de Español, e Historia Latinoamericana del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

11 de septiembre

Protesta como consejeros universitarios de los directores designados por la Junta de Gobierno y consejeros alumnos, éstos últimos periodo 1985-87, maestro Juan Antonio Madrid Vargas y arquitecto Ernesto Velasco León, directores de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y de la Facultad de Arquitectura, respectivamente; José Ocaña Bernal y César Pérez Espinosa, propietario y suplente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Los consejeros de reciente designación se integrarán a las comisiones del Consejo, en la siguiente forma, de acuerdo con las propuestas del rector: I. Comisión de Difusión Cultural: profesor: maestro Juan Antonio Madrid Vargas, propietario; III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesor: arquitecto Ernesto Velasco León, propietario; IV. Comisión del Mérito Universitario: alumno: César Pérez Espinosa, suplente; VI. Co-

misión de Legislación Universitaria: alumno: José Ocaña Bernal, suplente; y VII. Comisión de Títulos y Grados: profesor: arquitecto Ernesto Velasco León, suplente.

creación de licenciaturas, maestrías o doctorados

12 de marzo

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 94 y 3, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree:

- Facultad de Medicina, se cree la especialización en ciencias biomédicas y se modifiquen los planes de estudio y programas de la maestría y el doctorado en ciencias biomédicas.
- Facultad de Medicina, para que se cree la maestría en ciencias sociomédicas con los planes de estudio y programas que la integran.

16 de abril

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 4, 5 y 6, sobre propuestas de creación de maestrías y especializaciones y en general planes de estudio y programas que los integran, presentados por facultades, escuelas y colegios, y aprobados por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, para que se cree la maestría en psicología (educación especial).
- Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se cree la especialización en heliodiseño y la maestría en energía solar.

30 de julio

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 9 que implica la aprobación de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, aprobada por

su Consejo Técnico, para que se cree la carrera de optometrista, con los planes de estudio y programas que la integran.

modificaciones a los planes de estudio

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 95, 96 y 2 sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado:

- Facultad de Medicina, para que se modifique el plan de estudios y programas de la maestría y doctorado en ciencias médicas.
- Facultad de Medicina, para que se suprima como requisito de ingreso a las especializaciones médicas y quirúrgicas el curso introductorio de especialización médica.
- Facultad de Ingeniería, para que se modifique el plan de estudios y programas de la maestría en ingeniería eléctrica.

Se aprobaron los dictámenes de la Comisión del Trabajo Académico, contenidos en sus acuerdos números 10, 12 y 14, sobre propuestas aprobadas por los consejos técnicos respectivos:

- Facultad de Ingeniería, para que se modifique el plan de estudios y programas de las carreras de ingeniero geólogo e ingeniero geofísico.
- Escuela Nacional de Música, para que la licenciatura de instrumentista que se imparte en la misma, se agregue el instrumento musical correspondiente.

comisión de incorporación y revalidación de estudios

21 de enero

ACUERDO NUM. 55.- relativo a la regularización de profesores de enseñanza media y media superior, que imparten idiomas en el Sistema Incorporado. Hecho un estudio minucioso de la problemática especial de los profesores de enseñanza media y media superior, que imparten idiomas en el Sistema Incorporado, así como de los tiempos que se requieren para su regularización, esta Comisión acordó que la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios recurra para finalidades del examen de conocimientos y metodología, para obtener su definitividad, al Centro de Lenguas

Extranjeras o a cualquier dependencia que cuente con un departamento de idiomas.

4 de febrero

ACUERDO NUM. 57.- relativo a la situación de instituciones incorporadas a esta Universidad y que por diversas anomalías se les ha cancelado dicha incorporación. Hecho un estudio minucioso de la situación de instituciones con estudios incorporados a esta Universidad y que por diversas anomalías les fue cancelada la incorporación, la Comisión acordó que estas instituciones no podrán presentar nueva solicitud de incorporación en un plazo menor de 3 años a partir de la fecha de la desincorporación.

ACUERDO NUM. 58.- relativo a la situación de instituciones educativas que cuentan con la incorporación de estudios en otro sistema educativo y la solicitan a esta Universidad. Vista la situación de las instituciones educativas que cuentan con la incorporación de estudios en otro sistema educativo y la solicitan a esta Universidad, la Comisión acuerda que no es de concederse dicha incorporación.

18 de febrero

ACUERDO NUM. 59.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se emita un acuerdo para que todos los estudiantes que hayan realizado estudios en el extranjero, equivalentes a los 3 años de secundaria de nuestro Sistema Educativo Nacional, cumplan con la acreditación ante la propia Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, de las asignaturas de civismo II, historia de México I y lengua y literatura española III. Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un análisis de los acuerdos vigentes y algunas consideraciones al respecto, la Comisión acuerda que todos los estudiantes que hayan cursado estudios en el extranjero, equivalentes a los 3 años de secundaria en nuestro Sistema Educativo Nacional, deberán aprobar en la propia Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, durante el primer año de sus estudios del plan Preparatoria o durante el primero o segundo semestre del plan del Colegio de Ciencias y Humanidades, las materias de civismo II, historia de México I y lengua y literatura española III y reitera lo relativo al acuerdo número 43 de fecha 22 de junio de 1976, respecto a los estudios en el extranjero o equivalentes a los 3 últimos años de nuestro bachillerato.

27 de mayo

ACUERDO NUM. 93.- relativo a la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, sobre la convivencia de que instituciones con estudios incorporados a esta Universidad, pueda, a su vez, incorporar planes de estudio a nivel licenciatura, para impartirse en el Sistema Abierto. Vista la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un minucioso estudio sobre la consulta, la Comisión acuerda que no se autoriza que instituciones con estudios incorporados a esta Universidad, incorporen, a su vez, planes de estudio, para impartirlos en el Sistema Abierto.

24 de junio

ACUERDO NUM. 101.- relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para que se apruebe el "Manual de disposiciones y procedimientos, relativos a las instituciones con estudios incorporados a esta Universidad". Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un minucioso estudio de los documentos que presenta y tomando en consideración su importancia y aplicación, la Comisión acuerda que es de aprobarse la publicación y aplicación del "Manual de disposiciones y procedimientos, relativos a las instituciones con estudios incorporados a esta Universidad".

8 de julio

ACUERDO NUM. 124.- relativo a la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de estudios, sobre la posibilidad de una autorización en los términos de "incorporación y condicionada". Vista la consulta que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho varias consideraciones, la Comisión acordó que cuando una institución con estudios incorporados a esta Universidad, no cumpla satisfactoriamente con algunos de los requisitos mínimos académico-administrativos se le podrá brindar la oportunidad de la incorporación "condicionada", siempre y cuando se comprometan por escrito a cumplir satisfactoriamente con los requisitos establecidos, en el plazo que la propia Dirección estime pertinente y después de transcurrido el mismo, realizará una nueva supervisión y elaborará el dictamen relativo.

22 de julio

ACUERDO NUM. 148.- relativo a la consulta que hace la Dirección General

de Incorporación y Revalidación de Estudios, sobre la autorización de cátedra para el ciclo escolar 1986-87, de aquellos profesionales que se les ha renovado por 3 años la autorización provisional, si es posible refrendar su autorización provisional, si es posible refrendar su autorización por un año más al amparo del Transitorio del acuerdo número 87/85, o en su defecto se les suspenda la autorización de cátedra hasta la presentación del título profesional correspondiente. Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un análisis de la misma, la Comisión acuerda que es de renovarse por un año más siempre y cuando presenten constancia de terminación de estudios (100% de asignaturas acreditadas), o constancia de estudios que especifique haber acreditado un mínimo del 80% de los créditos de la carrera con un promedio superior a 8.

comisión de honor

28 de enero

ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Honor resolvió revocar la sentencia de expulsión definitiva impuesta por el Tribunal Universitario a un alumno de la Facultad de Medicina e imponer la de suspensión por un año en dicha Facultad y anulación de la calificación de la materia clínica 4-A gastroenterología; por razón de estricta equidad, ya que el mencionado alumno tiene a la vez el carácter de trabajador universitario, está en el séptimo semestre de la carrera y se advierte mejoría de calificaciones en los últimos semestres en su hoja académica.

Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Facultad de Medicina, al Tribunal Universitario y al interesado.

11 de febrero

ACUERDO NUM. 2.- La Comisión de Honor resolvió que el asunto no es de la competencia de esta Comisión, ya que tiene carácter de evaluación académica, por lo que se turna al Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Con motivo de la inconformidad de una profesora del Departamento de Ciencias Sociales de la FES Cuautitlán por el dictamen emitido por la Comisión Dictaminadora de Ciencias Químicas a la solicitud de promoción presentada por un candidato para ser profesor de carrera titular A. definitivo de tiempo completo de esa Facultad, la Comisión de Honor tomó el acuerdo número 2, transcrito arriba.

26 de febrero

ACUERDO NUM. 3.- La Comisión de Honor ratifica en sus términos el fallo dictado por el Tribunal Universitario por el cual se sanciona con expulsión definitiva de la Universidad Nacional Autónoma de México a un alumno de la Facultad de Medicina.

Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Facultad de Medicina, al Tribunal Universitario, al interesado y a su expediente.

4 y 11 de agosto

ACUERDO NUM. 4.- La Comisión de Honor resolvió revocar la sentencia de expulsión definitiva impuesta por el Tribunal Universitario a un alumno de la Facultad de Medicina e imponer la de suspensión por un año en dicha Facultad y anulación de las calificaciones de las asignaturas clínica 3 traumatología y clínica 4-A gastroenterología y todas las posteriores a partir de la fecha en que se descubrió el fraude.

Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Facultad de Medicina, al Tribunal Universitario y al interesado.

18 de septiembre

ACUERDO NUM. 5.- La Comisión de Honor resolvió tomando en cuenta las circunstancias en que ocurrió la falta, y que el libro no se sustrajo de la biblioteca de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, reducir la sanción impuesta por el Tribunal Universitario a un semestre lectivo, permitiendo así al alumno presentar sus exámenes finales del periodo lectivo que corre actualmente y que se pueda inscribir al semestre lectivo 1987-2.

Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, al Tribunal Universitario y al interesado.



Defensoría de los Derechos Universitarios

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensor: Lic. Jorge Barrera Graf
(agosto de 1983)

funciones

La Defensoría de los Derechos Universitarios, tiene por objeto proporcionar asesoría jurídica a los alumnos y miembros del personal académico de la UNAM, en asuntos de carácter académico, orientándolos, en su caso, sobre la instancia y procedimiento que deben seguir para hacer valer los derechos que le concede la *Legislación Universitaria*. Si no existiere tal instancia, ni procedimiento previsto para tal fin, la Defensoría de los Derechos Universitarios dentro del ámbito de competencia que señala su Estatuto y Reglamento, es competente para recibir quejas de dichos universitarios, hacer las investigaciones pertinentes y formular a la autoridad que resulte responsable, las recomendaciones que considere adecuadas a fin de poner término al conflicto. Así pues, es un órgano independiente de servicio a la comunidad universitaria en cuestiones jurídicas, al que corresponde, además, funciones conciliadoras.

Durante el año se procedió a la consolidación administrativa y operativa del órgano, a través de varias acciones, a saber: en la sesión del 30 de julio del H. Consejo Universitario, con motivo del Primer informe anual de labores de la Defensoría de los Derechos Universitarios, se aprobó el Reglamento del Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, que se publicó en la *Gaceta UNAM* el 11 de agosto.

Asimismo, se continuó la labor de recopilación de la legislación especial de cada dependencia académica, y se inició la formulación de jurisprudencia emanada de los casos presentados y ventilados ante la Defensoría.

Con la asesoría de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, se comenzó a sistematizar la información generada, a través de una minicomputadora; de esta manera se pudo contar con estadísticas, datos de la jurisprudencia y facilidad de consulta de la legislación, así como llevar un control más eficaz de expedientes.

Además se prepararon y presentaron 2 informes especiales al rector, de conformidad con lo establecido en el artículo 10 del Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, y el Primer Informe anual al H. Consejo Universitario, el cual se publicó en la *Gaceta UNAM* el 21 de agosto, contri-

buyendo así a la publicidad de las actividades del órgano entre la comunidad universitaria.

estadísticas

Se pudo observar un descenso porcentual en el número de quejas tramitadas, así como un ascenso en el de orientaciones proporcionadas, lo que obedeció a la experiencia obtenida en los primeros 5 meses de vida del órgano, se precisó y se aclaró la competencia de éste y consecuentemente, muchas quejas no se tramitaron, sino que solamente merecieron orientaciones a los quejosos.

Cabe señalar que este fenómeno es frecuente en instituciones similares a la Defensoría, según experiencia de órganos semejantes en el extranjero.

A continuación se proporcionan datos de las actividades de este órgano:

Fecha de elaboración de las estadísticas: 11 de noviembre de 1986

Orientaciones y denuncias: 350

Enero	21
Febrero	30
Marzo	38
Abril	29
Mayo	27
Junio	9
Julio	39
Agosto	40
Septiembre	35
Octubre	57
Noviembre	25

Clasificación de las orientaciones y denuncias en razón de la persona del quejoso: 350

Profesores	142
Investigadores	21
Ayudantes	9
Técnicos	20
Alumnos	130
Otros	28

I Denuncias no tramitadas: 266

Por no ser competente el órgano: 82	
— Por ser de carácter laboral	15
— Por ser de carácter colectivo	2
— Por tratarse de evaluación académica	8
— Por referirse a medidas disciplinarias	8
— Por existir otras vías y recursos	47
— Otros	2
Por improcedencia: 106	
— Por frivolidad	1
— Por tratarse de asuntos de personal administrativo	17
— Porque el quejoso no es universitario	11
— Por no haber violación de derechos	75
— Por haber transcurrido el plazo de caducidad	2
Por falta de ratificación de la queja ante la Defensoría: 78	

II Denuncias tramitadas: 92

Enero	7
Febrero	12
Marzo	8

Abril	9
Mayo	11
Junio	2
Julio	4
Agosto	9
Septiembre	7
Octubre	15
Noviembre	8

Clasificación por razón de la persona: 92

— Profesores	57
— Investigadores	5
— Ayudantes de profesor	1
— Técnicos académicos	7
— Alumnos	21
— Otros	1

Clasificación en razón del medio de conocimiento por la Defensoría: 92

— A instancia de parte	84
— De oficio	8

III Denuncias resueltas: 62

Por recomendación: 19

— Aceptadas	15
— Inconformidad	2
— Plazo de inconformidad	2

Concluidas sin recomendación: 43

— Conciliación simple	5
-----------------------	---

— Caducidad	4
— Allanamiento	7
— Incompetencia	13
— Improcedencia	8
— Desistimiento	3
— Sobreseimiento	3
— Amonestación a la autoridad	1
— Consignación de autoridades	3

En trámite: 30

conferencias

La Universidad Autónoma de Puebla organizó una conferencia, celebrada el día 17 de enero, cuyo tema fue la institución del *Ombudsman*, en la que el defensor actuó como ponente. Además, la Defensoría de los Derechos Universitarios y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, organizaron un acto académico en el que el Sr. Per-Erik Nilsson, ombudsman parlamentario de Suecia, el Dr. Héctor Fix Zamudio, investigador del propio Instituto y el defensor, dictaron conferencias en torno a la figura del *Ombudsman*. Dicho acto tuvo verificativo el día 18 de febrero del presente año en el auditorio de las antiguas instalaciones del citado Instituto; asistieron a él investigadores, alumnos y público en general, y ameritó reseñas periodísticas en *El Sol de México*, *El Herald*, *Novedades* y *UNO más UNO*.

También la dependencia participó en el Simposium sobre derechos humanos celebrado en la ciudad de Guatemala, durante el mes de agosto, en el cual el defensor adjunto, Dr. Juan González Carrancá, intervino en una mesa redonda para explicar, especialmente, la actividad de este órgano universitario, como medio de defensa del individuo frente a la administración.

reportajes en televisión

Los días 15 y 16 de octubre fue entrevistado el defensor Lic. Jorge Barrera Graf en diversos noticiarios de la empresa Televisa.

entrevistas y referencias en la prensa

El editorialista Antonio Ortega, comentó en su columna del periódico *Excelsior* del 10. de agosto, el Primer informe de esta Defensoría y el diario de *La Prensa* publicó el 10. de octubre del año en curso, una entrevista efectuada al titular de la dependencia.

Además, el Centro Universitario de Investigación, A. C. publicó una entrevista realizada al defensor, en su órgano informativo *Semanario universitario* el 3 de marzo.

entrevistas y referencias en Gaceta UNAM

En 1986 se llevaron a cabo 10 entrevistas los días 23 y 27 de enero; 6, 17 y 21 de febrero; 8 de marzo; 29 de mayo y 11, 18 y 21 de agosto. Cabe señalar que en estas últimas, se incluyó la publicación del Reglamento del Estatuto que rige al órgano, así como su Primer informe de labores, ante el H. Consejo Universitario.

programas en Radio UNAM

Durante el año, el titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios intervino en 2 programas abiertos a la participación del público: "Debate de actualidades" en su emisión del 10 de marzo, y "Frente a la Universidad" el día 17 de julio. En ambas ocasiones se tuvo oportunidad de destacar el propósito y funciones que este órgano desempeñó en servicio de la comunidad universitaria.

publicaciones.

A través de la Dirección General de Publicaciones, se elaboró la segunda tirada del tríptico informativo, previamente editado, así como un cartelón de la serie "Semana universitaria", editado por la Secretaría de la Rectoría. Ambos impresos fueron enviados a los responsables de las dependencias universitarias, tanto de Ciudad Universitaria como en otras áreas, a fin de que se le dé la difusión debida.

En colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se editó un pequeño libro que recoge las conferencias celebradas; así como un exordio a cargo de la defensora adjunta, Dra. Yolanda Frías, y diversas disposiciones legales vigentes en Suecia, sobre el *Ombudsman*, y el Estatuto y Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Asimismo, la Dra. Yolanda Frías, elaboró un ensayo titulado "La Defensoría de los Derechos Universitarios, a un año de su creación", que apareció en el número 10 del volumen I de *Los universitarios*, publicación a cargo de la Coordinación de Difusión Cultural.



**Dirección General de Intercambio
Académico**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Director: Dr. Rogelio Rey Bosch
(enero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

convenios y programas de intercambio

En 1986, se firmaron convenios y programas de intercambio académico con las universidades autónomas: de Nuevo León y del estado de Morelos; con la Academia Mexicana de los Derechos Humanos; con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; con los institutos Nacional de Antropología e Historia y Tecnológico Autónomo de México; con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, y con el Centro de Investigación y Docencia Económica.

Asimismo, se firmaron convenios con las siguientes instituciones extranjeras: con las universidades de Buenos Aires, Argentina; de Texas, en Austin, Texas; Hebrea de Jerusalem, Israel e Industrial de Santander, en Colombia; con los institutos Superior de Artes y Ciencias Sociales de Chile y Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior y con la Fundación Universidad de Brasilia.

actividades de colaboración académica

Se organizó un Encuentro de representantes de intercambio académico de instituciones de educación superior, con el fin de capacitarlos en el funcionamiento del Sistema Universitario de Colaboración Académica (SUCA). Se promovieron las reuniones nacionales en las áreas de posgrado, cultura y lenguas.

Asimismo, se llevó a cabo el programa anual de visitas guiadas para profesores visitantes, en colaboración con las direcciones generales de Patrimonio Universitario y de Servicios Auxiliares, y del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

La Dirección difundió durante el año programas de intercambio internacional de la Secretaría de Relaciones Exteriores en las áreas cultural, educativa y científico-técnico con instituciones extranjeras de los siguientes países: Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, República Democrática Ale-

mana, China, Cuba, Japón, Costa Rica, Honduras, República Federal de Alemania, Brasil, Argentina y España.

becas

En el transcurso del año se otorgaron 53 becas a estudiantes nacionales y 29 a extranjeros. En lo referente a becas por exención de pago de inscripción, se otorgaron 193 para posgrado y 9 para licenciatura.

La UNAM postuló 236 candidatos para obtener becas en la Secretaría de Relaciones Exteriores; se asignaron 38 para las áreas de ingeniería, arquitectura, ciencias, filosofía y letras y ciencias políticas y sociales en la URSS, España, China, países bajos, Polonia, Checoslovaquia, Italia, Canadá, Alemania y Estados Unidos de América.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año se realizaron reuniones nacionales por áreas académicas, se promovieron las investigaciones conjuntas y se impartieron cursos de actualización. Además, se dio apoyo a los vínculos de docentes de la UNAM con investigadores de universidades estatales.

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política la dependencia organizó en el año el Primer congreso nacional de estudios de posgrado y el Cuarto encuentro nacional de profesores de lenguas. Asimismo, se reanudó la elaboración del *Boletín informativo de intercambio académico*, con el fin de difundir entre las universidades miembros del SUCA, las posibilidades de intercambio académico y el mismo propósito con el periódico mural "Interacción académica".

extensión universitaria

La Dirección General de Intercambio Académico organizó el Primer encuentro de cultura universitaria y, a través de las representaciones diplomáticas acreditadas en el país, se llevaron a cabo actividades de extensión universitaria abarcando los puntos de intercambio cultural de los programas ya convenidos.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó atención a la comunidad estudiantil a través de las consultas que se hicieron al sistema de información ARIES. Además, se les asesoró respecto a las posibilidades de estudios de posgrado en el extranjero.

fortalecimiento de la colaboración entre las instituciones de educación superior

Con las instituciones de educación superior se mantiene intercambio de información sobre la visita de profesores del extranjero para un mayor aprovechamiento de su estancia en México. Asimismo, durante el año se gestionó la visita de 310 profesores distinguidos de 32 países, así como del interior de la República.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

El personal de la dependencia participó durante el año en los siguientes cursos, enfocados todos a la superación académica: 2 introductorios, uno de SECOBI del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y otro de Sistemas de información, y 3 básicos: del Centro de Instrumentos, de Telecomunicación y otro para Programación por Computadora.

estudios

En 1986, se elaboraron 4 estudios: sobre los Informes académicos que dieron cumplimiento a las acciones programadas; de Factibilidad sobre posgrados regionales; Análisis sobre cumplimiento de acciones en general y, Requisitos para ingresar a la UNAM con estudios previos en el extranjero.

publicaciones

Durante el año, la dependencia realizó 10 publicaciones: *Boletín de intercambio académico*; *Revista de intercambio académico*, volumen IV, núms. 12, 13, 14 y 15; *catálogos de: Investigaciones, recursos académicos, humanos y materiales del ARIES*; de *Convenios de colaboración*, y el de *Opciones de posgrado en América Latina* en coedición con la UDUAL; *Ciudades alternativas para la desconcentración*, con el Instituto de Geografía, y el *Manual de Organización* de la Dirección General de Intercambio Académico.

congresos, conferencias, reuniones, coloquios y encuentros

En el año, la dependencia organizó 957 eventos siendo los más relevantes: el Segundo congreso internacional sobre el español de América, la Primera reunión sobre la administración del intercambio académico internacional, los coloquios Gordon Childe y el Internacional sobre la paz, la ocupación de 6 cátedras extraordinarias y además se realizaron 880 acciones a partir de la creación del SUCA que incluyen 16 modalidades de intercambio académico nacional.

Asimismo, el personal de la Dirección participó en 39 eventos de los cuales sobresalieron: la conferencia El positivismo y el nacionalismo en México; las reuniones de Intercambio Académico con la fundación Miguel Alemán y Casa de Washington y la Nacional Informativa del SUCA; los encuentros regionales Primero realizado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y II por la Universidad Autónoma de Hidalgo.

También se representó a la UNAM en 20 comisiones mixtas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y en las festividades de las representaciones diplomáticas del país.

servicios de asesoría

En el transcurso del año se brindó asesoría a todas las dependencias de la UNAM y demás instituciones de educación superior sobre intercambio académico nacional; a un promedio de 5 académicos al día, sobre opciones del intercambio académico internacional; a 25 dependencias en cuanto a la consecución de hospedaje para sus profesores visitantes; a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para el mantenimiento a su sistema de información CARIS y, se proporcionó información de todas las investigaciones que se realizan en la UNAM a los programas universitarios de Energía, Alimentos y de Investigación Clínica.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

El Instituto Goethe a través de la Dirección General de Intercambio Académico, donó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas la colección completa de la obra del *Viaje por las Américas* escrita por Alejandro Von Humbolt.

Asimismo, se recibió la donación de mil 500 libros y revistas de dependencias de la UNAM que se enviaron a las universidades estatales, princi-

palmente en las áreas de derecho, biología, intercambio académico, economía, filosofía y letras.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año se adquirieron 2 microcomputadoras con impresoras, una modelo Z2000 y otra Z300, ambas con sistema ininterrumpido de energía, un mimeógrafo y una procesadora de estencil.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986 la Dirección General de Intercambio Académico organizó el Primer congreso nacional de posgrado, el Primer encuentro de cultura universitaria y la Cuarta reunión nacional de profesores de lenguas.



Patronato Universitario

PATRONATO UNIVERSITARIO

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Presidente

(marzo de 1967)

Dr. José Juan de Ollolqui Labastida

(febrero de 1983)

C. P. José Ernesto Costemalle Botello

(febrero de 1983)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso

(enero de 1983)

El Patronato de la UNAM, de acuerdo a lo establecido en la Ley Orgánica, Artículo 10, administra su patrimonio y los recursos ordinarios y extraordinarios; formula el presupuesto anual de ingresos y egresos; vigila que se lleve al día la contabilidad y la correcta ejecución de su presupuesto; presenta la Cuenta Anual para su aprobación al Consejo Universitario, que en este año fue aprobada el 16 de abril y publicada en los principales diarios del país.

Periódicamente, se celebraron reuniones entre los miembros del Patronato Universitario y el señor rector, y sus funcionarios, informaron sobre los asuntos económicos y patrimoniales así como la participación del Patronato durante este ejercicio.

El presupuesto total asignado para el año de 1986, fue de 138 mil 988 millones de pesos. Se realizaron diferentes estudios y se fijaron políticas de gasto estrictas, con el fin de obtener el mayor beneficio de nuestros ingresos. El patrimonio universitario se incrementó considerablemente con las donaciones a favor de la Institución hechos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de sus Almacenes Aduanales de Reynosa, Matamoros y del Distrito Federal, así como por instituciones públicas y privadas. Se adquirió el predio denominado Fuentes Brotantes en el sur del Distrito Federal, con una superficie de 19 mil 600 metros cuadrados, donde se instalará una nueva antena radio transmisora y se llevaron a cabo todos los trámites necesarios para regularizar varias propiedades a favor de la Institución, que por problemas de invasión y diversas afectaciones sufren los inmuebles de la misma.

Con motivo del Campeonato Mundial de Fútbol, que se llevó a cabo en el mes de junio de 1986, se arrendó el Estadio Olímpico Universitario, recibiendo por este concepto la cantidad de 611 mil dólares, los que fueron destinados a pagar anticipadamente las suscripciones a revistas científicas y técnicas.

La Universidad Nacional Autónoma de México, durante el ejercicio llevó a cabo las funciones sustantivas que se le han encomendado a pesar de que se continuó con los programas de racionalización del gasto.

El 9 de abril de 1986 entró en vigor el Reglamento de Ingresos Extraordinarios, que fue el resultado de varios meses de trabajo de una comisión que incluía representantes de la docencia, investigación, extensión universitaria, la Administración Central y el Patronato Universitario.

Esto implicó el desarrollo de sistemas y procedimientos relativos a la captación, registro, cálculo de intereses, control e información correspondiente a dichos ingresos.

Debido a lo anterior, se logró cumplir con los compromisos de:

- Captación del ingreso
- Clasificación y distribución del ingreso
- Determinación y distribución de los intereses ganados por este concepto
- Pago en 48 horas
- Pago por medio de ministraciones
- Información mensual a las dependencias de estados de cuenta
- Información mensual a las dependencias de intereses ganados

Se continuó con el Programa de Agilización y Simplificación Administrativa, modificando el sistema de unidades de proceso, con la incorporación de la totalidad de las partidas presupuestales para el trámite de pago a dependencias universitarias en 48 horas.

Como beneficio a la comunidad universitaria en 1986 se inició el funcionamiento de la Casa-Club para el personal académico y el Comedor Central Universitario para los estudiantes.

Es importante hacer notar que a partir de 1985 se establecen los Pasivos correspondientes a gastos del ejercicio en que se efectúan, con objeto de evitar que se afecte el presupuesto del año en que se paguen.

Se continuó con el programa de información que mensualmente se entrega a las autoridades y dependencias universitarias; durante el ejercicio se proporcionó información más detallada en lo relativo al ejercicio presupuestal, fondos fijos, gastos a reserva de comprobar e ingresos extraordinarios, con objeto de que las dependencias estén oportunamente enteradas de su situación financiera y concilien dicha información contra sus registros efectuando las aclaraciones que en su caso resulten.

ESTADO PATRIMONIAL

activo

El incremento en los activos de la Institución durante el ejercicio fue de 29 mil 605 millones de pesos, lo que arroja un total de 90 mil 238 millones de pesos.

De este incremento lo más significativo lo constituyen los renglones de propiedades y equipo que representa el 34%; los recursos para gratificaciones y sueldos pendientes de pago y de dependencias para la investigación provenientes de ingresos extraordinarios, así como el inventario del Sistema de Tiendas UNAM, los cuales en conjunto equivalen al 34%, del aumento en los activos del ejercicio.

En relación al incremento en propiedades y equipo, el correspondiente a bienes inmuebles representó el 48%, equipos y aparatos científicos el 19%, maquinaria y equipo el 29% y mobiliario y vehículos el 4%.

El aumento de bienes inmuebles que incrementa el Patrimonio Universitario lo constituyen diversas obras, entre las que destacan: continuación de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, el edificio de Ingeniería Civil, Geodésica y Topografía, inicio del edificio para la Televisión Universitaria, el Taller de Alimentos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el Departamento de Ecología del Instituto de Biología, la red RESMAC del Instituto de Geofísica, la Biblioteca de la Facultad de Contaduría, el edificio del Centro para la Innovación Tecnológica, y el Centro de Cómputo de la Facultad de Arquitectura.

El incremento en el fondo para gratificaciones y sueldos pendientes de pago, es consecuencia directa de los aumentos concedidos al personal durante el ejercicio.

La variación en el renglón de recursos para la investigación, refleja el incremento en los depósitos efectuados por las dependencias, a partir del establecimiento del Reglamento sobre los ingresos extraordinarios y lo relativo al inventario del Sistema de Tiendas UNAM, obedece básicamente al aumento que han sufrido los productos como resultado de la inflación existente en el país.

pasivo

En 1986 el Pasivo tuvo un incremento neto de 18 mil 122 millones de pesos lo que arroja un Pasivo total de 42 mil 171 millones de pesos. A continuación se analiza dicho aumento y el saldo al 31 de diciembre de 1986.

	MILLONES DE PESOS	
	Incremento (disminución)	Total
Proveedores del Sistema de Tiendas UNAM	3,332	6,092
Gratificación anual pagada en enero	3,360	6,627
Impuesto sobre la renta retenido al personal cubierto en enero	939	1,580
Sueldos pendientes de pago	904	2,010
Fondo de dependencias por ingresos extraordinarios	2,608	4,237
Créditos del gobierno federal	(154)	190
Cuotas institucionales ISSSTE, FO-VISSSTE y Aseguradora Hidalgo	(613)	2,865
Cuentas por pagar	<u>7,746</u>	<u>18,570</u>
Total	<u>18,122</u>	<u>42,171</u>

La variación en los conceptos de gratificación anual, impuesto sobre la renta retenido al personal, sueldos pendientes de pago así como proveedores del Sistema de Tiendas, es consecuencia directa de los aumentos concedidos al personal así como del incremento en los precios de los productos que se comercializan en las Tiendas UNAM.

La disminución en los créditos del gobierno se debe a los pagos hechos por el gobierno federal, por cuenta de la UNAM, al Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos correspondientes a créditos otorgados en ejercicios anteriores para obras que forman parte del Patrimonio Universitario.

La disminución del saldo del rubro de cuotas institucionales ISSSTE, FO-VISSSTE y Aseguradora Hidalgo, corresponde al cumplimiento en los pagos por parte de la UNAM, a las entidades respectivas.

Los rubros de cuentas por pagar corresponden a pasivos a favor de proveedores de bienes y servicios que son cubiertos en los primeros meses del año siguiente, así como la reserva para prestaciones contractuales.

patrimonio

El Patrimonio Universitario asciende a 48 mil 67 millones de pesos; en 1986 tuvo un incremento neto de 11 mil 483 millones de pesos, el cual se integra como sigue:

MILLONES DE PESOS

Incremento neto en propiedades y equipo:		
Por afectaciones presupuestales	10,185	
Donaciones	42	
Bajas (mobiliario)	(15)	10,212
Fideicomiso para fines específicos		235
Fideicomiso para cátedras y estímulos especiales		522
Capitalización de los créditos del gobierno federal		344
Unidades de servicio		291
Semovientes, ediciones en proceso y otros		260
Resultado del ejercicio		(381)
Total		11,483

estado de ingresos y egresos

La Institución obtuvo ingresos por 175 mil 794 millones de pesos de los cuales el subsidio del gobierno federal representa el 85%, los productos patrimoniales el 8%, ingresos extraordinarios el 4% y los ingresos por servicios de educación y otros el 3%, que incluyen las cuotas voluntarias.

El Plan de Arbitrios original por 138 mil 988 millones de pesos, tuvo un aumento de 23 mil 393 millones de pesos de los cuales 18 mil 264 millones de pesos, corresponden a las ampliaciones presupuestales vía subsidio, que el gobierno federal autorizó a favor de la Institución y 5 mil 129 millones de pesos de ingresos extraordinarios que fueron superiores al presupuesto original.

Estos recursos fueron aplicados hacia las funciones sustantivas de la Institución.

El total de egresos 176 mil 175 millones de pesos, tuvo un incremento en relación al presupuesto ajustado de un 8%. De este importe se utilizaron 10 mil 185 millones de pesos en la adquisición de activos que incrementaron el patrimonio de la Institución.

El renglón de sueldos, salarios y prestaciones, representó 76% del total de egresos del ejercicio.

La Universidad Nacional Autónoma de México, consciente de la responsabilidad que tiene con la sociedad se ha esforzado en la obtención y aplicación racional de los recursos con la participación activa y solidaria de toda la comunidad universitaria.

Para cumplir con todas sus actividades, el Patronato cuenta con la Tesorería-Contraloría, que administra y controla el patrimonio universitario y coordina a las direcciones generales del Patrimonio, Control e Informática, Finanzas y Auditoría Interna, quien se encarga de la revisión y auditoría de las operaciones económicas de esta Casa de Estudios.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C. P. Miguel Solórzano Albores
(abril de 1983)

Se elaboró la cuenta anual de 1985, y se presentó de conformidad a lo establecido en el artículo 10 de la Ley Orgánica de la UNAM, asimismo se formularon mensualmente Estados Financieros consolidados y proyecciones analíticas del Estado de Ingresos y Egresos.

Se efectuó en forma oportuna el registro de las operaciones económico-financieras de la Institución, considerando las distintas fuentes de información como son: Unidad de Proceso Administrativo (sistema pagos e ingresos extraordinarios), Módulo de Proceso Patronato-Proveeduría (sistema de suministros), Dirección General de Personal (sistema sueldos), Coordinación de Planeación Presupuesto y Estudios Administrativos (subsistema prestaciones), Dirección General de Intercambio Académico (subsistema prestaciones), Dependencias Universitarias (sistema general de ingresos y egresos) e Instituciones externas.

Se envió mensualmente a las dependencias y autoridades universitarias información de las operaciones: de ingresos extraordinarios, del ejercicio presupuestal, de movimientos presupuestales, de gastos a reserva de comprobar por: viáticos, trabajos de campo, prácticas escolares, profesores visitantes, y gastos generales así como de los apoyos de la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, y de la Dirección General de Obras; además se proporcionó la información solicitada en forma especial por las dependencias usuarias y en el caso de dependencias centralizadoras de las partidas correspondientes.

A partir del presente ejercicio se modificó la información presupuestal que se entregaba a las dependencias para presentarla en forma analítica, lo que ha permitido que las dependencias universitarias efectúen sus conciliaciones presupuestales en forma eficiente facilitando además la aclaración de diferencias.

Se entregó a la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos el informe mensual del ejercicio presupuestal a nivel UNAM, y a la dirección General de Personal la información relativa al ejercicio de remuneraciones personales.

Fueron presentados en forma oportuna las liquidaciones a terceros tales como: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, ISSSTE, FOVISSSTE, AHI-SA, AAPAUNAM, STUNAM y compañías privadas de seguros, que han celebrado convenios con los Sindicatos del Personal Académico y Administrativo.

Se llevaron a cabo las conciliaciones bancarias de las 37 cuentas de cheques y 18 cuentas de inversiones que opera la UNAM con diversas instituciones bancarias, se efectuó el análisis y depuración de las mismas. Se revisó y modificó el sistema de cómputo con el objeto de simplificar al máximo las actividades manuales y así obtener mejores resultados de la integración de conciliaciones computarizadas.

Se realizó en forma mensual y oportuna el amarre de productos derivados de las inversiones realizadas en este período.

Se elaboró y distribuyó a las dependencias universitarias el manual para elaboración de la conciliación presupuestal, lo cual permitió una reducción significativa en el tiempo de elaboración de las conciliaciones. Se cumplió con el programa de conciliaciones con las dependencias en lo referente a: Ejercicio presupuestal, Gastos a reserva de comprobar e Ingresos extraordinarios y se establecieron las bases para que en forma integral, se efectúen las conciliaciones ante una sola área de control. Por lo que respecta a las partidas a nivel UNAM se concilió de acuerdo a los requerimientos de las dependencias centralizadoras.

Se revaluó la existencia de medallas conmemorativas y metales preciosos controlando, tanto lo que está en custodia en instituciones bancarias, como lo que se encuentra en promoción y en proceso de elaboración en las diversas dependencias. Se efectuó la toma de inventario físico de ambos conceptos.

Se apoyó a Auditoría Interna en el programa de entrega de dependencias por cambio de administración, proporcionando información relativa a fondo fijo, ingresos extraordinarios, gastos a reserva de comprobar, ejercicios del presupuesto y deudores diversos.

En forma conjunta con las áreas de la Secretaría General Administrativa, se implantó el sistema de pagos por medio de microcomputadoras en las Unidades de Proceso Administrativo.

Se desarrolló e implantó el Sistema de Ingresos Extraordinarios de acuerdo al nuevo reglamento aprobado por el Consejo Universitario, se elaboraron los procedimientos y controles administrativos tanto generales como internos de la Tesorería-Contraloría, se establecieron los lineamientos de operación administrativa y contable. Se desarrolló la programación para la automatización del sistema.

Se elaboró el manual de procedimientos del Sistema de Ingresos Extraordinarios, y se distribuyó a las dependencias universitarias.

Se impartió un curso para los Secretarios Administrativos, y se cumplió con el programa de visitas de asesoría a las dependencias universitarias.

Se incorporó a las Unidades de Proceso Administrativo los módulos de ingresos extraordinarios; con objeto de efectuar el registro de los depósitos provenientes de las dependencias universitarias, en forma oportuna.

Se revisó y adecuó el procedimiento de compromisos previos por los con-

ceptos de: vales de abastecimiento y requisiciones, reduciéndose el tiempo de respuesta a un plazo no mayor de 24 horas. Con la implantación del sub-sistema denominado Compras menores Houston Texas, se ha reducido la incidencia de autorización de cartas de crédito y giros, y en los casos en que se presentó la solicitud de autorización, el tiempo de respuesta fue menor a 24 horas.

Se realizó el estudio preliminar para la implantación de la Unidad de Proceso Administrativo Acatlán.

Se llevaron a cabo sistemas y procedimientos en relación a los siguientes proyectos: Solicitud de préstamos para obtener licencia de conducir, Compras mayores a través de la Oficina de Houston Texas, Solicitud pago de arrendamiento, Módulo de personal para anticipo de sueldo, Actualización del instructivo renta de vehículo, Pago de reparación de vehículos accidentados UNAM.

Se desarrolló programación para el nuevo sistema de información a la Aseguradora Hidalgo, la reconstrucción del archivo de compromiso, captura de información contable-presupuestal en micro (Zona Cultural).

Se efectuaron modificaciones a la programación del: sistema contable-presupuestal para efecto del manejo de cuentas del sistema de Ingresos Extraordinarios, sistema de Gastos a Reserva de Comprobar para la actualización de los archivos de Control de Gastos a Reserva de Comprobar, sistema de Pagos para efecto de controlar la cancelación extemporánea de contrarribos y su interrelación con el sistema de Ingresos Extrarodinarios.

Se controló el ejercicio del presupuesto de la Tesorería-Contraloría y de las direcciones generales de Finanzas, Control e Informática, Patrimonio Universitario y Auditoría Interna, vigilando su registro y proporcionando la información necesaria.

Se elaboró el anteproyecto del presupuesto para el próximo ejercicio 1987.

Se desarrollaron y actualizaron las plantillas de personal en lo relativo a categorías y percepciones, en relación a los nuevos tabuladores del personal administrativo de base y confianza, contemplando también las observaciones resultado del cotejo de las mencionadas plantillas con los proporcionados por la Dirección General del Presupuesto por Programas.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: Lic. Arturo García Arreola
(abril de 1983)

La Dirección General de Finanzas, a través de sus áreas de Ingresos y Control Financiero, administra los recursos financieros del gasto corriente, vigila la captación, control y supervisión de los ingresos por servicios de educación (inscripciones, reinscripciones, cuota voluntaria, cuota de aspirantes, exámenes, incorporación y revalidación y servicios diversos) ingresos extraordinarios (servicios, venta de productos y otros) ingresos patrimoniales (rendimientos y otros productos) donativo de egresados, y subsidio del gobierno federal. Proyecta y realiza inversiones a corto y mediano plazo, considerando siempre cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por nuestra Universidad.

servicios de educación

Como en años anteriores, se implementó un programa para el cobro y control de las cuotas de estudiantes y aspirantes a ingresar a la Universidad, estas actividades se hicieron en colaboración con la Coordinación de la Administración Escolar, el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Dirección General de Prensa, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Coordinación General de Estudios de Posgrado, y las direcciones de todas las facultades, escuelas, preparatorias y colegios.

Además participaron otorgando apoyo en sus sucursales, las siguientes instituciones de crédito: Banco Mexicano Somex, Banco Internacional, Banpaís, Banco BCH, Banca Serfin, Multibanco Comermet y Bancomer.

Los recursos captados por estos conceptos, fueron:

	Millones de pesos
Inscripción y reinscripción	1,061
Cuota voluntaria	216
Cuota de aspirantes	194
Incorporación y revalidación	1,532
Exámenes	<u>295</u>
Total	3,298

Del total captado 606.7 millones de pesos fueron recibidos directamente por nuestras cajas.

El Consejo Universitario aprobó el 11 de septiembre el nuevo Reglamento General de Pagos, el cual entró en vigor a partir del 19 de septiembre. A fin de que las dependencias universitarias estuvieran en disposición de observar y aplicar dicho Reglamento, fue valuado en base al salario mínimo del 1° de enero de 1986, este documento se circularizó a las dependencias con la participación de la Coordinación de la Administración Escolar.

Ingresos extraordinarios

A partir del 9 de abril entró en vigor el Reglamento de Ingresos Extraordinarios aprobado por el Consejo Universitario. En coordinación con la Dirección General de Control e Informática y Auditoría Interna se establecieron las normas y procedimientos para la captación, aplicación, control y vigilancia de estos ingresos. En apoyo al sistema de Ingresos Extraordinarios, se adecuó la ficha única de depósito que se maneja en el Banco BCH, por la cual se canalizan los ingresos de las dependencias. No obstante de ser el primer año de funcionamiento de este sistema, los resultados se consideran alentadores ya que de enero al 15 de noviembre, los ingresos captados por este concepto alcanzan la suma de 5 mil 588.7 millones de pesos.

Respecto al convenio denominado Estudio sistemático de la zona económica exclusiva de México, durante el año se han gestionado y obtenido fondos para sufragar los gastos de operación, mantenimiento e inversión de los buques "El Puma" y "Justo Sierra" ante las siguientes instituciones:

PEMEX 420.1 millones de pesos

CONACyT 100.0 millones de pesos

apoyo de egresados

Las actividades realizadas en el presente ejercicio para la captura, aplicación y control de los ingresos derivados del apoyo de los alumnos y egresados de la UNAM, se ha realizado conjuntamente con la Secretaría de la Rectoría, Coordinación de Egresados de la UNAM y la Dirección General de Prensa, habiéndose implementado sistemas de captación con la intervención de Bancomer, Banamex, Banco Mexicano Somex y Banca Serfin. Los resultados al 15 de noviembre de 1986 arrojaron las siguientes cifras: 50 mil 238 alumnos aportaron un total de 215 millones 976 mil 894 pesos y por parte de los egresados de la UNAM se recibieron 116 millones 950 mil 600 pesos; algunas de estas aportaciones fueron aplicadas con fines específicos.

productos del patrimonio

Destacan en este ejercicio los ingresos por productos de inversión que al 15 de noviembre arrojan un importe de 10 mil 891 millones de pesos que contienen productos de inversión de dependencias, esta cifra se ha logrado en razón de las tasas de interés fijadas por la Asociación Mexicana de Bancos y la Asociación Mexicana de Valores.

Se encuentran vigentes 37 contratos de fideicomiso, de los cuales 11 son de inversión, 7 específicos, dentro de los cuales se encuentran; apoyo de egresados, damnificados y Convenio SOMEX-UNAM, y 19 para la administración de las cátedras y estímulos especiales establecidos por el rector

En coordinación con la Dirección General del Patrimonio Universitario, se ha realizado la recaudación y control de pagos de otros productos de patrimonio que al 15 de noviembre suman la cantidad de 826.8 millones de pesos.

subsidio federal

Importante es mencionar que los ingresos del subsidio, otorgado por el gobierno federal serán del orden de 150 mil 399.6 millones de pesos. La obtención de estos recursos se facilita gracias al apoyo brindado por las diversas instancias del gobierno federal en las secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público y Programación y Presupuesto.

El subsidio aplicado y por cobrar en órdenes de pago durante 1986 (millones) fue el siguiente:

Retención para:

ISSSTE	14,621.8
FOVISSSTE	5,734.0
Operación e inversión	118,731.5
Donativo de la SEP	1,000.0
Incremento por la inversión del Contrato Colectivo de Trabajo	<u>10,312.3</u>
Total:	150,399.6

egresos y caja general

A través de la Subdirección de Egresos se atendió la cobertura de nuestra nómina vigilando siempre la puntualidad y mejorando el sistema de distribución, a fin de agilizarlo. Durante el año se contó con el apoyo de 6 instituciones bancarias de la siguiente manera:

Institución	Porcentaje	Total de cheques
Banca Serfin, SNC	36.8	20,183
Banco Internacional, SNC	25.1	13,727
Banca Cremi, SNC	17.3	9,459
Multibanco Comermex, SNC	10.7	5,854
Banco BCH, SNC	10.1	5,537
Banpais, SNC (insobretado de nómina para guarderías)		
	100.0%	544,760

En el ejercicio se expidieron y entregaron 1.25 millones de cheques con importe de 115,100 millones de pesos, los que se distribuyeron en 680 lugares de pago, que además de cubrir en la zona metropolitana se atendieron otras plazas como Mazatlán, Tuxpan, Casemaco, Martínez de la Torre, Minatitlán, Cd. del Carmen, Campeche, Puerto Morelos, Hermosillo, Guanajuato, Tuxtla Gutiérrez Chiapas y Ensenada, y en el extranjero en los Estados Unidos, en Houston, Texas y San Antonio.

La cobertura que nos brindan los bancos antes señalados, se da en 31 sucursales próximas a Ciudad Universitaria, además de 330 en el área metropolitana, considerando 3 cajas por sucursal de las oficinas en la periferia de CU, dan un total de 95 cajas exclusivas para el desahogo de la nómina.

Se proporcionaron al personal académico y administrativo 5 mil 760 constancias de percepciones e impuestos correspondientes al ejercicio de 1985. También los siguientes servicios: 3 mil 208 fotocopias de talones de cheques, 3 mil 517 certificaciones de devolución o compensación de impuesto retenido de los años de 1981 a 1985. Se atendieron 980 oficios referentes a pensión alimenticia, se elaboraron 36 constancias por concepto de crédito hipotecario; se efectuaron 2 mil 317 liquidaciones por devolución de sueldos e impuesto personal; se recibieron 604 solicitudes de acreedores por sueldos; se revisaron 608 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia voluntaria.

Además de los mencionados, la Sección de Liquidaciones vigila la correcta aplicación de diversos descuentos que son aplicados por nómina y se originan en múltiples dependencias.

En coordinación con las direcciones generales de Personal y de Estudios Administrativos, se implementó el sistema de reexpedición de vales de despesa, reexpedición de cheques de nómina por quincenas atrasadas, contemplándose simultáneamente los asueldos y revisión de impuesto personal.

Con el apoyo del departamento de Organización y Sistemas del Patronato, se estableció el procedimiento para que el área de Liquidaciones tenga acceso al sistema computarizado de pagos.

pagos

Para cumplir con eficiencia los compromisos contraídos con los proveedores, acreedores, dependencias universitarias, becarios, sindicales, pensión alimenticia, renta de vehículo y pagos en el extranjero, se mantiene una permanente vigilancia en nuestro sistema de pagos con objeto de cumplir con los tiempos establecidos.

Continúan en operación los 4 módulos que se encuentran distribuidos en: Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Obras y Dirección General de Proveeduría, además en el Centro de Astronomía y Observatorio Nacional San Pedro Mártir en Ensenada, BC, a través de los cuales se entregaron cheques por valor de 33 mil setenta y tres millones de pesos que cubren los gastos de operación, proveedores y acreedores, al amparo de 154 mil 720 formas administrativas, con un millón 25 mil 500 documentos comprobatorios, elaborándose 92 mil 300 contrarrecibos.

Para atender los compromisos contraídos con proveedores y acreedores en el extranjero, se implantó un procedimiento de compras mayores y compras menores para la oficina de Houston, Texas de la Dirección General de Proveeduría. La institución efectuó pagos por 5 millones de dólares, utilizando cartas de crédito, órdenes de pago y giros bancarios.

Se gestionó ante Banco de México, el otorgamiento de dólares controlados para el pago de becas por un importe de 2.8 millones. A la fecha se han ejercido 1.8 millones.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio de 1978)

En este ejercicio, la Dirección General del Patrimonio Universitario cumplió con su responsabilidad de realizar el inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial e información del patrimonio de esta Universidad, a través de 6 programas y 24 subprogramas.

Lo anterior se realizó en forma adecuada y satisfactoria, no obstante las dificultades que ofrece la situación general del país y por ende las limitaciones presupuestarias de la Institución.

Cabe mencionar que como en ejercicios anteriores, se contó con el apoyo entusiasta y decidido por parte del personal de los distintos departamentos de esta Dirección.

Las metas que se alcanzaron y las actividades que se realizaron se exponen en los siguientes apartados:

control de inventarios

En el presente año, el Sistema Integral de Control del Activo Fijo siguió demostrando su operatividad como instrumento básico para el conocimiento, control y aprovechamiento adecuado de los bienes de activo fijo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dentro de las actividades que llevó a cabo el Departamento de Control de Inventarios, podemos destacar el registro y control de los bienes de activo fijo correspondientes a las siguientes dependencias: del Instituto de Astronomía: el observatorio astronómico en San Pedro Mártir y las oficinas administrativas en Ensenada, Baja California; del Instituto de Física: el laboratorio en Ensenada, Baja California; del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología: las estaciones de investigación situadas en Puerto Morelos, Quintana Roo y Ciudad del Carmen, Campeche, y el Centro de Estudios sobre Identidad Nacional en Zonas Fronterizas, en Cuernavaca, Morelos.

El total de bienes inventariados en estos centros de trabajo fue de 3 mil 773 y con ello quedó concluido el registro inicial del inventario en todas las dependencias universitarias; cabe destacar que la realización de estos trabajos implicó una estrecha coordinación con las dependencias citadas, debido a lo apartado y, en algunos casos, a la dificultad de su acceso.

En cuanto a los bienes de nueva adquisición, se registraron y controlaron 17 mil 681 pedidos nacionales; mil 310 de importación, y en coordina-

ción con la Dirección General de Proveeduría se detectaron 3 mil 750 bienes adquiridos por distintas dependencias que tuvieron que ser incorporadas al Sistema Integral de Control del Activo Fijo.

En relación a los bienes adquiridos por compra directa se continuó con el Programa de Contraloría. En este rubro se verificaron 10 mil 134 bienes cuyo valor fue de 779 millones 500 mil pesos aproximadamente.

Por lo que toca a las adquisiciones realizadas a través de la Dirección General de Obras, se inventariaron mil 730 bienes patrimoniales.

En este ejercicio se incrementaron considerablemente las donaciones hechas a la Universidad Nacional Autónoma de México por instituciones públicas y privadas, entre las que destacan las otorgadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de sus almacenes aduanales de Reynosa y Matamoros, Tamaulipas, y las del propio Distrito Federal. Por este concepto se inventariaron mil 588 bienes.

Referente a la verificación del inventario en las dependencias que cambiaron de titular, se intervino en 15 de ellas, constatando la existencia física de 44 mil 239 bienes.

Se atendieron las solicitudes de verificación de 11 dependencias, comprobando la existencia física de 25 mil 86 bienes. En coordinación con Auditoría Interna se comprobaron 13 mil 994 bienes correspondientes a 5 dependencias.

Además se elaboraron 2 mil 927 resguardos de bienes de activo fijo.

Con la finalidad de mejorar el aprovechamiento de los bienes que las dependencias dan de baja por diferentes conceptos, se apoyó al área de Promoción y Desarrollo en la recuperación de bienes en desuso. Se registraron 3 mil dados de baja; se reubicaron 2 mil 500 en distintas dependencias y fueron donados 400 bienes a otras instituciones educativas.

Por lo que respecta a bajas de bienes por robo o siniestro se recibieron 57 avisos de 196 bienes y, de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos, se instrumentaron las acciones correspondientes ante las compañías de seguro, de aquellos en los que procedía el caso.

Se continuó en este ejercicio con la elaboración y envío a la Dirección General de Control de Informática de la UNAM, de los informes mensuales sobre los movimientos de altas y bajas del activo fijo.

Por otro lado, se agilizó la operatividad del SICAF con la captación de 163 personas a solicitud de diferentes dependencias; se continuó con una revisión sistemática de todo el proceso de control; como ejemplo de ello se hicieron los cambios necesarios para poder realizar la verificación de los inventarios en una forma más rápida y eficiente. Como prueba piloto de este cambio se efectuaron las verificaciones en el Instituto de Astronomía y en el Plantel No. 7 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Además, se proporcionó asesoría en materia de control de inventarios a

dependencias del sector público e iniciativa privada. Es conveniente señalar que por primera vez se llevó a cabo el inventario y la valuación de una dependencia extra-universitaria, como es el Instituto Nacional de Pediatría, habiéndose obtenido por ese trabajo una contraprestación adecuada.

bienes inmuebles

En el año de 1986 se alcanzaron diversos objetivos y metas propuestas en lo que se refiere al patrimonio inmobiliario de la Universidad.

A este respecto, no obstante la magnitud de los sismos ocurridos en septiembre de 1985, los inmuebles universitarios solamente presentaron daños menores. Sin embargo, cabe destacar los trabajos realizados para la negociación y obtención del pago, por parte de las compañías aseguradoras, de 31 millones 453 mil 571 pesos, por dichos daños.

Por otra parte, se continuó con el programa de valuación, administración y prevención de riesgos, que sirvió de base para renovar la póliza de incendio con sus endosos de explosión, huelga y terremoto, así como la de robo con y sin violencia, en condiciones favorables para la Institución, toda vez que se consiguió un ahorro en el pago de las primas de más de 425 millones de pesos, mediante un riesgo calculado y conforme con el grado de seguridad estructural de los inmuebles, las características físicas del subsuelo de la República Mexicana y el grado de siniestralidad que presentan cada uno de los edificios.

En lo relativo a la preservación de los inmuebles de la UNAM en el triángulo norponiente de Ciudad Universitaria, se obtuvo la posesión física de los pisos primero y segundo de la casa ubicada en Av. San Jerónimo No. 260, misma que fue otorgada en comodato a la Academia de la Investigación Científica, A. C.

Igualmente, y en cumplimiento con el convenio judicial celebrado con los poseedores de dicho edificio, se inició el pago a la UNAM de la renta del sótano y planta baja a partir de diciembre de 1986.

De igual manera, en coordinación con la Oficina del Abogado General, se celebró un convenio judicial con los arrendatarios del local ubicado en Av. San Jerónimo No. 252, en el que se pactó que esta Casa de Estudios recibiría 2 millones de pesos por rentas atrasadas, más 500 mil pesos mensuales a partir de agosto de 1986.

Asimismo, en coordinación con la Dirección General de Obras, se localizó *in situ* el vértice de la poligonal denominado punto "Diego", en el triángulo norponiente de Ciudad Universitaria, y se delimitaron físicamente los linderos de la propiedad universitaria en el predio ubicado en la Av. San Jerónimo No. 220, que formará parte de la Casa del Personal Académico.

Igualmente, en coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos se finiquitó la exclusión de los edificios ubicados en Bolivia No. 17 y Venezuela No. 8 del Decreto Expropiatorio publicado los días 11 y 21 de octubre de 1985; y se logró el pago de la indemnización por la cantidad de 32 millones 909 mil 100 pesos, del edificio localizado en Dr. Velasco No. 125, que también fue afectado por dicho Decreto.

En cuanto a los diversos asuntos que se tienen con el Departamento del Distrito Federal, cabe hacer mención del predio adquirido en la reserva ecológica denominada Fuentes Brotantes, con una superficie de 19 mil 60 m², que servirá para instalar una nueva antena radiotransmisora, así como de las gestiones ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos y de Legislación del Departamento del Distrito Federal, con el fin de elaborar el Decreto Desincorporatorio de Dominio Público de los inmuebles destinados a: Clínica Odontológica Las Águilas, Centro de Servicios de Cómputo, Anexo Preparatoria 2, Clínica Odontológica y Auditorio Padriana, CCH Azcapotzalco, Clínica Omdotológica Xochimilco y Clínica Ondotológica Aragón; lo que permitirá regularizar la propiedad de los mismos a favor de la UNAM.

Pasando a otro asunto, se lograron sustanciales avances para solucionar los problemas de invasiones y diversas afectaciones que se tienen en los siguientes inmuebles: las estaciones biológicas de los Tuxtillas y Chamela, los ranchos Almaraz y Cuatro Milpas, el Laboratorio Experimental Multidisciplinario, las cárceles de la Perpetua, la Real y Pontificia Universidad de México y el Plantel No. 9 de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se firmó el convenio correspondiente con el municipio de Naucalpan para cerrar la calle de Alcanfores al tránsito vehicular y poder ejercer un pleno dominio de esa superficie de terreno. Sobre el particular, solamente resta ejecutar el convenio.

Por lo que se refiere a las actividades de supervisión de obras, se participó en 17 concursos, de los que sobresalen los de los institutos de Investigaciones Históricas y Estéticas, el Laboratorio Van der Graff y la remodelación del inmueble ubicado en Av. Universidad No. 2219; se realizaron 130 visitas de obras y 20 entregas de obras concluidas, en las que destacan entre otras las del Instituto de Investigaciones Jurídicas y el inmueble otorgado a la AA-PUNAM en comodato.

Se continuó con la regularización de los títulos de propiedad de los inmuebles universitarios que carecen de ellos. A la fecha, faltan por conseguir 26 escrituras y otras 5 están pendientes de inscripción en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio.

Con objeto de mantener actualizado el inventario del patrimonio inmobiliario universitario, se depuró el listado analítico elaborado en el año de 1985, se integraron 130 expedientes al 100% y otros 140 con un avance global de 65%. Asimismo se fijaron, en coordinación con la Dirección General

de Control e Informática, las bases y procedimientos para optimizar los informes que se obtengan del Sistema Integral de Control del Activo Fijo.

En relación con los inmuebles que tiene la Institución como arrendataria, fueron cancelados o finiquitados 3, procurando en todos los casos salvaguardar los intereses y la imagen de la Universidad.

Cabe hacer notar que se centralizó la partida No. 253 del catálogo presupuestal correspondiente al alquiler de inmuebles y pago de pensión de vehículos obteniendo así un mejor control en los movimientos de la partida.

En cuanto a la explotación del patrimonio inmobiliario, se renovó el contrato-concesión anual de la "Cantera Cero", celebrado con la Planta de Asfalto del DDF, en el entendimiento de que ésta será la última prórroga, pactándose un incremento del 30% en la renta y las regalías. Por otra parte, se analizó bilateralmente el arrendamiento de los inmuebles ocupados por el CONACyT y se acordó un incremento en la renta a partir del 1° de enero de 1987, el cual, si bien no se ajusta a las características de los inmuebles, sí responde al ánimo recíproco de colaboración. En forma paralela, con motivo del Campeonato Mundial de Fútbol, se dictaminó el monto del arrendamiento del Estado Olímpico, y se gestionó el cobro del mismo, que ascendió a 611 mil dólares.

Referente a los inmuebles de productos, se iniciaron las gestiones para enajenarlos a los inquilinos a través del DDF, procurando obtener el mayor beneficio para esta Casa de Estudios.

En relación con los demás arrendamientos, se renovaron 14, se finiquitaron 2 y se otorgaron 2 nuevos, vigilando el máximo rendimiento en todo ellos y procurando salvaguardar la imagen de la Universidad.

El área de bienes inmuebles generó en el ejercicio ingresos por más de 725 millones de pesos.

promoción y desarrollo

De acuerdo a las instrucciones de la Autoridad Central, a través de estudios de gabinete y campo, se procedió a concursar la concesión del Comedor Central Universitario para servicios de estudiantes. El mencionado servicio proporcionará atención a la comunidad estudiantil de nuestra Universidad en forma higiénica, económica y de acuerdo a las exigencias alimentarias del individuo. De acuerdo con lo anterior, se han instrumentado políticas diversas tendientes a ir solucionando el problema que representa la venta de alimentos en las instalaciones universitarias.

En combinación con otras dependencias, la Dirección General del Patrimonio Universitario, ha controlado la presencia y proliferación de los vendedores ambulantes no autorizados.

En el área de fotocopiado y en coordinación con otras instancias, se con-

tinuó ofreciendo un servicio oportuno, ágil y económico a la población estudiantil a través de contratos de concesión a particulares. Se establecieron en este ejercicio 10 centros de fotocopiado que, sumados a los ya existentes, hacen un total de 28, en nuestras facultades, escuelas, colegios y otros planteles.

Cabe mencionar que el precio de la fotocopia en las dependencias universitarias es de 10 pesos, cuando en el mercado externo tiene un valor de 20 pesos. Además se logró que el concesionario ceda en forma gratuita 2 copias mensuales a nuestras instancias.

Lo anterior reporta un ingreso de 7 millones 185 mil pesos por concepto de concesiones y 5 millones 260 mil pesos en especie.

En el rubro de concesiones para el uso de área se acordó, con la ruta de taxis colectivos No. 1 y 45, continuar trabajando en colaboración estrecha, a efecto de seguir brindando, como hasta ahora, un servicio eficiente y razonablemente económico a la población usuaria; obteniéndose también un incremento en el monto de la cantidad que pagan por concepto de la concesión de uso de área.

Con la línea de autobuses Ruta 100, se negoció la reubicación del paradero de autobuses, logrando mayor fluidez de tráfico y mejor acceso para los usuarios.

En materia de arrendamiento de locales comerciales administrados por el Departamento de promoción y Desarrollo, se obtuvo la cantidad de 10 millones 102 mil 410 pesos, vigilándose además el cumplimiento de las normas establecidas por la Institución, para las ventas realizadas dentro de nuestro ámbito.

Por pago de derechos de presencia y venta, se recaudó durante el ejercicio la cantidad de 12 millones 821 mil pesos.

Por lo que toca a los permisos de venta de alimentos, libros y otros artículos se logró la cantidad de 5 millones 131 mil 827 pesos, facilitando además a la comunidad universitaria el acceso a bienes y servicios eficientes y económicos.

Por lo que hace a los permisos de filmación y tomas fotográficas en los recintos universitarios, se negoció un ingreso de 5 millones 602 mil pesos. Cabe mencionar que la cantidad anteriormente señalada, es producto del importe de 10 permisos con fines comerciales, otorgándose además 70 autorizaciones que, dado a su carácter cultural, no reportaron ningún ingreso a la Institución.

El día 8 de enero de 1986 se puso en marcha la Estación de Servicio Copilco después de su remodelación total; se instrumentaron en forma inmediata y coordinada, procedimientos para el óptimo suministro de combustibles y lubricantes a los vehículos de la Institución; asimismo, se ha brindado un servicio acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. El total

de utilidades generadas por la gasolinería durante este período es de 100 millones de pesos.

Durante el Campeonato Mundial de Fútbol celebrado en nuestro país, el mes de junio del año en curso, en coordinación con el Club Universidad y la Dirección General de Obras, se construyeron 19 kioscos ubicados en diferentes partes, principalmente en la explanada de acceso al Estadio de Fútbol, con objeto de brindar un apoyo a la comunidad universitaria y a los participantes al evento en general. Cabe señalar que dichos locales fueron alquilados a empresas interesadas en los mismos, obteniéndose un ingreso adicional para nuestra Institución por concepto de venta de alimentos y recuerdos. Asimismo es conveniente subrayar la presencia de la Dirección General de Fomento Editorial en 2 kioscos, en los cuales se promovió y vendió el material publicado por nuestra Casa de Estudios.

En materia de diseño, acuñación y venta de medallas, se brindó apoyo a diversas dependencias de nuestra Institución y extra-universitarias; se asesoró al Instituto de Geología en el proceso de acuñación, de mil piezas de plata con las que se conmemoró el Centenario del Instituto; al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, para la acuñación de la medalla del Premio Universitario de Ciencia y al Premio de Fotografía Científica; a la Dirección General del Servicio Social Integral, para la acuñación de la Medalla "Gustavo Baz"; a la Coordinación de Extensión Universitaria, para la acuñación de la Medalla Conmemorativa del Décimo Aniversario de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Se proporcionó asesoría a la Casa de Bolsa, Acciones y Valores de México, S A de C V, para la acuñación de 3 mil piezas numismáticas. La promoción y venta de medallas universitarias generó un ingreso de 33 millones 997 mil 280 pesos a nuestra Institución.

Un programa importante del Departamento de Promoción y Desarrollo es la comercialización de los desechos generados por nuestra Institución; hay que mencionar en este rubro la venta de vidrio, lata y papel usado.

En materia de donaciones continuamos con las políticas establecidas, brindando apoyo a diversas dependencias universitarias; se generó por este concepto la cantidad de 132 millones 775 mil pesos.

El Programa de Reubicación de Bienes en Desuso localizó 3 mil bienes, de los cuales 2 mil 500 fueron reubicados en diversas instancias universitarias; esto representa un ahorro conceptuable en 2 millones 559 mil 390 pesos.

En lo referente a los vehículos dados de baja por nuestra Universidad, previo avalúo, se procedió a su comercialización.

Se puso en marcha el Programa de Recuperación de 2 mil partes y componentes de equipos dados de baja con objeto de reubicarlos, lo que representó un ahorro de 15 millones de pesos.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos se procedió a:

- Realizar trámites para el registro de las marcas Escudo de la UNAM y Cara Estilizada del Puma, a efecto de lograr su protección jurídica.
- Registrar la marca denominada FIPLAR.
- Registrar la patente denominada Aglomerado Mejorado de Fibras Duras.
- Registrar el Programa de cómputo LIBRUNAM, sistema automatizado para bibliotecas.

Por lo que se refiere al Consejo Asesor del Patrimonio Editorial, se ha seguido con los lineamientos trazados por la autoridad central, referentes a las disposiciones generales a las que se sujetará el Consejo Editorial y la distribución de las publicaciones de la UNAM, continuándose también con el registro de contratos de edición que a la fecha suman 878; asimismo, se elaboraron las fichas de captación correspondientes.

El total de ingresos patrimoniales generados por el Departamento de Promoción y Desarrollo en el ejercicio de 1986, ascendió a la cantidad de 327 millones 409 mil 880 pesos, correspondiendo 189 millones 394 mil 880 pesos a ingresos en efectivo y 138 millones 35 mil pesos a ingresos en especie.

bienes artísticos y culturales

En lo relativo al inventario, registro y control de los bienes artísticos y culturales en la Academia de San Carlos, se actualizó la relación que indica la ubicación de las colecciones de grabado, dibujo y fotografía, controlándose así un conjunto de 35 mil bienes. Se clasificaron en forma cronológica 5 mil 558 dibujos de figura y se elaboraron 710 cédulas clasificatorias de dibujos y grabados mexicanos de los siglos XVIII y XIX, y 125 del siglo XX. Actualmente, se está llevando a cabo la revisión, verificación y actualización del programa de numismática, del que se han revisado un total de 4 mil 133 bienes, y se terminó la revisión y verificación de 707 bienes del programa de escultura.

Se realizó la verificación y actualización del inventario en 7 dependencias universitarias, entre las que destacan las facultades de Derecho y Odontología, integrándose al grupo 08 (bienes artísticos y culturales) del Sistema Integral del Control del Activo Fijo, un conjunto de 302 nuevos bienes que pasan a formar parte de los casi 100 mil ya existentes.

Por otra parte, se continúa con la educación y mejoras a la operatividad del sistema para la integración a él del grupo 08.

Por otro lado, durante el año se proporcionó servicios de consulta e in-

formación sobre el acervo artístico y cultural de la UNAM a 66 investigadores de diferentes instancias tanto universitarias como extra-universitarias.

Respecto a la conservación de bienes inmuebles, se trabajó en actividades de supervisión y elaboración de planos de la Antigua Academia de San Carlos para su restauración, así como en labores de recuperación y descubrimiento de pintura mural. En coordinación con la Dirección General de Obras, se realizó el diagnóstico referente a las medidas de preservación y restauración de los murales de las galerías de la Academia y se propuso la estrategia a seguir para la solución adecuada del problema con otras dependencias.

Se continuó con los trabajos de detalle de la pintura mural en la Antigua Escuela de Medicina, además de supervisar los resanes de las grietas en muros dañados a causa de los temblores del año pasado. Se apoyó a la Facultad de Medicina en el proyecto de rehabilitación y restauración, en su caso, de las ex-cárceles de la Perpetua.

Durante el año se realizaron las gestiones necesarias ante el Instituto Italo Latino Americano para llevar a cabo la restauración del plafón del Salón Rojo del Palacio de Minería; ésta será patrocinada por dicho Instituto y se realizará en coordinación con la Facultad de Ingeniería y la Dirección General de Obras. Asimismo, cabe destacar la supervisión sistemática del estado de conservación de los 16 inmuebles monumentales con valor histórico-estético, incrementada a raíz de los sismos mencionados. Cabe señalar en este punto, el seguimiento de los trabajos de reparación del pretil de la ex-Biblioteca Nacional.

En cuanto a la preservación y restauración de los bienes muebles, hay que destacar de manera especial la restauración de los grabados de Lucas Leyden, las litografías de Hipólito Salazar, los dibujos de Pedro Patiño Ixtolinque y de Gabriel Guerra, todos ellos en custodia de la Academia de San Carlos.

En este rubro se trabajó también en la fumigación del archivo administrativo de la Academia de San Carlos y de las colecciones pertenecientes al acervo fotográfico del fondo reservado de la Biblioteca de la Antigua Academia.

Entre las colecciones fumigadas se encuentran la José Ives Limantour, con 4 mil 139 fotografías y las Kahlo, Garduño y Anderson. Asimismo, se continuó con las visitas y diagnósticos de obras artísticas y murales de la Institución. A solicitud específica de distintas dependencias, se llevó a cabo, entre otras, la revisión de los murales y vitrales de Roberto Montenegro en la ex-Hemeroteca Nacional, la revisión del acervo gráfico y pictórico del Instituto de Investigaciones Estéticas y los murales de San Ildefonso.

Durante el mes de marzo, se instaló un módulo en el Palacio de Minería con motivo de la VII Feria internacional del libro, donde se mostró a los

visitantes el proceso de restauración que se lleva a cabo en los libros, grabados y dibujos patrimonio de la Institución. De igual forma se asesoró al personal de la Antigua Academia de San Carlos en la preservación del acervo bibliográfico de la misma.

Dentro del programa de administración y prevención de riesgos se realizaron diversas visitas a los inmuebles universitarios con valor histórico-estético, en coordinación con las compañías aseguradoras y el Departamento de Bienes Inmuebles, con el objeto de inspeccionar el estado en que se encuentran tanto los inmuebles como los bienes artísticos contenidos en cada uno de ellos.

En relación con la difusión, se continuó con los programas permanentes ya estructurados en años anteriores. Así, en la *Gaceta UNAM* se publicaron 24 artículos relativos a los diversos bienes del patrimonio artístico y cultural de la Universidad. En el presente año los artículos difundieron quincenalmente información sobre el acervo de la Academia de San Carlos, que es de lo más abundante y rico con que cuenta la Institución. En Radio UNAM se transmitieron 22 guiones, basando su temática en los artículos anteriores con la misma periodicidad.

Se colaboró asimismo con la Dirección General de Televisión Universitaria en la producción de 3 programas televisivos de la serie "Prisma Universitario".

Se ha continuado colaborando con el Departamento de Profesores Visitantes de la Dirección General de Intercambio Académico en su programa de vistas guiadas. Se realizaron visitas a monumentos con valor histórico-estético propiedad de la Institución; asimismo, en forma residual, se visitaron inmuebles monumentales no universitarios en el área metropolitana y estados circunvecinos. Se apoyó a diferentes dependencias oficiales, como a las secretarías de Salud, de Comunicaciones y Transportes, de Desarrollo Urbano y Ecología y al Departamento del Distrito Federal, con 11 visitas guiadas a nuestros inmuebles históricos.

Finalmente, la riqueza del acervo artístico de la UNAM y su manejo implica, dentro de las actividades del Departamento, la consideración de algunos programas especiales que se realizan generalmente en apoyo a diferentes dependencias universitarias y en ocasiones a otras instituciones. De esta manera, se apoyó a la Facultad de Contaduría y Administración para la inauguración de su nueva biblioteca, con la organización y museografía de 3 exposiciones y la restauración de algunas de las obras que se exhibieron, entre las que cabe mencionar grabados de Goya, Durero, Rembrandt, Piranesi y Lucas Van Leyden.

Las numerosas y variadas exposiciones llevadas a cabo durante el año, exigieron de la Dirección General del Patrimonio Universitario una atención especial en cada caso para cubrir los riesgos y demás aspectos que se

deben contemplar en la realización de estos eventos, se apoyó en esto al Museo Universitario de Ciencias y Artes, a la Coordinación de Difusión Cultural y al Museo Universitario del Chopo. Asimismo, se asesoró a diversas dependencias gubernamentales para la realización de sus exposiciones; entre éstas se cuentan el Instituto Nacional de Bellas Artes, las secretarías de Relaciones Exteriores, de Desarrollo Urbano y Ecología y el Polyforum Cultural Siqueiros, A. C.

Con motivo de la exposición retrospectiva de Diego Rivera y en coordinación con la Escuela Nacional de Artes Plásticas, se prestó al Instituto de Artes de Detroit, Estados Unidos, 3 obras del mencionado pintor pertenecientes a la Universidad, las cuales se han presentado en diversas ciudades de ese país; ahora se exhibirán en México y seguirán a Europa. Con ello se manifiesta una vez más la importancia del acervo artístico universitario, tanto en el contexto nacional como en el internacional.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C. P. Humberto Figueroa Mejía
(marzo de 1977-diciembre de 1985)
C. P. Luis Torregosa y Armentia
(abril de 1986)

Durante el año de 1986 se realizaron diversas labores programadas, así como otras actividades y apoyos no previstos, solicitados por varias dependencias universitarias.

Las revisiones y apoyos se realizaron de acuerdo con las circunstancias, buscando el uso racional de los recursos con que se cuenta, y siempre bajo los lineamientos de eficiencia y calidad que señala el código de ética profesional del contador público al respecto.

auditorías

Se iniciaron 34 auditorías, de las cuales se han terminado 23, plasmándose los resultados obtenidos en 8 informes publicados y 15 se encuentran pendientes de publicar, quedando 11 revisiones en proceso con diversos grados de avance.

Derivadas de las intervenciones se elaboraron informes conteniendo observaciones y sugerencias dirigidas a eliminar las deficiencias de control interno encontradas, así como para el mejor cumplimiento de las políticas universitarias.

otras revisiones y apoyos especiales

Se participó en otras revisiones y apoyos especiales durante 1986, entre los que se pueden mencionar:

Treinta y siete intervenciones por entrega de Dirección, Secretarías o Unidades Administrativas, por las que se elaboraron las actas informativas correspondientes, así como los oficios de observaciones y sugerencias, cuando el caso lo requería.

Se llevó a cabo la revisión de comprobantes de gastos que efectuaron las dependencias universitarias y que fueron tramitados a través de los Módulos de Pago, para tal efecto y para brindar mayor eficiencia se instalaron los Módulos en la Coordinación de la Investigación Científica y en las direcciones generales de Proveduría y de Obras.

Se diseñó y está en proceso de implementar el Sistema de control de tra-

bajos de auditoría interna, en coordinación con la Dirección General de Cómputo para la Administración Central.

Se realizó un recuento de los sistemas de información automatizados que tienen las dependencias de la Administración Central.

Se efectuaron revisiones especiales a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, a la Escuela Nacional de Trabajo Social y a la Coordinación de Extensión Universitaria (actualmente Coordinación de Difusión Cultural).

otras actividades

Se verificaron 2 mil 221 solicitudes de pago de gratificación anual a los trabajadores y empleados de esta Universidad; de éstos 2 mil 175 se autorizaron, siendo el importe de los mismos de 142.9 millones de pesos.

Se colaboró con la Dirección General de Estudios Administrativos, impartiendo el curso-taller de actualización para secretarios y/o jefes de Unidad Administrativa.



Secretaría General

SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General tiene como propósito fundamental contribuir con los asuntos de carácter académico y de orientación de la función docente, llevando a cabo los programas que se consideren necesarios para el mejor desempeño académico de la UNAM.

Con este fin se desarrollaron, además de las actividades rutinarias de apoyo, una serie de estudios y acciones orientadas a la superación del proceso educativo y los elementos que lo conforman.

coordinación general del subsistema

Una de las responsabilidades de la Secretaría General es la coordinación de las actividades de administración escolar. Para mejorar éstas se realizaron una serie de acciones entre las que destacan la revisión y agilización de los trámites, y la elaboración y distribución de los folletos correspondientes.

En este contexto es posible señalar que durante el año de 1986 se elaboraron 81 mil 959 constancias, 28 mil 773 certificados, 496 diplomas, se expidieron 12 mil 858 títulos y se otorgaron 398 grados.

Por lo que se refiere al posgrado, se elaboraron y entregaron por primera vez historias académicas a los alumnos de 19 divisiones de estudios de posgrado, se expidieron 3 mil 696 constancias, 720 certificados, 432 diplomas y se tramitaron 350 exámenes de maestría. Se automatizó el proceso de información y registro y se microfilmó el 20% de los expedientes de los alumnos.

En el ámbito del sistema incorporado se aprobaron 7 mil autorizaciones de servicio social para su inicio y 6 mil 35 para su término; se autorizaron mil 349 exámenes profesionales, 33 mil 677 revalidaciones de bachillerato, mil 249 de nivel técnico y 3 mil 369 de nivel profesional. Se reconocieron oficialmente 25 mil 820 certificados presentados por la Secretaría de Educación Pública. Se validaron 14 mil 799 calificaciones y se expidieron 27 mil 583 certificados de bachillerato y mil 599 de profesional. Se dieron 5 nuevas incorporaciones a planteles metropolitanos y 6 foráneos; y se tramitaron 319 reincorporaciones de planteles y 196 de carreras.

La Secretaría General tuvo a su cargo la coordinación del registro, selección y asignación de los alumnos de primer ingreso, lo que implicó: la aprobación de las políticas de admisión en el Colegio de Directores; el estableci-

miento de cupos y grupos en los planteles; la distribución de solicitudes de pase reglamentado; la aplicación de aproximadamente 112 mil 109 exámenes de concurso de selección; los procesos de calificación, asignación y envío de resultados; la reubicación de mil 225 alumnos del bachillerato universitario y la inscripción global.

Con el propósito de actualizar y mejorar la estructuración de los planes y programas de estudio y que éstos se adecuen a las necesidades de la sociedad, la Institución efectúa periódicamente modificaciones a los mismos. En este contexto, se evaluaron 34 planes y programas contando con la opinión de profesores e investigadores de la Institución. Se entregaron 17 opiniones de carácter técnico a la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario.

En el posgrado se modificaron 5 proyectos, 2 de la Facultad de Arquitectura, 2 de la Facultad de Química y uno de la FES Cuautitlán y se revisaron 25 planes de estudio de los que se emitió opinión ante el Consejo Universitario sobre su idoneidad.

En el sistema incorporado, se revisaron los planes y programas de estudio de 295 solicitudes de incorporación para bachillerato y 196 para profesional.

En el ámbito del Sistema de Universidad Abierta se imprimieron 55 títulos correspondientes a las divisiones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y de las facultades de Economía, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Derecho.

Con el propósito de alcanzar una mayor racionalidad en el uso de los recursos, se reestructuró el Programa de Superación del Personal Académico en 5 subprogramas: Formación, Actualización, Perfeccionamiento, Apoyo al año Sabático y Apoyo a la Obtención de Títulos y Grados. Por medio de este programa se brindó apoyo en un total de 760 actividades a las dependencias.

Finalmente, se examinaron un total de mil 324 solicitudes de beca para realizar estudios de posgrado en el país y el extranjero y se otorgaron 281 nuevas, las que sumadas a las 963 vigentes, dan un total de mil 244. Asimismo, se otorgaron mil 400 becas para la exención de pagos en los estudios de posgrado en la UNAM. En el ámbito del sistema incorporado se otorgaron mil 500 nuevas becas y se renovaron 3 mil 200 y además se asignaron 6 mil medias becas.

participación en el programa académico 1986

A través del subprograma de fortalecimiento de la carrera docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria se convocaron 321 plazas, lo que incrementó considerablemente la planta de personal de carrera del bachillerato.

Paralelamente, durante el año se otorgaron estímulos para la titulación de profesores de nivel bachillerato, que incluyeron apoyo económico para la impresión de la tesis, así como la realización de seminarios de tesis.

Con respecto a la formación y actualización del personal docente de bachillerato se impartieron 28 cursos en diversas disciplinas. Para apoyar estos cursos se elaboraron 14 antologías mimeografiadas mismas que se imprimirán y serán difundidas masivamente.

En lo referente al programa de actualización del personal docente de licenciatura se impartieron 226 cursos. A partir de los mismos se identificaron áreas comunes que presentan problemas de enseñanza aprendizaje entre las que destacan: matemáticas, química, física, ciencias de la salud, didáctica, estadística, biología y metodología. Para atender dicha problemática se han conformado grupos de trabajo con los que se tienen reuniones periódicas.

Con el fin de impulsar el desarrollo académico de los alumnos del bachillerato, se realizaron 26 conferencias del ciclo Grandes temas, grandes maestros, se inició el Programa de apoyo en matemáticas para los alumnos de bachillerato y se hizo entrega de 258 diplomas a los alumnos que tuvieron un promedio de 10, con el propósito de estimular su desempeño escolar.

Para fomentar la titulación en la Institución, se elaboró una metodología que permite conocer la eficiencia terminal en facultades y escuelas, la que está siendo aplicada en las dependencias académicas. Paralelamente se han simplificado los trámites para propiciar un servicio más ágil y menos centralizado al momento de la titulación.

estudios realizados

Para comprender mejor los problemas de la Institución se han realizado una serie de estudios tendientes a apoyar algunos proyectos y otro tipo de acciones. Destacan los estudios elaborados sobre: detección de alumnos sobresalientes, el origen y las modalidades del deterioro del aprendizaje en matemáticas, comportamiento y características de la población escolar, la revisión de

planes y programas de estudios de educación media y media básica, la viabilidad y conveniencia de aplicar exámenes de diagnóstico a los alumnos de primer ingreso, el diagnóstico de los sistemas de seguimiento académico de los alumnos de la UNAM, el análisis de los reglamentos de posgrado 1979-1986, documentos de posgrado regional abierto, estudios estadísticos del posgrado de la UNAM 1980-1986, el seguimiento académico de los alumnos de posgrado de la Facultad de Medicina, el análisis de la figura del técnico académico, antecedentes de los procedimientos para designar personal académico definitivo, el Sistema Nacional de Investigadores 1984-1986, un análisis sobre la definitividad y diagnóstico del personal académico de varias dependencias para fundamentar los programas de fortalecimiento y el documento base para la investigación sobre el modelo pedagógico SUA.

cuerpos colegiados

La Secretaría General participó en la planeación e instrumentación de las 4 reuniones ordinarias y 2 extraordinarias que llevó a efecto el H. Consejo Universitario.

Con respecto al Colegio de Directores, se organizaron 8 reuniones y se presidió una de las 4 comisiones de trabajo formadas en su seno, la referente al impulso de las actividades de Educación Continua.

Asimismo, se participó en las 2 reuniones del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior, en donde se acordaron lineamientos para la asignación de alumnos de primer ingreso, y para la realización de acciones en apoyo a los alumnos del bachillerato.

Los cuerpos colegiados cuya revitalización quedó bajo la responsabilidad de la Secretaría General son el Comité Técnico de Becas y el Consejo de Estudios de Posgrado de los cuales se tuvieron 17 y 6 reuniones respectivamente.

Se tuvieron reuniones además con los subcomités de becas de las dependencias, con el Consejo Consultivo Mixto del Sistema Incorporado y con el Comité de Usuarios de los Servicios de Cómputo Académico.

Para mejorar las funciones de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado (SECEP) se modificó su organización transformándola en Coordinación General de Estudios de Posgrado (CDEP).

estímulos, reconocimientos y eventos académicos

Con el propósito de reconocer el desempeño sobresaliente de los universita-

rios, se organizó la entrega del Premio Universidad Nacional, se coordinó la entrega de la Medalla Gabino Barreda y la ceremonia de reconocimiento a la antigüedad de 177 miembros del personal académico y 8 profesores e investigadores eméritos, habiéndose entregado la Medalla Gabino Barreda a 138 alumnos.

Por otra parte, se realizó un Congreso nacional de posgrado en el que participaron varias universidades e institutos de enseñanza superior, el Tercer simposio internacional de asesores pedagógicos, y en la Segunda conferencia internacional las computadoras en instituciones de educación superior.

El personal de las dependencias participó en los siguientes eventos: el II Seminario de actualización administrativa; Tendencia de la educación superior en el mundo; Encuentro de directores de dependencias académicas; cursos de Capacitación de cómputo; mesas redondas sobre Administración universitaria; y el Congreso de computación national computer network for museum.

convenios, asesorías y servicios

Con el propósito de facilitar el entendimiento de los procedimientos de ingreso y promoción del personal académico, y el funcionamiento de los subcomités de becas, se asesoró al 95% de las dependencias.

Asimismo, se asesoró sobre las posibilidades de colaboración en materia de programas de Universidad Abierta a 4 instituciones y organismos de los sectores público, privado y social y se elaboró el anteproyecto para la creación de una Unidad multidisciplinaria SUA en el estado de Quintana Roo.

Con relación a planes y programas de estudio, registro de carreras ante la Dirección General de Profesiones, sistema de control escolar y otros, se asesoró a las universidades autónomas Juárez de Tabasco y de Chapingo y al Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas.

En aspectos de computación se apoyó a diversas universidades y centros de investigación del país, y se colaboró con diversas dependencias gubernamentales entre las que se encuentran las secretarías de: Salud, Gobernación, Programación y Presupuesto y de Comercio y Fomento Industrial, el Instituto Nacional de la Nutrición, la Cruz Roja Mexicana y se establecieron convenios de colaboración con Nacional Financiera y con la Fundación Javier Barros Sierra.

Asimismo, la Secretaría General, participó en la concertación de 35 con-

venios de colaboración académica con diferentes instituciones del sector público y privado.

publicaciones

Dirigidas a los profesores e investigadores se publicaron 4 números de la revista *OMNIA*; 3 números de la publicación periódica *Divulgación científica y humanística* y un texto sobre la entrega del Premio Universidad Nacional.

Con el fin de apoyar el concurso de selección, se realizaron 3 publicaciones el *Temario de estudios para el concurso de selección de ingreso al bachillerato*, *Temario de estudios para el concurso de selección de ingreso a la licenciatura* y *Guía para el concurso de selección 1986-1987*.

Para apoyar los cursos de actualización para los profesores de bachillerato se publicaron 14 antologías mimeografiadas y en el ámbito del Sistema de Universidad Abierta se imprimieron 55 títulos correspondientes a las divisiones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y de las facultades de Economía, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Derecho.

relaciones laborales

Durante los meses de enero, junio, octubre y noviembre se efectuaron pláticas con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico, con el propósito de revisar las cuestiones salariales y se inició en diciembre la revisión de las condiciones del Contrato Colectivo de Trabajo.

COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR

Coordinador: Dr. José Meljem Moctezuma
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986, la Coordinación de la Administración Escolar realizó los siguientes servicios: se elaboraron 81 mil 959 constancias y 29 mil 773 certificados, se efectuaron 10 mil 627 revisiones de estudio y 11 mil 593 trámites de examen profesional, se expidieron 12 mil 858 títulos, 496 diplomas y se otorgaron 398 grados.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política, la Coordinación de la Administración Escolar realizó la elaboración de folletos informativos sobre diversos trámites escolares, con un tiraje aproximado de 191 mil ejemplares; asimismo para concientizar a la comunidad universitaria, se editó y distribuyó el folleto *Más vale un trámite a tiempo*, con un tiraje de 60 mil ejemplares, y, en colaboración con los diferentes planteles de nivel licenciatura se imprimieron 31 folletos informativos para llevar a cabo los trámites de titulación, con 77 mil 500 ejemplares.

descentralización y agilización administrativa

El colaboración con los diferentes planteles y como apoyo al programa de titulación, se llevó a cabo la simplificación de los trámites para dar un servicio más ágil y menos centralizado al momento de la titulación.

capacitación al personal administrativo

A lo largo del año, se llevaron a cabo 2 círculos de estudio, uno a nivel primaria y el otro de secundaria; asimismo, fueron impartidos diversos cursos dirigidos al personal administrativo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante 1986, la Coordinación elaboró 8 estudios a continuación detallados: Análisis de la información proporcionada por los planteles sobre la eficiencia terminal por carrera; Obtención de la serie histórica de la población: período 80/85; Obtención de la estimación de alumnos afectados por el art. 19 y determinación de rangos de avance escolar de los mismos; Distribución de la demanda de primer ingreso a licenciatura por origen 84/85 y 85/86; Distribución del primer ingreso a licenciatura por origen 84/85 y 85/86; Distribución escolar del bachillerato por plantel 84/85 y 85/86; Distribución escolar a nivel de licenciatura por facultad o escuela y carrera 84/85 y 85/86 y. Diagnóstico sobre los planes de estudio autorizados por el H. Consejo Universitario.

publicaciones

La Coordinación de la Administración Escolar en el año editó 15 publicaciones de las cuales destacaron el libro *Planes y programas de estudio*, los folletos *Bienvenidas al bachillerato* y *Guía de información para el estudiante de la UNAM*; Trípticos informativos sobre *Reinscripción*, *Pase reglamentado*, *Ingreso a años posteriores*, *Cambio de ciclo*, *Cambio de plantel*, *Cambio de carrera*, *Segunda carrera*, *Carrera simultánea*, *Reinscripción para alumnos extranjeros* y *Más vale un trámite a tiempo*.

conferencias

Personal de la dependencia durante 1986, participó en las conferencias Proceso de titulación para directores de tesis, llevada a cabo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y sobre Procesos de titulación, efectuada en Radio UNAM.

servicios de asesoría

En el transcurso del año, personal de la dependencia proporcionó asesoría en forma permanente a los diferentes planteles que conforman la Universidad, en lo referente a la administración escolar; además, a las universidades autónomas Juárez de Tabasco y de Chapingo, así como al Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas, en relación a información de planes de estudio, registro de carreras ante la Dirección General de Profesiones y en sistemas de control escolar.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1986, la Coordinación de la Administración, adquirió 3 microcomputadoras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes realizadas por la dependencia, se encuentra la elaboración de un estudio para detectar a los estudiantes sobresalientes; de igual forma, a través de las oficinas de servicios escolares de los diferentes planteles y las oficinas centrales de la Coordinación de la Administración Escolar, se participó en la búsqueda de alumnos que se hicieron merecedores de la Medalla Gabino Barreda y Diplomas de aprovechamiento.

COORDINACION DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Director: Mtro. Arturo Azuela Arriaga
(enero de 1985 - mayo de 1986)
Ing. Enrique Villarreal Domínguez
(mayo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación Sistema de Universidad Abierta llevó a cabo la impresión y reimpresión de 55 títulos con un total de 18 mil 120 ejemplares correspondientes a las divisiones Sistema Universidad Abierta de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, de las facultades de Economía, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y Derecho. Asimismo realizó trabajos varios como boletines informativos, folletos, trípticos y posters con un total de 26 títulos y 274 mil 50 ejemplares.

Asimismo, reordenó las funciones de los departamentos de Planeación, Investigación Pedagógica, Programas y Proyectos y Extensión con la finalidad de reforzar y ampliar las tareas de investigación y extensión académica.

Además, integró y analizó el presupuesto para 1986 y consolidó la conciliación mensual de la información presupuestal con las divisiones Sistema Universidad Abierta, especialmente la referente a los cursos humanos. También coordinó los programas del Sistema Universidad Abierta de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y de las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Acatlán.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política se elaboró el anteproyecto para la creación de una Unidad multidisciplinaria Sistema Universidad Abierta en el estado de Quintana Roo.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó información respecto al Sistema Universidad Abierta a los aspirantes a ingresar a la UNAM durante la entrega de solicitudes para el con-

curso de selección, así como a los estudiantes que desean hacer cambio de carrera o cursar carrera simultánea o segunda carrera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para lograr la superación académica del personal la Coordinación organizó 8 eventos siendo los más relevantes: el Seminario de liderazgo institucional División Sistema Universidad Abierta Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; el curso de Formación de tutores División Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Derecho; el programa de Apoyo a la docencia División Sistema Universidad Abierta Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el primer módulo del programa de Métodos estadísticos División Sistema Universidad Abierta Facultad de Economía.

servicios de asesoría

Personal de la Coordinación dio orientación a 4 instituciones y organismos de los sectores público, privado y social, sobre posibilidades de colaboración en materia de programas de universidad abierta.

estudios

En el transcurso del año, la Coordinación realizó los estudios Diagnóstico del sistema de organización de las nueve divisiones Sistema Universidad Abierta y Elaboración del diseño y documento base para la investigación sobre el modelo pedagógico Sistema Universidad Abierta.

publicaciones

División Ciencias Políticas y Sociales

Manual para la elaboración de guías.

CELE-inglés y guía de lingüística.

Centroamérica, raíces y desarrollo de un conflicto actual.

Formación social mexicana, Vol. I.

Formación social mexicana, Vol. III.

Historia mundial, económica y social I.

División Economía

Teoría económica I.
Teoría económica II.
Teoría económica IV.
Matemática II.
Finanzas públicas.
Economía política II.
Teoría política monetaria.
Teoría económica II.

CIES IV

Economía política I.
Geografía económica.
Economía política V.
Estadística II.
Teoría económica III.

División Filosofía y Letras

Guía de historia moderna, Vol. I y II.
Teoría del conocimiento.
Prehispánica y medieval.
Historia de la filosofía.
Filosofía hispánica.
México, formación económica I.

División Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Patología VI.
Farmacología I.
Farmacología II.
Farmacología III.
Fundamentos de enfermería, Vol. II.
Método científico.
Nutrición I.
Patología y enfermedad médico quirúrgico, Vol. VIII.
Elementos de patología V.
Patología y enfermedad médica quirúrgica, Vol. X.
Antropología social.
Contabilidad social.

Salud pública.
Etimologías T.
Orientación y aprendizaje.
Psicología e higiene mental.
Ecología y salud I y II.
Principios de administración.
Patología Vol. IV.
Enfermedad pediátrica, Vol. I.
Sociología I.
Farmacología IV.
Fundamentos de enfermería, Vol. I.
Fundamentos de enfermería, Vol. IV.
Psiquiatría y enfermería, Vol. I.
Psiquiatría y enfermería, Vol. II.
Psiquiatría y enfermería, Vol. III.

reuniones, seminarios, cursos y jornadas

En el año la dependencia organizó los seminarios Interno de la Coordinación Sistema Universidad Abierta, tendiente a la discusión y consolidación de los elementos teóricos de apoyo y de las políticas internas y de extensión de la Coordinación, y el de Asesores pedagógicos con participación del personal de la Coordinación y de las 9 divisiones Sistema Universidad Abierta, para la discusión de los modelos pedagógicos y políticas de capacitación docente de cada división.

Asimismo, personal de la dependencia participó en los siguientes eventos: en el Seminario continuo sobre los problemas de educación superior en México; en las reuniones Primera de secretarios administrativos y Segunda de administración universitaria; en los cursos 85-86 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y en la Jornada conmemorativa del X aniversario de operación del Sistema Universidad Abierta de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

ACTIVIDADES DE APOYO

construcciones y ampliaciones

En 1986, se ampliaron las instalaciones de la imprenta de la Coordinación Sistema Universidad Abierta.

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

Director: Dr. Humberto Muñoz García
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986 la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, cumpliendo con sus funciones, brindó a través del Programa de Superación del Personal Académico un total de 810 actividades, que de acuerdo a los subprogramas que lo conforman tuvo la siguiente distribución: 295 en facultades y escuelas; a las que corresponden 40 de formación, 92 de actualización, 12 de perfeccionamiento, 31 de año sabático y 120 para la obtención de títulos y grados. Para las escuelas nacionales de Estudios Profesionales se apoyaron 92 actividades a las que correspondieron 7 de formación, 42 de actualización, 4 de perfeccionamiento, 4 apoyos a sabáticos y 35 para la obtención de títulos y grados. A los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria correspondieron 23 actividades para la obtención de títulos y grados, y 2 para actualización. Para los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se apoyaron 88 actividades a las que correspondieron uno de formación, 3 de actualización, 2 de perfeccionamiento y 82 para la obtención de títulos y grados. En los institutos y centros de investigación fueron apoyadas 298 actividades, de las que 12 correspondieron a formación, 124 a actualización, 74 a perfeccionamiento, 38 apoyos a sabáticos y 50 a obtención de títulos y grados. Finalmente a las dependencias de la Administración Central se les apoyó con 12 actividades en total, 2 de formación, 7 de actualización, 2 de perfeccionamiento y uno para la obtención de títulos y grados.

proyectos de convocatoria

Se revisaron un total de mil 563 convocatorias: 744 para profesores de asignatura, 623 de profesor de carrera, 39 de investigador de carrera y 157 de técnico académico.

comisiones dictaminadoras

En las 3 sesiones del H. Consejo Universitario que se han realizado en el presente año se efectuó la ratificación de 102 comisiones dictaminadoras pa-

ra su reintegración, 9 de ellas parcial y 93 totalmente, cifras que representaron 247 movimientos en sus integrantes. A la fecha se tienen listas 26 comisiones más en espera de su ratificación en la próxima sesión del H. Consejo.

becas

En cuanto a las becas que son administradas por la Dirección, el Comité Técnico de Becas examinó un total de mil 324 solicitudes con los siguientes resultados:

	Examinados	Otorgados	Vigentes
Para realizar estudios en el país (licenciatura y posgrado)	1,140	415	703
Para realizar estudios de posgrado en el extranjero	184	76	250
Total	1,324	491	953

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Con respecto a la vinculación de la UNAM con el país se reforzó la formación de recursos humanos de alto nivel dentro de programas académicos vinculados a los problemas prioritarios. Asimismo uno de los criterios para el otorgamiento de apoyos a través del Programa de superación del personal académico fue el de fortalecer las actividades relacionadas con los problemas del país.

fortalecimiento en la colaboración entre instituciones de educación superior

En relación al fortalecimiento de las relaciones con otras instituciones de educación superior, se apoyaron actividades de tipo interinstitucional entre las que se destacaron las desarrolladas con El Colegio de Michoacán, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Veracruzana.

atención a la comunidad estudiantil

Con respecto a la atención a la comunidad estudiantil, además de las 703

becas que administra la Dirección para los diferentes niveles de estudio, se otorgaron mil 400 becas para la exención de pagos en los estudios de posgrado y se orientó a los alumnos sobre los procedimientos de solicitud y otorgamiento de las mismas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Se elaboraron 22 estudios para apoyo de las acciones que emanan de esta dependencia entre los cuales destacan: Análisis del banco de horas, para fundamentar acciones que tiendan a su mejor uso; Análisis de la figura del técnico académico, para proponer acciones que tiendan a su superación; De las funciones relacionadas con la estabilización del personal académico, antecedentes históricos de los procedimientos para designar personal académico definitivo; Descripción de los procedimientos para los nombramientos de definitivos y las promociones de profesores e investigadores ordinarios; Criterios formales para el recurso de revisión de los concursos de oposición; Sistema nacional de investigadores 1984-1986; Análisis sobre la definitividad y Diagnóstico del personal académico, de varias dependencias para fundamentar los programas del fortalecimiento.

Investigaciones realizadas

publicadas

Instructivo general para la asignación de becas.

Los concursos de oposición del personal académico de la UNAM.

Comisiones dictaminadoras.

seminarios, cursos mesas redondas y encuentros

El personal de la dependencia participó en 10 eventos dentro de los cuales destacaron: el II Seminario de actualización administrativa; Curso de capacitación de cómputo; Mesas redondas sobre administración universitaria, Encuentro de directores de dependencias académicas, y Tendencias de la educación superior en el mundo.

servicios de asesoría

En el transcurso del año, se asesoraron casi un 95 por ciento de las dependencias académicas de la Institución en lo referente a procedimientos de in-

greso y promoción del personal académico, conversión de plazas y banco de horas, disposiciones estatutarias sobre la organización y funcionamiento de los órganos colegiados, derechos y obligaciones del personal académico, entre otros. Asimismo, se han asesorado a 54 dependencias académicas en lo que se refiere a subcomités de becas, respecto a selección de becarios, procedimientos de solicitud, etcétera.

También, se brindó asesoría a dependencias de la Administración Central como a las direcciones generales de: Presupuesto por Programas, Personal, Estudios Administrativos e Incorporación y Revalidación de Estudios, y en forma especial a la Dirección General de Personal para la realización del censo del personal administrativo. De igual manera, se atendió a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico para la construcción de la base de datos de información universitaria.

otras actividades

Se continuaron las tareas de generación, sistematización y actualización de información estadística sobre distintos aspectos del personal académico, a fin de apoyar los requerimientos de las dependencias universitarias y de la propia Dirección. Entre otros resultados se elaboraron 310 tabulaciones.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1986, se adquirió un equipo Printaform PC modelo 5301C, un conector de 3 picos y un regulador Sola.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En apoyo al Programa académico del rector referido a la revitalización de los órganos colegiados se preparó un paquete para estimular a los miembros de las comisiones dictaminadoras, que consistió en ofrecerles un reconocimiento firmado por el secretario general y el titular de nuestra dependencia.

También se procedió, a la reelaboración, edición y distribución del Programa de Superación del Personal Académico, previa evaluación de su estructura anterior y de las necesidades que resultaron del Programa académico 1986.

Se editó y distribuyó durante el primer semestre de 1986, la publicación *Estadística del personal académico de la UNAM (julio-1985)*.

Asimismo, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico procedió al levantamiento de los datos para el II Censo del personal académico.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: M. en C. Manuel Alvarez Alvarez
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General prestó a las áreas de investigación, docencia y administración académica, los siguientes servicios:

Servicios	Investigación y docencia	Procesos administrativos
Trabajos procesados	2'139,531	504,553
Tarjetas leídas	2'772,056	267,554
Líneas impresas	586'415,700	395'147,822
Tiempo procesador central	7,212 hrs.	2,368:56:28 hrs.
Tiempo entrada/salida	10,740 hrs.	5,750:38:34 hrs.
Sesiones de teleproceso	349,044	69,186
Tiempo de procesador central para teleproceso	224:00 hrs.	2,113:33:52 hrs.
Tiempo de entrada/salida para teleproceso	284:00 hrs.	3,733:30:38 hrs.
Terminales instaladas	263	105

Se impartieron durante 1986 los siguientes cursos:

	Grupos	Alumnos	Hrs./clase
Módulo introductorio	28	1,150	840
Cursos de programación	35	972	1,400
Actualización	12	289	195
Cursillos cortos	122	2,385	427
Total	197	4,796	2,862

Además se presentaron 18 cursos de Computación infantil, atendiendo a 805 alumnos con una duración de 337 horas/clases; se impartieron en: el Palacio de Minería dentro de la Feria del libro, la Casa del Lago, el Planetario de la ciudad de Puebla en el 3er. Simposio internacional la computación y la educación infantil y juvenil, el Colegio de Ingenieros Civiles de México y, en esta Dirección General, abarcando los lenguajes LOGO, BASIC, y PILOT.

De igual manera se impartieron 12 cursos de capacitación en computación solicitados por dependencias universitarias, entre las que se encuentran: Instituto de Investigaciones Estéticas, C.C.H. Plantel Sur, Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Dirección General de Proyectos Académicos, así como por la Universidad Autónoma de Hidalgo, dentro del marco de actividades de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM. Estos cursos tuvieron 184 alumnos y una duración de 370 horas/clase.

Se proporcionaron durante el año, servicios de procesamiento de la siguiente forma:

Servicios	Usuarios atendidos	Hrs./servicio
Perforadoras	1,620	97,186
Terminales	32,841	1'475,168
Microcomputadoras	44,989	2'365,980

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Dentro de las acciones que contribuyeron a esta política, destacaron el mejoramiento de procedimientos similares para profesores, investigadores y alumnos con el fin de armonizar la utilización de los recursos de cómputo disponibles, y la capacitación de profesores e investigadores.

vinculación de la UNAM con el país

En el transcurso del año se dio apoyo en aspectos de computación a diversas universidades y centros de investigación del país; también se colaboró con dependencias gubernamentales como las secretarías de Salud y de Gobernación; el Instituto Nacional de Nutrición y con la secretarías de Programa-

ción y Presupuesto y de Comercio y Fomento Industrial instalando en nuestra sala de cómputo, equipos de procesamiento de su propiedad. Además, se establecieron 2 convenios de colaboración, uno con Nacional Financiera y el otro con la Fundación Javier Barros Sierra.

atención a la comunidad estudiantil

Con el fin de apoyar a la comunidad estudiantil se ampliaron la Biblioteca y los temas de curso extracurriculares impartidos y se consolidó la Sala de terminales, instalándose en total 50.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Personal de la dependencia asistió a diversos cursos organizados para su superación, los cuales fueron: Capacitación para el equipo IBM 4381, Graficación con computadoras (DEPFI), y operación de equipos de cómputo grandes en la Compañía Burroughs; así como el organizado por el Grupo de Usuarios de Equipo Burroughs (CUBE).

servicios de asesoría

En el año se elaboraron programas de captura óptica y microfilmación y en el diseño de formas ópticas a las siguientes dependencias universitarias: a las coordinaciones General de Estudios de Posgrado y de la Administración Escolar, a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico de la Escuela Nacional Preparatoria, de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Personal; a los institutos de Geografía y de Investigaciones Antropológicas; a las facultades de Filosofía y Letras, Medicina, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología; a las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Aragón e Iztacala, y a los colegios de ciencias y humanidades Azcapotzalco, Naucalpan y Sur. Así como a las universidades autónomas de Chapingo, del estado de Morelos, de Guadalajara y a la Veracruzana; a la Secretaría de Salud y al Instituto Nacional de Nutrición.

También se ofreció asesoría técnica en diferentes niveles, a diversas dependencias universitarias en el área humanística y científica, a secretarías de Estado y a la Cruz Roja Mexicana.

estudios

En 1986, se realizaron los siguientes estudios: Estudio de viabilidad para la

adquisición de un nuevo equipo de cómputo para apoyo a la administración académica y programa de becarios de la dependencia de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; Reorganización de datos de encuestas y Análisis de encuestas del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; Prueba de rayos Duncan, Adaptación a captura de datos, revistas y acervos y Base de datos de acervos, revistas y bibliotecas, del Instituto de Investigaciones Biomédicas; Análisis de capital financiero (Fase I) y Efectos del sismo en ingresos y empleos del Instituto de Investigaciones Económicas; Proyecto DYNUNAM-3A del Programa Universitario de Energía; Programa ondas múltiples del Instituto de Geofísica; Análisis cintas con datos hidrométricos del Instituto de Geografía; los proyectos de Disponibilidad léxica y de Riqueza léxica del Colegio de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras; Influencia del juguete artesanal del Instituto de Investigaciones Estéticas; Subordinación adverbial en el habla culta del Instituto de Investigaciones Filológicas; Emigración España-Bélgica del Instituto de Investigaciones Antropológicas; Reestructuración sistema de micron del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades; Diccionario de escritores mexicanos del Instituto de Investigaciones Filológicas-CEL; Sistema para ecuaciones diferenciales (DP) del Instituto de Astronomía; Jerarquización de sinónimos (Fase I) del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Cefalometría automatizada de la Facultad de Odontología; Sistema de información del subsistema de Secretaría General de dicha Secretaría y Análisis de crecimiento en niños del Programa Universitario de Investigación Clínica.

publicaciones

Las publicaciones periódicas que aparecieron en el año, fueron la 2a. edición de las notas para el curso introductorio de computación y notas sobre el lenguaje de programación PASCAL; así como 8 trópicos informativos para los usuarios.

conferencias, simposios, reuniones y presentaciones

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico organizó 5 eventos los cuales fueron: la 2a. Conferencia internacional las computadoras e instituciones de educación; el Tercer simposio internacional la computación y la educación infantil, en forma coorganizada; 23 reuniones de trabajo con Grupos de Usuarios UNAM y Compañía Burroughs y 5 presentaciones de equipo de cómputo por diversos proveedores, dirigidas a la comunidad universitaria.

Personal de la dependencia asistió a 5 eventos, de los cuales destacaron:

la VI Conferencia sobre computadoras en la educación; el IV Simposio sobre instrumentación y en reuniones de trabajo con el Grupo de Usuarios de Equipo Burroughs en Estados Unidos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En el transcurso del año, se adquirieron un equipo 4381 y 8 microcomputadoras, como consecuencia del convenio con IBM; 3 unidades de disco fijo de 1008 mega bytes para equipo B6800, 2 de las cuales fueron rentadas; 3 microprocesadores, uno ATT, otro ITT y por último uno McIntosh recibido por donación de Apple de México.

ampliaciones y remodelaciones

En 1986 se realizó la ampliación de la Biblioteca, y la remodelación del sistema B6800 e instalación del equipo contra incendio en la Sala de Cómputo de la Dirección General de Cómputo para la Administración Académica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimiento relevante es de importancia resaltar la distinción otorgada a varios miembros de la dependencia como Benefactores de la Cruz Roja Mexicana.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directores: Act. Rocío Llerena de Thierry
(enero de 1985-octubre de 1986)
Dr. Joel Velasco Ariza
(octubre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios recibió para incorporar estudios a la UNAM 291 solicitudes de nivel bachillerato y 195 de profesional, se concedieron 5 nuevas incorporaciones a planteles en el área metropolitana y a 6 foráneas, y se reincorporaron 319 planteles y 196 carreras.

Personal de la dependencia supervisó 5 mil 865 planteles en el área metropolitana y 445 foráneos. Además se autorizó a 5 mil 487 profesores a impartir clases en escuelas incorporadas; se registraron 100 mil 11 alumnos para cursar bachillerato y 50 mil 293 para licenciatura; se concedieron 305 cambios de carrera; se aplicaron 43 mil exámenes extraordinarios a nivel bachillerato y 188 exámenes de prerrequisitos; se validaron 14 mil 799 calificaciones y se expidieron 27 mil 583 certificados de bachillerato y mil 599 de profesional.

También, se aprobaron 7 mil solicitudes de inicio para realizar el servicio social y 6 mil 35 de término del mismo; se autorizaron mil 349 exámenes profesionales, 33 mil 677 revalidaciones de bachillerato, mil 249 de técnico y 3 mil 369 de profesional; se reconocieron como oficiales 25 mil 820 certificados presentados por la Secretaría de Educación Pública; se aplicaron 58 exámenes de español a los alumnos procedentes del extranjero, y se tramitaron 281 solicitudes para ingresar años posteriores al primero.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios intercambió criterios con otras instituciones con respecto a sus equivalentes con la UNAM.

extensión universitaria

En 1986 se organizaron para los alumnos del sistema incorporado las siguientes actividades: visitas guiadas, funciones de teatro, cursos de orientación vocacional, reuniones de academia, promoción de libros y de cursos.

atención a la comunidad estudiantil

En el transcurso del año, la dependencia realizó revalidaciones parciales o globales y dio varias asesorías a la comunidad estudiantil.

agilización y simplificación de procedimientos externos

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios elaboró y publicó el *Manual de disposiciones y procedimientos relativos a instituciones con estudios incorporados a la UNAM*, y celebró pláticas con la Secretaría de Educación Pública, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y otras instituciones oficiales, a fin de ayudar a los alumnos en sus trámites de revalidación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**otros servicios**

El personal de la Dirección intercambió información con varias embajadas, a fin de agilizar los trámites de revalidación de los alumnos extranjeros que desean ingresar a la UNAM.

Asimismo, se elaboraron 60 mil actas de alumnos del ciclo de bachillerato y 30 mil de profesional, 80 mil historias académicas de bachillerato y 45 mil de profesional; se otorgaron 3 mil nuevas becas y se renovaron 4 mil; se practicaron a través del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras 232 exámenes a los aspirantes que desean impartir clases de idiomas; se expedieron 692 comprobantes a alumnos extranjeros para tener derecho a presentar exámenes de las 3 materias obligatorias; además, se recibieron 465 documentos de alumnos procedentes de escuelas normales y vocacionales y 765 de extranjeros, y se enviaron 2 mil 127 criterios a alumnos que requirieron completar trámites pendientes para seguir inscritos en la UNAM.

asesorías

En 1986, se brindó a las universidades autónomas de Guanajuato, de Ta-

basco, Metropolitana, Puebla y al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

cursos, reuniones, concursos y eventos

Durante el año, la Dirección organizó una serie de eventos de los cuales sobresalieron el curso para Representantes de escuelas incorporadas y el de Regularización y actualización; las reuniones de Academia; un concurso de cuentos y un evento deportivo intraescolar.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1986, la dependencia adquirió 3 microcomputadoras: una HP modelo 25 PC, una HP SPU modelo 25 PC y otra de televideo modelo 2605; un servidor M 3688 con 1 Mb de memoria, un kit de cinta para respaldo de 60 MB, tarjetas de interface, una consola para el servidor y cintas en blanco para respaldo y no-beam, de 500 watts.

construcciones y ampliaciones

Durante el año, se remodeló la dependencia en 2 etapas, con recursos propios de la administración y control de la Dirección General de Obras.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Dr. Jaime Litvak King
(marzo de 1985-julio de 1986)
Ing. Juan Ursul Solanes
(julio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986 la Dirección General de Proyectos Académicos realizó, entre otras actividades, una serie de cursos de actualización tanto de nivel bachillerato como de licenciatura; proporcionó asesoría a escuelas y facultades en la elaboración de planes y programas de estudio así como información telefónica sobre eventos culturales realizados en el UNAM. Participó, asimismo, en diversos eventos tales como congresos y emisiones de radio, así como en la preparación de publicaciones.

estudio

En el transcurso del año se publicó el libro *Premio Universidad Nacional 1985*.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Esta Dirección contribuyó a fortalecer esta política al implementar la formación del Banco de Expertos y del Banco de Datos sobre Investigaciones Nacionales (INVUNAM).

extensión universitaria

La Dirección General de Proyectos Académicos realizó una serie de entrevistas a investigadores y profesores de diversas áreas de conocimiento; estimuló la asistencia de estudiantes sobresalientes a eventos culturales de la UNAM; participó en el proceso de edición del libro Premio Universidad Nacional 1986, Entrevistas; y apoyó la integración de 31 Antologías para profesores de enseñanza media superior, las cuales fueron utilizadas como material didáctico en los cursos de actualización de este nivel. Con 10 de estas antologías se puso en marcha un programa de publicación de antologías para extender el radio de acción del proyecto de actualización a provincia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante 1986 se proporcionó asesoría a las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán e Izcatoca en la elaboración de los planes de estudio de las carreras de arquitectura y biología respectivamente; a las facultades de Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Estudios Superiores Cuautlán y a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario. Colaboró con la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos y el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos para identificar las áreas con mayor índice de reprobación; asimismo, con la Comisión de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, para elaborar instrumentos de autoevaluación.

congresos, conferencias, reuniones y otros eventos

Durante el año esta Dirección organizó: el congreso de computación National Computer Network for Museum, los cursos Complementación académica para egresados de la UNAM, a nivel licenciatura y, Actualización para profesores de educación media y superior, así como la presentación del Premio Universidad Nacional y, las Reuniones especiales con áreas problema.

Personal de la dependencia participó en el VII Symposium internacional de conservación del patrimonio monumental, en la segunda conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación superior y en el V Coloquio nacional de museos, en Villahermosa, Tabasco.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En el transcurso del año se adquirió el siguiente equipo: una impresora 2-600-AP, un proyector EK tagraphic III mod. A, una engargoladora Combo GBC KM-22, así como una videocasetera modelo 4027, que fue cedida a la Dirección General de Prensa.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes destacaron los congresos de Filosofía y de Lingüística; la entrega y formación del jurado del Premio Universidad

Nacional, así como la instalación oficial del Cuerpo Colegiado; la entrega de cartas de felicitación a estudiantes sobresalientes y, el inicio de los Cursos de actualización para profesores de educación media superior.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Director: Dr. Darvelio Alberto Castaño Asmitia
(noviembre de 1985-octubre de 1986)
Act. Rocío Llaena de Thierry
(octubre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986, el Centro elaboró 9 formas de exámenes de admisión. El número de aspirantes atendidos fue el siguiente:

Niveles	Aspirantes registrados a primer ingreso a la UNAM	Cuestionarios aplicados
Bachillerato	88,547	86,533
Licenciatura	21,836	21,407
Técnico en enfermería	4,278	4,228
Total	114,661	112,168

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En el transcurso del año fueron atendidos en forma personal un mínimo de 2 veces a 145 mil aspirantes aproximadamente, durante los procesos de distribución de solicitudes y registro del concurso de selección 1986-87.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

investigaciones realizadas

publicadas

Las políticas de admisión en la UNAM 1973-1985. Tesis para la obtención

del grado de maestría en ciencias que presentó Jorge Alberto Dettmer en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

estudios

El Centro ha realizado 4 estudios, estos son:

Revisión de planes y programas de estudio de educación media básica, tendientes a la adecuada elaboración de los instrumentos de evaluación y temarios de estudio para el ingreso a bachillerato y licenciatura.

Se continuó con el estudio sobre el perfil del aspirante a la educación superior para 4 carreras, con objeto de conocer los aspectos de carácter académico, social y económico del aspirante a la UNAM.

Se estudia la viabilidad y conveniencia de aplicar exámenes de diagnóstico a los alumnos de primer ingreso, en combinación con las facultades y escuelas de la UNAM.

Diagnóstico de los sistemas de seguimiento académico de alumnos de bachillerato y licenciatura de la UNAM.

publicaciones

Temarios de estudio para el concurso de selección de bachillerato y licenciatura.

Guías para el concurso de selección de bachillerato y licenciatura.

servicios de asesoría

En este año la dependencia asesoró a la Universidad de Guanajuato en la elaboración de instrumentos de evaluación y en el proceso de selección de aspirantes a bachillerato.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron 2 microcomputadoras.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(enero de 1985)

antecedentes

En cumplimiento con el artículo 12 del Reglamento General de Estudios de Posgrado, se transformó la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado en Coordinación General de Estudios de Posgrado el 12 de octubre de 1986.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Coordinación General de Estudios de Posgrado impartió durante el año 221 planes de estudio desglosados de la siguiente manera: 53 planes de doctorado, 116 de maestría y 52 de especialización, atendiéndose a una población escolar de 13 mil 393 alumnos inscritos en la siguiente forma: especialización 7 mil 258; maestría 5 mil 559 y doctorado 576. La población es estimada en función de la matrícula de la Facultad de Medicina.

modificación a planes de estudio

Se llevaron a cabo en 1986, 5 proyectos de modificación a planes y programas de estudio; 2 correspondieron a la Facultad de Arquitectura, 2 a la Facultad de Química y uno a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

estudios

La Coordinación realizó 71 análisis y estudios, entre los que destacaron: Análisis de los reglamentos de estudios de posgrado (1979 y 1986); Análisis al documento Fortaleza y Debilidad de la UNAM; Análisis al documento de posgrados regionales abiertos; Análisis de las posibles modalidades de aplicación del sistema de tutoría y exámenes departamentales; Estudios estadísticos del posgrado de la UNAM 1980-1986 y Seguimiento académico de los alumnos de posgrado de la Facultad de Medicina (15 mil casos).

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política se realizó el Congreso nacional de posgrado en el que participaron varias universidades e institutos de enseñanza superior y se dio asesoría en la elaboración de planes de estudio de posgrado a la Universidad Autónoma del Estado de México.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año, se expidieron los siguientes documentos escolares: 3 mil 696 constancias, 720 certificados de estudio, 432 diplomas y se tramitaron 350 exámenes de maestría y doctorado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

Revista OMNIA, Núms. 2,3,4 y 5.

Planes de estudio.

Síntesis resumen de tesis de posgrado 1985.

congresos, cursos, reuniones y talleres

La Coordinación General de Estudios de Posgrado organizó el Congreso nacional de posgrado y 2 cursos taller de Planes de estudio.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 15 eventos de los cuales destacaron los congresos nacionales de Estudio de posgrado y el de Escuelas y facultades de Veterinaria; en el Curso de actualización de secretarías y unidades administrativas; en 2 reuniones celebradas con la Junta de Gobierno del Colegio de Michoacán y en la Segunda revisión nacional de coordinadores, asesores y alumnos de maestrías y doctorados en ciencias biomédicas de la Facultad de Medicina.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron en el año: 2 máquinas ofset doble carta, una fotocopidora,

una microcomputadora B-20 y 3 terminales ergonómicas, un sistema no break Modem con video teclado y fuente de poder y, una impresora Esteia-180.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Es de importancia resaltar como acontecimiento relevante la transformación de la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado en Coordinación General de Estudios de Posgrado.



Secretaría General Administrativa

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

apoyo administrativo

La Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, completó dentro del Sistema de información administrativa la etapa de generación del Banco de Datos Central organizando la información de nómina y datos de kárDEX para mantenerlos constantemente actualizados; además, implementó en particular en la Coordinación de la Investigación Científica, la consulta de información, apoyando de esta manera la agilización y desconcentración de trámites. Con igual fin se creó requeridos por la Administración Central y en las unidades de proceso del Patronato Universitario. También, se continuó con el establecimiento y mantenimiento a diversos sistemas del paquete administrativo a 30 dependencias universitarias, con lo cual se facilitó el manejo de información confiable y oportuna para el mejor control administrativo por las propias dependencias universitarias.

En el área de investigación y docencia realizó varios proyectos que apoyaron los procesos administrativos de facultades, escuelas, institutos, coordinaciones, y centros. Destacan entre otros, los sistemas UNAM-JURE, que recupera la información relativa a la legislación mexicana por medio de cualquier tipo de palabra o conjunto de ellas, y el de Guardería, con el que se lleva el control del personal de la UNAM que tiene la prestación de guardería.

Durante el año, la Dirección General de Personal efectuó dentro del Programa de agilización y simplificación administrativa, el proyecto de automatización de los movimientos del personal universitario con el cual se pretendió abatir los tiempos de gestión para el trámite de pago, así como el generar las estadísticas necesarias para la toma de decisiones y medidas correctivas, y así evitar en lo posible rechazos en los aspectos estatutarios, documentales y presupuestales. Asimismo, se coadyuvó a la agilización del trámite de la dependencia y de presupuesto aceptando los movimientos de promociones y definitividad académica, tramitándolos con la solicitud de suficiencia presupuestal correspondiente, acortando a la dependencia su tiempo de gestión ante esta Dirección, hasta por un mes. A fin de reducir los tiempos de cobertura de las plazas vacantes definitivas de renuncia por jubilación, las dependencias pudieron solicitar, desde el momento en que ingresaron las formas únicas de licencia prejubilatoria y baja correspondiente, la solicitud de cobertura de las plazas de último nivel salarial o el movimiento escalafonario que proceda, aprovechando con esto los 3 meses de dicha licencia en el trámite para la contratación. Por otra parte, se automatizó la información de los niños inscritos en los CENDI's y Jardín de Niños, así como los que se encuentran en lista de espera.

Dentro de las acciones que contribuyeron al desarrollo de la descentrali-

zación administrativa, la Dirección General de Proveeduría, dio asesorías a las dependencias universitarias en el desarrollo de sus programas de adquisiciones y diseño de sistemas de información para el seguimiento de suministros de las dependencias. Con igual fin se agilizaron las solicitudes de vales de abastecimiento; se implementaron los procedimientos de los sistemas de compras mayores y menores en la Oficina de Houston, Texas; se incrementó el catálogo de bienes de uso recurrente; se redujo el tiempo de entrega de los bienes solicitados y se llevó a cabo una investigación en colaboración con las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Control e Informática para estudiar la reducción del tiempo de consulta para suficiencia presupuestal a 20 minutos.

En 1986, la Dirección General de Servicios Auxiliares, prestó especial apoyo en el registro, examen de selección y envío de correspondencia a los aspirantes a ingresar a la UNAM. Continuó también, desarrollando sus labores en las áreas de archivo, correspondencia, intendencia, telecomunicaciones, prevención y combate de siniestros, vigilancia y transporte. En relación a la descentralización administrativa, la Dirección estableció las bases para llevar a cabo la descentralización del personal del Departamento de Vigilancia, y en cuanto a la agilización y simplificación administrativa desarrolló los siguientes proyectos: control de suministros de combustibles y lubricantes, contabilidad general, control de personal, inventario de vehículos y control de partidas centralizadas.

obras

Durante el año, la Dirección General de Obras realizó los siguientes proyectos arquitectónicos: Plan Maestro de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ampliación del Instituto de Geofísica, Reacondicionamiento del edificio del comedor universitario, Construcción de la primera etapa de la Dirección General de Televisión Universitaria, Biblioteca conjunta con el Instituto de Ingeniería y la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería, Cafetería de la Facultad de Ciencias y Casa Universitaria del Libro. Así como los proyectos de los institutos de investigaciones Filosóficas y Filológicas.

Por otro lado, llevó a cabo diversos estudios entre los que destacaron: Modificaciones a la planta física de la UNAM, Infraestructura, vialidad, transporte y estacionamientos, Catálogo de insumos básicos y Programa universitario de uso racional de energía.

Asimismo, esta Dirección General entregó para su inauguración el edificio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la ampliación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el laboratorio del reactor I del Instituto de Física, el proyecto Serpientes del Pedregal, la biblioteca de la Facultad de Contadu-

ría y Administración y la Casa Club de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM.

relaciones con el personal académico y administrativo

Durante el mes de enero de 1986, se integró la Comisión de Rectoría que sostuvo las negociaciones con los representantes de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico. El día 13 de ese mes dieron inicio las pláticas entre las comisiones de la UNAM y las AAPAUNAM y el día 31 se obtuvo la firma del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo.

El día 1° de mayo el STUNAM presentó un pliego petitorio con emplazamiento a huelga por un aumento salarial de emergencia, la cual quedó conjurada al firmarse los acuerdos de aumento salarial de emergencia, conviniendo la Comisión de Rectoría con el STUNAM y las AAPAUNAM en un incremento de 12 mil pesos mensuales retroactivo al 1° de junio de 1986.

El 1° de octubre se iniciaron las pláticas para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo de los empleados administrativos. Las autoridades de esta Casa de Estudios ofrecieron al Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México un incremento salarial del 56.1% sobre el tabulador y un 8% en prestaciones laborales. Este 8% correspondió al paquete económico consistente en 15 mil pesos por despensa y guardería, 20 mil pesos para trabajadores en estado de gravidez, así como un programa de estímulos para aquellos empleados que asistan con regularidad y puntualmente a sus labores y de igual forma no hagan uso de los días económicos a los que tengan derecho.

Asimismo, el 31 de octubre quedó conjurada la huelga a la que habían emplazado las AAPAUNAMM por incremento salarial de emergencia, al aceptar dicha asociación gremial el ofrecimiento del 20.1% hecho por la Institución.

servicios a la comunidad

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas proporcionó a la comunidad universitaria los medios para practicar adecuadamente el deporte, tanto a nivel recreativo como competitivo a través de las siguientes actividades: emisión de boletines de prensa en *Gaceta UNAM* y *TV UNAM*, así como proponiendo temas para los programas televisivos "Deportemas" y "Goya... Universidad".

En 1986, la dependencia organizó encuentros nacionales estudiantiles siendo los relevantes el Campeonato nacional estudiantil de Tae-Kwon-do y el Carnaval Atlético Rigoberto Pérez y el de lucha Agustín Brisefío. A nivel

internacional se llevaron a cabo los torneos de atletismo Rigoberto Pérez y el de lucha Agustín Briseño. Además, organizó diversas actividades y servicios recreativos; brindó atención médica a los componentes de los equipos representativos; impartió programas de capacitación, actualización y especialización para entrenadores y equipo multidisciplinario, así como actividades deportivas intra y extrauniversitarias a nivel competitivo en 36 deportes.

En el año, la Dirección General de Tiendas de Autoservicio continuó con el objetivo de adquirir artículos de primera necesidad a menor costo, para satisfacer las demandas de consumo fundamentales de los empleados universitarios, fortaleciendo así su poder adquisitivo. Con el mismo fin, entraron en funcionamiento diversas tarjetas de crédito bancarias, se instaló además una terminal conectada a una institución bancaria para realizar las operaciones necesarias en pago a proveedores, solicitud de saldos, trasposos de saldos y cuentas, entre otros; también, se adaptaron en las 3 tiendas UNAM, muebles de cajas registradoras especiales para el registro de ventas mediante la lectura de un código asignado a la mercancía. Asimismo, en el mes de noviembre se inauguró la temporada Jugueti-UNAM 1986, ofreciendo a los derechohabientes una variedad de mercancía a precios accesibles.

Por su parte, la Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos llevó a cabo diferentes actividades como presentaciones musicales, funciones de teatro, taller coreográfico y eventos deportivos. Para poder ofrecer el acceso oportuno a estos eventos, continuaron operando las taquillas univesitarias en las facultades de Ingeniería, Química y Derecho, así como en la Tienda Metro-CU.

Además, se autorizó la entrada a pasantes que realizan su servicio social a eventos organizados por la Institución, y a partir de noviembre se obsequiaron boletos de cortesía a los alumnos destacados de nivel bachillerato para asistir a las puestas en escena que se llevaron a cabo en los recintos del Centro Cultural Universitario. Cabe resaltar como acontecimientos relevantes los conciertos de Guadalupe Pineda, Facundo Cabral, Eugenia León y de Alexandre Lagoya; los festivales de Orquesta y XIV Internacional cervantino, el Primer encuentro de cultura universitaria y la XIX Muestra internacional de cine.

La Dirección General de Servicios Auxiliares brindó apoyo en materia de seguridad para la realización del Mundial de Fútbol México 86; se instaló el Sistema de radiocomunicación para vigilancia en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; se amplió el conmutador telefónico de la zona escolar y se instaló una barrera electrónica para control de entrada y salida del estacionamiento de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

En esta forma, la Secretaría General Administrativa contribuyó dentro de su marco de actividad, a mejorar el sistema administrativo como apoyo

esencial de los fines sustantivos de la Universidad con un espíritu de austeridad, racionalización y optimización de los recursos universitarios.

DIRECCION GENERAL PARA LA ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Director: Lic. Carlos Francisco Quintana Roldán
(enero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986, la Dirección General llevó a cabo presentaciones musicales, funciones de teatro, taller coreográfico y eventos deportivos, distribuidos de la siguiente forma:

Lugar del evento	No. de presentaciones realizadas	No. de asistentes	Ingresos \$
Sala Nezahualcóyotl	150	152,257	89'479,760.00
Teatro Juan Ruiz de Alarcón	42	33,250	25'274,750.00
Foro Sor Juana Inés de la Cruz	146	11,933	6'783,100.00
Sala Miguel Covarrubias	138	40,549	12'588,050.00
Sala Carlos Chávez	150	10,198	4'039,900.00
Sala Julio Bracho	970	118,519	33'177,950.00
Sala José Revueltas	987	89,934	25'187,000.00
Anfiteatro Simón Bolívar	125	34,064	515,000.00
Salón El Generalito	9	815	—
Unidad de Seminarios	604	25,025	2'035,122.00
Estadios Olímpico y de Prácticas *	113	—	22'345,000.00
Total	3,299	516,544	\$221'425,632.00

*Estos eventos solo contemplan, los partidos del fútbol americano.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año, continuaron operando las taquillas universitarias tanto en las facultades de Ingeniería, Química y Derecho, como en la Tienda Metro-CU.

Desde 1986, se autorizó el acceso a los eventos organizados por la Institución, a todos los pasantes que realizan su servicio social, y a partir de noviembre, se obsequiaron boletos de cortesía a los alumnos destacados de nivel bachillerato, para asistir a los eventos que se lleven a cabo en los recintos del Centro Cultural Universitario.

descentralización administrativa

La dependencia logró dar mayor fluidez y mejor servicio al público, en las taquillas de los recintos culturales, recreativos y deportivos que tiene a su cargo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Se brindó apoyo a la Dirección General de Servicios Auxiliares para la adquisición de un vehículo para vigilancia, así como a la Dirección General de Obras, para la realización del proyecto denominado Barda escultórica de Ciudad Universitaria.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirieron durante el año diversas lámparas de 500, 750, 1000 y 1500 wts., así como para proyectores; un proyector cinematográfico, un cargador de baterías, un sistema de transmisión inalámbrico, un regulador electrónico de voltaje, un microcomputador, un monitor, un impresor, varios micrófonos, reflectores y una consola de iluminación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el transcurso del año destacaron entre otros los siguientes acontecimien-

tos relevantes: los conciertos de Guadalupe Pineda, Facundo Cabral, Eugenia León y Alejandra Lagoya; los festivales de Orquestas y XIV Internacional cervantino, el Primer encuentro de cultura universitaria y la XIX Muestra internacional de cine.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Directora: Lic. Elena Sabirats Simón
(diciembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección proporcionó a la comunidad universitaria los medios para practicar adecuadamente el deporte tanto a nivel recreativo como competitivo a través de las siguientes actividades: emisión de boletines de prensa, *Gaceta UNAM* y TV UNAM; proposición de temas para los programas televisivos "Deportemas" y "Goya . . . Universidad"; y apoyo administrativo para el diseño y establecimiento de los sistemas necesarios para realización de las actividades sustantivas de la dependencia.

Además, organizó actividades y servicios recreativos; brindó atención médica a los componentes de los equipos representativos; impartió programas de capacitación, actualización y especialización para entrenadores y equipo multidisciplinario; asimismo, organizó actividades deportivas intra y extra-curriculares a nivel competitivo de 36 deportes.

competencias, torneos, campeonatos y partidos

Durante el año la Dirección organizó 11 encuentros nacionales estudiantiles siendo los más relevantes: el Campeonato nacional estudiantil de Tae-kwondo y el Carnaval atlético Rigoberto Pérez. De la misma forma, fueron organizados 2 encuentros a nivel internacional tales como los torneos de Atletismo Rigoberto Pérez y de Lucha Agustín Briseño.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

En 1986, se llevaron a cabo diferentes actividades deportivas y recreativas, como complemento para la comunidad estudiantil y para el público en general; proporcionó información deportiva dentro de la *Gaceta UNAM*; brindó asistencia médica y médico preventiva a los deportistas universitarios, y también realizó 952 evaluaciones de aptitud física.

vinculación de la UNAM con el país

Se logró esta vinculación mediante los programas deportivos transmitidos en Televisa e Imevisión, y se proporcionó información científica-deportiva a través de la prensa, radio y televisión.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

En el transcurso del año, se realizaron varias actividades para la superación académica del personal, destacando las siguientes: el inicio del Programa de capacitación para entrenadores con el apoyo del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; el Curso de especialización en educación deportiva; la especialidad en medicina del deporte con reconocimiento de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, y el ciclo de conferencias El mundo del periodismo deportivo.

congresos, mesas redondas, programas y festivales

Durante 1986, se organizaron 4 eventos sobresaliendo el Primer festival deportivo universitario, el Tercer congreso internacional de educación deportiva y práctica para la salud, la mesa redonda Preparación física general y la primera etapa del Programa de capacitación para entrenadores.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 387 eventos entre los que destacaron: los campeonatos nacionales de Tae-kwon-do y de Fisico-culturismo, el Torneo internacional de lucha Agustín Briseño Islas y el Carnaval atlético Rigoberto Pérez.

servicios de asesoría

En el año la Dirección dio asesoría a las facultades de Química y de Odontología, en la organización de la convivencia de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso.

comisiones

En el transcurso del año, personal de la Dirección participó en las comisiones de Evaluación y dictamen y la del Consejo técnico del deporte universitario.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco José Montellano
(mayo de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Obras, construyó, reacondicionó y amplió las siguientes áreas:

Concepto	Construidas	Áreas reacondicionadas	Ampliaciones
Superficie cubierta	35,335 m ²	27,209 m ²	4,432 m ²
Estacionamientos, plazas y andadores	30,232 m ²	16,906 m ²	490 m ²
Instalaciones deportivas a descubierto	—	7,500 m ²	—
Alumbrado en exteriores	63,600 m ² 5,369 ml	14,130 m ² 90 ml	29,992m ² 1,670
Red de agua y canalización	10,948 ml	198 ml	1,665 ml
Jardines	52,617 m ²	3,265 m ²	—
Otros	6,280 ml	753 ml	2,910 ml

Otros servicios proporcionados fueron:

Concepto	Número de instalaciones	Número de reparaciones
Electricidad	564	2,435
Plomería	207	2,504
Cerrajería	1,735	3,274
Herrería	307	1,562
Tapicería	2	260
Carpintería	376	1,454
Albañilería	49	225
Electrónica (comunicaciones)	61	248
Total	3,501	11,962

El monto de las obras y planes de inversión realizados en 1986 fue de 4 mil 423 millones 290 mil 641 pesos con 86 centavos.

proyectos arquitectónicos

En 1986, la Dirección General de Obras realizó los siguientes proyectos arquitectónicos: Plan Maestro de la Ciudad de la Investigación en Humanidades; Ampliación del Instituto de Geofísica; Reacondicionamiento del edificio del comedor universitario; Construcción de la primera etapa de la Dirección General de Televisión Universitaria; Biblioteca conjunta con el Instituto de Ingeniería y la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería; Ampliación de la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración; Cafetería de la Facultad de Ciencias y Casa del Centro Asturiano. Así como los proyectos de los institutos de investigaciones Filosóficas y Filológicas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año fueron elaborados 44 estudios entre los que se mencionan: Modificaciones a la planta física de la UNAM; Infraestructura, vialidad, transporte y estacionamientos; Ocupación temporal y especial de las instalaciones de la UNAM; Catálogo de insumos básicos; Parámetros estadísticos de toda la planta física de la UNAM, y Programa universitario de uso racional de energía.

publicaciones

En el transcurso del año fueron editadas 2 publicaciones el *Manual condensado de procedimientos de supervisión* y la *Mémoire descriptiva de instalaciones físicas 1985-1986*.

cursos, semanas y foros

El personal de la dependencia participó durante el año en los siguientes cursos: XII Internacional de ingeniería sísmica; de Actualización sobre minusválidos y ancianos como usuarios de la arquitectura, y en el de Planeación de bibliotecas. Participaron también en la Primera semana universitaria del minusválido y en el Primer foro de uso racional y ahorro de energía.

servicios de asesoría

La Dirección General de Obras brindó asesoría sobre diversos aspectos al Instituto de Investigaciones Jurídicas; a las direcciones generales de Servicios Auxiliares y de Patrimonio; a las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM; a la Coordinación de Humanidades en el proyecto Serpientes del Pedregal; a la Universidad Autónoma de Sinaloa y a los damnificados por el sismo.

comisiones

En 1986, el titular y personal de la Dirección participaron en las siguientes comisiones: Creación del comedor universitario; Deslinde de los terrenos recuperados en Ciudad Universitaria; Estacionamientos controlados y en la Adecuación y controles del Estadio Universitario para la celebración del Mundial 86.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año la Dirección General de Obras entregó para su inauguración el edificio del Instituto de Investigaciones Jurídicas; la ampliación de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el laboratorio del reactor I del Instituto de Física; el proyecto Serpientes del Pedregal; la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración, y la casa club de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Luis Raúl González Pérez
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, la Dirección General de Personal a través de sus diferentes departamentos, dio atención a las siguientes demandas:

La Unidad de Sueldos y Salarios, efectuó 163 mil 836 trámites, distribuidos de la forma siguiente:

Tipo de trámite	Personal	
	Académico	Administrativo
Altas	26,220	6,919
Bajas	12,152	3,700
Prórrogas	21,500	568
Licencias	1,778	1 365
Registro en Kárdex	67,623	11,423
Trámites especiales de aumento al personal	3	3
Total	129,276	23,978
Recibos de honorarios	Total	10,582

El Departamento de Prestaciones, realizó 77 mil 154 trámites dividiéndose como sigue:

Tipo de asunto	Número
Recibos de:	
— tiempo extra	3,837
— servicios de guardería particular	14,272
— aparatos médicos	913
Constancias:	
— Simples	897
— Bajas	183

Credenciales:	
— de la UNAM	12,810
— del ISSSTE	11,590
— resellos	7,201
Certificaciones de solicitudes de préstamos a corto plazo	16,871
Consentimientos de seguros de vida expedidos	6,480
Hojas de servicio	1,327
Cartas-poder	29
Gratificaciones	707
Reinstalaciones dictaminadas por la Comisión Mixta de Conciliación del Personal Administrativo	35
Total	87,734

Asimismo, la dependencia realizó 787 contrataciones de personal administrativo de base, así como también prestó los siguientes servicios: 3 mil 226 trámites de vacaciones adicionales; pago al personal administrativo por estímulo 837 y mil 203 por primas de antigüedad; 8 mil 976 aclaraciones de nómina; 42 hojas de filiación y 17 menajes de casa; en trámites de pensión alimenticia efectuó 118 por asuntos jurídicos y 122 por nómina; realizó 116 pagos de marcha; atendió mil 846 solicitudes de lentes y 4 mil 216 de despenas; a través de la Coordinación de los CENDIS, se brindaron 5 mil 918 servicios médicos, se repartieron 264 mil 579 raciones alimenticias, se dieron mil 210 servicios psicológicos y 248 de trabajo social, proporcionando atención a 855 niños inscritos.

Además, fueron emitidas mil 97 convocatorias y se contabilizaron 62 mil 476 faltas y 200 mil 15 retardos del personal administrativo.

En el Departamento de Nómina, se procesaron:

Trámites procesados	Número
Movimientos	1' 195,952
Correcciones	109,130
Cheques personales	1' 304,505
Vales de tienda	684,584
Total	3' 294,171

POLITICAS

descentralización administrativa

Dentro del programa de trabajo se cumplió con la desconcentración total del 46% y parcial del 50% de los trámites que se realizan en el Departamento de Prestaciones, así como aclaraciones a nómina y trámite de estímulos al personal administrativo, todo ello a través del denominado Módulo Acatlán que atiende principalmente a las ENEP's Acatlán e Izacala, la FES Cuauhtitlán y los planteles Azcapotzalco y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades entre otros.

Dentro de este programa de desconcentración administrativa, se pretende que los coordinadores y/o titulares de cada uno de los subsistemas universitarios asuman la responsabilidad de la revisión estatutaria, documental y presupuestal de los movimientos del personal adscrito a cada una de las dependencias que los integran, previo al ingreso de los movimientos a la Dirección General de Personal.

En el presente año se continuó con la desconcentración de la Coordinación de la Investigación Científica y se logró abatir el 100% de rechazos y acortar los tiempos de gestión de pago de 3 a 2 quincenas. Se inició en el último trimestre del presente año el proceso de capacitación con la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como con las ENEP's Zaragoza, Acatlán y Aragón.

agilización y simplificación administrativa

Dentro del programa de agilización y simplificación administrativa, el proyecto de automatización de los movimientos del personal universitario pretende abatir los tiempos de gestión para el trámite de pago, así como generar las estadísticas necesarias para la toma de decisiones y medidas correctivas, y así evitar en lo posible rechazos en los aspectos estatutarios, documentales y presupuestales.

En el año se diseñaron con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, los programas internos de captura, validación y autorización, los cuales irán sustituyendo la operación manual encontrándose en la fase de pruebas.

Se ha ampliado la atención a las dependencias que por su volumen de rechazos presentan problemas en el trámite, dedicándoles a cada una de ellas una tarde a la semana para su atención y asesoría.

A partir de la segunda quincena de septiembre, se realiza simultáneamente el ajuste salarial correspondiente por modificaciones académicas en nom-

bramientos de funcionarios académico-administrativos, con lo cual el tiempo de pago se realiza en 2 quincenas.

En los casos de baja en base y alta en confianza, se vienen tramitando desde el mes de julio de manera simultánea, agilizando el pago a 2 quincenas.

Se coadyuvó a la agilización del trámite de la dependencia y de presupuesto, aceptando los movimientos de promociones y definitividad académica, tramitando éstos, con la solicitud de suficiencia presupuestal correspondiente, acortando a la dependencia su tiempo de gestión ante la Dirección General de Personal hasta por un mes.

Como una acción preventiva para reducir el volumen de rechazos, se les envió quincenalmente las estadísticas de los motivos de rechazo a los titulares de las dependencias, habiéndose logrado en el presente año reducirlos de un 17% a un 9%.

A fin de reducir los tiempos de cobertura de las plazas vacantes definitivas de renuncia por jubilación, las dependencias pueden solicitar desde el momento en que ingresen las formas únicas de licencia prejubilatoria y la baja correspondiente, la solicitud de cobertura de las plazas de último nivel salarial o el movimiento escalafonario que proceda, aprovechando con esto los 3 meses de dicha licencia en el trámite para la contratación.

También se agilizó el trámite de las prestaciones de gratificación por renuncia voluntaria, por jubilación, pago de marcha y otras prestaciones sociales, al tener asignadas directamente las partidas presupuestales correspondientes a esta Dirección General, reduciéndose el tiempo de trámite de 20 a 10 días hábiles.

Se documentaron los procedimientos internos de los departamentos de Prestaciones, Admisión y Movimientos, con el objeto de reducir tiempos en el otorgamiento de las prestaciones para el personal administrativo y académico de la Institución, así como para contar con un guía que permita realizar los trámites más eficazmente.

De igual forma, se han establecido diversas acciones con objeto de reducir en la mayor medida los tiempos de gestión en el ingreso de personal administrativo de la UNAM.

Entre otros mecanismos se ha establecido la posibilidad de que el STUNAM envíe aspirantes a cubrir plazas que aún no han sido solicitadas en las diferentes categorías del *Catálogo de puestos administrativos de base*, con el propósito de que el propio sindicato cuente de antemano con una bolsa calificada y evaluada, a efecto de que en su oportunidad presente a los candidatos propuestos en condición de aspirantes, buscándose con ello, el abatimiento de los tiempos que implica el envío a examen a los candidatos hasta que ya exista la plaza.

Se ha estrechado comunicación con la Dirección General de Servicios Médicos, a efecto de que los exámenes médicos que se aplican a los candidatos

apto propuestos por el STUNAM, sean evaluados y remitidos los correspondientes resultados a la mayor brevedad.

En las categorías en las que por la naturaleza de las labores a contratarse, la experiencia ha demostrado un índice muy bajo de reprobación, hemos convenido con el STUNAM, la propuesta de un solo candidato por cada una de esas plazas, enviando al candidato simultáneamente a examen de conocimientos y médico.

Se acordó realizar el trámite de designación de beneficiarios para el pago de marcha, para todos aquellos trabajadores administrativos de base de nuevo ingreso o de reingreso, través del Departamento de Admisión.

Por otra parte, se automatizó la información de los niños inscritos en los CENDI's y Jardín de Niños, así como los que se encuentran en lista de espera.

Conjuntamente con la Dirección General de Estudios Administrativos se realizó un estudio para reducir el tiempo de pago.

relaciones laborales

Por lo que se refiere al ambiente interno, las relaciones se dan en un ambiente de respeto, atendiendo lo pactado bilateralmente en los contratos colectivos de trabajo y acuerdos de trabajo, operando los pagos, prestaciones y servicios que se derivan de los mismos.

capacitación al personal administrativo

A lo largo del año se tuvieron en operación 182 círculos de estudio en 119 dependencias, lo que implicó la atención de 2 mil 400 personas aproximadamente. Asimismo se capacitaron 308 oficiales administrativos, 454 auxiliares de intendencia y 32 de guardería.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Fueron efectuados en 1986, los estudios a continuación detallados:

Evaluación de los cursos de: Formación de instructores, auxiliares de intendencia y oficiales administrativos.

Detección de necesidades de capacitación de laboratoristas y vigilantes.

Normatividad para llevar a cabo los trámites del personal universitario.

Normatividad de los trámites del Departamento de Prestaciones.

Normatividad para el ingreso de los trabajadores administrativos de base a la UNAM.

Proyecto para el trámite de movimientos de personal por ingresos extraordinarios que contienen procedimientos, políticas, formatos e instructivos.

Análisis de tabuladores para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo. (Se realizó un estudio comparativo de sueldos con los publicados por la Comisión Nacional de Salarios Mínimos).

Anticipo de sueldo, que contienen 2 procedimientos y políticas.

Fondo de ahorro.

Aseguradoras: estudio comparativo de diversas aseguradoras en cuanto a los beneficios que se otorgan al trabajador o sus beneficiarios respecto a seguro de vida colectivo y de retiro.

Estudio comparativo de diversas ópticas con el objeto de evaluar las cotizaciones y ofrecimiento de servicios.

Análisis de pliego petitorio del Contrato Colectivo de Trabajo para 1986-1988 y elaboración de contrapropuesta hecha por el STUNAM.

publicaciones

La dependencia editó las publicaciones siguientes: *Formación de instructores*; los Manuales de participantes de Auxiliares de Intendencia, oficiales administrativos, y a nivel piloto, Vigilante, Secretario y Bibliotecario, y una serie de trípticos en donde se especifican las prestaciones que otorga la UNAM a sus trabajadores.

Normatividad para llevar a cabo los movimientos del personal académico (preliminar).

conferencias, cursos, mesas redondas y reuniones

Durante el año, la Dirección General de Personal organizó 55 eventos, entre los que destacan los cursos: Aplicación tecnológica a oficiales administrati-

vos y auxiliares de intendencia, Formación de instructores, Auxiliar de guardería y los cursos pilotos de Bibliotecario, Secretario y Vigilante. Además se llevaron a cabo una serie de pláticas con los secretarios y jefes de Unidad Administrativa para la aplicación del Censo personal administrativo y, se estableció un cuerpo colegiado integrado por funcionarios de las direcciones generales de Estudios Administrativos, Presupuesto por Programas, Relaciones Laborales, Asuntos del Personal Académico y Estudios de Legislación Universitaria, con el propósito de evaluar la normatividad de los movimientos del personal universitario.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 7 eventos, destacando: las mesas redondas organizadas por la Dirección General de Estudios Administrativos, dirigidas a secretarios y jefes de Unidad Administrativa, con el objeto de dar a conocer los procedimientos y la problemática existente en los trámites de la Dirección General de Personal, así como orientarlos respecto a los círculos de estudio, cursos de capacitación y comisión mixta. También se participó en la conferencia sobre el Procedimiento de admisión en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria; la ponencia sobre la Estructura y organización de la UNAM en el Centro de Estudios Sociales y Sindicales del STUNAM, y la reunión de evaluación sobre Recursos humanos en las instalaciones de educación superior de la Secretaría de Educación Pública.

servicios de asesoría

La Dirección General de Personal, proporcionó asesoría a todas las dependencias universitarias y se tuvo contacto con la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional sobre los recursos humanos de ambas instituciones.

comisiones

A lo largo del año, personal de la dependencia participó en las siguientes comisiones: Mixta para la supervisión del funcionamiento de guarderías, Revisora del Tabulador del personal administrativo de base, Mixta de tabuladores (mesa ampliada), Revisora de cláusulas administrativas del Contrato Colectivo de Trabajo para el personal administrativo, del Reglamento de vigilancia; de Evaluación y dictamen para los entrenadores de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; de Capacitación, y Tripartita pro-damnificados. También en las comisiones del Centro de Estudios Sociales y Sindicales-UNAM, y en la integrada por la Secretaría General y las direcciones generales de Personal y Estudios Administrativos para analizar y reducir los tiempos de pago.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año, la Dirección adquirió un duplicador de acetatos 3M, un stand para reproducir fotografías, un duplicador de diapositivas *multiblitz*, varias lectoras de microfichas y máquinas de escribir, y un equipo de cómputo integrado por 2 cluster B-25: una con impresora modelo AP1351-42 y 3 microcomputadoras de 256kb RAM, 10MB en disco duro y 3 impresoras modelo M1509.

remodelaciones

Se reubicaron e instalaron cancelas de aluminio en el área de movimientos para protección del equipo de cómputo, y de madera en el pasillo que comunica a la Dirección con la Unidad Administrativa; en la Subdirección Técnica se demolió un muro para dar mayor espacio a los departamentos de Estadística y Diseño Organizacional y se realizó la instalación eléctrica especial para los equipos de cómputo de Movimientos, Unidad Administrativa, Capacitación y Subdirección Técnica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de círculos de estudio con incorporación del ISSSTE, se entregaron constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria al personal de base que labora en la Institución.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Ing. Pablo García y Colomé
(enero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986, la Dirección General de Proveduría atendió 3 mil 744 requisiciones, de las cuales mil 930 fueron compras nacionales y mil 814 en el extranjero. También se efectuaron mil 600 pedidos, 200 órdenes de compra y 57 contratos nacionales, y a través de la oficina en México, se atendieron 757 pedidos de importación y mil 25 en la de Houston, Texas.

Se recibieron también bienes nacionales amparados por mil 200 pedidos y 200 órdenes de compra y bienes de importación por mil 776 en la oficina en México y 806 en la oficina de Houston, Texas; asimismo, se recibieron 7 mil 923 solicitudes-vale, de las cuales 4 mil 801 fueron en entrega programada y 3 mil 122 de entrega inmediata.

Al mismo tiempo, se proporcionó asesoría en la adquisición de donaciones, requisiciones y estudios de depreciación de bienes de activo fijo y vehículos. Se dio apoyo para el menaje de bienes a las dependencias de las donaciones otorgadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como de otros; también se elaboró un informe sobre el estado en que se encuentran las requisiciones; se realizaron 26 concursos para la adquisición de bienes requeridos por las dependencias universitarias como son: ropa de trabajo, artículos de aseo, papelería, equipos de computación y de oficina, entre otros.

POLITICAS

descentralización administrativa

Las acciones que contribuyeron al desarrollo de la descentralización administrativa fueron las siguientes: asesoría a las dependencias universitarias en el desarrollo de sus programas de adquisiciones y diseño de sistemas de información para el seguimiento de suministros de las dependencias.

Por otra parte se pretende integrar subcomités en las Unidades Administrativas de las dependencias de la UNAM, que coordinados por la Dirección General de Proveduría, contribuyan a seguir los programas y compromisos de abasto adquiridos por éstas.

Del mismo modo se agilizaron las solicitudes de vales de abastecimiento; se implementaron los procedimientos de los sistemas de compras mayores y menores en la oficina de Houston, Texas; se incrementó el catálogo de bienes de uso recurrente; se redujo el tiempo de entrega de los bienes solicitados y se llevó a cabo una investigación en colaboración con las direcciones generales de Servicio de Cómputo Académico y de Control e Informática para estudiar la reducción del tiempo de consulta para suficiencia presupuestal a 20 minutos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año el personal de la Dirección General de Proveduría elaboraron los siguientes estudios: Factibilidad para el establecimiento de un sistema de abasto centralizado de bienes de uso recurrente de importación; Factibilidad para el establecimiento de una comercializadora en Houston, Texas; Formulación del manual de procedimientos y el de organización de esta dependencia; Automatización de algunos procedimientos; Optimación del control de calidad, Estudio para optimar los recursos humanos y financieros de la dependencia; Proyecto de automatización de la Dirección General de Proveduría y 2 audiovisuales, uno para la presentación de la nueva organización de la dependencia y otro para participar en la exposición de la Facultad de Medicina con el tema Proveduría al servicio de la salud.

publicaciones

En 1986, se llevó a cabo la publicación del boletín interno *Compras, comunicación y cultura*, con un tiraje de 220 ejemplares quincenales; el boletín externo *Provee*, con un tiraje de 600 ejemplares bimestrales, y los listados con el estado de las requisiciones, que se envían quincenalmente a las dependencias universitarias.

cursos, seminarios y reuniones

La Dirección General de Proveduría organizó durante el año los siguientes eventos: los seminarios sobre la comunicación y las relaciones humanas entre funcionarios, Aspectos cualitativos y cuantitativos de las compras y Metas mínimas 1987, que se llevó a cabo en el Centro Antonio Coria Maldonado de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; el curso de Inglés comercial I y la Reunión sobre programación de compras en el extranjero.

Asimismo, el personal de la dependencia participó en el Expo-ciencia y

tecnología al servicio de la salud; en 4 cursos-taller de Actualización para secretarios administrativos; en la II Conferencia internacional las computadoras en las instituciones de educación superior, y en los seminarios sobre Valoración aduanera, Las perspectivas económicas del país y Control de calidad en las compras nacionales.

servicios de asesoría

En el transcurso del año el personal de la Dirección asesoró a los institutos Politécnico Nacional y Mexicano de Investigaciones Manufactureras Metal-Mecánica, A. C.; a la Universidad Autónoma de Nuevo León y al Centro de Investigaciones en Materiales de la Universidad de Zacatecas.

comisiones

El titular y el personal de la Dirección General de Proveduría participaron en las siguientes comisiones: Mixtas de Higiene y Seguridad; de Análisis sobre ropa de trabajo del personal administrativo de la UNAM; Locales de seguridad, y para la Definición de procedimientos para la adquisición de libros y publicaciones organizada por el Centro de Investigaciones Científicas y Humanísticas. También organizaron un comité de compras para concurso.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1986, la Dirección General de Proveduría adquirió un télex.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades que destacaron durante el año, fueron las inauguraciones de las compras por concurso y varios cursos organizados por la dependencia, además el reconocimiento al personal más distinguido a través de la entrega de diplomas.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Lic. Brigido Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Dirección General de Servicios Auxiliares a través de su Departamento de Archivo, recibió durante el año 281 mil 400 expedientes; prestó 270 mil y efectuó la devolución de 163 mil 680 documentos; dio entrada a 485 mil 392 piezas fiscales y telegráficas, salida a 624 mil 208 y 122 mil 464 piezas fueron de intercambio. Se otorgaron mil 834 servicios de reparación, se atendieron 3 mil 332 solicitudes de vehículos y oficiales de transporte; se autorizó a 675 vehículos para abastecimiento de combustible y lubricantes; se efectuaron 85 registros y gestiones ante la Secretaría de Protección y Vialidad, y se tramitaron 996 pólizas de seguros.

También se realizaron 54 trabajos de infraestructura, proyectos, obras y supervisiones; realizó 3 mil 115 servicios de instalación, reparación y supervisión de equipos; fueron contratados 106 servicios de TEL-MEX y 900 de Telex. Por otro lado se realizaron 286 trabajos de aseo, 43 de limpieza de vidrios, 9 mil 702 servicios de estibaje, mensajería y de apoyo en general; mil 237 estudios de inspección y mantenimiento, y 15 de instalaciones de equipo.

POLITICAS

descentralización administrativa

En el transcurso del año se establecieron las bases para llevar a cabo la descentralización del personal del Departamento de Vigilancia.

agilización y simplificación administrativa

El personal de la Dirección General de Servicios Auxiliares desarrolló los siguientes proyectos, a fin de llevar a cabo la agilización y simplificación administrativa: Control de suministro de combustibles y lubricantes, Contabilidad general, Control de personal, Inventario de vehículos y Control de partidas centralizadas.

relaciones laborales

Durante el año, se revisó y firmó el Reglamento del Departamento de Vigilancia y se acordó la integración del personal que estaba laborando en el Departamento de Estadística, a esta Dirección.

capacitación del personal administrativo

La Dirección General de Servicios Auxiliares, organizó para la capacitación de su personal lo siguiente: cursos sobre Violación, impartido a los vigilantes del sexo femenino, Capacitación para las operadoras del conmutador de la Zona Cultural y de Formación de instructores para vigilantes. También se capacitó a 6 personas en el mantenimiento de equipo de fotocopiado, a 4 para el manejo de la máquina reproductora multilith y a 4 técnicos de telecomunicaciones en cuanto al manejo del nuevo conmutador. Se organizaron pláticas sobre la operación de vehículos diesel, así como del manejo de las extensiones del nuevo conmutador y se inició el pilotaje del programa de capacitación para vigilantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año el personal de la Dirección elaboró los siguientes estudios: Análisis de costos y rendimientos para la propuesta de compra de equipo de fotocopiado y de la ubicación del mismo en las dependencias, con base en las necesidades de cada una; Análisis para el control del gasto de insumos para equipo de fotocopiado; Estudio para la disminución de la dotación de combustible por vehículo; Proyección para el gasto en materia de combustible y lubricantes con relación a los incrementos en su costo; Actualización del uso destinado a cada vehículo de la UNAM, por las dependencias que los tienen asignados; Alternativas para optimizar los recursos universitarios en materia de vehículos; Análisis de la operación del taller de mantenimiento automotriz; Costos de mantenimiento preventivo para vehículos Volkswagen, y en colaboración con el Instituto de Física se concluyó el Diseño electrónico de los postes de auxilio y de las barreras electrónicas.

publicaciones

Se publicó el *Directorio telefónico de la UNAM*, y se imprimieron 500 ejemplares del *Catálogo de investigación, recursos académicos, humanos, materiales y entorno socioeconómico, de las universidades estatales y del Institu-*

to Politécnico Nacional 1985-1986; 1500 ejemplares del Catálogo de investigación y recursos académicos, humanos y materiales del subsistema de investigación en humanidades 1985-1986 y 3 mil ejemplares del Catálogo de investigación y recursos académicos, humanos y materiales del subsistema de investigación científica 1985-1986.

cursos, mesas redondas, reuniones y coloquios

El personal de la Dirección General de Servicios Auxiliares participó en 3 cursos sobre actualización de las secretarías y jefaturas de Unidad Administrativa; en 4 mesas redondas titulados Sistema integral de actualización de la Dirección General de Servicios Auxiliares; en la Reunión universitaria de planeación, y en el Coloquio acervos documentales de la UNAM.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría en materia de vigilancia, telecomunicación y prevención y combate de siniestros a varias dependencias universitarias.

comisiones

Las principales comisiones en las que participó tanto el titular como el personal de la dependencia fueron las siguientes: Especial de seguridad del H. Consejo Universitario, Locales de seguridad, Asesora para la implementación de la red de cómputo universitario y de Análisis de ropa de trabajo y protección.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un conmutador telefónico tipo A, una máquina Multilith 250, 15 unidades móviles para vigilancia y se recibieron 5 camiones de pasajeros.

remodelaciones

Durante el año se concluyó la remodelación de la gasolinería Copilco.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986, la Dirección General de Servicios Auxiliares brindó apoyo en ma-

teria de seguridad para la realización del Mundial de fútbol México 86. También, se abrió un nuevo centro de copiado; se distribuyeron 50 mil mensajes del rector a profesores y alumnos regulares; se instaló el Sistema de radiocomunicación para vigilancia, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; se amplió el conmutador telefónico de la zona escolar y se instaló una barrera electrónica para control de entrada y salida del estacionamiento de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Directora: Act. Margarita Chávez Bautista
(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año la dependencia efectuó 713 mil 265 trabajos procesados, 927 mil 142 tarjetas leídas, 373 millones 901 mil 361 líneas impresas y 66 mil 839 sesiones de teleproceso, para los cuales se utilizaron los siguientes recursos: 2 mil 277 horas 20 minutos de tiempo en el procesador central, 7 mil 343 horas 9 minutos de entrada/salida y 83 mil 520 horas 21 minutos de sesiones de teleproceso, y se instalaron 118 terminales. Los usuarios del grupo de administración que requirieron servicios fueron los siguientes: Rectoría; Patronato Universitario; Auditoría Interna; Secretaría General Administrativa; Coordinación de Difusión Cultural; las direcciones generales de Actividades Deportivas y Recreativas, Estudios Administrativos, Extensión Académica, Fomento Editorial, Obras, Personal, Planeación, Presupuesto por Programas, Proveduría, Servicios Auxiliares, Servicios Médicos, Tiendas de Autoservicio UNAM, y Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos; Unidad de Estadística y Radio UNAM.

Dentro del grupo de administración académica, investigación y docencia que requirieron apoyo en procesos administrativos fueron: las coordinaciones de Humanidades y de la Investigación Científica; la Coordinación, la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato y los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; la Escuela Nacional Preparatoria, así como los planteles 1, 2, 7, 8 y 9 de la misma; las escuelas nacionales de Trabajo Social; y de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón e Iztacala; las facultades de Contaduría y Administración (Centro de informática), Filosofía y Letras, Medicina y Odontología; los institutos de Astronomía, Biología y Geología, y los de investigaciones Filológicas, Filosóficas y Jurídicas; los centros de Ciencias de la Atmósfera, de Estudios Nucleares, de Estudios sobre la Universidad y de Instrumentos; y las direcciones generales de Fomento Editorial, Incorporación y Revalidación de Estudios, Intercambio Académico y Publicaciones.

POLITICAS

descentralización administrativa

En relación al sistema de Información Administrativa, se completó la etapa de generación del Banco de Datos Central, organizándose la información de nómina y datos de kárdes actualizados constantemente; se implementó la consulta de información, apoyando así a la agilización y desconcentración de trámites, en particular en la Coordinación de la Investigación Científica. Asimismo, se creó el sistema de pagos, que permitió la agilización de los trámites de pago que se requieren en la Administración Central, y en las unidades de proceso del Patronato Universitario. Además, se establecieron y se dio mantenimiento, a 30 dependencias universitarias, a diversos sistemas del paquete administrativo, permitiendo con esto manejar información confiable y oportuna para un mejor control administrativo de las propias dependencias universitarias.

capacitación al personal administrativo

De acuerdo al programa de capacitación de esta dependencia, se iniciaron 2 grupos de secundaria abierta: matutino y vespertino, con un total de asistencia de 20 alumnos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

Durante el año, el personal de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración asesoró a 57 dependencias usuarias de la UNAM, que así lo solicitaron.

proyectos

La Dirección impulsó los siguientes proyectos en desarrollo: Sistema de Información Administrativa (SIA), que tiene como objeto desarrollar un sistema que permita crear un Banco de Datos Unico, facilitando su actualización y recuperación a fin de agilizar y desconcentrar trámites en la administración central de la UNAM; Control de Cursos del Programa de Educación para Adultos, que es un sistema que permite crear un banco de datos con información de los participantes en el programa de enseñanza para adultos y que emite diversos resultados; Sistema Control de Banco de Horas en Microcomputadoras, el cual registra toda la información del personal docente

que labora en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, para su operación en microcomputadora; Conexión de Microcomputadoras a Burroughs a través de un Convertidor de Protocolo, que optimiza el uso de líneas privadas en la comunicación de microcomputadoras al computador central, logrando que una microcomputadora funcione como terminal concentrada con capacidad de transferencia de archivos; Sistema Controlador de Mensajes (MCS), el cual cumple con los requerimientos de comunicación y procesos de aplicación en los diversos sistemas de información generados por la dependencia; Nuevas Versiones del Paquete Administrativo, que incluye la utilización de un catálogo único de cuentas de contabilidad, así como los procesos para la estimación de cantidades e importes por grupo y partida; Evaluación de Micros, que desarrolla una serie de estándares y programas de prueba, para su aplicación en la evaluación de equipo microcomputador; Base de Datos para el Registro de Partes y Equipo, en el Departamento de Electrónica, con el que se optimiza el control de partes y manejo de equipo en esta Dirección General; Sistema para la Dirección General de Fomento Editorial, en el que se lleva el control de los libros editados por la Universidad; Sistema para la Dirección General de Proceduría, mediante el cual se lleva el control de requisiciones y de almacén; Etiquetas Generales, que es un sistema que permite generar etiquetas que requiere la Dirección General de Extensión Académica; Sistema para la Dirección General de Obras, con el cual se lleva el control de las diversas actividades que se realizan en el mantenimiento y construcción de edificios de la UNAM; Sistema Auditoría Interna, es un sistema que permite llevar el control y seguimiento de las auditorías; Censo del Personal Administrativo, es un sistema que apoya a la Dirección General de Personal en la aplicación del censo del personal administrativo de la UNAM; y Soporte Técnico a usuarios de equipo B-20, el cual proporcionó el soporte técnico necesario que permitió lograr un nivel de aprovechamiento óptimo en el uso de los sistemas B-20 por parte de las dependencias usuarias.

Asimismo, se realizaron varios proyectos en explotación, tales como: UNAM-JURE, que es un sistema que recupera la información relativa a la legislación mexicana por medio de cualquier tipo de palabra o conjunto de ellas; Implementación, Adaptación y Mantenimiento del Paquete Administrativo en dependencias universitarias, se implementaron los sistemas del paquete administrativo: contabilidad, presupuesto, almacén y personal, este último dividido en banco de horas y personal administrativo en diferentes dependencias universitarias, con el objeto de agilizar trámites administrativos y hacer más eficiente su desarrollo; Estadísticas, sistema que permite la elaboración de diversas estadísticas, en base a la información de nómina, así como preparar archivos de consulta y realizar el procesamiento cuando

sea requerido; Control de Servicios Telefónicos (Lada-UNAM), con el cual se reporta a las dependencias universitarias el gasto de llamadas telefónicas que de larga distancia se efectúan; Sistema Captura de Datos (2a. versión), con el que se realiza la captura de datos vía microcomputadora; Revista UNAM, que permite crear y mantener un archivo de suscriptores a la revista, así como la emisión de etiquetas y reportes; Sistema de Guardería, con el que se lleva el control del personal de la UNAM que tiene la prestación de guardería, realizando transferencias inmediatas al sistema de nómina; CENDI con el cual se lleva el control de la población infantil atendida por los CENDIS, así como la demanda del servicio; Cursos de Complementación Académica (CUCA) que permite llevar un control de los participantes al Programa de Cursos de Complementación Académica; INFOUNAM, que permite la recuperación documentaria, aplicable en esta Dirección; INFOUNAM-Aplicación *Gaceta UNAM*, donde se generan uno o varios bancos de datos, con la información publicada en dicha gaceta e INFOUNAM-Aplicación Radio UNAM, en el que se generan uno o varios bancos de datos con la información de la discoteca y fonoteca de Radio UNAM.

publicaciones

La Dirección publicó durante el año en forma mensual *Noticias y Byte bibliográficos*; el folleto *Protección de archivos*, y el documento sobre *Funciones y estructuras de la DGSCA*.

conferencias, cursos, reuniones y pláticas

La dependencia organizó 12 eventos, entre los que destacaron: la Reunión de usuarios de equipo B-20, dirigida al personal de las dependencias usuarias con microcomputadoras B-20, modelos B-21 y B-25; los cursos Introducción a la computación, el uso de la computadora en la administración universitaria y Lenguajes de Programación Cobol y Basic, impartidos por personal de la Dirección y dirigidos a la comunidad universitaria y público en general; asimismo, se llevó la plática sobre Políticas del servicio, conceptos básicos de los equipos A-9, que tuvo por objeto dar a conocer, entre el personal de las dependencias usuarias, las características de los equipos A-9 y las nuevas políticas del servicio de cómputo que se les proporciona.

Además, se participó en 27 eventos, siendo los más importantes: la 8a. Conferencia internacional sobre comunicación de computadoras, organizada por la International Council for Computer Communication (ICCC) celebrada en Munich, República Federal de Alemania; la 3a. Reunión nacional para la homogeneización de criterios de cómputo en las instituciones de edu-

cación superior, realizada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua; los cursos DMS II Recovery Workshop, NDL II Workshop Large Systems y MCP/NEWP, organizados por la Compañía Burroughs, S. A. de C. V., en Los Angeles California, en Lombard, y Chicago, Illinois, EUA, respectivamente y el curso Consulta al Sistema UNAM-JURE para usuarios de SBCOBI patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

convenios

En el transcurso del año, se firmaron los convenios UNAM-Secretaría de Gobernación-CONACYT con los que se estableció el Sistema Nacional de Información Legislativa, y UNAM-NAFINSA para la formación de recursos humanos para el desarrollo de sistemas.

comisiones

El titular de la dependencia participó en los comités de Mantenimiento de Equipo de Cómputo de la UNAM y de la Red Universitaria; en el Subcomité Técnico de Becas para la realización de tesis en el área de cómputo y en las comisiones celebradas por el Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año se adquirieron 4 microcomputadoras, 4 monitores monocromáticos y 4 impresoras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Es importante resaltar que en 1986 se elaboró y autorizó el Reglamento Interno de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; asimismo, se sustituyó el equipo de cómputo B-6700 por equipos A-9; se realizó el traslado de usuarios del computador anterior a los actuales y se efectuó el cambio de la versión del sistema operativo de 3.5.0. a 3.5.3, con lo que se actualizó y optimizó el servicio que esta dependencia presta a la Administración Central de la UNAM; además se dieron los primeros pasos para la desconcentración administrativa que actualmente se requiere.

DIRECCION GENERAL DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: Lic. Héctor Álvarez del Castillo Serrano
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986 la Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM, continuó con su objetivo de adquirir artículos de primera necesidad a menor costo, para satisfacer las demandas de consumo, fundamentales de los empleados universitarios, fortaleciendo así su poder adquisitivo.

Durante el año, se registró una afluencia de 2 millones 585 mil 361 derechohabientes en los 3 almacenes, reportando un total de ventas netas de 29 mil 564 millones 10 mil pesos, haciendo un promedio de compra por cliente de 11 mil 435 pesos.

Otro de los servicios que proporcionó la Dirección General de Tiendas fue la entrega e 310 mil 827 despensas que tuvieron un costo total de 2 mil 91 millones 200 mil pesos. Además se llevó a cabo la expedición de 133 mil 302 credenciales.

POLITICAS

relaciones laborales

En el transcurso del año se mantuvo comunicación constante con miembros del Comité Ejecutivo del STUNAM; se llevaron a cabo procedimientos de negociación y reuniones periódicas con las delegaciones sindicales a fin de mejorar las relaciones laborales entre el personal de la dependencia.

capacitación al personal administrativo

El personal de la dependencia participó en los siguientes cursos Tarjetas de crédito, Higiene y seguridad y Círculos de estudio, a fin de mejorar sus funciones administrativas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

conferencias, reuniones y exposiciones

La Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM, dio toda clase de

facilidades al personal de la dependencia para que participaran en los siguientes eventos: Conferencia y exposición sobre el equipo de cómputo B25 de SOFTWARE; Reunión de usuarios de equipo de cómputo, organizada por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; presentación de un equipo de cómputo de la Compañía Burroughs, S. A. de C. V.; pláticas sobre las actualizaciones y cambios del sistema operativo del equipo A9 de Burroughs, y en una exposición organizada por la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio.

comisiones

Se participó en las reuniones de las comisiones mixtas de Capacitación e Higiene y Seguridad y en las del AAPAUNAM.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante el año, se adquirió lo siguiente: 5 equipos de cómputo B25; una impresora; un equipo Cromenco sistema Zero; así como máquinas registradoras, básculas electrónicas y memorias externas para la implantación del sistema SCANNING.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986, entraron en funcionamiento las tarjetas de crédito Banamex, Carnet y Bancomer; se instaló una terminal conectada a una institución bancaria con el fin de realizar las operaciones necesarias en pago a proveedores, solicitud de saldos, traspasos de cuenta, entre otros; movimientos que normalmente se transmiten en las sucursales bancarias; se adaptaron en las 3 tiendas de la UNAM, muebles de cajas registradoras especiales para el registro de ventas mediante la lectura de un código asignado a la mercancía. Asimismo, en el mes de noviembre se inauguró la temporada Juguete-UNAM 1986, ofreciendo a los derechohabientes una variedad de mercancía a precios accesibles.



Secretaría de la Rectoría

SECRETARIA DE LA RECTORIA

A través de las diferentes dependencias a su cargo: direcciones generales de Actividades Socioculturales, de Orientación Vocacional, de Prensa, de Servicios Médicos, de Servicios Social Integral y la Coordinación de Egresados, la Secretaría de la Rectoría tiene como función la de establecer y fomentar la comunicación entre la Rectoría y la comunidad universitaria en general, así como entre ésta y las dependencias y organismos no universitarios.

- En las oficinas de la Secretaría de la Rectoría se llevaron a cabo las auscultaciones de los miembros de las facultades de Economía, Filosofía y Letras, Química, Ciencias y Arquitectura y de las escuelas nacionales de Artes Plásticas y Enfermería y Obstetricia, ENEP-Aragón, ENEP-Zaragoza, así como de la Escuela Nacional Preparatoria: Dirección General y planteles 4, 6, 7 y 8, cuyo director respectivo estaba por concluir su período de gestión; con base en las opiniones manifestadas y en las candidaturas propuestas, el rector presentó las ternas correspondientes.
- En 1986, se editaron 84 números de la *Gaceta UNAM*, en los cuales fueron publicadas a lo largo del año 102 cartas de universitarios dentro de la sección "Foro Universitario". También fueron editadas, en 68 suplementos, las mil 760 ponencias enviadas por los miembros de la comunidad universitaria, a raíz del llamado del rector a opinar sobre el documento *Fortaleza y debilidad de la UNAM*.
- Se publicaron 42 números del cartel "Semana universitaria".

Fueron diseñados y publicados, además, 20 carteles fomentando la participación de los universitarios en la consulta a la comunidad, respecto al documento *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México*, y 14 carteles informativos sobre las modificaciones académicas aprobadas por el H. Consejo Universitario los días 11 y 12 de septiembre de 1986.

- Se imprimieron y repartieron entre todos los miembros de la comunidad universitaria 2 folletos con el texto del documento *Fortaleza y debilidad de la UNAM* y el de las *Modificaciones académicas*.
- Finalmente, la Secretaría de la Rectoría organizó diversos actos oficiales y ceremonias en varios recintos universitarios.

COORDINACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNAM

Coordinador: Lic. Enrique Espinoza Súñer
(octubre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

antecedentes

Con fecha 27 de agosto de 1985, el señor rector envió a la Comisión de Legislación Universitaria del H. Consejo Universitario, el Proyecto de Reglamento sobre la Participación de los Egresados con la Universidad Nacional Autónoma de México, mismo que fue aprobado en la sesión del 26 de septiembre de 1985.

servicios generales

Durante el transcurso del año la Coordinación promovió la colaboración de los egresados con directores de facultades y escuelas de la UNAM, presidentes de asociaciones y colegios de egresados, así como a través de campañas en radio, televisión, prensa, carteles e impresores.

Con el fin de que los profesionistas colaboren con su experiencia, participación personal o apoyo económico, se elaboraron una serie de estudios: sobre un programa de titulación en colaboración con el Sistema de Universidad Abierta; para nivelar a los egresados de la UNAM con el sector de la producción; sobre nuevas campañas para lograr la colaboración de los egresados (venta de artículos con logotipo de la UNAM); sobre la participación de los egresados en los programas de educación continua; para lograr la donación de obras de arte para ser subastadas en beneficio de la UNAM; para lograr la donación de obras intelectuales de los egresados (libros, investigaciones, proyectos, etcétera).

En este sentido cabe destacar que egresados de distintas especialidades colaboraron en un proyecto sobre impartición de cursos de actualización en los periodos intersemestrales a alumnos de bachillerato.

Como parte de los servicios prestados por la dependencia, se exhortó y promovió la realización de reuniones con consejos directivos de asociaciones de egresados para analizar las reformas universitarias. En el mes de marzo se acreditaron 24 asociaciones de egresados de las cuales 11 se constituyeron en respuesta al exhorto del rector.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Para fortalecer esta política, la dependencia participó en Mexicali, Baja California, en la constitución de la Asociación de Egresados de Posgrado en Odontología de la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

En el transcurso del año la dependencia elaboró 5 publicaciones: *Reglamento sobre la participación y colaboración de los egresados de la UNAM*; el folleto *Los universitarios dan la mano a los universitarios*; *Carta a funcionarios y profesores de la UNAM* sobre esta campaña; el *Anuario de la Coordinación*, así como una *Carta a funcionarios del gobierno federal*.

reuniones, foros e informes

Se organizaron una serie de eventos, entre los cuales destaca la reunión con los presidentes de las asociaciones de egresados para la promoción de la campaña "Los universitarios dan la mano a los universitarios"; el foro de asociaciones de egresados para analizar las reformas universitarias; la presentación del Informe Anual de la Coordinación de Egresados ante el señor rector de la UNAM y los Consejos Directivos de las Asociaciones de Ex-alumnos; así como la acreditación de 24 asociaciones de egresados ante la Universidad.

Personal de la dependencia participó en diversas actividades: en las ceremonias de egresados de entrega de donativos, conmemorativas de generaciones y de constitución de asociaciones; asimismo, asistió a conferencias organizadas por asociaciones de egresados así como a las reuniones mensuales del consejo directivo de SEFI.

donaciones

En 1986 se recibieron una serie de donativos en especie, destinados a diversas dependencias universitarias. Entre otros, destacan los siguientes: la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología donó un acervo bibliográfico a la Facultad de Arquitectura, integrado por 500 títulos en 600 temas y 400 planos de desarrollo; la Universidad de Rockefeller destinó material y equipo de laboratorio, con un valor aproximado de 25 millones de pesos al Centro de Investigaciones de Ingeniería Genética y Biotecnología; los Laboratorios

Cynamid de México, proporcionaron material de sutura a la Facultad de Medicina; SYNTEX donó equipo y material odontológico a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, con un valor aproximado de 20 millones de pesos; y la compañía Kodak Mexicana dio material audiovisual a la Facultad de Contaduría y Administración.

Por otra parte, se recibieron donativos en efectivo —a través de la Tesorería de la UNAM— por la suma de 672 millones 200 mil pesos, y se llevó a cabo la constitución del Fideicomiso de Fondo de Egresados, con un capital inicial de 25 millones de pesos.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

La Coordinación de Egresados de la UNAM adquirió: una tarjeta de memoria, modelo 5356; una microcomputadora, modelo 5210; un monitor monocromático, modelo 5301; y una impresora, modelo M-1509.

construcciones

Se adaptaron las oficinas de la Coordinación en el primer piso de la Torre de Rectoría en un área de 140 m².

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos importantes celebrados en el año, destacan el foro de participación de egresados con motivo del análisis de las reformas universitarias, así como la presentación del Informe Anual ante el rector de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Director: Act. Héctor Pérez Peraza
(enero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1985, la Dirección General de Actividades Socioculturales emitió 125 mil cartas a estudiantes de escuelas y facultades para obtener descuentos en transporte; otorgó 3 mil 75 becas de inscripción para el personal académico y administrativo y 647 de empresas particulares; 450 para idiomas y 197 de apoyo económico; recuperó 10 mil pesos por concepto de amortización de patrocinios y efectuó 2 mil 118 estudios socioeconómicos. Además, a través de la Bolsa Universitaria de Trabajo inscribió a 3 mil 527 alumnos; atendió 2 mil 157 demandas empresariales y 4 mil 458 plazas vacantes, y remitió a 6 mil 249 alumnos para atender dichas demandas.

Otros servicios que prestó la dependencia, fueron la organización de 415 funciones de cine, 739 audiciones musicales, 78 exposiciones, 37 conferencias, 260 obras de teatro, 46 recitales de poesía, 65 presentaciones de danza y ballet y 25 visitas guiadas. Dentro de los apoyos técnicos que otorgó la Dirección destacaron, 445 servicios de transporte, iluminación y mediante el personal técnico, y dio 896 apoyos a través de equipos de sonido y cinematográfico, entre otros. Asimismo, participó en el programa de servicio social Promoción de bolsa de trabajo donde intervinieron 20 estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y 6 estudiantes de la Facultad de Psicología.

Además se llevaron a cabo campañas de promoción interna mediante apoyos publicitarios en Radio y Televisión universitarios, *Gaceta UNAM*, en las carteleras "Los universitarios" y "Presencia universitaria" y en radiodifusoras comerciales, en las que se difundieron 85 eventos culturales, 521 artísticos y mil 440 ofertas de la Bolsa Universitaria de Trabajo.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Se llevaron a cabo diversas acciones que contribuyeron al desarrollo de estas políticas, a través del apoyo a estudiantes para que obtengan descuentos en las líneas de autobuses foráneos y, proporcionando información y realizan-

do los trámites para la obtención de becas de idiomas. Además, se realizaron estudios socioeconómicos a los alumnos de escasos recursos, a fin de otorgarles becas.

vinculación de la UNAM con el país

Durante el año, se invitó a los estudiantes universitarios a diferentes manifestaciones culturales y artísticas nacionales y se establecieron las relaciones necesarias entre los alumnos y diversas empresas públicas y privadas a fin de que el pasante o titulado se incorpore al mercado de trabajo, asimismo, se recibieron contribuciones económicas de instituciones diversas para el otorgamiento de becas.

extensión universitaria

En 1986, se organizaron visitas guiadas al Centro Histórico de la Ciudad, al Museo de Antropología e Historia y al campus universitario; también, se realizaron diferentes conferencias y se presentaron diversas manifestaciones artísticas y culturales didácticas para que el alumno complemente su formación integral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Los egresados de la UNAM: ¿a qué se dedican?

Antecedentes de la creación de la bolsa de trabajo universitaria.

Qué es y cómo debe ser la selección de personal.

La importancia de la promoción de la But.

La Bolsa Universitaria de Trabajo y el perfil del aspirante.

La importancia del *currículum vitae*.

Remuneración económica.

Causas de no aceptación de los candidatos.

publicaciones

Durante el año la Dirección General de Actividades Socioculturales publicó 12 números del *Boletín de BUT y servicio social*.

conferencias, reuniones y diálogos

La dependencia organizó 38 eventos, de los cuales destacaron las conferencias Biofísica y Cardenismo, y la Primera reunión de bolsas universitarias de trabajo.

Asimismo, personal de la Dirección participó en 13 eventos, sobresaliendo el Intercambio estudiantil México-Estados Unidos y el de Apoyo a exámenes de admisión en el nivel medio y superior; las reuniones de Planeación universitaria y Unificadoras de BUT; así como, en la Campaña de donación altruista de sangre y en los diálogos de extensión académica.

servicios de asesoría

En el transcurso del año se brindó asesoría a todas las escuelas y facultades universitarias, sobre el manejo y desarrollo de bolsas de trabajo, y con el curso sobre Sistemas y procedimientos de personal en el evento Sistema integral de actualización de la Dirección General de Estudios Administrativos.

convenios

La dependencia firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud y la Cruz Roja Mexicana para la Campaña de donación altruista de sangre y el convenio de beca-trabajo con la empresa Teleindustrias Ericson.

donaciones

Se recibieron donaciones económicas por parte de fideicomisos, empresas y particulares, para otorgar becas a estudiantes de bajos recursos, así como becas parciales otorgadas por instituciones educativas para la realización de estudios de idiomas extranjeros. Además, se obtuvieron en calidad de donación 2 grabadoras sencillas, 7 micrófonos no profesionales y 4 bocinas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

equipo especializado

La Dirección General de Actividades Socioculturales adquirió en 1986, 2 grabadoras de casetes y una microcomputadora.

construcciones

Durante el año, se construyó un cubículo para el Departamento de Servicios de Cómputo.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Es de importancia resaltar la inauguración y organización de la exposición vida y obra de Saturnino Herrán en la Facultad de Química, asimismo la revista *Economía nacional* otorgó a la dependencia un reconocimiento por el apoyo que dio al evento Intercambio estudiantil México-Estados Unidos.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Dr. Jorge Delvalle Cervantes
(agosto de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Con una amplia participación de los orientadores, se revisó y modificó el Programa General de Orientación a Nivel Bachillerato, el cual quedó estructurado en 4 planos de acción que son: atención a grupos académicos; actividades grupales de participación voluntaria, tales como talleres y cursos, actividades de apoyo como conferencias, mesas redondas, visitas guiadas y exposiciones y, atención individual dirigida a los estudiantes de todos los grados de manera permanente a lo largo del año. En este Programa se concibe a la orientación como un proceso formativo de estructuración colectiva donde la participación estudiantil, es el elemento dinámico fundamental. Con el fin de promover la orientación temprana como actividad propedéutica necesaria en el bachillerato, se amplió la cobertura del servicio, actualmente se cuenta con una hora semanal para orientación en el horario regular de los alumnos de 4º y 5º año, atendiéndose a los estudiantes de primer ingreso desde una semana antes del inicio de clases.

Para cada uno de los grados existe un programa específico de actividades, cuyo propósito es atender oportunamente las diferentes necesidades de los alumnos según su grado escolar. Para los alumnos de 4º año, en una primera etapa se desarrolló el programa Iniciación universitaria, cuya finalidad es que los estudiantes de primer ingreso a la Institución, se integren crítica y participativamente a la misma, a través del análisis de diferentes aspectos de la vida universitaria; la segunda etapa considera aspectos introductorios al proceso de orientación vocacional. Para los alumnos de 5º año, el programa comprende la estrategia para la elección de una carrera y el análisis de los factores personales, laborales y educativos que inciden en la misma, enmarcandos en un amplio manejo de información profesiográfica. Para los alumnos de 6º año, el programa de Instrumentación de la decisión, considera un proceso de evaluación terminal de la situación en que se encuentran los estudiantes ante su inminente ingreso a una carrera profesional, así como el planteamiento de alternativas.

A continuación se presenta un cuadro que refleja los servicios prestados por la Dirección a lo largo del año.

Nombre del subprograma	Grado	No. de sesiones	No. de servicios
— Integración del alumno de nuevo ingreso a la Institución	4°	1,573	36,689
— Motivación e introducción al proceso de elección de carrera	4°, 5°	4,555	90,793
— Información profesiográfica	4°, 5°, 6°	303	3,495
— Evaluación de la información y toma de decisiones	5°	501	9,359
— Campaña de orientación sobre saturación de carreras	6°	170	5,778
— Iniciación universitaria	4°	144	4,590
Total	—	7,246	150,704

Adicionalmente, dentro del programa de orientación que se ejecuta en preparatoria, se realizaron 25 mil 875 consultas individuales, y en lo que respecta a entrevistas colectivas, se efectuaron 7 mil 34 sesiones que equivalen a 22 mil 542 servicios. Asimismo, en lo referente a las actividades que lleva a cabo el Centro de Orientación en Ciudad Universitaria, se brindaron 4 mil 383 entrevistas individuales y se dio información profesiográfica y general a 24 mil 56 y 6 mil 861 solicitantes respectivamente. Además, se efectuaron mil 3 estudios psicométricos, se aplicaron 6 mil 37 pruebas de aptitud y se atendieron 520 consultas por correspondencia.

material de apoyo

Con el fin de cubrir satisfactoriamente las funciones sustantivas de la Dirección, se elaboró el siguiente material de apoyo: 80 guiones de televisión para la serie "Los estudiantes", en colaboración con la Dirección General de Televisión Universitaria; 6 cápsulas informativas sobre eventos y servicios de orientación para el noticiero universitario; se diseñaron formatos y contenidos temáticos de un programa de televisión y 2 de radio sobre orientación vocacional y ocupacional para público infantil y juvenil; un guión informativo sobre el primer paquete de modificaciones a los reglamentos y estatutos de la UNAM; se reprodujeron materiales audiovisuales sobre carreras de la UNAM distribuyéndose en instituciones educativas y, se produjeron 2 diaporamas, uno denominado "Cambio de carrera" y el otro "Reubicados 1986".

Por lo que respecta al material de apoyo para el Programa General de Orientación para el Nivel bachillerato, se reprodujeron una serie de materiales, instructivos y formatos con un tiraje del orden de las 930 mil impresiones, en los títulos que a continuación se especifican: Carreras que se estudian en la UNAM; Fuentes de información; Áreas de interés y aptitud; Unidad autoinstruccional sobre las áreas de bachillerato; Evaluación de la unidad autoinstruccional; Programa; Integración de información; Comparación de alternativas y de riesgos; Cuestionario de evaluación; Encuesta diagnóstica II; Evaluación; Hoja de instrucciones; Cuestionario 1º, 2º y 3º opción profesional y Tendencias y porcentajes de saturación de cupo en carreras de la UNAM.

Para el ciclo 1986-87, se produjo el material que a continuación detallamos: Programa general: nivel bachillerato 1986-1987; Programa nivel medio básico; Unidad autoinstruccional sobre los objetivos y estructura del plan de estudios de los primeros años del bachillerato de la ENEP; Concordar y discordar; Antología para el programa de 4º año; Antologías para 5º y 6º año; Cuestionario diagnóstico para 6º año, y Consideraciones para trabajar el Cuestionario diagnóstico.

Se recopiló y reprodujo bibliografía para la elaboración de las siguientes antologías: Investigación de la práctica en orientación, Introducción a la orientación vocacional, Introducción a la orientación.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Los servicios que la Dirección proporciona se dirigen en lo fundamental a la comunidad estudiantil, la cual al ser concebida como una unidad y presentar problemas específicos y delimitados de orientación, permitió realizar acciones de fortalecimiento a esta política. Se generó un programa de orientación para solicitantes de cambio de carrera, que presentó una estrategia que combinó información individualizada con atención colectiva; la primera fue obtenida mediante una aplicación a cada alumno de 4 cuestionarios elaborados por la dependencia, 3 de estos estuvieron relacionados con análisis y reflexión, y uno a las razones esgrimidas para el cambio; relacionados con el entorno social del alumno, las imágenes que tenían de la carrera que dejaba y las opciones de carrera-destino, así como sus características vocacionales.

Mediante un programa de cómputo, la información individual fue analizada, ordenada e impresa para su presentación a los estudiantes. Como re-

sultado de la creación de este programa, se atendieron a 2 mil 671 alumnos que así lo solicitaron.

Por otro lado, se satisfizo la demanda universitaria a través del programa Reubicación a estudiantes de pase reglamentado, que brindó a los estudiantes que no alcanzaron lugar en la carrera elegida, oportunidad de escoger e inscribirse en una segunda opción, ofreciendo para ello, un programa tendiente a dar orientación especializada para proporcionar mayores elementos de información para esta segunda opción. Así, se reubicaron mil 225 alumnos de los cuales mil 208 (99%) aceptaron su cambio y solamente 17 (1%) se negaron a él.

vinculación de la UNAM con el país

Fueron elaborados convenios con diversas instituciones que posibilitan en material de orientación, la vinculación de la UNAM con el país.

extensión universitaria

En apoyo a esta política, se participó en la muestra Exporienta, organizada por el Sistema Nacional de Orientación Educativa (SNOE); asimismo, los trabajos de la Dirección, se presentaron en 3 módulos, donde se proporcionó información sobre el sistema educativo, el bachillerato universitario y los servicios que da la dependencia; estos fueron atendidos por 48 orientadores y 3 técnicos, atendiéndose un promedio de 5 mil personas diariamente.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de enseñanza superior

Se estableció comunicación con 64 universidades del país y del extranjero, habiéndose logrado un intercambio específico con 12 instituciones y se dejó abierta la posibilidad de continuar negociaciones con un número mayor; por otra parte, se impartió el curso Introducción a la orientación a personal de la Universidad Autónoma de Hidalgo, con una duración de 40 horas, y se proporcionó una plática sobre la Orientación vocacional como posible campo ocupacional a 40 alumnos de los últimos semestres de pedagogía de la ENEP Acatlán.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año, en la dependencia se ha organizado el área dedicada a la

generación y sistematización de información y conocimientos vinculados a apoyar los servicios de orientación, dicha reorganización contempla la ubicación de 4 ámbitos generales de estudio que son las características de la población estudiantil, de la institución educativa y de la ocupación profesional, así como los marcos teórico-conceptuales de la orientación como actividad formativa; también se implementó una estrategia para permitir que los estudios e investigaciones estén en posibilidades de incidir en lo inmediato en las labores del servicio, y al mismo tiempo guiar estas mismas labores de manera renovada. Los estudios efectuados fueron:

Tendencias generales en los cambios de carrera de 1977 a 1985.

Tendencias y porcentajes de saturación en nueve carreras en la UNAM.

Pronóstico de distribución de la demanda a primer ingreso en las carreras de la UNAM, provenientes de su bachillerato.

Saturación de carreras universitarias agrupadas por familias ocupacionales.

Variación entre la demanda de estudios y la demanda de empleo para siete carreras universitarias.

La orientación vocacional y el impacto de la crisis sobre el empleo profesional.

El mercado laboral para 2 carreras que imparte la UNAM: medicina e ingeniería.

publicaciones

Se generan un conjunto de materiales impresos sobre las diferentes opciones educativas de los niveles medio superior y superior: *Guía de carreras UNAM 1985; Más de una opción en la educación, educación superior; Más de una opción en la educación, educación media superior; Primer catálogo de publicaciones 1966-1986; folletos: En la educación más de una opción, oportunidades de estudio, carreras que se imparten en el nivel licenciatura; En la educación más de una opción, oportunidades de estudio, carreras técnicas; En la educación más de una opción, modalidades de estudio; Posgrados que se imparten en la UNAM; Carreras que se imparten en la UNAM; Plan de estudio del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria; Plan de estudios del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades y Servicios que proporciona la Dirección General de Orientación Vocacional.*

congresos, seminarios, cursos y reuniones

En el transcurso del año, la Dirección organizó los cursos Coordinación de grupos de orientación, Investigación de la práctica de la orientación e Introducción a la orientación; así como el diseño de los programas La orientación vocacional y la situación económica, social y política de México, Consejo psicológico, sensibilización hacia el proceso de orientación, Análisis socioeconómico de la educación en América Latina, Teorías contemporáneas relativas a la elección de carreras y Técnicas de estudio.

Además, personal de la dependencia participó en diferentes eventos, de los que destacaron: los congresos Primero mexicano de psicología social, Primero nacional de pedagogía y el Constitutivo de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Educación; el Cuarto seminario iberoamericano de orientación escolar y profesional, y la Primera reunión nacional de formación y desarrollo de recursos humanos para la educación superior.

servicios de asesoría

En 1986, la Dirección brindó asesoría a las siguientes dependencias: Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Instituto Alexander Von Humbolt, Escuela Mexicana del Valle, Instituto Tecnológico de Monterrey, Preparatoria Villanueva Montaña, los colegios Vermont y Green Hill, ITSON y a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

convenios

Se establecieron convenios de trabajo con las facultades de Arquitectura, Ingeniería, Química y Filosofía y Letras, a efecto de realizar acciones conjuntas de orientación vocacional y escolar, y de incorporar a estas áreas a los alumnos que cumplen con su servicio social. Asimismo, se firmaron convenios con el Departamento del Distrito Federal y se elaboró una propuesta de convenio con la Secretaría de Educación Pública a través del Sistema nacional de Orientación Educativa.

donaciones

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público donó 2 autoestéreos, una televisión, 7 radiograbadoras, 4 máquinas de escribir y 9 calculadoras.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Durante el año, se adquirió una interfase para máquina de escribir, un computador televideo, una máquina de escribir, una impresora, 2 microcomputadoras, 2 monitores monocromáticos y 2 impresoras.

construcciones y ampliaciones

Fue realizada la remodelación y ampliación de las instalaciones, lo que permitió cancelar el contrato de arrendamiento de la casa ubicada en la calle de Filosofía y Letras en la colonia Copilco.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes destacó el diseño de los procedimientos de trabajo para la creación de un sistema de control de gestión que permitió supervisar la ejecución de los programas y proyectos realizados por cada área y relacionarlos entre sí, así como la elaboración del manual de organización de la dependencia.

DIRECCION GENERAL DE PRENSA

Director: Lic. Héctor Morales Corrales
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986 la Dirección General de Prensa, en su calidad de vocero oficial de la UNAM dio a conocer a la comunidad universitaria y a la opinión pública, las diversas actividades que se realizaron dentro de ella, así como los sucesos que se desarrollan en el país para fortalecer y mantener la buena imagen de la UNAM; para ello fueron elaborados 2 mil 80 boletines a través de la prensa, radio y televisión, así como entrevistas, discursos y sucesos, entre otros.

Asimismo, se distribuyeron en el año 95 mil 900 ejemplares de *Noticias universitarias*.

Para cubrir la información que se genera en la Institución fueron enviados reporteros a los diversos actos en que participaron las autoridades universitarias y a diversos actos públicos universitarios como sesiones de Consejo, conferencias y mesas redondas. También se reelaboraron notas enviadas por las dependencias para su publicación como: entrevistas, reportajes, redacción de artículos, boletines y el envío de los mismos a los medios de comunicación social.

Además se proporcionó asesoría en materia de comunicación a las autoridades universitarias y a las dependencias que la solicitaron.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

De acuerdo al marco teórico de la comunicación institucional, todos los boletines elaborados llevan entre otros, tal mensaje, ya sea implícita o explícitamente. También, se elaboró un programa especial, para dar a conocer al país y a la comunidad universitaria los esfuerzos universitarios en materia de investigación científica, tecnológica y humanística que inciden en la solución de los diversos problemas nacionales.

atención a la comunidad estudiantil

A través de desplegados en la prensa se orientó a los estudiantes en relación a los acontecimientos universitarios. Asimismo, se contribuyó a poner en contacto con las autoridades correspondientes, a quienes se acercaron a esta Dirección General en busca de orientación e información.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Alfonso Millán
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En el año de 1986 la Dirección prestó los siguientes servicios:

Concepto	Número
— Consulta externa	120,662
— Urgencias médicas	5,516
— Cirugía menor	195
— Análisis clínicos	48,652
— Estudios radiológicos	1,291
— Radiografías (películas)	2,034
— Electrocardiogramas	414
— Inyecciones	6,935
— Vacunaciones (dosis/persona)	22,752
— Otros servicios (optometría)	2,087
Total	210,538

Se practicaron exámenes médicos, distribuidos de la siguiente forma:

Tipo de examen	Número
— Alumnos de primer ingreso	85,295
— Personas que practican algún deporte	6,004
— Solicitantes de constancia de salud	115
— Aspirantes a empleo universitario	575
Total	91,989

La dependencia cumplió con sus funciones de prevención, curación y rehabilitación, para lo cual desarrolló los programas de Atención médica, Salud pública, Enseñanza e investigación y el de Dirección y administración, así como los subprogramas de educación sanitaria denominados: Educación

sexual y adolescencia, Alcoholismo y farmacodependencia, Nutrición y salud buccodental, Enfermedades de transmisión sexual, Parasitosis y enfermedades diarreicas, Medios masivos de comunicación y Enfermedades prevenibles por vacunación. Además se llevaron a cabo en el año, mil 554 campañas sanitarias con los siguientes títulos: Control de la potabilidad de agua, Saneamiento de los alimentos, Disposición de basuras y excretas, Manipuladores de alimentos e Higiene de las edificaciones, dentro de las cuales se realizaron 222 visitas, respectivamente. De igual manera se efectuó la campaña contra la fauna nociva que constó de 444 servicios.

Asimismo, la Dirección General de Servicios Médicos proporcionó información sobre problemas de salud a la comunidad universitaria a través de 619 pláticas, 9 revisiones monográficas, 49 programas de radio y 5 de televisión; con igual fin elaboraron diversos elementos de unidades didácticas como: 45 carteles, 48 cruciletras, 37 mensajes educativos, un audiovisual, 228 periódicos murales y 6 representaciones teatrales entre otras. Además, proporcionó a los atletas universitarios diversos servicios médicos, como la realización de 6 mil 4 exámenes médico-deportivos.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Se contribuyó al desarrollo de esta política a través del proceso de implantación del subsistema de salud estudiantil universitaria; de la participación con los comités de salud delegacionales; de la aplicación del examen médico automatizado; de la definición de los comités de salud estudiantiles y, de la adecuación de los programas de salud a los problemas prioritarios del estudiante.

capacitación al personal administrativo

Se continuó con el programa general de capacitación UNAM-STUNAM en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria y, con la impartición de los cursos de enfermería, de primeros auxilios dirigido a los Comités Mixtos de Higiene y Seguridad, y el de primeros auxilios para vigilantes de la Universidad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

actualización profesional

Para el adiestramiento de profesionales en ciencia de la salud se efectuaron

50 eventos, entre sesiones generales, clínicas, etc., con la asistencia de mil 500 participantes; y para la capacitación del personal adscrito a la Dirección se realizaron 15 eventos, a los que asistieron 270 personas.

estudios

Durante el año, se realizaron 4 estudios que fueron: Determinación de la prevalencia de teniasis y cisticercosis en alumnos universitarios, Determinación de psicopatología del alumno de primer ingreso, Determinación de perfiles de personalidad del alumno de primer ingreso y, Diagnóstico de necesidades de capacitación y adiestramiento del personal de la Dirección General de Servicios Médicos.

publicaciones

"Los universitarios y salud" en *Gaceta UNAM*.

Articulación, órgano de comunicación interna.

Informe de morbilidad universitaria 1985.

conferencias, cursos y reuniones

Se organizaron durante el año 20 eventos, siendo los más relevantes: la conferencia Diagnóstico del síndrome anémico; los cursos Temas selectos de medicina, Saneamiento ambiental básico, Primeros auxilios, Relaciones humanas, y el dirigido a pasantes en servicio social, así como las reuniones del Comité de Salud de Coyoacán y de la Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Personal de la dependencia participó en 21 eventos, entre los que destacaron los cursos de Actualización en alcoholismo, Educación para la salud, Actualización en hematología y los de Administración estratégica de hospitales y, de Servicios de salud; además se colaboró en los días nacionales de vacunación contra sarampión y poliomielitis, en la Campaña de vacunación antitetánica en CU y Topilejo, en el Programa Universitario de Investigación Clínica en la Escuela Nacional de Trabajo Social, y en un programa para damnificados que se implementó en un albergue coordinado por la UNAM; así como la atención médica dada en la Feria del libro.

servicios de asesoría

Durante 1986, se proporcionó asesoría a las direcciones generales de Patri-

monio Universitario y de Tiendas de Autoservicio UNAM; a la Dirección General de Servicios Médicos de la Universidad de Colima; a la Secretaría de Trabajo Femenil del STUNAM; a la Dirección General de Salud Pública del Distrito Federal y Servicios de Salud del Departamento del Distrito Federal; a la Delegación Gustavo A. Madero; a los hospitales General Manuel Gea González y Psiquiátrico Infantil, y al Centro de Desarrollo Infantil Teifaros.

convenios

En coordinación con la Dirección General de Planificación Familiar, S.A., la Dirección estableció el Sistema de planificación familiar y educación sexual en diversas dependencias de la UNAM.

donaciones

Se recibieron 5 mil videocasetes donados por la Dirección General de Radio Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación.

comisiones

En el año, el titular y personal de la dependencia participaron en las comisiones Mixta Permanente de Higiene y Seguridad, de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM, y en la Coordinadora del Servicio Social; además intervinieron en el año, en el Consejo contra las Adicciones (farmacodependencia) y en el Comité de Seguridad y Salvaguarda.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1986, se adquirió un moderno equipo de rayos X equipado con fluoroscopia; se instaló la autoclave "2" y se repararon los equipos Coulter y Coleman.

remodelaciones

La Dirección General de Servicios Médicos llevó a cabo en sus instalaciones la remodelación del área de rayos X.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La dependencia en coparticipación con la Dirección General de Obras y

la Delegación Política de Coyoacán, gestionaron los señalamientos de la Av. Insurgentes, bardeado y demarcación de líneas peatonales, entre otras. Asimismo, la Presidencia de la República por conducto de esta Dirección, entregó diplomas de Reconocimiento al personal que participó en las situaciones de emergencia acaecidas por los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985.

DIRECCION GENERAL DEL SERVICIO SOCIAL INTEGRAL

Director: Dr. Rafael Valdés González
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986, la Dirección realizó 853 programas de servicio social interno en las dependencias universitarias, con una participación de 2 mil 520 prestadores, y mil 902 programas externos en dependencias de los sectores público y social, contando con 3 mil 63 prestadores de servicio social.

Se efectuaron campañas de promoción externa a través de mil 585 programas; 625 en *Gaceta UNAM* y el boletín *Bolsa universitaria de trabajo y de servicio social*; mediante 771 carteles y/o rotafolios y atendiendo mil 290 llamadas telefónicas. También, se proporcionó atención general a 5 mil 744 personas y en forma personal a 840.

Asimismo, se llevaron a cabo campañas de promoción interna por medio de la elaboración de carteles y rotafolios, semanas de servicio social y presentaciones de audiovisuales. Por otro lado, se realizaron estudios socioeconómicos preliminares para la prestación del servicio social, a través de 2 encuestas, reuniones con responsables de servicio social en la UNAM, 4 reuniones con responsables de servicio social en el sector público, visitas prospectivas a comunidades rurales, así como entrevistas en hospitales y dependencias de los sectores público y social.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Para contribuir al desarrollo de esta política la Dirección General del Servicio Social Integral, diseñó y puso en operación 18 programas de servicio social en áreas rurales y otro para apoyo a damnificados; celebró reuniones con el sector público, generándose mil 902 programas de servicio social, los cuales se enmarcaron de acuerdo a las prioridades nacionales, y también se efectuaron visitas prospectivas a diferentes comunidades rurales.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año, se atendieron en forma general a 5 mil 744 estudiantes de diferentes áreas y en forma específica a 2 mil 30 alumnos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**estudios**

Estudio diagnóstico del servicio social en el sector público.

Estudio de impacto de las acciones de la dependencia.

Estudio de los mecanismos que propicien el incremento de la titulación.

Estudio sobre fortaleza y debilidad del servicio social.

Estudio para la supervisión de programas y prestadores.

Detección de problemas y necesidades de las unidades responsables de servicio social.

Planeación y motivación de servicio social en facultades y escuelas.

Estudio psicológico a prestadores de servicio social en áreas rurales.

Investigación y archivo de los comentarios referentes al servicio social del documento Fortaleza y Debilidad.

Estudio del convenio UNAM-SSA.

publicaciones

La Dirección editó 15 publicaciones tales como: 10 boletines de *Bolsa universitaria de trabajo y servicio social*, *Folleto informativo*, *Instructivo para la elaboración de programas de servicio social*, *Folleto de programas rurales*, *Servicio social en la UNAM 50 aniversario* y *Memorias de la 1ª reunión con el sector público*.

seminarios, reuniones, semanas y foros

En el transcurso del año, la dependencia organizó 116 eventos, de los cuales

destacaron, el 1er. Seminario para brigadas multidisciplinarias en áreas rurales; las reuniones II con el sector público, I y II reuniones con las escuelas incorporadas a la UNAM y, con las 23 unidades responsables de servicio social en la UNAM, así como la Conmemoración de los 50 años del servicio social, y la ceremonia de premiación del concurso de servicio social universitario Premio Gustavo Baz Prada.

Personal de la dependencia participó en 35 eventos destacando 2 reuniones con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y 4 internas de servicio social; en 11 semanas de servicio social en facultades y escuelas, en el Foro nacional de servicio social, y en la inauguración del 50 Aniversario del servicio social en la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1986, la Dirección proporcionó asesoría a 23 unidades responsables de servicio social en facultades y escuelas; 150 dependencias de los sectores público y social; 35 asociaciones civiles; 20 de iniciativa privada, y a 20 escuelas incorporadas. Asimismo, se dio asesoría permanente a estudiantes en 5 tesis.

En cuanto a programas de asesoría para grupos o comunidades en el medio rural se llevaron a cabo: un seminario rural, talleres metodológicos, visitas a comunidades, establecimientos de convenios, supervisión a programas, y la creación de brigadas multidisciplinarias de servicio social.

convenios

Se firmaron los siguientes convenios de colaboración: UNAM-Hospital Infantil de México, UNAM-SSA para control sanitario, UNAM-UACH, UNAM-13 organizaciones campesinas, UNAM-Edo. de Guerrero para La Pintada y UNAM-institutos de salud.

donaciones

Se recibieron donativos por 2 millones 900 mil pesos para formar un fideicomiso para la premiación del concurso Dr. Gustavo Baz Prada y 700 mil pesos de la Fundación Frederick Eckberg, para el 1er. seminario de capacitación para brigadas multidisciplinarias.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

Durante el año se adquirió el siguiente equipo: 7 máquinas de escribir eléctricas y 2 mecánicas, 2 televisores usados, una cámara fotográfica completa, 2 radiograbadoras, 3 microcomputadoras, una impresora, 2 reguladores, y 3 sacapuntas eléctricos.

recondicionamientos

Se efectuó la remodelación de mil 50 m² en los cubículos de la dependencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Destacaron como acontecimientos relevantes en el año, la inauguración de los 50 años del servicio social en la UNAM, la premiación a los estudiantes que se distinguieron en el año por la excelencia académica de su servicio social, y la formación del Comité de Servicio Social de Salud en la UNAM.



Abogado General



ABOGADO GENERAL

coordinación del sector jurídico

Se inició el diagnóstico general para la educación de la normatividad jurídico-laboral, con el objeto de proponer las modificaciones a la *Legislación universitaria* que resulten pertinentes y definir una estrategia para la revisión de los contratos colectivos de trabajo. Se proyectó la reestructuración de las áreas encargadas de brindar asesoría jurídico-laboral a la administración universitaria y se elaboró un *Manual de procedimientos jurídico-laborales*.

Por acuerdo del señor rector, el abogado general participó en la Comisión Revisora del Contrato Colectivo de Trabajo del personal académico y del personal administrativo, así como en las comisiones integradas con motivo de las solicitudes de aumento de salario emergentes.

dictámenes y proyectos legislativos

A través de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, Estudios de Legislación Universitaria y Relaciones Laborales, se brindó asesoría a las dependencias y miembros de la comunidad de esta Casa de Estudios, en materia de Legislación universitaria, de relaciones laborales y jurídica en general. Se emitieron 196 dictámenes de interpretación de la *Legislación universitaria* y se elaboraron 15 proyectos legislativos en esta misma materia entre los que pueden destacarse el Anteproyecto de Reformas al Estatuto General en relación a los artículos 17, 19, 21 y 22 y el Anteproyecto de Reformas al Reglamento del H. Consejo Universitario, con relación a la elección de consejeros, profesores y alumnos ante este órgano.

Asimismo, se publicó y difundió el *Catálogo de derechos y obligaciones de los estudiantes*; se elaboró el proyecto de reformas a los artículos 95 y 97 del Estatuto General de la Universidad y se colaboró en el proyecto de Normas generales para la aplicación del Reglamento de ingresos extraordinarios, así como en la elaboración de los anteproyectos de modificaciones a los siguientes ordenamientos, mismas que fueron aprobados por el Consejo Universitario los días 11 y 12 de septiembre de 1986: Estatuto General, Estatuto del Personal Académico, Reglamento general de inscripciones, Reglamento general de exámenes, Reglamento de pagos, Reglamento general de estudios de posgrado y Reglamento interior del Patronato Universitario. En la misma sesión del Consejo Universitario se aprobó un nuevo Reglamento para la elección de consejeros universitarios y técnicos representantes de profesores y alumnos.

El subsistema jurídico participó ampliamente en la difusión de estas modificaciones académicas.

En materia de la propiedad industrial e intelectual, se elaboró el diagnóstico para la adecuación de la *Legislación universitaria* en relación al desarrollo y transferencia de tecnología. Por otra parte, se elaboró un proyecto de reformas al Reglamento del Patronato Universitario para incorporar los derechos de propiedad industrial al patrimonio universitario.

Respecto a las reformas legislativas relativas al Colegio de Ciencias y Humanidades, el anteproyecto formulado por la Coordinación del Subsistema, fue revisado por la Oficina del Abogado General y sometido a la consideración del Consejo del Colegio posteriormente a la de las comisiones del Consejo Universitario.

Durante el año se sistematizaron los criterios interpretativos de la Oficina del Abogado General correspondientes a los últimos 10 años. A principios del próximo año se iniciará su impresión.

La oficina del Abogado General colaboró en la formulación de los textos para orientación jurídica de la comunidad universitaria en materia de seguridad, cuya distribución se realizará en enero.

estudios jurídicos

Se efectuaron 48 estudios legislativos con relación a proyectos y anteproyectos de ordenamientos universitarios y de algunas normas específicas de la *Legislación universitaria*.

Durante el año de 1986, se organizaron 47 conferencias en 3 ciclos El Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo; Semana de la legislación universitaria y Legislación universitaria.

convenios y acuerdos suscritos

Se registraron y dictaminaron 274 convenios y contratos que celebró la Universidad con instituciones de los sectores público, social y privado, en materia de colaboración académica y otras materias relacionadas con el cumplimiento de los fines institucionales.

juicios

En materia laboral, se intervino en 450 audiencias, se tramitaron 10 juicios civiles, se presentaron 13 quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor y se atendieron diversos casos relacionados con pensiones alimenticias. Asimismo, se obtuvo el cobro a deudores diversos por la cantidad de 7 millones 762 mil 583 pesos.

En materia fiscal se tramitaron 28 juicios ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, un amparo ante el Primer Tribu-

nal Colegiado de Circuito en Materia Administrativa y un curso de revisión en la Sala Superior del Tribunal Fiscal de la Federación.

Se obtuvieron 8 sentencias favorables del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, lo cual representó un ahorro para la Universidad de 296 millones 913 mil 744 pesos. Por otra parte, el jefe del Departamento del Distrito Federal acordó otorgar un subsidio a la UNAM en relación a los impuestos y derechos contenidos en la Ley de Hacienda Local.

trámites legales

El trámite de asuntos migratorios para personal académico de la Universidad requirió de 515 promociones: se obtuvieron 485 autorizaciones de refrendos, prórrogas, permisos de trabajo e internación, cambios de calidad y características migratorias. En material penal, fueron presentadas 288 denuncias ante las procuradurías General de la República y del Distrito Federal. Se analizaron 31 convenios y contratos en materia de transferencia de tecnología y 8 de esos instrumentos se inscribieron en el Registro Nacional correspondiente; se presentaron 8 solicitudes de patente, conjuntamente con la elaboración de 14 descripciones de patente e igual número de certificados de invención; se otorgaron 250 números ISBN, se inició la regularización de 750 y se asignaron 10 números ISSN; fueron solicitados 90 registros de obras ante la SEP, se registraron 2 programas de cómputo, el UNAM-JURE y el LIBRUNAM y se dictaminaron 40 contratos en materia editorial.

Por lo que se refiere a la actividad de las delegaciones jurídicas, se efectuaron 322 procedimientos de investigación administrativa y se otorgaron 428 asesorías.

comisiones contractuales

Se coordinaron las representaciones de la UNAM ante las comisiones mixtas contractuales. Se emitieron 500 dictámenes en estas comisiones y un promedio de 428 criterios sobre planeamientos hechos por las dependencias universitarias.

Se elaboró el *Manual de organización de las comisiones mixtas administrativas*, los anteproyectos de reglamento de esas comisiones y se continuó con la actualización permanente del *Catálogo de puestos administrativos de base*.

Asimismo, se realizaron cursos de actualización administrativa sobre la aplicación del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo y de los reglamentos de las comisiones mixtas vigentes y se efectuaron diversos estudios y análisis en materia laboral.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Fueron consignados 9 profesores y 48 alumnos; impugnaron 2 alumnos las sanciones impuestas por los directores de facultades y escuelas; se instruyeron 45 expedientes, en 30 se dictó sentencia definitiva y 21 quedaron en trámite; fueron absueltos 2 alumnos, 7 amonestados, 3 suspendidos en sus derechos escolares por 6 meses, 14 suspendidos por un año, 2 alumnos fueron expulsados de su facultad o escuela y 3 fueron expulsados definitivamente de la Universidad. Asimismo, a 2 profesores se les impuso sanción de extrañamiento; el Tribunal confirmó una sanción impuesta por el director de una facultad y revocó otra, y 3 sanciones impuestas por el Tribunal Universitario, fueron modificadas por la Comisión de Honor del Consejo Universitario.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Braulio Ramírez Reynoso
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

asuntos laborales

La Dirección General de Asuntos Jurídicos durante el año intervino en 450 audiencias destacando las relativas a las revisiones de los contratos colectivos de trabajo de los sectores académico y administrativo, así como las referentes a los aumentos de emergencia solicitadas por el STUNAM y las AAPAUNAM.

asuntos civiles, mercantiles y judiciales

Se tramitaron 10 juicios civiles y se presentaron 13 quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor por conceptos varios. Para un mayor control de los juicios antes citados, se recabaron 69 acuerdos judiciales ante los diferentes juzgados; además, se realizaron 230 notificaciones del Tribunal Universitario.

Para atender el rubro de pensiones alimenticias, se giraron un total de 233 oficios a la Dirección General de Personal, así como 239 a los distintos juzgados de lo familiar.

Durante el año, aumentó el volumen de los deudores diversos en la cantidad de 400, habiendo recuperado hasta la fecha 7 millones 762 mil 583 pesos con 57 centavos.

asuntos fiscales

Se tramitaron 28 juicios ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal, un amparo ante el Primer Tribunal Colegiado de Circuito en Materia Administrativa, y un recurso de revisión en la Sala Superior del Tribunal Fiscal de la Federación.

Asimismo, se obtuvieron 8 sentencias favorables en el Tribunal de lo Contencioso Administrativo, lo cual representó un ahorro de 296 millones 913 mil 744 pesos. Por otra parte, se emitió un acuerdo del jefe del Departamento del Distrito Federal para otorgar un subsidio a la UNAM, en relación a los impuestos y derechos contenidos en la Ley de Hacienda Local.

asuntos migratorios

Durante 1986, personal de la dependencia efectuó 515 promociones ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, obteniéndose así, 485 autorizaciones de refrendos, prórrogas, permisos de trabajo e internación, cambios de calidad y característica migratoria.

Con respecto a los trámites del personal académico extranjero, se giraron 74 oficios cumpliendo requisitos y 466 memoranda a los titulares de las dependencias de la UNAM. Además se realizaron mil 495 informes y 222 asistencias del personal a la Dirección General de Servicios Migratorios.

asuntos penales

Se presentaron 288 denuncias: 194 ante la Procuraduría General de la República y 94 ante diversas agencias investigadoras del Ministerio Público, por los siguientes probables delitos: 188 robos, 55 falsificaciones, 20 daños en propiedad ajena, 7 fraudes, 4 abusos de confianza, 3 violaciones, 3 delitos contra la salud, 2 portaciones de armas de fuego, 4 lesiones, un secuestro, una privación de libertad, un homicidio y un encubrimiento.

protección jurídica

En lo referente a transferencia de tecnología se analizaron durante el año 31 convenios y contratos de materia de diversos rubros; se inscribieron 8 convenios en el Registro Nacional de Transferencia de Tecnología, y se asistió a 2 reuniones del Fideicomiso UNAM-SOMEX.

Con relación a patentes y marcas se presentaron 8 solicitudes ante la SECOFI, conjuntamente con la elaboración de 14 descripciones de patente e igual número de certificados de invención. Se efectuaron 10 declaraciones notariales y 43 de protesta, 30 asesorías y 30 trámites diversos. Por último, se inició el Programa de Marcas Universitarias con la recepción de 12 solicitudes varias.

Respecto a los derechos de autor, se otorgaron 250 números de ISBN con la comprobación de 80. El número asignado de ISSM fue de 10. Asimismo, se puso en marcha la regularización de 750 ISBN. También se solicitó el registro de 20 revistas y 70 obras ante la Secretaría de Educación Pública; se dictaminaron 40 contratos en materia editorial y se elaboraron 12 proyectos de contratos tipo; y se registraron 2 programas de cómputo: el UNAM-JURE y el LIBRUNAM.

delegaciones jurídicas

Los principales asuntos gestionados por las delegaciones jurídicas fueron:

522 procedimientos de investigaciones administrativas, resultando 149 rescisiones, 170 amonestaciones y 171 suspensiones. También se llevaron a cabo 44 consignaciones al Tribunal Universitario, con 33 suspensiones a estudiantes y 9 expulsiones. Se otorgaron también 428 asesorías.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Se logró en su totalidad la integración y conocimiento de la existencia de la Subdirección de Protección a la Propiedad Intelectual e Industrial; misma que ya ha participado activamente en la defensa de los derechos universitarios en las áreas de derechos de autor, transferencia de tecnología y, patentes y marcas.

relaciones laborales

Durante el año se brindó un apoyo constante a todo aquel miembro de la dependencia que la ha beneficiado por la correcta ejecución de sus funciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

De manera general, se asesoró a todas las dependencias universitarias que solicitaron este servicio.

convenios

Se realizaron 274 convenios y contratos en el área civil, destacando los siguientes: UNAM-LICONSA, para la creación de una planta procesadora de lácteos; UNAM-XEROX, para la compra de copiadoras y, UNAM-Club Asturiano de México, para la cesión en comodato de un bien inmueble.

comisiones

Personal de la dependencia colaboró con las diversas comisiones revisoras del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico y Administrativo, y en lo referente a los aumentos de emergencia.

ACTIVIDADES DE APOYO**recondicionamientos**

Durante el año se adaptó un cubículo para la Unidad Administrativa de la dependencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con la colaboración de las direcciones generales dependientes de la Oficina del Abogado General, se logró la publicación del primer *Manual de procedimientos jurídicos-laborales*.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. José Dávalos Morales
(octubre de 1985-septiembre de 1986)

Directora: Dra. Alicia Osorio Nieto
(septiembre de 1986)

estudios legislativos

El personal de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria realizó durante el año 48 estudios legislativos relacionados a proyectos y anteproyectos de ordenamientos universitarios y algunas normas específicas que integran la *Legislación universitaria*; entre ellos se mencionan los siguientes: Sistematización de los dictámenes emitidos por la Oficina del Abogado General, de julio de 1976 a diciembre de 1986; Reglamentos de servicios de la biblioteca Central; Proyecto del contrato de trabajo por honorarios profesionales; Nueva versión de reformas al Reglamento de estudios de posgrado; Reglas generales para el presupuesto y calendario de gastos de los convenios firmados para investigación, que generen ingresos extraordinarios con fines específicos; Instructivo general para la asignación de becas; Disposiciones generales para las publicaciones de la UNAM; Lineamientos generales para la integración del Sistema Nacional de Información e Investigación para la Salud; Reglamento de los recintos del Centro Cultural Universitario; Convenio de concesiones para servicios de comedor UNAM-STUNAM y el Proyecto de acuerdo relativo a la descentralización de partidas presupuestarias, entre otros.

También se realizaron varios estudios sobre los reglamentos de las comisiones mixtas del Personal Académico y Administrativo de la UNAM, y 13 comparativos de los contratos colectivos de diversas instituciones de educación superior, así como de universidades autónomas de la República Mexicana.

proyectos legislativos

En 1986 se elaboraron los siguientes proyectos relativos a ordenamientos, disposiciones y órganos colegiados universitarios: Normas complementarias del Reglamento general de estudios de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras; Reglamento interno de exámenes profesionales y de grado de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Adecuación de la *Legislación universitaria* en materia de desarrollo y transferencia de tecnología; Propuesta

de reformas a los estatutos Generales y del Personal Académico en relación a los técnicos académicos; Reglamento interno de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; Anteproyecto del acuerdo sobre la reestructuración de la Dirección General de Servicios Médicos; Anteproyecto del acuerdo para la creación de la comisión de salud de la UNAM; Reglamento de servicio social de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; reformas al Reglamento para la elección de representantes de profesores y alumnos ante los Consejos Técnicos de las escuelas y facultades; Anteproyecto de reformas al Estatuto General en relación a los artículos 17, 19, 21 y 22 A; Anteproyecto de reformas al Reglamento del H. Consejo Universitario con relación a la elección de consejeros, profesores y alumnos ante ese órgano; Anteproyecto de acuerdo por el que se crea la Comisión de Educación Continua de la UNAM; Acuerdo por medio del cual el rector delega en favor de los directores de las facultades, escuelas, institutos o centros, la decisión de contratar de acuerdo a las fracciones VIII y XI del artículo 34 del Estatuto General y los reglamentos referentes a las Comisiones de bioseguridad, y de Prácticas escolares en la UNAM.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En 1986 se revisaron y dictaminaron 268 convenios, incluyendo contratos y acuerdos que celebró la UNAM con instituciones de los sectores público, social y privado, en materia de colaboración académica.

relaciones laborales

Personal de la dependencia formó parte de la comisión que representó a la UNAM en las pláticas con los dirigentes de las AAPAUNAM, relativas al aumento salarial de emergencia solicitado para el personal académico.

Asimismo, se formularon 17 proyectos de dictámenes de interpretación en relación a los contratos colectivos de Trabajo del Personal Académico y Administrativo de la UNAM y 4 anteproyectos sobre acuerdos y contratos en material laboral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

La Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria publicó y difundió el *Cardílogo de derechos y obligaciones de los estudiantes*.

servicios de asesoría

Se elaboraron 166 dictámenes de interpretación de la *Legislación universitaria*, solicitados por diversas dependencias de la UNAM, y la biblioteca de esta Dirección atendió a mil 168 usuarios facilitándoles el material bibliohemerográfico con que cuenta.

conferencias

En el transcurso del año fueron organizadas 47 conferencias dentro de los ciclos titulados *Legislación universitaria*, *El Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo* y la *semana de la Legislación universitaria*.

comisiones

El personal de la dependencia participó durante el año en 6 comisiones entre ellas se mencionan la del *Aumento de emergencia del personal académico*; en la elaboración del documento *Criterios formales para tramitar el recurso de revisión entre los convenios de oposición*, y en la *Revisora de las propuestas de reformas estatutarias y reglamentarias del Colegio de Ciencias y Humanidades*, entre otras.

DIRECCION GENERAL DE RELACIONES LABORALES

Director: Lic. Jorge Riva Palacio Nieto
(febrero de 1985-septiembre de 1986)
Lic. José Dávalos Morales
(septiembre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En 1986 la Dirección General de Relaciones Laborales vigiló el cumplimiento de la Ley Federal del Trabajo, así como de los contratos colectivos para el personal académico y administrativo de la UNAM, estableciendo los criterios generales para la aplicación de los mismos.

Se coordinaron las representaciones de la UNAM ante las comisiones mixtas contractuales; se asesoró a las dependencias universitarias en la aplicación de los contratos colectivos de trabajo y de los reglamentos de las comisiones mixtas; se promovió la realización de seminarios, cursos, conferencias y mesas redondas, con el objeto de mejorar los servicios y la superación del personal administrativo.

dictámenes

Se emitieron 500 dictámenes de las comisiones mixtas administrativas de: Higiene y Seguridad, Regularización, Escalafón, Admisión, Tabuladores y Guarderías, y se elaboraron aproximadamente 428 criterios sobre planteamientos hechos por las dependencias universitarias.

servicios de asesoría

Se atendieron mil 731 asesorías relacionadas básicamente con la interpretación y aplicación del clausulado de los contratos colectivos de trabajo vigentes en la Institución.

Instrumentos normativos

Se elaboró durante el año la *Carpeta informativa de actividades* de la Dirección General de Relaciones Laborales y el *Manual de organización de las comisiones mixtas administrativas*; se participó en la elaboración del *Manual de procedimientos jurídico-laborales*; se realizaron los anteproyectos de reglamentos de las comisiones mixtas administrativas; se continuó con la actualización permanente del catálogo de puestos administrativos de ba-

se, y se intervino en la revisión del contrato colectivo de trabajo administrativo.

acuerdos

Se celebraron diversos acuerdos con autoridades del IMSS y del ISSSTE, para realizar acciones conjuntas en materia de seguridad e higiene en el trabajo y capacitación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

comisiones mixtas

Las principales acciones que se realizaron dentro de las comisiones mixtas fueron las siguientes: Admisión: se analizaron y atendieron las inconformidades de los representantes sindicales sobre los problemas inherentes a la admisión de los aspirantes a trabajar en la UNAM, se conocieron y resolvieron los conflictos en torno a la aplicación de la cláusula de no idoneidad en el puesto; Capacitación: se instrumentaron los planes y programas de capacitación y adiestramiento en beneficio de los trabajadores administrativos de la UNAM, se determinaron los criterios para el orden de selección detectando las necesidades de capacitación y adiestramiento para los trabajadores de las dependencias universitarias; Conciliación: se atendieron los asuntos en primera instancia que se presentaron ante los titulares de las dependencias de la UNAM en los casos que existía inconformidad por parte del trabajador, así como de los conflictos laborales que las dependencias universitarias resolvieron, y cuya resolución fue apelada; Escalafón: se convocó a concurso para ocupar plazas vacantes definitivas administrativas y las de nueva creación que solicitaron las dependencias universitarias, se atendieron las inconformidades que presentaron los trabajadores al sentirse afectados en sus derechos escalafonarios; Guarderías: se vigiló el cumplimiento en la aplicación del reglamento para el funcionamiento de los CENDIS, se elaboró el listado de ingreso anual de los hijos de los trabajadores que requieren el servicio de guarderías de CENDIS; Higiene y seguridad: se establecieron las disposiciones específicas y el procedimiento adecuado para dar cumplimiento al sistema de prevención de riesgos y de salud ocupacional, se difundieron los aspectos relativos a higiene y seguridad en la prevención de los riesgos de trabajo; Regularización: se resolvieron solicitudes que fueron planteadas con motivo de la adscripción definitiva del personal comisionado, se atendieron las solicitudes de regularización a base de los trabajadores interinos, por obra y/o tiempo determinado; Tabuladores: se actualizó el *Cardílogo de puestos administrativos de base*, se realizó el catálogo de puestos, se

reubicó a los trabajadores que realizaban funciones diferentes al puesto contratado, se reclasificaron plazas vacantes y se atendió la retabulación de puestos; Tiendas: fueron resueltos los casos que se presentaron con motivo de la aplicación del convenio de tiendas de autoservicio UNAM.

estudios

Se realizaron los siguientes estudios: Seguimientos en el cumplimiento de los acuerdos firmados por la UNAM y el STUNAM en el seno de la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores; Costeo de las solicitudes de reubicación de los trabajadores que realizan funciones diferentes a las del puesto contratado; Análisis y estudio de la problemática de la categoría del profesionista de la UNAM; Análisis y estudio de la problemática de los trabajadores que realizan actividades de simbología matemática y secretarías bilingües; Análisis y estudio de los laboratoristas del Colegio de Ciencias y Humanidades.

conferencias, cursos, reuniones y encuentros

Se organizó durante el año el curso Prevención de riesgos de trabajo y varios cursos de actualización administrativa sobre la aplicación del Contrato Colectivo de Trabajo para el personal administrativo, así como de los reglamentos de las comisiones mixtas vigentes; el personal de la dependencia participó en el ciclo de conferencias titulado Semana de la legislación universitaria, en el II Encuentro interinstitucional en salud ocupacional y ambiental, y en el curso El sector burocrático: los riesgos de trabajo y su prevención.



**Coordinación de Planeación,
Presupuesto y Estudios
Administrativos**

COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Coordinador: M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
(agosto de 1985)

antecedentes

Al inicio de la presente administración, el rector Jorge Carpizo tuvo a bien expedir un acuerdo donde se creaba la Coordinación de Planeación, Presupuesto y Estudios Administrativos, a fin de orientar el desarrollo del proceso de planeación, presupuestación y evaluación en la Universidad Nacional Autónoma de México, y promover la actualización de los procedimientos administrativos de sus dependencias, a efecto de apoyar el logro de los propósitos y metas de la Institución.

objetivos

De acuerdo a sus atribuciones, la Coordinación tiene a su cargo el impulso y apoyo de las labores de planeación dentro de las diversas dependencias de la UNAM; se encarga de ejecutar las políticas que permitan formular el anteproyecto de presupuesto de la UNAM; se responsabiliza de su gestión ante las autoridades gubernamentales y de su discusión y negociación con las dependencias universitarias, a fin de conformar en forma definitiva el presupuesto de la UNAM y ponerlo a la consideración, para su aprobación, del H. Consejo Universitario. Asimismo, le compete el diseño y ejecución de programas de capacitación y superación dirigidos a los responsables y demás personal de confianza de las secretarías y jefaturas de Unidad Administrativa. Las tareas antes señaladas, se realizan a través de las direcciones generales de Planeación, Presupuesto por Programas y Estudios Administrativos de esta Universidad.

programación y presupuesto

Conjuntamente con la Dirección General del Presupuesto por Programas:

- Se reorganizó la estructura programática del presupuesto de la UNAM, a fin de poder identificar, programar y evaluar con mayor precisión la distribución del presupuesto universitario de egresos.
- Se elaboró el catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio 1986.

- Se conformó el presupuesto de la UNAM para 1986, después de una amplia interacción con los titulares de todas las dependencias universitarias. El H. Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 12 de marzo de 1986, aprobó este presupuesto que ascendió a la cantidad de 139 mil millones de pesos aproximadamente, que representó poco más del 51% de incremento con relación al del año de 1985.
- Se logró optimizar el ejercicio presupuestal de 1986, lo cual se tradujo en un cierre de ejercicio dentro de lo planeado.
- Se elaboró el anteproyecto del presupuesto de la UNAM para 1987, se definió un nuevo procedimiento que simplificó la elaboración del mismo. Este anteproyecto fue presentado y discutido ante las autoridades gubernamentales, obteniendo un incremento superior al 100% en el subsidio federal.

planeación

Conjuntamente con la Dirección General de Planeación:

- Se consolidó el establecimiento y autoevaluación de las metas mínimas anuales de cada dependencia universitaria.
- Se obtuvieron de varias dependencias universitarias los acuerdos que permitieron establecer un banco de datos automatizados sobre información estadística básica.
- Se elaboró la *Agenda Estadística 1986* que sustituyó al Anuario Estadístico de la UNAM. Esta Agenda Estadística está integrada por información obtenida directamente de las fuentes primarias de la Administración Central Universitaria.

capacitación y automatización presupuestal

Conjuntamente con la Dirección General de Estudios Administrativos:

- Se capacitó a varios secretarios y jefes de unidad administrativa en la automatización del ejercicio presupuestal a través de microcomputadora. Al final del año 30 dependencias iniciaban este procedimiento.
- Durante el primer trimestre de 1986 se ofreció en 3 ocasiones un curso-taller de actualización en el que participaron 210 personas. Posteriormente

se organizó un programa de mesas redondas con funcionarios de direcciones generales involucradas en la Administración Universitaria al que asistieron 140 personas.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Directora: C.P. Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986 la Dirección General de Estudios Administrativos dictaminó mil 859 solicitudes de modificación en plazas administrativas y académico administrativas de las distintas dependencias universitarias que lo solicitaron.

Asimismo, se continuó apoyando a las dependencias, mediante la evaluación de 281 candidatos a puestos de confianza en secretarías y unidades administrativas a través de la Bolsa de trabajo. También, se elaboró y presentó un anteproyecto, para ampliar el sistema de selección a todas las categorías del personal administrativo de confianza, en el cual se incluyó el diseño de 14 nuevas baterías de evaluación diagnóstica.

exámenes aplicados

Categorías	Realizados	Aprobados	Rechazados
Secretario administrativo	12	12	—
Jefe de Unidad Administrativa	28	27	1
Delegado administrativo	28	27	1
Ayudante de Unidad			
Administrativa	98	95	3
Jefe Departamento de Personal	13	13	—
Jefe Departamento de Control			
Presupuestal	12	12	—
Jefe Departamento de Adquisiciones y Suministros	9	8	1
Jefe Departamento de Servicios			
Generales	7	7	—
Técnico	17	13	4
Secretaría ejecutiva	49	37	12
Contador	2	2	—
Jefe de área	1	1	—
Servicios generales	1	1	—
Total	277	255	22

servicios generales

Durante el año se brindaron 20 asesorías administrativas a dependencias que lo requirieron, así como a personal de nuevo ingreso a secretarías o unidades administrativas. Asimismo, se realizaron evaluaciones administrativas en 24 dependencias universitarias.

estudios

En 1986, se efectuaron los estudios necesarios para la reestructuración administrativa de 2 facultades, una escuela, 2 centros, un instituto y 4 direcciones generales. De igual forma se elaboraron los documentos sobre Los elementos para regular la estructura administrativa de la UNAM y sobre La estructura de la Administración Central. Además, se desarrolló un análisis comparativo de prestaciones y estímulos para personal administrativo entre la UNAM y diversas instituciones de educación superior. También, se realizaron diversos estudios sobre la estructura de la Administración Central; proceso de contratación de personal académico en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; organización de bibliotecas en Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; procedimientos de la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones; Manual de operación de la Dirección General de Intercambio Académico y en cuanto a procedimientos en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y Coordinación General de Estudios de Posgrado.

proyectos

En el transcurso del año, se elaboró el anteproyecto denominado "Sistema de desarrollo del potencial humano" aplicable a personal administrativo, el cual se publicó en el suplemento extraordinario Núm. 64 de la *Gaceta UNAM*.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

A través de la Ventanilla de Informes ubicada en la Torre de Rectoría, se atendieron 9 mil 740 consultas telefónicas sobre trámites escolares y procedimientos administrativos, así como 185 mil 412 orientaciones personales.

simplificación y agilización administrativa

En 1986, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómpu-

to para la Administración se promovió el uso del Sistema de control presupuestal por microcomputadora P-C. El sistema fue presentado a 51 dependencias, de las cuales 39 lo tienen en la fase de preparación, 30 en la fase de capacitación y 15 lo implementaron.

También, se revisaron 12 procedimientos de trámite de prestaciones y las respectivas propuestas de agilización y/o simplificación, en coordinación con la Dirección General de Personal.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

apoyo técnico en acuerdos firmados con STUNAM

Se dio a la Dirección General de Relaciones Laborales, el apoyo técnico solicitado que consistió en proporcionar los elementos de juicio objetivos para las negociaciones de los casos de reubicación de trabajadores, que realizaron funciones diferentes a las del puesto contratado y creación de puestos presentados en la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores, que redundaron en la firma de las actas en forma bilateral con el STUNAM. Además, se actualizó el *Catálogo general de puestos administrativos de base y perfiles de base* con la creación de 8 nuevos puestos y la modificación y/o actualización de cédulas de 7 puestos administrativos de base.

cursos

Como parte del Sistema Integral de Actualización para el personal administrativo de confianza, personal de la Dirección organizó 32 eventos con una asistencia de mil 93 participantes. Dentro de los cursos implementados destacaron: Liderazgo situacional, Análisis de problemas, Creatividad y grupos de trabajo, Dinamismo secretarial, Relaciones humanas, y Actualización en las secretarías y unidades administrativas.

publicaciones

La Dirección General de Estudios Administrativos publicó: *el Informe anual de actividades de la UNAM 1983*, trimestralmente el *Directorio de funcionarios (de bolsillo)* y el *Directorio UNAM*, así como las actualizaciones de abril y septiembre del *Manual de organización* de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Director: Lic. Mario Ruiz Massieu
(marzo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de planeación

Duración 1986, la Dirección General de Planeación realizó diversos estudios y proyectos en las áreas siguientes:

Planeación y prospectiva

Integración de los ejercicios de autoevaluación 1985 y publicación del documento *Autoevaluación de metas mínimas de trabajo 1985*.

Integración de las metas mínimas 1986 y publicación del documento *Metas mínimas de trabajo 1986*.

Elaboración de la Guía para el establecimiento de metas mínimas 1987.

Elaboración y distribución de la *Agenda estadística 1986 de la UNAM*.

Se asesoró y colaboró con la Escuela Nacional Preparatoria en la segunda etapa del Plan piloto de opciones técnicas.

Se cumplió con la primera etapa de implantación del Banco de información automatizado de la UNAM, relativo al diseño y operación del módulo Demanda escolar.

Se elaboró la metodología del proyecto de Seguimiento de egresados de la UNAM, iniciándose el trabajo de campo en 7 carreras profesionales.

Se realizó el diagnóstico de las unidades de planeación en la UNAM.

Políticas de admisión y población escolar

Estimación de la demanda escolar 1986-1987 para los niveles de bachillerato y licenciatura, así como las provisiones de atención de la misma, como apoyo para el proceso anual de admisión de alumnos de primer ingreso.

UNAM y educación

Presentación de la edición *Estudios de planeación y educación*.

Publicación de 2 títulos sobre la educación superior en Alemania y otro sobre educación superior en Brasil, dentro de la serie *Estudios de planeación y educación*.

Estudio sobre la educación superior en Japón.

Estudio sobre la educación superior en Cuba.

servicios de asesoría

En el transcurso del año recibieron apoyo en este renglón: la Escuela Nacional Preparatoria y las facultades de Arquitectura, Odontología, Contaduría e Ingeniería.

sistema nacional de planeación permanente

Personal de la Dirección intervino en las siguientes reuniones: del Programa Nacional de Educación Superior en relación al Sistema de Información para la Educación Superior; de instalación del Consejo Técnico de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), y de los Grupos Técnicos Especializados, para la elaboración del Programa Integral de Desarrollo de la Educación Superior (PROIDES), contando con la participación de estos grupos en forma permanente.

Asimismo, se tomó parte en la reunión para establecer el Convenio UNAM-ANUIES, para la organización y operación del Sistema Nacional de Información Superior, así como en las reuniones de trabajo de la CONPES y de los secretariados conjuntos de las Comisiones Estatales, para la Planeación de la Educación Superior y sobre la Estructura Programática del PROIDES.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**reuniones de trabajo**

Se realizaron 24 reuniones de trabajo con facultades y escuelas para analizar la demanda escolar; 5 con la Coordinación de la Administración Escolar y 3 con el Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. De la misma manera, fueron realizadas diversas reuniones con el Consejo de Planea-

ción y con la Escuela Nacional Preparatoria, para el seguimiento y diseño de la segunda etapa del Plan piloto de opciones técnicas de la Escuela Nacional Preparatoria.

coloquios, reuniones y cursos

En 1986, la Dirección organizó la Primera reunión de planeación universitaria y el coloquio Tendencias actuales de la educación superior en el mundo. Asimismo, personal de la dependencia participó en diversos cursos en el Centro de Información Científica y Humanística, en relación a sistemas y métodos de información.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirido un regulador automático de tensión para computadora con capacidad de 2 KV CAT.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Director: C. P. Juan Mario Torres Cárdenas
(septiembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante 1986 la Dirección General del Presupuesto por Programas recibió 4 mil 18 oficios; de éstos, se atendieron 3 mil 207 y 811 no requirieron contestación.

POLITICAS

agilización y simplificación administrativa

Las acciones que emprendió la Dirección en este rubro fueron las siguientes: se hizo el diseño y análisis de los formatos que deberán ser utilizados por las dependencias universitarias para el anteproyecto de presupuesto 1987, optándose por eliminar algunos formatos y procesos para que su integración sea más fácil y sencilla; se precisaron y definieron los programas presupuestales y sus características, de acuerdo a las funciones institucionales; se realizó un estudio que permitió adecuar la estructura programática para el año 1987, a fin de mantener la coherencia y congruencia del sistema presupuestario; se incorporó al sistema electrónico de procesamiento de datos el 75% de la información, lográndose una mayor oportunidad y precisión en la realización de las diversas tareas y disminuciones en las cargas de trabajo al personal de la Dirección; se elaboró un manual de procedimientos interno, el cual tiene como finalidad contribuir a la unificación de criterios, tiempos y resultados; se revisó en forma conjunta con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, los procedimientos relativos a la creación y modificación de plazas académicas, y se instrumentó un procedimiento con la Dirección General de Control e Informática para la elaboración de registros previos relativos a honorarios.

capacitación del personal administrativo

Durante el año se impartieron al personal de la dependencia 2 cursos de computación, con la finalidad de proporcionar los elementos mínimos neces-

rios para el manejo de las computadoras. Con esta capacitación se contribuyó a la simplificación administrativa interna; asimismo, personal de la Dirección participó en cursos de actualización dirigidos a oficiales administrativos, auxiliares de intendencia y secretarías.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

En 1986 la Dirección atendió mil 588 consultas de las dependencias universitarias y proporcionó 133 asesorías.

estudios

Se realizaron 52 estudios divididos en 8 apartados: estudios y actualización a la estructura programática 1987, a fin de mantener la coherencia y congruencia del sistema presupuestario; estudios para actualizar el Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio para 1987; sobre el comportamiento del ejercicio presupuestal por dependencia; para determinar y proyectar los costos y repercusiones derivadas de la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores; estudios y análisis para determinar los costos de prestaciones e incrementos salariales, derivados de las revisiones de los contratos colectivos y ajuste salarial al personal académico y administrativo; sobre los impactos de la economía en el presupuesto universitario; para la solicitud de recursos, así como para el seguimiento físico y financiero de los programas de la Institución a los organismos oficiales correspondientes; y estudio para el control del banco de horas, honorarios por servicios profesionales, así como de partidas por remuneraciones adicionales (154 Tiempo extraordinario al personal administrativo de base, 196 Remuneraciones extraordinarias al personal administrativo y 197 Prima dominical al personal administrativo).

publicaciones

Durante el año se elaboraron 2 publicaciones:

Presupuesto por programas 1986. Resumen.

Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio 1986.

conferencias y cursos

La Dirección organizó 2 cursos sobre computación, además el personal de

la dependencia participó en 5 eventos: Actualización de las unidades y secretarías administrativas, Pláticas sobre presupuesto por programas de la UNAM, así como en 3 cursos dirigidos a oficiales administrativos, auxiliares de intendencia y secretarías.

comisiones

En 1986 personal de la dependencia participó en la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores, y en las comisiones revisoras de los contratos colectivos del personal administrativo y académico.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Durante 1986, la dependencia obtuvo mediante una donación por parte de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico una computadora maestra B25 y una asociada B25, las cuales contribuirán al logro de una mayor oportunidad y agilización en el servicio y a satisfacer las necesidades de información de la dependencia; asimismo, se adquirieron 14 calculadoras lógica modelo 209.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección General del Presupuesto por Programas contribuyó a la agilización y simplificación administrativa con la actualización de la Estructura programática para 1987 y con la presentación del presupuesto a la Comisión de Presupuestos y al H. Consejo Universitario, en marzo de 1986.



Coordinación de Difusión Cultural



COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Coordinador: Lic. Fernando Curiel Defossé
(marzo de 1986)

antecedentes

A partir del 3 de marzo de 1986 y con el fin de evitar la dispersión de esfuerzos y la duplicidad de funciones entre 2 dependencias, se creó la Coordinación de Difusión Cultural a la que se asignaron los recursos que correspondían a la Coordinación de Extensión Universitaria y a la Dirección General de Difusión Cultural, señalándosele las funciones de extensión que compartían ambas dependencias. Además se crearon las direcciones de Literatura y Cinematografía y el Departamento de Danza se anexó a la Dirección de Teatro; por lo que, con la de Actividades Musicales suman 4 las direcciones de difusión artística universitaria.

política cultural universitaria

Independientemente de lo anterior, la política cultural universitaria siguió los lineamientos fijados a partir de 1985, dándose especial énfasis a la difusión del arte nacional e integrando la programación a fin de hacerla atractiva y accesible a un mayor número de personas. Las actividades del Centro Cultural Universitario se agruparon en 2 temporadas de primavera y otoño. Esto tuvo como objeto la presentación de la programación en un bloque integrado que facilitó la publicidad de los eventos.

Para dar cumplimiento al artículo 3ro. del acuerdo de creación de la Coordinación de Difusión Cultural, fueron instalados por el rector, en mayo de 1986, los Comités para la Difusión de las Ciencias y de las Humanidades, en los que participan los Consejos Técnicos de las Coordinaciones de Humanidades y de Investigación Científica. En el nivel interno, se instalaron 3 consejos asesores integrados por los directores de las dependencias que forman el subsistema de difusión cultural: de extensión académica, de actividades artísticas y de centros de extensión.

programa editorial

Colección Deslinde. Se publicaron los siguientes títulos, con un tiraje de 3 mil ejemplares cada número.

No. 167 *Un amor imposible de López Velarde*, por Gabriel Zaíd.

No. 168 *Aproximaciones de Alf Chumacero*, por Marco Antonio Campos.

No. 169 *Rodolfo Usigli: una voz que clama en el desierto*, por José Antonio Alcaraz y Germán Castillo.

No. 170 *Biografía de don Miguel Hidalgo y Costilla. Primer caudillo de la Independencia*, por Ignacio Manuel Altamirano.

No. 171 *Algunas consideraciones sobre la literatura mexicana*, de José María Vigil.

No. 172 *Luis Buñuel: la trama soñada*, por Daniel González Dueñas.

No. 173 *Antonio Caso, la existencia como economía, como desinterés y como caridad*, por Rosa Krauze.

Revista "Los universitarios". Se publicaron 11 títulos con un tiraje de 2 mil 500 cada uno.

materiales de extensión

Serie Cuadernos. Se publicaron 2 mil ejemplares de cada título:

- *Curso de comprensión de lectura en inglés para psicólogos*, 1er. nivel, CELE.
- *Curso de comprensión de lectura en inglés para psicólogos*, 2do. nivel, CELE.
- *Entendamos la música*, por Gustavo Martín Barrera, CIM.

Serie Grabaciones. Durante 1986 se grabaron los siguientes temas:

- La Constitución Mexicana, por Jorge Madrazo.
- Introducción a la lingüística, por Elizabeth Luna.
- El mundo olmeca, por Beatriz de la Fuente.
- Introducción a la física, por Jorge Flores.

La producción de estos casetes se continuará durante 1987.

Se concluyó la serie "Nuestro México" con la edición de los números 18, 19 y 20 que tuvieron un tiraje de 3 mil ejemplares, cada título.

producción cinematográfica

Se realizó la filmación de la cinta "Nocturno amor que te vas" bajo la dirección de Marcela Fernández Violante, con guión de Jorge Pérez Grovas y producción de la Dirección de Cinematografía, 35 mm y color.

Además, se concluyó la filmación de las cintas "Los confines" largometraje de 35 mm y color, basado en la obra de Juan Rulfo, bajo la dirección de Milt Valdéz y "Testimonios zapatistas", documental dirigido por Adolfo García Videla y producida por la Filmoteca de la UNAM. Esta última cinta fue estrenada durante el Festival de cine latinoamericano celebrado en La Habana, Cuba, en diciembre de 1986.

encuentros y jornadas

El encuentro de cultura universitaria fue convocado conjuntamente con la Dirección General de Intercambio Académico y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. Se llevó a cabo del 25 de septiembre al 5 de noviembre, en el Centro Cultural Universitario, Palacio de Minería y Casa del Lago. Participaron en total 30 universidades del país; se presentaron 33 grupos en un total de 60 eventos artísticos, 2 exposiciones, 3 foros de análisis y una feria del libro con 23 fondos editoriales universitarios.

También, fue organizado el Encuentro sobre sociedad chicana por el Centro de Enseñanza para Extranjeros y la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, en colaboración con la Dirección General de Extensión Académica. Se llevó a cabo a través de 2 series de mesas redondas realizadas del 4 al 20 de abril en la EPESA y del 21 al 25 de abril en el Auditorio Rosario Castellanos del CEPE.

Los participantes en el encuentro acordaron la realización de un evento anual sobre el mismo tema, en el que intervengan universidades mexicanas y estadounidenses.

Asimismo, se llevó a cabo el Encuentro multidisciplinario el conocimiento hoy dentro de la IV Feria del libro universitario en el Museo Universitario de Ciencias y Artes a través de una mesa redonda en la que participaron co-

mo moderador el Lic. Fernando Curiel, y como ponente el Dr. León Olivé, el Dr. Luis F. Rodríguez y el Dr. Emilio Rosenblueth.

A partir de 1986 se estableció también la celebración de jornadas anuales de homenaje a Juan Ruiz de Alarcón. Con este motivo la Dirección de Teatro y Danza produjo la obra "Examen de maridos" dirigida por Germán Castillo, que se exhibe en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario. Además se realizaron mesas redondas sobre la figura del dramaturgo, en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras, en el Centro Universitario de Teatro y en la propia facultad. Esta obra representó a la UNAM durante el XIV Festival internacional cervantino.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre las actividades relevantes realizadas durante 1986 pueden señalarse la exposición "La manufactura del libro", realizada por el Centro de Investigación y Servicios Museológicos con la colaboración de la Coordinación de Humanidades, la Dirección General de Publicaciones, la Dirección General de Fomento Editorial, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Secretaría de Educación Pública; la producción de la obra "Examen de maridos" dentro de las jornadas teatrales en homenaje a Juan Ruiz de Alarcón; la inauguración del nuevo edificio de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, EUA; la celebración del décimo aniversario de la Sala Nezahualcōyotl con la participación de las orquestas más importantes del país; la celebración del Primer encuentro de cultura universitaria. Durante el mes de noviembre se firmó el convenio entre la UNAM y el Departamento del Distrito Federal para el funcionamiento de un centro de servicios a la comunidad en la Casa Tlalpan.

RESUMEN DEL SUBSISTEMA DE HUMANIDADES EN 1986 *

ACTIVIDADES CULTURALES

Conciertos, conferencias, mesas redondas, visitas guiadas, exhibiciones cinematográficas y exposiciones, entre otros.	No. de eventos
Coordinación de Difusión Cultural	124
Casa del Lago	300
Museo del Chopo	359
Palacio de Minería	313
Dirección de Actividades Musicales	402

Dirección de Cinematografía	3,315
Dirección de Literatura	83
Dirección de Teatro y Danza	1,400
Dirección General de Extensión Académica	1,327
Filmoteca de la UNAM	4,010
Radio UNAM	239
Centro de Enseñanza para Extranjeros	34
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	31
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	72
Total	12,009

ATENCIÓN A ALUMNOS

Dependencias	No. de alumnos
Centro de Enseñanza para Lenguas Extranjeras	10,077
Centro de Enseñanza para Extranjeros	3,956
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	100
Centro Universitario de Teatro	45
Centro de Iniciación Musical	1,142
Total	15,320

PROGRAMAS DE RADIO

Dependencias	Producidos	Transmitidos por Radio UNAM	Transmitidos por otras estaciones
Coordinación de Difusión Cultural	20	20	—
Radio UNAM	2,310	13,470	—
Filmoteca de la UNAM	29	29	—
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	270	110	160
Centro de Enseñanza para Extranjeros	3	3—	—
Dirección General de Extensión Académica	60	60	—
Total	2,696	13,695	160

PUBLICACIONES

Edición de libros	Títulos	Ejemplares
Dirección de Literatura	59	107,000
Filmoteca de la UNAM	6	14,000
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	4	6,600
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	2	20,000
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	3	2,500
Total	74	150,100

OTRAS PUBLICACIONES

Revistas, boletines, catálogos, folletos, periódicos, carteles, programas de mano y boletines de prensa	Número	Ejemplares
Coordinación de Difusión Cultural	954	404,975
Dirección General de Extensión Académica	2	2,050
Centro de Enseñanza para Extranjeros	10	30,000
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	12	60,000
Total	978	497,025

PRODUCCION DISCOGRAFICA

Dependencia	Títulos	Ejemplares
Dirección de Literatura	7	30,000

* Fuente: Metas mínimas de trabajo 1985.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADÉMICA

Director: Lic. Ricardo Méndez Silva
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986, la Dirección realizó sus actividades a través de 10 programas de extensión académica que son: *Eventos especiales*, cuyo objetivo es realizar eventos que aborden temas de interés nacional, contando con la participación de destacados académicos y personalidades sobresalientes del país, con miras a elevar el nivel académico dentro de la UNAM y de extender las actividades académicas fuera de los recintos universitarios. Dentro de este programa se llevaron a cabo 3 cursos, 2 presentaciones de libros, 58 conferencias, 4 proyecciones, 63 sesiones, 18 mesas de trabajo, un concurso, una representación musical y 2 exposiciones de libros, en que se contó con 203 conferenciantes y 10 mil 109 asistentes. *San Ildefonso*, por el cual se logra la difusión de las labores científicas, técnicas y humanísticas que genera el personal académico de la UNAM y promueve actividades académicas con temáticas de interés para el público en general. Para ello se organizaron 23 cursos, 34 ciclos y 196 conferencias, 4 talleres, una presentación de libros, 17 mesas redondas y 437 sesiones, contando con 292 conferenciantes y 12 mil 866 asistentes. *Cursos de extensión*, que tiene como propósito, apoyar los planes de estudio de colegios, escuelas y facultades, así como fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria. Se efectuaron entre otras actividades 59 cursos, una presentación de libros, 4 representaciones musicales, 3 visitas guiadas, 5 ciclos y 42 conferencias, 5 proyecciones, 2 talleres, 466 sesiones, un ciclo y 6 mesas redondas y un ciclo de cine debate, en los que participaron 159 conferenciantes y 15 mil 571 asistentes.

Grandes ideas, grandes temas, cuyo fin es contribuir a una educación multidisciplinaria fomentando el interés hacia nuevas temáticas y promover entre el personal académico de facultades e institutos, formas de difusión de sus actividades realizando para ello, 11 ciclos y 60 conferencias, 6 exposiciones, 46 proyecciones y 142 sesiones, contando con 54 conferencias y 14 mil 912 asistentes. *Conoce la UNAM*, tiene el fin de difundir entre los estudiantes de nivel medio-superior y superior las aportaciones de la UNAM en los campos de la ciencia y de las humanidades, así como brindar información y orientación a los estudiantes para su futura proyección profesional. Para este programa se realizaron 47 visitas guiadas, 78 sesiones, un taller y 3 cursos, en los que participaron 4 conferenciantes y 3 mil 130 asistentes. Tam-

bién se efectuó el programa *Actividades en recintos universitarios desconcentrados y no universitarios*, teniendo como objetivo la realización de eventos académicos de interés general, dirigidos a un público heterogéneo, que acude a las actividades en función a la temática presentada.

Dentro de éste se efectuaron 14 cursos, 19 talleres, 38 ciclos y 179 conferencias, 368 sesiones, 12 visitas guiadas, 4 exposiciones, 8 cine-debates, un concierto didáctico, 4 proyecciones, 26 mesas redondas y 3 concursos, en los que participaron 284 conferenciantes y 18 mil 204 asistentes. *Actividades extensionales en instituciones y organismos públicos*, que realiza eventos académicos, que contribuyan a la formación multidisciplinaria del personal que labora en las instituciones públicas y que mantienen acuerdos de colaboración con la UNAM; por ello se organizaron 15 cursos, 9 ciclos y 35 conferencias, 6 proyecciones, 188 sesiones, 7 talleres, 28 visitas guiadas, 4 cine-debates y 2 conciertos didácticos, en los que tomaron parte 89 conferenciantes y 12 mil 211 participantes.

Además, se llevó a cabo el programa de *Visitas guiadas*, cuyo objetivo es el de mostrar a la comunidad la obra de arte, explicando sus características por medio de guías especializados. Para la realización de este programa se llevaron a cabo 88 visitas guiadas y 93 sesiones, en las que se contó con 58 conferenciantes y 3 mil 498 asistentes. *Conferencias*, éstas difunden la teoría artística de todos los tiempos y, de manera particular, el arte mexicano, basándose en investigaciones de actualidad y su ejemplificación a través del material visual; como apoyo a este programa se efectuaron 3 cursos, 4 ciclos y 34 conferencias y 50 sesiones, con 25 conferenciantes y mil 72 asistentes; y por último *Cursos de complementación académica*, que brinda a los titulados universitarios una opción académica que incida en el fortalecimiento de su formación y ejercicio profesional, este programa ha sido estructurado para permitir que cada profesionista pueda cursar materias en carreras diferentes a la de su procedencia.

Áreas de difusión

El objetivo de estas áreas es la de generar los canales adecuados para lograr una divulgación amplia y oportuna de las acciones extensionales de la Dirección, con el propósito de garantizar la capacitación del público interesado en las actividades que se programan. Dentro de sus funciones se encuentran la elaboración de información de las carteleras; generar boletines de prensa y enviarlos a los diferentes medios de comunicación masiva; producir guiones y spots radiales; realizar reportajes y notas informativas de acciones extensionales relevantes para *Gaceta UNAM* y otros medios impresos y, coordinar y supervisar la impresión de diversos materiales para promover y divulgar contenidos. Para apoyo de esta área se imprimieron 69 carteles, 2 fo-

lletos, 3 volantes, 2 reportajes, 9 guiones para spots radiales, 84 programas para *Gaceta UNAM*, 22 boletines de prensa y 44 para cartelera *Los universitarios*.

Áreas de videograbación

El área de videograbación tiene como objetivo apoyar las actividades de la dependencia utilizando medios audiovisuales para su difusión y archivo, su función principal consiste en grabar en video los eventos más importantes y producir y difundir programas de radio; así a lo largo del año, se desarrollaron las siguientes actividades: 73 programas de radio, 73 spots radiofónicos, 48 programas de la serie "Debate de actualidades", 11 de "Fortaleza y debilidad" y 14 de "La tesis profesional".

Dentro de las series radiofónicas, el programa de radio "Debate de actualidades" tiene como propósito difundir temas de interés público, con la participación de prestigiados académicos, intelectuales y funcionarios dedicados al análisis y la reflexión de diferentes tópicos de la problemática nacional e internacional, su transmisión se realizó a través de las frecuencias de Radio UNAM. Dentro de los temas tratados, los más relevantes fueron: Mil mexicanos a favor de Nicaragua, La reconversión industrial, Refugiados guatemaltecos, El atún que viaja hacia el sur, El año internacional de la paz, La criminalidad en la Ciudad de México, Libia hoy, El terrorismo, Reunión Reagan —De la Madrid, El tráfico de los bienes arqueológicos, ¿Es viable la moratoria? y Los chicanos; fueron en total 48 programas de radio, 56 sesiones donde participaron 109 conferenciantes, y se calcula que se contó con un auditorio de 200 mil radioescuchas.

Planeación y evaluación

El Departamento de Planeación y Evaluación, instrumentó acciones de planeación de los programas y proyectos extensionales, en función de los contenidos, actividades y resultados producidos en los diferentes departamentos. Sus funciones son el coordinar la programación de las actividades de la dependencia de acuerdo a las políticas, metas y posibilidades de la Dirección; elaborar respuestas a las solicitudes que se reciben en cuanto a información sobre programas, proyectos y actividades de extensión académica; proporcionar la información que permita la identificación de pautas y lineamientos que coadyuven a la ejecución de actividades extensionales y, mantener y actualizar el acervo bibliohemerográfico en la unidad de información, así como, catalogar los artículos, folletos y documentos de trabajo que aborden temas de interés.

Para la realización de estas acciones se efectuaron las siguientes activida-

des: 2 diagnósticos, 8 informes, 8 estudios, 2 directorios, 44 boletines informativos y 31 aplicaciones de cuestionarios.

colaboración

A lo largo del año, la Dirección General de Extensión Académica recibió la colaboración de las siguientes dependencias: los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Sur y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; las coordinaciones de Difusión Cultural, de la Investigación Científica y de Humanidades; los centros de Ciencias de la Atmósfera, Estudios Nucleares, Instrumentos, Información Científica y Humanística, Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y de Estudios sobre la Universidad; los institutos de Astronomía, Biología, Ciencias del Mar y Limnología, Física, Fisiología Celular, Geografía y Química, y de Investigaciones Biomédicas, en Materiales, Antropológicas, Bibliográficas, Económicas, Estéticas, Históricas, Jurídicas y Sociales, así como la Dirección General de Fomento Editorial; las escuelas nacionales de Artes Plásticas, Enfermería y Obstetricia, Música, Trabajo Social y de Estudios Profesionales Acatlán, Izacala y Zaragoza; los planteles 3, 5, 6, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Estudios Superiores Cuautitlán, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología y Química; los programas universitarios de Alimentos, Energía e Investigación Clínica, así como también oficina del rector.

Además, se contó con la cooperación de las asociaciones de Derecho Ecológico y Escritores de México, AC; los centros Comunitarios Culhuacán, de Investigaciones y Docencia Económica, y Escolar Benemérito de las Américas; los colegios de México, la Florida y Nacional de Economistas; la CONASUPO; el Congreso del Trabajo; el CONACYT y el CREA; las delegaciones políticas Benito Juárez, Coyoacán, Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo y Tlalpan; el DIF del Estado de México; las escuelas Nacional de Antropología e Historia y Normal Superior; el Foro Cultural Contreras; los grupos Azuay, de los 100 y Tradición Mestiza; los institutos Dr. José María Luis Mora, Cultural Helénico, AC, Francés de América Latina, Nacional de Antropología e Historia, Politécnico Nacional, Tecnológico de San Luis Potosí, y los nacionales de Cardiología, de Enfermedades Respiratorias, de Neurocirugía, de la Senectud, Indigenista, IMSS e INFONAVIT; la Librería Gandhi; el Museo del Carmen; el Núcleo Radio Mil; las secretarías de Comercio y Fomento Industrial, Desarrollo Urbano y Ecología, Educación Pública, Gobernación, Relaciones Exteriores y Salud; la Unión de Periodistas Democráticos y las universidades autónomas de Chapingo, Guadalajara, Querétaro y Metropolitana, esta última en los planteles Iztapalapa y Xo-

chimilco y de las embajadas del Reino Unido, de Brasil, Canadá, Cuba, Francia e Italia.

FOLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

A este respecto, la dependencia recuperó, complementó, racionalizó y proyectó acciones que satisficieron las demandas académicas de docentes, investigadores, alumnos y comunidad en general. De tal manera se consolidó la vinculación Universidad-sociedad, posibilitando la relación directa del universitario con la comunidad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

Serie cuadernos de Extensión Académica

Interacción cultural en la frontera, Núm. 32.

Estructura y contenido del discurso, Núm. 33.

El arqueólogo: ¿Antropólogo, arqueólogo o historiador?, Núm. 34.

La herbolaria, magia o medicina, Núm. 35.

convenios

En 1986, se celebraron convenios con El Colegio de México, el Instituto Nacional de la Senectud y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).

conferencias, cursos y programas

Las actividades más relevantes, organizadas en el transcurso del año son las conferencias La computación en la labor humanística, Diálogo entre universitarios y trabajadores sobre la vivienda, Diálogo de extensión académica, El universo literario de Borges, Sudáfrica, Libia hoy, En busca de opciones de alimentación en México, Organización social para la autoconstrucción, y sobre las reuniones de Iztapa y Reagan—De la Madrid. Además, se realizaron el curso de Extensión académica sobre antropología Manuel Gamio; las semanas de la Herbolaria y de la Sociedad chicana; el Homenaje a López Velarde y el concurso de ensayo la responsabilidad social del universitario y el Congreso sobre la política exterior de México hacia el siglo XXI.

ACTIVIDADES DE APOYO**servicios de apoyo**

En apoyo a los diferentes programas impartidos por la dependencia, se proporcionaron los siguientes servicios: apoyo bibliográfico, proyecciones cinematográficas, concursos, exposiciones, eventos musicales, visitas guiadas y donaciones de libros. Asimismo, al término de los eventos efectuados se otorgaron constancias de asistencia.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Directora: Mtra. Marcela Williamson Camou
(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

cursos

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) impartió en el periodo comprendido de octubre de 1985 a septiembre de 1986 los cursos de: alemán, árabe, búlgaro, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco.

Además, se impartieron cursos de formación de profesores contando con una asistencia por idioma de 2 alumnos en alemán, 24 en francés, 44 en inglés, 3 en italiano y 14 en portugués. De estos cursos egresaron 36 alumnos. Asimismo, se impartieron cursos de maestría en lingüística aplicada con 14 alumnos inscritos; se presentaron 2 exámenes de grado, se elaboraron 51 tesis.

población estudiantil

Idioma	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	A*	CL*	C*	TOTAL
Alemán	428	188	21	75	48	21	—	—	42	—	923
Arabe	27	19	22	—	—	—	—	—	—	—	68
Búlgaro	30	12	6	3	—	—	—	—	—	—	51
Chino	82	20	7	—	—	—	—	—	—	—	109
Francés	754	402	247	161	126	—	—	—	24	—	1,754
Griego moderno	65	33	16	10	3	—	—	—	—	—	127
Hebreo	30	16	5	7	11	5	—	—	—	—	74
Inglés	1,239	881	711	533	382	269	65	62	98	—	4,240
Italiano	592	277	128	93	48	32	—	—	96	13	1,279
Japonés	61	48	28	22	12	9	—	—	—	—	180
Portugués	379	186	131	78	37	—	—	—	30	—	841
Ruso	186	110	50	15	10	—	—	—	—	—	371
Sueco	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Total	3,903	2,192	1,472	997	677	336	65	62	290	53	10,047

*A = Avanzado

*CL = Comprensión de lectura

*C = Conversación

Asimismo, se inscribieron un total de mil 704 alumnos a diversos cursos impartidos en escuelas y facultades de la UNAM; divididos de la siguiente manera: en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales asistieron 638, en la de Psicología 157 y en Ciencias 633; en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho 139, en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 125 y, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas 12. En total el número de alumnos atendidos durante el año fue de mil 747.

POLITICAS

extensión universitaria

El Centro impartió cursos de comprensión de lectura en inglés, francés, italiano, alemán y portugués en las facultades de Psicología, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Sistema de Universidad Abierta de Ciencias Políticas y Sociales, Escuela Nacional de Artes Plásticas, y en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho.

atención a la comunidad estudiantil

Además de la atención proporcionada a los alumnos inscritos en el CELE, se aplicaron y corrigieron 4 mil 442 exámenes de comprensión de lectura, 163 de posesión, 68 de becario, 132 de profesor, y en su caso, se expidieron las constancias respectivas.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Se fortaleció esta colaboración mediante la impartición de varios cursos, como el dirigido a personal de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, que contó con 46 participantes; del curso de actualización para profesores sobre metodología realizada en la Universidad Autónoma de Querétaro, al que asistieron 30 personas; y el curso de metodología para profesores de enseñanza media superior, que se realizó en coordinación con los Servicios Lingüísticos de la Embajada de Francia, con 73 asistentes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año, se llevaron a cabo para la superación académica del perso-

nal adscrito al Centro: 18 reuniones pedagógicas por departamento; 2 cursos de actualización para profesores de los departamentos de Lenguas asiáticas y Griego moderno titulados Enfoque comunicativo, Análisis de textos y comprensión de lectura, Manejo de materiales auditivos y visuales, y Diseño de cursos, y para los profesores del Departamento de Francés se organizó el Seminario sobre enfoque comunicativo.

Asimismo, se otorgaron 11 licencias para presentar examen profesional de licenciatura, para terminar tesis de maestría y realizar estudios de doctorado. También se realizaron 2 concursos de oposición para ingreso a 43 plazas de asignatura y 8 plazas de carrera, así como 14 concursos de oposición para promoción.

estudios

Curso de producción escrita en el área de alemán, (material didáctico).

Gramática pedagógica. En el área de alemán, (material didáctico).

Los latinismos de la biología, sus propiedades semántico-pragmáticos y su sintaxis, (material didáctico).

Proyecto de encuesta sociocultural, (material de investigación).

publicaciones

General English Program for University Students (GEPUS).

In English, Vol. 1, 1600 ejemplares.

Into English, Vol. 2, 1200 ejemplares.

Within English, Vol. 3, 1000 ejemplares.

Curso de comprensión de lectura en alemán, 500 ejemplares.

Legere e capire: curso de comprensión de lectura en italiano, 2000 ejemplares.

Curso de comprensión de lectura en inglés para psicólogos 1o. y 2o. nivel. A cargo de la Coordinación de Difusión Cultural, 2000 ejemplares.

Manual de textos médicos en inglés. A cargo de la Facultad de Medicina, 300 ejemplares.

publicaciones periódicas

El Centro de Lenguas Extranjeras publicó 500 ejemplares de los números 5 y 6 de la revista *Estudios de lingüística aplicada*.

actividades culturales

En 1986 se realizaron cine-clubes en los idiomas inglés, francés, ruso y árabe, donde se proyectaron 48 películas y asistieron mil 850 personas; 13 obras de teatro organizadas por los diferentes departamentos de idiomas con una asistencia de 750 participantes, 5 recitales con 540 asistentes y las semanas Cultural rusa y Cultural árabe con 500 y 100 asistentes por día, respectivamente. Dentro de otras actividades culturales la dependencia organizó la Muestra gastronómica internacional y El traje mexicano, a las que asistieron mil 160 personas entre ambas.

congresos, seminarios, cursos, coloquios y foros

El CELE organizó 8 eventos entre los que destacaron: el Seminario para profesores de francés, conjuntamente con el Servicio Lingüístico de la Embajada de Francia; Curso de metodología en la enseñanza de lenguas extranjeras dirigido a personal del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, en colaboración con la Dirección General de Proyectos Académicos; el coloquio La lectura y los lectores con la participación de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y, los foros II y III de Proyectos de tesis de la maestría en lingüística aplicada.

Personal de la dependencia participó en 16 eventos, de los cuales sobresalieron: el Congreso internacional el español de América; el Seminario de comprensión de lectura organizado por el Centro de Enseñanza para Extranjeros; el Tercer encuentro la proyección de una escuela de idiomas dentro de la comunidad, efectuado en la Universidad Autónoma de Querétaro, y el Foro de especialistas universitarios celebrado en la Universidad de Guadalajara.

servicios de asesoría

Durante 1986, el Centro apoyó a la Secretaría General para la publicación de antologías; y en colaboración con la Dirección General de Proyectos Académicos, en la impartición de un curso de metodología para profesores de enseñanza media superior.

Además, se proporcionaron diversas asesorías en las siguientes actividades: en programación, impartición, contenido y organización en general de

cursos de comprensión de lectura a la Facultad de Medicina; sobre cursos y firma de constancias de traducción a la Facultad de Filosofía y Letras, y sobre material para los cursos de Idiomas a la Facultad de Contaduría y Administración. También se dio asesoría en cursos de comprensión de lectura, en idiomas en formación de profesores, en la maestría de lingüística aplicada, interés por el curso GEPUS, aplicación del examen de profesor, en materiales para cursos de lenguas, explicación del funcionamiento del CELE a las universidades Juárez del Estado de Durango y a las autónomas Metropolitana, de Nuevo León, de Baja California, de Guadalajara, Juárez de Tabasco y de San Luis Potosí; así como a la Universidad de San Carlos, en Guatemala y a los institutos de Comercio Exterior de Cuba y al Tecnológico Autónomo de México.

convenios

Se firmaron con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y con la División de Estudios Superiores de la Facultad de Economía acuerdos de colaboración académica y, con la Universidad de París XIII y III un convenio de colaboración para la realización del proyecto de investigación Las percepciones interculturales sobre la realidad cotidiana de 2 comunidades en contraste.

donaciones

El CELE recibió 538 ejemplares de diversos materiales de apoyo a la enseñanza del idioma ruso por parte del Instituto A. S. Pushkin de Moscú y, 300 volúmenes de libros diversos como apoyo a la enseñanza del idioma alemán por parte de las repúblicas Federal de Alemania, Democrática Alemana y de Austria y del Instituto Goethe.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La biblioteca atendió un promedio de 35 usuarios por día; incrementó su acervo a un total de 9 mil volúmenes y 2 mil 100 unidades de material especializado; y puso a disposición de alumnos y profesores una sala de lectura con material complementario de los cursos de lenguas como revistas, libros y novelas. Además, los laboratorios de idiomas atendieron un promedio de 960 alumnos por día, y se apoyó al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos en la traducción del inglés al español del libro *The movie producer*, y a la Dirección General de Televisión Universitaria en la traducción del español al inglés y al francés de 4 artículos para documentales.

apoyo a la administración

Dentro de los servicios de apoyo a la administración proporcionados por el CELE, destacaron los cursos de capacitación para el personal administrativo y para promocionarse en el tabulador de puestos; los cursos de primaria y secundaria, y diversas clases de idiomas.

ACTIVIDADES DE APOYO

En febrero de 1986 se llevó a cabo la conmemoración del Décimo noveno aniversario del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Directora: Mtra. Sara Martínez de Grauc
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año de 1986 asistieron al Centro un total de mil 127 estudiantes a los siguientes cursos: 3 de primavera (2o. semestre y los cursos intensivos 1o. y 2o.); uno de verano y 3 de otoño (1er. semestre y los cursos intensivos 1o. y 2o.). En el curso de verano se incluyó el programa de la Universidad de California y de actualización de profesores.

Se inscribieron 470 alumnos en las materias obligatorias de historia de México, geografía de México y organización política del Estado mexicano, tanto en el sistema escolarizado como en el Sistema Universidad Abierta.

investigaciones

Terminadas no publicadas

Galindo, L. Personajes femeninos en la obra de Juan García Ponce. ¿Un escritor andrógino? tesis.

Pérez Montfort, R. Tlaxotalpan, la virgen de la Candelaria y otros sones.

Fernández, R. Mosaico de literatura iberoamericana.

Ku, E. Sobre la cultura indigenista en México.

publicadas

Ancira, R. *Manual de comprensión de lectura en francés*. Facultad de Filosofía y Letras, Ed. UNAM, 1986, 102 pp., (en coautoría).

Ancira, R. *Discours sur le discours*. Revista de la Alianza Francesa de México, México, ene., 1986.

Santana, A. "América Latina, perspectivas económicas y políticas". Revista *Mascarones*, Núm. 7, ene.-mar., 1986, p. 8.

prácticas escolares

— Número de prácticas	104
— Número de participantes	1,082

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

El Centro contribuyó a desarrollar dicha vinculación al realizar eventos en relación a problemas de interés nacional tales como: la Semana de la sociedad chicana y el Seminario sobre México indígena.

extensión universitaria

Como parte de esta política, se abrieron cursos de cultura orientados a beneficiar al público mexicano en general.

atención a la comunidad estudiantil

En respuesta a las demandas de esta comunidad, el Centro implementó la realización de una serie de eventos culturales: conciertos, recitales, obras de teatro y conferencias, entre otros.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Para fortalecer la colaboración entre instituciones, esta dependencia participó en el Programa de actualización de profesores de español de instituciones de provincia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Con el propósito de impulsar la superación académica del personal adscrito a este Centro, destacaron los cursos Teoría del arte, Actualización de crítica literaria y, Enfoque comunicativo en la enseñanza del español.

estudios

Se continuó la elaboración (prueba y reformulación) del material didáctico de los 5 niveles del área de español.

publicaciones

Durante el año la dependencia publicó los números 6, 7 y 8 de la revista *Marcos y la Antología de la literatura chicana*.

Sobre cursos intensivos se editaron mil 500 folletos y mil trípticos; mil 500 folletos de información general y 2 mil de la Sesión de verano; 6 mil carteles sobre el Centro y, mil trípticos del Programa especial para profesores de español como segunda lengua.

conferencias, seminarios y coloquios

Se organizaron 5 eventos que destacaron por su relevancia: el ciclo de conferencias Borges en México, el seminario Indígena, el coloquio Malinchismo o chauvinismo en la enseñanza de lenguas extranjeras, el programa de Difusión cultural en San Antonio, Texas y, la 3a. semana de Arte.

Personal de la dependencia participó en los siguientes encuentros: 4o. de Profesores de lenguas (CELE), 5o. de Bibliotecarios de la UNAM, 1o. de Editoriales universitarias, 4o. de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada y 5o. de Cultura maya.

convenios

En 1986 se establecieron convenios de colaboración con El Colegio de México, el CONACYT y la Secretaría de Relaciones Exteriores. Además, con las siguientes instituciones: Akademie für Fremdsprachen GmbH, Northern Illinois University, The University of Chicago, The University of New México, la Universidad de California y se llevaron a cabo 54 convenios de intercambio de publicaciones periódicas.

Asimismo, se establecieron convenios verbales con: Blackburn College, DePaul University, Intercambios Culturales APS de México A. C., National Registration Center for Study Abroad, Rutgers University, Takushoku University, The University of Santa Clara y, Portsmouth Polytechnic.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

El Centro adquirió durante 1986 un laboratorio de idiomas con 20 unidades, 2 videocaseteras, 3 grabadoras estéreo, 2 televisores, una cámara fotográfica, un equipo de video con cámara y un micro computador.

acondicionamientos

Durante el año se amplió y acondicionó la entrada peatonal del Centro.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimientos importantes destacaron el homenaje a un maestro del Centro por 55 años de labor ininterrumpida, así como la inauguración del edificio del programa de Difusión Cultural, en San Antonio, Texas.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(enero de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Áreas de Investigación

Investigación en museología

concluidas

Directorio de profesionales de museos de México.

Directorio de profesionales de museos de América Latina.

Memoria del Expo-Foro el niño y la ciudad.

en proceso

25 Años del Museo Universitario.

25 Años de la Galería Universitaria Aristos.

Memoria del Museo de Adolfo López Mateos.

Actualización del Directorio gráfico de museos de la Ciudad de México.

Investigación en museología

concluidas

Un sistema de exposiciones itinerantes.

Estudio museográfico para el proyecto del ecomuseo El Chico en el estado de Hidalgo.

Estudio museográfico para el proyecto del ecomuseo el Izta-Popo en el Estado de México.

en proceso

Sistemas de iluminación para museos.

La aplicación del recurso audiovisual para exposiciones.

Investigación en apoyo a exposiciones

concluidas

Síntesis histórica del libro.

Una época, dos visiones "Best Mougard y Roberto Montenegro".

Testimonio del 19 de Septiembre.

75 Aniversario de la Universidad Nacional.

Museografía y museología

exposiciones

Juan Cordero Vida y obra (MUCA, enero).

El Cometa Halley (MUCA, enero).

Gregorio Mendel (MUCA, enero).

De su álbum. . . Inciertas confesiones (MUCA, febrero).

Expresiones en el tiempo. Del artista Everardo Ramírez (MUCA, Foro de las Artes, febrero).

Bestiarios (MUCA, marzo, Galería Aristos, abril).

Evaluación del último año de la Facultad de Arquitectura (MUCA, abril).

Trompos, rehiletes, muñecas y otras cosas (Galería Aristos, abril).

La manufactura del libro (MUCA, julio).

Imágenes y fantasías, Ana Luisa Domini. (MUCA Foro de las Artes, agosto).

Muros y espacios. Martha Iglesias (MUCA, agosto).

Una época dos visiones Montenegro, Best Mougard (MUCA, octubre).

Testimonios del 19 de Septiembre (MUCA, septiembre).

La cerámica de Tonalá (Galería Aristos, diciembre).

Eventos especiales. Convenio UNAM-Comité Organizador del Gran Premio de México Fórmula 1: Joyas del diseño automovilístico (Galería Aristos, septiembre), El Paisaje Mexicano (Hotel Aristos, octubre), Los geometristas (Palacio de Minería, octubre), Los clásicos (El Autódromo, Sala de Armas, octubre), (El Espacio Escultórico. (Museo Franz Mayer, octubre), Caricatura, Pintura y Fotografía.

asesorías

El Centro asesoró en información museográfica para elaborar exposiciones a las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Zaragoza y al Instituto de Investigaciones Antropológicas. Asimismo, asesoró los museos: Franz Mayer, de Arte Religioso de las Conceptas en Cuenca, Ecuador y al de Arte Brasileño.

servicios de apoyo

Durante el año se dio apoyo a las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Derecho, en las exposiciones: El libro jurídico y El cometa Halley; al Palacio de Minería en las exposiciones: Aportaciones médicas, La vacuna, Instrumentos científicos, La fotografía científica y en La feria del libro, así como en los libros de la SEP siglos XIV a XVII.

También a la Facultad de Filosofía y Letras en las exposiciones 50 años del teatro universitario y Plumas y tinteros, este último en apoyo al 1er. Congreso nacional de pedagogía; a la Facultad de Arquitectura, en la exposición Una visión del mundo maya con dibujos de Jorge F. Andreus; a la Facultad de Química, en la exposición Las vacunas en la salud pública en México, en coordinación con el Instituto de Investigaciones Científicas; en colaboración con la Facultad de Derecho, su División de Estudios de Posgrado y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, en la Feria del libro jurídico; el Instituto de Física para la conmemoración de la donación del primer acelerador de partículas; al Instituto de Investigaciones Jurídicas, en el Congreso internacional sobre la paz; y a la Dirección General de Fomento Editorial en la IV Feria de la UNAM y en la exposición El libro Lédice de Tomás de Ortíz.

Asimismo, se dio apoyo al Museo Tecnológico, de la Comisión Federal de Electricidad, en la exposición Luis Pasteur y su obra; al Gran Premio de México F-1, en un concurso de logotipos para el mismo y a la Universidad de Puebla, en la Expo-Italia.

publicaciones

libros

El Art. Deco. Retrato de una época.

Glosario de términos museológicos.

políticos

Inciertas confesiones.

Expresiones en el tiempo. Everardo Ramírez.

Manufactura del libro.

Una época dos visiones Roberto Montenegro.

Una época dos visiones Adolfo Best Mougard.

Testimonio del 19 de septiembre (reportaje gráfico).

Bestiarios.

Retrato de una época.

Muros y espacios. Martha Iglesias.

Imágenes y fantasías. Ana Luisa Domini.

Joyas del diseño automovilístico.

Los geometrístas.

El espacio escultórico.

El paisaje mexicano.

folletos

Lexicón abreviado de museología.

Museos y espacios museográficos de la UNAM.

Museos y espacios museográficos de Puebla.

Directorio de museos de América Latina.

carteles

Testimonio del 19 de septiembre (reportaje gráfico).

Joyas del diseño automovilístico.

Los geometristas.

Espacio escultórico.

Los clásicos.

Ciclo de cine.

El paisaje mexicano.

POLÍTICAS**vinculación de la UNAM con el país**

Durante 1986 se establecieron convenios con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, para lo cual se hicieron estudios museográficos para el proyecto de creación de los museos ecológicos El Chico en el estado de Hidalgo y Ixta Popo en el Estado de México. Además, se hizo el préstamo de colecciones a la Embajada de la URSS en México, así como el de la exposición La comida prehispánica, al Instituto Iberoamericano en España.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año fueron impartidas 10 conferencias y se proporcionaron servicios de biblioteca especializada en museos y arte a 144 estudiantes. Además, se permitió a 11 alumnos que así lo solicitaron, realizar su servicio social en las instituciones del Museo Universitario de Ciencias y Artes.

vinculación con la docencia

Personal académico del Centro de Investigación y Servicios Museológicos impartió una serie de cátedras: para el Seminario de microbiología en la Facultad de Química, y sobre Diseño en la Facultad de Arquitectura. Asimismo, dirigieron, a nivel licenciatura, 22 tesis de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y a 30 de la Facultad de Química.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

cursos, reuniones y coloquios

En el transcurso del año la dependencia organizó 2 cursos de Capacitación museográfica y uno de Pedagogía aplicada en relación a los museos.

Asimismo, personal de la dependencia participó en los siguientes eventos: Reunión cultural del sureste, en el 4º Coloquio de museos, en Villahermosa, Tabasco; en cursos y asesorías CISM-OEA, en Ecuador, Brasil y Jamaica y en un curso especial de entrenamiento a un funcionario del Museo Interamericano de Artesanías de Cuenca, Ecuador.

convenios

Durante 1986 se firmaron convenios con las siguientes instituciones: Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, Comité Organizador del Gran Premio de México, gobierno del Estado de México, Universidad Autónoma de Puebla y con el gobierno del estado de Querétaro.

visitas guiadas

Se realizaron 216 visitas guiadas en el primer semestre y ¹¹⁶144 en el segundo. ₁₀₀

donaciones

Fueron donadas diversas piezas arqueológicas de la Colección Sergio Leites. Por otro lado, se donaron al Centro de Estudios sobre la Universidad 579 tableros de diferentes medidas con fotografías en blanco y negro sobre el 75 Aniversario de la Universidad Nacional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimientos de importancia destacaron la publicación y exposición La manufactura del libro y el Programa Cultural del Gran Premio de México Fórmula 1 UNAM.

CENTRO UNIVERSITARIO DE COMUNICACION DE LA CIENCIA

Director: Dr. Luis Estrada Martínez
(mayo de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

El programa de desarrollo que el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia (CUCC) estableció en 1986, prevé que en un futuro próximo, la labor institucional de divulgación de la ciencia que realice la Universidad sea un programa de educación informal, permanente, amplio y sistemático que, además de cumplir satisfactoriamente con las funciones que toda labor educativa debe observar, preste los siguientes servicios: apoye al sistema de enseñanza escolar; difunda la investigación científica universitaria y complemente su labor en el campo de la difusión cultural; contribuya a la relación de una mayor y más equilibrada labor de difusión cultural; oriente y asesore en materia de divulgación de la ciencia a otras instituciones que desempeñen esta labor, y forme y actualice al personal necesario para la realización de estas funciones.

Asimismo, durante el año el CUCC proporcionó los siguientes servicios dentro del área informativa: publicó 12 números del boletín *PRENCI*, con un tiraje por número de 5 mil ejemplares, y 37 artículos de información científica para *Gaceta UNAM*; también colaboró en forma mensual con el boletín *Orión* del Instituto de Astronomía, y en coedición con la Dirección General de Publicaciones y Medios de la SEP, se elaboraron 11 libros de la colección *Imágenes de la naturaleza*, de los cuales han sido publicados 2 títulos con un tiraje de 10 mil ejemplares, cada uno. Los 9 títulos restantes están en proceso de edición.

También se realizó el programa semanal "En la ciencia", en colaboración con Radio Universidad: 100 programas producidos y transmitidos, con una duración aproximada de 1,450 minutos y las cápsulas radiofónicas "Un espacio para la ciencia", en colaboración con Radio Educación, transmisiones diarias de lunes a viernes. Se elaboraron 160 cápsulas, con una duración aproximada de 1,040 minutos.

En el área de producción de diaporamas: realizó 5, copió 38 y vació 38 a formato de video tanto a 3/4 como a 1/2 pulgadas, y además elaboró 2 proyectos para la realización de diaporamas. En producción audiovisual realizó 3 videos a 3/4 de pulgada, y dentro de otras actividades, produjo 17 diferentes tipos de eventos en diversos foros y contextos.

POLITICAS

atención a la comunidad estudiantil

Las actividades realizadas por la dependencia incluyen e involucran siempre a la comunidad estudiantil.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

La divulgación de la ciencia es por naturaleza propia, una labor que incide en el fortalecimiento de la educación superior, especialmente a niveles extracurriculares.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año, el CUCC realizó varios estudios tales como: Elaboración de publicaciones en apoyo a la enseñanza de las matemáticas, Factibilidad para la realización de un programa de radio de divulgación de la ciencia para niños, Mejoramiento del parque Viveros de Coyoacán, Ecología urbana para el proyecto Un juego llamado ciudad que deberá presentarse durante la VI Feria internacional del libro infantil y juvenil, Realización de una olimpiada de matemáticas, Factibilidad en la continuación de la publicación de la revista *Naturaleza*, así como sobre la publicación de la colección *Imágenes de la naturaleza*.

Asimismo, se elaboraron los estudios necesarios para la realización de una serie de programas televisivos con temas de Divulgación de la ciencia y para la producción de un Proyecto audiovisual que apoye la enseñanza de la ciencia a través de diaporamas, así como para la consolidación del Centro de Información, para la difusión del proyecto del Concurso universitario de ciencias y sobre la realización del Simposio perspectivas en física y biología.

publicaciones

Se publicaron en 1986, el boletín *PRENCI*, *Imágenes de la naturaleza* en coedición con la SEP, la sección "Universidad y ciencia" para *Gaceta UNAM*, y se colaboró con el boletín *Orión* del Instituto de Astronomía.

talleres, ferias y concursos

El CUCC organizó 17 eventos durante el año, de los cuales destacaron: el

Taller Culhuacán, las ferias VII Internacional del libro realizada en el Palacio de Minería y VI internacional del libro infantil y juvenil, II Concurso universitario de ciencias y el programa "Los viernes ciencia".

servicios de asesoría

La dependencia prestó servicios de asesoría al Centro de Estudios Nucleares, al Jardín Botánico del Instituto de Biología y a los institutos de Fisiología Celular y de Astronomía, y a la Dirección General de Extensión Académica. Además, se asesoró al comité organizador de la VI Feria internacional del libro infantil y juvenil de la Secretaría de Educación Pública, al Exconvento de Culhuacán del Instituto Nacional de Antropología e Historia, al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y a la Academia de la Investigación Científica.

convenios

El Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia firmó un convenio con la Dirección General de Publicaciones y Medios, de la Secretaría de Educación Pública.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes del año fueron el lanzamiento del Concurso universitario de ciencias, con la designación oficial del jurado central y la realización del video "Río Sahuapan" en 3/4 de pulgada, coproducido con la Dirección General de Televisión Universitaria, que representará a México y a la UNAM en el Encuentro de video científico a realizarse en Cuba.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Directora: Profra. Marcela Fernández Violante
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

En 1986 el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), impartió los siguientes cursos regulares: Realización I, II, III, IV, V; Redacción I y II, Expresión corporal para actuación, Análisis de textos literarios, Literatura dramática, Cine mexicano, Análisis del lenguaje cinematográfico. También dio los de Cinefotografía I, II y III y asesorías, Guión I, II, III y VI y asesorías, Producción I y II y asesorías e Historia del lenguaje cinematográfico.

Asimismo, el Centro impartió en sus instalaciones los siguientes cursos libres: Análisis sobre el estilo cinematográfico, Introducción al guión cinematográfico, Aspectos básicos de la producción en el cine, El lenguaje del cine documental, Tendencias extremas del cine contemporáneo, Odio al cine, El cine documental mexicano ¿un compromiso social? e Introducción al guión cinematográfico. Atendiendo a una población total de 150 personas.

prácticas escolares

— Número de prácticas	50
— Número de participantes	74

POLITICAS

extensión universitaria

Durante 1986 se llevaron a cabo 4 cursos trimestrales de cine en la Casa del Lago, donde se imparte: Historia del lenguaje cinematográfico, realización y cinefotografía. También se atendió en este recinto a un total de 80 estudiantes.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

A lo largo del año, se continuó con el préstamo de películas (ejercicios filmi-

cos escolares) a diversas escuelas y facultades de la UNAM, universidades de provincia, organizaciones obreras y campesinas y organismos del sector público.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Conjuntamente con la Dirección General del Personal Académico, el Centro terminó la película "Hijos de la crisis" del profesor Carlos Mendoza, correspondiente al proyecto 1985; e inició la película, "El abismo" del profesor Armando Lazo, dentro de las actividades llevadas a cabo por la dependencia para la superación académica de su profesorado.

investigaciones

El CUBEC continuó en la investigación Cartelera cinematográfica 1970-1979, para la cual elaboró la primera etapa del acopio de datos hemerográficos, y Antología del cine documental, del cual se seleccionaron varios textos y se procedió a su traducción.

publicaciones

La dependencia publicó durante el año *Teoría y técnica del guión cinematográfico* de John Howard Lawson y reeditó *Cómo escribir un drama* de Lajos Egri, con un tiraje de 2 mil ejemplares respectivamente; *¿Qué es el guión cinematográfico?* de Sydfield, con mil 500 ejemplares impresos; *Cartelera cinematográfica 1960-1969* de Amador-Ayala, con mil ejemplares y la actualización 1983-1986 del *Catálogo de ejercicios filmicos escolares 1983-1986* que tuvo un tiraje de 500 ejemplares.

simposios, muestras y películas

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, organizó la exhibición de los proyectos de superación del personal académico "Hijos de la crisis" del Profr. Carlos Mendoza y "Para vencer al olvido" del Profr. Humberto Ríos, en el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM. Asimismo, se presentó el Ciclo "Quincena de los realizadores del CUBEC, en colaboración con la Dirección de Cinematografía de la UNAM, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario, y 55 películas (ejercicios escolares) dentro de la "Retrospectiva del CUBEC" realizada en colaboración con la Cineteca Nacional, en la Sala Arcady Boytler.

Además, personal académico y alumnos de la dependencia participaron en 8 eventos, de los cuales destacaron: el I Simposio de comunicación teoría y práctica de la comunicación social en México, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Primera muestra de cine mexicano, realizado por la Universidad de Guadalajara. Asimismo, se elaboró el ciclo "Los jóvenes urbanos vistos por el CUEC", realizada en colaboración con Radio UNAM y presentada en la Sala Julián Carrillo; y se participó en la película "Diamante" del alumno Gerardo Lara en la sección Student Film Award de la Academy of Motion Picture Arts and Sciences.

De igual manera el Centro participó con 10 cortometrajes en la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas, A.C. (Ariel), de los cuales fueron nominados "Elecciones generales en Uruguay" de los profesores Marco Antonio Ruiz, Carlos Aguilar y César de Ferrari y "Jijo de la crisis" del profesor Carlos Mendoza.

donaciones

Durante el año la dependencia recibió en donación una radio grabadora UNIC RV 3145, No. de inventario 588574, donada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fueron adquiridas a lo largo del año, 2 videograbadoras editoras de 3/4" y otra portátil de 3/4" U' Matic; una cámara portátil de video (de un tubo), un control de edición con cables, 2 monitores de color Trianon de 9, y una cámara-grabadora portátil de video de 8 mm.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986 recibió el premio ARIEL, la película "Una isla rodeada de agua" de la ex-alumna María Novaro.

DIRECCION DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez
(marzo de 1986)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 3 de marzo de 1986 se creó la Dirección de Actividades Musicales como dependencia del Subsistema de la Coordinación de Difusión cultural.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

temporadas musicales

En el transcurso del año se realizó una serie de temporadas musicales con las que se registraron 340 eventos. Dentro de estos destacaron los ciclos: Conciertos en el circuito de escuelas, facultades e institutos, Conciertos populares, Conocedores y amantes (I Temporada de música de cámara con artistas no profesionales), La voz humana, Festival Internacional Cervantino, Orquesta pro-arte, Festival de orquestas del X aniversario de la Sala Nezahualcōyotl, Veladas guitarrísticas y, El niño y la música, entre otros.

La Orquesta Filarmónica de la UNAM participó en 58 conciertos correspondientes a las temporadas 2º Segmento 1985-1986 y 1er. Segmento 1986-1987, además de participar en 6 fuera de temporada.

Dentro de los eventos en que tomó parte esta dependencia cabe destacar la realización de 403 conciertos, 180 de música de cámara, de grupos corales (Coro de la UNAM y los encuentros Coral y Coral infantil), así como la difusión de algunos de ellos en Radio UNAM y su presencia en la exposición de pinturas de José Antonio López, alusivas a la obra de Claude Bolling.

fomento musical

Como parte de las acciones emprendidas para fomentar la actividad musical se recopiló la obra de maestros mexicanos. Para tal efecto, se solicitó a los artistas que incluyeran en sus programas obras mexicanas y éstas tuvieron paso relevante en la temporada de la Orquesta de Percusiones; además la dependencia participó en la difusión de 2 discos de música mexicana y por su encargo se compuso una obra infantil.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Para fortalecer esta vinculación, la Dirección de Actividades Musicales impulsó una serie de presentaciones del Coro de la UNAM en diversas ciudades del interior de la República.

extensión universitaria

En el año se difundieron las actividades musicales mediante la implementación de conciertos en diversas zonas de la ciudad: Casa del Lago, Palacio de Minería, Museo del Virreinato, Radio UNAM y en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón. También se organizaron varios eventos en colaboración con varias embajadas.

atención a la comunidad estudiantil

Para atender a esta comunidad, se promovieron ciclos musicales en diversas instituciones de educación tanto dentro de la UNAM como fuera de ella.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Como parte de las acciones tendientes a fortalecer esta política, fue fomentado el enlace con grupos artísticos para atender las demandas de instituciones de educación superior en provincia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ediciones

Durante 1986 la Dirección editó el disco *Música mexicana para percusiones*, Col. II y, en colaboración con la Dirección de Literatura, uno de *Música coral mexicana*. Asimismo, coeditó con el Instituto de Investigaciones Estéticas, el libro *Carlos Díaz du Pond, 60 años de ópera en México*.

cursos, encuentros y conciertos

Dentro de los eventos organizados por la dependencia, destacaron: el Encuentro coral infantil y el curso *Sonidos en tiempo* con 23 sesiones.

También, personal de la dependencia participó en 96 eventos, destacando los de la OFUNAM y el Coro de la UNAM.

donaciones

En el año se recibió en donación un busto de Carlos Chávez para el vestíbulo de la sala del mismo nombre; la Secretaría de Educación Pública donó 500 mil pesos para el programa Tiempo de niños y la Subdirección cultural del CREA, 943 mil 875 pesos para la Orquesta Filarmónica, destinados a la difusión de eventos populares.

La Dirección de Actividades Musicales recibió 830 mil pesos por la venta de publicidad en programas de mano y se intercambiaron por publicidad los titulados Sábados en la Chávez.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986 se destacó la Celebración del X Aniversario de la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl, como acontecimiento de gran importancia en la implementación de actividades musicales de esta Dirección.

DIRECCION DE CINEMATOGRAFIA

Director: Mtro. Carlos González Morante
(marzo de 1986)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 3 de marzo de 1986 se creó la Dirección de Cinematografía como dependencia del subsistema de la Coordinación de Difusión Cultural.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

producción cinematográfica

Con el objeto de contribuir a la creación y promoción de la cultura cinematográfica, se produjeron en el año 4 películas. Los cortometrajes "La mujer universitaria", en coproducción con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM y el "Documental Guerra Civil Española", así como los largometrajes "Nocturno: amor" y "Los confines".

Dentro de las actividades de promoción filmica se establecieron convenios con instituciones relacionadas con esta industria de cine, sindicatos y salas de exhibición. Se adquirieron las películas nacionales "Redondo" y "Práctica de campo", la película brasileña "Tierra de indios" y 300 títulos en vídeo.

También se llevaron a cabo 3 mil 620 exhibiciones en salas profesionales, 40 en el Archivo General de la Nación y 420 en cine clubes: 80 en Cine Debate, 120 en el Cine Club de la UNAM y 270 en varios más.

cursos

En el transcurso del año, la Dirección impartió el curso de Apreciación cinematográfica en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, con el fin de contribuir a la divulgación de esta área y como apoyo a las actividades universitarias.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Como parte de las actividades que contribuyeron a difundir la cultura cinematográfica a nivel nacional, se destacó el préstamo y alquiler de material

de cine; así como la firma de convenios para la creación de cine clubes universitarios en diversas partes de la República.

extensión universitaria

Esta política se impulsó con la creación del Circuito Lumiere formado por 5 salas de exhibición.

atención a la comunidad estudiantil

Como respuesta a la demanda de la población escolar, fué promovida la coordinación de cine clubes estudiantiles para fomentar la divulgación y análisis del material fílmico con que cuenta la dependencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

En 1986 se publicó el libro *Memorias del VII Festival de cine latinoamericano*; así como 4 números de la revista *Pantalla* y 10 del folleto informativo *Butaca*.

foros, jornadas y muestras

Esta Dirección organizó 10 eventos siendo los más relevantes los foros: de Discusión (sobre producción, distribución y exhibición), de Cine japonés y Cine checoslovaco; la Jornada de cine cubano y la muestra de Cine estudiantil, en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

Asimismo, cabe destacar, la participación del personal de la dependencia en la Reunión nacional de cines clubes.

servicios de asesoría

Se asesoró en materia de programación, distribución y manejo de material cinematográfico, a las siguientes dependencias: CELE, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Facultad de Arquitectura y Radio UNAM y Universidad Autónoma Metropolitana. También se proporcionó este servicio de asesoría a las universidades de Yucatán y autónomas de Tamaulipas, Sinaloa, Zacatecas, Chihuahua, Coahuila, y Juárez de Tabasco; así como al Museo Tamayo de Oaxaca y al Departamento de Bellas Artes, en Jalisco.

convenios

Se establecieron convenios de colaboración para promover y difundir las actividades de la Dirección. En este sentido cabe mencionar el convenio establecido con Estudios Churubusco para el descuento de servicios y el firmado con el Sindicato de Trabajadores de la Industria Cinematográfica para la donación de desplazamientos (trabajadores). También fueron relevantes los convenios tendientes a la creación de la cadena nacional de cines universitarios.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Mtro. Marco Antonio Campos
(marzo de 1986)

antecedentes

Por acuerdo del rector, el 3 de marzo de 1986, fue creada la Dirección de Literatura, como dependencia del subsistema de la Coordinación de Difusión Cultural.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

producción editorial

Durante el año, la Dirección de Literatura efectuó la producción y distribución de los siguientes materiales impresos:

Colección Material de Lectura

Serie El cuento contemporáneo	ejemplares
Valadés, E. <i>Massimo Bontempelli</i> .	2,000
Campos, M. A. y Ruiz, B. <i>Jorge Luis Borges</i> .	2,000
Vázquez, E. <i>Juan García Ponce</i> .	2,000
Leñero, V. <i>Vicente Leñero</i> .	2,000
Sicilia, J. y Salazar M., R. <i>Rubén Salazar Mallén</i> .	2,000
Taibo, P. I. <i>Paco Ignacio Taibo</i> .	2,000
Renán, P. I. <i>Raúl Renán</i> .	2,000
Ruy Sánchez, A. <i>Calvert Casey</i> .	2,000
Puertas, A. <i>Carlos Fuentes</i> .	2,000
Jitrik, N. <i>Augusto Monterroso</i> .	2,000

G. de Anhalt, N. Sergio Galindo.	2,000
Espejo, B. <i>Julio Torri.</i>	2,000
Espejo, B. <i>Mariano Silva y Aceves.</i>	2,000
Serie Poesía moderna	
Cesar, E. <i>Oscar Oliva.</i>	2,000
Flores, Ma. A. <i>Wallace Stevens.</i>	2,000
Reediciones (Poesía Moderna)	
Huerta, D. <i>José Lezama Lima.</i>	2,000
Xirau, R. <i>Octavio Paz.</i>	2,000
Blanco, J. J. <i>Jaime Sabines.</i>	2,000
Castañón, A. <i>Jorge Cuesta.</i>	2,000
Paz, O. <i>Xavier Villaurrutia.</i>	2,000
Montemayor, C. <i>Rubén Bonifaz Nuño.</i>	2,000
Serie Ensayo	
Ruiz Soto, A. <i>Estructura del universo literario.</i>	2,000
Toledo, A. y González Dueñas, D. <i>Josefina Vicens: La inminencia de la primera palabra.</i>	2,000
Serie Historia	
Yuste, C. <i>Juan Vicente de Guemes.</i>	2,000
Camelo, R. <i>Antonio Sebastián de Toledo.</i>	2,000
Serie Las artes en México	
Espejel, C. <i>¿Arte popular o artesanías?</i>	2,000

Serie Los universitarios

Puertas, A. *Maison Niepce y otros cuentos.* 1,000

Colección Textos de humanidades

Novo, S. *Nueva grandeza mexicana (DDF-UNAM)* 5,000

Whitman, W. *Canto a mí mismo.* 2,000

Felipe, L. *Oh, este viejo y roto violín.* 2,000

De la Cabada, J. *Antología personal.* 2,000

Wilde, O. *Conferencia a los estudiantes de arte.* 2,000

Varios. *Presencia de Ramón Xirau.* 1,000

Carballo, E. *Protagonistas de la literatura hispanoamericana del siglo XX.* 2,000

Beloff, A. *Memorias (SEP-UNAM)* 5,000

Amador, M. L. y Ayala Blanco, J. *Cartelera cinematográfica.* 1,000

Colección Los grandes de la poesía moderna

Poetas latinoamericanos I. 1,000

Poetas latinoamericanos II. 1,000

Poetas latinoamericanos III. 1,000

Poetas mexicanos I. 1,000

Poetas mexicanos II. 1,000

Poetas de la lengua inglesa I. 1,000

Poetas de la lengua inglesa II. 1,000

Poetas europeos. 1,000

<i>Poetas mediterráneos.</i>	1,000
<i>Poetas españoles.</i>	1,000
Colección Los creadores y las artes	
<i>Kartofel, G. José Luis Cuevas.</i>	2,000
Colección Textos de ciencias sociales	
<i>Mandel, E. Crimen delicioso.</i>	2,000
Colección Punto de Partida	
<i>Memorias. Quinto encuentro nacional de jóvenes escritores.</i>	1,000
Colección Piedra de fundación (ISSSTE-UNAM-INBA)	
<i>Asuntos de la lluvia.</i>	1,000
<i>Adiós a la luna.</i>	1,000
<i>Cuadernillo de taller y seminario.</i>	1,000
Producción discográfica	
<i>Moncayo, Chávez y Revueltas.</i>	3,000
<i>Música coral mexicana.</i>	2,000
<i>Juan Rulfo.</i>	3,000
<i>Jaime Sabines.</i>	3,000
<i>Josefina Vicens.</i>	3,000
<i>Música mexicana de percusiones.</i>	3,000
<i>León Felipe.</i>	5,000
Colección Voz Viva (grabación para archivo)	
<i>Sergio Galindo.</i>	

Rubén Salazar Mallén.

Guillermo Fernández.

Raúl Renán.

Germán List Arzubide.

Víctor Sandoval.

actividades literarias

Dentro de las actividades literarias realizadas por la dependencia, se encuentran las siguientes presentaciones de libros en el Palacio de Minería: *Afortismos políticos y civiles*, *Las guerras de la paz*, *El señor de los dinamos y otras cuentas inglesas*, *Paradiso*, *ruptura del modelo histórico*, *Nueva teoría de la evolución*, *El tuyo el mismo*, *Relámpagos que vuelven*, *Palabras en reposo*, *Los protagonistas de la literatura mexicana y latinoamericana*, *José Luis Cuevas*, *Presencia de Ramón Xirau y Memorias de Angelina Beloff*; en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, *Universidad, Política y pueblo y Nueva grandéza mexicana*, y en la Casa del Lago, *Por la piel*, *Clamor desde lo hondo y Primera huella*.

Además, en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo se llevó a cabo la presentación del libro *Recorrer las ciudades*; en la librería El Juglar, *Cuentistas italianos*, *Andando el tiempo*, *Fragmento de ventanas*, *El juguete de nadie*, *La estrella imbécil*, *Por qué no dijiste todo*, y *Máscaras para la luna y*, por último, en la sala Carlos Chávez, *Juan Correa, su vida y su obra*.

Para dar a conocer la producción literaria y crítica de los escritores más relevantes, se efectuaron 58 eventos, dentro de los que podemos mencionar las lecturas guiadas "Requiem por una ciudad", "Las vanguardias artísticas del siglo XX" y "La revolución en el cine mexicano"; así como las mesas redondas "Homenaje a Jorge Luis Borges" y "A un año del 19 de septiembre", realizadas en el Palacio de Minería. Asimismo, se organizó el ciclo "Deporte y cultura" y, las mesas redondas "Las mujeres en el arte" y "Poder, cultura y estado", en el Museo del Chopo; además, se realizaron el ciclo "Poetas de hoy", la conferencia "Análisis del poema Muerte sin fin" y la jornada "Homenaje al 19 de septiembre", en la Casa del Lago.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

La promoción y el impulso de la obra literaria a través de libros, casetes,

folletos, presentaciones de libros, lecturas, conferencias, mesas redondas, encuentros regionales, nacionales e internacionales de poesía y narrativa, tanto de las generaciones consagradas como de las nacientes, han coadyuvado para lograr la vinculación de la UNAM con el país.

extensión universitaria

Con el fin de difundir las actividades de extensión universitaria, se llevaron a cabo 3 encuentros regionales, 2 nacionales y un internacional.

atención a la comunidad estudiantil

Se impartieron 2 talleres en el CCH Sur y la ENEP Acatlán, así como otras de poesía, narrativa, ensayo y lectura, y se realizó la edición de la colección "Punto de partida" y de la revista *Punto de partida*, con los textos ganadores del concurso anual.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

La Dirección de Literatura colaboró en forma conjunta con el Instituto Nacional de Antropología e Historia y con varias universidades de provincia, en la organización y realización de encuentros, coloquios y cursos entre otros eventos; con el Instituto Politécnico Nacional, en la programación y ejecución de ciclos de conferencias, así como en la ampliación del proyecto "Educadores mexicanos", y de igual manera con el Departamento del Distrito Federal en la planeación de nuevas ediciones sobre la Ciudad de México.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

encuentros y ferias

Durante 1986, personal de la dependencia participó en 204 eventos, entre los que destacan la Feria internacional del libro, y los encuentros Latinoamericano, Regionales de escritores, Nacional de jóvenes escritores y el de Poetas del mundo latino.

convenios

A lo largo del año, se establecieron convenios de colaboración con la Secretaría de Educación Pública; y para la realización de las coediciones de los discos *León Felipe*, con la Oficina Cultural de la Embajada de España; *Jai-*

me Sabines, con el Instituto Nacional de Bellas Artes, y Josefina Vicéns, con el Instituto de Cultura de Tabasco.

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Mtro. Ramiro Osorio Fonseca
(marzo de 1986)

antecedentes

El 3 de marzo de 1986, por acuerdo del rector se fusionaron el Departamento la Danza y la Dirección General de Difusión Cultural, creándose la Dirección de Teatro y Danza, dependientes del Subsistema de Difusión Cultural.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En 1986 la Dirección de Teatro y Danza presentó en los diferentes recintos universitarios los siguientes eventos, tanto de los grupos representantes de la UNAM, como los grupos independientes. A continuación se mencionan los 21 estrenos de producción de la Dirección: Los Flores Guerra, Corazones apasionados en manos del buzón sentimental, Variaciones de Judith y Holofernes, El mantelito mágico, El rufián en la escalera, Trabajo ilegal o las musas sí existen y son muy cachondas, Muchacha del alma, La noche del año mil, Juegos profanos, La inocencia acorazada, Martha la piadosa, La sonata de los espectros, Ambar, Agata, Pitao Zig corazón del mundo, Baile de máscaras, Espejos, Otra ópera de tres centavos, La noche de Pirandello, El examen de maridos y Kurt Weill su vida y sus canciones.

Además se llevaron a cabo las siguientes coproducciones: Magna de clavo, Guau. . . vida de perros, Polo pelota amarilla, El botín, Santísima la nanyaca, La gota de miel, Atracciones Fénix, Woyzeck, y el Ciclo de nuevos directores. También se dio apoyo a las siguientes producciones independientes que se prestaron en foros o teatros universitarios: La madre, Hanjo. . . o el amargo placer de la espera, Las dos Fridas, Magia y pantomina, Pedro y el capitán, Jeant Genet biografía imaginaria, El árbol, 7:19 hrs., por mí, por mi casa, por lo que me espera, ¿Huele a gas?, Escuela Nacional de Maestros, (4 obras); ¿Duele Marat? P. D. Sade, y Máscara para dos desconocidos.

Asimismo, se dio apoyo a producciones independientes que se efectuaron en foros no universitarios, y fueron las siguientes obras: La mudanza, El decamerón, Los motivos del lobo, La señorita Julia, Aristofánica, Cyrano de Bergerac, El juglarón, Medceika y A destiempo, entre otros.

Por otra parte la Dirección de Teatro y Danza organizó también 16 develaciones por 50 ó 100 representaciones o fin de temporada, y la exposición de fotografía de teatro de Max Clement, y en el área de danza se llevó a cabo la presentación de Tamute Company Dance Theatre y la participa-

ción del Ballet Folklórico Universitario VINI-CUBI en el Gran Premio de la Ciudad de México.

También se realizaron diversas actividades que lograron promover y difundir la cultura, así como otras que propiciaron el encuentro e intercambio de teatristas y bailarines nacionales e internacionales, entre ellos destacaron la Muestra nacional de teatro; la presentación del Ballet Nacional de México en el teatro de Santa Catarina y de la Compañía Dominique Petit a través de un documento fílmico que contiene grabaciones de sus obras y entrevistas, así como la participación de la Dirección en el Festival Internacional Cervantino.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Las acciones que contribuyeron a la vinculación de la UNAM con el país fueron las siguientes: en el área de teatro la gira de presentaciones de la obra *Martha la piadosa* por el norte del país, y en el área de danza la presentación de diversos eventos en los recintos de las universidades de provincia, en casas de cultura y ferias, dentro y fuera del área metropolitana.

extensión universitaria

Durante 1986, la Dirección de Teatro y Danza organizó, varias temporadas de teatro que se presentaron en la Casa del Lago, en el Museo del Chopo, en el Auditorio Julián Carrillo, en el Teatro Legaria y en las escuelas nacionales de Estudios Profesionales de Aragón y Acatlán, y en el área de danza se presentaron diversos eventos en recintos no universitarios.

atención a la comunidad estudiantil

Se llevó a cabo la atención a la comunidad, a través de la presentación del teatro estudiantil en la Escuela Nacional Preparatoria, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Centro Universitario de Teatro, así como de varios talleres libres de danza.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

En apoyo a esta política se mantuvo una estrecha colaboración con las siguientes universidades: Veracruzanas, y de Guadalajara y las autónomas de

Nuevo León, Sinaloa y Juárez de Tabasco y en área de danza se colaboró en varias programaciones con el Departamento de Intercambio en las Universidades de Provincia y con el Colegio de México.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

El personal de la Dirección de Teatro y Danza elaboró un estudio sobre el Primer taller de teatro estable, y en colaboración con el Instituto de Investigaciones Antropológicas una investigación de campo sobre la celebración del día de muertos en Tlacotalpan, Veracruz, elaborada por el conjunto de danza folklórica de la UNAM.

publicaciones

Se publicaron durante el año los números 13, 14 y el especial de la revista escénica *Caballo de plata*, con la metodología del taller de Eugenio Barba y varios textos de consulta para coreógrafos, bailarines, directores y actores.

conferencias, seminarios, cursos, encuentros, muestras, festivales, ferias y presentaciones de libros

La Dirección de Teatro y Danza organizó durante el año 135 eventos, destacaron entre ellos los siguientes: la presentación de la Compañía Dominique Petit de Francia; el seminario y conferencia con Heins Poll del Ohio Ballet; el seminario teórico práctico para coreógrafos de danza y teatro Eugenio Barba y otro titulado *La crítica del teatro y análisis de sus componentes*; el ciclo de conferencias *Análisis de la producción actual de la danza contemporánea mexicana*; los cursos de Escenografía, iluminación y vestuario, y el de verano *La danza popular y tradicional en hispanoamérica*, así como la Muestra nacional de teatro, celebrada en Monterrey, Nuevo León.

Además el personal de la dependencia, participó en 62 eventos, destacaron: el Encuentro de cultura universitaria; los festivales Internacional cervantino y de Teatro y danza en Tabasco; las ferias VII Internacional del libro y de Michoacán; colaboración en el Premio Internacional Ciudad de México; y la presentación de los libros *El actor sobre la escena de Meyerhold* y *Análisis del drama*.

servicios de asesoría

Se brindó asesoría para la presentación de las muestras nacionales de teatro y danza de Tabasco.

convenios

La Dirección de Teatro y Danza mantuvo convenios de colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, los institutos Nacional de Bellas Artes y Mexicano del Seguro Social, las embajadas de los Estados Unidos de Norteamérica y Cuba y con la Alianza Francesa.

patrocinios

Se recibió un patrocinio para la publicación del número 15 de la *Revista Escénica*.

ACTIVIDADES DE APOYO**equipo especializado**

En el transcurso del año fue adquirido el siguiente equipo: 2 bases metálicas para micrófonos, 2 waffles de 8 elementos, una grabadora reproductora de carrete, 3 grabadoras de cassettes y un televisor a color.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 1986, el personal de la Dirección de Teatro y Danza asistió a la inauguración del conjunto escultórico La serpiente del Pedregal, y el Ballet Folklórico Universitario YINI-CUBI obtuvo el primer lugar en el Premio Nacional de Etnocoreografía. En el área de teatro se recibieron varios premios entre ellos: El Ollontay de Venezuela, 6 otorgados a la obra Martha la pladosa en el Festival del Siglo de Oro, 3 para el mejor teatro estudiantil y 3 de asociaciones de críticos por diferentes producciones presentados durante 1985.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

En 1986 el Centro de Iniciación Musical impartió a mil 142 alumnos los siguientes cursos: preescolar con 48 alumnos, nivel A con 286, nivel B con 353, nivel medio básico 348 y en cursos libres a 107 alumnos. Asimismo, fueron organizados los siguientes eventos: 140 conciertos, 19 cursos, 8 conferencias, 3 exposiciones y 4 concursos sobre diversos temas.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política el Centro de Iniciación Musical orienta los cursos que imparte a la solución de los problemas sociales.

extensión universitaria

En 1986, se llevó a cabo el primer concurso nacional de composiciones, para ser interpretados por niños en las áreas de piano y canto coral y el Primer concurso nacional de violín.

atención a la comunidad estudiantil

El Centro de Iniciación Musical organizó el Ciclo interinstitucional de conferencias sobre educación musical infantil y se dio atención a mil 142 alumnos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Las actividades llevadas a cabo orientadas a la superación del personal académico adscrito al Centro fueron 15, destacan entre ellos: Festival didáctico Manuel M. Ponce, Piano grupal, Entrenamiento auditivo y Eventos de violín, así como la elaboración de varios programas de estudio.

estudios

En el transcurso del año fueron elaborados los estudios titulados: La música

tradicional aplicada a la enseñanza musical y Expresión corporal como auxiliar en el desarrollo musical infantil.

publicaciones

El título de las publicaciones editadas en 1986 por el Centro de Iniciación Musical fueron las siguientes: *Método de iniciación a la guitarra* y *Entendemos la música*.

conferencias, cursos, funciones, temporadas y festivales

Durante el año, el personal de la dependencia organizó el Festival didáctico Manuel M. Ponce y participó en varios ciclos de conferencias, funciones de ópera, cursos y temporadas de conciertos.

donativos

Se repartió entre los ganadores del Primer concurso nacional de violín el monto del premio otorgado por Banamex.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: instrumentos didácticos, computadoras, grabadoras, pianos electrónicos y un proyector de video.

construcciones y ampliaciones

Se adecuaron varias aulas y cubículos académico-administrativos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986 el Centro de Iniciación Musical otorgó reconocimiento a los maestros que cumplieron 10, 15, 20 y 25 años de antigüedad, dichos reconocimientos fueron entregados por el Dr. Jorge Carpizo, y además se reanudó la tradición de festejar el aniversario de la fundación de la Escuela Nacional de Música.

Asimismo, el Centro organizó el Ciclo interinstitucional de conferencias sobre educación musical infantil, las cuales fueron dictadas para maestros de diversas instituciones.

FILMOTECA DE LA UNAM

Director: Mtro. Manuel González Casanova
(diciembre de 1977)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Durante el año, se registró un total de 3 mil 874 préstamos de copias de películas de las cuales mil 350 se realizaron por convenios. Así, se benefició a la Dirección de Cinematografía, al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, a la Dirección General de Actividades Socioculturales, al Centro de Enseñanza para Extranjeros, al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y a la Dirección General de Televisión Universitaria, entre otras dependencias de la UNAM. Fuera de esta Casa de Estudios, se hicieron tales préstamos al Departamento del Distrito Federal, a varias secretarías de Estado, al Taller de Cine Independiente y a las universidades de Guadalajara y Guanajuato y autónomas de Aguascalientes, y Juárez de Tabasco; a Bellas Artes de Jalisco, el CREA Mexiquense, a la Casa de la Cultura de Querétaro y al Instituto Guerrerense de la Cultura, entre otros.

Se obtuvieron 164 películas de las cuales 2 fueron donadas, 4 compradas, 75 quedaron en depósito, 82 se permitió copiar y se consiguió una en intercambio. De este total 136 fueron de producción nacional y 28 extranjeras.

En 1986 fueron revisadas 620 películas, restauradas 448 y copiadas 256; para transferirse a video se proporcionaron 8 a Televisión Universitaria; asimismo, se exhibieron mil 296 en las salas Fósforo, José Revueltas, Julián Carrillo y en la del Museo Nacional de las Culturas, programadas por nuestra Institución:

Además la Filmoteca de la UNAM efectuó 30 registros testimoniales en película 16 mm. color; terminó el documental Testimonios zapatistas, realizó 15 entrevistas en video y 55 programas de radio, Música en imágenes, transmitidos por Radio UNAM. En el Laboratorio se procesaron 121 mil 797 metros de 16 mm. y 52 mil 911 metros en 35 mm. Asimismo, se ha continuado realizando el trabajo de análisis y selección de notas sobre fenómenos cinematográficos, iniciando nuevos sistemas para organizar fotografías, carteles, fotomontajes y documentos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Como promoción de la cultura cinematográfica, se amplió el número de pro-

gramadores en provincia, estableciendo y renovando convenios para que diferentes instituciones del país cuenten con lotes de películas; además, se prestaron exposiciones a la Casa de la Cultura del estado de Morelos y al Instituto Guerrerense de la Cultura.

extensión universitaria

En este rubro, la dependencia promovió cada mes una serie de actividades, por lo menos un cursillo sobre distintos aspectos de la cultura cinematográfica y charlas en diversas dependencias culturales.

atención a la comunidad estudiantil

Durante 1986 se dio apoyo a diversos grupos estudiantiles a nivel bachillerato y licenciatura sobre la descripción y funcionamiento del archivo de imágenes en movimiento. Se prestaron películas para sus programaciones a 12 cine-clubes estudiantiles en el Departamento de Biblioteca, además del apoyo cotidiano a los estudiantes que la frecuenten; se dieron facilidades para investigar a varios tesis de las carreras de comunicación y se permitió que 4 pasantes cubrieran su servicio social en la Filmoteca de la UNAM. También la biblioteca atiende a mil 250 lectores externos y mil 437 internos, que consultaron principalmente libros y revistas sobre cultura cinematográfica, y se adquirieron 134 libros, 196 revistas y 5 folletos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Se elaboraron 4 estudios: *La historia del cine mexicano*, por un equipo de la Filmoteca; *El cine independiente en México*, por Rubén Torres; *La producción en el cine mexicano, 1967-1970*, por Moisés Vitas, y *La exhibición en México*, por Víctor Manuel Romero.

publicaciones

La Filmoteca de la UNAM editó la publicación *25 años Filmoteca UNAM*, por varios autores.

congresos, cursos, reuniones, encuentros y festivales

La dependencia organizó 60 eventos dentro de los cuales destacaron: los cursos Análisis de la obra de Werner Schroeter, y otro sobre Dramaturgia im-

partidos por el profesor Jean Douchet y por el cineasta Alejandro Galindo respectivamente; la exposición . . . y el cine habló (35 años de cine sonoro en México); el homenaje a los directores mexicanos más destacados titulado 90 Años de cine en México, y el primer evento editorial-cinematográfico, De la tinta a la emulsión.

Por otro lado, el personal de la Filmoteca participó en varios eventos siendo los más relevantes: el Congreso de la Federación Internacional de Archivos Filmicos, en Sidney, Australia; la Muestra de cine universitario, en París, Francia; el XXXVIII Congreso y Festival de la Asociación Nacional de Cine Científico, en Leningrado, URSS; el VIII Festival internacional del nuevo cine latinoamericano, en La Habana, Cuba y el Encuentro de cine y video científico y educativo Cuba-México, celebrado en la Ciudad de México.

servicios de asesoría

Durante el año se asesoró a una serie de instituciones: al Instituto de Investigaciones Estéticas para la presentación del libro *Con Villa en México*, de Aurelio de los Reyes; a la Asociación Mexicana de Recursos Audiovisuales Científicos, para organizar y celebrar eventos; al Museo Nacional de las Culturas, en el diseño y exhibición de ciclos de cine; a la Alianza Francesa de San Angel, en la estructuración de mesas redondas y a la Secretaría de Relaciones Exteriores, en el diseño de ciclos de cine, que se exhibieron en Francia, Australia, Suiza y varios países latinoamericanos.

convenios

Se establecieron y renovaron convenios de colaboración con el Departamento del Distrito Federal, el ISSSTE, el Cine Móvil de la Secretaría de Educación Pública, el DIF Tabasco, el Fidelcomiso para Obras Sociales a Campesinos Cañeros de Escasos Recursos (FIOSER), al Museo Nacional de las Culturas y a la Universidad Obrera de México.

donaciones

Se recibieron 19 rollos de material no utilizado en el documental "El rescate de la Isla Revillagigedo", filmado por Luis Spota y terminado de editar y dirigir por la cineasta Matilde Landeta, con copia terminada del mencionado filme, que donó la Sra. Elda Peralta; "Deportes-material no utilizado de algunos filmes de Miguel Contreras Torres, donados por su viuda la Sra. Medea de Novara, junto con algunos carteles de sus películas; también se recibieron en donación para la biblioteca 123 libros, 29 revistas, 133 guiones

originales, 44 folletos y 279 videos de películas donados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la Secretaría General Administrativa de la UNAM, entre otros.

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

En 1986 se adquirió una microcomputadora, un exposímetro, una fotocopiadora, una recuperadora de plata y 2 videocaseteras, una VHS y otra Betamax.

construcciones y ampliaciones

Se destinó un espacio para instalar el Museo Nacional de Cine en el ala superior de Justo Sierra Núm. 16 y se amplió el espacio para bóvedas y archivo en el edificio de San Ildefonso.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año destacó el Homenaje a la Filmoteca de la UNAM y a su fundador, realizado en febrero de 1986, en París, Francia.

RADIO UNAM

Directora: Lic. Beatriz Barros Horcasitas
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

Radio UNAM transmitió durante los 365 días del año 18 horas diarias de programación musical, informativa, documental y cultural, en amplitud modulada, frecuencia modulada y onda corta en la banda internacional de 31 m. La programación incluye música culta, noticiarios, comentarios y asuntos de interés académico y general.

En 1986, se emitieron 13 mil 470 programas radiofónicos; 2 mil 310 se produjeron; 106 se realizaron en vivo en cabina; 79 fueron a control remoto; 4 mil 368 programas se grabaron en el estudio y 103 fuera de las instalaciones y se transmitieron 720 noticiarios y 12 programas especiales.

Asimismo, se llevó a cabo la transmisión de lo siguiente: en el área cultural 744 programas titulados "Del plato a la boca", "Radio UNAM en el mundo", "Patronato Universitario", "Cultura y ciencia internacional", "Revista informativa", "Museos en el aire", "Por el sendero de los libros", "Los creyentes frente a los mitos", "Poesía al viento" y "Retrato hablado"; 520 programas de fonoteca; 246 de servicios de transcripción proporcionados por las embajadas de Inglaterra, República Federal de Alemania, República Democrática Alemana, Holanda, Yugoslavia, Francia, URSS, Bulgaria, Etiopía, Brasil e Italia; 276 programas de orientación académica como son: "La tesis profesional", "Actualidades académicas", "Interacción académica", "Filosofía contemporánea" y "Espacio universitario".

También se transmitieron 954 lecciones de los siguientes cursos de idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y ruso y 11 mil 160 emisiones de música culta y popular entre otras.

Dentro de las actividades de la dependencia destacan la presentación en el auditorio Julián Carrillo y en la audioteca 215 eventos; 86 funciones de obras de teatro, un taller literario, un curso de locución, 12 eventos de música folclórica, 45 funciones de cine, 5 exposiciones, así como los siguientes homenajes a: Jorge Luis Borges, Juan de la Cabada, Juan Rulfo y a Jesús Silva Herzog.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política se transmitieron los siguientes programas de carácter político y económico: "La opinión de los sucesos", "Paliques y cabeceos", "Palabras sin reposo", "Economía y nación", "Óptica social", "La noticia internacional de la semana", "Entre comillas", "Debate de actualidades", "Radio UNAM en el mundo", "En la ciencia", "La ciencia del ingenio", "Domingo siete" y "La noticia económica de la semana".

extensión universitaria

Durante 1986, Radio UNAM transmitió mil 596 programas de institutos, facultades y escuelas de la UNAM.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó atención a la comunidad estudiantil por medio de visitas guiadas y difusión de eventos universitarios.

fortalecimiento en la colaboración entre las instituciones de educación superior

Se transmitió el programa especial sobre Diego Rivera con la cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

publicaciones

Durante el año la dependencia realizó 2 publicaciones: *Boletín de servicio social y bolsa de trabajo* con un tiraje de 7 mil ejemplares y *Trípico de la programación de Radio UNAM* con un tiraje de 2 mil ejemplares.

cursos y recitales

La dependencia organizó 215 eventos entre los que destacaron: la obra de teatro *Hanjo*, el amargo placer de la espera con 100 representaciones, la presentación del ganador del II Concurso Internacional de guitarra Manuel M.

Ponce, Curso abierto de locución, Recital de Guadalupe Parrondo, pianista y el Ciclo de jazz del grupo Atril 5.

Asimismo, personal de la dependencia participó en el Primer mercado latinoamericano y del Caribe de radio y televisión, en Guadalajara, Jalisco y asistió a la reunión del Programa nacional de colaboración de radiodifusoras universitarias, en Guanajuato, Guanajuato.

servicio de asesoría

En el transcurso del año Radio UNAM brindó asesoría a Radio Universidad Autónoma de Tamaulipas en cuanto a técnicas de grabación, mantenimiento y realización de programas radiofónicos.

convenios

Durante 1986 la dependencia estableció convenios de colaboración con la Agencia NOTIMEX, con Núcleo Radio Mil y con la Agencia de Noticias Prensa Latina.

donaciones

Radio UNAM recibió como donativos: 2 transmisores de onda corta por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; un terrerino en el Ajusco para la instalación del transmisor y antena de la Frecuencia Modulada, del Departamento del Distrito Federal, y una consola de los Almacenes e Inventarios de la Presidencia. Además, se obtuvo una antena para comunicación, un modular, 2 televisores, 2 autoestereos, 3 máquinas de escribir mecánicas, 5 teléfonos y 10 radiograbadoras de la Secretaría de Hacienda.

equipo especializado

Se adquirieron 7 antenas Yagui modelos YC-153 para 153.47 MHz, 2 TC-215 para 218.025 MHz, 2 YC-215 para 226.725 MHz, y 2 YC-215 para 227.325 MHz y una tornamesa con sistema láser para disco compacto.

construcciones y reacondicionamientos

Durante 1986 se reacondicionó un local para la fonoteca de Radio UNAM, se inició el trámite para la adquisición y construcción de un transmisor para la amplitud modulada que sustituirá al actual que cumple 23 años de servicio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El gobierno de la República otorgó a Radio UNAM el Reconocimiento Nacional 19 de Septiembre y la placa a la Solidaridad Institucional, y el Club de Periodistas de México, A.C. otorgó un Premio extraordinario por la relevante labor de comunicación social que realizó durante los sismos del mes septiembre de 1985.



**Coordinación de Apoyo
y Servicios Educativos**

COORDINACIÓN DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Coordinador: Lic. Jorge Sánchez Azcona
(enero de 1985)

objetivos

La Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos (CASE) es un organismo técnico académico, dependiente del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Entre sus funciones centrales está el coordinar los proyectos y actividades de las dependencias que la integran, tanto para actualizar y capacitar personal académico en la práctica de la docencia universitaria y la investigación educativa, como para propiciar la divulgación del quehacer académico y cultural de los universitarios, y asimismo, impulsar los apoyos y servicios del caso a las funciones sustantivas de la UNAM.

políticas

Entre las políticas más importantes de la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos en 1986 hay que señalar el apoyo diferenciado y continuo a las 4 dependencias que integran el Subsistema, y a la consolidación del quehacer particular de la misma Coordinación.

Fue además prioritaria la participación del Subsistema en el proceso de auscultación convocado por el Dr. Jorge Carpizo, rector de la UNAM; así como el apoyo, con acciones concretas, al primer paquete de medidas para la reforma de la Universidad, aprobadas por el H. Consejo Universitario en el mes de septiembre.

apoyo de la coordinación al subsistema

Se continuaron precisando y afinando, sobre casos concretos, los mecanismos de asesoría y apoyo de la Coordinación a las dependencias que la integran.

Televisión Universitaria

Es pertinente señalar el apoyo técnico en la implantación, tanto de un sistema administrativo para el ejercicio presupuestal por medio de computación, que contempla la adquisición de equipo y mobiliario, la prestación y solicitud de servicios, el apoyo a la producción, etc., como de un sistema de costos y su evaluación que incluye la cotización, elaboración y tramitación de

documentación, los requerimientos de la planta física para aumentar la producción semanal a 20 horas, entre otros. Se espera generalizar este sistema a las otras dependencias de la Coordinación. A ello hay que añadir que, teniendo en cuenta el caso específico de la Dirección General de Televisión Universitaria, se terminó en este año la descripción del proceso de producción televisiva; en esta misma Dirección, la colaboración de la Coordinación fue decisiva para precisar las funciones, cargas de trabajo y perfil de cada uno de los puestos de la Televisión Universitaria. Era importante ajustar las necesidades y proceso de producción de la dependencia con las finalidades, políticas e incluso tabuladores de la Universidad. Asimismo, es del caso resaltar las asesorías y apoyo financiero para la adquisición de una unidad de energía eléctrica para uso de iluminación de televisión, así como para la instalación de aire acondicionado, piso falso, equipo complementario y remodelación de 4 islas de edición y posproducción. La concertación de esfuerzos con la Dirección General de Televisión Universitaria terminó también satisfactoriamente con la compra y supervisión de la instalación de su equipo, y de una unidad móvil de televisión completamente autónoma.

Desde otra perspectiva, los trabajos y proyectos emprendidos conjuntamente entre la Dirección General de Televisión Universitaria y la Coordinación fueron numerosos. Tales como: acuerdos para trabajar conjuntamente con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la traducción y subtitulación en varios idiomas —inglés, francés, alemán— de diversas series y programas de la Dirección que han sido solicitados para intercambio por universidades, embajadas e instituciones internacionales; planeación, organización y distribución en la grabación de 34 mesas redondas para la serie "Realidad y perspectiva", así como la introducción hablada de cada una de dichas mesas; análisis de la programación y *ratings* de los programas y series de televisión universitaria; elaboración de un cuestionario piloto sobre preferencias de televidentes; campaña de publicidad de la programación televisiva universitaria, y el proyecto de videoteca para esta dependencia.

Mención aparte merecen otros puntos relacionados con Televisión Universitaria. El primero se refiere a la evaluación académica y técnica de la programación televisiva universitaria; para ello se elaboró una metodología de análisis que quedó integrada en un documento sobre la normatividad y metodología del Comité de Evaluación y el segundo apunta a los primeros contactos hechos conjuntamente entre la Dirección General de Televisión Universitaria y la Coordinación, con la Facultad de Ingeniería para estudiar la posibilidad de perfiles y programas de estudio orientados a la capacitación de personal calificado para TV y radio. Finalmente, el reconocimiento social y difusión que la Coordinación ha dado a los importantes premios que la Televisión Universitaria ha obtenido en certámenes internacionales y nacionales, a saber: Primer lugar en el área de ciencias sociales y ciencias natu-

rales en el Tercer festival de cine y video científico, organizado por la Filmoteca de la UNAM y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, realizado en la Ciudad de México en 1985, por los siguientes programas: "El problema está en el aire" y "Astronomía en el México prehispánico"; Premio CINDE por el primer lugar en video, otorgado al programa "Dr. Atl: paisaje", en el Séptimo festival internacional del nuevo cine latinoamericano llevado a cabo en la ciudad de La Habana, Cuba 1985; Premio Teponaxtli de Malinalco 1986, por el primer lugar en comunicación institucional y cultural, otorgado por la Asociación Nacional de la Publicidad en la Ciudad de México, a los programas "Ballet coreográfico de la UNAM", "Astronomía en el México prehispánico" y "Dr. Atl: paisaje", de la serie "Prisma universitario"; Diploma por ser seleccionado entre las 6 producciones más distinguidas en la Primera muestra de radio y televisión MEXICOM'86, realizada en la ciudad de Guadalajara, Jal., por "La gráfica en México. . . la Colonia", y el Trofeo y diploma en el Festival de cine científico ISFA, en el área de divulgación, realizado en la ciudad de Ronda, España, '86, por "Astronomía en el México prehispánico".

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)

Entre las acciones más sobresalientes hay que señalar la coordinación del seminario —integrado además por la Dirección, la Secretaría Académica y jefaturas de la dependencia— para intercambiar ideas sobre su propio proyecto académico; el seminario de discusión y propuestas de alternativas sobre la reforma universitaria; colaboración y participación en discusiones preliminares sobre proyectos académicos, nivel posgrado. Asimismo, los apoyos financieros, publicitario y de difusión en universidades públicas de los estados, relativos a la colección de folletos *Guía del estudiante*; y la elaboración de un proyecto de colaboración e intercambio entre el CISE y el gobierno de Quebec, Canadá, sobre formación de profesores e investigación educativa.

Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud (CEUTES)

Entre las acciones de colaboración más significativas entre el CEUTES y la Coordinación es pertinente destacar: el seminario entre ambas dependencias —integrado por los directivos del CEUTES y la Secretaría Académica de la Coordinación— para precisar ideas sobre el proyecto académico del Centro y el seminario de discusión y de propuestas de solución realizado con motivo de la invitación que hizo el Dr. Jorge Carpizo, rector de la UNAM en su documento *Fortaleza y debilidad de la UNAM*.

Dirección General de Bibliotecas

Conviene aquí destacar la investigación realizada entre la Dirección General de Bibliotecas y la Coordinación, relativa a la identificación de problemas del sistema bibliotecario y propuestas de solución. La investigación se tradujo en un documento titulado Diagnóstico del sistema bibliotecario de la UNAM, que comprende la descripción del sistema, así como la identificación de problemas y propuestas del mismo.

CONSOLIDACION DE LA COORDINACION

superación académica

El personal de la Coordinación asistió a un curso de iniciación a la computación impartido en la misma dependencia, y a un curso de programación de alto nivel para P.C. en la Dirección de Cómputo para la Administración Académica. Asimismo, el personal de la Unidad Administrativa asistió regularmente a los 6 cursos que la Dirección General de Estudios Administrativos programó durante el año, para la actualización y capacitación de dicho personal y a 2 seminarios con el profesor Gabriel La Rocque sobre revisión y fortalecimiento de la metodología de análisis, del Comité de Evaluación de Televisión Universitaria.

intercambio y colaboración

La Coordinación ha establecido diferentes proyectos de colaboración en el área de televisión universitaria, a nivel internacional y nacional. Entre los primeros, es importante señalar los realizados con el gobierno francés; con la University and Fine Cable TV de San Antonio, Texas para la difusión de las series de televisión; así como los contactos con diversas corporaciones de televisión e instituciones extranjeras como la NHK International Inc. del Japón, la Universidad de Erlangen-Nürenberg de Alemania Federal, el Consejo Británico, la Zns Radio y Televisión, Broadcasting Corporation of the Bahamas y la Radio Televisión Española. Mención aparte merece el programa de colaboración suscrito con el gobierno de Quebec en el área de TV, pues son ya varias las actividades realizadas como visitas recíprocas de especialistas y otras acciones relacionadas con la información e intercambio de material televisivo.

A nivel nacional, conviene indicar el proyecto de colaboración académica para prestación de servicios en el área de los medios audiovisuales con la Universidad Autónoma de Coahuila, así como la atención a solicitudes

de las universidades de Colima y autónomas de Coahuila y Benito Juárez de Oaxaca, sobre material audiovisual producido en la UNAM.

convenios

Entre los más sobresalientes se cuentan el convenio de colaboración con la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación y con el Instituto Mexicano de Televisión (IMEVISION), en el área televisiva; asimismo, el celebrado con el Sistema de Transporte Colectivo (STC) para difusión de campañas promocionales; y por último, 10 convenios y/o acuerdos de colaboración suscritos entre diversas dependencias de la UNAM y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

asesorías

Es importante destacar aquí la asesoría y propuestas para la reestructuración de los planes y programas de estudio para el bachillerato abierto, así como para la actualización, formación y capacitación de profesores que la Coordinación dio al Centro de Educación y Capacitación para los Trabajadores (CEDUCT) del Congreso del Trabajo. Además, se elaboró el documento Programas de actualización del personal académico del CEDUCT y de reestructuración de su bachillerato abierto, que actualmente está en proceso de implantación con la colaboración del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Asimismo, hay que mencionar la amplia colaboración y apoyo constante que la Coordinación dio al proyecto de Maestría en docencia e investigación educativa, implantado por el CISE el 2 de septiembre de 1986, con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro y con la participación de 8 universidades públicas estatales.

conferencias y discursos

Durante el año se llevaron a cabo: la conferencia La interdisciplinariedad en la seguridad e higiene y la formación académica de profesionales; la presentación del libro *Fundamentación y operatividad de la didáctica*, y los discursos para la conferencia de prensa, que se celebró con motivo de la entrega del Premio CINED por el primer lugar en video al programa "Dr. Atl: paisajes" en el VII Festival internacional del nuevo cine latinoamericano, realizado en La Habana, Cuba; y con motivo de la difusión de la colección de fascículos *Guía del estudiante*. Asimismo, se ofrecieron discursos para la inauguración del programa de Maestría en docencia e investigación educativa en la ciudad de Querétaro, con motivo de la entrega al rector de la UNAM del Premio Teponaxtli de Malinalco 1986, en comunicación institucional y cul-

tural otorgado a 3 programas en la serie "Prisma universitario", por la Asociación Nacional de la Publicidad en la Ciudad de México.

Investigaciones

Proyecto de Evaluación permanente de la programación televisiva universitaria (dictamen de 4 proyectos de nuevas series, 63 guiones de series vigentes, 17 programas piloto, 54 programas y 16 monitoreos).

Documento diagnóstico de las series de Televisión Universitaria que se transmiten actualmente.

La audiencia de televisión universitaria, su análisis y propuestas para su estudio.

- Reporte de audiencia: mediómetro de la programación universitaria.
- Documento analítico y propositivo sobre el impacto y penetración de la programación televisiva universitaria.
- Cuestionario piloto sobre preferencias de televidentes.

Modelo de un sistema de costo-beneficio para televisión universitaria.

Presentación sintética de resultados y propuestas de estudio relativas a: *Imagen y perfil comunicográfico de la UNAM*.

"Por un proyecto transformador de la investigación en la UNAM" en Díaz, A. *et al. Seis estudios sobre educación superior*. Cuadernos del CESU, UNAM, México, 1986.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

servicios generales

La Biblioteca Central atendió durante 1986 a un promedio diario de mil 964 lectores; realizó mensualmente en promedio, 58 mil 591 préstamos internos de material documental, 10 mil 687 externos y 345 interbibliotecarios. Además, las 160 bibliotecas departamentales atendieron mensualmente en promedio cada una de ellas 2 mil 190 préstamos internos de material documental, 565 externo: 85 de reserva y 45 interbibliotecarios.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política el personal de la Dirección General de Bibliotecas participó en el *Catálogo colectivo de publicaciones periódicas existente en la República Mexicana*, así como en el Sistema universitario de colaboración académica y en el Programa de canje y donación de material documental.

atención a la comunidad estudiantil

Durante el año se mejoraron los servicios de la Biblioteca Central mediante la instalación de un sistema automatizado de préstamos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios de asesoría

La dependencia brindó asesoría en 1986 a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la reorganización de los servicios bibliotecarios; al Instituto de Investigaciones Filológicas en la reorganización de las bibliotecas de los 5 centros adscritos al mismo, y al Congreso del Trabajo en la organización de la biblioteca Rosendo Salazar.

donativos

Se recibieron como donativos 6 mil 653 libros, 4 mil 245 revistas y 4 mil 686 volúmenes fueron canjeados.

requisiciones

Se tramitaron 10 requisiciones: 6 para equipo de cómputo, una para troqueladora y laminadora, una para credenciales, una para etiquetas autoadheribles y una para mobiliario.

estudios

En 1986 la dependencia realizó los siguientes estudios:

Monterno Hernández, E. Manual de registro de publicaciones periódicas.

Mendoza Benítez, L. M. Manual de información básica en bibliotecología.

publicaciones periódicas

Durante el año se llevaron a cabo 2 publicaciones: semestralmente *Calendario de reuniones profesionales en el campo de la bibliotecología y de la información* y trimestralmente *Biblioteca universitaria*, boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas.

seminarios, cursos, reuniones y encuentros

La Dirección General de Bibliotecas organizó 19 eventos entre los que destacaron: el 5º Encuentro de bibliotecarios de la UNAM, 16 cursos de actualización y talleres de capacitación, y 2 reuniones de información con los bibliotecarios del sistema.

Además el personal de la dependencia participó en los siguientes eventos: Seminario ABIESI 1986, y XVII Jornadas mexicanas de biblioteconomía.

ACTIVIDADES DE APOYO**clasificaciones, encuadernaciones y restauraciones**

Durante 1986, se llevó a cabo la encuadernación de mil ejemplares; el registro de 90 mil 149 libros y la clasificación y catalogación de 85 mil 773 títulos. Además se restauraron 2 mil volúmenes, 5 mapas, una pintura de Si-queiros, y se fumigaron 3 mil libros.

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: una troqueladora y laminadora para el sistema automatizado de préstamo, 5 lectores ópticos, una computadora Alpha Micro, una microcomputadora Printaform, 6 impresoras chicas y una mediana ATI 3000 y un disco magnético 500 Mb.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes se consiguió terminar con el rezaño de material documental sin proceso técnico, en lo que corresponde a los años de 1981 a 1986; se llevó a cabo la automatización del servicio de préstamo de la Biblioteca Central y, se continuó con la participación en el *Catálogo colectivo de publicaciones periódicas existentes en la República Mexicana*. Asimismo, se realizó un diagnóstico general del Sistema bibliotecario de la UNAM y se verificó el 5º Encuentro de bibliotecarios de la UNAM.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Director: Sr. Jesús Tapia Flores
(septiembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

actividades de divulgación universitaria

La Dirección General de Televisión Universitaria, transmitió durante el año de 1985 un total de mil 714 programas, divididos en la siguiente forma:

canal 9

"Deportes UNAM" 52 programas y "Tiempo de filmoteca" 261 programas.

canales 7 y 13

"Desde la Universidad" 104 programas, "Escuelas y facultades" 92 programas de la "Facultad de Contaduría y Administración", 100 programas de la "Facultad de Ingeniería" y 50 programas de la "Facultad de Medicina", "Goys . . . Universidad" 104 programas, "Lo mejor de presencia universitaria" 51 programas, "Prisma universitario" 104 programas, y "Presencia universitaria" 522 programas.

tiempos oficiales

En los canales 2, 5, 7, 11, 13 y 22, se transmitieron en forma semanal: 13 programas de "Premios Universidad Nacional 1985", más 10 repeticiones, éstas a solicitud de R. T. C. y 31 programas de "Realidad y perspectiva".

Se realizaron durante el año diversas filmaciones y grabaciones: 36 de "Suplemento universitario", 10 promocionales de programas y uno del Centro Cultural Universitario. Asimismo, se elaboraron los siguientes spots: 20 de "Apoyo a facultades", 11 de "Hábitos de estudio", 3 de "Campañas sobre aportaciones voluntarias de egresados", 13 sobre "Reforma universitaria", 6 promocionales de obras de teatro y 9 sobre divulgación de servicios en el Sistema de Transporte Colectivo (Metro). De igual manera, esta Dirección General atendió la grabación de 148 eventos a los que asistió el señor rector.

servicios generales

Durante el año en cuestión se emitieron 15 dictámenes sobre compra de equipo audiovisual, correspondiente a la Partida 527 del Instituto de Investigaciones Biológicas y de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Se elaboraron diversos programas de televisión y spots en apoyo a las facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales e Ingeniería; a los institutos de Física e Ingeniería; al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, y a la Dirección General de Orientación Vocacional.

Otros servicios que proporcionó la Dirección General de Televisión Universitaria en 1986, fueron: la elaboración del guión y postproducción de un video acerca de *El acelerador 5 MEV*, para el Instituto de Física; la postproducción de 3 programas para la Facultad de Química; la musicalización y locución para 3 audiovisuales; además, se efectuaron 81 préstamos de material técnico de grabación y equipo; 171 transferencias de materiales de video y copiado de materiales, y 13 préstamos de equipo para grabación a diversas dependencias universitarias.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Los temas tratados en los programas televisivos se vincularon con: problemas nacionales, la investigación científica que se lleva a cabo en el país, y con el desarrollo de nuestra cultura nacional, a partir de una perspectiva de la UNAM.

extensión universitaria

Se implementó esta política a través de la transmisión de programas de televisión, en donde se difunde la cultura, el pensamiento y el quehacer universitario.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

estudios

Durante el año se elaboraron 51 estudios, de los cuales destacan las investigaciones de contenido para la elaboración de programas de televisión y el Proyecto de construcción e instalaciones del nuevo edificio de estudios para televisión, de la Dirección General de Televisión Universitaria.

congresos, encuentros, encuestas y festivales

El personal de la dependencia participó en eventos, entre los que sobresalieron: el XXXVIII Congreso y Festival de la International Scientific Film Association, celebrado en Leningrado, URSS; Encuentro de cine, video educativo y científico México-Cuba, realizado en México; VIII Festival latinoamericano de cine, video y televisión, celebrado en La Habana, Cuba; II Encuesta nacional de televisoras estatales, efectuada en Toluca, Estado de México, y Primer mercado latinoamericano y del Caribe de radio y televisión MEXICOM-86, celebrado en Guadalajara, Jalisco.

servicios de asesoría

Durante 1986 se asesoró: al Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, en el dictamen sobre el proyecto de utilización de los medios audiovisuales, como complemento en diferentes áreas de conocimiento; a las facultades de Ingeniería y Arquitectura, e Instituto de Física, en el montaje de proyecciones, mantenimiento y reparación de equipos profesionales. Asimismo, se asesoró en diversos temas a las facultades de Contaduría y Administración, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, y a la Dirección General de Orientación Vocacional.

De igual forma, se brindó asesoría a la Universidad Autónoma de Puebla, para la capacitación de personal en la producción de programas televisivos.

convenios

En 1986 se firmaron convenios de colaboración con: la Dirección General de Culturas Populares; con la Secretaría de Educación Pública; con la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía-IMEVISION, y con el Sistema de Transporte Colectivo (METRO).

ACTIVIDADES DE APOYO

equipo especializado

Se adquirió el siguiente equipo: estación terrena receptora de satélites, un equalizador paramétrico, 4 generadores/insertador de código de tiempo, una grabadora-reproductora de V. C. 3/4 VO-5800, una grabadora-reproductora de V. C. 3/4 VO-5859, un monitor PVM 1910, 3 grabadoras-reproductoras de V. C. VO-6800, un monitor/receptor KV25XBR, un vehículo con caja construida para transportar planta de energía eléctrica de 50 KVA, un compresor posicionador de imagen, complemento del sincronizador de cuadro,

3 consolas para mezcla de tornamesas en cabinas de audio, un lote de equipo de iluminación, un lote de equipo de audio, 2 computadoras Mod. 5207, una caja Bernoulli Iomega Mod. A210, una impresora Z-1500 y 14 cinturones de baterías para sistemas portátiles.

construcciones y ampliaciones

Se remodeló el área administrativa y la Subdirección Técnica, el piso falso de una cámara de aire y se instaló el sistema de aire acondicionado; la cancelería para los cubículos de edición, postproducción, áreas de almacén y mantenimiento; además, se realizó el acondicionamiento acústico de una de las cabinas de audio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Asociación Nacional de la Publicidad otorgó el premio Teponaxtili de Malinalco 1986, por la serie "Prisma universitario"; de igual manera, en la Primera muestra de radio y televisión MEXICOM-86, se recibió un diploma por producción distinguida al programa "La gráfica en México. . . la Colonia"; se recibió un Trofeo en el Festival de cine científico, en el área de divulgación, de la Asociación Internacional de Cine Científico (ISFA), por el programa "Astronomía en el México prehispánico", en Ronda, España; Premio CINED 1986 en el VIII Festival internacional del nuevo cine latinoamericano, en la ciudad de La Habana, Cuba, al programa "Francisco Zúñiga, escultor" y también se otorgó una mención especial al programa "No tiene la culpa el cerdo", los 2 de la serie "Prisma universitario".

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Directora: Mtra. Graciela Pérez Rivera
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

formación y actualización académica

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) impulsó una serie de acciones para la formación y actualización académica. Destacaron en este sentido 26 cursos del Subprograma A: Formación y actualización del personal académico en la práctica educativa y 14 del subprograma B: Especialización para el ejercicio de la docencia, con 685 y 405 personas inscritas respectivamente.

difusión y divulgación de conocimientos

Se implementó un ciclo de conferencias titulado Panorámica de la investigación educativa en el CISE, así como uno de Comunicación educativa y se impartieron 71 cursos de formación en otras instituciones de educación superior, en los que se atendió a mil 300 profesores.

Asimismo, dentro de los eventos organizados por la dependencia, destacó la presentación del libro *Fundamentación y operatividad de la didáctica* de P. Morán, M. Pansza y Ma. E. C. Juárez; así como el ciclo de conferencias organizado por el Colegio del Personal Académico sobre el Posgrado y la formación docente.

Otras acciones que se desarrollaron para difundir y divulgar las ciencias y técnicas de la educación fueron 67 conferencias dictadas por el personal académico y 32 ponencias que se presentaron en diversos eventos, algunas de éstas fueron: la formación de profesores investigadores en educación superior; formación docente en los aspectos sociológicos; el docente como productor de mensajes audiovisuales en formas intermedias de comunicación; educación y economía en América Latina; la reforma universitaria; la necesidad de la formación interdisciplinaria en la formación de profesores y, las condicionantes sociales en el proceso de revolución educativa.

El personal de la dependencia participó en 26 eventos siendo los más relevantes el Taller mundial del servicio universitario mundial, en Madrid, España; la III Conferencia científica sobre educación superior, en La Habana, Cuba; el IV Taller de REDESLAC, en San José, Costa Rica; el coloquio

El estado actual de la educación en México, en el Centro de Estudios Educativos en la Ciudad de México y, el III Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud, en la Facultad de Medicina, UNAM.

servicios de asesoría

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos asesoró durante el año a diversas instituciones: a la Dirección General de Televisión Universitaria en la grabación de sonido; a la Escuela Nacional de Trabajo Social en la grabación de un diaporama, al igual que el realizado por el CISE con el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Economía; al Colegio de Ciencias y Humanidades en la revisión del programa y proyecto de investigación en biología; a la Facultad de Química en el proyecto de especialización para la docencia en esta área; a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas en la elaboración del Programa de capacitación para entrenadores; a la Academia de Historia del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; al Departamento de Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Hidalgo en el proyecto de especialidad en formación de profesores; a la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco en la creación de un módulo para un taller de guionismo; a la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública en un proyecto sobre una propuesta de diseño curricular; a la Universidad Autónoma de Tamaulipas en la planeación de una maestría en pedagogía; a la Facultad de Psicología de la UNAM en el programa de creación del posgrado en el área de educación especial, y a la Universidad Nacional de Loja, Ecuador, para la elaboración del plan de trabajo 1987-1988 a nivel posgrado, entre otras.

investigaciones

Durante 1986 la dependencia realizó una serie de proyectos resultando las siguientes investigaciones:

publicadas

artículos, ensayos y documentos

Lerner, S., V. "Análisis de dos conflictos políticos entre la UNAM y el gobierno mexicano en el siglo XX", en *Perfiles educativos*, núm. 31.

Fenton, M. "Exodo de personal calificado de los países en desarrollo a los desarrollados", en *Perfiles educativos*, núm. 31.

Sandoval Cavazos, J. "Adecuación e inadecuación: ¿falso dilema para la relación entre profesiones y mercado de trabajo?", en *Perfiles educativos*, núm. 31.

Quesada Castillo, R. *et al.* "Guía del estudiante. Una opción en la capacitación para el estudio y el aprendizaje", en *Perfiles educativos*, núm. 31.

Camarena Córdova, R. Ma. y Gómez V., J. "Aprobación y reprobación en la UNAM: una propuesta para su análisis cuantitativo", en *Perfiles educativos*, núm. 32.

Pansza, M. "Ensayo sobre el proceso de creación", *Perfiles educativos*, núm. 32.

Marín, D. E. y Galán, M. I. "Evaluación curricular: una propuesta de trabajo para el estudio del rendimiento escolar", en *Perfiles educativos*, núm. 32.

Rueda Beltrán, M. "Características del discurso sobre la educación: el caso de los psicólogos educativos", *Perfiles educativos*, núm. 33.

Valle, A. "Utilización y práctica profesional: el caso del ingeniero mecánico electricista", en *Perfiles educativos*, núm. 33.

Marín, D. E. y Uribe, M. "Propuesta de formación para la práctica de la docencia y de la investigación educativa", en *Perfiles educativos*, núm. 33.

Cheybar, E. *et al.* "Seminario de formación del grupo de apoyo para la docencia en el CISE", en *Perfiles educativos*, núm. 33.

Hirsch, A. "Propuesta de formación de profesores con énfasis en investigación educativa", en *Revista de la educación superior*, ANUIES, vol. XVII, núm. 2 (57), abr.-jun., 1986.

Rodríguez Rojo, E. "Lenguaje y educación", en *Perfiles educativos*, núm. 34.

Acuña E., C. "Creatividad: la libertad secreta", en *Perfiles educativos*, núm. 34.

Charles, M. "La escuela y los medios de comunicación social: la relatividad del proceso hegemónico", en *Perfiles educativos*, núm. 34.

Galán, Ma. I. "La Universidad Autónoma de México y su problemática", entrevista en *Convergencias*, sep.-oct., 1986.

Didriksson, A. "Diez razones de futuro para cambiar la educación del presente", *Cuadernos educativos*, núm. 2., primavera, 1986.

Didriksson, A. "Los ejes de una educación alternativa: escenario de lo deseable", revista *Universidades*, UDUAL, núm. 101.

Didriksson, A. "Educación superior, ciencia y tecnología", *Cuadernos de economía*, DEP/FE, 1986.

Didriksson, A. "Adiós a la enseñanza tradicional", *AIASE*, mar., 1986.

Didriksson, A. "Una nueva política para la Universidad Nacional", revista *Foro universitario*, núm. 69, ago., 1986.

Didriksson, A. "El perfil académico profesional", revista *Foro universitario*, núm. 64, mar., 1986.

Velázquez, R. "Determinantes del bachillerato mexicano: balance preliminar de la década de los ochentas", en *Cuadernos del colegio*, núm. 34, CCH-UNAM, oct.-dic., 1986.

terminadas no publicadas

Charles, M. "La escuela y los medios de comunicación: la relatividad del proceso hegemónico".

Charles, M. "El aparato escolar ante los medios de comunicación".

Batliori, A. "La organización de los departamentos de medios audiovisuales en la UNAM".

Pansza, M. "Notas sobre currículo y plan de estudios".

Rueda Beltrán, M. "El papel del psicólogo escolar".

Escobar Guerrero, M. "Análisis de dos prácticas educativas en el salón de clases: una lectura freiriana".

Villegas Revueltas, S. "Universidad y extensión".

Erreguerena, J. "Algunos elementos teóricos para comprender la semiología".

Errenguera, J. "Análisis del discurso informativo de la televisión universitaria".

Errenguera, J. "La investigación curricular en México".

Pérez Castaño, G. Antología: "Planeación académica".

Carreras, M. "Mujer, educación y trabajo. Enfoques diversos para su análisis".

Didriksson, A. "Ensayo sobre la planeación, el Estado y la Universidad en los ochentas".

Barabtarlo, A. "Doble perfil de la educación: transmisión de valores dominantes y la educación del hombre nuevo", entregada para su publicación a la *Revista de la Universidad Veracruzana*.

Sandoval, J. y Valle, A. "La construcción del profesional universitario".

Velázquez, R. "La experiencia de la formación de profesores en el bachillerato del CCH, en el periodo 1973-1981".

Valázquez, R. "Estudio exploratorio sobre el proceso de selección de carrera: el caso de medicina en un plantel del bachillerato del CCH".

reseñas bibliográficas publicadas

Lazzoti Fontana, L. *Comunicación visual y escuela. Aspectos psicopedagógicos del lenguaje visual*, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1983, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 31, ene., febr., mar., 1986, por Batllori Guerrero, A.

Hernández Michel, S. *et al.* *Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales*, Ed. UNAM, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 32, abr., may., jun., 1986, por Romo Patiño, Ma. A.

De la Garza Toledo, E. *El método del concreto-abstracto*, Ed. UAM-Iztapalapa, México, 1983, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 32, abr., may., jun., 1986, por Carreras, M.

Sánchez McGregor, J. y Gómez Figueroa, C. Filosofía y sistema de la extensión universitaria (Modelo UNAM), publicada en *Perfiles educativos*, núm. 32, abr., may., jun., 1986, por Velázquez Campos, S.

Pantoja Morán, D. Notas y reflexiones acerca de la historia del bachillerato, Ed. UNAM, México, 1983, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 32, abr., may., jun., 1986, por Velázquez Campos, R.

Colombo Furió. Televisión: la realidad como espectáculo, Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1976, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Charles C., M.

Rockwell, E. Ser maestro, estudios sobre el trabajo docente, Ed. El Caballito-SEP, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Barabtarlo, A.

Coriat, B. El taller y el cronómetro, Ed. Siglo XXI, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Hirsch Adler, A.

Muriel, L. y Pota, G. Comunicación institucional enfoque social de relaciones públicas, Ed. CIESPAL, Quito, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Battori Guerrero, A.

Eggleston, J. Sociología del currículo, Ed. Troquel, Buenos Aires, Argentina, 1982, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Eugenia Alvarado, Ma.

Guinsberg, E. Control de los medios, control del hombre. Medios masivos de difusión y formación psicosocial, México, Ed. Nuevo Mar, 1986, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 33, jul., ago., sep., 1986, por Santoyo Sánchez, R.

"El foro de la COPAMIE", Revista *Foro universitario*, núm. 65, abr., 1986, por Smith, M. y Garibay, M. A.

De la Garza toledo, E. El Método del concreto-abstracto. Ensayos de metodología marxista, México, Ed. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, 1983, publicada en *Revista de la educación superior*, Ed. ANUIES, vol. XVI, núm. 1 (57), ene.-marz., 1986, por Hirsch Adler, A.

Bolaños Lozano, E. *et al.* Diez años de planeación en la UANL, Ed.

Universidad Autónoma de Nuevo León, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 34, oct., nov., dic., 1986, por Pérez Castaño, G.

Castrejón Díez, J. *Estudiantes, bachillerato y sociedad*, Ed. Colegio de Bachilleres, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 34, oct., nov., dic., 1986, por Alcántara Santuario, A.

Pescador, J. A. y Torres, C. A. *Poder político y educación en México*, Ed. Uteha, México, 1985, publicada en *Perfiles educativos*, núm. 34, oct., nov., dic., 1986, por Cabello Bonilla, V.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Durante el año el Centro implementó diversas acciones tendientes a desarrollar esta vinculación. Entre otras, organizó un conjunto de seminarios para la formación académica del CISE, e impartió cursos tanto dentro de sus instalaciones como fuera de ellas, particularmente en las universidades autónomas de Querétaro, Puebla y Guerrero.

vinculación de la UNAM con el país

Dentro de las actividades promovidas para elevar la enseñanza superior, se participó en: los programas de formación de profesores y la reestructuración del plan de estudios del Centro de Educación y Capacitación para los Trabajadores (CEDUT) del Congreso del Trabajo, y en el "De frente a la Universidad" de Radio UNAM; en los proyectos de investigación Inserción de los egresados de la UNAM en el mercado de trabajo, Efectos sociales, económicos y académicos de la planeación educativa en la ciencia y tecnología y, el titulado Televisión y educación. Asimismo, se participó en la propuesta de Trabajo para la evaluación de tres entidades educativas y de capacitación de la Secretaría de Comunicaciones y transportes y, se dio apoyo a la Dirección General de Televisión Universitaria.

atención a la comunidad estudiantil

En 1986 el Centro hizo y distribuyó los folletos *Guía del estudiante*, y además asesoró 16 tesis con el objeto de responder a las necesidades de la comunidad estudiantil.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

servicios generales

A través del Programa de colaboración y apoyo interinstitucional se presentaron servicios de asesorías, eventos académicos y programas de formación a dependencias de la UNAM, así como a otras instituciones de educación superior. Dentro de estas actividades, destacaron: el Proyecto académico de maestría en formación del personal académico universitario para la investigación educativa, en la Universidad Autónoma de Querétaro; el programa de especialización para el ejercicio de la docencia, en la Universidad Autónoma de Puebla; el programa de actualización de los profesores de enseñanza media-superior de la UNAM; el Programa de nivelación a la licenciatura de profesores de nivel medio-superior de la Universidad Autónoma de Guerrero, y el Programa de capacitación a entrenadores deportivos de la UNAM.

superación académica

La dependencia llevó a cabo un conjunto de actividades para la superación académica del personal a ella adscrito. Entre éstas, destacaron los seminarios: El método del concreto-abstracto-concreto, Teorías de la reproducción en educación, Universidad y reforma universitaria y curriculum y control social, coordinados por los doctores Hugo Zemelmar, Carlos Alberto Torres, Gilberto Guevara y Prócoro Millán, respectivamente; así como el curso de Introducción a la computación, impartido por el Mtro. Enrique Ruiz V.

publicaciones periódicas

Durante 1986 el CISE publicó los números 31, 32, 33 y 34 de la revista *Perfiles educativos* y los números 1 y 2 de la serie *Sobre la Universidad*.

donaciones

El gobierno federal de Alemania donó un equipo formado por una micro-computadora IBM PC/XT-FD 256 KB y una impresora IBM NEC P3, con sus respectivos accesorios.

ACTIVIDADES DE APOYO

ampliaciones

Durante el año el Centro realizó una ampliación al estudio de televisión que

se ha usado como área de resguardo para el equipo y como lugar de trabajo y revelado.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Directora: Dra. Celia Josefina Pérez Fernández
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

programas de investigación

Durante el año la dependencia elaboró los siguientes programas de investigación: el proceso de adecuación entre los recursos humanos, servicios de atención primaria y problemas de la población: una investigación exploratoria desde la perspectiva de los recursos humanos para la salud, y Evaluación de la práctica docente en medicina.

programa de docencia

En 1986 se llevó a cabo el Programa de formación y actualización docente de los profesionales en el área de la salud, dividido en 3 subprogramas: Formación para el ejercicio docente, Formación en apoyos didácticos y Formación de integración investigación-docencia-servicio, a través de 35 eventos académicos.

POLITICAS

vinculación de la UNAM con el país

Esta política se llevó a cabo a través de los programas de formación docente, de investigación y de eventos de extensión; así como de la I Reunión latinoamericana de educación continua para el personal de salud en el primer nivel de atención, y del Seminario de investigación educativa, componente olvidado en el desarrollo de recursos humanos para la salud.

atención a la comunidad estudiantil

El Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud proporcionó en forma continua el servicio de biblioteca.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La dependencia organizó 10 eventos para la superación de su personal entre los que destacaron los seminarios: Enfoques epistemológicos y metodológicos en la investigación educativa y en salud, Integración investigación-docencia-servicio, Enseñanza de la metodología de investigación en servicios de salud, Programación local de servicios de salud y La medicina social en la práctica docente de pregrado.

estudios

La dependencia elaboró 3 estudios durante el año que son: Educación continua: conceptos y evolución, Evaluación del programa experimental de educación continua vía satélite del Hospital Infantil de México "Federico Gómez", y el de Evaluación del programa académico 1986.

publicaciones periódicas

En 1986, el CEUTES publicó *Índice de revistas de educación superior e investigación educativa (IRESIE) Carta terapéutica y Adverse drug reaction bulletin*.

conferencias, seminarios, cursos y reuniones

En el año, el Centro organizó 16 eventos, entre los que sobresalieron los seminarios Epistemología y metodología en la investigación educativa y de salud, Enseñanza de la metodología de investigación de servicios de salud, e Investigación educativa. Asimismo, el III Curso internacional de formación docente en medicina familiar y la I Reunión latinoamericana de educación continua para el personal de salud en el primer nivel de atención.

Además personal de la dependencia participó en 22 eventos nacionales e internacionales, destacaron: las conferencias Segunda internacional de computadoras en instituciones de educación, UNAM; XI de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina; Nuevos derroteros para la atención primaria: de la investigación a la acción, organizada por la Secretaría de Salud, e Investigación educativa, componente olvidado en la formación de recursos humanos para la salud; I Muestra de materiales audiovisuales de tecnología y ciencia, organizada por la Secretaría de Educación Pública; III Feria nacional del libro de la UNAM, y en la XVII Asamblea nacional de cirujanos, Secretaría de Salud.

servicios de asesoría

La dependencia asesoró durante el año a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; a Servicios Coordinados de Salud del Estado de México y a la Secretaría de Salud del estado de Tabasco.



Consejo de Estudios de Posgrado

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

El Consejo de Estudios de Posgrado realizó durante 1986 las siguientes actividades:

REVISIÓN DE PROYECTOS DE PLANES DE ESTUDIOS:

Se realizaron 17 reuniones ordinarias del Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado, en las cuales se revisaron 25 proyectos de planes de estudios, correspondientes a 10 facultades y escuelas de la Universidad.

De éstos, 8 son de especialización, (todos son de creación); 13 de maestría (8 de creación y 5 de modificación), y 4 de doctorado (3 de creación y uno de modificación).

Se llevaron a cabo 16 reuniones de las Comisiones por Áreas, de las cuales 8 correspondieron al área de Ciencias Físico-Matemáticas y de la Tierra, en las que se revisaron 14 proyectos de planes de estudios, de éstos: uno es de especialización (creación); 9 de maestría (7 de creación y 2 de modificación) y 4 de doctorado (todos de creación). Del área de Ciencia de la Salud, 4 reuniones en las que se revisaron 4 proyectos, de éstos: uno de especialización (creación) y 3 de maestría (2 de creación y uno de modificación), del área Químico-Biológicas, 2 reuniones en las que se revisaron 2 proyectos, de éstos: uno de maestría (modificación) y uno de doctorado (modificación). Del área de Ciencias Sociales, Económico y Administrativas, una reunión en la que se revisó un proyecto de especialización (creación). Del área de Humanidades una reunión en la que se revisaron 2 proyectos, uno de maestría (creación) y uno de doctorado (creación) y del área de Artes no se efectuó ninguna reunión.

REUNIONES EXTRAORDINARIAS:

Por cuanto a reuniones extraordinarias del Pleno del Consejo, se efectuaron 2; en una de ellas se revisó el documento Fortaleza y debilidad de la UNAM, y en la otra se hicieron comentarios y observaciones al Reglamento General de Estudios de Posgrado, publicado en la Gaceta UNAM el 22 de septiembre de 1986.

Se formaron 2 comisiones especiales del Consejo con el objeto de analizar lo relativo a la implantación de los exámenes departamentales y la labor de tutoría en las divisiones de Estudios de Posgrado.

COMISIÓN DE ASUNTOS DOCENTES Y ESCOLARES:

Se efectuaron 5 reuniones de esta Comisión, en las que se revisaron las siguientes solicitudes, correspondientes a diferentes facultades y escuelas:

Permiso para presentar el examen de grado	2
Cambio de curso	5
Tercera inscripción	48
Cursos simultáneos	10
Ampliación del plazo para estar inscrito	22

De las cuales, se emitieron 19 dictámenes no favorables y 41 favorables, quedando 12 resoluciones pendientes y 15 casos no correspondieron a esta Comisión.



**Consejo Asesor de
Cómputo**

CONSEJO ASESOR DE COMPUTO

Secretario Ejecutivo: Dr. Felipe Bracho

Durante 1986 el Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM se reunió en 14 ocasiones para discutir y resolver los asuntos concernientes al desarrollo de la computación en nuestra Universidad.

Entre las principales actividades del Consejo y de sus comisiones durante 1986 se encuentran:

— En respuesta a la convocatoria de este Consejo, de un total de 102 solicitudes recibidas, se asignaron 33 becas para la elaboración de tesis de licenciatura y maestría en temas relacionados con la computación. Para la aprobación de los temas se consideró su importancia para la UNAM y para el país. Se observó también la vinculación del alumno con profesores e investigadores de experiencia, lo que ha contribuido a que se desarrollen algunas tesis de excelente nivel.

— Se elaboró un censo del equipo de cómputo en la Universidad y una base de datos para manejar esta información.

Los resultados de este censo, que se mantendrá al día, nos permitirá mejorar nuestras políticas de compra, uso y mantenimiento de equipo con que cuenta nuestra Universidad.

— Se aprobó un plan técnico para el establecimiento de la Red Universitaria de Cómputo, se adquirió parte del equipo necesario y se iniciaron los trámites para la adquisición de un nodo de la Red Pública de transmisión de datos TELEPAC. En 1987 deberán verse los primeros frutos de esta primera etapa.

— Después de discutir ampliamente la problemática de mantenimiento de equipo de cómputo en la Universidad se elaboró un documento en el que se resuelve, entre otras cosas, que la partida correspondiente a este rubro deberá analizarse y distribuirse por una comisión del Consejo integrada por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración y el Centro de Instrumentos de esta Universidad.

De acuerdo con el análisis que se hizo, se resolvió apoyar la creación de un laboratorio en el Centro de Instrumentos que sirva para el armado y mantenimiento de buena parte de las microcomputadoras con que cuenta nuestra Universidad.

Se gestionó la compra en paquete de microcomputadoras lo que redundó en un gran ahorro para nuestra Institución.

- Con el apoyo de la compañía IBM se instaló un laboratorio para diseño asistido por computadora que cuenta con equipos y programas de la más alta y reciente tecnología.

También en el marco del convenio celebrado con esa compañía y con la ayuda del Centro de Instrumentos, se distribuyeron 238 microcomputadoras de diversos tipos para fines académicos y se instaló un sistema para apoyo a la Red Universitaria de Cómputo, en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

- Se discutieron también las principales acciones y políticas que deberá emprender el Consejo Asesor de Cómputo durante 1987 y 1988, esto quedará integrado en un plan de desarrollo que se presentará al rector en los primeros meses de 1987.

De estas discusiones surgió la necesidad de establecer mecanismos que nos permitan vincular a la Universidad con la industria y con el sector público. Durante 1986 se establecieron los contactos necesarios y se iniciaron las pláticas y negociaciones que, esperamos, rendirán sus primeros frutos en 1987.



**Colegio de Directores
de Facultades y Escuelas**

COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Este órgano colegiado tuvo 8 reuniones de trabajo en las que se trataron los asuntos relativos a la función docente de la Institución. Como producto de las sesiones de trabajo se llegaron a definir 26 acuerdos de los cuales se cumplieron 23.

Cabe destacar entre los acuerdos mencionados, la conformación de las comisiones que abordarían los siguientes aspectos:

- Modificaciones en el Posgrado. Se sostuvieron varias reuniones con las comisiones de Trabajo Académico y de la Legislación del Consejo Universitario y los representantes de los estudios de posgrado de las diferentes facultades y escuelas, cuyo resultado fue el Reglamento General de Estudios de Posgrado, aprobado por el pleno del Consejo Universitario el pasado 12 de septiembre.
- Educación Continua. En 3 reuniones de trabajo se realizó el anteproyecto de conformación de una instancia coordinadora de las actividades de educación continua. La Comisión, dependiente de la Secretaría General y con la participación de los responsables de educación continua en facultades y escuelas fue instalada en agosto próximo pasado.
- Prácticas Escolares. Esta Comisión tiene por objeto el establecimiento de las reglas generales para las prácticas escolares, lo cual se encuentra en proceso de ultimar detalles.
- Reglamento de Ingresos Extraordinarios. Se establecieron las reglas generales para el Reglamento de Ingresos Extraordinarios que fue aprobado en su oportunidad por el Consejo Universitario.



**Colegio de Directores
de Bachillerato**

COLEGIO DE DIRECTORES DE BACHILLERATO

antecedentes

El Consejo Universitario en su sesión ordinaria efectuada el 29 de mayo de 1985, aprobó el Reglamento del Colegio de Directores de Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este es un órgano asesor que tiene por objeto propiciar y mantener la comunicación adecuada entre el rector y los directores de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

actividades

En el año de 1986 se realizaron 2 reuniones de trabajo en las que se trataron el tipo de modelos de asignación para el primer ingreso al ciclo escolar 1986-87, y los proyectos correspondientes al Programa Académico 1986, de las que emanaron interesantes propuestas.

En relación con la asignación de primer ingreso, un grupo de trabajo integrado por representantes de la Dirección General de Planeación y de la Coordinación de la Administración Escolar, analizaron y concluyeron que se tenían que establecer las siguientes recomendaciones, sugeridas de las entrevistas a los directores de planteles del bachillerato, así como al jefe del Departamento de Planeación de la Escuela Nacional Preparatoria y al secretario de Servicios Estudiantiles de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades:

- a) Modificar las solicitudes de registro para los aspirantes del primer ingreso.
- b) Incluir en la forma de ubicación de planteles, un croquis del área metropolitana con la localización de cada uno de los planteles.
- c) Modificar los sectores de asignación considerando medios de comunicación y transporte.
- d) Establecer un criterio definido, con las fechas preestablecidas y no sujetas de modificación, para la realización de los trámites escolares y su autorización.

Con respecto al Programa Académico 1986, la Secretaría General presentó los proyectos Grandes temas, Grandes maestros, el Programa de apoyo en matemáticas y el de Estimulo a alumnos sobresalientes. En estas reuniones se sentaron las bases para iniciar los trabajos conjuntos y poner en operación dichos programas, los que se realizaron con éxito a lo largo del año.



**Facultades, Escuelas y Colegio
de Ciencias y Humanidades**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León
(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1985, se impartieron las licenciaturas en arquitectura plan 81, arquitectura plan 76, diseño industrial, arquitectura de paisaje, y arquitectura en urbanismo; las especializaciones en prefabricación e industrialización de edificios, vivienda, terminales de transporte y en diseño industrial de productos y materiales; las maestrías en investigación y docencia en arquitectura, en investigación y docencia en urbanismo, en arquitectura en restauración de monumentos, arquitectura en tecnología, arquitectura en urbanismo, diseño arquitectónico y diseño industrial, y los doctorados en arquitectura y urbanismo.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titu- lados	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	691	2837	3528	—	—	—	604	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	—	17	17	—	12	2	15
Maestrías	—	—	—	63	217	280	17	60	186	246
Doctorados	—	—	—	2	13	15	1	1	21	22
Total	691	2837	3528	65	247	313	622	73	210	283

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

En el transcurso del año la Facultad impartió 23 cursos de educación conti-
nua con un total de 773 asistentes.

servicio social

— Interno	561
— Externo	76
	<hr/>
Total	637

prácticas escolares

— Número de prácticas	152
— Número de participantes	1,333

Incremento de titulación

En la Facultad se formuló un programa especial de titulación en vinculación con varias dependencias gubernamentales como SEDUE, SCT, INFONAVIT Y FOVISSSTE, con el objeto de que los pasantes que laboran en éstas, tengan facilidades para titulares.

Asimismo, en diseño industrial se inició un programa de incorporación de pasantes al Taller de ejercicio profesional y se creó el Seminario de tesis en el 4º semestre de las diferentes maestrías.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Ha sido política de la Facultad vincular la investigación a la docencia, además de las líneas existentes en las maestrías de investigación y docencia y los doctorados. Durante el año se elaboró un programa que permitió vincular las maestrías de áreas específicas a programas de investigación, para lo que se elaboró una propuesta de modificación a los planes de estudio de las maestrías de: restauración, tecnología, urbanismo y diseño arquitectónico que fueron enviados al Consejo Universitario para su aprobación.

vinculación de la UNAM con el país

La Facultad de Arquitectura ha seguido participando estrechamente con los trabajos de reconstrucción de vivienda en las zonas afectadas por el sismo de 1985; dio apoyo a la construcción de 9 unidades de vivienda que beneficiaron a más de 100 familias. Se inauguraron las unidades de la colonia Guerrero y las otras están en proceso de construcción. Asimismo, se participó en la Comisión Técnica que formó la Secretaría de Desarrollo Urbano y Eco-

logía, en conjunto con otras universidades y grupos técnicos independientes para la revisión de proyectos y su construcción.

extensión universitaria

Durante el año la dependencia apoyó a las zonas marginadas del Distrito Federal en las delegaciones de Tláhuac, Cusuhtémoc y Venustiano Carranza, así como a comunidades en los estados de Oaxaca y Querétaro; colaboró con Renovación Habitacional del Departamento del Distrito Federal en el diseño y construcción de vivienda popular. También organizó los cursos de verano 1986 con los temas El niño y la ciudad y Arquitectura y urbanismo.

atención a la comunidad estudiantil

La Facultad organizó para sus alumnos cursos de orientación vocacional y de técnicas de estudio, así como los de computación: básico, intermedio y avanzado, impartidos a través del Centro de Cómputo de la dependencia. Además la Unidad de Diseño Industrial ofreció talleres de madera, plásticos, cerámica, metal-mecánica, textiles, laminados y serigrafía; y se organizaron eventos de bienvenida a los alumnos de primer ingreso.

superación académica

El fortalecimiento de la carrera académica se impulsó a través de los cursos: Manifestación histórica del espacio, Dibujo del seminario de diseño, Actualización y formación del diseño industrial sobre materiales y procesos de fabricación, La geometría como herramienta de trabajo del diseñador industrial y Las técnicas de representación y su aplicación en el diseño industrial; los seminarios de autoevaluación en las carreras de urbanismo, arquitectura de paisaje y el de teoría-historia. Además se proporcionaron 171 becas y 43 medias becas para profesores en cursos de actualización. Asimismo, para lograr una mejor actualización académica, se impartieron 7 cursos para profesores de posgrado, el ciclo sobre Planificación del desarrollo urbano en la Ciudad de México y el taller de Diseño de planes de estudio de posgrado.

planes y programas de estudio

Los resultados alcanzados de evaluación, modificación e implantación de planes y programas de estudio fueron los siguientes: se evaluaron 4 planes de estudio correspondientes a las especialidades de cubiertas ligeras, planeación y diseño de edificios para la salud, valuación inmobiliaria y supervisión y residencia de obras, y los planes de estudio correspondientes a las carreras de urbanismo

y arquitectura de paisaje. Asimismo, se impulsó la modificación de un programa de estudio de la maestría en tecnología y se implantó un plan de estudio correspondiente al curso de actualización cubiertas ligeras.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones más relevantes para el mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, fueron la organización de 3 concursos de oposición abiertos para 26 plazas de profesor "A" definitivo, un concurso de oposición abierto para 4 plazas de profesor titular "A" tiempo completo y la revisión y evaluación de los proyectos de investigación de los profesores de carrera a través de una comisión nombrada por el Consejo Técnico. También, se estimuló al personal académico mediante el otorgamiento de 7 becas para asistir a congresos y simposios fuera de Ciudad Universitaria, así como 29 becas y 201 medias becas para profesores. Se les solicitaron informes anuales a profesores de carrera con el objeto de controlar el cumplimiento del Estatuto.

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas

Cervantes Favila, M. A. Los desechos sólidos urbanos. La basura en ciudades medias y como caso de estudio, Toluca, Estado de México, maestr. urbanismo, mar., 1986.

Dinamarca Silvia, Ma. C. El problema de la vivienda en la ciudad de Toluca, inv. y doc. urbanismo, abr., 1986.

Alba Ribero, S. El paisaje urbano y los patrones de comportamiento, maestr. urbanismo, mención honorífica, abr., 1986.

González Ochoa, C. E. Los sentidos del entorno, maestr. dis. industrial, mención honorífica, abr., 1986.

Méndez Sáenz, E. La conformación de la ciudad de Puebla, inv. y doc. urbanismo, 1960-1980, abr., 1986.

Espinosa Ojeda, J. E. Normas para la protección urbana y arquitectónica de San José de Chimbo de la República de Ecuador y propuesta de intervención en las áreas actualmente alteradas, maestr. rest. de monumentos, abr., 1986.

- Torres Zapién, C. G. Restaurar iglesias. Análisis arquitectónico. Proposiciones, maest. rest. de monumentos, mención honorífica, jun., 1986.
- Restauración y adecuación del edificio Rio de Janeiro, maest. rest. de monumentos, mención honorífica, jul., 1986.
- Lugo Goytia, M. D. Estimación de los impactos macro económicos de la producción de la vivienda en México, doc. arquitectura, jul., 1986.
- Solis Morán, I. R. Biblioteca Nacional Ex-templo de San Agustín, maest. rest. monumentos, jul. 1986.
- González Cárdenas, F. J. Restauración de la casa del conde de San Bartolomé de Xala, rest. de monumentos, mención honorífica, jul., 1986.
- Rojas Aceval, S. Comportamiento sísmico de edificios prehispánicos en Mesoamérica, doc. arquitectura, mención honorífica, ago., 1986.
- Rodríguez López, A. La regularización de la tenencia de la tierra y su relación prioritaria con la estructura urbana, maest. urbanismo, ago., 1986.
- Lama Guagnelli, M. El aprovechamiento intensivo del agua en los asentamientos humanos mediante su reciclaje, maest. urbanismo, sep., 1986.
- Arnal Simón, L. El presidio en México en el siglo XVI, como origen de villas y ciudades, doc. arquitectura, mención honorífica, sep., 1986.
- Braganca Pérez, L. F. Vivienda y reproducción de la fuerza de trabajo consumo de los objetos arquitectónicos en Tlatelolco, 1964-1985, maest. inv. y doc. arquitectura, sep., 1986.
- Tamayo Abril, J. del C. Diseño y construcción de los tejidos de pie y trama, apreciación visual y táctil, maest. dis. industrial, mención honorífica oct., 1986.
- García Téllez, R. Ma. Arquitectura-autogobierno: una alternativa académico-política en la UNAM, maest. invest. y doc. urbanismo, oct., 1986.
- Palacio Muñoz, V. H. Capitalismo, crisis agrícola y crisis económica, su relación con el proceso de urbanización en México, 1940-1980, maest. inv. y doc. urbanismo, nov., 1986.

Arcoo Pena, J. J. *Proposición de una red de transporte para el aeropuerto internacional de la Ciudad de México*, maest. urbanismo, dic., 1986.

Ramírez García, J. A. *El colegio de Cristo, su aprovechamiento y restauración*, maest. rest. de monumentos, dic., 1986.

publicadas

Invasiones en suelo urbano.

Minusválidos y ancianos como usuarios de la arquitectura.

publicaciones periódicas

Se elaboraron durante el año los siguientes cuadernos: 4 números de *Arquitectura mesoamericana*, 2 de *Arquitectura virreinal* y uno de *Arquitectura docencia*, así como la *Revista de la Facultad de Arquitectura*.

congresos, conferencias, simposios y cursos

La Facultad de Arquitectura organizó para la Facultad de Contaduría y Administración el ciclo de conferencias sobre *Arquitectura mexicana del siglo XVI*, y en la Piedad, Michoacán, el ciclo *Restauración y restructuración de edificios y sitios históricos*; así como los cursos *Arte prehispánico*, *Prefabricación: Teoría y diseño*, y para la Universidad Autónoma de Puebla, el curso sobre *Prefabricación*.

También, personal de la dependencia dictó 71 conferencias, destacando el ciclo sobre *Tecnología, historia de la arquitectura y teoría*, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas; *Arquitectura latinoamericana*, en la Universidad de los Andes, Colombia; *Efectos del sismo en las estructuras*; *Diseño urbano en la universidad y en la administración pública*, y 4 conferencias, en Quito, Ecuador.

Además el personal de la Facultad participó en 28 eventos, entre los que destacaron el Congreso iberoamericano de urbanismo, en Tlaxcala, Tlaxcala, al Bienal de Quito, Ecuador; el Simposio internacional los sismos y sus efectos en las ciudades; el Seminario Luis Barragán, ideología, arquitectura y nuestro momento histórico; la 37a. y 38a. Reunión de ASINEA en Tampico, Tamaulipas y en México, D. F., y en la exposición *Arquitectura de México*, conjuntamente con la SEDUE y el Colegio de Arquitectos de México.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la dependencia durante 1986 fueron: la Se-

cretaría General de Obras del Departamento del Distrito Federal, Caminos y Puentes Federales, el Programa de Reconstrucción Nonoalco-Tlatelolco, SEDUE, el Departamento del Distrito Federal, la Asociación Universitaria de Minusválidos y la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad de Arquitectura proporcionó servicios de apoyo al personal académico para la promoción y desarrollo del Centro de Cómputo en programas, cursos y equipo, y en la reorganización de la biblioteca e integración de la sección de acervos reservados y especializados.

donaciones

Durante el año la Facultad recibió los siguientes donativos: 3 microcomputadoras IBM, un donativo económico para la creación del premio Leonardo Badillo de Invención Tecnológica y otro por un monto de 5 millones 748 mil 877 pesos, para amueblar la primera etapa de la biblioteca Lino Picaseño.

equipo especializado

En el transcurso del año se adquirió el siguiente equipo especializado: un piano de cola; un equipo de sonido para el teatro Carlos Lazo integrado por un ecualizador, un amplificador, 2 grabadoras y 4 baffles; 6 micrófonos, una compresora, un televisor, un duplicador de transparencias, un fuente de extensión, un lente para cámara micro, un trípé, una batería para cámara de vídeo, un cargador de batería, 2 microcomputadoras, un graficador; 3 terminales de vídeo, 25 estantes para carteles, 2 tarjetas de expansión, una de memoria y otra de puertos.

También se adquirió mobiliario para la biblioteca: 5 estantes, 2 archiveros ficheros, 2 transportadores de libros, 16 mesas, 64 sillas y el siguiente mobiliario para cafetería: 10 mesas, 40 sillas y 36 juegos de archivos colgantes.

construcciones y ampliaciones

En 1986 se dio inicio a la construcción del domo del vestíbulo de la Facultad, se construyó la cubierta de lámina del patio de servicio de la Coordinación de Socio-culturales, y se amplió la construcción de la biblioteca Lino Picaseño.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año, se amplió el Consejo Técnico de la Facultad quedando representadas las diferentes instancias académicas. El maestro Mathias Goeritz recibió el Premio Universidad Nacional Autónoma de México; se entregó el Premio Alberto J. Pani; se otorgó la cátedra extraordinaria Federico Mariscal a los arquitectos Enrique Landa y Agustín Hernández Navarro y la cátedra especial José Villagrán al doctor en arquitectura Paul Gendrop; asimismo se llevó a cabo la Exposición anual de trabajos escolares.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Félix Recillas Juárez
(junio de 1982 — julio de 1986)
Dr. Francisco Ramos Gómez
(julio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante el año la Facultad de Ciencias, impartió las licenciaturas en actuaría, biología, física y matemáticas; las maestrías en ciencias en: biología, física, matemáticas, geología, física de materiales y geofísica; y los doctorados en ciencias en: biología, física, matemáticas y geología.

Se encuentra en vías de autorización la modificación de la maestría en ciencias de materiales, así como la creación de la especialización de microscopía electrónica aplicada a las ciencias biológicas; las maestrías y doctorados en ciencias en biología celular, edafología y astronomía y, el doctorado en ciencias en materiales.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos	Semestre 1986-I		
	Primer Ingreso	Reingreso	Población total	Primer Ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer Ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	1093	4736	5118	—	—	—	388	—	—	—
Maestrías	—	—	—	142	440	582	106	205	432	637
Doctorados	—	—	—	2	75	77	13	2	75	77
Total	1093	4736	5118	144	515	659	597	207	507	714

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

- Número de cursos 17
- Número de asistentes 150

servicio social

— Interno	309
— Externo	190
Total	<u>499</u>

prácticas escolares

— Número de prácticas	342
— Número de participantes	6,012

Incremento de titulación

La Facultad para promover la titulación de su comunidad, realizó las siguientes acciones: la reglamentación del servicio social a nivel global para que los alumnos conozcan las posibilidades reales y se llevó a cabo la publicación de un tríptico, instructivo de titulación que permita efectuar los trámites con mayor rapidez y sin confusiones. Además, dio facilidades para desarrollar trabajos de investigación y proseguir con los estudios de posgrado; implementó convenios con universidades del extranjero para promover la titulación en el posgrado del personal; asimismo se llevó a cabo en el extranjero revisiones de material de herbario y se creó un banco de temas de tesis.

Como resultado de estas acciones, en el Departamento de Biología, el personal de carrera obtuvo 75 grados de maestría y 10 de doctorado.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

A lo largo de 1986, entre otras acciones, se instó a los investigadores de tiempo completo para impartir cátedras; se firmaron convenios de colaboración a nivel de grupos de trabajo; se impartieron cursos breves, y se dirigieron tesis y seminarios para lograr la vinculación entre la docencia y la investigación.

vinculación de la UNAM con el país

Se apoyaron ampliamente los programas de colaboración con universidades de provincia, sobre todo en lo relacionado al año sabático del personal académico de la Facultad.

atención a la comunidad estudiantil

En apoyo a esta política, se organizaron conferencias, un evento de puertas abiertas y, se fijaron horarios de asesorías y temas o áreas en que cada profesor puede ayudar al estudiantado.

educación integral

A lo largo del año, la Facultad organizó ciclos de conferencias, exposiciones sobre arte en general, eventos musicales, cursos y talleres de danza, guitarra, redacción y teatro, entre otras actividades para lograr una educación integral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Con el fin de fortalecer la superación académica, se reorganizó el trabajo del personal de carrera en proyectos de investigación, docencia o divulgación, estos proyectos son evaluados por una comisión académica que se apoyó en árbitros externos al Departamento de Física. Se autorizaron varias cláusulas 65-IV y 65-V a personal con relativa antigüedad que no tenían el grado y que en su mayoría lo logró. Además, con el fin de contribuir a la formación y actualización académica, se proporcionó apoyo para la asistencia a congresos, cursos y seminarios, así como un curso de actualización del personal académico, y se implementaron cuestionarios de evaluación de profesores, que permitieron conocer el desarrollo de los cursos y el cumplimiento de los docentes.

planes y programas de estudio

Durante el año, la dependencia llevó a cabo la evaluación de un plan y todos los programas de estudio correspondientes a la carrera de física y al 50% de matemáticas; además, se impulsó la modificación del plan de estudio de la maestría en ciencia física de materiales.

Estatuto del Personal Académico

Dentro de las acciones y resultados relevantes que la Facultad logró en cum-

plimiento del Estatuto del Personal Académico, se encuentra la puesta en marcha del proceso de regularización del personal contratado por horas de asignatura, 5 de los cuales lograron dicha regularización, quedando 55 pendientes, debido a deficiencia presupuestal. Asimismo, para establecer mecanismos de estímulo y control, se realizó la evaluación de los planes de trabajo y de los informes de labores de personal de carrera.

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas

Guevara, S. y Moreno Casasola, P. Effect of temperature fluctuations on the germination of *Ochroma Lagopus* Swartz and *Mimosa pudica*.

Carabias, J. et al. Ecología y producción.

Carabias, J. La crisis ambiental en México para un diagnóstico de reestructuración de la educación ambiental escolarizada. Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM.

Bongers, F., Popma, J., Meave del Castillo, J. y Carabias, J. Structure and composition of a lowland tropical rain forest of Los Tuxtlas, Veracruz, Mexico.

Popma, J., Bongers, F. y Meave del Castillo, J. Patterns in the Tropical structure of the tropical lowland rain forest of Los Tuxtlas, Mexico.

Guevara, S., Moreno Casasola, P. y Meave del Castillo, J. Ecology of tropical pastures.

Meave del Castillo, J. et al. Synecological analysis of a cloud forest in southern Mexico.

Castillo, S. Lista florística de la vegetación de dunas costeras.

Moreno Casasola, P. y Castillo, S. Regionalización de las dunas costeras del Golfo y Caribe de México y proposición de zonas de reserva para cada región.

Moreno Casasola, P. Vegetación costera de Puerto Morelos, Q. Roo.

Martínez Medellín, J., Benavides, L., Ponka, P. y Schulman, M. M.

The uptake of transferrin by reticulocytes: estimation of nonspecific interaction and errors in schatchard analysis above 4°C.

Ponka, P., Schulman, H. M. y Martínez Medellín, J. Heme does not primarily inhibit transferrin internalization in erythroid cells.

Martínez Medellín, J., Valdés López, V., Alba Lois, L., Becerril, B. y Mainero, A. Erythropoiesis and iron metabolism: their study in and *in vivo* system in the rabbit, I. theoretical considerations and characterization of the system.

Mainero, A., Cárdenas, R., Valdés, V. y Granados, H. Estudios sobre la biología del ratón de los volcanes: XII parámetros hematológicos de animales silvestres (*N. a. alstoni*) y nacidos en el laboratorio (F₁).

Martínez Medellín, J., Benavides, L., Alba Lois, L., Ponka, P. y Schulman, H. The dynamics of transferrin release from the reticulocytes and its correlation with cell surface transferrin receptor numbers.

Martínez Medellín, J. Elaboración de los libros de secundaria, *Ciencias naturales II*, Satillana.

Participación con 2 capítulos del libro de bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM.

"Contaminación en aire, agua y suelos en México" en: *Medio ambiente y desarrollo en México*, E. Leff. Eds. UNAM-Siglo XXI.

"Datos sobre la flora y vegetación de Teocelo, Cosautlán e Ixhuacán de los Reyes".

Reconocimiento florístico y consideraciones fitogeográficas del Bosque Mesófilo de Montaña de Teocelo, Veracruz.

Método de estudio integral de las comunidades vegetales de la región central del eje-neovolcánico.

Ruiz, F. y Sánchez, J. Monitoreo ovárico *in vivo* aplicado al estudio de la evolución ovárica de la carpa dorada (*carassius auratus*), IV Simposio ciencias en sistemas biológicos, Depto. de Biología, Facultad de Ciencias, UNAM, jul., 1986, pp. 21-23.

Ruiz-Durá, F., Sánchez, J. y Arriaga, R. Validez del método de biopsia

ovárica en el diagnóstico del ciclo reproductor de la carpa dorada (*Carrasius auratus*), 1986.

Ruiz-Durá, F., Castrejón, T. y Rodríguez, R. Ciclo reproductivo y evolución ovárica de la trucha arcoiris sometida a cultivo, Memorias del primer simposio nacional de acuacultura, Secretaría de Pesca, México, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L., Torres García, M. del P. y Frias Mondragón, M. Las ciencias del mar: *Oceanografía física, matemáticas e ingeniería*, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1986.

Suárez, E., Segura, L. y Fernández, M. A. Diversidad y abundancia del plancton en la Laguna de Catemaco, Veracruz, durante un ciclo anual, An. Inst. Ciencias del Mar y Limnología, UNAM.

Cifuentes Lemus, J. L., Torres García, M. del P. y Frias Mondragón, M. Plancton, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L., Torres García, M. del P. y Frias Mondragón, M. Bentos y necton, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L. "Productividad de los mares", en: Memorias de la ciencia y las actividades subacuáticas, FMAS, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L. "Contaminación y pesca de los mares", en: Memorias de la ciencia y las actividades subacuáticas, FMAS, 1986.

Téllez Gutiérrez, M. D., Torres García, M. del P. y Cifuentes, J. L. Estudio gonádico del mejillón *Ischadium recurvus*, *Ciencia pesquera* Núm. 6, Instituto Nacional de la Pesca, México, 1986.

Cifuentes, Lemus, J. L. "Los moluscos como alimento actual y futuro", en: *Memorias del II Congreso de malacología*, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L., Morelos Herrejón y López Ochoterena, E. Preliminar en homenaje al Dr. Enrique Beltrán, Facultad de Ciencias, UNAM, 1986.

Gasca, S. R. y Fernández, M. A. Sifonóforos de la costa occidental de Baja California Sur, *Anales del ICMYL*, UNAM.

García Cubas, A., Reguero, M., Gasca, R. y Suárez, E. Modificaciones

morfoanatómicas de los moluscos bivalvos en relación con sus hábitos de vida, Mem. III Reunión de la Soc. Malac. y Conq.

Aladro Lubel, M. A., Martínez Murillo, M. E. y Mayén Estrada, R. Lista de los ciliados bentónicos salobres y marinos registrados en México.

Pitman, R. L. y Urbán R., J. en colaboración. Observations of an unidentified beaked whale in the eastern tropical Pacific. *Marine Mammal Science*, Kansas, USA.

Sánchez T., R. en colaboración. First sighting records of Fraser's dolphin, *Lagenodelphis hosei* in the mexican Pacific waters, The Whales Research Institute, Tokyo, Japón.

Urbán R., J. en colaboración. Spatial and temporal distribution of the humpback whale, *Megaptera novaeangliae* on the Pacific mexican waters, *Marine Mammal Science*, Kansas, USA.

Urbán R., J., Salinas Z., M. y Bourillón, M. L. en colaboración. Contribución a la craneometría de la forma costera de *Stenella attenuata*, en las aguas del Pacífico mexicano. Memorias de la XI Reunión internacional sobre mamíferos marinos, Guaymas, Sonora.

Gallo R., J. P., Urbán R., J., Bourillón M., L. y Fuentes A., I. en colaboración. Varamientos de calderones (*Globicephala macrorhynchus* Gray 1846) en las aguas adyacentes a la península de Yucatán, México. Memorias de la XI Reunión internacional sobre mamíferos marinos, Guaymas, Sonora.

León, P. L., Romo V., E., Navarro L., D. y Morales, J. C. Registros notables de mamíferos en el estado de Querétaro.

Navarro, L. D., León, L., y Schmidly, D. J. Distribución altitudinal de los murciélagos en el NE del estado de Querétaro.

Navarro, S. A., León P., L. y Hernández B., B. E. Notas sobre las aves del estado de Querétaro.

Navarro, S. A., Morales, E. y Hernández, B. E. Las aves de Teocelo, Veracruz.

Llorente B., y Luis M., A. Nuevos *Dismorphini* de México y Guatemala (*Lepidoptera-pieridae*).

- Llorente B., J. Algunas ideas de la teoría sistemática contemporánea conceptos en Cladismo, *Revista Ciencias*.
- Espina, S., Latournerie, J., Sánchez, A. y Vega, M. E. Determinación de los elementos del balance energético en el pescado blanco, *Chirostoma estor I*, (Pisces, *Atherinidae*).
- Espina, S., Díaz, F., Rosas, C. y Rosas, I. Influencia del detergente sobre el balance energético de *Ctenopharyngodon idella* a través de un bioensayo crónico.
- Sánchez, A., Rosas, C., Latournerie, J. y Espina, S. Influencia de la manipulación y de la anestesia sobre el crecimiento de *Oreochromis mossambicus* (Pisces, *Cichlidae*).
- Rosas, C., Lázaro, E. y Familiar, R. Estimación de la tasa respiratoria de las poblaciones de *Callinectes sapidus* y *C. rathbunae* de la zona sur de la Laguna de Tamiahua, Ver., durante las épocas de secas y lluvias de 1985.
- Familiar, R., Lázaro, E. y Rosas, C. Estudio de la prevalencia de infección de *Loxothylacus texanus* (Crustacea, *Rhizocephala*), sobre una población de jaibas *Callinectes sapidus* en la Laguna de Tamiahua, Ver.
- Lázaro, E., Rosas, C. y Familiar, R. *Loxothylacus texanus* Boschma (Crustacea, *Sacculinidae*) parásito de la jaiba azul *Callinectes sapidus* Rathbun (Crustacea, *Portunidae*).
- Hernández Pando, R., Vázquez Nin, G. H. y Zavala Padilla, G. Ultrastructural study of ribonucleoproteic constituents and chromatin disposition in various cells of Hodgkin's disease.
- Esquivel, C., Vázquez Nin, G. y Echeverría, O. Three-dimensional electron microscopic study of chromatin disposition in rat hepatocytes
- Evidence of repetitive patterns of chromatin disposition in rat liver cell nuclei.
- Fitosociología de la vegetación boscosa de la vertiente NW del volcán Popocatepetl, México.
- Fitosociología del pastizal alpino de la vertiente NW del volcán Popocatepetl, México.

- Ochoa, H. M. Rescate del saber popular sobre plantas medicinales utilizadas por las parteras en el ejido El Quemado, Atoyac de Alvarez, Guerrero, 1986.
- Guzy, T. Estudio etnobotánico de la guayaba (*Psidium guajava*), 1986.
- Rodríguez Ch., J. La educación superior de la biología en México, 1986.
- Babb, S. K. Estudio de la utilización espacial alimentaria de los icteridos (aves) en el Río Lerma, México, 1986.
- Cruz, M. A., Maldonado G., C. y Babb S., K. Contribución al conocimiento de la avifauna de la Laguna de Yuriria, Guanajuato, México, 1986.
- Juárez, L. C. y Jiménez F., E. Las aves del Distrito Federal, 1986.
- Jiménez, F. E. Avifauna de la región central de la Cuenca del Río Balsas, Guerrero, México, 1986.
- Guichard, R. C. A. y Jiménez F., E. Contribución al conocimiento de la avifauna del municipio de Apaxtla de Castrejón, Guerrero, México, 1986.
- Benavides Velázquez, D., García Jiménez, F. y Pérez Amador, M. C. Movimientos de los cloroplastos en *Egeria densa* Planch.
- Osuna Fernández, M., Aguilar Castillo, R., González Esquinca, A., Pérez Amador, M. C. y García Jiménez, F. Los glucósidos kaurandícos de *Turbinia corymbosa* (L.) Ra. f. como precursores de giberelinas en sus semillas.
- Esquivel, C., Rovira, P., Echeverría, O. y Vázquez Nin, G. H. "A simple staining method for chromatin in electron microscopy compatible with serial sectioning", *Ultramicroscopy*, 1986.
- Echeverría, D., Ninomiya, J. y Vázquez Nin, G. H. "Microscopical and electrophysiological studies on the healing-over of striated fibers of cremaster muscle of the guinea-pig", *Acta anatómica*, 1986.
- Alvarez J., C. Sobre una equivalencia para el fundamento de la aritmética.

Grabinsky S., G. Teoría General de procesos e integración estocástica II.

López M., M. Geometrías de espacios generales por datos.

Lluis P., E. Cohomología de galois, (Operacions de Pontrriagin en Cohomologia de Galois).

Lluis P., E. Algebra homológica, cohomología de grupos K-teoría algebraica clásica.

Mina V., A. La estructura por edad de las mujeres mexicanas casadas o unidas de 1950 al año 2000 (material de apoyo didáctico, 34, p.).

Mina V., A. Elaboración y utilidad de la tabla abrediaica de mortalidad (material de apoyo didáctico, 100 p.).

Mina V., A. Manual sobre modelos de ajuste empleados en el análisis demográfico.

Miramontes V., P. y Cocho, G. Regularidad en la dinámica de ADN.

Miramontes V., P. Un índice de distancia evolutiva para la construcción de árboles filogenéticos.

publicadas

Guevara, S., Purata, S. E. y Van der Maarell, E. "The role of remmant forest trees in tropical secondary succession", *Vegetatio* 66: pp. 77-84, 1986.

Guevara, S. "Soil seed stock in three mexican tropical rain forests", *Journal of tropical ecology*.

Guevara, S., Moreno Casasola, P. y Corral, S. "Soil seed stock in three mexican agricultural fields", *Biotrópica*.

Guevara, S. Remmant forest trees: "a traditional practice in tropical agriculture": *Turrialba*.

Guevara, S. *Plant species availability and regeneration in mexican tropical rain forest*, Acta Universitatis Upsaliensis, Comprehensive summaries of uppsala dissertations from the Faculty of Science, núm. 48.

Moreno Casasola, P. y Spejel, I. "Classification and ordination of coastal sand dune vegetation along the Gulf and Caribbean sea of Mexico", *Vegetatio* 66 (3): pp. 147-182, 1986.

Moreno Casasola, P. "Sand movement as a factor in the distribution of plant communities in a coastal dune system", *Vegetatio* 65: pp. 67-76 1986.

Moreno Casasola, P. Patterns of plant species distribution on coastal dunes along the Gulf of Mexico, *J. Biogeography*.

Beauregard Cruz, J. J., Bratoeff, E. A., Rubio, G. y Pérez Amador, M. C. Estudio fitoquímico de *Thevetia shouri* (L.) D. C. (Apocynaceae). *Phyton*, 46, 13, 1986.

Vander Maarel, E., Espejel, I. y Moreno-Casasola, P. Two-step vegetation analysis based on very large data sets. *Vegetatio*.

Carabias, J. y Herrero, A. La Ciudad de México y su ambiente. *Cuadernos políticos*, 48, ene.-mar., 1986.

Carabias, J. "Las políticas alimentarias y los recursos naturales. En E. Leff (Coord.) *Medio ambiente y desarrollo*, Siglo XXI, México.

Carabias, J., Guevara, S. y Moreno-Casasola, P. Ecología, *Enciclopedia de México*.

Carabias, J. "Producción distribución y consumo de alimentos como proceso ecológico, histórico y social", *Cuadernos*, 12, CSS, UNAM, feb., 1986.

Alvarez, S. J. et al. Proyecto para la creación de una reserva en el Pedregal de San Angel, *Cuadernos de ecología* 1, Facultad de Ciencias, UNAM, 1986.

Cifuentes Lemus, J. L., Torres-García M. del P. y Frias Mondragón, M. *Panorama oceánico*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

Cifuentes, J. L., Torres-García, M. del P. y Frias Mondragón, M. *Las ciencias del mar: oceanografía geológica y oceanografía química*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

- Cifuentes Lemus, J. L. *Semblanza del Dr. A. J. Oparin*. En volumen especial conmemorativo de la Sociedad Mexicana de Historia Natural, 1986.
- Hoffmann, A. "Desarrollo y perspectivas de la acarología", *Mem. Ciclo Conf.* (1983-1985), Soc. M \acute{e} x. Ent. Publ. por COFAA y ENCB del IPN, 1986.
- "Argasidos e ixodidos de importancia m \acute{e} dica y veterinaria (Ixodida)", En *Zoonosis parasitarias*, Publ. por FMVZ, UNAM, pp. 502-515, 1986.
- Hoffmann, A., Palacios-Vargas, J. G. y Morales-Malacara, J. B. Manual de biospeleología, con nuevas aportaciones de Morelos y de Guerrero, M \acute{e} x. DGP, UNAM, 254 p., 1986.
- Palacios Vargas, J. G. y D \acute{a} z, A. Tres nuevas especies de *Friesea* (Collembola: Neanuridae) de dos p \acute{a} ramos merid \acute{o} ñes, Venezuela *Carib. J. Sci.*, 22: pp. 85-92, 1986.
- Palacios Vargas, J. G. y Najt, J. Collembola de las reservas de la bi \acute{o} sfera mexicana, I. Neanurinae. *Fol. Entomol. M \acute{e} x.*, 68: pp. 5-27, 1986.
- V \acute{a} zquez, M. M. y Palacios-Vargas, J. G. New species of *Xenyllodes* (Collembola: Neanuridae) from Baja California Sur, Mexico, *J. Kansas Ent. Soc.*, 59 (1): pp. 203-206, 1986.
- Villalobos, F. J. y Palacios Vargas, J. G. Collembola de Chiapas, M \acute{e} xico, I. *Fol. Entomol. M \acute{e} x.*, 67: pp. 3-12, 1986.
- Zanuy, S., Carrillo, M. y Ruiz, F. Delayed gametogenesis and spawning of sea bass (*Dicentrarchus labrax* L.) kept under different photoperiod and temperature regimes. *Fish physiology and biochemistry*, Vol. 1, N \acute{u} m. 3: pp. 1-11, Kungler publications, Amsterdam, Berkeley, 1986.
- Rodr \acute{i} guez-Arnaiz, R. y Ramos, P. Mutagenicity of nickel sulphate in *drosophila melanogaster*; *Mutation res.* 170, pp. 115-117, 1986.
- Rodr \acute{i} guez-Arnaiz, R. y Molina, R. F. Genetic effects of potassium dichromate and chromium trioxide in *drosophila melanogaster*. *Cytologia* 51, 2 p., 1986.
- Ju \acute{a} rez, L. C., y Jim \acute{e} nez F., E. "Programa de trabajo para la Sociedad Mexicana de Ornitol \acute{o} g \acute{i} a", *Totocalli*, A \acute{n} o 2, N \acute{u} m. 1, pp. 2-6, 1986.

Juárez, L. C. y Jiménez F., E. *Estudio de los efectos de la transformación ecológica del Valle de México sobre la fauna silvestre*, Informe editado por el Instituto SEDUE, 1986.

Babb, S. K. "La enseñanza de la ornitología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México", *Memoria del Primer coloquio sobre la enseñanza de la ornitología en México*, nov. 1986.

Jiménez, F. E. "Las primeras lecciones de ornitología en México", *Memoria del Primer coloquio sobre la enseñanza de la ornitología en México*, nov., 1986.

Juárez, L. C., Jiménez, F. E. y Hernández L., J. "Análisis del proceso en el que se dieron la primeras lecciones de ornitología en México y de los acontecimientos posteriores hasta 1986. Sugerencias para la orientación de la enseñanza de la ornitología", *Memorias del Primer coloquio sobre la enseñanza de la ornitología en México*, nov., 1986.

Lozada, M. N. y Guichard R., C. A. Proyecto herpetológico del Laboratorio de Vertebrados Terrestres en el Municipio de Juárez, Chiapas, *Memorias de la Primera reunión nacional de herpetología*, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Comité organizador, Cuernavaca, Morelos, 1986.

Rosas, C., Latournerie, J., Sánchez, A. y Espina, S. "Respuestas metabólicas de *Serotilodon mossambicus* medidas experimentalmente en un gradiente térmico (*Pisces: Cichlidae*)", *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol.*, Univ. Nal. Autón. México, 13 (1), 1986.

Aladro-Lubel, M. A., Martínez-Murillo, M. E., Mayén-Estrada, R., Hernández-Ayala, M. y Sánchez-Calderón, M. G. Cuarenta y nueve especies de ciliados intersticiales identificadas en Boca del Río, Ver. *Rev. Lat-amer. Microbiol.*, 28 (3), 1986.

Aladro-Lubel, M. A. Martínez-Murillo, M. E. y Mayén-Estrada, R. "Ciliados del sedimento de la Laguna de Mandinga, Ver.", *An. Inst. Biol. Méx.* 57, Ser. Zoología, 1986.

Gispert, C. M. y Gómez, C. A. Conocimiento y uso de las plantas en una región cálido-húmeda, Balzapote, Ver. *Revista del Instituto de Investigaciones Antropológicas*, UNAM.

Gispert, C. M. y Gómez, C. A. Etnobotánica de las plantas medicinales del bosque tropical perennifolio en una región cálido-húmeda del sureste de Veracruz, *Revista Biotica*, Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos.

Gerardo, H., Vázquez, N., Zavala, Gpe., Jiménez, F., Echeverría, O., González, M. A. y Parra, R. Relations between nucleolar morphometric parameters and Pre-RNA synthesis in animal and plant cell. *Acta anatómica* 126: pp. 141-146, 1986.

Vogt, R. C. y Flores Vilella, O. A. Determinación del sexo en tortugas por la temperatura de incubación de los huevos, *Ciencias* 37, pp. 21-32, 1986.

Llorente, B. J. Las razas geográficas de *Pereute charops* (Biosduval, 1836) con la descripción de una nueva subespecie (*Lepidoptera: Pieridae*), *Anales del Instituto de Biología, UNAM, Serie Zoología*, Vol. 56, pp. 235-248, 1986.

Búrquez, A., Flores Vilella, O. y Hernández, A. Herbivory in a small iguanid, *Sceloporus torquatus torquatus*, *Journal of Herpetology*, Vol. 20, Núm. 2, pp. 262-264, 1986.

Llorente, B. J., Garces M., A. y Luis M., A. Las mariposas de Jalapa., Teocelo, Veracruz, *Teocelo*, Núm. 4, pp. 15-37, 1986.

Aguayo L., A., Perdomo V., A., Salinas Z., M. y Bourillon M., L. Avistamientos de Cochito, *Phocoena sinus*, en las aguas del Golfo de California, México, desde 1981 a 1984, pp 30-34, en: *Memorias del III Simposio de ciencias en sistemas biológicos*, Depto. Biología, Facultad de Ciencias, UNAM, p. 290, 1986.

Urbán, R., J. y Aguayo L., A. Distribución del Rorcual jorobado, *Megoptera novaeangliae*, en las aguas del Pacífico mexicano, pp. 45-63, en: *Memorias del III Simposio ciencias en sistemas biológicos*, Depto. Biología, Facultad de Ciencias, UNAM, México, 290 p., 1986.

Guichard, R. C. A., Loza M., N., Maldonado G., C. y Jiménez F., E. *Guía para la identificación de las especies de aves más frecuentes en la Laguna de Tres Palos, municipio de Acapulco, Guerrero*, Taller de Reproducción de la Facultad de Ciencias, UNAM, i-v y 69 p. ilustradas, Material de apoyo a las prácticas de campo de ornitología y zoología IV.

Juárez L. C., A., Yokoyama K., E., Jiménez F., C. A., Guichard, R. y Gil G., J. S. *Notas para la organización e instrumentación del trabajo de campo de zoología IV*, en la Laguna de Tres Palos, municipio de Acaapulco, Guerrero, México, 1986.

Alvarez J., C. Some philosophical puzzles around mathematical infinite, *Memorias del XII Simposio Internacional Wittgenstein*.

Alvarez J., C. Estudio introductorio al artículo de Cantor sobre el método de diagonalización. *Rev. Methesis*.

Bulajich, M., Radmila, J. A., Gómez Ortea y Kushner, L. Relative versality for map germs. *Bol. de la Unión Matemática Italiana*.

Amor, J. A. y Rojas, R. El problema del continuo de Cantor como un problema real, *Memorias del XIX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*.

Campos H., L. E. Los efectos redistributivos del financiamiento a la educación superior en México. *Memorias de la Primera conferencia sobre microeconomía*.

Garciadiego D., A. On rewriting the history of the foundations of mathematics at th turn of the century, *Historia mathematica*, 13, pp. 39-41, 1986.

Garciadiego D., A. L'influence de Georg Cantor sur Bertrand Russell. *Cahiers d'histoire des mathématiques de Toulouse*, Núm. 8, 1 p., 1986.

Garciadiego D., A. "Estudios históricos recientes sobre la fundamentación de las matemáticas llevada a cabo a principios del siglo", *Memorias de la reunión La filosofía en la Universidad*, México, UNAM, Secretaría General, Dirección de Proyectos Académicos, pp. 1-8, 1986.

Garciadiego D., A. First international colloquium on the history and philosophy of mathematics. *Newsletter HPM*, Núm. 11, feb., pp 9-10, 1986.

Grabinsky S., G. Teoría general de procesos e integración estocástica I, *Monografía Núm. 16 del Instituto de Matemáticas*.

Kushner S., A. L. *Finite relative determination for morse germs*.

Kushner S., A. L. Determinación finita relativa general, *Memorias del Tarrer de sistemas dinámicos*, Trieste, Italia.

Lemaître, C. "Inteligencia artificial ¿hacia una nueva automatización?", *Rev. David y Goliat del CLACSO*, Argentina.

López Y., A. "La licenciatura de educación matemática de la UAP. Una respuesta a la necesidad de la profesionalización de la enseñanza de las matemáticas", *Rev. Crítica UAP*.

López Y., A. *The method of mathematical induction: elements of its didactical phenomenology*.

Lluis P., E. "On K_1 of $F_q(+)/(t^2)$ and $F_q(t)/(t^3)$ ", *Journal of Algebra*, Vol. 101, Núm. 1, 1986.

Villalba, R. y Mendoza, J. R. *Análisis comparativo de dos métodos de enseñanza* Reporte técnico Núm. 2 del Laboratorio de Estadística, 1986.

Mendoza, J. R. *Análisis descriptivo de algunas características ecológicas del Parque Nacional Lagunas de Zempoala*, Reporte técnico Núm. 9 del Laboratorio de Estadística, 1986.

Mendoza, J. R. y Villalba, R. *Análisis de un modelo predictivo para la producción de maíz en la región del Bajío*, Reporte técnico Núm. 11 del Laboratorio de Estadística, 1986.

Mina V., A. "Evaluación de proyecciones de población. Un ejercicio de análisis demográfico" en: *Estudios demográficos y urbanos*, Vol. 1, Núm. 2, ago., 1986, El Colegio de México, 310 p.

Miramontes, V. P. "Modelaje de poblaciones estructuradas", *Memorias del Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*, Jalisco.

Miramontes, V. P. "Aspectos recientes en modelos de poblaciones estructuradas", *Memorias del 2º Congreso nacional de biología teórica*, Cuernavaca, Mor.

Miramontes, V. P. "Regularidad en la dinámica del ADN", *Memorias del 2º Congreso nacional de biología teórica*, Cuernavaca, Mor.

Miramontes, V. P. y Morales, R. "Un algoritmo para la determinación

de los tests mínimos de un conjunto de pruebas", *Revista de cibernética de la Academia de Ciencias de Cuba*.

Miramontes, V. P. y Sánchez, F. "Un método para la determinación de parámetros", *Revista Ciencias Matemáticas de Cuba*.

Peniche V., R. "La investigación de operación en la enseñanza media", *Convergencias*, Núm. 1 y 2.

Puga, I. "Continuos hereditariamente descomponibles con 3 componentes", *Memorias de XIX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*.

Puga, I. Continuos irreducibles y componentes, *Memorias del XIX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana*.

Puga, I. Hereditarily decomposable continua with exactly three components, S. T. C. y P. Saavedra.

Puga, I. "Emy Noether: Un rostro femenino en matemáticas", *2º Cuaderno de café y matemáticas*.

Sánchez G., F. Estabilidad global en sistemas de Lotka-volterra, *Vínculos matemáticos*, Serie Monografías Núm. 1, 1986.

Sánchez G., F. y Miramontes, P. *Variables elegantes: un método para determinar los parámetros de modelos matemáticos en biología*.

Sánchez G., R. "Algunos modelos de difusión en ecología: estabilidad y coexistencia", *Memorias del 2º Congreso nacional de biología teórica*.

Sánchez G., F. "Coexistencia ecológica en algunos modelos continuos para poblaciones", *Memorias del II Coloquio internacional de sistemas dinámicos*.

Tamariz M., A. "Noetherian bases in ordinal spaces", *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*.

Tamariz M., A. "Noetherian bases in developable spaces and in spaces with an orto-base", *Commentationes Mathematicae Universitatis Carolinae*.

Tomasena F., M. y Aramburu, A. Intérprete PROLOG, *Memorias del 3er. Congreso nacional de inteligencia artificial*, Oaxaca, 1986.

Villalba, R. y Mendoza J. R. *Análisis de un modelo predictivo para la producción de maíz en la región del Bajío*, Reporte técnico Núm. II del Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1986.

Villalba, R. y Mendoza, J. R. *Análisis comparativo de dos métodos de enseñanza*, Reporte técnico Núm. 2 del Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1986.

Valencia, G. J. "Análisis estadístico sobre la madurez sexual en trucha arco-iris (*salmo gairdneri*)", *Publicaciones de estadística*, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 1, 1986.

Valencia, G. J. Selección de variables en modelos de regresión, *Una perspectiva Bayesiana*, Lab. de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 3, 1986.

Valencia, G. J. *Missing observations in Bayesian regression*, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 6, 1986.

Valencia, G. J. *Análisis estadístico sobre eficiencia de diferentes densidades de trampas para captura de la mosca mexicana *Anastrepha ludens**, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 7, 1986.

Valencia, G. J. *Elección de variables en análisis de regresión*, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 8, 1986.

Valencia, G. J. "Un estudio sobre madurez sexual de trucha arco-iris", *Una aplicación del análisis discriminante*, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, Núm. 10, 1986.

Valencia, G. J. Interpretaciones de la probabilidad, *Boletín de enseñanza*, Departamento de Física, Facultad de Ciencias, UNAM, sep., 1986.

Valencia, G. J. Observaciones incompletas en modelos de regresión, *Revista de estadística*, Instituto de Estadística, Geografía e Informática de la SPP, ago., 1986.

Viso, E. El por qué de la computación en matemáticas, *Revista ciencias*, oct., 1986.

publicaciones periódicas

Durante el año, la Facultad elaboró las siguientes publicaciones periódicas:

Guceta ciencias informa, Revista ciencias, Mathesis, Boletín de enseñanza, Reportes técnicos del Laboratorio de Estadística, Vínculos matemáticos, Revista del Seminario de enseñanza y titulación, Revista del Seminario café y matemáticas, Cuadernos de ecología, Manuales de divulgación, y Cuadernos del Programa de Ciencias y Sociedad.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, reuniones, coloquios, talleres y foros.

A lo largo del año, la Facultad de Ciencias organizó 87 eventos de los cuales sobresalen la conferencia Estudio de la domesticación en *cucurbita*; los seminarios Departamentales de Física y Café y Matemáticas; los cursos: IV Internacional de edafología, Metabolismo intracelular del hierro y Recent advance in plant population ecology; la II Reunión del Centro de Estudios sobre Tejido Conjuntivo, realizado en La Trinidad, Tlaxcala; el Coloquio departamental de física y los eventos Enseñanza de la física en la universidad, Sobre física y esas cosas, y Presencia de centros e institutos en el Departamento de Física.

Asimismo, personal de la dependencia dictó 296 conferencias, de las que podemos mencionar las presentadas en el Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana; Últimos hallazgos sobre la evolución del medio, en el Instituto de Investigaciones Biológicas, en Montevideo, Uruguay y, Site selection of feather mites on parrots, en el Field Museum of Natural History, Chicago, Illinois; Una experiencia de planeación sobre los recursos naturales en la montaña de Guerrero, en el Simposio latinoamericano de planeación y medio ambiente; La incorporación del hierro a las hemoproteínas, en el Simposio sobre hemoproteína de la XVI Reunión nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en Jalapa, Veracruz; Edafología y productividad en el foro Panorama de la agricultura mexicana, y las presentadas en el foro de Estadística aplicada, así como en el taller de Teoría de gráficas y análisis combinatorio.

De igual forma, se participó en 175 eventos, destacando los congresos: IV Latinoamericanos de botánica en Bogotá, Colombia; 2º European congress on cell biology, en Hungría; X Latinoamericano de zoología, en Viña del Mar, Chile; y en los organizados por la Sociedad Mexicana de Física, la Academia Nacional de Ingeniería y la Sociedad Matemática Mexicana; además intervino en los simposios: La Ciudad de México situación y perspectivas y Nacional de estado sólido; en el curso de invierno de mecánica estadística, y el taller Internacional sobre las propiedades magnéticas de sistemas de baja dimensionalidad.

servicios de asesoría

Fueron asesoradas durante el año, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Zaragoza e Iztacala; las delegaciones Cuauhtémoc y Xochimilco; la Comisión de Ecología del Departamento del Distrito Federal; las universidades de Sonora y las autónomas de Tabasco, Aguascalientes, Nayarit, Guadalajara y Sinaloa; los institutos de Enfermedades Tropicales y nacionales de Antropología e Historia y de la Nutrición; la Dirección General de Sanidad Vegetal, SARH; la Comisión Federal de Electricidad; PICYCATEC, DDF.; los herbarios Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN y del INIREB, de Jalapa, Veracruz, y las editoriales LIMUSA, Trillas, Fondo de Cultura Económica y Nueva Editorial Interamericana.

ACTIVIDADES DE APOYO**donaciones y apoyos**

En el transcurso de 1986 se recibió de CONACYT mediante el convenio número 38, apoyo para la línea de biología celular en posgrado y a través del convenio CONACYT-PCSABNA-021720 para Estudios sobre la anemia inducida como un modelo experimental para el conocimiento del metabolismo del hierro en organismos vertebrados incluido el hombre; PSPA proporcionó apoyo para viajes al extranjero, cursos y talleres; el PADEP dio apoyo en equipo; la Delegación Cuauhtémoc apoyó en investigaciones sobre áreas verdes e IBM donó 30 microcomputadoras.

equipo especializado

Se adquirió durante el año, un espectrofotómetro de absorción atómica, un contador de centelleo líquido, un microfotómetro, una cámara clara para microscopio estereoscópico, 6 microcomputadoras, y otra ATT con impresora, una tarjeta QUADLINK, un osciloscopio 1476AP, un multímetro TX30, un videoprojector con pantalla de 1.80 x 1.30, un graficador denki P-600, un transductor de presión P1000B, 2 estaciones de soldar con control de temperatura XY, un gaussómetro digital 0.02-20 000 gauss RTL 902, un osciloscopio V212 respuesta DC 40 MHz, una graficadora Z500, un proyector de transparencias 915, un amplificador espectroscópico 2022, un preamplificador, un detector proporcional RSP3160S263, un contador proporcional RSP30803287, un taladro de banco 1/3 HP, una cámara fotográfica STX-2, un generador de audio, un detector de helio RSP41614204, un osciloscopio V222 respuesta DC 20MHz., 2 cámaras fotográficas STX-2 y una impresora 10-C.

construcciones y remodelaciones

La Facultad de Ciencias llevó a cabo las construcciones de una cafetería, 2 barras para venta de libros y una caseta para instalar un conmutador; la remodelación de los laboratorios de usos múltiples de Genética, Citología, Bioquímica, Física Térmica y Física General; además, realizó la instalación eléctrica y protección al Centro de Cómputo y del cubículo para microcomputadoras del Consejo de Física, entre otras.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Carlos Alberto Sirvent Gutiérrez
(enero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales impartió las licenciaturas en relaciones internacionales, ciencia política, sociología, administración pública y ciencias de la comunicación; las maestrías en relaciones internacionales, ciencia política, sociología, administración pública, ciencias de la comunicación y estudios latinoamericanos, y los doctorados en relaciones internacionales, ciencia política, sociología, administración pública y estudios latinoamericanos.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 185-II		Titula- dos	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	1405	3965	5370	—	—	159	—	—	—
Maestrías	—	—	—	289	289	23	108	248	356
Doctorados	—	—	—	62	62	9	14	51	65
Total	1405	3965	5370	351	351	191	122	299	421

Fuente: Agenda estadística 1986.

programas de educación continua

- Número de cursos 73
- Número de asistentes 657

servicio social

— Interno	96
— Externo	300
	<hr/>
Total	396

prácticas escolares

— Número de prácticas	19
— Número de participantes	321

incremento de titulación

Durante el año se llevó a cabo un programa de apoyo a la titulación, cuyo objetivo básico fue brindar a los alumnos egresados no titulados, un conjunto de medidas que les permitan efectuar la elaboración de su tesis; con este fin se realizaron 2 promociones, en las que se impartieron 49 seminarios, con 993 horas de clase, y donde participaron 54 profesores y 198 alumnos. Asimismo, fue implementado un programa de idiomas, para aquellos egresados que no han cubierto el requisito para titularse, para ello se realizaron 3 cursos de inglés, 2 de francés y 2 de italiano atendiéndose a un total de 203 estudiantes.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Durante el año, se efectuó la revisión de los programas de las asignaturas obligatorias que constituyen la formación básica de la especialidad, en cada una de las carreras. Esta revisión se efectuó a través de las reuniones de trabajo en las que participaron los investigadores de cada una de las coordinaciones académicas cuyo producto fue la creación de antologías, bibliografías actualizadas y comentadas, así como apuntes y, se fortaleció la participación de los alumnos en los trabajos de investigación mediante el servicio social. Asimismo, la Coordinación de Ciencia Política, el Sistema de Universidad Abierta y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, realizaron un trabajo conjunto de revisión de los contenidos mínimos de los planes de estudio, con el fin de lograr una continuidad temática y, en el caso

de la División de Estudios de Posgrado, se verificaron también los perfiles de cada carrera.

vinculación de la UNAM con el país

Para llevar a cabo esta política, la Facultad estableció convenios con diferentes instituciones tanto del sector público como otras vinculadas con el quehacer académico, las que a continuación se mencionan: Instituto Mexicano de Televisión, DICONSA, Secretaría de Programación y Presupuesto, Editorial Siglo XXI, Nacional Financiera, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

extensión universitaria

En 1986, la Coordinación de Extensión Universitaria colaboró con las coordinaciones de carrera, con la División de Estudios de Posgrado y con el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad, en sus labores de extensión del trabajo académico fuera de los límites del aula, a través de publicaciones de diversa índole, cursos, conferencias y mesas redondas. La Facultad participó también en una serie de actos tendientes a conocer la opinión de distinguidos especialistas, sobre cuestiones de la sociedad, la política y las teorías contemporáneas; promovió además, diferentes formas de difusión de la cultura y realizó una amplia labor informativa.

atención a la comunidad estudiantil

La Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad brindó atención a los estudiantes tanto en la orientación como en la realización de los diferentes trámites y servicios de interés para la comunidad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

A lo largo del año, se llevó a cabo la apertura de 38 concursos de oposición de carácter abierto, para profesores de asignatura y técnicos académicos; además, se le dio apoyo al personal docente para participar en eventos nacionales e internacionales, así como en los gastos para la impresión de tesis de licenciatura y posgrado. Asimismo, para impulsar la formación y actualiza-

ción académica, se realizaron 7 conferencias, una mesa redonda, 4 cursos, 5 seminarios y un foro.

planes y programas de estudio

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales realizó la evaluación de un plan de la carrera de sociología y 73 programas de estudio de las carreras de administración pública, ciencias de la comunicación, ciencia política, sociología y relaciones internacionales; se impulsó la modificación de 2 planes y 73 programas de estudio, de las 5 carreras que se imparten. A partir de las asignaturas ya existentes, se constituyó la opción de sociología de la cultura, dentro del plan de estudios de la carrera de sociología a nivel licenciatura.

Estatuto del Personal Académico

Para llevar a cabo la regularización del personal académico, se convocó a concurso de ingreso para 38 plazas, 26 de las cuales eran ocupadas por contrato y las 12 restantes, estuvieron destinadas a permitir que personas que ocupaban lugares que no correspondían a sus funciones y preparación, obtuvieron plazas de profesor de carrera. De igual forma, se presentó un estudio y propuesta a las autoridades correspondientes, para aplicar medidas que permitieran terminar la regularización estatutaria y académica del personal.

Investigaciones realizadas

terminadas no publicadas

López Zepeda, P. y Méndez Escobar, F. Consideraciones del Estado-Nación en construcción en Nicaragua (1979-1983). Proyecto Lázaro Cardenas, 1986.

Vázquez Trejo, A. El uso del acero en la industria productora de armamento. Proyecto Lázaro Cardenas, 1986.

Talacón, J. L. Complementación del sector industrial parastatal con la industria soviética, Coordinación de Relaciones Internacionales, 1986.

Ventosa, A. Teoría y metodología de las relaciones internacionales, Coordinación en Relaciones Internacionales, 1986.

Colectiva. Resumen e índice analítico de las principales demandas electorales de 1985, Centro de Investigaciones Documentales, 1986.

- Andrade Carreño, A. Ciencias sociales en México 1984, recursos, problemas e investigaciones, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Colmenero Díaz-González, S. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (1951-1983), Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Margolis Schweber, E. Planeación y desarrollo en México, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Mejía Martínez, A. Educación y política, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Meyemberg Leycegui, Y. La crisis política en Latinoamérica, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Zabludovsky Kuper, G. La dominación en la obra de Max Weber, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- González, F., Meyember L. y Torres, D. Partidos y política en las elecciones de 1985, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- Prego Brizuela, C. Empirismo y criticismo en la teoría del método científico, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, 1986.
- López Villegas, V. La semiología como disciplina tridimensional, Coordinación de Ciencias de la Comunicación, 1986.
- Molina y Vedia, S. Opiniones políticas de los niños, Coordinación de Ciencias de la Comunicación, 1986.
- Idem.* Plan de comunicación social para situaciones de emergencia, Coordinación de Ciencias de la Comunicación, 1986.
- Idem.* Comunicación y política, Coordinación de Ciencias de la Comunicación, 1986.
- García Calderón, C. y Molina y Vedia, S. Ensayos de comunicación política.
- Kleiman, A. Finanzas públicas: conceptos introductorios, Tomo I, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Jeannetti Dávila, E. Los servicios de salud en México y la descentralización de la vida nacional, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Idem. Evaluación de 21 trabajos a concurso para otorgar el Premio Nacional de Administración Pública, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Idem. Teoría de la organización administrativa pública, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Idem. Financiamiento presupuestal UNAM, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Ortiz, E. Inversión extranjera, deuda externa y soberanía nacional, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Idem. Deuda externa y reconversión industrial y el desarrollo de México, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Idem. Política económica, alternativas frente a la crisis y el endeudamiento externo.

Idem. Métodos costo-beneficio y la empresa pública, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Galicia Ledezma, E. La administración del personal académico en la UNAM, Coordinación de Administración Pública, 1986.

Centro Sariñana, Ma. L. Modelo de trabajo institucional para la producción académica en la CAE (Comisión de Apoyo Educativo), de la Facultad de Filosofía y Letras, Coordinación de Formación Básica Común, 1986.

Barros Horcasitas, J. L. Encuentros con la Ciudad de México, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Barraza González, C. Utopía y tecnología en moro, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. Biología y sociedad: tendencias actuales de la etología, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Bensusan Areous, G. Un balance de la política laboral: 1976-1986, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Bravo-Ahuja Ruiz. La PSTSE, Origen y balance del movimiento burocrático, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. Apuntes teóricos sobre la pequeña burguesía, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Farfán Mendoza, G. Capital, trabajo y estado de bienestar en el capitalismo avanzado, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. Recomposición de la clase obrera británica hasta la finalización de la Segunda Guerra Mundial.

Fernández Santillán, J. La filosofía política de John Locke, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. La filosofía política de Emmanuel Kant, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Gall Sonanband, O. Trotsky y la vida política en el México de Cárdenas, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Garza de la Becerra, L. Diego Rivera y las ciencias sociales, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. De los proyectos imperiales a los proyectos nacionales.

Trejo Romo, P. Proyectos políticos de creación del Estado en la Revolución Mexicana (1906-1917), Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. La política educativa del constitucionalismo, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Guadarrama Sistos, R. Contextos internacionales y nacionales de la crisis económica de los años 80's, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Ludlow Wienchers, L. Deuda externa, conversión Dublan, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Idem. Demandas de la derecha radical, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Puga-Rodríguez Díaz. Relaciones de desórdenes y desobediencias en el límite sur, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Xelhuantzi López, M. *Obra política de Porfirio Muñoz Ledo*, Coordinación de Ciencia Política, 1986.

Enríquez Perea, A. *Los orígenes antifederales y antirrepublicanos del Senado Mexicano*, Coordinación de Estudios Interdisciplinarios.

publicadas

Huacuja, M., Garza de la, L. A., León, S., Mirón, R. Ma. y Márquez Padilla, C., *et al. La evolución del Estado Mexicano*, El Caballito, México, Vol. 3, 1986.

Bensusan, G., León, S., Pérez, G. y Xelhuantzi, M., *et al. 75 años de sindicalismo en México*, INEHRM, México, 1986.

Millán, R., Trejo, R. y Woldenberg, J. *Sindicalismo y política en México*, CEP-FCPyS., México, 1986.

Leal, J. F., Ludlow, L., Márquez-Padilla, P. C., Saenz, C. y Trejo, P., *et al. Historia de la Revolución Mexicana*, FCPyS., Vol. 3, México, 1986.

Farfán, G. *Luchas obreras e iniciativas del capital en G.B.*, Estudios Políticos, CER/FCPyS.

Fernández S., J. *Bobbio y Bovero: sociedad y estado en la filosofía política moderna*, FCE.

Idem. Bobbio. *El futuro de la democracia*, (trad.).

Gall, O. "Trotsky et Mujica dans le Mexique de Cardenas", *Cahiers Leon Trotsky*.

Idem. "Entrevistas con Octavio Fernández y Zamora", *Cahiers Leon Trotsky*.

Gilly, A. *La senda de la guerrilla*, Ed. Nueva Imagen, México, 1986.

Idem. *Arriba los de Abajo*, Ed. Octano, México, 1986.

Idem. *El capitalismo mexicano en los ochentas*, Ed. Era, México, 1986.

León, S. *En el Cardenismo*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Co-coordinador. *El obrero mexicano*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Co-coordinador. *México, realidad y perspectiva*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Peschard, J. "La profesionalización de la carrera de ciencia política", *Revista mexicana de ciencia política*, FCPyS.

Yáñez Campero, V. y S. *Las remuneraciones al personal público en México*, Cuaderno FCPyS.

Guerrero, O. *Las ciencias de la administración en el estado absolutista*, Ed. Fontamara, México, 1986.

Idem. *La teoría de la administración pública*, Ed. Harla, México, 1986.

Idem. *Introducción a la administración pública*, Ed. Harla, México, 1986.

Molina, S., Aguilar Plata, B. y Herner, I. *Manual de opinión pública*, FCPy S, México, 1986.

Siade de, G. P. y Jiménez Ottalengo, R. "Lenguaje y sociedad", *Cuaderno FCPyS*, México, 1986.

Andrade Carreón, A. *La historia como método de la política de Lorenzo Zavala*, UNAM.

Andrade Carreño, A. *El desarrollo institucional de la investigación en México*, UNAM.

Bockser Misses, J. "Modern state and society: jewish emancipation", *Revista moderna judaism*, 1986.

Guitán, M. "La construcción teórica en Durkheim", *Revista mexicana de ciencia política*, UNAM, abr.-jun., 1986.

Ocaña, L. "El giro de la democracia en el capitalismo tardío", *Revista mexicana de ciencia política*, UNAM, 1986.

Idem. "Anatomía de la izquierda occidental de Agnes Heller", *Revista mexicana de ciencia política*, UNAM, 1986.

Perrotini Hernández, I. *Ecología y política: el marxismo crítico de M. Sacristán*, VAP, 1986.

Torres Mejía, D. *La especificidad de la ciencia política*, CECIP-UNAM, 1986.

Zabludovsky Kupper, G. *Max Weber y la dominación en América Latina*, FCPyS-UNAM, 1986.

Prego Brizuela, C. "Lucio Colletti y el problema de la cientificidad del marxismo", *Revista mexicana de sociología*, FCPyS-UNAM, 1986.

González Souza, L. *Periodición y fase actual del capitalismo* (algunas hipótesis), Ed. Nuestro Tiempo, UNAM-UAM, 1986.

Idem. *Concepciones sobre la especificidad histórica de la crisis contemporánea*, Ed. Nuestro Tiempo, UNAM-UAM, 1986.

Hernández Vela, E. "México-Estados Unidos: una amistad dispareja", *Revista univesité lavaí*.

Sears Vázquez, M. *La hora decisiva*, Ed. Planeta, México, 1986.

Idem. *Derecho internacional público*, (actualización para la 2a. edición), Ed. Porrúa, México, 1986.

Ventosa, A. *Cuadernos de ejecución de metodología de la investigación*, Ed. Compugrafic, México, 1986.

Zea Prado, I. *175 años de política exterior de México*, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1986.

Palomares Esquivel, L. A. *México-Estados Unidos, la disyuntiva por el fondo del mar*, Ed. Alasci, México, 1986.

Córdova, A. "Nocturno de la democracia mexicana 1917-1984", *Revista nexos*, feb., 1986, pp. 17-27.

Córdova, A. "La larga marcha de la izquierda mexicana", *Revista nexos*, jun., 1986, pp. 17-23.

publicaciones periódicas

Durante el año, la dependencia elaboró 28 publicaciones periódicas con los títulos siguientes: los volúmenes 3, 4 y 5 de la revista *Estudios políticos*, el

número uno de *Sindicalismo y política en México*, *Manual de opinión pública*, *Militarismo y subdesarrollo*, el II de *Caribe contemporáneo*, el uno de *Estudios latinoamericanos*, los números 121, 122, 123, 124 y 125 de la *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, los números 35, 36 y 37 de la *Revista de relaciones internacionales*, el libro *Periodismo y literatura*, y los cuadernos *Las remuneraciones a los servidores públicos*, *Sociedad y lenguaje*, *El poder oligárquico en Haití*, *Origen y desarrollo de la TV en la UNAM*, tomos I y II, *México en la prensa internacional*, *Publicidad y empresa periodística en México*, *La descentralización de la vida educativa*, *Crisis y reestructuración capitalista en los Estados Unidos: la política de la administración Reagan*, y *Fuentes para una historia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*.

congresos, conferencias, seminarios, coloquios y foros

En 1986, la Facultad organizó 180 eventos de los que sobresalieron el IX Coloquio internacional de primavera, Deuda externa y relaciones internacionales; los ciclos de conferencias La administración de la deuda pública y La evolución del Estado Mexicano; el seminario Crisis y deuda externa: los puntos de vista de México y E.U. y, el I Foro interdisciplinario sobre deuda externa, así como la Conmemoración de los 35 años de vida académica de la Facultad.

Personal de la dependencia dictó 150 conferencias de las que destacaron La administración de la deuda pública, Conflictos sociales y procesos electorales, La crisis y la política exterior de México: interacción y perspectivas, La computación en ciencias sociales y Las ciencias sociales en tiempo de crisis: compromiso y perspectivas.

De igual forma, se participó en 309 eventos de los que podemos mencionar: el XV Congreso latinoamericano de sociología, la XXII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Ciencias de la Comunicación, La deuda pública: su evolución, El proyecto Eureka como punto de referencia para la discusión de las políticas de innovación tecnológica y, el I Foro nacional sobre la política exterior de México.

servicios de asesoría

En el lapso de 1986, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, proporcionó asesoría a DICONSA y a la Secretaría de Programación y Presupuesto.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La dependencia proporcionó apoyo a la docencia, mediante 2 estudios de televisión y radio, y a través de 3 salas para eventos, biblioteca, hemeroteca y laboratorio fotográfico.

donaciones

En el transcurso del año, CONACYT donó un equipo de cómputo; el Instituto Mexicano de Televisión el equipamiento e instalación de estudios de radio y televisión y, se recibieron 670 ejemplares destinados a la biblioteca.

equipo especializado

Se adquirió una cámara de TV a color, monitores de color, lámparas, reflectores, mezcladoras de audio, grabadora reproductora, generador de efectos especiales, micrófonos, tornamesa, amplificador distribuidor de video y consola de mandos de iluminación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes que se realizaron a lo largo del año, se encuentran el otorgamiento del Premio Nacional en Docencia Ciencias Sociales 1986 al Profr. Juan Brom O., y la entrega de la medalla Gabino Barrera, para aquellos alumnos que se hicieron acreedores de ella.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C.P. Alfredo Adam Adam
(octubre de 1981)

carreras

En el año, se impartieron en la Facultad de Contaduría y Administración las carreras a nivel contaduría, administración e informática; las maestrías en contaduría, administración (organizaciones), administración de la atención médica y de hospitales, así como las especialidades en fiscal, comercio exterior, administración de empresas hoteleras y gastronómicas, finanzas, contraloría pública, mercadotecnia, administración de la producción e informática. La Facultad a través de su División de Estudios de Posgrado, impartió cursos de homogeneización a los aspirantes a las diferentes maestrías, contando con una participación de 275 solicitantes.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titula- dos	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	3335	11931	15289	—	—	—	1475	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	—	46	83	—	138	5	143
Maestrías	—	—	—	63	329	320	15	308	5	313
Doctorados	—	—	—	2	11	16	1	21	—	21
Total	3335	11931	15289	65	386	419	1491	467	10	477

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

- Número de cursos 56
- Número de asistentes 1,200

prácticas escolares

- Número de prácticas 514
- Número de participantes 8,500

Incremento de titulación

Es a través de los seminarios de áreas básicas que imparte la Facultad, como se ha logrado un incremento en la titulación de los egresados, mismos que han permitido que alumnos de generaciones anteriores se titularan en un plazo más corto. Así es como para 1986 se presentaron mil 180 exámenes profesionales a través de áreas básicas y 895 por seminario de investigación.

vinculación docencia-investigación

Dentro de la dependencia se ha logrado vincular la docencia y la investigación mediante el desarrollo de las actividades de la División de Estudios de Posgrado, el Centro de Investigación y el Centro de Perfeccionamiento Académico-Docente.

vinculación de la UNAM con el país

Por medio de residencias rotatorias y prácticas escolares en diversos lugares de la República, se ha continuado la realización de investigaciones inherentes al área contable-administrativa y recientemente al área informática, esta labor ha dado como resultado la actualización y la confrontación con la problemática que el país enfrenta actualmente y con ello proponer soluciones específicas.

extensión universitaria

En 1986, a través de la Secretaría de la Dirección y la Secretaría de Planeación y Evaluación Académica se llevó a cabo el programa "Consultorio fiscal", que se transmite por la televisión comercial con 2 emisiones a la semana y que cuenta con un amplio auditorio de toda la República; además se impartieron conferencias y cursos a universidades del interior y extranjeras, y se brindó apoyo a diversas dependencias oficiales.

También, se organizaron 4 torneos interfacultades; se cumplieron 200 representaciones de una de las obras de teatro escenificada en la Facultad; se realizaron 3 eventos de danza, 15 audiciones musicales, la Semana de la contratación y empleo, y 12 torneos semestrales.

atención a la comunidad estudiantil

El Centro de Informática, impartió cursos extracurriculares y continuó invitando a los alumnos más sobresalientes a realizar su servicio social como orientadores en el manejo de las computadoras.

El Estudio de televisión, continuó prestando sus servicios de apoyo educativo a los profesores y alumnos de la escuela, además de brindar ayuda a diversas dependencias universitarias y a otras instituciones educativas del país. La Sección escolar agilizó cada vez más sus servicios gracias al apoyo de las computadoras; la Oficina de venta de libros y apuntes continuó con su política de precios bajos para que los alumnos pudieran adquirir las publicaciones que la Facultad ofrece y la División de Universidad Abierta continuó ofreciendo su programa de Segunda carrera a los egresados de esta Institución, así como a todos aquéllos que deseen ampliar sus conocimientos.

En el transcurso del año se presentó un Plan de estudios nacional de posgrado mencionando los aspectos normativos y el cual fue aprobado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, además se participó en el III Premio nacional de la ANFECA sobre tesis y trabajos de investigación realizados por los alumnos y se continuó transmitiendo información de interés para el alumno a través del Circuito de información periférica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el fortalecimiento de la carrera académica, la Facultad cuenta actualmente con un Centro de perfeccionamiento docente en donde se diseñaron e impartieron 17 cursos de didáctica, contando con una asistencia de 334 profesores; la División de Estudios de Posgrado organizó 10 eventos académicos, a los que asistieron 50 participantes en promedio a cada uno de ellos, y también se siguió fomentando la investigación de nuestras profesiones a través del Centro de investigación y del posgrado.

planes y programas de estudio

La División de Estudios de Posgrado de esta Facultad tiene en proceso de elaboración (50%) los nuevos planes de estudio para las maestrías en contaduría, administración de organizaciones y en administración de la atención médica y de hospitales, ya que es indispensable actualizar la enseñanza para enfrentar y resolver la problemática que el país presenta.

Estatuto del Personal Académico

Dentro del Programa de regularización de antigüedad académica, se beneficiaron a 42 profesores; además se llevaron a cabo 40 auditorías personales con el fin de no lesionar los intereses de nuestros catedráticos. Asimismo,

se continuó otorgando becas a los profesores mejor evaluados para asistir a cursos o seminarios impartidos en la División de Educación Continua.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Arévalo, G. Principales reformas a la Ley del Impuesto sobre la Renta y a la Ley del Impuesto al Valor Agregado para 1986.

Arévalo, G. Calendario de obligaciones fiscales 1986. Personas físicas sociedades mercantiles.

Perea, F. (Col.) Corona Funes, J., Guerra Contreras, H. y Pantoja Sánchez, Ma. T. Diseño de 3 talleres. Talleres metodológico, taller de redacción, taller de autoaprendizaje.

Torres Solís, Ma. G. Catálogo de libros requeridos por la FCA-UNAM, 1986. (Informe de la investigación documental realizada, acompañada de 4752 tarjetas bibliográficas por orden alfabético de autores).

Torres Solís, Ma. G. Proyecto para la creación del comité de biblioteca. (Nueva biblioteca de la FCA-UNAM).

Hernández, C. Opinión de testigos privilegiados en torno al plan de estudios 1975 de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Arias Galicia, F. Evaluación de la efectividad de programas (Metodología aplicada de la investigación).

Arias Galicia, F. *Op. Cit.* Libro de lecturas.

Moreno González, G. Evaluación de la gestión empresarial.

Arias Galicia, F. y Barón Viveros, Ma. G. Ejercicios de matemáticas básicas para administración.

Zorrilla Arena, S. y Méndez Morales, J. S. Diccionario ilustrado de economía.

Perea Román, F. Sociocontaduría y otros estudios.

Méndez Morales, J. S. Problemas económicos de México.

Hernández Garnica, C. Estudio sobre el mercado de zapatillas de punta para ballet.

Sordo Gutiérrez, J., Arévalo Guerrero, G. y Zaldivar Alfaro, J. Encuesta de opinión acerca de la imagen de la FCA UNAM, fuera de la UNAM.

Alba Aldave, Ma. C. Desarrollo histórico de la mercadotecnia en México.

Carrasco Rivera, C. Conceptos básicos sobre la administración de la seguridad e higiene en las empresas.

Rivera Porto, E. Sistemas expertos e impactos cruzados.

Rivera Porto, E. Líneas para un marco demográfico de escenarios para la planeación.

Rivera Porto, E. Los métodos de escenarios caracterización.

Cervantes Aldana, J. Análisis del perfil del estudiante de doctorado en administración de la UNAM y posibles causas de deserción.

Rivera Porto, E. Reflexiones sobre la informática en la administración pública.

Cervantes Aldana, J. El uso de anuncios testimoniales en televisión: Una prueba durante el Mundial del fútbol México 86.

publicadas

Zorrilla Arena, S. y Torres Xammar, M. *Guía para elaborar la tesis.*

Méndez Morales, J. S. y Monroy Bautista, F. *Dinámica social de las organizaciones.*

Zorrilla Arena, S. y Méndez Morales, J. S. *México por entidades federativas.*

Torres Xammar, M. *¿Es tan crítica la ruta crítica?*

Hernández Garnica, C. *Importancia de la información en el área de mercadotecnia.*

Cervantes Aldana, J. *La inversión publicitaria en TV como por ciento de las ventas totales: un estudio de las empresas mexicanas.*

Hernández Marco, J. Ma. *El poder predictivo de las betas en el mercado de valores mexicano.*

Gutiérrez Núñez, C. *Análisis de proyectos de inversión en organizaciones: Aspectos metodológicos y su aplicación.*

Rivera Porto, E. *Enfoques y futuro de los escenarios en administración estratégica.*

Rivera Porto, E. *El concepto de oportunidad tecnológica, reflexiones para un ejercicio sobre la informática.*

Rivera Porto, E. *La problemática tecnológica del sector desarrollo urbano y ecología en los programas gubernamentales.*

Murillo Flores, R. y Zorrilla Arena, S. *El financiamiento de la banca para el desarrollo agropecuario.*

Alba Aldave, Ma. C. *Los ecosistemas en la sociedad mexicana, La economía mexicana a fines de siglo XIX y principios del siglo XX.*

publicaciones periódicas

Se siguen produciendo las siguientes publicaciones periódicas: *Norianfece* con mil ejemplares bimestrales; *Notifeca* con 3 mil ejemplares y *Selecciones* con 5 mil en forma mensual y *Bitácora* con 10 mil ejemplares quincenales.

Además se editaron las siguientes publicaciones especiales: la revista *Contaduría y administración* con un tiraje bimestral de 4 mil ejemplares; 12 libros con un tiraje promedio de mil ejemplares; la *Memoria de la XXVI asamblea nacional de la ANFECA* y 3 mil ejemplares de cada uno de los planes analíticos de las 3 carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Contaduría y Administración.

conferencias, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, talleres, semanas y asambleas

En el transcurso del año la dependencia llevó a cabo 332 eventos, destacaron entre ellos, las conferencias *Un plan azteca para México*, *Reformas fis-*

cales, El UEPS monetario, México y el GATT, Participación de la banca nacionalizada en el desarrollo turístico; los seminarios (crisis y recuperación, Métodos estadísticos aplicados a la administración de personal, Mercado de valores, Movimiento obrero mexicano y derecho sindical, Técnicas de ventas en época de crisis; los cursos Inducción para profesores de nuevo ingreso, y Finanzas, auditoría y administración para diferentes universidades de la República; las mesas redondas de Autodidactismo para alumnos de la División de Universidad Abierta; 4 reuniones del Consejo Nacional Directivo; los talleres Fiscales y de Algebra; las semanas de la Contaduría, Administración y de la Legislación universitaria y la XXVII Asamblea nacional de la ANFECA.

Asimismo, personal de la dependencia dictó 34 conferencias entre las cuales destacaron: Estrategia financiera, Reto de la administración de los ochentas, Proyecto de inversión en épocas de información, El auditor externo ante los estados financieros que reflejan los efectos de la inflación en la información financiera, El área de estudios de la administración general, y Reformas fiscales.

Además, se llevó a cabo la inauguración de la nueva biblioteca; entrega de la Cátedra Especial Roberto Casas Alatríste a profesores destacados; la Facultad fue relecta para dirigir la ANFECA por el periodo 1986-1988, formación del 1er. grupo de licenciatura en informática, y la realización de la Semana de la contaduría.

servicios de asesoría

En el presente año se brindó asesoría sobre la modificación de planes de estudio, establecimiento de programas de maestría, e impartición de diversos cursos en las áreas de contaduría, administración e informática, a las universidades autónomas de Chiapas, Benito Juárez de Oaxaca, Nayarit, Colima, Puebla, Tamaulipas, Chihuahua, Guadalajara, del Estado de Morelos, Querétaro, Coahuila (unidad Monclova y unidad Saltillo), Zacatecas, Guerrero, del Estado de México, Hidalgo, Tabasco, del Sudeste, Agraria Antonio Narro, del Carmen, Tamaulipas (Cd. Victoria), así como a las universidades de Colima, del Bajío, de las Américas, Guanajuato y los institutos Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y Tecnológico de San Luis Potosí.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La nueva biblioteca de la Facultad atendió a 257 mil 370 lectores, adquirió

2 mil 860 nuevos volúmenes y 346 publicaciones periódicas. Asimismo, la Unidad de Métodos Audiovisuales (UMA) continuó desarrollando la televisión de la Facultad como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje produciendo 147 nuevos programas, y se encuentran en proceso de revisión 3 mil 600 videos. Se produjo un catálogo de programas de televisión que permitió tener en un solo folleto el esfuerzo que la Facultad ha realizado en materia de televisión, además, es importante destacar que se producen en el estudio de televisión las cápsulas promocionales que permiten difundir las actividades académicas y culturales que se llevan a cabo en la dependencia. De igual forma, el Centro de Informática implementó los programas para el control de publicaciones de la biblioteca, control de asistencia de profesores y las inscripciones de los alumnos.

equipo especializado

La unidad de métodos audiovisuales adquirió en el presente año: 11 video caseteras, Mod. SL 20; 19 pantallas de proyección; 5 proyectores modelo 111B; 6 proyectores de cuerpos opacos, Mod. 3525; una grabadora tipo reportero Mod. TCM-2; 8 micrófonos dinámica direccional; 4 columnas sonoras con 6 altavoces y soportes de montaje, Mod. 1329100, 3 amplificadores mezclador de 30 watts, Mod. 1045; un proyector de cine de 16 mm., Mod. 2585B; 6 televisores Hitachi; 3 retroproyectores portables de acetatos, Mod. MF-21; un retroproyector de acetatos, Mod. R-100; 2 amplificadores para tornamesa, Mod. PPT210; 2 conmutadores pasivos de audio y video, Mod. SVA806; 2 cámaras de televisión de color, Mod. B4 110V con accesorios, convergencias tabillas de interface Mod. ECS-102; 2 tripiés para cámara con accesorios, Mod. 53; una lámpara de estudio, Mod. SLP 1000; 10 monitores de color, Mod. TM2084U; videocaseteras reproductoras, Mod. CP5200; convergencia: insertador de caracteres de código de tiempo, Mod. CI y un generador de código de tiempo, Mod. OT113. El Centro de Informática obtuvo 19 terminales de video 12" H.P. c/accesorios; un ADCC extender; una terminal gráfica de color; un controlador de 12 puntos; 2 memorias para HP 9,000; un acondicionador de línea, 3 manejadores de cartucho; 3 microcomputadoras; 3 monitores monocromáticos de 12"; para la nueva biblioteca de la facultad se compró mobiliario, equipo y un sistema de seguridad.

construcciones

Se inauguró la nueva biblioteca de la Facultad que cuenta con un área de 6 mil m.² y tiene una capacidad para atender a 940 lectores simultáneamente; en la Unidad de Métodos Audiovisuales se realizaron las remodelaciones

de las áreas de copiado, proyección y bodega de material en video de reserva, y el Centro de Informática amplió su espacio físico para la mejor atención y realización de sus actividades

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inició el programa de televisión "Consultorio fiscal", transmitido en 2 emisiones, por los canales 13 y 7 en horarios matutino y vespertino respectivamente. Se realizó la presentación del Informe de actividades 1986 de la Facultad de Contaduría y Administración por el CP Alfredo Adam Adam, director de la misma, contando con la presencia del señor rector, y se llevó a cabo la entrega de distinciones a profesores, alumnos y empleados que se distinguieron en el año, así como el otorgamiento de la Cátedra Especial Roberto Casas Alatríste a 2 destacados profesores de esta Facultad.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Miguel Acosta Romero
(agosto de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Facultad impartió la licenciatura en derecho; las especialidades en ciencias penales, finanzas públicas, derecho social, derecho privado y derecho constitucional y administrativo, derecho internacional público y derecho fiscal, y la maestría en derecho.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos Año 1985	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total		Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	2178	8248	10429	—	—	—	469	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	48	112	160	—	93	109	202
Maestrías	—	—	—	1	73	76	—	—	80	80
Doctorados	—	—	—	1	89	90	8	19	76	96
Total	2178	8248	10429	50	296	346	477	112	265	377

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

servicio social

— Interno	236
— Externo	1,125
Total	<u>1,361</u>

prácticas escolares

— Número de prácticas	2,817
— Número de participantes	46

Incremento de titulación

La titulación como resultado del Programa Emergente, se llevó en un 28% en relación al año de 1985, por lo que se titularon 830 pasantes.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En apoyo a esta política todos los investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas imparten clases en la Facultad.

vinculación de la UNAM con el país

Esta vinculación se realiza mediante los programas de Educación Continua, donde se tratan todos los temas jurídicos que afectan al país. Estudiantes de la Facultad realizan su servicio social en diferentes organismos públicos, que se encuentran relacionados con la realidad del país.

extensión universitaria

Durante el año, personal de la dependencia participó en el Congreso del trabajo con diferentes conferencias y cursos; asimismo, trabajó conjuntamente con al Dirección General de Extensión Universitaria en los programas dirigidos a la comunidad.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó atención a la comunidad estudiantil a través de la bolsa de trabajo; se agilizaron los trámites académico-administrativos y se organizaron conferencias de cultura general, cursos de oratoria y redacción.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Personal académico de la Facultad de Derecho, asistió a cursos de Didáctica

sobre aspectos pedagógicos, en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, y en los periodos interlectivos se organizaron 3 cursos de formación de profesores: Derecho civil I y II y Derecho del trabajo I.

planes y programas de estudio

Se llevó a cabo la evaluación de un plan de estudio correspondiente a la carrera de licenciado en derecho, y la evaluación de 40 programas de estudio que norman a la carrera de licenciado en derecho.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones y resultados que se lograron para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se refieren a la convocatoria a ocupar 118 plazas por medio de concursos de oposición.

También se cumplió con todos los mecanismos que señala el propio Estatuto y se llevó a cabo un estricto control en cuanto al cumplimiento de asistencia y labores académicas asignadas a todo el personal.

publicaciones periódicas

En el año la Facultad publicó la *Revista de la Facultad de Derecho*.

congresos, cursos, seminarios, reuniones y foros

Durante 1986, personal de la dependencia organizó los siguientes eventos: I Congreso sobre el derecho a la paz mundial; los cursos de actualización: III Los instrumentos jurídicos para el comercio exterior, IV Derecho fiscal, V Derecho bancario, II Derecho burocrático, II Sexología y derecho, V Derecho de amparo, IV Derecho civil, V Reforma al Código Penal, III Derecho de protección al consumidor, I Legislación de turismo, III Derecho municipal, II Derecho bursátil y II Arbitraje comercial internacional; los seminarios: sobre el Sistema económico, jurídico y social de China contemporánea y sobre Sociedades mercantiles; la X Reunión de facultades de derecho de América, y el Foro interdisciplinario para discutir propuestas de reforma a la ley mexicana en caso de catástrofe.

Asimismo, organizó diversos eventos con los siguientes temas: La guerra de las galaxias, El endeudamiento externo de América Latina, El marco legislativo para el cambio, La protección jurídica de los bienes inmateriales, Balance y perspectivas de la concentración social, Derecho pesquero, Reformas procedimentales y Defensa civil.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la dependencia fueron: el Congreso del Trabajo, la H. Cámara de Senadores, las procuradurías del Distrito Federal y las federales de la República y del Consumidor, el gobierno del Estado de México y el Departamento del Distrito Federal.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

La biblioteca de la Facultad presta apoyo a los maestros, así como a los 16 seminarios que son bibliotecas especializadas.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Director: Lic. Eliezer Morales Aragón
(enero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986, la Facultad impartió la licenciatura, maestría y doctorado en economía.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Título	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	801	2474	3275	—	—	—	190	—	—	—
Maestrías	—	—	—	32	74	106	10	29	56	85
Doctorados	—	—	—	6	10	16	3	6	19	25
Total	801	2474	3275	38	84	122	203	35	75	110

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

programas de educación continua

A lo largo del año, impartieron 17 cursos de educación continua a nivel licenciatura, y 11 en la División de Estudios de Posgrado, a los que asistieron un total de 480 participantes.

servicio social

— Interno	696
— Externo	<u>20</u>
Total	716

prácticas escolares

— Número de prácticas	9
— Número de participantes	190

incremento de titulación

El Consejo Técnico de la Facultad, llevó a cabo una sesión sobre los problemas de titulación; además se creó un seminario especial de titulación, donde se inscribieron 280 alumnos rezagados inscritos. En el sistema de Universidad Abierta, se impartieron los cursos El nuevo movimiento obrero (de las tradiciones a las proposiciones y Los energéticos y la economía nacional, con opción a asesoría de tesis. En la División de Estudios de Posgrado de inició una campaña de envío de cartas a cada uno de los alumnos pasantes, para iniciar trámite de revisión de estudios, así como la lista de los profesores que podrían ser tutores de tesis. Esta acción se vio reflejada en un incremento del 60% de alumnos titulados.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Para lograr esta vinculación se llevaron a cabo las siguientes acciones: la presentación del Programa anual de trabajo e investigaciones vinculadas a las clases que imparten los profesores de carrera y un Preforo para la transformación académica de la División de Estudios de Posgrado.

vinculación de la UNAM con el país

Se llevaron a cabo diversas conferencias, foros y mesas redondas, entre las que podemos mencionar El ingreso de México al GATT, Economía pesquera y Problemas de la deuda externa en México y otros países latinoamericanos, entre otros, y se proporcionaron asesorías a organizaciones vinculadas a la actividad económica, así como cursos de actualización.

extensión universitaria

En apoyo a esta política, la Facultad organizó ciclos de conferencias, uno con la Dirección General de Extensión Universitaria, en San Idelfonso y 2 con el Congreso del Trabajo, sobre Política económica y programa de capacitación para trabajadores; asimismo, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Económicas, se llevaron a cabo conferencias de prensa para insertarlas en los debates internacionales sobre política económica. Se realizó la presentación de libros publicados por parte de los profesores de la dependencia, se difundió la cultura internamente y se participó con Radio UNAM en un programa de Noticiero Económico.

atención a la comunidad estudiantil

Atendiendo las demandas de la comunidad estudiantil, se reorganizaron los espacios en la biblioteca, se normalizó y mejoró el servicio de fotocopiado y los mecanismos de consulta de materiales, así como el área de servicios individuales; se impartieron cursos de actualización y uno introductorio a los alumnos de primer ingreso y del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad y se proporcionaron tutorías por parte de profesores de posgrado a sus alumnos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se formaron comisiones para profesores de carrera que realizan estudios de posgrado o investigaciones en el país y el extranjero; se impartieron cursos de actualización del área de Economía política sobre problemas teóricos y prácticos del capitalismo contemporáneo, así como para docentes del Sistema de Universidad Abierta; la conferencia Escuelas, facultades e institutos de economía en América Latina y el encuentro de Facultades, escuelas públicas y privadas de economía en México.

planes y programas de estudio

Fueron evaluados los planes y programas de estudio de la licenciatura en economía, y se impulsó la modificación de los 43 programas de estudio en donde no incluyen seminarios, asimismo, se implantó en el Sistema de Universidad Abierta, el Programa de Métodos Estadísticos Aplicados a la Economía; se actualizó el documento de organización académica, que incluye los contenidos mínimos dotado en el plan de estudio; se hizo acopio de los programas del ciclo básico y se evaluaron los contenidos del área de preespecialización, para modificarlos más adelante.

Estatuto del Personal Académico

Con el fin de lograr la regularización del personal académico, se realizaron concursos de oposición abiertos para profesores de carrera y técnicos académicos; fue llevada a cabo la reconversión a plazo necesarias para las áreas académicas; se promovieron y obtuvieron su definitividad profesores y técnicos académicos; se explicitaron criterios en las comisiones Dictaminadoras y de Becas y se le solicitó al personal de la División de Estudios de Posgrado, su *curriculum vitae* actualizado.

Dentro de los mecanismos de estímulo y control para el cumplimiento del Estatuto, se realizó la regularización del funcionamiento del Consejo Técnico; se les solicitó un informe anual de actividades, plan de trabajo de registro de asistencia y se creó una comisión de planta docente del Consejo Técnico, en donde se revisaron la carga docente, años sabáticos y comisiones entre otros.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

- Abdala Miguel, M. H. Problemas centrales de historia general.
- Andjel Schova, E. Keynes y la teoría de la demanda.
- Anima Puente, S. Los intentos programadores en el sector industrial, México.
- Arroyo Ortiz, J. P. Análisis de la economía mexicana contemporánea.
- Blanco Rosenzuaig, M. L. El porfiriato y la revolución en Guanajuato.
- Calderón Salazar, J. A. Proyecto nacional: dependencia y crisis.
- Calzada Falcón, F. Mecanismos de ajuste y comercio exterior en México.
- Carreto Sanguines, J. Desarrollo económico y patrón de industrialización.
- Colina Barranco, M. Análisis y crítica del intercambio desigual.
- Dardón Monzón, D. Problemas de marginalidad.
- Escárcega Aguirre, I. Bases teóricas de la empresa estatal.
- Gómez Navarro, A. La enseñanza de las matemáticas y la estadística en economía.
- Hayashi Martínez, L. Dinamismo, concentración y expropiación de la fuerza de trabajo.
- Kuri Gaytán, A. Evolución del sector externo de la economía mexicana.

- Lerda Gandía, F. O. Ciclos económicos en México 1960-85.
- Márquez Ayala, D. Alternativas de la deuda externa. Bases para la reestructuración económica nacional.
- Millán Morales, R. Comercio exterior de México.
- Perzabal Marcué, C. M. Inflación y acumulación. (Tasa de ganancia en México 1950-85).
- Rajchenberg Snajer, E. Cambio tecnológico y salud de los trabajadores.
- Sosa Ferreira, J. G. La política financiera en México 1880-1940.
- Suárez Aguilar Vergara, E. Fuerza de trabajo femenina asalariada estructura y dinámica.
- Talavera Aldana, L. F. Movimiento obrero en México 1940-1985.
- Vadillo Bello, A. Metodología y ciencias sociales.
- Vela González, J. H. Acumulación de capital y Edo. de México 1960-85.
- Zermeño López, F. de J. Crecimiento y agricultura en la economía mexicana.
- Ayala Espino, J. L. Estado, sociedad y economía en el siglo XX.
- Bañuelos Bárcenas, E. La inflación, causa y efectos, el caso México.
- Caballero Urdiales, E. Estructura y evolución de la economía mexicana (agricultura).
- Cabral Bowling, R. Crisis financiera y reforma monetaria internacional.
- Dardón Monzón, D. Economía política de la cuestión forestal.
- Espinoza Carvallo, J. A. Conducción del enfrentamiento internacional, 1950-85 DEPFE.
- Fregoso Iglesias, E. M. Perfiles del profesor y alumnos SUAFE.
- Gómez Sánchez, P. Proceso de trabajo cambios técnicos y la clase trabajadora.

Lozano Arredondo, L. Índice de precios de la canasta básica. Valle de México.

Romero Sotelo, M. E. La economía en la revolución mexicana 1910-20.

González, R. La crisis actual.

Rello, F. La agricultura en la encrucijada nacional, (libro).

Sosa, S. La industria automotriz en México.

Fujigaki, E. Industrialización y monopolios en México 1940-1975, (tesis de maestría).

Cooper, J. Las limitaciones de la teoría económica actual para analizar la condición de la mujer, (ensayo).

Rendon, T. y Salas, C. La ocupación en México en el siglo XX, (libro).

Schaffer, C. Capitalismo y clase obrera. (Como parte de esta investigación está por concluirse en ensayo: Crisis de racionalidad y sindicatos en México).

Area: Desarrollo de capitalismo en México. Lectura sobre el desarrollo del capitalismo en el siglo XIX.

López Díaz, P. La crisis según las distintas corrientes del pensamiento económico.

Acuña, V. Americanismo y estado, (tesis maestría).

Cueva, A., Salas, L. y Avila, J. L. Historia reciente de América Latina, 1943-1985, (libros).

Avila, J. L. Temas generales de la crisis en América Latina.

Avila, J. L., Cueva, A. y Salas, L. La crisis en América del Sur.

Avila, J. L., Cueva, A. y Salas, L. Desarrollo y crisis del capitalismo en México y Centro América.

Avila, J. L. Transnacionalización y monopolización. Argentina, Brasil y México. Revista *Ensayos, DEP-FE, UNAM*.

Corona, L., et al. *Prospectiva de las políticas en las universidades*, (libro).

Corona, L. *Políticas científicas y tecnológicas en México balance y perspectivas*, (libro).

Ramírez Cruz, D. "Problemas regionales en México".

Paz, P. y Correa, Ma. E. *Antología sobre desarrollo económico latinoamericano*.

publicadas

De la Peña, S. "Tres dilemas de la economía mexicana", en la revista *Fin de siglo*, UAS 1986.

Huerta, A. *Crisis y reestructuración del capitalismo en México*, Ed. de cultura popular sep. de 1986.

Fujigaki, E. *México años de crisis y depresión: 1928-1934*.

Ibarra, A. *Jalisco en la primera mitad del siglo XIX*, Universidad de Guadalajara. *Revista Ensayos* No. 8 DEP-FE, UNAM.

Semo, E. "La revolución mexicana y la democracia en México", en: *México al filo del siglo XXI*, Siglo XXI Editores.

Echeverría, B. *El discurso crítico de Marx*, E. ERA, México, D.F., nov. 1986.

Gutiérrez, A. y Trápaga, Y. *Capital renta de la tierra y campesinos* Ed. Quinto Sol, DEP-FE, UNAM, jul., 1986.

López Díaz, P. *Marx y la crisis del capitalismo*, Ed. Quinto Sol, DEP-FE, UNAM Y UAS, jun. 1986.

Saldívar, A. *Crítica a la sociología contemporánea*, UNAM.

Semo, E. "El eurocomunismo ¿una nueva vía al socialismo"? *Revista Anales*, Italia.

Kanoussi, Th. *Sobre el concepto de revolución pasiva* UAP.

Saldívar, A. et al. *Historia de México y el contacto mundial*, Ed. Quinto Sol.

publicaciones

Durante el año se elaboraron trimestralmente las revistas *Investigación económica y Ensayo*; mensualmente *Economía Informa*; en coedición con Conasupo 3 números de *La organización de la producción rural en México*; 2 Cuadernos de la División del Estudio de Posgrado; materiales didácticos; *Materiales de investigación económica*, *Ciclo básico de la licenciatura* (materias vigentes del plan de estudios), *Indicadores básicos de la economía mexicana*, *Tablas matemático-estadísticas*, *Curso introductorio a la carrera de economía*, *SUA-FE*, *Sector social y los energéticos y la economía nacional*.

reuniones, seminarios, mesas redondas, conferencias y foros

A lo largo del año, la Facultad organizó diversos eventos entre los que podemos mencionar la Reunión nacional de instituciones públicas y privadas de las ciencias económicas, los seminarios sobre Programas de aliento y crecimiento, Perspectivas de la deuda externa, Crisis financiera y la reforma monetaria internacional y el de Historia económica de América Latina y el Caribe, así como las mesas redondas La izquierda ante la reforma política.

Además, personal de la dependencia dictó una serie de conferencias, dentro de las que se encuentran el Ciclo para la iniciación de la licenciatura en economía y Encuentro de economistas; y los seminarios Política económica, Economía del endeudamiento, Economía internacional México y el GATT y Deuda externa y política económica.

De la misma manera, se participó en diferentes actividades en las que destacan: foro sobre Deuda externa y soberanía nacional; los seminarios México y el GATT y Economía pesquera; la conferencia sobre el Artículo 3º Constitucional La educación en México; el Curso introductorio para alumnos de primer ingreso, y las mesas redondas en Río de Janeiro, Brasil, sobre Temas de trabajo y salud, y en Jalapa, Ver., sobre La clase obrera.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la división del Sistema de Universidad Abierta, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en aspectos organizativos del sistema, y al Instituto Nacional de Administración Pública.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

En apoyo a la docencia se incrementó la bibliografía básica solicitada; se

adquirieron 3 mil quinientos volúmenes de material rezagado; se llevó a cabo la actualización y rotulación de catálogos al público; el desarrollo del anteproyecto por área de la nueva biblioteca de la Facultad; el incremento en los servicios de la biblioteca en un 100%; el desarrollo del catálogo de tesis en tarjetas hasta 1986; actualización, reclamación y ordenamiento del material hemerobibliográfico, y se impartieron cursos de computación para alumnos, profesores y trabajadores.

donaciones

La Fundación Foro, proporcionó 40 mil dólares, como financiamiento para el proyecto Relaciones monetarias internacionales, y la Fundación Ford, USA, cuyo coordinador es el profesor Clemente Ruiz, brindó apoyo al seminario Crisis financiera y la reforma monetaria.

equipo especializado

Durante el año, la dependencia adquirió: 4 videocaseteras, 4 pedestales de piso 86-158 centímetros y 11 de mesa, 8 micrófonos dinámico direccional de 500 OHMS, 8 transformadores de micrófono para línea de balanceado, 8 extensiones de 10 metros con conector, 2 amplificadoras de 120 watts, 2 ecualizadores de 10 octavas para sonorización, 2 mezcladoras monoaural de 4 canales, 4 columnas sonoras de 60 watts, una computadora 5210 columbia, una impresora y un regulador electrónico para computador.

remodelaciones

En el transcurso de 1986, la dependencia realizó la remodelación de la dirección y secretaría general de la misma.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes acontecidas a lo largo del año, se encuentran el homenaje al maestro Antonio Sacristán Colás, por haber obtenido distinción de Maestro Emérito; las Jornadas Maestro Emérito Francisco Zamora; la entrega de constancias a los asistentes al seminario de Política económica, en el Congreso del Trabajo y, el premio Silva Herzog, otorgado al profesor Antonio Rojas.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: José Luis Galván Madrid
(diciembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, impartió a nivel licenciatura las carreras de química, químico farmacéutico biólogo, ingeniería química, ingeniería de alimentos, ingeniería agrícola, ingeniero mecánico electricista, médico veterinario zootecnista, contaduría y administración; las especializaciones en microbiología y en nutrición animal; a nivel maestría producción animal, nutrición animal, reproducción, ingeniería metal-mecánica y microbiología, y a nivel doctorado microbiología.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II		Titu- lados	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	3417	8388	10805	—	—	521	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	10	10	—	2	2	4
Maestrías	—	—	—	84	84	4	20	51	71
Doctorados	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Total	3417	8388	10805	94	94	525	23	54	77

Fuente: *Aguada estadística 1986*.

programas de educación continua

— Número de cursos 8
- Número de asistentes 161

servicio social

— Interno	282
— Externo	397
Total	<u>679</u>

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	133
— Número de participantes	3,459

incremento de titulación

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán contribuyó a que los estudiantes se titulen, con la publicación de un banco de temas de tesis, con la realización de un foro y seminario de titulación y, mediante el otorgamiento de facilidades a los profesores para dirigir tesis.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se contribuyó al desarrollo de esta política a través de la participación en la Primera reunión de investigación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y mediante reuniones celebradas con miembros de la estructura académico-administrativa para la fijación de metas. Además se verificó una reunión de investigación, con el fin de que el alumnado se integre al proceso científico, y estimular también, a los profesores que realizan las 2 actividades.

vinculación de la UNAM con el país

La FES Cuautitlán orientó las líneas de investigación hacia la resolución de problemas nacionales en áreas de alimentos, salud, ciencia de materiales y educación; asimismo, se proporcionó el servicio de diagnóstico pecuario al público en general que lo requirió.

extensión universitaria

Durante el año se estrecharon vínculos con los sectores sociales del área circundante, a través del levantamiento de encuestas al sector industrial, y mediante la realización de los programas de Educación continua, cultural para la zona norte del estado de México y de Intercambio académico con las

escuelas de enseñanza media superior; con igual fin se firmaron varios convenios de colaboración con el Municipio de Tepotzotlán.

atención a la comunidad estudiantil

Para el logro de esta política se realizaron las siguientes acciones: se proporcionó orientación vocacional, cubriendo todas las solicitudes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades; las coordinaciones de carrera, se abocaron a la atención y resolución de dudas y trámites académico-administrativos de los alumnos, así como del avance académico; también se impartieron ciclos de conferencias, cursos optativos y propedéuticos, así como asesorías extracurriculares.

educación integral

En el transcurso del año, se organizaron diversas actividades deportivas, talleres artísticos y cursos de idiomas en inglés y francés para complementar la educación de mil 200 alumnos tanto internos como externos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el fortalecimiento de la carrera académica, la División de Ciencias Químico Biológicas de la Facultad organizó comisiones de tiempo parcial y tiempo completo para la realización de maestrías, doctorados y especializaciones. Asimismo se llevó a cabo la promoción de estudios de posgrado en el país y en el extranjero, del área de ingeniería agrícola y se realizó un estudio para convocar plazas en todas aquellas asignaturas que no tuvieron profesores definitivos.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán impulsó la formación y actualización del personal docente mediante realización de congresos, simposios, mesas redondas, seminarios, conferencias, y a través del Programa de superación del personal académico; además se desarrollaron diversos proyectos académicos con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Con igual fin, 2 profesores fueron a perfeccionarse en métodos de diagnóstico al Centro Nacional de Diagnóstico en Iowa, EUA; otro profesor asistió a un curso de actualización en producción ovina, en Zaragoza, España y se comisionó a varios docentes para realizar estudios de posgrado y proyectos de investigación.

planes y programas de estudio

En 1986, se evaluaron 14 planes de estudio, correspondientes a las carreras de nivel licenciatura: química, químico farmacobiólogo, ingeniero mecánico electricista, ingeniero químico, ingeniero en alimentos, contaduría, administración, ingeniero agrícola y médico veterinario zootecnista, y de nivel maestría: microbiología, reproducción, nutrición, producción animal e ingeniería metal-mecánica. En relación a los programas de estudio se evaluaron 291 de las carreras de ingeniero químico, químico farmacobiólogo, ingeniero en alimentos y médico veterinario zootecnista.

El resultado de estas evaluaciones fue impulsar las modificaciones de 9 planes de estudio y 261 programas de estudio correspondientes a las carreras: química, químico farmacobiólogo, ingeniero químico, ingeniero en alimentos, ingeniero agrícola, ingeniero mecánico electricista, médico veterinario zootecnista, contaduría y administración.

Estatuto del Personal Académico

Para la regularización del personal académico de la Facultad se convocó a concursos de oposición en 31 asignaturas que carecían de profesor definitivo y para profesor de asignatura "A". En cuanto a los mecanismos de estímulo y control para el cumplimiento del Estatuto se llevó a cabo el registro de asistencia para efectos de la cláusula 65, fracción III, del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; además se elaboró y utilizó el formato para programa e informe de trabajo del personal académico, y se difundió entre los docentes este Estatuto.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Ciprián, A., De la Garza, M. y Pijoán, C. Interaction between *Mycoplasma hyopneumoniae* and *Pasteurella multocida* in conventional pigs.

Falcón, A., Rodríguez Villela, M., Ciprián, A., Barenas, N. y Camacho, J. Aislamiento de parvovirus porcino a partir de fetos momificados.

Rodríguez, V., Lara, V., Camacho, J. y Ciprián, A. Estudio serológico de parvovirus porcino por la técnica de inhibición de la hemoaglutinación empleando suero y sangre absorbida en papel filtro.

Rodríguez, V., Lara, V., Camacho, J. y Ciprián, A. Estudio de parvovirus porcino en granjas del Estado de México.

Mendoza, E., Ciprián, A. y Camacho, J. Identificación de cepas tóxicas de *Bordetella bronchiseptica* y *Pasteurella multocida* tipo D de casos de rinitis atrófica.

Ciprián, A., Cruz, T., Mendoza, E., Camacho, J., De la Garza, M., Colmenares, G., López Revilla, T. y Pijoán, C. Efecto entre *Mycoplasma hyopneumoniae* y *Pasteurella multocida* en las neumonías de los cerdos.

Ponce, H., Cruz, T., Torres, A. y Ciprián, A. Cultivo, aislamiento y caracterización de *Mycoplasma hyopneumoniae* de pulmones neumónicos de cerdos.

Medina A., Colmenares, G., Camacho, J., Ciprián, A. y Fuentes, M. Serotipificación de *Haemophilus pleuroneumoniae* aislados de pulmones con pleuroneumonía contagiosa colectados en el Rastro de Ferrería, D.F.

Colmenares, G., Torres, O., Alvarez de la Cuadra, J., Ciprián, A., Camacho, J., De la Garza, M. y López Revilla, R. Perfil de resistencia y antimicrobianos de cepas de *Haemophilus pleuroneumoniae*, aisladas de pulmones con pleuroneumonía contagiosa.

Ciprián, A., Cruz, T., Lara U., Mendoza, E., García, C., Camacho, J., Hernández, B., De la Garza, M., Colmenares, V., López Revilla, R. y Pijoán, C. Interacción *Mycoplasma hyopneumoniae* en cerdos convencionales.

Mendoza, E., Colmenares, V., Alvarez de la Cuadra, J., Ciprián, A., Camacho, J., De la Garza, M. y López Revilla, R. Estudio sobre la patogenicidad en rinitis atrófica.

Colmenares, V., Torres, O., Alvarez de la Cuadra, J., Ciprián, A., Camacho, J., De la Garza, M. y López Revilla, R. Susceptibilidad a antibióticos de cepas de *Haemophilus pleuroneumoniae*.

publicadas

Angeles M., M., Laguna A., M., Medina Q., A., Rodríguez G., T. A., Solano G., A., y asesores del LEM IV. *Estudio de la esterilización en zanahoria enlatada.*

Leyva C., R. C., Cornejo U., Ma., González L., A., Hernández F., A.

y asesores del LEM. *Concentración de jugo de naranja en un evaporador centrífugo de película delgada.*

Garibay A., L., Hernández G., A., Medina H., B., Tapia H., R. y asesores del LEM IV. *Pre-enfriamiento y almacenamiento en frío de jitomate.*

Correa O., F., Hernández S., J. L., Pluma L., I. y Aragón S., N. *Conservación de aguacate variedad hass para exportación.*

Orozco P., J., Álvarez L., H., Contreras S., J. N., López V., M., Tellez P., L. y asesores del LEM IV. *Pre-enfriamiento y almacenamiento de pepino.*

García, J., Rodríguez C., A. y López Mercado. *El reuso de la vinaza en la producción de etanol.*

Cortés A., A., Acosta S., R., Valdés M., S. E. y Herce, J. L. *Desarrollo experimental en la selección de un material de envase para productos derivados del cacao.*

Javier C., L. y Valdés M., S. E. *Elaboración de harina de papa.*

Villagómez Zavala, D. L. y Jayme Salazar, A. *Descripción y cuantificación de granos defectuosos en la producción arrocerca de México.*

Soto L., M. R. y Aragón S., N. *Evaluación tecnológica del manejo de papa y cebolla en la Central de Abastos de Iztapalapa.*

González Herrera, J. L. y Janovitz K., A. *Elaboración de una galleta crujiente a base de recursos mexicanos.*

Rojo Soto, Ma. G. y Jayme Salazar, A. *Secado industrial del arroz paly en el estado de Campeche y Veracruz.*

Hidalgo P., M. C. y Valdés M., S. E. *Estudio de la calidad de la carne empleada para la elaboración de chorizos comerciales.*

Pérez D., Y. y Valdés, M. S. E. *Cuantificación de fibra dietética en alimentos.*

Javier C., L. y Valdés M., S. E. *Estudio de la inhibición del oscureci-*

miento enzimático en papas empleando diferentes concentraciones y tiempos de inmersión en soluciones de bisulfito de sodio.

Mata S., L. M., Valdés M., S. y Valle V., P. *Cuantificación de amoníaco en quesos.*

Soto A., S., Valdés M., S. E. y Cervantes O., R. A. *Evaluación microbiológica de salchichas comerciales.*

Hernández T., I., Moreno R., C. y Valdés M., S. E. *Aflatoxinas en alimentos. Parte I. Determinación de aflatoxinas por cromatografía en capa fina.*

Martín Polo, M. O. *Análisis de carbohidratos no estructurales por cromatografía en capa fina (C.C.F.).*

Gutiérrez Estrada, F., Ruiz Guzmán, J. L., García Barrera, R., Beristain, F., Carrera R., J., Velázquez García, H., Martín Polo, M. O. *Avances de investigación del proyecto "La tuna un potencial alimentario y energético".*

Trejo G., A., López P., G. A., Pérez C., R., Soto G., R., Sosa, C. y Vázquez, C. *Evaluación del semen e inseminación artificial con carneros Merino importados de Australia (3 años de trabajo)*, publicado en la 16th. Biennial conference, Australian Soc. Anim., prod. Camberra, Australia, feb., 1986, con participación interinstitucional de FES-Cuautitlán, Dirección de Reproducción y Genética de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey de Querétaro.

Trejo G., A. *Características del eyaculado de carneros de epididimitis*, publicado en el XII Congreso nacional de buiatría, Tampico, México, ago., 1986.

Rocha S., E., Trejo G., A. y Pérez C., R. *Efecto de la adición de formaldehído y la refrigeración sobre la motilidad espermática y las anomalías acrosómicas en semen caprino diluido en dos soluciones isotónicas*, publicado en la II Reunión nacional sobre caprinocultura, Saltillo, México, sep., 1986, con participación interinstitucional de FES-Cuautitlán e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey de Querétaro.

Castro M., P., Peralta L., M. y Trejo G., A. *Efecto de la temperatura de adición del glicerol sobre la motilidad progresiva y el daño acrosomal en espermatozoides de carnero congelados en tres diluyentes.*

Ramos G., R. Ma. y Trejo G., A. *Comparación entre métodos de microscopía óptica y microscopía electrónica para determinar anomalías acrosómicas en semen congelado de carnero.*

Ferrer C., A., Ortega M., Ma. T., Trejo G., A., y Soto G., R. *Algunos factores que afectan la prolificidad y el peso al nacimiento en ovinos Rambouillet y Suffolk.* Publicado en el XII Congreso nacional de buiatría, Tampico, México, ago., 1986.

Cuéllar O., J. A. y Muñoz H., J. C. *Influencia de la época de parto en el peso al nacimiento y mortandad de corderos criollos.*

Trejo G., A., Soto G., R., Neria V., B., Peña V., M. y García de A., J. *Aprovechamiento del efecto del carnero sobre la sincronización de estras y la fertilidad en ovinos durante un programa de inseminación artificial en verano.* publicado en el XII Congreso nacional de buiatría, Tampico, México, ago., 1986.

Rangel F., O. y Pérez C., R. *Resultados de un empadre en el mes de febrero de ovejas Corriedale en el estado de Querétaro.* FES Cuautitlán e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey de Querétaro.

Ortiz F., A. y Bermudez E., J. *Crecimiento de cabritos nacidos en el mes de junio en agostaderos semiáridos.* División de Investigación y Estudios de Posgrado de la FES Cuautitlán y Centro Regional de Estudios de Zonas Áridas y Semiáridas (CREZAS, CP).

Fernández Flores, R. y Rodríguez Montes de Oca, A. *Programa de cálculo para la pérdida de carga en flujo "Slug".*

Fernández Flores, R. y Baleix, A. *Diseño y construcción de una instalación para el estudio experimental de flujo bifásico.*

Espinoza S., M., Mejía P., R., Rivera L., E., Soria A., G., Valles N., A. y Alvarez L., G. *Establecimiento de criterios de dimensionamiento de una red de flujo para yogurt.*

Fierro, S., Hernández, V., Gómez, J. L. y Tomada, L. I. *Dimensiona-*

miento de líneas de procesos para fluidos no newtonianos en base a criterios económicos.

Grijalba, R., Tellez F., Y., Lozada, E. y Tomada L., Y. *Evaluación de los errores en la determinación de pérdidas de carga en un sistema de flujo para un fluido no newtoniano.*

Pérez B., J., Aviña C., R., Burgos D., L., Labrada B., S., Zazueta M., L. y Arjona J., L. *Estudio preliminar del efecto de la transferencia térmica durante el escaldado de brócoli.*

Aviña C., J., Zazueta M., L., Pérez B., A., Labrada B., S., Burgos, D. y Arjona J., L. *Estudio preliminar de la congelación de tallos de brócoli en cámara.*

García T., M., Soriano O., M., Murillo, G., Gordillo, M., Pérez, S., Valdés M., C. y asesores del LEM. *Análisis preliminar del secado por aspersión de jugo de zanahoria.*

Castellanos C., D., Díaz R., B., Gutiérrez C., M., López C., L., Romero B., J. y Arjona J., L. *Estudio de la pasteurización del jugo de piña.*

Benitez P., G., Bezares P., D. y Arjona J., L. *Estudio hidrodinámico de un lecho fluidizado aplicado a Ing. alimentos.*

Díaz N., D., Celis M., M., Flaschner C., D., Pintor O., R., Silva P., C. y asesores del LEM IV. *Secado por aspersión de sólidos de jamaica.*

Keller Torres, J. y Rodríguez Romo, S. *Espineros como objetos matemáticos básicos y su aplicación a la física.*

Martínez Magadan, J. M., Keller T., J. Varea, C. y de Teresa, C. *Estructura electrónica relativista del oro metálico, mediante el método de cúmulos en dispersión múltiple*, Depto. de química Teórica, D. G. Pg., Facultad de Química, C.U.

Delgado R., J. F., Alvarez, C. y Rudler, H. *Síntesis y reactividad de nuevos complejos carbénicos de tungsteno.*

Ramírez B., I., Cerón I., A., Cano C., A. C., Delgado R., J. F. y Miranda R., R. *Síntesis total de (+) nepetalactona a partir de citral.*

Rodríguez Romero, A. G. *Mecánica estadística de transiciones de fase: Nucleación.*

Jiménez, M. C., Sánchez, F. C., Angeles, E. R., Miranda, R. R., Salmon, M. J. y Saloma, M. Contribución a la síntesis de Hantzsch para 3,5-dicarbetoxy-2,6-DI-metilpiridinas.

Cassir K., M. y B. Proal N., J. *Estudio cinético de la degradación del fosfato del tributilo.*

Ponce Sandoval, J. M. y Alonso P., V. *Influencia de algunos agentes tensoactivos en la disolución de acetaminofeno a partir de una base hidrosoluble en supositorios.*

Alonso Pérez, V. y Sabino Ruiz G., J. L. *Caracterización del tiempo de mezclado óptimo para polvos farmacéuticos en función de concentración de lubricante.*

Alonso Pérez, V. y Lechuga Ballesteros, D. *Medicamentos de acción sostenida: cálculos de dosis procesos de liberación y sus modelos matemáticos.*

Alonso Pérez, V. y Reyes González, C. *Consideraciones teóricas de la adhesión núcleo-polímero durante el proceso de grajeado por película.*

Alonso Pérez, V., Álvarez Núñez, F. y Lechuga Ballesteros, D. *Efecto de surfactantes hidrofílicos sobre la liberación de clorhidrato de papa-verina de una matriz de cera inerte.*

Alonso Pérez, V. y Rivera R., J. M. *Esterilización de suspensiones en base de hidróxidos de aluminio y magnesio por radiaciones gamma.*

Ortiz M., J. P., Noé M., M. y Tórtora P., J. *Efectos del 3 cloro 1-2propandiol (epibloc) en el epidídimo y el testículo de la rata, Coordinación General de Investigación y Posgrado de la FES Cuautitlán.*

Rivera V., V., Garisoain M., J. y Tórtora P., J. *Lesiones en el tejido muscular del conejo, inducidas por diversos inyectables de uso frecuente en medicina veterinaria, Coordinación General de Investigación y Posgrado de la FES Cuautitlán.*

Martínez S., A. G., Salgado M., E. M., Ades T., J. y Tórtora P., J.

Demostración de la toxicidad del senecio salignus ("Jaral"), Coordinación General de Investigación y Posgrado de la FES Cuautitlán.

Granados E., F., Jurado B., J. L., Ramírez S., T. y Romero U., A. G. "Las técnicas de la farmacopea bajo un enfoque analítico en la docencia de la carrera de químico farmacéutico biólogo".

Rodríguez, M., Lara, V., Ciprián, A. y Camacho, J. *Estudio serológico de parvovirus porcino por la técnica de inhibición de la hemoaglutinación empleando suero y sangre absorbida en papel filtro.*

Falcón, A., Rodríguez Villela, M., Ciprián, A., Barenas N., J. y Camacho, J. *Aislamiento de parvovirus porcino a partir de fetos momificados.*

Vega López, M. A., Martínez Sosa, A. G. y Morilla González, A. *Efecto del tratamiento con suero sanguíneo oral, en los lechones recién nacidos, sobre la absorción de gama globulinas del calostro*, Departamento Ciencias Biológicas, FES Cuautitlán y Departamento Inmunología, INI-FAP de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

Hernández Z., J. S., Tórtora P., J., Martínez H., A. y Pihoan A., P. *Causas de mortalidad en corderos en distintas granjas del Estado de México.*

Cervantes O., R., Hernández V., C. y Oviedo F., C. *Estudio de mycobacterium paratuberculosis en ovinos (métodos de diagnóstico y eficacia de la vacunación).*

Martínez H., A., Ochoa U., A., Hernández J., S., Tórtora P., J. y Pihoan A., P. *Caracterización bacteriana a partir de corderos muertos en el Estado de México antes del destete.*

Cuñillar O., J. A., Rodríguez O., A. E., Vega S., C. A. y Valencia V., C. *Seroprevalencia de anticuerpos contra Toxoplasma gondii y Brucella sp. En un rebaño caprino del estado de Guanajuato.*

García Jiménez, Ma. del C., Tórtora Pérez, J. y Cervantes Olivares, R. *Relaciones serológicas entre 14 muestras de eclima contagioso de origen ovino, y caprino*, Coordinación General de Investigaciones y Estudios de Posgrado de la FES Cuautitlán.

Barenas R., N. y Tórtora P., J. *Utilización de la intradermorreacción*

en ectima contagioso, Coordinación General de Investigación y Posgrado de la FES Cuautitlán.

Gómez F., J., González L., G. y Larios C., J. *Sacrificio y decomiso de bovinos en el año de 1985 en la empacadora de temporal, Veracruz, S. de R. L. tipo inspección federal (TIF).*

Neri M., A., González L., C. y Larios C., J. *Sacrificio y decomiso de bovinos en el año de 1985 en la empacadora de Torreón, Coahuila, S. de R. L. tipo inspección federal (TIF).*

García Jiménez, Ma. del C. y Pijoán A., C. *Comparación del efecto citotóxico de la toxina termolabil de cinco serotipos de haemophilus pleuropneumoniae sobre macrófagos alveolares de cerdo, Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado de la FES Cuautitlán.*

Colmenares V., G., Torres, O., Alvarez de la C., J. J., Ciprián C., A. y Camacho M., J., De la Garza A., M. y López Revilla, R. *Susceptibilidad a antibióticos de cepas de Haemophilus pleuropneumoniae, FES Cuautitlán, CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional y con patrocinio del COSNET.*

Romero, A., Calzada, P. y Camacho, J. *Extracción del polisacárido capsular del haemophilus pleuropneumoniae y estudio de su capacidad inmunogenética, Unidad de Investigación y Estudios de Posgrado de la FES Cuautitlán.*

Ciprián C., A., Cruz S., T., Lara S., V., Mendoza E., S., García G., J., Camacho M., J., De la Garza, M., Colmenares V., G., López-Revilla, R. y Pijoán A., C. *Interacción M. hyopneumoniae-P. multocida en cerdos convencionales I infección y evolución clínica, FES Cuautitlán, CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Minnesota y el apoyo por el COSNET y CONACYT.*

Ciprián C., A., Cruz S., T., Tórtora P., J., Lara S., V., Mendoza E., S., García G., J. y Camacho M., J.; De la Garza, M., Colmenares V., G., López Revilla, R. y Pijoán A., C. *Interacción M. hyopneumoniae-P. multocida en cerdos convencionales, II lesiones y resquebrajamiento, FES Cuautitlán, CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Minnesota, y el apoyo de COSNET y CONACYT.*

Ciprián C., A., Tórtora P., J., Cruz S., T., García G., J., Camacho

M., J., Hernández B., E., De la Garza, A., M., Colmenares V., G., López Revilla, R. y Pijoán A., C. *Interacción M. hyopneumoniae-P. multocida en cerdos convencionales*, III Significado de las lesiones microscópicas.

Ciprián C., A., Cruz S., T., Lara S., V., García G., J., Camacho M., J., Hernández B., E., De la Garza, M., Colmenares V., G. y Pijoán A., C. *Interacción M. hyopneumoniae-P. multocida en cerdos convencionales IV efecto de la neumonía sobre el índice de crecimiento*, FES Cuautitlán, CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Minnesota, y el apoyo de COSNET y CONACYT.

Colmenares V., G., Tórtora P., J., Robles G., R., Hernández B., E., Camacho M., J., Ciprián C., A., De la Garza A., M. y López Revilla, R. *Efecto entre Mycoplasma hyopneumoniae y pasteurella multocida en las neumonías del cerdo*, 5 estudio de microscopía electrónica de barrido.

Martínez R., H., Ponce H., J., Torres A., O., Cuéllar O., A. y Tórtora P., J. *Aislamiento de micoplasmas a partir de pulmones neumónicos de corderos de 0 a 90 días de edad*.

Mendoza E., S., Ciprián C., A. y Camacho M., J. *Identificación de cepas toxigénicas de Bordetella bronchiseptica y Pasteurella. Tipo de casos de rinitis atrófica*.

Mendoza E., S., Colmenares V., G., Alvarez de la Cuadra J., J., Ciprián C., A. y Camacho M., J. *Estudio sobre la patogenia en rinitis atrófica*, FES Cuautitlán, UNAM.

Garza M., V., Martínez R., A., Hernández Z., S. y Pijoán A., P. *Inmunización en ovejas con una bacteriana contra pasteurella haemolytica y P. multocida utilizando 2 adyuvantes*.

Carmona Medero, M. A., Rojo López, J., e Ibarra Trujillo, G. *Evaluación comparativa de 7 métodos para diagnóstico de loque americana*.

Angulo Blanco, G. *Comparación entre 2 técnicas de extracción para la obtención de antígeno (AG) Poly B para el diagnóstico de brucelosis*.

Carmona Medero, M. A. y Cepeda Islas, E. *Efecto de 3 dietas alimenticias sobre el crecimiento poblacional de Aspis mellifera*.

Guarneros A., R., Juárez L., J. e I. Sánchez, G. *Respuestas biológicas (U.N.P y URN) en ratas alimentadas con dietas a base de sorgo soya con 2 niveles de ácido acetahidroxiámico*, FES Cuautitlán e INIFAP.

Bermúdez E., J., Orcasberro G., R. y Huerta B., M. *Estimación del balance energético de ovinos mediante parámetros sanguíneos*, División de Investigación y Estudios de Posgrado de la FES Cuautitlán y Universidad Autónoma de Chapingo.

Castillo Ugalde, R. y Ortiz Muñiz, A. *El uso de promotores de crecimiento en avicultura*.

Dávila R., J., Pañeda M., H., De Lucas T., J. y Trejo G., A. *Rendimiento de la canal en cabras criollas. I Efecto de la edad y sexo*, Coordinación General de Posgrado e Investigación de la FES Cuautitlán.

Pañeda M., H. Dávila R., J., Trejo G., A. y De Lucas T., J. *Rendimiento de la canal en cabras criollas. II Efecto de la época de sacrificio y de la gestación*, Coordinación General de Posgrado e Investigación de la FES Cuautitlán.

Trujano, M. y Moreno, B. *Cultivo in vitro de embriones porcinos*, Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado FES Cuautitlán.

Trujano, M. y Quintero, V. *Anormalidades del desarrollo inducidas por altas temperaturas en embriones de cerdo cultivados in vitro*.

Trujano, M. y Valladares, J. C. "Efecto de la hipertermia sobre explantes endometriales porcinos cultivados *in vitro*".

Carmona Medero, M. A. y Piloni Fascinetto, J. *Evaluación de 3 modelos de trampas para obtener polen recolectado por la abeja doméstica*.

Carmona Medero, M. A. y Andrade Calderón, R. "Estudio de la variabilidad morfológica de abejas obreras (*Apis mellifera*)".

Carmona Medero, M. A. y Jiménez Frias, E. *Estudio de la variabilidad morfológica de las alas en la abeja doméstica*.

Trejo G., A. y Rodríguez M., A. *Dos técnicas para mejorar la calidad del semen caprino con fines de inseminación artificial*.

Muñoz L., M. y Trejo G., A. *Comparación de la fertilidad del semen congelado en ovejas con estro natural y sincronizado con progestagenos.*

Trejo G., A., Peralta L., M., Castro M., P., Moreno P., V. y García A., C. *Congelación de semen e inseminación artificial en caprinos.*

Lozano D., R., Aspron M., A., González P., E. y Vázquez P., C. *Estacionalidad reproductiva en vacas Guzerañ en el trópico mexicano, FES Cuautitlán e INFAP.*

Laufer D., F. P., Pérez C., G. y Cassir K., M. *El empleo de surfactantes en la determinación espectrofotométrica de tierras raras.*

Ramírez S., Ma. T., Cassir Khoury, M. y Laufer Dorotinsky, F. P. *Métodos electroquímicos de determinación de las tierras raras.*

Laufer Dorotinsky, F. P., Pérez C., G., Cassir K., M. y Rojas H., A. *Determinación espectrofotométrica del La, Pr, Ed, y Sm con azul de metil timol en presencia y ausencia de agente surfactante.*

Gómez Moliné, R. M. y Zamarripa Mora, A. *Mercado de tierras raras: exportaciones e importaciones.*

Mendoza Flores, J. J. "Sustitución del anillo de Pt-Ir por el anillo de acero-Co en la determinación de la tensión superficial por el método del tensiómetro".

Rojas Hernández, A. *Diagramas de existencia-predominio de la (III), Sn (III) y Gd (III) y Nd (III) Considerando la concentración total y la hidrólisis.*

Ortega T., E., Pérez C., G., Laufer D., F. y Cassir K., M. *Aplicación del naranja de xilena en la determinación espectrofotométrica de tierras raras.*

Ramos García, F., Chávez Oseki, R. y Vega López, M. A. *Obtención de suero de coombs antihumano en conejos, resultados preliminares.*

Rendón R., M. C. J. y Cervantes O., R. A. *Aislamiento, caracterización y biotificación de cepas de filobasidiella (cryptococcus) Var. Neoformans y Var. Gatti.*

Ponce H., C., Cruz S., T., Torres A., O., y Ciprián, C., A. *Cultivo, aislamiento y caracterización de Mycoplasma hyopneumonise de pulmones neumónicos de cerdo.*

García Jiménez, M. del C. y Cervantes Olivares, R. A. *Obtención de antígenos somáticos y metabólicos de aspergillus fumigatus.*

Ruiz Morales, A., Chávez Oseki, R., Ramos García, F. y Vega López, M. A. *Evaluación de la capacidad aglutinante de extractos crudos de varios tipos de semillas.*

Chávez Oseki, R., Ramos García, F. y Vega López, M. A. *Obtención de sueros hemoagrupadores antihumanos en conejos, resultados preliminares.*

Alvarez C., I., Márquez C., V., Barenas, N. y Robles, R. *Bloqueo de crecimiento del E. Coli enteropatógeno por acción del lactobacillus Spp.*

Alvarez C., I., Márquez, V. y Barenas, N. *Bloqueo de la actividad enterotóxica del E. Coli por lactobacillos Spp.*

Alamilla M., W., López R., H. y Alvarez C., I. *Relación de la variación colonial de E. Coli con la producción de toxinas.*

Manning Cela, R. G. y Cervantes O., R. A. *Estudio morfológico, fisiológico y ultraestructural de M. canis y una posible variante de este.*

Manning C., R., G. Cervantes O., R. y Hernández B., E. *Reporte sobre la presencia de partículas virales en el sobrenadante de un medio de cultivo en el que se creció una cepa disyónica de Microsporium canis.*

Martínez M., L., Cervantes R., A. y Hernández C., S. *Evaluación del medio de cultivo Biggy, como un método de identificación de agentes de candidosis.*

Domínguez Chequer, L. A. y Cervantes O., R. A. *Producción de antígenos de hongos mucoráceos.*

Valladares de la Cruz, J. C., Cervantes O., R. y Trigo Tavera, F. *Implementación de la técnica de inmunoperoxidasa: estudio de la distribución de esporas Aspergillus fumigatus, en tejidos experimentalmente infectados.*

Trejo G., A. y Pérez R., Y. *Actividad ovárica estacional durante 2 años en cabras criollas sacrificadas.*

Trejo G., A. y Pérez R., Y. *Efecto del fenotipo y la edad sobre la tasa ovulatoria y la implantación embrionaria en cabras criollas.*

Gómez E., G. y Trejo G., A. *Control artificial del fotoperiodo en ovejas Suffolk*, publicado en la X Reunión de la Asociación Latino Americana de Producción Animal, Acapulco, México, may., 1986.

Contestabile O., I. y Pijoán A., P. *Inducción de la actividad reproductiva en cabras mediante la administración oral de melatonina.*

Becerril B., J., Trejo G., A. y Gómez E., G. *Correlaciones entre una escala de condición física, perímetro torácico, peso, fertilidad y prolificidad en ovejas Lincoln*, publicado en el XII Congreso Nacional de Buiatría, Tampico, México, ago., 1986, con la participación de FES-Cuautitlán, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y empresas paramunicipales Ovinas-Fomec.

Azcárraga Rosette, Ma. del R. y Bonfil Campos, A. *Los chalahuites de la sierra norte de Puebla.*

Bonfil Campos, A. Estudio sobre la vegetación de la cuenca de la presa "Emiliano Zapata" Municipio de Puente de Ixtla, Morelos.

Hernández Reyes, M. y Benitez Victorino, S. *Estudio florístico del rancho de la FES-Cuautitlán-UNAM.*

Azcárraga R., Ma. del R., Bonfil C., A. y Garza M., D. *Las plantas de uso tradicional en el mercado de Cuautitlán.*

Ruiz Guzmán, J. L., González Herrera, J. L., Janovitz Klapp, A., González Madrigal, D. J., Tapia Sánchez, Ma. V., García Osornio, A., Calderón Luna, R. Ma. y Olivares Marín, S. "Sistema de planeación económica por simulación para pequeñas unidades agroindustriales en México" (Caso: nopal y tuna).

García Gómez, E. *Los sistemas de producción de sorgo en el estado de Morelos.*

García Gómez, E. *Los sistemas de producción de cebolla en el estado de Morelos.*

García Gómez, E. *Los sistemas de producción del jitomate en el estado de Morelos.*

publicaciones periódicas

Durante el año, se publicaron manuales y apuntes, así como el libro de *Electrónica analógica* con una edición de 200 ejemplares; *Comunidad*, órgano informativo de la Facultad, los números del 79 al 100, con un tiraje de mil ejemplares quincenales; el boletín *Programas de concientización de la comunidad* y se publicó la 3a. edición de *Guía del estudiante* con mil ejemplares.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

congresos, conferencias, simposios, mesas redondas y reuniones

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó durante el año 96 eventos de los cuales destacaron las conferencias Temas selectos de microbiología, Desarrollo tecnológico en el área agropecuaria y Miércoles académicos; la mesa redonda con los directores de las escuelas nacionales de Estudios Profesionales y, la Reunión interna de investigación.

El personal de la dependencia dictó 74 conferencias destacando La industria química en México, Desarrollo académico de la UNAM, Física recreativa, Metodología y Titulación. Asimismo, asistieron a los congresos nacionales de Buiatría, de Microbiología y el de la Sociedad Mexicana de Física, así como el 1er. Simposium nacional de energía y la Primera reunión de investigación de la FES Cuautitlán.

servicios de asesoría

En el transcurso del año, se proporcionó asesoría a diversas industrias y a escuelas técnicas.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En 1986 se recibieron en donativo 2 series de publicaciones periódicas; además se organizó la sala audiovisual de usos múltiples; se diseñó y construyó equipo de laboratorio y se elaboraron los manuales de prácticas; se proporcionaron servicios de análisis estadísticos de datos y computacionales, y se llevaron a cabo cursos extracurriculares para los alumnos de la Facultad.

donaciones

La FES Cuautitlán recibió en donación una microcomputadora HP-400 y 2 microcomputadoras IBM; una libra de aluminio en polvo y una bomba Beristain. Además, se recibieron donativos del CONSNET para un proyecto de investigación en conjunto con CINVESTAV y con el Instituto Politécnico Nacional; del CONACYT 2 donativos, para el proyecto Micotoxinas en alimentos y otro para el fortalecimiento del posgrado en ingeniería metalmeccánica y, de Sintex, IBM y Hewlett Packard un espectrofotómetro de ultravioleta. De igual manera MERCK, INIFAB y la Secretaría de Hacienda efectuaron diversas donaciones.

equipo especializado

Durante el año, la dependencia adquirió 2 televisiones de 21", un equipo universal de pesas, una unidad de video y circuito cerrado de televisión, un refractómetro y hornos de circulación forzada, un equipo accesorio para el espectrofotómetro de infrarrojo y un equipo Lab-Volt para el Laboratorio en Máquinas Eléctricas.

construcciones y reacondicionamientos

Se pintó la estructura metálica del techado de la biblioteca I y II, Servicios escolares Campo IV; del paradero de autobuses; barreras y postes de los estacionamientos y del auditorio; de la Estación Meteorológica; de los edificios L-4, L-5 y L-6, de los estacionamientos del edificio de Gobierno y de Ingeniería agrícola, y los 3 mil 680 M². de la reja, así como diversos trabajos de impermeabilización y bacheo.

Además se reacondicionó el auditorio de Campo I, el edificio LIME I, los laboratorios I-411, la U B II para ser utilizada por la Coordinación de Extensión Universitaria, y el área "U" del CAT, entre otras.

Dentro de las construcciones realizadas destacaron las efectuadas en la Subestación Núm. 5 y la del Taller de carnes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimientos relevantes del año destacaron la inauguración del Centro de Estudios Agropecuarios, la exposición de equipo técnico del Departamento de Ingeniería, la Primera revisión de desarrollo académico de la Facultad, y las premiaciones por AMVEC al mejor trabajo presentado en el área de sanidad y, por las AAPAUNAM a los profesores que cumplieron 10, 15 y 20 años de servicio docente.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba
(marzo de 1982)
Mtro. Arturo Azuela Arriaga
(marzo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986 la Facultad de Filosofía y Letras impartió las licenciaturas en filosofía, bibliotecología, geografía, historia, letras hispánicas, modernas (alemanas, francesas, inglesas e italianas) y clásicas, literatura dramática y teatro, estudios latinoamericanos y pedagogía; las licenciaturas de filosofía, historia, letras hispánicas, letras inglesas y pedagogía en el Sistema Universidad Abierta (SUA), la especialidad en literatura maya y náhuatl; las maestrías en filosofía; letras: iberoamericana, española y mexicana, inglesas, clásicas y lingüística hispánica; estudios latinoamericanos; historia: de México y del arte; geografía; bibliotecología; pedagogía, y enseñanza superior. Se impartieron también los doctorados en letras, historia, pedagogía, geografía, estudios latinoamericanos y filosofía. Se reinició el doctorado en antropología física y social, y el programa Crisis y Cambio en México el cual involucra temáticas multidisciplinarias y en las cuales participan todas las áreas del posgrado.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titulados	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciaturas	1844	5178	7022	—	—	—	214	—	—	—
Especializaciones	—	—	—	2	2	4	—	2	2	4
Maestrías	—	—	—	10	357	367	31	186	437	623
Doctorados	—	—	—	15	50	65	10	11	67	78
Total	1844	5178	7022	27	609	636	255	199	506	705

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

programas de educación continua

El Centro de Educación Continua fue instituido en la Facultad de Filosofía y Letras en el mes de abril de 1986 y los primeros cursos se impartieron a partir de noviembre de ese año.

— Número de cursos impartidos	4
— Número de asistentes	120

servicio social

A partir de marzo de 1986 se inició la evaluación de las actividades de servicio social, con objeto de estructurar un programa, cuyo proyecto inicial se presentó a la División de Estudios Profesionales a fines de noviembre de ese año. Las actividades contabilizadas fueron:

— Interno	506
— Externo	375
Total	<u>881</u>

prácticas escolares

De las carreras que se imparten en la Facultad sólo Bibliotecología, Geografía, Historia y Pedagogía contemplan prácticas escolares. Durante 1986 las prácticas realizadas fueron:

— Número de prácticas	85
— Número de participantes	3,220

Incremento de titulación

Con objeto de aumentar el número de alumnos titulados la Facultad continuó con los programas y acciones vigentes en 1985 e inició un proceso de evaluación de los requisitos académicos de cada carrera para la elaboración de tesis, exámenes de conocimientos globales y tesisinas. Además, se trabajó en la perspectiva de vincular el proceso de titulación con los de seminarios de investigación del personal académico recientemente instituido. Con el impulso de estas actividades se incrementó en un 15.2% la titulación.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Se creó el programa de materias básicas en el nivel de estudios profesiona-

les, con objeto de apoyar a los estudiantes en la adquisición de conocimientos básicos e introductorios a las carreras que cursan, tanto en términos de contenido como metodológicos. Por otra parte, los seminarios de investigación para el personal académico de la Facultad y la creación del programa Crisis y cambio en México, en el posgrado, son 2 acciones que buscan impulsar a la vinculación entre docencia e investigación.

vinculación de la UNAM con el país

Se han celebrado diversos convenios con otras universidades a través de los programas de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, con El Colegio de México y la Secretaría de Pesca, entre otras instituciones para desarrollar varios proyectos de investigación y publicación.

extensión universitaria

A lo largo de 1986 se llevaron a cabo 16 conferencias, 3 mesas redondas, un coloquio, 3 presentaciones de libros, 5 obras de teatro y la exhibición de 2 películas. Se efectuaron también las Jornadas de Otoño de la Facultad de Filosofía y Letras que comprendieron 8 mesas redondas sobre diversos aspectos vinculados a la temática Crisis y cambio en México.

atención a la comunidad estudiantil

Se editaron y distribuyeron 10 folletos informativos, el manual de trámites escolares, el instructivo de exámenes profesionales, los planes de estudio de las carreras a los alumnos de primer ingreso, así como información sobre los cambios en los reglamentos de pagos, inscripciones y exámenes que fueron aprobados por el Consejo Universitario el 11 y 12 de septiembre. Se inició el proyecto de la revista estudiantil de la Facultad y se colaboró con la Dirección General de Servicios Médicos con la atención a estudiantes.

educación integral

La diversidad de carreras que ofrece la Facultad posibilita que las actividades que realizan cada una de ellas, funjan también como actividades de difusión cultural para las otras. En este ámbito destacan múltiples representaciones teatrales organizadas por la Coordinación de Letras Dramáticas y Teatro, así como las presentaciones de libros e investigaciones que llevaron a cabo las restantes coordinaciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se renovaron 8 becas nacionales y 2 para el extranjero; de las 25 candidaturas para obtener beca nacional se obtuvieron 7, y quedaron pendientes 18, con lo cual se incrementó en un 12.3% el número total de becarios que tiene la Facultad. Asimismo, se estableció un programa de actualización y formación del personal académico orientado a satisfacer tanto necesidades planteadas por el personal docente, como de las carreras. Lo anterior tuvo como resultado la realización de 14 eventos: 6 cursos, 2 sabáticos, una estancia de trabajo, una asistencia a un congreso, apoyo al desarrollo e impresión de 2 tesis, y 2 eventos especiales. Al mismo tiempo, se reestructuró el programa de intercambio académico de esta Facultad.

planes y programas de estudios

Durante el transcurso del año, se realizó la evaluación técnica de 15 planes de estudio correspondiente a varias carreras de nivel licenciatura, incluyendo los del Sistema Universidad Abierta. Se evaluaron 25 programas de estudio: 4 de la carrera de filosofía, 2 de geografía, 2 de bibliotecología, 5 de letras (modernas, clásicas, hispánicas, literatura dramática y teatro), 4 de pedagogía, 4 de historia y 3 de estudios latinoamericanos. También se impulsó la modificación de 3 planes y 25 programas de estudio referente a las carreras antes señaladas. Se reinició el doctorado en antropología y se inició el programa piloto Crisis y cambio en México, con la instauración de 30 seminarios y se empezó a elaborar el proyecto de maestría en literatura dramática y teatro.

Estatuto del Personal Académico

Con el fin de regularizar al personal académico, durante el año se llevaron a cabo 37 concursos de oposición abierta, 22 de oposición cerrada, se presentaron 10 inconformidades y 6 fueron resueltas. Adicionalmente el Consejo Técnico formó una comisión para analizar la problemática general que está inmersa en las inconformidades, así como los criterios para evaluar y dictaminar a los técnicos académicos.

Para el mejor control y cumplimiento del Estatuto el Consejo Técnico diseñó el procedimiento e instrumentos de evaluación de los informes y programas de trabajo del personal académico. Por otra parte, se celebró el acto de reconocimiento a la labor del personal académico con 25 y 30 años de antigüedad.

Investigaciones realizadas**Terminadas no publicadas****Colegio de Filosofía**

Gutiérrez Castañeda, G. "Invención de la política", UNAM.

Gutiérrez Castañeda, G. Kant y el marxismo, UAM.

Martínez de la Escalera, A. Ma. "La investigación estética sobre el teatro".

Martínez de la Escalera, A. "La invención del sujeto", PAIDOS.

Hierro, G. Ética práctica.

Morales García, C. Política de la razón. Visiones políticas México-Estados Unidos.

Saldaña González, J. J. Historia de la política, científica y tecnológica en México.

Krauze, R. Status lógico y ontológico de los entes ficticios.

Hansberg Torres, O. E. La explicación de la acción con referencia a emociones y rasgos de carácter.

Yamuni Tabusch, V. "La filosofía de José Gaos".

De la Fuente, Ma. P. La filosofía política de Spinoza, UNAM.

Hülz Piccone, E. La filosofía en los fragmentos de Heráclito de Efeso.

Departamento de Letras Clásicas

Villaseñor Cuspinera, Ma. P. "La retórica en las silvas de Estasio".

Villaseñor Cuspinera, Ma. P. "El mito en la literatura".

Ramírez Trejo, A. Menancho. Comedias II. Bibliotheca septorum gaecorum et Romanorum Mexicana.

Aquino López, S. *Reseña de Plutarco. Vidas paralelas*, Nova Tellus. Reseña de formas y pensamiento y formas de sociedad.

Colegio de Letras Hispánicas

Muñiz Sacristán, A. *El mundo poético de Enrique Díez-Canedo*.

López Chávez, J. "Frecuencia y dispersión léxicas en el habla culta de México".

López Chávez, J. "Frecuencia y dispersión léxicas en el habla popular de México".

López Chávez, J. "Disponibilidad léxica e ideología en el discurso constitucional".

López Chávez, J. "Cultura y literatura", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*.

López Chávez, J. "El arte en el Renacimiento". *Boletín de las Artes Gráficas*.

Lavín Cerda, H. *La noche del calígrafo. Ensayos de literatura iberoamericana*.

Fernández Contreras, R. *Español. Textos para secundaria*.

Correa Pérez, A. *Español III. FCE/SEP. Lengua y literatura española 4*. Alhambra.

Lope Blanch, J. M. *Estudios de lingüística española*.

Lope Blanch, J. M. *Estudios sobre el español de Yucatán*.

Lope Blanch, J. M. "Fisonomía del español yucateco".

Lope Blanch, J. M. "La investigación lingüística en Hispanoamérica".

Lope Blanch, J. M. "En torno a la influencia de las lenguas indoamericanas sobre la española".

Celorio, G. E. *La narrativa cubana neobarroca*.

Amescua Gómez, J. La espera honrada: espacios y personajes en *El médico de su honra*, de Calderón. El Colegio de México.

Alcalá Alba, A. "Palabra y color en la literatura mexicana".

Ontañón Sánchez, P. Guía bibliografía de la crítica psicoanalítica.

Ontañón Sánchez, P. "Sobre La tía Tula, de Unamuno". Actas del VII Congreso de AIH.

Ontañón Sánchez, P. "Algunas cuentas de Cortázar a la luz del psicoanálisis", en *Discurso literario*.

Palacios Sierra, M. Antología de lingüística del texto, UNAM.

Cortés Arellano, J. E. Historia del cuento mexicano. Antologías.

Andueza, Ma. Manual de análisis de textos. Andueza, Ma. Manual de métodos textuales de investigación literaria.

Colegio de Estudios Latinoamericanos

García y García, F. A. Vigencias de las Leyes de Indias en Latinoamérica.

Ibarra, A. C. "La insurgencia en Oaxaca". "La ideología del movimiento antiquista".

Departamento de Letras Modernas

Michael White, C. Poesía y comunicación en la enseñanza.

Iturralde E., J. El personaje femenino en las comedias de Calderón de la Barca: su contraste con el personaje de la tragedia.

Guerra T., M. E. The conduct of Inquiry, F. Kaplan, (traducción).

Aceves Torres, B. Estructuralismo y semiología.

Cruz Yáñez, E. "La escultura de Heriberto Juárez", Heriberto Juárez, UNAM. Cruz Yáñez E. "Los sonetos de Shakespeare". Cruz Yáñez, E. "Tres novelas de Faulkner".

González P., Ma. E. El Mercader de Venecia. Preparación, prólogo y

notas. Nuestros Clásicos, UNAM. González P: Ma. Julio César, traducción en verso, prólogo y notas. Nuestros Clásicos, UNAM.

Martín del Campo, A. La Universidad de Diderot.

Patán López, F. "Narrativa mexicana".

F. Rodríguez Álvarez, A. "Una breve aproximación a Moll Flauders", Universidad de Querétaro.

Zin de Rall, M. Sprachbrüche I (1917). Zin de Rall, M. Sprachbrüche II (1988).

Prieto González, Ma. A. Artículos para el Anuario de letras modernas.

Hanffstengel von, R. "El diablo protestante y el diablo católico".

Colegio de Geografía

Mayén Pimentel, I. Diccionario lingüístico de ciencias de la tierra.

Cervantes, M. C. Análisis geográfico de recursos vegetales y faunísticos de México.

Zapata Zepeda, J. E. Anuario de geografía.

Gómez Rojas, J. C. Teoría sobre el espacio geográfico. Anuario de geografía.

Correa Pérez, G. Carta geográfica del estado de Michoacán.

Guzmán Villanueva, R. Geomorfología.

Colegio de Pedagogía

Gómez Sollano, M. "Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina".

Gómez Sollano, M. Las prácticas pedagógicas en la formación profesional del pedagogo. Fundamentación, campo y perspectivas.

Llínas Álvarez, F. "La conformación de la identidad mexicana 1920-1980".

Navarro Barajas, S. Elaboración de una técnica para detectar la creatividad.

Tamayo Pérez, L. Memorias del Foro de pedagogía.

Becerra López, J. L. Efecto de la crisis sobre la enseñanza superior, UNAM.

Rodríguez Ousset, A. del H. Las fases de implementación de un sistema de enseñanza.

Departamento de Literatura Dramática y Teatro

Mendoza Franco, H. Bases teóricas en los estilos de actuación.

Fe Pastor, M. Aspectos representacionales del Teatro Isabelino.

Colegio de Historia

Corcuera, S. "La embriaguez indígena 1567-1713", en Seminario de Historia de las mentalidades, Memorias.

Escobar Rohde, T. "El cisma de Amaru".

García Díaz, T. México en el siglo XIX.

Herrera B., C. El Estado mexicano y los Estados Unidos.

Holstein Sloan, R. M. Ensayo sobre el discurso cortesano en chaucers.

José Valenzuela, G. E. Ideas presidenciales de la Revolución Mexicana, Plutarco Elías Calles, Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.

José Valenzuela, G. E. "Ángel Flores, ¿candidato presidencial de la reacción? Fondo de Cultura Económica.

Luna Díaz, I. M. Anuario del Colegio de Historia.

Rubial García, A. La vida en México a fines del siglo XVII.

Suárez Argüello, A. R. El interés expansionista norteamericano en So-

nora (1848-1861). Estudios de Historia moderna y contemporánea de México.

Uchmany Weill, E. A. Entre el judaísmo y el cristianismo: tribulaciones de una asimilación. AGN.

Valdéz Lakowsky, V. De las minas al mar. Historia de la plata mexicana en Asia. FCE.

Zenil Guadalajara, S. Memoria periodística del terremoto.

Colegio de Bibliotecología

Mercado Garduño, E. Anuario de bibliotecología.

Licea de Arenas, J. Espistemetría de la investigación en salud.

Frias León, M. A. "Los servicios al público", Biblioteca Universitaria. Manual de canje y donación, Biblioteca Universitaria.

Arguinzóniz, Ma. de la L. Anuario de bibliotecología, UNAM.

Perales Ojeda, A. Anuario de bibliotecología, UNAM. Crisis y cambio en los sistemas y servicios de información científica y humanística. Estudio crítico de la bibliografía en México.

Casa Tirao, B. Necesidades y expectativas de lectura en una comunidad de clase media.

publicadas

Colegio de Filosofía

Hulsz Piccone, E. "Crisis y esperanza del humanismo", *Memorias Congreso*, 1986.

Hulsz Piccone, E. "Amphora y dialéctica en el Teeteto" *Actas Symposium platonicum*, 1986.

Morales García, C. Editor de libro *Aún tiemblo*, Grijalbo, 332, p.

Morales García, "Un pensamiento político actual", *Cuadernos americanos*. Vol. XLIV, Núm. 6, nov.-dic., 1985, pp. 170-177.

Morales García, C. "Individuo, autonomía, política", *Cuadernos americanos*, Vol. XLV, Núm. 1, ene.-feb., 1986, pp. 141-155.

Morales García, C. "La regulación de los órdenes colectivos", *Cuadernos americanos*, Vol. XLV, Núm. 3, may.-ago., 1985, pp. 86-101.

Morales García, C. "La matematización en ciencias sociales", *Cuaderno de teoría y Análisis* Núm. 7, may.-ago., 1985, pp. 7-31.

Morales García, C. "El descubrimiento de México", *Aún tiemblo*, Grijalbo, México, 1986, pp. 231-251.

Morales García, C. "Los indocumentados mexicanos en Estados Unidos, Audiencia pública trabajadores migratorios, *Cuadernos de extensión académica*, Núm. 30, UNAM, pp. 145-155.

Morales García, C. "La renovación tecnológica norteamericana", *Efectos sobre la división internacional del trabajo*, Secretaría del Trabajo, México, 1986, pp. 113-133.

Morales García, C. "La innovación tecnológica", *Filosofía, ciencia y tecnología*, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1986, pp. 37-40.

Morales García, C. "Ciencias sociales para la democracia", *Sociológica*, Vol. 1, Núm. 2, 1986, pp. 15-26.

Morales García, C. "Una reconsideración de Marx", *Praxis y filosofía*, Grijalbo, México, 1985, pp. 133-156.

Morales García, C. "Crisis de las teorías económicas", *Boston Studies in the philosophy of science*.

Saldaña González, J. J. *Antología Tendencias actuales en la historia de la ciencia*, J. J. Saldaña y A. Lafuente. Eds., Madrid, Consejo superior de investigaciones científicas, 1986, Historia de las ciencias.

Saldaña González, J. J. "La ideología de la ciencia en México, Siglo XIX" En el libro *La ciencia moderna y el Nuevo Mundo*, Madrid, 29 p.

Saldaña González, J. J. "La formation de la communauté scientifique au Mexique", En *Encyclopedie, AMELA*, Paris 25 p.

Saldaña González, J. J. "Marcos conceptuales de la Historia de la Ciencia en América Latina" En *El perfil de la ciencia en América*, México, 40 p.

Saldaña González, J. J. "¿Es la ciencia una actividad humana?" Madrid, *ASCLEPIO*, 13 p.

Saldaña González, J. J. *Balance general de la Historia Científica en América Latina*, Bogotá, Sem. lat. Ens. Hist. de las Ciencias, 9 p.

Saldaña González, J. "Historia Científica y Prospectiva científico tecnológica". México, *Filosofía, ciencia y tecnología*, en México, 9 p.

Saldaña González, J. J. *Lidéologie de la science*, Philosophie et Culture, Canada, 12 p.

Fuente Merino, Ma. P. de la. *La filosofía política de Spinoza*, UNAM.

Fuente Merino, Ma. P. de la. *Homenaje a Ramón Xirau*, UNAM, 1986.

Yamuni Tabusch, V. *La naturaleza femenina*, en colaboración con otras profesoras de la Universidad, UNAM, Imprenta universitaria, UNAM, 1985, 167 p.

Hijar Serrano, A. "Entrevista", revista *Prisma*, Cuba, dic. 1986.

Hijar Serrano, A. *Constitución política en Diego Rivera*. INBA-SEP, 1986.

Hijar Serrano, A. *Diego Rivera, constitución política*, CLETA, TAI, OCA, 1986.

Hijar Serrano, A. "Si me permiten actuar", CLETA, 1985.

Serrano Moreno, J. A. "Aristóteles y la metáfora". Revista *Estudios*, 20 p.

Serrano Moreno, J. A. "La reducción en las ciencias. Revista *Estudios*, 20 p.

Serrano Moreno, J. A. *La reducción en las ciencias*, 240 p.

Hansberg Torres, O. E. "Reseña sobre 2 volúmenes de artículos sobre Davidson", Ed. por E. Lepore, 20 p.

Vargas Lozano, G., Vargas, G., González, J., Pereyra, C. *Praxis y filosofía*, Ed. Grijalbo, México, 1986.

Krauze de Kolteniuk, R. "¿Existe una naturaleza femenina?", en *La naturaleza femenina*, UNAM, Colección Especial, 10 p.

Colegio de Historia

Carbó Darnaculleta, M. "La reacción durante la reforma liberal", 17 p.

Ignacio, F. "El proceso discursivo del método en la investigación histórica"; en *El cronista municipal*, Materiales sobre su formación, 1985, p. 3-10.

Luna Díaz, L. M. Revista estudiantil *La trama*.

Mariscal, B. N. *Breve historia del arte en España*, prefacio de don Diego Angulo Itálguez (presidente de la Academia de la Historia en Madrid), 1986, 263 p. (desde la prehistoria hasta la época contemporánea).

Vázquez Vera, J. Z. *Guía de protocolos del archivo de la Ciudad de México, 1837*, México, El Colegio de México, 1986, 430 p.

Vázquez Vera, J. Z. "Teadrin and reserch in México on U. S. History" en L. Hanke, (ed.), *Guide to the Study of United States History outside the U.S. 1945-1980*, N.Y., Kraus, 1986 rol III, 130-153.

Vázquez Vera, J. Z. "México y Estados Unidos desde el Foreign Office 1830-1845", *Secuencias Revista Americana de ciencias sociales*, No. 5, México Instituto Mora, 1986, pp. 148-154.

Vázquez Vera, J. Z. "The Texas question in mexicanin politics, 1836-1845".

Vázquez Vera, J. Z. "La integridad nacional y sus símbolos", *Identidades mexicanas*, SEP, Programa cultural de las fronteras, 1986, pp. 15-22.

García Ruíz, A. Artículo "Morelos marginado en la Constitución de Apatzingán", 25 p.

García Ruíz, A. Artículo "Cristóbal Colón y el amanecer del capitalismo", 80 p.

Valdes Lakowsky, V. Botton Beja Flora, China su historia y su cultura hasta 1800, *Estudios de Asia y Africa*, oct.-dic., 1985, Núm. 4, Vol. XX, El Colegio de México, Núm. 66, 3 p.

Valdes Lakowsky, V. *Boletín editorial* de El Colegio de México, Boletín Núm. 5, ene.-feb., 1986.

Valdes Lakowsky, V. *De las minas al mar*, historia de la plata mexicana en Asia, México, Fondo de Cultura Económica.

Uchmany Weill, E. A. "Participación de los cristianos nuevos en la conquista y colonización de la Nueva España", *Estudios de historia novohispana*, UNAM, Vol. VIII, 1985, dic., pp. 265-318.

Matute Aguirre, A. Ramón Iglesias, *El nombre Colón y otros ensayos*, introducción de Alvaro Matute, México, Fondo de Cultura Económica, 1986, 274, pp. 7-15.

Matute Aguirre, A. "A veinte años de la muerte de Luis Chávez Orozco", *Sábado, Uno más Uno*, 11 oct., 1986, pp. 1-2.

Martínez Ascobereta R. Ma. del C. *Dacia's Imperial Millennium de Josif Constatin Dragan*, traducción 290 p., reseña 10 p.

Galeana de Valadés, P. "Martín Quirarte, maestro ejemplar" *Revista de intercambio académico*, UNAM, ene.-mar. 1986, Núm. 12, 12 p.

Galeana de Valadés, P. "México y su historia" *Revista de intercambio académico*, UNAM, abr.-jun., 1986, Núm. 13.

Galeana de Valadés, P. "Tiempos de crisis", *Revista de intercambio académico*, UNAM, oct.-dic., 1986, Núm. 15.

Galeana de Valadés, P. "Grandes maestros, doctor Edmundo O'Gorman", *Revista de intercambio académico*, UNAM oct.-dic., 1986, Núm. 15.

Escobar Rohde, T. "El tejido del cosmos". *Residuos de un mito perdido*, 6.

Palazón Mayoral, Ma. R. "El enfoque interdisciplinario de la filosofía", *Filosofía en la UNAM*, 1986.

Palazón Mayoral, Ma. R. "Marx y los discursos míticos y literarios", *Discursos* Núm. 7, may.-ago. de 1985, publicado en 1986.

Palazón Mayoral, Ma. R. *Reflexiones sobre estética a partir de André Bretón*, UNAM, 1986, 303 pp.

López Austin, A. "Los tarascos", 1985.

Suñer Llorens, A. P. *México y España durante la República Restaurada*. México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1986, 220 p.

Nava Nava, Ma. del C. "Apuntes acerca de la historiografía de la Revolución Mexicana", en *Memoria de las VIII Jornadas de occidente*, México, Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas 1986, oct., pp. 43-77.

Nava Nava, Ma. del C. "El Lic. Ignacio Vancia Téllez y las ciencias del Instituto Mexicano del Seguro Social", en *Desafío diez*, boletín del CERMLC, jul., 1986, pp. 3-19.

Mirafuentes Galván, B. J. L. "Las tropas de indios auxiliares. Problemas de su empleo en la provincia de Sonora. Siglo XVIII". *Memorias del X Simposio de historia de Sonora*. UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1986, pp. 156-172.

Suárez Argüello, A. R. Reseña sobre Stephen Crane, La roja insignia del valor, en *Secuencia, Revista americana de ciencias sociales*, Núm. 6, 1986.

Suárez Argüello, A. R. "William M. Gwin: su proyecto de colonización del NW de México", *Secuencia*, Núm. 4, 1986.

Suárez Argüello, A. R. "El interés expansionista norteamericano en Sonora 1848-1861", *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*.

Suárez Argüello, A. R. *Colaboración en la guía de protocolos*, Archivo general de notarías de la Ciudad de México 1837, México, El Colegio de México, 1986.

Colegio de Letras Hispánicas

Andueza, Ma. Bonifaz Nuño, R. *Fuego de pobres*, 150 p.

Andueza, Ma. *Los romances hispanomexicanos de sor Juana Inés de la Cruz*, Consejo superior de investigaciones científicas, Instituto Miguel de Cervantes Madrid.

Andueza, Ma. *Agua y Luz en Santa Teresa*, UNAM, 216 p.

Andueza, Ma. Recurrencias lingüísticas en *Fuego de pobres*, actas del Congreso internacional sobre el español de América, México, UNAM, 1986.

Cortés Arellano, J. E. Panorama del evento mexicano, *Revista URSS*, 7 p.

Cortés Arellano, J. E. Prólogo, *Tragedia del triunfo de los santos*, 25 p.

Murillo González, M. *Polaridad-unidad, caminos hacia Octavio Paz*, UNAM, 298 p.

Murillo González, M. *La palabra escrita*, 4a. edición, UNAM.

Murillo González, M. *Composición, Español II*.

Lúddovik Osterc, B. *La verdad sobre las novelas ejemplares*, Germika, 267 p.

Lúddovik Osterc, B. "Dulcinea y su función", artículo, *Plural*, 5 p.

Lúddovik Osterc, B. "La crítica conservadora sobre D. Q. rediviva", 8 p.

Lúddovik Osterc, B. "Escrutinio de la biblioteca de don Quijote", 5 p.

Lúddovik Osterc, B. "Dulcinea y sus metamorfosis", 50 p.

Waisman, T. *Mito, identidad y poder en la literatura latinoamericana*, 2 tomos, Hacia el nuevo milenio, 50 p.

Waisman, T. *Mundo problemas y confrontaciones*, 150 p.

Palacios Sierra, M. *Antología de lingüística del Texto*, 328 p.

Palacios Sierra, M. *El humanismo indígena en la Nueva España*, Homenaje al Dr. Rubén Bomifáz Nuño, UNAM. 20 p.

Palacios Sierra, M. "La estructura de la cláusula en la literatura mexicana contemporánea. *Actas del I Congreso internacional sobre el español en América*, 25 p.

Palacios Sierra, M. "Observaciones a la sustantivación de oraciones adjetivas en el habla de la Ciudad de México, *Actas del VI Congreso de AIFAL*.

Palacios Sierra, M. "Lingüística española actual", *Anuario de Letras*, Vol. III, 1981, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1986, 11 p.

Alcalá Alba, A. "Los nombres de persona iniciados por A. en la Ciudad de México". *Actas del II Congreso Internacional sobre el español de América*, pp. 505-509.

Alcalá Alba, A. *Los estudios de lengua y literatura en occidente*, artículo, *Correo universitario*, Aguascalientes, pp. 27-35.

Alcalá Alba, A. "Denominación de defectos en la costa de Veracruz", 15 p.

Alcalá Alba, A. *La expresión condicional en el habla culta de México*, 300 p.

Alcalá Alba, A. Reseña a Jesús Tusón, *Aproximación a la historia de la Lingüística*, 5 p.

Alcalá Alba, A. Reseña a José Joaquín Montes Giraldo, *Motivación y creación léxica*, 5 p.

Alcalá Alba, A. Reseña a Luis de Sandoval Zapata, *Obras*, 5 p.

Alcalá Alba, A. Reseña a Elisa García Barragán, *Cordelia Urvieta y el color*, 3 p.

Amezcuza Gómez, J. "Sociedad, teatro y desenlace en el teatro español del XVII", *Proceedings of the fourth Annual Golden Age Drama Symposium*, University of Texas at El Paso (1984), El Paso, 1985.

Amezcuza Gómez, J. *La esfera honrada: espacio y personajes en El médico de su honra, de Calderón*, El Colegio de México.

Celorio Blasco, G. E. "Los anteojos de Alejo Carpentier", *Cuadernos de filosofía y letras*, 9 p.

Celorio Blasco, G. E. "Eraclio Zepeda, cuentero y cuentista", *Plural*, 5 p.

Celorio Blasco, G. E. "El arca de Noé Jitrik", *Sábado*, Uno más Uno, 8 p.

Celorio Blasco, G. E. "El español no fotografía", *La Jornada*, libros, 5 p.

Correa Pérez, A. *Español I*, FCE/SEP, 350 p.

Correa Pérez, A. "Presentación y notas a la narrativa contemporánea", prólogo, *Narrativa Contemporánea II*, 30 p.

Correa Pérez, A. "Los humanistas del siglo XVIII", *CulturaArte*, 8 p.

Correa Pérez, A. *Español III*, 350 p.

Lavín Cerda, H. *Nueva teoría de la evolución*, UNAM, Difusión Cultural, 156 p.

Lavín Cerda, H. "La felicidad y otras complicaciones", *Universitaria, Revista de la Universidad*, 10 p.

Lavín Cerda, H. "La ficción de Umberto Eco", *Revista mexicana de cultura*, 7 p.

Lavín Cerda, H. "La repetición de un mal sueño", *Universitaria, Casa del tiempo*, UAM, 12 p.

Lavín Cerda, H. "Los años cubistas de Diego Rivera, semanario de *Novedades*, 7 p.

Lavín Cerda, H. "Sobre la nueva poesía mexicana", *Revista Mexicana de Cultura*, 8 p.

Lope Blanch, J. M. *El concepto de oración en la lingüística española*, 2a. edición.

Lope Blanch, J. M. *El habla de Diego de Ordaz*, contribución a la historia del español mexicano.

Lope Blanch, J. M. "La estructura sintáctica del discurso en las Cartas de Diego de Ordaz".

Lope Blanch, J. M. "Ernesto Mejía Sánchez y el Anuario de letras".

Lope Blanch, J. M. "La estructura del discurso en el *Ordculo manual*".

Lope Blanch, J. M. "Otro aspecto de la relación entre Ménage y Covarrubias".

Lope Blanch, J. M. "La pronunciación de Diego de Ordaz".

Lope Blanch, J. M. "La lingüística española del Siglo de Oro".

Lope Blanch, J. M. "En torno a la influencia de las lenguas indoamericanas sobre la española".

López Chávez, J. *Guía de estudio sobre filología hispánica y sociolingüística*, SYAFyL/UNAM, 219 p.

López Chávez, J. "/S/, /C/, y /X/ intervocálicas en la República Mexicana", artículo en *Actas del V Congreso internacional sobre el español de América*, 3 p., 4 mapas.

Mijares Fernández, M. "Buscando en Altazor", en *El Faro* Núm. 9, nov., 1985, 4 p.

Mijares Fernández, M. "El descubrimiento del sueño en El arpa y la sombra", en *Cuadernos de filosofía y letras*, Núm. 11, dic., 1985, 11 p.

Mijares Fernández, M. "Traducción de El infinito de G. Leopardi", en *Alejandro*, Núm. 2, otoño de 1986, 1 p.

Mendoza García, J. F. "Sintaxis del adjetivo en relación breve de Fray Francisco de Aguilar, *Actas del II Congreso internacional sobre el español de América*, Ciudad de México, ene., 1986, México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, pp. 166-168.

Colegio de Letras Hispánicas de la División de Estudios de Posgrado

Frenk Freund, M. *Corpus de la antigua lírica popular hispánica*, 1987, 1,300 p.

Frenk Freund, M. "La ortografía elocuente, testimonios de lectura oral en el Siglo de Oro", 1986.

Freund, M. "Un romance rústico en el siglo XVI", 1986.

Freund, M. "Claves metafóricas en El castigo sin venganza" 1986, 9 p.

Colegio de Letras Clásicas

Aquino López, S. "AAVV, Oratoria griega", México, Cuaderno 14 de Filosofía y Letras, UNAM, FFyL, 1986, pp. 39-47 y 79-92.

Aquino López, S. "Tucidides o la tarea imposible de alcanzar la objetividad histórica" I y II partes, oct. 1986, sección Ciencia, del periódico *El Día*

Herrera Zapién, T. "Borges, el imprevisible", domingo 21 de sep., 1986, 2 p., *El Búho*, La cultura al día, *Excelsior*.

Nieto Mesa, F. *Nova Tellus*, Anuario del Centro de estudios clásicos, 1985.

Nieto Mesa, F. *La doctrina moral de Séneca*, 1985.

Quiñones Melgoza, J. "Observaciones sobre tres ms. y un impreso de la trag. Iuditha de S.T.", 10 p.

Quiñones Melgoza, J. *Reseña a Dafnis y Cloe*, Ed. Nuestros Clásicos, 62, 4 p.

Quiñones Melgoza, J. *Fastos IV-VI*.

Quiñones Melgoza, J. *Ramillete neolatino* (Europa-México, siglos XV-XVIII), 290 p.

Ramírez Trejo, A. "Nova Tellus", *Los antiguos tracios en el testimonio de Herodoto*.

Ramírez Trejo, A. *Libro Menandro comedias II*, Biblioteca Scriptorum Graecorum et Romanorum mexicana.

Rojas Alvarez, L. "Notas sobre el libro de Dafnis y Cloe" en *Nova Tellus III*, 1986, pp. 29-38.

Rojas Alvarez, L. Reseña *El helenismo, Nova Tellus II*, 1985, pp. 225-234.

Tapia Zúñiga, J. Suetonio, *Los doce cesares*, SEP, 1985, Cien del mundo, 322 p.

Tapia Zúñiga, P. C. *Vorschlag eines lexikons zu den Altit des Kallimachos, "A"* Peter Lang, Frankfurt am Main, 1986.

Tapia Zúñiga, P. C. *Nova Tellus reseña*, III, p. 303-306.

Colegio de Literatura Dramática y Teatro

Argüelles Cano, H. "Ritual de la salamandra/Ronda hechizada", *Revista teatro*, mar., 1986, 360 p.

Argüelles Cano, H. *Amores criminales vampiras morales/Los gallos salvajes*, 240 p., sep., 1986.

Weisz Carrington, H. G. *El juego viviente*, S. XXI, 183 p.

Weisz Carrington, H. G. "La piel mágica de los dioses", *Revista Teatro*, 4 p.

Weisz Carrington, H. G. "Le Ceveau, Rituel", *Revista de Ciencias Sociales*, 16 p.

Conroy Paz, Ma. del C. *El teatro como medio de comunicación a través del símbolo*, 300 p., 1971.

Conroy Paz, Ma. del C. "El teatro como medio de liberación", *Memorias Congreso/chicano*, 1985, 10 p.

Conroy Paz, Ma. del C. "Antecedentes del teatro universitario", 1986, 8 p.

Conroy Paz, Ma. del C. "El teatro de farándula en México", *Las grandes empresas de México*", Somex 4.

Conroy Paz, Ma. del C. *Historia suscita del teatro en México*, Banco de datos Amigo, 12 p.

Rodríguez Castillo, J. A. *Cantos infantiles*, ago., 1986, 16 p.

Partida Tayzan, A. "El XXXIX festival de Avignon", *Escénica*, UNAM, 12 p.

Partida Tayzan, A. "Londres 1985", *Escénica*, UNAM, 4 p.

Partida Tayzan, A. "La puesta en escena actual en Francia", *Escénica*, UNAM, 6 p.

Partida Tayzan, A. Ariane Mnouchkin, *Escénica* UNAM, 2 p.

Partida Tayzan, A. "El costumbrismo en el teatro como manifestación de la identidad latinoamericana", *Nuestra América* Núm. 13, 35 p.

Mendoza Franco, H. "In Memoriam", revista *Escénica*, UNAM, 10 p.

Mendoza Franco, H. "Noche decisiva en la vida sentimental de Eva Irriarte", Revista *Escénica* UNAM, 14 p.

Colegio de Letras Modernas

Gaehgens de Lall, M. A. *Sprachbücke Vorabdruck*, Ed. Kieh, RFA, 50 p.

Gaehgens de Lall, M. A. *DVG für Daf*, 2a. Edición, Gros, RFA, 238 p.

Gaehgens de Lall, M. A. "Adondiablo", artículo *Actas del II Congreso internacional sobre el español de América*.

Gaehgens de Lall, M. A. "Casandra", artículo *Culturarte*, 5 p., "Grammerk auf dem Silbetablett", *Zielsprache Deutsch*, 7 p.

Prieto González, Ma. A. "Nueva versión de Comprensión de lectura I y II", *Anuario de letras modernas*, 133 p.

González Padilla, Ma. E. *Shakespeare, William*, Ed. Nuestros Clásicos, 210 p.

González Padilla, Ma. E. *El cuento de invierno*, prólogo, traducción en verso y notas, Ed. Nuestros Clásicos, UNAM.

González Padilla, Ma. E. *El mercader de Venecia* de William Shakespeare, traducción en verso, prólogo y notas, Nuestros Clásicos, UNAM, más de 200 p.

González Padilla, Ma. E. El proyecto Shakespeare de la revista *Textos* de la Facultad.

González de la Garza, J. *Nueva versión del manual de Comprensión de lectura nivel I*, Facultad de Filosofía y Letras.

González de la Garza, J. *Nueva versión del Manual de comprensión de Lectura nivel II*, Facultad de Filosofía y Letras.

González de la Garza, J. "Desinformación", *El Diario de Nuevo Laredo*, Tamaulipas.

González de la Garza, J. "La tragedia de Clipperton", *El Diario de Nuevo Laredo*, Tamaulipas.

Martín del Campo, A. *Baczko Bronislay Lumieres de l'utopie*, 450 p.

Martín del Campo, A. "Juana de Arco (Michelet)", traducción, *Cuadernos de la Gaceta* 21, FCE, 132 p.

Martín del Campo, A. "Lautriamont (Bachelard)", traducción Breviario 14415, 148 p.

Patán López, F. *Antología Cuento norteamericano del XX*, UNAM, 120 p.

Patán López, F. "El teatro de Beaum", *Revista de Filosofía y Letras*.

Patán López, F. "La falsa tortuga", *Anuario de letras*.

Patán López, F. "Imágenes", Universidad Veracruzana, 48 poesías.

Patán López, F. "Último Exilio", novela Universidad Veracruzana, 148 p.

Patán López, F. "Bernard Malamud", *Sábado*, Uno más Uno.

Patán López, F. "Emily Dickinson", *Sábado*, Uno más Uno.

Patán López, F. *Remembranzas*, libro colectivo, UNAM.

Patán López, F. "Fuente y uso Off", ensayo, *Vértigo*, "Nudo", de Galin, ensayo. La palabra y el hombre.

Patán López, F. Resumen sobre la poesía mexicana en 1986, y 58 reseñas.

Simon Leroy, M. P. *Read and React, A. Reading Comprehension Course in English supported by other skills for "Bachillerato"*, Ed. Numancia, 101 p., manual de Comprensión de lectura en francés, nivel II, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 101 p.

Simon Leroy, M. P. "La arquitectura verbal de Claude Simon", en *Culturarte*, Núm. 2, Ediciones de Cultura Internacional, pp. 50-54, may., 1986.

Lara Zavala, H. *Antología del cuento inglés contemporáneo*, 300 p.

Lara Zavala, H. Libro de Ensayos sobre literatura Angloamericana, sin título, 300 p.

Lara Zavala, H. El mismo Cielo, Ed., Joaquín Mortiz, 150 p. Lara Zavala H. "Austen, Bronte, Elliot (sobre éticas y personajes)", *Anuario de letras modernas*, 11 p.

Lara Zavala, H. "La voz de oro", revista *Diagonales*, 9 p.

Lara Zavala, H. "Chinguele mi rayo", *Sábado*, Uno más Uno, 15 mar., 1986.

Lara Zavala, H. "Apuntes para una Geometría del cuento", ensayo El Bhúo, *Excelsior*, 1986.

Lara Zavala, H. "La guerra en la novela", *Omnia*, año 2, Núm. 2.

Lozano M., Ma. del S. Revista de la Universidad Nacional Autónoma de México, abr.-may., 1985, pp. 49-50.

Cohen Dabah, E. "La cábala como teoría de la lectura", *Gaceta del FCE*, jun., 1986.

Cohen Dabah, E. "Cábala y poesía", *Sábado*, Uno más Uno, sep., 1986.

Bizzoni de Loria, F. "El pronombre NE", *Anuario de Letras Modernas*, Núm. 1, nov., 1985.

Bizzoni de Loria, F. "Actitudes de la comunidad universitaria hacia el

habla en español de extranjeros", *Actas del II Congreso internacional del español de América*.

Bizzoni de Loria, F. "El lenguaje de la publicidad en italiano", *Anuario de Letras Modernas*, Núm. 2.

Tercero Vasconcelos, C. "El demonio en el teatro de Calderón", traducción, 25 p.

Cervera Surdez, A. *Manual de Comprensión de lectura en inglés Nivel II*, nov., 1985, 129 p.

Abdala Basilia, Ma. I. "A mystical search for perfection via short stories", *The News*, mar., 1986.

Abdala Basilia, Ma. I. "A Kundera novel: the fortuities of everyday life Blove", may., 1986.

Abdala Basilia, Ma. I. "Asignaturas de la voluntad radical", *Nexos*, Núm. 61, oct., 1986.

Cruz Yáñez, E. *Lengua extranjera*, Ed. Macmillan de México, 185 p.

Cruz Yáñez, E. "La escultura de Heriberto Juárez", *Libro sobre el artista*.

Cruz Yáñez, E. "Dos poemas ingleses", *Revista Diluvio de pájaros*.

Cruz Yáñez, E. "Tres escritores ingleses en México", artículo, 15 p.

Gerling Cepeda, G. *Manual de comprensión de lectura en inglés Nivel I*, nov., 1985, 133 p.

Gerling Cepeda, G. *Manual de comprensión de lectura en inglés Nivel II*, nov. 1985, 129 p.

Iturralde E., J. "La desordenada codicia de los bienes ajenos de Carlos García".

Iturralde, E., J. *Artículo sobre Calderón*, Anuario de literatura moderna, 15 p.

Iturralde E., J. *Reseña sobre la edición de El Galdán Fantasma y Casa con dos puertas, mala es de guardar*, 10 p.

Von Hansffstengel Poblentz, R. Dentro del Anuario de letras modernas. "No sólo de Goethe es el Fausto", 10 p.

Colin Michael, W. *Lengua extranjera* (con Daris, Cruz Hitocshi) Macmillan de México, S.A., 180 p.

Colegio de Pedagogía

Moreno de los Arcos, E. "La investigación sobre la Universidad", *Memoria, investigación de ciencias de la salud*, 15 p.

Moreno de los Arcos, E. "La orientación integral", *Memorias, cuadernos CNTE*, 12 p.

Yurén Camarena, Ma. T. "La autonomía como criterio axiológico en la educación de la mujer: crítica a J. J. Rousseau", *Pedagogía*, Vol. 2, Núm. 4, pp. 33-38.

Yurén Camarena, Ma. T. "La teoría de la democracia en el marxismo clásico como superación del contractualismo rousseauniano", *Pedagogía*, Vol. 2, Núm. 5, pp. 59-68.

Yurén Camarena, Ma. T. "La educación de las mujeres mexicanas en el Siglo XIX: un desafío a la política androcéntrica", *Pedagogía* Vol. 3, Núm. 6, pp. 79-88, México UPN, 1986.

Yurén Camarena, Ma. T. "Los valores y la Teoría del desarrollo curricular", *Desarrollo curricular*, México, SEP-UPN, 1985, 130 p.

Yurén Camarena, Ma. T. "Composición disciplinaria de una teoría del desarrollo curricular", *Desarrollo curricular*, México, SEP-UPN, 1985.

Llinás Alvarez, E. *La educación latinoamericana*, 300 p.

Resnik Rainch, N. *Memoria para el encuentro de la juventud para el plan de educación may.*, 1977.

Gómez Sollano, M. *Educación popular en América Latina 1880-1930*, SEP-El Caballito, 157 p.

Gómez Sollano, M. *Educación popular en América Latina 1930-1985*, 157 p.

- Rojas Moreno, Ma. L. "Educación y magisterio", *El Día*, Sección semanal, Nov. 447 a 490.
- Sandoval Montaño, R. Ma. "El currículo formalizado y el currículo vivido en el Colegio de pedagogía", *Memoria del foro sobre análisis del curriculum de la licenciatura en pedagogía en la ENEP Aragón 1986*, 8 p.
- Rodríguez Ousset, A. "Estado actual de la didáctica", artículo, 40 p.
- Menéndez Menéndez, L. "Los exámenes profesionales y de grado en la FFyL", 70 p.
- Menéndez Menéndez, L. "Los planes y programas de estudio en la FFyL", cuadernillo, 150 p.
- Ducoing, P. "Guía de fundamentos de la investigación Pedagógica II", 40 p. *Antología de la investigación pedagógica II*.
- Hirsch Pier, E. "El niño rebelde y la influencia de la televisión".
- Rojo Chávez, L. E. "Los egresados del Colegio de pedagogía de la UNAM", CBSU/UNAM, 59 p.
- Puiggrós, A. V. *Democracia y autoritarismo en la Pedagogía*. Galerna, 267 p.
- Puiggrós, A. V. *Discusiones pedagógicas*. Galerna, 300 p. aprox.
- Puiggrós, A. V. *Antología Alternativas pedagógicas en la educación latinoamericana*, 2 tomos, SEP, 150 c/u aprox.
- Gonzalbo Aizpuru, P. "Del tercero al cuarto Concilio provincial Mexicano" en *Historia Mexicana* Núm. 137, Vol. XXXV, jul.-sep., 1985, publicada en octubre de 1986, pp. 5-32.
- Muggenburg Rodríguez-Vigil, Ma. E. Biblioteca Preuniversitaria ISBN 968-859002, 120 p.
- Muggenburg Rodríguez-Vigil, Ma. E. Bibliografía sobre la motivación en la educación", *DIDAC*, Universidad Iberoamericana, México, Núm. 7, otoño 1985, 52 p.
- Licea de Arenas, J. *Análisis bibliométrico de publicaciones de México en ciencias biológicas y de salud en el periodo 1982-1984*.

Licea de Arenas, J. "Análisis de citas de archivos de investigación médica".

Licea de Arenas, J. "Bibliometría de la literatura mexicana especializada en ovinos".

Licea de Arenas, J. "Relación entre salud y publicaciones en medicina veterinaria".

Licea de Arenas, J. *Prospectiva de la atención a la salud a partir de los efectos de los sismos de septiembre UNAM*, Programa Universitario de Investigación Clínica, 106 p.

Mercado Garduño, E. *Archivos nacionales de América Latina*.

Mercado Garduño, E. *Repercusión de los sismos de 1985 en los archivos públicos de México, D. F.*

Frías León, M. A. *La colección de consulta*, Biblioteca Universitaria.

Frías León, M. A. *Los servicios al público*, Biblioteca Universitaria.

Arguinzóniz, Ma. de la L. *Guía de biblioteca*, 2. edición aumentada y corregida.

Arguinzóniz, Ma. de la L. *Artículos y reseñas de libros en anuario de Bibliotecología*, UNAM, Ed. Trillas, 105 p.

Perales Ojeda, A. *La situación crítica de los servicios de información del Tercer Mundo*, 400 p.

Perales Ojeda, A. Parte I *La región latinoamericana*.

Perales Ojeda, A. Parte II *La región árabe*.

Perales Ojeda, A. Parte III *La chica continental*.

Perales Ojeda, A. *Estudio crítico de la bibliografía en México*, 165 p.

Perales Ojeda, A. *La intersección lingüística en la C. de la Infor.* may.-dic., 1985.

Perales Ojeda, A. *La política bibliográfica nacional*, abr.-ago., 1986.

Perales Ojeda, A. *Crisis y cambio en los sistemas y servicios*, oct. 1986.

Perales Ojeda, A. *Información científica y humanística*.

Perales Ojeda, A. *Estudio crítico de la bibliografía en México*, oct., 1986.

Casa Tiraó, B. "La Bibliotecología", traducción, *Cuadernos de filosofía*, Núm. 9, 7 p.

Casa Tiraó, B. "La realización del trabajo escrito para la recepción profesional", *Cuadernos de filosofía* Núm. 129, 12 p.

Casa Tiraó, B. "Extensión bibliotecaria", en *Mesa redonda sobre formación de recursos humanos, opción técnica*, 5 p.

Casa Tiraó, B. "El estudio de la comunidad y la selección del material bibliográfico", capítulo, *Guía, Seminario sobre políticas y procedimientos de selección en bibliotecas*, 12 p.

Sandoval Dávila, J. L. Elaboración y actualización del *Manual de fundamentos para la utilización del paquete SPSS*, Cuaderno Núm. 9, Escuela Nacional de Trabajo Social.

Sandoval Dávila, J. L. *Antología de estadística aplicada a las ciencias sociales*.

Colegio de Estudios Latinoamericanos

Ibarra González, A. C. "Inversión extranjera en Uruguay 1776-1904.

Ibarra González, A. C. "Relación Iglesia Estado durante la vigencia de la Gran Colombia", *Latinoamericana*, Núm. 18, Anuario, pp. 121-143.

Ibarra González, A. C. "Los límites a las disposiciones bolivarianas sobre la tenencia de la tierra", artículo, *Tareas Panamá*, Núm. 61, pp. 85-101.

Colegio de Filosofía de la División de Estudios Superiores

Heydenreich Selz, D. I. "Lo sagrado en el paisaje", *Revista mexicana de estudios antropológicos*: 53-66, tomo XXIX-L, 1983, publicada en 1986, México, Cuentos del maíz, Ediciones Quinto Sol, México.

Heydenreich Selz, D. I. "Diosas del agua y la vegetación", *Anales de antropología* 129-145, UNAM, 1983, publicada en 1986.

Heyndereich Selz, D. I. "Xipe Tótec, ¿Dios nativo de Guerrero o hijo adoptivo", *Arqueología y etnohistoria del estado de Guerrero* 373-387, INAH, México, 1986.

Heydenreich Selz, D. I. "Divinidad y razón del texto maimonideano, artículo, *Sábado*, Uno más Uno, 5 p.

Heydenreich Selz, D. I. "La literatura del holocausto y Shamal Golan" artículo, *Sábado*, Uno más Uno, 6 p.

Heydenreich Selz, D. I. "Iordanus", artículo, *Sábado*, Uno más Uno, 8 p.

Heydenreich Selz, D. I. "La poesía como conocimiento de la muerte, H. Broch., *Sábado*, Uno más Uno, 12 p.

Heydenreich Selz, D. I. "Las almas en fuego de Elie Wiesel", *Sábado*, Uno más Uno, 6 p.

Heydenreich Selz, D. I. "Poemas y cuentos a lo largo del año", Uno más Uno, *Sábado*.

Sistema Universidad Abierta, Pedagogía

Rodríguez Ousset, A. "Problemas y políticas vigentes en la formación del docente", *Taller nacional de capacitación pedagógica*, Cresalc. Univ. Nac. de San Marcos, Perú, 8 p.

publicaciones periódicas

Durante 1986 esta dependencia elaboró las siguientes publicaciones: 2 números del *Boletín* de la Facultad de Filosofía y Letras; 2 *Anuarios* de filosofía, uno de letras modernas, uno de letras hispánicas, uno de historia, 2 de geografía, 2 de bibliotecología; 12 *Cuadernos* de la Facultad de Filosofía y Letras y 12 *Antologías*.

coloquios, foros y jornadas

Se organizaron 50 actividades de las cuales destacaron el Coloquio homena-

je al Dr. Edmundo O'Gorman, los Foros académicos y las Jornadas de Otoño de la Facultad de Filosofía y Letras, el Teatro en la Universidad y el evento "Aún tiembla: Estado y sociedad a un año del sismo".

El personal académico de la dependencia dictó 66 conferencias, donde destacan "El posgrado de geografía de la UNAM", en la Universidad de Oxford, Inglaterra; "La filosofía en México", Universidad Complutense de Madrid, España; "Las culturas y las artes durante la Revolución Mexicana", en la Universidad de Houston, Estados Unidos; "Juan Rulfo", en Guanajuato, México y, "Hacia una nueva sociedad en América Latina", en París, Francia.

Fueron 500 el número de eventos en que participó el personal académico de la Facultad de los cuales es importante señalar el Congreso Internacional de Lengua y Literatura, el II Encuentro hispano-mexicano de filosofía y el ciclo de conferencias sobre la vida y obra de Dr. Edmundo O'Gorman, celebrados en España, así como el Cursillo sobre literatura latinoamericana y la conferencia Historia de la ciencia, celebrados en Estados Unidos.

servicios de asesoría

Durante 1986 la dependencia asesoró a la Universidad Juárez de Durango en la maestría de biotecnología de la nutrición de rumiantes; a la Universidad Autónoma de Chiapas, en el área de letras, a la Universidad de Zacatecas, en las áreas de historia y letras, así como a la Comisión Bilateral México-Estados Unidos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se desarrollaron una serie de actividades de apoyo a la docencia a través de la Secretaría de Asuntos Escolares, la Secretaría General y la Comisión de Apoyo Educativo. Además, se prestaron los servicios de laboratorio de Geografía y Pedagogía, así como los de las Bibliotecas Ismael Ramos.

fideicomisos

Se instituyó el fideicomiso que creó el premio Norman Swerdlin para las mejores tesis de filosofía en licenciatura, maestría y doctorado. Este premio fue entregado por primera vez el 12 de noviembre.

equipo especializado

En el año se adquirieron 4 máquinas de escribir electrónicas Mod. ET-111;

3 grabadoras de casetes Mod. RX-1454; un amplificador de sonido Mod. 1060; 4 microcomputadoras; 3 impresoras DELTA; 3 reguladores NO BREAK para computadora; 3 supresores de picos; 4 reguladores de voltaje; una máquina fotocopidora Mod. 1035 y 2 máquinas fotocopidoras Mod. EP50 y ED 450Z.

construcciones

A fin de años se inició el programa de remodelación de la Facultad, cuya primera fase incluyó la Dirección, la sala del consejo técnico y la Secretaría Administrativa de la Facultad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos de importancia resaltaron durante el año la participación de la Facultad en el Festival Internacional Cervantino y el Homenaje al Dr. Edmundo O'Gorman en el 80 aniversario de su nacimiento.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986, la Facultad de Ingeniería impartió a nivel licenciatura las siguientes carreras: ingeniero civil, topógrafo y geodesta, mecánico electricista en 3 áreas: mecánica, industrial, y eléctrica y electrónica, así como en computación, petrolero, geólogo, geofísico, y de minas metalurgista. A nivel maestría se otorgó el grado de maestro en ingeniería en las siguientes áreas: ambiental con las opciones de: ingeniería sanitaria, control de calidad de agua, del aire, de residuos sólidos y manejo de sistemas ambientales; aprovechamientos hidráulicos, eléctrica con las opciones de: control automático, electrónica y sistemas eléctricos de potencia; energética con las opciones de: planeación, evaluación energética y uso eficiente de la energía, energía nuclear y desarrollo de nuevas fuentes de energía, estructuras, exploración de recursos energéticos del subsuelo con las opciones de: exploración del petróleo, del carbón, de la geotermia y del uranio; hidráulica, investigación de operaciones, mecánica con las opciones de: diseño y manufactura, mecánica de sólidos, sistemas mecánicos y termofluidos, mecánica de suelos, petrolera con las opciones de: física de yacimientos, producción y perforación; planeación y construcción. En el nivel doctorado se otorgó el grado de doctor en ingeniería en las siguientes áreas: ambiental, aprovechamientos hidráulicos, estructuras, investigación de operaciones, mecánica de suelos, mecánica y petrolera.

Además, se creó la maestría en ingeniería eléctrica con opción en comunicaciones, con la participación de 3 alumnos y 9 maestros.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titula- ladas	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción Total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción Total
Licenciatura	3303	9801	12104	—	—	—	656	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	30	44	74	—	21	54	75
Maestrías	—	—	—	93	322	415	53	123	343	466
Doctorados	—	—	—	1	26	27	7	5	26	31
Total	3303	9801	12104	124	392	516	716	149	423	572

Fuente: *Agenda estadística 1986*.**programas de educación continua**

Durante 1986, se organizaron 67 cursos institucionales a los que asistieron mil 733 personas y 105 cursos abiertos con un total de 3 mil 714 participantes.

servicio social

— Interno	618
— Externo	412
Total	1,030

prácticas escolares

— Número de prácticas	35,117
— Número de participantes	199,646

incremento de titulación

En el nivel licenciatura se establecieron una serie de acciones, entre las que destacaron: la creación de seminarios de tesis en las carreras de ingeniero civil e ingeniero topógrafo y geodesta, las guías de estudio para presentar exámenes extraordinarios, cursos de regularización, cursos sobre métodos de estudio y de elaboración de tesis; atención especial a rezagados mediante un Programa de apoyo a la titulación que consiste en un seguimiento académico, la asignación de tutores para la preparación de exámenes extraordinarios, así como la impartición de asignaturas y seminarios de tesis en las instalaciones del Palacio de Minería.

Además en el nivel posgrado se realizaron campañas de motivación entre los alumnos que han acumulado más del 75% de los créditos y se han retirado, para que concluyan sus estudios. También, se realizó la simplificación de trámites administrativos para la titulación.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

La Facultad desarrolló un programa de proyectos de investigación en los que participaron alumnos de licenciatura, maestría y doctorado; también participaron investigadores de institutos y centros tanto de la UNAM como otras dependencias gubernamentales y privadas.

Algunos de los trabajos de investigación realizados se llevaron a cabo a solicitud de diversas instituciones con las cuales se han celebrado convenios de colaboración o contratos. Durante 1986, se realizaron 36 proyectos de este tipo, entre otros destacaron: Ensaye de piezas de mampostería, Unión mediante soldadura de aleaciones zinco y Extrusión de aleaciones zinco para el Instituto de Investigaciones en Materiales; Despegue de lámina en vertederos, para CONACYT; Estación experimental Mexicali, para la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos; Diseño y construcción de un prototipo de un sistema de control de puertas, para el Sistema de Transporte Colectivo, Metro; Localización de centros volcánicos y estratigrafía volcánica en Michoacán para la Compañía Federal de Electricidad, y Diseño en área de investigación, para la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco.

vinculación de la UNAM con el país

En este aspecto la Facultad de Ingeniería, estableció convenios con diversas instituciones con el propósito de apoyar e impulsar programas de docencia e investigación que vinculen a los estudiantes con la realidad del país. Se firmó un convenio de colaboración para la superación académica de profesionales en el área de ingeniería geológica y geofísica de licenciatura y posgrado, y para la superación académica de profesionales en el área de ingeniería petrolera en licenciatura y en posgrado con PEMEX-IMP; un convenio de colaboración para el estudio de geología superficial con PEMEX, y un contrato con la Dirección General de Construcción y Operación del Departamento del Distrito Federal para la adaptación e instalación de un modelo físico a escala que simule el funcionamiento de las lumbreras del sistema hidráulico del Distrito Federal.

Otro tipo de contratos de trascendencia para la Facultad son los que se enmarcan en el Programa escuela-industria que propician la vinculación aca-

démica de los estudiantes con el ejercicio práctico de su futura profesión, a través de estancias en instalaciones industriales acordes con su área profesional al mismo tiempo que cumplen con el servicio social. En 1986, se firmaron convenios de este tipo con empresas tales como: Asociación Mexicana del Concreto Premezclado, Sistema de Transporte Colectivo Metro, Secretaría de Comunicaciones y Transportes y Ferrocarriles Nacionales.

Asimismo, se llevó a cabo la realización del Segundo curso de autoconstrucción, enfocado al área de electricidad, impartido por profesores de la Facultad, y de igual manera se apoyó a los trabajadores de la UNAM en la inspección de viviendas dañadas por los sismos de 1985, en donde se realizaron 418 peritajes que sirvieron para respaldar las solicitudes de créditos para reparación o construcción de nuevas habitaciones.

extensión universitaria

En el año, se llevó a cabo la VII Feria internacional del libro a la que acudieron más de mil 400 casas editoriales de 43 países, y 10 organismos internacionales. También estuvo presente la producción editorial de instituciones de educación superior, secretarías de Estado, empresas paraestatales y de los gobiernos de varias entidades del país. Entre las actividades realizadas figuran más de 250 actos culturales y artísticos, dentro de los que se pueden citar los coloquios Hispano-Mexicano Cinco siglos de intercambio México-España, y los internacionales sobre Publicaciones periódicas, y sobre el Libro y la cultura en los 80's.

Además, se realizaron 58 programas de televisión de 30 minutos que tuvieron como temas la autoconstrucción, la educación en México, el Palacio de Minería y sus exposiciones, la computación y los desarrollos tecnológicos de la Facultad de Ingeniería. También se presentaron 13 cápsulas con una duración de 5 y 12 minutos que trataron sobre aspectos de la educación en México. A fines de 1985, se puso en marcha la serie radiofónica la "Ciencia del ingenio", producida conjuntamente con Radio UNAM, con periodicidad semanal, siendo su objetivo central difundir la función social de la ingeniería, se produjeron más de 60 programas en el transcurso del año.

atención a la comunidad estudiantil

Se brindaron los siguientes servicios en atención a la comunidad estudiantil: en el nivel licenciatura 21 mil 112 alumnos recibieron asesorías académicas, 249 psicopedagógicas, y 21 grupos de primer ingreso recibieron pláticas acerca de sistemas de estudio; asimismo, se asesoró a 2 mil 350 personas sobre uso y manejo de computadoras. En el nivel posgrado se dio asesoría a 2 mil 232 alumnos sobre aspectos académicos y elaboración de tesis. También, se ofrecieron 118 cursos extracurriculares para 3 mil 112 alumnos, estos cursos es-

tuvieron destinados a preparar a los alumnos para exámenes extraordinarios, o de prerrequisito (en los cursos de posgrado), ampliar sus conocimientos en determinada área o asignatura, ampliar su preparación en el manejo de idiomas extranjeros, o bien entrenarlos en el uso de computadoras.

Durante el año, se creó la audiovideoteca para la cual se diseñó e instaló un circuito cerrado de televisión, integrado por 11 salas, antediciéndose a 6 mil 725 alumnos con 505 proyecciones; se inició el Programa de apoyo al aprendizaje asistido por computadora; asimismo se elaboraron 6 guías de estudio para exámenes extraordinarios y transparencias sincronizadas con grabaciones de audio.

También se proporcionaron los siguientes servicios escolares: 632 revisiones de estudio para examen profesional y 903 para trámites de certificado completo e incompleto; 3 mil 956 constancias de avance académico y mil 551 reposiciones de credenciales.

educación integral

Con el fin de complementar la educación de los alumnos se ofrecieron con bastante frecuencia eventos artísticos y culturales que contribuyeron a su formación integral. Se organizaron 36 que comprendieron audiciones musicales, representaciones de teatro, proyecciones de cine, y conferencias debate, y se realizó el Segundo ciclo de mesas redondas sobre filosofía, ciencia y tecnología, con la participación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Además, el Centro de Cálculo organizó en los periodos intersemestrales, 34 cursos de computación en los que participaron 660 alumnos, tanto de la Facultad como de la Universidad y de otras instituciones.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el fortalecimiento de la carrera académica, se otorgó a 10 profesores becas para realizar estudios de licenciatura, maestría y doctorado en instituciones del país y del extranjero; además, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó 17 licencias y 8 comisiones con goce de sueldo, una licencia sin goce de sueldo y 10 ayudas económicas como complemento de beca para que 36 profesores pudieran estudiar en el extranjero: 10 estudios de posgrado, uno de especialización y 4 cursos especializados, 4 para realizar investigaciones, para que uno impartiera un curso y otro llevara a cabo un entrenamiento técnico. Asimismo, para que en el país, 12 concluyeran su tesis y presentaran sus exámenes de licenciatura, maestría y doctorado; 2 asistirán a un simposio y a un congreso, y uno para que realizara una investigación.

Como parte del Programa de superación, profesores de la Facultad asistieron a 259 eventos: 47 conferencias, un ciclo, 7 congresos, 5 coloquios, 139 cursos, 10 mesas redondas, 23 seminarios, 7 simposios, 16 reuniones, 4 visitas, y 2 encuentros. De los anteriores, 225 se llevaron a cabo en el Distrito Federal, y 19 en el interior de la República.

Desde hace algunos años, la Facultad ha diseñado y aplicado encuestas a los alumnos para conocer el desempeño del profesorado, semestralmente. Los resultados de esta encuesta se analizan y a partir de ellos se programan cursos, seminarios y diversas actividades que redunden en la superación.

planes y programas de estudio

En 1986, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó las siguientes acciones con respecto a los planes y programas de estudio: Actualización de las asignaturas administración, explotación de minas I, II, III y IV, de la carrera de ingeniero de minas y metalurgista; modificación al plan de estudios de la carrera de ingeniero petrolero; regularización del número de créditos de las asignaturas geología física I y II, de la carrera de ingeniero de minas y metalurgista; modificación al plan de estudios de la carrera de ingeniero geofísico. Asimismo, se llevó a cabo la actualización de los programas de todas las asignaturas sociohumanísticas: introducción a la economía, sociología, recursos y necesidades de México, técnicas de la disertación y del aprendizaje, técnicas de redacción, introducción al método científico, psicología y tecnología educativa, desarrollo económico, problemas latinoamericanos y problemas internacionales contemporáneos. Además se creó la maestría en ingeniería eléctrica (opción comunicaciones).

Estatuto del Personal Académico

A este respecto, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó convocar concursos abiertos en 204 plazas para regularizar al personal académico que estaba contratado por artículo 51 o en forma interina. En estos concursos se regularizó a 136 profesores: 92 de asignatura, 35 de carrera y 9 técnicos académicos.

Respecto a los concursos cerrados se llevaron a cabo 32, en lo cuales obtuvieron promoción y definitividad 7 profesores de carrera y 2 técnicos académicos; se otorgó difinitividad a 6 profesores de carrera y, 7 de asignatura. Asimismo, 8 profesores de carrera y 2 técnicos académicos obtuvieron promoción en sus respectivas plazas.

También, las comisiones dictaminadoras realizaron 227 dictámenes, de los cuales 9 correspondieron a promoción y definitividad, 6 a definitividad

únicamente, 17 a promoción, 136 a concursos abiertos, 48 a contratación extraordinaria y 11 a cambio de adscripción u horario.

En cumplimiento del Estatuto se estableció un programa de computadora para validar los programas e informes que deben presentar los profesores de carrera cada semestre, en relación con la programación de los órganos de la Facultad, y para contabilizar la asistencia de los profesores. Además, se estableció un sistema de tarjetas de firmas, y se enviaron felicitaciones a aquellos profesores que tuvieron un 90 por ciento de asistencia, durante los semestres 86 I y 86 II.

Se llevó a cabo un análisis de las actividades de los profesores que no cumplieron con el 85% de asistencia y el seguimiento para el cumplimiento de los programas de las asignaturas.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Andrade, F. Demostración numérica de la ecuación $mu^* \delta / \delta v$.

Arroyo, F. A. Los registros geofísicos de pozos como una herramienta en la evaluación de acuíferos.

Bonilla, U. Modelo de autoperificación de corrientes con descargas no lineales y puntuales.

Buzo, A. Síntesis de voz.

Díaz, J. A. Los sismos de 1985, su naturaleza, consecuencias e investigación.

Domínguez, G., Samaniego, F. y Rivera, J. Estado actual de la recuperación secundaria y mejorada en el mundo.

Domínguez, G. Perspectivas de la ingeniería petrolera en México.

Domínguez, G. Costos de descubrimiento y desarrollo de reservas probadas de hidrocarburos en México, 1965-1984.

Friedman, A. Uso de una bomba como turbina.

Fuentes, A. y Sánchez, G. Lineamientos generales para doctorado en investigación de operaciones.

Garaicochea, F. Procedimientos para prolongar la vida fluyente de los pozos.

Grinberg, A. y Colás, R. Formabilidad en frío y en caliente.

Grinberg, A. y Colás, R. Selección de materiales para usos mecánicos I. Piezas que trabajan bajo cargas estáticas.

Grinberg, D. M. K. de y Colás, R. Tratamientos térmicos de acero.

León, L. F. Bancos de programas aplicables a la hidráulica.

Martínez, P. y León, L. F. Despegue de lámina en vertedores.

Monroy, L. y Bautista, L. Cálculo de parámetros de líneas de transmisión.

Nava, A. Modelo de vertedor de abanico.

Ortega, F. y Tang Yu. Control adaptable.

Raynal, J. A. Modelo de cuenca, I etapa.

Rivera, C. y Buzo, A. Procesamiento de voz.

Rivera, J., Domínguez, G. y Cinco, H. Impacto de los estudios de ingeniería petrolera en la UNAM, en el desarrollo tecnológico de la industria del petróleo en México.

Romero, A. Radiaciones en quemadores tangenciales.

Silva, G., Castillo, A. y Valdez, D. Localización de centros volcánicos de emisión y estratigrafía volcánica, Mich.

Tejero, A. y Rodríguez, S. Comparación de las técnicas empleadas en la corrección de traslape en las curvas tipo Schlumberger.

publicadas

Aranda, G. R. "Solución de problemas bidimensionales con el método de elementos de frontera". *Revista Ingeniería*, Vol. LIII, Núm. 3, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1986.

- Aranda, G. R. y Rascón, O. A. "An improved method for seismic analysis of buildings irregular in elevation". *VIII European conference on earthquake engineering*, Lisboa, Port., 1986.
- Arreguín, F. y Echávez, G. "Natural air entrainment on high velocity flows". *ASCE, Advancement in aerodynamics, fluid mechanics and hydraulics*, Minnesota, EUA, jun., 1986.
- Brandi, J. "Comparación del proceso de continuación analítica por medio de los integrales de Dirichlet y Newman". *Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración*, ene.-mar., 1986.
- Buen y L. de H., O. "Un cambio de enfoque en el diseño sísmico". *Memorias del V congreso nacional de ingeniería estructural*, may., 1986.
- Cervantes, R. "Modelos estructurales en el análisis de edificios". *VI Congreso nacional de ingeniería estructural*, Veracruz, Ver., 1986.
- Díaz, J. A. "Los caprichos de la tierra" en: *Aún tiembla*, Parte V, cap. XIII, México, Ed. Grijalbo, 1986.
- Díaz, J. A. y Casales, C. "Deformación unidimensional de la arcilla de la Ciudad de México por vibraciones". *Memorias del simposium los sismos de 1985: casos de mecánica de suelos*, Vol. 1, Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, México, 1986.
- Díaz, J. A. y Córdoba, G. "Resistencia de la arcilla de la Ciudad de México bajo cargas cíclicas". *Memorias del simposium los sismos de 1985: casos de mecánica de suelos*. Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, México, 1986.
- Díaz, J. A. "Comentarios sobre requerimientos de la dinámica de suelos nacional". *Memorias del simposium los sismos de 1985: casos de mecánica de suelos*, Vol. II, Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos, México, 1986.
- Echávez, G. y Bourget, V. "Diseño óptimo de sistemas de aireación en túneles vertedores". *XII Congreso latinoamericano de hidráulica*, Sao Paulo, Brasil, sep., 1986.
- Echávez, G. y Arreguín, F. "Superficies polidricas". *Memorias del XII congreso latinoamericano de hidráulica*, Sao Paulo, Brasil, sep., 1986.

Moeller, G. y Fernández, G. "Acclimation of microorganism for biodegradability of ABS detergent type". *Memorias del IV Simposio internacional de ecología microbiana*, Ljubljano, Yugoslavia, ago., 1986.

Rascón, O. A. "Procedimiento simplificado y rápido para evaluar la seguridad sísmica de edificios de mampostería de acuerdo con las normas de emergencia del Reglamento para las construcciones del Distrito Federal". Facultad de Ingeniería, UNAM, ene., 1986.

Rascón, O. A. "Prospectives to continuing education in the Faculty of Engineering of the National Autonomous University of Mexico". *Memorias del world conference on continui engineering education*, Lake Buena Vista, Fla., may., pp. 7-9, 1986.

Raynal, J. A. "A probabilistic model applied to description of flooding downstream of a junction of two rivers". *International symposium of food and risk analysis*, Baton Rouge, La., EUA, may., pp. 14-17, 1986.

Raynal, J. A. y Campos, D. "Identification of IUH ordinates trough no linear optimization". *Agu Spring meeting*, Baltimore, MD, EUA, jun., 1986.

Rodríguez, N. "Análisis experimental de vibraciones de edificios", *Memorias del V congreso nacional de ingeniería estructural*, Veracruz, Ver., may., 1986.

Rodríguez N., Levi, E. y Echávez, G. "Fluid-structure interaction". *Institute of engineering series*, Núm. E-57, Instituto de Ingeniería, UNAM.

Valle C., E. del. "Estadísticas de los daños causados por el sismo del 19 de septiembre de 1985 en la Ciudad de México". *Memorias del V congreso nacional de ingeniería estructural*, may., 1986.

Valle C., E. del. "Comportamiento de estructuras reforzadas con diagonales de acero sometidas del sismo del 19 de septiembre en la cuenca de México". *Memorias del V congreso nacional de ingeniería estructural*, may., 1986.

publicaciones periódicas

Durante el año se publicaron 4 números de la revista *Ingeniería*, 34 del Se-

manario de la Facultad de Ingeniería, 8 del boletín *Matemáticas y cultura* y, 8 de *Informecónica*; 9 números de *El diario* publicado durante la VII Feria internacional del libro, así como el *Catálogo de la Facultad de Ingeniería 1986*, *Organización académica de la Facultad de Ingeniería 1986* e *Informe de actividades de la Facultad de Ingeniería 1983-1986*.

congresos, conferencias, cursos, simposios, seminarios, coloquios, reuniones, mesas redondas, foros y exposiciones

Se organizaron 120 conferencias, 2 coloquios, 73 cursos, 5 exposiciones, 2 foros, 38 mesas redondas, 19 pláticas, 9 proyecciones, una reunión y 15 seminarios, en total 284 eventos. Entre los relevantes se encuentran: el XIV Curso internacional de ingeniería de aeropuertos, el II ciclo de mesas redondas Filosofía, ciencia y tecnología, el II Coloquio anual de profesores de carrera de la División de Estudios de Posgrado, la I Reunión nacional de comunicación, evaluación e intercambio académico de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), y las semanas Segundas de la construcción y, II de la Ingeniería marítima y portuaria.

Profesores de la Facultad dictaron 90 conferencias, entre las más importantes cabe resaltar las siguientes: XIII Conferencia nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) celebrada en Querétaro, Querétaro; Condiciones críticas en la combustión del carbón en la Universidad Nacional de San Juan, Argentina; Premios nacionales de minas, en Zacatecas, Zacatecas; Análisis estructural, en el Colegio de Ingenieros Civiles en Matamoros, Tamaulipas; La dinámica de los subsuelos nacionales, realizada en el Museo de la Comisión Federal de Electricidad, y Prospectives to continuing education in Faculty of Engineering of The National Autonomus University of Mexico, efectuada en Lake, Buenavista, Florida, EUA.

Asimismo, personal académico de la Facultad participó en los congresos II Latinoamericano de transferencias de calor y VIII Europeo de ingeniería sísmica realizados en Sao Paulo, Brasil y en Lisboa, Portugal, respectivamente; en el Simposio internacional de ecología microbiana, en Ljubljana, Yugoslavia y en el Internacional simposium on flood and risk analysis, en Baton Rouge, Louisiana, EUA, así como en la V Semana de ingeniería civil en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

servicios de asesoría

La dependencia brindó asesoría en el aspecto académico a 27 alumnos de la Universidad de Pachuca; en una investigación a la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo; en el proyecto de investigación sobre el ori-

gen, proceso y distribución de minerales del piso oceánico del Pacífico en la zona exclusiva de México al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM; en la evaluación de necesidades de capacitación de ingenieros de la industria petrolera al Ministerio de Industria Básica de Cuba, y en la adaptación del sistema de reinscripciones de la Facultad de Ingeniería para la ENEP Aragón. En el aspecto de investigación, se brindaron las siguientes asesorías: en el manejo de la máquina AMSLER al Instituto de Ingeniería; en la red de teleproceso, al Instituto de Matemáticas; y para la caracterización del campo Abkatn y para el proyecto de inyección de agua en yacimientos de gas y condensado a Petróleos Mexicanos.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Facultad de Ingeniería cuenta con 3 bibliotecas, una de ellas instalada en el edificio principal, otra en el edificio de ciencias básicas y la tercera en el edificio de estudios de posgrado. En las 2 primeras se brindaron los siguientes servicios: se atendió a 261 mil usuarios; se efectuaron 234 mil préstamos externos, 250 mil internos y 919 interbibliotecarios; 7 mil 398 de mapas y 15 mil 152 de publicaciones periódicas. La biblioteca de estudios de posgrado atendió a 7 mil 250 usuarios, brindó 9 mil 868 préstamos externos, 4 mil 658 internos y mil 144 interbibliotecarios. La Facultad cuenta también con el acervo histórico del Palacio de Minería que posee gran número de material bibliográfico especializado en ingeniería. Durante 1986, se continuó con trabajos de clasificación, inventario y reordenación de ese material que en el futuro será de gran utilidad para los interesados en la ingeniería. Asimismo, el Centro de Información y Documentación de la División de Educación Continua brindó apoyo bibliográfico a los profesores de la Facultad.

Otro apoyo importante es el que se refiere a la elaboración de apuntes para diversas asignaturas que se imparten en el nivel licenciatura y en el nivel posgrado, realizándose en el año 37 títulos. Por otra parte, en la División de Educación Continua cada año se actualizan las notas sobre los cursos que ahí se imparten.

donaciones y patrocinios

Como resultado de los convenios que la Facultad de Ingeniería tiene establecidos con instituciones tales como PEMEX, IMP, DDF, Fideicomiso SOMEX y Fideicomiso Generación 40-44, durante 1986 se obtuvieron donativos y patrocinios para efectuar estudios e investigaciones, mejorar el equipo de los laboratorios y la calidad académica mediante el apoyo a los cuadros

docentes, a los estudios de maestría y adecuar las prácticas de campo. Asimismo, de empresas estatales, privadas y de particulares se recibieron donativos de computadoras, equipo especializado y material bibliográfico.

equipo especializado

Para el nivel licenciatura se adquirió el siguiente equipo: sistema para soldar, desoldar que incluye: desoldador Pace-MBT100 CIRT-KIT y soldador Weller, WTCP-L; multimetro analógico/digital; regulador Sola Basic de 400 watts; motor eléctrico de 1/4 H.P. 1725 R.P.M.; viscosímetro para petróleo Standar saybolt; multimetros TMK 500; Banda de vacío Mod. 2565; torno UNIMAT; soldadora de 250 amperes C.A.-C.D.; taladro vertical eléctrico de banco hasta 1/2"; compresora de 1/2 H.P.; tienda de campaña de 2.75 x 2.75 x 2.14 x 0.92; torno para labrado, cabeceadores y portatorno; planímetro eléctrico Mod. KP-90; báscula romana de plataforma; cámara triaxial; termómetro digital Mod. TM-99; gaussímetro Mod. 902; altímetro (Micro surveying, Altímetro); tacómetro 10 000 R.P.M.; cronómetro digital; bomba para presión y vacío de 1/4 H.P.; cronómetro amigo graduado en 30 seg. y 15 min.; microscopio de polarización; motor eléctrico sw 1800 y 3600 R.P.M.; osciloscopio doble trazo; reostato de excitación blindado; caja de óptica RP06-AA; disco removible de 176 M.B.; gabinete de expansión de 11/780 MS780-CH que incluye memoria, controlador de memoria, fuente de poder, panel de montaje y regulador; 2 computadores Mod. 5210, y Mod. 5207; monitor monocromático verde óptico; impresora Z-1500; graficador PC PLOTTER; calentador Titanio de 500 watts; rectificador 50 A.M.P., 12 Volts; analizador Mod. 887-DJ para unidades de disco suave; regulador automático de tensión tipo Solatron; videocasetera Mod. PC. Heads.; expansión de memoria a 640 K RAM; sistema Pat 86 con fuente de poder y portatarjetas de aluminio; mesa de rodillos de gravedad; tarjeta de expansión de memoria Mega RAM de 384 K; molino de recubrimiento de cerámica de 8" x 93/4"; balanza para densidad de pulpa; copiadora Maratón 1012 R/E. Asimismo, se adquirieron 2 autobuses y una camioneta para prácticas escolares.

En la División de Estudios de Posgrado se adquirió el siguiente equipo: 2 micromolinos; 2 termómetros de máxima y mínima; una lámpara ultravioleta portátil; muestreador manual de sólidos con estuche; molino Mod. 4 Sargent; balanza para determinación de humedad de 100 g. Mod. 6100; calorímetro para oxígeno con bomba de 360 ml.; medidor de flujo, anemómetro electrónico digital, electrodo selectivo para determinación de nitratos; graficadora de 6 plumas; equipo de Siemens para el laboratorio de procesamiento digital de voz; microcomputadora VAX-11730; máquina para pruebas de fatiga, Mod. 7305; equipo para realizar ensayos bajo estándares com-

plejos de tensiones; 2 registradores Mod. CR300 y CR452; 2 objetivos Fluotar para mayores magnificaciones en microscopio; movedor automático para especímenes metalográficos y minerales Mod. PDM FORCE; conjunto de objetivos para observaciones en contraste interfacial; antena educacional test Bench; indicador de señales VSWR, Mod. 6393A; tubo saturador para construcción de aceros; regulador electrónico de SKV Industronic; Modem interno Telenetics 24-1 de 2400; 12 microcomputadoras Mod. 5210 y 256K de memoria; 12 monitores de color RGB; 4 impresoras 3 delta 10; bomba de fusión de aceite Mod. E02 con unidad de control; un equipo para medir presión capilar por inyección de mercurio; un sistema Servo Modular MS150, para control analógico y digital; panel de distribución con interface DR11-K; equipo para pruebas de compactación tipo Harvard; dictáfono Mod. 8000; bomba portátil para muestreo de aire; autoclave automática, cap. 40 l; medidor de PH digital Mod. 20 con electrodo de combinación; electrodo de ION selectivo; agitador Junior Orbit de 40 a 400 órbitas por minuto; compilador Mini-Dynamo para equipo VAX780; tarjeta AM-1003 para sistema Am-1000-E; fuente de poder de 0-20 V; controlador de temperatura Mod. 802M; equipo de extracción Soxhlet con condensador y extractor y un equipo de videgrabación con cámara, videocasetera, televisor y lámpara de aluminio.

construcciones

En el transcurso del año, se construyeron: un edificio para cubículos y para el laboratorio de computación de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; un edificio para el Centro de Diseño e Innovación Tecnológica, y adaptación de la unidad de mantenimiento a equipos de cómputo y el Centro de Diseño Electrónico para la División de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, así como una planta de 800 m² para los cubículos y laboratorios del área de recursos del subsuelo, en la División de Estudios de Posgrado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Facultad de Ingeniería recibió por parte del gobierno de la República El reconocimiento nacional 19 de septiembre a la solidaridad institucional, mediante el otorgamiento de una placa y un diploma, por haber realizado actos de excepcional solidaridad, apoyo y auxilio con motivo de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985, así como un Reconocimiento especial por parte de la Asamblea de Generaciones de la Facultad de Ingeniería de la UNAM por dichos actos.

En cuanto a premiaciones y distinciones a profesores destacaron los siguientes: los doctores Jaime Cervantes de Gortari y César Treviño fueron electos

respectivamente presidente y secretario del Comité Ejecutivo del Centro Latinoamericano de Transferencia de Calor y Materia, en la Plata, Argentina; el Dr. Octavio Rascón Chávez fue electo presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática; el Dr. Rodolfo Neri Vela recibió el diploma otorgado por la Facultad como reconocimiento a la labor desempeñada como primer astronauta mexicano; el Dr. Eulalio Juárez Badillo fue designado para ocupar la Cátedra Especial Nabor Carrillo; 7 profesores recibieron premios nacionales otorgados por el Colegio de Ingenieros Civiles de México: el Premio Nacional Nabor Carrillo Flores a la investigación 1985, al Dr. Enzo Levi Lattes; el Premio Nacional Mariano Hernández a la docencia 1985, al Ing. Neftalí Rodríguez Cuevas; el premio Javier Barros Sierra 1985 por el mejor libro de ingeniero civil, a los ingenieros José Antonio Maza Alvarez y Manuel García Flores; el premio José A. Cuevas por el mejor artículo técnico publicado, al Dr. Eulalio Juárez Badillo, el correspondiente a 1983; al Ing. Carlos Cruckshank Villanueva, el correspondiente a 1984; y el premio Miguel A. Urquijo por el mejor artículo técnico publicado en 1983, se otorgó al Ing. Enrique Martínez Romero.

Asimismo, el Dr. Fernando Samaniego Verdusco fue nombrado presidente del Gas Technology Committee de la Sociedad de Ingenieros Petroleros de EUA para el año 1987; el Dr. Octavio A. Rascón Chávez fue galardonado por el Comité de Enseñanza de la Ingeniería de la Unión Panamericana de Asociaciones de Ingeniería (UPADI) con el diploma al mejor trabajo presentado en el XII Congreso Panamericano de la Enseñanza de la Ingeniería; el Ing. Oscar de Buen y López de Heredia recibió el Premio Universidad Nacional en el área de docencia en ciencias exactas, y el Dr. Emilio Rosenblueth en el área en investigación en ciencias exactas, también 58 profesores, recibieron medalla y diploma al Mérito por cumplir 30, 25, 20, 15 y 10 años de labor docente.

En cuanto a los alumnos, es de importancia resaltar que 15 recibieron la Medalla Gabino Barrera y por parte de la Facultad de Ingeniería recibieron diploma de aprovechamiento 31 alumnos que obtuvieron los mejores promedios del año.

Asimismo, el fideicomiso destinado a la formación de ingenieros de minas y metalurgistas otorgó un reconocimiento a 6 alumnos destacados en esta área; 8 obtuvieron premios en diversos concursos organizados por instituciones del país: el Ing. Javier García Osorio ganó con la tesis Diseño y construcción de un transductor de presión el primer lugar del I Concurso nacional de tesis de licenciatura convocado por la ENEP-Aragón. También los alumnos Miguel Ángel Barajas, Enrique del Río y Rubén Silva obtuvieron el primer lugar en el I Concurso anual de máxima resistencia del concreto medida en cubos, organizados por la ANFEI y el IMCYC. Finalmente los alumnos, César Alfredo Romo y Alejandro Sánchez Huerta obtuvieron

cada uno el primer lugar, y Marco A. Chávez Esparza y Wang Zhixue el segundo lugar, en el concurso de tesis a nivel licenciatura convocado por la Comisión Federal de Electricidad, el Instituto de Investigaciones Eléctricas y el CONACyT.

Se llevó a cabo la celebración del XV Aniversario de la creación de la División de Educación Continua, y del I Aniversario de la creación de la carrera de geólogo, hoy ingeniero geólogo.

Además, en 1986 fue ocupada la Cátedra Extraordinaria Javier Barros Sierra por el Dr. Vitelmo Vertero, y se crearon las Cátedras Especiales Ing. Antonio Dovalí Jaime, Ing. Bernardo Quintana Arriola, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, Ing. Mariano Hernández Barrenechea, Ing. Javier Barros Sierra e Ing. Enrique Rivero Borrel.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Fernando Cano Valle
(febrero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En el transcurso del año la Facultad de Medicina impartió, a nivel licenciatura, la carrera de médico cirujano mediante el Programa de medicina general integral y los planes de estudios 1967 y 1985; a nivel posgrado, 47 cursos de especialización; las maestrías en psicología infantil y de la adolescencia, psicología de grupo, psicología social, en ciencias biomédicas (con 7 énfasis), ciencias médicas y en ciencias sociales (con 3 énfasis); así como los doctorados en ciencias biomédicas y médicas.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Titulados Año 1985
Licenciatura	984	5625	6609	1587
Especializaciones	5791	—	5791	—
Maestrías	105	—	105	12
Doctorados	27	—	27	10
Total	6907	5625	12532	1609

Fuente: Agenda estadística 1986.

creación de maestrías

En el mismo lapso, a nivel posgrado el H. Consejo Universitario aprobó la especialización en ciencias biomédicas y con 23 alumnos la maestría en ciencias sociomédicas con énfasis en: epidemiología, estadística aplicada a la salud y salud en el trabajo.

programas de educación continua

- Número de cursos 297
- Número de asistentes 6,797

*Promoción de enero-diciembre de 1986 y julio 1986-junio de 1987.

servicio social

— Interno	23
— Externo	1,397
Total	1,420*

prácticas escolares

— Número de prácticas escolares	476
— Número de participantes	4,842

Incremento de titulación

Se simplificó el trámite para la expedición de la carta de liberación del servicio social, se realizó un curso de actualización y superación para los alumnos repetidores de examen profesional. Además, se reimprimió un libro de reactivos de opción múltiple para la autoevaluación de alumnos que presentan examen profesional, titulándose un 72.5%. Se impulsó la simplificación administrativa de los trámites de posgrado, con lo que se agilizaron todos ellos por acuerdos entre autoridades de alto nivel. Asimismo, se estimó la necesidad del diploma universitario como requisito de promoción laboral.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Para fortalecer esta vinculación, se elaboró el programa académico del servicio social médico y se consolidaron las acciones de seguimiento docente al programa de formación y desarrollo docente. También se dio la integración de los investigadores de la Unidad de Epidemiología al cuerpo de profesores de la asignatura seminarios de integración y prácticas en comunidad, y se rediseñaron las prácticas de laboratorio de las asignaturas del Plan de estudios 1985.

vinculación de la UNAM con el país

La Facultad de Medicina impulsó una serie de actividades en este sentido: Se verificó que las reformulaciones al Reglamento de posgrado atendiera a necesidades nacionales de salud y que los proyectos de los alumnos en sus respectivas tesis (especialmente en el área sociomédica) versaran sobre problemas nacionales de salud. Se impulsó la prestación del servicio social de pasantes en todo el país; fueron firmados 14 convenios generales y 10 específicos con algunos estados de la República donde se estableció el marco jurídico de colaboración en cuanto al servicio social de los pasantes de la carrera de médico cirujano con el sector salud. Además, se firmaron convenios con

autoridades de salud y autoridades políticas de las delegaciones de Milpa Alta y Tlalpan para el desarrollo de las prácticas de seminarios de integración y prácticas en comunidad.

extensión universitaria

Como parte de esta política, se realizaron 102 eventos culturales como cine, danza, exposiciones y visitas guiadas. Se continuó con el taller de teatro de la Facultad y se llevaron a cabo 63 representaciones de diferentes obras. Se transmitieron 133 programas a través de Radio UNAM y se realizaron 46 guiones para televisión sobre temas de apoyo a programas académicos y educación para la salud. Fue montada una exposición de Ciencia y Tecnología Expo-86, donde participaron 68 empresas y 25 instituciones de salud y educativas. También, participaron 3 mil 689 alumnos en los Días nacionales de vacunación antipoliomielítica y 632 alumnos en la fase intensiva de vacunación contra el sarampión. Así como se capacitaron a 230 alumnos para promotores del programa de Donación altruista de sangre.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó atención a 11 mil 146 alumnos a nivel de licenciatura de los 3 planes de estudio y a 6 mil 540 de posgrado que comprenden cursos de especialidades, maestrías y doctorados. Fueron impartidos 129 cursos extra-curriculares y otorgadas 2 mil 861 asesorías a alumnos tanto regulares como irregulares: pedagógicas y psicológicas, para la presentación de exámenes extraordinarios, sobre orientación profesional, para la elaboración de trabajos, y sobre internado y servicio social. También se llevaron a cabo 100 tutorías para alumnos irregulares y fueron impartidas 43 pláticas de orientación vocacional dirigidas a alumnos de educación media superior. Asimismo, se incrementó el acervo de los siguientes servicios de apoyo: radioteca con 120 casos, el Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje con 8 programas sobre diferentes temas, y las bibliotecas, como adquisición de 116 títulos de libros con mil 575 ejemplares de acuerdo a la bibliografía del Plan de estudios 1985.

educación integral

Con el fin de apoyar una educación integral, se elaboró el programa de servicio social que integra actividades de docencia-servicio-investigación y se impulsó la difusión, aplicación y supervisión de los aspectos integradores de los programas académicos del Plan de estudios 1985.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Se impartieron cursos sobre diversos temas de la medicina, pedagógicos y de investigación; se llevaron a cabo 36 cursos de mil 100 horas de duración con una participación de 730 docentes; 28 sesiones bibliográficas sobre temas médicos durante 38 horas con una asistencia de 343 profesores. También se impartió formación pedagógica a 79 profesores de nuevo ingreso a la Facultad, mediante el curso de Conceptos fundamentales de la didáctica en la enseñanza superior.

Fueron diseñados y efectuados cursos específicos de formación docente como apoyo a la implantación de las asignaturas Seminarios de Integración y Prácticas en comunidad y salud pública dentro del Plan de estudios 1985. Por último, se capacitaron 88 alumnos mediante 382 horas para formar instructores en las áreas de histología, educación y técnicas quirúrgicas, embriología, proyección a la comunidad y/o medicina familiar del internado médico de posgrado.

planes y programas de estudio

En el transcurso del año se evaluaron 12 planes de estudio correspondientes a las siguientes carreras: las licenciatura de médico cirujano, a través del programa de Medicina general integral y a nivel posgrado, los siguientes cursos de especialidad: neurorradiología, neuroanestesia, endoscopia, dermatología, medicina de la comunicación humana, geriatría, neonatología, medicina perinatal, urgencias médicas quirúrgicas, psiquiatría biológica, y medicina general familiar y comunitaria.

También se evaluaron 41 programas de estudio, de los cuales 23 correspondieron a la carrera de médico cirujano: morfología humana, psicología médica, bioquímica inmunología, seminarios de integración y prácticas en comunidad I, farmacología, fisiología humana, ecología humana, salud pública, terapéutica quirúrgica I, seminarios de integración y prácticas en comunidad II, anatomía patológica, psicología médica clínica, fisiopatología y propedéutica I, epidemiología clínica, seminarios de integración y prácticas en comunidad III, fisiopatología y propedéutica II, medicina general I, seminarios de integración y prácticas en comunidad IV, terapéutica quirúrgica II, historia y filosofía de la medicina, medicina general II, seminarios de integración y prácticas en comunidad V, e internado médico. A nivel posgrado fueron evaluados 18 programas de los cursos de especialidad en anatomía patológica, anestesiología, cirugía pediátrica, dermatología, gastroenterología, ginecología y obstetricia, infectología laboratorio clínico, medicina de rehabilitación, medicina nuclear, oftalmología, oncología médica y ra-

dioterapia, otorrinolaringología, pediatría médica, proctología, radiodiagnóstico, traumatología y ortopedia, así como urología.

Estatuto del Personal Académico

Dentro de las acciones impulsadas por la Facultad de Medicina para el mejor cumplimiento de este Estatuto pueden señalarse las siguientes: se convocaron 256 plazas para concurso abierto y se lograron 54 reclasificaciones en concurso cerrado. Como mecanismo de estímulo y control, se continuó con el control de asistencia a fin de erradicar el problema de ausentismo a corto plazo mediante tarjetas de firma. Además, el personal académico que cubrió el 90% de asistencia durante 1985 recibió el pago estipulado en la cláusula 65 párrafo VII del Estatuto del Personal Académico y, se implantó la cátedra especial Elias Saurosky.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

departamento: subdivisión de investigación clínica

Resp. Fortul Van der Goot, T. Interacción temprana a la investigación del estudiante de medicina.

Resp. Saavedra Ontiveros, Ma. D. Malformaciones congénitas en abortos.

Piña Barba, M. Estudio de la resonancia paramagnética electrónica en el cáncer de la glándula mamaria.

departamento: anatomía

Granados Navarrete, M. Estudio a nivel comparativo de las proporciones corporales del estudiante de medicina.

De Lara Galindo, S. Estudio morfológico comparativo de las estructuras del oído medio de animales en cautiverio y el hombre.

Illescas Landragave, A. Biología de la lagena y cóclea de las aves.

Illescas Landragave, A. La macula secular como parte del sistema auditivo.

Resp. Alvarez Ramírez, A. Estudio comparativo morfológico de los pigmentos de melanina en las víceras de las ranas *Montezumae* y la neuromelanina de algunos mamíferos de laboratorio.

Alvarez Ramírez, A. Estudio comparativo del tancito endimario subcomisural y revestimiento endimario mesencefálico en rata y humano.

Alvarez Ramírez, A. Participación de vías monoaminérgicas en la conducta reproductiva de la rata.

Granados Navarrete, M. Efectos del alcoholismo crónico sobre la estructura del sistema nervioso central de ratas.

Granados Navarrete, M. Efectos de la ingesta crónica de etanol sobre la morfología de los receptores gustativos linguales.

Alvarez Ramírez, A. Efectos Morfológicos producidos por la ingesta crónica de etanol en la retina y el nervio óptico de la rata.

De Lara Galindo, S. Comp. de los cambios en la corteza cerebral de las ratas producidos por envejecimiento y la ingestión crónica etanol util. tec. Neurocitoquim. histoquí.

Granados Navarrete, M. Alteraciones morfológicas en el SNC de productos de ratas alcoholizadas durante la gestación.

Granados Navarrete, M. Alteraciones morfológicas en el ovario de rata adulta por el consumo crónico de etanol.

De Lara Galindo, S. Efecto de la ingesta crónica de etanol en la morfología de la sustancia negra de la rata.

departamento: bioquímica

Díaz Zagoya, J. Síntesis química y evaluación biológica de ésteres de estradiol de cadena larga.

Calcagno Montans, M. Purificación y caracterización de inductores de la inmunofagocitosis.

Martínez M., F. Estructura y función de membranas biológicas en relación con la bioenergética.

Martínez Montes, F. Regulación de la fosforilación oxidativa mitocondria.

Zentella M., M. Efectos de la intoxicación experimental por etanol sobre la respuesta hepática a diversas hormonas.

Piña Garza, E. Modulación de la respuesta celular a las hormonas inducidas por sustratos oxidables.

Fernández Gavarrón, F. Estudio del metabolismo del calcio en diversos modelos.

Mendoza Hernández, G. Cambios bioquímicos en la unidad materno-fetal-placentaria durante la gestación y el parto.

Juárez Oropez, M. A. Estudio del metabolismo del colesterol en diversos modelos experimentales.

Fernández Rivera-Río, L. Metabolismo de la adenosina y de los nucleótidos de adenina.

Cisacagno Montana, M. Estudio cinético y estructural de la enzima glucosa 6-p isomerasa desaminasa de *E. coli*.

Rendón, J. L. Estudio de la enzima glutation reductasa de spirulina máxima.

Piña Garza, E. Implementación de estuches diagnósticos para T3 T4 y tiroglobulina, basados en un ensayo inmunoenzimático con peroxidasa.

departamento: ecología humana

Resp. Malagón, F. Caracterización biológica de plasmodios cultivados.

Resp. Malagón, F. Identificación serológica de plasmodios cultivados.

Resp. Malagón G., F. Extracción, purificación y cuantificación de DNA de *Plasmodium berghei* y *oelli*.

Resp. Malagón, F. Ensayo biológico de extractos crudos de *Artemisia* mexicanas para buscar actividad antimalárica.

Resp. Gutiérrez Q., M. Características anatomopatológicas de la helmintiasis transmitidas por el suelo.

Resp. Gutiérrez, Q., Aplicación de antígenos parasitarios en diferentes pruebas serológicas.

Resp. Gutiérrez, Q., M. Inmunofluorescencia en cisticercosis I.

Resp. Gutiérrez, Q., Actividad biológica de inmunoglobulinas en cisticercosis II.

- Resp. Gutiérrez, Q., M. Toxoplasmosis. Inmunofluorescencia.
- Resp. Toriello, C. Caracterización bioquímica de antígenos de hongos productores de micosis profundas.
- Resp. Toriello, C. Investigación de la frecuencia de problemas micóticos pulmonares en pacientes con enfermedades respiratorias.
- Resp. Toriello, C. Identificación inmunológica de los agentes causales de la cromomicosis por medio de sus exoantígenos.
- Resp. Mier, T. Estudios biológicos de *Hirsutiella thompsonii* I. inocuidad.
- Resp. Mier, T. Identificación inmunológica de hongos entomofitales por medio de exoantígenos.
- Resp. Taylor, M. L. Fagocitosis de *Histoplasma capsulatum*. Papel de los receptores membranales de macrófagos en el proceso fagocítico *in vitro*.
- Resp. Taylor, M. L. Estudio comparativo de la cinética de infección *in vitro* de macrófagos con *H. capsulatum*, utilizando marcaje de membranas con conjugado enzimático.
- Resp. Taylor, M. L. Fagocitosis de *histoplasma capsulatum* cinética de infección de la línea de macrófagos J774.2 con *H. capsulatum*, est. con microscopía electrónica.
- Resp. Taylor, M. L. Obtención de anticuerpos monoclonales para *Histoplasma capsulatum*.
- Resp. Taylor, M. L. Efectos de anticuerpos en la respuesta celular de pacientes tuberculosos reactivos y no reactivos.
- Resp. Taylor, M. L. Papel de las IgG 2a y IgG 2h en la regulación de la respuesta inmune en la histoplasmosis.
- Resp. López Martínez, R. Frecuencia de micosis oportunistas en pacientes hospitalizados.
- Resp. López Martínez, R. Estudio epidemiológico de la bacidiobolomiosis en México.

Resp. López Martínez, R. Biología y patogenia de actinomicetales y hongos de micosis profundas.

Resp. López Martínez, R. Hongos causantes de alergia, correlación entre aislamiento y presencia de alergias clínicas en pacientes pediátricos.

Resp. Mendoza Hernández, P. Relación de material genético extracromosomal y la producción de exoenzimas por *Pseudomona aeruginosa*.

Resp. Mendoza Hernández, P. Investigación de enterobacterias de origen humano contaminantes de agua de mar, su supervivencia y conservación de virulencia en ambiente marino.

Resp. Mendoza Hernández, P. Investigación de enterobacterias de origen humano contaminantes de mosca doméstica de diferentes sitios de la Ciudad de México.

Resp. Mendoza Hernández, P. Caracterización de bacterias anaerobias causantes de formación de placa gingivo-dental.

Resp. Tay Zavala, J. Enfermedad de Chagas en México. II La Cueva, Querétaro.

Resp. Tay Zavala, J. Estudios de reservorios de *trypanosoma cruzi*.

Resp. Salazar, S., P. Ma. Transmisión transplacentaria.

Resp. Salazar S., P. Ma. Estudio sobre otro probable mecanismo de transmisión en la cisticercosis.

Resp. Salazar S., P. Ma. Desarrollo de los tres primeros meses del cisticercosis de *taenia solium*.

Resp. Gómez García, B. Desarrollo y utilización de técnicas de diagnóstico de la infección por rubeola.

Resp. Gómez García, B. Aspectos básicos de la infección por rubeola modelo *in vitro*, cultivos persistentes.

Resp. Gómez García, B. Modelo *in vivo* de la infección persistente por herpes simple.

departamento: educación y técnicas quirúrgicas

Resp. Rey, A. Substitución de un segmento aórtico del perro por arteria umbilical humana reforzada con malla tratada con gluteraldehído.

Resp. Chousleb K., A. Efectos de la nifedipina sobre el corazón trasplantado.

Resp. Ortiz Monasterio, F. Demostración de una fascia profunda de la musculatura facial, su aplicación para una nueva técnica en ritidoplastia.

Resp. Sastre Ortiz, N. Microinjertos de politetrafluoretileno en el sistema venoso de la rata.

Resp. Chousleb Kalach, A. Injertos aortocoronarios de arterio umbilical humana tratada con glutaraldehído en el perro.

Resp. Liho Giocochea, A. Comportamiento de las bioprótesis de pericardio bovino fijado con glutaraldehído en diferentes cocentr. y buffe en defect. de pared abdominal.

Resp. Shuchleib, R. Efecto de un bloqueador veta-adrenérgico (metro-polol), relajante ventricular en infarto del miocardio experimental.

Resp. Sastre Ortiz, N. Efecto de la dexametasona en la regeneración nerviosa periférica en la rata.

Resp. Sastre Ortiz, N. Estudio electrofisiológico del efecto de la dexametasona en la regeneración nerviosa periférica en la rata.

Resp. Chousleb Kalach, A. Anastomosis de coledoco en la rata.

Resp. Sastre Ortiz, N. Resvascularización de colgajos cutáneos con vasodilatadores y drogas bloqueadoras.

Resp. Rosete Uribe, R. Diseño, construcción y valoración de un ventilador de volumen para uso experimental.

departamento: embriología humana

Resp. Márquez Orozco, Ma. C. Estudio de la inhalación crónica del tñner de pintura en el testículo de ratas en crecimiento y adultas.

Resp. Márquez Orozco, Ma. Estudio de los efectos teratogénicos del diazepam en embriones de ratón y de pollo.

Resp. Pedernera A., E. Modulación de la función endócrina de las glándulas sexuales por el timo y la bursa de Fabricius.

Resp. Pedernera A., E. Participación de la adenohipófisis en la maduración funcional del testículo del embrión de pollo.

Resp. Márquez Orozco, Ma. C. Estudio de las malformaciones congénitas externas que se presentan en productos abortados.

departamento: farmacología

Resp. Izazola Conde, C. Desarrollo de un banco de información toxicológica.

Resp. Luján Estrada, M. Dependencia física a opiáceos. Desarrollo de métodos para cuantificar el fenómeno *in vitro* e *in vivo*. Su mod. por fármacos que alt. mecan. aminerg. y peptiderg.

Resp. Campos Sepúlveda, A. E. Cronofarmacología: I. Variaciones temporales en las respuestas agudas y crónicas de los opiáceos II. Induc. aguda de dependencia física a la morfina en el R.

Resp. Rodríguez Carranza, R. Investigación químico-biológica para el desarrollo.

Resp. Vidrio López, H. Influencia de fármacos sobre mecanismos de regulación cardiovascular.

Resp. Mandoki Weitzener, J. J. Análisis de la organización funcional del endócrino.

Resp. Mendoza Patiño, N. Estudio experimental de los efectos de los estrógenos.

Resp. Lorenzana Jiménez, M. Cuantificación de sustancias volátiles en líquidos.

Resp. Campos Sepúlveda, A. E. Cronofarmacología: I. Variaciones temporales en las respuestas agudas y crónicas de los opiáceos. II. Inducción aguda de dependencia física a la morfina.

Resp. Reyes Vázquez, C. Estudio electrofisiológico de las aferencias a la glándula pineal.

Resp. Reyes Vázquez, C. Efecto de varios neurotransmisores sobre la actividad unitaria de la glándula pineal.

Resp. Rojas Ramírez, José A. Patrón de uso de medicamentos en el medio hospitalario.

Resp. Posadas Andrews, A. Hábitos de alimentación en la farmacología del hambre y la sed en varias especies animales y el hombre.

Resp. García Márquez, E. Oscilaciones rítmicas de la presión arterial. Efecto de diversos esquemas de tratamiento.

Resp. Cicero Sabido, R. Premedicación diazepam-meperidina en la broncoscopia. Estudios de algunos parámetros clínicos y farmacocinéticos.

departamento: fisiología

Resp. Gijón Granados, E. Sobre la fisiología de los receptores moleculares en los sistemas biológicos y la inducción de receptores.

Resp. Mascher G., D. Acoplamiento entre excitación y contracción en el músculo cardíaco.

Resp. Fuentes Pardo, B. Determinar el efecto sobre el ritmo cardíaco de algunos factores químicos, tratando de comprender la naturaleza de los osciladores involucrados.

Resp. Fuentes Pardo, B. Mecanismos de sincronización de los ritmos cardíacos.

Resp. Fuentes Pardo, B. Análisis de la respuesta eléctrica a la luz de las células fotorreceptoras y del tallo ocular del acocil.

Resp. Vázquez Pereyra, F. Relaciones funcionales del globo pálido.

Resp. Guevara Rojas, A. Mecanismos de la regulación del contenido corporal de agua y sodio.

Resp. García G., X. Mecanismo de acción inmunológica en la reacción anafiláctica.

- Resp. Guevara Aguilar, R. Estudiar y analizar con técnicas morfológicas y electrofisiológicas las conexiones del sistema autónomo con el sistema olfatorio.
- Resp. Guevara Aguilar, R. Estudio de las modificaciones de la excitabilidad en las neuronas del sistema límbico provocadas por las hormonas sexuales.
- Resp. Najjar Joa, M. Descripción de los factores involucrados en la activación de los receptores olfatorios.
- Resp. Ninomiya A., G. El control nervioso de la función del músculo liso del miometrio grávido.
- Resp. Roig Varela, J. A. Análisis electrofisiológico y conductual de las aferencias al núcleo caudado y al rafe y su influencia sobre las funciones de otros núcleos subcorticales.
- Resp. Skromne Kadlubik, G. Radiólisis experimental de las paratiroides.
- Resp. Skromne Kadlubik, G. Microimplante heterólogo de islotes de Langer-Hans.
- Resp. Cartas H., Ma. Luz L. Influencia del bulbo olfatorio sobre la excreción renal de agua y su relación con los núcleo supraquiasmáticos y paraventriculares.
- Resp. Díez Martínez, O. Estudio cuantitativo del receptor de adaptación lenta del aocil como modelo de interacción sináptica entre neuronas marcapaso.
- Resp. Díez Martínez, O. Estudio cuantitativo de la frecuencia de descarga del receptor de estiramiento de rápida adaptación ante una estimulación mecánica periódica.
- Resp. Zarco de Coronado, I. Efecto de la distensión gástrica sobre la actividad eléctrica del tallo cerebral y el diencefalo. Identificación de posibles neurotransmisores y evolución ontogenética.
- Resp. Prado Alcalá R. A. Estudio de los mecanismos involucrados en aprendizaje y memoria.
- Resp. Barrera Mera, B. Mecanismos de regulación neuroendócrina de la actividad sensorial.

departamento: histología

Resp. Aguilar G., Ma. del C. Diferenciación de células esteroideogénicas y sus órganos efectores.

Resp. Velázquez, P. N. Estudios sobre la diferenciación de las células nerviosas. Efecto de las hormonas esteroideas sobre el desarrollo del SNC.

Resp. Ruiz Bautista, M. Morfología de los epitelios sensoriales del oído.

Resp. Carrillo Farga, J. Obtención de anticuerpos monoclonales de hidridoma de ratón.

departamento: medicina preventiva social y salud pública

Resp. Collado Ardon, R. Tuberculosis en la frontera México-Estados Unidos. (la participación de los factores sociales).

Resp. Collado Ardon, R. Evaluación médica de una enfermedad paralela, "el susto".

Resp. Rangel Paredes, A. Daño respiratorio en trabajadores y población expuesta a polvos y cemento en México, D. F.

Resp. De la Garza Walliser, A. La práctica médica en México: sus aspectos sociales e ideológicos.

Resp. Estrada Salazar, J. Los modelos de atención primaria a la salud en el D. F.

Resp. Vargas, T. R., E. La enseñanza de la administración médica en México.

Resp. Cortes Gutiérrez, Ma. G., T. Estudio de necesidades de formación de recursos humanos en salud pública en 14 entidades federativas.

departamento: psicología, médica, psiquiatría y salud mental

Resp. Heinze Martín, G. La utilización de la biorretroinformación en el tratamiento de los estados de ansiedad.

Resp. Pérez Rincón García, H. Correlación automatizada del electroencefalograma clínico y los trastornos psiquiátricos.

Resp. Pérez Rincón García, H. Análisis polisomnográfico de las variables fisiológicas durante el sueño.

Resp. Pérez Rincón García, H. Modificaciones farmacológicas de los movimientos oculares rápidos del sueño.

Resp. Pérez Rincón García, H. Análisis polisomnográfico de los trastornos del sueño.

Resp. Rivera Jiménez, O. Estudio de la validez de escalas de detección de elementos depresivos en estudiantes universitarios (Zung, Beck y Hamilton).

Resp. Salgado Arteaga, G. Factores terapéuticos en la psicoterapia de grupo. Investigación piloto.

departamento: medicina general fam. y com.

Resp. Villa Romero, A. R. Evaluación de la calidad de la atención médica prestada por el médico familiar en comparación con la del médico general.

Resp. Yamamoto Kimura, L. Análisis de las tendencias en la morbilidad y la mortalidad de algunas enfermedades prevenibles por vacunación en 1940-1980.

Resp. Chavarría Morales, R. B. Evaluación del programa de especialización en medicina general familiar.

Resp. Ponce Rosas, E. ¿La información biomédica, realmente está interpretada?

Resp. Ramírez Galindo, J. D. Motivos de consulta en cuatro unidades de primer nivel de atención, con progr. de medicina general familiar en 1982.

Resp. Canales, J. L. Patrones de referencia de pacientes en el primer nivel de atención en la zona metropolitana.

departamento: unidad de epidemiología

Resp. Namihira, D. Encuesta sobre accidentes en el hogar en el D. F.

Resp. Moreno Altamirano, A. Detección de alteraciones bucales en la Delegación de Tlalpan.

Resp. Moreno Altamirano, L. Contacto de portadores B hemolítico y detección de casos con fiebre reumática.

Resp. Moreno Altamirano, L. Prevalencia de hipertensión arterial en escolares de la Ciudad de México.

Resp. Moreno Altamirano, L. Estudio de una cohorte de estudiantes de medicina para el estudio de función pulmonar y presión arterial.

Resp. Piña, B. Diagnóstico de salud mental de los estudiantes que ingresaron en 1986 a la Facultad de Medicina.

Resp. Namihira, D. Valores normales de la función ventilatoria en niños escolares de la Ciudad de México.

Resp. Namihira Guerrero, D. Correlación de las concentraciones de plomo en leche materna y sangre de mujeres con alta exposición a este metal.

departamento: unidad de medicina experimental

Resp. Martínez, P. R. D. Acción de anticuerpos específicos sobre los efectos intróptico y tóxico de la digoxina en el corazón insuficiente del preparado cardiopul. de Starling.

Resp. Martínez, P. R. D. Identificación de antígenos del tabaco en complejos inmunoescirculantes de pacientes con enfermedades pulmonares y cardíacas.

Resp. Agundis, M. Ma. C. Aislamiento, purificación y estudios inmunológicos de sustancias de origen vegetal con actividad biológica.

Resp. Pérez Tamayo, R. El origen celular de la colagenasa hepática.

Resp. Monfort, I. Fibrosis pulmonar experimental.

Resp. Pérez Tamayo, R. Fibrosis renal experimental.

Resp. Malendro Lozano, E. I. Respuesta inmune a nivel intestinal y sistémico en la infección experimental por *Salmonella typhimurium*.

Resp. Jiménez García, C. Inmunología de la amibiasis: desarrollo de una prueba diagnóstica e inmunoprofilaxis.

Resp. Barbosa Nájera, H. Utilización de subproductos de la industria pecuaria: disminución de la mortalidad neonatal por la administración oral de anticuerpos séricos de cerdos sacrificados en rastro.

departamento: unidad de microscopía electrónica

Resp. Barrios, R. Aplicaciones de la microscopía electrónica al estudio del material citológico clínico.

Resp. Herrera Goepfert, R. Alteraciones ultraestructurales en trombocitopatías por causas diversas.

Resp. Herrera Goepfert, R. Ultraestructura de las leucemias agudas en concentrados celulares.

Resp. Barrios del Valle, R. Cambios ultraestructurales en neumopatías intersticiales, estudiados por biopsia transbronquial.

Resp. Fortoul van der Goes, T. Efecto del cadmio sobre la célula de la clara.

Resp. Fortoul van der goes, T. Diferencias cuantitativas en el epitelio traqueal y parenquimatoso pulmonar en relación con el sexo. Estudio morfométrico en humanos.

Resp. Jiménez Cardoso, J. M. Estudio morfológico del hígado y diferencias antigénicas de tres cepas de *E. histolytica* y dos cepas de *E. chattoni* en el hamster.

Resp. Jiménez Cardoso, J. M. Estudio morfológico del hígado y colon del hamster y su relación con actividad enzimática de la 6-fosfotrufoquinasa de *E. histolytica*.

departamento: unidad de patología

Resp. Kofman Alfaro, S. Delineamiento de las alteraciones de la diferenciación sexual en el humano.

Resp. Cruz Ortíz, H. Correlación entre los hallazgos morfológicos e histoquímicos en infecciones del cérvix por virus del papiloma humano.

Resp. Alonso Vigeras, P. Estudio inmunohistológico de antígenos del condiloma y carcinoembrionario en el cérvix uterino con infección por virus del papiloma, humano y con neop.

Resp. Rodríguez Martínez, H. A. Patrones morfológicos del antig. carcinoembrionario de los cálculos biliares en las enfermedades inflamatorias degenerativas y neoplásicas del hígado.

Resp. Rodríguez Martínez, H. A. Estudio inmunohistoquímico y ultraestructural de los mecanismos de daño de la ambiasis humana.

Resp. Lazos Ochoa M. Estudio ultraestructural inmunohistoquímico y de microscopía de luz de 30 sarcomas pleomórficas.

Resp. Olvera Rebiela, J. Lesiones en sistema nervioso central en alcohólico.

Resp. Alonso viveros, P. Identificación de la estirpe histológica de tumores intratorácicos por medio de la técnica inmunoperoxidasa en material citológico por asp. aguja de.

Resp. Manrique Ortega, J. J. Sistema computarizado para la codificación de Diagnósticos anatomopatológicos.

Resp. Manrique Ortega, J. J. Sistemas computarizado de archivo en patología veterinaria.

Resp. Manrique Ortega, J. J. Sistema automático de búsqueda y recuperación de datos en anatomía patológica.

Resp. Manrique Ortega, J. J. Frecuencia de las enfermedades y causas de mortalidad en el Hospital General de México, S. S. A.

Resp. Soriano Rosas, J. Microscopía electrónica diagnóstica en líquido pleural.

Resp. Kofman de Alfaro, S. Demostr. de toxina tetánica en el sistema nervioso central y periférico medio de antitoxina tetánica marcada con fluoreceína y/o inmunoperoxidasa.

Resp. Kofman de Alfaro, S. Antígenos del sistema HLA y malformaciones del sistema nervioso central.

publicaciones editadas en el país

Aguilar González, M. C., Aristi, U. G., y Casanova, R. G. Proteínas transportadoras de andrógenos, *Bioquímica* 8: 15-17, 1986.

Alcántara, V. A., Alonso, R. P. y Ruiz, M. J. A. Infección por virus del papiloma humano en el cérvix uterino, Historia natural y su posible progresión a cáncer. *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx.* 55: 49: 34-35, 1982.

Alcántara Vázquez, A., Alonso Ruiz, R. y Ruiz Moreno, J. A. Infección por virus del papiloma humano en el cérvix uterino. *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx.* 55: 59: 111-119, 1986.

Alcántara Vázquez, A., Hernández, G. M. Cruz Ortí, H. y Roman Basau, H. Adenocarcinoma del endometrio asociado a metaplasia heteróloga del endometrio. *Rev. Inst. Nac. Cardiol.* 32: 154-156, 1986.

Alonso, R. P. Larios, M. H. El papel de la citología en la detección de neoplasia. *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx.* 55: 48: 435, 1985.

Alvarez, R. A. Barquín, P. C. y Jiménez, T. M. El aprovechamiento en anatomía humana en egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. *Arch. Méx.* 23 (1): 51-57, 1986.

Alvarez Rueda, J. M., Barrera, P. E. y Pérez-Rincón, G. H. Las imidazodiazepinas antagonistas centrales de las benzodiazepinas, *Salud Mental* 9: 33-38, 1986.

Barrios, R. Franco, T. R., Fortoul, T. I. y Oliva, R. E. Estudio anatómopatológico y ultraestructural de los mixomas cardiacos, *Arch. Ins. Cardiol Méx.* 36: 251-254, 1986.

Barrios, R., Selman, L. M. y Fortoul, T. I. Eosinofilia pulmonar, *Medicine* 14: 895-898, 1986.

Borges R. P. y Alonso, R. P. Cuerpos extraños postoperatorios, *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx.* 55: 48: 23-34, 1985.

Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, G. y Antuna, S. Diagnosis of langerhans cell histiocytosis in smears, *Patología*, 24: 9-16, 1986.

Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, G. Leucemia de células cebadas, *Bioquímica* 8: 127-130, 1986.

Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, G. y Antúna S. Histiocitosis en insmeas, study, *Patología* 24: 16-18, 1986.

Corral Medina, A., Muñoz Hinojosa, J., Cruz Ortiz, H. y Rodríguez Martínez, H. Utilidad del formol en la hemorragia del tubo digestivo alto, *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.* 55: 47: 453-456, 1985.

Cruz Ortiz, H., Rodríguez Martínez H. A., Velázquez Pallares, V., Alcántara Vázquez, A. y Romero Guadarrama M. Carcinoma del esófago, *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.* 55: 49: 85-91, 1986.

Cruz Ortiz, H., Rodríguez Martínez, H. A., Ramírez Niño, A., Alcántara Vázquez, A., Santiago Payan H. y Chávez Mercado L. Angiosarcoma primario de la glándula mamaria, *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.* 55: 49: 103-109, 1986.

Cruz Ortiz, H. y Rodríguez Martínez, H. A. Clasificación actual de los linfomas, *Rev. Med. Hos. Gral. Méx.* 55: 49: 33-38, 1986.

Cuspinera, M. E. De Lara Galindo, S., Ramírez Leyva, F. Estudio morfométrico de la cavidad timpánica y cadena de huesecillos en varias especies de mamíferos, *Arch. Med. Anat.* 23(1): 3-10, 1986.

Chapela, R. Tefan L. Fortoul T. I. y Selam M. Asma: algunas consideraciones sobre su patogénesis y tratamiento, *Medicine*, 14: 883-887, 1986.

De Haro, A. I., Tay J., Bucio, T. M. I. y González A. J. Fasciolosis, *Volumen conmemorativo del centenario del descubrimiento del ciclo de fasciola hepática* 1: 404-424, 1986.

De Haro, A. I., Tay, J., Bucio, T. I. y Salazar S. P. M., Fasciolosis humana, *Soonozys Parasitaria* 1: 127-138, 1986.

De la Garza Walliser M. A. Educación y psiquiatría: fracaso de la institución hospitalaria, *Foro Universitario* 63: 10, 1986.

De Lara Galindo, S. Cuspinera, M. E., Ramírez Leyva, S. y Rodríguez Zavala, B. Efectos de la melatomina por vía intraperitoneal en la neuromelamina de rana m y en el haster dorado, *Arch. Méx. Anat.* 23 (1): 21-27, 1986.

Flores, H. S., Baeza, J., Martínez M. C. y Moreno A. L. Evaluación nutricional de refugiados guatemaltecos y población mexicana del área rural de Chiapas, *Vol. Med. Hosp. Infl. Méx.* 43: 000-000, 1986.

Fortoul, T. I., Selman, M., Barrios, R., Cano, F. y Chapela, R. Enfermedades del tejido conjuntivo, *Medicine* 16: 956-959, 1986.

Franco, M., Tapia, E., Gabbai, F., Sermeño, L., Calleja, C., Pérez, C. J. M. y Barrios, L. Alteración de la permeabilidad glomerular en hipertensión renovascular, *Arch. Int. Cardiol. Med.* 56: 13-24, 1986.

García, González, R., Díaz Ozuna M., Sánchez Sánchez, P., Mejía G. E. y Mendoza Hernández P. Sensibilidad *in vitro* de pseudomonas aeruginosa, *Infectología* 6(4): 94-100, 1986.

García Medrano, J. y De la Garza Walliser, M. A. La proletarianización de las profesiones: el caso de la medicina, *Publicaciones científicas Med. Prev. Iss.* 3: 70, 1986.

Giono Cerezo, S. y Solórzano Santos, F. Infecciones perinatales, listeria monocytogenes, *Infectología* 6(5): 140-143, 1986.

Giono Cerezo, S. y Tórrez, J. Diarrea relacionada con tratamiento antimicrobiano, *clostridium difficile*, *Infectología* 6(6): 212-217, 1986.

Giono Cerezo, S. y Solórzano Santos, F. Infección perinatal causada por *Streptococcus* del grupo beta, *Infectología* 6(8): 321-328, 1986.

Gómez García, B. Infecciones en los humanos por los virus del herpes, *Boletín de Educación Bioquímica* 3: 11-16, 1984.

Granados, N. M., Millán, D. E. y González, R. N. Determinación de la eficiencia de la disección en el aprendizaje de la anatomía en la Facultad de Medicina, *Rev. Med. Anat.* 23(1): 37-43, 1986.

Granados Tinajero, O. S., Lorenzana-Jiménez, M. Canto Sánchez, L. Contaminación por anestésicos halogenados durante el uso de 3 circuitos anestésicos, *Rev. Med. Méx. Anestes.* 9(3): 159-167, 1986.

Guevara, R. y García Díaz, D. Aspectos electrofisiológicos del sistema límbico, *Vol. Estud. Med. Biol.* 34: 31-37, 1986.

Gutiérrez Palomera, G., Mendoza Ramos, G. y Carrillo Farga, J. Maduración en leucemias agudas mieloides, *Bioquímica* 8: 87-91, 1986.

Jiménez Cardoso, J. Estudio al microscopio de luz y electrónico del hepatocito de ratas tratadas con perezona, *Arch. Inst. Invest. Med.*, 17: 000-000, 1986.

Leal Guerrero, R. y López, L. Mortalidad diferencial en el Distrito Federal, 1978, *Sal. Públ. Méx.* 27: 308-321, 1985.

Lev, G., Pastor, P. Inos Pimentel, L., Pérez Grovas, R. y Skromne Kadlubik, G. Estacionalidad reproductiva del borrego Chiapas, *Cuadernos de Investigación*, Universidad Autónoma de Chiapas 3: 3-37, 1986.

López Martínez, R. Investigación de algunas fuentes de infección en la dermatofitosis, Estudio de suelos, animales y hombres, *Gac. Méd. Méx.* 122: 167-172, 1986.

Lujan, M., Valencia, M., Alvarez Rueda, M. y Villareal, J. Curso simultáneo de parámetros neurofisiológicos y verbales en la evaluación del dolor y fármacos analgésicos: estudio comparativo entre dipirona, la mezcla de naproxen y acetaminofen y placer, *Compendio de investigaciones clínicas latinoamericanas* 6: 81-96, 1986.

Lujan, M. Editorial, *Médico Residente* 1: 4, 1986.

Macías Roaro, M., Villegas Moreno M. E., López Valle, H. R., Olvera Rabiela, J. Encefalitis necrosante aguda, por el virus del herpes simple, *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx. S. S.* 49: 93-101, 1986.

Malagón, S. y Tapia, J. L. La naturaleza coccidial de los plasmodia en: parasitología, Quiróz, R. y García G. *Sociedad Mexicana de Parasitología* 1: 38-53, 1985.

Malagon, F. Algunas consideraciones históricas sobre la malaria, *Elementos* 2: 3-11, 1986.

Márquez Orozco, M. C. y Márquez Orozco, A. Efecto del diazepam (valium) sobre el desarrollo embrionario de ración, *Boletín ALAMCTA (Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carciogénesis y Teratogénesis Ambiental)*, 1(6): 29-30, 1985.

Miranda Ocampo, R. y Ortega Gutiérrez, M. Economía y oncocercosis en la región cafetalera del Soconusco Chiapas, *Nueva Antropología* 7: 93-127, 1985.

Moreno, A. L. y Cano Valle, F. Detección de mycoplasma en escolares mexicanos, *Rev. Fac. Med.* 3: 28, 1985.

Moreno A. L. Estudio descriptivo, *Gac. Med. Méx.* 1-2: 122, 1986.

Moreno A. L. Perspectivas de la investigación epidemiológica en México, *Rev. Fac. Med.* 5: 29, 1986.

Moreno A. L., Giono, S. y Ramírez, L. Detección de *estreptococcus pyogenes* en escolares, *Rev. Fac. Med.* 6: 000-000, 1986.

Namihira, G. D. Estudios comparativos, *Gac. Med. Méx.* 122(1-2): 9-12, 1986.

Oliva Martínez, J., Olvera Rabiela, J. y Alonso de Ruiz, P. Metástasis de carcinoma en el sistema nervioso central, *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx.* SS. 49: 77-84, 1986.

Olvera Rabiela, J. E., Villegas Moreno, M. E., Soriano Rosas, J. y Velázquez Ochoa, E. Lesiones neuropatológicas asociadas a alcoholismo crónico, *Rev. de Invest. Clín.* 38 (4): 000-000, 1986.

Ortega Gutiérrez, M. y Oliver Castaldi, M. Entomología de la oncocercosis en el Soconusco Chiapas II, Estudio sobre dinámica de la población de las 3 especies de simúlidos considerados transmisores de oncocercosis en el foco sur de Chiapas, *Folia Entomológica Mexicana* 66: 119-136, 1985.

Pérez-Mería, J., Rubio, H., Fortoul, T. I. y Selman, M. Fisiopatología del asma, *Medicine* 14: 870-876, 1986.

Pérez Redondo, C., Lugo Pérez, E. y Colinabarranco González, M. Infecciones respiratorias agudas, *Rev. Fac. Med.* 29: 167-179, 1986.

Piña Barba, B. Calidad de la atención que brindan los pasantes en servicio social de la Facultad de Medicina de la UNAM, *Rev. Fac. Med. UNAM* 6: 000, 1986.

Posadas, A. Farmacología conductual, *Rev. Fac. Med. UNAM* 6: 000, 1986.

Rodríguez, R. y Luján, M. Ética en la investigación biomédica que utiliza el hombre, *Rev. Fac. Med. UNAM* 29: 119-123, 1986.

- Rodríguez, M. H. A., Gómez, R. A. M., Orozco, E. H., Alcántara, V. A. y Cruz Ortiz, H. La inmunoperoxidasa: generalidades y evaluación de 500 casos, *Rev. Fac. Med. UNAM* 29: 155-166, 1986.
- Rodríguez Martínez, H. Avances tecnológicos en patología diagnóstica, *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx. SS.* 49: 69-75, 1986.
- Rodríguez Martínez, H. A. Servicios de la unidad de patología del Hospital General de México, SS y de la Facultad de Medicina, UNAM, *Rev. Med. Hosp. Graf. Méx. SS.* 40: 121-125, 1986.
- Rosete, U. R. y Salazar, V. A. Asistencias respiratorias para pequeñas especies, *Rev. Mexicana de Ingeniería Biomédica* 7 (2): 87-91, 1986.
- Rosete Uribe, R. y Blas Azotla, R. Respirador de volumen para uso experimental, *Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica* 7(2): 161-170, 1986.
- Salazar-Schettino, P. M., De Haro, T. I., Ruiz, A., Lobo, M. G. y Tay, J. Algunos aspectos biológicos de la cisticercosis, *Zoonosis Parasitarias* 1: 189-198, 1986.
- Salazar-Schettino, P. M., De Haro, T. I., Sánchez Vega, J. T., Cane-pachambochimbí, D., Gutiérrez Quiroz, M., Valenzuela, M. E. y Romero Cabello, R. Reporte de tres casos de enfermedad de chagas en fase crónica, *Rev. Mexicana de Patología Clínica* 33: 55-63 1986.
- Sandoval, N. J. Las universidades y la investigación de servicios de salud, *Rev. Fac. Med. UNAM* 8: 000, 1986.
- Sandoval, N. J. Hacia una teoría de la migración médica en México, *Ciencias y Desarrollo*, CONACyT, 1986.
- Sastre, N. y Espinosa, S. *Ectoprión* congénito del párpado inferior, modificación de una técnica quirúrgica, *Cirugía Plástica Iberoamericana* 7(3): 189-194, 1986.
- Selman, M., Fortoul, T. I., Barrios, R. y Chapela, R. Fibrosis pulmonar idiopática, *Medicine* 16: 960-965, 1986.
- Selman, M., Fortoul, T. I., Barrios, R. y Terán, L. Alveolitis alérgica extrínseca, *Medicine* 14: 899-905, 1986.

Skromne-Kadlubik, G., Gamez, V. E. y Tomez, M. A. Marcación de anticuerpos monoclonales, *Acta Médica* 22 (83-85): 23-25, 1986.

Skromne-Kadlubik, G., Medina, M. M. e Hidalgo, R. R. Hormona del crecimiento en el individuo normal y en el paciente oncológico, *Rev. Méx. de Urología* 45(4): 152-161, 1986.

Skromne-Kadlubik, G., Gamez, E. y Torres, M. A. Experiencia en el uso de anticuerpos radiactivos, *Prescripción Médica* 99: 8, 1986.

Tapia Juayek, R., De la Garza Walliser, A. y Carrillo Farga, A. M. La educación médica en crisis, *Salud Pública de México* 28: 8, 1986.

Tapia Juayek, R., De la Garza Walliser, M. A. y Carrillo Farga, A. M. Aspectos preventivos y sociales en la carrera de medicina, México, *Educación Médica y Salud* 20(2): 14, 1986.

Tay, J., Salazar-Schettino, P. M., Ruiz, H. A. y De Haro, T. I. Resumen de los hallazgos sobre enfermedad de chagas en México, *Zoonosis Parasitarias* 1: 15-23, 1986.

Tay, J., De Haro, T. I., Salazar Shettino, P. M. y Bucio, M. I. Estado actual de nuestros conocimientos sobre fasciolosis en la República Mexicana, *Rev. Méx. Patol. Clín.*, 33 (1-2): 41-46, 1986.

publicaciones editadas en el extranjero

Alonso, R. P., Cicero, R., Sánchez, S., Ramírez, E. Aspiration biopsy of lung, *Diagnostic Cytopathology* 2: 215-218, 1986.

Amaris-Castelar, R., Corona-Castro, A., Barrientos, M. A. y Reyes Vázquez, C. Análisis fisiológico de la acción fibrinolítica de bromelinas sobre una trombosis experimental, *Salud* 2: 81-90, 1985.

Barrios, R., Fortoul, T. y Lupi-Herrera, E. Pigeon breeder's disease: immunofluorescence and ultrastructural observations, *Lung* 164: 55-64, 1986.

Bermudez-Rattoni, F., Mujica-González, M. y Prado-Alacalá, R. A. Is cholinergic activity of the striatum involved in the acquisition of positively-motivated behaviors? *Pharmac. Biochem.* 24: 715-719, 1986.

Cajigas, J. C., Amigo, M. C., Pineda, C., Herrera, R., Sánchez Torres, G. Martínez, M. The association between takayasu's arteritis (TA) and cutaneous polyarteritis nodosa (C-PAN), *Arthritis and rheumatism* 29: 589, 1986.

Carbajal, R. E., Hernández-Mendoza, L. y Maldonado Mercado, G. Effects of histoplasmas capsulatum products on the functional activity of alveolar macrophages, *Eur. J. Respir. Dis.* 69: 36-45, 1986.

Carbajal, R. E. y Maldonado Mercado, G. Effects of serum on autologous cell recognition by macrophages, *Cell Biology International Reports* 10(2): 101-107, 1986.

Dafny, N. y Reyes Vázquez, C. Single Infection of three different types of alta-interferon modify morphine whit drawal in addicted rats for a prolonged period, *J. Neuroci. Res.* 13: 285-293, 1986.

Fuentes Pardo, N. Inclán Rubio, V. Caudal photoreceptors synchronize the circadian rhythms in crayfish. I. Synchronization of ERG and locomotor circadian rhythms. *Comparative Biochemistry and physiology.*

Fuentes-Pardo, P. Moreno Sáenz, E. Effects of polarizade lighth on the ERG circadian rhythm in crayfish. *Biochem Physiol* 83 A: 307-311, 1986.

Giordano, M. y Prado-Alcalá, R. A. Retrograde amnesia induced by postrial injection of atropine into the caudate-putamen, Protective effect of the negative reinforcer, *Pharmac. Biochem. Behav.* 24: 905-909, 1986.

Herrera-Geopfert, R., Barrios del Valle, R., Sales, V., Santoyo, J. y Oliva, E. Intramitochondrial lamellar bodies in acute myeloblastic leukemia, *Human Pathology.* 17: 748-753, 1986.

Herrera-Geopfert, R., Manrique Ortega, J. J., Rodríguez-Martínez, H. A. Carcinosarcoma of the gallbladder, *Histology and Histopathology* 2: 87-96, 1987.

Inclán-Rubio, V. Fuentes Pardo, B. Caudal photoreceptores synchronize the circadian rhythms in crayfish II. Functional relationships between caudal and visual photoreceptors. *Comparative Biochemistry and Physiology.*

López-Martínez, R., Ruiz-Sánchez, D., Huerta, J. G. y Esquenaze, A.

Variación estacional de hongos productores de alergias en el sur de la Ciudad de México, *Allergol et immunopathol.* 14: 1, 43-48, 1986.

Maizels, R. M., Sutanto, H., Gómez-Priego, A., Lillywhite, J. Denham, D. A. Specificity of surface molecules of adult brugia parasites: cross-reactivity with antibody from wuchereria, onchocerca and other human filarial infections, *Tropical Medicine and Parasitology* 36(3): 233-237, 1985.

Manivel-Rodríguez, J. C., Monroy, M. N., Alonso de Ruiz, Larranza, O. y Orozco-Estévez, H. Singnet-Ring Lymphoma: report of a case, *Diagn. Cytopathol.* 2: 338-340, 1986.

Ondarza, R. N., et al. Evidence for the presence of sex and aggregation pheromones from triatoma mazzotti (Hemiptera: reduviidae), *Journal of Economic Entomology* 79: 688-692, 1976.

Ortiz Ortiz, L., Jiménez, C., Mendoza, F., Michalak, C., Melendro E. H. Entamoeba histolytica: Specific antigen recognized by a monoclonal antibody, 61 1/4 390-397, 1986.

Parkhouse, R. E. E., Totilla, M., Gómez Priego A. y Jandssy G. Nodules of Onchocerca volvulus, *Clínica and experimental immunology* 62(1): 13-18, 1985.

Pedernera E., Díaz-Osuna, J., Calcagno, M. A. Thymus factor influences the *in vitro* testosterone secretion of leydig cells in the rat. *Life Sciences* 38: 779-789, 1986.

Posadas-Andrews, A., Cooper, S. J., Nurton, J. J. y Meto, J. Chlordia cepoxide induced eating. Hunger or appetite. *Pharmacology Bioch. Behav.*

Prado-Alcalá, R. A. Is colinergic activity of the caudate nucleus involved in memory? *Life Sciences* 37: 2135-2142, 1985.

Rendon, J. L., Calcagno, M., Mendoza-Hernández, G., y Ondarza, R. N. Purification, properties, and oligomeric structure of glutathione reductase from the cyanobacterium spirulina maxima, *Archives of Biochemistry and Biophysics* 248(1): 215-223, 1986.

Reyes-Vázquez, C., Enna, S. J. y Dafny, N. The parafasciculus pineal

exhibits two electro physiological patterns of response to microiontophoretic norepine phamne application, *J. Pineal Res.* 3: 213-227, 1986.

Reyes-Vázquez, C., Prieto-Gómez, B., Aldes, L., y Dafny N. Rat pineal exhibits two electro physiological patterns of response to microiontophoretic norepine phamne application, *J. Pineal Res.* 3: 213-227, 1986.

Rodríguez, R., Capistran, C. M., López-Martínez, E., Beltrán del Río, L. y Lujan, M. *Kindling-Lide phenomenon in the isolated ileum of the guinea-pig.* 39: 1037-1041, 1986.

Segundo, J. P., Díez-Martínez, O. y Quijano, H. Testing a Model of Excitatory Interactions between oscillator. *Biological Cybernetic*, 1986.

Solano-Flores, L. P., Donatti-Albarrán, O. A. y Guevara-Aguilar, R. Effect of locus coeruleus and periventricular gray substance lesions on bright light-induced persistent estrous, *Brain Res Bull.* 17(6): 000-000, 1986.

Tellez-Villagra, C. y Vázquez-Pereyra, F. Evolution of evoked potentials during conditioning in immobilized cats, *Physiology and behavior* 37: 939-944, 1984.

Valenzuela, A., Monroy, M., Larrazaga, O. y Alonso, V. P. Signet ring lymphoma. *Diagnostic Cytopathology* 2: 1986.

Vidrio, H. Magos, G. A. y Lorenzana-Jiménez, M. Electrocardiography effects of toluene in the anesthetized rat. *Arch. Int. Pharmacodyn* 279: 121-129, 1986.

Vidrio, H., García Márquez, F. Role of the sympatho-adrenal system in the reflex tachycardia produced by hydralazine in the anesthetized rat, *Arch. Int. Pharmacodyn* 283: 94-104, 1986.

publicaciones periódicas

En el transcurso del año en la Facultad de Medicina se hicieron 5 publicaciones con 33 números: las ediciones mensuales *Gaceta Facultad de Medicina* y *Revista Facultad de Medicina*, el boletín trimestral de *Actualización Médica*, los números 5 al 8 del *Boletín Informativo de servicios Escolares* y, las *Memorias del Seminario de Investigación Educativa*.

simposios, seminarios y reuniones

La dependencia organizó 698 eventos, de los cuales destacaron los siguientes: IV Simposium internacional de medicina familiar, los seminarios III de Investigación educativa en el área de salud y de *Antropología y práctica médica*, así como las reuniones Primera de investigadores universitarios en contaminación ambiental y V de Alumnos de maestría y doctorado en biomedicina.

Personal de la dependencia dictó 209 conferencias siendo las más relevantes el I curso pre-congreso de genética toxicológica titulada Pruebas para evaluar toxicidad, los ciclos Vicios contemporáneos: tabaco, alcohol y drogas, y las tituladas Desarrollo de nuevos medicamentos, Bases anatómicas y aplicación clínica de colgajos miocutáneos y, Tomografía axial y computada de emisión. Asimismo, participó en 735 eventos siendo los más importantes: 6th. International Congress of Immunology, Toronto, Canadá; XXX Congress of International Union Physiological Sciences, Vancouver, Canadá; XVI Annual Meeting Society for neuroscience, Washington; VII International congress on hormonal steroids, Madrid, España; XXIX Congreso nacional de ciencia Fisiológicas, Guanajuato, Gto; la Reunión anual de escuelas y facultades de medicina con programa de posgrado en salud pública y, la Reunión internacional de planes innovadores en la enseñanza de la medicina, celebrada en Albuquerque, Nuevo México, Estados Unidos.

servicios de asesoría

En 1986 la Facultad asesoró al Instituto Mexicano del Seguro Social, a la Secretaría de Educación Pública y las escuelas nacionales de estudios profesionales Zaragoza e Iztacala.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La dependencia proporcionó una serie de acciones de apoyo a la docencia. Así, mediante los servicios bibliotecarios se proporcionaron 417 mil 600 servicios de los cuales 74 mil 77 fueron préstamos para la consulta en sala, 342 mil 941 préstamos para la consulta a domicilio y 582 préstamos interbibliotecarios; se proporcionó servicios de fotocopiado obteniéndose 88 mil 241 fotocopias; por medio del Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje, se atendieron 27 mil 474 usuarios proyectándoles 6 mil 266 programas de televisión como audiovisuales que comprenden diapositivas y microtransparencias y se realizaron mil 865 préstamos de equipo y material audiovi-

sual. Asimismo, en la radioteca se realizaron préstamos de diferentes casos clínicos.

donaciones

Fueron otorgados por parte del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología durante 1986, un total de 110 millones de pesos para la realización de proyectos para la investigación. Por parte del Fondo de Estudios e Investigaciones Ricardo J. Zevada se recibieron 250 mil pesos.

equipo especializado

Se adquirió durante el año: una planta de luz diesel eléctrica, una reproductora de videocasetes 3/4, un equipo de fotocomposición modelo 8540, micrófonos para ruidos cardíacos con canal de registro y complementos, una balanza analítica electrónica, un ultraspec, un interfase liobfilizador, lab-conco, un computador de 10 bytes, 17 fotocopiadoras, una máquina registradora y un afilador de cuchillas.

construcciones

Se remodelaron las instalaciones de la Secretaría de Enseñanza e Investigación en Atención Primaria a la Salud, entre las que se encuentran el Programa de Medicina General Integral, Departamento de Medicina General, Familiar y Comunitaria, y la Unidad Académica de Ciudad Universitaria. Además, se hizo la construcción de una planta de luz.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos de importancia destacó el homenaje al Dr. Gustavo Baz Parada en la Ceremonia de conmemoración de los 50 años del servicio social. Se otorgaron las siguientes distinciones académicas: el Premio Universidad en Ciencias Naturales, al Dr. Alberto Guevara Rojas; Doctor *Honoris Causa* de la UNAM al profesor emérito Dr. Ramón de la Fuente Muñiz; la medalla Belisario Domínguez al Dr. Salvador Zubirán y, el nombramiento de Profesor Emérito al Dr. Fernando Latapí Contreras. Por último, también destacó la inauguración de la Galería de los profesores eméritos de la Facultad y la de los 7 mejores alumnos.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos
(octubre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

CARRERAS

Durante 1986 se impartió la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia; las especializaciones en producción animal: aves, bovinos y cerdos así como en diagnóstico en patología veterinaria; las maestrías en producción animal y en ciencias veterinarias y el doctorado en producción animal y en ciencias veterinarias. Dentro del Sistema Universidad Abierta se ofrecieron las especializaciones en producción animal: aves, bovinos y cerdos.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titula- dos 1985	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total		Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	461	2657	3118	—	—	—	271	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	9	27	36	—	83	9	94
Maestrías	—	—	—	22	44	66	7	33	59	92
Doctorados	—	—	—	—	6	6	2	5	7	12
Total	461	2657	3118	31	77	108	280	123	75	198

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

El Departamento de Cursos de Actualización de la Facultad organizó e impartió 52 cursos, con la participación de 513 conferenciantes nacionales y 10 extranjeros, con una asistencia de 3 mil participantes; a estos últimos se les otorgaron 428 becas. Fueron 26 dependencias de los sectores educativo, productivo y de servicios, los que participaron en el desarrollo de estos cursos.

servicio social

— Interno	196
— Externo	166
Total	362

prácticas escolares

— Número de prácticas	419
— Número de participantes	12,711

Incremento de titulación

Con el objeto de agilizar los trámites escolares se realizó un análisis de los procedimientos para la titulación haciéndose el tiraje de un tríptico informativo con 3 mil ejemplares. Se recibieron 308 protocolos de tema de tesis, de los cuales 229 fueron aprobados en forma satisfactoria y 76 se encuentran en revisión. Además, se llevó a cabo un estudio sobre diversas opciones para el examen profesional que se pondrá a consideración del Consejo Técnico para el dictamen correspondiente.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

En la Facultad se cuenta con 91 líneas de investigación, dentro de las cuales se realizaron 190 tesis de licenciatura y 4 de posgrado. El personal académico de la Facultad mantuvo el nexo investigación-docencia al integrar en sus programas docentes los resultados de trabajos de investigación. Una variación. Otras cuestiones que a futuro enriquecerán esta política son el Ler. Congreso nacional de posgrado en medicina veterinaria y zootecnia realizado en el mes de septiembre y el Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado. Además, el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado determinó que el alumno de maestría y doctorado debe iniciar su tesis durante el primer semestre, para lo cual se diseñó el catálogo de líneas de investigación con que cuenta cada departamento.

vinculación de la UNAM con el país

Los académicos de la Facultad intervinieron en 22 eventos nacionales e in-

ternacionales con 231 conferencias, obteniéndose entre otras, las siguientes distinciones: 2 primeros premios en el Congreso nacional de especialistas en ciencias avícolas, 2 primeros premios en el Congreso de la Asociación de Especialistas en Pequeñas Especies, 4 diplomas en el de los Veterinarios especialistas en equinos y el 2º lugar en el Congreso médico nacional de ortopedia y traumatología; el mejor trabajo libre en las jornadas Médicas; y el mejor trabajo de ingreso a la Academia de la Investigación en Biología de la Reproducción.

Cabe resaltar también, que en el Sistema Nacional de Investigadores hay 32 médicos veterinarios zootecnistas, de los cuales 18 laboran en esta Facultad; mención especial en materia de investigación, merece la participación de nuestro personal académico en los Programas Universitarios de Alimentos y de Investigación Clínica.

Como una forma de dar a conocer la potencialidad que nuestra Facultad tiene en materia de prestación de servicios y con ello dar cuenta de los niveles de vinculación con el entorno, así como para promover opciones alternas de financiamiento, se está laborando un catálogo de servicios y productos que ofrecen los diversos centros, clínicas y departamentos. Dicho catálogo comprende todos los servicios que se prestan.

extensión universitaria

Las actividades extensionales se realizaron principalmente a través de los servicios, consultas y asesorías que se brindan en los ranchos, granjas y clínicas de la Facultad, cursos dirigidos a trabajadores del sector agropecuario, la amplia gama de instituciones donde los alumnos prestan su servicio social y mediante los temas que divulga a través de programas de radio y televisión, así como en la *Gaceta UNAM*.

Como parte de esta política resaltó el intercambio académico pues se atendieron 44 peticiones, de las cuales se cumplieron 34 con 10 instituciones del interior de país. Asimismo, se realizaron 81 visitas en las cuales se consideraron 58 distintas actividades de apoyo y se participó en 127 eventos fuera de la Facultad con la asistencia de 179 profesores. Se recibieron 6 becarios por intercambio y la visita de 2 especialistas extranjeros; se aceptaron 33 estancias de personal de escuelas y facultades del interior para reforzar el programa de apoyo a los profesores por medio de estancias, internados y residencias.

El Departamento de Medicina Preventiva, participó en el Foro de tuberculosis en Argentina y en el Primero de zoonosis en Sao Pablo, Brasil, en reuniones sobre rabia con la Secretaría de Salud y con los Servicios Coordinados de Salud del Departamento del Distrito Federal, en una reunión sobre el gusano barrenador con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.

cos y con la Oficina Panamericana de la Salud; también intervino en las Campañas de Vacunación de polio, rabia y tétanos (esta última en la Facultad), con la colaboración de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. Además integró el grupo que preparó y publicó en el *Diario Oficial*, las Normas y técnicas para la prevención y control de la rabia, en la atención primaria de la salud.

atención a la comunidad estudiantil

Dentro de las acciones orientadas a fortalecer esta política, se ratificó la obligatoriedad de que el personal académico haga entrega de los programas de estudio al principio del semestre, para que el alumno pueda conocer y organizar su tiempo.

Se asistió a los cursos sobre hábitos de estudio que organizó la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos con lo que se estructuró un programa de talleres sobre estrategias de estudio aprendizaje; con apoyo de este Centro se inició un estudio sobre el perfil de los alumnos de primer ingreso para detectar necesidades y problemas que puedan influir en su desempeño escolar, asimismo se inició otro con el objeto de obtener información sobre las materias en las que hay mayor número de alumnos irregulares y analizarlas en el contexto del plan de estudios para recomendar estrategias que eleven los niveles de aprovechamiento escolar. Una medida tomada en plan piloto, fue el apoyo del Sistema de Universidad Abierta en la preparación de materiales de autoenseñanza para favorecer la acreditación de asignaturas.

Por último, entre otras acciones, se pondrá a consideración de la Secretaría General de la UNAM, un proyecto en donde se contempla la posibilidad de que los alumnos que trabajen en provincia puedan cursar las asignaturas faltantes en facultades y escuelas del interior de la República, previo acuerdo con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

educación integral

Con apoyo recibido de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y de la Dirección General de Actividades Socioculturales se organizaron 2 funciones de teatro, 20 audiciones musicales, 12 exposiciones en Ciudad Universitaria y 3 en instalaciones foráneas; se integró un video club y se presentaron 18 películas; se celebró la Semana de veterinaria y se apoyó la integración y las presentaciones de la Tuna y la Estudiantina de la Facultad, además de desarrollarse varias Jornadas de promoción deportiva.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Como parte de este programa, personal de la Facultad participó en 96 cursos y promovió su asistencia a 7 congresos, conferencias y eventos nacionales; en este sentido, la Coordinación de Cursos de Actualización con el apoyo de los departamentos académicos también llevó a cabo diversas actividades y, de manera complementaria, se ofreció un curso sobre la recuperación bibliográfica en apoyo a la investigación, un taller de guionismo para la producción audiovisual y otro sobre dinámica de grupos.

Entre otros eventos destacaron, el I Congreso nacional de posgrado en veterinaria, las conferencias Sinapsis y morfofisiología del sistema nervioso central; el III Simposio de fauna silvestre; cursos Aparato digestivo de animales domésticos y tópicos selectos en reproducción: Avances de anestesia y Cirugía veterinaria; los foros: Animales ponzoñosos e insectos de importancia en salud pública y animal y el II sobre Tuberculosis y los talleres de Hematología diagnóstica en pequeñas especies, así como el de Tópicos selectos de reproducción.

planes y programas de estudio

El 29 de septiembre de 1985, el H. Consejo Universitario aprobó un nuevo Plan de Estudios para la licenciatura brindada por la Facultad así como la creación de una Comisión Especial para revisar los mecanismos de implantación de dicho Plan. Esta Comisión encargó los siguientes estudios: Diagnóstico en los campos profesionales de la salud, la ciencia, la tecnología y la alimentación en México, Perfil académico-profesional del médico veterinario zootecnista, Guía para la entrevista de los empleadores de los médicos veterinarios zootecnistas, y un cuestionario para recabar información en las instituciones educativas que ofrecen estudios en el área químico-biológica. Dichos trabajos estuvieron enfocados a reconocer los contextos social, institucional y de la profesión misma, como plataforma previa para revisar, redefinir y en su caso, indicar nuevos contenidos en el diseño curricular. En esta medida, la carrera podrá adecuarse no sólo a las realidades y necesidades presentes, sino que puede prefigurar los escenarios posibles de acción en los campos de la producción de alimentos, la salud pública y el desarrollo agropecuario.

Estatuto del Personal Académico

El programa de regularización del personal académico incluye las 63 convo-

catoria para examen de oposición abierto publicadas en 1985; el Consejo Técnico, durante las 8 sesiones celebradas del 5 de noviembre de 1985 al 7 de octubre de 1986 resolvió 46 dictámenes: 3 para profesor titular, 30 para profesor asociado, 9 para técnicos académicos y 4 para profesor de asignatura, encontrándose en proceso o pendientes 14 exámenes.

En 1986 se emitieron 15 convocatorias, 9 para profesores de tiempo completo y 6 para técnicos académicos. De éstas quedaron 13 casos pendientes. En ese año, el Consejo Técnico aprobó los dictámenes de 23 concursos de oposición cerrados, 15 para profesor titular, 7 para profesor asociado y uno para técnico académico. Además, se incorporaron 6 ex becarios al presupuesto de la Facultad y se cuenta con 5 en el extranjero, quienes se incorporarán a la plantilla al término de sus estudios.

La regularización del personal académico es una de las constantes que mantendrá el Programa Académico de la Facultad. Del total del personal académico con derecho a cobrar la prestación de una quincena extra como estímulo al cumplimiento de su asistencia, el 84% lo obtuvo. Sin embargo, la observancia de las labores académicas requiere de otro tipo de evaluaciones. La participación de comités de alumnos en este rubro será de gran importancia, aunada a las evaluaciones del profesorado. Por acuerdo del Consejo Técnico en su sesión del 15 de abril del presente año se realizó una revisión de la plantilla de profesores de carrera para ver el cumplimiento de la impartición de horas clase que marca el artículo 61 del Estatuto del Personal Académico; aunque algunos profesores solicitaron dispensas a su cumplimiento por realizar otras labores, se puede decir que la totalidad del profesorado de carrera cumple el mencionado artículo.

El criterio marcado por el Consejo en relación a los ayudantes de profesor es que deberán ser contratados por no más de 12 horas, a menos que algún programa específico así lo solicite y sea aprobado por él. Las contrataciones deberán ser para alumnos, que llenen los requisitos estatutarios y con duración de un semestre y con ello evitar la profesionalización de las ayudantías y permitir la evaluación de sus labores y funciones.

Asimismo, solicitó un estudio para identificar los diversos tipos de actividades que realizan, en especial de aquellos con más de 12 horas y así definir su programa de promoción o una reclasificación de categoría contractual. Así, y con ayuda de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y de la Dirección General del Presupuesto por Programas, se estudiará su formación académica y las funciones que realizan para establecer las formas apropiadas para una nueva contratación, dentro de las disposiciones estatutarias. Esto mismo se aplica a profesores de asignatura y otros nombramientos cuya función real es la de personal académico de tiempo completo.

Desde hace más de 8 años, el Consejo Técnico revisa los proyectos anua-

les y los informes de trabajo del personal académico. Con el apoyo que se va a recibir en materia de servicios de cómputo, se estará en posibilidades de difundir esta información y de detectar y fomentar promociones así como la regularización del personal académico. Finalmente cabe mencionar que con su anuencia, se abrió un periodo de recepción de documentos para quienes teniendo cubiertos los requisitos estatutarios, puedan solicitar su regularización.

investigaciones realizadas

Evaluación de los metales pesados en el agua-suelo en la zona del Ajacuba, Hgo.: Madero Cir., Escamilla, G. I. y Niño, S. M. Facultad de Biología, SEDUE, Simón Bolívar.

Evaluación del contenido de minerales en las malezas acuáticas de la zona de Xochimilco, D. F.: Aguirre, Escamilla, Niño, Ruiz, FMVZ, SEDUE.

Un pigmento de origen animal (insecta-hemiptera-coridae) útil para la coloración de la yema de huevo: Ramos, Rocha, Flores, Sandoval y Pino.

Efecto de olaquindoz, metionina y lactobacillus en alimentación de becerras lactantes bajo sistemas de confinamientos: Sotomayor, Spross, Sagardía, Montaño, Becerril, FMVZ, PRODEL.

Efecto del bicarbonato de Na dietario sobre la grasa butírica proteína cruda y volumen de leche en vacas altas productoras bajo sistemas de confinamientos: Ortiz, Spross, Rivas, Ducoing, Navarro, Zárate, FMVZ, PRODEL.

Efecto de olaquindoz con y sin vitaminas como promotor del crecimiento en becerras lactantes bajo sistema de confinamiento: Cruz, Spross, Sagardía, FMVZ, PRODEL.

Eficacia de diferentes dosis de 17 beta estradiol comparado zenarol sobre la ganancia de peso en novillos en pastoreo; Cano, Escamilla, Valencia, Villaseñor.

Evaluación de dos presentaciones de carbonato Ca granulado y en polvo en 2 diferentes horarios de administración: San Juan, Rocha, Aguirre.

Evaluación de carbonato de Ca granulado y en polvo como fuente de calcio en gallina ponedora pelechada; San Juan, Rocha, Aguirre.

Determinación de la calidad de la proteína en el calostro fermentado con y sin la adición de sorgo: Díaz, Ortega, Rivera, Instituto Nacional de la Nutrición, FMVZ.

Comparación productiva de vaquillas inseminadas con semen de toros probados versus toros no probados: A. Avila.

Anestesia en equinos con enflurano. Ana María Gómez Saavedra.

Anestesia y tranquilización remota en perros por medio de cervatana: J. Téllez Landín.

Estudio comparativo con fentanilo-droperidol: Anabella Gálvez.

Neuroleptoanalgesia con flunitrazepan fentanilo-deoperidol: Apolonia de Dios Ocaña.

Anestesia con enflurano para cirugía abdominal en el gato: Rosa Estrella Munch Galindo.

Osteosíntesis en tibia de ovino utilizando placa ósea de ovino: J. García González.

Osteogénesis experimental: sustitución de una porción de hueso parietal en cráneo de ratas por una porción equivalente del hueso desmineralizado de escápula de perro: Ma. Celina González Goñi.

Capacidad osteogénica, mielogénica y miogénica del periostio autólogo implantado ectópicamente en epíplon mayor: M. Hernández Ruiz.

Poder osteogénico del periostio *in situ*: Hilda Elizondo Herrera.

Estudio sobre la leptospirosis en México: Elda A. Jiménez Guerra, Concepción Díaz Rayo.

Estudio de las enfermedades de los cerdos en México: A. Stephano H., Concepción Díaz Rayo, Elda A. Jiménez Guerra, J. M. Doportó Díaz, G. Iglesias, Martha Fuentes Rangel.

Parámetros de producción en ganado porcino: J. M. Doportó D. y Ma. Elena Trujillo.

Síndrome Ojo Azul: Stephano H., M. Gay Gutiérrez.

Diagnóstico, epidemiología y control de enfermedades gastroentéricas: R. Martínez, J. A. Morilla, A. Mendoza, Dolores González, A. Stephano H., M. Haro.

Producción de Inmunógenos de uso humano en cerdos: H. Barboza Nájera, J. López M., H. Stephano H.

El cerdo como modelo para evaluar el efecto de los nitrofuranos sobre la reproducción del macho: A. Stephano H., P. Hernández Jauregui.

Evaluación de sistemas de cruzamiento en cerdos y mejoramiento genético. J. Flores Covarrubias, R. Martínez Gamba, M. Haro.

Vivienda rural porcina de máximo aprovechamiento: J. López M., J. González Franco, G. Cerón, J. Flores Menéndez, G. Castañeda, J. M. Berrucos Villalobos.

Diagnóstico y epidemiología de la infección por parvovirus porcino en México: F. Olguín Romero, M. Fraire Chacón.

El factor de transferencia en la infección por virus de Aujeszky: F. Olguín Romero, M. Fraire Chacón, A. Retana Reyes.

Evaluación económica de granjas porcinas en México: E. Lanfranchi Vidal.

Reproducción en cerdos: J. Becerril Angeles, E. Lanfranchi Vidal, R. Martínez Gamba.

Nutrición y alimentación en el cerdo: E. Lanfranchi Vidal, Noemí García Aguilar, Ma. del Socorro Correa Noyola.

Identificación de quistes de toxoplasma Gondii en heces fecales de gatos del D. F. México: D. Guevara Collazo.

Fisiopatología del macrófago alveolar: F. Trigo.

Neumonías en ovinos: Trigo.

Patología de los procesos neumocardiovasculares en animales: Ma. Teresa Casaubon H.

Patología de los procesos neumocardiovasculares en animales: Ma. Teresa Casaubon H.

Patología del tejido conjuntivo: Ma. Teresa Casaubón H.

Estudio de diversas entidades patológicas que afectan al sistema nervioso central: Reyna Sánchez San Martín.

Hisquímica y ultraestructura de la zoonosis parasitarias: Reyna Sánchez San Martín.

Patología de la cisticercosis porcina: Aline S. de Aluja.

Hematología de los animales domésticos: Ma. Luisa Ordoñez, Rosa Ma. Gordillo y H. Ruiz Skewes.

Minerales en suelos, plantas y animales: R. Rosiles, M.

Microtoxinas en alimentos: R. Rosiles M.

Cuantificación de células calciformes en la tráquea y bronquitis de ovinos: F. J. Martínez Guadarrama.

Estudio morfológico del cuello uterino de bovinos criollocebu en distintos estadios reproductivos: B. Lozano Carbajal.

Aspectos histoquímicos de la mucosa oviductal de la gata bajo diferentes condiciones hormonales: R. García Cortés.

Cuantificación de células cebadas en la glándula de Harder de membrana nictitante en pollos de diferentes edades: A. Treviño Bustos.

Cuantificación de células cebadas en la piel normal de perros en relación con la edad: Silvia Garrido.

Cuantificación de células cebadas en la glándula uropígea de pollos en diferentes edades: J. L. López.

Estudio recapitulativo del cerdo miniatura como animal de laboratorio: A. Vazquez Mireles.

Valoración de 6 fórmulas fijadoras para evidenciar mastocitos en cortes de tejidos de 7 especies de mamíferos: Aida V. Rocha Espinosa de los Monteros.

Estudio morfométrico de las células testiculares de rata obtenidas por la técnica de punción con aguja fina: B. L. Ortiz Galarza.

Papel que desempeñan los leucotrienos en el asma experimental en cobayos: L. Montaño.

Demostración *in vivo* del sistema contráctil no colinérgico en las vías aéreas de cobayos normales y sensibilizados: L. Montaño.

Determinación de inmunoglobulinas por medio de la turbidez del ZnSO₄ en suero de potros recién nacidos: R. Martínez Vazquez.

Efecto de diferentes mádriáticos en el ojo del caballo: Norma L. Beltrán Ruiz.

Utilidad de los lavados traqueales para el aislamiento de bacterias causantes de neumonía en potros: Mayra Moguel Paz.

Valoración citológica y fisico-química del líquido peritoneal y su correlación con el hemograma en equinos clínicamente sanos: L. Ramírez López.

Evaluación cualitativa y cuantitativa de la condición sanitaria de la leche y productos lácteos para consumo humano en el Valle de México: R. Vargas García, M. Ramírez Valenzuela, Manola Aguirre Carretero, G. Benítez Rodríguez.

Epidemiología de la brucelosis humana en grupos de población de alto y bajo riesgo de la región suroriental del Valle de México: C. J. Jaramillo Arango, F. Ramón Gay Jiménez, Anide López Merino.

Determinación de la calidad microbiológica del agua de consumo en rastros, su influencia en la calidad microbiológica de la carne procesada y el hielo utilizado en ellos: C. J. Jaramillo Arango, Luz Ma. Nava Fernández, C. Samper.

Ecología de la mastitis bovina en el área de influencia del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical (CIEEGT) de la FMVZ de la UNAM: S. Avila Téllez, T. Romero Andrade, M. A. Blanco Ochoa.

Efecto de la ventilación sobre la incidencia del síndrome ascítico: C. López Coello.

Efecto de dietas isocalóricas e isoproteicas con maíz y sorgos altos y bajos en taninos sobre el síndrome ascítico: C. López Coello.

Actualización del banco de datos sobre el síndrome ascítico: C. López Coello.

Creación de un modelo para estudiar problemas de hipoxia en aves: C. López Coello.

Comportamiento del síndrome ascítico en la avicultura comercial: C. López Coello.

Control, prevención y erradicación de tifoidea aviar en aves progenitoras y reproductoras pesadas. M. Padrón N.

Escrutinio serobacteriológico para investigar la ausencia o presencia de *Salmonella gallinarum* en 6 parvadas de reproductoras bajo programas de control de tifoidea aviar: A. Mosqueda Taylor, P. Fernández Q., R. Luna Rivero.

Efecto de 1, 2 ó 3 aplicaciones de vacuna con la cepa R-9 de *Salmonella gallinarum* sobre la inmunidad humoral, celular y protección al desafío: A. Mosqueda T., P. Fernández R., Ma. Trinidad Perusquía J., P. Ochoa.

Estudio de la virulencia de 4 cepas de *Salmonella gallinarum* y su resistencia a furazolidona: A. Mosqueda T., P. Fernández R., L. Vera.

Los animales comestibles de importancia comercial en aguas mexicanas: L. A. Pérez S.

Cuenta bacteriana de mesófilos y psicrófilos en jaiba: L. A. Pérez S., Barrera, S. H.

Salazonado húmedo del bagre por un método rústico y parámetros para su control de calidad: G. M. Carpio.

Estudio histopatológico del signo ceguera de la trucha arco iris (*Salmo Gairdneri*) de la piscifactoría de Matzinga, Ver.: Acevedo Ramos.

Estudio de la posible etiología del signo ceguera en la trucha arco iris en la piscifactoría de Matzinga: Avila Gutiérrez.

Importancia de la sanidad en los alimentos producidos en las explotaciones piscícolas: L. A. Pérez, S.

Consideraciones básicas en el control higiénico y sanidad de las explotaciones piscícolas: L. A. Pérez, S.

Clasificación de las enfermedades de los peces con importancia en producción piscícola: L. A. Pérez, S.

Control de la calidad de los productos de la pesca: L. A. Pérez, S.

Enfermedades de importancia zootécnica: Ana Auró.

Lesiones histopatológicas producidas por la intoxicación crónica con piretroides sintéticos en *Gambusia affinis*: F. Acevedo Saucedo.

Evaluación del tratamiento de la ichtioptiriasis en poecílidos con *pinus* peces de acuario: De la Torre, Rojas.

Evaluación del tratamiento de la ichtioptiriasis en poecílidos con *pinus* spp. en comparación con el tratamiento a base de verde demalacaíta: Hernández García.

Tratamiento de la cestodiasis a base de *Allium sativa* y otros productos de patente: M. A. López, M.

Producción de anticuerpos monoclonales contra el virus del cólera porcino: J. A. Montaráz.

Caracterización de antígenos de membrana de *Bordetella Bronchiseptica*: J. A. Montaráz.

Patogénesis de infecciones intracelulares: R. Iturbe y A. Castañeda.

Aislamiento de virus rábico de encefalo de equinos clínicamente sanos mediante pasos ciegos en ratón: Elizabeth del Castillo Calva.

Detección de anticuerpos contra el virus de cólera porcino: L. Huerta.

Estudio de los antígenos serológicos de *Pasteurella hemolítica*: A. Delgado González.

Ultraestructura de la larva de *Taenia solim*: M. Piñón.

Hemodilución extrema con dextranos: E. Portilla de Buen.

Estudio etiológico de los problemas diarreicos en becerros de un centro de cría de ganado bovino de raza Holstein en el estado de Hidalgo: C. González Morteo.

Cuerpos neuroepiteliales en pulmón de ovino: E. Aquino.

Estudio serológico de la epidermis brucelosa en carneros de Topilejo: Martha B. Hernández Arellano.

Actividad reproductiva de la oveja: Deborah Feldman.

Congelamiento de semen de ovino: J. Valencia M., Deborah Feldman.

Sincronización de estros en ovinos: Lidia Herrera.

Actividad ovárica a lo largo del año en cabras criollas y granadinas: J. Valencia, L. Zarco.

Características de las secreciones cervicovaginales de la cerda: D. Rodríguez Tinoco.

Sincronización de calores utilizando progesterona en bovinos productores de carne: G. García Lastra.

Control del estro y fertilidad en ganado de carne. Efecto de la utilización de norgestomet: A. Porras Almeraya.

Actividad ovárica postparto: R. Fallas Mora.

Efecto de la estación del año sobre el ciclo estral de la perra callejera en la Ciudad de México: Claudia Miramontes.

Estudio histológico de las estructuras de la yegua: A. Marín Muñoz.

Genética bacteriana: J. López Álvarez.

Microbacterias en animales domésticos: R. Vázquez M.

Aislamiento y caracterización de micoplasma en animales: De la Peña, Moctezuma.

Adherencia bacteriana: G. García Delgado.

Campilobacteriosis en animales: R. Vázquez M.

Bancos de suero para tuberculosis, Medicina preventiva de enfermedades de bovinos: J. A. Barajas Rojas.

Infecciones por clamidias en rumiantes domésticos. Epidemiología de coccidiosis: Cristina Guerrero.

Epidemiología de *Balantidium*: H. Quiróz R., Ma. Teresa Quintero M.

Fisiología, ciclo, epidemiología y tratamiento de cisticercosis: H. Quiróz R., N. Vega Alarcón.

Tratamiento de Fasciolosis: H. Quiróz R., F. Ibarra Velarde, Ofelia Flores Hernández.

Morfología, epidemiología, tratamiento, diagnóstico en Nematodos G. E. en rumiantes: H. Quiróz R., N. Vega A., Ofelia Flores H. Catalina Urrutia D.

Epidemiología hidriatidosis: N. Vega Alarcón.

Control de trinquinelosis: H. Quiróz R., N. Vega A.

Tratamiento de nematodos G. E. en equinos: H. Quiróz Romero, Acevedo H.

Morfología, patología y epidemiología de los ácaros: A. Acevedo H., Ma. Teresa Quintero M., Cristina Guerrero M.

Epidemiología de filarias: A. Acevedo, Ma. Teresa Quintero.

Epidemiología de nemátodos de perro: Irene Cruz Mendoza.

publicaciones periódicas

Durante 1986 se publicaron los números 1 y 2 de la revista *Veterinaria México* encontrándose en prensa los números 3 y 4; en ella se difundieron los resultados de las investigaciones en Producción animal, Medicina y Salud pública veterinaria; se realizaron 204 intercambios con instituciones nacionales y del extranjero así como 721 suscripciones; se envió a 41 países y los trabajos de la revista están incluidos en 9 revistas internacionales de resúmenes científicos o *Abstracts* que permiten su difusión mundial.

En el transcurso del año, se reinició la publicación de *Ciencia veterinaria*, que es una antología con revisión actualizada de temas en veterinaria y zootecnia; se publicó el número 4 y se encuentra en prensa el número 5.

De acuerdo a la iniciativa de Rectoría para la descentralización de publicaciones, se tiene planeada la creación de la Coordinación Editorial que mediante un Consejo dicte las normas de las revistas mencionadas, así como libros publicados por profesores o para el Sistema de Universidad Abierta, apuntes, manuales y memorias, respetando en todos los casos los derechos de autor y los lineamientos académicos requeridos para cada caso. Así, con los ingresos extraordinarios que se genera, podrán promoverse nuevos títulos.

congresos, conferencias, cursos, simposia, seminarios, coloquios, reuniones, mesas redondas, talleres y encuentros

Durante 1986 esta dependencia organizó 52 eventos de los cuales sobresalieron los siguientes: I Congreso nacional de posgrado en medicina veterinaria y zootecnia, la simposia de Fauna silvestre y I Venado cola blanca, los cursos sobre Producción de leche y carne en el trópico, y sobre Biología celular y la Reunión de investigación pecuaria 1986.

Entre otros eventos se dictaron: los congresos nacionales de Parasitología y de Microbiología celebrados en Puebla, Pue.; las conferencias Programa de posgrado en Tizayuca y, Mastitis subclínica en ganado localizado en las regiones de Delicias, Chihuahua y el Altiplano de México; el VI Simposium de agronomía Querétaro, Qro.; los seminarios Situación del mejoramiento genético en México y el Primer seminario taller de técnicas anatómicas e histológicas; los cursos de actualización Legislación agropecuaria y el primero sobre Manejo y medicina preventiva en gallinas reproductoras del estado de Morelos; las reuniones de la Asociación Latinoamericana en Producción Animal, en Acapulco, Gro. y la XI Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción; las mesas redondas sobre la Inspección sanitaria de la carne y sobre el Futuro de la crianza de becerros para reposición; el taller Manejo de la calculadora programable Hewlett-Packard, modelo 41-CV y Desarrollo de aplicaciones económico-administrativas en el sector pecuario, así como el Encuentro nacional de porcicultura.

servicios de asesoría

Además de los servicios derivados de los convenios y acuerdos de colaboración y los de extensionismo que se llevan a cabo en los centros experimentales y en algunas de las prácticas foráneas que realizan los alumnos, 13 de-

partamentos de la Facultad, ofrecieron diversos servicios de apoyo en diagnóstico, clínica, cirugía, determinación de elementos, etc.

La suma de servicios individuales dio un total de 41 mil 864 casos atendidos, provenientes de toda la República, que favorece la formación del estudiante y la investigación.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante el año se brindó apoyo mediante el servicio de biblioteca, que cuenta con un total de 38 mil 500 libros de consulta y 9 mil 700 en estantería cerrada. El total de lectores registrados en la sala fue de 47 mil 157 lectores y 945 usuarios. Entre adquisiciones y donaciones, el acervo bibliográfico aumentó en 2 mil 13 ejemplares; en cuanto a revistas, se compraron 262 títulos obteniéndose 156 por canje y 200 por donación dando un total de 618 títulos; además, se realizaron 172 servicios de consulta al sistema ARIES.

La biblioteca de nuestra Facultad fue designada como depositaria de las publicaciones de la FAO; asimismo, fue nombrada representante nacional del Sistema de Información Internacional sobre Investigaciones en Curso del Sector Agropecuario y Forestal (CARIS) dependiente de la FAO; también, se realizó un convenio con el CICH para la elaboración del catálogo de libros antiguos y se obtuvo un apoyo del CONACYT por 700 mil pesos a fin de actualizar el Banco de Información Veterinaria del Sistema SECOBI.

Por otro lado, la hemeroteca, que cuenta con mil 357 títulos, 8 mil 500 volúmenes y 43 mil 700 ejemplares, ingresó al Catálogo de colecciones de publicaciones periódicas del CONACYT. Dentro de la estructura de apoyo a los docentes y alumnos, el Departamento de Divulgación ha trabajado en televisión, fotografía, impresión y fotocopiado. Los servicios de impresión y mimeógrafo, alcanzan la cifra de 2 millones 100 mil hojas. Se realizaron 570 mil fotocopias, 11 mil transparencias y otros servicios más. Se copiaron 447 programas de televisión y 10 películas sobre fiebre aftosa. Se terminó el cableado del circuito cerrado de televisión en 2 salones y 4 cubículos.

Por parte del personal académico de la Facultad, se publicaron 13 memorias quedando pendientes 6, así como 11 impresos. Además se realizaron 7 manuales, 20 audiovisuales y 11 películas. Con el fin de apoyar la docencia, la investigación y la extensión, la Facultad cuenta con 6 centros de producción 3 de ellos en el D. F. 2 en el Estado de México y uno en Martínez de la Torre, Veracruz, cuyas funciones principales son recibir alumnos para que ahí realicen prácticas de campo, servicio social o tesis así como promover programas de investigación y difundir los resultados obtenidos.

Por lo que se realizó en el presente año, hay algunos datos posibles de

cuantificar: en los centros existen 33 proyectos de investigación; los trabajos realizados generaron 38 ponencias en congresos nacionales e internacionales y el personal asistió a 29 cursos, congresos y reuniones, organizándose además, 4 cursos de actualización. En 4 de los centros se realizó apoyo con consulta externa, clínica ambulatoria y extensionismo agropecuario.

Un punto importante es el referente a los inventarios ganaderos que en este año se incrementaron: el Centro Nacional para la Enseñanza, Investigación y Extensión de la Zootecnia (Rancho 4 Milpas) mantuvo su capacidad y vendió 133 animales. El Centro Ovino del Programa de Extensionismo Agropecuario (COPEA) envió 457 ovinos y el Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical (CIEEGT) envió 231 animales para engorda al Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería del Altiplano (Rancho San Francisco), el cual cuenta con 609 cabezas y ya vendieron las primeras 18. La Granja Experimental Porcina Zapotitlán mantuvo el inventario y produjo mil 491 cerdos y la de aves aumentó en 21 mil 600 animales produciendo 41 mil 500 mil.

Aspecto no siempre conocido es el hecho de que en las instalaciones de la Facultad en Ciudad Universitaria se cuentan con 163 cabezas de ganado mayor y menor (46 bovinos, 15 caballos, 22 asnos, 52 ovinos, 15 caprinos y 13 cerdos), así como un buen número de animales de laboratorio para que los alumnos realicen prácticas principalmente en los departamentos de Producción Animal: Rumiantes, Equinos y Cerdos, Cirugía, Fisiología y Virología. Esto representa un constante flujo de alimento y forrajes de los centros de producción a los departamentos académicos.

Es importante también resaltar que en el Centro de Investigación Enseñanza y Extensión en Ganadería del Altiplano ubicado en Chalco, Estado de México se ha iniciado una nueva etapa productiva, con un presupuesto asignado para el pago de 4 académicos y 18 administrativos y un presupuesto de operación de 5 millones de pesos; cabe aquí destacar que con la ayuda de los alumnos del último semestre, con materiales proporcionados por la Dirección General de Obras, recursos de ingresos extraordinarios y donaciones, se pintaron y arreglaron las instalaciones y los corrales; el rancho ha generado ingresos por 2 millones en 1986 por concepto de ventas de ganado; mantiene 57 bovinos y 548 ovinos de engorda que tenían que venderse por falta de cupo en COPEA y en el CIEEGT, mismos que tendrán un valor estimado de 27 millones de pesos al finalizar su engorda. El Centro cuenta ahora en bodega y silos con una producción forrajera estimada en 25 millones de pesos.

Otro ejemplo interesante lo muestra el programa de Mejoramiento Genético iniciado en 1979 con el hato lechero del Rancho Cuatro Milpas que permite ahora, 7 años después, cuantificar su impacto: de un promedio de 14.7 kg. diarios se ha obtenido una mejora hasta los 18.2 kg., lo que repre-

senta 3.5 kg. más al día por vaca en el establo y deja un ingreso extra, por sólo este concepto de 40 mil pesos. La mejor vaca tuvo un promedio diario de 31 kg. lo que implica producciones arriba de los 40 litros en su pico de máxima producción.

Uno de los factores no considerados y que es importante destacar, es aquel que se refiere a los recursos que se encuentran en almacenes, pues si bien representan una erogación, forman parte del activo fijo de la Facultad. En medicamentos se cuenta con casi 3 millones de pesos y en alimentos elaborados en bodega con cerca de 30 millones.

Un rubro que rara vez se analiza es el de la producción de forraje, ya que permite la formación de los alumnos principalmente en las materias de bromatología y nutrición, y ayuda en el mantenimiento de animales utilizados en otras áreas de la Facultad. Se han producido 633 tons. de avena y 44 tons. de remolacha lo cual da un valor estimado total a precio actual de 67.5 millones de pesos.

convenios y acuerdos

En el transcurso del año se concertaron 16 convenio con diversas instituciones de los cuales destacan: PRODEL, ALBAMEX, FAO, IMSS Y CONACYT.

A partir de los convenios, proyectos y donaciones, la Facultad recibió 15.4 millones en efectivo para pagos o compras de equipo y servicios, 1.3 en instrumentos o medicinas, 112 en equipo y 8.7 en animales y otro tipo de donativos, lo cual da un total de 144 millones; solamente la extensión del proyecto FAO/PNUD para los próximos años, representará 208 millones de pesos para impulsar los proyectos de investigación y posgrado. Si bien los resultados son satisfactorios, se continuará en la búsqueda de otras opciones de financiamiento.

También se realizaron trabajos previos para la concertación de acuerdos con CONASUPO, SEPESCA, Asociación de Avicultores del Estado de Morelos, Consejo Nacional de Zonas Áridas, Centro Internacional de Agricultura Tropical Colombia, entre otras instituciones.

equipo especializado

Se adquirió una autoclave, una unidad Omega para el Laboratorio de Nutrición, un desmineralizador, un detector de captura, 4 microcomputadoras, un rastrillo, un remolque, una picadora y una máquina lavadora para los centros de producción, y un comedero de 6 bocas con bebedero integrado.

construcciones

Con el objeto de dar trato humanitario a los animales donados por los centros antirrábicos y las fundaciones protectoras, se construyeron 12 perreras. Asimismo, se realizaron modificaciones y pequeñas adaptaciones en las instalaciones tanto de la Facultad como de los centros de producción, especialmente en el Rancho San Francisco.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre otros acontecimientos relevantes destacaron: la celebración del I Congreso nacional de posgrado en medicina veterinaria y zootecnia, Distinción del gobierno de la República con la placa Reconocimiento Nacional 19 de Septiembre a la Solidaridad Institucional. Formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores 18 miembros del personal académico y 2 de nuestros profesores recibieron distinciones por su labor académica: la MVZ Ma. Inés Izaguirre Romero, por parte de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el MVZ Manuel Ramírez Valenzuela por parte del Instituto Nacional de Investigadores Forestales, Agrícola y Pecuarias.

Además, se participó en la celebración de las Jornadas médicas, en donde se logró el apoyo de 16 empresas y 10 asociaciones; además, en las reuniones 49, 50, 51 y 52 celebradas por la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Monterrey, Nuevo León, Torreón, Coahuila, Morelia, Michoacán y Estado de México.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Filiberto Enriquez Habib
(abril de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986, la Facultad de Odontología impartió a nivel licenciatura la carrera de cirujano dentista; las especializaciones en: materiales dentales, cirugía bucal, endodoncia, odontopediatría, ortodoncia, patología bucal, parodoncia prótesis fija, prótesis removible, prótesis maxilo facial, salud pública y radiología; la maestría en odontología y el doctorado en ciencias odontológicas que incluye oclusión, materiales dentales y patología bucal.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II		Titula- dos	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	474	1762	2236	—	—	782	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	316	316	—	153	161	314
Maestrías	—	—	—	12	12	70	1	23	24
Doctorados	—	—	—	6	6	5	—	7	7
Total	474	1762	2236	334	334	857	154	190	345

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

servicio social

— Interno	1,155
— Externo	114
Total	1,269

Incremento de titulación

La Facultad de Odontología elaboró un instructivo para agilizar el trámite de titulación de la licenciatura y creó una clínica abierta para asesorar y apoyar a los alumnos afectados por el artículo 19 del Reglamento General de Inscripciones.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Durante el año la vinculación docencia-investigación se llevó a cabo a través de la División de Estudios de Posgrado que organizó a los alumnos para que se rotaran por los diferentes laboratorios y de esta forma conocieran su funcionamiento.

vinculación de la UNAM con el país

En apoyo a esta política la Facultad atendió las necesidades de salud bucal de la población especialmente la de escasos recursos, tanto en la licenciatura, en las clínicas periféricas como en la División de Estudios de Posgrado.

extensión universitaria

La extensión universitaria se realizó a través de la organización de cursos de actualización para profesionistas impartidos por profesores de los diversos departamentos de las Divisiones de Estudios Profesionales y de Posgrado; se reforzaron las materias básicas y se apoyaron las materias del Plan de Estudios; se hizo un video de educación continua; se impulsó la investigación bibliográfica y se elaboró el Proyecto de extensión de la especialización en odontopediatría en el Hospital General de Mexicali, Baja California.

atención a la comunidad estudiantil

En el transcurso del año en atención a la comunidad estudiantil se dio solución a los problemas estudiantiles que surgen en el desempeño de su trabajo teórico y práctico; se impartieron cursos introductorios al posgrado; se efectuaron cambios de clínica periférica para alumnos del 7º semestre así como cambios de grupo y turno; se entregaron diplomas de aprovechamiento; se proporcionó información a los alumnos que ingresan a años posteriores; se revisaron las tesis a los alumnos procedentes de escuelas incorporadas y se atendieron a los alumnos extranjeros que solicitaron becas de inscripción.

Asimismo, se expidieron constancias para Gobernación, solicitadas por alumnos extranjeros de la Facultad, se autorizaron constancias de horarios, estudios y vacaciones y particularmente ante la Dirección General de Panteones para facilitar material de estudio utilizado por alumnos de primer semestre, se programaron exámenes extraordinarios, se programaron exámenes extemporáneos del último periodo, se elaboraron cartas de recomendación oficiales solicitadas por los alumnos que desean realizar estudios en el extranjero, se certificaron los estudios para obtener el permiso de ejercicio profesional en el extranjero, se autorizó el registro de tesis y se enviaron solicitudes de información sobre el plan de estudios de la carrera a la Dirección General de Orientación Vocacional.

educación integral

En el año la División de Estudios de Posgrado se vinculó con los institutos de Física y Biología, el Programa Universitario de Investigación Clínica y con el Centro de Instrumentos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El fortalecimiento de la carrera académica se llevó a cabo a través de: la vinculación docencia-investigación por medio del método científico; de los cursos Conceptos fundamentales para la Odontología, Psicología médica, Nutrición, Radiología en las diferentes especialidades y el de Emergencia médica en odontología.

Asimismo, para la formación y actualización académica se impartieron los cursos: Sistematización integral de la enseñanza, Diseño de experimentos, Elaboración de material didáctico, Redacción de escritos científicos, Introducción a la investigación en salud y educación; Introducción a la didáctica general en el área de la salud, Literatura mexicana, Historia del México moderno y el taller de Técnica de investigación documental.

planes y programas de estudio

En 1986 fueron evaluados los programas de estudio correspondientes a la carrera de cirujano dentista, impulsándose la modificación de 57 programas de estudio, 45 en licenciatura y 12 en especialidades.

Estatuto del Personal Académico

Durante el año se efectuaron varias reuniones con los profesores con el fin

de motivarlos para que cumplan con sus funciones correspondientes. La Secretaría Académica actualizó los expedientes para tener un mejor control de asistencia. Se dieron 200 bajas en el personal académico por incumplimiento de sus contratos, por término de interinato, por renuncia y por defunción.

Además se promovieron 20 plazas para profesores de categorías A y B, así como 6 plazas de profesores de carrera y 4 técnicos académicos.

Se organizaron reuniones con todos los profesores de las diferentes asignaturas en relación a la reorganización departamental de las materias y los programas, recibándose respuestas muy positivas por parte del profesorado y alumnos.

También se impartieron cursos de actualización al profesorado y al alumnado en las áreas prioritarias. Como estímulo a los profesores que cumplieron con el 90% de asistencia se les concedió el pago extraordinario de una quincena.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Microorganismos encontrados en enfermedad periodontal.

Cambios histológicos sobre efectos de fuerzas ligeras y pesadas en incisivos de conejo.

Modificaciones experimentales en el crecimiento de incisivo de rata Song Evans.

Efecto de la aplicación de una fuerza intrusiva sobre la tasa de erupción del incisivo de rata.

Microbiología del surco gingival con muestras dispersas y no dispersas.

Cambios tisulares durante el movimiento ortodóncico en ratas con separadores metálicos y elásticos.

Granuloma periapical inducido químicamente.

Granuloma periapical inducido físicamente.

Cambios histológicos a corto plazo en implantes en mandíbula de cobayo.

Cambios histológicos en movimiento ortodóncico con administración de ácido acetil salicílico.

Estudio comparativo de la reacción tisular por materiales protésicos implantados subcutáneamente.

Estudio comparativo de diferentes materiales de sutura.

Erupción dental continua en ausencia de diente antagonista.

Movimiento producido por la pérdida de la relación mesiodistal entre primero y segundo molar.

Valoración del titanio como material de implante intraóseo.

Efectos de la dieta blanda y dura sobre la erupción de incisivos de rata.

publicadas

Gaitán C. L., Aguirre M. O. A. y Portilla R. J. *Alcoholismo crónico en cavidad oral*.

Portilla R. J., Levy H. E., González J. *Pulp. damage induced by the use of vitalometers*. J. A. Res, 654 (4): 603, abr., 1986.

Gaitán C. L. y Portilla R. J. *Alcoholismo crónico*, Revista F. O. Vol. 1.

Ruiz R. R., Portilla R. J. *Síndrome de Peutz Jeghrz*. Revista F. O. Vol. 1-2 jun., 86 pag. 9-11.

publicaciones periódicas

Fueron elaboradas en el año 2 publicaciones, *Revista de la Facultad de Odontología y Gaceta de la Facultad de Odontología*.

conferencias, simposios, reuniones

En el transcurso del año la Facultad de Odontología organizó 26 eventos destacando entre ellos: la VII Conferencia Internacional sobre Biología oral, el Primer simposium internacional de cirugía maxilo-facial, la 1ª Reunión internacional de odontología preventiva y salud pública, el X Curso de actualización en parodoncia y la Semana de los materiales dentales.

Asimismo, personal de la dependencia dictó varias conferencias en el Distrito Federal y en el interior de la República. También el personal académico participó en el Internacional Association for Dental Research y el Ier. Congreso dental del ISSSTE.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante 1986, la Facultad proporcionó servicios de apoyo a la docencia aumentando el equipo de laboratorios y clínicas de la siguiente forma: 10 recortadoras, 8 vibradores, 9 hornos de desecnerado, 6 motores de baja velocidad, 6 centrifugas, 3 proyectores, 4 pantallas e instrumental para exodoncia.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

En el año 1986 la Facultad recibió en donación un aparato de rayos X ortopantomógrafo del Club Rotario San Rafael; 300 libros para posgrado y licenciatura de los alumnos de la Facultad; material dental de la 3M de México y equipo para el laboratorio de biomateriales de la Universidad de Connecticut.

equipo especializado

En 1986 se adquirió el siguiente equipo especializado: una videocasetera, un aparato de rayos X y 16 lámparas para resinas fotosensibles.

construcciones

Se remodeló el 4° y 5° piso del edificio central y se amplió la biblioteca de posgrado y el laboratorio de microbiología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se destacan: el informe de actividades del Director de la Facultad, la develación de placa en memoria del Dr. Tomás Junio, la 2ª Semana Cultural de la Facultad de Odontología, Develación de placa Dra. Margarita Chorné donada por la Asociación Femenina de Odontología y la entrega de medallas y diplomas a los profesores con 10, 15 y 25 años de antigüedad.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Director: Dr. Juan José Sánchez Sosa
(mayo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986 la Facultad impartió la licenciatura en psicología; las especializaciones en desarrollo del niño así como psicología clínica y psicoterapia de grupo en instituciones; las maestrías en psicobiología, análisis experimental de la conducta, psicología: clínica, educativa, general experimental y, social; los doctorados en análisis experimental de la conducta, en psicología: clínica, general experimental y, social.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	755	2466	3221	—	—	—	249	—	—	—
Especializaciones	—	—	—	—	17	17	—	26	4	30
Maestrías	—	—	—	3	294	297	11	60	65	125
Doctorados	—	—	—	—	21	21	9	4	136	140
Total	755	2466	3221	3	332	332	269	90	205	295

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

programas de educación continua

- Número de cursos 55
- Número de asistentes 1,246

servicio social

— Interno	136
— Externo	312
Total	<u>448</u>

prácticas escolares

— Número de prácticas	36
— Número de participantes	1,880

incremento de titulación

Se integró un comité de apoyo a la titulación encargado de analizar, discutir y promover las opciones y estrategias enfocadas a incrementar la titulación a nivel licenciatura; igualmente se analizó la congruencia y fluidez de los procedimientos y requisitos administrativos del proceso de titulación con el propósito de establecer la simplificación y reacionalización de los mismos.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

La Facultad organizó 57 eventos orientados a la divulgación y capacitación en aspectos relacionados con la investigación. Se incrementó en un 25% el número de investigaciones en proceso respecto a la previsión realizada para el año con lo que se intensificó considerablemente el número de personal académico dedicado a investigar, lo que ha permitido lograr una mayor vinculación entre la docencia y la investigación fortaleciendo los conocimientos de los alumnos en este campo.

vinculación de la UNAM con el país

Se impulsaron las investigaciones orientadas al diagnóstico, prevención y solución de problemas prioritarios del país, principalmente en los campos de la salud, educación, procesos sociales, interacción ambiente-comportamiento y trabajo. Se brindó atención a 5 mil 821 pacientes y/o usuarios en los centros de servicios psicológicos en un total de 8 mil 481 consultas y/o sesiones. Se atendió el 100% de las solicitudes de las dependencias extrauniversitarias

interesadas en realizar investigación conjuntamente con la Facultad. Se establecieron y mantuvieron 104 convenios de servicio social con diversas instituciones públicas ampliando con ello la contribución social de esta práctica. Se proporcionaron 113 asesorías tanto a dependencias universitarias como extrauniversitarias en temas relacionados con el quehacer de la psicología. Finalmente fueron suscritos o renovados convenios institucionales para el intercambio y colaboración.

extensión universitaria

El personal académico participó en 285 eventos académicos dirigidos tanto a profesionistas como a la comunidad en general, entre los que destacan conferencias, cursos, seminarios, talleres, mesas redondas, foros y congresos. Se impartieron 49 cursos de educación continua y 6 institucionales a un total de mil 246 profesionistas; se participó en 24 programas de televisión con temática relacionada con la psicología y se produjo un programa sobre prevención primaria en salud mental; igualmente, se participó en diversos programas de radio con el propósito de difundir temas relevantes de carácter psicológico; dentro del programa de cursos de complementación académica se atendió la demanda de profesionistas egresados de otras áreas, inscritos en 13 asignaturas.

atención a la comunidad estudiantil

Se revisaron y reestructuraron los procedimientos para ingresar al posgrado obteniéndose además el equipo de cómputo necesario para sistematizar, organizar y agilizar la información y los trámites escolares que se realizan en este nivel. Se continuó la evaluación académica de los alumnos que ingresan en la licenciatura para detectar las áreas donde existen niveles de conocimientos inadecuados y que posibiliten el establecimiento de diversas acciones correctivas.

educación integral

Se ofrecieron cursos de inglés a 150 alumnos de licenciatura, se impartieron 3 cursos sobre hábitos de estudio, 8 cursos y 2 ciclos de conferencias sobre temas relacionados con la computación. Se realizaron 36 prácticas escolares en escenarios donde se dan en la realidad los fenómenos estudiados en las aulas de clase. Se organizaron 30 eventos socioculturales como cine clubes, funciones de teatro y presentaciones de grupo musicales, otorgando además las facilidades necesarias para la organización de otros eventos por parte de los propios estudiantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año, se realizaron 35 concursos para promoción y/o definitividad del personal académico y se impulsó su ingreso a los estudios de posgrado; se apoyó a 12 becarios dentro del programa de becas de la Facultad organizándose 193 eventos enfocados a la actualización y perfeccionamiento académico. Además, se continuó con los seminarios permanentes de actualización; el personal participó en 285 eventos y asistió a 229; se impartieron 49 cursos de educación continua. También se amplió el proceso de evaluación docente a la División de Estudios de Posgrado y la Facultad se incorporó al programa de Actualización de docentes en licenciatura de la Dirección General de Proyectos Académicos habiéndose firmado 16 propuestas concretas de actualización para 1987.

planes y programas de estudio

El estudio sobre la congruencia interna del currículum, generó resultados específicos de un total de 103 programas correspondientes a la licenciatura; dicho estudio se enfocó al análisis de los prerrequisitos, objetivos generales y específicos, selección temática, métodos de enseñanza-aprendizaje, procedimientos de evaluación y la vinculación que guardan entre sí las distintas materias.

Paralelamente a los estudios que se realizan, se publicó la convocatoria y se presentó la propuesta del programa, para el establecimiento de la organización y acciones a desarrollar durante el diagnóstico integral del currículum; este diagnóstico permitirá impulsar las modificaciones y adecuaciones de 133 programas de estudio. Por último, cabe destacar que el proyecto para la creación de la maestría en psicología ambiental fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad y se envió para su revisión a la Comisión de Área del Consejo de Estudios de Posgrado.

Estatuto del Personal Académico

En apego y cumplimiento al Estatuto del Personal Académico se realizaron 45 concursos de oposición abiertos y 35 para promoción y definitividad lográndose un avance satisfactorio en el programa especial para la regularización de los técnicos académicos y ayudantes de profesor; cabe hacer mención que el 57% de los concursos abiertos celebrados correspondió a estas figuras académicas.

Para el cumplimiento de dicho Estatuto se promovió el compromiso de trabajo del personal académico y conforme lo estipulado en él se desarrollaron e implementaron sistemas departamentales para el seguimiento y control de los planes de trabajo. Además se incrementó internamente la entrega de informes y programas individuales de trabajo.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Aguilar Villalobos, J. Construcción de un cuestionario de vocabulario de estudiantes de primaria.

Aguilar Villalobos, J. Identificación de patrones de organización de textos.

Alatorre Rico, J. y Vélez Salas, M. Información psicológica latinoamericana.

Allende Frausto, A. Psicología del deporte: motivaciones.

Arredondo Alvarez, V. Diagnóstico de la situación actual de la educación superior mexicana.

Arredondo Alvarez, V. Organización académica.

Bacha Méndez, G. Programa de reforzamiento como un modelo de factores económicos en conducta operante.

Bautista López, A. Algunas consideraciones teóricas sobre la noción de lenguaje en psicología social.

Bouzas Riaño, A. y Morán Martínez, M. Optimization in the allocation of behavior over time.

Bouzas Riaño, A. y Vázquez Pineda, F. Elección a lo largo del tiempo.

Bustos Aguayo, J. Contaminación y conductas.

Calleja Bello, N. Conductas compensatorias: relaciones entre la distancia interpersonal, la orientación corporal y el contacto visual.

Corres Ayala, P. La psicología considerada desde el punto de vista del pensamiento irracional: F. Nietzsche y S. Freud.

Espriu Vizcaino, R. La aplicación del curriculum con orientación cognoscitiva.

Fernández Christlieb, P. Consideraciones teóricas-metodológicas sobre la psicología política.

Fernández Christlieb, P. Psicología social de la vida cotidiana.

Ferreira Nuño, L. Estudio exploratorio sobre el desarrollo de la psicología social en Latinoamérica.

Figueroa Cuevas, J. y Rivero del Pozo, F. Desarrollo de las nociones de tiempo causalidad.

Gallegos Bañuelos, X. Retroalimentación biológica en el tratamiento de afasias.

González de Alba, L. Origen de los roles sexuales.

Jiménez Osorio, A. y Reyes Ponce, M. Formación de equipos de trabajo (2da. parte).

Jiménez Osorio, A. y Reyes Ponce, M. Formación de líderes (2da. parte).

Jiménez Osorio, A. y Reyes Ponce, M. Perfil del psicólogo en la actividad deportiva.

Lara Tapia, H. Epidemiología y sociocultura del suicidio en México.

Lara Tapia, H. Inteligencia y psicopatología.

León Vega, E. La participación y la educación no formal.

López Olivas, M. y Lizárraga Rocha, S. Investigación retrospectiva de la maestría en psicología educativa: 76-86 primera parte, datos descriptivos.

Lule González, M. Reglas que emplean estudiantes de 10, 13 y 17 años para solucionar un problema piagetiano de proporcionalidad.

- Macías Avilés, R. Evaluación de un programa de salud mental.
- Macotela Flores, G. Continuación del proyecto sobre el modelo diagnóstico prescriptivo para el manejo de problemas de lectura, escritura y matemáticas (idea).
- Martínez Reyes, N. Aprendiendo a usar Pascal.
- Martínez Reyes, N. Lenguaje oral y escrito en niños.
- Medina Liberty, A. El problema de la objetividad en la psicología.
- Medina Liberty, A. La enseñanza de la psicología en las universidades del Valle de México.
- Montero y López Lena, M. Satisfacción residencial en viviendas de interés social.
- Ríos Santa Cruz Polanco, M. Los padres como agentes de estimulación.
- Rivero del Pozo, F. y Álvarez Díaz de León, G. Medición psicológica en México.
- Rojas Ramírez, S. Implementación de programas de estrategias de aprendizaje para diversas poblaciones típicas y atípicas.
- Sánchez Fernández, E.T.K.J. aplicada a la iniciativa privada.
- Santoyo Velasco, C. Efectos de la inequidad en intercambios sociales.
- Santoyo Velasco, C. y Cedeño Aguirre, M. Análisis taxonómicos de muestras de ejecución en la enseñanza de habilidades conceptuales.
- Santoyo Velasco, C. y Espinoza Aramburu, M. Análisis metodológico de un procedimiento de observación de interacción social.
- Santoyo Velasco, C. y Espinoza Aramburu, M. Bases contextuales de la conducta cooperativa (2da. parte).
- Solis Macías, V. Algunos determinantes del olvido a corto plazo.
- Solis Macías, V. Recuerdo y reconocimiento de imágenes visuales.

Torres Chazaro, O. y Delgado Contreras, F. Un programa para la evaluación interactiva de la comprensión de lectura.

Urbina Soria, J. Percepción y comportamiento ante situaciones de riesgo ambiental.

Valencia Flores, M. Parámetros neurofisiológicos y conductuales en la evaluación del dolor.

Vázquez Pineda, F., Bouzas Riaño, A. y Morán Martínez, M. Asignación de respuestas en el programa múltiple interdependiente IV-RV.

Vélez Salas, C. Evaluación del programa de educación de usuarios.

Zapata Ferrer, A. Diseño y construcción de un fotoestimulador programable.

Zapata Ferrer, A. Diseño y construcción de una pinza de voltaje (CLAMP) con amplificador e inyector de corriente.

publicadas

Acuña-Morales, L. y Bruner, C. A. (1986). "Un intento de validación del inventario de roles sexuales de Bem (Bari) en México", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 511-516.

Aguilar, J. y Díaz Barriga, F. (1986). "Diagnóstico psicopedagógico en la educación básica. Tecnología y comunicación educativas". ILCE, Vol. 1, pp. 39-58.

Allende, F. A., Valdarrama, I. P., Betancourt, C. M. y Vázquez, F. G. (1986). "Personalidad y ejecución del deportista de alto rendimiento en relación a la sociocultura mexicana", En Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México; Vol. I, México: AMEPSO*, pp. 357-363.

Almedia, E. (1986). "Desarrollo regional y participación" Boletín trimestral, *Colegio de Puebla, A. C. Vol. 2, 1*.

Almedia, E., Sánchez, M. E., Soto, B., Félix, L., Pérez, V., Osorio, M. y Morales, J. (1986). "La investigación participativa y sus efectos

en una región de la sierra norte de Puebla", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.) *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 289-294.

Andrade Palos, P. y Pick de Weiss, S. (1986). "Una escala de autoconcepto para niños", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.) *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 517-522.

Arciga, B. S. (1986). "Algunas consideraciones sobre psicología colectiva", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 79-82.

Bautista, L. A. (1986). "El lenguaje: un objeto de estudio de la psicología social", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 88-92.

Bedolla-Miranda, P. y Parada Ampudia, L. (1986). "Algunas consideraciones para el avance en los derechos de la mujer mexicana, en Asociación Mexicana de Psicología Social", (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, AMEPSO, pp. 107-109.

Bustos, R. O. L. (1986). "Mujer, roles psicosexuales, estereotipos y medios masivos de comunicación", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, AMEPSO, pp. 120-125.

Bustos-Aguayo, M. (1986). "Un modelo para el estudio de la conducta pro-ambiental", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 159-163.

Calleja-Bello, N. (1986). "Angulo de orientación en parejas femeninas, masculinas y heterosexuales", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 171-175.

Calleja-Bello, N. (1986). "El espacio personal: una revisión general", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 64-69.

Carlos, G. J. y Oliver, V. E. (1986). "La eficiencia externa de la Facultad de Psicología UNAM: un análisis de las tesis de temática educativa en el periodo 1980-1985", *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 1, pp. 16-22.

Castaneda-Figueiras, S. y López-Olivas, M. (1986). "Contribución a la evaluación de conductas de estudio a partir de instrumentos de auto-reporte", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 527-534.

Castro, S. E., Maya, S. A., Orozco, F. E. (1986). "Normas y estructura factorial de dos escalas: la escala de responsabilidad intelectual académica y la escala de necesidad de aprobación social", *Salud mental*, Vol. 9, Núm. 3, pp. 109-111.

Conroy y Paz, M. del C. (1986). "La locura inducida por excesos de autoritarismo", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 97-103.

Contreras, P. C. (1986). "Lateralization of spikie and wave complexes produced by hallucinogenic compounds in the cat", *Experimental Neurology*, Vol. 92, pp. 467-478.

Coreno, R. V. y Chavarría, R. J. (1986). "Propuesta interdisciplinaria de un plan piloto de reordenación urbana después del sismo del 19 de septiembre de 1985 en la Ciudad de México", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 87-193.

Cortes-Solis, T., Gutiérrez, R. y Figueroa-Cuevas, J. (1986). "La evaluación cognoscitiva en niños de comunidades indígenas", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 450-453.

Del Valle, C. J. (1986). "Hacia la fundación de otro sentido común de la psicología social: una alternativa para América Latina", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 22-27.

Díaz, F. (1986). "Diagnóstico psicopedagógico". *Memorias del simposium internacional del proyecto demafocceb*, UNESCO, ILCE, México.

Díaz, F. (1986). "Inducción de pensamiento formal en una tarea piagetiana", *Memorias del XI international congress de la international on-topychology association*, Italia.

Díaz-Guerrero, R. (1986). "Hacia una etnopsicología", en Asociación

Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 5-9.

Díaz-Loving, R., Andrade, P. P., Muñiz, A. y Camacho, V. M. (1986). "Percepción de aspectos positivos y negativos en la interacción de la pareja: reacción y consecuencias", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 386-391.

Domingo, I. G. (1986). "Hacia una reconstrucción crítica de la psicología social", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 28-32.

Dudet, L. C. y Gamboa, M. M. (1986). "Memoria colectiva", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 83-87.

Fernández, Ch. P. (1986). "Psicología social de la crisis", boletín de la AVEPSO, *Asociación venezolana de psicología social*, Vol. IX, Núm. 2, pp. 15-25.

Fernández, Ch. P. (1986). "La función de la psicología política", boletín de la AVEPSO, *Asociación venezolana de psicología social*, Vol. IX, Núm. 1, pp. 19-25.

Fernández, Ch. P. (1986). "Elementos para una concepción de psicología social", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 39-43.

Ferreira, N. L. A. y Espinoza, F. R. (1986). "Desarrollo de la psicología social en Latinoamérica", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 129-134.

Fernández-Guardiola, A. (1986). "El maestro Dionisio Nieto, su formación científica y humanística", *Boletín de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas*, Vol. 9, (2-3), pp. 26-27.

Fernández-Guardiola, A. (1986). "Modelos experimentales de epilepsia", *Psiquiatría*, Vol. 2, pp. 59-68.

Fernández-Guardiola, A., Calvo, J. M. y Pellicer, F. (1986). "Long term

synaptic potentiation and burst response increment could be due to encephalinergetic disinhibition. Experiments on the spinal cord and amygdaloid kindling", in: *Kindling* J. J. A. Wada (Ed.), Raven Press, New York, pp. 157-172.

Flores, G. M., Díaz, L. R. y Rivera, A. S. (1986). "Midiendo agresión en la cultura mexicana", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 523-526.

Flores, P. F. y Banda, B. N. (1986). "Representación social feminismo y vida cotidiana", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 110-114.

Flores Galaz, M., Díaz-Loving, R. y Rivera-Aragón, S. L. (1986). "Teorías e investigación en agresión", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 76-78.

García, B. (1986). "El hostigamiento sexual en las mujeres trabajadoras", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 115-119.

García, B., López, M. E., Hernández, E., Camacho, M. S., Marín, M. T., Mascarua, V., Mexas, M. T. y Pineda, T. (1986). "Desarrollo de un programa de entrenamiento en simulacros de evaluación para centros preescolares", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 443-449.

García-Zavala, G., Medina-Mora, M., Otero-Moreal, B. y Rascón-Gasca, M. (1986). "Consumo de alcohol de 96 grados comparación de dos comunidades del estado de Michoacán", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 211-217.

García-Zavala, G., Rascón, M. L. y Medina-Mora, M. E. (1986). "Consumo de alcohol de 96 grados en una comunidad rural", *Salud mental*, Vol. 9. Núm. 3, pp. 77-80.

Girardi, C., Díaz-Loving, R. y Andrade Palos, P. (1986). "Incapacidad aprendida en estudiantes universitarios", en Asociación Mexicana

- de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 327-330.
- Gómez, P. M., Rangel, H. E. y García, C. I. (1986). "Batería de pruebas sompa-manual para el instructor", SEP-OEA, *Dirección General de Educación Especial*, México.
- González, J. y otros (1986). "*Teoría y técnica de la terapia psicoanalítica de adolescentes*", Ed. Trillas.
- Gorenc, D-D. y Bruner, C. A. (1986). "Ect and suicide". *Convulsive therapy*, Vol. 2, Núm. 1, pp. 59-61.
- Gorenc, K. y Bruner, C. A., (1986). "La estimación de la cifra obscura del suicidio usando un método indirecto", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 546-551.
- Gutiérrez-Martínez, R. E. y Reyes-Romero, L. (1986). "Estudio psicosociológico de la productividad organizacional", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 464-469.
- Hazan-Levy, E., Bruner-Iturbide, C. (1986). "Predicción de distancia sociométrica entre hermanos", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 417-423.
- Ito, S. E. (1986). "Autopercepción del cambio provocado por la industrialización de una comunidad rural, el caso del petróleo en Reforma, Chis.", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 300-304.
- Jiménez, J., Salinas, F. y Flamenco, J. (1986). "Un sistema microcomputarizado para el control y registro de actividad en una caja de skinner modificado", *Comunicaciones técnicas de la Facultad de Psicología*, Núm. 22.
- Kazen, S. M. (1986). "Visual recognition of equivalent tactile kinesthetic and verbal information in short-term memory", *Perceptual and motor skills*, Vol. 63, pp. 547-552.

La Rosa, J., Díaz, J. R. y Andrade, P. P. (1986). "Escuela de locus de control: problemas y contribuciones", *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 2, pp. 150-154.

Lara-Tapia, H. (1986). "Conducta asocial y estructura familiar en menores con problemas de aprendizaje y conducta", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México*: México: AMEPSO, pp. 454-458.

Lara Tapia, H. (1986). "Premisas socioculturales, planificación familiar y aborto", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 263-268.

Martínez, N. (1986). "Aprendizaje del uso de las computadoras". *Memorias del tercer simposio internacional: La computación y la educación infantil y juvenil*, pp. 2.1-2.5.

Mata, M. A. y Quiroga, A. H. (1986). "El modelo de tratamiento de la familia enseñante aplicado al problema de la farmacodependencia en México", cap. *Las adicciones en México*. R. de la Fuente (Ed.), Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Medina, L. A. (1986). "Etología y psicología social: ¿síntesis o demarcación?", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 10-15.

Medina-Mora, M. E., Rascón, M. L., García-Zavala, G. y Esbon, M. (1986). "Patrones de consumo de alcohol y normas asociadas en una población de Michoacán", *Salud mental*, Vol. 9, Núm. 2.

Medina-Mora, M. E., García-Zavala, G., Rascón-Gasca, M. y Otero Monreal, B. (1986). "Normas y actitudes en torno a la ingesta de bebidas alcohólicas y su relación con las prácticas de consumo", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 218-223.

Millan, B. P. (1986). "Perspectivas de la computación en la educación básica en México", en United nations educational scientific and cultural organization, UNESCO (Ed.), *Informatics and education: a first survey of state of the art in 43 countries*, París, Francia: UNESCO, pp. 198-200.

Montero y López Lena, M. E. (1986). "Evaluación de la satisfacción

residencial en viviendas de interés social", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 164-170.

Mota, B. G., Martínez, H. M., Zepeda, V. H. y Hernández, O. M. (1986). "Avances de la investigación e intervención psicosocial en el plan de desarrollo del niño en Ciudad Nezahualcóyotl", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 438-442.

Mota-Botello, G., Martínez-Herrera, M., Zepeda-Villegas, H. y Hernández-Orozco, M. J. "Avances de la investigación e intervención psicosocial en el plan de desarrollo regional de La Malinche, Tlaxcala", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 310-314.

Orta, R. M. y Gallegos, B. X. (1986). "Una evaluación de tres técnicas conductuales en el tratamiento de la tartamudez". *Revista Mexicana de Psicología, Vol. 3*, (2), pp. 168-173.

Ortega-Andeane, P. y Urbina-Soria, J. (1986). "Surgimiento y desarrollo de la psicología ambiental en México", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 148-154.

Ostrosky, F., Quintanar, L., Canseco, E., Navarro, E., Meseses, S. y Ardil A. (1986). "Actividad cognoscitiva y nivel sociocultural", *Revista de Investigación Clínica, Vol. 38*, pp. 37-42.

Pérez-Avalos, A. (1986). "Emociones en adolescentes: un estudio exploratorio", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 323-326.

Pick de Weiss, S. (1986). "Actitudes, conocimientos y conductas de planificación familiar en México: una década de investigación psicosocial (1957-1985)". *Revista Mexicana de Psicología, Vol. 3*, Núm. 2, pp. 155-160.

Pick de Weiss, S. (1986). "¿Qué relación existe entre la percepción que se tiene de la familia de origen y la satisfacción marital?" en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 404-408.

Pick de Weiss, S. y Andrade, P. P. (1986). "Satisfacción marital en matrimonios mexicanos: diferencias por número de años de casados, escolaridad, número de hijos, sexo y edad", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 399-403.

Pick de Weiss, S., Andrade, P. P. y Medina-Mora, M. E. (1986). "Estudio descriptivo de las normas y conductas sexuales y anticonceptivas en los medios rural y urbano de Michoacán, México", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 237-247.

Pick, S. (1986). "Diferencias observadas en las expectativas para los hijos, según el sexo", *Salud mental*, Vol. 9, Núm. 2, pp. 66-70.

Quiroga, A. H., Rodríguez, B. M., Cárdenas, L. G., Vite, S. A., Mata, M. A., Molina, A. J. y Ayala, V. H. (1986). "Programas de tratamiento psicosocial para la rehabilitación del paciente mental crónico hospitalizado en México: descripción, resultados y perspectivas", *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 1, pp. 44-58.

Rascón, M., Medina-Mora, M., García, G. y Otero, B. (1986). "Razones para beber y problemas asociados en dos poblaciones: rural y urbana del estado de Michoacán", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 203-210.

Rivera-Aragón, S., Díaz-Loving, R., y Flores-Galaz, M. M. (1986). "Percepción de las características reales e ideales de la pareja", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 379-385.

Rodríguez, M. y Jurado, C. S. (1986). Las asociaciones profesionales de psicólogos en México, *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 2, p. 197.

Santoyo, V. C. (1986). "Un modelo de organización de metas instruccionales: una alternativa a las taxonomías de objetivos educacionales", *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 2, pp. 109-119.

Solano, F. G. (1986). "Cómo realizar una investigación experimental en psicología gastando poco dinero", *Revista Mexicana de Psicología*, Vol. 3, Núm. 2, pp. 174-181.

- Sosa-Martínez, J. y Elorza, H. (1986). "Fluctuaciones de la masa bacteriana del dorso de la lengua", *Infectología*, año 6, Núm. 3.
- Terroba, G., Heman, C. A., Saltijeral, T. y Martínez, P. (1986). "El intento de suicidio en adolescentes", *Salud pública de México*, Vol. 28, 1.
- Terroba, G., Heman, C. A., Saltijeral, T. y Martínez, P. (1986). "Factores clínicos y sociales en para-suicidio y suicidio", *Salud mental*, 9, 1.
- Torres, O. y Arao, J. (1986). "Bases de datos centrales y locales: sus características organizacionales y ergonómicas en el ambiente universitario", *Memorias de la segunda conferencia internacional las computadoras en instituciones de educación*, pp. 18-26.
- Torres, O. Arao, J. (1986). "Consideraciones psicológicas para el diseño de una base de datos sobre actividades académicas: reporte 1", *Comunicaciones técnicas de la Facultad de Psicología*, Núm. 24.
- Torres, O. y Arao, J. (1986). "La interfaz con el usuario de una base de datos sobre actividades académicas: reporte 2", *Comunicaciones técnicas de la Facultad de Psicología*, Núm. 25.
- Torres, O. y Bibrisca, R. (1986). "Sobre un procedimiento de evaluación ergonómica de manuales para el usuario", *Segunda conferencia internacional las computadoras en instituciones de educación*, pp. 312-314.
- Torres, O., Delgado, F. y Fuentes, M. (1986). "Comparación de formatos de ventanas para evaluar interactivamente comprensión de lectura", *Memorias tercer simposium internacional de la computación y la educación infantil y juvenil*, pp. 36.1-36.5.
- Torres, O., Delgado, F. y Lavín, C. (1986). "Dos programas para evaluar interactivamente comprensión de lectura como sustitutos a las pruebas de lápiz y papel", *Memorias tercer simposium internacional de la computación y la educación infantil y juvenil*, pp. 37.1-37.3.
- Urbina Soria, J. (1986). "Diseño y comportamiento humano", en: Facultad de Arquitectura, (Ed.), *Minusválidos y ancianos como usuarios de la arquitectura*, México: UNAM, pp. 39-58.
- Urbina Soria, J. (1986). "Psicología social y psicología ambiental: ¿divergentes o complementarias?", en Asociación Mexicana de Psicología

Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 33-38.

Valderrama, I. P. (1986). "El carácter nacional y la psicología de los pueblos de América Latina", *Revista latinoamericana de psicología*, 18, Núm. 1, pp. 87-103.

Valderrama, P. (1986). "Estado actual y posibilidades de la bolsa de trabajo de la Facultad de Psicología", *Primera reunión de bolsa universitaria de trabajo*, México: UNAM, Dirección General de Actividades Socioculturales, pp. 85-90.

Valencia, M. (1986). "Uso simultáneo de parámetros neurofisiológicos y verbal en la evaluación de dolor", *Compendium de investigaciones clínicas latinoamericanas*, Vol. 6, Núm. 2, pp. 81-96.

Vazquez-Romero, B. y Calleja-Bello, N. (1986). "Efectos del sexo en las reacciones de la invasión del espacio personal en sujetos alemanes" en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 181-186.

Villatoro-Velázquez, J., Zarabozo, D., Zimmerman-Asz, R. y Ollinger-Velázquez, E. (1986). "Problemas metodológicos en la investigación interactiva piagetiana" en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 541-545.

Vite San Pedro, S. (1986). "El ingreso económico familiar y su relación con la autoestima de la mujer casada", en Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México: Vol. I*, México: AMEPSO, pp. 345-350.

Zarabozo, D. y Villatoro, J. (1986). "Introducción a Cande: lenguaje de interacción con burroughs 7800", *Comunicaciones técnicas de la Facultad de Psicología*, Núm. 23.

publicaciones periódicas

Durante 1986 se produjeron las publicaciones *Comunicaciones técnicas*, *Psicoíndice*, los Boletines informativos: de la Facultad de Psicología, de la Coordinación de Intercambio, Extensión y Servicios y, del Servicio Social, así como el de la División de Estudios Profesionales.

congresos, simposios, cursos, encuentros y talleres

La Facultad de Psicología organizó 250 eventos de los cuales destacaron los siguientes: I Congreso mexicano de psicología social, Simposio internacional sobre salud mental, Programa de cursos sobre computación, informática e inteligencia artificial y los Encuentros departamentales sobre investigación en psicología.

Asimismo, se dictaron 118 conferencias y destacaron los ciclos Cinco años de actividades del Centro de Servicios Psicológicos, El papel del psicólogo en la problemática del menor, Filosofía e historia de la psicología y El texto: su procesamiento, análisis y diseño.

Personal de la dependencia participó en 285 eventos siendo los más relevantes los congresos VIII Mexicano de análisis de la conducta, XXIX Nacional de ciencias fisiológicas y XXI Internacional de psicología aplicada.

servicios de asesoría

Durante el año, se brindaron 113 asesorías formales en las áreas de salud, educación, capacitación e investigación. Entre otras instituciones a las que se otorgaron se encuentran: Dirección General de Servicios Auxiliares; facultades de Arquitectura y Medicina y a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM; gobierno del Estado de México: Secretarías de Gobernación, de Trabajo y Previsión Social, de Salud y de Educación Pública; delegaciones de Cuajimalpa, Tlalpan y Alvaro Obregón del Departamento del Distrito Federal; Institutos Mexicano del Seguro Social, de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Mexicano de Pediatría, Nacional de Salud Mental, Mexicano de Psiquiatría, Nacional de Neurología y Neurocirugía; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, Hospital Infantil de México y al Consejo de Recursos para la Atención de la Juventud.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Los servicios bibliotecarios de la Facultad atendieron a 110 mil lectores internos y 50 mil externos. Además de los servicios de préstamo se ofrecieron los de análisis de la información, capacitación de usuarios, fotocopiado y préstamo interbibliotecario, entre otros. También se obtuvo la asignación

de una partida extraordinaria destinada a la adquisición de material bibliográfico de apoyo a la docencia. Los laboratorios de prácticas atendieron a 3 mil 184 alumnos en diferentes niveles. El Departamento de Audiovisual ofreció los servicios de televisión en circuito cerrado, producción de video y audio, préstamo de material y equipo, así como de asesoría.

donaciones y patrocinios

En 1986 se obtuvieron 6 patrocinios de investigación por parte de 3 instituciones. Se recibió un donativo de 12 millones de pesos para apoyar las actividades del Centro de Estudios del Niño Especial y la donación de libros que se destinaron a incrementar el acervo bibliográfico de la Facultad.

equipo especializado

Se adquirieron 7 microcomputadoras, 3 impresoras, una unidad de disco duro, diverso equipo periférico y 4 videocaseteras.

construcciones

Se instalaron rejas rodeando el campus de la Facultad, con el propósito de mejorar la seguridad interna y se levantaron las bardas que circundan los estacionamientos, tanto para el alumnado como para el personal académico.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre las actividades y acciones realizadas en la Facultad durante el año, pueden destacarse: la celebración del Primer congreso mexicano de psicología social; el establecimiento de la Cátedra Extraordinaria Dr. Ezequiel A. Chávez así como el donativo de 12 millones de pesos destinado al apoyo de las actividades que desarrolla el Centro de Estudios del Niño Especial; la entrega de medallas y reconocimientos a los profesores que cumplieron 10, 15, 25 y 30 años de antigüedad en sus labores docentes, así como la distinción a los alumnos de alto rendimiento académico con la entrega de diplomas para estimular y reconocer su buen aprovechamiento.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Javier Padilla Olivares
(junio de 1978-mayo de 1986)
Dr. Francisco Barnés de Castro
(mayo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986, se impartieron a nivel licenciatura las carreras de químico, ingeniería química, ingeniería química metalúrgica y químico farmacéutico biólogo con 3 orientaciones: farmacia, tecnología de alimentos y bioquímico micro-biológica. En el posgrado se impartió la especialización en administración industrial; en maestría administración industrial, ciencias de alimentos, ciencias nucleares, ciencias químicas (química analítica, bioquímica, farmacia-química farmacéutica,, fisicoquímica, gestión de tecnología, química orgánica y química inorgánica), farmacia (biofarmacia), metalurgia, ingeniería química (de proyectos y de procesos), y química farmacéutica (control de medicamentos y fármacos), y los doctorados en ciencias químicas (bioquímica) y química (fisicoquímica, química inorgánica y química orgánica).

Además se modificó el plan de estudio y programas de la carrera de químico, con la participación de 100 y 30 maestros.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	934	3115	4049	—	—	—	333	—	—	—
Maestrías	—	—	—	72	271	343	26	132	227	359
Doctorados	—	—	—	—	13	13	7	1	12	13
Total	934	3115	4049	72	284	356	366	133	239	372

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

— Número de cursos	24
— Número de asistentes	402

servicio social

— Interno	737
— Externo	65
	<hr/>
Total	802

prácticas escolares

— Número de prácticas	367
— Número de participantes	367

incremento de titulación

En lo referente al posgrado, la graduación se elevó respecto a la de 1985 en un 35%. Ello se debió a la acción de la Jefatura de la División, la Secretaría de Asuntos Docentes y los coordinadores de los planes de estudio, quienes llevaron a cabo entrevistas frecuentes con los tutores y los estudiantes tesisistas, que permitieron conocer los avances del trabajo y sugerir acciones para eliminar obstáculos a su desarrollo. Se refleja de esta manera, la implantación de los seminarios anuales de avance de la tesis para cada uno de los programas de posgrado, acción que fue incluida en las Normas Complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

A nivel licenciatura, se impulsó conjuntamente con la Comisión Coordinadora del Servicio Social, un programa para incrementar la titulación. Asimismo, se registraron y se promovieron entre los alumnos, 320 temas de tesis que aportaron los profesores, y con la finalidad de apoyar la titulación, la Facultad de Química formó parte de un Comité de titulación que estudia esta problemática.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Durante este periodo, se aprobó la reestructuración académico-administrativa de la Facultad, por lo cual se generó un organigrama matricial, en el que las actividades de docencia en los niveles de licenciatura y pos-

grado, así como las de investigación, se coordinaron por 4 jefaturas de división que son las de química, ciencias básicas, ingeniería y bioquímica y farmacia.

Con esta reestructuración se logró una integración de las actividades de docencia e investigación, en beneficio del nivel de enseñanza para los alumnos, que permitió una mayor superación del personal académico. En este último sentido se creó la Coordinación de Actualización y Superación Académica.

Adicionalmente, se ha ampliado la infraestructura experimental en el posgrado, con el apoyo del programa de fortalecimiento al posgrado nacional auspiciado por el CONACyT. El Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado autorizó 10 investigadores de los diversos institutos de la UNAM a fungir como tutores de los alumnos del posgrado.

vinculación de la UNAM con el país

El núcleo de innovación tecnológica de la dependencia controló el desarrollo de 7 nuevos proyectos con el sector productivo: Secretaría de Energía, Minas e Industrias Paraestatal (SEMIP), ASEA, S. A. de C. V., Fertilizantes Mexicanos (FERTIMEX), Departamento del Distrito Federal (DDF), Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), Y PERKIN ELMER DE MEXICO; se concluyeron los trabajos de 5 contratos firmados con el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET) y Departamento del Distrito Federal (DDF), Productos Analíticos, S. A., Industrias Químicas de México, y se realizaron 115 servicios de asesorías menores para empresas. Además, se contactó con las cámaras nacionales de la Industria de la Transformación y Farmacéutica.

extensión universitaria

Durante el año, se tuvo como política central de vincular la Facultad con el sector productivo. A tal efecto, se propició el acercamiento con cámaras y asociaciones profesionales, así como con Petróleos Mexicanos, Instituto Mexicano del Petróleo, Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal (SEMIP), VITRIUM, Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SE-DUE), Departamento del Distrito Federal (DDF), Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial (LANFI), Comisión de Fomento Minero, y Azúcar, S. A. Adicionalmente se amplió el número de cursos de educación continua ofrecidos.

atención a la comunidad estudiantil

En 1986, se organizó un taller de técnicas de estudio; se aplicó el examen

médico a los alumnos del 1er. ingreso y se dio asistencia psicoanalítica a la comunidad estudiantil; asimismo se brindaron diversas asesorías y cursos de regularización. Dentro del Programa de vinculación profesional se organizaron visitas industriales y prácticas académicas externas; y también se realizaron eventos socioculturales como complemento a la formación extracurricular de los alumnos.

educación integral

Se impartieron durante el año cursos extracurriculares tales como: 16 de inglés a mil 966 alumnos y 7 de español a 272 alumnos. Además, se organizaron 12 exposiciones pictóricas y diversos eventos musicales, deportivos, teatrales y de recreación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Para el fortalecimiento de la carrera académica se realizaron un total de 29 talleres y 4 cursos monográficos para que el profesorado de la Facultad se integre a los nuevos planes de estudio para la licenciatura; se impartieron 15 cursos, talleres y simposios, a los que asistieron 277 profesores para actualizar y perfeccionar a la planta docente, y se inició el primero de 8 talleres de formación pedagógica, al que asistieron 15 profesores.

También continuaron los cursos piloto de la especialización en docencia de la química con participación de 25 profesores en 8 asignaturas, y se aprobó que 10 profesores dedicaran parte de sus horas de trabajo para concluir estudios de grado.

Dentro de las acciones realizadas para impulsar la formación y actualización destacó la realización del Subprograma de formación de profesores con la incorporación de 24 estudiantes del 9° semestre y de maestría, como ayudantes de profesor de las siguientes áreas: química experimental y aplicada, química orgánica heterocíclica, química inorgánica, fisicoquímica, y programación y computación.

planes y programas de estudio

Fueron elaborados 5 planes y 135 programas de estudio correspondientes a las carreras de química, ingeniería química, químico farmacéutico biólogo, ingeniería química de alimentos e ingeniería química metalúrgica. El pri-

mero de ellos fue aprobado por la Comisión de trabajo académico y se encuentra en trámite su aprobación por el H. Consejo Universitario. Los 4 restantes fueron aprobados por el Consejo Técnico de la Facultad y serán enviados a la Comisión de trabajo académico.

Además, fue elaborado el plan de estudio y programas del doctorado en ciencias químicas en sus opciones de alimentos, bioquímica, farmacia, ingeniería química, fisicoquímica, química analítica, orgánica e inorgánica, que fue aprobado por la Comisión de trabajo académico y se encuentra en trámite de aprobación del H. Consejo Universitario.

También se modificó el plan de estudio y programas de la maestría en ciencias de alimentos, para dotarlo de mayor flexibilidad. Fue aprobado por el Consejo de Estudios de Posgrado y será enviado a la Comisión de trabajo académico.

Se elaboraron el plan de estudio y programas de las especializaciones en: ingeniería de corrosión y protección, que fue aprobado por el Consejo Técnico y sometido a la consideración de la Coordinación General de Estudios de Posgrado; seguridad e higiene en plantas de proceso, derivado del convenio universitario con PEMEX, el cual fue aprobado por el Consejo Interno y enviado al Consejo Técnico de la Facultad, y en docencia de la química, el cual fue sometido a la aprobación del Consejo Interno. Además, se implantó el nuevo plan de estudio de la carrera de Química.

Estatuto del Personal Académico

De acuerdo a las acciones llevadas a cabo para la regularización del personal académico destacaron los concursos de oposición abiertos celebrados en mayo, para ocupar 14 plazas para profesor de carrera, de los cuales se recibieron 14 solicitudes, resultando 10 aprobados, uno no aprobado, uno cancelado por renuncia y 2 dependientes; así como para ocupar 11 plazas de técnico académico, se recibieron 19 solicitudes, 8 aprobados, 9 no aprobados, y 2 cancelados por renuncia.

Asimismo, se efectuaron 21 concursos cerrados para profesor de carrera, resultando promovidos 19, no promovidos uno y pendiente uno; 10 para técnicos académicos quedando promovidos 10, y se celebraron 18 para profesores de asignatura, resultando 16 promovidos y no promovidos 2.

Dentro del estímulo y control llevado a cabo para el cumplimiento del Estatuto se otorgaron premios, distinciones, cartas de agradecimiento y de felicitación. Además, cuando el profesor cumple el 100% de asistencias se realiza el trámite para el pago del estímulo económico pactado en el Estatuto.

investigaciones realizadas**Terminadas no publicadas**

Modelo matemático de impregnación de catalizadores.

Hidrodinámica de lechos fluidizados: estudio experimental.

Estudios de síntesis de mercaptanos sobre catalizadores de alúmina.

Mecanismo de reacción de la tiolación de etanol sobre catalizadores de alúmina modificados.

Producción fotoquímica de tioles.

Modelamiento de reactores de copolimerización en emulsión intermitentes y semicontínuos.

Sensibilidad paramétrica en reactores intermitentes para la polimerización en masa de estireno.

Obtención de copolímeros acetato de vinilo-acrilato de 2-etil hexilo: estudio comparativo de procesos.

Copolimerización semicontinua estireno-metacrilato de metilo.

Copolímeros con estructura multicapas estireno-acrilato de butilo en emulsión.

Caracterización de copolímeros en estructura bifásica.

Equilibrio líquido-vapor del sistema cellosolve-acetato de cellosolve-etanol-acetato de etilo.

Desarrollo de una ecuación cúbica de cuatro parámetros.

Análisis termodinámico de procesos y síntesis de esquemas de intercambio de calor e integración de servicios auxiliares.

Equilibrio líquido-vapor del sistema p-tolueno de metilbenzoato de metilo.

Aplicaciones del método de colocación al diseño y/o simulación de torres de destilación por lotes con azotropía.

Cinética de cristalización de Na_2SO_4 .

Cinética de cristalización de hidroxitolueno butilado en metanol.

Análisis de procesos electroquímicos: persulfato de amonio.

Análisis de transientes y del arranque de la operación de columnas de destilación binarias.

Flujo de polímero fundido en un extrusor plastificante: efectos viscoelásticos.

Modelado de la cinética de homopolimerización incluyendo el efecto gel.

Obtención del mecanismo de reacción y modelado de la cinética de reacción de polimerización de los ácidos ferúlico e hidroxicinámico.

Modelo de un reactor de lecho fijo para la hidrogenación del benceno.

Simulación de reactores gas-líquido. Absorción de CO_2 en soluciones amoniacales.

Refinación de un producto de lixiviación neutra en un reactor oscilatorio.

Comportamiento de un mineral auro-argentífero durante su lixiviación con tiurea.

Influencia de la temperatura de colada, medio de moldeo y composición en la contracción de aleaciones Al-Si.

Cálculo experimental de factores de fricción en piezas de aluminio coladas en molde de arena.

Efecto de la temperatura de colada, composición de la aleación, humedad del molde en la fluidez de aleaciones base aluminio.

Caracterización de bentonitas; parte I: propiedades mecánicas.

Comparación de las propiedades térmicas de arenas de moldeo nacionales con las mezclas del moldeo similares.

Desgaste en una aleación antifricción Pb-Cd.

Caracterización metalográfica de propiedades mecánicas de una aleación Pb-Cd depositada electrolíticamente.

Estudio del efecto del ion berilio en la electrodeposición de Zn.

Evaluación de fallas por sensibilización en aceros inoxidable por medio de técnicas electroquímicas.

Corrosión atmosférica en metales ingenieriles.

Técnicas de alambre. Sobre tornillo.

Estudio de corrosión en estructuras de concreto reforzadas.

Efecto del ion Fe^{+++} en la cinética de deposición de cobre.

Mecanismo de corrosión del zinc en soluciones neutras.

Producción de placas de aluminio con superficies anodizada rugosa.

Aplicación de técnicas electroquímicas en el seguimiento de degradación de pinturas.

Corrosión atmosférica. Confección de mapas de corrosividad.

Encuesta económica de la pérdida ocasionada por corrosión en la industria nacional.

Estudio sobre el origen de las inclusiones no metálicas base Al, Ca, Si, O, S y Mn en aceros.

Tratamientos de endurecimiento superficial (nitruración y carburización) en aceros de herramientas de fabricación nacional.

Tratamientos térmicos en juntas para tuberías de perforación.

Pruebas de maquinabilidad.

Influencia del tratamiento térmico en la maquinabilidad de una fundición gris.

Termodinámica de precipitación de inclusiones en el sistema Al, Ca, Si-O.

Caracterización de piezas compuestas por el Press-F.

Composición química de las inclusiones y las propiedades mecánicas de aceros manufacturados por procesos convencionales y de refinación secundaria.

Rivera, C. Giralgenina, New Steroidal Sapogenin, *Phytochem.*

Rivera, C. Field ionization, Field Desorption and Fast atom bombardment Mass Spectrometry of steroidal sapogenin. *Biomedical Mass Spectrometry.*

Rivera, C. New Natural Polymer. *Experientia.*

Rivera, C. Cyclocarbol, New Decitol in Nature. *Experientia.*

Rivera, C. y Sanjurjo M. *Spathodea campanulata* I, Sterols in different parts of the flower.

Rivera, C. y Sanjurjo, M. *Spathodea campanulata* II. New compounds.

Rivera, C. y Sanjurjo, M. *Spathodea campanulata* III, Fatty acids in ovary.

Rivera, C. y Sanjurjo, M. Fatty acids of *Solandra nitida* flower.

Rivera, C. Hidrocarburos encontrados en plantas.

Rivera, C. Terpenos de colola de *Solandra Nitida*.

Rivera, C. Compuestos heterocíclicos de corona de *Solandra nitida*.

Rivera, C. Sapogenina E. del rizoma de *Calibanus hookeri*.

Rivera, C. Nueva sapogenina esteroidal de *Calibanus hookeri*.

Lucas, B. Composición química y valor nutritivo de diversos alimentos a base de maíz.

Lucas, B. Composición química y contenido de tóxicos termolábiles en dos variedades de frijol en diferentes estudios de su desarrollo.

- Sotelo, A. Aislamiento y parcial caracterización de las lecitinas en tres especies de *Phaseolus*.
- Sotelo, A. Determinación de vit. A y E en diversos tejidos de ratas alimentadas con una dieta de semilla de algodón.
- Castillo, R. Estudio sobre la síntesis de Propranolol.
- Castillo, R. Síntesis de análogos de Propranolol.
- Castillo, R. Síntesis de Propranolol (patente por escribirse).
- González de la Parra, M. Studies on the stereochemistry of the biological oxidation of brefeldin-C, a precursor of the biosynthesis of brefeldin-A.
- Mata, R. Chemical studies of mexican plants used in traditional medicine III: Constituents of *amphipterygium adstringens*.
- Reguero, M. T. Aportación al estudio fitoquímico de *Libium candidum*.
- Reguero, M. T. Estudio fitoquímico de *Rapanea guianensis*.
- Rodríguez, J. M. Farmacocinética de Metronidazol.
- Rodríguez, J. M. Determinación de arabinosido de citosina en plasma por CLAR.
- Soto, B. Esteroides alcaloidales en *Solanum marginatum L.* Tesis de licenciatura.
- Soto, B. Estudio de *Caesalpinia crista*, Leguminosa antilidiásica (Tesis de licenciatura).
- Soto, B. Síntesis de derivados benzolteramínicos con actividad hipotensora.
- Jung, H. Farmacocinética de Piroxicam en población mexicana.
- Jung, H. Bioequivalencia de productos comerciales conteniendo cefalexina.
- Jung, H. Correlación *in vitro-in vivo* de productos comerciales conteniendo ácido nalidíxico.

Jung, H. Influencia de los líquidos en la biodisponibilidad de Tetraciclina.

Jung, H. Correlación *in vitro-in vivo* de productos comerciales conteniendo Tetraciclina.

Bratoeff, E. Síntesis parcial de pregnanos con sustituyentes voluminosas en C-17.

Espejo, O. Glucósidos de Dioscorea mexicana.

Espejo, O. Actividad biológica de los glucósidos de Dioscorea mexicana y D. composita.

Espejo, O. Estudio químico de Piper aduncum.

Santos Santos, E. Desarrollo y adaptación de tecnología para la obtención de d-l Cisteína.

Santos Santos, E. Desarrollo y adaptación de tecnología para la obtención de Letimida.

García de la M., G. A. Síntesis de alcaloides a través de compuestos orgánicos metálicos.

García de la M., G. A. Síntesis del ácido 6-(17a) androstanil-17B-3-ona) hexanoico como reactivo soportado en cromatografía por afinidad química.

Méndez S., M. Obtención de aldehídos a,b-no saturados.

Maldonado G., L. A. Síntesis de furoventaleno.

Maldonado G., L. A. Síntesis de ciclohexenonas 2-sustituidas.

Sánchez V., F. Estudio de la reactividad de la a, 5-dobromo-6-metoxi-2-propianoftona.

Sánchez V. F., Preparación del 6-metoxi-2-vinil-naftaleno.

Quintana, P. Defectos en sólidos cristalinos y su influencia en las propiedades químicas y físicas. Parte II. Cuadernos de posgrado, Quím. Inorg. IV DEPG. Fac. Quím.

Baez, J. A. y España, J. D. "Obtención experimental de silicato de sodio y sus aplicaciones en la industria". Tesis.

Castro A., M. y Ruis de R., M. "Propiedades de semiconductores orgánicos: ftalocianinas", *Rev. Lat. de Quim.*

Castro A., M. "Clay modified electrodes and electrochemical behavior at Montmorillonite and Polypyrrole-Montmorillonite films on platinum and glassy carbon electrodes", *J. Electroanal. Chem.*

Ayala, C., Gracia, J. y Costas, M. E. "Equilibrio líquido-vapor para el sistema agua-metil-osobutil cetona"; *Memorias de la 2a. Reunión de termodinámica experimental, México.*

Sánchez, G. Costas, M. E. y Varea, C. "A simple model for liquid water", *J. Chem Phys.*

Vicente, L. "Influencia del balance detallado en una reacción química bimolecular", *Cuadernos de posgrado, FQUNAM.*

Keller, J. "A system of vectors and spinors in complex spacetime and their application to elementary particle physics", *Proceeding of the N.A.T.O. E S.E.R.C. Workshop on Clifford Algebras and Their Application in Mathematical Physics*, R. Chisholm y A. Common, Eds.

Amador, C., De Teresa, C. y Keller, J. "Spin susceptibility and itinerant magnetism", *Acta Sudamericana de Química.*

Amador, C. y Keller, J. "Chemical bonding and magnetic properties in condensed matter", *Proceedings of the VII Reunión de invierno de física de bajas temperaturas.*

Costas, M., Cáceres, M. y Heints, A. "Experimental and theoretical study of the apparent molar volumes of 1-alcohols in inert hydrocarbon solvents", *Ber. Bunsenges Phys. Chem.*

Costas, M. y Patterson, D. "Order-destruction and order-creation in binary mixtures of non-electrolytes", *Thermochimica acta.*

Vicente, L., Soto, F. y Rodríguez, R. "A note on the influence of fluctuations in the structure factor of a two step chemical reaction", *J. of Physics A.*

- Vázquez R., J. y López, S. "Inhibición *in vitro* de la síntesis de DNA durante la germinación temprana de maíz por novobiocina y ara-CTP". Rev. Soc. Quím. Mex. 1986.
- Loza Tavera, H., Serrano, B., Molina, J., Ortega D., Ma. y Sánchez de J., E. CO₂ fixation enzymes in maize (*Zea mays* L.) and grain yield. Can J. Bot., 1986.
- Pérez, L. Aguilar, R. y Sánchez de J. E. Effect of an exogenous auxin on maize tissue. Alteration of protein synthesis and phosphorylation. Physiol. Plantarum, 1986.
- Sánchez de J., E. y Loyola V., V. M. Estudio de la deshidrogenasa glutámica de maíz, I. Análisis por patrones de velocidad inicial. Rev. Quím. Méx., 1986.
- Robert, M., Reyes, J. y Loyola-Vargas, V. M. Bioconservación de compuestos por medio del cultivo *in vitro* de células y tejidos en fundamentos y aplicaciones del cultivo de tejidos en la agricultura, (W. Roca, Ed.), CIAT, Colombia, 1986.
- Quintero R., A., Rosas, V., Zamudio, F., Capella, S. y Romo, A. Sarsapogenin in *Yucca filifera* tissue culture. Revista Latinoamericana de Química.
- Quintero Ruiz, A. Sistemas para el estudio de los virus vegetales, Revista de la Sociedad Química de México.
- Rodríguez, G. Brito, E. Segurajauregui, J. S. y Torres, J. Heat transfer to non-newtonian fluid foods under laminar flow conditions in horizontal tubes, J. Food Sci.
- Santin, C. y Segurajaurequi, J. Consumo y conservación de energía en la industria de la masa y la tortilla. Tec. Aliment.
- Tovar, L. R. Antioxidant activity o fermented black beans (*Phaseolus vulgaris*) in oils and fish productos. J. Food Sci, 1985.
- Monsan, P., Paul, F., Auriol, D. y López, A. Dextran synthesis using immobilized *Leuconostor mesenteroides* dextransucrase. Methods in Enzymologi.
- Nieto, Z. y Berra, R. Nutritional evaluation of boiled and autoclaved Mexican black beans using laboratory rats. J. Foods Sci.

Investigaciones publicadas

López L., L. y Pérez G., F. "Flujo en la zona de dosificación de estur-sos plastificante", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

López-Serrano, F. y Palacios, J. "Modelo cinético en polimerizaciones por pasos", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

Ramírez, J., y Gutiérrez, M. A. "Modelo matemático de un secador de lecho fluidizado continuo", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

Mijangos, F. y Trejo, S. "Modelo efectivo aparente de electrocristalización de agregados de cristallitos de plata sobre acero inoxidable", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

Viveros G., T., Kershenbaum, L. y Chadwick, D. "Determinación de áreas metálicas de níquel por adsorción de CO; condiciones óptimas", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

Viveros G., T. Kershenbaum, L., y Chadwick, D. "Adsorción de CO sobre catalizadores de Ni/ - Al₂O₃, envenenamiento por tiofeno", *Actos X Simposium iberoamericano de catálisis*, Mérida, Venezuela, jul. 1986, I, p. 237.

Saldívar, E., Revilla, J. y Ríos, L. "Modelo matemático para polimerización multicomponente en emulsión", *Avances en ingeniería química*, AMIDIQ 1986, Oaxtepec, Morelos, may., 1986.

Ríos, L., López L., L. A. y García R., A. "Styrene/Butylacrylate copolymerization with layer morphology kinetics and viscoelastic properties".

NRCC/IMRI Polymers symposium series, *Polyblend*, '86, Montreal, Canadá, 28 p.

Bazúa, E. "Integración de la red de intercambio de calor en procesos por el método del punto de pliegue", *Revista del IMIQ*, jul., 1986.

García-Hinojosa, J. A. "Método de cálculo para determinar las dimensiones del sistema de colada para aluminio y sus aleaciones", *Moldeo y fundición* No. 8, oct. pp. 25-35, 1986.

Reyes-Carmona, F. "Horno, olla y pres", rutas para alcanzar bajos niveles de azufre y el control de forma de las inclusiones, *Memorias VIII Simposio de siderurgia*, Instituto Tecnológico de Morelia, pp. 7-1 a 7-25, 1986.

Reyes-Carmona, F. y Mitchell, A. "The formation of calcium-containing inclusions in steels meted by ESR", *Proceeding*, Second international symposium on the effects and control of inclusions and residuals in steels, ago., pp. 17-20, 1986.

Reyes C., F. "Formation and calcium containing inclusions in ESR steels", *Proceedings*, The third international conference on clean steel, Balatonfured, Hungary, Vol. II, 1986, 506, p.

Reyes C., F y Mitchell, A. "A comparison of Calcium inclusion Shape Control between Ladle Treatments and ESR in Steels", *Proceeding*, Scaninject in part II, 4th International conference on injection metallurgy lulea, Wedem jun., 1986, pp. 33.1-34.

Reyes C., F. "Esquema de reacciones en el PRES, *Memorias*, XII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A. C., Saltillo, Coah., 1986, p. 78.

Avila-Mendoza, J. y Genescá Llongueras, J. "Efecto de esfuerzos cíclicos de baja frecuencia al medio ambiente. *Memorias*, XII Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, A. C., Saltillo, Coah., 1986, p. 32, sección A.

Genescá-Llongueras, J. y Avila-Mendoza, J. *Más allá de la Herrumbre*, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Avila-Mendoza, J. y Genescá Llongueras, J. "Corrosión de las aleaciones Zn-Al-Cu en soluciones neutras", *Memorias*, II Congreso iberoamericano de corrosión, Venezuela, 1986, artículo 76, p. 44.

Dávila, M., Avila-Mendoza, J. y Juárez, G. "Metalización de Na conductores I deposición de cobre sobre placas fenólicas y epóxicas", *Memorias*, XII Congreso mexicano de química pura y aplicada, 1986.

Genescá Llongueras, J. Avila-Mendoza, J. y Salas, J. L. "Efecto de los iones $F^{+ +}$ en el mecanismo y cinética de la deposición del cobre", *Memorias*, XII Congreso mexicano de química pura y aplicada, 1986.

Morcillo, M. Feliú, S. Genesca, J. y Avila, J. "Corrosión atmosférica. I Agresividad potencial de la atmósfera en ausencia de contaminantes", *Revista latinoamericana de metalurgia y materiales*, nov., 1986.

Reyes-Carmona, F. y Avila-Mendoza, J. "Química de la refinación de aceros por el Pres", *Memorias*, XXI Congreso mexicano de química pura y aplicada, 1986.

Avila-Mendoza, J. "Cinética electroquímica de corrosión", *Memorias*, II Foro sobre electroquímica y sus aplicaciones industriales, Sociedad Mexicana de Electroquímica, 1986.

Avila-Mendoza, J. "Corrosión en estructuras de concreto" *Memorias*, XI Convención anual de la Asociación Mexicana de Ingenieros en Corrosión, 1986.

Genescá, J. y Victori, L. "The electrodisolution kinetics of palladium", A note on the effect of Chloride Ion Concentration, *Platinum metals review* 30(2)80-83, 1986.

Uruchurtu C., J., Hernández, J. y Hernández, P. "Ruido electroquímico mediante técnicas analógicas", *Memorias*, II Congreso iberoamericano de corrosión, Venezuela, artículo 70, p. 42, 1986.

Martínez, E. "Corrosión localizada en placa de aluminio 6061", *Memorias*, II Congreso iberoamericano de corrosión, Venezuela, 1986, artículo 75, p. 44.

Rivera, C. "Avances recientes en espectrometría de masas por desorción en el campo y por bombardeo rápido de átomos de productos naturales", *Revista latinoamericana de química* 17 (2), pp. 89-95, 1986.

Sotelo, A. Lucas, B. Blanc, F. y Giral, F. "Chemical composition of seeds of *Gliciridia sepium*", *Nut. Rep. Int.* 34, pp. 315-322, 1986.

De la Vega, A. y Sotelo, A. "The nutritional quality and toxin content of ovoid and cultivated lima beans (*Phaseolus lunatus*)", *Qual. Plant. Food Hum. Nutr.* 36, pp. 75-83, 1986.

- De la Vega, A. y Sotelo, A. "Estudio comparativo de la composición química del cacao (*Theobroma cacao*), L. y de los dos teobromas silvestres", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, Vol. 29, (5) pp. 325-338, 1985.
- Sotelo, A. Uvalle, A. Lucas, B. y De la Vega, A. "Aspectos nutricionales toxicológicos de siete variedades de frijoles cultivados en el estado de Chiapas", *Rev. tecnología de alimentos*, 20, pp. 18-25, 1986.
- González de la Parra, M. Hutchinson, C. R. "Nonstereospecific hydrogen exchange in the biosynthesis of the macrolide antibiotic, Brefeldin A", *J. Am. Chem. Soc.* 108, pp. 2448-2449, 1986.
- Mata, R. "Terpenoides from *Viguiera lactibracteata* and *Viguiera Greggl*", *J. of Natural Products* 49: (1986).
- Mata, R. "Constituents of *chenopodium graveolens*", *Phytochemistry* 25: (1986).
- Sotelo, A. "El contenido proteínico de las leguminosas es superior al de los cereales", *Gaceta UNAM*, Vol. 11, Núm. 36, jun., 1986.
- Reguero, M. T. y García, L. "Brugmansias colombianas y Daturas mexicanas como posibles fuentes de alcaloides del tropano", *Rev. Mex. de Cienc. Farm.*, Vol. 16, Núm. 5, pp. 17-19, 1986.
- Rodríguez, J. M., Espejo, O., Fonseca, L. y Capella, S. "Estudio comparativo de dos métodos cromatográficos para la determinación cuantitativa de metronidazol en plasma: CGL y CLAR", *Rev. Mex. Cienc. Far.* 16 (5): pp. 21-27, 1986.
- Jung, H. "Disolución comparativa de productos comerciales conteniendo ácido nalidíxico", *Rev. Mex. Cienc. Farm.* 16: 5, pp. 12-27, 1986.
- Jung, H. "Estudio comparativo de 3 métodos analíticos para la cuantificación de teofilina en plasma humano", *Rev. Mex. Cienc. Farm.* 16 2: pp. 2-6, 1986.
- Bratoeff, E. "Síntesis parcial de esteroides con actividad antiandrogénica potencial", *Rev. Mex. de Cienc. Farm.*, pp. 17-19, 1986.
- Bratoeff, E. "Estudio fitoquímico de *Thevetia Ahouri* (*Apocynaceae*), *Phyton*, 46 (1); p. 13, 1986.

López, A., Molina, M., Jung, H., Dorantes, A., García, T. y Espejo, O. "Bioequivalence study of nitrofurantoin tablets: *in vitro-in vivo* correlation", *Internat. Journ. of Pharmac.* 28, pp. 2-3, 1986.

Del Amo, R. S., Ramírez, J. G. y Espejo, O. "Variation of some secondary metabolites in juvenile stages of three plant species from tropical rain forest", *Journal of Chemical Ecology*, Vol. 12, Núm. 10, 1986.

Albores-Velasco, M. Lotina-Henssen, B., González A., G. y Migueles, L. "Structure-activity relationship studies of dibromo derivatives as photosynthetic electron chain inhib Pestic", *Sci.*, 17, pp. 396-402, 1986.

García de la Mora, G. "Evidence that a non-aromatizable metabolite of nor-induces estrogen-dependent pituitary progesterin rec", *J. Steroid Biochem*, 24, pp. 525-531, 1986.

García de la Mora, G. "A ring reduction enhances the antigonado tropic pot-norethisterone", *Acta endocrinológica* 112, pp. 278-283, 1986.

Manjarrez, N., Noguez, J. A. y Maldonado, L. A. "Síntesis eficiente de 13-oxi-prostanoides por el cianhidrina protegida", *Rev. latinoamericana de química*, 1986.

Rius, C. "Método de detección de ácido salicílico endogene vegetales", *Agrociencia*, Núm. 63, pp. 17-23, 1986.

Sánchez Viesca, F. y Gómez, Ma. R. "Preparación y espectroscopía de oxiranos diastereómeros", *Rev. latinoamericana de química*, 16, pp. 118-121, 1986.

Sánchez Viesca, F. y Gómez, Ma. R. "Formación y espectroscopía de la 3-etil-6, y 7-dimetoxi-1, 2-3H-benzoxazin-4-ona", *Revista latinoamericana de química*, 17, pp. 187-191, 1986.

Chávez, M. L., Quintana, P. y Chavira, E. "Formación de nuevos electrolitos sólidos para el uso de fuentes alternas de almacenamiento de energía", *Memorias taller de almacenamiento de energía*, UNAM.

Chávez, M. L., Quintana, P. y West, A. R. "Synthesis in the system $\text{Li}_2\text{O-ZrO}_2\text{-P}_2\text{O}_5$ ", 1986.

Chávez, M. L., Quintana, P. y West, A. R. "J. British of ceramics con-

- ductivity Ion-Li in the systema $\text{Li}_2\text{ZrP}_2\text{O}_8$ ", *Research. Mat. Scien.*, 1986.
- Pacheco, G. y Cárdenas, H. "Los minerales en México", *Cuadernos de posgrado IV. Q. inorgánica*.
- Palacios, J., Aranda, J. y Chávez, G. "Determinación de la composición mezclas físicas polímeros MMA-AB: análisis IR", 1986, *Rev. Soc. quím. Mex.*, 29 (3).
- Vicente, L., Rodríguez, R., y Soto, F. "Steady state fluctuations and the structure factor of a two step chemical reaction", *J. Phys. A19*, p. 2715, 1986.
- Varea, C. y Robledo, A. "Relationship between the phase behavior of lattice models for amphiphile mixtures and Griffith's three component model", *Phys. Re. A.*, 33, p. 2760, 1986.
- Robledo, A. "Exact thermodynamic correspondence between a lattice model microemulsion and simples spin systems", *Europhys. Lett. 1 (6)*, p. 303, 1986.
- Costas, M. E. Varea, C. y Robledo, A. "Transición neumático isotrópico", *Cuadernos de posgrado*, FQUNAM, 23, p. 17, 1986.
- Tardajos, G. Aicart, E. Costas, M. y Patterson, D. "Liquid structure and second-order mixing functions for benzene, toluene and p-xyl-ene + normal n-alkanes", *J. Chem. Soc. Farad. Trans. 1*, 82, p. 2977, 1986.
- Costas, M. y Patterson, D. "Equation of state and structure in nonelectrolyte liquids and their mixtures" *KINAM 7*, Ser. A, 41, 1986.
- Keller, J., Amador, C. y De Teresa, C. Local approximations in the applications of density functional theory" en *Condensed Matter Theories I*, 1986, B. Malík, Ed. Plenum, vol. 1, 195.
- Palacios, J., Osorio, G. y Ríos, L. "Semicontinuous emulsion polymerization S-MMA, Kinetic and microstructure" *Proceedings ACS DIV. Polymer Mat. Sci.*, 54, p. 689, 1986.
- Palacios, J. y Gavino, J. A. "Encuesta para la creación de una maestría en polímeros", *Memorias II Simposio nat. de polímeros*, Soc. Pol. Mex., 139, p. 198, 1986.

Palacios, J. "Determinación de peso molecular y su distribución por GPC", *Rev. ANAFANIT*, 17, p. 4.

Keller, J. y Castro, M. "Chemical bonding and local structure effects in the momento formation and magnetic susceptibility of metallic molecules and compounds" en Falicov, L. F. y Morán-López, J. L. "Magnetic properties of low dimensional systems", Eds., World Scientific, Singapur, p. 139, 1986.

Keller, J. "A generalization of the Dirac Equation admitting isospin and color symmetries", *Int. J. of Theor. Phys.* 25 (8), p. 779, 1986.

Keller, J. "On the formulation of the Hohenberg-Kohn Sha, Theory", *Int. J. of Quantum Chemistry: Quantum Chem. Symp.* 20, p. 769, 1986.

Amador, C., De Teresa, C., Flores, J. A. y Keller, J. "Symetry constraints in the ionization potentials and on the formulation of the Hohenberg-Kohn-Sham Theory", en *Condensed Matter Theories*, Vol. 2, P. Vashishta et al. Eds. Plenum Press, New York, 1986.

Vázquez R., J. y Osborne, D. "Analysis of the DNA synthesized during early germination of rye embryos using BND-cellulose chromatography", *Mutation research*, 166: pp. 39-47, 1986.

Loyola-Vargas, V. M. y Sánchez de Jiménez, E. "Regulation of glutamine synthetase/glutamate synthase cycle in maize tissues. Effect of the nitrogen source", *J. Plant Physiol.*, 124: pp. 149-156, 1986.

Loyola-Vargas, V. M., Gómez, I., López, M. E., Reyes, J., Fierro, M. y Robert, M. "Changes in the activity of the enzymes involved in nitrogen metabolism in *Catharantus roseus* L. dependently on different nitrogen sources", *Can J. Bot.*, 64: pp. 2052-2056, 1986.

Loyola-Vargas, V. M. y Sánchez de Jiménez, E. "Effect of nitrate, ammonium and glutamine on assimilation enzymes during callus growth", *J. Plant. Physiol.*, 125: pp. 235-242, 1986.

Quintero Ruiz, A. Soriano, J. y Baega, A. "Tissue culture of *Lycopersicon esculentum* and metabolically active protoplasts", *Phyton*, 46 (1), pp. 61-68, 1986.

Albores, M., Lotina, B. Sapien, A. González, G. y Miguéles, L.

"Structure-activity relationship studies of phenolic photosynthetic electron chain inhibitors, *pesticide Sci.*, Vol. 17, p. 4, 1986, Núm. 396, 1985.

Vázquez R., J., Castellanos, L. y Vázquez, A. DNA polymerasa and DNA topoisomerases from germinating maize, *J. cell. Biochemistry Supp.*, 10. B, 243 p. 1986.

Zaraing, M., Bernal, I. y Vázquez R. J. Different types of DNA synthesis during early maize germination, *Plant Physiol.*, 80:22s, 1986.

Sánchez de Jiménez, E., Pérez, L. y Aguilar, R. J. "Auxin modulation of protein synthesis and proteins phosphorylation during seed germination", *Cell. Biochem. Sp.* 10B: p. 24, 1986.

Baiza, A., Aguilar, R. y Sánchez de Jiménez, E. "Histones and the first cell cycle in maize germination", *Physiol. Plant* 62 (2): pp. 259-264, 1985.

Montiel, F. "Ingeniería genética: antecedentes y perspectivas futuras", *Foro universitario* 62, pp. 19-38, 1986.

Sánchez de Jiménez, E. "Participación de las historias en el proceso de diferenciación celular", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, pp. 25-52, 1986.

Bernal L., I. "Efectos fisiológicos y moleculares de los fitorreguladores", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, Facultad de Química, UNAM.

Lotina, B. *Aceptores y donadores de electrones en la cadena transportadora de electrones fotosintética*, 1986.

Pérez Flores, L. J. "El papel de la calmodulina en la regulación metabólica", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 29, DEPg., Fac. de Quím., UNAM, 19, pp. 83-112, 1986.

Newcomer, M. "El estudio de la estructura tridimensional de las macromoléculas", *Cuadernos de posgrado*, Num. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, pp. 113-126, 1986.

Vázquez R., J. "Aspectos de la reparación de DNA en eucariotes", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, 19, pp. 127-142, 1986.

Lotina, B. "Caracterización del sitio de unión de los herbicidas, inhibi-

dores de la fotosíntesis", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, 19, pp. 185-213, 1986.

Gavilanes Ruiz, M. "Aspectos característicos de las mitocondrias de tejidos vegetales", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, 19, pp. 215-230, 1986.

Muñoz-Clases, R. "Función de las isoenzimas en la regulación metabólica", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, 19, pp. 53-81, 1986.

Loyola Vargas, V. M. "El efecto del estrés en la síntesis de productos secundarios", *Cuadernos de posgrado*, Núm. 19, DEPg., Facultad de Química, UNAM, pp. 1-24, 1986.

Loza Tavera, H., Ortega, M. L., Molina, J. y Sánchez de Jiménez, E. "Ribulosa-bifosfato carboxilasa en plántulas de dos poblaciones de maíz (*Zea mays* L.) de alto y bajo rendimiento", *Agrociencia*, pp. 139-150, 1986. 1986.

publicaciones periódicas

Se elaboraron durante el año las siguientes publicaciones periódicas: 9 números de *Gaceta de la Facultad de Química*, 21 de *Notiquímica*, 5 *Mensajes idiomáticos en inglés*, 5 *Mensajes idiomáticos en español*, 4 de *El flagista ilustrado*, y los números 19 a 24 de *Cuadernos de posgrado*.

congresos, conferencias y cursos

La Facultad de Química organizó durante el año 25 eventos, destacaron entre ellos los congresos VII Nacional de la Academia Mexicana en Química Inorgánica y la I Nacional de química analítica, y los cursos técnicos de disolución de alimentos, técnicos básicos para ingeniería genética y el curso teórico práctico sobre espectrofotometría de absorción atómica. También el personal académico de la Facultad dictó 134 conferencias, sobresalieron las tituladas: Toxicológicos, La germinación y su regulación hormonal, Reactividad, Clasificación de fases estacionarias en cromatografía de gases y Local order effects in the electronic properties amorphous and disordered materials.

Además, el personal de la dependencia participó en 355 eventos, entre los que destacaron los congresos XXI Mexicano de química pura y aplicada, los nacionales XVI de Bioquímica y XIX de Cs Farmacéuticos y el VI Inter-

national congress y plant tissue and cell culture; así como en el denominado III Escuela latinoamericana de química inorgánica.

servicios de asesoría

Las instituciones asesoradas por la Facultad durante el año fueron 118, conformando un total de 121 asesorías y 361 análisis para la evaluación de la calidad de medicamentos, cosméticos y alimentos. Entre las instituciones asesoradas destacan entre otras, Evenflo México, S. A., Ciclados Mexicanos, S. A. de C. V., Purina, S. A. de C. V., Clínica Natural Beauty, S. de R. L., Productos Remy, S. A., Mexicana de Alcaloides, S. A. de C. V., Laboratorios Salus, S. A., Clarificantes Mexicanos, S. A. de C. V., Laboratorios Chemia, S. A. de C. V., Fábrica de Alimentos Fertilvalle, Laboratorios Grin, S. A. de C. V., Alotrotec de México, Laboratorios ABC Química Investigación y Análisis, S. A., CREUS Equipos y Productos, S. A. de C. V., Laboratorios Grossman, S. A. y Productora de Alimentos, S. A. de C. V.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En el año de 1986, las bibliotecas de la Facultad atendieron a un total de 621 mil 700 usuarios; se realizaron 865 mil 836 préstamos en sala, 108 mil 234 a domicilio, mil 403 interbibliotecarios, y se recibieron 340 tesis para ponerlas en servicio. La Hemeroteca proporcionó 4 mil 900 asesorías bibliográficas, 823 mil 200 servicios de fotocopiado, atendió 13 mil 200 consultas generales, 5 mil 500 servicios de disseminación selectiva y 110 de investigación retrospectiva.

Asimismo, se proporcionó 4 mil 232 animales de laboratorio para fines de docencia e investigación; el Cepario recibió 897 solicitudes suministrando 5 mil 320 cultivos y 75 cepas liofilizadas.

El taller de soplado de vidrio fabricó 6 mil 11 piezas sobre diseño y realizó 3 mil 418 reparaciones y la imprenta atendió mil 864 solicitudes de servicio. Además, se elaboraron 11 programas audiovisuales, se proporcionaron 143 servicios de fotografía, 32 de diseño gráfico, 11 de elaboración de acetatos y se duplicaron 31 programas para otras instituciones. Asimismo el taller de mantenimiento atendió 641 solicitudes, realizó mil 329 reparaciones internas y 70 externas; finalmente se proporcionaron 7 mil 296 servicios audiovisuales.

donaciones y patrocinios

La Facultad de Química recibió en donación para las bibliotecas 10 libros

de cálculo, 73 de química, 2 ejemplares de las memorias de la 1a. Reunión Nacional de las Secciones Estudiantiles del IMIQ, el titulado *Numerical methods and modeling for chemical engineers*, 24 volúmenes de la revista *Chemical en gineering* 1985, y 2 libros de la Librería Británica, S. A., así como de la Editorial HARLA, Librería Ciclo del Agua, de la sección Estudiantil IMIQ Generación Química 82/86, y de diversas personalidades. Para el laboratorio de ingeniería química los donativos fueron 15 válvulas macho tuflina de 3 mm., material y asesoría para la construcción de un evaporador de película descendente, otorgados por Xomox, S. A. de C. V. y EPN sistemas, respectivamente; para los laboratorios de microbiología y bioquímica, un cronómetro digital, y para los laboratorio de fisicoquímica, sustancias químicas donadas por el Instituto Nacional de Perinatología y Scheramex, S. A. de C. V., al igual que un Equipo (27) de la Cia. Thermolyne, El Crisol, S. A.

Asimismo, el Departamento de Microbiología y Bioquímica recibió 6 frascos PPD, 2 UT 10 DS (para la prueba de tuberculina) y 2 frascos antitoxina diftérica de 10,000 UI por parte de Biológicos y Reactivos.

La dependencia desarrolla los siguientes proyectos de investigación patrocinados por CONACyT:

Amaranthus hypochondriacus, *Catharantus roseus*, Alimentos No. 84, Biofarmacia No. 76, Bioquímica No. 83, Fisicoquímica No. 85, Ingeniería de procesos No. 82, Orgánica No. 77, Inorgánica No. 86, Deshidratación de la yuca, Deterioro de semillas de maíz, Unión química en materia condensada, Dextranas, Diseño, construcción y operación, Envases y embalajes, Estudio de reg. de crecimiento, Frijol endurecido II, Glucosa oxidasa, Hemaglutinación indirecta, Obtención de letimida, Parámetros bioquímicos VI-GOR, Reducción de nitrato y Selección de caracteres bioquímicos.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Ing. Agustín Valera Negrete
(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986 se impartieron las licenciaturas en actuaría, arquitectura, ciencias políticas y administración pública, filosofía, derecho, economía, historia, matemáticas aplicadas y computación, ingeniería civil, lengua y licenciatura hispánicas, enseñanza de inglés, pedagogía, periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales, y sociología; las especializaciones en control de calidad, costos en la construcción, estructura económica de la inversión extranjera, geotecnia y la de instituciones administrativas en finanzas públicas; así como las maestrías en estudios México-Estados Unidos y política criminal.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titu- lados	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	3335	9698	13053	—	—	—	435	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	1	63	64	—	55	9	64
Maestrías	—	—	—	—	30	30	—	37	29	66
Total	3335	9698	13053	1	93	94	435	92	38	130

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, impartió 14 cursos, contando con la asistencia de 381 alumnos.

servicio social

— Interno	232
— Externo	1 009
— Total	1 241

prácticas escolares

— Número de prácticas	103
— Número de participantes	2 647

incremento de titulación

Se trabajó en el proyecto denominado Opciones de titulación, que se encuentra en etapa de revisión y que se someterá a la autorización de las instancias correspondientes una vez terminado. Además, se realizaron 2 cursos de Metodología aplicada a la elaboración de tesis y el titulado Taller de metodología para la elaboración de trabajos académicos.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

Durante 1986 se realizó investigación pedagógica para revisión de pruebas y de material didáctico; se seleccionaron y prepararon 24 textos; se impartieron 27 conferencias a profesores y se llevaron a cabo 49 jornadas pedagógicas; se elaboraron 476 fichas bibliográficas y se hicieron traducciones de artículos y libros, así como grabaciones de diversos materiales educativos. También se logró una mayor integración del personal de investigación a la función docente en los niveles de licenciatura y posgrado.

vinculación de la UNAM con el país

Se fortaleció esta vinculación a través de la revisión y actualización de los planes y programas de estudio; por medio de una investigación de campo sobre necesidades de actualización, realizada por el Departamento de Educación Continua; con la elaboración de programas de servicio social en apoyo a las clases marginadas; desarrollando jornadas interinstitucionales y cursos externos, previo convenio, con el CIE; con la participación en el desarrollo de la investigación para elaborar un atlas del Distrito Federal, en colaboración con el DDF, El Colegio de México y los 17 municipios del Estado de México conurbados al Distrito Federal, y mediante la utilización de

los medios masivos de comunicación para la divulgación de información institucional.

extensión universitaria

Se implementaron programas que permitieron incrementar el número de cursos de superación académica y el número de eventos, cumpliendo así los propósitos fundamentales del artículo primero de la Ley Orgánica de la UNAM: docencia, investigación y extensión de la cultura.

atención a la comunidad estudiantil

Se optimizaron los sistemas en servicios escolares, satisfaciendo la demanda de 12 mil 349 alumnos; se mejoró el sistema de asesorías para la elaboración de tesis a nivel licenciatura; se amplió el sistema bibliotecario, atendiendo a 504 mil 218 usuarios y el préstamo de libros a domicilio fue de 168 mil 432 ejemplares; se abrieron 577 grupos de idiomas para 12 mil 178 alumnos; en las coordinaciones de programa específico se atendieron y resolvieron los problemas y situaciones que se fueron presentando durante el ciclo escolar, para mejorar las relaciones con el alumnado.

educación integral

A través del Departamento de Extensión Educativa, se realizaron los siguientes cursos: ortografía, redacción, relaciones humanas, asesoría psicopedagógica en dinámica de grupos, terapia bionérgica, metodología de estudio, y sobre el arte de hablar en público. El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, realizó cursos de acondicionamiento físico general, ajedrez, basquetbol, tenis de mesa, tae-kuan-do, volibol, futbol y gimnasia aeróbica. También, el Departamento de Difusión Cultural realizó 19 cursos artísticos-culturales y 3 talleres.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

El fortalecimiento de la carrera académica, se impulsó a través de la convocatoria y dictaminación de 46 plazas y 8 promociones. Además, se impartieron cursos y conferencias de actualización; se realizaron 4 programas con 37 cursos con un total de 963 horas, 431 alumnos inscritos, de los cuales concluyeron 342. En el rubro de actualización se realizaron 170 eventos tales como: jornadas pedagógicas, conferencias, congresos y cursos que benefi-

ciaron aproximadamente a 2 mil 556 profesores. También se dio apoyo en la consecución de becas, logrando 17 para estudios de posgrado en el extranjero, impartándose además 3 cursillos de dinámica de grupos.

planes y programas de estudio

Se evaluaron 4 planes de estudio correspondientes a las carreras de: actuaría, arquitectura, ingeniería civil y sociología a nivel licenciatura y 3 a nivel de especialización en: control de calidad, instituciones administrativas de finanzas públicas y, estructura jurídico económica de la inversión extranjera.

Durante el año, también se evaluaron 127 programas de estudio, correspondientes a las carreras de: derecho (2), actuaría (43), ingeniería civil (52) y sociología (30). Asimismo, los 24 programas de estudio de las especialidades en control de calidad (8), instituciones administrativas de finanzas públicas (8) y estructura jurídico económica de la inversión extranjera (8). Asimismo, se impulsó la modificación de 9 planes y 450 programas de estudio de las carreras: relaciones internacionales (50), ciencia política y administración pública (50), economía (51), sociología (46), historia (46), arquitectura (61), derecho (49), actuaría (41) e ingeniería civil (56).

Estatuto del Personal Académico

Para regularizar al personal académico, se realizaron convocatorias a 46 plazas de carrera y de asignatura a través de concursos de oposición. Se realizó además el proyecto de consolidación de la planta docente, para profesores con 20 o más horas de clases y 3 o más años de antigüedad, con el propósito de otorgarles la opción de concursar, para obtener plaza de carrera de medio tiempo o de tiempo completo.

Para el mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico se implementó el control directo del kárdex y la motivación a través de carteles. Asimismo, como estímulo se informó a los profesores del proyecto de consolidación de la planta docente antes mencionado.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Fernández Lozano, Ma. T. Selección de lecturas sobre teoría económica en el área de macroeconomía, 140 p.

Rodríguez Parga, J. L. Las políticas oficiales de planeación urbana en los barrios marginales, 130 p.

Meza Moreno, E. La propiedad subjetiva y su incidencia en el decisor, 80, p.

Rivadeo Fernández, A. Ma. La teoría política de Marx (1848-1871), 125 p.

Gamboa Villafranja, J. J. y García Moisés, F. La renovación moral en México, 117 p.

Silva y Ortiz, Ma. T. Los niños sobredotados, 195 p.

Tercero Mendoza, L. Algunas consideraciones acerca de la política fiscal, sistema financiero y deuda interna, 60 p.

Jiménez Guzmán, R. Los sindicatos y el sector social de la economía en México, 123 p.

Banderas Casanova, J. Bibliografía analítica de derecho internacional económico.

Banderas Casanova, J. Regulación jurídica internacional de las empresas transnacionales.

publicadas

García Olivera, F. *Del gobierno y sus regímenes en el diálogo de la República de Platón*, 194 p.

Rivadeo Fernández, A. Ma. *Inmanencia y totalidad en la filosofía moderna: Kant*, 271 p.

Rubio Vega, B. *Desarrollo del capitalismo en la agricultura*, 278 p.

Delgado Selley, O. *Masa y tasa de plusvalía: concepto, propuesta de medición y resultados en la economía mexicana*, 278 p.

Gojman Goldberg, A. *De la xenofobia al antisemitismo 1920-1940*, 220 p.

Cordero García, A. Ma. *Diccionario de términos de la cinematografía en México*, 855 p.

Suñer Llorenz, Ma. A. *México y España durante la República restaurada*, 225 p.

Saiz Saez, A. "La ética y la formación de comunicadores", *Tecnología y comunicación*, UAM Xochimilco-Conaic.

Carnero, G. "Estados Unidos ambiciona módulos polimetálicos mexicanos", *Boletín financiero de 1986*.

Banderas Casanova, J. "América Latina-Canadá, un puente necesario", *Le Monde Diplomatique*, sección especial latinoamericana, nov., 1986.

publicaciones periódicas

Se editaron durante el año 3 publicaciones *Boletín informativo de la ENEP Acatlán*, el *Boletín bibliográfico*, en forma mensual, y el *Suplemento última hora*, que apareció 2 veces por semana.

conferencias, simposios y mesas redondas

En el transcurso del año se llevaron a cabo 363 eventos, siendo los más relevantes: La ingeniería en el año 2000; Fundamentación y operatividad en la didáctica; México 1986, parteaguas o coyuntura, (balance de un año difícil en la historia de México); El simposio de filosofía Acatlán 1986; así como la mesa redonda sobre los Procesos electorales locales, en México 1986.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, a través de su personal, dictó 203 conferencias, de las cuales destacaron: La enseñanza de las matemáticas en las ciencias socio-económicas en la ENEP Acatlán, Fundamentos de garantía de calidad, Perspectivas socio-económicas de la zona centro del país, Lengua y contenido: el docente y las demás materias del programa y, Política monetaria actual.

El número de los eventos en que participó personal de la dependencia durante el año fue 120, destacando los siguientes: Primer congreso nacional de posgrado, Aspectos para la elaboración de un sistema de información para la investigación y la educación superior, Diálogo sobre extensión universitaria, Conferencia interamericana de seguridad social y El mercado petrolero mundial y el futuro de México.

servicios de asesoría

En 1986 las instituciones que asesoró la dependencia fueron la Dirección Ge-

neral de Incorporación y Revalidación de Estudios; las universidades autónomas de Tlaxcala, Querétaro, Benito Juárez de Oaxaca y la del Estado de México, en lo relativo a la especialización en control de calidad.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se terminó la ampliación de la biblioteca, formándose así el Centro de Información Documental Acatlán, proporcionando mejor servicio a profesores y alumnos; se acrecentó su acervo bibliográfico y el de la biblioteca de posgrado; en el Centro de Idiomas Extranjeros, se dio especial apoyo a alumnos y profesores de la licenciatura en la enseñanza del idioma inglés, con un préstamo permanente por parte del Centro de Información Documental. Por otro lado, también se mejoró el funcionamiento de los laboratorios de ingeniería, y se amplió el laboratorio de audiovisuales.

donaciones y fideicomisos

El Programa de Apoyo a las Divisiones de Posgrado, dio apoyo económico para la compra de equipo audiovisual y la publicación de la revista *Cuadernos de posgrado*; el Dr. Enrique Serna Elizondo donó a la Escuela un millón 28 mil 844 pesos; la Comisión de Cómputo de Rectoría donó 6 computadoras portátiles IBM-PC y 2 impresoras; las asociaciones de egresados de la carrera de periodismo y comunicación colectiva, donaron 7 discos LP y 4 agujas profesionales para tornamesa; la República Federal de Alemania, la Essex Communit Collage y la Librería Británica donaron varios libros.

Además, se dio inicio al ejercicio del usufructo de un fideicomiso, otorgado a la ENEP a través del programa de cátedras y estímulos especiales, al establecerse la cátedra especial José Vasconcelos.

equipo especializado

Durante el año se adquirió: un calibrador con indicador de cuadrante; 3 micrómetros: uno para interiores, otro para espesor de láminas tipo U y otro para profundidades tipo vástago fijo; 3 microcomputadoras AT con disco de 40 megas y 3 monitores: 2 cromáticos y uno monocromático; una impresora ATZ-Z-1000 y otra ATI-Z-1000 serial 2k; 2 impresoras; 5 terminales para HP-3000; una impresora Mod. 1509; un proyector de cuerpos opacos BHUL MARK IV y otro de transparencias de 35 mm; un graficador PC695; una videograbadora-reproductora; una videocasetera super betamax; una uni-

dad de control de cámara CCU 1800; una engargoladora GBC mod. combo; un equipo de fumigación KYL FOG F-082 profesional; un modem para transmisión de datos de 2400 voltios y una máquina duplicadora hectográfica.

construcciones

Se llevó a cabo la terminación de la segunda etapa de ampliación al Centro de Información y Documentación Acatlán, se remodeló la planta baja del edificio A-8, así como las aulas de la planta baja del edificio A-12. Fueron ampliadas las instalaciones deportivas y se efectuaron obras menores de impermeabilización, bacheo, alcantarillado, desasolve e iluminación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los principales acontecimientos de importancia fueron: la visita del rector para la conmemoración del Décimo aniversario del programa de investigación; las inauguraciones de las ampliaciones del Centro de Información Documental Acatlán y las instalaciones deportivas; la ocupación de la cátedra especial José Vasconcelos por el Dr. Jorge Sayeg Helu; la ceremonia de entrega de diplomas a los alumnos con mejores promedios durante la carrera, y la presentación del informe anual de actividades correspondiente a 1986.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Isaac Sergio Rosas Romero
(febrero de 1978-enero de 1986)
Lic. Sergio Guerrero Verdejo
(febrero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Durante 1986 en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, se impartieron las licenciaturas en arquitectura, diseño industrial, relaciones internacionales, sociología, periodismo y comunicación colectiva, derecho, relaciones internacionales, economía, ingeniería civil, ingeniería mecánica eléctrica, ingeniería en computación, pedagogía, y planificación para el desarrollo agropecuario; la especialización en ciencias penales y a nivel posgrado las maestrías en enseñanza superior y en ciencias penales.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	3301	10001	13302	—	—	—	329	—	—	—
Especializaciones	—	—	—	39	—	39	—	6	19	25
Maestrías	—	—	—	35	36	71	1	10	48	58
Total	3301	10001	13302	74	36	110	326	16	67	83

Fuente: *Aguja estadística 1986.*

servicio social

— Interno	202
— Externo	1.126
Total	1.328

prácticas escolares

— Número de prácticas	1 641
— Número de participantes	9 889

incremento de titulación

Dentro de las acciones llevadas a cabo para incrementar el número de alumnos titulados, en agosto de 1986, se aprobó el Reglamento interno sobre titulación, que establece un acuerdo sobre la asesoría de tesis por profesores no pertenecientes a la Escuela y además, se impartieron diversos cursos de apoyo a la titulación por carreras.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se logró esta vinculación a través de la creación de la Coordinación de posgrado e investigación, en octubre de 1986.

vinculación de la UNAM con el país

Durante el año se firmaron convenios de intercambio académico, en programas nacionales y con diversas instituciones del sector público. En este sentido se redactaron y elaboraron convenios en respuesta a 15 invitaciones a cursos internacionales (coros, coloquios, conferencias, seminarios, etc.), por parte de 11 gobiernos extranjeros en diferentes áreas de conocimiento, y la invitación de 6 organismos internacionales y 4 instituciones mexicanas para participar en sus programas de entrenamiento. Asimismo, se procedió a responder a los 6 ofrecimientos de gobiernos extranjeros a nacionales mexicanos de la ENEP Aragón, para la realización de estudios de posgrado. También, se apoyaron las propuestas de intercambio académico internacional con 4 países a efecto de implementar ciclos de conferencias en la Escuela.

Se presentaron 6 proyectos de colaboración científico-técnico con los gobiernos de Japón, Francia, Cuba y Estados Unidos de América, e intercambio de 6 especialistas con 6 países miembros del CAME en las áreas académicas de diseño industrial y planificación para el desarrollo agropecuario y, 4 especialistas con el gobierno de la República de Cuba en las áreas de arquitectura y ciencias políticas.

En los programas de intercambio educativos-culturales se difundieron en

las áreas académicas 13 programas con los gobiernos de Japón, Francia y Cuba.

Se apoyó al personal académico de la Escuela para obtener su carta de postulación de la UNAM, para realizar estudios de posgrado; 6 de ellos para estudios en el extranjero y 2 en el país.

extensión universitaria

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, realizó las siguientes actividades de extensión: 63 funciones de cine, 112 de teatro, 33 de danza, 8 eventos de poesía y 11 exposiciones, así como 46 audiciones de música popular y 62 de música selecta.

atención a la comunidad estudiantil

En 1986, la Escuela organizó un total de 152 conferencias en los ciclos organizados por las diferentes áreas y carreras, dirigidos a los alumnos, así como 69 cursos extracurriculares (intersemestrales). También proporcionó los servicios médicos necesarios a la comunidad.

Se efectuaron 2 mil 385 exámenes a alumnos de primer ingreso es decir, el 72% del total de los mismos; se otorgaron mil 423 consultas; mil 180 a alumnos y el resto a profesores y trabajadores, así como a personas que acudieron a este servicio y que no son de la Escuela. También se realizaron 23 exámenes para tramitar credencial deportiva o certificado de salud.

educación integral

En el transcurso del año, se llevó a cabo la Semana de educación para la salud, en la que se impartieron 12 pláticas de educación sexual y 14 de alcoholismo, y se distribuyeron 3 mil trípticos relacionados con enfermedades de transmisión sexual y mil 500 folletos de *El alcoholismo en el universitario*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La ENEP Aragón, a través de los departamentos académicos organizó para la actualización y superación del personal académico, 39 cursos en los que participaron un total de 518 profesores de la Escuela. En el Programa de

apoyo a la obtención de títulos y grados se impulsó la impresión de 2 tesis de maestría.

Estatuto del Personal Académico

Para la regularización del personal académico, en 1986, se realizaron los concursos pendientes de dictamen que involucraron un total de 74 profesores, habiéndose determinado para los mismos los resultados siguientes: se otorgaron 37 definitividades, se declararon 18 aptitudes para la docencia, se declararon 7 no aptos para la docencia y se resolvieron 27 no asignaciones de grupo.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Revisión planes y programas. Ingeniería eléctrica.

Revisión planes y programas. Estudio de matemáticas en ingeniería.

Revisión planes y programas. Ingeniería civil.

Introducción al cálculo en difs. finitas y a las ecuaciones.

Trabajo migratorio en el corte de la caña de azúcar.

Explotación y uso de recursos forestales en San Rafael.

publicada

Morgan Sanabria, R. *et al.* *Guía bibliográfica de política fiscal y temas afines*, ENEP Aragón, México, 1986.

publicaciones periódicas

En el transcurso del año, aparecieron en forma trimestral las revistas *Conjuntura*, *Código* y *Lex*, y mensualmente *Avance económico e Ingeniería*; así como la *Revista de pedagogía*.

congresos, conferencias, simposios, coloquios, semanas, ferias y exposiciones

La ENEP Aragón organizó 366 eventos, destacaron dentro de ellos las con-

ferencias América Latina: experiencias de políticas económicas heterodoxas y Hacia el GATT; el Coloquio sobre la enseñanza de las matemáticas, y las semanas de Comunicación, Servicio exterior y Sociología en el área de ciencias políticas y sociales. Asimismo, personal académico de la dependencia dictó 22 conferencias, sobresaliendo las tituladas El socialismo: nuevas perspectivas en su estudio sociológico, Autoconstrucción como resultado del sismo, Capacitación del personal de la carrera de pedagogía, Temas de contenido jurídico en la carrera de derecho, y la relacionada con el tema de diseño, por alumnos de la carrera de arquitectura.

También, representantes de la Escuela asistieron a 34 eventos destacaron entre ellos los congresos de Investigación, celebrado en Amealco, Querétaro y el 1º Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales sobre la política exterior de México hacia el siglo XXI; la segunda conferencia internacional la computadoras en instituciones de educación; la expo-simposio Ciencia y Tecnología para la salud; la Semana del libro universitario; las ferias Internacional del libro y IV Nacional del libro en la UNAM, y la exposición Mexican trade show/1er. salón del regalo.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se brindó apoyo a la docencia a través de la biblioteca, donde se atendieron a 117 mil 280 alumnos en las salas de mecanografiado, hemeroteca, reserva y consulta; además, se continuó proporcionando los servicios necesarios para los talleres y laboratorios de ingeniería: eléctrica y electrónica, de construcción, térmica y fluidos, hidráulica, procesos de manufactura y ciencias de materiales; de los talleres de televisión, radio, redacción y sala de mecanografía, así como a través de la edición de antologías y textos.

donaciones

La Escuela recibió en el año, como donativo, 3 microcomputadoras, 3 máquinas PC 5155, 30 calculadoras, un equipo de laboratorio lógico, un reloj, 542 mil pesos en efectivo y varios álbumes fotográficos.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: un viscosímetro, un penetrómetro, un petenciómetro para carga de partículas de emulsiones asfálticas, un arrancador magnético con interruptor TM en caja nema 1 pero a voltaje reducido

tipo autotransformador, un generador de función 0.01 hz. a 1 mhz mod. 459, 2 multimetros de banco de 3 1/2 dígitos rango de 2 y 20 ohms, mod. fluke serie 13890198, y mod 8012A, serie 13890232 y uno digital mod. 2518-01; un osciloscopio de 15 mhz, 2 canales 5 mv. sensibilidad mod. PM-3206, una videocasetera, grabadora, reproductora de 3/4" umatic con control remoto, mod. KR-234U, un monitor profesional de video, pantalla de 13" color, mod. TM-13 U; 3 videograbadoras; de 3/4" VO 5800 estacionaria U-Matic, mod. SL-S 110 de 1/2" Betamax No. S-52085 y otra HI-FI mod. SL-HFT 7 de 1/2" sistema Betamax No. S-800404; una unidad doble discos flex 3.5" un sistema de iluminación equipo inicial para estudio de TV, varios transformadores de potencial tipo VLT-5, una computadora híbrida analógica, un symbolic debug/1000" para sistemas operativos, un equipo para una planta de vapor pequeña, un lector e impresor de microfichas No. 1613843, un videotek: monitor de forma de onda, un reloj Dimep mod. 7410-e totalmente automático, funcionamiento a cuarzo para checar asistencia serie 7400 superautomático y 2 Maxwell 2400V Modem para la transmisión de datos a 2400 BPS.

construcciones

Se terminó la construcción de la cisterna Núm. 3, ubicada en el lado oriente de la unidad de baños y vestidores de esta dependencia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 1986, la Escuela organizó en forma conjunta con la Coordinación de Humanidades, la Feria del libro; además realizó la Exposición diseño industrial expone. La jornada en la ENEP Aragón, y participó en la Exposición de la informática EXPO-IN organizado por el Colegio de Ingenieros Civiles.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Director: Dr. Sergio Jara del Río
(enero de 1983)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986 la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala impartió las siguientes carreras: enfermería a nivel técnico; biología, medicina, odontología y psicología en licenciatura; la especialización en endoperiodontología y las maestrías en biología de la reproducción, farmacología conductual, investigación en servicios de salud, modificación de conducta, neurociencias y en psicología.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Titu- lados	Semestre 1986-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Año 1985	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Licenciatura	1605	5400	7005	—	—	—	1331	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	—	12	12	—	11	12	23
Maestrías	—	—	—	63	124	187	—	13	114	127
Total	1605	5400	7005	63	136	199	1331	24	136	150

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

programas de educación continua

- Número de cursos 22
- Número de asistentes 486

servicio social

— Interno	308
— Externo	1.112
Total	<u>1 420</u>

prácticas escolares

— Número de prácticas	172
— Número de participantes	35 561

incremento de titulación

Con el objeto de contribuir a aumentar el número de alumnos titulados, la ENEP Iztacala aplicó en 2 periodos el examen profesional objetivo para las carreras de odontología y enfermería.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

Se estableció el diálogo entre investigadores, docentes, miembros de órganos técnicos de apoyo y profesionales insertos en áreas de servicio, enfrentando problemas compartidos que existen a partir de la coincidencia de los planteamientos curriculares y las orientaciones de la investigación. Se aprovecharon al máximo los recursos humanos en condiciones de producir, con el interés fundamental de ofrecer posibilidades a la confirmación de los procesos de investigación.

atención a la comunidad estudiantil

Entre otras actividades que esta Escuela impulsó para atender las demandas escolares, resaltaron: el impulso de textos que apoyan los planes de estudio a nivel licenciatura; el incremento de los servicios de biblioteca; el estímulo a las áreas de producción de recursos audiovisuales y de equipo para laboratorios, y se fortaleció la Unidad Administrativa Escolar, con el fin de impulsar procesos que permitan conocer sistemáticamente, procedencia escolar y situación socioeconómica de los alumnos que ingresaron a la ENEP Iztacala.

educación integral

Para lograr una educación más completa de los estudiantes y a fin de vincularlos con las expresiones socioculturales, la Escuela organizó funciones de teatro, música y cine, así como exposiciones. Además, en el programa de "Sábados universitarios" se desarrollaron entre otras actividades, talleres y conferencias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Escuela, apoyada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, dentro de su Programa de Superación realizó 15 eventos en donde participaron mil 462 profesores. Se solicitó la incorporación de 88 docentes de esta dependencia a 16 cursos ofrecidos por el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud. También, se promovieron talleres y cursos breves relativos a contenidos específicos del área, o bien de aspectos pedagógicos, organizándose así, 11 cursos de pedagogía, con una asistencia de 528 profesores. Además, se realizó el VI Coloquio interno de investigación, el IV Curso y Simposio sobre biología de la contaminación, y se continuó desarrollando el Programa de correlación básico-clínica para actualización de la planta docente de medicina y odontología.

planes y programas del estudio

En el transcurso del año se evaluaron 5 planes de estudio correspondientes a las carreras de biología, enfermería, medicina, odontología y psicología. Además, se impulsó la modificación del plan de estudio de odontología y se están modificando los programas de las maestrías de biología de la reproducción, farmacología conductual y neurociencias.

Estatuto del Personal Académico

Con el fin de regularizar al personal académico, durante 1986, se abrieron 37 convocatorias para concurso de oposición de profesor de asignatura A, 191 plazas para profesores de carrera y 2 concursos para técnicos académicos.

investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Ruiz Cabrera, A., y Medina Soto, J. Estudio microbiológico del agua de consumo en una población rural.

Ruiz Cabrera, *et al.* Valoración sanitaria del ostión extraído de una laguna costera.

Fuentes, P. Patología bucal en niños preescolares.

Tijerina, A. y Fuentes, P. Relación de índice de caries con hábito higiénico dietético.

Vargas J., J. Tabaquismo.

Fernández, A., y Lozano, L. Taller para adolescentes.

Morales, F. y Rodríguez, L. Los efectos de administrar choques eléctricos durante la pausa post-reforzamiento: ¿aversión o desinhibición?

López Trujillo A., *Et al.* Diagnóstico de los alumnos de nuevo ingreso a licenciatura de la carrera de biología en la ENEP Iztacala, 1981-1984.

López Trujillo A., *et al.* Evaluación curricular del plan de estudios de la carrera de biología, modular y tradicional de la ENEP Iztacala.

López Trujillo A., *et al.* Análisis de los índices de aprobación, plan tradicional, 1975-1985.

López Trujillo A., *et al.* Contribución de los índices de aprobación plan modular, 1979-1985.

López Trujillo A. *et al.* Contribución al conocimiento de la ecología del ex lago de Texcoco, tesis UNAM. Facultad de Ciencias, 1974.

Tejero Diez, D., Reyes Salas, M., y Martínez Hernández E. Lluvia de polen moderno en un gradiente altitudinal con vegetación templada en el municipio de Ocuilán, Edo. de México: VI Coloquio sobre palebotánica y palinología L. G. UNAM, sept. 1986.

León, A. L. Revisión teórico-metodológica de los desórdenes psicofisiológicos.

Trujano, P. Valoración del trabajo doméstico e intervención interdisciplinaria.

Cobos Z., G. Déficit de la memoria producido por la aplicación de bicuculina en la sustancia nigra reticulada.

Cobos Z., G. Déficit de la memoria producida por la aplicación de picrotoxinas en la sustancia nigra reticular sobre una respuesta de presión pasiva en ratas.

Cobos Z., G. Aplicación de picrotoxina en la sustancia nigra reticular: efectos sobre la memoria de largo plazo en una tarea sobretrenada.

Arriaga, P. Efectos de la administración de cocaína sobre la conducta mantenida por relaciones E-E, E-R.

Arriaga, P. Efectos de la administración de pentobarbital sobre la conducta mantenida por relaciones E-E, E-R.

Vila C., J. Evaluación y detección de la respuesta condicionada de pentobarbital.

Rodríguez del Campo, F. Epidemiología de la mortalidad infantil en el Distrito Federal, período 1980-1985.

Martínez Ortega, R. Factores asociados con la utilización de servicios de salud: morbilidad y uso de servicios de salud en una microrregión del Estado de México.

González Díaz, H. Identificación masiva de diabetes mellitus en Nau-calpan, Estado de México.

López, F. Efectos de la intromisión de un choque eléctrico en un programa de IF.

Llamosas, E. Efecto del raspado y alisado radicular en la permeabilidad dentinaria.

Llamosas, E. Incidencia de cálculos pulpaes.

Ribes, E. Hernández P., R., y Martínez S., H. (II Psicología comparada) Estudio de discriminación condicional de segundo orden en humanos: papel de las consecuencias diferenciales de respuestas a estímulos selectores relacionales concurrentes.

Urquillas Romero, J. L. Cáncer en la lengua.

publicadas

Martínez Pérez, J. A. *Guía ilustrada para la identificación de peces*, Ed. Iberoamericana, sep., 1986.

Castilla Hernández, M. E. y Tejero Diez, *Flora del Cerro Gordo (San Juan Teotihuacan y regiones aledañas, I*, *Biótica*, jul. 1986.

Romero Rangel S. y Zenteno, C. Flora de la región de Huehuetoca, Estado de México. Un análisis, *Boletín bibliográfico y de información de la UAM Ixtapalapa*, Vol. II, Núm. 3, sep., 1986.

Rojas Zenteno, C. Malváceos del Estado de México, *Boletín bibliográfico y de información de la UAM Ixtapalapa*, Vol. II, Núm. 4, dic., 1986.

Romero Rangel S. y Rojas Zenteno, C. Estado actual de las cactáceas del Estado de México, *Revista de la sociedad cactológica mexicana*, sep., 1986.

Aguirre León, E. *Clowesia dodsoniana*, Orquidea (Méx), 10 abr., 1986, pp. 191-205.

Aguirre León, E. *Técnicas especiales de recolección y preparación de ejemplares de grupos selectos de plantas epifitas*, Consejo Nacional de la Flora de México, 1986, pp. 113-119.

Vaca Pacheco, S., Oliver Aguillón, G., Escobar Herrera, J., Martínez Hernández, G. y Arenas Aranda, D. Modificación de propiedades de virulencia de *pseudomona aeruginosa*, inducida por el fago, F12-15, *Memorias del XVII Congreso nacional de microbiología*, abr., 1986.

Cardona Mirón, E., Sánchez Hernández, G., Cerezo Galicia, L. y Brandi Purata, A. *Memorias taller de evaluación curricular de la carrera de enfermería 1984-1986*, INTRA-ENEPI, abr., 1986.

Elias Breton, S. y colaboradores. *Contenidos del módulo de transporte de defensa y eliminación*, INTRA-ENEPI, abr., 1986.

Ramírez Vertti, Ma. L. y colaboradores. *Contenidos del módulo de relación y control (tres unidades)*, INTRA-ENEPI, abr., 1986.

Nájera Ponce, E. *Historicidad del concepto de salud enfermedad*, publicación interna, 1986.

Magallanes Vega, J. L. *Enfermedad pulmonar obstructiva crónica*, publicación interna, 1986.

Sandoval, A. *Síndrome de hipertensión endocraneana*, publicación interna, 1986.

- Hashimoto Y., L. *Diabetes mellitus*, publicación interna, 1986.
- Camacho V., C. Tratamiento de la amibiasis, *Atención médica*, jul., 1986.
- García Espino, C. Problemas en las pruebas de laboratorio en la amibiasis, *Revista nacional*, EXTRA-ENEPI, 1986.
- Argüero Licea, B. Mecanismos de patogenicidad en hongos, *Revista nacional*, EXTRA-ENEPI, 1986.
- Ruiz Cabrera, A. Mecanismos de patogenicidad de bacterias. *Revista nacional*, EXTRA-ENEPI, 1986.
- Lares Villa, F. Mecanismos de patogenicidad de protozoarios, *Revista nacional*, EXTRA-ENEPI, 1986.
- Arévalo Navarro, J., Jiménez Aguilar, R., Salgado Ceballos, H. y Alarcón Oseguera, F. Influencia del estado nutricional sobre la incidencia y gravedad de infecciones en niños de 0-4 años de edad, *Nueva escuela*, 1986.
- García Espino, C., Ponaco Ponce, A. C. y Salgado Ceballos, H. Incidencia de parasitosis en niños escolares de dos poblaciones de diferente nivel económico, *Nueva escuela*, 1986.
- Novales Castro, X. *La inmunidad de la cavidad oral*, publicación interna, 1986.
- Magallanes Vega, J. L. *Papel de los mediadores químicos en el proceso informatorio*, publicación interna, 1986.
- Andrade, A. y Durand, O. *Manual de materiales dentales*, ENEPI, 1986.
- Córdoba Mejía, Ma. T. Demanda de cobertura de atención odontológica, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 6, jun., 1986.
- Merlin Pichardo, F. *Guía de autoinstrucción para técnica y recursos de investigación*, Mejoramiento profesional/UPN SEP, ene., 1986.
- Peñalosa, C. E. y Cruz-Morales, S. E. *Evaluation of ethanol consumption on learned helplessness*, *Contemporary psychology: Biological pro-*

cess and theoretical issues. J. McGaugh Ed. Elsevier Science Publishers. B. V. North Holland, 1985, pp. 1173-181.

Colotla, V. y Villa, J. *La aversión al sabor en la neurotoxicología*. Lectura en psicofisiología, Facultad de Psicología, UNAM, 1985. Contemporary psychology: biological processes and theoretical issues. J. McGaugh, Ed. Elsevier, Science Publishers, B. V. North Holland, 1985.

Valdéz Olmedo, C. *Planeación y salud pública*. Cuadernos técnicas de planeación SSA, jul., 1986.

Martínez Ortega, R. y González Díaz, H. Evaluación de la calidad del servicio de consulta externa y urgencias del Instituto Nacional de Pediatría, *Acta médica pediátrica*, sep., 1986.

Valdéz Olmedo, C. *Programa de reconstrucción y reorientación de los servicios de salud*. Cuadernos técnicos, ago., 1986.

Serrano, V. *Problemas de la psicología conductual*, Ed. Trillas, 1987.

Silva, A. *Métodos estadísticos*, Ed. Trillas, 1987.

Seligson, I. *Alcoholismo*, Ed. Trillas, 1987.

Seligson, I. Psicología aplicada, *Revista latinoamericana de psicología*, 1986.

E. R., J. Harmony, T., y Valdés, P. *The use of statistics in electrophysiology*, Handbook of EEG and clinical neurophysiology, Elsevier, Amsterdam, 1986.

Harmony, T. *Psychophysiological assessment of children's neuropsychological disorders*, handbook of child neuropsychology, Plenum publ., 1986.

Harmony, T. *Potenciales relacionados a eventos*, Textos de psicofisiología, Facultad de Psicología, UNAM, 1986.

Harmony, T., Alvarez, A., Valdés, P., Díaz de León, A. E., Marosi, E., Becker, J. y Ramos, A. *Factores que inciden en el desarrollo del sistema nervioso en el niño*, El niño en América OMS, 1986.

Becker, J., Harmony, T. y Delgado, M. *Utilidad del EEG en detectar*

anormalidades en niños "normales" con pobre rendimiento escolar, Memoria congreso nacional de ciencias fisiológicas, 1986.

Becker, J., Velasco, M., Marosi, E., Landázuri, A. M. y Harmony, T. *Características del EEG en niños con problema de aprendizaje*, Memorias de la Coordinación General de Investigación, ENEP Iztacala, 1986.

Harmony, T. y Díaz de León, A. E. *Análisis neurométricos del EEG en una población rural*, Memorias de la Coordinación General de Investigación, ENEP Iztacala, 1986.

Hinojosa, G. y Rocha, C. *Evaluación de la lectura y escritura en niños de primaria*, Memorias de la Coordinación General de Investigación, ENEP Iztacala, 1986.

Hinojosa, G. *Propuesta de una escala ordinal para evaluación educativa*, Memorias de la Coordinación General de Investigación, ENEP Iztacala, 1986.

Hinojosa, G. y Pérez, G. I. *Enseñanza de lenguaje referencial a niños Aptoacústicos*, Memorias de la Coordinación General de Investigación, ENEP Iztacala, 1986.

Hinojosa, G. *Haga que su computadora escriba en español*, *Ciencia y desarrollo*, Núm. 67, mar., 1986.

Sánchez, L. *Modelos auditivos por computación*, *Ciencia y desarrollo*, Núm. 70, año XII, sep.-oct., 1986.

Rondall, J. A. y Rodríguez Springall, C. *Hacia una teoría cognitivo ambientalista de la adquisición del lenguaje*, *Revista mexicana del análisis de la conducta*, jun., 1985.

Nieto, J. *Betrayers of the truth fraud and deceit in the halls of science de William Brond y Nicholas Wade*, *Revista mexicana del análisis de la conducta*, jun., 1985.

Llamosas, E. y alumnos de la especialidad. *Estudio anatómico de la raíz mesial del primer molar superior permanente*, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 4, abr., 1986.

Llamosas, E. y Redondo, C. *Incidencia de tres raíces en el primer molar inferior, 1a. parte*, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 5, may., 1986.

Llamosas, E. Redondo, C. Incidencia de tres raíces en el primer molar inferior, 2a. parte, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Num. 5, may., 1986.

Arroniz, S., y Llamosas, E. Demanda y cobertura de atención odontológica, *Práctica odontológica*, Vol. VII, Núm. 6, 1986.

Arroniz, S. Modelos de enseñanza-aprendizaje en el control personal de placa, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 6, 1986.

Llamosas, E., Arzate, H. y Herrera, G. Raspado y alisado radicular. Su efecto en la permeabilidad dentinaria, 1a. parte, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 7, jul., 1986.

Llamosas, E., Arzate, H. y Herrera, G. Raspado y alisado radicular. Su efecto en la permeabilidad dentinaria, 2a. parte, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 8, ago., 1986.

Arroniz, S., y Llamosas, E. Impacto de la situación socioeconómica en el país, *Práctica odontológica*, Vol. 7, Núm. 8, ago., 1986.

Pineda, A., Cortés, A. y García, E. Análisis de la actividad materna con respecto a su infante: un estudio comparativo en diadas de diferente nivel socioeconómico, *Revista mexicana de análisis de la conducta y Revista mexicana de psicología*, 1986.

Pérez, P. y Pineda, A. Comunicación en parejas con y sin descendientes esquizofrénicos, *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1986.

Ribes, E. y López, F. *Teoría de la conducta*, Ed. Trillas, 1986.

Cepeda, M. L., Jiménez, J. L., Moreno, M. y Ribes I., E. *Un estudio experimental de discriminación condicional de segundo orden en pacientes esquizofrénicas crónicas*, Memorias VIII congreso mexicano de análisis de la conducta, mar., 1986, pp. 12-14.

Hermosillo, A., Jiménez, J. L., Moreno, M. y Ribes I., E. *Análisis de los procesos referenciales en el esquizofrénico y su alteración como procedimiento terapéutico*, Memorias VIII congreso mexicano de análisis de la conducta, mar., 1986, pp. 12-14.

Fuentes Moreno, M. y Pineda, A. *Un paquete de entrenamiento dirigido al personal de enfermería para el uso de pacientes como modificadores de conducta*, Ed. Trillas, 1986.

- Medina Santillán, R. Mensajeros químicos y hormonas, *Bioquímica Médica*, Ed. Méndez Oteo, 1986.
- Rosas, A., Urrutia, R. y Del Olmo, J. L. Proporcionalidad corporal en futbolistas de alto rendimiento, *Acta médica del IPN*, sep., 1986.
- Goldberg de Liverant, J. y Marmolejo Saldivar, C. *Comparación del comportamiento electroforético del TC-99 con el del TV-99m*, Reporte técnico del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, ene., 1986.
- Goldberg de Liverant, J., Marmolejo Saldivar, C. y Wolf, U. *Mercado de compuestos con hexaclorotecnecio*, Memorias del XX congreso nacional de la Sociedad de Medicina Nuclear, abr., 1986.
- Rosas, A. y García, J. El fútbol, un punto de vista geológico, *Acta médica del IPN*, 1986.
- Urrutia, R. Dos modelos para la evaluación del área de la válvula mitral, *Acta médica del IPN*, sep., 1986.
- Urrutia, R. Características dimensionales del hombre, *Acta médica del IPN*, sep., 1986.
- Urrutia, R. Biomecánica de la contracción cardíaca, *Acta médica del IPN*, sep., 1986.
- Urrutia, R. Optimización de la marcha bípeda, *Acta médica del IPN*, sep., 1986.
- Amartey, J., Wolf, W. y Goldeberg de Liverant, J. Química del hexaclorotecnecio, *Revista de la Sociedad Mexicana de Química*, 1986.
- Rivera, F., Lugo, A., Ponce, J., Lares, F. y Ortiz, R. Zooflagellates in anaerobic waste stabilization pond system in Mexico, *Water, air and soil pollution*, mar., 1985.
- Rivera, F., Ramírez P., Royocotla, G., Rosas, I., Ramírez E., Bonilla, P. y Lares, F. *Amoebae isolated from the atmosphere of Mexico City and environs*, Environmental research, 1986.
- Rivera, F. et al. *Pathogenic and free-living protozoa cultured from the nasopharyngeal and oral regions of patients II*, Environmental research, pp. 39, 364, 376, 1986.

Rivera, F., García, G., Lugo, A., Zierold, E., Islas, J., Ramírez, E. y Bonilla, P. Amoebae in waste stabilization pond system in Mexico, *Water, air and soil pollution*, 1986.

ENEP Iztacala, Coordinación General de Investigación, SEDUE, UNAM, CONACYT y UPN, *Memorias del IV curso y simposio sobre biología de la contaminación*, ago., 1986.

Isaac, S. Medicina conductual: aplicaciones al cáncer, *Revista latinoamericana de psicología*, 1986.

Isaac, S. *Alcoholismo: prevención y tratamiento*, Ed. Trillas, 1986.

Eisenberg W., González Pacheco, A. y S. Tagle, R. Una imagen del pre-interno del plan modular de medicina en el ENEP Iztacala, *Memorias*, oct., 1986.

Eisenberg W., R. El tiempo y su uso en la carrera de medicina en la UNAM, *Memorias*, oct., 1986.

Eisenberg W., R. y Ruiz M. A., C. Análisis de una investigación participativa en Ed. Ambiental, *Memorias de la reunión de investigadores en contaminación ambiental*, Facultad de Medicina, 1986.

Jacobo, Z. La interacción temprana padres hijo en la génesis del síndrome, *Memorias*, 1986.

J. Furlán, A. Notas y claves para introducirse al problema del síndrome, *Memorias*, 1986.

J. Furlán, A. Investigación educativa, tendencias y alternativas, *Revista de folios*, gobierno del Edo. de Nuevo León, ene., 1986.

Pasillas V., M, A. La docencia, labor vacía de individualidad, *Revista de la Universidad Veracruzana*, ene., 1986.

E. R., J., Harmony, T. y Valdés. *The use statistics in electrophysiology*, Handbook of EEG and clinical neurophysiology, Elsevier, Amsterdam, 1986.

Harmony, T. Psychophysiological assessment of children's neuropsychological disorders, Handbook of child neuropsychology, Plenum publ., 1986.

Harmony, T. *Potenciales relacionados en eventos*, Textos de psicofisiología, Facultad de Psicología, UNAM.

Harmony, T., Alvarez, A., Valdés, P., Díaz de León, A. E., Marosi, E., Becker, J. y Ramos, A. *Factores que inciden en el desarrollo del sistema nervioso en el niño*. El niño en América OMS, 1986.

Velasco Ariza, V. y Castro Gutiérrez, F. *I Semana de la nutrición*, INTRA-ENEPI, mar., 1986.

Velasco Ariza, V. y Castro G., F. Autoselección dietaria: ¿Puede afectar una preferencia de lugar? *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1986.

Velasco Ariza, V. y Castro G., F. Some aspects of the serotonergic control of dietary selection in rats. *Appetite*, 1986.

Esquivel H., R. I., Valencia, Ma. E. y González Hita, M. Nivel de conocimientos de los alumnos de la ENEPI, *Cuaderno de nutrición*, 1986.

Valencia, F. y Mariath, G. Vitamina A in human nutrition, Curso internacional de la nutrición, 1986.

Domínguez B., M. Factores de riesgo para el desarrollo infantil, *Cuadernos de la salud*, Núm. 4, ENEPI, sep., 1986.

publicaciones periódicas

Durante 1986 se publicaron las revistas semestrales *Nueva escuela* y *Cuadernos de la salud*, el boletín bimensual *Iztacala*, los volantes *Sábados universitarios* y *Entrega inmediata*, así como los folletos de *Bienvenida*, *Iztacala informa* y *Organización académica*.

simposios, cursos, coloquios, jornadas y programas

De los 108 eventos organizados por la dependencia durante el año destacaron: el IV Curso simposio sobre biología de la contaminación; los coloquios VI Interno de investigación y el 1º de Módulos metodológicos de las carreras de enfermería, medicina y odontología; las jornadas académicas del XI Aniversario de la ENEP Iztacala y, el programa de Correlación básico-clínica para las carreras de medicina y odontología.

Personal de la ENEP Iztacala, dictó 388 conferencias siendo las más relevantes las tituladas: Conversión lisogénica en bacterias patógenas, Correlación anatómica de la tomografía axial computarizada de las lesiones fundamentales del sistema nervioso, Aspectos no inmunológicos de la resistencia a la caries, Una metodología conductual para el trabajo grupal de niños con retardo en el desarrollo y, Efecto hepatoprotector de un análogo de prostaglandina E2.

También, personal de la Escuela participó en 123 eventos de los cuales sobresalieron: los congresos XXIX Nacional de ciencias psicológicas, 2º Internacional de endodoncia, VIII de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y IV Mundial de medicina y biología nuclear, celebrado en Buenos Aires, Argentina; así como en la II Reunión Alejandro Villalobos, en la Facultad de Ciencias.

servicios de asesoría

La ENEP Iztacala asesoró a una serie de instituciones entre las que destacaron las universidades de Sonora y autónomas de Baja California, Chapingo, Querétaro, y del Estado de México.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Durante el año, se adquirieron en la biblioteca mil 618 volúmenes; se realizaron 385 mil 899 préstamos internos y 52 mil 898 a domicilio; fueron donados 274 libros y restaurados 3 mil 765. El bioterio contó con una existencia de 2 mil 976 animales de investigación siendo su consumo de 6 mil 495, se compraron mil 220 y se otorgaron para investigación 165.

La Sección Didáctica de los Medios y el Centro de Recursos para el Aprendizaje proporcionaron los siguientes servicios: diapositivas blanco y negro, mil 577 y en color, 2 mil 351; dianegativas, mil 743; retrotransparencias, 164; fotografías 921; dibujos, 62; videocasetes grabados, 25; grabaciones en audio, 71; diaporamas, 9; proyecciones de videocasetes, 2 mil 532 y de audiovisuales, 62.

donaciones y apoyos

El CONACYT donó 3 equipos de computación Commodore 128; otorgó financiamiento para un profesor visitante, así como apoyo para un proyecto

de investigación. La Fundación Ricardo J. Zevada también proporcionó apoyo para impulsar una serie de proyectos de investigación.

equipo especializado

Durante el año, se adquirió un equipo de video, un recargador de baterías y receptor de televisión, un refrigerador interfase para impresora y un potenciómetro.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimientos de importancia pueden señalarse: la celebración del XI Aniversario de la Escuela; el Reconocimiento 19 de septiembre otorgado por las labores realizadas durante el sismo y, la aprobación de la carrera de optometría por parte del H. Consejo Universitario.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(mayo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

A lo largo de 1986, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza impartió la carrera de técnico en enfermería; las licenciaturas en biología, cirujano dentista, ingeniería química, psicología, médico cirujano, y químico farmacéutico biólogo, y la maestría en investigación en biología de los sistemas humanos.

Además, se creó la maestría en educación especial, la cual se inició con la participación de 12 alumnos y 3 maestros.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II		Títulos	Semestre 1986-I	
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Población total	1985	Reingreso	Población total
Licenciatura	1467	4900	6367	—	—	2329	—	—
Maestrías	—	—	—	5	5	—	4	4
Total	1467	4900	6367	5	5	2329	4	4

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

- Número de cursos 25
- Número de asistentes 747

servicio social

- Interno 413
- Externo 1,061
- Total** **1,474**

prácticas escolares

— Número de prácticas	8,414
— Número de participantes	16,071

Incremento de titulación

Con el fin de incrementar el índice de titulación, se consolidó la aplicación del examen profesional objetivo en las carreras de enfermería, medicina, odontología y psicología; asimismo, la alternativa con base en proyectos docentes desarrollados en los últimos semestres de estudio, se reafirmó en la carrera de la ingeniería y fue adaptada como opción de titulación en la carrera de biología, incluyendo en esta última dentro de las pruebas escritas, los reportes de servicios social satisfactorio.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

Se impulsó el desarrollo de proyectos sobre docencia-investigación a través de una de las alternativas de titulación, en la cual se contempló el trabajo efectuado en los últimos semestres de la carrera de ingeniería, como base para la elaboración de tesis.

vinculación de la UNAM con el país

Durante el año, la Escuela se mantuvo permanentemente vinculada a los problemas del país por medio de las actividades de docencia-servicio que se llevan a cabo en las clínicas multidisciplinarias de las carreras de medicina, odontología, psicología y químico farmacéutico biólogo. Por otra parte, con la apertura de la maestría en educación especial se llegó al entendimiento y a la búsqueda de soluciones de la educación de minusválidos físicos y mentales, infractores menores y otras personas que requieren atención especial en aspectos de su formación.

extensión universitaria

En apoyo a esta política, se efectuaron exposiciones y representaciones de los talleres de artes plásticas y de teatro, así como 3 cursos de extensión académica, con temas de interés general.

atención a la comunidad estudiantil

Fueron atendidos y canalizados a las instancias correspondientes 542 asuntos estudiantiles; se otorgaron 4 mil 336 pases de descuento de transporte durante 3 periodos vacacionales; se registraron 603 estudiantes y egresados en la Bolsa de Trabajo; se mantuvo contacto con 70 empresas colocándose a 86 estudiantes en empleos de 256 candidatos enviados, y también se editaron 11 boletines de apoyo escolar con un tiraje de 3 mil ejemplares cada uno.

educación integral

Durante 1986, se realizaron 151 eventos artísticos y culturales; se mantuvieron 4 talleres de expresión artística y se organizaron 2 cursos de expresión corporal, asistiendo aproximadamente 16 mil 310 personas de la comunidad.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Con el fin de impulsar la superación académica del personal docente, la dependencia proporcionó apoyo para la asistencia a 17 eventos académicos en el ámbito nacional; se organizaron el I Simposio internacional de psico-oncología y el I Coloquio de medicina tradicional, con amplia participación del personal académico de la Escuela, y se mantuvo el programa de becas con objeto de ayudar a los maestros del plantel para que asistan a diversos eventos.

Asimismo, se dictaron 62 cursos de profesores, de los cuales 47 fueron de actualización y 12 de formación, donde participaron 583 personas, y se convocaron a concurso de oposición abierto, 95 plazas de profesor de asignatura, en las cuales 57 definitividades fueron otorgadas.

planes y programas de estudio

A lo largo del año, se evaluaron 3 planes y 32 programas de estudio, correspondientes a las carreras de enfermería, medicina, biología y psicología; asimismo, se impulsó la modificación de 3 planes y 34 programas de estudio de esas carreras y, se logró implantar el plan de estudio de la maestría en educación especial.

Estatuto del Personal Académico

Para lograr un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico,

se establecieron mecanismos de estímulo y control, mediante la presentación, en un formato uniforme de los informes de actividades y los planes de trabajo de los profesores de tiempo completo, para su revisión y aprobación por el Consejo Técnico.

Investigaciones realizadas

publicadas

Cruz, Ma. Chávez, R. y Domínguez, R. "Ovulation, follicular growth and ovarian reactivity to exogenous gonadotropins in adult rats with unilateral or bilateral section of the vaginerve", *Revista de investigación clínica* 38, 1986, pp. 167-171.

Oliart, R. Ma., Escorza, A., Domínguez, R., Ulloa-Aguirre, A. y Larrea F. "Effects of naloxone on pituitary gonadotropins throughout sexual maturation in male and female rats", *Revista de investigación clínica* 38, 1986, pp. 151-157.

Flores, A., Morales, L. y Domínguez, R. "Cambios en la velocidad del crecimiento folicular provocados por la hemicastración a lo largo del ciclo estral de la rata, *AJBR* II, 1986, pp. 197-223.

Domínguez, R., Zipitria, D., Riboni, L. y Revilla, R. "Differences in the ability of reserpine and choroprozamine to block ovulation throughout the estrous cycle of the rat", *Journal of interdisciplinary cycle research* 16, 1985, pp. 63-72.

Urdiales, R. J. et al. "Quimiosensibilidad *in vitro*, en cánceres de cavidad oral y orofaringe, en medio líquido", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 1986, 29 (2), pp. 72-78.

Loyola Alvarez, R., Camacho Manzanilla, Ma. C., Roldán Reyes, E. y Altamirano Lozano, M. Laboratorio de citogenética y mutagénesis, ENEP-Zaragoza, UNAM, *Memorias de la III Reunión de la Sociedad Mexicana de Genética*, 1986.

Sánchez, S., Chávez, R. y Domínguez, R. *Efecto de la vagatomía unilateral sobre la ciclicidad y la ovulación en ratas adultas*, S.M.C.F. 29, 53, 1986.

Domínguez, R., Flores, A., Morales, L. y Ulloa Aguirre, A. The acute

changes in serum FSH, LH and ovarian follicular population after hemispaying (HS) depend on the day of the cycle at which HS is performed, *Biol. Reprod.*, 34, 1986.

Chávez, R. y Cruz, M. E. Does ovarian laterality exist on the compensatory ovulation-rate after hemispaying in the adult rats: Possible role of the nerve, *Biol. Reprod.*, 34, 1986.

Cruz, M. E., Chávez, R. y Domínguez, R. Modifications in the ovarian responsiveness to gonadotropins induced by catecholamine depletion in vagotomized adult rats, *Biol. Reprod.*, 34, 1986.

Ayala, M. E., Riboni, L. y Domínguez, R. Papel de la inervación noradrenérgica en la regulación del crecimiento folicular en la rata adulta entera o hemicastrada con autoinjerto de ovario, *AIBIR II*, 1986, pp. 224-248.

Morales, L., Flores, A., Ulloa Aguirre, A. y Domínguez, R. Desplazamiento de los niveles plasmáticos de FSH y LH inducido por la hemicastración a lo largo del ciclo estral de la rata hembra, *AIBIR II*, 1986, pp. 171-196.

Ulloa Aguirre, A., Mejía, J. J., Domínguez, R., Guevara Aguirre, J., Díaz Sánchez, V. y Larrea, F. Estudios on the microheterogeneity of anterior pituitary follicle-stimulating hormone in the male rat, *AIBIR II*, pp. 373-409.

Chávez, R., Sánchez, S. y Domínguez, R. *Respuesta ovulatoria de ratas con sección unilateral del nervio vago*. Dependencia del día del ciclo en que se realiza la intervención. *S.M.N.E.*, 26, 1986.

Cruz, Ma. E., Chávez, R. y Domínguez, R. *Interacción del nervio vago y el sistema catecolaminérgico en la respuesta ovulatoria de la rata adulta hemicastrada*, *S.M.N.E.*, 26, 1986.

Sánchez, S., Chávez, R. y Domínguez, R. *Diferencias en la respuesta de ovulación y la masa ovárica a la sección del nervio vago derecho o izquierdo realizada en los distintos días del ciclo estral*, *S.M.N.E.*, 26, 1986.

Ayala, Ma. E., Flores, A., Morales, L. y Domínguez, R. *Diferencias en la respuesta ovulatoria a la administración de FSH-LH a lo largo del ciclo estral*, *S.M.C.F.*, 29, 1986, 56 p.

Cruz, Ma. E., Chávez, R. y Domínguez, R. *Respuesta del ovario a las gonodotropinas en ratas con sección bilateral del nervio vago tratadas con reserpina*, S.M.C.F., 29, 1986, 55 p.

Chávez, R., Cruz, Ma. E. y Domínguez, R. *Participación del nervio vago en los mecanismos de ovulación compensatoria en ratas hembras adultas hemicastradas*, S.M.C.F., 29, 1986, 52 p.

Morales, L., Ayala, Ma. E., Flores, A. y Domínguez, R. *Respuesta de la administración de andrógenos y estrógenos a ratas hembras recién nacidas sobre la pubertad y la masa ovárica*, S.M.C.F., 29, 1986, 54 p.

Rosas, P., Chávez, R., Cruz, Ma. E., y Domínguez, R. *Diferencias de los niveles plasmáticos de corticoides y de colesterol en adrenal de ratones machos adultos hipotímicos y normales*, S.M.C.F., 29, 1986, 51 p.

López de, J. R. y Galván V., Ma. Los desechos sólidos en las zonas urbanas caso el área metropolitana. *Memorias de la Primera reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental*, Facultad de Medicina, UNAM, 1986.

Marín, H. T. y López de J. R. Análisis de la composta producida en la planta industrializadora de desechos sólidos de Aragón. *Memorias de la Primera reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental*, Facultad de Medicina, UNAM, 1986.

Galván, V. Ma. y Gallardo, V. Cuantificación de metales (Cd, Co, Cr, Cu, Ni, Pb, Zn), en el sustrato del ex tiradero de Santa Cruz Meyehualco. *Memorias de las X Jornadas científicas y culturales estudiantiles*, IPN, 1986.

tesis

Ponce Romero, G. Estudio químico-biológico de vegetales que alteran el proceso reproductivo. Para obtener el título de maestro en ciencias químicas de la Facultad de Química de la UNAM. Tesis defendida y aprobada.

Bacío Ortiz, L. Ensayo *in vitro* de quimiosensibilidad en cánceres de cavidad oral y orofaringe. Tejs para obtener el título de biólogo en la ENEP-Zaragoza.

Manjarrez Hernández, H. A. Pruebas de quimiosensibilidad en cánceres de cavidad oral y orofaringe *in vitro*. Tesis para obtener el título de biólogo en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Tapia Reyes, I. Desarrollo y validación de un método analítico para flúor en un barniz dental. Tesis para obtener el título de QFB en la ENEP-Zaragoza.

Parra Cervantes, P. Inducción de la formación de tejido calloso de *D. purpure*. Tesis para obtener el título de QFB en la ENEP-Zaragoza.

Rangel Corona, R. Determinación del tipo de interacción existente entre células provenientes de tumores humanos malignos con leucocitos de sangre periférica y la función del linfocito T y monocito en este mecanismo de reconocimiento. Tesis para obtener el título de biólogo en la ENEP-Zaragoza.

publicaciones periódicas

En el transcurso de 1986, la ENEP-Zaragoza elaboró el *Boletín informativo de apoyo escolar* y 12 números de *Comunidad Zaragoza*.

congresos, simposios, cursos, reuniones, coloquios, encuentros y foros

La Escuela organizó en el año 90 eventos, dentro de los que destacaron el I Simposio internacional de psico-oncología; el I Coloquio de medicina tradicional, y los cursos de Actualización en bioenergética de la acupuntura, de Neuropsicología y de Epidemiología básica.

De igual forma, personal de la dependencia participó en 17 eventos, de los cuales sobresalieron el XIX Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, la XXVI Convención nacional de ciencias farmacéuticas, la XXVI Convención nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, la XXVI Reunión de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, el VII Encuentro nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, y la Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

servicios de asesoría

El personal de la ENEP Zaragoza, proporcionó asesoría a los institutos Mexicanos del Seguro Social y de Seguridad Social al Servicio de los Trabajado-

res del Estado, a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, al Departamento del Distrito Federal, al Municipio de Nezahualcóyotl, a la Delegación de Tlalpan y algunas secundarias dependientes de la Secretaría de Educación Pública.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Se proporcionó apoyo mediante los laboratorios básicos, de ingeniería, tipo planta piloto farmacéutica, de morfología y de educación quirúrgica; también, a través de las bibliotecas, hemerotecas, el invernadero, el biotero, el estudio audiovisual, y las salas de exhibición audiovisual y de conferencias, así como de los museos Herbario y Anatómico, y de las clínicas periféricas.

donaciones

Entre los donativos recibidos se encuentran diversos equipos y materiales para análisis químicos, bioquímicos y de diagnóstico; un espectrofotómetro UV-V, un cromatógrafo de gases, una estufa, una centrifuga, un esterilizador de calor seco, 4 microcomputadoras personales y una impresora, que fueron proporcionados por los maestros L. y J. Hernández, así como por las empresas Dupont, IBM, Japomex, Sintex, y Merck Sharp & Dome.

equipo especializado

La Escuela adquirió en el año el siguiente equipo: una incubadora de huevos embrionados, un generador de vapor y otro de gráficas y caracteres, una mezcladora de audio y 5 microcomputadoras personales.

construcciones

Durante el año se continuó con la construcción de la barda del Campus II.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Lic. Juan Antonio Madrid Vargas
(interino julio 1985 - agosto 1986)
(agosto 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante el año de 1986 la Escuela Nacional de Artes Plásticas impartió las licenciaturas en: artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico; las maestrías en: artes visuales con orientación en arte urbano, escultura, pintura, comunicación y diseño gráfico y grabado.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			Semestre 1985-II			Títulos	Semestre 1986-I		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Año 1985	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Licenciatura	628	1169	1797	—	—	—	9	—	—	—
Maestrías	—	—	—	21	54	77	—	50	57	107
Total	628	1169	1797	21	54	77	9	50	57	107

Fuente: *Agenda estadística 1986*.

programas de educación continua

- Número de cursos 19
- Número de asistentes 113

servicio social

- Interno 63
 - Externo 39
-
- 102

prácticas escolares

- Número de prácticas 32
- Número de participantes 1,345

incremento de titulación

Para contribuir a esta acción, se llevó a cabo la agilización en los trámites de titulación y se publicó el tríptico instructivo correspondiente; además, se proporcionó asesoría tanto en la redacción como en los aspectos metodológicos de la investigación y, se realizó un estudio para ser presentado al Consejo Técnico sobre nuevas modalidades para titulación.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

En 1986 se integró la totalidad de los profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo a la impartición de cursos curriculares tanto en las 3 licenciaturas como en la División de Estudios de Posgrado; además, se contó con la participación de más del 80% de los profesores de carrera en conferencias, encuentros y mesas redondas.

En apoyo a esta política se fomentó la titulación para seguir dotando de profesionales útiles a la sociedad. También profesores de la Escuela impartieron cursos en la Universidad Autónoma de Sinaloa, División Los Mochis; se fortaleció el conocimiento universal y el espíritu universitario con plena conciencia de su acción emancipadora; asimismo, el programa de servicio social multidisciplinario apoyó el desarrollo de las áreas del diseño y el arte en el país.

extensión universitaria

Durante el año, se continuó con el programa del taller infantil de artes plásticas, coadyuvando en los programas de servicio social, así como a la superación del personal docente y a la comunidad en general; además, se publicaron diseños en cartelería, folletería y catálogos.

atención a la comunidad estudiantil

En la Escuela Nacional de Artes Plásticas se dieron facilidades para el uso del equipo en prácticas escolares fuera del plantel; se apoyaron visitas a em-

presas relacionadas con las carreras que se imparten en la Escuela y se implementaron cursos inter-semestrales en apoyo a la superación académica; además, se incrementó la información sobre el servicio social a la comunidad y se atendieron demandas tanto internas como externas. Fue enriquecido el acervo de biblioteca y fototeca y se apoyó la realización de exposiciones, conferencias, cine-clubes, audiciones musicales y eventos deportivos, promovidos por el estudiantado; de igual manera se logró optimizar el uso de los espacios, aulas, talleres y laboratorios, y se respondió a los requerimientos de equipo y material relativo a la docencia, así como a las prácticas de campo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Dentro de las acciones que se llevaron a cabo para lograr el fortalecimiento académico, se encuentran la publicación de trabajos de investigación que se desarrollaron en la Escuela a través de sus diversos medios de información; la promoción de exposiciones y talleres de los maestros del plantel, y el establecimiento de vínculos con otras dependencias para promover trabajos y exposiciones del personal docente. Asimismo, a través de la difusión del Programa de regularización que contemplan los concursos de oposición, se logró despertar el interés en la carrera académica dentro del personal.

Con el fin de promover la formación y actualización académica, se aplicaron las horas profesor en forma racional; se analizaron los currícula del personal académico; se realizaron cursos y conferencias interanuales de superación académica con profesionistas sobresalientes tanto nacionales como extranjeros, en las áreas de diseño y arte; y se llevó a cabo la organización de un seminario sobre Diego Rivera, con la aportación del trabajo gráfico de profesores de la Escuela.

planes y programas de estudio

En 1986 se evaluó y se impulsó la modificación de 4 planes y 146 programas de estudio de las licenciaturas en artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico, así como la maestría en artes visuales; implantando en esta última un plan de estudio orientado a la restauración de bienes muebles. Se llevó a cabo la evaluación y reforma de esta misma maestría, con orientación en arte urbano, escultura, pintura, comunicación y diseño gráfico, aprobados por el Consejo Técnico y que serán turnados a la comisión del trabajo académico del H. Consejo Universitario.

Estatuto del Personal Académico

Para regularizar al personal académico, se realizó un diagnóstico de la situación que tiene dicho personal en la Escuela, presentando los datos obtenidos a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, así como las propuestas de puntaje y criterios de evaluación para los próximos concursos de oposición; asimismo, se entrevistó al personal del plantel, para informar sobre el programa de Fortalecimiento y Superación Académica del Personal Docente, realizándose reuniones de trabajo con las comisiones dictaminadoras.

También se tramitó el otorgamiento de estímulos a los profesores para fomentar la asistencia reglamentaria; se llevó a cabo la presentación del informe y plan de trabajo del personal de carrera y de los profesores de asignatura, y se aplicaron las horas asignatura para el mejor aprovechamiento del tiempo destinado a la docencia.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

Acha Valdivieso, J., El consumo artístico y sus efectos.

Fuentes, E., Tres murales de Diego Rivera en San Francisco.

Olea Figueroa, O., Teoría de la catástrofe y ecoestética urbana.

Olea Figueroa, O., Modelo de cómputo para diseño y arte.

Diego Razo, J., Promoción mercantil de valores artísticos.

De Santiago Silva, J., Desarrollo de la docencia en la ENAP.

Torres Michúa, A., Manual de redacción, investigación y periodismo especializado.

publicadas

Trillo Padilla, H. *La muerte en el arte.*

Fuente, E. *El desnudo en el siglo XIX.*

Acha Valdivieso, J. *Las operaciones sensoriales en el consumo de las artes visuales.*

Olea Figueroa, O. *La ciudad como ecosistema.*

publicaciones periódicas

Durante el año la Escuela Nacional de Artes Plásticas, publicó 2 cuadernos de la División de Estudios de Posgrado y el número 4 de la revista *ENAP* con un tiraje de 2 mil ejemplares.

conferencias, simposios, cursos, mesas redondas y exposiciones

La Escuela organizó durante el año, 83 eventos de los cuales destacaron las conferencias sobre diseño gráfico de Lance Wyman y del maestro Jorge Frascara; Historia de la academia; La cultura urbana, el ciclo de conferencias y mesa redonda Diego Rivera, que se llevó a cabo en la Dirección de Estudios de Posgrado de la ENAP, la Semana del servicio social, y las exposiciones El desnudo en el siglo XIX y Homenaje al maestro Carlos Olachea Boucsiequez. Además, se llevó a cabo la presentación de la antología Diego Rivera y los escritores mexicanos, y la mesa redonda Situación actual en la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 59 eventos siendo los más relevantes el Simposio sobre Diego Rivera, en el Palacio de las Bellas Artes; la exposición en la Casa de la Universidad en San Antonio, Texas, con la participación de la obra plástica de maestros de la ENAP; el evento Pintura mural, en la Delegación Xochimilco, y 2 cursos impartidos en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la Universidad Autónoma de Sinaloa y al Instituto de Artes Plásticas, de Taxco, Guerrero, para la instrumentación de un taller de grabado.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En apoyo a la docencia la dependencia incrementó el material de la fototeca con 2 mil 469 diapositivas de 35 mm., el acervo de la biblioteca, y el equipo para laboratorio de fotografía y televisión; asimismo, se brindó apoyo para las exposiciones realizadas en las galerías de la Escuela, de los talleres de artes plásticas de diseño y comunicación gráfica.

equipo especializado

Durante el año, se adquirieron una microcomputadora, un graficador, un ratón, un monitor a color, un equipo de video, una cámara y una grabadora de 3/4 pulgadas, 6 ampliadores para fotografía, una lijadora neumática, un equipo de compresora, un equipo de motosierra de barra de 75 c. y una prensa litográfica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes ocurridos en el año se encuentran el otorgamiento de la placa de Solidaridad institucional por parte del gobierno de la República, con motivo de los sismos de septiembre de 1985; la entrega de medallas y reconocimientos a maestros que cumplieron más de 10 años de servicio; diplomas a la generación 82-86, y reconocimientos de aprovechamiento a los estudiantes. Es de importancia resaltar la distinción que recibió el maestro Juan Antonio Madrid Vargas, al ser designado presidente de la Academia Mexicana del Diseño.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Esther Hernández Torres
(diciembre de 1982-diciembre de 1986)
Lic. Graciela Arroyo de Cordero
(diciembre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia impartió la licenciatura en enfermería y obstetricia; a nivel técnico enfermería impartida también en el Sistema Universidad Abierta. Estas Carreras contaron con 2 mil 247 alumnos y 248 maestros al inicio del ciclo escolar.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Titulados Año 1985
Técnico	1440	3023	4463	—
Licenciatura	245	501	746	234
Total	1685	3524	5209	234

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

Programas de educación continua

- Número de cursos 11
- Número de asistentes 119

servicio social

- Interno 8
- Externo 467
- Total 475

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 98
- Número de participantes 2,000

incremento de titulación

En el año, se llevaron a cabo la implantación de la opción Proceso atención de enfermería, para aumentar la titulación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en un 10% según la meta propuesta.

POLITICAS**vinculación docencia-investigación**

A través de las prácticas escolares en los campos clínicos que proporciona el sector salud, se efectuaron investigaciones sobre alcoholismo, farmacodependencia y familia.

vinculación de la UNAM con el país

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a través de su personal académico proporcionó cursos y asesorías a 5 escuelas de enfermería del país.

extensión universitaria

Por conducto de la Coordinación de Extensión Universitaria se realizaron funciones de intercambio, mediante eventos y actividades que permitieron relacionar a la Escuela con diferentes grupos e instituciones sociales.

atención a la comunidad estudiantil

Se proporcionó apoyo a los estudiantes de la Escuela mediante la biblioteca, la cual atendió 37 mil 502; así como a través de la elaboración de varios diafonogramas, reproducciones, grabaciones y programas audiovisuales y trípticos.

educación integral

Esta se da mediante la aplicación de teoría y práctica del plan, además de atender a los alumnos con actividades de apoyo y asesoría psicológica, pedagógica, cultural y deportiva.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Dentro de las acciones realizadas para el fortalecimiento de la carrera académica destacaron la impartición de 12 cursos sobre diferentes temas como: administración, enfermería, biblioteca y psicología en diversas aplicaciones, grupales y educativas de investigación.

Asimismo, para la formación y actualización académica se realizaron 5 cursos que apoyaron nuevos enfoques y 6 cursos en donde se trataron varias áreas del conocimiento para manejo y comunicación grupal. Con igual fin se efectuó el taller Proceso atención de enfermería y en apoyo a la práctica de la enfermería, Supervisión de los servicios de enfermería.

planes y programas de estudio

Durante el año, se evaluó un programa de estudio correspondiente a ética en la licenciatura en enfermería y a nivel técnico.

Estatuto del Personal Académico

Para dar cumplimiento al Estatuto del Personal Académico, 48 profesores fueron promovidos de profesor de asignatura A definitivo a profesor de asignatura B definitivo. Asimismo por iniciativa de la Dirección de la Escuela y en colaboración con la Comisión Dictaminadora, y a través del Consejo Técnico se llevó a cabo la regularización y promoción del personal académico.

Investigaciones realizadas

Seguimiento de egresados de la licenciatura en enfermería y obstetricia.

Seguimiento de egresados del curso especial transitorio.

Causas, por qué los alumnos de licenciatura solicitan cambio de carrera.

publicadas

Ahorve López, R. *Manual de procedimientos para ministración de medicamentos*, Ed. Lozano, México, 1986.

"Cómo investigar en enfermería", *Memoria III Jornadas conmemorativas del sexto aniversario de las instalaciones físicas de la ENEO*, 7 ponencias, Ed. Lozano, México, 1986.

publicaciones periódicas

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia publicó *Cómo y qué investigar, Memoria III*.

conferencias, jornadas y ponencias

En 1986, la dependencia organizó 20 eventos, dentro de los cuales destacaron 5 conferencias, 10 ponencias, las Jornadas conmemorativas del aniversario y la Ceremonia de clausura de los cursos posttécnicos.

servicios de asesoría

En el transcurso del año, se impartieron 5 asesorías a diversas escuelas de enfermería del país.

ACTIVIDADES DE APOYO**apoyo a la docencia**

Se proporcionó este apoyo mediante la biblioteca, fotocopiadora, dibujo, multigrafiá, laboratorio, mimeógrafo, orientación, atención a diversos problemas psicológicos, orientación pedagógica, exámenes psicométricos y asesoría de tesis.

donaciones

Se recibió, por parte del personal académico, un donativo para la remodelación de la biblioteca de la Escuela.

equipo especializado

Se adquirieron en el año: 2 fotocopiadoras, 8 sillas, 2 retroproyectores portátiles, 2 máquinas de escribir, una encuadernadora térmica, una perforadora manual, un enfriador y calentador de agua, un visor proyector sonoro, un proyector de cuerpos opacos y retroproyectores portátiles.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como acontecimientos relevantes destacaron las reuniones mensuales realizadas con alumnos y representantes, con la finalidad de recibir información sobre asuntos relacionado con el proceso enseñanza-aprendizaje y aspectos administrativos.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

En 1986 se impartieron las licenciaturas en canto, piano, etnomusicología, instrumentista, educación musical y composición.

población estudiantil

Ciclo 1985-1986

Nivel	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Técnico	4	2	12
Licenciatura	33	111	146
Total	39	113	158

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

En la Escuela se impartieron 28 cursos de educación continua con un total de 466 asistentes.

servicio social

— Interno 6

prácticas escolares

— Número de prácticas 4

— Número de participantes 40

incremento de titulación

Durante el año se llevó a cabo la difusión de las 6 opciones equivalentes a tesis, aprobadas por el Consejo Técnico de la Escuela, y se logró un número sin precedentes de titulados en la historia de la Escuela: 4 licenciados en piano, 2 instrumentos-guitarras y uno en canto. Asimismo, se les dio a los estudiantes ayuda económica por parte de la UNAM para la impresión de tesis.

POLÍTICAS**vinculación docencia-investigación**

Durante 1986 se fomentaron programas de investigación, tendientes a apoyar a la docencia, mediante la actualización y creación de métodos de enseñanza en diversos instrumentos musicales y en varias materias.

vinculación de la UNAM con el país

En el transcurso del año se logró la vinculación de la UNAM con el país a través de diversas giras de conciertos de agrupaciones musicales de la Escuela Nacional de Música; se impartieron varios cursos a maestros de música del Distrito Federal y del interior de la República y se dio asesoría sobre planes y programas de estudio de diversas instituciones musicales del país.

extensión universitaria

Durante el año la Escuela brindó atención a la población en general a través del Centro de Iniciación Musical, impartió cursos diversos, proporcionó libros para niños y adultos, y organizó actividades culturales diversas.

educación integral

La Escuela Nacional de Música participó por medio de los cursos complementarios académicos para egresados, coordinados por la Dirección General Proyectos Académicos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**superación académica**

Por medio de los cursos que se impartieron a profesores, los aspectos académicos en las diferentes áreas estuvieron reforzadas, dada la calidad de los

expositores. De esta forma didáctica, métodos y técnicas de enseñanza se presentaron como los principales problemas académicos, por lo tanto los conocimientos adquiridos servirán para una reestructuración más realista de los planes y programas de estudio.

A través de los cursos se observó la necesidad de una mayor actualización académica de los docentes, ya que la diversidad de métodos de enseñanza expuestos, sirvieron al profesor a cuestionar y mejorar sus técnicas, teniendo como consecuencia una formación académica más amplia.

Las áreas de didáctica y psicopedagogía se vieron reforzadas al iniciarse la reestructuración de los planes y programas de estudio por un lado, y por otro, la modificación de los criterios para seleccionar los cursos de actualización y complementación académica.

planes y programas de estudio

Los resultados alcanzados durante el año, en lo que concierne a evaluación, modificación o implantación de planes y programas de estudio fueron: evaluación de 6 planes de estudio, correspondientes a las carreras de educación musical, etnomusicología, canto, piano, instrumentista y composición; evaluación de 8 programas de estudio que corresponden a las carreras de instrumentista, (violín, violoncello, viola, guitarra y flauta dulce), piano y etnomusicología y educación musical; modificación de un plan de estudios y 7 programas de estudio en las carreras de instrumentista, piano y educación musical, y por último, la implantación del proyecto de los nuevos planes de estudio de las carreras de técnico en construcción de instrumentos musicales didácticos y de técnico en afinación y reparación de pianos.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones que se efectuaron para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico fueron las siguientes: se realizó un estudio general de las necesidades académicas de la dependencia y se sostuvieron pláticas con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con el objeto de lograr un paquete que regularice en lo general al personal académico y que dote a la dependencia de una plantilla de maestros de tiempo completo.

Investigaciones realizadas

Terminadas no publicadas

La música para piano de Ricardo Castro.

Música colonial mexicana.

Música instrumental en México, Siglo XVI.

Música contemporánea para piano.

Teoría musical.

Sistemas de digitación en la música para piano.

Acústica aplicada, instrumentos de arco.

Entrenamiento auditivo para la música contemporánea.

Problemas de teoría musical.

Entrenamiento rítmico.

Técnicas, ejercicios y ejemplos de música coral.

publicadas

Entendamos la música UNAM 1986.

publicaciones periódicas

Durante el año la Escuela publicó el *Método de iniciación a la guitarra* de Guillermo Flores Méndez, con un tiraje de 2,000 ejemplares y *Entendamos la música* de Gustavo Martín, con un tiraje de 2,000 ejemplares, con apoyo económico de la Coordinación de Difusión Cultural.

congresos, conferencias, simposios, cursos y concursos

En el transcurso del año, la dependencia organizó 46 eventos destacando entre ellos los cursos Bibliotecología a nivel nacional, La investigación de campo en la etnomusicología y el Extraordinario de Violoncello; el festival didáctico Manuel M. Ponce y la cátedra extraordinaria Manuel M. Ponce.

Asimismo, personal académico de la dependencia dictó 12 conferencias siendo las más relevantes El mexicano y su música de la muerte, Capítulos de la música checoslovaca en 5 sesiones y charlas sobre La educación musical en 6 sesiones.

Además, 108 maestros concertistas participaron en las temporadas de conciertos: Música del siglo XX, Música antigua, Franz Liszt, Música y nacionalismo y en la del Coro de la Escuela Nacional de Música, presentadas en

los auditorios de las facultades y escuelas de la UNAM, y en las salas Xochipilli y Huehucóyotl.

servicios de asesoría

Se proporcionó asesoría a la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Autónoma de Querétaro sobre la creación del plan de estudios para la licenciatura de educación musical. También se asesoró a los maestros de educación preescolar de la Secretaría de Educación Pública de los estados de Baja California, Durango y Nayarit.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

En 1986 fue inaugurada la sala de usos múltiples para apoyar a la docencia con recursos audiovisuales y de video.

donaciones

Se le otorgaron a la dependencia como donativo sillas para la sala de usos múltiples y un modular para discos.

construcciones

En 1986, se construyó el edificio de alientos y percusiones y se ampliaron 4 cubículos para coordinadores.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se destacaron como los eventos más importantes durante el año, la entrega de distinciones a los maestros que cumplieron 10, 15, 20 y 25 años de labor docente, así como a los alumnos de más alto promedio. La inauguración formal de la licenciatura en educación musical, contó con la asistencia del Secretario General de la UNAM; la premiación a los ganadores de los concursos nacionales de violín y de composición titulado Obras para se ejecutadas por niños; así como los concursos de cámara de los grupos representativos de la Escuela Nacional de Música y el de piano titulado Franz Liszt.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel
(febrero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

La Escuela Nacional de Trabajo Social, impartió durante 1986, la licenciatura en trabajo social.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986			
	Primer ingreso	Reingreso	Población total	Titulados Año 1985
Licenciatura	331	1381	2112	87

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

En el transcurso del año la Escuela impartió 14 cursos de educación continua con un total de 576 asistentes.

servicio social

— Interno	84
— Externo	333
— Total	417

prácticas escolares

— Número de prácticas	1,664
— Número de participantes	1,544

incremento de titulación

En 1986, la dependencia organizó un taller de tesis, impartió 2 seminarios

en áreas sustantivas de trabajo social, Nuevas opciones de titulación, por medio de los cuales se titularon 245 alumnos.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En apoyo a esta política se evaluó y reestructuró el plan de estudios y se llevó a cabo la implementación y publicación de 22 investigaciones, dadas a conocer en la *Revista de trabajo social* y en la *Memoria del Encuentro Nacional de Trabajo Social*.

vinculación de la UNAM con el país

Para lograr mayor vinculación de esta Casa de Estudios con el país, la Escuela llevó a cabo el Encuentro nacional de trabajo social, denominado La reconstrucción de México y la participación multidisciplinaria del trabajo social, en el cual se presentaron ponencias sobre temas tales como: La experiencia del profesional de trabajo social en programas de emergencia y reconstrucción en áreas de: asistencia social, de la vivienda y del empleo; así como en el Programa de emergencia en las áreas de salud y educación; además, la ponencia La participación de los estudiantes de Trabajo social en el Programa de emergencia y reconstrucción.

extensión universitaria

Durante el año, se efectuó la exhibición de 10 películas de cine, 9 audiciones musicales y una representación de danza contemporánea. Asimismo, en materia editorial se publicaron 17 folletos, 6 revistas de trabajo social, 2 manuales, 6 antologías, 11 apuntes, 2 memorias y 2 libros.

atención a la comunidad estudiantil

La Escuela Nacional de Trabajo Social impartió 27 cursos extracurriculares sobre los siguientes temas: Organización de la comunidad en casos de desastre, Riegos para la salud como consecuencia de desastres, Organización social para la autoconstrucción, Mujer y psicología, Computación y Trabajo social de casos, entre otros. También, se efectuaron 18 mil 328 exámenes ordinarios, 2 mil 967 exámenes extraordinarios, así como la expedición de 5 mil 340 historias académicas, 151 certificados escolares, 584 revisiones de estudios, 2 mil 702 constancias de estudios y 750 duplicados de credenciales.

educación integral

Con el fin de apoyar la educación integral se organizaron 2 equipos de fútbol, 2 de basketbol y uno de volibol, los cuales participaron en torneos interfacultades; asimismo, se efectuó la promoción de un curso de natación para trabajadores y alumnos, y una carrera de 2 mil metros como despedida a alumnos del 9° semestre.

superación académica

Durante el año, se impartieron 3 cursos en apoyo a la docencia sobre: Análisis institucional, Metodología de la investigación en ciencias sociales y La política social en el contexto del Plan Nacional de Desarrollo. También se tramitó el ingreso de profesores a los cursos impartidos por la Coordinación de Apoyo y Servicios Educativos y en el Centro de Investigación y Servicios Educativos. Asimismo, se efectuaron 2 concursos de oposición, a fin de asignar 7 plazas definitivas de profesor "A" de asignatura y 8 de profesor de carrera interino.

planes y programas de estudio

En 1986, se evaluó y elaboró nueva propuesta de plan de estudios; así como 61 programas de estudio de la carrera de Lic. en Trabajo Social. Nueva propuesta que aún no se lleva a ejecución por estar en proceso de revisión y aprobación por instancias superiores de la UNAM.

Estatuto del Personal Académico

Para un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico se dio solución a la situación laboral de 55 profesores de la Escuela. También, se motivó al personal académico, a cumplir con el contenido de los programas de estudio mediante la impresión de antología y apuntes sobre los siguientes temas: teoría de grupos, administración, dimensiones de la orientación familiar, política social y política familiar; y se aplicó al 100% el uso de tarjetas de control de asistencia a profesores.

investigaciones realizadas

publicadas

Aguilar Fernández, G. "Compromiso docente en las escuelas de trabajo social", *Revista de trabajo social* Núm. 26, abr.-jun., 1986.

Apodaca Rangel, Ma. de L. "El perfil educativo y profesional", *Revista de trabajo social* Núm. 23, jul.-sep., 1985.

Bautista López, E. "El trabajo social en programas habitacionales", *Revista de trabajo social* Núm. 28, oct.-dic., 1986.

Bautista López, E. "La promoción social y la vivienda", *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Becerra Pozos, L. "Los trabajadores, los más afectados por el sismo", *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Bermúdez Sánchez, R. "Enfoques en el análisis de las diferencias sociales", *Revista de trabajo social* Núm. 26, abr.-jun., 1986.

Bermúdez Sánchez, R. "La artesanía purépecha, expresión de la cultura michoacana. La loza de Santa Fe de la Laguna", *Revista de trabajo social* Núm. 27, jul.-sep., 1986.

Bermúdez Sánchez, R. "Mercado y regiones agrícolas en México" *Revista de trabajo social* Núm. 24 oct.-dic., 1985.

Borja, G. A., Cano, J., Corona, J., Cruz, A., Herrera, R., Moreno, Ma. L., Olguín, I. y Yáñez, G. "Práctica política y trabajo social en el Sindicato de costureras 19 de Septiembre", *Revista de trabajo social* Núm. 28, oct.-dic., 1986.

Campfens, H. "Principios y guía para resolver problemas sociales", *Revista de trabajo social* Núm. 25, ene.-mar., 1986.

De la Soledad Lozoya, Ma. I., "La participación del Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud en el proceso de reconstrucción", *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Fiorani Marini, A. Ma. y Salazar Hernández, G. "Nuevas opciones de actualización en trabajo social", *Revista de trabajo social* Núm. 26, abr.-jun., 1986.

Inzúa Canales, V. "Aviso oportuno. Costureras", *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

López Tapia, B. "El trabajador social como promotor de equipos mul-

tidisciplinarios en comités de prevención de desastres". *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Martínez Ochoa, E. "El papel de la participación multidisciplinaria en la reconstrucción". El caso de Santa María Cuexpopan. *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Martínez Ochoa, E. "Problemas sociales relacionados con la sexualidad", *Revista de trabajo social* Núm. 27, jul.-sep., 1986.

Ortega García, L. "Experiencia de la práctica realizada por el grupo 2817, en la colonia Tercer Parque de Tarango, ampliación Las Aguilas, Delegación Política Alvaro Obregón", *Revista de trabajo social* Núm. 23, jul.- sep., 1985.

Solis San Vicente, S. "Diagnóstico del empleo y distribución del ingreso", *Revista de trabajo social* Núm. 24, oct.-dic., 1985.

Torres Torres, F. "Geoestrategia de la desconcentración", *Memoria del encuentro nacional de trabajo social*, sep., 1986.

Torres Torres, F. "La profesionalización y el empirismo del trabajo social", *Revista de trabajo social* Núm. 25, ene.-mar., 1986.

Vidal Chávez, Ma. G. "Las relaciones individuales de trabajo", *Revista de trabajo social* Núm. 27, jul.-sep., 1986.

publicaciones periódicas

En el año se publicaron los números 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la *Revista de trabajo social*.

conferencias, encuentros, semanas y foros

La dependencia organizó 79 eventos, entre los que destacaron: el Encuentro nacional de trabajo social, Semana de la legislación universitaria, Explicación de los documentos donados al archivo histórico, Organización social para la autoconstrucción y Análisis y experiencias de prácticas escolares, en el Programa de renovación habitacional y atención a la población damnificada. También, se dictaron 19 conferencias entre las que podemos mencionar: Evaluación y diseño curricular, Conclusiones del Encuentro nacional del trabajo social, Marco económico, político y social en que surge el traba-

jo social, Promoción de libros de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el plan de estudios de la misma difundido por medio de la Televisión.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 36 eventos siendo los más importantes la Semana de la sociedad chicana; el Primer foro sobre problemas sociales de la mujer y VI Foro nacional sobre estado, crisis y educación superior; el Diálogo entre universitarios y trabajadores sobre la vivienda popular y el Reconocimiento a la solidaridad institucional.

servicios de asesoría

Se asesoró en el ámbito nacional a las escuela de trabajo social de Hermosillo, Coahuila, Culiacán, Tijuana, Puebla, Mazatlán, Los Mochis y a la de la Universidad de Tamaulipas, asesorándose también en el ámbito internacional a la escuela de trabajo social de Carolina del Sur, de Estados Unidos de América.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

La Escuela dio atención a 58 mil 589 lectores, de los cuales 18 mil 801 fueron internos y 39 mil 788 externos. Se efectuaron 808 préstamos de equipo y material audiovisual, así como el revelado e impresión de 832 fotografías en apoyo a eventos y prácticas escolares, y por último se realizó la producción de 4 videograbaciones y 3 audiovisuales, así como la copia de 14 películas a videocasete.

donaciones, fideicomisos y patrocinios

El Archivo Histórico de la Escuela, incrementó su acervo a través de la donación de documentos de archivos particulares.

equipo especializado

En 1986, se adquirió el siguiente equipo: una computadora, modelo 5220 con 256 kbytes de memoria; una unidad de disco flexible y dura interface asíncronica, puerto paralelo; un procesador; un monitor de 12" de color; un impresor ati; un buffer; un interface paralelo; un cable de conexión; una tarjeta de red y modems internos y una extensión de memoria.

construcciones y ampliaciones

Durante 1986 se realizó la ampliación del edificio principal, construyéndose

el 3er. nivel, en donde se instaló la División de Estudios de Posgrado, el Centro de Educación Continua y el Departamento de Investigación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se inauguró la ampliación de las instalaciones de la dependencia; se otorgó a la Escuela Nacional de Trabajo Social un reconocimiento por su participación en los sismos de 1985; se realizó la presentación de 4 libros editados por la Escuela y se elaboró e inauguró el Escudo de la misma.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director General: Lic. Ma. Guadalupe Gorostieta y Cadena
(junio de 1982-junio de 1986)

Lic. Ernesto Schettino Maimone
(julio de 1986)

Director del Plantel 1 Gabino Barrera:

Lic. Francisco de la Isla Veraza
(julio de 1983)

Director del Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto:

Mtro. Lucio Arreola González
(febrero de 1983)

Director del Plantel 3 Justo Sierra:

Ing. José Armando Eroza León
(agosto de 1985)

Director del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera:

Arq. José Luis Hurtado Carrera
(marzo de 1982-marzo de 1986)

Lic. Joaquín Augusto Virgilio Roca
(marzo de 1986)

Director del Plantel 5 José Vasconcelos:

Ing. Joaquín Pérez Ruelas
(junio de 1985)

Director del Plantel 6 Antonio Caso:

Ing. Angel Andrade Lobato
(agosto de 1982-agosto de 1986)

Ing. Rafael Carmona Carmona
(agosto de 1986)

Director del Plantel 7 Ezequiel A. Chávez:

Ing. Quím. Jorge Rubio Romero
(agosto de 1982-agosto de 1986)

Lic. Salvador Azuela Arriaga
(agosto de 1986)

Director del Plantel 8 Miguel E. Schultz:

Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto de 1978-agosto de 1986)
Biól. Daniel Gleason Galicia
(agosto de 1986)

Director del Plantel 9 Pedro de Alba:

C. P. Jorge Casanova Gamás
(marzo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1985-1986		
	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Bachillerato	15662	33044	48706

Fuente: *Agenda estadística 1986.*

programas de educación continua

- Número de cursos 42
- Número de asistentes 494

servicio social

- Interno 108
- Externo 18
- Total 126

prácticas escolares

- Número de prácticas escolares 148
- Número de participantes 85,467

incremento de titulación

En 1986 la Escuela Nacional Preparatoria concedió a su personal académico

toda clase de facilidades para llevar a cabo su titulación. Para ello se realizaron una serie de juntas con el titular del programa de titulación, así como con los profesores inscritos en programas anteriores, con la finalidad de conocer el avance de cada uno de ellos.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

Las acciones que contribuyeron al desarrollo de esta política, fue la organización del Primer taller de las asignaturas de matemáticas, química y geografía; así como la investigación sobre los métodos de evaluación VIAP y CICH.

vinculación de la UNAM con el país

De acuerdo a las necesidades de la situación actual del país, la Escuela Nacional Preparatoria contribuye con la capacitación de los alumnos en una rama de opción técnica y además continua con el proceso de evaluación de cada uno de los aspectos del plan piloto de opciones técnicas terminadas en la Escuela.

extensión universitaria

La extensión universitaria dentro de la ENP, cumple con una doble vertiente en su papel fundamental; por un lado la difusión de la cultura, y por el otro la formación integral de los universitarios.

atención a la comunidad estudiantil

De acuerdo a los objetivos de la Escuela y conforme a los planes y programas vigentes, se dio formación integral a 56 mil 131 alumnos inscritos, además de aquellos que se encuentran en situaciones especiales o sin derecho a inscripción, se les atendió en diversas modalidades.

educación Integral

En 1986, con el fin de apoyar esta política, se creó la Coordinación de enlace y apoyo con la Dirección General de Orientación Vocacional, además se estableció el Programa de reconocimiento y estímulo a los estudiantes más sobresalientes y se llevó a cabo la impartición de varios cursillos optativos sobre hábitos de estudio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

Durante el año la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, impulsó la superación de su personal académico apoyando la titulación del profesorado. Para este fin, se continuó con la reorganización de seminarios de investigación y de tesis, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Asimismo, se llevaron a cabo, durante el periodo interanual 1986-1987, 31 cursos de actualización en diversas disciplinas, contando con el apoyo de la Dirección General de Proyectos Académicos, y un curso de Didáctica general, al que asistieron 354 profesores.

planes y grupos de estudio

Se realizaron durante el año las evaluaciones de un plan y de 100 programas de estudio correspondientes al ciclo de bachillerato. Además se implantaron 15 nuevos planes de estudio, dentro de las áreas de actividades estéticas: música, danza y teatro y de las actividades de educación física.

Estatuto del Personal Académico

Las acciones y resultados más relevantes que lograron un mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico fueron las siguientes: en los 9 planteles que integran la Escuela Nacional Preparatoria se llevó a cabo la depuración del banco de horas, detectando a profesores que cobraban sin trabajar. De esto, se pudo establecer y corregir horarios, haciendo que dichos profesores regresaran a sus labores o renunciaran a las horas que no podían impartir, y en otros casos se logró la renuncia o jubilación de los mismos.

Asimismo, en la sesión del Consejo del 6 de octubre de 1986, se aprobó el proyecto Sistema de desarrollo para el personal académico de la ENP y se estableció el control de asistencia de los profesores a través de computadora.

investigaciones realizadas

Durante 1986, se puso en marcha el subprograma de revisión, análisis y en su caso modificación del plan y programas de estudio, en los 22 colegios y en los 9 planteles de ambos turnos de la Escuela Nacional Preparatoria y se realizó la investigación sobre la Situación que guardan actualmente las

bibliotecas, con el fin de mejorar su contribución de la educación preparatoria.

publicaciones periódicas

Se publicaron durante el año 150 mil ejemplares de la *Gaceta ENP*, la cual apareció mensualmente.

conferencias, mesas redondas, encuentros, talleres, exposiciones y pláticas

El personal de la Escuela Nacional Preparatoria organizó durante el año 220 eventos, destacando entre ellos las conferencias Desarrollo agropecuario y Deuda externa, armamentismo y paz; la mesa redonda Salud presentada por el Departamento de Orientación Vocacional; el Encuentro internacional de folkloristas, realizado en el Centro Vacacional de Oaxtepec y un taller del Departamento de Matemáticas. También dictaron 150 conferencias entre las que destacaron las tituladas: Hábitos de estudio, Cultura y mentalidad mexicana, Grandes culturas de la humanidad, La universidad, y Seguridad para el ingeniero químico.

Asimismo, el personal participó en 34 eventos, sobresalieron la exposición de libros universitarios que se presentaron en los 9 planteles de la Escuela; la V Pastorela preparatoria; Pláticas sobre los exámenes departamentales, y 50 Años de teatro preparatorio.

ACTIVIDADES DE APOYO

actividades de apoyo

Los servicios de apoyo a la docencia que brinda la Escuela Nacional Preparatoria, son el servicio de 10 bibliotecas, laboratorios de diversas asignaturas, talleres departamentales, el Museo de la Escuela Nacional Preparatoria y diverso material didáctico como proyectores, cartas descriptivas, transparencias y películas, entre otros.

equipo especializado

Fue adquirido el siguiente equipo: 2 fotocopiadoras, una videocasetera, 3 máquinas de escribir, 3 computadoras personales CROMENCO, un dictáfono y 41 atriles y partituras Wittner.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Los acontecimientos más sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria durante el año fueron los siguientes: la Ceremonia de entrega de la Bandera por la Delegación Venustiano Carranza al Lic. Salvador Azuela Arriaga, director del plantel 7 Ezequiel A. Chávez; la entrega de la presea "Lira de oro 1986" al maestro Uberto Zanolli, con motivo del XXVII Aniversario del movimiento 26 de noviembre, y la inauguración de laboratorio de computación en el Plantel 6 Antonio Caso de la ENP.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Lic. Javier Palencia Gómez
(diciembre de 1982)
Dr. Darvelio Castaño Asmitia
(julio de 1986)

Director de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:
Lic. Manuel Márquez Fuentes
(enero de 1981)

Director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:
QFB Consuelo Ortiz de Thomé
(febrero de 1983)
Fis. Javier Guillén Anguiano
(agosto de 1986)

Director del Plantel Azcapotzalco:
M. en C. Juan Recio Zubieta
(mayo de 1980)

Director del Plantel Naucalpan:
Mat. Agustín Gutiérrez Rentería
(mayo de 1983)

Director del Plantel Oriente:
Ing. Ricardo Bravo Caballero
(mayo de 1983)

Director del Plantel Sur:
Fis. Javier Guillén Anguiano
(febrero de 1983)
Biol. María Leticia de Anda Munguía
(agosto de 1986)

Director del Plantel Vallejo:
Biol. Guadalupe Lomeli Radillo
(julio de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

carreras

Durante 1986 la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado

impartió a nivel licenciatura la carrera de investigación biomédica básica; las especializaciones en estadística aplicada y en biotecnología; las maestrías en investigación biomédica básica, estadística e investigación de operaciones, ciencias de la computación, ciencias del mar, ciencias fisiológicas, lingüística aplicada, docencia económica, educación en matemáticas y en biotecnología; los doctorados en investigación biomédica básica, ciencias del mar, ciencias fisiológicas, investigación antropológica, biotecnología y en ecología. Además, se creó durante el año la maestría en energía solar, así como el doctorado en ecología que se inició con 12 alumnos.

población estudiantil

Nivel	Ciclo 1983-1984			Semestre 1983-II			Títulos Año 1985	Semestre 1984-I		
	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total	Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total		Primer ingre- so	Rein- greso	Pobla- ción total
Bachillerato	23501	48036	71537	—	—	—	—	—	—	—
Licenciatura	8	22	30	—	—	—	4	—	—	—
Especializa- ciones	—	—	—	2	33	37	—	21	18	39
Maestrías	—	—	—	23	179	202	21	76	150	226
Doctorados	—	—	—	12	33	47	21	7	40	47
Total	23509	48058	71567	37	249	286	46	104	208	312

Fuente: *Agenda estadística 1985*.

programas de educación continua

- Número de cursos 53
- Número de asistentes 1,093

servicio social

- Interno 41
- Externo 2
- Total 43

prácticas escolares

- Número de prácticas 159
- Número de participantes 5,418

incremento de titulación

Durante 1987 la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades implementó una serie de medidas para que el personal académico que labora en tal subsistema concluyera su formación profesional: en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, se elaboró un listado de alumnos de cada proyecto académico en donde se señalan fechas de ingreso, porcentaje de créditos alcanzado, promedio, última fecha de reinscripción, con el fin de que los coordinadores de los diferentes posgrados pongan atención sobre aquellos alumnos que requieren de ayuda para terminar sus créditos y/o recibirse, se puso especial atención al proceso de asignación de tutores para los alumnos en los proyectos académicos en general; la maestría en lingüística aplicada realizó 2 foros de presentación de trabajos de tesis en donde los alumnos tuvieron la oportunidad de exponer el avance y características de sus investigaciones para la obtención del grado; la maestría en docencia económica instauró un seminario de tesis asignándose un tutor para cada alumno; se elaboró para la licenciatura en investigación biomédica básica un instructivo en donde se orienta a los alumnos sobre los trámites simplificados que deberán realizar para la obtención del título; además, de acuerdo con la Unidad de Registro de Información (URI) de la Coordinación de Estudios de Posgrado, la Secretaría de Asuntos Escolares (SAE) realizó una simplificación de los trámites que los alumnos deben hacer para obtener los grados correspondientes.

En el Plantel Sur, a través de la cláusula 68 se titularon 31 profesores y se desarrolló un seminario de titulación del Área de Historia titulándose un profesor hasta el momento.

POLITICAS

vinculación docencia-investigación

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se hizo un seguimiento riguroso de los Consejos Internos para la asignación de tutores o comités tutoriales integrados en casi su totalidad por investigadores en activo; se incorporó el requisito de presentación de un proyecto de investigación acorde a las líneas que cultivan los investigadores en los procesos de selección de aspirantes a los posgrados; también se incorporaron actividades de investigación que desarrollan con los profesores en sus laboratorios a los cursos propedéuticos para ingreso y se seleccionaron profesores y tutores que se encuentran desarrollando investigaciones aprobadas institucionalmente con recursos e infraestructura disponible y que tienen plena conciencia del sentido formativo de la participación de alumnos en su laborato-

rio y proyectos de investigación. Por último, se llevó a cabo una aplicación rigurosa de los requisitos académicos, régimen escolar y de procedimientos para elaboración de tesis, principalmente de posgrado, aprobación de temas y realización de exámenes de grado.

Para desarrollar la vinculación docencia-investigación, la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato organizó 5 seminarios por área-plantel sobre experiencias de investigación en docencia, así como el Foro del área histórico social, elaborando, además, 4 documentos para reforzar el papel del docente-investigador.

En el Plantel Naucalpan se llevó a cabo la formación de seminarios de Física II y de Estructura curricular, así como 3 seminarios por área. En el Plantel Oriente se realizó un programa en la Secretaría Docente que permitirá incrementar considerablemente los trabajos de investigación vinculados con las necesidades académicas.

En el Plantel Sur se impulsaron una serie de medidas para apoyar a la docencia y fortalecer la carrera académica; asimismo, para fortalecer la vinculación entre la docencia y la investigación, se llevó a cabo el programa de titulación de profesores.

En el Plantel Vallejo se organizaron seminarios por área con el objeto de determinar los problemas a investigar y que serán los proyectos a realizar por los profesores, así como de investigación.

vinculación de la UNAM con el país

Durante 1986 en la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado se llevaron a cabo una serie de acciones: se terminó y fue aprobado por la Comisión de trabajo académico del Consejo Universitario, el proyecto académico de posgrado en geofísica que comprende 4 planes de estudio en áreas estratégicas para el país: sismología y física del interior de la tierra, aguas subterráneas, exploración geofísica y, estudios especiales.

En este sentido, se diseñaron planes de estudios de maestría en Contaminación ambiental, se iniciaron las actividades del proyecto académico Especialización en heliodiseño y de la maestría en Energía solar, preparándose actualmente, la de Conservación y manejo de recursos naturales. También se realizaron diversas actividades de intercambio y de apoyo a instituciones de educación superior del interior del país en áreas afines a los proyectos de la Unidad, también se otorgaron apoyos económicos e institucionales para los alumnos que presentan trabajos de investigación en congresos o reuniones nacionales o internacionales y se estimuló la participación en actividades docentes a los alumnos destacados y de ciclos avanzados mediante ayudas de cátedra o participación honoraria en cursos y seminarios.

La Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato firmó

44 acuerdos con empresas del sector público y privado para la obtención de mil 95 plazas para actividades prácticas de alumnos de opciones técnicas; asimismo, proporcionó asesoría y cursos de inglés a las universidades de Puebla, Campeche, Guerrero, Tlaxcala y Sonora.

Como parte de esta vinculación, 200 alumnos del Plantel Oriente participaron en la campaña Día nacional de vacunación antipoliomelítica y en el Plantel Oriente se hizo una campaña de donación de sangre en coordinación con la Cruz Roja y la Secretaría de Salud.

extensión universitaria

En la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se imparten diversos cursos sobresaliendo los de comportamiento organizacional; algunos de ellos fueron los seminarios de Relaciones humanas en el trabajo, de Recursos humanos y de Educación de adultos, así como el taller de administración de sueldos.

En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se presentaron grupos artísticos de teatro y coros, cines clubes y visitas guiadas en diversos centros de asistencia.

En el Plantel Azcapotzalco se hizo promoción de talleres autogestivos de actividades artísticas, intercambios con otras instituciones (CREA, IN-BA), un ciclo de conferencias de apoyo a la enseñanza y un cine club.

En el Plantel Sur se implementaron las siguientes actividades: una semana de bienvenida, para que los alumnos de primer ingreso conozcan su escuela y los diversos talleres artísticos que se proporcionan; jornadas culturales que incluyen conferencias, exhibición de películas, representaciones teatrales, audiciones musicales y exposiciones, buscando que éstas, en la medida de lo posible, apoyen algunos de los programas de estudio orientados al rescate de los valores nacionales; además, se conformó y apoyó a 3 grupos de teatro, 5 grupos musicales, coros, 3 talleres, 2 de danza contemporánea y uno de música latinoamericana, así como la Semana del estudiante y espacio profesiográfico. Se organizaron equipos de volibol, basquetbol, gimnasia, natación y atletismo.

atención a la comunidad estudiantil

A través del Boletín quincenal de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, se hizo promoción para que los alumnos participaran en actividades extracurriculares complementarias de su formación, en cursillos, conferencias, seminarios internos de laboratorios o departamentos, sesiones con profesores visitantes y en eventos de extensión y difusión cultural. Además, el hecho de contar con más de 100 becados por la Dirección

General de Asuntos del Personal Académico ha exigido una especial atención a los alumnos en sus trámites para la obtención o renovación de becas; existió un considerable apoyo a los alumnos para que realicen prácticas de estudio y asistan a congresos; se elaboró un reglamento de la Biblioteca que utilizan los alumnos de 3 proyectos académicos con el objeto de prestarles un mayor y mejor servicio bibliotecario y se elaboraron instructivos para trámites de inscripción y reinscripción para alumnos egresados de la UNAM y de otras instituciones nacionales y extranjeras con lo cual se logró una mayor eficiencia y agilidad en los trámites.

Durante 1986 se proporcionó a los alumnos que integran el Colegio de Ciencias y Humanidades, entre otras actividades, diversas asesorías, programas de incorporación, de selección y regularización de materias, de orientación académico-escolar, profesional y vocacional, así como diversos trámites escolares (historiales académicos, exámenes extraordinarios, etc.) En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se otorgaron 40 becas para aplicación de estudios de inglés y 70 de francés; además se efectuó un Simposio de biología, el concurso Espacio Abierto y el evento III Intra CCH de Química.

En el Plantel Azcapotzalco se proporcionaron a los alumnos estrategias de aprendizaje para un mayor aprovechamiento en sus materias, para lo cual se organizó la elección de representantes de grupo con la principal función de llevar información de la Dirección, servicios estudiantiles y psicopedagogía o grupos y viceversa; dichos representantes cuentan con credenciales de identificación y se encargan de solicitar historiales académicos, credenciales de biblioteca, etc., de su grupo para entregárselas, lo cual ha reducido trámites administrativos.

Además de los programas mencionados, en el Plantel Sur, en especial se dio apoyo académico a las materias de mayor grado de dificultad (matemáticas y física) por medio de cursos, asesorías y talleres. También se apoyó la coordinación y atención a los estudiantes sobresalientes que están incluidos en el Programa de Rectoría.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

superación académica

La Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades, respecto a los programas de actualización cooperó con la Dirección General de Proyectos Académicos para impulsar los proyectos participativos de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato y de los planteles durante el periodo interanual. En este sentido, por indicaciones de la Coordinación, en dicha Dirección se implementaron seminarios presentados por área.

Como parte de la formación y actualización académica, en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se registró el viaje del Mtro. Pablo Ruiz Nápoles a Nueva York y de la Mtra. Georgina Hernández Delgado a Boston, Estados Unidos, para realizar sus respectivos estudios de posgrado; asimismo, con apoyo de esta dependencia la Mtra. Flor Brown Grossman asistió al curso diplomado de econometría en la Universidad Iberoamericana; también se efectuaron los foros II y III de Presentación de tesis de maestría en lingüística aplicada CELE-UNAM.

En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se organizaron 6 cursos y 3 seminarios destacando el de psicología; fueron otorgadas 3 becas a profesores de inglés para actualización en Nueva York, media beca para un profesor en Francia y se registró la asistencia de 50 profesores al Congreso internacional de educación física.

En el Plantel Naucalpan se efectuaron 5 cursos en el periodo interanual para profesores de las 4 áreas: taller de microcomputación, los seminarios Programas de física II y III, y taller de Elaboración de material audiovisual; también se llevaron a cabo los seminarios sobre métodos técnicos en las ciencias sociales, con el objeto de elaborar proyectos de tesis. En el Plantel Oriente se fortaleció la carrera académica con la información sobre plazas a los profesores de las distintas áreas, con la difusión en boletines informativos en el plantel y con programas de apoyo para titulación; además, se impartieron los cursos: Historia y ciencias experimentales; Matemáticas y talleres; Evaluación del aprendizaje; Adolescencia y aprendizaje; La economía mexicana, un curso introductorio; Comprensión de textos escritos en inglés; Programación Básica aplicada AC-64; Lenguaje de máquina para microprocesador 6502; Taller de producción de materiales audiovisuales; La investigación estadística aplicada a las ciencias sociales; Filosofía de las ciencias y Grupos operativos.

La formación y actualización académica se llevó a cabo en el Plantel Sur con la organización de 7 cursos a los cuales asistieron 105 profesores y mediante el Programa de titulación, gracias al cual resultaron 31 de ellos titulados tanto de nivel licenciatura como de maestría.

Por último, en el Plantel Vallejo se hizo promoción de los cursos que realizaron distintas dependencias de la UNAM, fueron impartidos 4 en el Plantel durante el periodo interanual y 2 más en el transcurso del año; también se efectuó el Foro del área histórico-social y se llevaron a cabo seminarios por área en 3 de las 4 existentes.

planes y programas de estudio

Durante 1986 en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado se evaluaron 8 planes de estudio correspondientes a las especializaciones

en ciencias del mar, en comportamiento organizacional, en estadística aplicada, ciencias del mar, en ciencias de la computación, en estadística e investigación de operación; la maestría en lingüística aplicada y el doctorado en ciencias del mar, ciencias de la computación, en estadística e investigación de operación; la maestría en lingüística aplicada y el doctorado en ciencias del mar. También se impulsó la modificación de 9 planes de estudio que comprenden a las carreras señaladas además de la maestría en educación en matemáticas. Cabe señalar que se implantaron 3 planes de estudio: especialización en heliodiseño, maestría en energía solar y doctorado en ecología.

En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se evaluaron 3 programas de estudio referentes a opciones técnicas: administración y de pequeñas empresas, crédito y cobranzas, así como análisis clínicos. En el Plantel Sur se evaluaron 2 programas de estudio correspondientes al área de matemáticas y se impulsaron los programas I y II de matemáticas. En el Plantel Vallejo 2 programas de estudio de las carreras de biología I y geografía I y II; también se impulsaron los programas de estudio de química I, biología III, matemáticas IV e Historia I.

Estatuto del Personal Académico

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado convocó y concluyó 6 concursos abiertos para la obtención de definitividades de asignatura a nivel A, con el otorgamiento de las plazas respectivas: 4 en educación en matemáticas y doctorado en inv. b. básica y 2 en estadística e investigación de operaciones; se recibieron 7 solicitudes para la realización de concursos abiertos para la obtención de definitividades de asignatura a nivel A y, una vez concluidos se otorgaron 6 de las definitividades solicitadas: una en el P. A. educ. en matemáticas y doctorado en ciencias del mar y 5 en educación en matemáticas y doctorado en biotecnología.

Se realizaron 4 concursos de oposición para ingreso, 3 para plazas de profesores de carrera asociados no definitivos y uno para técnico académico auxiliar no definitivo; concluidos estos, se otorgaron las plazas correspondientes. Fueron recibidas y acordadas favorablemente, 3 solicitudes para la realización de concursos cerrados para definitividad y promoción de personal académico de carrera de tiempo completo así como las 4 solicitudes para la realización de concursos cerrados de promoción de profesores de asignatura definitivos nivel A. Se han iniciado y se encuentran en desarrollo: una definitividad solicitada por un profesor de carrera asociado no definitivo; la realización de concursos abiertos para 3 plazas de profesor de asignatura nivel A definitivo en el P. A. educación en matemáticas y doctorado en cien-

cias del mar y, la de un concurso abierto para ingreso a una plaza de profesores de carrera asociado no definitivo en el P. A. Esp. en estadística aplicada.

En esta Unidad se consolidó durante 1986 el registro de asistencia del personal académico de los proyectos de docencia económica, educación en matemáticas, comportamiento organizacional, lográndose el pago de la quincena de estímulo por 90% ó más de asistencia cumplidas en la 2a. quincena de diciembre de este año.

En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se emitieron convocatorias de concurso abierto para la obtención de definitividad de 53 profesores de los 5 planteles del CCH y se atendieron todas las solicitudes de concurso cerrado o de promoción. Además, entre otras acciones para lograr el mejor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se pagó el estímulo contractual a 106 profesores de asignatura por cumplir con el 90% de asistencia y se emitieron formatos por computadora para el registro de asistencia de los profesores adscritos a esta dependencia.

El Plantel Azcapotzalco proporcionó amplia información, a través de *Academia* órgano informativo local, sobre los requisitos para obtener la definitividad como profesor de asignatura A, para obtener promoción de asignatura B, o plazas de asociados; efectuó entrevistas personales con profesores interesados en regularizar su situación para proporcionarles la orientación debida. Cabe señalar, entre los resultados, que 13 profesores lograron la categoría de profesor definitivo de asignatura A y 5 de asignatura B. Además, 4 profesores lograron plaza de complementación académica y 19 la promoción de plaza de asociado B. Como estímulo y control para el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico, se hizo llegar a cada profesor un ejemplar del mismo, se organizaron campañas para supervisar a los profesores en su salón de clases y se hizo entrega a los jefes de área de un modelo para la presentación de los informes semestrales de las actividades realizadas con cada grupo y que actualmente se está discutiendo en las áreas.

En el Plantel Naucalpan se llevó a cabo un censo para conocer la disponibilidad de profesores para acceder a plazas de carrera y se organizaron charlas y conferencias para conocer las características de acceso a las plazas de tiempo completo por los jefes de sección. Así, en el transcurso del año, se otorgaron: 26 plazas de profesor asociado; 14 definitividades; 7 promociones de asignatura A a asignatura B y 6 plazas de complementación académica. Como parte de las medidas acordadas del cumplimiento de dicho Estatuto, existe el control de asistencia por hora materia para el personal académico.

En el Plantel Oriente se publicaron 7 convocatorias para concursos de oposición abierto de profesores de asignatura A definitivo, se impulsó la incorporación de profesores de carrera asociado y se tramitaron 7 solicitudes de ampliación de definitividad. Como estímulo al cumplimiento del Estatuto, se enviaron a la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato las relacio-

nes de profesores que registraron más del 90% de asistencia anual o en alguno de los 2 semestres.

En el Plantel Sur se llevó a cabo la Organización de un seminario de tesis; se dieron licencias y permisos para la elaboración de tesis de licenciatura y estudios de posgrado; se dio apoyo mecanográfico de impresión de tesis a profesores pasantes; se emitieron convocatorias abiertas para profesores de asignatura; 3 profesores obtuvieron su definitividad como profesor de asignatura A y 21 su nombramiento como profesor de asignatura B. Para cumplir con los lineamientos del Estatuto, se llevó a cabo el registro obligatorio de asistencia como requisito para que los profesores puedan participar en concursos abiertos o cerrados, al igual que la presentación de informes de trabajo.

Como resultado de las acciones que implementó el Plantel Vallejo para regularizar al personal académico, se registró el cambio de 6 profesores, de interinos a definitivos; 30 de asignatura a carrera y 4 cambios de categoría A a B. Para cumplir con las disposiciones del mencionado Estatuto, se llevó a cabo el registro de asistencia de 340 profesores otorgándose estímulos a 164; también se entregaron cartas de reconocimiento de la titular por su cumplimiento académico y asistencia.

Investigaciones realizadas

Area de ciencias experimentales

Rubio Antic, S. bibliografía dirigida para alumnos como apoyo al programa de biología III y terminación del programa de biología III.

Becerril Albarrán, J. Manual de experimentos para Química III.

Tovar Martínez, Ma. E. Elaboración de material bibliográfico de apoyo a la materia de biología.

González Castro, I. Prueba de la guía de física I, mediante la implementación de un grupo y elaboración de un banco de ejercicios y reactivos.

Cifuentes Muñoz, M. A. Investigación sobre la materia de matemáticas III.

Cruz Rebolledo, J. A. Notas sobre el curso de cibernética y computación I.

- Jaramillo, A. E. Ampliación de las notas de matemáticas IV.
- Juárez, M. F. Elaboración de un conjunto de reactivos para la materia de matemáticas IV.
- Galván Ruiz, G. Apuntes de geometría euclidiana.
- Gómez González, G. Elaboración de material de apoyo para matemáticas V.
- Hernández López, A. Documento de trabajo sobre el objeto de estudio de la lógica.
- Martínez González, A. Sistema integral de información del área de matemáticas.
- Milchorena Vega, J. J. Investigación sobre los contenidos de álgebra requeridos en matemáticas V.
- Morales Gómez, J. H., Molina Tapia, A. y Rivera Jiménez, R. Ma. Evaluación de la práctica educativa en el CCH Azcapotzalco.
- Ortiz Cadena, V. Análisis de los productos elaborados en PCA y PCEMS para los temas de geometría analítica en el CCH.
- Peña de la Rosa, R. Selección de material para la materia de lógica II.
- Ramírez del Castillo, C. Guía de estudios para lógica I.
- Venegas Rico, G. D. Material de apoyo para el curso de estadística II.

Área de talleres

- Bernal Vázquez, L. Reporte de estudio del seminario de formación de profesores del área de talleres.
- Castañeda Ortiz, H. O. Fundamentos teóricos para la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en los talleres de redacción del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- García Sánchez, J. F. Manual de nociones metodológicas aplicables al IV semestre del taller de lectura.

Herrero González, L. Panorama de las corrientes más importantes de aprendizaje.

Martínez Andrade, M. Reporte de estudio del seminario de formación de profesores del área de talleres.

Munguía Martín del Campo, S. Antología de autores filósofos griegos.

Rizo López, F. Latín I, objetivos y contenidos específicos. Quinto semestre.

Torres, Medina, V. F. Manual de lingüística.

Area histórico-social

Alvarez Patiño, E. Ensayo sobre el feudalismo.

Carpy Navarro, P. La ciencia en el porfiriato.

Casillas Echeverría, J. A. Ensayo sobre la política durante la Colonia.

Domínguez Chávez, H. Estudio comparativo de productos sobre el tema teoría de la historia, en 15 trabajos.

Ferrer Noreña, Ma. C. Cuadernillos: surgimiento del liberalismo dentro del imperio español.

Galván Ruiz, O. Libro de texto para la materia de administración I.

Huerta González, S. Introducción al estudio de algunas categorías del materialismo histórico.

López Rodríguez, E. Historiografía 2a. parte.

Márquez Cárdenas, G. Ensayo de introducción al modelo de desarrollo estabilizador en México, 1945-1970.

Mendoza Rodríguez, E. Monografía de la educación socialista en México.

Mondragón Valdez, J. Audiovisual "La revolución industrial".

Mora García, J. Ensayo de filosofía del derecho.

De la Pedraja y Muñoz, Sinopsis del siglo XIX, 1a. parte.

Ramírez Velazquez, J. Diseño de catorce prácticas de contemplación estética.

Vargas Haggeo, L. Orígenes de los Estados Unidos de Norteamérica.

Villamil Rivas, J. Dios según el Génesis.

investigaciones varias

Avilés Ramírez, W. J. Seminario de matemáticas (apoyo a la docencia).

De la Cruz H, F. El perfil matemático del alumno del CCH (última etapa).

Esparza G, H. A. Seminario de matemáticas (apoyo a la docencia).

González R, V. M. Reestructuración de un texto para la materia de matemáticas III.

Huesca Angeles, J. La enseñanza de las matemáticas desde el punto de vista del uso de la computadora. Material de apoyo para profesores del área de matemáticas.

Marquina Rojo, G. Seminario de apoyo a la docencia (segunda parte).

Mercado M., M. El perfil matemático del alumno del CCH (última etapa).

Moreno, G. S. Seminario de apoyo a la docencia (segunda parte).

Otero U., Ma. E. Apuntes y notas de geometría euclídeana.

Ríos Juárez, F. Validación del cuaderno de trabajo de matemáticas II parte I.

Tamayo Zaragoza, J. Seminario de apoyo a la docencia (segunda parte).

Galindo Valencia, M. Delimitaciones en torno al lenguaje.

Antonio García, F. Programa de ciencias de la comunicación II.

Ruiz Basto, J. Validación del texto geometría analítica, curso introductorio.

Juárez Rodríguez, F. M. Prontuario de estadísticas I.

De Anda Munguía, Ma. L. Diseño y elaboración de unidades de aprendizaje para apoyo a los temas unidad e interacción del programa de biología I.

Díaz León, Ch. Taller laboratorio para diseño, construcción y adaptación de aparatos y material didáctico de apoyo a la parte experimental de las materias de física I a física III, y química I a III.

Flores Horcasitas, J. M. Antología comentada para biología I.

García Lugo, G. Elaboración de una monografía sobre los temas biomoléculas, y la célula, sus organelos y su núcleo, como material de apoyo para la materia de biología II, como una alternativa en la enseñanza-aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

García Rey, S. Diseño y elaboración de 4 series de diapositivas con sus respectivos guiones como material de apoyo audiovisual para la segunda unidad biomoléculas, del programa de biología II.

Gómez Coronel, M. M. Investigación comparativa de las variables que influyen en la eficiencia terminal del manejo del método experimental en los alumnos que egresan de los semestres básicos en los 5 planteles del CCH.

Hernández Hernández, I. Elaboración de un glosario de términos de referencia para la asignatura de biología I.

Molina Vargas, M. Diseño y elaboración de dispositivos experimentales e instrumentos eléctricos aplicables como recurso didáctico en la materia de física II en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Nava García J. Elaboración de cuadernos de apoyo para el tratamiento de temas: introducción a la nomenclatura química y enlace químico.

Nava Sandoval, M. Paquetes didácticos (audiovisuales) para el tema propiedades características de la materia.

Navarra León, C. F. Análisis discrícticos y prospectivos sobre la expe-

riencia y estrategias de formación de profesores del bachillerato del CCH. (Área de Ciencias Experimentales), para la propuesta de un modelo de formación alternativo e integral.

Ramírez Hernández, A. W. Selección de técnicas experimentales de apoyo al programa de biología II, en base a los recursos materiales de los laboratorios del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur.

Ramírez Torres, O. Diseño de situaciones didácticas para la materia de química I.

Rueda Alvarado, G. Ma. C. Diaporama sobre enlace químico como material de apoyo al curso de química I.

Ruiz Cárdenas, N. J. Apoyo a la superación académica de profesores de biología del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur.

Sánchez Figueroa, R. Elaboración de una guía de estudio para la asignatura de química I.

Sánchez Islas, L. Manual de actividades de aprendizaje en el laboratorio para el programa de biología I.

Suárez y López Guazo, L. L. Material de apoyo para historia de las teorías evolutivas.

Vázquez Bárcena, A. Elaboración de un ensayo para apoyar el tema II (mecanismos, vías y pruebas de la evolución) del programa de biología III. Impreso por la Academia de Ciencias Experimentales en el Año 1984. (Vigente a la fecha).

Vázquez López Guerra, E. G. Formulación de un banco de reactivos para la acreditación en la asignatura de biología I basado en el quehacer docente dentro del proceso de evaluación.

Villar Carmona, M. M. Elaboración de una monografía como material de apoyo para el manejo y uso de material y aparatos de laboratorio.

Aguado Rodríguez, S. Transparencias con guión y sonido grabado para la unidad del curso de geografía I. América anglosajona.

Calderón Nava, Ma. del C. Folleto sobre Cuatro traducciones propor-

cionadas por la Marx Memorial Library de Londres, sobre el marxismo contemporáneo.

Chávez Castro, P. G. Elaboración de 3 diaporamas para el programa de historia universal moderna y contemporánea. Concretamente al tema titulado Sociedades precapitalistas: comunismo, esclavismo y feudalismo.

Correa Miranda, P. Ensayo: Sobre los griegos.

Covarrubias Villa, F. Ensayo El método del conocimiento de las ciencias sociales.

Díaz Peralta, G. Reseña de productos de programas, guías, antologías y registros bibliohemerográficos de historia I a IV del Plantel Sur.

García Ramírez, J. E. Ensayo Moral e historia. Artículos sobre el mismo tema para ser publicados en la revista del Plantel Sur *Explicada*.

García Torres, C. Ma. Ensayo Constitución de la subjetividad psicoanalítica.

Silvia Garduño, M. B. Ensayo La filosofía política de Rogel.

Hernández Garay, C. 2 diaporamas para 2 temas sobre Lázaro Cárdenas del programa de México II.

Hernández Rendón, J. Ensayo Algunos aspectos fundamentales de la reforma agraria durante el cardenismo 1934-1940.

Iturriaga Castillo, A. E. Ensayo La rebelión de Tulancingo.

Martínez, Ortiz, E. Ensayo sobre el existencialismo.

Mascareño Saucedo, D. Ensayo El Estado y los trabajadores urbanos desde la Revolución Mexicana.

Ojeda González, A. Ensayo Cultura en el mundo náhuatl, las creaciones.

Perdomo Gallardo, R. Programa de historia universal moderna y contemporánea.

Rocha y Alvarado, R. F. Elaboración de 3 diaporamas para el progra-

ma de historia universal moderna y contemporánea. Concretamente al tema titulado sociedades precapitalistas: comunismo primitivo, esclavismo y feudalismo.

Rivera Morán, G. Registro bibliohemerográfico sobre historiografía mexicana.

Rodríguez Rojas, J. Audiovisual y guión de la unidad IX. Japón, Australia y Nueva Zelandia.

Tocaven Montejano R. Ensayo La visión místico guerrera de los aztecas.

Vargas de la Cruz, A. Antropología, Lecturas comentadas para el curso de derecho II y ensayo La política laboral del Estado Mexicano, para derecho II.

Villatoro Alvaradejo, Ma. del C. Investigación sobre la enseñanza de la historia en el Plantel Sur.

Alvarado Monterrubio, H. Elaboración de unidades modulares de estadística aplicada.

Becerril Montes, H. Fascículos de temas de matemáticas.

Bello Pérez, A. Curso-taller de estadística inferencial para profesores y ciclo de conferencias sobre estadística en el bachillerato.

Bonfil Castro, A. Formación de un grupo de trabajo que permita la conformación de los propósitos generales del área y de los cursos de matemáticas I y II.

Cafaggi Félix, P. Problemas que se resuelven con ecuaciones simultáneas.

Colexcua García, H. M. Formación de un grupo de. . .

Torres Figueroa, Ma. de J. Elaboración de una guía de estudio para el examen extraordinario de matemáticas II.

Genis Juárez, E. A. Formación de un grupo de. . .

Gómez Lorence, F. Formación de un grupo de. . .

Jiménez Navarrete, R. Elaboración de una propuesta de programas pa-

Galindo Hernández, A. Reseña sobre El seminario de actualización para profesores de las asignaturas de lectura y redacción.

García Castillo, A. Elaboración de una antología para el taller de lectura IV La historia en la narrativa contemporánea.

Jarillo Guedes, C. Marco contextual de la literatura europea, siglos XVII y XVIII, antología.

Ruiz Basto, A. Estudio exploratorio de la disponibilidad léxica de los alumnos de primer ingreso del CCH Naucalpan.

Noriega Castillo, I. Riqueza léxica de los alumnos de primer ingreso del Plantel Naucalpan generación 85-86.

Pérez Orta, R. E. Elaboración de material audiovisual como auxiliar en el proceso enseñanza-aprendizaje para los temas: cambios de estado y solubilidad.

Martínez A., A. y Sánchez A., J. Investigación de los factores que inciden en el rendimiento escolar de los alumnos de ciencias experimentales.

Arriaga Franco, S. E. Elaboración de una guía de estudio que sirva como material de apoyo para los exámenes extraordinarios de la materia método experimental.

Alvarez P., M. Elaboración de una antología sobre organización química.

Maza Alvarez, J. Elaboración de un manual para física I.

Angel Carballo, A. Elaboración de una guía de estudio para alumnos no acreditados en biología II.

Rangel E., S. Elaboración de la red conceptual para biología II y III.

Carballo B., G. Elaboración de 2 textos de química I con actividades de aprendizaje.

Díaz Garcés B., V. Elaboración de un folleto de energética celular.

Rojano R., R. Colaboración de una guía de estudio para alumnos no acreditados en química I.

Rosas y Novelo, Ma. de L. Clasificación de una guía de estudio que sirva como material de apoyo para los exámenes extraordinarios de la materia de método experimental.

García Rodríguez, Ma. T. Elaboración y restructuración del cuaderno para asesorar alumnos irregulares en la materia de biología II del CCH Naucalpan.

Arechavaleta, Y. I. Diseño y elaboración de material de apoyo para el tema de fotosíntesis, que permita aplicar los objetivos del CCH en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Ayluardo L., B. Proyecto para la elaboración del programa de la materia de química III.

Torres Olivares, I. Elaboración del programa de biología III.

Cervantes León, Ma. de J. Elaboración de material de apoyo para el tema de enfermedades transmisibles por parásitos.

Alvarez Paredes, A. Elaboración de lecturas de apoyo al curso de biología II.

Ambrosio Vergara, J. Ensayo paisaje geográfico, para la unidad II del programa de geografía I.

Bolaños Cadena, R. 4 conferencias didácticas con medios de apoyo: transferencias y grabaciones referentes a temas de estética e historia del arte (segunda parte).

Isabel Cano B., A. Unidad didáctica sobre el periodo de la reforma en el siglo XIX en México.

Coria Torres, G. Banco de reactivos de las unidades VI México. VII Europa occidental. VIII Mundo socialista y de geografía II.

Garibay Pérez, A. Placas para retroproyector y diapositivas con guiones escritos sobre el tema III: orígenes y desarrollo del sistema feudal en los subtemas 1 y 2 del programa mínimo de historia universal moderna y contemporánea.

González G., J. Banco de reactivos para examen extraordinario para historia universal.

Gutiérrez S., D. Ensayo sobre introducción al concepto de ciencia y método científico en la filosofía positiva del siglo XX.

Hernández Pérez, J. A. Ensayo sobre El pensamiento político de Maquiavelo, Locke y Montesquieu y su importancia en el desarrollo de la ideología capitalista para historia universal moderna y contemporánea.

Ortiz Angulo, A. Curso para profesores y ensayo sobre Técnicas y métodos científicos para la investigación de las ciencias sociales.

Panigagua J., G. Análisis y diagnóstico interdisciplinario de los programas de filosofía y ética y conocimiento del hombre I.

Avila Bustamante, P. E. Emprismo, como parte del proyecto colectivo antología sobre Las corrientes filosóficas, burguesas, racionalismo y filosofía clásica alemana, para filosofía II.

Blanco Patiño, A. Deuda externa. Investigación hemerográfica.

Colmenares Maguregui, I. Conclusión y ampliación del proyecto 84-85, ensayo La cultura en México 1920-1928, para historia de México II.

Delgado González, A. Ensayo El movimiento artesanal, obrero y campesino en México, dentro del contexto de una economía capitalista dependiente 1876-1910.

Díaz Guerrero, J. Selección de textos sobre el problema de la libertad moral para ética y conocimiento del hombre.

Flores Andrade, L. S. Antología comentada sobre la caracterización de la ética desde los enfoques neo-positivistas y marxistas. (Para el curso de ética y conocimientos del hombre I).

Franco Galicia, A. Ensayo Planeación y control de la producción, material para la materia de administración II.

García Guerrero, M. El Estado cardenista y su política nacionalista, material de apoyo para historia de México II: folleto y ejercicios didácticos.

Gijón Barragán, M. Ensayo La idea de asociación en México 1854-1876, para historia de México I.

González Huerta, C. Antología de lecturas sobre el desarrollo histórico de la producción capitalista para administración I.

González Maldonado, A. Ma. Ensayo La educación positivista en México, para historia de México I y II.

Guzmán Rodríguez, J. R. Revisión y educación didáctica del producto final denominado la guerra de Independencia 1810-1821.

Martínez Chanona, R. D. Elaboración de materiales audiovisuales para la materia de México I. Diapositivas y guión apropiados a los temas: la revolución de Independencia y la Reforma.

Peralta Terrazas, V. E. Ensayo El discurso político en México, análisis de la delcaración de principios de los partidos políticos que participaron en las elecciones para diputados federales en 1985, para ciencias políticas.

Perea Cortés, A. El concepto del hombre en la filosofía clásica alemana, como parte del proyecto colectivo antología sobre Las corrientes filosóficas burguesas, racionalismo, empirismo y filosofía clásica alemana, para filosofía II.

Reyes Juárez, R. A. Ensayo El primer siglo de México colonial, aspectos económicos fundamentales, material para historia de México I.

Ramírez Estrada, P. Ensayo La crítica a la teoría marxista del valor.

Talavera Silva, M. A. Perfil del egresado de ciencias de la salud I.

Piña Millán, I. Plan piloto para la evaluación de los programas de química I, II, III diseñados a través de la metodología PACI.

Nieto Cruz, R. Ma. Trabajos producidos en el seminario de formación de profesores, un resumen de clases-conferencias y una reseña de uno de los artículos estudiado en dicho seminario.

Reyes Amador, A. Guía para la lectura de textos del primer semestre cursos propedéuticos del taller de lectura.

Bravo Ortiz, A. Seguimiento de una aproximación al cálculo.

Ruiz Basto, J. Validación del texto Temas de geometría.

Mundial de la Alimentación, Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Alimentos - FAO. México, D.F., 1986. Ponencia Recursos bióticos en pantanos fluvio-deltaicos. Luis Rojas-Galaviz, G. y Vera Herrera, F.

Sánchez-Gil, P. Perspectivas en recursos pesqueros de México, en: Curso, inspección a pescado, Dirección General de Extensión Académica, UNAM/Secretaría de Comercio y Fomento Industrial SECOFIN, México, D.F. 1986.

Sánchez-Gil, P. Discusión sobre relaciones de reclutamiento en sistemas lagunares-estuarinos de los peces marinos típicos del sur del Golfo de México. In: Workshop TRODERP (IREP-OSLR) COI/FAO. Ciudad del Carmen, Campeche, México, 1986. Sánchez-Gil, P. y Yáñez-Arancibia, A.

Soberón-Chávez, G. International Workshop on Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities. COI-FAO-UNESCO, IREP/OSLR/TRODERP, estación El Carmen, ICML, Ciudad del Carmen, Campeche, 1986. Relationships between physical/biological characteristics related to fisheries yields in tropical coastal ecosystems. Yáñez-Arancibia, A., Soberón-Chávez, G. y Sánchez-Gil, P.

Romero-Jarero, J. M. Primera reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental. Facultad de Medicina, Auditorio Dr. Octavio Rivero Serrano, UNAM. Ponencia Variación estacional de las poblaciones de enterobacterias en la Laguna de Términos, Campeche, 1986.

Romero-Jarero, J. M. Primer simposium internacional sobre microbiología y ciencias del mar, Auditorio Albert Einstein de la Escuela de Ciencias Físico Matemáticas, Escuela de Ciencias Químicas Universidad Autónoma de Puebla, 1986. Ponencia microbiología de chimeneas hidrotermales.

Romero-Jarero, J. M. Segunda Reunión Alejandro Villalobos, Biología de la Laguna de Tamiahua, 1986. Auditorio Facultad de Ciencias, UNAM. Ponencia Nivel de contaminación por *Leberomyxia marina* en *Crassostrea virginica* en la Laguna de Tamiahua, Veracruz.

Vázquez-Gutiérrez, F. Los límites del deterioro ambiental. V Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental, Puebla, Pue., 1986.

Yáñez-Arancibia, A. Biology and comparative ecology of three sea cat-

fishes species (Ariidae) with different life cycles in tropical coastal ecosystem. *In: Common Strategies of Anadromous and Catadromous Fishes.* Trans. Amer. Fish. Soc., An International Symposium, March 9-13, 1986, Boston, Mass. USA. Yáñez-Arancibia, A. y Lara-Domínguez, A. L.

Yáñez-Arancibia, A. Relationships between physical biological characteristics related to fisheries yields in tropical coastal ecosystems. *In: International Workshop on Recruitment in Tropical Coastal Demersal Communities.* Ocean Science in Relation to Living Resources (OSLR), International Recruitment Project (IREP), IOC FAO, Ciudad del Carmen, Campeche, 21 a 25 de abril de 1986. Soberón-Chávez, G., Yáñez-Arancibia, A., Sánchez-Gil, P., Day, J. W. y Deegan, L. A.

Yáñez-Arancibia A. Biological strategies and recruitment in tropical coastal sea catfishes. *In: International Workshop on Recruitment in Tropical Coastal Demersal Communities.* Ocean Science in Relation to Living Resources (OSLR), International Recruitment Project (IREP), IOC FAO, Ciudad del Carmen, Campeche. Lara-Domínguez, A. L. y Yáñez-Arancibia, A.

Yáñez-Arancibia A. Recursos pesqueros potenciales. EN: Celebraciones del Día Mundial de la Alimentación. Programa Universitario de Alimentos, Univ. Nal. Autón. México, 1986. Sánchez-Gil, P. y Yáñez-Arancibia, A.

Proyecto académico licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica

Bojalil, R. y Pérez-Montfort, R. Estudio de la heterogeneidad de afinidades de anticuerpos anti-dinitrofenol. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Hernández, R., Castro, C., Nava G., y Castañeda, M. DNA Ribosomal en *Trypanosoma cruzi*, XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Lizano, M., López, S. y Arias, C. F. Síntesis en *E. Coli* y caracterización de una región de la proteína de superficie VP3 del rotavirus sall. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

García, G., López, S. y Arias, C. F. Localización de determinantes antígenos de neutralización de la proteína de capa externa VP3 del rotavirus de simio salI. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Ortiz-Freyre, R. Soto, H., Alarcón-Segovia, D. y Díaz de León, L. El metabolismo de la colágena en cultivos de fibroblastos normales y de pacientes con esclerosis sistémica progresiva. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Ballado, T., Plebański y Arias, C. F. Síntesis de la glicoproteína de capa externa del rotavirus salI. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Ostoa, P., Becker, I. Montfort, I. y Pérez-Montfort, R. Estudio de las clases de endoproteasas de *Entamoeba Histolytica* por medio de inhibidores. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Saavedra, V. M., Barrera, R., y González-Noriega, A. Existencia de una segunda ruta de transporte intracelular para enzimas lisosomales. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Collado, J. y Sánchez-Armas, S. Errores en la determinación del ph. XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C., noviembre de 1986, Universidad Veracruzana en Jalapa, Ver.

Ortiz-Freyre, R., Soto, H., Alarcón-Segovia, D. y Díaz de León, L. El metabolismo de la colágena en cultivos de fibroblastos normales y de pacientes con esclerosis sistemática progresiva. IX Congreso nacional de genética humana, noviembre de 1986, en Puebla, Pue.

Montero, R., Ostrosky, P. González, D., Correa, D. y Flisser, A. Efectos citogenéticos del praziquantel en cultivos de cerdo tratados *in vivo*. IX Congreso nacional de genética humana, noviembre de 1986, en Puebla, Pue.

Sánchez, I. y Rosentein, I. Masking of H-2 antigens by tumor cell sur-

face glycoprotein. VI Congreso internacional de inmunología, julio de 1986, en Toronto, Canadá.

García, E. y Goodsaid, F. Kinetics of macrophage surface protein accessibility and bacterial antigen incorporation in the intracellular infection with *Mycobacterium tuberculosis*. VI Congreso internacional de inmunología, julio de 1986, en Toronto, Canadá.

Chicurel, M., García, E. y Goodsaid, F. The intralysosomal pH of macrophages after pinocytosis of protein secreted by *Mycobacterium tuberculosis*. VI Congreso internacional de inmunología, julio de 1986, en Toronto Canadá.

Dalma, D. Mondragón, V. y Goodsaid, F. Macrophage, distribution and dynamics after pinocytosis of *Mycobacterium tuberculosis* secretion proteins. VI Congreso internacional de inmunología, julio de 1986, en Toronto, Canadá.

Chicurel, M., García, E. y Goodsaid, F. Alcalinización de lisosomas de macrófagos inducida por proteínas de *Mycobacterium tuberculosis*. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Dalma, D., García, E. y Goodsaid, F. Dinámica del contorno celular después de la pinocytosis de proteínas de secreción de *Mycobacterium tuberculosis*. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Ortiz-Freyre, R., Soto, H. Alarcón-Segovia, D. y Díaz de León, L. El metabolismo de la colágena en cultivos de fibroblastos normales y de pacientes con esclerosis sistémica progresiva. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Saavedra, V. M., Barrera, R., y González Noriega, A. Uso de ionoforos y aminos en el estudio del transporte intracelular de enzimas lisosomales. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Arriaga, A., Espinosa, J. J. y Cortinas, C. Interferencia de la vitamina

ra lógica en base a un análisis comparativo de programas, exámenes extraordinarios y de los objetivos generales del CCH.

López Siete, B. Formación de un grupo de. . .

Lugo Rocha, M. ABC para resolver problemas con ecuaciones de primer grado.

Medina Flores, B. Formación de un grupo de. . .

Rodríguez González, C. Formación de un grupo de. . .

Romero Miranda, Ma. de L. Material de apoyo para matemáticas I.

Romero Hernández, I. Elaboración de un texto para matemáticas IV en el Plantel Sur.

Rosenes Robles, P. Curso-taller de Estadística inferencial para profesores y ciclo de conferencias sobre la Estadística en el Bachillerato.

Rubio Camacho, G. Formación de un grupo de. . . Estructuración de material complementario a los problemas que se han celebrado para instrumentar la propuesta de programas de matemáticas I y II, elaboración de problemas para enriquecer a la misma.

Solis Ledezma, R. Formación de un grupo de. . .

Cuspinera Rodríguez, M. Alternativas de prácticas de campo en el área metropolitana para las materias de biología I y II.

Avila Antuna, R. Habilidades y pensamiento aritmético de los alumnos del CCH, 2a. Etapa.

Cruz Cervantes, H. Investigación previa para la elaboración del programa de historia de México I.

Mora Medina, J. Análisis del mensaje transmitido por los medios de comunicación.

Cruz Cerón, J., Macías Avila, J. L. y Pérez Aguilar, H. Perfil matemático del alumno del CCH. Procesos históricos en el siglo XIX.

Proyecto académico especialización, maestría y doctorado en biotecnología

Farrés, A. Paredes L. y Sánchez, S. Clonación molecular del gene de glucosa isomerasa. Presentación oral en el I Seminario cubano sobre biotecnología. La Habana, Cuba, febrero de 1986.

Flores, M. E. y Sánchez, S. Producción de pectinasas por *Aspergillus*, sp. Presentación oral en el XVII Congreso Nacional de microbiología, Puebla, Pue. abril de 1986.

Proyecto académico doctorado en ecología

Drummond, H. Social roles in brood reduction in the blufooted booby. Pacific Seabird Group Annual Meeting. La Paz. 1986.

Drummond, H. Parent-offspring conflict and brood reduction in boobies. Proceedings of the XIX international Ornithological Congress, Ottawa, Canada. 1986.

Piñero, D., Cevallos, M. y Palacios, R. A method to evaluate the role of horizontal transmission in bacterial evolution. Meeting, Society, for the study of evolution, Durham, New Hampshire, USA. Junio 22-25, 1986.

Shapiro, E. y Soberón, J. Un modelo matemático de la dinámica de poblaciones de Leguminosas-Rhizobium. Segundo congreso nacional de biología teórica y fisicoquímica biológica. 1986.

Proyecto académico maestría y doctorado en ciencias fisiológicas

Escobar, C. y Salas, M., Caracterización de la conducta de juego, ratas sometidas a desnutrición y estimulación temprana, XXIX Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Guanajuato, Gto. 1986.

Rocha, I., Pellicer, P. y Fernández-Guardiola, A. Mioclonias y crisis convulsivas generalizadas en gatos integros producidas por la administración repetida ip. cada 15 min. de Naloxona. XXIX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Guanajuato, Gto. 1986.

Pellicer, P., Rocha, L., Gutiérrez, R. y Fernández-Guardiola, A. Efectos de la Naloxona sobre la actividad unitaria y respuesta refleja de la médula espinal del gato, producidas por estimulación del n. sural. y es-

estimulación táctil. XXIX Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Guanajuato, Gto. 1986.

Arteaga, D., Vidal, J. y Kabela, E. Efectos de la difenilhidantoina sobre la depresión en la propagación auricular que produce la intoxicación digitalica. Núm. 62, Memorias del X Congreso nacional de farmacología, Taxco, Gro. 1986.

Gilbón, C., Pinto Corradio, A., Arteaga, D., Peón, J. y Kabela, E. Los efectos de los aminoglucósidos no son selectivos sobre la corriente lenta de calcio en las fibras de Purkinje. Núm. 104, Memorias X Congreso nacional de farmacología, Taxco, Gro. 1986.

Arteaga, D., Vidal, J., y Kabela, E. Influencia de las manifestaciones electrogénicas de la bomba de sodio sobre la velocidad de propagación de impulsos en tejidos auriculares. Núm. 216, XXIX Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Guanajuato, Gto. 1986.

Marín, J., A., González, C., Figueras, J., Paredes, C. y Kabela, E. Electrocardiographic differences in experimental left ventricle hypertrophy. 13th International Congress on Electrocardiology, September 10-12, Washington, DC, USA, 1986.

Aceves, C., Del Castillo, R., Romero, C. y Valverde, R.C. 1986. Relaciones entre hormonas tiroideas, cortisol y estado fisiológico en vacas Hostein adaptadas a 2 zonas cálidas de México, XI Congr. Panam. Endocr. La Habana, Cuba.

Cabrera, J., Bárcenas, L., Glennie, G., Tamez, A. y Kabela, E., Desarrollo y valoración de un nuevo oxigenador para cirugía de corazón con circulación extracorpórea. Depto. Fisiología, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, XXIX Congreso nacional de ciencias fisiológicas, Guanajuato, Gto. Méx. 1986.

Proyecto académico especialización en estadística aplicada

Baz Tellez, G. Comparación de patrones de consumo de alimentos: una representación gráfica. Ponencia presentada en el Primer foro de estadística aplicada.

Trejo Valdívía G. Ma. B. Aplicación de técnicas estadísticas en problemas de biofarmacia. Ponencia presentada en el XIX Congreso de la So-

ciudad Matemática Mexicana efectuado en noviembre 1986 en Guadalajara, Jal.

Proyecto académico especialización, maestría y doctorado en ciencias del mar

Barrientos Mac Gregor, J. G. Aspectos biológicos del calamar *Lolli-guncula tydeus mollusca: Cephalopoda*. III Reunión nacional de malacología y conchiliología, Monterrey, N.L. 1986.

Chiappa-Parrera X. Determinaciones del consumo de oxígeno y de las tasas metabólicas del ostión *Crassostrea corteziensis* (Hertlein, 1951). III Reunión nacional de malacología y conchiliología, Monterrey, N.L., 1986.

Díaz-Ruiz, S. International Workshop on Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities. COI-FAO-UNESCO, IREP/OSRL/TRODERP, Estación El Carmen, ICML, Ciudad del Carmen, Campeche, 1986.

Díaz-Ruiz, S. Food habits ecology of tropical estuarine fishes related to recruitment processes. Yañez-Arancibia, A., Lara Domínguez, A. L. Aguirre León A. y Díaz-Ruiz S.

Lara-Domínguez, A. L. Common Strategies of Anadromus and Catadromus Fishes. An International Symposium. Northeastern Division American Fisheries Society. Boston Massachusetts, USA, 1986. Biology and comparative ecology of three sea catfish species (Ariidae) with different life cycles in a tropical coastal ecosystem - Southern Gulf of Mexico.. Yañez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L.

Lara Domínguez, A. L. International Workshop on Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities. COI-FAO-UNESCO, IREP/OSLR/TRODERP, Estación El Carmen, ICML, Ciudad del Carmen, Campeche, 1986. Biological strategies and recruitment in tropical coastal sea catfishes in the southern Gulf of Mexico. Lara-Domínguez, A. L. y Yañez-Arancibia, A.

Rojas-Galaviz, J. L. Relator y coordinador alterno de Workshop on Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities, COI-FAO-UNESCO, IREP/OSLR/TRODERP, estación El Carmen, Ciudad del Carmen, Camp., 1986.

Rojas-Galaviz, J. L. Jornadas universitarias para conmemorar el Día

C en la formación de compuestos mutagénicos derivados de la interacción *in vivo* de nitritos y mebendazol. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Vivas, J., Arriaga, A., Espinosa, J. J. y Cortinas, C. Efecto del mecanismo de reparación por escisión sobre la mutagenicidad de derivados nitrosados del mebendazol. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

García, E. y Goodsaid, F. Modulación de las cinéticas de cointernalización y reciclamiento de proteínas superficiales de macrófagos por efecto de la fagocitosis de *Mycobacterium tuberculosis*. Quinta reunión de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina, octubre de 1986, auditorio principal de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Berumen Campos, J. Identificación de los diferentes tipos de virus del papiloma humano en cáncer genital, en una muestra de la población mexicana. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Vignau Esteva, E. Expresión diferencial del (os) gen (es) del factor de elongación I durante el desarrollo del cerebro de rata y ratón. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica.

Ortega Ceseña, J. Caracterización de las histonas de *Trypanosoma Cruzi*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Hernández, R. DNA Ribosomal en *Trypanosoma Cruzi*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Valle Baheza, F. Caracterización física y funcional del gene estructural de la enzima amidasa penicilánica de *E. Coli*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investiga-

ción biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Dalma, D., García, E. y Goodsaid, F. Distribución y dinámica celular después de la pinocitosis de proteínas de secreción de *Mycobacterium tuberculosis*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

García, E. y Goodsaid, F. Modulación de las cinéticas de cointernalización y reciclamiento de proteínas superficiales de macrófagos por efecto de la fagocitosis de *Mycobacterium tuberculosis*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Bojalil, R. Estudio de la heterogeneidad de afinidades de anticuerpos antidinrofenol. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Plebański, M. Caracterización inmunológica de la proteína de capa externa vp7 del rotavirus de simio SA11 expresada en *E. COLI* en fusión con B-Galactosidasa. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Cruz Mireles, R. Mecanismos moleculares del envejecimiento: el factor de elongación uno eucariótico como un posible modulador del envejecimiento organismal. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Piña Hernández, A. L. Algunas características de la endocitosis y de la superficie de las células germinales primordiales. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Iturbe Ramírez, E. Análisis del mecanismo de fusión fagosoma-lisosoma en la infección intracelular de *Brucella abortus*, VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Chicurel, M. Alcalinización de lisosomas de macrófagos inducida por proteínas de *Mycobacterium tuberculosis*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Ortiz Freyre, R. El metabolismo de la colágena en cultivos de fibroblastos normales y de pacientes con esclerosis sistémica progresiva. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Nava, G. Mecanismos de control en la expresión de los genes H-2 en la línea tumoral LR. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

De la Torre, P. y Ortiz Ortiz, L. Caracterización antigénica de *Entamoeba histolytica*. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

García Pérez, G. Localización de epítopes de neutralización en los antígenos de superficie vp7 y vp3 del rotavirus de simio SA11. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Lizano Soberón, M. Síntesis en *E. Coli* y caracterización inmunológica del polipéptido asociado al aumento de infectividad mediado por tripsina en el rotavirus SA11. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Guiscafre Gallardo, J. P. Activación del sistema del complemento por el virus del dengue. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Sánchez, I.J. Estudio de un mecanismo de escape a la respuesta inmune por parte de las células tumorales por enmascaramiento de los antígenos H-2. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca Morelos.

Collado Vides, J. P. Errores en la determinación del pH en soluciones de interés bioquímico. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

Espinosa Aguirre, J. J. Evaluación del riesgo genotóxico derivado de la exposición de fármacos mediante el empleo de microorganismos como sistema de prueba. VIII Congreso anual del proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica, 31 de septiembre de 1986, Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Cuernavaca, Morelos.

publicadas

Martínez Reyes, G. C. Cuadernos de 2o. semestre en francés, 1986, 134 pp.

Camacho I, N. y Ruiz J., S. Guía de inglés 1985-1986, 64 pp.

Velázquez S., O. Selección de estrategias, 1985-1986, 53 pp.

Proyecto académico licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica

Arankowsky Sandoval, G., Próspero García O., Aguilar Roblero, R. y Drucker Collín, R. "Cholinergic reduction of REM sleep duration is reverted by auditory stimulation". *Brain Res.* (En prensa).

Arzate, M. E., Morán, J. y Pasantes Morales, H. "Inhibitory effect of teurine of 4-aminopyridine-stimulated release of labeled dopamine from striatal synaptosomes". *Neuropharmacology*.

Corvera, S., Schwarz, K. R., Graham, R. M. y Garcia Sáinz, J. A. "Phrobol esters inhibit alpha₁-adrenergic effects and decrease the affinity of liber alpha₁-adrenergic receptors for (-) eponéphrine". (1986) *J. Biol. Chem.* (En prensa).

Drucker Colín, R., Aguilar Roblero, R. y Arankowsky Sandoval, G. "Sleep factors released from brain of unrestrained cats: A process induced by carbon tetrachloride administration". *Biochim. Biophys. Acta* (1986). (En prensa).

Lavin, A. y García Muñoz, M. "Electrophysiological changes in sustancia nigra after dynorphin administration". *Brain Res.* (BRES 21398).

López Colomé, A. M. y Somohano, F. "Effect of selective kainate lesions on the release of glutamate and aspartate from chick retina". *J. Neurosci. Res.* In E. Lia, New York.

Morán, J., Redburn, D. y Pasantes Morales, H. "Identification of retinal cells releasing GABA by stimulation with excitatory amino acids". *Brain Res.*

Proyecto académico maestría en educación en matemáticas

Menchaca Hernández, V. M., "Transformación de áreas". *Revista de la Facultad de Ciencias.*

Proyecto académico maestría y doctorado en ciencias fisiológicas

Guarner, V. Alvarez-Buylla, R. Los eritrocitos y la homeostasis de la glucosa. *Boletín del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.* 1217-22, 1986.

Aceves, C., Romero, C., Sahagún, L. y Valverde-R., C. Thyroid hormone profile in dairy cattle acclimated to cold or hot environmental temperatures. *Acta Endocrinol (Kbn)*, 1986.

Aceves, C. y Valverde-R., C. Lactación, homeorresis y hormonas tiroideas. *Veterinaria-México*, 1986.

Proyecto académico maestría en docencia económica

Tello M., C. Coautor de "México: opciones y decisiones", *NEXOS*, núm. 101, may. 1986.

Domínguez V., L. "Notas sobre la teoría del ciclo de vida del producto", *Investigación Económica* Núm. 175, 1986, (Col. Carlos Ricoy).

Zepeda M., P., González T., E. y Domínguez V., L. "Por cuánto fue el daño?" reflexiones sobre el daño económico del terremoto, EN: Aguilar Zinzer y C. Morales, *Aún Tiemblo*, Ed. Grijalbo 1986. "Del FMI al PAC y otras sorpresas", *Economía Informa*, 1986.

González T., E. "Tres años de política cambiaria", revista *Análisis Económico*, UNAM-Azcapotzalco, 1986.

Proyecto académico maestría en lingüística aplicada

Marrón Orozco, A. "Developing a Bank of Reading Comprehension Exams in EAP". EN: *Mextesol Journal*, Summer Issue, July, 1986.

Ortiz Provenzal, A. "¿Qué hace Caperucita Roja en el salón de clase?", EN: *Mextesol Journal*, Summer Issue, July, 1986.

Ortiz Provenzal, A. "Henry Widdowson: Learning Purpose and language Use, Oxford 1984" Reseña, EN: *Estudios de Lingüística Aplicada*, Núm. 6.

Bodossian, D. "The OHP: Reviewing Techniques", *Mextesol Journal*, julio 1986.

Buck, M. "Communicative Pronunciation Exercises", México D.F., *Mextesol Journal* (con Diana Ormsby), ene., 1986.

Bruck, M. "Type of Motivation and its Relationships to Achievement", (Abstract) *Mextesol Journal*, sept., 1986.

Jenkins de Ormsby, D. "El maestro y el método", (en colaboración). Boletín *AMMEX*, 1986.

Jenkins de Ormsby, D. "Communicative Activities for Pronunciation", (con Marilyn Buck). *Mextesol Journal*, Vol. XIII, Núm. 1, ene., 1986.

Jenkins de Ormsby, D. *In English: A general English Program for University Students II*. México, D.F. CELE/UNAM. (co-autora), 1986.

Jenkins de Ormsby, D. *Within English: A General English Program for University Students III*. México, D.F. CELE/UNAM. 1986.

Dietrich, R. "En busca del texto literario perdido", *Estudio de lingüística aplicada*, Año. 4, Núm. 5 enero 1986. pp. 112-137.

Dietrich, R. "Aus des Not eine Tugend: Lehrerfort-bildung. . .", EN: *Perspektiven*, Forum Angewandte Linguistik, Núm. 12, Tübingen (Narr), 1986.

Dietrich, R. *En busca del texto: teoría de la recepción literaria*, Antología, UNAM, (Coordinación de Humanidades).

Dietrich, R. "La lectura y los lectores", *Actas del simposio de AMLA* (coeditor).

Dietrich, R. "La imagen del otro: interrelaciones entre las letras mexicanas y alemanas", *CulturArte*, diciembre 1986.

Phyllis, R. Reseña de *Communicate in Writing* por Ann Raimen, *Language Learning*, julio, 1986.

Phyllis, R. "Mass Media and Language Teaching Materials", *Mextosol Journal*, enero, 1986, pp. 44-53.

Phyllis, R. *MEXTESOL Journal*, Convention Issue, coeditor con Leslie Adams, enero, 1986; Summer Issue, julio, 1986, octubre 1986.

Phyllis, R. *In English*. Coautor con Elin Emilsson, Ann Hildreth y Anthony Shaw. GEPUS, CELE, UNAM, febrero, 1986.

Phyllis, R. *Within English*. Coautor con Marilyn Buck, Elin Emilsson, Ann Hildreth, Diana Ormsby y Carlos Alfaro. GEPUS, CELE, UNAM, febrero, 1986.

Phyllis, R. Reseña de "Techniques in Writing" por Ann Raimen en *Estudios en Lingüística aplicada*, agosto, 1986.

Phyllis, R. "Un auxiliar didáctica y el rango de funciones que se produce". *MEXTOSOL Journal*, octubre, 1986, Número del Congreso.

Tallowitz, U. *Comprensión de lectura en Alemán*. Vol. I, CELE, UNAM, 1986.

Zinn de Rall, M. "La importancia de crearle a Casandra. Sobre la novela de Christa Wolf". *CulturArte*, Núm. especial sobre la literatura alemana, diciembre, 1986.

Zinn de Rall, M. "¿Adondiablo? El proceso de identificación en las llamadas telefónicas de México", *Actas del III Congreso internacional sobre el español de América* (27-31 de enero de 1986), México, UNAM, 1986, pp. 192-198, miembro de la Comisión Organizadora del Congreso.

Zinn de Rall, M. *Sprachbrücke, Deutsch als Fremdsprache* (edición preliminar), Stuttgart (Klett), 1986 (coautora).

Proyecto académico especialización, maestría y doctorado en ciencias del mar

Aguirre León, A. Food habits ecology in tropical estuarine related to recruitment processes. EN: Yáñez-Arancibia, A. y Pauly, D (Eds.) *Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities*. Ocean Science and Living Resources (OSRL). International Recruitment Project (IREP), COI-FAO-UNESCO Work shop Press Serie, Paris, 1986. Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez A. L., Aguirre-León A. y Díaz-Ruiz, S.

Aguirre León, A. Las mojarras de la Laguna de Términos: taxonomía, biología, ecología y dinámica trófica (Pisces: Gerreidae). *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nal. Autón. México*, 13, (1), 1986. Aguirre León, A. y Yáñez-Arancibia, A.

Aguirre León, A. Feeding Ecology of tropical estuarine fishes in relation to recruitment processes. EN: Yáñez-Arancibia, A. y D. Pauly (Eds.) *Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities*. Ocean Science and Living Resources (OSLR). International Recruitment Project (IREP) COI-FAO-UNESCO. IOC Workshop Report Núm. 44. 1986. Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L., Aguirre-León, A. y Díaz-Ruiz, S.

Soberón Chávez, G. y Aguirre-León, A. Ecology of control mechanisms of fish production in the coastal zone, Cap. 27. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed). *Fish Community Ecology in Estuaries and coastal Lagoons: Towards an Ecosystem Integration*. Editorial Universitaria, UNAM, Pro-

grama Universitario de Alimentos, ICMYL, México, 1986. Yáñez-Arancibia, A., Soberón-Chávez, G. y Sánchez-Gil, P.

Vázquez-Gutiérrez, F., Aguirre León, A., Vázquez G. F., King, D. R. y Alexander, V. H. Evaluación del proceso de autopurificación química y biología del Río Duero. EN: Memorias del V Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental, 1986.

Yáñez-Arancibia, A. y Aguirre-León, A. Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration. Editorial Universitaria, UNAM-PUUL-ICMYL, México, 654 pp., 1986. Yáñez-Arancibia, A. (Ed.)

Aguirre-León, A. The estuarine nekton: Why and how an ecological monograph Preface. Chap. 1: 1-8. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICMYL, México, 654 pp., 1986, Yáñez-Arancibia, A.

Aguirre-León, A. Coastal Lagoons and estuaries as an environment for nekton. Chap. 3: 17-34. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICMYL, México 654 pp., 1986, Day, J. W., Jr. y Yáñez Arancibia, A.

Páez-Osuna, F., Osuna-López, J. I. Mee Miller L. D. y Abdulah, M. I. Modificación a un nucleador ligero y económico para muestrear sedimentos sin disturbarlos: nota científica, *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., Univ. Nat. Autón. México*, 13, (1), 1986.

Osuna-López, J. I., Ortega-Romero, P. y Páez-Osuna, F. Cd, Co, Cr, Cu, Fe, Ni, Pb y Zn en los sedimentos del puerto y antepuerto de Mazatlán, *Ciencias Marinas*, 12, (1), 1986.

Páez-Osuna, F., Botello, A. V. y Villanueva, S. Heavy metals in Coatzacoalcos Estuary and Ostion Lagoon, México, *Marine Pollution Bulletin*, 1986.

Páez-Osuna, F., Valadés-Lozano, D. Alexander, H. M. Fernández-Pérez H. y Osuna-López, J. I. Niquel y plomo en las fracciones disueltas y particuladas del sistema fluvio, *Univ. Nat. Autón. México*, Vo. 14, 1986.

Contaminación térmica, un peligro potencial. Osuna López, J. I. y Páez-

Osuna, F. *Ciencias del Mar, Univ. Autón. de Sinaloa*, Época I, año 2, 1986.

Soberón-Chávez, G. Relaciones entre características físicas/biológicas y reclutamiento en ecosistemas costeros tropicales, 19 pp., 19 figs. EN: Pauly D. y Yáñez-Arancibia, A. (Eds.) *International Workshop on Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities*. COI-FAO-UNESCO, IREP/OSRL TRODERP, 1986.

Soberón Chávez, G. Fundamentos para un modelo ecológico preliminar de la Laguna de Términos. EN: Yáñez-Arancibia, A. y Day, J. W., Jr. (Eds.) *Ecología de los sistemas costeros del sur del Golfo de México con referencia especial a la región de Lagunas de Términos. Perfil estuarino de comunidad y ecosistema*. ICML/UNAM, México, 1986. Soberón Chávez, G., Yáñez-Arancibia, A. Day, J. W., Jr. y Constanza, R.

Yáñez-Arancibia, A. Las mojarras de la Laguna de Términos, Campeche: Taxonomía, biología, ecología y dinámica trófica. (Pisces: Gerreidae). *An. Inst. Cienc. del Mar. y Limnol. Univ. Nat. Autón. México*, 13 (1), 1986. Aguirre León, A. y Yáñez-Arancibia, A.

Yáñez-Arancibia, A. Fish community ecology and dynamic in estuarine inlets. Chap. 7: 127-168. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) *Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration*. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICML, México, 654 pp., 1986. Yáñez-Arancibia, A. Lara-Domínguez, A. L. y Alvarez-Guillén, H.

Yáñez Arancibia, A. Ecology of dominant fish population in tropical estuaries: Environmental factors regulating biological strategies and production. Chap. 15: 311-366. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) *Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration*. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICML, México, 654 pp., 1986. Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L., Aguirre-León, A., Díaz Ruiz, S., Amezcua Linares, F., Flores Hernández, D. y Chavancó, P.

Yáñez Arancibia, A. Ecology and evaluation of fish community in coastal ecosystems: Estuary-Shelf interrelationships in the Southern gulf of Mexico. Chap. 22: 475-498. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) *Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoon: Towards an Ecosystem Integration*. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICML, México, 654

pp., 1986. Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L., Sánchez-Gil, P., Vargas-Maldonado, I., García-Abad, M. de la C., Álvarez Guillén, H., Tapia García, M., Flores Hernández D. y Amezcua Linares F.

Yáñez-Arancibia, A. Ecología de la zona costera: análisis de siete tópicos AGT Editorial, México D.F. 206 pp., 1986.

Amezcua-Linares, F., Chavancé, P., Yáñez-Arancibia, A., Flores Hernández, D., Lara Domínguez, A. L. y Amezcua Linares, F. Ecology, biology and population dynamics of *Archosargus rhomboidalis* (Pisces: Sparidae) in a tropical Coastal Lagoon southern Gulf of Mexico. 33 pp., 9 tabs., 12 figs. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nat. Autón. México*, 13 (2), 1986.

Amezcua-Linares, F. Reclutamiento en bagres marinos costeros. Yáñez-Arancibia, A. y Pauly, D. (Eds.) IOC-FAO Workshop on Recruitment in Tropical coastal Demersal Communities. Workshop Report 44. Lara-Domínguez, A. L. y Yáñez-Arancibia, A.

Amezcua-Linares, F. Recursos potenciales de peces capturados con redes camarónicas en las costas del pacífico de México. Cap. 1, EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Recursos pesqueros potenciales de México, la fauna acompañante del camarón. UNAM-PUAL-PESCA 1986.

Amezcua-Linares, F. Ecología y estructura de las comunidades de peces en el sistema Teacapán-Agua Brava, Nayarit, México, 116 pp., 25 tabs., 32 figs. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nat. Autón. México*, 13 (1). Álvarez Rubio, M., Amezcua Linares, F. y Yáñez-Arancibia A.

Gracia-Gasca, A., García Montes, J. F. y Soto, L. A. Morfometría, Crecimiento relativo y fecundidad de la jaiba del Golfo *Callinectes similis* Williams, 1986 (Decapoda: Portunidae). *Ciencias Marinas*.

Lara-Domínguez, A. L. Biología, ecología y dinámica de las poblaciones de *Cichlasoma urophthalmus* (Günther) en hábitat de *Thalassia testudinum* y *Rhizophora mangle*, Laguna de Términos, Campeche (Pisces: Cichlidae). *Biótica*, 1986, 45., 3 tabs., 24 figs. Caso Chávez, M., Yáñez-Arancibia, A. y Lara-Domínguez, A. L.

García-Abad, M. de la C. Tapia García, M., Yáñez-Arancibia, A. y Sánchez-Gil, P. Biología y Ecología de *Cynoscion nothus* Holbrook, en las comunidades demersales de la plataforma continental del sur del Golfo de México (Pisces: Sciaenidae). *Rev. Biol. Trop.* 46 p., 20 figs., 1986.

García-Abad, M. de la C., Yáñez-Arancibia, A., Sánchez Gil P. y Tapia García, M. Biología y ecología de *Syacium gunteri* Ginsburg, en las comunidades demersales de la plataforma continental del sur del Golfo de México (Pisces: Bothidae). *Biótica*, 1986.

García-Montes, J. F. Cangrejos portúnidos del suroeste del Golfo de México: aspectos pesqueros y ecológicos. Se sometió para su publicación en los *Anales del Inst. Cienc. del Mar y Limnol.*, 1986.

García-Montes, J. F. Morfometría, crecimiento relativo y fecundidad de la jaiba del Golfo *Callinectes similis*, Williams (Decapoda Portunidae). Se sometió para su publicación en la revista *Ciencias Marinas* de la Universidad Autónoma de Baja California, 1986.

Yáñez-Arancibia, A. Biología y ecología de *Syacium gunteri* Ginsburg (Pisces: Bothidae), en las comunidades demersales de la plataforma continental, sur del Golfo de México. 42 pp., 5 tabs., 24 figs. 1986. García-Abad, Ma. de la C., Yáñez-Arancibia, A., Sánchez-Gil, P. y Tapia-García, M.

Tapia-García, M., Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L., Sánchez Gil, P., Vargas Maldonado, I., García-Abad, Ma. de la C., Álvarez Guillén, H., Tapia García, M., Flores Hernández, D. y Amezcua Linares F. Ecology and evaluation of fish community in coastal ecosystem: Estuary-Shelf interselationships in the southern Gulf of Mexico. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Fish Community Mexico. In: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoons: Towards and Ecosystem Integration. Editorial Universitaria, UNAM-PUAL-ICML, 1986.

Amezcua-Linares, F. Estructura de la comunidad de peces en un importante sistema ecológico de mangles en la costa del Pacífico de México, Nayarit. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nal. Autón. México*, 1986. Amezcua Linares, F., Álvarez Rubio, M. y Yáñez-Arancibia, A.

Escobar-Briones, E. G. Calorimetría en estudios de trofodinámica, sometida a la revisión de la Sociedad Química Mexicana "Mysidacea of Terminos Lagoon, Southern Gulf of Mexico, with a local key for their identification and description of two new species", sometida al *Journal of Crustacean Biology*, 1986.

Gracia-Gasca, A., García Montes, J. F., Soto L. A. y Gracia, A. Can-

grejos portúnidos del SO del Golfo de México: aspectos pesqueros y ecológicos. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nal. Autón. México.*

Hansen-Hansen, A. M., Leckie, J. O., Mandelli, E. F. y Altaman, R. S. Cu (II)-Organic Associations in the Surface Waters of Three Mexican Coastal Lagoons. Enviado a *Environ. Sci. Technol.*, 1986.

Lara-Domínguez, A. L. Ecology of three sea catfish species (Ariidae) with different life cycles in a tropical coastal ecosystem-southern Gulf of Mexico. EN: Daddsweell, M. J. (Ed.) *Common Strategies of Anadromous and Catadromous Fishes. An International Symposium March 9-13, Boston Mass., USA. American Fisheries Society Symposia*, 1986. Yáñez-Arancibia, A. y Lara-Domínguez, A. L.

Lara Domínguez, A. L. Biology and comparative ecology of three sea catfish species (Ariidae) with different life cycle in a tropical Coastal ecosystem southern Gulf of Mexico. EN: *Common Strategies and Anadromous and Catadromous Fishes. An International Symposium, March 9-13, Boston Mass., USA. Amer. Fish. Soc.* 23 p., 2 tabs., 10 figs, 1986. Yáñez-Arancibia, A. y Lara-Domínguez, A. L.

Páez-Osuna, F., Valdés-Lozano, D. S., Alexander, H. M. y Fernández-Pérez, H. Trace metals in the fluvial system of Términos Lagoon, Mexico *Marine Pollution Bulletin*, 1986.

Vera Herrera, F. y Rojas Galaviz, J. L. Características ecológicas generales del sistema fluvio-lagunar deltáico del río Palizada: un ecosistema tropical de pantanos costeros con influencia de mareas. EN: Yáñez-Arancibia, A. y Day, J. (Eds.) *Monografía ecológica. Ecología de los sistemas costeros en el sur del Golfo de México, con referencia especial a la región de la Laguna de Términos-Perfil estuarino de comunidad y ecosistema. Proyecto UNAM-CONACyT*, 1986.

Rojas Galviz, J. L. y Vera Herrera, F. Recursos bióticos en pantanos fluviodeltáicos. EN: *Memorias de las jornadas universitarias para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, UNAM-PUAL-FAO*, 1986.

Sánchez-Gil, P. Discusión sobre relaciones de reclutamiento en sistemas lagunares-estuarinos de los peces marinos típicos del sur del Golfo de México. EN: *Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities. Yáñez-Arancibia A. y Pauly, D. (Eds.), TRODERP-IREP-OSLR, ICML-UNAM*, 1986.

Sánchez Gil, P. Relationships between physical biological characteristics related to fisheries yield in tropical coastal ecosystems. EN: Recruitment Processes in Tropical Coastal Demersal Communities. Yáñez-Arancibia, A. y Pauly, D. (Eds.) TRODERP-IREP-OSLR, ICML-UNAM, 1986.

Díaz Ruiz, S. Ecology of dominant fish populations in tropical estuaries: Environmental Factors Regulating Biological Strategies and Production. EN: Yáñez-Arancibia, A. (Ed.) Fish Community Ecology in Estuaries and Coastal Lagoons: Towards and Ecosystem Integration. Editorial Universitaria, UNAM/PUAL/ICML, México, 1986. Yáñez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A. L., Aguirre León, A., Díaz Ruiz, S., Amezcua Linares, F., Flores Hernández, D. y Chavance, P. P.

Díaz Ruiz, S. Ecology biology and population dynamics of *Archosargus rhomboidalis* (Pisces: Sparidae) in a tropical Coastal Lagoon, Southern Gulf of Mexico. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nat. Autón. México*, 13 (2), 1986. Chavance, P., Yáñez-Arancibia, A., Flores Hernández D., Lara-Domínguez A. L. y Amezcua Linares, F.

Díaz Ruiz S. Prospección ictioecológica en la zona de pastos marinos en la laguna arreficial en Puerto Morelos, Quintana Roo, México. *An. Inst. Cienc. del Mar y Limnol. Univ. Nat. Autón. Méx.*, 13 (3), 1986. Alvarez Guillén, H, García Abad, Ma. de la C. Tapia García, M., Villalobos Zapata, G. J. y Yáñez-Arancibia.

Díaz Ruiz, S. Aspectos biológicos y ecológicos de *Cynoscion arenarius* Ginsburg, en comunidades de peces demersales de la Sonda de Campeche. (Pisces: Sciaenidae). *Rev. Biol. Trop.*, 1986. Tapia García, M., Yáñez-Arancibia, A., Sánchez-Gil, P., y García-Abad, Ma. de la C.

Díaz Ruiz, S. Discusión sobre relaciones de reclutamiento en sistemas lagunares estuarinos de los peces del sur del Golfo de México. EN: Yáñez-Arancibia, A. y Pauly, D. (Eds.) Recruitment in Tropical Coastal Demersal Communities. Ocean Science in Relation to Living Resources (OSLR), International Recruitment Project (IREP), COI-FAO-UNESCO, París. Workshop Report. No. 44, 1986. Sánchez-Gil P. y Yáñez-Arancibia, P.

Proyecto académico especialización, maestría y doctorado en biotecnología

Islas, L., Giraud, M. C., Escalante, L., Lucas, M. T., Mateos R. C. y Sánchez S. "Aplicación de la mutasíntesis para la producción de nuevos antibióticos". EN: *Boletín de Educación Bioquímica*, Vol. 5, Núm. 1.

Farrés, A. y Sánchez, S. "Evolución y perspectivas de los sistemas de ingeniería genética destinados a la producción de proteínas de interés industrial". EN: *Boletín de Educación Bioquímica*, Vol. 5, Núm. 1.

Farrés, A., Azaola, A., Céspedes, A., Lucas, M. T., García, O., Aguilar, G., Santana, L., Schwartz, R., Paredes, L., y Sánchez, S. "X-amilasa: bases bioquímicas y moleculares para la sobreproducción de la enzima". EN: *Boletín de Educación Bioquímica*, Vol. 5, Núm. 1.

Paredes, L., Farrés, A. y Sánchez, S. "Papel de la genética bioquímica y molecular en desarrollo de la microbiología industrial". EN: *Boletín de Educación Bioquímica*, Vol. 5, Núm. 1.

Farrés, A., Paredes, L., San Martín, A. y Sánchez, S. "Clonación molecular del gene de glucosa isomerasa". EN: *Memorias (Proceedings) del Primer seminario cubano sobre biotecnología*.

Giraud, M. del C., Calva, J. J., Huazano, F. Ponce de León, S. y Ruiz Palacios, G. "Patrones de susceptibilidad a 19 antimicrobianos de gérmenes aislados de hemocultivos en un hospital de referencia de la Ciudad de México". *Revista de Investigación Clínica*, 38: 7-14, 1986.

Proyecto académico doctorado en ecología

Estrada, A., Fleming, T. H., Vázquez Yáñez, C. y Dirzo R. *Frugivores and seed dispersal. Task for vegetation science*, Dr. W. Junk Publisher, The Hague, 1986.

Vázquez-Yáñez, C., Orozco Segovia, A. *Dispersal of seeds by animals: effect on light controlled dormancy in *Cecropia obtusifolia**, 1986.

Vázquez-Yáñez, C. y Orozco Segovia, A. *Fisiología ecológica de semillas en la estación tropical de Los Tuxtlas*. *Revista de Biología Tropical*, 1986.

Vázquez-Yáñez, C. *La ecología*. Biología (C.N.E.B, México), 1986.

Grime, J. P., Crick J. C. y Rincón E. *The ecological significance of plasticity*; EN: Jennings, D. H. y A. J. Trevas (Eds.) *Plasticity in plants*, 1986.

Franco, M. *Thee influence of neighbours on the growth of modular organisms with an example from trees*. *Philosophical transactions of the Royal Society, London, Series B*, 1986.

Mendoza, A., Piñero, D. y Sarukhán, J. Effects of artificial defoliation on growth, reproduction and survival in *astrocaryum mexicanum*. *Journal of Ecology*, 1986.

Piñero, D., Martínez-Ramos, Mendoza, A. y Alvarez Buylla, E. Demographic studies in *astrocaryum mexicanum* and their use in understading community dynamics. *Príncipes*, 1986.

Soberón, J. The relationship between use and suitability of resources and its consequences to insect populations dynamics. *American Naturalist* 127 (3): 338-357, 1986.

Soberón, J. y Loevinsohn, M. Patterns of variations in the numbers of animal populations and the biological foundations of Tasydor's Law of the Mean, *Oikos*, 1986.

Barradas, V. L., y Fanjul, L. Microclimatic characterization of shaded and open coffe (*coffea arabica* L.) Plantations in Mexico. *Agricultural and forest meteorology*, 38: 101-112, 1986.

Barradas, V. L. y Fanjul, L. El balance hídrico y la evapotranspiración en la planeación de sistemas agrosilvícolas en una selva de clima estacional de la costa en Jalisco, México. *Memorias de la primera reunión nacional de agro climatología*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de México, pp. 222-235, 1986.

Soberón J. The relationship between use and suitability of resources and its consequences to insect population dynamics. *American Naturalist*, 127 (3) 338-357, 1986.

Fanjul, L. y Barradas, V. L. Diurnal and seasonal variations of water relations of some deciduous, perennial and heliophile species of a tropical deciuous forest of western Mexico. *J. Appl. Ecol.* 24 (1), 1986.

Fanjul, L. y Barradas, V. L. *Hacia una ecología agrícola*. Fondo de Cultura Económica, México, 247 pp., 1986.

Fa, J. E. On the ecological status of macaque in north marocco-habitat influences versus human impact. *Biol. Conserv.* 35 (3): 215-258, 1986.

Fa, J. E. Balancing the captive-wild equation-the of the barbaru macaque. EN: *Primates: the road to self-sustaining populations*, K. Bernisckne y D. W. Lindburg (Eds.), Sringer, pp. 197-211, 1986.

Fa, J. E. Use of time and resources by provisioned troops of monkeys-social behaviour, time and energy in the barbary macaque in Gibraltar. Contribution to primatology, No. 23, Karger, basle, ISBN 3-8055-4263-1, 360 pp. 1986.

Fa, J. E., Proposals for the establishment of A. Monkey park in Gibraltar. *Oryx*, 1986.

Fa, J. E. Ecological Giants, conseration dwarfs and reconciling the irreconcilable a comment on primate ecology. *Primate eye*, 1986.

Fa, J. E. An important new locality for the barbary macaque in Morocco, *Primate conservation*, 1986.

Fa, J. E. Babary macaques-ecological priorities for translocation. EN: Active management for the conservation of primates, A. Mitchell, Y. y W. Konstant (Eds.), occasional papers of the Iucn species specialist commission, N. 2 Iucn, New York, 1986.

Fa, J. E. Taxonomy an evolution of the genus macaca. EN: the evolutionary ecoloy of macaques, J. O. Caldecott y J. E. Fa. (Eds.) Cambridge University Press Cambridge, 1986.

Rodríguez, E., Fa, J. E., García, F., Silva, G. y Canales, D. Primate conservation around the World: A Global overview with case studies from key countries and regions. R. A. Mittermeier y J. O. Oates (Eds.), primate conservation supplement, New York, 1986.

Fa, J. E. y Southwick, C. H., The ecology and behaviour of food-enhanced primate groups. Alan R. Liss, Inc., New York, 1986.

Fa, J. E. Food competition in fre ranging barbary macaques. EN: Food competition in primates, C. H. Janson (Ed.) Cambridge University Press, Cambridge, 1986.

Caldecott, J. O. y Fa, J. E. Thee evolutionary ecoloy of macaques. Cambridge University Press, Cambridge, 1986.

publicaciones periódicas

Durante 1986, la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades editó las siguientes publicaciones: 35 números de *Gacetas CCH*, 22 del *Suple-*

mento *Experiencias, comentarios e información* (ECI), los números 29, 30, 31 y 32 de la revista trimestral *Cuadernos del Colegio* y 37 mil 977 ejemplares en *Materiales de lectura II y IV*, 4 *Talleres de lectura* y *Textos de biología I y II*.

La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, editó 14 números de su órgano informativo y el número 7 de la revista *Discurso*.

La Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato publicó los volúmenes I, II, y III de *Ortografía de la aritmética y el álgebra*, *Ecuaciones simultáneas* y *Resolución de ecuaciones*; la revista *Presencia* y la revista de inglés *Weekly*, con periodicidad mensual y cuatrimestral respectivamente.

En el Plantel Azcapotzalco se editaron 2 números de *Apuntes*, 14 de *Hoja informativa*, así como 23 de *Academia*. El Plantel Naucalpan elaboró 4 publicaciones: *La hoja*, *Contacto*, *Nuestra voz* y *Nuestro mundo*. Asimismo, el Plantel Oriente editó 29 números en total de los boletines *Oriente orienta*, *Psicorienta* y *Academia de talleres*. En el Plantel Sur se publicaron en forma semanal, quincenal y mensual respectivamente, *Hoja de información*, *Psicomunica* y *Palabras sueltas*. Por último en el Plantel Sur se elaboraron 26 publicaciones de las cuales pueden señalarse las siguientes: *Hoja al día*, *Concepto de historia de México*, *Libros para biología*, *Antología de lectura I*, *Programa de cibernética y computación* y *Antología de filosofía de la matemática*.

congresos, conferencias, simposios, seminarios, cursos, mesas redondas, reuniones, coloquios, encuentro, talleres y foros

Durante el año la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH organizó 11 eventos, de los cuales destacaron: VIII Congreso del proyecto académico en investigación biomédica básica; los cursos Primero de economía mexicana y IV de Actualización en energía solar, el 1er. Foro de estadística aplicada y el 1er. encuentro nacional de instituciones de educación superior en comportamiento organizacional. Personal de la dependencia participó en 180 eventos destacando los titulados Evaluación económica de sistemas solares, América Latina: qué democracia, Matemática aplicada, ¿Qué es un texto? y Los efectos del terremoto. Además, participó en los congresos XI Panamericano de endocrinología, XVI Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, IX Nacional de genética humana y VI Internacional de inmunología, así como en el encuentro sobre Deuda externa de América Latina y el Caribe.

La Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó 120 eventos de los cuales resaltaron las 70 sesiones de los Consejos académicos por área y departamento, el XII Simposio de biología, la exposición del Taller de gráfica popular y la XIII Muestra de teatro del CCH. Personal

de la dependencia dictó 10 conferencias, siendo las más relevantes: Alternativas del trabajo docente y línea de investigación, Programa nacional de formación de profesores, Criterios de orientación y evaluación, La creación colectiva en el teatro, y La educación cinematográfica. De la misma manera, participó en 24 eventos de los cuales resaltaron el Congreso constitutivo de la Asociación Mexicana de Investigadores, los encuentros IV de Profesores de lenguas extrranjeras y el de Artes plásticas, así como los titulados Fotografía científica y 50 Años de teatro universitario.

El Plantel Azcapotzalco organizó 29 eventos destacando el ciclo de conferencias sobre La crisis en México, los concursos de Método experimental y de Química, la Semana del mundo griego y la 4a. Feria del quehacer educativo. Personal de esta dependencia dictó 60 conferencias siendo las más importantes Antecedentes de la Revolución Mexicana, El fondo humano de los clásicos, ¿Qué pasa en México?, La aplicación de la estadística en la interpretación de resultados y, Aportación de la contaminación en el hogar. También se participó en 29 eventos siendo los de mayor relevancia el Ciclo de conferencias sobre la crisis en México, las semanas del Mundo griego y de la Contaminación, la 4a. Feria del quehacer educativo y la Exposición de modelos de biología.

Dentro de los eventos que el Plantel Naucalpan organizó destacaron el ciclo de conferencias Pensadoras, el curso de bienvenida a alumnos de primer ingreso, el Seminario permanente de actualización para profesores de matemáticas, la Semana de las matemáticas y los referentes al festejo del 15 aniversario. Personal de la dependencia dictó 20 conferencias, entre otras Mito, religión y ciencia en el México prehispánico, Ecología de ríos, Arte prehispánico, Charlas de invierno y, Embarazo y causas de aborto. Asimismo, participó, entre otros eventos en el Simposio de biología, Seminario de comisiones docentes, I Foro del área de histórico-social, Segundo encuentro de profesores de química y el Concurso inter-CCH de física.

Por su parte, el Plantel Oriente organizó y participó en una serie de eventos de los cuales se pueden señalar la instalación de la Comisión Revisora del plan de estudios, la presentación el ciclo Grandes temas, grandes maestros y la inauguración del laboratorio de cibernética. Personal académico de este Plantel dictó 13 conferencias de las cuales destacaron: los ciclos Semana de educación para la salud, Homenaje a Juan Rulfo, Proceso de enseñanza-aprendizaje y, El joven y la sexualidad, además de la titulada Imperialismo y las luchas liberadoras del pueblo y del mundo.

En lo que respecta al Plantel Sur, fueron organizados 131 eventos, destacándose por su importancia la Tribuna sobre el Diagnóstico de Fortaleza y Debilidad de la UNAM, los trabajos elaborados en el Seminario de titulación, el Curso de actualización académica y desarrollo integral, así como el Debate para la unificación de programas en el área de matemáticas. Asimismo,

mo, maestros de esta dependencia dictaron 59 conferencias, de las cuales pueden mencionarse las dirigidas al personal administrativo y las tituladas Jornadas por la paz, Semana latinoamericana, Mundo hebreo y Homenaje a Simone de Beauvoir. También cabe señalar su participación en 16 eventos; algunos de ellos fueron los cursos Teoría y práctica de grupos operativos, Digitopuntura y gimnasia china para la salud, Organización y elaboración de material didáctico para el curso de francés, Sociología de la educación y, Las matemáticas a nivel bachillerato.

De los 57 eventos organizados por el Plantel Vallejo destacaron el Curso de hidroponía, las semanas de la Comunicación y de la Computación, así como los titulados ¿Y tú, qué piensas del mar? y ¿Cómo se hace una película?. Asimismo, maestros del Plantel dictaron 40 conferencias de las cuales sobresalieron las siguientes: El derecho hoy, Método científico experimental, Haití y Filipinas; La semana del mundo griego y, Las matemáticas hoy. Además, participaron en 60 seminarios, señalándose por su importancia el Simposio de biología, los seminarios de Comisiones docentes y, de Orientación vocacional, así como los titulados Teoría de la historia y Metodología del aprendizaje.

servicios de asesoría

Durante el transcurso del año la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH asesoró a la Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal y a la Universidad de Sonora. Asimismo, el Plantel Vallejo proporcionó este servicio a 2 secundarias de la Dirección Núm. 2 de la Secretaría de Educación Pública.

ACTIVIDADES DE APOYO

apoyo a la docencia

Los 14 proyectos académicos de posgrado creados por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado contaron con los recursos materiales e instalaciones, tales como laboratorios, bibliotecas y equipo de institutos y centros, sede de las actividades académicas, por lo que los servicios de apoyo a la docencia son de excelente calidad y de muy variado tipo.

La Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato llevó a cabo la adquisición y trámites administrativos de los libros para las bibliotecas de los diversos planteles, así como la adquisición y distribución de sustancias químicas para los laboratorios de los mismos.

Los 5 planteles del CCH ofrecieron apoyo a la docencia a través de los siguientes servicios: biblioteca y hemeroteca, con préstamo interno, externo

e interbibliotecario; de máquinas de escribir, uso de cubículos de estudio, etc; en los laboratorios se dotaron equipos, sustancias y materiales necesarios para desarrollar las prácticas, así como las respectivas asesorías; fueron proporcionados, entre otros servicios, revelado e impresión, proyección de películas y videocasetes, a través de los departamentos Audiovisual y de Impresiones.

donaciones

Durante 1986, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado recibió en donación 3 microcomputadoras y una impresora. También se recibió un conjunto de libros y revistas por parte de la viuda del Prof. Juan Antonio Escalante, sobre temas de economía.

Por su parte, al Plantel Naucalpan le fueron donados un equipo de cómputo y una grabadora.

equipo especializado

En el transcurso del año se adquirió en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado: un disco duro de 30 mb., 2 microcomputadoras mod. 5220 con monitor monocromático mod. 5301, 7 impresoras mod. 1509 de 180 CPS, un circulador de agua con control de temperatura, un sistema de transferencia de manchas electroforéticas que incluye serpentines de superenfriamiento y enfriamiento de plástico y una bomba de vacío para liofilizadora con filtro de salida.

La Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato compró: 5 lectores de microfichas, un equipo de sonido con amplificador y ecualizador integrado, un dictáfono modelo 800A, una placa de calentamiento hasta 400°C., 2 balanzas granitarias de triple brazo, una autoclave vertical de 3 calores, una mufia mediana hasta de 1100 Lindverger de temperatura, un microscopio de campo claro modelo LSC-BLH, un extractor de aire de 16 pulgadas de diámetro, un alineado de hoja sencilla de 120 a 297 mm. largo, 120 a 297 mm. ancho y un televisor de 20 pulgadas a color. El Plantel Azcapotzalco adquirió una regresadora de videocasete, una balanza cap. hasta 2610 gr. sens 0.1 gr., una videgrabadora Mod. SI-20, 2 grabadoras de audio Mod. Slim de casete, una perforadora y encuadernadora manual mod. 222 KM, una máquina podadora de pasto G-53, 3 micrófonos A02273, un amplificador mezclador de audio mod. 1060, 2 parrillas de calentamiento con agitador placa 18 x 18 cm., 10 cronómetros 30 min. Div. 1/2 seg. Núm. 1801, 2 grabadoras Deck de casete mod. FC-150, un filtro purificador para agua mod. Industrial, 2 micrófonos inalámbricos mod. EM-15 y un proyector de cuerpos opacos, mod. Kalart, Victor.

De igual manera en el Plantel Naucalpan se adquirieron 4 microcomputadoras, un proyector Ecttagraphic mod. 570 AFy 6 rieles de aluminio para prácticas de física; y el Plantel Oriente adquirió 2 computadoras portátiles.

En el Plantel Sur se adquirió lo siguiente: Una videocasetera SL-20, 6 micrófonos dinámicos direccionales, 500 OHMS, cuello flexible, pedestal de mesa pesado, interruptor voz/música c/3m. de cable, mod. 1613/00, una carretilla concreta, un diablo de 250 kg., 2 remachadoras tipo acordeón, una báscula de plataforma y cucharón marca Oken mod. C3 con capacidad de 125 kg., doble barra y contrapeso adicionales, una lijadora 4026, una pulidora Núm. 1326 y 2 taladros.

Por último, el Plantel Vallejo adquirió: 10 calculadoras electrónicas impresora y pantalla con 12 dígitos, 2 memorias, modelo Ranson 411-PDE, 2 perforadoras McA G.B.C. Combo, modelo 222 km, 2 videocaseteras modelo SL-30, una secadora de papel de 11 x 14, 4 baffles de 2 vías BC 434, una tornamesa A x 344, un ecualizador QE-245, un Dech C x 633, 8 micrófonos UD-210, una cámara fotográfica Mod. SMC, 2 máquinas fotocopiadoras mod. EP 35 02, 5 grabadoras mod. RX 1454 N, un televisor mod. Ct2186, un lente mod. SMC y 2 proyectores mod. B.3.

construcciones

En el año en el Plantel Azcapotzalco se remodeló el núcleo de sanitarios de los edificios O y Z. En cuanto a las remodelaciones y ampliaciones hechas en el Plantel Oriente destacan: los núcleos de baños en servicios estudiantiles y en el edificio P; la construcción del laboratorio número 25 y la adaptación de 4 salas de audiovisuales.

Del Plantel Sur destacaron la construcción del edificio CH (con 6 salones, un laboratorio y un cubículo) así como los andadores que lo ligan con el edificio A y con la biblioteca hasta el edificio V; se remodeló la sala de proyecciones del edificio audiovisual y fue relacionado el almacén del edificio de mantenimiento, la zona afectada por la explosión ocurrida en el edificio V y las salas Alfa y Gama en cuanto a los vestidores y un cubículo. Fue por último, ampliado y remodelado el núcleo de sanitarios ubicados en el edificio de servicios escolares.

En el Plantel Vallejo se ampliaron los baños de los edificios B, H y R; se remodeló y amplió el Departamento de Personal, se envarillaron techos del edificio G y se niveló el piso en la zona del acervo general de la biblioteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades que se consideran relevantes destacó la consulta,

elaboración y propuestas de reformas estatutarias del Colegio de Ciencias y Humanidades y de nuevo reglamento para la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado. Destaca también la entrega de los premios Universidad Nacional, el de Investigación en Ciencias Naturales y Mexicano de Tecnología a los doctores Rafael Palacios de la Lama y Librado Ortiz Ortiz respectivamente; el Premio Aida Weis fue otorgado a un grupo de profesores y alumnos de investigación Biomédica Básica y se llevó a cabo la premiación al personal administrativo y académico con antigüedad de 10 a 15 años.

En la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se creó la cátedra especial Ignacio García Téllez, se realizó la XIII Muestra de Teatro del CCH, el XII Simposio de biología y se editó la revista *Presencia*.

Como acontecimientos relevantes registrados en el Plantel Azcapotzalco pueden señalarse: la entrega de diplomas a los mejores promedios, las inauguraciones de la Semana el mundo griego, de la Feria del quehacer educativo, de los congresos de Método experimental, de Química y de Biología; así como de la premiación a los alumnos sobresalientes en actividades deportivas. Además, se llevaron a cabo las semanas de: la Crisis en México, del XV Aniversario del CCH y de Montaje teatral; la muestra de teatro estudiantil, el homenaje a Juan Rufo, la Semana de los 40s. en México, el Festival de la cultura mexicana-latinoamericana, la exposición de calaveras del Taller de Gráfica Popular, las semanas del Día de muertos, del Mundo grecolatino y de la Revolución Mexicana; así como las presentaciones de teatro en CCHs y facultades.

Dentro de los acontecimientos de importancia registrados en el Plantel Naucalpan destacaron, la inauguración de la 1a. Exposición de fósiles y maquetas de evolución, la creación de *Nuestro mundo*, como nuevo órgano de difusión, así como del boletín *Novedades bibliográficas*; la Muestra pictórica de ex-alumnos, Grandes temas, grandes maestros, y la Ceremonia de premiación de alumnos meritorios del año 1986.

Del Plantel Oriente destacaron: la premiación y entrega de diplomas a los alumnos sobresalientes, la Inauguración de la Bio-Expo 86 de los 5 planteles, y las semanas de Actividades académicas y culturales, así como de las Ciencias experimentales.

En los planteles Sur y Vallejo se hicieron, entre otras actividades, reconocimientos a los profesores destacados, y ciclos de conferencias para el personal administrativo.



Indice

INDICE

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	49
CONSEJO UNIVERSITARIO	53
DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	75
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	85
PATRONATO UNIVERSITARIO (Tesorería-Contraloría)	93
Dirección General de Control e Informática	101
Dirección General de Finanzas	104
Dirección General del Patrimonio Universitario	109
Auditoría Interna	120
SECRETARIA GENERAL	123
Coordinación de la Administración Escolar	131
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	134
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	138
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	143
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	148
Dirección General de Proyectos Académicos	151
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	154
Coordinación General de Estudios de Posgrado	156
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	159
Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	166
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	169
Dirección General de Obras	171
Dirección General de Personal	174
Dirección General de Proveduría	182
Dirección General de Servicios Auxiliares	185
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	189
Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	194

INDICE

SECRETARIA DE LA RECTORIA	197
Coordinación de Egresados de la UNAM	200
Dirección General de Actividades Socioculturales	203
Dirección General de Orientación Vocacional	207
Dirección General de Prensa	214
Dirección General de Servicios Médicos	216
Dirección General del Servicio Social Integral	221
ABOGADO GENERAL	225
Tribunal Universitario	230
Dirección General de Asuntos Jurídicos	231
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	235
Dirección General de Relaciones Laborales	238
COORDINACION DE PLANEACION, PRESUPUESTO Y ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS	241
Dirección General de Estudios Administrativos	246
Dirección General de Planeación	249
Dirección General del Presupuesto por Programas	252
COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL	255
Dirección General de Extensión Académica	263
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	269
Centro de Enseñanza para Extranjeros	275
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	279
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	285
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	288
Dirección de Actividades Musicales	291
Dirección de Cinematografía	294
Dirección de Literatura	297
Dirección de Teatro y Danza	304
Centro de Iniciación Musical	308
Filmoteca de la UNAM	310
Radio UNAM	314
COORDINACION DE APOYO Y SERVICIOS EDUCATIVOS	319
Dirección General de Bibliotecas	327

INDICE

Dirección General de Televisión Universitaria	330
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	334
Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud	343
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	347
CONSEJO ASESOR DE COMPUTO	351
COLEGIO DE DIRECTORES DE FACULTADES Y ESCUELAS	355
COLEGIO DE DIRECTORES DE BACHILLERATO	359
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	363
Facultad de Arquitectura	365
Facultad de Ciencias	373
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	394
Facultad de Contaduría y Administración	406
Facultad de Derecho	415
Facultad de Economía	419
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	428
Facultad de Filosofía y Letras	447
Facultad de Ingeniería	479
Facultad de Medicina	495
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	525
Facultad de Odontología	545
Facultad de Psicología	551
Facultad de Química	577
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	595
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	603
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	609
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	624
Escuela Nacional de Artes Plásticas	632
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	638
Escuela Nacional de Música	642
Escuela Nacional de Trabajo Social	647
Escuela Nacional Preparatoria	654
Colegio de Ciencias y Humanidades	660
INDICE	713

Informe 1987, editado por la Dirección General de Estudios Administrativos, se terminó de imprimir en Editorial Libros de México, S. A. el 27 de noviembre de 1987. Su composición se hizo en tipo English Times 10:12. La edición consta de 1 000 ejemplares.



