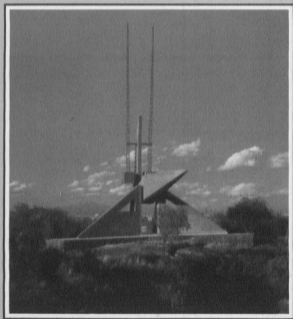


INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

1988



PL-4408



SECRETARIA GENERAL

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

1988

I



UNAM
MEXICO, 1988

Primera Edición 1988

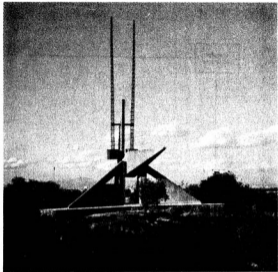
**DR. R. 1988. Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria 04510 México, D.F.**

Dirección General de Planeación

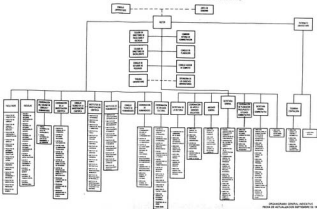
Impreso y hecho en México

ISBN 968-16-1001-3

ISBN 968-16-1002-1



DIRECTORIO



PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costemalle Botello

Dr. José Juan de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría	C.P. Jorge Parra Reynoso
Dirección General de Control e Informática	C.P. Esteban José Luis Martínez Renovales
Dirección General de Finanzas	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
Auditoría Interna	C.P. Luis Torregrosa y Armentia

SECRETARIA GENERAL

Dr. José Narro Robles

Dirección General de Planeación	Act. Rocío Llerena de Thierry
Dirección General de Administración Escolar	Dr. José Meljem Moctezuma
Dirección General de Proyectos Académicos	Ing. Juan Ursul Solanes
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Lic. Salomón Díaz Alfaro
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	Mtra. María Teresa Soto Ruiz de Bracho

SECRETARIA GENERAL ACADEMICA

Dr. Abelardo Villegas Maldonado

Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	Dr. Eduardo Téllez y Reyes Retana
Coordinación General de Estudios de Posgrado	M. en Arq. Xavier Cortés Rocha
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Dr. Joel Velasco Ariza
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez
Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas	Quím. Manuel Madrazo Garamendi
Dr. en Ing. Juan Casillas García de León	Ing. Civ. y Fla. Marcos Mazari Mezzer
Dr. Ignacio Chávez Rivera	Dr. Adolfo Martínez Palomo
Dr. Rubén Bonifaz Nuño	Dra. Graciela Rodríguez Ortega
C. P. Arturo Elizundia Charles	Dr. en Fla. Fernando Enrique Prieto Calderón
Dr. en Der. Héctor Fix Zamudio	Dr. en Soc. José Luis Reyna Pérez
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez Trujillo	Dr. en Fil. Fernando Salmerón Roiz
Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo	

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de
cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión
universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también
del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. Jorge Carpizo

Defensoría de los Derechos Universitarios

Lic. Jorge Barrera Graf

Dirección General de Intercambio Académico

Lic. Patricia Galeana de Valadés

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Pls. Rafael L. Velázquez Campos
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	Dra. Celia J. Pérez Fernández

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Lic. Luis Raúl González Pérez

Dirección General del Presupuesto por Programas	C.P. Ma. Elena Santos Morales
Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	Lic. Pedro Hernández Gaona
Dirección General de Obras	Ing. Francisco José Montellano M.
Dirección General de Personal	Lic. Luis A. Sanlísteban Hernández
Dirección General de Proveduría	Lic. Yadira Alcocer Córdova
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Act. Margarita Chávez Bautista
Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	Mtro. Juan Manuel Izábal Villicaña
Dirección General de Estudios Administrativos	Lic. David García Rosales

SECRETARIA GENERAL AUXILIAR

Lic. Mario Ruiz Massieu

Dirección General de Servicios Auxiliares	Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	Dr. Andrés Calcáneo Arboleya
Dirección General de Orientación Vocacional	Dr. Jorge Delvalle Cervantes
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Elías Rescala Baca
Dirección General del Servicio Social Integral	Dr. Rafael Valdés González
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Dr. Rogelio Rey Bosch
Coordinación de Egresados	Lic. Enrique Espinosa Suñer

ABOGADO GENERAL

Lic. Manuel Barquín Álvarez

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Braulio Ramírez Reynoso
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Mtro. José de Jesús Orozco Henríquez
Dirección General de Relaciones Laborales	Mtro. Víctor Carlos García Moreno

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Mtro. Fernando Curiel Defossé

Dirección General de Extensión Académica	Dr. Rolando Tamayo y Salmorán
Dirección de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. José Luis Cruz Antonio
Dirección de Literatura	Lic. Jorge Pablo Bon Siegler
Dirección de Actividades Cinematográficas	Mtro. Carlos González Morantes
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Mtra. Marcela Fernández Violante
Centro de Investigación y Servicios Muscológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtra. Sara Martínez de Graue
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtra. Marcela Williamson Camou
Centro de Iniciación Musical	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

COORDINACION DE COMUNICACION UNIVERSITARIA

Lic. Héctor Morales Corrales

Dirección General de Prensa	Lic. Lilia Ana Cisneros Luján
Dirección General de Televisión Universitaria	Lic. Fernando Chacón Torres
Dirección General de Radio UNAM	Lic. Beatriz Barros Horcasitas
Gaceta UNAM	Sr. Fernando Guzmán Aguilar

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Facultad de Ciencias	Dr. Francisco Ramos Gómez
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Ricardo Méndez Silva
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. Alfredo Adam Adam
Facultad de Derecho	Dr. José Dávalos Morales
Facultad de Economía	Lic. Eliezer Morales Aragón
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. José Luis Galván Madrid
Facultad de Filosofía y Letras	Mtro. Arturo Azuela Arriaga
Facultad de Ingeniería	Dr. Daniel Reséndiz Núñez
Facultad de Medicina	Dr. Fernando Cano Valle
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. José Manuel Berruocos Villalobos
Facultad de Odontología	Dr. Filiberto Enriquez Habib
Facultad de Psicología	Dr. Juan José Sánchez Sosa
Facultad de Química	Dr. Francisco J. Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Ing. Agustín Valera Negrete
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Sergio Guerrero Verdejo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Ixtacala	M. en C. Arlette López Trujillo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Graciela Arroyo de Cordero
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barrera	Ing. Quím. Mario Trojo González
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Arq. Héctor Herrera León y Vélez
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Lic. Joaquín Augusto Virgilio Roca
Plantel 5 José Vasconcelos	Ing. Joaquín Pérez Ruclas
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. José Luis Balmaceda y Bocerra
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Azuela Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	C.P. Jorge Casanova Gamas

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Ing. Alfonso López Tapia
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Mtro. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Fís. Javier Guillén Anguiano
Plantel Azcapotzalco	Lic. Ismael Herrera Arias
Plantel Naucalpan	Lic. Rafael Carrillo Aguilar
Plantel Oriente	M. en C. Javier Ramos Salamanca
Plantel Sur	Biól. Ma. Leticia De Anda Munguía
Plantel Vallejo	Biól. Guadalupe Lomeli Radillo

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área.

Coordinación	Dr. José Sarukhán Kermez
Instituto de Astronomía	Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas
Instituto de Biología	M. en C. Antonio Lot Helgueras
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Jorge Carranza Frazer
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán
Instituto de Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
Instituto de Geofísica	Dr. Ismael Herrera Revilla
Instituto de Geografía	Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de Mac Gregor
Instituto de Geología	Dr. Fernando Ortega Gutiérrez
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dr. Librado Ortiz Ortiz
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Ariel Valladares Clemente
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Ignacio Méndez Ramírez
Instituto de Ciencias Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahín
Centro de Instrumentos	M. en C. Manuel Estévez Kubli
Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Mario Weissbluth Subelman

Centro de Información Científica y Humanística	Mtra. Margarita Almada de Ascencio
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. José Guillermo Dávila Ramos
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Luis Estrada Martínez
Centro de Ecología	Dr. Daniel Piñero
Programa Universitario de Alimentos	Ing. Carlos Castañeda Estrada
Programa Universitario de Energía	Dr. Mariano Bauer Ephrussi
Programa Universitario de Investigación en Salud	Dr. Juan Ramón de la Fuente

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades, quien será su presidente

El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

El Consejo Asesor del Patrimonio Editorial está presidido por el coordinador de Humanidades, e integrado por un representante del Patronato, quién fungirá como secretario y por los directores generales de Publicaciones, de Fomento Editorial y de Asuntos Jurídicos.

Coordinación	Dr. Humberto Muñoz García
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Dra. Mari Carmen Serra Puche
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda
Instituto de Investigaciones Económicas	Dr. Fausto Burgueño Lomell
Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Elisa García Barragán Martínez

Instituto de Investigaciones Filológicas	Dra. Elizabeth Guadalupe Luna Trull
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dr. León Rogelio Olivé Morett
Instituto de Investigaciones Históricas	Mtro. Roberto Moreno de los Arcos
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. Jorge Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Carlos Martínez Assad
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea Aguilar
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtra. Ma. del Refugio González Domínguez
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades	Dr. Pablo González Casanova
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Lic. Raúl Béjar Navarro
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtra. Estela Morales Campos
Dirección General de Fomento Editorial	M. en C. Arturo Velázquez Jiménez
Dirección General de Publicaciones	Dra. Margarita Ponce Torres

REGTORIA

L'infirmità

Il rector della Università di Bologna, il professor Luigi De Benedetti, è un uomo che non ha mai visto un medico e che non ha mai fatto un esame di sangue. A 70 anni, il professor De Benedetti è un uomo che non ha mai visto un medico e che non ha mai fatto un esame di sangue.

Il professor De Benedetti è un uomo che non ha mai visto un medico e che non ha mai fatto un esame di sangue. A 70 anni, il professor De Benedetti è un uomo che non ha mai visto un medico e che non ha mai fatto un esame di sangue.

RECTOR

RECTORIA

Universitarios:

Rindo a la comunidad universitaria el informe final de las actividades generales que realizó la Rectoría a mi cargo de enero de 1985 a diciembre de 1988. Me referiré únicamente a los aspectos que considero más importantes.

Informo sobre lo que se realizó y se logró, y también sobre lo que se programó y no se realizó ni se alcanzó y sobre cuáles fueron las causas de esto último.

No es posible en este momento reiterar una serie de conceptos ni los fundamentos en los cuales se basó mi acción. Ellos están claramente expuestos en los pronunciamientos que formulé como rector y quedan ahí dando el marco de referencia de mi pensar y actuar durante estos cuatro años.

I. Planeación y Evaluación

Con la aprobación del Reglamento de Planeación de la UNAM en 1985, se inició una nueva etapa en el desarrollo de la planeación universitaria al formalizarse y precisarse esta función, y al señalarse los objetivos, fases, instrumentos y órganos institucionales de participación en este proceso. El ciclo anual de planeación comienza con la presentación del Programa Académico que presenta la Rectoría y con la formulación de las Metas Mínimas de Trabajo, que todas y cada una de las dependencias universitarias se proponen alcanzar durante el año correspondiente. El ciclo concluye con la presentación del Informe del Programa Académico y con la Autoevaluación de Metas Mínimas, que realiza cada dependencia.

De conformidad con el citado Reglamento, presenté los programas académicos 1985, 1986, 1987 y 1988, así como los informes correspondientes, mismos que en su momento fueron ampliamente difundidos entre la comunidad universitaria. Asimismo, se publicaron y distribuyeron los cuatro volúmenes de las *Metas Mínimas de Trabajo*, correspondientes al periodo 1985-1988, y tres volúmenes de la *Autoevaluación de Metas Mínimas*. Cabe señalar que a partir de 1987, esta autoevaluación se integró al *Informe de la UNAM* con el propósito de no duplicar esfuerzos y de presentar de manera objetiva y en una sola publicación el avance alcanzado por la Institución durante el año.

II. Docencia

1. Cursos de formación y actualización del personal académico

Una de mis principales preocupaciones desde el inicio de este rectorado fue mejorar la preparación académica de los maestros, contribuir a su profesionalización y dotarlos de elementos que perfeccionen el proceso enseñanza-aprendizaje. Con ese fin, se diseñaron los programas de actualización y formación para el ejercicio de la docencia, destinados tanto al bachillerato como a la licenciatura.

En el bachillerato, de 1985 a la fecha, se realizaron 112 cursos de actualización, que fueron diseñados con su respectivo material didáctico y en los cuales participaron 2,501 profesores. El número de profesores que participaron en estos cursos representa el 60% del personal académico adscrito al bachillerato.

A nivel licenciatura se realizaron 1,317 cursos de actualización con una duración aproximada de 36,160 horas clase, en los cuales participaron 14,350 profesores de diversas escuelas y facultades, cifra que representa el 73% del personal académico adscrito a ese nivel.

Con el objeto de apoyar la formación de los profesores del bachillerato se pusieron en marcha 66 cursos pedagógico-didácticos. Para la formación y actualización de la práctica educativa se realizaron 14 cursos de evaluación y acreditación educativa; siete cursos de didáctica general, 17 cursos de estrategias básicas de aprendizaje, dos sobre adolescencia y evaluación, un seminario de formación pedagógica y dos talleres sobre la elaboración de programas de estudio.

A nivel licenciatura se realizaron, como parte de este programa las siguientes acciones: se ofrecieron 113 cursos de contenido pedagógico-didáctico, 55 cursos de especialización para el ejercicio de la docencia, dos talleres y un cursillo de actualización de tutores en el Sistema de Universidad Abierta; se publicaron seis textos programados; se abrieron tres programas de especialización para el ejercicio de la docencia; y se inició nuestro Programa de maestría en docencia educativa con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro.

2. Programa de estabilización del personal académico

De 1985 a la fecha se ha emitido un total de 7,165 convocatorias académicas, correspondiendo 6,212 a profesores de asignatura en el nivel licenciatura y 953

a personal de carrera en escuelas, facultades, institutos y centros. El resultado de estas convocatorias fue el otorgamiento de 1,968 definitividades; 3,118 se encuentran en proceso de evaluación por parte de los consejos técnicos y comisiones dictaminadoras y el resto fueron declaradas desiertas.

3. Profesionalización de la enseñanza en el bachillerato

Al iniciarse esta gestión, existían en los dos subsistemas del bachillerato un total de 75 profesores de carrera. Con el fin de dar una revalorización académica a la actividad del profesorado de enseñanza media superior, así como de ofrecer a éste mejores oportunidades y estímulos dentro de su carrera docente, se abrieron a concurso de oposición en el periodo 1985-1988, 1,558 plazas de carrera de tiempo completo, de las cuales 467 están en proceso de dictamen y 434 se declararon desiertas.

Actualmente el número de profesores de tiempo completo casi se ha multiplicado por 9, pues alcanza la cifra de 657, esto representa un incremento del 876% en la planta de este tipo de profesores en el bachillerato.

4. Nuevos estímulos al personal académico

En 1985, el Consejo Universitario estableció el Premio Universidad Nacional en diez áreas del conocimiento, con lo que se estimula y reconoce la excelencia del personal académico. En cuatro ocasiones se entregaron estos premios y los recibieron 53 distinguidos universitarios.

En ese mismo año se aprobó el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, con el propósito de promover la superación del nivel académico de la Institución mediante el otorgamiento de incentivos económicos a los profesores de carrera y a los técnicos académicos que se hayan distinguido en el desempeño de sus actividades; esos incentivos se cubren primordialmente con recursos provenientes de los egresados. La Comisión del Mérito Universitario del propio Consejo Universitario aprobó la creación de 67 cátedras especiales y nueve estímulos especiales. Se otorgaron 15 doctorados *Honoris Causa*.

Por otra parte, en 1988 se otorgó a todo el personal académico de la UNAM un estímulo consistente en vales nominativos por el equivalente a una quincena de su salario tabular, y canjeables por instrumentos y materiales de trabajo en la Primera muestra de material didáctico y tecnológico.

5. Publicación de Antologías

Con el propósito de mantener informados a los profesores sobre los avances y el desarrollo alcanzado en sus respectivas áreas de conocimiento, se publicaron, en 1987 y 1988, 15 antologías compiladas por universitarios especialistas en distintos campos del saber, y nueve se encuentran en trámite del registro de derecho de autor. Este programa no alcanzó el desarrollo que se había programado.

6. Creación y modificación de planes y programas de estudio

El Consejo Universitario aprobó el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio, el cual establece los aspectos académicos que todos los planes y los programas deben contemplar y fija los procedimientos para su aprobación, indicando las instancias que deben emitir opinión. De acuerdo con lo señalado en el Reglamento, se elaboró el Marco Institucional de Docencia, a fin de establecer los principios generales que orienten la función docente.

Conforme a lo anterior, se modificó un total de 34 planes de estudio: seis de nivel técnico profesional, dieciocho de licenciatura, dos de especialización, cuatro de maestría y cuatro de doctorado.

Asimismo, se aprobaron nuevos planes de estudio: dos de nivel técnico profesional, seis de licenciatura, dieciocho programas de especialización, diez de maestría y cuatro de doctorado.

7. Titulación de profesores del bachillerato

Como parte del Programa de superación académica del bachillerato, y mediante la identificación del profesorado que no se había titulado; en este periodo se favoreció a profesores de ese nivel. Como parte de este programa se realizaron 89 seminarios de tesis que beneficiaron a 1,098 profesores; el apoyo económico para la impresión de tesis, así como la agilización de trámites conducentes para la recepción profesional. De 1985 a la fecha se han titulado 730 profesores, que representan el 42% del total identificado en 1985.

8. Opciones técnicas en la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades

En 1985 se puso en funcionamiento el Plan piloto de opciones técnicas en la Escuela Nacional Preparatoria, con tres modalidades: técnico en computación, técnico auxiliar en contabilidad y técnico en histopatología. En 1987 se aprobó el proyecto de ampliación y diversificación de este programa, el cual incluyó la

evaluación permanente del mismo y la apertura de cinco nuevas opciones técnicas: auxiliar bancario, auxiliar de laboratorista químico, auxiliar nutriólogo, auxiliar en fotografía, laboratorista y prensa, y técnico en dibujo arquitectónico.

Es importante señalar dos aspectos que destacan en el desarrollo de este programa: primero, que del inicio de la primera etapa de las opciones técnicas a la fecha, han ingresado en éstas más de 3,200 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y segundo, que la eficiencia terminal de las ocho opciones técnicas que actualmente se ofrecen, es de 70% en promedio.

Con respecto al Colegio de Ciencias y Humanidades, se concluyeron la evaluación integral de las opciones técnicas impartidas entre 1980 y 1986, y los estudios dirigidos a la creación de las opciones técnicas en tratamiento de aguas, contaminación ambiental y computación.

9. Reglamento de Estudios de Posgrado

El Consejo Universitario aprobó un nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado. En ese Reglamento se instituye la tutoría para los alumnos de maestría y doctorado, la obligatoriedad de la constancia del título de licenciatura como requisito indispensable para el acceso al posgrado, y se establece una nueva concepción del doctorado fundada en la investigación. En siete escuelas y facultades está funcionando ya el sistema tutorial, y en otras tantas están en proceso de elaboración o de adecuación de las normas complementarias.

10. Educación Continua

En 1986 se creó la Comisión de Educación Continua para impulsar esa actividad. En el período que abarca este informe se impartieron 5,376 cursos que han beneficiado a más de 149,296 asistentes. Con el objeto de comparar el avance en esta área, cabe señalar, que en tanto en 1984 se organizaron 146 cursos para 3,134 asistentes, el promedio de los últimos cuatro años fue de 1,344 cursos y de 37, 324 asistentes, lo que representa un incremento de 9 y 12 veces, respectivamente, con relación a 1984.

11. II Censo del personal académico

El Censo fue posible gracias a la amplia colaboración del personal académico. Se aplicaron 28,400 cédulas, las cuales se revisaron, codificaron, validaron, procesaron y tabularon. Con este material, la UNAM incrementa su acervo de información en la materia, y ha hecho posible el desarrollo de diagnósticos

orientados a la definición de una política de superación académica de la planta de profesores, investigadores y técnicos. Toda la información se publicó.

III. Estudiantes

1. Sistema de orientación vocacional

Se estableció el Sistema de orientación vocacional, con lo cual se incrementó en más del 100% la cobertura de los servicios de orientación en el bachillerato; en la Escuela Nacional Preparatoria, a través de la diversificación de la temática y servicios de orientación, y en el Colegio de Ciencias y Humanidades mediante, el programa Los estudiantes hablan a los estudiantes, con la impartición de 65 conferencias colectivas anuales. En la licenciatura, se amplió en un 52% la atención a los alumnos, y en el posgrado a través 2,100 servicios anuales.

También se publicaron 2'137,000 ejemplares de diversos impresos sobre orientación, además de la *Guía de carreras universitarias* y de la reedición de las publicaciones *Enseñanza media superior* y *Enseñanza superior del país*.

Se creó el Centro de Educación Continua en Orientación Vocacional, que en año y medio de funcionamiento ha impartido más de 60 cursos, y se concluyó la propuesta de la maestría en orientación educativa.

2. Estímulos y apoyo a estudiantes sobresalientes del nivel bachillerato y de licenciatura

De 1986 a la fecha se detectaron 16,166 alumnos sobresalientes del bachillerato: 846 con promedio de diez, quienes fueron premiados en ceremonias especiales con diplomas, vales para libros, suscripciones a revistas y otros estímulos diversos; y 15,320 con promedio de nueve o más, a quienes se les felicitó mediante una carta de reconocimiento, además de asignarles credenciales distintivas y vales para libros.

Este programa se extendió en 1987 a nivel licenciatura, a través de la asignación de becas para práctica profesional obtenidas mediante convenios beca-trabajo con empresas privadas.

3. Concursos para estudiantes

De 1985 a la fecha se ha hecho una invitación anual a los estudiantes para que expresen libremente sus ideas, a través de concursos de ensayo sobre los siguientes temas: *Nuestro México: hoy y mañana*, *Nuestra Universidad: hoy y*

mañana, La responsabilidad del universitario y El estudiante en la tarea de la superación de la UNAM, y La Universidad en el umbral del siglo XXI.

Asimismo, dentro del Programa de estímulos a la formación artística y cultural del estudiante se llevaron a cabo durante 1988: el Concurso universitario de oratoria; el Concurso universitario de computación; el Concurso universitario de ensayo; el Concurso universitario de fotografía; el Primer concurso estudiantil de la nueva canción; el Concurso universitario en artes plásticas (pintura); el Primer concurso universitario de cuento; y el Primer premio universitario de poesía.

4. Estudios sobre la población estudiantil universitaria

Se realizaron estudios destinados a obtener información sobre temas como: el perfil del estudiante, sus orígenes académicos, los avances en el desarrollo escolar, la identificación de diferenciales en el avance escolar de acuerdo con el origen en el bachillerato, las características académicas del estudiante de posgrado, los niveles de titulación en la Universidad y los niveles de aprobación en la licenciatura.

5. Grandes temas grandes maestros

En 1986 se inició el programa Grandes temas grandes maestros cuyo propósito es establecer el contacto entre la población estudiantil del bachillerato con las grandes figuras intelectuales que laboran en nuestra Institución. A la fecha se han llevado a cabo tres ciclos de conferencias dictadas en los 14 planteles del bachillerato, con un total de 88 presentaciones, a las que asistieron alrededor de 24,000 alumnos.

6. Apoyo en las materias con alto índice de reprobación

A nivel de enseñanza media superior se elaboraron cuatro exámenes de auto-diagnóstico en la materia de matemáticas, que fueron aplicados en los dos subsistemas del bachillerato. Se elaboró y aplicó el examen diagnóstico para la materia de física, y para la materia de química se diseñó y aplicó el examen correspondiente. En todos los casos se crearon bancos de reactivos de opción múltiple.

En cuanto a la elaboración de material de autoenseñanza para la materia de matemáticas en el bachillerato, se imprimieron del Paquete Alfa tres tomos de *Ortografía de la aritmética y del álgebra*, y se encuentran en impresión

dos títulos más; del Programa fundamentos de álgebra están impresos doce fascículos y dos en proceso de edición. Con la finalidad de extender este proyecto en otros grados del bachillerato se están elaborando materiales para matemáticas V de la Escuela Nacional Preparatoria, y para matemáticas I y III del Colegio de Ciencias y Humanidades. También se impartieron dos cursos sobre estrategias básicas de enseñanza-aprendizaje para la formación de tutores en matemáticas.

Por otra parte, para la elaboración de material de autoenseñanza para física y química en el bachillerato, las comisiones de estas materias asistieron al curso Lineamientos generales sobre la metodología del trabajo del SUA; se elaboró el instructivo Elementos que debe contener cada unidad de autoenseñanza, y una grabación que apoya el material escrito del fascículo cinco de nomenclatura de química para la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. Actualmente las comisiones de las tres materias trabajan en la elaboración de materiales de autoenseñanza, paquetes de contenido didáctico-pedagógico y bibliografías actualizadas.

A nivel licenciatura, el programa funciona en dieciséis facultades y escuelas. Se diseñaron y enviaron a ellas los lineamientos generales del programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación y se les solicitó que elaboren los diagnósticos de las mismas. En todas ellas se nombraron coordinadores del programa, y a la fecha ocho dependencias ya han elaborado sus diagnósticos.

7. Programa de Titulación

Con la finalidad de incrementar los niveles de titulación en la Universidad, se ha venido realizando una serie de acciones que coadyuvan a ese objetivo; entre ellas destacan la revisión, modificación y aprobación de nuevas formas de titulación, sin detrimento de la calidad académica; la simplificación de trámites escolares; la elaboración de trípticos informativos sobre los requisitos y procedimientos de titulación; y la descentralización de los trámites del examen profesional referentes a las actas y fechas correspondientes, las cuales en la actualidad se elaboran en 19 de las 23 escuelas y facultades. Como resultado de estas acciones, en el periodo 1985-1988 se ha titulado un promedio anual de 13,000 estudiantes, lo cual representa un incremento del 30% en la titulación, con relación a la realizada en 1984.

8. Programa de bienvenida a los alumnos de bachillerato

Con el propósito de lograr una rápida integración de los alumnos de primer ingreso en bachillerato a la vida universitaria, se organizó, en 1987 y 1988, un Pro-

grama especial de bienvenida, que incluyó 237 actividades como visitas guiadas a recintos universitarios, conferencias, exhibiciones deportivas, así como la impresión de 163,000 trípticos, 22,000 carteles relativos a los servicios y actividades que ofrece la UNAM a los estudiantes, 18,000 guías de estudio y 9,000 agendas. En ambos programas participaron alrededor de 61,000 estudiantes.

9. Publicación del documento sobre los derechos y obligaciones del estudiante

En 1986, con la finalidad de ofrecer un manual informativo que enumerara los principales derechos y obligaciones de los alumnos, se editaron 40,000 ejemplares del tríptico *Derechos y obligaciones de los alumnos*, que consiste en una guía simplificada del contenido de los diversos ordenamientos de que se compone la legislación universitaria; eso posibilita la mejor comprensión del conjunto de prerrogativas y responsabilidades que cada alumno adquiere al ingresar, permanecer y culminar sus estudios en la Universidad Nacional.

10. Reglamento General del Servicio Social y las principales acciones emprendidas

Por primera vez se aprobó un Reglamento General del Servicio Social Universitario, el cual se complementa con los manuales e instructivos de servicio social aprobados por cada una de las facultades y escuelas. En estos cuatro años se llevó a cabo una serie de acciones, de entre las cuales destacan el establecimiento de un Sistema de cómputo para el registro y control de los programas de servicio social, el cual ha registrado 6,251 programas externos y 4,097 internos; la elaboración de instrumentos para supervisar y evaluar los programas; el establecimiento de programas multidisciplinarios en áreas rurales, en los cuales se han conformado 23 brigadas en 15 estados de la República, con la participación de 350 prestadores del servicio social, programa al cual se le dio especial importancia en las zonas más pobres del país; la operación de doce programas con instituciones nacionales del sector salud; el establecimiento del Premio Gustavo Baz Prada a quienes se distinguieron en forma sobresaliente en la prestación de su servicio social, y la expedición de 6,481 cartillas de servicio social y 4,374 cartas únicas de liberación del servicio social.

11. Comedor Universitario

Se inauguró el Comedor Central Universitario que atiende simultáneamente a 448 estudiantes, a quienes se proporciona alimentos, a los precios más bajos posibles.

12. Programa de becas alimenticias

En 1987 se estableció el acuerdo para el otorgamiento de becas alimenticias para alumnos sobresalientes con promedio mínimo de 8.5 y cuya situación económica así lo requiera. Este programa inició su funcionamiento en 1988 y a la fecha se ha atendido al 100% de las solicitudes que llenaron los requisitos establecidos.

13. Programa de protección a la salud

Durante el periodo 1985-1988, a través de la Dirección General de Servicios Médicos, se prestaron aproximadamente 3'500,000 servicios de protección a la salud, entre los que destacaron: el examen médico automatizado para los alumnos de primer ingreso, consultas de medicina general y especializada, acciones de educación para la salud, notificación de casos de enfermedades transmisibles, aplicación de vacunas, y atención de urgencias.

IV. Investigación

1. Investigación y problemas nacionales

Se puso en marcha una serie de acciones con el fin de vincular más la investigación con la resolución de los problemas nacionales; entre ellas destacaron la determinación de una política de investigación universitaria para delimitar esfuerzos, prioridades y responsabilidades; el impulso dado a la difusión de la actividad científica y al desarrollo tecnológico que efectúa esta Casa de Estudios, a través de la publicación de los catálogos de Investigaciones Científicas y Humanísticas de la UNAM y de Investigaciones orientadas a la resolución de los problemas nacionales, y del *Manual de la Propiedad Industrial*, así como la adecuación de la legislación universitaria en materia de desarrollo y transferencia de tecnología.

2. Aumento del presupuesto para la investigación

En 1984 se le asignó a la investigación el 18% del presupuesto. En 1988 el porcentaje se incrementó a 22.1%. Contrariamente, el presupuesto de las labores de apoyo se redujo de un 11% en 1984, a 5.7% en 1988.

3. Recursos especiales para la adquisición y reposición de equipo

En 1987 el gobierno federal autorizó \$7,574'000,000 adicionales al presupuesto, como un apoyo especial a los programas de investigación de la Institución. Estos fondos se invirtieron preferentemente en la adquisición y reposición de equipo indispensable para el desarrollo de nuestra investigación. En 1988 se canalizaron hacia los mismos rubros, \$18,000'000,000 adicionales.

4. Centro para la Innovación Tecnológica y la transferencia de tecnología al sector productivo

Las actividades del Centro para la Innovación Tecnológica se iniciaron en 1985, con el fin de proporcionar a la comunidad universitaria servicios de apoyo a la expedita transferencia de tecnología al sector productivo.

Durante este periodo, el Centro ha logrado satisfacer con éxito demandas tecnológicas de la planta productiva del país y promover la adopción, por parte de la industria nacional, de procesos desarrollados por investigadores universitarios. En los cuatro últimos años, la UNAM transfirió 140 innovaciones tecnológicas al sector productivo nacional, mientras que en los anteriores veinte años se habían transferido doce. Entre los procesos que destacan pueden citarse: el detector optoelectrónico Mepsicron del Instituto de Astronomía; prótesis mamarias externas y zinalco, novedosa aleación de zinc-aluminio y cobre, desarrollados por el Instituto de Investigaciones en Materiales; la varilla antisísmica, desarrollada por el Instituto de Física; sistemas para diagnóstico de la diarrea causada por rotavirus; producción de Biofermel, alimento para ganado de engorda y lechero, y la producción de leche en polvo instantánea, todos ellos desarrollados por el Instituto de Investigaciones Biomédicas; obtención de proteína a partir del suero de la leche, con resultados que rebasaron los rendimientos reportados en la literatura especializada a nivel mundial, desarrollada por el Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; diseño de una terminal remota de adquisición de datos en plantas de bombeo y distribución de agua potable, desarrollada por el Instituto de Ingeniería.

5. Creación de Institutos y centros

Durante este periodo se crearon y se transformaron los siguientes centros e institutos:

- Centro para la Innovación Tecnológica.

- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades.
- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Centro de Ecología.
- El Centro de Estudios Nucleares se transformó en el Instituto de Ciencias Nucleares.
- El Centro de Investigaciones en Fisiología Celular se transformó en el Instituto de Fisiología Celular.

Académicamente se terminó el proceso de creación del Centro de Investigación sobre Estados Unidos de América y del Centro de Investigaciones de Ciencias de la Computación. Ambos proyectos se hubieran puesto a la consideración del Consejo Universitario en su sesión interrumpida del 13 de octubre del presente año.

6. Principales logros en la investigación

Aproximadamente el 45% de la investigación científica y humanística que se lleva a cabo en el país se realiza en la UNAM, gracias a la labor de los 2,586 miembros del personal académico adscrito a los 24 institutos, trece centros y tres programas con que cuenta el sistema universitario de investigación. Estas investigaciones son la base fundamental de numerosos proyectos para promover la solución de los problemas del país y han colocado a México, en materia de investigación en diversos campos del conocimiento, a un nivel competitivo comparable con los países más avanzados; empero, en muchos otros campos es necesario reforzar las investigaciones.

Durante este periodo, la investigación en la Universidad ha tenido grandes logros. Dentro de la investigación básica destacan los conocimientos generados sobre el fenómeno de la superconductividad y el diseño de materiales superconductores; los trabajos realizados sobre física nuclear en la teoría de la unificación de campos y bozones, y la puesta en operación del acelerador de 5.5 millones de electrovoltios que es el más grande de América Latina. En el campo de la química se han sintetizado productos orgánicos e inorgánicos con actividad biológica, y en espectroscopía se han logrado notables avances para determinar la estructura molecular de diversas sustancias. Dentro del área de la salud sobresalen los estudios de neurofisiología relacionados con el Mal de Parkinson.

Entre otros proyectos destacados se encuentran el desarrollo de tecnología para la producción de penicilinas semisintéticas, el desarrollo de equipo para apoyo a los trabajos de muestreo de sedimentos marinos y medición de parámetros en el fondo marino llevados a cabo en los buques oceanográficos de la UNAM,

así como diversas aportaciones derivadas de los estudios sismológicos realizados en la Universidad.

Asimismo, la investigación en humanidades ha tenido también logros importantes, entre los que se encuentran: el desarrollo del Sistema UNAM-JURE que proporciona información automatizada sobre legislación; la elaboración de la Constitución Política comentada; las investigaciones que se publicaron sobre: la estructura social del país en sus aspectos urbano demográfico, los cambios de la fuerza de trabajo y de la estructura y dinámica de la familia, y los movimientos sociales en su historia y en el momento actual; sobre la situación de México antes y después de la Conquista; los estudios arqueológicos sobre los patrones de asentamiento y redes de intercambio en diferentes regiones prehispánicas; las investigaciones sobre el español, la poesía, la literatura, la lingüística, el arte y la educación. Las anteriores investigaciones han contribuído a reafirmar nuestra cultura nacional.

7. Sistema ARIES

Se actualizó e incrementó el Banco de Datos del Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES); hasta alcanzar 8,500 fichas sobre proyectos de investigación y 4,500 sobre recursos humanos; esta información es accesible a la comunidad universitaria del país a través de SECOBI. En 1988 se reestructuró el sistema y se instaló en el Centro de Información Científica y Humanística para su utilización a nivel nacional.

8. Creación del CETEI

En 1987, con la colaboración de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica y de Comunicaciones Eléctricas, se fundó el Centro de Tecnología Electrónica e Informática, con la finalidad de ofrecer una estructura que permita la mejor vinculación de la Universidad y la industria nacional. Este ha realizado proyectos de investigación aplicada al desarrollo del país en las áreas de electrónica y computación.

9. Grupos universitarios interdisciplinarios

Se apoyó directamente a seis grupos universitarios interdisciplinarios: Actividades espaciales; Dinámica no lineal y fenómenos cooperativos; Biología teórica; Investigación en pesquerías; Sobre el patrón de consumo de energía y las posibilidades de adaptación tecnológica apropiadas en comunidades rurales; Estu-

dio, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales en la comunidad agraria Las Guacamayas.

V. Aspectos de docencia e investigación

1. Programa de becas nacionales y extranjeras orientado a la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación

Se otorgaron 975 becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, y 2,900 becas nacionales, de las cuales 1,241 se destinaron a concluir estudios de licenciatura, y 1,659 a realizar estudios de posgrado. Si bien el número es importante, resulta de mayor relevancia para la Institución haber mantenido al año un promedio de 240 becarios en el extranjero, así como haber incrementado el número y el monto de las becas a nivel nacional.

A pesar de que en los últimos años la paridad del peso frente a las divisas extranjeras ha sufrido serios ajustes, en el caso de los becarios que cursan estudios en otras naciones se ha logrado mantener el monto fijado desde 1985, inclusive con un moderado incremento. Esto habla de la importancia que este programa tiene para la Institución. Con el objeto de reconocer su impacto financiero, podemos decir que los estudios de maestría de un becario en el extranjero tienen un costo total promedio de 100 millones de pesos, en tanto que los de doctorado ascienden a casi 150 millones. Por lo que corresponde a los estudios en el país en ambos niveles, las cifras son, respectivamente, de 10 y 23 millones de pesos.

En el caso de las becas nacionales, su monto se ha equiparado con las que CONACYT ofrece. Así, por ejemplo, en 1984 el monto para maestría era de \$28,000 y, para doctorado de \$38,000; a la fecha los montos ascienden a \$479,000 y a \$719,000, respectivamente. En otros términos, en 1984 un becario de maestría obtenía 1.4 veces el salario mínimo, y uno de doctorado 1.9 veces; en la actualidad, en ambos niveles, los montos de las becas respectivas son equivalentes a 1.9 y 2.9 veces el salario mínimo vigente.

2. Acciones para el menor cumplimiento del Estatuto del Personal Académico

Las acciones emprendidas con el propósito de mejorar el cumplimiento del Estatuto del Personal Académico fueron: una campaña de concientización entre el personal académico para reducir el ausentismo; la precisión de los supuestos para que dicho personal reciba un estímulo por asistencia; la elaboración de formatos para la presentación de informes de trabajo, y la repartición de 40,000

ejemplares del Estatuto del Personal Académico y 20,000 del Manual informativo de derechos y obligaciones del personal académico.

3. Biblioteca. Adquisición de libros. Superación del rezago existente

La Universidad afrontó durante años el problema de rezago en la catalogación y clasificación de material bibliográfico. Sin embargo, durante el periodo 1985-1988 se resolvió el problema mediante el registro y proceso de 244,909 títulos, a los cuales corresponden 526,238 volúmenes. Asimismo, se realizó un diagnóstico del sistema bibliotecario y se formuló el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, que se encuentra en la orden del día de la sesión interrumpida del Consejo Universitario. También se puso en marcha la Red Automatizada de Consulta de Bancos de Datos de la Dirección General de Bibliotecas, la cual permite que cualquier biblioteca del país pueda hacer uso de estos bancos de datos a través del sistema de red UNAM siempre y cuando cuente con el equipo adecuado.

Por otra parte, el Banco de Datos LIBRUNAM se amplió de 250,000 registros en 1985, a aproximadamente 350,000 en 1988; se estableció el Banco de Datos TESIUNAM, integrado por 85,000 registros relativos a las tesis de los años 1979-1988 de la UNAM, de escuelas incorporadas y de otras instituciones educativas, y también se conformó el Banco de Datos SERIUNAM, que integra 13,741 títulos de publicaciones periódicas existentes en las bibliotecas de la Universidad.

4. Logros en Computación

En 1985 se creó el Consejo Asesor de Cómputo como el órgano encargado de establecer la política institucional en esta área conjuntamente con las direcciones generales involucradas en el desarrollo de la computación en la UNAM. Los logros principales alcanzados en esta materia fueron: se descentralizaron los servicios de cómputo en las dependencias que así lo requirieron; se fortaleció y actualizó el equipo de apoyo a la actividad docente mediante la creación de una sala de terminales y otra de microcomputadoras; se establecieron políticas de compra, con lo que se optimaron los recursos destinados a este fin. Siguiendo estas políticas y con la ayuda de convenios, en la actual administración se ha aumentado en más de 2,380 el número de computadoras en la Universidad, lo que equivale a multiplicar por 6 el número de éstas, complementadas en muchos casos con periféricos y accesorios.

Por otra parte, se diseñó e instaló la primera etapa de la Red Universitaria de Cómputo (REDUNAM) de baja velocidad, con la cual se comunican entre sí

doce equipos grandes y medianos de diferentes dependencias, dándoles salida a la red nacional de datos Telepac. Se inició la instalación de la red de alta velocidad y se adquirieron los equipos necesarios para las siguientes etapas: se conectó a la UNAM con la Red Académica de Cómputo BITNET, que permite la comunicación con aproximadamente 350 universidades e institutos de educación superior en Norteamérica, Europa, Israel y Japón. Se iniciaron los trabajos para lograr el enlace con la Red de la National Science Foundation, mediante la adquisición de dos antenas para la conexión vía satélite.

Se instalaron dos laboratorios piloto en el nivel bachillerato para explorar las ventajas del uso de las computadoras en la enseñanza de las matemáticas y de la física, y se instalaron dos laboratorios de diseño computarizado de alta tecnología; uno en la Facultad de Ingeniería y otro en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Para celebrar el trigésimo aniversario de la computación en México se organizaron varios eventos internacionales de cómputo y un congreso nacional.

VI. Difusión Cultural

1. Establecimiento de la política cultural universitaria. Principales postulados

En 1985 se dieron a conocer los fundamentos de la política cultural que se seguiría; la idea vertebral radicó en orientar la extensión universitaria en beneficio del país, para fortalecer tanto la cultura nacional como la universal. Sus principales propósitos son: incrementar los estímulos a la creación artística, humanística y científica; multiplicar los programas de difusión del arte nacional; divulgar las aportaciones universitarias en todos los terrenos de la cultura y en la solución de los problemas nacionales; colaborar con las instituciones de educación superior en las tareas de rescate y divulgación de las tradiciones populares; y, finalmente, producir y distribuir materiales impresos, magnetofónicos y audiovisuales sobre diversos aspectos de la cultura.

Los principales resultados que se obtuvieron en este programa son:

Se intensificó la producción cinematográfica, destacando los cortometrajes *Como una pintura nos iremos borrando* y *La expropiación petrolera*, y los largometrajes *Nocturno amor que te vas*, *Los confines* y *Los marginados*. Se realizaron los festivales, primero de Cine Indígena, y tercero de Cine y video científico.

La actividad teatral universitaria se señaló por su calidad y cantidad. Entre las obras montadas merecen destacarse: La sonata de los espectros, de Strindberg; El examen de los maridos, de Juan Ruiz de Alarcón, Freda, adaptada y dirigida por Héctor Mendoza, y Jacques y su amo, de Milan Kundera.

Se celebraron las temporadas de teatro estudiantil, las Jornadas Juan Ruiz de Alarcón y dos festivales de Teatro latino.

Se dio apoyo a la danza contemporánea mexicana a través de temporadas anuales de estrenos. Se realizó el Encuentro internacional de danza contemporánea. Durante dos años consecutivos, 1986 y 1987, se realizaron cursos de actualización en esta materia.

Se incrementó el programa de exposiciones, entre las que sobresalen: Homenaje a Juan Cordero, Sebastián: universo de formas, El mundo fantástico de Ocumichu, José Gómez Rosas, y Freyre y su obra.

Mención aparte requiere el montaje, en 1987, de la exposición La Universidad en el umbral del siglo XXI, muestra integral de los trabajos que realiza la UNAM, de su papel en la preservación de la cultura nacional y de sus perspectivas para el año 2000.

Se imprimieron, entre títulos nuevos y reediciones 44 discos de la serie Voz viva de México; y se inició con diez títulos la serie magnetofónica Iniciación a....

Se encargaron a artistas mexicanos: cinco obras musicales, dos de teatro y dos coreografías.

Se llevó a cabo el Primer encuentro de cultura universitaria, en el que participaron 30 universidades del país.

Durante el periodo, se incrementaron de manera notable las actividades y los asistentes al Centro Cultural Universitario. Así, las primeras pasaron de 2,218 a 3,250; y los segundos, de 306,813 a 602,050.

2. Labor Editorial

Se abatió el rezago editorial que al inicio de esta gestión era de 468 obras. En total se editaron 3,530 títulos. En el último año la Universidad editó aproxima-

damente cinco títulos por día hábil, cifra sin precedente en la historia editorial de la Institución.

Se impulsó la publicación de las nuevas series: Grandes tendencias políticas contemporáneas; Biblioteca mexicana de escritores políticos; y la serie Guía del estudiante, cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de habilidades y destrezas que mejoren el rendimiento escolar de los alumnos.

Se creó la revista *Voices of Mexico* con el propósito de dar a conocer objetivamente diversos aspectos de la vida mexicana al público de habla inglesa, y se publicó la segunda edición actualizada de la *Legislación UNAM*.

3. Fomento editorial. Ferias del libro. Casa Universitaria del Libro

Se estableció la Casa Universitaria del Libro en las antiguas instalaciones del Centro Asturiano de México. Allí, aparte de ofrecer al público una gran variedad de publicaciones de innumerables temas, se han llevado a cabo más de 150 eventos de carácter cultural.

Se organizaron cuatro ferias nacionales del libro en la UNAM, y siete ferias en escuelas y facultades; se participó en 25 ferias internacionales y en 42 miniferias a nivel regional y local, así como en la VI, la VII, la VIII y la IX Feria internacional del libro en México, realizadas en el Palacio de Minería. Asimismo, se celebraron el Segundo encuentro nacional de editoriales universitarias, el Primer seminario de formación de editores universitarios, y la Semana del libro en seis escuelas y facultades de la UNAM. Cabe señalar que durante esta administración se vendieron aproximadamente 4'800,000 ejemplares de libros editados por nuestra Casa de Estudios.

4. Complementación Académica

Con el propósito de apoyar el ejercicio profesional y enriquecer la cultura general de los egresados de la UNAM, se establecieron los cursos de complementación académica, de los cuales a la fecha se han impartido 456, en trece facultades y escuelas.

5. Barda Escultórica

Con la finalidad de impulsar el arte monumental mexicano, en 1986 se inauguró la barda escultórica Serpientes del Pedregal, diseñada por Federico Silva y construida con fondos aportados por el Club de Fútbol Soccer Universidad.

6. Programa de acercamiento con los chicanos de los Estados Unidos de Norteamérica

En 1986 se inauguró el nuevo edificio de la Escuela Permanente de Extensión de San Antonio, Texas, incrementándose su programa de difusión de la cultura mexicana.

Se inició la participación de la UNAM, junto con la Secretaría de Educación Pública, en la revisión de la cultura chicana. Durante 1986 se llevó a cabo el Encuentro sobre sociedad chicana. Los participantes en el encuentro acordaron la realización de un evento anual sobre el mismo tema, con la intervención de universidades mexicanas y estadounidenses. En 1987 se realizó el Seminario sobre la Ley Simpson-Rodino, con un encuentro en la Ciudad de México y otro en San Antonio, Texas. En 1988 se realizó el tercer encuentro sobre la misma temática; así como el Seminario México en la conciencia chicana con la participación de varias universidades del sur de Estados Unidos de América.

VII. Medios masivos de comunicación

1. Radio UNAM

Radio UNAM transmitió más de 40,000 programas radiofónicos relativos a docencia, investigación, difusión cultural, apoyo institucional y otros aspectos de la vida universitaria. Cabe destacar que en materia de programación se logró la apertura de espacios para diez programas en vivo con teléfono abierto; se realizaron 85 programas especiales y de control remoto y se introdujeron 70 series nuevas.

Se inauguraron la nueva planta transmisora de FM y la Fonoteca Alejandro Gómez Arias. Radio UNAM recibió reconocimientos por su labor cultural, periodística y social, que consistieron en los premios: Nacional de periodismo y de información 1985; el Reconocimiento nacional 19 de septiembre, además de dos primeros lugares, tres segundos lugares y un tercer lugar, otorgados por la Unión Latinoamericana y del Caribe de Radio y Televisión.

2. Televisión Universitaria

Se han producido y transmitido, de 1985 a la fecha, más de 3,000 programas de televisión, de las series: Desde la Universidad, Escuelas y facultades, Deportes UNAM, Tiempo de filoteca, Premio Universidad Nacional, Prisma universitario, Lo mejor de presencia universitaria, Realidad y perspectiva, Goya...

Universidad, Agenda universitaria y Presencia universitaria. De esta última serie se han transmitido más de 700 programas con el propósito de difundir el diario acontecer universitario, a través de notas cortas con información de las diversas actividades y eventos que se dan en el ámbito de la Universidad.

Se debe resaltar que en el marco del convenio que se tiene con el Colegio de la Frontera Norte, se realizó y transmitió la primera telenovela universitaria *La casa dividida*.

La transmisión de los programas universitarios se realizó en varios canales de la televisión mexicana y por ahora, el espacio que semanalmente se ocupa es de 6.30 horas.

Se inició el Circuito de Televisión Universitaria con la producción y transmisión vía satélite de la serie televisiva *Seminarios nacionales universitarios*; se abrió una nueva fase de vinculación entre nuestra Casa de Estudios y las diferentes universidades públicas del país, a través de programas de televisión transmitidos en vivo por esa vía, y dirigidos a especialistas de las diferentes áreas del conocimiento.

3. Foro Universitario

En 1985 se creó la sección Foro Universitario, como un espacio en el cual los estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores de la UNAM puedan expresar, en el órgano oficial de esta Casa de Estudios, *Gaceta UNAM*, opiniones, críticas y comentarios fundamentados.

4. Semana Universitaria

En 1985 se dispuso nuevamente la publicación del cartel *Semana universitaria*, como un medio de comunicación de la Rectoría con la comunidad. El objetivo del cartel es publicar información de relevancia sobre los principales acontecimientos académicos y universitarios.

VIII. Intercambio Académico

En estos cuatro años se firmaron 28 convenios con universidades nacionales; 41 con universidades extranjeras; 130 con órganos del sector público; 25 con organizaciones sociales y 45 con el sector privado.

En total se realizaron 916 acciones de intercambio académico a nivel nacional y más de 800 en el ámbito internacional.

Se crearon los bancos de información UNAM-AUDIOVIS con 3,000 registros sobre material audiovisual, el Banco de Información sobre Universidades Nacionales e Internacionales (BIUNI) con 45 registros y FUNDACION con 400 registros sobre fundaciones.

IX. Actividades Deportivas

En 1987 se creó el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, que ofrece capacitación en 19 disciplinas deportivas y cursos de recreación, paramédicos, de psicología del deporte, de educación deportiva y prácticas para la salud.

Se inició la investigación en medicina del deporte en cuatro áreas: metodología del entrenamiento, alto rendimiento, ciencias aplicadas y medicina asistencial, que apoyan el desempeño de los deportistas universitarios, ofreciendo los más adelantados sistemas, laboratorios y equipo para mejorar la calidad de nuestros atletas.

Por lo que respecta a equipamiento, se rehabilitó la totalidad de las áreas deportivas en Ciudad Universitaria.

Con el propósito de promover el deporte y estimular la labor de nuestros deportistas y entrenadores, en 1987 se establecieron los premios anuales Al deportista universitario y Puma. Otras acciones importantes han sido las de alcance masivo como la implantación del Sistema de Servicios Universitarios de Recreación, que ofrece actividades de gimnasia básica, aeróbica y de natación; la ludoteca ambulante, que es un servicio gratuito de préstamo de material deportivo-recreativo que brinda atención en el Campus Universitario y en escuelas y facultades.

X. Cambios Estructurales

1. Creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios

Se creó la Defensoría de los Derechos Universitarios como el órgano que recibe quejas e inconformidades de los miembros del personal académico y de los alumnos, respecto de actos que no son susceptibles de ser impugnados por otras vías previstas en la legislación universitaria. Hasta julio de 1988, la Defen-

sonría realizó un total de 1,076 orientaciones, tramitó un total de 411 quejas y resolvió 137 denuncias.

2. Ampliación de los consejos técnicos de la investigación

Se modificó la composición de los consejos técnicos de la investigación, al incluir un consejero representante del personal académico de cada instituto y un representante invitado por cada centro, electo en votación directa por el propio personal; se especificaron las atribuciones generales de ambos consejos técnicos y se determinó que la creación de los centros de investigación deberá ser aprobada por el Consejo Universitario, a propuesta del rector.

3. Establecimiento de la elección directa y secreta de los consejeros universitarios y técnicos, representantes de los profesores y de los alumnos

En 1986 se aprobaron las modificaciones al Estatuto General relativas a la elección de los consejeros universitarios y técnicos representantes de los profesores y de los alumnos, con la finalidad de estimular la participación colegiada de los universitarios; y la no reelección inmediata de los consejeros técnicos.

En este sentido, se aprobó el Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos representantes de profesores y alumnos, en el cual se establecen las bases generales para hacer viable la elección directa; se determinan los plazos en que deben realizarse los diversos actos de la misma, las características que deben reunir las convocatorias, la forma de realizar y vigilar la elección y, en su caso, para declararlas válidas.

XI. Reuniones de órganos colegiados

En los cuatro años de que informo, se celebraron catorce reuniones ordinarias y siete extraordinarias del Consejo Universitario; 27 reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; siete reuniones del Colegio de Directores de Bachillerato; 22 reuniones del Comité Técnico de Becas y 23 reuniones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo de Estudios de Posgrado.

XII. Auscultaciones

1. Ternas de directores de facultades, escuelas e institutos

Durante los últimos cuatro años se realizaron en forma muy amplia las auscultaciones para la integración de 40 ternas para la designación de 24 directores de escuelas y facultades, y 16 de institutos.

2. Designación de directores de centros y planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades

Durante el periodo en cuestión, fueron designados por el rector diez directores auxiliares de la Escuela Nacional Preparatoria, y cinco directores de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como ocho directores de centros, después de una amplia auscultación entre las respectivas comunidades.

XIII. Administración

1. Agilización y simplificación administrativa

A partir de 1985 se inició el Programa de agilización y simplificación administrativa, cuyos logros durante el periodo 1985-1988 fueron la implantación del Sistema de pagos; del Sistema de información administrativa, que incluye información de nómina y plantilla, y el mejoramiento del control de la asistencia del personal administrativo; primera versión del Sistema de automatización para la tramitación de movimientos, el cual está en etapa de implantación; y el Paquete administrativo integrado por los sistemas de Contabilidad, Presupuesto, Almacén, Resguardos, y Personal, en sus modalidades de banco de horas y personal administrativo, que fueron implantados en 63 dependencias universitarias.

2. Desconcentración administrativa del subsistema de la Investigación Científica

Se desconcentraron diversos trámites del personal académico en la totalidad del subsistema de la Investigación Científica, con lo cual se redujo considerablemente el tiempo empleado en su ejecución.

3. Primer censo del personal administrativo

Este censo se efectuó con el propósito de conocer las principales características que conforman el perfil de este personal y con la información obtenida se ha dado soporte a las actividades de planeación, administración y evaluación en este campo.

4. Capacitación del personal administrativo

Con la finalidad de que el personal administrativo desempeñe mejor sus labores y tenga la posibilidad de ascender a puestos de mayor responsabilidad, a partir de 1985 se impartieron para el personal administrativo de base cursos de actualización y capacitación para las categorías de auxiliar de intendencia, oficial administrativo, secretario, vigilante, bibliotecario I y II, auxiliar de enfermería y laboratorista CCH, así como el curso para la formación de instructores, en los cuales participaron 3,300 trabajadores en 226 grupos, con un equivalente a 209,000 horas hombre, de capacitación.

Por otra parte, se estableció el Programa de educación para adultos dirigido a los trabajadores administrativos y sus familiares. A la fecha se ha cubierto la demanda en 148 dependencias y subdependencias, incorporando a 3,025 trabajadores en 281 círculos de estudio a los niveles de alfabetización, primaria y secundaria. Se han entregado 14 constancias de alfabetización y 375 certificados de primaria y secundaria.

Respecto al personal de confianza se impartieron 95 cursos en temas principalmente de: recursos materiales, financieros, contables, de administración de personal y relaciones laborales.

XIV. Espacios Físicos

1. Principales construcciones

Durante el periodo se construyó un total de 109,757 m², distribuidos por función de la siguiente manera: docencia, 50,872 m²; investigación, 41,036 m²; apoyo, 12,099 m² y extensión, 5,750 m².

Los principales edificios construidos son la biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración; la ampliación de la Escuela Nacional de Trabajo Social; los talleres de pintura de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; el almacén central de la Dirección General de Fomento Editorial; las instalaciones de la Dirección General de Televisión Universitaria; los edificios de la Coordinación de Humanidades, de los institutos de investigaciones Estéticas, Filológicas, Filosóficas, Jurídicas e Históricas, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, en Morelos; el Centro para la Innovación Tecnológica; el Centro de Ecología; la ampliación del Instituto de Geofísica; la biblioteca conjunta del Instituto y Facultad de Ingeniería; los laboratorios de Acústica del Centro de Instrumentos y de Modelos Pluviales del Instituto de Ingeniería; el bioterio del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología;

la ampliación del Laboratorio de Ecología Molecular del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno y el edificio de posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración.

En 1985 se inauguró en Cuernavaca, Morelos, la Ciudad de la Investigación Científica de la UNAM. En 1988 se terminó la tercera etapa de la construcción de la Ciudad de la Investigación en Humanidades. Sin embargo, por falta de recursos económicos no fue posible iniciar la cuarta y última etapa.

2. Recuperación de los terrenos del Pedregal y la Casa del Personal Académico

En 1985 nuestra Casa de Estudios recuperó físicamente tres y media hectáreas de terreno del Pedregal de quienes lo detentaban ilegítimamente en el noroeste de Ciudad Universitaria. En 1986 se inauguró la Casa del Personal Académico en uno de los inmuebles recuperados y acondicionados para tal fin, y en 1988, se enriqueció dicha Casa con las instalaciones de lo que fue un club privado.

XV. Aspectos Diversos

1. Presupuesto universitario y finanzas

Desde 1985 se ha simplificado la estructura del presupuesto, al reagruparse una serie de partidas y al modificarse la política de ejercicio de otras.

Ante los problemas económicos del país y de la propia Universidad se inició el Programa de austeridad y defensa del patrimonio universitario, con el objeto de racionalizar el gasto de los recursos económicos y evitar derroches; se delimitaron los gastos esenciales, descartándose los superfluos mediante campañas de ahorro. Se estableció como mínimo una auditoría anual en cada dependencia de la UNAM. En este sentido, Auditoría Interna detectó desajustes en algunas dependencias universitarias y se procedió a realizar las respectivas denuncias penales, como en el caso de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la ENEP Zaragoza y el Sistema de Tiendas UNAM.

En el periodo 1985-1988 el presupuesto de la UNAM tuvo una tasa anual de crecimiento de 111.3%, lo cual ha permitido a pesar de la crisis económica, que ningún proyecto académico se cancelara. Asimismo, manifiesto que en estos años no hubo ningún recorte presupuestal.

Las finanzas de la UNAM están sanas. Los pequeños déficit de los ejercicios presupuestarios anuales fueron cubiertos con aportaciones especiales del gobierno federal. Asimismo, se pagaron todas las deudas que la UNAM había contraído con anterioridad a este periodo. El Patronato Universitario me ha informado que respecto al ejercicio presupuestal de 1988, de acuerdo con sus primeros cálculos, no existirá ningún déficit, aunque algunos servicios como luz, agua y teléfonos no se han pagado en el último trimestre por no haber llegado los recibos correspondientes; empero, se han considerado los pasivos necesarios para cubrir en su oportunidad dichos servicios.

2. Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios

El Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios de la UNAM, aprobado por el Consejo Universitario en 1986, regula los ingresos que generan diversas dependencias fuera de sus presupuestos asignados. En él se define este tipo de ingresos, se señalan las diversas fuentes de los mismos y se los clasifica en aquéllos con o sin fines específicos, y los destinados a apoyar la investigación y la docencia. Quedan establecidas las bases para su debido control por parte del Patronato Universitario.

También se emitieron las reglas para el ejercicio y control de ingresos extraordinarios con fines específicos, de apoyo a la docencia e investigación y de educación continua.

3. Cuotas Voluntarias

En 1985 se reconsideró el problema de las cuotas anuales en nuestra Universidad, tomando en cuenta aspectos académicos, sociales, políticos y económicos. Se inició la Campaña de cuotas voluntarias, dadas las bajas cuotas de inscripción anual y las crecientes necesidades económicas de esta Institución. Se consideró que quienes tienen recursos económicos suficientes están moralmente obligados a contribuir económicamente con su Universidad en la medida de sus posibilidades.

Hasta la fecha 278,424 estudiantes han colaboraron con cuotas voluntarias, que junto con las aportaciones de los egresados universitarios sirvieron de base para establecer un fideicomiso destinado al Programa de becas alimenticias.

4. Reglamento de Pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios

En virtud de que el Reglamento General de Pagos por Servicios de Incorporación y Revalidación de Estudios que operaba mostraba una evidente desactualización en materia de cuotas, e irregularidades en los criterios para fijar sus montos, el Consejo Universitario aprobó ese Reglamento a propuesta del rec-

tor. En este Reglamento se establece el pago de cuotas diferenciadas, con base en las colegiaturas que pagan los alumnos incorporados y en función del salario mínimo vigente en el Distrito Federal.

5. Relaciones Laborales (AAPAUNAM-STUNAM)

Durante el cuatrienio 1985-1988 se celebraron distintas reuniones con los representantes legales de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UNAM, entre las cuales destacan las encaminadas a las dos revisiones del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, y las trece relativas distintas revisiones salariales con el mismo sindicato.

En cuanto al personal administrativo, se revisaron los contratos colectivos de 1986 y 1988, mismos a los que se incorporaron beneficios a este personal y se precisaron diferentes cláusulas que ayudarán a mejorar la relación laboral. Independientemente de lo anterior, se llevaron a cabo diez revisiones salariales con este sindicato.

Cabe señalar que se firmaron diferentes convenios, dentro de los que se pueden mencionar: convenio del Centro Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, buques oceanográficos, círculos de estudio, TV UNAM, vigilantes, OFUNAM. También se resolvieron 3,954 casos de reubicación a través de 177 mesas ampliadas, que beneficiaron salarialmente a los trabajadores.

Durante estos cuatro años, la UNAM sólo tuvo conflicto laboral colectivo, mismo que comenzó el 1o. de noviembre y terminó el pasado tres de diciembre. Lo lamento profundamente. La Universidad fue muy clara de que no podía ofrecer lo que no tiene.

Preocupación muy especial ha sido el salario y las prestaciones sociales del personal académico y administrativo. Estos, indudablemente, que comparados en un lapso de diez años ha perdido poder adquisitivo; sin embargo, en el periodo que informo aunque no se pudo aumentar el salario de los trabajadores universitarios como se hubiera querido, sí es importante que señale algunas cifras. Un profesor de tiempo completo asociado A cuyo salario en diciembre de 1984 era equivalente a 3.1 veces el salario mínimo, a diciembre de 1988 tiene una remuneración equivalente a 3.9 veces dicho salario. El sueldo de un profesor titular C pasó de 5.6 veces el salario mínimo en 1984 a 6.7 en 1988.

Respecto al personal administrativo, se puede informar que, en 1985 el promedio de las diversas categorías del tabulador resultaba en un salario equivalente

a 1.6 veces el salario mínimo; a diciembre de 1988 incluido el 10% último, lo es de 2 veces ese salario. La categoría de profesionista, en diciembre de 1985 tenía un equivalente de 2.4 veces el salario mínimo; a diciembre de 1988 es de 3 veces dicho salario, por una jornada de 32 horas semanales.

6. Programa de Seguridad

Ante los problemas de seguridad que al igual que la Ciudad de México, nuestra Institución sufre, se llevó a cabo una serie de acciones para su resolución, aunque soy consciente que no logramos todos nuestros objetivos. En este rubro destacó la puesta en marcha de campañas de concientización a través de diferentes medios de comunicación, medidas de prevención, tales como el cierre de Ciudad Universitaria a determinadas horas, el mejoramiento en la iluminación, la vialidad y el transporte interno; el establecimiento de estacionamientos controlados y medidas para erradicar el alcoholismo y la drogadicción en el Campus Universitario. Cabe señalar también la reestructuración orgánica y funcional del Departamento de Vigilancia, así como la implantación del Programa auxilio UNAM con la sistematización de todos los servicios que proporciona la Dirección General de Servicios Auxiliares; la utilización de equipo de radiocomunicación y la capacitación en materia de prevención y combate de siniestros. Se incrementó el número de vigilantes, de 635 en 1985 a 873 en 1988, adscrito al Programa auxilio UNAM que sumado a los adscritos a las diversas dependencias universitarias dan un total de 2,400. El número de unidades móviles pasó de 60 a 100, y el número de bases o módulos pasó de tres a once.

7. Festejos del 75 Aniversario del carácter nacional de la UNAM

En septiembre de 1985, esta Universidad cumplió 75 años de tener el carácter de nacional y de estar ligada y comprometida con el pueblo de México. La celebración se llevó a cabo de manera continua mediante la organización de diversos eventos durante todo el año: congresos, simposios, exposiciones y la acuñación de una moneda conmemorativa, todo ello dirigido a mostrar qué es la Universidad Nacional, y qué ha hecho en estos 75 años.

8. Sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985

Con motivo de los sismos del 19 y 20 de septiembre, la Universidad demostró una vez más que está al servicio de la nación. Aproximadamente 17,000 universitarios voluntarios se organizaron en 2,640 brigadas para prestar una serie de servicios. Asimismo, la Institución publicó la obra *La UNAM ante los sismos de septiembre*, que da cuenta del trabajo y aportaciones de los universitarios frente a esta tragedia que sacudió a la Ciudad de México y a la conciencia nacional.

9. Organización de Congresos

Con el objeto de ayudar a la discusión académica de alto nivel sobre las funciones y objetivos de la Universidad, la Rectoría directamente organizó: el congreso El humanismo en México en las vísperas del siglo XXI y el coloquio Tendencias actuales de la educación superior en el mundo, el Seminario nacional de posgrado, el Seminario de educación continua, el Congreso Universidad y política en América Latina, el seminario Nuestra Universidad hacia el futuro, los seminarios nacional e internacional sobre Revolución tecnológica, Universidad y desarrollo, Coloquio internacional Universidad y superación académica. Aspectos normativos y Seminario sobre tutoría universitaria.

10. Diálogo con la comunidad universitaria

A lo largo de este periodo, celebré múltiples reuniones para dialogar sobre diversos aspectos de la Institución con diferentes consejos técnicos, consejos internos, miembros de comisiones dictaminadoras, grupos de profesores, investigadores, trabajadores, estudiantes, autoridades y funcionarios, así como con diversas asociaciones de egresados. Asimismo, el rector dialogó con las comunidades de casi todas las dependencias universitarias.

11. Participación y colaboración de egresados

El Reglamento respectivo, aprobado en 1985, establece que la colaboración de los egresados universitarios, a través de su experiencia profesional, de su participación personal o de su apoyo económico, es importante para la consecución de los fines de la UNAM.

Por otra parte, se llevó a cabo una campaña de egresados, cuyos resultados más relevantes fueron la recaudación de donativos, y la constitución de 34 asociaciones de egresados con la participación de aproximadamente de 28,000 exalumnos.

XVI. Reforma académica y conflicto estudiantil

Ahora debo referirme a un aspecto muy importante que caracterizó y caracteriza a la actual Rectoría: las propuestas del primer paquete de medidas destinadas a impulsar la superación y la excelencia académicas, a las cuales se denominó genéricamente como Reforma Académica, y la reacción que causaron en un amplio sector estudiantil.

Estos hechos son conocidos de la opinión universitaria y pública y de ellos di cuenta cabal en mis informes de actividades correspondientes a 1986 y 1987. En esta ocasión sólo subrayaré los aspectos más significativos de ellos, así como algunas de las bases de mis decisiones durante todo ese largo y complicado periodo de la historia de nuestra Universidad.

El 24 de enero de 1986 presenté a la comunidad universitaria el primer informe de labores de mi Rectoría. Casi al final, expresé: "Para poder resolver nuestros problemas tenemos que exponerlos con realidad y crudeza, sin ninguna complacencia; hacer el diagnóstico para aplicar el remedio. Así continuaremos haciéndolo. Es el compromiso institucional y personal de la actual administración. Por ello, no claudicaremos ante presiones antiuniversitarias y políticas que solicitan concesiones que, de otorgarse, lesionarían nuestro nivel académico; no cejaremos en nuestro empeño de que hay que acercar cada vez más la Universidad al país, que su carácter nacional es su ser y su naturaleza... (Afirmé:) Tengo plena confianza en la fortaleza y el vigor de nuestra Institución, sin desconocer sus debilidades".

En ese párrafo se reiteraban conceptos que expuse desde el discurso de mi toma de posesión como rector; allí se encuentra en parte el fundamento y el anuncio de las acciones que en breve emprendería.

El 16 de abril de 1986 presenté al Honorable Consejo Universitario un diagnóstico de la situación que guardaba la Casa de Estudios, al cual nombré Fortaleza y debilidad de la UNAM. En ese documento expuse los aspectos positivos más sobresalientes de nuestra Institución, así como los treinta problemas principales que nos afectaban y nos afectan. Por primera vez, la Universidad hacía público, sin ninguna complacencia, datos que muestran tanto el deterioro y la baja de nivel académico, como los obstáculos que se encuentran para poder resolver los problemas que los ocasionan.

A partir del diagnóstico se efectuó un proceso de auscultación que duró más de cuatro meses y medio, durante el cual la comunidad universitaria se pronunció, mediante 1,760 documentos que se publicaron en la *Gaceta UNAM*, sobre la manera de enfrentar la problemática universitaria. Muchas de estas ponencias fueron presentadas por los consejos técnicos, por los consejos internos, por asociaciones de universitarios y por los dos sindicatos de la Institución.

La Dirección General de Planeación recibió, analizó y procesó la información contenida en esos documentos, y en los cuales se identificaron 10,541 propuestas con relación a los 30 problemas presentados y 252 relativas a otros más. El análisis y la clasificación de los aspectos propositivos se reportó en 23 informes,

los cuales se pusieron a consideración de la comunidad universitaria en la Secretaría Ejecutiva del H. Consejo Universitario. Este material fue la base de las discusiones en el Consejo de Planeación y que llevó a la determinación de las 26 medidas que conformaron el antes mencionado primer paquete de reformas para la superación y la excelencia académicas.

Con la reforma académica perseguía "revisar a fondo el proyecto educativo en que se sustenta la Universidad para reactivar lo vigente, para rescatar prácticas y valores olvidados, para introducir cambios necesarios, para separar lo que ya es caduco e inoperante, para aceptar los nuevos desafíos".

En la exposición de motivos de la reforma afirmé: "Debe estar presente siempre un principio: la necesidad de conjuntar el sentido social de la Institución, su función y su compromiso ante el país, con exigencias de mejoramiento en la calidad académica, mejoramiento expresado en la formación de profesionistas bien preparados y competentes, en la producción de conocimientos orientados a la transformación del país, en la difusión y extensión de los productos de la imaginación creadora de los universitarios". En síntesis, la filosofía que se halla detrás de las medidas propuestas se condensa en que "persigue sencillamente que los estudiantes estudien, que los profesores realmente enseñen y que los investigadores realmente investiguen. Que la Universidad sea tal, y que cumpla con sus funciones para servir cabalmente al mejoramiento del pueblo mexicano en sus aspiraciones a niveles más altos en lo económico, en lo político, en lo social y en lo cultural". En la propia exposición de motivos aseguré que el proceso de reformas que iniciaba no se agotaba ni podía agotarse con esas propuestas, que a ellas habrían de seguir otras. Me proponía durante mi rectorado, tal y como oportunamente indiqué, presentar otros dos paquetes de reformas.

¿Por qué no presenté juntos los tres paquetes y pude así haber planteado un panorama integral de toda la reforma que me proponía?

La razón para no haberlo hecho de ese modo fue que veía políticamente muy difícil poder lograr que toda la reforma se aprobara de una sola vez. Era muy consciente de todos los intereses, prebendas y privilegios que iba a afectar. Sabía que habría reacciones políticas fuertes en contra, y por ello me decidí por el gradualismo. Descaba con fervor que el primer paquete de la reforma pudiera ser una realidad para de ahí lanzar nuevas reformas, medidas más audaces, pero que juzgo indispensables.

Probablemente si hubiera conocido el desarrollo y los cauces que seguiría el primer paquete de la reforma, hubiera dado a conocer conjuntamente los tres, porque entonces aunque no hubiera sido posible establecer la reforma, mi pro-

posición hubiera quedado como un programa completo e integral, como un ideal por el cual luchar; un conjunto de ideas y principios que algún día se alcanzarían porque el país así lo requiere. Reconozco que el hecho de haberme decidido por el gradualismo limitó la concepción general de la necesaria reforma académica.

Nunca desconocí los peligros a los cuales me enfrentaba al proponer el primer paquete. Cientos y cientos de universitarios, muchos de los cuales están hoy presentes, me oyeron decir que tenía profunda conciencia de los riesgos institucionales y personales que íbamos a correr juntos, pero que el bien de la Institución lo requería y con gusto los correríamos. En mis planteamientos no hubo ingenuidad ni ignorancia; conocía a qué me enfrentaba; pero después del análisis, concluí que había posibilidades de lograr la reforma, aunque no desconocía la posibilidad real de que fuera detenida por fuerzas e intereses sociales y políticos.

Hoy, a más de dos años de que el Honorable Consejo Universitario, en su sesión de los días 11 y 12 de septiembre de 1986, aprobó los principales reglamentos del primer paquete de la reforma, reitero que si hubiera conocido lo que después iba a acontecer, habría lanzado juntos los tres paquetes. No me hubiera arredrado por los problemas. Luché con todas mis fuerzas, mi pasión e inteligencia, por lo que creo necesario para nuestra Casa de Estudios y consecuentemente para México. Nunca me importaron los costos personales. Moral, mental y físicamente puse todo cuanto soy al servicio de la Universidad. Lo único que no hice fue lo imposible, lo que estuvo más allá de mis fuerzas personales y de conductor de la comunidad universitaria.

Los 26 puntos del primer paquete de la reforma universitaria fueron los siguientes:

1. Ingreso en la licenciatura exclusivamente a través del concurso de selección, salvo para los estudiantes del bachillerato de la propia Universidad que hubieran realizado ese ciclo académico en tres años, y obtenido un promedio mínimo de 8.
2. Establecimiento de una sola vuelta para los exámenes ordinarios.
3. Fijación de un número máximo de posibilidades para la presentación de exámenes extraordinarios.
4. Regreso a la calificación numérica para la evaluación de conocimientos.

5. Preparación de material de autoaprendizaje y de autoevaluación para los alumnos en aquellas materias con alto índice de reprobación o de no presentación.
6. Impartición de cursillos optativos sobre hábitos de estudio para los alumnos.
7. Determinación de la bibliografía básica en cada materia, para entregarla a cada alumno al comienzo del curso; de esta bibliografía debería existir suficiente número de ejemplares en nuestras bibliotecas.
8. Fijación de un máximo a la reprobación de materias en cada ciclo académico.
9. Creación o, en su caso, consolidación del sistema de exámenes departamentales, por área o por materia.
10. Reforzamiento de las tareas de orientación vocacional a todos los niveles del bachillerato.
11. Impartición de cursos intensivos de actualización para el personal académico.
12. Publicación masiva de antologías para auxiliar en su actualización al personal académico.
13. Intensificación de los cursos de formación docente.
14. Revisión y actualización de la seriación académica de las materias que integran los planes y programas de estudio.
15. Revisión y actualización, en su caso, de los planes y programas de estudio de las diversas carreras universitarias.
16. Baja del personal académico que cobra sin trabajar.
17. Cumplimiento cabal del personal académico con el número de horas a la semana que está comprometido a trabajar.
18. Evaluación real, por los consejos técnicos, de los informes de labores, y emisión de una opinión sobre los programas de trabajo del personal académico.
19. Incremento de las cuotas de especialización, maestría y doctorado.
20. Incremento de las cuotas de servicios, como son exámenes extraordinarios, examen médico y expedición de certificados.

21. Ejercicio efectivo de la actividad docente por parte de los investigadores.
22. Revisión de la estructura de los estudios de posgrado, haciendo requisito indispensable para inscribirse en ese nivel tener título de licenciado, y creación del sistema de tutoría académica.
23. Definición y actualización en cada instituto y centro, así como en las facultades y escuelas, de su política de investigación, la cual debería discutirse en el respectivo consejo técnico.
24. Reforzamiento del diálogo entre los universitarios y el sector productivo, tanto público y social como privado, con el propósito de que se realizaran programas conjuntos con metas concretas para beneficio del país.
25. Elección directa y secreta de los consejeros universitarios y técnicos, profesores y alumnos.
26. Elección de los miembros del Patronato Universitario por la Junta de Gobierno, de ternas que le presentaría el Consejo Universitario.

Como es fácil de advertir, muchos de esos puntos en buena parte sí se realizaron, tal y como se desprende de este informe; pero los reglamentos generales de Exámenes, de Inscripciones y de Pagos suscitaron una verdadera rebelión estudiantil que se agrupó alrededor de un nuevo Consejo Estudiantil Universitario (CEU). El punto más controvertido fue que se exigiera a los alumnos de nuestro bachillerato un promedio mínimo de ocho en sus estudios y haber terminado ese bachillerato en tres años, para tener derecho al "pase automático" a la licenciatura. Fueron primordialmente los jóvenes de nuestro bachillerato quienes integraron los miles que se reunían en mítines y marchaban por las calles de la ciudad para preservar, de acuerdo con su perspectiva, lo que suponían era un derecho sagrado: el "pase automático". Fueron ellos los que lucharon en contra de su misma preparación académica y de su propio derecho a recibir una real y buena educación. Fueron ellos los que lucharon por cancelar sus perspectivas de superación personal y profesional.

Plantado el conflicto estudiantil, la Rectoría invitó a los estudiantes organizados en el CEU a intercambiar opiniones. La autoridad universitaria utilizó los medios con que cuenta: el derecho, el diálogo y la razón. Con espíritu abierto, con el deseo de precisar las reformas reglamentarias y lograr la conciliación y la concertación en la Universidad, sin perderse la finalidad de la reforma, se presentaron algunas interpretaciones a las normas impugnadas, las cuales fueron rechazadas por el CEU.

Se propuso la formación de una nueva Comisión Rectoría-CEU para dialogar públicamente acerca de los principios de la reforma. Dicho diálogo se celebró en el Auditorio Justo Sierra, del 6 al 28 de enero de 1987.

La voluntad de concertación de la Rectoría quedó manifiesta principalmente al plantear algunos ajustes a los reglamentos impugnados, para ponerlos a consideración del H. Consejo Universitario y la realización de un Congreso Universitario Académico dentro de los marcos que fija la legislación de la Universidad, a fin de discutir los problemas académicos de la Casa de Estudios. Estas propuestas se hicieron con el ánimo de salvar las reformas, aunque éstas fueran a ir lentamente.

Sin embargo, el 16 y 27 de enero, respectivamente, el CEU se negó a aceptar esas propuestas, por lo cual la Rectoría, de acuerdo con nuestra legislación, envió a los consejeros universitarios los diversos documentos que se habían presentado en las discusiones públicas, con el objeto de que los conocieran y tomaran la decisión correspondiente.

El 29 de enero el CEU paralizó las labores universitarias.

El Consejo Universitario se reunió el 10 de febrero de 1987, y después de una larga sesión aprobó suspender la vigencia de los tres reglamentos impugnados y convocar a la realización de un Congreso Universitario dentro de los marcos de nuestra legislación vigente. Fue claramente establecido que el Congreso sería de carácter académico y para discutir y resolver problemas académicos.

El Consejo Universitario designó a 16 de sus miembros como comisionados para que determinaran cómo se elegiría a los restantes que integrarían la Comisión Organizadora del Congreso; la correspondiente votación se llevó a cabo el 3 de diciembre de 1987, en un clima de paz y tranquilidad.

Es necesario dejar constancia de que una parte considerable de los profesores, los investigadores y los estudiantes apoyó la reforma, manifestándose públicamente en declaraciones y desplegados llegándose incluso a una manifestación de más de 30,000 universitarios que con entusiasmo apoyaban la superación y la excelencia académicas.

Inclusive varias facultades y escuelas durante la huelga organizaron con éxito las clases extramuros; pueden citarse entre otras, la de Derecho, Ingeniería, Arquitectura, Enfermería, Odontología, Contaduría y Administración y Medicina.

Los meses, de diciembre de 1986 y los tres primeros de 1987 fueron difíciles para la Universidad: al levantarse la huelga estudiantil, dirigentes del CEU se apoderaron de locales en diversas facultades y escuelas, pedían el desconocimiento de autoridades universitarias, así como de clases y de los exámenes realizados extramuros; en la parte más académica de la Universidad había verdadero desánimo, dos directores de facultades se habían dedicado a autopostularse como rectores ante mi posible caída, el surgimiento de un clima de violencia entre grupos de estudiantes, el regreso de antiguos estudiantes con antecedentes penales, amenazas a dirigentes estudiantiles contra quienes no estaban de acuerdo con ellos, las peticiones académicas inaceptables hechas por el CEU.

Ante este panorama, el rector actuó con prudencia y con la ley en la mano: de todo acto que podía constituir un delito, se presentó la respectiva denuncia penal y los estudiantes a los que se comprobó la intervención en actos violentos fueron expulsados de la Universidad; debo admitir que no se expulsó a todos los que lo merecían para no aumentar el clima de agitación que se vivía. Lentamente la vida universitaria volvía a sus cauces y se restablecía la vida académica, la cual, a pesar de las serias dificultades mencionadas prosiguió, como se desprende de este informe.

En varios de los mejores sectores académicos de la Universidad existió inconformidad por la manera como se había resuelto el conflicto universitario. ¿Había una solución mejor? Si la había no la encontré y nadie la sugirió. Con el grupo de mis colaboradores más cercanos discutí otras posibles salidas al conflicto; si no optamos por ellas, fue porque tenían altas probabilidades de desembocar en violencia.

De todos los actos de la administración central relacionados con el conflicto estudiantil, y de las decisiones que se tomaron, asumo la completa responsabilidad universitaria, moral, jurídica e histórica.

Al terminar lo más agudo del conflicto, me cuestioné si era universitariamente prudente que continuara como rector, y si en lo personal tenía algún atractivo seguir desempeñando esta función. Estaba convencido que en el futuro próximo iba a ser políticamente imposible que se pudieran implantar los principios más importantes del primer paquete, y era obvia la imposibilidad de discutir los subsiguientes. El proyecto de cambios y transformaciones académicas para dar pasos hacia adelante en la ruta de la superación y la excelencia académicas quedaban en parte congelados. De este modo, el cargo de rector perdía para mí muchos de sus atractivos, porque se me imposibilitaba el servir a la Universidad como yo creía que debía hacerlo.

Quise avanzar académicamente, pero políticamente no se pudo. En ese momento, el gran problema ya no consistía en poder dar pasos hacia adelante, sino en que la Universidad no fuera a retroceder en lo académico: en que se pudiera sortear las presiones de toda índole sin otorgar ninguna concesión académica. Este era el desafío que la nueva realidad me presentaba. Decidí permanecer en el cargo con el fin de enfrentar esta nueva problemática: luchar para no retroceder, para que no se otorgara ninguna concesión académica, y plantear una serie de medidas académicas no controvertibles que pudiera reforzar a la Universidad. Estos fueron los principales objetivos de la segunda parte de mi rectorado. Hay momentos de crisis en que los avances se vuelven lentos, y todo se dificulta; la acción y los actos positivos tienen que efectuarse con lentitud y persistencia.

A casi dos años de la conclusión del periodo más intenso del conflicto estudiantil, puedo asegurar, y la comunidad verificarlo que no se hizo ninguna concesión académica, absolutamente ninguna.

En una parte la Universidad tiene el día de hoy, en diversas dependencias, el nivel académico que tiene, como resultado de las concesiones académicas originadas en conflictos estudiantiles generales y locales; porque los líderes de esos movimientos se llevaron, como parte de su triunfo, concesiones y más concesiones, a las cuales muchas veces se disfrazó de innovaciones pedagógicas. Los resultados están a la vista de todos.

Así, mi rectorado puede dividirse claramente en dos mitades. Los primeros dos años fueron ricos en iniciativas y avances académicos; los dos últimos también se trabajó en proyectos académicos, pero con menor intensidad, y se poblaron de actos violentos, conflictos políticos, y un sinnfin de problemas.

En la sesión del Consejo Universitario del 22 de marzo de 1988 expresé, al despedir a los consejeros que habían aprobado el primer paquete de la reforma académica, que la razón histórica nos asiste. Hoy lo reitero con la más firme de las convicciones: no nos equivocamos al proponer una reforma académica seria y profunda, aunque incompleta. Algún día, más temprano o más tarde, ella se alcanzará porque lo necesita México y la Universidad Nacional.

XVII. Lo que no se realizó

Debo enunciar los aspectos más importantes que se programaron y no se realizaron durante mi rectoría:

- a) El contenido de los tres reglamentos a los cuales ya he hecho referencia, y cuya vigencia se encuentra suspendida.
- b) La baja del personal académico que cobra sin trabajar.
- c) El cumplimiento cabal del personal académico con el número de horas a la semana que está comprometido a trabajar.
- d) Los cambios de estructura en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
- e) La actualización de los planes y programas de estudio. Desde luego que en varias facultades y escuelas se hicieron cambios, y en otras se ha venido trabajando con tal propósito, pero los esfuerzos aún son incipientes.
- f) La revisión de la seriación académica de las materias que integran los planes y programas de estudio.
- g) La impartición de cursillos optativos sobre hábitos de estudio para los alumnos.
- h) La representación de los investigadores en el Consejo Universitario.

¿Por qué no logramos las metas que acabo de anunciar? Principalmente por tres razones: la autoridad y fuerza del rector y de los directores salió lesionada del conflicto estudiantil, aunque haya ido recuperándose poco a poco; a esa autoridad y a esa fuerza era necesario recurrir, por ejemplo, para dar de baja al personal académico que cobra y no trabaja; se intentaba convertir todo proyecto académico nuevo en bandera política para agitar, y fue necesario tratar de tranquilizar a la Universidad, superando los actos violentos con los cuales se perseguía su debilitamiento.

Al mencionar las razones anteriores sólo trato de explicar, por ningún motivo de justificar, lo que no se realizó.

Asimismo, no se efectuó la Feria Universitaria del Artículo Escolar debido a la huelga del STUNAM.

Soy consciente que cometí errores y de ellos soy el responsable: por ejemplo, haberme equivocado en algunas designaciones. También debo admitir que no pude, aunque lo intenté con todas mis fuerzas, canalizar la energía del movimiento estudiantil hacia la transformación positiva de la Universidad.

XVIII. Colofón

Conozco que éste es un momento muy difícil para la Universidad. Las fuerzas que no tienen ningún respeto ni interés por sus funciones académicas, sino sólo la contemplan como botín político, se aprestan a dar una nueva y brutal embestida. La Universidad necesita una vez más que la defiendan los universitarios y la sociedad. México no puede perder a su Universidad Nacional como la institución académica del país. Urge que los problemas se resuelvan desde el fondo, que se limpie la atmósfera corrompida que la asfixia y no la deja florecer.

He hecho una síntesis de lo que los universitarios logramos y de lo que no logramos en estos cuatro años. Lo que la Rectoría realizó, lo hizo con el esfuerzo y la pasión de muchos universitarios. Especialmente quiero agradecer y resaltar la colaboración de los responsables de los diversos subsistemas universitarios, de la gran mayoría de los directores de facultades y escuelas, institutos y centros, de los representantes institucionales en la COCU, de las diversas organizaciones del personal académico y de los egresados.

Asimismo, agradezco las relaciones respetuosas que se dieron con el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno y el Patronato.

Haber servido a la Universidad como rector ha sido un elevado honor y una gran responsabilidad. Siempre traté de estar a su altura.

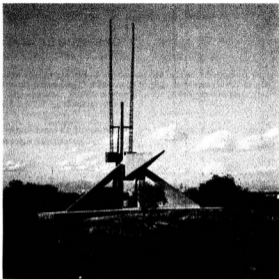
Concluyo este informe contestando una pregunta que con frecuencia se me hizo, especialmente en este último año; si estoy satisfecho con lo alcanzado durante mi rectorado. Desde luego que no. No pude implantar un buen número de las 26 medidas que integraron el primer paquete de la reforma académica. El segundo y tercer paquetes ya no pudieron ni siquiera plantearse. En el futuro, y cuando sea oportuno, me referiré a ellos. Sin embargo, en varios aspectos se trabajó académicamente con ahínco y hay frutos razonables. Este informe lo demuestra.

Termino mi rectorado insatisfecho por las acciones que no pude llevar a cabo, pero tranquilo como persona porque trabajé y luché con todas mis fuerzas, pasión, convicción e inteligencia. Nunca miré mis intereses, sino los de la Universidad a la cual respeto profundamente por lo que representa para México, y a la cual amo y llevo en los huesos y en la sangre. Moralmente estoy tranquilo, porque hice y me esforcé por hacer todo cuanto pude; intenté hasta lo imposible, y en ello estuve decidido a dejar prestigio, salud y proyectos personales. No me cuidé, sino que traté de cuidar y de servir a nuestra Universidad con total entrega, dedicación y amor.

Siempre he sido optimista. Sé que a la Universidad le esperan tiempos difíciles y duros, pero estoy convencido de que saldrá adelante, de que logrará fortalecerse académicamente, y de que su fortaleza es parte de la fortaleza y destino de este México nuestro que la sostiene y le exige que cumpla ejemplarmente sus verdaderas funciones. Así será. No sé cuando, pero no hay ninguna duda. Así será.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Doctor Jorge Carpizo



JUNTA DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno llevó a cabo durante 1988 las reuniones siguientes. Ordinarias: 25 de enero, 8 y 15 de febrero, 14 de marzo, 16 de mayo, 22 y 29 de agosto, 5 de septiembre, 3 y 24 de octubre, 1, 14, 21 y 28 de noviembre, permanente del 2, 5, 6, 7, 8, 9, y 13 de diciembre.

Designaciones de directores elegidos o reelegidos en facultades, escuelas e institutos

25 de enero

Se designa director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales al doctor Ricardo Méndez Silva, por el término de cuatro años que la Ley establece.

8 de febrero

Se designa director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas al doctor Ignacio Méndez Ramírez, por el término de cuatro años que la Ley establece.

15 de febrero

Se designa directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social a la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, por el término de cuatro años que la Ley establece.

16 de mayo

Protesta del doctor Adolfo Martínez Palomo, como miembro de la Junta de Gobierno en sustitución del doctor Jaime Mora Célis, quien terminó su periodo por ministerio de Ley.

Se designa director del Instituto de Ciencias Nucleares al doctor Marcos Rosenbaum Pfluck, por el término de cuatro años que la Ley establece.

22 de agosto

Se designa director de la Escuela Nacional de Música al maestro Jorge Eduardo Suárez Angeles, por el término de cuatro años que la Ley establece.

29 de agosto

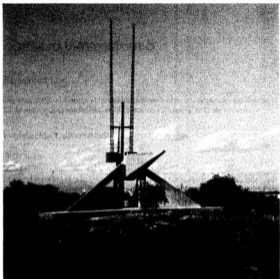
Se designa director del Instituto de Investigaciones en Materiales al doctor Ariel Alberto Valladares Clemente, por el término de cuatro años que la Ley establece.

5 de septiembre

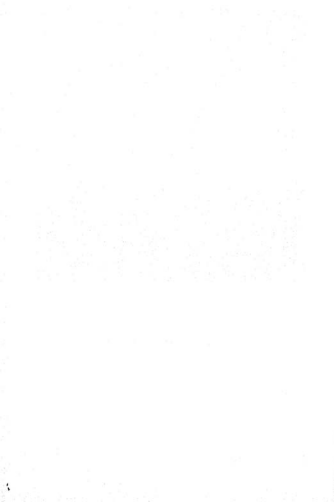
Se designa director del Instituto de Ingeniería al doctor Luis Esteva Maraboto, por el término de cuatro años que la Ley establece.

2, 5, 6, 7, 8, 9 y 13 de diciembre

Se designa rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, al doctor José Sarukhán Kermez, para el periodo que corresponde del 2 de enero de 1989 al 1 de enero de 1993.



CONSEJO UNIVERSITARIO



CONSEJO UNIVERSITARIO

Reuniones

Durante 1988, el Consejo Universitario llevó a cabo sus reuniones Ordinaria, el 22 de marzo; Extraordinaria, el 23 de marzo y Plenaria, el 13 de octubre.

Legislación Universitaria

22 de marzo

Se aprobaron los dictámenes favorables de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, para que se modifique el Estatuto del Personal Académico en su artículo 6o. fracción VII, para que diga:

Artículo 5o. Serán derechos de todo el personal académico:

VII.- En ningún caso podrá encomendarse a un profesor enseñanza oral por más de 30 horas a la semana en el nivel de bachillerato y de posgrado. En los casos anteriores, podrán autorizarse horas adicionales de enseñanza práctica efectiva frente a grupo, sin que la suma total exceda de 40 horas semanales. Cuando se trata exclusivamente de enseñanza práctica el máximo será también de 40 horas a la semana.

Artículo 35. Se deroga el tercer párrafo. Los profesores de asignatura no podrán impartir más de 15 horas de clase a la semana.

23 de marzo

Se aprobaron los dictámenes favorables de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico con opinión favorable de la Comisión de Diferenciación Académica, sobre la propuesta del rector para que el Centro de Estudios Nucleares se transforme en Instituto de Ciencias Nucleares, con la consiguiente modificación al Estatuto General de esta Universidad en su artículo 9o. fracción IV.- Instituto de Ciencias Nucleares, la desaparición de la fracción XXV.- Centro de Estudios Nucleares y consecuentemente el ajuste de las fracciones de dicho artículo.

Cuentas y Presupuesto

22 de marzo

Se aprobó en sus términos la Cuenta Anual de esta Universidad al 31 de diciembre de 1987, con revisión del contador público independiente y dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa.

Se aprobó el acuerdo favorable de la Comisión de Presupuestos:

La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio 1988 que se acompaña, cuyo monto total de \$815,998'000,000 supera en 156.73% al presupuesto aprobado para 1987.

Se designó al contador público Juan Claudio Salles Manuel, contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1988, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

Designaciones, ratificaciones y tomas de protesta

22 de marzo

Protesta como consejeros universitarios de los señores directores designados: doctores Ricardo Méndez Silva, Ignacio Méndez Ramírez, licenciada en trabajo social María de Lourdes Apodaca Rangel, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y de la Escuela Nacional de Trabajo Social, respectivamente.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural: doctor Ricardo Méndez Silva, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, suplente; IV. Comisión del Mérito Universitario: doctor Ignacio Méndez Ramírez, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, propietario; V. Comisión de Presupuestos: licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, propietaria.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número nueve, relativo a la propuesta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la

Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesor Emérito al profesor Ricardo Pozas Arciniega.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número seis, relativo a la propuesta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesora Emérita a la médica veterinaria zootecnista Aurora Velázquez Echegaray.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número siete, relativo a la propuesta de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesor Emérito al médico veterinario zootecnista Manuel Chavarría Chavarría.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número ocho, relativo a la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesor Emérito al doctor Enzo Levi Lattes.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número tres, relativo a la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesor Emérito al ingeniero Fernando González Vargas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número dos, relativo a la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Profesor Emérito al doctor Mathías Goeritz.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número cuatro, relativo a la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comi-

sión de Trabajo Académico, para que se designe Investigadora Emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas a la doctora Ida Rodríguez Prampolini.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número uno, relativo a la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Históricas al doctor Miguel León Portilla.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 68, relativo a la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora Correspondiente, del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe Investigador Emérito del Instituto de Física al doctor Thomas Brody Spitz.

Se designa al doctor Adolfo Martínez Palomo, como miembro de la Junta de Gobierno en sustitución del doctor Jaime Mora Célis, quien terminó su periodo por ministerio de Ley.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: de ciencias socioeconómicas, de humanidades, de ciencias jurídicas, de ciencias básicas, y de diseño y edificación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; carrera de biología, carrera de enfermería, carrera de medicina, carrera de odontología, carrera de psicología, y del área de investigación y posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; del Centro de Estudios sobre la Universidad; del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; del Instituto de Investigaciones Filosóficas; del Instituto de Investigaciones Filológicas; del Instituto de Investigaciones Antropológicas; del Centro para la Innovación Tecnológica; del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; del Centro de Instrumentos; del Centro de Información Científica y Humanística; del Instituto de Fisiología Celular; del Instituto de Biología; del Instituto de Geofísica; del Instituto de Geología; del Instituto de Matemáticas; del Instituto de Química; del Instituto de Ingeniería; del Instituto de Investigaciones en Materiales; del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; del área de matemáticas de la Facultad de Ciencias; de ciencia política y administración pública, de ciencias de la comunicación, de sociología y de relaciones internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; del área de contabilidad básica, del área de economía, del área humanística, del área de matemáticas, del área de producción, del área de informática, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; del Colegio de Historia y

del Colegio de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras; de la División de Ciencias Básicas, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; del área de materias básicas, del área de materias clínicas, y del área sociomédica; del área de química de la Facultad de Química; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; del área básica, del área clínica, del área especialidades, del área periférica, del área protésicas, del área quirúrgicas, y de Posgrado de la Facultad de Odontología; del Departamento de Psicología Clínica, del Departamento de Psicología Educativa, del Departamento de Psicología Social, del Departamento de Psicología del Trabajo, del Departamento de Psicofisiología, del Departamento de Psicología General-Experimental, de la División de Estudios de Posgrado y de la División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología; de la Unidad Académica de Talleres, y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Escuela Nacional de Trabajo Social; del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Colegio de Filosofía, Colegio de Inglés y Colegio de Literatura de la Escuela Nacional Preparatoria; de la Coordinación y de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Departamento de Idiomas y del área de talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades; del área de ciencias experimentales, del área de matemáticas, y del área de talleres del plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; del área de ciencias experimentales y del área de ciencias histórico sociales del plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; del área de ciencias experimentales y del área de talleres del plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; del área de ciencias experimentales del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Bibliotecas; de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; del Departamento de Ciencias Biológicas, del Departamento de Ciencias Químicas, del Departamento de Física, del Departamento de Ingeniería, del Departamento de Ciencias Agrícolas, del Departamento de Ciencias Sociales, del Departamento de Matemáticas, del Departamento de Ciencias Pecuarias, del Departamento de Idiomas y del Departamento de Ciencias Administrativas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; y del Consejo Asesor del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

13 de octubre

Toma de protesta en términos de Ley como consejeros universitarios de los señores directores designados: doctores Marcos Rosenbaum Pitluck, Ariel Alberto Valladares Clemente, Luis Esteva Maraboto y maestro Jorge Eduardo Suárez Angeles, de los institutos de Ciencias Nucleares, de Investigaciones en Materiales, de Ingeniería y de la Escuela Nacional de Música, respectivamente;

y de los señores consejeros electos: Facultad de Filosofía y Letras, profesor Hernán Lara Zavala, alumnos René Coccoña Álvarez y Germán Martínez Reyes; Facultad de Ciencias, profesores Juan Manuel Lozano Mejía y Julia Carabias Lillo, alumnos Mireya A. Imaz Gispert y Fausto Humberto Membrillo Hernández; Facultad de Derecho, profesores Jesús A. Gervasio Nava y Gerardo V. Pérez López, alumnos José Guadalupe Medina Romero y Graciela Concepción Staines Vega; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, profesores Luis Aguilar Villanueva y Luis Gómez Sánchez, alumnos José de Jesús Buendía Romero y Ulises Lara López; Facultad de Economía, profesores Juan Pablo Arroyo Ortiz y Lorenzo Alfredo Popoca García, alumnos Ricardo Becerra Laguna y Guido Benjamín Hernández Silva; Facultad de Contaduría y Administración, profesores Enrique Zubietta Sánchez y Ricardo Rivera Soler, alumnos Roberto Paz Neri y José Flores Cornejo; Escuela Nacional de Trabajo Social, profesores Manuel Sánchez Rosado y Gumaro Arellano Peña, alumnas Norma Angélica Gómez Ríos y Carolina Dávalos Espíndola; Facultad de Medicina, profesores Jorge Tay Zavala y Eduardo de Anda Becerril, alumnos José Gabriel Pérez Rendón y Adriana Hernández Alarcón; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, profesores Carmen Bautista Amezcua de Patiño y Arnulfo L'Gámiz Matuk, alumnos Miguel Ángel Lozano Hernández y Yolanda Calderón Chávez; Facultad de Odontología, profesores Ariel Moscoco Becerra y José Torres Alonso, alumnos Carlos Tinajero Morales y Héctor Durán Valenzuela; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesores José Padilla Sánchez y José González Franco Godoy, alumnos Alejandro Martínez García y Luis Arturo Martínez Lemus; Facultad de Ingeniería, profesores Guillermo Aguilar Campuzano y Mariano Ruiz Vázquez, alumnos Luis Rafael Jiménez Ugalde y Rodolfo Álvarez del Castillo; Facultad de Química, profesores José Manuel Méndez Stivalet y José F. Guerra Recasens, alumnos José Martín Beltrán Álvarez y Joel Gutiérrez Antonio; Facultad de Psicología, profesores Josette Benavides Toures y Víctor M. Alcaraz Romero, alumnos Luis Manuel Reza Maqueo y Katia González Romero; Facultad de Arquitectura, profesores Ricardo Arancón García y Jesús Barba Erdman, alumnos José Luis Figueroa Noriega y Mónica Rays Mejía; Escuela Nacional de Artes Plásticas, profesores Nezahualcóyotl Galván Robles y Luis Nishizawa Flores, alumnos Ma. Eugenia de la Garza Campero y Hugo Gómez López; Escuela Nacional de Música, profesores Guadalupe Campos Sanz y Angel González Jain, alumnos Francisco Javier Romero López y Gustavo Adolfo Fimentel G.; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, profesores Frida María León Rodríguez y Enrique Jiménez Ruiz, alumnos Enrique Alatraste Martínez y Jorge Luis Cámeras Woolrich; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, profesores Fernando Fabela Lozoya y Xavier Chávez Torres, alumnos Melchor Negrete Silva y Jorge Gabriel Ortiz Leroux; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, profesores Francisco E. Garma Herrera y Raúl Espinosa de la Sierra, alumnos Luis Ángel Auriolas Sánchez y José Luis Vertti Sánchez; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, profesores Luis Guerra Vicente y Ro-

drigo Murillo Fernández, alumnas Martha Pérez Castañón e Irma V. Rendón Pérez; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, profesores Benny Weiss Steider y Angel Francisco Alvarez Herrera, alumna Ma. de Lourdes Cuevas Aparicio; Escuela Nacional Preparatoria (diurna), profesores Jorge A. Sánchez Castillo y Ma. Eugenia Yáñez Verduzco, alumnos Juan Jorge Moradón Reyes y Felipe de Jesús Pérez López; Escuela Nacional Preparatoria (nocturna), profesores Fernando Flores-Gómez González y Arcelia Ramírez Llamas, alumnas Miroslava García Suárez y Miriam López Carmona; Unidad Académica de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, profesores Jorge A. Villamil Rivas y Mireya Marianela Gómez Coronel, alumnas Mónica Teresa Ugarte Lara y Ma. Guadalupe Rodríguez Luévano; Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, profesores Antonio Velázquez Arellano y Alfredo Bustos y de la Tijera, alumnos Rosa Laura Camarena Mejía y Juan Estrada Medina; centros de extensión universitaria, profesoras Esperanza Garrido Reyes y Aurora Marrón Orozco de Guadarrama; representantes del personal administrativo: Armando Solares Basaldúa y José de León Azúa. Se declaró instalado el Consejo Universitario.

Creación de especializaciones, maestrías y doctorados

22 de marzo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número siete, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por el Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en ciencias (edafología), y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 14, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en ciencias (ciencias de materiales), y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 15, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que se cree el doctorado en ciencias

(ciencias de materiales), y en lo general el plan de estudios y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número ocho, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la especialización de administración de riesgos, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número nueve, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Psicología, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree el curso de maestría en psicología ambiental, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Modificaciones a los planes de estudio

22 de marzo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número cinco, que implica la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Música, respecto a sus planes de estudio aprobados por los consejos Técnico y Universitario, sobre el número de horas y créditos de algunas materias de las carreras de composición, canto, piano, instrumentista, educación musical y etnomusicología, en sus niveles técnico y licenciatura.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 19, que implica la aprobación de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el valor en créditos de la asignatura intervención y evaluación nivel grupal (seminario), correspondiente al séptimo semestre de la carrera de licenciado en psicología, de ocho a doce créditos, lo que modifica el total de los créditos de dicha carrera debiendo ser 324 en lugar de 320.

Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios

8 de marzo

Acuerdo núm. 99.- Relativo a la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, para atender aquellas solicitudes de revalidación de estudios realizados en instituciones nacionales distintas a esta Universidad o del extranjero, exclusivamente para realizar estudios a nivel de posgrado.- Vista la solicitud que hace la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un estudio de los casos de personas que solicitan su revalidación y que fueron dictaminados en los dos últimos años, y tomando en consideración la existencia de acuerdos bilaterales de universidad a universidad y de gobierno a gobierno que obran en esa Dirección, esta Comisión acuerda que la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios dictamine, con base en el listado anexo, los casos que se presenten para realizar exclusivamente estudios de posgrado, debiendo además observar lo estipulado en el inciso b) de la fracción II del capítulo III del Reglamento General de Estudios de Posgrado y se turnen a esta Comisión para su estudio y dictamen, los casos previstos.

9 de agosto

Acuerdo núm. 261.- Relativo a la solicitud que hacen las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Itzacala y Zaragoza, a fin de que se conceda una prórroga al Acuerdo número 100 de fecha 18 de junio de 1985, el cual tuvo una vigencia de dos años y permitió la regularización de profesores de la carrera de enfermería y obstetricia, que no acreditaba una licenciatura, requisito para concursar por la definitividad.- Vista la solicitud que hacen las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia y de Estudios Profesionales Itzacala y Zaragoza, la Comisión acuerda conceder por única vez una prórroga a su Acuerdo número 100 de fecha 18 de junio de 1985 y que tuvo una vigencia de dos años para que sea aplicable, por motivos de regularización de profesores de la carrera de enfermería y obstetricia, que han sido contratados con anterioridad al 19 de junio de 1987 y que a continuación se enlistan:

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: Evertina Ramírez Díaz, Ma. de los Angeles Romero, Ma. de Jesús Aurora Benavides Huerto y Ma. Ismael Gaona Urbina.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itzacala: Yolanda Alvarado Zavala, Olga Ordaz Vera, Marina García Clavo, Ma. de Jesús Díaz García, Gabina Torres Ramos, Patricia García Hernández, Guadalupe Gil Cruz, Ana Ma. Ma-

gadán Benítez, Imelda Nava Dáez, Teresa Rodríguez Rodríguez, Guadalupe Trejo Medina, Martha Molina Medellín, Ma. Ascensión Carranza García, Georgina Casillas Hernández, Cecilia López López, Francisca Alquiciras Morales, Martha Balandra Oliver, Elia Rosa Barradas Velázquez, Sara García Álvarez, Ma. Antonieta García Salinas, Ursina Hernández Flores, Marcela Morales Álvarez, Clara Núñez Maldonado, Fabiola Suárez Ríos, Esperanza Quijano Farías, Brígida Ocaña Juárez y Ma. del Carmen Martínez Nevares.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Isabel Alemán Ortega, Ma. de la Luz Corchado López, Rebeca Flores Vázquez, Clara Gómez Corona, Estela Maya Morales, Elvira Ramos Rojas, María Félix Amates, Gudelia Rosales Velázquez, Rosalinda Ruiz Pedraza, Beatriz Carmona Mejía, Irma Cortés Escárcega, Héctor García Nuño, Ma. del Carmen López Bernal, Luz Pérez Loredó, Lidia Rendón Ruiz, Dora R. Rodríguez Gómez y Yolanda Rosas Sánchez.

11 de octubre

Acuerdo núm. 289.- Relativo a la solicitud que hace el Bachillerato Internacional, a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, a fin de que se le reconozca los estudios que imparte, con objeto de facilitar a los alumnos el trámite de revalidación y la movilidad dentro del sistema educativo nacional.- Vista la solicitud que hace el Bachillerato Internacional, a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, hecho un estudio de la información enviada por la propia Dirección y tomando en consideración los antecedentes, la Comisión acuerda que es de concederse el reconocimiento de los estudios que imparte el mencionado Bachillerato, con objeto de facilitar a los alumnos el trámite de revalidación y la movilidad dentro del sistema educativo nacional.

Comisión de Honor

3 de marzo

La Comisión de Honor en su sesión efectuada con esta fecha, conoció y examinó la inconformidad presentada por el licenciado Carlos Rodríguez Manzanera al concurso de oposición efectuado en la Facultad de Derecho. Dado que es un problema en el que se imputan responsabilidades al presidente de la propia Comisión, el mismo solicitó a los integrantes de la Comisión designaran presidente para esta ocasión al profesor de mayor antigüedad entre sus miembros, habiendo sido aceptado por los presentes, resultó designado el ingeniero Marco Aurelio Torres Herrera. La Comisión con vista en los documentos presenta-

dos por el licenciado Carlos Rodríguez Manzanera y analizado su caso conforme a la legislación universitaria, tomó el siguiente:

Acuerdo núm. 2.- No es competencia de la Comisión de Honor, hasta en tanto resuelva la Comisión Especial a que se refiere el artículo 106 del Estatuto del Personal Académico.

18 de marzo

La Comisión de Honor en su sesión del día de hoy, conoció y examinó la solicitud de revisión del fallo dictado por el Tribunal Universitario el 2 de febrero próximo pasado, en el caso de la profesora Silvia Castro Vázquez de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel Antonio Caso (6).- La Comisión, con vista al expediente C-23/87 integrado por el Tribunal Universitario y analizado conforme a la legislación universitaria, ratifica la resolución del Tribunal Universitario y por tanto toma el siguiente:

Acuerdo núm. 3.- La Comisión de Honor ratifica en sus términos el fallo dictado por el Tribunal Universitario en el sentido de destituir a la profesora Silvia Castro Vázquez como miembro del personal académico de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Además la Comisión acordó se notifique el presente acuerdo al rector, al director de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel Antonio Caso (6), al Tribunal Universitario y a la interesada.

22 de marzo

Mensaje del rector Jorge Carpizo

Señores consejeros:

Probablemente esta haya sido la última sesión de este Consejo Universitario que durante más de tres años he tenido el honor de presidir. En este periodo tuvimos trece sesiones ordinarias y ocho extraordinarias que requirieron de una enorme entrega a la Universidad.

Al rector le consta el profundo sentido universitario de la inmensa mayoría de los integrantes de este Consejo. Juntos hemos vivido momentos de singular importancia para nuestra Universidad.

Este Consejo aprobó, entre otros: el Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Reglamento de Planeación, el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificaciones de Planes de Estudio, el Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios, el Reglamento sobre Participación y Colaboración de los Egresados, el Reglamento General de Servicio Social, el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales, así como los premios Universidad Nacional, y una gran cantidad de cambios y modificaciones que buscan mejorar a nuestra Institución.

De todas las sesiones las más importantes fueron, indudablemente, aquellas del 11 y 12 de septiembre de 1986 y la del 10 de febrero de 1987. En las primeras se aprobó el inicial de tres paquetes de medidas para impulsar la superación y la excelencia académicas.

Como parte integral de ese primer paquete se encuentran 26 puntos que incluyen modificaciones legislativas que están vigentes, tales como la elección directa y secreta de los consejeros universitarios y técnicos, profesores y alumnos; y el Reglamento General de Estudios de Posgrado.

También cabe recordar que muchas de las proposiciones de ese primer paquete son hoy en día parte de nuestra realidad. Entre otras podemos mencionar: la preparación de material de autoaprendizaje y de autoevaluación para los alumnos de aquellas materias con alto índice de reprobación o de no presentación; la impartición de cursillos optativos sobre hábitos de estudio para los alumnos; el reforzamiento de las tareas de orientación vocacional a todos los niveles del bachillerato; la impartición de cursos intensivos de actualización para el personal académico; la publicación de antologías para auxiliar en su actualización al personal académico; la intensificación de los cursos de formación docente; y el reforzamiento del diálogo entre los universitarios y el sector productivo, tanto público y social como privado. Se aprobaron, además, modificaciones y adiciones a tres reglamentos cuya vigencia se suspendió al aprobarse la celebración del Congreso; sin lugar a dudas su discusión será parte de la agenda del propio Congreso. Las reformas propuestas a los reglamentos generales de Exámenes e Inscripciones son de particular importancia. Intentan, por una parte, aprovechar el beneficio de la participación colegiada de los profesores en un aspecto tan fundamental para la vida académica como lo es la evaluación de los alumnos; y por otra, inducir a los estudiantes a realizar parte del esfuerzo personal indispensable para su formación profesional.

La gran mayoría de este Consejo Universitario votó en favor del primer paquete de la Reforma Universitaria para ir alcanzando la superación y la excelencia académicas. Entonces y ahora estamos convencidos de que nuestra Universi-

dad necesita de esas o de medidas similares; además, desde luego, de muchas otras que se iban a proponer en los dos paquetes subsiguientes para elevar realmente el nivel académico de nuestra Casa de Estudios, de su personal académico y de sus alumnos. Estuvimos y estamos convencidos de que la razón histórica nos asiste.

En la sesión del 10 de febrero de 1987, en una actitud conciliadora, se abrió la posibilidad de una profunda discusión académica en un Congreso Universitario. Optamos por el diálogo, porque estamos ciertos de tener la razón en lo sustancial. Estamos seguros de que en el diálogo responsable y razonado, en el diálogo académico, habremos, tarde o temprano, de convencer.

En nombre de la Universidad Nacional y del mío propio, quiero agradecer a los integrantes de este Consejo Universitario las horas y horas que le dedicaron a la tarea que implica el honor y la responsabilidad de ser consejero universitario. Como siempre, se discutió ampliamente y con toda libertad. Preferimos que se nos acuse de permitir un uso abusivo de las intervenciones y del discurso, al riesgo de que alguien sintiera que se le impedía expresar lo que deseaba.

Este ha sido un magnífico Consejo Universitario. Pueden ustedes, y con toda razón, sentirse orgullosos de su pertenencia al mismo. Tengo puesta mi confianza en que, por la vía de la argumentación y del convencimiento razonado, ustedes seguirán luchando, como universitarios ejemplares que son, por una Universidad que cumpla mejor con los altos fines que el pueblo de México le ha encomendado. Por una Universidad que busque difundir los altos valores de la cultura e infundirlos en sus estudiantes y egresados para que éstos sirvan, como deban, al proyecto de nación más justa y soberana que representa nuestra Universidad Nacional Autónoma de México.



PATRONATO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado (Presidente)

(mayo de 1987)

Dr. José Juan de Olloqui Labastida

(febrero de 1983)

C.P. José Ernesto Costemalle Botello

(febrero de 1983)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso

(febrero de 1983)

Con el fin de garantizar la transparencia y efectividad en el manejo y control de los recursos universitarios, la Ley Orgánica previó que el órgano encargado para cumplir con esta finalidad sería el Patronato Universitario, a quien en su artículo 10 le otorga las siguientes facultades:

Administrar el patrimonio y los recursos ordinarios y extraordinarios de la Universidad; Formular junto con la Rectoría, el presupuesto anual de ingresos y egresos y sus modificaciones; Llevar la contabilidad a través de los funcionarios y empleados y vigilar la correcta ejecución del presupuesto; y Propiciar el incremento de los ingresos y del patrimonio de la UNAM.

Durante el periodo 1985-1988 los miembros del Patronato, el tesorero-contralor, los funcionarios y empleados desahogaron las funciones respectivas. La relación del Patronato con el rector y los funcionarios de las dependencias universitarias es constante, efectiva y amistosa, habiendo contado siempre con el apoyo necesario para la realización de las labores que se tienen encomendadas.

A continuación se presentan las acciones más relevantes que llevó a cabo el Patronato Universitario a través de la Tesorería-Contraloría, y de las direcciones generales de: Patrimonio Universitario, Finanzas, Control e Informática, así como las que realizó Auditoría Interna durante este periodo.

Administración del Patrimonio Universitario

El patrimonio universitario que enriquece y da fuerza al acervo cultural y académico de México, está formado con un gran número de bienes académicos,

científicos y culturales, adquiridos a través de sus años de vida, de recursos financieros obtenidos por el patrimonio intocable y de fideicomisos patrimoniales creados con las diferentes administraciones. El patrimonio universitario está integrado por bienes muebles e inmuebles, destinados principalmente a las actividades académicas, científicas y culturales.

El patrimonio universitario cuenta con 1,100 edificios distribuidos en trece estados de la República y el Distrito Federal, inmuebles cuya fecha de construcción va desde el siglo XVI, hasta finales de 1988, con la Ciudad de Investigación de Humanidades, contando también con una zona cultural, ubicada dentro de los terrenos de Ciudad Universitaria, conjunto que podría afirmarse es único en el mundo.

Tratándose de mobiliario y equipo se cuenta con los elementos para cumplir las tareas encomendadas a la Universidad, lo mismo mesabancos para estudiantes, que buques oceanográficos, microscopios electrónicos, computadoras, reactores, instrumentos científicos e instalaciones que por su magnitud y complejidad sería largo enumerar.

Durante este periodo y después de 15 años de negociaciones, se recuperaron 6,000 m² en construcción y 17,000 m² de terreno aproximadamente, correspondientes a la punta norponiente de Ciudad Universitaria.

Las propiedades y equipo se incrementaron pasando de \$27,930'000,000 a \$129,216'000,000. Además de las donaciones obtenidas como fueron: un terreno de 5,000 m² en Aguascalientes, para establecer un Centro Nacional de Conservación de Semillas; un predio de 19,600 m² en Fuentes Brotantes, para instalar una antena radiotransmisora; 4,500 m² en Iztapalapa, para ampliar las instalaciones a la ENEP Zaragoza; la casa Correa Toca en la colonia Anáhuac; el edificio que ocupara la Escuela de Economía en el domicilio Cuba 92, en el centro de la Ciudad de México, así como 60,000 m² cerca de la ENEP Acatlán y la adquisición de la casa ubicada en la calle de Guatemala, que fue la primera Escuela de Ingeniería. Para estas donaciones se tuvo la importante participación de los egresados universitarios de las diferentes áreas, así como del Departamento del Distrito Federal.

Se llevó a cabo la venta del almacén de libros localizado en Porto Alegre 260, ya que no reunía las condiciones mínimas necesarias para proteger las ediciones universitarias, habiéndose construido instalaciones nuevas y adecuadas dentro de Ciudad Universitaria.

Debido a los sismos ocurridos en septiembre de 1985, el Departamento del Distrito Federal expropió y pagó dos inmuebles que servían de casa-habitación en el centro y la colonia de los Doctores y que se tenían como parte de los productos patrimoniales.

Asimismo, a otros inmuebles sólo causó pequeños daños, mismos que fueron reparados en su oportunidad y cuyo importe de reparación fue cubierto por compañías aseguradoras.

El patrimonio inalienable pasó de \$28,590'000,000 en diciembre de 1984 a \$146,000'000,000. Dentro de este patrimonio no se incluyen revaluaciones de activo, donaciones y la recuperación del terreno norponiente de Ciudad Universitaria.

El Patronato Universitario, mediante el establecimiento de una oficina propia de seguros, realiza los estudios de previsión y administración de riesgos, ha logrado un importante ahorro en el pago de las primas, eliminando la participación innecesaria de agentes de seguros, habiendo cobrado todos los siniestros que se presentaron por robos, sismos y ciclón.

A través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, se han cuidado y preservado los bienes muebles e inmuebles, informando y dando opinión a la Dirección General de Obras, que tiene a su cargo directamente la construcción y mantenimiento de los mismos. El inventario de los bienes muebles y culturales se ha mantenido al día y se ha informado a las autoridades universitarias y a las diferentes dependencias que los custodian.

Se participó en 58 concursos de obras nuevas y en la adquisición de todos los inmuebles y se construyó un total de 109,577 m², de los cuales correspondieron a docencia 50,872 m², a investigación 41,036 m², a difusión cultural 5,750 m² y 12,099 m² para apoyo.

Administración de recursos financieros

Ante los problemas económicos del país y de la propia Universidad, se inició el Programa de austeridad y defensa del patrimonio universitario, con el objeto de racionalizar el gasto de los recursos y evitar derroche de superfluos, ajustándose el presupuesto, gracias a una adecuada administración se pudo hacer frente a todos los compromisos.

El monto de egresos operados durante 1985-1988 se ha incrementado como sigue: en 1985 de \$104,378'000,000; en 1986 de \$175,898'000,000 (crecimiento del 68%); en 1987 de \$473,010'000,000 (crecimiento del 169%) y en 1988 de \$872,226'000,000 (crecimiento del 84%).

El Patronato Universitario en sus actividades incluyó durante 1985, 1986, 1987 y 1988 la presentación de las cuentas anuales correspondientes a los años 1984-1987, y en su oportunidad será presentada al Consejo Universitario la cuenta correspondiente al año 1988, una vez que cierre el ejercicio y se encuentre debidamente auditada por el contador público externo independiente.

El Patronato informa a las comunidades universitaria y nacional, a través de los principales diarios el resultado del ejercicio presupuestal y los estados patrimoniales, una vez conocidos y aprobados por el Consejo Universitario.

La distribución y aplicación de los presupuestos anuales, está íntimamente relacionada con las actividades académicas y de investigación, ya que son estas funciones las que reciben los mayores montos para la realización de sus actividades.

Los funcionarios de Rectoría, el Patronato y el tesorero-contralor, participan en la elaboración, discusión y ajuste de partidas, a fin de que el presupuesto conjunto de egresos guarde relación lo más estrecha posible con los ingresos, tanto los propios, como los recibidos a través del subsidio que otorga el gobierno federal.

Se presentan mensualmente los estados de ingresos y egresos a las autoridades universitarias y a los diferentes funcionarios de la administración, la diversificación de los canales de registro ha contribuido a la agilización de las operaciones que las dependencias universitarias realizan. De acuerdo con las políticas de Rectoría, se logró una primera etapa de desconcentración administrativa, la que consiste en instalación de unidades de proceso en: Torre de Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, en Cuernavaca, Morelos, en las direcciones generales de Obras, Proveduría, Incorporación y Revalidación de Estudios. Esta descentralización ha permitido que el proceso y trámite de la documentación se lleve a cabo en menor tiempo, logrando pagar los compromisos en un término de 48 horas. -

Se formulan y envían periódicamente a las dependencias universitarias los estados de cuenta de su ejercicio presupuestal del gasto corriente, incluyendo la nómina y el gasto de operación, así como la disponibilidad que guardan sus partidas a fin de que puedan efectuar las conciliaciones y ajustes necesarios con to-

da oportunidad, la misma información se proporciona en lo relativo a los ingresos extraordinarios.

Por otra parte, a fin de agilizar el pago de la nómina, ésta se lleva a cabo en siete instituciones bancarias, lo que permite tener 36 sucursales próximas a Ciudad Universitaria y 350 en el área metropolitana.

En las dependencias, tiendas y guarderías el pago de la nómina se realiza en efectivo y contando con servicio de protección, a fin de que los trabajadores no abandonen su centro de trabajo y puedan cumplir sus actividades en beneficio de la comunidad universitaria.

Por lo que se refiere a las dependencias que se ubican en el interior de la República, se sitúa el importe de su percepción mensual y todas aquellas prestaciones a que tienen derecho, llevándose a cabo el trámite el mismo día que se efectúa en México. Para atender los compromisos de pago en el extranjero se establecieron procedimientos para apoyar a la oficina de compras que se tiene en Houston, utilizando pagos directos de bancos, cartas de crédito y giros bancarios. Como información adicional para cumplir con los compromisos, basta decir que se elaborarán aproximadamente 1'259,000 cheques de nómina anuales y 195,000 cheques para gastos de operación.

Los recursos financieros que maneja la Universidad se operan a través de 14 de las principales instituciones bancarias, las que a su vez en reciprocidad proporcionan diversos servicios a la UNAM tales como: cobro de servicios de educación, que incluye cobro de colegiatura, cuotas de laboratorio, exámenes extraordinarios, incorporación de estudios y que llegan a ser del orden de 2'000,000 de servicios para 365,000 estudiantes; pago de nómina a los trabajadores; fideicomisos; cartas de crédito, situaciones, giros; y préstamo de instalaciones físicas, cuando por diversas causas han sido solicitadas.

Durante este periodo, se llevaron a cabo diferentes programas para obtener mayores recursos, los principales fueron: Cuota voluntaria; Los universitarios dan la mano a los universitarios; Campaña de egresados; y cobro por examen de selección de aspirantes a la UNAM.

Se elaboraron los programas y calendarios conforme al requerimiento de efectivo para el trámite y obtención del subsidio ante las secretarías de Hacienda, Educación Pública y Programación y Presupuesto; para contar con la liquidez necesaria para cubrir los compromisos oportunamente, incluyendo los que se pagan en moneda extranjera (becas y compras de equipo y reactivos). No obstante las devaluaciones que sufrió el peso ante el dólar, en los últimos años la

Universidad no tuvo pérdidas por este concepto, ya que se tiene la política de tener el importe de los adeudos en el extranjero depositados en dólares.

Fideicomisos

Se tienen constituidos diez fideicomisos de inversión por un importe de \$1'100,000,000 que forman parte del patrimonio universitario, los rendimientos de dichas inversiones se encuentran dentro del rubro de ingresos propios.

Durante 1985 se aprobó el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, con el propósito de promover la superación del nivel académico, mediante el otorgamiento de incentivos económicos, por lo que se crearon 68 cátedras especiales y nueve estímulos, los que se encuentran en fideicomisos; el 30% del importe del rendimiento se entrega al profesor o investigador y el 70% restante se reinvierte, para que el monto del estímulo no se disminuya por causa de la inflación.

También se crearon 23 fideicomisos para apoyo de la investigación científica y humanística, nueve fideicomisos para la construcción y/o restauración de bienes inmuebles y un fideicomiso para el otorgamiento de becas alimenticias. La gran mayoría de estos fideicomisos fueron constituidos con los recursos obtenidos de los exalumnos, cuotas voluntarias e ingresos extraordinarios.

Revisiones a las Dependencias

Con la finalidad de lograr el uso racional y adecuado del presupuesto y de los ingresos que generan las dependencias, de conformidad con las normas de auditoría; durante el periodo que abarca este informe se llevaron a cabo diversas revisiones a las dependencias universitarias. En 1985 se llevaron a cabo 167 revisiones, se intervino en 71 entregas de dirección o cambio de secretarios. Durante 1986 se llevaron a cabo 34 auditorías y 37 intervenciones por cambio de funcionarios; en 1987 se llevaron a cabo 108 auditorías y 57 intervenciones por cambio de titular y para 1988 se llevaron a cabo 28 auditorías y se llevó a cabo un programa de revisión a todas las dependencias por término de gestión del rector Jorge Carpizo, este trabajo consistió en: revisar el presupuesto, los fondos fijos, los ingresos extraordinarios, los gastos a reserva de comprobar y los bienes del activo fijo. Acción llevada a cabo por primera vez, lo que permitió entregar un documento a los nuevos funcionarios del estado en que se encontraban las dependencias universitarias dependientes de la administración central en tales rubros.

En el transcurso de los cuatro años, por lo menos en dos ocasiones se realizó auditoría a todas las dependencias universitarias, y anualmente a aquéllas que por su operación manejan recursos económicos importantes; asimismo, se llevó a cabo un seguimiento de las soluciones a los problemas detectados.

Sólo en cuatro dependencias se procedió al levantamiento de denuncia penal, como fue el caso de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la ENEP Zaragoza, ENEP Acatlán y las Tiendas UNAM.

Se participó activamente en la elaboración del Reglamento sobre Ingresos Extraordinarios, se procedió a establecer los controles y registros necesarios para su operación.

Todo lo mencionado anteriormente comenta en forma sucinta las acciones principales llevadas a cabo por el Patronato Universitario, el tesorero-contralor y los empleados que de ellos dependen, al apoyo recibido de las autoridades universitarias empezando por el rector, de los funcionarios de la administración central y de las dependencias, ha permitido hacer más fácil y eficaz el trabajo que se nos tiene encomendado, por lo que aprovechamos para darles nuestro más amplio reconocimiento y gratitud.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Esteban José Luis Martínez Renovaes

(mayo de 1987)

En estricto apego a la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, que establece en sus artículos 10 y 15 la obligación del Patronato Universitario de administrar el patrimonio de la Universidad, así como sus recursos ordinarios y extraordinarios, y ejercer un adecuado control sobre las operaciones económico-financieras de la Institución, la Dirección General de Control e Informática tiene a su cargo como función primordial el registro y control contable-presupuestal de las operaciones a que se hace referencia, así como el desarrollo e implantación de los sistemas administrativos y de información que coadyuvan, tanto al cumplimiento de sus objetivos, como a la generación de la información necesaria para las dependencias universitarias.

Las acciones de mayor relevancia desarrolladas por la Dirección General de Control e Informática durante el ejercicio de 1988, se resumen de la manera siguiente:

De conformidad a lo establecido en el artículo 10 de la Ley Orgánica de la UNAM, se elaboró y presentó al Consejo Universitario la Cuenta Anual 1987.

Se formularon mensualmente los estados financieros y proyecciones analíticas del estado de ingresos y egresos; enviándose la información correspondiente a las autoridades y funcionarios universitarios.

Se atendieron las necesidades de información de las autoridades y dependencias universitarias, con base en los datos contenidos en los siguientes registros: contable-presupuestal, (que incluye los apoyos de la Unidad Coordinadora de Servicios y Prestaciones, y de la Dirección General de Obras); ingresos extraordinarios, movimientos presupuestales y gastos a reserva de comprobar relativos a: viáticos, trabajos de campo, prácticas escolares, profesores visitantes y gastos generales; atendándose además las solicitudes especiales de información.

Se continuó con el Programa de Información relativo al sistema contable-presupuestal, vía equipo de cómputo, dando servicio a la Secretaría General Administrativa y Dirección General del Presupuesto por Programas en lo referente

al ejercicio presupuestal y a la Dirección General de Personal con relación al ejercicio de remuneraciones personales y prestaciones.

Se presentaron en forma oportuna los informes y liquidaciones a diversas instituciones, referentes a impuestos, cuotas y seguros.

Se cumplió con el Programa de apoyo a Auditoría Interna en la entrega de dependencias de la administración central al término del rectorado del Dr. Jorge Carpizo, proporcionando información referente a fondo fijo, ingresos extraordinarios, gastos a reserva de comprobar, ejercicio del presupuesto y deudores diversos.

Se llevó a cabo en forma oportuna, el Programa de conciliación con dependencias universitarias, en lo referente a ejercicio presupuestal, gastos a reserva de comprobar e ingresos extraordinarios.

Se efectuó de manera permanente el registro de las operaciones económico-financieras de la Institución.

La Dirección General de Control e Informática, preocupada por el aumento del volumen de operaciones que generan las áreas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión universitaria, y en apoyo al Programa de simplificación administrativa de la Rectoría, ha procurado tecnificarse y allegarse los recursos humanos especializados necesarios para mantener, mejorar y desarrollar sistemas y procedimientos que permitan afrontar con eficiencia las crecientes necesidades de la Institución; incidiendo en los siguientes sistemas de información y control: Ingresos: patrimoniales, por servicios de educación y extraordinarios; Egresos: remuneraciones personales, prestaciones, pago a proveedores de bienes y servicios, suministros, compromisos previos y pasivos, gastos a reserva de comprobar y gastos efectuados con ingresos extraordinarios; Control de activo fijo: SICAF; Registro contable-presupuestal y el Sistema contable presupuestal; en los cuales la Dirección General de Control e Informática ha participado en su operación conforme a lo programado, manteniéndolos actualizados y adecuándolos cuando ha sido necesario, en coordinación con las dependencias responsables.

Se desarrollaron en forma integral, sistemas con alternativas de proceso local, o en línea con el computador central de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, tal es el caso de los siguientes sistemas: Sistema de control financiero (1a. fase), diseñado con el fin de agilizar el registro contable de las operaciones financieras, mejorando la oportunidad en la toma de decisiones; y Sistema contable presupuestal, que se reestructuró para ade-

cuarlo a los nuevos canales y mecanismos implantados, para el control de los sistemas que se enlazan a éste. Asimismo se diseñó el Sistema administrativo que atiende a las dependencias universitarias ubicadas en Cuernavaca, Morelos en lo relativo a trámites y operación contable-presupuestal, competencia del Patronato Universitario.

Con el fin de coadyuvar en el cumplimiento de los compromisos de la UNAM, con instituciones y organismos diversos, la Dirección General de Control e Informática, entregó información oportuna para la conciliación de registros o tramitación de liquidación de adeudos de los siguientes rubros: liquidaciones periódicas por concepto de retenciones, cuotas y seguros de diversas instituciones (ISSSTE, FOVISSSTE, AHISA, Seguros América, AAPAUNAM, STUNAM); e información especial, solicitada por terceros en base a requerimientos específicos (por ejemplo a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en lo relativo a impuestos y donativos).

La Dirección General de Control e Informática, ha mantenido un Programa de apoyo continuo a las dependencias universitarias, con el fin de proporcionarles información y asesoría para el control de las operaciones económico-financieras que realizan, a través de acciones diversas tales como la entrega de información contable-presupuestal a dependencias universitarias y de la administración central de los estados de cuenta del ejercicio presupuestal, de ingresos extraordinarios, y gastos a reserva de comprobar.

Se concluyó con la presentación de los sistemas y mecanismos para registro e intercambio de información con las instituciones de crédito que proporcionan el servicio de pago de nómina de la UNAM.

En cuanto al apoyo administrativo interno, se supervisó y registró el ejercicio del presupuesto asignado al Patronato Universitario, proporcionándose mensualmente a las direcciones que lo integran, la información correspondiente.

Se atendieron los requerimientos de servicios de apoyo administrativo, para satisfacer las necesidades de las áreas del Patronato Universitario.

Se elaboró el anteproyecto de presupuesto del Patronato Universitario para el ejercicio de 1989.

La Contraloría de las Tiendas UNAM, se constituyó en el mes de julio de 1987, por acuerdo del rector y de los patronos, en respuesta a la problemática que se

había determinado en la administración de las Tiendas UNAM, a través de las intervenciones de Auditoría Interna y Auditoría Externa.

A partir de esa fecha se informó permanentemente a la Dirección General de las Tiendas y a la Secretaría General Administrativa, así como al Consejo de Administración en sus sesiones de octubre de 1987 y marzo de 1988, de las deficiencias administrativas y financieras que se detectaron. Ante la ausencia de acciones que corrigieran dichas deficiencias y habiendo determinado la grave situación financiera de las mismas, en el mes de agosto de 1988, se hizo del conocimiento del rector, la gravedad de los problemas detectados, decidiendo la Rectoría efectuar cambios drásticos en la administración de las mismas, derivados principalmente de las deficiencias que se citan: falta de organización y de una estructura administrativa adecuada a las funciones de la dependencia, excesivos volúmenes de inventarios, exceso de mercancías de lento desplazamiento en los inventarios, importantes faltantes de inventarios, falta de control de los mismos, altos costos de adquisición de mercancía, falta de liquidez financiera y deficiente control interno.

Además se integró por instrucciones del rector, una Comisión de Egresados de la Institución, para revisar y evaluar las funciones de las Tiendas UNAM, ordenándose simultáneamente la intervención de Auditoría Interna y Auditoría Externa, para revisar las operaciones financieras y administrativas.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Miguel Solórzano Alboreo

(junio de 1987)

La Dirección General de Finanzas, a través de las subdirecciones de Finanzas y Egresos, tiene como función la administración de los recursos financieros del gasto corriente; vigilar y supervisar la captación y control de la totalidad de los ingresos tales como servicios de educación (inscripciones, reinscripciones, cuotas de aspirantes, cuotas voluntarias, exámenes de incorporación, revalidación y otros diversos); ingresos extraordinarios, ingresos patrimoniales, donativos y el subsidio del gobierno federal. Proyecta y realiza inversiones a corto y mediano plazo, establece los fideicomisos para fines específicos de la Institución, vigilando que las instrucciones a las instituciones bancarias se lleven a cabo de acuerdo a lo estipulado. Asimismo, establece el flujo de efectivo con objeto de cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por la Universidad.

Instituciones Bancarias

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene como política establecida a través de la Tesorería-Contraloría y la Dirección General de Finanzas, operar con todas las instituciones financieras importantes del sistema bancario nacional; actualmente, se manejan cuentas bancarias, de inversión y fideicomisos con 14 instituciones: Banca Cremi, Banca Serfla, Banco Internacional, Multibanco Comermex, Banco BCH, Multibanco Mercantil de México, Bancomer, Banamex, Banco Mexicano Somex, Banca Confla, Banco del Atlántico, Nacional Financiera y Banobras.

Subdirección de Finanzas

La Subdirección de Finanzas, tiene como objetivo principal el supervisar y controlar la captación y el depósito oportuno de los ingresos de la Institución en las cuentas bancarias correspondientes, de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos y de conformidad con los reglamentos aprobados por el Consejo Universitario, así como invertir en forma eficaz los recursos financieros, en tanto, se realizan los pagos del gasto corriente de la Institución.

Ingresos por servicios de educación

Cada año se lleva a cabo el Programa de cobro, registro y control de los ingresos por servicios de educación; con el objeto de facilitar el trámite a los estudiantes, se estableció un módulo que se encuentra ubicado a un costado de la Torre de Rectoría y que cuenta con doce ventanillas para mayor agilidad; además, los alumnos pueden efectuar su pago en seis instituciones bancarias. Durante el periodo de inscripciones y cobro de exámenes extraordinarios se ha preferido proporcionar el servicio a las dependencias que así lo requieren en sus propias instalaciones, con el objeto de reducir el costo bancario que estos trámites implican, ya que por la cantidad que los alumnos pagan, este servicio bancario representa un alto costo a la Universidad.

En 1986, se inició el cobro de cuotas a los aspirantes al concurso de selección para ingresar a la Universidad tanto del nivel bachillerato como el de licenciatura; la Dirección General de Finanzas implantó la infraestructura para el cobro de estas cuotas; por el periodo de 1985 a 1988 se dio servicio a 365,000 estudiantes, este programa se ha llevado a cabo conjuntamente con el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos.

El 7 de octubre de 1985 se aprobó el nuevo Reglamento de Incorporación y Revalidación de Estudios que convirtió a este concepto en el renglón más importante de ingresos por servicios de educación, por esta razón la Dirección General de Finanzas en 1987 creó un módulo que permite el control y un servicio directo de captación de estos ingresos.

Se implantó un programa para la captación, registro y control de la cuota voluntaria que aportan los estudiantes en respuesta al llamado de la Rectoría a la comunidad universitaria.

Los ingresos obtenidos en 1988 por los conceptos anteriormente mencionados fueron los siguientes: inscripciones y reinscripciones \$728'000,000; cuota voluntaria \$669'000,000; cuota de aspirantes \$199'000,000; incorporación y revalidación \$8,741'000,000; exámenes \$127'000,000; siendo un total de \$10,464'000,000.

Las actividades para la captación de ingresos por servicios de educación se realizaron en colaboración con la Dirección General de Administración Escolar, el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Dirección General de Prensa, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Coordinación General de Estudios de Posgrado y las direcciones de todas las facultades, escuelas, preparatorias y colegios.

Ingresos Extraordinarios

Se perfeccionó el sistema de captación de ingresos extraordinarios por medio de la ficha única, conjuntamente con la Dirección General de Informática y la Dirección de Sistemas de Banco BCH, pues mediante ella las dependencias los depositan y la respuesta de la DGF a las solicitudes a este concepto se redujo a 48 horas.

Este programa ha merecido que año con año se revisen los procedimientos y se adecúen los sistemas de crecimiento y dinamismo de la Institución. A partir del 9 de abril de 1986, entró en vigor el Reglamento de Ingresos Extraordinarios el cual, además de las ventajas mencionadas en el párrafo anterior, ofrece a las dependencias rendimientos de sus depósitos y una información mensual del estado que guardan dichos ingresos.

Los ingresos recibidos por la Institución durante 1988 fueron de \$26,031'000,000.

Donativos

En atención al llamado de la Rectoría hacia la obtención de recursos para la Universidad, se establecieron los sistemas y procedimientos administrativos de captura, aplicación y control de los ingresos derivados por concepto de donativos, tanto de los egresados UNAM, bajo el Programa de los universitarios dan la mano a los universitarios, como aportaciones individuales, asociaciones de exalumnos y empresas; estos sistemas de captación incluyen descuentos por nómina o depósitos directos de cuatro instituciones bancarias.

Los importes obtenidos por estos conceptos fueron los siguientes: por aportación de personas y empresas para fines específicos \$3,748'000,000; por aportaciones individuales a la campaña \$30'000,000; y del programa de Los universitarios dan la mano a los universitarios \$33'000,000; con lo cual se obtuvo un total de \$3,811'000,000.

Control Financiero

Dentro de la Subdirección de Finanzas, el área de control financiero tiene como función principal el trámite para la obtención de los recursos provenientes del subsidio otorgado por el gobierno federal, de acuerdo al calendario estipulado conforme a los requerimientos de efectivo de la Institución ante las secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público y Programación y

Presupuesto. Se gestionaron 280 recibos. El importe del subsidio federal de 1988 fue de \$772,320'900,000, que se autorizaron en doce órdenes de pago que incluye retención para el pago al ISSSTE y al FOVISSSTE.

Además elabora el flujo de efectivo de la Institución invirtiendo los recursos en la forma más conveniente de acuerdo a las políticas financieras, considerando siempre el que la Universidad cuenta con la liquidez necesaria para cubrir sus compromisos y necesidades en forma oportuna y sin contratiempos, incluyendo aquéllos que deben pagarse en moneda extranjera, ya que se realizan importantes erogaciones en divisas extranjeras para satisfacer las necesidades de equipo e insumos principalmente en el área de investigación científica y equipo de cómputo necesario para hacer frente al crecimiento y desarrollo de la Universidad. Es importante que no obstante las devaluaciones que ha sufrido la moneda nacional ante las divisas extranjeras, la Universidad Nacional no ha tenido pérdidas importantes por este concepto.

El eficiente manejo de los recursos de la Universidad en tanto se realizan las erogaciones del gasto corriente; aunado a las políticas financieras dictadas por el Patronato Universitario, que entre otras establece que las inversiones deben realizarse únicamente en las instituciones del sistema bancario nacional, ha dado por resultado que los productos patrimoniales o sea los rendimientos de las inversiones en todos los años sean superiores a los presupuestos. El importe por este concepto durante 1988 fue de \$58,624'000,000.

Durante 1987, hubo una desproporción en las tasas de interés fijadas por la Asociación Mexicana de Valores. Durante 1988, de acuerdo a políticas gubernamentales las tasas de interés descendieron notablemente y para el mes de agosto se encontraron estabilizadas.

Fideicomisos: Se tiene establecido un programa de registro, control y seguimiento de los fideicomisos establecidos por la Institución para el logro de los fines específicos para los que fueron creados.

Fideicomisos de cátedras y estímulos especiales

El 3 de octubre de 1985, se creó el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales, el cual da la oportunidad a que el personal docente y de investigación reciba una remuneración económica, de acuerdo a los concursos efectuados en su dependencia y aprobados por los comités técnicos. El apoyo que ha brindado la Rectoría a este Reglamento ha permitido un crecimiento en la creación de nuevas cátedras y estímulos especiales, las aportaciones deberán estar constituidas en contratos de fideicomisos y se encuentran establecidos 76 fideicomisos al 31

de diciembre de 1988, con un importe de \$4,053'320,983, que corresponden a las siguientes dependencias: Centro de Instrumentos, Coordinación de Humanidades, Dirección General de Enseñanza Preparatoria; las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Música y de Trabajo Social; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología, Química y la de Estudios Superiores Cuautitlán; los institutos de investigaciones Biomédicas y Filológicas; los institutos de Astronomía, Biología y Fisiología Celular; y las unidades académicas de los ciclos de Bachillerato, y Profesional y de Posgrado del CCH.

Fideicomisos de apoyo a la investigación científica y humanística

El llamado a la comunidad universitaria y a la iniciativa privada da como resultado la obtención de ingresos por donativos específicos que son constituidos en 30 fideicomisos con un importe de \$17,980'275,065, que apoyan la investigación, como son las de trasplantes al cerebro, medicamentos anticoplásicos, regeneración del sistema y seminarios académicos, entre otros.

Fideicomisos para becas alimenticias a estudiantes

El 5 de noviembre de 1987, quedó establecido el otorgamiento de becas alimenticias a estudiantes, con el fin de proteger la salud y la alimentación de estudiantes que obtengan un promedio mínimo de 8.5. Para cumplir con este fin fue creado un fideicomiso por medio del cual se otorgan becas a partir de marzo de 1988. Se hicieron retiros al contrato de fideicomiso por \$223'000,000 y fue reintegrado el importe de \$53'000,000 por vales y cheques cancelados.

Subdirección de Egresos

A través de la Subdirección de Egresos, Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, se atendió el pago nominal con puntualidad, contando con el apoyo de siete instituciones bancarias que son: Banca Serfin, 27.6% con 15,406 cheques quincenales; Banco Internacional, 24.4% con 13,712 cheques; Banca Cremi, 17.5% con 9,818 cheques; Banco Mercantil de México, 11.6% con 6,489 cheques; Multibanco Comermex, 9.8% con 5,541 cheques; Banco BCH, 9.1% con 5,114 cheques; Banpafs (ensobrado de nómina para guarderías y tiendas) 100% y 56,080 cheques quincenales.

Con el fin de mejorar y agilizar el pago de la nómina universitaria, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diversas sociedades nacionales de crédito, con el propósito de incorporarlas al sistema de pago nominal. Una vez analizada la compatibilidad de los sistemas bancarios con los de Patronato, se incorporaron Banco Crédito Mexicano y Multibanco Mercantil de México, a partir de febrero de 1988. En junio de 1988 se fusionó Crédito Mexicano a Banca Serffin; por lo que este banco absorbió el pago de cheques de Crédito Mexicano.

Durante el presente ejercicio se expedieron y entregaron 1'174,000 cheques con importe de \$431,737'000,000, mismos que se distribuyeron en 693 lugares de pago, la mayoría en la zona metropolitana y en el interior de la República en las plazas de: Ensenada, Hermosillo, Mazatlán, Tuxpan, Martínez de la Torre, Catemaco, Minatitlán, Puerto Morelos, Campeche, Ciudad del Carmen, Guajuato, Tuxtla Gutiérrez y Cuernavaca. También en Houston y San Antonio Texas, EUA. Se continúan las pláticas con los funcionarios bancarios y Patronato para vigilar y ampliar la cobertura en las diferentes sucursales bancarias, así como las cajas exclusivas para el pago de la nómina universitaria.

Se proporcionaron al personal académico y administrativo 56,080 constancias de percepciones e impuestos correspondientes al ejercicio de 1987. También se atendieron los siguientes servicios: 977 de fotocopias talones de cheques; se atendieron 946 oficios de pensión alimenticia; se elaboraron 1,300 liquidaciones por devolución de sueldos e impuesto personal; se recibieron 625 solicitudes de acreedores por sueldo; se revisó y pagó 1,133 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia voluntaria. Se continúa vigilando la correcta aplicación de diferentes descuentos que son aplicados a través de la nómina y originados por diversos conceptos.

Con la coordinación de las direcciones generales de Personal, de Control e Informática y de Finanzas, se simplificaron los sistemas para reexpedición de cheques de nómina por quincenas atrasadas, reexpedición quincenal de vales de despensa, análisis de sueldos y revisiones de impuesto personal.

Se continúa cumpliendo con agilidad y oportunidad los compromisos de pago contraídos por la Institución. Los sistemas establecidos para pagos se vigilan permanentemente y se hacen los ajustes y actualización que se requieran. En la actualidad se cuenta con cinco módulos de pago establecidos en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Obras, Dirección General de Proveeduría y en Cuernavaca, Morelos; para atender el pago de documentación en forma directa e inmediata al Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, Instituto de Investigaciones en Materiales e Instituto de Física.

Además se han reforzado los servicios bancarios para pago de nómina y documentación en forma ágil y directa al Observatorio Nacional San Pedro Mártir en Ensenada, BC.

A través de la Subdirección de Egresos, la Caja General entregó 188,140 cheques, con importe de \$236,651'000,000; al amparo de 157,592 formas administrativas; elaborándose 112,200 contra-recibos. Estas cifras cubren gastos de operación de las dependencias universitarias, pago a proveedores, acreedores y becarios en el extranjero.

Respecto a los compromisos contraídos con dependencias, proveedores y acreedores en el extranjero se expidieron 2,681 cheques en dólares, con importe de 15,403 dólares; 585 giros en moneda extranjera, con importe de \$2,161'000,000; 15 situaciones bancarias en dólares, con importe de 1'226 dólares; seis situaciones bancarias en moneda nacional, con importe de \$1,106'000,000.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

(Julio de 1978)

En el ejercicio de 1988, la Dirección General del Patrimonio Universitario realizó sus funciones de inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial e información a través de la ejecución de seis programas sustanciales divididos en 30 subprogramas, a cumplir por cada uno de los departamentos que conforman la Dirección.

En el desarrollo de las diversas actividades siempre se procuró, como en ejercicios anteriores, la optimización de los recursos humanos y materiales, así como la eficacia y eficiencia en el desempeño de la gestión. Los logros obtenidos fueron posibles gracias a la participación activa y decidida de todo el personal.

A continuación se indican los principales resultados de las metas y objetivos programados en los departamentos de esta Dirección.

Bienes Inmuebles

En cuanto a la preservación del patrimonio inmobiliario, se continuaron las gestiones ante las dependencias gubernamentales y universitarias correspondientes, para solucionar los problemas de invasiones y afectaciones que presentan diversos centros de investigación, inmuebles históricos universitarios y escuelas en diferentes puntos del país.

Al respecto, durante el ejercicio de 1988 se lograron en algunos casos resultados satisfactorios y en otros avances significativos; en el primer caso destaca la solución lograda en la invasión de ejidatarios que aconteció en el Centro Experimental en Ganadería Tropical de Martínez de la Torre, Ver., y que fue impedida y totalmente controlada.

Otros casos, en los que se incluyen las estaciones de Biología Tropical de Los Tuxtles, Ver., y Chamela, Jal., han resultado de difícil solución a través de los años, por la complejidad de los problemas, dado que interviene dependencias

gubernamentales, gobiernos estatales y agrupaciones campesinas, además de la Institución; sin embargo en el ejercicio se realizaron acciones coordinadas que permitieron continuar vigentes los trámites y gestiones tendientes a solucionar las afectaciones.

En otro orden de cosas, se actualizó y perfeccionó el estudio de los inmuebles universitarios con el fin de asegurarlos. Cabe destacar que cada uno de los más de 1,100 edificios que componen este patrimonio, fue analizado por separado conforme a sus características particulares. Por otra parte, la actualización del estudio para renovar la póliza de incendio con sus endosos de explosión, huelga y terremoto, contribuyó al logro de una reducción significativa de las cuotas para esas coberturas por parte de las compañías aseguradoras. Por otra parte, se logró que se pagaran de manera satisfactoria las reclamaciones por el incendio ocurrido en el Invernadero del Vivero Alto y el anticipo por el pago de los daños sufridos en la Estación del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en Puerto Morelos, Quintana Roo, a causa del huracán Gilberto.

Se continuó con los trabajos de administración y prevención de riesgos con 82 visitas de prevención a igual número de inmuebles universitarios; sus resultados se aplicarán por medio del Comité Operativo.

En cuanto a la supervisión de obras de construcción, se participó en siete concursos de obras nuevas, se realizaron 121 visitas de avance de obras y se asistió a 14 entregas de obras concluidas; destacaron entre estas últimas los institutos de investigaciones Filológicas y Filosóficas, la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Televisión Universitaria.

Se realizó también el levantamiento del área complementaria que ocupa la estación del metro Universidad, a fin de ampliar el contrato de comodato con el Departamento del Distrito Federal.

Se logró la compra de dos inmuebles ocupados por la Facultad de Psicología, con un ahorro de aproximadamente el 50% de su valor original. De igual manera se obtuvo el inmueble ubicado en República de Cuba núm. 92, con recursos proporcionados por la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía.

Se obtuvieron importantes donaciones de inmuebles durante 1988. Destacan el localizado en Pabellón de Arteaga, Ags., para la instalación del Centro Nacional de Conservación de Semillas, dependiente del Instituto de Biología; el ubicado en Tepeji de Rodríguez, Pue., para el Museo Paleontológico del Instituto de Geología; los terrenos en donde se encuentran la Clínica Odontológica Las

Agullas y el CCH Azcapotzalco, y el terreno donde actualmente funciona el campo II de la ENEP Zaragoza.

Mediante permuta con el DDF, se obtuvo un terreno ubicado en la colonia Los Culhuacanes, de esta ciudad, para la instalación de una clínica odontológica. Se continuaron, además, los trámites para obtener la donación del predio anexo a la ENEP Acatlán y se firmó el convenio para cerrar la calle de Alcanfores, que divide en dos a esa dependencia.

Se lograron también avances en la enajenación de inmuebles de productos que representan una carga inconveniente para la Institución. En cuanto al control e ingresos patrimoniales, fueron negociados seis nuevos contratos, se renovaron 36 y se finiquitaron o cancelaron seis, en los cuales la Institución actúa como arrendataria. En aquéllos en los que la UNAM funge como arrendadora, se negociaron cinco nuevos contratos, se renovaron 30 y se cancelaron o finiquitaron dos.

Se renovó un incremento del 100% en la renta de los inmuebles que ocupa el CONACYT en terrenos de la Ciudad Universitaria.

Se continuó también con un adecuado desempeño en el control de los arrendamientos y pago de pensión de vehículos por medio del manejo de la partida 253 del Catálogo presupuestal.

Dentro del inventario y valuación del patrimonio inmobiliario, se han integrado carpetas o expedientes por cada inmueble, se elaboraron fichas de captación por cada uno de ellos y se trabajó para su incorporación al Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF).

Se obtuvieron de la Tesorería del Distrito Federal y de la Dirección General de Catastro del Estado de México los números de cuenta catastral de 114 inmuebles universitarios, a fin de agilizar el trámite para la exención del pago del impuesto predial y consumo de agua de los inmuebles universitarios en el DF y en el Estado de México.

Durante el ejercicio de 1988, se generó un ingreso de más de \$830'000,000, en esta área inmobiliaria.

Bienes artísticos y culturales

En las actividades de preservación y conservación de bienes inmuebles, en el ejercicio de 1988 se participó en diversos trabajos efectuados en cinco edificios con valor histórico y estético, entre los que destacaron: La Academia de San Carlos con la supervisión de los trabajos de restauración de los patios denominados B y C, de la restauración de la fachada principal (avance del 65% en el ejercicio) y del inicio de obras de rehabilitación y restauración en la Biblioteca, así como también el descubrimiento de pintura mural en los salones en donde se hicieron calas y limpieza de muros. Todo lo anterior en coordinación con la Comisión de Restauración integrada por representantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, la Facultad de Arquitectura y la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura.

En las construcciones denominadas Ex-Cárceles de la Perpetua se participó en los trabajos de rehabilitación que ejecuta la Dirección General de Obras de la UNAM con los lineamientos del proyecto ejecutivo realizado en 1987 en coordinación con la Facultad de Medicina, la Dirección General del Patrimonio Universitario y la propia Dirección General de Obras.

En el Colegio de San Ildefonso se elaboró el estudio y presupuesto para la restauración de la pintura mural. Este documento fue enviado a la World Monument Fund, para gestionar la donación de los fondos para la restauración de los murales.

En el Palacio de Minería se supervisó e intervino en la fase final de la restauración de la pintura del plafón del Salón Rojo, y se proporcionó información y especificaciones a la Dirección General de Obras de la Institución para el proyecto de iluminación.

Durante 1988 en las labores de preservación y conservación de bienes muebles artísticos y culturales de la UNAM destacaron: en la Academia de San Carlos, la conservación y restauración de su archivo administrativo-histórico con un avance en el ejercicio del 60%, la restauración y montaje de 136 dibujos para su exposición de escultura y dibujo y los trabajos de asesoría, diagnóstico de bienes y capacitación al personal del fondo reservado de su biblioteca. Para la exposición *La Pasión* en el Museo Nacional de la Estampa se restauraron y montaron 23 obras.

Para las obras y bienes localizados en el Palacio de Minería se elaboró un estudio en el que se incluye la estimación de costos de equipo de materiales para la conservación y preservación de su archivo y contenido de la biblioteca; se su-

pervisaron los trabajos de restauración de tres cuadros al óleo de importante valor histórico-artístico.

Por otro lado, se apoyó, a solicitud del Centro Nacional de Conservación y Restauración de Obras Artísticas del INBA, en el rescate de libros y obras de arte del Museo Carrillo Gil, a raíz de la inundación de este inmueble.

Se realizó el inventario de 4,290 nuevos bienes ubicados en las siguientes dependencias: Escuela Nacional Preparatoria, 61 bienes de la generación 1920-24; Iconoteca de la Biblioteca Nacional, 1,871; Hemeroteca Nacional, 23; Museo de Geología, 2,000; Academia de San Carlos, 294; Centro de Enseñanza para Extranjeros, 11; y Casa Universitaria del Libro, 41; además se entregaron listados de bienes a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

También se verificó el inventario de bienes artísticos y culturales de las siguientes dependencias: Casa del Lago, Facultad de Química, Biblioteca Central y su Archivo Histórico, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto de Geografía, Facultad de Derecho y Museo Universitario de Ciencias y Arte, lo que arrojó como resultado 1,679 nuevos bienes artísticos universitarios inventariados.

Asimismo, se realizó a solicitud de la autoridad central la verificación, por cambio de administración, de todas las dependencias directamente a su cargo.

Destacó el Programa de registro y control sobre los préstamos de obra artística inter y extrauniversitarios; se elaboraron, durante 1988, 617 resguardos de obra y se llevó a cabo el seguimiento correspondiente para los trámites de devolución de obra o de prórroga de los préstamos. Cabe señalar que en algunos casos se obtuvo la restauración de la obra por parte de la dependencia solicitante del préstamo.

Dentro de la UNAM se apoyó, mediante el préstamo de obra artística, a nueve dependencias y se apoyó también a las siguientes dependencias e instituciones extrauniversitarias: INBA, Museo Nacional de Arte, Museo Nacional de la Estampa, Museo Nacional de Historia, Secretaría de Relaciones Exteriores, Embajada de España, Instituto Iberoamericano de Estudios sobre la Ciencia y Tecnología, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana de la Secretaría de Gobernación, Embajada de Japón y Secretaría de Cultura del gobierno del estado de Querétaro.

Por otra parte, se asignaron 537 obras de arte a diez dependencias universitarias.

Otra actividad importante en este aspecto fue la elaboración del fichero por autor del acervo de obra gráfica que el DEBAC tiene en la Academia de San Carlos. El avance en el ejercicio fue del 60%.

En términos de difusión, se publicaron 19 artículos sobre el patrimonio artístico en *Gaceta UNAM*; se emitieron 22 programas radiofónicos por Radio UNAM y se realizaron 44 visitas guiadas en coordinación con las direcciones generales de Intercambio Académico y de Extensión Académica.

Por otra parte, se prestó apoyo en la restauración de obra, montaje de exposiciones, textos para catálogo y discursos, y préstamos de obra en las siguientes exposiciones: Dibujo de Pedro Patiño Ixtolinque, realizada en el Instituto Veracruzano de Cultura; el Grabado japonés, realizada en la Casa del Lago: Atlas s. XVI-XX, en el Instituto de Geografía; Medicina prehispánica, en el Palacio de la Escuela de Medicina; Grabados europeo y mexicano del s. XIX, exhibidos en la Sala de la Academia en el Nuevo Museo Nacional de la Estampa; Escultura y dibujo, en la Academia de San Carlos (aplazado); La pasión, en el Museo Nacional de la Estampa; inauguración de Grabados europeos de la Academia de San Carlos, exhibida en el Aeropuerto Internacional Benito Juárez de la Ciudad de México, en coordinación con la SEP-INBA y la Dirección General de Aeropuertos y Servicios Auxiliares.

En la elaboración de textos, destaca la biografía de Tiburcio Sánchez, para la memoria de la restauración de la pintura del plafón del Salón Rojo del Palacio de Minería.

Control de Inventarios

La aplicación de la primera fase del Sistema Integral de Control de Activo Fijo (SICAF), durante 1988, demostró su efectividad en el registro, control y aprovechamiento adecuado de los bienes de activo fijo de la Institución. Las experiencias obtenidas desde su instrumentación han marcado pautas para su ajuste y optimización en una segunda fase. Por ello, en coordinación con el área de organización y sistemas de la Dirección General de Control e Informática, se trabajó en el programa de su reestructuración. El eje de éste consiste en insistir en la responsabilidad de las dependencias en el control y organización del archivo de información sobre sus bienes y en establecer una estrecha coordinación entre ellas y la Dirección General del Patrimonio Universitario por medios electrónicos.

Por lo que respecta a la verificación del inventario y de acuerdo con lo programado a principios del ejercicio, se verificaron 55,890 bienes pertenecientes a doce dependencias, entre las que se cuentan siete de ellas, que cambiaron de titular.

Por otra parte, se verificaron los bienes de 30 dependencias a solicitud de las mismas, 21 de las cuales se atendieron a solicitud de la autoridad central, diseñando este programa especial en coordinación con Auditoría Interna. El total de bienes reportados fue de 61,361.

Se registraron y controlaron en su totalidad las nuevas adquisiciones de los bienes de activo fijo que realizaron las dependencias universitarias, de los cuales 23,436 causaron alta por medio de la Dirección General de Proveeduría y 13,669 fueron comprados directamente por las dependencias.

Se llevaron a cabo 16,421 modificaciones de bienes por cambios a otras dependencias.

En cuanto al resguardo de bienes de activo fijo se elaboraron 4,909, mismos que cumplieron las fases de verificación en campo y obtención de la firma correspondiente.

En cuanto a la difusión del Sistema Integral de Control de Activo Fijo se realizaron 20 proyecciones del audiovisual, se capacitó a 160 personas y se distribuyeron 177 manuales.

Se realizaron once informes de movimientos de altas y bajas de bienes de activo fijo para su registro contable y se registraron 10,221 movimientos de bienes dados de baja; de éstos y de otros existentes en el almacén de bajas, así como de partes y componentes de los mismos, se reubicaron en distintas dependencias 29,751 y se donaron a otras instituciones 2,295.

Promoción y Desarrollo

En el ejercicio 1988 la Comisión de Alimentos integrada por la Secretaría General Administrativa y las direcciones generales de Obras, de Servicios Médicos, de Servicios Auxiliares, de Asuntos Jurídicos y del Patrimonio Universitario, se abocó a continuar con la tarea de abatir la venta anárquica de alimentos, mejorar su calidad y controlar su expendio. Esta Dirección, para cumplir con los objetivos anteriores, realizó las siguientes actividades dentro del ámbito de su competencia.

En el Comedor Central para estudiantes de la UNAM se continuó la supervisión sistemática del servicio y del concesionario. En él se lograron las condiciones para ofrecer alimentos balanceados, nutritivos e higiénicos al usuario. La asistencia promedio diaria es de 2,500 comensales (en 1987 era de 750 comensales).

Dentro de los trabajos de recepción de comedores, kioscos y barras a la Institución por parte del Sindicato, se realizó lo siguiente: el Comedor de Ciencias, ubicado en el circuito escolar entre la Facultad de Ciencias y el anexo de Ingeniería, se otorgó a un nuevo concesionario, se rehabilitó el sitio y se inauguró el nuevo servicio a partir del mes de julio. La asistencia promedio diaria es de 1,500 comensales. Asimismo se pactó con el STUNAM la devolución de 62 expendios de alimentos (comedores, kioscos, barras y cafeterías) de las cuales fueron recibidos 22 por la Comisión, en una primera etapa. Estos expendios fueron concesionados a particulares. En una segunda etapa, se ha programado recibir 40 que corresponden al área metropolitana.

Por lo que respecta a vendedores ambulantes, se logró que su proliferación no aumentara.

También se colaboró con las secretarías generales Administrativa y Auxiliar en el otorgamiento de las becas alimenticias para estudiantes en el Comedor Central.

Se continuó apoyando el servicio de fotocopiado para el estudiante, con la autorización de 18 concesiones a particulares para instalar 36 centros de fotocopiado ubicados en varias dependencias docentes.

Respecto a la identificación del alumnado (credenciales), la autoridad central, por medio de la Dirección General de la Administración Escolar, una vez más tuvo especial interés en contar con un sistema inviolable de identificación, solicitó cotizaciones y seleccionó al proveedor que satisfizo las características y condiciones que se requirieron. En el ejercicio se elaboraron 86,700 credenciales.

En la Estación de Servicio Copilco, reconstruida en 1986, se continuó ofreciendo el servicio de venta de combustibles y lubricantes a vehículos de la Universidad y particulares. Actualmente se vende un promedio de 75,000 litros diarios.

En lo relativo a los convenios y contratos por derechos de presencia y venta, se llevaron a cabo las negociaciones con las distintas empresas y personas físicas

interesadas en distribuir o vender sus productos dentro del Campus Universitario, obteniendo adecuados beneficios para la Institución.

Por lo que se refiere a las autorizaciones de filmaciones y tomas fotográficas en recintos universitarios, se otorgaron dos de carácter comercial y se concedieron 79 con fines culturales. Por otra parte, se renovaron las autorizaciones otorgadas para la venta de libros, periódicos y revistas.

Se continuó, por otro lado, con las actividades de recuperación de partes y componentes, en este ejercicio se reutilizaron más de 32,300; y por lo que respecta a la recuperación y reubicación de bienes dados de baja se logró reubicar dentro de las dependencias 29,751 bienes.

Se continuó con el apoyo a diferentes dependencias universitarias en la acuñación de las medallas conmemorativas, así como en su promoción y venta. En lo relativo a medallas para comercialización, en este ejercicio se acuñaron 800, y 9,359 medallas universitarias no comerciales.

En lo relativo a venta de bienes de activo fijo dados de baja, material de desecho y chatarra, en coordinación con distintas dependencias universitarias, se continuó con su comercialización, obteniéndose adecuados ingresos para la Institución.

En este ejercicio se continuó con la recepción de donaciones en especie, de acuerdo con las políticas y procedimientos establecidos por la Institución, beneficiándose entre otras, las dependencias siguientes: Facultad de Ingeniería, Centro de Información Científica y Humanística, ENEP Iztacala, Instituto de Investigaciones Biomédicas y Facultad de Química.

Destacan por su cuantía las donaciones realizadas por las compañías Hewlett Packard, SA de CV y Teleindustrias Ericson de México, SA, incrementándose el patrimonio universitario en \$1,030'000,000.

En coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos se continuó con el registro de marcas y patentes universitarias, así como con el registro y control de diversos convenios de transferencia de tecnología.

Se participó en el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial en la elaboración de las disposiciones generales que regirán los procesos editoriales y de distribución de las publicaciones de la UNAM y en la integración del padrón de imprentas de la Institución.

El total de ingresos patrimoniales generados en este ejercicio asciende a \$1,823'563,638 de los cuales \$793'563,638 corresponden a numerario y \$1,030'000,000 en especie.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Luis Torregrosa y Armentia

(abril de 1986)

Durante el año de 1988 se llevaron a cabo diversas actividades tanto programadas como actividades no previstas, solicitadas por varias dependencias universitarias. La principal actividad fue la realización de auditorías a diferentes dependencias, a tal fin se tuvieron seminarios y cursos de capacitación para el personal de Auditoría.

Auditorías

Se realizaron 212 acciones de auditoría, las cuales se llevaron a cabo de la siguiente manera: 28 auditorías a diversas dependencias de la Universidad, originadas en el programa previsto por esta oficina, formulándose los informes respectivos en los que se plasmaron las deficiencias administrativas observadas, así como sugerencias para su posible solución, informes que fueron enviados a los titulares para su posterior discusión y emisión definitiva; 24 seguimientos en dependencias y auditadas para determinar el grado de avance en los compromisos previamente adquiridos por las autoridades de las mismas.

Asimismo, se realizaron 70 auditorías especiales por término del periodo de la Rectoría en dependencias del sector central. Cabe señalar que con las cifras e información proporcionada por las dependencias en las que se llevaron a cabo estas auditorías especiales, se integró un documento que fue entregado al rector y al Patronato Universitario, en el que quedó plasmada la situación financiera, presupuestal y administrativa en la administración central a una fecha determinada; diez trabajos a solicitud específica de los titulares en otras tantas dependencias; y 80 entregas por cambio de titular, de secretario o jefe administrativo, de las que se levantaron las actas correspondientes y se formularon los oficios conteniendo las observaciones y sugerencias respectivas en caso de ser necesario.

Seminarios y cursos de capacitación

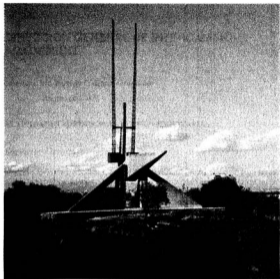
Durante el año se llevaron a cabo dos seminarios, uno con coordinadores y supervisores del área, y el Seminario anual con todo el personal de Auditoría. Este último fue impartido por los coordinadores y supervisores del área con el fin de unificar la elaboración de papeles de trabajo.

Se preparó un documento que sirvió de base para las auditorías especiales por término del periodo de la Rectoría, en dependencias del sector central conjuntamente con un instructivo en el que se incluyeron formatos que sirvieron de guía a los responsables administrativos para la integración de los datos requeridos, y se realizó un curso interno para el manejo del instructivo y formatos de dicho documento.

Se participó activamente en los Seminarios de diagnóstico del Patronato Universitario, organizados por la Comisión Organizadora del Congreso Universitario (COCU).

Otras Actividades

En este mismo año, se recibieron por su investigación y procedencia 3,125 solicitudes de pago de gratificación o diferencia, además de que se tramitaron a través de los módulos de pago ubicados en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica y Dirección General de Obras, 207,489 documentos.



**DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO
ACADEMICO**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Lic. Patricia Galeana de Valadés

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Intercambio Académico efectuó los siguientes servicios: gestionó las acciones de intercambio académico entre las 39 universidades miembros del SUCA y las dependencias de la UNAM; promovió actividades de intercambio académico internacional en el marco de colaboración de los convenios interinstitucionales y los de gobierno a gobierno; elaboró programas anuales de trabajo con los miembros del SUCA; atendió a los usuarios del banco de datos ARIES; gestionó el otorgamiento de becas a egresados y personal académico de instituciones con las que se han suscrito convenios; tramitó ante la Secretaría de Relaciones Exteriores y organismos nacionales e internacionales las postulaciones institucionales; difundió y promovió las becas que ofrecieron otras dependencias, organismos internacionales y gobiernos extranjeros; realizó gestiones para la estancia de profesores visitantes; organizó visitas guiadas; asesoró a dependencias de la administración pública y privada, e instituciones u organismos internacionales, sobre los requisitos para celebrar convenios con la UNAM; elaboró proyectos de convenios, contratos, acuerdos y programas de colaboración solicitados por dependencias universitarias; y promovió la participación de las dependencias de la UNAM en el circuito de televisión universitaria vía satélite.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron a organismos públicos y privados 150 asesorías sobre la elaboración de convenios interinstitucionales y 39 para el fortalecimiento de los cuadros docentes y consolidación de programas prioritarios; a dependencias de la UNAM, 59 asesorías para la realización de los subprogramas del SUCA, 34 sobre consultas al banco de datos ARIES y 47 sobre fundaciones, organismos internacionales y embajadas para la realización de actividades académicas; y a facultades, escuelas e institutos de la UNAM se brindaron 52 asesoramientos sobre agilización de trámites administrativos.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se redujo a una semana el tiempo para el pago de boletos de avión y servicios para el reembolso en todo tipo de trámites administrativos.

Publicaciones

- Saldaña, J.J., Seara Vázquez, M., Kaplan, M., Concheiro, A.A., Estrada, G., Moreno y de los Arcos, E., Sarukhán Kermez, J., Reséndiz, D., Velasco León, E., Viniestra, L., Pérez Gavilán, P., Corona, L., Weissbluth, M., Villegas, A. y Solana, F. *Revolución tecnológica Universidad y desarrollo*, México, UNAM, 1988, 221 p. (Memorias).
- *Intercambio académico internacional, E.L.*, México, UNAM, 1988, 223 p. (Memorias).
- *Memorias del Seminario nacional interuniversitario sobre intercambio académico*, septiembre 28 y 29, 1987, México, UNAM, 1988, 175 p.
- Brizuela, A.L., Ponciano, I., Grandi, J., Tolman, J., Miranda Justiniani, A., Usón Gargallo, J. y Luera Cargó, M. *Primer seminario internacional sobre revolución tecnológica, Universidad y desarrollo*, México, UNAM, 1988, 110 p.
- Moyano, A., Ramírez, A., Strickland, B., García Moreno, V.C., Montañó, C., Luna, D.M., Valdés, A., Herrera Sovek, M., Lamadrid, E. y Maciel, D. *México en la conciencia chicana*, México, UNAM, 1988, 156 p. (Memorias).
- *Catálogo de posibilidades de colaboración de la UNAM en el ámbito nacional*, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 1,081 p.
- *Catálogo de convenios de colaboración*, México, UNAM, 1988, 227 p.
- *Información básica de la UNAM*, México, UNAM, 1988, 75 p.

Folleto

- *Informe de actividades de la Dirección General de Intercambio Académico*, México, UNAM, 1988, 21 p.
- *Guía de trabajo sobre fundaciones*, México, UNAM, 1988, 35 p.

- *Manual de organización*, México, UNAM, 1988, 53 p.
- *Sistema Universitario de Colaboración Académica (SUCA)*, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 53 p.

Coediciones

- Valdivia, L. y Villanueva, E. (comp.). *Los supuestos de la racionalidad de la tecnología*, México, UNAM, 1988, 154 p.
- Valdivia, L. y Villanueva, E. (comp.). *Filosofía del lenguaje, de la ciencia de los derechos humanos y problemas de la enseñanza*, México, UNAM, 1988, 235 p.
- Villanueva, E. *Ensayos de historia filosófica*, México, UNAM, 1988, 255 p.
- Villanueva, E. (comp.). *Primer simposio internacional de filosofía vol. I y II*, México, UNAM, 1988.
- Villanueva, E. (comp.). *Segundo simposio internacional de filosofía vol. I y II*, México, UNAM, 1988.
- Villanueva, E. (comp.). *Tercer simposio internacional de filosofía vol. I y II*, México, UNAM, 1988.
- Villanueva, E. (comp.). *Cuarto simposio internacional de filosofía vol. I y II*, México, UNAM, 1988.
- Valdivia, L. *Introducción a la semántica y ontología de G. Frege*, México, UNAM, 1988.

Publicaciones periódicas

- *Revista de intercambio académico*, v. IV, núms. 20, 21, 22, 23, 1988, trimestral.
- *Boletín de intercambio académico*.

Capacitación del Personal

Se impartieron nueve cursos de introducción al MS-DOS, procesador de palabras WP, Lotus 123 y Dbase, con la asistencia de 25 participantes, así como ocho cursos de capacitación dirigidos a secretarías, oficiales administrativos y personal de intendencia, en los que participaron 20 miembros del personal.

Extensión Universitaria

Durante 1988, se organizaron 60 visitas guiadas, así como seminarios, reuniones académicas, conferencias, etc., sobre temas de interés general. Además, se llevaron a cabo la firma de once convenios editoriales de colaboración y cinco de comercialización con universidades estatales; se difundieron los eventos y cursos realizados en la UNAM entre las universidades miembros del SUCA y las propias dependencias de la UNAM; y se publicaron las memorias de los seminarios, conferencias y reuniones académicas organizadas por la Dirección, así como las coediciones de la UNAM con universidades estatales, institutos y asociaciones académicas.

Conferencias, congresos, cursos, mesas redondas, seminarios y talleres

En el transcurso del año, la Dirección realizó 19 conferencias, cuatro congresos, 246 cursos, ocho mesas redondas, 56 reuniones y encuentros, nueve seminarios y 37 talleres. Los eventos más relevantes que la dependencia organizó fueron: los seminarios México en la conciencia chicana; El impacto de la Ilustración y de la Revolución Francesa en la vida de México; La participación de la mujer en la vida nacional; el Primer seminario metropolitano de intercambio académico; el Seminario de revolución tecnológica, Universidad y desarrollo; y el Seminario nacional sobre el V Centenario del encuentro de dos mundos.

Asimismo, personal de la DGLA participó en seis reuniones de intercambio académico internacional y diez eventos más que comprendieron congresos, conferencias, reuniones y otros. Destacaron por su importancia las reuniones de Rectores México-Cuba y la del Consejo de Europa, así como el congreso 30 Aniversario de la computación en México, el III Congreso de estudios de posgrado y las conferencias sobre Contrato Colectivo de Trabajo, personal, relaciones humanas, mantenimiento de equipo, idiomas y otros más.

Actividades Relevantes

Como parte de las actividades relevantes que la DGIA llevó a cabo en 1988 cabe mencionar: la actualización del banco de datos AUDIOVIS y la publicación de la segunda edición del catálogo UNAM-AUDIOVIS; la actualización del banco de datos ARIES en sus módulos proyectos de investigación y recursos humanos, correspondientes a la Coordinación de Humanidades, universidades estatales e IPN, y Escuelas y Facultades 1986-1988; la realización de los seminarios La participación de la mujer en la vida nacional, El V centenario del encuentro de dos mundos, El impacto de la Ilustración y la Revolución Francesa en la vida de México, Binacional México-España y México en la conciencia chicana; la creación de los bancos de datos sobre fundaciones, BIUNI, de profesores visitantes y de convenios; y finalmente la publicación del *Catálogo de convenios de colaboración*.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

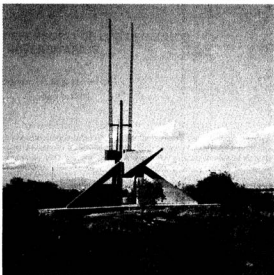
APOYO

1. Realizar 200 acciones para promover el intercambio directo entre dependencias de la UNAM y las universidades e instituciones de educación superior en los estados, correspondiendo 70 al subprograma de apoyo bibliográfico.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 471 acciones: 347 en docencia, 84 en apoyo bibliográfico, 27 en apoyo cultural y trece en investigación.
2. Promover y difundir la realización de 200 cursos de actualización entre las universidades miembros del SUCA.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 324 en total diferenciados en: 205 cursos, 24 talleres, 35 seminarios, 36 asesorías, doce comisiones y doce estadías.
3. Acoplar los sistemas de información AUDIOVIS y BIUNI a SECObI.
Cumplimiento 52%. Con el sistema AUDIOVIS el avance fue del 95% y se realizó una prueba con resultados positivos. Con el sistema BIUNI el avance fue sólo del 10%, ya que las IES no han enviado la información solicitada.
4. Actualizar el *Catálogo de posibilidades de colaboración de la UNAM en el ámbito nacional*, el *Catálogo de material audiovisual UNAM-AUDIOVIS* y el *Catálogo de convenios interinstitucionales*.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Participar en 25 reuniones representando a la UNAM en las comisiones mixtas para elaborar los programas de intercambio cultural y educativo, así como los de cooperación científico-técnico, entre México y 25 países.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Promover, difundir y apoyar 300 estancias de profesores visitantes entre las dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 690 estancias.
7. Realizar acciones de comunicación, que difundan las actividades propias de la Dirección: con Radio UNAM, realizar 48 programas de interacción académica, 52 entrevistas, doce spots, 104 notas informativas y 52 promociones de becas; con Gaceta UNAM, 92 notas informativas, 24 carteleras La Universidad y sus convenios, 24 carteleras de Profesores visitantes y 15 promociones de Visitas guiadas.
Cumplimiento 95%. No se alcanzó el 100% por motivo de la huelga.
8. Recolectar y codificar 6,000 fichas de información del sistema ARIES.
Cumplimiento 67%. Sólo recibimos 4,000 fichas.
9. Integrar cinco Bancos de Información sobre Universidades Nacionales e Internacionales (BIUNI), de Convenios, de Fundaciones, de Profesores visitantes y de Material audiovisual (UNAM-AUDIOVIS).
Cumplimiento 95%. Faltan datos para el BIUNI; la estructura está lista.
10. Actualizar y/o publicar los siguientes documentos del sistema ARIES: catálogos de investigaciones y recursos académicos humanos y materiales del subsistema de la Investigación Científica, del subsistema de la Investigación Humanística, de escuelas, facultades, Coordinación de Difusión Cultural, Secretaría General Académica, Secretaría Auxiliar de la UNAM, y de las universidades estatales y el IPN. Asimismo publicar: *Catálogo de convenios de colaboración*, *Catálogo de material audiovisual de la UNAM (UNAM-AUDIOVIS)*, *Catálogo de posibilidades de colaboración de la UNAM en el ámbito nacional*; *Revista de intercambio académico*, tiraje 3,000 por número, periodicidad trimestral y nueve números del boletín informativo *Interacción académica*.
Cumplimiento 90%. Falta publicar en su totalidad el subsistema de la Investigación Científica.
11. Impartir ocho cursos de capacitación en sistemas de cómputo al personal de la DGIA.
Cumplimiento 100%. Se impartieron nueve cursos.

12. Otorgar 125 becas a egresados y personal docente de las instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras que han suscrito convenios de intercambio académico con la UNAM y renovar las ya otorgadas en aquellos casos que lo ameriten. Asimismo presentar institucionalmente a 300 egresados y personal docente de la UNAM, ante el Comité de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para concursar por las becas que ofrecen gobiernos extranjeros y organizaciones internacionales.
Cumplimiento 100%. Se otorgaron 148 becas y se postuló a 287 aspirantes a becarlos. Se incrementó el monto y número de becas, y se crearon las becas estatales.
13. Realizar 300 acciones de apoyo a los programas de trabajo que se deriven de los convenios suscritos con otras instituciones internacionales, así como de los convenios gubernamentales.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 1,000 acciones.
14. Brindar 100 asesorías a dependencias universitarias e instituciones externas para la elaboración de convenios de colaboración académica, científica y cultural.
Cumplimiento 100%. Se brindaron 150 asesorías.
15. Apoyar la realización de 31 eventos académicos organizados por diversas dependencias universitarias en aspectos tales como: impresión de programas, invitaciones, carteles, etc; fotocopiado de materiales; tramitación de boletos de avión, hospedaje, alimentación, transporte, documentación; organización de visitas guiadas e itinerarios y asesoramiento para poder disponer de personal, equipo, y local necesarios.
Cumplimiento 100%. Se apoyaron 60 eventos académicos.



**DEFENSORIA DE LOS DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensor: Lic. Jorge Barrera Graf

(enero de 1985)

El presente informe de la Defensoría de los Derechos Universitarios, comprende las actividades desarrolladas durante el periodo comprendido entre septiembre de 1987 y agosto de 1988, y que fue presentado ante el Consejo Universitario.

Propuestas de reforma a diversos artículos del Estatuto y Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios

En el primer rubro del informe anterior se exponen las razones por las cuales se propusieron tres reformas a los dos ordenamientos legales que rigen la actuación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, a saber:

- a) Mayor libertad para reducir discrecionalmente el plazo señalado en el artículo 23, fracción III del Reglamento de la Defensoría, respecto al procedimiento que señala para contestar la autoridad indicada como responsable en la queja correspondiente.
- b) Reconocimiento del carácter de recomendaciones a los acuerdos conciliatorios que se obtengan entre las partes en conflicto, y que este órgano haya promovido.
- c) Publicación, al juicio del defensor, de las resoluciones adoptadas por la Defensoría, en los casos en que las autoridades a las que van dirigidas las ignoren, o se nieguen injustificadamente a su cumplimiento. Igualmente, dejar al prudente juicio del defensor revelar el nombre de autoridades rebeldes o renuentes, en informes que la Defensoría rinda al Consejo Universitario.

Durante el mes de marzo de 1988, la Comisión de Legislación del Consejo Universitario celebró una sesión, a la que invitaron a miembros de la Defensoría,

con objeto de analizar las reformas propuestas en dicha reunión, se sugirió que fuera el propio órgano el que propusiera la redacción de las modificaciones a los artículos correspondientes, a efecto de simplificar la labor de la Comisión.

Por ello, y con fundamento en el artículo 10 del Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios y 36 de su Reglamento, se formula los siguientes proyectos de redacción para las reformas y adiciones, que proponemos a ese Consejo:

En relación con el inciso a) supra, la fracción III del artículo 23 del Reglamento, podría quedar redactada en los siguientes términos:

Artículo 23 ...

III.- En caso de no llegar a la solución inmediata que señala la fracción anterior, se concederá un plazo razonable a juicio del defensor, que no podrá ser menor de cinco ni mayor de treinta días, al funcionario, profesor, o dependencia relativos, y se le emplazará para que conteste por escrito la queja, reclamación o denuncia, anexando los elementos de prueba que considere convenientes.

El artículo 10 del Reglamento podría adicionarse con una nueva fracción VII recorriéndose la numeración respectiva:

Artículo 10 ...

VII.- Fijar, ampliar o reducir discrecionalmente cualquier plazo establecido en este Reglamento, cuando la naturaleza del caso lo amerite al prudente juicio del defensor.

Como consecuencia de dicha reforma, se derogaría el artículo 33 del mismo Reglamento.

Respecto al inciso b) supra, se propone una adición al texto actual de las fracciones V del artículo 9 del Estatuto, y segundo del artículo 23 de su Reglamento para quedar como sigue:

Artículo 9 ...

V ...

Si las partes llegan a un acuerdo, se dará por terminado el conflicto, y así lo notificará el defensor a las partes.

Artículo 23 ...

II ...

Si con motivo de la conciliación se llega a un avenimiento, el convenio respectivo, si es aprobado por la Defensoría, tendrá el carácter de recomendación para las partes y su incumplimiento será motivo de responsabilidad universitaria.

Por lo que toca al inciso c) supra, el primer párrafo del artículo 10 del Estatuto se modificaría, suprimiendo la indicación de que el informe público sea impersonal, como sigue:

Artículo 10.- La Defensoría de los Derechos Universitarios deberá rendir un informe general anual de carácter público, tanto al rector como al Consejo Universitario, en el cual señalará los asuntos que se le hubieren planteado, aquellos que fueron admitidos, las investigaciones realizadas, así como los resultados obtenidos, incluyendo las estadísticas necesarias para la debida comprensión de sus actividades.

Se propone igual supresión (del carácter impersonal) del texto del artículo 34 del Reglamento, así como la adición de un segundo párrafo, como sigue:

Artículo 34.- El defensor de los Derechos Universitarios, en los primeros tres meses de cada año de calendario, presentará al Consejo Universitario y al rector un informe de las labores realizadas en el año anterior, que será de carácter general y público.

A juicio prudente del defensor, podrán señalarse los nombres de las autoridades que injustificadamente se hubieran negado a acatar las recomendaciones dictadas por el órgano. Asimismo, podrán nombrarse las autoridades que mediante el cumplimiento de las recomendaciones de la Defensoría hayan mostrado observancia al orden jurídico universitario.

Propuestas de reformas a la Legislación Universitaria

Este órgano universitario tiene conocimiento de que existen autoridades universitarias que consideran que la Defensoría auspicia a personas que, en forma individual u obedeciendo a intereses de grupo, causan problemas a la comunidad universitaria atentando contra los fines de la Institución. Es oportuno mencionar al respecto que la Defensoría está obligada, conforme a derecho, a escuchar a cualquier quejoso que considere que se ha violado en su perjuicio

un derecho universitario, y que, en ocasiones, las mismas autoridades con sus conductas antijurídicas, o por su falta de cuidado en la aplicación de la legislación universitaria, propician las quejas relativas; la labor jurisdiccional, en general, no se limita a personas de conducta intachable, sino que se extiende, incluso, a sentenciados por cualquier delito, a quienes también se debe respeto a las garantías o derechos que como individuos les concede la ley.

Por otra parte, durante el periodo que se informa, miembros de la Defensoría han observado que en ocasiones se ha presentado la necesidad de consignar a ciertas autoridades ante otras superiores que, a su vez, ya habían sido consignadas anteriormente y por queja distinta, en cuanto a que no acataron injustificadamente las resoluciones de la Defensoría; ante esta situación, resultaría punto menos que inútil tal consignación ante el inmediato superior, por lo que deberíamos proceder en esos casos a presentar la consignación a que haya lugar, no ante la inmediata superior, sino ante el secretario general o ante el rector de la UNAM. Así se debería indicar en el Reglamento que rige a este órgano.

Con base en la experiencia obtenida en este último año, la Defensoría de los Derechos Universitarios sugiere modificaciones concretas a algunos ordenamientos de la legislación universitaria.

Así, respecto de los alumnos, esta Defensoría conoció de tres casos en los que, habiendo sido ellos adscritos al Sistema Universidad Abierta en el momento de su inscripción deseaban cambiarse -dentro de sus respectivas carreras- al Sistema Escolarizado. De las investigaciones relativas se desprende que no obstante que el segundo párrafo del artículo 1o. del Estatuto del Sistema Universidad Abierta de la UNAM, indica que será un sistema de libre opción para los estudiantes, que existe la costumbre administrativa de negar dicho cambio, y sí admitir el inverso. Por ello, se sugiere adicionar al artículo 1o. del ordenamiento citado, de la siguiente manera:

Artículo 1 ...

Las autoridades administrativas implantarán cambios de sistema, del escolarizado al de universidad abierta, o viceversa, con la única limitación del cupo en las facultades o escuelas de que se trate.

En cuanto al personal académico, uno de los rubros de mayor incidencia en las quejas presentadas ante este órgano corresponde a asuntos relacionados con la integración y funciones de las comisiones dictaminadoras. En la tramitación de los diversos casos, ha sido norma de esta Defensoría allegarse información respecto de la conformación de estas comisiones dictaminadoras. Con base en ella,

se ha notado que los miembros de esos cuerpos colegiados están adscritos a las facultades en las que ejercen sus funciones académicas, ocasionando con ello que las autoridades de la dependencia ejerzan un control real sobre los miembros de las comisiones, que prevalezcan favoritismos o enemistades, que deben evitarse; consecuentemente debe modificarse el sistema y los criterios de integración de dichas comisiones.

Por otra parte, es frecuente que los miembros de las comisiones dictaminadoras, o algunos de ellos, tengan encomendadas funciones académico-administrativas, llegándose a dar el caso que un jefe de departamento o un coordinador, sea también miembro de la comisión que dictaminará en relación con algún miembro académico que esté bajo su mando. Por lo anterior, se propone que el segundo párrafo del artículo 83 del Estatuto del Personal Académico quede redactado como sigue:

Artículo 83 ...

El director, los miembros del consejo técnico, del consejo interno o asesor, así como cualquier universitario que tenga asignada una labor académico-administrativa que lo comprometa por tiempo completo, no podrá pertenecer a comisiones dictaminadoras en su misma dependencia.

Esta Defensoría ha conocido varios casos en que se dificulta la integración de las comisiones dictaminadoras, debido a que los consejos técnicos interpretan arbitrariamente el artículo 85 del Estatuto del Personal Académico en cuanto que no existe mención expresa en el propio ordenamiento, respecto de las posibilidades de cambiar la totalidad o una parte de los miembros de dichos cuerpos colegiados. Con objeto de definir claramente la facultad que dicho precepto concede a los consejos, se sugiere modificar el primer párrafo del artículo 85 para quedar como sigue:

Artículo 85.- Cada dos años se revisará la integración de las comisiones para modificar su integración cuando así convenga a juicio de los consejos técnicos, internos o asesores de las dependencias, pudiéndose cambiar a todos o a algunos de sus miembros.

Estadísticas de Actividades

Las estadísticas que aquí se presentan, consignan las actividades realizadas entre el 11 de agosto de 1987 y el 10. de agosto de 1988.

Registro mensual de orientaciones del periodo que se informa

1987	
Agosto	17
Septiembre	36
Octubre	41
Noviembre	44
Diciembre	15
1988	
Enero	29
Febrero	46
Marzo	22
Abril	28
Mayo	15
Junio	14
Julio	14
Total	321

Clasificación de las orientaciones en razón de la persona del solicitante

Profesores	108
Investigadores	13
Ayudantes	4
Técnicos	33
Estudiantes	138
Otros	25
Total	321

Para efectos estadísticos consideramos que toda queja requiere una orientación previa, aún las tramitadas de oficio

Orientaciones no tramitadas

Por incompetencia	82
– Por tratarse de asuntos laborales	23
– Por ser conflictos colectivos	1
– Por evaluación académica	2
– Por resolución disciplinaria	8
– Por otras vías que proceden en la legislación	48
Por improcedencia	117
– Por frivolidad de la queja	4
– Por tratarse de personal administrativo	8
– Por tratarse de personal no universitario	2
– Por no existir violación alguna	101
– Por prescripción	2
Por falta de interés	6
Total	205
Total de quejas nuevas tramitadas	116

Registro mensual de quejas nuevas del periodo que se informa

1987

Agosto	7
Septiembre	10
Octubre	13
Noviembre	18
Diciembre	3

1988

Enero	8
Febrero	17
Marzo	9
Abril	8
Mayo	9
Junio	10
Julio	4
Total	116

Clasificación de las quejas nuevas en razón de la persona del quejoso

Profesores	61
Investigadores	2
Ayudantes	3
Técnicos	8
Estudiantes	42
Total	116

Clasificación de las quejas nuevas en razón de su medio de conocimiento por la Defensoría

A instancia de parte	116
De oficio	—
Total	116

Detalle de las quejas tramitadas. En este rubro se incluyen las quejas que estaban en trámite al momento de rendir el informe inmediato anterior, y que concluyó su tramitación en el período que se informa

Quejas resueltas	137
Mediante recomendación de la Defensoría	48
Con conciliación previa	4
Sin previa conciliación	44

Aceptadas por autoridad	13	
Inconformidades	15	
Desacato inicial	5	
Reapertura de caso	2	
Plazo de inconformidad aún vigente	6	
Consignaciones	7	
Acumulaciones	2	
Sin recomendación		89
Conciliación	15	
Allanamiento	25	
Sobresesimiento	2	
Caducidad	20	
Desistimiento	4	
Incompetencia	6	
Laboral	4	
Evaluación académica	1	
Existen en otra vía	1	
Improcedencia	17	
Por no existir violación	16	
Por no ser universitario el quejoso	1	
Quejas en trámite		32
Total de quejas tramitadas	169	

Relación de dependencias universitarias en contra de las cuales se presentaron y tramitaron quejas durante el periodo que se informa.

Bachillerato

Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria	4
Plantel 3	1
Plantel 6	1
CCH Sur	2
CCH Vallejo	2

Facultades

Facultad de Arquitectura	1
--------------------------	---

Facultad de Ciencias	6
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	4
Facultad de Contaduría y Administración	2
Facultad de Derecho	6
Facultad de Economía	3
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	7
Facultad de Ingeniería	4
Facultad de Medicina	7
Facultad de Odontología	2
Facultad de Psicología	1
Facultad de Química	6

Escuelas

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1
Escuela Nacional de Música	2
Escuela Nacional de Trabajo Social	3

Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales

Acatlán	2
Aragón	2
Iztacala	5
Zaragoza	6

Institutos

Instituto de Geofísica	3
Instituto de Investigaciones Antropológicas	1
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	1

Centros

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	1
Centro de Estudios sobre la Universidad	1
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	1

Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	1
Direcciones	
Dirección General de Administración Escolar	11
Dirección General de Personal	2
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	2
Dirección General de Bibliotecas	1
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	2
Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	1
Dirección de Cinematografía	1
Otras dependencias	
Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado	3
Gaceta UNAM	1
Comisión Mixta de Conciliación y Resolución del Personal Académico	2
Otro (Asociación de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura)	1
Total	116

Divulgación y actividades varias

Reportajes periodísticos e inserciones en la *Gaceta UNAM*

Con motivo de la presentación del segundo informe de labores de la Defensoría, en los números 57 y 58 de la *Gaceta UNAM*, de fechas 7 y 10 de septiembre de 1987, aparecieron las notas alusivas a dicho informe. Un extracto del mismo se publicó en el último número de la citada *Gaceta*, publicación que contribuyó a que el órgano fuera más conocido por la comunidad universitaria. Asimismo, en el suplemento de la *Gaceta* Servicios a estudiantes que otorga la UNAM 1988, se incluye a la Defensoría como una instancia de asistencia y orientación jurídica.

Por otro lado y fuera del ámbito universitario, con fecha 14 de septiembre de 1987, apareció en el número 567 de la revista semestral *Proceso*, un reportaje de cinco páginas sobre una entrevista que hicieron al suscrito, así como una noticia del último informe de la Defensoría de los Derechos Universitarios, dándose a conocer al público en general la existencia de este órgano universitario: una forma de *Ombudsman* similar, en cuanto a sus funciones, a la Procuraduría Federal de Protección al Consumidor.

Estudios publicados

En el número 2, volumen II de la publicación *Cuadernos de legislación universitaria*, correspondiente a los meses de enero a abril de 1987, a cargo de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, apareció un artículo del defensor, sobre la naturaleza, funciones y justificación de la Defensoría.

Congreso Universitario

Del 25 de junio de 1987 el defensor titular asistió, a invitación de la Comisión Especial del Consejo Universitario, a una sesión de dicho cuerpo colegiado, en la cual se propuso por consenso la intervención de este órgano como fedatario de las elecciones en que eligirían 16 miembros del personal académico y 16 estudiantes que integraría dicha comisión y que habría de tener lugar como aconteció, el 3 de diciembre pasado.

La Defensoría, por la importancia del proceso electoral que vivió nuestra Máxima Casa de Estudios, aceptó el encargo e intervino en tal labor. Debido al gran número de casillas que se instalaron y a su distribución en una muy extensa área geográfica que en un momento dado habría que atender, la Defensoría, previa aprobación de la citada Comisión, procedió a seleccionar y nombrar delegados especiales que servirían para apoyar las tareas encomendadas. Fueron así seleccionados delegados de las siguientes dependencias: ENEP Zaragoza, ENEP Acatlán, FES Cuautitlán, Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Facultad de Medicina, Facultad de Ingeniería, y Facultad de Derecho. Ciento treinta y tres universitarios, ajenos a las planillas contendientes y sin ningún cargo académico-administrativo nos auxiliaron. Asimismo, colaboraron como delegados especiales, algunas personas y algunos exalumnos egresados de esta Universidad.

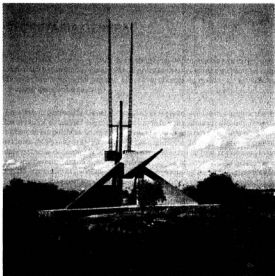
Con el propósito de enterar a los delegados nombrados del carácter y extensión de la función que les competiría, se organizaron sesiones previas a la elección, presididas por el defensor titular. En todos los casos, se tuvo especial cuidado de que los delegados especiales actuaran fuera de las comunidades a las que

pertenecían, en el caso de universitarios activos, con objeto de asegurar su independencia e imparcialidad.

Asesoramiento y apoyo a otras instituciones afines

El gobierno del estado de Aguascalientes, por conducto del Lic. Miguel Sarre Iquíniz, ha solicitado a la Defensoría de los Derechos Universitarios, su apoyo y asesoría para la creación de la Oficina del Procurador de Protección Ciudadana, una especie de *Ombudsman* que se proyecta funcione en dicha entidad federativa. Sobre el particular, la Defensoría con base en la experiencia obtenida a lo largo de los tres años que lleva de funcionar, ha preparado un documento en el que se plasman sus puntos de vista sobre algunos aspectos sometidos a su consideración, como por ejemplo, la extensión de las facultades que debe contar el procurador de protección ciudadana. De igual forma, se proporcionará asistencia a tan encomiable proyecto estatal, con el envío de documentación de apoyo, como formatos de quejas y resoluciones; fichas técnicas para asesoría, etcétera.

Cabe resaltar, por último, la trascendencia que a nivel nacional ha alcanzado la labor de la Defensoría de los Derechos Universitarios; labor que confiamos pudiera adoptarse en un futuro por las universidades de provincia e, inclusive, por universidades de América Latina.



SECRETARIA GENERAL

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General, a través de las diferentes dependencias a su cargo, puso en marcha y coordinó el desarrollo de programas orientados a mejorar las condiciones académicas del proceso educativo; además de realizar las actividades de apoyo que tiene a su cargo.

En 1988, la Secretaría General coordinó el registro, selección y asignación de los alumnos de primer ingreso, lo que implicó, entre otras actividades, la aprobación de las políticas de admisión para el primer ingreso en el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; la determinación de cupos y grupos con las dependencias docentes; la distribución de solicitudes de pase reglamentado en el bachillerato; la aplicación de exámenes para el concurso de selección a 89,055 aspirantes al bachillerato, 3,698 a nivel técnico y a 23,925 aspirantes a la licenciatura; los procesos de calificación, asignación y envío de comunicados de aceptación y de no aceptación; así como la reubicación de alumnos. Igualmente, coordinó las actividades relativas a la administración escolar y apoyó la realización de acciones dirigidas a la agilización de trámites escolares, a través de la instrumentación de nuevos sistemas de cómputo y de la automatización de trámites.

Por otra parte, en apoyo a la actualización y mejor estructuración de planes y programas de estudio se emitieron, a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, opiniones técnicas sobre 14 creaciones y modificaciones de planes de estudio.

De igual manera continuó el desarrollo de programas encaminados a proporcionar mayores apoyos de superación académica y pedagógica al personal docente. Cuenta de ello fue la impartición de cursos de actualización y de formación pedagógica; la publicación de antologías en apoyo a la actualización del personal docente; el impulso y la evaluación del Programa de fortalecimiento de la carrera docente en enseñanza media superior y del Programa de fortalecimiento del personal docente de carrera; así como el otorgamiento de 554 becas nacionales y 247 becas de posgrado para estudios en el extranjero.

Por último, entre las acciones llevadas a cabo para apoyar el desempeño académico de los estudiantes destacaron a nivel de enseñanza media superior, la elaboración y aplicación de exámenes diagnósticos de matemáticas, física y química; así como la selección de textos elaborados por profesores universitarios en apoyo a la materia de matemáticas.

Cuerpos colegiados y reuniones con otras instancias

La Secretaría General apoyó la organización de dos reuniones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Universitario. Participó en la instrumentación de tres reuniones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en las que se abordaron como puntos más relevantes: el presupuesto asignado para 1988; la propuesta de jurado para el Premio Universidad Nacional; las políticas de admisión, el calendario escolar; y la revisión contractual con el STUNAM; así como en una reunión del Colegio de Directores del Bachillerato en la que se analizaron, entre otros puntos, los resultados del examen diagnóstico y la situación presupuestal.

Por otra parte, se presidieron cuatro reuniones con el pleno de la Comisión de Educación Continua y varias con las distintas subcomisiones, en las que aprobaron el documento Propuestas y recomendaciones sobre la educación continua y el programa del seminario sobre este tipo de educación y, además, se evaluaron sus resultados. Asimismo, se llevaron a cabo dos reuniones del Comité Técnico de Becas, a través de las cuales se otorgaron 554 becas nacionales y 247 becas para el extranjero.

Finalmente, durante 1988, la Secretaría General mantuvo una serie de reuniones con los representantes legales de las AAPAUNAM para negociar los incrementos salariales y revisar el tabulador del personal académico.

Estudios Terminados

En 1988 se realizaron importantes estudios orientados a apoyar las acciones dirigidas al personal académico, a profundizar en el conocimiento de los aspectos relacionados con la población escolar y a comprender los problemas de nuestra Institución. En este sentido la Secretaría realizó los siguientes estudios: Síntesis de la información relevante sobre el primer ingreso a bachillerato y licenciatura; Estudio sobre el avance escolar de los alumnos reubicados; Análisis del comportamiento histórico de la asignación presupuestaria a las funciones sustantivas de la Institución; y Análisis de la evaluación histórica de los tabuladores del personal académico. Por otro lado, coordinó, a través de las dependencias a su cargo, el desarrollo de otros estudios, entre los que cabe mencionar: Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM; Indicadores académicos 1960-1987; Seguimiento académico de alumnos evaluados en examen diagnóstico; Seguimiento del Programa de fortalecimiento de la carrera docente en la enseñanza media superior; Estadísticas del personal académico.

Apoyos y convenios de colaboración

Se llevaron a cabo 400 trámites de apoyo al personal académico y se realizaron aproximadamente 30 convenios de colaboración académica, de los cuales tres fueron de renovación y cuatro de ellos están pendientes de concertación.

Publicaciones

Se publicó las *Memorias del Seminario la educación continua*, en colaboración con la Comisión de Educación Continua.

Ceremonias y Seminarios

Con el propósito de reconocer el desempeño sobresaliente de los universitarios se organizó la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional 1988, que se otorgó a 14 distinguidos universitarios; la ceremonia en la que fueron entregados los reconocimientos señalados en la legislación a trece profesores e investigadores eméritos y a 126 miembros del personal académico con 25, 35, y 50 años de antigüedad docente; la ceremonia de la entrega de la Medalla Gabino Barreda a 243 alumnos de posgrado. En este año, debido a la suspensión de la sesión del Consejo Universitario del 13 de octubre, no se pudo otorgar la Medalla Gabino Barreda a 138 alumnos de licenciatura. Finalmente, se organizó el Seminario la educación continua, con la participación de 45 ponentes y la asistencia diaria de aproximadamente 120 personas.

Actividades Relevantes

Entre las actividades realizadas por la Secretaría destacaron el Seminario la educación continua y la coordinación de las actividades de primer ingreso 1988-1989.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Colaborar en la planeación e instrumentar cuatro reuniones del Consejo Universitario.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Colaborar en la planeación e instrumentar seis reuniones del Colegio de Directores de Escuelas y Facultades.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Participar, o en su caso, presidir dos reuniones del Comité Técnico de Becas y dos reuniones del Colegio de Directores de Enseñanza Media Superior.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Mantener actualizado un banco de información documental que apoye el desarrollo del Congreso General Universitario.
Cumplimiento 100%. El banco se encuentra actualizado hasta el 30 de noviembre. Se cuenta con alrededor de 6,000 referencias.
5. Coordinar el proceso de primer ingreso de alumnos a la Institución y realizar un informe.
Cumplimiento 100%. El proceso se llevó a cabo en su totalidad y sin ningún incidente significativo.
6. Concertar diez convenios de colaboración académica.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Organizar dos ceremonias de reconocimiento a miembros destacados de la comunidad universitaria.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Presidir tres reuniones de la Comisión de Educación Continua.
Cumplimiento 100%. Se realizaron en total cuatro reuniones en el año con el pleno de la comisión y varias con las distintas subcomisiones. El programa de trabajo quedó concluido en su totalidad.
9. Coordinar la organización del Seminario de educación continua.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Realizar 400 trámites de apoyo al personal extranjero que labora en la Institución.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Mantener actualizada la base de datos computarizada del personal extranjero que labora en la Institución.
Cumplimiento 100%. La base está actualizada a la fecha.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Director: Dr. José Meljem Moctezuma

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Administración Escolar contribuyó al proceso de primer ingreso para el ciclo escolar 1988-1989 mediante: la programación de la ruta crítica para el primer ingreso vía pase reglamentado y las actividades de apoyo a la preparación, aplicación y calificación del concurso de selección; el envío de comunicados de aceptación y no aceptación a los tres niveles (bachillerato, técnico y licenciatura); la determinación de alumnos reubicados; así como la realización de los ajustes necesarios para la asignación de planteles y grupos de los alumnos de nuevo ingreso.

En relación con la recepción y captura para el registro de las solicitudes de nuevo ingreso, se recibieron y capturaron 90,032 solicitudes de bachillerato, 3,763 de nivel técnico y 24,273 de licenciatura; se emitieron 46,435 solicitudes de pase reglamentado y se capturaron 37,148. Posteriormente se enviaron por correo 76,839 comunicados de aspirantes aceptados y 63,503 de aspirantes no aceptados y se revisaron 55,000 expedientes de primer ingreso.

Por otra parte, en cuanto al registro escolar la Dirección realizó las siguientes acciones: se registraron más de 4'000,000 de calificaciones materia-alumno y se emitió documentación de registro escolar de 325 directorios de alumnos, 500,000 registros de asignaturas, 125,000 actas de evaluación, 65,000 altas de examen extraordinario, 650,000 historias académicas y 100,000 relaciones de alumnos por grupo.

Paralelamente, se realizaron 5,000 revisiones de solicitudes para autorización de exámenes extraordinarios; 81,851 constancias académicas y 31,281 certificados; 13,599 títulos, grados y diplomas; y 38,356 dictámenes. Finalmente, se llevaron a cabo los trámites escolares necesarios para que alrededor de 15,000 estudiantes se titularan.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron 7,628 asesorías sobre asuntos y trámites escolares a los diversos planteles de la Universidad, a otras instituciones de enseñanza superior, a alumnos y a público en general.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se sustituyó la emisión de actas adicionales por actas complementarias que, representan la forma automatizada de la emisión de actas que se adicionan a las actas de exámenes normales, lo que permite mayor control en su utilización y en la aplicación de la reglamentación escolar en el registro de los alumnos en actas. Asimismo se trabajó en el diseño de sistemas de cómputo para realizar en forma automática el control de prerrequisitos para alumnos extranjeros.

Por otra parte, la Dirección trabajó con un nuevo sistema de emisión de certificados que permitió aumentar la eficiencia sin aumento de personal; así como con un sistema de titulados que permitió un mayor control y seguimiento de la información de los exámenes profesionales y de grado. Por último, se diseñó un nuevo sistema de manejo de expedientes y se están desarrollando los programas necesarios para su implantación.

Publicaciones

La Dirección publicó los siguientes folletos: *Bienvenidos al bachillerato*, con un tiraje de 41,000 ejemplares; *la Guía para el estudiante de la UNAM*, con 36,000 ejemplares; *Instructivo para cambio de carrera*, con 15,000 ejemplares; *Instructivo para ingresar en años posteriores al primer ingreso por revalidación*, con 5,000 ejemplares; *Instructivo para carrera simultánea*, con 10,000 ejemplares; *Instructivo para cambio interno de carrera*, con 17,500 ejemplares; *Instructivo para cambio de ciclo*, con 2,000 ejemplares; *Instructivo para ingreso a años posteriores al primero por acreditación*, con 3,000 ejemplares; *Instructivo para cambio de plantel en reingreso*, con 7,500 ejemplares; *Instructivo para seguro facultativo del régimen del Seguro Social para estudiantes de la UNAM*, con 10,000 ejemplares; *Instructivo para ingresar a los ciclos de bachillerato y licenciatura con estudios previos en el extranjero*, 5,000 ejemplares; y el libro *Plan de estudio de la UNAM*, con un tiraje de 2,000 ejemplares.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Elaborar el Programa de actividades de primer ingreso, así como revisar, actualizar y/o diseñar, los formatos e instructivos que se utilizarán en el mismo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Emitir, capturar y procesar las solicitudes de ingreso a los niveles de bachillerato, técnico y licenciatura por concurso de selección o pase reglamentado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Registrar la inscripción y reinscripción en los sistemas computarizados de los alumnos de la Universidad en todos los niveles.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar 4'000,000 de trámites, correspondientes al registro de calificaciones en el sistema computarizado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Realizar 55,000 trámites, correspondientes a la revisión de la documentación escolar de expedientes de primer ingreso.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Realizar 12,000 trámites de revisiones de estudio.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 15,424 trámites.
7. Expedir 80,000 constancias académicas y no académicas.
Cumplimiento 100%. Se expidieron 81,851 constancias académicas y no académicas.
8. Elaborar 30,000 certificados.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron 31,281 certificados.
9. Elaborar 13,000 diplomas, títulos y grados.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron 13,599 diplomas, títulos y grados.
10. Realizar 5,000 trámites, correspondientes a la revisión de solicitudes para autorización de más de dos exámenes extraordinarios.
Cumplimiento 100%. Se satisfizo la demanda.

11. Emitir la siguiente documentación de registro y control escolar: 325 directorios de alumnos; 500,000 registros de asignaturas; 100,000 relaciones de alumnos por grupo; 125,000 actas de evaluación; 65,000 actas de examen extraordinario; y 650,000 historias académicas.
Cumplimiento 100%. Se emitió toda la documentación solicitada por los planteles.
12. Llevar a cabo las siguientes cuatro publicaciones: libro *Planes de estudio*, con un tiraje de 3,000 ejemplares; *Bienvenidos al bachillerato*, con un tiraje de 41,000 ejemplares; *Guía para el estudiante de la UNAM*, con un tiraje de 38,000 ejemplares; y diez folletos sobre trámites escolares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Automatización del proceso de autorización de solicitudes para más de dos exámenes extraordinarios.
Cumplimiento NC.
14. Continuar el sistema de control computarizado de planes de estudio.
Cumplimiento 100%. Se continúa el proceso.
15. Concluir la instrumentación en el sistema computarizado del control de prerrequisitos para alumnos extranjeros, así como la implantación del Catálogo único de escuelas de procedencia.
Cumplimiento 70%. Los sistemas de cómputo se encuentran en proceso de adecuación, el cual alcanza un avance aproximado del 70%; se estima incluir el control de prerrequisitos en forma automática para el período escolar 89-2.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Lic. Salomón Díaz Alfaro

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, a través del Programa de superación del personal académico, que esta Dirección tiene a su cargo, se apoyó la realización de 414 actividades dirigidas a la función de docencia y 426 a la función de investigación, correspondiendo 29 al subprograma de formación, 293 al de actualización, 115 al de perfeccionamiento, 317 al de apoyo a la obtención de títulos y grados, y 86 al de apoyo al año sabático.

Con el propósito de apoyar la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación esta Dirección administró un total de 554 becas nacionales, de las cuales 271 fueron para realizar estudios y tesis de licenciatura y 283 para estudios de posgrado; así como 247 becas de posgrado para estudios en el extranjero.

Se continuó con el Programa de fortalecimiento de la carrera docente en enseñanza media superior, obteniéndose los siguientes resultados. En cuanto a la Escuela Nacional Preparatoria se concluyó el seguimiento, la evaluación y el informe de las tres etapas del programa y se convocaron 145 plazas de profesor de carrera para su cuarta etapa. Para el Colegio de Ciencias y Humanidades se concluyó el seguimiento, la evaluación y el informe de la primera y segunda etapa del programa, quedando en elaboración el relativo a la tercera etapa; asimismo se convocaron 203 plazas correspondientes a la última etapa.

De igual manera, se continuó el Programa de fortalecimiento del personal docente de carrera en varias escuelas y facultades, llevándose a cabo las siguientes acciones: se realizó un seguimiento y una evaluación parcial de los resultados de este programa en la ENEP Iztacala, Facultad de Medicina y Escuela Nacional de Artes Plásticas; se publicaron convocatorias de plazas de profesor de carrera para la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música; y se promovió la implantación de este programa en las ENEPs Aragón,

Acatlán y Zaragoza, así como en la Facultad de Química y FES Cuautitlán.

Se dictaminó el 100% de las 109 solicitudes de conversión de plazas académicas y 26 plazas de nueva creación recibidas por la Dirección. Se verificó, mediante su análisis estatutario, el 100% (1,676) de las plazas sometidas a concurso de oposición abierto, considerando a las de la Coordinación de la Investigación Científica que se analizaron a partir de su publicación en *Gaceta UNAM*. Se continuó con el Programa de estabilización del personal académico cuya evaluación indica que, de las 1,676 plazas aprobadas en el año, 1,135 (75%) pertenecen a este programa, correspondiendo, 860 a profesores de asignatura, 101 a profesores de carrera, 35 a investigadores de carrera y 131 a técnicos académicos. Por último, atendiendo a las fechas de vencimiento de las comisiones dictaminadoras, se integró el 68% (90) de las 133 comisiones con problemas y se integraron ocho comisiones nuevas.

Estudios Terminados

En este año la Dirección realizó y concluyó los siguientes estudios diagnósticos sobre el personal académico: Estadísticas del personal académico de la UNAM (julio, 1987); La evaluación del personal académico: un análisis de opiniones (julio, 1988); Diagnóstico general del personal académico de la UNAM; y 50 diagnósticos sobre la planta académica de facultades, escuelas, centros y direcciones de extensión universitaria.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a todas aquellas dependencias que así lo solicitaron en lo referente a procedimientos de ingreso y promoción del personal académico, conversión de plazas y banco de horas, así como sobre la integración y reintegración de órganos colegiados.

Desconcentración, descentralización y aglización administrativa

A partir de este año dentro del Programa de superación del personal académico, se redujo el número de días hábiles para recoger el contrarrecibo para el reembolso del pago realizado por la impresión de tesis. Asimismo, se decidió dar en un solo pago el apoyo al año sabático, de manera que el académico cuente con el apoyo total que se le brinda y de preferencia antes del inicio de su actividad. Por otra parte, se agilizó el proceso de dictaminación de becas nacionales.

Publicaciones

La Dirección publicó el siguiente título: *Estadísticas del personal académico de la UNAM* (julio de 1987).

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

- Contribuir en la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación mediante la administración de 345 becas en el país para realizar estudios y tesis de posgrado y 230 becas al extranjero para realizar estudios de posgrado y estancias posdoctorales.

Cumplimiento 95%. Se cumplió con el 82% de lo programado en cuanto al número de becas nacionales para estudios de posgrado y se rebasó la meta en un 7.4% con relación a las becas al extranjero.
- Coadyuvar en la selección de candidatos para los programas de formación de recursos humanos de las dependencias académicas, mediante 224 becas para realizar estudios y tesis de licenciatura en el país.

Cumplimiento 100%. Se administraron un total de 271 becas, cantidad que rebasa en un 21% lo programado.
- Apoyar la realización de un total de 800 actividades dentro del Programa de superación del personal académico, dirigidas 474 a la función de docencia y 326 a la función de investigación, de acuerdo a la siguiente distribución: del Subprograma de formación realizar 47 cursos: 27 de docencia y 20 de investigación; del Subprograma de actualización realizar 270 congresos: 130 de docencia y 140 de investigación; del Subprograma de perfeccionamiento organizar 115 conferencias: 31 de docencia y 84 de investigación; del Subprograma de apoyo a la obtención de títulos y grados llevar a cabo 310 mesas redondas: 256 de docencia y 54 de investigación; y del Subprograma de apoyo al año sabático realizar 58 simposios taller: 30 de docencia y 28 de investigación.

Cumplimiento 100%. Se apoyó la realización de un total de 840 actividades, dirigidas 414 a la función de docencia y 426 a la de investigación. En forma global se superó en un 5% el total de actividades apoyadas con relación a la meta mínima; distribuido por funciones vemos que mientras en investigación se superó en un 30.7%, en docencia se cumplió solamente con el 87.3%.

4. Realizar 20 reuniones con las dependencias que participan en el Programa de superación del personal académico, con el fin de evaluar el funcionamiento del programa durante el periodo 87-88, así como seis reuniones por área académica con los subcomités de becas, con el propósito de evaluar el Programa de becas durante el periodo 86-88.

Cumplimiento 27%. En un principio se consideró que reunirse con los coordinadores del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) y con los subcomités de becas era el método más adecuado para evaluar cada uno de los programas. En el caso del PSPA, se llevaron a cabo siete reuniones (lo que representaría un 35% de avance con respecto a las metas planteadas), pero la experiencia cotidiana demostró que el contacto menos formal y más constante con los coordinadores del PSPA en cada una de las dependencias académicas resultaba ser más eficaz y permitía el intercambio de opiniones e información continuamente. La misma sensación fue experimentada por el Programa de becas, por lo que se decidió, en ambos programas, recoger las sugerencias y recomendaciones recibidas y elaborar una evaluación que está cobrando forma en un trabajo escrito que, en breve, será concluido. En el caso del PSPA, el trabajo ya fue concluido, mientras que en el de Becas alcanzó un avance del 40%.

5. Dentro del Programa de fortalecimiento de la carrera docente en la enseñanza media superior: llevar a cabo el seguimiento y evaluación del 20% pendiente en la primera y segunda etapas del Programa de fortalecimiento de la Escuela Nacional Preparatoria, así como el seguimiento y evaluación del 25% pendiente de la primera y segunda etapas del Programa de fortalecimiento del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

6. Concluir con los porcentajes que se indican, el seguimiento y evaluación del Programa de fortalecimiento del personal docente de carrera de las siguientes dependencias: ENEP Iztacala, 15%; Facultad de Medicina, 36% y Escuela Nacional de Artes Plásticas, 70%; promover la implantación del Programa de fortalecimiento de la planta docente del personal de carrera de la Escuela Nacional de Música; así como, continuar promoviendo la implantación del Programa de fortalecimiento con base en los diagnósticos ya realizados de la planta académica de las siguientes dependencias: ENEP Aragón, ENEP Acatlán, ENEP Zaragoza y FES Cuautitlán.

Cumplimiento 100%. ENEP Iztacala. Se concluyó con el 15% del seguimiento y evaluación de las tres etapas del programa. Además, se elaboró el informe correspondiente, mismo que fue enviado a las autoridades de la dependencia para su aprobación. Facultad de Medicina. Se concluyó con el 36% del seguimiento y evaluación de las tres etapas del programa y ha sido elaborado el informe que se envió a las autoridades de la depen-

dencia para su aprobación. Escuela Nacional de Artes Plásticas. Se concluyó con el seguimiento, evaluación y elaboración del anteproyecto de informe de la primera etapa del programa que corresponde al 70% programado y, además, el día 15 de agosto de 1988 se publicó la convocatoria para la segunda etapa del mismo. Escuela Nacional de Música. Se continuó la promoción del Programa de fortalecimiento en la Escuela Nacional de Música, mismo que fue aprobado por su Consejo Técnico. El 23 de junio y 25 de julio pasados fueron publicadas en *Gaceta UNAM* las convocatorias correspondientes a la primera etapa del programa.

Se continuó promoviendo la implantación de programas de fortalecimiento en la ENEP Acatlán, la ENEP Zaragoza y la FES Cuautitlán. Se enviaron oficios de invitación a reuniones de trabajo con el objeto de definir los lineamientos generales para la implantación de sus programas. La ENEP Zaragoza indicó estar realizando reformulación de su plan de estudios; FES Cuautitlán, aún tiene concursos pendientes de estabilización; ENEP Aragón no dio respuesta. Finalmente, con la ENEP Acatlán se llevaron a cabo varias reuniones, dando como resultado la elaboración de su anteproyecto de Programa de superación académica, el cual se encuentra en proceso de revisión.

Adicionalmente, en la Facultad de Química se han llevado a cabo cinco reuniones con autoridades de esta dependencia, quienes mostraron interés por impulsar un programa de superación de la planta docente. Se ha llegado a algunos acuerdos relacionados con los lineamientos que debe guardar el diseño del programa.

7. Realizar los dictámenes correspondientes al 100% de las solicitudes turnadas a esta Dirección General para la conversión de plazas académicas y banco de horas de las dependencias que lo soliciten.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Proporcionar el apoyo que compete a esta Dirección General para integrar o reintegrar el 100% de las comisiones dictaminadoras que así lo requieran.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Verificar, mediante su análisis estatutario, el 100% de las convocatorias para concurso de oposición abierto que sean remitidas a esta Dirección General, incluyendo las pertenecientes a los programas de Estabilización del personal académico y Fortalecimiento de la carrera docente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Atender el 100% de las consultas que formulen las dependencias académicas y las autoridades centrales, relativas al cumplimiento de las

disposiciones estatutarias que se relacionen con la competencia de esta Dirección General.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Se atendió a 45 dependencias académicas y cuatro de la administración central.

11. Actualizar el banco de datos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico relacionado con el Censo del personal académico, mediante la explotación estadística de las nóminas del personal académico correspondiente a los meses de abril, julio, agosto y diciembre de 1988.

Cumplimiento 80%. Se consideró que explotando exclusivamente las nóminas de julio y diciembre (una de medidados de año y una de finales), la información requerida queda satisfecha. Es esta la razón por la cual no se explotaron las nóminas de abril y agosto. Actualmente, se sigue explotando la nómina de julio.

12. Publicar las estadísticas anuales del personal académico correspondiente a 1988 y distribuir las entre las dependencias universitarias.

Cumplimiento 65%. Por un mes no se pudo hacer uso del equipo de cómputo, razón por la cual no se pudieron concluir.

13. Realizar tres estudios sobre personal académico y diez diagnósticos sobre la planta académica de escuelas y facultades.

Cumplimiento 100%. Son cinco los estudios sobre el personal académico que se están realizando, cuatro de ellos tienen un avance del 85% y el otro del 25%. Por otra parte, se han realizado 50 diagnósticos sobre la planta académica, por lo que se rebasó lo programado en un 400%.

14. Iniciar el funcionamiento de la Unidad de Documentación especializada en información documental sobre personal académico.

Cumplimiento 100%. La Unidad de Documentación está en funcionamiento. Cuenta con dos bases de datos: DGAPA Y REFE que recogen, analizan y sistematizan información especializada sobre personal académico. La Unidad publica un boletín bibliohemerográfico bimestral que da a conocer el material que ingresa a la Unidad. A la fecha se han difundido cinco boletines y se cuenta aproximadamente con 650 registros clasificados y analizados.

15. Desarrollar un sistema de información computarizado que proporcione datos cuantitativos y estadísticas de las actividades de superación que lleven a cabo conjuntamente las dependencias académicas y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Cumplimiento 95%. El trabajo se concluyó, por lo que solamente falta imprimirlo.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Directora: Act. Rocío Llerena de Thierry

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En cumplimiento con el Reglamento de Planeación de la UNAM, la Dirección otorgó el apoyo necesario a cada una de las dependencias universitarias en los procesos de elaboración de sus metas mínimas y de autoevaluación; integró y publicó el volumen correspondiente a las *Metas mínimas de trabajo 1988*; elaboró y publicó el *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1987* e integró a este documento la autoevaluación de las metas mínimas de trabajo 1987, con el propósito de no duplicar esfuerzos. Por otro lado, elaboró el anteproyecto del Programa académico 1987 con los proyectos que cada subsistema consideró más relevantes y realizó un seguimiento semestral de las acciones concernientes a dicho Programa. Asimismo, recopiló e integró la información necesaria para la elaboración del *Informe final del rector Jorge Carpizo*.

Como apoyo a la planeación universitaria, se actualizó el Sistema de Consulta de Información para la Planeación, cubriéndose los siguientes módulos: población escolar inscrita por nivel, presupuesto, planes de estudio y exámenes profesionales y de grado. De igual manera, se actualizaron las series de calificaciones de concursos de selección y pase reglamentado y se elaboró la *Agenda estadística 1988*.

Por otra parte, en apoyo al proceso de primer ingreso se realizó la estimación de la demanda de ingreso a la UNAM para el ciclo escolar 1988-1989, la cual sirvió para determinar las políticas de admisión que aprobó el Colegio de Directores; se participó en el proceso de reubicación de los alumnos que solicitaron su ingreso a una carrera cuyo cupo fue rebasado; se elaboró la propuesta de calendario escolar 1988-1989; y se realizó la bitácora de primer ingreso.

Estudios Terminados

Se formuló el proyecto denominado Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM, con el objetivo de conocer las características académi-

cas, económicas y laborales de los egresados y posibilitar la planeación y elaboración de estudios de seguimiento de egresados; para este proyecto se elaboró un cuestionario que a partir de junio de 1988 se entrega al egresado al momento de solicitar su revisión o certificado de estudios; asimismo, se realizó el primer informe global del proyecto. Se elaboraron los indicadores académicos 1960-1987 en torno a cuatro variables: población escolar, titulación, personal docente y presupuesto, que muestran el desempeño que ha tenido la Institución en el nivel medio superior y superior en los últimos 27 años. Se elaboró e instrumentó, en el ciclo escolar 1988-1989, la hoja de datos estadísticos para el aspirante de concurso de selección por nivel y para el alumno de pase reglamentado, a fin de poder incluir en la *Agenda estadística* información sobre aspectos sociodemográficos.

Igualmente, se realizaron otros estudios tendientes a favorecer las tareas de planeación, entre los que cabe mencionar: Diagnóstico de las carreras de ingeniería electrónica e ingeniería en computación, a fin de hacer recomendaciones para orientar su crecimiento y desarrollo; Análisis del marco legal que rige la organización de los consejos técnicos; La investigación en la UNAM; Anteproyecto de prospectiva de la UNAM en el año 2000; Carreras de baja demanda; y El mercado de trabajo y las políticas de admisión a nivel licenciatura, reprobación, rezago, deserción y eficiencia terminal.

Servicios de Asesoría

Se asesoró al Instituto Nacional de Salud Pública para la elaboración del convenio de colaboración para la creación de la Unidad de Estudios Internacionales en Salud Pública, UNAM-SSA; asimismo, se asesoró a la Bolsa Universitaria de Trabajo de la Dirección General de Servicios Auxiliares para la formulación y publicación de un estudio de seguimiento de egresados.

Publicaciones

- Secretaría General y Consejo Universitario, Comisión de Trabajo Académico. *Marco institucional de docencia*, México, UNAM, 1988, 78 p.
- Dirección General de Planeación. *Agenda estadística 1988*, México, UNAM, 1988, 78 p.
- Dirección General de Planeación. *Metas mínimas de trabajo 1988*, México, UNAM, 1988, 230 p.
- Dirección General de Planeación. *Informe Universidad Nacional Autónoma*

de México, 1987, tomos I y II, México, UNAM, 1988, 723 y 712 p., respectivamente.

- Martínez Romo, S. y Navarro Leal, M.A. *Antología de planeación educativa*, México, UNAM, 1988, 340 p. (Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 2, núm. 1).
- Dirección General de Actividades Socioculturales y Dirección General de Planeación. *Dos estudios sobre egresados de la UNAM*, México, UNAM, 1908, 58 p. (Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 2, núm. 2).
- Alcántara Manchinelli, P., Díaz Gutiérrez, M.A. y Vidal Uribe, R. *Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura. Proyecto y primer informe global*, México, UNAM, 1988, 99 p. (Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 2, núm. 3).
- Chávez Maciel, F.J. y Zamora Díaz de León, T. *El diagnóstico en las facultades y escuelas de la UNAM. Propuesta de aspectos metodológicos para su elaboración*, México, UNAM, 1988. (Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 2, núm. 4)

Capacitación del Personal

Para apoyar la formación de recursos humanos en materia de planeación, la Dirección realizó un curso interno de investigación para la planeación con 15 participantes; un curso para la Dirección General de Bibliotecas sobre análisis y diagnóstico con 22 participantes; y un seminario-taller de evaluación institucional en el que participaron 16 miembros de la Dirección y 15 de las unidades de planeación de escuelas y facultades.

Por otra parte, personal de la dependencia asistió al Curso de elaboración de instrumentos de medición, diseño de cuestionarios, entrevistas y escalas, ofrecido por el Centro de Educación Continua de la Facultad de Psicología.

Seminarios y encuentros

En 1988 se realizó el IV Encuentro de unidades de planeación al cual asistieron 35 responsables de 20 unidades de planeación.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Integrar, elaborar y llevar a cabo el seguimiento del Programa académico 1988.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Integrar y publicar el *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1987* (que incluye la Autoevaluación de metas mínimas de trabajo 1987), las *Metas mínimas de trabajo 1988* y el *Informe de los cuatro años de la actual administración*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Elaborar y presentar al Consejo Universitario el proyecto de Calendario escolar 1988-1989.
Cumplimiento 80%. El calendario escolar respectivo no pudo ser aprobado por el Consejo Universitario debido a la suspensión de su sesión del 13 de octubre de 1988.
4. Colaborar con la Escuela Nacional Preparatoria en el seguimiento y evaluación de la primera y segunda etapas del Programa de opciones técnicas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Establecer un banco de información de egresados titulados.
Cumplimiento 100%. Se diseñó un sistema de información sobre egresados; a la fecha se tienen 3,050 casos en el banco de información.
6. Elaborar el documento de Estimación de la demanda de primer ingreso a la UNAM 1988-1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Publicar la *Agenda estadística 1988*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Elaborar un estudio sobre las carreras de ingeniería eléctrica e ingeniería en computación con el fin de orientar su crecimiento y desarrollo.
Cumplimiento 100%. Con la participación de académicos de las facultades de Ingeniería y de Estudios Superiores Cuautitlán y de las ENEPs Acatlán y Aragón, se elaboró un documento diagnóstico y se hicieron recomendaciones sobre las carreras en cuestión.

9. Impartir once cursos de capacitación en planeación tanto a personal interno como externo de la UNAM.
Cumplimiento 37%. Se impartieron tres cursos.
10. Editar cinco Cuadernos de planeación.
Cumplimiento 80%. Se editaron cuatro textos de la serie *Cuadernos de planeación*.
11. Realizar dos encuentros con las unidades de planeación de la UNAM.
Cumplimiento 50%. Se realizó el IV Encuentro de unidades de planeación, al cual asistieron 35 responsables de 20 unidades de planeación; el V Encuentro, fue programado para noviembre de 1988, no pudo llevarse a cabo debido a la huelga del STUNAM.
12. Realizar trece estudios sobre diversos tópicos de planeación universitaria.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Atender todas las consultas y peticiones de asesoría de las dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE PROYECTOS ACADEMICOS

Director: Ing. Juan Ursul Solanes

(julio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988 la Dirección General de Proyectos Académicos ofreció asesoría a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario para el análisis de creaciones y modificaciones de planes y programas de estudio. Se solicitaron 16 opiniones sobre planes y programas de estudio, se emitieron 14 y dos se están elaborando.

Con el propósito de apoyar en su actualización al personal docente, la Dirección ofreció para profesores de enseñanza media superior, 37 cursos de actualización en los que participaron 600 profesores con 850 horas clase; así como 34 cursos de formación pedagógica. A nivel licenciatura, dentro del Programa de actualización, se coordinó la realización de 537 cursos en los que participaron 3,605 profesores de escuelas, facultades, centros e institutos. Adicionalmente, se coordinó la publicación de cinco antologías de apoyo a la enseñanza media superior y cuatro para la licenciatura.

Por otra parte, dentro del Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación, se elaboraron los exámenes de autodiagnóstico para matemáticas IV del Colegio de Ciencias y Humanidades y V de la Escuela Nacional Preparatoria; se creó un banco de 500 reactivos y se aplicó el instrumento diagnóstico de matemáticas IV a 416 alumnos del CCH. Asimismo, para la materia de química se elaboró el examen diagnóstico, se aplicó a 889 alumnos de ambos subsistemas y se creó un banco de 384 reactivos. Por último, se elaboró el instrumento respectivo de la materia de física, se aplicó a 852 alumnos y se creó un banco de 200 reactivos de opción múltiple.

Estudios Terminados

En 1988 se consolidó el banco de expertos en diferentes áreas de conocimiento para su consulta sobre planes y programas de estudio y problemas nacionales.

Asimismo, está por concluirse el banco de datos sobre la investigación en la UNAM de 1975 a 1985, dentro del que se capturaron y revisaron 45,193 fichas de un total de 51,000.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a tres dependencias en la elaboración de la propuesta de creación de cinco planes y programas de estudio; así como a doce dependencias para la conformación del Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación. También se proporcionó apoyo técnico a la Dirección General de Planeación en el proceso de elaboración del Informe anual de la UNAM.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se inició el sistema de información por computadora, mediante la entrega a consignación de los cinco primeros equipos PC compatibles en escuelas y facultades.

Publicaciones

Libros

- José Valenzuela, G. *Historia de México. Síntesis 1946-1982*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 70 p. (Antologías para la actualización de los profesores de enseñanza media superior).
- Sandoval Márquez, R. M. *Química analítica. Curvas potenciométricas de titulación ácido-base*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 108 p. (Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura).
- Galán Giral, Ma. I. y Marín Méndez, D.E. *Investigación para evaluar el currículo universitario*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 180 p. (Antologías para la actualización de los profesores de enseñanza media superior).
- López Yáñez, A. *Problemas de la enseñanza de las matemáticas*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 139 p. (Antologías para la actualización de los profesores de enseñanza media superior).
- Pérez Castaño, Ma. *Planeación académica*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 254 p. (Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura).

- Victoria Vicencio, J. *Historia del arte. Una aproximación al arte mexicano*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 144 p. (Antologías para la actualización de los profesores de enseñanza media superior).
- Chamizo Guerrero, J.A. *Química inorgánica I*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 137 p. (Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura).
- De la Garza Toledo, E. *Hacia una metodología de la reconstrucción: fundamentos, crítica y alternativas a la metodología y técnicas de investigación social*, México, UNAM-Porrúa, 1988. (Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura).
- Bealitz Grobet, L. *Filosofía II. Ética y filosofía política*, México, UNAM-Porrúa, 1988. (Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura).
- *Premio Universidad Nacional 1986*. Entrevistas, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 199 p.
- *Premio Universidad Nacional 1987*. Entrevistas, México, UNAM, 1988.
- *Rubén Bonifaz Nuño. Imagen y obra escogida*, México, UNAM, 1988, 79 p. (Colección México y la UNAM, núm. 92).
- *Pedro Ramírez Vázquez. Imagen y obra escogida*, México, UNAM, 1988, 30 p. (Colección México y la UNAM, núm. 93).
- *Bernardo Sepúlveda. Imagen y obra escogida*, México, UNAM, 1988. (Colección México y la UNAM, núm. 91).

Extensión Universitaria

Se continuó con el programa radiofónico Espacio Universitario, conducido por el Dr. Jaime Litvak King; dentro del cual, hasta el 31 de octubre, se realizaron 44 entrevistas a destacados investigadores y docentes; el programa se suspendió durante el periodo que duró la huelga administrativa reanudándose el 12 de diciembre de 1988.

Eventos

La Dirección organizó la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional 1988; la presentación de antologías de actualización en la Casa Universitaria

del Libro; un evento para la celebración del aniversario del programa radiofónico Espacio Universitario y un homenaje al Dr. Jaime Litvak King.

Por otra parte, se participó en el Seminario de educación continua; en el Foro nacional de formación de profesores universitarios; y en el Seminario intrauniversitario de intercambio académico.

Actividades Relevantes

Dentro de las actividades relevantes destacaron la entrega del Premio Universidad Nacional 1988, la celebración del programa radiofónico Espacio Universitario y la realización de un homenaje al Dr. Jaime Litvak King.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Emitir 20 opiniones sobre planes y programas de estudio que las dependencias académicas envíen al Consejo Universitario; mantener actualizados tres bancos de datos de información básica de planes de estudio a nivel técnico, de especialización, de maestría y de doctorado; y continuar con la captura de información para el banco de datos de asignaturas, esperándose contar con la información correspondiente a 500 programas de asignatura.

Cumplimiento 100%. Los bancos de datos se mantienen actualizados. El banco de asignaturas cuenta con información correspondiente a 834 programas de asignaturas.

2. Organizar y realizar 30 cursos del Programa de actualización para profesores de enseñanza media superior, 30 cursos de formación pedagógica para profesores de enseñanza media superior y coordinar y apoyar la realización de 200 cursos para el personal docente de escuelas, facultades, centros e institutos dentro del Programa de actualización para el personal docente de licenciatura.

Cumplimiento 100%. Se rebasó la meta. Para profesores de enseñanza media superior se realizaron, además de los programados, siete cursos más de actualización y cuatro de formación pedagógica; así como 237 cursos de actualización adicionales a los 200 programados dentro del Programa de actualización para el personal docente.

3. Desarrollar y aplicar dos instrumentos de autodiagnóstico para matemáticas I y IV del Colegio de Ciencias y Humanidades y matemáticas V de la Escuela Nacional Preparatoria y crear un banco de 500 reactivos; desarrollar y aplicar el instrumento de autodiagnóstico para la materia de física de la ENP y el CCH y crear un banco de reactivos conteniendo 500 como mínimo, desarrollar y aplicar dos instrumentos de autodiagnóstico para la materia de química de la ENP y el CCH; y promover en cada una de las escuelas y facultades diez diagnósticos de las materias con alto índice de reprobación para definir los instrumentos y medidas que enfrenten esa problemática en el nivel licenciatura apoyando un mínimo de programas en cinco dependencias.

Cumplimiento 85%. Las acciones de aplicación de los instrumentos no se pudieron realizar completamente debido a la huelga. El banco de física no se completó.

INVESTIGACION

4. Consolidar el banco de expertos conteniendo datos sobre los profesionales destacados a los que se les solicita opinión sobre planes y programas de estudio.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Terminar la revisión del banco de datos sobre la investigación en la UNAM de 1975 a 1985 y promover su publicación con otras dependencias universitarias (25,259 fichas capturadas y revisadas).
Cumplimiento 90%. No se alcanzó el 100% de la meta debido al paro de labores que se presentó en la UNAM en el mes de noviembre, con motivo de la huelga del STUNAM.

EXTENSION

6. Realizar 45 entrevistas a destacados investigadores y docentes de la comunidad universitaria, dentro del programa radiofónico Espacio universitario, entregar una copia de la transcripción del programa radiofónico Espacio universitario a 100 personas del auditorio que lo soliciten y copiar en casete propiedad de 30 solicitantes, el programa transmitido de Espacio universitario.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Organizar los trabajos para el otorgamiento del Premio Universidad Nacional.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Publicar: tres antologías para apoyo a la licenciatura y doce antologías para apoyo a la enseñanza media superior, dentro del Programa de publicación de antologías de actualización; un volumen con las entrevistas

realizadas en el programa radiofónico Espacio universitario; un volumen de las entrevistas a los ganadores del Premio Universidad Nacional, y publicación de la imagen y obra escogida de los universitarios galardonados por diferentes instituciones nacionales.

Cumplimiento 71%. Se publicaron cuatro antologías de apoyo a la licenciatura y cinco de apoyo a la enseñanza media superior. En este programa no se alcanzó la meta planteada debido por un lado, a retrasos de las imprentas encargadas de maquilar las publicaciones, y por otro lado, a la huelga del STUNAM durante el mes de noviembre del año en curso. El proyecto editorial Entrevistas Espacio Universitario, fue cancelado por prioridades de tipo presupuestal y académico.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION, EXAMENES Y CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Directora: C.P. Ma. Teresa Soto Ruiz de Bracho

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1987 el Centro realizó doce modelos diferentes de examen para el proceso de selección de los alumnos: once para la selección de primer ingreso a la UNAM y un diagnóstico para el nivel técnico de enfermería. En el proceso de selección para el ciclo escolar 1988-1989 a nivel bachillerato se recibieron 95,763 solicitudes de aspirantes, se efectuaron 90,019 registros y se aplicaron 89,055 exámenes; a nivel técnico de enfermería se recibieron 4,531 solicitudes, se realizaron 3,763 registros y 3,698 exámenes; por último, para el nivel licenciatura se recibieron 26,436 solicitudes, se efectuaron 24,267 registros y se aplicaron 23,925 exámenes. Por otra parte, se examinó diagnósticamente a 618 alumnos de la carrera técnica de enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y de la ENEP Iztacala.

Estudios Terminados

El Centro realizó 17 estudios y concluyó doce. Los estudios terminados fueron: Evaluación académica de los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Economía (estudio comparativo de los resultados obtenidos en las aplicaciones de 1986 y 1987); Algunas consideraciones sobre la evaluación del razonamiento; Análisis de preguntas; Examen de selección 1988-1989; Funciones del Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, las bases legales y la conformación y características del personal académico; Inventario de recursos bibliográficos en evaluación, perfiles, educación, superación y seguimiento académico; Cronología del proceso de selección 1988-89 - resumen informativo; Manual de procedimientos de la Subdirección Técnica del Centro; Manual de organización del Centro; Programa de relaciones interpersonales; Conceptos básicos de evaluación y estadísticas de exámenes; y Seguimiento académico de alumnos evaluados en examen diagnóstico (17 facultades y escuelas).

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a la Facultad de Economía en la elaboración de exámenes diagnósticos y a la Universidad Autónoma Metropolitana en la revisión y certificación de documentos.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Con el objeto de agilizar los procesos que lleva a cabo el Centro, durante este año se desarrollaron los siguientes programas de cómputo: Banco de preguntas que permite saber las preguntas por área y materia, su grado de dificultad y el poder de discriminación de sus opciones; Evaluación estadística de preguntas; Impresión de folios en hojas de respuesta, boletas, credenciales y cartas de asignación y agradecimiento; Registro automatizado de aspirantes; y Banco de datos sobre el personal que participa en el concurso de selección.

Publicaciones

Libros y folletos

- *Temario de estudio para ingreso a bachillerato*, México, UNAM, 1987, 71 p.
- *Temario de estudio para ingreso a enfermería: nivel técnico*, México, UNAM, 1988, 63 p.
- *Temario de estudio para ingreso a licenciatura*, México, UNAM, 1988, 135 p.
- *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección para primer ingreso al ciclo de bachillerato (1988-1989)*, México, UNAM, 1988.
- *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección para primer ingreso al nivel técnico de la carrera de enfermería (1988-1989)*, México, UNAM, 1988.
- *Instructivo para realizar trámites en el concurso de selección para primer ingreso a estudios de licenciatura (1988-1989)*, México, UNAM, 1988.

Publicación periódica

- *Boletín de nuevas adquisiciones de la biblioteca*, núms. 1-16, 1988, quincenal,

a excepción de los periodos de registro, examen y vacaciones (circulación interna).

Capacitación del Personal

El Centro organizó dos cursos de introducción a la computación con 16 participantes; dos cursos de Manejo de terminales de computación y uso de equipo para microcomputadoras, con ocho participantes; un Curso de personalidad secretarial, con once participantes; un Curso para el registro de aspirantes al concurso de selección, con 110 participantes; un Curso de atención de aspirante y apoyo al registro, con 14 participantes; Aplicación del examen de selección, trece aspirantes; y una Sesión de capacitación para aplicadores, coordinadores, supervisores y delegados, con 585 participantes.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Realizar el concurso de selección para ingreso de 127,500 aspirantes a los niveles de bachillerato, enfermería (nivel técnico) y licenciatura, provenientes de diversas instituciones educativas: solicitudes, registro y exámenes.
Cumplimiento 100%. Se distribuyeron 126,730 solicitudes; se registraron 118,049 aspirantes; y se aplicaron 116,678 exámenes.
2. Realizar las siguientes publicaciones: cuatro convocatorias para ingreso al bachillerato, enfermería (nivel técnico), licenciatura y cambio de carrera, tres guías-temarios y tres instructivos para los niveles de bachillerato, enfermería (nivel técnico) y licenciatura.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Elaborar once exámenes de selección para ingreso a bachillerato, cinco exámenes; enfermería (nivel técnico), dos exámenes; y licenciatura, cuatro exámenes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Elaborar tres guías-temarios de estudios para ingreso a bachillerato, enfermería (nivel técnico) y licenciatura.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Implantar tres cursos para formación y actualización del personal del Centro.
Cumplimiento 100%. Personal del Centro asistió a 15 cursos de capacitación: ocho organizados por el Centro y siete por otras dependencias.

INVESTIGACION

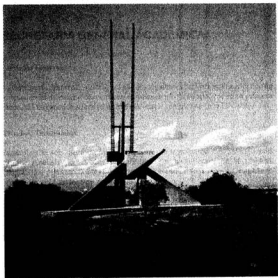
6. Desarrollar un Sistema de seguimiento de alumnos para el total de 3,421 alumnos que presentaron el Examen diagnóstico 87-88, aplicado por este Centro y una muestra de 1,526 alumnos pertenecientes al Colegio de Ciencias y Humanidades.
Cumplimiento 100%. El sistema se concluyó totalmente, ya se capturó información de 3,010 alumnos evaluados en examen diagnóstico y 834 de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
7. Elaborar 420 nuevas preguntas para los exámenes que aplica el Centro.
Cumplimiento 100%. Durante este año se elaboraron 800 nuevos reactivos.
8. Desarrollar un documento sobre el Perfil académico del aspirante a la carrera de enfermería (nivel técnico).
Cumplimiento 50%. Se han revisado ya los planes y programas de la carrera de enfermería a nivel técnico y se ha realizado un examen diagnóstico a las dos terceras partes de la población de primer ingreso; con lo que se espera tener la información suficiente para iniciar su conformación.
9. Planear y ejecutar el proyecto Examen diagnóstico 88-89, que se aplicará a la población de nuevo ingreso a nivel licenciatura.
Cumplimiento NC. Se suspendió el proyecto porque se aplicaría en este año el examen diagnóstico de la Secretaría General Académica.

EXTENSION

10. Impulsar la participación con instituciones educativas a nivel superior en materia de evaluación educativa, mediante un seminario impartido en este Centro.
Cumplimiento NC.
11. Llevar a cabo cuatro asesorías a instituciones de educación superior en materia de elaboración de exámenes.
Cumplimiento 50%. Se cancelaron dos asesorías por problemas internos de las universidades estatales.

APOYO

12. **Implantar un sistema computarizado que maneje el banco de preguntas del Centro y anexarle 420 preguntas que se utilizan en el examen de selección.**
Cumplimiento 100%. El sistema está implantado y se han capturado 800 preguntas correspondientes a los exámenes de selección y diagnóstico 87-88.
13. **Elaborar dos manuales de organización y procedimientos del Centro.**
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. **Conformar el documento que defina los criterios que sustenten las estadísticas básicas utilizadas para determinar el comportamiento de los exámenes.**
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. **Diseñar un programa por computadora que evalúe las estadísticas básicas de los exámenes.**
Cumplimiento 100%. Se elaboraron tres programas y se utilizaron para la evaluación de los exámenes de selección y diagnóstico 87-88.



SECRETARIA GENERAL ACADEMICA

SECRETARIA GENERAL ACADEMICA

Servicios Generales

La Secretaría desarrolló durante el año los siguientes proyectos: Diagnóstico de antecedentes escolares, Maestría en enseñanza media superior y, en su primera etapa, el Diagnóstico sobre tecnología educativa empleada en la UNAM.

Estudios Terminados

Se realizaron seis estudios, de los cuales tres se terminaron con los siguientes títulos: Análisis de las dos modalidades del bachillerato de la UNAM, Diagnóstico de antecedentes escolares de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura y el Catálogo de programas de cómputo.

Servicios de Asesoría

Durante 1988 la Secretaría asesoró a 18 dependencias académicas sobre la elaboración del diagnóstico de antecedentes escolares y sobre reglamentos internos de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Asimismo, participó en la elaboración del Proyecto de reglamento del sistema bibliotecario.

Publicaciones

Libros y folletos

- Carpijo, J. *Discursos. Presentación temática*, México, UNAM, 1988, 401 p.
- DGSCA. *Catálogo de programas de cómputo de la UNAM*, México, UNAM, 1988, 78 p.
- Secretaría General Académica. *Proyecto diagnóstico de antecedentes escolares*, México, UNAM, 1988, 37 p.

Capacitación del Personal

Durante el año se capacitó al personal secretarial sobre diversos programas de la siguiente forma: a tres personas sobre Word star; a una persona con relación al Paquete administrativo y a otra, sobre Lotus I, II y III.

Conferencias, congresos, seminarios y talleres

Durante el año la Secretaría General Académica organizó el Seminario sobre tutoría universitaria. Asimismo, personal de la dependencia participó en 18 eventos de los cuales destacaron la primera sesión de la Cátedra Simón Bolívar en la UNAM, y la inauguración de la Cátedra Benito Juárez en la Universidad de La Habana. De igual forma, participaron en el Congreso de filosofía en México, celebrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Educom 88, taller de visualización realizado en Washington, DC, y en la Cuarta conferencia internacional de las computadoras y educación superior.

Actividades Relevantes

Destacaron como acontecimientos relevantes realizados por la dependencia durante el año los siguientes: Diagnóstico de antecedentes escolares, Seminario sobre tutoría universitaria, Catálogo programático de la UNAM, y la presentación temática de los Discursos del Dr. Carpizo.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Elaborar un proyecto de diagnóstico académico para ser aplicado en las escuelas y facultades de la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Desarrollar un programa piloto para explorar las posibilidades de utilización de computadoras como auxiliares en el aprendizaje de asignaturas como física y matemáticas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Se instalaron dos laboratorios: uno en la Escuela Nacional Preparatoria y otro en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
3. Continuar colaborando en el Programa de formación de recursos humanos para la docencia y la investigación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Participar en las reuniones del Consejo de Estudios de Posgrado (diez sesiones).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Participar en las reuniones del Consejo Consultivo Mixto del Sistema de Estudios Incorporados a la UNAM (ocho sesiones).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Continuar el estudio de las dos modalidades del bachillerato universitario y sus vínculos con la licenciatura.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Elaborar un proyecto de posgrado orientado a la formación de personal académico de bachillerato.
Cumplimiento 70%. En el proyecto participan distintas dependencias que deben dar su opinión antes de presentarse la versión definitiva.
8. Concluir el diagnóstico sobre tecnología educativa y su aplicación en la UNAM.
Cumplimiento 50%. Se advirtieron deficiencias en las respuestas a la encuesta en la que se basa el diagnóstico.
9. Presentar un informe sobre los programas de cómputo existentes en las diversas dependencias de la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Participar en proyectos académicos conjuntos con la Universidad de La Habana.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Participar en proyectos académicos conjuntos con la Universidad de California, con sede en San Bernardino.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Coorganizar y participar en la ejecución de un programa de capacitación de personal para mantenimiento de equipo de cómputo (15 personas).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Coorganizar y ejecutar un programa de superación del personal académico de la UNAM en aspectos de computación e informática (30 personas).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: M. en Arq. Xavier Cortés Rocha

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Los principales servicios proporcionados por la dependencia en 1988, consistieron en la coordinación de las actividades de las divisiones de Estudios de Posgrado, de acuerdo con los lineamientos del Consejo de Estudios de Posgrado y con las autoridades universitarias. Para tal efecto, dicho Consejo se reunió en pleno y en comisiones en 39 ocasiones.

Asimismo, el Programa de apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado aprobó 42 proyectos académicos correspondientes a 20 divisiones. Además, se intensificó la vinculación entre las mismas divisiones y con los institutos y centros de investigación. Por otro lado, se realizaron estudios y evaluaciones sobre las actividades del posgrado.

La Unidad de Registro e Información llevó a cabo, durante el año, la revisión de 4,500 inscripciones de alumnos de las divisiones para el año-semester 88-II, exceptuando las de la Facultad de Medicina de la cual se revisaron 4,000 inscripciones anuales. En virtud de las modificaciones efectuadas al calendario escolar, las inscripciones correspondientes al año-semester 89-I se encuentran en proceso de revisión. En relación con las actas de especialización se emitieron en este periodo 195; además se elaboraron 91 diplomas de las divisiones de Estudios de Posgrado; y los trámites para los exámenes de grado sumaron en total 650, correspondiendo a los niveles de maestría y doctorado.

Por último, se efectuaron los registros académicos de 4,111 alumnos, se emitieron 2,641 credenciales de los alumnos de nuevo ingreso, 8,195 pre-actas y 8,195 actas de examen.

Estudios Terminados

En la Coordinación se realizaron 28 estudios, mismos que se terminaron con los títulos siguientes: Análisis de la situación académica de las maestrías de la UNAM; Diagnóstico de los planes de estudio de posgrado en el área de docencia; La tutoría como modalidad de enseñanza; Estudio para la elaboración de la guía para la presentación de proyectos de planes de estudio de doctorado y, por último, el diagnóstico de los 308 planes de estudio del posgrado de la UNAM, el cual comprende 22 documentos dirigidos a cada una de las divisiones, donde se les indican sus discrepancias con el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente, incluyendo datos de inscripción de alumnos por semestre, número de graduados, etcétera.

También, se realizaron tres estudios previos a la elaboración de las ponencias de los seminarios de diagnóstico del área administrativa.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año se asesoraron 35 dependencias, entre las cuales se encuentran las 21 divisiones de Estudios de Posgrado de la UNAM y a la Unidad del OCH, a las que se orientó sobre el diseño curricular de posgrado. De igual manera se asesoraron siete dependencias universitarias, a saber: Dirección General de Intercambio Académico, sobre su proyecto de posgrado enmarcado en el Sistema de Universidad Abierta; Dirección General de Proyectos Académicos, en cuanto a la actualización de los planes de estudio de posgrado; Dirección General de Planeación, sobre acciones realizadas dentro del Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988; a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario, a través de los miembros del Consejo de Estudios de Posgrado, con relación al proyecto Marco institucional de docencia; Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, sobre la reglamentación vigente del posgrado; a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en relación con el folleto informativo de los cursos que ofrece y al Centro de Información Científica y Humanística, en cuanto al anteproyecto de posgrado sobre comunicación de la información.

También se brindó asesoría sobre el diseño de planes de estudio de posgrado e información concerniente a los planes de estudio de la UNAM a las siguientes instituciones: a las universidades autónomas de San Luis Potosí y de Nayarit; a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Guanajuato; así como a El Colegio de Michoacán, a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior y a la Subdirección Técnica de la Dirección General de Ciencia y Tecnología del Mar, de la Secretaría de Educación Pública.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Las acciones desarrolladas por la Coordinación consistieron en la definición de procedimientos para agilizar los trámites de exámenes de grado, quedando pendiente la opinión de las autoridades de las divisiones de Estudios de Posgrado. Se redujo de cinco a tres días la tramitación interna del mencionado procedimiento. Asimismo, se implantaron sistemas de controles en los procedimientos rutinarios como certificaciones, medallas Gabino Barreda, etcétera, y la política de atención personalizada a los alumnos con problemas de registro escolar, académico o administrativo.

Para la Facultad de Medicina se definieron los procedimientos y las instancias responsables, con el fin de evitar la duplicación de funciones en la expedición de diplomas de las especializaciones.

Además, se diseñó un sistema de retroalimentación en la actualización de registros computarizados para emitir las historias académicas y los registros escolares en menos tiempo; así como el diseño de registro escolar computarizado para el doctorado conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente, para que las divisiones de Estudios de Posgrado operen el sistema con las limitaciones del caso (sin emisión de actas, ni certificaciones), o que contiene información del proyecto, tutor, plan de estudios, etcétera.

Publicaciones

Libros y folletos

- *Planes de estudio del posgrado*, (IX) Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; (II) Escuela Nacional de Artes Plásticas; (XVII) Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Coordinación General de Estudios de Posgrado, México, UNAM.
- Serra Puche, M.C. *Los recursos lacustres de la cuenca de México durante el formativo*, México, UNAM, 1988, 270 p. (Colección posgrado núm. 3).
- Chanfón Olmos, C. *Fundamentos técnicos de la restauración*, México, UNAM, 1988, 284 p. (Colección posgrado núm. 4).
- Guzmán R. y Esparza, L. *Foro académico del Departamento de Geografía*, 7a. ed., México, UNAM, 1988, 140 p.

Publicaciones periódicas

- *Omnia*, Revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, año 4, núms. 10, 11 y 12, 1988, trimestral.

Capacitación del Personal

Durante el año, se capacitó a tres personas para el manejo de la máquina de composición tipográfica Olivetti ET 351.

Extensión Universitaria

Dentro de las actividades de extensión universitaria realizadas por la dependencia durante el año, destacó el Segundo curso regional sobre diseño de planes de estudio de posgrado, efectuado en Morelia, Michoacán, bajo los auspicios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo con participantes académicos de las universidades de Guanajuato, autónomas de Nayarit y de San Luis Potosí, y de El Colegio de Michoacán, con un total de 35 asistentes.

Conferencias, congresos, cursos, presentaciones y seminarios

La Coordinación General de Estudios de Posgrado organizó durante el año los siguientes eventos: el ciclo de conferencias La problemática ambiental y la Ley General de Equilibrio Ecológico y de Protección al Ambiente; el Tercer congreso nacional de estudios de posgrado; el Segundo curso regional sobre diseño de planes de estudio de posgrado; el seminario La tutoría en la enseñanza universitaria, organizado en forma conjunta con el CISE y el SUA, así como las presentaciones de los números 3 y 4 de la Colección posgrado, publicación que edita la Coordinación.

Asimismo, personal de la dependencia participó en diez eventos, entre los cuales destacaron: los seminarios La modernización de las ciudades en México; Urbanismo moderno; y el tercero de economía urbana Las ciudades mexicanas en la última década del siglo: sus desafíos y perspectivas. Otros de los eventos fueron el 2o. Encuentro de arquitectos iberoamericanos y la Reunión de análisis de las lecciones que dejaron los sismos de 1985 para el diseño arquitectónico y urbano.

Actividades Relevantes

Las actividades relevantes de la Coordinación se enmarcaron en el Programa académico 1988, sobresaliendo el rubro de la preparación de recursos humanos para la docencia y la investigación en el cual se trató de vincular más estrechamente a las divisiones de Estudios de Posgrado con los institutos y centros de investigación.

Se concluyó el análisis de los planes de estudio de maestría, con relación a los avances del conocimiento y a las necesidades sociales. Por otra parte, se continuó con la asesoría ofrecida a las divisiones, para la implantación del sistema tutorial en maestrías y doctorados, y para la adecuación de los planes de estudio de doctorado al Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Informar de manera particular a todas las divisiones de Estudios de Posgrado sobre las discrepancias que presentan sus planes de estudio de especialización, de maestría y de doctorado, con respecto al Reglamento General de Estudios de Posgrado. Ofrecer la asesoría correspondiente para que presenten sus proyectos de modificación a 300 planes de estudio, con especial énfasis en los de doctorado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Realizar 20 proyectos para promover que las divisiones de Estudios de Posgrado elaboren sus normas complementarias al Reglamento de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. Se realizaron estudios de todas las normas complementarias correspondientes a las divisiones de Estudios de Posgrado, haciéndose notar sus diferencias con respecto al Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente.
3. Establecer un registro de tutorías con información proporcionada por las divisiones de Estudios de Posgrado, de la Coordinación de la Investigación Científica y de la Coordinación de Humanidades.
Cumplimiento 60%. Se elaboró un diseño de registro escolar computarizado para el doctorado, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente, en el cual se establecerá un registro

de tutorías. Las divisiones de Estudios de Posgrado se encuentran en el proceso de envío de listados que contienen nombres de tutores aprobados por el Consejo Interno. La Coordinación de Humanidades preparó un banco de datos de tutores en esta área.

4. Organizar el intercambio de 20 informes anuales de las actividades de investigación de los institutos y centros de investigación con los de las divisiones de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. Se obtuvieron los informes de los institutos y centros de los dos subsistemas de investigación y se pusieron a la disposición de las divisiones de Estudios de Posgrado.
5. En colaboración con el Consejo de Estudios de Posgrado: a) revisar los proyectos de creación o modificación de los planes de estudio que envíen las escuelas y facultades con ese propósito; b) opinar ante el Consejo Universitario sobre la idoneidad de los planes de estudio que serán analizados por la Comisión del Trabajo Académico; c) opinar sobre las normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado que presenten las divisiones de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. El Consejo de Estudios de Posgrado sesionó en 39 ocasiones durante el presente año, con el objeto de revisar los proyectos de creación o de modificación de los planes de estudio que presentaron las escuelas y facultades con este propósito. También se emitió opinión sobre las normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado que presentaron las mencionadas divisiones. En once ocasiones sesionó en pleno, 18 en área, cuatro reuniones de la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares y seis de la Comisión de Reglamentos y Normas.
6. Analizar y evaluar 50 proyectos académicos que se presenten en el Programa de apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. Se analizaron y evaluaron un total de 93 proyectos académicos presentados al Programa de apoyo a las divisiones de Estudios de Posgrado por 22 dependencias de la UNAM.
7. Apoyar 20 proyectos académicos de las divisiones de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. Se dio apoyo a 45 proyectos académicos.

INVESTIGACION

8. Concluir el análisis de los 90 planes de estudio de maestría con relación a los avances del comportamiento y con las necesidades sociales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

9. Editar dos de las mejores investigaciones de posgrado en forma de libro (Colección posgrado).
Cumplimiento 100%. Se editaron los números 3 y 4 de la Colección.

EXTENSION

10. Organizar el III Congreso nacional de estudios de posgrado que tendrá como tema La investigación en el posgrado.
Cumplimiento 100%. Se organizó el Tercer congreso nacional de estudios de posgrado, en Xalapa, Veracruz, junio de 1988.
11. Realizar dos cursos sobre la elaboración y presentación de planes y programas de estudio de posgrado.
Cumplimiento 50%. Se llevó a cabo el 2o. Curso regional sobre diseño de planes de estudio de posgrado en Morelia, Michoacán. El otro curso programado no se llevó a cabo por falta de recursos económicos de las universidades estatales interesadas.
12. Realizar las siguientes cinco publicaciones: de la revista *Omnia*, cuatro números de 1,000 ejemplares cada uno y de la edición de *Síntesis* los resúmenes de las tesis 1987.
Cumplimiento 70%. En este año solamente se publicaron tres números de la revista *Omnia*, y no se editó la publicación *Síntesis*.
13. Ofrecer diez asesorías a otras instituciones que tengan estudios de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se brindó asesoría a un total de 35 instituciones y dependencias de la UNAM.

APOYO

14. Emitir alrededor de 10,500 historias académicas computarizadas y elaborar 3,500 revisiones de estudios de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se emitieron 9,816 historias académicas computarizadas. Se elaboraron 4,111 revisiones de estudios de posgrado.
15. Revisar de manera conjunta con las divisiones de Estudios de Posgrado, aproximadamente 30 planes de estudios que no han tenido alumnos o cuya inscripción ha sido muy baja en los últimos años.
Cumplimiento 100%. En el diagnóstico realizado de los 308 planes de estudio de posgrado vigente, se detectaron aquellos con bajo índice de inscripción, al igual que los que no han presentado inscripción en los últimos semestres. Dicho estudio fue enviado a las 20 divisiones de Estudios de Posgrado y a la UACPyP del CCH, respectivamente.

COORDINACION DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Dr. Eduardo Téllez y Reyes Retana

(abril de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Coordinación proporcionó a lo largo del año los siguientes servicios: coordinó las actividades del sistema a través de sus diez divisiones; atendió a un total de 9,000 alumnos de los niveles técnico, superior y de posgrado, e imprimió el material didáctico necesario para el desarrollo de las actividades programadas en los cursos. Además, ofreció cursos de formación y actualización para el personal académico del sistema; prestó el auxilio técnico y el apoyo administrativo tanto a las divisiones del SUA, como a las dependencias e instituciones que lo solicitaron, y coordinó las actividades programadas, conjuntamente con las dependencias responsables para el Programa de materias con alto índice de reprobación.

Servicios de Asesoría

Durante 1988, el SUA asesoró a seis dependencias de la forma siguiente: a las escuelas nacionales de Música, de Artes Plásticas y de Trabajo Social, para la creación de la División SUA en cada una de ellas; a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, a la Escuela Preparatoria núm. 16 de la Universidad Autónoma de Nuevo León y a la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la asesoría fue sobre aspectos didáctico-pedagógicos. Para la última institución citada, la asesoría se dirigió a la carrera de enfermería en particular.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Las acciones realizadas por la dependencia en este rubro consistieron en la integración de una base de datos en el Departamento de Cómputo, para identificar a los alumnos pertenecientes al sistema. Igualmente, algunos aspectos administrativos se incorporaron al Departamento de Cómputo, con el fin de agilizar diversos trámites.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Téllez, E. "La especialización abierta", en: *Memoria del 2o. Congreso de posgrado en el área de la salud*, 1988.
- Téllez, E., Fregoso, M., Bosco, M. y González, G. "El tutor en el sistema abierto de la UNAM", en: *Mecanograma*, México, SUA, UNAM, 1988.
- Téllez, E. "El Sistema Universidad Abierta y la educación continua", en: *Memoria seminario la educación continua*, 1988, p. 212-217.
- Fregoso, M. y Téllez, E. "Semblanza del Sistema Universidad Abierta de la UNAM por la Coordinación", en: *Memoria del seminario ibero-latinoamericano de educación abierta y a distancia*, 1988, p. 137-142.

Libros y folletos

- Ruiz Basto, J. *Elementos de geometría euclidiana: teorema de Pitágoras*, Unidad de autoenseñanza IV, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 44 p.
- Arguinzoniz Viguera, A. *Fundamentos de álgebra: números naturales*, Unidad de autoenseñanza I, México, SUA, UNAM, 1987, 56 p.
- Arguinzoniz Viguera, A. *Fundamentos de álgebra: suma de los números enteros*, Unidad de autoenseñanza II, México, SUA, UNAM, 1987, 56 p.
- Arguinzoniz Viguera, A. *Fundamentos de álgebra: números naturales*, Unidad de autoenseñanza III, México, SUA, UNAM, 1987, 88 p.
- Arteaga Carmona, C. *Fundamentos de álgebra: lenguaje algebraico*, Unidad de autoenseñanza IV, México, SUA, UNAM, 1987, 80 p.
- Arteaga Carmona, C. *Fundamentos de álgebra: suma de expresiones algebraicas*, Unidad de autoenseñanza V, México, SUA, UNAM, 1987, 40 p.
- Arteaga Carmona, C. *Fundamentos de álgebra: producto de expresiones algebraicas*, Unidad de autoenseñanza VI, México, SUA, UNAM, 1987, 112 p.
- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de álgebra: factorización*, Unidad de autoenseñanza VII, México, SUA, UNAM, 1987, 64 p.

- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de álgebra: división de expresiones algebraicas*, Unidad de autoenseñanza VIII, México, SUA, UNAM, 1987, 64 p.
- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de álgebra: ecuaciones de primer grado*, Unidad de autoenseñanza IX, México, SUA, UNAM, 1987, 48 p.
- Guerrero de la Rosa, R. *Fundamentos de álgebra: ecuaciones simultáneas*, Unidad de autoenseñanza X, México, SUA, UNAM, 1987, 96 p.
- Guerrero de la Rosa, R. *Fundamentos de álgebra: desigualdades de primer grado*, Unidad de autoenseñanza XI, México, SUA, UNAM, 1987, 88 p.
- Zuñiga Araiza, A. *Fundamentos de álgebra: ecuaciones de segundo grado*, Unidad de autoenseñanza XII, México, SUA, UNAM, 1987, 88p.
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de geometría analítica: ángulo de inclinación, pendiente de una recta, área de polígonos*, Unidad de autoenseñanza II, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 38 p.
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de geometría analítica: línea recta*, Unidad de autoenseñanza III, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 70 p.
- Zuñiga Araiza, A. *Fundamentos de geometría analítica: lugares geométricos*, Unidad de autoenseñanza IV, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 64 p.
- Guerrero de la Rosa, R. *Fundamentos de geometría analítica: circunferencia*, Unidad de autoenseñanza V, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 58 p.
- Guerrero de la Rosa, R. *Fundamentos de geometría analítica: parábola*, Unidad de autoenseñanza VI, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 84 p.
- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de geometría analítica: hipérbola*, Unidad de autoenseñanza VIII, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 66 p.
- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de geometría analítica: ecuación general de segundo grado*, Unidad de autoenseñanza IX, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 50 p.
- Lechuga Anaya, J. *Fundamentos de matemáticas: modelos matemáticos y lenguajes simbólicos*, Unidad de autoenseñanza I, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 54 p.
- Rubio Romero, J. *Fundamentos de química general: introducción, conceptos*

- básicas, Unidad de autoenseñanza I, México, SUA-UNAM-EMIPRES, 1988, 74 p.
- González Carrillo, L. *Fundamentos de química general: nomenclatura*, Unidad de autoenseñanza V, México, SUA, UNAM, 1988, 112 p.
 - *Memorias 2o. Encuentro Sistema Universidad Abierta*, SUA-UNAM, 1987, 280 p.
 - Angeles Angeles, J. et al. *Ortografía de la aritmética y del álgebra I. Operaciones con enteros y prioridades de las operaciones*, Texto programado, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 286 p.
 - Angeles Angeles, J. et al. *Ortografía de la aritmética y del álgebra II. Operaciones con quebrados*, Texto programado, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 292 p.
 - Angeles Angeles, J. et al. *Ortografía de la aritmética y del álgebra III. Exponentes, paréntesis y sustitución*, Texto programado, México, SUA, UNAM, 1987, 248 p.
 - Nava Díaz, A. *Redacción de tesis*, México, SUA, UNAM, 1987, 72 p.
 - Peralta González Rubio, D. Ma. *Resolución algebraica de problemas. Ecuaciones de primer grado con una incógnita*. Texto programado, México, SUA, UNAM, 1987, 186 p.
 - Angeles Angeles, J. et al. *Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita*, Texto programado, México, UNAM, 1987, 150 p.
 - *Seminario iberoamericano de educación abierta y a distancia. Memoria*, México, SUA, UNAM, 1988, 204 p.
 - *Sistema Universidad Abierta. Memoria 1972-1988*, México, SUA, UNAM, 1988, 232 p.

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

- Villalva Acevedo, A.C. y Zamora Encarnación, R. *Historia de las ideas políticas y económicas*, Instrumento metodológico, México, UNAM, SUA, 1987, 108 p.

- Villalva Acevedo, A.C. y Zamora Encarnación, R. *Sociedad y política del México actual*, Instrumento metodológico, México, SUA, UNAM, 1988, 64 p.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

- Ponce Cortés, M.A. y Sarmiento Rosado, N. *Anatomía y fisiología I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 324 p.
- Sánchez Osorio, S. *Antropología social*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 310 p.
- Avila Jiménez, R. *Deontología y legislación I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 310 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud I*, Texto de autoenseñanza, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 312 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud II*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 214 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud III*, Texto de autoenseñanza, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 232 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud IV*, Texto de autoenseñanza, México, SUA, UNAM, 1988, 238 p.
- Ocampo García, E. y Goldbard Deutsch, H. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 400 p.
- Goldbard Deutsch, H. et al. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica II*, Texto de autoenseñanza, México, SUA, UNAM, 1987, 119 p.
- Goldbard Deutsch, H. y Ponce Cortés, M.A. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica V*, Texto de autoenseñanza, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 220 p.
- Goldbard Deutsch, H. et al. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica VI*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 412 p.
- Sarmiento Rosado, N. y Pérez Cabrera, I. *Elementos de patología y enfer-*

mería médico-quirúrgica VII, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 448 p.

- Goldbard Deutsch, H., Ponce Cortés, M.A. y Ocampo, E. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica XI*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 224 p.
- Vázquez Castellanos, E., Valle de Badillo, R. y Castillo, G. *Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 366 p.
- Vázquez Castellanos, E. y Valle de Badillo, R. *Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica II*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 270 p.
- Vázquez Castellanos, E. y Valle de Badillo, R. *Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica III*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 256 p.
- Martínez Escamilla, S. y Reyes Gómez, E. *Enfermería pediátrica III*, Texto de autoenseñanza, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 420 p.
- Martínez Sánchez, J. *Estadística I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 480 p.
- Pineda Ramírez, Ma. E. *Etimología técnica*, Texto de autoenseñanza, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 286 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología I*, Texto de autoenseñanza, 4a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 160 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología III*, Texto de autoenseñanza, México, SUA, UNAM, 1987, 160 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología IV*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 232 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología V*, Texto de autoenseñanza, México, SUA, UNAM, 1987, 180 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 302 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería II*, Texto

de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 310 p.

- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería III*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 238 p.
- Morán Peña, L. *Método científico y proceso de atención de enfermería*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 290 p.
- Martínez Escamilla, S. y Alatorre Wynter, E. *Pediatría y elementos de patología pediátrica y enfermería pediátrica I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 470 p.
- Martínez Escamilla, S. y Reyes Gómez, E. *Pediatría y elementos de patología pediátrica y enfermería pediátrica II*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 490 p.
- Domínguez Hernández, G. *Salud pública y trabajo social I*, Texto de autoenseñanza, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 200 p.
- Sánchez Osornio, S. *Sociología I*, Texto de autoenseñanza, México, SUA, UNAM, 1988, 214 p.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

- López Villafaña, V. *Ciencia política*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 40 p.
- CELE. *Comprensión de lectura en francés*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 64 p.
- Álvarez Romero, G., Breña Valle, E. y Gómez, C. *Comprensión de lectura en inglés*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 122 p.
- González Arriaga, J.A., Reyes, J.J. y Velasco, M. *Desarrollo, régimen y estructura de los medios de comunicación en México*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 62 p.
- Aranda, D. *Economía política I, II y III*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 136 p.
- Curiel, F. *La escritura radiofónica*, Manual para guionistas, México, SUA, UNAM, 1988, 84 p.

- Oliva Posada, J. *Formación social mexicana II*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 28 p.
- Castro Martínez, P.F. *Historia mundial económica y social III*, Guía de estudio, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 44 p.
- Avila, E. *Introducción a la lingüística*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 48 p.
- Mizerska, Ma. M. *Metodología I*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 44 p.
- Mizerska, Ma. M. *Metodología II*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 12 p.
- Méndez González, P. *Organización y métodos*, Material didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 514 p.
- Severo de Simpson, M. *Psicología de la comunicación colectiva*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 40 p.
- Reyna, J. *Psicología social*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 48 p.
- Zavala Hidalgo, L. Ma. *Taller de fotografía básica I*, Antología, México, SUA, UNAM, 1987, 200 p.
- Zavala Hidalgo, L. Ma. *Taller de fotografía básica II*, Antología, México, SUA, UNAM, 1987, 332 p.
- Gaytán, M. *Teoría social I*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 152 p.
- Santa Cruz, J. *Teoría social III*, Guía de estudio, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 40 p.
- Sosa Elizaga, R. *Teoría sociológica. Emile Durkheim*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 40 p.
- Valenti Nigrini, J. *Teoría sociológica. Max Weber*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 68 p.
- González Arriaga, J.A., Reyes, J. y Velasco, J. *Teorías de la comunicación y la información*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 48 p.

Facultad de Contaduría y Administración

- Martín Granados, Ma. A. y Ballesteros, N. *Contabilidad I*, 2a. ed., México, Interamericana, 1987, 321 p.
- Ochoa Moreno, D. *Dirección. Texto-guía, Antología*, México, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, 1988, 199 p.
- Hernández y Rodríguez, S. y Ballesteros, N. *Fundamentos de administración*, México, Nueva Editorial Interamericana, 1987, 460 p.
- Méndez Morales, J.S. *Fundamentos de economía*, México, Interamericana, 1987, 319 p.

Facultad de Derecho

- Amuchategui Requena, I.G. *Criminología*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 80 p.
- Arroyo Meléndez, S.O. *Derecho administrativo I*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 41 p.
- Arroyo Meléndez, S.O. *Derecho administrativo II*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 34 p.
- León López, E. *Derecho agrario*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 58 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil I*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 76 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil II*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 67 p.
- Cruz Mejía, A. y Morales Mosco, G. *Derecho civil III*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 121 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil IV*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 62 p.
- Vázquez Quintana, E. *Derecho fiscal*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 50 p.

- Arredondo y Figueroa, Ma. G. *Derecho internacional privado*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 95 p.
- Arredondo y Figueroa, Ma. G. *Derecho internacional público*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 82 p.
- Rodríguez Servín, Ma. del C. *Derecho mercantil I*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 68 p.
- Amuchategui Requena, I.G. *Derecho penal I*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 46 p.
- Amuchategui Requena, I.G. *Derecho penal II*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 49 p.
- Molina González, E. *Derecho procesal civil*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 134 p.
- Polanco Braga, E. *Derecho procesal penal*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 80 p.
- Iglesias González, R. *Derecho romano*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 124 p.
- Mejía Briseño, A. *Introducción al estudio del derecho*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 30 p.
- Vázquez Quintana, E. *Práctica forense de derecho fiscal*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 39 p.
- Polanco Braga, E. *Práctica forense de derecho privado*, Instrumento metodológico, 3a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 72 p.
- Del Valle Espinosa, A. *Sociología*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 30 p.
- Santillán Ortiz, Ma. de L. y Del Valle Espinosa, A. *Teoría económica*, Instrumento metodológico, 2a. ed., México, DUAD, UNAM, 1987, 48 p.

- Molina González, H. *Teoría general del proceso*, Instrumento metodológico, México, DUAD, UNAM, 1987, 88 p.

Facultad de Economía

- Reyes Valencia, M.A. *Análisis del cambio social en México*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 376 p.
- Baena Paz, G. *CIES II*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 150 p.
- Casillas Mármod, J. y Garduño, A. *CIES III*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 298 p.
- Roza, C. *Comercio internacional*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 372 p.
- Villegas de Plaza, Ma. C. y Plaza Mancera, R. *Contabilidad social*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 202 p.
- Blanco Mejía, J. y Andjel, E. *Economía política I*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 192 p.
- Mauro Marini, R., Gutiérrez Garza, E. y Spagnolo, A. *Economía política III*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 130 p.
- Guillén, A. y Vizcaíno, M. *Economía política VI*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 330 p.
- Anaya Díaz, A. y Molina Enriquez Mungula, C. *Economía política VII*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 360 p.
- Gershenson, A. *Los energéticos y la economía*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 616 p.
- Hayashi Martínez, L. *Estadística I*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1988, 304 p.
- Hayashi Martínez, L. *et al. Estadística II*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 520 p.

- Ruiz Durán, C. *Estructura económica de México I*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 300 p.
- Retchkiman, B. y Astudillo, M. *Finanzas públicas*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 220 p.
- Hayashi Martínez, Ma. de la L. y Ortega Sarabia, N. *Geografía económica I*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 174 p.
- Fregoso Iglesias, Ma. de los A., Martín Moreno, Y. y Fregoso Iglesias, M. *Guía para el SUAFE*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 128 p.
- Fregoso Iglesias, M. y Fregoso Iglesias, Ma. de los A. *Guía para la elaboración de paquetes didácticos*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 118 p.
- Calcáneo Aguayo, E. *Historia económica de México I*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 82 p.
- Calcáneo Aguayo, E. *Historia económica de México II*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 488 p.
- Sandoval, E. y Calónico, H. *Matemáticas I*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 216 p.
- Martínez, I. *Matemáticas III*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 418 p.
- Cordera Campos, R. y Cabrera Adame, J. *Sociología y política II*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 414 p.
- Ramos Ruiz, L. y Caballero Urdiales, E. *Teoría económica I*, Paquete didáctico, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 520 p.
- Garrido, C. y Leriche, C. *Teoría política monetaria*, Paquete didáctico, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1987, 614 p.
- Reyes Valencia, M.A. *Historia económica general I*, Paquete didáctico, México, SUA, UNAM, 1987, 286 p.

Facultad de Filosofía y Letras

- Del Conde, T. *Análisis e investigación histórica IV. Introducción a la interpretación artística*, Guía de estudios, México, SUA, UNAM, 1987, 34 p.
- Fernández Contreras, R. *Didáctica de la lengua y la literatura*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 30 p.
- Rovira, C. *Edad Media y Renacimiento*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 40 p.
- López Suárez, H. *La generación del 98*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 30 p.
- Aceves, J.I. *Guía de guionismo I y II*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 20 p.
- Rovira, C. *Historia de la filosofía I-I*, Guía de estudio, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 120 p.
- Aguilar, M., Fabregat, C., Garzón, M. y Gutiérrez, G. *Introducción a la filosofía II*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 32 p.
- Maldonado, R. *Lexicología semántica y español de América*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 26 p.
- Maldonado, R. *Lingüística general*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 106 p.
- Hernández, V., J. *Lógica II*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 34 p.
- Cortés, J. *Metodología II*, Guía de estudio, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 20 p.
- Cortés, J. *Metodología III*, Guía de estudio, 3a. ed., México, SUA, UNAM, 1988, 20 p.
- López Suárez, H. *Modernismo*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 26 p.
- López Suárez, H. *La novela de la postguerra civil española*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 26 p.

- Baeza, Ma. E. *Problemática educativa*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 18 p.
- Celorio, G. *Realismo*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 30 p.
- Casar, E. y Cortés, J. *La Revolución mexicana y la novela*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 10 p.
- Celorio, G. *Romanticismo*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 22 p.
- Coronado, J. *Siglo de oro I y II. Renacimiento y Barroco*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 50 p.
- Garrido, F. *Técnicas de impresión I y II*, Guía de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 56 p.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

- *Enfermedades de los bovinos I y II*, Antología, México, FMVyZ, UNAM, 1988, 40 p.
- Sisto Burt, A. y Soberón Mobarak, A. *Enfermedades de los bovinos I y II*, Guía de estudio, México, FMVyZ, UNAM, 1988, 34 p.
- Antillón Rionda, A. y López Cocello, C. *Enfermedades nutricionales de las aves*, Texto, México, Impresora Bravo, 1987, 470 p.
- Ramírez Necoechea, R. y Alonso Spilbury, Ma. de L. *Indicadores relevantes para la producción porcina I-I*, Texto, México, Impresora Bravo, 1987, 515 p.
- *Programa académico*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, 26 p.

Facultad de Psicología

- Monroy Nazr, Z. y Díaz-Walls, C. *Filosofía de la ciencia*, Unidad de Estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 160 p.
- Monroy Nazr, Z. *Lógica simbólica y semántica*, Unidad de estudio, México, SUA, UNAM, 1987, 74 p.

- González Girón, G. *Modelos matemáticos aplicados a las ciencias del comportamiento*, Unidad de Estudio, México, SUA, UNAM, 1988, 128 p.

Capacitación del Personal

La Coordinación ofreció para la capacitación de su personal cursos de formación y actualización, tales como: Lineamientos generales sobre la metodología del trabajo del SUA y Seminario y asesoría sobre la organización docente y material didáctico en el SUA, a los cuales asistieron en promedio 20 participantes a cada uno. Otros de los eventos organizados fueron: Aspectos psicopedagógicos de la docencia, Aspectos didácticos de la docencia y Coordinación de grupos de aprendizaje, contando en promedio con diez participantes, respectivamente.

Extensión Universitaria

La dependencia organizó en apoyo a esta actividad el III Encuentro SUA. Además, personal académico participó en un total de diez pláticas celebradas en la Escuela Nacional Preparatoria y en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Asimismo hubo presencia de la Coordinación en doce eventos académicos, nueve de los cuales fueron de carácter nacional y tres internacional.

Conferencias, congresos, seminarios, cursos, reuniones y talleres

La Coordinación del Sistema Universidad Abierta organizó durante el año 20 eventos: ocho conferencias, tres congresos, cinco cursos y cuatro talleres; de los cuales destacaron el III Encuentro SUA; los seminarios Iberoamericano de educación abierta y a distancia, y La tutoría en la enseñanza universitaria, así como las reuniones Semestral del Consejo Directivo de la Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia, y Bilateral entre el Centro Asociado de Ceuta de España y el SUA de la UNAM.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 23 eventos, entre ellos sobresalieron: los Seminarios de diagnóstico de la UNAM, el I Seminario internacional sobre revolución tecnológica, Universidad y desarrollo; la Conferencia internacional de apoyo a la Universidad de El Salvador y la Reunión semestral del Consejo Directivo de la AIESAD, realizado en la República Dominicana.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más importantes realizados por la Coordinación en 1988 fueron el Seminario iberolatinoamericano de educación abierta y a distancia; el III Encuentro SUA; la Reunión bilateral entre el Centro Asociado de Ceuta de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Sistema Universidad Abierta de la UNAM; el Seminario intersectorial de diagnóstico del SUA y la Reunión del Consejo Directivo de la AIESAD, efectuado en enero y diciembre de este año.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y ampliaciones

Durante el año se adaptó la cancelería para el Departamento de Cómputo.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Atender a 9,000 alumnos por las divisiones de escuelas y facultades que imparten el sistema abierto, en los niveles medio superior (técnico), superior (licenciatura) y posgrado (especialización).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Asesorar la estructuración de cuatro planes y programas de estudio para las licenciaturas de música y enfermería y las especializaciones en derecho y arquitectura, con la metodología del sistema abierto.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Programar tres cursos para la formación de elaboradores de textos de autoenseñanza y cuatro cursos para la formación de tutores.
Cumplimiento 100%. Se ofrecieron tres cursos más de lo programado.
4. Integrar una propuesta de apoyo a la titulación para los egresados del sistema abierto (un documento).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

5. Delimitar el perfil del tutor del sistema abierto y el perfil del alumno apto para el sistema abierto a través de dos informes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Programar cuatro cursos para la formación de tutores en sistema abierto.
Cumplimiento 75%. Con la huelga no se pudo ofrecer la última etapa del curso.
7. Sistematizar los logros del sistema abierto a sus 15 años de existencia y editar la memoria correspondiente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

8. Organizar el Seminario iberolatinoamericano de educación abierta y a distancia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Organizar el III Encuentro del Sistema Universidad Abierta de la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Difundir cinco acciones del sistema abierto, tanto al interior de la UNAM en sus niveles medio superior, superior y de posgrado como hacia las instituciones que lo soliciten.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Proporcionar cuatro asesorías y apoyos al Colegio de Ciencias y Humanidades y a la Escuela Nacional Preparatoria en la elaboración de seis fascículos de autoenseñanza, impresión de material y formación de los tutores para proseguir con el Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación: física, química y matemáticas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Imprimir diez textos de autoenseñanza para las divisiones del sistema abierto.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Proporcionar cuatro asesorías a las instituciones que han establecido convenios específicos de colaboración con el sistema abierto: Preparatoria No. 16 de la UANL y Consejo de Educación Superior de Nicaragua.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

14. Evaluar la estructura organizativa de la Coordinación del SUA de la UNAM, a través de un informe.
Cumplimiento 100%. Además se elaboró un manual de organización, que se registró ante la Dirección General de Estudios Administrativos con el núm. 9.2.4/88, el 16 de agosto de 1988.

15. Sistematizar el proceso administrativo por computación, mediante la presentación de un informe.
Cumplimiento 50%. No se alcanzó a cumplir este meta, en virtud de que el paro laboral impidió completar la captura total de datos.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En la Dirección General de Bibliotecas se proporcionaron los siguientes servicios: A través de la Biblioteca Central, se atendió a lo largo del año a 752,402 usuarios, lo que implicó un promedio diario de 1,064 préstamos a domicilio y un total aproximado de 237,272 préstamos. La Subdirección Técnica catalogó y clasificó 65,712 títulos de libros adquiridos por las 167 bibliotecas departamentales que conforman el Sistema bibliotecario universitario, incluyendo a la Biblioteca Central. Por su parte, la Subdirección de Planeación y Desarrollo colaboró con la Dirección General de Personal en la impartición de 19 cursos de capacitación y 15 de actualización.

Estudios Terminados

Durante el año se realizaron y terminaron trece estudios referidos a la Estadística del sistema bibliotecario de la UNAM 1988, y al Diagnóstico y recomendaciones para doce dependencias universitarias con relación a la remodelación de espacios, diseño de servicios, apoyo de cómputo, registro de publicaciones periódicas y capacitación del personal bibliotecario.

Servicios de Asesoría

De manera permanente se brindó asesoría a las 167 bibliotecas integrantes del Sistema Bibliotecario Universitario, con respecto a la selección y adquisición de material bibliográfico, específicamente de libros. De igual forma, se asesoraron a doce dependencias universitarias sobre diseño de servicios, apoyos de cómputo y capacitación del personal bibliotecario, entre otros.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

La Dirección instaló el banco de datos LIBRUNAM en disco compacto para mejorar e incrementar el acceso por parte de las bibliotecas integrantes del Sistema Universitario.

Publicaciones

- Dirección General de Bibliotecas. *Memoria del Quinto encuentro de bibliotecarios de la UNAM*, México, UNAM, 1988.
- Dirección General de Bibliotecas. *Directorio de bibliotecas de la UNAM 1988*, México, UNAM, 1988.

Publicaciones periódicas

- *Biblioteca universitaria*, v. 3, núms. 1,2,3 y 4, 1988, trimestral. (Boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas).

Capacitación del Personal

La DGB llevó a cabo la capacitación del personal que ocupa el puesto administrativo de bibliotecario, a través de tres cursos, con un total de 51 participantes. Conjuntamente con la Dirección General de Personal, se organizaron 16 cursos para bibliotecarios de otras dependencias universitarias, a los que asistieron 189 personas.

Seminarios y cursos

Fueron organizados en el año, el Seminario de diagnóstico para la organización del Congreso, así como 34 cursos, de los cuales 19 correspondieron a capacitación del personal administrativo que labora en las bibliotecas con plaza de bibliotecario y 15 de actualización para personal académico que trabaja en las bibliotecas con plaza académica. Por otro lado, personal de la Dirección General de Bibliotecas participó en 106 eventos: cursos, conferencias, seminarios y encuentros, de los cuales destacaron las XIX Jornadas mexicanas de biblioteconomía, y la V Reunión de responsables de sistemas bibliotecarios de instituciones públicas, organizada por la ANUIES y la SEP. Se asistió también, a ocho cursos sobre clasificación, catalogación y encabezamiento de materia, imparti-

dos en diversas universidades del país, y a doce cursos, como profesores de programas regulares de educación bibliotecológica, a nivel licenciatura y maestría.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos relevantes realizados por la dependencia correspondieron a las instalaciones del banco de datos LIBRUNAM, y de terminales del sistema de préstamo automatizado en diversos pisos de la Biblioteca Central.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Realizar un total de 31 cursos: 15 cursos de capacitación para el personal administrativo y 16 de actualización para el personal académico.
Cumplimiento 90%. Se cumplió lo programado con relación a los cursos para el personal administrativo; no así para los cursos de actualización: tres de ellos no se pudieron realizar por la huelga del mes de noviembre.
2. Realizar el VII Encuentro de bibliotecarios de la UNAM y dos reuniones de información con los responsables de las bibliotecas del sistema universitario.
Cumplimiento 66%. El Encuentro de bibliotecarios no se llevó a cabo por no contar con suficientes ponencias.

EXTENSION

3. Publicar tres memorias, cuatro boletines, un directorio, un anuario estadístico y tres reediciones de las publicaciones de la Dirección General de Bibliotecas.
Cumplimiento 60%. No se cumplió por falta de recursos y por la huelga.

APOYO

4. Asignar número de adquisición a 60,000 volúmenes correspondientes a las compras y donaciones de material documental.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Catalogar y clasificar 60,000 títulos de libros correspondientes a las adquisiciones efectuadas por las bibliotecas en 1988 y el rezago de la Biblioteca Central.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Confrontar precios de compra y precios de mercado de 2,500 títulos (muestreo del 10% de las adquisiciones de 1988) y verificación en las bibliotecas del sistema, de la existencia de 6,500 volúmenes (muestreo del 10% de las adquisiciones efectuadas en 1987).
Cumplimiento 61%. No pudo realizarse en su totalidad por dar prioridad a otras actividades.
7. Automatizar, actualizar y corregir el *Catálogo colectivo de publicaciones periódicas de la UNAM (SERIUNAM)* integrado por 13,000 títulos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Establecer la metodología para la depuración del banco de datos LIBRUNAM y depuración de 112,686 registros.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Actualizar el acervo de la Biblioteca Central y fortalecer el intercambio de material bibliográfico a nivel nacional e internacional a través del canje.
Cumplimiento 70%. No se cumplió por falta de recursos y por la huelga.
10. Incrementar el número de usuarios registrados en la Biblioteca Central de 10,000 a 20,000 y realizar 200,000 préstamos automatizados durante el año.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Continuar con el desarrollo del proyecto TESIUNAM mediante la integración de 10,000 registros de tesis.
Cumplimiento 100%. Se integraron 20,000 registros de tesis.
12. Continuar el proyecto de la red automatizada de bibliotecas, extendiendo de 10 a 20 los nodos terminales en otras tantas bibliotecas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Dar apoyo de cómputo a las metas 4, 5, 7, 8, 11 y 12 e impresión automatizada de 500,000 tarjetas catalográficas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Realizar cinco asesorías, una compilación estadística, un directorio, un análisis presupuestario de 232 códigos programáticos y consolidación del proyecto de normalización para la planeación de recintos destinados a bibliotecas universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. **Aplicar el Reglamento General del Sistema Bibliotecario y el Reglamento de la Biblioteca Central.**
Cumplimiento NC. Aunque los reglamentos están ya elaborados no han sido todavía aprobados.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Director: Dr. Joel Velasco Ariza

(octubre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios proporcionó los siguientes servicios: 17 cursos de actualización académica; dos encuentros de directores; seis concursos para alumnos; 7,030 autorizaciones de cátedra; doce cursos de capacitación de profesores; y 3,006 supervisiones a las instituciones, conforme al nuevo modelo. Asimismo, se presidieron 637 exámenes profesionales; se aplicaron 124,733 exámenes extraordinarios, 463 incorporaciones de planes de estudio y 45,606 revalidaciones. Por otro lado, se llevaron a cabo 789 equivalencias de grado; 5,331 trámites de ingreso a la UNAM; 186,702 registros de alumnos al sistema incorporado; y se recibieron y emitieron 80,706 actas de exámenes ordinarios y extraordinarios, 2,183 trámites de titulación, 31,503 certificados de estudio, 3,495 autorizaciones y terminaciones de servicio social. También se brindaron 15,977 asesorías permanentes a las instituciones y al público en general, y se otorgaron 4,034 becas en este periodo.

Estudios Terminados

En 1988, se realizaron y terminaron un total de once estudios, con los siguientes títulos: Bases legales del sistema incorporados (recopilación de los acuerdos de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios); Manual de supervisión; Manual de revalidación; Manual de procedimientos administrativos internos; Evaluación de instituciones incorporadas; Información general sobre universidades en el extranjero; Información estadística sobre la población de educación media superior (nacional); Evaluación del Programa Deportivo 1987; Evaluación de los concursos de cuento y ensayo de 1987; Estadística sobre el tipo de autorización de profesores por nivel en el sistema incorporado 1988; y Estadística de profesores definitivos y provisionales por plantel 1988.

Servicios de Asesoría

La Dirección General asesoró a un total de 386 dependencias, de las cuales 353 correspondieron a instituciones particulares incorporadas, 15 de nueva creación, y 18 de servicio externo y embajadas acreditadas en nuestro país. El contenido de las asesorías fue diverso, por ejemplo: sobre incorporación de estudios, cursos, supervisiones, diagnósticos, autorizaciones a docentes, revalidación, equivalencias de grado, primeros ingresos a la UNAM, solicitudes de embajadas, control y registro escolar, exámenes extraordinarios, manejo y procedimiento para el registro, y actualización del sistema de cómputo por medios magnéticos.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Algunas de las acciones de simplificación de trámites efectuadas, durante el año se relacionaron con la incorporación de planes de estudio (renovaciones); autorizaciones del servicio social, de tesis y de examen profesional, así como revisiones de estudio y trámite de título y cédula profesional.

Capacitación del Personal

En la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios se llevaron a cabo, para la superación de su personal, cuatro cursos de actualización para supervisores.

Extensión Universitaria

La dependencia organizó, con relación a la extensión académica y difusión de la cultura, concursos de cuento, oratoria y de ensayo; dos encuentros deportivos; 22 visitas a diversas instalaciones universitarias; así como la premiación de alumnos sobresalientes.

Eventos

Se organizaron en el año, un total de 18 cursos, de los cuales 17 fueron dirigidos a profesores y el restante a alumnos. También, se efectuaron 77 reuniones académicas. Asimismo, personal académico de la dependencia participó en una Olimpiada de matemáticas y en un Concurso de ciencias.

Actividades Relevantes

Los Seminarios de diagnóstico de la UNAM fueron los acontecimientos relevantes realizados por la dependencia en este periodo.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Realizar 40 cursos de formación y actualización del personal docente y trece encuentros.
Cumplimiento 65%. Los cursos carecieron de demanda de personal académico debido a la huelga. Con relación a los encuentros, se superó la meta en un 492%.

INVESTIGACION

2. Realizar nueve informes: uno de evaluación de las instituciones con estudios incorporados y ocho de estudios y proyectos especiales.
Cumplimiento 100%. Se superó en un 36% la realización de estudios y proyectos.

EXTENSION

3. Realizar 18 actividades académicas y dar 22,917 asesorías a instituciones y público.
Cumplimiento 85%. Se otorgaron 16,042 asesorías con base en la demanda y disponibilidad de las personas. Se rebasó en un 72% la realización de actividades académicas.

APOYO

4. Realizar los siguientes dictámenes: 499 de incorporación de estudios de otras universidades y escuelas; 20,990 de autorización de cátedra por asignatura (temporales y definitivas); 923 de revalidación global de estudios; 566 de revalidación parcial de estudios; 46,823 de convalidaciones y 423 de equivalencia de grado.
Cumplimiento 80%. Por el periodo de huelga se retrasó la emisión de autorizaciones de cátedra al mes de enero. Asimismo, se superó en un 370% los trámites de revalidación parcial, y en un 87% las equivalencias de grado.

5. Realizar los siguientes documentos: 1,000 de registro de actualización de plantas docentes; 6,278 de trámites de primer ingreso a la UNAM; 136,119 de registro de exámenes extraordinarios; 2,957 de trámite de exámenes profesionales nivel licenciatura y técnico; 60,500 de entrega y recepción de actas de exámenes extraordinarios; 15,000 de elaboración y verificación de certificados mecanografiados; 10,000 de registro y autorización de servicio social; 142,000 de historias académicas de preparatoria y secundaria con perfil de inscripción; 142,000 de emisión de certificados y 11,000 de otorgamiento de becas (incluye medias becas).
Cumplimiento 69%. El desarrollo de esta meta se vio afectada por el período de huelga. A pesar de ello, algunos trámites rebasaron su estimación, tales como: la entrega y recepción de actas de exámenes ordinarios en un 24%, y disminuyó la elaboración de certificados mecanografiados debido a que la Unidad de Cómputo elaboró el 78%, lo cual indica una gran mejoría en los sistemas de cómputo. La emisión de becas fue de 11,443 y se pospuso a enero de 1989.
6. Realizar 7,130 informes de supervisiones de planteles con estudios incorporados.
Cumplimiento 42%. Se tuvo especial cuidado en los planteles con mayor problema, incrementando los tiempos de supervisión.
7. Realizar 185,000 registros de alumnos de instituciones con estudios incorporados a todos los niveles.
Cumplimiento 100%. Se rebasó lo programado.
8. Legalizar 1,500 documentos emitidos por el sistema de cómputo.
Cumplimiento 100%. Se superó en un 57% lo estimado.
9. Emitir 80,290 actas; 62,290 correspondientes a exámenes ordinarios y 28,000 a exámenes extraordinarios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: Dr. Octavio Agustín Rascón Chávez

(febrero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico ofreció a la comunidad académica universitaria el acceso a los grandes y pequeños equipos de cómputo existentes en sus instalaciones, así como a los programas y paquetes computacionales; realizó cursos y programas de becas para la formación de recursos humanos en cómputo; colaboró con las dependencias universitarias en el desarrollo de sistemas computacionales; brindó asesoría técnica al personal académico y a los alumnos; y apoyó a las dependencias que tienen funciones de administración académica; así como en las labores de mantenimiento a equipo de cómputo.

Asimismo, administró la aplicación de los recursos presupuestarios para compra y mantenimiento de equipo, conforme a las políticas establecidas por el Consejo Asesor en Cómputo de la UNAM; integró el acervo universitario de programas de cómputo, y difundió y ofreció los sistemas de información desarrollados en el ámbito académico de la UNAM; propició la comunicación entre los usuarios del servicio de cómputo para compartir experiencias y ayuda mutua; propuso y realizó acciones de intercambio académico en el área de cómputo, con instituciones nacionales y extranjeras; desarrolló los mecanismos necesarios para integrar y operar la red universitaria de cómputo y enlazarla con redes nacionales e internacionales; ofreció programas de servicio social y elaboración de tesis; coordinó y realizó eventos que incrementaron la cultura informática de la comunidad universitaria y del público en general; y participó en el Consejo Asesor en Cómputo de la UNAM.

Estudios Terminados

En el transcurso del año, se realizaron 81 estudios, de los cuales se terminaron 28, con los siguientes títulos: Análisis de la zona arqueológica del Valle de Toluca; Base de datos para universidades de América Latina; Disponibilidad léxi-

ca en el individuo; Comparación semántica de los léxicos básicos del español; Andalucesismos del español en América; Un método interactivo para la enseñanza del español como lenguaje extranjero; Estudio léxico teórico sobre El primer sueño, de Sor Juana Inés de la Cruz; Disponibilidad léxica con niños con deficiencia mental; Disponibilidad léxica de niños preescolares; El Metro como medio de transporte; Infraestructura en colonias populares; Capacitación para el personal académico; Ganadería en la República Mexicana; Comunicación entre equipos Macintosh y microcomputadoras PC compatibles; Modelo sísmico; Medición de la productividad en empresas prestadoras de servicio; Sistema automatizado para control de estudios y proyectos; Sistema automatizado para el control de almacén y compras; Bases de datos para historias clínicas; Sistema automatizado de contabilidad para la Comisión Coordinadora de Puertos; Sistema para el control de maquinaria y equipo; Sistema de control de patios y almacenes en tráfico de altura; Sistematización del Hospital de Psiquiatría; Análisis estadístico sobre un curso de inglés; Sistema estadístico de operación portuaria; Sistema para el control de buques; Sistema para el control de manobras; y Sistema para el control de proveedores.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron 9,711 asesorías a prácticamente todas las dependencias universitarias, así como a las siguientes instituciones: Hospital de Psiquiatría, Universidad Autónoma Metropolitana, Banco del Atlántico, Comisión Nacional Coordinadora de Puertos, Nacional Financiera, y Universidad Autónoma del Estado de México.

El asesoramiento que se dio consistió en: manejo de Cande, cintas y archivos para el sistema B7800; utilización de equipos periféricos y terminales; asistencia para el manejo de lenguajes de programación (Pascal, Basic, C, etc.), y paquetes; transferencias de archivos de grandes sistemas a microcomputadoras y viceversa; manejo de Dumpall; uso de técnicas de graficación; y asimismo para la adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de cómputo.

Publicaciones

Libros y folletos

- Cantero Sandoval, M. *Tex para principiantes*, México, UNAM, 1988, 190 p.
- Guerrero Zarco, L. y Díaz Barriga, J. *et al. Computación III, temas selectos*, México, UNAM, 1988, 150 p.

- Martínez Falcón, P., Riego Gacna, A. y Vázquez Mantecón, M.T. *Puertos, rectas y curvas*, México, Trillas, 1988, 120 p.
- Benlliure Bilbao, M. del C. y Del Río Gómez, S.L. *De los dedos a las computadoras*, México, Trillas, 1988, 150 p.

Se editó mensualmente la publicación periódica *Boletín de Cómputo Académico*, año 1, núms. del 5 al 16, 1988.

Capacitación del Personal

Durante el año, se prepararon e impartieron nueve cursos, que versaron sobre el manejo de paquetes y lenguajes de programación, uso de la paquetería de la tecnología CAD/CAM, y en general sobre tópicos de computación. La participación en estos cursos fue de 72 asistentes.

Extensión Universitaria

Se realizaron doce eventos en los que se analizó la problemática de la computación en México y se fomentó el intercambio de experiencias e ideas con otras naciones. Asimismo, para conmemorar el trigésimo aniversario de la computación en México, la Dirección realizó conjuntamente con otras dependencias un congreso nacional, una exposición de equipo y *software* y una escuela internacional. También se organizó y realizó en forma conjunta con la compañía UNISYS, la Cuarta conferencia internacional las computadoras en instituciones de educación. Sobresalieron, por su relevancia, dentro de la cuarta conferencia la presentación *Influencia de los sistemas modernos de información en el desarrollo educativo*, así como otros eventos entre los que cabe mencionar *La exposición de equipos software*; la presentación *La enseñanza de la ingeniería en el siglo XXI, evaluación y perspectiva*, que fue parte del congreso nacional citado; los cuatro cursos y dos talleres que se impartieron como parte de la escuela internacional organizada por la DGSCA; y el Taller de computación para niños, impartido dentro de la celebración de la IX Feria internacional del libro.

Asimismo, personal de la Dirección participó con ponencias, conferencias y talleres en 31 eventos, entre los que sobresalieron: la conferencia dictada en el Center of the International Cooperation, en Tokio, Japón; la presentación de una ponencia en la Conferencia de Japón, Centro y Sudamérica para la computarización, contándose con la presencia de siete países latinoamericanos; la ponencia expuesta en el Congreso panamericano sobre educación en ingeniería, en La Habana, Cuba; la conferencia dada en el UNISYS University Computing Colloquium, titulada National University Computer Network (Red UNAM)

and Mexican Academic Computer Network, en Río de Janeiro, Brasil; y el haber ejercido la presidencia y presidido el comité organizador del Primer congreso nacional sobre informática.

Actividades Relevantes

Se estableció el enlace, mediante microcomputadora y modem de respuesta automática, con los sistemas: LIBRUNAM, TESIUNAM y las bases de datos del CICH; se adquirieron dos nuevos equipos UNISYS modelo A12 y A6 para sustituir a la máquina Burroughs 6800; para apoyar el servicio de cómputo que se presta a la comunidad universitaria y reforzar el apoyo a la investigación y la docencia se adquirieron: 24 terminales UNISYS T-27, 16 concentradores, un analizador de protocolo, una microcomputadora PW-816, con monitor EGA, un digitalizador de imágenes Photobase, un sistema de edición con impresión en láser, nueve microcomputadoras PW-253, seis impresoras ATI 2530, un videoprojector Sony, y una microcomputadora Toshiba 3100-20.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se construyó, para uso del personal de la dependencia, un comedor y un cubículo en el área de la sala de terminales para alojar una impresora de alta velocidad; y se acondicionó la zona de recepción y entrega de listados para dar cabida a cuatro cubículos para personal académico de la dependencia.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir 84 cursos y seminarios en el área de cómputo: 49 para el personal académico de la UNAM y 35 para el personal de la dependencia. Asimismo, asistir y participar en 46 eventos tales como cursos, seminarios y congresos.
Cumplimiento 100%. En el rubro de cursos para personal académico de la UNAM, se impartieron 30 cursos adicionales a lo programado. Para el personal de la dependencia se realizaron nueve cursos y se participó en 51 eventos, cinco más de los planteados.

2. Impartir 89 cursos para el público en general y para niños.
Cumplimiento 100%. Se impartieron 152 cursos, 63 más de lo establecido.
3. Elaborar material didáctico: ocho títulos de textos para apoyar la enseñanza de cursos de computación y desarrollar ocho programas de software para apoyo didáctico de cursos diversos.
Cumplimiento 87%. Se publicaron seis títulos para apoyo de la enseñanza de cursos de computación, y se desarrollaron ocho programas como apoyo didáctico para algunos cursos.

INVESTIGACION

4. Participar en 27 proyectos de investigación de las dependencias académicas de la UNAM, mediante desarrollo de sistemas computacionales.
Cumplimiento 100%. Se participó en 81 proyectos de investigación con dependencias universitarias: 28 se concluyeron y 53 están en proceso de realización.
5. Elaborar nueve sistemas computacionales para instituciones externas.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 20 sistemas computacionales para 41 instituciones externas.

EXTENSION

6. Organizar y realizar ocho eventos y dictar conferencias que contribuyan al fomento y difusión de la cultura informática, en la UNAM y en el país.
Cumplimiento 100%. Se organizaron y llevaron a cabo doce eventos que contribuyeron al fomento y difusión de la cultura informática, tanto en la UNAM como en el país. Asimismo, se dictaron 18 conferencias en foros nacionales e internacionales.
7. Atender 78 estudiantes que cubran su servicio social.
Cumplimiento 100%. Se dio atención a 96 estudiantes, mediante los programas que se tienen establecidos, para el pago del servicio social, la procedencia de estos alumnos fueron tanto de dependencias universitarias como del CONALEP, UAM y Colegio de Bachilleres, entre otras.
8. Incrementar el acervo bibliotecario (150 ejemplares).
Cumplimiento 100%. Se adquirieron y pusieron a disposición de la comunidad 189 títulos con los temas más recientes sobre tópicos computacionales, así como 1,161 ejemplares de revistas técnicas.

APOYO

9. Proporcionar servicios de procesamiento de información con los grandes equipos de cómputo centrales: 1'743,000 trabajos a procesar; 12,800 horas procesador y 16,100 horas entrada/salida.
Cumplimiento 87%. Se procesaron 1'858,189 trabajos; mediante 8,107 horas de procesador y 9,278 horas de entrada/salida.
10. Apoyar a las dependencias que realizan actividades académico-administrativas mediante: la captura óptica y digital de datos 2'400,000 registros; la elaboración de 34,000 microfichas y 52,550 servicios de captura, almacenamiento y recuperación de información asociada a alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado.
Cumplimiento 95%. Mediante captura óptica y digital de datos, se capturaron 2'285,976 registros, se elaboraron 36,437 microfichas y se recuperó información asociada a alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado, a través de 44,287 servicios.
11. Ampliar, mantener y mejorar la infraestructura del equipo de cómputo: 56 equipos en salas de proceso central, de microcomputadoras y de terminales; 500 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de microcomputadoras y equipos periféricos; instalación y conexión de equipos de teleproceso a los computadores centrales de 60 unidades; y 144 servicios de mantenimiento de equipo electromecánico.
Cumplimiento 100%. Se adquirieron 223 equipos diversos para apoyar los servicios que se prestan en las salas de proceso central, de microcomputadoras y de terminales. Asimismo, se proporcionaron 1,393 servicios de mantenimiento, 848 preventivos y 545 correctivos; se instalaron y conectaron 226 unidades diversas a equipos de teleproceso y se realizaron 103 servicios de mantenimiento a equipo electromecánico.
12. Consolidar la Red Universitaria de Cómputo (REDUNAM), mediante: la integración a ésta de nueve dependencias universitarias y el servicio a 150 usuarios a través de RED-UNAM y redes internacionales.
Cumplimiento 100%. Se integraron a REDUNAM doce dependencias universitarias, interconectándose siete equipos de familias diferentes a dicha red. Asimismo, se estableció el enlace punto a punto con BITNET los 365 días del año, 24 horas del día.
13. Mejorar los servicios a través de: la automatización de cinco procesos administrativos de la dependencia; realizar 22 reformas y elaborar manuales de organización y procedimientos internos de la dependencia para la agilización y simplificación administrativa; realizar 56 reuniones de usuarios; establecer 20 contratos de compra-venta y mantenimiento de equi-

po de cómputo; y brindar 10,000 asesorías técnicas sobre computación e informática.

Cumplimiento 100%. Se automatizaron 14 procesos administrativos internos de la dependencia, se realizaron doce reformas a los procedimientos internos de los distintos departamentos, se llevaron a cabo 56 reuniones de usuarios de equipos de cómputo y se brindaron 9,700 asesorías sobre diferentes aspectos de computación e informática.

14. Completar el Programa de estabilización del personal académico de la dependencia (30 personas).

Cumplimiento 93%. Se publicaron convocatorias para 25 concursos abiertos, se logró la regularización de 23 y la definitividad de cinco.

15. Poner a disposición de los usuarios, los programas de uso específico (63 paquetes), que solicite la comunidad académica.

Cumplimiento 19%. Se puso a disposición de la comunidad académica doce paquetes de uso específico.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Directora: Dra. Adriana Cosío Pascal

(marzo de 1987)

Director: Fls. Rafael L. Velázquez Campos

(mayo de 1988)

PRODUCCION DE INVESTIGACION

Líneas de Investigación

Durante el año, se desarrollaron 43 líneas que son: Mercado de trabajo de los profesionales universitarios; La interdisciplinariedad en la planeación de la educación superior; Medios de comunicación y tecnologías de información en la propuesta cultural de la UNAM; El trabajo académico de las mujeres de la UNAM; La situación socioeconómica del alumno de primer ingreso en la planeación de la formación profesional de nivel superior; Efectos sociales, económicos y académicos de la planeación educativa en ciencia y tecnología; el caso de la UNAM; El bachillerato mexicano; Incremento de memoria en alumnos de licenciatura; Incremento del rendimiento escolar en el aprendizaje científico en alumnos de licenciatura; Aprendizaje en solución de problemas lógicos en alumnos del CCH; Formación docente en estrategias de aprendizaje; Evaluación del aprendizaje; Programa de seguimiento de la maestría en formación personal académico; La práctica educativa en el salón de clases a nivel universitario; Efectos del entrenamiento en construcción de analogías e interpretación de metáforas en la solución de problemas lógicos en alumnos del CCH; Influencia del video en procesos de comprensión y recuerdo en alumnos universitarios; Desarrollo de programas educativos computacionales; Sistema predictor de índices reprobatorios (software computacional); Factores que afectan la comprensión de lectura de textos científicos (biología); La elección de carrera y el plan de vida de los alumnos que ingresan a la licenciatura en trabajo social; Proyecto para el perfil de primer ingreso de la licenciatura en administración pública; y Perfil del alumno de primer ingreso a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Otras líneas de investigación fueron: El docente como investigador de su práctica educativa; Proceso de aprendizaje en adultos; Elaboración de un proyecto para la evaluación del subprograma A, formación y actualización en la práctica

educativa; Investigación evaluativa sobre impacto de material audiovisual y/o escrito como apoyo a la impartición de la materia física I del CCH; Investigación Uso de materiales escritos por alumnos y maestros para física I del CCH Sur; Diseño de una escala de evaluación de material didáctico escrito en la serie Estrategias de aprendizaje; Análisis didáctico de material del CCH para la enseñanza de la física; Los medios audiovisuales como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje; Análisis del discurso pedagógico en la relación Estado-Universidad; Formación de profesores en retardo mental en América Latina; Burocracia, racionalidad y educación; Aprendizaje y conciencia histórica; Evaluación y seguimiento del Programa de Formación para el Ejercicio de la Docencia en el CCH; Programa de Actualización del Grupo de Apoyo a la Docencia del CISE; Evaluación y reestructuración del subprograma B; Relación entre la problemática educativa y el psicoanálisis; Estudio diagnóstico de las actividades de intercambio académico del CISE; Evaluación del rendimiento escolar en la UNAM, el recorrido estudiantil universitario, problemática y posibilidades de estudio en la UNAM; Elementos para la formación profesional del sociólogo; Funciones del contenido del curriculum en la formación profesional en la UNAM; y por último, Propuesta de un modelo de evaluación para el nivel de educación superior: el caso del posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Producción Científica

Artículos en revistas

- Acuña, C. "Estimación crítica: un procedimiento para la enseñanza de la ciencia", *Perfiles educativos*, núm. 39, enero-febrero-marzo, 1988.
- Charles, M. "El salón de clases desde el punto de vista de la comunicación", *Perfiles educativos*, núm. 39, enero-febrero-marzo, 1988.
- Carreras, M. "Puntos de reflexión acerca de la mujer en la academia", *Perfiles educativos*, núm. 39, enero-febrero-marzo, 1988, p. 47. (Revisión bibliográfica).
- Quesada, R. "¿Por qué formar profesores en estrategias de aprendizaje?", *Perfiles educativos*, núm. 39, enero-febrero-marzo, 1988, p. 28.
- Batllori, A. "Maestría en formación de personal académico universitario para la docencia y la investigación educativa", *Perfiles educativos*, núm. 40, octubre-noviembre-diciembre, CISE, 1988.

- Cabello, V. y Murillo, H. "Programa de formación para el ejercicio de la docencia en el bachillerato del CCH", *Perfiles educativos*, núm. 40, octubre-noviembre-diciembre, 1988.

Artículos en memorias

- Charles, M. "Instituciones culturales y medios de comunicación", en: *Memoria del Primer encuentro nacional de institutos de cultura*, Inst. Veracruzano de Cultura, Veracruz, 1988.
- Carreras, M. "Los profesores de asignatura en la UNAM", en: *Memorias del Seminario la participación de la mujer en la vida nacional*, DGLA-UNAM, 1988.
- Carreras, M. "Mujer y educación: revisión de los diversos enfoques desde la perspectiva de la investigación educativa", en: *Memorias del Simposio la mujer jalisciense: clase, género y generación*, Universidad de Guadalajara, 1988.

Capítulos en libros

- Marín M., D.E. y Galán Giral, Ma. I. "Estrategias de organización del trabajo en un proceso participativo de evaluación curricular", en: *Antología: Investigación para evaluar el currículo universitario*, México, Porrúa-UNAM, 1988, p. 77-81.

Libros

- Marín, E. et al. *Memorias del Foro nacional sobre formación de profesores universitarios*, ANUIES, SECIC, CISE-UNAM, 1988. (Recopilación, síntesis y coordinación de las memorias E. Marín, U. Chamorro y M. Juárez).
- Romo, M. *El bachillerato mexicano 1867-1985 (Catálogo razonado)*, 2a. ed., México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 1).
- Merino, C. *Bibliografía comentada sobre perfiles escolares*, 2a. ed., México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 2).
- Didriksson, A. *De la planeación a la evaluación: los primeros pasos de la revolución educativa*, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 3).
- Theesz, M. *Catálogo de proyectos de investigación educativa en la UNAM 1983-1984*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 4).

- Méndez, J. *Unidades de autoenseñanza. Revisión de modelos y una propuesta*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 5).
- Barabtarlo, A. *Propuesta didáctica para la formación de profesores e investigadores*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 6).
- Pansa, M. *Currículo y epistemología de Jean Piaget*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 7).
- Didriksson, A. *Universidad y cambio tecnológico*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 8).
- Acuña, C. *Metacognición y estrategias de aprendizaje*, México, CISE, 1988. (Serie Sobre la Universidad, núm. 9). Incluye los artículos "El proceso de solución de problemas" y "El modelo del alumno en la planeación de la enseñanza".
- Pérez Castaño, G. *Planeación académica. Antología para la actualización de los profesores de licenciatura*, México, Porrúa-UNAM, 1988.
- Quesada, R. *Instructivo didáctico para la elaboración de preguntas de respuesta estructurada*, Secretaría General Académica, 1988.
- Galán Giral, Ma. I. y Marín M., D.E. *Investigación para evaluar el currículo*, México, Porrúa-UNAM, 1988, 180 p. (Antologías para la actualización de los profesores de enseñanza media superior).

Infórmes y reportes

- Carreras, M. *La feminización del trabajo académico*, México, PIEM/COL-MEX. (Serie de documentos de investigación núm. 1).
- Galán Giral, Ma. I. y Marín M., D.E. *Reseña de la antología: Investigación para evaluar el currículo universitario*, 1988. (Folleto informativo de las antologías publicadas por la Dirección General de Proyectos Académicos, UNAM).

Publicaciones periódicas

- *Perfiles educativos*, núm. 38, 1987, trimestral.
- *Perfiles educativos*, núms. 39 y 40, 1988, trimestral.

- *Bibliografía temática*, núms. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9, 1988. (Correspondientes a los siguientes títulos: Formación de profesores. Currículo, Orientación vocacional, Reforma universitaria, Planeación académica, Mercado de trabajo, Calidad y financiamiento de la educación, Autonomía universitaria y Universidad abierta).

FORMACION DE PERSONAL ACADEMICO Y LABOR DOCENTE

Eventos Académicos

El Centro de Investigación y Servicios Educativos organizó 22 eventos: un foro, cuatro coloquios, nueve seminarios, dos reuniones, dos conferencias y cuatro presentaciones de libros. Destacaron entre ellos, el III Congreso nacional de estudios de posgrado, la investigación en el posgrado, celebrado en Xalapa, Veracruz; los coloquios Materias con alto índice de reprobación: matemáticas, Metacognición y estrategias de aprendizaje, y La enseñanza de la historia en México; así como el seminario La tutoría universitaria; y el foro La docencia universitaria sobre la problemática femenina: facilidades y obstáculos.

También, se llevaron a cabo cuatro presentaciones de libros correspondientes a la serie Sobre la Universidad, en la Casa Universitaria del Libro, y a las *Memoorias del Foro nacional sobre formación de profesores universitarios*, en el cual intervinieron el propio CISE y ANUIES. Por último, se efectuó la reunión de trabajo Evaluación del taller de investigación educativa en el aula, y el Programa de comunicación educativa en el Sistema Universidad Abierta.

Asimismo, personal del Centro participó en un total de 130 eventos, que consistieron en: 95 conferencias, doce seminarios, cinco coloquios, doce reuniones y seis foros. Los eventos de mayor relevancia fueron el coloquio internacional Universidad y superación académica, realizado en el Instituto de Investigaciones Jurídicas; la X Reunión de directores y coordinadores de proyectos multinacionales de educación tecnológica y formación profesional, y la conferencia Desarrollo de sistemas universitarios, impartida por la Dra. Olga Lodos del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, de La Habana, Cuba. Destacaron también los seminarios La participación de la mujer en la vida nacional, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico, de Diagnóstico del Centro, en el propio CISE, y Perspectivas de la innovación en la Universidad mexicana, celebrado en la Universidad Autónoma de Zacatecas; y finalmente los encuentros Nacional de experiencias de vinculación entre educación y producción en México, en el Centro de Estudios Educativos de Cuernavaca, Morelos, y el III Nacional sobre investigación educativa,

en el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, en Morelia, Michoacán.

Superación del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico del CISE, se organizaron siete seminarios departamentales y uno permanente, de la siguiente forma: La educación superior privada, para el Departamento de Contexto Universitario, impartido por la Mtra. Patricia de Leonardo; Una nueva perspectiva del aprendizaje escolar, para el Departamento de Relación Educativa, por la Mtra. Sandra Castañeda; La problemática actual de la didáctica universitaria, para el Departamento de didácticas universitarias, por la Mtra. Azucena Rodríguez; Teoría y conceptualización de la educación, para el Departamento de Formación de Profesores Universitarios, por el Mtro. Gilberto Silva; La investigación en comunicación educativa y La investigación social y práctica educativa, para el Departamento de Comunicación Educativa, por la Mtra. Ana Meléndez y el Dr. Abraham Nosnik, respectivamente. Además, Teoría y conceptualización de la educación para el grupo de apoyo, con la coordinación del Mtro. Gilberto Silva, y el seminario permanente Transmisión del conocimiento y conciencia histórica, con la coordinación del Dr. Hugo Zimmelman de El Colegio de México.

Por otra parte, de los miembros del personal académico del Centro, dos de ellos obtuvieron el grado de maestría, uno el de doctorado, y doce disfrutaron de año sabático.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año el CISE impartió en 101 ocasiones los cursos correspondientes a los subprogramas A y B, dentro y fuera de la dependencia, de la siguiente forma. Los cursos que pertenecen al subprograma A en el CISE, fueron expuestos por: Mercedes Charles, Mario Rueda, Miguel Escobar, Carlos Acuña, Jorge Méndez, Alicia Batllori, Guadalupe Pérez Castaño, José Antonio Alonso, Norma Durán, Eduardo Barrón, Patricia Fernández, Guadalupe Tapia, Sara Gaspar, Porfirio Morán, Margarita Pansza, Rodrigo Páez, Hortensia Murillo, Julieta Hernández, Dora Elena María, y Estela Ruiz. Los títulos de ellos fueron: Introducción a la comunicación educativa; Taller sobre investigación educativa en el salón de clases; Memoria, aprendizaje y ciencia cognitiva; Formación docente en estrategias de aprendizaje; Planeación académica; Introducción al manejo estadístico (SPSS); Introducción a la didáctica; Taller de guión para la producción audiovisual; Análisis de mensajes audiovisuales; Taller de producción de televisión educativa; Taller de producción de material au-

divisual; Evaluación y acreditación educativa; Círculos de estudios sobre epistemología genética de Jean Piaget; Psicoanálisis y educación; Introducción a la didáctica general, y los seminarios de Actualización al grupo de apoyo a la docencia del CISE, y de Investigación para evaluar el currículum.

Dentro del subprograma B en el CISE, se dictaron siete cursos, con las intervenciones de Angeles Valle, Alicia Batllori, Margarita Theesz, Ma. Eugenia Alvarado, Armando Alcántara, Norma Durán, Edith Chehaybar, Luis Alfredo Flores, Ofelia Eusse, Margarita Fansza, Ma. Teresa Obregón, y Guadalupe Ibarra. Los cursos fueron: Aspectos sociales de la docencia; Introducción a la docencia; Laboratorio de docencia; Aspectos psicopedagógicos de la docencia; Aspectos didácticos de la docencia; Aspectos sociales de la docencia, y el seminario Introducción a la investigación educativa.

De igual forma, se impartieron los cursos del subprograma A en diversas dependencias de la UNAM y fuera de ella, a saber: en las facultades de Ciencias, de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Odontología, se dictaron los siguientes cursos: Temas generales de investigación educativa (FC); Análisis curricular (curso-taller) (FMVZ); Métodos y técnicas de enseñanza (FO); Objetivos y evaluación (FO); Planeación de cursos (FMVZ); Planeación, diseño y evaluación de material didáctico audiovisual y escrito (FO); y el seminario Problemática curricular y pedagógica (FMVZ). Participaron como expositores en ellos, Marcia Smith, Carlos Acuña, Ernesto López, Jorge Méndez, Gilda Rojas, Guadalupe Tapia y Estela Ruiz, respectivamente.

En diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria se impartieron: Taller de didáctica y elaboración de programas de estudio; Adolescencia y aprendizaje; Taller de metodología de la ciencia aplicada a la enseñanza de idiomas; Taller de producción de material audiovisual; Introducción a la comunicación educativa; Taller de elaboración de programas de estudio; y el Taller de didáctica y elaboración de programas de estudio, por: Alejandro Rojo, Carmen Merino, Anita Barabtarlo, Eduardo Barrón, Guadalupe Tapia, Enrique Mendoza y Guadalupe Mercadillo, respectivamente. Cabe señalar que el Taller de didáctica y elaboración de programas de estudio se impartió en tres ocasiones más, bajo la dirección de Pablo Torres Lima y Laura Elena Ortiz.

También, se dictaron cursos en varios planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, tales como: Teoría del aprendizaje (curso-taller); Adolescencia y aprendizaje; Taller de investigación educativa; y Comunicación educativa y estrategias instruccionales (curso-taller). Contaron con las exposiciones de: Ana Ma. Bañuelos, Carmen Merino, Anita Barabtarlo y Jorge Méndez.

A la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y Coordinación del Sistema Universidad Abierta se les impartieron los cursos: Evaluación del aprendizaje, por Alicia Batllori; Elementos para la comunicación educativa en los sistemas de educación abierta, por Patricia Fernández; y como parte del módulo II: Estrategias audiovisuales y escritos en sistemas de educación abierta, por Guadalupe Tapia. Finalmente, para el Colegio de Bachilleres fue el Taller de diseño de investigación en ciencias sociales, por Víctor Cabello.

Por otra parte, durante 1988, para apoyar al programa de formación para el ejercicio de la docencia en el bachillerato del CCH, se dieron cuatro diferentes cursos del subprograma B, en los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Oriente. Participaron como expositores: Víctor Cabello, Ana Hirsch, Enriqueta María, Ma. Teresa Obregón, Jorge Castañón, Luis Alfredo Flores Garcíadiego, Enrique Mendoza, Eréndira Alonso, Ruth Serrano y Severino Rubio. Los cursos impartidos fueron: Aspectos sociales de la docencia; Introducción a la investigación educativa (seminario-taller); Aspectos psicopedagógicos de la docencia; e Introducción a la docencia. Los tres primeros cursos se impartieron en dos ocasiones cada uno, y el último cuatro veces.

Con relación a instituciones de educación media superior y superior, el CISE atendió las solicitudes de las universidades autónomas de Guerrero, Sinaloa, Tlaxcala, Tamaulipas, Sonora, y de las unidades Xalapa y Poza Rica de la Universidad Veracruzana; a través de Mario Rueda, Alicia Batllori, Anita Barabtarlo, y José A. Alonso, quienes impartieron los cursos: Introducción a la didáctica general, Análisis curricular y Dinámica de grupos; Taller sobre práctica educativa e investigación-acción; Taller de investigación social; Planeación y administración educativa; Investigación curricular (seminario); y el Taller de evaluación curricular del Sistema de Enseñanza Abierta, respectivamente. Además, se coordinó la maestría en formación del personal académico universitario para la docencia y la investigación, en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Otras instituciones involucradas en la recepción de cursos fueron algunos planteles del Instituto Politécnico Nacional; Escuela Superior de Educación Física; el Colegio Americano de Puebla; la Normal Rural Experimental de Acatlán de Osorio, Puebla; el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación; la Escuela Normal Bertha Von Glummer y el Colegio de Sociólogos de México. Se les impartieron los cursos: Psicología médica; Introducción a la investigación educativa (seminario); Aspectos psicopedagógicos de la docencia; Laboratorio de docencia; Epistemología y ciencia de la educación; Aspectos didácticos de la docencia; Introducción a la didáctica general; Aspectos sociales de la docencia; Introducción a la sociología de la educación; Dinámica de grupos (taller); Ela-

boración de programas de estudios; Evaluación desde la perspectiva de la didáctica crítica (seminario) y Evaluación curricular.

Finalmente, en instituciones educativas de las ciudades de Loja y Spol del Ecuador, se dieron los cursos Técnicas de comunicación educativa; Etapas para la elaboración de un guión educativo; Evaluación educativa; Teoría, métodos, metodología y técnicas de investigación; Planeación y administración educativa, y Formación de profesores-investigadores, mediante la participación de Guadalupe Tapia, Angel Díaz Barriga, Guadalupe Ibarra, Carlos Payán y Salvador Martínez.

Cabe destacar que muchos de los cursos impartidos por el personal académico del CISE, se proporcionaron en más de una ocasión.

Tesis Dirigidas

- Lima, Ma. V. *Modelos de evaluación para programas de formación de docentes en el área pedagógica de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial*. Licenciatura. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. (O. Busse).
- Castro, Y. *La formación de profesores en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del IPN*. Licenciado en pedagogía. ENEP-Acahualtán, UNAM. (A. Hirsch).
- Canales, A. *La investigación etnográfica en el campo educativo: una opción para la psicología educativa*. Licenciatura. ENEP-Iztacala, UNAM. (M. Rueda).
- Ramos, P. *El sistema de evaluación y seguimiento en el programa de alfabetización, un modelo para la evaluación de procesos educativos no formales*. Licenciado en psicología. ENEP-Iztacala. (M. Rueda).

ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión académica y difusión de la cultura

Las acciones realizadas por el CISE, relativas a la extensión académica y difusión de la cultura, consistieron en la realización de diez unidades de autoenseñanza, cinco programas audiovisuales (diaporamas) y la presentación de dos antologías, realizadas por Ma. Isabel Galán, Dora Elena Marín y Guadalupe Pérez Castaño. En cuanto a las unidades de autoenseñanza destacaron: Apre-

dizaje en solución de problemas, Comprensión de lectura, y Elaboración de redes semánticas. De los diaporamas, Paisaje geográfico, elaborado para el CCH Oriente; La hipérbola, para el plantel Azcapotzalco; y La célula, para el CCH Vallejo.

Además, se participó en las siguientes exposiciones: V Feria nacional del libro en la UNAM, IX Feria internacional del libro, y en el Primer encuentro nacional del bachillerato universitario, en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), así como la presentación de la serie Sobre la Universidad en la Casa Universitaria del Libro.

Intercambio Académico

En 1988, el CISE signó convenios de colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y con el Colegio de Ciencias y Humanidades, para realizar el programa de formación para el ejercicio de la docencia en el bachillerato. De igual manera, se firmó otro para dar cursos de actualización de la práctica docente, con la Universidad Autónoma de Guerrero; para coordinar la maestría en docencia universitaria e investigación educativa, a través del Centro de Estudios de Posgrado, la Universidad Nacional de Loja, Ecuador y, por último, para la coordinación académica del plan de maestría en docencia superior e investigación educativa, con la Escuela Superior del Litoral de Guayaquil, Ecuador.

Servicios de Asesoría

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos proporcionó en el año 53 asesorías, las cuales abarcaron diversos temas, como el diseño y construcción curricular de planes de estudio para diversos sistemas académicos; revisión de algunos cursos y, en su caso, supervisión del programa completo de formación de profesores; evaluación de sus perfiles de primer ingreso; así como la actualización en sus programas docentes.

Acontecimientos Relevantes

Durante el año, tres académicos del Centro: Victoria Lerner, Mario Rueda y Antonio Alonso fueron distinguidos como investigadores nacionales.

ACTIVIDADES DE APOYO

Servicios de apoyo a la investigación

Los servicios proporcionados por la dependencia consistieron en la publicación de bibliografías temáticas; la rehabilitación del estudio de televisión y audiovisuales; el mantenimiento al equipo de impresión y cambio de la máquina copidora; y la ampliación del servicio de fotocopiado a los usuarios de la biblioteca.

Además, se adquirieron tres unidades de computación para el personal académico, y por otro lado el CISE pasó a ser miembro del banco de datos de LIBRUNAM, dependiente de la Dirección General de Bibliotecas.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir en apoyo al Programa de superación académica del bachillerato: diez cursos de actualización, 20 cursos de formación pedagógica y nueve de especialización para el ejercicio de la docencia.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo los siguientes cursos: 15 de actualización, 20 de formación, y once de especialización del bachillerato B, fuera del CISE.
2. Impartir en apoyo al Programa de actualización del personal docente de licenciatura: 15 cursos de especialización para el ejercicio de la docencia.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 21 cursos.
3. Realizar cinco eventos de superación para el personal académico de la dependencia.
Cumplimiento 100%. Se rebasó esta meta. Se organizaron seis seminarios departamentales: La investigación en comunicación educativa; Investigación social y práctica educativa; La educación superior privada; Una nueva perspectiva del aprendizaje escolar; La problemática actual de la didáctica universitaria; y Teoría y conceptualización de la educación.

INVESTIGACION

4. Realizar en apoyo al Programa de tecnología e investigación educativa, seis investigaciones que lleven a proponer soluciones a la problemática de la educación universitaria.
Cumplimiento 100%. Se realizaron seis: Mercado de trabajo de los profesionales universitarios; Efectos sociales, económicos y académicos de la planeación educativa en ciencia y tecnología; Incremento del rendimiento escolar en el aprendizaje científico en alumnos de licenciatura; Perfil de primer ingreso de la licenciatura en administración pública; Proceso de aprendizaje en adultos; y Evaluación del rendimiento escolar en la UNAM, el recorrido estudiantil universitario, problemática y posibilidades de estudio.
5. Efectuar cinco eventos de divulgación de los resultados de la investigación realizada en la dependencia.
Cumplimiento 100%. Los cinco eventos fueron: Coloquio sobre la enseñanza de la historia en México; el foro La docencia universitaria sobre la problemática femenina: facilidades y obstáculos; la reunión de trabajo sobre Taller de investigación educativa en el aula; el coloquio Materias con alto índice de reprobación, matemáticas; y cuatro presentaciones de la serie Sobre la Universidad.
6. Producir como contribución al Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación: cuatro paquetes de apoyo audiovisual múltiple y cuatro paquetes de enseñanza-aprendizaje.
Cumplimiento 100%. Se superaron las metas. Se elaboraron las siguientes unidades de autoenseñanza: Sistemas de referencia (en cinemática) para la materia de física; América Latina, para geografía; Tríada ecológica, para biología; Sistema y gaseoso, para física y química; La célula, para biología; así como El módulo del alumno en la planeación de la enseñanza; Aprendizaje en solución de problemas; Comprensión de lectura; Elaboración de redes semánticas, y Sistema predictor de índices de reprobación SPIR. Dentro de los apoyos audiovisuales se elaboraron: El uso del Vernier, y Movimientos uniformes, para física; Paisaje geográfico, para geografía; La hipérbola, para matemáticas y La célula, para biología.
7. Preparar como contribución al Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación: 20 monitores para impartir cursillos de técnicas de estudio.
Cumplimiento 75%. Se prepararon 15 monitores.
8. Actualizar los dos programas de formación docente de la dependencia.

Cumplimiento 75%. Se terminaron las evaluaciones preliminares de los dos subprogramas. El Consejo Asesor tiene en su poder la primera propuesta de reestructuración del subprograma B.

9. Difundir los resultados del conocimiento educativo mediante la edición de: cuatro números de la revista *Perfiles educativos*; cinco números de la serie *Sobre la Universidad*; dos libros; y cuatro de la serie *Bibliografías temáticas*.

Cumplimiento 100%. Se editaron de la revista *Perfiles educativos*, tres números; de la serie *Sobre la Universidad*: nueve títulos (cuatro reimpressiones, cinco nuevos títulos, y se encuentran cinco títulos en prensa); y de la serie *Bibliografías temáticas*: nueve títulos.

EXTENSION

10. Contribuir al fortalecimiento de diversas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, mediante cinco programas de formación de profesores en docencia e investigación educativa.

Cumplimiento 100%. Se elaboraron los programas siguientes: Maestría en docencia universitaria e investigación educativa, en convenio con el Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; Maestría en docencia superior e investigación educativa, con la Escuela Superior del Litoral de Guayaquil, Ecuador; Nivelación a licenciatura, con la Universidad Autónoma de Guerrero; Formación de profesores, de la Normal Rural Experimental de Acatlán de Osorio, Puebla; y Formación básica de profesores del nivel medio superior en aspectos pedagógicos-didácticos, de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

11. Consolidar la reestructuración académica de la dependencia.

Cumplimiento 80%. Falta hacer operativo el Reglamento Interno de la dependencia, aprobado la última semana de diciembre de 1988, por el rector y consolidar la definición de los objetos de estudio departamentales.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA LA SALUD

Directora: Dra. Celia Josefina Pérez Fernández

(enero de 1985)

PRODUCCION DE INVESTIGACION

Líneas de Investigación

El Centro Universitario de Tecnología Educacional para la Salud (CEUTES) desarrolló en el año las siguientes líneas: Investigación educativa en salud e Investigación en servicios de salud.

Producción Científica

Artículos en memorias

- Galindo Rodríguez, E. "Las grabaciones magnetofónicas en la enseñanza", en: *Taller material didáctico de bajo costo para la docencia en el área de la salud*, p. 46.

Capítulos en libros

- Calleja Bello, N. y Roquet García, G. "El uso de emblemas en los niños", en: *Psicología social en México*, México, AMEPSO, v. 2, 1988, p. 221-226.

Informes y reportes

- Informe de actividades de los departamentos de Docencia, Investigación, Extensión e Informática.
- Informe de actividades de la administración en el periodo 1985-1988.

Publicaciones periódicas

- *Carta terapéutica*, v. 8, núms. 1-12, 1988, mensual.

- *Adverse Drug Reaction Bulletin*, v. 8, núms. 1-6, 1988, bimestral.

FORMACION DE PERSONAL ACADEMICO Y LABOR DOCENTE

Eventos Académicos

En el transcurso del año la dependencia organizó el panel foro La investigación educativa en salud y el seminario taller Líneas de investigación educativa en salud, ambos, celebrados en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán. Estos eventos se realizaron como parte del Programa regional de investigación educativa en salud, con la participación de las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca, de Chiapas, Benito Juárez de Tabasco, del Sureste y de Yucatán.

Por otra parte, personal académico del Centro participó en dos talleres, cinco cursos, tres seminarios y ocho congresos, de los cuales destacaron el seminario La participación de la mujer en la vida nacional, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico; las IV Jornadas médico quirúrgicas, con el apoyo del Departamento del Distrito Federal, la Secretaría General de Desarrollo Social y la Dirección General de Servicios Médicos; en la evaluación del Programa de maestría en ciencias clínicas y en el Día de la investigación en medicina familiar, organizados ambos por el Departamento de Medicina Familiar de la Universidad de Wester Ontario, Canadá y, por último en el Primer taller de bibliotecas universitarias de América Latina y el Caribe, realizado en La Habana, Cuba.

Superación del personal académico

Con el fin de retroalimentar el desarrollo de los proyectos de investigación y el Programa de formación y desarrollo de recursos humanos, el personal del Centro participó en el Seminario sobre identidad de una actividad: ser maestro, organizado por el Instituto Politécnico Nacional dentro del Programa fomento a la investigación educativa, bajo los auspicios de la ANUIES. Además, asistió a tres visitas de observación a los Servicios de atención primaria a la salud, así como a seis sesiones bibliográficas.

Vinculación docencia-investigación

En el año se llevaron a cabo 44 cursos, con la participación de 758 profesores de pregrado del área de la salud provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México y de las universidades autónomas de Guadalajara, del Es-

tado de México, de Yucatán, Benito Juárez de Oaxaca, de Zacatecas, de Querétaro, Metropolitana, del Sureste, de San Luis Potosí y de Chiapas; así como de las universidades Tecnológica de México, de Guanajuato, de Veracruz, de Guadalajara y Juárez Autónoma de Tabasco. De igual forma, participaron representantes de dependencias del gobierno federal, siendo éstas las secretarías de Marina, de Salud y de Educación Pública; del Instituto Mexicano del Seguro Social, Petróleos Mexicanos, Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

También, colaboró personal de diversas instituciones privadas, así como del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara. En cuanto a participantes extranjeros se contó con la representación de las repúblicas de Argentina, Guatemala, Cuba y Bolivia.

ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión académica y difusión de la cultura

En cuanto a esta actividad, la dependencia elaboró para apoyo a la docencia, 25 materiales didácticos y un audiovisual, así como dos publicaciones periódicas.

Servicios de Asesoría

En 1988, el Centro otorgó asesoría a un total de seis instituciones, dos de ellas educativas: la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro; y a cuatro del sector salud: Instituto Mexicano de Psiquiatría, la Dirección General de los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, el Hospital Psiquiátrico de Tabasco y a la Clínica de Medicina Familiar del IMSS de Tabasco. Las dependencias mencionadas fueron asesoradas en las áreas de formación docente, investigación educativa e investigación de servicios de salud.

ACTIVIDADES DE APOYO

Servicios de apoyo a la investigación

Los principales servicios de apoyo prestados por el CEUTES fueron: la biblioteca especializada en educación en salud, e IRESI el cual es un sistema de información que recopila, selecciona, analiza, resume, sistematiza, almacena en

computadora y difunde a través de una publicación, la literatura que sobre educación superior e investigación educativa se publica en revistas mexicanas y extranjeras.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Realizar 45 eventos académicos con 675 participantes dentro del Programa de formación docente y desarrollo de recursos humanos del Área de la salud.
Cumplimiento 100%. Se rebasó en un 13% el número de participantes.
2. Llevar a cabo dentro del Programa formación para el ejercicio docente: un seminario sobre educación y salud como procesos sociales; tres cursos sobre didáctica general en el área de la salud; teoría de la dinámica grupal en el proceso enseñanza-aprendizaje y metodología de la enseñanza; y dos talleres sobre elaboración de programas de enseñanza y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Llevar a cabo dentro del Programa formación en el diseño y producción de materiales educativos: un curso de introducción a la comunicación educativa y cuatro talleres sobre material didáctico de bajo costo para la docencia en el área de la salud; diseño y producción de materiales audiovisuales; material educativo para el primer nivel de atención e introducción a la fotografía educativa.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Llevar a cabo, dentro del Programa formación en investigación educativa en salud: cuatro seminarios sobre educación y salud como procesos sociales, la investigación en salud y educación: problemática, tendencias y perspectivas; la investigación en la integración-docencia-servicio; y la investigación educativa en el área de la salud; así como dos cursos sobre investigación documental y metodología de la investigación en servicios de salud.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Realizar como parte del Programa formación de recursos humanos y los servicios de salud: dos seminarios sobre la organización social de la atención a la salud e integración investigación-docencia-servicio; 24 cursos,

uno de administración de los servicios de salud y 23 especiales a grupos de escuelas y facultades del área de la salud y del sector salud, dentro y fuera del país; y un taller sobre el equipo de salud en el primer nivel de atención.

Cumplimiento 89%. El Programa formación de recursos humanos y los servicios de salud se estructura por cuatro eventos, cumpliéndose en su totalidad este punto. Los eventos programados para ser impartidos en otras instituciones educativas y de salud, nacionales y extranjeras, fueron 23.

6. Llevar a cabo con la finalidad de apoyar la superación del personal académico: cinco seminarios sobre la identidad de una actividad; ser maestro, en el IPN (un asistente); problemas en la formación de profesores en el área de la salud, en CEUTES-UNAM (ocho asistentes); políticas, áreas y líneas de investigación, en el CEUTES (diez asistentes); organización de la práctica de investigación, en el CEUTES (diez asistentes) y estrategias para la superación académica de los investigadores (diez asistentes); tres visitas de observación a los servicios de atención primaria y a servicios de salud (tres asistentes) y seis sesiones bibliográficas mensuales en CEUTES-UNAM (diez asistentes).

Cumplimiento 50%. No fue posible organizar tres seminarios de los cinco programados, asistió un participante al Programa de fomento a la investigación educativa, y el resto de las actividades programadas sí se realizaron.

INVESTIGACION

7. Realizar tres proyectos de investigación vinculada a la docencia: metodología para evaluar la práctica docente en la enseñanza de la medicina, el conocimiento de vida cotidiana en la currícula del área de la salud y la enseñanza de la metodología de la investigación en salud.

Cumplimiento 50%. Se encuentran en proceso los tres proyectos: el de Metodología para evaluar la práctica docente en la enseñanza de la medicina, con un 80% de avance; el de Conocimiento de vida cotidiana en la currícula del área de la salud, con un 30%; y el de la Enseñanza de la metodología de la investigación en salud, con un 40% de desarrollo.

8. Realizar tres proyectos de investigación orientada a la resolución de los problemas nacionales: el proceso de adecuación entre los recursos humanos para la salud, los servicios de atención primaria y los problemas de salud de la población: una investigación exploratoria desde la perspectiva de los recursos humanos para la salud, evaluación del programa TV Salud 1987 del Hospital Infantil de México y Tecnologías apropiadas para la atención materno-infantil, evaluación de los servicios y de las necesidades de formación del personal de salud.

Cumplimiento 83%. El proyecto Tecnología apropiada para la atención materno-infantil, fue cancelado; los otros dos se encuentran en un 90% y 75% de avance, respectivamente.

9. Divulgar los resultados de la investigación a través del manual *La medicina preventiva en hospitales* y nueve artículos: Metodología para evaluar la práctica docente en la enseñanza de la medicina, el proceso de adecuación entre los RHS, los SAPS y los problemas de salud de la población; la enseñanza de la metodología de la investigación en salud. Sujeto, currículum y saber médico; Aspectos teóricos y metodológicos en la evaluación de programas de educación continua a través de medios de comunicación masiva; Utilización de tecnologías apropiadas durante el cuidado prenatal; Utilización de tecnologías adecuadas durante el parto; y Antecedentes históricos de la educación continua en México.

Cumplimiento 45%. Los artículos Aspectos teóricos y metodológicos en la evaluación de programas de educación continua a través de los medios de comunicación masiva, Utilización de tecnologías apropiadas durante el cuidado prenatal, y Utilización de tecnologías adecuadas durante el parto, fueron cancelados. El titulado El proceso de adecuación entre los RHS, los SAPS y los problemas de salud de la población se concluyó, y los otros artículos se encuentran en proceso.

EXTENSION

10. Organizar dos eventos: una Reunión regional sobre investigación educativa en salud y un Seminario sobre investigación en servicios de salud.

Cumplimiento 50%. El Seminario sobre investigación en servicios de salud, no se realizó.

11. Participar en un total de 31 eventos: nueve conferencias, seis panel foro, seis seminarios, seis simposia, una mesa redonda y tres congresos.

Cumplimiento 60%. Se participó en dos talleres, cinco cursos, tres seminarios y en ocho congresos.

12. Producir y distribuir las siguientes publicaciones (títulos): un folleto, dos revistas, 25 materiales didácticos de apoyo, un manual, dos memorias, dos carteles y dos trípticos.

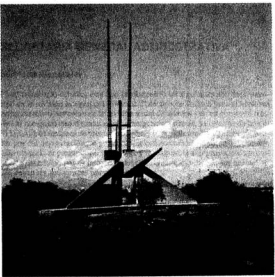
Cumplimiento 80%. Las memorias no se concluyeron.

13. Realizar los siguientes tirajes de publicaciones: 4,000 folletos, 18,000 revistas, 2,000 materiales didácticos de apoyo, 1,000 manuales, 1,000 memorias, 1,000 carteles y 1,000 trípticos.

Cumplimiento 65%. De las revistas se realizó un tiraje del 40% y el manual y las memorias no se imprimieron.

14. Proporcionar los siguientes servicios bibliotecarios: 1,600 usuarios a atender, 90 búsquedas bibliográficas retrospectivas y 160 solicitudes de recuperación y reproducción de artículos.
Cumplimiento 100%. Se rebasó la meta en cuanto a los usuarios atendidos y las solicitudes de recuperación y reproducción en un 106% y 31%, respectivamente.

15. Brindar siete asesorías y apoyo a otras instituciones.
Cumplimiento 50%. Se asesoró a seis dependencias.



SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Servicios Generales

En el transcurso del año, esta Secretaría realizó las siguientes acciones: participó en la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo, así como en la revisión anual de salarios y en un convenio relativo al otorgamiento de salarios de emergencia; además, se celebraron con el STUNAM 44 sesiones de mesas ampliadas y se atendieron las agendas planteadas por esa organización; se presentó a la consideración del pleno del Consejo Universitario el presupuesto para 1988, y se elaboró el anteproyecto de presupuesto para 1989; por último, se firmaron las requisiciones que por normatividad deben ser autorizadas por esta dependencia.

Servicios de Asesoría

A través del Departamento de Unidades de Proceso Administrativo, se dio asesoría a 225 dependencias y subdependencias universitarias, relacionada con el procedimiento de trámites administrativos de pagos con cargo a ingresos extraordinarios y con afectación al presupuesto de la UNAM.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En el transcurso del año, la Secretaría no sólo se concretó a la publicación de la normatividad para la tramitación de movimientos académicos administrativos, honorarios y de confianza, sino que dicha normatividad se imprimió en disquetes; se efectuaron reducciones en los trámites de requisiciones que no estaban sujetos a permiso previo de importación. También se continuó con la simplificación en la elaboración del anteproyecto del presupuesto, y se consolidó la desconcentración de trámites en nueve dependencias ubicadas fuera de la Ciudad Universitaria.

Capacitación del Personal

Se impartió al personal de la Secretaría (27 personas) el curso Sistematización de oficinas, proporcionado por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

Extensión Universitaria

Se organizó la Primera muestra de material didáctico y tecnológico y se participó en la ceremonia de entrega de constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria.

Actividades Relevantes

Dentro de los acontecimientos de mayor importancia realizados por la Secretaría General Administrativa, destacaron: la revisión y firma del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo; la presentación del Presupuesto de la UNAM 1988, a la consideración del pleno del Consejo Universitario; y la organización de la Primera muestra de material didáctico y tecnológico.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Consolidar el Programa de recepción y distribución de bienes de procedencia extranjera.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Publicar el documento *Normas para compras en la UNAM*.
Cumplimiento 70%. En virtud de que se modificó el formato incrementándose las normas, la publicación se realizará en el mes de febrero.
3. Implantar el Sistema automatizado de movimientos de personal.
Cumplimiento 80%. Con motivo de la suspensión de labores no se llegó a implantar a nivel operativo el sistema automatizado, pretendiendo realizarlo en los primeros días de enero de 1989.
4. Elaborar y distribuir el *Catálogo de servicios de la Secretaría General Administrativa* y el *Manual de información básica para las secretarías o unidades administrativas*.
Cumplimiento 75%. El Catálogo se encuentra en validación y el Manual está pendiente de publicación, lo que ocurrirá en el mes de enero de 1989.
5. Actualizar la Estructura programática, Catálogo presupuestal e Instructivo de ejercicio para 1989.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

6. Efectuar el seguimiento físico y financiero de los resultados de los programas presupuestales correspondientes al ejercicio 1988.
Cumplimiento 92%. Debido a que estos estudios son mensuales, el análisis correspondiente al mes de diciembre de 1988, se realizará hasta enero de 1989.
7. Planear y diseñar el anteproyecto de presupuesto 1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Concluir la tercera etapa del Sistema información administrativa.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Terminar doce obras en proceso.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Iniciar y terminar tres obras nuevas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Dar mantenimiento preventivo y correctivo a todas las instalaciones de infraestructura tanto de CU como fuera de ella, tales como subestaciones eléctricas, extracción y distribución de agua potable, drenaje y alcantarillado, campos deportivos y equipos varios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado en función de los recursos asignados.

DIRECCION GENERAL PARA LA ADMINISTRACION DE RECINTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS

Director: Lic. Pedro Hernández Gaona

(agosto de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos realizó las siguientes actividades: administró los inmuebles que designó el rector para la realización de eventos culturales, recreativos y deportivos; proporcionó a los organismos responsables de los eventos los inmuebles solicitados; coordinó con las dependencias universitarias encargadas de la difusión cultural y de las actividades deportivas y recreativas, la promoción de los inmuebles para lograr su máxima utilización; proporcionó los servicios de mantenimiento y conservación de los recintos que están bajo su responsabilidad; efectuó el control contable y el manejo de taquillas; estableció los procedimientos y controles necesarios en los inmuebles que no estando bajo su jurisdicción fueran utilizados y generaran ingresos para la Institución y, por último, elaboró los reglamentos internos, de los inmuebles que le fueron asignados.

Capacitación del Personal

Durante 1988, se volvió a promover la formación de un grupo de primaria y otro de secundaria abierta para el personal administrativo de base.

Actividades Relevantes

Durante 1988, los eventos más relevantes realizados fueron las temporadas de la orquesta Filarmónica de la UNAM y la del Palacio de Minería; la presentación de los artistas G. Moustaki, Victoria de los Angeles y Guadalupe Pineda, así como la realización del XVI Festival internacional cervantino y Festival internacional de danza.

Construcciones y Ampliaciones

Durante el año se adquirió equipo nuevo de audio e intercomunicación para la Sala Miguel Covarrubias, así como una interfase para el sistema de iluminación. Para el Teatro Sor Juana Inés de la Cruz, fue instalado módulo digital de iluminación lo cual evitó gastos excesivos en la renta de equipo que se hacía constantemente, además del mejoramiento del equipo ya existente.

En el Teatro Juan Ruiz de Alarcón se llevó a cabo la sonorización, siendo necesaria la adquisición de equipo nuevo y reparación del equipo con que se contaba. Para los eventos que se realizan fuera de las instalaciones de los recintos hubo necesidad de adquirir equipo de iluminación y de audio.

Asimismo, fue incrementada la cantidad de proyectores con que contaba la Unidad Cinematográfica, con uno de 16 mm, que se pensaba utilizar en la XXI Muestra internacional de cine que no se llevó a cabo por motivo de la huelga de los trabajadores administrativos.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Atender en la Sala de Conciertos Nezahualcōyotl 55 eventos; recaudar \$18'000,000 de ingresos mínimos e incrementar en un 20% los ingresos sobre la recaudación de 1987, aclarando que el porcentaje de incremento al precio de los tabuladores para este recinto fue menor al 20%. Al respecto se procurará una mayor afluencia de público a esta Sala, en coordinación con las áreas de difusión cultural.
Cumplimiento 100%. Se atendieron 149* eventos en la Sala Nezahualcōyotl, donde se recaudó un total de \$582'649,300; cantidad mucho mayor a lo esperado.
2. Atender en la Sala Miguel Covarrubias 190 eventos; recaudar \$75'000,000 de ingresos mínimos e incrementar la recaudación de este recinto en un 20% referida a la de 1987, no obstante que el incremento a los tabuladores fue menor al 20% para este año, se seguirá con la política de aprovechar los días en que no programe la UNAM para obtener ingresos extraordinarios, facilitando el uso de la Sala para la presentación de eventos de calidad por parte de instituciones o personas externas a la UNAM.

Cumplimiento 100%. Se atendieron 160* eventos, en la Sala Miguel Covarrubias, lo que significa un logro del 84%; y se recaudaron \$194'051,500, lo que significó un logro del 258% con respecto a la meta.

3. Presentar en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón 210 funciones; recaudar \$40'000,000 de ingresos mínimos e incrementar la recaudación de este recinto en un porcentaje mayor al 20% a la de 1987. En coordinación con las áreas respectivas de difusión cultural, se buscará incrementar la afluencia de público a este recinto.

Cumplimiento 100%. Se presentaron 184* eventos en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón lo que significó un 80% de cumplimiento con respecto a lo programado. Asimismo, se recaudaron \$120'720,000, con lo que se obtuvo un logro del 301%, en comparación con la meta establecida.

4. Presentar en el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz 155 funciones; recaudar \$13'000,000 de ingresos mínimos e incrementarlos en un 10% más, a los obtenidos en 1987.

Cumplimiento 100%. En el Foro Experimental Sor Juana Inés de la Cruz se llevaron a cabo 184* eventos. Los ingresos recaudados fueron de \$31'484,000, cantidad que representó un cumplimiento del 242%, con respecto a lo esperado.

5. Presentar en la sala cinematográfica Julio Bracho 940 funciones; recaudar \$70'000,000 de ingresos mínimos e incrementarlos en un 20% superior a los recaudados en 1987, sin incrementar el precio del boleto.

Cumplimiento 100%. En la sala cinematográfica Julio Bracho se realizaron 904** eventos, y se obtuvo un ingreso de \$73'199,600.

6. Presentar en la sala cinematográfica José Revueltas 940 funciones; recaudar \$50'000,000 de ingresos mínimos e incrementarlos en un 20% superior a los de 1987, sin incrementar el precio del boleto.

Cumplimiento 94%. En la sala cinematográfica José Revueltas se llevaron a cabo 885 funciones y se recaudaron \$47'171,700.

7. Atender en la Sala Carlos Chávez 120 eventos; recaudar \$22'000,000 de ingresos mínimos e incrementarlos en un 7% sobre los de 1987, elevando el boleto en un 20% promedio para los eventos de esta Sala.

Cumplimiento 92%. En la Sala Carlos Chávez se llevaron a cabo 113* eventos y se recaudó un total de \$20'111,900.

8. Atender en el Anfiteatro Simón Bolívar 100 eventos; recaudar \$800,000 de ingresos mínimos, provenientes de algunos eventos ocasionales como el Coro de la UNAM o presentaciones de danza.

Cumplimiento 62%. El Anfiteatro Simón Bolívar atendió 75* eventos, lo que representó un logro del 75% con respecto a la meta. No existió ingre-

so, por motivo de la huelga se regresó el número ingreso que representaba un 50%.

9. Atender en el Salón El Generalito 15 eventos académicos de alta calidad e incrementar la realización de actos culturales.
Cumplimiento 47%. En el Salón El Generalito sólo se llevaron a cabo siete eventos: el uso del recinto se vio restringido debido a un estudio minucioso que se realizó para evaluar la posibilidad de hacer una restauración a las sillas con que cuenta.
10. Atender en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez 550 eventos y recaudar \$5'000,000 de ingresos mínimos.
Cumplimiento 100%. En la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez se atendieron 504* eventos, lo que representó un logro del 91% respecto a lo programado. Se recaudaron \$6'416,910; lo que representa un cumplimiento del 128% respecto a la meta.
11. Atender en el Estadio Olímpico Universitario y de Prácticas 70 eventos, recaudar \$66'000,000 de ingresos mínimos e incrementarlos en un 10% sobre la recaudación de 1987.
Cumplimiento 100%. En el Estadio Olímpico Universitario y en el de Prácticas se llevaron a cabo 77* eventos. Se recaudaron \$99'959,000.

* Se cancelaron los eventos programados del mes de noviembre y parte de diciembre por motivo de la huelga lo que vino a repercutir en la cantidad de eventos realizados.

** Los eventos en las salas Julio Bracho y José Revueltas se vieron disminuidos por no llevarse a cabo, por motivo de la huelga, la XXI Muestra internacional de cine que nos proporciona la mayor afluencia de asistentes y de ingresos durante el año y que por lo regular se programa a mediados del mes de noviembre y principios de diciembre.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS

Director: C.P. Sergio González Villar

(marzo de 1987)

Director: Lic. David García Rosales

(septiembre de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Los principales servicios proporcionados por la Dirección General de Estudios Administrativos fueron los siguientes: se atendieron 1,654 asuntos en materia de modificaciones en estructuras, plazas y tabuladores. Adicionalmente se realizaron los estudios correspondientes a 1,422 reubicaciones de personal administrativo de base firmadas en la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores.

En materia de selección de personal, se aplicaron 68 evaluaciones de aspirantes propuestos por las dependencias para ocupar puestos de confianza en unidades y secretarías administrativas, y 153 evaluaciones de bolsa de trabajo. Se diseñaron y aplicaron, además, cinco exámenes de aptitud para concurso escalafonario a un total de 33 trabajadores de base. Se tramitaron ante la Secretaría General Administrativa los nombramientos de trece secretarios administrativos y 17 jefes de unidad administrativa.

Estudios Terminados

Se llevaron a cabo 32 estudios y fueron terminados 24: Catálogo de formas de uso institucional; Guía técnica para la elaboración de manuales e instructivos de procedimientos; Guía técnica para la elaboración de manuales de organización; Manual de organización de la UNAM; Manual de información básica administrativa; Manual de organización de la Dirección General de Estudios Administrativos; Estudio de diagnóstico de operación de la Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM; Periodo de gestión de funcionarios; Catálogo de circulares, Índice temático e Índice por dependencia emisora; Perfil de ingreso de los secretarios administrativo y jefes de unidad administrativa;

Niveles de la administración universitaria; Para comprender el organigrama de la UNAM; La administración de las estructuras de organización académico-administrativa; Comparativo de los contratos colectivos de trabajo del personal administrativo 1986-1988 y 1988-1990; Problemática y alternativas a los tabuladores y catálogos de puestos de base en instituciones de educación superior, avances del proyecto; Catálogo de áreas de adscripción; Guía para la elaboración del análisis técnico; Glosario de conceptos referentes al manejo de los tabuladores de funcionarios y personal de apoyo administrativo; Actualización de tabuladores de base, confianza y funcionarios; Niveles jerárquicos de la UNAM, situación actual; Metodología para determinación de complejidad en dependencias del subsistema de docencia; Creación del puesto de hamaquero; Creación del puesto de oficinista de servicios escolares; y Proyecto de catálogo de puestos de confianza.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año esta Dirección proporcionó asesorías sobre la operación de las secretarías y unidades administrativas a: cuatro facultades, dos institutos, tres centros y dos direcciones generales. En materia de elaboración de manuales de organización y de procedimientos se brindó asesoría y apoyo a cinco direcciones generales.

Publicaciones

Fueron publicados durante el año los siguientes manuales: *Guía técnica para la elaboración de manuales e instructivos de procedimientos*; *Guía técnica para la elaboración de manuales de organización específicos*; y *Manual de procedimientos generales administrativos*.

Capacitación del Personal

En los cursos de Introducción a la computación participaron obteniendo calificación aprobatoria 17 miembros del personal de la Dirección.

En los cursos organizados internamente participaron 36 miembros de dicho personal en los cursos: Comunicación y administración, Servicios generales, Relaciones humanas, Uso y manejo de contratos colectivos, Presupuesto, Redacción lógica, y Actualización de instructores.

Cursos y Reuniones

Se organizaron 24 cursos dirigidos a 531 trabajadores de confianza adscritos a las secretarías y unidades administrativas de las dependencias. Los más importantes fueron los cursos de operación del Área de bienes y suministros; del Área de personal; del Área de servicios generales; y del Área de presupuesto.

Se organizó, asimismo, la Reunión de información sobre el Contrato Colectivo de Trabajo 1988-1990, dirigida a secretarios administrativos y jefes de unidades administrativas.

Por otro lado, cabe destacar la participación de personal de la DGEA con una ponencia en la Reunión nacional sobre administración de recursos humanos en instituciones de educación superior, realizada en Culiacán, Sim., bajo los auspicios de la ANUIES. También se participó en cinco reuniones de trabajo del grupo técnico sobre administración de recursos humanos en instituciones de educación superior, y se formó parte de la Comisión Mixta de Tabuladores (Mesa Ampliada) del Personal Administrativo y de la Comisión Mixta de Estudios de Tabulador Académico.

Actividades Relevantes

Acostecimiento de gran importancia fue la participación de esta dependencia en los trabajos relativos a la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, formando parte de la Comisión que para tal efecto designó el rector.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se remodelaron áreas ya existentes de modo que permitieran alojar al personal y equipo de la Coordinación de Informática. En equipo de cómputo se adquirieron tres terminales remotas y una impresora.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Promover y apoyar la elaboración o actualización de manuales de organización en todas las dependencias y sobre esta base integrar el *Manual de organización general de la UNAM*. Publicar al efecto una *Guía técnica para la elaboración de manuales de organización específicos*.
Cumplimiento 80%. Se elaboró y distribuyó entre las dependencias la *Guía técnica para la elaboración de manuales de organización*; se promovió su aplicación y se brindó apoyo a las dependencias interesadas. Se concluyó una actualización del *Manual general de organización de la UNAM*, quedando pendiente su publicación.
2. Promover y apoyar la elaboración de manuales de procedimientos internos de las dependencias a partir del documento *Guía técnica para la elaboración de manuales de procedimientos*, así como concluir y distribuir el *Manual de procedimientos generales*, el *Manual de procedimientos internos de las secretarías o unidades administrativas* y el *Catálogo de formas*.
Cumplimiento 85%. Se concluyeron y publicaron los documentos *Guía técnica para la elaboración de manuales e instructivos de procedimientos* y *Manual de procedimientos generales*; queda pendiente la publicación del *Catálogo de formas*, también concluido. Del *Manual de procedimientos internos de las unidades y secretarías administrativas*, se concluyó la parte relativa a personal.
3. Elaborar y distribuir el *Catálogo de servicios de la Secretaría General Administrativa* y el *Manual de información básica para las secretarías o unidades administrativas*, así como concluir y distribuir el *Manual de normas básicas de operación administrativa* y el *Catálogo de circulares*.
Cumplimiento 90%. Los proyectos de *Manual de información básica para secretarías o unidades administrativas* y el *Manual de normas básicas de operación* se fusionaron en el documento denominado *Manual de información básica administrativa*, mismo que está en prensa. Se actualizó el *Catálogo de circulares* hasta el mes de diciembre; en razón de su gran volumen se pospuso su publicación. Del proyecto de *Catálogo de servicios de la Secretaría General Administrativa* queda pendiente, en razón de un cambio en las prioridades, la validación de la información recopilada y la integración y publicación de un documento final.
4. Rediseñar el registro computarizado de ubicación orgánica del personal académico administrativo, incorporar a este registro al personal de con-

fianza, y establecer un sistema de información de estructuras administrativas por dependencia.

Cumplimiento 90%. Se diseñó e implantó un sistema de información de estructuras administrativas de todas las dependencias. Se inició la incorporación del personal de confianza al registro de ubicación orgánica de los puestos, obteniéndose hasta la fecha un avance del 80%.

5. Realizar los estudios que se requieran para la actualización de los tabuladores del personal académico administrativo y personal de confianza.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Efectuar los análisis necesarios para la actualización permanente del *Catálogo de puestos del personal administrativo de base*, así como validar y en su caso implantar el proyecto de *Catálogo de puestos de confianza*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Establecer un archivo automatizado de la información básica sobre reubicaciones del personal administrativo de base.
Cumplimiento 100%. Se superó la meta; el archivo diseñado proporciona información no sólo de reubicaciones, sino también de otros movimientos de plazas.
8. Atender todas las solicitudes de estudios, asesorías y servicios en materia de estructuras administrativas, puestos, plazas y tabuladores que presenten las dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Realizar una investigación sobre clasificaciones del personal administrativo, sistemas escalafonarios y mecanismos de promoción en distintas instituciones.
Cumplimiento 60%. Atendiendo a las prioridades, sólo se iniciaron las investigaciones correspondientes con la compilación de datos de siete instituciones y se elaboró un documento preliminar.
10. Hacer una prueba piloto del *Manual de evaluaciones administrativas* aplicándolo a dependencias representativas y dar seguimiento a las evaluaciones practicadas en años anteriores.
Cumplimiento 10%. Se aplicó a sólo cuatro dependencias, debido a que los esfuerzos del área responsable se canalizarán principalmente a actividades de asesoría.
11. Apoyar con asesorías administrativas todos los cambios que se presenten en la administración de las dependencias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

12. Organizar 25 cursos de diez horas de duración en promedio, dirigidos a la inducción, actualización y/o desarrollo del personal adscrito a las unidades y secretarías administrativas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Desarrollar un banco de reactivos para el diseño de exámenes de selección y aptitud del personal adscrito a unidades y secretarías administrativas.
Cumplimiento 85%. En atención a otras prioridades, se logró únicamente desarrollar 280 reactivos; queda pendiente la validación y computarización del banco.
14. Realizar un estudio y propuestas sobre la sistematización de la información que se proporciona a la comunidad en la ventanilla de informes de la Torre de Rectoría.
Cumplimiento 90%. Se recopiló la información necesaria para integrar el manual de la ventanilla de informes y se integró un documento previo.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS

Director: Ing. Francisco J. Montellano M.

(mayo de 1978)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Obras llevó a cabo la construcción de obras nuevas con un total de 16,799 m² terminados, así como la ampliación y reacondicionamiento de edificios existentes; además, se dio mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de la Institución a un total de 846,590 m² de superficie cubierta en Ciudad Universitaria y 850,557 m² fuera de ella. Por último, se desarrollaron proyectos arquitectónicos de 31,115 m² para obra nueva.

Estudios Terminados

Los estudios realizados y terminados durante el año fueron los siguientes: Estacionamientos controlados; Inventarios físicos de la Facultad de Odontología, División de Posgrado de la FO, Facultad de Ingeniería e Instituto de Biología; Programación por ruta crítica (diez obras); Verificación de obras (21 obras); Evaluación de la etapa de construcción de obras representativas (tres obras); Programas computarizados (archivo de proyectos, costo de obra y administración financiera de obra); y Sistema de información de la planta física.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría al CCH y a la Coordinación de Difusión Cultural, para la localización de esculturas; a la Coordinación de Difusión Cultural, en anuncios espectaculares en Ciudad Universitaria; al Instituto de Ingeniería, en la supervisión del proyecto para el Centro Nacional de Prevención de Desastres; y al Instituto de Geografía, en la actualización del plano de instalaciones universitarias en el Valle de México.

Publicaciones

La Dirección General de Obras publicó durante el año la *Memoria descriptiva de instalaciones físicas 1987-1988*, y el *Manual de organización, 1988*. Asimismo, reimprimió el *Manual condensado de procedimientos de supervisión, 1988*.

Extensión Universitaria

Se llevó a cabo la realización de un audiovisual sobre la Ciudad de la Investigación en Humanidades.

Congresos, seminarios y foros

Durante 1988 esta dependencia participó en seis eventos correspondiendo cuatro a computación, uno sobre diagnóstico y otro sobre desarrollo urbano. Los más relevantes fueron los Foros de diagnóstico para el Congreso Universitario; el II Seminario de desarrollo urbano organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; el Congreso nacional sobre bases de datos y redes de comunicación; los 25 Años de computación en México, y Presentación de equipos de la familia B-20 UNISYS.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Elaborar la *Memoria descriptiva de instalaciones físicas 1987-1988* y el *Manual de supervisión de obras*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Supervisar y verificar 18 obras y elaborar los reportes correspondientes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones en Ciudad Universitaria y de servicios de 846,590 m² en 274 edificios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado en función de los recursos asignados.
4. Atender el mantenimiento preventivo y correctivo, así como la operación de las instalaciones de infraestructura de Ciudad Universitaria, en tres su-

bestaciones de alta tensión, 102 subestaciones secundarias, la red de alta y baja tensión y el alumbrado exterior. También se atenderá el sistema de extracción y distribución de agua potable con los tres pozos profundos y la red de distribución de los edificios con que cuenta la Ciudad Universitaria, así como la planta de tratamiento de aguas residuales, la red de riego con agua tratada, la planta incineradora de basura y el sistema de drenaje y alcantarillado.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Revisar el funcionamiento de un total de 3,370 equipos diversos, dentro del área de Ciudad Universitaria.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado con limitaciones en la reposición de equipo por falta de recursos.

6. Proporcionar mantenimiento tanto preventivo como correctivo a un total de 850,557 m² construidos en 131 dependencias con un total de 780 edificios ubicados fuera del ámbito de Ciudad Universitaria, en el área metropolitana y en diversas ciudades de la República.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado en función de los recursos asignados.

7. Supervisar el funcionamiento de un total de 2,587 equipos diversos fuera de Ciudad Universitaria.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado con limitaciones en la reposición de equipo por falta de recursos.

8. Llevar a cabo servicios de mantenimiento en 894,893 m² de jardines, 315,000 m² de áreas deportivas, 337,421 m² de estacionamiento, así como 340,000 m² en plazas y andadores.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

9. Terminar las siguientes doce obras en proceso: biblioteca conjunta Facultad-Instituto de Ingeniería; almacén Hemeroteca Nacional; almacén Fomento Editorial; talleres de pintura Escuela Nacional de Artes Plásticas; Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Cuernavaca, Mor.; cafetería Facultad de Ciencias; posgrado Facultad de Contaduría y Administración; caseta de transmisión de Radio UNAM, en el Ajusco; módulo de habitación y taller mecánico en el Instituto de Astronomía en Ensenada, BC; restauración del Antiguo Templo de San Agustín; reubicación del Mural de Carlos Mérida en Ciudad Universitaria; y baños y vestidores del Estadio de Prácticas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Iniciar y terminar cinco obras: Centro de Desarrollo Infantil Norte en Zaragoza; Unidad Médica Experimental de la Facultad de Medicina; Labo-

restorio de Hidráulica para Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería en Jiutepec, Mor., con SARH; Centro de Cómputo de la ENEP Aragón; y sanitarios CCH Naucalpan, Oriente y Sur.

Cumplimiento 40%. No se cumplió la meta en su totalidad por falta de recursos; sin embargo, se realizaron los siguientes logros adicionales: se inició y terminó: la ampliación (2a. etapa) del Centro de Ecología; el edificio de oficinas de la Dirección General de Fomento Editorial, y la ampliación del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, en Cuernavaca, Morelos. Asimismo, se inició la biblioteca del Instituto de Física, así como el edificio de posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

11. Terminar los proyectos de tres obras: Centro de Desarrollo Infantil Norte en Zaragoza; Unidad Médica Experimental de la Facultad de Medicina; y el edificio de oficinas y edificio de servicios para la Dirección General de Televisión Universitaria.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Elaborar los proyectos arquitectónicos que se requieran de acuerdo con el Programa de obras aprobado para el siguiente año.
Cumplimiento 100%. Los proyectos elaborados correspondieron a: Posgrado de Contaduría; Posgrado Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Biblioteca del Instituto de Física; anteproyecto Museo Sebastián; anteproyecto Museo Clausell, en Campeche, Camp., Instituto de Investigaciones Económicas; Instituto de Investigaciones Sociales; oficinas de Fomento Editorial; anteproyecto Planetario CU, ampliación Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; 2o. nivel Centro de Ecología.
13. Continuar con el Programa de depuración de cuentas, estructuración del Catálogo de cuentas y modificación de la Guía contabilizadora.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Actualizar los procedimientos de la Unidad Administrativa.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Luis Raúl González Pérez

(febrero de 1985)

Director: Lic. Luis Alberto Santisteban Hernández

(septiembre de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Con base en lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo, en lo referente a capacitación, se proporcionó este servicio a personal administrativo de base, con un total de 88 cursos impartidos equivalentes a 60,776 horas/hombre, con la participación de 1,125 trabajadores, en las siguientes categorías: vigilante, bibliotecario, auxiliar de intendencia, oficial administrativo, auxiliar de enfermera (área odontológica), auxiliar de enfermera (área médica) y secretario. En lo que respecta a educación abierta, se atendieron los 223 círculos de estudio de 148 dependencias y subdependencias de los niveles de primaria y secundaria. Se tramitaron 8,298 exámenes, se obtuvieron dos constancias de alfabetización y 360 certificados de primaria y secundaria.

En 1988 se tramitaron 82,143 movimientos de personal, divididos como sigue: 34,500 altas, 16,428 bajas, 25,465 prórrogas, y 5,750 licencias; asimismo, se expidieron 7,116 recibos por honorarios, Admisión recibió 816 coberturas de plazas y se firmaron 2,388 nombramientos, 606 de ellos por 45 días. Respecto a las prestaciones otorgadas al personal universitario se expidieron 2,446 hojas de servicios, 7,172 constancias de empleo, sueldo, antigüedad y baja, 17,458 credenciales de trabajador, 4,030 de primer ingreso y 13,428 duplicados, 18,529 recibos por servicio de guardería particular; 3,200 recibos por aparatos médicos; 28 hojas de filiación; se certificaron 17,617 solicitudes de préstamo a corto plazo; se tramitaron 16,582 credenciales del ISSSTE, 1,354 gratificaciones por renuncia voluntaria y jubilación; 15 menajes de casa; 358 pensiones alimenticias; 277 pagos de marcha, 9,871 vacaciones adicionales y 1,336 pagos por prima de antigüedad; se otorgaron 12,504 anteojos y lentes de contacto, 424 pagos de estímulos por antigüedad al personal administrativo y se recibieron 7,639 relaciones de tiempo extra; se tramitaron 966 convocatorias y se otorgaron 12,367 estímulos por asistencia al personal académico y 5,965 al personal administrativo.

En los CENDI y Jardín de Niños se atendieron a 865 niños, proporcionándoles los siguientes servicios: 8,554 consultas médicas, 1,212 psicológicas y 271,660 raciones alimenticias.

Estudios Terminados

En la Dirección General de Personal se realizaron y terminaron cinco estudios: Estímulos al personal académico; Sistema de coberturas del personal administrativo de base; Tiempos de duración para la tramitación de movimientos del personal universitario; Análisis del puesto de revisor de movimientos; e Investigación sobre causas de deserción de los trabajadores universitarios del programa de educación básica.

Servicios de Asesoría

Las instituciones o dependencias asesoradas durante el año fueron las siguientes: Dirección General de Fomento Editorial, sobre negociaciones con STUNAM referente al cambio de instalaciones de esa Dirección General, de Porto Alegre al Centro Cultural Universitario; Universidad Autónoma Metropolitana, sobre trámites de licencias prejubilatorias; a las dependencias universitarias, se les dio atención con relación al control de asistencias, conflictos laborales y estímulos al personal administrativo; Instituto Politécnico Nacional, sobre otorgamiento y trámite del salario diferencial por zona geográfica; Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Autónoma de Baja California, sobre metodología para elaborar cursos de capacitación e implantar programas de educación básica en universidades; y Escuela Nacional de Artes Plásticas, sobre negociaciones con el STUNAM relativas a la reglamentación de la categoría de técnico modelo.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Dentro del Programa de agilización administrativa se visitó la Facultad de Contaduría y Administración, la Dirección General de Cómputo Académico, y la FES Cuautitlán, con el fin de otorgar el servicio de credenciales UNAM e ISSSTE al personal académico de esas dependencias.

Cabe destacar la creación de la Unidad Administrativa de los CENDI y Jardín de Niños, con lo que se desconcentraron estas actividades de la Dirección General de Personal. También se estableció un directorio de enlace de capacita-

ción, que es el responsable del apoyo administrativo de esta actividad en las dependencias.

Publicaciones

Durante 1988 se publicaron: *Manual del participante, de instructor, de evaluación, de evaluaciones diagnósticas y sumativas del curso piloto laboratorista CCH; Manual del participante, auxiliar de enfermera (área médica); Manual del participante, evaluación diagnóstica teórica, diagnóstica práctica, sumativa teórica, sumativa práctica, formativa práctica III, cuaderno de evaluación del curso Bibliotecario I, segunda edición; Manual del participante, de evaluación, cuaderno de prácticas, del curso oficial administrativo, 2a. edición; Impartición general, diagnóstica teórica, cuaderno de evaluación sumativa teórica, Manual del participante, del instructor, para el curso Laboratorista CCH; Manual de evaluación, vigilante I; Diagnóstica teórica, sumativa teórica, evaluación práctica, del curso Auxiliar de enfermera (área odontológica); Manual del participante, de evaluación, cuaderno de ejercicios, cuaderno de ejercicios resueltos, del curso piloto Bibliotecario II; Folleto introductorio para los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM, 1988.*

Capacitación del Personal

Se efectuaron una serie de acciones orientadas a la capacitación del personal de esta Dirección con un total de 192 participantes: Introducción al Sistema operativo MS-dos; Manejador del paquete SPSS; Análisis y estructuración de contenidos de aprendizaje; Introducción a la computación; Planeación académica; Introducción a las bases de datos; Programación avanzada con Clipper y D'base III Plus; Curso monográfico de nutrición; Una alternativa para explorar y explotar las capacidades del niño recién nacido, hasta los cuatro años; Implantación de círculos de calidad en empresas e instituciones; Curso sobre la prueba Terman-Merrill; Integración de una batería psicológica para niños; Prueba de escrutinio de desarrollo de Denver; Didáctica general; Importancia del juego en el niño; Estimulación temprana; Selección, elaboración y manejo de medios audiovisuales en la capacitación; y Elaboración de pruebas.

Cursos, seminarios y reuniones

Personal adscrito a la DGP participó en siete eventos de los cuales los más importantes fueron: los seminarios de Diagnóstico relativos al área de servicios, y el II Intrauniversitario de intercambio académico; las Reuniones de trabajo con el grupo técnico de estudios sobre administración de recursos humanos de las instituciones de educación superior; y la IV Reunión nacional de administra-

ción de recursos humanos en las instituciones de educación superior; también destacó el evento sobre Educación para adultos organizado por la SARH.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos de mayor relevancia realizados por esta dependencia fueron los siguientes: Ceremonias del Programa universitario de educación para adultos, en las cuales el secretario general administrativo en compañía de representantes del STUNAM, INEA, e ISSSTE, entregó 360 certificados de primaria y secundaria. Participación en los seminarios de diagnóstico con nueve ponencias referidas al área de servicios al personal: Sistema de cobertura de plazas administrativas de base; Problemática de los centros de desarrollo infantil y Jardín de Niños; Desarrollo y operación del Programa universitario de educación básica; Problemática de la capacitación; Aspectos legales de la capacitación; Algunas consideraciones sobre aspectos reglamentarios UNAM-STUNAM; Concurso por estímulos por puntualidad y asistencia para el personal administrativo de la UNAM; Estímulos al personal académico; Funcionamiento y problemática de la Dirección General de Personal. Participación en el grupo técnico sobre administración de recursos humanos, coordinado por la ANUIES. Participación en la Reunión nacional de administración de recursos humanos en las instituciones de educación superior con tres ponencias: Desarrollo de programas de educación para adultos; Metodología para el proceso de evaluación en los cursos de capacitación; Hacia la desconcentración de la administración de los recursos humanos en las instituciones de educación superior. Revisión de salarios encaminados a aumentos de emergencia para el personal administrativo de base y revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo 1988-1990.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En el transcurso del año se construyeron juegos recreativos en áreas verdes, tales como: casa para niños, dos toboganes, un laberinto, un gusano y dos changueros, en el CENDI de Ciudad Universitaria. Asimismo, se inició la construcción del CENDI de Zaragoza, estimándose su avance en un 80%, a la fecha.

Por otro lado se reacondicionó la sala y baños de lactantes C en CENDI CU; dos cubículos de psicología; el chapoteadero y rampa del Jardín de Niños; y el comedor que ocupaba el STUNAM para efectos de ubicar las áreas de la Dirección.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Implantar el sistema automatizado de movimientos del personal con base en el diseño del sistema, elaboración de programas y configuración del equipo desarrollado por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (seis manuales).
Cumplimiento 78%. Quedaron establecidas las condiciones técnicas y operativas para implantar parcialmente el sistema el 3 de noviembre, habiéndose elaborado seis manuales, habilitado al personal y realizados los ajustes a los programas de cómputo convenidos con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, sin embargo, no se pudo realizar debido a que estalló la huelga.
2. Presentar un informe sobre la reubicación y reestructuración del Módulo de información a fin de mejorar y enriquecer su servicio.
Cumplimiento 67%. Se elaboró un diagnóstico y se determinaron alternativas de solución dando como resultado un informe que presenta la reestructuración del módulo, integrando la oficina de aclaraciones a nóminas y la unidad de informes y prestaciones, teniendo dependencia del departamento de nómina. Esta integración no se ha podido dar por falta de espacio; y la reubicación no se ha logrado por insuficiencia presupuestal.
3. Presentar el informe diagnóstico y alternativas de solución para resolver los problemas derivados de los A-sueldos.
Cumplimiento 80%. Se elaboró y puso a prueba un procedimiento de licencias sin sueldo menores a dos meses, como consecuencia de la huelga no se conocieron los resultados y se está en espera de ellos. Asimismo se encuentra en período de prueba la reexpedición de cheques cancelados a través de nómina, la cual no se concluyó por la misma razón que el anterior.
4. Establecer los criterios para determinar las incompatibilidades en las combinaciones de nombramientos con contratos de honorarios por servicios profesionales.
Cumplimiento 83%. Se elaboró un informe que contiene una serie de propuestas para modificar los criterios que actualmente se aplican, los cuales quedarán sujetos a revisión y ajustes para en su caso proceder a implantarlos.

5. Elaborar un Manual de bienvenida para el personal administrativo de nuevo ingreso.
Cumplimiento 80%. Se cuenta con un proyecto que requiere modificarse a partir de los cambios derivados de la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.
6. Generar nuevas alternativas y establecer mecanismos que permitan reducir los tiempos de proceso de cobertura de plazas administrativas de base.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Desarrollar la creatividad y sensibilidad de los niños, a través de programas de eventos culturales y recreativos, con apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Dar a conocer a los padres de familia la organización, el funcionamiento y servicios que proporcionan los CENDI y Jardín de Niños mediante la elaboración de un folleto.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Efectuar la automatización del registro, control y evaluación de los participantes que han tomado los cursos hasta la fecha impartidos, así como los que se impartirán durante 1988.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Elaborar contenido temático de los cursos de bibliotecario II, vigilante II, auxiliar de enfermería II, laboratorista CCH, para ser presentados como propuesta en la CMPCA (doce manuales).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Impartir 40 eventos de capacitación a las categorías que ya cuenten con el curso desarrollado, con acuerdo de la CMPCA: auxiliar de intendencia, secretario, vigilante, oficial administrativo, bibliotecario y auxiliar de enfermería.
Cumplimiento 100%. Se impartieron 44 cursos adicionales a los 40 que se tenían planeados.
12. Elaborar un programa con material didáctico para primaria y secundaria abiertos para apoyar la acreditación de exámenes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Establecer el programa para disminuir la deserción de los círculos de estudio.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

14. Determinar la demanda de familiares de los trabajadores administrativos de base (cónyuges e hijos) susceptibles de participar en el programa de educación básica.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. Consolidar la automatización de la Unidad Administrativa a través del enlace de los subsistemas de: control presupuestal y contable; inventario de los recursos humanos de la DGP; generación de la plantilla y del directorio; catálogo de proveedores; inventario de los recursos materiales de la DGP y control del consumo de fotocopias.
Cumplimiento 91%. No se concretó debido a que estalló la huelga.

DIRECCION GENERAL DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Director: C.P. Juan Mario Torres Cárdenas

(septiembre de 1985)

Directora: Lic. Ma. Elena Santos Morales

(septiembre de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General del Presupuesto por Programas proporcionó durante el año los siguientes servicios: analizó las solicitudes de recursos de las dependencias universitarias, para integrar el presupuesto 1988, e integró la plantilla y presupuesto operativo de cada una de ellas; determinó, conforme a las necesidades de dichas dependencias, las asignaciones correspondientes a los contratos de profesores por hora/semana/mes (banco de horas), y con base en sus necesidades respectivas, las asignaciones correspondientes a remuneraciones extraordinarias. También se efectuaron movimientos presupuestales relacionados con el pago de honorarios por servicios profesionales, conforme a los requerimientos de las dependencias universitarias; conjuntamente con ellas, se actualizó la información de recursos humanos y se analizaron los avances y necesidades financieras de los programas de fortalecimiento y superación académica en diversas dependencias. Respecto a estas últimas, se integró y proporcionó la información básica para la elaboración del proyecto de presupuesto 1989; se les atendió en diversos aspectos relacionados con trámites presupuestales y asesorías; y se les proporcionó tanto apoyo en procesamiento electrónico de datos, como en 1,719 servicios de asesoría. De igual manera, se recibieron 4,153 oficios de los cuales se atendieron 2,702 y 1,451 no requirieron contestación.

Estudios Terminados

Durante 1988 se realizaron y terminaron 117 estudios, distribuidos en los siguientes títulos:

Estudios sobre modificaciones presupuestales durante el ejercicio del presupuesto, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, doce estudios; Estudios pa-

ra conciliación mensual de información presupuestal con otros sistemas administrativos, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, doce estudios; Estudios sobre información presupuestal relativa a recursos humanos, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, doce estudios; Estudios sobre el comportamiento del gasto correspondiente al banco de horas, honorarios por servicios profesionales, así como remuneraciones y tiempo extraordinario, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, 24 estudios; Estudio sobre el ejercicio presupuestal, conforme a la clasificación programática del gasto, para efectuar el seguimiento financiero de los recursos ejercidos respecto de los programados, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, doce estudios; Estudios sobre el ejercicio presupuestal de las dependencias universitarias, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, doce estudios; Estudios para actualizar la estructura programática y otros elementos del Catálogo Presupuestal, doce estudios; Estudios de los resultados físicos y financieros correspondientes a los programas presupuestales institucionales, de diciembre de 1987 a noviembre de 1988, para presentarlos a los organismos oficiales, cuatro estudios; Estudios sobre los aspectos económicos que influyen en el presupuesto universitario (inflación, costos de bienes y servicios, paridad del peso contra el dólar), doce estudios; Estudios sobre costos de revisiones salariales, así como de contratos colectivos de trabajo, seis estudios; Estudio para la planeación y diseño del anteproyecto de presupuesto 1989, un estudio; Proyecto para la distribución de recursos a las dependencias universitarias, un estudio; Estudio conjunto con las dependencias centralizadas para determinar los lineamientos de información técnica que se requiere en la elaboración y ejercicio del presupuesto 1989, un estudio; Estudio de las solicitudes de recursos correspondientes a las dependencias universitarias, para la integración del anteproyecto de presupuesto institucional 1989, un estudio; Estudios para presentar la solicitud de recursos 1989 a organismos oficiales (reprogramación 1988, programa operativo anual 1a. y 2a. etapa 1989), tres estudios; Estudio para determinar los lineamientos generales y específicos que normarán el ejercicio presupuestal 1989, un estudio; Estudio para la implantación y actualización de sistemas de computación, un estudio.

Servicios de Asesoría

Esta Dirección proporcionó asesoría a las diversas dependencias universitarias relativas a: elaboración del anteproyecto de presupuesto; movimientos y trámites presupuestales; ejercicio del presupuesto de cada dependencia; información sobre recursos humanos de las dependencias: plazas, banco de horas remuneraciones y tiempo extraordinario, así como honorarios.

También se proporcionó asesoría a la Universidad de Baja California Sur para la implantación de la técnica de presupuesto por programas. Se impartieron

pláticas sobre aspectos básicos de la técnica, así como la experiencia de la UNAM en este campo.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Con base en la experiencia obtenida en la elaboración del anteproyecto de presupuesto 1988, se incluyeron nuevos lineamientos que permitieron una mayor participación de las dependencias universitarias, así como más flexibilidad y facilidad en las labores del anteproyecto de presupuesto 1989. Se crearon sistemas para comparar la información de recursos humanos, a fin de mejorar su seguimiento y control, y se crearon, conjuntamente con las dependencias centralizadoras, bases de datos que permitieron un mejor seguimiento y optimización de los recursos en partidas centralizadas.

Publicaciones

Durante el año la Dirección General del Presupuesto por Programas publicó el *Presupuesto UNAM 1988* y el *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio UNAM 1988*.

Capacitación del Personal

Personal de esta Dirección asistió a nueve cursos de capacitación: los Cursos de computación CANDE, WFL, ALGOL, sistemas MACRO y COBOL tuvieron un promedio de dos participantes en cada uno de ellos; el curso Introducción al sistema Dbase III PLUS contó con cuatro participantes, el de Introducción a las microcomputadoras, con diez, el de Introducción al sistema operativo MS-dos, con otros diez; por último, al curso Programación presupuestación en la administración pública federal, asistieron 54 participantes.

Eventos

En el transcurso del año se organizaron dos reuniones con las dependencias universitarias, donde se llevó a cabo la presentación del Anteproyecto de presupuesto 1989 y la presentación de Lineamientos para cobertura de plazas.

Asimismo, personal de la dependencia participó en el seminario de Diagnóstico del subsistema del Patronato Universitario y en el curso sobre presupuesto Elaboración, evaluación y control, en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.

Actividades Relevantes

Por su importancia, resultó la creación de los bancos de datos que permitieron controlar lo relacionado con el equipo de computación de las dependencias universitarias, consumo de combustibles y lubricantes, volumen de fotocopias mensuales con cargo a la partida 256, renta de equipo de fotocopiado, vehículos y pólizas de seguros, control de remuneraciones y tiempo extraordinario, así como cálculo de los costos de la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de Base. También destacó la presentación del Anteproyecto de presupuesto 1989, que incluyó una mayor simplificación y flexibilidad en la elaboración.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Realizar dos publicaciones: el *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio 1988* y el *Presupuesto resumen 1988*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Realizar 36 estudios: doce de análisis sobre las modificaciones de recursos, surgidas durante el ejercicio del presupuesto 1988; doce sobre conciliación mensual de información presupuestal relacionada con los diversos sistemas administrativos y doce sobre conciliación mensual de información presupuestal relacionada con los recursos humanos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Realizar 48 estudios: 24 sobre regulación y análisis del comportamiento del gasto referente a banco de horas, honorarios por servicios profesionales, remuneraciones extraordinarias y tiempo extraordinario; doce de análisis mensual del ejercicio presupuestal, conforme a la clasificación programática del gasto, con la finalidad de llevar un seguimiento financiero de los recursos ejercidos respecto de los programados y doce de análisis mensual del ejercicio presupuestal de las dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar dos estudios sobre actualización de la estructura programática y otros elementos del *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio para 1989*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Realizar cuatro estudios sobre el seguimiento físico y financiero de los resultados en los programas presupuestales correspondientes al ejercicio 1988 para presentarlos a los organismos oficiales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Realizar doce estudios de análisis de los fenómenos económicos que influyen en el presupuesto universitario: a) proyecciones del presupuesto, b) determinación de índices de precios con base en la inflación mensual, c) estimaciones de incrementos a bienes y servicios y d) estimaciones de la paridad del peso contra el dólar.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Realizar ocho estudios para determinar los costos derivados de las revisiones salariales así como de los contratos colectivos de trabajo y revisiones salariales: contratos colectivos, incrementos salariales y nivelaciones salariales.
Cumplimiento 75%. Se efectuaron dos estudios por revisión salarial en enero, para el personal académico y administrativo; un estudio para el personal académico en febrero; dos estudios para el personal académico y administrativo en marzo y un estudio por revisión de Contrato Colectivo del Personal Administrativo de Base en noviembre. La meta se calculó tomando en cuenta probables incrementos salariales por trimestre; sin embargo la política salarial del país se modificó a raíz de los acuerdos del Pacto de Solidaridad Económica.
8. Realizar un estudio sobre planeación y diseño del anteproyecto de presupuesto 1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Realizar un estudio para el proyecto de distribución de recursos a las dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Realizar un estudio de revisión y adecuación conjuntamente con las dependencias centralizadoras, de los lineamientos de información técnica fundamental para la elaboración y ejercicio del presupuesto 1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Realizar un estudio de análisis de las solicitudes de recursos de las dependencias, para integración del anteproyecto de presupuesto institucional 1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

12. Realizar tres estudios para la presentación de la solicitud de recursos 1989 a organismos oficiales: Programa operativo anual, primera etapa; Programa operativo anual, segunda etapa; y Reprogramación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Realizar un estudio sobre lineamientos generales y específicos para normar el ejercicio presupuestal 1989.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Realizar un estudio sobre implantación y actualización de sistemas de computación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Brindar atención y asesoría a dependencias universitarias sobre trámites del ejercicio presupuestal.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Lic. Jorge Inclán Téllez

(octubre de 1987)

Directora: Lic. Yadira Alcocer Córdova

(septiembre de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Los principales servicios que esta Dirección proporcionó fueron los siguientes: se adquirieron bienes en el mercado nacional e internacional solicitados en 4,534 requisiciones de las dependencias universitarias; se surtieron 9,091 solicitudes de vales de abastecimiento requeridas por dichas dependencias; se atendieron también los requerimientos de préstamo de mobiliario y transporte de 35 de ellas, y se enviaron 150 télex al extranjero como apoyo a las labores de investigación y docencia de las dependencias. Se realizaron 15 menajes de cada uno de los profesores e investigadores nacionales y extranjeros; se efectuaron 18 importaciones temporales y 20 exportaciones temporales de equipo para investigación, docencia y difusión cultural; también se hicieron 3,000 cotizaciones y recotizaciones complementarias, así como 2,500 avalúos de bienes.

Estudios Terminados

Durante 1988 fueron realizados y terminados los estudios: Necesidades de sistemas de la Dirección General de Proveeduría; Elasticidad-precio de los bienes de uso recurrente en la UNAM; Impacto de los gastos de importación en el precio de los bienes adquiridos en el extranjero; y Organización y optimación del espacio en el almacén de la Dirección General de Proveeduría.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron asesorías a 155 dependencias universitarias y 30 instituciones de enseñanza superior consistentes en: créditos con proveedores; importaciones temporales y definitivas; exportaciones temporales y definitivas; contratos de compra-venta nacionales e internacionales; concursos; cotizacio-

nes; gestión de donativos y menajes de casa; y sobre adquisición de vehículos y llantas para los universitarios a precios otorgados a la UNAM.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Cabe destacar que en febrero de 1988 se desconcentró el área de finanzas pasando a la Unidad Administrativa; se redujeron los trámites de las requisiciones que no están sujetos a permiso previo de importación; también, en la obtención de recursos para el pago de los derechos de importación, se realizó la sustitución de los gastos a reserva de comprobar por facturas.

Publicaciones

Durante el año se editó la *Revista técni-compras*, número 1 y 2, época 1, volumen 3, con una periodicidad bimestral.

Capacitación del Personal

Personal de la dependencia asistió a trece cursos de capacitación con un total de 114 participantes: cinco cursos fueron de Introducción al sistema de información de la Dirección General de Proveeduría, cinco de Informática; un curso de Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías; un curso sobre Ley aduanera; y otro de Inglés.

Eventos

Los eventos más sobresalientes en los que participó esta Dirección fueron los siguientes: seminario sobre el Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías; Campaña pro-damnificados Huracán Gilberto; los eventos Actualización para la administración de almacenes e inventarios; y la Selección de aspirantes al bachillerato y licenciatura de la UNAM.

Actividades Relevantes

La Dirección General de Proveeduría organizó la Primera muestra de material didáctico y tecnológico; por su importancia cabe destacar el aumento considerable de requisiciones recibidas y atendidas en este año.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se llevó a cabo la colaboración de rack's en el almacén de tránsito con lo cual se incrementó la capacidad de almacenamiento en 152 m².

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Consolidar el Programa de recepción y distribución de bienes de procedencia extranjera.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Proponer un sistema interuniversitario para las importaciones de material y equipo de apoyo a la investigación y la docencia nacional.
Cumplimiento 95%. Se elaboró la propuesta pero no fue posible avanzar por la huelga del personal administrativo.
3. Mantener actualizado el Catálogo de bienes de uso recurrente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar un inventario físico del almacén general.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Consolidar el sistema de entregas programadas de las SVA.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Publicar seis números de una revista bimestral.
Cumplimiento 33%. Se editaron sólo dos números.
7. Operar y difundir el sistema de información de la Dirección.
Cumplimiento 90%. El sistema está terminado, únicamente falta capacitar al personal usuario.
8. Publicar *Normas para compras en la UNAM*.
Cumplimiento 70%. Se cambió el formato y se incrementaron las normas. La publicación se realizará en el mes de febrero.
9. Actualizar el Manual de organización y procedimientos de la dependencia (dos manuales).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Realizar estudios de mercado para determinar la tendencia de precios de los artículos de mayor consumo en las dependencias (50 mínimo).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Diseñar e instrumentar un sistema de control y evaluación.

Cumplimiento 80%. Debido a la diversidad de indicadores no fue posible incluirlo.

12. Realizar 20 concursos para la adquisición de bienes del mercado nacional y automatizar el sistema de compras para lograr una mayor eficiencia en las adquisiciones directas de abastecimiento al almacén.

Cumplimiento 85%. Debido al cambio de la administración central, el tiempo disponible no fue suficiente para más concursos; éstos se efectuaron 90% durante la huelga, el número de artículos concursados fue de 43.

13. Atender 4,500 requisiciones y 8,000 SVA.

Cumplimiento 100%. Se superó la meta al atenderse 4,534 requisiciones: 1,880 nacionales y 2,646 del extranjero. Del SUA se atendieron 9,091 requisiciones de las 9,601 recibidas.

14. Definir un programa de apoyo a la comunidad universitaria adquiriendo artículos y equipo de primera necesidad a precios especiales.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. Realizar un programa de capacitación y superación para el personal de la Dirección, a través de tres cursos.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Directora: Act. Margarita Chávez Bautista

(mayo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración proporcionó los siguientes servicios: procesó 600,000 trabajos; capturó 1'000,000 de registros; imprimió 337'000,000 de líneas que consumieron 1,900 horas de procesador central y 10,000 horas de entrada y salida; y realizó 60,000 sesiones de teleproceso. También se proporcionó mantenimiento preventivo a 1,700 equipos de cómputo remotos, mantenimiento correctivo a 178 equipos de teleproceso y se atendieron 367 reportes de fallas.

Estudios Terminados

En 1988 se realizaron 16 estudios, de los cuales se terminaron diez, bajo los siguientes títulos: Correo electrónico; Instalación del *software* de INTERPRO; Control de recursos en su interfase con CANDE; Sistema de registro de extranjeros y producción intelectual; Control de requisiciones; Control de precios unitarios; Control de ediciones UNAM; Seguimiento de boletines y notas informativas de la UNAM; UNAM-LEX; y Automatización de oficina.

Servicios de Asesoría

La dependencia asesoró a un total de 425 dependencias universitarias: 239 sobre la utilización de diferentes equipos microcomputadores y 186 sobre el manejo de utilería y lenguajes de programación de los computadores A9.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En 1988 la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración conjuntamente con la Dirección General de Personal desarrolló el Sistema de

automatización para la tramitación de movimientos, al cual estarán integrados y automatizados los diversos procedimientos y reglamentos que permitirán la agilización de los trámites correspondientes al personal que maneja la DGP. En su implantación, este sistema estará vinculado al Sistema de información administrativa.

Asimismo, conjuntamente con la Dirección General de Personal, se concluyó la tercera etapa del Sistema de información administrativa que comprende las actualizaciones periódicas de la base de datos; así como la optimización del módulo de consulta, actualización del cárdenx a la base de datos y control de incidencias del personal administrativo, proporcionando mayores facilidades de consulta y emisión de diversos datos que demanda la administración central de la UNAM.

Publicaciones

Artículos en revistas y memorias

- Barriga, T., De las Fuentes, M. y Ponce, F. "Bases de datos y redes de comunicación", en: *Memoria del congreso nacional*, 1988, p. 364.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Pasado, presente y futuro de la computación", en: *Cuaderno de resúmenes del congreso nacional*, 30 Aniversario de la computación en México, 1988, p. 192.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Introducción a la computación", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 75.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Uso de la computadora en la administración universitaria", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 72.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Lenguaje de programación BASIC", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 26.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Lenguaje de programación COBOL", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 33.
- Carrillo Romero, O. "Lenguaje de programación C para PC", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 60.

- Sainz Carrillo, F. "Word de microsoft básico", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 57.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. "Características del equipo PC", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 44.
- Lugo Villanueva, O. y Ramírez Cruz, P. "Dbase III básico", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 117.
- Lugo Villanueva, O. "Dbase III avanzado", en: *Cuaderno de apuntes al curso*, 1988, p. 113.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. *Manual de organización*, 1988, 53 p.

Folleto

- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. *Programa de cursos*, 4a. ed., México, UNAM, 1988, 13 p.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración. *Pasado, presente y futuro de la computación*, Congreso nacional, México, UNAM, 1988, 3.

Publicaciones periódicas

- *Byte bibliográficos*, núms. del 1 al 12, 1988, mensual.

Capacitación del Personal

Se brindaron becas a diez técnicos académicos para su asistencia a diez cursos de capacitación y actualización tanto en el país como en el extranjero. También se proporcionaron las facilidades necesarias para que el personal administrativo asistiera al programa de secundaria y preparatoria abierta, contando con un total de cinco y once asistentes, respectivamente.

Congresos, cursos, simposia y talleres

Durante el año la dependencia realizó un total de 32 eventos de los cuales 21 fueron cursos de diferentes niveles orientados a introducir, capacitar y actualizar a los universitarios y público en general en el manejo de la computación.

Además, se llevaron a cabo once congresos, exposiciones, seminarios cursos y talleres sobre diversos tópicos de la computación. Los eventos más destacados fueron: el congreso nacional Pasado, presente y futuro de la computación en México; la exposición 30 Años de la computación en México; el seminario-taller Procesamiento digital de imágenes y visión, Escuela Internacional de Cómputo; el Taller de graficación, Escuela Internacional de Cómputo y el seminario La computación en la administración universitaria en América Latina.

Asimismo, personal de esta Dirección participó en cinco eventos: curso de Robótica industrial; curso de Administración del mantenimiento; Mesa redonda en materia de informática jurídica; reunión de Usuarios de equipo UNISYS y cuarta conferencia Las computadoras en la educación superior.

Actividades Relevantes

La Dirección colaboró con el Consejo Asesor de Cómputo en la coordinación y organización de los festejos del XXX Aniversario de la computación en México, para lo cual se realizaron el congreso nacional Pasado, presente y futuro de la computación en México; la exposición 30 Años de computación en México y la Escuela Internacional de Cómputo.

UTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir 24 cursos dentro del Programa anual de cursos en computación, el cual está dirigido a los miembros de la comunidad universitaria y público en general interesado en diversos aspectos de la computación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Participar y/o asistir a 15 eventos académicos que a nivel nacional e internacional se realicen, a fin de cumplir con el Programa de superación técnica y académica del personal de esta Dirección; así como, incorporar diez becarios a las áreas de desarrollo, especialmente en sistemas y electrónica, con el objeto de continuar con la formación de recursos humanos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

3. Continuar con el desarrollo e implantación a través de la utilización del Sistema INFOUNAM, en coordinación con las dependencias usuarias, de los siguientes proyectos: a) UNAM-LEX, en sus componentes básicos: interpretación del Abogado General y Legislación Universitaria, con la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria y b) UNAM-CLIO, iniciar el banco de información de la gaceta universitaria, con el Centro de Estudios sobre la Universidad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Avanzar hasta un 75% en la implantación dentro del Sistema UNAM-JURE del Diccionario jurídico y control de actualización; avanzar hasta un 67% en la elaboración del Banco de información legislativa, correspondiente al periodo 1918-1976, e iniciar el desarrollo del Banco de jurisprudencia, incorporados a este sistema en coordinación con el Instituto de Investigaciones Jurídicas.
Cumplimiento 60%. No se logró la implantación del Diccionario jurídico.
5. Continuar y avanzar hasta un 30% en los estudios y trabajos que permitan la generación de experiencias en construcción de sistemas expertos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

6. Generar diversas publicaciones, utilizar los medios de comunicación universitaria y participar en la organización de cuatro eventos académicos a nivel nacional e internacional, interactuando con otras dependencias a fin de difundir e impulsar el desarrollo e implantación de sistemas automatizados de apoyo a las aplicaciones administrativas dentro y fuera de la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Participar en el cumplimiento de los objetivos de los convenios establecidos: UNAM-CONACYT-Secretaría de Gobernación; UNAM-NAFINSA y UNAM-Universidades de Montpellier, Francia. Así como, realizar los trámites correspondientes para la firma de convenios con otras instituciones.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

8. Concluir la tercera etapa del Sistema de información administrativa, que comprende el enriquecimiento de la base de datos y ampliar las facilidades de consulta a través de microcomputadoras PC, transfiriendo infor-

mación para que con los paquetes disponibles en ese tipo de equipos se puedan realizar análisis estadísticos más completos.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

9. Proporcionar apoyo técnico para la implantación del Sistema de automatización para la tramitación de movimientos en la Dirección General de Personal y elaborar una versión de este sistema como apoyo al proceso de desconcentración administrativa.
Cumplimiento 90%. No se logró la implantación del Sistema.
10. Concluir el desarrollo de los sistemas ya previstos con las direcciones generales de Obras, Procedurita y Asuntos Jurídicos; avanzar en el desarrollo del sistema para la Dirección General de Fomento Editorial; así como realizar el análisis, diseño y desarrollo de nuevos sistemas de acuerdo a los planes de trabajo que se establezcan con las dependencias usuarias y proporcionar mantenimiento a diez sistemas ya implantados.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Continuar impulsando el uso de la computadora en la administración universitaria mediante la implantación, optimización y desarrollo de nuevas versiones de los sistemas del paquete administrativo en diversos equipos de cómputo, logrando incrementar la aplicación de estos sistemas a 70 dependencias universitarias y proporcionar 500 asesorías sobre diversos aspectos de computación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Avanzar en la consolidación y/o implantación de los siguientes tres proyectos: a) Correo electrónico (BUZON), para apoyar y mejorar la comunicación a través de los equipos de cómputo entre las dependencias administrativas de la UNAM; b) Control de recursos en discos en su interfase con CANDE, que permita a través de este medio controlar inmediatamente la utilización de los recursos de los equipos centrales y c) instalación del software de INTERPRO, a fin de lograr mayores facilidades y flexibilidad en el uso de diversos paquetes en el equipo central.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Avanzar en el desarrollo de la Red de Teleproceso para la administración universitaria, en apoyo a la descentralización administrativa de la UNAM; realizando cinco enlaces de equipo multiusuario, así como ocho de microcomputadoras PC a través de línea conmutada y construyendo e implantando cinco convertidores de protocolo, tanto para terminales como para microcomputadoras; fomentar el uso de la Red Nacional de Datos TELEPAC, y a su vez integrar los equipos centrales a la Red Universitaria de Cómputo (RED UNAM/MEX).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

14. Proporcionar a 40 dependencias usuarias los servicios de: procesamiento de información en el equipo central, 600,000 trabajos; captura de datos en microcomputadora y transferencia de información al computador central, 1'000,000; impresión de líneas, 300'000,000; sesiones de teleproceso, 60,000; tiempo de procesador central, 2,000 horas; y tiempo de entrada y salida, 9,000 horas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. Proporcionar 1,000 mantenimientos preventivos, 350 mantenimientos correctivos y atender 480 reportes de falla de equipo de cómputo y de comunicación de datos que utiliza la administración central, como son: terminales, impresoras, microcomputadoras, modem, etc., instalados en las diferentes dependencias usuarias y proporcionar 48 mantenimientos preventivos y cuatro servicios generales a los equipos de apoyo a los computadores centrales y el mantenimiento correctivo necesario; asimismo, proporcionar a las instalaciones del edificio, 17 mantenimientos preventivos y un servicio general.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: Lic. Antonio Alonso Villaseca

(septiembre de 1987)

Director: Lic. Juan Manuel Izábal Villicaña

(agosto de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

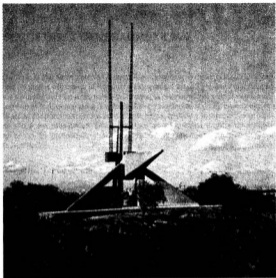
En el transcurso del año la Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM continuó con el esfuerzo de adquirir mayor variedad de los mejores productos de primera necesidad. Así, se pretendió satisfacer no solamente las demandas básicas de los empleados universitarios sino fortalecer su poder adquisitivo. También se continuó con el servicio de entrega de despensas así como el de expedición de credenciales.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se continuó con la actualización de manuales sobre políticas, funciones y procedimientos de la dependencia; para evitar la gran variedad de procedimientos utilizados en cada área, se realizaron reuniones de coordinación entre ellas, y se utilizó el programa computarizado de nómina para agilizar los aspectos administrativos.

Capacitación del Personal

En 1988 se capacitó a trabajadores de base y de confianza en el programa Scanning para agilizar el cobro de la mercancía mediante un código asignado a ella previamente y representado en barras. Además, se organizaron cursos sobre uso de tarjetas de crédito y círculos de estudio.



SECRETARIA GENERAL AUXILIAR

SECRETARIA GENERAL AUXILIAR

Durante el año, la Secretaría General Auxiliar continuó desarrollando acciones con las cuales promovió la formación integral del estudiante, informándole de los diversos eventos artísticos y culturales; promoviendo el cumplimiento del servicio social, invitando a la integración de asociaciones de egresados universitarios; proporcionando los servicios de salud, higiene y bienestar físico; ofreciendo a los estudiantes becas, transportes, descuentos y bolsa de trabajo; así como la protección y salvaguarda de los miembros de la comunidad universitaria.

Estudios Terminados

Se elaboraron en este periodo, entre otros, los siguientes estudios: Relación de participantes y estadísticas de los concursos nacionales universitarios 1988, en el marco del Programa de estímulos a la formación artística y cultural de los estudiantes; Estudio orientado a la generación de información correspondiente al Programa de becas alimenticias y a la producción de vales personalizados; Estudio comparativo de los servicios de orientación que se ofrecen en la UNAM y en otras instituciones educativas; Factores de elección vocacional; Diagnóstico del Programa auxilio UNAM; El servicio interno de transportación gratuita; Programa de prevención y control del SIDA en la UNAM; Depresión en estudiantes universitarios; y por último, Conceptualización del servicio social y Reglamentación del servicio social.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó en forma constante, a las dependencias que lo solicitaron, asesoría en lo correspondiente a telecomunicaciones, vigilancia, prevención de siniestros, transportes, sobre prevención de enfermedades y aspectos de saneamiento básico y otros.

Publicaciones

Como parte de las publicaciones editadas en 1988, destacaron las siguientes: *Los universitarios dan la mano a los universitarios*, tríptico, México, UNAM, 1988; *Revista de orientación educativa*, núms. 0, 1, 2 y 3, 1988; *¿Qué es un delito y cómo se castiga?*, fascículo núm. 1 de orientación jurídica; *Servicios médicos*, y *Servicios a la comunidad*, núms. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, 1988.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se inició y concluyó la reestructuración de la Bolsa Universitaria de Trabajo, con lo cual se optimizó el servicio. Asimismo, se elaboró la carta de liberación de servicio social y la homogeneización de trámites a través de la cartilla, y el Programa del servicio social.

Actividades Relevantes

Se llevó a cabo por vez primera, el Programa de estímulos a la formación artística y cultural del estudiante, celebrándose concursos universitarios de canto nuevo, artes plásticas, oratoria, fotografía, poesía y cuento. Asimismo, destacó la premiación al servicio social de excelencia en 1988.

COORDINACION DE EGRESADOS

Coordinador: Lic. Enrique Espinosa Suñer

(septiembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Publicaciones

Artículos en revistas

Durante 1988, la Coordinación de Egresados publicó diez artículos en el boletín *Servicios a la comunidad*, que edita la Secretaría General Auxiliar.

Libros y folletos

- *Los universitarios dan la mano a los universitarios*, tríptico, México, UNAM, 1988.
- Curzio, L. *Universidad y sociedad*, México, UNAM, 1988, 20 p.
- *Anuario de la Coordinación de Egresados*, México, UNAM, 1988, 88 p.
- *Tercer informe de la Coordinación de Egresados*, México, UNAM, abril, 1988, 12 p.

Extensión Universitaria

En el año, las actividades realizadas por la Coordinación fueron los cursos de Complementación académica, el convenio con el Fondo de Cultura Económica, para la adquisición de libros con un descuento especial para los egresados, y la participación de escritores en conferencias y mesas redondas; las entrevistas de egresados en el programa de televisión Campus Universitario, y el programa de televisión sobre la UNAM y los egresados.

Eventos

La Coordinación organizó en 1988 diversos eventos, entre los que cabe mencionar: las reuniones mensuales de evaluación con los presidentes de las asociacio-

nes de egresados; las reuniones para el cambio de mesas directivas de las sociedades de exalumnos de la Facultad de Química y de las carreras de ingeniero agrícola, de la FES Cuautitlán, y de médico cirujano, de la ENEP Zaragoza; las reuniones con los directivos de la Dirección General de Orientación Vocacional, para conformar un programa de orientación vocacional, con el Consejo de Becas Alimenticias para la instalación de la comisión para el Programa de Becas Alimenticias y con presidentes de las asociaciones de egresados y con el rector para apoyo institucional. También se llevó a cabo el Segundo convivio anual de egresados y el Tercer informe anual de actividades de la Coordinación de Egresados.

Asimismo, personal de la dependencia participó en los siguientes eventos: Constitución del patronato Veterinaria UNAM, para la construcción de la Unidad de Posgrado; Foro de universidades, organizado por la Dirección General de Intercambio Académico; Reunión anual de la sociedad de exalumnos de la Facultad de Ingeniería; reunión con el Consejo Directivo de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura; y la Semana del médico zaragozano.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Instrumentar e implantar el Programa de apoyo a la titulación de egresados de la UNAM radicados en el interior de la República.
Cumplimiento 80%. Se completó la integración del proyecto de dicho programa, el cual se presentó al rector para que, en caso de ser aprobado, se someta a la consideración de los consejos técnicos de escuelas y facultades.

EXTENSION

2. Organizar nueve eventos culturales dirigidos a la comunidad universitaria a cargo de egresados.
Cumplimiento 50%. El incumplimiento se debió a cambios en el calendario escolar.
3. Elaborar un programa de televisión, cinco cápsulas promocionales y 50 entrevistas por radio y televisión a ilustres egresados.
Cumplimiento 75%. Se realizaron 36 entrevistas por televisión.

4. Promover entre la comunidad de egresados los cursos de superación académica organizados por las direcciones de Intercambio Académico, Extensión Académica, etc. y por las escuelas y facultades.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Organizar seis eventos culturales destinados a los egresados (conciertos, obras de teatro, exposiciones, etc.)
Cumplimiento 50%. El incumplimiento se debió a cambios en el calendario escolar.
6. Elaborar 18 publicaciones tales como un ensayo sobre El papel de los egresados en el ámbito de la sociedad, un boletín trimestral, un *Anuario sobre todas las actividades de la Coordinación* y la colaboración mensual en el boletín *Servicios a la Comunidad*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Realizar un Programa de orientación vocacional y profesional en la Escuela Nacional Preparatoria, en el Colegio de Ciencias y Humanidades y en las escuelas y facultades, conjuntamente con la Dirección General de Orientación Vocacional.
Cumplimiento 50%. El incumplimiento se debió a cambios en el calendario escolar.

APOYO

8. Promover la organización de ocho asociaciones de exalumnos, en las escuelas y facultades que a la fecha carecen de representación.
Cumplimiento 90%. Se promovió la organización de siete asociaciones de exalumnos.
9. Ampliar la organización de los egresados promoviendo la creación de diez asociaciones multidisciplinarias de exalumnos en diversos estados de la República.
Cumplimiento 40%. Se ha promovido la organización de cuatro asociaciones multidisciplinarias en el mismo número de estados de la República. Se consideró conducente posponer para el siguiente ejercicio la consecución de esta meta.
10. Continuar con las dos campañas de donativos, entre otras con la denominada Los universitarios dan la mano a los universitarios, para la obtención de mayores recursos para la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Llevar a cabo un acto anual para informar al rector y a la comunidad las metas alcanzadas por la Coordinación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

12. Actualizar permanentemente el banco de datos de exalumnos de la UNAM, agrupados en las diversas asociaciones de egresados (32 directorios).

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Adicionalmente se creó el Banco de Datos de Egresados Titulados de la UNAM (1948-1985), el cual comprende cuadros comparativos y gráficas de apoyo para fines estadísticos (14 facultades y ocho escuelas nacionales).

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Director: Dr. Rogelio Rey Bosch

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En el transcurso del año se proporcionó una serie de servicios orientados a: formular un plan integral para el desarrollo de la cultura física, deportiva y recreativa, con la participación de todos los sectores interesados de la comunidad universitaria; desarrollar programas de enseñanza e investigación deportiva, y de promoción e investigación médico deportiva y nutricional; determinar las necesidades de instalaciones deportivas y elaborar un plan con las mismas; coordinar la utilización óptima de todos los recursos humanos ligados directamente con las actividades deportivas y recreativas de la Universidad; coordinar la utilización óptima de todas las instalaciones, implementos y artículos deportivos propiedad de la UNAM; y realizar las acciones necesarias para capacitar entrenadores, con el propósito de preparar y elevar el rendimiento de los deportistas universitarios.

Actividades deportivas y recreativas

Durante el año se organizaron 177 actividades deportivas de aikido, ajedrez, atletismo, basquetbol femenino y varonil, box, buceo, canotaje, charrería, ciclismo, clavados, deportes sobre silla de ruedas, esgrima, futbol americano, futbol sóquer, gimnasia, hockey sobre pasto, judo, karate, kendo, levantamiento de pesas, lucha, montañismo y exploración, nado con aletas, nado sincronizado, natación, paracaidismo, remo, softbol, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, volibol femenino y varonil, y waterpolo.

Respecto a las actividades recreativas, se continuó con la instrumentación del Sistema de Servicios Universitarios de Recreación (SSUR), con actividades adecuadas a las necesidades e intereses de tiempo libre de la comunidad universitaria como son: gimnasia básica, gimnasia aeróbica y natación, atendiendo en promedio a 50,000 usuarios al año.

Otra de las actividades que integran este Sistema es la ludoteca ambulante, que constituye un novedoso servicio gratuito de préstamo de material deportivo-recreativo; a la fecha ha brindado atención a toda la comunidad universitaria interesada tanto en el Campus Universitario como en escuelas y facultades. Para ampliar su capacidad de atención, en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) se organizó un plan de estudios para impulsar la formación de ludotecarios y su funcionamiento en todo plantel universitario.

Respecto a la biblioteca, ubicada en el CECESD, en el año se atendieron 1,430 usuarios de la comunidad universitaria interesados en este servicio especializado.

En este año se efectuaron los siguientes eventos recreativos: dos medios maratonés universitarios y el Primer torneo nacional universitario de vencidas de mano derecha varonil y femenil, con la participación de 10,000 universitarios, así como la primera carrera en patines sobre ruedas.

Mediante diez disciplinas deportivas, la Organización Punitas atendió diariamente a 750 hijos de trabajadores, empleados y egresados universitarios, cuyas edades fluctúan entre los cinco y 14 años.

Asimismo, se llevó a cabo un Programa deportivo, recreativo y científico que contó con 120 monitores y atendió en promedio a 1,500 niños diariamente.

Publicaciones

Durante 1988 se editaron las siguientes publicaciones: Ignacio Chávez, *Pensamiento*, 2a. ed.; Nicolae Kovaci Adam, *Cuadernos del entrenador*; Eduardo Lózada, *Manual de fútbol americano*; Catálogo bibliográfico; Ariel González Justo, *Entrenamiento de la condición*; Raúl García Méndez, *La lucha estilo libre*; Manual de organización y asociaciones deportivas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM; Rogelio Rey Bosch (comp.), *Pensamiento y obra de los universitarios en el deporte*; y el cuaderno de divulgación de la serie Investigación y medicina del deporte, *La Universidad, el deporte y la ciencia*.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

La completa reestructuración de la Unidad Administrativa permitió en 1988 apoyar adecuadamente las diversas tareas de esta Dirección. Así, se utilizó un sistema contable presupuestario; se regularizó la situación administrativa de los empleados de la dependencia; se mantuvo el Programa de regularización del personal; se concentró el movimiento de valores como nómina quincenal, contra-recibos, fondo fijo, etc., en una sola área; se concentraron en un solo lugar los diferentes almacenes que existían; se agilizaron los procedimientos internos de la Unidad Administrativa; está en proceso la automatización de los controles e informes administrativos; y en el mes de julio se terminaron los programas computacionales de presupuesto y personal, entre otras actividades.

Cursos

Durante 1988 se realizaron los siguientes cursos de educación continua: Psicología del deporte; Ludoteca; Paramédicos del deporte; Arbitraje (fútbol americano); Educación deportiva y prácticas para la salud; y Buceo. También se registró la especialidad medicina del deporte dirigido a médicos titulados para coadyuvar a la formación integral del deportista.

Con el objeto de diversificar y ampliar el acervo cultural de alumnos y maestros del CECESD, se impartieron las conferencias Experiencias olímpicas, El deporte prehispánico, y Acupuntura.

En el año se impartieron tres cursos de actualización titulados Sistematización de la enseñanza, dirigidos a los docentes del CECESD con el objeto de conocer y analizar los lineamientos didácticos y psicológicos que determinan su actividad. También se llevó a cabo un curso de cómputo para actualizar al personal de la Dirección que tiene injerencia en el uso de las computadoras, así como el curso Metodología de la investigación científica en donde se dictaron los lineamientos para la elaboración de protocolos de investigación.

Extensión Universitaria

Se promovió una serie de eventos que se llevaron a cabo en diversas dependencias tanto en la UNAM como fuera de ella. Los más relevantes fueron: Medicina del deporte y traumatología, Hospital General de México (Secretaría de Salud); Clínica nacional de entrenadores, ONEFA; Curso de verano para Pumas, Centro Médico Universitario; Curso de capacitación a vigilantes, Direc-

ción General de Servicios Auxiliares; Primer congreso nacional del deporte universitario, Palacio de Medicina; Medicina del deporte y la danza, Centro Médico Universitario; y Congreso del niño y del deporte, Museo Nacional de Antropología.

Asimismo, se difundieron programas por televisión y radio a través de los programas Deportemas y Campus Universitario, de TV UNAM, Radio UNAM y Radio Educación (La salud y los universitarios); se emitieron boletines de prensa, Gaceta UNAM, de Servicios a la comunidad, así como entrevistas del director de esta dependencia a diferentes medios de comunicación, y de otros funcionarios y deportistas; también se difundieron convocatorias a la prensa para cobertura de inauguraciones de instalaciones deportivas, para presentaciones de libros de la DGADyR, para la presentación de diversos eventos deportivos, etc.

Con impartición de clases se proporcionó apoyo al Programa auxilio UNAM de la Dirección General de Servicios Auxiliares; además, se dio asesoría a los pasantes de servicio social de las licenciaturas en enfermería, psicología, odontología, y nutrición, así como a técnicos en enfermería.

Referente a la atención médica efectuada por la DGADyR, se registraron en el año 416 evaluaciones funcionales, 396 evaluaciones psicométricas, 95 orientaciones psicológicas individuales y grupales, 11,718 consultas y tratamientos, y 75 asistencias médicas a eventos deportivos.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones, ampliaciones y reacondicionamientos

Con relación a los recintos deportivos universitarios, se trabajó conjuntamente con la Dirección General de Obras en la remodelación y supervisión de los principales gimnasios e instalaciones. En 1988 se continuaron acciones de mantenimiento, reorganización y readaptación: al frontón cerrado (en donde se ubican las asociaciones deportivas de vólibol, basquetbol, gimnasia y pesas), se le dotó de alumbrado tanto interior como exterior, y se le colocó una reja metálica en el área de acceso al público; se readaptaron las canchas de fútbol sóquer y construyeron baños para este deporte; y se cercó el área de atletismo para restringir su uso a equipos representativos y de alto rendimiento, entre otras actividades.

DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Jorge Stergios Gómez

(marzo de 1987)

Director: Dr. Andrés Calcalneo Arboleya

(junio de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección proporcionó los siguientes servicios: con relación al apoyo en materia de becas se otorgaron 69 becas de apoyo económico a alumnos universitarios de escasos recursos y alto nivel académico, contándose con la aportación de 21 nuevos donantes; se tramitaron 2,617 becas totales y parciales para el estudio de lenguas extranjeras, otorgadas por 18 instituciones de enseñanza privada; se tramitaron 474 exenciones de pago de cuotas escolares de estudios en la UNAM al personal académico por \$17'139,005 y 179 al personal administrativo por \$4'567,580 con base en lo pactado en los contratos colectivos de trabajo correspondientes.

Se emitieron y distribuyeron 187,300 pases de descuento para transporte terrestre en escuelas y facultades, así como en las ventanillas del Departamento de Prestaciones Económico Sociales de esta Dirección, durante los periodos vacacionales administrativos.

Asimismo, en la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT) se atendieron en ventanilla 5,255 solicitantes del servicio (estudiantes, pasantes, titulados y posgraduados universitarios); se entregaron a universitarios 2,998 formatos de inscripción y se inscribió a la BUT un total de 2,304 solicitantes, de los cuales 544 renovaron inscripción y 645 la actualizaron; se aplicaron 1,927 entrevistas psicológicas a universitarios inscritos en la BUT y se integró su expediente; se preseleccionaron a 2,554 candidatos a empleo; remitiéndose 3,832 a las empresas oferentes; se detectaron 304 candidatos colocados y 532 en proceso de selección; se recibieron 3,518 solicitudes de personal de parte de empresas públicas y privadas y 2,108 ofertas de trabajo; se integraron 413 expedientes de empresas; se visitaron 1,220 empresas y se efectuaron 916 visitas de seguimiento tanto para

captar ofertas de trabajo como para llevar a cabo el seguimiento de los candidatos remitidos.

Dentro del Programa académico 1988, en lo que se refiere a estímulos y apoyo a estudiantes sobresalientes del nivel bachillerato, se concluyó el Programa de reconocimiento y estímulos a estudiantes sobresalientes del ciclo escolar 1985-1986, mediante la entrega de estímulos y reconocimientos. Se elaboró el Programa de actividades para reconocer a los estudiantes sobresalientes del ciclo 1986-1987, se detectaron a los estudiantes sobresalientes del nivel bachillerato de las generaciones 1986, 1987 y 1988; se elaboraron y distribuyeron 10,000 trípticos informativos para la difusión del programa; se imprimieron 5,828 cartas de felicitaciones, firmadas por el rector, para estudiantes sobresalientes con nueve de promedio, así como 5,828 vales por \$15,000 cada uno para ser entregados junto con las cartas de felicitación; y se imprimieron y rotularon 303 diplomas y 303 vales por \$25,000 cada uno para los estudiantes sobresalientes con promedio de diez; se llevó a cabo, en ceremonia especial presidida por el rector, la entrega de diplomas a estudiantes sobresalientes con promedio de diez; se suscribió gratuitamente a 303 estudiantes sobresalientes a la revista *Ciencia y Desarrollo*, editada por el CONACYT. Se apoyó la realización de las ceremonias de entrega de reconocimientos a alumnos sobresalientes en los diversos planteles del bachillerato.

En lo que respecta al Programa de estímulos y apoyo a estudiantes sobresalientes de licenciatura, se celebraron tres convenios beca-trabajo con las siguientes empresas: Bufete Jurídico Chávez y Ocampo, que benefició a dos estudiantes sobresalientes de la carrera de derecho; Dow-Química Mexicana, que benefició a cuatro estudiantes de las carreras de químico, ingeniero químico y químico farmacéutico biólogo; Janson Farmacéutica, que benefició a diez estudiantes sobresalientes de las carreras de administración, contaduría, ciencias de la comunicación, economía, derecho, ingeniería, química, químico farmacéutico biólogo y actuaría.

De la campaña de donación altruista de sangre, el Centro Nacional de Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud y la Cruz Roja Mexicana, en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y esta Dirección General, llevaron a cabo la planeación, organización y realización de 36 campañas de donación altruista de sangre en trece facultades, cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, cinco planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, cuatro escuelas nacionales y cuatro ENEPs. Asimismo, se realizó el seguimiento de dichas campañas.

Durante 1988, se implantó el Programa de becas alimenticias para alumnos sobresalientes cuya situación económica así lo requiera, mediante el cual se benefició a la totalidad de los estudiantes que las solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos.

En los servicios generales de apoyo, los resultados fueron: 264 sonorizaciones de eventos, 129 proyecciones cinematográficas, 15 apoyos técnicos a escuelas y facultades, 107 apoyos de transporte, 224 servicios de mantenimiento y cuatro pianos alquilados. Estos servicios hacen un total de 743 apoyos técnicos que se brindaron a los eventos realizados.

Estudios Terminados

En el transcurso del año en la dependencia se realizaron cuatro estudios: Estudio orientado a la generación de información correspondiente al Programa de becas alimenticias y a la producción de vales personalizados; Estudio para operar un sistema automatizado de generación de reportes semanales, mensuales y anuales, para el otorgamiento de exenciones de pago para el personal administrativo y docente; Estudio para la integración de un banco de candidatos a empleo realizado dentro de la Bolsa Universitaria de Trabajo; y Relación de participantes y estadísticas de los concursos universitarios 1988, en el marco del Programa de estímulos a la formación artística y cultural de los estudiantes.

Servicios de Asesoría

A solicitud de la Facultad de Química, se proporcionó asesoramiento sobre el Programa de becas alimenticias. Dentro del sistema integral de actualización del personal administrativo de confianza organizado por la Dirección General de Estudios Administrativos, se impartió un curso sobre servicios generales.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se puso en operación durante 1988, un programa automatizado de registro presupuestal y de control de personal que permitirá la agilización de trámites y pagos. Asimismo, se inició y concluyó la reestructuración de la Bolsa Universitaria de Trabajo que ha redundado en una mayor optimización del servicio, así como en una preselección y remisión de candidatos más eficaz.

Publicaciones

Libros

- Varios. *Primer concurso universitario de poesía 1988*, México, UNAM, 1988, 104 p.
- Varios. *Primer concurso universitario de cuento 1988*, México, UNAM, 1988, 128 p.

Capacitación del Personal

A lo largo de 1988, el personal de base de la dependencia participó en el Programa de capacitación de la Dirección General de Personal, tomando cursos de primaria, secundaria y preparatoria abierta.

Extensión Universitaria

Dentro del Programa de formación integral del estudiante, se realizaron actividades artísticas y culturales que fueron presentadas en los foros de escuelas y facultades: 598 conciertos de música, 126 funciones de teatro, cinco presentaciones de danza, tres recitales de poesía, 198 funciones de cine, 47 exposiciones, 56 conferencias y mesas redondas, 72 visitas guiadas y una jornada cultural.

Eventos

Durante 1988, se coordinó la realización del Programa de bienvenida al bachillerato, dentro del cual se llevó a cabo el ciclo *Grandes temas/grandes maestros*, en los planteles de la ENP y el CCH, con la participación de destacados maestros universitarios.

Por su parte la dependencia participó en diversos eventos, entre los que destacaron la ponencia sobre *Servicios a estudiantes*, dentro del Programa de bienvenida de la Escuela Nacional de Trabajo Social. La asistencia a las tres etapas del curso sobre *Administración y planificación cultural*, organizado por la Subdirección de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública, en colaboración con ANUIES; y de modo relevante, personal de la dependencia asistió y participó en los seminarios de diagnóstico, sobre *Servicios a los estudiantes*, efectuados en junio de 1988.

Actividades Relevantes

Dentro de las actividades de la dependencia destacaron, durante 1988, la realización por vez primera del Programa de estímulos a la formación artística y cultural del estudiante, llevándose a cabo concursos universitarios de canto nuevo, artes plásticas (pintura), oratoria, fotografía, poesía y cuento, contando con la participación de 869 estudiantes universitarios. Sobresalió, asimismo, la presentación de los ganadores en canto nuevo en diversos eventos musicales en planteles universitarios, así como las exposiciones en la Casa de la Cultura México-Japón y en la Casa de la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México en Tlalpan, de las obras ganadoras en pintura y fotografía respectivamente, y la edición de dos libros correspondientes a poesía y cuento. Destacó también la coordinación del Programa de bienvenida al bachillerato, realizado junto con la ENP y el CCH, dentro del cual se efectuaron eventos musicales, ciclos de conferencias, visitas guiadas al antiguo Colegio de San Ildefonso y la elaboración de material impreso de información sobre la Universidad. Este Programa tuvo lugar del 17 al 29 de octubre.

ACTIVIDADES DE APOYO

Reacondicionamientos

Se reacondicionó un cubículo cerrado para el área de intendencia.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

EXTENSION

1. Promover las siguientes actividades artísticas: 300 conciertos de música; 100 funciones de teatro; 20 funciones de danza y 20 espectáculos de poesía.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 598 conciertos de música; 126 funciones de teatro; cinco funciones de danza y cinco de cine, debido a que el mayor número de solicitudes de las escuelas y facultades correspondieron al género musical.
2. Promover las siguientes actividades culturales: 150 funciones de cine; 40 conferencias y mesas redondas; 20 exposiciones; 20 visitas guiadas y una jornada cultural.

Cumplimiento 100%. Se realizaron 198 proyecciones cinematográficas; 56 conferencias y mesas redondas; 47 exposiciones; 72 visitas guiadas y una jornada cultural.

APOYO

3. Apoyar en materia de becas: obtener 1,250 becas para estudio de idiomas de las instituciones privadas de lenguas extranjeras; tramitar 800 exenciones de pago de cuotas escolares de estudios en la UNAM, conforme a los contratos colectivos de trabajo correspondientes y realizar 200 visitas de promoción de becas.

Cumplimiento 100%. Se obtuvieron 2,617 becas totales y parciales para el estudio de idiomas de las instituciones privadas; se otorgaron 653 exenciones de pago, debido a que no hubo un mayor número de solicitudes por parte del personal académico y administrativo; y se realizaron 305 visitas de promoción de becas.

4. Elaborar y distribuir 250,000 pases de descuento para transporte terrestre, para ser utilizados en los periodos vacacionales administrativos.

Cumplimiento 75%. Se elaboraron y distribuyeron 187,357 pases de descuento, debido al paro de labores del mes de noviembre.

5. Atender 14,000 solicitudes del servicio de la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT); continuar con el directorio de 1,300 empresas para el servicio de la BUT; inscribir en la BUT a 3,000 universitarios que lo soliciten; atender 2,500 ofertas de empleo de las empresas; enviar a 5,000 candidatos a las empresas oferentes de empleo; realizar 1,250 visitas para seguimiento de remitidos a las empresas; colocar a 600 universitarios a través de la BUT; y llevar a cabo 500 visitas a empresas para promoción de los servicios de la BUT.

Cumplimiento 77%. Se atendieron 5,255 solicitudes del servicio de la BUT debido a que no hubo más solicitudes; se formó un directorio con 1,215 empresas, debido a la interrupción de labores; se inscribieron a 3,493 universitarios; se recibieron 2,108 ofertas de empleo por las limitaciones económicas de las empresas; se remitieron 3,832 candidatos, en correspondencia al número de ofertas recibidas; se realizaron 916 visitas de seguimiento, en correspondencia al número de candidatos remitidos; fueron colocados 309 universitarios; y se llevaron a cabo 1,226 visitas de promoción del servicio.

6. Programa de estímulos y apoyo a estudiantes sobresalientes: detectar a 5,000 estudiantes sobresalientes del nivel bachillerato generaciones 1986, 1987 y 1988; gestionar nueve estímulos que se otorgarán a los estudiantes sobresalientes ante las diferentes dependencias e instituciones; y promover la celebración de convenios beca-trabajo con empresas e instituciones

de los sectores público, social y privado con el objeto de beneficiar a 20 estudiantes sobresalientes de licenciatura.

Cumplimiento 93%. Se detectaron 6,131 estudiantes sobresalientes; se gestionaron los nueve estímulos para otorgarse a los estudiantes sobresalientes; se celebraron tres convenios beca-trabajo, que beneficiaron a 16 estudiantes sobresalientes.

7. Llevar a cabo la planeación, organización y seguimiento de 36 campañas de donación altruista de sangre que se realizan en las escuelas y facultades, en coordinación con las dependencias del sector salud correspondientes.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

8. Llevar a cabo los siguientes apoyos técnicos: 250 sonorizaciones de eventos; 50 funciones de proyecciones cinematográficas; 24 apoyos técnicos a escuelas y facultades; 380 servicios de transporte; 48 servicios de mantenimiento y 28 alquileres de piano.

Cumplimiento 95%. Se realizaron 743 apoyos técnicos debido a la suspensión de labores durante el mes de noviembre.

9. Apoyar a través del diseño e impresión los siguientes materiales gráficos: 200 carteles, 150 programas de mano, 150 invitaciones, 100 mantas y 100 formas administrativas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Dr. Jorge del Valle Cervantes

(agosto de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, dentro de los servicios de orientación en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, se proporcionaron 5,469 sesiones ante grupo académico en programas diferenciados por grado para alumnos de 4o., 5o. y 6o. años; se dieron 4,365 sesiones de entrevistas colectivas y 18,647 entrevistas individuales de orientación escolar, vocacional y personal. Se realizaron 45 conferencias de apoyo, 16 visitas guiadas y siete exposiciones profesiográficas.

Asimismo, en el Centro de Orientación de Ciudad Universitaria, se brindaron 25,747 servicios de información administrativo-escolar y profesiográfica; se contestaron 518 solicitudes de orientación por correspondencia; se aplicaron 3,392 pruebas para estudios psicométricos; se realizaron 4,619 entrevistas individuales, 22 talleres sobre técnicas de estudios y 21 para elección de carrera.

También se realizó en tres ocasiones el programa de formación de alumnos, instructores multiplicadores en técnicas de estudio, formando 42 instructores que a su vez beneficiaron a 1,255 de sus compañeros; se efectuaron tres programas de integración universitaria en escuelas o facultades; se realizó la Semana de orientación en la ENEP Acatlán; se formalizaron bases de colaboración con diez escuelas y facultades de la UNAM; se brindó servicio de orientación a 2,392 solicitantes de cambio de carrera; se impartieron dos ciclos de conferencias y 27 cursos de actualización y perfeccionamiento para orientadores; y con el apoyo de un Comité Académico Asesor se estructuró, una propuesta de maestría en orientación educativa.

Estudios Terminados

En el año se realizaron ocho estudios de los cuales se concluyeron seis que son los siguientes: Estudio comparativo de los servicios de orientación que se ofrecen en la UNAM y en otras instituciones educativas; Expectativas de formación

académica posteriores a la licenciatura en orientadores mexicanos; Características de la adolescencia; Perfil real de estudiantes de primer ingreso a la licenciatura en la UNAM; Factores de elección vocacional; Carreras de la UNAM y Saturación y opciones alternas en siete carreras universitarias.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a 20 instituciones y dependencias sobre elaboración de planes de estudio y programas de orientación; actualización y formación de orientadores; técnicas de estudio; información profesiográfica y metodología de investigación en temas de orientación.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En atención a este punto, se concluyó y puso en operación un sistema de seguimiento y evaluación de cumplimiento en las distintas actividades de la dependencia.

Publicaciones

Libros y folletos

- Dirección General de Orientación Vocacional. *Guía de carreras de la UNAM*, México, UNAM, 1988, 727 p.
- Dirección General de Orientación Vocacional. *Serie de folletos profesiones*, 103 títulos, México, UNAM, 1988 (Trípticos y polípticos).

Antologías de los cursos del Centro de Educación Continua de la Dirección General de Orientación Vocacional

- *Principios básicos de la orientación*, México, DGOV, 1988, 400 p.
- *El adolescente y la sexualidad. Desarrollo normal y patológico*, México, DGOV, 1988, 60 p.
- *La orientación vocacional y la situación económica, política y social de México*, México, DGOV, 1988, 232 p.

- *El adolescente y su contexto social*, México, DGOV, 1988, 160 p.
- *Investigación compartida sobre demanda y necesidad de carreras en los estados de la República*, México, DGOV, 1988, 130 p.
- *Alternativas metodológicas en la elaboración de un marco teórico para la comprensión de la práctica de la orientación*, México, DGOV, 1988, 309 p.
- *Psicoterapia breve de objetivos limitados*, México, DGOV, 1988, 149 p.
- *Asesoría y entrevista en orientación. Un enfoque humanista*, México, DGOV, 1988, 52 p.
- *Modalidades para conducir cursos de hábitos de estudio*, México, DGOV, 1988, 230 p.
- *El adolescente frente al problema de la elección de carrera*, México, DGOV, 1988, 235 p.
- *Diagnóstico vocacional*, México, DGOV, 1988, 150 p.
- *Orientación educativa. Bases teóricas*, México, DGOV, 1988, 187 p.
- *El WAIS, sus fundamentos teóricos y aplicación*, México, DGOV, 1988, 120 p.
- *La conformación del departamento de orientación educativa*, México, DGOV, 1988, 146 p.
- *La importancia del apoyo familiar en la elección de carrera*, México, DGOV, 1988, 40 p.
- *Pruebas de lápiz y papel aplicadas al ámbito escolar*, México, DGOV, 1988, 160 p.
- *Pruebas de evaluación del escolar y la detección de problemas de aprendizaje a través de su aplicación*, México, DGOV, 1988, 47 p.
- *Estrategias para la elaboración de un estudio vocacional*, México, DGOV, 1988, 60 p.
- *Psicopatología en el adolescente*, México, DGOV, 1988, 134 p.

- *La elección vocacional desde una perspectiva socio-psicoanalítica*, México, DGOV, 1988, 176 p.
- *La planeación de los servicios de orientación en el ámbito institucional*, México, DGOV, 1988, 68 p.
- *El inventario multifásico de la personalidad*, México, DGOV, 1988, 111 p.
- *Guía metodológica para la elaboración de proyectos de investigación y tesis en orientación educativa*, (3 partes de 5), México, DGOV, 1988, 221 p.
- *Evento regional, Universidad Autónoma de Tlaxcala*, México, DGOV, 1988, 200 p.

Publicaciones periódicas

La dependencia publicó durante el año la *Revista de orientación educativa*, núms. 0 (reedición), 1, 2 y 3, 1988, con una periodicidad trimestral.

Capacitación del Personal

En 1988, se impartieron los cursos de: Relaciones humanas, para personal secretarial, con 17 participantes; Auxiliar de intendencia, con ocho participantes de la DGOV y 15 de otras dependencias universitarias; Básico de sexualidad humana, con 22 participantes y el de Entrenamientos para el manejo del programa de educación sexual para adolescentes, con 18 participantes. Los primeros dos cursos citados fueron propiamente de capacitación, mientras que los dos últimos fueron de actualización para el personal de la Dirección.

Extensión Universitaria

En el transcurso del año se realizaron 67 conferencias sobre oportunidades de estudio alternos al bachillerato universitario en secundarias oficiales, delegaciones políticas y otras instituciones; se participó con un stand en el evento nacional EXORIENTA; se enviaron 43 boletines a la prensa externa, 17 contribuciones al periódico universitario *Servicios a la comunidad* y 20 artículos a la *Gaceta UNAM*; se grabaron 22 cápsulas para el noticiero televisivo *Presencia Universitaria* y 36 colaboraciones para el programa de televisión *Campus Universitario*. Asimismo, salieron al aire trece programas de la serie semanal *Orienta tu vocación*, en colaboración con *Radio Educación*; se participó en dos programas, uno de la serie televisiva *De cara al futuro* y otro de *A la misma hora*. Finalmente, se publicaron seis contribuciones de información profesiográfica en la revista *Erer*.

Coloquios, conferencias, congresos, eventos y reuniones

Durante el año la Dirección organizó una reunión latinoamericana (en coorganización), un coloquio interinstitucional, dos ciclos de conferencias y un evento que conjuntó mesas redondas, talleres y exposiciones. Los eventos más relevantes fueron: el Coloquio universitario Prospectivas de la orientación; los ciclos de conferencias Programas de educación sexual para adolescentes y La adolescencia en la literatura; la Semana de orientación vocacional, y el Primer encuentro regional latinoamericano de asociaciones de orientación escolar y profesional, en Cholula, Pue.

Asimismo, personal de la Dirección participó en los Seminarios diagnósticos preparativos al Congreso Universitario; trece congresos, foros y reuniones de orientación; dos congresos de psicología y pedagogía con temas de orientación y tres reuniones o coloquios sobre aspectos de apoyo (medios audiovisuales, computarizados y funcionamiento de centros de educación continua). Destacaron el seminario de diagnóstico de Servicios a los estudiantes, con 24 ponencias y el seminario La educación continua, en la UNAM; la Primera reunión nacional de orientación vocacional, en Monterrey, Nuevo León; la 1a. Reunión regional de orientación educativa en el nivel superior, en San Luis Potosí, SLP y el 1er. Foro de orientación educativa en Aguascalientes, Ags.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos sobresalientes realizados por la Dirección fueron la conmemoración del XV Aniversario de la dependencia y cuatro eventos que incluyeron exposiciones, instalación de fotomural y placas conmemorativas, entrega de diplomas y organización de un congreso interinstitucional.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En el año se modificó la sala de usos múltiples para la instalación de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario y la remodelación del área de recepción aledaña a la entrada principal y del aula de Psicometría en el extremo noroeste de la dependencia.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Proporcionar 10,000 sesiones grupales a los estudiantes de los diferentes grados del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, dentro de los programas de Integración universitaria y Orientación vocacional.
Cumplimiento 100%. Se proporcionaron 10,311 sesiones: 5,946 ante grupo académico y 4,365 en grupos más reducidos.
2. Proporcionar 30,000 entrevistas individuales de orientación y asesoramiento escolar, vocacional o personal a los estudiantes de los diferentes grados del bachillerato, así como a estudiantes de escuelas y facultades de la UNAM, CCH, escuelas incorporadas y otras instituciones.
Cumplimiento 77%. Se proporcionaron 23,266 entrevistas individuales en los temas y a las poblaciones programadas respondiendo a la demanda del alumnado; la huelga de noviembre redujo la demanda prácticamente a cero en noviembre y diciembre.
3. Elaborar programas de trabajo que permitan a la dependencia instaurar dos nuevos servicios al estudiante.
Cumplimiento 100%. Se abrió el servicio al alumno en consejo psicológico, se construyó el programa de Orientación a posgrado y se formó el taller La Juventud como proceso de desarrollo.
4. Llevar a cabo 50 talleres sobre elección de carrera y técnicas de estudio dirigidos prioritariamente a alumnos de CCH, los primeros y los segundos, también a escuelas y facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.
Cumplimiento 86%. Se impartieron 43 talleres, 21 sobre elección de carrera y 22 sobre técnicas de estudio. No pudieron brindarse siete talleres programados en noviembre por la situación de la huelga que vivió la UNAM.
5. Realizar programas de integración universitaria en cinco escuelas y facultades, dirigidos a estudiantes de primer ingreso.
Cumplimiento 60%. Estos programas brindan un servicio de integración institucional y se calendarizan por tanto en las primeras semanas del año escolar. Sólo pudieron darse los tres programados en octubre y hubo que suspender los dos de noviembre por la situación de la huelga.

6. Impartir tres programas de formación de estudiantes que funcionen como instructores multiplicadores en técnicas de estudio a estudiantes que cubren servicio social en escuelas y facultades.
Cumplimiento 100%. Se impartieron tres, a alumnos de la Facultad de Arquitectura, la ENEP-Aragón y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Un cuarto programa se suspendió en noviembre, con un grado de avance del 50%, y se reanudará en enero de 1989, con alumnos de la Facultad de Química.
7. Brindar el servicio que conjunta diagnóstico autoevaluativo computarizado y orientación colectiva, a todos los solicitantes de cambio de carrera (población estimada 2,500 alumnos).
Cumplimiento 100%. Se proporcionó el servicio a la totalidad de solicitantes, que en este año fueron 2,392.
8. Impartir 27 cursos en el Centro de Educación Continua.
Cumplimiento 100%. Se impartieron 27 cursos, 20 fueron cursos abiertos del Programa académico 1988, dos por solicitud de instituciones educativas, dos de actualización especial a orientadores de la DGOV y tres constituyen un evento regional que la DGOV operó en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

INVESTIGACION

9. Realizar seis estudios que abarquen los planos genéricos de la orientación; la comunidad estudiantil, la institución educativa y el campo ocupacional.
Cumplimiento 100%. Se terminaron seis y se iniciaron dos estudios más.

EXTENSION

10. Proporcionar 120 asesorías a instituciones, profesionales de la orientación y estudiantes en proceso de elaboración de tesis.
Cumplimiento 100%. Se proporcionaron 164 asesorías.
11. Editar los primeros tres números de la revista trimestral de la DGOV, sobre aspectos teóricos, metodológicos de la orientación vocacional, en México y el extranjero.
Cumplimiento 100%. Se reimprimó el número 0 y se editaron los números 1, 2 y 3 de la revista, con un tiraje de 2,000 ejemplares cada uno. Está en imprenta el número 4 y estructurado en más del 80% el número 5.
12. Publicar en la serie de folletos *Profesiones*, 61 títulos de las 64 carreras que se imparten en la UNAM, con información profesigráfica e institucional.

Cumplimiento 100%. Se editaron 103 títulos con un tiraje total de 915,000 ejemplares.

13. Elaborar los guiones y diseño de producción de una serie de televisión sobre alternativas profesionales y una serie de radio sobre diversos tópicos de orientación educativa.

Cumplimiento 100%. Se diseñaron tres series: una de televisión y dos de radio, una de estas últimas Orienta tu vocación está en el aire por Radio Educación y hasta la fecha se han emitido trece programas.

14. Ampliar los vínculos de colaboración con dependencias de la UNAM y otros organismos e instituciones que permitan potenciar nuestras acciones, a través de diez convenios.

Cumplimiento 100%. Se firmaron convenios bajo la fórmula de bases de colaboración con las facultades de Arquitectura, Economía, Odontología, Psicología y Química; con las ENEPs Acatlán, Aragón y Zaragoza y con las escuelas nacionales de Música y de Trabajo Social. Se firmó un convenio con Radio Educación y se formalizó otro con el SEFI.

APOYO

15. Concluir y operar el sistema de planeación para impulsar los trabajos de organización, control y evaluación internos de la Dirección.

Cumplimiento 100%. El sistema empezó a operar en junio y fue afinado en septiembre.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS AUXILIARES

Director: Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Servicios Auxiliares proporcionó los siguientes servicios: se realizaron 1,733 reparaciones a vehículos universitarios; se gestionaron 6,013 trámites de vehículos propiedad de la Institución y 1,508 servicios de transportación; se apoyaron 180 eventos de índole cultural, deportiva y académica; se llevaron a cabo 1,463 acciones de prevención de siniestros, 15 proyectos de infraestructura telefónica, y 2,320 servicios de mantenimiento a equipos de comunicación; se capacitó a 502 trabajadores del personal de vigilancia; se puso en operación la red TELEPAC y se realizó la devolución de 290,259 documentos y se prestaron y recibieron 425,000 expedientes.

Asimismo, se concluyeron: la instalación de 23 equipos de comunicación; los sistemas de partidas centralizadas, contabilidad general, combustibles y lubricantes, personal, vehículos, telecomunicaciones, estacionamientos controlados, seguimiento de ilícitos y ropa de trabajo; así como la producción de los postes para solicitud de auxilio, que no pudieron ser instalados debido a problemas en el tablero de identificación de la ubicación de la solicitud.

Estudios Terminados

Durante el año la Dirección realizó 19 estudios de los cuales terminó los siguientes: Diagnóstico del Programa auxilio UNAM; La seguridad de la comunidad universitaria; Seguridad en Tiendas de Autoservicio; Seguridad en las ENEPs Zaragoza, Aragón, Iztacala, Acatlán y FES Cuautitlán; Seguridad en la Ciudad de la Investigación Científica; Seguridad en la Coordinación de la Investigación Científica; Costos de combustibles y lubricantes, ropa de trabajo, energía eléctrica, teléfonos, seguros y fianzas, fotocopiado y sistema *offset*; Seguimiento de ilícitos en la UNAM; y El servicio interno de transportación gratuita.

Servicios de Asesoría

Se realizó permanentemente asesoría a la mayor parte de las dependencias en lo correspondiente a telecomunicaciones, vigilancia, prevención de siniestros y transportes.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se desconcentró el servicio de vigilancia poniéndose en operación cinco módulos en diferentes sitios del Campus de Ciudad Universitaria, y se comisionó personal y equipo móvil y de radiocomunicación a la mayoría de las dependencias académicas ubicadas fuera de dicho Campus. Asimismo, se pusieron en funcionamiento nueve sistemas de cómputo.

Publicaciones

Artículo en memoria

- Navarrete Fimbres, B.R., Machorro Espinosa, J.A. y Corzo Toledo, S. "Hacia una Universidad más segura", en: *Memorias de la Conferencia internacional sobre seguridad en el ambiente edificado*, v. 11, 1988, p. 8.

Folleto

Se imprimieron 50,000 ejemplares del fascículo n.º 1 de orientación jurídica titulado *¿Qué es un delito y cómo se castiga?* También se editaron 10,000 dípticos de difusión de los servicios de seguridad y salvaguarda.

Publicaciones periódicas

Se editaron los números 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, y 16 del *Boletín de servicios a la comunidad*, de periodicidad mensual.

Capacitación del Personal

Como parte de las acciones realizadas por esta dependencia relativas a la capacitación de su personal, destacó la destinada a los trabajadores de vigilancia. Un total de 502 participaron en el módulo de Aplicación tecnológica, en el módulo de Primeros auxilios y en el curso piloto del módulo La función preventiva del vigilante en la UNAM.

Extensión Universitaria

Esta Dirección llevó a cabo una serie de acciones para la mejor realización de las actividades de extensión universitaria, pues proporcionó apoyo en lo correspondiente a transportes, intendencia, correspondencia, vigilancia y prevención y combate de siniestros.

Congresos, cursos, seminarios y reuniones

En 1988 se organizaron 27 cursos de capacitación y uno sobre adiestramiento de perros de rescate en coordinación con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. También se organizaron las reuniones: Informe anual de la dependencia correspondiente a 1987; Inauguración de módulos y unidades móviles de Auxilio UNAM; y Reconocimientos al personal de la dependencia.

Asimismo, personal de la dependencia participó en tres congresos, cinco cursos, cinco seminarios, y una reunión de usuarios. De estos eventos destacaron: la Conferencia internacional sobre seguridad en el ambiente edificado; los Cursos de computación; los Seminarios de diagnóstico en la UNAM; la Reunión de usuarios de cómputo; y el evento 30 Aniversario de la computación en México.

Actividades Relevantes

Se adquirieron diez unidades de transporte de la Dirección General de Auto-transporte Urbano Ruta 100, además de dos camionetas VW Panel para correspondencia y una ambulancia para la Dirección General de Servicios Médicos. También se amplió el servicio de vigilancia en lo correspondiente a unidades móviles y equipo de radiocomunicación, así como bases de auxilio.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se construyeron cinco módulos de auxilio y apoyo en diferentes accesos al Campus Universitario; además, se realizó el reacondicionamiento de los estacionamientos de las facultades de Medicina, Psicología, Química, posgrado de Química, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Torre II de Humanidades e Instituto de Física.

AUTOEVALUACIÓN DE METAS MÍNIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Realizar un Simposium Internacional sobre protección civil tocando aspectos de seguridad y salvaguarda de personas físicas; bienes; prevención y atención de emergencias; así como rescate de personas con animales (perros).
Cumplimiento 70%. Se llevó a cabo la organización del evento en cuanto a programación, participantes, horarios, etcétera, pero debido a la huelga el evento no se realizó.
2. Reestructurar el Departamento de Correspondencia.
Cumplimiento 80%. Se realizó el estudio correspondiente, se ampliaron los recursos infraestructurales del departamento redefiniendo funciones e incrementando la periodicidad en la entrega y recolección de piezas postales y telegráficas mediante la adquisición y puesta en operación de dos camionetas panel.
3. Realizar diez proyectos de infraestructura telefónica en materia de canalizaciones, tuberías y cableados.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo 15 proyectos de esta índole.
4. Analizar las necesidades en materia de servicios de comunicación, adquisición o habilitación e instalación de 14 equipos correspondientes.
Cumplimiento 100%. Se concluyó la instalación de 23 equipos.
5. Atender 2,000 solicitudes de servicios de mantenimiento en equipo de comunicación: reparaciones, reubicaciones, cambio de aparatos, etc.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 2,320 servicios.
6. Lograr la agilización y simplificación administrativa mediante el diseño y operación de nueve sistemas de cómputo relacionados con los diversos servicios y controles que se llevan a cabo en la dependencia.
Cumplimiento 100%. Se concluyeron los sistemas: partidas centralizadas, contabilidad general, combustibles y lubricantes, personal, vehículos, telecomunicaciones, estacionamientos controlados, seguimiento de ilícitos y ropa de trabajo.
7. Capacitar a 400 miembros del personal de vigilancia.
Cumplimiento 100%. Se capacitó a 502 trabajadores del personal de vigilancia.

8. Poner en operación la red TELEFAC conectada a la red pública de transmisión de datos de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Instalar y poner en operación 16 postes para solicitud de auxilio.
Cumplimiento 50%. Se concluyó la producción de los postes pero no pudieron ser instalados debido a problemas en el tablero de identificación de la ubicación de la solicitud.
10. Proporcionar el servicio de devolución de 280,000 documentos originales a los alumnos solicitantes a través del Archivo General, así como préstamo y recepción de 350,000 expedientes a dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se realizó la devolución de 290,259 documentos y se prestaron y recibieron 425,000 expedientes.
11. Dar mantenimiento preventivo y correctivo a 1,800 vehículos universitarios.
Cumplimiento 96%. Se realizaron 1,733 reparaciones.
12. Controlar y gestionar 6,000 diferentes trámites de los vehículos propiedad de la Institución y atender a la comunidad universitaria en lo correspondiente a 1,450 servicios de transportación.
Cumplimiento 100%. Se gestionaron 6,013 trámites de vehículos propiedad de la Institución, y 1,508 servicios de transportación.
13. Apoyar el desarrollo de 150 eventos de diversa índole (culturales, deportivos y académicos) que se realizan en la Institución mediante la vigilancia de que éstos se lleven a cabo en adecuadas condiciones de orden.
Cumplimiento 100%. Se apoyaron 180 eventos en la materia.
14. Prevenir los diferentes tipos de siniestros a través de 1,200 acciones mediante la instalación de equipo adecuado, así como el mantenimiento del mismo.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo 1,463 acciones de prevención.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Elías Rescala Baca

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1988, la Dirección proporcionó atención médica a la comunidad universitaria llevando a cabo los siguientes servicios: consultas de medicina general y especializada, consultas de sexualidad y SIDA, urgencias médicas, auxiliares de diagnóstico (estudios de laboratorio y gabinete), paramédicos (trabajo social, enfermería y archivo), servicios médicos especiales (atención médica en los CENDI y Jardín de Niños, UNAM), así como servicios médicos en la Escuela Nacional preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Artes Plásticas, y de Música; las escuelas nacionales de estudios profesionales y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Se brindaron servicios de salud pública para Prevención y control de enfermedades, Educación para la salud, Salud mental y Saneamiento ambiental.

Los servicios proporcionados en los aspectos de enseñanza e investigación fueron: cursos internos y externos, sesiones generales y cursos para pasantes en servicio social. Además, se dieron servicios de apoyo administrativo como: acciones de planeación, organización y control; suministro de bienes y/o servicio, trámites de personal, correspondencia y archivo; atención de servicios de transporte y mensajería. Asimismo, se realizaron y difundieron mensajes educativos a través de diversos medios de comunicación social; elaboración de información estadística; desarrollo de sistemas de cómputo; manejo automatizado del examen médico para alumnos de primer ingreso a la UNAM; elaboración de material gráfico, reproducciones y tomas fotográficas.

Estudios Terminados

En el transcurso del año, la DGSM, realizó diez estudios de los cuales se terminaron el Programa de prevención y control del SIDA en la UNAM, que incluyó atención médica integral, vigilancia epidemiológica, educación para la salud y

salud mental; Prevalencia de accidentes en población universitaria; Psicopatología del estudiante universitario; Depresión en estudiantes universitarios; Prevalencia de diabetes mellitus en alumnos de primer ingreso a la UNAM; Uso de sustancias tóxicas en población estudiantil de primer ingreso a la UNAM; Diagnóstico de salud de la población estudiantil universitaria; Sistema integral de información y Estudio comparativo descriptivo sobre incidencia de caries en niños de tres a seis años de edad en CENDI, CU, Haití y Jardín de Niños en la UNAM. Falta concluir el estudio Psicopatología y rendimiento escolar en alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria.

Servicios de Asesoría

Durante 1988 se brindaron trece asesorías a las siguientes dependencias de la UNAM: a la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, en la estructuración del Programa para el curso de primeros auxilios; a la Facultad de Contaduría y Administración, para proporcionar lineamientos sobre estadística médica; a la Fundación Javier Barros Sierra, en aspectos de saneamiento básico; a la Comisión de alimentos de la UNAM, para establecer normas y reglamentos sanitarios para venta y manejo de alimentos en la UNAM; así como a las universidades Del Valle de México y la Autónoma de Hidalgo, a los colegios Israelita de México y Hebreo Sefaradí, para el Programa de sexualidad; a la Secretaría de Salud, con la cual se colaboró en la realización de los manuales técnico-administrativos de ginecobstetricia y pediatría; a la Delegación Iztacalco en el Programa de farmacodependencia (ADEFAR); al Comité de Salud de la Delegación Coyoacán, sobre aspectos de prevención de enfermedades; a la guardería de la Industrial de Abastos en aspectos de saneamiento básico y a la Compañía Proper Meals, en su Programa de saneamiento básico.

Desconcentración, descentralización y aglización administrativa

Con el propósito de mejorar las actividades de la DGSM, aglizarlas y sistematizarlas, se elaboraron dos guías técnicas dirigidas a jefes de departamento, de área y de servicios de la dependencia: Argüello Plata, R.M. y Valenzuela Mejía, G. *Guía para la elaboración de manuales departamentales de procedimientos*, 16 p. (Documento técnico, núm. 2); Argüello Plata, R.M. y Cristóbal Suaste, V. *Guía para la elaboración de manuales departamentales de organización*, 15 p. (Documento técnico, núm. 2).

Asimismo, se elaboraron y actualizaron los siguientes documentos: Actualización del manual de organización de la DGSM; manuales departamentales de procedimientos, Manual de procedimientos de la DGSM; los programas de tra-

bajo 1988; así como el servicio telefónico para proporcionar citas para consulta a medicina de especialidades y/o exámenes de laboratorio y gabinete a los alumnos de los planteles periféricos.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Badillo Romero, M.J. y Vargas Reyna, N. "El expediente único generacional en el bachillerato universitario", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 7 p.
- González Robledo, R. y Vijosa Rodríguez, F. "Diagnóstico de salud de la población estudiantil universitaria", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Estrada Hernández, T. "Diagnóstico de salud bucodental del estudiante universitario", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Vijosa Rodríguez, F., Pichardo Herrera, S., Lecona Desmond, L., Longoria Ortega, L., Jiménez Sánchez, J. y Ramírez Olivos, M. "Prevalencia de accidentes en población universitaria", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.
- Río González, B. del. "Prevalencia de diabetes en la UNAM", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.
- Abascal Torres, G., García González, C., Galindo Chirinos, L. Ma., Pérez Rubio, M. y Barrera Abascal, R. "Características sanitarias actuales del medio físico en la UNAM", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 4 p.
- Domínguez González, J.A. "La salud mental en el estudiante universitario", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.
- Guevara Langlet, J., Rosas Esquivel, A. y Domínguez González, J.A. "Estudio sobre depresión en alumnos universitarios", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 7 p.
- Hernández Gamboa, L.E., Domínguez González, J.A. y Ramírez Olivos, M. "Uso de sustancias tóxicas en población estudiantil de primer ingreso a la UNAM", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 7 p.

- García Martínez, S. "Maloclusión por problemas de dentición mixta", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.
- Herrera Granados, F. "Tabaquismo en el estudiante universitario", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Niesvizky Iszaevich, R. "Programa para la orientación del estudiante universitario en el área de la sexualidad", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.
- Vargas Reyna, N. y Badillo Romero, Ma. de J. "El sistema de salud integral universitaria", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Hernández Gamboa, L.E., Arcos Aguilar, S. y Romero Manzanilla, A. "Participación de la comunidad en programas de salud. Experiencias de la UNAM con promotores de salud", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Gorab Ramírez, A. y Río González, B. del. "Resultados del programa de prevención y control del SIDA en la UNAM: vigilancia epidemiológica, atención médica, salud mental y educación para la salud", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 12 p.
- Casillas Cuervo, L. "Anomalías de la visión a colores en un grupo de estudiantes universitarios", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.
- Reynaga García, B. "Repercusión del estado de salud en el rendimiento escolar (el caso de 26 alumnos de la Facultad de Química, UNAM)", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.
- Prudencia Cosío, O. "Perspectivas en la salud bucodental del estudiante universitario hacia el año 2000", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Casillas Cuervo, L. y Rescala Baca, E. "Las opciones de alimentación de los estudiantes universitarios", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.
- Vilchis García, T. "Formación de grupos de autoayuda. El papel de la trabajadora social", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.
- Bobadilla Contreras, C., Bazaine Morales, A. y Pérez Gutiérrez, A. "Un modelo de atención primaria a la salud en la UNAM. Programa modular de

atención a la salud estudiantil", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 3 p.

- Rescala Baca, E., Gorab Ramírez, A. y Argüello Plata, R. Ma. "Modelo de un Programa de prevención y control del SIDA en las universidades", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 6 p.
- Bazaine Morales, A. "Programa multidisciplinario de promoción de salud estudiantil universitaria", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 4 p.
- Mejía Laguna, J.E. y Contreras Luna, J.A. "Estudio sobre la revisión teórica acerca del fenómeno de hipersensibilidad inmune que se observa en la administración del suero equino antiviperino polivalente", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.
- Mejía Laguna, J.E. y Grostieta García, J.L. "Resultados preliminares del estudio sobre la caracterización físico-química de sueros equinos antiviperinos polivalentes", en: *Memorias Reunión sobre salud universitaria*, 1988, 5 p.

Folleto

- Romero Manzanilla, A. y Río González, B. del. *Primeros auxilios: medidas generales*, México, UNAM, 1988, 6 p.
- Romero Manzanilla, A. y Río González, B. del. *Estado de choque*, México, UNAM, 1988, 7 p. (Folleto).
- Romero Manzanilla, A. y Río González, B. del. *Primeros auxilios: fracturas*, México, UNAM, 1988, 12 p.
- Romero Manzanilla, A. y Río González, B. del. *Primeros auxilios: quemaduras*, México, UNAM, 1988, 14 p.
- Río González, B. del. *SIDA: Información básica para el estudiante universitario*, México, UNAM, 1988, 14 p.
- Río González, B. del. y Comisión de SIDA, DGSM-UNAM, *Novedades en SIDA*, núm. 1, México, UNAM, 1988, 6 p.
- Hernández Gamboa, L.E. y Río González, B. del. *Salud bucodental*, México, UNAM, 1988, 10 p.

- Hernández Gamboa, L.E. y Niesvizky Iszaevich, R. *Respuesta sexual*, tríptico, México, UNAM, 1988.
- Casillas Cuervo, L., Barroso, J.M. y Helguera, P. *La nutrición en el deporte*, México, DGSM, 1988, 15 p.

Publicaciones periódicas

Se publicaron diez ejemplares del boletín *Articulación*, órgano de comunicación interna, mensual; se realizaron 27 artículos en *Gaceta UNAM de Los universitarios y la salud*, semanalmente y los números del 9 al 16, de *Servicios a la comunidad y Servicios médicos*, con periodicidad mensual.

Capacitación del Personal

Las acciones realizadas por la dependencia durante 1988 relativas a la capacitación de su personal fueron las sesiones generales: La cultura novohispana, 50 participantes; La UNAM y su modelo de excelencia académica, 60 participantes; Acciones sobre SIDA en la UNAM, 70 participantes; Presentación de material educativo sobre SIDA, 60 participantes; Parálisis de Bell, 25 participantes; Enfermedades de transmisión sexual, 30 participantes; Los psicofármacos, 30 participantes; Los recursos humanos en la salud, 30 participantes; Administración del tiempo libre, 30 participantes; La contaminación ambiental y su impacto en la salud, 30 participantes; Epidemiología y economía, 25 participantes; Hematuria, 50 participantes; Diabetes mellitus, 35 participantes; La sábana santa, 83 participantes; y La computadora como apoyo al área médica y su aplicación en la DGSM, 25 asistentes.

Además, se organizaron los siguientes cursos internos: Adiestramiento en la revista psiquiátrica, cinco participantes; Curso sobre planeación, 25 participantes; Vigilancia epidemiológica, 27 participantes; Adiestramiento EMA a pasantes, 28 participantes; Actualización sobre SIDA a trabajadoras sociales, cinco participantes; Diagnóstico y tratamiento de psicopatología a pasantes, 15 participantes; talleres de Introducción a la computación I y II, 20 participantes; y Taller sobre elaboración de protocolos de investigación, 20 participantes.

Extensión Universitaria

En el transcurso del año se llevaron a cabo 38 programas en vivo y diez en retransmisión en Radio UNAM; 36 en la serie de televisión Campus Universita-

rio; la exposición de grabados Manuel Manilla, y diez proyecciones cinematográficas.

Conferencias, cursos, mesas redondas, reuniones y simposia

En 1988, la dependencia organizó 253 eventos: 116 conferencias, siete cursos de apoyo, nueve cursos internos, una mesa redonda, 80 mesas de discusión sobre sexualidad, un simposium, 15 semanas educativas y 20 sesiones generales; de las cuales destacaron las conferencias y pláticas sobre SIDA, los talleres de capacitación de brigadas de emergencia en primeras atenciones médicas, las mesas de discusión sobre sexualidad, la Reunión sobre salud universitaria y el Primer encuentro multidisciplinario de servicio social en la atención a la salud estudiantil.

Asimismo, el personal de la Dirección participó en 47 eventos: dos cursos externos, 44 eventos externos (cursos, congresos y seminarios) y un Seminario de diagnóstico. Fueron los más relevantes el Seminario de diagnóstico de servicio a estudiantes relativo a la DGSM; el Primer simposium internacional sobre educación e información de SIDA, con sede en Ixtapa, Gro.; el Simposium sobre enfermedades de transmisión sexual, en la Facultad de Medicina; los congresos nacionales sobre Nefrología, Infectología y Cardiología; y Las jornadas científicas de odontología.

Actividades Relevantes

Entre los acontecimientos relevantes realizados por la dependencia durante 1988 se encuentran los siguientes: Extensión del programa de prevención y control de SIDA a universidades del país; la organización de 15 semanas de salud de las que destacaron las de sexualidad humana; organización de la Reunión de salud universitaria; la Extensión universitaria a través de Radio Educación, Radio UNAM, Televisión Universitaria, Canal 13 de IMEVISION, periódicos y *Gaceta UNAM*; la realización del examen médico automatizado para alumnos de primer ingreso a la UNAM; el apoyo al sector salud con la organización de un evento relativo al Día nacional de información sobre SIDA y en los días nacionales de vacunación; la organización del Primer encuentro multidisciplinario de servicio social aplicado a la salud; la realización de nueve estudios sobre diversos aspectos relacionados con la salud de la comunidad universitaria; la organización del Simposium sobre agresión sexual; y la participación en el Programa de donación altruista de sangre, en colaboración con el Centro Nacional de Transfusión Sanguínea.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

Durante el año se hizo la reparación del auditorio por filtración de agua en la loza del techo, cambio de alfombra en podium y pintura.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Dar 181,940 consultas externas.
Cumplimiento 75%. Se otorgaron 136,940 consultas. Este subprograma consta de cinco rubros, el relativo a credenciales médico deportivas se derivó a otra dependencia, por lo que la meta no se cumplió; la parte relativa a consulta demandada se programó inadecuadamente y en lo relativo a consultas de alumnos de primer ingreso con probable patología falló mayor coordinación con escuelas y facultades de la UNAM.
2. Atender 7,500 urgencias.
Cumplimiento 77%. Se atendieron 5,820 urgencias. Dentro de este rubro se encuentra la atención de urgencias, que se programó inadecuadamente, y que se replanteará para 1989.
3. Ofrecer atención médica a través de 63,700 auxiliares de diagnóstico.
Cumplimiento 74%. Se realizaron 47,649 auxiliares de diagnóstico. No se cumplió la meta en su totalidad, debido a: la descompostura del equipo para realizar biometrías; a que los reactivos de laboratorio no llegaron oportunamente; en electrocardiografía no hubo demanda por parte de los médicos y se suspendió el programa personal de vigilancia de la Dirección General de Servicios Auxiliares; hubo falta de dos químicos, uno por permiso y otro por jubilación y en rayos X no hay radiólogo.
4. Brindar 916,425 servicios paramédicos.
Cumplimiento 73%. Se brindaron 461,418 servicios paramédicos. Con relación a enfermería, no hubo servicio de atención médica durante la huelga; así como en el archivo, la disminución de sus metas fue del 45%, por el traslado del examen médico deportivo a otra dependencia, falta de reactivos en el laboratorio y suspensión del programa para vigilantes.

5. Brindar servicios médicos especiales a través de 191,500 consultas y 400 urgencias.
Cumplimiento 84%. Se atendieron 605 urgencias más de las programadas; se dieron sólo 130,190 consultas debido a falta de agua, gas, fumigaciones, lo que motivó suspensión de los servicios en varias estaciones.
6. Ofrecer servicios de salud pública a través de 24,000 detecciones y control de casos y 1,400 dosis de vacunas.
Cumplimiento 90%. Se aplicaron 295 dosis de vacunas más de lo programado; se realizaron 14,000 detecciones y control de casos por suspensión de labores.
7. Elaborar 732 elementos de unidades didácticas de educación para la salud: 20 carteles, 30 cruciletras, seis folletos; cinco trípticos, 15 artículos educativos, cuatro rotafolios, cinco pruebas reactivas, 480 pláticas, 50 chispas de salud, 48 cine debates, 60 concursos y nueve representaciones teatrales.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 1,210 acciones más de educación para la salud sobre diversos temas, entre las que destacan 35 artículos educativos, 50 carteles y 1,749 pláticas.
8. Realizar 3,364 actividades de saneamiento ambiental: 630 inspecciones, 1,864 muestras, 630 dictámenes y 240 servicios.
Cumplimiento 74%. Se realizaron 550 inspecciones (visitas), se tomaron 1,302 muestras, se realizaron 340 servicios, y se elaboraron 311 dictámenes por no contar con vehículo, cancelaciones de servicios por parte de las dependencias solicitantes.
9. Proporcionar 4,000 consultas de salud mental.
Cumplimiento 67%. Se proporcionaron 2,665 consultas de psicología y psiquiatría; no se cumplió la meta por parte de difusión del servicio, carencia de un profesionalista (plaza vacante) y procedimiento deficiente para el procedimiento de consultas.

INVESTIGACION

10. Dar capacitación a través de 159 actividades: 15 cursos internos, 15 cursos externos, siete cursos de apoyo; 66 sesiones, ocho cursos para pasantes y 48 supervisiones.
Cumplimiento 59%. Se realizaron nueve cursos internos, ocho externos, nueve de apoyo, 26 sesiones, ocho cursos para pasantes y 34 supervisiones. No se cumplió la meta en su totalidad por cancelación de los ponentes para presentar las sesiones y por inadecuado planeamiento de metas para el curso.

11. Realizar seis protocolos de investigación y once informes finales.
Cumplimiento 86%. Se elaboró un protocolo más de lo programado y en lo referente a informes finales se canceló la investigación patrones de consumo de alcohol, está en proceso psicopatología y rendimiento escolar en estudiantes de nivel medio superior.
12. Atender en la bibliohemeroteca a 3,500 lectores; realizar 150 préstamos interbibliotecarios y 3,200 consultas de materiales.
Cumplimiento 93%. Se atendieron a 3,220 lectores, se realizaron 129 préstamos interbibliotecarios y 3,200 consultas de materiales.

APOYO

13. Cumplir con la función de comunicación social e informática mediante la edición de 20 boletines, 44 programas de radio, 44 programas de TV, 123 inserciones, 22 eventos artísticos y culturales, diez solicitudes de difusión y 64,000 cuestionarios procesados.
Cumplimiento 100%. Sólo se elaboraron diez boletines y 71 programas de radio y televisión (ya que durante la huelga se retransmitieron algunos programas de radio y el espacio de TV fue otorgado para difundir aspectos de los Seminarios de Diagnóstico). Se realizaron 150 inserciones, 32 eventos artísticos y culturales, 37 solicitudes de difusión, y 64,000 cuestionarios procesados.
14. Elaborar 20 documentos, organizar 16 eventos y brindar 50 asesorías.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado en la elaboración de documentos al generarse 167 y al otorgarse 100 asesorías; sólo se organizaron siete eventos.
15. Realizar 50 movimientos del personal, 4,459 trámites, 17,200 movimientos de correspondencia y archivo, 550 movimientos presupuestales, doce conciliaciones presupuestales, 37 movimientos de inventario, 5,190 servicios y elaborar seis documentos.
Cumplimiento 85%. Se cumplió lo programado respecto a movimientos de personal, correspondencia, archivo y servicios (realizándose 459 servicios adicionales de intendencia); se realizaron 181 movimientos presupuestales; y once conciliaciones presupuestales.

DIRECCION GENERAL DEL SERVICIO SOCIAL INTEGRAL

Director: Dr. Rafael Valdés González

(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En el transcurso del año la Dirección General del Servicio Social Integral proporcionó 28,720 servicios a los estudiantes de dependencias de los sectores público y social, a instituciones incorporadas, comunidades rurales, así como a dependencias y planteles universitarios dentro de los que destacaron: las asesorías y atención a estudiantes y dependencias intra y extrauniversitarias de servicio social; el registro de programas y prestadores; la elaboración de cartas de liberación del servicio social; la organización de talleres, seminarios y reuniones; y el diseño y operación de programas en áreas rurales.

Estudios Terminados

En 1988, la Dirección realizó cinco estudios: Conceptualización del servicio social; Planeación académico administrativa del servicio social; Reglamentación del servicio social; Estructura orgánica del servicio social; y El servicio social universitario.

Servicios de Asesoría

Durante el año la dependencia brindó asesoría a 45 dependencias universitarias y 50 extrauniversitarias, sobre generalidades y elaboración de programas de servicio social.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En atención a este punto, se elaboró la carta de liberación de servicio social y la homogeneización de trámites a través de la cartilla y el formato de programa del servicio social.

Publicaciones

Artículos en revistas y memorias

- Valdés González, R. "Aspectos jurídicos del servicio social", *Cuadernos de Legislación Universitaria*, v. III, núm. 6, 1988, p. 117-125.
- Valdés González, R. "La vinculación del servicio social con las necesidades del país", en: *Memorias de la III Reunión de servicio social universitario con dependencias de los sectores público y social*, núm. 1, 1987, p. 12-18.
- Servín Peza, J. "La importancia de la integración institucional para beneficio del servicio social", en: *Memorias de la III Reunión de servicio social universitario con dependencias de los sectores público y social*, núm. 1, 1987, p. 19-23.
- Bárcenas Hernández, M.C. "Alternativas para la formación de brigadas inter y multidisciplinarias de servicio social", en: *Memorias de la III Reunión de servicio social universitario con dependencias de los sectores público y social*, núm. 1, 1987, p. 24-28.

Libros y folletos

- Dirección General del Servicio Social Integral. *Servicio social universitario*, México, DGSSI-UNAM, 1988.
- Dirección General del Servicio Social Integral. *Instructivo para la elaboración de programas de servicio social*, México, DGSSI-UNAM, 1988.
- Dirección General del Servicio Social Integral. *Síntesis de guía de carreras*, México, DGSSI-UNAM, 1988.
- Dirección General del Servicio Social Integral. *Folleto de la Dirección General del Servicio Social Integral*, México, DGSSI-UNAM, 1988.
- Dirección General del Servicio Social Integral. *Manual para la integración de brigadas del servicio social*, México, DGSSI-UNAM, 1988.
- Dirección General del Servicio Social Integral. *Taller de planeación del servicio social*, México, DGSSI-UNAM, 1988.

Publicaciones periódicas

- Boletín de *Servicios a la comunidad*, segunda época, núms. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, 1988, mensual.

Capacitación del Personal

Para una mayor capacitación del personal, durante el año la Dirección General del Servicio Social Integral dio apoyo económico para la inscripción a un curso sobre Sistematización de bibliotecas.

Extensión Universitaria

La dependencia organizó diversas actividades de extensión universitaria tales como: reuniones y asesorías permanentes con responsables de servicio social, con instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM, así como con el personal de la Dirección; promovió programas del servicio social, programas de televisión, cápsulas informativas en TV y radio, así como varios eventos en diferentes planteles; elaboró las cartas de terminación; otorgó becas a prestadores del servicio social y realizó el registro y control de los programas de los mismos; publicó varios boletines de prensa y notas informativas en *Gaceta UNAM* y elaboró el boletín mensual de *Servicio a la comunidad* que se encuentra en proceso de edición, así como el lema y logotipo de la Dirección.

Conferencias, mesas redondas, reuniones y talleres

La Dirección General del Servicio Social Integral organizó durante el año 87 eventos: 18 conferencias, ocho mesas redondas, 56 reuniones y cinco talleres, siendo las más relevantes: el III y IV encuentros Universitario-campesino de servicio social; la premiación Dr. Gustavo Baz Prada; la Reunión con instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM; el IV y V seminarios de Capacitación a las brigadas multidisciplinarias en el medio rural; y los talleres de Información, Planeación y Motivación dirigidos al personal de facultades y escuelas. Asimismo, personal de la dependencia participó en seis eventos siendo los más relevantes: el V Congreso nacional de servicio social; los encuentros I de Coordinación del trabajo en comunidades indígenas, I Indígena mexicano de educación popular; y el Latinoamericano de educación popular en comunidades indígenas; y el I Taller de alternativas de educación para adultos UNORCA.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos relevantes que la dependencia llevó a cabo durante el año fueron el apoyo a comunidades rurales mediante el diseño de programas del servicio social; la elaboración de la carta de liberación del servicio social, como único documento que acredita la prestación del servicio social y la premiación al servicio social de excelencia en 1988.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Conformar 15 brigadas multidisciplinarias de servicio social en el medio rural que continúen la labor universitaria, así como desarrollar sistemas de planeación, diseño, operación, supervisión, evaluación, al igual que promoción y difusión.
Cumplimiento 100%. Se conformaron dos brigadas más de las programadas.
2. Realizar el III y IV encuentros Universitario-campesino de servicio social (abril-octubre, 1988). El IV y V Taller de sistematización del trabajo de brigadas multidisciplinarias de servicio social en comunidades rurales (junio-diciembre, 1988). El IV y V Seminario de capacitación a las brigadas multidisciplinarias de servicio social en el medio rural (abril-septiembre, 1988). Participar en cuatro encuentros: I Encuentro de coordinación del trabajo en comunidades indígenas (febrero, 1988), en el I Encuentro indígena mexicano de educación popular (julio, 1988), en el I Encuentro latinoamericano de educación popular en comunidades indígenas (agosto, 1988) y en un Foro nacional de servicio social.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Elaborar un programa de motivación y planificación del servicio social multidisciplinario en instituciones nacionales de salud que contemple entrevistas con responsables del servicio social, con directores de las instituciones y un taller introductorio al trabajo interdisciplinario a cada brigada multidisciplinaria.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar estudios para elevar la calidad académica del servicio social en la UNAM a través de 38 reuniones de diferentes grupos de trabajo como son: Comité para el Estudio de la Problemática en la Titulación de

Egresados de la UNAM y su relación con el servicio social; Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada; Comité de Servicio Social de Salud de la UNAM; Comité para el Estudio de la Problemática Administrativa del Servicio Social; y talleres de información, planeación y motivación a los responsables de servicio social en facultades y escuelas y/o a sus colaboradores.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Recibir, analizar, evaluar, capturar y distribuir 3,000 programas de servicio social con dependencias universitarias y de los sectores público y social para su promoción y difusión, así como, proporcionar incentivos a los prestadores de servicio social a través de 3,000 credenciales de descuento para espectáculos y libros.

Cumplimiento 80%. Se planteó la meta muy alto con relación a los programas, pero se logró el 100% en lo relacionado a los incentivos a los prestadores.

INVESTIGACION

6. Desarrollar investigaciones y encuestas de acuerdo a la problemática detectada en servicio social; realizar dos anteproyectos referentes a los aspectos reglamentarios que regulan el servicio social: en las instituciones de educación superior de los estados y en las facultades y escuelas de la UNAM, así como iniciar un estudio acerca de la reglamentación del servicio social en la UNAM y la experiencia de la Dirección General del Servicio Social Integral.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Organizar cuatro grupos de trabajo sobre los siguientes temas: Marco conceptual y reglamentación del servicio social universitario y La planeación y evaluación académico-administrativa, a fin de elaborar un documento para ser presentado en el Congreso Universitario.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

8. Realizar un programa de optimación de recursos humanos en la Dirección General del Servicio Social Integral.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

9. Elaborar el proyecto para la realización de la Reunión con los sectores público y social y la Dirección General del Servicio Social Integral, para dar a conocer normatividad, criterios y trámites del servicio social en la UNAM, así como el proyecto de la Reunión con instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM, para tratar la conceptualización y normatividad del servicio social universitario.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Organizar dos reuniones y proporcionar 200 asesorías permanentes a los responsables del servicio social universitario para coadyuvar a la solución de la problemática del servicio social e impulsar su valor académico.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

11. Promocionar 4,500 programas de servicio social en facultades y escuelas; actualizar y realizar el proyecto editorial de los cuatro folletos informativos de la Dirección General del Servicio Social Integral, como son: folleto informativo de la Dirección General del Servicio Social Integral, Servicio social en el medio rural, instructivo para la elaboración de programas de servicio social, síntesis de la Guía de carreras; y elaborar la memoria de la Reunión con los sectores público y social.

Cumplimiento 100%. La promoción de programas se estimó muy elevada.

12. Difundir el servicio social a través de ocho audiovisuales, 26 programas de televisión para la serie Campus universitario, diez cápsulas promocionales, 110 notas informativas en el programa Presencia universitaria y Radio UNAM. Publicar diez boletines mensuales *Servicios a la comunidad*. Proceso editorial, boletines, montaje de cinco exposiciones de servicio social en diferentes eventos.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

13. Realizar el trámite necesario ante la Dirección de Apoyo al Servicio Social del Estudiante y Análisis de Empleo para la Obtención de Becas. Control de pago de becas a prestadores de servicio social mediante nóminas bimensuales.

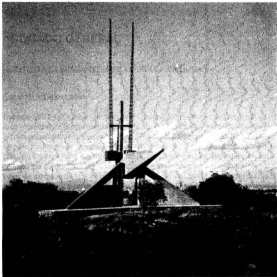
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

14. Registrar y controlar 1,000 programas de servicio social (internos y externos); elaborar 6,000 cartas de terminación de servicio social a través de la operación de sistemas de bancos de información y formar un banco de datos a través de la inscripción de prestadores de servicio social.

Cumplimiento 100%. Se registraron 2,500 programas y se elaboraron 4,000 cartas de terminación más de las programadas.

15. Simplificar el proceso administrativo de trámites del servicio social a través del uso generalizado de cartilla por alumno y de formatos de programas de servicio social. Actualizar 23 manuales de servicio social de las 23 unidades responsables de servicio social en la UNAM.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.



ABOGADO GENERAL

ABOGADO GENERAL

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1987, la Oficina del Abogado General, conforme a sus funciones coordinó y supervisó: la representación legal de la Universidad ante las diversas instancias judiciales y administrativas, en las materias civil, penal, laboral, fiscal, de amparo, migratorio, autoral y de protección a la propiedad industrial; la asesoría impartida a las dependencias universitarias en las materias antes citadas, así como de la legislación universitaria y de convenios y contratos; la labor de difusión de la legislación universitaria y su interpretación mediante el establecimiento y puesta en marcha del sistema UNAM-LEX, programa que permite su consulta en forma automatizada; y la representación de la administración universitaria ante las comisiones mixtas contractuales, tanto académicas como administrativas.

Asimismo, la dependencia participó en las comisiones integradas para la revisión anual de salario por cuota diaria del personal académico, así como en la constituida para la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo y en las actividades del Tribunal Universitario.

Estudios Terminados

A través de las direcciones generales de Estudios de Legislación Universitaria y de Relaciones Laborales, se realizaron 31 estudios de los que se terminaron 30: Naturaleza y funciones de los consejos técnicos de la UNAM; Compilación de los principales ordenamientos de las universidades públicas mexicanas; Análisis normativo de universidades latinoamericanas; Estudio normativo de órganos de gobierno de cuatro universidades nacionales; Estudio comparativo de órganos de gobierno de ocho universidades extranjeras; Distinción entre comisiones y licencias académicas; Régimen jurídico de la educación continua; Régimen jurídico de la antigüedad del personal universitario; Evaluación de los planes de trabajo y presentación de informes del personal académico; La problemática estudiantil y condiciones generales de estudio; La representación de los investigadores en los órganos colegiados de gobierno; Estudio sobre la Junta de Gobierno; Evolución del régimen de gobierno de la UNAM; La difusión de la legislación universitaria en la UNAM; El marco jurídico de la orientación vocacional; El marco jurídico de la comunicación universitaria; Los planes de estudio en el bachillerato; Recopilación de artículos sobre conflictos estudiant-

tiles en México; Recopilación de artículos sobre el proceso de transformación y superación académica de la UNAM; Estudio comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo; Algunos aspectos sobre las elecciones de consejeros universitarios y técnicos; Incompatibilidad de los reglamentos del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales y del Sistema Nacional de Investigadores; Sistematización de los criterios de interpretación de la Legislación Universitaria emitidos por el Abogado General; Reformas normativas de la UNAM 1985-1988; El Sistema UNAM-LEX: automatización de la legislación universitaria; Estudio para el establecimiento del programa de automatización del archivo de estudios; Comparativo de las condiciones generales de trabajo del personal administrativo de la UNAM con el IMSS, CFE, PEMEX y la UAM; Condiciones especiales de trabajo en la UNAM; Estudio sobre condiciones de higiene y seguridad en la UNAM; y Comparativo de las condiciones generales de trabajo del personal académico (50% realizado).

Servicios de Asesoría

Se asesoró prácticamente a todas las dependencias universitarias, en materia civil, laboral, penal, migratoria, editorial, de invenciones y marcas, de legislación universitaria, de convenios y de contratos.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante 1988 se crearon en la Dirección General de Asuntos Jurídicos la Coordinación de Litigio Laboral, agilizándose el trámite correspondiente, y en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, el Departamento de Acuerdos, Convenios y Contratos, con lo que se logró agilizar el servicio de asesoría respectivo.

Publicaciones

Durante el año la dependencia editó, a través de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria cuatro artículos en *Cuadernos de legislación universitaria*; tres folletos y dos volúmenes de la publicación periódica *Cuadernos de legislación universitaria*.

Capacitación del Personal

En 1988, diez abogados postulantes del área contencioso laboral de la Dirección General de Asuntos Jurídicos asistieron a reuniones de capacitación; 26

integrantes del subsistema asistieron a cursos de capacitación en materia de computación; y 14 secretarías de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria asistieron a sesiones de capacitación secretarial.

Extensión Universitaria

A través de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria se continuó con la publicación de los *Cuadernos de legislación universitaria* y de otros estudios sobre derecho universitario. Asimismo, se continuó con la actualización y distribución de los tomos que contienen la legislación universitaria y con la actualización de los acervos bibliohemerográfico y documental, y se puso en marcha el programa de automatización de la legislación universitaria sistema UNAM-LEX.

Coloquios, conferencias, congresos y seminarios

En 1988, la dependencia organizó conjuntamente con la Coordinación de Humanidades y la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina, el Coloquio internacional Universidad y superación académica (aspectos normativos y organizacionales). Asimismo, personal de la dependencia participó en un total de 34 eventos, entre los que sobresalieron: el II Seminario intrauniversitario de intercambio académico; el III Congreso iberoamericano de derecho constitucional; el Seminario de diagnóstico de dependencias universitarias que prestan servicios al personal; la tercera conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación; y el Congreso nacional de seguridad AMHSAC.

Actividades Relevantes

Dentro de las acciones más relevantes efectuadas por la dependencia durante el año, cabe destacar las participaciones en: la comisión para la revisión anual de salario por cuota diaria del personal académico; la comisión revisora del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; y en los seminarios de diagnóstico.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Coadyuvar a la formalización mediante opiniones, dictámenes y elaboración de proyectos de las propuestas de reformas, que se consideren procedentes, emanados del Congreso Universitario.

Cumplimiento NC. Su realización está condicionada a la del propio Congreso.

2. Elaborar cinco estudios: Naturaleza y funciones de los consejos técnicos de la UNAM; Compilación de los principales ordenamientos de las universidades públicas mexicanas; Análisis normativo de universidades latinoamericanas; Condiciones de higiene y seguridad en las dependencias universitarias; y Condiciones especiales de trabajo en la UNAM.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

3. Efectuar las siguientes publicaciones: reedición actualizada de la *Compilación de legislación universitaria 1910 a 1987*; *Cuadernos de legislación universitaria*; manuales actualizados de derechos y obligaciones del personal académico y de los alumnos; y dos folletines sobre: funciones de la Dirección General de Relaciones Laborales y síntesis de los reglamentos de las comisiones mixtas y derechos contractuales que regulan.

Cumplimiento 52%. El material resultante de la reedición actualizada de la *Compilación de legislación universitaria 1910 a 1987* fue comparativamente, muy reducido, por lo que se suspendió; se cumplió lo programado con relación a los *Cuadernos de legislación universitaria*; la publicación de los manuales programada para el inicio del semestre 89-1 se vio suspendida por la huelga; y los folletines se cancelaron por insuficiencia presupuestal.

4. Concluir los trámites orientados a dar fin a las afectaciones en las estaciones biológicas Los Tuxtlas, Veracruz y Chamela, Jalisco.

Cumplimiento 85%. Con relación a la primera estación se presentaron problemas en la construcción del camino, y en cuanto a la segunda falta establecer fecha para la firma del convenio.

5. Continuar tramitando la entrega de los inmuebles ubicados en las calles de Venezuela 6, 8 y 10, y Moneda 2 (Cárceles de la Perpetua y sede de la Real y Pontificia Universidad de México).

Cumplimiento 68%. La Secretaría de Educación Pública no pudo localizar espacios para reubicar las oficinas y escuelas instaladas en dichos predios, y la Procuraduría General de la República ofreció apoyo para acelerar el juicio contra los inquilinos que ocupan el inmueble en Moneda 2.

6. Asesorar a las distintas dependencias universitarias, mediante el desahogo de consultas, en materia de derecho civil, penal, laboral, administrativo, autoral, de patentes y marcas, de transferencia de tecnología, universitario, etc., con 7,500 asesorías.

Cumplimiento 100%. Se desahogaron 7,973 consultas adicionales.

7. Crear en colaboración con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, el sistema de información UNAM-LEX, consistente en un banco de datos de la legislación universitaria y su interpretación, mediante 1,000 fichas de análisis y 1,000 captura de datos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Actualizar el programa de automatización del archivo de acuerdos, convenios y contratos, dictaminados por esta Oficina, a fin de cubrir el periodo que va de 1985 a la fecha, mediante más de 500 fichas de análisis c/conv., y más de 500 captura de datos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Concluir los perfiles y la ejecución de los diversos programas de cómputo que operarán para la automatización de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.
Cumplimiento 55%. Cambios en el personal asignado por la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración y fallas en las computadoras de Asuntos Jurídicos impidieron un avance mayor.
10. Realizar doce conferencias y 40 reuniones a fin de capacitar al personal del subsistema jurídico, para el mejor cumplimiento de las funciones que tiene encomendadas.
Cumplimiento 95%. La huelga impidió efectuar las conferencias programadas para noviembre y diciembre.
11. Continuar la capacitación del personal técnico y administrativo en el manejo de equipo y sistemas de computación, con la asesoría de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.
Cumplimiento 90%. La huelga impidió iniciar un curso.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Braulio Ramírez Reynoso

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Asuntos Jurídicos presentó un total de 883 denuncias ante la Procuraduría General de la República; formuló 325 promociones ante la Dirección General de Servicios Migratorios, obteniendo 270 autorizaciones; y asistió a 621 audiencias ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Asimismo, en el área autoral se otorgaron 600 números ISBN, 250 autorizaciones por el pago de regalías y 140 dictámenes de contratos editoriales. Por otra parte, en relación con la transferencia de tecnología, se analizaron 356 contratos, conjuntamente con la tramitación de 50 patentes y 34 marcas.

Servicios de Asesoría

Por ser órgano de apoyo general, durante el año, la dependencia brindó 7,889 asesorías a casi todas las dependencias de la Institución, directamente o a través de los delegados jurídicos en los siguientes rubros: civil, 823; penal, 630; laborales, 514; administrativo, 1,658; autoral, 832; patentes marcas y transferencia de tecnología 871; y delegados jurídicos, 2,561.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Con el propósito de agilizar el área contenciosa laboral de la dependencia, se puso en funcionamiento, la Coordinación de Litigio.

Capacitación del Personal

En el transcurso del año se realizaron 40 reuniones con el fin de capacitar a diez abogados postulantes del área contenciosa laboral. Asimismo, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, se dieron cuatro cursos a ocho elementos de la Dirección. Por

abogados de la dependencia, asistieron al diplomado en administración de la innovación tecnológica, del Centro para la Innovación Tecnológica.

Coloquio

En 1988, la Dirección colaboró en la organización del Primer coloquio sobre tecnología y propiedad intelectual.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más relevantes que se presentaron durante el año fueron: las participaciones en la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo con el STUNAM, y en la revisión salarial con las AAPAUNAM; y la colaboración por parte de abogados de la Dirección, en el Seminario de diagnóstico sobre servicios al personal.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

APOYO

1. Terminar con las afectaciones a las estaciones biológicas de Los Tuxtlas, Veracruz y Chamela, Jalisco.

Cumplimiento 83%. Con relación a Los Tuxtlas, Veracruz, con la publicación en el *Diario Oficial*, de la resolución presidencial de dotación de tierra, se dio un paso importante para el desalojo de los invasores; sin embargo, por problemas de la construcción del camino a los ejidatarios, se ha retrasado la meta. Por lo que respecta a la estación en Chamela, Jalisco, falta únicamente establecer la fecha para la firma del convenio que ponga fin a la invasión de los terrenos de la estación biológica.

Ejecutar los trámites necesarios a efecto de lograr la entrega de los inmuebles de Venezuela 6, 8 y 10, y Moneda 2 (Cárceles de la Perpetua y la sede de la Real y Pontificia Universidad de México).

Cumplimiento 68%. Con relación al inmueble ubicado en Venezuela 8, se han celebrado entrevistas con el subdirector jurídico, de la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales de la SEP, quien manifiesta no haber localizado todavía un lugar para reubicar las oficinas y escuelas instaladas en dicho predio. Por lo que respecta al inmueble de Moneda 2, se tuvo una reunión con el director jurídico consultivo de la PGR, quien

ofreció su apoyo para la desocupación del inmueble, girando instrucciones al director del Control de Procedimientos para la aceleración del juicio establecido en contra de los inquilinos.

3. Concluir la elaboración de un catálogo de las principales sentencias dictadas en materia laboral, dentro de los juicios en los cuales se defienden los intereses de la UNAM.
Cumplimiento 50%. Se adelantó en la reunión de las sentencias; sin embargo, y debido a lo extenso que ha resultado, esta meta no se ha concluido.
4. Continuar y finalizar el estudio y análisis de aquellos problemas laborales que inciden con mayor fuerza y regularidad en el ámbito universitario.
Cumplimiento 50%. Se reunió casi todo el material para el estudio y análisis, faltando la etapa de clasificación y consideraciones finales.
5. Proporcionar 500 asesorías en materia de patentes y marcas, 500 en el área editorial y continuar colaborando estrechamente con el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial.
Cumplimiento 100%. Se dieron 871 asesorías en materia de patentes y marcas; 832 en el área editorial; asimismo, se asistió y colaboró en todas las reuniones del Consejo Asesor del Patrimonio Editorial.
6. Finalizar con la elaboración de los perfiles y posterior ejecución de los diversos programas de cómputo que habrán de operar en la automatización de la Dirección.
Cumplimiento 55%. Se concluyeron 15 perfiles, uno quedó pendiente y se encuentran en operación cuatro programas.
7. Poner en funcionamiento, durante el presente año, la Coordinación de Litigio, a efecto de agilizar el área contenciosa laboral de la dependencia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Continuar las reuniones con los abogados postulantes del área laboral, a efecto de lograr la mayor efectividad posible en la capacitación del personal administrativo.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron 40 reuniones, cumpliendo así lo programado.
9. Con la asesoría de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, se buscará obtener la mayor capacitación posible para la aplicación del proyecto de automatización de la dependencia.
Cumplimiento 80%. Se impartieron cuatro cursos, quedando pendiente uno.

10. Realizar doce evaluaciones internas de tipo mensual y cuatro de tipo trimestral de los diversos departamentos que integran la Dirección.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Mtro. José de Jesús Orozco Henríquez

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria prestó apoyo a la Oficina del Abogado General para el desahogo de 140 consultas sobre la interpretación de la normatividad universitaria; dictaminó 152 contratos y convenios, así como 26 proyectos de reglamentos y acuerdos; prestó servicio reiterado de actualización a 1,545 ejemplares de legislación universitaria en poder de todas las dependencias de la Universidad; incrementó su acervo bibliográfico en 11.8%, el hemerográfico en 5.4% y el documental en 20%, a la vez que en un 20% el número de fichas en catálogo; estableció y puso en marcha el programa de automatización de la legislación universitaria y su interpretación, consistente en un banco de datos con más de 1,750 fichas de análisis (sistema UNAM-LEX); continuó la actualización del programa de automatización del archivo de convenios y contratos del periodo 1985-1988, integrando una base de datos con más de 900 fichas; estableció y puso en marcha el programa de automatización del archivo de estudios realizados en la dependencia, constituyendo una base de datos con 272 fichas; publicó seis obras; elaboró 27 estudios sobre distintos aspectos de la normatividad universitaria, así como más de 4,000 fichas de análisis de material bibliohemerográfico sobre el régimen jurídico y organizativo de las universidades.

Estudios Terminados

Durante 1988, la dependencia realizó y terminó 27 estudios con los siguientes títulos: Naturaleza y funciones de los consejos técnicos de la UNAM; Compilación de los principales ordenamientos de las universidades públicas mexicanas; Análisis normativo de universidades latinoamericanas; Estudio normativo de órganos de gobierno de cuatro universidades nacionales; Estudio comparativo de órganos de gobierno de ocho universidades extranjeras; Distinción entre comisiones y licencias académicas; Régimen jurídico de la educación continua; Régimen jurídico de la antigüedad del personal universitario; Evaluación de los planes de trabajo y presentación de informes del personal académico; La pro-

biemática estudiantil y condiciones generales de estudio; La representación de los investigadores en los órganos colegiados de gobierno; Estudio sobre la Junta de Gobierno; Evolución del régimen de gobierno de la UNAM; La difusión de la legislación universitaria en la UNAM; El marco jurídico de la orientación vocacional; El marco jurídico de la comunicación universitaria; Los planes de estudio en el bachillerato; Recopilación de artículos sobre conflictos estudiantiles en México; Recopilación de artículos sobre el proceso de transformación y superación académica de la UNAM; Estudio comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo; Algunos aspectos sobre las elecciones de consejeros universitarios y técnicos; Incompatibilidad de los reglamentos del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales y el Sistema Nacional de Investigadores; Sistematización de los criterios de interpretación de la legislación universitaria emitidos por el Abogado General; Reformas normativas de la UNAM 1985-1988; El sistema UNAM-LEX; automatización de la legislación universitaria; y Estudio para el establecimiento del programa de automatización del archivo de estudios.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año, la Dirección asesoró a 80 dependencias universitarias a través del desahogo de 318 consultas por escrito sobre interpretación de la normatividad universitaria, revisión de convenios y contratos, revisión de proyectos de reglamentos y acuerdos, así como más de 500 consultas verbales sobre interpretación y aplicación de la legislación universitaria.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En 1988, se reestructuró la dependencia, con la creación del Departamento de Acuerdos, Convenios y Contratos en lo que era la sección correspondiente, agilizándose el desahogo de las consultas respectivas. Asimismo, se continuaron y actualizaron los mecanismos de control del rendimiento del personal, a través de la presentación periódica de informes y la celebración de reuniones de evaluación sobre el cumplimiento del programa general de trabajo y metas mínimas.

Publicaciones

Artículos en revistas, memorias o periódicos

- Barquín Álvarez, M. y Orozco Henríquez, J. "Constitución y autonomía universitaria en Iberoamérica", *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 6, mayo-agosto, 1988, México, UNAM, 1988, p. 41-72.

- Barquín Álvarez, M., Orozco Henríquez, J. y Concha Cantú, H.A. "El proceso de transformación y superación académica de la UNAM", *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 5 (especial), enero-abril, 1988, México, UNAM, 388 p.
- Concha Cantú, H.A. y Matute Cifuentes, S.L. "El sistema de información UNAM-LEX", *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 6, mayo-agosto, 1988, México, UNAM, 1988, p. 73-90.
- Quiroz Acosta, E. "Régimen jurídico de las instituciones educativas incorporadas", *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 4, septiembre-diciembre, 1987, México, UNAM, p. 83-102.

Libros y folletos

- Concha Cantú, H.A. y Matute Cifuentes, S.L. *El sistema UNAM-LEX. Automatización de la legislación universitaria*, México, UNAM, 1988, 23 p.
- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. *Características y consecuencias de la Ley Orgánica de la UNAM de 1933*, México, UNAM, 1988, 27 p.
- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. *Reformas normativas de la UNAM 1985-1988*, México, UNAM, 1988, 35 p.

Publicaciones periódicas

- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. *Cuadernos de legislación universitaria*, v. II, núm. 4, septiembre-diciembre, 1987, México, UNAM, 1988, 218 p.
- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 5 (especial), enero-abril, 1988, México, UNAM, 1988, 388 p.
- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. *Cuadernos de legislación universitaria*, v. III, núm. 6, mayo-agosto 1988, México, UNAM, 1988, 210 p.

Capacitación del Personal

En el transcurso del año se impartieron tres cursos de capacitación, uno sobre Elaboración de las fichas de análisis del Sistema UNAM-LEX con la participación de doce miembros del Departamento Consultivo y de Automatización; otro de Introducción al procesamiento de texto con el programa Word, en el que participaron seis miembros del Departamento de Automatización; y otro sobre Dinamismo secretarial en el que participaron 14 secretarías.

Extensión Universitaria

Durante 1988 se continuó con la publicación de los *Cuadernos de legislación universitaria* y de otros estudios sobre derecho universitario; se continuó con la actualización y distribución de los tomos que contienen la legislación universitaria y con la actualización de los acervos bibliohemerográfico y documental; y se puso en marcha el programa de automatización de la legislación universitaria, Sistema UNAM-LEX.

Coloquios, conferencias, congresos, cursos y seminarios

En 1988, la dependencia organizó el curso Legislación universitaria y laboral, como apoyo para el área de administración universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración. Asimismo, personal de la Dirección participó en un total de 18 eventos, entre los que destacaron: el Seminario diagnóstico de dependencias universitarias que prestan servicios al personal; el coloquio internacional Universidad y superación académica. Aspectos normativos y organizacionales; el II Seminario intrauniversitario de intercambio académico; el III Congreso iberoamericano de derecho constitucional; y la Tercera conferencia internacional las computadoras en instituciones de educación.

Actividades Relevantes

Dentro de las actividades realizadas por la Dirección durante 1988 destacaron como las más relevantes: la creación y puesta en marcha del sistema de información UNAM-LEX, consistente en un banco de datos sobre la legislación universitaria y sus criterios de interpretación emitidos por el Abogado General; y el impulso dado a la labor editorial de la dependencia, con la publicación de seis obras y los paquetes de hojas sustituibles para la actualización de la legislación universitaria.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Analizar y dictaminar oportunamente las consultas que en materia de interpretación de la normatividad universitaria le sean presentadas al Abogado General por las distintas dependencias de la Universidad, formulando el proyecto de respuesta correspondiente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, con la dictaminación de 140 consultas por escrito sobre la interpretación de la normatividad universitaria y más de 500 en forma verbal.
2. Sistematizar y publicar periódicamente los dictámenes emitidos por la Oficina del Abogado General durante 1987 y 1988.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, a través de su publicación, en los Cuadernos de legislación universitaria.
3. Analizar y dictaminar oportunamente los proyectos normativos que le sean presentados al Abogado General por las distintas dependencias universitarias, formulando el proyecto de respuesta correspondiente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, con la dictaminación de 26 proyectos normativos.
4. Elaborar los siguientes siete estudios: Estudio sobre la naturaleza y funciones de los consejos técnicos de la UNAM; Compilación de los principales ordenamientos de las universidades públicas mexicanas; Análisis normativo de universidades latinoamericanas; Estudio comparativo de órganos de gobierno de universidades; Distinción entre comisiones y licencias académicas; Régimen jurídico de la educación continua y régimen jurídico de la antigüedad del personal universitario.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron los siete estudios programados y otros 20.
5. Crear en colaboración con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, el sistema de información UNAM-LEX, consistente en un banco de datos de la legislación universitaria y su interpretación (1,000 fichas de análisis abstract.).
Cumplimiento 100%. Se concluyó la etapa correspondiente, con más de 1,750 fichas de análisis.
6. Elaborar y establecer un Programa de automatización del archivo de estudios de la dependencia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Instrumentar y actualizar el Programa de automatización del archivo de acuerdos, convenios y contratos que son dictaminados por la dependencia, a fin de cubrir el periodo que va desde 1985 a la fecha.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Analizar y dictaminar oportunamente los convenios académicos que deseen celebrar las diversas dependencias universitarias, formulando el proyecto de respuesta del Abogado General.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, dictaminando 152 convenios y contratos.
9. Realizar las siguientes publicaciones: reedición actualizada de la *Compilación de legislación universitaria de 1910 a 1987*; tres publicaciones de los *Cuadernos de legislación universitaria*; y dos manuales actualizados de *Derechos y obligaciones del personal académico y de los alumnos*.
Cumplimiento 85%. Se publicaron los tres números de los *Cuadernos de legislación universitaria*. Se concluyó la *Compilación*, pero la publicación quedó suspendida, ya que el material correspondiente al nuevo periodo (1977-1987), resulta comparativamente reducido con respecto al de los dos volúmenes anteriores. Se concluyó la actualización de dichos manuales, pero la publicación que estaba programada para el inicio del semestre escolar quedó suspendida con motivo de la huelga del STUNAM. Se publicaron tres estudios no programados.
10. Actualizar y continuar la distribución de los volúmenes que contienen la legislación universitaria.
Cumplimiento 100%. Se actualizaron reiteradamente 1,545 volúmenes.
11. Incrementar el acervo de la biblioteca con material legislativo y bibliohermerográfico actualizado.
Cumplimiento 100%. Se incrementó el acervo bibliográfico en 11.8%, el hermerográfico en 5.4% y el legislativo en un 20%.
12. Depurar y actualizar los inventarios y más de 600 ficheros bibliográficos y hermerográficos.
Cumplimiento 100%. Se actualizó el inventario y se depuró el catálogo, incluyéndose 5,836 nuevas fichas bibliohermerográficas.
13. Instrumentar las recomendaciones de seis grupos obtenidas de la asesoría prestada por la Dirección General de Bibliotecas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Organizar cuando menos tres cursos de capacitación para el personal técnico-administrativo.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. Realizar seis reuniones periódicas sobre evaluación de cumplimiento de metas mínimas y rendimiento del personal y elaborar 18 informes.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE RELACIONES LABORALES

Director: Mtro. Victor Carlos García Moreno

(agosto de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Relaciones Laborales tiene como funciones las de asesorar a las distintas dependencias de la Universidad en materia laboral; asimismo coordina las funciones de las representaciones institucionales ante las Comisiones Mixtas Contractuales y analiza y otorga licencias para los trabajadores con o sin goce de salario en los casos de servicio social y maternidad.

En este año la Dirección participó en el análisis y discusión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo y otorgó asesoría a las distintas dependencias en el levantamiento de la huelga. También se han proporcionado cursos y pláticas sobre higiene y seguridad, así como inspecciones a distintas dependencias universitarias.

Estudios Terminados

En el transcurso del año, la Dirección realizó cuatro estudios de los que se terminaron tres: Comparativo de las condiciones generales de trabajo del personal administrativo de la UNAM con el IMSS, CFE, PEMEX y la UAM; Condiciones especiales de trabajo en la UNAM; Estudio sobre condiciones de higiene y seguridad en la UNAM; y Comparativo de las condiciones generales de trabajo del personal académico (50% de avance).

Servicios de Asesoría

En 1988, la Dirección proporcionó servicios de asesoría a todas las dependencias de la Universidad, tanto en consultas del personal administrativo como del académico, a través de 5,350 consultas telefónicas y 1,416 consultas escritas.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Como acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa, la dependencia, realizó informes mensuales al director general sobre la afectación presupuestal y sobre los movimientos de personal; e informes quincenales de los requerimientos de los materiales de consumo.

Capacitación del Personal

Se llevó a cabo un curso sobre Condiciones de higiene y seguridad para el personal administrativo.

Coloquios, conferencias, congresos y seminarios

Durante el año, personal de la dependencia participó en un total de 14 eventos, entre los que destacaron: el XII Seminario de derecho internacional privado; el Coloquio internacional Universidad y superación académica; conferencias sobre el 200 aniversario de la Constitución de los EUA, Universidad de California-III; La participación de la mujer en la vida nacional, DGIA; y el Congreso nacional de seguridad AMHSAC.

Actividades Relevantes

Entre las actividades relevantes desempeñadas por esta Dirección se encuentran: la participación en la revisión del Contrato Colectivo del Personal Administrativo; la organización de un foro interno para la celebración de los seminarios de diagnóstico de la COCU; la participación en apoyo del subsistema jurídico en las elecciones para el Congreso Universitario; y la aportación de personal para asesoría durante el levantamiento de la huelga.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Crear plazas para que ocho pasantes en derecho hagan su servicio social en la Dirección General de Relaciones Laborales.

Cumplimiento 100%. Se crearon las ocho plazas, pero sólo un pasante de derecho solicitó cumplir su servicio social en esta dependencia.

2. Llevar a cabo doce conferencias de actualización para la capacitación del personal.
Cumplimiento 80%. No se pudieron llevar a cabo las correspondientes al mes de noviembre y diciembre.
3. Llevar a cabo un congreso nacional de relaciones laborales en instituciones de educación media y superior.
Cumplimiento NC. Cancelado por instrucciones superiores.

INVESTIGACION

4. Hacer un estudio sobre las condiciones de higiene y seguridad en las distintas dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió la información por la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad.
5. Hacer un estudio sobre condiciones especiales de trabajo en la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se cumplió la información por la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad.

EXTENSION

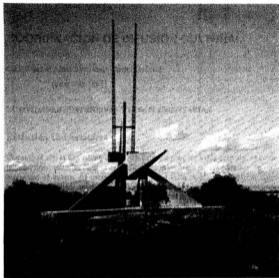
6. Publicar dos contratos colectivos de trabajo para el personal administrativo y académico.
Cumplimiento NC. Queda pendiente ya que recientemente se firmó el nuevo Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo y el del Académico será discutido el próximo mes de febrero.
7. Publicar 10,000 folletines informativos sobre síntesis de los reglamentos de las Comisiones Mixtas y Derechos Contractuales que éstas tratan.
Cumplimiento NC. Cancelada por motivos presupuestales.
8. Publicar 5,000 folletines informativos sobre las funciones de la Dirección General de Relaciones Laborales para el personal de confianza y jefes de unidad administrativa.
Cumplimiento NC. Cancelada por motivos presupuestales.

APOYO

9. Crear y publicar un manual interno de operaciones administrativas.
Cumplimiento NC. Se canceló por no ser aplicable a la Dirección General de Relaciones laborales.
10. Crear cinco mecanismos para agilizar las funciones administrativas.

Cumplimiento 60%. Se crearon los siguientes mecanismos: Informes mensuales al director general sobre la afectación presupuestal; informe mensual al director general sobre los movimientos de personal; e informe quincenal de los requerimientos de los materiales de consumo.

11. Reformar las circulares, memoranda y comunicaciones de la Dirección.
Cumplimiento NC. Las circulares se emitirán en el futuro para la interpretación del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo.
12. Crear formas para reportes semanales y mensuales para agilizar la evaluación del trabajo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Llevar a cabo dos cursos de capacitación para el personal administrativo.
Cumplimiento 50%. Sólo se llevó a cabo un curso de capacitación.
14. Emitir 1,200 opiniones sobre consultas que planteen las dependencias.
Cumplimiento 100%. Hasta la fecha se han emitido aproximadamente 2,000 consultas.



COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Coordinador: Mtro. Fernando Curiel Defossé

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año la Coordinación llevó a cabo un total de 1,692 actividades de extensión universitaria, de las cuales 381 fueron de extensión académica: 74 conferencias; 45 cursos; 61 mesas redondas; y 201 talleres. Merece destacar como las más importantes: los talleres infantiles, con duración de tres meses cada uno simultáneos en los tres CENDIs; el Concurso literario y el Concurso de teatro (jurado y premios); convenio con reclusorios; el ciclo de conferencias La medicina tradicional mexicana; el Curso de verano dirigido a los hijos de los trabajadores afiliados al STUNAM; y el Ciclo de universitario a universitario.

Publicaciones

Se editaron las siguientes publicaciones:

- *Universidad Nacional Autónoma de México. Brevíssima introducción*, Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, México, 1988, 144 p. (Col. Materiales de extensión universitaria/serie Textos, 4).
- Carballo, E. *Bibliografía del cuento mexicano del siglo XX*, Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, México, 1988, 268 p. (Col. Material de extensión universitaria/serie Textos, 3).
- Carballo, E. *Bibliografía de la novela mexicana del siglo XX*, Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, México, 1988, 240 p. (Col. Material de extensión universitaria/serie Textos, 2).
- *Revista Azul*, Dirección de Literatura, Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, tomo I, 466 p., tomo II, 424 p., tomo III, 420 p., tomo IV, 418 p. y tomo V, 384 p. (Ed. facsimilar, 5 tomos), México, 1988.

Asimismo, la Coordinación publicó en forma mensual la revista: *Los Universitarios*.

Por lo que respecta al material de difusión se publicaron dentro de la serie *Iniciación a...*, tres casetes con los siguientes títulos: *La Revolución Mexicana*, por la Dra. Eugenia Meyer; *La filosofía*, por el Dr. León Olivé; y *La ecología*, por el Dr. José Sarukhán Kermez.

Se produjeron cuatro programas de radio denominados *Feria de poesía*, mismos que fueron transmitidos por la estación radiofónica *Estéreo Mil*, en el mes de diciembre. Participaron en cada programa las siguientes personalidades, programa 1: Octavio Paz, Margarita Michelena, Manuel Calvillo y Manuel Ponce; programa 2: Rubén Bonifaz Nuño, Enriqueta Ochoa, Víctor Sandoval, Noé Jitrik; programa 3: Guillermo Fernández, Marco Antonio Montes de Oca, Juan Bañuelos, Oscar Oliva y Jaime Augusto Shelley; y programa 4: Francisco Hernández, David Huerta, Ulatume González de León y José Luis Rivas.

Se realizaron un total de 97 exposiciones, entre las que destacaron: *Antoine Tzapoff: los indios de México*; *El Museo Universitario del Chopo y sus alrededores*; *La Cuenca de México*; *Minerales de México*; y *Las aves en la artesanía mexicana*. Asimismo, se organizaron 448 conciertos, 245 funciones de cine, 375 presentaciones de teatro, y 95 de danza.

También la Coordinación realizó a través de un convenio celebrado con el DDF, el programa de servicio a la comunidad denominado *Casa Tlalpan*, con la participación de diversas dependencias universitarias como las facultades de Derecho, Ingeniería, Medicina, Odontología y Psicología; los institutos de Biología y Astronomía; los centros de Instrumentos y Comunicación de la Ciencia, así como la Dirección General de Extensión Académica.

Superación y capacitación del personal

Personal de la dependencia participó en cuatro eventos: *Feria internacional del libro en el Palacio de Minería*; *VII Curso de administración y planificación cultural para directores de extensión universitaria, Chihuahua, Chih.*; *IX Curso de administración y planificación cultural para directores de extensión universitaria*; y *XVI Festival cervantino, Guanajuato, Gto.*

Intercambio Académico

Se establecieron dos convenios de colaboración, uno cultural de la UNAM con el Instituto Superior de Artes de Cuba (ISAC), República de Cuba y otro convenio de la UNAM con la Embajada de Ecuador.

Servicios de Asesoría

La Coordinación otorgó trece asesorías a dependencias universitarias y diez a dependencias extrauniversitarias. Cabe destacar las asesorías brindadas a las siguientes dependencias: cinco ENEPs; tres CENDIs; Facultad de Medicina; Centro de Enseñanza para Extranjeros; Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; Casa Tlalpan; Facultad de Ingeniería; Colegio de Posgraduados de Chapingo; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Municipio de Acambay, Edo. de México; Reclusorios; Delegación Iztapalapa; Autobuses de Oriente; y Municipio de Tixtla de Guerrero, Edo. de Guerrero.

Acontecimientos Relevantes

Se otorgaron diplomas al curso infantil de Educación ambiental para zonas urbanas, en coordinación con la Asociación Botánica de México, AC; diploma y medalla al Mtro. Lázaro Blanco por sus 20 años del taller de fotografía; medalla y diploma a Chalo Cervera por sus aportes a la música popular mexicana; y se inauguró en el Centro Cultural Universitario el mural Abstracción integrada, de Carlos Mérida, donado por la empresa Bujas Champion, SA.

ACTIVIDADES DE APOYO

Durante el año, la dependencia recaudó \$99'348,190 por los siguientes conceptos: taquilla de los eventos de danza, obras de teatro, exhibiciones de películas, etc.; inscripciones a cursos y talleres; venta de publicaciones diversas, un disco, casetes y medallas conmemorativas.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Con el fin de lograr una mayor difusión de los servicios que prestan las dependencias del subsistema de Difusión Cultural, haciéndolos llegar a los sectores tanto universitarios como de la población en general que se interesan en ellos, se realizará el Programa integración de la comunidad uni-

venitaria a las actividades culturales, a través de la prestación del servicio social, tanto para el Centro Cultural Universitario como para los centros de difusión cultural (Museo Universitario del Chopo, Casa del Lago, Palacio de Minería y Casa Tlalpan).

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Editar doce números de la revista *Los universitarios* con un tiraje de 27,500 ejemplares. Esta revista contiene información sobre las actividades de las dependencias de difusión cultural, artículos, entrevistas y reportajes de interés general.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Editar dos números de la serie *Textos* con un tiraje de 2,000 ejemplares, misma que apoya la labor pedagógica de centros extensionales como el CUEC y CEPE.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar la edición especial de *Todo Valle Inclán en México* de Luis Mario Schneider, con un tiraje de 2,000 ejemplares.
Cumplimiento NC. Se pospuso su publicación por falta de presupuesto. El material quedó listo para la primera revisión.
5. Publicar la edición facsimilar de la *Revista Azul* con un tiraje de 1,000 ejemplares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Editar tres casetes de una hora con monografías introductorias a las principales disciplinas artísticas, científicas y humanísticas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Participar en doce ferias de venta y exhibición de publicaciones.
Cumplimiento 100%. La Coordinación participó en 15 ferias de exhibición de publicaciones.
8. Realizar 1,900 eventos de difusión cultural: funciones de cine, teatro, danza, conciertos, eventos literarios, exposiciones, talleres, conferencias, cursos, etc.
Cumplimiento 80%. Se realizó un total de 1,692 eventos.
9. Apoyar el Programa de intercambio cultural con instituciones extrauniversitarias con 50 asesorías a través de: envío de publicaciones, exposiciones, material filmico e intercambio de información.
Cumplimiento 92%. No se cumplió totalmente la meta debido a que se redujo el envío de publicaciones y otros a universidades de provincia, por razones presupuestales.

10. Realizar 30 reuniones del Consejo Asesor de Difusión Cultural, de los consejos internos de Difusión Artística, de Extensión Académica y de centros de extensión, así como las reuniones de coordinación administrativa y las de los responsables de promoción y difusión de actividades.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

11. Realizar seis evaluaciones que tendrán como objetivo el seguimiento de los programas de trabajo y el cumplimiento de metas de las dependencias del subsistema.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

Director: Dr. Rolando Tamayo y Salmorán

(enero de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Dirección General de Extensión Académica organizó durante el año 591 eventos: 220 cursos, 35 ciclos de conferencias; 289 conferencias, 60 talleres, 27 mesas redondas, 123 visitas guiadas, 24 exposiciones, un diálogo, seis presentaciones de libros, seis cine-debates, dos conciertos didácticos, un coloquio, cinco programas de radio, un concurso, 16 proyecciones, tres representaciones teatrales, y una feria científica. Entre estos eventos los más sobresalientes fueron: La feria científica; el coloquio *Las fronteras del conocimiento jurídico*; el ciclo de conferencias *Grandes temas, grandes maestros*; el III Diálogo de extensión académica y la Semana de la extensión académica.

Asimismo se publicaron los siguientes cuadernos:

- Ochoa, L., McClung de Tapia, E., Manzanilla, L., Martínez E., Civera Cerecedo, M., García del Caeto, H., Escalante, P., Serrano, C. y Cyphers Guillén, A. *La vida cotidiana en el México prehispánico*, México, UNAM, 1988, 98 p. (Cuadernos de Extensión Académica, núm. 41).
- Varios autores. *Encuentro de expertos en urbanismo*, México, UNAM, 1988, 188 p. (Cuadernos de Extensión Académica, núm. 44).
- Varios autores. *Frontera Norte. Encuentro de expertos*, México, UNAM, 1988, 200 p. (Cuadernos de Extensión Académica, núm. 45).
- Gómez Robledo, A. *La estética de Tomás Aquino en el pensamiento de Umberto Eco*, México, 1988, 55 p. (Cuadernos de Extensión Académica, núm. 46).
- Varios autores. *La Sociedad a través de los Clásicos*, México, UNAM, 1988, 245 p. (Cuadernos de Extensión Académica).

Meza Estrada, M.A. *La excelencia como norma de vida: La Universidad de Japón*, México, UNAM, 1988, 29 p.

A través del programa de radio Debate de Actualidades, transmitido por Radio UNAM, se difundieron los siguientes programas realizados por la Dirección: *¿Invierno negro?*, *El futuro industrial de México*, *Salvemos nuestros bosques*, *El tránsito en la Ciudad de México*, y *La sed*.

Por otra parte, la dependencia organizó 20 exposiciones del área científica sobre: biología, zoología, flora, astrología y fotografía científica, entre otros temas; cuatro exposiciones del área de humanidades sobre arte, escultura e historia; nueve visitas guiadas al centro del país; 61 a Ciudad Universitaria, 41 al área metropolitana y dos al interior del país; tres representaciones teatrales, dos conciertos didácticos, seis cine-debates; y el IV Concurso de ensayos para estudiantes, con el tema *La Universidad en el umbral del siglo XXI*.

Superación y capacitación del personal

Durante el año, 14 miembros del personal de la dependencia participaron en tres cursos sobre Computación y siete en un curso sobre La tesis profesional.

Actividades Relevantes

El acontecimiento más relevante del año fue la premiación a los ganadores del concurso de ensayos para estudiantes con el tema *La Universidad en el umbral del siglo XXI*, presidida por el Dr. Jorge Carpizo. Los premios fueron, a nivel bachillerato: 1er. lugar \$750,000 y lote de libros, 2do. lugar \$400,000 y lote de libros, 3er. lugar \$250,000 y lote de libros; a nivel licenciatura: 1er. lugar \$750,000 y lote de libros, 2do. lugar \$400,000 y lote de libros, y 3er. lugar declarado desierto.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se realizó una remodelación en una parte de la dependencia, lo que dio lugar a las siguientes áreas: Técnicas Extensión Intrauniversitaria, Técnicas Curso Vivo de Arte, Técnicas Extensión a la Comunidad, Técnicas Planeación y Evaluación, Archivo General, Departamento Enlace Académico, y Departamento Eventos Especiales.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

EXTENSION

1. Realizar 142 cursos, 235 conferencias, 30 ciclos de conferencias, 42 talleres, 25 mesas redondas, 98 visitas guiadas y tres exposiciones.
Cumplimiento 100%. La meta fue superada ya que se realizaron: 78 cursos, 54 conferencias, cinco ciclos de conferencias, 18 talleres, dos mesas redondas, 25 visitas guiadas, y 21 exposiciones, más de las programadas.
2. Presentar 15 proyecciones, diez cine-debate y un concierto didáctico.
Cumplimiento 87%. Se realizó una proyección extra. Debido a imprevistos no se realizaron cuatro cine-debates. Se realizó un concierto didáctico extra.
3. Transmitir 52 programas de radio.
Cumplimiento 10%. En virtud de que el programa fue retirado de su concesión a esta Dirección no se pudo alcanzar la meta propuesta. Incluso, para el año 1989 este programa académico saldrá de nuestras actividades debido a la carencia del espacio radiofónico con que había contado.
4. Realizar 25 carteles, siete folletos, 15 volantes y cinco cuadernos.
Cumplimiento 90%. Se elaboraron diez carteles extras, los folletos se suplieron con otra actividad no programada como meta; se publicó un cuaderno más, y no hubo necesidad de hacer volantes.
5. Realizar cuatro reportajes y 20 guiones para spots.
Cumplimiento 75%. Se cumplió lo programado en cuanto a reportajes, pero en vez de guiones para spots se realizó otra actividad (22 mantas) que sirvió para apoyar la difusión de eventos.
6. Realizar 84 programas para *Gaceta UNAM*, 22 boletines para prensa y 44 boletines para la cartelera Los universitarios.
Cumplimiento 83%. No se realizaron todos los programas para *Gaceta UNAM* ni los boletines para la cartelera Los universitarios debido a imprevistos.

APOYO

7. Realizar doce informes, cuatro diagnósticos, cinco estudios y 44 boletines informativos.
Cumplimiento 95%. Se realizaron seis informes más y no se elaboraron todos los boletines informativos debido a imprevistos.

DIRECCION DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Director: Mtro. Carlos González Morantes

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la Dirección de Actividades Cinematográficas llevó a cabo el seminario de Cine soviético contemporáneo, con la colaboración de Georgiano Kuirikadze y Víctor Diómin de la URSS; el seminario Cine y psicología, con la colaboración de Hans Joachim Schlegel de la República Federal de Alemania; el seminario Momentos, inicio, memoria, con la colaboración de la Dra. Eva Schmid de la República Federal de Alemania; el Homenaje Carlos Savage (editor) y Matilde Landeta (directora); y cursos sobre géneros cinematográficos a cargo de Nelson Carro.

Asimismo se publicó la obra:

- Varios autores. *El nuevo cine latino en el mundo de hoy*, UNAM, México, 1988.

Como materiales de difusión se produjeron los siguientes cortometrajes, documentales en 16 mm: Alimentos provenientes de la selva; Mariposa monarca, Adivinanza para siempre; Imágenes de la expropiación petrolera; y Ramón Alva de la Canal, un retrato encontrado.

Se produjeron 336 programas de la serie Cartelera cinematográfica universitaria y 44 de la serie Música en imágenes, que se transmitieron diaria y semanalmente por Radio UNAM, respectivamente.

Asimismo, el documental Imágenes de la expropiación petrolera se transmitió a través de todos los canales de televisión, y por red nacional, con motivo del 50 Aniversario de la expropiación petrolera; y se coprodujo con televisión mexicana la serie El cine y sus mitos.

Se celebraron las exposiciones Cámara, Ando volando bajo (50 Años de Superman) y el Cine mexicano en el cartel extranjero.

En las 16 salas cinematográficas que programa la Dirección, se realizaron 4,422 exhibiciones de películas.

Se organizó el 1er. Festival de cine familiar, formato 8, super 8 mm, sin carácter competitivo.

Estudios Terminados

Durante el año se realizaron cuatro investigaciones sistemáticas además de todas las necesarias para apoyar las actividades que se llevaron a cabo en la Dirección: Control de estrenos 1988, Registro de la exhibición por salas, Estadística de la exhibición en la zona metropolitana 1988 y Filmografía del cine mexicano 1961-1980.

Servicios de Asesoría

La dependencia asesoró a cine clubes estudiantiles, sobre manejo y conducción de cine clubes; a dependencias universitarias, instituciones públicas de la ciudad y de provincia, para la elaboración de ciclos de películas; a la Universidad de San Carlos Guatemala, para la formación de la cinemateca universitaria; y a investigadores y estudiantes que elaboraron tesis sobre cine.

Superación y capacitación del personal

Con la finalidad de coadyuvar a la capacitación y superación del personal de la Dirección, se impartió un curso de mantenimiento de proyectores y películas cinematográficas; y se implantó un programa de apoyo para la realización de tesis a los pasantes de la dependencia, con el objeto de que se titularan en un periodo razonable.

Durante 1988, el personal de la dependencia participó en diez eventos, entre los que destacaron: el Congreso anual y festejos del 50 aniversario de la Federación Internacional de Archivos Filmicos, París, Francia; el Congreso anual de la Asociación Nacional de Cine Científico, en Londres, Inglaterra; el X Festival de cine latinoamericano, La Habana, Cuba; el IV Festival de cine y vídeo científico, organizado en colaboración con la Asociación Mexicana de Cine y Vídeo Científico y el Gobierno del Estado de Michoacán; y la Muestra de Cine mexicano en Guadalajara, Jalisco.

Publicaciones Periódicas

Se produjeron dos publicaciones periódicas: *Pantalla*, revista trimestral y *Bataca*, publicación mensual de programación.

Intercambio Académico

Se establecieron convenios con la Subsecretaría de Cultura de la SEP, con el Instituto Francés de América Latina, con el Instituto Goethe, con la Cineteca Nacional, con Diana Films, y con la Embajada del Ecuador.

Acontecimientos Relevantes

En 1988, se inauguró la sala de proyecciones Raúl Kamffer, dedicada exclusivamente al apoyo de las investigaciones que se realizan en la Filmoteca de la UNAM. Asimismo, los cortos y largometrajes producidos por la dependencia fueron nominados para obtener, por parte de la Academia de Ciencias y Artes el premio Ariel, trece nominaciones, y por parte de los periodistas cinematográficos, el premio Diosa de Plata, de los cuales se obtuvieron tres Arieles y una Diosa de Plata. Por otra parte se obtuvo un premio en el IV Festival de cine y video científico.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y Recaudaciones

Se recibieron en donación seis títulos de películas para el acervo de la Filmoteca y 46 libros, 43 revistas y 41 folletos para el acervo de la biblioteca.

Por eventos y servicios proporcionados por la dependencia, como programación de películas, Video Club CU, convenios por cesión de derechos de películas, taquillas de las salas El Chopo, Fósforo, Justo Sierra, Lumiere, Archivo General de la Nación, servicios cinematográficos de laboratorio, servicios fotográficos, servicios de fotocopiado, venta de publicaciones, reporte taller de revisión, y cursos, se recaudó un total de \$102'060,435.

Reacondicionamientos

Se reacondicionó el laboratorio para la instalación del equipo adquirido para el proceso de revelado o duplicado a color 35 y 16 mm.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

INVESTIGACION

1. Realizar cuatro investigaciones filmográficas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

2. Producir un largometraje, cinco cortometrajes y diez registros testimoniales.
Cumplimiento 90%. No se terminó la postproducción del largometraje, por motivo de la huelga de noviembre de 1988.
3. Incrementar el Catálogo de la videoteca con 200 títulos de películas.
Cumplimiento 85%. Sólo se incrementó con 169 títulos por falta de presupuesto y equipo.
4. Realizar 4,000 exhibiciones públicas.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 4,422 exhibiciones.
5. Realizar 150 exhibiciones a colonias populares y comunidades rurales.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 219 exhibiciones.
6. Incrementar el acervo cinematográfico con 120 películas.
Cumplimiento 100%. Se incrementó con 213 películas.
7. Revisar 400 películas y restaurar 20.
Cumplimiento 100%. Se revisaron 511 y se restauraron 44 películas.
8. Prestar 3,000 películas.
Cumplimiento 100%. Se prestaron 3,833 películas.
9. Procesar 105,000 m de material cinematográfico de 35 y 16 mm.
Cumplimiento 100%. Se procesaron 388,602 m.
10. Editar cinco libros y doce publicaciones periódicas.
Cumplimiento 88%. Se editó un libro y 14 publicaciones periódicas.
11. Organizar y clasificar 15,000 documentos cinematográficos.
Cumplimiento 100%. Se organizaron y clasificaron 15,145 documentos.
12. Coordinar y asesorar diez cine clubes estudiantiles.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

13. Atender a 2,000 usuarios de la biblioteca.
Cumplimiento 60%. Sólo se atendió a 1,231 usuarios, ya que por falta de presupuesto no pudo realizarse el programa de difusión de esta biblioteca especializada.
14. Organizar 40 actividades académicas como: conferencias, exposiciones, encuentros, etc.
Cumplimiento 100%. Se organizaron 93 eventos.
15. Emitir 300 programas radiofónicos.
Cumplimiento 100%. Se emitieron 410 programas de radio.

DIRECCION DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez

(marzo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Estímulos a la creación y labor artística

Con respecto a los estímulos a la creación y labor artística, la Dirección de Actividades Musicales comisionó dos obras durante 1988: una a Armando Lavalle, estrenada el 18 de septiembre en la Sala Carlos Chávez y la segunda al maestro Manuel de Elías, teniendo su primera audición el 15 de octubre en el marco del XVI Festival internacional cervantino. También durante 1988, se organizaron dos concursos: el Premio Michel Block y el Segundo concurso jóvenes solistas de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria.

Difusión de la Música Mexicana

Además de la constante inclusión de obras de autores nacionales en las temporadas de conciertos, se realizaron sendos homenajes a Carlos Jiménez Mabarak, Carlos Chávez y Rodolfo Halffter. Asimismo, se grabaron dos discos con obras de compositores mexicanos: uno para piano y otro para guitarra.

Atención a la comunidad universitaria

En 1988 se ofrecieron 90 conciertos en el circuito universitario, destacándose la participación en ellos, de estudiantes de la Escuela Nacional de Música en el programa que se denominó De universitario a universitario, logrando con ello una retroalimentación poco común; llevó a cabo la Tercera temporada conocedores y amantes, participando en ella, prominentes universitarios; y el curso de iniciación operística Tres óperas, con notable éxito.

Ediciones

En 1988 se produjeron dos discos: uno de música para piano de Zubeldía, Moncayo y Velázquez, con la interpretación al piano del maestro Manuel Delaflores, y el otro de música para guitarra, a cargo de Roberto Limón. El primero

fue lanzado el 30 de septiembre y el segundo se prevé su presentación para el primer trimestre de 1989.

Actividades Relevantes

Este año fue prolífico en actividades de trascendencia, tanto en el área de música culta, como en el de la popular. La soprano española Victoria de los Angeles dio dos recitales en la Sala Nezahualcóyotl, siendo éstos los únicos en la Ciudad de México. Asimismo, la programación de la OFUNAM fue extraordinariamente atractiva, tanto en figuras de primera línea, como en las obras seleccionadas.

En el terreno de la música popular, cabe destacar el rotundo éxito de las muestras de música mexicana, de las cantantes Guadalupe Pineda y Eugenia León, así como las exclusivas presentaciones del trovador griego Georges Moustaki y del Grupo Síntesis de Cuba.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

EXTENSION

1. Impulsar la participación directa de los sectores universitarios a través de: 70 presentaciones de la OFUNAM; 20 presentaciones del Coro de la UNAM; 30 conciertos a cargo de maestros y estudiantes universitarios; cinco presentaciones de la Orquesta de Percusiones y 40 conciertos en escuelas y facultades.

Cumplimiento 100%. Se realizaron 80 presentaciones en la temporada de la OFUNAM; se canceló una presentación de Coro de la UNAM; se llevaron a cabo 90 conciertos a cargo de maestros y estudiantes universitarios en diversos foros de la Universidad, además de su inclusión en las temporadas regulares en las salas Carlos Chávez y Palacio de Minería; se presentaron seis conciertos de la OFUNAM en diversas salas de la Universidad; y a través del apoyo del Programa de universitario a universitario se presentaron 90 conciertos en escuelas y facultades. En síntesis, la meta se rebasó en un 80% global.

2. Producir y promocionar eventos académicos y ofrecer un curso sobre ópera con ocho sesiones.

Cumplimiento 100%. El curso consistió en doce sesiones y tuvo gran asistencia.

3. Producir y promocionar eventos como: 90 conciertos de cámara; diez conciertos orquestales; ocho eventos infantiles (conciertos); diez eventos populares (conciertos); doce conciertos de cámara con artistas no profesionales y dos concursos.

Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo los conciertos con un elevado índice de asistencia; se realizaron los conciertos orquestales con la participación de las orquestas Sinfónica de Xalapa, Sinfónica del Estado de México, Filarmónica del Bajío y Banda de Austin, Texas; con relación a los eventos infantiles resaltó el festival El niño y la música; los eventos populares que se programaron tuvieron un promedio de asistencia del 100%, sobresaliendo los de Georges Moustaki de Grecia, el Grupo Síntesis de Cuba y los de Guadalupe Pineda y Eugenia León, de México; los conciertos de cámara con artistas no profesionales, además del éxito de asistencia, el Ciclo conocedores y amantes se consolidó como un proyecto de enorme futuro; y el Premio Michel Block y el Segundo concurso para Jóvenes intérpretes de la Orquesta de Cámara de la ENP, causaron gran interés.

4. Producir y distribuir dos discos.

Cumplimiento 100%. Uno de música para piano de Zubeldía, Moncayo y Velázquez y otro con la interpretación a la guitarra de Roberto Limón. Resalta la grabación de la obra Alebriges, recién comisionada por esta Dirección al maestro Leonardo Velázquez y estrenada en 1987.

5. Apoyar el fomento musical, a través de dos comisiones de obras a compositores mexicanos.

Cumplimiento 100%. La primera de Armando Lavalle, la interpretó el Trío Méxco, el 18 de septiembre, y la segunda de Manuel de Elías, se estrenó en el Festival cervantino, el 15 de octubre en Guanajuato.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Lic. Marco Antonio Campos Álvarez

(marzo de 1986)

Director: Lic. Jorge Pablo Von Ziegler

(marzo de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la Dirección General de Literatura organizó un total de 187 actividades de extensión universitaria: siete congresos, 168 mesas redondas y doce talleres. De ellos, los más relevantes fueron: Homenaje a José Luis Martínez en sus 70 años, en el DF; III Encuentro de poetas del mundo latino, en Zacatecas, Zac.; Feria de poesía, en el DF; Centenario del natalicio de Ramón López Velarde, en Zacatecas, Zac.; y el Encuentro internacional de narrativa, en Morelia, Mich.

Publicaciones

- Altamirano, I.M. y Pimentel, F. *et al. Estudios sobre la novela mexicana*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 144 p. (Texto de humanidades).
- Bartolomé, E. (comp.). *Ernesto Mejía Sánchez*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 137).
- Blanco Figueroa, F. (comp.). *Eñes Canem*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Material de lectura, serie Ensayo, núm. 10).
- Bruce-Novoa, J. y Romero, R. (comp.). *Salvador Elizondo*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 54).
- Calvillo, T. *400 horas al alba*, México, UNAM-Juan Pablos Editor, 1988, 88 p. (Cuaderno de humanidades).
- Carlucci, C. *El último cuarto tenía una vista mejor*, México, UNAM, 1988, 88 p. (Textos de humanidades).

- Carreto, H. (comp.). *Ledo Ivo*, México, UNAM, 1988, 40 p. (Material de Lectura, serie Poesía moderna, núm. 136).
- Cota, R.A. (comp.). *Antonio Porchia*, México, UNAM-Emb. de la Rep. Arg., 1988, 40 p. (Material de Lectura, serie Poesía moderna, núm. 133).
- Escalante, E. (comp.). *Poetas de una generación, 1950-1959*, México, UNAM-Premiá, 1988, 184 p. (Textos de humanidades).
- Espejo, B. (comp.). *Alfonso Reyes*, México, UNAM, 1988, 32 p. (Material de Lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 55).
- Espejo, B. (comp.). *Carlos Díaz Dufoo*, México, UNAM, 1988, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 53).
- Gamboa, F. *La novela mexicana*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 52 p. (Textos de humanidades).
- García, D. *Paseo de las Facultades*, México, UNAM, 1988, 96 p. (Textos de humanidades).
- García Ramírez, S. *Teseo alucinado y otros minotauros*, 3a. ed., México, UNAM, 1988, 140 p. (Textos de humanidades).
- Gorostiza, J. *Cauces de la poesía mexicana y otros textos*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 104 p. (La crítica literaria en México, núm. 13).
- Illescas, C. *Carlos Illescas*, México, UNAM, 1988, 40 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 139).
- Illescas, C. *Modesta contribución al arte de la fuga*, México, UNAM-Sec. Gral. de Gob. del Edo. de Jalisco, 1988, 124 p. (Textos de humanidades).
- Jacobo, J.A., García, J.C. et al. *Testimonios del sueño*, México, 1988, 110 p. (Textos de humanidades).
- Jiménez Rueda, J. *Letras mexicanas en el siglo XIX*, México UNAM-U. de Colima, 1988, 180 p. (La crítica literaria en México, núm. 1).
- Kovadloff, S. *Santiago Kovadloff*, México, UNAM-Emb. de la Rep. Arg., 1988, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 138).
- Leal, L. *El cuento hispanoamericano contemporáneo*, México, UNAM-Premiá, 1988, 178 p. (Textos de humanidades).

- López Velarde, R. *La nueva Patria*, México, UNAM-U. de Zacatecas, 1988, 24 p. (edición especial).
- Luna, A. de (comp.). *André Pieyre de Mandiargues*, México, UNAM, 1988, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 134).
- Mejía Valera, M. *Adivinanzas*, México, UNAM, 1988, 58 p. (Cuadernos de humanidades).
- Monsalvo, S. (comp.). *Nueva narrativa alemana*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Textos de humanidades, serie El cuento contemporáneo, núm. 57).
- Morábito, F. y Moreno Villarreal, J. (comp.). *Tomás Segovia*, México, UNAM, 1988, 28 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 132).
- Paredes, A. (comp.). *Julio Herrera y Reissig*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 141).
- Pérez-Rincón, H. *Ramón de la Fuente: semblanza de un universitario*, México, UNAM, 1988, 24 p. (Deslinde, núm. 180).
- Ponce, M. *Poesía 1940-1984*, México, UNAM-Gob. del Edo. de Michoacán, 1988, 256 p. (Textos de humanidades).
- *Revista Azul*, facsimilar, México, UNAM, 1988, 5 tomos (edición especial).
- Reyes, A. y Pérez Martínez, H. *A vuelta de correo*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 72 p. (La crítica literaria en México, núm. 5).
- Reyes, J.J. (comp.). *José de la Colina*, México, UNAM, 1988, 48 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 56).
- Rivera, S. (comp.). *Ángel González*, México, UNAM, 1988, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 142).
- Robles, M. *Círculos del tiempo*, México, UNAM, 1988, 176 p. (Textos de humanidades).
- Sábato, E. *Ernesto Sábato*, México, UNAM-Emb. de la Rep. Arg., 1988, 36 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 52).
- Schwartz, P. y Sierra, J.L. (comp.). *Bianca Varela*, México, UNAM, 1988, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 140).

- Tola de Habich, F. (comp.). *Manuel Gutiérrez Nájera*, México, UNAM, 1988, 76 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 143).
- Torri, J. *Ensayos y notas*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 112 p. (La crítica literaria en México, núm. 10).
- Trejo, A. (comp.). *Roberto Juarroz*, México, UNAM-Emb. de la Rep. Arg., 1988, 36 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 135).
- Valadés, E. *El cuento es lo que cuenta*, 2a. ed., México, UNAM-Premiá, 1988, (Texto de humanidades).
- Vallarino, R. (comp.). *Taller poético, taller y tierra nueva*, México, UNAM 1988, 84 p. (Textos de humanidades).
- Varios autores. *Juan Rulfo: un mosaico crítico*, México, UNAM-INBA-U. de Guadalajara, 1988, 214 p. (Textos de humanidades).
- Varios autores. *Labrar en la tinta*, México, UNAM-Imprenta Latina, 1988, 104 p. (Peristerá).
- Vázquez, E. (comp.). *Antología personal. Gonzalo Rojas*, México, UNAM-Premiá-U. de Zacatecas, 1988, 104 p. (Textos de humanidades).
- Vega, A.L. *Casa del Lago. Un anhelo colectivo*, México, UNAM 1988, 88 p. (Textos de humanidades).
- Villaurrutia, X. *Textos y pretextos*, México, UNAM-U. de Colima, 1988, 116 p. (La crítica literaria en México, núm. 12).
- Zea, L. *¿Por qué América Latina?*, México, UNAM 1988, 160 p. (Textos de ciencias sociales).

Ediciones especiales

- Varios autores. *Deslinde. Serie Los nuestros*, v. I, núms. 161-170, México, UNAM 1988, 280 p.
- Varios autores. *Deslinde. Serie Los nuestros*, v. II, núms. 171-180, México, UNAM, 1988, 418 p.

Varios autores. *Poetas de lengua inglesa*, v. I, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 168 p.

- Varios autores. *Poetas de lengua inglesa*, v. II, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 168 p.
- Varios autores. *Poetas españoles*, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 264 p.
- Varios autores. *Poetas europeos*, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 168 p.
- Varios autores. *Poetas latinoamericanos*, v. I, 2a. ed., México, UNAM 1988, 216 p.
- Varios autores. *Poetas latinoamericanos*, v. II, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 176 p.
- Varios autores. *Poetas mediterráneos*, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 204 p.
- Varios autores. *Poetas mexicanos*, v. I, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 160 p.
- Varios autores. *Poetas mexicanos*, v. II, 2a. ed., México, UNAM, 1988, 216 p.

Publicación periódica

- *Periódico de poesía*, nueve números, 1987 y 1988, bimestral.

En cuanto a la elaboración de material de difusión, la dependencia produjo 15 discos, entre los que destacaron los siguientes títulos: José Luis Martínez, Manuel Ponce, Ramón López Velarde (3a. ed.), Ernesto Sábato y Música mexicana para piano.

Por otra parte se produjo la serie de cuatro programas de radio FERIA de poesía, que serán difundidos a través del Núcleo Radio Mil. Se organizó la muestra fotográfica *Revista Azul (1894-1896)*, *Iconografía*, para la presentación de la edición facsimilar de la *Revista Azul*, en la Casa Universitaria del Libro; y las siguientes presentaciones artísticas: FERIA de poesía, Galería metropolitana, Homenaje a Alf Chumacero, recital; y Encuentro de Poetas del mundo latino, lecturas.

La dependencia promovió el XXI Concurso de la revista *Punto de partida*, en las ramas de teatro, cuento, poesía y vifeta; el II Curso de cuento de ciencia ficción, CCH; y apoyo para el Concurso literario de los centros de rehabilitación social del DDF.

Estudios Terminados

Durante 1988, la Dirección publicó siete estudios terminados: Vallarino, R. (comp.); *Taller poético, taller y tierra nueva*; Escalante, E. (comp.) *Poetas de una generación 1950-1984*; Leal, L. (comp.) *Cuento hispanoamericano contemporáneo*; Carballo, E. (comp.) *Estudios sobre la novela mexicana*; Pacheco, J.E. (comp.) *Textos y pretextos*, de X. Villaurrutia; Pacheco, J.E. (comp.) *Cauces de poesía mexicana*, de J. Gorostiza; y Ziegler, J.V. Estudio introductorio a la *Revista Azul*.

Superación y capacitación del personal

Personal de la dependencia participó en tres eventos: Feria internacional del libro, efectuada en la Universidad de Guadalajara; y Lectura de los 80's, y Encuentro chicano 1988, celebrados en el Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Intercambio Académico

Se establecieron convenios de colaboración e intercambio con los siguientes organismos: Embajada de Argentina en México, para la coedición de cuatro folletos y un disco de autores argentinos; Embajada de España en México y Ateneo Español, para la coedición de cuatro discos de poetas españoles en el exilio; Instituto de Investigaciones Filológicas, para la edición de un libro; INBA y Universidad de Guadalajara para la coedición del libro *Juan Rulfo*; Premia Editora, para la coedición de tres antologías literarias; Universidad de Colima, para la coedición de la colección *La crítica literaria en México*; Universidad Autónoma de Zacatecas, para la coedición de dos libros; Imprenta Juan Pablos, para la coedición de un libro; Universidad Autónoma Metropolitana, para la coedición del *Perifoneo de poesía*; e Instituto Michoacano de Cultura, para la coedición de un libro y un disco sobre Manuel M. Ponce.

Servicios de Asesoría

La Dirección brindó asesoría a tres instituciones: Instituto Tecnológico de Monterrey, sobre mecanismos y sistemas de edición; Universidad Autónoma de Baja California, sobre organización de actividades de extensión; y Universidad de Guadalajara, sobre actividades para la organización de una feria del libro.

Acontecimientos Relevantes

Entre los acontecimientos más relevantes de la dependencia destacan durante 1988 los homenajes a Gonzalo Rojas, Aji Chumacero, José Luis Martínez, Carlos Illescas y Juan José Arreola.

ACTIVIDADES DE APOYO

Recaudaciones

La dependencia obtuvo un total de \$93'321,684 por concepto de coedición de libros, folletos y discos, de conformidad con los convenios realizados de intercambio académico. La cantidad señalada incluye los ingresos obtenidos por concepto de venta de libros.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impulsar el conocimiento del idioma y promover a los escritores jóvenes a través de la impartición de un programa de 15 talleres literarios en los géneros de cuento, poesía, narrativa, periodismo y crítica literaria, en distintos centros universitarios.
Cumplimiento 80%. Se implantó un ajuste en el número de talleres impartidos, con el objeto de mejorar su funcionamiento y la aplicación de los recursos destinados a dicho programa.

INVESTIGACION

2. Concluir el proyecto de investigación literaria de la colección La crítica literaria en México, con la publicación de nueve títulos faltantes de la primera serie de 15.
Cumplimiento 90%. Aparecieron durante el año siete de los títulos mencionados. Por demoras de imprenta, los dos restantes se publicarán en las primeras semanas de 1989.
3. Concluir el proyecto de investigación literaria de la colección Antologías de textos de humanidades, con la publicación de nueve títulos faltantes de una serie de 15.

Cumplimiento 80%. Este programa de ediciones se redujo a doce títulos en función de las obras disponibles y del presupuesto destinado a su realización.

EXTENSION

4. Publicar 30 nuevos títulos de libros dentro de las colecciones Textos de humanidades, Antologías de textos de humanidades, La crítica literaria en México, Textos de ciencias sociales y Punto de partida.
Cumplimiento 100%. Dentro de la colecciones citadas aparecieron 24 títulos y quedaron dos por salir en las primeras semanas de 1989. Adicionalmente aparecieron nueve volúmenes de la Serie *Los grandes de la poesía moderna* (fascículos encuadernados) y dos de la Serie *Los nuestros* (colección *Deslinde*), así como el proyecto especial de la edición facsimilar de la *Revista Azul* en cinco tomos, por lo que se considera que se rebasó el dato estimado de producción de libros.
5. Publicar 27 nuevos folletos en las distintas series de la colección Material de lectura: Poesía moderna, Cuento contemporáneo y Ensayo.
Cumplimiento 80%. Se redujo el programa de edición de folletos con el fin de canalizar recursos hacia las ediciones especiales de libros.
6. Ampliar la serie Voz viva de México (disco) con seis reediciones y nuevos títulos.
Cumplimiento 100%. Se publicaron ocho primeras ediciones y siete reediciones. Las metas previstas se superaron considerablemente gracias a proyectos especiales con recursos de la Coordinación de Difusión Cultural.
7. Editar los seis números correspondientes a 1988 de la publicación bimestral *Periódico de poesía*.
Cumplimiento 85%. Aparecieron cinco número de esta publicación; el sexto aparecerá en las primeras semanas de 1989.
8. Editar un Calendario de poesía (un cartel-poema mensual, dedicado a un poeta).
Cumplimiento NC. No se contó con el tiempo necesario para realizar formalmente el proyecto y para hacer oportuna la salida de cada cartel.
9. Ofrecer al público una programación continua de 200 eventos literarios, entre conferencias, mesas redondas y encuentros nacionales e internacionales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Organizar tres cursos dirigidos a fomentar la creatividad literaria y artística.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

- 11. Mantener e incrementar los vínculos de colaboración existentes entre la UNAM y diversas instituciones culturales y de educación superior para la promoción de la cultura.**

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Mtro. José Luis Cruz Antonio

(septiembre de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la Dirección de Teatro y Danza realizó diversas actividades de extensión universitaria, entre las que destacaron: los seminarios impartidos por los maestros extranjeros Kei-Takei, Sharon Wyrvich y Poo Kay; el curso de verano Técnicas de actualización de composición coreográfica, por Gilberto Ruiz Lang; las mesas redondas Relación entre la danza y el teatro, La danza y el público; y Tradición y modernidad en la danza; las conferencias en las Jornadas Juan Ruiz de Alarcón 1988 en Taxco, Gro., Juan Ruiz de Alarcón ante el derecho, por la Dra. Refugio González, y Entre leer y escuchar (o ¡Cómo se leía en la época de Juan Ruiz de Alarcón!), por la Dra. Margit Frenck; y el curso práctico impartido por Elidé Soberanis, Máscaras del rito al teatro.

Asimismo, se editó la publicación periódica *Revista Escénica*, época: Historia del teatro de la Universidad, v. I, núm. 1, diciembre 1988.

Como material de difusión, la dependencia realizó grabaciones en vídeo de las producciones de la Dirección, de los eventos especiales y de los grupos participantes en el 1er. Encuentro internacional de danza contemporánea. Se realizaron promocionales para radio y televisión, y se participó en los siguientes programas de televisión: Tiempo libre, De tres en tres, Desde temprano y Buenos días, de Imevisión; Hoy en la cultura, Enlace con la comunidad; Festival internacional cervantino, del canal 11; Gaceta cultural, del canal 9, así como los programas Una hora diferente, la presentación de cinco grupos del I Encuentro internacional de danza contemporánea, y de las obras Las palabras de la tribu, Fedra, Pawana, y Las dos Fridas, en Televisa; Prisma universitario, de TV UNAM; así como la difusión de noticieros de Imevisión y Televisa. En programas de radio se difundieron Panorama cultural y reportajes para las estaciones, del IMER, y Rock 101, de Radio Mil.

Se realizaron 14 producciones y diez coproducciones de teatro, se apoyó a trece foros no universitarios, a tres grupos del FIC y a 31 grupos de teatro univer-

sitario. Se coparticipó en el concurso de teatro penitenciario con la Dirección General de Reclusorios y centros de Readaptación Social y se otorgaron premios a tres grupos triunfantes. Además, se participó en las Jornadas alarcónianas 88 en Taxco, Guerrero; en la XI Feria internacional del libro; en el XVI Festival internacional cervantino; en el V Congreso Brecht y el siglo XXI, en la RDA; en el I Encuentro de teatro entre Europa y América Latina, en Caracas, Venezuela; en el Encuentro entre teatristas soviéticos y latinoamericanos, en Caracas, Venezuela; en el Encuentro México-Cuba; y en el Encuentro internacional de teatristas, en Belgrado, Yugoslavia. En danza, se apoyó la presentación artística de 28 grupos de danza contemporánea, de doce grupos en el I Encuentro internacional de danza contemporánea y de siete grupos de danza del FIC.

Estudios Terminados

Durante 1988, la Dirección inició la investigación de la Historia del teatro de la Universidad para la *Revista Escénica*.

Superación y capacitación del personal

En el transcurso del año, se impartió el curso de actividad Cómo mejorar las relaciones humanas, en educación continua. Asimismo, personal de la dependencia participó en 36 temporadas en foros universitarios, entre los que destacaron: I Encuentro internacional de danza contemporánea; Páramo evocación rulfiana; Fedra, Pawana; y Jacques y su amo.

Intercambio Académico

Se firmaron convenios de colaboración con el Departamento del Distrito Federal, a través de Soccultura y con el IMSS, a través de prestaciones sociales; se firmaron acuerdos de trabajo con la Comisión Coordinadora del Servicio Social; con las facultades de Arquitectura, de Contaduría y Administración, de Derecho, de Ingeniería y de Psicología; con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; y con las direcciones generales de Intercambio Académico, de Orientación Vocacional y de Servicios Médicos.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a los grupos de teatro estudiantil de las escuelas que dependen de coordinaciones socioculturales y de difusión cultural, así como a

los estudiantes de ciencias de la comunicación, del noveno semestre, con el tema *La puesta en escena*.

Acontecimientos Relevantes

Durante 1988 sobresalieron los trece estrenos de producciones de la Dirección y cinco develaciones de placas por 50 ó 100 representaciones.

ACTIVIDADES DE APOYO

Se obtuvieron los siguientes donativos: de Nacional Financiera \$10'000,000 ingreso bruto; del estado de Guerrero \$12'000,000 ingreso bruto; y del Fondo de Cultura de la Amistad México-Japón \$57'150,000 ingreso bruto.

Asimismo, por concepto de recaudaciones obtenidas durante el año por eventos o servicios proporcionados por la dependencia, se obtuvieron: Teatro Legaria, ingreso bruto \$2'987,500 (retención 20% UNAM: \$597,500) ingreso neto \$2'390,000; Sta. Catarina: ingreso bruto \$15'670,000 (retención 20% UNAM: \$3'134,000) ingreso neto \$12'536,000; Casa del Lago: ingreso bruto \$296,500 (retención 20% UNAM: \$59,300) ingreso neto \$237,200; Palacio de Minería: ingreso bruto \$1'396,400 (retención 20% UNAM: \$279,280) ingreso neto \$1'117,120; Teatro del Bosque: ingreso bruto \$3'613,000 (retención 20% UNAM: \$722,600) ingreso neto \$2'890,400; y Departamento de Danza (Inc. Talleres): ingreso bruto \$11'214,000 (retención 20% UNAM: \$2'242,800) ingreso neto \$8'971,200.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Producir 15 obras de teatro.
Cumplimiento 100%. Se rebasó la meta con 14 obras.
2. Presentar cuatro grupos de danza.
Cumplimiento 100%. Se rebasó la meta con 24 grupos.
3. Realizar una producción en coordinación con la Embajada de Francia.
Cumplimiento 100%. Se puso en escena la obra *Pawana*.
4. Producir dos obras.

Cumplimiento NE. En su lugar se llevaron a cabo tres espectáculos de multimedia: Equinoccio de primavera, Páramo evocación rufiana, y Días de muertos mixtecos.

5. Realizar una muestra internacional de danza.
Cumplimiento 100%. Se llevó a cabo el I Encuentro internacional de danza contemporánea, en el que participaron doce grupos.
6. Realizar la temporada de estrenos 88 (danza).
Cumplimiento 100%. Se presentaron nueve grupos.
7. Llevar a cabo seminarios de maestros extranjeros.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo cuatro seminarios.
8. Impartir un curso de verano.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Realizar las siguientes giras internacionales: El cuerpo mutable UNAM, IV Festival iberoamericano de coreografía Oscar López '88 Barcelona, España; Las dos Fridas; VIII Festival de Caracas; Páramo evocación rufiana y Bailando una pieza sin música; Festival internacional YUFEST de Yugoslavia; Cia. de Danza Folklórica de la UNAM, Italia (20 ciudades).
Cumplimiento NE.
10. Llevar a cabo el Festival de teatro estudiantil universitario.
Cumplimiento 90%. No se cumplió en su totalidad a causa de la huelga de noviembre.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Directora: Mtra. Sara Martínez de Graue

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

El Centro de Enseñanza para Extranjeros inició, en 1988, la evaluación de los programas de estudio del área de español, a la luz de los primeros resultados obtenidos por la reforma académica que comprende los cinco niveles de competencia lingüística y comunicativa.

Asimismo, se establecieron las bibliografías para las asignaturas de las áreas culturales, con objeto de contar con ese material en la Biblioteca Simón Bolívar, y se adquirieron 192 volúmenes para actualizar el acervo bibliográfico.

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de coadyuvar a la superación del personal académico, durante 1988, se impartieron tres cursos, uno sobre La comprensión auditiva en la enseñanza de lenguas extranjeras con un enfoque comunicativo, para 23 profesores; otro sobre Elaboración de material didáctico de comprensión auditiva, para 21 profesores; y otro sobre Historia de la lectura en México, para 15 profesores. Asimismo, la Dra. Rosalba Fernández Contreras disfrutó del beneficio del año sabático para la revisión de la antología *Mosaico literario de Hispanoamérica*. Además, un miembro del personal académico del Centro obtuvo el grado de maestría.

Por otra parte, a fin de lograr la estabilización del personal académico del Centro, se llevaron a cabo dos concursos de oposición cerrados; y se encuentran en trámite de publicación las convocatorias de 19 plazas de profesor de asignatura A, una de profesor asociado A de tiempo completo y una de profesor asociado A de medio tiempo.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico durante 1988, se modificaron e imprimieron las guías de estudio correspondientes a las asignaturas obligatorias: historia de México, geografía de México y organización política del Estado Mexicano, tanto para el Sistema de Universidad Abierta como para el sistema escolarizado.

Por lo que respecta a material audiovisual, se inició la diápoteca de arte del CEPE con 600 fotografías y se incrementó la videoteca de español y de las áreas culturales, con 22 casetes. Por otra parte, se publicaron los libros *Pido la palabra* (primer nivel) y *Pido la palabra* (tercer nivel), para la enseñanza del español como segunda lengua.

Con respecto a la asesoría a estudiantes, se brindó este servicio a estudiantes de las universidades de California, Nuevo México, Northern Illinois, Rutgers, Santa Clara y Takushoku, así como del Politécnico de Portsmouth, en el marco de los convenios establecidos entre la UNAM y esas instituciones.

En cuanto a servicios bibliotecarios, se efectuaron 1,136 préstamos en sala; 1,502 préstamos a domicilio; 104 préstamos interbibliotecarios; 192 adquisiciones de libros y revistas; ocho suscripciones; y 2,638 servicios de atención a usuarios.

Vinculación docencia-investigación

Con el propósito de fortalecer el vínculo docencia-investigación, se realizaron los siguientes proyectos de investigación: Reforma académica del área de español, cuyo objetivo es elaborar libros para la enseñanza del español como segunda lengua, para ser utilizados en el CEPE y en otras instituciones nacionales y extranjeras, en el que participaron 18 profesores; Área de estudios chicanos, cuyo objetivo es realizar investigación interdisciplinaria que permita conocer mejor la problemática de la comunidad mexicano-americana, y difundirla entre la población mexicana, en el que participaron nueve profesores; y Enseñanza de la cultura, cuyo objetivo es establecer un currículum, que brinde una visión multidisciplinaria de la cultura mexicana, a partir de la enseñanza coordinada de la historia, del arte y de la literatura, en el que participaron tres profesores.

Asimismo se estableció colaboración con la Universidad de Nuevo México y con el Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo de la Cooperación, en materia de enseñanza del español. En esas instituciones se utilizan los libros *Pido la palabra*. Por otra parte, se creó una subcomisión de eva-

luación de los libros *Pido la palabra*, integrada por especialistas de El Colegio de México y de la UNAM, y se inició la investigación institucional en el terreno de la comprensión auditiva.

Durante 1988 se realizaron un total de 14 investigaciones, de las cuales cuatro fueron publicadas, tres se terminaron pero no se publicaron y siete están en proceso.

Publicaciones

Libros

- Ehnis, E., Emilsson, E. y Montoya, M., *Río. Pido la palabra* (primer nivel), México, CEPE-UNAM, 1988.
- Alvarez, A., Cervera, A. y Gutiérrez, R. *Pido la palabra* (tercer nivel), México, CEPE-UNAM, 1988.
- Varios autores. *Memoria del Encuentro chicano México-1987*, México, CEPE-UNAM, 1988.
- Varios autores. *Memoria del Encuentro chicano México-1988*, Homenaje a Willie Velásquez, México, CEPE-UNAM, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, el Centro realizó un total de 40 eventos: cuatro congresos, 19 conferencias y 17 mesas redondas. Entre ellos destacaron: el Encuentro chicano México-1988 en homenaje a Wille Velásquez; el Encuentro chicano San Antonio 1988; Las lecturas de los ochentas; la Semana cultural de Guatemala; la Semana cultural cubana; el Congreso de literatura mexicana; el 20 Aniversario de la Hemisfair; Diálogos de arte; el 50 Aniversario de la expropiación petrolera; y el Programa de cultura mexicana.

Asimismo, se realizaron cinco exposiciones de pintura; una de textiles y otra de vitrales; se presentaron siete conciertos y una obra de teatro; se realizaron dos concursos literarios dirigidos a extranjeros residentes en el país, sobre crónica y

cuento; y se proyectaron diez ciclos de cine-club, de películas mexicanas y chicanas con 82 proyecciones.

Servicios de Asesoría

El Centro asesoró a dos instituciones: a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, sobre la enseñanza del español como segunda lengua y al Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo de la Cooperación, sobre la utilización de la serie de libros *Pido la palabra*.

Acontecimientos Relevantes

Entre los acontecimientos más relevantes de 1988 figuraron: la inauguración del Área de Estudios Chicanos; la de los laboratorios audiovisual y audiolingual Dra. Antonia Ramos; y de la galería de arte Alfredo Best Maugard.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

Se construyeron los laboratorios audiovisual y audiolingual Dra. Antonia Ramos y las oficinas del Área de Estudios Chicanos.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Atender a 3,000 alumnos tanto en el CEPE como en la EPESA, en los cinco cursos intensivos, en los dos cursos semestrales, así como en las asignaturas obligatorias.
Cumplimiento 99%. Se atendió a 2,981 alumnos.
2. Implantar tres cursos intensivos del módulo interdisciplinario de historia, arte y literatura.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Ofrecer tres cursos de didáctica y metodología de la enseñanza del español como segunda lengua, un curso de didáctica de la cultura mexicana

y un seminario interdisciplinario (enseñanza de la historia, de la literatura y del arte mexicano).

Cumplimiento 60%. Dos cursos no fueron impartidos debido a diversas razones.

4. Realizar doce publicaciones: *Pido la palabra* II, III y IV; cinco antologías en el área de historia (*Latinoamérica en el siglo XIX*, *El sistema político mexicano*, *Geografía de México*, *Historia de México* y *La deuda externa de América Latina*), dos en el área de literatura (*Siglo de oro* y *Mosaico literario de Iberoamérica*) y dos en el área de arte (*Arte en México* y *Diccionario de términos de arte*).

Cumplimiento 33%. Fueron publicados cuatro libros. Los ocho restantes se utilizan en forma de fotocopia debido a la falta de recursos económicos.

5. Llevar a cabo 30 visitas guiadas: 15 en la Ciudad de México, 14 fuera de ella y una a un país latinoamericano.

Cumplimiento 53%. 14 visitas guiadas fueron canceladas por no tener el mínimo de personas inscritas.

6. Poner en funcionamiento los laboratorios de audiovisual y audiolingual del CEPE.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

7. Crear el área de estudios chicanos, que estudiará aspectos socioculturales, históricos y jurídicos de las comunidades México-americanas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

8. Continuar con el Programa México-Estados Unidos, con sede en la Ciudad de San Antonio, Texas, que estudiará los aspectos políticos, económicos y socioculturales de las relaciones bilaterales entre los dos países.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

9. Realizar dos concursos literarios de cuento y crónica dirigidos a la población extranjera residente en México.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Organizar nueve eventos académicos con duración aproximada de una semana cada uno: CEPE: Encuentro Chicano, Seminario del México indígena, V Semana de arte, Encuentro de dos mundos; EPESA: Seminario de indigenismo comparado, Diálogo de arte, Encuentro chicano, XX Aniver-

sario de la Plaza Hemisferio en San Antonio, Texas, y Programa de difusión cultural en el Estado de Texas.

Cumplimiento 66%. Tres de estos eventos no pudieron realizarse: el Seminario del México Indígena y el Encuentro de dos mundos, por falta de presupuesto; la V Semana de arte no se llevó a cabo debido a la suspensión de labores del mes de noviembre.

11. Producir y promover 95 eventos artísticos: cine-clubes, exposiciones, conciertos, representaciones de teatro y lecturas de textos.
Cumplimiento 100%. Además de lo programado, se realizó la serie de conferencias Lecturas de los ochentas.
12. Imprimir 5,000 ejemplares de un folleto promocional del CEPE-UNAM en el extranjero.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Proporcionar servicios bibliotecarios: llevar a cabo 3,100 préstamos internos y externos; 90 préstamos interbibliotecarios; 350 adquisiciones de libros y 50 publicaciones periódicas; 400 encuadernaciones y 1,000 clasificaciones y catalogaciones.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

14. Poner en funcionamiento el sistema computarizado de registro y control escolar en el Departamento de Servicios Escolares y de contabilidad en la Unidad Administrativa del Centro.
Cumplimiento 100%. No sólo se cumplió lo programado, sino que se instalaron otras tres microcomputadoras: en la sección de profesorado de la Secretaría General, en el Departamento de Información y en el área de profesores.
15. Impartir una serie de cursillos de superación personal y profesional al personal administrativo de base y de confianza.
Cumplimiento 50%. El cursillo de superación personal no se llevó a cabo debido a la suspensión de labores ocurrida en el mes de noviembre.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Directora: Mtra. Marcela Williamson Camou

(marzo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras se impartieron cursos de formación de profesores para docentes de inglés, italiano, alemán, francés y portugués. Se realizó la evaluación de los distintos módulos que componen el curso, y la revisión de los objetivos generales y específicos de las siguientes lenguas: inglés, francés, italiano, portugués y ruso. Asimismo, se continuó con la reestructuración del plan de estudios de la maestría en lingüística aplicada. Falta la aprobación del Consejo de Estudios de Posgrado y del Consejo Universitario.

Con relación a la actualización del acervo bibliográfico, se adquirieron 212 ejemplares en el área de la lingüística aplicada.

Superación y estabilización del personal académico

Se impartieron los siguientes cursos de actualización: Aspectos socioculturales, prácticas en el salón de clases, 40 participantes; Aspectos gramaticales en el enfoque comunicativo, 40 participantes; Introducción a la lingüística de textos, curso de actualización ofrecido dentro del Programa de maestría en lingüística aplicada, un participante; Introducción a la sociolingüística, curso de actualización ofrecido dentro del Programa de maestría lingüística aplicada, dos participantes; Introducción a la psicolingüística, curso de actualización ofrecido dentro del Programa de maestría lingüística aplicada, un participante; Introducción a la evaluación lingüística, curso de actualización ofrecido dentro del Programa de maestría lingüística aplicada, un participante; y Grammaire et approche communicative, 23 participantes.

Los gobiernos de Italia, Brasil, Portugal, China, Francia, Canadá, Japón y Alemania otorgaron doce becas a personal académico del Centro. Las áreas bene-

ficiadas fueron: la metodología y desarrollo de materiales en las áreas de italiano, portugués, francés, alemán, japonés y chino.

Los siguientes miembros del personal académico, disfrutaron del beneficio de año sabático: Mtra. Phyllis Morton Phillis, para estudiar el programa de doctorado en la Universidad de Utah, Estados Unidos; Mtra. Virginia Meza Hernández, como profesor invitado en el Departamento de Cultura Internacional en la Facultad de Letras de la Universidad de Teikyo, en Japón; Dra. Svetlana Dougar Zhabon, para el desarrollo de materiales para comprensión de lectura en ruso y cursos de actualización en metodología del idioma ruso; y Mtra. Marianne Akerberg Afzelius, como profesor invitado para impartir conferencias en la Universidad de Estocolmo, Suecia e impartición de clases de lenguas extranjeras. Asimismo, los siguientes miembros disfrutaron del beneficio semestral sabático: Lic. Pilar Moya Sáinz; Mtra. Ma. Luisa Quaglia Arduino, con la finalidad de realizar trabajo de campo en Italia para la tesis de doctorado en lingüística; y Dra. Ilse Heckel Simon, para realizar investigación en pedagogía y didáctica de la actuación y recabar información en el Instituto de la Universidad de Hamburgo.

Por otra parte, un miembro del personal docente obtuvo el grado de licenciado, uno el grado de maestría y dos más obtuvieron el grado de doctor en lingüística aplicada.

Además, se concedieron tres licencias con goce de sueldo para la elaboración de tesis, una de doctorado y dos de licenciatura; se comisionó a dos miembros del personal académico para cursar la maestría en lingüística aplicada cuya sede académica es el Centro, y a otro miembro parcialmente, para llevar a cabo un curso de traductores en El Colegio de México.

Con la finalidad de estabilizar al personal académico, tres profesores obtuvieron su definitividad y promoción como profesores de carrera, un profesor obtuvo su promoción como profesor de asignatura B, y cinco profesores han solicitado ya su promoción y definitividad como profesores de carrera.

Servicios de apoyo a la docencia

Se puso en marcha la sala de recursos audiovisuales en la que se concentra todo el material audiovisual realizado por el Centro. Asimismo se publicaron los libros *Manual del profesor del curso activo de portugués*, 1, 2 y 3, y *Curso de comprensión de lectura de inglés para estudiantes y profesionistas*; y se reimprimió el libro de comprensión de lectura en italiano *Leggere e Capire*. Por otra parte, se

aplicaron 2,741 exámenes de comprensión de lectura, posesión, becarios y profesores, y se extendieron 1,528 constancias de examen.

Se ofrecieron asesorías continuas a los alumnos del proyecto académico de maestría en lingüística aplicada, con el fin de continuar su trabajo de tesis. También se asignaron tutores a cada uno de los alumnos de la maestría, durante todo el año, y se asignaron asesorías a cada uno de los alumnos del Curso de formación de profesores.

Durante 1988, se ofrecieron los siguientes servicios bibliotecarios: 1,535 préstamos en sala, 2,327 préstamos a domicilio y 45 préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 212 ejemplares y 1,371 volúmenes para donación; se renovaron 32 suscripciones, se cancelaron dos y se realizaron dos nuevas; el Centro estuvo suscrito en total a 34 publicaciones periódicas y recibió nueve títulos de revistas por donación. Se atendió a un promedio de 90 usuarios diarios y se les orientó en el manejo y utilización de los distintos catálogos y se integró la Comisión de Biblioteca para apoyo en la compra de material y selección de libros.

Vinculación docencia-investigación

Con respecto a los proyectos de investigación, se continuó con el proyecto Las percepciones interculturales sobre la realidad cotidiana de dos comunidades culturales en contraste, que se realizó conjuntamente con la Universidad de París XIII. Se trata de un estudio contrastivo de aspectos socio-psicolingüísticos. Esta investigación producirá un capital intelectual para futuras encuestas así como técnicas aplicables al área pedagógica, además del material discursivo que constituye un banco de datos interculturales útiles para otros fines, se llevó a cabo con cuatro profesores responsables y un equipo de investigadores. Asimismo, se inició la implantación de tres líneas de investigación en la maestría en lingüística aplicada en las áreas de evaluación, adquisición de L2 y análisis del discurso, en las que participarán tres profesores y un grupo de alumnos de la maestría en lingüística aplicada; el proyecto se encuentra en su fase inicial.

Con relación a proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas, se continuó elaborando material didáctico en el área de francés, mismo que se encuentra en su etapa experimental; se llevó a cabo la revisión del material del área de inglés con el fin de modificar las unidades ya utilizadas de acuerdo con lo requerido; se continuó con la redefinición de los objetivos de los cursos de italiano implantando correcciones a los materiales ya existentes; se inició el diseño de instrumentos de evaluación en el área de portugués congruentes con el nuevo material que se utiliza en los cursos; se continuó con la elaboración del material para el curso de comprensión de lectura en el idioma

ruso; y se inició la recopilación y clasificación de textos auténticos en lengua portuguesa con el fin de implantar el nuevo material para el curso de comprensión de lectura en portugués.

Con la finalidad de evaluar los avances de la investigación, se revisó el formato para la presentación del informe de trabajo de profesores. Además, se celebraron sesiones pedagógicas periódicas en donde intervinieron los profesores que tienen los cursos de lenguas y los profesores que llevan a cabo el desarrollo de los materiales y la investigación. También, se realizó un Foro de tesis de alumnos de la maestría en lingüística aplicada y un Foro de investigación del Departamento de Lingüística Aplicada, en donde se invitó a los profesores a tomar parte en la discusión sobre los proyectos de investigación y las tesis que se están realizando.

En total se llevaron a cabo once investigaciones de las que se terminaron dos que no se publicaron, y nueve quedaron en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- De Fina, A. "Language and subjectivity (Part II)", *Revista de estudios de lingüística aplicada*, núm. 8, 1988, p. 5-67.
- Ehnis Duhne, E. "Effective writing" (crítica del libro del mismo nombre de Jean Wirthow), *MEXTESOL Journal*, septiembre, 1988.
- Ignátieva Solianik, N. "Zarúbina, N.D. (1981) *Trúst: lingvíticheski, i metodícheski aspekti* (El texto: aspectos lingüístico y metodológico) Moscú: *Russki yazik*", reseña *Revista estudios de lingüística aplicada*, núm. 8, 1988, p. 123-128.
- Martínez de Graue, S. "Enseñanza del español como lengua extranjera y transmisión de la cultura", *Revista estudios de lingüística aplicada*, núm. 8, 1988, p. 103-110.
- Sallaberry de Chávez, B. "La fonction sujet dans le discours sociologique", *Revista estudios de lingüística aplicada*, núm. 8, 1988, p. 69-102.

Libros

- Da Silva Gomes, H.M., Lage, F. y Akerberg, M. *Curso ativo de português, professor 1*, México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1988, 384 p.
- Da Silva Gomes, H.M., Lage, F. y Akerberg, M. *Curso ativo de português, professor 2*, México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1988, 429 p.
- Da Silva Gomes, H.M., Lage, F. y Akerberg, M. *Curso ativo de português, professor 3*, México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1988, 459 p.
- Quaglia Arduino, M.L. *Leggere e Capire*, 2a. ed., México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1986, 283 p.
- Tobío Alonso, C. *Curso de comprensión de lectura en inglés para estudiantes y profesionistas*, México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1988, 129 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

El Centro organizó durante 1988, los siguientes eventos de extensión universitaria: un Encuentro nacional de profesores de lenguas, seis cursos de actualización, 16 talleres, ocho mesas redondas, un seminario y 52 conferencias. Los más sobresalientes fueron: V Encuentro nacional de profesores de lenguas, organizado por el CELE dirigido a todos los profesores de enseñanza media superior y superior del país; cursillo Enfoque comunicativo en la práctica docente, dirigido a los profesores del Centro de Enseñanza para Extranjeros; cursos de actualización para profesores de enseñanza media superior, organizados por el CELE conjuntamente con la Dirección General de Proyectos Académicos; cursos de Actualización para Profesores de Inglés de Enseñanza Media Superior (APIEMS), organizados por el CELE y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; Metodología y evaluación en la comprensión de textos escritos en lengua extranjera, dirigido a los profesores de inglés de la Universidad de Sinaloa; Comprensión de textos en inglés, dirigido a los profesores de inglés de la Universidad Autónoma de Querétaro; Juego escénico, base de una nueva didáctica para lenguas extranjeras, dirigido a los profesores del Centro de Idiomas Extranjeros de la ENEP Acatlán; Cursillo so-

bre la elaboración de material didáctico, dirigido a los profesores de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca; Seminario sobre la enseñanza de comprensión de lectura, dirigido a profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; y cursillo Planeación y observación de clase, dirigido a los profesores del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

Se realizaron 24 programas de música contemporánea japonesa, transmitidos por Radio UNAM; y las exposiciones: Roma barroca, grabados; Da Pinturicchio a Mafai, reproducciones de pinturas; El árbol muere de pie, fotografía; Arte moderno alemán-siglo XX, pintura; Svenskt Kafferep, pintura; Mis vivencias en Israel, fotografía; Exposición fotográfica con motivo del día internacional de la mujer; Auxiliares didácticos, exhibición y demostración; Exposición fotográfica del Africa de expresión portuguesa; y exposiciones de artesanía de diferentes países.

Asimismo se llevaron a cabo las siguientes presentaciones artísticas: una de cantos y bailes hebreos, grupo Y'shua; dos de poesía y canto judeo-españoles, grupo Sefarad; tres de danza folclórica israelí, grupo Milat ameinu; cuatro arias italianas, concierto; cinco recitales de canto; seis canciones típicas de Suiza; siete conciertos de coro del Colegio Alemán y ocho audiciones del coro Dante Alighieri. Se celebraron el 8o. Concurso nacional de oratoria en japonés y el Concurso para elegir el logotipo del CELE. Además, dentro de las semanas culturales de los diferentes idiomas que se imparten en el Centro, se representaron diversas obras de teatro organizadas por los profesores y alumnos del Centro, así como recitales poéticos, ciclos de películas y muestras gastronómicas.

Publicaciones Periódicas

El Centro editó la publicación periódica *Revista estudios de lingüística aplicada*, núm. 8, 1988, semestral.

Servicios de Asesoría

Durante el año, el Centro asesoró a un total de nueve instituciones: facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales, sobre una nueva modalidad en los cursos de inglés que se imparten en las facultades; TV Universitaria, para la impartición de cursos de comprensión de textos en inglés; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en un estudio para evaluar la utilidad de los cursos de idiomas que se imparten actualmente en la Facultad; Centro de Cómputo de la UNAM, para la impartición de cursos de inglés; Universidad de Nuevo León, para el uso del *Curso ativo de português* elaborado por el CELE; Universidad

Autónoma de Sinaloa, Centro de Idiomas, sobre la necesidad de implantar un curso de comprensión de textos escritos y asesoría por parte del CELE para su implantación; Escuela de Turismo de la Universidad Autónoma de Nayarit, para la impartición de cursos; y Liceo Mexicano-Japonés, en la planeación de un curso a los profesores del Liceo sobre manejo pedagógico y técnico de los laboratorios de idiomas.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Se recibió un lote de libros en el idioma alemán, donado por la Embajada de la República Federal de Alemania en México y la Asociación de Libreros Alemanes, destinados a la biblioteca de este Centro para su consulta por los usuarios; y material didáctico de japonés donados por la Fundación Japón, destinados a complementar los cursos de japonés que se imparten en este Centro.

Ampliaciones

Se terminó la ampliación de las instalaciones que ocupa actualmente la sala de recursos audiovisuales.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir enseñanza de lenguas extranjeras a 590 grupos con 13,000 alumnos en los idiomas: alemán, árabe, búlgaro, chino, francés, griego moderno, hebreo, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco en las instalaciones del CELE y en escuelas y facultades de Ciudad Universitaria.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Impartir a 110 alumnos los cursos de la maestría en lingüística aplicada y el curso de formación de profesores en las instalaciones del CELE, así como dos cursos especiales (Intensivos y de perfeccionamiento a profesores en ejercicio).

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

3. Terminar la reformulación al proyecto académico de maestría en lingüística aplicada.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Proporcionar seis apoyos para estudiar en el país y en el extranjero, 25 apoyos para la asistencia a congresos y eventos académicos, organizar 70 sesiones pedagógicas y seis cursos de actualización intersemestrales e interanuales.
Cumplimiento 100%. Se otorgaron 18 licencias para estudios y elaboración de tesis y acudieron 36 profesores de los 25 planeados.
5. Presentar cinco exámenes de grado.
Cumplimiento 100%. Siete alumnos presentaron su examen de grado.

INVESTIGACION

6. Iniciar tres estudios y terminar seis en proceso.
Cumplimiento 67%. Se iniciaron cuatro estudios pero sólo se terminaron dos.
7. Continuar el proyecto con el Centro de Análisis del Discurso, París XIII.
Cumplimiento 70%. Se continúa con el proyecto. Hubo necesidad de redefinir algunos aspectos con los tres equipos.
8. Divulgar los resultados de investigaciones en congresos, foros y seminarios, con la asistencia de 30 profesores.
Cumplimiento 100%. 82 profesores han asistido a diferentes eventos académicos e incluye su participación en el V Encuentro nacional de profesores de lenguas.
9. Organizar cinco ciclos de películas, tres exposiciones, tres conciertos, ocho semanas culturales y el V Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Producir y distribuir la publicación de la *Revista estudios de lingüística aplicada* núms. 8 y 9 y la publicación de cursos de lenguas: 10, con un tiraje global de 12,360 ejemplares.
Cumplimiento 50%. Se continúa con la elaboración del número 9 de la *Revista estudios de lingüística aplicada*. No se terminaron las diez publicaciones previas. Tiraje total de 2,815 ejemplares.
11. Otorgar ocho asesorías y apoyos a través de cursos y seminarios a universidades de provincia y a dependencias de la UNAM.
Cumplimiento 100%. Se implantaron trece cursos y nueve asesorías.

12. Otorgar servicios bibliotecarios a usuarios del CELE y de otras instituciones, atender 90 por día.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Adaptar la sala de material didáctico.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Realizar 25 traducciones remuneradas que se soliciten a la dependencia.
Cumplimiento 60%. Se solicitaron sólo 15.
15. Ofrecer facilidades al personal administrativo de la dependencia para los cursos que ofrece el CELE y otras dependencias universitarias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Bibliografía básica y actualización de acervo bibliográfico

En 1988, el Centro de Iniciación Musical consultó a todos los profesores sobre materiales específicos de sus áreas, seleccionó algunos volúmenes de textos generales y específicos que usan en algunas universidades de los Estados Unidos, y complementó la selección de los catálogos de las principales editoriales de Estados Unidos y Europa. El número de volúmenes adquiridos para la biblioteca fue de 433 obras.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año se impartieron 23 cursos de actualización, con un total de 297 participantes: La computación en la educación musical; Curso extraordinario de computación; Laboratorio de autoenseñanza por computación; Curso extraordinario de solfeo; Desarrollo de la creatividad del niño; Los instrumentos de cuerdas en la música de cámara; Los instrumentos de aliento en la música de cámara; Curso de educación de la voz de los niños; Respiración y afinación para alientos; Curso de dirección coral; Composición musical; Análisis del movimiento; 1er. Encuentro sobre educación musical; Taller de didáctica y técnicas de estudio; ciclo de conferencias Taller para percusiones; Cátedra Manuel M. Ponce; Taller de prácticas al teclado; Taller permanente de didáctica y enseñanza de la música; I Curso nacional de bibliotecología musical; II Curso nacional de bibliotecología musical; La estética de Franz Liszt; Teoría y práctica de la música de los siglos XVII y XVIII; y Curso de perfeccionamiento pianístico Edith Picht Axentfeld.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, el Centro organizó 14 conferencias, 23 cursos y tres concursos, así como 250 conciertos recitales. Destacaron: el 1er. Concurso nacional de vio-

loncello y II de viola; el Concurso interno de música de cámara para la interpretación de grupos representativos del plantel; el Curso de computación para músicos; el Curso de perfeccionamiento pianístico Edith Picht Axentfeld; el Curso de perfeccionamiento organístico (Leo Kramer); el Curso de violín y orquesta de cámara (Ernesto Farragó); el Curso de técnica y dirección coral (Guadalupe Campos y G. Saldivar); el Festival didáctico Manuel M. Ponce; Concierto didáctico en dependencias universitarias (270); y Temporada de conciertos en la Universidad Autónoma de Querétaro (70).

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Implantar las revisiones de dos planes de estudio de violín y piano.
Cumplimiento 100%. En los planes de estudio de piano y violín se estableció el material mínimo a cubrir en cada ciclo.
2. Actualizar los programas de viola, violoncello, contrabajo, flauta, solfeo básico, introducción al lenguaje de la música y conjuntos corales.
Cumplimiento 50%. Los programas de viola, violoncello, solfeo básico e introducción al lenguaje de la música están en proceso.
3. Realizar diez cursos y cuatro conferencias dirigidos a la superación académica del personal docente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

4. Realizar una investigación sobre iniciación musical para niños de 1o. de primaria con currículum ecléctico y clase de expresión corporal, y divulgar los resultados.
Cumplimiento NC. Se reprogramó.

EXTENSION

5. Producir 250 conciertos de la dependencia en recintos universitarios y en el DF.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Realizar dos concursos: el 2o. Concurso nacional de violín y el 1er. Concurso nacional de violoncello con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural y TV UNAM.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Realizar seis giras de la Orquesta festival y Coro de cámara del Centro de Iniciación Musical a Oaxaca, Veracruz y Colima y las giras del Coro de niños cantores a Guerrero, Guanajuato y Querétaro.

Cumplimiento 100%. La Orquesta festival y el Coro de cámara realizaron sus giras a los estados de Guerrero, Michoacán y Colima; el Coro de niños cantores las realizaron a los estados de México, Guanajuato y el sureste del país.

APOYO

8. Reformar el procedimiento de inscripción para su agilización y simplificación.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

9. Capacitar al personal de la Secretaría del Centro de Iniciación Musical por medio de un segundo curso de computación y uno de relaciones humanas.

Cumplimiento 50%. El curso de relaciones humanas no se realizó.

10. Elaborar el Anuario del Centro de Iniciación Musical.

Cumplimiento NC. No se realizó por falta de presupuesto.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González

(febrero de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos realizó cursos de capacitación en Museología y museografía I, capacitación en Museología y museografía II, e Higiene y seguridad laboral, así como dos conferencias sobre museografía de Carlos Pellicer y sobre Ocumicho; y un Seminario de diagnóstico.

Se efectuaron las siguientes publicaciones:

- Sebastián, Rivera González, R. y Rico, L.F. *Sebastián. Universo de formas, una experiencia museográfica* (edición bilingüe español-inglés), trad. por G. Féher, México, UNAM, CISM, 1988, 107 p. (Memoria).
- Rivera González, R. *Qué es el CISM* (edición bilingüe español-inglés), trad. por G. Féher, México, UNAM, CISM, 1988, 45 p.
- Soto Soma, A. *Donald Cordry, un diseñador multifacético 1907-1978*, México, UNAM, CISM, 6 p. (Políptico).
- *La Universidad en el umbral del siglo XXI*, prol. de Rodolfo Rivera González, México, UNAM, CISM, 110 p.

Con respecto a programas de radio y televisión, se realizó una presentación en TV UNAM para dar a conocer el libro *Frejre y su obra 1938-1988*; y otras presentaciones a través de Radio Educación y Radio XEW y canales 2, 11 y 13 de televisión para promover la exposición *Sátira, humor y reflexión*, obra mural en papel del Mtro. José Gómez Rosas.

Por otra parte, el Centro llevó a cabo diversas exposiciones y exhibiciones: la 5a. Muestra estudiantil de la Facultad de Arquitectura, MUCA; Donald

Cordry, un diseñador multifacético, Galería Universitaria Aristos; Freyre y su obra 1938-1988, MUCA; Sátira, humor y reflexión, obra mural en papel del Mtro. José Gómez Rosas, MUCA; Los indios de México, Palacio de Minería; La Universidad en el umbral del siglo XXI, síntesis fotográfica, Galería Universitaria Aristos; Entretelones de México, MUCA; Muestra del concurso de disfraces de la exposición Sátira, humor y reflexión, Galería Universitaria Aristos; Federico Silva, MUCA; y Mtro. Peraza, La tauromaquia, Galería Universitaria Aristos. También se presentaron tres sáinetes de la obra del Mtro. Azar (Entretelones de México).

El CISM organizó más de 1,447 visitas guiadas para un promedio de 50 personas cada una y dio asesoría para el montaje del Museo de Arte de Querétaro (Exconvento de San Agustín) y en el Museo de Tepeji de Rodríguez, Edo. de Puebla. Asimismo organizó un concurso de disfraces de la exposición Sátira, humor y reflexión, obra mural en papel del Mtro. José Gómez Rosas, en el que participaron 32 concursantes, siendo los ganadores: 1er. lugar, \$1'000,000 Alejandro y Alejandra Goncen con el disfraz Casi por completo; 2do. lugar, \$500,000, Gabriel Pérez con el disfraz Arlequín; y 3er. lugar, \$250,000, Alain Espinoza y Gerardo Suzan con el disfraz El diablo inconcluso.

Estudios Terminados

Durante 1988, el Centro realizó nueve estudios de los que terminó cinco: El mundo fantástico de Ocamicho (investigación para ser publicada como póster); Catálogo y cédula de la exposición Sátira, humor y reflexión, Parque Nacional Ixta-Popo, Parque Nacional El Chico, y Donald Cordry, un diseñador multifacético, 1907-1978; y están en proceso cuatro: serie Museógrafos mexicanos; Memoria de las actividades del CISM 1980-1988; Expo-foro el niño y la ciudad; y Expresiones y actividades gráfico plásticas en el museo.

Superación y capacitación del personal

Personal de la dependencia participó en nueve cursos de capacitación: Un museo, para qué; Técnicas de la pintura; Importancia y significado del CISM y del MUCA; Higiene y seguridad laboral con práctica de incendios; Higiene y seguridad laboral con práctica de desalojo; Las relaciones humanas y la comunicación, elementos importantes en el ámbito laboral; La conservación, medida de prevención para los bienes culturales; Seguridad y vigilancia en el MUCA; y Redacción y ortografía.

Por otra parte, personal del Centro participó en un total de 14 eventos, entre los que destacaron: el Seminario de diagnóstico; la presentación del libro Freyre-

re en TV UNAM; y el concurso de disfraces de la exposición *Sátira, humor y reflexión*.

Intercambio Académico

En 1988 se establecieron dos convenios: CISM-Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Colegio de Pedagogía, mediante el cual los alumnos que cursan la materia prácticas escolares, realizarán visitas guiadas y unos Cuadernos especializados relativos a las exposiciones que presenta el Centro; y el CISM-gobierno del Estado de Querétaro para asesoría en el funcionamiento operativo y montaje del Museo de Arte de Querétaro, así como préstamo temporal de piezas de arte popular y de la escultura de Tlahuicollí.

Servicios de Asesoría

Se brindaron un total de 144 asesorías y servicios en el área de museografía, creaciones de museos y exposiciones, así como, cursos y conferencias especializadas a nivel nacional. Sobresalieron las asesorías para el montaje de los museos de Arte de Querétaro (Exconvento de San Agustín) y de Tepeji de Rodríguez, Puebla.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes durante 1988, fueron: la clausura de la exposición *Sebastián. Universo de formas, una experiencia museográfica*; la inauguración de la exposición *Freyre y su obra 1938-1988*; la inauguración de la exposición *Sátira, humor y reflexión*, obra mural en papel del Mtro. José Gómez Rosas y la clausura con premiación del concurso de disfraces; la inauguración de la exhibición *Entretelones de México*; y la inauguración y clausura de la exposición *Los indios de México*.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

En 1988 el Centro recibió las siguientes donaciones: cuatro figuras antropomorfas (duendes) de Noruega y fotocopia del libro *Pueblo Indian Embroidery*, donados por Elizabeth Cuéllar; 67 catálogos sobre temas relacionados con museos, donados por la Mtra. Helen Escobedo; dos collares y dos sombreros de Ecuador y un tocado de México, donado por los Sres. Dolores y John Plunkent; dos piñatas y un judas, donados por la Sra. Susan Mazuoka; y un catálogo

Rafes de nuestro México, muestra de la indumentaria indígena, donada por su autora la Sra. Martha Heredia Casanova.

Reacondicionamientos

Se reacondicionaron las oficinas de la Dirección y se instaló un comedor para el personal de base.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir seis cursos sobre capacitación en museología y museografía I.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Impartir seis cursos sobre capacitación en museología y museografía II.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

3. Realizar cuatro proyectos de actualización sobre directorios de museos y profesionales de museos en México y América Latina.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar un nuevo proyecto sobre los primeros museógrafos mexicanos.
Cumplimiento 85%.
5. Realizar un nuevo proyecto sobre el Museo Universitario de Ciencias y Arte, 1960-1988.
Cumplimiento 85%.

EXTENSION

6. Organizar la exposición 5a. Muestra de trabajo estudiantil de la Facultad de Arquitectura.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Organizar la exposición Obra mural del maestro Rosas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Organizar la exposición ¿Qué es pintura?.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

9. Organizar la exposición *Nuevas opciones en las expresiones plásticas*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Publicar el libro *Sebastián universo de formas, una experiencia museográfica*, (memoria), con un tiraje de 1,000 ejemplares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Publicar el libro *La Universidad en el umbral del siglo XXI*.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Publicar el libro *Museo Ecológico Ista-popo*, con un tiraje de 1,000 ejemplares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Publicar el catálogo *¿Qué es el CISM?*, con un tiraje de 1,000 ejemplares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Directora: Profra. Marcela Fernández Violante

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de coadyuvar a la estabilización del personal académico que labora en el Centro, se realizaron cuatro concursos de oposición para las siguientes plazas: profesor asociado A medio tiempo, en el área de guión; técnico académico asociado A tiempo completo, en el área de edición; técnico académico auxiliar C tiempo completo, en el área de video; y técnico académico auxiliar C tiempo completo, en el área de organización y control de materiales bibliográficos. Asimismo, se llevaron a cabo tres promociones: de profesor asociado C tiempo completo a profesor titular A tiempo completo, en el área de edición; de profesor asociado C medio tiempo a profesor titular A medio tiempo en el área de guión; y de profesor titular A medio tiempo a profesor titular B tiempo completo, en el área de realización. Por otra parte, se logró la definitividad de un profesor de asignatura A en el área de realización.

Servicios de apoyo a la docencia

Se publicaron dos apuntes: *Cine y ciencias sociales* de Luc D. Herusch, apunte 19, 1988, CUEC-UNAM, 130 p. *Grabación y reproducción de sonido* de Glynn Alkin, apunte 20, 1988, CUEC-UNAM, 224 p.

Durante el transcurso del año, en los tres últimos grados académicos, cada ejercicio filmico escolar fue asesorado por cada uno de los profesores de las distintas áreas del quehacer filmico. El total de estos ejercicios escolares alcanzó la cifra de 20 cortometrajes en 16 mm, con duración en pantalla de 20 a 60 minutos.

Se prestaron los siguientes servicios bibliotecarios: 249 préstamos en sala; 597 préstamos a domicilio; seis préstamos interbibliotecarios; 210 adquisiciones de libros y revistas; 19 suscripciones; 852 servicios de atención a usuarios; y 200 servicios de fotocopiado. Asimismo, se recibieron en donación 46 libros, 71 re-

vistas y una tesis, por parte de diversas instituciones y profesores del CUEC, y se concluyó la clasificación y organización del acervo bibliográfico por áreas temáticas.

La biblioteca del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, adquirió 48 libros especializados en diversas materias referentes a la cinematografía, tales como lenguaje, fotografía, actuación y otros.

Vinculación docencia-investigación

En 1988, el Centro realizó los siguientes proyectos de investigación: *Cartelera cinematográfica 1970-1979*, de los profesores María Luisa Amador y Jorge Ayala Blanco, proyecto que recaba la información disponible sobre la exhibición de cine en México, con los datos ordenados y clasificados de las películas estrenadas en las salas del Distrito Federal; dos proyectos de superación del personal académico en colaboración con la DGAPA: *Fragmentos de un cuerpo*, del profesor Ramón Cervantes Audelo, mediometraje fílmico que persigue la experimentación en los aspectos visuales y sonoros del lenguaje cinematográfico, temáticamente aborda las relaciones y conflictos del individuo con el medio urbano, en el cual participaron cinco profesores y diez alumnos; y *El centro del laberinto*, del profesor Manuel López Monroy, mediometraje fílmico que persigue la experimentación y búsqueda formal de algunos aspectos del lenguaje cinematográfico, que se refieren al punto de vista y al emplazamiento de cámara, temáticamente intenta recuperar algunos elementos narrativos del mito, en el cual participaron dos profesores y siete alumnos.

Asimismo, se exhibió ante público abierto los dos mediometrajes del proyecto *Superación del personal académico*, a fin de comprobar los resultados en pantalla de dichas investigaciones.

En total se realizaron, terminaron y publicaron tres investigaciones.

Publicaciones

Libros

- Amador Romero, Ma. L. y Ayala Blanco, J. *Cartelera cinematográfica 1970-1979*, México, CUEC-CDC-DI, UNAM, 1988, 136 p.

- García Márquez, G., Fernández Violante, M. y Ayala Blanco, J. *et al. La docencia y el fenómeno fílmico (Memoria de los XXV años del CUEC)*, México, CUEC-CDC-DL, UNAM, 1988, 825 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, el Centro organizó nueve cursos trimestrales en el Taller de cine de La Casa del Lago: tres de Realización cinematográfica, tres de Cinematografía y tres Historia del lenguaje cinematográfico; y dos cursos bimestrales, uno sobre guión cinematográfico y el otro sobre las Tendencias del cine contemporáneo.

Asimismo, se hicieron las siguientes presentaciones artísticas: Decena de estrenos del CUEC, que consistió en una exhibición de los ejercicios fílmicos escolares de 1987, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario; Nuevas realizadoras del CUEC, exhibición de ejercicios fílmicos realizados por alumnos del CUEC, en la Cineteca Nacional; y Proyectos de superación del personal académico 1982-1988, exhibidos en la Cineteca Nacional.

Acontecimientos Relevantes

En 1988 el Centro recibió una Diosa de Plata por el ejercicio fílmico *Debutantes*, del alumno Juan Carlos de LLaca; un diploma de honor concedido por la Academia Mexicana de Arte y Ciencias Cinematográficas, por los XXV Años de labor docente en el quehacer cinematográfico; y se nominó para un Ariel el ejercicio fílmico *El umbral*, del alumno Orlando Merino.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

El Centro recibió como donativo un paquete de material cinematográfico, de parte de la Compañía Kodak Mexicana, SA de CV. Este material se destinó a la donación asignada a los estudiantes del Centro para la realización de sus ejercicios fílmicos escolares.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS**METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO****DOCENCIA**

1. Atender a 100 alumnos, en los cinco niveles escolares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Impartir 39 materias en los cursos regulares, como sigue: realización I, II, III, IV y V; guión cinematográfico I, II, III, IV y V; cine fotografía I, II, III, IV y V; edición I, II, III, IV y V; sonido II, III, IV y V; producción I y II y asesorías; montaje III y IV, dirección de actores III, IV y V; redacción I y II; cine mexicano I; cine documental I; historia del lenguaje I; análisis cinematográfico II; expresión corporal I; y técnicas de vídeo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Finalizar un total de 65 ejercicios filmicos y en vídeo para diciembre de 1988: 20 ejercicios individuales en vídeo; tres ejercicios colectivos en vídeo; 34 ejercicios individuales en 16 mm; y ocho ejercicios colectivos en 16 mm.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Continuar en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Programa de actualización en teoría y técnica cinematográfica para los profesores regulares de esta Institución. Finalizar el cortometraje titulado El centro del laberinto del profesor Manuel López Monroy, con duración de 30 minutos en formato 16 mm color.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Regularizar la plantilla del personal académico con la ocupación de dos plazas, mediante concurso de oposición abierto.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Adicionalmente, se realizaron dos concursos de oposición más para ocupar las siguientes plazas: una de técnico académico asociado en el área de edición y una de técnico académico auxiliar en el área de vídeo.
6. Continuar apoyando la enseñanza del quehacer cinematográfico con alumnos egresados de este Centro que deseen iniciar su formación como docentes, en tres áreas del cine: realización, análisis y fotografía, atendiendo a una población de 20 alumnos por trimestre.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

7. Concluir la investigación hemerográfica en cine sobre la Cartelera cinematográfica 1970-1979, de los profesores María Luisa Amador y Jorge Ayala Blanco.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

8. Impartir durante el año una serie de cursos libres sobre las áreas de guión, producción y análisis cinematográfico.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Exhibir la producción escolar del ciclo lectivo 1986-1987 en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario, durante el segundo semestre de 1988.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Continuar dando servicio de préstamo de películas a instituciones de enseñanza superior, organizaciones obreras y campesinas y organismos del sector público, con un promedio de 50 títulos al mes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Continuar con el Programa de textos para apoyo a la docencia editando los siguientes apuntes: *Cine y ciencias sociales*, Luc D. Herusch, 1,500 ejemplares; *Grabaciones y reproducción del sonido*, Glynis Alkin, 1,500 ejemplares; y *Nacimiento del relato cinematográfico*, Gian Piero Brunetta, 1,500 ejemplares.
Cumplimiento 90%. Debido a la huelga laboral en la UNAM, la tercera publicación sufrió un retraso. Este texto estará terminado a finales del mes de enero de 1989. Por razones académicas se cambió el contenido del mismo, su título será el de *Introducción al vídeo*.
12. Publicar el resultado de la investigación sobre la cartelera de cine en nuestro país, intitulada *Cartelera cinematográfica 1970-1979*, como se ha venido realizando desde hace tres años.
Cumplimiento 95%. Debido a la huelga laboral en la UNAM, esta publicación estará terminada a principios del mes de enero de 1989. Adicionalmente, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural, se publicará el libro *La docencia y el fenómeno fílmico - Memoria de los XXV años del CUEC*, el cual se terminará a principios del mes de enero de 1989.

13. Continuar proporcionando fuentes de consulta a nivel especializado sobre teoría y técnica cinematográfica. Atender, en este año, a un promedio de 800 lectores internos y externos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.



**COORDINACION DE COMUNICACION
UNIVERSITARIA**

COORDINACION DE COMUNICACION UNIVERSITARIA

Coordinador: Lic. Héctor Morales Corrales

(febrero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1988, la Coordinación de Comunicación Universitaria difundió a través de boletines de prensa, desplegados y declaraciones en revistas, radio, televisión, cine y en *Gaceta UNAM*, la información generada como resultado del quehacer universitario a la propia comunidad universitaria y a la sociedad civil.

Extensión Universitaria

Se participó a lo largo del año, en los eventos organizados por las diferentes áreas de la UNAM, para dar a conocer las acciones y logros alcanzados por la comunidad universitaria en los diversos ámbitos de desarrollo, entre los que sobresalieron: el III Festival del ULCRA en Guadalajara, Jalisco; Mexicom 88 y el Homenaje a Elías Nandino.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos relevantes durante el año fueron: la separación de la programación AM y FM, por cinco horas de lunes a viernes, con cabinas independientes; la ubicación de la frecuencia modulada en el Ajusco, con lo cual se recuperó el área de cobertura original; la edición especial sobre *Divulgación de la ciencia*, suplemento conmemorativo del 34 aniversario de *Gaceta UNAM*; y la inauguración de las nuevas instalaciones de la Dirección General de Televisión Universitaria.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

Se concluyó la primera etapa de la construcción del edificio que albergará a Televisión Universitaria, y también se terminó la casa para ubicar el transmisor y la antena de FM en el Km 5.6 de la carretera al Ajusco.

DIRECCION GENERAL DE PRENSA

Directora: Lic. Lilia Ana Cisneros Luján

(octubre de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1988, la Dirección General de Prensa, elaboró y supervisó la información que se generó como resultado del quehacer universitario, por medio de boletines de prensa, desplegados y declaraciones en periódicos, revistas, noticias de radio, televisión, cine y agencias noticiosas. Asimismo, mantuvo diariamente actualizadas a las autoridades universitarias sobre la información que se publicó o difundió sobre diversas actividades; mantuvo relación permanente con los responsables y representantes de los diversos medios de comunicación del país y orientó, a través de los desplegados, a la comunidad universitaria con relación a diversos acontecimientos de su interés.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a 156 dependencias universitarias que tuvieron necesidad de difundir ampliamente alguna de sus actividades o dar información sobre algún acontecimiento relativo a su actividad específica.

Capacitación del Personal

Durante 1988, se capacitó a personal de la Dirección a través de siete cursos: Medidas preventivas y prácticas contra incendio, con 15 participantes; dos cursos para oficiales administrativos, con dos participantes; Introducción a la computación, con cuatro participantes; Curso sobre microfilmación, con dos participantes; cursos sobre Redacción lógica para reporteros, con doce participantes; y Sistema operativo para microcomputadoras, con cuatro participantes.

Conferencias, entrevistas, eventos y programas

En el transcurso del año, la dependencia organizó un total de 262 eventos entre los que destacaron las entrevistas para el programa Anatomías de Imevisión, canal 13, efectuadas el 26 de febrero, 20 de mayo y 27 de mayo; la entrevista con

estudiantes de la Universidad Patricio Lumumba y Lomonosov de la URSS para el programa Anatomías, el 17 de julio; y la entrevista con el Lic. Máximo Carvajal, cubierta por todos los medios impresos y electrónicos, el 23 de febrero. Por otra parte, personal de la Dirección participó en todos los eventos organizados por las diferentes áreas de la UNAM, para difundir el quehacer universitario, así como en los seminarios de diagnóstico para el Congreso Universitario.

Actividades Relevantes

Dentro de los acontecimientos relevantes presentados en el año, destacaron las conferencias de prensa celebradas con diversos funcionarios y académicos universitarios.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Utilizar los medios de comunicación para difundir las diversas actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas que se generen diariamente en la UNAM, a través de 1,460 boletines.
Cumplimiento 84%. Se generaron 1,209 boletines ya que se paralizaron por 32 días las diversas actividades culturales, académicas y científicas de la UNAM por el proceso de huelga que vivió esta Institución.
2. Promover y difundir los diferentes programas de estudio y de trabajo que se realizan en cada dependencia de la UNAM, a través de espacios en revistas y medios del interior de la República, en 134 reportajes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Mantener actualizada la imagen de la UNAM, a través de la organización de 200 entrevistas y mesas de prensa que se gestionen para reporteros de la fuente con funcionarios y personal académico.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Destacar las actividades académicas y de investigación que se realizan en las diferentes áreas externas a Ciudad Universitaria (ENEP, CCH, etc.), a través de 264 reportajes y entrevistas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Dar 200 asesorías y apoyar a funcionarios y personal académico en las entrevistas que éstos concedan a los medios de comunicación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

6. Producir y distribuir 64,729 carpetas informativas Noticias universitarias en sus tres ediciones (19,160 de la primera edición; 40,345 de la segunda edición y 5,215 de vespertinos). En virtud de las limitaciones presupuestales existe la posibilidad de reducir el tiraje de la segunda edición dependiendo del estudio financiero.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron 69,584 carpetas, de las cuales 20,597 fueron de primera edición, 43,351 de la segunda edición y 5,636 vespertinas.
7. Llevar a cabo diez cursos de capacitación.
Cumplimiento 70%. Se realizaron siete cursos con la asistencia de 40 personas. No se cumplió la meta programada debido a la cancelación de cursos por la suspensión de actividades de la UNAM.
8. Elaborar trabajos de análisis periodísticos: uno semanal, de manera que sean 48 anuales y uno diario, de manera que sean 280 anuales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Captar noticieros por televisión a través de 586 reportes diarios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Apoyar cotidianamente a los reporteros de la fuente universitaria para el mejor cumplimiento de su labor como difusores del acontecer universitario.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. En el tiempo de huelga se acondicionaron salas de prensa adecuadas para cumplir con esta meta.
11. Supervisar y enviar a los medios de comunicación, los boletines informativos, que a solicitud expresa de las diversas dependencias universitarias, se desee difundir masivamente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
12. Dar servicio de envío y recepción de mensajes vía télex para los institutos, facultades, escuelas y centros de investigación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. En el proceso de huelga se instalaron los telex fuera del Campus Universitario.
13. Lograr que los espacios publicitarios que utiliza la UNAM en los diversos medios de comunicación se manejen para la promoción de los destacados investigadores con los que cuenta la Máxima Casa de Estudios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Mejorar gráficamente el formato de las carteleras de cursos y Los universitarios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. El nuevo formato logró una gran aceptación.

DIRECCION GENERAL DE RADIO UNAM

Directora: Lic. Beatriz Barros Horcasitas

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Radio UNAM transmitió en las frecuencias de 860 KHz AM, 96.1 Mhz FM y 9.6 Mhz OC, un total de 7,120 horas que comprendieron 10,186 emisiones de programas radiofónicos sobre docencia, investigación, extensión de la cultura y apoyo institucional.

Estudios Terminados

Se realizó en 1988, el Perfil del personal de discoteca.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría técnica a la Universidad Autónoma de Yucatán y al Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital y la Huasteca Hidalguense. Asimismo, se coordinaron 23 visitas guiadas a la radiodifusora y se estableció un convenio de capacitación profesional para estudiantes de comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Las acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa realizadas en 1988 estuvieron orientadas a optimar el aprovechamiento de recursos materiales y financieros; evitar duplicidad en trámites; y lograr el apego irrestricto a los manuales de procedimientos.

Publicaciones

Libros y folletos

Se realizó la revisión de la segunda edición del *Catálogo de la Fonoteca Alejandro Gómez Arias*.

Publicaciones periódicas

Se realizó un tríptico que contiene la programación de las dos emisoras y las actividades culturales del Auditorio Julián Carrillo, con un tiraje de 2,000 ejemplares mensuales, y se publicaron extractos de la programación en *Gaceta UNAM*, *Servicios a la comunidad*, *Revista de la Universidad*, *Revista de artes plásticas*, *Cartelera Los universitarios*, así como en los principales diarios del DF.

Capacitación del Personal

Durante el año, con el propósito de capacitar al personal de la dependencia, se impartieron cursos de locutores suplentes, para cuatro personas; dos talleres literarios con asistencia de 20 personas; capacitación para tres operadores en grabación y en transmisión, y para nueve miembros del personal de información y programación; así como un seminario de capacitación en audiofrecuencia para 16 operadores de grabación y transmisión.

Extensión Universitaria

Se difundieron 2,217 emisiones con contenido diverso de 26 series transmitidas.

Eventos

Durante 1988, la Dirección organizó un total de nueve eventos, entre los que destacaron: la Inauguración de la planta transmisora de FM en el Ajusco; la separación por cinco horas de lunes a viernes de la programación de FM; un espacio plural abierto a los partidos políticos; el Homenaje póstumo a Henryk Szeryng; y la transmisión en vivo de la entrega del premio de derechos humanos otorgado al Dr. Jorge Carpizo en el Centro Israelita. Por otra parte, la dependencia participó en once eventos, siendo los más sobresalientes: Mexicom 88 en donde se obtuvieron dos premios: 1er. lugar *Un elefante ocupa mucho espacio* (infantil) y 2do. lugar *Magnetofonía* (cultural); el Homenaje a Elías Nandino,

transmitido en vivo; el programa Los jueves del Colegio Nacional por el Dr. Ruy Pérez Tamayo; y el Homenaje a Tomás Brody Spítz.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más relevantes durante el año fueron: la separación de la programación de AM y FM, por cinco horas de lunes a viernes con cabinas independientes; la ubicación de la frecuencia modulada en el Ajusco, recuperando el área de cobertura original; el diseño de programación independiente para FM; y la optimización en el uso del estudio de grabaciones para la programación de FM.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

Se terminó la construcción de la casa para ubicar el transmisor y la antena de FM en el Km 5.6 de la carretera al Ajusco.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Brindar atención a 30 prestadores de servicio social. Producir, transmitir y grabar cuatro series en vivo con un total de 182 programas: Debate de actualidades, 48*; De amores y desamores, 42; Domingo 7, 44; y Entre comillas, 48; así como producir, grabar y transmitir tres series con 202 programas: Academia médica, 112*; En legítima defensa, 44 y La condición masculina, 46*.
Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.
2. Transmitir 1,420 lecciones de tres idiomas extranjeros y 52 programas de Curso de redacción.

* En colaboración con otra dependencia de la UNAM.

Cumplimiento 91%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

INVESTIGACION

3. Producir, transmitir y grabar dos series en vivo con un total de 92 programas: Espacio universitario, 46* y Economía y nación, 46*; con la finalidad de vincular la docencia y la investigación*.

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

4. Producir, grabar y transmitir cuatro series con 228 programas; con la finalidad de orientar la investigación a la solución de los problemas nacionales: Actualidades políticas, 48*; Bitácora de comunicación, 44; Consultorio fiscal, 44* y En la ciencia, 92*.

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

5. Producir, grabar y transmitir tres series con un total de 68 programas para divulgar los resultados de la investigación: La ciencia del ingenio, 18*; La opinión de los sucesos, 44 y Voz y acción de las universidades, 6*.

Cumplimiento 92%. Se realizaron 23 programas de La opinión de los sucesos por finalización de acuerdo de realización, y 36 de Voz y acción de las universidades.

EXTENSION

6. Producir, grabar y transmitir cuatro series con un total de 180 programas y 36 conciertos de la OFUNAM a control remoto con la finalidad de impulsar la participación directa de los sectores universitarios en actividades culturales: Filosofía contemporánea, 52; Nuevas partituras, 42; Opera en Radio UNAM, 42 y Por el sendero de los libros, 44.

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

7. Producir, grabar y transmitir 780 noticieros Radio UNAM; ocho mensajes, informes y declaraciones del rector; así como 15 series con un total de 1,124 programas: Del plato a la boca, 38; Intérpretes de vanguardia, 42; La guitarra en el mundo, 42; Poesía al viento, 36; Controversias, 48; Música en imágenes, 48*; Ventana al mundo, 140; Panorama del jazz, 230; Patronato Universitario, 24; Palabras sin reposo, 92; Pensamiento e ideas de hoy, 130; Paliques y cabeceos, 42; Radio UNAM en el mundo, 130; Sin convencimiento, 42; y Sin cortapisas, 40*.

* En colaboración con otra dependencia de la UNAM.

Cumplimiento 90%. Se realizaron diez programas Del plato a la boca, seis de Sin cortapiensas, por finalización de acuerdo de realización.

8. Producir, grabar y transmitir cuatro series con un total de 396 programas, a fin de promocionar eventos académicos: Actualidades académicas, 210; Cultura y ciencia internacional, 96; Interacción académica, 42* y Los creyentes frente a los mitos, 48. *

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

9. Presentar un total de 48 eventos: 25 funciones de teatro, 20 proyecciones cinematográficas*, tres exposiciones de grabados y fotografías. Producir, grabar y transmitir cuatro series con un total de 646 programas, a fin de promocionar eventos artísticos: Cartelera cinematográfica, 340*; Museos en el aire, 48; Notas sobre notas, 48 y Presencia cultural, 210*.

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

10. Mejorar el aprovechamiento de la capacidad instalada mediante la transmisión adicional de 260 horas, la cuantificación del auditorio de Radio UNAM y la continuación de la instalación de un nuevo transmisor de amplitud modulada de 50 Kw y del transmisor y antena de frecuencia modulada en el Km 5.6 de la carretera al Ajusco.

Cumplimiento 60%. Se transmitieron en FM 550 horas de programación independiente de lunes a viernes, no se cuantificó el auditorio de Radio UNAM, por la suspensión de labores, el transmisor de amplitud modulada de 50 Kw no se ha incluido por incumplimiento del vendedor.

11. Transmitir 40 programas de la serie Radio teatro, 8,840 programas de Fonoteca y producir, grabar y transmitir seis series con un total de 170 programas musicales y artísticos: Radio UNAM en concierto (no especificado); Universe musical, 44; La dicha incaica, 44; Rock marginal, 44; Rock con sentido (no especificado) y Verde amarella, 42.

Cumplimiento 92%. La meta no se cumplió en su totalidad, debido a la suspensión de labores administrativas en la UNAM.

12. Realizar las acciones y funciones administrativas que de acuerdo con la legislación, correspondan a la emisora.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

13. Optimizar el uso del material magnetofónico, reciclando cintas grabadas, intensificar la utilización de material de otros organismos con base en in-

* En colaboración con otra dependencia de la UNAM.

tercambio de programas, y retransmitir programas grabados con anterioridad que mantienen actualidad.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Director: Sr. Héctor Covarrubias Vázquez

(junio de 1987)

Director: Sr. Fernando Chacón Torres

(mayo de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, la Dirección General de Televisión Universitaria, cubrió las actividades y eventos del rector y de la Institución; dio asesoramiento técnico en materia televisiva y en la elaboración de investigaciones y guión; y proporcionó apoyo y préstamo de equipo y copia de telecine a beta y 3/4". Asimismo, produjo programas de televisión para las diferentes series con que cuenta la dependencia, produjo el Noticiero universitario, spots, cápsulas, etc.; concertó convenios para la coproducción de diferentes materiales televisivos e intercambió material televisivo en la UNAM y con otras universidades tanto nacionales como del extranjero.

Servicios de Asesoría

La dependencia brindó asesoría a 25 instituciones a través de 242 servicios, sobre técnica general en materia televisiva, investigación de libretos, guiones, producción de programas, visitas guiadas en la dependencia y apoyo en instalación, mantenimiento y préstamo de equipo.

Capacitación del Personal

En 1988 se capacitó al personal de la dependencia con la impartición de cuatro cursos de Relaciones humanas e Introducción a la Universidad, con un total de 56 participantes; un curso de Señal de vídeo con 17 participantes; y un taller de Realización de televisión con un total de 20 participantes.

Extensión Universitaria

Las actividades de extensión realizadas por la Dirección durante el año fueron la transmisión de 260 programas de Presencia universitaria; 52 de Lo mejor de presencia universitaria; 52 de Desde la Universidad; 156 de Escuelas y facultades; 260 de Tiempo de filmoteca; 52 de Deportemas UNAM; 52 de Prisma universitario; 26 de Agenda universitaria; 14 de Premios UNAM 1988 y trece de Seminarios universitarios nacionales.

Cursos, ferias, festivales, mesas redondas y reuniones

En el transcurso del año, personal de la dependencia participó en ocho eventos, entre los que destacaron: el III Festival del ULCRA en Guadalajara, Jal.; el Curso VBH 2000 Sony; la Reunión de trabajo CONSET (SEP); la mesa redonda en Intercambio académico; y el curso Super VHSJVC.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más relevantes durante 1988 fueron: la inauguración de las nuevas instalaciones de Televisión Universitaria; la transmisión en vivo vía satélite de la serie *Allies vivere* dentro de la serie Seminarios universitarios nacionales, desde las nuevas instalaciones de la Dirección; y el programa de seguimiento de la investigación del Mal de Parkinson.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

Se construyó el nuevo edificio de Televisión Universitaria correspondiente a su primera etapa.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Cumplir lo convenido con la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) mediante la transmisión de 104 programas de 30 minutos de duración a través de los tiempos oficiales (12.5%) con que cuenta la Secretaría de Gobernación en las redes nacionales y locales de televisión; cumplir lo establecido en el convenio UNAM, Televisa y Fun-

dación Cultural Televisa, en lo referente a las series Tiempo de filmoteca 260 películas y Deportemas UNAM 52 programas; y cumplir lo establecido en el convenio UNAM-Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC)-Instituto Mexicano de Televisión (Imevisión), en cuanto a la transmisión por canal 13 de las series Presencia universitaria 260 programas, Desde la Universidad 52 programas, Lo mejor de presencia universitaria 52 programas, Escuelas y facultades 156 programas.

Cumplimiento 98%. El 2% no cumplido se debió a la cancelación de algunos programas por parte de RTC para la transmisión del resumen del VI Informe presidencial y programas de partidos políticos, dentro de los tiempos oficiales, así como por parte de Imevisión para la transmisión de los Juegos Olímpicos. Cabe aclarar que la dependencia contaba oportunamente con dicho material para su transmisión.

2. Cumplir lo establecido en el convenio UNAM-Sistema de Transporte Colectivo (Metro) haciendo uso de los espacios promocionales, tanto en impresos como en audio y video, a que se tiene derecho, lo anterior implicará la difusión de 2,000 cartulinas, dos afiches por estación, 45 espectaculares, 12,060 spots en el audiómetro, 10,720 spots y 5,360 cápsulas en el videómetro.

Cumplimiento 70%. El 30% no cumplido correspondió a la utilización del videómetro, en virtud de no haber funcionado dicho sistema en esa institución. Las actividades realizadas fueron: 11,950 afiches colocados para su difusión; dos spots promocionales; un documental promocional de 15', y 38 cápsulas informativas en audiómetro.

3. Cumplir lo establecido en el convenio UNAM-Colegio de la Frontera Norte, en lo referente a la coproducción de una serie de programas de televisión denominada La casa dividida, relacionados con la problemática de la frontera norte de México.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

4. Concertar el convenio de coproducción entre la UNAM y Cinematografía Educativa (CINED) de Cuba. Lo anterior implica la realización del documental Festival internacional del nuevo cine latinoamericano, con duración de 27 minutos. Asimismo el intercambio de materiales y cursos de capacitación y adiestramiento con el Instituto de Radio Televisión y la universidad del referido país.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

5. Concertar el convenio entre la UNAM y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE) para la realización de una serie de seis programas de televisión denominada Del árbol de la vida, con una duración de 27 minutos cada uno.

Cumplimiento 50%. El convenio está por formalizarse, una vez que se defina si se producen tres o cinco programas. Cabe aclarar que a la fecha el trabajo de investigación y guión se encuentra concluido.

6. Concertar el convenio de colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la realización de doce programas de televisión en materia de cultura popular de nuestro país, con duración de 27 minutos cada uno.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Concertar el convenio para la conducción de señales vía satélite UNAM-Secretaría de Comunicaciones y Transportes para la transmisión de programas en materia de salud a cargo de la Facultad de Medicina de la UNAM, así como programas de capacitación técnica (cursos a distancia) a cargo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, dirigidos al personal técnico de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

8. Coordinación de Humanidades: a) convenio de colaboración con la Coordinación de Humanidades de la UNAM, la Secretaría de Programación y Presupuesto a través del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y el Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (FNUAP) para la elaboración de dos programas de televisión sobre el documento DEMOS; y b) convenio de colaboración con la Coordinación de Humanidades para la realización de una serie de trece programas denominada Agenda universitaria, con una duración de 30 minutos cada uno.

Cumplimiento 60%. En cuanto al primer convenio se encuentra pendiente la producción de los dos programas, misma que se concluirá en el mes de enero de 1989, y con respecto al segundo no solamente se realizaron los trece programas convenidos, sino un total de 26.

9. Coordinación de Difusión Cultural: a) convenio de colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural a través de la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM para la realización de trece programas de televisión denominada La historia del cine universitario, con una duración de 30 minutos cada uno; y b) convenio de colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, para la subtitulación en inglés de 20 programas producidos por Televisión Universitaria, para ser transmitidos a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros en San Antonio, Texas, EUA.

Cumplimiento 35%. El proyecto del primer convenio se canceló y por lo que respecta al segundo, hasta el momento se han subtulado 14 programas y transcrito 20.

10. **Coordinación Científica:** a) convenio de colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM a través del Centro de Comunicación de la Ciencia, para la realización de una serie de trece programas denominada La ciencia en la UNAM, con una duración de 30 minutos cada uno.
Cumplimiento 60%. La actividad de realizar la serie de trece programas de 30', fue sustituida por la elaboración de siete spots con duración de tres y cinco minutos, así como la realización de seis guiones para el mismo tipo de material.
11. **Realizar, producir y difundir la teleserie histórica de la UNAM, denominada de manera preliminar Una universidad mexicana, integrada por trece programas con duración de una hora cada uno.** Esta serie sustituye a la telenovela Los estudiantes, planteada originalmente. Asimismo, la producción y realización de los premios Universidad Nacional que en el presente año se otorgan.
Cumplimiento 50%. En lo relativo al proyecto de la teleserie histórica de la UNAM, hasta el momento se han concluido los trabajos de investigación y la elaboración del primer guión; hasta la fecha se han terminado ocho programas, quedando seis en la etapa de producción. Cabe señalar que ambos proyectos se vieron afectados por la huelga.
12. **Proporcionar en forma permanente todos aquellos servicios de apoyo y asesoría que la comunidad universitaria requiera en las áreas de realización, producción y difusión, servicios técnicos y de planeación en materia televisiva.**
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. **Implantar y desarrollar el programa de capacitación y adiestramiento en las áreas de: producción, técnica y administrativa.**
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. **Actualizar el Manual de organización e implantación de:** a) procedimientos técnicos y administrativos; b) actualización de los lineamientos generales a los que se sujetarán los procesos de realización, producción y difusión de programas de televisión; y c) elaboración del Manual de procedimientos para el control del acervo televisivo, así como la integración del catálogo correspondiente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. **Solicitud para la integración como miembro activo a la Unión Latinoamericana y del Caribe de Radiodifusión (ULCRA).**
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

GACETA UNAM

Director: Sr. Fernando Guzmán Aguilar

(abril de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1988, Gaceta UNAM informó sobre las acciones derivadas del Programa Académico, las sesiones del Consejo Universitario y de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario; los convenios y nombramientos; las actividades académicas y administrativas, y sobre los comunicados de interés para la comunidad universitaria. Asimismo, divulgó el quehacer científico y humanístico, la investigación y acciones de prevención en salud, así como los servicios de apoyo que ofrece la Universidad. También difundió las actividades organizadas por la Coordinación de Difusión Cultural y las escuelas y facultades, centros e institutos, así como direcciones de la administración central, tales como cursos, conferencias, congresos, simposia, seminarios, becas, servicio social, bolsa de trabajo y otras. Y promovió las publicaciones de la UNAM: libros y revistas.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a la Coordinación de la carrera de ciencias de la comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la recopilación de información y elaboración de notas y entrevistas a estudiantes.

Publicaciones

Artículos en revistas, memorias o periódicos

Se publicaron 20 suplementos, con un total de 304 páginas y un tiraje total de 720 ejemplares:

- Carpizo, J. "Informe de labores 1987", *Gaceta UNAM*, núm. 2,266, enero 14, 1988, p. 12.

- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,269, enero 25, 1988, p. 8.
- Carpizo, J. "Programa académico 1988", *Gaceta UNAM*, núm. 2,270, enero 28, 1988, p. 8.
- *Gaceta UNAM*. "Servicios a estudiantes que otorga la UNAM", *Gaceta UNAM*, núm. 2,273, febrero 8, 1988, p. 12.
- Consejo Universitario, Comisión del Trabajo Académico. "Marco institucional de docencia", *Gaceta UNAM*, núm. 2,277, febrero 22, 1988, p. 8.
- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,281, marzo 7, 1988, p. 8.
- *Gaceta UNAM*. "IX Feria internacional del libro", *Gaceta UNAM*, núm. 2,282, marzo 10, 1988, p. 8.
- *Gaceta UNAM*. "Freyre y su obra 1938-1988 (homenaje y reconocimiento de la UNAM)", *Gaceta UNAM*, núm. 2,287, abril 11, 1988, p. 12.
- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,292, abril 28, 1988, p. 12.
- Carpizo, J. "El ser y el deber ser de la Universidad Nacional Autónoma de México", *Gaceta UNAM*, núm. 2,304, junio 9, 1988, p. 16.
- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,306, junio 16, 1988, p. 12.
- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,318, agosto 11, 1988, p. 12.
- *Gaceta UNAM*. "Servicios de seguridad en la UNAM (Programa auxilio UNAM)", *Gaceta UNAM*, núm. 2,323, agosto 29, 1988, p. 12.
- *Gaceta UNAM*. "Divulgación de la ciencia", suplemento del 34 aniversario, *Gaceta UNAM*, núm. 2,328, septiembre 19, 1988, p. 48.
- Comisión Mixta de Escalafón. "Convocatoria al personal administrativo de base", *Gaceta UNAM*, núm. 2,334, octubre 10, 1988, p. 12.

- *Gaceta UNAM*. "Primera feria universitaria del artículo escolar", *Gaceta UNAM*, núm. 2,338, octubre 24, 1988, p. 8*.
- *Gaceta UNAM*. "Sexta feria nacional del libro en la UNAM", *Gaceta UNAM*, núm. 2,338, octubre 24, 1988, p. 8*.
- Carpizo, J. "Informe final del rector Jorge Carpizo (1985-1988)", *Gaceta UNAM*, núm. 2,342, diciembre 8, 1988, p. 32**.
- UNAM-STUNAM. "Contrato Colectivo de Trabajo 1988-1990", *Gaceta UNAM*, núm. 2,343, diciembre 13, 1988, p. 40.
- *Gaceta UNAM*. "Tres exposiciones (Silva, Peraza, Zubizarreta)", *Gaceta UNAM*, núm. 2,344, diciembre 15, 1988, p. 16.

Folleto

- *La nota principal de primera plana de Gaceta UNAM 1985-1988*, col. la Universidad hoy y mañana, serie Archivo, ediciones de la Coordinación de Comunicación Universitaria.
- *La divulgación de la ciencia (Gaceta UNAM 1987-1988)*, col. la Universidad hoy y mañana, serie Archivo, ediciones de la Coordinación de Comunicación Universitaria.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta UNAM*, órgano informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México, 82 ediciones, números del 2,263 al 2,344, 1988, dos veces por semana, lunes y jueves.

Eventos

La dependencia realizó la cobertura con reportero y fotógrafo de más de 1,452 actividades relacionadas con la administración central, la ciencia y la tecnología, las humanidades y la cultura; entre las que sobresallieron: la difusión del

* De cada uno de estos suplementos se hizo un sobretiro de 10,000 ejemplares.

** Se hizo un sobretiro de 100,000 ejemplares.

Programa académico 1988, sus acciones y sus logros; la publicación de todos los acuerdos de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario; la continuación de la divulgación de los avances en superconductores; la información de los logros en neurociencias, el caso de el Mal de Parkinson; y la divulgación de los avances de la producción de insulina humana y medicamentos anticancerígenos.

Actividades Relevantes

Las actividades más relevantes de la dependencia durante 1988 fueron: la edición especial sobre *Divulgación de la ciencia*, suplemento conmemorativo del 34 aniversario de Gaceta UNAM; el rescate de la numeración real de *Gaceta UNAM*; la elaboración de un manual de redacción; y la iniciación del trámite, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM, para registrar el nombre *Gaceta UNAM* ante la Dirección General de Derechos de Autor.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

EXTENSION

1. Impartir tres cursos de actualización para el personal de Gaceta UNAM: reporteros, redactores y fotógrafos y realizar un encuentro de periodistas y científicos sobre divulgación de la ciencia.

Cumplimiento NC. Los cursos no se efectuaron por falta de recursos y de tiempo, dada la dinámica del trabajo periodístico en una publicación que aparece dos veces por semana. Sin embargo, a partir de la iniciativa de realizar el encuentro entre periodistas y científicos, se elaboró el suplemento sobre divulgación de la ciencia, en el cual quedó demostrada la disposición de directivos de medios de comunicación para destinar tiempo y espacios a la divulgación de la ciencia universitaria, así como a participar en un encuentro de este tipo.

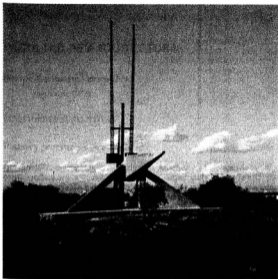
2. Elaborar dos suplementos sobre el aniversario de Gaceta UNAM y de Televisión Universitaria.

Cumplimiento 50%. Se elaboró el suplemento *Gaceta UNAM*. En el caso de TV UNAM, el suplemento se postergó por las perspectivas de desarrollo de este medio de comunicación a partir de la firma de un convenio con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, así como por la huelga que afectó a la UNAM durante el mes de noviembre.

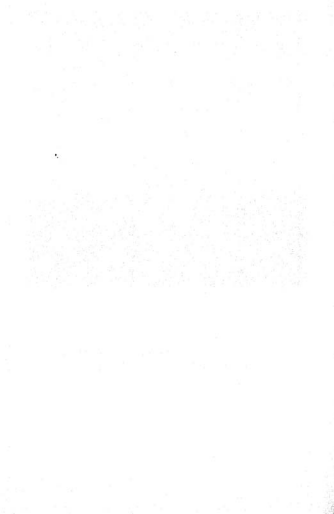
APOYO

3. Informar sobre las acciones derivadas del Programa académico y de las actividades de la administración central, a través de notas informativas y comunicados.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Difundir los acuerdos de la Comisión Organizadora y los del mismo Congreso Universitario, a través de comunicados y documentos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, excepto lo relacionado con el Congreso Universitario, ya que no se ha efectuado.
5. Publicar los avances y los resultados de la investigación científica y los logros tecnológicos desarrollados en escuelas y facultades, así como en los centros e institutos de la Coordinación de la Investigación Científica, a través de aproximadamente 200 notas informativas, entrevistas y reportajes.
Cumplimiento 100%. Se publicaron 228 notas informativas, entrevistas, artículos y reportajes.
6. Divulgar las investigaciones y los estudios, en proceso y terminados, sobre problemas de actualidad que generan escuelas y facultades, así como los centros e institutos que integran la Coordinación de Humanidades, a través de aproximadamente 100 notas informativas, entrevistas y reportajes.
Cumplimiento 100%. Se publicaron 119 notas informativas, entrevistas y reportajes.
7. Informar sobre la investigación en salud que se realiza en la UNAM. Orientación para la prevención de enfermedades e información actualizada sobre problemas de salud pública, a través de aproximadamente 100 notas informativas y reportajes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Difundir la investigación en cultura y las acciones y actividades para promover las diversas expresiones culturales que se desarrollan en la UNAM, así como la obra de artistas, escritores e intelectuales, a través de aproximadamente 170 notas informativas, entrevistas, reportajes y críticas.
Cumplimiento 100%. Se publicaron 220 notas informativas, entrevistas, reportajes y crítica especializada.
9. Informar sobre los diferentes apoyos y servicios que ofrece la UNAM a la comunidad universitaria, a través de aproximadamente 50 notas informativas y entrevistas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Difundir la labor editorial de la UNAM: edición de publicaciones, presentación de libros y revistas, así como cobertura de ferias y actividades relacionadas con el fomento editorial, a través de aproximadamente 300 notas informativas y reseñas.
Cumplimiento 75%. Se publicaron 228 notas informativas y reseñas bibliográficas. El porcentaje que no se cumplió se explica porque se redujo el envío de libros y publicaciones a Gaceta UNAM y por el mes de la huelga en la UNAM, lapso en que no apareció gaceta.
11. Informar de las actividades deportivas relevantes de la UNAM, de los triunfos y récords impuestos por universitarios, de las acciones para mejorar y promover el deporte y la recreación. Asimismo, semblanzas y entrevistas a destacados deportistas universitarios, a través de aproximadamente 170 notas, entrevistas y reportajes.
Cumplimiento 100%. Se publicaron 182 notas, entrevistas y reportajes.
12. Publicar las cartas enviadas a Foro por los miembros de la comunidad universitaria.
Cumplimiento 75%. Se publicaron 64 cartas, que representaron el 75% de las recibidas en redacción. El 25% restante no se publicó por problemas de espacio y algunas resultaron extemporáneas.
13. Publicar las ofertas de la Bolsa Universitaria de Trabajo y los programas del servicio social.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Publicar las convocatorias a profesores, investigadores, técnicos académicos y personal administrativo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Publicar las actividades académicas, científicas y culturales, así como los programas de radio y televisión que desarrollan y organizan las dependencias de la UNAM, a través de diversos avisos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.



**FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES**



FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto Velasco León

(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988, se revisaron en la Facultad de Arquitectura los planes de estudio correspondientes a la siguientes licenciaturas: arquitectura, planes 76 y 81; arquitectura del paisaje, y urbanismo; en cuanto a las especialidades: vivienda; terminales de transporte, y prefabricación e industrialización de edificios. Los resultados de estas revisiones se presentaron como ponencias en el Foro preparatorio para el Congreso Universitario, efectuado en la Facultad en el mes de agosto.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico se amplió por la adquisición de 250 ejemplares de bibliografía básica, como apoyo a la docencia. Adicionalmente, se recibieron el acervo Ignacio Marquina, en comodato; la Dispositiva Enrique del Moral, así como la copia del levantamiento del Centro Histórico de la Ciudad de México, de la Dirección General de Patrimonio y Sitios Coloniales, dependiente de la SEDUE.

Superación y estabilización del personal académico

Con relación al Programa de superación integral del personal académico, se llevaron a cabo trece cursos impartidos en el nivel licenciatura: Didáctica general (dos cursos), Computación para profesores (tres cursos), Enseñanza del diseño, Elaboración y evaluación de planes de estudio (dos cursos), Arquitectura popular, Tecnologías de bajo costo para las viviendas, Nuevo reglamento de construcción en el Distrito Federal, Arquitectura moderna y posmoderna, y Formación para instructores de los talleres de técnicas de estudio.

Las acciones y resultados en cuanto a la estabilización del personal académico, se tradujeron en la convocatoria a exámenes de oposición para 33 plazas. En total se regularizaron en el posgrado: tres plazas de técnico académico auxiliar A,

tiempo completo; una plaza de técnico académico auxiliar B, tiempo completo; 23 plazas de profesor asignatura A definitivo, y tres plazas de profesor asignatura B definitivo. En la licenciatura de diseño industrial se regularizaron tres plazas de profesor asignatura A definitivo.

Servicio Social

En el transcurso del año cumplieron su servicio social 580 alumnos a través de 70 programas en dependencias universitarias, y 85 estudiantes mediante la realización de 15 programas externos.

Servicios de apoyo a la docencia

Los principales servicios proporcionados en el año, correspondieron a la elaboración de material didáctico para las especializaciones de valuación inmobiliaria, y diseño de edificios para la salud. Este material se utilizó también en la impartición de dos cursos: Diseño y fabricación de muebles de madera, realizado en Taxco, Guerrero y en Zacatecas, Zacatecas, y el de Especialización en planeación y diseño urbano, impartido en Villahermosa, Tabasco.

Con respecto a la atención a alumnos, durante el año, la Facultad atendió a un total de 5,507 estudiantes: 4,458 de licenciatura y 1,049 de posgrado. Adicionalmente, se llevaron a cabo prácticas escolares en Taxco, Guerrero; Sierra Gorda, Querétaro; reserva de la mariposa monarca, estados de México y de Michoacán; Chalco, Huixtla y Santa Rosa Xochilaca, Estado de México; Jalapa, Cutzamal y Laguna Verde, Puerto Vallarta, Veracruz; Puebla, Puebla, y en el DF, Castillo de Chapultepec, Barrio de San Angel y reserva ecológica de Ciudad Universitaria.

Por otro lado, se reestructuró el Centro de Cómputo ya que se adquirieron y recibieron donaciones de equipo, lo cual permitió dar servicio a las diversas instancias de la Facultad como a las licenciaturas, maestrías, doctorados, especializaciones y áreas administrativas.

En cuanto a la realización de audiovisuales caben destacar los siguientes: Bienvenida a los alumnos de primer ingreso; Orientación vocacional; El proceso de diseño; Chalco; Arquitectos paisajistas mexicanos, y Bienvenida y clausura del Encuentro nacional de estudiantes de diseño industrial.

Asimismo, se les impartió a los alumnos de primer ingreso un curso introductorio que les permitiera, aparte de obtener un panorama claro de la UNAM, co-

nocer la estructura de la Facultad, así como las características de cada uno de los talleres que la conforman y las carreras impartidas. Además, asistieron al curso preparado por la Dirección General de Orientación Vocacional titulado Técnicas de estudio, y finalmente, se les aplicó un examen diagnóstico que abarcó tres áreas: conocimientos, habilidades y socioeconómico-cultural.

Se asesoró a estudiantes de la Facultad en la elaboración de tesis a través del Programa Especial de Titulación (PET), obteniendo 86 tesis terminadas y 29 titulados; y dentro del Taller Evaluativo (TE) se titularon 125 estudiantes de generaciones desde 1980 a la fecha.

Vinculación docencia-investigación

Se elaboraron en este periodo trece documentos sobre las investigaciones realizadas en posgrado, para dar apoyo a las licenciaturas; dos de esos documentos ya fueron publicados y once están en proceso.

También, se realizó una investigación sobre la Arquitectura en México a través de los diferentes periodos de la historia, y con las conclusiones se configuró un trabajo gráfico formado por 184 carteles. Este trabajo fue expuesto en diferentes sitios tanto de la República Mexicana como en el extranjero. El CAM-SAM lo presentó en cada una de sus sedes en las capitales de los estados; en el Distrito Federal se expuso en el Museo Franz Meyer, y en el pasaje Zócalo-Pino Suárez gracias a la colaboración conjunta de la UNAM y el DDF; finalmente se presentó en algunos países de Sudamérica en donde los representantes de las embajadas mexicanas se hicieron responsables de su presentación.

Otras de las acciones desarrolladas consistieron en la firma de convenios con organismos estatales y del sector privado. La UNAM celebró estos convenios con las universidades Católica de Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay; de San Carlos, Guatemala, y de Karlsruhe, Alemania; con la Superintendencia Arqueológica de Lacio, Italia; PROTIMBOS del Estado de México, IMSS, INFO-NAVIT y CONACYT, y la Facultad de Arquitectura signó otro con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la UNAM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Facultad organizó durante el año 164 eventos, tales como: un Foro preparatorio para el Congreso Universitario; 38 mesas redondas sobre temas ligados a

la arquitectura, urbanismo, y diseño industrial; cuatro seminarios con instituciones y/o diversas dependencias universitarias; 112 conferencias impartidas por personal académico de la dependencia; un encuentro estudiantil; una cátedra extraordinaria y dos cátedras especiales fueron asignadas como reconocimiento a la labor académica del personal académico. Además se llevaron a cabo tres cursos internos de apoyo a otras facultades y dos de intercambio con instituciones extranjeras.

Paralelamente, se organizaron 48 eventos de difusión cultural como: tres conciertos; 15 funciones de cine; una presentación del teatro de la Facultad; 15 funciones de danza y seis cursos extracurriculares que abarcaron pintura, dibujo al desnudo, taller de teatro estudiantil, aerobics y danza folklórica; así como ocho exposiciones de carteles de teatro tituladas transtexturas, de Lorena Silva; Claudette Eyssautier; V Muestra de trabajos estudiantiles; Instituto Cultural Canadiense de L. Bouchot; y las colectivas de alumnos Dibujo al desnudo, la de profesores del Taller José Villagrán y, por último, Colectiva ENAP.

Durante el año la Facultad convocó a los concursos Alberto J. Pani para estudiantes y jóvenes profesionistas en arquitectura, y el Concurso Clara Porset para estudiantes de diseño industrial. Asimismo, se participó en el concurso nacional Reconocimiento a la acción de la sociedad en materia ecológica, convocado por SEDUE, y en el III Concurso Iberoamericano de informes, promovido por el Instituto Eduardo Torroja de Madrid, España, en el cual se obtuvieron el primer y tercer lugar.

Publicaciones Periódicas

Durante 1988 se editaron los *Cuadernos de arquitectura mesoamericana* y *Cuadernos de arquitectura virreinal*; y quedaron en prensa los *Cuadernos de docencia* y *Cuadernos de urbanismo*.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Revisar siete programas de las siguientes licenciaturas: arquitectura, diseño industrial, urbanismo y arquitectura de paisaje y los de las especialidades de vivienda, terminales y transportes y prefabricación e industrialización de edificios.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Apoyar el Programa bibliografías básicas adquiriendo un mínimo de 250 ejemplares de los libros que aparecen en las listas.
Cumplimiento 100%. Se rebasó la meta.
3. Impartir doce cursos que apoyen el Programa de superación integral de actualización en las licenciaturas.
Cumplimiento 100%. Se impartieron trece cursos.
4. Convocar a exámenes de oposición abiertos para todas las instancias de la Facultad para regularizar al personal académico (30 plazas).
Cumplimiento 100%. Se convocaron 33 plazas.
5. Atender a los prestadores de servicio social en 70 programas internos (UNAM) y 15 externos (500 alumnos).
Cumplimiento 100%. Se atendió a 665 alumnos.
6. Realizar los siguientes programas de titulación: a) para egresados antes de 1983, b) para egresados de 1983 a la fecha y c) para egresados de las escuelas incorporadas a la UNAM.
Cumplimiento 70%. No se realizaron los convenios con las escuelas incorporadas por la desincorporación de éstas.
7. Estructurar un plan de orientación vocacional para estudiantes de enseñanza media superior.
Cumplimiento 100%. Se impartieron 17 pláticas en diferentes planteles de la ENP y dos en los CCH. Se reeditó el folleto de información sobre la UNAM y sobre la Facultad.
8. Promover la formación de recursos humanos en el posgrado (30 personas) haciendo énfasis en las áreas de teoría-historia y en la geometría descriptiva.
Cumplimiento 30%. A cambio de un programa específico se abrieron tres grupos de la maestría de investigación y docencia, con calendario organizado para impartir cursos en periodos intersemestrales y realizar prácticas de investigaciones en periodos de clases.
9. Preparar en colaboración con el SUA, material didáctico para iniciar en provincia las especialidades de valuación inmobiliaria y diseño de edificios para la salud.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Reestructurar el Centro de Cómputo para poder dar servicio a todas las instancias académicas y administrativas de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

11. Elaborar ocho documentos sobre las investigaciones realizadas en posgrado para dar apoyo a las licenciaturas. Así como, establecer seis convenios de investigación con organismos estatales y del sector privado.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron trece documentos, y firmaron nueve convenios.

EXTENSION

12. Realizar dos concursos Alberto J. Pani y Clara Porset para estudiantes y jóvenes profesionistas en arquitectura y diseño industrial respectivamente; llevar a cabo 20 eventos tales como cursos de apoyo a otras facultades, escuelas o instituciones, cursos de actualización a profesores de la Facultad, cursos de intercambio con facultades del extranjero, foros, coloquios, mesas redondas y seminarios con instituciones y/o diversas dependencias universitarias y asignar dos cátedras extraordinarias y cuatro cátedras especiales al reconocimiento a la labor académica y/o profesional de arquitectos distinguidos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Efectuar diez actividades socioculturales: temporadas de conciertos, ciclos de cine, temporadas de teatro y ciclos de danza.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 48 actividades socioculturales.
14. Publicar los números subsecuentes de las siguientes publicaciones periódicas: *Cuadernos de arquitectura mesoamericana*; *Cuadernos de arquitectura virreinal*; *Cuadernos de docencia*; y se iniciará la publicación de los *Cuadernos de urbanismo*.
Cumplimiento 90%. Se encuentran en prensa los *Cuadernos de docencia* y los *Cuadernos de Urbanismo*.

APOYO

15. Mecanizar los archivos de personal académico, de alumnos y trámites administrativos, tanto en las licenciaturas como en el posgrado. Así como, remodelar las aulas para convertirlas en salones para audiovisuales con sistemas de circuito cerrado de televisión.
Cumplimiento 60%. Se concluyó el archivo de banco de horas del personal académico; se captó a los alumnos de primer ingreso, y solamente faltó el programa para presupuesto, el cual se cubrirá en el primer trimestre de 1989. Con relación a la remodelación, faltó equipo por restricción del presupuesto.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Francisco Ramos Gómez

(julio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988, la Facultad de Ciencias concluyó la revisión del plan de estudios de la licenciatura en actuaría, presentó una propuesta a la comunidad y a un importante grupo de prestigiosos actuarios de dentro y fuera de la UNAM, y recibió comentarios y sugerencias que actualmente se están revisando. Asimismo, revisó el conjunto de materias obligatorias del plan de estudios de la licenciatura en biología y propuso áreas de concentración. También, se revisó el plan de estudios de la licenciatura en física, se concluyó la revisión del plan de estudios de la licenciatura en matemáticas y se presentó una propuesta de modificación a la comunidad para su análisis.

Por otra parte, se revisaron y evaluaron los planes de estudios de las maestrías en ciencias (biología, física y matemáticas) y los planes de estudios de los doctorados en ciencias (biología, física y matemáticas).

Por lo que respecta a la modificación de planes y/o programas de estudio: se amplió el cuadro de materias optativas de la licenciatura en biología, y se abrieron los siguientes cursos: Mutagénesis y cáncer, Biología de pteridofitas, Manejo tradicional de ecosistemas y Manejo de vertebrados terrestres; se modificaron las opciones en cómputo y estadística de la licenciatura en matemáticas; estas modificaciones entraron en vigor en el semestre 89-I. Se modificó la maestría en ciencias (ciencia de materiales), y fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 22 de marzo de 1988.

En cuanto a la creación de planes y programas de estudio, se crearon la maestría en ciencias (edafología) y el doctorado en ciencias (ciencia de materiales), aprobados por el Consejo Universitario en su sesión del 22 de marzo de 1988.

Asimismo, se crearon la maestría en ciencias (astronomía) y el doctorado en ciencias (astronomía), aprobados por el Consejo de Estudios de Posgrado en su

sesión del 15 de marzo de 1988, y que se espera sean aprobados por el Consejo Universitario en su próxima sesión.

Por otra parte, el Consejo Técnico de la Facultad, en su sesión del 18 de febrero de 1988, aprobó la creación de las siguientes cinco maestrías en ciencias: biología vegetal, biología animal, biología de sistemas y recursos acuáticos, ecología y ciencias ambientales, y enseñanza e historia de la biología.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Con la finalidad de determinar la bibliografía básica por asignatura, se emprendieron las siguientes acciones: se solicitó a los maestros información sobre el material bibliográfico que utilizan en los cursos; los consejeros técnicos alumnos llevaron a cabo una encuesta entre los estudiantes con el fin de conocer los títulos de los textos más solicitados; se llevó a cabo un registro en la biblioteca de los textos más solicitados; con base en las fuentes anteriores se efectuó una solicitud de compra, con las limitaciones debidas a suficiencia presupuestal y disponibilidad de textos en el mercado nacional; y se elaboraron paquetes bibliográficos para los siguientes cursos de licenciatura y posgrado: botánica III, paleontología, genética, taxonomía, ecología, biogeografía, evolución, biología vegetal, biología animal y dinámica de comunidades.

Asimismo, con el objeto de actualizar el acervo bibliográfico, se adquirieron 1,499 volúmenes por compra, 1,132 volúmenes para estudios profesionales y 367 volúmenes para estudios de posgrado, y 845 libros adquiridos por donación.

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de coadyuvar a la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, se impartieron 27 cursos de actualización dentro del programa de superación del personal académico, cubriendo un total de 820 horas, a las que asistieron 359 profesores, sobre: Interferometría óptica, Introducción a los objetos fractales, Superconductores, Economía en México, Seminario de mecánica, Seminario de térmica, Seminario de electrónica, Seminario de cuántica, Seminario de electromagnetismo, Statistical mechanics theory of diffusion in crystals, El grupo de renormalización en los fenómenos críticos, Manejo de editor "vi" de la computadora HP, Técnicas de preparación de cortes histológicos, Herpetología, Diseño, manejo y administración de recursos naturales, Enseñanza de la ecología, Anatomía de arvences, Semillas, Análisis de superficies de respuesta, Evolución, sistemática y ecología de anfibios y reptiles, Introducción a las microcomputadoras, Pascal, Procesamiento de textos, Bases de datos, Hoja de cálculo, Paquete estadístico y Sistema operativo Unix.

Asimismo, para el periodo octubre 1988-octubre 1989, se otorgaron 56 becas nacionales: tres de actuaría, 17 de biología, trece de física y 23 de matemáticas; así como siete becas al extranjero: cuatro de biología y tres de matemáticas.

Por otra parte, disfrutaron del beneficio de año o semestre sabático, los siguientes miembros del personal académico de la Facultad: Dr. Juan Morales Rodríguez, investigación en teoría de grupos, Instituto Ulisse Dinis, Universidad de Florencia, Italia; Dra. Silvia de Neymet Urbina, investigación en teoría de forma y espacios cubrientes, UNAM; Dr. Alberto León Kushner, investigación en singularidades de funciones diferenciales, Instituto de Ciencias Matemáticas, San Carlos, Brasil; M. en C. Ernesto Olvera Sotres, investigación en análisis numérico, UNAM; M. en C. Ma. Fernanda Ruiz Durá, curso de actualización a profesores de nivel licenciatura en la Universidad Nacional de Nicaragua; Fls. Víctor P. Mantilla Caballero, curso de actualización en cómputo a profesores de nivel licenciatura en la Universidad Nacional de Nicaragua; M. en C. Ma. del Refugio Suárez Zozaya, elaboración de un texto de anatomía animal comparada; Dra. Rosario Rodríguez Arnaiz, investigación en genética, actualización en cómputo, UNAM; Dra. Olga Margarita Echeverría Martínez, investigación en microscopía electrónica, Instituto de Investigaciones Biológicas, Madrid, Laboratorio de microscopía electrónica, Universidad de Lausana, Suiza; Dr. Gerardo H. Vázquez Nin, investigación en microscopía electrónica, Instituto de Investigaciones Biológicas, Madrid, Laboratorio de microscopía electrónica, Universidad de Lausana, Suiza; Dr. Emilio Lluís Puebla, investigación en clases de Chern de representaciones de grupos simétricos, UNAM; M. en C. Jesús López Estrada, investigación en resolución de problemas mal planteados vía regularización a la Tijonov, Instituto de Cibernética Matemática y Física, La Habana, Cuba; M. en C. Julia Carabias Lillo, investigación en regeneración de ecosistemas tropicales, UNAM; Dr. Alfonso Torre Blanco, investigación en aspectos bioquímicos de la biosíntesis de cotágena, Jefferson Medical College, Jefferson University, Filadelfia, Estados Unidos; M. en C. Sonia Espina Aguilera, redacción de tesis doctoral, UNAM; M. en C. Víctor Valdés López, investigación en clonación y caracterización de genes de sacarosa sintasa y sacarosa-fosfato sintasa de zanahoria, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN/Unidad Irapuato, Irapuato, México; Dr. Sergio Guevara Sada, investigación en selvas húmedas de México, Universidad de California, Riverside y UNAM; M. en C. Lourdes Velasco Arregui, cursos de las áreas de Análisis y análisis numérico e investigación en matemáticas aplicadas, Universidad de Sonora, México; Dra. Ana Hoffmann Mendizabal, elaboración de una monografía sobre trombiculidos de México; Dr. Manuel Mendoza Ramírez, investigación en modelos con punto de cambio desde una perspectiva Bayesiana, Universidad de Valencia, España; Dr. Samuel Escarela Cornejo, investigación en teoría de probabilidad, UNAM; Dra. Tila María Pérez Ortiz, investigación en ácaros plumícolas de pericos mexicanos, UNAM; M. en C. Justino Guzmán López, colaboración en la reestructuración de los laboratorios de fisi-

ca de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México; y Dra. Lourdes Segura Puertas, investigación en prospección del Caribe mexicano, Estación Puerto Morelos, Instituto de Ciencias del Mar, México.

Durante 1988, miembros del personal académico obtuvieron 48 grados de maestría en ciencias y once grados de doctorado en ciencias.

A fin de estabilizar al personal académico se abrieron, durante el año, 16 concursos de oposición abiertos para ingreso de personal de carrera, 19 miembros del personal de carrera obtuvieron la definitividad y 29 promoción, y 25 miembros del personal de asignatura obtuvieron promoción.

Servicio Social

En 1988, 315 alumnos de la Facultad cumplieron el servicio social en dependencias de la UNAM: 35 de actuaría, 229 de biología, 32 de física, y 19 de matemáticas. Asimismo, 239 alumnos lo cumplieron en instituciones públicas: 59 de actuaría, 162 de biología, diez de física, y ocho de matemáticas.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, se produjeron 42 trabajos de notas de clase, de las cuales once quedaron en proceso, cinco en revisión y 26 alcanzaron su forma definitiva. Se elaboraron cinco antologías, dos de las cuales están en proceso y tres se terminaron. Se realizaron tres audiovisuales, y seis manuales y un catálogo, así como nueve paquetes de cómputo que se instalaron en el Laboratorio de Cómputo de la Facultad.

Como parte de las asesorías a estudiantes, se impartieron dos cursos propedéuticos para estudiantes de primer ingreso y se realizó un seminario semanal de titulación organizado por profesores de la Facultad, en el cual participaron profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria y alumnos de esta Facultad, en el que se discutieron tesis en proceso y temas de trabajo factibles de ser temas de tesis. Además, se coordinó un programa de servicio social para prestar asesoría a los alumnos de los primeros semestres en el uso del equipo y programas de cómputo.

Durante el año, la Facultad prestó los siguientes servicios bibliotecarios: 77,507 préstamos a domicilio y en sala, y 2,193 préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 1,499 volúmenes de libros por compra y 845 volúmenes por donación. Se mantuvieron suscripciones por compra y donación a publicaciones periódicas,

de las que se obtuvieron 211 y 27 títulos, respectivamente. Además, se prestaron 1,269 servicios de búsqueda y recuperación de información y 665,527 servicios de fotocopiado.

Vinculación docencia-investigación

Con la finalidad de vincular más estrechamente la docencia y la investigación, se realizaron los siguientes proyectos de investigación:

- Controladores por sistemas de eventos discretos y Estudio analítico de los autómatas celulares. Mario Albarrán Figueroa.
- Geometría de la genética de poblaciones. Alberto Aldama Garisoain.
- Representaciones de grupos de Lie y cohomología de Gavillas. Rogerio Aguilar Rodríguez.
- Control estocástico óptimo. Joaquín Curiel Cañedo.
- Especificación formal para ambiente de programación genérica usando técnica de especificación algebraica. Laura Espitia Cabrera.
- Convergencia débil de procesos y propiedad de Markov. Begonia Fernández Fernández.
- Paradojas de la teoría de conjuntos. A. García-Diego Dantán.
- Seguimiento longitudinal de alumnos de actuaría y matemáticas. José Antonio Flores Díaz.
- Técnicas sobre álgebras masas que permitan caracterizar los policarajes de tipo infinito. Mary Glazman Nowalsky.
- Complejidad en mapeos denso-dependientes. José Antonio Gómez Ortega.
- Determinación finita relativa y general. León Kushner Schnur.
- Clases de Chen de representaciones de grupos simétricos. Emilio Lluís Puebla.
- El concepto de explicación física entre los griegos. Rafael Martínez Enriquez.

- El invariante de Arf-Kervaire. Jesús Mayorquín García.
- Regresiones con punto de cambio. Manuel Mendoza Ramírez.
- Clases de Grupos (Schunk Formación, FIHing). Juan Morales Rodríguez.
- Teoría de aproximación. José Luis Navarro Urrutia.
- Aspectos topológicos del teorema de factorización. Silvia De Neymet Urbina.
- Estudio probabilístico de los sistemas dinámicos. Arturo Nieva Gochicoa.
- Un Problema inverso en matemáticas. Ernesto Olvera Sotres.
- Propiedades de una medida invariante asociada a una transformación de \mathbb{R} en sí mismos. Javier Pulido Cejudo.
- Desarrollo de algoritmos para la generación de texturas sobre superficies y objetos tridimensionales. Ana Solís González-Cosío.
- Funciones cardinales en algunas clases importantes de espacios topológicos. Angel Tamariz Mascarua.
- Problemas filosóficos de la probabilidad y Una medida de información de observaciones en análisis de regresión. Gustavo Valencia Ramírez.
- Ecuación de reacción-difusión. Lourdes Velasco Arregui.
- Variantes del "juego de contaminación". José Zapata Lillo.
- Modos localizados en cristales debido a imperfección local en la superficie, en el bulto o en la interfase y Estados localizados en cristales debido a imperfección local en la superficie, en el bulto o en la interfase. Lucio Andrade Buendía.
- Registros electromiográficos en músculos meseteros de humano. Carlos García Moreira.
- Gases de electrones y superconductividad. Alipio Calles Martínez.
- Extensión de la termodinámica irreversible lineal en la representación de la energía. Alejandro Salcido.

- Teoría de muchos cuerpos y sus aplicaciones al estado sólido y materia condensada. Alipio Calles Martínez.
- Termodinámica de micelas invertidas en bicapas lipídicas y Modelos estructurales y propiedades físicas de poros formados por complejos moleculares. Matilde Moreno-Bello C.
- Determinación del módulo complejo de young por medios ultrasónicos. Justino Guzmán López.
- Gases de fermiones. Rosa María Méndez.
- Aspectos conceptuales de electrodinámica. José Luis Jiménez R.
- Fenómenos críticos en modelos de spines en redes. Raúl Rechtman S.
- Estudio de cerámicos superconductores de alta temperatura de transición por medio de espectroscopía Mössbauer. Raúl Gómez González.
- Campos eléctricos en sistema nervioso central. César González Beltrán.
- Análisis de oscilaciones cardiogénicas del aire en el árbol respiratorio. Alicia Zarzosa Pérez.
- Propiedades dinámicas del tejido óseo en relación a su microestructura y Modelo de un sistema de dosificación continua. Enrique Buzo Córdoba.
- Gases de fermiones a temperaturas cero. Rosa María Méndez y María de los Angeles Ortiz.
- Estudios teóricos de los cambios estructurales del agua inducidos por moléculas orgánicas y Modelos estructurales y propiedades físicas de poros formados por complejos moleculares. Marcial Bonilla María.
- Prospección de recursos naturales por percepción remota (2a. parte) e Hidro-Óptica de sistemas naturales de interés económico. Pilar Ruiz Azuara.
- Efectos de polarización en prismas. Beatriz Fuentes Madariaga.
- Movimiento (Browniano) de una partícula en un fluido con espín. Eliezer Braun.
- Estudio de ectoparásitos ácaros asociados a aves. María Pérez Tila.

- Microartrópodos del suelo. José Palacios Vargas.
- Investigaciones aracnológicas. Anita Hoffman Mendizabal.
- Estudio bioespeleológicos de México. Juan Morales Malacara.
- Acaros acuáticos. Cristina Cramer Hemkes.
- Biología experimental en roedores y lagomorfos. Humberto Granados Espitia y René Cárdenas Vázquez.
- Biogeografía y recursos naturales de México. Lucía Almeida Leñero.
- Estudios sobre el metabolismo intracelular del hierro. Jaime Martínez Medellín, Luisa Alba Lois, Víctor Valdés López y A. Mainero del Paso.
- Bioquímica del tejido conectivo. Annie Pardo Semo.
- Semillas y plántulas arvenses. Judith Márquez Guzmán, Guillermo Laguna Hernández y Alicia Brechu Franco.
- Estudios ecofisiológicos de organismos acuáticos en apoyo al cultivo. Sonia Espina Aguilera, José Latournerié Cervera, Carlos Rosas Vázquez y Adolfo Sánchez Zamora.
- Regeneración de ecosistemas tropicales. Ecología urbana. Sergio Guevara Sada, Patricia Moreno Casasola, Julia Carabias Lillo, Francisco Javier Alvarez, Silvia Purata Velarde y Silvia Castillo Agüero.
- Estudio de los andisoles de México. Génesis, morfología y clasificación de suelos cafetaleros de México con especial interés en los andisoles de café y en función de otros cultivos y organismos. Nicolás Aguilera Herrera, Norma García Calderón, Silvia Ramos Hernández y Rosalía Ramos Bello.
- Flora ficológica de México. Jorge González González, Alfredo Chozas Sala, Michele Gold Morgan, Gustavo Montejano Zurita, Rosa Luz Tavera Sierra, Eberto Novelo Maldonado y Deni Rodríguez V.
- Valoración del efecto mutagénico inducido por agentes químicos ambientales en *Drosophila Melanogaster*. Rosario Rodríguez Arnáiz y Patricia Ramos Morales.

- Estudio histológico comparado de los aparatos reproductores femeninos y masculinos en vertebrados. Elvira Estrada Flores, Carmen Uribe Aranzabal y Patricia Rivas Manzano.
- Estudio de la historia y la filosofía de la biología. Rosaura Ruiz Gutiérrez y Ana Barahona Echeverría.
- Estudio de la biología de los invertebrados. Juan Luis Cifuentes Lemus, María Ana Fernández Alamo, Pilar Torres García y Refugio Suárez Sozaya.
- Núcleo celular. Hebert Vázquez Nin, Olga Echeverría Martínez, Clara Esquivel Huesca y Guadalupe Zavala Padilla.
- Flora del estado de Guerrero. Nelly Diego Pérez y Francisco Lorea Hernández.
- Recursos vegetales del estado de Guerrero. Monserrat Gispert Cruells y Armando Gómez Campos.
- Protozoarios ciliados de vida libre, salobres y marinos de México. Ma. Antonieta Aladro Lubel, Esther Martínez Murillo y Rosaura Mayén Estrada.
- Estudio químico de plantas de importancia etnobotánica. Cristina Pérez Amador, Aida Nelly García Argaez y Alma González Esquinca.
- Control de los procesos reproductivos en especies sometidas a pesquería y/o cultivo en aguas mexicanas. Fernanda Ruiz Durá y Teresa Osorio Castrejón.
- Estudio de la fauna silvestre en México con énfasis en los ecosistemas naturales y transformados. Carlos Juárez López, Kathleen Babb Stanley, Elvia Jiménez Fernández y Graciela Gómez Álvarez.
- Estudio de mamíferos marinos del Pacífico y Golfo Mexicano. Anelio Aguayo Lobo.
- Estudio ecofisiológico del langostino gigante *Macrobranchium Rosenbergii*. Fernando Díaz Herrera.
- Biogeografía y taxonomía de las islas de montaña húmeda en México. Jorge Lorente Bousquets, Patricia Escalante Pliego y Livia León Paniagua.
- Parques y reservas de México. Salvador Corral Benítez.
- Invertebrados paleozoicos y plantas fósiles. Reinhenbard Weber Goebel.

- Estudios microfiorísticos del centro y sur de México. Joaquín Cifuentes Blanco e Hilda León Tejera.

Los proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas, que se realizaron en la Facultad durante 1988, fueron:

- Enseñanza de la relatividad. Darío Moreno O.
- Historia y filosofía de la ciencia en relación con el proceso enseñanza-aprendizaje. José Marquina Fábrega.
- Termodinámica. Francisco Medina Nicolás.
- Simulaciones en computadora, Teoría cinética y mecánica estadística y Simulaciones y autómatas celulares. Raúl Rechtman S.
- Microcomputadora en los laboratorios de enseñanza de mecánica. Marcial Bonilla Martín.
- La enseñanza de la mecánica clásica experimental. Alejandro González.
- Docencia del laboratorio de física moderna. Carlos Vargas.
- Construcción de un curso de física clásica II. Manuel Augusto Cabrera.
- Análisis curricular. Luz Ma. López de la Rosa.
- El Universo de la biología. Raúl Gutiérrez Lombardo.

En 1988, la Facultad de Ciencias colaboró con 21 instituciones nacionales y extranjeras:

- Instituto de Investigación en Materiales, UNAM, que benefició a las áreas de física de superconductores, física de materiales y mecánica estadística.
- Instituto de Física, UNAM, que benefició las áreas de biofísica, física atómica y molecular y autómatas celulares.
- Instituto de Química, Facultad de Medicina, Instituto de Fisiología Celular, Facultad de Odontología, UNAM que beneficiaron al área de biofísica.

- Departamento de Física de la UAM-Iztapalapa y Departamento de Física de la Universidad de Florencia, Italia, que beneficiaron al área de mecánica estadística.
- CIMAT, Guanajuato, que benefició al área de probabilidad y estadística.
- IIMAS, UNAM, que benefició al área de estadística y computación.
- Instituto de Matemáticas, UNAM, que benefició al área de álgebra y topología.
- Departamento de Matemáticas de la UAM-Azcapotzalco, que benefició al área de estadística.
- CINVESTAV, IPN, que benefició al área de probabilidad.
- Universidad de La Habana, Cuba, que benefició al área de sistemas dinámicos, Laboratorio de Vertebrados Terrestres.
- Universidad de Amsterdam, Holanda, que benefició al Laboratorio de Biogeografía.
- Instituto Profesional de la Región Oriente, Universidad Autónoma de Morelos, que benefició al Laboratorio Especializado de Morfofisiología Vegetal y al Laboratorio de Biología Animal Experimental.
- Universidad Autónoma de Nayarit, que benefició al Laboratorio de Invertebrados.
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, que benefició al Laboratorio de Vertebrados Acuáticos.
- Colegio de Postgraduados, que benefició al Laboratorio de Citología.
- Universidad Autónoma de Madrid, que benefició al Laboratorio de Edafología.
- Universidad de Tabasco, que benefició al Laboratorio de Plantas Vasculares.
- Universidad Autónoma de Sinaloa e INIREB, Yucatán, que beneficiaron al Laboratorio de Plantas Vasculares.

Con la finalidad de conocer los avances de la investigación que se realiza en la Facultad de Ciencias, el personal académico presenta anualmente un informe de trabajo que es evaluado por comisiones académicas. En total, durante 1988 se realizaron 95 investigaciones, de las cuales 40 se terminaron y publicaron, doce se terminaron pero no se publicaron y 43 quedaron en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Aladro-Lubel, M.A., Martínez Murillo, M.E. y Mayén Estrada, R. "Lista de los ciliados bentónicos salobres y marinos registrados en México", *Anales del Inst. de Biol.*, UNAM, serie de Zoología, núm. 58(1), p. 403-448.
- Atyeo, W.T. y Pérez, T.M. "Rhytidelasma bicostata, a new feather mite (Acarina: Pterolichidae) from two species of conures (Aves: Psittacidae)", *Jour. Ent. Science*, 1988, núm. 23, p. 83-87.
- Atyeo, W.T. y Pérez, T.M. "Species in the genus Rhytidelasma Gaud (Acarina: Pterolichidae) from the Green conure, *Aratinga holochora* (Sclater) (Aves: Psittacidae)", *Syst. Parasit.*, 1988, núm. 11, p. 85-96.
- Atyeo, W.T., Gaud, J. y Pérez, T.M. "Morphotypes of new world Rhytidelasma Gaud (Acarina: Pterolichidae) with (re) descriptions of five named and one new species", *Acarologia*, 1988, núm. 29, p. 175-189.
- Bonilla Marín, M. "Alfa: un editor para tejedores", *El Tejedor*, núm. 1, año 2, enero, 1988.
- Calles Martínez, A. "Trayectorias en mecánica clásica y transformaciones canónicas", *Revista mexicana de física*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 314.
- Cramer, H. "Nuevas especies mexicanas de hidracáridos, pertenecientes a los géneros *Neomamerra*, *Kawamuraecus* y *Neotorrenticola* (Acárida: Limneriidae)", *Folia Ent. Mex.*, 1987, núm. 73, p. 185-203.
- García-Diego Dantán, A. "Critical study. What is mathematical logic?", *Mathesis*, Fac. de Ciencias, 1988, núm. 4.
- García Moreira, C. "Normalización del estudio de micro reflejos en electromiografía masticatoria", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, v. 9, 1988, p. 747-748.

- Gisbert, M., Gómez, A. y Núñez, A. "La etnobotánica ¿una papa caliente?", *Revista Ciencias*, Fac. de Ciencias, UNAM, núm. 13.
- Gisbert, M. y Rodríguez, C. "Los solares en zona de amortiguamiento y área de influencia. Proceso cognoscitivo y manejo de recursos vegetales", *Revista de ecología y alimentos*, UAT, núm. 1.
- Gisbert, M. y Rodríguez, C. "Plantas alimenticias y plantas medicinales, ¿un matrimonio en discordia?", *Revista de ecología y alimentos*, UAT, núm. 0.
- González Beltrán, C., García Moreira, C., Hoffman Mendizábal, A., Pardo Semo, A. y Pérez Ortiz, M.T. "La Facultad de Ciencias en la UNAM y el área de la salud: experiencias y reflexiones sobre investigación y docencia a nivel de posgrado", *OMNIA*, v. 4, 1988, p. 71-73.
- Herrera, A. "Veneno en el aire", *Revista Nexos*.
- Jiménez Ramírez, J.L. y Campos Flores, I. "A non-relativistic approach to the Lorentz-Dirac equation", *Nuovo Cimento*, v. 101-B, 1988, p. 687.
- Ley Koo, E. y Ortiz Flores, M.A. "La enseñanza de la física moderna avanzada", *Revista Contactos*, v. III, núm. 3, 1988.
- Luna, I., Almeida, L., Villers, L. y Lorenzo, L. "Reconocimiento florístico y consideraciones fitogeográficas del bosque mesófilo de la Montaña de Teocelo, Ver., *Bot. de la Soc. Bot. Mex.*, v. 48, p. 21-49.
- Llorente Bousquets, J. "Las poblaciones de *Rhetus Arcius* en México con notas sobre las sub-especies sudamericanas (*Lepidoptera, Lycaenidae, Riodininae*)", *Anales del Inst. de Biol. UNAM, Serie Zootología* (1), p. 241-258.
- Maes, J.M. y Palacios Vargas, J.G. "Catálogo de los Apterygota de Nicaragua", *Revista Nic. de Ent.*, 1988, núm. 4, p. 1-7.
- Mejía González, E. y Pérez, T.M. "Three new species of Fungalae Gaud and Berla (*Anaigoidea: Xolalgidae*) with descriptions of their developmental series", *Acarologia*, 1988, núm. 29, p. 73-86.
- Méndez-Moreno, R.M. y Ortiz Flores, M.A. "Ground state energy of the electron gas in jellium", *Revista mexicana de física*, v. 34, 1988, p. 47.
- Moreno Bello-Castibé, M., Bonilla María, M. y González Beltrán, C. "Distribution of pore sizes in BLM treated with nystatin", *Biochemica et Biophysica Acta*, v. 944, 1988, p. 97-100.

- Nieva Gochicoa, A. "On the statistical behavior of the orbits elements of the logistic equation $4x(1-x)$ ", *Revista mexicana de física*, 1988, v. 35.
- Ortiz Flores, M.A. y Méndez-Moreno, R.M. "Ondas de densidad de carga con momento distinto de cero", *Revista mexicana de física*, v. 4, 1988, p. 34.
- Palacios Vargas, J.G. y Vázquez, L.M. "A new mexican arboreal mycobates (*Oribatei: Mycobatidae*)", *Acarología*, v. 29(1), 1988, p. 87-93.
- Pérez Amador, García Argáez, A., Varela, G. y García Jiménez, F. "Perfiles cromatográficos de semillas de algunas especies de Convolvuláceas. Análisis de tres especies de *Merremia*", *Phyton*, núm. 48, 1988, p. 97-99.
- Pérez Silvia, E., Aguirre Acosta, E. y Pérez Amador, M.C. "Aspectos sobre el uso y la distribución de *Pycnoporus sanguineus* (*Polyporaceae*) en México", *Revista Mexicana de Mic.*, 1988, núm. 4, p. 137-144.
- Rechtman Scherenzel, R. "An adiabatic reversible process", *American Journal of Physics*, v. 56, 1988, p. 1104.
- Rincón Mejía, H.A. "The lattice R-tors for perfect rings", *Publicaciones de la sección de matemáticas de la UAB*, Barcelona, España, 1988.
- Rovedatti, M.G., Castañe Salibián, P. y Espina, S. "Studies on the urinary nitrogen waste products in south American Anurans from different habitats", *Comp. Bioch. Physiol.*, 1988, núm. 90, p. 249-252.
- Ruiz Durá, M.F., Castrejón, T. y Rodríguez, R. "Alternativas para el manejo de las hembras reproductoras de trucha arco-iris del Zarco, con base en su patrón reproductivo", *Revista Universidad y ciencia*, Univ. Juárez Aut. de Tabasco, v. 5(10), 1988, p. 13-19.
- Ruiz Durá, M.F., Castrejón, T. y Rodríguez, R. "Ciclo reproductivo y evolución ovárica de la trucha arco-iris sometida a cultivo", *Revista latinoamericana de acuicultura*, núm. 34, OLDEPESCA, Lima Perú, 1987, p. 23-36.
- Suárez, M.E., Segura, L. y Fernández, M.A. "Diversidad y abundancia del plancton de la Laguna de Catemaco, Ver., durante un ciclo anual", *Anales del Inst. de Ciencias del Mar y Limnol.*, UNAM, 1986, v. 13(3), p. 313-316.
- Tellez-Gutiérrez, M.D., Torres-García, M. del P. y Cifuentes Lemus, J.L. "Desarrollo gonadal del mejillón *Ischadium recurvus* (Refnisque, 1820) en la Laguna del Morro de la Mancha, Ver, Méx.", *Ciencia pesquera*, núm. 6, 1988, IPN.

- Valencia Ramírez, G. "Mycotoxins of Torillas, its carcinogenic and cytotoxic effects", *Proceeding of the Japanese Association of Mycotoxicology*, 1988.

Artículos en memorias

- Calles Martínez, A., Yépez Mulia, E., Salcido González, A., Castro, J.J. y Cabrera Manuel, A. "A theoretical analysis of phonon spectra in high T_c superconductors", en: *Physica C*, 1988, vols. 153-155, North Holland, Amsterdam.
- Calles Martínez, A., Yépez Mulia, E., Salcido González, A., Castro, J.J. y Cabrera Manuel, A. "Normal modes of vibration in high T_c superconductors a pictorial view", en: *Progress in high temperature superconductivity*, v. 5, 1988, p. 167.
- Calles Martínez, A., Yépez Mulia, E., Salcido González, A., Castro, J.J. y Cabrera Manuel, A. "Analysis of Jahn-Teller distortions in $YBa_2Cu_3O_7$ compound", en: *Progress in high temperature superconductivity*, v. 5, 1988, p. 279.
- Cifuentes Lemus, J.L. "50 años de la Facultad de Ciencias", en: *Ier. Congreso mexicano de historia de la ciencia y de la tecnología*, Fac. de Filosofía y Letras de la UNAM, 1988
- Cifuentes Lemus, J.L. "Enrique Beltrán, historiador de la ciencia mexicana", en: *Ier. Congreso mexicano de historia de la ciencia y de la tecnología*, Fac. de Filosofía y Letras de la UNAM, 1988
- García-Diego Dantán, A. "La precision du langage de Russel", en: *Cahiers du séminaire d'histoire des mathématiques de Toulouse*, núm. 10, 1987, p. 1-12 bis.
- García Moreira, C. et al. "Intraindividual repeatability of the complete electromyographic Masseter Response evoked by percussive and acoustical stimuli", en: *Journal of Dental Res.*, v. 67, 1988, p. 747-748.
- Gómez González, R. "Mössbauer spectroscopy in high T_c superconductor", *Progress in high temperature superconductivity*, v. 5, 1988, p. 113.
- Gómez González, R., Aburto Duffau, S., Marquina Fábrega, M.L., Jiménez Jiménez, M., Quintanar Sierra, C., Akachi, T., Escudero, R., Barrio, R.A. y Ríos-Jara, D. "Evidence of structural changes near T_c in a $YBa_2Cu_{3-x}Fe_xO_8$

superconductor as a function of a temperature", en: *Progress in high temperature superconductivity*, v. 5, 1988.

- Gómez González, R., Aburto Duffau, S., Marquina Fábrega, V., Marquina Fábrega, M.L., Jiménez Jiménez, M., Quintanar Sierra, C., Akachi, T., Escudero, R., Barrio, R.A. y Ríos-Jara, D. "Analysis of low velocity Mossbauer spectra of a $\text{YBa}_2(\text{Cu}_{1.9523}\text{Fe}_{0.0417})_3\text{O}_8$ superconductor as a function of a temperature", en: *Latin american conference on high temperature superconductivity. Río de Janeiro, Brasil. Progress in high temperature superconductivity*, v. 5, 1988.
- Gómez González, R., Aburto Duffau, S., Marquina Fábrega, M.L., Jiménez Jiménez, M., Quintanar Sierra, C., Akachi, T., Escudero, R., Barrio, R.A. y Ríos-Jara, D. "Anomalous behavior of Mossbauer parameters of $\text{YBa}_2\text{Cu}_{2.875}\text{Fe}_{0.417}\text{O}_8$ ", en: *Physica C*, vols. 153-155, 1988, p. 1557.
- Herrera, S., Luna, I. y Almeida, L. "Los parques nacionales cercanos a la zona metropolitana de la Ciudad de México en la educación ambiental", en: *Memorias del I Coloquio de ecología y educación ambiental*, CESU, SEDUE, México, p. 221-227.
- Lemaitre León, C. "Un sistema semántico para interfases en lenguaje natural", en *IBERAMIA'88*, Barcelona, España, 1988.
- Rincón Mejía, H.A. "Algunos aspectos de la retícula R-tors para anillos perfectos", en: *Memorias del congreso de la Sociedad Matemática Mexicana de Xalapa, Ver.*, 1988.
- Solís González-Cosío, A.L. "Desarrollo de algoritmos para la generación de texturas sobre superficies y objetos tridimensionales", en: *Memorias del congreso nacional Pasado, presente y futuro de la computación en México*, México, 1988.
- Solís González-Cosío, A.L. "Generación de texturas sobre objetos tridimensionales", en: *Congreso nacional sobre informática*, México, 1988.

Capítulos en libros

- Herrera, A. "Contaminación en aire, agua y suelo en México", en: *Leff E. (ed.) Medio ambiente y desarrollo en México*, México, Siglo XXI, 1988.

- Hoffmann, A. "Hoffman, Carlos Cristian", en: *Enciclopedia de México*, tomo VII, México, SEP, 1988, p. 3991-3992.
- Hoffmann, A. "Monges López Ricardo", en: *Enciclopedia de México*, tomo X, México, SEP, 1988, p. 5511.
- Rechtman S., Raúl. "Fenómenos cooperativos", en: *La visión molecular de la materia*, México, Anagrama, 1988.

Libros

- Braun, E. *Mecánica*, México, Trillas, 1988.
- Cifuentes Lemus, J.L., Torres-García, M. del P. y Frías Mondragón, M. *El océano y sus recursos VII. Flujos de energía en el océano. Reproducción y migraciones*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- Cifuentes Lemus, J.L., Torres-García, M. del P. y Frías Mondragón, M. *El océano y sus recursos VIII. El aprovechamiento de los recursos del océano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- Cifuentes Lemus, J.L., Torres-García, M. del P. y Frías Mondragón, M. *El océano y sus recursos IX. Pesca*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- García-Diego Dantán, A. *Bertrand Russel and the origin of the set theoretic paradoxes*, Harvard, USA, University Press, 1988.
- González, J.A. y Núñez, M. *Gráficas y ecuaciones empíricas*, México, Limusa, 1988.
- Hentschel, E. (cosutor). *Fauna silvestre y áreas naturales protegidas en México*, México, Fundación Universo Veintuno, 1988, 193 p.
- Hoffman, A. *Animales desconocidos. Relatos acarológicos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988, 129 p.
- López Yáñez, A. *Antología: problemas de la enseñanza de las matemáticas*, México, UNAM-Porrúa, 1988.
- Oda Noda, B. *Introducción al análisis gráfico de datos experimentales*, México, Fac. de Ciencias, 1988.

- Ruiz Durá, M.F. *Fundamentos de embriología y fisiología de la reproducción*, México, Fac. de Ciencias, 1988.
- Viso Gurovich, E. *Lenguajes de programación I*, México, Fac. de Ciencias, 1988.
- Viso Gurovich, E. *Introducción a la computación*, México, Trillas, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Se participó en la organización de un congreso, una escuela internacional un encuentro nacional, y un ciclo semanal de conferencias. Se organizaron: ciclos de conferencias, seminarios semanales, un ciclo de talleres de divulgación; dos mesas redondas, un coloquio y dos simposia. Entre los que sobresalieron: el congreso Pasado, presente y futuro de la computación, se participó en el comité organizador y se llevó a cabo en la Facultad, la Escuela Internacional de Cómputo, se participó en el comité organizador, varios de los cursos tuvieron sede en la Facultad; el ciclo de conferencias y talleres. La Facultad de Ciencias en la divulgación, organizado por la Facultad; se dictó en el Palacio de Minería; el ciclo de conferencias Miércoles en ciencias, organizado conjuntamente con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, se dictó en la Facultad; el VI Simposio ciencias en sistemas biológicos; el Encuentro sobre la licenciatura y posgrado de física en México, se organizó en colaboración con la Sociedad Mexicana de Física, participaron todas las escuelas y departamentos de física del país; el Tercer simposio de actuaría; el ciclo de conferencias El Desarrollo de la botánica en México, se participó con la Sociedad Botánica de México en su organización como parte del bicentenario de la cátedra de botánica en México; la mesa redonda SIDA, mitos y realidades, se participó en la organización con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia y la Coordinación de la Investigación Científica, tuvo sede en la Facultad; y los Seminarios de diagnóstico.

Por otra parte, se realizó la exposición La Facultad de Ciencias en la divulgación, en el Palacio de Minería del 13 de junio al 29 de julio; y se ofrecieron 19 conciertos y una representación teatral dentro del programa de Viernes culturales de la Facultad. Asimismo, se realizaron homenajes póstumos al Dr. Carlos Graef, al M. en C. Rafael Martín del Campo y a la Sra. Ma. López de la Rosa, y se coorganizó un homenaje al Dr. Alberto Barajas Celis; se hicieron presentaciones, dentro y fuera de la UNAM, de las publicaciones de la Facultad; se pre-

sentaron dos libros en la Casa Universitaria del Libro; se coordinaron cuatro talleres artísticos permanentes, y se apoyó a seis equipos deportivos.

Publicaciones Periódicas

- *Revista Ciencias*, núms. 12, 13 y especial de evolución, 1988, trimestral, (3,000 ejemplares).
- *Revista Mathesis*, v. 4, núms. 1 y 2, 1988, trimestral, (500 ejemplares).
- *Revista Café y matemáticas*, núm. 4, 1988, semestral, (500 ejemplares).

Servicios de Asesoría

Durante 1988, la Facultad asesoró a seis instituciones: a la Universidad de La Habana, sobre taller de zoología; a SEDUE, sobre conservación y aprovechamiento de la selva Manzanillal; a la Universidad Autónoma de Nicaragua, sobre revisión crítica y elaboración de programas actualizados, y diseño y elaboración de prácticas sobre fisiología; a la Universidad Autónoma del estado de Morelos, sobre la organización del proyecto Investigación sobre biología del conejo de los volcanes; y a las universidades de Tabasco y Autónoma de Sinaloa, sobre la determinación de la familia *Cyperaceae*.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes del año fueron el otorgamiento del Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Exactas al Dr. Guillermo Torres Díaz, miembro del personal académico de la Facultad; la aceptación o ratificación de 42 miembros del personal de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores; y la inauguración del Laboratorio de Cómputo de la Facultad.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron los siguientes donativos: la compañía Bacardi donó \$250'000,000 destinados al proyecto Aprovechamiento y manejo de los recursos naturales del estado de Guerrero; la compañía Printaform donó una microcomputadora modelo 5200 destinada al Laboratorio de Cómputo para estudiantes de la Facultad; Valores Finamex donó \$2'000,000 destinados al proyecto investigación y

protección de tortugas marinas; y SEDUE donó \$1'100,000 destinados a apoyar el trabajo de investigación del laboratorio de Ecología de la Facultad.

Se firmaron los siguientes convenios de investigación con CONACYT con los correspondientes patrocinios económicos: Fortalecimiento de la especialidad en microscopía electrónica, \$2'500,000; Biología de la reproducción y pesquería del pez flamenco de las costas del estado de Michoacán, \$19'100,000; Activador de procolagasa, \$5'050,000; Efecto de los árboles remanentes de la selva en la vegetación de pastizales tropicales, \$11'310,000; Prospección de recursos naturales por percepción remota, \$54'000,000; Fortalecimiento de la maestría en matemáticas, \$44'325,333; Fortalecimiento de la maestría y doctorado en ciencias con especialidad en física, \$1'524,000; Rehabilitación de suelos de Chinampa en la zona lacustre Xochimilco-Tláhuac y sus relaciones con plantas cultivadas, \$44'060,000; Fortalecimiento de la maestría en biología celular, \$47'377,000; el total del apoyo recibido del CONACYT por convenios fue de \$229'246,333.

Asimismo, se recibieron de CONACYT \$14'060,000 como apoyos especiales para la asistencia a cursos o congresos del personal académico. Se recibieron \$100'000,000 del gobierno del estado de Guerrero por medio del convenio Aprovechamiento y manejo de los recursos naturales de la montaña del estado de Guerrero. Con estos recursos se formó un fideicomiso con la finalidad de mantener los gastos de operación del mismo.

El monto de los apoyos recibidos durante 1988 por concepto de apoyos especiales a convenios y donativos, fue de \$596'406,333.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Concluir el proceso de reestructuración y poner en práctica las modificaciones de los planes de estudio de las licenciaturas en actuaría, biología, física y matemáticas y de las maestrías en ciencias (biología, física y matemáticas).
Cumplimiento 80%. Ver planes y programas de estudio.
2. Elaborar dos planes de estudio nuevas especialidades en el posgrado de biología.

Cumplimiento 60%. Se tienen parcialmente elaborados dos proyectos de especialidad en Acuicultura y en Manejo de colecciones y de información botánica.

3. Organizar 30 cursos de actualización para el personal docente; llevar a cabo trece seminarios internos tendientes a propiciar la superación del personal académico; apoyar la obtención de títulos y grados del personal docente de la Facultad: 18 de licenciatura, diez de maestría y seis de doctorado.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

4. Aprobar la propuesta de Reglamento de Servicio Social de la Facultad.
Cumplimiento 100%. El Reglamento de Servicio Social de la Facultad fue aprobado por el Consejo Técnico en su sesión del día 13 de octubre de 1988.

5. Organizar dos ciclos de conferencias y dos seminarios semanales, así como seminarios permanentes para fortalecer la vinculación docencia-investigación.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

6. Editar y publicar una antología, diez paquetes bibliográficos, 20 notas de clase, diez paquetes de cómputo, un audiovisual y cinco libros para el apoyo a diferentes cursos de licenciatura y posgrado.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Establecer un curso permanente intersemestral de primeros auxilios dirigido a profesores y elaboración y publicación de un manual de primeros auxilios.

Cumplimiento 90%. Se ofrecieron dos cursos y el manual está en prensa.

INVESTIGACION

8. Publicar 63 artículos en revistas especializadas.
Cumplimiento 63%. Se publicaron 40 artículos y doce más están en prensa.

9. Participar en actividades académicas nacionales e internacionales presentando 80 trabajos.

Cumplimiento 100%. Se presentaron 115 trabajos en congresos.

10. Apoyar la continuidad de los becarios actuales a través de 40 renovaciones de becas y gestionar diez becas nuevas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

11. Continuar con dos convenios de colaboración orientados a la conservación del suelo y agua en la región de las montañas de Guerrero.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

12. Proporcionar cursos y asesorías en distintas instituciones educativas nacionales y extranjeras: 19 asesorías nacionales; dos asesorías extranjeras; once cursos nacionales; y tres cursos extranjeros.
Cumplimiento 68%. Se proporcionaron seis asesorías y 18 cursos.
13. Organizar, participar y colaborar en distintas actividades académicas destinadas a la difusión del conocimiento científico: ocho ciclos de conferencias; un seminario; dos libros; trece artículos; y tres congresos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Continuar con la publicación de la *Revista Ciencias*, cuatro números y el *Boletín de enseñanza*, tres ejemplares.
Cumplimiento 85%.
15. Elaborar una propuesta de remodelación y modificación de funcionamiento de la biblioteca, a través de un proyecto y un reglamento.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
16. Realizar eventos de diversas manifestaciones culturales: 25 eventos culturales, tres ciclos de conferencias; una exposición y cinco eventos especiales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
17. Elaborar cuatro manuales de organización y procedimientos administrativos.
Cumplimiento NC. No fue posible dedicar recursos humanos a la realización de este proyecto debido a diversas causas.
18. Desarrollar un sistema de cómputo para apoyo de la División de Estudios Profesionales y un manual.
Cumplimiento 100%. Se desarrollaron cuatro sistemas y sus correspondientes manuales.
19. Elaborar un diagnóstico sobre índices de reprobación de las materias de las diferentes licenciaturas.
Cumplimiento 100%. El diagnóstico sobre los índices de reprobación en exámenes ordinarios se encuentra totalmente terminado.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Ricardo Méndez Silva

(enero de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año se realizaron las siguientes acciones con relación a la revisión y evaluación de planes y/o programas de estudio: en el SUA, se revisaron los programas de las materias obligatorias de las áreas de ciencias de la comunicación, ciencia política y formación básica común; en el Posgrado de la Facultad se llevaron a cabo reuniones de discusión y evaluación de los planes de estudio de los programas de maestría y doctorado, así como se elaboraron las normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado, que tendrán por objetivo regular los tiempos de permanencia de los alumnos en los estudios, en el registro de investigaciones de tesis de grado y en la conformación de los jurados; y en la Coordinación de Relaciones Internacionales, se concluyó la revisión, organización y clasificación de 45 programas de materias por área de conocimiento de especialidad.

Respecto a la modificación de planes y/o programas de estudio en el SUA se realizó la actualización de los programas de estudio de las carreras de ciencias de la comunicación, sociología, relaciones internacionales, administración pública y ciencia política; en el sistema escolarizado, la Coordinación de Ciencia Política revisó y modificó 15 programas de asignatura; y la Coordinación de Relaciones Internacionales elaboró propuestas de contenido mínimo de 33 materias que conforman el plan de estudios de la especialidad, asimismo llevó a cabo la actualización de 45 programas de materias.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Fueron enviadas circulares a los responsables de las diferentes divisiones, coordinaciones y centros de investigación que integran la comunidad académica de la Facultad, con el objeto de que hicieran llegar a los profesores e investigadores adscritos a su dependencia las tarjetas de adquisición de libros, que en número suficiente fueron enviadas por la Coordinación de Servicios Biblioteca-

rios. Esta medida permitió evaluar más racional y eficientemente la compra de material bibliográfico necesario para apoyar las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria que se realizan en la FCPyS. Como resultado de esta acción se recibieron 1,977 solicitudes de adquisición de títulos de libros de bibliografía básica y complementaria para el estudio de las ciencias sociales.

Por otra parte, se adquirieron 1,500 títulos de libros que equivalen a 5,280 ejemplares, así como 54 títulos de publicaciones periódicas.

Superación y estabilización del personal académico

Con relación a la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, en la Facultad se realizaron los siguientes eventos: la Coordinación de Ciencia Política organizó dos seminarios: uno sobre Política mexicana (procesos electorales 1988) y otro sobre Estudios jurídico-políticos sobre México; la Coordinación de la Formación Básica Común organizó dos cursos: uno de Redacción y otro sobre Bibliografía dirigido a profesores de tronco común; la Coordinación de Ciencias de la Comunicación efectuó un curso de locución para profesores; y la Coordinación de Administración Pública organizó un curso de Introducción a la computación, dirigido a profesores.

Paralelamente, se otorgaron diez becas a nivel licenciatura: seis en sociología, una en ciencias de la comunicación, dos en administración pública, y una en ciencia política. A nivel posgrado se otorgaron siete: cinco en ciencia política y dos en estudios latinoamericanos.

En la Facultad disfrutaron del inicio de su año sabático los profesores Arnaldo Córdova, Mercedes Durand Flores, Omar Guerrero Orozco, Virginia López Villegas, Germán Pérez Fernández del C., Carlos Sirvent Gutiérrez, Irene Herner Reiss, Salvador Hernández Padilla; y de su semestre sabático José Luis Hoyo Arana. Asimismo, durante 1988 finalizaron su año sabático los profesores Fernando Benítez Gutiérrez, Paulina Fernández Christlieb, Luis González Souza, Rafael Herreras Echenique, Mario Huacuja Rountree, Octavio Rodríguez Araujo, Mario Salazar Valiente, Aurora Tovar Ramírez, Andrés Ventosa del Campo, José Woldenberg Karakowsky; y su semestre sabático José Guzmán Caba Ibarra, Alejandro Camalich Guerrero y Cayetano Llobet Tabolara. Además, se graduaron 20 alumnos en el Programa de maestría y ocho en el Programa de doctorado.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se obtuvieron por concurso seis plazas: cinco de profesor de carrera y una de técnico académico. Se aprobaron por Consejo Técnico siete definitividades: tres de profesor de carre-

ra y cuatro de técnico académico. Asimismo, se aprobaron por Consejo Técnico 16 promociones: diez de profesor de carrera y seis de técnico académico.

Servicio Social

Un total de 1,125 alumnos de la Facultad cumplieron su servicio social en diversas dependencias e instituciones. En dependencias de la UNAM: 45 de relaciones internacionales; 85 de sociología; 101 de ciencias de la comunicación; y 72 de ciencia política y administración pública. En instituciones públicas y privadas: 129 de relaciones internacionales; 142 de sociología, 253 de ciencias de la comunicación; y 298 de ciencia política y administración pública.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la producción de material didáctico, la Coordinación de Ciencia Política elaboró seis antologías referentes a esa especialidad y de las materias de la formación básica; la Coordinación de Ciencias de la Comunicación elaboró una antología de la materia desarrollo y régimen de México, así como un banco de datos sobre filmografía del cine mudo mexicano (1916-1920); la Coordinación de Administración Pública elaboró dos antologías referentes a materias de la carrera; la Coordinación de Relaciones Internacionales elaboró dos antologías de material de apoyo a la docencia; y el SUA elaboró tres antologías y se encuentran en proceso cuatro más.

De material audiovisual, el SUA realizó 17 proyecciones filmicas, un audiovisual dirigido a alumnos sobre el funcionamiento académico-administrativo y la Coordinación de Formación Básica Común organizó la proyección de tres películas sobre la Historia de revista mexicana.

Paralelamente, el SUA elaboró el Manual de inducción al SUA y, dentro de la carrera de sociología y de formación básica común, se formaron las academias de profesores por área de estudio con el fin de revisar y actualizar los programas y contenido de las materias de esa carrera.

También se realizaron diversos cursos de regularización: la Coordinación de Ciencia Política organizó dos cursillos dirigidos a los alumnos que estaban por presentar exámenes extraordinarios; la Coordinación de la Formación Básica Común organizó dos cursos de regularización para los alumnos; y la Coordinación de Comunicación realizó dos cursos de regularización para materias que registran alto índice de reprobación.

Referente a las asesorías de elaboración de tesis, el Proyecto interdisciplinario para el estudio de cambio estructural concluyó la asesoría de 15 alumnos de las carreras de sociología, ciencia política, administración pública y relaciones internacionales para la elaboración de su tesis y presentación de su examen profesional. Asimismo, la Coordinación de Administración Pública realizó seis pláticas de orientación sobre la titulación para los alumnos de esa carrera.

Por otra parte, la Coordinación de Sociología organizó seminarios diagnósticos dirigidos a los alumnos con el fin de orientarles y proporcionarles información referente a la carrera; la Coordinación de Ciencia Política elaboró, en forma previa a los cursos, la síntesis de cada uno de los programas de estudio de las materias a impartir en el semestre 89-1, con el fin de darlos a conocer a los estudiantes; la Coordinación de la Formación Básica Común organizó seis visitas guiadas a centros de investigación de la UNAM, para los alumnos, así como pláticas de orientación sobre las asignaturas del tronco común; la Coordinación de Relaciones Internacionales efectuó cuatro prácticas escolares a diferentes lugares de la República Mexicana; la Coordinación de Ciencias de la Comunicación, dentro del Programa de complementación académica, realizó cuatro cursos intersemestrales para estudiantes, sobre redacción, elaboración de tesis, realización de televisión y análisis literario; además efectuó cinco visitas guiadas a medios de difusión como radio y TV, cinco cursos de orientación para el examen de locución, dos cursos de realización de televisión y seis prácticas escolares sobre diferentes temas. También se orientó dos investigaciones realizadas por los alumnos. Por último, la Coordinación de Administración organizó La semana de administración pública con la participación de alumnos de la especialidad.

Se brindaron los siguientes servicios bibliotecarios: 1'100,591 préstamos en sala; 82,069 préstamos a domicilio; 839 préstamos interbibliotecarios; 6,680 adquisiciones de libros y revistas (4,796 por compra y 1,884 por donación); 2,700 suscripciones; y se cuenta con un acervo de 108,556 ejemplares.

Se registraron los siguientes procesos técnicos: de libros procesados 1,208 títulos y 3,685 ejemplares; 1,045 libros remarcados y correcciones; de tesis procesadas 304 títulos y 662 ejemplares; 1,184 ejemplares enviados a encuadernar; y 408 ejemplares de encuadernación procesados.

La hemeroteca brindó los siguientes servicios de apoyo: 134 al Centro de Investigaciones Documentales; al SUA, 810 revistas y 2,497 periódicos; y 668 publicaciones periódicas se enviaron a encuadernar.

Se otorgaron 1,968 orientaciones académicas a usuarios; 64 informaciones a instituciones por teléfono; y se incorporaron al Catálogo francés 31,220 fichas hemerográficas, uno al catálogo de publicaciones periódicas *Amazonchiotl* y tres a *Cienpolíticas*.

Se recibieron 247 tesis de licenciatura y 49 de posgrado; 131 reposiciones de libros; y se dieron 240 avisos para devolución de materiales y 269 cartas de no adeudo de libros.

Vinculación docencia-investigación

El SUA realizó un diagnóstico para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje; para ello se elaboraron y aplicaron dos cuestionarios, uno sobre el perfil del estudiante y otro sobre el perfil del tutor SUA. También se inició el proyecto Desarrollo y evolución de la División SUA-FCPyS. Dentro de la Coordinación de Ciencias de la Comunicación se elaboraron once ponencias en torno al perfil de la carrera.

Con relación a la colaboración e intercambio con instituciones de investigación, la FCPyS a través de la Secretaría de Intercambio Académico realizó actividades de colaboración académica con 21 universidades del interior de la República, consistentes en la impartición por profesores de la Facultad de nueve cursos, tres seminarios, una asesoría y dos talleres. La Coordinación de Ciencias de la Comunicación realizó convenios de colaboración, difusión y capacitación con TV UNAM, Radio UNAM, Imevisión, Radio Educación, CREA, periódico *Uno más Uno*, revista *Enfoque*, Consejo Nacional de la Publicidad, Jansen Farmacéutica, Facultad de Contaduría y Administración, Fondo de Cultura Económica, Instituto de la Radio, Instituto Mexicano de la Televisión, y periódicos *El Universal* y *El Nacional*. La Coordinación de Administración Pública, en colaboración con el Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, organizó cursos de diplomado en Política gubernamental y dos más sobre Teoría de administración pública, en la Universidad Autónoma de Querétaro y sobre Modernización administrativa, en la Universidad de Baja California Norte.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Allahar, L.A. "Los obstáculos a la industrialización cubana en el siglo XIX", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 78-98.

- Carrión, J.M. "Centinelas de la democracia: la Guardia Nacional de Puerto Rico", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 67-91.
- Cassa, R. "El retorno de Balaguer en República Dominicana", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 9-21.
- Dilla Alfonso, H. "Democracia y poder revolucionario en Cuba", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 89-105.
- Figueroa, M. "El liderazgo nacional de las capas medias en Jamaica, su formación y contradicciones", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 43-56.
- Giacalome de Romero, R. "El Estado democrático-clientelista en Trinidad-Tobago", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 9-20.
- Giacalome de Romero, R. "El Caribe oriental de habla inglesa en la política exterior de Venezuela y Cuba", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 59-71.
- González Nuñez, G. "La deuda externa en los países del Caribe angloparlante", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 23-35.
- Guerra, Ma. "Los logros de la mujer en Cuba", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 72-77.
- Mariñez, P.A. "Democracia y soberanía nacional en el Caribe. El caso de la República Dominicana", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 53-66.
- Mariñez, P.A. "El Caribe, cuatro años después de la ocupación militar en Granada", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 22-29.
- Mariñez, P.A. "Las fuerzas armadas en la República Dominicana: profesionalización y politización", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 107-132.
- Martínez Valenzuela, C.I. "Tras la dictadura, el fracaso del proceso electoral en Haití", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 7-18.
- Mattos Cintrón, W. "La formación de la hegemonía de Estados Unidos en Puerto Rico y el independentismo, los derechos civiles y la cuestión nacional", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 21-57.

- Prieto González, A. "Para una reflexión sobre la democracia en Cuba", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 36-52.
- Rothlisberger, D. "Relaciones de Colombia con el Caribe Insular: una aproximación", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 73-87.
- Villar Martínez, I. "Crisis y geopolítica en el Caribe", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 33-42.
- Bagá, S. "América Latina y la tercera revolución industrial", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 113.
- Benítez Manaut, R. "Democracia y fuerzas armadas en Cuba y Nicaragua. Reflexiones en relación al debate latinoamericano", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 99-108.
- Cassá, R. "La vigencia del pensamiento sociológico de Norbert y Lachner", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p.31-39.
- Córdova, R. "Guerra de baja intensidad contra Centroamérica", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 117.
- García, R. "Política nacional en ciencia y tecnología: el rol de las universidades", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 7-13.
- Joao Buznello, E. "Brasil: el golpe de Estado de 1964", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 111-112.
- Lozano, L. "Estados Unidos-Nicaragua. Entre la reversión y los esfuerzos de paz (1981-1987)", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 81-89.
- Piñeyro, J.L. "Pensamiento neoconservador en América Latina", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 114.
- Salles, S. y Almeida de Salles, V. "Un breve estudio de la estructura agraria en Brasil", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 58-67.
- Sánchez Ramos, I. "Guerra de baja intensidad contra Nicaragua", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 115-116.
- Selser, G. "Paraguay: el octavo 'mandato' presidencial de Alfredo Stroessner", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 49-57.

- Sotelo Valencia, A. "El Estado y la formación del poder político", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 40-47.
- Turner, J. "Contingencias de la larga marcha de Panamá por su soberanía plena", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 90-98.
- Abella Armengol, G. "Notas sobre la crisis del capitalismo", *Relaciones internacionales*, vol. X, núm. 41, 1988, p. 03-14.
- Ballesteros, C. "Europa: la estructuración capitalista de lo político como determinación de nuevas formas de racionalidad", *Relaciones internacionales*, vol. IX, núm. 39, 1987, p. 11-15.
- Benika Manut, R. "México 1982-1988. Los conflictos políticos en la crisis", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 4-18.
- Blanco, A. "Bases de la nueva biotecnología", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 20-22.
- Cruz Parceros, L.N. y Valverde Viesca, K. "El binomio histórico y político: algunas reflexiones en torno a la obra de Enrique Krauze", *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 45-48.
- Coellar Vázquez, A. "El camino abierto", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 35-39.
- De la Garza, L.A. "Historia y política: ¿matrimonio sin divorcio?", *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 4-16.
- Domínguez, B.R. "Fuentes alternativas de energía", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 31-88.
- Guadarrama Sistos, R. "La tercera revolución científico-tecnológico de la humanidad", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 4-12.
- Ludlow, L. "La historia política: controversia sobre la dimensión de temporalidad", *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 17-24.
- Mancera Romo, J. "Condiciones socio-políticas del cambio tecnológico en México", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 39-46.
- Mejía Núñez, G.A. "Algunas consideraciones sobre el proceso de modernización en México", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 47-53.

- Meyemberg L., Y. y Reveles V., F. "Cronología de eventos electorales (julio de 1986-noviembre de 1987)", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 57-68.
- Montealegre, N. "El desarrollo biotecnológico y sus efectos en el proceso productivo", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 23-30.
- Reskala Cárdenas, H. "La lucha por la hegemonía mundial: el caso de los nuevos materiales", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 13-19.
- Sánchez Azcona, P. "Notas aproximativas a la definición de proyecto político", *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 31-44.
- Xelhuantzi López, M. "La corriente democrática: de legitimidad y de alianza (junio de 1985 a julio de 1987)", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 19-34.

Reseñas

- Benítez, R. "De Windt Lavandier, César: La segunda guerra mundial y los submarinos alemanes en el Caribe", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 159-162.
- Benítez, R. "Mesa-Lago, C. y Belkin, J.S. (comp.): Cuba en África", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 111-116.
- Guerra, M. "Cavalcanti, C., Imbert, C. y Cordero, M.: Prostitución: esclavitud sexual femenina", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 165-168.
- Guerrero, M.J. "Bruce J., C.: The impact of intervention; the Dominican Republic during the US occupation of 1916-1924", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 111-113.
- Krotz, E. "Pierre Charles, G.: El pensamiento sociopolítico en el Caribe", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 111-113.
- Martínez, C.I. "Rodríguez, D.R.: La primera evangelización norteamericana en Puerto Rico", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 162-165.
- Sánchez Ramos, J. "López Segre, F.: El conflicto Cuba-Estados Unidos y la crisis centroamericana", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 114-116.

- Sierra, M.T. "Villar, I., Haloldo, D. y Jaramillo, I.: Crisis, proceso político y alternativas en la sociedad jamaicana actual", *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 117-122.
- Villafuerte, L.V. "Osorio Paz, S.: Impacto de la deuda externa en las pequeñas economías de la Cuenca del Caribe", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 107-110.
- Aureli, A. "De la modernización a la democracia" de Carlos Sirvent, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 70-71.
- Fernández Santillán, J. "Agrupaciones y burocracias sindicales en México 1906-1938" de Juan Felipe Leal, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 72-75.
- Hernández Arteaga, L. "López Portillo: auge y crisis de un sexenio" de Rosa María Mirón Lince y Germán Pérez, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 77.
- Hernández Arteaga, L. "Hobbes y Rousseau, entre la autocracia y la democracia" de F. Santillán, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 72-75.
- Juanicó, O. "El sujeto de la historia" de Carlos Pereyra, *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 58-60.
- Luengas Díaz, L. "La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político" de Norberto Bobbio, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 75-77.
- Osnaya Alarcón, F. "El desafío de la derecha" de Gastón García Cantú, *Estudios políticos*, v. 6, núm. 4, 1987, p. 65-68.
- Pérez Vargas, A.L. "Estudios sociológicos" de Orlandina de Oliveira (coords.), *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 73-74.
- Reveles Vázquez, F. "Democracia y elecciones", Juan Molinar, Jacqueline Peschard y José Woldenberg en 17 ángulos de un sexenio, Samuel León y Germán Pérez (coords.), *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 71-72.
- Reveles Vázquez, F. "Política y partidos en las elecciones federales de 1985" de Yolanda Meyenberg y otros, *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 69-70.

Documentos

- Córdova, R. "Asistencia militar y económica de Estados Unidos al Caribe y Centroamérica (1950-1988)", *El Caribe contemporáneo*, núm. 16, 1988, p. 135-155.
- "X Conferencia anual de la Cuenca del Caribe". Discurso de los jefes de Estado de Barbados, Belice y República Dominicana, *El Caribe contemporáneo*, núm. 14, 1987, p. 94-107.
- "Discurso del presidente mexicano Miguel de la Madrid durante su visita a Jamaica en agosto de 1987", *El Caribe contemporáneo*, núm. 15, 1987, p. 101-104.
- "Documento de Esquipulas II. Procedimiento para establecer la paz firme y duradera en Centroamérica, Guatemala, 7 de agosto de 1987", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 119-122.
- "Documento del Grupo de los Ocho. Compromiso de Acapulco para la paz, el desarrollo y la democracia", *Estudios latinoamericanos*, v. 11, núm. 3, 1987, p. 123-129.
- "Documento de trabajo número uno, de la Corriente Democrática", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 47-48.
- "Documento de trabajo número dos, de la Corriente Democrática", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 49-50.
- "El liderazgo del PRI ante los retos del México contemporáneo" (ponencia de Cuauhtémoc Cárdenas en la XIII Asamblea General del Partido), *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 51-52.
- "Carta de Cuauhtémoc Cárdenas a los miembros del Partido Revolucionario Institucional" (repudio a las resoluciones de la XIII Asamblea), *Estudios políticos*, vol. 7, núm. 2, 1988, p. 53-54.
- "Maquilavelo, sistema experto en ciencia política", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 1, 1988, p. 54-69.
- "Solidaridad con Cuauhtémoc Cárdenas" (carta de Porfirio Muñoz Ledo), *Estudios políticos*, v. 7, núm. 2, 1988, p. 55-56.

Libros

- Holquín Quiñonez, F. *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales*, 3a. ed., México, FCPyS-UNAM, 1988, 452 p.
- Mirón, R.M. *López Portillo: auge y crisis de un sexenio*, México, UNAM-Plaza y Valdés, 1988, 196 p.
- León, S. y Pérez, G. *De fuerzas políticas y partidos políticos*, México, UNAM-Plaza y Valdés, 1988, 159 p.
- Salazar Valiente, M. *¿Saltar al reino de la libertad? I. Crítica de la transición al comunismo*, México, UNAM-Siglo XXI, 1988, 203 p.
- Gutiérrez Garza, E., Sotelo Valencia, A., Gómez Sánchez, L., Rogerio Girón, J., Arteaga, A., Palomares, L. y Mertens, L. *Testimonios de la crisis I. Reestructuración productiva y clase obrera*, México, UNAM-Siglo XXI, 1985, 198 p.
- Gutiérrez Garza, E., Farfán Mendoza, G., Paniagua Ruiz, R., Calderón Rodríguez, J.M., Soria, V.M., Almazán, J.A., Pérez, J.M., Iriarte, R., Ocampo, L., Belman, A. y Leslee, O. *Testimonios de la crisis 2. La crisis del Estado del bienestar*, México, UNAM-Siglo XXI, 1988, 222 p.
- Gutiérrez Garza, E., Dávila Flores, A., Valenzuela Feijóo, J.C., Arteaga García, A. y Sotelo Valencia, A. *Testimonios de la crisis 3. Austeridad y re-conversión*, México, UNAM-Siglo XXI, 1988, 235 p.
- González Ayerdi, F., Ocaña, L., Marcos, P., Bulnes, J.M., Pereira, A., Morales, C., Salazar, L., Giménez, G., Pérez Cortés, S., Gortari, E. de, y Meza, J. *La herencia de Foucault pensar en la diferencia*, México, UNAM-El Caballito, 1987, 164 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año se llevaron a cabo: 26 conferencias; 19 ciclos de cine, dos exposiciones, dos visitas guiadas, ocho mesas redondas, cinco presentaciones (área, libros, visitas y periódicos), 23 programas radiofónicos, cinco pláticas, once muestras de TV, diez seminarios, tres jornadas, dos coloquios, un audiovisual y

un torneo de fútbol. Entre estos eventos sobresalieron: XIII Coloquio Internacional de primavera México a la hora del Pacífico; el seminario Reestructuración productiva y clase obrera; las semanas del Radio y de la Sexualidad; el curso Procesos electorales; los ciclos Historia y actualidad del pensamiento político en México, Problemas y perspectivas de la administración pública, La sociedad a través de los clásicos y El oficio del historiador; y el Primer seminario permanente y abierto Tópicos políticos.

La Coordinación de Ciencia Política produjo 43 programas de radio para la serie Actualidades políticas que se transmitió por Radio UNAM; la Coordinación de Comunicación participó en 14 programas de radio para la serie Pretextos y contextos de Radio Educación y 40 programas de Foro abierto para Radio UNAM; los miembros de la Coordinación de Relaciones Internacionales participaron en 45 programas editoriales para Radio UNAM y trece entrevistas para televisión y once para otros medios de difusión.

Asimismo se realizaron las exposiciones: de artesanía, Identidad nacional, organizada por el Grupo Calenda; de pintura, escultura y gráfica La mujer en el arte y la cultura; y la exposición y venta de libros de diversas editoriales, realizada cuatro veces durante el año. Se llevaron a cabo presentaciones de teatro clásico japonés Teatro Noh; la fase selectiva del Festival de canto nuevo; y dos exhibiciones una de taekwon do y otra de taichi. También se organizaron torneos internos de fútbol, ajedrez, basquetbol y vóley, así como el concurso de poesía y cuento.

Publicaciones Periódicas

- *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núms. 130-133.
- *Revista de relaciones internacionales*, núms. 39-43.
- *Revista de estudios políticos*, v. 6, núm. 4; v. 7, núms. 1 y 2.
- *Revista el Caribe contemporáneo*, núm. 14, 15 y 16 (en imprenta núm. 17).
- *Revista estudios latinoamericanos*, núm. 3 (en imprenta núm. 4).

Educación Continua

Se llevaron a cabo ocho cursos abiertos y dos cursos institucionales. Como apoyo al Proyecto de titulación se impartieron cinco cursos de idiomas (inglés,

francés e italiano) y se iniciaron 16 seminarios. Se tuvo una asistencia de 664 participantes.

Paralelamente, la División de Educación Continua de la Facultad siguió participando en los trabajos de la Comisión de Educación Continua de la UNAM, que preside el Dr. José Narro Robles. Asimismo, participó en la organización y realización del seminario La educación continua, efectuado en mayo y junio del presente año, y presentó dos ponencias.

Servicios de Asesoría

El Centro de Documentación brindó asesoría sobre sistemas y centros de documentación al personal de Servipress de Colombia con sede en México; la División de Educación Continua asesoró al personal de la Secretaría de Energía de Minas e Industria Paraestatal y a la Secretaría de Turismo, en materia de redacción e investigación; y la Coordinación de Ciencias de la Comunicación realizó una evaluación del programa de abasto en zonas populares urbanas solicitada por DICONSA, distribuidora CONASUPO.

Acontecimientos Relevantes

Se inauguró la cafetería de la Facultad.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

La Coordinación de Administración Pública concertó con instituciones vinculadas a la carrera, la donación de material bibliográfico indispensable para la enseñanza de la administración pública. Las instituciones fueron el Centro Nacional de Estudios Municipales, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, ambos pertenecientes a la Secretaría de Gobernación; también el Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, el Instituto Nacional de Administración Pública, y el Instituto Mexicano del Seguro Social por parte de su jefatura de publicaciones.

La Facultad recibió los siguientes donativos en equipo: Aurex, cintas para audio profesional, por un valor total de \$673,187, así como material didáctico, de la Escuela Activa de Fotografía por un valor de \$2'160,000.

Construcciones y Ampliaciones

Se instaló y puso en funcionamiento la cafetería de la Facultad y una sala más de cómputo. Se adquirió equipo y accesorios de televisión y fotografía por un total de \$10'000.000.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Llevar a cabo a través de la Coordinación de Relaciones Internacionales la revisión de los contenidos mínimos de 45 programas de asignatura; realizar tres cursos de superación académica por área docente; apoyar la realización del servicio social de 40 alumnos; efectuar los trámites para la realización de 30 exámenes de grado y para el registro de 40 proyectos de tesis; apoyar la realización de dos prácticas escolares para las materias de geografía económica de México y derecho mercantil marítimo; impartir tres cursos de técnicas de redacción para trabajos de investigación; impartir dos conferencias de orientación e información para alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, y otras dos conferencias para alumnos del CCH.

Cumplimiento 90%. Se continúa la revisión de los programas de asignatura; sólo 16 alumnos presentaron su servicio social; se elaboraron sólo dos antologías por problemas presupuestales; se realizaron 85 proyectos de tesis y se efectuaron 60 exámenes profesionales; y se llevaron a cabo cuatro prácticas escolares.

2. Concluir a través de la Coordinación de Ciencia Política la revisión de los contenidos mínimos de 15 programas de asignaturas optativas; promover la superación del personal académico a través de tres cursos y cinco seminarios de área; apoyar la realización del servicio social de 15 alumnos. En apoyo a la docencia elaborar tres antologías y actualizar diez programas. Tramitar el registro de 25 proyectos de investigación y de 25 exámenes profesionales; ofrecer dos conferencias de orientación e información para estudiantes de nuevo ingreso y otras cuatro para alumnos del CCH.

Cumplimiento 80%. Se han revisado once de los 15 programas de asignatura. Sólo se llevaron a cabo dos seminarios de superación académica, los demás cursos se pospusieron. Sólo se presentó un alumno para cumplir con el servicio social. Se elaboraron siete antologías y se actualizó

sólo un programa. Se registraron 17 proyectos de tesis y se realizaron doce exámenes profesionales.

APOYO

3. Elaborar a través de la División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad, la programación de los cursos ordinarios y de exámenes extraordinarios para los periodos 88-2 y 89-1, así como los cursos de idiomas con nueve grupos para tres idiomas por semestre; orientar y tramitar el servicio social para 20 alumnos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Continuar impulsando a través de la Secretaría de Servicios Escolares, la agilización de los trámites escolares y de los procedimientos de asignación y difusión de los programas del servicio social, y difundir el perfil académico de las cinco carreras impartidas en la Facultad, en las instituciones de los sectores público y privado; llevar a cabo la reducción y/o modificación de trámites escolares en las siguientes actividades: a) inscripción, b) descentralización de trámites de titulación (actas de examen profesional), c) descentralización de pago de trámites escolares, d) modificación de la realización académico-administrativa entre la Secretaría y las coordinaciones de carrera, y e) recuperación de actas de evaluación ordinaria y extraordinaria.
Cumplimiento 100%. Se elaboró un Manual de procedimientos sobre trámites escolares acorde con las políticas establecidas por la Dirección General de Administración Escolar.
5. Llevar a cabo a través de la Coordinación de la Formación Básica Común, la revisión y modificación de la plantilla de profesores con el fin de abatir la contratación de personal docente, dando prioridad a los profesores de carrera. Asimismo, revisar y reestructurar las 15 asignaturas de la formación básica común. En apoyo a la superación académica, asistir a seis cursos de Introducción a la didáctica en el CISE de la UNAM; organizar un seminario de actualización por áreas y dos cursos de actualización en lectura analítica y computación.
Cumplimiento 70%. Se encuentran en proceso de revisión 14 programas de asignatura; sólo se llevó a cabo un curso de redacción para profesores; y el seminario de actualización se encuentra en proceso de realización.
6. Impartir a través de el Centro de Investigaciones Documentales el Seminario permanente de análisis del discurso; apoyar el cumplimiento del servicio social de seis alumnos; elaborar aproximadamente diez hemerografías y antologías en apoyo a la docencia; impartir dos cursos de actuali-

zación sobre Investigación documental a los alumnos y profesores de la Facultad.

Cumplimiento 95%. Sólo se elaboró una hemerografía a solicitud de la Coordinación de Relaciones Internacionales. Se obtuvieron cerca de 150 referencias. Los cursos de actualización se sustituyeron con sesiones en la materia de taller de redacción y en el taller de investigación en el área de sociología.

7. Impartir en el Centro de Estudios Latinoamericanos 40 cursos por semestre, en los programas docentes de la Facultad. El Centro tiene proyectado reestructurar la especialización de América Latina en la carrera de sociología; actualmente se llevan a cabo 30 investigaciones colectivas o individuales, y se estima concluir diez en 1988.

Cumplimiento 90%. Se continúa con la mayor parte de las investigaciones proyectadas. Sobre la reestructuración del área de América Latina, se efectuaron cuatro reuniones de trabajo y se participó con algunas ponencias sobre el tema durante el Seminario de diagnóstico, previo al Congreso.

8. Coordinación de Sociología. Actualizar los programas de asignaturas teóricas obligatorias y asignaturas optativas del área académica; realizar la formulación de un nuevo plan de estudios; organizar cursos de superación y actualización del personal académico y, elaborar un proyecto académico para la reorganización del servicio social y un proyecto para el apoyo de la vinculación docencia-investigación.

Cumplimiento 80%. No se llevó a cabo la reformulación del nuevo plan de estudios, sin embargo, la Coordinación continúa recopilando el material necesario para tal fin.

9. Realizar a través de la Coordinación de Administración Pública, la revisión bibliográfica de las asignaturas de carrera y un seminario sobre métodos de enseñanza en la administración pública.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Realizar a través de la Coordinación de Ciencias de la Comunicación: cinco cursos de formación y actualización para profesores; tres eventos sobre el perfil del comunicólogo según lo requiere el mercado de trabajo; la formación de una conofonoteca como apoyo didáctico; cinco programas de televisión; 36 programas de radio y seis eventos sobre apoyo a la titulación.

Cumplimiento 95%. Sólo se llevaron a cabo dos cursos de actualización para profesores, el resto no se hizo por trámites ante la Dirección General de Proyectos Académicos. Además se realizaron: 18 eventos de complementación académica, dos cursos de regularización para alumnos y

cuatro cursos intersemestrales, un seminario permanente (tres sesiones), y una investigación terminada.

11. Realizar a través de la Secretaría del Personal Académico: concursos de ingreso a 26 plazas académicas; promociones de once profesores de carrera y seis de técnicos académicos, y la preparación de las convocatorias para 30 plazas de definitividad de asignatura. Atender igualmente la renovación de becas y el otorgamiento de becas nuevas. En el banco de datos se prevé la actualización de 900 expedientes.
Cumplimiento 80%. La convocatoria para plazas de definitividad se encuentra pendiente de publicación. La actualización del banco de datos no se llevó a cabo por falta de presupuesto para la contratación de personal.
12. Adquirir a través de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios el material bibliohemerográfico, dando prioridad a los textos básicos para el estudio de las ciencias sociales, tomando como base los planes y programas de estudio de las especialidades que se imparten en la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Impartir a través de la División de Estudios de Posgrado: 120 cursos en seis programas de maestría y doctorado en los semestres I y II; coordinar 170 proyectos de investigación tendientes a ser presentados como tesis de posgrado; realizar 60 exámenes de grado aproximadamente; y para el presente año se espera contar con la aprobación del Consejo Técnico, a la modificación del plan de estudios de posgrado.
Cumplimiento 75%. Se efectuaron 17 exámenes de maestría y cinco de nivel doctorado. Se elaboró la versión final de las normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

INVESTIGACION

14. Elaborar a través de la Coordinación de Relaciones Internacionales: dos libros; presentar el avance de 25 investigaciones en proceso, a través de artículos, conferencias y ponencias; divulgar los resultados de investigación a través de las cinco publicaciones con que cuenta el Centro; reparar y poner en uso un lector de microfichas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Producir a través de la Coordinación de Ciencia Política cinco libros como resultado de diversas investigaciones orientadas a la resolución de los problemas nacionales; divulgar los resultados de investigación a través de libros, revistas y artículos periodísticos; poner en uso una computadora para las actividades de investigación de la Coordinación.

Cumplimiento 75%. Se encuentran cuatro libros en proceso de elaboración, de 25 avances de investigación se presentaron el 80% de ellos y se presentaron 16 ponencias en el coloquio sobre Proceso electoral.

16. Promover a través del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social la superación de su personal a través del Seminario de teoría y metodología. Participar en la reformulación de los planes de estudio y en la impartición de diferentes cátedras en las áreas de teoría y metodología; promover la producción de cuadernos, artículos, ensayos, tesis y libros para publicar las investigaciones realizadas por los investigadores adscritos al Centro, cuyos trabajos están orientados a la solución de problemas de sociología de la educación y de educación superior.

Cumplimiento 100%. No se llevaron a cabo modificaciones a los planes de estudio de las carreras que se imparten en la Facultad.

17. Llevar a cabo a través de la División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad tres proyectos de investigación: perfil del estudiante del SUA, perfil del tutor del SUA, y deserción escolar y alternativas de solución al problema; elaborar un programa de capacitación didáctica con base en las necesidades del modelo educativo del SUA/FCPyS; elaborar diversos materiales de investigación de apoyo a la docencia (guías didácticas, antologías y textos programados).

Cumplimiento 95%. El proyecto sobre deserción escolar no registró avance ya que será elaborado con base en los resultados que arroje el perfil del alumno del SUA.

18. Definir el perfil de las asignaturas de la formación básica en relación con las cinco carreras de la Facultad.

Cumplimiento NC. No fue posible cumplir esta meta debido a causas diversas.

19. Continuar a través del Centro de Investigaciones Documentales con cuatro investigaciones en proceso y organizar y poner en funcionamiento el grupo de investigadores de análisis del discurso.

Cumplimiento 90%. Se cuenta con el 75% de las investigaciones. El grupo de investigadores ha cumplido con las reuniones y trabajos programados.

20. Cumplir con el 80% de las 31 investigaciones que el Centro de Estudios Latinoamericanos tiene en proceso.

Cumplimiento NC.

21. Realizar a través de la Coordinación de Administración Pública, dos investigaciones sobre problemas epistemológicos de la administración

pública y estructura de poder y administración pública, y realizar la reordenación del Centro de Documentación.

Cumplimiento 75%. Se continúa con las investigaciones y la reordenación del Centro lleva un 75% de avance.

22. Realizar a través de la Coordinación de Sociología una evaluación de los proyectos de investigación en la Coordinación, definir mecanismos de apoyo a los proyectos de investigación y establecer los propósitos de investigaciones prioritarias. Asimismo participar en encuentros y congresos nacionales.

Cumplimiento 80%. Se continúa la evaluación de la actividad académica de la Coordinación.

EXTENSION

23. Publicar a través de la Coordinación de Relaciones Internacionales: dos libros, tres números de la *Revista relaciones internacionales*, dos cuadernos, 100 artículos periodísticos y diez artículos para el *Anuario de relaciones internacionales*; realizar diez ponencias para el Coloquio internacional de primavera; llevar a cabo diez ponencias para mesas redondas y presentación para seis publicaciones; participar en 50 programas editoriales para Radio UNAM; en diez entrevistas para televisión, y en el III Congreso nacional de AMEI.

Cumplimiento 95%. Los profesores de la Coordinación de Relaciones Internacionales publicaron 60 artículos periodísticos. Sólo se publicaron tres artículos en el *Anuario de relaciones internacionales* debido a la huelga de la UNAM sólo se participó en 38 programas de radio.

24. Publicar a través de la Coordinación de Ciencia Política tres libros, cuatro números de la *Revista estudios políticos*, 100 artículos periodísticos y diez traducciones; participar en 20 entrevistas de radio y televisión y en 52 programas de Radio UNAM Actualidades políticas; participar en la VIII Reunión de historiadores mexicano-norteamericanos, así como en el Congreso internacional de ciencia política, en ambos eventos se pretende participar con 31 ponencias para ocho mesas, conferencias y ocho presentaciones.

Cumplimiento 75%. Sólo se publicó un libro, dos revistas publicadas y dos en proceso de publicación. A solicitud de la Coordinación de Relaciones Internacionales se hizo una traducción y se han efectuado 25 programas de radio y se continúa con ello, la VIII Reunión de historiadores se realizará en fecha próxima y las mesas redondas no se llevaron a cabo.

25. Participación de los profesores adscritos al Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, en el Coloquio anual de investigación y en el Ciclo de con-

ferencias sobre la sociedad a través de los clásicos (pensamiento contemporáneo y clásicos mexicanos).

Cumplimiento 100%. Las conferencias sobre los clásicos mexicanos se pospusieron para efectuarse en 1989.

26. Efectuar a través de la División SUA/FCPyS aproximadamente 30 eventos en apoyo a la docencia (talleres, ciclos de cine SUA, pláticas de orientación vocacional, conferencias, mesas redondas, eventos artísticos, etc.); incrementar con 125 documentos el acervo del banco de información del SUA a fin de prestar apoyo a la docencia y a la investigación.
Cumplimiento 95%. El banco de datos lleva un 75% de avance.
27. Llevar a cabo a través de la Coordinación de la Formación Básica Común, un ciclo de 14 películas y dos audiovisuales; organizar visitas guiadas a cuatro centros de interés para los alumnos de primer ingreso, con un total de 68 visitas; reproducir el libro de programas de las asignaturas de la formación básica común, y distribuir los cuadernos de ésta.
Cumplimiento 90%. Se pospuso la reproducción del libro de programas de las asignaturas a fin de concluir la revisión de los mismos. Las visitas guiadas se han realizado de acuerdo al calendario previsto con ajustes necesarios debido a la huelga.
28. Efectuar a través del Centro de Investigaciones Documentales, el Coloquio sobre discurso e interdisciplinariedad. Publicar el boletín *México-Artículos clasificador*; elaborar dos directorios: Publicaciones periódicas mexicanas, Centro de Documentación para el apoyo de las ciencias sociales en México; publicar tres libros: *Encuentros entre productores y analistas del discurso*; *Discurso e interdisciplinariedad*; y *Fuentes para el estudio de la historia de la FCPyS*. Asimismo, brindar asesoría a la Embajada de Argentina y a Servipres de Colombia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
29. Realizar a través de la Coordinación de Administración Pública: un ciclo de conferencias sobre la perspectiva de la profesión en la administración pública; una mesa redonda sobre la administración pública mexicana hacia el siglo XXI; una reunión sobre problemas de la correlación docencia-investigación; un seminario sobre el método de enseñanza en la administración pública; y dos antologías sobre empresas públicas y derecho administrativo.
Cumplimiento 90%. Las antologías llevan 75 y 40% de avance.
30. Promocionar y producir a través de la Coordinación de Sociología los eventos académicos: Jornada sociológica Ricardo Pozas; Encuentro nacional de escuelas y facultades de sociología y participar en el Encuentro nacional de historia obrera. Publicar tres números de la revista *Acta so-*

ciológica, diez números del boletín *Sociología hoy* y cuatro números de *Cuadernos de sociología*.

Cumplimiento 85%. De la revista *Acta sociológica* se publicó un volumen y del boletín *Sociología hoy* se encuentran en preparación dos volúmenes.

31. Realizar a través del Centro de Estudios Latinoamericanos: once conferencias, seminarios y mesas redondas sobre temas de América Latina. Asimismo, coordinar otros eventos con otras instituciones afines; realizar el Segundo foro de convergencia latinoamericana, un congreso, y un seminario; publicar además cuatro números de la revista *Estudios latinoamericanos* y *El Caribe contemporáneo*, seis números de *Cuadernos del CELA*, y cinco libros con la editorial Siglo XXI.

Cumplimiento 95%. Los *Cuadernos CELA* no se publicaron por falta de presupuesto, se publicaron cuatro libros con la editorial Siglo XXI y el foro sobre convergencia latinoamericana fue propuesta para abril de 1989.

32. Difundir a través de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios, las nuevas adquisiciones bibliohemerográficas de la COSEB, así como la distribución del catálogo de publicaciones periódicas *Amaznathios*/ ediciones 1986-1987 y 1988; cuatro boletines sobre bibliografía especializada de temas sobre ciencias sociales. Asimismo, apoyar la superación y actualización del personal a través de su asistencia a las XX Jornadas mexicanas de biblioteconomía, encuentros bibliotecarios de la UNAM, y cursos académicos y de actualización.

Cumplimiento 95%. La edición 1988 del catálogo de publicaciones periódicas está por concluirse y el encuentro bibliotecarios de la UNAM fue suspendido.

33. Llevar a cabo a través de la División de Estudios de Posgrado conferencias, mesas redondas, seminarios y viajes de estudio y de trabajo en el interior de la República y el extranjero.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

34. Organizar a través de la Coordinación de Sociología, equipos técnico-académicos para la planeación y evaluación de: la titulación, prácticas escolares, publicaciones, servicio social, dictámenes académicos y diagnósticos académicos.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

35. Realizar a través de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios la optimización de los servicios en las áreas de atención al público: consulta, hemeroteca, orientación académica, recuperación de materiales y vigilancia. Ela-

borar un tesauro sobre los acervos de la Coordinación; reestructurar el Reglamento Interno de la Coordinación y concluir el rezago de la catalogación, clasificación y proceso físico de los libros y puesta en servicio de todos los materiales bibliográficos.

Cumplimiento 100%. Durante 1989 se reproducirá y distribuirá el Reglamento Interno de Servicios Bibliotecarios.

36. Efectuar a través de la División SUA/FCPyS la tramitación y control de 212 movimientos administrativos del personal docente para los periodos 88-2 y 89-1; coordinar la reproducción y venta a consignación de 72 materiales didácticos; coordinar el servicio de tutorías en su nivel operativo para la atención de 106 tutores y 1,520 alumnos para el periodo 88-2 y 89-1.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C.P. Alfredo Adam Adam

(octubre de 1981)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988, en la Facultad de Contaduría y Administración se efectuó la evaluación de la estructura y contenidos internos de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en administración, en informática, y en contaduría. Además, se revisó el contenido temático del programa de la licenciatura en informática de las siguientes materias: programación II (5o. semestre), laboratorio de sistemas de información (9o. semestre), análisis y diseño de sistemas (6o. semestre) y administración de base de datos (8o. semestre).

Asimismo, se revisaron los programas de estudio a nivel posgrado de las siguientes maestrías: en administración (organizaciones), en contaduría y en administración de la atención médica de hospitales, así como en el doctorado en administración (organizaciones).

Se modificaron los programas de estudio de la maestría en administración y del doctorado en administración y se crearon las especializaciones en administración de riesgos y en bursátil.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

En el año, se diseñaron dos cuestionarios para evaluar la utilización de la bibliografía básica actual y la actualización de la misma; se organizaron las reuniones de los representantes de los distintos centros, secretarías y biblioteca para integrar el Comité Bibliotecario; se inventarió el acervo bibliográfico; se revisó el Programa de préstamo interbibliotecario y se implantaron nuevos procedimientos de préstamos interno y a domicilio; y se elaboró la *Guía de usuarios y reglamentos*. Además, se adquirieron en total 492 ejemplares distribuidos de 202 títulos y 86 suscripciones de publicaciones periódicas.

Superación y estabilización del personal académico

Para la superación del personal académico se impartieron los siguientes cursos de actualización con un total de 100 participantes: Planeación estratégica en mercadotecnia, I y II; El empresario frente a la crisis del mundo; Introducción al análisis transaccional; Hombre: agente de cambio en la empresa; Desarrollo organizacional; Introducción al manejo de sistemas operativos de equipo de cómputo; Manejo del correo electrónico de H.P. Desk; Paquete con contabilidad financiera H.P.-F.A.; Programación Basic, Pascal, y Cobol; Software de aplicación: Lotus 123, Múltiplos y de Base, y Wordstar; y Lectura de comprensión de inglés técnico. Dentro de la Facultad se realizaron 17 cursos para un total de 238 participantes: tres de Inducción para profesores de nuevo ingreso, con 80 asistentes; cuatro sobre Técnicas para el manejo de grupos numerosos, con 39 asistentes; uno de Didáctica para posgrado, con 15 asistentes; uno de Didáctica para profesores en ejercicio, con 16 asistentes; tres de Evaluación del aprendizaje con computadora, con 27 asistentes; dos de Elaboración y utilización de casos, con 30 asistentes; uno de El docente como líder en el salón de clase, con once asistentes; dos de Didáctica para metodología de la investigación, con 20 asistentes. Asimismo, se realizaron cinco cursos para 135 participantes en instituciones afiliadas a ANFECA: Didáctica para profesores en ejercicio, en Toluca, con diez asistentes; El docente como líder en el salón de clase, con 30 asistentes, en Cuernavaca; tres de Didáctica para profesores en ejercicio: uno en Cuernavaca con 30 asistentes, otro en Oaxaca con 30 asistentes y el otro en Chiapas con 35 asistentes. También se realizó un curso sobre Administración avanzada en los planteles del CCH y de la Preparatoria, con seis asistentes. Además, se impartieron cursos de actualización para tutores de matemáticas, contabilidad, mercadotecnia e informática.

Con respecto a las becas, se otorgaron dos para estudios de doctorado, una para licenciatura y 38 a nivel docente y administrativo.

Durante 1988, cuatro investigadores disfrutaron de su año sabático: la C.P. Oralla Casasola Santos, para realizar la investigación para elaboración de tesis de grado sobre auditoría social; el C.P. Arturo Elizondo López; el Lic. José Silvestre Méndez Morales, para establecer colaboración académica con la Universidad de Zacatecas; y el Lic. Roberto Monsivais Sánchez, para la elaboración de un artículo sobre administración de tiempo libre. Tres académicos de la Facultad obtuvieron los siguientes grados: uno la especialización en docencia del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM; otro especialización en grupos operativos, en el taller de aprendizaje e investigación en grupos operativos; y el otro la terminación de las materias que integran el doctorado en administración de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad.

Con relación a la estabilización del personal académico las comisiones dictaminadoras solucionaron 18 definitividades de asignatura; diez aptos en asignatura; 16 promociones en asignatura, cinco interinos de carrera TC; tres definitividades de carrera TC y diez promociones de carrera TC. Se convocaron diez plazas de asignatura y una plaza de carrera ya terminada; y están en trámite nueve plazas de carrera TC y siete de asignatura.

Servicio Social

Un total de 3,111 alumnos cumplieron su servicio social: 2,450 en dependencias universitarias y 661 en instituciones públicas y privadas.

Servicios de apoyo a la docencia

En la Facultad de Contaduría y Administración, se elaboró el siguiente material didáctico: Más-dos: Introducción al D base III; UNIX: Introducción al Lotus 1,2,3; y MPE: Implantación de un caso práctico del texto de Anzures; y 220 apuntes para las tres licenciaturas. Además se ampliaron y prepararon los siguientes materiales para los cursos impartidos a los docentes: Elaboración y utilización de casos en la enseñanza; Evaluación del aprendizaje por medio de la computadora; Técnicas para el manejo de grupos numerosos I y II; Taller de métodos de estudio; Prácticas con el statistical package for the social sciences; Caso práctico sobre evaluación de proyectos de inversión utilizando programación matemática; Muestreo estadístico para auditoría; Didáctica para las materias de contaduría y administración; Metodología para la presentación de tesis profesionales; Banco de datos para la materia de metodología de la investigación a fin de que los profesores puedan manejar con sus estudiantes paquetes estadísticos y la computadora en las clases respectivas; y Programa de computadoras para la verificación de datos capturados en investigaciones. Asimismo, se prepararon acetatos adicionales al repertorio existente para los cursos de Didáctica, Elaboración y utilización de casos en la enseñanza, Técnicas para el manejo de grupos numerosos y especialización de fiscal; y se elaboraron 300 videocasetes.

En el transcurso del año se dirigieron 1,216 seminarios de investigación en las áreas de auditoría, contabilidad, finanzas, fiscal, informática, costos, dinámica social, administración, recursos humanos, comercialización y producción; 15 tesis a nivel maestría y dos a nivel doctorado y quedaron en asesoría 83 trabajos de investigación de los alumnos para la elaboración de su tesis.

Por otra parte, se prepararon dos ponencias presentadas en los seminarios de diagnóstico sobre la Universidad; se auxilió a la biblioteca con el diagnóstico de

varias obras para su posible adquisición y se formó parte del Comité de biblioteca; se preparó un programa de computadora para manejar una base de datos para el control de los cursos impartidos en el Centro; se participó con la ponencia *Hacia una didáctica del área de contaduría y administración*, en el Coloquio de formación de profesores, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, en Monterrey, Nuevo León. Asimismo, se dictó una conferencia en la Asociación Argentina de Psicología del Trabajo y de las Instituciones en Buenos Aires, Argentina.

Finalmente, en lo que se refiere a servicios bibliotecarios, se atendió a 446,786 usuarios; se proporcionaron 1'785,150 préstamos en sala, 96,129 a domicilio y 276 interbibliotecarios; se adquirieron 492 libros y 202 revistas; 86 suscripciones y se brindó servicio de fotocopiado con 402,587 fotocopias.

Vinculación docencia-investigación

El programa de doctorado en administración (organizaciones) ha efectuado seis investigaciones vinculadas con las asignaturas del mismo, realizadas por tres investigadores del posgrado. Se terminaron las investigaciones siguientes: *Protección efectiva y su correlación con los sectores más transnacionalizados*, cuyo objetivo fue determinar el grado de protección en las empresas, con la participación de un profesor y dos estudiantes; *Materias con mayor índice de reprobación, tanto del plan 1975 como de 1985*, cuyo objetivo fue elaborar planes para atacar ese grave problema partiendo del diagnóstico respectivo, participaron dos profesores y dos estudiantes; *Determinación de indicadores para la evaluación de la efectividad de la Facultad*, cuyo objetivo fue evaluar la efectividad de la Institución, con la participación de dos profesores; *Examen diagnóstico de los estudiantes de primer ingreso*, cuyo objetivo fue proporcionar retroalimentación a estudiantes, autoridades y profesores sobre el grado de conocimiento de los primeros así como efectuar seguimientos posteriores, en el cual participaron cuatro profesores; *Calidad de vida subjetiva de los habitantes de la Ciudad de México*, cuya finalidad fue establecer relaciones entre variables psicológicas y demográficas y realizar un diagnóstico de la percepción de la calidad de vida, con la participación de doce profesores y 600 estudiantes; *Índice descriptivo del trabajo*, cuyo objetivo fue la validación y confiabilización de un instrumento para medir la satisfacción en el trabajo, tanto en México como en Perú, Ecuador y Argentina, proyecto en el cual está incluida la estandarización del instrumento, con la participación de un profesor y un estudiante; *Satisfacción con la vida y La secretaria excelente*, ambos con el objetivo de analizar la relación entre diversas variables psicológicas, con la participación de un profesor y un estudiante, en cada una.

Asimismo, se realizaron tres proyectos de investigación a nivel internacional vinculados con el contenido de las asignaturas: la elaboración de un *Diccionario contable latinoamericano*, en colaboración con la Universidad Nacional de la Patagonia, San Juan Bosco, Argentina y con la Universidad de Antioquia de Colombia; Estado actual de la investigación contable en México, para la *Revista de investigación contable Teuquen*; y Objetivos educacionales, en colaboración con el Dr. Robert Solman de la Universidad de Nueva Gales del Sur, Australia.

La Facultad realizó acciones de intercambio con las universidades de Antioquia del Cauca Colombia; de la Empresa, en Buenos Aires, Argentina; y con la de Sao Paulo, Brasil; así como con la Asociación Argentina de Psicología del Trabajo. También se presentaron cuatro ponencias y una conferencia magistral en el 1er. Congreso iberoamericano de psicología del trabajo y de las organizaciones. Asimismo el economista José Silvestre Morales, investigador de tiempo completo de esta Facultad, participó en la creación de un Centro de Investigación en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Zacatecas, durante su período sabático.

Asimismo, se realizó una evaluación de los avances de los planes y programas de estudio impartidos en 1985 y diez investigaciones y estudios especiales realizados por el Centro de investigación.

Durante 1988, la Facultad realizó un total de 35 investigaciones: cuatro están terminadas y publicadas y trece terminadas pero aún no se publican.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Alba Aldave, M.C. y Hernández Garnica, C. "Enfoque comercial de las tecnologías desarrolladas en México", *Contaduría y administración*, núm. 155, 1988, p. 91-120.
- Arévalo Guerrero, G. *Consultorio fiscal*, Sección consultas fiscales, mensual (sección permanente).
- Arias Galicia, F. y Torres Solís, J.R. "Tres experimentos sobre el inventario de ansiedad rasgo y estado", *Revista intercontinental de psicología y educación*, v. 1, núm. 2, 1988.

- Arias Galicia, F. "¿Por qué las personas evaden los impuestos? Resumen del artículo 'Exploring the limits of self-reports and reasoned action: an investigation of the psychology of tax evasion behavior' por Hessing, Elffers y Wiegel", *Consultorio fiscal*, núm. 19, p. 21.
- Arias Galicia, F. "Más sobre la ergonomía del alma", *Excelsior*, febrero 7, 8 y 9, 1988, p. 4. (1a. sección).
- Arias Galicia, F. "Exageraciones, parcialidades y prejuicios", *Excelsior*, agosto 29, 1988, p. 1. (Sección metropolitana).
- Arias Galicia, F. "Imposible la manipulación absoluta", *Excelsior*, agosto 30, 1988, p. 1. (Sección metropolitana).
- Arias Galicia, F. "Alejamiento de la realidad", *Excelsior*, agosto 31, 1988, p. 1. (Sección metropolitana).
- Arias Galicia, F. "Utilización del análisis estadístico multivariado (casi sin matemáticas) en la evaluación de la efectividad", *Contaduría y administración*, núm. 154, 1988, p. 35-80.
- Carrasco Rivera, C. y Weitzendorf Reithofer, T. "Conocimientos generales sobre el mercado mexicano de bienes de capital, de interés para inversionistas y exportadores extranjeros", *Contaduría y administración*, núm. 153, 1988, p. 15-42.
- CIPCA. "Boletín técnico CIPCA 2, núms. 139, 140, 141 y 142, 1988, p. 8.
- Hernández Garnica, C. "La información en la mercadotecnia", *PubliMec*, núms. 26 y 27, 1988, p. 1, 4, 5, 8 y 1, 4, 5, 10.
- Méndez Morales, J.S. "Algunas reflexiones sobre la utilización actual mexicana", *Contaduría y administración*, núm. 157, 1988, p. 97-173.
- Perea Román, F. "El binomio conocer-comunicar de la investigación. Teoría y ejercicios", *Teuken-Revista de investigación contable*, 1988, p. 19-26.
- Sordo Gutiérrez, J. y Carrasco Rivera, C. "Planes de estabilización económica en México", *Contaduría y administración*, núm. 155, 1988, p. 5-90.
- Torres Solís, M.G. "Enlace de la investigación con la docencia", *Selecciones*, núm. 27, 1988, p. 10-15.

Artículos en memorias

- Arias Galicia, F. y Pantoja Sánchez, Ma. T. "Experiencias de formación de profesores en la Facultad de Contaduría y Administración. 1972, 1987", en: *Memorias del Foro nacional sobre formación de profesores*, CISE, UNAM, 1988.
- Arias Galicia, F., López González, F., Marmolejo C., F.J. y Cossio Navarro. "Las filosofías gerenciales y la satisfacción de necesidades en organizaciones tradicionales y modernas", en: *Memoria del Ier. Congreso iberoamericano de psicología del trabajo y de las organizaciones*, Madrid, España, marzo, 1988, p. 34-37.
- Echenique G., J.A., Novoa, M. y Pituella, M. "Elaboración del plan de estudios de un diplomado en microinformática para contadores", 1988.

Libros

- Arias Galicia, F. *Capacitación para la excelencia*, México, Argus, 1988, 222 p.
- Méndez Morales, J.S. *Economía y la empresa*, México, Mc. Graw Hill, 1988, 381 p.
- Perea Román, F. *Sociocontaduría y otros estudios*, México, Fondo Editorial FCA/UNAM, 1988, 238 p.
- Scoth. *Sistema de información*, México, Mc. Graw Hill, (revisión técnica).
- Zorrilla Arena, S. *50 Años de política social en México. De Lázaro Cárdenas a Miguel de la Madrid*, México, Limusa, 1988, 325 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Facultad de Contaduría y Administración organizó 98 eventos de extensión universitaria, tales como conferencias, seminarios, actividades académicas, deportivas, teatrales y musicales. Fueron los más importantes: el ciclo magno de conferencias Consultorio fiscal y las conferencias Reformas fiscales 1988; el congreso nacional Pasado, presente y futuro de la comunicación; las semanas de la Administración, de la Auditoría, de la Contaduría, y de la Contratación; la

Muestra de mercadotecnia; Tratamiento jurídico y fiscal de las microindustrias; y 30 Años de la computación en México.

Además, se realizaron los programas para televisión y para Radio UNAM de la serie Consultorio fiscal; se grabaron y distribuyeron videoconsultas de reformas fiscales y se elaboraron las publicaciones sobre *Análisis de reformas fiscales*. Se organizó la Feria del libro de la Facultad de Contaduría y Administración. También se presentaron las obras del taller de teatro de la Facultad: Ni te me asherpres, con 200 representaciones y Octubre terminó hace mucho tiempo.

Con relación a torneos y concursos celebrados, destacaron las siguientes actividades: el VII y VIII maratones; futbol sóquer, en el que participaron 1,100 alumnos; futbol de salón con 1,830 participantes; basquetbol con 450 juegos; to-chito con 350, y ajedrez 128 juegos; el torneo de vencidas con 160 participantes, así como varios cursos de oratoria.

Publicaciones Periódicas

En el año la dependencia editó cuatro publicaciones periódicas:

- Revista *Consultorio fiscal*, núms. 13-14, 1988, mensual.
- Revista *Contaduría y administración*, núms. 152-157, 1988, bimestral.
- Revista *Emprendedores*, núms. 2-6, 1988, bimestral.
- Boletín *Bitácora*, quincenal.

Educación Continua

La División de Educación Continua de la Facultad impartió 148 seminarios con un total de 2,780 participantes, siendo los más relevantes: Planeación; Planeación fiscal de sueldos para ejecutivos, empleados y obreros, Planeación fiscal de activos y pasivos; Planeación fiscal para el incremento mensual de salarios; Técnicas de dirección y gerencia, Técnicas de ventas en época actual, Técnicas de dirección encaminadas a la formación de equipos de trabajo, Técnicas de dirección y gerencia grupo B, Técnicas de análisis de sistemas, Técnicas de diseño de sistemas, Técnicas de ventas en épocas de crisis; Métodos, sistemas y procedimientos administrativos, Administración básica y gerencia, Administración de los recursos humanos y sus implicaciones legales, Cómo establecer y poner en práctica una administración por objetivos, Gerencia y Administración

Grupo A, Gerencia y Administración grupo B, Administración de almacén y control de inventarios, Administración del Departamento de Crédito y Cobranzas en época de crisis, Administración de las operaciones, La administración de sueldos y salarios en época actual, Administración de sueldos, Conceptos básicos de administración; Introducción a la informática para secretarías, Informática para administradores, Iniciación a la informática y a la utilización de las microcomputadoras, Auditoría en informática, Informática para auditores, Informática para ejecutivos, Informática para contadores públicos; Formación integral en informática; Ingeniería financiera, Reexpresión de estados financieros, Información financiera para la toma de decisiones; Ajuste semestral ISR pagos provisionales, Pagos provisionales y ajuste semestral, Pagos provisionales y ajuste semestral grupo B, Seminario de impuestos, Nuevos reglamentos de miscelánea fiscal, Reformas fiscales 1988, Reformas fiscales para empresarios, Posición monetaria grupo A y B, Actualización integral en ISR, Deducción de activos fijos grupo A, Conceptos específicos grupo A, Declaración anual grupo A ISR, Deducción de activos fijos grupo B, Paquete de seminarios actualización en ISR, Deducción de activos fijos, Régimen fiscal de constructoras, Estímulos fiscales, Taller de elaboración de declaraciones anuales, Declaración anual, Elaboración de la declaración anual de pagos provisionales, Pagos provisionales y ajuste mensual, Elaboración de la declaración de pagos provisionales 87/88, Paquete de seminarios actualización en ISR, Ley de Hacienda del DF, el flujo de caja y la optimización del efectivo, La defensa del contribuyente, Sistemas de control presupuestario, La contraloría un reto a la productividad, Productividad y reducción de costos de producción, Aspectos fundamentales de los costos, Matemáticas financieras para la toma de decisiones, Mercadotecnia para la exportación, La pequeña empresa sus retos y oportunidades en épocas turbulentas, Contabilidad y finanzas para ejecutivos, Ley de IMSS 1988, Contabilidad básica, Posición monetaria, Producción y reducción de costos, Cómo y cuándo invertir en la bolsa de valores, La empresa controladora. Holding o dominatrix, Política económica para 1988. Además los de Computación para papás e hijos, Computación para niños I, II y III grupo B, Las microcomputadoras, Aplicaciones y laboratorios con microcomputadoras, Introducción al paquete D base III, Técnicas de diseño y sistemas, Sistema operativo Ms-dos, Introducción a los paquetes más usuales, Procesador de palabras Word Star, Hoja electrónica (Lotus), Base de Datos D base II plus, El paquete Lotus 123 y su aplicación en la elaboración de modelos contables y administrativos, Aplicaciones y laboratorio con microcomputadora, Cobol estructurado, y Contabilidad para computadora. Finalmente Mercadotecnia para la exportación, Publicidad y promoción en época de crisis, El arte de vender, Los emprendedores y la pequeña y mediana empresa, entre otras.

Además, se ofrecieron 114 cursos de actualización para 3,948 estudiantes, y se rentaron las instalaciones y equipo a terceras personas para su utilización en eventos de educación continua.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año personal de la Facultad asesoró a varias instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en sus programas de estudio y apoyo para la impartición de cursos y programas de posgrado, así como intercambio de publicaciones y material académico.

Acontecimientos Relevantes

Como acontecimientos de gran importancia para esta Facultad, cabe resaltar: el Primer concurso nacional de casos de contaduría y administración, en el cual el Centro de Investigación de la Facultad obtuvo los primeros lugares en contaduría y en administración. Además, el C.P. Alfredo Adam Adam recibió el grado de *Honoris Causa* por la Universidad de Querétaro; el Dr. Fernando Arias Galicia, fue electo co-presidente del Primer congreso iberoamericano de psicología del trabajo y de las organizaciones, celebrado en Madrid, España y, asimismo, fue electo presidente del Comité Organizador de las Sociedades Iberoamericanas de Psicología del Trabajo de las Organizaciones.

Destacó también la inauguración del nuevo edificio de la División de Estudios de Posgrado y del equipo de cómputo integrado por 100 microcomputadoras PC para el posgrado.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones

En el año, se terminó la construcción del nuevo edificio de la División de Estudios de Posgrado.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Actualizar cuatro planes de estudio (maestría en administración, maestría en contaduría, maestría en administración de la atención médica y hospitales, y doctorado en administración).

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Elaborar tres especialidades en: costos, auditoría interna y administración municipal.
Cumplimiento 90%. Dos especialidades se concluyeron, una se encuentra muy avanzada.
3. Evaluación de planes de estudio, bibliografía y videoteca para las licenciaturas de administración, contaduría e informática.
Cumplimiento 80%. Promedio. Evaluación de la estructura y contenido interno de los planes de estudio, 100%; elaboración de los procedimientos para evaluar el material videograbado, 70%, no pudo darse término a resultados de la huelga que sufrió la Universidad; elaboración de los procedimientos para evaluar la bibliografía básica, 70%, no pudo darse término a resultado de la huelga que sufrió la Universidad.
4. Llevar a cabo 76 seminarios de actualización de profesores.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Elaborar video-casetes para cubrir el 50% de los programas de las licenciaturas de contaduría y administración.
Cumplimiento 40%. No fue posible dedicar más recursos humanos para ese fin, por diversas causas.
6. Otorgar once seminarios académicos y extracurriculares para asesorar a estudiantes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Plan de apoyo con servicio social a microindustrias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Realizar ocho prácticas escolares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Promover cuatro seminarios de áreas básicas para titulación.
Cumplimiento 100%. Se superó lo programado. Hubo cinco promociones de áreas básicas.

INVESTIGACION

10. Realizar 30 reportes de artículos, informes y encuestas.
Cumplimiento 100%. Se superó lo programado porque esta actividad fue muy productiva.

EXTENSION

11. Realizar 140 eventos: cursos, conferencias, seminarios, mesas redondas y tutorías.
Cumplimiento 100%. Se superó lo programado.
12. Impartir 150 seminarios abiertos en la División de Educación Continua.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Organizar 100 eventos culturales y deportivos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Realizar las siguientes publicaciones: 104 ejemplares de *Informe semanal a la comunidad*; 20 boletines *Bitácora*; doce revistas de *Consultorio fiscal*; doce boletines *Selecciones*; cuatro *Noti-Anfeca*; doce boletines *CIFCA*; seis revistas de *Contaduría y administración*; y seis ejemplares de *Emprendedores*.
Cumplimiento 100%. Se superó lo programado.

APOYO

15. Construir el edificio de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. José Dávalos Morales

(agosto de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año, en la Facultad se realizó un estudio y evaluación correspondiente al plan de estudios de la carrera de licenciatura en derecho, analizando cada una de las 38 materias obligatorias y 21 optativas; dicho estudio se hizo en cada uno de los 16 seminarios con que cuenta la Facultad, además de que se solicitó la colaboración a cada uno de los colegios de profesores, donde se agrupan por materias, que corresponden a su especialidad. De igual forma, se analizaron los planes y programas de la especialidad, maestría y doctorado en derecho.

Paralelamente se está analizando la posibilidad de incorporar el plan de estudios, tanto de la licenciatura como del posgrado, los programas de las siguientes materias: técnica de la investigación jurídica, técnica legislativa, ética profesional, derecho ecológico, derecho educativo, derecho informático, derechos humanos, derecho migratorio, legislación universitaria, derecho de los energéticos y técnica para la elaboración de tesis. También se creará la especialidad de derecho notarial, en la División de Estudios de Posgrado.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Con relación a la bibliografía básica y actualización se solicitó la colaboración de los profesores, por escrito y en forma personal, con el fin de proponer la bibliografía correspondiente a las materias de su especialidad.

Asimismo, se adquirieron 599 libros y 242 revistas de diferentes títulos, para la biblioteca Antonio Caso y los 16 seminarios que integran la sección de investigación y consulta.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico se llevaron a cabo los siguientes cursos: Uno de formación: derecho romano; doce

de actualización: amparo, problemas de desarrollo del Estado mexicano, derechos humanos, derecho aéreo y espacial, derecho fiscal, derecho civil, derecho penal, derecho familiar, derecho internacional humanitario, derecho procesal internacional y derecho petrolero; cursos extracurriculares: oratoria, redacción, ortografía, técnica de investigación y computación.

Se otorgaron dos becas para el extranjero y una beca nacional, en el área de derecho.

Disfrutaron de su año sabático el Dr. Miguel Acosta Romero en derecho administrativo y el Dr. Moisés Hurtado González en derecho civil. También se obtuvieron 834 grados de licenciatura y 15 de posgrado en derecho.

Con respecto a la estabilización del personal académico, se convocó a concursos de oposición abierto en octubre de 1988, para profesores de asignatura, en siete materias para cubrir 107 plazas, presentando su solicitud 117 personas para dicho concurso. Asimismo, las comisiones correspondientes de los grupos tres, cuatro, cinco y siete se encuentran trabajando con los expedientes de los opositores aceptados en el concurso. Se concluyeron los concursos de oposición abierto en las materias de derecho municipal y contratos mercantiles y hubo dos promociones, una de asignatura y otra de carrera.

Servicio Social

Realizaron su servicio social en dependencias de la UNAM, 95 alumnos y en dependencias fuera de la UNAM, 476 alumnos, de la licenciatura en derecho.

Servicios de apoyo a la docencia

Con respecto a la elaboración de material didáctico se revisaron y actualizaron los instrumentos metodológicos en las siguientes materias en la División de Universidad Abierta de Derecho DUAD: teoría económica; derecho penal I; sociología; derecho mercantil I y II; y teoría general del proceso. Se encuentran en impresión las siguientes antologías: Roma a 2,740 años de su fundación, La legítima defensa y Antología de sociología.

En cuanto a asesorías para los estudiantes, en el año se llevaron a cabo 96 cursos de regularización: en el semestre 88-1, 50 cursos en 18 materias, con 5,408 alumnos inscritos y en el semestre 88-2, 46 cursos en 18 materias, con 4,581 alumnos inscritos. También, se asesoró a 1,471 alumnos para la elaboración de sus trabajos de investigación o tesis profesional.

Durante el año, se proporcionaron los siguientes servicios bibliotecarios: 16,848 préstamos en sala; 12,279 préstamos a domicilio; 60 préstamos interbibliotecarios; se adquirieron 4,066 libros y revistas; se realizaron 242 suscripciones; se atendieron a 29,187 usuarios y; se dieron 788 servicios de encuadernación.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año, los catedráticos que imparten clases, colaboraron como asesores para el servicio del alumnado en los 16 seminarios en los que están adscritos, asimismo, algunos de estos maestros colaboraron en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, como investigadores, y la División de Universidad Abierta de Derecho DUAD contó con maestros que realizan investigaciones en relación con materias específicas del plan de estudios. Del mismo modo, en algunos seminarios se realizaron investigaciones sobre temas de la Ciencia jurídica.

Asimismo, los colegios de profesores y los seminarios que existen en la Facultad, se encuentran abocados a proyectos de investigación sobre las materias que correspondan a sus áreas. También se colaboró en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Publicaciones

Libros

- Correa Meyer, R. y Maciel, G. *Derecho internacional privado del trabajo*, México, UNAM, 1988, 198 p.
- Varios Autores. *Estudios jurídicos en homenaje al maestro Guillermo F. Margadant S.*, México, UNAM, 1988, 518 p.
- Dávalos, J. (coord.). *Cuestiones laborales en homenaje al maestro Mozart Víctor Ruzomano*, México, UNAM, 1988, 525 p.

Ensayos

- Martínez de la Serna, J.A. *Los fines secretos del federalismo en Iberoamérica*, División de Universidad Abierta de Derecho, 115 p.
- Rodríguez Manzanera, L. *Penología, reacción social y reacción penal*, División de Universidad Abierta de Derecho, 109 p.

Antologías

- Iglesias González, R. *Roma a 2740 años de su fundación*.
- Amachategui Requena, G. *La legítima defensa*.
- Del Valle Espinosa, A. *Sociología*.

Instrumentos Metodológicos

- Teoría económica; Derecho penal I; Derecho penal II; Sociología; Derecho mercantil I; Derecho mercantil II y Teoría general del proceso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988 se realizaron 58 eventos en el ámbito académico, 38 eventos en el ámbito recreativo cultural y 23 eventos en el ámbito deportivo. Entre los que sobresalieron: tres cursos Actualización de petróleo, Derecho Sindical y Derecho del trabajo; la mesa redonda en Derecho procesal internacional; el ciclo de conferencias Derecho del trabajo comparado, en homenaje al maestro Mozart Víctor Russomano; y la participación de ponentes en el simposio organizado por la UNAM, México 1938-1988: a cincuenta años de la expropiación petrolera.

Se organizaron las siguientes presentaciones artísticas: el festival de la nueva canción, el evento artístico de ballet; la obra de teatro Todo sea por el arte; el evento artístico con Susana Alexander; y el recital poético-musical de Luis Fehér Trenchiner. Asimismo, los principales torneos fueron: torneo inter-facultades de baloncesto; campeonato nacional estudiantil de ajedrez; campeonato interior de fútbol y torneo de vencidas.

Publicaciones Periódicas

- *Revista de la Facultad de Derecho*, núms. 151, 152, 153, 154, 155 y 156.
- *Boletín de la Facultad*, núm. 2, 8 p.
- *Boletín del Seminario de derecho civil*.

- *Boletín del Seminario de teoría general del Estado.*
- *Boletín del Sistema de Universidad Abierta.*

Educación Continua

Se realizaron doce cursos de actualización y uno de formación, con la participación de 1,800 asistentes.

Servicios de Asesoría

Se otorgaron asesorías a las siguientes universidades: de Harvard, EU; de Extremadura, España; de Ottawa, Canadá; de Lima, Perú; de Texas, EU; de Tampico; de Tlaxcala; de Guerrero y de Yucatán.

Acontecimientos Relevantes

Durante el año sobresalieron los siguientes reconocimientos: Premiación a la mejor tesis en derechos humanos Tena Ramírez; *Profesor Emérito* Dr. Guillermo Floris Margadant; Doctor *Honoris Causa* por la Universidad de Sinaloa al Dr. Raúl Cervantes Ahumada; Doctor *Honoris Causa* en la Universidad de Santo Domingo al Dr. Baltasar Cavazos Flores y; Medalla al Mérito Facultad de Derecho al Dr. Jorge Carpizo, rector de la Universidad.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

De donativos se recibieron \$27'994,839 sin fines específicos, de los cuales \$21'812,194 fueron distribuidos de la siguiente manera: Lic. Francisco Coronado Martínez, \$112,001; Lic. Jorge Domínguez Martínez, \$256,600; Lic. Ricardo Cortés Ontiveros, \$378,000; Lic. Sergio Linares Pérez, \$508,648; Lic. Olga Estrever Escamilla, \$1'490,916; Dr. Guillermo Floris Margadant, \$7'065,969 y Dr. Pedro Astudillo Ursúa, \$12'000,000. Asimismo, se recibieron donativos con fines específicos: para el seminario de Derecho civil \$5'000,000 por parte del Dr. César Sepúlveda y, para ser destinados a la nueva biblioteca, \$11,826 por parte de Mónica Torres Amarillas.

También se creó el fideicomiso para la construcción de la nueva biblioteca de la Facultad de Derecho.

Ampliaciones

Se llevó a cabo la ampliación de dos sanitarios en el edificio principal.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Participar en el programa preparado por la UNAM para la conmemoración del 50 Aniversario de la expropiación petrolera y preparar y ejecutar el programa propio de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Participar en la representación de la UNAM en el Consejo Consultivo Permanente, de los países de la Cuenca del Pacífico.
Cumplimiento NE. No fue requerida la Facultad.
3. Iniciar la formación de un patronato para la construcción de una nueva biblioteca de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Continuar con los estudios relativos a la revisión del plan de estudios de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Iniciar la atención sistemática de las asignaturas con alto índice de reprobación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Incrementar la titulación en la licenciatura y en posgrado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Continuar el Programa de estabilización del personal académico.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. Realizar 30 conferencias extracurriculares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Realizar 60 actividades artísticas y 22 deportivas en el Programa de actividades socioculturales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Incrementar intercambios académicos con universidades extranjeras y de la República.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

11. Fomentar la actividad editorial en profesores y alumnos de la Facultad.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

12. Realizar actividades autofinanciables y que permitan ingresos extraordinarios.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. Eleazer Morales Aragón

(febrero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En el periodo intersemestral se realizaron reuniones de las diez academias, donde se discutieron los problemas de las mismas y se generaron documentos diagnósticos que tienen como propósito servir de elementos de transformación académica de la Facultad. También se llevó a cabo un seminario diagnóstico de la Facultad de Economía, en marzo de 1988, con una participación de 150 personas con ponencias.

Asimismo, se actualizaron los programas de CIES, de las siguientes áreas: sector externo de México y economía internacional; problemas agrarios; clases sociales y lucha de clases; y Estado mexicano. Paralelamente se reformuló el programa del Seminario de la cuestión agraria.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Durante el año, se elaboraron las selecciones de lecturas de economía política IV, V y VI, así como las siguientes antologías en CIES: tres en sector externo y economía internacional; tres en problemas agrarios; tres en Estado mexicano y una en clases sociales y lucha de clases.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico se impartieron los siguientes cursos: Lotus 123 (dos cursos), 30 participantes; Symphony, diez participantes; Matematización de algunos tópicos de economía política, 18 participantes; Los sustentos teóricos de las políticas de ajuste y estabilización, ocho participantes; Metodología para la determinación de costos de producción en el sector agrícola, once participantes; El debate sobre el estado actual de la ciencia económica, 17 participantes; Grandes autores de la primera mitad del siglo XIX, nueve participantes; Seminario de economía marxista con-

temporánea, 17 participantes, D'base III plus, siete participantes; y Evaluación financiera de proyectos, siete participantes.

Además se otorgaron once becas en licenciatura y ocho en maestría.

Disfrutaron de su año sabático los siguientes profesores de la Facultad realizando diversas actividades: Carlos Schaffer Vázquez, Cambios en la reproducción de la fuerza de trabajo en los ochentas; María Eugenia Correa Vázquez, Desarrollo del mercado internacional de capitales, los sistemas y las políticas financieras y la deuda en América Latina; Anibal Gutiérrez Lara, John Maynard Keynes y la teoría general; Alejandro Alvarez Bejar, La competencia internacional y la relación México-Japón; José Caceres Escalante, Historia económica de Yucatán; Esperanza Fujigaki Cruz, La cuestión agraria mexicana en el siglo XIX; Alfonso Anaya Díaz, Situación y perspectivas de la pequeña y mediana industria y el impacto de los apoyos proporcionados por DICONSA, y Evaluación del desempeño del programa de desarrollo tecnológico de PONEI; Ana E. Ceceña Martorella, Inversiones extranjeras en México; José H. Blanco Mejía, Presente y futuro del proyecto nacional, y Universidad, economía y proyecto nacional; Omar Lerda Gandía, Políticas de empleo y salarios rurales; Jenniffer Cooper Tory, Estudios de doctorado en la Universidad de Nueva Gales del Sur, Sydney, Australia; Alfonso Corona Rentería, Creación de empleos en beneficio de los trabajadores deportados de Estados Unidos de América; Miguel Orozco Orozco, Inflación en México; y Enrique Hueda Ojira, La operación pivote y sus aplicaciones, y Los esquemas de reproducción en Marx.

Servicio Social

Alumnos de la licenciatura en economía realizaron su servicio social: 48 en dependencias de la UNAM y 257 en instituciones públicas y privadas.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la producción de material didáctico se elaboraron dos apuntes, uno de Introducción a la computación (CIFE) y otro Guía básica para el manejo de word perfect; tres antologías, Antologías para la materia de economía política IV, V y VII, Antologías de historia económica general I y II, y Antología de historia económica de México I.

Se otorgaron asesorías a estudiantes a través del curso de regularización en el SUA, en las materias de: matemáticas I, II y III; estadística I y II; contabilidad social; y economía política II, III y IV. También se dieron cursos de preparación para exámenes extraordinarios, mediante la academia de matemáticas en

las materias de: matemáticas I, II y III y, estadística I y II. Asimismo, se asesoraron 185 elaboraciones de tesis.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año, en la Facultad se realizaron diversos proyectos de investigación, la mayoría estuvieron vinculados a la docencia, en el área de adscripción de los profesores. Con la participación de un profesor en cada uno, se realizaron los proyectos: Urbanización y desarrollo económico en la Ciudad de México, siglo XIX; Revolución mexicana en Guanajuato; Crisis en América Latina, 1930-1980; La minería mexicana, 1800-1840; Acumulación de capital en México, 1970-1976; Antología del pensamiento económico de la Facultad de Economía; La crisis en América Latina en los años treinta; La deuda externa; El desarrollo económico durante la Revolución mexicana; La economía mexicana en 1988 y Elementos para la definición de una política de desarrollo tecnológico en la agricultura. Con la participación de tres profesores, los proyectos: Condiciones de vida y de trabajo de las jornaleras en las hortalizas (estudio con trabajo de campo a nivel nacional) y Empleo y desempleo en México, Aspectos teóricos y problemas de medición. Con la participación de cuatro profesores, los proyectos: Crisis y democracia en el Caso de la UNAM, y Modelo y mercado petrolero, energía productiva y competitividad. Con la participación de cinco y ocho profesores, los proyectos: Relaciones monetarias internacionales y Taller de indicadores económicos, respectivamente.

Se llevaron a cabo las siguientes colaboraciones e intercambios con instituciones de investigación: Modelo de mercado petrolero, energía productiva y competitividad, con la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM; Empleo y desempleo en México. Aspectos teóricos y problemas de medición, con CONACYT; Las condiciones de vida de la clase obrera en el Valle de México, con CONACYT; Relaciones monetarias internacionales, con la Fundación Ford y CONACYT; y Condiciones de vida y de trabajo de las jornaleras en las hortalizas en Autlán, Jalisco, con la Secretaría de Programación y Presupuesto.

También se realizaron los siguientes eventos: en marzo, el Primer congreso de la Asociación Nacional de Instituciones de Investigación y Docencia Económica (ANIDIE); en mayo, el curso sobre Petróleo, soberanía nacional y estrategia de desarrollo, en la Universidad de Baja California Norte, impartido por el Dr. Benjamín García Paez, el seminario sobre La problemática de la producción de alimentos en México y el desarrollo de la biotecnología, en el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, AC de Sonora, impartido por el Dr. Jorge Calderón; en junio, el curso Teoría de la empresa moderna. Características y comportamiento de la empresa industrial moderna, en la Universidad Autóno-

ma de Aguascalientes, impartido por la maestra Lilia Domínguez y el curso Desarrollo reciente de la economía mexicana, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, impartido por el Dr. Alejandro Álvarez; en octubre, se llevó a cabo el coloquio internacional México ante la Cuenca del Pacífico, en la Facultad, y se elaboró y discutió el Convenio de colaboración académica con la Escuela de Economía de la Universidad Autónoma de Nayarit; y en diciembre, se elaboró y discutió el Convenio de colaboración de la Facultad de Economía con la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por otra parte, se realizó un total de 17 investigaciones: 15 fueron terminadas y publicadas, tres no se publicaron, y se encuentran 17 en proceso.

Publicaciones

Artículos en periódicos

Durante 1988, los siguientes profesores de la Facultad participaron de manera permanente en los diarios y revistas correspondientes: *La Jornada*, Clemente Ruiz Durán, Francisco Báez Rodríguez, Francisco Hernández y Puente, Enrique Provencio, Rosalba Carrasco, Antonio Avila Díaz, Rolando Cordera Campos, Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México (columna quincenal de análisis económico), Taller de Coyuntura (columna quincenal de análisis económico); *El Nacional*, Godolffino Juárez, Manuel López de la Parra, Raúl Calcinco Arboleya, Horacio Piña Paniagua y Fernando Calzada Falcón; *Excélsior*, Rafael Cordera Campos; *El Financiero*, Francisco Vidal; *El Día*, Magdalena Galindo, Taller de Indicadores Económicos (colaboración mensual en el suplemento *Metrópolis*); *Proceso*, Eduardo González; *Uno más Uno*, Colectivo de profesores que realiza la sección económica del suplemento dominical, página uno; *Noémez*, José Luis Gutiérrez Espíndola, Clemente Ruiz Durán y Enrique Contreras Montiel.

Libros

- Andjel, E. *Keynes: teoría de la demanda y el desequilibrio*, México, UNAM, 1988, 128 p. (Serie Economía de los 80).
- López Díaz, P. *Capital, Estado y crisis*, México, UNAM, 1988, 166 p. (Serie Economía de los 80).
- Torres Gaitán, R. *Nacionalismo y desarrollo (economía política del comercio exterior de México)*, México, UNAM, 1988, 196 p. (Serie Materiales de investigación económica).

- Cordera Campos, R. *Sindicalismo en movimiento, de la insurgencia a la nación*, México, Facultad de Economía-Ediciones El Caballito, 1988, 128 p.
- Velázquez Zárate, E. (comp.). *Crónica del sexenio de la crisis*, México, UNAM, 1988, 242 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La dependencia organizó un congreso, cuatro conferencias, 56 cursos y tres mesas redondas. Los eventos más sobresalientes fueron: Primer Congreso de la Asociación Nacional de Instituciones de Investigación y Docencia Económica (ANIDIE); Democracia y política, conferencia dictada por el Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano; Evaluación de las elecciones, mesa redonda con la participación del Ing. Cuauhtémoc Cárdenas, Lic. Porfirio Muñoz Ledo, Ing. Heberto Castillo Martínez, Lic. Ricardo Valero y otros; seminario de Economía marxista contemporánea; el curso sobre Estructura del comercio exterior; el seminario sobre Modernización tecnológica y repercusiones socioeconómicas en México; el seminario nacional sobre La enseñanza de la crítica de la economía política; el curso sobre Experiencias anti-inflacionarias recientes en América Latina; el curso sobre los energéticos en la economía nacional; y el foro sobre Estado, crisis y educación.

Por otra parte, se organizaron los siguientes eventos de difusión cultural. Programas de radio: México bárbaro, en Radio Educación, Informe presidencial, por Eliezer Morales Aragón, y Economía y nación, en Radio UNAM, y Deuda externa de México, por Eliezer Morales Aragón. Programas de televisión: en el canal 11 dentro del programa Reflexiones, Reconversión industrial, por el Mtro. Antonio Rojas Nieto; Inflación en México, por el Mtro. Alejandro Valle; Economía internacional, por el Mtro. Alejandro Dabat; Crisis financiera, por el Mtro. Antonio Gutiérrez; y en el canal 2 en el programa Hoy mismo, Renegociación de la deuda externa, por el Dr. Clemente Ruiz Durán.

Además, se organizaron las siguientes presentaciones artísticas. Audiciones: en enero, los grupos Agave, Tránsito y Mendoza y Macondo; en febrero, Armando Chacha; en marzo, Juan Manuel Holguín y Nueva canción nicaragüense; en mayo, Zazhil y Oroficio; en julio, Armenia; en agosto, Viralo; y en septiembre, Iconoclasta.

Publicaciones Periódicas

- *Investigación económica*, 1988, núms. 183, 184 y 185, trimestral.
- *Economía informa*, 1988, núms. 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169 y 170, mensual.
- *Revista Ensayos*, núm. 10.
- *Boletín Interno foro*, núms. 78, 79, 80, 81 y 82.

Educación Continua

En 1988 se impartieron 26 cursos, con 557 participantes y un total de 384 horas. Los cursos impartidos fueron los siguientes: Estructura del comercio exterior de México; Política comercial; Política de inversión extranjera directa en México; Política cambiaria; Deuda externa; Políticas y mecanismos de fomento al comercio exterior; Políticas macroeconómicas; Políticas microeconómicas; Ajuste externo para el crecimiento; Evaluación de proyectos (dos cursos); Técnicas de programación presupuestaria; Evaluación de proyectos (Chiapas); Cuenca del Pacífico; Crisis y política económica en México (dos cursos); Principios de la política de precios en las industrias energéticas; Crisis mundial, reestructuración capitalista y socialista; Hacia un balance sexenal; Agricultura hoy: impacto de la modernización sobre el campesino; Proceso de urbanización y sus diferentes enfoques; Reconversión industrial en México; Experiencias anti-inflacionarias recientes en América Latina; Los trabajadores mexicanos frente a la reconversión industrial; Crisis agrícola y alimentaria en México; La problemática de la modernización capitalista en el fin del sexenio de Miguel de la Madrid; y Cambios en la posición económica internacional de Estados Unidos.

En el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad, se impartieron cuatro cursos de Fundamentos matemático-estadísticos para econometría, dos cursos de Métodos econométricos I, dos cursos de Métodos econométricos II, dos cursos de Series de tiempo, tres cursos de Econometría aplicada I, dos cursos de Econometría aplicada II, y un curso de Modelos dinámicos. Estos cursos tuvieron una duración de 48 horas cada uno y un total de 859 participantes.

Servicios de Asesoría

La Facultad de Economía otorgó nueve asesorías a las siguientes instituciones: Secretaría de Programación y Presupuesto; Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; Banco Nacional de Crédito Rural; Secretaría de Energía Minas e In-

dustria Paraestatal; Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Turismo; Colegio de Economistas de Oaxaca; y Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. A esta última Secretaría se le impartieron seminarios, en colaboración con la Facultad de Arquitectura, sobre Desarrollo urbano y centralización; Problemas de abasto en la Ciudad de México; Problemas de transporte en la Ciudad de México y Estudios sobre asentamientos humanos en la Cuenca del Lago de Chalco.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y patrocinios

Se recibieron los siguientes donativos para apoyo docente: una computadora Unysis, donada por la Dirección General de Proveduría y una computadora NCR, donada por NCR Internacional, SA de CV. Asimismo, los patrocinios para el desarrollo de la investigación fueron otorgados por las siguientes instituciones en proyectos específicos: Fundación Ford para el proyecto Relaciones monetarias internacionales (parte II); CONACYT, para los proyectos Comercio internacional de bienes y servicios y cambio estructural de la economía, Las condiciones de vida de los obreros en el Valle de México (1980-1985), y Empleo y desarrollo en México aspectos teóricos y problemas de medición; Coordinación de la Investigación Científica CIC-UNAM, para los proyectos Mercado petrolero, Cooperación con el Institut d'Etudes Politiques et Economiques de l'Energie de Grenoble (Francia).

Construcciones

Aula Magna Jesús Silva Herzog.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Elaborar el diagnóstico y evaluación del plan de estudios y los programas por materia de la carrera de economía y procesar los mecanismos para el diseño y ejecución de los cambios necesarios, en un 50%.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron diagnósticos por áreas, se realizó un seminario de diagnóstico donde se formuló una evaluación global de la

Facultad, y se aprobaron los tiempos y los procedimientos para el cambio en el Consejo Técnico de la Facultad.

2. Promover la realización de diez actividades, cursos y/o seminarios de superación y actualización del personal académico, en cada una de las áreas académicas del plan de estudios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Promover dos nuevas áreas de servicio social y fuera de la UNAM. Incorporar el Centro de Informática y la Unidad de Planeación como áreas de cumplimiento del servicio social.
Cumplimiento 50%. Sólo se incorporó al Centro de Informática y a la Unidad de Planeación. Adicionalmente, se incorporaron a la realización de su servicio social un número importante de estudiantes en el taller de indicadores económicos, el Centro de Estudios del Desarrollo Económico Mexicano, y el Programa de Métodos Estadísticos Aplicados a la Economía, todos ellos de la Facultad de Economía.
4. Impulsar diez programas de apoyo a la docencia en cada una de las áreas académicas consistente en la publicación y reedición de antologías y textos para los cursos que se imparten.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron trece antologías, dos folletos y se reeditaron once paquetes didácticos.
5. Continuar con el Programa de titulación y lograr un incremento de 30% con relación al año de 1987, con 224 titulados.
Cumplimiento 73%. Sólo se titularon 163 personas.
6. Promoción y fortalecimiento de 14 horas a la semana de asesoría a estudiantes en cada área.
Cumplimiento 30%. Sólo tres academias publicaron su horario de asesorías.

INVESTIGACION

7. Promover el cumplimiento de la obligación del personal académico de carrera, de realizar cuando menos una investigación vinculada a la docencia y/o a la resolución de los problemas nacionales (100 investigaciones).
Cumplimiento 17%. Sólo dos academias informaron sobre la actividad de investigación de sus profesores, y ocho no presentaron información al respecto.
8. Divulgar los avances y resultados de la investigación, en 70 artículos, ensayos y colaboraciones en los órganos de difusión de la Facultad y en otras publicaciones especializadas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

9. Promover actividades de divulgación académica y cultural a través de la realización de 40 coloquios, mesas redondas y ciclos de conferencias.
Cumplimiento 50%.
10. Presentar 20 actividades culturales al mes en promedio consistentes en obras de teatro, cine, conciertos de música y ferias de libros.
Cumplimiento 30%.
11. Continuar la edición y publicación de 32 revistas trimestrales: *Investigación económica* y *Ensayos* y la revista mensual *Economía informa*, así como editar doce libros de diversa temática.
Cumplimiento 75%. Se retrasó la publicación de los últimos números de *Economía informa*, de *Investigación económica* y de la revista *Ensayos*, por la suspensión de labores de noviembre.

APOYO

12. Automatizar cinco procesos administrativos y académico administrativos.
Cumplimiento 60%. Está en operación el sistema de control presupuestal, automatización de los recursos bibliográficos y hemerográficos, el de control del banco de horas y normatividad. Los dos restantes están en proceso de formulación.
13. Definir un proyecto maestro del uso y reasignación de los espacios de la Facultad y la consecuente remodelación, reacondicionamiento de las instalaciones.
Cumplimiento 15%. Por restricciones presupuestales.
14. Iniciar la construcción de la nueva biblioteca (4,000 m²), en un 30%. Integrar en las 15 diferentes áreas de la Facultad el proceso de planeación, con base en el Reglamento de Planeación de la UNAM y organizar la Unidad de Planeación de la FE que promoverá este objetivo.
Cumplimiento NC. El inicio de la construcción se retrasó hasta 1989, por restricciones presupuestales.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Dr. José Luis Galván Madrid

(diciembre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Se continuó con la revisión y evaluación de los planes y/o programas de estudio en las etapas correspondientes de los análisis interno, externo y global, con base en las estrategias y actividades planteadas en la metodología de la revisión de las siguientes. Licenciaturas: química, ingeniería química, química farmacéutica bióloga, ingeniería en alimentos, medicina veterinaria y zootecnia, ingeniería agrícola, ingeniería mecánica y eléctrica, contaduría y administración. Especialidades: microbiología, producción animal (ovinos y caprinos), nutrición animal. Maestrías: microbiología, producción animal (ovinos y caprinos), nutrición animal, reproducción animal e ingeniería metal mecánica. Doctorado: microbiología.

Se generó la propuesta de un plan de estudios para la especialidad en alimentos titulada *Conservación de frutas y hortalizas en estado fresco*, con opciones en tecnología postcosecha y procesos y sistemas frigoríficos; se presentará al Consejo Técnico para continuar su proceso de aprobación. También se elaboraron los planes de estudio y programas de las especializaciones en cromatografía y electroquímica (química analítica), y el plan de estudios y programas de la especialización en diseño de medicamentos y tecnología farmacéutica, que se presentarán al Consejo Interno de Posgrado de la Facultad para iniciar su discusión académica.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

La colaboración entre las coordinaciones de carrera y la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, generó la información para actualizar el acervo bibliográfico de las asignaturas de los planes de estudio de las nueve carreras de la FES Cuautitlán.

Se elaboró una lista mínima de la bibliografía que debía adquirirse para aumentar el acervo bibliográfico de las distintas áreas; se adquirieron 5,900 volúmenes, y se efectuaron 325 suscripciones a revistas especializadas.

Superación y estabilización del personal académico

Durante 1988 se efectuaron una serie de cursos de actualización en diferentes áreas:

- División de Ciencias Químico-Biológicas. Se impartieron doce cursos de actualización; 36 cursos con un total de 426 participantes; trece seminarios seccionales y dos departamentales con 15 y 40 participantes respectivamente; además, cuatro profesores asistieron fuera de la FES Cuautitlán a tres eventos como cursos, talleres y seminarios de química, y siete profesores asistieron a tres eventos internacionales en Cuba, Florida y la Unión Soviética. Los 36 cursos impartidos por la División fueron los siguientes: Método científico; Diseño de protocolo de prácticas; Muestreo de aceptación II; Métodos de análisis químico instrumental; Diseño de planes y programas de estudio; Espectrofotometría de absorción atómica; Biología molecular e ingeniería genética; Equilibrio químico, sus enfoques y aplicación en farmacia; Temas selectos de inmunología III; La enseñanza experimental y su problemática; Química analítica aplicada a las ciencias básicas; Cinética química aplicada a alimentos; Desarrollo de la cadena del frío; Técnica de preparación de material didáctico para uso de anatomía; Análisis específico de productos alimenticios comerciales; Morfofisiología del sistema nervioso periférico; Radiología clínica de pequeñas especies; Taller internacional sobre la enseñanza de la química; Introducción a la química analítica; Seguridad en el laboratorio; Equilibrio químico en medio amortiguado; Enseñanza experimental en el LEM; Curso de didáctica; Fisicoquímica para médicos veterinarios y zootecnistas; Actualización de química de suelos; Tratamiento de aguas; Procesos irreversibles; La enseñanza experimental; Tejidos fundamentales; Genético (U. Tabasco); Genética médica; Electroforesis; Mejoramiento genético; Genética médica (U. Morelos); Genética vegetal (U. Tabasco) y MVZ.
- División de Ciencias Administrativas y Sociales. Se impartieron nueve cursos de actualización, con un total de 140 participantes. Los cursos fueron los siguientes: Deuda interna y externa de México; Problemas de la deuda mexicana; El flujo de efectivo y sus principales diferencias con el estado de cambios en la situación financiera; Actualización en recursos humanos; Enfoque docente de la formación del profesional de la contaduría; Actualización teórica práctica en materia fiscal para 1988; Taller de sistemas y

procedimiento administrativo; Didáctica aplicada a la administración y contaduría; y Organización campesina y taller de metodología para el trabajo de campo.

- División de Ciencias Agropecuarias. Asistieron en total 34 participantes a los cuatro cursos organizados: Bases metodológicas para la dirección de tesis de licenciatura; Seminario ejercicio AUTOSIM-I; Taller de sanidad y reproducción caprina, Torreón, Coahuila; y Curso internacional sobre el enfoque de sistemas, aplicado a la investigación agropecuaria.
- Coordinación de Superación Académica. Se organizaron 24 cursos en los que participaron 184 asistentes. Los cursos fueron los siguientes: Seminario sobre método científico; Diseño de planes y programas; Maestría de aceptación II; Métodos de análisis químico instrumental; Método científico; Equilibrio químico; Intensivo de estática; Elementos de teoría electromagnética; Biología molecular e ingeniería genética; El flujo de efectivo y sus principales diferencias en el estado de cambio; Espectrofotometría de absorción atómica; Problemas de la deuda externa; Métodos estadísticos; Básico estructurado; Bases metodológicas para la dirección de licenciatura; Temas selectos de fisicoquímica; Técnicas anatómicas; Biología celular; Taller internacional de enseñanza química; Computación aplicada a ingeniería; Química cuántica; Virología diagnóstica veterinaria; Virología bacteriología; y Cría, nutrición y administración de ganado lechero.
- Coordinación General de Estudios de Posgrado. Se impartieron tres cursos, con un total de 150 participantes. Los cursos fueron: Enfermedades de las cabras; Virología diagnóstica y Sistema rural mexicano.

Con relación al número de becas otorgadas, cabe señalar que cinco correspondieron al área químico biológica, dos al área de ciencias agropecuarias y tres al área de bacteriología e inmunología.

Durante el año disfrutaron de su año sabático los profesores Arturo Langle Ramírez (Impacto de la Revolución Mexicana en Tlaxcala); Pedro Bravo Ariza, y Alberto Viveros Pérez (Estudios en administración); y René Miranda Rubalcava (Síntesis de productos naturales, del área química orgánica). También disfrutaron de su semestre sabático Daniza González Garza y Rosa Margarita Gómez Moliné quienes se abocaron a las investigaciones Estudios sobre leptospirosis e Investigación educativa, respectivamente.

Asimismo, se obtuvieron seis maestrías y un doctorado; 97 profesores participaron en 22 congresos nacionales y tres congresos internacionales.

Respecto a la estabilización del personal académico, a través de concursos se obtuvo una plaza de profesor de carrera titular A tiempo completo; se adquirieron además, 17 definitividades, así como diez promociones.

Servicio Social

En el transcurso del año, 408 estudiantes cumplieron su servicio social: 198 en dependencias de la UNAM que correspondieron a las siguientes carreras: 22 de ingeniero agrícola, nueve de ingeniero en alimentos, 16 de ingeniero mecánico electricista, nueve de ingeniero químico, 22 de licenciado en administración, 63 de licenciado en contaduría, 22 de médico veterinario y zootecnista, 34 de químico farmacéutico biólogo y uno de químico. En instituciones públicas y privadas 210 alumnos cumplieron este servicio: 20 de ingeniero agrícola; siete de ingeniero en alimentos, 17 de ingeniero mecánico electricista, diez de ingeniero químico; 46 de licenciado en administración, 45 de licenciado en contaduría, 35 de médico veterinario y zootecnista, 39 de químico farmacéutico biólogo y uno de químico.

Servicios de apoyo a la docencia

Como parte de la elaboración de material didáctico, se hicieron apuntes sobre: equilibrio químico, análisis específico de alimentos (2), liofilización diseño y estabilidad de medicamentos, diagramas de equilibrio químico en medio amortiguado, métodos potenciométricos, intercambio de una partícula, termodinámica para IME, fisiología vegetal, fisiología veterinaria, topografía, uso de aguas, suelos, endocrinología de la reproducción, técnicas administrativas (tema I y II), taller de operaciones crediticias, contabilidad de costos aplicados a la administración, contabilidad superior, desarrollo rural, desarrollo rural integral, fundamentos de mecánica de sólidos, máquinas sincronas, excelencia en calidad total y el cuaderno de trabajo de matemáticas aplicadas.

Asimismo, se hicieron antologías sobre: zonas áridas, administración pública, y la antología para el curso de comercialización de productos e insumos agropecuarios; así como la guía de estudios titulada Problemario sobre fundamentos de mecánica de sólidos.

Cabe destacar la siguiente producción de material audiovisual: las filmas Máquina de desplazamiento positivo, Transformadores y motores de inducción, y Sistemas de transporte eléctrico; las diapositivas y filmas Dibujo, y La soldadura aplicada a tuberías submarinas; las transparencias Casos clínicos de ovinos y caprinos, Clínica equina, Métodos de sujeción de animales, Gestación, desarrollo fetal, Criaderos de perros, Mantenimiento de maquinaria agrícola, y

¿Qué es el Centro de Producción Agropecuaria? También se realizaron 16 películas de Química para apoyar a química general; así como siete series de transparencias y una de acetatos de ciencias morfológicas, otra serie de acetatos de genética y química orgánica y una última sobre metodología científica.

Entre otros servicios de apoyo a la docencia puede señalarse la siguiente producción. Manuales de prácticas de laboratorio: Diseño lógico; Control analógico y elementos de control automático; Máquinas síncronas; Análisis de circuitos eléctricos; Sistemas eléctricos de potencia II; Tecnología de materiales; y Termodinámica. También se realizaron: Monografía de cultivos; Horticultura; Manual del curso de inseminación artificial en bovinos, ovinos, caprinos y cerdos; Elaboración de archivo bibliográfico de apoyo sobre reproducción y clínica ovina y caprina para los profesores, alumnos y tesis; Construcción de vaginoscopio; Maquetas gráficas y etapas del desarrollo en la gestación en ovinos; Cuestionarios de apoyo a las prácticas de reproducción (16); y Colaboración en campañas antirrábicas y antipolio en el área de influencia de la FESC. Por último, 41 manuales de prácticas para 37 asignaturas de química, ocho bancos de problemas para diez asignaturas, 14 folletos para once asignaturas y nueve manuales de prácticas para nueve asignaturas de ciencias biológicas. Se consolidó el almacén central de productos químicos y reactivos, la sala de cómputo, la librería y el taller de soplado de vidrio.

En cuanto a asesorías para los alumnos, cabe destacar que se impartieron 19 cursos de regularización y seis talleres en diferentes áreas; se proporcionaron 446 asesorías de elaboración de tesis: 431 de licenciatura y 15 de posgrado; se invirtieron 547 horas en asesoría en las secciones de Suelos, Sanidad vegetal, Agroecosistemas, Producción agrícola, y Maquinaria agrícola; se realizaron 590 prácticas con la participación aproximada de 10,200 alumnos. Fueron impartidas 16 pláticas de orientación profesional para nivel de enseñanza media superior en los planteles del CCH; 119 profesores dieron asesorías continuas para los laboratorios experimentales multidisciplinarios I, II y IV abarcando un total de 69 asignaturas, con lo que se atendió a 200 alumnos de la carrera de alimentos, y a 900 alumnos asistentes. Además, se proporcionó tanto asesoría para siete viajes de prácticas, como una plática de orientación a los estudiantes de ingeniería agrícola; asimismo, se efectuaron 15 pláticas y orientación para estudiantes de contaduría y administración del 7o. semestre.

Respecto a los servicios bibliotecarios proporcionados, se registraron 238,680 préstamos en sala, 88,500 a domicilio y 150 interbibliotecarios; se compraron 5,900 libros y se realizaron 325 suscripciones a diferentes revistas; además, se registraron 8,300 usuarios y se atendieron 3,000 por día.

Vinculación docencia-investigación

Para fortalecer este vínculo, se realizaron 62 proyectos de investigación estrechamente relacionados con el contenido de las asignaturas; en dichos proyectos participaron 117 profesores y 362 alumnos. Los proyectos de investigación son los siguientes: Farmacocinética de drogas utilizando sistemas acarreadores alternativos; Uso de soportes catalíticos en reacciones orgánicas; Estudio espectroscópico de productos naturales; Desarrollo de métodos analíticos para la determinación de tierras raras; Físicoquímica del estado sólido; Tratamiento de aguas residuales; Métodos para la conservación de frutas y verduras; Ingeniería de procesamiento de alimentos; Tecnologías alternativas en la transformación de alimentos; Enfermedades del aparato gastrointestinal del cerdo; Enfermedades virales de ovinos y caprinos; Enfermedades bacterianas de ovinos y caprinos; Tifas de ganado bovino; Diagnóstico de enfermedades micóticas en animales y humanos; Aflatoxinas en granos y control de carnes; Enfermedades parasitarias en animales domésticos; Desarrollo de nuevos productos para el diagnóstico de laboratorio clínico; Síntesis de aminoácidos por vía microbiana; Producción de biomasa para crianza de animales; Crianza de cabritos; Mortalidad perinatal en ovinos y caprinos; Inseminación artificial en ovinos y caprinos; Evaluación de canales ovinos y caprinos; Calidad de leche y procesamiento de leche de cabra; Estacionalidad de borregos; Pubertad en corderas; Evaluación del estado nutricional mediante el uso de metabolitos sanguíneos; Mejoramiento de la utilización de esquilmos agrícolas y subproductos industriales en la alimentación de pequeños rumiantes; Evaluación de la dieta en agostaderos semiáridos para caprinos; Evaluación de líneas de gramíneas y leguminosas en alimentación animal; Evaluación de arbustivas para alimentación animal; Uso de anabolitos para mejorar la conversión alimenticia en rumiantes; Metabolismo mineral en cerdos; Evaluación de variedades de maíz para la producción de grano en llanos altos; Evaluación de prácticas culturales de maíz; Estudio de soportes para inoculación de semillas de leguminosas; Evaluación de producción de semilla de frijol y maíz; Soldadura de hierro colado; Soldadura de acero Haldfield; Soldadura de acero herramienta; Soldadura de acero de la familia 12% cromo; Mecanismos de deterioro de aceros austeníticos de muy alta temperatura; Transformación de fase en aleaciones base níquel, sometidas a altas temperaturas; Diseño y manufactura de máquina para evaluación de resistencia a la abrasión; Diseño y manufactura de máquina para evaluar características de trabajo de electrodos manuales; Desarrollo del método para evaluación magnética de Delta ferrita y austenita retenida; Desarrollo del método electroquímico para la identificación de material metálico; Sistemas de evaluación económica por simulación; Estudio antropológico de plantas de uso tradicional; Estudio de documentos agrarios de la Revolución Mexicana; Estudio hidrodinámico de sistemas de fluidos bifásicos; Flujos bifásicos; Digitalización de imágenes; Diagramas por computadora para intercambio de dos partículas en medio amortiguado para las asignaturas de análisis IV, de ingeniería-química y

análisis II de QFB; Diseño y construcción de un aparato de disolución tipo USP II con diez canastas para asignaturas de farmacia, de QFB; Proyecto de investigación de laboratorio de ciencias de los alimentos para las asignaturas de laboratorio de ciencia básica III y IV; Control nervioso de las funciones reproductivas en ratas; doce proyectos de investigación relativos a los contenidos de las asignaturas de 8o. semestre (LEM IV) ingeniería de alimentos; Producción de forraje y semilla bajo sistema de arropado, producción de forrajes; Ajuste de las líneas de investigación hacia fertilidad de suelos y regulación del régimen de humedad de suelo, fertilidad de suelos; Proyecto de hidroponía, producción agrícola; y Proyecto interdisciplinario del sector salud, salud pública veterinaria.

También se llevaron a cabo acciones de colaboración e intercambio con las siguientes instituciones de investigación: Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP), área pecuaria; Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), áreas biológica, química orgánica, neurobiología, farmacología y fisicoquímica; Instituto de Física, área física experimental; Facultad de Medicina, área microbiología; Facultad de Ciencias, área bioquímica; Instituto de Química, áreas química orgánica y fisicoquímica; DIF, área biofarmacia; Universidad de Wellington-Holm, área química agrícola; Instituto de Investigaciones Biomédicas, área morfológica; Binacional México-Israel, DGLA, área pecuaria; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Universidad Autónoma de Baja California, área nematología agrícola; ICAMEX, áreas ingeniería agrícola y medicina veterinaria y zootecnia; Dirección General de Normatividad Pecuaria de la SARH, área ingeniería agrícola; INRA Montpellier, Francia, área medicina veterinaria y zootecnia; Universidad Autónoma de Colima, área medicina veterinaria y zootecnia; ENEP Iztacala, área medicina preventiva; e Instituto de Salud del Estado de México, área medicina preventiva.

Cabe destacar la realización de la Tercera reunión de investigación de la FES Cuautitlán en octubre de 1988 en donde se evaluaron los avances en el terreno de la investigación. Del total de 90 investigaciones efectuadas en el año, 35 fueron terminadas, 15 de las cuales fueron publicadas, y 55 se encuentran en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Ciprián, A., Pijoán, C., Cruz, T., Camacho, J., Tórtora, J., Colmenares, G., López Revilla y De la Garza, M. *Mycoplasma hyopneumoniae* increases the

susceptibility of pigs to experimental *pasteurella multocida* pneumonia", *Can. J. Vet. Res.*, 52 (4), 1988, p. 434-438.

- Ciprián, A., Medina, A., Fuentes, R., Pijoán, C., Torres, A., Colmenares, G. y Camacho, J. "Serotopificación de *Haemophilus pleuropneumoniae* en cerdo en México", *Vet. Méx.*, 19, 1988, p. 205-210.
- Rodríguez, M., Lara, V., Camacho, J., Aguilar, A. y Ciprián, A. "Detection chez la truie d'anticorps dirigés contre le parvovirus porcin par inhibition de l'hémagglutination à partir du sang absorbé sur papier buvard", *Ann. Méd. Vet.*, 1988, 132, p. 687-692.
- Colmenares, G., Torres, O., Lara, V., Camacho, J., Alvarez de la C.J., De la Garza, M. y Ciprián, A. "Resistencia antimicrobiana no codificada por plásmidos en *actinobacillus pleuropneumoniae*/serotipo 1", *Vet. Méx.*, 19, 1988, p. 303-308.
- Laufer, D.F., Pérez Caballero, G. y Cassir, K.M. "Métodos espectrofotométricos de determinación de las tierras raras", *Revue de L'Institut d'Information Scientifique de l'Académie des Sciences de l'URSS*, 1988.
- González, M.I. y Rojas, H.A. "Los diagramas de zonas de predominio", *Contacto III*, 2, 1988, p. 61-69.

Artículos en memorias

- Cassir, K.M. y Proal, J.B. "Simulation and preliminary kinetic study of tributyl phosphate degradation", en: *III Congreso de América del Norte*, Toronto, Canadá, 1988, *PHYS*-255.
- Decelis Maciak, G. y Rojas, H.A. "Spectrophotometric study of the structure of the aqueous sodium silicate", en: *Ibid*, *ANYL* 251.
- Laufer, F., Pérez, G.P. y Rojas, H.A. "Spectrophotometric study of binary complexes of La, Pz, Sm, and Gd. with methyl thimol blue", en: *Ibid*, *ANYL* 289.
- Pérez, C.G. "Spectrophotometric determination of indium with catechol violet in the presence of cetyltrimethyl ammonium bromide", en: *III Congreso de América del Norte*, *Ibid*, *ANYL* 288.

- Pérez, S.J.J. y Vargas, Y.M. "Potentiometric study of amiodarone chloridrate-phenil alicine chloride and chloridrate and tetracilines", en: *Ibid ANYL* 226.
- Pérez, S.J.J. y Márquez, V.A. "Teaching methodology using the silver nitrate obtained from laboratory Wastes", en: *Ibid ANYL* 210.
- Pérez Arévalo, J.F., Rojas, H.A. y Querc, E.A. "Perturbation model for study of solution equilibrium in polireactional systems", en: *Ibid Qued* 141.
- Rojas, H.A., Barrera, O.A., Pérez, A.F., Ramírez, S. y Granados, E.E. "Esquemas formales para el estudio de la química analítica", en: *III Congreso nacional de química analítica*, Puebla, Puebla, 1988.
- Salinas, C., Pérez, C.G. y Lufer, F. "Spectrophotometric study of complexes of La and Pe with alizarin reds", en: *III Congreso de América del Norte*, *Ibid ANYL* 290.
- Deolarte Martínez, C. "Efecto de la intensidad de defoliación en la producción de semilla de alfalfa", en: *XII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitogenética*.
- Tadeo Robledo, M. y Espinoza Calderón, A. "Comportamiento en un ambiente de valles altos de híbridos variedades de maíz (*Zea Mays*) de la zona de transición del Bajío-Valle Altos", en: *Seminario binacional de agricultura México-Israel*.
- Tadeo Robledo, M. "Comportamiento de doce variedades de girasol (*Helianthus annuus*) en el municipio de Teoloyucan, Estado de México", en: *Seminario binacional de agricultura México-Israel*.

Memorias III Reunión de investigación FESC

Departamento Pecuarias, División Agropecuarias

- Trejo, M.L. y Morfín, L.L. "Ensayos de tratamientos térmicos sobre la germinación de acacia farnesiana (L) Willd".
- Camacho, M.F. y Morfín, L.L. "Consideraciones para un correcto análisis de la germinación".

- Camacho, M.F. y Morfin, L.L. "Uso de la distribución binomial para optimar el empleo de semillas agrícolas".
- Camacho, M.M.R.E. y Morfin, L.L. "Efecto de la cubierta de la semilla sobre la germinación de *prunus serotina* ssp. *capuli* (CAV) MC VAUG".
- Zaragoza, C.J.L. "Viabilidad de semillas de especies forestales bajo refrigeración".
- Núñez, R.F. y Bermúdez, J.E. "Composición química y digestibilidad *in vitro* de avena-veze en diferentes momentos de corte".
- Cazarez, G.L.R., Núñez, E.R. e Infante, G.S. "Evaluación del estado nutricional de los alfalfares del Valle de México".
- Medina, M.S. "Dosis óptima y eficiencia de la fertilización nitrogenada en avena forrajera (*avena sativa* L) c.v.c".
- Casado, H.A. "Evaluación del efecto protectante de cyometrinil en sorgo forrajero contra herbicidas a base de meto lacror".
- Negrete, V.J. y Camacho, M.F. "Estimación de la frecuencia de heladas en el eje volcánico de México mediante modelos curvilineos".
- De Lucas, T.J. "Caracterización de la producción caprina y ovina en el norte de Campeche. I. Características socio-económicas".
- De Lucas, T.J. "Caracterización de la producción caprina y ovina en la zona norte de Campeche. II. Parámetros productivos".
- Santos I. Arbiza. "Sistemas de producción de caprinos en México. Parte 1".
- Santos I. Arbiza. "Sistemas de producción de cabras. II. Limitantes".

Departamento Sociales, División Administrativas y Sociales

- Ruiz Guzmán, J.L. "Sees: una herramienta útil para la cuantificación de la estructura económica familiar".

Departamento Biológicas, División Químico-Biológicas

- Fernández, F.R. "Uso del método de diferencias finitas en la solución del problema de transferencia de masa: su aplicación".

- Aragón, A., Rojas, S., Yepes, A., Arriaga, O., Casas, A. y Díaz, Z. "Efecto de la concentración de sal y azúcar en la hidratación de goma guar, evaluando ésta en función".
- Hernández, B., Marroquín, N., Reyes, P., Arriaga, O., Díaz, Z. y Casas, A. "Influencia de la concentración de sales de potasio secuestrante y carragenina en algunas propiedades".
- Muñoz, A.P. "Mejoramiento del proceso del blanqueo del arroz con la clasificación dimensional de la materia prima".
- Quezada, J., Valdez, M.S. y Valle, V.P. "Evaluación de métodos de cuantificación de amoníaco y cinética de maduración de quesos".
- Sánchez, M.A. y Valdez, M.S. "Evaluación de diferentes *lactobacillus* en la elaboración de una bebida tipo yogurt".
- Valdez, M.S. "Obtención de almidón de papa".
- Alonso, P.V. "Bases técnico científicas de las dispersiones sólidas".
- Cruz, R.R. "Preformulación: mejoramiento de la cinética de disolución de la espirolactona vía dispersiones sólidas con PEG 20,000".
- Saldaña, O.J. y Alonso, P.V. "Diseño y caracterización de una tableta bioadhesiva de tres capas de valproato de sodio para acción".
- Garduño, R.J.A. "Desarrollo y validación de un método para cuantificar furosemida por clar".
- Alonso, P.V. y Luna, Z.O.A. "Influencia de la humedad relativa en la estabilidad de finilbutazona en cápsulas y grageas".
- Carreto, M.L. y Santiago, D.R. "Efecto de algunos cationes 2^+ en la actividad hemoaglutinante de *phaseolus vulgaris*".
- Hernández, B.E. y Alonso, P.V. "Caracterización de algunos sistemas poliméricos hinchables mediante pruebas de disolución".
- Cruz, R.R. "Recubrimiento de película acuosa en turbinas horizontales".
- Villagómez, Z.D. "Evaluación de la formación de emulsiones múltiples".

- Robinson, F.V. "Estudio de los parámetros cromatográficos en la determinación de trazas de solventes en tabletas con recubrimiento de película".
- Robles, A. "Efecto de la adición de diferentes niveles de *saccharomyces cerevisiae* a la dieta de cerdos en iniciación (5.5 Kg a 10 Kg)".
- Cabrera, A., Salmón, M., Angeles, E. y Miranda, R. "Apertura solvolítica de epóxidos catalizada por arcilla bentonítica".
- Miranda, R., Angeles, E., Cabrera, A., Velasco, L. y Salmón, M. "Espectrometría de masas de selenuros de triarilfosfinas".
- Miranda, R., Angeles, E. Cabrera, A., Salmón, M. y Joseph-Nathan, P. "Valoración de alquil-litio con arenosulfonilhidrazonas".
- Penierres, C.J.G., Galindo, C.A., Delegado, R.J.F. y Alvarez, T.C. "Oxidación de aminas aromáticas con dióxido de manganeso soportado en bentonita".
- Aguilera, J.L., Sosa, G., Reynolds, W.F., Díaz, E. y Barrios, H. "Estudios de configuración y conformación de oximas de *n*-hidroxidifenilpiperidinas diastereoisoméricas".
- Díaz, E., Yuste, F., Sánchez, O.R., Reynolds, W.F., Aguilera, J.L. y Caballero, E. "Resonancia magnética nuclear bidimensional en la elucidación estructural de los productos de reacción de dibenzalciclohexanona con el clorhidrato de hidroxilamina".
- Pérez, C.G. y Salinas, C. "Determinación espectrofotométrica de las constantes de formación de LA y PR con rojo de alizarinas S por tres diferentes métodos".
- Laufer, F. y Pérez, C.G. "Separación y determinación de trazas de tierras raras en presencia de Fe^{3+} y Mn^{2+} ".
- Ramírez, S.M.T. y Pérez, C.G. "Amperometría y potenciometría de tierras raras estudio bibliográfico".
- Rojas, H.A., Barrera, O.A.M. y Granados, E.E. "Obtención de diagramas de distribución mediante un programa computacional".
- Rojas, H.A., Barrera, O.A.M. y Granados, E.E. "Estudio del comportamiento en solución de algunos lantánidos mediante diagramas de distribución de especies".

- Granados, E.E., Barrera, O.A.M. y Rojas, H.A. "Uso de diagramas de zonas de predominio para evaluar condiciones de análisis de lantánidos con E.D.T.A."
- Sánchez, A.R. "Determinación por absorción atómica de alcaloides".
- Pérez, S.J.J. "Obtención de nitrato de plata a partir de residuos de laboratorio".

Departamento y División Posgrado

- Morfin, L.L. y Bartolo, M.L. "Digestibilidad aparente de la alfalfa (*medicago sativa*) suplementada con tres niveles de cysenhardtii".
- Morfin, L.L. y López, F.R.E. "Efecto de la suplementación con acacia saligna en la alimentación de cabras".
- García, J.M., González, V.J. y Morfin, L.L. "Evaluación de un anabólico homeopático en lechones a dos concentraciones diferentes".
- Fernández, T.S. "Niveles adecuados de proteína y lisina en dietas con alto contenido de melaza para cerdos durante la finalización".
- Fernández, T.S. "Utilización del nitrógeno por cerdos en la etapa de 35-60 Kg de peso, al incluir 30% de melaza en la ración".
- Robles, A. "Producción y composición de la leche de cerdas alimentadas con dietas adicionadas o no de *saccharomyces cerevisiae*".
- Robles, A. "Efecto de adicionar *saccharomyces cerevisiae* a la dieta de cerdas lactantes sobre algunos parámetros productivos".
- Robles, C.A. "Comportamiento productivo de lechones alimentados con dietas adicionadas de *saccharomyces cerevisiae*".
- Valladares, J.C., Valdes, M.S. y Cervantes, O.R. "Establecimiento de las técnicas de producción y cuantificación de aflatoxinas *in vitro*".
- Tenorio, G.V. y Alvarez de la C.J. "Construcción de un banco genómico de *Haemophilus pleuropneumoniae* serotipo I".

- Flores, J. "Producción de la dermonegrotoxina de *P. multocida* tipo D por medio de técnicas de ADN recombinante".
- Regimensi, R.S. y Alvarez de la C.J. "Optimación de un medio de cultivo para *Rhizobium phaseoli* CP mex1".
- Miranda, C.S.P. "Producción de cepas mutantes sobreproductoras de fenilalanina".
- Godínez, D. y Miranda, C.S.P. "Obtención de cepas mutantes bacteriana hiperproductoras de metionina".
- García, F. "Producción de biomasa de alta calidad nutricional".
- Juárez, H.S., Isibasi, A.A. y Aguilera, S.A. "Caracterización de seis anticuerpos monoclonales contra el virus de la rabia".
- Aguilera, C.E., Lara, S.V., Torres, O., Cervantes, O.R., Camacho, J. y Ciprián, A. "Una prueba de rosa de bengala para el diagnóstico serológico de la pleuroneumonía contagiosa porcina".
- Canales, G.A. "Efecto de algunos precursores de la lignina en la actividad de la enzima lacasa y en el crecimiento micelial de *namomycesis/smithii* y *pleurotus ostreatus*".
- Ortiz, A., Rojo, F. y Sánchez, F. "Síndrome de ascitis. Aportaciones de la FESCuautitlán".
- Trejo, H. y Alvarez, M.C.I. "Estudio comparativo de la acción del *lactobacillus spp.* y acidificantes vegetales frente a la *Escherichia coli* enterotoxigénica".
- Márquez, C.V. "Inhibición del crecimiento de *Escherichia coli* ent. y de la actividad enterotóxica por acidificantes biológicos y vegetales".
- Mendoza, E.S., Montaraz, J.A., Sotres, F., Camacho, J. y Ciprián, A. "Preparación y valoración de un sistema de aerosoles bacterianos para el estudio de remoción nasal".
- Mendoza, E.S., Sotres, F., Tortora, J., Ciprián, A., Camacho, J. y Montaraz, J.A. "Estudio de remoción de *Bordetella bronchiseptica* en cornetes empleando un modelo de infección por aerosoles en ratones y su efecto en el crecimiento".

- Mendoza, E.S., Sotres, F., Tortora, J., Ciprián, A., Camacho, J. y Montaraz, J.A. "Infección pulmonar por *Bordetella bronchiseptica* empleando un modelo de inoculación con aerosoles en ratones".
- Ciprián, A., Lara, S.V., Camacho, J., Colmenares, G., Cervantes, O.R. y Hernández, B.E. "Efecto de *Mycoplasma hyopneumoniae* sobre de la sustancia bactericida producida en explantes tráquea".
- Colmenares, G., Hernández, B.E., Tortora, J. y Ciprián, A. "Eficiencia protectora de proteínas de *Haemophilus pleuropneumoniae* en cerdos infectados experimentalmente".
- García, G.J., Mendoza, E.S., Ciprián, A., González, G.S., Díaz, C. y Stephano, H.A. "Infección experimental con el virus de ojo azul y *Pasteurella multocida* en cerdos convencionales".
- Carmona, M.M.A. "Metodología para evaluar la agresividad en la abeja doméstica".
- Carmona, M.M.A. "Determinación del índice de repetibilidad de la respuesta agresiva en la abeja doméstica".
- Carmona, M.M.A. y Cervantes, S. "Determinación del índice de heredabilidad de la respuesta agresiva en la abeja doméstica".
- Carmona, M.M.A. y Cervantes, S. "Demostración de la interacción genotipo ambiente en la respuesta agresiva de la abeja doméstica".
- Trejo, G.A. y De Lucas, T.J. "Comportamiento reproductivo de rebafios Suffolk en el altiplano mexicano".
- Lizárraga, C.O. y De Lucas, T.J. "Comportamiento reproductivo de corderas pelibuey servidas al presentar la pubertad y al alcanzar un mínimo peso".
- Duarte, S. Ma. A. y Trejo, G.A. "Efecto del tratamiento con hormona gonadotropina coriónica humana, prostaglandina F2 alfa (analogi)".
- Trejo, G.A., Sánchez, C. Ma. C. y Sierra, G.S. "Factores que determinan la supervivencia de corderos al parto".
- Trejo, G.A., E. Beatriz y Estrada, R.R. "Alteraciones encontradas en el aparato reproductivo de ovinos sacrificados".

- Marinae, M.J.L. y Trejo, G.A.A. "Efecto de la dosis de medroxiprogesterona y PMSG sobre la fertilidad y la tasa ovulatoria en ovejas".
- Rizo, B.M., Peralta, L.M. y Trejo, G.A. "Características de motilidad y morfología de los espermatozoides caprinos recolectados de cuatro canales diferentes del epidídimo".
- Trejo, G.A., Reyes, G.M.A., Soto, G.R., Sánchez, P.H. y Benitez, G.A. "Comparación de varios tratamientos a base de gonadotropinas para inducir el estado en cabras lecheras".
- Alvarado, M.M.P. "Comparación de la velocidad de crecimiento, las características de libido y las características seminales hasta la pubertad en cabritos alpinos nacidos en dos meses diferentes".

Memorias 1er. Congreso nacional de producción ovina

Departamento Pecuarias, División Agropecuarias

- Oviedo, F.G., Hernández, G.S. y Reyes, G.A. "Epididimitis ovina (*Brucella ovis*). Diagnóstico, prevalencia y descripción en explotaciones del estado".
- Hernández, V.C., López, P.M. y Ximelio, L. "Empadre continuo. Evaluación de algunos parámetros productivos y reproductivos".

Departamento y División Posgrado

- Trejo, G.A. "Perspectivas de la investigación en reproducción ovina en México".
- Trejo, G.A., Gómez, E.G. y De Lucas, T.J. "Parámetros reproductivos en ovinos Lincoln".
- Trejo, G.A., Sánchez, C. Ma. C. y Sierra, G.S. "Parámetros reproductivos en ovinos Lincoln".
- Hernández, V.C., Cuéllar, O.A., Oviedo, F.G., Tapia, H.C., Cerdán, G.A., González, H.A. y Márquez, B.G. "Empadre controlado. Evaluación de algunos parámetros productivos y reproductivos en las diferentes épocas del año".

- Marinas, M.L.J. y Trejo, G.A. "Efecto de la dosis de medroxiprogesterona y PMSG sobre la fertilidad y la tasa ovulatoria en ovejas".
- Romero, R.C., Sahagún, R.L., Del Castillo, R.A., Cortez, Z.J., Ros, H.H. y Valverde, R.C. "Alteración del perfil circádico de cortisol y hormonas tiroideas por un eclipse solar en ovejas".
- Tortora, J. "Algunos aspectos de la problemática de la salud animal en la producción ovina en México".
- Martínez, A., Hernández, J., Pijoan, A. y Tortora, J. "Estudio sobre las situaciones que determinan la mortalidad de corderos, en ranchos del Estado de México".
- Polanco, T.N. y Oviedo, F.G. "Estudio clínico de los síndromes respiratorio y digestivo en la explotación ovina comercial".
- Trejo, G.O., Alvarez, M.C.I. y Tortora, J. "Epididimitis en carneros producida por bacilos pleomórficos, gram negativos: *Actinobacillus seminis*".
- Pérez, P.M., Alvarez, M.C.I. y Tortora, J. "Epididimitis ovina, encuesta de rastro, hallazgos patológicos y aislamientos bacterianos".
- Ortiz, V.A., Zepeda, M. de O.O. y Tortora, J. "Seroprevalencia de anticuerpos contra *leptospira interrogans* en ovinos criollos e importados".
- Barenas, R.N., Bermúdez, E.J. y Hernández, B.E. "Inactivación por calor de virus del ectíma contagioso (ORF) y su empleo en pruebas de intradermoreacción".
- Rionda, C.L., Barena, R.N., García, J.C. y Tortora, J. "Ensayo de inmunidad pasiva (colostral) a ectíma contagioso (ORF) en ovinos".
- Cuéllar, O.A. y Guillén, M.R. "Estructura de los rebaños ovinos de Río Frío, México".

Departamento y División Posgrado

- Trejo, G.A., Trejo, C.J.L., Reyes, G.E., Soto, G.R., Sánchez, P.H. y Benítez, G.A. "Comparación de varios tratamientos a base de gonadotropinas para inducir el estro en cabras lecheras".
- Duarte, S. Ma. A. y Trejo, G.A. "Efecto del tratamiento con hormona gonadotropina coriónica humana, prostaglandina F2 alfa (análogo)".
- Ortiz, F. "Factores que afectan el crecimiento de cabritos nacidos en julio en agostaderos de Villa Hidalgo, Zacatecas".
- Ortiz, F., Bermúdez, E.J. y González, P.S. "Cambio de peso de las hembras de cría en dos épocas de empadre en el altiplano zacatecano".
- Delgado, A., Ortiz, F.A. y Bermúdez, E.J. "Cambios de peso de las hembras de cría en distintos estados fisiológicos y ganancia de peso de cabritos".
- Tortora, J.O., Sánchez, M.F. y Morales, A. "Susceptibilidad comparada de caprinos y ovinos al ectima contagioso (ORF), estudio preliminar".
- Tortora, J. y Sánchez, P. "Inmunidad perinatal a ectima contagioso (ORF) en caprinos".
- Trejo, G.A. "Correlaciones entre las características seminales y los niveles de testosterona en machos púberes".
- Arbiza, S. "Sistemas de producción caprina en México. Características comunes y factores limitantes".

Memorias Reunión de investigación pecuaria en México

Departamento y División Posgrado

- Ontiveros, C.L., Tenorio, G.V. y Camacho, J. "Producción de antígenos de *Haemophilus pleuropneumoniae* para las pruebas de fijación de complemento".
- Atiliano, D. "Estudio comparativo de dos cepas de *Bordetella bronchiseptica* mediante un método sencillo de inmunotransferencias".

- Rionda, C.L., Barrenas, R.N., García, J.C. y Tortora, J. "Ensayo de inmunidad pasiva calostrual a ectima contagioso (ORF) en ovinos".
- Fernández, T.S. "Niveles adecuados de proteína y lisina en dietas con 30.0% de melaza para cerdos en crecimiento".
- Fernández, T.S. "Utilización del nitrógeno por cerdos en la etapa de 35-bx) Kg de peso al incluir 30% de melaza en la ración".
- Guerrero, A.F.E. "Requerimiento de treolina de cerdos en crecimiento. I. Respuesta productiva de 20-35 Kg de peso".
- Guerrero, A.F.E. "Requerimiento de treonina de cerdos en crecimiento. II. Balance de nitrógeno en cerdos de 20 Kg de peso".

Memorias XXIII Congreso anual ANVEC

Departamento y División Posgrado

- Romero, R.A., Rodríguez, C., Bárcenas, G., Miranda, P., Alvarez de la C.J. y Camacho, O.J. "Producción de un nuevo medio de cultivo para *Haemophilus pleuropneumoniae*".
- Ontiveros, C.L. y Camacho, J. "Producción de antígenos de *Haemophilus pleuropneumoniae* para las pruebas de fijación y complemento y 2-mercaptoetanol".
- Aguilera, C.E., Lara, S.V., Torres, O., Cervantes, O.R., Camacho, J. y Ciprián, A. "Una prueba de rosa de bengala para el diagnóstico serológico de *Haemophilus pleuropneumoniae* en cerdos".
- Viladomat, C.G., Hernández, B.E., Tortora, J. y Ciprián, A. "Eficiencia protectora de la inmunización con proteínas de *Haemophilus pleuropneumoniae* en cerdos infectados experimentalmente".
- García, G.J., Mendoza, E.S., Ciprián, A., González, G.S., Díaz, R.C. y Stephano, H.A. "Infección experimental con el virus de ojo azul y *Pasteurella multocida* en cerdos convencionales".
- Ciprián, A., Lara, S.A., Camacho, J., Colmenares, V.G., Cervantes, O.R. y Hernández, B.E. "Efecto de *Mycoplasma hyopneumoniae* sobre las células

- productoras de la sustancia bactericida que destruye la *Pasteurella multocida*.
- Cruz, S.T., Mendoza, E.S., Lara, S.V., Colmenares, V.G., Ciprián, A. y De la Garza, M. "Ensayo de dos vacunas de *Mycoplasma hyopneumoniae* con y sin adyuvante aplicada por vía intraperitoneal a cerdos convencionales".
 - Mendoza, E.S., Montaraz, J.A., Sotres, F., Camacho, J. y Ciprián, A. "Elaboración y evaluación de un sistema de aerosoles bacteriano para el estudio de rinitis".
 - Mendoza, E.S., Sotres, F., Tortora, J., Ciprián, A., Camacho, J. y Montaraz, J.A. "Estudio de rinitis por *Bordetella bronchiseptica* empleando un modelo de infección por aerosoles en ratones".
 - Alvarez, M.C.I. y Barenas, N. "Bloqueo de la actividad enterotóxica de *E. Coli* por lactobacilos".
 - Alvarez, M.C.I. "Comportamiento de lactobacilos de diferente origen frente a la inhibición del crecimiento de *E. Coli*".
 - Márquez, C.V., Trejo, Y., Robles, G.R., González, G.S. y Alvarez, M.C.I. "Inhibición de *E. Coli* por vinagre *in vivo* y cambios histopatológicos generados a nivel intestinal".
 - Pérez, P.M., Alvarez, M.C.I. y Tortora, J. "Epididimitis ovina, encuesta de rastro, hallazgos patológicos y aislamientos bacterianos".

Memorias XIX Congreso nacional de microbiología

Departamento y División Posgrado

- Godínez, D. y Alvarez de la C.J. "Obtención de cepas bacterianas productoras de metionina".
- Olvera, J., De la Garza, M. y Alvarez de la C.J. "Producción microbiana de fenilalanina".
- Romero, A., Rodríguez, C., Bárcenas, G., Miranda, P., Alvarez de la C.J. y Camacho, J. "Una fuente alternativa de NAD para el cultivo de *Haemophilus pleuropneumoniae*".

- Aguilera, E., Ciprián, A. y Camacho, J. "Diagnóstico serológico de *Haemophilus pleuropneumoniae* ser. 1 empleando *Staphylococcus aureus* cepa h".
- Valdespino, A. "Extracción de mananas de *c. albicans* y su utilización en el diagnóstico de candidosis".
- Hernández, G. Ma. R. "Biotipificación de cepas de *Filobasidiella neoformans* (*Cryptococcus*) aislados a partir de casos clínicos".
- Mendoza, V. "Estudios sobre exudados en algunas especies del género *Aspergillus* y su posible uso como antígenos".

Memorias XVII Congreso nacional

Departamento y División Posgrado

- Tenorio, V. y Alvarez de la C.J. "Construcción de un banco genómico de *Haemophilus pleuropneumoniae* serotipo 1".

Memorias XXIV Congreso nacional de química pura y aplicada

Departamento de Química, División Químico-Biológicas

- Miranda, R., Angeles, E., Salmón, M., Cabrera, A. y Rosas, N. "Organic transformation using bentonitic earth".
- Miranda, R., Salmón, M., Hernández, A., Angeles, E. y Cabrera, A. "Valoración de alquil-litios con arensulfonil hidrizonas".
- Cabrera, A., Márquez, E., Salmón, M., Angeles, E. y Miranda, R. "Apertura solvolítica de epóxidos estalizada con arcilla bentonítica".

Memorias III Congreso de química de América del Norte

Departamento de Química, División Químico-Biológicas

- Miranda, R., Salceda, C., Angeles, E., Cabrera, A., Velazco, L. y Salmón, A. "Espectrometría de masas de selenuros de triarilfosfinas".

Libro

- Muy y Mendoza, R. *Contabilidad*, Mc Graw Hill.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La FES Cuautitlán organizó tres congresos, 49 conferencias, tres jornadas académicas, 38 cursos, tres foros, tres mesas redondas y once seminarios.

De estos eventos destacaron por su importancia: el Congreso interamericano de producción caprina; las reuniones Anual de investigación pecuaria e Interna de investigación FES-C'88; los cursos Internacional de virología diagnóstica, y el de transferencia de embriones; los eventos Evolución del hundimiento de la Ciudad de México, Día mundial de la alimentación, y Política de educación superior en la carrera de licenciado en administración; las Jornadas culturales del 14o. aniversario de la FES-C y la Conferencia para la producción de la papa en el espacio.

Asimismo, esta Facultad organizó la difusión de diez eventos académicos en prensa, radio y televisión; seis exposiciones de pintura de diversas corrientes; así como una sobre el nopal, su manufactura y proyección industrial; cinco eventos de teatro, 15 de danza, 32 de música y 50 de cine; también organizó el concurso sobre canto nuevo y participó en los torneos InterENEPEs en seis especialidades (atletismo, basquetbol, vólibol, fútbol y fuerza-resistencia); Interuniversitario en una especialidad (Taekwon Do); Metropolitano en una especialidad (vólibol); y el Torneo de invitación en Cuautitlán Izcalli en una especialidad (basquet bol).

Otros eventos de difusión cultural organizados se refieren a los servicios que presta la Bolsa de Trabajo: se extendieron 171 cartas de presentación; se captaron y publicaron 788 vacantes; se inscribieron 267 alumnos a esta Bolsa; y aproximadamente 23 personas cubrieron vacantes en las diferentes empresas.

Publicaciones Periódicas

Durante el año se editaron 24 números de la publicación *Comunidad*, de periodicidad quincenal.

Educación Continua

La FES Cuautitlán organizó los cursos Análisis instrumental, Seguridad en el laboratorio y Absorción atómica; también llevó a cabo los cursos Taller de nóminas y Reformas fiscales 88.

Además, 65 participantes asistieron al Seminario de Educación Continua: la educación continua en la FES-C, actividad multidisciplinaria en un entorno complejo y en rápida evolución; y en el Proyecto para la generación del Centro de Educación Continua.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a 15 instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, curso desarrollo rural; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, curso de comercialización de productos agropecuarios; CEBETIS - Xhala, conferencia sobre la inflación en México; Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial (LANFI), análisis tensiométrico de cinética de degradación de detergentes; Bufetes aprobados, análisis de metales; Cia. Hotelera, análisis microbiológico de control de calidad; universidades autónomas de Puebla y de Baja California, asesorías en el área de farmacia; Centro Piscícola en Hidalgo y Guanajuato, análisis de aguas; Instituto Nacional de Higiene, patología y hematología; INRA - Montpellier, laboratorio de investigación de sistemas agrarios; a los productores de frutas de Tepetzotlán, producción; Escuela Bancaria Comercial, actividades de apoyo en administración agropecuaria; y a CIBA-GEIGY, convenio para investigación.

Acontecimientos Relevantes

Durante el año el estudiante Ignacio Sánchez Partida (tesista del IME) y el Ing. Casildo Rodríguez Arciniega (director de tesis) recibieron el I Premio en el Certamen nacional a la mejor tesis 1987 y 1988. Además, se otorgó la Medalla Gabino Barrera al M. en C. Suemi Rodríguez Romo, por la conclusión de la maestría en ciencias químicas, en la Facultad de Química de la UNAM; y la Cátedra especial Ing. Julián Rodríguez Adame a esta Facultad.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

En el transcurso de 1988 se recibieron los siguientes apoyos: PEMEX donó \$4'000,000 en resinas de intercambio iónico; LANFI, un Manual de constantes fisicoquímicas; Bufete Industrial, dos galones de ácido sulfúrico; el PUAL, un molino de alimentos, reactivos por \$180,000 y apoyo al proyecto Aflatoxinas y aprovechamiento de pulpa (\$10'000,000); OSRAM, productos químicos por \$7'000,000; International Foundation for Science, 57,600 coronas suecas al proyecto Recombinant vaccines and diagnosis systems for *Haemophilus pleuropneumoniae*; PRONASE, semillas; CIBA GEYGY, equipo y productos plaguicidas; Wild de México, equipo topográfico; Hoechst de México, fármacos; INTETELEC, cuatro teléfonos para prácticas de asignatura Análisis de señales y modulación; y varios alumnos, jeringas y materiales de curación.

Construcciones

Se terminaron de construir el Taller de alimentos balanceados, el edificio de almacén agropecuario, el edificio del módulo ovino y caprino así como la cerca de malla borreguera, del Centro de Producción Agropecuaria de la Facultad.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Elaborar los siguientes documentos: el documento diagnóstico de la congruencia interna y externa de los planes de estudio de las licenciaturas y del posgrado de la FES Cuautitlán, y tres documentos propuesta de las especializaciones en: enseñanza experimental, Ingeniería en alimentos y química analítica.
Cumplimiento 61%. Se suspendieron algunas comisiones revisoras por la huelga de STUNAM, la realización del Seminario de diagnóstico, y la reestructuración de algunas comisiones revisoras; además, se presentaron dificultades para conjuntar información del sector externo, en cuanto al análisis global.
2. Elaborar el Programa de superación académica de la Facultad, el cual contemplará acciones a mediano y largo plazo.

Cumplimiento 83%. Se suspendieron algunas comisiones revisoras por los motivos antes citados.

3. Realizar 35 eventos académicos (cursos, talleres, seminarios, etc.).
Cumplimiento 100%. Se realizaron 83 eventos más de los planteados.
4. Estructurar 40 programas de servicio social los cuales se realizarán en lo interno de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se estructuraron y registraron 64 programas de servicio social a realizarse en lo interno de la Facultad. Cabe señalar que la meta se superó en un 60%, debido a una mejor promoción, aumentando en consecuencia las oportunidades de actuación.
5. Implantar el proyecto de integración de la Unidad de Cómputo de la FES Cuautitlán, a la Red Universitaria de Cómputo.
Cumplimiento 50%. Se está en espera de que Teléfonos de México, realice las instalaciones de nuestras terminales para posteriormente iniciar la integración a la red UNAM.
6. Editar cinco manuales de experimentación; cinco apuntes y 18 antologías en apoyo a las asignaturas que presenten alto índice de reprobación.
Cumplimiento 73%. No se alcanzó la meta en su totalidad debido a imprecisiones en el ejercicio de la planeación.
7. Implantar un Programa de apoyo para algunas de las asignaturas que presentan alto índice de reprobación, el cual contemplará cursos, asesorías, guías, etc.
Cumplimiento 70%. Hubo dificultades en la interrelación de la comisión de Consejo Técnico y el grupo de coordinadores de carrera.
8. Realizar las siguientes actividades extracurriculares: 30 conferencias, 15 seminarios, 15 cursos, diez películas técnicas y ocho mesas redondas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

9. Se realizarán 50 proyectos de investigación vinculados a la resolución de los problemas nacionales y cuatro a la docencia.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 90 proyectos de investigación.
10. Se publicarán 90 resúmenes de las investigaciones realizadas por las diversas áreas del conocimiento de la Facultad, en las memorias de los diversos

congresos a las que se asista; 15 artículos sobre las investigaciones realizadas en revistas técnico-científicas nacionales e internacionales.
Cumplimiento 100%. Se publicaron en diferentes foros 155 resúmenes de las investigaciones realizadas.

11. Realizar la 3a. Reunión interna de investigación y elaborar la memoria correspondiente, así como cinco reuniones evaluatorias del Consejo Interno de Investigación.
Cumplimiento 100%. Se realizó la 3a. Reunión interna de investigación, donde se presentaron 90 trabajos; así como siete reuniones evaluatorias de Consejo Interno de Investigación.
12. Elaborar un catálogo de los proyectos de investigación en la FES Cuauttlán y un inventario del equipo destinado a investigación.
Cumplimiento 55%. Se cumplió lo programado respecto al catálogo de proyectos. El inventario de equipo se encuentra sumamente atrasado por la falta de información dada por las diferentes áreas, estimándose su avance en un 10%.
13. Realizar tres talleres de danza, teatro y músico-vocal; dos congresos en el área pecuaria y seis exposiciones.
Cumplimiento 100%. Se realizó el 1er. Congreso latinoamericano de producción caprina y la Reunión anual de investigación pecuaria.
14. Editar dos boletines técnicos en las áreas agropecuaria y químico-biológicas.
Cumplimiento 50%. No se alcanzó la meta debido a imprecisiones en la planeación de las áreas mencionadas.
15. Atender el 100% de las solicitudes del SUCA y elaborar un convenio con la Asociación Mexicana de Criadores de Ovinos y Registro.
Cumplimiento 100%. Se atendieron todas las solicitudes del SUCA; el convenio no se cumplió por falta de interés de la Asociación.
16. Elaborar los siguientes programas: uno para mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física, equipos y maquinarias de servicios de apoyo; uno para el área administrativa del Centro de Producción Agropecuaria; y seis de modernización y simplificación en las áreas de: personal administrativo, adquisiciones, presupuesto y contabilidad, biblioteca y hemeroteca, almacenes e inventarios y servicios generales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Director: Mtro. Arturo Azuela Arriaga

(marzo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En el proceso de revisión de los contenidos académicos de los planes y programas de estudio de las trece licenciaturas que se imparten en la División de Estudios Profesionales, los colegios y departamentos reportaron los siguientes avances: letras clásicas 70%; pedagogía 40%; bibliotecología, filosofía, historia, lengua y literatura hispánicas, lengua y literatura modernas (en sus cuatro licenciaturas) 20%. Por lo que respecta a la División Sistema Universidad Abierta, se concluyó el proceso de discusión y análisis conducente a la creación de un nuevo plan de estudios para la carrera de geografía; se inició la revisión de diversos programas del plan de estudios de letras hispánicas, así como de los planes de estudio de las carreras de pedagogía, historia y letras inglesas. En el primer caso se planea una reestructuración curricular por áreas, y en los segundos se pretende la elaboración de nuevos planes y programas de estudio; en el caso de la carrera de historia, se discutieron adaptaciones al plan vigente. En la División de Estudios de Posgrado, con el proceso de aprobación de las Normas complementarias de la División al Reglamento General de Estudios de Posgrado, se inició la revisión y evaluación de las 14 maestrías, diez doctorados y una especialización de la División.

Con relación a la modificación de planes y/o programas de estudio en los diferentes niveles que se imparten, en la División de Estudios Profesionales no se realizaron modificaciones a los planes de estudio de las carreras que se imparten en esta Facultad, pero se desarrollaron algunos programas de apoyo a las actividades docentes de estas licenciaturas. Entre estas acciones se enmarcan las del Programa académico de materias básicas que se implantó en todos los colegios y departamentos, y se avanzó en la consolidación de elementos de conocimiento y aptitud que deben desarrollar los alumnos de los primeros semestres para el mejor aprovechamiento de sus estudios profesionales. Para ello se aumentó el número de horas clase, se contrataron ayudantes de profesor, se dividieron los grupos de varias materias, y se apoyó con ciclos de conferencias,

mesas redondas, etcétera, a estas asignaturas; todas estas modificaciones fueron puestas a la consideración y aprobación del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras. Este programa está sometido a un proceso de evaluación y ajuste permanente. En la División Sistema Universidad Abierta, se efectuaron diversas modificaciones en los programas de las carreras de letras inglesas, letras hispánicas e historia, encaminadas al mejoramiento de la aplicación práctica de los planes vigentes. En los dos primeros se introdujeron modificaciones en el orden en que se cursan ciertas asignaturas en algunas áreas, y en el tercero, se precisaron los contenidos de asignaturas y se propició el trabajo monográfico. Por lo que respecta a la División de Estudios de Posgrado, se inició el proceso de reforma de los planes de estudio de los doctorados en antropología, estudios latinoamericanos, filosofía, geografía, historia de México, historia del arte, letras clásicas, letras hispánicas, lingüística hispánica, y pedagogía, para adecuarlos a las nuevas Normas complementarias y al Reglamento General de Estudios de Posgrado aprobado en 1986.

En cuanto a la creación de planes y programas de estudio en el año, la División Sistema Universidad Abierta terminó la elaboración del nuevo plan de estudios para la carrera de geografía y nuevos programas para las siguientes asignaturas: Letras inglesas: lingüística (3er. semestre), curso monográfico (6o. semestre); Pedagogía: teoría del aprendizaje, seminario de tesis, seminario de filosofía de la educación I y II, y planeación educativa; Geografía: estadística, métodos de investigación geográfica I y II, geografía económica, geografía de la población, geomorfología, América Latina, didáctica de la geografía; Letras hispánicas: las materias del área de metodología; Historia: prehistoria, historia antigua, América precolombina, análisis e investigación históricos I, III y V, seminario de tesis, historia medieval, historia moderna, historia y sociología, metodología de las ciencias sociales, teoría económica I y II, teoría política y materialismo histórico. En la División Estudios de Posgrado, se concluyó la revisión de los planes y programas de estudio de la maestría y el doctorado en literatura comparada, que fue aprobada ya por las instancias pertinentes, a excepción del Consejo Universitario.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

En la División de Estudios Profesionales, se revisó la bibliografía básica de las materias de los planes de estudio vigentes, y aquellos textos que no estaban en el acervo de la Biblioteca Samuel Ramos, fueron adquiridos. En la División Sistema Universidad Abierta, se actualizaron las guías de estudio del SUAFyL, con la consiguiente depuración y actualización de lecturas básicas. Se iniciaron los procedimientos para ordenar el vínculo entre la biblioteca y las comisiones de la División, que permitirá la adquisición de toda la bibliografía básica de los planes de estudio de acuerdo con la limitada capacidad presupuestal que pade-

ce la biblioteca de la División. En la Biblioteca Samuel Ramos, se aumentó el acervo de la sala de consulta con siete títulos y 20 volúmenes, se reubicó el acervo de libros y tesis con objeto de facilitar el trabajo de búsqueda a los empleados y mejorar el servicio; se consolidó la comunicación con los coordinadores de los colegios y algunos profesores para la compra de material bibliográfico; se procesaron y pusieron en servicio las tesis realizadas durante 1988, con lo que se incrementó el acervo de tesis en 243 títulos y 486 volúmenes.

Con relación a los volúmenes adquiridos para actualizar el acervo bibliográfico, la División Sistema Universidad Abierta incrementó su acervo en 925 volúmenes, divididos en: 611 donaciones, 94 en proceso de catalogación y 220 procesados. La Biblioteca Samuel Ramos adquirió 464 títulos en 999 volúmenes.

Superación y estabilización del personal académico

En el Centro de Educación Continua se impartieron 22 cursos de actualización con 281 participantes, divididos de la siguiente manera. Estudios latinoamericanos: Avances de investigación sobre la problemática latinoamericana y Situación actual de los estudios latinoamericanos, coordinador, Dr. Horacio Cerutti, 16 participantes respectivamente; Colombia, historia sin retoques, coordinador, Profr. Rafael Vergara, ocho participantes. Historia: Traducción de textos históricos en lengua latina, II, coordinador Dr. Germán Viveros, diez participantes; Introducción a sistemas de computación en humanidades, 15 participantes, coordinador Mtro. Caritino Moreno; Libros y nivel de vida en el tiempo colonial, 19 participantes, coordinador Dr. Francisco de Solana. Geografía: La cartografía como instrumento en la investigación geográfica, coordinadores Profres. Jorge Caire Lomeli y J. Manuel Estrada E., 18 participantes. Letras clásicas: Lingüística, coordinadora Profra. Ma. Concepción Company, diez participantes; Análisis de textos literarios, coordinadora Dra. Helena Beristain Díaz, 14 participantes. Letras hispánicas: Aproximación interdisciplinaria a la literatura, introducción a M. Bajtin, coordinadora Dra. Tatiana Bubnova de Valdéz, diez participantes; Religiones comparadas, Dra. Ma. Teresa Escobar Rohde, 19 participantes; Literatura chicana, coordinadores Dr. Axel Ramírez y Lic. Ma. Eugenia Gaona, nueve participantes. Letras modernas: Seminario sobre literatura de expresión francesa, coordinador Profr. Jean Luis Joubert. Filosofía: Relevancia y limitaciones de la pragmática universal de Jürgen Habermas, coordinador Profr. Jans Sattelle, 22 participantes. Teatro: Introducción al teatro prehispánico, coordinadora Dra. Ma. Gustava Stein, doce participantes. Pedagogía: Filosofía de la ciencia, coordinador Profr. Rodolfo Cortes del Moral, diez participantes; Seminario preparativo para el desarrollo de un programa de investigación sobre la Universidad mexicana II, coordinador Profr. Otao Fuentes Molinar, doce participantes, Seminario preparación para el desarrollo de un programa de investigación sobre la Universidad mexicana III,

coordinador Profr. Olac Fuentes Molinar, doce participantes; Problemática de la formación docente, coordinadora Mtra. Susana Barco de Surghi, once participantes; Situación y perspectiva de la Universidad. Los casos de México y Brasil, coordinadora Mtra. María de Lourdes de Albuquerque, doce participantes; Seminario sobre etnografía, coordinadora Dra. Elsie Rockwell, 20 participantes; Tendencias actuales de la didáctica, coordinadora Mtra. Azucena Rodríguez Ousset, 18 participantes.

Paralelamente, en marzo de 1988 se contaba con 19 becarios nacionales, diez renunciadas y bajas y diez becas nuevas, distribuidas de la siguiente manera: una de licenciatura en bibliotecología; una de maestría y doctorado en filosofía; dos de licenciatura en geografía; dos de maestría del Departamento de Historia del Arte; una de licenciatura en letras clásicas; una de licenciatura, dos de maestría y una de doctorado en letras hispánicas; una licenciatura en letras modernas; y cuatro de licenciatura y dos de maestría en pedagogía. De igual manera, en marzo de 1988 se contaba con ocho becarios en el extranjero, una renuncia y dos nuevas becas, distribuidos de la siguiente manera: una de doctorado y una de maestría en letras modernas, en Francia e Inglaterra respectivamente; tres de doctorado en filosofía, una en España y dos en Alemania; una de doctorado en pedagogía, en Inglaterra; una de doctorado en lingüística en EUA; una de doctorado en letras clásicas; y una de doctorado en letras hispánicas, ambas en Alemania Federal.

Por otra parte, los siguientes miembros del personal académico gozaron del beneficio del año o semestre sabático: Angelina Martín del Campo, para realizar estudios sobre Diderot, historia filosófica y política en París, Francia; y Juan Carlos Gómez Rojas, para realizar estudios sobre influencia de la geografía española en Madrid, España. Asimismo, Margarita Carbó obtuvo el grado de doctorado con el trabajo *Los campesinos y la reforma liberal*.

Además, se prestó apoyo al personal académico que asistió a congresos en el extranjero en 1988: Elisa Vargas Lugo, Congreso de historiadores del arte colonial, Nueva Orleans, EUA; J. Manuel Ulacia y Horacio Costa, Congreso sobre Fernando Pessoa, Sao Paulo, Brasil; Rosa Krause, Congreso sobre filosofía de la creatividad, Nueva York, EUA; Alexandra Uchmanny, Congreso Internacional de Americanistas, Holanda; Adolfo Sánchez Vázquez, Congreso de filosofía, Yugoslavia; y Horacio Costa, Congreso sobre Luis Cernuda, EUA. También se apoyó al personal académico que impartió o asistió a cursos o seminarios en el extranjero: Mariflor Aguilar, Teoría de la ideología, Universidad de Rosario, Argentina; Argentina Rodríguez, Teoría narrativa y literaria del siglo XX, Londres, Inglaterra; José Juan Dávila, Desarrollo en evaluación lingüística, Londres, Inglaterra; Horacio Cerutti, Ideas filosóficas en América Latina, Bogotá, Colombia; Arturo Azuela, Narrativa hispánica contemporánea, Ma-

drid, España; Angelina Muñiz, presentación de su obra: *Huerto cerrado, huerto sellado*, Houston, EUA; y Daniel Olivera, *La universidad a distancia*, Madrid, España.

Se otorgó apoyo a los siguientes profesores visitantes en la Facultad: Ferruccio Andolfi, Teoría del individuo social, Colegio de Filosofía; Borges Pereira, La problemática ideológica en Brasil, Colegio de Estudios Latinoamericanos; Santiago Kovadloff, Panorama social y estético de Argentina, Colegio de Letras; Nadine Gordimer, Timothy Mo y Alastair Niven, Conflicto cultural y literatura, Colegio de Letras, respectivamente; Alfredo A. Roggiano, Keith McDuffie y Raquel Chang R., 27 Congreso internacional de literatura iberoamericana, Colegio de Letras, respectivamente; Blas Cabrera, Christine Garin, Sara Morgenstern, Jacques Ardoino, Miriam Warde, Peter MacLaren, Gloria Edelstein, Martha Demarchi, y Susana Vior, Perspectivas en la formación del pedagogo, Colegio de Pedagogía, respectivamente; Michael Ryan y Claude Rawson, Homenaje a T.S. Eliot, Colegio de Letras respectivamente.

Por otra parte, con la finalidad de estabilizar al personal académico se apoyaron 18 concursos de oposición cerrados, y 18 concursos de oposición abiertos de los distintos colegios. Se otorgaron nueve definitividades, hubo 20 promociones y una inconformidad.

Servicio Social

Durante 1988, 288 alumnos de la Facultad realizaron el servicio social en dependencias de la UNAM de las siguientes carreras: 22 de historia, 49 de geografía, once de bibliotecología, 88 de pedagogía, 23 de letras hispánicas; seis de letras clásicas, 16 de literatura dramática y teatro, trece de lenguas inglesas, dos de letras alemanas, cuatro de letras francesas, dos de letras italianas, 27 de filosofía, doce de estudios latinoamericanos y trece del Sistema Universidad Abierta.

Asimismo, 342 alumnos de la Facultad realizaron el servicio social en instituciones públicas y privadas, de las siguientes carreras: 34 de historia, 72 de geografía, 23 de bibliotecología, 135 de pedagogía, 21 de letras hispánicas, uno de letras clásicas, nueve de literatura dramática y teatro, doce de letras inglesas, uno de letras alemanas, uno de letras francesas, 14 de filosofía, siete de estudios latinoamericanos, y doce del Sistema Universidad Abierta. En total 630 estudiantes de la Facultad cumplieron su servicio social durante 1988.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico la División de Estudios Profesionales publicó seis títulos de apuntes dentro del Programa de apoyo a la docencia: de la carrera de bibliotecología, Escamilla González G., *Encabezamientos de materia*; de la carrera de historia: *Historia del mundo árabe*; y de la carrera de letras clásicas: Moreno, R., *Sintaxis latina y Ejercicios de traducción para las materias de lengua*; Tapia, P., *Vocabulario fundamental del griego y Vocabulario constitutivo del griego*.

En la División Sistema Universidad Abierta, se inició en algunas de las nuevas guías de estudio, la integración sistemática de los apuntes de profesores, para constituir con ello síntesis orientadoras de los temas a tratar en las guías.

En cuanto a la elaboración de antologías la División de Estudios Profesionales elaboró dentro del Programa de apoyo a la docencia cinco antologías cuyos títulos son: de la carrera de filosofía, *Teoría de la filosofía*; de geografía, *Precursores de la geografía*; de historia, *Textos de historiografía de México e historiografía general*; de letras clásicas, *Antología de textos históricos griegos y Antología de textos históricos romanos*. La División Sistema Universidad Abierta, elaboró nuevas antologías para las carreras de pedagogía, cuatro; geografía, nueve; historia, cinco; y letras hispánicas, una.

En cuanto a guías de estudio, a partir de los trabajos del seminario permanente sobre materiales de estudio la División Sistema Universidad Abierta desarrolló las siguientes acciones: en la carrera de historia, se elaboraron cuatro guías y otras están en proceso; en letras hispánicas, se elaboraron guías para las áreas de literatura lingüística; en geografía, se elaboraron dos guías y siete programas analíticos; en pedagogía, se produjeron tres guías de estudio; en letras inglesas, dos; y para la carrera de filosofía, se elaboraron dos guías de estudio.

Por lo que respecta a la elaboración de material audiovisual la División de Estudios Profesionales elaboró para la carrera de letras clásicas, historia de Roma, con la asesoría en la producción del Dr. Fernando Nieto, y en la carrera de estudios latinoamericanos se produjo el diaporama *Historia de los Estados Unidos*. La División Sistema Universidad Abierta inició la construcción del banco de cintas de video de la División y grabó conferencias y mesas redondas que tuvieron lugar durante el año.

Otras actividades desarrolladas por la División de Estudios Profesionales, dentro de las acciones de apoyo a la docencia, fueron: los trabajos de fotocopiado,

mecanografía, mimeografía y traducción de artículos, en especial los realizados por el Dr. José Quiñones sobre Particularidades del neo latín.

En cuanto a asesorías a estudiantes y cursos de regularización la División de Estudios Profesionales realizó el Programa de iniciación y complementación académica, con el que se pretende crear y consolidar en los estudiantes el interés y el conocimiento por diversos aspectos de la cultura. Durante el período interanual, al término del semestre 1988-II, se desarrollaron diez cursos y talleres de comunicación (problemas de redacción, expresión y comprensión de lectura), dirigido específicamente a estudiantes de los primeros semestres de la licenciatura, para desarrollar posteriormente un seguimiento de los efectos de este curso.

Los cursos que se ofrecieron fueron: México, pasado y presente; El mundo, ayer y hoy; El planeta como hogar del hombre (general); El planeta como hogar del hombre (México); El arte en el mundo; El arte México; Introducción a la filosofía; ¿Qué es el arte?; e Introducción a uso del libro y de la biblioteca y los talleres de comunicación manejo de la lengua oral y escrita. La asistencia a los cursos y talleres fue alrededor de 800 estudiantes.

Con relación a la asesoría para la elaboración de tesis, la División de Estudios Profesionales brindó un total de 239 asesorías. Dentro del Programa de apoyo a la titulación se efectuaron tres tipos de acciones:

Primero, el registro y apoyo de asesorías al desarrollo de las tesis registradas en 1988, el cual fue de 239, distribuidas de la siguiente manera: siete de bibliotecología; una de estudios latinoamericanos; cuatro de filosofía; 72 de geografía; ocho de letras clásicas; 28 de letras hispánicas; 18 de letras modernas; seis de literatura dramática y teatro; y 46 de pedagogía.

Segundo, se reforzaron las actividades programadas en los seminarios de tesis y seminarios de investigación de las diversas carreras, así como el apoyo a la creación de nuevos seminarios en los colegios de Historia, Bibliotecología, Geografía y Pedagogía, donde se abrieron diez más.

Y tercero, se continuó el apoyo que brinda la Facultad al proyecto de titulación para profesores del nivel medio superior de la UNAM, en coordinación con la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Durante el año se llevaron a cabo 23 seminarios dentro de las áreas existentes en la Facultad.

Durante 1988, la Biblioteca Samuel Ramos, prestó los siguientes servicios: 19,087 préstamos en sala; 52,020 préstamos a domicilio; y 1,475 préstamos interbibliotecarios. Asimismo, se adquirieron 464 títulos en 999 volúmenes, se renovaron 1,375 títulos de revistas y se atendió a 136,208 usuarios.

Vinculación docencia-investigación

En 1988, se realizaron los siguientes proyectos de investigación:

- Programa de estudios luso-brasileños, para realizar investigaciones en estudios comparados de literatura brasileña y mexicana, participaron siete profesores y 14 alumnos.
- Programa crisis y cambio en México, que constituye el eje articulador de las investigaciones del posgrado, en torno a temáticas interdisciplinarias y problemas nacionales, participó el 70% del profesorado y alumnado del posgrado.
- Programa Universidad y cultura, para realizar investigaciones en torno a la relación entre saber y realidad nacional, sus efectos e interacciones, así como la formulación de escenarios prospectivos, participaron 16 profesores.
- Programa sobre estudios fronterizos para realizar estudios interdisciplinarios sobre diversas temáticas que atañen a la frontera norte, participaron diez profesores.
- Programa de narradores iberoamericanos, para realizar investigaciones en torno a la narrativa de los escritores iberoamericanos más importantes, participaron seis profesores y siete estudiantes.
- Programa de estudios brechtianos, para adquirir e investigar material para profundizar en la teoría dramática de Brecht, participaron cuatro profesores y 15 alumnos.
- Programa de estudios francófonos, para establecer un espacio de comunicación en torno a la literatura de habla francesa, participaron dos profesores y diez alumnos.
- Programa encuentros de la geografía de dos mundos, para realizar actividades de investigación y difusión sobre la geografía de dos mundos, para celebrar el 5 Centenario en 1992, participaron diez profesores y 30 alumnos.

- Epistemología del saber médico, para realizar una reflexión crítica sobre el saber médico y para llevar a cabo un diagnóstico prospectivo sobre su evolución, participaron cuatro profesores y 15 alumnos, y se realizó en el marco del 1er. Congreso nacional de epistemología médica.
- La imaginación, aproximaciones filosóficas, para reconstruir el concepto de la imaginación como facultad y lo imaginario como ámbito, en las filosofías modernas, participó un profesor.
- El misticismo cabalista como una teoría de la cultura, para repensar las concepciones contemporáneas sobre la cultura, a partir del estudio de los fundamentos del pensamiento místico, participó un profesor.
- La narrativa de la revolución cubana, para evaluar los vínculos entre cambios sociales y producción literaria, participó un profesor.
- A flight from impasse. The reasoned apartheid world in Nadine Gordimer, participaron un profesor y dos estudiantes.
- La teoría del desarrollo moral en Kohlberg, participaron un profesor y un estudiante.
- La inmigración negra en México, para examinar las consecuencias demográficas y culturales de la inmigración negra en nuestro país, participó un profesor.
- Tercera revolución industrial, para elaborar un análisis global del fenómeno contemporáneo conocido como La revolución tecnológica, participó un profesor.
- Estudios sintácticos sobre el habla popular, participó un profesor.
- El impacto de la descentralización en Morelia, participó un profesor.
- El sitio arqueológico en Tepexi el Viejo, Puebla, participó un profesor.
- Parafernalia novohispana, para realizar inventarios artísticos de los siglos XVII y XVIII, participaron dos profesores.
- Hidrogeología del sureste de la Cuenca de México, participó un profesor.
- El derecho entre los mayas, participó un profesor.
- Herejes. Medieval tardío, participaron un profesor y tres estudiantes.

- La obra de Juan Rulfo en Alemania, participó un egresado.
- El paisaje de lo oral a lo escrito, participó un profesor.
- La construcción de la temporalidad en *El Capital* y en el capitalismo, participó un profesor.
- Intertextualidad: el individuo hablando, participó un profesor.
- Universidad y cultura, participaron diez profesores.
- Estudio novohispano, para elaborar una historia de la mentalidad colonial, participaron diez profesores.

Asimismo, se realizaron los siguientes proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas:

- Principales tendencias en la investigación sobre Latinoamérica, participaron los profesores en un seminario interno de estudios latinoamericanos.
- Efectos de la posmodernidad en América Latina, participaron siete profesores y tres estudiantes.
- Propuestas metodológicas para análisis especial en el campo de la geografía regional, participaron un profesor y cinco alumnos.
- El italiano oral contemporáneo, participó un profesor.
- Realización de una antología del cuento mexicano contemporáneo de 1950 a la fecha, participó un profesor.
- La ópera medicinalia, de Francisco Bravo, traducción, introducción, glosario y notas, participó un profesor.
- Seminario *Trivium*, para analizar temáticas diversas en torno a las disciplinas que imparte el SUA, participaron 20 profesores.

Se realizaron las siguientes acciones de colaboración e intercambio con instituciones de investigación: Cátedra extraordinaria Simón Bolívar, copatrocinada por la Facultad y el gobierno de la República de Venezuela, benefició a las actividades de investigación de toda la Facultad; Cátedra extraordinaria Joao Guimaraes Rosa, copatrocinada por la Facultad y el gobierno de Brasil, benefició

todas las actividades de la Facultad y del Programa de estudios luso-brasileños; Cátedra extraordinaria Sarmiento-Alberdi, copatrocinada por la Facultad y el gobierno de Argentina, benefició a toda la Facultad y en especial al área de estudios latinoamericanos; Proyecto de literatura novohispana, en colaboración con el INBA, apoyó a las áreas de letras hispánicas, clásicas e historia, en licenciatura y posgrado; Programa de culturas eslavas, copatrocinado por las embajadas de la URSS, Yugoslavia, Polonia, Checoslovaquia y Bulgaria; benefició a las áreas de letras, historia, literatura dramática y teatro, y otras; Programa de alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina, apoyado por las universidades de Rosario y Buenos Aires, de Argentina, San Simón Bolivia, Autónoma de Santo Domingo de la República Dominicana, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el CONACYT, benefició al área de pedagogía; Programa de obras críticas literarias de la literatura clásica latinoamericana, en colaboración con la UNESCO; Programa de rescate de documentos del siglo XVI del Archivo de Indias, copatrocinado por la Facultad, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y la IBM, División de Estudios de Posgrado; Programa sobre la geografía de México, copatrocinado por la SEP y la Facultad; Programa interdisciplinario de investigación sobre la mujer, con El Colegio de México, que incluyó tres seminarios y coloquios conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Filosóficas, y dos con la UAM Iztapalapa, Facultad de Medicina, área epistemológica; y Proyecto de maestría en historia y filosofía de las ciencias, conjuntamente con las facultades de Ciencias, de Economía y Psicología.

Con la finalidad de realizar evaluaciones para conocer los avances de investigación, se celebraron los seminarios de Divulgación del avance en programas de investigación y el 1er. Coloquio del programa crisis y cambio en México. Otros eventos importantes fueron: la Cátedra Samuel Ramos; el Seminario internacional sobre perspectivas en la formación de profesionales de la educación, Facultad de Filosofía y Letras, ENEP Iztacala, UNESCO, ANUIES, SEP; y el Primer encuentro nacional sobre psicoanálisis y educación, Facultad de Filosofía y Letras y ANUIES.

Durante 1988, la Facultad llevó a cabo un total de 132 investigaciones, de las cuales 62 fueron terminadas y publicadas, 27 fueron terminadas y se encuentran en prensa, y 43 quedaron en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Gómez Rojas, J.C. y Guzmán V., R. "La política agraria en Morelos", México, Instituto de Geografía, 1988.

- Cortés, J. "Panorama del cuento mexicano", *Revista de Divulgación de la URSS*.
- Cortés, J. "Las dos etapas artísticas de Erasto Cortés Juárez", *Artes en México*.
- Ontañón de Lope, P. "Los procesos inconscientes en la obra de Cortázar", *Anuario de Letras*, UNAM.
- Jiménez, F. "La UNAM en las proximidades de S. XXI", *Acta Sociológica*, FCPyS, UNAM.
- Glazman, R. "Sobre la formación de profesionales", CISE.
- Colaboraciones semanales en periódicos de los profesores de la Facultad, colegios de Filosofía, Historia, Pedagogía, Letras Modernas e Hispánicas.

Memorias

- Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. *Memoria del Coloquio sobre historia de la ciencia y la tecnología en América Latina*.

Libros

- González Padilla, E. *El mercader de Venecia*, trad., introd., y notas en Nuestros Clásicos, UNAM, 1988.
- González Padilla, E. *Julio César y Casiojano*, trad., prólogo y notas, Nuestros Clásicos, UNAM.
- Bravo, M.D. *Actos 2440, el sueño que pudo haber sido*, manuscrito anónimo, prólogo, INBA/UAM.
- Bravo, M.D. *Actas del Coloquio CONAILLE*, Carlos de Sigüenza y Góngora.
- Bravo, M.D. *Antología de obras en prosa de Carlos Sigüenza y Góngora*, prólogo y notas, Universidad Veracruzana.
- Bravo, M.D. *Ensayos sobre literatura novohispana*, segunda mitad, S. XVII, prólogo y notas.

- González Padilla, E. *Fichero sobre Lit. medieval, bíblica y teoría literaria*.
- González Padilla, E. *La Anunciación, de Paul Mandel*, trad., notas y prólogos.
- Contreras García, I. *El duelo nacional. La desaparición de la plata*, selección, introducción y comentarios, IIB.
- Ontañón de Lope, P. *Ana Azores. La Regenta*, UNAM.
- Lope Blanch, J.M. *Estudios sobre el español de Yucatán*, UNAM.
- Lope Blanch, J.M. *Análisis gramatical del discurso*, 2a. ed.
- *Notas de Investigación*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Textos de crítica y discusión de profesores de la Facultad (7 textos).

Colección especial publicada únicamente por la Facultad de Filosofía y Letras:

- González, A. *A todo amor*.
- Monterroso, A. *La oveja negra y demás fábulas*.

Colección cátedras:

- Jaguaribe, H., Lafer, C. y Portella, E. *América Latina en el contexto internacional y otros textos*.

Por otra parte, están en proceso de edición diversas publicaciones y coediciones, que en 1989 quedarán concluidas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, se realizaron los siguientes eventos de extensión académica: 19 conferencias; once mesas redondas; tres seminarios, en 14 sesiones; siete cursos de apoyo, en 56 sesiones; dos cursillos, en nueve sesiones; 19 presentaciones de libros; siete homenajes; un foro, en tres sesiones; dos encuentros; dos coloquios, en cinco sesiones; tres congresos; una jornada, en tres sesiones; y dos cátedras, en cuatro sesiones. Los diez eventos más importantes fueron: Polari-

dad-unidad: caminos hacia Octavio Paz; Seminario Universidad Nacional y proyecto nacional; 1er. Simposio del Programa crisis y cambio en México; Conflicto cultural y literatura; conferencias magistrales de Helio Jaguaribe, Eduardo Portella y Celso Lafer de la Cátedra Joao Guimaraes Rosa; ciclo México Estados Unidos: una vecindad desigual; XXVII Congreso internacional de literatura iberoamericana; sesión inaugural de la Cátedra Simón Bolívar; III Jornadas de otoño México en el umbral del siglo XXI; y Seminario internacional sobre las perspectivas en la formación de profesionales de la educación.

Asimismo, se presentaron las funciones de cine: Los cinco de la calle Barska, Dos hombres y un ropero, Madre Juana de los angeles, Hotel Pacífico, ciclo western de cuatro películas, y el documental Imágenes de Rumanía.

Publicaciones Periódicas

Se editaron dos publicaciones periódicas y nueve quedaron en proceso.

Notas de Investigación:

- Dallal, A. *Tipos de textos y géneros periodísticos*, Colegio de Letras Hispánicas.

Cuadernos de Apoyo a la Docencia:

- Escamilla, G. *Introducción a la décima edición de la lista de encabezamientos de materia de la Biblioteca del Congreso y el National Union Catalog*, Colegio de Bibliotecología.

Educación Continua

Se organizaron los siguientes 42 cursos de educación continua, con 460 participantes. De febrero a marzo: El tiempo en el cuento hispanoamericano; Las filosofías heterodoxas en España siglo XIV y XV; Marx y la cuestión educativa; Taller de redacción; El pensamiento crítico mexicano del siglo XX; El pensamiento poético de los contemporáneos; Teorías literarias contemporáneas; Porfirismo y Revolución; e Introducción al teatro norteamericano del siglo XX (1910-60). De abril a mayo: La filosofía de Hegel; Arquitectura novohispana; Diseño curricular; La antigua cultura de la India; Taller de redacción; Códices mesoamericanos; Voces en dispersión; Poesía mística española; Psicoanálisis y educación; Territorio de la generación del 27; e Iniciación a la investigación etnográfica en educación. En junio: El segundo imperio en México; Escultura no-

vohispana; Hamlet: una lectura psicoanalítica; México y el conflicto centroamericano; Psicología genética y educación; Las revoluciones burguesas; Filosofía de la imaginación; y Perspectivas históricas de la mujer en México. En agosto: Introducción al pensamiento de Michel Foucault; Diseño curricular; Historia de los Estados Unidos. Una perspectiva desde México; La soberana convención revolucionaria 1914-1916; Problemas actuales de la didáctica; Literatura y sociedad en la baja edad media española; La poesía del grupo de Contemporáneos; Métodos y técnicas de la investigación en humanidades; y Freud, el psicoanálisis y la filosofía. De octubre a noviembre: Historia de los Estados Unidos II, El cuento hispanoamericano; Métodos y técnicas de la investigación en humanidades; Introducción a la epistemología; y Hamlet: una lectura psicoanalítica II.

Otras actividades complementarias fueron: el Programa de cursos universitarios de complementación académica, con 53 inscritos en diversas áreas; las jornadas de otoño México en el umbral del siglo XXI, con los temas: América Latina en el contexto mundial, Las perspectivas de las relaciones internacionales y El futuro de la democracia en México; participaron Arturo Azuela, Rafael Bartha, Marcos Kaplan, José María Pérez Gay, Adolfo Sánchez Vázquez, Teresa del Conde, Cesáreo Morales, Fernando Danel, Horacio Labastida y Abel Vicensio Tovar.

Servicios de Asesoría

Durante 1988, se brindó asesoría a siete instituciones: Facultad de Ciencias, en el proyecto y diseño de maestrías en historia de las ciencias; Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Programa de superación del personal académico; Facultad de Psicología, en los programas para conmemorar su año de fundación; Facultad de Medicina, dentro del Programa conjunto sobre salud y crisis, Departamento de Filosofía e Historia; Centro de Biología Genética, dentro del Programa conjunto sobre salud y crisis; Universidad Pedagógica, para el diseño de un Programa de cátedras y estímulos especiales; y CONACYT sobre alternativas pedagógicas y prospectiva pedagógica a un programa de investigación dirigido por la Coordinación de Pedagogía.

Acontecimientos Relevantes

Los siguientes miembros del personal académico de la Facultad recibieron grados y premios: Carlos Pereyra, Doctorado *Honoris Causa*, entregado por la UAM (*In memoriam*); premios Norman Sverdlin para los alumnos de filosofía Enrique Hülz (maestría) y Luis Ignacio Helguera (licenciatura); Cátedra Simón Bolívar a Alfonso García Ruiz; Luisa Josefina Hernández, Profesora Emérita; Leopoldo Zea Aguilar, Premio Universidad Nacional de investigación

en ciencias sociales; Sergio Fernández Cárdenas, Premio Universidad Nacional de docencia en humanidades; y Ramón Xirau, Premio Universidad Nacional de investigación en humanidades.

Asimismo, se realizaron las inauguraciones del Recinto Simón Bolívar, espacio que se creó con el apoyo del gobierno de Venezuela y la administración central de la UNAM, el cual alberga a las cátedras extraordinarias de la Facultad; la biblioteca; aula de usos múltiples y área de cubículos; y el Centro de Apoyo a la Investigación y la Sala de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras. También se inauguraron las cátedras Guimaraes Rosa y Sarmiento-Alberdi, y el Programa de estudios luso-brasileños.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Se recibió un donativo del gobierno venezolano para financiar el reacondicionamiento del área que hoy ocupa el Recinto Simón Bolívar, la Sala de Profesores y el Consejo Técnico.

Se obtuvieron los fideicomisos de la Cátedra Samuel Ramos, de los premios Norman Sverdlin, para premiar las mejores tesis en licenciatura, maestría y doctorado en el área de filosofía; y Celia y Marcos Maus, para premiar las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en el área de historia. Se obtuvieron apoyos financieros de la Facultad y los gobiernos de Venezuela, Brasil y Argentina, para apoyar las actividades académicas de las cátedras extraordinarias Simón Bolívar, Joao Guimaraes Rosa y Sarmiento-Alberdi.

Construcciones y Ampliaciones

Durante 1988, se construyó el Recinto Simón Bolívar, la Sala de Profesores, el Centro de Apoyo a la Investigación y la Secretaría de Planeación; y se obtuvieron los pisos tercero y cuarto de la Torre I para cubículos del personal de carrera de la Facultad.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Mantener la actualización del sistema de información escolar y en especial lo relacionado con la eficiencia terminal.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

2. Mantener y perfeccionar los programas académicos, los procesos de ajuste y reestructuración de planes de estudio y las actividades de apoyo extracurricular de la División de Estudios Profesionales y el SUA.
Cumplimiento 90%. Las acciones realizadas se describen en el primer rubro de este informe.
3. Proceder a la reestructuración de los planes y programas de estudio del posgrado, con objeto de delimitar las especialidades, maestrías y doctorados de acuerdo con el reglamento respectivo.
Cumplimiento 90%. Se elaboraron y aprobaron en el Consejo Interno de la División y la Coordinación General de Estudios de Posgrado las Normas complementarias de la División, las cuales se someterán a la consideración del Consejo Técnico de la Facultad.
4. Desarrollar nuevas estrategias para elevar la calidad de los programas de superación, actualización e intercambio académico.
Cumplimiento 100%. Las acciones realizadas se describen en la sección correspondiente del informe.
5. Consolidar el Programa de regularización del personal académico y continuar el proceso de depuración del banco de horas.
Cumplimiento 80%. Las contrataciones del personal académico, con excepción del período de huelga, fueron realizadas con anticipación; se procedió al análisis de la situación del personal académico de asignatura con más de tres años de antigüedad ininterrumpida para iniciar su regularización; y se depuró el banco de horas con la participación de la Secretaría Administrativa y las comisiones respectivas del Consejo Técnico.

INVESTIGACION

6. Desarrollar y consolidar mecanismos de apoyo diversos a las investigaciones orientadas al análisis de problemas nacionales en el área de las humanidades y las ciencias sociales, a partir de los seminarios de investigación del personal académico.
Cumplimiento 90%. En la sección Vinculación docencia-investigación se describen las acciones realizadas en relación con esta meta.
7. Iniciar los trabajos de las cátedras extraordinarias Simón Bolívar y Joao Guimaraes Rosa, e incorporar a la Cátedra Samuel Ramos a estos proyectos.
Cumplimiento 80%. En la Cátedra Simón Bolívar, se auspiciaron y copatrocinaron diversos eventos académicos a través de sus recursos. La sustitución de la cátedra que ocupará Gabriel García Márquez con una

conferencia inaugural El general en su laberinto, no se llevó a cabo porque las actividades fueron interrumpidas debido a la huelga del mes de noviembre. En la Cátedra Joao Guimarães Rosa, se efectuaron las lecciones inaugurales de la misma. En la Cátedra Samuel Ramos, se iniciaron los trabajos y su integración a las actividades de investigación desarrolladas en diversas instancias de la Facultad. Empero este proceso se vio interrumpido debido al fallecimiento del Mtro. Carlos Pereyra quien la ocupaba y a la postergación del nombramiento del Dr. Alfonso García Ruiz, con lo que se reinició este proceso que incluyó la publicación del libro *La luna no era de queso* del Mtro. José Luis González, quien ocupó la Cátedra Samuel Ramos durante el período 1987-1988. En el mes de agosto se instituyó la Cátedra Sarmiento-Alberdi, con apoyo del gobierno de Argentina, y se inició el trabajo editorial de las primeras publicaciones de las cátedras.

8. Iniciar los trabajos de Programa de estudios luso-brasileños y coordinar y consolidar los diversos proyectos especiales existentes en la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se iniciaron los trabajos del Programa de estudios luso-brasileños, con la realización de cursos monográficos y seminarios, en el área de literatura luso-brasileña en la carrera de estudios latinoamericanos. Se organizaron varias conferencias sobre teoría literaria y literatura, y se inició la dirección de varias tesis sobre estos temas. Se consolidaron las actividades del Centro de Apoyo a la Investigación, y se procedió a establecer los mecanismos de coordinación de los programas y proyectos de investigación de las diversas áreas de la Facultad.
9. Iniciar el Programa de publicación y divulgación de las actividades académicas y de investigación de las cátedras extraordinarias y proyectos especiales y continuar con la publicación de las series Fojos y Notas de investigación.
Cumplimiento 100%. Se inició la colección Cátedras, con la publicación de los libros *Pedro Henríquez Ureña en México* de Alfredo Roggiano; *La luna no era de queso: memorias de infancia* de José Luis González; *América Latina en el contexto internacional* de Hello Jguaribe; *Tradición y modernidad* y *Entre la diferencia y la identidad* de Eduardo Portella; y *América Latina en un mundo de transformación* de Celso Lafer. En la colección Fojos se publicó *Tipos de textos y géneros periodísticos* de Alberto Dallal, están en proceso dos números y en revisión cinco. En la colección Notas de investigación están en revisión 18 números.

EXTENSION

10. Mantener y perfeccionar los programas de educación continua, extensión académica y continuar con los eventos de reconocimiento a la labor académica de connotados profesores de la Facultad.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

11. Constituir la editorial de la Facultad y establecer convenios de publicación con otras dependencias de la UNAM y diversas editoriales, con lo cual se buscará mantener y perfeccionar su Programa de publicaciones.

Cumplimiento 100%. Se consolidó el Programa de publicaciones al establecerse convenios de coedición con diversas editoriales entre las que se encuentran el Fondo de Cultura Económica y Alianza Editorial Mexicana.

12. Desarrollar acciones de apoyo bibliotecario que incrementen el acervo de la Biblioteca Samuel Ramos, de acuerdo con las necesidades de los programas académicos de la Facultad, las cátedras extraordinarias y programas de investigación; y continuar con los procesos de reorganización de los servicios de esta biblioteca.

Cumplimiento 70%. Se continuó con el proceso técnico del material de rezago de compra y donación que existía en la Dirección General de Bibliotecas. Se procesaron 6,092 títulos en 7,934 volúmenes. Se realizó la compra de material bibliográfico que solicitó el posgrado y los coordinadores de los colegios de la División de Estudios Profesionales. Se apoyaron las actividades de apoyo bibliográfico y bibliotecológico de las cátedras extraordinarias y los programas especiales.

APOYO

13. Poner en práctica los mecanismos de simplificación de procedimientos académico-administración con objeto de mantener y perfeccionar los mecanismos de control de la gestión académico-administrativa.

Cumplimiento 80%. Se instrumentaron mecanismos de simplificación interna en los diversos tipos de trámites que realiza la Secretaría Administrativa y los departamentos que la integran, entre las cuales se encuentran: actualización de cárdez y expedientes del personal académico y administrativo; agilización de nombramientos de profesores; desarrollo y puesta en marcha de un procedimiento de control de contabilidad; implantación de un procedimiento de control presupuestal; actualización de procesos de inventario; instrumentación de catalogación y clasificación de documentos de la Facultad; reorganización de la distribución de funciones del personal de intendencia. Se avanzó en la elaboración del Manual de Procedimientos de la Facultad.

14. Mantener y perfeccionar las acciones de planeación y evaluación, para consolidar los procesos de diversificación y sistematización alcanzados en esta área.

Cumplimiento 100%. A lo largo de 1988 se concluyó la conformación del sistema de información de la Secretaría de Planeación, el cual incorpora

acciones y diversos aspectos cuantitativos y cualitativos de todas las áreas de docencia, investigación, extensión y apoyo de la Facultad. Se mantuvieron las acciones de apoyo técnico tanto a las áreas académicas como administrativas de la Facultad. Se apoyaron diversas acciones académicas y organizativas de los cuerpos colegiados de la Facultad, en especial al Consejo Técnico durante la organización y realización de los foros académicos de la Facultad de Filosofía y Letras. Se llevaron a cabo las actividades reglamentarias que debe cubrir la Secretaría de Planeación, así como todas aquellas demandadas por la Dirección de la Facultad.

15. Constituir el patronato de apoyo a la Facultad, con objeto de diversificar los apoyos económicos a sus actividades académicas.
Cumplimiento 50%. En etapa de planeación y organización.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Daniel Reséndiz Núñez

(febrero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En el transcurso de 1988, la Facultad de Ingeniería revisó y evaluó los planes y programas de estudio de las ocho carreras de licenciatura, especialmente en lo que se refiere a las asignaturas de la División de Ciencias Básicas.

Se propuso la actualización de los programas de las asignaturas de fotogeología, geología de México, geología histórica, geomorfología, mecánica de rocas I, metalogénia y yacimientos minerales, y mineragrafia, pertenecientes al área de ingeniería en ciencias de la Tierra; así como la modificación de las asignaturas de teoría electromagnética, principios de física nuclear, matemáticas avanzadas de ingeniería II, y registros de pozos, de la carrera de ingeniería geofísica; y un proyecto para modificar los doctorados ofrecidos actualmente en la División de Estudios de Posgrado.

Por otra parte, se propuso la creación de la especialización en reparación y terminación de pozos petroleros de la División de Estudios de Posgrado.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Con respecto al acervo bibliográfico, durante el año se obtuvieron 242 títulos con un total de 1,786 ejemplares y 1,793 volúmenes. De esta cifra se determinaron 175 títulos, 1,673 ejemplares y 1,683 volúmenes como bibliografía básica.

Superación y estabilización del personal académico

Se impartieron trece cursos de formación docente a 168 profesores y la Dirección General de Proyectos Académicos apoyó la realización de 51 cursos de actualización. Asimismo, el Subcomité de Becas de la Facultad tramitó cinco becas para que profesores de la Facultad realizaran estudios de maestría y doctorado en el extranjero y renovó doce. Respecto a las becas nacionales se aprobaron cuatro para realizar estudios de licenciatura, maestría y doctorado, y se

renovó una para llevar a cabo estudios de licenciatura. De igual forma en el año concluyó la vigencia de dos becas en el extranjero y nueve en el país. Las áreas beneficiadas fueron geofísica, ingeniería mecánica y eléctrica, computación, investigación de operaciones y exploración de recursos energéticos del subsuelo. Por otra parte, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó el año sabático para los siguientes profesores: Amalia A. Cafaggi Félix, Enrique López Patiño, Georgina Fernández Villagómez, Luis A. Buzo de la Peña, Octavio Lázaro Mancilla, Víctor Manuel López Aburto, Margarita Puebla Cadena, Agustín Demnghi Colina, Pedro Sánchez Aldana Pérez y Luis Alejandro Ferrer Argote.

Paralelamente, el Programa de superación académica apoyó a cuatro profesores para obtener su licenciatura y a dos la maestría; y ocho más para que pudieran asistir a diversos eventos.

Además, profesores de la Facultad asistieron a 214 actividades de superación: once conferencias, 20 congresos, dos coloquios, 136 cursos, una mesa redonda, 25 seminarios, ocho simposios, cinco reuniones, dos visitas técnicas, un taller y un foro.

Con la finalidad de estabilizar al personal académico, se llevaron a cabo 30 concursos de oposición abiertos, mediante los cuales se regularizó a nueve profesores de asignatura, 15 de carrera y seis técnicos académicos. Con respecto a los concursos cerrados, se llevaron a cabo 26, mediante los cuales se promovió a cinco profesores de asignatura; doce profesores de carrera; y tres técnicos académicos.

Servicio Social

Durante el año, cumplieron el servicio social en dependencias de la UNAM, un total de 474 alumnos de las siguientes carreras: 112 de ingeniero civil, seis de ingeniero topógrafo y geodesta, 211 de ingeniero mecánico electricista, 85 de ingeniero en computación, 34 de ingeniero petrolero, 20 de ingeniero geólogo, dos de ingeniero geofísico, y cuatro de ingeniero de minas y metalurgista. En instituciones públicas y privadas lo realizaron 261 alumnos de las siguientes carreras: 83 de ingeniero civil, seis de ingeniero topógrafo y geodesta, 96 de ingeniero mecánico electricista, 38 de ingeniero en computación, 17 de ingeniero petrolero, trece de ingeniero geólogo, seis de ingeniero geofísico y dos de ingeniero de minas y metalurgista.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico, durante 1988 se publicaron 50 títulos, entre nuevos títulos y reimpressiones de apuntes, libros, notas, prácticas de laboratorio, etc., y quedaron en proceso 20 títulos más. Por lo que respecta a material audiovisual, se elaboraron cuatro colecciones de láminas y muestras para asignaturas de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, dos audiovisuales, se obtuvieron diez copias de películas para el acervo de la audiovideoteca de la Facultad, y quedaron en proceso cuatro programas de televisión educativa. Además, en la audiovideoteca se ofrecieron 802 proyecciones para 634 profesores y 15,303 alumnos.

Con la finalidad de proporcionar asesoría a los estudiantes, se organizaron, durante el año, 96 cursos de regularización, en los que participaron 2,626 alumnos; se brindaron 268 asesorías sobre elaboración de tesis, 19,639 asesorías académicas y sobre inscripciones, 254 asesorías psicopedagógicas, 15 asesorías grupales sobre hábitos de estudio y 5,153 sobre uso de equipo de computación, utilización de paquetes de biblioteca sintaxis de lenguajes de programación y diseño de algoritmos. Adicionalmente, se ofrecieron 7,067 prácticas de laboratorio en las que se atendió a 209,241 alumnos-práctica; y se realizaron 474 prácticas de campo a las que asistieron 17,334 alumnos, y 243 visitas a diversos centros relacionados con la ingeniería, a las que asistieron 3,128 alumnos.

En 1988, se prestaron los siguientes servicios bibliotecarios: 495,000 préstamos en sala, 330,000 préstamos a domicilio, 1,678 préstamos interbibliotecarios, se adquirieron 182 títulos de libros y 1,213 fascículos de revistas; se obtuvieron por suscripción 1,213 fascículos de revistas y 2,177 periódicos; se atendió a 456,000 usuarios y se dio servicio de fotocopiado con un promedio de 4,000 copias diarias.

Vinculación docencia-investigación

Mediante el Programa escuela industria, 49 pasantes de las carreras de ingeniería civil, topográfica y geodésica, e ingeniería mecánica y eléctrica, realizaron estancias en PEMEX, SCT, METRO, INCA, y AMIC, donde efectuaron prácticas profesionales, desarrollaron programas de trabajo y definieron sus temas de tesis.

Asimismo, profesores y alumnos realizaron trece trabajos relacionados con la tecnología que requieren empresas tales como: NKS, Astilleros de Guaymas, PROMECO, TRAMESA, CIBA-GEIGY, Mosaicos Venecianos y Celanese Mexicana.

Por otra parte, las divisiones de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y de Estudios de Posgrado, desarrollaron 20 proyectos de investigación mediante convenios establecidos con PEMEX-IMP, PEMEX, SARH-CONACYT, CFE, SCT, SEDUE-IMTA-SARH, y DDF-CONACYT.

Durante el año se llevaron a cabo un total de 284 investigaciones de las cuales 35 se terminaron y publicaron, 37 se terminaron pero no se publicaron y 212 quedaron en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Jaime, A., Reséndiz, D. y Romo, M.P. "El subsuelo del Valle de México: propiedades dinámicas y zonificación", *Ingeniería*, v. LVIII, núm. 2, junio, 1988, p. 5-25.
- Reséndiz, D. "Ciencia y técnica como asuntos de Estado", *Revista Universidad de México*, núm. 444, enero, 1988.
- Reséndiz, D. "Transferencia y generación de tecnología en el desarrollo de México a largo plazo", *Comercio exterior*, v. 37, núm. 12, México, DF, diciembre, 1987, p. 1058-1064, reproducido en el periódico *El Día*, febrero 15 y 16, 1988.
- Reséndiz, D. "Science and technology in México: looking forward", *Voices of Mexico*, núm. 6, México, febrero, 1988, p. 38-40.
- Reséndiz, D. "PEMEX y la eficiencia energética", *Ciencia y Desarrollo*, v. XIV, núm. 83, noviembre-diciembre, 1988, p. 87-94.
- Rodríguez de la Garza, F. "Modelo analítico del desplazamiento lineal de aceite por inyección de agua en yacimientos fracturados", *Revista de ingeniería petrolera*, v. XXVIII, núm. 6, junio, 1988.
- Romo, M.P., Jaime, A. y Reséndiz, D. "General soil conditions and clay properties in the Valley of Mexico. The Mexico earthquake of september 19, 1985", *Earthquake spectra*, part B, v. 4, núm. 4, noviembre, 1988, p. 731-752.
- Rosenbluth, E. y Reséndiz, D. "Disposiciones reglamentarias de 1987 para tener en cuenta la interacción dinámica suelo-estructura", *Seriet del Instituto de Ingeniería*, núm. 509, enero, 1988, 34 p.

- Stark Feldman, R. "Evaluation of strength stiffness and ductility of reinforced concrete structure using data from (1985) Chile and (1985) Michoacan earthquakes", *Urbana*, University of Illinois, septiembre, 1988.
- Del Valle C., E. "Amortiguamiento adicional para reducir efectos sísmicos", *Revista de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, AC*.
- Del Valle C., E., Hjelmstod, K., Foutch, D. y Figueroa, E. "Case studies of seismic streng thening for two buildings in Mexico City", *Earthquake spectra*, núm. 1, v. 5, febrero, 1989, EERI.
- Raynal V., J.A. y Campos A., D. "Identification of IUH ordivates through non-linear optimization", *In computational methods in water resources*, v. 2, Numerical methods for transport and hidrological processes, M.A. Celia et al. editors Elsevier, 1988.
- Arreguín C., F. y González, L.A. "La mecánica fluidos del aparato circulatorio y respiratorio", *Revista Ingeniería*, v. LVIII, núm. 1, México, marzo, 1988.
- García O., J.I. y Gelman M., O. "Toma de decisiones para el cierre de presas en situaciones de riesgo", *Revista Ingeniería*, México, DF.
- Ortega M., R. y Lozano, R. "A globally stable adaptive controller for system with delay", *International Journal of Control*, v. 47, núm. 1, 1988.
- Ortega M., R. "Stability analysis of adaptive system: An approach based on controller structure optimality", *Aut. Appl. and Methods*, v. 9, 1988.
- Ortega M., R. "An on-line least-squares parameter estimator with finite convergence time", *Proc. IEEE*, v. 76, julio, 1988.
- Ortega M., R. "A direct adaptive controller for linear periodic plants", *Contr. Th and Adv. Tech.*, v. 4, núm. 3, septiembre, 1988.
- Ortega M., R. "Comments on parameter information content of measurable signals in direct adaptive control", *IEEE Trans. Aut. Cont.*, v. AC3, núm. 1, 1988.
- Juárez B., E. "Postsurcharge secondary compression equation for clays", *Canadian Geotechnical Journal*, v. 25, núm. 3, agosto, 1988, p. 594-599.
- Juárez B., E. "Discussion influence of fluoride on the compressibility of montmorillonites", *Geotechnique*, v. 38, núm. 2, 1988, p. 319-321.

- Juárez B., E. "Discussion field observations of soft clay consolidation in the Fraser low land", *Canadian Geotechnical Journal*, v. 25, núm. 3, agosto, 1988, p. 631-632.
- Venegas M., F. "Construction of prior distributions describing vague initial knowledge or supplementary information in terms of expectations", *North-west Science Journal*, mayo.
- Auvinet G., G. "Confabilidad de presas homogéneas", *Boletín de la Academia Mexicana de Ingeniería*, v. VIII, núm. 3, 1988.
- Auvinet G., G. y Mendoza, M. "Behaviour of building foundations in Mexico City during the september 19, 1985 earthquake", *Earthquake spectra*, EUA, 1988.
- Díaz R., J.A. "Behavior of Mexico City clay subjected to undrained repeated loading", *Canadian Geotechnical Journal*.

Artículos en memorias

- Arreguín Cortés, F. "Inicio de funcionamiento de aireadores", en: *Memorias del X Congreso nacional de hidráulica*, Morelia, octubre, 1988.
- Arreguín Cortés, F. "Investigación y docencia en ingeniería hidráulica", en: *Memorias del X Congreso nacional de hidráulica*, Morelia, octubre, 1988.
- Arreguín Cortés, F. "Localización de aireadores", en: *Memorias del X Congreso nacional de hidráulica*, Morelia, octubre, 1988.
- Carelly, R. y Kelly Martínez, R. "Identificación en tiempo finito del modelo continuo de manipulador mediante un algoritmo discreto", en: *XIV Congreso nacional de la ANIAC*, Guanajuato, septiembre, 1988.
- Carelly, R. y Kelly Martínez, R. "Propiedad del modelado dinámico cartesiano de manipuladores robóticos y sus implicaciones en el control", en: *DEPFI-UNAM, VII Coloquio de control automático*, septiembre, 1988.
- Echávez Aldape, G. "Estudio para la ubicación de aireadores en un túnel vertedor", en: *Memorias del X Congreso nacional de hidráulica*, Morelia, octubre, 1988.

- Escalante Sandoval, C. "Algoritmos de estimación de parámetros del método de Muskingum: un análisis comparativo", en: *Memorias del X Congreso nacional de hidráulica*, Morelia, octubre, 1988.
- García Ugalde, F. et al. "Paquete de simulación de códigos correctores de errores", en: *Congreso nacional pasado, presente y futuro de la computación*, México, junio, 1988.
- Garaicochea Petreirena, F. y Samaniego Verduzco, F. "Caracterización y explotación de yacimientos carbonatados", *Colegio de Ingenieros Petroleros de México*.
- Gómez González, A. et al. "Diseño de reflector parabólico para TV rural vía satélite Morelos", en: *XIV Congreso nacional de la ANIAC*, Guanajuato, septiembre, 1988, p. 381-384.
- Kelly Martínez, R. et al. "Compensación adaptable de fricción en motores DC", en: *XIV Congreso nacional de la ANIAC*, Guanajuato, septiembre, 1988, p. 199-203.
- Kelly Martínez, R. et al. "Control adaptable del modelo económico de solow", en: *XIV Congreso nacional de la ANIAC*, Guanajuato, septiembre, 1988, p. 204-207.
- Kelly Martínez, R. et al. "Control adaptable de un modelo no lineal de crecimiento monetario neoclásico", en: *DEPFI-UNAM, VII Coloquio de control automático*, septiembre, 1988.
- Kelly Martínez, R. y Rodríguez, A. "Control adaptable de una clase de sistemas no lineales", en: *DEPFI-UNAM, VII Coloquio de control automático*, septiembre, 1988.
- Lepe, F. et al. "Detección binaria de señales de comunicaciones muestreadas", en: *XIV Congreso nacional de la ANIAC*, Guanajuato, septiembre, 1988, p. 385-389.
- Ortega, R. "On periodic control of nonstably invertible systems", en: *DEPFI-UNAM, VII Coloquio de control automático*, septiembre, 1988.
- Ramírez Sabag, J., Rivera, R. y Rodríguez de la Garza, F. "Tracer flow model for naturally fractured geothermal reservoirs", en: *Memorias del 12th Annual geothermal workshop*, Stanford University, enero, 1988.

- Reséndiz, D. "Enfoques de la ciencia y la ingeniería en geotecnia de suelos blandos", en: *Memorias del Simposio internacional sobre geotecnia de suelos blandos*, México, DF, v. 2, 1988.
- Reséndiz, D. "Overview of graduate engineering education and research in Mexico", en: *Proceedings, interamerican workshop on postgraduate engineering education and research*, Washington, DC, enero, 1988.
- Reséndiz, D. "El perfil del ingeniero para América Latina", en: *V Conferencia de facultades y escuelas de ingeniería de América Latina, conferencias magistrales y relatorías*, Mazatlán, marzo, 1988, p. 8-23.
- Bonilla D., U. y Bonilla C., R. "Desarrollo de un método para la optimización de redes de abastecimiento de agua", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- Fuentes G., V. "Simulación del fenómeno de inversión térmica en el Valle de México", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- Fuentes G., V. "Simulación del fenómeno de inversión térmica y su evolución en el Valle de México", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- García G., A. "Definición de la vida de los vehículos recolectores de basuras mediante los costos de mantenimiento", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- García G., A. y Herrera, H.M. "La relación PSSR/PST como índice de contaminación atmosférica en aire urbano", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- García G., A. y Salorio P., F. "Impactos a la operación de un biodisco de laboratorio sujeto a variaciones extremas de alimentación (bonanza y hambruna)", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- García G., A., Fuentes G., V. y Herrera, M. "Partículas suspendidas respirables y totales en la atmósfera de la Ciudad Universitaria, Ciudad de México", en: *XXIII Congreso latinoamericano de la Asociación Internacional de Ingeniería Sanitaria y Ambiental*, Río de Janeiro, Brasil, septiembre.
- Moeller Ch., G. y Ferat T., C. "Análisis comparativo de la potabilidad del agua de tomas domiciliarias del personal académico de la DEPTI y su com-

paración con respecto a las disposiciones del reglamento respectivo derivado de la Ley General de Salud", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.

- Moeller Ch., G. "Utilización de un modelo cinético de crecimiento biológico para la predicción del comportamiento de la biomasa anaeróbica para la estabilización de los lodos de desecho", en: *VI Congreso nacional de ingeniería sanitaria y ambiental*, Querétaro, México, agosto, 1988.
- Vargas B., W. y Martínez P., P. "Evaluación de la calidad del agua en la cuenca media del Río Bravo", en: *I Simposio nacional sobre ingeniería ambiental*, Instituto de Ingeniería, UNAM, México, DF, febrero.
- Vargas B., W., Martínez P., P. y Aguirre M., J. "Evaluación de la calidad del agua en la cuenca media del Río Bravo", en: *21 Congreso interamericano de ingeniería sanitaria y ambiental*, Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, Río de Janeiro, Brasil, septiembre.
- Del Valle C., E. "Criterios de reparación de algunos edificios afectados por el sismo del 19 de septiembre de 1985 en la Ciudad de México. Ejemplos de aplicación", en: *Congreso nacional de ingeniería sísmica*, Querétaro, México, noviembre, 1987.
- Del Valle C., E., Foutch D., Hjelmstad, K. y Figueroa, E. "Seismic retrofit of a RC building: a case study", en: *IX WCEE*, Japón, agosto, 1988.
- Del Valle C., E. "Reparación de edificios dañados por el terremoto de 1985 en México", presentado en Puerto Plata, República Dominicana, agosto, 1988.
- Rodríguez C., N. "Correlación entre características dinámicas observadas y calculadas de un edificio", en: *Memorias VII Congreso nacional de ingeniería sísmica*, SMIS, septiembre, 1988.
- Rodríguez C., N. "Medición de propiedades dinámicas de estructuras esbeltas para análisis de estabilidad contra volteo", en: *VI Congreso nacional de ingeniería estructural*, marzo, 1988.
- Rodríguez C., N. "Instrumentación de edificios", en: *Simposio nacional de ingeniería sísmica*, Guadalajara, noviembre, 1988.
- Stark F., R. y Wood, S.L. "Estudio comparativo de estructuras de concreto sismo-resistentes en México y en Chile", en: *VI Congreso nacional de ingeniería estructural*, Puebla, México, marzo, 1988.

- Raynal V., J.A. y Campos A., D. "The DEPFI-IMTA flood forecasting model", en: *3rd. ASCE Water resources operations and management workshop computerized decision support systems for water managers*, Fort Collins Colorado, EUA, junio, 1988.
- Raynal V., J.A. y Campos A., D. "Modelo precipitación escurrimiento de vientos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Raynal V., J.A. "Los aztecas, cultura 'hidráulica' por excelencia", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Raynal V., J.A. "La DEPFI-Morelia, esfuerzo pionero en la descentralización de la educación de posgrado de la UNAM", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Springall, G., R. "Oleaje generado por huracanes en el Golfo de México", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Springall G.R. y Espino de la O., E. "Agua y desarrollo industrial, abastecimiento de agua a poblaciones", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P. y Raynal V., J.A. "Métodos de estimación de parámetros de la distribución Wakeby", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Maza A., J.A. y García F., M. "Amortiguamiento del oleaje mediante rompeolas sumergidos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Maza A., J.A. y García, F.M. "Contribución al diseño de diques de encauzamiento", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Maza A., J.A. y García, F.M. "Flujo supercrítico sobre arenas y gravas, estudio experimental", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Maza A., J.A. y García, F.M. "Flujo supercrítico sobre arenas y gravas, estudio experimental", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.

- Maza A., J.A. y García, F.M. "Contribución al diseño de diques de encauzamiento", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Maza A., J.A. y García, F.M. "Amortiguamiento del oleaje mediante rompeolas sumergidas", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Nieldzielski P., H.M. "Características de los manantiales de agua helada en Cuautla, Morelos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Paz Soldan, C.G. "Influencia de la celeridad de las ondas de presión en el flujo transitorio", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Paz Soldan, C.G. "Influencia de la celeridad de las ondas de presión del flujo transitorio", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Raynal V., J.A. y Campos A., D. "The DEPFI-IMTA flood forecasting model", en: *VI World congress on water resources*, Canadá, mayo-junio, 1988.
- Martínez A., P. y Raynal V., J.A. "Análisis de eficiencia en la estimación de parámetros de la distribución Wakeby", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P. y Acosta R., J.L. "Algoritmo de cálculo de difusión de contaminantes en redes de agua potable", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P., Ojeda T., F., Aguilar Ch., A. y García V., N. "Cálculo del virante sobre la cresta de vertedores tipo cimancio sin control", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P. y Almada R., A. "Esquema de malla adaptativa para flujo transitorio a superficie libre con frontera móvil (ecuaciones del movimiento transformadas)", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Gutiérrez O., C. y Raynal V., J.A. "Distribuciones mezcladas en el análisis de frecuencias de gastos máximos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.

- Gutiérrez O., C. y Raynal V., J.A. "Paquete hidrología de superficie: HIDROS", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Jaime A., R. "Políticas de operación en los pasos de la cuenca del Río Bravo", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Jaime A., R. "Operation policies for reservoirs in the Bravo Rios Basin", en: *Seath IWRA World Congress on Water Resources*, Canadá, mayo-junio, 1988.
- Levi L., E. "La intermitencia de los vórtices", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Levi L., E. "Enseñanza elemental de la hidráulica", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Marengo M., H. "Análisis hidráulico del arroyo Atemajac, del proyecto hidroeléctrico Agua Prieta", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Marengo M., H., Ramírez J., L. y Hernández G., M. "Aspectos a considerar en el diseño hidráulico para el aprovechamiento de aguas negras en el proyecto hidroeléctrico Agua Prieta", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P. y Arreguín C., F. "HIDRAC", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Carelli A., R. y Kelly M., R. "Identificación en tiempo finito del modelo continuo de manipuladores mediante un algoritmo discreto", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre, 1988.
- Carelli A., R. y Kelly M., R. "Propiedades del modelo dinámico cortesiano de manipuladores robóticos y sus implicaciones en el control", en: *VII Coloquio de control automático de la Asociación de México de Control Automático*, México, DF, septiembre, 1988.
- Carelli A., R. y Kelly M., R. "Unified approach to adaptive control of robotic manipulator", en: *27th IEEE Conference on decision and control*, Austin, EUA, diciembre, 1988.

- Chao-Ming, Z., Ning, H. y Kuhlmann R., F. "On the robustness of sigma-delta quantization against circuit imperfections", en: *31st Midwest symposium on circuits and systems*, St. Louis Missouri, EUA, agosto, 1988.
- Chao-Ming, Z., Kuhlmann R., F. y Buzo de la P., A. "Multiple access channels with relay", en: *IEEE International symposium on information theory*, Kobe, Japón, junio, 1988.
- Chao-Ming, Z., Kuhlmann R., F. y Buzo de la P., A. "New achievable rate region for a class of MAC with different generalized feedback", en: *IEEE*, Kobe, Japón, junio, 1988.
- García V., F. y Morelos Zaragoza, R. "Paquete de simulación de códigos correctores de errores", en: *Congreso nacional pasado, presente y futuro de la computación*, mayo, 1988.
- García V., F. y Magaña M., I. "Codificación de imágenes biomédicas por transformación", en: *V Simposio de instrumentación*, Querétaro, México, octubre, 1988.
- García U., F. "Error correction for DPCM source coded digital images", en: *Congreso AAECC*, Roma, Italia, julio, 1988.
- Fuentes M., S., You, J. y Afuso H., A. "Expansión de redes con ganancia", en: *XIV Congreso anual de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- Fuentes M., S., You, J. y Afuso H., A. "La programación cuadrática mixta y la descomposición de Benders generalizada", en: *XIV Congreso anual de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- Fuentes M., S. y Gutiérrez A., M. "El cartero chino: método y técnicas de análisis", en: *XIV Congreso anual de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- Krasnopolsky J. de G., D.M., Rubinovich, R.E. y Gasca, A.A. "El bronce prehispánico de la Huasteca Potosina", en: *Jornadas metalúrgicas de la Sociedad Argentina de Metales*, Buenos Aires, Argentina, mayo.
- Krasnopolsky J. de G., D.M. "Metallurgical relations in pre-hispanic America, III-Tarascan metallurgical technologies", en: *XLVI Congreso internacional de americanistas*, Amsterdam, Holanda, julio.

- Leyva, X. y Reyes A., L. "Modelación matemática y resolución numérica del problema del Laplaciano", en: *V Reunión de análisis de esfuerzos, Instituto Tecnológico de Querétaro, México, mayo.*
- Mateos H., S., Rojano A., A. y Reyes A., L. "Algoritmos de graficación de las funciones base locales de algunos elementos finitos", en: *V Reunión de análisis de esfuerzos, Instituto Tecnológico de Querétaro, Querétaro, México, mayo.*
- Reyes A., L. "Algoritmos para la construcción de matrices de rigideces mediante el concepto de elemento finito de referencia: placas y sólidos tridimensionales", en: *V Reunión de análisis de esfuerzos, Instituto Tecnológico de Querétaro, México, mayo.*
- Reyes A., L. "Una justificación del modelo dinámico de placas linealmente elásticas con inercia rotacional", en: *XIV Congreso anual de la Academia Nacional de Ingeniería, AC, Guanajuato, México, septiembre.*
- Reyes A., L. "Formulación matemática y computacional del problema general de filtración", en: *Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana, noviembre.*
- Rojas S., A.A. "Síntesis exacta de conducción de cuerpo rígido mediante polinomios", en: *XIV Congreso anual de la Academia Nacional de Ingeniería, AC, Guanajuato, México, septiembre.*
- Romero L., A. y Vallejo, A. "Distribución de temperatura en áreas inaccesibles mediante conducción inversa", en: *III Congreso latinoamericano de transferencia de calor y materia, Guanajuato, México, julio.*
- Romero L., A. y Riesco, J.M. "Absorción de la energía radiante en grandes cuerpos de agua", en: *III Congreso latinoamericano de transferencia de calor y materia, Guanajuato, México, julio.*
- Gómez G., A., Festerling H., G. y Escolar I., M. "Diseño de reflector parabólico para recepción de TV rural vía Satélite Morelos", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC, Guanajuato, México, septiembre, 1988.*
- Kelly M., R., Castañeda, V. y Espinoza, F. "Compensación adaptable de fricción en motivos de CD", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC, Guanajuato, México, septiembre, 1988.*

- Kelly M., R. y Rodríguez, A. "Control automático de una clase de sistemas no lineales", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre, 1988.
- Kelly M., R. Casares, R., y Garza, G. "Control adaptable de un modelo no lineal de crecimiento monetario neoclásico", en: *VII Coloquio de control automático de la Asociación de México de Control Automático*, México, DF, septiembre, 1988.
- Kelly M., R., Casares, R. y Garza, G. "Control adaptable del modelo económico de Solow", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre, 1988.
- Khargonekar, P. y Ortega M., R. "Remark on the robust stability analysis of adaptive controllers using normalizations", en: *27th IEEE Conference on decision and control*, Austin, EUA, diciembre, 1988.
- Lepe C., F., Kuhlmann R., F. y Duran J., A. "Detección binaria de señales de comunicaciones muestreadas", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre, 1988.
- Ning, H., Buzo de la P., A. y Kuhlmann R., F. "Multi-loop sigma-delta quantization: spectral analysis", en: *Proceedings of the 1988 IEEE International conference on acoustics, speech and signal processing*, New York, EUA, abril, 1988.
- Espinosa N., L.L. y Ruiz Q., C. "Modelo matemático de tránsito de avenidas para la cuenca baja del Río Papaloapan", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Franco, V., Domínguez M., R. y Fuentes M., O. "Pérdida de carga en tuberías horizontales que conducen mezclas de líquido-sólidos. Régimen heterogéneo", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Franco, V. "Pérdida de carga en tuberías que conducen mezclas de líquido-sólido en una tubería. Régimen heterogéneo", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Franco, V. y Berezowsky V., M. "Transition critical velocity in pipes transporting slurries with non-newtonian behavior", en: *IV Miami International Symposium on multiphase transport and phenomena*, Ed., T., 1988.

- Fuentes M., O. y Gracia, S.J. "Cálculo aproximado de las condiciones hidráulicas por maniobra de apertura de compuertas", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Fuentes M., O. "Onda de ruptura de una presa en un canal con cierto tirante", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Fuentes M., O. y Cajigas V., J.R. "Optimación de una red de drenaje urbano tomando en cuenta la posibilidad de daños cuando falta capacidad para la conducción", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Echavez A., G. "Cavitation damages and determination of tension and fatigue resistance in concret surfaces", en: *International conference on fracture and damage of concrete and rock. New developments and trends and special seminar on large concrete. Dam structure*, Austria, julio, 1988.
- Echavez A., G. "Estudio para la ubicación de aireadores en un vertedor en túnel", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Echavez A., G. "Docencia e investigación en posgrado", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Echavez A., G. "Estudio para la ubicación de aireadores en un vertedor en túnel", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Echavez A., G. "La enseñanza de los transitorios hidráulicos en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México", en: *VIII Mesa redonda internacional sobre transitorios hidráulicos en centrales generadoras de energía*, Portugal, septiembre, 1987.
- Escalante S., C. y Raynal V., J.A. "Algoritmos de estimación de parámetros del método de Muskingum: un análisis comparativo", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Espinosa N., L.L. y Ramírez V., A. "Modelo de pronóstico de inundaciones por el rompimiento de una presa", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.

- Berezowsky V., M. y Jiménez, A. "Resistencia al flujo en escarrimiento no permanente comparación de métodos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Berezowsky V., M. y Flores Y., C. "Condiciones de frontera para modelos matemáticos de flujo bidimensional con datos escasos", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Berezowsky V., M. y Moyabed K., N. "Cámaras de aire. Dispositivos de protección en tuberías a presión", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Campos A., D. y Raynal V., J.A. "Modelo precipitación-escarrimiento de eventos DEFFI-IMTA", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Callado M., J. y Acosta R., J.L. "Estimación de gasto base mediante técnicas de filtrado", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Callado M., J. "Introducción a modelos de generación de flujos sintéticos", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Echavez A., G. "Reto y desarrollo de la hidráulica", en: *XIV Congreso nacional de ingeniería civil, Colegio de Ingenieros Civiles de México*, México, diciembre, 1987.
- Echavez A., G. "Posgrado e investigación en ingeniería hidráulica en México", en: *Sixth IWRA world congress on water resources International Water Resources Association*, Canadá, mayo-junio, 1988.
- Arreguín C., F. y Autrique R., R. "Inicio del funcionamiento de aireadores", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, v. 4, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Arreguín C., F. "Comportamiento de las burbujas de aire en el flujo turbulento", en: *XIV Congreso de la ANIAC*, Querétaro, México, septiembre, 1988.
- Arreguín C., F. "Influencia de la geometría sobre el funcionamiento de los aireadores", en: *XIV Congreso de la ANIAC*, Querétaro, México, septiembre, 1988.

- Arreguín C., F. y Autrique R., R. "Inicio del funcionamiento de aireadores", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Arreguín C., F. y Martínez A., P. "Investigación y docencia en ingeniería hidráulica", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Autrique R., R., Arreguín C., F. y Echavez A., G. "Localización de aireadores", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, v. 4, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Autrique R., R. y Arreguín C., F. "Localización de aireadores", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Aviles, O. y Raynal V., J.A. "Análisis de eficiencia en la estimación de parámetros de la distribución general de valores extremos para gastos mínimos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Aldama R., A. y Martínez A., P. "Esquema de malla adaptativa para flujo transitorio a superficie libre con frontera móvil (ecuaciones de movimiento transformadas)", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Aldama R., A. y Aparicio M., J. "Un esquema compacto de alta precisión para la simulación de flujo unidimensional a superficie libre", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Aldama R., A. "Un esquema de diferencias finitas para la simulación de flujo unidimensional a superficie libre", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Aldama R., A. "An implicit factored scheme for the simulation of one-dimensional free surface flow", en: *VII International conference on computational methods in water resources*, Massachusetts, EUA, junio, 1988.
- Aparicio M., J. y Espinosa, C. "Un esquema de diferencias finitas para la simulación de flujo unidimensional para superficie libre", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.

- Arreguín C., F. "Coeficiente de difusión para aireación forzada (un método para calcular la superación de aireadores)", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, v. 4, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Alvarez M., G.M. y Salazar N., J.M. "Toward an integration of CAD/CAM at the National University of Mexico", en: *Conference on application of computers to engineering design, Manufacturing and management in latin american countries*, México, DF, agosto.
- Alvarez M., G.M. "Modelación geométrica: técnicas y tendencias", en: *IV Congreso nacional sobre informática*, Monterrey, México, octubre.
- Mora C., J.L. "Un analizador de trayectorias para un tutor inteligente", en: *V Reunión nacional de inteligencia artificial*, Mérida, México, marzo, 1988.
- Mora C., J.L. "Corrección de errores cometidos por un alumno mediante un tutor inteligente", en: *IV Conferencia internacional de computadoras en instituciones de educación superior*, México, DF, octubre.
- Negroe P., G., García D., J.I. y Gelman M., O. "Necesidad del paradigma de sistemas en planeación", en: *XVI Congreso interamericano de planificación*, agosto.
- Uribe M., N.E. "Diseño de un indicador de aprovechamiento de recursos académicos", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- García O., J.I. "Asignación mínima de unidades para metas fijas", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- García O., J.I., Negroe P., G. y Gelman M., O. "Necesidad del paradigma de sistemas en planeación", en: *Congreso interamericano de planificación*, agosto.
- Martínez A., P. y Arreguín C., F. "Hidrac, un paquete de programas para hidráulica de canales", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Martínez A., P. y Arreguín C., F. "Investigación y docencia en ingeniería hidráulica", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.

- Martínez A., P. "Hipótesis sobre las condiciones de ocurrencia de procesos de catástrofe en hidráulica", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Martínez A., P. "Estudio experimental de fluctuaciones de presión sobre vertedores con cargas altas", en: *XIII Congreso latinoamericano de hidráulica*, La Habana, Cuba, julio, 1988.
- Martínez A., P. y Raynal V., J.A. "Identificación de distribución de valores extremos con registros históricos", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Chicurel V., E. "Programa para el diseño de engranes helicoidales no-estándar", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- Colás O., R. y Grinberg F., A. "Inestabilidad plástica en aleaciones que exhiben envejecimiento dinámico", en: *Jornadas metalúrgicas 1988, Sociedad Argentina de Metales*, Buenos Aires, Argentina, mayo.
- Colás O., R. y Grinberg F., A. "Plastic instability and fractography in the heat treatable aluminium alloy 6261", en: *International conference on the strenght of metals and alloys, (ICSMA-8)*, Tampere, Finlandia, agosto.
- Krasnopolsky J. de G., D.M. y Rodríguez, F. "Perspectivas y alcances de una técnica de análisis térmico", en: *XIV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería, AC*, Guanajuato, México, septiembre.
- Ning He, Buzo de la P., A. y Kuhlmann R., F. "Oversampled high order sigma-delta modulation", en: *31st Midwest symposium on circuits and systems*, St. Louis Missouri, EUA, agosto, 1988.
- Yu Tang y Kelly M., R. "Direct adaptive control with finite parameter convergence time", en: *VII Coloquio de control automático de la Asociación de México de Control Automático*, México, DF, septiembre, 1988.
- Tellez S., R. "Análisis de riesgo y simulación en evaluación de proyectos de inversión", en: *Seminario de ingeniería de sistemas y sus aplicaciones, DEPFI*, México, DF.
- Tellez S., R. "Calidad y productividad", en: *Seminario de ingeniería de sistemas y sus aplicaciones, DEPFI*, México, DF.

- Díaz R., J.A. "Overconsolidated Mexico City clay under cyclic loading", en: *Ninth world conference on earthquake engineering*, Tokyo-Kyoto, Japón, agosto, 1988.
- Díaz R., J.A. "Grupo de trabajo académico; una opción para la docencia", en: *VII Reunión nacional de profesores*, Monterrey, Nuevo León, noviembre, 1988.
- Acosta G., M.A. y Loaiza, R. "Aspectos económicos en el control de avenidas; el caso de México", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Acosta G., M.A. "El niño: sus efectos sobre el norte de México", en: *X Congreso de la Asociación Mexicana de Hidráulica*, Morelia, México, octubre, 1988.
- Del Valle C., E., Hjelmstod, K., Foutch, D. y Downs, R. "Force vibration studies of an RC building retrofit with steel bracing", en: *IX WCEE*, Japón, 1988.
- Salazar Nava, M. y Alvarez M., M. "Toward integration of CAD/CAM at the National University of Mexico: Conferencia internacional de transferencia de tecnología CAD/CAM a América Latina", en: *Springer-Verlag*, México, agosto-septiembre, 1988.
- Tang, Y. y Kelly Martínez, R. "Direct adaptive control with finite parameter convergence time", en: *DEPFI-UNAM, VII Coloquio de control automático*, septiembre, 1988.

Capítulos en libros

- Reséndiz, D. *Prólogo a Patentes mexicanas de la segunda mitad del siglo XIX*, SEFI e Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 1988, p. 9 y 10.
- Reséndiz, D. *Prólogo a El agua según la ciencia*, por Enzo Levi, FCE-CO-NACYT, México, 1988.

Libros

- Reséndiz, D. et al. *El desafío del largo plazo*, LIMUSA, México, 1988, p. 234.

- Zeevaert W., L. *Sismo-geodinámica de la superficie del suelo y cimentaciones de edificios en la Ciudad de México-sismo septiembre de 1985*, Editora Internacional, SA de CV.

Otras publicaciones

- Fuentes G., V. "Evaluación de la calidad del aire del Valle de México", DEPFI-UNAM, México, DF, diciembre.
- Fuentes G., V. y Del Arco D., B. "Propuestas técnicas para reglamentar las emisiones de dióxido de azufre en México", DEPFI-UNAM, México, DF, febrero.
- Del Valle C., E. y Fabela, F. "Vulnerabilidad de obras de infraestructura, experiencias en México", Popayan, Colombia, noviembre, 1988.
- Rodríguez C., N. "Motions generated by wind-structure interaction", capítulo 27 civil engineering practice, v. 2, Fechnomic, Publishing Co., Inc. Pittsburgh, EUA.
- Sánchez B., J.L., Fuentes M., O. y Esteva M., L. "Transporte y depósito de cenizas volcánicas para el Valle de México, Departamento del Distrito Federal", agosto, 1988.
- Sánchez B., J.L., Franco, V., Fuentes M., O. y Domínguez M., R. "Funcionamiento hidráulico de codos verticales en obras de excelencia (informe final)", elaborado para la Comisión Federal de Electricidad, enero, 1988.
- Martínez A., P. *Procesos de catástrofe en hidráulica*, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, núm. 6, serie Divulgación, septiembre, 1988.
- Cablan S., J.M. *Análisis de cobertura para la optimización del capital invertido en inventarios*, México, DF, septiembre.
- Martínez A., P. *Estudio experimentado del funcionamiento de vertedores con cargas altas*, Ingeniería Hidráulica en México, v. III, núm. 21, II época, mayo-agosto, 1988.
- Chao-Ming, Z., Ning He y Kuhlmann R., F. *Continuous-time gaussian multiple access channels with constrained inputs*, IEEE, Transaction on information theory, diciembre, 1988.

- Fernández, G., Ortega M., R. y Begovich, O. Conditions for preservation of stability of adaptive controllers for systems with unmoded delay, IEEE, Transaction Aut. Cont., v. AC22, junio, 1988.
- Ferrer A., L., Olivares, A. y Hernández, O. Optimization of plugs for the deviation tunnels of dams, Seminar of large Dmps, Universidad Técnica de Viena, Viena, Austria, julio.
- Jauregui C., J.C. Analysis of the strain distribution in hot rolling using the viscoplasticity technique, Universidad de Leicester, Reino Unido, junio.
- Ning He, Kuhlmann R., F. y Buzo de la P., A. Two-loop sigma-delta modulation with DC input, IEEE Transaction on communications, julio, 1988.
- Ning He, Chao Ming, Z. y Kuhlmann R., F. Capacity regions for discrete-time gaussian multiple access channel with constrained input, IEEE Transaction on information theory, diciembre, 1988.
- Yu Tang y Kelly M., R. Continuous-time parameter identification with finite convergence time, IEEE Mexicom'88, 1988.
- Fuentes M., S. "Implantación de un algoritmo polinomial para la solución del problema del cartero chino".
- Reyes A., L., Velázquez, J. y Ferrer A., L. Mathematical modeling of problems in continuum mechanics and its experimental verification, septiembre.
- Rojas S., A.A., Angeles A., J. y López C., C. Trajectory planning in robotics continuous-path applications, IEEE Trans on robotic and automation.
- Lepe C., F., Kuhlmann R., F. y Durán J., A. Monitoreo de señales de radio frecuencia, reportes 1 y 2 presentados a la SCT, mayo, 1988.
- Ning He y Kuhlmann R., F. "Properties of minimum mean squared error vector quantizers for noisy sources IEEE Transaction on information theory, 1988.
- Ning He. Performance analysis of sigma-delta quantization in the presence of circuit imperfections, IEEE Transactions on information theory, mayo, 1988.
- Fuentes M., O. y Domínguez M., R. Análisis espectral de oleaje, elaborado para la Comisión Federal de Electricidad, mayo, 1988.

- Fuentes M., O. y Martínez A., P. Introducción a los métodos numéricos aplicados a la hidráulica, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, serie Divulgación, núm. 5, septiembre, 1988.
- García F., M. Rompeolas sumergidos. Estudio experimental, Instituto de Ingeniería, Pub. núm. 511, junio, 1988.
- Echavez A., G. Estudio para la ubicación de aireadores elaborados para la Comisión Federal de Electricidad, julio, 1988.
- Echavez A., G. Estudio general y el modelo de los aireadores para los túneles de excedencias de la C.H. El Infiernillo, informe Instituto de Ingeniería, proyecto 4315 (con dos apéndices), México, julio, 1988.
- Echavez A., G. Civil engineering practice, Encyclopedia, v. 11, chapter 27, cavitation, 1988.
- Berezowsky V., M. y Ramírez L., H. Cámaras de oscilación, análisis y diseño hidráulico, Instituto de Ingeniería, publicación núm. D-28, mayo, 1988.
- Collado M., J. Estimación óptima de la precipitación media con el método kriging, Ingeniería Hidráulica de México, 1988.
- Atrique R., R. y Arreguín C., F. Inicio del funcionamiento de aireadores, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Cuernavaca, México, marzo, 1988.
- Aparicio M., J., Verde R., C. y Valpi F., M. Operación óptima de sistemas de plantas hidroeléctricas, informe interno, febrero, 1988.
- Fuentes Z., A. y Perales R., S.O. Diagnóstico: bases conceptuales, metodología y técnicas, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, México, DF, octubre.
- Fuentes Z., A. y Sánchez G., G. Metodología de la planeación normativa, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, México, DF.
- Negrolo P., G. El proceso de planeación en la gestión, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, México, DF.
- Rodríguez G., S. Análisis y aplicación de conceptos y herramientas del enfoque de sistemas en investigación ambiental.

- Tellez S., R. Investigación en ciencias y tecnología de la ingeniería, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México, DF.

Tesis

- Stark F., R. Evaluation of strength, stiffness and ductility of reinforced concrete structure using data from 1985 Chile and 1985 Michoacán earthquakes. Tesis doctoral. Universidad de Illinois, EUA, septiembre, 1988.
- Munguía y N., J. de J. Nuevo plan de financiamiento para personas físicas. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, marzo.
- Perales R., S.O. Bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, agosto.
- Sánchez G., I. Optimización combinatoria con enfoque matroidal. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, junio.
- Suárez R., J. Bases conceptuales y metodológicas para el pronóstico. tesis de maestría. DEPFI, México, DF, julio.
- García I., J.I. Hacia un tratamiento axiomático del concepto de sistema. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, abril.
- Gutiérrez A., M.A. El problema del cartero chino y sus extensiones. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, mayo.
- López G., L. Desarrollo e implantación de un simulador de inventarios. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, septiembre.
- Posada B., A. Análisis de modelos de inventarios. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, junio.
- Arias M., C.H. Conjuntos borrosos, teoría básica y aplicación al análisis de decisiones. Tesis de maestría. DEPFI, México, DF, julio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la Facultad organizó 225 actividades de extensión: 129 conferencias, 72 cursos, siete mesas redondas y diez seminarios; entre las que sobresalieron: Primera semana de la ingeniería civil, topográfica y geodésica (25 conferencias y una mesa redonda); Segundas Jornadas de ingeniería industrial (ciclo de once conferencias); ciclo de conferencias 50 Aniversario de la expo-

plación petrolera; la presencia de la Facultad de Ingeniería en la industria petrolera; Tercera semana de la matemática; XIV Curso Internacional de Ingeniería sísmica; VII Seminario de Ingeniería sanitaria; Seminario de evaluación del perfil del egresado de la carrera de ingeniero en computación; seminario Las humanidades; ciclo de conferencias Teoría de las decisiones; y ciclo de conferencias Metodología de la investigación.

Asimismo, se realizaron 53 programas de radio dentro de la serie La ciencia del ingenio, y 40 programas de televisión cuyo tema principal fue la autoconstrucción; se montaron cinco exposiciones: Estampas mexicanas, Exposición de Eduardo Lozano, Treinta años de la computación en México, Material tecnológico (en colaboración con CANACINTRA), y Exposición del Grupo de Investigación Imagen; se organizaron, en colaboración con otras dependencias de la UNAM, doce audiciones de música, cuatro proyecciones de cine y cinco representaciones de teatro; se organizaron los torneos de vencidas y de tochito.

Por otra parte, se inauguró en marzo de 1988 la IX Feria internacional del libro en el Palacio de Minería, en la que participaron 1,500 casas editoras de 45 países, 15 instituciones de educación superior, 25 organismos gubernamentales mexicanos y diez organismos internacionales que en conjunto expusieron 50,000 títulos. Durante los nueve días que duró la Feria, se presentaron 303 eventos culturales entre conferencias, presentaciones de libros, conciertos, talleres, películas, coloquios, etc. La asistencia fue de más de 600,000 personas.

Publicaciones Periódicas

Durante 1988, la Facultad editó siete publicaciones periódicas: El Semanario, semanal; Revista Ingeniería, trimestral; Facultad de Ingeniería 1988-89, anual; y los boletines Informecánica y Matemáticas y cultura, mensual.

Educación Continua

La División de Educación Continua organizó 119 cursos abiertos y 141 cursos institucionales con 3,491 y 2,630 participantes, respectivamente. Como actividades complementarias, en el Centro de Información y Documentación Ing. Bruno Mascanzoni, se llevaron a cabo 72 búsquedas bibliográficas como apoyo a los cursos que imparte la antes mencionada División.

Servicios de Asesoría

Recibieron asesoría por parte de la Facultad las siguientes instituciones y empresas: CONACYT, en la realización de un dictamen técnico para la determinación de las necesidades de capacitación de personal de la Dirección de Programación; CIBA-GEIGY, sobre el comportamiento de gases en un modelo de horno para desechos químicos industriales; SEDUE, respecto a los comentarios a la Ley general de equilibrio ecológico y protección del ambiente; y PEMEX, sobre los yacimientos Abkatun-Pol-Chuc.

Acontecimientos Relevantes

Entre las actividades más relevantes de 1988 figuraron las siguientes premiaciones y reconocimientos: alumnos de la Facultad obtuvieron el primero y dos segundos lugares en el Tercer certamen nacional de tesis de Ingeniería en Diseño de equipo electrónico aplicado al sector eléctrico; el Dr. Enzo Levy Lattes fue designado Profesor Emérito de la Facultad; los doctores Andrés Buzo, Federico Kuhmann, Jesús Savage y Pablo Valle obtuvieron el tercer lugar del Premio anual Ericsson en telecomunicaciones; el Dr. Gabriel Auvinet ingresó a la Academia Mexicana de Ingeniería; con motivo del 50 aniversario de Petróleos Mexicanos; el Ing. Eduardo Cervera del Castillo y el Ing. Francisco Garaicochea obtuvieron el 2o. y 3er. lugar respectivamente en el concurso de excelencia académica en el área de exploración y explotación; asimismo, la Ing. Quím. Rosa de Jesús Hernández obtuvo el 2o. lugar en el concurso de investigación y desarrollo en el área de explotación; al Dr. Fernando Rodríguez de la Garza le fue otorgado el premio Juan Hefferan por la Asociación de Ingenieros Petroleros de México; dos profesores de la Facultad obtuvieron el segundo lugar en el nivel licenciatura y maestría respectivamente con sus tesis en el VIII Certamen nacional sobre generadores de vapor; el Dr. Leonardo Zeevaert Wiechers obtuvo la conferencia Karl Terzaghi por parte de la American Society of Civil Engineers, ASCE; el Dr. Vicente Fuentes Gea recibió el premio Pedro H. Caballero otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sanitaria; se otorgaron seis cátedras especiales a los profesores: M. en I. Arturo Delgado Rodríguez, cátedra Antonio Dovalí Jaimes; M. en I. Francisco Solorio Ordaz, cátedra Cámara Nacional de la Industria de la Construcción; Ing. Leopoldo Aguilar Avelais, cátedra Bernardo Quintana Arriola; M. en I. José Luis Mora Castro, cátedra Javier Barros Sierra; Ing. Ernesto Suárez Sport, cátedra Marino Hernández Barronechea; y Dr. Romeo Ortega Martínez, cátedra Enrique Rivero Borrel; el Ing. Guillermo Hernández Moedano recibió un homenaje de la Asociación Mexicana de Ingenieros Geofísicos, con motivo de sus 50 años de actividad profesional; el Ing. Ernesto Suárez Sport fue invitado por la ONU a participar en su Conferencia mundial sobre la paz y el desarme en la ciudad de Nueva York; la Ing. Consuelo Lemus Casillas obtuvo el 2o. lugar en el concurso Mejor tesis de

computación organizado por la ANIEI; y el Dr. Daniel Reséndiz fue nombrado miembro del Comité Asesor de las Naciones Unidas sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, miembro del Comité Técnico para la Evaluación de los Corresponsables en Seguridad Estructural, Departamento del Distrito Federal, e investigador nacional, nivel III.

Por otra parte, en marzo se inauguró en la División de Estudios de Posgrado una sala de cómputo CAD/CAM, destinada a la docencia.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Durante 1988, la Facultad recibió los siguientes donativos: dos equipos de oxidante de la empresa Smith de México, SA; doce cargas de oxidacetileno, seis cargas de artón y un equipo de oxidante para trabajo mediano, marca Harris, de la empresa Unión Carbide Mexicana; 500 Kg de arena sílica malla 80/90, 500 Kg de arena sílica malla 40/50, 250 Kg de arena sílica malla 50/55 y 250 Kg de arena sílica malla 20/30, de la empresa Arenas Sílicas, SA; 200 hojas carbono papel No. 180, 100 hojas carbono papel No. 220, 50 hojas carburo No. 400, 50 hojas carburo papel No. 500, 50 hojas carburo papel No. 600, y 54 bandas No. 120, de la empresa Agua de México; 10 Kg de electrodo 6013 y 10 Kg de electrodo 7018 de la empresa Electroodos Monterrey, SA de CV; \$1'500,000 de la empresa Austromex; un equipo Miller para soldar, modelo MIR-400-G con motor de combustión interna GM de seis cilindros, de la empresa Industrias Franco, SA; \$25'000,000 del Comité del Fideicomiso para la Formación de Ingenieros de Minas; un aparato de disolventes, marca Kodak, modelo AV 22; dos micrófonos con extensión, marca Shure, modelo Prolongue; una radiograbadora, marca Panasonic, modelo Rx-FM 15; un aparato de TV de la Compañía Antares, SA; una grabadora Sony modelo CFS-W70 105, de Ingeniería de México, AC; y cuatro máquinas IBM/RT con capacidad de cuatro megabits en RAM y un graficador de la compañía IBM de México.

Construcciones

Se inició la construcción del edificio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Sección Hidráulica, en Cuernavaca, Morelos.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

1. Impartir asignaturas en un total de 3,625 grupos para la atención de 84,781 alumnos-materia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Efectuar la revisión de los planes y programas de estudio de las ocho carreras de licenciatura, tres especialidades, trece maestrías y nueve doctorados.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Impartir la educación a 12,000 alumnos de licenciatura y 534 alumnos de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se atendió a una población promedio al semestre de 11,300 alumnos en licenciatura y de 560 en posgrado.
4. Instrumentar las propuestas del Comité asesor para la incorporación amplia de la computación y la Informática en la formación de ingenieros.
Cumplimiento 100%. Se creó el Comité de Cómputo de la Facultad (CO-COFT), ya que inició sus actividades en los procesos de evaluación de propuesta para adquisición de equipo de cómputo, y de su ampliación de espacios físicos para el efecto. Se realizó un inventario del equipo de cómputo. Se incrementó la disponibilidad de este equipo. En la DEFFI se está elaborando el programa de especialización en CAD/CAM. Se llevó a cabo el Programa de automatización de bibliotecas. Se automatizaron las actividades que desarrolla la Secretaría de Servicios Escolares (SSE) y se actualizó el sistema de información de la administración escolar de la Facultad. Se avanzó en el desarrollo de once simuladores electrónicos de los cuales cuatro se incorporaron a la enseñanza. La DEFFI desarrolló simuladores en proyectos diversos (yacimientos, redes de teleinformática y sistemas urbanos).
5. Ampliar la contratación de proyectos de investigación patrocinados y con base en ello se otorgarán remuneraciones extraordinarias al personal participante.
Cumplimiento 100%. Se celebraron dos contratos con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y uno con la Comisión Federal de Electricidad para impartir educación continua, por un monto de \$193'000,000. Estas actividades generaron remuneraciones extraordinarias al personal participante.

6. Crear el fondo para participación del personal en eventos técnicos y científicos.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo las primeras acciones para la creación del fondo para participación del personal académico en eventos técnicos y científicos con base en los ingresos generados por los proyectos patrocinados. Un porcentaje de tales ingresos pasará a integrar el fondo antes mencionado.
7. Crear tres nuevas cátedras y otorgar trece cátedras especiales.
Cumplimiento 77%. Se otorgaron diez cátedras especiales.
8. Participar en 233 actividades de superación académica para profesores de la Facultad.
Cumplimiento 92%. El personal académico participó en 214 actividades de superación académica: once conferencias, 20 congresos, dos coloquios, 136 cursos, una mesa redonda, 25 seminarios, ocho simposios, cinco reuniones, dos visitas técnicas, un taller y un foro. El Programa de superación académica de la Facultad apoyó económicamente a ocho profesores para que pudieran asistir a este tipo de eventos.
9. Invitar a profesionales e investigadores idóneos a impartir cursos en la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado, ya que 468 profesionales e investigadores destacados se incorporaron a la planta docente de licenciatura. En posgrado se incrementó en 20% el número de profesores externos a la misma.
10. Realizar regularmente reuniones académicas de profesores de cada departamento.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 557 reuniones académicas, por departamentos y coordinaciones.
11. Incorporar a 1,238 estudiantes a los programas de servicio social que se desarrollan en la Facultad y en otras instituciones.
Cumplimiento 83%. Se incorporó a 996 estudiantes a los programas de servicio social.
12. En el marco del sistema de tutoría proporcionar atención a 4,400 alumnos de licenciatura y a 534 alumnos de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se continuó con la tutoría a estudiantes de la generación 1988 de licenciatura, se evaluó el sistema y se están instrumentando medidas para afinarlo. Se incorporó al sistema la generación 1989. Asimismo, se elaboraron y el Consejo Técnico aprobó las normas para la operación del sistema de tutoría en el posgrado.

13. Revisar e implantar las normas para la asignación de tema y director de tesis en licenciatura.
Cumplimiento 100%. Se revisaron las normas para la asignación de tema y director de tesis en licenciatura y como resultado de ello el Consejo Técnico aprobó en su sesión ordinaria del 8 de septiembre de 1988 la asignación de tema de tesis, seminario o trabajo escrito para titulación con 70% de avance en los créditos de las carreras de la Facultad. Dichas normas se han implantado en la Facultad. Se realizaron 268 asesorías sobre elaboración de tesis.
14. Impartir diez conferencias de orientación vocacional a los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades y dos a los alumnos de primer ingreso a la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Continuar con el Programa de apoyo a la titulación incorporando a 220 egresados más y logrando la titulación de 150.
Cumplimiento 90%. Se continuó con el Programa de apoyo a la titulación en el cual participaron 224 egresados y lograron la titulación 84. Asimismo, se actualizó el manual de operación de este programa.
16. Impartir 20 cursos intersemestrales de actualización para profesores de la Facultad.
Cumplimiento 80%. La División de Ciencias Básicas organizó 16 cursos intersemestrales, en uno de los cuales se impartió un nuevo sistema de acreditación.
17. Efectuar 320 cursos de educación continua.
Cumplimiento 81%. La División de Educación Continua organizó 119 cursos abiertos con la participación de 3,491 personas y 141 institucionales con 2,630 participantes.
18. Realizar 24 proyectos de investigación.
Cumplimiento 100%. Durante el año de 1988, la Facultad desarrolló un total de 270 investigaciones 21 de las cuales se encuentran terminadas y publicadas, 37 están terminadas y aún no han sido publicadas, y 212 se encuentran en proceso de terminación.
19. Incorporar estudiantes a proyectos de investigación, diseño y asesoría dirigidos por profesores de la Facultad e investigadores de centros universitarios.
Cumplimiento 100%. Se incorporaron a proyectos de investigación dirigidos por profesores de la Facultad e investigadores de centros universitarios, un total de 360 estudiantes.

20. Realizar la publicación de 250 materiales diversos entre los que se encuentran 22 apuntes, trece guías de estudio, 108 programas, 15 publicaciones actualizadas, 16 boletines, 76 artículos técnicos y 30 números del Semanario de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
21. Ampliar la circulación de la revista Ingeniería de 3,000 a 3,500 ejemplares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
22. En las bibliotecas de la Facultad ofrecer 505,000 servicios a usuarios, procesar 5,000 libros y adquirir 800 nuevos títulos, un catálogo de publicaciones y 56 boletines bibliográficos.
Cumplimiento 90%. Se realizaron 495,000 préstamos en sala; 330,000 préstamos a domicilio; 1,678 préstamos interbibliotecarios; se adquirieron 182 títulos de libros y 1,213 fascículos de revistas; se realizaron 1,213 inscripciones en fascículos de revistas y 2,177 en periódicos; se atendieron 456,000 usuarios y se otorgaron un promedio de 4,000 copias diarias.
23. Revisar el Reglamento de Bibliotecas.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
24. Dotar a la biblioteca el mobiliario suficiente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
25. Evaluar los resultados de la apertura del servicio de una de las bibliotecas los sábados.
Cumplimiento 100%. Como resultado de evaluar la prestación de este servicio, se amplió experimentalmente a los sábados el servicio de préstamo y sala de lectura de una de las bibliotecas.
26. Formular e instrumentar el proyecto para la automatización de bibliotecas de la Facultad sobre la base de la experiencia resultante del proceso de automatización del Centro de Información y Documentación Bruno Mascanzoni.
Cumplimiento 100%. Se inició el proceso de automatización del Centro de Información y Documentación Bruno Mascanzoni. En cada una de las bibliotecas se tiene equipo de cómputo y los programas MICROISIS, LI-BRUNAM y TESIUNAM. Se tiene un avance de 90 por ciento en los mecanismos previos a la implantación de la automatización de los servicios bibliotecarios.
27. Ofrecer servicio de préstamo interno y a domicilio a 5,000 usuarios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
- 28.

Impartir 132 cursos y 11,000 asesorías sobre manejo de equipo de cómputo y lenguaje de programación.

Cumplimiento 100%. El Centro de Cálculo de la Facultad, impartió 86 cursos y otorgó 11,000 asesorías.

29. Otorgar 14,000 servicios a través del sistema de cómputo para el proceso de solicitud de reinscripciones y exámenes extraordinarios.
Cumplimiento 100%. Se aplicó el sistema de cómputo para el proceso de 68,000 reinscripciones y exámenes extraordinarios.
30. Continuar con el sistema de obtención de opciones y sugerencias de los usuarios de los servicios generales de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se continuó con el sistema de opiniones y sugerencias sobre los servicios generales y se trató de atenderlos de la mejor manera posible. Actualmente no existen solicitudes pendientes de atención. Se incrementó la eficiencia en la atención de las demandas de servicios.
31. Instalar las comisiones internas de seguridad.
Cumplimiento 100%. Se instaló la Comisión de Seguridad integrada por el coordinador de Servicios Generales y las secretarías de la divisiones y se inició la implantación de medidas como publicación de carteles, adquisición de equipo de intercomunicación conectado a la clave de la Dirección General de Servicios Auxiliares y cercado de algunos espacios de la Facultad.
32. Terminar y poner en servicio la biblioteca conjunta de la División de Estudios de Posgrado y del Instituto de Ingeniería.
Cumplimiento 100%. Se concluyeron los trabajos y se puso en servicio la biblioteca DEFFI-II. Con este motivo la biblioteca de la DEFFI sólo interrumpió sus labores durante diez días.
33. Crear el Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Civil y el Centro de Diseño de Aplicaciones para Computadora.
Cumplimiento 100%. Se crearon el Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería Civil, el Centro de Diseño de Aplicaciones para Computadora y el Centro de Investigación en Ingeniería Térmica.
34. Actualizar el Plan para la Atención de Problemas Prioritarios (PAPP) de la Facultad y se evaluará su avance.
Cumplimiento 100%. Se evaluó el Plan para la Atención de Problemas Prioritarios (PAPP) de la Facultad. Como resultado de esta evaluación, se precisaron los objetivos, instrumentos y medios para alcanzarlos, se especificaron los avances logrados durante 1988 y se establecieron las metas para 1989.

35. Organizar la IX Feria internacional del libro.
Cumplimiento 100%. Se contó con la participación de 48 países, doce organismos internacionales, 20 instituciones de educación superior, 20 secretarías de Estado, diez entidades federativas y más de 1,500 casas editoriales y 17 distribuidoras participantes. El libro más vendido fue el *Manual para autoconstrucción* publicado por la Facultad de Ingeniería.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Fernando Cano Valle

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988 se inició el proyecto del Sistema de Evaluación Integral del Programa Educativo (SEIPE), de la Facultad de Medicina, para los diferentes planes y programas de licenciatura y posgrado, a través del cual se obtendrá información útil para la toma de decisiones, tendentes a solucionar problemas que se detecten en los diferentes planes y programas de estudio.

Por otro lado, en posgrado se efectuó la revisión y evaluación de los programas de los cursos de especialización en ginecología y obstetricia y medicina interna.

En cuanto a modificación de planes y programas, a nivel de licenciatura se concluyó el anteproyecto de reformulación del Programa de medicina general integral (A-36) y se inició su revisión. Sobre estudios de posgrado, se realizó en un 95% la reestructuración del programa del Curso de especialización en medicina familiar, dicho programa integra en forma modular las áreas clínica, psicológica y sociomédica, a través de las distintas etapas del ciclo vital del individuo, que debe manejar el médico familiar.

Con respecto a creación de planes y programas, se concluyeron dos para cursos de especialización, uno en geriatría y el otro en medicina de la comunicación humana, los cuales fueron aceptados a nivel del Consejo Técnico de Posgrado.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

A nivel de posgrado se revisó y actualizó el material bibliográfico de apoyo al módulo de psicología médica del Curso de especialización en medicina familiar en sus tres grados académicos. Para el 1er. año comprendió VI unidades con 53 citas bibliográficas, con respecto al 2o. año, IV unidades y 40 citas y finalmente el tercer año VIII unidades con 25 citas.

La Facultad, a través de las bibliotecas Valentín Gómez Farias, Miguel E. Bustamante, de la hemeroteca José Joaquín Izquierdo y del Programa de Medicina General Integral (PMGI) adquirió un total de 364 títulos de libros; de algunos de ellos, obtuvo varios ejemplares, logrando una compra de 1,261 libros. Asimismo, se efectuó la suscripción anual de 37 revistas (siete de ellas fueron por donación externa), además de la renovación de diez más. Por otro lado el PMGI, adquirió por donación 174 libros.

Superación y estabilización del personal académico

Continuando con el Programa de actualización de personal docente, se impartieron 85 cursos abarcando 43 temas de áreas de contenidos médicos, pedagógicos y de investigación a los cuales asistieron 1,102 académicos. También dos profesores tomaron el curso propedéutico para la especialización en estadística aplicada a la salud. Asimismo, personal académico asistió al I y II Simposio de medicina familiar y a las jornadas del mismo nombre.

En lo referente a becas, se otorgaron dos para cursar la maestría en ciencias biomédicas, una para la maestría en salud pública y una más para museomanía, beneficiando con ello las áreas de inmunología, salud pública y el Museo de la Medicina. En el Programa de medicina general integral, cuatro académicos recibieron beca para asistir a tres cursos sobre temas médicos y uno sobre investigación, beneficiando el propio programa, asimismo, apoyó con beca a un académico para asistir al II Congreso nacional de gerontología y geriatría y a otro profesor para asistir al Congreso de decisiones en medicina.

Durante 1988, diez profesores de carrera iniciaron su año o semestre sabático con el fin de realizar diversas acciones, tales como elaboración de artículos, libros, desarrollo de investigaciones y conclusión de tesis de maestría.

En el Programa de estabilización académica, 22 profesores participaron en concursos, siete de ellos en abiertos por oposición y 15 en cerrados por promoción.

Servicio Social

Cumplieron su servicio social un total de 1,151 alumnos, de los cuales hubo: 14 en dependencias de la UNAM y 1,137 en instituciones de salud, públicas o privadas.

Servicios de apoyo a la docencia

Respecto a material didáctico, se elaboraron 24 apuntes de los que sobresalen las áreas de fisiología, anatomía, epidemiología y medicina preventiva. Para apoyo del Programa de medicina general integral se elaboraron apuntes sobre 27 temas de módulos y submódulos imprimiéndose un total de 9,116 ejemplares.

Por lo que toca a antologías, se concluyeron tres (dos de seminarios de integración y prácticas en comunidad I, y una de seminarios de integración y prácticas en comunidad II), además, se logró diferente grado de avance en la elaboración de once, de las que destacan las de farmacología y salud pública, también se integraron cinco guías de estudio de diversos temas, además 22 del módulo de psicología médica orientadas a la práctica del médico familiar, así como cinco del área médico-administrativa.

Con respecto a material didáctico, la producción fue la siguiente: 2,296 preparaciones histológicas y 780 de material biológico óseo; 10,486 diapositivas de las cuales el 48.3% fueron en color; 1,689 fotografías, 359 acetatos, 121 retrotransparencias, 19 videotapes, cuatro películas, 43 casetes, dos guiones; además se realizaron 756 trabajos de diseño gráfico tales como: gráficas, letreros, carteles, organogramas, trípticos e ilustraciones entre otras; y se realizaron 901 servicios de impresión durante el año, reproduciendo un total de 682,309 ejemplares entre los que destaca la impresión de 16 posters (8,700 ejemplares), 15 trípticos (14,600 ejemplares), 610 memorias y 3,127 folletos.

Asimismo, el Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje atendió a 6,085 usuarios de los cuales el 80% fueron profesores y el 20% alumnos, otorgando 9,009 servicios de préstamo de material audiovisual, equipo, instalaciones o proyecciones; y atendió 88 solicitudes de servicio fotográfico.

Como apoyo al alumno, se impartieron 17 cursos de regularización cubriendo con ellos 395 alumnos de las asignaturas de anatomía, salud pública, fisiología y psicología médica, dos cursos de revisión de programas a los que asistieron doce alumnos y un curso para apoyar a alumnos reprobados en farmacología del plan de estudios 1967. Asimismo, con el fin de complementar los conocimientos curriculares, de los alumnos del PMGI, se impartieron 19 cursos extracurriculares, entre los que destacan los cursos de primeros auxilios y el taller de vendaje y esguince; integración biomédica clínica y redacción. Aparte de 14 cursos de inglés. También se brindó asesoría para elaboración de tesis de la siguiente forma: a nivel licenciatura doce, de las cuales diez corresponden a medicina y dos tesis de alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; en posgrado se

asesoraron 81 tesis, siendo 74 de la especialidad de medicina familiar, cuatro de maestría y tres de doctorado. De igual forma a través de asesorías individuales y grupales se cubrió un total de 4,737 estudiantes, sobresaliendo las dirigidas a 3,677 pasantes en servicio social; en similitud, 20 alumnos repetidores del examen profesional fueron asesorados sobre técnica de estudio y actualización de conocimientos, logrando con ello aprobar su examen profesional. Por otro lado se guiaron 37 visitas al Museo Necroteca de esta Facultad.

En cuanto a servicios bibliotecarios se realizaron 93,848 préstamos en sala, 269,694 a domicilio, 2,362 interbibliotecarios, y 1,324 de diversos documentos. Se auxilió a los usuarios con el servicio de fotocopiado en los centros de documentación, sacando 274,495 fotocopias. Los acervos fueron incrementados con la adquisición de 1,261 libros, además de la suscripción a 37 revistas. Todas las acciones antes señaladas fueron dirigidas a 358,323 usuarios, para la cual la biblioteca Valentín Gómez Farfás, la hemeroteca José Joaquín Izquierdo, la biblioteca Miguel E. Bustamante, la del Departamento de Psicología Médica, y la del Programa de medicina general integral tuvieron que realizar diferentes acciones tales como: recuperar 4,762 artículos tanto internos como externos, y 14 del extranjero; registrar 2,063 fascículos, investigar la localización de 1,857 documentos en otros centros de documentación, procesar 461 títulos, encuadrar 2,226 volúmenes, clasificar 500 informes de comunidad y registrar 28 revistas en cárdex.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1988 la investigación estuvo dirigida bajo los objetivos de:

Promover la colaboración interdepartamental y la vinculación de los programas de formación de recursos humanos a las líneas de investigación en desarrollo, registradas y con financiamiento a través de incrementar la calidad de la investigación y favorecer su integración con la formación de recursos humanos. Así como evaluar las actividades de investigación que se realizan en la Facultad de Medicina, dentro de las áreas de investigación biomédica, clínica y sociomédica.

Se trabajó en 144 proyectos de diferentes áreas básicas, de los cuales, 18 fueron nuevos, doce se terminaron y se publicaron y siete se reportan únicamente terminados. Los proyectos contaron con 91 académicos responsables y 301 participantes, entre alumnos y profesores. En el mismo rubro se identificaron 40 proyectos de investigación educativa referidos al proceso enseñanza-aprendizaje y en las que participan 86 profesores de diferentes áreas de la Facultad; seis proyectos más corresponden a medicina familiar y uno sobre las características

de las localidades y unidades aplicativas donde se realiza el servicio social, del total de estos proyectos nueve fueron concluidos durante el año. Asimismo se identificaron en la Facultad de Medicina 33 proyectos de investigación educativa vinculados con el contenido de las asignaturas, básicamente de las que se imparten dentro del Campus Universitario.

Refiriéndose al aspecto de colaboración e intercambio con instituciones de investigación se mantuvo relación con las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Salud Pública, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, Unidad de Higiene Escolar SEP, Dirección de Investigación Educativa y de Apoyo Didáctico SS, Servicios de Enseñanza e Investigación, Departamento de Estudios de Pregrado IMSS, DIE del IPN, ANUIES, Instituto de Salud del Estado de México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad La Salle, CONACYT, Grupo Gen, OMS, OPS/OMS, Mex. SUS, PROASA, Fundación Mexicana para la Salud, Fundación Ricardo J. Zevada, Fundación Miguel Alamos, Empresa UCOBORO, Roger de México, SA, y Fideicomisos SOMEX; con ello se beneficiaron diversas áreas de la Facultad, tanto de licenciatura como de posgrado.

Con el fin de conocer la productividad de investigación se realizó una evaluación de los últimos cinco años tomando como unidad de medida el número de publicaciones, participación en congresos, simposios, mesas redondas y recursos humanos formados durante el periodo citado. En cuanto a investigación educativa se refiere, se realizó una encuesta entre el personal académico de la Facultad de Medicina, de octubre de 1987 a abril de 1988, del total de proyectos; 24 estaban en proceso de plantación, 40 en fase de ejecución y 14 en etapa de difusión e informe final, identificándose a los docentes responsables y las principales líneas de investigación.

Paralelamente durante el año se efectuaron 318 participaciones en eventos científicos de los cuales el 78% fueron en congresos nacionales y el 22% en eventos de carácter internacional. Los tres eventos nacionales que destacaron por contar con un número mayor de participaciones fueron en orden de importancia: el XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas con sede en la ciudad de Querétaro, Qro., el XVII Congreso nacional de bioquímica celebrado en Oaxaca, Oax., y la XXX Reunión anual de patólogos en la ciudad de Mazatlán, Sin. Entre los internacionales sobresalió la participación en el Primer congreso internacional de Exresidentes y egresados del Hospital General de México, en la Ciudad de México, la 18th Annual Meeting Society for Neuroscience, con sede en Ontario, Canadá, el X Congress of the international society for human and animal micology en Barcelona, España.

Publicaciones

Durante el año se efectuaron 182 publicaciones de las cuales 144 fueron en revistas o periódicos, de éstas, el 63.2% en nacionales y el 36.8% en revistas internacionales, además, ocho artículos fueron publicados en memorias, 19 capítulos en libros, también se publicaron siete libros y cuatro artículos de otro tipo de publicaciones. Cabe señalar que 51 artículos fueron realizados en 1987, pero publicados hasta 1988, de éstas 42 en revistas nacionales y nueve en internacionales. Las referencias bibliográficas se especifican en el siguiente listado:

Artículos en revistas o periódicos

Nacionales

- Aguirre García, J. y Valencia Mayoral, P. "Estructura normal del hígado", *Revista Gastroenterología*, 53(3), 1988, p. 133-142.
- Alonso, P., Cicero, R., Ramírez, E. y Sánchez, S. "Biopsia por punción trans-torácica. Experiencia en 284 casos", *Gaceta médica mexicana*, 124, 1988, p. 209-216.
- Alonso, P. y Wilk, M. "Amibiasis genital en una mujer", *Gaceta médica mexicana*, 123, 1987, p. 293-295.
- Alvarez Rueda, M. "Hábitos del sueño en pacientes de preconsulta de un hospital general", *Salud mental*, 11(4), 1988, p. 26-30.
- Balderas, C.P.J.L., Tovar, N.C. y Flores, Z.F. "Análisis de la importancia del uso de una metodología en la enseñanza de la anatomía humana", *Archivos mexicanos de anatomía*, v. 25, núm. 2, 1988, p. 24-30.
- Barrera Mera, B. "El modelo cartesiano de la función pineal", *Salud mental*, v. 10, núm. 3, 1988.
- Benítez A., A. "Respuesta inmediata de Qr Ey postcapilares y de linfáticos de rata a la hemorragia", *Rev. Fac. Med., UNAM*, v. 1, 1988, p. 5-10.
- Cano Valle, F., Colinabarranco González, M. y Morales Quintero, H. "Las Círculos de la Perpetua", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 31:1, 1988, p. 3-4.
- Cano Valle, F. "Tecnología y humanismo en la enseñanza médica", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 31:2, 1988, p. 21-26.

- Cano Valle, F. "In memoriam. Dr. José Manuel Velasco Siles", *Rev. Fac. Med.*, UNAM, 31:2, 1988, p. 35-37.
- Cano Valle, F., Moreno Silva, P., Morales Quintero, H., Rivas Blancas, M. del C. y Venegas Consejo, G. "Relación de instituciones de salud con los estudios de especialidades en las universidades", *Rev. Fac. Med.*, UNAM, 30(5), 1987, p. 133-140.
- Cano Valle, F., Morales Quintero, H. y Colínabarranco González, M. "Profesores eméritos de la Facultad de Medicina", *Rev. Fac. Med.*, UNAM, 30(5), 1987, p. 153-159.
- Cano Valle, F. "La Academia Mexicana de Cirugía", *Rev. Fac. Med.*, UNAM, 30(6), 1987, p. 179-182.
- Cano Valle, F. "La Universidad no está aislada. El rector no está solo", *El Universal*, México, octubre, 1988.
- Carrillo Farga, A.M. "Leche humana: algo más que alimento. Ventajas de la leche materna", *Promoción de la lactancia materna*, México, LLLM, 1988.
- Carrillo Farga, J. "Morfología hematólogica. Un abordaje a través de casos clínicos", *Science Ediciones*, México, Serie Roja, v. 1, junio, 1988.
- Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, E., Ruiz Maldonado, R., Rondán Zárate, A. y Antuna Bizarro, S. "Ultraestructural de los gránulos gigantes de las células cebadas en la enfermedad de bequez-chediak-higashi", *Bioquímica*, 1, 1988, p. 7-12.
- Castañón Olivares, Méndez Tovar, Casamit Jana, López Martínez, Reboza y Díaz N. "Observación de micosis pulmonares oportunistas", *Infectología*, v. 8, núm. 1, 1988, p. 11-14.
- Cerecedo Cortina, V.B., Escotto Velázquez, J., Manrique Ortega, J.J., Ramírez Arias, J.L. y Rodríguez, H.B. "Gastropatía alcohólica. Correlación clínica, radiológica, endoscópica e histopatológica", *Cir. y Cir.*, 55, 1988, p. 103-107.
- Chavarría Morales, R. y Mújica Amaya, M.L. "Vigencia y contexto de la medicina familiar en México", *Rev. Fac. Med.*, UNAM, 30(5), 1987, p. 141-146.
- Clark P., Burgos Vargas, P. y Katona, G. "La afección axial de la espondilitis anquilosante juvenil", *Bolet. Med. Hosp. Infant. Méx.*, v. 45, septiembre, 1988.

- Collinabarranco González, M., Cano Valle, F. y Moreno Altamirano, L. "Tuberculosis pulmonar. Su epidemiología", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(3), 1987, p. 75-78.
- Collinabarranco González, M. "Semblanza del Dr. Salvador Zubirán Anchondo", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(6), 1987, p. 167-168.
- Collado Ardon, R. "La tercera edad ¿problema o recurso?", *ICACH, órgano de difusión cultural del Instituto de Ciencias y Artes en Chiapas, México*, 3a. época, núm. 2, enero-junio, 1988, p. 90-107.
- Collado Ardon, R., Genis, J. y Takayanagui, A., "Epidemiología de una enfermedad paralela: la pérdida del alma", *Revista Higiene*, 38(1), 1988, p. 26-27.
- Collado Ardon, R., Gougain, C. y Pastor, P. "La tercera edad, ¿problema o recurso?", *Ejecutivos de finanzas*, año XVII, núm. 10, octubre, 1988, p. 74-86.
- Córdoba y Benítez, D. "Efecto de la zolertina sobre la microvasculatura del mesociego de la rata", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(4), 1987, p. 103-106.
- Crevenna Horney, P. "Elementos para el estudio de las características de subregistro de defunciones en México", *Higiene*, v. 38, núm. 2, mayo, 1988, p. 8-11 y 28.
- Cruz Ortíz, H., Jessurun, J., Romero Guadarrama, M., Wolley Fumagalli, A. y Chávez Mercado, L. "Síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 121-125.
- De la Fuente Muñiz, R., Díaz Martínez, A. y Fouilloux Morales, C. "La formación de psiquiatras en la República Mexicana", *Salud mental*, v. 2, núm. 1, 1988, p. 3-7.
- Dena, M.E.A., Navarrete, G.M. y Rosales, G.N. "Tendencia de la disección y su factibilidad en el programa de anatomía humana, vigente", *Archivos mexicanos de anatomía*, v. 25, núm. 1, 1988, p. 12-18.
- Cruz Ortíz, H. "El síndrome de inmunodeficiencia adquirida. La enfermedad del siglo", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(5), 1987, p. 131-132.
- Fernández Gavarrón, F., Mota R., Sánchez Cordero, S. y Escampira J. "Influencia del cloruro de lantano en la velocidad de disolución ácida del esmalte dentario", *Revista de la Sociedad Química de México*, v. 32, México, 1988, p. 47-52.

- Fernández Rivera, L. "Metabolismo de purinas y pirimidinas y nucleótidos, en bioquímica e inmunología", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 1988, p. 631-668.
- Ferrer Argote, V.E. y González Constandse, R. "Indicaciones del trasplante de médula ósea en los padecimientos hematológicos", *Rev. Med. Hosp. Gral. de Méx.*, 1987.
- Fierro González, M. "¿ Debemos cambiar la actitud médica?", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(4), 1987, p. 113-118.
- Fortoul, T.I., Selman, M., Chapela, R. y Barrios, R. "Comparison of transbronchial and open lung biopsies in interstitial lung diseases", *Arch. Inv. Med. (IMSS)*, 19, 1988, p. 7-11.
- García García, J.J. "Análisis de riesgo", *Higiene*, v. 38, núm. 1, enero, 1988, p. 24-25.
- Gasman, N. y Jessurun, J. "Tuberculosis y SIDA", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 1987.
- Gómez Moreno, V., Cespedes de Gómez M., Olvera L.E., Manrique J.J., Gaminio, E., Piña, E. y Balseca, F. "Estudio clínico e inmunológico en una población homosexual sana como grupo de alto riesgo para el síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 115-117.
- González Carbajal, E. "Corrientes teóricas y metodológicas para el diagnóstico de salud de la comunidad", *Higiene*, v. 38, núm. 3, septiembre, 1988, p. 16-17.
- González Constandse, R., Reynaga Obregón, J., Benítez Lima, M. G., López García, M.C., Jiménez Ramírez, J.L. y García Ramírez, A. "Participación de las instituciones de salud y de las universidades en la formación de especialistas clínicos", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(2) 1987, p. 45-50.
- Guevara Rojas, A. y Reyes, J.L. "Capítulo homeostasis teorías y hechos sobre la vida", *Los sistemas vivos*, Consejo Nal. de Fomento Educativo, SEP, 1987, p. 69-85.
- Hernández González, M.M., Alcántara Vázquez, A., Gutiérrez Godínez, F.A. y Quinzanos Sordo, L.F. "Actinomicosis renal", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 115-117.

- Herrera Vázquez, I. y García Peláez, I. "Elementos supraependimarios como posibles indicadores en el desarrollo del órgano subcomisural (OSC) en el cerebro de rata", *Archivos mexicanos de anatomía*, 25, 1988, p. 39-52.
- Hurtado, H. y Jiménez Cardoso, J.M. "Disolución química de cálculos biliares con mentol. Investigación experimental de los efectos del mentol sobre el hígado y vías biliares", *Cirugía y cirujanos*, Acad. Mex. de Cirugía, 55, 1988, p. 7-16.
- Illescas Landgrave, A. y Rodríguez Savala, B. "Consideraciones sobre la embriología del oído interno aviar", *Archivos mexicanos de anatomía*, 25, 1988, p. 31-38.
- Jaramillo Rodríguez, Y. y Olvera Raviela, J.E. "Hemorragia cerebral intraparenquimatosa asociada a hipertensión arterial", *Patología*, 26, 1988, p. 107-111.
- Jessurun, J. y Bernal Sahagún, F. "Gastritis, úlcera péptica y bacterias", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 63-68.
- Jessurun, J., Chávez Espinosa, J.L., Becerril Carmona, G., Padua Gabriel, A. y Bernal Sahagún, F. "Leiomiomatosis esofágica", *Gac. Med. Méx.*, 124, 1988, p. 47-51.
- Jessurun, J. y Gasman, N. "Sarcoma de Kaposi. Consideraciones epidemiológicas, clínicas y anatómo patológicas", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 151-154.
- Jessurun, J., Martín Chapa, M.I. y Rivera Benítez, C. "Alteraciones hepáticas en pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 131-138.
- Jessurun, J., Rivera Benítez, C., Bernal Sahagún, F. y Méndez Sánchez, N. "Alteraciones gastrointestinales en el síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Rev. Med. Hosp. Gral. Méx.*, 50, 1987, p. 139-144.
- Jiménez-Cardoso, J.M. y cols. "Inducción de inmunidad protectora antiambiiana en el hamster. Estudio histopatológico del hígado", *Rev. Méx. de parasitología*, 1987.
- Jiménez Montiel, Taylor, L. y Toriello, C. "Efecto del tratamiento con A y B galactosidasas en antígenos de hongos productores de micosis profundas", *Bioquímica*, (1) 1, 1988, p. 13-18.

- Kuri Rame, E. "Concepto ecológico de enfermedad", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30:4, julio-agosto, 1988, p. 107-112.
- Kuri Rame, E. "El quehacer de la salud pública", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 31:4, 1988, p. 103-108.
- Malagón, F., Del Toro, F., Tapia, S.L. y Vázquez, J. "Eliminación de quistes de isospora por pollos alimentados con mosquitos infectados por *Plasmodium vivax*", *Rev. Mex. Parasitología*, VI, 1(1), 1988, p. 32-33.
- Martín Abreu, L., Guevara, L., Alonso de Ruiz, P., Cruz Ortiz, H., Kernshovich, D., Díaz Belmont, A. y Escotto Velázquez, J. "Hepatitis alcohólica", *Gac. Med. Mex.*, 123, 1987, p. 135-145.
- Marín Fragoso, M., Cruz Ortiz, H., Lauffer, D. B. y Alor, M.C. "Linfadenitis necrosante", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(6), 1987, p. 169-174.
- Márquez Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Escobar, A. "Diazepam induced long term delay in the migration of external granular layer of the cerebellum: an experimental study in the mouse", *Bol. Est. Med. Biol. Mex.*, 36(1/4), 1988, p. 19-24.
- Montoya Cabrera, M.A., Pérez Pérez, M. A., Alonso de Ruiz, P., Gutiérrez Patrana, M.D. y Maldonado Torres, L. "Investigación de cuerpos ferruginosos en expectoración en individuos expuestos a la inhalación de fibras de asbestos. Estudio comparativo de tres técnicas de laboratorio para su identificación", *Arch. Invest. Med. Mex.*, 19, 1988, p. 97-106.
- Moreno A., L., Güemes S., J. C. y Kuri M., P. "El estudiante de medicina en actividades de investigación", *Rev. Fac. Med., UNAM*, v. 30(1), 1987, p. 11-16.
- Nájera, A., Fortoul, T.I. y Barrios, R. "El péptido atrial natriuretico", (monografía), *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(6) 1987, p. 175-178.
- Olvera Rabiela, J.E. y Durán Padilla, M.A. "Astrocitoma de la médula espinal cervical en continuidad con hemangioblastoma del bulbo", *Gac. Med. Mex.*, 124, 1988, p. 131-133.
- Pérez, H. y Pantoja, L.M. "La silicosis y su prevención", *Condiciones de trabajo, Dirección General de Medicina y Seguridad en el Trabajo, ST y PS*, v. XI, núm. 2, mayo-agosto, 1986.

- Pérez, H., Pantoja, L.M., Juárez, C., Martínez, L., Paz, P. y Selmar, L.M. "Alteraciones respiratorias y exposición al asbesto en una fábrica automotriz", *Higiene*, v. 38(2), 1988, p. 12, 13 y 28.
- Quiñonez Galván, A., Rodríguez Martínez, H.A., Castro Martínez, M. G., Pérez Muñoz, H. A. y López Barcena, J. "Mesotelioma peritoneal y fiebre: informe de un caso", *Rev. Med. Seg. Soc.*, 1987.
- Rey Rodríguez, A., Aguilar, M.C. y Márquez Zacarias, L.A. "Parches vasculares de pericardio bovino tratado con glutaraldehído en la aorta abdominal del perro, ultraestructural y funcionalidad", *Rev. Ciruj. Gral.*, año 9, núm. 9 y 10, 1986.
- Rivera Benítez, C. Jessurun, J., Preciado, J., Romo García, J. e Hidalgo Loperena, H. "Metodología de estudio de los pacientes infectados por virus de la inmunodeficiencia humana y criterios actuales para el diagnóstico de SIDA", *Rev. Med. Hosp. Gral. Mex.*, 50, 1987, p. 159-166.
- Rivera Benítez, C., Jessurun, J., Preciado, J., Romo García, J. e Hidalgo Loperena, H. "Alteraciones pulmonares en pacientes con síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Rev. Med. Hosp. Gral. Mex.*, 50, 1987, p. 155-157.
- Rivera Vega, M.R. y Kofman Alfaro, S. "Genética y diabetes", *Rev. Med. Hosp. Gral. Mex.*, 50, 1987, p. 193-199.
- Rodríguez Martínez, H.A., Gómez Ramírez, A.N., González Barcenas, D., Pérez Sánchez, P., Manrique Ortega, J.J., Medina Cruz, A. y Llanos Vega, L. "Propiedades histoquímicas e inmunohistoquímicas del adenocarcinoma de la próstata con relación a diagnóstico y comportamiento biológico", *Patología*, 26, 1988, p. 15-22.
- Rojo Medina, J., Paredes Bernal, A., Sales Carmona, V. y Oliva Gutiérrez, J. "Linfomas de Hodgkin de testículo. Informe de revisión clínica-patológica", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx., SSA*, 50(2), abril-mayo-junio, 1987.
- Romero Cabello, R., Sánchez Vega, J. y Tay Zavala, J. "Valoración clínica de albendazol en helmintiasis intestinal, incluyendo *H. nana*", *Investigación médica internacional*, 15 supl., (1)17, 1988.
- Rosales González, N. y Villanueva, E.G. "El cráneo óseo en la docencia", *Archivos mexicanos de anatomía*, v. 25, núm. 1., 1988, p. 53-57.
- Rubio Aurióles, E., Petra Micu, I., Raffo Valcechi, M. y Díaz Martínez, A. "Caracterización de las opiniones y experiencias sexuales de los alumnos de

primer ingreso a la carrera de médico cirujano", *Salud mental*, v. 11, núm. 1, 1988, p. 35-47.

- Salazar Schettino, P.M., Alonso Guerrero, T., Tay, J., Haro, I. de, García Yañez, Y., Rufz Hernández, A.L., Bucio Torres, M.I. y Robert Guerrero, L. "Frecuencia de parasitosis intestinales en un grupo de escolares en Copilco el Alto y comparación de cinco métodos coproparasitológicos con relación a su capacidad diagnóstica", *Rev. Mex. Patol. Clín.*, 35:2, 1988.
- Sales Carmona, V. "Estudio clínico-patológico de los linfomas No-Hodgkin de testículo", *Rev. Med. Hosp. Gral. de México SS*, v. 50, (2), mayo-junio, 1987, p. 91-95.
- Sales Carmona, V. "Leucemia granulocítica crónica en fase blástica. Características y respuesta al tratamiento", *Rev. Med. Hosp. Gral. de México SS*, v. 49(3), julio-septiembre 1986, p. 147-150.
- Santiago Aranda, E., Ferrer Argote, V.E., Céspedes de Gómez, M., Ortiz Bonilla, B. y González Constandse, R. "Anemia aplásica. Estudio inmunológico previo al tratamiento con azathioprina y oximetolona", *Rev. Med. Hosp. Gral. de Méx.*, 1987.
- Skromne-Kadlubik, G., Feria, V. y Gamez, E. "Uso de la bromocriptina radiactiva para diagnóstico y tratamiento de tumores de adenohipofisis", *Acta médica*, v. XXIII, (90/91), abril-septiembre, 1988, p. 111.
- Tovar, N.C. y Landgrave, I.A. "La neuroanatomía y el aprovechamiento escolar", *Archivos mexicanos de anatomía*, v. 25, núm 1, 1988, p. 6-11.
- Souza y Machorro, M. "Aborto electivo: consideraciones psicosociomédicas", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(4), 1987, p. 119-122.
- Souza y Machorro, M. "Reflexiones sobre el divorcio", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(6), 1987, p. 183-186.
- Taylor, M.L., Rico Galindo, B. y León Islas, M.E. "Conocimiento actual de la fagocitosis de *histoplasma capsulatum*", *Rev. Fac. Med., UNAM*, v. 30(2), 1987, p. 51-56.
- Valencia Mayoral, P. y Vega Ramos, B. "Hepatitis crónica activa secundaria a drogas", *Revista gastroenterología*, 53(3), 1988, p. 185-192.
- Verdejo, J., Lupi-Herrera, E., Sandoval, J., Seoane, M., Gómez, A. y Barrios, R. "El volumen intravascular pulmonar en pacientes con neumopatía

intersticial y cardiopatía pulmonar. Su estudio en reposo y en ejercicio", *Arch. Inst. Cardiol, Méx.*, 58, 1988, p. 273-280.

- Viesca Treviño, C. "La antropología médica y la medicina tradicional en los planes de estudio de la Facultad de Medicina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 30(5), 1987, p. 147-152.
- Viesca Treviño, C. "Semblanza del Dr. Aquilino Villanueva", *Rev. Fac. Med., UNAM*, 30(4), 1987, p. 9-102.
- Viniegra Velázquez, L. "Marco teórico metodológico de los cursos de especialización", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 30(3), 1987, p. 87-93.
- Zenteno, E., Pérez de Lara, S. y De la Rosa, A. "Nueva perspectiva en el mecanismo de acción de la insulina: el receptor de la insulina", *Boletín de Educación bioquímica*, V, 1986, p. 87-88.

Internacionales

- Ammirati, A., Arteaga, M., García Pelaez, I., Maitre, J.M. Marcelletti, C., Bosman, C., Ballerini, L. y Quero Jiménez, M. "Congenital mitral valve anomalies in transposition of the great arteries", *Japanese Heart Journal*, 1987.
- Armstrong, Moller, Muñoz, Boch, Arffman, Beral, Bock, Bosch, Fey, Gissman, Hoover, Hording, Kaldor, Kruger, Lancaster, Mose Larsen, Lyngø, Meissçels, Melbye, Norrild, Peto J., Alonso de Ruiz, Sebbelow, y Sha, K. "Human papillomavirus and cervical cancer", *Lancet*, 2, 1988, p. 756-758.
- Barbosa, N.H., Guevara, M.R., Ramos, R.F., López, M.J. y Larralde, C.R. "Passive immunity to *Salmonella cholerae suis* in suckling piglets by oral administration of homologous immune immunoglobulins", *Am. J. Vet. Assoc.*, 1987.
- Becker, I., Pérez Tamayo, R., Montfort, I., Alvizouri, A.M. y Pérez Montfort, R. "Pathogenesis of tissue damage in acute experimental amebiasis", *Am. J. Pathol.*, 1987.
- Becker, I., Pérez-Tamayo, R., Montfort, I., Alvizouri, A.M., y Pérez Montfort, R. "Entamoeba histolytica: role of amebic proteinases and polymorphonuclear leukocytes in acute experimental amebiasis in the rat", *Exp. Parasitol.*, 67, 1988, p. 268-280.
- Bermudez Rattoni, F., Sánchez, M.A. y Prado-Alcala, R.A. "Learning of external and visceral cue consequences may be subserved by different neuro-

anatomical substrates. Aversively Motivated Behavior", *Archer, T. (editor) Lawrence Erlbaum, New York, 1988, p. 184-200.*

- Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, G. y Mandujano, M. "Neuroglial choristoma of the pharinx", *Ear, nose, and throat journal*, v. 67, 1988, p. 579-583.
- Clark, P. "Metaanalysis of injectable gold in treatment of rheumatoid arthritis", (Abstract), *Arthritis Rheum*, 1987.
- Cueto-García, L., Barrios, R., Alva, M. y García-Barcenas, I. "Prevalence and severity of coronary atherosclerosis in males living in Mexico City: The Mexico City Project", *Radiology*, 75, septiembre-octubre, 1988, p. 37-392.
- Díez-Martínez, O., Pérez, R., Budelli, R. y Segundo, J.P. "Locking, intermittency, and bifurcations in a periodically driven pacemaker neuron: Poincaré maps and biological implications", *Biological Cybernetics*, 60, 1988, p. 49-58.
- Domínguez Malagón, H.R., Szymanski Gómez, J.J. y Gaytán García, S. "Optically clear and vacuolated nuclei", *Cancer*, 62, 1988, p. 105-108.
- Fanjul-Moles, M.L. y Fuentes-Pardo, B. "Spectral sensitivity in the course of the ontogeny of the crayfish", *Comp. Biochem. Physiol*, A 91, 1988, p. 61-66.
- Fernández Gavarrón, F., Brand, J.G. y Rabinowitz, J.L. "Tissue uptake and intracellular distribution of 140-Lanthanum after oral intake by the rat", *Journal of toxicology and environmental*, 24, 1988, p. 229-235.
- Fernández-Gavarrón, F., Huque, T., Rabinowitz, J.L. y Brand, J.G. "Incorporation of 140-Lanthanum into bones, teeth and hydroxyapatite", *Elsevier science publishers*, v. 3, 1988, p. 283-291.
- Fuentes Pardo, B. y Moreno-Saenz, E. "Action of denterium oxide upon ERG circadian rhythm in crayfish *Procambarus bouvieri*", *Comp. Biochem. Physiol*, A 90, 1988, p. 435-440.
- García Díaz, D.E., Jiménez-Montufar, L.L., Guevara-Aguilar, R., Wayner, M.J. y Armstrong, D.L. "Olfactory and visceral projections to the nucleus of the solitary tract", *Brain Research Bulletin*, 1988.
- García-González, X. y Gijó, E. "Anaphylactic contraction of guinea pig smooth muscle passively sensitized with chicken antiserum", *Gen. Pharmac.*, v. 19(6), 1988, p. 829-833.

- García Márquez, F., Moreno, J.A., Lujan, M. y Rodríguez, R. "Electrocardiographic alterations induced by repeated electrical stimulation of the heart at low intensity", *Life sciences*, 42, 1988, p. 1591-1595.
- Gijón, E. y García-González, X. "Anaphylactic reaction in smooth muscle from the duck", *Puerto Rico health science journal*, v. 7(2), 1988, p. 195-198.
- Gijón, E., García-González, X., Márquez-Orozco, M.C. y Márquez Orozco, A. "Ca²⁺-Antagonistic effects of diazepam, a benzodiazepine 1-4 derivative on isolated mouse and guinea pig left atria", *Puerto Rico health sciences journal*, 1988.
- González del Pliego, M., González-Morán, G. y Pedernera, E. "Ultrastructure of the ovarian medulla of the new hatched chicken treated with human chorionic gonadotropin", *Cell. Tiss. Res.*, v. 253, 1988, p. 665-670.
- González Avila, G., Vadillo-Ortega, F. y Pérez-Tamayo, R. "Experimental diffuse interstitial renal fibrosis. A biochemical approach", *Lab. Invest.*, 59, 1988, p. 245-252.
- Guevara-Aguilar, R., Jiménez-Montufar, L.L., García-Díaz, D.E., Wayner, M.J. y Armstrong, D.L. "Olfactory and visceral projections to the paraventricular nucleus", *Brain research bulletin*, 20, 1988, p. 799-801.
- Holmgren, M., Budelli, R. y Díez-Martínez, O. "Computer simulation of diffusion processes as a teaching aid", *Computer methods and programs in biomedicine*, 27, 1988, p. 1-5.
- Jessurun, J., Yardley, J.H., Giardello, F.M. y Hamilton, S.R. "Intracytoplasmic plasma proteins in distended esophageal squamous cells (balloon cells)", *Modern Pathol.*, 1, 1988, p. 175-181.
- Kershenobich, D., Vargas, F., García Tsao, G., Pérez-Tamayo, R., Gent, M. y Rojkind, M. "Colchicine in the treatment of cirrhosis of the liver", *N. Engl. J. Med.*, 318, 1988, p. 1709.
- Kubli-Garfias, C., Medina-Jiménez, M., García Yañez, E., Vázquez Álvarez, A.M., Perusquia, M., Gómez García, N., Almanza, J., Ibañez, R. y Rodríguez, R. "Relaxant action of androgens, progestins and corticosteroids on the isolated ileum of the guinea pig", *Acta Physiol. Pharmacol Latinoam.*, 37, 1987, p. 357-364.

- Leon-Bojorge, Ruiz Maldonado y López-Martínez. "Subcutaneous phycomycosis caused by *Basidiobolus haptosporus*: a clinicopathologic and mycologic study in a child", *Pediatric dermatology*, v. 5 núm. 1, 1988, p. 33-36.
- Malagón, F. y Salmerón, M. "*Plasmodium (sauramoeba) pelaezi* N. SP, a malaria parasite of the Mexican iguanid lizard *urosauros bicarinatus bicarinatus* (Dumeril, 1856) (sauria: iguanidae)", *Systematic parasitology*, 12, 1988, p. 141-148.
- Martínez F., Eschegoyen, S., Briones, R. y Cuellar, A. "Cholesterol increase in mitochondrias. A new method of cholesterol incorporation", *J. Lipid Res.*, 29, 1988, p. 1005-1011.
- Martínez, F., Gamboa, S. y Díaz Sánchez, V. "Biochemical effects of gossypol in isolated mitochondria: monovalent options and atpase activity", *Int. J. Biochem.*, 20(20), 1988, p. 189-192.
- Mendoza Hernández, G., López Solache, I., Rendón, J.L., Díaz Sánchez, V. y Díaz Zagoya, J.C. "17B Hydroxysteroid dehydrogenase activity in canine pancreas", *Biochemical and biophysical research communications*, 152, 1988, p. 376-382.
- Montero, M.R. y Barbosa, N.H. "Cross reactivity between human and pig IgG", *Analyt. Biochem.*, 1987.
- Montero, J.T., Ortega, E. y Gómez, G. "Detection of cell surface rubella virus antigens in vero cells with staphylococcus aureus rich in Protein A", *Journal of virological methods*, 22, 1988, p. 239-246.
- Moreno A.L. y cols. "Condiciones de vida y salud y estado nutricional en refugiados guatemaltecos y mexicanos en Chiapas, Méx.", *Bol. of San. Pan.*
- Orozco, E., Solís, F., Domínguez, J., Chávez, B. y Hernández, F. "Entamoeba histolytica: cell cycle and nuclear division", *Exp. Parasitol.*, 67, 1988, p. 85-95.
- Padilla, L. "Politetrafluoroethylene microprosthesis in the arterial system of the rat", *Journal of reconstructive microsurgery*, v. 4, núm. 1, 1988.
- Pedernera, E., Gómez, Y., Velázquez, P., Juárez-Oropeza, M.A. y González del Pilego, M. "Identification of steroidogenic cell subpopulations in the ovary of the newly hatched chicken", *Gen. Comp. Endocrinol.*, 71, 1988, p. 153-162.

- Pérez-Tamayo, R., Becker, I., Montfort, I. y Pérez Montfort, R. "Experimental testicular necrosis induced by *Entamoeba histolytica*. I Description of the model", *Exp. Mol. Pathol.*, 1987.
- Pérez-Tamayo, R., Becker, I., Montfort, I. y Pérez Montfort, R. "Experimental testicular necrosis induced by *Entamoeba histolytica*. II. Role of leukocytes and amebic proteinases", *Exp. Mol. Pathol.*, 1987.
- Pérez-Tamayo, R., Becker, I., Montfort, I., Ostoa-Saloma, P. y Pérez-Montfort, R. "Experimental testicular necrosis induced by *E. histolytica*. III. Role of proteases in the virulence of several amebiostrains", *Am. J. Pathol.*, 1987.
- Posadas-Andrews, A. y Nieto, J. "The effects of chronic clordiazepoxide administration on ingestion of edible and nonedible substances by rats", *Psychopharmacology*, 94, 1988, p. 551-557.
- Reyes Montes, García Camacho, Casasola y Taylor, M.L. "Immunesuppression transfer by spleen cells from young to adult mice previous to histoplasma capsulatum infection", *Mycopathologia*, 101, 1988, p. 69-75.
- Reyes Mujica, M., López Corella, E., Pérez Fernández, L., Cuevas Schach, T.L., Carrillo Farga, J. y Osler-Weber. "Rendu disease in an infant", *Human pathology*, 19, 1988, p. 1243-1246.
- Rosas-Arellano, M.P., Vergara, P., Cartas-Heredia, L. y Guevara Rojas, A. "Chronic bladder catheterization in the rat", *Physiology & behavior*, 43, 1988, p. 127-128.
- Salazar Shettino, P.M., Haro, I. de y Uribarren Berrueta, T. "Chagas disease in Mexico", *Parasitology Today*, v. 4, núm. 12, 1988.
- Santiago, J. y Gómez, B. "Antiviral response to herpes simplex virus type 1 in latent and active infection", *The journal of infectious diseases*, v. 157, núm. 4, abril, 1988.
- Selman, M., Ramos, C., Montaño, M., Montfort, I. y Pérez-Tamayo, R. "Increase of biosynthesis and degradation of collagen in normal lungs induced by soluble factors obtained from experimental pulmonary silicosis Arch", *Biol. Med. Exp.*, 1987.
- Vargas, F., Maldonado, G., Montaño, L.F. y Zenteno, E. "Insolation and biological activity of *Phaseolus vulgaris* var. cacahuete lectin", *Lectins*, 6, 1988, p. 321-326.

- Vera, Y., Ortega, E. y Gómez, B. "Quantitation of rubella virus by competitive enzyme immunosorbent assay", *Journal of virological methods*, 19, 1988, p. 79-87.
- Vieyra Herrera, G., Becerril Carmona, G., Padua Gabriel, A., Jessurun J. y Alonso de Ruiz, P. "Strongyloides stercoralis. Hyperinfection in patient with the acquired immune deficiency syndrome", *Acta cytologica*, 32, 1988, p. 277-278.
- Villalobos-Molina, R., Pardo, J.P., Saavedra-Molina, A. y Pina, E. "Accumulation of D-arginine by rat liver mitochondria", *Biochem. Cell Biol*, 65, 1987, p. 1057-1063.
- Zenteno, E. y Ochoa, J.L. "Purification of a lectin from *Amaranthus leucocarpus* by affinity chromatography", *Phytochemistry*, 27, 1988, p. 313-317.

Artículos en memorias

- Balderas, C.P.J.L., Tovar, N.C. y Flores, Z.F. "Análisis de la importancia del uso de una metodología en la enseñanza de la anatomía humana", en: *Memorias del XII Congreso nacional de anatomía*, Universidad Veracruzana, Unidad de Ciencias de la Salud, Xalapa, Ver., 1988, p. 0-21.
- Carrillo Farga, A.M. "Conocimientos y actitudes ante la lactancia materna del personal de una institución hospitalaria de la SSA", en: *Memorias del IV Seminario interinstitucional de investigación en educación médica*, Facultad de Medicina, UNAM, 1988.
- Carrillo Farga, A.M. "Los que saben y los que necesitan aprender. Políticas nacionales e internacionales en relación a las parteras empíricas", en: *La medicina tradicional. Un saber en recuperación (memorias)*, ENEP Zaragoza, UNAM, México, 1988.
- Dena Millán, E.A. "Implicaciones legales inherentes al uso de cadáveres humanos para docencia e investigación", en: *Memorias del XII Congreso nacional de anatomía*, Unidad de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 1988, p. 0-24.
- Lopez Cabrera, M. y Rojas Ramírez, J.A. "La evaluación de la farmacología en el pregrado de la Facultad de Medicina de la UNAM", en: *Memorias del XII Congreso nacional de farmacología*, Patzcuaro, Mich., noviembre 27-30, 1988.

- Navarrete, G.M., Dena Millán, E.A. y Rosales, G.N. "Tendencia de la disección y su factibilidad en el Programa de anatomía humana vigente en la Facultad de Medicina, UNAM", en: *Memorias del XII Congreso nacional de anatomía*, Unidad de Ciencias de la Salud, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 1988, p. 0-22.
- Petra Micu, I., Talayero Uriarte, J. y Aguilar García, M.L. "Actitudes del alumno de psicología médica ante su profesor", en: *Memorias del Primer congreso nacional de pedagogía*, Colegio de Pedagogos de México y UNAM, 1988, p. 354-364.
- Tovar, N.C. y Landgrave, L.A. "La neuroanatomía y el aprovechamiento escolar. (Ultima fase)", en: *Memorias del XII Congreso nacional de anatomía*, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 1988, p. 0-23.

Capítulos en libros

- Aizpurn Akel, E. y Kofman Alfaro, S. "Cromatina X Y compensación de dosis. Cromatina Y", en: Guizar Vázquez, J.J. *Genética clínica*, México, Manual moderno, 1988, p. 88-96.
- Alonso Viveros, P. y Ruiz Moreno, J.A. "Factores cancerígenos y salud en el trabajo", en: Martínez Cortés, F. (comp.). *La salud en el trabajo*, México, Novum corporativo, 1988, p. 190-197.
- Arteaga, J., García-Pelaez, I. y Quero-Jiménez, "Desarrollo embriológico normal del corazón", en: Arduara Fernández, J. *Cardiología pediátrica*, Madrid, España, Ediciones CEA, 1987, p. 41-64.
- Arteaga M., Maitre Azcarate, M.J., García-Pelaez, I., González de Vega, C. y Quero-Jiménez, M. "Anatomía y fisiología normal del corazón", en: Arduara Fernández, J.
- Barrios, R. "Anatomía del corazón, y patología del aparato cardiovascular", en: Uribe, M. *Tratado de medicina interna*, México, Médica panamericana, 1988.
- Cano Valle, F. y Fortoul, T.I. "Neumopatías intersticiales difusas crónicas", en: Jinich, H. *Tratado de medicina interna*, México, El manual moderno, 1988, p. 69-76.

- Collado Ardon, R., Gougain, C. y Montenegro, C. "Post-stress, un nuevo enfoque del stress", en: Martínez Cortés, F. *La Salud en el trabajo*, México, Novum comparativo, 1988, p. 265-272.
- Collado Ardon, R., Gougain, C. y Pastor, P. "La salud en el trabajo en el marco de la medicina social", en: Martínez Cortés, F. *La salud en el trabajo*, México, Novum corporativo, 1988, p. 27-38.
- De la Fuente Muñiz, R. y de la Fuente Ramírez, S.R. "Psiquiatría en Medicina", en: Jinich, M. *Tratado de medicina interna*, México, El manual moderno, 1988.
- Díaz Joanen, E. "Autoinmunidad", en: Jinich, H. *Medicina Interna*, México, El manual moderno, 1988, p. 2-7.
- Fortoul, T.I. y Cano Valle, F. "Las universidades y la investigación clínica", en: Alarcón Segovia, D., De la Fuente Ramírez, S.R. y Velázquez, A. *Fundamentos de la investigación clínica*, México, Siglo XXI, 1988, p. 35-43.
- Guevara Rojas, A. y Reyes, J.L. "Homostasis. Teorías y hechos sobre la vida", en: Consejo Nacional de Fomento Educativo, *Los sistemas vivos*, México, SEP, 1987, p. 69-85.
- Lisker Yourkowitzky, R. "Genética y medicina interna", en: Jinich, H. *Medicina interna*, México, El manual moderno, 1988, p. 14-40.
- Pérez, H. y Pantoja, L.M. "Tóxicos y salud en el trabajo", en: Martínez C.F. *La salud en el trabajo*, México, Novum corporativo, 1988, p. 117-135.
- Prado Alcalá, R. "Estudio experimental del efecto de los solventes industriales en animales", en: Labrandero Iñigo, M., Cabrera Solís, A., Zapata Aguilar, R. y Wagner Echegaray, F. *Disolventes inhalables*, México, Consejo Nacional Contra las Adicciones, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 39-56.
- Quero-Jiménez M., Arteaga, M. y Maitre Azcarate, M.J. "Cardiopatías congénitas con cianosis", en: Ardura Fernández, J. *Cardiología pediátrica*, Madrid, España, CEA, 1987, p. 193-246.
- Quero-Jiménez, M., Maitre Azcarate, M.J., Quero-Jiménez, C. y Arteaga, M. "Malposiciones cardiacas", en: Ardura Fernández, J. *Cardiología pediátrica*, Madrid, España, CEA, 1987, p. 297-322.

- Rivero Serrano, O. "Insuficiencia respiratoria", en: Jinich, H. *Medicina interna*, México, El manual moderno, 1988, p. 19-26.
- Serrano, H. "Psicogerontología", en: Abreu, M. *Medicina interna*, México, Trillas, 1988.

Libros

- Barquim Calderón, M y cols. *Sociomedicina. Medicina social. Salud pública*, tomos I y II, México, Facultad de Medicina, UNAM, 888 y 550 p., respectivamente.
- Barquim Calderón, M. *Historia de las ciencias de la salud*, UNAM, 1988, 600 p.
- Díaz Zagoya, J.C. y Hicks, J.J. *Bioquímica e inmunología*, 2 vol., México, Facultad de Medicina, UNAM, 1988, 1250 p.
- Hurtado, D.S., Sanit-Leu, H.P. y Puglia, B.C. *Miembro superior e inferior*, 2a. ed., Editorial privada, México, DF, 1988.
- Hurtado, D.S., Saint-Leu, H.P. y Puglia, B.C. *Cabeza y cuello*, 2a. ed., Editorial privada, México, 1988.
- Krassolevitch Zibach, M. *Demencia pretenil y senil*, México Salvat, 1988, 282 p.
- Vidric, H. y Rojas Ramírez, J.A. *Principios de farmacología general*, México, Consejo Nacional de Fomento Educativo, SEP, 1988, 98 p.

Otras publicaciones

- Cano Valle, F., Villalvazo Sordía, E., González Wood, H., Veramendi Carnicer, J., Rangel de la Vega, A., Cárdenas García, L., Lievana, A., y Moreno Silva, P. "National Autonomous University of Mexico, The general integrate medical program (A-36)", en: Kantrowitz, M., Kaufman, A., Mennin, S., Fulop, T. y Jacques G., *J. Innovative tracks. At established institution for the education of health personnel*, WHO, Genova, 1987, p. 73-90.
- Carrillo Farga, A.M. "Lactancia natural en situaciones especiales", *Promoción de la lactancia materna*, Liga de la leche en México, México, 1988, p. 102-119.

- Juárez Oropeza, M.A. "Colesterol de la biología celular a la biología molecular", *Mensaje bioquímico*, v. 11, UNAM, México, 1988, p. 79-128.
- Reyes Vázquez, C. "La glándula pineal", *Un regulador en reguladores en endocrinología fundamental*, Fondo de Cultura Económica, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, se llevaron a cabo 14 cursos, 23 conferencias, seis mesas redondas, cuatro seminarios y ocho simposia sobre diversos tópicos; siendo los más importantes los que conllevan las acciones dirigidas hacia la Atención primaria de la salud en México, de las cuales sobresalen los seminarios intitulados México a diez años de Alma Ata, la VII Reunión anual de alumnos de maestría y doctorado en biomedicina celebrada el 20 y 21 de octubre en esta Facultad.

En cuanto a eventos de difusión cultural, se transmitieron 51 programas de radio con la participación de 66 ponentes que atendieron 60 llamadas del público radioescucha. También se realizaron doce programas de apoyo a la docencia para el plan de estudios 85; 52 programas televisivos de Academia Médica, 60 cápsulas de educación para la salud a la población. Se realizaron 500 transfers a diferentes universidades y al Centro de Recursos de Apoyo al Aprendizaje de la Facultad de Medicina. También se realizaron en la Facultad de Medicina los programas de *Allis Vivere*, los cuales son grabados en vivo en las instalaciones del Palacio de Medicina, y transmitidos por el satélite Morelos a diferentes universidades del país, contando con el apoyo técnico de TV UNAM, para la realización de los mismos.

Además se brindó apoyo y servicio a hospitales en la grabación de diversos eventos, conferencias e intervenciones quirúrgicas. Por otro lado, se montaron diez exposiciones de las cuales cinco fueron fotográficas, tres de ellas sobre medicina familiar en la práctica de la atención primaria de la salud; dos de escultura; dos pictóricas y una de carteles y video.

Sobre actividades artísticas se llevó a cabo lo siguiente: 41 presentaciones musicales, 17 representaciones teatrales, 30 proyecciones de películas y una exhibición de danza. Cabe destacar que se llevó a cabo un concierto de gala en el Palacio de Medicina, con la finalidad de recabar fondos para la Semana nacional de epilepsia. En actividades recreativas, se organizaron cinco torneos: VI Torneo estatal shudo-kan, Torneo de karate donde se realizaron competencias

de karate categorías femenil y varonil, Torneo de basquetbol con la participación de doce equipos y se premiaron a los tres primeros lugares; Torneo de beisbol de 16 equipos con 15 integrantes cada uno, premiándose a los tres primeros lugares y el Torneo de vencidas mano derecha, de tres categorías (ligero, medio en rama femenil); con 51 participantes.

Sobre las mismas actividades, se realizaron: las jornadas acústicas, ocho carreras de atletismo, se integraron tres equipos de volibol, se impartieron dos cursos, 18 conferencias y tres seminarios académicos, todos ellos sobre medicina del deporte. Se inició la videoteca científica con temas médicos de actualidad.

Publicaciones Periódicas

En el transcurso del año se editaron ocho números y tres más fueron integrados de la gaceta de la Facultad de Medicina, asimismo, se publicaron seis números de la Revista de la Facultad, ya que esta última es de difusión bimestral. En este mismo rubro se realizó la publicación anual de cuatro módulos y dos manuales de laboratorio multidisciplinario del Programa de medicina general integral, reproduciéndose un total de 9,116 ejemplares de módulos y manuales.

Educación Continua

Con el fin de actualizar los conocimientos del egresado de esta Facultad, se impartieron 195 cursos de los cuales 60 fueron en sedes universitarias, 113 en el sector salud, 16 en instituciones privadas y seis en sociedades y asociaciones médicas; con una asistencia de 5,918 médicos de los cuales acreditaron 5,625. De igual manera a través del Curso permanente de medicina por correspondencia, se remitieron 40 cursos sobre tópicos comunes de medicina a un total de 471 participantes del interior de la República. Además, el Centro de Estudios en Atención Primaria a la Salud, impartió ocho cursos a 135 médicos.

Servicios de Asesoría

La Facultad de Medicina otorgó asesoría a dos instituciones: a la Universidad Veracruzana, sobre el diseño y aplicación del examen profesional y a la Facultad de Medicina de la Universidad de San Carlos en Guatemala, en la orientación de tres proyectos de investigación sociomédica.

Acontecimientos Relevantes

En 1987, se instalaron tres cátedras extraordinarias Elias Souranski al Dr. Fernando Martínez Cortés, Bernardo Sepulveda al Dr. Romeo González Constante y la Salvador Zubirán al Dr. Manuel Barquín Alvarez. Se efectuó la entrega de diplomas y medallas a profesores que cumplieron 10, 15, 20, 30, 35 y 40 años de servicio, asimismo se llevó a cabo la ceremonia de entrega de actas-constancia a los alumnos que presentaron examen profesional. Se inauguraron las salas: Prehispánica, Pieza del mes y la de Visitantes distinguidos en el Palacio de Medicina, asimismo las obras de restauración de las Cárceles de la Perpetua.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Durante el año, se recibieron diez donativos para apoyo de los siguientes proyectos: para el de Cárceles de la Perpetua un total de \$720,000 por la compañía medicinal La Campana, el señor Xavier Campos Licastro, Región carbonífera, Fortunato Gutiérrez Cruz, el señor Héctor Fournier Trujillo; para el de las Jornadas de bioquímica \$2'178,500 por la compañía Nueva Editorial Interamericana, Jansen Farmacéutica, Backman Instruments de México, SA de CV e Instrumental Teknian, SA; y \$2'064,595 por los señores Max Luft Kumer y Arturo Torres Speziale para otros proyectos. En el mismo apartado, se obtuvo para fideicomiso de becas maimónides un monto de \$21'000,000 aportando: Productos Farmacéuticos, SA de CV, señor Abraham Baum Chorowicks, Laboratorios Sandaz de México, SA de CV, Laboratorios Roche, Begal, SA de CV, Hoescht Química de México, SA, Laboratorios Silanes, SA de CV, Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, AC, Laboratorios AS Aplicaciones Farmacéuticas, SA de CV, y señor Elias Unzek Rotayzer la cantidad de \$500,000 cada uno, Signa, SA Productos Químicos \$1'000,000 Laboratorios Columbia, SA \$2'000,000 y Facultad de Medicina \$12'500,000.

Construcciones y Ampliaciones

Se llevó a efecto la remodelación de las Cárceles de la Perpetua, y de una sala que se abrió al público en el Museo de Medicina Mexicana, ubicado en el edificio del Palacio de Medicina.

Se remodeló la biblioteca Valentín Gómez Farfás, así como la escalera del edificio principal B, y que tiene acceso al auditorio principal de la Facultad. Asi-

mismo se pintaron muros y barandales del edificio B, y el techo del auditorio principal.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Conducir tres evaluaciones integrales del proceso educativo para las primeras tres generaciones del plan 85, así como del Programa de medicina general integral y el de especialización en medicina familiar.
Cumplimiento 80%. Se inició el proyecto del Sistema de Evaluación Integral del Programa Educativo (SEIPE) y se concluyó la evaluación del proceso educativo del Programa de medicina general integral. En cuanto a medicina familiar se logró un avance considerable. No se logró el 100% de la meta debido al desfase de fechas por la huelga.
2. Elaborar el Plan general para la formación de especialistas clínicos.
Cumplimiento 60%. El modelo fue aprobado por el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.
3. Evaluar 20 sedes hospitalarias y actualizar la evaluación curricular del 50% (320) de los profesores de cursos de especialización.
Cumplimiento 75%. Fueron evaluadas todas las sedes de los cursos de medicina interna, ginecología y obstetricia y se inició la evaluación de las sedes de pediatría y cirugía.
4. Editar tres libros de texto y tres antologías para la licenciatura médica y a nivel posgrado, un texto de medicina familiar.
Cumplimiento 80%. Se editaron siete libros de texto cuyos citas están referidas en el rubro de publicaciones, y se concluyeron tres antologías además de un importante avance en once más, sobre la edición del libro de medicina familiar, se encuentran en proceso de captura los diferentes artículos que integran el texto.
5. Desarrollar un curso de formación de profesores de medicina familiar con duración de seis meses; formando 15 profesores nacionales y diez extranjeros.

Cumplimiento 50%. Se concluyó el diseño del Curso de formación de profesores en medicina familiar. El curso se llevará a cabo en el segundo semestre de 1989.

6. Realizar la Reunión regional y Centroamericana internacional de medicina familiar
Cumplimiento NC. No se efectuó la Reunión por carecer del presupuesto suficiente, canalizando los recursos existentes en eventos relacionados con atención primaria de la salud.
7. Realizar 14 cursos extracurriculares de inglés dirigidos a 400 alumnos de pre y posgrado.
Cumplimiento 100%. Se impartieron 21 cursos de inglés (diez de primer semestre y once de segundo, cubriendo 396 alumnos).
8. Establecer 70 concursos abiertos y cerrados para el Programa de superación académica de los profesores de la Facultad.
Cumplimiento 30%. Se efectuaron 22 concursos, de los cuales seis fueron abiertos y 15 cerrados.

INVESTIGACION

9. Integrar la Coordinación de Investigación Educativa en la Secretaría de Educación Médica, con objeto de normar y supervisar la realización en las diferentes áreas de 32 proyectos de investigación educativa.
Cumplimiento 10%. Al incorporarse la Coordinación de Investigación Educativa a la Secretaría de Educación Médica, se elaboró el plan de trabajo en el cual se incluye el programa de registro y control de proyectos de investigación, se procedió a integrar un Comité evaluador de los protocolos, y hasta la fecha se han recibido tres protocolos completos.
10. Obtener tres contratos de transferencia tecnológica con empresas privadas o estatales.
Cumplimiento 90%. Se establecieron dos contratos con las siguientes empresas: DYSVA de México, SA e Instituto Mexicano del Petróleo. Asimismo, se contactó con la empresa BIGAUX diagnóstica de cisticercosis.

EXTENSION

11. Planear, diseñar y realizar 54 programas de educación para la salud.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 51 programas de radio y once de televisión.
12. Difundir la historia de la medicina mexicana, realizando: el montaje de las salas de la sección prehispánica en el Museo de la Medicina, la conducción de visitas a través de diferentes médicos. Asimismo, realizar una serie

de publicaciones sobre diez temas monográficos de medicina mexicana y establecer convenios para exhibir piezas de otros museos.

Cumplimiento 50%. En el Palacio de Medicina, se abrieron al público, además de la sala prehispánica, las de la pieza del mes y la de visitantes distinguidos. No fue posible lograr el 100% de la meta, ya que el tiempo programado resultó insuficiente en algunos casos, y en otros se careció de suficiencia en recursos económicos.

APOYO

13. Modificar el proceso de inscripción de grado reduciendo el periodo de inscripción de siete a tres meses, estableciendo lineamientos para que sea más fluido el trámite final del expediente único de los alumnos. Elaborar un programa de cómputo.

Cumplimiento 80%. Se efectuó la modificación al proceso de inscripción reduciéndose a cuatro meses, y no se logró realizar en el tiempo programado (tres meses), debido a la modificación a la programación por parte de la DEPI de exámenes de suficiencia académica e inglés en fechas posteriores. Los nuevos lineamientos de trámite final aumentaron en un 150% la diplomación. El programa de cómputo se encuentra en un 70% de avance, pero en la actualidad es totalmente funcional.

14. Adquirir los 1,060 títulos en español que faltan de la bibliografía del nuevo plan de estudios de la carrera de médico cirujano, y con ello concluir el catálogo bibliográfico de las bibliotecas de la Facultad.

Cumplimiento 80%. Se adquirieron 927 ejemplares de 98 títulos de libros de la bibliografía del nuevo plan de estudios de la carrera de médico cirujano. Por lo que toca al catálogo bibliográfico de las bibliotecas, se concluyó el de la biblioteca de Psicología Médica y el de la Miguel E. Bustamante. Además se integró un índice bibliográfico con todos los títulos existentes en la Biblioteca Valentín Gómez Farías clasificados por materia.

15. Implantar un sistema de microfilmación con la finalidad de procesar la información que se encuentra en el archivo de la Facultad y proporcionarla con mayor eficiencia cuando ésta sea solicitada.

Cumplimiento 20%. Se inició con las diferentes áreas la selección de los documentos que se microfilmaban, de acuerdo con la importancia de la misma.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. José Manuel Berruacos Villalobos

(octubre de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Con el fin de examinar y plantear la reestructuración del posgrado en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se inició una investigación diagnóstica que abarcó dos niveles: la coherencia externa de los planes, donde se analizó el grado de relación entre los lineamientos académicos y pedagógicos con las demandas sociales y económicas de la profesión; y la coherencia interna, referida a la forma en que se traducen los lineamientos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Para cubrir estos ámbitos, se ha realizado una serie de entrevistas a profesores, alumnos y profesionistas destacados.

Con relación a la creación de planes y programas de estudio, el Consejo Interno de Estudios de Posgrado de la Facultad entregó al Consejo Técnico, para su revisión y aprobación, las normas complementarias necesarias para el funcionamiento de cuatro programas a nivel de posgrado: la especialización en medicina y cirugía de perros y gatos, que se encuentra en las últimas instancias previas al pleno del Consejo Universitario, y las especializaciones en ovinos, caprinos, así como los de fauna silvestre y abejas, que están siendo estructurados con el fin de solicitar su aprobación.

En cuanto al nivel licenciatura, la comisión nombrada por el Consejo Técnico revisó cinco programas de asignaturas optativas.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se nombró una comisión para analizar la bibliografía básica por asignatura, se elaboró un listado de faltantes, que ya fueron adquiridos, y actualmente se encuentra en proceso de reorganización. En total en el año se adquirieron 1,700 libros y aproximadamente 5,000 fascículos.

Superación y estabilización del personal académico

Durante 1988, se llevaron a cabo 37 cursos, de los cuales 18 se realizaron en el extranjero y 19 formaron parte del Programa de superación. Asimismo, se apoyó a siete becarios en las siguientes áreas: patología, farmacología y clínica y zootecnia de cerdos, una beca respectivamente; y en bacteriología y clínica y zootecnia de aves, dos a cada área.

Además, disfrutó de año sabático el siguiente personal académico: Alejandro Rodríguez Monterde, Alejandro Parra Carretero, Luis C. Reza Guevara, Martha Merino Moncada, Braulio Valles de la Mora, José Luis Laparra Vega, Jesús Valdéz Miranda, José Antonio Quintana López, y Joaquín Becerril Angeles para desarrollar trabajos sobre reproducción porcina en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. En cuanto a semestre sabático fueron: Hedberto Ruiz Skewes, Manuel Ramírez Valenzuela, y para publicar un atlas de citología veterinaria, Nuria de Buen Llado de A.

Los grados obtenidos por personal académico de la Facultad fueron los siguientes: siete de doctorado, cinco de maestría y siete de especialización.

Con relación a la estabilización del personal académico se realizaron 37 concursos de oposición cerrados, de ellos 15 fueron para obtener la definitividad y 22 para promoción; además, se efectuaron 22 concursos de oposición abiertos para ingreso a la plaza.

Servicio Social

En el año cumplieron su servicio social 124 alumnos de la carrera médico veterinario zootecnista en dependencias universitarias, y 221 en instituciones públicas y privadas.

Servicios de apoyo a la docencia

Los servicios proporcionados por la FMVyZ en cuanto a material didáctico consistieron en la elaboración de apuntes en apoyo a las asignaturas impartidas por el Departamento de Economía y Administración, y la terminación de los respectivos para las nuevas asignaturas optativas.

Dentro del Sistema de Universidad Abierta se publicaron tres antologías y tres guías de estudio para la especialización en producción de bovinos y dos antologías y dos guías de estudio para la especialización en producción de cerdos.

En cuanto a material audiovisual se realizaron cuatro videos en apoyo a la especialidad en producción de bovinos del SUA y, a través del Departamento de Divulgación, se efectuaron 221 horas de grabación y transferencia de videos, 10,000 transparencias y 29 paquetes audiovisuales para los diferentes departamentos de la Facultad. Otros servicios proporcionados fueron: 1,100 impresiones, 800,000 copias y 1'600,000 hojas mimeografiadas.

En el año, se asesoró a los estudiantes mediante la realización de dos cursos de regularización, los cuales se abocaron a las materias con alto índice de reprobación, con el fin de prepararlos para los exámenes extraordinarios; el resultado de ambos fue positivo. También se llevaron a cabo asesorías de elaboración de tesis de la siguiente forma: a nivel licenciatura 405, maestría 32 y doctorado dos. Otro tipo de asesoría fue el otorgado a través de ocho círculos de estudio del SUA, en algunos estados de la República y en Costa Rica.

Los servicios bibliotecarios proporcionados en el año fueron: 30,000 préstamos en sala, 25,000 a domicilio y se recibieron 1,000 solicitudes de aproximadamente 60 instituciones para efectuar préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 1,700 libros y por medio de canje, donación o compra 350 suscripciones. Se atendió a 278,000 usuarios y el servicio de fotocopiado reprodujo 85,000 copias. Otro servicio fue a través del Banco de Información en Veterinaria y Zootecnia (BIVE), que en este año se inauguró, y el cual capturó 7,300 documentos, teniendo codificados un total de 11,000. Asimismo, para incrementar el acervo en el sistema de investigaciones agronómicas CARIS, se capturaron 500 registros y codificaron 400 más. Por último, se firmó un convenio con la Secretaría de Pesca a fin de operar el sistema de referencia, apoyando así la investigación en acuicultura; a la fecha se tienen 120 registro de investigación en proceso.

Vinculación docencia-investigación

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se llevan a cabo 73 líneas de investigación, de las cuales se desprenden 190 proyectos, y dentro de éstos se realizaron 158 tesis de licenciatura, 32 de maestría y dos de doctorado. En cuanto a la vinculación de los proyectos de investigación con el contenido de las asignaturas, cabe decir que las investigaciones que se realizan en la Facultad están vinculadas al contenido de las mismas y a la problemática social y económica del país.

Por otro lado, se entablaron relaciones de intercambio y colaboración con 27 universidades e instituciones nacionales e internacionales tales como: las universidades autónomas Metropolitana, de Chiapas, de Nayarit, de Puebla, de Aguascalientes, de Yucatán, del Estado de México, de Colima, de San Luis Po-

tosí, de Sinaloa, de Tamaulipas, de Zacatecas, de Baja California Sur, de Coahuila, de Ciudad Juárez, Benito Juárez de Oaxaca, de Tabasco, de Baja California Norte, de Guerrero, de Guadalajara, de Nuevo León; las universidades del Bajío y Agraria Antonio Narro; Facultad de Ciencias (Departamento de Biología) y direcciones generales de Asuntos del Personal Académico y de Intercambio Académico, de la UNAM; la Asociación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de la zona de Oaxaca, Egresados de la Universidad de Nayarit, y CONACYT. Las instituciones internacionales y extranjeras con las que se establecieron vínculos académicos fueron: la Escuela Centroamericana de Ganadería de Costa Rica, el Instituto de Cooperación Iberoamericana, la Comisión Internacional de Energía Atómica, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y el Consejo Británico. Se beneficiaron con estos intercambios las siguientes áreas: anatomía, patología, pequeñas especies, bacteriología, reproducción, cirugía, parasitología, rumiantes, nutrición, economía, medicina preventiva, cerdos, equinos, aves, fisiología, genética, histología y acuicultura.

Asimismo, en cuanto a las evaluaciones para conocer los avances de investigación, el Consejo Técnico de la Facultad, en su sesión del 20 de enero de 1988, aprobó el reglamento propuesto por la Coordinación de Investigación, el cual establece que se deberán entregar reportes anuales de las investigaciones. El total de investigaciones en el año fueron 190, de ellas 107 se encuentran terminadas y publicadas, y 83 en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Estrada Correa, A., Rico Pérez, J., Martell Delgado, M., Rosales Ortega, C. y Morilla González, A. "Efecto de la administración oral de suero sanguíneo sobre las diarreas de los lechones", *Revista porcínica*, v. XII, núm. 130, 1988, p. 42-55.
- Fernández Mejía, J.C., Rosiles Martínez, R. y González Pérez, A. "Cuantificación de taninas en muestras de sorgo (*Sorghum vulgare*) procedente de cinco estados de la República Mexicana", *Revista porcínica*, v. XII, núm. 135, 1988, p. 49-52.
- García, F.R., Becerril Angeles, J., Haro Tirado, M., Lanfranchi V., E. y Ochoa Gelván, P. "Evaluación del uso de termostatos en las fuentes de calor de las lechoneras", *Revista porcínica*, v. XII, núm. 136, 1988, p. 62-63.

- Iglesias Sahagún, J.G. "Estudio comparativo de la virulencia de dos cepas del virus de la enfermedad eujeszky", *Revista porcirama*, v. XII, núm. 135, 1988, p. 6-16.
- Rocha Hernández, A.E. y Adamu, M. "Necesidades de triptófano en cerdos de 10 a 20 Kg. de peso", *Revista porcirama*, v. XII, núm. 35, 1988, p. 30-35.
- Rosiles Martínez, R., González, P.A. y Villalón, S.L. "Metodología analítica de flúor y su presencia en alimentos y excretas de pollos y gallinas", *Revista avirama*, v. VI, núm. 71, 1988, p. 6-11.
- Valencia Escárcega, B. y Navarro Fierro, R.F. "Estudio sobre la edad de la cerda y su efecto en la producción", *MFZ Noticias*, v. VI, núm. 46, 1988, p. 18.

Artículos en memorias

- Meléndez Guzmán, J.R. "El consumidor y sus decisiones de compra", en: *Memorias del curso de actualización en mercadotecnia de productos agropecuarios*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 134-143.
- Reyes Gómez Llata, A.A. "Proyección de precios basada en series históricas", en: *Memorias del curso de actualización en mercadeo de productos agropecuarios*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 1-25.
- Reyes Gómez Llata, A.A. "Métodos estructurales de proyección de variables económicas", en: *Memorias del curso de actualización en mercadeo de productos agropecuarios*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 26-45.
- González Franco, J. "Características de la bolsa agropecuaria", en: *Memorias del curso de actualización en mercadeo de productos agropecuarios*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 108-112.
- Méndez Aguilar, R.E. "Patrones radiográficos de las enfermedades pulmonares diseminadas", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 1-12.
- García Escamilla, R.N. y Vázquez Vargas, E.M. "Aplicaciones terapéuticas de la sangre y sus derivados en perros", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 13-19.

- Palazuelos Platas, L. "Campo de acción del médico veterinario zootecnista en la preservación y explotación racional de la fauna silvestre", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 20-24.
- Ramírez Flors, G.I. "Evaluación clínico-radiológica de la cicatrización de las fracturas", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 25-43.
- Páramo Ramírez, R.M. "El clínico ante el problema de diagnóstico de infertilidad en perra", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 44-51.
- Alanís Calderón, L.J. "Insuficiencia valvular mitral: significado clínico en perros de razas pequeñas", en: *Memorias de la 3a. Jornada médica*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 80-93.
- López Buendía, G. "Aproximación histórica al uso de las plantas medicinales en veterinaria a través de la tradición oral", en: *Memorias de la 1a. Jornada sobre herbolario medicinal en medicina veterinaria*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 8-11.
- Lozano Nathal, L.C. "Las tesis de licenciatura sobre plantas medicinales en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM (1916-1987)", en: *Memorias de la 1a. Jornada sobre herbolario medicinal en medicina veterinaria*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 23-32.
- Ramírez Valenzuela, M. "Plantas medicinales para el tratamiento de la rabia, un aspecto de la medicina tradicional o folclórica", en: *Memorias de la 1a. Jornada sobre herbolario medicinal en medicina veterinaria*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 58-79.
- Sumano López, H., Auro Angulo, A. y Ocampo Camberos, L. "Comparación del efecto cicatrizante de varios preparados de la medicina tradicional y la medicina de patente", en: *Memorias de la 1a. Jornada sobre herbolario medicinal en medicina veterinaria*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 80-84.
- Escamilla Gallegos, J.I. "La importancia del fósforo como nutriente", en: *Memorias del primer simposio: el fósforo en la nutrición animal*, México INIFAP, SARH, 1988, p. 25-35.
- López Coello, C. "El fósforo en la formulación para aves", en: *Memorias del primer simposio: el fósforo en la nutrición animal*, México INIFAP, SARH, 1988, p. 50-56.

- Antillón Rionda, A. "Fisiopatología de la eficiencia de fósforo en las aves", en: *Memorias del primer simposio: el fósforo en la nutrición animal*, México INIFAP, SARH, 1988, p. 57-65.
- Ponce de León, R.J.C. "Aspectos básicos para la mezcla de minerales en alimentos balanceados", en: *Memorias del primer simposio: el fósforo en la nutrición animal*, México INIFAP, SARH, 1988, p. 66-75.
- Vázquez, M.F. y García Delgado, G.A. "Dermatofitosis bovina: utilidad de la técnica de la alfombra para toma de muestras y del tiabendazol para el tratamiento", en: *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria en México, 1988*, México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS, 1988, p. 24.
- Cervantes, D.F., Romero, M.J., Pérez, M.J. y Ortiz, A.H. "Prevalencia de linfadenitis caseosa en el ganado del Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria", en: *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria en México, 1988*, México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS, 1988, p. 25.
- Salamanca, R.G.M., Romero, M.J., Romo, G.A.L. y Pérez, M.J. "Utilización de la prueba de intradermorreacción como técnica diagnóstica en la queratoconjuntivitis infecciosa ovina por *Chlamydia psittaci*", en: *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria en México, 1988*, México, Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional del IMSS, 1988, p. 26.
- Montaráz Crespo, J.A. "Mecanismos de inmunidad específicos e inespecíficos", en: *Memorias del Curso inmunología aviar*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 8-12.
- Iturbe, R.R. "Características generales de la tolerancia inmunológica", en: *Memorias del Curso inmunología aviar*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 13-16.
- Noe Martínez, L.P. "Propiedades físicas, químicas y biológicas de los virus", en: *Memorias del Curso inmunología aviar*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, p. 17-18.
- Páramo, R.R.M. "Utilización de la citología vaginal exfoliativa en la reproducción en caninos", en: *Memorias del II Congreso nacional de patología clínica veterinaria*, México, FMVyZ, UNAM, 1988, s/n.
- García Sánchez, F.A., Pineda, B.F. y Alcaráz, A.L. "Informe de un caso de linfomablástico generalizado concomitante a neuritis y atrofia del nervio

óptico: estudio clínico histopatológico", en: *Memorias del II Congreso nacional de patología clínica veterinaria*", México, FMVyZ, UNAM, 1988, s/n.

- Valencia Méndez, J. "Factores que causan fallas en la fertilización y muerte embrionario en el trasplante de embriones", en: *Memorias del Curso transferencia de embriones*, México, Centro de Mejoramiento Genético y Trasplante de Embriones, LICONSA, 1988, p. 48-50.

Libros

- Fuentes Rangel, M. y Pijoan Aguado, C. *Clínica porcina 87-88*, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1988.
- Alanís Calderón, L.J. *Urología clínica en perros y gatos*, México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año la FMVyZ organizó 29 cursos, dos congresos, dos jornadas, un seminario, un simposio y un foro. Destacaron los siguientes eventos: los congresos de Patología, y de Patología diagnóstica en medicina veterinaria; el II Simposio sobre el venado en México; el Primer seminario de piscicultura tropical; la Primera Jornada sobre herbolaria medicinal en medicina veterinaria; el Tercer ciclo de jornadas médicas; el II Foro sobre brucelosis; y los cursos Radiología clínica en pequeñas especies, Adiestramiento para perros de rescate, y Cirugía de tejidos blandos nuevas alternativas.

Además, se organizaron diversos eventos de difusión cultural, como programas de radio realizados por el personal del CIEBGT en Martínez de la Torre, titulados En el campo; también compañías televisivas de Francia, Italia, Alemania, Canadá, Estados Unidos, Brasil y Australia efectuaron reportajes sobre las posibilidades de las minivacas. Asimismo, se llevaron a cabo reportajes sobre el Centro Ovíno del Programa de extensión agropecuaria, así como del programa de la Clínica ambulatoria para burros. Los principales eventos de la Facultad fueron cubiertos por TV-UNAM.

Durante el año, se montaron las siguientes exposiciones en la Facultad: Bonzai, Aves silvestres (pictóricas), El libro australiano, y la Muestra colectiva de escultura. Por otro lado, se organizaron diversas presentaciones musicales con la

participación del Grupo Garabato, el Coro Lídice, el Grupo Zazhil, José Antonio Nachón, Mendoza y Nacondo, Agave, Armando Chacha, Anthar López, Manuel Santamaría, Zolo, la Orquesta de Cuerdas Westfalla, el Grupo Matlatzincas y la obra de teatro Luvina y otros cuentos. Con relación a torneos deportivos se participó en softbol, en el cual se obtuvieron el primer lugar varonil y segundo femenil interfacultades; en basquetbol se ganó el segundo lugar; en fútbol el primero y en vólibol se obtuvo el doceavo lugar rama femenil. Además se participó en forma representativa en natación, atletismo y ajedrez.

Publicaciones Periódicas

- *Revista Veterinaria-México*, v. 18, núm. 4 y v. 19, núms. 1, 2 y 3, 1988, mensual.
- *Boletín informativo*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, núms. 15 al 24, 1988, mensual.
- *Boletín informativo 1985-1986*, Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, s/n, 1988, anual.

Educación Continua

En 1988 se realizaron 35 cursos, a los cuales asistieron 1,500 participantes. Los cursos impartidos fueron: Introducción a las microcomputadoras PC, Uso del procesador de textos Word, Manejo de la hoja electrónica Lotus 1-2-3, Toxicología en equipos, Clínica de equinos, Problemas del aparato digestivo de los bovinos productores de leche (teórico-práctico), Transferencia de embriones, Inseminación artificial, Estadística, Aspectos reproductivos del ganado bovino (leche y otro de carne), Fisiopatología y manejo de fauna silvestre, Toxicología en aves, Mercadeo de productos agropecuarios, Juzgamiento del ganado, Principios químico-biológicos de bacteriología, Mejoramiento genético en rumiantes, Patología diagnóstica en medicina veterinaria, Fósforo en nutrición animal, Economía zootécnica, Microcirugía, Normas de control de calidad de productos biológicos veterinarios, Precongresos, Fisicoquímica e Introducción a las microcomputadoras.

Servicios de Asesoría

La asesoría que proporcionó la FMVyZ estuvo dirigida principalmente a pequeños productores pecuarios, a través de los centros de enseñanza, investigación y extensión, y mediante los departamentos de producción, en lo referente a manejo, nutrición, reproducción, etcétera.

Acontecimientos Relevantes

Durante el año fueron reconocidos como profesores eméritos la Dra. Aurora Velázquez Echegaray y el Dr. Manuel Chavarría Chavarría. Asimismo, la Facultad cuenta con trece profesores incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Se recibieron varios reactivos donados por Diagnósticos Clínicos Veterinarios, para ser usados en los laboratorios del Departamento de Histología de la Facultad. Otro de los apoyos recibidos en el año correspondió a la firma del comodato con LICONSA.

Construcciones y Ampliaciones

Las acciones más importantes en este rubro fueron: el inicio de la construcción de la Unidad de Posgrado y Educación Continua; la adaptación de la cocina comedor; y la terminación del baño y vestidores para trabajadoras administrativas, de la caseta para aves en la Granja Veracruz, de un local destinado al Laboratorio de Platinación, de cuatro cubículos para profesores de los departamentos de Parasitología y Bacteriología, y del local que funcionará como biblioteca para trabajadores administrativos que son alumnos del SUA. Además, se reinstalaron 250 metros de alambrado en el CIEBOT, y se renovó y amplió la red de tubería de oxígeno y otros gases del Departamento de Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies, así como la ampliación del baño para empleados administrativos varones ubicado en la Intendencia.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Continuar el proceso de revisión y ajuste de los diez planes de estudio de licenciatura y posgrado. Revisar ocho programas de las asignaturas del Departamento de Anatomía, así como del Departamento de Economía y Administración. Realizar los estudios para la incorporación de nuevas

áreas en el posgrado tales como fauna silvestre y morfofisiología veterinaria.

Cumplimiento 50%. Se continúa con el proceso de revisión.

- Reordenar el servicio social a través de la aprobación de un nuevo reglamento así como con la ampliación de 100 plazas internas y 300 plazas externas en los sectores público y paraestatal.

Cumplimiento 100%. El consejo técnico en su sesión del 20 de enero de 1988, aprobó el Reglamento Interno para realizar el servicio social; la Coordinación del Servicio Social promovió 350 plazas en los sectores público y paraestatal de las que sólo se cubrieron 221 por falta de solicitantes, y se promovieron 124 plazas internas, ocupándose la totalidad de éstas.

- Llevar a cabo 3,100 prácticas de laboratorio, 880 de campo, así como 55 guardias clínicas que abarcarán a la totalidad de alumnos de la Facultad.

Cumplimiento 100%. Se cumplió con las prácticas programadas y, en lo referente a guardias clínicas, 319 alumnos obtuvieron la acreditación.

- Diseñar y llevar a cabo dos programas para elevar la eficiencia terminal y dar apoyo a la realización de aquéllos que sean solicitados por instancias académicas universitarias con atención preferencial al de asignaturas con alto índice de reprobación.

Cumplimiento 90%. Se llevaron a cabo los trabajos de investigación correspondientes al Programa de materia de alto índice de reprobación solicitado por la DGPA, estando en proceso el reporte final del mismo.

- Asistir a 59 cursos de actualización docente y de apoyo a estudiantes, a congresos y seminarios. Solicitar seis consultorías a organismos internacionales, así como apoyar cinco becas en el extranjero y dos nacionales.

Asimismo, elaborar materiales didácticos escritos y audiovisuales para apoyar la función docente: cinco manuales, 15 apuntes, cuatro paquetes audiovisuales, tres textos y cinco guías.

Cumplimiento 100%. Se rebasó la asistencia a cursos y becas; y en lo referente a material didáctico se elaboraron: 28 manuales, 29 paquetes audiovisuales, tres textos, y siete guías. Los 15 apuntes se encuentran en diversas etapas de desarrollo.

INVESTIGACION

- Fortalecer la vinculación de los proyectos de investigación de la Facultad a la problemática nacional mediante cinco convenios con los sectores público, privado y paraestatal.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

7. Desarrollar 111 proyectos de investigación, así como 182 tesis de licenciatura sujetándose a las disposiciones que contenga el nuevo reglamento de esta Facultad.
Cumplimiento 100%. Se tienen 190 proyectos de investigación, llevándose a cabo 190 tesis.
8. Promover medidas de apoyo a la investigación tales como la reorganización y aprobación de un reglamento interno. Además de impulsar cuatro cursos dirigidos al personal académico que proporcionen elementos para fortalecer la superación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

9. Organizar 92 cursos, cuatro congresos y reuniones de investigación. Participar en cuatro exposiciones, ferias ganaderas, así como en 180 eventos científicos con ponencias, conferencias y reportes sobre investigaciones y trabajos que se realizan en la Facultad.
Cumplimiento 100%. A pesar de que no se organizaron la totalidad de los cursos por diversos motivos, tales como la huelga de noviembre, así como por otros compromisos de los ponentes, se realizaron 49 cursos. En los demás puntos se sobrepasó lo programado, ya que se participó en 509 eventos científicos y en seis congresos.
10. Publicar doce libros y 100 artículos de divulgación científica. Asimismo, continuar con la edición de las publicaciones periódicas de la Facultad, cinco revistas y 25 boletines.
Cumplimiento 70%. Se publicaron cuatro libros y 107 artículos de divulgación científica, hay ocho libros en prensa, dos más están en proceso de revisión y mecanografía. Se publicaron las revistas programadas y sólo diez boletines ya que de ser quincenal pasó a ser mensual y la huelga afectó la publicación de dos números.
11. Prestar servicio a la comunidad por medio de asesorías técnicas a productores, diagnósticos de laboratorio y servicios de clínica a diferentes especies animales.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

12. Apoyar a grupos de egresados y a la formación de un patronato pro-construcción del edificio para el posgrado de la Facultad. Asimismo se pretende la adaptación de un espacio para el Laboratorio de Plastinación y la construcción de las instalaciones para el Centro de Inseminación Artificial Porcina.

Cumplimiento 90%. Se apoyó a grupos de egresados y se formó el Patronato, habiéndose recibido donaciones, con lo que se inició la construcción de la unidad de Posgrado; además, se adaptó el Laboratorio de Plastificación. El proyecto de construcción de las instalaciones del Centro de Inseminación Artificial Porcina no se cumplió por falta de recursos.

13. Impartir tres cursos de capacitación para el personal administrativo: bibliotecarios, auxiliares de intendencia y laboratoristas.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

14. Realizar la planeación y evaluación de las actividades de los órganos de esta Facultad.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

15. Fortalecer los servicios de cómputo para las actividades administrativas del Departamento de Inventarios y Adquisiciones. Asimismo, extender las acciones académico administrativas tales como inscripción de alumnos y control del banco de horas académicas.

Cumplimiento 70%. En lo referente a inscripciones y control del banco de horas académicas se cumplió lo programado. En cuanto al programa para el Departamento de Inventarios y Adquisiciones se están realizando pruebas piloto con el fin de conocer la eficiencia de dicho programa.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Filiberto Enríquez Habib

(abril de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Se revisó el plan de estudios de la carrera de cirujano dentista y se revisó y evaluó el plan de estudios del doctorado en ciencias odontológicas y el plan de estudios de la especialidad en salud pública odontológica. También se inició la revisión de la maestría en odontología.

Por otra parte, se modificaron los planes de estudio del doctorado en ciencias odontológicas y de la especialidad en salud pública odontológica; los documentos correspondientes quedaron en trámite para ser turnados a los cuerpos colegiados correspondientes para su aprobación. Paralelamente, se inició la creación del plan de estudios correspondiente a la especialidad en docencia de odontología con once asignaturas.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se solicitó a los coordinadores de área la bibliografía básica por asignatura, para efectuar con base en sus sugerencias la compra de libros. Se adquirieron más volúmenes de los textos existentes para satisfacer la gran demanda: 617 volúmenes para la biblioteca de la División de Estudios Profesionales, y 118 para la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado, así como la colección completa del *Journal of Dental Research*, que fue donado por la American Dental Association.

Superación y estabilización del personal académico

En cuanto a las acciones y resultados obtenidos durante el año, se impartieron para actualización de los profesores, los siguientes cursos: Anemias, 25 participantes; Vasculopatías, 42 participantes; Fotografía clínica, ocho participantes; Virología, 25 participantes; Odontogeriatría, 23 participantes; Diabetes, 50 participantes; Cirugía (temas selectos), 43 participantes; Cavidad oral y alcoholismo, 25 participantes; se impartieron once asignaturas de la especiali-

zación en docencia a 59 profesores; dos talleres para asesores del SUA a 23 profesores; y dos conferencias de actualización sobre Odontología prehispánica y Breves reflexiones sobre odontología legal para 23 profesores.

Asimismo, la profesora María Magdalena Paulín Pérez disfrutó del beneficio del año sabático, para realizar una investigación sobre el estudio y preparación de programas técnicos de computación para mejorar el aprendizaje y práctica de la odontología en el campo de la investigación, principalmente en parodontia, en colaboración con la Dirección General de Cómputo de la UNAM y el Hospital de Psiquiatría. Por otra parte, 57 profesores concluyeron el curso de especialización en docencia en odontología y ocho más obtuvieron el grado de maestría en odontología.

Respecto a la regularización del personal académico, se efectuaron dos promociones de profesor asignatura A interino a profesor A definitivo, y una de ayudante de profesor B a profesor de asignatura A definitivo.

Servicio Social

Un total de 256 alumnos de la carrera de cirujano dentista, cumplieron su servicio social durante el año: 210 en dependencias universitarias y 46 en instituciones públicas y privadas. Asimismo se entregaron 376 cartas de liberación.

Servicios de apoyo a la docencia

En el transcurso del año, por lo que se refiere a material audiovisual, se elaboraron 27,317 diapositivas y fotografías, se prestaron 3,941 diapositivas y se proyectaron 106 programas de videocasetes. Asimismo, se publicaron tres trípticos para apoyo a la titulación y una guía para alumnos de primer ingreso; y se implantó el proyecto de videoteca que cuenta ya con 150 títulos y cuatro monitores.

Asesorías a Estudiantes

Se proporcionó asesoría a estudiantes mediante cursos de regularización sobre: Atención estomatológica durante la gravidez, 40 alumnos; cinco cursos de Prostodoncia, Prótesis fija, Endodoncia, Patología bucal y Odontología preventiva, para 25 alumnos en cada uno; Prostodoncia, 200 alumnos; Venoclisis, 25 alumnos; Cirugía maxilo facial, 40 alumnos; Tártaro dentario, 40 alumnos; Ionómero de vidrio, 40 alumnos; Operatoria dental, 150 alumnos; Práctica de resucitación cardlo pulmonar, 40 alumnos; Odontología estética, 250 alumnos; Síndrome de

Inmunodeficiencia Adquirida, 47 alumnos; Interpretación radiológica, 60 alumnos; y Anatomía funcional, 58 alumnos. Asimismo, se asesoró a 473 alumnos de licenciatura que concluyeron su tesis y presentaron su examen profesional respectivo en el transcurso del año; y se diseñó e implantó el Seminario de titulación en áreas básicas y clínicas; en el primero se inscribieron 108 alumnos provenientes en su mayoría de generaciones con 100% de créditos cubiertos, pero que se habían rezagado en la presentación del examen profesional.

Además, se proporcionaron los siguientes servicios bibliotecarios: 11,183 préstamos en sala en la biblioteca de la licenciatura y 4,250 en la biblioteca de posgrado, y 29,898 préstamos a domicilio en licenciatura; 70 préstamos interbibliotecarios en licenciatura y doce en el posgrado; se adquirieron para la licenciatura 113 títulos con 617 volúmenes; se adquirieron 36 títulos por suscripciones a revistas especializadas, en el posgrado; y se atendieron 41,116 usuarios de licenciatura y 2,320 de posgrado.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1988, la Facultad mantuvo colaboración e intercambio con las siguientes instituciones: Université Lovis Pasteur, Faculte de Chirurgie Dentaire, Strasbourg, Francia; Universidad de Helsinki, Escuela Dental, Finlandia; Centro Médico Nacional, Laboratorio de Histopatología en Cardiología; y Departamento de Química Analítica de la Facultad de Química.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Barceló Santana, F., Reyes Morales, J., Quintero, M. y Saes Espinola, G. "Estudio comparativo de 20 amalgamas dentales nacionales y extranjeras", *Prácticas odontológicas*, v. 9, núm. 9, 1988, p. 30-39.
- Gaitán, S.A. y Portilla, R.J. "Cambios en la agudeza gustativa asociada al alcoholismo crónico", *Prácticas odontológicas*, v. 9, núm. 4, 1988, p. 43-47.
- Gaitán, S.A., Portilla, R.J., y Salas, M.M. "Morphological changes of Taste-body of Ederly (M.A.)", *J. Dental Res.*, v. 64, núm. 4, abril, 1988, p. 747.
- Levy, B., Portilla, R.J. y Leyva, H.E. "Inducción de lesiones periapicales estériles en roedores", *Prácticas odontológicas*, v. 9, núm. 6, 1988, p. 11-19.

- Wels, K.M., Georges, C., Aguirre, A., Portilla, R.J., Gaitán, C.L., Leyva, H. y Rodríguez, R. "Labio y paladar hendido en mayas del estado de Campeche", *Prácticas odontológicas*, v. 9, núm. 7, 1988, p. 18-20.

Capítulos en libros

- Arróniz Padilla, S. y Arzate, H. "Recordatorio práctico para el odontólogo", en: Rosestein, E. *Diccionario de especialidades odontológicas*, 2 ed., México, PLM, 1988, p. 129-132.
- Del Castillo Carrillo, L.F. "Biología bucodental", en: Hicks Gómez, J.J. y Díaz Zagoya, J.C. *Bioquímica e inmunología*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la Facultad de Odontología organizó 15 cursos, un seminario, dos congresos, un simposium, cuatro mesas redondas y doce conferencias. Entre estos eventos sobresalieron: el 3er. Congreso internacional de ortodoncia; el 2o. Congreso mundial de odontología clínica; la Reunión estudiantil de posgrado; la Sesión anual de investigación; el curso teórico práctico en odontopediatría; la Especialización en docencia; Ciencia y cultura de Japón; el 2o. Seminario estudiantil de operatoria dental; Prevención de cálculo vía dentrífico; y Cirugía máxilo facial.

Asimismo, se organizó una exposición de carteles sobre problemas clínicos, durante el Congreso estudiantil de posgrado. Tuvieron lugar cuatro presentaciones artísticas: la obra de teatro *La pandilla*, y los espectáculos musicales *Jazz*, *Karris Karikis*; música afroantillana, *Berú Ritmo*; y *Canto nuevo*, Daniel Thuchman. Se participó en torneos internos de fútbol sóquer, vólibol, basquetbol, fútbol americano, vencidas; y en la V Carrera de medio fondo; así como en cuatro torneos interfacultades. Por otra parte, se impartió un curso de aeróbica y se organizó un concurso de *Canto nuevo* en la UNAM.

Educación Continua

Se organizó un curso teórico práctico en Odontología, con duración de 200 horas y 16 participantes.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a cuatro instituciones: Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas, para la elaboración de su perfil profesional del cirujano dentista; Universidad de Matamoros, sobre evaluación en la clínica odontológica; Universidad Tlaxcala, para la creación de sus especialidades de odontología; y Universidad de Chihuahua, sobre la especialidad de endodoncia.

Acontecimientos Relevantes

Entre los acontecimientos relevantes de 1988 de la Facultad de Odontología, sobresalieron las acciones realizadas para extender los cursos de posgrado hacia el interior del país. Como resultado de este esfuerzo, actualmente se ofrecen las especialidades de: odontopediatría en Querétaro, Qro. y Oaxaca, Oax.; ortodoncia en Cuernavaca, Mor.; y la maestría en odontología en Mexicali, BC. Para la implantación de estos cursos se establecieron convenios con algunas universidades estatales.

Otros eventos sobresalientes fueron las inauguraciones de la Biblioteca de Posgrado Dr. Barnett Levy, y del Centro de Extensión de Posgrado y Servicio Social de la Facultad de Odontología en Oaxaca, Oax.; y la entrega en ceremonia pública de 62 diplomas de aprovechamiento a los alumnos con mejores promedios en el año lectivo y por generación.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Se recibió la donación de 2,700 diccionarios de especialidades odontológicas para alumnos de licenciatura por parte de Ediciones PLMSA para apoyo y consulta de los estudiantes; la Compañía Dental Japo-Mex donó un sillón dental para prácticas clínicas; y la American Dental Association donó 3,400 revistas de investigación dental. Asimismo, el Dr. Barnett Levy donó 116 títulos de revistas y 1,100 ejemplares de libros para la biblioteca de posgrado. Otros donativos importantes consistieron en 50 libros para licenciatura y 57 para el posgrado.

Construcciones y Ampliaciones

Para facilitar la ubicación de las áreas físicas de la Facultad, se diseñó e implantó la señalización, lo que permitió, tanto a personal, alumnos y pacientes

una ágil localización. Asimismo, se remodelaron la biblioteca de posgrado, las oficinas de la Unión de Profesores, la Clínica de Exodoncia y se instalaron medidas de seguridad en la bodega de inventarios.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Actualizar 50 programas de asignatura.
Cumplimiento 50%. Se revisaron y están en proceso de actualización los programas de asignaturas.
2. Modificar tres planes de estudio de las especialidades de prótesis y salud pública y del doctorado en ciencias odontológicas.
Cumplimiento 60%. Se terminó la revisión, evaluación y propuesta de modificación a la especialidad de salud pública y doctorado en ciencias odontológicas.
3. Implantar un curso de especialidad en docencia.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

4. Desarrollar 28 proyectos de investigación de alumnos de maestría y doctorado, así como de los profesores de carrera en las áreas de materias dentales, cáncer, caries, neurofisiología y biomateriales.
Cumplimiento 60%. Se encuentran en proceso 20 trabajos de investigación de alumnos de maestría y ocho de doctorado.
5. Desarrollar tecnología para la fabricación de tres productos dentales.
Cumplimiento 100%. Esta meta fue superada al desarrollarse la tecnología para dos productos más.

EXTENSION

6. Publicar siete antologías (dolor facial y vasculopatías) y manuales (emergencias médico odontológicas, exodoncia, operatoria dental, anestesia y materiales dentales).
Cumplimiento 50%. Tanto las antologías como los manuales se encuentran en manuscritos.

7. Extender los servicios de cirugía máxilo facial a los estados de Hidalgo y Campeche (150 intervenciones quirúrgicas).
Cumplimiento 100%. Se lograron practicar 200 intervenciones quirúrgicas, principalmente de labio y paladar fisurados.
8. Organizar diez brigadas para la atención de la salud bucal en comunidades rurales del interior del país.
Cumplimiento 100%. Se organizaron las siguientes brigadas: una en Aguascalientes, Ags.; dos en Chihuahua, Chih.; una en Toluca, Gro.; una en Teotihuacán, Méx.; una en Colima, Col.; dos en Itepec, Oax.; una en Mazatlán, Sin.; y una en Atoyac de Álvarez, Gro.
9. Fomentar las actividades culturales y artísticas en la comunidad odontológica a través de la participación de diez eventos culturales e integración de grupos artísticos.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron un evento de teatro, siete de música y dos de cine.
10. Publicar ocho gacetas y tres revistas de la Facultad de Odontología.
Cumplimiento 60%. Solamente se publicaron seis gacetas de la Facultad. Las revistas se suspendieron por falta de presupuesto.
11. Organizar seis cursos de 30 horas de educación continua.
Cumplimiento 90%. Se cumplió con un solo curso teórico práctico con duración de 200 horas; los demás cursos no se organizaron por carecer en el momento de su programación de los espacios físicos apropiados.
12. Organizar cinco cursos de apoyo en las materias de mayor índice de reprobación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Organizar siete cursos de superación docente en los periodos intersemestrales.
Cumplimiento 75%. Sólo fue posible implantar cinco de los cursos programados; los dos cursos restantes se cancelaron por falta de aspirantes.

APOYO

14. Formular siete programas de cómputo e implantar cursos de computación para personal administrativo.
Cumplimiento 80%. Se formularon los programas de computación y se implantaron tres cursos de computación.
15. Incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca del edificio central con 250 volúmenes.

Cumplimiento 100%. Se incrementó el acervo bibliográfico de la biblioteca de licenciatura con 617 volúmenes.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Juan José Sánchez Sosa

(mayo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Estructurado como un proceso permanente y sistemático, durante 1988 se continuó con la revisión y evaluación de los programas que integran el plan de estudios de la licenciatura en psicología, habiéndose realizado reuniones periódicas de profesores, coordinadores de área y coordinadores de materia, para actualizar los contenidos temáticos y la bibliografía de los programas de todas las asignaturas.

Paralelamente, se avanzó en el desarrollo de diversos estudios enmarcados en el Programa de actualización curricular, entre los que destacaron: Detección de necesidades de los empleadores de psicólogos; Identificación de las funciones y actividades profesionales que realizan los psicólogos; Análisis de la congruencia interna del currículum; Evaluación de la actividad docente en licenciatura y posgrado; Diagnóstico académico de los alumnos de primer ingreso; Seguimiento académico de los alumnos; Análisis de los índices de acreditación por asignatura; y Análisis de la eficiencia terminal.

Con relación a la modificación de planes y programas de estudio, en el posgrado se continuaron los trabajos de revisión y evaluación de la especialización en psicología clínica y psicoterapia de grupo en instituciones. Por otra parte, se creó la maestría en psicología ambiental, aprobada por el Consejo Universitario el 27 de marzo de 1988.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se realizó la actualización de la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio de la licenciatura; en ella participaron los profesores responsables de la impartición de las asignaturas así como los coordinadores de materia. Asimismo, en la biblioteca de estudios profesionales se adquirieron un total de 1,209 volúmenes de los cuales el 80% corresponde a la bibliografía básica de los programas de estudio de la licenciatura, y en el Centro de Docu-

mentación se adquirieron 153 volúmenes considerados como prioritarios por el Comité de Adquisiciones de la División de Estudios de Posgrado.

Superación y estabilización del personal académico

Dentro del Programa de superación del personal académico, se ofrecieron 23 cursos de actualización, con la asistencia de 209 profesores. Los cursos fueron los siguientes: Seminario de psicoterapia psicodinámica; Taller de integración de una batería psicológica para niños; Introducción a la computación en psicología educativa; Sistema operativo MS-dos (impartido en tres ocasiones); Primeras entrevistas psicoterapéuticas en psicoterapia; Programación estructurada en pascal; Procesamiento de textos; Integración de pruebas psicológicas; Introducción al manejo de archivos mediante Dbase III; La genealogía del sujeto moderno en la obra de Michel Foucault; Adiestramiento sobre la prueba de crecimiento y desarrollo de Denver; El desarrollo intelectual según Jean Piaget; Terapia familiar y breve; Aportación del psicoanálisis sociocultural a la psicología del trabajo; Introducción a la práctica psicomotriz; Actualización teórica, metodológica y didáctica del primer nivel del laboratorio del Sistema único de prácticas; Aplicación, calificación e interpretación de la batería de evaluación intelectual para niños de Kaufman; Epistemología de la ciencia; Curso introductorio a la psicología constructivista: una visión panorámica de la teoría piagetiana; y Graficación de datos.

Asimismo dentro del Programa de actualización permanente, se impartieron 27 cursos, a los que asistieron 240 profesores: Administración de recursos humanos; Aportaciones de psicoanálisis sociocultural a la psicología del trabajo (la idea del hombre y su influencia); Curso de actualización docente, teórico-metodológico y didáctico del primer nivel de prácticas; Curso diagnóstico, tratamiento del niño con lesión; Curso introductorio a la hipnosis Ericksoniana; Diagnóstico y tratamiento del niño con lesión cerebral; Diseños multivariados de investigación en psicología; Estadística con microcomputadora (SYSTAT); Estimulación temprana: consideraciones teórico-prácticas; Manejo de graficador fast graph; Graficación de datos; Grupos operativos; Introducción a la computación y manejo del sistema operativo MS-dos; Introducción a la psicología constructivista II; Inventario de ejecución académica (Idea); La escala Terman-Merrill para preescolares; La terapia racional emotiva en niños; Lenguaje no verbal: imágenes y color; Manejo de paquete SLM (Statistical Language for Microcomputers); Métodos actuales para la evaluación y tratamiento de las alteraciones cognoscitivas: aspectos psiquiátricos, neuropsicológicos e inteligencia artificial; Métodos actuales para la evaluación y tratamiento de las alteraciones cognoscitivas; Psicología clínica; Psicología en la comunidad; Psicología infantil; Psicoterapia de grupo en instituciones; Psicoterapia familiar breve; y trastornos maniaco-depresivos.

Por otra parte, se otorgaron trece becas de las cuales seis fueron nuevas, seis se renovaron y una se reconsideró, siendo nueve nacionales y cuatro en el extranjero. Por nivel, siete correspondieron a licenciatura, tres a maestría y tres a doctorado.

En 1988, iniciaron su año sabático los siguientes miembros del personal académico: Nahum Martínez Reyes, Concepción Conde Alvarez, Adrián Medina Liberty, Jorge Palacios Venegas, Luz Ma. Javiedes Romero, Concepción Suárez Ruiz y Darvelio Castaño Asmitia. Iniciaron su semestre sabático: Rodolfo Gutiérrez Martínez, Gloria Macotela Flores, Ma. del Carmen Blanco Gil, Alvaro Jiménez Osorio, Selma González Serratos y Benilde García Cabrero.

Además, miembros del personal académico obtuvieron 14 grados de licenciatura, seis de especialización, doce de maestría y tres de doctorado.

Asimismo, dentro del Programa de superación del personal académico, se brindó a los profesores apoyo económico por \$40'000,000, que se destinaron entre otras cosas a apoyar la asistencia a cursos y congresos mediante el pago de viáticos, pasajes, inscripciones, honorarios y gastos diversos.

Se realizaron trece concursos de oposición abiertos para regularizar la situación del personal académico contratado en forma interina o por artículo 51. Los concursos cerrados para promoción o definitividad fueron 35 y se emitieron 23 opiniones de ubicación. Se continuaron los programas tendientes a difundir los derechos y obligaciones del personal académico y a impulsar la regularización de los técnicos académicos.

Servicio Social

Un total de 309 estudiantes prestaron su servicio social: 112 en dependencias de la UNAM y 197 en instituciones públicas y del sector social. Sin embargo, el número de prestadores de servicio social disminuyó con relación a 1987, debido a que las inscripciones programadas para el mes de noviembre de 1988, se recorrieron a los meses de enero y febrero de 1989.

Servicios de apoyo a la docencia

En el Programa de elaboración de material didáctico para la licenciatura, se editaron 49 cuadernillos, mismos que abordaron temáticas importantes de las asignaturas, elaborándose adicionalmente los siguientes materiales: 66 apuntes, tres antologías, ocho guías de estudio, 18 traducciones y 24 folletos. Además, se

produjeron 69 videograbaciones, doce programas audiovisuales, 47 audiograbaciones, 167 copiados en video y 17 de audio, 1,562 dispositivas y 706 impresiones; se realizaron 482 servicios de transmisión en circuito cerrado y 583 préstamos de equipo audiovisual.

Durante 1988, se dio asesoría a estudiantes a través de diversos medios: en el periodo intersemestral se impartieron cursos de remedio sobre Matemáticas I y II (probabilidad), Estadística inferencial (muestreo) y Anatomía y fisiología del sistema nervioso; se impartió el curso Destrezas académicas básicas y habilidades de estudio, dos cursos de traducción de inglés y cuatro de computación. El Sistema único de prácticas atendió a 2,650 estudiantes, en las prácticas de estadística participaron 600 estudiantes y se realizaron 80 prácticas en escenarios reales; y un total de 106 profesores asesoraron 139 tesis con proyectos registrados y 277 tesis sin proyecto registrado.

Por otra parte, en la División de Estudios de Posgrado, la creación del Sistema de tutorías alcanzó la etapa de elección y asignación de tutores, misma que fue aprobada por el Consejo Interno y turnada a la Coordinación General de Estudios de Posgrado.

Durante el año se prestaron los siguientes servicios bibliotecarios: 133,000 préstamos en sala, 72,300 préstamos a domicilio; y 2,288 préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 1,362 volúmenes, 280 títulos y 1,763 revistas, y se mantuvieron 322 suscripciones a publicaciones nacionales y extranjeras. Asimismo se inició el sistema de estantería abierta y el inventario computarizado del acervo bibliográfico. Se brindaron los servicios de capacitación de usuarios, análisis de la información y fotocopiado. Además, se terminaron el Directorio de psicología latinoamericano y de España, el Catálogo de tesis de posgrado y el de publicaciones periódicas; se elaboraron 18 recopilaciones bibliográficas y se mantuvieron vigentes 88 convenios para préstamo interbibliotecario.

Vinculación docencia-investigación

En muchas investigaciones realizadas tanto por el personal académico de licenciatura como de posgrado, se contó con el apoyo y colaboración de alumnos, en diversas etapas. El número de alumnos fue variable y los objetivos abarcaron diversas áreas de la psicología en aspectos de educación, salud, organización social, producción y consumo, y ecología y vivienda.

Se realizaron los siguientes proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas: Análisis de la congruencia interna del currículum; Identificación de las funciones y actividades profesionales que realizan los

psicólogos; Detección de las necesidades de los empleadores de psicólogos; Diagnóstico académico de los alumnos de primer ingreso; Seguimiento académico de los alumnos (generaciones 86, 87 y 88); Análisis de las tendencias de las calificaciones por asignaturas; Evaluación de la actividad docente; El campo profesional del psicólogo y su relación con el currículum actual; Habilidades profesionales del psicólogo social; La psicología social y la formación de recursos profesionales; El sistema de prácticas en la Facultad; Análisis contextual del currículum de la Facultad de Psicología; Un modelo de currículum de psicología basado en un concepto de profesión; Evaluación curricular: aspectos teórico-conceptuales; y La relación entre la práctica profesional del psicólogo y su formación académica.

Asimismo, se establecieron convenios de colaboración e intercambio con las siguientes instituciones de investigación: con la Secretaría de Salud, en beneficio de las áreas de trastornos del sueño y evaluación de fármacos y su acción sobre el sistema nervioso; con el Instituto de Salud del Estado de México, en beneficio del área de tratamiento y rehabilitación conductual; con la Universidad Pedagógica, en beneficio del área de hábitos y estrategias de aprendizaje; con la Universidad de Austin, en beneficio del área de habilidades de estudio; con la Universidad de Rotterdam, en beneficio del área de planificación familiar; con el Centro de Entrenamiento de Autoayuda para Pacientes Asmáticos, en beneficio del área de tratamiento integral de paciente asmático.

Asimismo, configuró una base de datos computarizada, en la que sistemáticamente se registran los avances de cada proyecto de investigación; ello permite disponer de un sistema ágil de captura, resguardo y seguimiento de las investigaciones. También los departamentos académicos de la Facultad establecieron como acción prioritaria el evaluar las líneas temáticas y las áreas de interés, con el propósito de establecer lineamientos específicos sobre el particular.

En total, durante 1988 la Facultad de Psicología realizó 324 investigaciones de las cuales se terminaron y publicaron 69, se terminaron pero no se publicaron 94, y quedaron en proceso 161.

Publicaciones

Artículos en revistas o periódicos

- Aguilar, J., Díaz, F. y Castañeda, M. (1988). "Educación para los medios: análisis de algunas experiencias curriculares", *Iice*, v. 2, núm. 9-10, 1988, p. 27-42.

- Arciga, B.S. "Algunas consideraciones sobre la psicología colectiva", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 79-93.
- Bautista, L.A. "Algunas consideraciones teóricas sobre la noción 'lenguaje' dentro y fuera de la psicología social", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 109-122.
- Castañeda, S. y López, M. "Estructuración de procesos cognoscitivos de bajo y alto nivel en la comprensión y recuerdo de textos de naturaleza científico-instruccional en el bachillerato", *Metacognición y estrategias de aprendizaje*, serie Sobre la Universidad, UNAM, CISE, núm. 9, 1988, p. 27-25.
- Castañeda, S. y López, M. "Nuevas perspectivas para una vieja tecnología: el texto", *Revista interamericana de psicología y educación*, v. 1, 1988, p. 69-82.
- Colotla, V. "Vinculación del posgrado en psicología con los problemas del área de la salud en México", *Omnia*, v. 4, núm. 11, 1988, p. 89-92.
- Colotla, V. "La evaluación conductual de las sustancias tóxicas", *Ciencia*, v. 39, núm. 4, 1988.
- Colotla, V. "La investigación y la formación docente en la Facultad de Psicología, UNAM", *Omnia*, v. 4, núm. 12, 1988, p. 73-77.
- Corsi, M., Gutiérrez, S., Ramos, J. y Arce, C. "Interhemispheric correlation of EEG activity during successful and unsuccessful cognitive performance", *International journal of neuroscience*, v. 39, núm. 3-4, 1988, p. 253-259.
- Díaz de León, A.E., Harmony, T., Marosi, E. y Becker, J. "Effect of different factors on EEG spectral parameters", *International journal of neuroscience*, v. 35, 1988, p. 123-131.
- Domingo, I.G. "Hacia una reconstrucción crítica de la psicología social", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 3-23.
- Dudet, L.E. "Una aproximación teórica al estudio de la memoria colectiva", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 95-107.
- Escobar, C. y Salas, M. "Ameliorating effects of early sensory stimulation on the behavior of adult rats underfed during the lactating period", *Boletín de estudios médicos y biológicos*, v. 35, núm. 3-4, 1987, p. 195-202.

- Falcón, A., Salgado, A. y Velázquez, E. "Efectos de la microestimulación de hemisferios cerebrales sobre el potencial transcalloso", *Archivo del INNN*, v. 3, 1988.
- Fernández, A., Pellicer, F., Rocha, L. y Gutiérrez, R. "Naloxone facilitates sensory precipitation of focal and generalized seizures evoked potentials and power spectral analysis in the cat", *Experimental neurology*, 1988, p. 159-175.
- Fernández, C.P. "Las tradiciones de la psicología colectiva", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 39-78.
- Flores, F. "Participación sindical, doble jornada de trabajo y subjetividad de las trabajadoras administrativas de la UNAM", *Revista los universitarios*, núm. 3, 1988, p. 12.
- Flores, F. y Guerrero, A. "Situación de la mujer universitaria", *Revista foro universitario*, v. 7, núm. 8, 1988, p. 18.
- Flores, M. y Vidal, R. "El modelo EIG: una alternativa de educación para niños con retardo moderado", *Revista mexicana de psicología*, 1988.
- Góngora, J., Sierra, A., Mariscal, S. y Aceves, J. "Physostigmine stimulates phosphoinositide breakdown in the neostriatum", *European Journal of pharmacology*, núm. 155, 1988, p. 45-55.
- Grinberg, J. "Un estudio comparativo de la psicofisiología de la creación de la experiencia y la aproximación a la percepción del chamán Juan Matus de Sonora", *Enseñanza e investigación en psicología*, v. 12, núm. 1, 1988.
- Grinberg, J. y Ramos, J. "Patrones de actividad eléctrica cerebral durante la comunicación humana", *Revista intercontinental de psicología*, v. 2, 1988.
- Gutiérrez, M.R. "En torno al liderazgo organizacional", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 207-255.
- Gutiérrez, R. "La psicología social en la vida de las organizaciones", *Revista monográfica Trillas*, 1988.
- Gutiérrez, R., Nieto, S. y Gómez, G. "Relaciones institución social e individuo", *Psicología social y conducta*, 1988.

- Hernández Guzmán, L. y Sánchez Escalada, L. "Evaluación del manual: el cuidado de la salud mental de menores en situaciones de desastre", *Revista mexicana de psicología*, v. 5, núm. 1, 1988, p. 88-92.
- Kazen, S.M. "Construcción y evocación de imágenes en humanos", *Ciencia*, v. 39, 1988, p. 45-51.
- Lara Tapia, H. y Trejo Magana, M. "Motivación laboral, estilo cognoscitivo y enfermedad", *Revista mexicana de psicología*, v. 5, núm. 1, 1988, p. 37-44.
- León, V.G. "Educación no formal, planeación educativa y participación", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 187-206.
- López, M., Castañeda, S. y Gómez, T. "Un inventario de habilidades de estudio: IMG", *Metacognición y estrategias de aprendizaje*, serie Sobre la Universidad, UNAM, CISE, v. 9, 1988, p. 9-26.
- Macotela, S. y Romsy, M. "Validación social de un instrumento diagnóstico-prescriptivo para niños con deficiencia mental", *Revista mexicana de psicología*, 1988.
- Marván, M.L., Alcalá, V., Chacón, L. y Contreras, C.M. "El desarrollo de los conceptos biológicos sobre la depresión", *Boletín de estudios médicos y biológicos*, v. 36, núm. 1-4, 1988, p. 61-74.
- Medina, L.A. "El determinismo biológico y la psicología social", *Revista monográfica Thilar*, núm. 29, 1988, p. 7-11.
- Nava, A. "Introducción histórica y conceptual de la etología. Primera parte", *Ciencia, máscaras y acción*, 1988, p. 1-18.
- Ostrosky, F., Quintanar, L., Madrazo, J., Drucker, R., Franco, R. y Meza, L. "Neuropsychological effects of brain autograf of adrenal medullary tissue for the treatment of parkinson disease", *Neurology*, núm. 38, 1988, p. 1442-1450.
- Palafox, E. "Un modelo para profesionales en instituciones educativas", *Revista mexicana de psicología*, 1988.
- Pérez, E.F. "Psicología social y epistemología", *Revista de la Sociedad Mexicana de Psicología Social*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 25-37.

- Pick, S. y Andrade, P. "Diferencial sociodemográfico en la satisfacción marital", *Revista de psicología social*, núm. 1, 1988, p. 91-97.
- Pick, S. y Andrade, P. "Relación entre número de hijos, la satisfacción marital y la comunicación con el cónyuge", *Revista de salud mental*, núm. 11, 1988, p. 15-18.
- Pick, S., Rivera, S. y Flores, G.M. "Estudio descriptivo de las relaciones interpersonales de adolescentes en la Ciudad de México", *Revista sonorense de psicología*, v. 2, núm. 1, 1988, p. 30-41.
- Salgado, A., Falcón, A. y Velázquez, G. "Modulación del potencial somatosensorial cortical por depresión localizada de hemisferios cerebrales", *Archivos de INNN*, v. 3, 1988.
- Santoyo, C. y Gutiérrez, R.J. "Consideraciones respecto a la enseñanza: un ejercicio ilustrativo", *Revista internacional de psicología y educación*, v. 1, núm. 2, 1988, p. 233-244.
- Valencia, N. "Síndrome de apnea de sueño. Padecimiento frecuente en la tercera edad", *Información científica y tecnológica*, v. 10, núm. 145, 1988, p. 42-44.
- Zapata, A. y Lille, R. "Nuevo estimulador para el alivio de dolores crónicos", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, v. 9, núm. 1, 1988.
- Zapata, F. "Design and construction of an electronic stimulator with isolator unit to be used in experimental epilepsy (kindling)", *Chinese journal of medical instrumentation*, v. 12, núm. 4, 1988.

Artículos en memorias

- Acuña, L. y Bruner, E. "¿Son los roles sexuales similares o diferentes en México y en Estados Unidos", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso de psicología social, México, 1988, p. 52-58.
- Aguilar, J. "Modos de acercamiento a la gente: sumisión, culpa, autodivulgación y altruismo, medición e interrelaciones", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 88-93.

- Almeida, E. "La psicología social como práctica social", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 469-474.
- Almeida, A.E. "Aportes de la psicología en la participación comunitaria en atención primaria a la salud", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 288-294.
- Andrade, P., Díaz, R. y Pick, S. "La interacción marital y celos en hombres a través del ciclo vital", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 190-194.
- Andrade, P., Pick, S. y Díaz, R. "Indicadores de la satisfacción marital", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 167-171.
- Bedolla, P. y García, D. "Conceptualización del hostigamiento sexual en una muestra de estudiantes universitarios", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 419-425.
- Bustos, R.O. "Autopercepción de los mensajes y roles femeninos proyectados por la televisión", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 426-433.
- Calleja, N. y Roquet, G. "El uso de emblemas en los niños", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 221-226.
- Castañeda, S. y López, M. "Modelamiento del alumno y control del proceso de aprendizaje", en: *La computación en la educación infantil y juvenil*, México, 1988.
- Díaz, R. "El poder y el amor en México", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 153-159.
- Díaz, R. "Conductas prosociales: efectos del estado de ánimo y el tipo de petición de ayuda", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 82-87.

- Díaz, R., Canales, L. y Gamboa, M. "Desenredando la semántica del amor", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 160-166.
- Díaz, R., Gamboa, M. y Canales, L. "Exploraciones en la configuración semántica del noviazgo, el matrimonio y la infidelidad", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 172-178.
- Díaz, R., Pick, S. y Andrade, P. "Obediencia, asertividad y planeación al futuro como precursores de comportamiento sexual y anticonceptiva en adolescencia", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 336-342.
- Díaz, R., Pick, S. y Andrade, P. "Relación de control, conducta sexual, anticonceptiva y embarazo en adolescentes", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 328-335.
- Díaz, R., Pick, S. y Andrade, B. "Génesis de la infidelidad en hombres y mujeres", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 204-211.
- Esparza, E. y Saad, E. "Reflexiones sobre las áreas de formación de la educación continua", en: *La educación continua: Memorias*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.
- Flores, M., Díaz, R. y Rivera, S. "Asertividad-agresividad y conflicto en una muestra mexicana", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 16-20.
- Flores, M., Díaz, R. y Rivera, S. "Conflicto: conceptualización", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 10-15.
- Flores, P.F. "Avance de investigación: tres aproximaciones al tema de la mujer", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 405-411.
- García, V. "Mathematic behavior and children's future", en: *Proceedings of growing into a modern world: an international and interdisciplinary conference in life and development of children in modern society*, Norway, 1988.

- Ito, S.E. "Determinantes familiares en la satisfacción laboral de mujeres profesionales", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 339-404.
- López, M. y Castañeda, S. "Aspectos psicoeducativos en el diseño y la selección de programas instruccionales asistidos por computadora", en: *La computación en la educación infantil y juvenil*, México, 1988.
- Medina-Mora, E., Rascón, L., Otero, R., Zavala, G. y Gutiérrez, E. "La educación en el manejo de los problemas relacionados con el consumo del alcohol", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 273-278.
- Molina, J., Martínez, J.M. "El rol del docente en la enseñanza abierta: una propuesta", en: *Memorias del Tercer encuentro de sistemas de universidad abierta*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1988, p. 23-32.
- Montero, E. y Bustos, M. "Características psicoambientales que perciben los ancianos albergados en instituciones públicas y privadas", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 115-120.
- Nava, A. "El sistema de toma de decisiones creativas", en: *Memorias del Primer congreso sobre creatividad y educación*, México, 1988, tomo 1, p. 7-22.
- Ortega, P. y Urbina, J. "Formación de recursos humanos interdisciplinarios en educación ambiental", en: *Ecología y educación ambiental en México*, México, 1988.
- Ortega, P. y Urbina, J. "A case study of way finding and security in a Mexico city hospital", en Lawrence, D. Have, R. Hackor, A. y Sherrod, D. (eds.). *People's needs/planet management. Paths to co-existence*, Memorias de la XIX Conferencia de la Environmental Design Research Association, Washington, DC, Environmental Design Research Association, 1988, p. 231-237.
- Palacios, J. "Enfoque psicológico en el uso de medicamentos en atención primaria de salud", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 95-107.
- Peralta, J. "Relación entre la prevención en salud mental a la atención primaria para la salud. Problemas metodológicos y conceptuales", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 49-58.

- Pick, S. "Autoconceptos y percepción que el adolescente tiene en su relación con sus padres", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 42-45.
- Pick, S. y David, H. "Estudio del aborto ilegal en México", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 393-398.
- Pick, S. Andrade, P. y Díaz, R. "Características psicosociales de los adolescentes de 16-17 años que han y no han tenido su debut sexual", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 322-327.
- Pick, S., Díaz, R. y Andrade, P. "Conducta sexual, infidelidad y amor en relación al sexo, edad y número de años de la relación", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 197-203.
- Pick, S., Díaz, R. y Andrade, P. "Estudio comparativo de adolescentes de dos grupos de edad que han y no han tenido relaciones sexuales", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 312-321.
- Rivera, S., Díaz, R. y Flores, M. "La distancia entre el querer (ideal) y el temor (real) como productor de la satisfacción con la relación de pareja", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 179-183.
- Rivera, S., Díaz, R. y Flores, M. "La percepción de las características de la pareja y su relación con la satisfacción en la relación y la reacción ante la interacción de la misma", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 184-189.
- Rodríguez, G. "Formación de recursos humanos para la atención primaria de salud", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 225-232.
- Sánchez Sosa, J.J. "Panorámica, perspectiva y proyección de la atención primaria de salud", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 17-27.
- Sánchez Sosa, J.J. "La prevención primaria en salud mental: desafío para la psicología clínica de los noventa", en: *Memorias del V Congreso mexicano de psicología clínica*, Sociedad Mexicana de Psicología Clínica, 1988, p. 1-19.

- Urbina Soria, J. "Conceptos psicológicos para un programa de educación ambiental eficiente", en: *Ecología y educación ambiental en México*, México, 1988.
- Urbina Soria, J. "Aportes de la psicología ambiental en la atención primaria de salud", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p.354-365.
- Valderrama, P., Betancourt, M. y Vázquez, G. "Expectativas de control personal en deportistas de alto rendimiento", en: *La psicología social en México*, Memoria del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 59-65.
- Valderrama, P., Becerril, V., Melgarejo, G. y Vázquez, G. "El deporte: un medio de autorrealización y satisfacción vital", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 66-72.
- Valdez, J. y Martínez, V. "El significado psicológico de rico y pobre en 4 grupos de estudiantes de distinto nivel académico, usando redes semánticas", en: *La psicología social en México*, Memorias del Segundo congreso mexicano de psicología social, México, 1988, p. 102-109.
- Zierold, M.G. "Hábitos alimenticios", en: *La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata*, México, 1988, p. 194-203.

Capítulos en libros

- Alcaraz, V., Díaz, E. y Martínez, S. "El significado de los hallazgos electroencefalográficos en los inhaladores crónicos de tiner. Un problema a evaluar", en: *Serie Investigaciones I. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 93-105.
- Ayala, H., Quiroga, H., Mata, A. y Chism, K. "La familia enseñante. Evaluación del modelo en México en términos de reincidencia en su aplicación a una muestra de niños inhaladores de solventes industriales", en: *Serie Investigaciones I. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 307-317.
- Canseco E., Riefkhol, A., Torres, C. y Grinberg, J. "Alteraciones perceptuales y temporales por el efecto de los inhalantes", en: *Serie Investigaciones*

1. Perfil disolventes inhalables, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 57-92.

- Contreras, C., González, T., Zarabozo, D. y Fernández, A. "Alteraciones electrocorticográficas y conductuales producidas por la inhalación experimental de tolueno en la rata", en: *Serie Investigaciones 1. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 297-306.
- Contreras, C.M., Marván, M.L., Mexicano, G., Paz-Tres, C. y Dorantes, M.E. "Neurofarmacología del etanol", en: Velasco Fernández, R. (ed.) *Alcoholismo visión integral*, México, Trillas, 1988, p. 129-148.
- Medina-Mora, E. y Castro, E. "El uso de inhalantes en México", en: *Serie Investigaciones 1. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 331-350.
- Medina-Mora, E., Ortiz, A., Caudillo, C. y López, S. "Inhalación deliberada de disolventes en un grupo de menores mexicanos", en: *Serie Investigaciones 1. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 319-330.
- Medina-Mora, E. y García, G. "Inhalant use in latin america: a review of literature", en: *Serie Investigaciones 1. Perfil disolventes inhalables*, México, Secretaría de Salud y Centros de Integración Juvenil, 1988, p. 351-400.

Libros

- Aguilar, V.J. *Guía didáctica de elaboración de textos*, México, SEP, 1988.
- Díaz de León, A.E. *Guía de Comprensión de lectura de textos científicos y técnicos*, México, SEP, 1988.
- González, G.G. *Modelos matemáticos para ciencias del comportamiento*, México, UNAM, 1988.
- Ostrosky, F. y Ardila, A. *El lenguaje oral y escrito: Investigación en Latinoamérica*, México, Trillas, 1988.
- Pick, S., Montero, E. y Aguilar, A. *Planeando tu vida. Un nuevo programa de educación sexual para adolescentes*, México, Pax, 1988.

- Rodríguez, G., López, M. y Urbina, J. *Aspectos metodológicos de la supervisión capacitante Manual Técnico*, México, Secretaría de Salud, Subsecretaría de Regulación Sanitaria y Desarrollo, Dirección General de Enseñanza en Salud, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Se organizaron 173 actos académicos enfocados a la docencia, investigación y a la extensión, los cuales se integraron por: tres congresos, un coloquio, un foro, una jornada, dos encuentros, 35 seminarios, ocho mesas redondas, 17 talleres, 65 cursos, 16 ciclos de conferencias y 24 conferencias. Sumado a lo anterior, el personal académico tuvo un total de 451 participaciones en 146 actos académicos organizados por otras dependencias.

Entre los actos académicos organizados por la Facultad destacaron: el ciclo de mesas redondas para festejar el XV Aniversario de la Facultad, en el que se trataron los temas: salud, educación, trabajo, ecología, delincuencia, situaciones de catástrofe, investigación básica y desarrollo de instrumentos tecnológicos; los cursos y talleres enfocados al análisis curricular y a la actualización y perfeccionamiento del personal académico; las actividades en torno al tema de la mujer; el ciclo Los lunes psicología, dirigido a población no universitaria; y los seminarios de diagnóstico. La Facultad participó también en la organización de los siguientes actos académicos de relevancia: el V Congreso mexicano de psicología; el II Congreso mexicano de psicología social; el V Congreso mexicano psicología clínica y el ciclo de conferencias La atención primaria de salud desde la perspectiva universitaria. México a diez años de Alma Ata.

La participación de la Facultad en la prevención, análisis y solución de diversos problemas de carácter psicológico que afectan a la comunidad, se fortaleció con la incorporación formal del Centro de Investigación y Servicios en Educación Especial y del Programa de problemas de aprendizaje, así como con la reestructuración del funcionamiento de la Casa Tlalpan. Con lo anterior y aunado a la existencia del Centro de Servicios Psicológicos, del Centro Comunitario, y de los programas de Estudios de la mujer y de Sexualidad humana, la Facultad atendió a 2,300 pacientes, particularmente en las modalidades de terapia individual, terapia de pareja, terapia familiar, terapia de grupo, orientación, canalización, asesoría y educación especial.

Asimismo, el personal académico participó en ocho programas de TV UNAM y en diez programas de otras instituciones; se organizó la exposición *El libro mutilado* y 17 actividades socioculturales de música, teatro y cine club.

Se organizó el concurso académico de estudiantes y se participó en diversos torneos deportivos entre los que están: fútbol, basquetbol, vólibol, gimnasia, judo, montañismo, tae-kwon-do y vencidas, así como un curso de acrobacias.

Se realizó el ciclo de mesas redondas *El psicólogo ante los grandes problemas nacionales* donde se presentaron los siguientes temas: educación, salud, ecología, trabajo, delincuencia, situaciones de catástrofe e investigación básica y desarrollo de instrumentos tecnológicos. Fueron organizadas nueve conferencias sobre temas de interés general y se realizó el concurso *Nueva canción*.

Como parte de los festejos conmemorativos del XV Aniversario de la Facultad de Psicología, se organizaron doce eventos académicos y culturales.

Publicaciones Periódicas

- *Boletín de la Facultad de Psicología*, núms. 1 al 34, 1988, semanal.

Educación Continua

Durante 1988, el Centro de Educación Continua impartió un total de 70 cursos con 930 asistentes. Del Programa de actualización profesional se impartieron los siguientes 44 cursos: Taller vivencial de psicodrama gestáltico; Desarrollo sensoriomotor del niño desde el punto de vista piagetiano; Higiene y seguridad laboral; Análisis y estructuración de contenidos de aprendizaje; El retorno de Lacan a Freud; Terapia cognitivo conductual; Aproximación sistemática a los problemas de aprendizaje en el contexto familia-escuela; El uso de fármacos en la psicoterapia; Manufactura del juguete; Taller sobre el manejo e interpretación del psicodiagnóstico de Rorschach I; El desarrollo emocional del niño; La terapia racional emotiva aplicada a conductas adictivas; Comunicación, lenguaje y razonamiento piagetiano; Test de apercepción temática (TAT), su interpretación clínica; Didáctica de las matemáticas; Principios básicos de administración, Administración por objetivos; La relación de pareja: un enfoque sistémico; Sueños, duelos y fantasías; El manejo del adolescente; La familia y el bajo rendimiento escolar; Taller de técnicas vivenciales en terapia familiar; Taller sobre manejo e interpretación del psicodiagnóstico del Rorschach II; Planeación y desarrollo de recursos humanos; Filosofía de la comunicación total: una alternativa para la integración del niño hipocáusico; Montessori y el niño preescolar; Taller de educación sexual para preescolares; Taller de terapia

racional emotiva; Piaget y el preescolar; Introducción a la terapia gestalt (encuentro vivencial); La terapia de relajación en la práctica clínica; Introducción a la hipnosis ericksoniana para terapeutas; La aplicación de las técnicas administrativas; Taller: Aplicación e interpretación clínica del WAIS; Elaboración de instrumentos de medición: diseño de cuestionarios, entrevistas, observaciones y escalas; Psicología ambiental: causas y consecuencias del deterioro ecológico; Formación de instructores de capacitación; Estrategias de apoyo a las víctimas de la violencia sexual; Desarrollo de las habilidades del líder; Detección de problemas de educación especial; Formación de jefes de personal; Terapia breve: una alternativa de terapia familiar; Grupo operativo: un espacio para pensar; y Manejo de interpretación del WISC y Bender.

Del Programa abierto de educación permanente se impartieron los siguientes trece cursos: Taller de asertividad: cómo mejorar la comunicación; Formación de supervisores y jefes intermedios; Taller teórico-práctico: manejo gestáltico de conflictos en la pareja; Psicología de lo masculino; Problemas de educación infantil (orientación a padres); Dinámica de grupos para maestros; Formación de instructores para capacitación de personal; Taller sobre manejo de stress: un enfoque cognitivo-conductual; Taller familiar del psicodrama fenomenológico gestalt; La educación del adolescente: situación familiar y escolar; La relación de pareja: deterioro y esperanza; Taller de habilidades y técnicas en ventas; y Prácticas de crianza: orientación a padres de niños en edades de los 0 a los 14 años.

Del Programa de actualización profesional en instituciones, se impartieron los siguientes diez cursos: Integración de equipos de trabajo; Taller de problemas de aprendizaje; Taller de estimulación para el desarrollo en niños de 0 a 6 años; Lecturas de Freud III; Fases del grupo terapéutico, un enfoque genético; Montessori y el niño preescolar; Procesos de desarrollo infantil; Desarrollo sensorio-motor del niño; Teoría y técnicas de la transferencia en la psicoterapia grupal; y Técnicas vivenciales en terapia familiar.

Dentro del Programa de cursos especiales, se impartieron los siguientes tres cursos: Lecturas de Freud I; Lecturas de Freud II y Lecturas de Freud III.

Además, se presentaron tres ponencias en el seminario de educación continua: Reflexiones sobre las áreas de formación que puede desarrollar educación continua; Perspectivas de la educación continua; y Criterios de calidad de los programas de educación continua.

Servicios de Asesoría

Se brindaron 78 asesorías formales a 54 instituciones universitarias y extrauniversitarias en las áreas de salud, educación, procesos sociales, producción e investigación, específicamente en los aspectos de: psicodiagnóstico, evaluación fisiológica, farmacodependencia, planeación educativa, evaluación curricular, orientación, interacción social, ambiente laboral, comportamiento organizacional, selección y capacitación de personal y metodología de investigación.

Entre las instituciones a las que se les otorgó dicha asesoría están: universidades de Monterrey, del Estado de México, de Chiapas, de Tamaulipas, Iberoamericana, Pedagógica, de las Américas, Anáhuac, de Guatemala, de Austin, Garcilaso de la Vega del Perú y de Buenos Aires, Argentina; escuelas nacionales de estudios profesionales planteles Iztacala y Zaragoza; Dirección General de Intercambio Académico, Centro Universitario de Mazatlán; facultades de Medicina, Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Políticas; Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades; secretarías de Salud, Educación Pública, Gobernación, Desarrollo Urbano y Ecología, y de Protección y Vialidad; delegaciones de Coyoacán y Tlalpan, Gobierno del estado de Yucatán, Instituto Nacional Indigenista, Dirección General de Educación Preescolar, Confederación Deportiva Mexicana, Fundación José Ma. Álvarez, Grupo de Mujeres, AC, Consejo Tutelar de Tlalnepanitla, Sindicato de Trabajadores de la UNAM, institutos Mexicano de Psiquiatría y de Salud del Estado de México, y a los hospitales Fray Bernardino Álvarez, San Rafael, Federico Gómez, Psiquiátrico de Villahermosa, Tabasco y Regional del ISSSTE en Chihuahua.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron donativos por un monto total de \$12'600,000, otorgados por diversas personas físicas y morales para el sostenimiento de las investigaciones que realiza el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial. Además la empresa IBM de México donó cuatro microcomputadoras PS/2.

Petróleos Mexicanos otorgó un fideicomiso por un monto de \$20'000,000 destinado a apoyar las actividades del Centro de Investigación y Servicios en Educación Especial.

La Fundación Ford otorgó un patrocinio por \$96'475,000 al Programa de estudios de la mujer para el desarrollo de cuatro proyectos de investigación;

CONACYT otorgó un patrocinio por \$9'000,000 a la maestría en psicobiología para su fortalecimiento, y un patrocinio por \$5'000,000 al Dr. Jacobo Grinberg para la publicación del trabajo de investigación *Psicología autóctona mexicana*.

El total de donativos, patrocinios y fideicomisos ascendió a \$143'000,000.

Construcciones

Se construyeron cuatro cubículos en el edificio B y dos en el edificio C. Se levantó un muro de seguridad en la parte posterior del edificio A. Se reacondicionaron las oficinas de las comisiones dictaminadoras y del Programa de sexualidad humana y en general se dio mantenimiento a toda la Facultad. Se adquirió el inmueble en donde actualmente se ubica el Centro Comunitario Dr. Oswaldo Robles.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Brindar educación profesional a 2,800 alumnos y educación de posgrado a 350.
Cumplimiento 100%. Se brindó educación profesional a 2,806 alumnos y educación de posgrado a 347.
2. Realizar 200 exámenes profesionales y 30 de posgrado.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 224 exámenes profesionales y 18 de posgrado.
3. Continuar con los cinco proyectos del Programa de actualización curricular: evaluación de la actividad docente, evaluación diagnóstica de los alumnos de primer ingreso, detección de necesidades de empleadores, análisis de las funciones profesionales de los psicólogos y evaluación del entrenamiento práctico de los alumnos de licenciatura.
Cumplimiento 90%. Se logró el avance en cuatro de los cinco proyectos de actualización curricular.
4. Realizar 100 actos académicos enfocados a la actualización y perfeccionamiento docente.
Cumplimiento 100%. Se organizaron 132 actos académicos de actualización y superación docente.

5. Iniciar un curso de maestría en psicología ambiental.
Cumplimiento 100%.
6. Establecer un sistema de tutorías en el posgrado.
Cumplimiento 80%. Se realizó la selección y asignación de tutores misma que fue aprobada por el Consejo Interno de Posgrado.

INVESTIGACION

7. Realizar 280 investigaciones de las cuales se terminarán 100 y se publicarán 60.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 324 investigaciones de las que se terminaron 163 y se publicaron 69.
8. Organizar 40 actos académicos enfocados a la actualización y perfeccionamiento del trabajo de investigación.
Cumplimiento 100%. Se organizaron 41 actos académicos enfocados a la actualización y perfeccionamiento del trabajo de investigación.
9. Obtener un patrocinio externo para apoyar al menos cuatro programas de investigación.
Cumplimiento 100%. La fundación Ford otorgó un patrocinio por más de \$96'000,000 para apoyar cuatro proyectos de investigación del Programa de estudios de la mujer.

EXTENSION

10. Impartir 60 cursos de educación continua.
Cumplimiento 100%. El Centro de Educación Continua impartió un total de 70 cursos.
11. Organizar al menos diez actos académicos relevantes como parte de los festejos conmemorativos del XV Aniversario de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se organizaron doce actos académicos.

APOYO

12. Automatizar el control del ejercicio presupuestal y la elaboración de los fundamentos de reconstratación del personal académico.
Cumplimiento 50%. Se establecieron las normas y procedimientos necesarios para su ejecución, pero no se dispuso de los recursos suficientes.
13. Elaborar las normas y establecer el sistema de bases de datos intercomunicables.

Cumplimiento 80%. Se adquirió el equipo de cómputo necesario y en el Comité de Informática se discutieron y analizaron las acciones requeridas para su implantación.

14. Establecer los sistemas automatizados de obtención, clasificación, puesta en servicio y consulta del acervo bibliográfico.
Cumplimiento 100%. Se inició la etapa de captura de la información para la integración del banco de datos.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Francisco Barnés de Castro

(mayo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

La carrera de química con el nuevo plan inició su tercer semestre en 88-I; las carreras de ingeniería química e ingeniería química metalúrgica se iniciaron en el semestre 88-I.

La especialización en bioquímica clínica y su plan de estudios fue aprobado por el Consejo de Estudios de Posgrado y continúa hacia la aprobación por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario. La maestría en ingeniería química fue aprobada por los consejos Interno y Técnico de la Facultad y se remitió al Consejo de Estudios de Posgrado; se revisó la maestría en química y se distribuyó a las coordinaciones la documentación de las modificaciones reglamentarias requeridas; la maestría en alimentos realiza modificaciones finales requeridas por la Comisión de Trabajo Académico, y la de farmacia fue provisionalmente suspendida debido a retrasos en la actividad de evaluadores externos. Además, se adecuó el plan de estudios de doctorado al Reglamento General de Estudios de Posgrado; el proyecto respectivo fue aprobado por los consejos Interno y Técnico de la Facultad y fue remitida al Consejo de Estudios de Posgrado.

Cabe destacar que durante el año se implantó un nuevo plan de estudios de la carrera de químico farmacéutico biólogo (nivel licenciatura 89-I), además de la nueva carrera denominada química de alimentos (89-I).

Con relación a la creación de planes y programas de estudio, se encuentra en estudio la creación de la carrera de química en materiales, a nivel licenciatura. Los programas de especialización en docencia de la química, ingeniería de la corrosión y seguridad industrial en plantas de proceso, continúan operando en calidad de grupos piloto y siguen en diversas etapas de aprobación sus planes de estudio.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Como parte de las acciones emprendidas para la determinación de la bibliografía básica por asignatura, cabe señalar que a nivel licenciatura se promovió una mayor comunicación con los departamentos académicos y se agilizaron los trámites para obtener listados de bibliografías. En posgrado las jefaturas de División seleccionaron el material de acuerdo con el profesorado de la misma. Por su parte, la biblioteca coteja estas bibliografías con sus acervos y tramita las adquisiciones requeridas.

Para licenciatura se adquirieron 203 títulos por compra, 411 por donación y 75 por reposición; para posgrado se adquirieron 121 títulos por compra. Con relación a volúmenes, fueron adquiridos 581 por compra, 411 por donación, 75 por reposición, así como 150 títulos de publicaciones periódicas; para el posgrado se adquirieron 121 volúmenes por compra y 142 títulos de publicaciones periódicas.

Superación y estabilización del personal académico

El subprograma Integración a los nuevos planes de estudio se reforzó en forma considerable, así como los 41 talleres y cursos que se realizaron con el apoyo financiero de la Dirección General de Proyectos Académicos, en que participaron 233 profesores. En el subprograma de Atención personalizada participaron diez profesores que presentaron seminarios de evaluación para el programa Vinculación con el entorno. Además, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico proporcionó apoyo a cuatro profesores para realizar estancias de investigación.

Se organizaron los cursos Difracción de rayos X, proyección estereográfica; Tratamiento térmico de hierros grises y modulares; Metalurgia de las fundiciones grises; Manejo estadístico de datos por computadora; Organización molecular de las células microbianas; así como 47 cursos con un total de 465 participantes: Álgebra lineal (dos); Cálculo de función de varias (dos); Ecuaciones diferenciales con ecuaciones parciales (dos); Programación y computación; Planeación de modelos de diseño de experimentos; Modelos de regresión; Álgebra; Cálculo de funciones de varias variables (dos); Técnicas de Control de calidad; Electromagnetismo; Superconductividad; Termodinámica II y III; Curso introductorio de Basic con aplicaciones a la fisicoquímica; El electrón en síntesis orgánica; Equilibrios químicos simultáneos; Química en disolución y métodos instrumentales (tres); Equilibrios simultáneos en medio heterogéneo; Química covalente; Química general (dos); Compuestos con C, U, N y S; Aspectos generales de cuatro técnicas espectroscópicas empleadas en química;

Uso y aplicación de los programas disponibles en el Departamento de Química Orgánica para microcomputadoras; Química orgánica I (I.Q.); Compuestos carbonílicos; Aplicaciones espectroscópicas (UV e IR) en química orgánica; Estudio de los compuestos orgánicos en la industria de lácteos; Balance de materia y energía II; Fisiología celular; Metodología y aplicaciones de los diferentes procesos de la microbiología industrial; La formación en productos de laboratorio; Análisis de planes y programas de estudio (dos); Métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje (dos); Evaluación educativa (dos); Mitos y realidades de la práctica docente; Dinámica de grupos; y Química inorgánica descriptiva.

Con respecto a becas, la Coordinación de Actualización y Superación Académica otorgó 20, con lo que se benefició a todas las áreas.

Durante el año 19 profesores disfrutaron de su año o semestre sabático: Humberto Arriola Santamaría; Rebeca Sandoval Márquez; Natalio A. Bascuñan Blaset; Guillermo Barraza Ortega; Manuel Vázquez Islas; Bernardo Campillo Illanes; Gerardo López Peña; Diana Cruz Valverde; Luis Galvez Cruz; Rafael Zendejas Guizar; Mariha Rodríguez Pérez, Gabriel León José; Rafael Castillo Bocanegra; Edmundo Brito de la Fuente, para iniciar estudios de doctorado en la Universidad de Laval, Québec, Canadá; Blas Lotina Hennsen, para realizar diversos trabajos de investigación; Ara Pifia Pérez, estancia en la U. de Cacú, Francia; Ma. Antonia Dosal Gómez, estancia de investigación y docencia en la Universidad de Madrid; Reynaldo Sandoval González, tuvo comisión c/s para realizar actividades de investigación en la Universidad de Montreal, Canadá; y Javier Avila Mendoza, para realizar un proyecto de investigación en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, en el Estado de México.

Personal académico de esta Facultad obtuvo un total de diez maestrías.

Referente a la estabilización de este personal, se convocaron a concurso de oposición abierto 15 plazas de profesor de carrera y once plazas de técnico académico; se llevaron a cabo los concursos, ocupándose 14 plazas de profesor de carrera y las once plazas de técnico académico.

Servicio Social

En 1988 un total de 445 alumnos de la Facultad cumplieron su servicio social. De éstos, 323 lo efectuaron en dependencias de la UNAM: 46 de la carrera de químico, 110 de ingeniero químico, 19 de ingeniero químico metalúrgico y 148 de químico farmacéutico biólogo, en alimentos 35, en bloquímica 77, y en farmacia 36. Los otros 122 lo realizaron en instituciones públicas (87) y en empre-

sas privadas (35): fueron, respectivamente, nueve y tres de la carrera de químico, 36 y 18 de ingeniero químico, cuatro y uno, de ingeniero químico metalúrgico, y 38 y nueve, de químico farmacéutico biólogo.

Servicios de apoyo a la docencia

Se elaboraron apuntes para los cursos de química general y química inorgánica descriptiva, para prácticas de laboratorios de: equilibrios químicos simples en fase homogénea, equilibrios químicos simultáneos en medio homogéneo y heterogéneo, procesos de alimentos, tecnología de alimentos, tecnología alimentos II, desarrollo de alimentos, nutrición y análisis de alimentos, toxicología, farmacognosia, química orgánica, química orgánica I para el nuevo plan de estudios. También se hicieron apuntes para: introducción a la química orgánica, y química orgánica II, III y IV; para elementos de ciencia de materiales, introducción a la metalurgia, metalurgia física IV, termodinámica, propiedades fisicoquímicas, propiedades termodinámicas, equilibrio fisicoquímico, fenómenos de interfase y cinética física y los apuntes del curso de educación continua Análisis térmico aplicado a polímeros.

Otro apoyo a la docencia fue la publicación de dos volúmenes de antologías de química inorgánica I; la compilación de la *Antología de fluorita Ia*, elaborada por el profesor investigador Dr. Hugo Torrens M; así como la realización de la guía de estudios de la asignatura Equilibrios simultáneos en disolución acuosa.

Destacó, asimismo, la producción de los siguientes materiales audiovisuales: series de acetatos para cursos completos de química general, química inorgánica descriptiva y para cursos de educación continua, toxicología de alimentos y aditivos en la industria alimentaria; se incrementaron en aproximadamente 400 diapositivas las colecciones de Inmunología general, inmunología aplicada, microbiología general, bacteriología médica, y análisis clínicos y bacteriológicos; también se hizo material audiovisual para el diaporama Serie de diapositivas de estructuras, reacciones y esquemas para el tema carbohidratos. Se realizaron cuatro grabaciones en videotape para el Informe de actividades de la Facultad de Química 1987, para la Reunión de la generación 35-38 de la Facultad, en Xochtepec, Morelos, y ceremonia de entrega de diplomas en el curso de higiene y seguridad industrial organizado por el Departamento de Educación Continua de la Facultad de Química.

Por último, se llevó a cabo la elaboración del banco de reactivos computarizado, un programa de cómputo para análisis de datos de control de calidad y una colección de espectros para ejercicios de interpretación en infrarrojo.

Con respecto a asesorías a estudiantes, se impartieron dos cursos de regularización extracurriculares, uno para subsanar deficiencias de alumnos de primer ingreso y el otro para apoyar a alumnos que presentaron examen extraordinario de química general. También destacó la asesoría en la elaboración de tesis, pues en el año se terminaron 136 de licenciatura y ocho de maestría. Además, se dio apoyo académico y emocional a alumnos de química general, química inorgánica y química inorgánica descriptiva; y se atendieron aproximadamente 50 alumnos aspirantes para ingreso a la especialización en bioquímica clínica, asesorándolos en cuanto a trámites administrativos, becas y cursos propedéuticos.

Referente a servicios bibliotecarios, se efectuaron en sistema abierto al público préstamos en sala, además de 108,098 préstamos a domicilio, y 1,521 interbibliotecarios; se realizaron 142 suscripciones a publicaciones periódicas, se atendieron 648,353 usuarios; y se proporcionó tanto servicio de fotocopiado (107,186), como el de préstamo de revistas en forma abierta al público.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año en la Facultad de Química se realizaron acciones relacionadas con los siguientes proyectos de investigación:

Dentro del programa 127 que tiene por objetivo la formación de investigadores se incorporaron cuatro alumnos bajo la tutoría de tres investigadores. En el Departamento de Química Analítica se terminaron seis proyectos en los que participaron seis maestros, dos alumnos de licenciatura y cuatro de maestría; el objetivo principal de los trabajos que se realizan en este Departamento es el de desarrollar o mejorar metodología para determinar la presencia de especies químicas, así como mayor precisión en las determinaciones cuantitativas; otro de los objetivos importantes es caracterizar muestras. En el Departamento de Alimentos se tuvieron diez proyectos nacionales y cinco internacionales y el número de profesores involucrados fue de 15 y 45 alumnos, respectivamente; el objetivo principal fue apoyar los temas de investigación del Departamento. En el Departamento de Biología se desarrollaron diez proyectos involucrando a 14 profesores y 15 alumnos; para el Departamento de Química Orgánica se tuvieron 35 proyectos. En el Departamento de Ingeniería Metalúrgica se hizo el estudio de la cinética de flotación en menas sulfuradas, un profesor y un alumno.

También se realizaron los siguientes proyectos de investigación: Construcción de columnas de flotación, objetivo: analizar ventajas y desventajas con respecto a otros métodos, un profesor y un alumno; Hidrometalurgia del antimonio, objetivo: determinación de parámetros óptimos en la obtención electrolítica, un

profesor y un alumno; Precipitación de hidróxido de magnesio a partir de dolomita y agua de mar, objetivo: obtener óxido de magnesio con pureza superior a 95%, un profesor y un alumno; Colada continua y obstrucción de boquillas, objetivo: influencia de variables de operación en las boquillas, un profesor y un alumno; y Determinación de variables de proceso para la fabricación de un acero rápido, objetivo: resolver problemas tecnológicos, un profesor y cinco alumnos de posgrado.

Referente a los proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas, se realizaron dos proyectos de investigación educativa vinculados con los contenidos de las asignaturas de los nuevos planes de estudio; así como los siguientes: Castellanos Programa Fort. al proyecto nacional de maestría en química inorgánica; Número de estereoisómeros y simetría molecular; Estudio comparativo de los diferentes métodos de oxidación de la benzoina; Manejo de los residuos químicos en los laboratorios de química experimental; La enseñanza de la química como apoyo para disminuir la contaminación ambiental; Síntesis del ácido acetohidroxímico; SNA en 2,4 diclorobenceno, demostraciones simples parte II; Contribución al Programa de protección del medio ambiente, la enseñanza sobre el manejo apropiado de reactivos y el tratamiento de los desechos; Reacciones atípicas, un concepto real aprovechado en la enseñanza experimental; y Reacciones de Cannizzaro, una demostración comparativa de efectos de sustitución en compuestos aromáticos.

Existen seis convenios de intercambio académico con CONACYT, CINVESTAV, CSIC, UAP, SEDUE y Fomento Minero.

Se mantuvo colaboración con SECOFI; Resistol; Comisionistas Químicos; SEDUE; IMSS (Laboratorio de Bromatología); INCYTAS-DIF (bioquímica clínica); institutos de investigaciones Siderúrgicas en Saltillo, Coah., y Eléctricas en Cuernavaca, Mor., Compañía Minera Las Torres, Guanajuato, (siderúrgica); Instituto de la Grasa y sus Derivados, Sevilla, España; OEA; CNRS, Francia; con los institutos nacionales de Neurología y Neurocirugía (biofarmacia), de Cardiología, de la Nutrición, de Enfermedades Respiratorias (estos tres relacionados con inmunología y microbiología), y el de Pediatría (hematología); con los hospitales Gea González (bioquímica clínica) e Infantil de México (bioquímica clínica). Asimismo, con varias dependencias de la UNAM como el Jardín Botánico (química farmacéutica y productos naturales), la Facultad de Medicina, Departamento de Farmacología (biofarmacia), y los institutos de Biología, de Química y de Fisiología Celular (relacionados con química farmacéutica y productos naturales), e Instituto de Química (áreas polimérica, termodinámica y electroquímica orgánica).

Es importante señalar que en el año se efectuaron en esta dependencia dos evaluaciones para conocer los avances de investigación, uno en agosto y otro en diciembre. Además, siete alumnos participaron en el subprograma 121, Formación de profesores y cinco alumnos en el subprograma 127, Formación de investigadores.

En el transcurso del año se realizaron 207 investigaciones, 47 de ellas fueron terminadas y publicadas, 31 se terminaron y están sin publicar, quedando 129 en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

Departamento de Química Inorgánica y Nuclear

- Aceves, H.J.M. y Cabrera, L. "Current-voltage curves form Bi_2O_3 Y_2O_3 Oxygen ion conductor".
- Chamizo, G.J.A. *Antología química*, COSNET (SEP).
- Chávez, G.M.L., Pacheco, M.G. y Piña, P.C. "Solid solution in the system ($\text{Gd}_x\text{Ba}_{1-x}$) $\text{Ba}_2\text{Cu}_3\text{O}_{7-x}$ ", *Serie progress in low temperature Physics*, World Scientific, v. 5, 1988.
- Chávez, G.M.L., Pacheco, M.G. y Piña, P.C. "Superconductivity of $\text{Gd}_x\text{Ba}_{1-x}\text{Cu}_3\text{O}_{7-x}$ ", *Serie progress in low temperature Physics*, World Scientific, v. 5, 1988.
- Domínguez, P.A. "Imágenes químicas", *Enlace*, Rev. Docente COSNET, v. III, núm. 10, 1988, p. 42.
- Domínguez, P.A. "La recuperación del material documental", *Gaceta Facultad de Química*, v. IV, año 87, p. 13.
- Huerta, T.L. "Operaciones unitarias en procesos bioquímicos", *Trillas*, v. 1, (1988), núm. 1, p. 125.
- Gutiérrez, R.M.E. y Ruiz, L. "Estudio, monitoreo y evaluación del cementerio industrial de Crómato de México, S.A.", *Facultad de Química*.

- Gutiérrez, R.M.E. y Ruiz, L. "Estudio multidisciplinario de contaminación por cromo", Facultad de Química.
- Gutiérrez, R.M.E. y Castillo, B.S. "Chromium contamination in the north of Mexico City", Part I (an evaluation approach).
- Esquivel, H.J.R. "Cómo funcionan las pilas y baterías", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, v. 10, núm. 136, 1989.
- Lartigue, G.L. "La química de los plasmas", *Gaceta UNAM*, 1988.
- Negrón, A. y Castillo, S. "Synthesis of diols by means of the gamma radiation of ketoacids in aqueous solutions", *Radiat. Phys. Chem.*, v. 31, año 1988, núm. 4-6, p. 815-7.
- Ruiz Ramírez, Martínez, A. y Gasque, L. "Structures of chloro (glycinato) (1,10 phenanthroline) Cooper (II) Monohydrate (I) and agua (1, 10 phenanthroline) (L-phenilalaninato) Copper (II) nitrate", *Acta Cryst.*, v. c-44, 1988, p. 620-31.
- Soberón, M.J. "Minería siglo XXI", *Gemmet*, año 88, 152, 5.
- Cruz, D. y Torrens, H. *et al.* "Dinitrogen complexes of O₂ (II) with thiolate coliganda. X ray structure of an isomer", *J.C.S. Dalton T.*, 1988, p. 2393.
- Catala, T.M., Cruz, D. y Torrens, H. "Preparation and properties of the dicarbonyl thiolate complexes", *J. Org. Chem.*, v. 354, 1988, p. 123.
- Catala, R.M., Sosa, P., Cruz, D. y Torrens, H. "Agostic Bond in a Ru complex", *J. Organomet. Chem.*, v. 356, 1988, p. 525.

Departamento de Química Analítica

- Carbajal, M., Bárcena, E., Sánchez, P., Mendoza, A.S., Cadenas, E. y Gómez, R.H. "Fusarium related to leuko encephalomalacia and brain edema of horses", en: *VII IUPAC International symposium on micotoxins and phycotoxins*, Tsukuba Science City, Japan, 1988, p. 8.

Departamento de Tecnología de Alimentos

- Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "Extrusión de mezclas de harinas de maíz y sorgo, condiciones óptimas de proceso, empleando como paráme-

- tro de evaluación las características sensoriales", *Revista IMIQ*, 88-30-1, p. 3-12.
- Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "Tratamiento de aguas residuales de la industria alimentaria, un reto para los países en vías de desarrollo", *Revista IMIQ*, 88-30-3, p. 3-13.
 - Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "Tratamiento aerobio de vinazas en un reactor biológico rotatorio (reactor de biodiscos) de 50 litros", *Facultad de Química* 88, p. 1-89.
 - Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "Tratamiento aerobio de vinazas en un reactor biológico rotatorio (reactor de biodisco) de 3000 litros", *Facultad de Química* 88, p. 1-69.
 - Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "Estudio de los protozoarios ciliados para determinar la calidad depurativa de sistemas biológicos rotatorios", *revista Universidad y Ciencia*, 88-5-10.
 - Durán Domínguez de Bazua, Ma. del C. "El estado de Guerrero y el potencial de su desarrollo a través de la agroindustria", *Revista IMIQ*, 88-30-2, p. 3-9.
 - Nieto Villalobos, Z. "Una nueva tecnología para la extrusión alcalina de maíz y sorgo", *Monografía tecnológica*, núm. 2, OEA.
 - Nieto Villalobos, Z. "Protein quality evaluations of sorghum products for muyam consumption using biological test (PER and NPV)", *Revista Química Oggi* 88-3, p. 55-58.

Departamento de Biología

- Bonifaz, A. y Aristimuño, M. "Geotricosis cutánea superficial", *Revista mexicana de dermatología*, v. 31, núm. 1-4, p. 25-28.
- Bonifaz, A. y Magaña, M. "Granulomas dermatofíticos", *Revista mexicana de dermatología*, v. 32, núm. 2, 1988, p. 27-33.
- Bonifaz, A. y Gómez Herrera, M. "Mucormicosis", *Bioquímica*, v. 13, núm. 3, 1988, p. 12-18.

- Lastra, M.D., Sánchez, E., Valles, V., Vázquez, J. y Velázquez, O. "Estudios de especialización en bioquímica clínica en México", *Bioquímica*, v. 13, núm. 4, 1988, p. 23-27.
- Sveshtarova, B., Pavón, Y. y Bonilla, S. "Incidencia de *Gardnerella vaginalis* en pacientes con vaginitis inespecífica", *Bioquímica*, v. 13, núm. 4, 1988, p. 19-22.

Departamento de Farmacia

- Bratoeff, E., Sauza, E. y Sánchez, J. "Estero con actividad antiandrogénica", *Rev. Mex. de Ciencias Farm.*, v. 18, núm. 6, p. 34.
- Lucas, B. Guerrero, A., Sigales, L. y Angela, S. "True protein content and non protein amino acids present in legumes seed", *Nutrition reports international*, v. 37, núm. 3, 1988, p. 545-553.
- Mata, R., Ríos, L., Camacho, Ma. R., Reguero, M.T. y D. Lorence. "Triterpenes from *Cigarilla mexicana*", *Phytochemistry*, v. 27, núm. 6, 1988, p. 1887.
- Mata, R., Castañeda, P., Camacho, Ma. R. y Delgado, G. "Chemical studies on mexican plants used in traditional medicine V: Cucurbitacin glucosides from *Cigarilla mexicana*", *Journal of natural products*, v. 51, núm. 5, 1988, p. 836-839.
- Mata, R., Castro, E., Correa, A. y Pereda, R. "Terpenoides de la *Exostema coulteri*", *Revista latinoamericana de química*, v. 19, núm. 2, 1988, p. 85-86.
- Mata, R., Calzada, F. y García, Ma. R. "Chemical studies on mexican plants used in traditional medicine VI: Additional new 4 phenyl-coumarins from *Exostema caribaeum*", *Journal of natural products*, v. 51, núm. 5, 1988, p. 851-856.
- Montoya Jung, H., Girar, M.E. y Treviño. "Biodisponibilidad de marcas comerciales de naproxen", *Rev. Mex. de Ciencias Farm.*, 19(1), 1988, p. 22-23.
- Pereda, R., Castro, E., Correa, A. y Pereda, R. "Terpenoides de la *Exostema coulteri*", *Revista latinoamericana de química*, v. 19, núm. 2, 1988, p. 996.
- Vidrio, H., Soto, B., García, F. y Méndez, S. "Hypotensive activity of extracts of *Solanum marginatum*", *Journal of Medical Plant Research*, núm. 2, abril, 1988, p. 111. (Planta médica).

Departamento de Química Orgánica

- Cortés Cortés, E., Martínez, R., Avila Zárraga, J.G. y Toscano, R.A. "Synthesis and spectra of 7(o-and p-R-phenyl)-10, 10-dimethyl-8,9,10,11-tetrahydrobenzo(c)-acridin-8-ones", *J. Heterocyclic Chem.*, 25, 1988, p. 895.
- Cruz Cruz, J., Morales, S., Angel del, E. y García de la Mora, G. "El impacto en el mercado del fortalecimiento de la cadena petroquímica del p-xileno", *Revista del Inst. Méx. de Ingenieros Químicos*, 2, 1988, 31.
- Pérez-Palacios, O., Larrea, F., Pérez, A.E., Chávez, B., Vilchis, F., García, O.A. y Garza, J. "Avances recientes en regulación de la fertilidad", *Piensa*, 1, 1987¹.
- Sánchez Viesca, F., Gómez Gómez, M.R. "Síntesis del (\pm -cis-2-(bromo-6-metoxi-2-naftil)-3-metil-oxirano mediante inducción asimétrica", *Revista latinoamericana de química*, 19, 4, 1988.
- Santos Santos, E. y Flores Ramírez, H. "La enseñanza experimental", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 31, 5, 1988. (Nota editorial).
- Santos Santos, E. "Conclusiones del XXII Congreso mexicano de química pura y aplicada", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 31, 6, 1987, p. 241-242¹.
- Santos Santos, E. "¿Quiénes estuvimos? ¿De dónde somos? ¿A qué divisiones pertenecemos?", *Rev. Soc. Quím. Méx.*, 31, 6, 1987, p. 243-245¹.

Departamento de Ingeniería Química Metalúrgica

- Cárdenas Lara, H.A. "La mineralogía en México", *Antología de química inorgánica*, UNAM.
- García Hinojosa, J.A. "Secuencia de cálculo de los sistemas de alimentación y colada", *E. Moldeo y Fundición*, núm. 58, 1988, p. 8.
- Genescá Llongueras, J. "Corrosión metálica-significado económico y social", *Información Científica y Tecnológica*, v. 10, núm. 17, 1988, p. 47-49.

¹ Se publicó en 1988.

- Genesá Llongueras, J. "Desprendimiento de O_2 sobre paladio en H_2SO_4 ", *Rev. Sociedad Química*, v. 32, núm. 1, 1988, p. 25-30.
- Genesá Llongueras, J. "Formación anódica de oxígeno sobre electrodos de Pb-Ca en soluciones ácidas de sulfato de cobre", *Rev. de Metalurgia*, v. 24, 1988.
- Genesá Llongueras, J. "Corrosión y tratamiento de agua", *Rev. Sociedad Química*, v. 32, núm. 1, 1988, p. 25-30.
- Genesá Llongueras, J. "Termodinámica del sistema Fe- CO_2 - H_2O a temperaturas elevadas", *Rev. Iberoamericana*, v. 8, núm. 2, 1988, p. 131-135.
- Genesá Llongueras, J. "Estudio electroquímica de la velocidad de corrosión del refuerzo del acero en estructuras de concreto", *Agua potable*, 1988.
- Genesá Llongueras, J. "Corrosión atmosférica I. Agresividad potencial de la atmósfera en ausencia de contaminantes", *Rev. Latinoamericana*, v. 8, 1988.
- Genesá Llongueras, J. "A.E.S. and electrochemical characterization of Au-Pd system in 1M H_2SO_4 ", *Surface and coatings*, v. 34, núm. 2, 1988, p. 141-148.
- Genesá Llongueras, J. "Desprendimiento de O_2 sobre Pd en H_2SO_4 ", *Afinidad*, v. 45, núm. 43, 1988, p. 39-42.

Departamento de Fisicoquímica

- Castro, C.M. "La Sociedad Química de México impulsora de la investigación educativa", *Anuario latinoamericano de educación química*, v. 1, año 1, núm. 1, p. 9-13.
- Palacios, J. "Seguridad en el laboratorio", *Gaceta de la Facultad de Química*, v. 4, 1988, p. 1-8.
- Rubio Cetina, Escobar. "Análisis conformacional y estructura electrónica de ciclohexanonas sustituidas en C_4 ", *Revista latinoamericana de química*, v. 19, núm. 3, 1988, p. 98-108.

Artículos en memorias

- Avila Zarraga, J.G. y Cortés Cortés, E. "Síntesis de 5,6,7,8-tetrahidro-2,7,7-trimetil-4H-furo[3,2-C]-azepin-4-tiona", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, v. 32, (5), Querétaro, Qro., p. 148.
- Beltrán Fina, I. "Resultados de ensayos especiales en la caracterización de diez bentonitas nacionales", en: *X Congreso Nac. y Expo de la industria de la fundición*, 1988, septiembre, 1988, p. 3314.
- Caballero Arroyo, Y., Villatorio Méndez, M.E., Rodríguez Argüello, A. y Avila Zarraga, G. "La enseñanza de la química como apoyo para disminuir la contaminación ambiental", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 18.
- Cárdenas Lara, H. "Examen diagnóstico y talleres de apoyo extracurricular", en: *III Congreso de química de América del Norte*, 1988, 4218, enero 6, 1988.
- Cárdenas Lara, H. "Asignaturas cuello de botella y alternativas de apoyo para alumnos de bajo rendimiento escolar", en: *III Congreso de química de América del Norte*, 4218, octubre 9, 1988.
- Cervera, E. y Pozas Horcasitas, R. "Presentación de una colección de espectros de I.R. para ejercicios de interpretación", en: *Memorias del II Congreso de ciencias analíticas*, Puebla, Pue., p. 30-50.
- Cortés Cortés, E., Martínez, R., Avila, G. y Toscano, A. "Corrección a la estructura de las 1,2,3,4-tetrahidro-2,2-dimetil-dimetil-5-fenil-6-aza-7,8-benzofenantren-4-onas" en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, v. 32, (5), p. 127.
- Castellanos, H.J., Molina J.G., Dennett, M.E., y Loyola, R.B. "A different way for organic chemistry teaching in Mexico", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Canadá, resumen 125.
- Chávez, S., Gómez Sánchez, M., P.L.H. y Gutiérrez, C. "Síntesis de fármacos", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, v. 32, Querétaro, Qro., 1988, p. 180.
- De León, S., Rivera, R., Aguilar, A.E., Pastellín, R., Lastra, M.D. y García Tamayo, F. "Reacción local GVH provocada por linfocitos de ratones con Ruat Disease", en: *Memorias del XVIII Congreso nacional de bioquímica*, Sociedad Mexicana de Bioquímica, 1988, p. 99.

- Flores, H., Ramos, D., Elizalde, P., Medina, B. y Santos, E. "Extracción del ácido carmínico de la grana (*Dadyloplus coccus*)", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 205-A.
- Flores Ramírez, H., Korkowski Pless, Y. y Elizalde Galván, P. "Estudio comparativo de los diferentes métodos de oxidación de la benzoína", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 5.
- García de la Mora, G.A., Grillasca, R.I. y González, Q.Y. "Regiocontrolled synthesis of 2,4-disubstitued pyrroles", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, resumen 472.
- García Hinojosa, J. "Efecto de la variación del espaciado interlaminar de la perlita sobre las prop. mec. de un hierro gris tratado térmicamente", en: *X Congreso y Expo de la fundición*, 3312, septiembre, 1988.
- Genesá Longueras, J. "Estudio electroquímico de la velocidad de corrosión del refuerzo de acero en estructuras de concreto", en: *1er. Congreso nacional de tecnología metalúrgica*, 3312, abril 12, 1987.
- Genesá Longueras, J. "Atmospheric corrosion in Mexico City corrosion studies on mexican concrete rebars", en: *3er. Congreso de química de América del Norte*, 3312, septiembre, 1988.
- Genesá Longueras, J. "Evaluación de ánodos galvánicos en el laboratorio por métodos electroquímicos y aplicación de Rp en la determinación del poder anticorrosivo de recubrimiento con pintura", en: *XIII Interamerican congress of chemical Eng.*, 3312, octubre 19, 1988.
- "Evaluación de la agresividad de una atmósfera sobre los metales", en: *III Congreso Interamericano de meteorología*, 332, noviembre 18, 1988.
- González Trajaga, S.A. "Radiación electromagnética emitida por un arco de soldadura con corriente pulsada", en: *II Congreso nacional de soldadura*.
- Gutiérrez, R.M.E., Castillo, B.S. et al. "Estudio multidisciplinario de contaminación por cromo en una zona industrial", en: *Memorias I. Simposio nacional sobre ingeniería ambiental*, v. 1, núm. 1, 1988, p. 365.
- Haro Castellanos, J., Jiménez Cruz, F., James Molina, G., Ruiz Loyola, B. y Flores Ramírez, H. "Carbón activado a partir de desechos de café percola-

do", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 208.

- Haro C, J., Bruclega S., R.G., Gutiérrez R., C., Macedo, E.M.G. y Vite N., J.L. "Número de estereoisómeros y simetría molecular", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen.
- Haro, J., Romero, A., Ruiz, B., Marambio, E. y James, G. "Desarrollo tecnológico del proceso para la obtención de fungicidas Captán y Folpet", en: *Memorias del XVIII Congreso latinoamericano de química*, Santiago de Chile, p. 2.
- Leal, H. "Desarrollo de sustitutos de Turba para el cultivo de champiñones *Agaricus bisporus*", en: *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Micología*, Cd. Victoria, Tamps., octubre, 1988.
- Leal, H. "Producción de champiñones en sustratos preparados por composteo corto", en: *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Micología*, Cd. Victoria, Tamps., octubre, 1988.
- Leal, H. "Mejoramiento genético de una mutante acelulolítica de *Pleurotus ostreatus*", en: *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Micología*, Cd. Victoria, Tamps., octubre, 1988.
- Leal, H. "Evaluación de la capacidad para degradar los componentes de la lignocelulosa por diferentes cepas", en: *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Micología*, Cd. Victoria, Tamps., octubre, 1988.
- Hernández Carreón, C.A. "Conducta de la refinación de electrodos en escorias cuya actividad de óxido de hierro es crítico", en: *IX Simposium nacional de siderurgia*.
- Hernández Carreón, C.A. "Efecto de la sílice sobre la composición química de aceros y sus inclusiones no metálicas, proceso pres", en: *Seminario departamental de metalurgia*.
- James, G., Romero, A., Arnaud, R. y Marambio, D. "Modificación y mejoramiento de la tecnología para la hidrogenación de aceites comestibles en la obtención de mantecas", en: *Memorias del XVIII Congreso latinoamericano de química*, Santiago de Chile, p. 2.
- James Molina, G., Romero Martínez, A. y Orozco Gamboa D. "Coloración de anillos aromáticos. Una experiencia práctica para los laboratorios de

química orgánica", en: *Memorias del congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 55.

- Lastra, M.D., Olivia, M. y Pastellín, R. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM, periodo 1978-1987", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Sociedad Química de México.
- Manríquez González, J., Gavilán García, I. y James Molina, G. "Determinación de impurezas en aceites comestibles mexicanos", en: *Memorias del II Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Puerto Vallarta, Jal., p. 15.
- Manríquez Guerrero, F. "A metallographic description of the semiconductor of Bi-Sr-Ca-Cu-O", en: *Mrs Spring meeting*.
- Marambio, E., Hernández, M.P. y James, G. "Tranquilización de dodecilbenceno, obtención de lubricantes para equipos de refrigeración", en: *Memorias del XVIII Congreso latinoamericano de química*, Santiago de Chile, p. 2.
- Marambio Dennett, E., James Molina, G. y Herrera Palafox, F. "Demostración en el laboratorio de una reducción catalítica ¿misión imposible?", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 8.
- Marambio D., G. "Low cost organic chemistry experimentes", en: *Memorias del tercer congreso de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, resumen 112.
- Marambio Dennet, E., Ortega Cubas, C., Salinas Vázquez, M.R., Vázquez, M.R. y Vázquez Martenz, A. "S.N.A. en 2,4-dinitrociorobenceno. Demostraciones simples, parte II" en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 37.
- Marambio Dennett, E., Haro Castellanos, J., James Molina, G. y Ruiz Loyola, B. "Reacciones 'atípicas'. Un concepto mal aprovechado en la enseñanza experimental", en: *Memorias del Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 42.
- Marambio Dennett, E., Rodríguez Gómez, C. y Martínez, C.E. "Reacción de Cannizzaro. Una demostración comparativa de efectos de sustitución en aldehídos aromáticos", en: *Memorias del congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 44.

- Méndez Stivalet, J.M. y Maldonado Graniel, L.A. "Síntesis de compuestos polinucleares lineales vía adición conjugada-oclación intramolecular consecutivas, en una sola operación sintética", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 144.
- Méndez Stivalet, J.M. y Maldonado Graniel, L.A. "Preparación y aplicaciones sintéticas de dialquíl acetales de 3-ceto aldehídos", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro.
- Nava Salgado, V. y Albores Velasco, M. "Algunas reacciones de cicloadición de éteres de trimetil silileno", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 137.
- Ornelas Tavares, J. "Recuperación electrolítica de metales con soluciones diluidas por cátodo de lecho fluidizado", en: *Ier. Congreso nacional de metalurgia extractiva no ferrosa*.
- Ornelas Tavares, J. "Sistema dinámico de separación en medio pesado", en: *IV encuentro sobre cono. de minerales*.
- Palacios A., J., Cornejo, R.L., Ledesma, G., Briseño, M., Pérez, C. y Rojas E., E. "Emulsion copolymerization of styrene/2-ethyl acrylate: microstructure, thermal properties and kinetics", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, resumen 20.
- Palma de la Cruz, A., Rojas Escudero, E., Elizalde Galván, P., Velasco, M. y Pozas Horcasitas, R. "Variación en el contenido de citoquininas durante la germinación de maíz con almacenamiento", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 97.
- Peña Valdivia, C.B., Enriquez F., E., Lotina, B. y Albores, M. "Efecto de maleimididad monofuncionales y bifuncionales sobre la Mg^{2+} ATPasa de cloroplastos por luz", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., 1988, 21, resumen 27.
- Reyes Carmona, F. "Potencial desoxidante y control de forma de las inclusiones no metálicas", en: *IX Simposium nacional de siderurgia*.
- "Conducta de la refinación de electrodos en escorias cuya actividad de óxido de hierro es crítica", en: *Simposio nacional de siderurgia*.
- "Effect of Ca and Al based deoxidizers on ers Ingots", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*.

- Rius Alonso, C. "Síntesis y evaluación de trialkuilaminas como fungicidas", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 98.
- Rubio Arroyo, M.F., Reyes Trejo, L.J., Cetina Rosado, R. y Pozas Horcasitas, R. "Efecto de los sustituyentes remotos en la oxidación de Bayer y Villiger con ácido m-clorobenzoico de ciclohexanonas sustituidas en C-4", en: *Memorias del XXIV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Querétaro, Qro., resumen 72.
- Ruiz, B., Marambio, E., James, G., Ortega, C., Haro J., Cortés, L. y Hernández, C. "Determinaciones analíticas en alimentos infantiles", en: *XXIX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, San Luis Potosí, SLP.
- Ruiz, B., James, G., Ortega, C. y Arredondo, R. "Control de calidad de medicamentos antiácidos en suspensión", en: *Memoria del congreso mexicano de ciencias farmacéuticas*, Puerto Vallarta, Jal.
- Sánchez, A.A., Saloma Orozco, D. y Arroyo Caballero, Y. "Manejo de los residuos químicos en los laboratorios de química orgánica", en: *Memorias del VIII Congreso nacional de educación química*, Querétaro, Qro., resumen 6.
- Sánchez de Jiménez, E., Pozas, R., Reynoso, E., Sepúlveda, G., Albores Velasco, M. y Molina Galán, J. "Biochemical parameters involved in the loss of see viability", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, resumen 94.
- Santos Flores, de E. "Closing remarks", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, p. 70.
- Santos, E., Flores, H., Elizalde, P. y León, F. "Reductive cleavage of products obtained by ozonolysis of olefine with methalic iron or iron-ore salts in an acid medium", en: *Memorias del tercer congreso de química de América del Norte*, Toronto, Ontario, Canadá, resumen 427.

Capítulos en libros

- Pacheco, G. y Cárdenas, H. "Recursos minerales en México", en: Chamizo, J.A. (coord.). *Química inorgánica*, México, UNAM, 1988.

Libros

- Chamizo G., J.A. (comp.). *Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura. Química inorgánica I*, México, UNAM-Porrúa, 1988.
- Sandoval M., R. *Antologías para la actualización de los profesores de licenciatura. Química analítica, curvas potenciométricas de titulación ácido-base*, México, UNAM-Porrúa, 1988, 109 p.
- Badui Dergal, S. *Diccionario de tecnología de alimentos*, Alhambra.
- Rius, M. y Castro, C.M. *Modelos y símbolos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988. (Texto).
- Torrens, M.H. (comp.). *Antología de la fluorita*, México, OEA, 1988.
- *Cuaderno de posgrado V.*

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988 la dependencia organizó y participó en 98 cursos de educación continua, tres seminarios, un foro, 110 congresos nacionales y 28 congresos internacionales. Los de mayor importancia fueron los siguientes: el Diplomado de actualización en el uso de las herramientas estadísticas y los modelos cuantitativos para la administración de operaciones; los cursos de homogeneización académica para personal de PEMEX, Termodinámica química, Normatividad en pruebas de envejecimiento acelerado en aleaciones, Actualización a profundidad en ingeniería de corrosión y protección, Técnicas electroquímicas en el control de corrosión, Control estadístico de calidad, Técnicas de seguridad y contra incendio, Análisis de riesgos en plantas de proceso y Diseño estadístico de experimentos.

Como parte de los eventos de difusión cultural organizados, cabe señalar que se participó en el programa El desarrollo de la petroquímica en México; se difundió, a través de TV UNAM el titulado Facultad de Química I, y se terminó el denominado Fotosíntesis, fase oscura. También se difundieron los cursos de educación continua, mediante Radio UNAM y TV UNAM, y se realizaron tres cápsulas publicitarias para la difusión del XXIV Congreso nacional de química pura y aplicada y del VIII Congreso nacional de educación química, para difundirse por Radio Educación.

Con relación a presentaciones artísticas, se organizó la presentación de 14 películas, cinco eventos del ciclo de guitarra clásica, ocho de presentaciones musicales y cuatro de teatro. Además, se efectuaron concursos y dos festivales relacionados con actividades de fotografía, cuento, poesía, oratoria, artes plásticas, etcétera, y eventos deportivos como torneos de vólibol, basquetbol, fútbol, softbol, beisbol, atletismo, natación, vencidas, ajedrez, dominó y lucha libre.

Publicaciones Periódicas

En 1988 se editaron 77 números correspondientes a cuatro publicaciones periódicas: once (13 al 23), de la *Gaceta FQ*, mensual; 20 (25 al 43), del *Flogisto ilustrado*, quincenal; 40 (21 al 59), de *Actividades académicas*, bimestral; y seis (1 al 6), de *Synthesis*, de periodicidad variable.

Educación Continua

Con un total de 1,675 participantes, fueron impartidos los siguientes cursos: Bases legales y contractuales de la seguridad; Manejo de materiales peligrosos y evaluación de los factores agresores en el ambiente laboral; Diplomado en corrosión-prevención de la corrosión II; Tecnología de materiales, selección y empleo; Inglés Toefl (dos); Diplomado en corrosión-especialidad; Técnicas de seguridad y contra-incendio; Desarrollo de medicamentos; Análisis de riesgos en plantas de proceso; Diplomado en corrosión. Métodos experimentales II; Instrumentación básica y dispositivos de seguridad y protección; Sistemas de protección y contra-incendio; Productividad y aplicaciones de la radiación y los radiosótopos; Análisis térmico aplicado a los polímeros; Organización en casos de emergencia; Aditivos en la industria alimentaria; Ingeniería de inspección en plantas de proceso; Procesadores de texto y base de datos (Word star y Dbase III plus); Administración de la seguridad; Prevención y riesgos de trabajo; Control estadístico de calidad; Absorción atómica; Técnicas electroquímicas en el control de la corrosión; Polímeros industriales; Recursos computacionales y su aplicación en ingeniería química; Diseño estadístico de experimentos; Tratamiento biológico de aguas residuales de la industria de proceso; Métodos y técnicas para la evaluación de proyectos; Temas selectos de producción; Insecticidas y fungicidas (dos); Matemáticas; Métodos estadísticos aplicados a la química, ingeniería e investigación; Aplicaciones de la mercadotecnia en la industria química; Círculos de calidad; Termodinámica; Diseño estadístico de experimentos; Fenómenos de transporte; Introducción a la electrónica; Análisis especiales utilizados en nutrición y química de alimentos; Calentadores a fuego directo; Diplomado en Seguridad radiológica Mod. I, II y III; Termodinámica y cinética de la corrosión; Aspectos prácticos de disolución; Corrosión a altas temperaturas; Cromatografía; Curso introductorio de Basic; Control estadístico de calidad; Formación y evaluación de proyectos; Formas de corrosión; Desa-

rollo de nuevos productos en la industria alimentaria; Curso básico de hematología; Autocad en ingeniería química; Protección catódica; Inhibidores de corrosión; Balance de materias y energía aplicados a la industria alimentaria; Espectroscopía en el ultravioleta y en el infrarrojo; Aseguramiento total de la calidad en la industria de alimentos; Análisis de fallas; y Tendencias actuales en el mantenimiento anticorrosivo de equipos de procesos.

Además, con el fin de contribuir con el Pacto de Solidaridad Económica, las cuotas de inscripción de los cursos de educación continua fueron reducidas en un 3% en los últimos meses del año. Cabe señalar también que la Coordinación General ha participado en el proyecto para la formación del Departamento de Servicios Especializado de Información Científica y Tecnológica.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año esta Facultad proporcionó 82 servicios de asesoría a 49 instituciones:

En alimentos: Proveedor de Productos Libaneses, SA de CV, uno; Tiendas UNAM de Autoservicio, uno; Complementos Alimenticios, SA de CV, cinco; Arancia Purina Proteínas, SA de CV, uno; Productos del Convento, SA de CV, uno; y ENMEX, SA de CV, uno.

En metalurgia: Industrias CH, uno; Cia. Petrocel, dos; Instituto Tecnológico de Morelia, dos; Cobre de México, SA, cinco; Cerámica EXY, SA, uno; Industrias Monterrey, SA, dos; Grupo Industrial NK, SA de CV, uno; Cia. Troqueladora Arda, uno; Cia. Det. Norske Veritas, SA de CV, uno; Fundiciones Altzairu, SA, cuatro; Speed Mex, SA de CV, seis; Instituto Mexicano del Petróleo, uno; Flo-lamex, SA, tres; Investigación Diagnóstica, uno; Bufete Industrial Diseño y Proyectos, dos; Bufetes Asociados, dos; Maquinaria y Equipo Greason, SA, uno; Cia. TEBO, SA, uno; y ABC Estudios y Proyectos, SA, uno.

En trabajos analíticos externos: Industrias Químicas de México, SA, uno; Seguridad Eléctrica Mexicana, SA, uno; INMUTEC, SA de CV, uno; Ingeniería Integral FEBE, SA de CV, uno; Pinturas ATLAX MARLUX, SA, uno; Hexaquimia, SA, uno; Syntex, SA, seis; NIL, SA, uno; Poliquímicos, SA, uno; Industrias Resistol, SA, dos; Agroquímica, SA de CV, uno; Curacreto, SA, uno; Adhesivos y Acabados Industriales, SA de CV, dos; Arancia Polibásicos, uno; Destilería Huasteca, SA de CV, dos; Cia. Química Xalostoc, SA, uno; Compañía Nervion, SA, dos; Sociedad Cooperativa Manufacturera de Cemento Portland la Cruz Azul SCL, dos; IMEXAR, SA de CV, dos; Centro de Instrumentos, uno; Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, AC, uno;

Dirección General de Enseñanza a la Salud, uno; y Química Yanco, SA de CV, uno.

En estudios: Celanese Mexicana, SA de CV, uno.

Los servicios proporcionados generaron los siguientes ingresos a la Facultad: \$2'336,250 por asesorías en alimentos; \$10'991,300 por asesorías en metalurgia; \$7'976,586 por trabajos analíticos externos; y \$4'750,000 por el estudio efectuado. En total ingresaron \$26'054,136 por concepto de servicios prestados a organismos y empresas de los sectores público y privado.

Acontecimientos Relevantes

Resaltaron por su importancia los seminarios y premiación del Dr. Estanislao González Vázquez, así como la premiación y estímulos por antigüedad.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y fideicomisos

La Facultad de Química recibió varios donativos. Los que apoyaron a los programas de formación de recursos profesionales y de investigación en diversas áreas de la química fueron otorgados por: Industrias Resistol, SA; BASF Mexicana, SA; Dupont, SA; Tereftalatos Mexicanos, SA; Laboratorios Senosiain, SA; Vitrium, SA de CV; Protector & Gamble, SA de CV; Productos San Cristóbal, SA; y Cla. de Seguros América, SA. Los donativos que se recibieron en el almacén general de la Facultad fueron financiados por Aurex, SA; Refacciones, Autos y Diversos, SA; Aceros Nacionales, SA; Crouse Hinds Domex, SA; Aceros Mexicanos, SA; Westfalia Separator, SA; Vitrium, SA de CV y ENEP Zaragoza.

También se apoyaron diversos proyectos mediante fideicomisos: Dupont, SA de CV, al titulado Feromona de la mosca mexicana de la fruta; General Paint Co. de México, SA de CV, al proyecto Aplicación de técnicas electroquímicas al estudio de sistemas de galvanización y pintura; BASF Mexicana, SA de CV, al proyecto Estudio químico de algunas plantas mexicanas usadas en medicina tradicional; Celanese Mexicana, SA de CV, al proyecto Propiedades termodinámicas de bultos y superficies en el sistema agua metil-isobutil-cetona tensoactivos; e Industrias Resistol, SA, al denominado Terpolímeros acrílicos estructurados en emulsión.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Implantar dos nuevos planes de estudio de licenciatura en las áreas de farmacia y alimentos; dar inicio de dos nuevos planes de posgrado y revisar los programas de estudio de 16 maestrías.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Dar inicio al programa de (cuatro) alternativas remediales, en estas asignaturas a partir del diagnóstico y el programa piloto realizado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Realizar 500 eventos de superación y actualización académica que involucren al 60% de los profesores de la Facultad.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Elaborar 500 materiales de apoyo a la docencia.
Cumplimiento 100%. Se superó lo programado en un 15%, debido a que se tiene que preparar material didáctico para la implantación de los nuevos planes de estudio.
5. Realizar 100 actividades extracurriculares.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

6. Fortalecer cinco programas multidisciplinarios de investigación en las áreas de superconductores, tierras raras, anticancerígenos, polímeros y protección ambiental.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
7. Realizar 70 proyectos de investigación básica, 100 proyectos de investigación aplicada, 40 de desarrollo y diez proyectos contratados.
Cumplimiento 85%. Debido a los recursos disponibles y a la huelga administrativa, se afectó la realización de los proyectos.
8. Apoyar 250 tesis de licenciatura, 70 de posgrado y 20 proyectos de investigación educativa.
Cumplimiento 80%. Las tesis de mayor grado se vieron afectadas por la disponibilidad de recursos.

9. Realizar 100 publicaciones nacionales, 30 publicaciones internacionales. Presentar 300 trabajos en congresos nacionales y 30 en congresos internacionales.
Cumplimiento 100%. Este porcentaje subió en un 10%, ya que se presentó mayor número de trabajo en el Congreso de química de América del Norte en Canadá. (The third chemical congress on North America).

EXTENSION

10. Realizar la producción y promoción de 100 eventos para profesores y profesionales internos y externos, por medio de cursos de educación continua y otros.
Cumplimiento 95%. No se cumplió lo programado, debido a que se tuvieron que cancelar algunos cursos por la huelga administrativa.
11. Realizarán 100 publicaciones diversas.
Cumplimiento 75%. Disminuyó el porcentaje alcanzado debido a la huelga administrativa.
12. Dar servicio a 800,000 usuarios; adquirir 500 libros y recibir 50 donaciones.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Asesorar y apoyar 30 dependencias UNAM o instituciones externas. Reforzar la vinculación de diez instituciones del sector productivo y tres con agrupaciones de egresados.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

14. Elaborar el Manual de organización de procedimientos académico administrativo y seis manuales de procedimientos en los departamentos administrativos.
Cumplimiento 50%. No se logró lo programado debido a falta de recursos humanos.
15. Realizar diez proyectos de planeación y evaluación.
Cumplimiento 70%. Debido a que en la Unidad de Planeación hubo cambios estructurales.
16. Desarrollar cinco sistemas de cómputo para apoyo administrativo escolar, uso óptimo de planta física (salones y laboratorios), situación del personal académico, ejercicio presupuestal y sistema de información.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

17. Concluir siete obras de acondicionamientos de áreas para hemeroteca, cafetería, talleres, sala de estudios, salón de profesores, Secretaría de Asuntos Escolares y Secretaría de Asuntos del Personal Académico.
Cumplimiento 80%. Sólo falta acondicionar el salón de profesores.
18. Reforzar cinco programas para financiamiento de los programas prioritarios de la Facultad: edificio E para áreas de farmacia y alimentos, campaña del Comité Tacuba; programas multidisciplinarios (superconductores, tierras raras, anticancerígenos, polímeros y protección ambiental), viaculación de líneas prioritarias a organismos nacionales e internacionales y seminarios especiales.
Cumplimiento 70%. Se emprendió la campaña del Comité Tacuba con un fuerte impulso, pero se tiene en una primera etapa.
19. Revisar criterios de contratación y promoción. Regularizar 100 profesores internos a través de concursos de oposición. Renovar los mecanismos de control de asistencia de profesores y reinstalar la Secretaría de Asuntos del Personal Académico en la estructura académica.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Ing. Agustín Valera Negrete

(febrero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán se revisaron y evaluaron durante el año, los planes y programas a nivel licenciatura de ingeniería, de la cual se actualizaron el 90% de los programas de material y en cuanto se obtenga el 100%, se someterá al Consejo Técnico para proceder a su implantación. En cuanto a la carrera de actuaría, se revisaron los programas correspondientes al área básica, y del área de preespecialización se revisó el 50% de las materias que la integran. Con relación al posgrado, se inició el proceso de revisión del plan de estudios de la especialización en control de calidad.

A nivel licenciatura, se modificó la estructura del ciclo de preespecialización de la carrera de historia, que ya se presentó a la consideración del Consejo Técnico, y se espera la respuesta para su implantación. También, se actualizaron los planes de estudio de sociología, ciencias políticas y administración pública, relaciones internacionales, periodismo y comunicación colectiva, actuaría, y matemáticas aplicadas, alcanzándose un avance promedio de 35%. En cuanto al posgrado, se concluyó el proyecto de modificación del plan de estudios de la especialización en geotecnia aplicada a las vías terrestres, encontrándose en espera de ser aprobada por el Consejo Técnico.

Por otro lado, se creó la licenciatura de diseño gráfico, semestre 88-1, siguiendo en principio los lineamientos del plan de estudios vigente en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, los cuales se encuentran en proceso de evaluación, para su posterior adecuación a la estructura que presentan los planes y programas de estudio de la ENEP Acatlán.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

La actualización del material bibliográfico básico se realizó a través de juntas de materias con los profesores del área correspondiente, lográndose actualizar

117 asignaturas. También, se revisó la bibliografía básica con relación a los planes y programas de estudio de cada carrera, efectuándose un estudio bibliométrico para determinar títulos faltantes en el acervo y cantidades necesarias para satisfacer la demanda en las asignaturas. Se encontró en el acervo un 75% de la bibliografía básica, el cual fue incrementado con un 20%, con lo que se logró cubrir el 95% de la bibliografía básica en cada asignatura.

El Centro de Información y Documentación incrementó el acervo bibliográfico con un total de 116,200 ejemplares; de títulos nuevos se adquirieron 343 títulos-volumenes y 915 ejemplares, correspondiendo el 85% a bibliografía básica y el 15% a bibliografía complementaria. Asimismo, conforme al estudio bibliográfico realizado, se determinó adquirir un mínimo de cinco títulos de actualización para cada carrera, y de acuerdo a la población la proporción fue de cinco ejemplares por títulos de una población menor a 500 estudiantes, y de 15 ejemplares cuando la población estudiantil excediera los 1,500. Además, la Biblioteca de Posgrado adquirió 92 ejemplares, y por donación recibió 76.

Superación y estabilización del personal académico

Para la actualización del personal académico se organizaron 78 cursos de actualización con la asistencia de 1,325 participantes. Entre ellos se cuentan los siguientes: Los recursos naturales: situación actual y perspectivas; Freud y la política; Aspectos psicológicos de la docencia; Estructuras algebraicas, definición y aplicación; Panorama de la industria en México; Metodología de la enseñanza; Actualización didáctica; Introducción a la computación; La relación maestro-alumno; Técnicas de aprendizaje grupal (grupo I, II y III); Uso de la computación en las ciencias socioeconómicas I y II; Curso de lotus 1, 2, 3; La construcción de la racionalidad científica en las ciencias sociales; El análisis funcional; Implicaciones del uso de las técnicas de recolección de datos; La dialéctica y el circuito de lo concreto-abstracto-concreto; Teoría y práctica de la geopolítica; Freud y el discurso psicoanalítico; Dinámica de grupos; La política moderna; Geopolítica y geoestrategia; Método materialista dialéctico; Guerra Civil Española; Freud y el problema de la angustia; Heidegger, Hermenéutica; Ortografía y morfosintaxis; Técnicas de investigación; Expresión escrita en investigación; Método y técnicas de estudio; Taller sobre seminario de tesis; Programa institucional de ayudantías; Disponibilidad de cadáveres y órganos humanos; El SIDA y sus aspectos epidemiológicos; Psicología; Análisis y perspectivas de la trayectoria del registro civil y la adopción en el Estado de México; Genética criminal; Curso de tópicos de introducción al derecho; La modernidad y el desarrollo de la microindustria en México; El amparo y la Suprema Corte de Justicia; Derecho urbano y derecho; Taller de optimización II; Aplicación al muestreo; Dinámica de grupos; Álgebra lineal I; Análisis combinatorio, un enfoque didáctico; Taller de elaboración de carta

descriptiva I; Una perspectiva histórica del cálculo y su vinculación con las matemáticas aplicadas a la computación; Actualización didáctica; Introducción a la didáctica; Circulo de estudios sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje; Aspectos psicológicos de la docencia; Metodología de la enseñanza; Taller de evaluación pedagógica; Técnicas de aprendizaje grupal; Lingüística histórica; e Introducción al pensamiento de Karen Horney.

Otra de las acciones realizadas fue el otorgamiento de becas, las cuales se distribuyeron de la siguiente forma: a las áreas de Psicología, Enseñanza de lenguas extranjeras, y Ciencias básicas se les asignó una respectivamente; a Política criminal, Instituciones y finanzas públicas, y Humanidades, dos a cada una; a Estudios México-Estados Unidos tres, y al área de Socioeconómicas, once.

Por otro lado, personal académico de la Escuela disfrutó de año o semestre sabático, periodo durante el cual desarrollaron las siguientes investigaciones: Alicia Gojman Goldberg, Historia de la expropiación petrolera; Ramón Vargas Salguero, Historia de la teoría de la arquitectura en México; Carlos Nuñez Valdés, Distribución especial de la estructura especial de la Ciudad de México 1940-1975; Lourdes López Alemán, Elementos literarios en la escritura de guiones (semestre); Antonia Pi-Suñer Llorens, Relaciones diplomáticas hispano-mexicanas durante la segunda mitad del siglo XIX (1848-1898); Ezra Shabot Azkenazi, El Estado nacional contemporáneo occidente y oriente; Julio Sav Aguayo, La agencia multilateral de seguros de la inversión (semestre); Juan Luis Rodríguez Parga, La destrucción del patrimonio monumental de la Cuenca del Valle de México; Joaquín Careaga Medina, El receso del capitalismo en México 1940-1987; Oscar de la Borbolla y Rondero, Superación y nihilismo en Nietzsche (semestre); Ana Ma. Cardero García, Antología de la industria cinematográfica en México; José Eduardo Godoy Escoto, Las estadísticas de orden; Celina Verduzco Vázquez, La cuestión agraria en la historia de México (selección de ensayos, documentos y normas jurídicas); así como Angel Dupuy Santiago.

Con relación a la estabilización del personal académico de la ENEP Acatlán, se convocaron a concurso de oposición 82 plazas, de las cuales seis fueron de profesor de carrera y 72 de profesores de asignatura en el área de idiomas. Además, se tramitaron 14 promociones por concurso cerrado y se otorgaron 51 definitividades de los concursos convocados en noviembre y diciembre de 1987.

Servicio Social

Durante el año, un total de 834 alumnos terminaron el servicio social, de los cuales 213 lo realizaron en dependencias universitarias, a saber: 22 de actuaría;

25 de arquitectura; ocho de ciencias políticas y administración pública; ocho de ingeniería civil; 77 de derecho; cinco de economía; uno de filosofía y otro de inglés; seis de historia; cinco de literatura; cinco de sociología; diez de matemáticas aplicadas a la computación; once de periodismo; 20 de pedagogía, y nueve de relaciones internacionales.

En instituciones públicas lo efectuaron 621 alumnos divididos de la siguiente forma: 20 de actuaría; 20 de arquitectura; 74 de ciencias políticas y administración pública; 267 de derecho; 23 de economía; cuatro de filosofía; cuatro de letras; once de historia; 24 de ingeniería civil; once de matemáticas aplicadas a la computación; 63 de periodismo; 44 de pedagogía; 33 de relaciones internacionales y 23 de sociología.

Servicios de apoyo a la docencia

Dentro de los servicios de apoyo proporcionados por la Escuela, correspondieron a material didáctico los siguientes apuntes elaborados: Ética; Gramática estructural. La oración simple; Modelos de decisión con procesos estocásticos; Optimización I; Hidráulica, y de Investigación de operaciones. Además, las Notas de apoyo para métodos matemáticos para sistemas pirámicos, y el Problema de cálculo diferencial e integral I.

En cuanto a antologías se concluyeron: Metodología de las ciencias sociales (tomo III); Historia general I; Metodología estructuralista; Historia económica de América Latina; así como dos antologías dirigidas específicamente a los alumnos de la maestría México-Estados Unidos.

Además, se elaboraron cuatro instrumentos metodológicos para la carrera de derecho: Historia de las ideas políticas y económicas, Sociedad y política del México actual, Elementos de economía e Instituciones del derecho romano. Para esta carrera, también se elaboró el texto Derecho económico, para que estuviera acorde con el nuevo plan de estudios.

Otros de los servicios proporcionados fueron los audiovisuales de orientación realizados para las carreras de pedagogía, actuaría, ciencias políticas y administración pública, y economía. Asimismo, se elaboraron los audiovisuales del Consejo Técnico, de Extensión Universitaria y para la asignatura arte y artesanías.

Asesorías a Estudiantes

También, se apoyó a los estudiantes mediante cursos de regularización y de asesorías en la elaboración de tesis. En cuanto al primer aspecto, se organizaron 15 cursos intersemestrales: dos de Metodología; tres de Didáctica y pedagogía; ocho de Matemáticas, estadística y probabilidad; y dos de Informática. Asimismo, se atendió a 23 grupos de economía y 26 de derecho a través del Sistema de Universidad Abierta. En cuanto al segundo punto, se asesoraron 180 trabajos de tesis, por medio de los departamentos de las divisiones académicas, publicando listados con la especialidad de los profesores adscritos a ellos, para que los estudiantes cuenten con la mejor orientación hacia el proyecto de tesis elegido.

El Centro de Información y Documentación de la ENEP Acatlán proporcionó durante el año los siguientes servicios: 3,500 préstamos en sala, 190,032 a domicilio y 596 interbibliotecarios; adquirió 1,376 libros y 82,432 revistas; realizó 386 suscripciones; atendió a 567,923 usuarios, y reprodujo 329,420 fotocopias. De igual manera, la Biblioteca de Posgrado, efectuó 24 préstamos en sala y 576 a domicilio; adquirió 92 libros y 124 revistas, y atendió a 18,730 usuarios.

Vinculación docencia-investigación

Las acciones dirigidas a fortalecer este vínculo, consistieron en el desarrollo de un proyecto de investigación titulado Estado, ecología y movimientos sociales, en el que intervinieron un profesor y 16 alumnos. El objetivo del proyecto fue integrar al seminario de CIES, la problemática de la investigación, ejerciendo primordialmente enfoques teórico-analíticos que son aplicados a una realidad social, buscando siempre acciones propositivas o alternativas de solución. Dentro de los proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas se elaboraron los apuntes: Gramática elemental. La oración simple, y Carta descriptiva y notas para la materia optimización combinatoria, de la licenciatura en matemáticas aplicadas a la computación; así como las antologías: Ciencia política, Urbanismo y construcción, Actualización de la selección de lecturas: metodología de las ciencias sociales, Lecturas básicas de ciencias periodísticas, Selección de lecturas de sociología de la educación y El debate social de la educación: enfoque predominante.

Asimismo, se firmaron convenios de colaboración e intercambio con los institutos de investigaciones Estéticas y Filosóficas, y la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, de la UNAM. Se beneficiaron con esa relación las siguientes áreas: historia, filosofía, lingüística y literatura; filosofía y geotecnia, respectivamente. Otras de las instituciones involucradas fueron: el

Centro de Investigación sobre Estados Unidos (maestría en estudios México-Estados Unidos); el Colegio de Ingenieros Civiles; las sociedades Mexicana de Mecánica de Suelos y de Ingeniería Económica y de Costos; la Asociación de ex-becarios de México-Japón; la Dirección General de Normas; SECOFI; El Colegio de México; el Museo Nacional de Antropología e Historia; CANACINTRA y la Universidad Autónoma de Querétaro. Recibieron atención con el intercambio, la maestría México-Estados Unidos, geotecnia, costos de la producción, control de calidad, urbanismo, historia, literatura y el área de jurídicas.

Para conocer los avances de investigación, la ENEP Acatlán realizó en el año, seis mesas redondas, 38 conferencias, 19 artículos y ensayos, y doce informes de trabajo. Por lo tanto, se llevan a cabo 107 investigaciones, de las cuales seis quedaron terminadas y publicadas, 20 terminadas pero no publicadas, 20 en proceso de producción editorial, y por último 61 en desarrollo.

Publicaciones

Artículos en libros

En los *Cuadernos de posgrado*, México, UNAM, serie A, núm. 2, enero-junio, 1989, participó personal académico de las siguientes maestrías:

Estudios México-Estados Unidos

- Ríos, P. de los. "La Constitución de Estados Unidos: hoy", p. 6-9.
- Valdéz, A. "Inmigrantes mexicanos y empresas étnicas", p. 10-21.
- Ramos García, J. Ma. "El narcotráfico en la relación política entre México y los Estados Unidos, entre la divergencia y la cooperación: 1985-1988", p. 22-28.
- Sáiz Sáez, A. "La desculturización y su impacto en la familia mexicana de clase baja (en Estados Unidos)", p. 29-40.

Política criminal

- Barreda Solórzano, L. de la. "Relato final", p. 41-43.

- Aniyar, L. "Palabras de despedida", p. 43-45.
- González Plasencia, L.A., González Viadurri, A. y Tenoria Tagle, F. "El control social en la Nueva España en el siglo XVI: la Inquisición", p. 47-70.
- Righi Faria, E. "La teoría de la Ley Penal Mexicana", p. 71-80.
- Bustos Ramírez, J. "Imputabilidad y edad penal", p. 81-89.
- Berdugo Gómez de la Torre, J. "Reflexiones político criminales sobre el terrorismo", p. 90-97.

Estructura jurídico económica de la Inversión extranjera

- Staelens, P. La inversión extranjera: realidad ineludible", p. 145-154.
- Banderas Casanova, J. "Algunos aspectos del Régimen Jurídico de Inversión Extranjera en la España comunitaria", p. 98-113.
- Oliveira Vera-Cruz, A. "Análisis agrícola mexicano y sustitución de cultivos básicos. El papel de la agroindustria", p. 114-136.
- García Moisés, E. "Análisis crítico del modelo de desarrollo de D.A. Apter", p. 137-144.

Instituciones administrativas de finanzas públicas

- López González, L.E. "Programación financiera y formas de cálculo de financiamientos del déficit público en México", p. 155-169.
- *Revista mexicana de justicia* 87, México, v. V, núm. 4, octubre-diciembre, 1987. Colaboraron en esta revista, personal académico de la maestría en política criminal:
- Barreda Solórzano, L. de la. "Los jinetes de la peligrosidad", p. 21-28.
- Aniyar de Castro, L. "Los derechos humanos como entidad jurídica", p. 29-46.
- Lima, Ma. de la L. "Derechos humanos en la experimentación", p. 47-72.

- Ordóñez Cifuentes, J.E. "La cuestión étnica en Mesoamérica y los derechos humanos", p. 73-98.
- Moreno Hernández, M. "Derechos humanos y legislación penal sustantiva", p. 99-112.
- Bunster, A. "Terrorismo de Estado y legítima defensa", p. 113-120.
- Zaffaroni, E.R. "La legalidad como garantía y como pretexto", p. 121-128.
- González Mariscal, O.I. de. "Principio de legalidad y derechos humanos", p. 129-136.
- Gimbernat Ordeig, E. "Derecho a la vida y eutanasia", p. 137-142.
- Camacho Briandis, M.C. "La inhabilitación del delincuente culposo", p. 143-146.
- Fellini Gandulfo, Z. "Los derechos humanos y la obediencia debida en la legislación penal argentina", p. 147-160.
- Ramírez, A. "Los derechos humanos de una minoría", p. 161-170.
- Álvarez Gómez, A.J. "Delitos no convencionales y principios de culpabilidad", p. 171-186.
- Niño, L.F. "Ubicación sistemática de la co-culpabilidad", p. 187-196.
- Tenorio Tagle, F. "Crítica legítimamente", p. 197-202.
- Barrita López, F.A. "Derechos humanos y culpabilidad", p. 203-210.
- Rodríguez Manzanera, L. "Victimología y derechos humanos", p. 211-228.
- Ramírez Hernández, E. "Juicio penal y derechos humanos", p. 229-234.
- López Vergara, J. "Necesidad de establecer una nueva legislación psiquiátrica respetuosa de los derechos humanos", p. 235-250.
- González Plascencia, L. "Ideología de la drogadicción y derechos humanos", p. 251-260.
- Bullen Navarro, M.M. "El tratamiento de menores como una violación a los derechos humanos", p. 261-272.

- Barrera Solórzano, L. de la. "Relato final", p. 273-278.
- Aniyar, L. "Palabras de despedida", p. 279-284.
- Reyes Tayabas, J. "Identificación de las personas que quedan sujetas a proceso", p. 285-300.
- Castro, J.V. "El Estado de derecho y los derechos humanos en México", p. 301-314.

Artículos en memorias

Las Memorias del seminario Entorno nacional e internacional de la industria petrolera en México a cincuenta años de su nacionalización, problemas y perspectivas, se conforman de los artículos siguientes:

- Mieres, F. "Petróleo y geopolítica".
- Pino, N. "Política petrolera de Venezuela: evolución de la industria petrolera nacionalizada".
- Berg, E. "Política energética francesa".
- Garrido, J. "Desarrollo de Shell, decisiones y estrategias".
- Ayala, J. "Cambios estructurales en la producción y el comercio. Países industrializados y semi industrializados".
- Serrato, M. "Procesos de reintegración de la industria petrolera".
- Colmenares, F. "OPEP: saldos de la crisis".
- Colmenares, F. "La caída de los precios del petróleo (1981-1988)".
- Ortiz, S. "La industria petrolera mexicana: conmemoración del 50 Aniversario de la nacionalización".
- García Páez, B. "Privatización, empresa pública e industria energética nacionalizada".
- Quintanilla Martínez, J. "Aspectos tecnológicos en el desarrollo de la industria petrolera".

- Viqueira Landa, J. "Petróleo y diversificación energética".
- Pedrero Nieto, R. "Perspectiva del petróleo en el largo plazo como energético y como materia prima en la petroquímica".
- Alvarez, A. "Petroización y cambio estructural en México: 1982-88".
- Mena Brito, C. "Mercado y planeación comercial en PEMEX".
- Sosa, A.P. y Suárez, S. "Economía, petróleo y programas en busca de la despetrolización".
- Angeles Cornejo, O.S. "Crisis energética y crisis estructural prolongada del sistema capitalista internacional".

Artículos en periódicos y revistas

- Borbolla y Rondero, O. de la. "La izquierda desunida", *Excelsior*, abril, 88.
- "Prodigioso descubrimiento", *Excelsior*, abril, 88.
- "El hombre de goma", *Últimas Noticias*, abril, 88.
- "Extrañas asociaciones", *Excelsior*, abril, 88.
- "La ciudad del placer", *Excelsior*, abril, 88.
- "Más vale solo", *Últimas Noticias*, abril, 88.
- "El amor es de clase", *Revista Plural*, mayo, 88.
- "Más trabajo para todos", *Últimas Noticias*, mayo, 88.
- "La última", *Últimas Noticias*, mayo, 88.
- "La fotografía", *Revista Siempre*, mayo, 88.
- "Ventajas de morir", *Últimas Noticias*, mayo, 88.
- "Es obsceno, no lo lea", *Excelsior*, junio, 88.
- "Se pegó un tiro", *Revista Blanco Móvil*, junio, 88.

- "Currículum amoroso", *Revista Siempre*, junio, 88.
- "El héroe rebelde", *Revista Siempre*, julio, 88.
- "Viva la inteligencia", *Revista Ollinmecah*, agosto, 88.
- "La puerta de la muerte", *Revista Siempre*, agosto, 88.
- "Los locos somos otro Cosmos", *Uno Más Uno*, agosto, 88.
- "La novedad literaria", *Siempre*, agosto, 88.
- "Carta a Dios", *Revista Siempre*, septiembre, 88.
- "Los hombres del escritor", *Revista Siempre*, septiembre, 88.
- "Literatura y política", *Revista Plural*, octubre, 88.

Libros

- Aceves, J.A., Gómez Castelazo, M.L., Medina Avial, V. y Torres Limas, H.J. (comps.). *Antología de la comunicación*, México, ENEP Acatlán, 1988, 206 p.
- Escobar Valenzuela, M.R. *Contribución al estudio del poder*, México, ENEP Acatlán, 1988, v. I, 250 p.
- Estrada Cortés, J., Villamil Pérez, R., Gojman, A., Jiménez Guzmán, R., Treviño Carrillo, A.H., Shabot Azkenazi, E. y Pi-Suñer Llorens, A. *Cuadernos de Investigación*, núm. 8, México, ENEP Acatlán, 1988.
- Landeros Ortiz, R., Zárate Aquino, M., Jara López, M., Rico Rodríguez, A., Bello Maldonado, A.A. y Ladanyi, B. *Tópicos de geotecnia*, México, ENEP Acatlán, 1988, 218 p.
- Lehr, V.G., Sau Aguayo, J., Moreno Moreno, M. y Carnero Roque, G. *Cuadernos de Investigación*, núm. 7, México, ENEP Acatlán, 1988, 118 p.
- Rivadeo Fernández, A.M. (comp.). *Introducción a la epistemología*, 8a. ed., México, ENEP Acatlán, 1988, 335 p.
- Sears Vázquez, M. (dir.). *Anuario mexicano de relaciones internacionales 1985*, México, ENEP Acatlán, 1988, v. VI, 2 partes, 1311 p.

- Moguel Viveros, J. y Rubio Vega, B. *Historia de la cuestión agraria*, México, Era, 1988.
- Covo Brook, M. *La composición social del cuerpo estudiantil de la UNAM 1960-1985*, México, ANUIES, 1988. (Ensayo).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En 1988, se organizaron los siguientes eventos: 16 cursos de capacitación y actualización y 25 de apoyo permanente, un taller, tres ciclos de conferencias, 49 conferencias, seis mesas redondas, diez pláticas de orientación vocacional y cuatro seminarios. Entre ellos sobresalieron: el 1er. Encuentro sobre la docencia y la investigación en letras hispánicas; los coloquios XII Internacional 1492-dos mundos: paralelismo y convergencia, y de Verano Acatlán 88; los ciclos de conferencias: La sucesión presidencial y el último informe de gobierno, y 100 Años de relaciones México-Japón; los cursos Creatividad infantil, Bioenergética, y Desarrollo urbano y derecho; finalmente, los seminarios Criminalidad y desarrollo, y Entorno nacional e internacional de la industria petrolera en México a 50 años de su nacionalización, problemas y perspectivas.

Con relación a eventos de difusión cultural destacaron los siete programas transmitidos por televisión: dos programas de mesas redondas y cinco de entrevistas; así como el programa Veronias radiofónicas, conducido por el Mtro. Oscar de la Borbolla en Radio Educación. También se llevaron a cabo en la Escuela trece exposiciones, 98 eventos musicales, 83 de teatro y 20 de danza; 139 funciones de cine, y entre los torneos deportivos: el de Primavera; de Ajedrez interno; de la Actividad física; de Verano; Relámpagos decembrinos; la Carrera atlética del académico y la Jornada atlética decembrina.

Publicaciones Periódicas

- *Revista cuadernos de ciencias socioeconómicas*, núm. 2, 1988, semestral.
- *Revista de ciencias jurídicas*, núm. 1, 1988, semestral.
- *Cuadernos de posgrado*, núms. 1 y 2, serie B y A, respectivamente, 1988, semestral.
- *Cuadernos de formación docente*, núms. 24, 25 y 26, 1988, cuatrimestral.

- *Boletín informativo*, núms. 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27, 1988, mensual.
- *Última hora*, suplemento, 1988, semanal.

Educación Continua

Con respecto a la educación continua la ENEP Acatlán organizó 60 cursos, algunos de ellos fueron de Apoyo a la comunidad, a la Titulación y Extracurricular; de Actualización y capacitación profesional y de Orientación educativa. Asistieron un total de 2,554 participantes. Además de estas acciones, se realizaron actividades complementarias, tales como: la Semana de la orientación vocacional, el Seminario de educación continua, la Conferencia magisterial sobre la educación continua en la ENEP, y el evento Apoyo a la Cruzada nacional de orientación vocacional.

Acontecimientos Relevantes

Se otorgaron en el año las cátedras especiales José Vasconcelos, al Dr. Jorge Sayeg Heló y al Ing. Gerardo de Lizarriturri y Olague; y Nabor Carrillo, al Dr. Raymundo Ramos Gómez. Así también, recibieron reconocimientos por sus 60 y 50 años de labor docente los Mtro. Enrique Rabell Trejo y Enrique Moreno Moreno, respectivamente.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

La ENEP Acatlán recibió del PADEP apoyo para imprimir la revista *Cuadernos de posgrado*; para fotocopiar las antologías de la maestría en estudios México-Estados Unidos, y para comprar disquetes para la computadora.

Construcciones y Ampliaciones

En el año, se construyó el Laboratorio de Fotografía para dar servicio a la carrera de periodismo. También se adecuaron las aulas 323 y 324 a fin de satisfacer las necesidades de la nueva carrera de diseño gráfico; así como las instalaciones del servicio médico y el salón 1008 de usos múltiples para la carrera de derecho.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Continuar los trabajos de actualización de 400 programas de materias, de los planes de estudio de las carreras que se imparten en Acatlán, en especial de ingeniería, actuaría, diseño gráfico y en las especializaciones de geotecnia aplicada, costos en la construcción y control de calidad. Asimismo, desarrollar dos proyectos de doctorado en estudios norteamericanos y política criminal; tres de maestría en economía política y derecho de los energéticos, en sistemas urbanos, y en comunicación y economía, así como un proyecto de especialización en comercio exterior.
Cumplimiento 80%. Este proyecto, en algunos rubros, está terminado; sin embargo, faltan los trámites necesarios para su implantación.
2. Impartir 50 cursos en didáctica superior, en elaboración de programas por objetivos, en elaboración de reactivos de evaluación, en manejo de grupos y en dinámica de grupos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Aplicar el Sistema de evaluación por computadora a los 80 programas de prestación de este servicio, para conocer los beneficios, corregir deficiencias, e implantar los mecanismos necesarios para impulsar la obtención del título profesional.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
4. Realizar 40 eventos que permitan las relaciones entre profesores e investigadores, para promover la elaboración de material didáctico específico, evitando la duplicación de esfuerzos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
5. Incrementar el número de juntas de materia en las diferentes áreas de conocimiento para el análisis y propuesta de soluciones a los problemas académicos, tales como: el cumplimiento de los programas, la actualización bibliográfica y la evaluación de los cursos y revisiones de planes de estudio. Asimismo, llevar a cabo el proyecto de revisión y acondicionamiento de dos talleres y cinco laboratorios para optimar el servicio de prácticas en las carreras de ingeniería civil y diseño gráfico.
Cumplimiento 70%. Se realizaron 354 juntas de materia en las diferentes áreas que conforman los programas de materia de las carreras que se imparten en este plantel. El acondicionamiento de los laboratorios no se llevó a cabo en su totalidad, debido a falta de recursos económicos.

- Realizar 80 eventos de interés y beneficio para la comunidad como: cursos de computación, cursos intersemestrales en áreas críticas de las distintas carreras, cursos de actualización y capacitación profesional, conferencias, mesas redondas y congresos entre los que destacan: el Primer encuentro sobre letras hispánicas, La filosofía hoy y el Congreso sobre educación continua.
Cumplimiento 100%. Se realizó un total de 114 eventos.

INVESTIGACION

- Promover la terminación de 49 proyectos en proceso, dando prioridad a los de carácter docente para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje en las áreas de conocimiento de las 16 carreras que se imparten en el plantel.
Cumplimiento 90%. Se continúan desarrollando, debido a que algunas investigaciones son a mediano plazo.
- Desarrollar 25 proyectos de apoyo didáctico específico tales como: libros de texto, antologías, problemarios y fichas bibliográficas. Por ejemplo: el texto de Derecho municipal.
Cumplimiento 72%. Se concluyeron únicamente los proyectos de apoyo didáctico.
- Iniciar 20 nuevos proyectos de investigación orientados a la resolución de problemas nacionales. Por ejemplo: Deuda interna y Deuda externa.
Cumplimiento 90%. Se replantearon algunos proyectos de investigación.
- Divulgar los resultados de investigación a través de once cuadernos de investigación, seis libros, tres memorias, y 94 conferencias.
Cumplimiento 75%. Por las características de los cuadernos de investigación no se pudieron conformar más de siete.

EXTENSION

- Optimar el uso de los medios de difusión tales como: diarios, radio y televisión, para la divulgación de los eventos y actividades académicas de la Escuela y de la Universidad, a través de 300 notas.
Cumplimiento 62%. Se difundieron los eventos y actividades académicas de la Escuela y de la Universidad a través de 187 notas, debido al costo que éstos representan.
- Realizar 30 eventos académicos: cursos, conferencias y seminarios de complementación académica en las áreas de: físico-matemáticas, socioeconómica y jurídica, para beneficio de la comunidad interna y externa. Asimismo, realizar 350 eventos artísticos como: temporadas de teatro, conciertos, ciclos de cine, exposiciones, funciones de danza y talleres artísticos, e incrementar a 75 el número de eventos deportivos y activida-

des recreativas, mediante torneos, optimando el uso de las instalaciones deportivas para beneficio de la comunidad interna y externa.

Cumplimiento 100%. Se cumplió con un total de 439 eventos.

13. Publicar once libros, 15 revistas y una memoria de interés didáctico-docente. Asimismo, mantener informada a la comunidad de los eventos y tópicos actuales a través de 36 boletines, 100 suplementos informativos, optimando los recursos con que se cuenta, así como dos anuarios.

Cumplimiento 70%. Algunas publicaciones actualmente se encuentran en revisión de su proceso final editorial. Se publicaron 69 suplementos informativos *Última Hora*, sobre informes de eventos realizados en la Escuela, con lo que se cubrió totalmente la difusión interna de dichos eventos. Asimismo, aparecieron en la *Gaceta UNAM* y en *Los Universitarios* un total de 157 notas.

14. Realizar el proyecto de difusión y extensión del Centro de Información y Documentación Acatlán, para dar a conocer el acervo, los servicios y los criterios de selección, a través de: boletines, trípticos, manuales, mantas, posters y folletos; que coadyuven a incrementar a 18,000 el número de usuarios-beneficiarios.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

15. Consolidar el Sistema de contratación y cárden de profesores por computación, reduciendo tiempos y trámites (aproximadamente 1,700 profesores en tres meses cada semestre) y evaluar 97 metas del ejercicio febrero de 1985 a febrero de 1989, elaborando el informe correspondiente.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Sergio Guerrero Verdejo

(febrero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988 se llevó a cabo la revisión semestral de los programas de todas las materias de la carrera de pedagogía; además, se actualizaron los programas de las materias sociohumanísticas del área de ingeniería.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se adquirieron 468 títulos, que representaron un total de 3,315 ejemplares para actualizar el acervo bibliográfico.

Superación y estabilización del personal académico

En el transcurso del año se otorgaron 47 becas: 36 nuevas becas, seis renovaciones y cinco becas tesis; en cuanto a las primeras, las carreras beneficiadas fueron sociología (dos), derecho (cinco), economía (cinco), ingeniería (nueve), planificación para el derecho agropecuario (dos) y pedagogía (trece); las renovaciones correspondieron a diseño industrial (dos), ingeniería (tres) y pedagogía (una); y las becas tesis se otorgaron a economía (una), ingeniería (dos), y pedagogía (dos).

En cuanto a la estabilización del personal académico, se otorgaron 90 definitividades a profesores de asignatura y siete a profesores de carrera; en agosto de 1988 se convocó al personal docente a la participación en concursos de oposición para la ocupación de 105 plazas de profesor de asignatura A definitivo y doce plazas para profesor de carrera.

Servicio Social

Un total de 389 alumnos cumplieron su servicio social, 42 en dependencias de la UNAM y 347 en instituciones públicas y privadas. Dentro de esta Casa de Estudios, del total de alumnos, dos fueron de arquitectura, 17 de derecho, uno de diseño industrial, uno de economía, dos de ingeniería civil, uno de ingeniería en computación, tres de ingeniería mecánica y eléctrica, nueve de pedagogía, tres de periodismo, y uno respectivamente de planificación para el desarrollo agropecuario, relaciones internacionales y sociología. Del servicio social fuera de la UNAM, se clasificaron de la siguiente manera: 32 de arquitectura, 74 de derecho, nueve de economía, 17 de ingeniería civil, nueve de ingeniería en computación, 23 de ingeniería mecánica y eléctrica, 92 de pedagogía, 43 de periodismo, 17 de planificación para el desarrollo agropecuario, 25 de relaciones internacionales y seis de sociología.

Servicios de apoyo a la docencia

Respecto a la elaboración de material didáctico, durante este año se publicaron 15 títulos en la serie de apuntes de las áreas de asignatura (cuatro), ciencias políticas (cuatro), derecho (dos), economía (uno) y pedagogía (tres). En la serie de antologías se publicaron 23 títulos de las carreras de arquitectura (uno), ciencias políticas (diez), economía (tres) y pedagogía (nueve).

En cuanto a la producción de material audiovisual, se brindó apoyo a 2,056 eventos académicos a través de salas de proyección y material audiovisual específico.

Con relación a las asesorías proporcionadas a los estudiantes, cabe destacar la realización de 116 cursos de regularización, actualización y capacitación; además, se proporcionó asesoría para la realización del marco conceptual en los proyectos de investigación presentados como trabajos de tesis (planificación para el desarrollo agropecuario); se organizaron los cursos sobre Técnicas de investigación y redacción de tesis (derecho) y de Metodología para la elaboración de tesis (economía); se organizaron, asimismo, 20 talleres para promover y apoyar la titulación (pedagogía), un seminario de tesis (arquitectura), así como un banco de temas de tesis (ingeniería).

Por otro lado, con respecto a servicios bibliotecarios, durante 1988 se llevaron a cabo 33,372 préstamos en sala, 107,411 a domicilio y 325 interbibliotecarios; se adquirieron 3,315 libros y revistas y se hicieron 23 suscripciones; fueron atendidos 151,613 usuarios en la biblioteca, 1,196 en la mapoteca, 5,817 en la hemero-

teca, 3,492 se beneficiaron con el servicio de máquinas de escribir y 2,591 con el de cubículos.

Vinculación docencia-investigación

Para fortalecer este vínculo, se efectuaron 23 investigaciones, de las cuales seis fueron terminadas; se realizaron 17 proyectos de investigación con la participación de 43 profesores y siete alumnos: Apuntes de fundamentos del Diseño II y su aplicación en el análisis de edificios; La Ciudad de México, una suma de unidades ambientales; Instalaciones hidráulicas y sanitarias en arquitectura; Herramientas, maquinaria y equipo para procesamiento de bambú; Pauli Responsarium Libri XXIII; Ensayo sobre sociología jurídica; Apuntes de teoría general del Estado; Apuntes de garantías constitucionales; La macroeconomía en el Tercer Mundo; Formación y práctica profesional del economista; La crisis fiscal del Estado Mexicano 1970-1988; Apuntes de diseño de máquinas I; Apuntes de diseño de máquinas I y de mecánica de materiales; Zinc; Electroerosionadora; Proyecto de formación docente; y Análisis del desarrollo histórico de la pedagogía en México.

Con relación a la colaboración e intercambio con instituciones de investigación, cabe destacar al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), que específicamente apoyó a la maestría en enseñanza superior. Por otro lado, se elaboró un inventario de trabajos de investigación con los datos más importantes de dichos trabajos.

Publicaciones

Serie textos

- Padilla Sahagún, G. *Curso de derecho romano*, México, ENEP-Aragón, marzo, 1988, 231 p. (Serie Textos de derecho).
- Pineda Navarro, F. *Alternativas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en derecho*, México, ENEP-Aragón.
- Retchkiman Kirk, B. *Exposición de motivos de la ley de ingresos de la Federación 1929-1986. Primera parte*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 264 p. (Serie Textos de economía).
- Retchkiman Kirk, B. *Exposición de motivos de la ley de ingresos de la Federación 1929-1986. Segunda parte*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 550 p. (Serie Textos de economía).

- *Inglés nivel 1, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Inglés nivel 1, comprensión de lectura*, 2a. ed., México, ENEP-Aragón, diciembre, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Inglés nivel 2, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, diciembre, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Inglés nivel 3, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, mayo, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Francés nivel 1, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Francés nivel 2, comprensión de lectura*, 2a. ed., México, ENEP-Aragón, diciembre, 1988, 150 p. (Serie Textos del CELE).
- *Italiano nivel 1, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 145 p. (Serie Textos del CELE).
- *Italiano nivel 2, comprensión de lectura*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 123 p. (Serie Textos del CELE).
- *Italiano nivel 2, comprensión de lectura*, 2a. ed., México, ENEP-Aragón, diciembre, 1988, 123 p. (Serie Textos del CELE).
- Sánchez Rico, D., Velasco V. y Vargas, T.S. *Curso introductorio de BASIC*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 101 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- *Curso introductorio al sistema de microcomputadora HP98165*, México, ENEP-Aragón, marzo, 1988, 76 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Velasco Vega, V., Sánchez D. y Ruiz E. *Foils-writer scientific*, México, ENEP-Aragón, mayo, 1988, 43 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Ramírez Cortés, J. C. *Manual del Wordstar*, México, ENEP-Aragón, mayo, 1988, 75 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Guzmán Mendoza, C. A. *Manual del usuario del paquete Smartware*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 65 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).

- Mormalejo González, D. *Curso micro informático generalizado Alfa*, ENEP-Aragón, julio, 1988, 72 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Velasco Vega, V. y Vargas Flores, T. S. *BASIC avanzado*, México, ENEP-Aragón, septiembre, 1988, 129 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Ordóñez Rosales, M. y Velasco Vega. *Story board*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988, 147 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Velasco Vega, V. y Badillo Montes, C. *LOTUS 1,2,3*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988, 99 p. (Serie Textos del Centro de Cómputo).
- Quintero Cervantes, J. M. *Introducción al PASCAL systems*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988. (Serie Textos del Centro de Cómputo).

Serie antologías

- Turcott González, L. *Sociología del habitat*, México, ENEP-Aragón, marzo, 1988, 310 p.
- Carrasco Núñez, J. L. *Psicología y comunicaciones*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 124 p.
- Gandy Jordan, D. R. *Interpretación de la historia*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 392 p.
- Camacho Ramos, Ma. C., Galicia Reyes, J., González Camarillo, F. y Juárez Núñez, J. M. *Teoría sociológica II*, México, ENEP-Aragón, mayo, 1988, 338 p.
- Álvarez Gutiérrez, M. *Introducción al estudio de las relaciones internacionales (1914-1970)*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 168 p.
- Ballinas Ríos, F. *Introducción a la sociología (Textos hemerográficos)*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 118 p.
- Manriquez Monroy, J. L. *Redacción y técnicas de investigación documental*, México, ENEP-Aragón, agosto, 1987, 112 p.
- Manriquez Monroy, J. L. *Lógica de la investigación científica*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 311 p.

- Ponce de León, C. H. *Psicología social*, México, ENEP-Aragón, septiembre, 1988, 152 p.
- Corona Cuapio, R. *Desarrollo regional urbano en México*, México, ENEP-Aragón, mayo, 1988, 241 p.
- Orozco Cuautle, F. M. *Balanza de pagos*, México, ENEP-Aragón, junio, 1988, 574 p.
- Carrillo Avclar, A. y Arias González, N. J. *Pedagogía experimental II*, México, ENEP-Aragón, enero, 1988, 196 p.
- Bautista Melo, B. R. y Escamilla Salazar, J. *Didáctica general I*, México, ENEP-Aragón, enero, 1988, 226 p.
- Barrón Tirado, C., Barajas González, A. y Ramírez Benítez, A. *Prácticas escolares II-I*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 184 p.
- Pérez Buján, R. y Escamilla Salazar, J. *Didáctica general II*, México, ENEP-Aragón, agosto, 1987, reimpresión, julio, 1988, 226 p.
- Viguera Moreno, G. S. *Psicotécnica pedagógica II*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 102 p.
- Jiménez Zaldivar, M. E. *Didáctica y práctica de la especialidad II*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 212 p.
- Barco de Surghi, S. *Lecturas en torno al debate de la didáctica y la formación de profesores*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 127 p.
- Navarro García, J. L. *Laboratorio de didáctica I y II (taller de microenseñanza)*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 99 p.
- Serrano Castañeda, J. A. *Psicología de la educación II*, México, ENEP-Aragón, diciembre, 1988, 281 p.

Serieapuntes

- Giovanini García, F. A., González, A. M., Hidalgo, J. y Rivera, J. L. *Apoyo didáctico a los seminarios de integración profesional, I, II y III*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 64 p.
- Peña, B. *Topografía*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 188 p.

- Avila y Lugo J. *Apuntes de economía II*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 65 p.
- Oropeza Aguirre, D. *Derecho romano I*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 261 p.
- Oropeza Aguirre, D. *Derecho romano II*, México, ENEP-Aragón, febrero, 1988, 139 p.
- Rivero Morales, S. *Economía de la producción*, México, ENEP-Aragón, enero, 1988, 26 p.
- Angeles Cravioto, S. *Laboratorio de aire acondicionado y refrigeración*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 125 p.
- Díaz Barriga, A. y Barrón Tirado, C. *Curriculum de pedagogía*, México, ENEP-Aragón, enero, 1988, 105 p.
- Espinosa y Montes, A. R. *Construcción y elaboración de proyecto de tesis: elementos propuestas y críticas*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 168 p.
- Bedoya Gutiérrez, Ma. T. *Educación, comunicación y lenguaje*, México, ENEP-Aragón, julio, 1988, 128 p.
- Colla Vázquez, J. *Resistencia de materiales*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988.
- Sausa Abad, J. *Estática*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988.
- Ordóñez Saleme, L. E. *América Latina, políticas e historia*, México, ENEP-Aragón, noviembre, 1988.

Serie estudios monográficos

- Ordóñez Saleme, L. E. *La política exterior de los Estados Unidos en el contexto de la ALPRO y su análisis comparativo con la política contemporánea*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 31 p.
- Román Medina, F. *Las telecomunicaciones en México, a través del caso de Teléfonos de México*, México, ENEP-Aragón, abril, 1988, 26 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año se organizaron 148 eventos académicos: 64 conferencias, 28 cursos, dos mesas redondas, dos seminarios, doce reuniones académicas, un encuentro, 15 prácticas, once proyecciones, cuatro talleres, seis presentaciones de publicaciones y tres eventos culturales. Los eventos de mayor importancia fueron: los ciclos de conferencias *Desviación social y crisis en la sociedad contemporánea (anomia o nuevos movimientos sociales?)* (ciencias políticas), y *Evolución del Pacto de Solidaridad Económica*; los cursos *Análisis de la práctica docente (pedagogía)*, y *El debate de las didácticas (Coordinación de Posgrado y Área de Pedagogía)*; el seminario *Perfil del estudiante de ingeniería de nuevo ingreso (Ingeniería)*; las semanas de la República Popular de China en la ENEP-Aragón (relaciones internacionales), la Franco-Italiana (Centro de Lenguas) y la titulada *Comunicación y nuevas tecnologías (periodismo y comunicación colectiva)*; la 2a. Feria del libro de la ENEP-Aragón; y la Exposición de trabajos estudiantiles.

En relación con los eventos de difusión cultural, cabe destacar doce exposiciones que se llevaron a cabo en la unidad cultural de la ENEP-Aragón; de las presentaciones artísticas, resaltaron 132 eventos cinematográficos, 70 representaciones teatrales, 75 eventos musicales, 18 espectáculos de danza, siete cursos especiales y dos visitas guiadas. Por último, se llevó a cabo el 2o. Concurso expo-mueble habitat, organizado por el área de diseño industrial.

Publicaciones Periódicas

- *Boletín ENEP-Aragón*, núms. 13 y 14, año 1, v. 1, noviembre-diciembre, 1988, mensual.
- *Revista de la ENEP-Aragón*, año 1, tomo 1, núm. 1, mayo, 1988, semestral.

ACTIVIDADES DE APOYO

Ampliaciones

Durante el año se efectuó la ampliación de las instalaciones del Centro de Cómputo.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Revisar y/o reestructurar doce planes y programas de estudio de las áreas de: uno de economía, tres de ingeniería, tres de ciencias políticas, tres del Centro de Lenguas y dos de posgrado.
Cumplimiento 50%. Se realizaron revisiones a los planes y programas de estudio y en algunos se establecieron marcas teóricas y referenciales para una posterior reestructuración.
2. Continuar y fortalecer los programas de actualización y superación académica, tanto a nivel licenciatura como de posgrado, a través de la realización de 34 cursos específicos para cada área.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Iniciar en el nivel de posgrado del área de ingeniería la especialidad en puentes, a través de un curso.
Cumplimiento 90%. Se encuentra estructurado y organizado, falta aprobación final.
4. Reunir en un proyecto material bibliográfico especializado, por parte del Centro de Lenguas, con la finalidad de conformar un curso dirigido al área de ingeniería.
Cumplimiento NC. Los recursos humanos destinados al proyecto tuvieron que ser desviados a la realización de otras actividades.
5. Realizar un proyecto para apoyar a través de cursos especiales aquellas materias con alto índice de reprobación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
6. Impulsar un proyecto de creación de material y equipo, dentro de la propia Institución, en el área de ingeniería.
Cumplimiento NC. El área de ingeniería se encuentra trabajando en este proyecto.
7. Establecer dos convenios con SEDUE y la Delegación Azcapotzalco, con la finalidad de relacionar el trabajo de profesionales con grupos de estudiantes e impulsar el intercambio de conferencistas y personal especializado.
Cumplimiento 50%. Se realizaron intercambios culturales con ambas instituciones y se impulsó la firma de convenios, encontrándose aún en trámite.

INVESTIGACION

8. Impulsar 25 trabajos de investigación: 14 que se encuentran en desarrollo y once proyectos de nueva creación.
Cumplimiento 92%. Se impulsaron todos los proyectos presentados ante la Coordinación de Investigación (23) y se espera incrementarlos con nuevos proyectos de profesores de carrera.

EXTENSION

9. Organizar temporadas socioculturales de diversa índole en las que se incluyan 418 eventos teatrales, musicales, etc.
Cumplimiento 80%. Se realizaron las actividades planeadas prolongando la programación de muchas de ellas debido a su demanda.
10. Realizar 66 publicaciones: la *Revista ENEP-ARAGON*, con la participación de todas las áreas; la publicación de las diferentes series que conforman la política editorial y el boletín interno de la *Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón*.
Cumplimiento 100%. Se lograron publicar 73 nuevos títulos y se encuentran en imprenta otros 33.

APOYO

11. Elaborar un Manual de organización de la Secretaría Administrativa.
Cumplimiento 80%. Se estructuró el manual de organización de cada uno de los departamentos que lo conforman faltando únicamente conjuntarlos.
12. Realizar un proyecto de sistematización del registro de asistencias del personal y concentración de datos, para facilitar el manejo de información.
Cumplimiento 80%. Se encuentra en la etapa de perfeccionamiento y sistematización a través de programas de cómputo.
13. Realizar un proyecto de ampliación del Centro de Servicios de Cómputo en su espacio físico y de equipamiento.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Crear y organizar, a través del Departamento de Informática, un banco de datos estadísticos y siete programas específicos, que apoyen tanto el área académica como administrativa.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Directora: M. en C. Arlette López Trujillo

(enero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1988, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala revisó y evaluó los siguientes programas a nivel licenciatura: 61 de biología, 21 de medicina, 54 de odontología, y ocho de psicología. A nivel posgrado: 16 de maestría en biología de la reproducción, uno de la maestría en farmacología conductual, 16 de maestría en investigación en servicios de salud, dos de la maestría en modificación de conducta, cuatro de la maestría en neurociencias, dos de la maestría en psicología, y uno de la especialidad en endoperiodontología.

Asimismo, se crearon el plan y programas de estudio de la maestría en biología vegetal. A nivel técnico se revisaron y evaluaron 24 programas de estudio de enfermería.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

La División de Estudios Profesionales, a través de las coordinaciones de carrera, llevó a cabo juntas con los jefes de asignatura con objeto de determinar la bibliografía básica por asignatura.

Asimismo, se integraron 5,127 volúmenes nuevos a la colección en servicio y se pusieron en servicio 8,000 ejemplares que se encontraban en bodega.

Superación y estabilización del personal académico

En relación con la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, durante el año se impartieron los siguientes cursos: en la División de Estudios Profesionales 127 cursos internos y 87 cursos externos con un total de 3,418 y 302 participantes, respectivamente, para las carreras de biología, enfermería, medicina, odontología y psicología; en la División de Esto-

dios de Posgrado ocho cursos internos y siete cursos externos, con un total de 85 y 62 participantes, respectivamente, para las maestrías en modificación de conducta, neurociencias y biología de la reproducción, así como la especialidad en endoperiodontología; en la División de Investigación se impartieron 59 cursos internos y 48 externos, con un total de 949 y 643 participantes, respectivamente, para los proyectos de aprendizaje humano, conservación y mejoramiento del ambiente, biología del desempeño humano y radiofarmacia, educación para la salud, estudios de la ciencia, investigación curricular, neurobiología de la nutrición, neurociencias, productos naturales, troncal de biología, troncal de psicología, detección de cáncer cervicouterino en mujeres de la comunidad de Iztacala, efectos de la desnutrición sobre la fisiología del músculo esquelético de la rata, evaluación y planeación educativa: análisis de un modelo, el desarrollo psicológico en el ámbito familiar, y unidad de morfología y función.

La División de Estudios Profesionales otorgó las siguientes becas: tres para la carrera de biología y tres para licenciatura y dos para la maestría en la carrera de psicología. Asimismo, la División de Estudios de Posgrado otorgó las siguientes becas: tres en la maestría en biología de la reproducción, una en la maestría en investigación en servicios para la salud, una en la maestría en modificación de conducta y una en la maestría en neurociencias.

Por otra parte, durante el año se presentaron siete solicitudes de año sabático. En la carrera de biología doce profesores obtuvieron el grado de licenciatura y ocho el de maestría. En la carrera de psicología un profesor obtuvo el grado de maestría.

Además, con la finalidad de estabilizar al personal académico, se autorizaron trece promociones.

Servicio Social

Durante 1988, prestaron el servicio social en dependencias de la UNAM alumnos de las siguientes carreras: 139 de biología, tres de enfermería, 63 de odontología y 267 de psicología. Asimismo, prestaron el servicio en instituciones públicas y privadas: doce de biología, 305 de enfermería, 418 de medicina y 307 de odontología.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, se realizaron los apuntes de biología titulados: *Manual de biología general*, *Manual de zoología I*, *Manual*

de Laboratorio de química orgánica, Manual de ecología de peces, Instructivo manejo de alímetro, Instructivo manejo de la balanza analítica, Manual de química general, Monografía absorción y excreción de solutos en la nefrona; así como los apuntes de enfermería titulados: Manual unidad I, mod. de enfermería pediátrica, reedición de Contenidos del módulo de transporte, defensa y eliminación, reedición del Manual de laboratorio I, Unidad I generalidades del módulo de enfermería pediátrica, Unidad I generalidades de enfermería médico quirúrgica V y VI; la antología Contenidos del módulo de generalidades, y la guía de estudios Guía metodológica I, II y III del módulo de enfermería pediátrica.

Por lo que se refiere a material audiovisual, se produjeron los siguientes programas: Práctica modelo: correspondiente al nivel Unidimensional individual; Evolución de las briofitas; Iztacala es Universidad; El biólogo en la ENEP Iztacala; Orientación vocacional para la carrera de cirujano dentista; Uso correcto del proyector Ektagraphic; Exploración clínica para el diagnóstico precoz de cáncer bucal; Dinámica de quirófano; El retroproyector: versatilidad; El SIDA sí da; La conducta sexual del ser humano a través de la historia; Adolescencia y sexualidad; La carrera de psicología; La influencia cultural de los medios de comunicación en jóvenes de clase media alta; Psicogénesis de la adolescencia; y Las biólogas de campo en la ENEP Iztacala.

Durante el año se prestó asesoría a estudiantes a través de los siguientes cursos de regularización: para enfermería, Relación y control, Nutrición, Transporte, defensa y eliminación, Generalidades, y Reproducción; para psicología, Métodos cuantitativos II y Métodos cuantitativos III; y para medicina, los módulos de: Instrumentación, Generalidades, Introducción, Práctica clínica I, Sistema nervioso, Sistema endócrino, Sistema osteomio-articular, Laboratorio II, Práctica clínica III, Sistema linfohemático, Sistema cardiovascular, Sistema respiratorio, Laboratorio III, Práctica clínica IV, Sistema tegumentario, Sistema urogenital, Laboratorio IV, y Sistema digestivo.

También se dio asesoría de tesis a 245 estudiantes de biología y a 89 de psicología.

Por otra parte, se prestaron los siguientes servicios bibliotecarios: 9,756 préstamos en sala; 82,100 préstamos a domicilio; 600 préstamos interbibliotecarios; 5,127 adquisiciones de libros y revistas; 519,000 servicios de atención a usuarios; 7384,195 servicios de fotocopiado; 709 préstamos del archivo vertical; 128 préstamos de la colección especial, 13,793 consultas de hemeroteca; 236 préstamos de máquinas de escribir y 28 visitas guiadas.

Vinculación docencia-investigación

Con la finalidad de fortalecer el vínculo docencia-investigación, se realizaron los siguientes proyectos de investigación:

Proyecto aprendizaje humano, cuyo objetivo es analizar experimental, evolutiva y comparativamente el desarrollo de procesos psicológicos complejos en diferentes espacios, con un interés central en los procesos de desarrollo de interacciones lingüísticas. Este proyecto se subdivide en once subproyectos, con un total de 22 participantes.

Proyecto biología del desempeño humano y radiofarmacia, cuyos objetivos son: estudiar el mercado y distribución de DMSA, isotrinilo, pirofosfatos con tecnecio 99 m reducido con ácido clorhídrico, calor y presión positiva y con cantidades esteoquímicas de estaño (Sn^{2+}) en presencia y en ausencia de luz; preparar anticuerpos monoclonales de las hormonas tiroideas; y mecanismos de reparación de la mucosa gástrica, secreción de prostaglandinas. El proyecto se subdivide en tres subproyectos, con cuatro participantes.

Proyecto conservación y mejoramiento del ambiente, cuyos objetivos son colonizar sustratos artificiales con protozoarios como un método de evaluación de la eficiencia de la depuración en estanques de estabilización, cuantificación de metales obtenidos de partículas aéreas con énfasis en plomo, y estudio de la genética poblacional de cinco enfermedades en la República Mexicana. El proyecto consta de trece subproyectos con un total de 26 participantes.

Proyecto educación para la salud, cuyo objetivo es prevenir en la comunidad trastornos de salud mediante el desarrollo e instrumentación de procedimientos educativos de prevención primaria y secundaria, vía la familia, la escuela, la comunidad y los centros de trabajo. El proyecto se divide en seis subproyectos con 14 participantes.

Proyecto estudios de las ciencias, cuyos objetivos consisten en realizar investigación sobre las características que presenta el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México, con especial referencia a las instituciones de educación superior y la ENEP Iztacala, formar especialistas sobre los estudios de la ciencia, y elaborar recomendaciones sobre las políticas de ciencia y tecnología. El proyecto se divide en cinco subproyectos y consta de cinco participantes.

Proyecto investigación curricular, cuyo objetivo es producir conocimientos en relación con el campo del currículum, que permitan enriquecer la computación

del mismo. El proyecto se divide en ocho subproyectos y consta de siete participantes.

Proyecto neurobiología de la nutrición, cuyo objetivo es investigar la naturaleza y localización, así como el funcionamiento del mecanismo regulador de la ingesta de carbohidratos. El proyecto se divide en dos subproyectos y consta de ocho participantes.

Proyecto neurociencias, cuyos objetivos son determinar los factores que inciden sobre el desarrollo intelectual y neuronal de los niños y aquellos estudios que puedan diagnosticar un trastorno, y caracterizar los aspectos que permitan evaluar los mecanismos de recuperación funcional del sistema neurosecretor del acocil *Procambarus clarkii*. El proyecto se divide en tres subproyectos y consta de doce participantes.

Proyecto productos naturales, cuyo objetivo es aislar principios activos de plantas y animales, realizando estudios químico-farmacológicos con los mismos. El proyecto se divide en dos subproyectos y consta de cinco participantes.

Proyecto detección de cáncer cervicouterino en mujeres de la comunidad de Itacala, que se divide en dos subproyectos, con cinco participantes.

Proyecto efectos de la desnutrición sobre la fisiología del músculo esquelético de la rata, cuyo objetivo es analizar las alteraciones que produce la desnutrición neonatal sobre la actividad contráctil del músculo gastrocnemio de una rata. El proyecto se divide en cuatro subproyectos, con cuatro participantes.

Proyecto evaluación y planeación educativa: análisis de un modelo, que se divide en cinco subproyectos y consta de dos participantes.

Proyecto desarrollo psicológico en el ámbito-familiar, cuyo objetivo es hacer investigación de campo sobre el desarrollo de todos y cada uno de los miembros que conforman la unidad familiar, con 33 participantes.

Proyecto propagación de anfibios en el laboratorio, cuyos objetivos son realizar estudios sobre reproducción, alimentación y distribución, con un participante.

Proyecto unidad de morfología y función, cuyos objetivos son realizar investigaciones en el área morfofuncional para la actualización, apoyo y perfeccionamiento del personal docente, así como generar productos de investigación, tesis

de licenciatura y posgrado, artículos en revistas y trabajos en congresos. El proyecto se divide en 31 subproyectos, con 40 participantes.

Proyecto fisiología del esfuerzo, consta de cuatro subproyectos y tres participantes.

Los proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas, son los siguientes:

Proyecto troncal de biología, cuyos objetivos son determinar qué sustancias son responsables de la iniciación de raíces alimenticias y cuál es el mecanismo de acción, y utilizar sistemas de aguas residuales tratadas para prácticas acuaculturales, utilizando especies herbívoras con el fin de obtener producción de proteína animal a bajo costo. El proyecto se divide en 40 subproyectos con 82 participantes.

Proyecto troncal de psicología, cuyo objetivo es retroalimentar los problemas relevantes planteados por los objetivos profesionales y curriculares de la carrera de psicología. El proyecto se divide en 28 subproyectos con 50 participantes.

Por otra parte, durante 1988 se establecieron convenios de intercambio y colaboración con las siguientes 18 instituciones de investigación: Departamento de Material Nuclear del Instituto Nacional de Pediatría, que benefició al Proyecto desempeño humano y radiofarmacia; Academia Mexicana de Endodoncia, que benefició a la especialidad en endoperiodontología; Universidad de Sonora, que benefició al Proyecto investigación curricular; Universidad de Veracruz, Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad Autónoma de Sinaloa, que beneficiaron al Proyecto investigación curricular; Consejo Británico de Inglaterra, Instituto Tecnológico del Agua de Praga, Embajada de España, Instituto Médico y Farmacéutico de Posgraduados de Praga, Universidad de Pittsburgh e Instituto de Higiene y Epidemiología de Bruselas, que beneficiaron al Proyecto conservación y mejoramiento del ambiente; Guardería del Centro de Estudios Avanzados del IPN, que benefició a los proyectos Troncal de psicología y Desarrollo psicológico a partir del ámbito familiar; y DIF de Atizapan-Procuraduría de la Defensa de la Familia, Secretaría General de Protección y Vialidad, El Colegio de México, Facultad de Psicología, y Asociación Mexicana de Filosofía, que beneficiaron al Proyecto dirección de cáncer cervicouterino en mujeres de la comunidad.

Además, con la finalidad de evaluar el avance de los distintos proyectos de investigación que se realizaron en la Escuela, se creó el Consejo Interno de Investigación.

En total, durante el año, se realizaron 307 investigaciones, de las cuales se terminaron y publicaron 161 y 146 quedaron en proceso. Asimismo, se entregaron 175 trabajos de investigación para el VII Coloquio interno de investigación de la ENEP Iztacala, a celebrarse en febrero de 1989.

Publicaciones

Artículos en revistas nacionales

- "Lluvia de polen moderno en un grado altitudinal en vegetación templada en Ocuilán", *Palinology et paleobota*, México, 1988.
- " *Encyclia Papillosa* una especie mal interpretada", *Orquídea*, México, 1988.
- "Determinación del ácido cianhídrico de germinados de sorgo", *Revista biología*, 1988.
- "El uso del metronidazol en enfermería la periodontal", Ediciones Index, v. 8, núm. 3, 1988.
- "Injertos gingival libre y de tejidos conectivos", Ediciones Index, v. 8, núm. 12, 1988.
- "Cálculos pulpaes", Colección Index, 1988.
- "Taste aversion learning by tolneul", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, México, 1988.
- "Análisis digital de la señal eléctrica cerebral", revista *Ciencia y Desarrollo*, CONACYT, 1988.
- "Efecto de la morfina D-SIRLEN-ENC-TREO sobre la actividad visual", *Acta científica ENEP*, 1988.
- "Influencia de los hábitos de alimentación sobre la incidencia de obesidad exógena", *Cuadernos de nutrición*, 1988.
- "Farmacología de la anorexia", *Cuadernos de nutrición*, 1988.
- "New evidence on the serotonergic control of carbohydrate ingestion", *Cuadernos de nutrición*, 1988.

- "El sector de la niñez inadaptada en México y el trabajo de psicología", ENEP Iztacala, México, 1988.
- "Los recursos de enseñanza-aprendizaje y el currículum modular. El caso de los materiales escritos (textos)", ENEP Iztacala, 1988.
- "Revisión de los documentos sobre el proceso de evaluación curricular de la carrera de enfermería de la ENEPI", 1988.
- Análisis inicial en torno a la unidad bio-psico-social en el plan de estudios de la carrera de medicina ENEPI", 1988.
- "Comparación entre los dientes y escamas de los peces", *Práctica odontológica*, 1988.
- "El género *Tillandsia* (*Bromeliaceae*) en el Estado de México", ENEPI, 1988.
- "La psicología de la RDA", *Enseñanza e investigación psicológica*, 1988.
- "Aislamiento de la fenoxazina a partir del insecto *Pachilus gigas*", *Acta mexicana de ciencia y tecnología*, 1988.
- Blazquez, G.N. "Relaciones entre la mujer y la ciencia", *Seminario sobre la participación de la mujer en la vida nacional*, UNAM, 1988.
- Castilla, H.M. y Tejero, D. "Flora y vegetación del Cerro Gordo (San Juan Teotihuacan) y regiones siledañas", Valle de México, México, *Biótica*, v. 12, núm. 4, p. 231-255.
- Castro, G.F. "Cuando empieza la obesidad", *Cuaderno de nutrición*, v. 11, núm. 3, 1988.
- "Fluctuación población de *Neotomodon alstoni alstoni*", *Revista Soc. Mex. Hist. Nat.*, 1988.
- Cruz, D.A., Sánchez, M.R. y Navarrete, N.A. "Detención del crecimiento del pez *Tigac calomus nodorus*", 1988.
- Eisenberg, R. "Canción popular y problemática ambiental en México", *Rev. Información Científica y Tecnológica (ICyT)*, v. 10, núm. 139, 1988.
- Furlan, A. "Institución y teoría pedagógica", ENEP Aragón, 1988.

- Furlan, A. "Las razones de institución", Facultad de Filosofía y Letras, 1988.
- Furlan, A. "La influencia de la noción de currículum", *Umbral*, núm. 1, 1988.
- Furlan, A. "Currículo y escuela media", *Revista de ciencias de la educación*, Argentina, 1988.
- Hernández Pozo, R. "Aprendizaje condicional en humanos. La investigación del comportamiento en México", México, Secretaría de Educación Pública, 1988.
- Amartej, J.K., Wauer, W. y Liverant, G.J. "Mercado de compuestos liposolubles con 99 m Tc 131 ", *Revista de la Sociedad Mexicana de Química*, 1988.
- Landesmann, M. (coautor). "Identidad de un hacer", México, UNAM, 1988.
- Landesmann, M. (coautor). "Currículum, maestros y conocimiento", México, UNAM, 1988.
- Landesmann, M. (coautor). "El psicoanálisis en la investigación educativa", Facultad de Filosofía y Letras, 1988.
- López, T.R. y Flores, J. "El gasto del CONACYT y el desarrollo de la ciencia en México", México, Topodrilo 1, 1988.
- López, T.R. y Flores, J. "Topodrilo No. 1", México, UAM Iztapalapa, 1988.
- Navarrete, S.N. y Sánchez, M.R. "Cultivo de carpa en el Estado de México: una alternativa en la producción de alimento", *Revista mexicana de acuicultura acuavisión*, 1988.
- Navarrete, J.M. y R. Sánchez, M. "Los peces del embalse La goleta (México) y su explotación pesquera", 1988.
- Ortega, M.M., Ruiz, C.J. y Oliva, M.G. "La vegetación sumergida en Laguna Agiabampo, Sonora-Sinaloa", *Serbotánica*, An. Inst. Biol., UNAM, 57, México, UNAM, 1988, p. 59-108.
- Pasillas, M.A. "Teoría pedagógica y formación", ENEP Aragón, 1988.
- Pasillas, M.A. "Docencia e investigación-propuestas y dificultades de investigación", Universidad Veracruzana, 1988.

- Pasillas, M.A. y Furlan, A. "El docente investigador de su propia práctica", *Rev. Sociología*, UNAM, 1988.
- Peñalosa, E., Martínez, H., Hickman, M., Hermosillo, A., Ibañez, C. y Ribes, E. "Efectos del entrenamiento secuencial en discriminación condicional de primer orden: un estudio comparativo en humanos", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1988.
- Peñalosa, E., Moreno, D., Hickman, H. y Cepeda, M.L. "Efectos del entrenamiento discriminativo simple en la adquisición de una tarea de discriminación condicional en niños", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1988.
- Pineda, A. y Cortés, A. "Actividad materna y desarrollo del lenguaje", *Revista sonorense de psicología*, 1988.
- Rivera, F. "Primer informe técnico del proyecto Evaluación de la calidad del aire a través de bioindicadores", México, CONACYT, 1988.
- Rivera, F. "Amibas en el aire de la Ciudad de México", *Revista Investigación Científica y Tecnológica (ICyT)*, CONACYT, v. 10, núm. 139, México, 1988.
- Ruiz, C. "¿Recursos verdes?: legislación ambiental", *Información Científica y Tecnológica (ICyT)*, CONACYT, 1988.
- Sánchez, E.L. "Intervención del psicólogo en situaciones de crisis", 1988.
- Sánchez, E.L. "Intervención psicológica a niños", 1988.
- Tirado, S.F. "El efecto de la estructura de integración en la experiencia museográfica", *Revista latinoamericana de estudios educativos*, 1988.
- Tirado, S.F. "La identidad étnica; un punto de partida para la educación", *Indiana*, México, 1988.
- Vaca, P. Segio, S.J. y Cervantes, C. "Factores de virulencia de *Pseudomonas aeruginosa*", *Revista latinoamericana de microbiología*, 1988.
- Villa Soto, J.C., Flores, J. y López, T.R. "Gasto y políticas de investigación de la UNAM", *Ciencia y Desarrollo*, núm. 80, México, 1988.
- Zardel, J.B. "El currículum como proyecto académico, sus mitos-psicología ENEPI", Facultad de Filosofía, 1988.

- Zardel, J.B. "Una mirada a la educación especial desde el psicoanálisis", Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1988.
- Zardel, J.B. "Una reflexión a la EER y el sujeto", *Umbrales*, núm. 1, 1988.

Artículos en revistas extranjeras

- "Protection from pentobarbital lethality", *Pharmacol. Biochem and Behav*, 1988.
- "Effect of different factors on eeg maturation", *Journal Neurosciences*, 1988.
- "Die rolleder psychologie in katootrophenfallen", *Forum Kritische Psychologie*.
- "Look Japan-Medical education-JICA with the compliments of the training affairs", *Japan International Cooperation Agency CIO the Look J. Hong K.*, 1988.
- "Antibiosis of *Purpura pansa*", *Rev. Herba Polonica*, Cuaderno núm. 1, POLSKA, 1988.
- "Antimicrobial activity of *Echinometria vamburuni*", *Rev. Herba Polonia*, Cuaderno núm. 2, POLSKA, 1988.
- Furlan, A. "Estudio comparativo de planes de estudio del nivel medio básico", OEA, Buenos Aires, 1988.
- Ganem, C.E. "Microcomputer topographical analysis sistem", *Sping Vartong North Holland*, 1988.
- González, E., Hernández Pozo, R., Hermosillo, A., Ibañez, C., Moreno, D. y Ribes, E. "Comparative performance/normal/squizophrenic/adults/dawn-syndrome children in a conditional discrimination task", *Interamerican Journal of Psychology*, 1988.
- Hernández Pozo, R. "Conceptual categorial biases in matching colors, shaps and numbers among spanish speaking children and adults", Hayes, S., Parrott, L., and Reese, H., (eds.), *Behavioral*, 1988.
- Joicep News. "Education. Joicep kint in good demand", *Japan Organ for the item cooperation in family planning*, Japón, 1988.

- Liverant, G.J. y Marmolejo, S.C. "Reduction of technetium 99 m with stoichiometry amount of stannous ion, in presences and absences of light", *Int. Appl. Rad. Isot.*, 1988.
- Liverant, G.J. y Marmolejo, S.C. "Effect of the light during the electrophoretical analysis of the reduction TcO_4 with concentrated chlorhydric acid", 1988.
- Liverant, G.J. y Marmolejo, S.C. "Reduction of $^{99m}TcO_4$ with stoichiometry amount of stannous ion, for the preparation of DTPA", *Int. J. Radiochem.*, Pergamon Press, 1988.
- Liverant, G.J. y Marmolejo, S.C. "Preparation of radiopharmaceuticals with technetium-99m reduced with concentrated HCl", *Int. of Biology and Nuclear Medicine*, 1988.
- Machado, S.J.P., et al. "Presencia de dilataciones esféricas en axones y dendritas del cerebro de pacientes en enfermedades de Jacog-kreutzfeld", *Clín. Neurophysiology*, 1988.
- Pérez, G.R.M., Stawinski, T. y Osnaya, M.D.R. "Litorine: a new macrolide antimicrobial isolated from *Litorina aspera*", *Drugs under experimental and clinical research*, v. XIII, núm. 4, 1987.
- Ribes, E., Pefalosa, E., Moreno, D., Cepeda, M.L. y Hickman, H. "Perceptual instrucci/perceptual ver recognition variables/the performance/Human subjects/complex cond. diseri-minetion", *The Eleventh Symposium on quantitative analysis of behavior*, Cambridge, 1988.
- Ribes, E. y Martínez, H. "Interactions of contingencies and rule, instruction in the performance of human subjects in conditioned discrimination", *The Psychological Record*, 1988.
- Ribes, E. y Sánchez, S. "Individual behavior consistencies as interactive styles: how related to personality", *Journal of experimental analysis of behavior*, 1988.
- Rivera, F., Lares, F., Bonilla, P., Ramírez, E., Ramírez, P. y Paulin, A. "Pathogenic acanthamoebae isolated from the atmosphere of Mexico City and environs", *Elsevier Science Publishers, B.V. Amsterdam*, 1988.
- Rivera, F., Vilaclara, G., Lugo, A., Ramírez, P., Robles, E. y Labastida, A. "A comparison between/spatial distribution pattern/flagellates/some physicochemical parameters/waste stabilization", *Water, Air, and Soil Pollution Journal*, 37: 1-12 Kluwer Acad., 1988.

- Vaca, P.S., Martínez, H.G., Cruz, H.A. y Escobar, H.J. "Decreased sensitivity to phagocytosis/serum bactericidal effect induced by FIZ15 bacteriophage/*Pseudomonas aeruginosa*", *Rev. Lat. Americana Microbiol.*, v. 30, núm. 3, 1988.
- Vilaclara, G., Robles, E., Rivera, F. y Sladecek, V. "Saprobic evaluation of *Euglena viridis*, *agilis* and *proxima*", Publicaciones de la República Democrática Alemana, 1988.

Artículos en memorias

- "Las hormonas en la producción piscícola", en: *Memorias del Curso de actualización ENEPI*, UNAM, ENEPI, 1988.
- Aguirre, L.E. "Nuevos sitios de actividad meristemática y su importancia en la programación clonal de orquídeas", en: *Memorias VII Congreso de investigación*, Res. 85, ENEPI, 1988.
- Andrade, T., J.L. y Martínez, M.D. "Producción de frutos de *Escontria chiotilla* (weber) Rose, en relación con la orientación de sus ramas", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. LL8, ENEPI, 1988.
- Arce, G.J., Arenas, A.D., Argüello, R.F. y Vaca Pacheco, S. "El bacteriophago FIZ15 aumenta la adhesión de *Pseudomonas aeruginosa* en células bucoepiteliales humanas mediante mec. reg. energía", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 42, ENEPI, 1988.
- Basquez, O.N. "Participación de lo científico en México", en: *Memorias del I. Cong. Més. de historia de la Cienc. y Tecnol.*, México, 1988.
- Campos, J.A.M. y Camarena, G.G. "Efecto protector del calcio en la germinación de algunas variedades de arroz (*Oryza sativa*) crecidas en ambiente salino", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 119, ENEPI, 1988.
- Chazón, O.S. y Navarrete, S.N. "Estudio del espectro trófico del charal en el embalse Trinidad Fabela, Edo. de México", en: *XII Simposio de biología de campo ENEPI*, Edo. de México, 1988.
- Cruz, H.A., Martínez, H.G. y Vaca Pacheco, S. "Resistencia al efecto bactericida del suero humano normal mediada por bacteriofagos en *Pseudomonas*", en: *Memoria VII Coloquio de investigación*, Res. 41, ENEPI, 1988.

- Durán, D.A., Cisneros C., A.E. y Vargas, V.A. "Los musgos epífitos y la contaminación atmosférica en la Ciudad de México (II)", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 88, ENEPI, 1988.
- Elías, G.M. "Dinámica estacional del zooplancton del embalse La Goleta", en: *XII Simposio de biología de campo*, ENEPI, 1988.
- Elías, G.M. y Sánchez, R.M. "Estudio del comportamiento poblacional de *Moina macrocopa* en condiciones de cultivo", en: *XII Simposio de biología de campo*, ENEPI, 1988.
- Esquivel, E.I., Flores, J., Villa Soto, J.C., López, T.R. y Pardo, E. "Fragmentación normativa y divorcio investigación docencia como obstáculo en la etapa de surgimiento a la investigación en escuelas de la UNAM de reciente creación", Centro de Estudios sobre la Universidad, México, 1988.
- Esquivel, I.E., Flores, J., Pardo, E., Villa Soto, J.C. y López, R. "Normatividad como obstáculo para el desarrollo de la investigación en la ENEP Iztacala", ENEPI, 1988.
- Fernández, T., Harmony, T., Hinojosa, G., Masori, E., Becker, S., Rocha, C. y Hernández. "Relación entre la evaluación de la lectoescritura y el EEG", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 6-66, México, 1988.
- Fernández, Bouzas, A., Harmony, T., Masori, E., Becker, J., Fernández, H.T., Otero Ojeda, G. y Méndez, G.R. "Estudio de la maduración ósea y del electroencefalograma en niños con antecedentes de riesgo", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 0-112, 1988.
- Flores, J., Villa-Soto, J.C., Blasquez, N., López, T.R. y Pardo, E. "Inserción de México en las tendencias de desarrollo científico mundial en los ochentas", 1988.
- Gamez H., R.M.A., Morales, L.E. y Camarena, G. "Efecto del estrés salino sobre el crecimiento en frijol ejotero", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 87, ENEPI, 1988.
- García, O.I. y Camarena, G.G. "Efecto del sodio y potasio sobre la absorción de fosfato en tres variantes de arroz (*Oryza sativa*)", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 84, ENEPI, 1988.
- González, M.S., Quintanar, R. y Vázquez, M.J. "Relaciones entre la captación de iones y la actividad de ATPasa mitocondrial de amaranto y alfalfa en

- estrés salino", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 82, ENEPI, 1988.
- Harmony, T., Díaz de León, A.E., Morosi, E., Becker, J. y Fernández, T. "Correlación entre los factores de riesgo biológico y el EEG", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, O-108, México, 1988.
 - Hernández, G.O. y Andrade T., J.L. "Variaciones en el contenido de nitrógeno, fósforo y potasio en las cactáceas de Coscatlán, Puebla", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 86, ENEPI, 1988.
 - Hernández Pozo, R. "Prejuicios categoriales en igualación de colores, formas y números entre hispanohablantes: niños y adultos", en: *Memorias del 2o. Instít. Intern. sobre Rel. verbales*, Trillas, México, 1988.
 - Liverant, G.J. y Marmolejo, S.C. "Mercado de DTPA con tecnecio-99N reducido con cantidades estequiométricas del ion estanco", en: *Memoria de la Reun. anual de la Soc. Mex. de Med. Nuclear*, Mérida, Yuc., 1988.
 - López, T.R. y Flores, J. "El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el apoyo a la actividad científica", 1988.
 - Machado S., J.P., Cornejo, A., Martínez, O., Huerta, G., Valadez, J., Kuri, J., Bazaldia, A. y Espinoza, J. "Evidencia ultra estructural/existencia/diferentes patrones neuropilicos degenerativos/nervio caudado de parkinsonicos", en: *Res. XXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, D-3, México, 1988.
 - Mandujano Pifia, M. y Andrade T., J.L. "Efectos de fotoperiodo y temperatura sobre el metabolismo ácido de las crasulacias en *Escontria chinitilla* (weber) Rose", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 89, ENEPI, 1988.
 - Masori, E., Harmony, T. y Becker, J. "Seguimiento electroencefalográfico y conductual de niños escolares", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, C-67, México, 1988.
 - Miranda, J.C. y Flores, J. "Estudios de la educación tecnológica en México: el problema de la aceptación de lo técnico", 1988.
 - Muñoz, I.D., López, G.F., Reyes, M.A. y Sandoval, B.R. "Estudio edafológico de los municipios de Santiago de Anaya y sur de Ixmiquilpan, estado de Hidalgo", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 83, ENEPI, 1988.

- Navarrete, S.N. "Dinámica de la comunidad ictica en el embalse La Goleta, Edo. de México", en: *XII Simposio de biología de campo*, ENEPI, 1988.
- Navarrete, S.N. "Utilización de un borde temporalero para el cultivo de carpa en el Estado de México", en: *XII Simposio de biología de campo*, ENEPI, 1988.
- Ortiz Montiel, J.G. y Lozoya Saldaña, H. "Propuesta de saneamiento, conservación y transporte de germoplasma mexicano valioso de papa (*Solanum spp*)", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 81, ENEPI, 1988.
- Otero Ojeda, G., Valdes Medina, J.L., Sánchez Ortega, C., Harmony, T. y Fernández, T. "Estudio longitudinal de la correlación entre factores de riesgo y la poligrafía. Resultados preliminares", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, D-101, México, 1988.
- Padilla, R.J. y Stanford, S.T. "Distribución del orden tricoptera en el Río Almoloya, Edo. de México", en: *XXI Congreso Nal. de entomología*, 1988.
- Padilla, R.S., Stanford, S., Oñate, T. "Algunas consideraciones sobre la entomofauna del Río Almoloya", en: *Memorias del VII Coloquio*, ENEPI, 1988.
- Pérez Porras, N. y Vázquez Cruz, B. "Efecto del extracto acuoso de Aloe Vera en la contracción del ileon aislado de cobayo inmunizado", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 43, ENEPI, 1988.
- Pérez, E.C., Pérez, R.B., Flores, L.J. y Villarreal, V.J.A. "La morfología de la glándula sinusal (65) de acocil manifiesta diversos cambios plásticos dependiendo de las condiciones experimentales/lesión", en: *Res. XXXI Congreso nacional de fisiología*, C-15, México, 1988.
- Pérez, R.B.E., Pérez, E.C., Flores, L.J. y Villarreal, V.J.A. "El sistema neuroservitor del tallo acular del acocil manifiesta cambios funcionales plásticos dependientes del tipo de lesión experimental", en: *Res. XXXI Congreso Nal. de Cienc. fisiológicas*, C-14, México, 1988.
- Quintanar, Z.R., González, M.S. y Vázquez, M.J. "Control de la respiración en alfalfa en estrés salino", en: *Memorias VII Coloquio de investigación*, Res. 116, ENEPI, 1988.
- Rodríguez, P.C. y E. Kato, M. "Composición y variación estacional de los macroinvertebrados en el embalse La Goleta Edo. de México", en: *XII Simposio de biología de campo*, ENEPI, 1988.

- Rodríguez, M., Reyes, A. y Harmony, T. "Análisis de los componentes principales potenciales auditivos corticales (pac) en escolares, en condiciones de reposo y atención", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas, C-64, México, 1988.*
- Sánchez, M.R. "Caracterización física y química del embalse La Goleta", en: *XII Simposio de biología de campo, ENEPI, 1988.*
- Sánchez Sandoval, L. y colaboradores. "Electroencefalograma compactado: desarrollo y aplicación de un algoritmo", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas, México, 1988.*
- Sánchez Sandoval, L. y colaboradores. "Simulación del EEG por métodos autorregresivos", en: *Res. Congreso nacional de ciencias fisiológicas, México, 1988.*
- Sánchez Sandoval, L. "Técnicas modernas del análisis del EEG", en: *III Reunión anual de Inv. del Inst. Nal. de Neurología y Neurocirugía, 1988.*
- Sánchez Sandoval, L. y colaboradores. "Análisis de las potenciales evocados a través del modelo matemático laplaciano", en: *Res. XXXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas, México, 1988.*
- Trujillo, H.A. y Andrade T., J.L. "Características fenológicas y comportamiento fotosintético de las plantas de un pastizal semiárido de Coahuila, Pue.", en: *Memorias VII Coloquio de investigación, Res. 87, ENEPI, 1988.*
- Vázquez, M.J., González, M.S. y Quintanar, Z.R. "Patrones isoenzimáticos de la malato deshidrogenasa y contenido catiónico en amaranto crecido en diferentes condiciones nutricionales y de salinidad", en: *Memorias VII Coloquio de investigación, Res. 121, 1988.*
- Verdín T., S.L. y Vázquez Cruz, B. "Efecto protector del ácido fólico en la teratogénesis inducida por fenitoina", en: *Memorias VII Coloquio de investigación, Res. 44, ENEPI, 1988.*
- Villa Soto, J.C., Flores, J. y López, T.R. "Influencia de la crisis en el financiamiento de la ciencia en la Universidad Nacional Autónoma de México", UNAM, México, 1988.

Capítulos en libros

- "The genus *Tillandsia* in the State of Mexico", The Bromeliad Society, California, 1988.

- Baiza Gutman, L.A. "Síntesis de aminoácidos", en: *Bioquímica e inmunología básicas*, 1988.

Libros

- Camarillo, J.L. y Rivera, F. *Áreas protegidas de México*, Trillas, 1981.
- Ellas, G.M. y Martínez, P.A. *Introducción a la protozoología*, México, Trillas, 1988.
- Ganem, C.E. *MTS, A micro computer topographical analysis sistem*, 1988.
- Granados, S.D. *El nopal*, México, Trillas, 1988.
- Heshiki, N.L., Valadez, N.S. y González, P.A. *La práctica docente en el plan modular de la carrera de medicina*, ENEP-Iztacala, UNAM, 1988.
- Hicks, G.J. y Díaz, Z.L. *Bioquímica e inmunología*, Facultad de Medicina, UNAM, 1988.
- Martínez, A. y colaboradores. *Guía ilustrada para identificación de peces*, ENEP Iztacala, 1988.
- Ocaña, A. y colaboradores. *Sistema urogenital*, ENEP Iztacala, 1988.
- Takane, M. *Dentaduras funcionales*, (tomos I y II), ENEP Iztacala, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1988, la dependencia organizó 31 eventos: un congreso, dos conferencias, doce cursos, una mesa redonda, cuatro seminarios, un simposio, cuatro semanas, dos muestras, una exposición, un taller y dos coloquios. Los más destacados fueron: el XII Simposio de biología de campo; el Seminario de los centros de apoyo biología; la Semana médica, el II Congreso internacional odontológico de la ENEP; el VII Coloquio interno de investigación, ENEP Iztacala; la conferencia El cientificismo en la ciencias naturales y sus implicaciones en las ciencias humanas; el Seminario sobre estudios de la mujer; el III Coloquio de los módulos metodológicos; el curso Errores y horrores en odontología; y el Curso internacional sobre protozoos de los sistemas de aguas de desecho.

Asimismo, se realizaron los siguientes programas de radio y televisión para dar a conocer el Programa de la Unidad Interdisciplinaria sobre Estudios de la Mujer: Programa barra de mujeres, con el tema Atención para mujeres en la ENEPI, en Radio Educación; TV UNAM, con el tema La Unidad Interdisciplinaria de Estudios de la Mujer; y Presencia universitaria, con el tema Indicadores biológicos de calidad de agua. Proyecto conservación y mejoramiento del ambiente.

Por otra parte, se organizaron nueve exposiciones; 49 presentaciones artísticas de canto nuevo, rock, jazz, música clásica, canto lírico, poesía, mímica, teatro, danza, y cine; y 38 torneos y concursos. Además, se participó en la Feria científica, se impartieron talleres de música, danza regional y teatro, se efectuaron charlas y concursos de calaveras.

Como parte de las actividades adicionales, se realizaron los siguientes 28 eventos de extensión universitaria, con 909 participantes, los cursos: Dinámica de grupos; Relaciones humanas; Lectura dinámica; Primeros auxilios (tres); Enfermedades por contacto sexual; Conductas y comportamiento sexual; Medicina del deporte; Orientación sobre sexualidad humana (dos); Distribución de la canasta básica; Tabaquismo; Atenciones médico familiares para el cuidado de enfermos; Ilustrador biomédico; Corrector de estilo científico; Redacción (dos); Ortografía (dos); Lectura y comprensión de textos; Elaboración de tesis; Mecánica básica para automovilistas; Actualización de escritos científicos; Elaboración de jabones medicinales; Pomadas, jarabes, shampoos; Técnicas de estudio; Ortografía y redacción; Elaboración de trabajos de investigación. Los ciclos sobre: Psicología deportiva; Alcoholismo; Drogadicción; Implante coclear (cuatro); y las visitas guiadas de alumnos de la Preparatoria núm. 9 en coordinación con la Dirección General de Extensión Académica y la Coordinación de Biología de la ENEP Iztacala.

Publicaciones Periódicas

Se editaron un total de 40 publicaciones: 39 números del boletín semanal *Entre-ga inmediata*; y el primer número de la revista trimestral *Umbrales*.

Educación Continua

Durante el año, se organizaron 36 actividades de educación continua, con 826 participantes, sobre: Selección de personal; Ortodontopediatría; Análisis bivariado de datos experimentales; Avances recientes en enfermería médico-quirúrgica; Perspectivas actuales en la formación de profesores universitarios; Energética de los sistemas vivos aplicada a la acupuntura I y II; La enseñanza

clínica en enfermería; Fertilidad de suelos; Procedimientos para la extracción y cultivo de hongos micorrízicos V-A; Para pasantes de enfermería I y II; Actualización para médicos generales; Dinámica de grupos; Manejo de animales de laboratorio; Formación en cirugía bucal; Capacitación en orientación vocacional; Actualización en teoría psicoanalítica; Actualización energética del sistema vivo aplicado a la acupuntura I y III (A); El diagnóstico y la intervención en niños con problemas de aprendizaje; Temas selectos en patología en biología de la reproducción; Actualización, muestreo y clasificación de comunidades vegetales; Actualización urgencias médicas en el consultorio dental; El dolor en odontología; Terapéutica y farmacología odontológica; Formación ortodontopediatría (A) y (B); Actualización para pasantes de enfermería (A) y (B); Actualización la terapia de juego en la solución de problemas emocionales en niños; Actualización filosofía de la educación de las mujeres; Actualización principios básicos de administración en empresas; Actualización la historia clínica como instrumento básico para la elaboración del diagnóstico; Actualización, reclutamiento y selección de personal; y Actualización indicadores biológicos de contaminación del agua.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a doce instituciones: Municipio de Ixtapan de la Sal, Estado de México, sobre tratamiento de aguas de desecho; Comunidad Otomí, sobre huertas familiares e implantación de habilidades culinarias; Municipalidad de Buenos Aires, Argentina, sobre equipo de planificación e investigación; Ministerio de Educación de Argentina, sobre programa de formación docente y de calidad educativa; Instituto Nacional de Salud Pública, sobre evaluación de la maestría de administración del CEUTES; Universidad de Sonora, para asesoría a la Escuela de Trabajo Social, en investigación curricular; Municipio de Soyamiquilpan, Estado de México, sobre cultivo de carpa; UAM Xochimilco, sobre metodologías para la captura de peces; Comisión Coordinadora de Desarrollo Rural, DDF, sobre análisis de algunos elementos químicos de agua; Químico Pollar SA de CV, sobre evaluación de calidad de fertilizantes orgánicos; Secundarias estatales 95 y 96, Naucalpan, Estado de México, sobre orientación vocacional y educativa; y Guardería del Centro de Estudios Avanzados del IPN, sobre problemas de aprendizaje.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más importantes durante 1988 fueron: la obtención del primer lugar de Investigación en endodoncia, con el Estudio sobre la relación de las enfermedades pulpares y periodontales en los pacientes de la clínica de especialidad; la celebración del 11 Aniversario del Centro de Apoyo Acuario ENEP-I; el nombramiento de la M. en C. Juliana Goldberg de Liverant, encar-

gada del Proyecto de biología del desempeño humano y radiofarmacia, como presidente de la sesión de radiofarmacia en el XII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Medicina Nuclear, celebrado en Mérida, Yucatán; y la obtención por parte de la alumna de medicina Julia Hernández Jiménez, del Campeonato nacional en peso medio de vencidas.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Durante el año se recibieron los siguientes donativos: apoyo económico de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Fundación CB Smith, de El Colegio de México y de la Universidad de Harvard; anticonceptivos de la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, AC; equipo especializado y apoyo económico del Programa de apoyo a estudios de posgrado; y material especializado de la Facultad de Medicina, UNAM.

Construcciones

Se construyeron una pileta para crianza y experimentación de acociles en el bioterio, y un muro para el control de entrada de alumnos en la Unidad de Documentación Científica.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Dirigir las acciones necesarias de evaluación curricular hacia el eje curricular-práctica docente, mediante el diseño, instrumentación y evaluación de programas de las carreras de enfermería, odontología, medicina, psicología y biología. Elaboración de dos propuestas de nuevos planes de estudio de las maestrías de farmacología conductual y de la especialidad en endoperiodontología a nivel posgrado.

Cumplimiento 75%. En las carreras de biología, enfermería y medicina se cumplió un 75%. En psicología y odontología 100%, en posgrado en la maestría de farmacología conductual y la especialidad en endoperiodontología se cumplió un 50%.

2. Instrumentar cursos de superación, actualización y formación docente, acordes a las necesidades de cada carrera: 63 cursos, siete talleres, cuatro seminarios, 32 conferencias, dos foros y 16 cursos a nivel posgrado.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 71 cursos, 25 talleres, cuatro seminarios, 29 conferencias y siete cursos en posgrado. No se realizaron foros por estar programados para noviembre de 1983. Algunos cursos se suspendieron por falta de demanda.
3. Diseñar e instrumentar un programa de evaluación de servicio social en la carrera de enfermería y reorganizar el programa existente en la carrera de odontología; promover 113 cursos de educación continua en las carreras de medicina, odontología y psicología. Por parte de la División de Extensión Académica impartir cursos a nivel general; e implantar el plan de estudios de la carrera de optometría para el semestre 88-II.
Cumplimiento 55%. En servicio social se cumplió en un 100%; en educación continua en un 66% y no se efectuó la implantación de la carrera de optometría por falta de recursos presupuestales.
4. Realizar 45 cursos para la superación y actualización del personal académico a través del Programa del CEUTES y del Programa de actualización de la DGAPA.
Cumplimiento 100%. Se obtuvieron 46 inscripciones al Programa de CEUTES, siendo 25 lo previsto y se realizaron 32 cursos.

INVESTIGACION

5. Diseñar e instrumentar los programas de tres proyectos troncales de investigación de las carreras de enfermería, odontología y medicina y regularizar el Programa del proyecto troncal de la carrera de biología.
Cumplimiento 65%. Se avanzó en el diseño de los planes troncales en un 50% en promedio, ya que en la carrera de medicina, éste se terminó. En el Programa de biología se avanzó en un 80%.
6. Incrementar la difusión de los resultados de las investigaciones en revistas nacionales e internacionales, a través de 450 publicaciones.
Cumplimiento 96%. Se hicieron 50 publicaciones en artículos, en revistas de investigación nacionales e internacionales, capítulos en libros y libros, así como 385 publicaciones de resúmenes en memorias de congresos, coloquios, simposia y encuentros.
7. Interrelacionar los proyectos de investigación en las distintas áreas de la Escuela, a través de 30 seminarios; realizar siete proyectos a nivel posgrado en la maestría de psicología para incrementar la producción en investigación; y en la carrera de odontología realizar dos talleres de

investigación metodológica clínica interdisciplinaria y el V Concurso de investigación odontológica.

Cumplimiento 90%. Se realizaron 55 seminarios y seis proyectos. Los talleres de investigación y el V Concurso de investigación odontológica se programaron para 1989.

EXTENSION

8. Producir tres programas audiovisuales requeridos para los módulos clínicos de la carrera de enfermería; en la carrera de medicina, editar cuatro libros para cada módulo e impartir cinco conferencias a nivel de posgrado. Dirigido a los alumnos, proporcionar siete asesorías en las carreras, tres seminarios de tesis, un programa de apoyo, 29 cursos a egresados, dos cursos propedéuticos y tres cursos de formación integral.
Cumplimiento 50%. No se terminaron los programas audiovisuales por falta de recursos. No se brindaron las asesorías, seminarios, programas de apoyo y cursos propedéuticos, por cambio de Jefatura de asignaturas.

9. Organizar los siguientes 14 eventos: en la carrera de medicina el II Congreso de medicina interna de pregrado; en la carrera de biología la I Semana de zoología, la V Muestra pedagógica, la III Semana de los centros de apoyo, la IV Semana de botánica, el V Coloquio estudiantil del plan modular, el XII Simposio de biología de campo y un Curso de verano infantil. A nivel posgrado la V Reunión de endoperiodontología y las reuniones bimestrales de la Academia Nacional de Endoperiodontología.
Cumplimiento 93%. El II Congreso de medicina interna de posgrado no se realizó por la huelga de médicos internos. La IV Semana de botánica no se llevó a cabo por falta de espacio adecuado.

10. Incrementar la producción científica a nivel posgrado mediante la edición de siete libros, 35 artículos y 37 ponencias. A nivel licenciatura en la carrera de psicología la publicación y difusión de libros, artículos y cinco cuadernos. A nivel técnico en la carrera de enfermería a través de la edición de diez manuales de apoyo.
Cumplimiento 69%. Se editaron dos libros de posgrado y 15 artículos, y en psicología se terminó un cuaderno; no se realizaron más por falta de recursos.

11. Impulsar la participación de los sectores universitarios en las siguientes actividades: 27 ciclos de conferencias, seis visitas guiadas a la Escuela y a lugares de interés profesional e impartir cursos de idiomas (inglés, francés y alemán) a 1,840 alumnos.
Cumplimiento 34%. Se realizaron cinco ciclos de conferencias, una visita guiada y se atendieron a 1,233 alumnos. Todo se debió a que disminuyó la demanda que se había pronosticado.

12. Realizar 85 presentaciones artísticas de danza, música, teatro y pantomima, seis proyecciones cinematográficas, 16 exposiciones plásticas, talleres artísticos, con 60 alumnos, Concurso de cuento y calavera y por último cuatro semanas culturales internacionales.
Cumplimiento 64%. Se efectuaron 47 presentaciones, ocho exposiciones plásticas, taller con 47 y no se realizaron las cuatro semanas culturales. No se cumplió por carecer de los espacios físicos y la suspensión de eventos por causas internas de carácter administrativo-laboral.
13. Producción y promoción del deporte mediante trece torneos, tres demostraciones, siete cursos y conferencias y seis proyecciones de películas; clases para acondicionamiento físico general en fútbol, volibol, pesas, basquetbol, gimnasia (niños y adultos), taekwon-do, atletismo, acrobatics y kempo chino.
Cumplimiento 67%. Se realizó, una demostración, tres cursos y dos proyecciones de películas por no haber una asistencia deseable a estos eventos y se rebasó en 24% la participación en actividades deportivas por buena difusión.

APOYO

14. Llevar a cabo cursos de capacitación para personal administrativo, de prestaciones y servicios, de administración de laboratorios y de mantenimiento e implantar tres sistemas de cómputo en las áreas de personal, presupuesto y almacén e inventarios.
Cumplimiento 30%. Falta de equipo, recursos materiales y humanos, además cambios en la estructura administrativa en diversas áreas.
15. Desarrollar un Programa de reforestación en la Escuela e integrar el Manual de Organización de los departamentos que integran la Secretaría Administrativa.
Cumplimiento 90%. Por cambios en las jefaturas de los departamentos de Personal y Presupuesto no se incluyó la última etapa de actualización e implantación del Manual de Organización.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

(mayo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza llevó a cabo la revisión de los siguientes planes de estudio: a nivel técnico se terminó la de enfermería; a nivel licenciatura se concluyó la de cirujano dentista y se encuentran con un avance del 75% biología y psicología, 85% ingeniería química y 90% químico farmacéutico biólogo. Con relación a la revisión de programas de estudio, se terminaron cuatro de enfermería (nivel técnico), diez de ingeniería química, cinco de médico cirujano y once de químico farmacéutico biólogo, y en cuanto a cirujano dentista se concluyó la revisión del 100% de los programas. Por otro lado, a nivel licenciatura se reestructuró el plan de estudios de médico cirujano, enviándose a las instancias universitarias correspondientes para su aprobación.

Asimismo, inició actividades en este año a nivel posgrado, la especialidad en estomatología en atención primaria; en cuanto a la especialidad en procesos farmacéuticos, solamente falta la aprobación del Consejo Universitario; y el plan de estudios de la especialidad en neuropsicología se envió a las instancias universitarias correspondientes para su aprobación. Además, se encuentran en fase de estudio para su creación las especialidades en salud ocupacional y ambiental, y la de enfermería en atención primaria.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Las acciones emprendidas con relación a la determinación de la bibliografía básica por asignatura, consistieron en la revisión y/o actualización de 80 bibliografías básicas; la elaboración de diez investigaciones bibliográficas; la compilación de dos series de artículos y la actualización de tres bancos bibliográficos; así como la celebración de reuniones con editoriales y de requisiciones de libros.

El acervo bibliográfico y hemerográfico se enriqueció con la adquisición de 38 publicaciones periódicas y 648 títulos de libros; con un total de 2,449 ejemplares que abarcaron, en ambos casos, las áreas de ciencias de la salud y de ciencias químico biológicas.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico de la ENEP Zaragoza, se realizaron los siguientes cursos de actualización: dentro del Programa Superación del Personal Académico (PSPA) se organizaron ocho eventos con una asistencia de 87 participantes; en el Programa de formación docente se efectuaron 21, con 322 asistentes, y en el Programa de actualización se celebraron 63 cursos con la participación de 1,215 personas. En total 92 cursos para 1,324 asistentes.

Además, se otorgaron tres becas que beneficiaron el área de investigación y dos destinadas al área de posgrado. Asimismo se apoyó al personal para obtener los siguientes grados: once de licenciatura, uno de especialidad y seis de maestría.

Con relación a la estabilización del personal académico, en la Escuela, se llevaron a cabo 34 concursos cerrados teniéndose hasta fines de 1988, diez promociones.

Servicio Social

En el transcurso del año, cumplieron su servicio social en dependencias universitarias un total de 177 alumnos de las siguientes carreras: 32 de biología, 74 de cirujano dentista, cinco de ingeniería química, 32 de licenciado en psicología y 34 en químico farmacéutico biólogo. En instituciones públicas y privadas lo realizaron 530 alumnos de las carreras siguientes: 20 de biología, 25 de cirujano dentista, 19 de ingeniería química, 59 de licenciado en psicología, 162 de médico cirujano, 41 de químico farmacéutico biólogo, y 204 de técnico en enfermería.

Servicios de apoyo a la docencia

Los servicios de apoyo proporcionados por la ENEP Zaragoza consistieron en la revisión de dos apuntes, uno de químico farmacéutico biólogo y otro para tronco común; el diseño de tres apuntes destinados a medicina, químico farmacéutico biólogo y tronco común, y la elaboración de nueve más, distribuidos

de la siguiente forma: dos para medicina, uno para psicología, cuatro para Ingeniería química y otro para la carrera de químico farmacéutico biólogo.

Asimismo, se revisó una antología de químico farmacéutico biólogo y otra del tronco común; se diseñaron tres para medicina, QFB y tronco común; y se elaboraron tres más para psicología. Con relación a guías de estudio se revisaron cinco, de las cuales dos fueron para medicina y tres para odontología; adicionalmente se elaboró otra guía para odontología.

Dentro del material didáctico realizado por la Escuela en el año, se cuenta el material audiovisual que consistió en la elaboración de un guión audiovisual para psicología; la elaboración de doce diaporamas para medicina y otro para psicología, así como el diseño de tres para enfermería; además se elaboró un paquete de diapositivas para medicina y otro para odontología, y se diseñaron nueve paquetes, asignándose cuatro a medicina, tres a odontología y uno, respectivamente a psicología y tronco común; también se diseñaron cuatro videograbaciones para enfermería, lenguas extranjeras y enfermería y, en cuanto a producción de videograbaciones, fueron nueve para odontología.

Otros servicios proporcionados por la ENEP Zaragoza correspondieron a la revisión de 84 cartas descriptivas de medicina, odontología, químico farmacéutico biólogo, enfermería y psicología; al diseño de 16 cartas para psicología, odontología y enfermería, y por último, se elaboraron ocho para medicina, odontología y psicología. Paralelamente, se revisaron 33 manuales de prácticas, se diseñaron 14 y se elaboraron siete; asimismo, se revisaron tres manuales de lecturas programadas y tres de lenguas extranjeras, así como el diseño de seis manuales para lenguas extranjeras.

Igualmente, para la carrera de odontología, se revisaron doce materiales de apoyo y se elaboraron ocho; además, se revisaron dos bancos de reactivos y se elaboraron otros dos. Otra actividad desarrollada fue la revisión de ocho protocolos de prácticas de Ingeniería química; el diseño de siete guías de enseñanza para enfermería, de 53 modelos anatómicos para medicina y odontología, y nueve cuadernos de trabajo para medicina y odontología; así como la elaboración de dos libros, uno de química y otro de matemáticas, y finalmente la revisión y elaboración de 31 materiales didácticos diversos.

Por otra parte, se otorgaron asesorías para la elaboración de tesis de la siguiente forma: 35 en biología, ocho en odontología, 25 en Ingeniería química, 40 en psicología, 65 en químico farmacéutico biólogo y una en enfermería. Se brindaron además 1,541 asesorías en áreas académicas diversas; 842 para titulación;

3,452 en servicio social; 700 dirigidas a alumnos de primer ingreso; 1,190 para trámites diversos, y se asesoró en computación a 1,640 alumnos.

Los servicios bibliotecarios proporcionados por la dependencia consistieron en 51,200 préstamos en sala, 102,718 a domicilio y 120 interbibliotecarios; se adquirieron en el año 648 títulos de libros, 2,449 ejemplares, 38 revistas periódicas nuevas, y se suscribió a 145 revistas periódicas. Asimismo, se atendió a 339,743 usuarios, y se atendieron 88,947 solicitudes de fotocopiado.

Vinculación docencia-investigación

Las principales acciones dirigidas a fortalecer el vínculo docencia-investigación consistieron en la realización de 27 proyectos de investigación, de los cuales fueron 14 de salud, nueve de ecología, dos de tecnología y dos de educación, con la participación de 40 profesores por horas y nueve de tiempo completo, así como de 33 pasantes de pregrado. Además se realizaron proyectos docentes de investigación desarrollados como parte de las actividades curriculares de las siguientes carreras: diez de biología, ocho de odontología, 52 de ingeniería química, 82 de psicología, y diez de químico farmacéutico biólogo.

La ENEP Zaragoza estableció relaciones de colaboración e intercambio con la Universidad de Tamaulipas para beneficiar el área de metodología de la investigación.

Con relación a los avances de investigación, se evaluaron 14 proyectos nuevos, se revisaron 27 y se analizaron cuatro informes finales. Adicionalmente se contó con apoyo presupuestal del Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM, CONACYT, SEDUE, Farmex, SA y Farmoquímicos de Jiutepec, SA, los cuales aportaron \$52'450,000, fondo que permitió elaborar el Programa general de investigación en psicología.

Finalmente, se llevaron a cabo en la Escuela 27 investigaciones, de ellas nueve se terminaron y publicaron, tres quedaron por publicarse y 15 se encuentran en proceso.

Publicaciones

Libros

- Márquez Dosantos, Ma. J. *Estadística para ciencias químico biológicas*, ENEP Zaragoza, UNAM, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el año la Escuela organizó los siguientes eventos de extensión académica: ocho cursos, cuatro seminarios, tres foros, dos ciclos de conferencias y dos mesas redondas, dos coloquios y dos talleres. Destacaron entre ellos los ciclos de conferencias 3a. de Genética y sobre la Ley de Equilibrio Ecológico; los foros IV de Investigación escolar en biología y el I Odontológico intersemestral; los seminarios sobre Jardines botánicos y el de Introducción a la planeación educativa; los coloquios 3o. sobre Medicina tradicional y el IV sobre Psicología clínica; la 1a. Semana de edafología y el Curso IMIQ-IQ.

Paralelamente, organizó también la dependencia eventos de difusión cultural como programas en radio y televisión, a través de los cuales se transmitieron dos entrevistas de investigadores para la TV universitaria, y varias notas informativas para Radio UNAM derivadas de la cobertura de 150 eventos académicos.

Otros eventos importantes en el año fueron: la Exposición de fósiles, dos eventos de danza, once de teatro, 32 de cine y la presentación de 14 recitales. Asimismo se organizaron 21 eventos deportivos: cinco de ajedrez, dos de atletismo, cinco de basquetbol, uno de pesas, dos de fútbol, cuatro de tae-kwon-do, y uno de volibol.

Publicaciones Periódicas

- *Comunidad zaragoza*, v. 3, núms. 28, 29, 30 y 33, mensual, 31 y 32 bimestral.
- *Boletín informativo de apoyo escolar*, núms. 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 y 55, 1988, mensual.
- *Nematihuani*, núm. 2, 1988.

Educación Continua

Las actividades de educación continua desarrolladas en la ENEP Zaragoza consistieron en la organización, promoción y verificación de los cursos de educación continua, para los cuales se registró a los asistentes y los eventos, se otorgaron constancias a ponentes y asistentes, y se supervisó la infraestructura necesaria. Con estas características se organizaron en el año 25 eventos: 15 en

la Escuela y diez en otras instituciones, contando con 655 personas inscritas y 601 constancias expedidas.

Otra actividad desarrollada fue el otorgamiento de diez medias becas, por las que la UNAM recibió un ingreso de \$16'488,000.

Acontecimientos Relevantes

En 1988 se participó en el Premio anual Gustavo Baz de servicio social, en el cual se obtuvieron los tres primeros lugares y una mención honorífica.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Los donativos recibidos por la ENEP Zaragoza fueron otorgados por los laboratorios André Bigaux, SA; Interbiol, SA; Sanafi, Penwalt, SA; Solquim, SA; Quimivan, SA; Egon Meyer y Celco, SA; y Parke Davis, SA; el Instituto de Enfermedades Tropicales y CINVESTAV-IPN, consistentes en material de laboratorio y 355 ratas destinados al área de docencia. Asimismo, la Universidad Autónoma de Chapíngo donó alimento balanceado para ser utilizado en el bio-terio; la Comisión Permanente de la Farmacopea de los EUM; el Dr. Luis Martín Abreu, SITESA y CESU, otorgaron material documental diverso para el área de docencia, y para esta misma área, la Sociedad Mexicana de Cactología, AC, donó una colección de cactáceas; finalmente, el donativo de la Facultad de Química de la UNAM, consistió en un lote de cepas bacteriológicas y micóticas, y del CIMMYT fue un lote de pupas de *S. frugiperda*, destinados en ambos casos, a las áreas de docencia e investigación.

También en el año, se conformó el fideicomiso para estimular la investigación de alto nivel en la Escuela. Y con relación a patrocinios, se recibieron fondos destinados al área de investigación, por parte del PUIS-UNAM, CONACYT, SEDUE, Farmex, SA, y Farmoquímicos de Jiutepec, SA, y para asistir a cuatro cursos se utilizó el patrocinio otorgado por la Asociación Farmacéutica Mexicana.

Construcciones y Ampliaciones

Las acciones más importantes en este rubro fueron el inicio de la construcción del comedor del campo II, y las ampliaciones de la Caja General del campo I,

del Laboratorio de Control de Calidad, y la terminación el Laboratorio de Diferenciación Celular y Cáncer.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Promover la modificación de cuatro planes de estudio.
Cumplimiento 100%. Se terminaron dos revisiones y en proceso se encuentran cuatro.
2. Desarrollar 50 eventos de formación, superación y actualización del personal académico.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron un total de 92 eventos.
3. Promover el desarrollo de 30 proyectos de docentes de investigación.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron un total de 162 proyectos docencia-investigación.
4. Producir 20 materiales de apoyo a la docencia.
Cumplimiento 100%. Se elaboraron 71 materiales didácticos nuevos.
5. Promover al menos diez actividades extracurriculares para alumnos.
Cumplimiento 100%. Se dictaron 130 cursos de lenguas extranjeras y 19 eventos académicos diversos.

INVESTIGACION

6. Realizar diez proyectos de investigación en las áreas de la salud, ciencias químico-biológicas y ciencias sociales y del comportamiento.
Cumplimiento 100%. Se realizaron 27 proyectos de investigación.
7. Desarrollar al menos cuatro proyectos de investigación vinculados a la docencia.
Cumplimiento 100%. De los 27 proyectos activos en 1988, diez están vinculados a la docencia de las licenciaturas y posgrados que se imparten en la Escuela.
8. Presentar 15 trabajos en eventos académicos y diez en publicaciones.
Cumplimiento 100%. Se llevaron a cabo 18 presentaciones en congresos: 17 nacionales y una internacional y las diez en publicaciones: tres nacionales y siete internacionales.

EXTENSION

9. Mantener en operación al menos dos talleres de expresión artística y promover dos encuentros de tipo literario.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
10. Producir y promover al menos diez eventos académicos relevantes.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Promover la presentación de 50 eventos artísticos.
Cumplimiento 100%. Se presentaron 63 eventos.
12. Promover dos programas para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

13. Desarrollar un Programa de automatización de control presupuestal.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
14. Promover seis cursos de capacitación del personal administrativo.
Cumplimiento NC. Los paros de actividades, no lo permitieron.
15. Continuar aplicando el Programa académico como instrumento de planeación, programación y evaluación global permanente.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Director: Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas

(agosto de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En la Escuela Nacional de Artes Plásticas se revisaron los planes de estudio, así como los programas de cada una de las cinco orientaciones que conforman la maestría en artes visuales: pintura, escultura, grabado, arte urbano, y comunicación y diseño gráfico; se evaluaron los planes y se determinó la necesidad de aumentar de dos a cuatro semestres la duración de estos estudios de posgrado. Asimismo, se propuso la implantación de la maestría en restauración de bienes muebles, que fue aprobada por el Consejo Técnico de la Escuela y por la Comisión de Área de la Coordinación General de Estudios de Posgrado.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Durante el año, en la licenciatura se recopilaron los programas por materia y los listados de bibliografía básica, mismos que se cotejaron con el acervo de la biblioteca para adquirir los que permitiera el presupuesto. En la División de Estudios de Posgrado se obtuvo de todos los maestros el listado de bibliografía básica, con base en lo cual se adquirieron los ejemplares que permitió el presupuesto. Fueron adquiridos un total de 692 volúmenes: 100 para la División de Estudios de Posgrado y 592 para licenciatura.

Superación y estabilización del personal académico

Para lograr una mayor superación y estabilización del personal académico se impartieron los siguientes cursos en el nivel licenciatura: Restauración de obras artísticas, 14 profesores; Tecnología del diseño. Producción de elementos gráficos con microcomputadoras personales, 15 profesores; Empaque, envase y embalaje, 15 profesores; Técnicas didácticas, ocho profesores; Redacción, seis profesores; Elaboración y dirección de tesis, 17 profesores; y 1er. Taller de litografía en lámina, 15 profesores; en la División de Estudios de Posgrado el curso Fundamentos y principios de diseño, impartido por el maestro holandés J.J. Beljon; cuatro conferencias dictadas por el Dr. Oscar Olea, el Mtro. Juan

Acha, el Profr. Javier Anzures y el Mtro. Alberto Hajar; dos conferencias por el Profr. Vlastimil Vodak, Director de la Sección de Textiles de la Escuela Superior de Artes y Oficios de Praga.

Asimismo, recibieron apoyo económico de la UNAM para diversos eventos en el extranjero los maestros Noemí Ramírez, Leticia Arroyo y Luis Gutiérrez; y disfrutó de su año sabático el Mtro. Luis Pérez Flores, y el Mtro. Juan Acha de semestre sabático, con la investigación en arte y sociedad latinoamericana. Se titularon cinco profesores en la licenciatura en artes visuales, uno en diseño gráfico, y uno obtuvo el grado de maestro.

Se convocaron 74 plazas, 34 de carrera y 40 de asignatura, se presentaron 70 solicitudes debidamente documentadas, correspondiendo 32 de carrera y 38 de asignatura. Después de analizar la documentación, fueron practicadas 64 pruebas didácticas, correspondiendo a 30 de carrera y 34 de asignatura, y se otorgaron 59 de estas plazas. Se atendieron 28 concursos de oposición abierto de carrera y 31 concursos de oposición abierto para profesor de asignatura, regularizándose un total de 59 profesores.

Servicio Social

En el año, un total de 271 alumnos cumplieron su servicio social. De éstos, 144 lo realizaron en dependencias universitarias: 39 de artes visuales, 48 de diseño gráfico, 57 de comunicación gráfica; y 127 en instituciones públicas y privadas: diez de artes visuales, 60 de diseño gráfico y 57 de comunicación gráfica.

Servicios de apoyo a la docencia

Con respecto a la elaboración de material didáctico, se apoyó al personal académico que lo requirió, fotocopiando tanto los programas como el material de apuntes; se reprodujeron en fotocopias los capítulos de diversos libros para apoyo a los maestros y alumnos; se copiaron 24 carpetas con 36 transparencias por unidad; se atendieron 94 solicitudes de servicio en la fototeca y se tuvo un incremento de 1,238 diapositivas para el fondo de reserva y 1,576 para préstamo.

Asimismo, se coordinó la participación del cine club en la Escuela, se solicitó material filmico para las materias de cine e historia del arte, a la Dirección General de Actividades Cinematográficas.

Además, para asesorar a los estudiantes se ofrecieron nueve cursos intersemestrales en el periodo del 11 al 22 de abril de 1988, que fueron los siguientes: Diseño editorial, impartido por el Mtro. Luis E. Betancourt; Dibujo de figura, por la Mtra. Herlinda Sánchez; Produc. de Orig. Meca., por el Mtro. Alfonso Escalona; Composición y Sec. Aurea, por el Mtro. Melquiades Herrera; Producción de audiovisual, por el Mtro. Fidencio de J. Alonso; Psicología del diseño, por la Mtra. Ana Gabriela Rendón; Fotografía, por el Mtro. Benjamín Sánchez; Xilografía, por el Mtro. Pedro Ascencio; y Cerámica, por la Mtra. Soledad Hernández.

También, se organizaron 25 cursos intersemestrales en el periodo interanual del 5 de septiembre al 24 de octubre: Pintura mexicana, impartido por el Mtro. Adrián Villagómez; Aerografía, por el Mtro. Guillermo de Gante; Litografía, por la Mtra. Martha Elsa Yáñez; Construcción y modelado, por la Mtra. Fanny Martínez Morell y la Profra. Elena Somonte; Diseño editorial, por el Mtro. Miguel Armenta; Geometría, por el Mtro. Sergio González G.; Curso básico de serigrafía, por el Mtro. José Manuel García; Estrategias metodológicas para el diseño, por el Mtro. Miguel Armenta; Teoría del arte y el diseño, por la Mtra. Ma. del C. Arechavala; Pintura, por la Mtra. Herlinda Sánchez L.; El proceso creativo ¿razón o intuición?, por el Mtro. Sabino Gainza K.; Composición, por la Mtra. Edith Velasco F.; Cerámica, por la Mtra. Soledad Hernández; Sistemas de proporción, por la Mtra. Elisa Vargas; Arte e iconografía del siglo XVI, por la Mtra. Ma. del C. Arechavala; Proporción armónica, por la Mtra. Edith Velasco F.; Curso de acuarela, por el Mtro. Sergio Pérez S.; Modelado, por el Mtro. Felipe Guerra U.; y Fotografía, por el Mtro. Lauro Garfias C.

Se organizó también una salida a Toluca con 60 alumnos para conocer la obra del Mtro. Luis Nishizawa; las conferencias del escultor Sebastián, con 370 asistentes; de la Mtra. Raquel Tibol, con 300 asistentes; del Mtro. Jesús Martínez, con 70 asistentes; y del Mtro. Armando Carmona sobre mural, con 50 asistentes. La ENAP impartió las siguientes materias de apoyo durante 1988: Tapiz, escenografía, inglés, anticomic, dibujo y pintura.

En cuanto a asesorías sobre elaboración de tesis se impartieron 140 a individuales y 42 a conjuntas, en licenciatura, así como 15 asesorías para tesis de posgrado.

Durante 1988, se dio servicio de préstamo bibliotecario interno a 1,250 consultas en la División de Estudios de Posgrado y 450,000 en licenciatura; de préstamo a domicilio fueron 75 en la División de Estudios de Posgrado y 250 en licenciatura, durante los fines de semana. Se adquirieron 100 libros en la División de Estudios de Posgrado, así como 592 libros y 69 revistas para licenciatura.

ra; se renovaron 28 suscripciones en la licenciatura; se atendieron a 1,978 usuarios en Posgrado y 1'250,000 en la licenciatura. Se atendieron 12,500 solicitudes de fotocopiado en la División de Estudios de Posgrado y 2'160,000 en la licenciatura, además de 800,000 solicitudes en el servicio de esténcil y engargolado. Finalmente se realizó la venta de publicaciones periódicas en la ENAP.

Vinculación docencia-investigación

Para fortalecer este vínculo en el nivel licenciatura continúan funcionando talleres de investigación plástica, con prácticas de diseño ambiental a cargo del Profr. Armando López Carmona y de experimentación de materiales con el Profr. Luis Nishizawa.

En la División de Estudios de Posgrado se continuó promoviendo la investigación vinculada a la docencia y orientada a la resolución de problemas nacionales, divulgándose los resultados de dicha investigación a través de la publicación de los Cuadernos de la División y de la realización de dos ciclos de conferencias. También, la Escuela promovió la presentación de resultados de investigación plástica de los profesores a través de la realización de ocho exposiciones en las galerías del plantel Xochimilco y cuatro en las galerías de la División de Estudios de Posgrado.

Además, el Profr. Juan Acha V., realizó la investigación *Arte y sociedad: Latinoamérica*, y publicó *El consumo artístico y sus efectos e Introducción a la teoría de los diseños*, editados en 1988 por Trillas. Cabe señalar que se encuentra en prensa el texto *Biología de la producción artística* y está en proceso de elaboración *Nuestra realidad estética*, con 150 cuartillas redactadas.

En total se realizaron cuatro investigaciones en el año; dos de ellas concluidas y publicadas, otra concluida únicamente y la otra está todavía en proceso.

Publicaciones

Libros

- Alanís, J. *Gabriel Fernández Ledezma*, México, ENAP-UNAM, 1988, 224 p.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, personal de la Escuela organizó varios eventos académicos siendo los más importantes: la conferencia en la Dirección General de Cómputo Académico, con la asistencia de 55 alumnos; los cursos de Historia del arte en el INSEN, impartido por el Mtro. Adrián Villagómez y por la Profra. Gilda Cárdenas; y los de Dibujo figura humana en la ENEP Aragón, impartidos por el Profr. Marco Antonio Albarrán y por la Profra. Edith Velasco; el Taller infantil de artes plásticas, en el cual se atendió a 507 niños de cuatro a doce años, coordinado por 24 asesores que prestaron su servicio social; y se envió una exposición itinerante del taller infantil a varias ciudades de la URSS.

Se realizaron 15 exposiciones en el plantel de Xochimilco, siendo las siguientes: Vestigios, esculturas de Deyanira Africa Melo; Imágenes urbanas, fotografías de la Mira. Elia Loya; Taller de grabado en hueco, del Mtro. Jesús Martínez; Vida propia, pinturas de Edna Pallares; Taller de documentación visual, de Sergio Carlos Rey y Antonio Salazar; Primera muestra teórico-práctica de diseño gráfico; Colectiva del taller infantil de artes plásticas; Variaciones, gráfica, pintura y collage de Mauricio Gómez Vélez; Colectiva del taller de paisaje, del Mtro. Juan Manuel Salazar; Colectiva de taller de serigrafía, del Mtro. José Manuel García; Colectiva de Rutilo Téllez y Javier Guadarrama; Esmaltes de Alejandro Horta; Exposición-homenaje a Carlos Olachea; Tercera muestra colectiva de fotografía; y Grabado, pintura y dibujo del Mtro. Aníbal Angulo.

Asimismo, se organizaron 18 exposiciones en el local de la Academia: Cómo la luz cambia de forma con el día, objetos de Javier Cruz; Grabados de Carolina Mucifío; Pinturas de Cuauhtémoc Kamffer; Pinturas de J. Guadalupe Ramírez Santos; Canto a la vida...canto, pinturas de María Elena Jiménez Huerta; Qué puntada..., collages de Patricia Fuentes; Esmaltes y cerámicas de Maribel Portela; Reencuentro, grabados de Alejandro Vega; Ambito, pinturas de Jesús Miranda González; Textiles de Georgina Toussaint; La solución de nuestro tiempo, pinturas de Juan David Rueda R.; Otra vez el mar y las sirenas, pinturas de Ofelia Márquez Huitzil; Esculturas de José Manuel Martínez; Pinturas de Jorge Maluna; Asfalto dulce, grabados de Jorge Herrera; Por amor al desconocimiento, pinturas de Rosario García C.; Gráfica de David Basurto; Y sigue la fiesta..., fotografías de Sergio Carlos Rey.

También se realizaron cinco exposiciones fuera de la ENAP, cuatro en la Galería del Bosque de la Casa del Lago, como sigue: Sara Apartado; Estanislao Ortiz, fotografías; Quieres conocer mi nombre, de Patricia Fuentes; Naufragios

y demoliciones de Liliane Hoch; Jardín de Maderas, grabados y collages de Margarita Ruiz; y Estoy llorando al ser que vivo, óleo, acuarela y dibujo de Eduardo Ortiz Vela. En la Galería de la biblioteca de la Facultad de Arquitectura se expusieron dibujos de Guillermo Cevallos. Finalmente, fuera de la Escuela se presentó la exposición de escultura de la artista Fanny Martínez Morell.

Se realizaron varias actividades en el auditorio Francisco Goitia: las conferencias Identidad corporativa, Quorum Diseñadores Asociados, por los diseñadores Flavio Hernández y Octavio Casas; Del muralismo a la pintura urbana, una propuesta para la ordenación visual de la ciudad, por los maestros Armando López Carmona y Claudio Ceballos y la Conferencia sobre el Sida, por la Dirección General de Servicios Médicos UNAM; la plática sobre Ecología, con los ponentes el Arq. Alfonso Ciprés Villarreal, Arq. José Luis Carrera y la Lic. Beatriz Beltrán; el evento Canto nuevo, por Armando Chacha; el concierto de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, dirigido por Uberto Zanelli; la función de cine Problemas de mujer, de la cineasta Rosa Martha Fernández; y la función de teatro Planilla azul y oro, de los alumnos del grupo 1119 de la carrera de diseño gráfico.

Continuaron las actividades deportivas y recreativas para proporcionar al estudiantado la posibilidad de aprovechar su tiempo libre; se organizaron eventos de los diferentes deportes, contando con el apoyo técnico de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, y se realizaron actividades recreativas mediante seis visitas a la Ludoteca de la Dirección General de Servicios Auxiliares de nuestra máxima Casa de Estudios.

Publicaciones Periódicas

En el transcurso del año se publicaron cuatro números del *Boletín bibliohemigráfico* y un número del *Boletín bibliográfico*.

Educación Continua

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas organizó 19 cursos de educación continua: Escultura cerámica; Curso de investigación de los procesos de talla directa en el grabado; El espacio y el color en el grabado; Taller de litografía; Iniciación a la pintura mural; Técnicas serigráficas; La escultura en madera en combinación con otros materiales: mortero, metales, textiles, resinas, y otros; Técnicas mixtas en pintura II; Tintes y estructuras, autosustentables; El grabado a color sobre una placa; Temas especiales sobre pintura al óleo; Fotografía básica en blanco y negro; Ana-

tomía artística del miembro superior con énfasis especial a la mano y Anatomía artística del miembro inferior con énfasis especial al pie; Experimentación técnica en pintura; Estudio teórico-práctico de la pintura del siglo XX; La pintura al óleo y otras técnicas; Curso intensivo de dibujo de la figura humana; Técnicas e instrumentos de dibujo; y Aspectos de composición en la pintura.

Servicios de Asesoría

Durante 1988, personal de la dependencia asesoró a la Escuela de Artes Plásticas Rubén Herrera de la Universidad Autónoma de Coahuila, donde impartieron tres cursos Historia del arte, por Francisco Villaseñor; Muralismo, por Melquiades Herrera, y Técnica de los materiales, por Ma. Luisa Morales; a la Universidad Autónoma de Sinaloa en los Mochis, con el curso de Serigrafía impartido por el Mtro. Alberto Jiménez Quinto; a la Universidad Autónoma de Querétaro, en Material de la fototeca; a la Escuela de Diseño Gráfico de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Programas y planes de estudio; y a la Universidad de San Carlos Guatemala, con una serie de conferencias sobre Diseño gráfico en México, impartido por el Mtro. Adrián Flores Montiel.

Acontecimientos Relevantes

El Mtro. Luis Nishizawa Flores obtuvo el Premio Universidad Nacional, y al Mtro. Aníbal Angulo se le otorgaron el Cuzcama por el tercer lugar, y el primer lugar por el Museo Estampa Grabado. Además, se inauguraron seis talleres de pintura, un mural en la Dirección General de Cómputo Académico, realizado por los alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y se efectuó la presentación del libro *Gabriel Fernández Ledesma*, de Judith Alanís Fuentes.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Se recibieron cinco microcomputadoras BPM PC compatibles, de disco duro y monitor a color y tres impresoras de 132 columnas de matriz, del Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM; la Universidad de Quebec, a través de la Embajada de Canadá, donó una colección de 27 carteles de artistas canadienses y por medio de un intercambio se obtuvo obra plástica de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de Nicaragua.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Buscar la superación del personal académico a través de 43 cursos y conferencias; continuar el apoyo a la titulación de los profesores con la realización de un seminario de tesis para 15 participantes; realizar doce cursos de actualización y perfeccionamiento, diez para profesores de licenciatura y dos en posgrado; y realizar 30 conferencias sobre temas especializados, dictadas por profesores visitantes y artistas connotados.
Cumplimiento 85%. Se realizaron un Seminario de tesis, diez cursos de actualización y perfeccionamiento (nueve en licenciatura y uno en posgrado) y 22 conferencias.
2. Concluir las dos primeras etapas del Programa general de regularización del personal académico, convocándose 69 plazas de la segunda etapa (las de la primera ya fueron convocadas) y realizándose 135 concursos de oposición.
Cumplimiento 45%. Debido a la suspensión de labores en noviembre de 1988 sólo se cumplió la primera etapa, sin embargo, las Comisiones Dictaminadoras ya están trabajando en la segunda.
3. Promover 200 plazas para que los alumnos cumplan con el requisito de servicio social: 100 internas y 100 externas.
Cumplimiento 100%. Se rebasó ya que cumplieron su servicio 144 alumnos en dependencias de la UNAM y 127 en instituciones públicas.
4. De acuerdo con los programas establecidos por la DGOV de la UNAM, profesores con conocimientos sobre las tres carreras de esta Escuela participarán al menos en nueve conferencias y mesas redondas sobre orientación vocacional.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

5. En la División de Estudios de Posgrado se continuará promoviendo la investigación vinculada a la docencia y orientada a la resolución de problemas nacionales, divulgándose los resultados de dicha investigación a través de la publicación de al menos dos cuadernos de la División de Estudios de Posgrado y de dos ciclos de conferencias.
Cumplimiento 50%. Por razones presupuestales sólo fue posible la realización de los dos ciclos de conferencias.

- Promover la presentación de resultados de investigación plástica de los profesores a través de la realización de ocho exposiciones en las galerías del plantel Xochimilco y cuatro en las galerías de la División de Estudios de Posgrado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

- Dar atención a 400 niños con edades entre 4 y 12 años en el Taller Infantil de Artes Plásticas, provenientes en su mayoría de las zonas circunvecinas al plantel Xochimilco, coordinados por 400 asesores que prestarán su servicio social.
Cumplimiento 100%. Se dio atención a 507 y a un grupo de 23 padres de familia, coordinados por 27 asesores prestadores de servicio social.
- Participar en 15 diferentes eventos culturales a nivel nacional, en colaboración con diversas dependencias universitarias o con otras instituciones del sector público.
Cumplimiento 100%. Se rebasó ya que fueron alrededor de 23 eventos en los que participaron profesores de la ENAP.
- Participar en seis diferentes eventos culturales a nivel internacional.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

- Proporcionar todos aquellos servicios administrativos generales relacionados con la obtención de recursos financieros para los programas establecidos en esta Escuela, buscando su óptimo aprovechamiento y realizando su control contable.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
- Enviar a integrantes del Programa administrativo a cuatro cursos de capacitación, con 15 participantes en cada uno.
Cumplimiento 15%. El personal no se interesó por los cursos.
- Realizar actividades de planeación tendentes a: aprovechamiento óptimo de espacios físicos; satisfacer la demanda de servicios en talleres y laboratorios; y la obtención de equipo de cómputo.
Cumplimiento 100%. Se realizó un estudio para la Dirección General de Planeación a fin de ampliar los laboratorios del área de Fotografía.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. en Enf. Graciela Arroyo de Cordero

(diciembre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año en la ENEO se llevó a cabo la revisión y aprobación del plan de estudios de enfermería psiquiátrica y salud mental (curso postécnico), IMSS; así como la revisión y evaluación de los programas de: anatomía y fisiología, introducción a la salud pública, fundamentos de enfermería, comunicación y desarrollo, patología I, patología II y patología III. Se continuó con el proyecto de evaluación del plan de estudios de las dos carreras de enfermería nivel técnico y licenciatura: se realizaron 23 reuniones de la Comisión General en las cuales se presentaron y discutieron los ocho proyectos implicados en el proceso, así como los avances logrados y dificultades encontradas en los siguientes proyectos: análisis histórico, social y político de la carrera y profesión de enfermería; seguimiento de egresados; mercado de trabajo; aspectos legales y administrativos de la ENEO; aspectos legales de la profesión de enfermería; características institucionales de la docencia en la ENEO; análisis de la coherencia interna del plan de estudios; y proceso pedagógico en el aula.

También se formaron tres comisiones adicionales con los proyectos de actualización, formación docente, servicio social y prácticas clínicas; y se efectuaron los cursos de evaluación de planes de estudio a docentes de las escuelas de enfermería incorporadas, para que participaran en el proceso de evaluación, y el de evaluación curricular dirigido a los alumnos, con el mismo fin.

Cabe destacar la modificación del Programa de introducción al área crítica de sus cuatro subprogramas: farmacología; bioquímica; laboratorio y gabinete, 40 horas; y organización y funcionamiento de área crítica, correspondientes al plan de estudios del curso postécnico de atención de enfermería a pacientes en estado crítico. Se revisaron, por conducto de las academias, los siguientes programas del plan de estudios de la carrera de enfermería en sus niveles técnico y licenciatura: comunicación; sociología; antropología social; método científico y

proceso de atención de enfermería; patología III; crecimiento y desarrollo (SUA); psicología general; psicología evolutiva; y tecnología educativa.

Por último, se crearon los programas Aspectos sociales del proceso de salud enfermedad, para la licenciatura del SUA y Psicología laboral, para el curso postécnico de administración de servicios de enfermería.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

En cuanto a las acciones emprendidas para determinar la bibliografía básica se solicitó por escrito tanto a los presidentes de la Academia, como a los representantes de grupo, la lista de la bibliografía básica actualizada, con lo que se obtuvieron los listados de: método científico y PAE, ética profesional y legislación; fundamentos de enfermería; etimologías técnicas médicas; enfermería avanzada; estadística; administración, nutrición básica y aplicada; dietoterapia; sociología; antropología social; seminario de tesis; gineco-obstetricia I y II; y patología I y II. Además, se solicitaron suscripciones a revistas por parte del Departamento de Psicología y se adquirió el total de la bibliografía solicitada.

Con respecto a la actualización del acervo bibliográfico se adquirieron 1,234 volúmenes que correspondieron a 345 títulos.

Superación y estabilización del personal académico

En el transcurso de 1988 se efectuaron 34 cursos de actualización que tuvieron un total de 232 participantes: Introducción a la didáctica general; Evaluación educativa; Didáctica general; Introducción a la teoría de la educación; dos cursos sobre Metodología de la investigación; Avances en el diagnóstico y tratamiento del cáncer; Metodología de la investigación aplicada a los programas de práctica en el 1er. nivel; Supervisión y enseñanza clínica en el SUA; Cáncer ginecológico; Actualización en psicopatología; Atención a pacientes ostomizados; Metodología de la investigación aplicada a los programas de prácticas en el 1er. nivel; Bioestadística e investigación científica (Facultad de Medicina); Efectividad directiva del IMSS (IMSS); Perspectivas actuales en la formación de profesoras universitarias (ENEP Iztacala); Introducción a la computación (DGCA); Lenguaje de programación Pascal (DGCA); Didáctica general (ENEO); taller Análisis prospectivo de la educación en enfermería, Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; taller Análisis prospectivo de la educación en enfermería (ENEO); taller Elaboración de programas de enseñanza (CEUTES); seminario Educación y salud como procesos sociales (CEUTES); seminario Internacional sobre formación de profesionales de la educación (Facultad de Filosofía y Letras); seminario taller La enseñanza

clínica en el SUA/ENEO; seminario taller de Revisión y evaluación de programas del plan de estudios; IV Reunión nacional. Problemas y perspectivas de la enseñanza de la salud pública en pregrado y posgrado (Asociación Mexicana de Estudios sobre Salud Pública); II Congreso nacional de pedagogía (Facultad de Filosofía y Letras); Congreso nacional de psicoanálisis (APM), Guanajuato; Coloquio internacional sobre universidad y superación académica. Aspectos normativos y organizacionales (UNAM); conferencia Estrategias para lograr un ambiente favorable en el proceso educativo, Departamento de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental de la Facultad de Medicina; IV Encuentro de unidades de planeación de facultades y escuelas de la UNAM (DGP); I Reunión de salud universitaria, Dirección General de Servicios Médicos; y seminario taller Eventos portadores del futuro, Comité de Programación de Recursos Humanos para la Salud y del Grupo Intersectorial de Estudios Prospectivos.

En el transcurso del año, fueron otorgadas 17 becas: tres para profesores de 30 horas del área de patología IV; cuatro por un día/semana para licenciatura en enfermería del SUA; cinco becas por horas para diversas maestrías en la UNAM, del área de educación superior; así como cuatro para maestría en el ILCE tecnología educativa y una beca para una profesora de enfermería para realizar curso posttécnico de enfermería psiquiátrica.

Cabe destacar también que cinco profesoras obtuvieron el grado de maestría y otras dos iniciaron estudios de maestría en pedagogía.

Con respecto a la estabilización del personal académico, se realizó un concurso de oposición abierto para obtener definitividad como profesor de asignatura A, otorgándose 26 definitividades; se efectuó un concurso de oposición cerrado para obtener definitividad mediante el acuerdo 100 y fueron otorgadas cuatro definitividades; así como tres promociones de profesor de asignatura A a B. También se obtuvo una plaza, respectivamente, de los concursos para profesor de carrera asociado nivel A tiempo completo en gineco-obstetricia y crecimiento y desarrollo, de profesor de carrera titular A tiempo completo, y profesor de carrera asociado nivel B tiempo completo.

Servicio Social

En el transcurso del año 295 alumnos cumplieron su servicio social: en dependencias de la UNAM, 50 de nivel licenciatura y 16 de nivel técnico; en instituciones públicas y privadas 114 de nivel licenciatura y 115 de nivel técnico.

Servicios de apoyo a la docencia

Con respecto a material didáctico, se elaboraron diez antologías tituladas: Contextualización del proceso salud-enfermedad; Análisis de la profesión de enfermería; Terapéutica intensiva en medicina nuclear; Terapéutica intensiva en cardioneumología; Educación en enfermería; Salud mental comunitaria; Enfermería comunitaria; Administración de servicios de enfermería y sistemas de enfermería; y Gineco-obstetricia I y II.

También se hizo un bosquejo de la antología para la impartición de metodología de la investigación en la licenciatura del SUA y de la asignatura aspectos sociales del proceso salud enfermedad, para el SUA.

También se hicieron diez lecturas de apoyo, así como los siguientes paquetes para lecturas de apoyo: Socioantropología (uno); Didáctica (dos); Análisis de la práctica de enfermería como proceso social (uno); Avances en la medicina (neurología, inmunología, oncología, nefrología, hematología) (uno); Administración de los servicios de salud (uno); Supervisión de los servicios de enfermería (uno); Administración de los servicios de enfermería (uno); Proceso atención de enfermería (uno); Comunicación y motivación para el ejercicio profesional de enfermería (uno); Manejo de conflictos y toma de decisiones (uno); Psicopatologías (uno); Metodología de la investigación (dos); y Epidemiología para enfermería (uno).

En cuanto a material audiovisual, se elaboró el diapofonograma La licenciatura en enfermería y obstetricia a través del sistema abierto en años posteriores al primero; se atendieron 1,568 solicitudes de material audiovisual, de las cuales 1,173 fueron para apoyo curricular y 395 como apoyo a otro tipo de actividades; de las 1,173 solicitudes como apoyo curricular, 778 fueron hechas por docentes y 395 por alumnos; según el área del plan de estudios apoyada, de estas 1,173 solicitudes, 624 (53.19%) fueron para el Hombre y su ambiente, 357 (30.43%) para Crecimiento y desarrollo, 108 (9.20%) para Historia natural de las enfermedades y 84 (7.16%) para Enfermería avanzada.

Con relación a otros servicios de apoyo a la docencia, se elaboró el primer volumen de Crecimiento y desarrollo para el SUA y se realizó la aplicación y calificación de los tests psicológicos de 586 alumnos de los cursos posttécnicos. Además, se participó con cuatro direcciones de la administración central de la UNAM y con la OPS, en las siguientes actividades: elaboración del temario de estudios para el concurso de selección de la carrera de enfermería nivel técnico y del examen diagnóstico de la carrera de enfermería nivel técnico que se imparte en la UNAM (CUIECC); en los proyectos Diagnóstico de antecedentes

escolares (SGA); Carreras con baja demanda en la UNAM (DGP); Apoyo a las materias con alto índice de reprobación (DGPA); y Análisis prospectivo de la educación en enfermería (OPS).

En lo que se refiere a asesorías a estudiantes, en el año se proporcionó asesoría grupal para presentar examen extraordinario de anatomía, en dos periodos de 30 días hábiles, y para el examen de psicología general, de 15 días. También se proporcionó asesoría individual para diversas materias. Para elaboración de tesis se dieron 34 asesorías y 154 de informe de servicio social. Por otra parte, se dio asesoría individual a alumnos para preparar exámenes y elaborar diversos trabajos de investigación bibliográfica; se proporcionaron 63 consultas psicológicas a los alumnos de la ENEO en turnos matutino y vespertino; se atendió con terapia grupal a un grupo de doce alumnos de licenciatura durante el año con dos sesiones semanales; y se realizó la integración grupal en el curso postécnico de enfermería psiquiátrica.

Cabe destacar la importancia de los servicios bibliotecarios: se registraron 52,415 préstamos en sala, 14,651 préstamos a domicilio y 17 préstamos interbibliotecarios; fueron adquiridos 1,234 volúmenes de libros y 52 volúmenes de revistas; se efectuaron 26 suscripciones; fueron atendidos 67,083 usuarios y se proporcionó servicio de fotocopiado.

Vinculación docencia-investigación

En la División de Estudios Superiores se impartieron 29 cursos postécnicos en los cuales se elaboraron y presentaron 23 trabajos de investigación en el área de la salud, con la participación de 34 docentes y 97 alumnos. Del total de cursos, cinco se impartieron en la ENEO con la participación de 105 alumnos y 24 fueron cursos afiliados a ésta, pertenecientes a diversas instituciones del sector salud, a los cuales asistieron 733 alumnos.

Los cursos fueron los siguientes. En la Escuela: Administración de los servicios de enfermería (dos cursos); Enfermería cardiológica; Enfermería psiquiátrica y Enfermería neurológica y neuroquirúrgica. Los cursos afiliados a la ENEO fueron: Atención a pacientes en estado crítico y Enfermería quirúrgica, en el Hospital Español; Enfermería pediátrica y Enfermería quirúrgica, en el Instituto Nacional de Pediatría; Enfermería pediátrica y Atención a pacientes en estado crítico, en el Hospital Infantil de México e Instituto Nacional de la Nutrición, respectivamente, así como ambos cursos en las escuelas de enfermería del DDF y del ISSSTE; y cuatro cursos más en el IMSS sobre enfermería psiquiátrica y salud mental, quirúrgica, pediátrica y de cuidados intensivos.

Durante el año se llevaron a cabo los siguientes proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas: Análisis del problema de reprobación en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en el período 1983-1987; Análisis de la coherencia interna del plan de estudios; Situación laboral y causas de no titulación de los egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que presentaron el examen por áreas de conocimiento como opción de titulación en 1987; Relación entre el aprovechamiento escolar de los alumnos de la licenciatura en enfermería y obstetricia en el primer semestre de 88-1 y su promedio de calificaciones de preparatoria; Estado de salud y rendimiento escolar, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, 1988-1; e Imagen de la enfermera.

Los proyectos implicados en la evaluación del plan de estudios fueron los siguientes: Análisis histórico, social y político de la carrera y práctica profesional de enfermería; Mercado de trabajo; Seguimiento de egresados; Aspectos legales y administrativos de la ENEO; Aspectos legales de la profesión de enfermería; Características institucionales de la docencia en la ENEO; Análisis de la coherencia interna del plan de estudios; y Proceso pedagógico en el aula.

Cabe destacar que durante 1988, se colaboró interdisciplinariamente con la Facultad de Medicina y las autoridades de la Delegación Cuauhtémoc en trabajos de investigación, de comunidad para la aplicación de programas del primer nivel de atención a comunidades abiertas y escuelas primarias. Además, se colaboró con el Centro de Investigación Materno Infantil y Genética e Investigaciones de Campo en Comunidades y en centros hospitalarios del DF.

De manera permanente, durante el año se llevaron a cabo evaluaciones para conocer los avances de investigación, a través de 23 reuniones semanales con la Comisión General de Evaluación. También se efectuaron reuniones para evaluar el nivel académico del personal de enfermería dedicado a la docencia y a la investigación en escuelas de enfermería de la República Mexicana, así como en instituciones de salud del área metropolitana, a nivel licenciatura.

En el transcurso del año, se hicieron 35 investigaciones: dos fueron terminadas y publicadas, 27 fueron terminadas pero no se publicaron y seis están en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Muggenbur Rodríguez Vigil, Ma. C., Ryes, C.D., Molina, V.H. y Martínez, A.L. "Estado de salud y rendimiento escolar ENEO-UNAM, 1988-1", *Revista Médica del Departamento del Distrito Federal*. (Aceptado para su publicación en 1989).
- Rea Castañeda, R., Muggenburg Rodríguez Vigil, Ma. C., Quesada Fox, C., Aldana Alcalá, A. y Casasa García, P. "Relación de ingreso-egreso-titulación, observada en alumnos de enfermería a nivel técnico, titulados en 1986", *Revista Médica del Departamento del Distrito Federal*, v.5, abril-junio, 1988.

Artículos en memorias

- Morán Peña, L. "Panorama general de la División Sistema Universidad Abierta de la ENEO", en: *Memorias del Seminario iberoamericano de educación abierta y a distancia*, SUA/UNAM, 1988, p. 192.
- Morán Peña, L. y Pacheco Arce, A.L. "La superación profesional de enfermería a través del Sistema Universidad Abierta", en: *Memorias del 3er. Encuentro del Sistema Universidad Abierta*, México, SUA/UNAM, 1988.
- "Los estudios de posgrado como perspectiva para el avance profesional del egresado en enfermería"; "La superación profesional a través del Sistema de Universidad Abierta (SUA)"; "La educación continua, origen objetivos y perspectivas"; "La educación continua como estrategia de avance profesional de enfermería en los campos: docente y asistencial"; "El desarrollo profesional de enfermería paralelo al avance tecno-científico en el primero, segundo y tercer nivel de atención a la salud"; "Problemática del embarazo en la adolescencia"; "Tendencias y perspectivas de enfermería en la obstetricia desde el punto de vista perinatal"; "El desempeño de la enfermera en el primer trasplante de corazón en México"; "Experiencias de enfermería en la atención del paciente con enfermedad de Parkinson"; "La proyección de la mujer en el avance profesional"; "El desempeño de la mujer profesionista en México"; "El desempeño de la mujer profesionista desde la perspectiva psicoanalítica"; "Las perspectivas de superación profesional de la enfermera en México"; y "Limitantes en la superación profesional y el liderazgo en enfermería", en: *II Reunión de egresados. Estrategias del avance profesional en enfermería*.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**Extensión Universitaria**

Esta Escuela organizó los siguientes eventos de extensión académica: seis cursos; 39 conferencias; dos visitas guiadas a los laboratorios Johnson y Johnson; 24 representaciones de teatro guiñol y sociodrama, en la Casa del Lago, sobre temas de la salud; así como la elaboración del Manual de participantes para el curso de auxiliares de enfermería de la Dirección General de Personal de la UNAM. Destacaron los siguientes eventos: Prostitución, Secundaria Técnica núm. 3, Colegio de Educación Integral; Participación de enfermería en la etapa de la muerte, Asociación de Egresados de la ENEO; Investigación en enfermería, Colegio Nacional de Enfermeras; La investigación en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Primer centenario de la fundación de la Escuela de Enfermería de San Luis Potosí, SLP; Perfil terminal de los alumnos de la ENEO-UNAM, 1987-2; Seminario preparatorio para el Congreso Universitario; Relación ingreso-egreso, ingreso-titulación; Perfil terminal de los alumnos de enfermería; y Consideraciones sobre planes de estudio a nivel técnico y posttécnico en algunas escuelas de enfermería, V Jornadas de enfermería, INN.

Con relación a los eventos de difusión cultural organizados por esta Escuela, pueden señalarse los siguientes: se difundieron cuatro notas informativas en el noticiero televisivo Presencia universitaria; de las presentaciones artísticas destacaron 18 representaciones de música: Homenaje a Gershwin, con Juan José Calatayud y Elías Granados, ciclo de guitarra clásica, con la participación de Juan Carlos Laguna, Jorge Miller y Roberto Limón, así como las actuaciones de María Eva Avilés, Real Academia del Sueño, Trío Alexandre Tansman, Isabelle Villey, Jaime Márquez y Rodrigo Benítez. Se llevaron a cabo seis presentaciones de teatro con las obras: Aristofánica (grupo Punto y Raya), La mujer tota (Consuelo Rodríguez y Selma Beraud) y Jesús Cristo, hijo del mundo (Compañía Teatral Primera Mitad).

También se exhibieron 15 películas en 30 funciones, así como doce exhibiciones de seis videopelículas.

Otros eventos recreativos y culturales que organizó la ENEO fueron los torneos Universitario de vencidas, Interfacultades de volibol, Exhibición de fisicoculturismo, y el de Ajedrez, así como la exhibición de taekwon do. También resaltó el curso de gimnasia para oficina Pausa para la salud, organizado con el apoyo del ISSSTE, dirigido a trabajadores; el curso-taller de teatro, para estudiantes; así como la prestación de servicios de la Ludoteca ENEO a 504 usuarios.

Publicaciones Periódicas

Se publicaron diez números del *Boletín informativo*, 24 notas informativas en *Gaceta UNAM*, así como cuatro notas en seis diarios de circulación nacional.

Educación Continua

En el transcurso del año se organizaron 21 cursos de educación continua, en donde se registraron 475 participantes: tres de Metodología de la investigación y tres de Administración de los servicios de enfermería; así como los cursos titulados Atención de enfermería a pacientes de embarazo de alto riesgo; Atención de enfermería a pacientes gineco-obstétricas; Atención de enfermería obstétrica y neonatal; Terapia intensiva en el paciente con patología respiratoria; Introducción a la metodología de la investigación; Metodología de la supervisión; Supervisión de los servicios de enfermería; Administración en salud pública; Manejo de conflictos y toma de decisiones; Atención de enfermería a pacientes en estado crítico; Proceso atención de enfermería; Enseñanza clínica; Comunicación y motivación en el ejercicio profesional; Avances en la medicina durante la segunda mitad del siglo XX; Educación para la salud y tecnología educativa (como apoyo al curso de salud pública impartido en el ISSSTE).

También se organizaron, de manera complementaria, 15 conferencias sobre diversos tópicos de la salud en varias instituciones: tres sobre el Proceso atención enfermería, Clínica núm. 26 del IMSS; y dos sobre los Estudios posttécnicos y de posgrado en enfermería, ENEO e Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; así como las tituladas Papel de la enfermera en el primer nivel de atención, Centro de Salud Kochimilco; Administración de los servicios de enfermería, Escuela de Enfermería del ISSSTE; Estatus de la enfermera en la salud mental, Instituto Nacional de Salud Mental; Análisis de la productividad de los servicios de enfermería, Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos del ISSSTE; La educación continua en la ENEO, ENEO; Proceso de investigación y sus etapas, Colegio Nacional de Enfermeras; Análisis de los criterios para la selección y admisión de aspirantes para la carrera de enfermería y cursos de especialización, Hospital General de México; Desarrollo histórico de enfermería en México, Instituto Nacional de Salud Mental; Modelo de atención de enfermería en Israel, ENEO; y Curso de aspectos evolutivos en la vida del hombre, Hospital 20 de Noviembre, ISSSTE.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a las siguientes instituciones: Facultad de Enfermería y Obstetricia Tampico de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con el curso

Técnicas modernas de aprendizaje; Facultad de Enfermería y Obstetricia Laredo de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con el curso y asesoría directa para la elaboración de proyectos de especialización en administración de servicios de enfermería; Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el seminario taller La investigación en la integración docencia-servicio; Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con el curso Sistemas de enfermería; participantes 30 enfermeras del curso complementario de licenciatura en enfermería; Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca, Oax., con el curso Proceso de atención de enfermería; Hospital Infantil de México, para la estructuración del Plan de trabajo del Departamento de Enfermería; Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, con las Jornadas de enfermería; y al Departamento de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para la reapertura de su Sistema Universidad Abierta para la carrera de enfermería.

Por otra parte, el Departamento de Trabajo Social, en su función de bolsa de trabajo, revisó 581 solicitudes de estudiantes, pasantes y titulados aspirantes a ocupar plazas en el sector salud; de estas solicitudes, se atendieron 409.

Acontecimientos Relevantes

Se otorgaron las cátedras especiales Ing. Javier Barros Sierra y Lic. Juventina Hernández Márquez a dos profesoras de carrera; así como los estímulos especiales Lic. Delia Otero de Pérez B. y P.E. Soledad Castañeda, a dos profesores técnicos académicos.

También destacó la inauguración de los cursos posttécnicos en octubre, así como la realización de la Reunión de la Asociación de Egresados, la II Reunión de egresados con motivo del aniversario de la inauguración de las instalaciones de la ENEO.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y fideicomisos

La Secretaría de Salud, a través de la Dirección General de Epidemiología, otorgó un donativo consistente en: diez básculas de piso, once básculas Yamato, doce básculas de reloj, 40 canguros para báscula de reloj, trece infantómetros, trece contrapartes para infantómetros, seis tazas graduadas, 23 toronderas, dos mangas de plástico, tres tablas de apoyo, siete hieleras de unicel, tres cajas de lancetas y dos cajas de micropipetas; la finalidad de este dona-

tivo fue apoyar al proceso enseñanza-aprendizaje en los laboratorios de Nutrición y Dietoterapia, Pediatría, Enseñanza Clínica, Farmacología y Ecología.

Por otro lado, de 96 solicitudes para becas alimenticias hechas por parte de la Escuela, 64 tuvieron respuesta positiva.

Con relación a fideicomisos, resaltó el Premio Doctor Everardo Landa, fideicomiso núm. F 16581-1 (fideicomitente Srita. Angélica Landa), que consistió en un cheque por \$300,000 para la carrera de enfermería nivel licenciatura y un cheque por \$150,000 para la carrera de enfermería nivel técnico; ambos cheques se otorgaron a las alumnas que tuvieron el más alto promedio y mención honorífica en su examen profesional, por acuerdo del Consejo Técnico de esta Escuela, con la finalidad de estimular y reconocer el esfuerzo que dedican a sus estudios los alumnos que cursan los niveles licenciatura y técnico.

Ampliaciones

Dentro del espacio físico que actualmente ocupa el Sistema de Universidad Abierta en la Escuela se efectuaron obras de reacondicionamiento y se crearon cinco cubículos con el fin de satisfacer las necesidades académico-administrativas, para un mejor funcionamiento, lo anterior con el apoyo de la Subdirección de Obras Externas de la UNAM.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Concluir la evaluación del plan de estudios a través de ocho proyectos.
Cumplimiento 90%. El personal docente comisionado no contó con el tiempo suficiente debido a que realizó diversas actividades simultáneamente, siendo la docencia la prioritaria.
2. Aumentar un grupo de nivel licenciatura.
Cumplimiento 100%. Se aumentaron dos grupos, uno matutino y uno vespertino.
3. Incrementar la participación en programas de atención permanente y continuada a la comunidad favoreciendo la integración del conocimiento en una práctica interdisciplinaria.

Cumplimiento 80%. Programa de atención a la salud, trabajo interdisciplinario en la Delegación Cuauhtémoc, grupos de 3o. y 5o. semestre de licenciatura de enfermería y obstetricia. Colaboraron con el grupo GEN alumnos de 7o. y 8o. de licenciatura y pasantes en servicio social en trabajo de investigación y prácticas de comunidad.

4. Iniciar los estudios de posgrado: maestría en enseñanza clínica y especialización en enfermería comunitaria y administración en servicios de enfermería.

Cumplimiento 20%. El mayor avance se tiene en la maestría en enseñanza clínica; no ha sido posible concluir los proyectos por falta de recursos.

5. Implantación de la licenciatura a través del Sistema de Universidad Abierta.

Cumplimiento 100%. Se está trabajando con un grupo de 75 alumnos.

6. Incrementar el número de cursos de superación y actualización docente.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

INVESTIGACION

7. Concluir los proyectos de investigación que sustentan la evaluación del plan de estudios.

Cumplimiento 90%. El personal docente comisionado no contó con el tiempo necesario por dedicarse en forma prioritaria a la docencia. De las investigaciones se terminaron: Mercado de trabajo, Seguimiento de egresados, Aspectos legales y administración de la ENEO, y Aspectos legales de la profesión de enfermería. Los restantes se concluirán en enero y febrero de 1989.

8. Concluir las investigaciones Perfil del alumno que ingresa al SUA-ENEO y Una experiencia metodológica grupal en la materia de crecimiento y desarrollo.

Cumplimiento 50%. Con respecto a la investigación Perfil del alumno, los docentes comisionados no contaron con el tiempo necesario por desempeñar actividades de docencia y administración; la experiencia metodológica no fue posible concluirla porque el responsable del proyecto ha tenido otras actividades.

EXTENSION

9. Impartir en un 100% conferencias, pláticas o cursos a todas las instituciones educativas y sanitario asistenciales que lo soliciten.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

10. Promover en un 100% la divulgación de material didáctico y la investigación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Incrementar en un 40% el intercambio académico con universidades extranjeras.
Cumplimiento 50%. La meta no se cumplió en su totalidad por compromisos a desarrollar por los profesores en programas de la ENEO y por falta de presupuesto para este fin. Sin embargo, se llevaron a cabo las siguientes acciones: se impartió el curso Enfermería comunitaria, por la maestra Miriam Inés Slobzhehot de la Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud de Tel-Aviv, Israel; visitaron la ENEO tres profesoras de la Universidad Haveriana de Bogotá, Colombia y, la directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuba.
12. Implantar el programa Pausa para la salud para trabajadores, así como la proyección de película por vídeo y operacionalización del servicio de Ludoteca.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

13. Elaborar el Manual de Funcionamiento de la Secretaría Administrativa.
Cumplimiento 70%. Se tiene recopilada y revisada la información de los departamentos que dependen de la Secretaría, faltando la integración de la misma para presentación y Vo. Bo. de la Dirección de la Escuela y posterior impresión.
14. Impartir pláticas y ciclos de conferencias al personal administrativo para superación en el trabajo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Lic. Jorge Eduardo Suárez Angeles

(agosto de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Se revisaron y evaluaron los planes y programas de estudio de las carreras que se imparten, para presentar al Consejo Técnico de la Escuela los cambios necesarios para instrumentar una nueva estructura académica la cual requiere de grandes reformas en los planes y programas de estudio.

Se modificaron los planes del nivel propedéutico en las áreas de educación musical, etnomusicología y composición. En educación musical se cambió la seriación de piano, el cual empezará a estudiarse hasta el tercer semestre en lugar del primero y en su lugar se impartirá flauta dulce. En composición se suprimieron las asignaturas taller de composición y guitarra. En etnomusicología se suprimió la inscripción al primer semestre de primer ingreso. Se revisó el programa de solfeo.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se consultó a todos los profesores sobre materiales específicos de sus áreas; se seleccionaron, de textos generales y específicos en uso en algunas universidades de los Estados Unidos, algunos volúmenes, y se complementó la selección de catálogos de las principales editoriales de los Estados Unidos y Europa. Por otra parte, la biblioteca adquirió 443 volúmenes.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año se realizaron los siguientes 23 cursos, con un total de 297 participantes: La computación en la educación musical; Curso extraordinario de computación; Laboratorio de autoenseñanza por computación; Cursos extraordinarios de solfeo; Desarrollo de la creatividad del niño; Los instrumentos de cuerda en la música de Cámara; Los instrumentos de aliento en la música de Cámara; curso La educación de la voz en los niños; Respiración y afinación para alientos; curso de Dirección coral; Composición musical; Análisis del movi-

miento; La flauta transversa en la música de Brasil; taller de Didáctica y técnicas de estudio; ciclo de conferencias Taller para percusiones; Cátedra Manuel M. Ponce; taller de Prácticas al teclado; taller permanente de Didáctica y enseñanza de la música; I Curso nacional de bibliotecología musical; II Curso nacional de bibliotecología musical; La estética de Franz Liszt; Teoría y práctica de la música de los siglos XVII y XVIII; y Curso de perfeccionamiento pianístico Edith Picht Axenfeld.

Por otra parte, el Profr. Luis Mayagoitia disfrutó de su año sabático en París, Francia, realizando una investigación denominada Las influencias de la música francesa sobre la mexicana.

Con respecto a la estabilización del personal académico se llevó a cabo la primera etapa del Programa de superación académica de la Escuela Nacional de Música, por lo tanto se realizaron 50 exámenes de oposición obteniendo 14 profesores definitividad en la categoría de profesor asignatura A; un profesor asignatura B; un profesor obtuvo la plaza de profesor de carrera de tiempo completo asociado B; ocho profesores de carrera de tiempo completo asociado C; un profesor de carrera de tiempo completo titular A; así como la promoción de un profesor de asignatura definitiva A a B, y otro profesor de carrera de tiempo completo de titular B a titular C.

Servicio Social

Durante el año 16 alumnos de licenciatura realizaron su servicio social en dependencias de la UNAM: seis de piano; uno de educación musical; uno de canto; tres de instrumentista; y cinco de composición.

Servicios de apoyo a la docencia

La Escuela Nacional de Música elaboró el siguiente material didáctico: apuntes, Mayagoitia Vázquez, L. *Elementos básicos en el manejo de la tonalidad y su aplicación en la práctica instrumental*; antologías, Ramírez Gil, F. *Temas selectos de etnomusicología* y Nieto Jara, V. *La música latinoamericana del siglo XX*; guía de estudio; Ramírez Gil, F. Para antropología cultural, folclorología, métodos y técnicas de investigación. También se elaboró material audiovisual para el área de etnomusicología; y se llevó a cabo la traducción del francés realizada por el Mtro. Aurelio León Ptanik del libro de Kaempfen que se titulará *Técnicas pianísticas, la evolución de la tecnología pianística*, ed. Aphonse Leduc y Cia., París, 1968.

Por otra parte, debido a que un gran porcentaje de las clases que se imparten en la Escuela son individuales, los alumnos en muy pocos casos toman cursos de regularización.

Se asesoraron doce tesis, ocho por el Profr. Francisco Martínez Galnares, tres por el Profr. Jorge Eduardo Suárez Angeles y una por la Profra. Velia Nieto.

Además se proporcionaron los siguientes servicios bibliotecarios: 9,000 préstamos en sala; 6,000 préstamos a domicilio; 30 préstamos interbibliotecarios; 443 adquisiciones de libros y revistas; 56 adquisiciones de títulos por suscripciones a revistas; 400,000 servicios de fotocopiado; y 4,500 servicios de fonoteca.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se realizaron los siguientes proyectos de investigación, indicándose en cada caso, el porcentaje de avance:

- González Quiñones, J. La música religiosa en México en los siglos XVII y XVIII, 80%.
- Guzmán Bravo, J.A. Los instrumentos prehispánicos y su uso actual en las comunidades indígenas. La música en el teatro evangelizador franciscano.
- León Ptanik, A. La metodología de la enseñanza del piano en México durante la segunda mitad del siglo XIX, 20%.
- Martínez Galnares, F. Los textos utilizados por Claude Achilles Debussy, 100%.
- Mayagoitia Vázquez, L. La música pianística mexicana de los siglos XIX al XX, 80%; y Las influencias de la música francesa sobre la mexicana, 80%.
- Nieto, V. Recopilación y análisis de música pianística contemporánea.
- Ramírez Gil, F. Análisis y clasificación sobre el contorno melódico, 80%; Chalma, sus costumbres y tradiciones musicales, 70%; y Orígenes del danzón, 70%.
- Suárez Angeles, M. La historia y la estética del violín; El desarrollo físico de las cuerdas de los instrumentos de cuerda frotada, 100%; y El desarrollo de las grandes escuelas de violín, 100%.

- Zenker Hackett, M. Sustitución de maderas extranjeras por nacionales para la construcción de instrumentos musicales; Propiedades químicas de solventes y resinas en la elaboración de barnices para instrumentos musicales; Sustitución de resinas extranjeras por resinas naturales; y Elaboración de instrumentos musicales didácticos prototipo.

Asimismo, se realizaron proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas, con el siguiente grado de avance: Estrada Rodríguez, L.A. Introducción al contrapunto e Introducción a la armonía. Rítmica, 100%; Martínez Galnares, F. Análisis integral de las siete canciones populares españolas por Manuel Falla, 50% y Análisis comparativo de canciones populares armonizadas por Manuel M. Ponce, 20%; y Mayagoitia Vázquez, L. Recursos metodológicos para la enseñanza del solfeo y del piano, 80%.

Paralelamente, colaboró con el Instituto de Física, en etnomusicología, el Dr. Felipe Ramírez Gil, con el estudio Características acústicas de los instrumentos musicales prehispánicos, y con la Biblioteca Nacional de París, en piano, el Mtro. Luis Mayagoitia Vázquez, Investigación sobre música pianística mexicana.

La Escuela Nacional de Música realizó un total de 24 investigaciones, mismas que se encuentran en proceso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Se llevaron a cabo 14 conferencias, 23 cursos y tres concursos, entre los que sobresalieron: el 1er. Concurso nacional de violoncello y II de Violín; el Concurso interno de música de cámara para la integración de grupos representativos del plantel; el curso de Computación para músicos; el curso de Perfeccionamiento pianístico, por Edith Picht Axenfeld; el curso de Perfeccionamiento orgánico, por Leo Kramer; el curso de Violín y orquesta de cámara, por Ernesto Tarragó; el curso de Técnica y dirección coral, por Guadalupe Campos y O. Saldivar; el curso Festival didáctico; 270 conciertos didácticos en dependencias universitarias y 70 presentaciones en la Temporada de conciertos en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades: Exposición fotográfica de Colombia, en colaboración con la Embajada de Colombia; la exposición co-

lectiva de grabados Oniria; la exposición Acuarela del arquitecto Enrique Mondragón; 420 recitales; el 1er. Concurso nacional de violoncello; el 2o. Concurso nacional de violín; el 2o. Torneo de fútbol interfacultades; el 1er. Torneo interno de ajedrez; y se contó con la presencia de la Ludoteca ambulante de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Publicaciones Periódicas

- *Boletín de la Escuela Nacional de Música*, núms. 1-12, 1988, mensual.

Educación Continua

La Escuela llevó a cabo cursos de educación continua, denominados Cursos sabbáticos, que comprendieron cuatro cursos: Introducción al lenguaje de la música, Conjuntos corales, Solfeo, y Guitarra grupal, así como clases individuales, cuando el cupo lo permite, de otros instrumentos. Estos cursos contaron con un total de 90 participantes.

Servicios de Asesoría

Personal académico de la Escuela brindó asesoría a diversas dependencias: Mtra. Martha Gómez Gama a la Universidad Autónoma de Durango, en diseño curricular; Mtro. Aurelio León Ptanick a la Universidad Autónoma de Sinaloa, en plano, planes y programas de estudio y a la Universidad Intercontinental en planes de estudio; Mtro. Francisco Martínez Galnares a la Universidad Autónoma Metropolitana, Colegio de Psicología y Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en tesis sobre musicoterapia para niños con problemas de aprendizaje y geriatría; Mtro. Luis Mayagoitia Vázquez a las universidades autónomas de Sinaloa y Saltillo así como a la Casa de la Cultura de Chiapas, en capacitación del personal y currículum académico; Dr. Felipe Rodríguez Gil al Instituto Veracruzano de la Cultura, en un curso para investigadores y profesores sobre la metodología de la investigación musical; y Mtro. Manuel Suárez Angeles a las universidades autónomas Veracruzana, de Nuevo León y de Guanajuato, y al Departamento de Bellas Artes del estado de Jalisco, en lo relativo a cursos, seminarios y conciertos.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Presentar al Consejo Técnico diferentes alternativas necesarias para la instrumentación de un nuevo plan de estudios y de una nueva estructura académica de la Escuela Nacional de Música y del Centro de Iniciación Musical.
Cumplimiento 50%. Se inició la presentación la cual será terminada en su totalidad en los primeros meses de 1989.
2. Iniciar la segunda etapa del Programa de formación de profesores.
Cumplimiento 100%. Se establecieron dos grupos de pasantes para ser asesorados en la impartición de las clases de solfeo e introducción al lenguaje de la música, conducidos por los profesores Luis Mayagotia V. y Francisco Martínez Galnares, respectivamente.
3. Llevar a cabo 15 cursos de actualización para profesores y diez para alumnos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió con lo programado y se ofrecieron algunos cursos más.
4. Iniciar la primera etapa del Sistema abierto en música.
Cumplimiento 60%. Se inició la primera fase de la auscultación de la factibilidad de la implantación del sistema abierto en la escuela.
5. Continuar con la instrumentación de las carreras de construcción de instrumentos musicales y de mantenimiento y afinación de pianos.
Cumplimiento 50%. Se trabajó en los anteproyectos respectivos y los proyectos continúan en progreso.

INVESTIGACION

6. Realizar 14 proyectos de investigación.
Cumplimiento 80%. Se realizaron más de 14 proyectos; algunos ya se terminaron y los restantes están en progreso.
7. Iniciar la primera etapa de un Programa de formación de investigadores musicales.
Cumplimiento NC. No se pudo llevar a cabo por diversos motivos.

EXTENSION

8. Realizar 250 conciertos de estudiantes, 30 de profesores y cinco presentaciones de ópera de cámara, así como tres concursos internos y dos nacionales.
Cumplimiento 100%. Se realizaron más conciertos de los programados.
9. Publicar un boletín quincenal de información general y una antología de obras musicales.
Cumplimiento 90%. La antología fue de obras latinoamericanas, pero no se publicó por falta de recursos.

APOYO

10. Instrumentar la segunda etapa del seguimiento académico computarizado.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
11. Concluir la catalogación de la música para alientos.
Cumplimiento 50%. No se contó con los recursos humanos necesarios.
12. Concluir la reestructuración integral de la fonoteca y de las actividades de televisión.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Continuar la revisión de casos de exalumnos y maestros del plantel que deseen titularse.
Cumplimiento 80%. Se siguen revisando casos.
14. Realizar la tercera etapa del diagnóstico general de la Institución.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Realizar tres cursos de capacitación para personal administrativo.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. Lourdes Apodaca Rangel

(febrero de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

La Escuela Nacional de Trabajo Social efectuó en el año una nueva revisión-evaluación del plan y de 51 programas de estudio, de la carrera de licenciado en trabajo social. Este proceso de actualización estuvo basado en la definición esencial y la construcción histórica misma de la especificidad del trabajo social mexicano, cuyos profesionales deben responder a los requerimientos concretos de nuestra sociedad, y coadyuvar eficazmente en la búsqueda de soluciones a las necesidades de carácter social, apoyándose para el efecto en diversas infraestructuras de administración, promoción y educación social, a fin de participar, desde una trascendente perspectiva, en el fomento del bienestar y el desarrollo social del país.

En el nivel de posgrado, se revisó y evaluó la adecuación del plan de estudios de la especialización de trabajo social en el área de la salud; y se estudiaron tres proyectos para instaurar la maestría en la ENTS. Finalmente, se inició la revisión de planes de estudio que son útiles como referencia para la planeación del funcionamiento del SUA-ENTS.

Además, en debida atención a un acuerdo del Consejo Universitario, se revisó a fondo la propuesta de reforma al plan de estudios de la licenciatura, anteriormente formulada, y bajo la coordinación del Consejo Técnico de la Escuela se elaboraron 50 trabajos con observaciones y sugerencias alusivas; material que fue sometido a un análisis comparativo y cuyo estudio se encuentra en proceso de sistematización.

Simultáneamente, se llevaron a cabo empeñosas acciones ante las universidades autónomas en las diversas entidades federativas, a favor de la actualización y adecuación de los planes de estudio de la carrera de trabajo social.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Durante el año, se fortalecieron los principios y criterios para evaluar y satisfacer sus necesidades intrínsecas de incremento, y adecuación de bibliografía básica en apoyo al currículum; así como el acervo que permite brindar el servicio público de biblioteca especializada en trabajo social y materias afines. Adicionalmente, se organizó e instauró el Centro de Documentación de la Investigación Académica. También, se actualizó la bibliografía básica por asignatura en los 51 programas que forman parte del plan de estudios de la licenciatura. Se concertaron convenios con cuatro editoriales, con el objeto de encomendar a profesores locales especializados la revisión de prospectos de incorporación a la bibliografía básica; para tal efecto, se efectuaron 20 reuniones de trabajo con las editoriales, y otras 20 con los profesores involucrados.

Además, se adquirieron 100 catálogos más de producción editorial, de los cuales se seleccionaron 800 fichas bibliográficas; se recibieron 188 títulos bibliológicos, presentados en 689 volúmenes; y el acervo de revistas se incrementó con 260 suscripciones. El archivo de servicio público incorporó 1,710 altas de volúmenes en libros comunes, 368 tesis profesionales y 743 altas de fascículos con revistas. Asimismo se concentraron y registraron formalmente, los 185 documentos fundamentales que integran el patrimonio bibliográfico del Archivo Histórico Local.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico se llevaron a cabo los siguientes cursos: Metodología de las ciencias sociales; Bases epistemológicas para la construcción de un objeto de estudio, un modelo y la teoría en ciencias sociales; El proceso de sistematización en trabajo social; Formación de profesores de reciente ingreso; y Capacitación por área de acción, dirigidos a los maestros asesores de tesis, con una asistencia global de 79 participantes.

El personal académico recibió en el año cinco becas otorgadas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud, y por el Centro de Investigaciones y Estudios en Seguridad Social. Estos estímulos se tradujeron en beneficios inmediatos y tangibles, a la función docente en general y en el área del SUA.

Por otro lado, se concedió a la Lic. Yolanda Aguirre Harris el correspondiente año sabático, quien lo dedicó a tomar cursos adecuados a su nivel profesional, y a desarrollar actividades inherentes al mismo. Además, en este año obtuvieron

el grado de maestría los licenciados Gumaro Arellano Peña y Felipe Torres Torres.

En este periodo, la ENTS planeó sus requerimientos específicos de personal; adecuó y modernizó las normas y procedimientos internos de administración de personal; operó mecanismos de coordinación, intra e interinstitucionales, a fin de propiciar la retroalimentación profesional y cohesión social del personal; mejoró las condiciones internas de operación, así como la infraestructura escolar y administrativa, a fin de que el personal adquiriera mayor arraigo, seguridad laboral y dedicación institucional.

Durante 1988, no se celebraron concursos de oposición, pero se concretaron dos promociones laborales y se dio curso a 30 propuestas de colocación relativas a profesores de nuevo ingreso, gestionadas ante la Dirección de la Escuela, y a 110 propuestas ante el Consejo Técnico. Los esfuerzos desplegados a favor de la estabilización académica del personal, se consolidaron con la formalización administrativa de 110 prórrogas contractuales aprobadas por el Consejo Técnico; se solucionaron 80 casos de docentes de nuevo ingreso y reintegro, que confrontaban problemas administrativo-laborales; y se consumó la regularización administrativa de dos maestros definitivos, con el debido apego al Estatuto del Personal Académico.

Servicio Social

Realizaron el servicio social un total de 94 alumnos de la licenciatura en trabajo social, de los cuales cinco lo cumplieron en la UNAM, particularmente en la Facultad de Medicina, en las direcciones generales de Servicio Social Integral, y de Servicios Médicos, así como en el Jardín de Niños. En instituciones públicas y privadas como: DDF, DIF, IMSS, las secretarías de Gobernación y de Salud, entre otras, lo realizaron 89 estudiantes; y con relación al posgrado tres alumnos de la especialidad lo cumplieron en diversas instituciones de salud.

Servicios de apoyo a la docencia

Se reeditaron, en dos ocasiones durante el año, cinco antologías que se utilizaron en la impartición de los cursos de educación continua, y se preparó la edición de tres antologías más, destinadas a servir simultáneamente de apoyo al plan de estudios, a la educación regular y al SUA-ENTS.

También se elaboró una *Guía de casos prácticos*, para el uso de la especialización de trabajo social en el área de la salud; el Reglamento de ejecución de la práctica escolar, comunitaria e institucional, y normas complementarias; los Li-

neamientos para realizar investigación social; y un instructivo sobre los requerimientos de titulación y elaboración de tesis.

Asimismo, se brindó cobertura integral de apoyo audiovisual, didáctico y de difusión, a la celebración de tres grandes eventos sobre trabajo social. El préstamo de equipo y material didáctico satisfizo los requerimientos de 615 actividades; se reprodujeron 59 programas videográficos, se cubrieron fotográficamente 58 eventos; se crearon dos audiovisuales, cuatro videograbaciones y se hicieron 134 obras gráficas. Se realizaron los periódicos murales, rotafolios, diapositivas y letreros que demandó el cotidiano ejercicio de las tareas de la Escuela. Cabe agregar que a través de convenios de colaboración interinstitucional, se obtuvo en 34 ocasiones, el préstamo de material didáctico a favor de la ENTS. Se proporcionaron 57 servicios de programación, uso, acondicionamiento técnico y vigilancia del auditorio y la sala de usos múltiples, en apoyo a la celebración de exámenes profesionales, reuniones de trabajo, ceremonias, cursos y eventos académicos y administrativos.

Las asesorías a estudiantes fueron diversas ya que se impartió un taller de capacitación dirigido a pasantes, sobre elaboración de tesis; se prestaron 60 asesorías con el fin de estimular el interés del pasante en considerar al servicio social como una opción para elaborar su tesis y, por último, 62 asesorías individuales en materia de preparación de tesis.

Adicionalmente, se proporcionó orientación y asesoría sistemáticas y cotidianas a los alumnos, en las áreas de práctica escolar, y asistencia psicopedagógica, medidas con las cuales la ENTS no sólo aspira a impartir conocimientos básicos y de actualización a los alumnos, directamente referidos al ejercicio de la profesión; sino forjar mejores ciudadanos, creativos en su potencialidad y plenamente aptos, gracias a su formación universitaria.

Durante el año, se proporcionaron los siguientes servicios bibliotecarios: 13,950 préstamos en sala, 25,850 a domicilio y, 146 interbibliotecarios, gracias a la renovación de once convenios. Asimismo, se adquirieron 188 títulos en 689 volúmenes de libros y se suscribió a 260 revistas. Además, se impartieron cinco pláticas; se registraron 2,419 alumnos de licenciatura y a 389 pasantes; se integraron 2,418 bases de datos de lectores; y se expidieron 2,830 credenciales de usuarios. A través del servicio de fotocopiado se atendieron 850 órdenes globales de trabajo, lo cual satisfizo requerimientos de carácter bibliotecario, documental y de auxilio didáctico. Por otro lado, se diseñó, implantó y operó la primera etapa del proceso de sistematización integral del servicio bibliotecario, con base en la computación electrónica, efectuándose una reestructuración ad-

ministrativa del sistema de préstamo. Incluso, se instauró y puso en operación el Centro de Documentación de la Investigación Académica, de la Escuela.

Vinculación docencia-investigación

La Escuela Nacional de Trabajo Social, desarrolló los siguientes proyectos de investigación:

- Estudio-diagnóstico acerca de los intereses y necesidades de superación académica del personal docente de la ENTS. Objetivo: fomentar la calidad académica de los profesores y obtener elementos y criterios de planeación, a partir del conocimiento de su disposición para participar en eventos, investigaciones y publicaciones; participaron 80 profesores.
- Información académica sobre las opciones de que disponen (intra y extra UNAM) los maestros de la ENTS, para superarse académicamente. Objetivo: actualizar el saber y aptitud de los profesionales en la materia y estimular su desarrollo; colaboraron 20 profesores.
- Determinación del perfil psicosocial del alumno de la ENTS. Objetivo: delimitar las características del educando, particularmente en lo que se refiere a su eventual problemática personal, afectivo social, académica, de salud y administrativa; intervinieron tres profesores y 48 alumnos.
- Caracterización de los perfiles del trabajo social, en sus diferentes áreas de intervención. Objetivo: localizar, concentrar y procesar la información requerida, y elaborar el protocolo correspondiente; participó un profesor.
- Caracterización de la comunidad y modelos de intervención del trabajo social. Objetivo: elaborar y aplicar un instrumento que permita la obtención de un perfil socioeconómico y político, veraz y suficiente; participó un profesor.
- Evaluación de la práctica escolar comunitaria. Objetivo: determinar el grado de adecuación y eficacia del proceso teórico-metodológico que desarrollan los grupos de prácticas, en los diversos niveles de la práctica comunitaria; colaboraron 97 profesores y 1,632 alumnos.

Los proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas desarrollados en este periodo fueron: Sistematización de la práctica escolar; Historia del trabajo social, en México y en la Universidad; Análisis de la impartición de las asignaturas y de la planeación de las labores docentes; y La in-

fluencia de las teorías sociales predominantes en el periodo 1960-1988, en la conceptualización del trabajo social y su validación en los planes de estudio de la carrera, en la ENTS. Conforme al señalado proyecto de investigación en serie perfiles profesionales del trabajo social, por áreas de intervención, se concluyó el trabajo denominado Perfil profesional del licenciado en trabajo social, en el área de la salud.

En el transcurso del año, la Escuela cultivó el intercambio de información, asesoría y servicios, con numerosas instituciones donde directa o indirectamente, se ejercen funciones de investigación. Las dependencias universitarias involucradas fueron: los institutos de investigaciones Sociales y Bibliográficas; el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y las direcciones generales de Orientación Vocacional, de Bibliotecas y de Intercambio Académico. Fuera de la UNAM se establecieron colaboraciones en materia de investigación, a partir de varios convenios y de acciones de la práctica escolar, actividad que potencialmente demanda la participación de prácticamente todas las instituciones promotoras y usuarias del trabajo social, ubicadas en el territorio nacional. Las instituciones de asistencia y bienestar social firmantes fueron: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, los institutos nacionales de Salud Mental y de la Senectud; las universidades autónomas de Colima y Tamaulipas; la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil; el Centro de Estudios de Seguridad Social; la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; los centros de Integración Juvenil; el Departamento del Distrito Federal, etcétera. En el ámbito internacional se establecieron nexos con la Universidad de Carolina del Sur, E.U.A. Con los referidos contactos de colaboración, la ENTS se vio beneficiada en las siguientes áreas de actividad: enseñanza, práctica escolar, servicio social, titulación, posgrado, extensión, asistencia psicopedagógica, biblioteca, orientación vocacional, información sobre el mercado de trabajo y en la propia investigación académica.

Es importante destacar que la ENTS se ha preocupado especialmente por fomentar la coordinación general del quehacer académico-administrativo a través de siete campos de intervención: cuerpos colegiados, programación y control de la enseñanza, atención de alumnado, administración laboral del personal académico, organización de eventos trascendentes, cómputo electrónico y promoción de la investigación. Consecuentemente, la vinculación operativa abarcó no sólo la docencia e investigación, sino a la propia realidad socioeconómica nacional y aún otro elemento, la integración de un subsistema de información en sus cinco vertientes: informática, biblioteca, documentación para la investigación, Archivo Histórico y ediciones impresas.

En cuanto a las investigaciones, la ENTS desarrolló 38, de las cuales diez están terminadas y publicadas; trece se terminaron pero todavía no se publican y, finalmente, 15 se encuentran en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aguilar, I. "Educación e identidad étnica en los conflictos sociales. El caso del Sri Lanka", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Los servicios sociales en México y los EUA", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Arteaga Basurto, C. "Las políticas sociales y su financiamiento", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Athié Lambarri, M. "Labor del municipio en la evaluación del impacto ambiental", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Cisneros Sosa, A. "Participación ciudadana en la protección ecológica", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Díaz Zubieta, C. "Introducción al ordenamiento y el fortalecimiento municipal", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Galeana de la O., S. y Reyes Ramírez, E. "La práctica escolar en la ENTS", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Inzúa Canales, V. "Barrio es igual a lugar común", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Inzúa Canales, V. "Educación de la mujer, desde los aztecas hasta la Colonia", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Inzúa Canales, V. "La teoría de la modernización", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Inzúa Canales, V. "Participación del trabajo social en la atención al problema de los trabajadores indocumentados", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Olmedo, R. "La política ecológica", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.

- Orozco Zúñiga, R. "Procedimientos jurídicos y económicos", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. "Caracterización del Sistema de Universidad Abierta, SUA", *Revista de trabajo social*, núm. 35, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. y García Ortiz, A. "Operación del SUA", *Revista de trabajo social*, núm. 35, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. y García Ortiz, A. Propuesta para la instauración del SUA en la ENTS", *Revista de trabajo social*, núm. 35, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. y García Ortiz, A. "Diagnóstico acerca de la población a quien se dirige el SUA-ENTS", *Revista de trabajo social*, núm. 35, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. y Solís San Vicente, S. "En torno al proceso de docencia en la ENTS", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Salamanca Vargas, T. "Causas de migración interna del niño de la calle en México, DF", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Salazar Hernández, M.G. (coord. de la ENTS, y con la colaboración de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social). "Cooperativismo mexicano", *Revista de trabajo social*, núm. 36, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 70 p. (Monografía).
- Solís San Vicente, S. (comp.). "Acervo del CREFAL (Centros especializados en educación fundamental)", *Revista de trabajo social*, núm. 35, 1988. (Bibliografía).
- Solís San Vicente, S. "Políticas de bienestar social en México", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.
- Sourz Renfrew, E. y Serrano Lorensana, B. "Utilidad política del ordenamiento ecológico en los municipios", *Revista de trabajo social*, núm. 34, 1988.
- Yerena López, S. "La tesis: culminante fruto de los esfuerzos de autorrealización", *Revista de trabajo social*, núm. 33, 1988.

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Los servicios sociales en México y los EUA", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 1-5.
- Apodaca Rangel, Ma. de L., Bautista López, E. y Salazar Hernández, M.G. "La formación académica del licenciado en trabajo social en México, desde una perspectiva curricular en la ENTS", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 37-86.
- Anderson, R. "Los servicios de atención a la infancia, en los EUA", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 131-137.
- Arteaga Basurto, C. "Las políticas sociales y su financiamiento", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 27-50.
- Barrera Rubio, K. y García, M. del S. "El trabajo social psiquiátrico en México", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 104-109.
- Chobot, K. "Salud mental con veteranos", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 104-109.
- Davenport, J. "Perspectivas del trabajo social rural en los EUA", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 138-145.
- Davenport, J. "El modelo generalista en trabajo social", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 154-163.
- Feles, R. "Salud", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 111-121.
- Holland, C. "Gerontología", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 89-103.
- Hutchens, M. "El bienestar de los niños. Organización de los servicios sociales", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 82-88.

- Inzda Canales, V. "Hacia una identidad cultural", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 28-36.
- Inzda Canales, V. "Participación del trabajo social en la atención al problema de los trabajadores indocumentados", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 72-80.
- Johnson, A. "El tratamiento del alcoholismo en los EUA", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 146-153.
- Leigh Gibbs, A. "Atención a largo plazo, enfermedades crónicas", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 122-130.
- López López, R. "Programas de apoyo educativo a la comunidad de origen mexicano en los Estados Unidos", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 18-27.
- Molina Crespo, J. "The browning of America", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, 1988, p. 108-149.
- Reyes Ramírez, E., Sáenz, J.L. y Solís San Vicente, S. "La práctica escolar en la formación del trabajador social", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, 1988, p. 97-107.
- Salamanca Vargas, T. "Causas de migración interna del niño de la calle, en México, DF", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 51-71.
- Salazar Hernández, M.G. "Actual enfoque de los programas académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social", en: *Memorias del II Seminario intrauniversitario de intercambio académico*, Dirección General de Intercambio Académico, UNAM, 1988.
- Solís San Vicente, S. "La política social en México y los servicios sociales", en: *Memoria Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, p. 1-17.

- Solís San Vicente, S. "Políticas de bienestar social en México", en: *Memoria Los servicios sociales en México y los EUA*, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988.

Libros

- Baena Paz, G. (comp.). *Proceso de investigación social*, reedición, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 208 p. (Antología).
- Bermúdez Sánchez, R., Chávez Carapia, J., Moreno Pérez, C., Murillo Borrego, J. y Rodríguez Hernández, Ma. (comps.). *Metodología de las ciencias sociales*, reedición, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1988, 262 p. (Antología).
- Cerutti, A. *El evolucionismo multilineal de Darcy Ribeiro*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 109 p.
- ENTS. *Los servicios sociales en México. Lecciones para los Estados Unidos*, 2a. ed., México, ENTS-UNAM, 1988, 150 p. (Memoria).
- ENTS. *Los servicios sociales en México y los EUA*, México, ENTS-UNAM, 1988, 150 p. (Memoria del ciclo de conferencias de intercambio académico).
- García Ortiz, A. (coord. de la ENTS). *Catálogo de tesis de trabajo social 1945-1987*, 2a. ed., México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 150 p.
- García Ortiz, A., Kassab Olgún, A., Limones Hernández, A., Huger, L.G., Murillo Borrego, J., Pérez Gijón, R. y Rodríguez Hernández. *Planeación y administración del bienestar social*, reedición, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 388 p. (Antología).
- García Salord, S., Fernández Cornu, S., Murillo Borrego, J., Palomera, A.F., Rodríguez Hernández, M., Sepúlveda Lerma, M.A., Villa Archundia, J. y Valero Chávez, A. (comps.). *Especificidad del trabajo social*, reedición, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 338 p. (Antología).
- Rodríguez Charnet, D., Torres, F., Salinas, A., Méndez, A. y Martínez, E. *Temas demográficos*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 172 p.
- Solís San Vicente, S. *Directorio de instituciones. Salud y seguridad social*, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 79 p.

- Solís San Vicente, S. (comp.). *Problemas económicos, políticos y sociales de México*, reedición, México, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, 1988, 314 p. (Antología).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año, la ENTS organizó un congreso, 31 conferencias, 37 cursos y siete seminarios, de los cuales destacaron: el congreso Diez años de ejercicio profesional; el ciclo de conferencias Semana de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; la conferencia Especialización en el área de la salud; los cursos Formación de profesores de reciente ingreso-Necesidades del personal docente, en cuanto a superación académica, y Operación de un modelo de sistematización en grupos de práctica escolar; los cursos taller Sistematización en trabajo social, y Metodología de la investigación en ciencias sociales; los seminarios Bases epistemológicas para la construcción de un objeto de estudio, el internacional Los servicios sociales en México y los EUA, y el de educación continua Areas sustantivas del trabajo social.

En cuanto a presentaciones artísticas destacaron las siguientes: Mendoza y Macondo, Estudiantina ENTS, ¡Café!, Danza ENTS, Grupo Ensemble y SIDA; así como tres presentaciones públicas de libros editados por la ENTS: *Temas demográficos*, *Ciudad Renacimiento* (antropología social) y *El imaginativo mundo de los Linares* (arte popular urbano).

Con relación a torneos, la comunidad de la Escuela estuvo representada mediante equipos varoniles y femeniles en los torneos interfacultades de la UNAM, en las diversas modalidades deportivas.

Publicaciones Periódicas

- Escuela Nacional de Trabajo Social, *Revista de trabajo social*, 1988, trimestral.
- Escuela Nacional de Trabajo Social, *Gaceta trabajo social*, 1988, bimestral.

Educación Continua

La educación continua, entendida como proceso de actualización profesional originó ocho cursos que versaron sobre educación sexual, clinopatología sexual y el idioma inglés; y como alternativa al recurso de la titulación, produjo dos seminarios sobre áreas sustantivas de trabajo social, a nivel de licenciatura. Se contó con una asistencia global de 490 participantes. Por otro lado, la preparación de los dos seminarios en áreas sustantivas del trabajo social, suscitó dos ediciones de las cinco antologías correspondientes.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año, la ENTS asesoró a 30 instituciones de la siguiente forma: a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, para la creación de talleres de investigación; se relacionó con la Dirección General de Orientación Vocacional, la Universidad Autónoma de Colima, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, y el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia para fincar las bases de convenios de colaboración e intercambios académicos; a la Universidad de Carolina del Sur, EUA, se le informó sobre el estado que guarda el ejercicio de la profesión del trabajo social en México; a diversas dependencias universitarias y de la SEP, a varias escuelas de trabajo social del interior del país y tecnológicos, así como a la Escuela de Trabajo Social de Finlandia, Instituto Universitario de Criminología de Madrid, España, Escuela Universitaria de Servicio Social de Montevideo, Uruguay, y a las universidades de Córdoba, Argentina, y de Caldas, Columbia, EUA, se les proporcionó asesoría de carácter curricular. Por último, el servicio social originó la prestación de 3,000 asesorías a numerosas instituciones de las cuales destacaron: los centros de Integración Juvenil, el Departamento del Distrito Federal y la Secretaría de Salud.

Acontecimientos Relevantes

En 1988, se inició en la Escuela, el proceso de adjudicación de dos cátedras especiales: José Vasconcelos y otra Gustavo Baz; y en lo relativo a los méritos del alumnado, se premió a la mejor tesis del año.

Con relación a inauguraciones cabe destacar, la reforma en la estructura orgánica de la dependencia, lo cual permitió que el Sistema de Universidad Abierta se hiciera extensivo a la ENTS; asimismo se fundó la Sección Académica de Psicopedagogía; se inauguró la Semana de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; se instaló la Unidad de Cómputo Electrónico; se reestructuró y

consolidó el Archivo Histórico, y se instauró el Centro de Documentación para la Investigación Académica.

En otro orden, también constituyeron acontecimientos significativos para la Escuela, el egreso de 371 alumnos, y la celebración de elecciones de consejeros universitarios-alumnos y profesores para el periodo 1989-1992.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

En este año, la ENTS dispuso de los fideicomisos que respaldan las cátedras especiales: José Vasconcelos y Gustavo Baz, iniciándose el proceso de adjudicación formal de las mismas.

En cuanto a patrocinios, el ejercicio de docencia local se vio favorecido por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, que sufragó el pago de honorarios de los expositores en tres cursos organizados por la ENTS; la Dirección General de Actividades Socioculturales apoyó en la ejecución de trabajos conjuntos; la Dirección General de Fomento Editorial auspició las presentaciones de tres libros editados por la Escuela; y la Universidad de Carolina del Sur, EUA, colaboró en la realización de dos seminarios y financió una visita internacional de intercambio académico.

Además, se concertaron convenios y acuerdos que apoyaron de diferentes maneras, actividades de enseñanza y extensión. Participaron en ellos: Filmoteca de la UNAM, Dirección General de Televisión Universitaria, Gaceta UNAM, y las facultades de Medicina, Contaduría y Administración y Psicología. Otras instituciones involucradas en la firma de convenios fueron: UNICEF, la Organización Internacional de Periodismo y diversas embajadas acreditadas en el país.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impartir 55 materias, en 459 grupos materia, con un total de 1,565 horas/semana/mes al semestre, efectuándose la notificación de 459 horarios a profesores.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Regularizar la situación laboral de 140 profesores por semestre (1988-I y 1988-II).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Atender la promoción de la titulación por el Centro de Educación Continua, con la impartición de dos seminarios para el nivel licenciatura y dos para el nivel técnico. Mediante la opción tradicional, promover la titulación de 20 egresados y organizar un curso de capacitación para profesores sobre el proceso de asesoría de tesis. Asimismo, Educación Continua impartirá seis cursos de actualización y dos de inglés.
Cumplimiento 90%. No fue posible impartir las alternativas de titulación a nivel técnico, porque la actual administración del Centro de Educación Continua asumió esta responsabilidad a partir de septiembre de 1988. No obstante, adicionalmente se impartieron cuatro cursos de inglés, adicionales a los programados.
4. Con la finalidad de impulsar la actualización y superación académica del personal docente, organizar seis cursos; asimismo, llevar a efecto un programa de asesorías a profesores de la ENTS, con la finalidad de darles a conocer las diversas opciones con las que se cuenta dentro y fuera de la UNAM, para actualización y el perfeccionamiento de ellos.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron dos eventos adicionales a lo programado.
5. Efectuar los trámites de inscripción y reinscripción de 2,000 alumnos, y atender la expedición de 4,000 historias académicas, de 400 revisiones de estudio y de 30 constancias. Para el semestre 1988-I y 1988-II, aplicar los respectivos paquetes de exámenes ordinarios y extraordinarios.
Cumplimiento 100%. Excedente de cumplimiento 12.5%, debido al incremento de la población estudiantil que solicitó reinscripción. Además porque se está considerando la población total, misma que efectúa los trámites de reinscripción durante dos ocasiones en el año, por tratarse

de los dos semestres escolares. De la meta de 3,000 constancias propuestas, se expidieron 5,000 aproximadamente.

6. Promover el servicio social de 350 prestadores, y supervisar que tanto en instituciones de la UNAM como en las del sector público, dicha prestación cumpla con los objetivos propuestos para la carrera.
Cumplimiento 100%. La meta correspondiente a la promoción del servicio social, se superó en un 4%.
7. En apoyo al plan de estudios, elaborar diez antologías y actualizar con apoyo de la biblioteca, 35 paquetes bibliográficos para igual número de materias.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
8. A fin de que la población escolar de educación media interesada en ingresar a la ENTS, acuda a nuestra Institución con una mayor claridad, en cuanto al significado de nuestra profesión y sus futuras expectativas, impartir diez pláticas de orientación vocacional en centros educativos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
9. Con el propósito de capacitar al estudiante para su futuro ejercicio profesional, y de que se vaya involucrando gradualmente en el conocimiento de los problemas nacionales y de las posibles soluciones instrumentadas con tal fin por el Estado, organizar 68 grupos de prácticas. Llevar a efecto la reglamentación y operación de la práctica escolar, lo cual incluye lo siguiente: un ciclo introductorio sobre la práctica escolar, supervisar a 68 grupos para asesorar y verificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseñar criterios de evaluación y sistematización de la práctica. Asimismo, desarrollar dos eventos en apoyo al proceso de la práctica escolar y efectuar coordinaciones institucionales para el desarrollo de proyectos de la práctica.
Cumplimiento 95%. La supervisión de grupos se vio afectada en su realización, por suspensiones laborales, ajenas a la voluntad del Departamento de Prácticas Escolares y de la ENTS.
10. Implantar la especialización de trabajo social en psiquiatría.
Cumplimiento 25%. Como resultado de un amplio análisis en torno al contenido teórico-metodológico de la especialización, se concluyó que es necesario que ésta sea objeto de un enfoque diferente, dentro del área de la salud.
11. Conformar la infraestructura humana y material para la implantación del SUA-ENTS, y presentar proyecto para su discusión y aprobación ante el Consejo Técnico.

Cumplimiento 50%. Se creó la organización académico-administrativa SUA-ENTS. El proyecto correspondiente está concluido, pero quedó pendiente su presentación ante el Consejo Técnico, debido a suspensiones de labores, ajenas a la voluntad de la ENTS.

INVESTIGACION

12. En apoyo a la docencia, a través de la *Revista de trabajo social* publicar una investigación que permita diagnosticar la actividad docente-alumno. Asimismo, integrar un Centro de Documentación para consulta de investigadores. También desarrollar actividades tendentes a detectar posibles usuarios, a los cuales se asesore.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
13. Efectuar una investigación, para atender los problemas nacionales. Con fines de propiciar el proceso de reflexión sobre diversos temas de investigación, organizar cinco cursos, dos mesas redondas y un seminario.
Cumplimiento 100%. En lugar de las dos mesas redondas, se efectuaron dos eventos equiparables, para el mismo fin.
14. Diseñar, para su aprobación ante las instancias pertinentes, un Reglamento Interno, que norme las actividades y los protocolos de investigación del departamento. Organizar dos cursos sobre sistemas de cómputo en apoyo a la investigación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
15. Llevar a efecto dos investigaciones para la fundamentación de una maestría y la elaboración de una revista especializada en el área de la salud.
Cumplimiento 20%. El avance de ambas investigaciones, tuvo lugar en el aspecto teórico; y se acondicionó el instrumento para el trabajo de campo.
16. Elaborar una investigación sobre la caracterización de las comunidades y los modelos de intervención del trabajo social.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

17. Atender en la biblioteca de la ENTS a 60,000 lectores, dar trámite a 600 prestadores interbibliotecarios, y, mediante programas de cómputo, prestar diez asesorías a diversas investigaciones y entidades de la Escuela.
Cumplimiento 63%. Las suspensiones de labores, ajenas a la voluntad de la ENTS, no propiciaron el alcance de un nivel más alto.

18. En materia de publicaciones, editar diez gacetas, cuatro revistas de *Trabajo social*, y crear un comité editorial que fomente y evalúe las publicaciones periódicas.
Cumplimiento 67%. Tomando en consideración el corto tamaño de la comunidad, la escasa cantidad de textos espontáneamente enviados para publicar, la competencia de varias dependencias normativas, centrales y alusivas en la UNAM, así como del Consejo Asesor del Patrimonio Editorial Universitario, se juzgó que no es pertinente crear ahora un comité editorial en el plantel.
19. Como apoyo a la formación extracurricular de los alumnos, organizar 25 cursos, 35 conferencias y cinco mesas redondas.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron 65 eventos, pero con una composición modal interna equivalente.
20. En apoyo a la enseñanza, realizar 25 grabaciones a videocasete, 15 videograbaciones, cinco audiovisuales, 450 préstamos de equipo audiovisual y la toma e impresión de 500 fotografías en apoyo a eventos y a la práctica escolar.
Cumplimiento 100%. Se efectuaron 44 videograbaciones adicionales a las programadas, a efecto de satisfacer los requerimientos que se presentaron.
21. En coordinación con la Dirección General de Actividades Socioculturales, efectuar 20 presentaciones de diversos grupos musicales y de teatro.
Cumplimiento 50%. Las suspensiones de labores, no permitieron elevar este alcance.
22. En materia deportiva, dar el apoyo que se requiera a los equipos deportivos, a fin de que intervengan en los torneos interfacultades.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
23. Establecer canales y formas de comunicación constante con universidades estatales e internacionales, en las cuales se imparte la carrera de trabajo social, con la finalidad de propiciar un intercambio académico.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
24. Llevar a cabo un evento de trabajo social.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

25. Instrumentar y promover mecanismos que permitan optimar los servicios administrativos, a fin de que contribuyan al cumplimiento de las actividades sustantivas de la Escuela.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

26. Evaluar y retroalimentar, en sus aspectos metodológicos de programación y control, la estructura del plan a mediano plazo de la ENTS.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

27. Complementar la utilización de los sistemas automatizados de almacén, de inventarios, de contabilidad-presupuesto y de personal, mismos que integran el paquete administrativo de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, a fin de agilizar y controlar los procesos y trámites administrativos y contar con la información oportuna y veraz que facilite su interacción con dependencias de la administración central.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director General: Lic. Ernesto Schettino Maimone
(junio de 1986)

Director del Plantel 1 "Gabino Barrera"
Ing. Quím. Mario Trejo González
(agosto de 1987)

Director del Plantel 2 "Erasmo Castellanos Quinto"
Arq. Héctor Herrera León y Vélez
(mayo de 1987)

Director del Plantel 3 "Justo Sierra"
Ing. José Armando Erosa León
(junio de 1985)

Director del Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
Lic. Joaquín Augusto Virgilio Roca
(marzo de 1986)

Director del Plantel 5 "José Vasconcelos"
Ing. Joaquín Pérez Ruelas
(junio de 1985)

Director del Plantel 6 "Antonio Caso"
Lic. José Luis Balmaseda y Becerra
(junio de 1987)

Director del Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"
Lic. Salvador Azuela Arriaga
(agosto de 1986)

Director del Plantel 8 "Miguel E. Schultz"
Biol. Daniel Gleason Galicia
(agosto de 1986)

Director del Plantel 9 "Pedro de Alba"
C.P. Jorge Casanova Gamas
(marzo de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año, en la Escuela Nacional Preparatoria se llevó a cabo el análisis, revisión y evaluación del plan y programas de estudio, continuándose la tercera

fase del subprograma y en su caso modificación del plan y programas de estudio. El resultado de estas acciones propició la revisión y modificación de los programas de 121 materias correspondientes a los tres años de iniciación universitaria y a los tres de bachillerato, y el 17 de octubre de 1988 se acordó su aplicación en por lo menos un grupo por turno y plantel para probar su viabilidad académica. En cada plantel se realizaron 466 reuniones para elegir grupos y profesores que voluntariamente aplicarán los programas. Asimismo, se efectuaron reuniones para decidir la forma de evaluación tanto ordinaria como extraordinaria, y el seguimiento de los grupos piloto.

Por otro lado, se obtuvo la elaboración de propuestas de programas de estudio de dos asignaturas optativas de sexto año: temas selectos de anatomía, fisiología e higiene, y técnicas de investigación y redacción; y para cuarto año sería introducción a la informática, asignatura de inscripción voluntaria; esta última aprobada ya por el Consejo de la Escuela, y las otras dos se encuentran pendientes.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Se procesó y analizó la información obtenida a través del levantamiento de 1,400 encuestas a los docentes, elaborándose la bibliografía básica de las 78 asignaturas del ciclo de bachillerato en la ENP, adquiriéndose un total de 3,255 volúmenes.

También en las bibliotecas de los nueve planteles y en la Dirección General, de acuerdo a las partidas presupuestales ordinarias y extraordinarias, se adquirieron los textos básicos y complementarios de conformidad a la bibliografía necesaria, de la siguiente manera: para el Plantel 1 fueron 188; Plantel 2, 103; Plantel 3, 305; Plantel 4, 170; Plantel 5, 328; Plantel 6, 86; Plantel 7, 156; Plantel 8, 1,081; Plantel 9, 150 y a la Dirección General, 203. Todas las cifras están referidas al número de títulos.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico se organizaron 36 cursos, en forma conjunta con la Dirección General de Proyectos Académicos, de los cuales 23 fueron de actualización, con 82 profesores participantes; siete de formación para la docencia, con 143 asistentes; y seis de difusión general, con 53 profesores, sumando en total 278 profesores que aprobaron dichos cursos.

Por otro lado, en octubre de 1988 en sesión ordinaria del Consejo Técnico se creó el Subcomité de Becas de la Escuela Nacional Preparatoria, por lo que a

partir de esa fecha toda solicitud es atendida directamente por la Secretaría General, para ser turnada a ese Subcomité. En este período se otorgaron dos becas al Plantel 1, una para filosofía y otra para letras clásicas; en el Plantel 4, una para literatura; y finalmente al Plantel 6 se le otorgaron cuatro becas beneficiándose los colegios de francés, italiano e inglés.

Disfrutaron de año sabático el siguiente personal académico: Isabel Lorenzo Villa, de geografía; Guillermo Barraza Ortega, de química y Ma. de Lourdes Alvarado Martínez Escobar, de historia. En cuanto a semestre sabático fueron: Daisy Flores Aysa, de biología; Susana Gabriela Medina Farres, de italiano; Berta Valdéz Valdéz de Tapia, de historia; Marie France Roger Duthu, de francés y Carlos Dión Martínez, de filosofía. Además, 21 maestros obtuvieron en el año el grado de licenciatura.

Con fundamento en el Programa de Fortalecimiento de la Carrera Docente de la Enseñanza Media Superior, se publicó en el mes de junio la convocatoria para la regularización del personal académico de la ENP, en la cual se inscribieron 450 maestros que solicitaron su definitividad y 151 profesores participantes por tiempo completo en las siguientes categorías: 53, asociado A; 46, asociado B; 17, asociado C; doce, titular A; tres, titular B y 20, titular C. A la fecha se han otorgado 90 plazas de definitividad de asignatura A; y de tiempo completo fueron 27 de profesor asociado A; 28 de asociado B; y diez de asociado C; tres de titular A y cuatro de titular C. Esta actividad ha sido parcial puesto que no se ha concluido el proceso debido a la interrupción de labores en el mes de noviembre.

Servicio Social

En el transcurso del año cumplieron el servicio social en dependencias universitarias 181 alumnos de la siguiente forma: 22 de técnico auxiliar bancario; 91 de técnico auxiliar en contabilidad; 34 de técnico auxiliar de fotógrafo, laboratorista y prensa, y 34 de técnico en computación. En instituciones públicas y privadas lo realizaron 86 alumnos a nivel técnico auxiliar de la siguiente manera: 22 de bancario; 26 de contabilidad; 28 de fotógrafo, laboratorista y prensa; seis de nutriólogo, y cuatro de computación.

Servicios de apoyo a la docencia

Los principales servicios de apoyo a la docencia proporcionados durante el año por la Escuela Nacional Preparatoria, consistieron en la realización de apuntes en los diferentes planteles para las diversas materias del plan de estudios actual, tales como: anatomía, física, matemáticas, química, biología, literatura, ac-

tividades estéticas, inglés y letras clásicas. Asimismo en el Plantel 2, se están revisando algunos apuntes para su publicación. Con relación a antologías, se encuentran seis en preparación sobre diversos temas como: Aspectos didácticos generales, Aspectos psicológicos de la educación, Aspectos sociales de la docencia, Didáctica crítica, Currículum y planeación, y Reflexiones en torno a casos específicos. En el Plantel 2, se publicó un antología sobre literatura con un tiraje de 500 ejemplares.

En cuanto a guías de estudio, todos los planteles las elaboraron en por lo menos uno de sus colegios. Asimismo, se realizaron 19 audiovisuales y 252 juegos de diapositivas sobre biología, historia, química, física y matemáticas. Otros tipos de material didáctico elaborados en los planteles de la ENP fueron los periódicos murales que versaron sobre geografía, etimologías, psicología, filosofía, letras clásicas, italiano, química e historia, entre otros. Además se realizaron cartelones sobre limpieza e higiene, y conducta en los planteles; así como láminas en biología. Adicionalmente, se publicaron prácticas de laboratorio de física, matemáticas y química; y prácticas de química y biología.

Con respecto a las asesorías proporcionadas a los estudiantes, éstas se llevaron a cabo a través de la impartición de 172 cursos de regularización sobre las materias que conforman el plan de estudios, en los diferentes planteles.

Además, la Secretaría de Difusión Cultural llevó a cabo un curso para edecanos en el antiguo Colegio de San Ildefonso, durante el mes de septiembre, con una duración de 30 horas y al cual asistieron 400 alumnos de los nueve planteles de la Escuela.

En cuanto a servicios bibliotecarios, la Escuela Nacional Preparatoria efectuó las siguientes acciones: 289,209 préstamos en sala, 234,239 a domicilio y 180 interbibliotecarios; se adquirieron 2,770 títulos de libros y revistas. Los planteles 4 y 7 se suscribieron a las revistas *Comercio Exterior*, *Bolsa de Valores*, y a *Holanda y Escala*. También se atendieron en el año a 512,788 usuarios; se reprodujeron 1'428,243 fotocopias; se recibieron aproximadamente 282 donaciones y, finalmente, se dieron asesorías y orientaciones bibliográficas a estudiantes que los solicitaron.

Vinculación docencia-investigación

Para fortalecer este vínculo se realizaron proyectos de investigación, desde biológicos o físico-matemático hasta temas de desarrollo académico, al buscar formas mejores de elevar el nivel académico en la enseñanza, tales como: la investigación para el diseño y la propuesta de una maestría de excelencia en edu-

cación media superior, proyecto de la Secretaría Académica de la UNAM, realizada con importante participación de la Unidad de Apoyo Pedagógico de la Escuela; y el proyecto de matemáticas, cuyo principal objetivo es el de elevar el nivel de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se realizaron investigaciones tanto dentro como fuera de los planteles. Tal es el caso de la investigación de plantas medicinales, bibliografía de la cual 60% de su desarrollo se llevó a cabo en la Subdelegación de Desarrollo Rural Integral de Milpa Alta. Otros de los proyectos desarrollados fueron del Plantel 6, a nivel experimental, sobre el Embrión de pollo y Cultivo de lechuga en condiciones experimentales; así como la Propuesta de cosmografía realizada en la Dirección General; Examen de diagnóstico por el Colegio de Inglés, turno diurno; Investigación del índice de reprobación anual por materia, año y turno; y la investigación para establecer los conocimientos básicos de ingreso al nivel preparatoria sobre las materias de español, matemáticas, física, lógica, historia y geografía.

Asimismo, se elaboraron los siguientes proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas: se realizó una encuesta para la revisión, análisis, evaluación y en su caso modificación del plan y programas de estudio de la ENP, en el cual se terminó el procesamiento y análisis, faltando únicamente la publicación. Se aplicó otra encuesta dirigida a 168 profesores de la Escuela, la cual contenía 20 reactivos de acuerdo al currículum, también se concluyó el procesamiento y análisis, faltando la publicación.

La Escuela Nacional Preparatoria estableció relaciones de colaboración e intercambio con diversas dependencias: con el Invernadero de la UNAM, para asistir a visitas guiadas, beneficiando el área de biología; intercambio con el CCH para letras clásicas: latín y griego; con el Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos, sobre la materia literatura en español; y finalmente se establecieron nexos de colaboración con el IPAL para beneficiar la enseñanza del francés.

Además, se llevaron a cabo durante el año evaluaciones para conocer los avances de investigación, a través de la revisión de informes de profesores de tiempo completo por los Consejos Internos de cada plantel.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Fernández de Castro Peredo, H. "Doctrina y currículum de bachillerato". *Uno Más Uno*, v. 3951, año XI, p. 23, 1o. de noviembre de 1988.

- Fernández de Castro Peredo, H. "Problemas educativos de la Escuela Nacional Preparatoria", *Uno Más Uno*, v. 3958, año XI, p. 24, 8 de noviembre de 1988.
- Fernández de Castro Peredo, H. "Los enfoques educativos de la Escuela Nacional Preparatoria", *Uno Más Uno*, v. 3965, año XII, p. 24, 15 de noviembre de 1988.
- "Polvo eres...", *Boletín*, núm. 1 del Plantel 6, Antonio Caso.
- "Geografía económica", *Boletín*, núm. 1 del Plantel 6, Antonio Caso.

Artículos en memorias

- En el año se publicaron las *Memorias de la semana de la filosofía del Plantel 3*; la *Reseña de memorias gráficas 1988*, elaboradas por la Coordinación Cultural; y las *Memorias del Encuentro sobre la enseñanza de la física en el nivel medio superior*.

Libros

- González de Lemoine, G. *et al. Atlas de historia universal contemporánea*, 2a. ed., 1988, (serie Textos preparatorianos, núm. 1).
- *Anatomía, fisiología e higiene*, 5o. año de bachillerato, Colegio de Anatomía, Fisiología e Higiene, (serie Prácticas).
- Muñuzuri Ojeda, S. *Curso de geometría analítica*, 5o. año de bachillerato, 1988, (serie Textos preparatorianos, núm. 2).
- Villalobos, E. *Malabares, poemas*, 1988, (serie Yo preparatoriano, núm. 2).
- Villalobos, E. *Atpire, poemas*, 1988, (serie Yo preparatoriano, núm. 2).
- Schettino Maimone, E. *Teoría de la historia*, coed. ENP-Letra y Número Editores, 1988.
- *Prácticas de biología IV*, Colegio de Biología, sobretiro de la 1a. ed., (serie Prácticas, núm. 1).
- *Guías de estudio 4o. año*, 3a. ed., coed. ENP-DGASC.
- *Agenda preparatoriana 1988-1989*, coed. ENP-DGASC.

- López Escobar, G. y Mena, R. *Panorama mundial del siglo XX*, 1988, (serie Textos preparatorianos, núm. 3).
- Castillo Farreras, J. *Las reglas técnicas*, 1988, (serie Ensayos y estudios, núm. 1).
- Maldonado, E. *Apuntes de ética*, 1988, (serie Cuadernos preparatorianos, núm. 1).

Asimismo, en los diferentes planteles se publicaron 25 títulos sobre diversos temas relacionados con las materias impartidas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Escuela Nacional Preparatoria organizó aproximadamente 1,654 eventos de extensión académica de los cuales fueron: 623 conferencias; 270 ceremonias y eventos artísticos internos en cada plantel; 64 mesas redondas; 168 visitas guiadas; 68 ciclos de cine; 17 concursos diversos como: declamación, oratoria, canción, idiomas, matemáticas, científicos, musicales, sobre el mejoramiento ambiental, entre otros, cabe aclarar que todos han tenido un sentido académico; además se realizaron proyecciones varias y de películas de tipo educativo; 12 certámenes de poesía; tres foros; seminarios y cursos. Destacaron entre ellos los siguientes ciclos de conferencias: La Escuela Nacional Preparatoria, su participación y trascendencia en la transformación académica y cultural del México moderno, y el de conferencias y proyecciones sobre Energía nuclear, coordinado por el Colegio de Física del Plantel 4; las conferencias: Perspectivas para el siglo XXI, Laguna Verde, El Congreso universitario y problemática, y Detección oportuna del cáncer; así como los cursos de Sexualidad y alcoholismo, y el de Promotores de salud, y por último el evento La computación y su relación con la ciencia.

De igual forma organizó la Escuela los siguientes eventos de difusión cultural, tales como nueve programas de televisión, consistentes en cinco entrevistas a las asociaciones de egresados de las preparatorias 1, 4, 7 y 9 y al Grupo preparatorianos 1920-1924 AC, cuatro de ellas en Campus Universitario y otra en IMEVISION. También, se realizaron 132 videos, y se colaboró con Radio Universidad en la elaboración de cuatro programas de radio: Homenaje a Ramón López Velarde, y Tianguis ecológico, en tres diferentes fechas este último.

Con relación a exposiciones se montaron un total de 146, sobre la banca, arquitectura, contabilidad y fotografía; así como exposiciones de artes plásticas y pintura tanto artísticas como sobre diversos temas relacionados con las materias impartidas en los distintos planteles.

Asimismo, se realizaron 295 presentaciones artísticas que consistieron en audiciones musicales, presentaciones de danza y teatrales, principalmente. Se llevaron a cabo 82 concursos académicos, científicos, y entre los artísticos destacaron los de oratoria, declamación, poesía, música, pintura y escultura. Igualmente se celebraron 59 torneos deportivos como de volibol, fútbol, basquetbol, judo y karate, entre otros. Otras actividades de difusión organizadas en la Escuela fueron visitas guiadas, proyecciones, periódicos murales, encuentros, homenajes, conferencias, clubes en distintas materias, audiovisuales, campañas ecológicas, convivencias, módulos informativos, ceremonias y develación de placas.

Publicaciones Periódicas

Durante el año la ENP editó 59 publicaciones periódicas, entre las que sobresalieron boletines internos sobre materias constitutivas del plan de estudios, así como otros boletines informativos a saber: *Visión universitaria*, publicación mensual del alumnado del Plantel 9, del cual se editaron once números; *Gaceta de la ENP*; trípticos sobre Literatura, Estructuras, y El búho químico; *Muestra*, revista trimestral de la ENP; el *Fénix literario*; *Cuadernos de la Viga*, tomos I y II; *Visión universitaria*, boletín informativo mensual; *Imagen*, publicación bimestral, y finalmente el *Ateneo de Coyoacán*.

Educación Continua

Respecto a la educación continua la Escuela organizó los siguientes cursos: sobre Técnicas de investigación, Formación de promotores de salud, y de Sexualidad y alcoholismo, con una participación aproximada de 320 personas. Adicionalmente se organizaron y realizaron una serie de eventos de trabajo en la Casa del Preparatoriano; además se recibió apoyo económico de parte de los egresados, y otras donaciones destinadas al escudo de la Coordinación de Egresados.

Acontecimientos Relevantes

En 1988 se hizo entrega de reconocimientos y premiaciones por antigüedad a profesores que cumplieron de diez a 50 años de servicio en la Escuela; por triunfos alcanzados en concursos; y el homenaje a profesores y trabajadores ad-

ministrativos jubilados. Los premios consistieron en diplomas y medallas; así como el otorgamiento de menciones honoríficas por concursos y reconocimientos a alumnos sobresalientes.

Otros eventos importantes fueron las inauguraciones de 14 talleres y laboratorios para el Programa de Opciones Técnicas; la realización de elecciones para consejeros universitarios representantes de profesores y alumnos; las celebraciones por el XXXV Aniversario de la fundación del Plantel 4; la conmemoración del X Aniversario del Plantel 2, en las instalaciones de Río Churubusco; la realización de votaciones para elegir consejeros internos y la encuesta sobre opciones técnicas terminales en el Plantel 3; y por último se hizo entrega de diplomas a egresados de la Generación 1986-1988 en el Plantel 8.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Durante este periodo se recibieron los siguientes donativos: para el MENPEA, el busto de bronce del maestro Erasmo Castellanos Quinto, su bandera y su escudo, y la colección de trajes regionales de todo el país de la maestra Ajura Flores Barnes, la cual está integrada por más de 120 trajes reunidos durante 50 años de misiones culturales. Para la Coordinación de Egresados de la ENP, fue donado el acervo cultural del grupo preparatorianos 1920-1924, integrado por fotografías, trofeos, preseas y libros. Al Plantel 1 le donaron dos videocaseteras, un aparato de cine sonoro en 35 mm (préstamo indefinido) y 22 volúmenes bibliográficos por Petróleos Mexicanos. El Plantel 2 recibió el acervo bibliográfico de la generación de iniciación universitaria 63-68, las porterías del campo de fútbol y material deportivo. Al Plantel 3 le otorgaron donativos industriales y profesionales compuestos por un colchón de lucha y dos fetos de animales. Para concluir, el Plantel 7 recibió de profesores, diversas donaciones para acrecentar el acervo bibliográfico de la biblioteca de la Escuela.

Construcciones y Ampliaciones

Las construcciones realizadas en este año fueron: en el Plantel 1, las casetas de vigilancia del estacionamiento de servicio y de la entrada principal y se repararon las juntas sísmicas de los edificios del claustro; en el Plantel 4 se construyó un cubículo para actividades deportivas; en el Plantel 3, la caseta de vigilancia en el estacionamiento de profesores, con una barrera para dividirlo, y un cubículo para los trabajadores dibujantes; y finalmente en el Plantel 8 se realizó una Artesana de Basera en la parte posterior de la Escuela, con la pavimentación respectiva.

Las ampliaciones realizadas en el año consistieron en la habilitación de dos salones para la opción terminal de auxiliar bancario, en el Plantel 1; la adaptación de dos salones y dos laboratorios para las opciones terminales de computación y auxiliar bancario, en el Plantel 3; e igualmente se habilitó un salón para la opción técnica de auxiliar de contabilidad en el Plantel 4. También se llevó a cabo, en el Plantel 8, la división en la Unidad Administrativa, los arreglos necesarios en la planta baja del edificio C y en los sanitarios de los edificios C y D, así como el acondicionamiento a cubículos de idiomas de cuatro salones. Finalmente se reubicó a la Secretaría de Difusión Cultural en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Continuar con el programa modificación del plan de estudios y programas de estudio de la ENP.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
2. Continuar con el programa de superación del personal académico de la ENP: emitir una nueva convocatoria para aspirantes a formar parte de la planta docente; apoyar la actualización y formación pedagógica del personal docente; realizar cursos de formación pedagógica, con apoyo del CISE; y de actualización con apoyo de la Dirección General de Proyectos Académicos.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.
3. Desarrollar la cuarta etapa del subprograma profesionalización de la enseñanza: llevar a cabo concursos de oposición para definitividad a profesores de asignatura A, profesorado de carrera y promoción.
Cumplimiento 70%. Se llevaron a cabo los concursos de oposición para definitividad de profesores de asignatura A y profesorado de carrera, no habiéndose concluido con el proceso completo por problemas de la huelga. Las promociones no se llevaron a cabo.
4. Continuar con el Programa de titulación del personal académico de la ENP.
Cumplimiento 40%. Por falta de recursos humanos para realizar análisis y seguimientos, no se concluyó.

5. Continuar con el Programa de opciones técnicas: llevar a cabo el seguimiento y la evaluación de las ocho opciones técnicas; participar en el Encuentro sobre educación técnica del nivel medio superior; y analizar la factibilidad de nuevas opciones.
Cumplimiento 33%. Con relación al seguimiento y evaluación de las ocho opciones técnicas, se rebasó lo programado en los rubros de visitas a exposiciones, prácticas de campo, asistencia y ponencias a congresos y simposia en un 50%, así como en la implantación de la opción de auxiliar nutriólogo, que estaba programada para el ciclo 1988-1989. En cuanto al Encuentro, no se llevó a cabo, y el análisis de factibilidad, tampoco por falta de recursos humanos.
6. Diseñar la maestría de excelencia para nivel medio superior de la ENP.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. En colaboración con la Secretaría General Académica se concluyó el Anteproyecto.
7. Fomentar la investigación docente: continuar la realización de investigaciones sobre la enseñanza de las distintas asignaturas; diseñar, aplicar y evaluar los exámenes de diagnóstico a una muestra de la población de alumnos de 5o. año de bachillerato de la ENP, en las materias de anatomía, biología y química; continuar con el programa de materias de alto índice de reprobación, con la investigación del nivel académico con que ingresaron los alumnos a la ENP; y realizar el seguimiento y evaluación de los programas de trabajo de investigación de los profesores de carrera.
Cumplimiento 80%. En cuanto al diseño, aplicación y evaluación de exámenes, se cumplió lo programado; el programa de materias de alto índice de reprobación, continuó con excepción del cumplimiento de los tiempos establecidos, en física; con relación a la investigación del nivel académico de ingreso: se retroalimentó y rediseñó el examen de diagnóstico, sólo se retrasó parcialmente la entrega de resultados; y sobre el seguimiento y evaluación de los programas de profesores de carrera, únicamente el Plantel 2 lo cumplió en su totalidad.
8. Llevar a cabo el Programa de investigación para el desarrollo de la computación.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

9. Crear, promover y evaluar 371 eventos culturales y académicos. Asimismo, realizar el seguimiento y evaluación permanente en los clubes de computación y matemáticas en los planteles 6, 7 y 8 y creación en los planteles 3 y 5.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Se generaron eventos culturales y académicos por 44% extra.

10. Continuar con el proyecto Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte (MENPEA); adquirir acervos; rescatar paulatinamente los laboratorios centrales para la enseñanza experimental; realizar el Programa de difusión cultural de San Ildefonso; continuar con la segunda fase de difusión y apoyos; llevar a cabo un Programa de servicio social; iniciar el Archivo histórico; rescatar la biblioteca de San Ildefonso; y obtener locales en el edificio de San Ildefonso.

Cumplimiento 73%. Los avances alcanzados en la adquisición de acervos fue del 90%; el rescate de laboratorios centrales, el Programa de difusión cultural; y el rescate de la biblioteca de San Ildefonso lograron respectivamente el 80%; el Programa de servicio social un 40%, y la obtención de locales un 70% de cumplimiento.

11. Atender el servicio de biblioteca de la ENP, así como el material didáctico de la misma.

Cumplimiento 80%. Por falta de recursos tanto humanos como económicos, no se alcanzó el 100%.

APOYO

12. Realizar la bienvenida a los alumnos del ciclo 88-89; validar y aplicar el examen diagnóstico a la población estudiantil que ingrese en el ciclo 88-89 y generar el material de autoaprendizaje que subsane las deficiencias reveladas y que no estén contempladas en los programas vigentes.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

13. Continuar con el Programa de estímulos y reconocimiento a los alumnos sobresalientes de la ENP.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

14. Continuar y concluir el proyecto sistema de cómputo para la administración docente y con el Programa de banco de horas para el personal académico de la ENP.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado. Se implantó el programa en seis planteles.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Ing. Alfonso López Tapia
(enero de 1988)

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado:
Director: Mtro. Manuel Márquez Fuentes
(enero de 1981)

Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato:
Director: Fls. Javier Guillén Anguiano
(agosto de 1986)

Plantel Azcapotzalco:
Director: Lic. Ismael Herrera Arias
(marzo de 1988)

Plantel Naucalpan:
Director: Lic. Rafael Carrillo Aguilar
(mayo de 1988)

Plantel Vallejo:
Directora: Biól. Guadalupe Lomell Radillo
(julio de 1985)

Plantel Oriente:
Director: Mtro. Javier Ramos Salamanca
(junio de 1987)

Plantel Sur:
Directora: Biól. Ma. Leticia de Anda Mungula
(agosto de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año, en los cinco planteles de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se llevó a cabo la Semana académica, durante la cual las áreas revisaron programas y materiales, evaluaron resultados de los mismos y determinaron necesidades académicas por cubrirse. También en este periodo se realizó la revisión curricular mediante grupos de trabajo permanentes.

El resultado en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado fue la revisión y evaluación de once planes de estudio, a saber: en el nivel licenciatura: investigación biomédica básica; especializaciones: comportamiento organizacional, estadística aplicada, biotecnología y heliodiseño; maestrías: ciencias fisiológicas, docencia económica, educación en matemáticas, estadística e investigación de operaciones, y lingüística aplicada; y en el doctorado: ciencias fisiológicas.

Asimismo, se evaluaron trece planes de estudio, seis de maestría y siete de doctorado: biotecnología, investigación biomédica básica, y geofísica con las opciones aguas subterráneas, exploración geofísica, sismología y física del interior de la Tierra, y estudios espaciales; así como el plan de estudios del doctorado en ecología.

También se efectuaron modificaciones en los 26 planes de la UACPyP, tales como: investigación biomédica básica (licenciatura); biotecnología, comportamiento organizacional, y estadística aplicada (especializaciones); biotecnología, ciencias de la computación, ciencias fisiológicas, docencia económica y educación en matemáticas (maestrías). De igual forma en: biotecnología, ciencias del mar con las opciones en oceanografía: física, geológica, biológica y pesquera, y química; ciencias fisiológicas, ecología, investigación biomédica básica, y geofísica con las opciones en: aguas subterráneas, exploración geofísica, sismología y física del interior de la Tierra, y estudios espaciales, correspondientes a doce planes de doctorado.

Además se crearon en el año tres planes en la UACPyP de nivel posgrado: comportamiento organizacional, y geofísica con la opción modelación matemática y computacional de sistemas geofísicos; la primera en el nivel maestría y geofísica en los niveles maestría y doctorado.

Bibliografía básica y actualización del acervo bibliográfico

Los planteles de la UACB, a través de encuestas al profesorado, de revisiones a programas vigentes y de guías de estudios, avanzaron en la determinación de la bibliografía básica para la mayor parte de las asignaturas. Con motivo de la adecuación de todos los planes de estudio al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, en la UACPyP, se llevó a cabo la revisión y actualización de la bibliografía básica por asignatura de los proyectos académicos. De tal manera, se adquirieron 2,388 títulos en 14,004 ejemplares en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato; y 788 ejemplares y 215 suscripciones en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, se organizaron los siguientes cursos de actualización, contando con una asistencia global de 587 participantes. En el plantel Azcapotzalco se impartieron: Elaboración de material de apoyo audiovisual; Computación I y II; Aplicación didáctica, juegos aplicados a la educación I y II; Elementos de transición: metales; Taller de salud y nutrición en México; Programación en Basic Quick a computadora PC, y Orientación para la elaboración de pruebas de concurso. En el plantel Naucalpan se realizaron: Adolescencia y aprendizaje; Análisis de textos; Ética y feminismo; Cien años de la historia de México; Seminario sobre métodos de investigación; Introducción a la computación; Problemas de la adolescencia; Introducción al Basic, y Elaboración de material audiovisual.

Se llevaron a cabo en el plantel Vallejo los siguientes cursos: Interpretación del modelo educativo del CCH; El ser y el deber ser del alumno del CCH; Enfoques didácticos para la práctica docente en el CCH; Microcomputadoras: Introducción al sistema operativo y a los lenguajes; Análisis histórico de los programas de las asignaturas de ciencias experimentales; Didáctica de la historia; Análisis de textos y Comprensión de lectura de textos. Asimismo, se impartieron en el plantel Oriente: Teoría del conflicto social, un enfoque teórico y metodológico; Introducción al Pascal; Curso de redacción para profesores en situación de elaboración de tesis; Métodos y técnicas de investigación documental; Curso introductorio a la investigación paleontológica; Elaboración de proyecto didáctico aplicado a la bioquímica, y Microcomputadora PC. En cuanto a la realización de cursos en el plantel Sur destacaron: Teorías del aprendizaje; La crisis económica y el México moderno; Introducción a la computadora; PC procesador de texto Chi-Winter; Bases para la construcción de un modelo interdisciplinario para el bachillerato del CCH; Investigación educativa; Psicopedagogía de las matemáticas, y Dibujo didáctico.

La Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato organizó los siguientes cursos de actualización: Didáctica del área histórico-social I y II; Modelo educativo I y II; Métodos para la enseñanza de las lenguas clásicas; Didácticas de las áreas de talleres y de ciencias experimentales, y Orientaciones para la elaboración de pruebas de concursos.

Por otro lado, la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado realizó en apoyo al proyecto académico de especialización, maestría y doctorado en biotecnología los siguientes cursos: Especialización docente del Programa Nacional de Formación de Profesores en el Área Biomédica (PRONFOPAB); Impactos de la ingeniería genética en la medicina; Bioquímica; Hablemos de los microorganismos e Ingeniería genética, dentro del Ciclo

Biotecnología y desarrollo; Avances en aditivos para la industria de alimentos; Caracterización bioquímica de la hormona de crecimiento del pollo; La hormona de crecimiento y su papel en el desarrollo y función cerebral, en el Taller integrativo de neurobiología del desarrollo del XXI Congreso nacional de ciencias fisiológicas; y por último, Regulación neuroendócrina de la conducta.

También se llevaron a cabo: el curso de actualización Gramática transformacional, en apoyo al proyecto académico de licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica; el curso-seminario Teoría de la decisión estadística, para la maestría en estadística e investigación de operaciones, y para concluir, Fisiología avanzada y biología teórica I, impartido a alumnos de maestría y doctorado en ciencias fisiológicas.

En este período se otorgaron en la UACB, 50 becas las cuales beneficiaron a las siguientes áreas: 16 a ciencias experimentales, once a matemáticas, ocho a historia, siete a talleres, y ocho a idiomas. En la UACPyP las áreas beneficiadas fueron: investigación biomédica básica con 34, docencia económica con nueve; ciencias fisiológicas, lingüística aplicada, ciencias del mar, investigación antropológica y energía solar recibieron respectivamente una beca, sumando un total de 48.

Además disfrutaron de año o semestre sabático en 1988: Ella Rodríguez Guerra del plantel Naucalpan; María Dolores Hernández Guerrero, Enrique Zalbarán Rosales y José María Carmorlinga Alcaraz del Plantel Vallejo; Sara Escobar Galofre y Josefina Rodríguez Rojas del plantel Sur. De igual forma en la UACPyP lo disfrutaron: la Mtra. Fior Brow Grossman, quien realizó estudios de doctorado en economía en la Universidad Autónoma Metropolitana, y el Dr. Julio López Gallardo para concluir el libro de texto sobre Teoría del crecimiento económico.

Los grados obtenidos en este período en la UACB fueron: a nivel licenciatura 51, en maestría 15, y en doctorado uno. Con relación a la UACPyP lo obtuvieron: en licenciatura uno, en especialización tres, en maestría 56, y en doctorado diez.

En cuanto a la estabilización del personal académico en la UACB se asignaron 270 definitividades de asignatura, 25 ampliaciones de definitividad, 66 promociones a asignatura B, 212 plazas de carrera, y cuatro promociones de asociados. En la UACPyP se distribuyeron trece definitividades de asignatura, una plaza de profesor de carrera y tres de técnico académico auxiliar o asociado.

Servicio Social

En el año cumplieron el servicio social, tres alumnos de la licenciatura en investigación biomédica básica, en los institutos de Investigaciones Biomédicas y de Fisiología Celular, así como en el Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno.

Servicios de apoyo a la docencia

Se proporcionó este servicio a través de la elaboración de material didáctico que abarcó desde apuntes y antologías, hasta material audiovisual de la siguiente forma: en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se realizaron 173 apuntes, 73 antologías y 132 materiales diversos entre videos, transparencias y paquetes audiovisuales; asimismo, en forma permanente se elaboraron, revisaron y editaron guías de estudio en apoyo a las 64 asignaturas del plan de estudios vigente en los cinco planteles. Paralelamente se dio apoyo a la docencia en la UACPyP, mediante la elaboración de un apunte, y de manera constante y regular se llevó a cabo la reproducción selectiva tanto de materiales escritos como de materiales hemerográficos para seminarios y tópicos selectos, esto último también en cada una de las sedes académicas.

Los servicios bibliotecarios proporcionados por los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades consistieron en: 892,674 préstamos en sala, 345,862 a domicilio y 174 interbibliotecarios; la adquisición comprendió 14,004 libros y revistas, y la suscripción a trece publicaciones, y se atendió a 1'225,917 usuarios. Con relación a la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, cabe mencionar que el préstamo en sala es mínimo debido a la existencia de estantería, y que los profesores prefieren consultar el material en su lugar; el préstamo a domicilio fue cubierto a través de 1,741 libros y 310 revistas, y el interbibliotecario con 60. Asimismo, se adquirieron 725 libros, 788 ejemplares, 215 revistas; tres periódicos, y se tramitaron 218 suscripciones. Además se atendió a los usuarios de las bibliotecas mediante el Servicio de alerta y el de referencia, así como a través de la distribución del Boletín de nuevas adquisiciones.

Con el fin de apoyar las labores docentes y de aprendizaje se proporcionó el servicio de fotocopiado a alumnos y profesores mediante 356,000 copias fundamentalmente de capítulos de libros y artículos de revistas señalados en los programas de estudio.

Vinculación docencia-investigación

Los proyectos de investigación desarrollados en las diversas dependencias del CCH fueron: la licenciatura en investigación biomédica básica con 36 alumnos y 23 profesores; las especializaciones en estadística aplicada y biotecnología con 58 alumnos y 16 profesores; las maestrías en: estadística e investigación de operaciones, investigación biomédica básica, ciencias de la computación, ciencias del mar, ciencias fisiológicas, lingüística aplicada, docencia económica, educación en matemáticas y biotecnología, con un total de participantes de 324 alumnos y 131 profesores, y por último los doctorados en: investigación biomédica básica, ciencias del mar, ciencias fisiológicas, investigación antropológica, biotecnología, ecología y geofísica, con 132 alumnos y 82 profesores.

Adicionalmente, se desarrollaron 15 proyectos de investigación vinculados con el contenido de las asignaturas en la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, y en la UACPyP se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

Licenciatura en investigación biomédica básica

Proyectos concluidos

- Regulación de la degradación del ácido glutámico por glicina en *S. Cerevisiae*.
- Asimetría en las reacciones de síntesis e hidrólisis de la ATPasa mitocondrial, y su análisis a través del inhibidor diferencial trifenílestaño (TPhSn).
- Perspectivas en el desarrollo de una vacuna contra la infección por rotavirus: características de la glicoproteína de la capa externa de la rotavirus de simio SA11 expresada en *Escherichia coli*.

Maestría en investigación biomédica básica

Proyectos concluidos

- Estudio de las secuencias palindrómicas repetidas extragénicas (REP) en el genoma procarionte.

- El catabolismo de ureidos como regulador de la foto-respiración en plantas moduladas de *Phaseolus vulgaris*.
- Estudio y caracterización de la región flanqueadora 5' del gene que codifica para la enzima glutamato deshidrogenasa en *Escherichia coli* K-12.
- Identificación de genes de *Rhizobium phaseoli* involucrados en la nodulación de *Phaseolus vulgaris*.
- Enmascaramiento de los antígenos de histocompatibilidad H-2 por la glicoproteína gp160 de un mieloma murino.
- Expresión de glutamino sintetasa en la simbiosis *Rhizobium phaseoli-phaseolus vulgaris*.
- Construcción de mutaciones en las regiones NIF de *Rhizobium phaseoli*.
- Aislamiento y caracterización de una toxina del veneno de *Heloderma horridum horridum*.
- Caracterización de una secuencia de *Rhizobium phaseoli* tipo 2 homóloga al gene 2 del T-DNA de *Agrobacterium tumefaciens*.
- Alveolitis alérgica extrínseca. Estudio experimental y humano.
- Desarrollo de un método inocuo para inhibir la degradación enzimática de los antígenos amibianos: análisis de algunas propiedades inmunológicas.
- Relevancia fisiológica de una PGA membranal que degrada al TRH en el SNC de la rata.
- Caracterización de la heterogeneidad de anticuerpos anti-dinitrofenol.
- Helodermatidina, una proteasa del veneno del monstruo de cuentas (*Heloderma horridum horridum*) que activa plasminógeno.
- Caracterización de los genes que codifican para la enzima glutamato sintasa de *Escherichia coli* K-12.
- No aditividad en un potencial analítico intermolecular: la interacción agua-agua.
- Regulación de la expresión del gene de TRH en el hipotálamo de la rata.

- Evaluación del riesgo genotóxico derivado de la exposición a fármacos mediante el empleo de microorganismos como sistema de prueba.

Proyectos en proceso

- Identificación del virus de papiloma humano en el cáncer del cuello uterino en dos muestras poblacionales de la Cd. de México.
- Aislamiento de la región mínima de DNA que necesita *Rhizobium phaseoli* CIAT 899 para nodular frijol.
- Determinación del efecto *in vitro* en el extracto dializado de leucocitos sobre la hematopoyesis de los pacientes con anemia aplásica.
- Caracterización de una mutante alterada en la actividad de GOGAT de *Saccharomyces cerevisiae*.
- Sacarificación del bagacillo de caña mediante la acción combinada de sistemas celulolíticos heterogéneos.
- Localización de epitopes de neutralización de las proteínas de capa externa (VP3 y VP7) del rotavirus de simio SA11.
- Activación del sistema del complemento por el virus del dengue.
- Inflamación granulomatosa crónica experimental.
- Análisis de bifurcación de un modelo matemático para la dinámica de una enzima con cooperatividad cinética.
- Producción y aplicación de xilanasas extracelulares producidas por *Streptomyces sp.*
- Caracterización inmunológica de diferentes regiones de la proteína de superficie VP3, del rotavirus SA11.
- Relación entre los sitios de unión a las dihidropiridinas y la liberación de neurotransmisores.
- Caracterización molecular de una línea tumoral de origen murino deficiente en la expresión de moléculas clase I del complejo mayor de histocompatibilidad.

- Caracterización de las histonas de *Trypanosoma cruzi*.
- Aislamiento de un fragmento inmunogénico de toxina tetánica.
- Desarrollo de un proceso enzimático para la obtención de hidrolizados de proteína de pescado de desecho.
- Caracterización antigénica de *Entamoeba histolytica*.
- Síntesis de péptidos correspondientes a secuencias de aminoácidos de la noxiustoxina y sus propiedades inmunológicas hacia el monoclonal BNTX-16.
- La noxiustoxina y otras isotoxinas purificadas de veneno de alacrán como bloqueadoras del canal de potasio.

Doctorado en investigación biomédica básica

Proyectos concluidos

- Regulación coordinada de la asimilación de amonio y del metabolismo de carbono en *Saccharomyces cerevisiae*.
- Clonación molecular y caracterización parcial del DNA ribosomal de *Trypanosoma cruzi*.
- Oxidación de glutamina sintetasa, glutamata deshidrogenasa biosintética y otras proteínas en *Neurospora crassa*; relación con la conidiación.
- La síntesis y el recambio de la glutamina como procesos reguladores del metabolismo del nitrógeno y carbono en *Neurospora crassa*.
- Regulación nitrogenada de la biosíntesis de eritromicina en *Saccharohyphospora erythraea*.
- Análisis de plásmidos simbióticos en *Rhizobium phaseoli*.
- Aislamiento y caracterización de los genes que intervienen en la nodulación del frijol por *Rhizobium phaseoli*.

Proyectos en proceso

- Desarrollo morfológico y funcional del núcleo supraquiasmático fetal trasplantado al sistema nervioso de ratas adultas.
- Regulación de la síntesis neuronal del TRH.
- Estudio sobre la regulación metabólica de la neurona TRHérgica.
- Análisis interdisciplinario sobre la conducta de depredación de los anuros: etología, neuroanatomía y estudios teóricos del cerebro.
- Relevancia fisiológica de las enzimas que degradan al TRH en sinapsis.
- El metabolismo del tejido conjuntivo en cultivo de fibroplastos normales y de pacientes con esclerosis sistémica progresiva.
- Relevancia fisiológica de la degradación del TRH.
- Relación entre la respiración y la fijación de nitrógeno en *Rhizobium phaseoli*.
- Estudio de la regulación de la S-adenosil-homocisteína hidrolasa.

Especialización en biotecnología

Proyectos concluidos

- Efecto de la fuente de carbono sobre la biosíntesis de gentamicina en *Micromonospora purpurea* NRRL-2952.

Maestría en biotecnología

Proyectos concluidos

- Desarrollo de un sistema miniaturizado para la identificación de bacterias Gram-negativas.
- Difusión de sacarosa en soluciones de goma xantana.

- Caracterización del gene para la proteína de membrana externa OmpC de *Salmonella typhi*.

Proyectos en proceso

- Establecimiento de las condiciones de producción de vitamina B12 para el cultivo continuo de *Propionibacterium shermanii*.
- Implementación de un bio reactor de células de *D. purpurea* para la transformación de glucósidos cardíacos.
- Diseño de un sistema de hidrólisis de lactosa con células permeabilizadas de levadura (*Kluyvomices fragilis*) como biocatalizador.
- Estudios para la producción de ácido glutámico por fermentación de un medio no convencional.
- Micropropagación masiva de plantas de interés farmacológico de *Daurainaria Mill.* vía cultivo de meristemos y embriogénesis somática.
- Influencia del tiempo y temperatura de almacenamiento de la leche cruda en la calidad microbiológica de la leche pasteurizada.
- Construcción y caracterización de un electrodo enzimático para determinación de disacáridos.
- Efecto de la fuente de nitrógeno en la producción fermentativa de gentamicina.
- Posible relación entre glutamato deshidrogenasa y la producción de penicilina por *Penicillium chrysogenum*.
- Efecto de los fosfatos en la producción fermentativa de gentamicina en *Micromonospora purpurea*.
- Producción y caracterización de mutantes acelulolíticas de *Pleurotus ostreatus*.
- Selección, aplicación, caracterización de una enzima lipolítica de origen microbiano para la modificación del sabor de productos lácteos.

Doctorado en biotecnología

Proyectos en proceso

- Desarrollo tecnológico para la elaboración de un producto en actividad de la citasa.
- Estudio de las bases, para el escalamiento de fermentaciones de polisacáridos microbianos.
- Desarrollo de un sistema para la producción y aplicación de dextranasas.
- Relación penicilina-glutation en *Penicillium chrysogenum*.
- Producción de proindulina humana vía DNA recombinante.
- Desarrollo de un medio industrial de fermentación para la producción de estreptomicina.

Especialización en estadística aplicada

Proyectos concluidos

- Un programa interactivo en lenguaje Pascal para diseño de experimentos.
- Cronobiología del bostezo.

Proyectos en proceso

- El modelo UAM. Un estudio de opinión.
- Análisis estadístico de las comunidades de peces de nueve lagunas costeras del estado de Guerrero, México.
- Estimación de curvas de producción lechera en ganado en el trópico mexicano.
- Evaluación del nivel de aplicación de la metodología y la estadística en las investigaciones de la UAM Xochimilco.

- Monitoreo de la reproducibilidad de un grupo de degustadores, utilizando técnicas multivariadas.
- Análisis de la estructura de investigación aplicada a la medicina veterinaria.
- Análisis multivariado en una comunidad marina.

Maestría en ciencias de la computación

Proyectos concluidos

- Diseño de un sistema de transacciones multiusuarios e implantación de su subsistema local.
- Desarrollo de un intérprete Prolog.
- Sistema de control de transmisión de circuitos virtuales (SCT/CV) para la Red-IIMAS.
- Sistema coordinador de la capa de comunicación en la Red-IIMAS.
- Análisis de mecanismos de control de concurrencia en lenguajes paralelos.
- Simulación computacional de una válvula coronaria.
- Un paradigma de la programación concurrente.
- Estructuras de almacenamiento para objetos complejos de CAD.

Proyectos en proceso

- Implantación de un modelo de base de datos orientado a objetos complejos en un ambiente de automatización de oficinas.
- Conceptos de la ingeniería de software: una herramienta práctica para la programación gráfica estructurada.
- Ambiente de programación para C intérprete y depurador simbólico.
- Lógica y computación.

- Ayuda de corrección de estilo para idioma español, orientado a traducciones realizadas de textos en idioma inglés.
- Simulador interactivo de vuelo y control orbital de satélites.
- Compresión de datos vía polialgoritmo basado en código de Huffman y predictores genéticos.
- Herramientas y metodología para la definición de proyectos de software.
- Sistema explotador para una base de datos geográfica.
- Reconocimiento de patrones espaciales.
- Ambiente de programación para C editor y compilador.
- Generación automática de código.
- Manejo de pantallas en un ambiente de bases de datos.
- Programación automática de modelos para simuladores industriales.

Maestría en ciencias del mar

Proyectos concluidos

- Patrón de abundancia (densidad y biomasa) de las comunidades de peces demersales marinos frente a las bocas de conexión Laguna de Términos, Sonda de Campeche (sur del Golfo de México).
- Estudio de la edad y crecimiento del langostino *Macrobrachium tenellum* (Smith 1871) en la Laguna de Tres Palos, Gro.
- Cambios paleoclimáticos oceanográficos evidenciados por las asociaciones de foraminíferos bentónicos, de la parte oriental de la boca del Golfo de California, durante el cuaternario.
- Caracterización hidrobiológica de los lagos de Chapultepec, México.
- Comunidades de macroinvertebrados bénticos de la plataforma continental de SO del Golfo de México: composición, abundancia y asociaciones faunísticas.

- Crecimiento del camarón *Penaeus vannamei*, *P. stylirostris*, *P. californiensis* y su relación con algunos factores ambientales (temperatura y salinidad) en las lagunas de Huizache y Caimanero, Sinaloa, México.
- Evaluación de la productividad primaria de la Laguna de Bojórquez, Cancún, Quintana Roo, México.
- Estudio electroforético de cuatro especies de la familia *Gobiidae* (Pisces: Perciformes).
- Consideraciones bioecológicas sobre la alimentación, crecimiento, hábitos alimenticios y contenido calórico de la dieta de las poblaciones de la anchoveta *Engraulis mordax* Girard, localizadas en las costas occidentales de Baja California.
- Estudio geoquímico-metalúrgico de depósitos hidrotermales de las regiones dorsales del Pacífico mexicano (21 grados N) y cuenca en Guaymas.

Proyectos en proceso

- Efecto de la depredación como factor regulador en la estructura de la infau-na en la Laguna de Alvarado, Ver.
- Estructura biológica de las poblaciones de peces dominantes de las comuni-dades demersales marinas frente a las bocas de conexión Sonda de Campe-che-Laguna de Términos en cambios diurnos, espaciales y temporales (sur del Golfo de México).
- Ecología y características poblacionales de dos especies de peces dominan-tes en el sistema estuarino palizada-del este. Sur del Golfo de México: *Anchoa mitchilli* (*Engraulidae*) y *Petenia splendida* (*Chichlidae*).
- Patrón de diversidad de las comunidades de peces demersales marinos fren-te a las bocas de conexión Laguna de Términos-Sonda de Campeche (sur del Golfo de México).
- Estudio ecológico de las algas filamentosas como un grupo funcional de la Laguna de Bojórquez, Cancún.
- Patrón comparativo -poblacional y ecológico- de peces dominantes en las comunidades demersales de la plataforma continental en el sur del Golfo de

México: *Synodus foetens*, *Harengula jaguana*, *Opisthonema oglinum* y *Syngnathus guntteri*.

- Macroinvertebrados epibentónicos del sistema lagunar alvarado -buen país-camaronera: composición y estructura.
- Estimación de tasas de fijación de nitrógeno atmosférico en la Bahía de Mazatlán, Sinaloa, México.
- Estudio hidrológico y de nutrientes en la Laguna de Bojórquez, Cancón, Quintana Roo.
- Ictiofauna demersal asociada a fondos blandos: análisis de la ecología y estructura poblacional durante un ciclo anual en la plataforma continental del sur de Sinaloa, México.
- Estudio taxonómico y biogeográfico de las familias dominantes de anélidos poliquetos presentes en la plataforma continental del Golfo de California.
- Presencia y caracterización de hidrocarburos en sedimentos recientes del Pacífico tropical mexicano.
- Captura selectiva de organismos zooplanctónicos por medio de fuentes luminosas de diferente longitud de onda.
- Patrón de madurez gonádica de las especies dominantes de peces demersales marinos frente a las bocas de conexión Laguna de Términos-Sonda de Campeche (sur del Golfo de México).
- Acumulación de metales pesados en tres especies de moluscos bivalvos de la región costera aledaña al puerto de Mazatlán.
- Estudio del significado ecológico de metabolitos secundarios de la esponja marina *Aplysina* sp. (antibiosis, aglutinación).
- Fitoplancton e hidrología de Puerto Morelos, Quintana Roo.
- Estudio del sistema del dióxido de carbono en la zona costera del Golfo de México.
- Estudio de la microfauna de los sedimentos superficiales del Golfo de Tehuantepec.

- Contribución al estudio de algunos aspectos estructurales y bioquímicos del pasto marino *Ruppia maritima*.
- Estudio de las corrientes periódicas en el área del Farallón de San Ignacio en el Golfo de Baja California.
- Diagnósis de la pesquería de camarón de Tampico, basada en datos de frecuencia por tallas.
- Patrón comparativo-poblacional y ecológico de peces dominantes en las comunidades demersales de la plataforma continental en el sur del Golfo de México: *Priacanthus arenatus*, *Trachurus lathami*, *Chloroscombrus chrysurus*, *Cynoscion arenarius* y *Cynoscion nothus*.
- Variaciones de las masas de agua en el sur del Golfo de México durante el cuaternario, asociadas a cambios climáticos globales.
- Ecología, diversidad, distribución y abundancia de los peces demersales de la plataforma continental de Veracruz y Tabasco (Golfo de México).
- Asimilación de datos para el análisis de patrones de circulación a partir de una red de estaciones.

Doctorado en ciencias del mar

Proyectos concluidos

- Aislamiento y elucidación de las estructuras moleculares de metabolitos secundarios de la esponja marina *Aplysina* sp. (Porifera: Aplysinidae) de Puerto Escondido, Oaxaca.

Proyectos en proceso

- Ecología, biología y dinámica de las poblaciones de *Eucinostomus gula* (cuvier) (Pisces: Gerreidae) en el sur del Golfo de México: modelo de las estrategias biológicas en interacciones estuario-mar.
- Los peces demersales de la plataforma continental del Pacífico central de México. (Tentativo).

- Dos ciclos anuales fitoplanctónicos de la costa continental del Golfo de California.
- Bionomía del camarón cristalino *Penaeus brevivirostris* (crustacea: decapoda, penaeidae) en la plataforma continental del sur de Sinaloa, México. (Título provisional).
- Estudio batimétrico, morfológico y de la naturaleza del delta submarino del Río Balsas.
- Estudio del comportamiento de radionúclidos de cobalto en el ambiente costero.
- Ecología neotónica estuarina: asociaciones de poblaciones y patrón de utilización de los hábitat de la Laguna de Términos, sur del Golfo de México.
- Química e hidrografía de la surgencia del Canal de Yucatán. (Tentativo).
- Diagénesis de compuestos de azufre y nitrógeno en tres lagunas costeras del estado de Sonora.
- Geoquímica de las aguas intersticiales de los sedimentos del Golfo de California.
- Geoquímica de los metales pesados en los sedimentos del Mar de Cortés.
- Ecología del sistema fluvio-deltaico-lagunar del Río Palizada y estructura de las comunidades de peces (Laguna de Términos, Campeche, sur del Golfo de México).
- Investigación sobre origen, procesos y distribución de nódulos polimetálicos en una porción del Pacífico central mexicano.
- Interacciones biológicas reguladoras de las postlarvas epibénticas en dos sistemas estuarinos: depredación. (Título tentativo).

Maestría en ciencias fisiológicas

Proyectos concluidos

- Efectos de algunos fármacos antianginosos en el preparado modificado de starling.

- Efecto de la naloxona en la actividad electroencefalográfica y conducta de gatos.
- Efectos del tiapamil sobre la contractilidad, el flujo coronario y el consumo de oxígeno del corazón en el preparado cardiopulmonar modificado.
- Cambios plásticos en la médula espinal del gato producidos por estimulación eléctrica repetida en aferentes cutáneos y musculares.
- Un modelo de la construcción de campos receptivos corticales de la vía parvocelular visual basado en propiedades electrofisiológicas.
- Control tónico facilitador de la corteza precentral medial de la rata, sobre la actividad de los núcleos intralaminares del tálamo y su participación en la transmisión nociceptiva.

Proyectos en proceso

- Efectos de un nuevo agente antiarrítmico, el TR 2985 o ropitoina, sobre las características electrofisiológicas del corazón del perro en condiciones normales y después del infarto al miocardio.
- Actividad de nado en ratas con lesión bilateral de la corteza motora y de los ganglios basales.
- Algunos mecanismos de la reacción de Schultz-Dale en músculo diafragma denervado y músculo liso traqueal del cobayo.

Doctorado en ciencias fisiológicas

Proyectos concluidos

- Monodesyodación órgano específica de tiroxina durante la lactancia.

Proyectos en proceso

- Diseño y evaluación de un oxigenador de burbujas para cirugía cardíaca con circulación extracorpórea.

- Contraste entre los efectos de la hipoxia sobre las características electrofisiológicas de las fibras de purkinje y las del músculo ventricular.

Maestría en estadística e investigación de operaciones

Proyectos concluidos

- Estimación no-lineal de la abundancia de poblaciones de peces explotadas.
- Revisión y descripción de diversos métodos de estimación por intervalos.
- Componentes principales en series de tiempo.
- Descripción de diversos métodos de análisis estadísticos para los estudios de casos y controles.

Proyectos en proceso

- Inmigración al Distrito Federal.
- Tópicos sobre el teorema central del límite.
- Tópicos de inferencia estadística para leyes estables.
- Progresos ramificados multítipos aspectos estadísticos.
- Estudio comparativo de pruebas de bondad de ajuste para la normal multivariada.
- Análisis discriminante no costos asociados a variables.
- Programa de metodología de superficies de respuesta para computadoras personales.

Maestría en educación en matemáticas**Proyectos concluidos**

- Investigación de los niveles de comprensión de los conceptos de derivada e integral en los estudiantes del primer año de ingeniería.
- Diseño de un programa de formación avanzada en computación para docentes en matemáticas.

Proyectos en proceso

- El álgebra y la estructura de habilidades matemáticas.
- Contrastación de dos enfoques para la enseñanza del álgebra.
- Habilidades necesarias en temas específicos del álgebra.
- Relación entre las habilidades de razonamiento verbal y de generalizar objetos matemáticos, relaciones y operaciones.
- El álgebra y la estructura de habilidades matemáticas.
- Algunos problemas que pueden ser resueltos con polinomios simétricos elementales.
- La comprensión en los problemas verbales matemáticos de aplicación.
- La integración del tema de las desigualdades en los cursos de matemáticas en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Maestría en lingüística aplicada**Proyectos concluidos**

- Actualización basada en necesidades: un estudio empírico de las condiciones de enseñanza-aprendizaje de inglés a nivel bachillerato en Villahermosa, Tabasco y sus implicaciones para el diseño de un curso para profesores.

- Auto-aprendizaje y comprensión de textos escritos en inglés, un análisis de factibilidad a partir de variables afectivas.
- Un modelo para la elaboración de materiales de comprensión auditiva para estudiantes de educación superior.

Proyectos en proceso

- Laboratorio de idiomas de acceso libre.
- Adquisición del artículo definido en inglés por adultos hispano-hablantes.
- La enseñanza de las conjunciones en comprensión de lectura.
- Estudio de la importancia del filtro afectivo en relación con el aprendizaje del inglés en adolescentes en la Escuela Nacional Preparatoria.
- Descripción del interlenguaje de un grupo de estudiantes hispano-hablantes (mexicanos) que estudian el francés como lengua extranjera.
- La observación y análisis del proceso de lectura en lengua extranjera como recurso didáctico.
- El aprendizaje del léxico francés por estudiantes hispano-hablantes en el CELE: un estudio sobre los errores lexicales y sus posibles causas a fin de proponer una metodología didáctica para el trabajo del léxico en el salón de clases.
- Diseño de un curso de comprensión de lectura en inglés de textos literarios en la ENEP-Acatlán.
- Sintaxis del álgebra elemental: un sistema generativo para las ecuaciones aritméticas y algebraicas más comunes en los programas de matemáticas en las secundarias federales y estatales de la República Mexicana.
- La formación continua para los maestros de francés en las escuelas secundarias.
- Diseño de un curso de comprensión de textos de computación en inglés.
- Diseño de un curso de comprensión de textos en ruso para estudiantes universitarios.

- Estudio experimental de la prueba *cloze*: evaluación de la comprensión de textos académicos en inglés.
- Adquisición de los casos gramaticales del idioma alemán por hispano-hablantes: un estudio empírico, implicaciones y aplicaciones.
- Cómo rehusar en francés: una propuesta de gramática pedagógica para hispano-hablantes.
- Análisis del ensayo literario en lengua inglesa.
- Diseño de materiales (elaboración de un programa para el curso de comprensión de lectura de textos escritos en inglés).
- Desarrollo de estrategias favorables para comprensión de lectura.
- ¿Qué cuentan en Nezáyork?: un análisis del discurso narrativo de los jóvenes de Ciudad Nezáhualcóyotl.
- Modelo para la elaboración de un libro de texto de comprensión de lectura en inglés.
- Metodología del trabajo en pequeños grupos en la enseñanza de lenguas.
- El factor alumno en el concepto de diseño de cursos y sus implicaciones para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Maestría en sismología y física del interior de la Tierra

Proyectos en proceso

- Sismicidad y distribución de esfuerzos en la zona central del estado de Oaxaca.
- Estudio del comportamiento sísmico y el estado de esfuerzos en el Istmo de Tehuantepec, México.
- Regionalización de la atenuación sísmica en México.

Maestría en docencia económica

- Consideraciones sobre los enfoques de la empresa multinacional.
- Política de tasas de interés y fuga de capitales.
- Política económica en México, 1920-1940.

Doctorado en investigación antropológica

Proyecto concluido

- El papel de la astronomía en el desarrollo cultural en Mesoamérica.

Proyectos en proceso

- San Enrique y el Tigre, dos sitios del Valle de la Candelaria, Campeche.
- Sistema de asentamiento del área Yucatán central: la región Chenes.

Durante el año, el Colegio de Ciencias y Humanidades estableció relaciones de colaboración e intercambio con diversas instituciones de investigación como son los centros de Investigaciones Matemáticas (CIMAT), Guanajuato, Gto., y el de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional; el Instituto Superior Pedagógico José Varona de Cuba; el Imperial College of Science and Technology de Londres, Inglaterra; y las universidades Central de Arkansas, EUA; de Roorke, India; de Nuevo México, EUA; de San Carlos, Guatemala; de Texas en Austin, EUA; de Milán, Italia; y de Valencia España.

En total, la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato llevó a cabo 18 proyectos de investigación, de los cuales 15 están concluidos y tres están en proceso. La Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, desarrolló 713 proyectos de investigación, de los cuales 475 están terminados y publicados, 72 terminados no publicados y 166 en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas, en la UACB:

- Astudillo Reyes, V. y Romero Alvarez, J.G. "Nuestra participación en el Primer concurso de ciencias experimentales", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 24-28.
- Azúa Alatorre, E. "El reencuentro", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 53-56.
- Bazán Levy, J. "Aspectos colectivos de la reorganización del trabajo académico", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 62-69.
- Bazán Levy, J. "Por un ambiente académico", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 19-23.
- Bernal Vázquez, L. "Algunos enfoques sobre la naturaleza y funciones de la literatura en relación con su enseñanza", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 11-17.
- Camorlinga, J. Ma. "La enajenación", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988.
- Carmona Záñiga, C. "Otra vuelta de tuerca", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 77-83.
- Carrasco Gómez, J.A. "La vida en condiciones aerobias y anaerobias", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 27-37.
- Carrión Ramírez, L. "Reflexiones y propuestas sobre la organización del trabajo académico en el CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 18-21.
- Castañeda, J. "Concepciones de la ciencia política", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 49-51.
- Cornejo Oviedo, A., Pérez Armendariz y Archundia Garduño. "Temas del alumnado", *Cuadernos del Colegio*, Especial SEPLAN, 1988.
- De la Pedraja, M. "Reflexiones sobre el curso: aspectos sociales de la docencia", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 52-55.

- García Rutz, E. "El sentido del bachillerato universitario", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 22-35.
- García Rutz, E. "Selección bibliográfica sobre la enseñanza media universitaria", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 76-82.
- González Tejadilla, P., et al. "Una visualización de las líneas de desarrollo de la formación docente en el bachillerato del CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 38-45.
- Guerrero Salinas, Ma. E., et al. "La carrera académica en el CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 84-88.
- Karplus, M. y Mc. Carmon, A. "La dinámica de las proteínas" (tratado de Manilla Mogollán, D.), *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 43-52.
- Krap Pastrana, M., et al. "Formación de profesores", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 7-18.
- López Montes de Oca, A. "Reflexiones en torno a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 70-75.
- Loyola Campos, E. "Una reflexión sobre la tarea de la administración académica en el CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 2-6.
- Loyola Campos, E. "Volver la vista al camino andado", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 56-61.
- Magallanes Vega, M.G. "Sigmund Freud y la neurosis", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 38-42.
- Marroquín de Rosa, J.D. "Nuestra última oportunidad", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 12-17.
- Martínez Peláez, M. "Una maestría de los profesores del bachillerato del Colegio. Y para ellos", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 46-57.
- Mondragón Acevedo, G. "En torno a la unificación de programas", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 58-59.

- Mora García, J.A. "Cronología de las disposiciones normativas que regulan la actividad académica del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-1986", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 3-10.
- Morales Gómez, J.H. "Evaluación de un curso", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 23-26.
- Moreno Nishizaki, M. "Temas de egresados del CCH", *Cuadernos del Colegio*, Especial SEPLAN, 1988.
- Núñez Reyes, R. y Chaparro Esquivel, Ma. C. "Temas del profesorado", *Cuadernos del Colegio*, Especial SEPLAN, 1988.
- Ochoa L., Ma. E. "Trayectorias alternas en la investigación en el CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 89.
- Ordoñez Acevedo, R.Ma. "El ayer y hoy en la carrera académica", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 29-31.
- Ortega Sánchez, G.E. "La educación formal, el profesor y la búsqueda de identidad", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 7-11.
- Ramos Rojas, J.A. "El futuro de la carrera académica en el CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 22-34.
- Rubio, G.A. "La evaluación. Temática significativa en precongreso del CCH Azcapotzalco", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 89.
- Sabath, S. y Christlieb, C. "Reflexiones sobre el currículum", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 36-45.
- Sánchez Bustos, Ma. G. y Rivera de la Chicha, G. "Pasado y presente del Consejo Académico del Área de Ciencias Experimentales", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 35-37.
- Sánchez González, A. "Temochie y la narrativa de la revolución", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 60-67.
- Sánchez Herrera, G. "Algunas reflexiones sobre el diseño curricular del CCH", *Cuadernos del Colegio*, núm. 37, octubre-diciembre, 1987, p. 46-48.

- Sánchez Herrera, G. "Propuesta de análisis de las distintas formas de evaluación en el sistema CCH, particularmente en el plantel Azcapotzalco", *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, abril-junio, 1988, p. 18-22.
- Villatoro Alvaradejo, C. "Panorama de la enseñanza de la historia de México, de acuerdo a los planes y programas de estudio", *Cuadernos del Colegio*, núm. 36, julio-septiembre, 1987, p. 68-76.

Artículos en revistas, en la UACPyP:

Especialización, maestría y doctorado en biotecnología

- Espinosa, E., Nurko, E., Orozco, M.E., Tinoco, R., Tobalina, F. y Rivera, G. "Producción de sabores lácteos por vía enzimática", *Noticiero de desarrollo tecnológico en alimentos*, PUAL-UNAM, mayo-junio, 1988.
- Schwartz, R., Lucas, M.T., Escalante, L., Vázquez, G. y Sánchez, S. "Glutathione formation in *Penicillium chrysogenum*: stimulatory effect of ammonium", *The Journal of general microbiology*, v. 134, 1988, p. 1117-1121.
- Bastarrachea, F., Zamudio, M. y Rivas, R. "Encapsulated less mutants of *Azospirillum brasilense* and *Azospirillum lipoferum*", *Canadian Journal of microbiology*, 34, 1988, p. 24-29.

Especialización, maestría y doctorado en ciencias del mar

- Molina Cruz, A. y Ayala López, A. "Influence of the hydrothermal vents on the distribution of foraminifera from the Guaymas Basin, México", *Geo marine letters*, EUA, 8, 1988, p. 49-56.
- Salas Torrea, L.D. y López Veneroni, D. "Anticyclonic ring displacement in the western Gulf of Mexico", Parungo, F. y Miller, J. (eds.). *Air chemistry over the Gulf of Mexico*, NOAA Tech. Rep., ERL ESG-29, 1988, p. 119-136.
- Pérez Cortes, M.H., Silber, G.K. y Newcomer, M.W. "¡Ataque de orcas!/Orca attack!", *Cedo news/noticias del cedo*, v. 1, núm. 3, p. 2, 3 y 20, 1988.

Licenciatura, maestría y doctorado en investigación biomédica básica

- Galindo, E. "Biotecnología: oportunidades y amenazas", *Ciencia y Desarrollo*, 80, 1988, p. 21-40.
- Bolívar, F. "Los genes y la biotecnología", *JCYT Información Científica y Tecnológica*, 10(138), 1988, p. 41-73.
- Quintero, R. "La biotecnología se nos va de las manos", *JCYT Información Científica y Tecnológica*, 10(138), 1988, p. 44-46.
- González, R.L. y Quintero, R. "Experiencia mexicana en desarrollo endógeno de biotecnología industrial", *Seminario Jorge Sabato, Política Científica y Tecnológica*, Junta Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Portugal (Ed.), Lisboa, Portugal, 1988.
- Quintero, R. "Panorámica mundial de la biotecnología", *Memoria del Seminario de Biotecnología*, Nacional Financiera, SNC, p. 52, 1988.
- Galindo, E. "La goma xantana: un polisacárido microbiano obtenido del azúcar con extraordinarias propiedades y variadas aplicaciones", *Boletín GEPLACEA*, 5(A), septiembre, 1988.
- Galindo, E., Arriaga, E., Arellano, A., Solleiro, J.L. y Lomeli, L. "Los mercados de la biotecnología en México", *Rev. FONEP*, 1988.
- Gosset, G., Merino, E., Recillas, F., Oliver, G., Becerril, B. y Bolívar, F. "Amino acid sequence analysis of the glutamate synthase enzyme from *Escherichia coli*, K-12", *Protein Seq. Data Ansal*, 1, 1988, p. 321-329.
- Ruiz, A.M., López, I.V., López, S., Espejo, R.T. y Arias, C.F. "Molecular and antigenic characterization of porcine rotavirus YM, a possible new rotavirus serotype", *J. Virol*, 62, 1988, p. 4331-4336.
- Ponce, G., Charil, J.L., Pastén, J.A., Aceves, C. y Joseph-Bravo, P. "Tissue-specific regulation of pyroglutamate aminopeptidase II activity by thyroid hormones", *Neuroendocrinol*, 48, 1988, p. 211-213.
- Calva, E., Puente, J.L. y Calva, J.J. "Research opportunities in thypoid fever: epidemiology and molecular biology", *Bioassays*, 9(5), 1988.

- Fernández, M., Serramadero, J., De La Vega, H., Vázquez, M., López-Vidal, Y., Ruiz-Palacios, G. y Calva, E. "Molecular cloning of a *Salmonella typhi* LT-like enterotoxin gene", *Mol. Microbiol.*, 1988.
- Ramírez, M.E., Fucikovsky, L., García-Jiménez, F., Quintero, R. y Galindo, E. "Xanthan gum production by altered pathogenicity variants of *Xanthomonas campestris*", *Appl. Microbiol. and Biotechnol.*, 29, 1988, p. 5-10.
- Gómez, L., García, M. y Barzana, E. "Utilization of endopolygalactouronase from *Kluyveromyces fragilis* in the clarification of apple juice", *J. Food Science*, 53, 1988, p. 236-238.
- Torrestiana, B., García-Rejón, A. y Galindo, E. "Rheological characterization of xanthan fermentation broths and their reconstituted solutions", *Bioprocess Eng.*, 1988.
- Calva, E., Vázquez, M. y Ruiz-Palacios, G.M. "DNA sequence homology between genes encoding *C. jejuni* enterotoxins and *E. coli* LT GM1 binding region", *Campylobacter IV*. Kaijser, B. y Falsen, E. (eds.). University of Gothenburg Press, Sweden, 1988, p. 211-212.
- Yatani, A., Kirsch, G.E., Possani, L.D. y Brown, A.M. "Effects of new world scorpion toxins on single channel and whole cell cardiac sodium currents", *Am. J. Physiol.*, 254, 1988, p. 443-447.
- Alagón, A.C., Guzmán, H.S., Martín, B.M., Ramírez, A.N., Cargone, E. y Possani, L.D. "Isolation and characterization of two toxins from the mexican scorpion *Centruroides limpidus limpidus* Karsch", *Comp. Biochem. Physiol.*, 89B(1), 1988, p. 153-162.
- Valdivia, H.H., Smith, J.S., Martín, B.M., Coronado, R. y Possani, L.D. "Charybdotoxin and noxiustoxin, two homologous peptide inhibitors of the K^+ (Ca^{++}) channel", *FEBS*, 226(2), 1988, p. 280-288.
- Martín, B.M., Carbone, E., Yatani, A., Brown, A.M., Ramírez, A.N., Gurrola, G.B. y Possani, L.D. "Amino acid sequence and physiological characterization of toxins from the venom of the scorpion *Centruroides limpidus tecomanus* Hoffmann", *Toxicon*, 26, 1988, p. 785-794.
- Ramírez, A.N., Gurrola, G.B., Martín, B.M. y Possani, L.D. "Isolation of several toxins of the scorpion *Centruroides limpidus tecomanus* Hoffmann", *Toxicon*, 26, 1988, p. 773-783.

- Lizardi, P.M., Guerra, C.E., Lomeli, H., Tussie-Luna, I. y Kramer, F.R. "Exponential amplification of recombinant RNA hybridization probes", *Biotechnology*, 6, 1988, p. 197-202.
- Terrés-Speziale, A.M., Caloca-Torres, F.S. y Galindo-Fentanes, E. "Caracterización de un analizador electroenzimático de glucosa desarrollado en la UNAM", *Rev. Mex. Patol. Clin.*, 34, 1987, p. 4-8.
- Bravo, A., Becerril, B. y Mora, J. "Introduction of the *Escherichia coli* *gdhA* gene into *Rhizobium phaseoli*: effect on nitrogen fixation", *J. Bacteriol.*, 170, 1988, p. 985-988.
- Stieglitz, H., Cervantes, L., Robledo, R., Fonseca, R., Covarrubias, L., Bolívar, F. y Kupersztoch, Y.M. "Cloning, sequencing and expression in filament-generated minicells of an *Escherichia coli* heat-stable enterotoxin gene", *Plasmid*, 20, 1988, p. 42-53.
- Bolívar, F. "Plasmid pBR322, the multipurpose cloning vector", *Focus*, 10, 1988, p. 61-64.
- Torrestiana, B., Brito, E. y Galindo, E. "Cooperative binding of sucrose in xanthan gum solutions", *Biotechnol. Progress*, 4(1), 1988, p. 14-18.
- Covarrubias, L., Uribe, R.M., Méndez, M., Charli, J.L. y Joseph-Bravo, P. "Neuronal TRH synthesis: Developmental and circadian TRH and mRNA levels", *Biochem. Biophys. Res. Comm.*, 151(1), 1988, p. 615-622.
- Charli, J.L., Cruz, C., Vargas, M.A. y Joseph-Bravo, P. "The narrow specificity pyroglutamate amino peptidase degrading TRH in rat brain is an ectoenzyme", *Neurochem. Int.*, 1988.
- Zurita, M., Bieber, D., Ringold, G. y Manzour, T.E. "cDNA cloning and gene characterization of the mitochondrial large subunit (LSU) rRNA from the liver fluke *Fasciola hepatica*. Evidence of heterogeneity in the fluke mitochondrial genome", *Nucl. Acids Res.*, 16(14), 1988, p. 7001-7006.

Maestría y doctorado en ciencias fisiológicas

- Guzmán-Flores, C., Alcaraz, M. y García-Castells, E. "Estudio experimental de la depresión por estrés social", *Bol. Estud. Méd. Biol. Méx.*, 35, 1987, p. 11-23.

- Montaño, L.M., Hong, E. y Selman, M. "Difference in beta-blockade on the inhibitory response of cervical and thoracic tracheas to electrical stimulation", *Med. Sci. Res.*, 16, 1988, p. 193-194.
- Flores-Murrieta, F.J., Hong, E. y Castañeda-Hernández, G. "Sensitive high-performance liquid chromatography assay of pelanserlin, a novel antihypertensive agent, in plasma samples", *J. of Chromatography*, 428, 1988, p. 167-172.
- Hong, E. y Villalón, C.M. "External carotid vasodilation induced by serotonin and indorenate", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 31, 1988, p. 99-101.

Maestría en docencia económica

- Brown Grossman, F. (trad. y presentación) "América Latina: ¿Despegue o más de lo mismo?" (D. Félix) *Revista investigación económica*, núm. 184.
- Domínguez Villalobos, L. "Microelectronics-based innovations and employment, International Labour Office", *Technology and employment program*, WEP 2-22.183, enero, 1988.

Posgrado en geofísica

Serie investigaciones:

- Durazo, J., Oropeza, E. y Ortega Guerrero, A. *Tópicos relacionados a las aguas subterráneas de la Cuenca de México*, 1988.
- Galindo E., I. *Transformaciones energéticas en la atmósfera urbana originadas por la contaminación atmosférica*, 1988.
- Herrera R., I. y Hernández, G. *Advances on the numerical simulations of steep fronts*, 1988.
- Flores, L. y Chávez, R. *Interpretación de datos de magnetometría y flujo térmico de la trinchera mesoamericana cercana a las costas de Oaxaca*, 1988.
- Núñez, F.J. *Oaxaca, análisis de la estructura y la sismicidad*, 1988.

- Nava, F., González, L., McNally, K., Munguía, L. y González, J. *A microearthquake Study in the Acapulco-Ometepec, Mexico, region and the shallow earthquake generation band of the middle America Trench*, 1988.
- Alcántara, A. y Chávez, M. *Exploración geohidrológica mediante sensores remotos*, 1988.

Artículos en memorias

Especialización, maestría y doctorado en investigación biomédica básica

- Soberón, White, J. y Agard, D. "Conformational peptide carrier: grafting and epitope from influenza virus hemagglutinin into staphylococcal nuclease", *UCLA Symposia in Cellular and Molecular Biology*, Park City, Utah, EUA, en: *J. Cellular Biochem.*, 512B, 22, 1988.
- Quintero, R. y González, R.L. "La biotecnología mexicana: opciones de cooperación técnico-económica multilateral", en: *Proceedings of the Seminar on Biotechnology in Europe and Latin America: Options for Cooperation*, Commission of the European Communities, Bruselas, Bélgica, 1988.
- Galindo, E., Badham, R. y Nicnow, A.W. "Mixing of simulated xanthan gum broths", en: *Proceedings of the 2nd. Bioreactor Fluid Dynamics Conference*, Rung, R. (ed.). Cambridge UK, 1988, p. 6578.

Artículos en Memoria del IV Congreso del proyecto académico especialización, maestría y doctorado en biotecnología

- Alvarez, E. y Leal, H. "Estudio del efecto de algunos parámetros sobre la fijación de nitrógeno en la pozo", Departamento de Alimentos, División de Ingeniería, Facultad de Química, UNAM, 1988.
- Alvarez Scherer, V. y Calva Mercado, E. "Variabilidad genética de *OmpC* de *Salmonella typhi*", Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, Cuernavaca, UNAM, 1988.
- Córdova, M.S., Farrés, A., Sánchez, S. y Pérez-Gavilán, J. P. "Aislamiento y caracterización de plásmidos en cultivos lácticos", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Enríquez, M.L., Farrés, A., Galindo, E., Saval, S. y Pérez-Gavilán, J.P. "Determinación de las condiciones de producción industrial de iniciadores lácti-

cos", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.

- Espinosa G., E., Sánchez E., S. y Farrés G. S., A. "Mejoramiento de las condiciones de producción de lipasa de *Rhizopus delemar* destinada a la modificación de sustrato lácteo", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Esteves, M.L., Cruz, J., Alagón, A. y Lizardi, P. "Clonación y caracterización de genes ribosomales de *Entamoeba histolytica*", CEINGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.
- Fernández, M. y Calva, E. "Genética molecular del gene que codifica para la enterotoxina S.E. de *Salmonella typhi*", Departamento de Genética y Biología Molecular, CEINGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.
- Galindo, E. "Caracterización del comportamiento de impulsores en medios viscosos usando un cultivo sensible al oxígeno", Departamento de Bioingeniería, CEINGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.
- Gálvez Mariscal, M.A. y López-Munguía Canales, A. "Selección de una cepa con actividad dextranólítica y optimización de su medio de cultivo", Departamento de Alimentos, Facultad de Química, UNAM, 1988.
- García E., M.A., Ladd, M., Martínez V., O. y Publao I., A. "La biotecnología vegetal en el aprovechamiento de recursos genéticos de potencial industrial", Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, Jardín Botánico Exterior, Instituto de Biología, UNAM, 1988.
- García R., J.L. y Galindo F., E. "Diseño, construcción y caracterización de un electrodo enzimático para determinación de disacáridos", Departamento de Bioingeniería, CEINGEBI, UNAM, 1988.
- Gómez Jiménez, C. "Mejoramiento genético de *Phycomyces blakesleeanus* mediante técnicas tradicionales para hiperproducir Beta-carotenos", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- González E., M.M. y Casas, T.L. "Purificación de la β -galactosidasa de *K. fragilis* por medio de un sistema acuoso de dos fases", Departamento de Bioingeniería, CEINGEBI, UNAM, 1988.

- González, R. y Sánchez, S. "Regulación por nitrógeno de la producción de gentamicina en *Micromonospora purpurea*", Departamento de Bioingeniería, CEINGEBI, UNAM, 1988.
- Iñiguez-Covarrubias, G., de la Torre-Martínez, M., Magaña-Plaza, I., Cuarón-Ibargüengoitia, J.A. y Pérez-Gavilán, P. "Características de fermentación del estiércol de cerdo ensilado con paja de trigo y melaza", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Lemus, H., Sánchez, S., Farrés, A. y Alagón, A. "Identificación de cepas enterotoxigénicas de *E. coli* por hibridación de ADN", Unidad de Investigación Clínica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias, IMSS; Departamento de Biotecnología, IIB; y CEINGEBI, UNAM, 1988.
- Obregón, A.M. y Sánchez E., S. "Efectos de los fosfatos en la producción fermentativa de gentamicina en *Micromonospora purpurea*", NRRL 2953, Departamento de Biotecnología, IIB, UNAM, 1988.
- Ramírez, G. y Bolívar, F. "Producción de proteínas heterólogas en *E. coli*", Departamento de Bioquímica de Proteínas y Genética, y de Biología Molecular, CEINGEBI, UNAM, 1988.
- Ramírez Carrillo, R. y Leal Lara, H. "Evaluación del carácter C en la progenie del dicariote 56 H₁X Mo. 24", Departamento de Alimentos, Facultad de Química, UNAM, 1988.
- Rivera-Muñoz, G. y Sánchez-Esquível, S. "Biosíntesis de lipasas microbianas extracelulares vía fermentación sumergida", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Rodríguez, A. y Pérez-G., P. "Formulación de un inóculo bacteriano para conservación de subproductos orgánicos", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Rufz, F. y Leal, H. "Producción del hongo comestible *Lenzium edodes* en sustratos de desechos agroindustriales", Departamento de Alimentos, Facultad de Química, UNAM, 1988.
- Peña, C. y Casas, L. "Obtención y caracterización de un producto que hidroliza la lactosa de la leche y suero", CEINGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.

- Puente, J.L., Gosset, G. y Calva, E. "Caracterización del gene para la proteína de membrana externa *OmpC* de *Salmonella typhi*", Departamento de Genética y Biología Molecular, CEINGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.
- Sánchez, S. y Zamudio, S. "Efecto del amonio sobre la producción fermentativa de penicilina en cepas de *Penicillium chrysogenum* con diferentes niveles de producción del antibiótico", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Sánchez, S. y Díaz, A. "Regulación de la síntesis de lipasa en *Penicillium camamberti*", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Tinoco Valencia, R., Rivera Muñoz, G. y Sánchez Esquivel, S. "Producción de lipasas mediante la fermentación en estado sólido de salvado de trigo", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Salvador, M. y Galindo, E. "Cultivo altamente sensible al oxígeno como herramienta potencial para escalamientos de fermentaciones", Departamento de Biotecnología, CENGEBI, UNAM, Cuernavaca, 1988.
- Tobalina, T., Farrés, A. y Sánchez, S. "Selección, caracterización y aplicación de una enzima lipolítica de origen microbiano para la modificación del sabor de productos", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.
- Verdugo-Rodríguez, A., López V., Y. y Calva M., E. "Caracterización de las proteínas de membrana externa de *Salmonella typhi* y valoración de la respuesta inmune sistemática en sujetos con fiebre tifoidea", Departamento de Genética y Biología Molecular, CEINGEBI, UNAM, y Departamento de Infectología, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán, México, 1988.
- Zamudio A., S. y Sánchez E., S. "Efecto del amonio sobre la producción fermentativa de penicilina en cepas de *Penicillium chrysogenum* con diferentes niveles de producción del antibiótico", Departamento de Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, 1988.

Capítulos en libros

Maestría y doctorado en ciencias fisiológicas

- Calva, E. y Fuchs, Y. "Ingeniería genética. Metodología y fundamentos", en: Guizar, J.J. (ed.). *Avances en Biomedicina*, Lugar, México, 1988.
- Nájera, R., Fernández, M., Calva, E. y Soberón-Chávez, G. "The symbiotic instability of *Rhizobium leguminosarum* bv *phaseoli* due to a specific sym plasmid deletion", en: Vitna, D.P. y Palacios, R. (eds.). *Molecular Genetics of Plant-Microbe Interaction*, Martinus Nijhoff Publ., New York, 1988.
- Quintero, R. "La biotecnología latinoamericana: oportunidades y desafíos", en: Tejada, M. (eds.). *La biotecnología en el grupo andino año 2000*, Corporación Andina de Fomento, 1988, p. 183-198.
- Buttner, M.J., Smith, A.M., Servín-González, L. y Bibb, M.J. "RNA polymerase heterogeneity and the agarase gene (*dagA*) of *Streptomyces coelicolor* A3(2)", 1988.
- Schleuning, W.D. y Alagón, A.C. "Helodermatine, an enzyme from the venom of *Heloderma horridum horridum*, with kallikrein like properties", en: Pirkle, H. y Markland Jr., F.S. (eds.). *Animals Venoms and Hemostasis*, Marcel Dekker Inc., New York, 1988.
- Balbás, P., de Anda, R., Flores, N., Alvarado, X., Cruz, N., Valle, F. y Bolívar, F. "Overproduction of proteins by recombinant DNA: human insulin", en: Castañedo, L., Tood, L., Jaz, J. y Parker, L. (eds.). *Cell Function and Disease*, Plenum Press, New York, 1988.

Especialización, maestría y doctorado en ciencias del mar

- Yañez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A.L., Sánchez-Gil, P. y Alvarez-Guillén, H. "Evaluación ecológica de las comunidades de peces en la Laguna de Términos y la Sonda de Campeche", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 18, 1988, 518 p.
- Yañez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, L., Sánchez-Gil, P., Rojas-Galaviz, J.L., Alvarez-Guillén, H., Soberón-Chávez, G. y Day Jr., J.W. "Dinámica de

- las comunidades neotónicas costeras en el sur del Golfo de México", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 19, 1988, 518 p.
- Vera-Herrera, J.L., Rojas-Galaviz, C., Fuentes-Yaco, L., Ayala-Pérez, H., Alvarez-Guillén, y Coronado-Molina, C. "Descripción ecológica del sistema fluvio-lagunar-deltaico del Río Palizada", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 4, 1988, 518 p.
 - Yañez-Arancibia, A. y Sánchez-Gil, P. "Caracterización ambiental de la Sonda de Campeche frente a la Laguna de Términos", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 3, 1988, 518 p.
 - Yañez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A.L., Sánchez-Gil, P. y Alvarez-Guillén, H. "Evaluación ecológica de las comunidades de peces en la Laguna de Términos y la Sonda de Campeche", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 13, 1988, 518 p.
 - Yañez-Arancibia, A. y Sánchez-Gil, P. "Demersal fish resources in the Campeche sound: community ecology, abundance, and management implications", en: *Meeting nexus-gulf XII proceedings, Research Program Nat. Mar. Fish. Serv. and Inst. Nat. de Pesca Orlando, Fla., 1987*, p. 53-82.
 - Yañez-Arancibia, A. y Aguirre León, A. "Pesquerías en la región de la Laguna de Términos", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 22, 1988, 518 p.
 - Soberón-Chávez, G., Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. "Fundamentos para un modelo ecológico preliminar de la Laguna de Términos", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc.

del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 20, 1988, 518 p.

- Yañez-Arancibia, A. y Aguirre-León, A. "Pesquerías en la región de la Laguna de Términos", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 22, 1988, 518 p.
- Yañez-Arancibia, A., Lara-Domínguez, A.L., Sánchez-Gil, P., Rojas-Galaviz, J.L., Álvarez-Guillén, H., Soberón-Chávez, G. y Day Jr., J.W. "Dinámica de las comunidades neotónicas costeras en el sur del Golfo de México", en: Yañez-Arancibia, A. y Day Jr., J.W. (eds.). *Ecología de los ecosistemas costeros en el sur del Golfo de México: la región de la Laguna de Términos*. Inst. Cienc. del Mar y Limnol., UNAM, Coast. Ecol. Inst. LSU., Universitaria, México, DF, cap. 19, 1988, 518 p.

Libros

En la UACB:

- Carmorlinga, J.M. *Ideología y moral*.
- Covarrubias Villa, F. *El método del conocimiento en la ciencia social*.
- Colmenares, I. *La cultura en México*.
- Limón, Ma. de los A. *Epistemología, enseñanza y aprendizaje*.
- Piña Milán, I. *Manual para el manejo de datos experimentales*.
- Varios. *Las ciencias experimentales y tu latín I y II*.
- Varios. *Taller de lectura II*.
- Vázquez, S. *Problemario de química*.

En la UACPyP:

Maestría y doctorado en ciencias fisiológicas

- López y Quintero, R. *Tecnología enzimática: aplicaciones en la industria alimentaria y químico farmacéutica*, México, UNAM, 1987.

Maestría y doctorado en ciencias del mar

- Yañez-Arancibia, A. y Sánchez-Gil, P. *Ecología de los recursos demersales marinos: fundamentos en costas tropicales*, AGT editor, México, DF, 230 p.

Maestría en docencia económica

- González Tiburcio, E. *et al. México, Estado y desarrollo 1925-1981*, México, FCE, 1988.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, se organizaron diversos eventos de extensión académica en los planteles del CCH, tales como: un congreso, un simposio, tres encuentros, nueve ciclos de conferencias, cinco seminarios, un foro y tres mesas redondas, de los cuales destacaron: XVI Simposium de biología; los congresos Octavo estudiantil de método experimental del plantel Azcapotzalco, y Tercero de historia del plantel Vallejo; los encuentros Segundo nacional sobre la enseñanza de la lengua española, el de Profesores del área de talleres del plantel Vallejo, y el Primero nacional de bachillerato universitario; el evento *Mathema 88*; la Semana de ciencias experimentales del plantel Oriente, y el Curso de medicinas alternativas en el plantel Sur.

Asimismo, se llevaron a cabo en la UACPyP, un foro, dos congresos, un simposium y seis cursos-seminarios. Los más importantes fueron: los congresos IV del Proyecto académico de biotecnología, y I del Proyecto académico de ciencias fisiológicas; el III Foro de estadística aplicada; el I Simposio internacional de educación matemática; así como los cursos-seminario *Teoría de la decisión aplicada* y *Matemáticas médicas*; el III Curso anual de actualización en energía

solar, el curso magistral Del lenguaje de las matemáticas y finalmente, los cursos taller Simbolismo del lenguaje de las matemáticas, y Computational fluid dynamic.

Asimismo, se realizaron eventos de difusión cultural como programas en radio y televisión. En la UACB se elaboraron 14 programas de la serie CCH comunidad de cambio, con la participación de 60 profesores y 20 alumnos, y transmitidos en Radio UNAM, de acuerdo al convenio suscrito por el plantel Sur con esa radiodifusora; y a través del canal 11 del IPN se difundió el programa Espectáculo de danza contemporánea, grupos de danza del plantel, realizado por el CCH Vallejo. De igual manera, la UACPyP transmitió en Radio UNAM programas sobre el tiempo libre con la participación de la Mtra. María Elena Subirats, coordinadora del proyecto académico, y el titulado Tiempo libre, esparcimiento y educación permanente, con la asistencia del Profr. Carlos Lezama y del Lic. Manuel Márquez Fuentes, Director de la UACPyP del CCH.

También se llevaron a cabo en la UACB las siguientes exposiciones: Los jóvenes, fotografías de Pedro Valtierra; Antifascismo y lucha por la paz, carteles de la República Democrática Alemana; Vida institucional del CCH Azcapotzalco, fotografías; Acuarelas de alumnos del plantel Azcapotzalco; Bio-expo modelos y prototipos de biología, tapetes de artesanía tlaxcalteca, R1 CCH y su historia (carteles), y Prototipos de experimentos de alumnos, montadas en el plantel Naucalpan; Maurice Clavel y su época (grabados), Bio-expo 88, Caricatura de Jorge de Villegas, y Trabajos de alumnos sobre arte mexicano, contaminación, cultura greco-latina y expresión gráfica, en el plantel Vallejo; Caricatura política expuesta en el plantel Oriente; y por último, Modelos tridimensionales, Vidrio checo y Trabajos de investigación de alumnos, expuestos en las instalaciones del plantel Sur.

Con relación a presentaciones artísticas, en los planteles de la UACB se efectuaron 40 funciones de danza, 186 de música y 94 de teatro; así como el Homenaje a Enrique Ochoa en el plantel Sur; Décimo aniversario del coro del plantel Azcapotzalco, y cuatro conciertos del grupo Real Academia del sueño, en el mismo plantel. También, se efectuaron diversos concursos y torneos, entre los cuales destacaron: los concursos de fotografía Mi vida en el CCH; de carteles La ciudad, el medio ambiente y tú, el II de Ciencia ficción del CCH, y el de Interpretación musical Dialogando con los clásicos; así como tres concursos de cuento, uno de ensayo sobre el Congreso Universitario y otro de fotografía en el plantel Naucalpan. En el plantel Vallejo se llevaron a cabo: Caleidoscopio, sobre la vida del plantel, Concurso local de matemáticas, y el de cuento titulado Canek. Además, sobresalieron los torneos de Ajedrez organizados en los planteles Naucalpan, Oriente y Sur; y para finalizar cabe destacar la realización de otros eventos de difusión cultural como: doce jornadas culturales, 15 visitas

guiadas, 85 conferencias, y 194 funciones de cine, celebrados durante el año en los planteles de la UACB.

Publicaciones Periódicas

- *Cuadernos del Colegio*, Secretaría de Planeación del CCH, núms. 36 y 37, cuatrimestral y Especial SEPLAN, tiraje de 2,500 ejemplares.

Plantel Azcapotzalco:

- *Apuntes*, 2a. época, núm. 1, 1988, trimestral.
- *Academia*, boletín informativo para profesores, núms. 1 al 4, quincenal.
- *Orientación*, boletín informativo para alumnos, núms. 1 al 4, quincenal.

Plantel Naucalpan:

- *La hoja*, núms. 267 al 300, semanal.
- *La cultura*, núms. 1 al 18, quincenal.
- *Bior*, núms. 1 al 8, mensual.

Plantel Vallejo:

- *Al día*, núms. 1 al 36, semanal.
- *Ambito académico*, núms. 0 al 16, quincenal.
- *Macondo*, revista de expresión estudiantil, núms. 1 y 2, semestral.
- *Perspectiva*, núms. 3, 4 y 5, bimestral.

Plantel Oriente:

- *Boletín Oriente*, núms. 6 al 19 y dos números extraordinarios, quincenal.

- *Cabalgamos*, núms. 2 al 5, mensual.
- *Psicorienta*, núms. 2 al 5, mensual.

Plantel Sur:

- *Hoja de información*, núms. 8 al 36, semanal.
- *Psicomunica*, núms. 85 al 96, quincenal.

Dirección de la UACB:

- *Presencia*, núms. 9 al 14, 1988, mensual.
- *Presencia-cartel*, núms. 1 al 8, 1988, mensual.
- *Presencia-suplemento*, núms. 3 y 4, 1988, s.p.
- *Boletín de índices*, núm. 6, 1988, trimestral.
- *Informa*, núm. 2, 1988, semestral.
- *Weekly*, núm. 13, 1988, s.p.

UACPyP:

- *Discurso*, Cuadernos de teoría y análisis, publicados por la Dirección de la UACPyP, 2a. época, último núm. 9, mayo-agosto, 1988, cuatrimestral.
- *Educación matemática*, publicada por la maestría en educación en matemáticas, primer núm. 1, agosto-diciembre, 1988, cuatrimestral.
- *Boletín informativo UACPyP*, publicado por la Dirección de la UACPyP a través del Depto. de Difusión y Servicios Académicos, quincenal.

Educación Continua

En 1988, se organizaron diversos cursos de educación continua a los cuales asistieron un total de 446 participantes. En apoyo al proyecto académico especialización en heliodiseño y maestría en energía solar, se llevaron a cabo los siguientes cursos de actualización organizados por los doctores Jorge Rojas Menéndez, Isaac Pilatowsky Figueroa y Enrique Sansores Cuevas: Métodos de cálculo de la radiación; Transferencia de calor; Sistemas fototérmicos; Principios de conversión fotovoltaica I Teoría y II Perspectivas; Sistemas fotovoltaicos; Sistemas pasivos; Diseño térmico de edificios; Refrigeración solar; Transferencia de calor en medios porosos; Biomasa; Evaluación económica de sistemas de climatización. Asimismo se realizó en el Laboratorio de Energía Solar en Tembaco, Morelos el curso teórico-práctico Actualización en energía solar 1988, con la participación de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH, y el Instituto de Investigaciones en Materiales. En el mismo recinto se llevó a cabo el curso teórico Computational fluid dynamics, con la intervención por parte de la UNAM de los institutos de Investigaciones en Materiales, de Geofísica y de Ingeniería; la Dirección General de Intercambio Académico; el Programa de apoyo a las divisiones de estudios de posgrado de la Coordinación General de Estudios de Posgrado y de la UACPyP del CCH; así como la participación del Instituto de Investigaciones Eléctricas. De igual forma, dentro del proyecto académico maestría en docencia económica se organizaron los cursos de actualización Política cambiaria; Política de estabilización en América Latina; y Teoría de la empresa, dirigidos a maestros de la Facultad de Economía, y el último citado impartido también a profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Servicios de Asesoría

En el año la UACB, asesoró a la Universidad Autónoma de Sinaloa, sobre la aplicación del método experimental y a la Universidad Autónoma de Puebla, sobre la enseñanza del idioma inglés en el modelo educativo del CCH; asimismo colaboró con la Universidad Autónoma de Morelos en el Primer encuentro estatal sobre la enseñanza de la biología en el nivel medio superior. De igual forma la UACPyP proporcionó este servicio a través de la especialización, maestría y doctorado en biotecnología con las asesorías al Centro de Investigaciones Biológicas de Baja California Sur; a la Universidad de Baja California; al Centro de Investigación y Estudios Avanzados del INP, específicamente a la unidad Irapuato; y a la Subdirección Regional zona XVII dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial de Puebla, Pue. También, por medio de la especialización de estadística aplicada se asesoró al CENIDID, subdependencia del INBA; al MYDE del ISSSTE; a la Escuela Superior de Educación Física de la SEP y al Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Asimismo, personal académico de la maestría en lingüística aplicada proporcionó asesoría a las universidades de Querétaro y Sinaloa, y a la Escuela Nacional Preparatoria; a través de la maestría en docencia económica se atendió a las universidades de Sonora, de Aguascalientes y de San Nicolás de Hidalgo en Morelia, Mich.; así como a la Facultad de Economía e Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; y por último la maestría en educación en matemáticas asesoró a la Unidad del Ciclo de Bachillerato del CCH, a la Universidad de Sinaloa y a la Corp. SISTM Educación, de Bogotá, Colombia.

Acontecimientos Relevantes

En 1988 se otorgaron las siguientes medallas Gabino Barrera: tres para alumnos de la licenciatura en investigación biomédica básica; ocho entre las maestrías estadística en investigación de operaciones, ciencias de la computación, ciencias del mar, ciencias fisiológicas, lingüística aplicada, biotecnología, y dos en investigación biomédica básica; y en relación al doctorado se recibieron cuatro distribuidas en investigación biomédica básica, ciencias del mar, ciencias fisiológicas e investigación antropológica.

Por otro lado, sobresalió la inauguración del Laboratorio de Digitalización de Imágenes de la maestría en ciencias de la computación.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En los planteles de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato se adaptaron y ampliaron baños, y algunas oficinas y locales para albergar áreas de computación.

AUTOEVALUACION DE METAS MINIMAS

METAS, RESULTADOS Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

DOCENCIA

1. Impulsar la consolidación de los principios y características propias del Colegio, a través de dos publicaciones periódicas; cinco reuniones de integración de profesores de nuevo ingreso y dos encuentros de profesores.

Cumplimiento 80%. No se llevaron a cabo los encuentros de profesores. Se avanzó más de lo programado en integración de profesores de nuevo ingreso, gracias a las disposiciones adoptadas por el Consejo del Colegio para la definitividad de profesores interinos sin grupo permanente.

2. Incrementar la vinculación del Colegio con escuelas, facultades, institutos y centros de la UNAM y la relación académica con otras instituciones educativas a través de cinco convenios y dos encuentros.

Cumplimiento 30%. Se celebraron dos encuentros, y también reuniones con directores de escuelas incorporadas, con sistema CCH. Además, se firmaron dos convenios, con el CISE y con la Dirección General de Proyectos Académicos, para la formación de profesores.

3. Reformar seis planes de estudio de otros tantos proyectos académicos de la UACPyP, conforme a las nuevas necesidades académicas, sociales y laborales.

Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado en los seis planes de estudio, y se avanzó en cuatro proyectos más: biotecnología, ciencias fisiológicas, ciencias del mar y estadística aplicada.

4. Proseguir en la UACPyP el diseño de tres proyectos académicos en desarrollo: maestría en ciencias ambientales, doctorado en genética humana molecular y maestría en estudios de la información, así como la investigación previa y el diseño de un programa sobre esparcimiento, recreación y educación permanente.

Cumplimiento 75%. Se terminó el diseño de la maestría en ciencias ambientales y el programa sobre esparcimiento, recreación y educación permanente. Los diseños del doctorado en genética humana molecular y la maestría en estudios de la información no se llevaron a efecto por falta de recursos.

5. Continuar en cada proyecto académico la integración de los comités asesores académicos, de manera que se fortalezca el vínculo entre docencia e investigación y la relación con otras instituciones universitarias, para un mejor aprovechamiento de recursos humanos y materiales.

Cumplimiento NC. No se cumplió ya que se concentraron los esfuerzos en el proceso de adecuación de los planes de estudio al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado.

6. Continuar en la UACPyP los trabajos de adecuación reglamentaria de 19 planes de estudio, así como la revisión e implantación de las normas complementarias de 14 proyectos académicos, para incorporar a ellas los principios y criterios académicos que han demostrado su eficacia.

Cumplimiento 90%. Los proyectos académicos de investigación biomédica básica y ciencias del mar se encuentran en su fase final.

7. Apoyar los esfuerzos de superación académica de cada proyecto académico de la UACPyP, a través de la conclusión del diagnóstico de los servicios y acervos bibliohemerográficos de cada uno de ellos, compilar en una agenda del estudiante los procedimientos y orientaciones más importantes para utilizar los servicios y apoyos que les ofrecen la Unidad, la UNAM y otras instituciones; reconocer los mejores trabajos en eventos académicos internos; reforzar el sistema de seguimiento académico y tutorial; compilar normas y procedimientos vigentes para los órganos de gobierno y colegiados de la Unidad; estimular y apoyar los trabajos de los órganos auxiliares de apoyo académico, mediante la publicación de instructivos para su integración y funcionamiento; y capacitar y estimular al personal administrativo.

Cumplimiento 83%. Se concluyeron: el Diagnóstico bibliohemerográfico, el Reconocimiento de trabajos, el Sistema de seguimiento tutorial y la Capacitación a personal administrativo. La agenda del estudiante se encuentra en borrador; a la Compilación de normas y procedimientos le falta incluirle los procedimientos sobre el funcionamiento de Consejos Internos, y el Estímulo de los Trabajos de órganos auxiliares se retrasó por darle prioridad a las adecuaciones según el nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado.

8. Establecer en interacción con organismos colegiados y profesores, las concepciones básicas de la organización global del trabajo académico del bachillerato, a través de un encuentro de profesores.

Cumplimiento 40%. Se emprendieron acciones preparatorias a través de documentos, algunos publicados, una reunión exploratoria con representantes de los profesores, la Semana académica, y diversos resultados obtenidos en los Seminarios de diagnóstico y en los Consejos Académicos por Área.

9. Iniciar la elaboración de propuestas de programas de las diferentes asignaturas, del plan de estudios del bachillerato, estructuradas con la participación de los profesores y de los organismos colegiados y aprobadas por las instancias competentes (64 propuestas).

Cumplimiento 20%. Se dieron los primeros pasos para la elaboración de propuestas de programas, consistentes en dos reuniones con coordinadores de área de los planteles y en el desarrollo, por primera vez, de la Semana académica y la creación de grupos de trabajo en todos los planteles.

10. Terminar la evaluación global de las opciones técnicas existentes en el bachillerato, concluir el estudio para la implantación de tres opciones técnicas nuevas y el restablecimiento de una, e iniciar los estudios para la creación de dos nuevas opciones que respondan a necesidades urgentes

del sector industrial, con la colaboración de la UACPyP, y realizar el Primer encuentro sobre educación técnica a nivel medio superior.

Cumplimiento 20%. Se terminó la evaluación de las opciones. Por falta de recursos no fue posible llevar a cabo las demás acciones previstas.

11. Ofrecer una nueva posibilidad de especialización mediante el Programa de formación para el ejercicio de la docencia en el bachillerato, en colaboración con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, e iniciar los estudios para la creación de una maestría en docencia de nivel medio superior, con la colaboración de las dos unidades académicas del Colegio.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

12. Incrementar los apoyos para la titulación de los profesores del bachillerato, a través de los mecanismos ya existentes.
Cumplimiento 70%. Aumentaron los seminarios de tesis locales en los planteles, por lo que diez de las 20 áreas cuentan con su apoyo.

13. Continuar en el bachillerato el Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación y elaborar un Programa integral de hábitos de estudio y de comprensión de lectura que atienda el carácter específico de las diversas áreas.
Cumplimiento 50%. Se incrementó el trabajo del Programa de apoyo a materias con alto índice de reprobación. No se llevó a cabo, en cambio, el proyecto de hábitos de estudio.

14. Desarrollar en el bachillerato programas de apoyo al aprendizaje a través de la publicación de diversos temas básicos de las asignaturas del plan de estudios en una serie denominada Colección apuntes; del establecimiento de tutorías a cargo de profesores de carrera; de la elaboración de guías de estudio; de la celebración de concursos y eventos; del establecimiento de seminarios y círculos de estudio, sobre temas selectos; de la edición de una revista estudiantil; y de programas de integración de alumnos al sistema educativo del CCH.
Cumplimiento 20%. Se desarrolló el programa de integración de alumnos al sistema del Colegio gracias a las acciones locales en los planteles. Por limitaciones de personal no se avanzó en los otros rubros.

15. Mejorar los servicios de orientación vocacional del bachillerato mediante la participación de los estudiantes, promoviendo de manera especial el contacto de éstos con los institutos y centros para despertar las vocaciones tempranas de investigación.
Cumplimiento 80%. Se desarrollaron los programas previstos y se mantuvieron contactos con representantes de la Coordinación de la Investigación Científica para la elaboración de un proyecto para investigadores precoces.

16. Constituir un directorio central de aspirantes a profesores de bachillerato y mejorar la cobertura oportuna de grupos vacantes.
Cumplimiento 80%. La supresión del límite de 15 horas para profesores de asignatura interinos hizo innecesaria la constitución del directorio previsto. A través de otros mecanismos se logró una mejoría sensible en la cobertura oportuna de grupos vacantes.

INVESTIGACION

17. Describir el estado actual de la docencia en las áreas del bachillerato y en los proyectos académicos de la UACPyP, a través de tres estudios.
Cumplimiento 80%. Se terminaron cuatro estudios, todos ellos sobre la docencia en el bachillerato del Colegio.
18. Actualizar el conocimiento de las características socioeconómicas y culturales de los alumnos del bachillerato y obtener un primer acercamiento a las mismas características de los alumnos de los proyectos académicos de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, a través de dos estudios.
Cumplimiento 80%. Está terminado el estudio sobre el perfil del alumno del bachillerato.
19. Dar a conocer el trabajo docente, de investigación y de extensión académica que se lleva a cabo en el CCH, a través de sus publicaciones, de sus revistas y de la edición de memorias e informes (tres).
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

EXTENSION

20. Integrar el Comité Editorial del Colegio y publicar diez títulos para las diferentes áreas del bachillerato y de la UACPyP.
Cumplimiento 20%. Se terminó la publicación de los títulos previstos. No se integró el Comité Editorial del Colegio.
21. Revisar globalmente las estructuras y funcionamiento del Departamento de Difusión Cultural de la UACB, para mejorar la coordinación de las actividades correspondientes y vincularlas más directamente al trabajo académico ordinario.
Cumplimiento 10%. Se formuló un anteproyecto, pero no fue discutido por la Junta de Directores.
22. Promover, además de las actividades artísticas ya tradicionales, en el bachillerato otras nuevas, tales como la jornada del Mundo prehispánico, del Día de los muertos, y un programa y concurso sobre mejoramiento de las condiciones ambientales en colaboración con la SEDUE.
Cumplimiento 100%. Se cumplió lo programado.

APOYO

23. Establecer normas y procedimientos de supervisión, de manera que las entidades responsables mantengan al día los bancos de datos a su cargo.
Cumplimiento 80%. Falta coordinar los trabajos de conjunto y precisar lo requerido en cada instancia para asegurar la pertinencia de los trabajos.
24. Revisar los procedimientos para acelerar trámites administrativos que afecten a profesores o alumnos, en particular en lo relativo a movimientos de pago y tramitación de actas de exámenes.
Cumplimiento 50%. Se formularon propuestas para agilizar trámites de pagos que podrán aplicarse próximamente.
25. Actualizar los catálogos y los sistemas de servicios de las bibliotecas del bachillerato, así como terminar las adquisiciones de libros, equipo y mobiliario en los tres primeros meses del año, para evitar la disminución del poder adquisitivo de los recursos disponibles.
Cumplimiento 80%. En todos los planteles se establecieron procedimientos de consulta y sistemas de información para determinar la pertinencia de las adquisiciones, se actualizaron catálogos y se realizaron adquisiciones con mayor oportunidad.
26. Establecer un programa de capacitación de cuadros directivos y personal administrativo para 500 trabajadores del bachillerato.
Cumplimiento 50%. Por diversas circunstancias no se desarrolló lo previsto en el caso de los trabajadores.



INDICE

INDICE

RECTOR	21
JUNTA DE GOBIERNO	63
CONSEJO UNIVERSITARIO	67
PATRONATO UNIVERSITARIO (Tesorería-Contraloría)	83
Dirección General de Control e Informática	92
Dirección General de Finanzas	96
Dirección General del Patrimonio Universitario	103
Auditoría Interna	113
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	115
DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	125
SECRETARIA GENERAL	141
Dirección General de Administración Escolar	147
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	151
Dirección General de Planeación	157
Dirección General de Proyectos Académicos	162
Centro Universitario de Investigación, Exámenes y Certificación de Conocimientos	168
SECRETARIA GENERAL ACADEMICA	173
Coordinación General de Estudios de Posgrado	178
Coordinación del Sistema de Universidad Abierta	185
Dirección General de Bibliotecas	203
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	208
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	212
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	219
Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud	232

SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA	239
Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos	244
Dirección General de Estudios Administrativos	248
Dirección General de Obras	254
Dirección General de Personal	258
Dirección General del Presupuesto por Programas	265
Dirección General de Proveeduría	271
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	275
Dirección General de Tiendas de Autoservicio UNAM	282
SECRETARIA GENERAL AUXILIAR	283
Coordinación de Egresados	287
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	291
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	295
Dirección General de Orientación Vocacional	302
Dirección General de Servicios Auxiliares	310
Dirección General de Servicios Médicos	315
Dirección General del Servicio Social Integral	325
ABOGADO GENERAL	331
Dirección General de Asuntos Jurídicos	338
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	342
Dirección General de Relaciones Laborales	349
COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL	353
Dirección General de Extensión Académica	360
Dirección de Actividades Cinematográficas	363
Dirección de Actividades Musicales	368
Dirección de Literatura	371
Dirección de Teatro y Danza	380
Centro de Enseñanza para Extranjeros	384

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	390
Centro de Iniciación Musical	399
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	402
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	407
COORDINACION DE COMUNICACION UNIVERSITARIA	413
Dirección General de Prensa	416
Dirección General de Radio UNAM	419
Dirección General de Televisión Universitaria	425
Gaceta UNAM	430
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	437
Facultad de Arquitectura	439
Facultad de Ciencias	445
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	467
Facultad de Contaduría y Administración	490
Facultad de Derecho	502
Facultad de Economía	509
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	518
Facultad de Filosofía y Letras	544
Facultad de Ingeniería	564
Facultad de Medicina	598
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	626
Facultad de Odontología	639
Facultad de Psicología	647
Facultad de Química	669
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	694
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	710
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	720
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	744
Escuela Nacional de Artes Plásticas	752

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	761
Escuela Nacional de Música	774
Escuela Nacional de Trabajo Social	781
Escuela Nacional Preparatoria	800
Colegio de Ciencias y Humanidades	812

ESTA PUBLICACION FUE EDITADA POR
LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION,
EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS.
SE TERMINO DE IMPRIMIR EN OCTUBRE DE 1989.
ESTA EDICION CONSTA DE 500 EJEMPLARES.

