

INFORME 1989



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

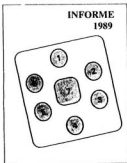


P2 4403

**DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y
PROYECTOS ACADemicOS**

SECRETARIA GENERAL

PORTADA



ESCUDOS DE LA UNIVERSIDAD. Cuando Carlos V, emperador de España, aceptó crear la Universidad de México, le concedió el derecho de utilizar las armas reales como escudo (fig. 1), el cual fue elaborado, en las postrimerías de 1570, con la leyenda **SIGILLVM MAIVS ALMAE, MEXICANAE VNIVERSITATIS MANVREGIA CONDITAE** (con el mayor silencio la mano del rey concedió la Universidad del alma mexicana). De este escudo se conocen dos variantes aparentemente relacionadas con el otorgamiento a la Universidad de la Sanción Pontificia en 1595. En la primera (fig. 2) las diferencias se resumen principalmente a los acantos y al dña Jano bífrente, en la segunda (fig. 3) se sustituye la leyenda por **PLUS VLTVA** (lo mejor) y se presenta el escudo coronado por las cruces imperial y Pontificia.

En 1822, Iturbide se proclamó emperador y modificó el escudo de la Universidad, inscribiéndole a manera de leyenda el nuevo nombre de la Institución **IMPERIALIS AC PONTIFICAE MEXICANAE VNIVERSITATIS** (Imperial y Pontificia Universidad de México) (fig. 4). Al año siguiente, ya derrocado Iturbide, el escudo se sustituyó por uno con triple bordadura encerrando al águila mexicana y con el lema **SIGILLVM MINVS NATIONALIS AC PONTIFICAE MEXICANAE VNIVERSITATIS** (fig. 5). Este escudo estuvo en vigor hasta 1867, cuando Maximiliano clausuró la Universidad. El escudo siguiente data de la época de don Justo Sierra (c. 1910). La nueva insignia incluía las dos caras del dios Jano rodeadas de acantos, en la parte exterior de un escudo español y la leyenda **PATRIA, SCIENTIAEQVE, AMOR, SALVS, POPVLI EST** (la salvación del pueblo está en el amor a la patria y a la ciencia) (fig. 6).

El último y actual escudo fue propuesto por don José Vasconcelos el 27 de abril de 1921. Según el propio Vasconcelos, el escudo significa la "convicción de que la raza nuestra elaborará una cultura de tendencias nuevas, de ciencias espirituales y libérrimas. Sostendrán el escudo un águila y un cóndor apoyados todos en una alegoría de los volcanes y el nopal azteca." Al centro del escudo se lee la leyenda **POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU**.

Investigación: M. en C. Hugo Dellín G.

Diseño: Lic. D. G. Ma. Elena Díaz L.

INFORME

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

1989

I



UNAM
MEXICO, 1989

Primera Edición 1990

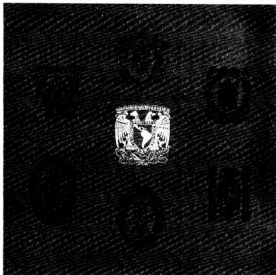
DR © 1989 Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria 04510, México, D. F.

Impreso y hecho en México

ISBN 968-36-1503-1

ISBN 968-36-1504-X



DIRECTORIO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

JUNTA DE GOBIERNO

Arq. Jesús Aguirre Cárdenas	Quím. Manuel Madrazo Garamendi
Dr. en Ing. Juan Casillas García de León	Ing. Civ. y Fís. Marcos Mazari Menzer
Dr. Ignacio Chávez Rivera	Dr. Adolfo Martínez Palomo
Dr. Rubén Bonifaz Nuño	Dra. Graciela Rodríguez Ortega
C.P. Arturo Elizundia Charles	Dr. en Fís. Fernando Enrique Prieto Calderón
Lic. Ignacio Carrillo Prieto	Dr. en Soc. José Luis Reyna Pérez
Méd. Cir. Gonzalo Gutiérrez Trujillo	Dr. en Fil. Fernando Salmerón Roiz
Méd. Cir. Ruy Pérez Tamayo	

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaría ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

RECTOR

Dr. José Sarukhán Kermec

Defensoría de los Derechos Universitarios

Lic. María Carreras Maldonado

Dirección General de Intercambio Académico

Fis. Dorotea Barnés de Castro

Dirección General de Información

Ing. Leonardo Ramírez Pomar

PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Ernesto Fernández Hurtado

Lic. José Ernesto Costemalle Botello

Dr. José Juan de Olloqui Labastida

Tesorería-Contraloría

C.P. Jorge Parra Reynoso

Dirección General de Control e
Informática

C.P. Luis Torregrosa y Armienta

Dirección General de Finanzas

C.P. Miguel Solórzano Albores

Dirección General del Patrimonio
Universitario

Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

Auditoría Interna

C.P. Guillermo C. Jiménez
Hernández**SECRETARIA GENERAL**

Dr. José Narro Robles

Coordinación General de
Estudios de Posgrado

Dr. Andoni Garritz Ruiz

Coordinación del Sistema de
Universidad Abierta

Ing. Juan Ursul Solanes

Dirección General de Planeación,
Evaluación y Proyectos
Académicos

Act. Rocío Llerena de Thierry

Dirección General de Administración Escolar	Dr. José Meljem Moctezuma
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Lic. María Heidi Perea Gili
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Dra. Celia Josefina Pérez Fernández
Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Orientación Vocacional	Mtro. Jorge Peralta Álvarez
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	Dr. Víctor Guerra Ortiz
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dr. Tomás Garza Hernández

Dirección General de Personal	Lic. Luis Raúl González Pérez
Dirección General de Programación y presupuestación	C.P. Juan Mario Torres Cárdenas
Dirección General de Obras y Servicios Generales	Ing. Ignacio O. González Castillo
Dirección General de Proveduría	M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Ing. Juan Voutszas Márquez
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Mtra. Elena Subirats Simón
Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM	Lic. Rafael Héctor Padilla Leiner

SECRETARIA AUXILIAR

Lic. David Pantoja Morán

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	Lic. Rafael Cordera Campos
Dirección General de Protección a la Comunidad	Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Rafael Valdés González
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM	Lic. Enrique Espinosa Sónier
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	Dr. Juventino Servín Peza

ABOGADO GENERAL

Lic. Manuel Barquín Álvarez

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Mtro. J. Jesús Orozco Henríquez
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Dra. Elvia Arcelia Quintana Adriano

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Mtro. Gonzalo Celorio Blasco

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtro. Fernando Castaños Zuno
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Dr. José G. Moreno de Alba
Centro de Iniciación Musical	Mtro. Jorge E. Suárez Angeles
Centro de Investigación y Servicios Muscológicos	Lic. Rodolfo Rivera González

Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Mtro. Alfredo Joskowicz Bobrownicki
Centro Universitario de Teatro	Mtro. en Arte Raúl Zermeno Saucedo
Dirección General de Radio UNAM	Mtro. Alberto Dallal Castillo
Dirección General de Televisión Universitaria	Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas
Dirección General de Actividades Cinematográficas	Biól. Iván Trujillo Bolfo
Dirección de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección de Literatura	Mtro. Hernán Lara Zavala
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. Alejandro Aura Palacios

CONSEJOS TÉCNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Arq. Ernesto José Velasco León
Facultad de Ciencias	Dr. Francisco Ramos Gómez
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Ricardo Méndez Silva
Facultad de Contaduría y Administración	C.P. y Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa
Facultad de Derecho	Lic. José Dávalos Morales

Facultad de Economía	Lic. Eliezer Morales Aragón
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. Jaime Keller Torres
Facultad de Filosofía y Letras	Mtro. Arturo Azuela Arriaga
Facultad de Ingeniería	Dr. Daniel Roséndiz Núñez
Facultad de Medicina	Mtro. en C. Méd. Fernando Cano Valle
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Leopoldo Paasch Martínez
Facultad de Odontología	Dr. Javier Portilla Robertson
Facultad de Psicología	Mtro. Javier Urbina Soria
Facultad de Química	Dr. Francisco J. Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Mtro. Víctor José Palencia Gómez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Lic. Sergio Guerrero Verdejo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Itasca	M. en C. Arlette López Trujillo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Graciela Arroyo de Cordero
Escuela Nacional de Música	Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barrota	Ing. Quím. Mario Trojo González
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Arq. Héctor Herrera León y Vélez
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Lic. Joaquín Augusto Virgilio Roca
Plantel 5 José Vasconcelos	Ing. Joaquín Pérez Ruclas
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. José Luis Balmaseda Becerra
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Arzucla Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	Dr. Héctor H. Figueroa Alva

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Dr. Darvelio A. Castaño Asmitia
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Lic. Manuel Márquez Fuentes
Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Dr. José de Jesús Bazan Levy
Plantel Azcapotzalco	M. en C. Juan Recio Zubieta
Plantel Naucalpan	Lic. Rafael Carrillo Aguilar
Plantel Oriente	M. en C. Javier Ramos Salamanca
Plantel Sur	Biól. Ma. Leticia De Anda Manguía
Plantel Vallejo	Biól. Guadalupe Lomeli Radillo

INVESTIGACION CIENTIFICA

El Consejo Técnico de la Investigación Científica está integrado por:

El coordinador de la Investigación Científica, quien será su presidente

El director de la Facultad de Ciencias

Los directores de los institutos de la Investigación Científica

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área

Coordinación	Dr. Juan Ramón de la Fuente
Instituto de Astronomía	Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas
Instituto de Biología	M. en C. Antonio Lot Helgueras
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Jorge Carranza Frazer
Instituto de Ciencias Nucleares	Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck
Instituto de Física	Dr. Miguel José Yacamán
Instituto de Fisiología Celular	Dr. Antonio Peña Díaz
Instituto de Geofísica	Dr. Gerardo Suárez Reynoso
Instituto de Geografía	Dr. Román Álvarez Béjar
Instituto de Geología	Dr. Fernando Ortega Gutiérrez
Instituto de Ingeniería	Dr. Luis Esteva Maraboto
Instituto de Matemáticas	Dr. Raymundo Bautista Ramos
Instituto de Química	Dr. Fernando Walls Armijo
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Dr. Librado Ortiz Ortiz
Instituto de Investigaciones en Materiales	Dr. Ariel Alberto Valladares Clemente
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Ignacio Méndez Ramírez
Centro de Ciencias de la Atmósfera	Dr. Julián Adem Chahin

Centro de Ecología	Dr. Daniel Piñero
Centro de Instrumentos	M. en C. Manuel Estévez Kubli
Centro para la Innovación Tecnológica	Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Centro de Información Científica y Humanística	Mtra. Margarita Almada de Ascencio
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno	Dr. Rafael Palacios de la Lama
Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología	Dr. Francisco Bolívar Zapata
Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia	Dr. Jorge A. Flores Valdés
Programa Universitario de Alimentos	Ing. Carlos Castañeda Estrada
Programa Universitario de Energía	Dr. Mariano Bauer Ephrussi
Programa Universitario de Investigación en Salud	Dr. José Eduardo San Esteban

INVESTIGACION HUMANISTICA

El Consejo Técnico de Humanidades está integrado por:

El coordinador de Humanidades, quien será su presidente

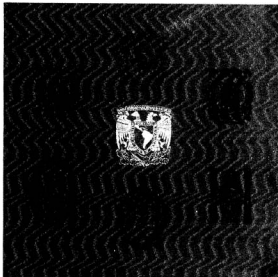
El director de la Facultad de Filosofía y Letras

Los directores de los institutos de Investigación Humanística

Un consejero representante del personal académico, electo por cada uno de los institutos del área.

El Consejo Asesor del Patrimonio Editorial está presidido por el coordinador de Humanidades e integrado con un representante del Patronato, quien fungirá como secretario, y los directores generales de Publicaciones, de Fomento Editorial y de Asuntos Jurídicos.

Coordinación	Dr. Roberto Moreno y de los Arcos
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Mtra. Mari Carmen Serra Puche
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda
Instituto de Investigaciones Económicas	Lic. Fausto Burgueño Lomell
Instituto de Investigaciones Estéticas	Dra. Elisa García Barragán Martínez
Instituto de Investigaciones Filológicas	Dra. Elizabeth Guadalupe Luna Traill
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. León Olivé Morett
Instituto de Investigaciones Históricas	Dra. Gisela Von Wobeser Hoepfner
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Lic. Jorge Luiz Madrazo Cuéllar
Instituto de Investigaciones Sociales	Dr. Ricardo Pozas Horcasitas
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	Dr. Leopoldo Zea Aguilar
Centro de Estudios sobre la Universidad	Mtra. Ma. del Refugio González Domínguez
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades	Dr. Pablo González Casanova
Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América	Mtra. Mónica Verca Campos
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Lic. Raúl Bójar Navarro
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	Mtra. Estela Morales Campos
Dirección General de Fomento Editorial	M. en C. Arturo Velázquez Jiménez
Dirección General de Publicaciones	Dr. Ignacio Osorio Romero



RECTOR

RECTOR

INTRODUCCION

Rindo a la comunidad el primer informe sobre el avance de las actividades académicas y administrativas de la Universidad que resultan de mi gestión desde que tomé posesión como rector de esta Casa de Estudios el 2 de enero de 1989.

Mi compromiso central es la academización de la UNAM. Tengo la convicción de que la razón de ser de la institución universitaria es su vida académica y, por ende, todas sus funciones y servicios de apoyo deben orientarse en esa dirección. Por esto, me he propuesto como tema central de mi rectorado situar al personal académico como el personaje principal alrededor del cual giren el diseño, el funcionamiento y el desarrollo de la Institución.

Con esta voluntad anuncié las principales líneas de acción que constituyen los ejes para llevar a cabo este proceso: ofrecer al personal académico una amplia gama de posibilidades y opciones para su desarrollo profesional y para la elevación continua de su nivel académico; estimular a los miembros jóvenes del personal académico en la consecución de su carrera como docentes e investigadores; revitalizar la participación de los académicos en la planeación y conducción de la vida académica de la Institución; fortalecer nuevas y efectivas formas de vinculación de la investigación con la docencia en los niveles profesional y de bachillerato; hacer de la investigación uno de los principales motores de la actividad universitaria y base formativa para un mayor número de profesores de licenciatura y bachillerato, y ofrecer mejores condiciones de estudio para los alumnos.

Es imperativo e imprescindible abrir más vías para que los miembros de la comunidad participen en la vida académica, sobre todo en las tareas de planeación y desempeño académico. Necesitamos de su capacidad y de su talento para lograr con éxito la academización de la UNAM. Este paso requiere de un ejercicio de planeación a mediano y largo plazos, en cada facultad, escuela, instituto y centro, donde se garantice que todos los académicos de la Institución participen en la edificación del destino de la Universidad. Sobre los avances logrados en este sentido, hablaré más adelante.

Sabemos que por diversas razones la carrera académica ha dejado de ser atractiva en nuestro país, por lo que desde el inicio de mi gestión he propuesto y han entrado en operación diversos programas de apoyo para el personal académico que ofrecen una variedad de opciones y oportunidades para su desarrollo personal y profesional. Estas acciones tendrán efectos en el bienestar de profesores e investigadores y repercutirán en el mejoramiento de las actividades docentes, de investigación y de difusión.

Es indiscutible que el logro de una mejoría sensible en las condiciones de trabajo de los académicos universitarios impulsará y revitalizará las labores académicas de la Institución. El fortalecimiento y el robustecimiento del posgrado, la mejoría de los vínculos docencia-investigación, la creación de condiciones óptimas para el estudio y el rendimiento escolar, son objetivos que sólo se lograrán si todos los miembros de nuestra comunidad viven gustosos su Universidad y se sienten orgullosos, estimulados y reconocidos por su trabajo.

Lo anterior requiere, necesariamente, de ajustar cada vez más la administración al servicio y a los fines de la academia; pero requiere también el compromiso de los académicos de usar con seriedad las estructuras reglamentarias académicas con las que cuenta nuestra Institución, para realizar permanentemente la evaluación del trabajo académico individual. Hay muchas áreas de la Universidad donde dicha evaluación se da con altos niveles de calidad y objetividad. En otras, hay aún considerable margen de mejoría en este sentido. Sólo mediante la conjunción de fuerzas, la adopción generalizada de criterios de alta calidad académica aplicada en forma objetiva, el uso del diálogo y la razón académica, y el apego al derecho que nos rige, puede lograrse que la Universidad responda cabalmente a lo que la sociedad, que la sustenta y le da razón de ser, espera de su máxima Casa de Estudios.

Con lo anterior he querido ratificar los principales compromisos que como Rector adquirí con la comunidad universitaria. He puesto énfasis en algunos de los puntos ya mencionados porque deseo que sirvan como plataforma de trabajo para la administración universitaria a mi cargo. Presento a continuación, y de la manera más objetiva posible, las actividades emprendidas en el año.

I. PROCESO DE ACADEMIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

La misión principal de la Universidad es la formación de recursos humanos de alto nivel para sustentar el desarrollo cultural, económico y social del país. Para lograr su objetivo se apoya en la superación y actualización permanente de profesores e investigadores; en la selección e incorporación de apoyos y metodologías de enseñanza y de investigación; en la apertura de nuevos programas y proyectos educativos; es decir, en la mejoría sostenida de las condiciones de funcionamiento académico de la Institución.

1.1 Programa de Liderazgo Académico y Apoyo a la Carrera de Profesor e Investigador Universitario

En este año se realizaron acciones concretas para brindar oportunidades de mejoría personal y de desarrollo del nivel académico a los profesores e investi-

gadores. En este sentido di a conocer en abril de 1989 el Programa de Liderazgo Académico y Apoyo a la Carrera de Profesor e Investigador Universitario, como una acción de la Universidad para hacer atractiva la vida académica profesional a las nuevas generaciones y para abrir nuevas perspectivas de desarrollo a aquellos académicos dedicados a crear y transmitir el conocimiento. Este programa tiene carácter permanente y cuenta para su operación con un apoyo especial del gobierno federal. A la Universidad corresponde asegurar que la asignación de los recursos se haga sobre bases estrictamente académicas. El Programa de Liderazgo comprende las acciones concretas que a continuación se describen.

Estímulos de Iniciación a la Investigación para Profesores e Investigadores de Carrera

Estos estímulos consisten en otorgar una beca durante un periodo máximo de 18 meses a jóvenes profesores e investigadores de carrera, equivalente a dos salarios mínimos mensuales para quienes laboran en Ciudad Universitaria, y a tres para quienes lo hacen en otros planteles.

Hasta fines de 1989 se habían hecho acreedores a este estímulo un total de 116 académicos. La experiencia del programa sugirió la conveniencia de ampliar la edad límite a 40 años y de incluir también a quienes tienen dos nombramientos de medio tiempo en diferentes dependencias. De los beneficiados, 84 hicieron su posgrado en el país y 32 en el extranjero, en tanto que 80 de ellos son profesores y 36 investigadores.

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos

Esta acción tiene como objetivo fomentar el potencial de desarrollo de nuestros jóvenes académicos y estimular esfuerzos por la superación constante de su trabajo. La distinción que se otorga anualmente va dirigida a profesores, investigadores y técnicos académicos de hasta 35 años de edad, cuya joven trayectoria académica y el nivel de desempeño de sus actividades aparecen como promisorias de brillantes carreras académicas en el futuro. Los 15 ganadores de 1989, seleccionados mediante un proceso de evaluación por sus pares, similar al que se sigue para el Premio Universidad Nacional, recibieron un diploma y un estímulo económico consistente en \$7'000,000.

Apoyo para Proyectos de Investigación e Innovación Docente

Este apoyo consiste en la asignación de recursos económicos para la realización de proyectos de investigación en todas las disciplinas cultivadas en la UNAM y en proyectos de innovación docente.

El programa está dividido en seis áreas del conocimiento. En cada una se conformó un Comité de Evaluación integrado por siete especialistas reconocidos, responsables de la evaluación académica y la selección de los proyectos que habrán de ser apoyados. Un propósito central de esta acción es el proporcionar a los jóvenes académicos mayores posibilidades de desarrollo profesional y de participación en el fortalecimiento de la docencia y la investigación universitaria. Otro objetivo importante es propiciar la colaboración de los jóvenes miembros del personal académico con aquellos que cuentan con mayor trayectoria y madurez académica, así como estimular el desarrollo de proyectos entre diferentes disciplinas y dependencias. La convocatoria para la presentación de proyectos se hizo en julio de 1989 y en la fecha de cierre de la misma se presentaron 243 solicitudes. Los comités de evaluación aprobaron un total de 151, distribuidas de la siguiente manera: 36 en ciencias exactas, 21 en innovación tecnológica, once en humanidades y artes; 66 en ciencias naturales, tres en disciplinas económico-administrativas y 14 en ciencias sociales.

1.2 Apoyo académico

Programa de modernización del sistema bibliotecario

Otra acción tendente a mejorar las condiciones generales de estudio fue la puesta en marcha del programa de modernización y renovación del sistema bibliotecario, con el fin de que los estudiantes y los académicos puedan desarrollar sus actividades dentro de un ambiente de trabajo más estimulante.

La Universidad reforzó el apoyo para el mantenimiento y crecimiento de los acervos bibliográficos con más de \$6,172'000,000 para la adquisición exclusivamente de libros, es decir, con 96% más que el presupuesto asignado en 1988. Se adquirieron 121,390 volúmenes que representan 48,138 títulos. Asimismo, se han hecho esfuerzos especiales para dotar de equipo de cómputo a todas las bibliotecas de la UNAM. En este sentido, se adquirieron 35 equipos de cómputo apoyados por sistemas de disco óptico, lo cual ya permite a todas las facultades y escuelas tener acceso a los bancos de datos de la Dirección General de Bibliotecas y a intercomunicarse entre ellas.

Por otra parte, se elaboraron los estudios técnicos y de viabilidad para que, como otro componente de este programa, nuestras bibliotecas presten servicio en horarios más amplios. En una primera fase del programa, y a partir del 1o. de julio de 1989, la Biblioteca Central empezó a dar servicio en todas sus áreas los sábados de 9 a 19 horas y los domingos de 9 a 14 horas.

Cabe señalar que la Biblioteca Central es el acervo más grande de apoyo a los estudiantes, ya que sus recursos bibliotecarios abarcan todas las ramas de estudio que se realizan en la UNAM. La respuesta a esta medida fue, como se

esperaba, muy satisfactoria. Los asistentes en sábados y domingos superan en número al promedio de un día entre semana.

Adicionalmente, se concluyó la reestructuración del proyecto de reglamento general del sistema bibliotecario de la UNAM. Con el apoyo y la participación de la comunidad universitaria integrada en una comisión especial del Consejo Universitario, se presentaron observaciones y propuestas que serán sometidas a la consideración del propio Consejo. Otra acción importante en este sentido fue la apertura de la Biblioteca Histórica del Palacio de Minería.

Creación de Consejos y de Comités

Con la finalidad de diseñar y poner en práctica algunos mecanismos que permitan a la Universidad alcanzar una mejor articulación entre las autoridades responsables de las labores académicas, se estableció el Cuerpo Directivo Académico, que en el año celebró dos reuniones plenarias y muchas otras en comisiones, en las que participaron los directores de todas las facultades, escuelas, institutos, centros de investigación y programas universitarios. Entre los principales acuerdos destaca la instalación de cuatro comisiones de trabajo por áreas afines de: físico matemáticas e ingeniería, ciencias químico biológicas y de la salud, ciencias sociales y administrativas, humanidades y bellas artes, y la definición por parte de sus integrantes de los mecanismos de trabajo y del programa general a desarrollar.

En materia de difusión cultural señalé la necesidad de impulsar especialmente esta actividad sustantiva de nuestra Casa de Estudios, con el fin de promover la actividad cultural en cada dependencia, generar grupos artísticos de toda índole que completen la formación profesional de los estudiantes e incorporar también a profesores y trabajadores en estos grupos, para que la comunidad universitaria participe activamente en la generación de la cultura de esta Universidad.

Debido a la necesidad de contar con un cuerpo colegiado y un sistema normativo que regule las acciones de la difusión cultural en la Universidad, se creó el Consejo Asesor de Difusión Cultural cuya función principal es diseñar un proyecto integral de política cultural universitaria que estimule la participación de la comunidad en la vida cultural de la UNAM. Con este propósito, el Consejo celebró durante el año cinco reuniones en las que acordó las prioridades en materia de planeación, promoción y asuntos académicos de la difusión cultural.

También se creó el Comité Asesor de Planeación, con el objeto de apoyar la toma de decisiones vinculadas con aspectos específicos del quehacer

universitario en el área de planeación y desahogar las consultas que realice el rector sobre asuntos de interés académico, científico y cultural.

Enlace Satelital de la Red Universitaria de Comunicaciones

De especial relevancia resulta el hecho de que en una época de restricciones presupuestales se haya puesto en marcha el primer enlace satelital de la red universitaria de telecomunicaciones. Mediante éste, la Universidad tiene acceso al uso de supercomputadoras y se interconecta con bancos de datos de más de 2,000 centros de cómputo en 20 países y con prácticamente todas las universidades de los Estados Unidos y del Japón. El enlace satelital permite que nuestros investigadores y profesores tengan acceso a temas de la ciencia que no se hubieran podido considerar antes debido a las limitaciones de tiempo, de cómputo, de distancia o de costo.

El enlace se une a la red universitaria de cómputo que comunica a la mayoría de las dependencias universitarias y se conecta con sus propias instalaciones de investigación en Ensenada, B.C., y en Cuernavaca, Mor. La instalación de conexiones con cable de fibra óptica ha colocado la red de cómputo de la UNAM a la vanguardia de las comunicaciones digitales. A la fecha se ha instalado una red de cerca de diez kilómetros de este cable en el campus de la Ciudad Universitaria, que interconecta los principales centros de cómputo del área de la investigación científica con las computadoras de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y con el enlace satelital. Este cableado también incluye canales para la interconexión de conmutadores digitales para la transmisión de voz y datos, contando además con canales de respaldo.

En adición a las ventajas mencionadas, la red y el enlace satelital de la UNAM proporcionan ya sus beneficios a 20 instituciones de educación superior del país.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS DURANTE 1989

2.1 Docencia-Investigación-Difusión

La docencia, la investigación y la difusión de la cultura constituyen las actividades permanentes de nuestra Universidad que, entrelazadas en distintas dimensiones y grados, sustentan la formación de los recursos humanos que preparamos para el país.

En este quehacer cotidiano, el Proyecto de Mejoramiento Académico de la Universidad ha buscado alcanzar mayores grados de calidad; para ello se ha

considerado imprescindible incorporar el recurso de la computación como elemento indispensable tanto en las labores del personal académico, como en las del propio estudiantado; importantes esfuerzos se realizaron en este sentido durante 1989.

En el Sistema de Educación Media Superior se inició la impartición de cursos de computación para introducir, lo más tempranamente posible, a los estudiantes en el uso de la computadora; para apoyar esta acción se asignaron al bachillerato 800 microcomputadoras. En el ámbito de la formación profesional, todas las carreras de ciencias e ingeniería ya incluyen en sus planes de estudio el uso de las computadoras; en cuanto a las Unidades Multidisciplinarias, éstas fueron apoyadas con cerca de 300 equipos. Cabe agregar que adicionalmente se llevó a cabo un programa de renovación y adquisición de minicomputadoras para fortalecer los centros de cómputo de diversas dependencias académicas; ello comprendió la compra de 15 equipos de esta clase.

En cuanto a la formación de recursos especializados en cómputo, durante el año se ofrecieron más de 100 cursos, los cuales beneficiaron a 6,932 universitarios.

La generación de conocimiento, acción sustantiva y fundamental para la formación de recursos humanos, se desarrolló con gran intensidad durante 1989; ello queda de manifiesto en las acciones específicas que se impulsaron tanto en facultades y escuelas en donde se realiza investigación, como en los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanidades. Estos últimos reportaron 677 líneas de investigación, de las cuales 585 correspondieron a la primera y 92 a la segunda. Lo anterior se traduce, para el área de la Investigación Científica, en cerca de 2,000 proyectos de investigación, 791 artículos originales en revistas especializadas y 662 en memorias de congresos y, para la de Humanidades, en 800 proyectos de investigación y más de 250 publicaciones que incluyen libros y publicaciones periódicas.

Una de las acciones de promoción y fortalecimiento de la investigación, en el área de las ciencias sociales y las humanidades, fue la creación del Centro de Investigaciones sobre los Estados Unidos de América.

En el ámbito de la investigación científica, con el fin de despertar vocaciones científicas en los jóvenes e impulsar un mayor acercamiento entre los estudiantes de bachillerato y los académicos de institutos y centros de la investigación científica, se puso en marcha el programa "El bachillerato: cantera de la investigación", preparado por la Coordinación de la Investigación Científica y con la colaboración del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Este Programa está dirigido tanto a la planta docente

como a los estudiantes de bachillerato. Los objetivos centrales que se persiguen para los docentes son: por un lado, que conozcan los campos de la investigación científica y tecnológica que se cultivan en las dependencias de investigación y, por otro, que puedan identificar al alumno con cualidades adecuadas para una carrera científica.

En lo que se refiere a los alumnos, el subprograma "Jóvenes hacia la investigación" tiene como propósito la incorporación temprana del alumno a tareas de investigación por medio de la impartición de conferencias, visitas guiadas a laboratorios y talleres, estancias cortas en institutos y centros, y la incorporación en algún proyecto de investigación de su interés.

Convenios de desarrollo y transferencia tecnológica

Vincular a la UNAM con el sector productivo y las necesidades sociales, manteniendo el respeto absoluto de la autonomía universitaria y la libertad de investigación, es ya uno de los elementos que definen el perfil de la Universidad de nuestros días. En este sentido, la Institución celebró durante 1989 más de 140 contratos de desarrollo y transferencia tecnológica con múltiples entidades de los sectores público, privado y social nacional, incluyendo también algunos con instituciones extranjeras. Estos esfuerzos de vinculación, además de contribuir a la solución de problemas nacionales, le brindaron a la Institución un ingreso aproximado de \$10,000'000,000, cifra equivalente a más del doble de lo obtenido por esta actividad en los nueve años anteriores.

La asociación Universidad-industria contempla no sólo la transferencia de proyectos científicos e innovaciones tecnológicas sino también el intercambio de experiencias, los acuerdos conjuntos para la formación de recursos humanos y la generación coordinada de conocimientos. Estos son los principios que han permitido a la Institución estrechar sus lazos con sectores productivos del país, cuyos beneficios recíprocos han sido alentadores. Así, en el transcurso de 1989, la Universidad, a través del subsistema de la Investigación Científica, trabajó en 104 proyectos de desarrollo tecnológico y celebró 36 contratos de transferencia tecnológica. Entre los proyectos que destacaron pueden citarse los siguientes: la elaboración de un nuevo método inmunoenzimático para el diagnóstico de la amibiasis, desarrollado por el Instituto de Investigaciones Biomédicas y transferido a una empresa farmacéutica; el diseño de un dispositivo anticontaminante para automóviles, por investigadores del Instituto de Física; la implantación de una nueva tecnología para producir jarabes edulcorantes a partir del suero de la leche, transferida por el Centro de Investigaciones sobre Ingeniería Genética y Biotecnología a una industria de alimentos; el desarrollo de un sistema de invernadero automatizado para programar climas artificiales óptimos para el cultivo de flores y hortalizas y la fabricación de un prototipo de dispositivo electrónico para la adquisición y

despliegue de imágenes de vídeo, ambos concebidos por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; y la generación de un proceso para la producción en serie de laminados con plásticos de desecho para la construcción, efectuado por el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Además de los 104 proyectos de desarrollo tecnológico realizados por los institutos y centros de la Investigación Científica, nuestras facultades y escuelas desarrollaron importantes proyectos científicos de aplicación tecnológica e industrial a solicitud expresa de los usuarios. Cabe mencionar, como ejemplos: el diseño y fabricación de un agitador orbital, un rectificador de motores y un horno secador de gises; el desarrollo de dos prototipos electrónicos, un controlador de apertura y cierre de puertas del carro y un registrador de eventos en trenes, transferidos al Sistema de Transporte Colectivo Metro; la fabricación de una bomba de drenaje gástrico de amplia utilización en hospitales; los diseños de una mesa unificadora de billetes y de máquinas lavadoras, secadoras y entalcadoras de guantes quirúrgicos; todas estas innovaciones fueron realizadas por académicos y alumnos de las facultades de Ingeniería, Química y Medicina.

Por otra parte, la Universidad suscribió diversos convenios de intercambio y transferencia científica y tecnológica con universidades, organismos públicos y privados, tanto del país como extranjeros. De los más relevantes cabe mencionar el convenio establecido con el grupo industrial CONDUMEX, con el cual se formalizaron siete proyectos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica, cinco contratos para consultoría y servicios técnicos y la creación de un fondo financiero para la formación de recursos humanos. Asimismo, dentro de este mismo convenio se encuentran dos proyectos en proceso de autorización y dos más bajo análisis y reelaboración. También destacaron la renovación de dos convenios globales y la firma de ocho convenios específicos de investigación en las áreas de ingeniería petrolera, geología y geofísica, en los que participaron además de la UNAM, el Instituto Mexicano del Petróleo, PEMEX y el Colegio de Ingenieros Petroleros de México; la firma de un convenio con la Secretaría de Gobernación para colaborar en la operación del Centro Nacional de Prevención de Desastres, que se construyó en terrenos aledaños de la Ciudad Universitaria; la suscripción de convenios de colaboración en materia de vivienda y ecología, con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; de intercambio científico, tecnológico y de recursos humanos y materiales, con el Instituto Mexicano del Petróleo; y el establecimiento del Programa de aprovechamiento integral de recursos naturales y desarrollo social en áreas rurales de subsistencia, en el que participan la UNAM, las secretarías de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Pesca, Programación y Presupuesto, el Instituto Nacional Indigenista, los gobiernos de los estados de Durango, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, y algunas empresas privadas del país.

Por otro lado, y como acción indispensable para la formación de recursos humanos de alto nivel para la docencia y la investigación, se otorgaron 224 becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero y 579 becas para realizar estudios en el país; de estas últimas, 298 se destinaron a concluir estudios de licenciatura y 281 a realizar estudios de posgrado. Se revisó el tabulador de becas nacionales y se determinó que el monto se estableciera en términos del salario mínimo, de tal manera que el incremento de las becas sea automático.

2.2 Difusión Cultural

Al inicio de mi gestión marqué como tarea primordial destacar a la difusión cultural universitaria como una actividad de idéntica trascendencia a las funciones de docencia e investigación; creo que debe ser un ámbito eminentemente creativo e innovador, de búsqueda de nuevas formas y de producción de nuevos valores.

En este marco se consideraron la promoción de la actividad cultural en todas las dependencias universitarias, en primer lugar, además de la proliferación de grupos artísticos donde participen los miembros de la comunidad, la profesionalización de las actividades artísticas, el aprovechamiento al máximo de los medios de comunicación universitarios y la generación de recursos extraordinarios para desarrollar las artes y la cultura de la Universidad. A partir de estos lineamientos, la Coordinación de Difusión Cultural se propuso como estrategias:

- Vincular las tres tareas sustantivas de la Universidad para hacer a todos accesibles los conocimientos adquiridos en cada campo específico del saber y difundir a la comunidad los valores de la cultura universal.
- Apoyar la academización de la Universidad desde las particularidades de la difusión cultural, reforzando el carácter sustantivo de la labor extensional.
- Fortalecer la esencia académica de la extensión universitaria en dos aspectos: uno, formativo, de proyección intramuros; y otro, difusor de los valores culturales que se generan en la propia Universidad, de proyección no sólo intramuros sino también extramuros.
- Atender prioritariamente a la comunidad universitaria.
- Crear un Consejo Asesor para determinar, de manera colegiada, la planeación de las actividades de difusión.
- Practicar el diagnóstico y la evaluación constante para mejorar el quehacer de difusión.

Durante el año se realizaron más de 20,000 actividades de difusión cultural. De éstas destacaron 1,937 actos culturales de extensión académica, y 2,287 actividades de teatro y danza; se llevaron a cabo 26 presentaciones de libros; se produjeron 16 discos y cinco películas; se exhibieron 4,533 proyecciones cinematográficas; se inició la tercera época de la revista *Los Universitarios*; se produjeron 3,709 programas de radio y se transmitieron 11,515; se produjeron 53 programas de televisión y se transmitieron 930; y se integró un nuevo proyecto de planeación para recabar información, llevar a cabo un seguimiento estadístico y evaluativo de las dependencias de la Coordinación y manejar la programación de actividades con suficiente anticipación.

Por último, es de destacar, entre las acciones del área de fomento editorial, la ampliación de la cobertura de la Red Nacional de Editoriales Universitarias que se extendió a 20 instituciones de educación superior; el diseño e inicio del sistema integral computarizado en administración y mercadotecnia editorial; la participación de la UNAM en seis ferias internacionales del libro y la organización de la Séptima Feria Nacional del Libro Estudiantil.

2.3 Intercambio académico

La Universidad celebró durante 1989 diversos acuerdos y convenios de colaboración e intercambio académico. Nuestra Casa de Estudios, en su carácter nacional y consciente de su responsabilidad como la Institución educativa más antigua del país, con su acervo de conocimientos y capacidades, pone esta riqueza a disposición de las universidades más jóvenes para contribuir a su superación académica. Para cumplir estos propósitos, y tomando en cuenta los avances académicos que han alcanzado las universidades del país, la UNAM reorientó las políticas de su programa de intercambio para encontrar formas de colaboración basadas en la reciprocidad y propiciar así el fortalecimiento de ambas partes.

Actualmente el intercambio académico se rige por dos políticas principales: la de realizar esfuerzos en proyectos orientados a la consolidación de la infraestructura académica de las universidades y no atender solamente necesidades circunstanciales, y la de propiciar el contacto directo entre los responsables de las tareas académicas en la UNAM y en las universidades contraparte, con el fin de identificar los proyectos de colaboración más adecuados.

En el rubro de actualización del personal académico, durante 1989 la UNAM contó con la asistencia de más de 100 profesores del país a cursos intersemestrales de actualización impartidos por la Institución. Además, 80 profesores de dichas universidades participaron en diversos cursos de actualización organizados por la UNAM. Esta labor se complementó con la asesoría en la formulación y consolidación de proyectos académicos en algunas casas de estudio y

con la participación de 173 profesores de la UNAM, que impartieron cursos y talleres en las universidades de los estados.

En el área de intercambio académico con las instituciones del extranjero, las actividades se orientaron a procurar el máximo aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen los convenios de colaboración firmados por el gobierno de México, así como los convenios firmados por la UNAM con otras instituciones. De esta manera se logró el apoyo a 193 proyectos de colaboración presentados por las facultades e institutos, que implicaron la estancia en el extranjero de 60 académicos de la UNAM y la estancia en México de 157 profesores visitantes con financiamiento compartido. En la actualidad, la Institución mantiene un intercambio académico activo con cerca de 200 universidades del extranjero.

En relación con el programa de becas de intercambio para la formación del personal académico de las instituciones de educación superior del país, el año anterior se otorgaron 210 becas a estudiantes de 33 instituciones para realizar estudios en la UNAM; el 17% en doctorado, el 64% en maestría, el 13% en cursos de especialización y el 6% para tesis de licenciatura. Asimismo, la UNAM otorgó 47 becas de intercambio a estudiantes extranjeros para realizar estudios de posgrado en esta Casa de Estudios, provenientes principalmente de Centro y Sudamérica.

2.4 Reuniones de cuerpos colegiados

Durante 1989, el Consejo Universitario realizó cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria. Entre otros, se trataron diversos aspectos relevantes de la vida universitaria, tales como: la integración de la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario; la aprobación del calendario correspondiente y del Presupuesto para la UNAM 1989; las modificaciones y adiciones al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, al Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, y la creación del Reglamento de Seguridad y Coordinación en Materia de Investigación para la Salud; así como la aprobación de la Convocatoria General para la realización del Congreso Universitario.

El Colegio de Directores de Facultades y Escuelas sesionó en cuatro ocasiones y en abril de 1989 acordó establecer cinco comisiones permanentes para agilizar sus trabajos en atención a los principales asuntos derivados de la actividad docente. El Colegio de Directores del Bachillerato sesionó en una ocasión, en la que acordó instituir cuatro comisiones permanentes para facilitar sus trabajos.

3. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

La Secretaría Administrativa ha hecho un considerable esfuerzo para aumentar su eficiencia en las diversas áreas que tiene a su cargo. Además del manejo de los recursos financieros de la Institución -en coordinación con el Patronato Universitario-, del control de los registros del personal académico y administrativo y de las relaciones laborales con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM, y de la adquisición, construcción y conservación de bienes muebles e inmuebles para la Universidad, tiene la responsabilidad de operar y mantener los numerosos equipos de cómputo y sus programas que dan servicio a las diferentes áreas de la Administración Central, así como la operación del sistema de tiendas de autoservicio propiedad de la Institución. No menos importante, aunque en un área diferente de las ya mencionadas, la Secretaría Administrativa tiene también la importante función de promover y desarrollar las actividades deportivas y recreativas entre los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria.

Durante el año de 1989, se hizo énfasis en dar una clara orientación a todas las acciones de las diversas áreas de la Secretaría Administrativa en lo que toca al sentido de su función: proporcionar los apoyos, tan eficaces como sea posible, en materia de recursos humanos, financieros y materiales, para facilitar las tareas sustantivas de la Institución, a través de sus diferentes dependencias en la enseñanza, la investigación y la difusión de la cultura.

Como resultado de un estudio detallado, al respecto se modificaron diversas áreas de la administración universitaria resultando en la desaparición de una Secretaría General, una Coordinación, cinco direcciones generales y dos centros.

Una preocupación básica de la presente administración es la necesidad de desconcentrar hacia las diversas dependencias muchos aspectos relacionados con decisiones en materia de conservación y mantenimiento y de adquisición de equipo y artículos de uso corriente. Como paso importante en esa dirección, se ha cambiado la naturaleza de buen número de partidas presupuestales que eran de ejercicio centralizado, es decir, que sólo podían ejercerse por las direcciones generales de la administración central, y se han hecho de ejercicio directo, de manera que las dependencias tengan la facultad de hacer directamente los gastos inherentes, manteniendo en las dependencias centralizadoras solamente las funciones de normatividad, asesoría y supervisión. Este cambio ya está instrumentado en el área de la Investigación Científica, en los centros de investigación en Cuernavaca, así como en la ENEP Iztacala, con el propósito de afinar los detalles de operación antes de extender tales medidas al resto de las dependencias universitarias.

El objetivo que persigue la desconcentración administrativa es transferir, hasta donde sea posible, los procesos de decisión y los recursos correspondientes hacia los ámbitos locales, de tal modo que se faciliten las labores sustantivas de cada unidad y se reduzca la dependencia con las oficinas centrales. No puede subestimarse la dificultad para conseguir ese objetivo. La estructura de decisiones actual, altamente centralizada, es el resultado de muchos años de gran crecimiento y se requerirá de considerable tiempo y esfuerzo para modificarla adecuadamente.

Como una medida de apoyo a la economía familiar de los miembros del personal académico de carrera de tiempo completo, se tomó la decisión de contratar un seguro de gastos médicos mayores para ellos y sus dependientes económicos directos, utilizando para ese fin recursos propios de la Institución.

Se ha dado una importancia especial a las actividades deportivas y recreativas, reconociendo la relevancia que tienen en la formación integral del estudiante y su valor en la vida cotidiana de una Institución del tamaño y complejidad de la nuestra. A pesar del innegable valor que tienen en este sentido algunas áreas deportivas de alto rendimiento, se ha visto la necesidad de reasignar los recursos para atender adecuadamente otras que en los últimos años han recibido relativamente poco apoyo, y de esta manera interesar a un grupo mucho mayor de estudiantes. Se ha iniciado una campaña para la constitución y reactivación de patronatos específicos, especialmente en el área del fútbol americano, lo que en corto plazo permitirá contar con mayores recursos extraordinarios para este deporte, cuya participación en el presupuesto ordinario era desproporcionadamente alta. Así, fue posible dar comienzo a acciones específicas para mejorar la infraestructura en el área de gimnasios y las reparaciones mayores en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria. Además, se puso en marcha el Programa del deporte y recreación para la formación integral del estudiante universitario que, a través de diversas acciones específicas, persigue mejorar sus condiciones de salud física y mental al hacer accesible a la comunidad los recursos materiales, las facilidades de instalaciones y horarios, así como la orientación y asesoría para una práctica deportiva adecuada a sus necesidades.

A instancias de la Secretaría Administrativa se constituyó el Comité de Telecomunicaciones, con la colaboración tanto de las direcciones de Cómputo Académico y de Cómputo para la Administración como del Instituto de Astronomía, con el propósito de estudiar a fondo los problemas de la Institución en ese campo y proponer las soluciones más adecuadas. A fines del año pasado, el Comité entregó los resultados del estudio, que incluye un plan integral para la modernización de las telecomunicaciones en la Universidad y las recomendaciones para la adquisición e instalación de los equipos necesarios, mis-

mas que están siendo instrumentadas ya desde el inicio de 1990 y que deberán continuarse a lo largo de los próximos dos años.

El Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM es un instrumento de gran importancia potencial para proteger la economía de los trabajadores de la Institución. Se ha puesto gran atención en mejorar la calidad de los servicios que ofrece y corregir las fallas que inciden en su operación. Aunque no es posible suponer que el sistema opere en forma autosuficiente y al mismo tiempo tenga óptimas condiciones de surtido y precio, se han puesto las bases para lograr una operación profesional y administrativa correcta, como un primer paso para mejorar la situación económica y lograr una derrama más amplia de sus beneficios.

4. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Las acciones emprendidas por la Institución en este rubro se orientan a mejorar el bienestar de la comunidad en general, pero poseen mayor énfasis en el sector estudiantil. Esta política intenta crear las condiciones y el ambiente propicios para el mejor aprovechamiento de las tareas educativas en beneficio de los alumnos. Para lograrlo, tiene como vertientes principales la puesta en práctica de servicios y programas: de salud, de seguridad y protección civil, del servicio social, de vinculación con egresados, y de los proyectos para el apoyo de actividades académicas, artísticas y culturales, así como de prestaciones económicas y sociales diversas.

Entre las acciones más importantes que se llevaron a cabo en 1989 destacaron la elaboración de los proyectos: Operativo de seguridad y vigilancia para el Estadio Olímpico Universitario y el de Reforzamiento del sistema de protección y salvaguarda de la UNAM, presentados para su estudio a la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, así como la instalación de postes de auxilio que ofrecen a la comunidad un sistema fácil y rápido de comunicación, información, orientación y auxilio en caso de emergencia.

Asimismo, se puede destacar la operación de la bolsa de trabajo, que permitió ofrecer a más de 4,000 candidatos las ofertas de trabajo que recibe la UNAM y el mantenimiento de las becas económicas a estudiantes sobresalientes de familias con escasos recursos.

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM establece y mantiene vínculos con los exalumnos de la Institución, con el fin de que continúen integrados a la comunidad universitaria. En este programa se promovió ante diversas instancias la constitución de asociaciones multidisciplinarias de egresados de la UNAM residentes en los estados. Al mismo tiempo se iniciaron

las acciones tendientes a apoyar la titulación de egresados de la UNAM residentes en el interior de la República. Así, se han organizado y acreditado en adición a las existentes, cuatro asociaciones de exalumnos de facultades y escuelas, con lo que ya existen 38 asociaciones de egresados vinculados a las tareas universitarias.

En el Programa del Servicio Social Multidisciplinario se organizaron, durante 1989, talleres dirigidos a responsables de facultades, escuelas y personal de apoyo, y talleres de capacitación dirigidos a prestadores del servicio en comunidades rurales y marginadas.

5. INFORMACION

La política informativa de este rectorado pretende ser clara y abierta. Nada oscurece más los procesos que las deficiencias de información. Una colectividad madura, como la universitaria, debe estar ampliamente informada de los sucesos que le atañen. Esa misma madurez implica la obligación de proporcionar información amplia, oportuna y veraz, alejada tanto de los vicios de la omisión como de excesos publicitarios. Esto vale lo mismo para nuestros medios internos que para la comunicación con el resto de la sociedad a través de los medios masivos.

Así, esta política se concibe como una labor esencial de servicio a los diversos sectores de la comunidad, para lo cual se han fortalecido los medios informativos propios y se ha mejorado la eficacia de los mecanismos para cubrir y difundir la variada gama de actividades universitarias; todo ello, con base en una racionalización de gastos y recursos.

Frente a la sociedad mexicana enfrentamos el reto de expresar cotidianamente a la Universidad en toda la amplitud y complejidad, sin evadir problemas y deficiencias pero subrayando decididamente nuestras innegables y reconocidas virtudes. En este sentido hemos propuesto a los medios una invariable relación de mutuo respeto, que reconozca, por un lado, una necesaria interdependencia entre ambas instancias y, por otro, la naturaleza diversa de sus respectivas funciones.

Hemos iniciado procesos de colaboración con diversos medios que, más allá de la mera labor informativa, apoyen las tareas sustantivas de ambas partes. De esta manera, hemos puesto a su disposición diversos servicios y conocimientos de indudable utilidad para el trabajo periodístico. La Universidad puede mostrar así, sus más profundos alcances y cumplir, en parte, su vocación de crear y difundir el conocimiento.

6. CONGRESO UNIVERSITARIO

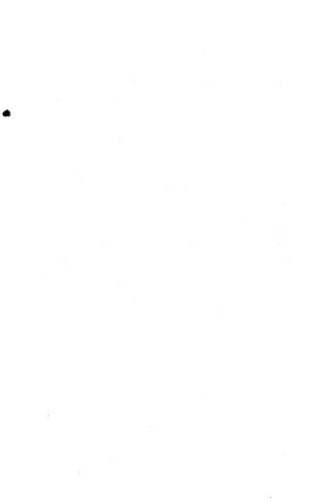
Desde mi toma de posesión, y en diversas ocasiones posteriormente, he expresado mi opinión en torno al Congreso Universitario. En ellas, he manifestado mi convicción, coincidente con la de la comunidad y de varios rectores anteriores, de que la Universidad necesita de una profunda transformación que le permita cumplir con sus fines de manera acorde con los cambios que ha sufrido la sociedad mexicana en las últimas décadas.

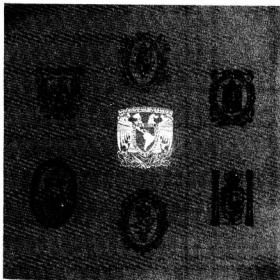
Los universitarios estamos íntimamente comprometidos con la transformación del país y tenemos la certeza de que desempeñamos un papel protagónico en su evolución social. Este compromiso se ha hecho patente en diversas ocasiones en la historia de la Institución, y en gran parte motivó a la comunidad a buscar una reforma de la vida académica para la Universidad. El desarrollo de los sucesos definió que la vía elegida por la comunidad para lograr la transformación institucional fuese un Congreso y, en consecuencia, el Consejo Universitario conformó una Comisión mandatada para organizarlo.

El camino hacia la organización del Congreso no fue fácil. Las diferencias y los obstáculos encontrados en el proceso amenazaron rezagar e, incluso, impedir la realización del mismo. Sin embargo, la razón y el diálogo permitieron reencontrar el camino del consenso y la ponderación. Finalmente, después de tres años de trabajo, la Comisión Organizadora del Congreso Universitario pudo acordar los elementos básicos para su organización y someterlos a su aprobación por parte del Consejo Universitario. Por su parte, la Rectoría hizo a lo largo del año pasado todos los esfuerzos para propiciar condiciones que redujesen la polaridad y el ambiente de confrontación que, con frecuencia, impidieron avances hacia la organización del Congreso.

Sobre los avances logrados en los trabajos relativos al Congreso Universitario, se ha informado a la comunidad, en forma oportuna y permanente, a través de la *Gaceta UNAM*. Asimismo, se han publicado varios números de los *Cuadernos del Congreso Universitario*, donde se informa acerca de los acuerdos, decisiones, propuestas, resultados y opiniones concernientes al mismo.

Los próximos meses serán el escenario de un proceso de reflexión e introspección de la comunidad universitaria, donde se debatirá el futuro de la Universidad Nacional. Pondremos nuestro mejor esfuerzo para asegurar que el Congreso Universitario se realice en condiciones que permitan lograr los mejores resultados y que éstos constituyan los cimientos sólidos para la consolidación de la Universidad mexicana del siglo XXI.





JUNTA DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno llevó a cabo durante 1989 las siguientes reuniones. Extraordinarias: 2 de enero; ordinarias: 27 de febrero, 6 de marzo, 2 y 22 de mayo, 5 de junio, 3 y 24 de julio, 14 de agosto, 11 de septiembre, 16 y 23 de octubre, y 4 y 11 de diciembre.

Designaciones de directores elegidos o reelegidos en facultades, escuelas e institutos:

2 de enero

Protesta del doctor José Sarukhán Kermez, como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, que le fue tomada por el presidente en turno de la Junta de Gobierno.

Imposición de la insignia rectoral al doctor José Sarukhán Kermez.

Palabras del señor rector.

27 de febrero

Se designa director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán al maestro Víctor José Palencia Gómez, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

6 de marzo

Se designa director del Instituto de Física al doctor Miguel José Yacamán, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

2 de mayo

Se designa director de la Facultad de Odontología al doctor Javier Portilla Robertson, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

22 de mayo

Se designa director de la Facultad de Psicología al maestro Francisco Javier Urbina Soria, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

5 de junio

Se designa director del Instituto de Geofísica al doctor Gerardo Suárez Reynoso, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

3 de julio

Se designa director del Instituto de Investigaciones Históricas a la doctora Gisela Von Wobeser Hoepfner, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

24 de julio

Se designa director del Instituto de Investigaciones Sociales al doctor Ricardo Pozas Horcasitas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

14 de agosto

Se designa director del Instituto de Geografía al doctor Román Álvarez Béjar, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

11 de septiembre

Se designa director del Instituto de Fisiología Celular al doctor Antonio Peña Díaz, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

16 de octubre

Se designa director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia al doctor Leopoldo Henri Paasch Martínez, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

23 de octubre

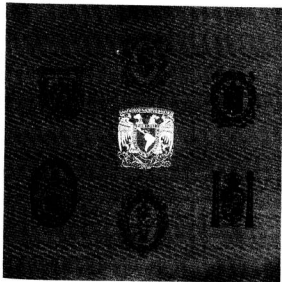
Se designa director de la Facultad de Contaduría y Administración al maestro en administración Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

4 de diciembre

Se designa directora del Instituto de Investigaciones Filológicas a la doctora Elizabeth Guadalupe Luna Traill, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

11 de diciembre

Se designa director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán al doctor Jaime Keller Torres, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.



CONSEJO UNIVERSITARIO

CONSEJO UNIVERSITARIO

Reuniones

Durante 1989, el Consejo Universitario llevó a cabo las reuniones que a continuación se mencionan. Extraordinarias: 2 de enero y 9 de febrero; ordinarias: 9 de febrero, 29 de mayo, 19 de octubre y 8 de diciembre.

Legislación Universitaria

9 de febrero, ordinaria

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número tres, para que se apruebe el Calendario Escolar para el año de 1988-1989, con las posteriores modificaciones motivadas por la ampliación del periodo escolar.

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número cuatro, que implica la aprobación del Reglamento de Seguridad y Coordinación en Materia de Investigación para la Salud en la UNAM.

9 de febrero, extraordinaria

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número cinco, que implica la aprobación del proyecto de reforma que presenta el rector de esta Universidad al Estatuto General en su artículo 9o. para que diga:

...

XXXVII.- Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, y para que sea congruente con el orden alfabético que llevan los demás centros, quedaría: XXXV.- Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América; XXXVI.- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y XXXVII.- Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

30 de mayo

Se aprobó el dictamen conjunto de las comisiones de Legislación Universitaria y del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número dos, que implica la aprobación de las reformas que presenta el rector de esta Universidad en sus artículos 10, 18 y la inclusión del Capítulo III del Reconocimiento Distin-

ción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, con las modificaciones que aparecen subrayadas en los artículos 23; 20 inciso 13 y la adición de cuatro transitorios.

Se aprobó el dictamen de la Comisión de Legislación Universitaria, contenido en su acuerdo número tres, que implica la aprobación de la reforma y adiciones al Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, que presentó el rector de esta Universidad.

19 de octubre

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número cuatro, que implica la aprobación del Calendario Escolar para el año 1989-1990.

Cuentas y Presupuesto

31 de mayo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa, contenido en su acuerdo número dos, que implica la aprobación en los términos de la Cuenta Anual de esta Universidad al 31 de diciembre de 1988, con revisión del contador público independiente.

Se designó al C.P. Juan Claudio Salles Manuel, contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual 1989, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

Se aprobó el acuerdo favorable de la Comisión de Presupuestos que se transcribe, y consecuentemente el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios, correspondiente al ejercicio 1989, tanto en sus cifras globales como en su composición por grupos de partidas y ramos presupuestales.

Acuerdo núm. dos. La Comisión de Presupuesto recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y el Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio de 1989 que se acompaña, cuyo monto total de \$997,631'000,000, supera en 22.3% al presupuesto aprobado en 1988.

Designaciones, ratificaciones, tomas de protesta y reconocimientos

9 de febrero

El rector, en los términos del artículo 16 del Reglamento del Consejo Universitario, tomó la protesta a los consejeros universitarios alumnos de las faculta-

des de Derecho e Ingeniería: José Guadalupe Medina Romero, como consejero propietario y Graciela Concepción Staines Vega, como consejera suplente; y Luis Rafael Jiménez Ugalde, como consejero propietario y Rodolfo Alvarez del Castillo, como consejero suplente, respectivamente.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural. Profesores propietarios: Dr. Luis Aguilar Villanueva, Mtra. Guadalupe Campos Sanz, Dra. Elizabeth Luna Traill, Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas, Profra. Aurora Marrón Orozco, Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles; alumnos propietarios: Héctor Durán Valenzuela, Fausto Humberto Membrillo Hernández, Francisco Javier Romero López y Armando Solares Basaldúa; profesores suplentes: Arq. Jesús Barba Erdman, Dra. Elisa García Barragán, Mtro. Angel González Jain, Dr. Ricardo Méndez Silva, Mtro. Luis Nishizawa Flores y Lic. en Econ. Lorenzo Alfredo Popoca García; alumnos suplentes: Yolanda Calderón Chávez, Biól. Rosa Laura Camarena Mejía y Ma. de Lourdes Cuevas Aparicio. II. Comisión de Honor. Profesores propietarios: Dr. José Manuel Berruecos Villalobos, Dr. José Dávalos Morales, Dr. Raúl Espinosa de la Sierra, M. en C. Antonio Lot Helguera, Dr. Carlos Martínez Assad, Lic. en Der. Gerardo V. Pérez López e Ing. Jorge A. Sánchez Castillo; alumnos propietarios: Joel Gutiérrez Antonio, José Gabriel Pérez Rendón y Graciela Concepción Staines Vega; profesoras suplentes: Lic. Gumaro Arellano Peña, Dra. Teresa Gutiérrez de MacGregor e Ing. Rodrigo Murillo Fernández; alumnos suplentes: Jorge G. Ortiz Leroux, Ma. Guadalupe Rodríguez Luévano y Carlos Tinajero Morales. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios. Profesores propietarios: Dr. José Luis Galván Madrid, Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de MacGregor, M.V.Z. Jorge Padilla Sánchez, Quím. Arcelia Ramírez Llamas y Dr. Ariel Valladares Clemente; alumnos propietarios: Carolina Dávalos Espíndola, Luis Rafael Jiménez Ugalde y Luis Arturo Martínez Lemus; profesores suplentes: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño, Mtro. Hernán Lara Zavala, M. en C. Arlette López Trujillo y M. en C. José Manuel Méndez Stivalet; alumnos suplentes: Mat. Juan Estrada Medina, Adriana Hernández Alarcón e Irma V. Rendón Pérez. IV. Comisión del Mérito Universitario. Profesores propietarios: Ing. Guillermo Aguilar Campuzano, Lic. Graciela Arroyo de Cordero, Dr. Luis Gómez Sánchez, Dr. Rodolfo Herrero Ricaño, Dr. Antonio Peña Díaz y Dr. Manuel Sánchez Rosado; alumnos propietarios: Miroslava García Juárez, Ulises Lara López y José Luis Vertti Sánchez; profesores suplentes: Dr. Alfredo Bustos y de la Tijera, Quím. Frida María León Rodríguez, Dr. León Rogelio Olivé Morett, Dr. Ignacio Méndez Ramírez y Dr. Fernando Walls Armijo; alumnos suplentes: Alejandro Martínez García, Germán Martínez Reyes y Martha Pérez Castañón. V. Comisión de Presupuestos. Profesores propietarios: C.P. Alfredo Adam Adam, Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel, Lic. Fausto Burgoño Lomeli, M. en C. Méd. Fernando Cano Valle, Dr. Eduardo de Anda Becerril, Ing. Fernando Fabela Lozoya, Dr. Ismael Herrera Revilla, Lic. Eliezer Morales Aragón, Lic. Ma. Eugenia Yáñez Verdusco y C.P. Enrique Zubieta Sánchez; alumnos propietarios: Juan Martín

Beltrán Alvarez, Jorge Luis Cámeras Woolrich y Roberto Paz Neri; profesores suplentes: C.D. Angel Francisco Alvarez Herrera, Mtro. Nezahualcoyotl Galván Robles, Profra. Mireya Mariacela Gómez Coronel, Ing. Enrique Jiménez Ruiz y Dr. Fernando Ortega Gutiérrez; alumno suplente: Felipe de Jesús Pérez López. VI. Comisión de Legislación Universitaria. Profesores propietarios: Dr. José Dávalos Morales, Lic. Jorge Luis Madrazo Cuéllar, Mtro. Roberto Moreno de los Arcos, C.D. Ariel Moscoso Barrera, Mtra. Ma. del Carmen Ruiz Castañeda, Lic. Ernesto Schettino Maimone, Mtra. Mari Carmen Serra Puche y Dr. Antonio Velázquez Arcellano; alumnos propietarios: Norma Angélica Gómez Ríos, José Guadalupe Medina Romero y Luis Manuel Reza Maqueo; profesores suplentes: Lic. Jesús A. Gervasio Nava y M. en I. José F. Guerra Recasens; alumnos suplentes: Luis Angel Aurióles Sánchez, José de Jesús Buendía Romero y Hugo Gómez López. VII. Comisión de Títulos y Grados. Profesores propietarios: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel, Dr. Raymundo Bautista Ramos, Dr. Jorge Carranza Frazer, Arq. Xavier Chávez Torres, Dr. Filiberto Enríquez Habib, M.S.P. Arnulfo L'gámiz Matuk, Dr. Marcos Rosenbaum Pitluk, Dr. Jorge Tay Zavala y Arq. Ernesto Velasco León; alumnos propietarios: René Ceceña Alvarez, Ma. Eugenia de la Garza Campero, José Luis Figueroa Noriega y Miguel Angel Lozano Hernández; profesores suplentes: Dr. Víctor M. Alcaraz Romero, Lic. Esperanza Garrido Reyes, Dr. Juan Manuel Lozano Mejía e Ing. José Pedro Agustín Valera Negrete; alumnos suplentes: Miriam López Carmona, Melchor Negrete Silva y Gustavo Adolfo Fimentel. VIII. Comisión del Trabajo Académico. Profesores propietarios: Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Dr. Daniel Reséndiz Núñez, Dr. Francisco José Barnés de Castro, Lic. Josette Benavides Tourres, M. en C. Méd. Fernando Cano Valle, Lic. Fernando Flores Gómez González, Dr. Librado Ortiz Ortiz, Ing. Mariano Ruiz Vázquez y Dr. Juan José Sánchez Sosa; alumnos propietarios: Ricardo Becerra Laguna, Katia González Romero y Mónica Raya Mejía; profesores suplentes: Arq. Ricardo Arancón García, Dr. José Luis Galván Madrid, Dr. Ismael Herrera Revilla, Dr. Miguel José Yacamán, Mtro. Arturo Azuela Arriaga, Profr. Jorge A. Villamil Rivas y Dr. Benny Weiss Steider; alumnos suplentes: Enrique Alariste Martínez, Mireya Imaz Gispert y Juan José Mondragón Reyes. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa. Profesores propietarios: C.F. Alfredo Adam Adam, P.E. Carmen Bautista Amezcua, Dr. Luis Esteva Maraboto, Profr. Luis Guerra Vicente, Lic. Sergio Guerrero Verdejo, Dr. Francisco Ramos Gómez y Lic. Ricardo Rivera Soler; alumnos propietarios: Rodolfo Alvarez del Castillo y Mónica Teresa Ugalde Lara; profesores suplentes: M.C. Francisco E. Garma Herrera, M.V.Z. José González Franco Godoy, Sr. José de León Azúa y Dr. Alfonso Serrano Pérez Grovas; alumnos suplentes: José Flores Cornejo y Guido B. Hernández Silva.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 84 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico y

con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al contador público Manuel Resa García el nombramiento de Profesor Emérito de esa Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número doce y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Odontología, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al cirujano dentista Manuel Rey García el nombramiento de Profesor Emérito de esa Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número trece y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al arquitecto Honorato Carrasco Navarrete el nombramiento de Profesor Emérito de esa Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 81 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional Preparatoria, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al ingeniero químico Constantino Álvarez Medina el nombramiento de Profesor Emérito de esa Escuela.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 83 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional Preparatoria, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al ingeniero civil Salvador Mosqueira Roldán el nombramiento de Profesor Emérito de esa Escuela.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 14 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones favorables de las comisiones Dictaminadora correspondiente y la del Trabajo Académico y fundada del Consejo Interno, para que se otorgue al licenciado Fernando Carmona de la Peña el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Económicas.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 y 38, y consecuentemente, las

propuestas que presentan las facultades y escuelas nacionales de: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Trabajo Social, Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Psicología, Arquitectura, Artes Plásticas, y Música; la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Iztacala, Aragón y Zaragoza; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se les otorgue la medalla de plata Gabino Barrera a los alumnos que obtuvieron los más altos promedios al término de sus estudios de licenciatura.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Centro de Ecología; del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; del Instituto de Investigaciones Jurídicas; del Instituto de Investigaciones Sociales; del Instituto de Investigaciones Filológicas; del Centro de Ciencias de la Atmósfera; del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; del Instituto de Ciencias Nucleares; del Instituto de Fisiología Celular; del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; del Instituto de Astronomía; del Instituto de Biología; del Instituto de Física; del Instituto de Geografía; del Instituto de Geología; del Instituto de Investigaciones Biomédicas; del Instituto de Matemáticas; del Instituto de Química; del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; del Instituto de Investigaciones en Materiales. De las áreas de Biología, Matemáticas y Física de la Facultad de Ciencias; de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; de los Grupos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 y 13 de las áreas de Teoría Económica, Historia del Pensamiento Económico y Problemas Socioeconómicos de México; de Derecho Romano I y II, Derecho Canónico e Historia del Derecho Mexicano; Derecho Civil I, II, III, IV, Derecho Comparado y Derecho Notarial; Derecho Penal I y II, Delitos Especiales, Medicina Legal, Criminología y Ciencia Penitenciaria; de Teoría General del Proceso, Derecho Procesal Civil y Derecho Procesal Penal; de Derecho Constitucional, Municipal, Ciencia Política, Garantías y Amparo; de Derecho Administrativo I y II, Derecho Fiscal, Aduanero, Sanitario y Casos Especiales de lo Contencioso Administrativo; de Derecho del Trabajo I y II y Derecho de Seguridad Social; de Derecho Agrario y de Sociología, respectivamente, de la Facultad de Derecho. De los colegios de Bibliotecología, de Estudios Latinoamericanos, de Filosofía, y de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras. De las divisiones de Ciencias Básicas, de Ciencias Sociales y Humanidades, de Ingeniería Civil, de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. De los departamentos de Psicología Clínica, de Psicología Educativa, de Psicología Social, de Psicología del Trabajo, de Psicofisiología, de Psicología General Experimental y Metodología, y las divisiones de Estudios de Posgrado y del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología; de la Facultad de Economía. De las unidades académicas de Talleres, de Talleres

de Número, y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; de la Escuela Nacional de Música; de la Escuela Nacional de Trabajo Social. De los departamentos de Física y de Matemáticas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; de Ciencias Jurídicas y de Diseño y Edificación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; de Ciencias Socio Humanísticas, de Diseño y Ciencias Básicas, y de Lenguas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; de Ciencias de la Salud, de Ciencias Sociales y Humanas, de Ciencias y Tecnología, y del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. De los colegios de Física, de Historias, y de Literatura de la Escuela Nacional Preparatoria; de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, de Educación Física de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco; del Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; del Área de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; de las áreas de Ciencias Experimentales, de Ciencias Histórico Sociales, y de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales, de Matemáticas, y de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales, y de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; de Inglés, Francés, Italiano y Portugués; de Alemán e Inglés, y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de las áreas de Español, de Historia del Arte Latinoamericano, de Historia Latinoamericana, y de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros; de la carrera de biología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; del Instituto de Investigaciones Económicas. De los consejos asesores: de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

29 de mayo

Protesta como consejeros universitarios de los señores directores designados: maestro en ingeniería Víctor José Palencia Gómez; doctor en ciencias Miguel José Yacamán; doctor en ciencias odontológicas Javier Portilla Robertson y maestro en psicología general Francisco Javier Urbina Soria, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, del Instituto de Física y de las facultades de Odontología y Psicología, respectivamente.

Reintegración de comisiones: VII. Comisión de Títulos y Grados: profesores Dr. Javier Portilla Robertson, director de la Facultad de Odontología, propietario, y Mtro. en Ing. Víctor José Palencia Gómez, director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, suplente. VIII. Comisión del

Trabajo Académico: profesores Mtro. Francisco Javier Urbina Soria, director de la Facultad de Psicología, propietario, y Dr. en C. Miguel José Yacamán, director del Instituto de Física, suplente.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números del cinco al 23 y, consecuentemente, las propuestas que presentan las facultades y escuelas nacionales de: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Psicología, Arquitectura, Artes Plásticas, Estudios Superiores Cuautitlán, Estudios Profesionales Acatlán, Estudios Profesionales Iztacala, Estudios Profesionales Aragón y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barrera a los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios al término de sus estudios de posgrado.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número tres y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones favorables de las comisiones Dictaminadora correspondiente y la del Trabajo Académico y fundada del Consejo Interno, para que se otorgue al doctor Rubén Bonifaz Nuño el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número cuatro y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Psicología, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de las comisiones Dictaminadora correspondiente y la del Trabajo Académico, para que se otorgue al doctor Rogelio Díaz-Guerrero el nombramiento de Investigador Emérito de esa Facultad.

Se designó al licenciado Ignacio Carrillo Prieto, miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución del doctor Héctor Fix-Zamudio que terminó sus funciones como miembro de ese Cuerpo, por ministerio de Ley.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología, y de Opciones Técnicas de Dibujo Arquitectónico y Fotografía de la Escuela Nacional Preparatoria; del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; del Instituto de Investigaciones Estéticas; del Instituto de Investigaciones Sociales; del Instituto de Investigaciones Filológicas; del Centro de Información Científica y Humanística; del Instituto de Astronomía; del Instituto de Biología; del Instituto de Física; del Instituto de Geología; del Instituto de Investigaciones Biomédicas; del Instituto de Matemáticas; del Instituto de Química; del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; del Instituto de Investigaciones en Materiales; de Relaciones Internacionales de la Facultad de

Ciencias Políticas y Sociales; de las áreas de Administración, de Contabilidad Básica, de Costos, de Derecho, de Finanzas, de Humanística, de Matemáticas, de Informática, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; de los colegios de Filosofía y Letras, de Letras, y de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; de las divisiones de Ciencias Básicas, y de Ingeniería en Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería; del Área de Materias Básicas, Clínica, y Sociomédica de la Facultad de Medicina; de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; de los departamentos de Psicología del Trabajo, Psicología General-Experimental y Metodología, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología; de la Escuela Nacional de Música; de Ciencias de la Salud, de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencia y Tecnología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de los colegios de Actividades Estéticas, de Alemán, de Anatomía, Fisiología e Higiene, de Biología, de Ciencias Sociales, de Cultura Musical, de Dibujo y Modelado, de Filosofía, de Física, de Francés, de Geografía y Cosmografía, de Historias, de Inglés, de Italiano, de Letras Clásicas, de Literatura, de Matemáticas, de Psicología e Higiene Mental, de Química y de Actividades Deportivas de la Escuela Nacional Preparatoria; del Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Azcapotzalco; de las áreas de Ciencias Experimentales y de Talleres del Plantel Naucalpan; del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Vallejo; del Área Ciencias Histórico Sociales del Plantel Oriente; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales y de Talleres del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; de Francés, Italiano y Portugués, de Alemán e Inglés, y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Área de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros; de Posgrado de la Facultad de Odontología; de la Dirección General de Bibliotecas. Consejos asesores: de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; y del Centro Universitario de Teatro.

19 de octubre

Protesta como consejeros universitarios de los señores directores designados: doctor Gerardo Suárez Reynoso, doctora Gisela Von Wobeser Hoepfner, doctor Ricardo Pozas Horcasitas, doctor Román Álvarez Béjar, doctor Antonio Peña Díaz y doctor Leopoldo Henri Paasch Martínez, del Instituto de Geofísica, del Instituto de Investigaciones Históricas, del Instituto de Investigaciones Sociales, del Instituto de Geografía, del Instituto de Fisiología Celular y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente.

Reintegración de comisiones. II. Comisión de Honor: profesores Dr. Leopoldo Henri Paasch Martínez, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y

Zootecnia, propietario; Dr. Ricardo Pozas Horcasitas, director del Instituto de Investigaciones Sociales, propietario, y Dr. Román Álvarez Béjar, director del Instituto de Geografía, suplente. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesor Dr. Román Álvarez Béjar, director del Instituto de Geografía, propietario. IV. Comisión del Mérito Universitario: profesor Dr. Antonio Peña Díaz, director del Instituto de Fisiología Celular, propietario. V. Comisión de Presupuestos: profesor Dr. Gerardo Suárez Reynoso, director del Instituto de Geofísica, propietario. VI. Comisión de Legislación Universitaria: profesora Dra. Gisela Von Wobeser Hoepfner, directora del Instituto de Investigaciones Históricas, propietario. VIII. Comisión de Trabajo Académico: profesor Dr. Gerardo Suárez Reynoso, director del Instituto de Geofísica, suplente.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 28 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Derecho, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al doctor Fernando Castellanos Tena el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 95 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue a la doctora Amelia Sámano Bishop el nombramiento de Profesora Emérita de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 96 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Medicina, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al doctor Manuel Velasco Suárez el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 97 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al arquitecto Carlos Chanfón Olmos el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 29 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión

del Trabajo Académico, para que se otorgue a la maestra Manuela Garín de Alvarez el nombramiento de Profesora Emérita de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 25 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo técnico de humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno, y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al doctor Luis Villoro Toranzo el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 98 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al doctor Santiago Genovés Tarazaga el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos número del 25 al 69 y, consecuentemente, las propuestas que presentan las facultades y escuelas nacionales de: Filosofía y Letras, Ciencias, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Contaduría y Administración, Trabajo Social, Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Química, Psicología, Arquitectura, Artes Plásticas, Música, Estudios Superiores Cuautitlán, Estudios Profesionales Acatlán, Estudios Profesionales Aragón, Estudios Profesionales Iztacala, Estudios Profesionales Zaragoza, Preparatoria, y unidades académicas del Ciclo de Bachillerato y de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barrera a los estudiantes que obtuvieron el más alto promedio al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Área de Química de Alimentos de la Facultad de Química; del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades; del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; de las áreas Biopsicosocial y Jurídico Administrativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social; de Idiomas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; del Instituto de Investigaciones Económicas; del Instituto de Investigaciones Estéticas; del Instituto de Investigaciones Filosóficas; del Instituto de Investigaciones Históricas; del Instituto de Investigaciones Sociales; del Centro de Investigación sobre Fijación de

Nitrógeno; del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología; del Instituto de Biología; del Instituto de Geofísica; del Instituto de Investigaciones Biomédicas; del Instituto de Química; del Instituto de Investigaciones en Materiales; del Instituto de Fisiología Celular; del Instituto de Ciencias Nucleares; de las áreas de Matemáticas y de Física de la Facultad de Ciencias, de Sociología y de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; de los colegios de Bibliotecología, de Estudios Latinoamericanos, de Filosofía, de Letras, de Pedagogía, y de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras; de las divisiones de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; de las áreas de Ingeniería Química Metalúrgica, de Ingeniería Química, Multidisciplinaria, de Químico Farmacéutico Biólogo y de Química de la Facultad de Química; del Área Básica de la Facultad de Odontología; de los departamentos de Psicología Clínica, de Psicología Educativa, de Psicología Social y de Psicología General Experimental de la Facultad de Psicología; de las unidades académicas de Talleres y de Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Escuela Nacional de Música; del Área Básica de la Escuela Nacional de Trabajo Social, del Departamento de Ciencias Químicas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; de Ciencias de la Salud, de Ciencias Sociales y Humanas, y de Ciencia y Tecnología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; de los colegios de Actividades Estéticas y de Cultura Musical de la Escuela Nacional Preparatoria; del Departamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; de las áreas de Ciencias Experimentales, de Ciencias Histórico Sociales y de Talleres del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; de las áreas de Ciencias Histórico Sociales, de Ciencias Experimentales y de Talleres del Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Talleres del Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Matemáticas del Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Departamento de Opciones Técnicas de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Área de Matemáticas del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; de la Dirección General de Bibliotecas; de Francés, Italiano y Portugués, de Alemán e Inglés y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de las áreas de Español, de Historia latinoamericana y de Literatura del Centro de Enseñanza para Extranjeros; de las licenciaturas en artes visuales, comunicación gráfica y diseño gráfico, y de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; y del Consejo Asesor del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

8 de diciembre

Protesta como consejeros universitarios de los señores directores: maestro en administración Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, director de la Facultad de Contaduría y Administración, y doctora Elizabeth Guadalupe Luna Traill, directora del Instituto de Investigaciones Filológicas; así como de la consejera profesora: maestra Corina de Yturbe Calvo, suplente de la Facultad de Filosofía y Letras.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural: profesora Dra. Elizabeth Guadalupe Luna Traill, propietaria. IV. Comisión del Mérito Universitario: profesora Mtra. Corina de Yturbe Calvo, propietaria. V. Comisión de Presupuestos: profesor Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, propietario. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: profesor Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa, propietario.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 118 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al ingeniero Angel Carrillo Flores el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 119 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones favorables debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al ingeniero Marco Aurelio Torres Herrera el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario, contenido en su acuerdo número 117 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y del Consejo Interno y favorable de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue a la doctora Helia Bravo Hollis el nombramiento de Investigadora Emérita del Instituto de Biología.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones Económicas; del Instituto de Física; del Instituto de Geología; del Área de Matemáticas de la Facultad de Contaduría y Administración; de los departamentos de Psicología Clínica, de Psicología Educativa, de Psicología General Experimental y Metodología, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología; del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; del Área de Ciencias Experimentales de los planteles Vallejo y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Creación de licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados

9 de febrero

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 24, que implica la aprobación de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado para que dentro de su Coordinación de Estudios de Posgrado se creen las especializaciones en desarrollo farmacéutico y procesos farmacéuticos, y en lo general los planes de estudio y programas que las integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 29, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Medicina aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en educación médica, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 30, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en ciencias (astronomía), y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 31, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree el doctorado en ciencias (astronomía), y en lo general el plan de estudios y programas que lo integran.

29 de mayo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número seis, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Química aprobada por su Consejo Técnico, para que se cree la licenciatura en química de alimentos, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número dos, que implica la aprobación de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, para que dentro

de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en neuropsicología, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número tres, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la maestría en literatura comparada, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número cuatro, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobada por su Consejo Técnico, con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree el doctorado en literatura comparada, y en lo general el plan de estudios y programas que lo integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número diez, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Química aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado para que se cree la especialización en bioquímica clínica, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número once, que implica la aprobación de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la especialización en puentes, y en lo general el plan de estudios y programas que la integran.

19 de octubre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 22, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se creen los cuatro siguientes programas: maestría en ciencias (biología vegetal), maestría en ciencias (biología animal), maestría en ciencias (biología de sistemas y recursos acuáticos) y maestría en ciencias (ecología y ciencias ambientales), y en lo general los planes de estudio y programas que los integran.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 26, que implica la aprobación de la propuesta

de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de esa Unidad Académica se cree la maestría en modelación matemática y computacional de sistemas geofísicos, y la opción del doctorado en geofísica (modelación matemática y computacional), y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

Se aprobó el dictamen de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 27, que implica la aprobación de la propuesta de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que se adecue el Proyecto Académico Posgrado en Geofísica, al Reglamento General de Estudios de Posgrado, que comprende el nivel de maestría en los siguientes grados: maestría en aguas subterráneas, maestría en sismología y física del interior de la Tierra, maestría en estudios espaciales, así como el doctorado en geofísica con las opciones antes mencionadas.

8 de diciembre

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 29, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado, se cree la maestría en ciencias (historia y enseñanza de la biología), y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

Modificaciones a los planes de estudio

9 de febrero

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 20, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en ingeniería química metalúrgica.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 33, que implica la aprobación de la aclaración que presenta la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico, en la que hace constar que la licenciatura en urbanismo aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 26 de septiembre de 1985, consta de nueve semestres en cinco etapas correspondiendo la última al Seminario de Tesis.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 36, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de ingeniero petrolero.

29 de mayo

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número siete, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en química farmacéutica biológica.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número ocho, que implica la aprobación de la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifiquen los doctorados que se otorgan en la propia Facultad.

Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios

14 de marzo

Acuerdo núm. 32.- La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios, solicita a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, envíe un informe (sintetizado) anual, sobre la situación académico-administrativa de las instituciones con estudios incorporados a esta Universidad.

4 de abril

Acuerdo núm. 35.- Relativo a la solicitud que hace el Colegio Americano, a fin de que se reconsidere el Acuerdo núm. 202 de fecha 28 de junio de 1984, en el sentido de que a los alumnos que cursan estudios de nivel medio y medio superior Plan UNAM, se les exente de la obligación de presentar las asignaturas de Civismo, Historia de México y Lengua y Literatura; Geografía de México, Historia de México y Organización Política del Estado Mexicano, respectivamente. Vista la solicitud que hace el Colegio Americano, hecho un estudio de las materias obligatorias y optativas del Plan UNAM, esta Comisión acuerda que es de concederse a los alumnos del nivel medio y medio superior que cursan estudios con el mencionado Plan, la exención de acreditación de las asignaturas estipuladas en el Acuerdo 74 de fecha 15 de julio de 1983, y a los que cursan estudios con el programa americano, se les otorga la opción de acreditarlas. Se recomienda a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, supervise anualmente el cumplimiento de los programas

de las asignaturas Plan UNAM. La documentación oficial deberá seguir los lineamientos establecidos.

Comisiones Especiales

9 de febrero

Se acordó designar a la Comisión Especial que analizará el problema de la seguridad en esta Universidad, que quedó integrada de la siguiente manera: María Guadalupe Rodríguez Luévano, Irma V. Rendón Pérez, José Luis Figueroa Noriega, Julia Carabias Lillo, Jorge A. Sánchez Castillo, Benny Weiss Steider, Rodolfo Herrero Ricaño, Francisco Ramos Gómez, Ernesto Schettino Maimone, José Laguna, Armando Solares Basaldúa, David Pantoja Morán y Manuel Barquín Álvarez.

Se acordó designar a los representantes del propio Consejo en la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, que quedó integrada de la siguiente manera: Guillermo Aguilar Campuzano, Francisco Barnés de Castro, Juan Martín Beltrán Álvarez, René Ceceña Álvarez, Fernando Flores Gómez González, María Eugenia de la Garza Campero, Adriana Hernández Alarcón, Mireya A. Imaz Gisbert, Ulises Lara López, Arlette López Trujillo, Ignacio Méndez Ramírez, León Rogelio Olivé Morett, Roberto Paz Neri, Mónica Raya Mejía, Guadalupe Rodríguez Luévano y Armando Solares Basaldúa.

19 de octubre

Se aprobó designar a la Comisión Especial encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones de los consejeros universitarios profesores y alumnos, integrada por tres profesores eméritos de esta Casa de Estudios, cuatro directores de facultades e institutos, tres consejeros profesores, cuatro consejeros alumnos, el consejero representante del personal administrativo, y el abogado general quien fungirá como coordinador de la misma. Los miembros de la Comisión son: Dr. Oscar de Buen y López de Heredia, Dr. Héctor Fix-Zamudio, Dr. Bernardo Villa, Dr. Javier Portilla Robertson, Dr. Francisco Ramos, Dr. Marcos Rosenbaum, Dra. Mari Carmen Serra Puche, Lic. Josette Benavides Tourres, C.D. Ariel Moscoso Barrera, Profr. Jorge A. Villamil Rivas, Sr. Juan Martínez Beltrán Álvarez, Srta. Carolina Dávalos Espíndola, Sr. José Luis Figueroa Noriega, Sr. Armando Solares Basaldúa y Lic. Manuel Barquín Álvarez.

Mensaje del rector doctor José Sarukhán.

Informe de los comisionados del Consejo Universitario ante la Comisión Organizadora del Congreso Universitario.

8 de diciembre

Convocatoria para la organización y desarrollo del Congreso Universitario.

Mensaje del rector doctor José Sarukhán.

Resoluciones Particulares

29 de mayo

Se aprobó el dictamen, favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número uno, que implica la aprobación de la solicitud de la Escuela Nacional Preparatoria aprobada por su Consejo Técnico, para que de acuerdo con lo que establece el artículo 85 del Estatuto General de esta Universidad, se les exima del requisito del título profesional para presentar concurso de oposición para ingreso como profesores de carrera de la Escuela mencionada, a los señores: Olga Harmony Billet, Elda Nora Belio Reyes, Gonzalo Correa Gallo, Rafael Hernández Estrada, Nicolás Rico Rascón y Julián Cortés García, dadas las características de su labor docente, su experiencia y el reconocimiento que con su obra profesional han logrado.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 14, que implica la aprobación de la solicitud de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aprobada por su Consejo Técnico, para que de acuerdo con lo que establece el artículo 85 del Estatuto General de esta Universidad, se le exima del requisito del título profesional para presentar concurso de oposición para ingreso como profesor de carrera de la Facultad mencionada, al señor Gregorio Selser Joffe, dada las características de su labor docente, su experiencia y el reconocimiento que con su obra profesional ha logrado.



PATRONATO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO

Patronos: Lic. Ernesto Fernández Hurtado (Presidente)

(mayo de 1987)

Dr. José Juan de Olloqui Labastida

(febrero de 1983)

C.P. José Ernesto Costemalle Botello

(febrero de 1983)

Tesorero-Contralor: C.P. Jorge Parra Reynoso

(febrero de 1983)

Introducción

Con objeto de garantizar la transparencia y efectividad en el manejo y control de los recursos universitarios, la Ley Orgánica ha previsto que el órgano encargado para cumplir con esta finalidad sea el Patronato Universitario.

Durante el año de 1989, los miembros del Patronato, el tesorero-contralor, los funcionarios y empleados se aplicaron al desahogo de todas las funciones que les asigna la Ley Orgánica de la Institución. Las relaciones del Patronato con el señor rector y los funcionarios de las dependencias universitarias fue constante y se caracterizó por una amplia colaboración, habiendo recibido el Patronato siempre el apoyo necesario para la realización de las labores que se le tienen encomendadas.

Es de observarse que la estructura de la Universidad, en donde coinciden actividades docentes con actividades de investigación, difusión y aun comercialización de productos; siendo diversas, crea problemas complejos a la labor del Patronato. Asimismo, la relativa independencia de las escuelas y facultades de la Universidad que ha existido en el pasado, no facilita la aplicación rigurosa de sistemas de trámite, registro y control; a menudo los sistemas creados por una administración son modificados al iniciarse la siguiente y el periodo de aprendizaje para la correcta aplicación de los nuevos sistemas limita la amplitud y exactitud de su utilización. Tanto la Rectoría como el Patronato han reconocido la necesidad de que exista suficiente continuidad en la aplicación de los sistemas de trámite y control, a fin de que el perfeccionamiento y aplicación estricta de los mismos tenga una base más firme.

No obstante lo anterior, los esfuerzos realizados por la administración y el Patronato, a nuestro juicio han permitido en forma creciente mejorar y unificar la aplicación de los sistemas de trámite, de aprobaciones y de ingresos y gastos de la Universidad, aún cuando, como es natural, el grado de efectividad es distinto en cada dependencia.

A continuación nos permitimos resumir las acciones más relevantes que llevó a cabo el Patronato Universitario a través de la Tesorería-Contraloría durante este periodo.

Administración del Patrimonio Universitario

El Patrimonio Universitario es parte esencial del acervo físico con que cuenta nuestro país para su avance cultural y académico. Está integrado por un amplio número de bienes muebles e inmuebles de uso académico, científico y cultural, adquiridos a través del tiempo; de recursos financieros que se han ido pacientemente acumulando y a través de ahorros de la propia inversión financiera de los recursos; también se integra con diversos fideicomisos patrimoniales creados con diversos objetivos. Forman también parte del patrimonio los derechos de patente y los derivados de las investigaciones que dentro de la UNAM se realizan.

Dentro de dicho patrimonio existen 1,300 edificios en el Distrito Federal y trece estados de la República, con gran diversidad de actividades y grado de aprovechamiento, que requieren diferentes tipos de conservación y mantenimiento; algunos inmuebles datan del siglo XVI, como la Antigua Escuela de Medicina y otros son muy recientes, como los de la Ciudad de Investigación de Humanidades. También se cuenta con la gran zona cultural ubicada en los terrenos de la Ciudad Universitaria.

Tratándose del mobiliario y equipo, este es muy variado en cuanto a los años de uso y posibilidad de aprovechamiento; su diversidad y distribución entre dependencias universitarias es grande, lo que determina un grado muy elevado de complejidad para su control y mantenimiento. Se cuenta lo mismo con mesabancos para estudiantes que con barcos de investigación, microscopios electrónicos, computadoras, reactores, toda clase de instrumentos científicos e instalaciones que sería largo enumerar. La situación antes descrita tiene trascendencia cuando se requiere valorar para fines patrimoniales y de la cuenta anual las diversas propiedades. Los bienes de la Universidad son valuados de tiempo en tiempo; sin embargo, la inflación ha afectado en forma muy profunda las posibilidades de hacer una valuación correcta y oportuna. A este respecto, el Patronato ha considerado que el patrimonio universitario no forma parte de una administración comercial, sino eminentemente académica y cultural; es además, prácticamente inalienable y las actividades de la Universidad requieren fundamentalmente se conserve y mejore.

Por lo anterior, no se ha considerado necesario realizar una valuación anual de cada uno de los más de un mil inmuebles universitarios mediante procedimientos profesionales usuales, por el muy alto costo que ello representaría. Por otra parte, un ajuste de valor de dichos inmuebles, teniendo en cuenta exclusivamente las fluctuaciones en el índice general de precios, no arrojaría cifras que en forma confiable pudieran ser presentadas en los estados patrimoniales.

No obstante, el Patronato considera que para fines de la integración anual a un nivel adecuado de la reserva, para reposiciones o reemplazos que, como está establecido, se utiliza para proteger, mejorar y ampliar los inmuebles universitarios, es necesario hacer una revaluación profunda de acuerdo con los índices generales de precios de la construcción y del tipo de cambio, para relacionar debidamente dicha reserva con los costos reales de mejoramiento y de reposición de los bienes de la Universidad.

Con posterioridad, en el momento en que se considere que existen las condiciones para cuantificar mejor el valor de los bienes universitarios, lo que posiblemente ocurra en caso de que el Pacto para la estabilización de los precios ofrezca resultados más permanentes, podrá ser necesario y justificado hacer una valuación mediante procedimientos profesionales de los bienes inmuebles y de equipo de la Universidad. Las principales variaciones en bienes del activo fijo son las siguientes: en equipo y otros bienes se incrementó en \$47,454'000,000, habiendo aumentado un 43% del total de los activos fijos y por lo tanto del patrimonio de la Universidad. Este incremento está constituido exclusivamente por las nuevas inversiones físicas sin incluir revaluación alguna ni recursos financieros.

En el periodo mencionado, se ha acrecentado también por recuperaciones y donaciones en forma importante el patrimonio universitario, las cuales fueron atendidas, registradas y comunicadas a la comunidad universitaria. El Patronato Universitario, mediante el establecimiento de una oficina de Estudios de Seguros, incluyendo la previsión y administración de riesgos, ha logrado un importante ahorro en el pago de primas de seguros, eliminando la participación innecesaria de agentes de seguros. Se han cobrado todos los siniestros que se presentaron por robos, sismos y ciclón. El concepto de aseguramiento de los edificios y equipos universitarios en cuanto a su campo de cobertura incluye todos los edificios y equipos propiedad de la Universidad -excepto, naturalmente, terrenos-; sin embargo, después de un estudio minucioso de los seguros se ha tomado un seguro a primer riesgo, el que promete reponer los bienes universitarios a su valor actual en caso de que exista siniestro por sismo, terremoto o ciclón.

Administración de recursos financieros

Tanto por la muy loable labor administrativa de la Rectoría de la Universidad como por la comprensión del gobierno federal, atento, aun dentro de la crisis financiera nacional, a suministrar el máximo de recursos posibles a la actividad universitaria a través del subsidio federal, nuestra Institución ha podido sortear las limitaciones en los recursos disponibles para realizar las labores de docencia, investigación, difusión y administración, básicas para el cumplimiento de sus obligaciones con la educación nacional. Ante los problemas económicos del país y de la propia Universidad, se inició el Programa de austeridad y defensa del patrimonio universitario, con el objeto de racionalizar el gasto de los recursos y evitar el derroche de superfluos; ajustándose el presupuesto, gracias a una adecuada administración se pudo hacer frente a todos los compromisos.

El presupuesto ejercido durante 1989 ascendió a la cantidad de \$1,133,366'000,000 habiendo obtenido \$221,382'000,000 de ingresos propios y \$912,471'000,000 del subsidio del gobierno federal (80% del total). Dentro de los ingresos propios destacan los ingresos del Sistema de Tiendas UNAM por alrededor de \$90'000,000. El 29 de mayo fue presentada al Consejo Universitario la cuenta correspondiente al año 1989, la que se encuentra debidamente auditada por el contador público independiente. Ha sido de gran utilidad la decisión de las autoridades universitarias de informar a las comunidades nacional y universitaria, mediante publicación en los principales diarios, los estados de cuenta anual y del patrimonio, así como del presupuesto anual, una vez que éstos han sido conocidos y aprobados por el Consejo Universitario. En esta forma, la información pública de las operaciones de ingreso, gasto e inversión de la Universidad ayuda a juzgar adecuadamente la manera en que los recursos se manejan.

La aplicación de los presupuestos anuales, está íntimamente relacionada con las actividades académicas y de investigación, ya que son estas funciones las que reciben los mayores montos para la realización de sus actividades. Los funcionarios de Rectoría, el patronato y el tesorero-contralor, participan en la elaboración, discusión y ajuste de partidas, a fin de que el presupuesto conjunto de egresos guarde relación lo más estrecha posible con los ingresos, tanto los propios, como los recibidos a través del subsidio que otorga el gobierno federal. Es satisfactorio observar que los esfuerzos de la Rectoría por evitar déficit y la vigilancia del Patronato han permitido que el ejercicio presupuestal se realice en forma muy ajustada a los presupuestos aprobados por los órganos correspondientes.

Se presentan mensualmente los estados de ingresos y egresos a las autoridades universitarias y a los diferentes funcionarios de la administración. La diversificación de los canales de registro ha contribuido a la agilización de las operaciones que las dependencias universitarias realizan.

De acuerdo con las políticas de Rectoría, se logró avanzar en la primera etapa de desconcentración administrativa, la que consiste en instalación de unidades de proceso en: Torre de Rectoría; Coordinación de la Investigación Científica; Cuernavaca, Morelos; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; direcciones generales de Obras y Servicios Generales, Proveduría, e Incorporación y Revalidación de Estudios. Esta descentralización ha permitido que el proceso y trámite de la documentación se lleve a cabo en menor tiempo, logrando cada vez más acortar el tiempo de pago de los compromisos; estos se hacen en la actualidad en un término de 48 horas. Para eficientar el manejo de los recursos de las dependencias, escuelas y facultades, se formulan y se envían periódicamente los estados de cuenta de su ejercicio presupuestal del gasto corriente, incluyendo la nómina y el gasto de operación, a fin de que puedan efectuar las conciliaciones y ajustes necesarios con toda oportunidad. La misma información se proporciona en lo relativo a los ingresos extraordinarios.

Esto es en forma sucinta la labor encomendada al Patronato Universitario correspondiente al ejercicio 1989.

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: C.P. Esteban José Luis Martínez Renovaes

(mayo de 1987)

Director: C.P. Luis Torregrosa y Armenta

(abril de 1989)

Con base en lo dispuesto en el artículo 10, fracciones 1 y 3, así como el artículo 15 de la Ley Orgánica de la UNAM, donde obliga al Patronato Universitario a administrar el patrimonio de la Universidad, así como los recursos tanto ordinarios como extraordinarios y al mismo tiempo ejerce un adecuado control sobre las operaciones económico-financieras de la UNAM, la Dirección General de Control e Informática, tiene como funciones sustantivas el registro y control contable presupuestal de todas las operaciones económico-financieras, así como desarrollar, implantar y mantener los sistemas administrativos y de información que propicien el cumplimiento de sus metas y generar la información necesaria relativa a las mencionadas operaciones para todas las dependencias universitarias.

Con el afán de cumplir con sus obligaciones así como de apoyar decididamente a las actividades y programas de la nueva administración, a continuación se mencionan de manera sucinta las actividades relevantes que la Dirección General de Control e Informática, llevó a cabo durante el ejercicio de 1989.

En cumplimiento con lo legislado en la Ley Orgánica, se elaboró y presentó oportunamente para su aprobación al Consejo Universitario, la Cuenta Anual 1988.

Se elaboraron mensualmente los estados de situación patrimonial de la UNAM, así como proyecciones analíticas del estado de ingresos y egresos, haciendo llegar esta información a las autoridades universitarias correspondientes.

Se continuó con el programa de información del sistema contable presupuestal vía equipo de cómputo, dando servicio a la Secretaría Administrativa de la UNAM y a sus direcciones generales de Programación y Presupuestación y de Personal, en lo referente al ejercicio presupuestal y al ejercicio de remuneraciones personales y prestaciones, respectivamente.

Se cumplió con el programa de apoyo a Auditoría Interna en la entrega de dependencias, proporcionando información referente a fondos fijos, ingresos

extraordinarios, gastos a reserva de comprobar, ejercicio de los presupuestos y deudores diversos. Se llevó a cabo en forma oportuna, el programa de conciliación con dependencias universitarias, en lo referente a: ejercicio presupuestal, gastos a reserva de comprobar e ingresos extraordinarios.

Se efectuó de manera permanente el registro de las operaciones económico-financieras de la Institución.

La Dirección General de Control e Informática, preocupada por el aumento del volumen de operaciones que generan las áreas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión universitaria, ha procurado tecnificarse y allegarse los recursos humanos especializados necesarios para mantener, modernizar y desarrollar sistemas y procedimientos que permitan afrontar con eficiencia las crecientes necesidades de la Institución; incidiendo en los siguientes sistemas de información y control: Ingresos patrimoniales, por servicios de educación y extraordinarios; Egresos por remuneración personal, prestaciones, pago a proveedores de bienes y servicios, suministros, compromisos previos y pasivos, gastos a reserva de comprobar y gastos efectuados con ingresos extraordinarios; Control de activo fijo, sistema integral de control de activo fijo y Sistema contable-presupuestal.

En los cuales, la Dirección ha participado en su operación conforme a lo programado, manteniéndolos actualizados y adecuándolos cuando ha sido necesario, en coordinación con las dependencias responsables.

Se desarrollaron en forma integral, sistemas con alternativas de proceso local o en línea con el computador central de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; tal es el caso de los siguientes sistemas: Sistema de control financiero, diseñado con el fin de agilizar el registro contable de las operaciones financieras y de información, mejorando la oportunidad en la toma de decisiones; Sistema contable-presupuestal, se reestructuró para adecuarlo a los nuevos canales y mecanismos implantados, para el control de los sistemas que se enlazan a éste; Nota 1. Sistema de pagos, integración de un mecanismo para el registro y control de moneda extranjera en su propia divisa.

Con el fin de coadyuvar en el cumplimiento de los compromisos de la UNAM, con instituciones y organismos diversos, la Dirección General de Control e Informática, entregó información oportuna para la conciliación de registros o tramitación de liquidación de adeudos de los siguientes rubros: liquidaciones periódicas por concepto de retenciones, cuotas y seguros (ISSSTE, FOVISSTE, Seguros América, AAPAUNAM, STUNAM); información especial, solicitada por terceros con base en requerimientos específicos (ejemplo: a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, lo relativo a impuestos y donativos).

La Dirección General de Control e Informática, ha mantenido un programa de apoyo continuo a las dependencias universitarias, con el fin de proporcio-

narles información y asesoría para el control de sus operaciones económico-financieras a través de acciones diversas, tales como: la entrega oportuna de la información contable-presupuestal a dependencias universitarias, incluyendo estado de cuenta del ejercicio presupuestal, estado de cuenta de ingresos extraordinarios y estado de cuenta de gastos a reserva de comprobar.

Se continuó, en coordinación con las demás áreas del Patronato Universitario, el Programa de descentralización de unidades de proceso administrativo; se inició y concluyó el proyecto para la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, que iniciará sus operaciones correspondientes a partir del primer mes de 1990. Se estableció un Programa piloto de asignación de fondos fijos suficientes en cuentas maestras para las dependencias, con el fin de agilizar la recuperación de los fondos así como para que las dependencias tengan mayor liquidez para enfrentar en forma más efectiva sus necesidades de gastos directos. Nota 2. Se llevaron a cabo cursos de Introducción al manejo y conocimiento de computadoras personales a todo el personal del Patronato Universitario como preparación a los proyectos de modernización de la Institución.

En cuanto al apoyo administrativo interno, se supervisó y registró el ejercicio del presupuesto asignado al Patronato Universitario, proporcionándose mensualmente a las direcciones que lo integran, la información correspondiente. Se atendieron los requerimientos de servicio de apoyo administrativo para satisfacer las necesidades de las áreas del Patronato Universitario. Para cumplir con el programa de la Dirección del siguiente año, se elaboró el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 1990.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Miguel Solórzano Albores

(junio de 1987)

La Dirección General de Finanzas, a través de la Subdirección de Finanzas y Egresos, tiene como función la administración de los recursos financieros del gasto corriente; vigilar y supervisar la captación y control de la totalidad de los ingresos. Proyecta y realiza inversiones a corto y mediano plazos, establece los fideicomisos para fines específicos de la Institución, vigila que las instrucciones a las instituciones bancarias se lleven de acuerdo a lo estipulado. Asimismo, establece el flujo de efectivo con objeto de cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraídos por la Universidad.

Instituciones Bancarias

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene como política establecida a través de la Tesorería-Contraloría y la Dirección General de Finanzas, operar con todas las instituciones financieras importantes del sistema bancario nacional; actualmente, se manejan cuentas bancarias, de inversión y fideicomisos con 14 instituciones: Banca Cremi, Banca Serfin, Banco Internacional, Multibanco Comermex, Banco BCH, Multibanco Mercantil de México, Bancomer, Banamex, Banco Mexicano Somex, Banpaís, Banca Confiat, Banco del Atlántico, Nacional Financiera y Banobras.

Subdirección de Finanzas

La Subdirección de Finanzas, tiene como objetivo principal el supervisar y controlar la captación y el depósito de los ingresos de la Institución en las cuentas bancarias correspondientes, de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos y de conformidad con los reglamentos aprobados por el Consejo Universitario, así como invertir en forma eficaz los recursos financieros, en tanto, se realizan los pagos del gasto corriente de la Institución, optimando los recursos que se reciben.

Ingresos por servicios de educación

Con el fin de mejorar el servicio que se da a la comunidad estudiantil en el pago de sus cuotas, se readecuaron los recibos de exámenes extraordinarios, de primer ingreso, reinscripción y servicios, para hacerlo más expedito. Se dio

servicio en doce ventanillas ubicadas a un costado de la Torre de Rectoría y, durante el periodo de inscripciones y cobro de exámenes extraordinarios, en las propias instalaciones de las dependencias que así lo requieran. Asimismo, seis instituciones bancarias dan el servicio de recaudación en todas las sucursales del área metropolitana.

En coordinación con la Dirección General de Administración Escolar se cobraron las cuotas a los aspirantes al concurso de selección para ingresar a la Universidad en el nivel de bachillerato y licenciatura, se adecuaron las instalaciones dentro del Campus Universitario para agilizar el cobro y se mejoró el tiempo de respuesta con resultados óptimos a 123,292 aspirantes. Se llevó a cabo un programa para la determinación de los importes por cuotas voluntarias que aportan los estudiantes en respuesta al llamado de la Rectoría.

Las cuotas por incorporaciones y revalidaciones de estudios son un renglón importante dentro de los servicios de educación, se ha dado el servicio de recaudación y registro en el módulo, creado desde 1987, dentro de las instalaciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. Los ingresos obtenidos en 1989 por los conceptos antes mencionados son los siguientes: inscripciones, reinscripciones, exámenes y servicios \$1,588'376,300, cuotas voluntarias \$521'068,000, aspirantes \$616'460,000, e incorporación y revalidación de estudios \$10,505'777,000, siendo un total de \$13,231'681,300. Se cobraron 1'741,267 recibos por concepto de servicios de educación.

Ingresos Extraordinarios

Se vigiló el sistema de captación de ingresos por medio de ficha única presentada por las dependencias a Banco BCH, SNC, quien presenta información diaria a la Universidad. De acuerdo con el Reglamento de Ingresos Extraordinarios, las dependencias reciben rendimientos sobre los depósitos que efectúan, lo cual ha sido aplicado en forma mensual. Los ingresos recibidos por la Institución en 1989 fueron de \$37,458'000,000.

Donativos

En atención al llamado de la Rectoría para la obtención de recursos, se han llevado procedimientos administrativos de captura, aplicación y control de los ingresos por donativos de los egresados de la UNAM, bajo el Programa de Los universitarios dan la mano a los universitarios, aportaciones individuales, asociaciones de exalumnos y empresas, que incluyen descuentos por nómina y depósitos directos en cuatro cuentas bancarias. Los importes que se obtuvieron durante el año por estos conceptos fueron los siguientes: aportaciones de personas y empresas para fines específicos \$3,419'947,100; aportaciones individuales a la campaña \$14'598,000 y del Programa Los universitarios dan la ma-

no a los universitarios \$52'499,100; con lo que se obtuvo un total de \$3,487'044,200, mismos que se encuentran registrados contablemente en el rubro de ingresos extraordinarios.

Los ingresos provenientes de contratos de arrendamiento de bienes inmuebles, concesiones, venta de medallas y esquilmos ascendieron a \$4,659'000,000. Durante el ejercicio se efectuaron cobros a PEMEX y CONACYT por concepto del convenio Estudio sistemático de la zona económica exclusiva de México, por un importe de \$4,568'000,000.

Control Financiero

Dentro de la Subdirección de Finanzas, el área de control financiero tiene como función principal el trámite para la obtención de los recursos provenientes del subsidio otorgado por el gobierno federal, de acuerdo al calendario estipulado conforme a los requerimientos de efectivo de la Institución ante las secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público, y Programación y Presupuesto.

Se gestionaron 225 recibos para la obtención de recursos directos a la Universidad por \$836,161'480,000. El importe del subsidio federal fue de \$912,470'584,000, que incluye retenciones para el pago al ISSSTE por \$45,812'880,000 y al FOVISSSTE por \$21,496'224,000. Además, elabora el flujo de efectivo de la Institución invirtiendo los recursos en la forma más conveniente de acuerdo a las políticas financieras, considerando siempre el que la Universidad cuenta con la liquidez necesaria para cubrir sus compromisos y necesidades en forma oportuna y sin contratiempos, incluyendo aquéllos que deben pagarse en moneda extranjera, ya que se realizan importantes erogaciones en divisas extranjeras para satisfacer las necesidades de equipo e insumos principalmente en el área de investigación científica y equipo de cómputo necesario para hacer frente al crecimiento y desarrollo de la Universidad.

El manejo eficiente de los recursos de la Universidad en tanto se realizan las erogaciones del gasto corriente, aunado a las políticas dictadas por el Patronato Universitario, que entre otros establece que las inversiones deben realizarse únicamente en las instituciones del sistema bancario nacional, ha dado por resultado que los productos patrimoniales, o sea los rendimientos de las inversiones, sean superiores a los presupuestos. El importe por este concepto durante 1989 fue de \$70,032'992,000. No obstante, que durante 1989 hubo fluctuaciones hasta de 16 puntos a la baja en las tasas de interés fijadas por el Banco de México y las sociedades nacionales de crédito.

Fideicomisos: se tiene establecido un programa de registro, control y seguimiento de los fideicomisos establecidos por la Institución, para el logro de los fines específicos para los que fueron creados, lo que nos permite dar a las dependencias información sobre el estado que guarda cada contrato mensualmente.

Fideicomisos de cátedras y estímulos especiales

De acuerdo con el Reglamento de Cátedras y Estímulos Especiales creado en octubre de 1985, se han establecido contratos de fideicomiso con diferentes sociedades nacionales de crédito. Al 31 de diciembre de 1989, se encuentran constituidos 73, por importe de \$3,801'104,686. Con el fin de unificar el pago a los beneficiarios se llevó a cabo un programa para establecer 25 contratos de fideicomisos regulares que al 31 de diciembre importan \$2,184'648,000.

Los contratos de cátedras y estímulos corresponden a las siguientes dependencias: Centro de Instrumentos, Dirección General de Enseñanza Preparatoria; las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Iztacala y Zaragoza; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Música y de Trabajo Social; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Psicología, Economía, Química y la de Estudios Superiores Cuautitlán; los institutos de investigaciones Biomédicas y Filológicas; los institutos de Astronomía, Biología y Fisiología Celular, Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades y las unidades académicas de los ciclos del Bachillerato, Profesional y de Posgrado del CCH.

Fideicomisos de apoyo a la investigación científica y humanística

Con el apoyo de los donativos específicos de la comunidad universitaria y de la iniciativa privada se incrementaron los contratos de fideicomisos. Al 31 de diciembre de 1989 se encuentran constituidos 42 por importe de \$26,112'132,000 que apoyan a la investigación científica y humanística, como son el de aprovechamiento integral de los recursos naturales en áreas de subsistencia, investigación del cáncer, trasplante al cerebro, medicamentos anti-neoplásicos y distinciones o seminarios académicos, entre otros.

Fideicomisos para becas alimenticias a estudiantes

Se encuentra establecido un contrato de fideicomiso para otorgar becas alimenticias a estudiantes con un promedio mínimo de aprovechamiento de 8.5. Se hicieron retiros al contrato para pago de becas por \$172'847,800, durante el año de 1989.

Subdirección de Egresos

A través de la Subdirección de Egresos, Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos, se desarrolló oportunamente el pago nominal, contando con el apoyo de siete instituciones que son: Banco Internacional 24.3% con 13,237 cheques quincenales; Banca Serfín 23.8% con 12,734 cheques; Banca Cremi

17.5% con 9,902 cheques; Banco Mercantil de México 11.5% con 6,365 cheques; Multibanco Comermex 9.7% con 5,424 cheques; Banco BCH 9.0% con 5,036 cheques; Banco Mexicano Somex 4.2% con 2,891 cheques y Banpaís que proporcionó el servicio de pago en efectivo a las guarderías y tiendas UNAM. El número promedio de cheques de nómina mensualmente es de 111,178. A partir de febrero de 1989, se incorporó a este servicio el Banco Mexicano Somex.

Durante el presente año se expidieron 1'225,000 cheques con importe bruto de \$625'000,000, mismos que se distribuyeron en casi 700 lugares de pago, siendo la más importante la zona metropolitana, y en el interior de la República 14 plazas; asimismo, en Houston y San Antonio Texas, en los Estados Unidos. También fueron entregados durante el presente ejercicio 671,203 vales de Tienda UNAM. Se mantienen las pláticas con funcionarios bancarios y Patronato para vigilar y proteger el pago de la nómina universitaria.

Se proporcionaron al personal académico y administrativo 55,589 constancias de percepciones e impuestos correspondientes al ejercicio del año de 1988. Se atendieron los siguientes servicios: 1,160 de fotocopias de talones de cheques; se revisaron 1,335 oficios de pensión alimenticia; se procesaron 1,831 por devolución de sueldos e impuesto personal y se recibieron 1,823 solicitudes de acreedores por sueldo. Se pagaron 1,532 recibos de gratificación del personal que causó baja por renuncia voluntaria. Se continúa vigilando la correcta aplicación de diferentes descuentos que son aplicados a través de la nómina y originados por diversos conceptos. En coordinación con la Dirección General de Personal, se establecieron y simplificaron sistemas que permitan agilizar trámites por diversos conceptos, particularmente del rubro de prestaciones e impuesto personal. Se continúan, con agilidad y oportunidad, los compromisos de pago de la Institución. Los sistemas establecidos se vigilan permanentemente y se ajustan de acuerdo a las necesidades actuales.

En adición a las unidades de Patronato ya establecidas (cinco), se hicieron los estudios pertinentes para establecer en 1990 una más en la ENEP Ixtacala, en apoyo al Programa de descentralización y simplificación administrativa. Se han reforzado los servicios bancarios para pagos de nómina y documentación para el Observatorio Nacional de San Pedro Mártir en Ensenada, Baja California y las dependencias que se encuentran ubicadas en Cuernavaca, Morelos.

A través de la Subdirección de Egresos, la Caja General entregó 191,234 cheques con importe de \$267,191'000,000, al amparo de 193,300 formas administrativas, elaborándose 118,520 contrarecibos. Estas cifras cubren gastos de operación de las dependencias universitarias, proveedores, contratistas y becarios nacionales y en el extranjero.

Por lo que respecta a los compromisos de pago contraídos en el extranjero, se expidieron 3,011 cheques en dólares con importe de 20,903 dólares y 620 giros en moneda extranjera con importe de \$2,230'000,000.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

(julio 1978)

En 1989, la Dirección General del Patrimonio Universitario desarrolló sus funciones de inventario, registro y control, preservación, incremento patrimonial e información con base en seis programas sustanciales y 33 subprogramas divididos para su ejecución en cada uno de los departamentos que conforman esta Dirección.

Las actividades en cada departamento y por ende de cada subprograma se cumplieron en forma satisfactoria con la entusiasta colaboración del personal integrante de cada uno de ellos. Las metas alcanzadas en las actividades que se realizaron se exponen en los siguientes apartados.

Control de Inventarios

Para cumplir con sus objetivos, el Departamento de Control de Inventarios desarrolló los programas de verificación, actualización, estimación de valor de bienes y apoyo o reclamación por siniestro y reestructuración.

En el inicio del año de 1989, tomaron posesión las nuevas autoridades centrales de la UNAM; este cambio trajo consigo la promulgación de un acuerdo que reorganizó la estructura administrativa de esta Universidad, con la finalidad de lograr una mejor vinculación entre la actividad administrativa y la académica. Por este motivo, el Departamento de Control de Inventarios adecuó su programa de verificación a fin de poder apoyar de manera efectiva la reorganización administrativa. En este sentido se verificaron 19 dependencias constatando la existencia de 60,219 bienes registrados y controlados. En lo que se refiere a las dependencias que cambiaron de titular, se intervino en tres de ellas y se verificaron 24,591 bienes. Por lo que respecta a las dependencias que solicitaron la verificación se atendieron tres de ellas, comprobando la existencia física de 35,259 bienes.

Dentro de este mismo programa se entregaron 113 listados a detalle de bienes de activo fijo correspondientes a sendas dependencias. En cuanto a la actualización del inventario de activo fijo con respecto a los bienes de nueva adquisición, se inventariaron 19,831 de compras nacionales y 2,412 de compras al extranjero. En lo que toca a los bienes adquiridos por compra directa, se verificaron 9,728 con un importe de \$7,131'915,133 (Siete mil ciento treinta y un millones novecientos quince mil ciento treinta y tres pesos 00/100 M.N.).

Por otra parte, se elaboraron y firmaron 2,063 resguardos de bienes de activo fijo; se capacitó en la operación del SICAF a 94 responsables de inventarios de 39 dependencias y se efectuaron once proyecciones de los audiovisuales que ilustran el sistema. Por lo que se refiere a la recuperación de bienes en desuso, se transfirieron 1,625 de éstos a distintas dependencias, efectuándose además la baja de otros 7,332. En lo relativo a la valuación de activo fijo, se proporcionó la documentación necesaria y la valuación de 491 bienes de la Oficina de Seguros del Patronato para sus trámites consecuentes. En cuanto a la reestructuración del Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF) la principal actividad consistió en delegar a favor de las dependencias la clasificación y el orden que pretendan para el manejo de su información de inventarios, tomando en consideración el volumen de bienes, la cantidad de centros de trabajo así como los recursos propios de su organización. Con esta finalidad se verificaron doce dependencias utilizando los nuevos formatos de captación, verificación, resguardo y bajas que incluyen los datos referentes a la ubicación, nivel y edificio en que se encuentran los bienes; todo esto facilitará el manejo y control del inventario en las dependencias.

Bienes Inmuebles

En el Programa de preservación de los inmuebles universitarios, fue prioritaria la integración del Comité de seguimiento de acciones para solucionar la invasión que afecta a la Estación de Biología Tropical de Los Tuxtles, Veracruz. Dicho Comité está coordinado por el abogado general de la UNAM e integrado por representantes de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, Obras y Servicios Generales, Patrimonio Universitario y del Instituto de Biología. El Comité revisó el estado actual del problema y estableció las estrategias a seguir. Cabe destacar la iniciación de operaciones de la Clínica Médica, construida en terrenos de dicha estación, de conformidad con el convenio establecido entre esta Institución y los ejidatarios de Laguna Escondida; también las diversas entrevistas con ejidatarios y funcionarios tanto de la Secretaría de la Reforma Agraria como del gobierno del estado de Veracruz, así como el seguimiento de acciones en relación con el camino de acceso establecido en el citado convenio. En lo que respecta a la invasión a la Estación de Biología Chamela, Jal. se continuó con las gestiones extrajudiciales para dar solución al problema. También se iniciaron gestiones tendientes a lograr la desocupación de particulares que ocupan temporalmente el predio localizado en las calles de San Ildefonso No. 32, 33 y 34, en una acción conjunta con la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

Por lo que respecta a la conservación de los bienes inmuebles, se continuó con el Programa de administración y prevención de riesgos que contempla visitas y reportes de prevención y valuación a los inmuebles universitarios. Se efectuaron 90 reportes de prevención y 45 de valuación enviándose los de prevención a las dependencias involucradas, así como a las direcciones generales de

Obras y Servicios Generales, y de Protección a la Comunidad para su aplicación. Los reportes de valuación se utilizaron para la correlación de valores en el Programa de valuación del patrimonio inmobiliario.

Como aplicación de la cobertura del seguro del patrimonio inmobiliario, se continuaron los trámites y gestiones de pago de indemnización por los daños ocurridos en la Estación Marina de Puerto Morelos, Q.R. (\$845'000,000); asimismo, se inició la correspondiente a los incendios ocurridos en un almacén del plantel CCH Vallejo (\$242'000,000) y en el Laboratorio de Histopatología del plantel de la Preparatoria núm. 1 (7'900,000), y como resultado de las negociaciones, se obtuvo una indemnización favorable para la Institución. Por lo anterior, esta Dirección elaboró un amplio estudio de la póliza renovándola a partir del 29 de octubre de 1989 en condiciones más ventajosas para la Institución como es, entre otras, quedar asegurados a primer riesgo.

En lo que se refiere a la supervisión, debe incluirse lo relativo a la participación en la realización de ocho concursos de obra nueva convocados por la Dirección General de Obras y Servicios Generales. Entre estas destacan la Biblioteca del Instituto de Física y la Unidad de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria. Durante el desarrollo de las obras se realizaron 90 visitas de supervisión, habiéndose asistido a la entrega de siete edificios, entre los que se encuentran el CENDI Zaragoza y el CRIM en Cuernavaca. Como incremento del patrimonio inmobiliario es importante señalar la adquisición del predio en el que se ubica el Teatro Santa Catarina, de gran tradición cultural, en condiciones de compra-venta sumamente benéficas para esta Institución.

Con relación a la regularización de inmuebles cabe señalar que se logró elevar a escritura pública los contratos de donación de predios que las autoridades del Estado de México hicieron a la Institución. En dichos predios se asientan clínicas odontológicas y multidisciplinarias que prestan un servicio social a la comunidad. Dichas clínicas están ubicadas en el Municipio de Nezahualcóyotl. Por otro lado, cabe mencionar que también se regularizaron nueve donaciones de predios que el Departamento del Distrito Federal hizo a la UNAM, localizados en las delegaciones Coyoacán, Gustavo A. Madero, Tlalpán, Kochimilco, Alvaro Obregón, Iztapalapa, Azcapotzalco, Benito Juárez e Iztacalco. Se elaboraron los correspondientes contratos de enajenación a título gratuito. Los predios en cuestión se encuentran destinados al funcionamiento de clínicas y planteles educativos. Se continúan los trámites ante las autoridades del Estado de México, para la obtención por donación del terreno anexo a la ENEP Acatlán. También cabe destacar la formalización de la donación mediante escritura pública de los predios ubicados en Tepexi de Rodríguez, Puebla, en los cuales el Instituto de Geología instaló el Museo de Paleontología. Asimismo, se obtuvo la escritura pública del predio ubicado en Acueducto número 60, Tepepan y la del mural elaborado por Carlos Mérida y que fue donado a la UNAM.

Se logró la inscripción, en el Registro Público de la Propiedad, de la escritura correspondiente a la Escuela Nacional Preparatoria núm. 2. En lo que se refiere a la ENEP Zaragoza, se elaboró el acuerdo de desincorporación de la fracción afectada por el Departamento del Distrito Federal, misma que abarca una superficie de 4.1 hectáreas. Cabe aclarar que dicha fracción fue permutada por un terreno de 10.2 hectáreas ubicado en la Delegación Iztapalapa. Por otra parte, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología entregó a esta Institución el inmueble denominado Ex-Cárceles de la Perpetua en el que se instalará la Academia de Medicina. En el periodo, se llevó a cabo la firma del convenio entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Sonora, mediante el cual se otorgó en comodato a esta Institución un predio de 6,100 m² en donde funciona la Estación del Instituto de Geología en Hermosillo, Sonora.

Con el fin de mantener actualizado el inventario del patrimonio inmobiliario de la Universidad, se han integrado expedientes de cada uno de los inmuebles. Para este fin, el inventario se apoyó en la elaboración de planos, levantamiento topográfico y arquitectónico, avalúos, cálculo de áreas y demás información técnica, jurídica y de carácter general, así como la información obtenida mediante fichas de captación para cada inmueble. Hasta la fecha se ha logrado la integración al 100% de 250 expedientes.

En lo que se refiere a los inmuebles arrendados por esta Institución, se negociaron cuatro nuevos contratos, se renovaron 32 y se finiquitaron dos. En estos convenios se actuó de manera que las operaciones resultaran benéficas a esta Casa de Estudios. Se continuó explotando el patrimonio inmobiliario con un total de 36 arrendatarios. El convenio concesión con la Planta de Asfalto del Departamento del Distrito Federal, para la explotación de la cantera "O" fue renovado en mejores condiciones en lo que se refiere tanto a la renta como a las regalías derivadas del mismo. Se debe destacar el finiquito de la operación de compra-venta del inmueble de productos sito en las calles de José Rivera núm. 15, Col. Sta. María la Rivera, a través del programa de fideicomiso Casa Propia del DDF. Mediante la enajenación en cuestión se logró un ingreso que asciende a la cantidad de \$82'735,627 que pasaron a incrementar el patrimonio pecuniario de esta Universidad.

Asimismo, se encuentra en gestión a través del citado fideicomiso Casa Propia, la enajenación de los inmuebles ubicados en Mita núm. 39, 23 y Cedro núm. 28 y, a través del Fondo Nacional de Habitaciones Populares, se tramitará la venta del edificio sito en Bolívar núm. 67. Podemos concluir que durante el ejercicio del año 1989, el Departamento de Bienes Inmuebles generó un ingreso superior a los mil millones de pesos.

Promoción y Desarrollo

En 1989 se proporcionó la información relativa al problema de alimentos a las nuevas autoridades centrales de la Universidad, así como de las acciones reali-

zadas por la Comisión de Alimentos, integrada por la Secretaría Auxiliar y las direcciones generales de Servicios Médicos, Protección a la Comunidad, Asuntos Jurídicos, Obras y Servicios Generales y Patrimonio Universitario, tendentes a resolver la problemática existente; además, se sometió a la consideración de la presidencia de la Comisión el anteproyecto de las normas de operación para mejorar la calidad del expendio de alimentos en la UNAM.

El Comedor Central para estudiantes desarrolló sus operaciones normalmente y se ejerció supervisión sistemática del servicio, procurándose las condiciones para ofrecer alimentos balanceados, nutritivos e higiénicos al usuario; la asistencia promedio semanal fue de 7,500 comensales. Por lo que se refiere al Comedor de Ciencias, se ofreció el servicio a un promedio de 4,000 comensales por semana, en igualdad de condiciones que en el Comedor Central. Dentro de los trabajos de recepción de locales concesionados al Sindicato, se reprogramó la entrega-recepción de 39 de ellos para el ejercicio de 1990.

Por otro lado, se recontrataron a los concesionarios de los 22 locales recibidos del Sindicato en 1988. También se procedió a la recontratación de los concesionarios de locales y puestos destinados a la venta de alimentos dentro de la Institución. Por lo que respecta a vendedores ambulantes, se tuvieron pláticas con el Sindicato con objeto de regularizar la situación de algunos de ellos y evitar su proliferación. Se continuó con el apoyo a la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad en el control de las becas alimentarias otorgadas a los estudiantes en el Comedor Central.

Se continuó con el apoyo a los estudiantes mediante la recontratación de 36 centros de fotocopiado ubicados en 32 dependencias de enseñanza media superior y superior. Con relación a la identificación del alumnado, se realizaron las gestiones necesarias para obtener las mismas condiciones de inviolabilidad de la credencial y los costos del ejercicio anterior. Se continuó durante el ejercicio de 1989 ofreciendo el suministro y venta de lubricantes y combustibles a los vehículos de la Universidad y a particulares en la Estación de Servicio Copilco, vendiéndose aproximadamente 75,000 litros diarios.

En lo relativo a los convenios y contratos por derechos de presencia y venta, se renegóció con las distintas empresas y personas físicas interesadas en vender o distribuir sus productos dentro del Campus Universitario, obteniéndose en ello adecuados beneficios para la Institución. Por lo que se refiere a las autorizaciones para filmaciones y tomas fotográficas en los recintos y locaciones universitarias, se otorgaron seis de carácter comercial y, en coordinación con la Secretaría de la Rectoría, se concedieron 233 con fines culturales. Asimismo, se renovaron las autorizaciones otorgadas para la venta de libros, periódicos y revistas. Se continuó con el programa de recuperación de partes y componentes reutilizándose en este ejercicio 47,583 partes; por lo que respecta a la recuperación y reubicación de bienes dados de baja, se logró reubicar 1,625 bienes en las dependencias que los solicitaron.

Por otro lado, la venta de bienes de activo fijo dado de baja considerado de desecho, se comercializó como chatarra en coordinación con otras dependencias, obteniéndose adecuados ingresos para la Institución. Se continuó con el apoyo a diferentes dependencias. En lo relativo a acuñación, promoción y venta de las medallas conmemorativas para comercialización, en 1989 se acuñaron 4,526. También se acuñaron 1,502 medallas universitarias de consumo interno. En cuanto a las donaciones en especie, en virtud del cambio de autoridades e instalaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como de las modificaciones en el Código Fiscal, no procedieron los recibos de desgravación fiscal solicitados por la Institución para las empresas donantes, razón por la cual no se incrementó el patrimonio universitario en forma significativa.

Por último, en coordinación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos se realizaron las acciones pertinentes para proteger la propiedad intelectual de la Universidad. El total de ingresos patrimoniales generados en este ejercicio ascienden a \$1,603'212,919 de los cuales \$1,306'787,919 corresponde a numera-rios y \$296'425,000 en especie.

Bienes artísticos y culturales

Se realizó el inventario de 7,100 bienes en el Instituto de Investigaciones Estéticas. Por otra parte, se verificó el inventario de 5,000 bienes artísticos y culturales en 24 dependencias ubicadas en Ciudad Universitaria, este trabajo arrojó un incremento de 1,010 bienes. Esto representó el inventario de 8,110 nuevos bienes, lo que significa un incremento del 100% con respecto al año anterior.

Se levantaron 4,758 hojas de codificación de sendos bienes, a fin de incorporarlos al banco de datos del Sistema Integral de Control de Activo Fijo (SI-CAF).

Se asignaron 350 obras a diversas dependencias universitarias y se prestaron 526 obras a dependencias inter y extra universitarias como apoyo a diversas exposiciones.

En materia de catalogación, se concluyó la elaboración del fichero del acervo fotográfico de San Carlos, conformado por aproximadamente 7,000 bienes.

Se dio inicio al programa de localización y calca de marcas de agua para determinar la fecha de elaboración de algunos dibujos, durante el año se revisaron más de 200 dibujos.

Asimismo, se catalogaron más de 200 grabados y litografías del acervo gráfico de la Antigua Academia de San Carlos.

En cuanto a la preservación y conservación de bienes inmuebles, se continuó con la supervisión de los trabajos de restauración de los patios B y C de la Antigua Academia de San Carlos.

Por otra parte, se iniciaron los trabajos para determinar las acciones para el arreglo de los techos y plafones de la galería Clavé, en San Carlos, así como la restauración de los 36 medallones de tela y yeso que los decoran.

Se diseñaron anteproyectos de rehabilitación para cuatro inmuebles y se elaboró un proyecto de impermeabilización para San Ildefonso. Por otra parte, se iniciaron, con diversas dependencias e instituciones, las pláticas preparatorias para la posible restauración de los murales de la Biblioteca Central y se establecieron pláticas con la Facultad de Odontología para poner en marcha el proyecto de restauración integral del antiguo edificio de la Preparatoria núm. 2.

Por último, se efectuaron los trabajos de traslado y colocación de la meteorita de 15 toneladas ubicada en el Palacio de Minería, después de ser exhibida durante un año en la ciudad Yokohama, Japón.

En lo concerniente a los bienes muebles, se realizaron 36 visitas de inspección a diversos inmuebles que albergan bienes artísticos a fin de supervisar sus condiciones de mantenimiento, almacenaje o exhibición. Al mismo tiempo se formularon las recomendaciones pertinentes para su preservación, capacitando además al personal en el manejo de estos bienes.

Se concluyeron los manuales de manejo, uso y conservación de obras artísticas, los cuales serán entregados a las dependencias que custodian este tipo de bienes. Se participó activamente tanto en la organización como en la presentación de ponencias del 4o. Encuentro nacional de conservadores del patrimonio cultural.

Se reacomodaron y empapelaron 4,067 obras y se efectuó la revisión de 506 obras de grabado y dibujo de diversas colecciones de las cuales 281 se expusieron en diversos eventos. También se fumigó el local que alberga más de 30,000 obras del acervo gráfico de la Academia de San Carlos.

En el área de restauración se intervinieron un total de 101 obras de diversas colecciones.

En materia de administración y prevención de riesgos, se realizaron ocho visitas de inspección a diversos inmuebles de valor histórico-estético, en coordinación con las compañías de seguros, para determinar su estado de conservación. Además, se tramitaron 30 endosos para cubrir 23 exposiciones realizadas en diversos recintos universitarios e instituciones culturales, dentro y fuera del país.

El programa de donación de obra artística promovido por la Dirección General del Patrimonio obtuvo un total de 30 donaciones de obras artísticas a la UNAM, durante el año de 1989.

Referente a la difusión de los bienes destacados del patrimonio artístico y cultural de la Institución, se publicaron 22 artículos en *Gaceta UNAM* y se elaboraron 25 guiones radiofónicos para Radio UNAM.

Se apoyó también la realización de más de once exposiciones tanto en recintos universitarios como externos, de las que cabe destacar la de litografías de Hipólito Salazar y la de grabados de Giam Battista Piranesi realizadas en el Museo Nacional de la Estampa del INBA.

Por último, se otorgó el préstamo de una sección de la Sillería del Coro del Antiguo Templo de San Agustín, ubicada actualmente en San Ildefonso y del Retrato de Sor Juana Inés de la Cruz, pintado por Juan de Miranda, al Metropolitan Museum of Art de la ciudad de Nueva York para la magna exposición Artes de México a efectuarse en los Estados Unidos a partir de octubre de 1990. Cabe destacar que con estas obras, nunca antes prestadas, la UNAM estará dignamente representada en uno de los más importantes eventos culturales a nivel mundial.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Luis Torregrosa y Armienta

(abril de 1986)

Auditor Interno: C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández

(noviembre de 1989)

Durante el año de 1989, se llevaron a cabo diversas actividades tanto programadas como no previstas, solicitadas por varias dependencias universitarias, la principal actividad fue la realización de auditorías a diferentes dependencias, así como también se efectuó el Seminario anual para la evaluación de programas y procedimientos para las revisiones de las áreas sustantivas de la Universidad.

En todos los casos se efectuó con eficiencia y calidad profesional, siempre bajo los lineamientos que señalan las Normas de Auditoría y el Código de Ética Profesional del Contador Público, convirtiéndose esta oficina en un elemento de apoyo importante para la administración universitaria.

Auditorías

Se realizaron 132 acciones de auditoría, las cuales se conformaron de la siguiente manera: 37 auditorías a diversas dependencias de la Universidad, originadas en el programa previsto por esta oficina, formulándose los informes respectivos en los cuales se plasmaron las deficiencias administrativas observadas así como sugerencias para su posible solución. Informes que fueron enviados a los titulares para su discusión y emisión definitiva.

Otras revisiones y apoyos especiales

Se realizaron 15 trabajos a solicitud específica de los titulares y 74 entregas por cambio de titular, de secretario o jefe de unidad administrativa, de las cuales se levantaron las actas correspondientes y se formularon los oficios conteniendo las observaciones y sugerencias respectivas. Se efectuaron seis revisiones específicas de entrega de dependencias, de acuerdo a la reorganización de la estructura administrativa de la Institución. Se colaboró con la Dirección General de Finanzas arqueando los ingresos por concepto de solicitud de ingreso a nivel bachillerato y licenciatura.

Seminarios y cursos de capacitación

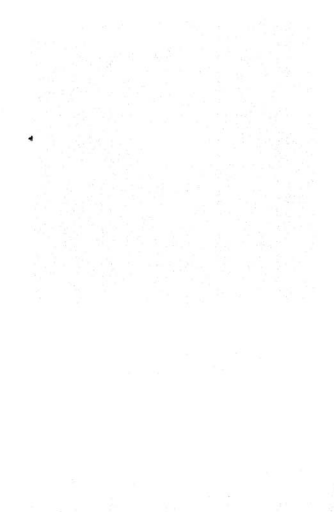
Se realizó el Seminario anual con la participación del personal de Auditoría Interna, a fin de ponderar los programas de trabajo, procedimientos y características específicas de las áreas sustantivas de la Universidad. También fue impartido un curso de computación para capacitar al personal en el manejo y aprovechamiento de esta herramienta para mejorar su trabajo cotidiano.

Otras actividades

En este mismo año, se recibieron para su investigación y procedencia 2,486 solicitudes de pago de gratificación o diferencia, además se continuó con la revisión de la documentación de las diferentes dependencias a través de los módulos de pago ubicados en Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica y Dirección General de Obras y Servicios Generales.



**DEFENSORIA DE LOS DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensor: Lic. Jorge Barrera Graf

(enero de 1985)

Defensora: Lic. María Carreras Maldonado

(julio de 1989)

Durante 1989, la Defensoría de los Derechos Universitarios llevó a cabo las siguientes actividades.

ASESORIAS

I. Registro mensual de asesorías

Enero	21
Febrero	29
Marzo	14
Abril	15
Mayo	22
Junio	19
Julio	26
Agosto	19
Septiembre	32
Octubre	52
Noviembre	77
Diciembre	15
Total	341

II. Clasificación de las asesorías en razón de la persona del solicitante.

Profesores	105
Investigadores	12
Ayudantes	8
Técnicos	16
Estudiantes	182
Otros	18
Total	341

III. Asesorías que no originaron trámite: 280

QUEJAS

I. Quejas iniciadas durante 1989.

Enero	10
Febrero	7
Marzo	2
Abril	7
Mayo	7
Junio	3
Julio	4
Agosto	3
Septiembre	5
Octubre	8
Noviembre	32
Diciembre	4
Total	92

II. Clasificación de las quejas nuevas en razón de la persona del quejoso.

Profesores	44
Investigadores	3
Ayudantes	3
Técnicos	2
Estudiantes	40
Total	92

III. Quejas concluidas: 62.

IV. Quejas originadas en el año, que aún se encuentran en trámite: 36.



**DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO
ACADEMICO**

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fís. Dorotea Barnés de Castro

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

A principios de 1989, después de una evaluación del Programa de Colaboración Académica con las instituciones nacionales y tomando en cuenta los avances ocurridos en las universidades del país, la Dirección General de Intercambio Académico reorientó las políticas del programa para encontrar formas de colaboración basadas en la reciprocidad y buscando propiciar el fortalecimiento de las universidades de los estados y la descentralización de la educación superior.

Actualmente el intercambio académico con las universidades del país se basa en la colaboración, se realiza en las áreas determinadas por los intereses de las instituciones participantes y se rige por las siguientes políticas: realizar esfuerzos en proyectos orientados a la consolidación de la infraestructura académica de las universidades y no atender solamente necesidades circunstanciales y propiciar el contacto directo entre los responsables de las tareas académicas en la UNAM y los de las universidades contrapartes, con el fin de identificar los proyectos de colaboración más adecuados.

Durante 1989 se dio prioridad a los siguientes aspectos: apoyo a la formación y actualización del personal académico de las instituciones de educación superior, mediante becas para los programas de posgrado de la UNAM y los cursos de actualización que ésta organiza para su propio personal; apoyo a proyectos conjuntos que incorporen la investigación a las actividades del personal de carrera de las instituciones participantes, y el fortalecimiento de grupos de investigación activos; y organización de cursos avanzados en temas con alto nivel de especialización.

Así, la Dirección proporcionó durante el año los siguientes servicios: orientó a los representantes de las instituciones de educación superior en la presentación de proyectos de colaboración; concertó reuniones de trabajo entre las instituciones de educación superior y las dependencias de la UNAM para identificar proyectos de colaboración académica; ofreció al personal académi-

co de las instituciones de educación superior los cursos intersemestrales de actualización docente de la UNAM; proporcionó información sobre las actividades académicas de la UNAM y las instituciones de educación superior e intercambió publicaciones; tramitó exenciones de costos de inscripción y colegiatura a los cursos que ofrecen las dependencias de la UNAM para el personal académico de las instituciones de educación superior; gestionó estadías de investigación de personal académico de las instituciones de educación superior del país y del extranjero en las dependencias de la UNAM y los gastos de transporte del personal académico de la UNAM que visitan las instituciones de educación superior; y preparó los acuerdos y convenios de colaboración académica, científica y cultural con instituciones del país y del extranjero. Asimismo, presentó los proyectos de colaboración académica internacional que formulan las dependencias de la UNAM ante las comisiones mixtas de Cooperación Cultural, Educativa, Científica y Técnica que coordina la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como a las instituciones con las que la UNAM ha suscrito convenios de colaboración; atendió y gestionó los proyectos de intercambio académico presentados por instituciones del extranjero, en forma directa o por conducto de la Secretaría de Relaciones Exteriores; concertó programas anuales de trabajo entre dependencias de la UNAM e instituciones del extranjero; asignó y administró las becas de intercambio académico; y pagó el importe de las becas a los becarios de intercambio académico.

Además, tramitó el seguro facultativo para becarios extranjeros de intercambio ante el Instituto Mexicano del Seguro Social; expidió constancias de becarios; proporcionó información sobre las becas de intercambio académico y las que ofrecen los gobiernos extranjeros y organismos internacionales; proporcionó el servicio de consulta al banco de datos ARIES y capacitó al personal académico de las instituciones miembros del banco de datos ARIES (Acervo de Recursos de las Instituciones de Educación Superior) sobre los procedimientos de consulta, operación y actualización de dicho banco.

Publicaciones

Se editaron cinco números del boletín *Intercambio académico*.

Servicios de Asesoría

Durante el año, la Dirección proporcionó 35 asesorías a las dependencias de la UNAM para la formulación de convenios de intercambio académico con las instituciones de educación superior; 1,470 a las dependencias de la UNAM para la presentación de proyectos de intercambio académico con instituciones extranjeras; 155 a las universidades con las que la UNAM ha firmado convenios para la presentación de su proyecto de intercambio con la UNAM; y 185

a las dependencias de la UNAM sobre oportunidades de financiamiento ofrecidas por gobiernos extranjeros, organismos internacionales y fundaciones.

Intercambio Académico

Con el propósito de fortalecer los lazos de colaboración existentes, el rector de nuestra Casa de Estudios visitó ocho universidades del país con las que se renovaron los convenios de intercambio académico y se concertaron varios proyectos conjuntos. Entre ellos cabe señalar los siguientes: con la Universidad de Sonora, investigaciones conjuntas en los campos de la geología, física, polímeros y materiales, y un programa de formación de recursos humanos en física de materiales; en colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro, el desarrollo de un Centro Regional de Estudios de Atención Primaria a la Salud en la ciudad de Querétaro y dos proyectos de investigación sobre calidad del agua subterránea y evaluación de la contaminación del aire; con la Universidad de Colima, la instalación de una red telemétrica en la región del volcán para su vigilancia sísmica; con la Universidad de Guadalajara se concertaron investigaciones conjuntas sobre los recursos biológicos marinos y acuáticos del Estado de Jalisco y un proyecto para realizar investigación y formar recursos humanos en el campo de polímeros y reología; con la Universidad de Guanajuato se continúa el desarrollo de investigaciones conjuntas y la formación de graduados en física experimental; y con el Colegio de Posgraduados se estableció el programa de investigación y formación de recursos humanos en biotecnología vegetal. También se visitaron las universidades de Oaxaca, de Tamaulipas y Veracruzana, y se renovaron los convenios de colaboración respectivos.

Asimismo, para apoyar la actualización del personal académico de las instituciones de educación superior, la UNAM ofreció el acceso a los cursos intersemestrales de actualización que, para su personal docente, organizan las escuelas y facultades. Durante 1989 asistieron a estos cursos más de 100 profesores de universidades del país. Además, 80 profesores de dichas universidades participaron en diversos cursos de actualización organizados por la UNAM. Destacaron entre ellos: el Seminario sobre aplicaciones de supercomputadoras, el Curso de formadores de información bibliográfica automatizada y el Curso sobre ingeniería genética y biotecnología.

Durante el año, 173 profesores de la UNAM impartieron en las universidades de los estados diversos cursos y talleres de actualización docente. Esta labor se complementó con el asesoramiento en la formulación y consolidación de proyectos académicos en algunas casas de estudio.

En el área de intercambio académico con las instituciones del extranjero, las actividades se orientaron a procurar el máximo aprovechamiento de las oportu-

tunidades que ofrecen los convenios de colaboración firmados por el gobierno de México, así como los convenios firmados por la UNAM con otras universidades. De esta manera, se logró en 1989 el apoyo a 193 proyectos de colaboración presentados por las facultades e institutos, que implicaron la estancia en el extranjero de 60 académicos de la UNAM y la estancia en México de 157 profesores visitantes con financiamiento compartido. Los países con los que el intercambio académico ha sido más intenso son, en orden decreciente: Guatemala, España, Cuba, Estados Unidos, Francia, República Federal de Alemania, Gran Bretaña y Canadá. En este año se firmó el convenio de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Asimismo, cabe mencionar el programa para 1989-1990 suscrito con el Instituto de Cooperación Iberoamericana, que compromete el apoyo a 14 proyectos de colaboración y el otorgamiento de 15 becas de posgrado para estudiantes de la UNAM en España y otras tantas para estudiantes españoles en la UNAM. En la actualidad la UNAM mantiene un intercambio académico activo con cerca de 200 universidades del extranjero.

Por otra parte, a través del programa de becas de intercambio, la UNAM ha contribuido a la formación del personal académico de las instituciones de educación superior del país. Durante 1989 se otorgaron 210 becas a estudiantes de 33 instituciones para realizar estudios en la UNAM: el 17% para estudios de doctorado, el 64% de maestría, el 13% cursos de especialización y el 6% para tesis de licenciatura. Asimismo, la UNAM otorgó 47 becas de intercambio a estudiantes extranjeros para realizar estudios de posgrado en esta Casa de Estudios, provenientes principalmente de Centro y Sudamérica. Por otro lado, se llevó a cabo la difusión de los ofrecimientos de becas de gobiernos extranjeros u organismos internacionales y se presentó la postulación de 195 candidatos a estas becas.

La Dirección General de Intercambio Académico mantuvo una constante comunicación con las universidades de las entidades federativas para informarles acerca del quehacer académico de la UNAM y sobre las posibilidades de colaboración, e informó a las dependencias universitarias sobre los eventos académicos, tanto nacionales como internacionales, así como sobre las oportunidades de financiamiento a proyectos y becas que ofrecen los gobiernos extranjeros y organismos internacionales.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

El Banco ARIES -Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior- se descentralizó en: Universidad Juárez Autónoma de Durango, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí,

Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Sonora y en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo Rural del IPN, en Oaxaca.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de contribuir a la capacitación de 95 miembros del personal de la dependencia, se impartieron los siguientes cursos internos: Introducción a la computación, con 30 asistentes; Introducción al Wordstar, con 16 asistentes; Introducción al Chiwriter, con trece asistentes; Introducción al Lotus 1-2-3, con 15 asistentes; Introducción al DBase III, con 15 asistentes; y cursos externos, con seis asistentes.



DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Leonardo Ramírez Pomar

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989 la Dirección General de Información hizo llegar a la prensa nacional 1,172 comunicados, a través de los cuales se informó de las actividades de las escuelas, facultades, centros, institutos, coordinaciones, programas, direcciones generales, Consejo Universitario, Comisión Organizadora del Consejo Universitario (COCU) y Rectoría. Se cubrieron 1,622 actividades universitarias, distribuidas en los rubros de: Universidad, convenios, COCU, ciencia, tecnología, sociedad y cultura, para su posterior publicación en *Gaceta UNAM*. Se coordinaron las ocho visitas que los reporteros de la fuente universitaria hicieron a diferentes centros, estaciones, laboratorios y programas de investigación, tanto en el área metropolitana como en el interior de la República. Se dio apoyo informativo a las seis visitas foráneas que realizó el rector a universidades y congresos, tanto en el país como en el extranjero. Se vinculó a profesores e investigadores universitarios con los suplementos "Divulga" de *El Nacional* e "Ideas" de *Excelsior*; con el fin de que se envíen colaboraciones para su posterior difusión en dichos suplementos. Se elaboraron carpetas del compendio diario de "Noticias Universitarias", para los 300 funcionarios principales de la UNAM.

Estudios Terminados

Se realizaron y concluyeron seis estudios: Análisis sobre el contenido, distribución, costos y procesos de impresión de *Gaceta UNAM*; Determinación de la percepción que sobre el acontecer institucional tiene la comunidad universitaria y de los medios de información que utiliza para enterarse de dicho acontecer (dos estudios); Diseño e implantación en la prensa escrita de la campaña de información Hay lugar para ti; y Determinación del impacto que tuvo la campaña informativa Hay lugar para ti.

Publicaciones

Publicaciones periódicas

- *Gaceta UNAM*, 91 núms., 30,000 unidades.
- Suplementos de *Gaceta UNAM*, 12 núms., 30,000 unidades.
- *Cuadernos del Congreso Universitario*, 9 núms., 10,000 unidades.
- *Cartel Semana Universitaria*, 46 núms. 3,500 unidades.
- *Gaceta Semanal*, 10 núms., 1,500 unidades.

Por otra parte, se coordinó la publicación, a través de diferentes periódicos y revistas de circulación nacional, de las siguientes carteleras: *Universitarios hoy*, 28 planas; *Cursos UNAM*, 98.5 planas; *Vida académica*, 71 planas; *Arte y cultura*, 209 planas; *Radio y TV*, 41 planas; *Publicaciones UNAM*, 55 planas; y *Convocatorias*, 24.5 planas.

Servicios de Asesoría

A través de esta Dirección se coordinaron seis servicios de asesoría externa: dos servicios de diagnóstico hemerográfico y dos de diagnóstico de material microfilmado, proporcionados por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, que beneficiaron a *El Universal* y a *El Sol de México*; un servicio de mejoras al control de calidad de tintas, y uno de establecimiento de un laboratorio de control de calidad de tintas, otorgado por la Facultad de Química, que benefició a *El Universal*.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

A partir del día 2 de enero de 1989, se creó la Dirección General de Información, misma que absorbió las funciones informativas que estaban a cargo de las extintas Coordinación de Comunicación Universitaria y Dirección General de Prensa. Lo anterior condujo a un proceso de reestructuración administrativa que culminó, en su primera etapa, en el establecimiento formal de las funciones de la dependencia el 8 de junio del mismo año. Asimismo, se reubicó en el piso once de la Torre de Rectoría, al personal de la dependencia que laboraba en el anexo del edificio del SUA.

Capacitación del Personal

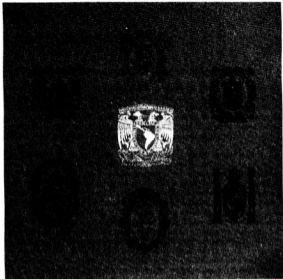
Con la finalidad de lograr la capacitación del personal, 70 miembros de la Dirección asistieron a los siguientes cursos: Introducción a la computación, Procesador de palabras y Ventura, impartidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; Taller de divulgación científica, impartido por la Facultad de Ciencias; y Redacción y Cálculo de textos y esquemado de páginas, impartido por la propia dependencia.

Extensión Universitaria

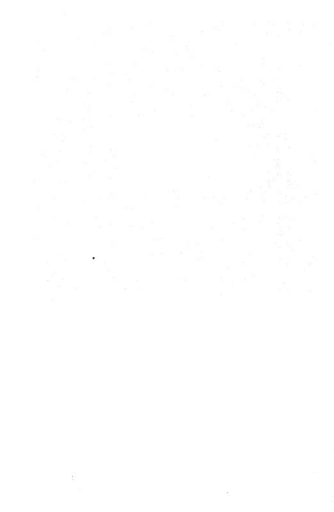
A través de la dependencia se coordinó la participación de 17 miembros del personal del periódico *El Universal* en los siguientes cursos: Técnicas de microfiliación para materiales, impartido por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y La computación como apoyo al quehacer periodístico, impartido por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más importantes del año fueron: la restauración de la dependencia; el mejoramiento de la *Gaceta UNAM*, que incluye la nueva sección Agenda; el mejoramiento de las noticias universitarias; el lanzamiento de la *Gaceta Semanal* e instrumentación de su distribución nacional e internacional; el diseño de la base de datos para consulta periodística e inicio del acopio de información necesaria; el establecimiento de convenios con diferentes diarios de circulación nacional, para la divulgación de información científica; la implantación de un sistema permanente de sondeos de opinión; el apoyo de campañas de información institucional y del sector de educación media superior; y la realización de las actividades propias de la dependencia: publicidad, boletines, carteles, conferencias y entrevistas de prensa, monitoreo y síntesis noticiosa, entre otras.



SECRETARIA GENERAL



SECRETARIA GENERAL

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

En 1989 se reorganizó la Secretaría General, quedando integrada por diez dependencias que conforman un sistema orientado, en su parte sustancial, a propiciar diversos servicios de apoyo a las facultades y escuelas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, la Secretaría General además de realizar las actividades de apoyo que tiene a su cargo, coordinó el desarrollo de programas orientados a mejorar el proceso educativo.

Entre las actividades realizadas con el fin de proporcionar apoyos para la superación académica y mejor desempeño del personal académico, se encuentran: los 826 apoyos que se proporcionaron a las dependencias académicas dentro del Programa de superación académica; la impartición de 29 cursos de actualización y 39 de formación pedagógica para profesores de enseñanza media superior y de 5,114 cursos para profesores de licenciatura; la continuación del Programa de fortalecimiento de la carrera en enseñanza media superior y del personal docente de carrera, llevando a cabo el seguimiento de las plazas convocadas y la promoción del programa en escuelas y facultades. Así como la continuación del Programa de estabilización del personal académico, dentro del cual se realizó la publicación de las convocatorias para ocupar 627 plazas. Adicionalmente, en apoyo a la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación, se otorgaron 777 becas, de las cuales 553 fueron becas nacionales y 224 becas de posgrado para estudios en el extranjero. Se ofrecieron programas de formación y actualización pedagógica al personal académico, impartándose 88 seminarios, cursos y talleres a nivel licenciatura y 18 cursos de especialización; además se elaboraron 1,483 unidades de material didáctico.

Por otra parte, la Secretaría General coordinó el registro, selección y asignación de los alumnos de primer ingreso, lo que implicó entre otras actividades la aprobación de las políticas de admisión para el primer ingreso en el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; la determinación de cupos y grupos con las dependencias docentes; la distribución de solicitudes de pase reglamentado; el registro de aspirantes y la aplicación del examen de selección a 91,147 aspirantes a bachillerato, 3,176 a nivel técnico y 21,499 aspirantes a la licenciatura; los procesos de calificación, asignación y envío de comunicados de aceptación y no aceptación, así como la reubicación de alumnos.

De igual manera, coordinó las actividades relativas a la administración, registro y control escolar de todos los niveles educativos que ofrece la UNAM. En este sentido, se continuó con el apoyo a las acciones dirigidas a la agilización de trámites escolares a través de la instrumentación de nuevos sistemas de

cómputo y automatización de trámites. Ejemplo de ésto fueron: la expedición del certificado de estudios por computadora, el registro de aspirantes a través de medios electrónicos y la descentralización de la verificación de la terminación del bachillerato cursado en la UNAM.

Entre las acciones llevadas a cabo para apoyar el desempeño académico de los alumnos cabe señalar, a nivel de enseñanza media superior, la elaboración y seguimiento de exámenes de autodiagnóstico para las materias de física y química; así como la continuación del Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación.

Como apoyo a la actualización de los planes y programas de estudio se efectuó la revisión de 16 planes y se emitieron las opiniones técnicas correspondientes a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario. Por otra parte, se asesoró a las divisiones de estudios de posgrado de facultades y escuelas y de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del CCH sobre modificaciones y creación de planes de estudio. El Consejo de Estudios de Posgrado emitió las opiniones técnicas correspondientes.

Por otra parte, en el ámbito del sistema incorporado, se realizaron siete nuevas incorporaciones y la reincorporación de 438 planes de estudio, a la vez que se revisó la correcta aplicación de los mismos; se ofrecieron 4,591 supervisiones a planteles y programas, además de otros servicios y consultorías.

Conviene también hacer algunas anotaciones sobre otros apoyos académicos que se ofrecieron para el mejor desempeño del proceso educativo. En cuanto a los servicios de orientación vocacional para alumnos del bachillerato, se realizaron sesiones de integración universitaria y orientación vocacional, entrevistas, talleres, conferencias, exposiciones profesiográficas, se aplicaron instrumentos psicológicos, se proporcionó información profesiográfica y se llevó a cabo el Programa de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso al bachillerato. En lo que respecta a los servicios bibliotecarios, en 1989 se puso en marcha el Programa de modernización del sistema bibliotecario, a través del cual se realizaron importantes esfuerzos para aumentar los recursos destinados a la adquisición de libros y para dotar de equipo de cómputo a todas las bibliotecas de la UNAM, adquiriéndose 35 equipos de cómputo, lo que permitió a todas las facultades y escuelas tener acceso a los bancos de datos de la Dirección General de Bibliotecas. Por otra parte, desde el mes de julio la Biblioteca Central amplió sus servicios a los fines de semana. Adicionalmente, se reestructuró el proyecto de Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, a través de una comisión especial del Consejo Universitario, mismo que se presentará a consideración del propio Consejo.

Especial atención merecen los esfuerzos realizados para brindar apoyo de cómputo, tanto para las labores del personal académico como para las propias del estudiantado. Para la formación de recursos humanos, en esta área se im-

partieron cursos a 6,932 alumnos en cuatro áreas fundamentales: introducción a la computación, programación, actualización y cursos adicionales y especiales. Estos cursos están dirigidos a personal académico, estudiantes y a otros miembros de la comunidad. Adicionalmente, se apoyó a las dependencias universitarias ofreciéndoles asesoría para la adquisición de equipos de cómputo y servicios de mantenimiento. Por otra parte, se ofreció apoyo de cómputo a la investigación, a la docencia y a los servicios académico-administrativos con diferentes equipos y se incrementó el acervo y el horario de los servicios de cómputo.

Estudios Terminados

En 1989 se realizaron importantes estudios y diagnósticos orientados a apoyar las acciones dirigidas al personal académico, a profundizar en el conocimiento de los aspectos relacionados con la población escolar y a comprender los problemas de nuestra Institución. Entre los estudios más relevantes se encuentran: Estadística del personal académico de la UNAM 1988; Seguimiento de exbecarios de la UNAM en el extranjero y su incidencia en la docencia y la investigación; Propuesta de modificación al tabulador del personal académico; Comparación entre los estímulos académicos otorgados por la UNAM y otras instituciones educativas en México; Modalidades de la maestría en la UNAM; Eficiencia terminal en la maestría y el doctorado; Propuesta de marco de referencia para el Sistema Nacional de Educación Avanzada; Diagnóstico del Sistema de Universidad Abierta; Evaluación del Programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación; Estudios técnicos y de viabilidad para que las bibliotecas de la Universidad presten servicios los fines de semana; Censo físico de las bibliotecas de la UNAM; Estadística básica del sistema bibliotecario; Plan de desarrollo de cómputo en la UNAM; Actualización del Catálogo Razonado (el bachillerato mexicano 1967-1989); Establecimiento de enlaces vía satélite para formar la Red Académica Nacional y su conexión a la Red Internacional Internet; Evaluación comparativa del sistema X-Star de comunicaciones vía satélite con sistemas convencionales; Sistema de obtención de historias académicas del personal académico; Sistema de autoevaluación de hábitos de estudio para alumnos; Sistema estadístico para el análisis de información escolar de los alumnos de escuelas y facultades de la UNAM; Políticas académicas y criterios generales de asignación presupuestal; Políticas para el desarrollo de la planta física de la UNAM; El proceso de primer ingreso en la UNAM y el Programa general de perfiles escolares, que incluye la elaboración de los perfiles de ingreso y egreso en el bachillerato, la licenciatura y el posgrado.

Publicaciones

- *Estadística del personal académico 1988*, Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, UNAM, 1989, 284 p.

- *Premio Universidad Nacional 1988. Entrevistas*, Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, UNAM, 240 p.
- *Planes de estudio de posgrado*, Coordinación General de Estudios de Posgrado, v. I y II, México, UNAM, 1989, v. I, 334 p. y v. II, 344 p.
- *Memorias del 6o. Encuentro de bibliotecarios de la UNAM*, México, UNAM, 1989, 386 p.

Servicios de Asesoría *

Durante 1989 se brindó asesoría a las dependencias universitarias sobre los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico; la conversión de plazas y banco de horas; la modificación y creación de planes y programas de estudio; la utilización de paquetes de cómputo en el marco de la Red SUA; la elaboración de material didáctico; la conformación de centros de orientación; la evaluación curricular; los servicios bibliotecarios; la resolución de problemas escolares relacionados con la tramitación de estudios de planes no vigentes; la regularización del registro documental, los requisitos escolares de ingreso y titulación, entre otros. Asimismo, se asesoró a dependencias universitarias sobre paquetes de programación, programas, compra e instalación de equipo de cómputo, proyectos académicos especiales, comunicaciones satelitales, cintas magnéticas, manejo y transferencia de archivos, etc.

Por otra parte, se asesoró a diversas dependencias externas: Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Nacional de Bellas Artes, universidades autónomas de Chihuahua y de Sinaloa, Universidad de Yucatán, Secretaría de Educación Pública, Universidad Autónoma de Guerrero, Colegio Americano de Puebla, Imevisión y Secretaría de Marina.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En el año se reorganizó la estructura administrativa de la Secretaría General como una medida necesaria para la implantación de políticas y estrategias tendientes a lograr la academización de la UNAM. Quedando conformada por la Coordinación General de Estudios de Posgrado; la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta; las direcciones generales de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, de Administración Escolar, de Asuntos del Personal Académico, de Incorporación y Revalidación de Estudios, de Bibliotecas, de Orientación Vocacional y de Servicios de Cómputo Académico; así como por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

En cuanto a los estudios de posgrado, se simplificaron los trámites y certificados no legalizados referentes al número de firmas en las historias académicas. Se realizaron acciones importantes para desconcentrar las inscripciones a

maestría y doctorado y la emisión de historias académicas en facultades y escuelas, con apoyo de microcomputadoras. Se logró mantener el registro de las adquisiciones de libros realizadas por las 164 bibliotecas del sistema universitario, a través de medios computarizados.

Por lo que respecta a trámites escolares, en 1989 se desarrollaron varios sistemas de cómputo que permitieron realizar los trámites de forma más eficiente y eficaz. Se descentralizó el trámite de verificación de la terminación del bachillerato cursado en la UNAM y se logró que la entrega de certificados de estudios completos se realizará en la misma oficina donde se autorizó su expedición.

En el año se dio un proceso de descentralización de servicios de cómputo con la apertura de nuevos centros de cómputo dentro de la UNAM y la reubicación de áreas de servicio; se realizó el enlace vía red para la transferencia electrónica de las nóminas de Ensenada; se desarrolló un sistema automatizado de control presupuestal que ha permitido agilizar notoriamente la tramitación de la forma múltiple y el control de ejercicio presupuestal. Este sistema se instaló en 21 dependencias.

Extensión Universitaria

Se participó en la X Feria internacional del libro, en la 3a. Feria internacional del libro contable y administrativo y en la 7a. Feria nacional del libro en la UNAM. Se impartieron cursos de educación continua y cursos externos en el área de cómputo y orientación vocacional.

Por otra parte, se firmaron convenios con: IEM de México, la Secretaría de Salud, Centro Escolar Morelos, Grupo Kines, SA, CONACYT, Universidad de Guadalajara y Universidad de Colima, Instituto Mexicano de Psiquiatría y el Departamento del Distrito Federal. Asimismo, se renovaron contratos con IBM, Digital, Compañía Control Data, UNISYS, Banamex, la National Science Foundation, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, entre otros organismos.

Actividades Relevantes

La Secretaría General como parte del Programa de liderazgo y apoyo a la carrera de profesor e investigador universitario, dado a conocer por el rector en abril de 1989, llevó a cabo la coordinación del proceso para otorgar por primera ocasión el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y organizó la ceremonia en la que recibieron este premio 15 universitarios. De igual forma, para poner en marcha el Programa de los Estímulos de Iniciación a la Investigación, emitió la convocatoria respectiva,

recibió 126 solicitudes y otorgó el estímulo a 116 académicos que cumplieron con los requisitos. De estos investigadores, once ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, por lo cual fueron dados de baja del programa. Finalmente, como parte de las acciones del Programa de Liderazgo, coordinó las actividades para otorgar apoyo a proyectos de investigación e innovación docente: lanzó la convocatoria para la presentación de proyectos, recibió 243 solicitudes en las seis áreas que abarca este programa y las remitió para su dictamen a los comités de evaluación. De estas solicitudes fueron aprobadas 151.

Por otra parte, se organizó el IV Congreso nacional de estudios de posgrado en la ciudad de Querétaro y la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional 1989. Por último, cabe mencionar que se cumplió en un 100% la primera fase de la Red universitaria de computadoras, con los proyectos de enlace satelital, enlace de transmisión vía fibra óptica y enlace de computadoras.

Cuerpos colegiados y reuniones con otras instancias

En 1989 la Secretaría General apoyó la organización de cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Universitario, en las que se abordaron los siguientes puntos que fueron competencia de esta Secretaría: el proyecto de Calendario escolar correspondiente al ciclo lectivo 1989-1990, el proyecto de Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, el proyecto de Modificación al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, el proyecto de Modificación al Reglamento para la Elección de Consejeros Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos; así como las propuestas de integración de diez comisiones dictaminadoras nuevas, de reintegración del 63% del total de las comisiones dictaminadoras y de la desaparición de dos.

En cuanto al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, se participó en la organización de las cuatro sesiones que se llevaron a cabo durante 1989. Entre los acuerdos más relevantes alcanzados se señala lo siguiente. El Colegio acordó establecer cinco comisiones permanentes para agilizar sus trabajos en atención a los principales asuntos derivados de las actividades docentes: de Planeación y Evaluación de la Docencia, del Personal Académico, de Asuntos Estudiantiles, de Apoyo Educativo, y de Asuntos Administrativos y Financieros. Mismas que comenzaron a trabajar en junio, con un promedio dos reuniones al mes. Entre otros aspectos abordados por el Colegio es importante señalar el análisis del calendario escolar y del primer ingreso al ciclo 1989-1990, la integración de los jurados del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y del Premio Universidad Nacional, así como el ejercicio del presupuesto para las bibliotecas.

Por su parte, el Colegio de Directores del Bachillerato sesionó en una ocasión y acordó instituir cuatro comisiones permanentes para facilitar sus trabajos: la

Comisión de Apoyo al Aprendizaje, la de Planeación y Evaluación Académica, la de Personal Académico y la de Asuntos Estudiantiles. Mismas que desde junio trabajaron regularmente reuniéndose dos veces al mes.

Por otro lado, se apoyó la organización de las dos reuniones plenarios del Cuerpo Directivo Académico de la UNAM efectuadas en el año, en las que se acordó instalar cuatro comisiones de trabajo por áreas afines: físico matemáticas e ingeniería, ciencias químico biológicas y de la salud, ciencias sociales y administrativas, y de humanidades y bellas artes. Se realizaron diversos trabajos en apoyo a las labores de estas comisiones y se coordinaron los trabajos relativos al secretariado técnico de las mismas.

Finalmente, la Secretaría General celebró reuniones con los representantes legales de las AAPAUNAM para la revisión del Contrato Colectivo del Personal Académico, otorgando un aumento salarial al tabulador del personal académico del 10% y un 6% en incremento a prestaciones contractuales.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: Dr. Andoni Garriz Ruiz

(enero de 1989)

En 1989, la Coordinación General de Estudios de Posgrado dio asesoría a: las divisiones de estudios de posgrado de facultades y escuelas, y a la Unidad de Estudios Profesionales y de Posgrado del CCH sobre modificaciones y creación de planes de estudio; al Consejo Universitario y a sus comisiones acerca de los planes y programas de posgrado; a universidades de provincia sobre diseño de planes de estudio de posgrado y coordinó la administración, registro y control escolar de los alumnos de posgrado.

Estudios Terminados

Durante el año, la Coordinación realizó ocho estudios, de los cuales se terminaron tres: Modalidades de la maestría en la Universidad Nacional Autónoma de México; Propuesta de un marco de referencia para el sistema nacional de educación avanzada y Eficiencia terminal en la maestría y en el doctorado.

Publicaciones

- Lerner Sigal, V. *Génesis de un cacicazgo: antecedentes del cedillismo*, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM-Archivo Histórico del estado de San Luis Potosí, 1989, 330 p. (Colección Posgrado).
- Coordinación General de Estudios de Posgrado. *Planes de estudio de posgrado*, 2 volúmenes, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1989, t. I, 334 p., t. II, 344 p.

Publicaciones periódicas

- *Omnia. Revista de la Coordinación de Estudios de Posgrado*, año 5, núms. 13, 14, 15, 16 y extraordinario, 1989.
- *Síntesis. Resúmenes de las tesis de maestría y doctorado*, núm. 8, Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1989, 876 p.

Servicios de Asesoría

Se brindaron un total de 25 asesorías relativas a modificaciones y creación de planes de estudio.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante 1989, la dependencia realizó las siguientes acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa: simplificación de los trámites y certificados en historias académicas no legalizadas referentes al número de firmas; reorganización de la Unidad de Registro e Información URI, asignando funciones específicas al personal de base; la elaboración de un sistema de cómputo para desconcentrar inscripciones por medio de microcomputadora, a la fecha se ha incorporado a la Facultad de Contaduría y Administración, a la ENEP Zaragoza y a la Facultad de Medicina en maestrías y doctorados; y se desconcentró la emisión de historias académicas por medio de un programa para microcomputadora en la Facultad de Contaduría y Administración.

Capacitación de Personal

Se capacitó a personal de la dependencia en los siguientes programas de cómputo: Word perfect, con tres asistentes; Ventura, con dos asistentes; Dbase, con ocho asistentes; y Lotus 123, con tres asistentes. Asimismo, se capacitó a personal de la Facultad de Contaduría y Administración (tres miembros), de la ENEP Zaragoza (un miembro) y de la propia Coordinación (cuatro miembros), en el manejo del sistema de cómputo para registro escolar del posgrado generado en esta Coordinación. Por otra parte, se capacitó a una persona en el manejo del programa de cómputo de PADEP, generado también en la Coordinación.

Actividades Relevantes

Se organizó el IV Congreso nacional de estudios de posgrado en la ciudad de Querétaro.

ACTIVIDADES DE APOYO

Reacondicionamientos

Se realizaron obras de reacondicionamiento para la imprenta de la Coordinación y oficinas de la Unidad de Registro e Información URI.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Ing. Juan Ursul Solanes

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Coordinación del Sistema Universidad Abierta proporcionó los siguientes servicios: atendió a un total de 2,800 alumnos de los niveles técnico, superior y de posgrado, e imprimió el material didáctico necesario para el desarrollo de las actividades programadas en los cursos; coordinó las actividades del sistema a través de sus nueve divisiones, proporcionándoles asesoría, apoyo técnico y administrativo, tanto a las divisiones como a las dependencias e instituciones que lo solicitaron; realizó diversas actividades de actualización para el personal académico del Sistema; y coordinó las actividades del Programa de apoyo a materias con alto índice de reprobación. Dentro de este Programa se elaboraron los siguientes materiales para el Departamento de Informática: doce fascículos de Fundamentos de química, ocho fascículos de Fundamentos de física y dos fascículos de Fundamentos de cálculo diferencial e integral. En cuanto a exámenes de autodiagnóstico, se elaboraron para la Escuela Nacional Preparatoria, para la materia de física: dos exámenes que se reprodujeron en cantidad de 2,000 cada uno, y cuatro versiones de exámenes extraordinarios. Asimismo, se recibieron y sistematizaron 532 hojas de seguimiento de los exámenes de autodiagnóstico aplicados y 59 hojas de seguimiento. En la materia de química se realizaron dos versiones de exámenes de autodiagnóstico que se reprodujeron en cantidad de 1,200; se recibieron y se sistematizaron 293 hojas de seguimiento.

Estudios Terminados

Durante el año, la Coordinación realizó siete estudios, de los cuales se concluyeron cuatro: Diagnóstico del Sistema de Universidad Abierta; Evaluación del Programa materias con alto índice de reprobación; Las teorías de aprendizaje que subyacen al material didáctico del SUA y Manual para la presentación de originales.

Publicaciones

- Blank Humer, I.J. *El maravilloso mundo de los perros*, México, Coordinación Sistema Universidad Abierta, 1989, 328 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 304 p.
- Vázquez Castellanos, E. *Elementos de psiquiatría y enfermería psiquiátrica*, 3a. ed., v. I, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 366 p.
- Goldbard D., H. y Ponce Cortés, M.A. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, v. III.
- Villegas de Plaza, M.C. y Plaza Mancera, R. *Contabilidad social*, 5a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 210 p.
- Amachátegui Requena, I.G. *Antología legítima defensa*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 158 p.
- Ponce Cortés, M.A. y Goldbard, H. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, 3a. ed., v. IX, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 600 p.
- Pérez Salmerón, L.A. y Auro de Ocampo, A. *Enfermedades de importancia en piscicultura comercial*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 364 p.
- Hayashi Martínez, M.L. y Ortega Sarabia, N. *Geografía económica*, 4a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 600 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, 3a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 334 p.
- Goldbard Deutch, H. y Ponce Cortés, M. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, 3a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 302 p.
- Del Valle, A. *Antología Introducción al estudio del derecho*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 368 p.
- Cordera Campos, R. y Cabrera Adame, J. *Sociología y política*, 3a. ed., v. II, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 410 p.
- Emmerich, G.E. *Teoría general de sistemas*, 2a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 238 p.
- Hernández Zúñiga, M. *Nutrición básica y aplicada*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 360 p.

- Garrido, C. y Leriche, C. *Teoría política monetaria*, 4a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 658 p.
- Juárez Itigüez, E. *El papel de los intelectuales*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 388 p.
- Monrroy Nasr, S. y Díaz Guía y Robledo, C. *Filosofía de las ciencias*, 2a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 175 p.
- Arellano Peña, G. y García Salord, S. et al. *Conceptualización de trabajo social*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 360 p.
- Ponce Cortés, M.A. y Sarmiento Rosado, N. *Anatomía y fisiología*, 4a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 336 p.
- Udanon D., F. *Innovación de la otra África*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 552 p.
- Escamilla Martínez, S. y Reyes Gómez, E. *Crecimiento y desarrollo*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 378 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, 3a. ed., v. V, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 180 p.
- Hayashi Martínez, L. y Moctezuma Hernández, C. *Estadística*, 4a. ed., v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 528 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, 6a. ed., v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 240 p.
- Domínguez Villalobos, L. *Teoría económica*, 3a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 302 p.
- Sarmiento Rosado, N.E. *Psicología e higiene mental*, 3a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 228 p.
- Pingarrón López, B. *Farmacología*, 5a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 214 p.
- Rosales Barrera, S. y Reyes Gómez, E. *Fundamentos de enfermería*, 3a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 380 p.
- Domínguez Villalobos, L. *Teoría económica*, 3a. ed., v. III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 210 p.
- Mauro Marín, R. *Economía política*, 3a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 142 p.
- Maldonado, R. *Textos de lingüística general*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 368 p.

- Arroyo Meléndez, S.O. *Derecho administrativo*, v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 48 p.
- Cortés, J.A. *Ciencia política*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 72 p.
- Polanco Braga, E. *Derecho procesal penal*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 88 p.
- Cruz Mejía, A. y Morales Mosco, G. *Derecho civil*, v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 80 p.
- Cruz Mejía, A. y Morales Mosco, G. *Derecho civil*, v. III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 128 p.
- Cruz Mejía, A. y Morales Mosco, G. *Derecho civil*, v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 72 p.
- Garrido Maldonado, R. y González Nava, O. *Historia del pensamiento económico*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 64 p.
- Rodríguez Servín, M.C. *Contratos mercantiles*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 112 p.
- Hayashi Martínez, L. *Estadística*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 312 p.
- Sandoval, E. y Calónico, H. *Matemáticas*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 303 p.
- Reyes Valencia, M.A. y Patiño, M.A. *Historia económica general*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 288 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, 4a. ed., v. III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 232 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, 4a. ed., v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 214 p.
- Pingarrón López, B. *Ecología y salud*, 4a. ed., v. IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 238 p.
- Sánchez Osorio, S. *Antropología social*, 4a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 310 p.
- Morán Peña, L. *Método científico y proceso de atención de enfermería*, 3a. ed., México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 290 p.
- González Carrillo, L. *Fundamentos de química general*, Unidad II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 104 p.

- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general*, Unidad III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 88 p.
- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general*, Unidad IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 60 p.
- Martínez Arronte, A. *Fundamentos de química general*, Unidad VI, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 68 p.
- Martínez Arronte, A. *Fundamentos de química general*, Unidad VII, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 104 p.
- Martínez Arronte, A. *Fundamentos de química general*, Unidad VIII, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 44 p.
- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general*, Unidad IX, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 32 p.
- Rubio Romero, J. *Fundamentos de química general*, Unidad X, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 80 p.
- Cruz Terán, M. *Fundamentos de física*, Unidad II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 120 p.
- Cruz Terán, M. *Fundamentos de física*, Unidad III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 48 p.
- Hernández, C. *Fundamentos de física*, Unidad VIII, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 48 p.
- Espinoza Rivera, J. *Fundamentos de física*, Unidad I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 40 p.
- Espinoza Rivera, J. *Fundamentos de física*, Unidad 0, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 64 p.
- Cruz Terán, M. *Fundamentos de física*, Unidad V, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 88 p.
- Cruz Terán, M. *Fundamentos de física*, Unidad IV, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 60 p.
- Hernández, A.C. *Fundamentos de física*, Unidad IX, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 44 p.
- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general*, Unidad XI, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 80 p.
- González Carrillo, L. *Fundamentos de química general*, Unidad V, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 112 p.

- Rubio Romero, J. *Fundamentos de química general*, Unidad I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 74 p.
- González del Valle, E.A. *Geometría euclidiana*, Unidad II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 176 p.
- Aguilera García, J. *Geometría euclidiana*, Unidad III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 80 p.
- Ramírez García, R. *Geometría euclidiana*, Unidad V, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 116 p.
- Martínez Sánchez, J. *Estadística*, 3a. ed., v. I, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 480 p.
- Ocampo García, E. y Goldbard D., H. *Elementos de patología y enfermería médico-quirúrgica*, 3a. ed., vols. I, II y III, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 376 p.
- Memorias del 3er. *Encuentro Sistema Universidad Abierta*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 250 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil*, v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 80 p.
- Ezeta Flores, F. *Derecho del trabajo*, v. II, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 48 p.
- Batllori Guerrero, A. y Acuña Escobar, C. *Materias año índice de reprobación: matemáticas*, México, Coordinación Sistema de Universidad Abierta, 1989, 196 p. (serie Sobre la Universidad, núm. 13, 1988).

Publicaciones periódicas

Durante 1989 se editaron cada cuatro meses las siguientes publicaciones periódicas: *Coordinación del Sistema de Universidad Abierta* y *Boletín informativo*.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año, la Coordinación asesoró a trece dependencias en los siguientes aspectos: a las divisiones SUA en la utilización de paquetes de cómputo en el marco Red SUA de Información; a la División SUA de la PMVyZ en la realización de dos convenios con las universidades de Chihuahua y de Sinaloa; a la ENM para la realización del evento Perspectivas del Sistema Abierto en la Escuela Nacional de Música, a las divisiones SUA de Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Psicología para su reestructuración orgánica; a la Escuela Nacional Preparatoria para la elaboración de los materiales didácticos de PAMAIR; a la Preparatoria 16 de Monterrey, N.L. para la evaluación del programa de formación de docentes; a la División SUA de

Psicología para el asesoramiento a alumnos de nuevo ingreso; y a la Dirección General de Orientación Vocacional en pláticas a orientadores sobre el SUA.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Las acciones realizadas por la dependencia en este rubro consistieron en: la depuración total de la población escolar SUA en las nueve divisiones; la creación de archivos exclusivos para la población SUA; el cambio de clave de las carreras SUA a fin de identificar a la población de manera permanente; y en la actualización de los cuadros de sistematización de información escolar por periodos.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de contribuir a la capacitación del personal que labora en la dependencia, se impartieron los siguientes cursos: Introducción a la computación, con dos miembros; MS-DOS, con cuatro miembros; D Base III plus, con dos miembros; Producción televisiva, con dos miembros; y Elaboración de paquetes didácticos por computadora, con dos miembros.

Extensión Universitaria

La Coordinación participó con un módulo de información y venta, en las siguientes exposiciones: X Feria internacional del libro; 3a. Feria internacional del libro contable y administrativo; y en la 7a. Feria nacional del libro en la UNAM.

Actividades Relevantes

Se participó en la organización y elaboración de la Memoria del 60 aniversario de la Autonomía Universitaria.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

A la Coordinación del SUA se le asignaron las instalaciones del CEUTES, las cuales se remodelaron para albergar tres departamentos de esta Coordinación (Informática, Extensión y Publicaciones). Asimismo, la imprenta del CEUTES se integró al Departamento de Publicaciones. Por otra parte, el edificio oriente que ocupaba la Dirección del CISE se cambió por las antiguas instalaciones de la Coordinación.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS

Directora: Act. Rocío Llerena de Thierry

(marzo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1989, la Dirección realizó los trabajos correspondientes al secretariado técnico de la Comisión de Planeación y Evaluación de la Docencia del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, y de la Comisión de Planeación y Evaluación Académica del Colegio de Directores del Bachillerato. Estas comisiones se crearon en el mes de abril y desde que iniciaron sus trabajos, en junio de este año, se reunieron en promedio dos veces al mes cada una. Por su parte, el Cuerpo Directivo de la UNAM acordó establecer cuatro comisiones de trabajo por áreas afines en las que participaron los directores de todas las facultades y escuelas, institutos, centros de investigación y programas universitarios. Desde la instalación e inicio de los trabajos de estas comisiones, la Dirección se hizo cargo de elaborar las agendas, de realizar el seguimiento de los acuerdos, de elaborar las relatorias y de coordinar la presentación de los estudios y trabajos para la toma de decisiones en el seno de estas comisiones. De igual forma, la Dirección tuvo a su cargo la secretaría técnica del Comité Asesor de Planeación, creado por el rector en junio de este año con el propósito de contar con un grupo de expertos que coadyuven a la toma de decisiones en el área de planeación.

Por otra parte, la Dirección integró y publicó el *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1988* y recopiló e integró la información necesaria para la elaboración del *Primer informe de actividades del rector José Sarukhán* y del *Programa de trabajo 1990*.

En cuanto a la integración y difusión de la información básica para la planeación, se continuó el desarrollo del Sistema de consulta de información para planeación; se diseñaron dos nuevos sistemas de consulta, uno de indicadores universitarios atendiendo las diversas funciones de la UNAM, y otro de premios y distinciones universitarias; se publicó la *Agenda estadística 1989* y *Datos estadísticos de la población de primer ingreso de la UNAM del ciclo lectivo 1988-1989* y se coordinó el envío y recepción de los formatos 911 de la SEP-ANUIES correspondiente al ciclo 1988-1989 (cuestionario por escuela, por

carrera, por programa de posgrado, estadística del profesional medio e inmuebles escolares).

Con la finalidad de apoyar a las tareas de planeación en las escuelas y facultades y de apoyar la formación de recursos humanos en materia de planeación se llevaron a cabo dos encuentros con las unidades de planeación, se ofrecieron cursos internos y externos de capacitación en planeación y se elaboraron y publicaron diversos materiales en la colección *Cuadernos de planeación universitaria*.

En apoyo al proceso de primer ingreso, la Dirección realizó la estimación de la demanda de ingreso a la UNAM para el ciclo 1989-1990, la cual sirvió para determinar las políticas de admisión que aprobó el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; se participó en el proceso de reubicación de los alumnos que solicitaron su ingreso a una carrera cuyo cupo fue rebasado. Asimismo, se elaboró la propuesta de calendario escolar 1989-1990, con la particularidad de que en esta ocasión se contabilizaron las semanas de clases en días hábiles, lográndose un incremento en los días efectivos de clases.

Finalmente, con la reestructuración de la organización administrativa de la Secretaría General, la Dirección asumió la función de revisar y emitir opinión técnica sobre los proyectos de creación y modificación de planes y programas de estudio que presentan las distintas dependencias. En este sentido, se emitieron y enviaron dictámenes a la Comisión del Trabajo Académico sobre 16 planes de estudio: uno de nivel técnico, dos de licenciatura, tres de especialización, ocho de maestría y dos de doctorado. Para estos dictámenes se solicitaron las opiniones de 64 expertos en las disciplinas correspondientes a los planes de estudio revisados. De manera informal se revisaron 21 planes de estudio de posgrado: tres especializaciones, siete maestrías y once doctorados y se enviaron las opiniones respectivas al Consejo de Estudios de Posgrado. Por último, se revisaron los programas de estudio de tres asignaturas optativas para su incorporación al plan de estudios de la licenciatura de derecho de la Facultad de Derecho, los programas de las asignaturas monográficas de la carrera de licenciado en estudios latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras y las normas complementarias de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Estudios Terminados

Durante 1989 la Dirección realizó varios estudios orientados a proporcionar apoyo para la definición de las políticas relativas al crecimiento y desarrollo de la Universidad, entre estos se encuentran: Aplicación de métodos matemáticos para clasificación de las diversas carreras de licenciatura de acuerdo a su tendencia de crecimiento; Propuesta de política de admisión para el ciclo escolar 1989-1990; Análisis del valor absoluto y relativo de la magnitud de la demanda en función del cupo y primer ingreso para las carreras de nivel téc-

nico y profesional que ofrece la UNAM; Acciones principales del Programa para la modernización de la educación 1989-1994 y su impacto en la UNAM; Comparativo de los proyectos de reforma impulsados en los últimos tres rectorados; Políticas académicas y criterios generales de asignación presupuestal; Políticas para el desarrollo de la planta física de la UNAM; El proceso de primer ingreso en la UNAM; Propuesta del Sistema Universitario de Planeación; Fichas técnicas sobre experiencias orientadas hacia el logro de metas estratégicas y alternativas de financiamiento; Investigadores de la UNAM pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y Condiciones de trabajo del personal de las instituciones de educación superior, principalmente del personal académico. Igualmente, se realizaron estudios técnicos tendientes a apoyar la planeación de las dependencias académicas, entre éstos cabe mencionar: Planta física de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (diagnóstico y alternativas); Sugerencias de presentación y comentarios sobre el contenido de los programas de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria y Problemática del Centro de Iniciación Musical y el propedéutico de la Escuela Nacional de Música.

Finalmente, en 1989 se amplió el proyecto permanente denominado Perfil de alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM, instituyéndose el Programa general de perfiles escolares que incluye la elaboración de tres perfiles de ingreso y tres de egreso (bachillerato, licenciatura y posgrado). Dentro de este programa se diseñaron los formatos de captura y se inició el proceso de recolección de datos de los seis perfiles.

Publicaciones

- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1988*, t. I y II, México, UNAM, 1989, 861 y 718 p., respectivamente.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Agenda estadística 1989*, México, UNAM, 99 p.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Datos estadísticos de la población de primer ingreso a la UNAM del ciclo lectivo 1988-1989*, México, UNAM, 1989, 215 p.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Antología sobre alumnos egresados y mercado laboral*, Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 3, núm. 1, México, UNAM, 1989, 576 p.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Antología de evaluación curricular*, Cuadernos de planeación universitaria, 3a. época, año 3, núm. 2, México, UNAM, 1989.

- Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. "Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la Facultad de Psicología de la UNAM", en: Urbina, J. (comp.), *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, Facultad de Psicología, 1989.

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría técnica a las escuelas y facultades para el llenado de las formas estadísticas 911 de la SEP-ANUIES; se atendieron 16 solicitudes sobre información de indicadores universitarios y datos estadísticos extrauniversitarios y se brindó asesoría a distintas dependencias en aspectos relativos a la planeación. Entre estas últimas se encuentran: la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Escuela Nacional de Música, la Escuela Nacional Preparatoria, la ENEP Zaragoza, la FES Cuautitlán y la Dirección General de Bibliotecas. Asimismo, se asesoró a la Universidad de Yucatán y a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingenierías y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional.

Capacitación del Personal

Como apoyo a la formación de recursos humanos en materia de planeación, se efectuaron cinco cursos externos y dos internos. Los cursos externos se impartieron en las siguientes dependencias: Dirección General de Bibliotecas, donde se ofrecieron los cursos de Diseño de instrumentos: cuestionario, técnicas de muestreo e Introducción a la administración de personal; Escuela Nacional de Música y FES Cuautitlán, en las que se impartió el curso Planeación universitaria. Los dos cursos internos se realizaron para la capacitación del personal de la propia Dirección, uno, sobre Métodos y técnicas de planeación con 19 participantes y otro de Introducción a la planeación universitaria, con diez participantes.

Seminarios y Eventos

Se participó en la X Asamblea general de la Unión de Universidades de América Latina, presentándose la ponencia: Los procesos de evaluación en la UNAM. Se organizaron el V y VI Encuentro de unidades de planeación de escuelas y facultades. En el primero se abordó el tema de seguimiento de egresados y, en el segundo el de evaluación curricular, presentándose 25 ponencias, siete de las cuales fueron magistrales y las 18 restantes fueron experiencias presentadas por las facultades y escuelas.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Director: Dr. José Meljem Moctezuma

(enero de 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1989, la Dirección General de Administración Escolar llevó a cabo la inscripción de los alumnos de primer ingreso en los siguientes planteles: Arquitectura, Artes Plásticas, Química, Derecho, Economía, Enfermería, Filosofía y Letras, Música, Odontología, Trabajo Social y Veterinaria; así como la reinscripción de los alumnos en los dos semestres (89-1 y 89-2) en Artes Plásticas, Derecho, Economía, Enfermería, Ingeniería, Música, Odontología, Trabajo Social y Veterinaria.

En relación con el concurso de selección para el ciclo escolar 1989-1990, a nivel bachillerato se distribuyeron 101,286 solicitudes, se registraron 92,291 aspirantes y se aplicaron 91,147 exámenes; a nivel técnico en enfermería se distribuyeron 3,873 solicitudes, se registraron 3,266 aspirantes y se aplicaron 3,176 exámenes; a nivel licenciatura se distribuyeron 25,635 solicitudes, se registraron 21,828 aspirantes y se aplicaron 21,499 exámenes. Destacaron como actividades importantes del concurso de selección la elaboración de 469 nuevos reactivos y la selección de preguntas para los instrumentos de evaluación que aplica la Dirección; la actualización de cuatro formas de solicitudes boleto-credencial de registro e instructivos, así como de los temarios de estudio; la elaboración de cinco modelos de exámenes para el nivel bachillerato, dos modelos para el nivel técnico en enfermería y cuatro para el nivel licenciatura; y la estimación de la demanda por ciclo. Cabe mencionar que en 1989 la distribución de las solicitudes se llevó un día menos con respecto a años anteriores, efectuándose en cuatro días para el bachillerato, con una atención de 17,000 a 33,000 aspirantes por día, y en dos días para técnico en enfermería y de licenciatura. De igual forma, el registro de los aspirantes se efectuó en menos tiempo que en otros años: doce días para el bachillerato, un día para técnico en enfermería y siete para licenciatura, dando un total de 20 días. La aplicación del examen de selección se llevó a cabo en siete instituciones incorporadas a la UNAM, en dos fines de semana (cuatro días), con dos turnos de aplicación por día, esto es, en un día se aplicaron 33,000 exámenes. Finalmente, se enviaron 138,362 comunicados a los aspirantes que presentaron el examen de admisión en sus tres niveles, de los cuales 74,303 fueron comunicados de

aceptación, así como a los alumnos que egresaron del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria; y se establecieron módulos de información que dieron atención en forma automatizada a 17,543 aspirantes.

Por otra parte, de acuerdo con los periodos establecidos por cada plantel la Dirección realizó el registro de los alumnos para exámenes extraordinarios en Arquitectura, Artes Plásticas, Ciencias, Derecho, Economía, Ingeniería, Música, Odontología, Trabajo Social y Veterinaria, y tramitó el pago a los profesores por los exámenes extraordinarios que aplicaron. De igual forma, realizó la revisión, autorización y tramitación de las solicitudes de cambio de carrera, carreras simultáneas y segunda carrera de los siguientes planteles: Arquitectura, Artes Plásticas, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Enfermería, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Música, Odontología, Trabajo Social, Veterinaria y Psicología; la tramitación de los cambios de unidad académica de primer ingreso y reingreso; así como la revisión y autorización del ingreso a años posteriores al primero.

En cuanto a otros trámites escolares la Dirección realizó la tramitación de los cambios internos de carrera de los alumnos de los planteles de Arquitectura, Artes Plásticas, Ciencias, Música y Filosofía y Letras; de los cambios del sistema escolarizado al abierto, de los alumnos de los planteles de Economía y Odontología; así como la tramitación ante el Instituto Mexicano del Seguro Social de las incorporaciones de los alumnos al Régimen del Seguro Facultativo, del primer ingreso, reingreso y de la renovación automática de aquellos registrados durante el año anterior.

Adicionalmente, la Dirección elaboró y expidió las constancias de inscripción, de avance escolar y de no antecedentes en contra de la disciplina universitaria, simples y certificadas; elaboró y legalizó los certificados de estudios completos e incompletos; revisó, actualizó y legalizó las historias académicas, además de entregar y recibir las solicitudes respectivas para el trámite de examen profesional o titulación para los alumnos de los planteles de Arquitectura, Artes Plásticas, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Enfermería, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Música, Odontología, Trabajo Social, Veterinaria y Psicología. En estos mismos planteles entregó historias académicas, tramitó tarjetones-credencial y los envió a Credenciales de México para la expedición de la credencial universitaria de estudiantes, así como de los de primer ingreso.

De igual forma, la Dirección realizó la expedición de fotocopias de historias académicas simples y certificadas; la expedición del certificado de estudios completos e incompletos; la expedición de títulos profesionales, de grado y diplomas. También verificó el cumplimiento de los requisitos del acta de naci-

miento y de los certificados de estudios previos al ingreso a la Universidad para tramitar la expedición de los certificados de estudios completos y del examen profesional y de grado.

Por otra parte, elaboró la propuesta para el Consejo Universitario de los mejores alumnos del bachillerato, profesional y posgrado para el otorgamiento del diploma de aprovechamiento y de la Medalla Gabino Barreda. Para elaborar esta propuesta la Dirección, además de revisar los expedientes escolares, verificó las historias académicas para llevar a cabo la selección.

Finalmente, la DGAE continúa apoyando a la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyecto. Académicos con la distribución y recolección ordenada del instrumento mediante el cual se obtiene el perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM.

Publicaciones

Como una publicación no periódica la Dirección General de Administración Escolar publicó: *Guía para el oficinista de servicios escolares*, UNAM, 1989.

Publicaciones periódicas

- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cámara simultánea*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para segunda cámara*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de cámara*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a años posteriores al primero, por revalidación*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a años posteriores al primero, por acreditación*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para ingresar a los ciclos de bachillerato y licenciatura (con estudios previos en el extranjero)*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de ciclo (de enfermería a bachillerato y bachillerato a enfermería)*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio de plantel reintegro*, trámite anual, UNAM, 1989.

- Dirección General de Administración Escolar. *Instructivo para cambio interno de carrera (en la misma línea y plantel)*, trámite anual, UNAM, 1989.
- Dirección General de Administración Escolar. *Guía para el estudiante de la UNAM, nivel profesional 1989-1990*.
- Dirección General de Administración Escolar. *Calendario de actividades*, UNAM, 1989.

Servicios de Asesoría

La Dirección asesoró en más de una ocasión, a 23 dependencias de la UNAM fundamentalmente para la resolución de problemas escolares, relacionados con la tramitación de estudios de planes no vigentes, con el avance sin haber cubierto los requisitos de admisión (adicionales y establecidos por el Consejo Técnico correspondiente), con la regularización del registro documental y computarizado, con el manejo de la documentación relativa a el examen profesional y en menor medida con la programación de la reinscripción y el registro de exámenes extraordinarios.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En 1989 la Dirección realizó la expedición del certificado de estudios por computadora, optimando el alto porcentaje de registros de calificaciones incorporados en el archivo automatizado del nivel profesional. Se llevó a cabo la descentralización interna de la verificación de terminación del bachillerato cursado en la UNAM, la cual se solicitaba a la Oficina de Dictámenes y Revisión de Documentos en los casos de alumnos que se encuentran en trámite de titulación. Adicionalmente, se logró que la entrega del certificado de estudios completos se realizará en la misma oficina donde se autorizó su expedición, con la ventaja que al alumno se le informa directamente de cualquier problema que exista y que sólo él puede resolver.

Por otra parte, se modificó la forma de solicitud del pase reglamentado (RA02) haciéndola una forma de captura óptica, lo que eliminó gastos de captura y dio mayor confiabilidad en la captación de información; se incluyó en la emisión de la forma de solicitud del pase reglamentado el domicilio registrado en los archivos de los alumnos, con el objeto de elevar la calidad de la asignación a las unidades académicas de la licenciatura, y se diseñó el procedimiento de actualización de datos de la información contenida en la citada solicitud, con control de emisión por medios electrónicos.

Se diseñó una forma de carta de aceptación y de asignación de aspirantes con la orden de pago respectiva, lo que abatió los costos de ambas. De la misma forma se diseñó la carta de no aceptación con la forma de correo certificado.

Adicionalmente, el procedimiento para conocer el avance académico de los alumnos y conocer si ha concluido o no el ciclo bachillerato, para poder ejercer el pase reglamentado, se llevó a cabo por medios electrónicos disminuyendo los errores y los gastos de recursos humanos.

En cuanto al concurso de selección se desarrolló y se puso en marcha el registro a través de medios electrónicos de los aspirantes, eliminándose gastos por concepto de captura; se consolidó el sistema de verificación de requisitos de ingreso auxiliado por medios electrónicos; se inició la reorganización del área que será la responsabilidad de la verificación de los documentos, para informar a los alumnos de manera oportuna de los problemas que sus documentos presenten, para que en un futuro los trámites de revisión de estudios sean prácticamente automáticos; se redujo el tiempo de aplicación del examen del concurso de selección; se reorganizó el sistema de cobro de cuotas, se proporcionó servicio de información de resultados del proceso de ingreso tanto para alumnos de pase reglamentado como a los de concurso de selección, con la posibilidad de obtener de forma inmediata duplicados.

Finalmente, por medios computarizados se elaboraron los citatorios para alumnos que presentan irregularidades en su documentación y se elaboró un programa de actualización del sistema computarizado de alumnos con baja definitiva voluntaria, lo que permite la actualización inmediata tanto del archivo documental como del computarizado.

Capacitación del Personal

Se capacitó al personal de apoyo para el registro y aplicación del concurso de selección.

Actividades Relevantes

La DGAE realizó el registro de las solicitudes de los aspirantes a ingresar a la Universidad directamente a través de terminales de computadora; aplicó el concurso de selección para ingresar a la Universidad en dos fines de semana con la participación de más personal de la dependencia y menos de otras; e incrementó el número de terminales de computadoras.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Directora: Lic. María Heidi Perceña Gili

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, esta Dirección apoyó 826 actividades del Programa de superación académica de 76 dependencias. De estas actividades, 18 correspondieron al subprograma de formación, 326 al de actualización, 88 al de perfeccionamiento, 309 al de apoyo a la obtención de títulos y grados y 85 al de apoyo al año sabático. De las 826 actividades desarrolladas en este programa, 505 correspondieron a la función de docencia y 321 a la función de investigación.

Con el propósito de apoyar la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación, esta Dirección administró 777 becas. De este total, 553 fueron becas nacionales, de las cuales 285 se otorgaron para realizar estudios y tesis de licenciatura y 268 para estudios de posgrado. Las 224 becas restantes fueron otorgadas para realizar estudios de posgrado en el extranjero.

Como parte del Programa de actualización para profesores de enseñanza media se impartieron 29 cursos, en los que 715 profesores obtuvieron constancia. Además se apoyó la realización de 39 cursos de formación pedagógica. Por lo que respecta al Programa de actualización para profesores de licenciatura, se apoyó la realización de 514 cursos y se entregaron 2,144 constancias a los profesores participantes.

Se continuó con el Programa de fortalecimiento de la carrera docente de enseñanza media superior. En la Escuela Nacional Preparatoria, de las 145 plazas convocadas en la cuarta etapa de este programa (1988) se obtuvo resultado del 85%. En el Colegio de Ciencias y Humanidades de las 170 plazas convocadas en la tercera etapa (1987) se obtuvo resultado del 92% y de las 203 de la cuarta etapa (1988) se logró el resultado del 36%.

De igual forma, se continuó con el Programa de fortalecimiento en escuelas y facultades, llevándose a cabo las siguientes acciones: en la Escuela Nacional de Artes Plásticas se abrieron dos etapas de este programa (1987-1988) con un total de 143 plazas convocadas, de las cuales se otorgaron 128; en la Escuela Nacional de Música se convocaron 37 plazas (1988) y se otorgaron casi el

100%; en la Facultad de Medicina se abrió en 1989 una cuarta etapa convocando 15 plazas de profesor de carrera. Adicionalmente, se inició un estudio para abrir una cuarta etapa en la ENEP Iztacala y una quinta en la Facultad de Medicina; finalmente, se promovió la implantación de este programa en la ENEP Zaragoza y en la Facultad de Química.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se publicaron las convocatorias para ocupar 485 plazas de profesor de asignatura, 43 de investigador de carrera, 29 de profesor de carrera y 68 de técnico académico.

Por otra parte, la Dirección tuvo a su cargo la organización del Premio Universidad Nacional 1989, que se otorgó por quinta ocasión a 14 universitarios distinguidos.

Por lo que respecta a el Programa de información, durante 1989 se realizó el análisis estatutario y los trámites para la publicación de 282 convocatorias de 38 dependencias, cuyo propósito fue ocupar 793 plazas académicas, de ellas 468 (61%) fueron de profesor de asignatura; 129 (16%) de profesor de carrera; 60 (8%) de investigador de carrera y 118 (15%) de técnico académico. De las 307 plazas de carrera, 211 (69%) tuvieron como propósito el regularizar al personal académico que se encontraba vía artículo 51 del Estatuto del Personal Académico.

Respecto a las comisiones dictaminadoras, en 1989 el Consejo Universitario aprobó la integración de diez comisiones nuevas y la desaparición del dos. Del total de comisiones (409) que presentaron problemas por vencimiento, renuncia o fallecimiento, se reintegró a 239 (63%), lo que significó la ratificación de 230 miembros, la sustitución de 524 y la incorporación de 60 nuevos.

Finalmente, se dictaminó sobre 159 solicitudes de creación, conversión o modificación de plazas de 56 dependencias, aprobándose el 75%. De estas, 29 tuvieron como propósito la creación de 42 plazas; casi el 50% de ellas para apoyar al Programa de recuperación de exbecarios. Las 91 solicitudes restantes tuvieron como propósito la conversión de 159 plazas y 129 horas a 220 y 283, respectivamente.

Estudios Terminados

Durante 1989 la Dirección realizó siete estudios, de los cuales se concluyeron cuatro. Entre estos se encuentran: Estadísticas del personal académico de la UNAM 1988; Propuesta de modificación del tabulador para el personal académico de la UNAM; Redistribución del presupuesto otorgado a la DGAPA para administrar el PSPA; Instructivo para la asignación de becas; Seguimiento de exbecarios de la DGAPA en el extranjero y su incidencia en la docencia y la investigación (primera etapa: diagnóstico) y Comparación entre los estí-

mulos académicos otorgados para la UNAM y otras instituciones educativas de México.

Publicaciones

Libros

- *Estadística del personal académico 1988*, Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, UNAM, 1989, 284 p.
- *Premio Universidad Nacional 1988. Entrevistas*. Secretaría General/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, México, UNAM, 1989, 240 p.
- *Jesús Silva Herzog, imagen y obra escogida*. Dirección General de Proyectos Académicos/Centro de Estudios sobre la Universidad (Colec. México y la UNAM), núm. 94, México, UNAM, 1989.
- *Carlos Beyer Flores, imagen y obra escogida*. Dirección General de Asuntos del Personal Académico/Centro de Estudios sobre la Universidad (Colec. México y la UNAM), núm. 95, México, UNAM, 1989.

Publicaciones periódicas

- *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 8 al 13, 1989, bimestral.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a 42 dependencias sobre los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico, sobre la integración de órganos colegiados y para la conversión de plazas y banco de horas.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

La Dirección realizó acciones importantes de descentralización, entre ellas se encuentra el hecho de que 1989 fue el último año en el que DGAPA administró el Programa de superación del personal académico. Por otra parte, para la agilización administrativa se implantó un programa de cómputo micro-CAS-ISIS, se actualizó el Catálogo de información de la DGAPA y se adquirió un FAX para agilizar la comunicación con los becarios en el extranjero.

Capacitación del Personal

Para capacitar a los recursos humanos de la Dirección se organizaron los siguientes cursos: Word perfect, tres participantes; Introducción a la computación, cuatro participantes; Capacitación sobre el Contrato Colectivo de

Trabajo Administrativo, un participante. Asimismo, personal de la dependencia asistió a los siguientes cursos: QUATTRO: hojas electrónicas (DGSCA), dos participantes; Congreso de Micro-ISIS, un participante; Dbase III Plus (Facultad de Química), un participante; y Ventura (DGSCA), dos participantes. Finalmente, cuatro miembros del personal de base tomaron cursos de capacitación en la Dirección General de Personal y tres más recibieron cursos de educación de adultos en primaria y secundaria.

Actividades Relevantes

Con relación al Programa de liderazgo académico y apoyo a la carrera de profesor e investigador universitario, instaurado por el rector en abril, la Dirección tuvo a su cargo lo siguiente: coordinar el proceso para otorgar por primera ocasión el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y organizar la ceremonia en la que se distinguió a 15 universitarios. Poner en marcha el Programa de estímulos de iniciación a la investigación al cual se incorporaron 116 académicos que cumplieron con los requisitos de la convocatoria, de los cuales once ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores y fueron dados de baja. Coordinar las actividades del Programa de apoyo a proyectos de investigación y de innovación docente, habiéndose recibido un total de 243 solicitudes distribuidas en seis áreas, mismas que fueron enviadas para su dictamen a los comités de evaluación, de las cuales fueron aprobadas 151.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Debido a la reestructuración administrativa esta Dirección asumió algunas de las funciones de la Dirección General de Proyectos Académicos, a fin de proceder a la transferencia del personal, mobiliario y documentación, se acondicionaron dos áreas ubicadas en el segundo nivel del edificio C.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Directora: Dra. Celia Josefina Pérez Fernández

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios realizó 4,591 supervisiones a instituciones con estudios incorporados, desglosados de la siguiente manera: 398 planes de estudio, 310 conservación y mantenimiento, 1,153 clases impartidas, 1,096 programas desglosados, 250 laboratorios, 210 bibliotecas, 856 exámenes, 275 estructuras administrativas y 43 seguimientos. Asimismo, se proporcionaron los siguientes servicios: 3,114 exámenes extraordinarios y por revalidación; 844 participaciones en exámenes profesionales; 1,700 revisiones de cuestionarios de exámenes; 155 análisis de programas de asignatura; once dictaminaciones de equivalencias de planes de estudio; 337 aplicaciones de exámenes ordinarios y extraordinarios; 2,778 revisiones de actas de examen para su revalidación; 34 revisiones de programas de prácticas de laboratorio; 18 revisiones de carpetas de enseñanza clínica y dos propuestas de calendarios escolares.

Además, se proporcionaron los siguientes servicios: 524 elaboraciones de diagnósticos situacionales; siete nuevas incorporaciones, ciclo escolar 89/90: tres de preparatoria, dos de CCH, una de técnico en enfermería y una de licenciatura; Renovación de incorporación a 34 secundarias, 198 preparatorias, 69 CCH, 24 carreras de técnico en enfermería, 115 licenciaturas, 438 planes de estudio en total y 352 planteles en total; renovación de incorporación ciclo escolar 1990 calendario A, dos carreras de técnico en enfermería y 38 licenciaturas; 57 autorizaciones de grupos diferidos; 8,852 recepción, análisis y dictámenes de registro de profesores de nuevo ingreso; 444 registros de grupos-asignatura-profesor; 358 depuraciones de expedientes para expedición de credenciales; 1,244 predictámenes de revalidación de estudios; 1,297 exámenes de revalidación de estudios; revalidaciones parciales 699 nacionales, 134 extranjeras y 523 revalidaciones globales; 56 equivalencias de grado; 58,854 convalidaciones globales; 378 convalidaciones parciales; y 2,500 análisis para autenticación de documentos.

Asimismo, se proporcionaron 15,000 orientaciones a alumnos y público en general; 8,119 registros de alumnos de preparatoria popular. Del programa de

registro de alumnos de los niveles de bachillerato, licenciatura y técnico, se llevaron a cabo 173,240 registros; 11,604 correcciones de diagnóstico y 38,329 entregas, recepciones y verificaciones de actas de examen ordinario. También se realizaron 4,540 cambios de carrera y/o plantel durante el inicio de periodo; 59 trámites de ingreso en años posteriores al primero por acreditación; 18,385 servicios de atención a representantes de instituciones incorporadas a la UNAM; 120,360 autorizaciones y trámites de exámenes extraordinarios practicados en los planteles; 1,246 autorizaciones de exámenes extraordinarios practicados en la DGIRE; 4,434 recepciones de expedientes que contienen revisiones de estudios de nivel técnico y licenciatura; 309 autorizaciones de revisión de tesis (licenciatura); 1,108 autorizaciones de orden de impresión de tesis (licenciatura); 2,020 autorizaciones y trámites de examen profesional; 5,213 legalizaciones de actas de examen profesional; 4,542 elaboraciones del certificado global y comprobante.

Por otro lado, se realizaron 4,542 remisiones a la Dirección General de la Administración Escolar (DGEA) del certificado global y documentación soporte para la elaboración del título correspondiente; 4,542 entregas a instituciones o alumnos del comprobante de expedición de título para que continúe el trámite ante DGAE; 5,857 remisiones de expedientes UNAM al Archivo General, como trámite concluido; 4,434 revisiones de estudios efectuados; 6,369 expediciones de certificado de los niveles bachillerato, licenciatura y técnico; 5,867 legalizaciones de certificados; 1,660 registros de inicio de servicio social; 1,454 registros de cartas de liberación del servicio social; y 364 registros de alumnos exentos del servicio social.

También se llevaron a cabo en los niveles de bachillerato y profesional 209,000 impresiones, lecturas y procesamiento computarizados de formas de registro de alumnos; 186,000 generaciones e impresiones computarizadas de diagnóstico de inscripción; 86,000 generaciones, impresiones y procesamiento computarizado de actas de examen ordinario y extraordinario; 126,000 impresiones computarizadas de historias académicas; 12,000 captaciones, procesos y emisiones computarizadas de resultados de registros de profesor de estos niveles; 50,000 captaciones, procesos y emisiones computarizadas de resultados del registro de grupos de estos niveles; 27,000 impresiones computarizadas de certificados del nivel bachillerato; elaboración y venta de 1,412 guías de estudio para examen extraordinario de diversas materias; 113 instructivos para nueva incorporación; 29 manuales de procesamiento; 27 acuerdos y procesamientos de pagos; y venta de 121 planes y programas de estudio de los niveles bachillerato y licenciatura.

Estudios Terminados

Durante el año se terminaron el Estudio sobre la formación docente en la DGIRE y el Estudio sobre cursos de regularización sobre etimologías grecolatinas.

Servicios de Asesoría

La dependencia brindó 5,000 servicios de asesorías a diversas instituciones en materia de requisitos establecidos para la revalidación de estudios, tanto nacionales como extranjeros, así como de los procedimientos a seguir en la selección de planes de estudio para el extranjero y sobre la legalización documental correspondiente; se otorgaron 358 asesorías a escuelas con estudios incorporados, en relación con trámites académico-administrativos, en el área de certificaciones; y se dieron otras 40,500 asesorías a escuelas con estudios incorporados respecto a la aplicación de las normas establecidas para planes de estudio, en el área de registro y control escolar.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

La dependencia realizó la calendarización de actividades de incorporación y la asignación de responsables por proyecto.

Capacitación del Personal

Durante 1989 se llevaron a cabo las siguientes acciones relativas a la capacitación del personal de la dependencia: dos cursos de Modelo introductorios CCH para supervisores, con 50 participantes por curso; 60 reuniones de Capacitación de supervisores, con 40 participantes por reunión; un curso de Introducción a la investigación docente, con un participante; y un curso de Investigación de la práctica docente, con tres participantes.

Extensión Universitaria

La dependencia realizó un Programa de formación, actualización y regularización de profesores de instituciones de enseñanza con estudios incorporados, donde participaron 64 escuelas y se inscribieron 104 profesores. Asimismo, se realizaron visitas guiadas donde participaron 31 instituciones y asistieron 775 alumnos.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más relevantes realizados por la dependencia en el año fueron los siguientes: dentro del Programa de extensión de la cultura y el deporte se llevó a cabo el 3er. Concurso de oratoria y la Carrera atlética de 5 y 10 Km; el Torneo de volibol y el Torneo de basquetbol.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo

(enero 1985)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año de 1989, la Dirección General de Bibliotecas proporcionó los siguientes servicios. La Biblioteca Central atendió a 840,000 usuarios aproximadamente. La Subdirección Técnica catalogó 79,276 títulos de libros adquiridos por las bibliotecas que conforman el sistema bibliotecario, incluyendo a la Biblioteca Central. La Subdirección de Informática dio de alta 24,948 nuevos títulos en la base de datos LIBRUNAM y generó 1,900 estados de cuenta para 190 códigos programáticos de las 164 bibliotecas de la Universidad; asimismo, ingresaron 4,891 títulos en la base de datos SERIUNAM correspondientes a publicaciones periódicas de los acervos de las bibliotecas. La Subdirección de Planeación y Desarrollo apoyó el proceso de selección de candidatos a ocupar el puesto bibliotecario administrativo, mediante la aplicación de 375 exámenes.

Estudios Terminados

Se realizaron y terminaron 143 estudios, entre los que destacaron los siguientes títulos: Asesorías a las bibliotecas de la UNAM, diagnóstico y recomendaciones (36); Censo físico de las bibliotecas de la UNAM (14); Guía del bibliotecario (uno); Estadística básica del sistema bibliotecario 1988 (uno); y Evaluación de los locales de las bibliotecas de la UNAM (84).

Publicaciones

- Voutsás, J., Rodríguez, V., Ladrón de Guevara, H., Feria, L. y González Arteaga, M. *Estudio sobre las estrategias planteadas a nivel nacional acerca de las redes de bibliotecas y su posible desarrollo*, México, UNAM-ANUIES, 1989, 39 p.
- Martínez, F., González, M. y Figueroa, H. *Políticas de selección y adquisición de material bibliográfico en las bibliotecas de las instituciones de educación superior*, México, UNAM-ANUIES, 1989, 46 p.

- *Memoria del 6o. Encuentro de bibliotecarios de la UNAM*, México, UNAM, 1989, 386 p.

Publicaciones periódicas

- *Biblioteca universitaria*, Boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, UNAM, v. I, núm. 1, enero-marzo, 1986, México, Dirección General de Bibliotecas, 1986, trimestral (se editaron cuatro números en 1989).
- *Hoja informativa de la Biblioteca Central*, UNAM, núm. 1, enero-febrero, 1988, México, Dirección General de Bibliotecas, 1988, bimestral (se editaron seis números en 1989).

Servicios de Asesoría

Se asesoró a un total de 36 bibliotecas de la UNAM en lo relativo a distribución de espacio y reorganización de servicios; se asesoró a dos universidades estatales en construcción de un edificio para biblioteca y organización de servicios bibliotecarios con apoyo de equipo de cómputo; y se brindó asesoría permanente a las 164 bibliotecas de la Universidad, en lo relativo a la selección y adquisición de material bibliográfico, específicamente de libros.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se mantuvo el registro de las adquisiciones de libros realizadas por las 164 bibliotecas del sistema universitario, por medios computarizados, enviando mensualmente los estados de cuenta correspondientes a cada una de ellas.

Capacitación del Personal

Se llevó a cabo la capacitación (en colaboración con la Dirección General de Personal) de 275 bibliotecarios administrativos de base de las bibliotecas de la UNAM, y se organizaron seis cursos de actualización para personal académico que labora en las bibliotecas de la UNAM (116 participantes).

Actividades Relevantes

Durante el año se inició la modernización de los servicios bibliotecarios en la Universidad. La Dirección General de Bibliotecas participó llevando a cabo un diagnóstico general sobre el estado de los locales físicos destinados a servicios bibliotecarios, así como un estudio para dotar a las 164 bibliotecas del sistema bibliotecario de equipo de cómputo. Por otro lado, la Biblioteca Central amplió sus servicios a sábados y domingos, a partir del mes de junio.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Mtro. Jorge Peralta Alvarez

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, dentro de los servicios de orientación en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, se proporcionaron 7,115 sesiones ante grupos de bachilleres referentes a integración universitaria y orientación vocacional; 13,027 entrevistas individuales sobre asesoría escolar, vocacional y personal; además de 4,808 entrevistas individuales a estudiantes de escuelas y facultades, CCH y escuelas incorporadas. También se aplicaron instrumentos psicológicos para la integración de estudios que orienten a los universitarios, además de 371 cartas de orientación contestadas por correspondencia. Asimismo, se realizaron 43 talleres de elección de carrera, 112 conferencias de apoyo y 22,910 exposiciones profesiográficas.

Las actividades institucionales en las que participó personal de la Dirección durante el año, fueron: coordinación del programa de reubicados; participación en el proceso de cambio de carrera; colaboración con el examen general de admisión a la UNAM; participación en la unidad móvil del sistema de orientación educativa; elaboración de los programas radiofónicos *Orienta tu vocación*; participación en la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso (ENP); colaboración en el video para la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso; producción de programas de TV y sobre las áreas del bachillerato universitario; reproducción de material audiovisual para el Sistema Nacional de Orientación Educativa (SNOE); participación en el evento *Expo-orienta 89*; instalación del programa de información profesiográfica del SNOE en los equipos de cómputo destinados a preparatorias; e inicio del programa de donación de microcomputadoras para las secciones de orientación del bachillerato universitario.

Estudios Terminados

En el año se realizaron seis estudios, de los cuales se concluyeron tres que son los siguientes: Evaluación de los servicios de orientación vocacional; Las cate-

gorizaciones tradicionales en la orientación vocacional y Factores que inciden en la elección vocacional de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría respecto a la conformación y desarrollo de centros de orientación a las siguientes instituciones: Colegio de Bachilleres de Cuautla, Morelos; CONALEP; Instituto Hispano-Inglés; Subdirección de Educación Media de la Secretaría de Educación Pública y Ateneo Universitario. También colaboró en la construcción del instrumento de medición y en la captura y análisis de datos de la investigación Perfil del espectador de TV, de la Dirección General de Televisión Universitaria. Adicionalmente, se proporcionó asesoría sobre el uso de inventarios de personalidad, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Capacitación del Personal

En 1989, se impartieron cursos al personal de la Dirección referentes a: Expresión corporal con el adolescente; Intervención psicológica en casos de violencia; Psicoanálisis y educación; Introducción al sistema operativo MS-DOS; y Aplicación, calificación e interpretación de la prueba Análisis del temperamento de Taylor y Johnson. La asistencia promedio por curso fue de cinco personas.

Extensión Universitaria

En el transcurso del año se realizaron doce cursos abiertos del programa académico del Centro de Extensión y cuatro cursos institucionales sobre: Metodología y técnicas de estudio, Manejo de conflictos en el adolescente, El papel orientador en el problema de la adolescencia y taller de Técnicas de estudio; destinados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, UNAM, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Escuela Normal de Educadoras de Toluca, Estado de México, respectivamente.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: Dr. Víctor Guerra Ortiz

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Cursos

Entre los múltiples servicios que ofrece la DGSCA, cuenta con un amplio programa de docencia con tres vertientes: la primera se enfoca al personal académico, la segunda al estudiantado y la última, en general, a todos los miembros de nuestra comunidad.

Este programa docente imparte cursos extracurriculares en materia de computación e informática. Durante 1989 se inscribieron en los cursos impartidos en la dependencia un total de 6,932 alumnos en 263 grupos, sin contar los de educación continua. Los cursos que se impartieron fueron en cuatro áreas fundamentales: Introducción a la computación, Programación, Actualización y Cursos adicionales y especiales.

Introducción a la computación: se impartió el curso inicial en el plan de capacitación que presenta una visión actual de la computación, su desarrollo, alcances y perspectivas. En este curso se inscribieron 1,266 alumnos en 40 grupos y fueron entregadas 1,024 constancias.

Programación: estos cursos se refieren exclusivamente a lenguajes y programación; se registró durante 1989 un total de 654 alumnos inscritos en 28 grupos, habiéndose entregado 361 constancias.

Cursos de actualización: en estos cursos se abordan temas específicos y paquetes de uso específico, que no requieren mayor instrucción en cómputo, sino en determinados programas. Se registraron 1,554 alumnos inscritos en 72 grupos y se entregaron 1,305 constancias.

Computación infantil: la Sección de Cómputo Infantil impartió durante el año cinco cursos de Logo, dirigidos a niños pequeños, a los cuales asistieron 100 estudiantes. Para alumnos que se encontraban cursando 5o. y 6o. año de educación primaria, se impartieron tres cursos de geometría y recursividad en

Logo, a los cuales asistieron 60 alumnos. Para estudiantes de secundaria se impartieron dos cursos de *Basic*, a los que asistieron 40 alumnos. También se llevaron a cabo cuatro talleres de redacción con *Wordstar*, a los que asistieron 80 alumnos y cinco talleres de graficación con el paquete *Storyboard*, con la asistencia de 100 alumnos. Se impartieron además, dos cursos de *Logo* para niños hipocéclicos a los que asistieron 40 alumnos. En el Colegio de Ingenieros de México, se impartió un curso de *Basic*; un taller de Graficación utilizando el paquete *Storyboard Plus*, en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, durante el Quinto simposio internacional La computación en la educación infantil y juvenil y un taller de recursividad con *Logo*, dentro del mismo evento. En total, la Sección de Cómputo Infantil impartió 25 cursos, a los cuales asistieron 505 niños.

Cursos especiales: como apoyo a siete dependencias se organizaron e impartieron 26 cursos con una asistencia de 888 participantes a los que se les otorgó constancia. Otro servicio importante fue la actualización del propio personal, por lo que se impartieron 71 cursos a los cuales asistieron 2,065 participantes y se entregaron las mismas constancias; para realizar este programa docente fue necesaria la participación de 147 instructores. Como apoyo a la selección de cómputo en la UNAM se realizaron 85 exámenes para los puestos de programador, capturista de datos y analista, entre otros.

Seminarios y conferencias. Se realizaron los siguientes: Help Utility en DGSCA el 13 y 14 de abril; Printing Utility, en DGSCA el 15 y 17 de abril; Utilerías de WFL, en DGSCA del 27 de noviembre al 5 de diciembre; Primer seminario sobre aplicaciones de supercomputadoras, en UDUAL el 5 y 6 de julio; 5a. Conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación e investigación, en el Palacio de Minería del 14 al 16 de noviembre.

Mantenimiento

Se dieron 410 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a computadoras personales de 57 dependencias. Asimismo, se dio mantenimiento e instalación de equipo de teleproceso a 40 dependencias, haciéndose 100 instalaciones, 167 mantenimientos correctivos, 176 pruebas de línea, 266 pruebas de equipo y atención a 361 reportes. Se reinstalaron 15 extensiones telefónicas de la dependencia. Se dio servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a 70 equipos de la dependencia y ocho actualizaciones de *Software* de las redes de teleproceso. Se hizo la negociación y control de los contratos de mantenimiento de equipo de cómputo de 43 dependencias; se realizó el proceso de 480 formas múltiples de diversas dependencias que contrataron servicios de mantenimiento y el proceso de aproximadamente 300 requisiciones de equipo de cómputo de diversas dependencias.

Apoyo de cómputo

Se otorgaron servicios de apoyo a la investigación y la docencia con diferentes equipos. Equipo IBM-4381: 2,742 horas de tiempo en procesador central; 146'783,173 sesiones de entrada/salida; 12'595,128 líneas impresas; 14'561,492 páginas escritas; 74,452 sesiones de teleproceso; 23'827,648 páginas leídas; 150 números de terminales; 30,222 horas de tiempo de conexiones remotas y \$1,624'243,127 por costo de los servicios prestados. Equipo B-7800: 512,438 trabajos procesados; 5,195 horas de tiempo en procesador central; 2,742 horas de tiempo de entrada/salida; 125'307,970 líneas impresas; 91,110 sesiones de teleproceso; 342 números de terminales; 87,110 horas de tiempo de conexiones remotas y \$7,337'129,665 por costo de los servicios prestados. Equipo A12: 429,444 trabajos procesados; 567 horas de tiempo en procesador central; 7,900 horas de tiempo de entrada/salida; 427'619,769 líneas impresas; 354,924 sesiones de teleproceso; 5,403 horas de tiempo de conexiones remotas; 608 horas de tiempo de procesador para teleprocesos; 4'144,718 cortes de formas especiales y 1'299,105 separaciones de formas especiales. También se apoyo a los servicios académico-administrativos, con otros equipos: 1'649,211 lectura óptica (hojas o registros) y 786,355 captura digital (registros).

Además, se dio apoyo a la docencia con doce microcomputadoras por un total de 4,350 horas; actualización y mantenimiento en *Software* de 15 paquetes de los equipos A12, A6, B-7800 e IBM-4381; actualización al *Software* de las redes de teleproceso; UNISYS B-7800, 45 actualizaciones y para las UNISYS A12 y A6, 20 actualizaciones; colaboración en el diseño de la Red de Conmutadores Telefónicos de la UNAM. Se asesoró en evaluación de ofertas de equipo de comunicaciones por vía telefónica, radio de microondas y vía satélite y se efectuó evaluación de necesidades de tráfico de comunicaciones entre las dependencias universitarias y la red telefónica pública.

Servicios bibliotecarios

El acervo de la biblioteca se vió incrementado de la siguiente forma: 494 títulos de libros, 942 de revistas y 119 de manuales, dando un total de 1,555 títulos. Actualmente se cuenta con 12,330 libros y en lo que respecta a revistas se hicieron dos nuevas suscripciones: *Dr. Bobb's journal of software tools* y *Journal of computing in civil engineering*. A partir del mes de septiembre se amplió el horario de servicios de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 18:00 horas. El tipo y número de usuarios de la biblioteca en 1989 fue: 9,323 estudiantes, 258 profesores, 320 investigadores, 493 becarios, 941 prestadores de servicio social, 792 empleados y 106 personas más, sumando un total de 12,233 usuarios.

Se prestó el siguiente material bibliográfico: 16,988 libros, 1,692 revistas, 1,575 manuales, 512 materiales varios, 16,794 préstamos en sala, 16,794 préstamos a

domicilio, 974 préstamos interbibliotecarios, 46 solicitudes interbibliotecarias, 20,847 total de ejemplares prestados, 104 de ejemplares promedio prestados por día, 12,233 total de usuarios, 77 usuarios promedio por día y 231 días de servicio en total.

Estudios Terminados

Durante el año se realizaron 41 estudios y se terminaron 32. Los estudios efectuados para apoyo al personal académico fueron: Automatización de una biblioteca, Actualización del Catálogo Razonado (El bachillerato mexicano 1967-1989), Recuperación de información sobre teoría literaria y Recuperación de información sobre sexualidad humana; y los cómputo infantiles: Los medios de transporte y Logo tortuga para PC.

Estudios diversos: Plan de desarrollo de cómputo en la UNAM, Comisión de Planeación; Ampliación y terminación del Convenio con IBM; Negociación con Digital para la adquisición de 15 minicomputadoras VAX; Automatización de la Biblioteca de la DGSCA, instalación del sistema; Instalación y ejecución del proyecto Unidad de educación continua; para la Facultad de Filosofía y Letras, Organización de la memoria semántica; para la Facultad de Psicología, Sistematización: estudio del actual presidente mexicano; y para la Comisión Nacional Coordinadora de Puertos, el Sistema de nóminas.

Para la UNAM: Topología (1a. fase), Red Universitaria de Computadoras (DGSCA, Instituto de Astronomía, DGSCAd); Cálculos de tráfico telefónico en erlang por dependencia y ubicación; Evaluación comparativa del sistema X-Star de comunicaciones vía satélite con los sistemas convencionales; Establecimiento de enlaces vía satélite para formar la Red Académica Nacional y su conexión a la Red Internacional Internet; Establecimiento de enlaces de microondas para transmisión de voz y datos entre los campos metropolitanos de la UNAM; Evaluación, comparación y selección de microcomputadoras durante el evento Primera semana de las microcomputadoras en la UNAM; Evaluación, comparación y selección de minicomputadoras para satisfacer necesidades locales de las dependencias de la UNAM; Evaluación, comparación y selección de microcomputadoras para sustituir la computadora B-7800 de la DGSCA; Diseño y supervisión del nuevo Centro de Cómputo de la Facultad de Medicina; Sistema para la obtención de historias académicas del personal académico; Sistema estadístico para el análisis de información escolar de los alumnos de escuelas y facultades de la UNAM; Sistema de reinscripciones para las escuelas y facultades de la UNAM; Sistema de reinscripciones para la Facultad de Contaduría y Administración; Sistema de autoevaluación de hábitos de estudio para alumnos; Sistema estadístico para el análisis de información escolar de los alumnos de escuelas y facultades de la UNAM; Participación en la Dirección de Cómputo para la Investigación en el desarrollo del sistema herbario; Sistema de control escolar para el Sistema de Univer-

sidad Abierta de las dependencias de la UNAM; y Sistema de captura y generación de resultados para exámenes de admisión del nivel bachillerato para el gobierno del estado de Chiapas.

Publicaciones

Artículos en revistas y memorias

- Méndez, R.M., Ortiz, M.A., Orozco, S. y Ramírez, A. "Cálculos autoconsistentes con ondas de densidad de carga para gases de Fermiones", *Rev. Mex. Fiz.*, 35 (3), 1989, p. 340-356.
- Allen, C. y Herrera, M.A. "El principio y el fin del universo. Cuarta parte: La simetría en la naturaleza", *Ciencia y Desarrollo*, núm. 84.
- Herrera, M.A. y Allen, C. "El principio y el fin del universo. Quinta parte: La creación de la materia", *Ciencia y Desarrollo*, núm. 85.
- Allen, C. y Herrera, M.A. "El principio y el fin del universo. Sexta parte: El universo inflacionario", *Ciencia y Desarrollo*, núm. 86.
- Méndez, R.M., Ortiz, M.A., Orozco, S. y Ramírez, A. "Cálculo de la densidad de estados para gases de Fermiones", en: *Memoria XXXII Congreso nacional de física*, León, Guanajuato, México, 1989, p. 69.
- Allen, C., Schuster, W.J. y Póveda, A. "Distances, kinematics and galactic orbits for stars with Fe/H-2.0", en: *Memoria de la Reunión regional latinoamericana de la Unión Astronómica Internacional*, Granada, Brasil, 1989.
- Allen, C., Schuster, W.J. y Póveda, A. "Fotometría uvby-beta de estrellas pobres en metales y de alta velocidad. Distancias, cinemáticas y órbitas galácticas de las estrellas con FE/H-2.0", en: *Memoria de la Reunión anual de astronomía*, UNAM, México, D.F., 1989.
- Póveda, A. y Allen, C. "Distribución de separaciones, cinemática y multiplicidad de las estrellas binarias en la vecindad solar", en: *Memoria de la Reunión anual de astronomía*, UNAM, México, D.F., 1989.
- Ramírez, A. y Martínez, G. "Sistema integral para generar y calificar exámenes de opción múltiple", en: *Memoria Internacional Congress Education and Informatics*, Paris, Francia, 1989, p. 89.

Libros y cuadernos

- Guerra Ortiz, V. (comp.). *Programas y resúmenes de la Quinta conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 108 p.

- Izquierdo Dyrso, G. *Procesamiento de palabras mediante Wordperfect*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 25 p.
- Izquierdo Dyrso, G. *Procesamiento de palabra mediante Word*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 30 p.
- Reyes González, A. y Escorcía Olvera, C. *Notas para el curso de Paradax*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 15 p.
- González Rosas, M. *Notas para el curso de Oracle*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 16 p.
- Castañeda Robledo, H. *Notas para el curso Dbase IV*, México, Cómputo Académico, 1989, 17 p.
- León Madero, L. *Storyboard para niños (gula educativa)*, México, Cómputo Académico, UNAM, 180 p.
- Bravo Chaveste, C. (comp.). *Catálogo de cursos DGSCA*, México, Cómputo Académico, UNAM, 1989, 227 p.

Folleto y carteles

- Primer concurso universitario de microcomputadoras, ajedrez y bases de datos, Facultad de Economía, junio, 1989.
- Iberamia 90, Sociedad de Inteligencia Artificial, octubre, 1989.
- Computación infantil, SOMECE.
- Facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales e Instituto de Fisiología Celular.
- Cursos extracurriculares 1989.
- Cursos de educación continua, 1989.
- Primera semana de las microcomputadoras en la UNAM, abril, 1989.
- Virus informático, julio 1989, agosto 1989, noviembre 1989.
- Introducción a los satélites artificiales y comunicación de datos, junio, 1989.
- Certamen Manuales y textos de apoyo al cómputo en la UNAM, julio, 1989.
- Ventura, curso teórico-práctico, septiembre, 1989.
- Primer seminario sobre aplicación de supercomputadoras, septiembre, 1989.

- Computación educativa, ANIEI y SOMECE, noviembre, 1989.
- Quinta conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación e investigación, DGSCA-UNISYS, noviembre, 1989.

Adicionalmente, se publicaron los siguientes materiales didácticos: siete manuales de utilería de WFL, un manual de *Cande*, un manual de *Wordperfect*, un manual de WFL y las notas del curso *Cadam*.

Servicios de Asesoría

En 1989, se realizaron aproximadamente 1,000 asesorías sobre programas, paquetes de programación, compra e instalación de equipo; fueron dirigidas a dependencias de la UNAM, a nivel licenciatura, más de 426 y para dependencias externas 40 consultas.

Como apoyo al personal académico, se proporcionaron 5,000 asesorías aproximadamente, dirigidas a facultades, planteles del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, Imevisión y Secretaría de Marina, entre otras. Estas asesorías fueron relativas a proyectos académicos especiales. En cuanto a cómputo infantil, se asesoró a Grupos Integrados Específicos para Hipoacúsicos (GIEH), al Centro Escolar Morelos y a maestros normalistas, sobre el uso de las computadoras en labores educativas y capacitación en general.

Asimismo, se otorgaron las siguientes asesorías: al Instituto de Astronomía, para la distribución de energía al equipo de comunicaciones satelitales; a ocho dependencias del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la distribución de energía para sus centros de cómputo; a la Facultad de Medicina, en la ubicación de redes de potencia para su equipo de cómputo, así como en la distribución de cubículos y mobiliario; al Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, en la ubicación de redes de potencia para su equipo de cómputo, así como en la distribución de cubículos y mobiliario; asesoría sobre equipo técnico e instalación de la Red de Potencia para la V Conferencia internacional Las computadoras en las instituciones de educación e investigación, La computación como apoyo en el quehacer periodístico y el V Simposio internacional de cómputo en la educación infantil y juvenil; asesorías sobre evaluación, selección, actualización, ampliación, sustitución, conexión y mantenimiento de equipo de cómputo y periféricos; asesorías técnicas relacionadas con manejo y uso de cintas magnéticas y manejo y transferencia de archivos; apoyo en el uso de paquetes estadísticos y rutinas matemáticas para micro y macrocomputadoras, para el uso y manejo de lenguajes de programación, así como para el uso de BITNET; estudios de factibilidad y soporte técnico para encauzar el desarrollo de sistemas computacionales para las diferentes dependencias de la Universidad y dependencias externas; asesora-

mientos a usuarios de las diferentes dependencias de la Universidad para el uso y manejo de paquetes y lenguajes de programación; y a instituciones en materia de adecuación de sistemas, capacitación en el uso de sistemas, mantenimiento de equipo y grabación de archivos.

Finalmente, se participó en el arbitraje de proyectos de investigación de excelencia, del CONACYT, y el de la selección de textos de la serie de libros *La ciencia desde México*, que impulsa el Fondo de Cultura Económica.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En julio de 1989 se reestructuró la dependencia, lo cual trajo consigo una descentralización de servicios con la apertura de nuevos centros de cómputo dentro de la UNAM. Esto marcó un decremento en el número de servicios de procesamiento de información con microcomputadoras; de igual forma permitió que se reestructuraran algunos espacios que facilitaron la creación de tres aulas más, quedando instalada una red con 14 terminales. Por otra parte, se fomentó la creación de centros y unidades de cómputo local y se elaboró un Sistema de Control Presupuestal.

Se llevó a cabo la transferencia de usuarios de los equipos B-7800 de UNISYS e IBM-4381 a otros equipos más afines a las características de sus procesos, reubicación de áreas de servicio, el enlace vía Red para la transferencia electrónica de las nóminas a las dependencias de Ensenada y la evaluación de nuevos procedimientos para llevar a cabo el movimiento de equipo de cómputo de las dependencias universitarias. Asimismo, el desarrollo del sistema automatizado de control presupuestal ha permitido agilizar de manera notoria la tramitación de la forma múltiple y el control del ejercicio presupuestal. Al ponerlo al alcance de todas las dependencias universitarias, se están realizando reuniones con la Dirección General de Programación y Presupuestación para que los beneficios de este sistema sean institucionales. A la fecha a 21 dependencias se les ha instalado y asesorado para la ejecución del sistema automatizado de control presupuestal: nueve planteles de la Preparatoria, Centro de Investigación sobre los Estados Unidos de América, Escuela Nacional de Música, ENEP Aragón, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Dirección General de Bibliotecas, Centro de Instrumentos, Facultad de Economía, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Química, ENEP Acatlán, Dirección General de Asuntos del Personal Académico y Dirección General de Intercambio Académico.

Capacitación del Personal

Durante el año, se prepararon 71 cursos para 2,065 asistentes, además de la participación de 237 miembros del personal que asistieron a 54 de los cursos

curriculares. También participaron miembros del personal de la Dirección en el Encuentro de profesores y alumnos del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, en la mesa de La transliteración del ruso enfocada al registro del material bibliográfico; en el Taller de trabajo sobre el Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas, del CONACYT, y en el curso Formadores de información bibliotecología automatizada, organizada por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Se participó en las siguientes comisiones: Comisión de Posgrado, Instituto de Astronomía; Comisión Dictaminadora de la Dirección General de Bibliotecas, UNAM; Comisión de Becas de la DGSCA, UNAM; Comisión de Cómputo de la Academia de la Investigación Científica; Consejo Asesor de Cómputo, UNAM; y Comisión de Planeación, DGSCA, UNAM.

Extensión Universitaria

En relación con los cursos de educación continua, se impartieron un total de ocho cursos con 219 participantes a saber: Virus informático, Mantenimiento de microcomputadoras, Ventura básico y avanzado, Lenguaje C, Sistema operativo Unix e Inteligencia artificial. Se contó para efectuar estos cursos con 34 instructores del más alto nivel profesional.

Los cursos externos que la dependencia impartió durante 1989 fueron los siguientes: Hojas electrónicas de cálculo Lotus 123, se impartió un curso en CONACYT; Procesamiento de palabras mediante el paquete de palabras Word, impartido en CONACYT; Módulo de capacitación en cómputo, se impartieron dos cursos al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología en sus instalaciones de Sinaloa y de Quintana Roo; Procesamiento de palabras mediante el paquete Wordperfect, se impartieron seis cursos: dos a administrativos, dos a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, uno al Instituto de Investigaciones Económicas y uno a la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria; Introducción a la computación y al procesamiento de palabras mediante Wordperfect, impartido a periodistas; Comandos del manejador de base de datos Dbase III Plus, dos cursos impartidos a administrativos; Wordstar, dos cursos, uno en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el otro a administrativos; y Autocad, impartido en la ENEP Acatlán, UNAM.

Por otra parte, en la Dirección 35 alumnos estuvieron como becarios adscritos a diez proyectos distintos; nueve elaborando su tesis; 14 en proyectos diversos y trece en el proyecto UNISYS. Además, durante el año, 90 estudiantes realizaron su servicio social en la dependencia, cubriendo un total de 43,200 horas de servicios.

Convenios

Se realizaron los siguientes convenios:

- IEM de México. Asesoría en sistemas de cómputo.
- Salud-UNAM: Sistemas examen nacional de aspirantes a residencia médica (Dirección de Cómputo para la Investigación, DGSCA).
- Centro Escolar Morelos. Asesoría en sus sistemas.
- Proceso de exámenes de selección de aspirantes a las preparatorias de las localidades del estado de Chiapas (Dirección de Cómputo para la Administración, DGSCA).
- Grupo Kines, SA.
- CONACYT-UNAM: Reforzamiento del Centro de Cómputo Académico de la UNAM (Apoyo al Programa piloto de la DAFRHU-CONACYT).
- CONACYT-UNAM: Reforzamiento del Centro de Cómputo de la UNAM (Apoyo al Programa piloto de la DADC-CONACYT).
- Convenio de colaboración para la utilización de la Red Académica de Cómputo, celebrado entre la UNAM y la Universidad de Guadalajara, Jal.
- Convenio de colaboración para la utilización de la Red Académica de Cómputo, celebrado entre la UNAM y la Universidad de Colima.
- Convenio de colaboración que celebran la DGSCA y el Centro de Instrumentos, UNAM.

En 1989, los sistemas desarrollados fueron: para el CONACYT, Emisión de cartas de aceptación de proyectos, Registro y control de promociones, Emisión de convenios y anexos y Correspondencia para aprobación de convenios. Asimismo, se desarrollaron sistemas para el Instituto de Biología (Chinampas); Dirección General de Servicios Médicos, DDF, y Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía, del INAH.

Actividades Relevantes

Se realizó un proceso de planeación con el objeto de elaborar un plan de desarrollo a corto y mediano plazos. Participaron miembros de las dos direcciones de cómputo y de todos los demás subsistemas de la Universidad. Los aspectos sobresalientes de este plan son:

Se realizó un programa de racionalización de los gastos de mantenimiento particularmente de los grandes equipos, logrando ahorros de poco más de mil millones de pesos que se canalizaron principalmente para el acelerado desarrollo de la red de cómputo.

Se renegó el convenio IBM. Se establecieron metas específicas para este periodo, consistentes en conectar en red varias dependencias y evaluar la utilización del equipo una vez que los usuarios desde sus propias oficinas tuvieran acceso expedito a la computadora 4381. A partir del 1 de enero de 1990, los equipos pasaron a ser propiedad de la UNAM y se firmó un contrato de mantenimiento de equipo y programas en términos ventajosos para la Universidad.

Se renegó el convenio con Digital. En 1988 se firmó un convenio con la compañía Digital, con el propósito de apoyar el desarrollo de la red universitaria de cómputo, sin embargo este convenio no satisfacía las necesidades de la Universidad y se propuso que se modificara el convenio con objeto de aplicar estos recursos a la renovación de los equipos, quedando así explícita su conexión a la red. Además se estableció una política de precios similar a la que otras instituciones académicas obtienen en los Estados Unidos.

Se negoció una donación de una computadora Cyber 855 de la Compañía Control Data. Con la Cybes 855 se incrementa en cerca de 10 Mflops la capacidad de procesamiento numérico de la red. Se decidió instalar este equipo en la sala de máquinas del Centro de Cómputo localizado en el edificio IIMAS.

Se negoció una donación de Banamex. En virtud de que los costos y mantenimiento del equipo B-7800 son muy altos y con objeto de aportar alternativas a este problema, se decidió solicitar a Banamex la donación de su equipo B-7800 para usarlo como refacciones del nuestro.

Se elaboró un formato de convenio para que otras instituciones nacionales académicas se incorporaran a la red universitaria de cómputo. Se firmaron convenios con la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Colima y se establecieron negociaciones en este sentido con más de diez instituciones.

Se negociaron los convenios para mantenimiento de la computadora A12, se estableció un acuerdo verbal con la compañía UNISYS para establecer un sistema de becas a estudiantes e investigadores activos en computación. Se formalizó este convenio y se publicaron las respectivas convocatorias otorgándose becas a estudiantes y a investigadores. Se negoció un convenio con UNISYS para renovar la computadora B-7800 lográndose que se donara la mitad de un nuevo equipo A12 de 24 Mb de memoria, doble capacidad de procesamiento y 5.5 Gb en disco. El costo para la UNAM de este equipo coincide aproximadamente con lo que se pagaría de mantenimiento por la B-7800.

Se cumplió en un 100% la primera fase de la Red Universitaria de computadoras. Se cumplió exitosamente con proyectos de enlace satelital, enlace de transmisión vía fibra óptica y enlace de computadoras, así como la integración de las Redes Locales en el área universitaria, de las tecnologías Token Ring,

Ethernet, X.25, y Red Ethernet para el Instituto de Astronomía. También se estableció colaboración en el enlace satelital de la UNAM (Instituto de Astronomía) y la National Science Foundation (UCAR-NCAR), en Boulder, Colorado, E.U.A.

Inmersión, empalme y conexión de la fibra óptica entre las siguientes dependencias: de DGSCA al Instituto de Astronomía, a la Facultad de Ciencias y al Instituto de Investigaciones Nucleares; del Instituto de Astronomía al Centro de Ciencias de la Atmósfera, al Instituto de Geofísica, al CICH y al Instituto de Investigaciones en Materiales; del Instituto de Matemáticas al Instituto de Astronomía; del Centro de Ciencias de la Atmósfera al Instituto de Geofísica; del Instituto de Geofísica al Instituto de Geografía; del Instituto de Geografía al Instituto de Biología; del Instituto de Biología al Instituto de Fisiología Celular; y del Instituto de Fisiología Celular al Instituto de Investigaciones en Materiales.

Diseño y desarrollo de la Red Universitaria de computadoras en: los institutos de Astronomía, Geofísica, Matemáticas, Investigaciones en Materiales, Biología, Fisiología Celular y Geografía; los centros de Ciencias de la Atmósfera y de Información Científica y Humanística, y Facultad de Ciencias e instalaciones de la UNAM en Cuernavaca, Morelos.

Asesoría a usuarios de la Red BITNET de las dependencias de la UNAM y con usuarios externos: Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, Gro., Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Mérida, Yuc., Universidad de Sonora, Hermosillo, Son.; Centro de Investigaciones Avanzadas del INP, Zacatenco, D.F.; Centro de Ecodesarrollo, Morelia, Mich.; Colegio de México, D.F.; Instituto Tecnológico Autónomo de México, D.F.; Universidad de las Américas, Puebla, Pue.; Colegio de Posgraduados, Chapingo, Estado de México; Centro de Investigaciones en Óptica, León, Gto.; Instituto de Investigaciones Eléctricas, Cuernavaca, Mor.; Centro de Investigación en Economía Matemática, Guanajuato, Gto.; Centro de Investigaciones en Matemáticas, Guanajuato, Gto.; Fundación Mexicana para la Salud, D.F.; Centro de Investigación para el Manejo del Maíz y Trigo, Texcoco, Estado de México; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, D.F.; Universidad Autónoma Metropolitana, D.F.; Centro de Informática Legislativa del Senado de la República, D.F.; Universidad Autónoma de Chapingo, Chapingo, Estado de México; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, D.F.; Universidad la Salle, D.F.; Universidad Intercontinental, D.F.; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, D.F.; IBM, D.F.; Universidad Iberoamericana, D.F.; Centro Nacional de Cálculo del IPN, Zacatenco, D.F.; Universidad del Bajío, León, Gto.; Hospital General de México, D.F.; Secretaría de Programación y Presupuesto (INEGI); Instituto Nacional de Pediatría, D.F.; Instituto Nacional de Antropología e Historia, D.F.; Centro de Documentación y Estudios Mexicanos Emilio Uranga, AC, San Miguel de

Allende, Gto.; Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Gto.; Comisión México-E.U. para la prevención de la fiebre aftosa y otras enfermedades exóticas de los animales, D.F.; Academia Mexicana de Informática, D.F.; Universidad Michoacana, Morelia, Mich.; Petróleos Mexicanos, D.F.; Universidad de Colima, Colima, Col.; y se dieron de alta 500 nuevos usuarios de BITNET.

Los proyectos de ingresos extraordinarios fueron los siguientes: convenio con el Instituto Mexicano de Psiquiatría; terminación del convenio Puertos; renegociación convenio SSA para calificación de exámenes; calificación exámenes para bachillerato en el estado de Chiapas; convenio Dirección General de Servicios Médicos del DDF; convenio Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACYT; convenio Centro de Cómputo del CONACYT; negociación con la SCT para obtener los permisos necesarios para el enlace satelital de Astronomía; apoyo para la construcción y puesta en operación de centros de cómputo locales en la Facultad de Medicina; instalación del equipo U6000 del IIMAS; los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria; y 5o., 6o., 7o. y 9o. pisos de la Torre de Rectoría.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En 1989, el Departamento de Infraestructura para la Docencia continuó con el equipamiento de salones y fueron acondicionadas tres aulas con 43 máquinas computadoras; doce en una, 17 en otra y 14 más en la restante; la construcción del muro falso 64.40 m^2 ; la construcción de cancelería 102.22 m^2 ; la demolición del muro falso 20.70 m^2 . Modificando un total de 600 m^2 de áreas de trabajo en la dependencia, para adecuarlas a los nuevos requerimientos de trabajo.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña

(febrero de 1989)

El 2 de febrero de 1989, al reorganizarse la estructura administrativa de la UNAM, por acuerdo del rector, fueron adscritas las funciones que tenía el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud al Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.

PRODUCCION CIENTIFICA

Líneas de Investigación

Durante el año, el Centro desarrolló las siguientes líneas de investigación: Teoría y práctica del currículum; Evaluación de las innovaciones educativas en la UNAM en las últimas décadas; Calidad de la educación superior; Prospectiva de la educación superior; Informática e inteligencia artificial en la educación superior; Recursos humanos para la salud; Adolescencia, aprendizaje y construcción del conocimiento; Investigación sobre la investigación en educación; Comunicación, sociedad y educación; Formación del docente universitario; Estado del arte de las metodologías; y Didácticas en la educación superior.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Calatayud, A. "Introducción al uso del paquete estadístico para el análisis y construcción de datos en ciencias sociales", *Acta Sociológica*, núm. 4, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, noviembre, 1989.
- Calatayud, A. "Reseña", de: Cortés, F. y Ruvalcaba, R.M. *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales*, *Acta Sociológica*, núm. 4, noviembre, 1989.
- Roquet García, G. "Los centros de recursos para el aprendizaje", *Revista de bibliotecología internacional interamericana*, 1989.
- Rueda, M. "Francia hacia la reforma educativa", *Universidad futura*, v. 1, núm. 2, junio, 1989.

- Ruiz Larraguivel, E. "Propuesta teórico-metodológica de evaluación curricular para el nivel de posgrado de la FMVZ", *Omnía, Revista de la Coordinación de Posgrado, UNAM*, año 4, núm. 14, septiembre, 1989.
- Ruiz Larraguivel, E., Valencia, H. y Carranza, O. "Aplicación de un modelo de evaluación curricular cualitativa: un camino a seguir", *Omnía, Revista de la Coordinación de Posgrado, UNAM*, núm. extraordinario, octubre, 1989.

Artículos en memorias

- Camarena, R. Ma. "Escolaridad", en: *Memoria de la Reunión sobre análisis del Censo en 1990. Homenaje a Eduardo Cordero*, Sociedad de Demografía, 1989.
- Didriksson, A. "La modernización de la educación superior", en: *Memorias del Encuentro académico del STUNAM*, 1989.

Capítulo en libro

- Ruiz Larraguivel, E. "Balance sobre la investigación curricular en México: algunas consideraciones", en: Furlon, A. y Pasillas, Ma. E. (comp.). *Desarrollo de la investigación en el campo del curriculum*, ENEP Iztacala-UNAM, 1989.

Libros

- Didriksson, A. *Política educativa y movimiento universitario*, México, Ed. de Cultura Popular, Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 1989.
- Lerner, V. *Génesis de un cacicazgo. Antecedentes del cedillismo*, México, UNAM-Archivo Histórico de San Luis Potosí, 1989.

Notas periodísticas

- Didriksson, A. Columna semanal sobre temas de educación, en: *Uno Más Uno*.
- Didriksson, A. Coordinación de la página Ciencia y Sociedad, (quincenal), en: *Uno Más Uno*.
- Ruiz Velasco, E. "La robótica pedagógica", en: *Uno Más Uno*, 15 de octubre de 1989, sección Ciencia y Sociedad.
- Ruiz Velasco, E. "La computación, reto de la enseñanza", en: *Uno Más Uno*, 26 de noviembre, sección Ciencia y Sociedad.

Publicaciones periódicas

- *Perfiles Educativos*, revista del CISE, núms. 39 y 40, 1989.
- *Series sobre la Universidad*, núms. 11, 12, 13, 14 y 15, CISE, 1989.

FORMACION DE PERSONAL ACADEMICO Y LABOR DOCENTE

Eventos Académicos

Durante el año, el Centro organizó un total de 26 eventos académicos: tres conferencias, dos coloquios, dos encuentros, diez seminarios generales y nueve sesiones bibliográficas. Los más relevantes fueron: el Coloquio de física y los encuentros de Investigadores en educación y de Comunicación educativa, FES Cuautitlán y de la Academia Mexicana de la Educación en la Universidad Pedagógica Nacional.

Asimismo, personal de la dependencia participó en 63 eventos académicos: 45 conferencias, tres congresos, dos mesas redondas, dos seminarios, seis simposia y cinco reuniones (encuentros). Entre ellos destacaron: el Foro de análisis y evaluación, en la Escuela Nacional Superior de México; la Semana conmemoración de la licenciatura en ciencias de la educación, en la Universidad Autónoma de Saltillo; el Encuentro de revistas de educación superior, en la Universidad Autónoma de Guadalajara; Doctrinas filosóficas de la educación, en la Escuela Nacional de Zumpango; el Ciclo de conferencias de actualización en medicina, DIF; la Primera reunión mensual del Departamento de Medicina Familiar, en la Facultad de Medicina; el Primer simposium nacional sobre formación docente y currículum en educación superior, SESIC-SEP-Universidad de Nuevo León; el Simposium internacional sobre inteligencia artificial; Formación de docentes, el caso del CCH, en San Ildefonso; y el XXXII Congreso nacional de física.

Superación del personal académico

Durante el año se otorgaron 15 becas para cursos de computación; se impartieron nueve cursos de computación; diez miembros del personal del Centro realizaron estudios de posgrado y cuatro disfrutaron del beneficio del año sabático; se impartieron tres conferencias, un foro, nueve sesiones bibliográficas y diez de investigación con la asistencia de todo el personal.

Vinculación docencia-investigación

El personal académico del Centro impartió un total de 88 seminarios, cursos y talleres de nivel licenciatura, de los cuales 40 fueron en la UNAM y 48 externos; así como 18 cursos de especialización, de los cuales 16 fueron en la UNAM y dos externos. Asimismo, el Centro colabora estrechamente en programas docentes, particularmente con la licenciatura en pedagogía y con la maestría en enseñanza de las matemáticas, de la UNAM; con la Universidad Autónoma de Guerrero en programas de nivelación y actualización posprofesional, y brinda apoyo profesional a maestros del Colegio Americano de Puebla.

Tesis Dirigidas

El personal académico del Centro dirigió durante 1989 siete tesis de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado que están en proceso. Se terminó una de licenciatura. Además, miembros del personal participaron en dos exámenes profesionales y en la dictaminación de una tesis de licenciatura y de tres de maestría.

Servicio Social

En 1989 dos alumnos de la carrera de pedagogía de la UNAM realizaron su servicio social en el CISE.

ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión académica y difusión de la cultura

Se produjeron 1,438 unidades de material didáctico y cuatro videotapes sobre: enseñanza de la física, antecedentes en computación, plan de vida, y demografía y adolescencia. Se participó en la Feria nacional del libro en la UNAM y se realizó un programa en Radio UNAM con la Dra. Victoria Lerner y el Dr. Jaime Litvak K., sobre el caciquismo en México.

Intercambio Académico

Se firmaron acuerdos de colaboración e intercambio académico con las siguientes instituciones y organismos. Con las universidades Autónoma de Querétaro; Autónoma de Puebla; Autónoma de Guerrero; Autónoma de Coahuila; Autónoma de Baja California; Autónoma del Estado de Morelos; Juárez del Estado de Tabasco; Juárez del Estado de Durango; de Guanajuato; de Veracruz; Autónoma Metropolitana; así como con la Subdirección de Extensión Académica, con las facultades de Ciencias Políticas y de Medicina y con la Escuela Nacional de Trabajo Social, de la UNAM. También se firmaron acuerdos con la OPS/OMS; con las direcciones generales de Educación Secundaria Técnica y de Educación Preescolar, de la Secretaría de Educación Pública; con las escuelas nacionales de Zumpango, Regional de Iguala, Superior de México, de Educación Preescolar y con el Centro de Estudios Tecnológicos de Chihuahua; con la Confederación de Trabajadores de México; con la División General de Educación y secretarías de Educación y Cultura y de Bienestar, del Gobierno del Estado de México; con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia; con el Instituto Politécnico Nacional; con la Fundación Colegio Americano; con la Secretaría de Salud; con el CIESS y con el Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Servicios de Asesoría

Durante el año, el Centro brindó las siguientes asesorías: en proyectos de evaluación y seguimiento de los cursos de actualización y capacitación para personal docente del Subsistema de Educación Secundaria Técnica; a la Confederación de Trabajadores de México, sobre asistencia técnica a trabajos para la elaboración de material didáctico; al Instituto Politécnico Nacional, en la elaboración de programas de estudio; a la Universidad Autónoma de Puebla, sobre la evaluación inicial de los procesos educativos en formación docente para la identificación de líneas de investigación y desarrollo académico; a las Subsecretaría de Planeación Educativa y Dirección General de Evaluación Educativa, de la SEP; al Colegio de Ciencias y Humanidades, sobre evaluación curricular y didáctica específicas; a la Escuela Nacional Preparatoria, sobre revisión curricular y elaboración de programas de estudio; y al Instituto Nacional de Bellas Artes, sobre evaluación curricular.

Actividades Relevantes

Sara Gaspar ingreso al Programa de Estímulos a Jóvenes Investigadores y Rodrigo Paz obtuvo la medalla Gabino Barreda. Ambos son miembros académicos del Centro.

ACTIVIDADES DE APOYO

Servicios de apoyo a la investigación

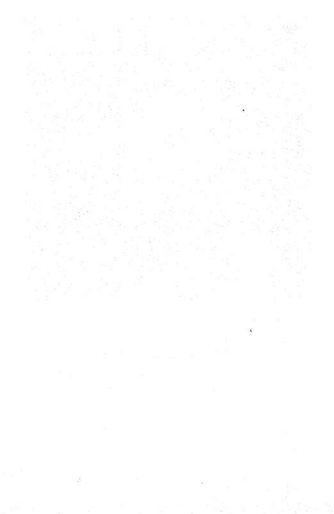
A través de su biblioteca, el Centro prestó los siguientes servicios: 14,010 préstamos a usuarios en sala, 316 préstamos interbibliotecarios y 35 solicitudes de préstamo a otras instituciones. Asimismo, se dieron servicios a través de un estudio de televisión, una imprenta, un área de diseño y dibujo, y equipo de cómputo.

Construcciones y ampliaciones

Se inició el cambio de ubicación y remodelación de las instalaciones del Centro.



SECRETARIA ADMINISTRATIVA



SECRETARIA ADMINISTRATIVA

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En el transcurso del año, de las acciones efectuadas por esta Secretaría destacaron las siguientes: revisión contractual de salarios con el STUNAM; celebración de sesiones de mesas ampliadas y atención a las agendas planteadas por dicha organización; presentación ante el pleno del Consejo Universitario del presupuesto para 1989 y revisión del anteproyecto del presupuesto para 1990; asesoría a todas las dependencias y subdependencias universitarias, relacionadas con el procedimiento de trámites administrativos de pagos con el cargo a ingresos extraordinarios y con afectación al presupuesto de la UNAM. Se continuó con la desconcentración de funciones en dependencias fuera del campus de la Ciudad Universitaria, permitiendo con ello la oportunidad en la atención de los problemas que se les presentaron, principalmente en aquellos relacionados con el ejercicio de las partidas centralizadas para el mantenimiento de sus instalaciones. Finalmente, se atendieron las requisiciones que por normatividad deben ser autorizadas por esta Secretaría.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante 1989, se llevaron a cabo las siguientes acciones: desconcentración de funciones administrativas en ENEP Iztacala; implantación del sistema automatizado de movimientos de personal; publicación y distribución del *Catálogo de servicios de la Secretaría Administrativa* y del *Manual de información básica para las secretarías o jefes de unidad administrativa*; actualización de la *Estructura programática, catálogo presupuestal e instructivo del ejercicio para 1990*; reuniones con los secretarios administrativos y jefes de unidad administrativa de todas las dependencias, para atender asuntos relativos a sus funciones; y actualización del padrón de proveedores del Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Por conducto de las direcciones generales de Obras y Servicios Generales y de Actividades Deportivas y Recreativas, se llevó a cabo el mantenimiento pre-

ventivo y correctivo de las instalaciones deportivas establecidas dentro y fuera de Ciudad Universitaria. Se concluyeron cuatro obras y se iniciaron siete durante el año en diversas dependencias establecidas dentro y fuera de Ciudad Universitaria.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Luis Raúl González Pérez

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1989, en la Dirección General de Personal se tramitaron 86,584 movimientos de personal divididos como sigue: 22,581 altas, 22,638 bajas, 37,059 prórrogas y 4,306 licencias; 439 convocatorias académicas y 1,087 oficios para concurso universal. Asimismo, se expidieron 6,245 recibos por honorarios; el Departamento de Admisión recibió 1,018 coberturas de plaza y se firmaron 820 nombramientos.

Con respecto a las prestaciones otorgadas al personal universitario, se expidieron 1,985 hojas de servicio, 4,943 constancias de empleo, sueldo, antigüedad y baja, 18,076 credenciales de trabajador, 10,211 recibos de guardería particular, 3,720 recibos por aparatos médicos, 13,489 certificaciones de solicitud para préstamo a corto plazo, 16,957 credenciales del ISSSTE, 2,152 gratificaciones por renuncia voluntaria y jubilación, siete mensajes de casa, 262 pensiones alimenticias: 86 tramitadas por medio de Asuntos Jurídicos y 176 vía nómina; 191 pagos de marcha, 1,105 pagos por prima de antigüedad, 23,618 anteojos y lentes de contacto. Se recibieron 7,795 relaciones de tiempo extra, se otorgaron 17,398 estímulos por asistencia al personal académico, 269 estímulos por antigüedad para el personal administrativo y 9,541 vacaciones adicionales, y se realizaron aproximadamente 135 convenios de liquidación.

Con base en lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo (C.C.T.), en lo que se refiere a capacitación del personal administrativo de base, se impartieron 95 cursos, con una asistencia de 1,473 trabajadores, que implicó un total de 67,764 horas/hombre de capacitación. Los cursos impartidos fueron: Auxiliar de enfermería (odontología), Auxiliar de intendencia, Bibliotecario I y II, Función preventiva del vigilante, Educación sexual para preescolar, Formación de instructores higiene y seguridad, Formación de instructores la UNAM y sus trabajadores, La UNAM y sus trabajadores, Laboratorista CCH, Matemáticas y lectoescritura para preescolares, Oficial administrativo, Piloto higiene y seguridad, Posproducción, Promoción oficial administrativo, Promoción vigilante, Secretario y Vigilante I.

En el Programa de Enseñanza Abierta en sus niveles de alfabetización, primaria y secundaria, se atienden a 1,887 educandos ubicados en 155 círculos de estudio adscritos a 162 dependencias y subdependencias de la Institución, y se entregaron 67 certificados de primaria y 293 de secundaria, haciendo un total de 360 certificados. Se impartieron a personal de confianza de seis dependencias cuatro cursos: Relaciones humanas, Dinamismo secretarial, Área personal y Redacción.

Se enviaron 206 candidatos a 25 dependencias universitarias para cubrir puestos en unidades y/o secretarías administrativas; se evaluaron 312 candidatos para puestos de personal de confianza, clasificados como sigue: bolsa de trabajo, 133; propuestos por las dependencias, 95; dados de baja por resultados, 84. También se elaboraron 664 escritos en respuesta a consultas y opiniones diversas sobre aspectos laborales, reubicaciones, orientación relativa a higiene y seguridad, así como licencias sindicales, transferencias, devoluciones y reconocimientos de antigüedad, entre otros. En comisiones mixtas se procedió a la reubicación de 236 casos por funciones distintas al puesto contratado, a la reclasificación de 85 plazas vacantes y a la firma de 51 actas producto de 137 reuniones. En los CENDI y Jardín de Niños se atendieron a 886 niños proporcionándoles los siguientes servicios: 6,499 consultas médicas y 703 justificantes por consultas psicológicas, así como servicios pedagógicos, de trabajo social y servicios generales.

Asimismo, se proporcionaron los siguientes servicios técnicos a las dependencias de la UNAM: se analizaron propuestas de reestructuración planteadas por cinco dependencias de la UNAM; mantenimiento y actualización de las formas de uso institucional de la UNAM; revisión y, en su caso, opinión técnica sobre los manuales de organización que envían las dependencias para su registro y seguimiento; se dictaminaron un total de 1,128 movimientos a la plantilla entre creaciones de plazas, creaciones de medias plazas, reubicaciones, retabulaciones, reclasificaciones de plazas vacantes, transferencias, autorizaciones de H.S.P., pago de prestación adicional, entre otros; se atendieron 30 solicitudes de información estadística sobre personal universitario requerida por dependencias universitarias y extrauniversitarias.

Estudios Terminados

Durante 1989, la Dirección realizó 66 estudios, de los cuales terminó 52. Los más relevantes fueron:

- Revisión y actualización de los criterios con que se aplica la retención del impuesto sobre la renta a través de la nómina.
- Diagnóstico sobre el pago del estímulo por asistencia al personal académico.
- Revisión del Reglamento de Estímulos por Asistencia al personal académico.

- Análisis y rediseño del contrato de honorarios por servicios profesionales.
- Generación de estadísticas sobre tiempos de trámite, de los movimientos de personal para su envío a las dependencias.
- Análisis de los artículos 36 y 58 del Estatuto del Personal Académico.
- Análisis de los concursos abiertos y cerrados del personal académico de carrera y asignatura.
- Análisis comparativo de las cláusulas del C.C.T. académico 1987-1989, contra las cláusulas propuestas por las AAPAUNAM para el C.C.T. 1989-1991.
- Análisis comparativo entre las cláusulas propuestas por las AAPAUNAM y el C.C.T. administrativo para la negociación con las AAPAUNAM.
- Comparativo de percepciones globales entre puestos de la UNAM y del Gobierno Federal.
- Análisis de excepciones a los tabuladores académico-administrativo y confianza.
- Comparativo de los incrementos al personal funcionario de la UNAM de 1985 a 1989.
- Revisión de la forma de pago a los distintos funcionarios de las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades.
- Revisión y actualización del listado jerárquico de funcionarios.
- Descripción de los modelos de organización típicos para los subsistemas de docencia, investigación, difusión y administración central, de acuerdo con las funciones que tienen asignadas.
- Problemática sobre la existencia de puestos con la misma categoría, cuyas actividades son de diferente relevancia tales como secretario administrativo, secretario general, secretario auxiliar y coordinador.
- Análisis de la estructura organizacional de la Dirección General de Personal.
- Se realizaron once estudios sobre reestructuración y creación de dos dependencias.
- Encuesta de opinión a secretarios administrativos de 70 dependencias, sobre servicios de la administración central y en particular en la Dirección General de Personal.
- Estudio sobre antigüedades y escolaridad de secretarios administrativos.
- Redistribución de espacios en las oficinas de la Dirección General de Personal ubicadas de Avenida Universidad.
- Alternativas para brindar estímulos al personal académico.

- Análisis de ventajas y desventajas de un sistema computarizado de descripción y valuación de puestos.
- Diagnóstico (causa-efecto) del problema de retraso en el pago de las remuneraciones al personal.
- Criterios para revisar y registrar los movimientos académicos en la tarjeta cárden.
- Criterios para tramitar el pago de tiempo extra, prima dominical y trabajo en días de descanso.
- Diseño y elaboración del Manual de Procedimientos y Organización d.: C.A.P.P.A.C. (Capacitación para Personal Administrativo de Confianza).
- Actualización del Manual de Organización de la Dirección General de Personal.
- Actualización de los manuales de Procedimientos de Prestaciones y Servicios.
- Control de estímulos por asistencia para el personal administrativo de base.
- Diagnóstico integral de la Dirección General de Personal 1989 (problema-causa-sugerencias).
- Plan de trabajo 1989-1992 (metas y acciones a desarrollar).
- Análisis y opinión sobre la interpretación de la cláusula 32 del Contrato Colectivo de Trabajo y el Artículo 8 del Reglamento de Vigilancia relativo al otorgamiento de los días económicos a los vigilantes terciados.
- Compilación de jurisprudencia aplicable a los procedimientos de admisión.
- Condiciones de trabajo de los trabajadores de Biblioteca Central que utilizan pantallas de video.
- Condiciones de trabajo en la planta retransmisora de Radio UNAM (Ticomán).
- Estudio sobre ropa de trabajo para las dependencias foráneas.
- Estudio sobre la utilización del tiempo libre de los marineros de los buques oceanográficos pertenecientes a la UNAM.
- Condiciones de seguridad del teatro Santa Catarina de la Dirección de Teatro y Danza.
- Estudio sobre las condiciones de seguridad en los talleres de serigrafía.
- Estudio sobre los grados de riesgo en los locales de las fotocopiadoras.

Publicaciones

- *La UNAM y sus trabajadores*, manual del participante y manual del instructor, UNAM, 1989.
- *Higiene y seguridad*, manual del participante, UNAM, 1989.
- *Vigilante*, manual del participante y cuaderno de evaluación, UNAM, 1989.
- *Bibliotecario*, manual del participante y cuaderno de evaluación, UNAM, 1989.

Servicios de Asesoría

Durante 1989, personal de la Dirección brindó 29 asesorías, tanto a dependencias de la UNAM como a instituciones universitarias. Las asesorías trataron sobre: consulta y aclaraciones sobre el proceso de coberturas de plazas vacantes, plazas en trámite ante la Comisión Mixta de Escalafón y estímulos al personal académico; aplicación y cambios a la normatividad, otorgamiento de prestaciones e interpretaciones de la Legislación Universitaria; cursos de capacitación específicos de acuerdo con las necesidades de las dependencias, así como las evaluaciones diagnósticas que necesitasen los candidatos; elaboración de las formas de uso institucional en la UNAM; manejo de la normatividad automatizada de la DGP (primera versión); acerca del programa desarrollado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico que automatiza la actividad del ejercicio presupuestal, incluyendo el registro e impresión de la forma múltiple; operación del sistema para el control de inasistencia y tiempo extra; aspectos técnico-jurídico-administrativos, referentes a la aplicación e interpretación de los contratos colectivos de trabajo de la UNAM, la Legislación Universitaria y el marco jurídico aplicable en cada caso; y a todos los jefes de unidad administrativa, secretarios administrativos, jefes de personal y trabajadores universitarios, sobre el trámite de movimientos de personal universitario de altas, bajas, licencias, modificaciones, retabulaciones, reclasificaciones, regularizaciones, transferencias, liquidaciones, congelación de plazas y retención o cancelación de pagos.

Asimismo, se dio asesoramiento a las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, con respecto al trámite de pagos únicos a través de nómina, para el personal académico con relación laboral vigente, así como de recibos por remuneración; de Bibliotecas, en la determinación de funciones y responsabilidades de los técnicos académicos adscritos al área de consulta; de Actividades Deportivas y Recreativas, de Incorporación y Revalidación de Estudios y a la Coordinación de Humanidades, sobre el procedimiento de trámite de documentos mediante forma única y recibos por remuneración. A los

asesores del rector se les dio apoyo técnico en la elaboración del análisis y programa de acción sobre el procedimiento de titulación en la UNAM; a la Secretaría Administrativa, sobre antecedentes del otorgamiento de prestación adicional, montos correspondientes de acuerdo con el sueldo tabular, casos de excepción y otros relacionados con este concepto; a la Subdirección Técnica de la Dirección General de Información, en lo referente a la reestructuración de su Departamento de Síntesis y las alternativas de convenios especiales que se firmen con el sindicato, para definir responsabilidades, funciones, puestos, horarios y remuneración del personal de base del Departamento antes mencionado.

Además, se asesoraron las escuelas nacionales Preparatoria Plantel núm. 5 "José Vasconcelos", en lo referente a reasignación de funciones y áreas del personal de base de la Secretaría Administrativa; de Música, a la que se le otorgó orientación sobre niveles salariales, denominación de puestos, horarios, ubicación jerárquica y funciones, respecto a la nueva forma para estructurar el nivel de sus funcionarios; y de Trabajo Social, sobre la elaboración de manuales de organización y procedimientos.

Finalmente, se asesoró a las universidades: de Chapingo, en los trámites, procedimientos y políticas y se realizaron dos reuniones de trabajo con la participación de funcionarios responsables de la Dirección de Administración, de las comisiones mixtas de Tabuladores, Admisión, Escalafón e Higiene y Seguridad, así como del Área de Organización y Métodos con el fin de intercambiar ideas, experiencias e información en aspectos de manejo de contratos colectivos, sistemas de escalafón, procedimientos y normatividad para reubicaciones por funciones diferentes al puesto contratado, Catálogo de Puestos Administrativos de Base, sistemas de evaluación de puestos y manejo de tabuladores; a la Autónoma Metropolitana, Autónoma de Chapingo, Autónoma de Tlaxcala, Autónoma de Nuevo León, de Sonora y de Costa Rica, sobre la metodología empleada en la UNAM para capacitación, orientada para que estas instituciones educativas desarrollen sus propios modelos; también se les proporcionó información relativa a los marcos legal y contractual para el desarrollo y/o revisión de sus respectivos marcos contractuales. Por último, se proporcionó información relativa a la organización general de la UNAM, a la Universidad de Costa Rica, y se auxilió a la Universidad Autónoma de Tlaxcala para que impartiera cursos de comportamiento humano en las Organizaciones, a su personal administrativo de confianza.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En atención a este punto se desarrollaron proyectos de desconcentración de trámites administrativos en la ENEP Iztacala (movimientos y prestaciones), en

el Módulo Cuernavaca (prestaciones, servicios, asesorías e información) y en el Observatorio Astronómico de San Pedro Mártir (algunas prestaciones y servicios). Asimismo, se realizó un diagnóstico sobre el funcionamiento del módulo de desconcentración Acatlán; se sistematizó y automatizó el equipo PC que se utiliza en el otorgamiento de las siguientes prestaciones del personal de la UNAM: gratificación por jubilación, pensión por invalidez, renuncia voluntaria y pago de marcha; se concluyó la segunda versión de la normatividad automatizada que contiene la información de la primera versión, además de incluir los requisitos del Catálogo de Puestos y la validación automatizada de los datos requeridos para el llenado de la forma única electrónica; y se automatizó en equipo PC el trámite para liquidaciones al personal administrativo.

También se analizó, desarrolló y automatizó el trámite para recuperación de antigüedad; se realizó una prueba integral para agilizar el trámite de los movimientos de bajas y licencias; se establecieron formalmente las normas para la tramitación de honorarios por servicios profesionales, así como el instructivo para realizar el trámite de contratación y pago de dichos servicios profesionales; se implantó la generación de estadísticas de rechazos de formas únicas en ventanilla; se hizo la revisión mensual y captura de los estímulos por asistencia para el personal administrativo de base; se automatizó una parte de procesos de control de estímulos; se inició la prueba piloto de los descuentos de relaciones de inasistencia en el proceso automatizado con cinco dependencias y, finalmente, se complementó el paquete de presupuesto (automatización del presupuesto) conjuntamente con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Capacitación del Personal

En el transcurso del año, personal de la Dirección recibió los siguientes cursos orientados a su capacitación: Oficial administrativo, dos participantes; Diseño a través del paquete Story board, un participante; Introducción al sistema operativo MS-DOS, dos participantes; Manejo del paquete estadístico SPSS, un participante; Introducción a las bases de datos, un participante; Uso y manejo de bases de datos D-Base III plus, un participante; y el Taller de televisión educativa, un participante.

Asimismo, se impartieron cursos de actualización dirigidos a educadoras, puericulturistas, psicólogos y auxiliares de guardería; los cursos Estimulación para niños preescolares y desarrollo emocional del niño y Educación sexual para preescolar, dirigidos a psicólogos, jefes de servicio, pediatras y educadoras; el Curso de matemáticas y lecto-escritura para preescolar, dirigido a psicólogos y auxiliares de guardería; y el ciclo de conferencias sobre Organización y sistemas, coordinado por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de la UNAM.

Actividades Relevantes

Durante 1989, los acontecimientos más relevantes en la Dirección General de Personal fueron los siguientes:

- Revisión del Reglamento de la Comisión Mixta de Admisión.
- Apoyo para la implantación del seguro de gastos médicos mayores al personal académico de tiempo completo de la UNAM.
- Participación en la Comisión Mixta de Guarderías: 36 sesiones.
- Seguimiento del proyecto para la construcción del CENDI Zaragoza, así como para la compra del mobiliario y equipo requerido.
- Dictamen de aprobación de la Comisión de Higiene y Seguridad y de la Comisión Mixta de Guarderías de las instalaciones del CENDI Zaragoza.
- Reuniones de trabajo y estudio de organización para llevar a efecto la fusión de la Dirección General de Estudios Administrativos con la Dirección General de Personal.
- Reasignación de ubicación física de áreas y personal de la ex-Dirección General de Estudios Administrativos, ex-Dirección General de Relaciones Laborales y Dirección General de Personal, como resultado de la fusión de dichas direcciones.
- Estudios y análisis derivados de los compromisos contractuales de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados: 16 creaciones de nuevos puestos administrativos de base, ocho creaciones de medias plazas administrativas de base, dos revisiones salariales para puestos, nueve regularizaciones, 15 reubicaciones por funciones diferentes al puesto contratado, una retabulación y dos solicitudes de creación de puestos no autorizadas por carecer de justificación.
- Creación y/o modificación de los siguientes puestos de los CENDIs, para presentarlos al sindicato con motivo de la puesta en marcha del CENDI Zaragoza: puericultista, educadora, asistente educativo, técnico dietista, auxiliar de enfermera, ayudante de cocina y cocinero.
- Estudio que plantea la creación de puesto de dictaminador de movimientos a nómina.
- Estudio para el pago que de acuerdo con las actas números 80, 105 y 106 de la Mesa Ampliada de la Comisión Mixta de Tabuladores les corresponde a los profesionistas adscritos a la Dirección General de Orientación Vocacional.
- Se dio cumplimiento a la cláusula 44 del C.C.T. Administrativo en lo referente a la expedición de gafetes al personal administrativo.

- Elaboración y análisis de procedimientos relacionados con compromisos contractuales: tiempo extraordinario, estímulos, permutas de trabajadores y entrega de despensa al personal foráneo.
- Participación en las pláticas con las AAPAUNAM para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, desarrollando análisis y actividades inherentes a dicha revisión.
- Se dio cumplimiento a la cláusula 44 del C.C.T. Académico en lo referente a la expedición inmediata de las credenciales para el personal de nuevo ingreso.
- Reuniones de trabajo con los secretarios administrativos, jefes de unidad administrativa y jefes de personal, sobre el pago de remuneraciones extraordinarias al personal administrativo de base.
- Se realizaron 17 convenios con dependencias de la UNAM sobre diversos aspectos laborales.
- Organización de la cuarta, quinta y sexta ceremonias de entrega de certificados de círculos de estudio.
- Organización de la ceremonia de entrega de constancias de acreditación de cursos de capacitación.
- Participación en la V Reunión nacional sobre la administración de las instituciones de educación superior.
- Participación como integrantes del grupo técnico de administración de recursos humanos en instituciones de educación superior de la ANUIES.
- Participación en la mesa redonda Los recursos humanos en las bibliotecas, como parte del programa de actualización para bibliotecarios, organizado por la Dirección General de Bibliotecas.
- Plática sobre Funciones y normatividad de las secretarías y unidades administrativas, dirigido a personal de Auditoría Interna.
- Plática sobre Organización de la UNAM dirigida a participantes en el Seminario interamericano de presupuesto público.
- Curso de Diagramación administrativa al personal técnico de la Auditoría Interna de la UNAM.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En 1989, en la Dirección se realizaron los siguientes reacondicionamientos: de las instalaciones del ex-comedor del STUNAM, con el fin de reubicar las oficinas de la Delegación del ISSSTE en ese lugar y que la Dirección amplie sus espacios en las áreas que ocupaba el ISSSTE; de siete cubículos de la planta baja del edificio de la ex-Dirección General de Estudios Administrativos, así como la sala de juntas del primer piso para ubicar otras áreas de la DGP; de los baños de la DGP con objeto de ampliar las instalaciones sanitarias para el personal femenino; y de un cubículo y la cocina de los trabajadores en las instalaciones de Avenida Universidad 3000. Se efectuó la redistribución de la planta baja del edificio de la ex-DGEA, por necesidades de ampliación de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos; se terminó de construir el CENDI Zaragoza y se construyeron los juegos infantiles en el Jardín de Niños.

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION

Director: C.P. Juan Mario Torres Cárdenas

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Programación y Presupuestación proporcionó durante el año los siguientes servicios: analizó las solicitudes de recursos de las dependencias universitarias para integrar el presupuesto 1989 e integró la plantilla y presupuesto operativo de cada una de ellas. Determinó, conforme a las necesidades de las dependencias, las asignaciones correspondientes: a los contratos de profesores por hora/semana/mes (banco de horas); de honorarios por servicios profesionales; tiempo extraordinario; remuneraciones extraordinarias y prima dominical. Se efectuaron movimientos presupuestales relacionados con el pago del banco de horas, honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario, remuneraciones extraordinarias y prima dominical conforme a los requerimientos de las dependencias universitarias; se actualizó la información de recursos humanos, conjuntamente con las dependencias universitarias; y se concilió en cuanto al avance del Programa de fortalecimiento y superación académica en el nivel medio superior. También se efectuaron cambios a operativo y plantilla de la Escuela Nacional Preparatoria de acuerdo con el Programa de opciones técnicas terminales; se integró y proporcionó a las dependencias universitarias, la información básica para la elaboración del anteproyecto de presupuesto 1990; se atendió a las dependencias universitarias en diversos aspectos relacionados con trámites presupuestales; se recibieron 4,071 oficios, de los cuales se atendieron 2,748, ya que las restantes 1,323 no requirieron contestación; y finalmente, se proporcionaron 1,821 servicios de asesoría a dependencias universitarias.

Estudios Terminados

Durante 1989, se realizaron y terminaron 148 estudios distribuidos en los siguientes temas:

- Estudios sobre modificaciones presupuestales durante el ejercicio del presupuesto 1989 (doce estudios).

- Estudios para conciliación mensual de información presupuestal con otros sistemas administrativos (doce estudios).
- Estudios sobre información presupuestal relativa a recursos humanos (doce estudios).
- Estudios sobre el comportamiento del gasto correspondiente al banco de horas, honorarios por servicios profesionales, tiempo extraordinario, remuneraciones extraordinarias y prima dominical (24 estudios).
- Estudios sobre el ejercicio presupuestal, conforme a la clasificación programática del gasto para efectuar el seguimiento financiero de los recursos ejercidos respecto de los programas (doce estudios).
- Estudios sobre el ejercicio presupuestal de las dependencias universitarias (doce estudios).
- Estudios sobre el comportamiento del gasto de partidas especiales (doce estudios).
- Estudios para actualizar la estructura programática y otros elementos del Catálogo presupuestal (tres estudios).
- Estudios de los resultados físicos y financieros correspondientes a los programas presupuestales institucionales, para presentarlos a organismos oficiales (cuatro estudios).
- Estudios sobre los aspectos económicos que influyen en el presupuesto universitario (inflación, costos de bienes y servicios, paridad del peso frente al dólar), (doce estudios).
- Estudios sobre costos de revisiones salariales, contratos colectivos de trabajo y convenios especiales (cuatro estudios).
- Estudios sobre costos a becarios por incrementos en el salario mínimo general (dos estudios).
- Estudio para la planeación y diseño del anteproyecto de presupuesto 1990 (un estudio).
- Proyecto para distribución de recursos a las dependencias universitarias (un estudio).
- Estudio conjunto con las dependencias centralizadoras para determinar los lineamientos de información técnica que se requiere en la elaboración y ejercicio del presupuesto 1990 (un estudio).
- Estudio de las solicitudes de recursos correspondientes a las dependencias universitarias, para la integración del anteproyecto institucional 1990 (un estudio).

- Estudios para presentar la solicitud de recursos 1990 a organismos oficiales (reprogramación 1989, programa operativo anual 1a. y 2a. etapa 1990) (tres estudios).
- Estudio para determinar los lineamientos generales y específicos que normarán el ejercicio presupuestal 1990 (un estudio).
- Estudio para la elaboración del *Manual de organización de la Dirección General de Programación y Presupuestación* (un estudio).
- Estudio para la simplificación de los procedimientos internos de trabajo de la Subdirección de Análisis y Operación Presupuestal de la Dirección General de Programación y Presupuestación (un estudio).
- Estudio de cargas de trabajo de la Subdirección de Análisis y Operación Presupuestal de la Dirección General de Programación y Presupuestación (un estudio).
- Estudio para el mejoramiento en la utilización de los recursos de las partidas 154, tiempo extraordinario al personal administrativo de base; 196 remuneraciones extraordinarias al personal administrativo y 197 primas dominicales al personal administrativo (un estudio).
- Estudios de movimientos por creación de plazas en las dependencias (doce estudios).
- Estudio para control de horas de asignatura (un estudio).
- Estudio para la reestructuración del documento de presupuesto (un estudio).
- Estudio comparativo de costos en la construcción (un estudio).

Publicaciones

Durante el año la Dirección publicó: "Elaboración del presupuesto en la UNAM", en *Gaceta UNAM*, núm. 2385, junio, 1989. (Suplemento especial).

Publicaciones periódicas

- *Presupuesto UNAM*, 1989, anual.
- *Catálogo presupuestal e instructivo de ejercicio UNAM*, 1989.

Servicios de Asesoría

Personal de la dependencia proporcionó asesorías y consultas relativas a: la elaboración del anteproyecto de presupuesto (140 dependencias; movimientos

y trámites presupuestales). Además, se proporcionó información sobre recursos humanos de las dependencias: plazas, banco de horas, remuneraciones, tiempo extraordinario y honorarios (140 dependencias); sobre análisis y diseño de sistemas en cómputo (cuatro dependencias); emisión de reportes de plantilla y nómina en computadora (tres dependencias); generación de archivos en disquete (tres dependencias); emisión de reportes de banco de horas por computadora (tres dependencias) y presentación del sistema de apoyo al banco de horas por medio de una microcomputadora (dos dependencias).

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En atención a este punto, se realizaron las acciones que a continuación se mencionan. Elaboración de instructivos para el llenado de los formatos: promociones académicas y licencias con derecho a base; incorporación al sistema computarizado de registros y controles, a fin de agilizar la atención sobre movimientos, rechazos o saldos presupuestales; estudio para la simplificación de los procedimientos internos de trabajo y de cargas de trabajo, de la Subdirección de Análisis y Operación Presupuestal, con el objeto de atender con mayor prontitud los trámites presupuestales de las dependencias; y modificaciones al ejercicio presupuestal de varias partidas, con el propósito de facilitar la desconcentración administrativa de las dependencias ubicadas en la Ciudad de Cuernavaca.

Capacitación del Personal

Personal de la Dirección asistió a 14 cursos de capacitación: Curso para manejo del equipo B25, con un participante; Curso de programación C, con dos participantes; Curso de computación D'base III plus, con seis participantes; Curso de computación Word Perfect, con seis participantes; Curso de computación Crosstalk, con un participante; y Curso de computación Chi Writer, con cuatro participantes. A los cursos de introducción a la computación, con 50 participantes; a las computadoras personales, con 50 participantes; a MS-DOS, con 35 participantes; a Lotus 123, con 35 participantes; a Word Star, con doce participantes; a D'base III plus, con nueve participantes; a Symphony, con trece participantes; y a Crosstalk, con siete participantes.

Además, parte del personal asistió a los seminarios: Interamericano e ibérico del presupuesto público, con un participante; al de Ministración del presupuesto público a través de red bancaria, con 40 participantes; y al de Redes y comunicaciones, con cinco participantes. El personal también asistió a la presentación de equipos software, con seis participantes; y a las reuniones inter-

nas de trabajo de la Dirección General de Programación y Presupuestación con la finalidad de conocer las actividades que realizan todas las áreas que la conforman.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos que tuvieron mayor relevancia en el año fueron: la reunión con las dependencias universitarias para presentar el Anteproyecto de Presupuesto 1990; la participación en la Comisión de Asuntos Administrativos y Financieros del Colegio de Directores, en el Proyecto de desconcentración administrativa; la participación en el Seminario interamericano e ibérico de presupuesto público, celebrado en San José, Costa Rica; y la elaboración del proyecto Control de horas por asignatura.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se construyó un cubículo en el área de cómputo, en el octavo piso. Se adecuaron: el área destinada a la Subdirección de Registro y Control en el octavo piso, el área de cómputo ubicada en la Subdirección de Análisis y Operación Presupuestal y el área de fotocopiado, localizadas en el basamento.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES

Director: Ing. Francisco J. Montellanos M.

(mayo de 1978)

Director: Ing. Ignacio O. González Castillo

(octubre 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General proporcionó los siguientes servicios durante el año: realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de 842,939 m² de superficie construida, correspondiente a 275 edificios ubicados en Ciudad Universitaria. Atendió el mantenimiento preventivo y correctivo, así como la operación de las instalaciones de infraestructura en Ciudad Universitaria, incluidas tres subestaciones de alta tensión, 102 subestaciones secundarias y las redes de alumbrado de alta y baja tensión; el sistema de extracción de agua potable de tres pozos profundos y el de distribución; las plantas de tratamiento de aguas residuales e incinerador de basura y el sistema de drenaje y alcantarillado. Además, revisó el funcionamiento de 3,370 equipos diversos localizados dentro de Ciudad Universitaria; efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo de 860,010 m² de superficie construida, correspondiente a 780 edificios repartidos en 131 dependencias universitarias ubicadas en el área metropolitana y en el interior de la República; supervisó el funcionamiento de 2,874 equipos diversos localizados fuera de Ciudad Universitaria; llevó a cabo el mantenimiento de 984,843 m² de jardines, 315,000 m² de áreas deportivas, 337,421 m² de estacionamientos y de 340,380 m² de plazas y andadores; terminó las obras del CENDI Zaragoza, Centro de Cómputo en Aragón; efectuó la rigidización de edificios en los planteles de los CCH Vallejo y Oriente; reacondicionó el edificio de la Federación de Mujeres Universitarias; terminó la primera etapa del edificio para la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería en Jiutepec, Morelos.

Terminó los proyectos ejecutivos de tres obras principales: biblioteca del Instituto de Física, edificios de Posgrado de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Ingeniería, en Jiutepec, Morelos; lográndose el 70% de avance en la biblioteca del Instituto de Física y el 100% en la estructura del edificio del Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante 1989, la Dirección actualizó los once sistemas computarizados que opera actualmente la Unidad Administrativa y terminó el sistema de contabilidad de los cinco almacenes de la DGOySG.

Capacitación del Personal

La Dirección brindó capacitación en el año mediante dos cursos al personal técnico de base.

ACTIVIDADES DE APOYO

Ampliaciones

Durante el año, la Dirección General de Obras y Servicios Generales realizó la ampliación de 54 m² al almacén de papelería.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: M. en C. Héctor A. Domínguez Álvarez

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Proveduría tiene a su cargo el abastecimiento de bienes de uso recurrente a las dependencias universitarias y la operación de las requisiciones de compra de bienes en el país y en el extranjero. A través de estas funciones se obtienen los equipos, reactivos, mobiliario y materiales que son necesarios en las diversas tareas sustantivas que realiza nuestra Universidad.

El Almacén General está constituido por 468 artículos de uso recurrente que incluyen diversos tipos de papelería, artículos de escritorio, equipo de oficina, material de limpieza, impresoras y microcomputadoras, entre otros. Durante 1989 se atendieron 10,710 solicitudes-vale de abastecimiento presentadas por las dependencias universitarias ante la Subdirección de Almacenes de esta Dirección General. La existencia del Almacén General tiene como objetivo básico, adquirir los bienes de mayor consumo en la UNAM, a precios relativamente bajos por sus altos volúmenes de compra y ponerlos a disposición prácticamente inmediata de las dependencias universitarias. Los artículos solicitados en este Almacén totalizaron poco más de 12,000 millones de pesos durante 1989.

La Subdirección de Compras Nacionales se responsabilizó de las requisiciones de compra de bienes adquiribles en el país, presentadas por las dependencias universitarias y las requeridas para el abastecimiento del Almacén General. Durante 1989 se atendieron 2,677 requisiciones que generaron 2,599 pedidos con un valor total de poco más de 30,000 millones de pesos. De las requisiciones atendidas, 2,117 fueron presentadas por las dependencias universitarias y 560 por la Subdirección de Almacenes para reabastecer el Almacén General.

La Subdirección de Compras en el Extranjero atendió durante 1989, 3,087 requisiciones de compra por un valor de poco más de 19,000 millones de pesos. De este total, 3,002 requisiciones se atendieron en el Departamento de Compras en Houston de esta Subdirección y 805 se procesaron en el Departamento de Compras en México, a través de los representantes de fabricantes de equipo en el extranjero. De las requisiciones recibidas por esta Subdirección

ción, 683 (17.9%) correspondieron a equipo; 1,225 (32.2%) a químicos; 1,306 (34.3%) a accesorios; 583 (15.3%) a libros y 10 (0.3%) a otros materiales. De las requisiciones atendidas el 75.7% (2,882) correspondieron al Subsistema de la Investigación Científica.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante el año la Dirección realizó acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa, las más relevantes se refieren a los siguientes puntos:

- Se inició la automatización de las requisiciones de compra a fin de integrar un sistema de registro y seguimiento de los pedidos fincados.
- Se creó el Módulo de Desconcentración para el Subsistema de Investigación Científica, a fin de atender más adecuadamente a los institutos y centros de este Subsistema. Este Módulo está localizado en las oficinas de la Coordinación respectiva. Inició sus actividades el 10 de abril de 1989 y en él se atendieron 2,618 requisiciones de compra y 443 solicitudes-vale de abastecimiento.
- Se incrementó el tope de las compras realizables en forma directa por el Departamento de Compras en Houston, con lo cual se agilizó el tiempo de compra de bienes adquiribles en E.U.A. y Canadá.
- Se elaboraron informes completos a las dependencias universitarias sobre el estado de cada una de las requisiciones presentadas ante la Dirección General de Proveeduría.
- Se simplificó la entrega de materiales de consumo solicitados a través de la Dirección General de Proveeduría, al ser entregados a las dependencias solicitantes directamente por los proveedores respectivos.
- Se obtuvieron líneas de crédito de algunas empresas en E.U.A. que tienen representantes en México, lo cual está permitiendo agilizar los pedidos respectivos.
- Se simplificaron algunos trámites de la Oficina de Tránsito en Reynosa de la Dirección General de Proveeduría. Esto permite que los bienes que llegan por vía terrestre a esta frontera, puedan ser internados al país con mayor agilidad.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Director: Ing. Juan Voutssas Márquez

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año, en cumplimiento de una de sus principales funciones, la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración proporcionó a las dependencias del sector administrativo -así como del académico que lo requirió- el servicio de procesamiento de información tanto en equipos microcomputadoras locales como en las computadoras centrales A9. De tal suerte, que 47 dependencias universitarias usaron este servicio y como resultado se procesaron 650,700 trabajos; se imprimieron 425 millones de líneas y se realizaron 62,000 sesiones de teleproceso, consumiendo 2,000 horas de procesador central y 10,000 horas de entrada y salida. Además, se capturaron y transfirieron 954,500 registros a los equipos A9.

En lo que respecta al servicio de mantenimiento a equipo de cómputo, el Departamento de Electrónica de esta dependencia proporcionó 800 mantenimientos preventivos a equipos instalados en 46 dependencias universitarias y dio mantenimiento correctivo a 120 equipos periféricos, entre ellos impresoras, terminales, modems, discos, etc., atendiendo 483 reportes de fallas. Por otra parte, el Departamento de Asesoría proporcionó mantenimiento a los sistemas del Paquete Administrativo, implantados en 90 dependencias universitarias.

Estudios Terminados

En 1989 se realizaron 22 estudios de los cuales se terminaron 15, en los siguientes aspectos: Análisis y selección del nuevo sistema de telecomunicaciones de la UNAM para voz y datos; Evaluación de computadoras personales (Primera semana de las microcomputadoras en la UNAM); Notas del sistema operativo 3.8; Sistema de control de recursos en disco; Instalación del hardware de una red local Novell; Instalación del software de una red local Novell; Evaluación de redes locales (Tokenring, Novel, Lan Manager); Evaluación de discos flexibles; Configuración de los modems Microcom AX/2400; Actualiza-

ción y mantenimiento del *software* de la Red de teleprocesos de los equipos serie A de UNISYS; Sistema control de oficinas; Sistema de guardería; Sistema control de precios unitarios; Sistema control de cursos de computación académica; y Automatización de oficinas.

Publicaciones

Durante 1989 se elaboraron las notas correspondientes a diferentes cursos de computación impartidos por la propia Dirección, a saber:

- Gil Córdoba, V., Castillo Nishimura, R. y Poblano, S. *Introducción a la computación*, DGSCAd, 1989, 44 p.
- Lago Villanueva, O. *Introducción al diseño de bases de datos*, DGSCAd, 1989, 33 p.
- Carrillo Romero, O. *Lenguaje de programación C para PC*, DGSCAd, 1989, 60 p.
- Alatríste Peredo, E. *Lenguaje de programación Pascal para PC*, DGSCAd, 1989, 30 P.
- Castillo Nishimura, R. *Lenguaje de programación COBOL*, DGSCAd, 1989, 33 p.
- Lago Villanueva, O. y Ramírez Cruz, P. *D'base III plus básico*, DGSCAd, 1989, 117 p..
- Lago Villanueva, O. *D'base III plus avanzado*, DGSCAd, 1989, 123 p.

Publicaciones periódicas

Durante 1989 se publicaron doce números del boletín mensual de la DGSCAd *Byte bibliográfico*, editado por el Departamento de Difusión, con un tiraje por número de 300 ejemplares.

Servicios de Asesoría

Durante el transcurso del año, la Dirección asesoró a: 90 dependencias en la utilización de lenguajes, utilerías y sistemas del Paquete administrativo en microcomputadoras PC; a doce dependencias en el uso de paquetes de estadística, así como en el uso eficiente de los sistemas B20'S; a otras 50 dependencias, en la utilización de lenguajes y utilerías de los equipos A9; y se apoyó a once dependencias en el análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información, de acuerdo con sus propios requerimientos. También se proporcionó asesorías a

cuatro dependencias externas a la UNAM, a saber: al Nacional Monte de Piedad, al Instituto Nacional de Nutrición, al Centro de Investigación en Óptica y al Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Informática.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Las principales acciones de desconcentración, descentralización y agilización administrativa, que realizó la dependencia durante 1989, fueron las siguientes: se concluyó una primera versión del Sistema de Automatización de Movimientos (SAM) del personal de la UNAM, para su agilización en la Dirección General de Personal (DGP); en coordinación con la DGP se desarrolló el Subsistema de control automatizado de tiempo extra e incidencias, mismo que está en prueba en seis diferentes dependencias; se realizó un estudio y presentación en dependencias interesadas, sobre sistemas de captura, almacenamiento óptico y digitalización de imágenes, con el objeto de desconcentrar archivos centrales; se elaboró un estudio y presentación de un Sistema automatizado de registro de asistencia de personal académico para su implantación en la DGP; y se dio mantenimiento a la base de datos y al sistema de control del Sistema de información administrativa.

Capacitación del Personal

Durante el año, personal de la dependencia asistió a los siguientes eventos académicos: Introducción a Redes Lan (curso), un participante; Mantenimiento a equipos PC (curso), un participante; Uso de fibras ópticas (curso), un participante; Taller de Mapper, un participante; Taller de Linc II, dos participantes; Seminarios de redes locales, un participante; Seminario de conectividad avanzada, un participante; y Simposium internacional de electrónica, un participante. Además, se otorgaron 25 becas a 15 miembros del personal de esta Dirección para asistir a los cursos de computación que en ella se imparten.

Extensión Universitaria

La dependencia realizó durante 1989 las siguientes actividades de extensión universitaria: se organizaron e impartieron 33 cursos sobre diversos tópicos de computación en los que se atendió a un total de 653 alumnos y se otorgaron 92 becas a empleados de diferentes dependencias universitarias. En coordinación con las direcciones generales de Proceduría y de Servicios de Cómputo Académico, se realizó la 1a. Semana de las microcomputadoras en la UNAM, del 17 al 21 de abril en Ciudad Universitaria. Conjuntamente con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico se convocó a la comunidad uni-

versitaria a participar en el certamen Manuales y textos de apoyo al cómputo en la Universidad, en el que fueron seleccionados 15 trabajos. Se llevó a cabo una reunión de usuarios del Paquete administrativo el 20 de octubre en el Auditorio Efrén C. del Pozo, de la UDUAL, con una asistencia total de 159 personas, entre secretarios administrativos, jefes de unidad y jefes de área que representaron a 92 dependencias universitarias. Finalmente, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Computación Educativa y otras instituciones, se participó en la organización del V Simposium internacional de computación en la educación infantil y juvenil, realizado en la ciudad de Pachuca, Hidalgo del 2 al 6 de diciembre.

Actividades Relevantes

La DGSCAd formó parte de la Comisión encargada de establecer el proyecto de telecomunicaciones de la UNAM para voz y datos; se realizó una evaluación técnica de microcomputadoras, dentro de la 1a. Semana de microcomputadoras en la UNAM, de la cual se produjeron informes técnicos que orientaron al Consejo Asesor de Cómputo de nuestra Universidad para la adquisición de este tipo de equipos; se realizaron dos viajes de estudio a Estados Unidos, con el fin de evaluar centros de supercomputadoras tendientes a establecer una instalación de este tipo en la UNAM, así como para obtener información sobre equipos de almacenamiento óptico de datos; y se incrementó la implantación de los sistemas del Paquete administrativo quedando su utilización de la siguiente manera: Sistemas de almacén en 63 dependencias, Sistema de banco de horas en once dependencias, Sistema de contabilidad en 27 dependencias, Sistema de personal administrativo en 50 dependencias, Sistema de presupuesto en 66 dependencias y Sistema de resguardos en 61 dependencias.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se realizó la remodelación de dos espacios con lo cual se dotó a la Dirección de dos aulas para la impartición de cursos.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Directora: Mtra. Elena Subirats Simón

(enero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en cuanto a deporte, proporcionó los servicios de preparación físico deportiva, selección y entrenamiento de equipos representativos UNAM, competiciones y campeonatos internos, nacionales e internacionales. Desarrolló 34 líneas deportivas; registró para atención inicial a 80,921 alumnos de la población estudiantil; atendió en selecciones representativas a 5,005 alumnos; celebró 15,871 eventos, pruebas, torneos, partidos, combates y juegos internos y 336 torneos interescolares UNAM; participó en 221 competencias y campeonatos nacionales; y en 72 competencias y campeonatos internacionales.

En cuanto a recreación, proporcionó los siguientes servicios recreativos a alumnos, académicos y trabajadores (ajedrez, alberca, ludotecas ambulantes y permanentes, gimnasia aeróbica, Acondicionamiento Físico General (APG) aprende a nadar, pumitas y gimnasia básica); dio 18,078 servicios de las tres ludotecas permanentes. También prestó 4,320 servicios de ludoteca ambulante en siete planteles; atendió a 7,243 niños en Pumitas; prestó 30,785 de otros servicios de recreación, con lo que dio un total de 60,436 servicios de recreación.

Finalmente, en lo que respecta a servicios médicos deportivos tales como evaluaciones funcionales, psicológicas y nutrición, consultas y tratamientos especializados, se prestó un total de 31,286 servicios.

Como actividad complementaria se atendió a un total de 3,035 alumnos en la especialización en medicina del deporte, dentro del Programa de formación de entrenadores especializados (19 áreas deportivas) y del Programa educación deportiva y prácticas para la salud, cursos de actualización y superación.

Estudios Terminados

Durante 1989, la Dirección realizó un total de 64 estudios de los cuales terminó 53, entre los que destacan: Estudio antropométrico y citogenético en muje-

res de talla baja sobrepronación. Corrección con calzado deportivo y plantillas ortopédicas personalizadas; Estudio abierto no comparativo de la eficacia y seguridad del gel de piroxicam al 0.5% para aplicación tópica en el tratamiento de lesiones músculo-esqueléticas; Determinación de la capacidad de trabajo físico mediante pruebas de esfuerzo electroterapia transcerebral (ETTC) para el mantenimiento de la buena salud y alto rendimiento del deportista adolescente; Estudio diagnóstico del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte; Recreación y extensión; Servicios de recreación; La reprofesionalización de operadores de programas vocacionales del IMSS; y Las ludotecas en la UNAM.

Publicaciones

- Casanova, M. "Montañismo y seguridad", revista *México desconocido*, México, 1989.
- Heredia, M. *Trabajos sobre las condiciones y calidad de vida del minusválido en México*, México, Editora, CND, 1989.
- Heredia, M., Uribe, B., Durand, S. y Santos, F. "Metodología del entrenamiento deportivo sobre silla de ruedas", *Revista ATP*, núm. 7, México, 1989.
- Heredia, M. "Antecedentes del desarrollo y metodología del deporte sobre sillas de ruedas", en: *Memoria del I Congreso nacional de medicina y ciencias aplicadas al deporte*, Chiapas, 1989.

Textos mimeografiados

- Psicología del desarrollo I y II; Psicología del deporte I y II; Temas selectos de pedagogía y deporte.
- Sistema y técnicas de fútbol americano (Aguilas Reales); Sistema y técnicas de fútbol americano (Condores); Sistema y técnicas de fútbol americano (Guerreros).
- Velocidad en el atletismo; Velocidad en el fútbol soccer; Velocidad en judo; Velocidad en karate-do; Fisiología de la velocidad; Fuerza en el basketbol; Fuerza en la lucha; Fuerza en el taekwon-do; Fuerza en el ciclismo; Orientación sobre el uso de la fuerza en corredores de vallas; Fuerza máxima y rapidez del movimiento; Fatiga; Coordinación en la esgrima; Coordinación en natación; Coordinación en waterpolo; Coordinación en la gimnasia.
- Coordinación como cualidad en el deporte; La importancia de la motivación en el deporte; Pruebas de doping en eventos internacionales; Resis-

tencia en pruebas de fondo; Resistencia en remo; Resistencia en el voleibol; Resistencia en atletas parapléjicos; Regulación de la carga de la resistencia; Técnicas en el hand-ball; Técnicas en el paraicaidismo; Físico-química aplicada al deporte; Sexología en el deporte.

- Táctica en el montañismo; Estrategia en el beisbol; Táctica y elementos en el frontenis; Técnicas en el deporte; Táctica en el deporte; Fisiología del aparato reproductor femenino y masculino; Administración del deporte; Metodología; Técnicas y táctica en el atletismo; Técnicas, táctica, metodología. Teoría del entrenamiento. Estadística. Sistema de preparación general y especial; Estadística. Sistema de combinación en voleibol; y Sistemas tácticos del fútbol soccer. Técnicas y análisis del juego
- Se editaron las publicaciones periódicas: *Síntesis deportiva*, trece ejemplares diarios, 73,420 anual; *Fichas deportivas*, 12 (100 ejemplares de cada uno); *Boletín interno 2* (700 ejemplares de cada uno); *Periódico Fútbol americano categoría infantil*, 50 ejemplares mensuales; 112,000 trípticos; y 6,000 posters.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a 61 instituciones nacionales y dos extranjeras. Se prestaron servicios permanentes y eventuales de orientación y apoyo técnico deportivo, organización y operación de programas deportivos y recreativos, extensiones, difusión y comunicación social especializada y asesorías técnicas y docentes en medicina del deporte a dependencias universitarias, gubernamentales e instituciones educativas y deportivas.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se realizaron acciones de desconcentración en la Subdirección de Deportes (coordinadores deportivos en facultades, ENEPs, escuelas, planteles del CCH y la ENP); en la Subdirección de Medicina del Deporte (servicio médico en las ENEPs Iztacala, Aragón y Acatlán); y en la Subdirección de Recreación (ludotecas ambulantes en diversos planteles y ludotecas en las facultades de Derecho y Economía).

Asimismo, se realizaron las siguientes acciones de agilización administrativa: reestructuración funcional de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; incorporación de la administración de los recintos deportivos universitarios; levantamiento de censos de personal y de instalaciones deportivas; y aplicación del sistema de cómputo.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de contribuir a la capacitación del personal, se realizaron las siguientes acciones: dos cursos internacionales, con dos participantes; 15 seminarios de arbitrajes, con diez participantes por seminario; once mesas redondas, con doce participantes por mesa; 15 talleres, con 35 participantes por taller; 25 juntas técnicas, con diez participantes por junta; 20 clínicas de capacitación, con 50 participantes cada una y cinco clínicas de medicina deportiva, con 30 participantes por clínica.

Un Curso de capacitación en servicios por medio de sesiones clínicas y bibliográficas semanales con la participación de todo el personal médico y paramédico, 25 participantes por sesión; un Curso para ludotecarios con 100 participantes; un Curso de capacitación para monitores, con 100 participantes; un Curso intersemestral para profesores, con 30 participantes; 15 cursos de actualización y superación, con 30 participantes por curso; doce cursos de paracaidismo y cuatro cursos de montañismo.

Extensión Universitaria

Las actividades de extensión universitaria realizadas por la dependencia durante 1989 consistieron en cuatro congresos, seis talleres, 28 cursos, cinco convenios y 50 conferencias.

En cuanto a actividades de difusión y comunicación social se emitieron 212 boletines para *Gaceta UNAM*; se organizaron doce conferencias de prensa; se emitieron 90 boletines de prensa; se realizó la cobertura de 173 eventos deportivos y se hicieron 248 informes sobre deportes UNAM.

Actividades Relevantes

Se presentó e inició el programa del rector El deporte y la recreación para la formación integral del estudiante universitario (seis líneas de acción); se participó en el proyecto de la exposición universitaria La ciencia y el deporte; se renovó el Consejo Asesor y la Comisión Dictaminadora.

Se realizaron eventos especiales como el Festival acuático, Pumasón, Torneos navideños, abanderamiento por el señor rector de la Delegación Deportiva Universitaria; y la apertura del Centro de Información y Ludoteca Central.

Se participó en nueve campeonatos y eventos deportivos mundiales; en los Primeros juegos nacionales estudiantiles; en diez campeonatos nacionales; y se obtuvieron 107 campeones universitarios en los siguientes deportes: atletismo, basquetbol femenil, deporte sobre silla de ruedas, canotaje, judo, lucha, nado con aletas, natación, taekwon-do, y voleibol femenil.

ACTIVIDADES DE APOYO**Construcciones y Ampliaciones**

Se realizó una remodelación para la construcción del cuarto oscuro para el Laboratorio de Biomecánica y acondicionamiento de un cubículo para espirometría y análisis de laboratorio en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte; se realizó una ampliación de las instalaciones de la Coordinación de Fútbol soccer; y la remodelación de las instalaciones de la Alberca Olímpica, de los gimnasios y de servicios sanitarios del Frontón Cerrado.

SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: Lic. Rafael Héctor Padilla Leiner

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

En 1989, el Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM consolidó la adquisición de los bienes de uso y consumo en las mejores condiciones de calidad y precio, con lo que cumplió con el objetivo de fortalecer el poder adquisitivo de los empleados universitarios. Asimismo, se integraron y distribuyeron las dependencias convenidas.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Durante el año, se revisaron y actualizaron los procedimientos de adquisición y pagos con lo que se ha logrado un mejor y más oportuno abasto, así como la recuperación de la confianza de los proveedores del Sistema.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de capacitar al personal de las tiendas, para ofrecer un mejor servicio, se llevaron a cabo cursos sobre manipulación de alimentos y limpieza y desinfección de instalaciones, impartidos por el Centro Médico Universitario, a través de su Departamento de Saneamiento Ambiental.



SECRETARIA AUXILIAR

SECRETARIA AUXILIAR

Introducción

Además de cumplir con sus funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, la Universidad enfrenta con el fenómeno de la masificación dado por su carácter nacional y su posición estratégica en el sistema de educación superior. Así, la UNAM se enfrenta a la necesidad de conciliar la excelencia académica con el gran número de alumnos y a cumplir eficientemente sus funciones frente a un apoyo nacional que busca cada vez más el desarrollo de un país soberano y justo.

Es por ello que la Secretaría Auxiliar, a través de sus cinco dependencias, ha sustentado su estrategia en el desarrollo de políticas de bienestar para la comunidad universitaria. Estas políticas tienen como vertientes principales la puesta en práctica de servicios y programas para la salud; de seguridad y protección civil; de servicio social; de vinculación con los egresados y de proyectos para el apoyo de actividades académicas, artísticas y culturales, así como de prestaciones económicas y sociales diversas.

Si bien estas actividades se orientan hacia toda la comunidad universitaria, el principal énfasis recae en el sector estudiantil, habida cuenta de que los sectores de los trabajadores académicos y administrativos cuentan con la cobertura y los instrumentos de protección que sus organismos gremiales y contratos colectivos les brindan. Por otro lado, se parte de la consideración de que la creación del conocimiento, su enseñanza y difusión tienen como destinatarios al educando, al que la Universidad le debe todos sus afanes y cuidados. Así, se entiende esta política de bienestar como una dimensión más de la educación, puesto que se trata de crear las mejores condiciones y ambiente propicios para el mejor aprovechamiento de las tareas educativas. Lograr una educación integral del alumno es el propósito fundamental de esta política de bienestar en la Universidad.

Si bien las cinco dependencias que forman parte de la Secretaría Auxiliar actúan coordinadamente, cada una de ellas contempla una serie de tareas específicas que a continuación señalamos en sus aspectos más sobresalientes.

Dirección General de Servicios Médicos

La Dirección General de Servicios Médicos, a través de sus instalaciones en Ciudad Universitaria y periféricas, llevó a cabo las siguientes acciones: atendió diariamente a un promedio de 500 pacientes; proporcionó consultas de medicina general y de diferentes especialidades médicas, consultas odontológicas y

análisis clínicos, a una población aproximada de 100,000 alumnos; se atendieron más de 3,000 urgencias médicas, trasladándose a otros centros hospitalarios los casos que así lo requirieron; se proporcionaron aproximadamente 65,000 exámenes médicos a los alumnos de primer ingreso, estableciéndose así un programa de atención especializada; se supervisaron las condiciones de higiene, calidad de los alimentos y salud del personal de 104 expendios de comida en los diferentes planteles de la UNAM; se mantuvo el control de calidad del agua, mediante exámenes, en Ciudad Universitaria.

De las pláticas, coloquios y seminarios sobre diferentes temas, destacaron los realizados con relación a la drogadicción, alcoholismo y SIDA. Sobre este último se han establecido tareas conjuntas con el CONASIDA para crear toda una cultura de prevención contra esta enfermedad. Como parte de esta campaña se han realizado espectáculos musicales, difundiendo información sobre el SIDA y distribuyendo preservativos.

Dirección General de Protección a la Comunidad

La Dirección General de Protección a la Comunidad se encarga de los sistemas y servicios de vigilancia y salvaguarda de bienes y personas; diseña y realiza campañas permanentes de combate y prevención de siniestros; proporciona los diferentes servicios de transporte que incluye el transporte interno gratuito, así como el servicio de archivo y el de intendencia. A continuación sólo mencionamos algunas de sus acciones más relevantes: el Departamento de Vigilancia prestó 2,565 servicios; el Departamento de Bomberos atendió 702 emergencias; se prestaron 450 servicios de transportación y el sistema interno gratuito transportó entre 30 y 40,000 usuarios diariamente, en un total de 61,600 recorridos, por lo cual se estima que se transportó a 6'000,000 de usuarios. Los estacionamientos controlados recibieron 1'526,136 vehículos, no habiéndose reportado la pérdida de ninguno de ellos en este tipo de estacionamientos.

Conjuntamente con la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, se aprobó un Operativo de seguridad y vigilancia para el Estadio Olímpico Universitario, que ha logrado disminuir de manera muy importante la violencia y desórdenes en los días en que se realizan encuentros de fútbol en Ciudad Universitaria. Una de las medidas puestas en práctica ha sido coordinar los sistemas de vigilancia, conjuntamente con la Delegación Coyoacán y con la Secretaría de Protección y Viabilidad, para erradicar en todo lo posible el secuestro de autobuses, el ingreso sin boleto al Estadio, la detección de objetos en los accesos al mismo, etc. También, con la aprobación de la misma Comisión Especial, se comenzaron a aplicar las medidas propuestas en el Proyecto de reforzamiento al sistema de protección y salvaguarda en la UNAM, tendientes a evitar en todo lo posible los ilícitos que ocurren en Ciudad Universitaria.

Se colocaron los primeros 20 postes de auxilio que permitirán, de una manera fácil y rápida, la comunicación con el Departamento de Vigilancia para casos de auxilio y emergencia. Se adquirieron diez vehículos para incorporarlos a las patrullas de Auxilio-UNAM, con lo cual se cuenta ya con un total de 100 unidades de vigilancia para Ciudad Universitaria y los planteles de la zona metropolitana; al mismo tiempo, se ha desarrollado un programa de capacitación y adiestramiento del personal de vigilancia. También se comenzaron a poner en práctica las primeras medidas propuestas en el Sistema de vigilancia y seguridad en las tiendas de autoservicio y del Proyecto de medidas de vigilancia y seguridad en la Ciudad de la Investigación, en Morelos.

En colaboración con la SEDUE, se llevó a cabo un programa de verificación de vehículos en la propia Ciudad Universitaria, como un servicio más a la comunidad para colaborar con el mejoramiento del ambiente de nuestra Ciudad, lográndose gracias a este programa la verificación de 4,149 vehículos de universitarios. Por último, cabe mencionar que se ha tratado de crear una cultura de prevención y combate de siniestros, mediante una campaña permanente de información y educación sobre medidas preventivas. Al respecto se han editado carteles y folletos para saber qué hacer en caso de incendio, sismo o ante la comisión de un delito.

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad

La Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad desarrolla acciones tendientes a coadyuvar a la formación académica y desarrollo integral de los estudiantes. Ofrece a la comunidad en general una serie de actividades culturales que van desde el mero entretenimiento hasta el desarrollo de potenciales creativos en los individuos. Cooperación con las dependencias universitarias, ofreciendo opciones culturales para la formación de los integrantes de la comunidad, así como oportunidades de utilización del tiempo libre. Ofrece estímulos y apoyos a estudiantes sobresalientes y servicios de bolsa de trabajo, entre otros. Se pueden destacar las siguientes actividades: se ofrecieron a la comunidad eventos artísticos tanto en los diferentes auditorios de las facultades y escuelas como en espacios abiertos de amplia participación. Cabe destacar que algunas de las presentaciones despertaron enorme interés de la comunidad estudiantil, sirvan como ejemplos las presentaciones de Eugenia León, Margi Bermejo, Tania Libertad, Guillermo Briseño y Jaime López, así como el homenaje a Alfredo Zitarrosa.

Se llevaron a cabo un total de 177 eventos, visitas guiadas, cursos, talleres, conferencias y mesas redondas. Se promovieron estímulos y apoyos a estudiantes sobresalientes de nivel bachillerato, a quienes se entregaron diplomas, vales para libros, credenciales para asistir a eventos culturales y artísticos e inscripciones a revistas científicas y culturales, así como a cursos de cómputo, entre otros. Colateralmente, se mantiene un programa de becas económicas a

estudiantes de pocos recursos, gracias a donativos de particulares. También se otorgaron 442 becas alimentarias, y para 1990 se estima otorgar más de 700. Se continúa la operación de la bolsa universitaria de trabajo, que ha permitido ofrecer a más de 4,000 candidatos las ofertas de empleo que recibe la UNAM.

Programa del Servicio Social Multidisciplinario

El Programa del Servicio Social Multidisciplinario realiza tareas de docencia, investigación, extensión de la cultura y apoyo, tendientes a elevar el nivel académico de los estudiantes, por medio de la prestación del servicio social y cumplir así con un precepto legal; trata también de incrementar el índice de titulación, relacionando el servicio social con la elaboración de tesis. Orienta y homogeniza esta práctica en sus aspectos académico y social, vinculando a los egresados de la UNAM con la sociedad, a través de la prestación del servicio social en los sectores público y social, en las universidades estatales y en comunidades de áreas rurales y marginadas. He aquí algunas de sus acciones más relevantes: impartió talleres sobre servicio social dirigidos a responsables de facultades y escuelas y personal de apoyo; impartió talleres de capacitación de sistematización y encuentros campesino-universitarios, dirigidos a prestadores del servicio social en comunidades rurales y marginadas; organizó encuentros del servicio social con los responsables de las dependencias de los sectores público y social; y finalmente, realizó estudios y llevó a cabo acciones para relacionar el servicio social con la elaboración de tesis. Como ejemplo de esto último, se ha aprobado la presentación de un reporte de servicio social como trabajo de tesis en algunas escuelas y se estudia su aplicación en otras.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM establece y mantiene vínculos con los egresados de la Institución, con el fin de que continúen integrados a la comunidad universitaria, tal y como lo establece la legislación universitaria. He aquí algunas de las acciones más relevantes: se promovió, ante diversas instancias y por múltiples medios, la constitución de asociaciones multidisciplinarias de egresados de la UNAM, residentes en los estados de la República. Al mismo tiempo, se iniciaron las acciones tendientes a apoyar la titulación de egresados de la UNAM residentes en los estados de la República. También organizó asociaciones de exalumnos de facultades y escuelas; llevó a cabo acciones tendientes a reencontrar a egresados con la Institución y hacerlos partícipes de las actividades que se llevan a cabo. Se promovieron descuentos especiales en actividades culturales, deportivas y recreativas, en la adquisición de libros, de equipo profesional y personal, entre otros; promovió cursos de educación continua dirigidos a los egresados; y llevó a cabo la campaña Los universitarios dan la mano a los universitarios, que tiene por objeto dotar a estudiantes de alto aprovechamiento y carentes de recursos económicos, de la ayuda económica que les permita terminar exitosamente sus estudios.

DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Rafael Cordera Campos

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

La Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad proporcionó durante el año los siguientes servicios: exenciones de pago; Bolsa Universitaria de Trabajo; apoyo y estímulos a estudiantes sobresalientes; Programa de bienvenida a estudiantes de primer ingreso al bachillerato; diversos apoyos audiovisuales y especiales; así como actividades artísticas entre las que destacaron eventos de música, teatro, danza, exposiciones, concursos, festivales y cine; y actividades académicas y culturales tales como cursos, talleres, mesas redondas y conferencias.

Otras de las acciones desarrolladas consistieron en el otorgamiento de pasaje de descuento para transportación terrestre, únicamente en periodos vacacionales; al igual que la distribución de los siguientes tipos de becas: económicas, alimentarias, de trabajo y para el estudio de idiomas. Además, se llevó a cabo la campaña de donación altruista de sangre y diversas actividades de impresión de carteles, volantes de mano, dípticos y trípticos.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de mejorar las funciones desempeñadas por el personal, la Subdirección de Prestaciones Económicas Sociales organizó los siguientes cursos: Redacción, para personal secretarial, al que asistieron cuatro personas; Información básica para el ejercicio de la docencia, una persona; Procesamiento de palabras mediante el paquete *Word Star*, una persona; Introducción a la computación, dos personas; y el curso Micro-CDS-ISIS Base de datos, el cual contó con la participación de ocho asistentes. Por otro lado, en el mes de noviembre cinco personas iniciaron la preparatoria abierta.

Extensión Universitaria

Con relación a este rubro, la dependencia organizó durante el año cuatro visitas guiadas, 28 cursos, cuatro talleres, 62 conferencias, 16 mesas redondas, dos jornadas y una presentación de libro. Destacaron las visitas guiadas a las facul-

tades de Medicina e Ingeniería, al Instituto de Geología y a la ENEP Aragón; los cursos: Terminología médica, Relaciones humanas, Adiestramiento físico en apoyo al Programa integral para la atención de la violencia en las mujeres, y Creatividad profesional, entre otros; los talleres de Televisión y Redacción; así como las conferencias: Historia y desarrollo de la biología en México, Delitos sexuales y La creación literaria.

Con respecto a mesas redondas sobresalieron las jornadas especiales Medios, democracia, fines, celebrada en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, y las tituladas Nuestra convivencia intelectual y cultural con Francia y La sociedad a través de los clásicos; y por último, la presentación del libro *Hacia la sociología*, en la Dirección de la Escuela Nacional Preparatoria.

Los recintos encargados para la celebración de estos eventos fueron, entre otros, las escuelas nacionales de estudios profesionales, las facultades de Química, Estudios Superiores Cuautitlán, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Actividades Relevantes

En 1989, la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad organizó variados eventos para la comunidad universitaria, de los cuales sobresalieron los siguientes: las Jornadas Manuel Sandoval Vallarta, en colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria y la Facultad de Ciencias; y las Jornadas Nuestra convivencia cultural con Francia, en colaboración con el Instituto José María Luis Mora y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Destacó también el seminario Medios, democracia, fines, con la ayuda de la Agencia Mexicana de Noticias (NOTIMEX), Fundación Friedrich Naumann y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; así como los conciertos que tuvieron una audiencia de más de 5,000 estudiantes: Eugenia León, en la explanada de la Facultad de Medicina; Guillermo Briseño, Jaime López y anexas, en la Facultad de Ciencias; Segundo festival del son, celebrado en la Facultad de Economía; Tania Libertad en la explanada central, al que asistieron 20,000 espectadores; Héctor Bonilla, en un Monólogo de Anton Chejov, presentado en San Ildefonso, en la ENEP Acatlán, en el CCH Oriente y en las facultades de Ciencias y Arquitectura; así como el evento En la lucha contra el SIDA, realizado en la explanada de la Facultad de Arquitectura, con la presentación de Libertema, Banco del Ruido y Radio Carolina, en colaboración con el Consejo Nacional contra el SIDA (CONASIDA).

DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres

(Febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Dirección General de Protección a la Comunidad efectuó los siguientes servicios: 2,272 servicios de mantenimiento en equipo telefónico; 340 nuevos servicios proporcionados; cinco reuniones de trabajo; 1'134,938 documentos postales de entrada y salida e interiores; 5,261 franqueos de correspondencia; 198,400 préstamos de expedientes; 184,800 devoluciones de documentos y 251,500 recepciones de documentos; 712 exámenes por petición de la Dirección General de Personal; 759 exámenes por petición de la Comisión Mixta de Escalafón; 9,034 gestorías y trámites de vehículos; 1,694 reparaciones de vehículos; 61,000 transportaciones internas gratuitas (6'230,000 personas); 892 servicios de transportación en general; 212 servicios de limpieza especializada; 28 servicios de estibaje; 51 servicios de limpieza de vidrios exteriores; 1,638 servicios de vigilancia; 587 atenciones de emergencia; 287 inspecciones de mantenimiento de equipos; 68 pláticas sobre seguridad industrial; 7,941 Vo. Bo. para trámite de pago; 37,490 dotaciones de ropa de trabajo; 1'526,136 registros de vehículos que ingresaron a los estacionamientos controlados de cuota; 346 reparaciones; 191 instalaciones; 17 ajustes de frecuencia; 1,000 actualizaciones del directorio telefónico de dependencias; cuatro reacondicionamientos de estacionamientos controlados de cuota; 86,800 controles de entrada de vehículos en fines de semana y periodo vacacional; 2,819 reportes de sucesos de vigilancia; 1,691 prevenciones de siniestros; 269 suministros de agua potable a dependencias; y 83,133 entregas de ropa de trabajo a los empleados de la UNAM, para cumplir con las obligaciones contractuales.

Estudios Terminados

Durante el año, la dependencia realizó un total de tres estudios, de los cuales se terminó uno. Los títulos de los estudios fueron: Operativo de seguridad y vigilancia para el Estadio Olímpico Universitario; Medidas de vigilancia y seguridad en la Ciudad de la Investigación en Morelos (pendiente de operación) y Sistema de vigilancia de seguridad en las tiendas de autoservicio (pendiente de operación).

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a las siguientes instituciones: a la Universidad Autónoma de Chapingo, sobre protección y seguridad en sus instalaciones; al Instituto de Investigaciones Biomédicas, sobre el diseño, adquisición y distribución de Sistema Multilínea Híbrido; y al Instituto de Ciencias Nucleares, para la adquisición e instalación del Sistema multilínea.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En cuanto a equipo de comunicación, se realizó un proyecto de agilización administrativa, mediante la sistematización de programas en la Unidad Administrativa, Departamento de Personal y Departamento de Transportes. Dentro del rubro agilización administrativa (centralización de partidas), se efectuaron las siguientes acciones: 247 mantenimientos para equipo de fotocopiado; 256 rentas de equipo de fotocopiado; 261 servicios de energía eléctrica; 262 servicios a teléfonos; 263 servicios de telégrafos y correos; 265 primas de seguro y fianzas de vehículos propiedad de la UNAM; 346 entregas de informes y ropa de trabajo; 347 entregas de ropa y artículos de protección; y 426 servicios de combustible y lubricantes.

Capacitación del Personal

Se impartieron un total de 388 cursos a vigilantes: 46 cursos vigilante I; 336 sobre la función preventiva del vigilante; cuatro de oficial administrativo y dos de cómputo.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más importantes del año en esta Dirección General fueron: la participación en el coloquio denominado UNAM y protección civil, con la ponencia Planeación de la participación de la comunidad universitaria en situaciones de emergencia, efectuado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la participación en el Congreso de preparativos en casos de desastres, con la ponencia Protección civil y la UNAM, realizado en el Hospital Juárez; la asistencia al Encuentro internacional de catástrofe, desastre y sociedad, efectuado en Madrid, España; la participación en el Primer congreso general para atención de emergencia en caso de desastre, con la ponencia Protección nivel universitario, realizado en la Facultad de Medicina; la participación en la exposición Primera semana de protección civil del Departamento del Distrito Federal, desarrollado en el Museo de la Ciudad de México; coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Obras y Servicios Generales, para la elaboración y ejecución de los proyectos para implantar la Red Universitaria de Cómputo; tramitación, ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, de la

asignación de frecuencia para la operación de las estaciones terrenas para comunicación vía satélite; la coordinación con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, de los trabajos para actualizar el modo de la Red TELEPAC instalada en la Ciudad Universitaria.

Además, se anota la participación como ponente en el seminario Introducción a la teleinformática que se impartió en la Facultad de Química, presentando el tema Las comunicaciones en la UNAM, situación actual y proyección a futuro; la asesoría al Instituto de Ciencias Nucleares para la adquisición e instalación de un Sistema Multilínea; la coordinación conjunta con el Instituto de Geofísica, PEMEX y Teléfonos de México, para transmitir información sísmica; la participación en el Congreso nacional sobre administración de documentos y archivística, con la ponencia Los archivos y el estudiante en la UNAM, evento coordinado por la Secretaría de Gobernación; el reforzamiento de los servicios de vigilancia en la protección y seguridad de bienes y personas en las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Música y de Artes Plásticas.

También es necesario destacar que se entregaron 125 vehículos nuevos a diferentes dependencias universitarias; la recuperación de tres vehículos robados propiedad de la UNAM y la obtención de la indemnización por once vehículos robados, no recuperados, en la UNAM; la realización del Programa de verificación y control de contaminantes efectuado en el Estadio Olímpico Universitario, realizando 4,149 mediciones de vehículos de la UNAM y de la población universitaria; la adquisición de 15 unidades automotrices para el mejor desarrollo de los objetivos, distribuidas en: diez unidades al Departamento de Vigilancia, tres unidades al Departamento de Telecomunicaciones y dos unidades al Departamento de Correspondencia; la elaboración de 50,000 catálogos de medidas preventivas y de emergencia para su distribución en la Institución; la aprehensión de 611 personas como presuntos responsables de situaciones ilícitas cometidas en la UNAM.

Por otro lado se destaca la instalación: de equipo de radiotelefonía en las instalaciones del Ajusco de TV UNAM; de 20 postes de radiocomunicación de auxilio; de cuatro bases de radiocomunicación en los puertos de Mazatlán, Tuxpan, Ciudad del Carmen y Puerto Morelos; de dos unidades móviles de radiocomunicación en los buques oceanográficos El Puma y Justo Sierra. Finalmente, se coordinó la instalación de un conmutador AKF-561 con capacidad de 30 troncales y 270 extensiones en la ENEP Zaragoza; se instaló un conmutador AKD-735, con capacidad de cinco troncales y 30 extensiones en la Escuela Nacional de Artes Plásticas; se coordinó la instalación de un conmutador INDETEL con capacidad de red interna de 300 extensiones en la Facultad de Química; y se coordinó la instalación de un conmutador AKD-735 con capacidad de 60 troncales y 600 extensiones en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Rafael Valdés González

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante el año, se proporcionó atención médica a la comunidad universitaria mediante el otorgamiento de 146,715 consultas de medicina general, especializada y exámenes diversos (médico deportivo, para obtener constancia de salud, aspirantes a empleo) tanto en Ciudad Universitaria como en planteles periféricos; se atendieron 8,172 urgencias médicas y se realizaron 52,279 exámenes de laboratorio, estudios de rayos X, electrocardiogramas, así como exámenes de optometría, todos como apoyo al diagnóstico médico; se colaboró en la consulta externa mediante 208,197 servicios de enfermería como la toma de signos vitales, recepción y orientación al paciente, apoyo durante la consulta, curaciones, inyecciones, etc. Se efectuaron 30,153 acciones de trabajo social y 164,130 de archivo clínico.

Por otra parte, se proporcionó atención médica a los hijos de los trabajadores de esta Universidad, a través de 150,136 consultas proporcionadas en los centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños. Se les practicaron valoraciones de agudeza visual y auditiva en coordinación con los Institutos Nacionales de Niños Ciegos y Débiles Mentales y con el de Comunicación Humana. También se efectuaron acciones dentales de carácter preventivo mediante la aplicación de flúor; se proporcionaron 630 consultas médicas y 77 psicológicas a paciente de alto riesgo de infección con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), y se impartieron 113 conferencias en escuelas y facultades de Ciudad Universitaria sobre prevención y control del mismo padecimiento. Asimismo, se efectúa en estos paciente un procedimiento médico especial y de acuerdo con su valoración clínica se les envía a instituciones de segundo y tercer nivel. Además, se practicaron 65,000 exámenes médicos anuales correspondientes al primer ingreso a la Universidad.

Específicamente en los planteles periféricos de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional de Estudios Profesionales y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se organizaron 91 semanas educativas en las que se abordaron temas sobre sexualidad, SIDA y adicciones; para tal efecto se elaboraron carteles, folletos, periódicos murales y se proyectaron películas sobre la misma temática.

En el ámbito de la salud pública, se proporcionó protección específica a la población universitaria contra la poliomielitis, sarampión y tétanos, aplicándose 1,000 dosis de vacunas; se detectaron 650 casos de enfermedades como la hipertensión arterial y la diabetes mellitus y se procedió a su control. En cuanto a las enfermedades de transmisión sexual, se detectaron 300 casos y se procedió a su tratamiento; los pacientes con enfermedades diarreicas, parasitarias y respiratorias fueron detectadas en la consulta, encontrándose 1,800 casos; y se desarrollaron diversas acciones de educación para la salud con el propósito de brindar a la comunidad universitaria información respecto a la prevención de padecimientos en beneficio de su salud, entre otras se mencionan la elaboración de 35 unidades de material didáctico (folletos, trípticos, carteles, etc.). Se impartieron siete cursos para promotores de salud dirigidos a maestros, empleados y estudiantes. Se impartieron 54 pláticas sobre sexualidad, SIDA, adicciones y accidentes. En el aspecto relativo a la salud mental se otorgaron 3,136 atenciones psiquiátricas, psicológicas y de urgencias. En relación con el mejoramiento del medio ambiente, se efectuaron 3,758 acciones y 384 servicios de desratizaciones, desinsectación, desodorizaciones y desinfecciones.

Gran impulso se le dió al procesamiento automatizado de la información. En este rubro, se analizó y corrigió el examen médico de primer ingreso en la UNAM mediante la operación de cinco programas; se está implantando el proceso automatizado de la información de atención médica. Asimismo, está operando el proceso de información relativo al programa del seguro facultativo del IMSS. Se capturó la información sobre accidentes y SIDA; se brindó apoyo a la biblioteca con la captura de 8,000 citas bibliográficas; y en lo que respecta a programas educativos, se organizaron sesiones generales e internas, cursos y se autorizó al personal su asistencia a 14 eventos. Se apoyó a la Escuela Nacional Preparatoria, a los CENDI y a la Asociación de Restauranteros con la organización e impartición de ocho cursos.

Servicios de Asesoría

La Dirección General de Servicios Médicos proporcionó un total de cinco asesorías a las siguientes dependencias: Instituto de Biología de la UNAM, Estación Chamela, donde se efectuó un estudio epidemiológico y se impartieron cinco conferencias en ejidos del estado de Jalisco; a pasantes en servicio social, para la realización de una tesis sobre Depresión en alumnos que asisten a consulta de salud mental, dicho trabajo se presentó en el XII Congreso nacional de psiquiatría; a la Fundación Barros Sierra, para el control de plagas; a la Universidad de Colima, para el procesamiento automatizado de examen médico de primer ingreso de esa Universidad; y al Instituto Nacional de Salud Pública, especialidad en administración de hospitales, para la realización de un estudio sobre evaluación de la calidad de la atención médica en el Centro Médico Universitario.

Capacitación del Personal

La Dirección organizó 14 sesiones generales y siete sesiones internas con un total de 602 participantes; se impartieron 15 cursos internos y externos, con 607 asistentes; el personal de la dependencia solicitó asistir a 14 eventos, en los cuales hubo 17 asistentes; y se brindó apoyo a otras dependencias mediante ocho cursos, con 107 asistentes.

Extensión Universitaria

Las actividades de extensión universitaria realizadas por la Dirección fueron las siguientes: se difundieron por radio y televisión dos coloquios universitarios sobre Salud con los temas de sexualidad, SIDA y adicciones; se elaboró un audiovisual sobre sexualidad y SIDA, y se publicaron artículos, reportajes, notas informativas, avisos en la *Gaceta UNAM* y se hicieron 25 inserciones en prensa; se efectuaron 44 emisiones del programa *Los universitarios y la salud*, transmitidos por Radio Educación; se colaboró con la Secretaría Auxiliar en la difusión de actividades cinematográficas; se proporcionaron actividades culturales en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural; y se efectuaron diversas actividades en el aspecto de relaciones públicas intradependencia para dar a conocer al personal las actividades culturales y académicas que se llevaron a cabo durante 1989. Se brindó apoyo gráfico mediante la realización de 14,468 actividades, se duplicaron 351,500 documentos y se fotocopiaron 72,873.

Actividades Relevantes

Durante 1989, se llevó a cabo la reorganización de la DGSM, planteamiento de políticas y publicación en la *Gaceta UNAM* de las funciones asignadas por la Secretaría Auxiliar; la organización del Primer coloquio sobre salud: sexualidad y SIDA; la organización sobre el Segundo coloquio sobre salud, adicciones: drogas, alcohol y tabaco; y se impulsó el manejo de la información de la dependencia.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

En la dependencia se realizaron las siguientes construcciones en 1989: una caseta para protección del calentador de agua en el costado oriente de nuestra planta física; un muro divisorio en la oficina de informática y bioestadística; enrejado en el estacionamiento de ambulancias del servicio de urgencias médicas; un mostrador en la estación de enfermeras núm. 1. Además, se efectuó la colocación de cancelería de aluminio en el jardín interior de la Direc-

General; la pintura a muros y plafones de oficinas en la dirección, subdirección técnica, archivo clínico, jefatura de atención médica y pasillos generales; el barnizado de puertas en oficinas de la subdirección técnica; la colocación de protecciones de la oficina de informática y bioestadística; la colocación de loseta vinílica en el piso del cuarto oscuro del servicio de rayos X, oficina de estomatología y módulo de información; la modificación de la puerta de entrada en la biblioteca; el suministro de cortinas a sala de juntas y privado de la dirección, oficinas de la subdirección técnica, departamento de salud pública, oficina de informática y bioestadística; y la impermeabilización de azoteas del auditorio, unidad administrativa, subdirección técnica y urgencias médicas.

PROGRAMA DE VINCULACION CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM

Director: Lic. Enrique Espinosa Súñer

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

El Programa de Vinculación con los Egresados es una dependencia que por sus características establece interrelación con diferentes instancias dentro y fuera de la Universidad, por lo que los servicios que ofrece son a partir de terceros, o bien, conjuntamente con ellos. En virtud de lo anterior, se llevó a cabo la promoción La venta de un millón de libros en la Facultad de Filosofía y Letras como parte del convenio con el Fondo de Cultura Económica. Además, se organizaron cursos de idiomas para los egresados, conjuntamente con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE).

Publicaciones

- *Los universitarios dan la mano a los universitarios*, tríptico, México, UNAM, 1989.

Servicios de Asesoría

Durante el año, se asesoró a las universidades de Guadalajara y Autónoma de Tamaulipas para la formación de la Coordinación de Egresados de esas instituciones. Además, se apoyó y participó en los siguientes eventos: reunión de asamblea de la Asociación Médica de Iztacala, para el cambio de mesa directiva; acto de consolidación de la Sociedad de Exalumnos de Psicología de la ENEP-Zaragoza; concierto en el Anfiteatro Simón Bolívar de la Asociación de Egresados Grupo Preparatoriano 1920-1924, AC; Encuentro de egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; y el acto de la Sociedad de Médicos Cirujanos Egresados de la ENEP-Zaragoza.

Extensión Universitaria

Se integró un programa conjunto de Apoyo a la titulación de egresados con cuatro dependencias: Dirección General de Intercambio Académico, Dirección General de Administración Escolar, Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Programa del Servicio Social Multidisciplinario; en cuanto

a la creación de asociaciones multidisciplinarias de egresados de la UNAM, residentes en los estados de la República, se estableció comunicación con representantes de los estados y se enviaron paquetes de promoción. También se elaboró el Programa de Credencial de Egresados para incorporarlos formalmente y obtener los beneficios que todo universitario recibe de la Institución, y se estableció comunicación con diversas dependencias que pudieran ofrecer servicios a los egresados. A iniciativa del Programa de Vinculación con los Egresados, el rector y el director general del Fondo de Cultura Económica firmaron un convenio para la presentación de escritores de dicho Fondo en foros universitarios; por su parte, la UNAM propondrá reimpresiones, impresión de nuevos títulos y algunas otras sugerencias para enriquecer el acervo del Fondo. También se otorgará un descuento del 40% a los universitarios en la adquisición de libros.

Adicionalmente, se llevaron a efecto cuatro reuniones de trabajo con los presidentes de las asociaciones; en ellas se lograron, entre otros, los siguientes acuerdos: promover la campaña Los universitarios dan la mano a los universitarios; divulgar los cursos de educación continua y realizar acciones (televisión) en las que se resalten los valores de la UNAM, a través de la obra de sus egresados distinguidos; incrementar el número de participantes a los cursos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, así como la organización de cursos de complementación académica, dirigidos a los egresados. Por último, con relación al Banco de Datos de Egresados, se mantiene actualizado con los integrantes de las 38 asociaciones acreditadas; cuenta también con un director de donantes de 1987 y 1988, que incluye el registro para fines estadísticos del monto de las aportaciones.

Actividades Relevantes

Se realizó la Semana conmemorativa del Bicentenario de la Revolución Francesa, en colaboración con la Embajada de Francia, la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Servicios Médicos, del 11 al 14 de septiembre de 1989. Se exhibieron películas alusivas al tema y se montó una exposición conmemorativa. El 28 de agosto se llevó a cabo, ante el rector, la ceremonia de entrega de cartas de acreditación de cuatro asociaciones, la Asociación de Egresados del Colegio de Bibliotecología de la UNAM, la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel cinco de la UNAM, AC, la Asociación de Egresados de la Preparatoria seis de Coyoacán, AC, y la Asociación de Economistas de la ENEP-Aragón.

Por último, se efectuó la campaña de recaudación económica Los universitarios dan la mano a los universitarios. En esta ocasión se promovió el apoyo

de los egresados a alumnos de alto rendimiento académico, pero de escasos recursos económicos, mediante la implantación de becas que ayuden a sufragar los gastos escolares. Las cantidades a cubrir fueron para un mes, un semestre, un año, un cuatrienio y otra cantidad, tomando como base medio salario mínimo mensual vigente en el Distrito Federal. Para dicha campaña se utilizaron trípticos, carteles, cartas invitación, un programa y tres cápsulas televisivas, *spots* en la radio y publicaciones en la *Gaceta UNAM*. Finalmente, el 10. de diciembre se celebró el convivio anual de egresados en la Unidad de Seminarios del Vivero Alto, contando con la presencia del rector y más de mil egresados de las diferentes carreras universitarias.

PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

Director: Dr. Juventino Servín Peza

(abril de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Los principales servicios proporcionados por la dependencia durante el año fueron los siguientes: registro, evaluación, promoción y difusión de 864 programas de servicio social provenientes de dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, 982 instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM y 3,194 de los sectores público y social; emisión de 12,517 cartas únicas de liberación del servicio social de escuelas de la UNAM y 2,132 de instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM; inscripción y registro de 5,436 prestadores de servicio social en programas universitarios; 3,537 en programas de instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM y 5,774 en programas de los sectores público y social; tramitación, registro y elaboración de nóminas para el pago de 1,900 becas; producción de seis audiovisuales sobre servicio social y se videograbaron once eventos; proyección de 101 audiovisuales en apoyo al servicio social en facultades y escuelas; publicación de 51 notas y avisos de servicio social en *Gaceta UNAM* y cuatro notas en otras publicaciones universitarias; instalación de un módulo de información del servicio social universitario en 15 facultades y escuelas de la UNAM; publicación de 18 cuadros con 281 programas en *Gaceta UNAM*; elaboración de 20 boletines de prensa y edición de seis folletos; realización del proyecto y primer número de la revista *Brigada*; elaboración del diseño y originales mecánicos de un cartel y seis folletos; diseño y montaje de seis exposiciones gráficas; producción de once programas y seis cápsulas promocionales de televisión; elaboración de 25 notas informativas y 27 notas para radio UNAM; elaboración de un programa de radio y ocho guiones; instalación de un taller de serigrafía; captación de 117 estudiantes para 30 brigadas multidisciplinarias de servicio social rural; realización de dos talleres de sistematización del trabajo de brigadas; realización del Primer Campamento universitario; promoción de 429 programas internos en escuelas y facultades, y de 650 programas externos en escuelas y facultades.

Estudios Terminados

Durante el año se realizaron un total de seis estudios, de los cuales se terminaron los siguientes cuatro: Capacitación de promotores de servicio social por área de conocimiento; Alternativas para incorporar a las opciones técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria al servicio social universitario; Servicio social curricular; y Utilización y aprovisionamiento de recursos logísticos para brigadas rurales.

Publicaciones

Se editó la publicación periódica *Brigada*, núm. 1, cuatrimestral, diciembre de 1989.

Servicios de Asesoría

En 1989 la dependencia otorgó los siguientes servicios de asesoría: 504 asesorías a dependencias de los sectores público y social; seis asesorías a instituciones de educación superior incorporadas a la UNAM y 102 asesorías a dependencias de la UNAM relacionadas con la elaboración, registro, promoción y difusión de programas de servicio social. Asimismo, se asesoró en la producción de trece audiovisuales.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

Se llevó a cabo la reestructuración del formato de información básica para el banco de programas de servicio social.

Capacitación del Personal

Las acciones realizadas por la dependencia durante 1989 relativas a la capacitación de su personal fueron las siguientes: tres talleres de integración en servicio social, dirigidos a responsables del servicio social en facultades y escuelas y a su personal de apoyo, con 31 participantes; un taller multidisciplinario de integración de brigadas de servicio social, con 82 participantes; dos seminarios de capacitación a brigadas de servicio social multidisciplinario, con 82 participantes; un encuentro de servicio social con responsables en dependencias de los sectores público y social, con 196 participantes; y un curso de currículum e institución escolar, con un participante.

Extensión Universitaria

Las actividades de extensión universitaria que se realizaron en la dependencia se mencionan a continuación: elaboración y desarrollo del I Taller de planea-

ción del servicio social, para impartirlo en coordinación con la Universidad Autónoma de Puebla a los responsables del servicio social en las universidades del país; participación y elaboración de seis ponencias para el VI Congreso nacional de servicio social; realización del Primer Campamento universitario; la conferencia Multi e interdisciplinaria, resultados y avances, presentada en el seminario-taller Desarrollo y perspectivas en la educación médica hoy, Dirección General de Enseñanza en Salud y Servicio Social; y el documento El servicio social en las áreas de salud, presentado al secretario general de la UNAM.

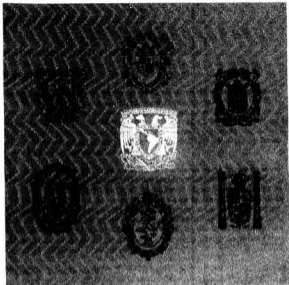
Actividades Relevantes

Los acontecimientos más relevantes realizados en 1989 fueron: el Encuentro del servicio social con responsables del servicio social en dependencias de los sectores público y privado; dos encuentros campesino-universitario de servicio social, con la participación de dirigentes de comunidades rurales y prestadores de servicio social; ocho reuniones internas con responsables del servicio social en las 23 facultades y escuelas de la UNAM; y la ceremonia de premiación del Concurso Dr. Gustavo Baz Prada.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se adecuó un espacio de la dependencia para instrumentar y equipar un taller de impresión serigráfica.



ABOGADO GENERAL

ABOGADO GENERAL

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Oficina del Abogado General, conforme a sus funciones, coordinó y supervisó la representación legal de la Universidad, ante las diversas instancias judiciales y administrativas, en las materias civil, penal, laboral, fiscal, de amparo, migratoria, autoral y de protección a la propiedad industrial. De igual manera, coordinó y supervisó la asesoría impartida a las dependencias universitarias en las materias antecitadas, así como la legislación universitaria y de convenios y contratos.

En forma similar, tuvo la representación de la administración universitaria ante las comisiones mixtas contractuales académicas; respecto de las administrativas la tuvo en las siguientes comisiones: Conciliación, Escalofón, Regularización y Tabuladores, compartiendo con la Dirección General de Personal la representación en las restantes. También, se participó en las comisiones integradas para la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, así como en la constituida para la revisión anual del salario por cuota diaria del personal administrativo; y atendió actividades concernientes al Tribunal Universitario.

Estudios Terminados

Se realizaron 54 estudios, de los cuales se terminaron 32. A continuación aparecen los títulos de algunos de estos estudios: Instructivo para la elaboración de contratos en materia editorial; Proyecto de normas de funcionamiento del CAPE; Intercambio de deuda pública por investigación (SWAPS); Régimen legal de la transferencia electrónica de información; Registro de los escudos y emblemas de la Universidad; Observaciones de fondo al articulado del anteproyecto de Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM; Análisis del proyecto del Reglamento Interno del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Análisis de la convocatoria para presentar solicitudes de apoyo a proyectos de investigación de innovación docente; Condiciones especiales de trabajo en los buques de la Universidad; y Condiciones especiales de trabajo en el Observatorio Nacional de San Pedro Martir en Baja California.

Publicaciones

- Barquín Álvarez, M. y Ornelas, C. (comp.). *Superación académica y reforma universitaria*, México, UNAM, 1989, 275 p.

- *Ley Orgánica de la UNAM, Estatuto General y Estatuto del Personal Académico*, México, UNAM, Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, 1989, 78 p.
- *Características y consecuencias de la Ley Orgánica de la UNAM de 1933*, México, UNAM, Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, 1989, 30 p.
- *Cuadernos de legislación universitaria*, núm. 7, septiembre-diciembre, 1988, v. III, México, UNAM, Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, 1989.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a prácticamente todas las dependencias universitarias de las áreas académica y administrativa, en materia civil, laboral, penal, migratoria, editorial, de invenciones y marcas, de interpretación de la legislación universitaria, de convenios y contratos; otorgándose un total de 9,743 asesorías. Específicamente, por lo que se refiere a contratos y convenios, se emitieron 720 dictámenes. Asimismo, se efectuaron 1,735 trámites en las materias antecitadas.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

El 8 de junio de 1989 se publicó en *Gaceta UNAM* el *Acuerdo que reorganiza la estructura administrativa de la Oficina del Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de México*, conforme al cual esta Oficina quedó conformada por dos direcciones generales, desapareciendo la de Relaciones Laborales, cuyas funciones asumió en lo conducente la propia Oficina. Por otra parte, se incrementó el uso de equipos de cómputo para el desarrollo de las tareas asignadas a la Oficina.

Capacitación del Personal

Con la finalidad de contribuir a la capacitación del personal que labora en la dependencia, se impartieron los siguientes cursos: Utilización de procesadores de texto en equipos B'25 (DGAJ), con diez participantes; Curso-taller sobre documentación en patentes, organizado por SECOFI, ONUDI y AMPI (DGAJ), con tres participantes; Resúmenes y abstracts (DGLU), con 27 participantes; y Word perfect (DGLU), con 26 participantes.

Asimismo, se realizaron 42 reuniones de estudio en materia contencioso laboral y siete reuniones de análisis respecto a la aplicación del Estatuto del Personal Académico (DGAJ).

Actividades Relevantes

Los eventos más importantes del año realizados por la dependencia fueron: la generación, mediante los juicios de nulidad concluidos en 1989, de un ahorro para la UNAM de \$322'066,982 por concepto de supuestos créditos fiscales; a través de distintas gestiones judiciales y administrativas, en las áreas civil y penal, se recuperaron \$85'210,246 a favor de la UNAM; se obtuvo la entrega del inmueble ubicado en Venezuela número 8, sede de la Academia Nacional de Medicina, así como la adjudicación del situado en Camino Real a Xochimilco número 60, ambos en el Distrito Federal; se atendieron dos emplazamientos a huelga y se participó en la revisión anual salarial del personal administrativo y en la bianual del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico; y se impartieron cursos y pláticas de actualización para directores y jefes de unidad administrativa, a fin de buscar la correcta aplicación de los contratos colectivos de trabajo académico y administrativo.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Mtro. José de Jesús Orozco Henríquez

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Dirección General de Asuntos Jurídicos defendió procesalmente a la Universidad ante las autoridades jurisdiccionales o administrativas en los siguientes asuntos: en 274 juicios de naturaleza laboral, incluidos los juicios de amparo, atendiendo 791 audiencias que tuvieron verificativo ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. En 108 juicios en materia penal, habiendo presentado también 668 denuncias y querrelas ante la Procuraduría General de la República, o bien, ante la agencia competente del ministerio público, de las cuales 113 se hicieron en apoyo a miembros de la comunidad universitaria, y se efectuaron 936 diligencias ante la Procuraduría y 196 ante diversos juzgados penales; asimismo, se presentaron a 266 personas ante los juzgados calificadoros, las agencias del ministerio público o ante otras autoridades. Igualmente, en 40 juicios fiscales y en 38 juicios de carácter civil o mercantil, presentado ante los juzgados familiares 912 oficios, y 18 quejas ante la Procuraduría Federal del Consumidor.

Además, se realizaron 402 trámites ante la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, obteniendo 276 autorizaciones; por su parte, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se obtuvieron 20 autorizaciones con relación a las donaciones en especie otorgadas por diversas empresas a la Institución.

En cuanto al dictamen de convenios y contratos de naturaleza civil, se revisaron 305 y se elaboraron 43 proyectos. En el área laboral se realizaron 237 dictámenes sobre la normatividad laboral, liberaciones o coberturas de plazas. En el campo de la propiedad intelectual e industrial, en el área autoral, se otorgaron 486 números de ISBN y once de ISSN; se obtuvieron siete reservas para el uso exclusivo de siete títulos de revistas universitarias y 36 para el uso exclusivo de programas de radio; se registraron 49 guiones de televisión; se comprobó el uso de once títulos de publicaciones universitarias y diez de programas de televisión. En cuanto a los dictámenes, se realizaron 68 de instru-

mentos contractuales en materia editorial, 322 de solicitudes de pago de regalías y 15 sobre uso de propiedades literarias de la UNAM en México y en el extranjero. Por lo que hace a la transferencia de tecnología, se elaboraron, dictaminaron y negociaron 141 contratos tecnológicos; se tramitaron 170 solicitudes de registro de marcas, 17 solicitudes de patentes, seis de certificados de invención y dos solicitudes de registro de modelos industriales.

Estudios Terminados

Durante el transcurso del año, entre los estudios que se elaboraron se encuentran los siguientes: el instructivo para la elaboración de contratos en materia editorial; el proyecto de Normas de funcionamiento del CAPE; el proyecto de Manual de Radio UNAM; el Estudio sobre el intercambio de deuda pública por investigación (SWAPS); el Régimen legal de la transferencia electrónica de información; el proyecto de Manual de seguridad; el Estudio sobre el registro de los escudos y emblemas de la Universidad; finalmente, se realizó un estudio sobre la instrumentación de un sistema automatizado para el control de la gestión jurídica y administrativa de los juicios laborales, y otro para la creación de un sistema de control y registro de información de los juicios de nulidad en contra de la Tesorería del Departamento del Distrito Federal.

Servicios de Asesoría

En relación con las actividades de apoyo proporcionadas a las diversas instancias y dependencias universitarias sobre las disposiciones legales y reglamentarias que les son aplicables en el desarrollo de sus actividades, durante el periodo que se informa la dependencia proporcionó, directamente o a través de los delegados jurídicos, 7,149 asesorías en los siguientes rubros: civil, 305; en asuntos migratorios, 3,545; penal, 438; laboral, 355; en cuanto a la actividad editorial universitaria, 213; patentes, marcas y transferencias de tecnología, 172; y por último el cuerpo de delegados jurídicos efectuó 2,059, las que permitieron, en la mayoría de los casos, la instrumentación de 1,173 procedimientos de investigación administrativa, mismos que dieron lugar a 295 amonestaciones, 342 suspensiones y 105 rescisiones, no habiéndose presentado ningún resolutivo en el resto de los procedimientos, porque así lo determinaron las pruebas de descargo o por haberse considerado conveniente. Además, el área de delegados jurídicos proporcionó asesoría jurídica en 43 sesiones de consejos técnicos y en la aplicación de 99 sanciones por responsabilidad universitaria.

Desconcentración, descentralización y agilización administrativa

En el transcurso del año, se hicieron las adecuaciones estructurales necesarias en el organigrama de la dependencia, con el objeto de tener un mejor control

de la gestión administrativa judicial de los asuntos de índole penal o que daban lugar a alguna responsabilidad universitaria; asimismo, lo propio se hizo para lograr una coordinación adecuada de las actividades desarrolladas por los departamentos de Amparo y de lo Contencioso Laboral. Se actualizaron y establecieron, en las áreas donde fue necesario, los mecanismos de control del rendimiento del personal, a través de la presentación periódica de informes y la celebración de reuniones de evaluación sobre el cumplimiento de las funciones asignadas a la Dirección, según el Acuerdo que reorganiza la estructura administrativa de la Oficina del Abogado General, publicado en la Gaceta UNAM del 8 de junio de 1989.

Por otra parte, se reinició el programa de automatización de la información generada, con motivo del desarrollo de algunas de las actividades y funciones encomendadas a la dependencia, capturando, actualizando y depurando 692 fichas correspondientes al programa de control de extranjeros, 183 en el de transferencia de tecnología y 65 en el de patentes y marcas. Finalmente, es conveniente mencionar que se establecieron de manera definitiva y con personal especializado las guardias durante los fines de semana y días festivos, para prestar adecuadamente el servicio de asesoría jurídica todos los días del año.

Capacitación del Personal

En el año se impartió, en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración, un curso de capacitación para la utilización de procesadores de textos en equipo B'25, participando en dicho curso diez miembros del personal administrativo de la dependencia. Por otra parte, se realizaron 42 reuniones con los abogados postulantes del área contenciosa laboral a efecto de estudiar diversos tópicos y problemas que se presentaron en el litigio laboral; también se efectuaron siete reuniones con dichos abogados para analizar la aplicación del Estatuto del Personal Académico. Asimismo, tres abogados de la Subdirección de Protección de la Propiedad Intelectual asistieron a un curso-taller sobre documentación en patentes, organizado por la SECOFI, ONUDI y AMPI; y uno más de los asesores del área realizó un diplomado en Administración de la Tecnología, impartido por el Centro para la Innovación Tecnológica.

Actividades Relevantes

Es necesario destacar que con los 141 contratos de desarrollo y transferencia de tecnología que la Dirección dictaminó en 1989, se generó para la Universidad un ingreso extraordinario de \$9,568'043,287. Por otra parte, con los juicios de nulidad concluidos en 1989 se reportó un ahorro total a la Institución de \$322'966,982, por concepto de supuestos créditos fiscales a cargo de la UNAM. Asimismo, las áreas civil y penal, a través de distintas gestiones judiciales y administrativas, recuperaron un total de \$85'210,246.

También, por medio de la intervención de la dependencia se obtuvo, de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, la entrega del inmueble ubicado en la calle de Venezuela núm. 8, sede de la Academia Nacional de Medicina, así como la adjudicación del inmueble situado en el número 60 de la calle de Camino Real a Xochimilco, en Tepepan, D.F., mismo que perteneció a la Asociación Civil Instrumenta de México.

Finalmente, con motivo de la defensa en los asuntos fiscales de la Universidad, la Dirección propició un criterio a favor de la Institución que se tradujo en jurisprudencia y que recientemente se publicó por el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal. En cuanto a los conflictos laborales, se atendieron dos emplazamientos a huelga, al igual que también se participó, dentro de la representación de Rectoría, en las respectivas negociaciones, una por la revisión anual salarial del personal administrativo y otra por la revisión bianual del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se hicieron las adaptaciones necesarias para ubicar los cubículos de las subjefturas de los departamentos de Amparo y de Asuntos Penales.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Directora: Dra. Elvia Arcelia Quintana Adriano

(mayo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria realizó las siguientes acciones: analizó y estudió las consultas expuestas a la Oficina del Abogado General por las instancias y dependencias universitarias, turnadas a la Dirección General; estudió y elaboró los proyectos de dictámenes sobre la interpretación y aplicación del orden jurídico universitario; formuló anteproyectos normativos necesarios para la organización actual de la Universidad, previo estudio de la legislación universitaria; revisó o elaboró, en su caso, los proyectos de convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos que celebró la Institución, y llevó a cabo su registro y control; Revisó los dictámenes emitidos por la Oficina del Abogado General y efectuó su sistematización, con el propósito de su difusión; publicó los *Cuadernos de Legislación Universitaria*; envió y actualizó la *Legislación Universitaria*; publicó y envió diversas publicaciones, tales como los folletos *Características y consecuencias de la Ley Orgánica de 1933 y Ley Orgánica, Estanto General y EPA*, entre otras; finalmente, realizó la venta de algunas de nuestras publicaciones; y dio servicio de biblioteca como apoyo a usuarios del acervo especializado en legislación.

Estudios Terminados

Se realizaron y terminaron un total de 41 estudios, de los cuales destacaron los siguientes: Observaciones de fondo al articulado del anteproyecto de Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM; Análisis del proyecto del Reglamento Interno del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; Observaciones y en su caso elaboración de los proyectos de acuerdo que reorganizan las estructuras y funciones de diversas dependencias de la UNAM; Análisis y estudio de la convocatoria para presentar solicitudes de apoyo a proyectos de investigación y de innovación docente, a efecto de elaborar los instrumentos jurídicos que se mencionan en los puntos 6 y 7 del capítulo de condiciones generales; Reestructuración del estudio relativo a la posibilidad de que los consejos técnicos de facultades y escuelas aprueben sus propios reglamentos de funcionamiento. También se realizaron tres estudios y análisis

sobre documentos que guardan relación con la Universidad Autónoma de Chapingo; el estudio relativo al movimiento estudiantil de Córdoba, Argentina, iniciado en 1918, para efectos de determinar los puntos petitorios de los estudiantes y de lo que obtuvieron con dicho movimiento; a solicitud de la Oficina del Abogado General, se realizó el estudio que versa sobre los puntos fundamentales de discrepancia para la realización de foros y congresos, y se elaboró el cuadro comparativo correspondiente; y el estudio comparativo sobre el referéndum y el plebiscito.

Publicaciones

- *Ley Orgánica de la UNAM, Estatuto General y Estatuto del Personal Académico*, UNAM, México, 1989, 78 p.
- *Características y consecuencias de la Ley Orgánica de la UNAM de 1933*, UNAM, México, 1989, 30 p.
- Hojas sustituibles de la *Legislación Universitaria*: hoja de presentación; índice, p. 9; Estatuto General, págs. 39-40; Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, págs. 97-100; Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, págs. 267-270.4; Reglamento del Estímulo por Asistencia al Personal Académico, págs. 334.5-334.9; Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, págs. 373-398.34; Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo, págs. 399-434.44; separador con el rubro INVESTIGACION; y Reglamento de Seguridad y Coordinación en Materia de Investigación para la Salud en la UNAM, págs. 557-565.

Publicación periódica

- *Cuadernos de Legislación Universitaria*, núm. 7, septiembre-diciembre, 1988, v. III, UNAM, México, 1989.

Servicios de Asesoría

Durante 1989, se asesoraron a 41 dependencias con respecto a la elaboración de: estudios jurídicos, emitiendo opinión sobre los posibles conflictos jurídicos que se presentaron con relación a la interpretación de los ordenamientos universitarios; en la revisión, modificación y adecuación de anteproyectos normativos o elaboración, en los casos necesarios, documentos alternos a los anteproyectos turnados a la Subdirección correspondiente para su análisis, dichos anteproyectos fueron convenios o bien reglamentos; asesoramiento sobre la legislación universitaria a las instancias y dependencias que lo solicitaron. Cabe resaltar que las dependencias más asesoradas fueron la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la Dirección General de Personal, la Coordinación de la Investi-

gación Científica, la Facultad de Ingeniería, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Facultad de Psicología, la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Capacitación del Personal

La Dirección impartió el curso de Resúmenes y abstract, en el que participaron 27 personas. Asimismo, 26 miembros del personal de la dependencia participaron en un curso de *Word perfect*, que fue impartido en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Actividades Relevantes

Los acontecimientos más importantes de 1989 fueron: la conformación de una base de datos para la implantación del programa análisis concordado de la Legislación Universitaria; la configuración y depuración del programa de recopilación y sistematización de contratos y convenios celebrados por la UNAM con diversas instituciones públicas y privadas; y el programa de recopilación, análisis y sistematización de tópicos relativos a la problemática universitaria.



COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Como resultado de la reestructuración administrativa de la Universidad Nacional Autónoma de México del 2 de febrero de 1989, desapareció la Dirección General de Extensión Académica y la Dirección General para la Administración de Recintos Culturales, Recreativos y Deportivos, por lo que parte de sus funciones se integraron a la Coordinación de Difusión Cultural, quedando conformada ésta última por las siguientes dependencias: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Centro de Iniciación Musical, Centro de Investigación y Servicios Museológicos, Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, Centro Universitario de Teatro, Dirección General de Radio, Dirección General de Televisión, Dirección General de Actividades Cinematográficas, Dirección de Actividades Musicales, Dirección de Literatura, Dirección de Teatro y Danza, Museo Universitario del Chopo, Palacio de Minería y Casa del Lago.

En su organización interna, también reestructurada en la presente administración, la Coordinación de Difusión Cultural dispuso de una Secretaría Auxiliar, dos secretarías técnicas de Promoción y de Extensión Académica, una Secretaría Administrativa y una Gerencia de Recintos.

Extensión Universitaria

Para tomar las decisiones de competencia en materia de política cultural, la Coordinación cuenta con un Consejo Asesor de Difusión Cultural, presidido por el propio coordinador e integrado por los responsables de las dependencias del subsistema, cuyos trabajos se orientaron a: instrumentar en un proyecto integral las múltiples alternativas concretas a través de las cuales se encauce la función sustantiva de difusión y divulgación de la Universidad dentro de su propia comunidad y hacia la sociedad en su conjunto; buscar apoyo de recursos externos y financiamientos particulares; racionalizar en cada dependencia sus ingresos propios, llamados extraordinarios; implantar un sistema de clasificación de actividades universitarias que requieren de una sistemática divulgación, para jerarquizar y hacer más eficiente su promoción; considerar la utilización de otros medios de difusión alternativos; fomentar las actividades fuera del Centro Cultural Universitario, dirigiéndolas sobre todo a los planteles universitarios; y ampliar la imagen de la Universidad, conformando a través de la práctica, un estilo de comunicación propio.

Se inició la tercera época de *Los universitarios*, revista de gran tiraje, gratuita y con adecuados canales de distribución, que contiene la información de todas las actividades, no sólo culturales, sino científicas y de extensión académica de

la UNAM; se llevaron a cabo acciones de apoyo a los recintos culturales para relacionarse ampliamente con la comunidad extramuros y divulgar la cultura, interrelacionando las actividades de las dependencias y dando apoyo a escuelas y facultades de la UNAM; se instrumentaron nuevos mecanismos de promoción para que la programación cotidiana llegue a más sectores de la comunidad y, al mismo tiempo, lograr centralizar la información y la promoción evitando la dispersión; y se integró un nuevo proyecto de planeación para recabar la información necesaria acerca de las actividades de las dependencias de la Coordinación, llevar a cabo un seguimiento estadístico y análisis cualitativo de las mismas y manejar la programación de eventos con suficiente antelación, evitando improvisaciones.

Durante 1989, la Coordinación de Difusión Cultural realizó un total de 21,861 eventos de difusión cultural: 741 conferencias; un coloquio; dos congresos; 234 cursos; 209 mesas redondas; siete seminarios, dos simposios; 166 talleres; 149 exposiciones; 419 visitas guiadas; 659 conciertos; 4,533 funciones de cine; 23 montajes de obras de teatro; 1,755 funciones de teatro; 24 montajes de obras de danza; 385 funciones de danza; siete torneos y concursos; 26 presentaciones de libros; 16 producciones de discos; cinco producciones de películas; 3,209 producciones de programas de radio; 8,306 emisiones de programas de radio; 53 producciones de programas de televisión; y 930 emisiones de programas de televisión.

De las actividades de extensión académica realizadas destacaron: las conferencias que integraron el Foro de análisis ¿Qué onda con el rock?, las conferencias Introducción a las teorías del significado de Fregue y Wittgenstein, El muralismo actual, Pensadores mexicanos del siglo XX, ... y llegaron los performance, y Martín Luther King y la lucha por los derechos civiles en los Estados Unidos de América; los ciclos de conferencias La narrativa mexicana a fin de siglo, La otra cara de la ciencia, El muralismo actual y las relativas al Aniversario del Instituto de Biología; el Primer congreso mundial de la Asociación de Escritores Policiacos; los encuentros Cuarto de poetas del mundo latino y Cuarto internacional de narrativa; los cursos de capacitación en Museología y museografía II, Dramaturgia para el personal de TV UNAM, Lorca, de Maquillaje, de Audio, La pintura en el siglo XX: los contemporáneos y el curso para invidentes No sólo las manos sienten; las mesas redondas ¿Qué fue, qué es la Casa del Lago en la Universidad?, 45 Aniversario de la liberación de la República Popular Socialista de Albania, 50 Años del exilio español en la UNAM, Nuestro patrimonio artístico, Los sindicatos nacionales en la historia de México, 30 Años de la Casa de las Américas y Ventilas hidrotermales; los seminarios Historia, desarrollo y perspectivas de los cineclubes universitarios, y Semana cultural indígena; el Simposium México-Japón 100 Años de caminos hacia el futuro; y los talleres La bolivariada, Introducción a la danza contemporánea, Opera y los talleres infantiles de ecología, pintura, barro, cuento, entre otros.

En cuanto a eventos de difusión sobresalieron: las exposiciones fotográficas con motivo del Centenario de Charles Chaplin, Fotografía por la celebración de los 150 Años de la fotografía, Raíces, obra plástica y literaria de Pedro Zubizarreta, 20 Años de diseño industrial, El juguete mexicano, y Los nabules, un arte inexistente; las visitas guiadas al Centro Cultural Universitario y a la ciudad de La Habana, Cuba; los conciertos de inicio de la temporada 89-90 de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; las presentaciones musicales de tres cantantes sopranos, cinco solistas mexicanos y cuatro intérpretes de jazz, así como la Primera temporada de música de cámara, con 76 participantes; la exhibición de los filmes cinematográficos Catástrofe en el mar, la oficial de los Juegos Olímpicos de Seúl 88 y el ciclo de películas francesas; la premier de la película La leyenda del Santo Bebedor, y los estrenos de El otro crimen y Un retrato encontrado; la presentación de las obras de teatro Amante, Yourcenar o cada quien su Marguerite, Pedro y el capitán; las obras de la III Muestra de teatro independiente; y la intervención del grupo El Galpón; las presentaciones de danza con motivo del Día Internacional de la Danza, del Ballet Teatro del Espacio, de Danza Libre y la XLII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM.

En otros aspectos, se llevó a cabo el Primer torneo de ajedrez activo por equipos Copa Palacio de Minería; las presentaciones de los libros *Cine, arte y sociedad*, de Vicente Lombardo Toledano, y *Cine, TV y vídeo*; la presentación de la revista *Los universitarios*, del catálogo de la exposición *La tauromaquia* y del diario *El Sinaloa*, relativo al exilio español. Respecto a programas de radio, se iniciaron los programas Actividades académicas, Presencia cultural, Caudillo de la Revolución en el corrido y Libros universitarios así como el ciclo Hablemos del SIDA. En televisión se produjeron 53 programas y se transmitieron 930 de las series Tiempo de filmoteca, Presencia universitaria, Lo mejor de presencia universitaria, Premio Universidad Nacional, Prisma universitario y I Muestra de danza francesa. También se participó en las ferias X Internacional del libro y VII Nacional del libro en la UNAM, así como en los festivales V Latino de Nueva York en México (participación con ocho producciones de teatro y cuatro conciertos), XVII Internacional Cervantino, Primer Gran festival Ciudad de México y Festival de música popular CCH. Por último, se participó en los aniversarios LII de Radio UNAM y XXX del Cineclub de la Universidad; en el Primer encuentro nacional de profesores de portugués, que se llevó a cabo en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; en la Jornada conmemorativa del 100. Aniversario de la maestría en lingüística aplicada; en las semanas culturales Tradición y modernidad, Francesa y africana; en el IV Diálogo nacional de extensión universitaria, en la ciudad de Zacatecas, y en la Semana internacional de la paz, efectuada en el Salón El Generalito del antiguo Colegio de San Ildefonso.

Por otra parte, con relación a la producción discográfica, en 1989 se produjeron los discos: Julio Torri, Alfonso Reyes (álbum de tres discos), Música mexicana para guitarra y Música europea siglo XIII al XVIII.

Publicaciones

Libros y cuadernos

- Helguera, L.I. *Eduardo Lizalde*.
- León González, F. *Dentellos*.
- Carballo, M.A. *Elena Garro*.
- Lavín Cerda, H. *Jorge Teillier*.
- Patán, F. *Contrapuntos*.
- Lombardo Toledano, V. *Cine, arte y sociedad*.
- Varios autores. *Cine, TV y video en América Latina (La generación del ochenta)*.
- Leñero, V. *El infierno*.
- Campos, M.A. *Marco Antonio Campos*.
- Brocht, B. *Las visiones y los tiempos oscuros*.
- Martínez, J.L. *El ensayo mexicano moderno*.
- González Turón, C. *Los quehaceres del amante*.
- Carballo, E. *Estudios sobre la novela mexicana*.
- *Brevísima introducción a la Universidad*.
- *Diario El Sinaia*.
- Pellicer, C. *Un canto del Usumascinta*.
- Huerta, D. *Antonio Cimeros*.
- Casar, E. *Jaime Labastida*.
- Campos, M.A. *Carlos Montemayor*.
- Lara Zavala, H. *Rafael Ramírez Heredia*.
- Espejo, B. *Genaro Estrada*.
- De la Torre, G. *Juan Manuel Torres*.
- Gómez Robledo, A. *La estética de Tomás de Aquino en el pensamiento de Umberto Eco*.

- Tamayo y Salmorán, R. *La ciencia jurídica y su carácter empírico.*
- Carrión Wam, R. *Semiótica jurídica.*
- Robles, G. *Las limitaciones de la teoría pura del derecho.*
- Gómez Robledo, A. *Bias Pascal. Tres discursos sobre la condición de los grandes.*
- Meza Estrada, M.A. *La excelencia como norma de vida. Reflexiones de un visitante.*
- Claessen, J.M. *Estudios de antropología política.*

Publicaciones periódicas

- *Los universitarios*, Coordinación de Difusión Cultural.
- *Punto de partida*, Dirección de Literatura.
- *Periódico de poesía*, Dirección de Literatura.
- *Butaca*, Dirección General de Actividades Cinematográficas.
- *Pantalla*, Dirección General de Actividades Cinematográficas.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Director: Mtro. Fernando Castaños Zuno

(marzo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras reestructuró la maestría en lingüística aplicada, la cual recibió la aprobación del Consejo Técnico de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Consejo de Estudios de Posgrado. Asimismo, dentro del Programa de formación de profesores, se iniciaron las áreas de español y japonés, el sistema a distancia en el área de alemán y el Taller sobre la enseñanza de lenguas indígenas. Por otra parte, se iniciaron los cursos de inglés para egresados.

Superación y estabilización del personal académico

En cuanto a la formación y actualización del personal académico se impartieron los siguientes cursos: Introducción al análisis de errores, cuatro participantes; Auxiliares en la enseñanza de lenguas, dos participantes; Diseño de experimentos, un participante; y Comprensión de lectura, cinco participantes.

Se otorgaron cinco becas comisión parcial a profesores del Centro para ingresar a la maestría en lingüística aplicada; una comisión para estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras; y una comisión con goce de sueldo para estudios en el extranjero (becado por el gobierno francés). Asimismo, tres miembros del personal académico disfrutaron del beneficio del año sabático, de los cuales dos lo hicieron en México y uno en el extranjero; y un miembro de semestre sabático en México.

Por otra parte, ocho miembros obtuvieron el grado de maestro en lingüística aplicada y 23 obtuvieron constancias por terminación de cursos en formación de profesores.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se otorgaron las siguientes definitividades: una de titular A tiempo completo; una de titular B tiempo completo; dos de asociado C tiempo completo; tres de asociado B tiempo completo y dos de asignatura B.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989 se llevaron a cabo un total de 37 investigaciones, de las cuales 33 quedaron en proceso y tres se terminaron y no se publicaron; sin embargo, se publicaron tres que fueron terminadas en 1988.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Bodossian, D. "And after the functions, what?", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 23 p.
- Buck, M., Gómez, Ma. E. y Jenkins de O., D. "Encuesta sociocultural México-Francia: Las percepciones interculturales sobre la realidad cotidiana de dos comunidades en contraste", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 14 p.
- Castaños, F. "Diez contradicciones del enfoque comunicativo", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 24 p.
- Castaños, F. y Emilsson, E. "Flexibilidad y control: Reflexiones sobre el diseño de cursos de lectura en torno a las experiencias del CELE en el área de inglés", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 41 p.
- Chasan, M. "Nuevas directrices para la investigación en el CELE", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 9 p.
- Da Silva, H. "Gramática y metodología comunicativas: Revisión y análisis", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 23 p.
- De Fina, A. "Problemas en la descripción del sistema de los tiempos verbales de una lengua", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 16 p.
- Etorduy, Ma. E. y Essen, B. D. "Teoría y práctica en un curso de formación de profesores de lenguas extranjeras", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 7 p.
- Gutiérrez, S. "The function of nonverbal elements in scientific discourse", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 32 p.
- Ignátieva S., N. "Un estudio de los intereses de los alumnos de ruso en el CELE: Hacia un curso de comprensión de textos en ruso", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 28 p.
- Ignátieva S., N. "V.S. Vinogradov/L.G. Miloslovsky: Morfología contrastiva del ruso y el español", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 10 p.

- Maurais, J. "Repercusiones en el dominio comercial de la planificación lingüística en Québec", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 6 p.
- Novelo R., D., Rivera B., M., Martínez G., L. y Meza C., J. "Diseño de exámenes y cursos para propósitos específicos: Inicio del cambio en la enseñanza de inglés en la ENP plantel 7, UNAM", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 20 p.
- Ormsby, H. "Elana Shohamy: A practical handbook for the second language teacher", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 7 p.
- Rall, D. "Por una ampliación del concepto de 'enfoque comunicativo'", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 21 p.
- Rall, D. "El coloquio Traingle VIII", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 7 p.
- Shope, R. "Mime as a mode of intelligence", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989, 19 p.
- Tallowitz, U. "Curso de comprensión de lectura de textos alemanes de lingüística aplicada", *Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989, 27 p.

Capítulo en libro

- Rall, D. "Comparación de la frase nominal en alemán y español", en: Cartagena, N. y Ganger, H., M. Verglerchende. *Gramatic Spanisch-Deutsch*, t. 2, Mannheim, Duden, 1989, p. 12-61.

Libro

- Mebus, G., Pauldrach, A., Rall, M. y Röster, D. *Sprachbrücke 2, Deutsch als Fremdsprache, Statgar (Klett)*, 1989.

Publicaciones periódicas

- *ELA Estudios de lingüística aplicada*, núm. 9, julio, 1989.
- *ELA Estudios de lingüística aplicada*, núm. 10, diciembre, 1989.
- *Boletín informativo*, núms. 0 y 1.

Servicios de apoyo a la docencia

Se realizaron los siguientes cursos: Pilotaje y revisión del curso de comprensión de lectura en Ruso; Francés; Italiano; Entonación y articulación del alemán. Además se efectuó la evaluación del curso *Sprachbrücke*; la revisión del

Curso GEPUS; el diseño de cursos de superación académica para profesores de enseñanza media; y el Desarrollo de un microlab y un claslab.

Con relación a la asesoría a estudiantes, se impartió un Curso de regularización propedéutico de lenguas (inglés e italiano), y se asesoraron 18 tesis de alumnos de la maestría en lingüística aplicada.

Se brindaron los siguientes servicios bibliotecarios: se contó con un acervo de 15,000 volúmenes; se adquirieron 600 títulos; se realizaron suscripciones a 100 revistas; y se otorgaron 4,270 préstamos en sala, 5,524 préstamos a domicilio y 75 préstamos interbibliotecarios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, el Centro organizó los siguientes eventos de extensión académica: 60 conferencias, seis seminarios, seis talleres, cinco semanas culturales, diez conciertos, once exposiciones, 46 películas y videos, seis obras de teatro, dos coloquios, dos cursillos, ocho mesas redondas, nueve festivales y 100 reuniones pedagógicas. Entre ellas destacaron: la Celebración de los diez años de la maestría en lingüística aplicada; la presentación de tres tesis doctorales; la visita del Mtro. Devon Woods quien dio varias conferencias y dirigió un taller; las presentaciones sobre el avance de algunos proyectos de investigación; la visita del ponente H.A. Swan de la Universidad de Oxford; la Conmemoración del Bicentenario de la Revolución Francesa; el Seminario sobre enseñanza de lenguas indígenas mexicanas y lenguas extranjeras; la semana cultural Tradición y modernización; y la presentación del *English teaching theatre* (Consejo Británico).

Asimismo, la dependencia organizó los siguientes eventos de difusión cultural: una entrevista al director del Centro, Mtro. Fernando Castañón Zuno, transmitida por Radio UNAM y las exposiciones Bicentenario de la Revolución Francesa, Cultura árabe, Cultura africana, Cultura hebrea, Cultura griega, Cultura japonesa, Cultura china, Cultura del Brasil, Fotografía paisajes de la República Federal de Alemania y dos exposiciones bibliográficas. También se llevaron a cabo las presentaciones artísticas: Acróbatas del Circo de Pekín; Bailes griegos, hebreos, brasileños y suecos; Desfiles de trajes del Africa; Desfile de trajes de la época de la Revolución Francesa, 1989; Demostración del kendo; y muestras gastronómicas.

Intercambio Académico

Se realizaron acciones de intercambio académico con diversas facultades y escuelas de la UNAM, con el fin de revisar el informe de la Comisión de Aseso-

ría y Supervisión de Cursos fuera del CELE: Trabajo Social, Psicología, Artes Plásticas, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Ingeniería, Medicina, Química y Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a las siguientes facultades: a Arquitectura, sobre exámenes de lengua; a Ciencias Políticas y Sociales y a Psicología, sobre cursos y exámenes de lengua; y a Derecho, sobre la impartición de cursos de lenguas en el posgrado.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más importantes del año fueron las semanas culturales, seminarios, congresos, etc., que fueron inaugurados oficialmente por el director del Centro. En tales eventos se contó con la presencia de Ryupichi Imai, embajador del Japón en México; Ezra Shabot, agregado cultural de la Embajada de Israel; Isaac Avigad, agregado de prensa de la Embajada de Israel, Gisel Groso, directora del Instituto Mexicano de Israel; Dr. José Guilherme Mergnior, embajador de Brasil en México; y Michel Peytier del Bureau D' Action Linguistique. Las semanas culturales más relevantes fueron: Árabe, Bicentenario de la Revolución Francesa, Tradición y modernidad en Japón, Tradición y modernidad en Israel, Semana cultural indígena; y el Primer encuentro nacional de profesores de portugués.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

El Centro recibió los siguientes donativos de libros: 18 provenientes de un grupo de profesores asistentes al Taller de lenguas indígenas; 92 del Instituto Nacional Indigenista; 125 del Mtro. Juvencio López Vázquez; 37 del *Deustiche Forschungs vereinshaft* y 15 del Departamento de Lenguas Asiáticas, CELE. En total fueron donados al Centro 287 libros.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Dr. José G. Moreno de Alba

(marzo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Para dar cumplimiento a las funciones de planear, organizar e impartir cursos de lengua española y cultura mexicana y latinoamericana, el Centro de Enseñanza para Extranjeros ofreció durante 1989 un total de 283 asignaturas repartidas en dos cursos semestrales y cinco cursos intensivos, comprendidos en tres sesiones de primavera, verano y otoño, atendiendo un total de 1,731 alumnos.

Asimismo, para dar cumplimiento a las funciones correspondientes a los cursos de materias obligatorias para estudiantes inscritos en alguna licenciatura de la UNAM que no hayan cursado la enseñanza media superior en México, el Centro impartió las asignaturas de historia de México, geografía de México y organización política del Estado mexicano, en los dos semestres correspondientes al calendario de la UNAM, tanto en el sistema abierto como en el escolarizado.

Por otra parte, la dependencia ofreció tres programas especiales en la enseñanza del español como segunda lengua: durante el primer trimestre, a la Embajada de la República Democrática Alemana; en el segundo semestre, un programa de actualización para profesores de español como segunda lengua; y en el cuarto trimestre, a la Universidad de California.

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de coadyuvar a la superación del personal académico, durante 1989 se impartió un curso de actualización en gramática con 26 participantes.

Por otra parte, a fin de lograr la estabilización del personal académico del Centro, se llevaron a cabo 18 concursos de oposición para plazas en el área de enseñanza de español como segunda lengua y/o como lengua extranjera: una de profesor asociado A tiempo completo interino, una de profesor asociado A medio tiempo interino y 16 de profesor de asignatura A definitivo.

Asimismo, se abrieron concursos para cuatro plazas de profesor de asignatura A definitivo para impartir: traducción español-japonés, traducción español-inglés, traducción inglés-español y taller de redacción. Por otra parte, se otorga-

ron diez definitividades en asignatura y dos en carrera, y se llevaron a cabo, seis promociones en asignatura y cuatro en carrera.

Vinculación docencia-investigación

Con el propósito de fortalecer el vínculo docencia-investigación se realizaron diversos proyectos de investigación, de las cuales, diez quedaron en proceso y tres se terminaron pero no se publicaron.

Publicaciones

- Ehnis Duhnt, E. *et al. Pido la palabra 3er nivel*, presentación de Ricardo Ancira González, 2a. ed., México, Centro de Enseñanza para Extranjeros-UNAM, 1989, 282 p.
- Alvarez Cederborg, A. *et al. Pido la palabra 3er nivel*, prólogo de Sara Martínez de Graue, presentación de Ricardo Ancira González, México, Centro de Enseñanza para Extranjeros-UNAM, 1988, 253 p.

Publicación periódica

- *El boletín*, revista de divulgación interna, publicación trimestral, México, Centro de Enseñanza para Extranjeros-UNAM, año I, invierno, 1989, 40 p.

Servicios de apoyo a la docencia

Durante el año, el Centro presentó servicios de apoyo a la docencia a través de su biblioteca. Esta cuenta con un acervo bibliográfico de 8,564 volúmenes de libros, dos títulos de periódicos, 127 títulos de revistas y 240 volúmenes de tesis. En 1989 fueron adquiridos, por compra, 32 títulos; por donación cinco y uno por canje.

La biblioteca brindó los siguientes servicios: 1,613 préstamos en sala, 1,917 a domicilio y 92 interbibliotecarios.

Servicio Social

Cinco alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras realizaron su servicio social en el Centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

El Centro organizó cuatro eventos de extensión académica, las mesas redondas: Fotografía documental en Texas y en México, y Reflexiones sobre la his-

toria que siguió a los descubrimientos; una conferencia sobre La perestroika y la presentación del libro *Pido la palabra nivel III*.

Además, la dependencia organizó otros eventos de difusión cultural, tales como las exposiciones Fotografía, Visiones de texanos; Plástica, la muerte, metáforas de seis artistas; y Colectiva de fotografía; las presentaciones artísticas de marimba clásica Nandayapa, Danza regional mexicana y Ballet folclórico Vini-Cubi; un ciclo de cine sudamericano y el Primer curso de fotografía de estudiantes del Centro.

Intercambio Académico

El Centro estableció convenios de intercambio y colaboración académica con las universidades de California, Norte de Illinois, Nuevo México y Chicago.

Servicios de Asesoría

Durante 1989, la dependencia asesoró a tres instituciones, sobre la utilización de los libros de texto del CEPE, para la enseñanza de español a extranjeros: Coordinación de Lenguas de la Universidad Iberoamericana; Universidad de Jalapa y Universidad del Estado de México.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se amplió el estrado del auditorio y se remodeló el salón para maestros.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

(agosto de 1984)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989, en el Centro de Iniciación Musical se realizó la revisión del programa de solfeo.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año, se impartieron tres cursos de actualización con un total de cuatro participantes cada uno: el Curso de perfeccionamiento pianístico, el Curso de piano y el Taller de música de cámara del Grupo Ensemble 13.

Por otra parte, en lo que respecta a estabilización del personal, se llevó a cabo un concurso de oposición para ocupar una plaza de profesor de carrera.

Educación Continua

En el Centro se impartieron tres cursos de educación continua, como sigue: el Curso-taller de prácticas al teclado, con tres participantes; el Curso Orff Schulwerk, con cuatro participantes; y el curso Metodología Kodaly, con cuatro participantes.

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, personal del Centro impartió los siguientes cursos: 49 de solfeo, nueve de conjuntos corales, tres de conjuntos instrumentales, cinco de expresión plástica, dos de expresión corporal y once de introducción al lenguaje de la música. Asimismo, 532 alumnos tomaron clase de instrumento. Por otro lado, se efectuaron 43 recitales de grupos y solistas dentro del plantel, y 33 recitales fuera de éste. Además, el curso de Metodología Kodaly fue impartido por la Mtra. Magdalena Garza, miembro del personal del Centro, en las ciudades de Poza Rica y Coatzacoalcos, Veracruz.

Acontecimientos Relevantes

El evento más relevante durante el año fue la realización de la Temporada de música de cámara infantil, con la participación de 76 alumnos y 25 maestros.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS (1989)

Director: Lic. Rodolfo Rivera González

(febrero de 1980)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos realizó 14 conferencias, entre las que destacaron: Federico Silva y su obra, La música taurina en México y María Sabina, una vivencia; así como dos cursos, entre los que cabe mencionar el Curso de capacitación en museología y museografía.

En cuanto a material de difusión, el Centro produjo un video sobre la exposición Los nahuales, un arte inexistente, del artista Federico Silva. Asimismo, se produjeron tres programas de televisión sobre tauromaquia, que se transmitieron por los canales 9, 11 y 13 en los programas: noticiero Tiempo libre y Gaceta cultural, seis emisiones; Toros y toreros y Hoy en la cultura, cuatro emisiones; y Desde temprano, seis emisiones.

Por otra parte, el Centro llevó a cabo siete exposiciones: Obra de Federico Silva, esculturas en concreto, piedra y madera, pintura, serigrafía y fotografía; Obra de Salvador Manzano, esculturas en acero; Obra de Federico Silva, ensayos, dibujos y proyectos; Obras del maestro Humberto Peraza, esculturas en bronce; El juguete, artesanía popular; Tepexi de Rodríguez, Pue., Museo Paleontológico Pie de Vaca; y Los tamoltay artesanía popular, materiales diversos. Adicionalmente se organizaron 634 visitas guiadas y se realizaron dos presentaciones de teatro: Tzinacan el mago de la pirámide, por el actor Julio César Tamayo y El lanzarote de Dinamarca, presentada por los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Con relación a otro tipo de actividades de extensión organizadas por el CISM, cabe mencionar las presentaciones de los catálogos *Tauromaquia*, *Ritmo en el espacio* y *Tamoltay, el encuentro de lo perdido*; y la presentación del libro *Sátira, humor y reflexión*; así como la realización de ruedas de prensa en diferentes medios de comunicación sobre la exposición Los nahuales, un arte inexistente, del maestro Federico Silva.

Finalmente, el CISM participó en los siguientes eventos efectuados en el Museo Universitario de Ciencias y Artes: Séptima feria nacional del libro; 20

Años de diseño industrial y en la Sexta muestra de trabajo estudiantil de la Facultad de Arquitectura.

Publicaciones

Libro

- Gómez Rosas, J. *El hotentote. Sátira, humor y reflexión, obra mural en papel*, México, CISM-UNAM, 1989, 137 p.

Publicaciones periódicas

Se publicaron un mil ejemplares de cada uno de los siguientes catálogos: *Ritmos en el espacio Tamolmay* y *Museo Paleontológico de Pie de Vaca*, de la serie Museos.

Superación y capacitación del personal

En 1989, el Centro ofreció dos cursos de capacitación para el personal de la dependencia: uno sobre Contenido y análisis de la obra escultórica del maestro Armando Santa Ana y otro sobre Museología y museografía II, en cada uno participaron 25 miembros del personal del Centro.

Por otra parte, personal de la dependencia participó en diez eventos de superación y de capacitación, entre los que cabe mencionar: los cursos sobre Medios audiovisuales, en la Facultad de Psicología; de Psicología de la arquitectura, en la Facultad de Arquitectura; y de Capacitación para vigilante, en la Dirección General de Personal; así como la conferencia Los dinosaurios, realizada en el Instituto de Geología.

Intercambio Académico

En 1989 se establecieron tres convenios de colaboración: CISM, Facultad de Ingeniería y Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, para la creación del Museo de Minería; Secretaría de Relaciones Exteriores, Departamento del Distrito Federal, UNAM y maestro Federico Silva, para que las muestras de esculturas exhibidas en el MUCA se presentaran en áreas de la Secretaría, en este sentido, se montó la exposición Nahuales, alushes, chancques y tloques, un arte intemporal; y Secretaría de Relaciones Exteriores y UNAM, para montar la exposición de Máscaras y serigrafía en los países de Venezuela y Colombia.

Servicios de Asesoría

El Centro brindó asesoría a 45 dependencias para el diseño sobre montajes, la elaboración de proyectos museográficos, la asistencia técnica en materia de exposiciones y el préstamo de materiales, entre otros tópicos.

Acontecimientos Relevantes

Durante 1989, como acontecimientos relevantes cabe mencionar las inauguraciones de las exposiciones: Ensayos, proyectos y dibujos, un arte inexistente, de Federico Silva; Ritmos en el espacio, del maestro Salvador Manzano; Tamolmay, el encuentro de lo perdido, de Xóchitl Quintero y Carlos Núñez; El juguete y El juguete mexicano. Sobretallieron también las visitas del rector Dr. José Sarukhán, de los exrectores doctores Jorge Carpizo y Guillermo Soberón, de la gobernadora de Tlaxcala Beatriz Paredes, del pintor Antoine Tzapoff y de la actriz María Félix, a las instalaciones que forman parte del Centro.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

El Centro recibió los siguientes donativos: el mural en papel El hotentote, del maestro José Gómez Rosas, donado por el coleccionista señor Reynaldo Hernández; el mural de papel El Picasso, del mismo autor, donado al Instituto de Investigaciones Estéticas por gestiones del Centro; una maqueta de La puerta de Monterrey, del escultor Sebastián y una colección de obras gráficas del maestro Cataneo, donado también al Instituto de Investigaciones Estéticas, por gestiones directas del CISM.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Mtro. Alfredo Joskowicz Bobrownicki

(marzo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, el Consejo Asesor del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, discutió ampliamente y aprobó la aplicación de un nuevo plan de estudios para los alumnos de nuevo ingreso, del periodo escolar 1989-90, cuyas modificaciones sustanciales, respecto del plan de estudios existente, son las siguientes: a) que los estudios completos se realicen en cuatro años en lugar de cinco; b) que los alumnos de nuevo ingreso tomen sus cursos durante la mañana, con un aumento sustancial en el número de horas-semana de enseñanza teórico-práctica (9:00 a 15:00 horas), en lugar de asistir a clases de 18:00 a 22:00 horas; c) que se establezca claramente un curso básico como tronco común, a cursarse en los dos primeros años; y d) que al concentrarse en dos años más la etapa de especialización, se optimen los procesos de enseñanza-aprendizaje, la distribución de equipo y material por alumno, la capacidad instalada y los recursos humanos y administrativos.

Para empezar a aplicar adecuadamente este nuevo plan de estudios, el Consejo Asesor nombró una Comisión de Examen de Admisión que revisó y rediseñó el procedimiento a seguir y el contenido del examen para los aspirantes a ingresar al Centro. Como resultado del trabajo de esta Comisión, se aplicó un nuevo examen de admisión y se consiguió seleccionar un alumnado de primer año con una mejor preparación general y aptitudes más claras para el aprendizaje de las diversas especialidades cinematográficas.

Se establecieron negociaciones con los alumnos que ya estaban dentro del Centro para buscar la readecuación de sus programas. Los alumnos que pasaron a segundo año aceptaron tomar sus clases en horario matutino y cursar la carrera en cuatro años; pero los grupos de tercero, cuarto y quinto año continuarán con sus horarios acostumbrados.

Asimismo, se continuó impartiendo las siguientes especialidades o carreras: realización cinematográfica, guión cinematográfico, cinefotografía, edición cinematográfica, sonido cinematográfico y producción cinematográfica.

Superación y estabilización del personal académico

En 1989, dos miembros del personal académico del Centro disfrutaron del beneficio del año sabático, uno en México y el otro en el extranjero.

Educación Continua

Se impartieron dos cursos de educación continua: La dirección de actores en el cine, con 60 participantes y ¿Es el guión cinematográfico una disciplina literaria?, con 45 participantes.

Vinculación docencia-investigación

El Centro realizó una investigación que quedó en proceso y terminó una.

Servicios de Apoyo a la docencia

Se elaboraron los siguientes materiales didácticos:

- Dols, J., Perales, T. y Chehira, D. *Introducción al video*, México, CUEC, 1989, 137 p. (Apuntes).
- *Catálogo de ejercicios fílmicos* (actualización que comprende el periodo 1980-1989).

El Centro prestó servicios bibliotecarios a través de su biblioteca que cuenta con un acervo bibliográfico de 3,443 libros y que durante 1989 adquirió 89 libros y se suscribió a 21 títulos de revistas. Además, se efectuaron 350 préstamos en sala, 549 a domicilio y tres interbibliotecarios.

Extensión Universitaria

Durante el año se realizó la divulgación de las películas producidas por el Centro; se presentaron 167 filmes con 348 funciones en total.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Intercambio Académico

Se apoyó a TV UNAM en la organización e impartición de un curso sobre Montaje, y al Centro Universitario de Teatro mediante la impartición, en las instalaciones y con equipo del CUEC, de un curso sobre Actuación para cine y TV, para los alumnos de primer año. Asimismo, se estableció un acuerdo preparatorio para iniciar el intercambio académico entre el CUEC y el Centro

de Investigación y Enseñanza Cinematográfica de la Universidad de Guadalajara (CIEC), según el cual, en el transcurso de 1990, éste invitará a dos profesores del Centro para impartir un curso de Cinematografía y otro de Edición; por su parte, el CIEC enviará a dos de sus egresados para que participen en la realización de dos ejercicios filmicos del CUEC a cargo de estudiantes de los niveles más avanzados.

Acontecimientos Relevantes

El evento más importante del año fue la obtención del Ariel por el mejor mediometraje de ficción producido en 1988, titulado *Vieja moralidad*, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se amplió y reestructuró el Departamento de Publicaciones, se construyó otra sala de edición de imagen y sonido, y se amplió la sala de lectura de la biblioteca.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Director: Mtro. Raúl Quintanilla Matiella

(junio de 1988)

Director: Mtro. en Arte Raúl Zermeño Saucedo

(agosto de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, el Centro Universitario de Teatro realizó las siguientes actividades de extensión universitaria: un curso de cine, impartido por el maestro Alfredo Joskowicz; un curso de Maquillaje, impartido por el maestro Julián Pizá; un curso de marionetas Die Kappe en intercambio con Alemania, promovido por la Dirección de Teatro y Danza; y una conferencia de exhibición de Teatro Nô. Otras actividades relevantes fueron la impartición de 30 cursos que cubrieron la tira de materias de tres grupos inscritos en primero, segundo y tercer años, lo que constituye una actividad fundamental del Centro en la formación de actores, y el proceso de montaje de la obra "Calderón", dirigida por el maestro Luis de Tavira.

Asimismo, se realizaron las siguientes presentaciones artísticas: tres funciones de la obra *Las noches de la Reine Née*, con el Grupo Francés; la presentación de la obra *Nestra*, con el Grupo de Teatro Italiano; 20 funciones de la obra *Las mujeres sabias*, con el Grupo de egresados 86-89 del CUT; 14 funciones de la obra *Siete tiempos*; 50 funciones de la obra *La noche del naufragio*, dirigido por Hugo Hiriart; 18 funciones de la obra *Impronto*, dirigida por Enrique Cortés; y cinco funciones de la XVI Muestra de grupos de teatro del CCH. En total fueron siete eventos de teatro, presentados en 117 funciones.

Por otra parte, el Centro participó en el X Concurso nacional de danza del Instituto Nacional de Bellas Artes, con la obra *El lago de los business* o *El kalkanueces no es un juego de niños*; y en el Festival Sinaloa 89, con la obra *Las mujeres sabias*.

Miembros del personal de la dependencia participaron en las siguientes actividades de extensión organizadas en otras dependencias: clases de teatro en la Casa de la Cultura de Tlalpan; Doble circulación, espectáculo de alumnos del CUT Grupo Utopía, dirigido por Marco Antonio Silva, en el Teatro de Danza; Terminal, espectáculo de danza proyecto Danza al descubierto, dirigida

por el Mtro. Antonio Silva, en la Dirección de Teatro y Danza; Atracción, espectáculo dirigido por Jaime Estrada con alumnos del CUT; y la participación de alumnos en el montaje de la obra Pedro Páramo.

ACTIVIDADES DE APOYO

Construcciones y Ampliaciones

Se realizaron labores de construcción y ampliación en la explanada posterior del Centro, para impartir clases biomecánicas.

DIRECCION GENERAL DE RADIO UNAM

Director: Mtro. Alberto Dallal Castillo

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Servicios Generales

Durante 1989, la Dirección General de Radio Universidad transmitió en las frecuencias de 860 KHz AM, 96.1 MHz FM y 9.6 MHz OC, un total de 6,534 horas, así como 1,536 horas de programación independiente en 96.1 MHz FM. Se emitieron 8,342 programas y 11,796 spots sobre docencia, investigación, extensión de la cultura y apoyo institucional; 2,704 programas grabados en los estudios y 1,258 enlaces con otras radiodifusoras.

Asimismo, se organizaron siete mesas redondas; dos cursos de capacitación sobre Periodismo y radio, y uno sobre Perfeccionamiento de locución por radio; dos ciclos de mesas redondas sobre Aspectos políticos de la modernización en México y sobre Reforma económica a la Unión Soviética; problemas de la planificación centralizada; y la conferencia Encuentro latinoamericano de poesía.

En cuanto a material de difusión, se produjeron los siguientes spots: 100 de la X Feria internacional del libro; 36 del Taller Coreográfico de la UNAM; 40 del Festival internacional de jazz en la Sala Nezahualcóyotl; 35 de danza; cuatro de la campaña No interrumpas tus estudios; 21 de la obra de teatro El encanto; y 20 del Día del ingeniero.

Por otra parte, en cuanto a programas de radio, se difundieron a través de las tres frecuencias de la emisora los siguientes: 773 emisiones de noticieros; 3,377 programas musicales; 678 programas de temas culturales; 217 programas realizados con material del extranjero; 49 programas especiales; 530 programas informativos; 105 sobre servicios a la comunidad; 699 programas de análisis, de opinión y de interpretación; y 342 programas en vivo.

Dentro de las instalaciones de la dependencia, se realizaron 34 visitas guiadas, una exposición de carteles, un concierto de violín y piano de Martín Valdeschak y Benjamín Valdés; y una presentación de danza.

Dentro de las actividades de extensión universitaria se realizaron tres presentaciones de la revista Los universitarios, tercera época. En la primera presentación se contó con la participación del Mtro. Gonzalo Celorio y del público.

Por otra parte, personal de la dependencia participó en las siguientes actividades de extensión y difusión cultural organizados por otras dependencias: 33 grabaciones y controles remotos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM en la Sala Nezahualcōyotl; grabación de diez conciertos del Festival Cervantino realizado en recintos del Centro Cultural Universitario; grabación del homenaje a Chava Flores por Arturo Alegre, en la Sala Carlos Chávez; grabación del concierto de la Orquesta Sinfónica de la Preparatoria en el Anfiteatro Simón Bolívar; grabación del concierto Arias de Opera con el barítono Gabriel Mijares en la Sala Carlos Chávez; grabación de las seis conferencias en El Colegio Nacional con José Emilio Pacheco La juventud de Alfonso Reyes; grabación de cuatro conferencias en El Colegio de México sobre La reforma en otros países socialistas; cuatro grabaciones de la cátedra magistral José Ma. de los Reyes, antecedentes de la lucha por la Autonomía Universitaria y proyección de la autonomía.

Se realizaron cuatro grabaciones de cátedras magistrales Simón Bolívar en la Facultad de Filosofía y Letras: Y por qué Venezuela? Un americano del norte en busca de la historia de Venezuela; El Quijote, los infinitos ingenios de la mancha; Replanteamiento histórico y estético del romanticismo y del modernismo como periodos literarios hispanoamericanos; y La realidad trasmutada. Además, la grabación de las ocho conferencias Cincuenta años del exilio español en la UNAM, en el Auditorio Alfonso Caso; grabación del XX Aniversario de la danza en México, en el Teatro de la Danza; grabación de la conferencia del Dr. J. Habermas, en la Unidad de Seminarios; y grabaciones de ocho ceremonias entre las que destacan la toma de posesión del Dr. José Sarukhán como rector de la UNAM y la ceremonia de reconocimiento a los profesores universitarios exiliados españoles.

Publicaciones

Libro

- Urias Horcasitas, B. (coord.). *Nuestra Universidad en el tiempo*, UNAM-CESU, 1990, 86 p.

Publicación periódica

- *Programación Radio UNAM*, núm. 1, diciembre, 1989, quincenal.

Superación y capacitación del personal

Con la finalidad de contribuir a la superación y capacitación de su personal, la dependencia apoyó su participación en los siguientes cursos: dos de Periodismo y radio, organizados en colaboración con la División de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; uno de Perfeccionamiento de locución por radio, en colaboración con la Asociación Mexicana de Investi-

gadores de la Comunicación (AMIC); y Prácticas de locución, perfeccionamiento de locución por radio, en colaboración con la AMIC.

Intercambio Académico

Durante 1989 la Dirección estableció los siguientes convenios de colaboración e intercambio académico:

- Convenio de colaboración entre el CESU y Radio UNAM para coproducir y transmitir 28 programas de la serie Nuestra Universidad en el tiempo. El CESU se compromete a la publicación, en forma de cuadernos, de los textos de los programas.
- Convenio de colaboración e intercambio de servicios entre Radio UNAM y la *Revista Topografía* para la publicación de un anuncio promocional y transmisión de dos spots de la revista.
- Convenio de colaboración e intercambio de servicios entre Radio UNAM y la *Revista Artes*, para la publicación de un anuncio promocional y transmisión de dos spots de la revista.
- Convenio de colaboración e intercambio de servicios entre Radio UNAM e IBELSA, SA (Sala Margolín) para el préstamo de material fonográfico y la donación de cinco discos compactos al mes y un espacio radiofónico, una vez a la semana, de 57 minutos para la transmisión de música de concierto.
- Convenio de colaboración e intercambio de servicios entre Radio UNAM y Sonido Zorba, SA, para el préstamo de material fonográfico y la donación de cinco discos compactos al mes y un espacio radiofónico, dos veces a la semana, de 57 minutos cada uno, para la transmisión de música instrumental.
- Convenio de intercambio de servicios entre Radio UNAM y la AMIC, en el arrendamiento a la AMIC de un salón de clase y un estudio de grabaciones para la impartición del curso Perfeccionamiento de locución por radio.
- Convenio de colaboración entre la Coordinación de Difusión Cultural y el Centro de Radio y Televisión de Oaxaca para el intercambio, coproducción, transmisión de material audiovisual y prestación de servicios.

Actividades Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron: la visita de trabajo del rector de la UNAM, Dr. José Sarukhán, para inaugurar el inicio de la serie Comunicación radiofónica universitaria; la celebración del Quincuagésimo segundo aniversario de Radio UNAM (Mtro. Gonzalo Celorio); el otorgamiento del premio ULCRA al mejor programa infantil de radio; la entrega del diploma

de selección a premiación a Radio UNAM por Los tiburones, categoría científico-tecnológico, ULCRA-RTC; el reconocimiento a Radio UNAM por su valioso apoyo al Primer gran festival Ciudad de México, DDF, CONACULTA e INBA; la adquisición de equipo de cómputo; y la adquisición por compra y donativo de discos compactos, así como una reproductora profesional de este material.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y Recaudaciones

La Sala Margolín donó 51 discos compactos y Sonido Zorba donó 28 a la dependencia.

Asimismo, se obtuvo por concepto de ingresos extraordinarios un total de \$52'641,951 desglosados como sigue: \$2'299,020 de importe para proveedores por venta a consignación; \$44'828,931 de importe por concepto de grabaciones; \$5'250,000 de importe por renta de auditorio; y \$264,000 de venta de boletos de concierto.

Construcciones y Ampliaciones

Se inició la reparación de la fachada de la radiodifusora.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Directora: Mtra. Rosa Martha Fernández Vargas

(marzo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Dirección General de Televisión Universitaria realizó como actividades de extensión universitaria las siguientes mesas redondas: ¿Qué es la televisión de servicio?; ULCRA 4, mesa de trabajo para analizar la posibilidad de crear una red universitaria de televisión y video en América Latina; Redes internacionales de TV y video; Video clips-video arte; y La mujer y los medios.

Asimismo, se elaboraron y transmitieron los siguientes programas de televisión: Tiempo de filmoteca, 53 ciclos, 255 presentaciones de películas a través de Televisa; Desde la Universidad, 30 ciclos, 53 emisiones a través de Imevisión; Premios UNAM, 13 ciclos, 234 emisiones, por RTC; Agenda universitaria, cuatro ciclos, 36 emisiones, RTC; Con ciencia, ocho ciclos, 84 emisiones, RTC; Lo mejor de presencia universitaria, 33 ciclos, 53 emisiones, Imevisión; Escuelas y facultades, Contaduría, Medicina e Ingeniería, 52 emisiones cada una, Imevisión; Presencia universitaria, 260 noticieros, 260 emisiones, Imevisión; Prisma universitario, 25 ciclos, 175 emisiones, RTC; Deportemas UNAM, 52 ciclos, 52 emisiones, Televisa; Sport y suplementos, 250 ciclos, 500 emisiones, RTC, Televisa e Imevisión; Programas especiales, diez ciclos.

Por otra parte, la Dirección organizó tres exhibiciones de videos: ULCRA 4, Feria del libro universitario y Festival de cine y video de La Habana; una presentación de grupo de danza folklórica; una exhibición de video de la I Muestra de danza francesa; y la presentación de la obra de teatro El encanto.

Miembros del personal de la dependencia participaron en las siguientes actividades de extensión y difusión cultural: ULCRA 4; Festival de La Habana; Feria universitaria del libro; Reunión preliminar de TV universitaria en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Superación y capacitación del personal

Con la finalidad de contribuir a la superación y capacitación del personal de la dependencia, se realizaron las siguientes acciones: Apertura, organización y

seguimiento del círculo de estudio de secundaria, ocho participantes, y de preparatoria abierta, doce participantes; el curso Dirección en TV, 28 participantes; Taller de postproducción: operación y alcances, 19 participantes; Taller de audio, 17 participantes; Taller de dramaturgia, 30 participantes; y Curso de montaje, trece participantes.

Asimismo, personal de la Dirección participó en otros eventos que no fueron organizados por la dependencia, tales como: el Programa de capacitación y adiestramiento para el personal de base de la UNAM, en las categorías de auxiliar de intendencia y bibliotecario; la Producción de programas educativos y culturales de televisión (UTE); La nueva generación de cineastas alemanes (CUEC); Introducción a los satélites artificiales y comunicación de datos (Cómputo Académico); y la Mesa redonda para operadores de control maestro (UTE).

Intercambio Académico

En 1989, la Dirección General de Televisión Universitaria signó convenios de colaboración con la Universidad de La Habana y con el Instituto Cubano de Radio y Televisión.

ACTIVIDADES DE APOYO

Patrocinios y Recaudaciones

Se recibieron \$25'000,000 de la Empresa CUATRO Estaciones del DDF, para la coproducción de una serie de cinco programas sobre José Revueltas. De la Dirección General de Cultura Urbana, se recibieron \$6'000,000 para la coproducción del programa piloto de la serie Cultura urbana; \$6'000,000 para el programa piloto de la serie Barrios; \$6'000,000 para el programa Mineros; y \$6'000,000 para el programa Xanatl. Finalmente, de la Delegación Coyoacan, se recibieron \$6'000,000 para la coproducción de un programa de la serie Cultura urbana. Por otra parte, se obtuvo la cantidad de \$2'450,000 producto de las recaudaciones del curso de Dramaturgia.

Construcciones y Ampliaciones

Durante 1989 se realizaron trabajos de mantenimiento, obras de reacondicionamiento y ordenes de trabajo, ejecutados por la Subdirección de Conservación de la Dirección General de Obras y Servicios Generales.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Director: Biol. Iván Trujillo Bolio

(abril 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Dirección General de Actividades Cinematográficas realizó más de 4,700 actividades de extensión universitaria, incluyendo las exhibiciones de cine.

Por lo que se refiere a actividades específicas se llevaron a cabo 66 conferencias, un curso, nueve mesas redondas, un seminario y un taller. Entre las actividades más importantes destacaron: la exhibición del rescate de la filmoteca *Catástrofe en el mar*; el seminario *Historia, desarrollo y perspectivas de los cineclubes universitarios*; la Presentación periódica de actores y directores de cine, en las instalaciones de la dependencia; los estrenos de los largometrajes *El otro crimen*, *Historias de ciudad* y *La leyenda del santo bebedor*; el festejo del 100 Aniversario de Charles Chaplin con conferencias y exposición; la impartición del Curso para el uso correcto de proyectores y materiales cinematográficos; y el estreno *Juegos Olímpicos de Seúl 88*.

Asimismo, la dependencia produjo el siguiente material de difusión: *El otro crimen*, largometraje en 35 mm; *Historias de ciudad*, largometraje en 35 mm; promocionales de *El otro crimen*, *Historias de ciudad*, *Nocturno amor que te vas* y *Marginados*, en 35 mm; promocional *30 Años del cine club de la Universidad*, en 16 mm; *Un retrato encontrado*, película en 16 mm. Testimonios sobre: *Héctor Javier*, *70 Años del Instituto de Biología*, seminario de *30 Años del cine club de la Universidad*, *Movimiento Magisterial*, entrega de *Medallas Fílmicas*, *Refugiados españoles*, *Federico Silva*; *Acontecer nacional*; *Marcha Nacional del Magisterio*, y *Toma de posesión del rector José Sarukhán*. Se realizó el programa de radio *Cartelera cinematográfica universitaria*; se difundieron 320 programas por Radio UNAM; y el programa *Música en imágenes* del que se difundieron 50 programas en la misma radiodifusora.

Por otra parte, se realizaron las exhibiciones: *Ofrenda de muertos* dedicada a *José Revueltas*; *La ciudad en el cartel cinematográfico*; *El vagabundo de la paz* y *Estrellas del cine británico*. En cuanto a exhibiciones cinematográficas se presentaron aproximadamente 800 cintas, programadas en 4,500 funciones.

Otras actividades importantes de extensión universitaria fueron: el préstamo de 2,622 títulos de películas con las que se ofrecieron 4,389 funciones; 2,800 copias de películas revisadas; 62 películas transferidas a video; 1,930 préstamos de videos; 280 películas adquiridas; 83 títulos de material fílmico restaurado y el procesamiento en laboratorio de 185,722 metros de película en 16 y 35 mm.

Personal de la Dirección participó en otros eventos de extensión y difusión cultural organizados por otras dependencias, entre ellos destacan: la exposición El cine mexicano en el cartel extranjero, que se realizó en el Instituto de Cultura de Morelos; la exposición Cámaras antiguas, que se realizó en la Universidad Juárez del Edo. de Durango, las jornadas Alarconianas; la Feria internacional del libro; la exposición El bolero en el cine mexicano, en Coahuila; y la exposición 3D, La imagen en tercera dimensión, en la Cineteca Nacional.

Publicaciones

Libros

- Ramón, D. *Sexualidad, las películas de Ninón Sevilla*, México, UNAM, Filmografía Nacional, núm. 6, 139 p.
- Varios autores. *Cine, TV y video en América Latina*, México, UNAM, Cuadernos de cine, núm. 34, 97 p.
- Lombardo Toledano, V. *Cine, arte y sociedad*, México, UNAM, Documentos de cine, núm. 10, 97 p.

Publicación periódica

- *Butaca*, volúmenes de enero a diciembre, 1989, mensual.

Otras ediciones

Se editaron tres carteles, dos folletos, nueve invitaciones y un calendario.

Superación y capacitación del personal

Con la finalidad de contribuir a la superación y capacitación del personal que labora en la dependencia, se impartieron cursos de introducción al Sistema Microsis, en los que participaron diez personas. Asimismo, otros miembros participaron en eventos de superación y capacitación no organizados por la dependencia; entre los que destacaron, las reuniones de Archivos de imágenes en movimiento de Norteamérica (Miami, U.S.A.) y Archivos fílmicos de América Latina (Buenos Aires, Argentina); y el curso para personal técnico sobre Conservación y laboratorios (São Paulo, Brasil).

Intercambio Académico

Se establecieron convenios de colaboración e intercambio académico con la mayoría de las universidades del país, las delegaciones políticas del D.F., e institutos de cultura de diferentes estados, sobre todo para préstamo de películas.

Servicios de Asesoría

Se apoyó a tesisistas e investigadores de la Universidad de Guadalajara, de la Federación Internacional de Archivos Filmicos y de la Universidad de Guatemala. Se asesoró a la Cinemateca Universitaria Enrique Torres, sobre el acervo de material de nitrato; y se impartieron cursos de manejo y mantenimiento de películas y proyectores cinematográficos al Instituto Cultural de Mérida, Yucatán y a la Subsecretaría de Cultura de la SEP.

Actividades Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron: la entrega de la Medalla Filmo-teca a Chano Urueta, Silvestre Revueltas, Alfredo B. Crevena, Archibaldo Burns, Isabela Corona, Stella Inda, Rodolfo Landa y Gabriel Figueroa; así como la develación de la placa 30 Años del cine club de la Universidad; y la ceremonia del 50 Aniversario del estreno La noche de los mayas.

ACTIVIDADES DE APOYO

Recaudaciones

Durante 1989, la Dirección obtuvo por concepto de ingresos extraordinarios un total de \$118'235,000.

Construcciones y Ampliaciones

Se construyó una bóveda de seguridad para películas de nitrato de celulosa, a un costado de la estación de bomberos en Ciudad Universitaria.

DIRECCION DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez

(marzo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Dirección General de Actividades Musicales realizó un total de 267 actividades de difusión cultural. Se efectuó un ciclo de tres conferencias sobre Música y literatura, y Música y ciencia. Los eventos de extensión más destacados fueron: la Temporada de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM); la renovación del equipo directivo de la Orquesta y su retorno a los foros de escuelas y facultades; la presentación de conciertos con sopranos de prestigio internacional como Katia Ricciarelli, Victoria de los Angeles y Winifred Faith Brown, así como los recitales de los solistas mexicanos Jorge Federico Osorio, Manuel Delafior, Román Revueltas, Fernando García Torres y Oscar Tarragó; y la celebración del Festival internacional de jazz, con diez grupos de cinco países. También se efectuó un curso especial de apreciación musical que llevó por tema El estudio de cuatro óperas.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes presentaciones artísticas: 74 presentaciones de la OFUNAM; 120 conciertos de cámara; cinco presentaciones del Coro de la UNAM; una presentación de la Orquesta de Percusiones; siete conciertos orquestales; diez conciertos extraordinarios; 15 eventos populares; ocho eventos infantiles; once conciertos de cámara con artistas no profesionales; siete eventos del Festival internacional de jazz; y nueve eventos dedicados específicamente a las comunidades de facultades y escuelas.

Por otra parte, miembros del personal de la Dirección participaron en otros eventos de extensión, que no fueron organizados por la dependencia, tales como la colaboración con el XVII Festival Internacional Cervantino, el Primer festival de la Ciudad de México, el Instituto Veracruzano de Cultura, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, y con las embajadas de los Estados Unidos, Francia, Japón, Alemania, España e Italia.

Superación y capacitación del personal

Tres músicos de la OFUNAM iniciaron estudios de posgrado en universidades de los Estados Unidos.

ACTIVIDADES DE APOYO

Recaudaciones

El monto total de las recaudaciones de la OFUNAM por el concepto de ingreso en taquilla ascendió en 1989, a \$537'598,000. Los ingresos en taquilla generados por conciertos de cámara, conciertos populares, conciertos especiales, Festival internacional de jazz y otros, ascendieron a \$409'133,889. Por otros conceptos, tales como la venta de discos, venta de espacios publicitarios en programas de mano y venta de conciertos, ingresaron \$6'410,000.

Construcciones

Se construyó e instaló un estudio de grabación en las instalaciones de la Sala Nezahualcóyotl, con una dimensión de 4.5 por 6.5 metros.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Mtro. Hernán Lara Zavala

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Dirección General de Literatura realizó las siguientes actividades de extensión universitaria: exposición de 78 conferencias sobre distintos temas (lectura de textos, análisis de obra de escritores relevantes); 40 mesas redondas en los distintos eventos literarios; doce talleres de narrativa y poesía; y 16 presentaciones personales de escritores, en el Palacio de Minería. De estos eventos destacaron el ciclo Ruptura y diversidad, presentación semanal de escritores y los encuentros: IV de Poetas del mundo latino, IV Internacional de narrativa, IX Nacional de escritores jóvenes, I Nacional de escritores de Guadalajara y Exilio y literatura. También sobresalieron el I Congreso mundial de la Asociación de Escritores Policiacos; la X Feria internacional del libro; los homenajes a José Emilio Pacheco, Jorge Luis Borges, Graham Greene, Alfonso Reyes y los 30 años de Casa de las Américas, así como la conmemoración del Centenario del Natalicio de Julio Torri. Asimismo, se editaron cuatro discos en la colección Voz Viva de México; tres acetatos en un álbum dedicado a Alfonso Reyes, con un tiraje de 100 álbumes, y uno dedicado a Julio Torri, con un tiraje de 1,000 ejemplares.

Se realizaron en coproducción con TV UNAM dos programas, uno referente al IV Encuentro de poetas del mundo latino (entrevistas a participantes, desarrollo del evento) y otro sobre el Encuentro internacional de narrativa de Morelia; ambos se encuentran en proceso de edición. Radio UNAM cubrió el Encuentro de poetas y realizó una grabación en estudio, con la participación de ocho poetas. La Dirección de Literatura obtuvo colaboración de Radio Educación y Radio Mil para emitir spots publicitarios sobre las actividades de la Dirección, así como la cobertura noticiosa de las mismas actividades.

Durante 1989, se realizó una exposición fotográfica y bibliográfica sobre la obra de Graham Greene y sus contemporáneos, montada en la sala de profesores de la Facultad de Filosofía y Letras. En cuanto a presentaciones artísticas, se presentó la coreografía Erizar sus garfias las alas, en homenaje a Alfonso Reyes, con el grupo danza-teatro Ala Vuelta. Además, la dependencia promovió el XXII Concurso de la revista *Punto de partida* (en los géneros de poesía, cuento, teatro y viñeta), otorgándose tres premios y menciones por género, y publicándose los textos ganadores en la revista antes mencionada.

En lo referente a otras actividades de extensión universitaria, se impartieron doce talleres en las ramas de narrativa y poesía, a saber: dos de cuento, en el Museo del Chopo; dos de poesía y cuatro de narrativa, en el Palacio de Minería; dos de narrativa, en el Centro Cultural Universitario; y dos de narrativa, en la Casa del Lago.

También personal de la dependencia participó en la Feria del libro de la Universidad de Texas, en San Antonio, en colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; en el Homenaje a Oscar Zorrilla, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras; y en tres mesas redondas ¿Es el guión cinematográfico una disciplina literaria?, en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

Publicaciones

Libros y folletos

- Huerta, D. *Antonio Cisneros*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 36 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 144).
- Casar, E. *Jaime Labastida*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 44 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 145).
- Campos, M.A. *Marco Antonio Campos*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 146).
- Helguera, L.I. *Eduardo Lizalde*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 56 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 147).
- Lavín Cerda, H. *Jorge Teiller*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 36 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 148).
- Campos, M.A. *Carlos Montemayor*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 32 p. (Material de lectura, serie Poesía moderna, núm. 149).
- Espejo, B. *Genaro Estrada*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 44 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 59).
- Lara Zavala, H. *Rafael Ramírez Heredia*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 40 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 60).
- Carballo, M.A. *Elena Garro*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 28 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 61).
- Galván Paulín, J. *Esther Seligson*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 24 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 62).
- Patán, F. *Ernest Hemingway*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 36 p. (Material de lectura, serie El cuento contemporáneo, núm. 63).

- De la Torre, G. *Juan Manuel Torres*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 36 p.
- Brecht, B. *Las visiones y los tiempos oscuros*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 138 p. (Textos de difusión cultural, serie El puente).
- León González, F. *Destellos*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 104 p. (Textos de difusión cultural, serie El puente).
- Patán, F. *Contrapuntos*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 132 p. (Textos de difusión cultural, serie Diagonal).
- Leñero, V. *El infierno*, México, Dirección de Literatura-UNAM, 1989, 156 p. (Textos de difusión cultural, serie La carpa).

Publicaciones periódicas

- *Punto de partida*, núm. 86, (cuarta época), 1989, bimestral.
- *Periódico de poesía*, núm. 12, 1989, mensual.

Superación y capacitación del personal

Para lograr una mayor superación del personal de la Dirección, se organizó un curso de capacitación de tipografía, que abarcó desde el marcaje de originales hasta la impresión. Se contó con la asistencia de 15 personas y tuvo una duración de ocho horas en cuatro sesiones semanales.

Intercambio Académico

Durante el año, la dependencia celebró convenios de colaboración e intercambio académico con: el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; el Instituto Nacional de Bellas Artes; las universidades Autónoma Metropolitana, de Colima, y de Guadalajara; los gobiernos de los estados de Nuevo León y Coahuila; el Programa Nacional de las Fronteras y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año, personal de la dependencia brindó asesoría a las siguientes instituciones: al INEA, en antologías regionales; al Programa de las Fronteras, en el festival del Caribe; al Pentatlón Universitario, en el jurado literario; a la Dirección General del CCH, en el concurso literario y publicaciones; y a la Facultad de Filosofía y Letras, en varias conferencias.

ACTIVIDADES DE APOYO

Recaudaciones

La Dirección de Literatura obtuvo durante el año un monto total de \$45'532,522, por concepto de las coediciones siguientes: \$1'746,655 por la publicación de *Suave patria*, con la Universidad de Zacatecas; \$1'543,719 del disco Luis Cernuda, con el Ateneo Español; \$3'437,680 por el libro *Estrategia de la nostalgia*, con el Programa de las Fronteras; \$31'763,951 por el libro *Manuel M. Ponce* (Texto de Humanidades) y por el disco del mismo autor, con el Instituto Michoacano de Cultura; y \$7'000,000 por el disco Julio Torri, con la Fundación Cultural de Coahuila.

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Mtro. Alejandro Aura Palacios

(abril de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año, se llevaron a cabo un total de 141 actividades de extensión universitaria. En el Departamento de Danza se realizaron 23 talleres con las siguientes modalidades: seis de danza contemporánea, cuatro de danza folklórica, dos de danza afroamericana, uno de danza afroantillana, uno de expresión corporal, tres bailes de salón, dos de controlología y cuatro de jazz.

Se llevaron a cabo tres seminarios de danza en los periodos de abril, mayo y octubre; dos ponencias del Departamento de Danza, una de ellas para la celebración de los 20 años del Teatro de la Danza del INBA, y un curso de Teatro chicano impartido por el maestro Carlos Morton en el Centro de Enseñanza para Extranjeros. Entre las acciones más relevantes, se destacan las que a continuación se señalan. El Departamento de Danza llevó a cabo los siguientes talleres especiales: Taller de introducción a las técnicas circenses (malabarismo y acrobacia); Introducción a la técnica Merce Cunningham y el proceso coreográfico; Primer curso de danza y movimiento para invidentes No sólo las manos sienten; Taller de baile de salón para el grupo de la tercera edad de el Centro Comunitario Culhuacán.

Con relación al material de difusión producido por la dependencia, se llevaron a cabo diversas acciones. A través del Departamento de Prensa y Relaciones Públicas se produjeron, para la difusión de teatro, 22 spots de radio para transmitirse en 20 estaciones que designa RTC. Se comenzaron las gestiones, para que a través de ésta, se transmitan spots de TV, enviando el primero de la serie, que corresponde al montaje de la obra Los empeños de una casa.

Se realizaron 33 carteles con un tiraje de 19,200 ejemplares, 44 volantes con un tiraje de 124,500 y 40 invitaciones con un tiraje de 124,800 unidades. Asimismo, se mantuvo una presencia permanente en la cartelera de PROTEA de las obras del Centro Cultural Universitario y de la mayoría de las obras que se montaron en otros recintos.

Para la difusión de danza se realizaron trece carteles con un tiraje total de 7,200, 18 programas de mano con un tiraje total de 36,500, 14 volantes en mimeógrafo con un total de 14,250, cinco volantes impresos con un total de

34,800. Un total de 11,800 invitaciones, además, de tres spots grabados para radio, seis espectaculares, un orden de etiquetas, 27 órdenes de PROTEA con una duración de 15 días cada anuncio, 57 boletines, una cartelera de programación para la Unidad de Medios y Publicidad mensual, una cartelera de programación para la Dirección de Teatro y Danza. También, se realizó una cartelera para prensa de la Coordinación de Difusión Cultural; los envíos mensuales a 36,500 críticos y reporteros de danza, así como a radio y TV. Realización y presentación de dos video-clips de danza contemporánea, sobresaliendo el correspondiente a la Primera muestra de danza en video.

Como parte de la difusión de teatro y danza, además de la producción de spots de radio y TV, se participó en: programas de televisión, en el canal 11 Hoy en la cultura; en el canal 9, Gaceta cultural; en el canal 7, Tiempo libre; en el canal 13, Para ver y oír; y en el canal 7, En sábado, Buenos días y Entre amigos. En noticieros matutinos y vespertinos de Imevisión; en el canal 9, Entrevistas; en el canal 13, Tienda y tras tienda; en el canal 2, ECO; y en cartelera de TV UNAM en Imevisión. Los programas de radio en los que se participó fueron: noticieros de Radio UNAM; noticiario de Radio Educación; noticiario del IMER; Entre bastidores, IMER; Panorama cultural, IMER; Rock 101 de Radio Mil; y entrevistas con Alberto Dallal en Radio UNAM.

Asimismo, el día 27 de noviembre se llevó a cabo una visita guiada a diferentes dependencias de la UNAM, con la participación de la comunidad teatral. El Departamento de Curso Vivo de Arte, coordinó tres visitas guiadas al Centro Cultural Universitario y al interior de la Sala Miguel Covarrubias, los días 21, 23 y 24 de noviembre.

Con relación a las presentaciones artísticas, el Departamento de Teatro realizó 27 producciones, trece apoyos, 18 para el teatro estudiantil en la XVIII Muestra del CCH y seis eventos especiales haciendo un total de 1,164 funciones en el año. Asimismo, se realizaron cuatro espectáculos musicales del 1 al 19 de septiembre en la Sala Miguel Covarrubias, y los tres últimos el 14 de octubre, 9 y 10 de diciembre, en el Espacio Escultórico del Centro Cultural Universitario. Las 27 producciones fueron: Vestir al desnudo, Yourcenar, Postales, Ahora despierta el desierto, Mujeres sabias, Sueño de una noche de verano, Crismame la cabeza... vida, La folia opus III, Antes del desayuno, Dos mujeres, Los rubios, Catálogo razonado, Resurrección, Humo de beleño, Aztlán, Impronito, La noche del naufragio, Espejo de dos mundos, El crimen, Ricardo III, Tempranito y en ayunas, Don Juan Tenorio, Johnay Tenorio, Los empeños de una casa, Citlalmina, El caballo asesinado y El encanto. Los trece apoyos se dieron a las obras: Tzinacán, Soy poeta, El festín de las plantas, El señor y la señora, Me enseñaste a querer, Simplemente Tennessee, Antes del desayuno, Un primer amor, Dos mujeres, Hasta morir, Bepito Fernández, El amante, y Páramo. Los seis eventos especiales fueron: Teatro fantástico francés, Teatro italiano, Teatro Nob, Clásico binomio, Rasga corazón y el V Festival latino de Nueva York en México.

En el Departamento de Danza se presentaron 14 temporadas: XL Temporada del taller coreográfico de la UNAM, la Temporada de Ballet Nacional de México, dos temporadas de Danza libre UNAM, Estrenos '89 Historia de un salto, XLI Temporada del taller coreográfico, Sabadanza. Temporada permanente en el Museo Universitario del Chopo, Danza al descubierto, Nuevas propuestas en la danza folklórica mexicana, Encuentro norte-sur, XLII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM, Temporada UNAM-Coyoacán. Además de dos temporadas de Danza contemporánea universitaria, donde participaron cuatro compañías universitarias profesionales; Taller coreográfico de la UNAM; Danza contemporánea universitaria; Danza libre UNAM; y Compañía de Danza Folklórica de la UNAM.

Se presentaron también, ocho grupos universitarios estudiantiles: Seminario de danza del Taller Coreográfico, 15 talleres de danza de la Escuela Nacional Preparatoria, Bailes tradicionales de México de la ENEP Iztacala, Taller de danza contemporánea del CCH Vallejo, Taller de danza folklórica del CCH Naucalpan, La rueda de la ENEP Acatlán, Una gota en el tiempo, de la ENP, Plantel núm. 5, y Ballet Folklórico de la UNAM. De igual manera, se presentaron 18 grupos independientes: Contempodanza, Ballet Jazz-Méx, Sacromonte, Pilar Medina (solista), Metrópolis Utopía, Ricardo Montoya (solista), Grupo de Danza Española, U.X. Onodanza, Ballet Danza Estudio, Oscar Ruvalcaba, El Cuerpo Mutable, Barro Rojo, Xeljá, Antares, Compañía Universitaria de Danzas Folklóricas de México, Estampas Colombianas, Propuesta y Mirta Blostein (solista).

Finalmente, se contó con la participación de ocho grupos extranjeros entre los que sobresalen Joyce Trisles Danscompany y Ballet Teatro de la Habana. Además del concierto de Oscar Chávez en la Sala de Conciertos Nezahualcoyotl, a beneficio del Grupo Danza Contemporánea Universitaria.

El V Festival latino de Nueva York en México, fue una coproducción de la Dirección de Teatro y Danza y del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y con apoyo del IMSS. Se presentaron ocho obras con un total de 37 funciones durante el periodo del 10 de agosto al 10 de septiembre. Además, se participó en el XVII Festival Internacional Cervantino con dos obras: Los empeños de una casa y Johnny Tenorio; en el Primer festival de cultura de Tepoztlán, en el Festival cultural de Sinaloa y en la Muestra nacional de teatro universitario con la obra Mujeres sabias; y en el Aniversario de la Universidad de Tlaxcala con la obra Los empeños de una casa.

Publicaciones

Libro

- Ariel Rivera, V. *La composición dramática*, México, D.F., Colección Escenología, 1989, 255 p.

Publicación periódica

- *Escénica*, v. 1, núm. 2, junio, 1989, semestral.

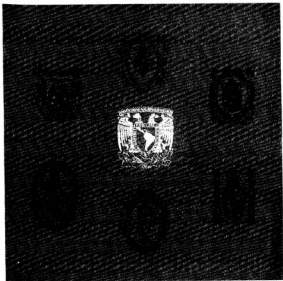
Actividades Relevantes

Los acontecimientos relevantes de 1989 fueron los siguientes: la presentación de la revista *Escénica*, volumen 1, número 1, correspondiente a diciembre de 1988, bajo la dirección del maestro Hugo Hiriart; la develación de la placa conmemorativa del X Aniversario del Teatro Juan Ruiz de Alarcón y del Foro Sor Juana Inés de la Cruz; la temporada Estrenos '89, Historia de un salto. Sobre danza se destacan las 100 representaciones de la obra *Yourcenar o Cada quien su Margarite*, bajo la dirección de Jesusa Rodríguez y el V Festival latino de Nueva York en México, del 10 de agosto al 10 de septiembre.

ACTIVIDADES DE APOYO**Donativos e Ingresos**

Los donativos otorgados a la Dirección de Teatro y Danza para coproducciones fueron de \$76'900,000 y los donativos otorgados al Taller Coreográfico fueron de \$4'750,000, resultando un total de \$81'650,000.

Los ingresos totales generados en 1989 en los recintos culturales de la Dirección de Teatro y Danza fueron de \$111'028,477 distribuidos de la siguiente manera: Casa del Lago, \$2'878,800; Centro Universitario de Teatro, \$6'969,600; Departamento de Danza, \$14'169,600; Espacio Escultórico, \$23'568,000; Sótano del Teatro de Arquitectura, \$1'096,000; Teatro Hidalgo, \$5'507,277; Teatro Santa Catarina, \$41'999,200 y Palacio de Medicina, \$14'840,000.



**FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Arq. Ernesto José Velasco León

(agosto de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

La Facultad de Arquitectura realizó, en el nivel licenciatura, la Reunión foránea de coordinadores para la actualización de programas de estudio de arquitectura, las reuniones periódicas de coordinadores de área y de talleres para la evaluación permanente de planes y programas de estudio, y se llevó a cabo la evaluación y actualización de programas de estudio de la licenciatura en urbanismo. En el nivel de posgrado, están en proceso de aprobación (a nivel de Consejo Universitario) los nuevos planes de estudio de maestría, que permitirán agrupar en un sólo plan y en dos programas, arquitectura y urbanismo -maestría en arquitectura opciones: diseño arquitectónico, tecnología, restauración, investigación y docencia, y análisis e historia; y maestría en urbanismo, opciones: urbanismo, investigación y docencia, y análisis e historia-. Asimismo, se llevó a cabo un proceso de actualización de los planes de estudio de doctorado de acuerdo al nuevo Reglamento.

Superación y estabilización del personal académico

Con relación a la formación y actualización del personal académico, se llevaron a cabo los siguientes cursos: Análisis y explicaciones del Reglamento de Construcción y sus anexos para el D.F., con 69 participantes; Teoría y práctica de la conservación y el mantenimiento de edificios de habitación, unidades deportivas y hospitalarias, con 30 participantes; Perspectiva modular, con 39 participantes; Supervisión y mantenimiento de obras, con 70 participantes; Derecho urbanístico, la legislación de la vía pública, su aprovechamiento (uso y abuso), con 30 participantes; Control y supervisión de obras de construcción, módulos I, II y III, con 136 participantes; Arquitectura maya, Petén, nuevos descubrimientos, con 40 participantes; Arquitectura del paisaje, con 36 participantes; Innovaciones tecnológicas en la autoconstrucción de la vivienda, con 25 participantes; Jornadas de arquitectura prehispánica en Mesoamérica, con la asistencia de 45 participantes; El diseño arquitectónico y el comportamiento humano, con 27 participantes.

Además, se impartieron El color en la arquitectura mexicana, con 58 participantes; Hoy, el diseño urbano en México, con 39 participantes; La arquitectu-

ra maya en las tierras bajas, con 68 participantes; Crítica de la obra arquitectónica, con 34 participantes; Actualidades en arquitectura solar pasiva, con 46 participantes; y Planificación en América Latina, con 20 participantes. Cabe aclarar, que estos cursos de actualización están dirigidos generalmente a toda la comunidad profesional y no son exclusivos del personal académico de la Facultad.

Por otra parte, se solicitaron cuatro becas nacionales y diez becas al extranjero. Asimismo, con base en el Programa de Superación del Personal Académico de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se dieron los siguientes apoyos: impresión de tesis de maestría; beca-crédito para realizar estudios de maestría; realización de estudios de posdoctorado al extranjero; renovación de beca para terminación de estudios de diseño industrial en Milán, Italia; dos becas para terminación de estudios de licenciatura; pago de inscripción y viáticos a un miembro del personal para asistir al VII Congreso nacional de ingeniería sísmica; y una beca de maestría. Por otra parte, dos miembros del personal disfrutaron del año sabático en México.

Con respecto a la estabilización del personal académico, se lanzaron diez convocatorias, se realizaron 62 concursos, se otorgaron 42 plazas y 43 definitividades y se concedieron 22 promociones.

Vinculación docencia-investigación

Dentro de la Facultad existe una instancia llamada Arquitectura Aplicada que se encarga de la coordinación de investigaciones y su vinculación con el campo profesional y cuenta con personal específico para ello. Sin embargo, los profesores de carrera también desarrollan investigaciones dentro de sus funciones.

Así, durante el año se realizaron un total de 53 investigaciones, de las cuales, 14 son de arquitectura aplicada y 39 de profesores de carrera. De éstas, 19 se encuentran en proceso (siete de arquitectura aplicada y doce de profesores de carrera); y 18 investigaciones están terminadas pero no publicadas (dos de arquitectura aplicada y 16 de profesores de carrera); y 30 investigaciones se terminaron y publicaron (siete de arquitectura aplicada y 23 de profesores de carrera).

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Difusión de publicaciones editadas por la Facultad de Arquitectura en el espacio del periódico *Excelsior* del Colegio de Arquitectos, sobre los Cuadernos del Virreinato y Mesoamérica.

- Carrasco, H. "La Facultad de Arquitectura", *Revista Mexicana Semanal*, 1989.

Artículos en memorias

- Martínez de Hoyos, H. "Destrucción y reconstrucción de la Ciudad de México", en *Memorias de una ponencia en Polonia*, 1989.
- García Salgado, T. "Flexible house in Gomez", en: *International Association for Housing*, Oporto, Portugal, 1989.
- García Salgado, T. et al. "Computación en arquitectura", en: *Obras*, v. XVII, núm. 196, 1989, p. 26-32.

Libros

- Villagrán García, J. *Teoría de la arquitectura*, México, UNAM, 1989.
- Noelle, L. *Agustín Hernández, su obra*, México, UNAM, 1989.
- García Salgado, T. *Manual de perspectiva modular*, México, Trillas, 1989.
- García Salgado, T. *Introducción a la perspectiva modular*, México, Trillas, 1989.
- Rivero, R. *Arquitectura y clima*, México, UNAM, 1989.
- Oliva, G. *Cascarnones reticulados*, México, UNAM, DEP, 1989.
- López Carmona, F. et al. *Catedral*, México, SEDUE y UNAM, 1989.
- Maya, E. *Sociología urbana*, México, UNAM, 1989.
- Hernández, A. *Gravedad, geometría y simbolismo*, México, UNAM, 1989.

Publicaciones periódicas

- *Cuadernos de Arquitectura Mesoamericana*, núms. 10 y 11, 1989, cuatrimestral.
- *Cuadernos de Arquitectura Virreinal*, núms. 5, 6 y 7, 1989, cuatrimestral.
- *Repentina*, gaceta interna, núms. 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29, 1989, quincenal.

Servicios de apoyo a la docencia

Elaboración de material didáctico

- Turatti Villarán, A. *Taller de diseño arquitectónico I y II*. (Programa de asignatura).
- Villalobos Pérez, A. *Mano de obra indígena en la arquitectura del siglo XVI*.

- Dávila Ríos, J.M. *Documento para el seminario de investigación y docencia.*
- Domínguez García, A. *Renacimiento.* (3er. Curso de análisis histórico crítico de la arquitectura).
- García Olvera, H. *La ergonomía, el diseño y la sociedad.*
- García Olvera, H. *Ensayos sobre el papel de la teoría actual en la enseñanza del diseño.* (1980-1990).

Antologías

- García Salgado, T. *Teoría del diseño arquitectónico y temas afines.*
- Mirafuentes Galván, J. *Estructuras espaciales.*

Se llevó a cabo la elaboración de guías de estudio, como material didáctico de apoyo al área de teoría (historia y urbanismo) en el 3er. nivel del plan de estudios 1976: arquitectura prehispánica; arquitectura de los siglos XVI, XVII y XVIII, y arquitectura de los siglos XIX y XX en México; así como, Historia de la arquitectura en el siglo XX, Europa y E.U.A.

Asimismo, se realizó material audiovisual sobre los siguientes temas: Restauración de un sitio arquitectónico; Arquitectura virreinal; El espacio arquitectónico en diversas culturas; La construcción natural; La Ciudad de México; El servicio social en la Facultad de Arquitectura; Curso infantil de invierno; La contaminación; Reunión foránea de evaluación de planes y programas de arquitectura; Arquitectura del paisaje; Comunidad Down; Centro cultural y deportivo, Huerta de mangos; e Integración colectiva en Villa Avila Camacho. Además, se realizaron los siguientes videos: Fabricasa I, Fabricasa II y cuatro sobre la Ciudad de México.

En relación con las asesorías para la elaboración de tesis, se otorgaron a 400 alumnos de arquitectura y a dos alumnos de arquitectura del paisaje.

Los servicios bibliotecarios que proporcionó la Facultad durante el año fueron: se contó con un acervo bibliográfico de 8,200 volúmenes de libros, que representan 4,400 títulos en libros; y 36 títulos de revistas; se adquirieron por compra 257 libros y por donación 105 ejemplares; se llevaron a cabo 39 suscripciones a revistas especializadas y se aceptaron 300 revistas por donación; se proporcionaron 120,000 préstamos en sala, 6,000 préstamos a domicilio y 3,000 préstamos interbibliotecarios; se hicieron 3,000 fotocopias diarias y se dieron 750 servicios de consulta de la diapositiva.

Servicio Social

Un total de 516 alumnos de las diferentes carreras realizaron su servicio social. En dependencias de la UNAM, 402 alumnos de arquitectura y 35 de diseño industrial, en instituciones públicas y privadas 47 alumnos de arquitectura, diez de arquitectura del paisaje, siete de urbanismo y 15 de diseño industrial.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año la Facultad organizó 15 cursos, 51 conferencias, dos círculos de lectura, doce seminarios, tres concursos, cuatro congresos, dos cátedras especiales y un simposio. De estos eventos, los más importantes fueron: conferencia de Arquitectura Latinoamericana de Eladio Dieste; congreso ALADI '89 (Asociación Latinoamericana de Diseño Industrial); celebración de los 20 años de la Unidad Académica de Diseño Industrial (exposición y conferencias); semana de Arquitectura de paisaje (exposición y conferencias); seminario de Pedagogía; curso-seminario sobre Derecho urbanístico; seminario de Alternativas de organización curricular; ciclo de conferencias Avances en la ciencia (cinco conferencias); ciclo de conferencias La naturaleza al alcance de todos (tres conferencias); y VI Encuentro nacional de estudiantes de diseño industrial.

Asimismo, la Facultad de Arquitectura organizó los siguientes eventos de difusión cultural. Se transmitieron seis programas de televisión en Presencia universitaria, sobre el tema La arquitectura en México, y el programa Imagen urbana, en el noticiero ECO; en Radio Educación se transmitieron los programas Orienta tu vocación (30 minutos) y La arquitectura de paisaje y el medio ambiente (cuatro programas de 30 minutos cada uno). Se montaron las siguientes exposiciones: Arquitectura mexicana, once sobre pintura y grabados; diez sobre trabajos estudiantiles; la Exposición de trabajos de diseño industrial (20 años de la UADI); Tecnología a bajo costo para la vivienda, e Innovaciones de materiales de autoconstrucción para la vivienda. Se presentaron 168 funciones teatrales de 18 obras, 68 funciones de danza de doce obras, 19 funciones musicales de 14 eventos y doce funciones de cine-video; además, se develó la obra pictórica del arquitecto Ordorika Bengoechea, en la Biblioteca Lino Picasaño, se realizaron 19 entrevistas, tres homenajes, siete campeonatos deportivos, dos torneos y cinco exhibiciones promocionales del deporte.

Intercambio Académico

Con relación a los convenios de intercambio y colaboración académica que celebró la Facultad en el año, se llevó a cabo el Programa de intercambio a

nivel doctorado con la Universidad de Karlsruhe, Alemania, Investigación de planificación y fomento en las ciudades medias de Latinoamérica, visita de tres profesores y doce alumnos; el Programa de intercambio académico entre la Facultad de Arquitectura y la Universidad de Texas, en San Antonio; el Programa conjunto con el IMSS para la formación de especialistas en edificios para la salud; el convenio de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura para concluir las obras de restauración de la Antigua Academia de San Carlos; la participación en el Programa Universitario de Alimentos, junto con el Instituto de Biología y el Centro de Investigaciones de Almacenes Nacionales de Depósito, en un proyecto financiado por CONACYT; y el traslado a la Facultad de copias de yeso de las réplicas de 18 esculturas que se encuentran en la Academia de San Carlos.

Servicios de Asesoría

Durante este ciclo, la Facultad brindó 14 asesorías de carácter diverso. A la Universidad Veracruzana con dos seminarios sobre Evaluación y diseño curricular, con la participación de autoridades y personal técnico de todas las direcciones de área y la Dirección de Actividades Académicas de dicha Universidad; al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM sobre Tendencias actuales en legislación de protección al medio ambiente, con el coloquio Ecología y ciudad; a alumnos de la Universidad Motolinía sobre arquitectura de paisaje; la asesoría de arquitectura de paisaje a alumnos de Fruticultura; la asesoría y proyecto para el Fideicomiso de Vivienda y Desarrollo Urbano en La Cuesta; la participación en los foros nacionales de consulta popular y actualización en planificación; la asesoría de la licenciatura de urbanismo a las delegaciones Alvaro Obregón, Xochimilco, Venustiano Carranza, a la Universidad Veracruzana y al Consejo Nacional de Población; el apoyo a la Universidad Autónoma de Baja California con cursos sobre La arquitectura en México, Diseño integral y Diseño urbano; el apoyo a la Universidad de Morelia, con una conferencia sobre arquitectura orgánica; y el apoyo a la Universidad de Guanajuato con las conferencias Arquitectura de la Colonia en México y El posmodernismo.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes del año fueron: la designación como profesor emérito al Dr. Carlos Chanfón Olmos, la creación y asignación de dos cátedras especiales Juan de la Encina y Javier García Lascuráin, el V Premio Nacional de Arquitectura Alberto J. Pani, el II Premio Nacional de Diseño Industrial Clara Forset, la celebración de los 20 años de la Unidad Académica de Diseño Industrial, el concurso de anteproyecto para la remodelación de la Torre de Rectoría, CU, la VI Muestra de trabajo estudiantil, el I Encuentro deportivo cultural sobre silla de ruedas. Se obtuvo el Premio Gustavo Baz;

1er. lugar a cuatro trabajos de arquitectura con la participación de trece alumnos y un trabajo de diseño industrial en el que participaron dos alumnos; el reconocimiento a estudiantes de 2o. semestre por su actuación académica en el proyecto Centro comercial de la Delegación Alvaro Obregón; la promoción en la Facultad, de los concursos Nacobre y Bicentenario de la Revolución Francesa (concursos nacionales); y la promoción de los concursos internacionales Oasis y Concurso internacional de estudiantes IFHP, Coloquio internacional creatividad arquitectura interdisciplinaria, y concurso Rafael López.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

La Facultad de Arquitectura recibió las siguientes donaciones: seis microcomputadoras PS/2 modelo 25 y seis impresoras IBM; el archivo de José Villagrán García (acervo conformado por planos), y diversas instituciones públicas y privadas donaron libros para incrementar el acervo de la sala de lecturas de la licenciatura de urbanismo.

Construcciones y Ampliaciones

Durante el año se realizaron las siguientes obras: reestructuración del vestíbulo de la Facultad, a través de la construcción de doce domos con muro convitec y cancel de aluminio, y del suministro de instalaciones de muro convitec para figuras geométricas; remodelación del centro de cómputo; remodelación de la cafetería de la biblioteca; instalación del circuito cerrado de televisión, instalación de ocho monitores en la biblioteca, sala de consejo y en tres aulas-auditorios; remodelación de dos aulas-auditorios; impermeabilización con micro-primer, microlástico fibra de vidrio en siete talleres y en la biblioteca; colocación de seis esculturas de yeso (réplicas de las de San Carlos) en el vestíbulo principal de la Facultad; y realización de un mural en el vestíbulo exterior, por el Arq. Alvaro Yañez.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Francisco Ramos Gómez

(junio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989 la Facultad de Ciencias emprendió la modificación del plan de estudios de doctorado en ciencias (Matemáticas). Fue presentada y aprobada en la Coordinación General de Estudios de Posgrado y se espera que sea aprobada por el Consejo Universitario; también se modificó el plan de estudios del doctorado en ciencias (Biología), que fue presentado a la Coordinación General de Estudios de Posgrado el 30 de noviembre de 1989.

Dentro de la creación de planes y programas de estudio de la Facultad, se realizaron los siguientes: la creación de la maestría en ciencias (Astronomía), aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 9 de febrero de 1989; creación de la maestría en ciencias (Biología animal), su creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 19 de octubre de 1989; creación de la maestría en ciencias (Biología de sistemas y recursos acuáticos), su creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 19 de octubre de 1989; creación de la maestría en ciencias (Biología vegetal), su creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 19 de octubre de 1989; creación de la maestría en ciencias (Ecología y ciencias ambientales), su creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 19 de octubre de 1989; y la creación de la maestría en ciencias (Enseñanza e historia de la biología), su creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 8 de diciembre de 1989.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año, la Facultad emprendió acciones para la formación y actualización del personal académico, de los cuales destacaron los siguientes. Se impartieron 24 cursos de actualización dentro del Programa de superación del personal académico cubriendo un total de 710 horas y con una asistencia de 481 profesores. Anatomía de arveces; Aspectos actuales de la biología animal; Conceptos fundamentales en micología médica; Creación y manejo de áreas naturales protegidas; D base III plus; D base III plus avanzado; Detectores ópticos; Ecological aspects of the environmental crisis; Edición y formateo de textos; Evolución de gimnospermas; Investigación experimental en biología;

Introducción a la computación: sistema operativo dos; La computadora en la detección de señales y control de experimentos para la enseñanza; Lotus y Harvard graphics; Muestreo y clasificación de la vegetación; Pascal; Planeton y bentos; Procesamiento de textos; Procesador de textos PC-Write; Some applications of hydrodynamics to the statistical physics of suspensions; Statgraphics; Taller sobre enseñanza de la física; y el Curso ventura.

Asimismo, las becas otorgadas al personal académico de la Facultad por el Programa de superación del personal académico de la UNAM fueron 37, de las cuales: doce fueron a nivel doctorado; nueve a nivel maestría; una a nivel especialización; ocho para elaboración de tesis; y siete a nivel licenciatura. Veintinueve miembros del personal de carrera ingresaron al Programa estímulos de iniciación a la investigación. Por otro lado, trece académicos disfrutaron de su año sabático, cinco en México y ocho en el extranjero; y tres académicos disfrutaron el semestre sabático, dos en México y uno en el extranjero.

Dentro de los grados obtenidos, el personal de carrera realizó siete maestrías en ciencias y seis doctorados en ciencias; y el personal de asignatura realizó 25 maestrías en ciencias y seis doctorados en ciencias. Asimismo, se realizaron 20 estancias de investigación en el extranjero fuera del periodo sabático.

Para la estabilización del personal, la Facultad llevó a cabo 16 concursos de oposición abiertos; 33 concursos de oposición abiertos dictaminados; se otorgaron siete definitividades para el personal de carrera; 15 promociones para personal de carrera y 20 para personal de asignatura.

Educación Continua

En el año se realizaron cursos de este tipo de los cuales destacaron: Aspectos modernos de la selección de los riesgos en los seguros, con 46 participantes, y El reaseguro: sus facetas técnicas, comerciales y económicas, con 46 participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se realizaron 147 proyectos, de los cuales: 124 fueron de investigación, 20 de docencia y tres de difusión. De éstos, 72 fueron publicados y 69 fueron aceptados para publicación.

Publicaciones

Artículos en revistas internacionales

- Alvarez Buñya, Lazos, E. y García, R. 'Homegardens of a humid tropical region in southeast México: an example of agroforestry cropping system in a recently established community', *Agroforestry systems*, núm. 8, 1989, p. 133-156.

- Amor, J.A. "La hipótesis generalizada del continuo y su relación con el axioma de elección", *Crítica, Revista Hispánicoamericana de filosofía*, v. XXI, núm. 62, p. 55-66.
- Andrade Buendía, L. "On the nature of vibrations in diatomic lattices", *Journal of physics: condensed matter*, núm. 1, 1989, p. 2163-2177.
- Andrade Buendía, L. y Sánchez, M. "Surface states in deformed and perturbed diatomic crystals", *International journal of quantum chemistry*, v. VI, 1989, p. 553-561.
- Ares de Parga, G., Rosales, M.A. y Jiménez, J.L. "A further canonical study of the damped linear oscillator", *American journal Phys.*, núm. 57, 1989, p. 941.
- Calles, A. y Cabrera, A. "Finite temperature properties for the electron gas with localization up 3 dimensions", *Condensed matter theories*, v. 5, núm. r5, 1989.
- Campos, I. y Jiménez, J. "Energy balance and the Abraham-Lorentz equation", *American journal of physics*, v. 57, 1989, p. 610.
- Eberman, E. y Palacios, J.G. "*Imparipes localiphilus* nov. sp. (Acari: Tarsonemina Scutacaridae) from Mexico and Brasil: first record of ricinuleids as phoresy host scutacarid mites", *Acarología*, v. 29, núm. 4, 1988, p. 347-354.
- Esquivel, C., Vázquez Nin, H. y Echeverría, O. "Evidence of repetitive pattern of chromatin distribution in cell nuclei of rat liver", *Acta Anatómica*, (Basilea), núm. 136, 1989, p. 94-98.
- Flores, O. y Hernández, A. "New state records from northern Guerrero, México", *Herp. Review*, v. 20, núm. 1, 1989, p. 15-16.
- García Collín, L., Del Castillo, L.F. y Goldstein, P. "Theoretical basis for the Vogel-Fulcher Tammann equation", *Physical review B*, v. 40, 1989, p. 7040-7044.
- García, M.E. y Babb, K. "Nuevo record de fecha para *Dendroica palmarum* (Aves: Emberizidae) en Cuba", *Miscelánea zoológica*, Academia de Ciencias Cuba, núm. 46, 1989, p. 2.
- Goldstein, P. y García Collín, L. "Time evolution equations in an ionized fluid using extended irreversible thermodynamics", *Revista mexicana de física*, v. 35, núm. 3, 1989, p. 367-378.
- Gómez, R., Aburto, S., Marquina, V., Marquina, M.L., Jiménez, M., Quintanar, C., Barrio, R.A., Escudero, R., Ríos Jara, D. y Akachi, T. "Local magnetic fields in the Cu sites of $YBa_2Cu_{3-x}Fe_xO_8$ detected by Mössbauer spectroscopy", *Physica C*, núm. 162-164, 1989, p. 989-990.

- Gómez, R., Aburto, S., Marquina, V., Marquina, M.L., Jiménez, M., Quintanar, C., Barrio, R.A., Escudero, R., Ríos Jara, D. y Akachi, T. "Local magnetic fields in the Cu sites $YBa_2Cu_{3-x}Fe_xO_8$ detected by Mössbauer spectroscopy", *Modern physics letters*, B3, 1989, p. 1127-1133.
- Jiménez García, L.F., Elizundia, J.M., López Zamorano, B., Maciel, A., Zavala, G., Echeverría, O.M. y Vázquez Nin, H. "Implications for evolution of nuclear structure of animals, plants, fungi and protoctists", *Biosystems*, núm. 22, 1989, p. 103-116.
- Jiménez García, L.F., Rothblum, L.I., Busch, H. y Ochs, R.L. "Nucleogenesis: Use of non isotopic *in situ* hybridization and immunocytochemistry to compare the localization of rDNA and nucleolar proteins during mitosis", *Biol. Cell.*, núm. 65, 1989, p. 239-246.
- López Courto, L., Márquez, J., Ponce, M. y Laguna Hernández, G. "Ciclo de vida y desarrollo de la semilla de *Ipomea leucantha* (Convolvulaceae) arvensis del arroz", *Phyton*, núm. 51, 1989.
- López Moreno, E. y Wolf, K.B. "De la ley de Snell-Descartes a las ecuaciones de Hamilton en el espacio fase de la óptica geométrica", *Revista mexicana de física*, v. 35, núm. 2, 1989.
- Martínez Romero, R. "Supersymmetric hydrogen atom in one dimension", *Phys. Lett. A.*, núm. 142, 1989, p. 6-7.
- Martínez Romero, R. "Note on supersymmetry in quantum mechanics and the hydrogen atom in one dimension", *Rev. Mex. Fiz.*, v. 35, núm. 4, 1989.
- Martínez Romero, R. "Supersymmetry, Foldy Wouthysen transformation and stability of the dirac sea", *Fermilab Pub.*, 89/248-T, 1989.
- Méndez Moreno, R.M., Orozco, S., Ortíz, M.A. y Ramírez, A. "Cálculos autoconsistentes con ondas de densidad de carga para gases de fermiones", *Revista mexicana de física*, v. 35, núm. 3, 1989, p. 346.
- Méndez Moreno, R.M., Ortíz, M.A. y Moreno, M. "Ground state properties of the deformable jellium", *Phys. Rev. A.*, núm. 40, 1989, p. 2211.
- Montaña, M., Ramos, C., González, G., Vadillo, F., Pardo, A. y Selman, M. "Lung collagenase inhibitors and spontaneous and latent collagenase activity in idiopathic pulmonary fibrosis and hypersensitivity pneumonitis", *Chest*, núm. 96, 1989, p. 1115.
- De la Mora, P. y De Teresa, C. "Systematic study of the electronic structure of $YBa_2Cu_3O_{7-x}$ ", *Solid state communications*, núm. 70, 1989, p. 745-749.
- Nieva Gochicoa, A. "On the statistical behavior of the orbits elements of the logistic equation $4x(1-x)$ ", *Revista mexicana de física*, v. 35, núm. 2, 1989.

- Palacios Vargas, J.G. y Vázquez, M.M. "Three new species of litoral collembola (Hypogastruridae) from Baja California Sur, Mexico", *Journal of Kausar Entomological Society*, v. 61, núm. 4, 1989, p. 443-440.
- Pérez Amador, M.C., García Argáez, A., Osuna, M., García Jiménez, F. y Collera, O. "Resinas glicosídicas en semillas de convolvuláceas", *Phyton*, núm. 50, 1989.
- Pérez, T.M. y Atyeo, W. "New feather mite species of *Aralichus* (Acarina, Pterolichidae) from white kepped parrot, *Pionus senilis* (spix)", *Journal of parasitology*, núm. 75, 1989, p. 11-20.
- Ponce, M., Márquez, J., Brechú, A. y Laguna Hernández, G. "Desarrollo e histoquímica de la cubierta seminal de *Ipomea purpurea* (L.) Roth (Convolvulaceae) y su relación con la impermeabilidad al agua", *Phyton*, núm. 51, 1989.
- Ramírez, P., Barrera, G. y Rosas, C. "Effects of chromium and calcium upon respiration and survival of *Callinectes similis* a *in situ* study", *Bulletin of environmental contamination and toxicology*, v. 40, núm. 6, 1989, p. 850-857.
- Ramos, S. y Aguilera, N. "Efectos de enmiendas calcáreas en suelos fijadores de fósforo", *Anales de edafología y agrobiología*, v. XLVII, núm. 3-4, 1989.
- Rincón Mejía, H.A. "The lattice R-tors for perfect rings", *Publicacions matemàtiques*, v. 33, núm. 1, 1989, p. 17-35.
- Rodríguez Arnalz, R., Ramos Morales, P., Bernal Salas, R.M. y Velázquez Moctezuma, R. "Evidence for the absence of mutagenic activity of furfuryl alcohol in test of germ cells in *Drosophila melanogaster*", *Mutation research*, núm. 223, 1989. p. 309-311.
- Rosas, C., Barrera, G. y Lázaro Chávez, E. "Efectos de las variaciones de la salinidad y temperatura estacional sobre el consumo de oxígeno de *Callinectes rothbune* Contreras y *Callinectes similis* Williams (Crustaceae: Portunidae)", *Tropical ecology*, v. 30, núm. 2, 1989, p. 1-12.
- Tamartz Mascarua, A. "N-Refinability in generalized ordered spaces and strongly inaccessible cardinals", *Bollettino della Unione Matematica Italiana*, 1989, v. 12, núm. 2, 1989.
- Uribe, M.C., Mena, L.F., Carrubia, M.R.C., Estrada, E., Palmer, B. y Guille Jr., L.J. "Histology of the oviduct of an urodele *Ambystoma mexicanum*", *Journal of herpetology*, v. 23, núm. 3, 1989, p. 230-236.
- Vázquez Nin, H., Ortiz, A., López, A. y Echeverría, O.M. "Electron microscope study of ribonucleoprotein polyparticles and their relations to perichromatin granules", *Biol. Cell*, núm. 65, 1989, p. 133-138.

- Yépez, E., Calles, A., Castro, J., Cabrera, A. y Salcido, A. "A theoretical phonon calculation in the $\text{Bi}_2\text{Sr}_2\text{CaCuO}_8$ superconductor", *Physica C*, núm. 1495, 1989, p. 162-164.
- Yépez, E., Calles, A., Cabrera, A., Castro, J. y Salcido, A. "Superconducting properties of a gas of fermions in 2 and 3 dimensions", *Physica C*, núm. 1997, 1489, p. 162-164.

Artículos en revistas nacionales

- Bratoeff, E.A., Pérez Amador, M.C. y Beauregard, J.J. "Estudio químico de *Echinodorus paniculatus* (Alismataceae)", *Revista Mex. Cic. Farm.*, núm. 19, 1989, p. 18-20.
- Cifuentes, B.J., Pérez Ramírez, L. y Villegas, R.M. "Descripción de macrohongos poco conocidos de México III", *Rev. Mex. de Mic.*, núm. 5, 1989, p. 103-115.
- Contreras, J.J. "Una especie nueva del género *Caesalpinia* (Leguminosae: Caesalpinoideae) del estado de Guerrero, México", *Anales Instituto de Biología, UNAM*, núm. 58 (Serie Bot.), 1989, p. 55-62.
- Díaz, F., Espina, S., Rosas, C., Sánchez, A., Vanegas, C. y Díaz Iglesia, E. "Ritmo respiratorio y amplitud metabólica del camarón café *Penaeus aztecus* (Tlaxiahuatl, Ver.) con ablación de los pedúnculos oculares", *Revista de investigaciones marinas*, v. 10, núm. 1, 1989, p. 15-22.
- Franco, A., Llorente, J. y Shapiro, A.M. "Abundancia relativa de *Anogeia rapae* (L.), *Pontia protodice* (Bois & Lec.) y *Leptophobia arisa etodia* (Boisd.) (Lepidoptera: Peridae) evaluada mediante el método de Moore modificado por Pollard en Xochimilco, D.F., México", *Folia entomológica mexicana*, núm. 76, 1989, p. 107-128.
- García Moreira, C., Angeles Medina, F., García Ruiz, J., Nuño Licona, A. y Llanos Rivas, R. "Primeros resultados clínicos de electromiografía masticatoria", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, v. 10, núm. 1, 1989, p. 37-53.
- González, M., Peña, C., Cárdenas, R. y Granados, H. "Estudios sobre la biología del ratón de los volcanes (*N.a. alstoni*). Química sanguínea de animales nacidos en el laboratorio (II)", *Archivos investigación médica*, núm. 20, 1989, p. 171-174.
- Granados, H. y Hoth, J. "Estudios sobre la biología del ratón de los volcanes (*N.a. alstoni*). Comparación de la capacidad reproductora de hembras silvestres en el laboratorio siguiendo 3 sistemas de apareamiento", *Archivos investigación médica*, núm. 20, 1989, p. 95-105.

- Jiménez Ramírez, J. y Contreras, J. "Una especie nueva de *Bronhiaria* (Fabaceae) en México", *Anales Instituto de Biología, UNAM*, v. 58 (Serie Bot.), 1989, p. 63-68.
- José, M., Zepeda, M.A., Hernández, J., Olvera, J. y Esteva, L. "Retardo en la notificación del Sida en México", *Boletín CONASIDA*, núm. 6, 1989.
- Luna, I., Almeida, L., Villers, L. y Lorenzo, L. "Reconocimiento florístico y consideraciones fitogeográficas del bosque mesófilo de montaña de Teocelo, Veracruz", *Boletín de la Sociedad Botánica de México*, núm. 48, 1989, p. 35-63.
- Luna, I., Almeida, L. y Llorente, J. "Florística y aspectos fitogeográficos del bosque mesófilo de montaña de las cañadas de Ocuilan, estado de Morelos y México", *Anales Instituto de Biología, UNAM*, v. 59 (Serie Bot.), 1989, p. 63-87.
- Luna Pabello, V.M., Durán Bazúa, C., Mayén Estrada, R., Aladro Lubel, M.A., Olvera Viascán, V. y Saavedra Solá, J. "Estudio de los protozoarios ciliados para determinar la calidad depurativa de sistemas rotatorios biológicos para tratamiento de aguas residuales", *Universidad y ciencia*, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, v. 5, núm. 10, 1989, p. 109-132.
- Llorente, J. "Recensión del libro: Mariposas mexicanas, R.R. de la Maza, 1987, Fondo de Cultura Económica, 302 p.", *Folia entomológica mexicana*, núm. 75, 1989, p. 159-160.
- Navarrete, H., J.L. y Quiroz Rocha, G.A. "Clave para las subfamilias neárticas de Staphylinidae, incluyendo las registradas para México", *Boletín de la Sociedad Mexicana de Entomología*, núm. II, 1989, p. 11-17.
- Núñez, A. "El cultivo de café (*Coffea arabica* L.) en Atoyac, Guerrero", *Ciencia revista de la investigación científica*, v. 1, núm. 2/3, 1989, p. 4-11.
- Ponce, H. "Descripción de *Jellisonia amadoi* sp. nov. y *Jellisonia mexicana* sp. nov. del estado de Guerrero, México (Siphonaptera; Ceratophyllidae)", *Folia entomológica mexicana*, núm. 76, 1989, p. 177-185.
- Quiroz, B.S. y Perrilliat, M.M. "Pectínidos del plioceno del área de Santa Rosalía, Baja California Sur", *Paleontología mexicana*, núm. 53, 1989, p. 38.
- Sour, T.F. y Quiroz, S. "Braquiópodos pensilvánicos (*Strophomenida*) de la formación de Ixtaltepec, Santiago Ixtaltepec Oaxaca, México", *Revista de la Sociedad Mexicana de Paleontología*, v. 2, núm. 1, 1989, p. 5-17.
- Augellet, G., Juárez, C., Jiménez, E. y Babb, K. "Una estrategia ecológica para el combate de aves plaga", *Centronite*, v. II, núm. 1/6, 1989, p. 25-33.
- Fernández, B. "Markov properties of the fluctuation limit of a particle system with death", Reporte interno núm. 37, Departamento de Matemáticas, CINVESTAV, 1989.

- Fernández, B. y Gorostiza, L.G. "A criterion of convergence of generalized processes and an application to a supercritical branching particle system", Reporte interno núm. 44, Departamento de Matemáticas, CINVESTAV, 1989.
- Hernández Castañeda, S. "Construcción matemática de la función de producción de David Ricardo y Luigi Pasinetti", *Revista del Seminario de Enseñanza y Titulación*, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Juárez, C., Babb, K. y Jiménez, E. "Proposiciones para el estudio de las aves consideradas como plagas a la agricultura: el caso del zanate (*Carrizón mexicanus*)", *Centronité*, v. II, núm. 1/6, 1989, p. 43-47.
- Juárez, C., Babb, K., Augellet, G. y Jiménez, E. "Consideraciones para reorientar la actividad cinegética de aves y mamíferos de México", *Centronité*, v. II, núm. 1/6, 1989, p. 87-109.

Reportes técnicos

- Mendoza, J.R. *Una teoría general para el análisis de modelos lineales multivariados de análisis de varianza*, Reporte técnico núm. 2, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Mendoza, J.R. y Villalba, R. *Análisis estadístico de la producción casera de ribicos*, Reporte técnico núm. 6, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Mendoza, J.R. *El cociente de verosimilitudes exacto del análisis de dimensionalidad*, Reporte técnico núm. 8, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Villalba, R. *Técnicas estadísticas para el análisis de bioensayos cualitativos*, Reporte técnico núm. 1, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Villalba, R. y Mendoza, J.R. *Análisis estadístico sobre la dinámica de geminación en dos especies de ipomoea*, Reporte técnico núm. 5, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.
- Villalba, R. y Mendoza, J.R. *Análisis estadístico de la eficacia del hidróxido de calcio y de furacín en dientes con pulpar necróticas*, Reporte técnico núm. 7, Laboratorio de Estadística, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989.

Artículos de docencia

- Carmona, G. "Reseña bibliográfica", *Contactor*, núm. 3, 1989, p. 80.

- Carmona, G., Garduño, R., Ortega, I., Ramos, S., Ríos, D., Torres, S., Zentella, A. y Carrillo, E. "El posgrado de física en la Facultad de Ciencias, UNAM", *Ornis*, núm. extraordinario, 1989, p. 15.
- Garcíadiego, A. "El estudio de la historia y filosofía de las matemáticas, las ciencias y la tecnología: licenciatura y posgrado", *Mathesis*, v. V, núm. 1, 1989, p. 125-128.
- Gómez A. G., González Guzmán, A., Hernández Gallardo, L. y Martínez Torres, W. " Z^2 con $i^2 = -1$, $j^2 = 1$ e $k^2 = 0$ ", *Revista del Seminario de Enseñanza y Titulación*, año V, núm. especial 31, 1989, p. 84-91.
- Gómez, R. "¿Para qué tenemos hijos?", *Revista del Seminario de Enseñanza y Titulación*, año V, núm. especial 31, 1989.
- Islas, G.S. "Análisis del programa vigente de bioquímica de la Facultad de Ciencias de la UNAM", *Biología CNEB*, v. 17, núm. 1-4, 1989, p. 35-48.
- Islas, G.S. "Actividades profesionales del biólogo", *Biología CNEB*, v. 17, núm. 1-4, 1989, p. 16-25.
- Jiménez, J.L. "La reacción en electrodinámica clásica", *Ciencia*, núm. 40, 1989, p. 257.
- Moreno, D. y Tambutti R., R. "Acerca de las Olimpiadas de Física", *Boletín de la Soc. Mexicana de Física*, v. 3, núm. 2, 1989, p. 51-53.
- Núñez Cabrera, J.C.M. "La investigación científica en la UNAM. Propuestas para el congreso", *Ciencias*, núm. 16, 1989, p. 31-35.
- Tambutti, R. "Reflexiones críticas sobre nuestra práctica docente", *Contactos*, v. 4, núm. 3, 1989, p. 11-16.

Artículos de difusión

- Barahona, A. "Genética y evolución", *Ciencias*, núm. especial 2, 1989, p. 17-25.
- Carabias L., J. "Naturaleza intervenida", *Nexus*, núm. 133, 1989.
- Carabias L., J. "Crítica de la ecología impráctica", *Nexus*, núm. 138, 1989.
- Esteva, L. "Atractores extraños y caos", *Seminario de café y matemáticas*, núm. 5, 1989, p. 76-87.
- Flores V., O. "La taxonomía herpetológica en México, un análisis breve", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 103-112.
- Garcíadiego, A. "La evolución de los conceptos matemáticos", *Mathesis*, v. V, núm. 2, 1989, p. 337-340.
- Grabinsky, G. "El problema de medir", *Ciencias*, núm. 14, p. 36-38.

- Grabinsky, G. "Historia del cronómetro naval", *Ciencias*, núm. 15, p. 32-38.
- Granados, H. "El pigmento del esmalte de los incisivos de los roedores", *Ciencia y Desarrollo*, núm. XV, 1989, p. 101-106.
- Herrera, A. "Veneno del aire", *Nexus*, núm. 133, 1989, p. 10-12.
- Jiménez, R.J. "El ahuehuete, el amole y la goma arábiga", *Ciencias*, núm. 14, 1989, p. 20-21.
- Jiménez, R.J. "Combustible a partir de plantas. Los musgos de los jardines japoneses, plantas que producen cáncer", *Ciencias*, núm. 15, 1989, p. 30-31.
- León, L. "Algunos aspectos de la taxonomía mastozoológica en México: historia, problemática y alternativas", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 96-102.
- Llorente B., J. (compilador). "Los patrones de la evolución y la sistemática en México", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, 112 p.
- Llorente B., J. "Algunas ideas de la teoría sistemática contemporánea: conceptos en cladismo", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 26-39.
- Martínez Enríquez, J.R. "Álvarez: las aventuras de un físico", *Mathesis*, v. V, núm. 2, 1989, p. 341-347.
- Martínez M., A. "La fotografía científica en la investigación", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 78-81.
- Martínez M., A., Valdés, N. y Naranjo, I. "Cámara mágica", *Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia*, 1989.
- Martínez Negrete, M.A. "Laguna Verde: desinformación impune y deliberada", *Natura*, núm. 147, 1989.
- Martínez Torres, M. y Martínez Torres, W. "Desarrollo de sistemas para microcomputadoras", *PC/Tips*, núm. 15, 1989, p. 3-5.
- Navarro S., A. "La sistemática ornitológica en México: posibilidades y limitaciones", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 96-102.
- Nieto, A. y Llorente, J. "Caracteres bioquímicos y nucleares en los métodos de la sistemática moderna", *Ciencias*, núm. especial 3, 1989, p. 56-77.
- Ruiz, R. "Especialización: modelos y polémicas", *Ciencias*, núm. especial 2, 1989, p. 44-54.
- Ruiz, R. "La construcción del código genético", *Ciencias*, núm. 14, 1989, p. 39-43.
- Ruiz, R. "Lamarck y la evolución humana", *Boletín de antropología médica*, 1989.

- Segarra, P. y Velasco, R.M. "Medidas de viscosidad", *Contactos*, v. IV, núm. 2, 1989, p. 30-38.
- Torres, C. "La filosofía y el Programa de Hilbert", *Matheris*, v. V, núm. 1, 1989, p. 33-56.
- Weber, R., Magallón, S. y Sour, F. "La flora paleozoica de Puebla", *Información científica y tecnológica*, v. 11, núm. 156, 1989, p. 19-26.
- Ymaz G., M. "Historia natural del Valle de México", *Ciencias*, núm. 15, 1989, p. 15-21.

Notas periodísticas

- Carabias L., J. "Ciencia, tecnología y campesinado", *Excelsior, suplemento ideas*, 1989.
- Carabias L., J. y Toledo, C. "En la montaña de Guerrero: conjugar producción y conservación", *La Jornada, perfil*, 1989.
- Lazcano A., A. "Los chícharos del monte", *La Jornada, semanal, nueva época*, núm. 22, p. 22-24.
- Medina F., A., García Moreira, C., Nuño Licona, A., García Ruiz, J. y Llanos Rivas, R. "No rechine los dientes", *suplemento divulgación de El Nacional*, 1989, p. 1-4.
- Martínez Romero, R. "La canica en la caja", *El Financiero*, 1989.
- Martínez Romero, R. "Eternidad y tiempo", *El Financiero*, 1989.

Artículos en memorias

- Berger, J.O., Bernardo, J.M. y Mendoza, M. "On priors that maximize expected information", en: *OCU Korea Conference on recent developments in statistics and its applications*, Seúl, 1989.
- Cabello, R. "Memoria asociativa de conexonamiento variable", en: *Memorias de la Quinta conferencia internacional, Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, DGSCA-UNAM-UNISYS, México, D.F., 1989.
- Espinosa E., I. y Quiza T., J. "Redes neuronales en el reconocimiento y clasificación de impulsos nerviosos", en: *Memorias de la Quinta conferencia internacional, Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, DGSCA-UNAM-UNISYS, México, D.F., 1989.
- Fernández, F., Aguilar, R. y Segarra, P. "Uso de la computadora como herramienta en la educación bioquímica", en: *Memorias del II Taller latinoamericano de educación bioquímica y XV Taller de actualización bioquímica*, Puebla, 1989.

- Garciadiego, A.R. "The principles of mathematics: a reconstruction of its composition", en: *Joint annual meeting AMS/MAA, U.S.A.*, 1989.
- Garciadiego, A.R. "The history of the foundations of mathematics: today", en: *III Congreso centroamericano y del Caribe de historia de la ciencia y la tecnología*, 1989.
- Garciadiego, A.R. "Should we trust primary sources?", en: *XVIII International congress of history of science*, 1989.
- Heredia, L.F., González F., J., Lara V., R. y Espinosa, E.I. "Estudios sobre memoria asociativa bidireccional (MAB) utilizando dos simuladores diferentes de redes neuronales", en: *Memorias de la Quinta conferencia internacional, Las computadoras en las instituciones de educación y de investigación*, DGSCA-UNAM-UNISYS, México, D.F., 1989.
- Martínez, R. "Differential forms in the superspace", en: *Proceedings of the third conference on fields and particles*, México, 1989.
- Uribe, F.J., Díaz, E., Bravo, A., Peralta Fabi, R. y Soto, R. "Bifurcation diagram for the Jeffery-Hamel flow", en: *Proceedings of the XVII Winter meeting on statistical physics*, eds. Vera, C. y González, A., World Scientific Pub. Co., Sigapore, 1989.
- Vázquez, I. "Notes on some cave arachnids from México (Aracnida: Aracnidae, Oplonida, Amblypigi, Pseudoscorpionida)", en: *Memorias del XI Congreso internacional de aracnología*, Turku, Finlandia, 1989, p. 91-105.
- Carrillo, H. "Oscilaciones no lineales en un modelo de neurona", en: *2o. Coloquio de sistemas dinámicos*, UAM Iztapalapa, 1989.
- Espinosa E., I. y Alcántara G., M. "Neurored: simulador de redes neuronales y analizador de conectividad funcional", en: *Memorias Acad. Nac. Ing.*, v. 15, 1989, p. 40-44.
- Espinosa E., I. "La tecnología de redes neuronales, en computación aplicada a la medicina", en: *Curso del IEEE Mexico 89*, 1989, 17 p.
- Fernández, B. "Fluctuaciones de un sistema de partículas", en: *Seminario de probabilidad y procesos estocásticos*, Guanajuato, 1989.
- González Beltrán, C. "Reconstrucción de estructuras tridimensionales a partir de cortes: una aplicación en microscopía electrónica", en: *Memorias del Simposio procesamiento digital de imágenes en biomedicina*, México, D.F., 1989.
- González Beltrán, C. "Un modelo de potencial de acción cardíaco", en: *Memorias del Simposio procesamiento digital de imágenes en biomedicina*, México, D.F., 1989.

- González Beltrán, C. "Red de microcomputadoras en el Instituto Nacional de Cardiología", en: *Memorias del I Congreso de informática médica*, México, D.F., 1989.
- Granados, H., Zulbarán, R. y Juárez, D. "Estudios sobre la biología del conejo de los volcanes (*R. diazi*)", en: *Memorias del VII Simposio fauna silvestre*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1989, p. 298-305.
- Lemaitre León, Ch. "SISCO: Sistema semántico convexual", en: *Memorias de la VI Reunión nacional de inteligencia artificial*, Limusa, 1989, p. 156-165.
- Loyo, C. "EDILOG: Editor lógico para la ayuda de deducciones sintácticas", en: *Memorias de la VI Reunión nacional de inteligencia artificial*, Limusa, 1989, p. 183-198.
- Loyo, C. y Sabre, S. "Mejoras al algoritmo clásico de skolenización", en: *Memorias del XXI Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Aportaciones matemáticas, núm. 6, 1989, p. 13-14.
- Mendoza, J.R. "La prueba exacta de cociente de verosimilitudes en un modelo generalizado de análisis de varianza multivariado", en: *Memorias del XXI Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana*, Aportaciones matemáticas, núm. 6, 1989, p. 201-208.
- Mendoza, M. "Análisis bayesiano de un ensayo de cociente de pendientes generalizado", en: *III Foro de estadística aplicada*, CCH-UNAM, 1989.
- Mondragón, J., Toro, S., Cárdenas, J., Peña, A., González, C. y Gil, M.G. "Impresión de reportes gráficos y con imágenes para la medicina nuclear y la radiología digital", en: *Simposio procesamiento digital de imágenes en biomedicina*, México, D.F., 1989.
- Monroy, R., Hernández, R., Hizojo, A. y Granados, H. "Estudio inicial sobre trapeo del conejo de los volcanes (*R. diazi*)", en: *Memorias del VII Simposio fauna silvestre*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1989, p. 31-35.
- Ortega Blake, I., Moreno Bello, M. y Bonilla Martín, M. "Canales simples y dobles de anfotericina: modelo estructural y electrostático", en: *IV Reunión de bioenergética y biomembranas*, 1989.
- Segarra, P. "Factores que interviene en el fracaso escolar", en: *Memorias del Coloquio de física materias con alto índice de reprobación*, CISE, 1989.
- Segarra, P. "Persistencia de preconceptos", en: *Memorias del II Congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Educación*, 1989.

- Valencia, G. "¿Estadística clásica, bayesiana o bayes empírico?", en: *Memorias del XXI Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Aportaciones matemáticas*, núm. 6, 1989, p. 303-314.
- Villalba, R. "Análisis estadístico de bioensayos cualitativos desde el punto de vista bayesiano", en: *Memorias del XXI Congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Aportaciones matemáticas*, núm. 6, 1989, p. 315-335.
- Zarzosa Pérez, A., González Beltrán, C. y Mondragón Solís, J. "Un filtro adaptativo para la eliminación de la interferencia de la línea de registros fisiológicos", en: *Memorias del XII Congreso nacional de ingeniería biomédica, Oaxtepec, Mor., 1989.*

Capítulos en libros

- Martínez Medellín, J. "¿Qué es la evolución molecular?", en: Olea, A. *Polémicas contemporáneas en evolución*, AGT, editor, 1989.
- Pardo S., A. y Selman, M. "Collagenases, collagenolytic activity and fibrogenesis", en: Selman, M. y Barrios, R. (eds.), *Interstitial pulmonary diseases; Selecte topics*, v. 1, CRC Press Inc. Florida, E.U.A., 1989.

Libros

- Cifuentes L., J.L., Torres García, P. y Frías Mondragón, M. *El océano y sus recursos. VIII. El aprovechamiento de los recursos del mar*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Cifuentes L., J.L., Torres García, P. y Frías Mondragón, M. *El océano y sus recursos. IX. Pesca*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Guevara, S. *Selvas húmedas de México*, Department of Botany and Plant Sciences, University of California, Riverside, 1989.
- Hernández, R. y Olguín, J. *El cambio estructural. Sistemas de información en salud: tendencias actuales*, México, Secretaría de Salud, Organización Panamericana de la Salud e INEGI, 1989.
- Hoffmann, A. et al. *El Laboratorio de Acarología de la Facultad de Ciencias, UNAM. 1977-1987. 10 Años de labor académica*, 1989, Facultad de Ciencias, UNAM, 1989, 275 p.
- Lira, I., Mudespacher, C. y Cifuentes, J.L. *Guía ilustrada de animales marinos venenosos*, México, Noriega-Limusa, 1989.
- Lluís Puebla, E. *Algebra homológica. Cohomología de grupos y K-Teoría algebraica clásica*, Addison Wesley, 1989.

- Lluís Puebla, E. *Workshop on K-Theory*, Academic Press, 1989.
- Martínez, J. *Biología (segundo curso)*, México, Nuevas técnicas educativas, 1989.
- Martínez, J. *Biología (tercer curso)*, Nuevas técnicas educativas, México, 1989.
- Martínez, J. *Naturaleza 2*, México, Nuevas técnicas educativas, 1989.
- Zarzosa Pérez, A. y Buzo Córdova, E. *Física básica I*, México, Nuevas técnicas educativas, 1989.

Publicaciones periódicas

- *Revista Ciencias*, núms. 14, 15, y 16, especial Evolución II y Taxonomía III, trimestral.
- *Mathesis*, v. IV, núms. 2, 3 y 4; v. V, núms. 1, 2, 3, y 4, trimestral.
- *Cuadernos del Seminario Café y Matemáticas*, num. 5, anual.

Servicios de apoyo a la docencia

Se realizó la elaboración de 42 trabajos de material didáctico (se consideran notas de clase y manuales). Veinte de ellos siguen en proceso y ocho están siendo revisados. Se publicaron los siguientes: Autómatas y lenguajes formales; Análisis matemático; Apuntes sobre microprocesadores; Biología celular II; Construcción de sistemas expertos; Cuadernos de ecología; Flora de Guerrero; Francés para biólogos; Gravitación; Manual de apoyo para el curso de física clásica I; Manual sobre el uso de los compiladores Watfor y Microsoft de Fortran 77; Nueva clasificación de protozoarios; Radiactividad y seguridad radiológica; y Teoría de conjuntos. También se publicaron tres antologías: de paleontología; de esquemas de briofitas y pteriofitas; y de evolución. Asimismo, se publicaron las siguientes guías de estudio: Guía ilustrada para apoyo didáctico en vertebrados y Guía para la práctica de campo de zoología II. Por último, se elaboró el audiovisual *La alfombra mágica de Y-Ba-Cu-O*, en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Materiales; y trece paquetes de cómputo para apoyo a la docencia.

El personal de carrera de la Facultad dirigió 85 tesis de licenciatura, cuatro de maestría y nueve de doctorado. Se continuó con el programa de servicio social para prestar asesoría a los alumnos de los primeros semestres en el uso del equipo y programas de cómputo.

Dentro de los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con: un acervo bibliográfico de 42,288 volúmenes; un acervo de tesis de licenciatura de 6,872 títulos; un acervo de tesis de posgrado de 2,146 títulos; y una adquisición de

libros de 1,010 volúmenes. Asimismo, la Facultad realizó: 236 suscripciones a revistas; 44,603 préstamos en sala; 116,095 préstamos a domicilio; 1,928 préstamos interbibliotecarios; 66 servicios de información y documentación; y 1'055,092 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Durante el año, 330 alumnos cumplieron con su servicio social en dependencias de la UNAM; de los cuales 44 son de la carrera de actuario, 172 de biología, 62 de física y 52 de matemáticas. Los alumnos que lo realizaron en instituciones públicas y privadas fueron 201, de los cuales 74 son de la carrera de actuario, 112 de biología, siete de física y ocho de matemáticas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año se participó en la organización de un encuentro nacional, unas jornadas de mesas redondas, dos jornadas de conferencias y un ciclo semanal de conferencias. Se realizaron 16 ciclos de conferencias, 25 semanarios, un coloquio y dos simposia, de los cuales sobresalieron: mesa redonda Política Científica en México, dentro de los festejos del 50 Aniversario de la Facultad de Ciencias, con la participación de los doctores Juan Ramón de la Fuente, Manuel Ortega, Manuel Pembert, Ruy Pérez Tamayo, y como moderador el Dr. Francisco Ramos; II Encuentro nacional de escuelas de actuaría, con sede en esta Facultad de Ciencias, participaron: la ENEP Acatlán, la Universidad Anáhuac, la Universidad Anáhuac Sur, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de las Américas, y el Colegio Nacional de Actuarios; el ciclo de conferencias Miércoles en ciencias, organizado conjuntamente con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, con sede en la Facultad; el VII Simposio ciencias en sistemas biológicos; el IV Simposio de actuaría; el Coloquio sobre tortugas marinas; la Semana de la superconductividad, organizada en colaboración con la Facultad de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Materiales en coordinación con el Departamento de Actividades Intrauniversitarias de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, con sede en la Facultad de Ingeniería; y las primeras jornadas universitarias Manuel Sandoval Vallarta, evento organizado por la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad en colaboración con la Facultad de Ciencias, Instituto de Física y Escuela Nacional Preparatoria, cuatro de las mesas redondas tuvieron sede en la Facultad; y el ciclo de conferencias Inicio de cursos Ciencias, UNAM.

La Facultad de Ciencias organizó, durante el año, los siguientes eventos de difusión cultural: las exposiciones Amaranto, con la Cooperativa Emiliano Za-

pata de Amiteingo, Morelos, y Expresión actual del textil guatemalteco, con el Centro de Estudios Mayas IIF-UNAM, a través de la Cooperativa de Artesanos Guatemaltecos K'ATINAMITK'UK; dentro del rubro de presentaciones artísticas se cuenta con el programa Viernes culturales, durante los semestres escolares, organizado en coordinación con la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. Durante 1989 se ofrecieron 16 conciertos, una representación teatral y el taller de lectura y redacción Encuentro con Jorge Luis Borges; asimismo, se organizó la II Muestra de la producción editorial de la Facultad, se presentaron dos libros en la Casa Universitaria del Libro, y se coordinaron cuatro talleres artísticos permanentes.

Intercambio Académico

La Facultad estableció los siguientes convenios de intercambio y colaboración académica:

- Convenio de colaboración con el Field Museum of Natural History, de Chicago.
- Convenio de colaboración con el Department of Wildlife and Fisheries Sciences of Texas University.
- En el Programa de trabajo con el Instituto de Ecología y Sistemática de la Academia de Ciencias de Cuba, se realizaron los proyectos: Vertebrados terrestres; Ecología de las comunidades de aves residentes y migratorias; y Taxonomía de plantas vasculares.
- En Programa de trabajo con el Instituto de Cibernética, Matemática y Física de la Academia de Ciencias de Cuba, abarcó los siguientes proyectos: Métodos numéricos de optimización con y sin restricciones; Desarrollos teóricos y algorítmicos para el reconocimiento de patrones; y Métodos numéricos para problemas incorrectamente planteados. Métodos de regulación de Tijonov.
- En el Programa de trabajo con la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana, se realizó el proyecto de Vertebrados terrestres.
- En el Programa de trabajo con la Facultad de Matemáticas y Cibernética de la Universidad de La Habana, se realizó el proyecto Extensiones de Prolog.
- En el Programa de trabajo con el Laboratorio Hugo de Vries de la Universidad de Amsterdam, se realizó el proyecto Biogeografía de los ecosistemas montanos.
- En el Programa de trabajo con la Coordinación de Investigación Científica de la Universidad Autónoma de Nayarit, se llevó a cabo el proyecto Estu-

dio integral de los recursos naturales de la reserva ecológica de la Sierra San Juan.

- El Programa de trabajo con la Escuela de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán, incluyó el proyecto Formación de recursos humanos para la implementación de una maestría en matemáticas.
- En el Programa de trabajo con la División de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se realizó el proyecto Fortalecimiento del área de matemáticas aplicadas.

Servicios de Asesoría

Durante el año se brindaron servicios de asesoría a 14 instituciones: al Centro de Investigación y especialización en Rehabilitación oral, sobre análisis estadístico del proyecto Eficacia del hidróxido de calcio y del furacín en el tratamiento de dientes con pulpas necróticas; a la Delegación Cuauhtémoc, sobre asesoría en la creación de un jardín botánico; a la Embajada Alemana, sobre evaluación ambiental de la Cuenca de México; a la Industria Eléctrica Cubana, sobre interpolación spline aplicada al cálculo de tensiones eléctricas para prevención de cortos; al Instituto Nacional de la Nutrición, sobre correlación de dos métodos para el diagnóstico de tuberculosis meningea; al Instituto Mexicano de Psiquiatría, sobre análisis estadístico del proyecto Trastornos mentales en relación con los procesos de migración epidemiológica en una población de marginados; a la Facultad de Medicina, UNAM, sobre análisis estadístico del proyecto Estudio coproparasitológico de los animales de laboratorio; a la Facultad de Odontología, UNAM, sobre análisis estadístico del proyecto Comparación de diagnósticos médicos en clínica dental; a la Fundación Arturo Rosenblueth, AC, sobre asesoría en el desarrollo de paquetes educativos educacionales; a la SARH y Cooperativa La Catarata, sobre elaboración de un proyecto para cultivo de camarón blanco; a la SEDUE, sobre el plan de manejo de las áreas naturales protegidas de la región central del eje neovolcánico; a la UAM Iztapalapa, sobre ficoflora de la región de Temascal; a la Universidad Autónoma del Edo. de Morelos, sobre biología y ecología del ratón de los volcanes; y a la Universidad Autónoma de Puebla, sobre asesoría al herbario.

Acontecimientos Relevantes

Dentro de los acontecimientos relevantes sucedidos durante el año, sobresalieron los siguientes: El M. en C. Jorge Llorente Bousquets, miembro del personal académico de carrera, recibió el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Docencia en Ciencias Naturales; y 52 miembros del personal académico de carrera fueron aceptados o ratificados en el Sistema Nacional de Investigadores.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

La Facultad recibió los siguientes donativos, fideicomisos y patrocinios en 1989:

La compañía Bacardí hizo una donación de \$250'000,000 destinados al proyecto Aprovechamiento integral de recursos naturales y desarrollo social en áreas de subsistencia; el gobierno del estado de Guerrero hizo una donación de \$75'000,000 destinados al proyecto Aprovechamiento integral de recursos naturales y desarrollo social en áreas de subsistencia; la compañía Mundo Audiovisual hizo una donación de \$1'000,000 destinados al proyecto Fotoidentificación de Cetáceos de la Bahía de Banderas; y la compañía Condux hizo una donación de \$10'000,000 para el proyecto Sistematización del acervo documental técnico.

Se firmaron los siguientes convenios con CONACYT con los correspondientes apoyos económicos: Desarrollo de herramientas para inteligencia artificial, \$124'200,000; Reflexómetro computarizado para consultorio odontológico, \$24'000,000; Fortalecimiento de la maestría en ciencias (Biología animal), \$38'250,000; Fortalecimiento de la maestría en ciencias (Edafología), \$3'250,000; Flora y vegetación de las lagunas y zonas inundables de la Costa de Guerrero, \$28'000,000; Estudio micoflorístico y taxonómico de los hongos del centro y sur de México, \$7'000,000; y Establecimiento de plántulas de (*Chamaecrista chamaecristoides*) una especie endémica colonizadora de dunas costeras del Golfo de México, \$13'100,000. El total del apoyo recibido del CONACYT por convenios fue de \$237'800,000. También, por parte del CONACYT, se recibieron \$16'560,000 como apoyos especiales para la asistencia del personal académico a cursos o congresos. El monto de los apoyos recibidos durante 1989 por concepto de apoyos especiales, convenios y donativos fue de \$990'360,000. Con los recursos obtenidos por el proyecto Aprovechamiento integral de recursos naturales y desarrollo social en áreas de subsistencia, se creó un fideicomiso con la finalidad de mantener los gastos de operación del mismo.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Ricardo Méndez Silva

(enero de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales reformuló once planes de estudio: seis programas de nivel maestría sobre administración pública, ciencia política, ciencias de la comunicación, sociología, relaciones internacionales y estudios latinoamericanos; cinco programas a nivel doctorado de administración pública, ciencia política, ciencias de la comunicación, sociología, relaciones internacionales y estudios latinoamericanos. Actualmente se encuentran en proceso de aprobación por parte del Consejo Técnico de la Facultad.

Además, se está realizando un programa de estudios transitorio de sociología nivel licenciatura con la anuencia del Consejo Técnico.

Superación y estabilización del personal académico

La Coordinación de la Formación Básica Común impartió cuatro cursos de Didáctica en colaboración con el CISE, con 25 participantes por curso; la Coordinación de Administración Pública impartió un curso de Introducción al Word Perfect, con 30 participantes; la Coordinación de Ciencias Políticas impartió un seminario sobre Política mexicana en el que participó personal académico de ciencia política; la Coordinación de Relaciones Internacionales impartió un seminario permanente sobre Países socialistas, con siete participantes; y la Coordinación de Ciencias de la Comunicación impartió un curso de Gramática inductiva, con doce participantes.

Otros cursos de actualización fueron: un curso sobre Formación docente a través del Satélite Morelos, con ocho participantes; un curso sobre El estilo del ensayo, con 25 participantes; un curso sobre Construcción del discurso científico, con 14 participantes; el Centro de Estudios Básicos en Teoría Social impartió dos seminarios permanentes para la discusión de los avances de investigación; la División de Educación Continua impartió, un curso de actua-

lización a profesores de redacción sobre Metodología en la enseñanza de la redacción, con diez participantes; y el Sistema de Universidad Abierta, impartió un curso de Introducción a la computación, en el que participó personal del SUA.

Por otra parte, se otorgó una beca al profesor Ignacio Perrotini; 25 miembros del personal académico disfrutaron del beneficio del año sabático, de los cuales 21 lo hicieron en México y cuatro en el extranjero; y cuatro de semestre sabático en México.

En cuanto a la estabilización del personal académico, 17 miembros solicitaron la definitividad, de los cuales, solo cinco la adquirieron y quedó pendiente la conclusión del dictamen de los doce restantes. Asimismo, fueron solicitadas 33 promociones, de las cuales, se aprobaron once y quedaron pendientes 22.

Educación Continua

En 1989 se impartieron un total de 63 cursos de educación continua, con un total de 2,399 horas clase y 871 participantes. Estos cursos fueron: un Taller de realización de audiovisuales, con 19 asistentes; tres talleres de Redacción, con 69 asistentes; un curso de Elección y partidos políticos en el México actual, con 25 asistentes; dos talleres de Literatura y periodismo, con 21 asistentes; y los cursos de Técnicas de lectura analítica, con 25 asistentes; Negociaciones internacionales, con once asistentes; Creación radiofónica, con 15 asistentes; tres de Análisis de contenido, con 76 asistentes; Indicadores básicos para el análisis económico, con ocho asistentes; Teoría y práctica de los géneros periodísticos de opinión: artículo de fondo, editorial, columna, con 25 asistentes; Análisis y evaluación en el sector público, con seis asistentes. La entrevista periodística: Teoría y práctica, con 14 asistentes; Taller de redacción II, con 17 asistentes; Taller de periodismo cultural, con 29 asistentes; dos talleres de Técnicas de edición, con 49 asistentes; La legislación electoral mexicana, con 18 asistentes; Taller de guión para televisión, con 26 asistentes; Los sistemas de información para la administración, con once asistentes; dos de Periodismo y radio, con 50 asistentes; Técnicas de organización administrativa, con diez asistentes; Diseño de encuestas, con 17 asistentes; Programación en el sector público, con seis asistentes; La historieta y la fotonovela como medios didácticos, con seis asistentes; Teoría y práctica del reportaje (prensa), con cinco asistentes; El análisis semiótico y su aplicación en el proceso de la comunicación, con once asistentes; Redacción del mensaje periodístico (géneros periodísticos), con siete asistentes; Desarrollo organizacional, con 16 asistentes; Compra-venta internacional de mercaderías, con 14 asistentes. Expresión verbal: la importancia del habla como medio de comunicación, con siete asistentes; Creación radiofónica, con 25 asistentes; cinco cursos de Traducción de inglés, con 95 asistentes; dos cursos de Traducción de francés, con 38 asistentes; dos cursos de Traducción de italiano, con 41 asistentes; y 16 seminarios de Apoyo a la titulación, con 65 asistentes.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Abella Armengol, G. "El pensamiento de Mc Kinley y su influencia en la configuración de la política exterior norteamericana del siglo XIX", *Relaciones internacionales*, v. X, núm. 44, enero-abril, FCPyS, UNAM, 1989, p. 53-62.
- Abella Armengol, G. "La condicionalidad en el FMI: la legitimidad de la postura del Fondo ante el endeudamiento de los países subdesarrollados", *Relaciones internacionales*, v. X, núm. 45, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, 1989, p. 6-21.
- Acevedo López, Ma. G. "Tiempos conservadores. América Latina en la derechización de Occidente", *Estudios latinoamericanos*, 5, julio-diciembre, 1988, p. 87-90.
- Bagú Bejarano, S. "Universidad y Estado en América Latina: historia de encuentros y desencuentros", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 134, octubre-diciembre, 1988 (la edición apareció hasta 1989), p. 17-37.
- Bermúdez S., R. "El ejido: críticas y perspectivas", revista *La trilla*, agosto, 1989.
- Bermúdez S., R. "El origen de la crisis agrícola en México", revista *La trilla*, octubre, 1989, p. 54-55.
- Bermúdez S., R. "Los movimientos campesinos y la crisis actual", *Acta sociológica*, núm. 2, febrero, 1989, p. 44-55.
- Castro Escudero, T. "Mujeres profesionistas: el matrimonio, la maternidad y la productividad", revista *Quehacer de maestra*, 8 p.
- Castro Escudero, T. "México la renegociación de la deuda y el contexto latinoamericano", revista *Quehacer de maestra*, febrero, 1989, 8 p.
- Castro Escudero, T. "Los retos de la transición de la democracia en América Latina. El caso de Chile", *Estudios latinoamericanos*, núms. 6-7, 18 p.
- Colmenero, S. y Castro, Ma. L. "Los estudiantes y la recepción profesional: una experiencia", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 135, año XXXV, enero-marzo, FCPyS, UNAM, 1989, p. 57-78. 11 0/r.
- Cueva Dávila, A. "Democracia nostra", en: Enriqueta Cabrera (comp.), *Respuestas a Santa Fe II*, *El Día*, en fibros, México, 1989. CAP/11/b
- Cueva Dávila, A. "El velasquismo: ensayo de interpretación", *El populismo en el Ecuador*, ILDIS, Quito, Ecuador, 1989.

- Cueva Dávila, A. "Problemas e perspectiva da teoria da dependencia", *Revista Novos Rumos*, núm. 13, Instituto Astrojildo Pereira, Sao Paulo, Brasil, 1989.
- Cueva Dávila, A. "Democracia nostra", revista *Tareas*, núm. 72, Panamá, mayo-agosto, 1989.
- Cueva Dávila, A. "Sobre exilios y reinos", revista *Estudios Universidad de San Carlos de Guatemala*, 3a. época, 1/89, mayo, 1989.
- Cueva Dávila, A. "Notas críticas sobre la sociología sudamericana", revista *Política*, año 10, núm. 108, Sto. Domingo, Rep. Dominicana, marzo, 1989.
- Cueva Dávila, A. "Democracia en América Latina", revista *Araucaria de Chile* (editada en Madrid), núm. 46, 1989.
- Díaz Casillas, F.J. "Desarrollo y formación de funcionarios en administración pública a través de la historia: el caso de México", *Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México, AC*, núm. 1, enero-marzo, 1989, p. 165-192.
- Delgado B., C. "Las tres juventudes de Carlos Quijano", *Proceso*, núm. 658, 12 de junio, 1989, p. 44-49.
- Delgado B., C. "Presentación", revista *Acta sociológica*, v. III, núm. 1, enero-abril, Coord. de Sociología, FCPyS, UNAM, 1989, p. 57.
- Gómez, L. "Algunos enfoques de la reestructuración productiva", revista *UAM*, agosto, 1989, 15 p.
- González Aguayo, L. "Notas para el estudio geopolítico de la URSS", *Relaciones internacionales*, v. X, núm. 45, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, 1989, p. 33-37.
- Gutiérrez, M. "El problema de la causalidad en Durkheim: el suicidio", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 135, año XXXV, enero-marzo, FCPyS, UNAM, 1989, p. 113-126.
- Gutiérrez del Cid, A.T. "El impacto de la perestroika en el ámbito internacional: la nueva filosofía de la política exterior soviética", *Relaciones internacionales*, núm. 45, mayo-agosto, 1989.
- Hernández-Vela Salgado, E. "México-EU: relaciones políticas", *Relaciones internacionales*, v. X, núm. 45, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, 1989, p. 50-52.
- Imaz Gispert, C. "La nueva rebelión del coro", *La Jornada*, 30 de julio, 1989, p. 20.
- Labariega Villanueva, P.G. "El derecho convencional en América Latina respecto a los derechos humanos de los refugiados y la moral internacio-

19/2/r.

2/p.

- nal", *Relaciones internacionales*, v. XI, núm. 46, septiembre-diciembre, FCPyS, UNAM, 1989, p. 6-15.
- López Villafañe, V.M. "Development and politics in contemporary Mexico: some fundamental comparisons with the Japanese case", *Tokyo Institute of Developing Economies Review*, march, 1989, 67 p.
 - López Villafañe, V.M. "La dinámica del sistema político en la coyuntura actual en México", *Working Paper*, Universidad de Nazan, Centro de Estudios de América Latina, monografía núm. 7, septiembre, 1989. otro publ
 - Lozano García, L. "Esquipulas II en la estrategia de la guerra de baja intensidad", *Estudios latinoamericanos*, CELA/FCPyS, UNAM, núm. 5, julio-diciembre, 1988. 3 a/r
 - Ludlow, L. "Avances en el diálogo entre el Estado y la Iglesia", *El Nacional*, diciembre, 1989, p. 94-99. a/p
 - Ludlow, L. "Enseñanza y remembranzas de los jacobinos", *Línea*, abril-junio, 1989, p. 57-70.
 - Ludlow, L. "Las relaciones con el gobierno", *Uno Más Uno*, 6 de agosto, 1989, p. 6.
 - Mansilla y Mejía, M.E. "Derecho internacional privado", (reseña) *Relaciones internacionales*, v. XI, núm. 46, septiembre-diciembre, FCPyS, UNAM, 1989, p. 78-80.
 - Margolis, E. "La fantasía del cambio educativo", *Foro universitario*, núm. 89, enero-abril, 1989.
 - Martínez Álvarez, P. "Problemas de la identidad cultural en el Caribe", revista *Política: teoría y acción*, núms. 108 y 109, marzo y abril, Santo Domingo, Rep. Dominicana, 1989, p. 20-30 y 22-39.
 - Martínez Álvarez, P. "Dominicana a 24 años de la ocupación estadounidense", *El Gallo Ilustrado*, suplemento cultural de *El Día*, núm. 1400, México, D.F., 23 de abril, 1989, p. 14-15.
 - Martínez Álvarez, P. "Evolución del pensamiento sociopolítico de Juan Bosch", *El Gallo Ilustrado*, suplemento cultural de *El Día*, núm. 1413, 23 de julio, 1989, p. 2-6.
 - Martínez Álvarez, P. "Fuerzas armadas en la República Dominicana. Profesionalización y politización", diario *El Siglo*, suplemento realidad, año 1, núm. 1, Santo Domingo, Rep. Dominicana, 6 de julio, 1989, p. 1-8. - 4 a/p
 - Martínez Álvarez, P. "¿Es lo cultural la única gran aportación de África en el Caribe?", *África en nosotros*, Instituto de Estudios del Caribe, Universidad de Puerto Rico, 1989, p. 21-22. 5 a/r

- Marfíez Álvarez, P. "Huracanes, narcotráfico y política en el Caribe", *El Caribe contemporáneo*, núm. 19, julio-diciembre, FCPyS, UNAM, México, 1989, p. 1-18.
- Martínez Valenzuela, C.I. "Los intentos de golpe de Estado en Haití: crisis política y social al interior de las fuerzas armadas", *El Caribe contemporáneo*, núm. 19, julio-diciembre, México, 1989, p. 11-19.
- Martínez Valenzuela, C.I. "Reactivación de las relaciones de México con el Caribe", *Hoy internacional*, año 1, núm. 3, noviembre-diciembre, 1989.
- Martínez Valenzuela, C.I. "Cronología sobre Haití", *El Gallo Ilustrado*, suplemento dominical de *El Día*.
- Martínez Valenzuela, C.I. "Aproximación geográfica al problema de la unidad política en los estados y países multiinsulares del Caribe", de Maurice Burac (traducción del francés al español), publicado en *El Caribe contemporáneo*, núm. 18, enero-julio, 1989, p. 47-53, y *El Día*, Sección testimonios y documentos (traducción).
- Mejía, A. "Introducción", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, año XXXV, núm. 135, FCPyS, UNAM, enero-marzo, 1989.
- Mejía, A. "La formación docente y la profesionalización de la enseñanza", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, año XXXV, núm. 135, FCPyS, UNAM, enero-marzo, 1989, p. 79-86.
- Mendoza Sánchez, J.C. "Las dos facetas de la política exterior mexicana y su vinculación a la sociedad civil", *Relaciones internacionales*, v. X., núm. 45, FCPyS, UNAM, mayo-agosto, 1989, p. 53-57.
- Meyenberg, Y. "Jürgen Habermas: de la utopía negativa del control técnico sobre la historia a la esfera pública", UNAM, octubre, 1989.
- Meyenberg, Y. "Influencia de Parsons en la recepción de Weber en la ciencia política norteamericana", UNAM, octubre, 1989.
- Navarro L., Ma. E. "El caciquismo en México. El caso de la Huasteca hidalguense", *Acta sociológica*, núm. 1, 1989, p. 128-130.
- Navarro L., Ma. E. "El reparto agrario en tres sexenios", revista *La trilla*, México, agosto, 1989, p. 34.
- Navarro L., Ma. E. "Jornada sobre la represión y el estado de derecho en el campo", periódico *Zapata Vive*, Oaxaca, México, mayo, 1989, p. 7.
- Orozco, J.L. "El desafío de la diplomacia corporativa", *Relaciones internacionales*, núm. 45, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, 1989.

10/2/89
x

- Orozco Alcantar, J.L. "Razón de estado y razón de mercado", *Revista sistema de ciencias sociales*, España, septiembre, 1989.
- Orozco Alcantar, J.L. "La articulación del sistema nacional de posgrado de ciencias sociales y humanidades", revista *Omnia*, Coord. Gral. de Estudios de Posgrado, octubre, 1989.
- Palomares Esquivel, L.A. "Automatización programable y nuevos contenidos de trabajo. Experiencias de la industria electrónica, metalmeccánica y petroquímica secundaria en México", Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1989, p. 11-132.
- Pereznieto Castro, L. "Breve panorama del derecho internacional privado en México", *Relaciones Internacionales*, v. XI, núm. 46, FCPyS, UNAM, septiembre-diciembre, 1989, p. 35-38.
- Peschard Mariscal, J. "Las elecciones locales después del 6 de julio: las resistencias al cambio", *Estudios políticos*, v. VIII, núm. 2, abril-junio, 1989, p. 5-11.
- Peschard Mariscal, J. "El difícil tránsito hacia elecciones como opción política", *Revista de ciencias sociales y humanidades*, UNAM, año 8, julio-diciembre, 1989.
- Peschard Mariscal, J. "La desactivación contra el reclamo", *Cuadernos nuevos*, núm. 4, agosto, 1989, p. X-XI.
- Peschard Mariscal, J. "Los límites de los consensos pasivos", suplemento *El Nacional*, México, D.F., 4 de marzo, 1989, p. 1-2.
- Quintanilla Obregón, Ma. de L. "Y en el origen está el vacío", *Desfiles*, UAZ, mayo-junio, 1989, p. 5.
- Quintanilla Obregón, Ma. de L. "El nacionalismo de Lucas Alamán", *Excelsior*, junio-julio, 1989 (varios artículos), p. 80.
- Quintanilla Obregón, Ma. de L. "Trazos del siglo XIX", *Excelsior*, mayo, 1989, p. 80.
- Rodríguez Araujo, O. "Tecnoburocracia, autoritarismo y oposición en México", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núm. 134, octubre-diciembre, 1988, p. 41-70.
- Rodríguez Araujo, O. "El PRI mexicano busca a la derecha para superar el cisma electoral", *Revista nueva sociedad*, Caracas, Venezuela, noviembre-diciembre, 1989, núm. 104, p. 40-50.
- Rodríguez Araujo, O. "Estado y sociedad civil en la lucha por la democracia (bosquejo de propuestas)", *Revista del colegio*, año 1, núm. 1, agosto, 1989, p. 179-187.

- 3 p.

-

11 0/1

- Rodríguez Araujo, O. y Arreola, A. "Las caras del abstencionismo (Baja California, Chihuahua y Michoacán 1974-1989)", *El Perfil de La Jornada*, México, D.F., 24 de julio, 1989, 3 páginas completas del periódico.
- Rodríguez Araujo, O. "Introducción", *Enlace*, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, número especial sobre El régimen electoral en México, presente y futuro, septiembre, 1989, p. 4-7.
- Ruiz del C., A. "Educación, ciencia y tecnología en México", *Revista educación y práctica pedagógica*, México, 17 de octubre, 1989.
- Salazar Valiente, M. "China: de Mao Zedong a Deng Xiaoping", *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, V. XXXV, núm. 135, enero-marzo, 1989, p. 89-112.
- Seara Vázquez, M. "El asilo frente al derecho constitucional mexicano", *Relaciones internacionales*, v. XI, núm. 46, FCPyS, UNAM, septiembre-diciembre, 1989, p. 16-19.
- Selser, G. "Enciclopedia de las agresiones de Estados Unidos a América Latina".
- Selser, G. "La agresión de Estados Unidos a Panamá (1981-1989)".
- Sosa Elizaga, R. "La fundación de la internacional comunista y América Latina", *La Jornada (Perfil)*, marzo, 1989, 6 p.
- Sosa Elizaga, R. "Crisis política y alternativa democrática en México", *Estudios latinoamericanos*, núm. 5, julio-diciembre, 1988, 25 p.
- Sotelo Valencia, A. "El capitalismo y la teoría de la regulación", (reseña) *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, v. XXXV, núm. 136-137, FCPyS, UNAM, abril-septiembre, 1989, p. 247-250.
- Suárez Iñiguez, E. "El sentido de la educación y la política en la Grecia clásica (hasta Platón)", *Revista mexicana de ciencias políticas*, núm. 134, octubre-diciembre, 1988, p. 123-141.
- Suárez Iñiguez, E. "La ciencia política en México", *Ciencia política, democracia y elecciones*, FCPyS, 1989, p. 69-92.
- Suárez Iñiguez, E. "Los teóricos de las élites: la afirmación del poder", *Estudios políticos*, v. 7, núm. 4, octubre-diciembre, 1988, p. 63-73.
- Suárez Iñiguez, E. "The role of political theory in the teaching of political science in Mexico", *Teaching Political Science*, v. 16, núm. 4, summer, 1989, p. 157-165.
- Torres, D. "1988: los empresarios mexicanos en el cambio de sexenio", *Estudios políticos*, enero-marzo, FCPyS, UNAM, 3 cuartillas, 1989.

- Trejo Romo, P. "El Estado benefactor (fenómeno cíclico)", (reseña) *Estudios políticos*, v. VII, núm. 3, julio-septiembre, 1989, 10 p.
- Trejo Romo, P. "La vivencia armada y su impacto en la economía agrícola del Estado de Tlaxcala", (reseña) *Estudios políticos*, v. VII, núm. 1, enero-marzo, 1989, 10 p.
- Trejo Romo, P. "Historia de la legislación electoral mexicana: 1900-1946", *Uno Más Uno*, México, 5, 12 y 19 de febrero, 1989.
- Trejo Romo, P. "Legislación electoral: espejo del sistema político mexicano", *El Nacional*, suplemento política, 24 de agosto, 1989.
- Trejo Romo, P. "La actualidad del pensamiento político de Francisco I. Madero", *El Nacional*, suplemento política, 27 de noviembre, 1989.
- Turner Morales, J. "Las etapas del marxismo en América Latina", *Revista del Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista*, julio-agosto, 1989, 45 p.
- Uscanga, C. "Los Estados Unidos vis-a-vis la Cuenca del pacífico: estrategias y acciones de política exterior", *Relaciones internacionales*, núm. 45, mayo-agosto, 1989, p. 46-49.
- Valdívía Santamaría, L.M. "El autoritarismo en el gobierno de la UNAM", *5^a/r.* revista *Acta sociológica*, núm. 2, octubre-diciembre, 1989, p. 4.
- De la Vega, G. "Sociólogos de México. Lucio Mendieta y Núñez", *Excelsior*, secc. metropolitana, 5 de enero, 1989, p. 1-2.
- De la Vega, G. "Sociólogos de México. Pablo González Casanova", *Excelsior*, secc. metropolitana, 18 de enero, 1989, p. 1-2.
- De la Vega, G. "A propósito del primero de mayo. La estrategia cetemista", *Excelsior*, secc. metropolitana, 12 de mayo, 1989, p. 1-3.
- De la Vega, G. "Práctica comprometida con una nueva sociedad. Graduados en trabajo social", *Excelsior*, secc. metropolitana, 15 de septiembre, 1989, p. 1-2.
- De la Vega, G. "Enfoque sociológico. Contribución de Alfredo J. Ayer", *Excelsior*, secc. metropolitana, 22 de septiembre, 1989, p. 1-2.
- De la Vega, G. "A propósito de teoría e investigación. Obra metodológica de Rojas Soriano", *Excelsior*, secc. metropolitana, 6 de octubre, 1989, p. 1-3.
- De la Vega, G. "Enfoque sociológico. La soltera independiente ¿un nuevo estilo de vida?", *Excelsior*, secc. metropolitana, 28 de noviembre, 1989, p. 1-3. *10^a/r.*

- De la Vega, G. "Enfoque sociológico. La soltera independiente ¿Un nuevo estilo de vida?", II y último, *Excelsior*, secc. metropolitana, 28 de noviembre, 1989, p. 1-9.
- De la Vega, G. "El bienestar social en perspectivas", *Alternativa*, abril-junio, 1989, p. 10.
- De la Vega, G. "Seminario latinoamericano. Estrategias de participación en el bienestar social", *Sociología*, Boletín de la Coordinación de Sociología de la FCPyS, noviembre, 1989.
- De la Vega, G. "Desvirtuada la imagen y función del sociológico: Gustavo de la Vega", *Excelsior*, segunda parte de la sección A, 24 de enero, 1989.
- De la Vega, G. "El científico social en una encrucijada", *Gaceta UNAM*, 26 de enero, 1989, p. 13.
- De la Vega, G. "Los estadios, receptores del malestar social", *La Jornada*, 9 de febrero, 1989, p. 36 (contraportada) 35.
- Ventosa de Campo, A.J. "Las relaciones económicas Canadá-México", *La Gaceta*, Universidad de Calgary, Canadá, 1989.
- Villalobos Calderón, L. "La energía en las relaciones latinoamericanas", *Relaciones internacionales*, núm. 45, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, 1989, p. 58-66.
- Xelhuantzi López, M. "La corriente democrática: de legitimidad y de alianza (junio de 1985 a julio de 1987)", *Estudios políticos*, v. VIII, núm. 2, abril-junio, 1988, p. 53-59.
- Zabludovsky, G. "The reception and utility of Max Weber's concept of patrimonialism in Latinamerica", *Sage Public.*, marzo, 1989, p. 51-57.

Artículos en memorias

- Delgado C. "Sociología en México. Cuatro preguntas en busca de respuesta", en: *Memorias Congreso general de escuelas de sociología*, México, UAT, 1989, p. 35-38.
- Navarro, M.E. "Nota sobre el plan de estudios y el campo de trabajo del sociólogo", en: *Memorias del Congreso general de escuelas de sociología*, México, UAT, 1989.
- Silva, G. "El bienestar social y el nuevo ciudadano", en: *Memorias del Seminario internacional de bienestar social*, ed. El Consejo Internacional de Bienestar Social, noviembre, 1989.
- Suárez Iñiguez, E. "La ciencia política en México", en: *Memorias del II Congreso nacional de pedagogía*, Colegio de Pedagogos de México, UNAM, 1989, p. 130-162.

Capítulos en libros

- Cueva Dávila, A. "El marxismo latinoamericano: historia y problemas actuales", en: Aline Frambes-Buxeda (comp.) *Nuestra América Latina*, Libros Homines, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1989, artículo 3.
- Cueva Dávila, A. "Crónica de un naufragio: América Latina en los años ochentas", en: *América Latina entre los mitos y la utopía*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 1989, artículo 3.
- Lozano García, L. "El impacto de los acuerdos de Esquipulas II en la estrategia de la guerra de baja intensidad en Centroamérica", en: *Conflicto y unidad latinoamericana*, Secretariado Internacional Cristiano de Solidaridad con América Latina, México, 1989.
- Meyenberg, Y. Presentación de la "Cronología de la jornada post-electoral 1988", en: *Las elecciones federales de 1988*, FCPyS, UNAM, México, febrero, 1989, p. 417-418.
- Mirón Lince, R.M. "Cárdenas en el poder II", en: *Evolución del Estado Mexicano*, reedición, v. II, El Caballito, 1989, p. 237-275.
- Mirón Lince, R.M. "López Portillo: un sexenio de auge y crisis", en: *Evolución del Estado Mexicano*, reedición, v. III, 1989, El Caballito, p. 189-267.
- Peschard Mariscal, J. "Participación y competencia en las elecciones de 1988", en: *Las elecciones federales de 1988 en México*, FCPyS, UNAM, México, febrero, 1989, p. 353-362.
- Torres, D. "Adolfo Ruiz Cortínez", en: *Los presidentes de México*, biografías, Presidencia de la República, 1989, p. 169-181.
- Torres, D. "Adolfo López Mateos", en: *Los presidentes de México*, biografías, Presidencia de la República, 1989, p. 183-193.
- Torres, D. "Bodino: las limitaciones del poder", en: Zabludovsky, G. *La sociedad a través de los clínicos*, FCPyS, UNAM, 40 p.
- Torres, D. "La ciencia política hoy", en: F., Paoli (coord.) *Las clases sociales en México*, UNAM, México, 53 p.
- Torres, D. "Las elecciones y el proteccionismo electoral", en: *Las elecciones federales de 1988 en México*, FCPyS, UNAM, México, febrero, 1989, p. 331-341.
- Xelhuantzi López, M. "Reflexiones sobre la experiencia del PDN en la selección de candidatos a puestos de representación popular", en: *Las elecciones federales de 1988 en México*, FCPyS, UNAM, México, febrero, 1989, p. 101-111.

Libros

- Adame Hernández, H.A. *La OPEP y la dinámica del mercado petrolero mundial*, México, Dirección General de Publicaciones, FCPyS, 1988, 328 p.
- Arguedas, S. *El estado de bienestar: ¿Fenómeno cíclico?*, México, Rev. Mund., 1988.
- Bagú Bejarano, S. *La idea de Dios en la sociedad de los hombres*, México, Siglo XXI, 1989.
- Ballesteros, C. *La promoción estatal de la tecnología. Problematización de la política tecnológica de México en la década de los ochentas*, México, UNAM, 1989, 77 p.
- Bassols, M., Donoso, A. y Méndez, A. *Antología de sociología urbana*, México, FCPyS, UNAM, 1988, 849 p.
- Cardiel Reyes, R. *Programa para una revolución (estudio preliminar)*, México, FCPyS, 1989, 121 p.
- Cueva Dávila, A. *El proceso de dominación política en el Ecuador*, 17a. ed., corregida y actualizada, Planeta, Quito, Ecuador, 1989.
- Cueva Dávila, A. *Las democracias restringidas de América Latina*, 2a. ed., Planeta, Quito, 1989.
- Cueva Dávila, A. (coord.). *Tiempos conservadores*, Editora HUCITEC, Sao Paulo, 1989.
- Chanona, A., Ballesteros, C. y Talancón, J.L. *El proyecto Eureka. Un punto de referencia para la discusión de las políticas de innovación tecnológica*.
- Fernández Santillán, J.F. *Hobbes y Rousseau*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Fernández Santillán, J.F. *Liberalismo y democracia*, (traducción), México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Fernández Santillán, J.F. *Estado, gobierno, sociedad*, (traducción), México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Gilly, A. *Cartas a Cuauhtémoc Cárdenas*, México, Era, 1989.
- Guillén, F. *Fabela y su tiempo, España, Cárdenas, Roosevelt*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 139 p.
- Gutiérrez Garza, E. *Los saldos del sexenio*, (coord.), Siglo XXI, ed. FCPyS, UNAM, México, 1989.
- Hernández Padilla, S. *El magonismo, historia de una pasión libertaria*, 2a. ed. ampliada, reedición, México, Era, 1989, 255 p.

- Jiménez, R. y Paulín, G. *Técnicas para el análisis de la expresión verbal*, México, Tierra Firme, UNAM, 1989, 304 p.
- Labariega Villanueva, P. *Derecho diplomático (sus normas, usos, costumbres y cortesías)*, Trillas.
- Leal y Fernández, J.F. *La clase obrera en la historia de México (en la Revolución 1910-1917)*, México, Siglo XXI, 1989.
- Leal y Fernández, J.F. *Las elecciones federales de 1988 en México*, México, FCPyS, UNAM, 1989, coedición Jacqueline Peschard.
- Mirón Lince, R.M. (coord.). *Evolución del Estado Mexicano*, México, El Caballito, reedición, 3 volúmenes, 1989, v. I, 174 p., v. II, 287 p., v. III, 274 p.
- Ortiz Wadgymar, A. *Manual de comercio exterior en México*, México, Nuestro Tiempo.
- Puga, C., Castro Escudero, T. y Peschard, J. *Hacia la sociología*, México, ed. Alhambra, 1989.
- Pozas, R. *Guía general cualitativa para la investigación-acción autogestionaria de los pueblos indígenas*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 127 p.
- Quintanilla, L. *Historia de México*, (antología sobre Lucas Alamán, un estudio introductorio y notas), México, ed. del Gobierno de Guanajuato, 1989.
- Reyes Heróles, F. *Ensayos sobre los fundamentos políticos del Estado contemporáneo*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 102 p.
- Rodríguez Araujo, O. *Estabilidad y luchas por la democracia (1900-1982)*, México, CIDE, y ediciones El Caballito, 1989, 428 p.
- Rodríguez Díaz, E. *La evolución del problema agrario en Chiapas*, México, UASC, 1989.
- Rojas Soriano, R. *Teoría e investigación militante*, México, Plaza y Valder, 1989, 124 p.
- Syelles, E.J. *Programa para una revolución*, con estudio preliminar de Raúl Cardiel Reyes, México, FCPyS, UNAM, 1989, 124 p.
- Sosa Elizaga, R. de la L. *Conciencia colectiva y control social en Durkheim*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 144 p.
- Torres, D. *Mirabeau: discursos ante la asamblea nacional (comp.)*, México, SEP, 1989, 200 p.
- Turner Morales, J. *Las intervenciones norteamericanas en Panamá*, Universidad de Panamá, noviembre, 1989, 60 p.

- Trujillo Bolio, M. *Organización y luchas del movimiento obrero latinoamericano (1978-1987)*, México, Siglo XXI, UNAM, 1989.
- Trujillo Bolio, M. (coautor). *Fuentes documentales para la historia de la FCPyS*, México, FCPyS, UNAM, 1989.
- Varios autores. *Ciencia política, democracia y elecciones*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 108 p.
- Ventosa del Campo, A.J. *La deuda externa de la América Latina*, Universidad de Canadá, enero, 1989, 40 p.
- Villalobos Calderón, L. *El mercomún de América del Norte*, Difocur-Sinaloa, noviembre, 1989, 74 p.
- Villalobos Calderón, L. *México en la Cuenca del Pacífico*, Difocur-Sinaloa, diciembre, 1989, 97 p.
- Woldenberg, J. *'Historia documental del SPAUNAM'*, México, Fondo de Cultura Popular, 1989, 839 p.
- XIV Congreso mundial de ciencia política, *Ciencia política, democracia y elecciones*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 103 p.
- Zabludovsky, G. y Torres, D. *La sociedad a través de los clásicos*, México, FCPyS, UNAM, 1989, 146 p.
- Zabludovsky, G. *La dominación patrimonial en la obra de Max Weber*, FCE-UNAM, junio, 1989, 147 p.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta política*, núms. 108 al 116, 1989, mensual.
- *Esta semana* (Agenda de eventos en la FCPyS), núms. 20 al 47, semanal.
- *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, núms. 134, octubre-diciembre, núm. 135, enero-marzo, 1989, núm. 136-137, abril-septiembre, 1989, trimestral.
- *Relaciones internacionales*, núm. 44, enero-abril, 1989, núm. 45 mayo-agosto, 1989, núm. 46, septiembre-diciembre, 1989, cuatrimestral.
- *Estudios políticos*, v. 7, núms. 3 y 4 de 1988, y v. 8, núms. 1 y 2, 1989, trimestral.
- *El Caribe contemporáneo*, núm. 17, julio-diciembre, 1988, núm. 18, enero-junio, 1989, núm. 19, julio-diciembre, 1989, semestral.
- *Estudios latinoamericanos*, núm. 4, enero-junio, 1988, núm. 5, julio-diciembre, 1988, semestral.

- *Acta sociológica*, núm. 2, octubre-diciembre, 1988, trimestral.
- *Sociología informa*, siete números, boletín.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico se publicaron los apuntes de Mariñez Alvarez, P. *África y el Caribe: la búsqueda de una estrecha relación histórico cultural*, Santo Domingo, República Dominicana, Seminario-taller sobre la realidad dominico-haitiana, octubre, 1989, 9 p.

Asimismo, en el SUA se realizaron siete antologías, dos guías y quedaron dos antologías en proceso; en la Coordinación de Administración Pública se realizaron cinco antologías y una quedó en proceso; y en la Coordinación de Ciencias Políticas se realizaron siete antologías.

Se elaboraron las siguientes guías de estudio:

- *Guía de estudio para el Taller de investigación y redacción.*
- Pozas, R. *Guía general cualitativa para la investigación-acción autogestionaria de los pueblos indígenas*, UNAM, 127 p.
- Bermúdez, R. *Guía de economía política*, F. Economía, 150 p.
- Horcasitas, I. *Guía de clasificación y recolección de datos de investigación cualitativa*, 60 p.
- Alejo, M. *Guía para el examen extraordinario historia mundial E.S. II.*

En cuanto a material audiovisual se realizaron tres audiovisuales producto de tesis que sirven de apoyo a la docencia y cuyos títulos son: Los poetas en su tiempo; La marginación del anciano en la familia; y Memoria visual: Foro nacional sobre la radio en México.

Otras actividades importantes fueron: 18 prácticas escolares; 135 visitas guiadas; y los folletos de información general sobre trámites escolares, calendarios, actividades académicas, etc.

Por lo que respecta a asesorías para elaboración de tesis, la División de Educación Continua llevó a cabo un programa de apoyo a la titulación en el que participaron profesores adscritos a las diversas coordinaciones de la División de Estudios Profesionales y de Investigación; y la Coordinación de Administración Pública organizó seis pláticas de orientación de fomento a la titulación. Se asesoraron 390 tesis de licenciatura, 33 de maestría y doce de doctorado.

En cuanto a asesorías de orientación, en el Sistema de Universidad Abierta de la FCPyS se organizaron cinco charlas sobre cada una de las carreras y una charla para la formación básica común. También se organizó un evento de

orientación vocacional para alumnos de nuevo ingreso, y se realizó una charla de orientación de las materias optativas del área de sociología.

Las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales e Investigación realizaron, en colaboración con la Dirección General de Orientación Vocacional, pláticas de orientación a los alumnos no aceptados o reubicados provenientes de la ENP y el CCH.

La Facultad prestó servicios bibliotecarios, a través de su biblioteca. Esta cuenta con un acervo bibliográfico de 109,995 volúmenes y 2,290 títulos en la hemeroteca. Durante 1989 se adquirieron 605 títulos (4,217 ejemplares), se recibieron por donación 766 títulos (820 ejemplares); asimismo, en cuanto a suscripciones a revistas, se compraron 1,830 y por canje y donación se obtuvieron 460. Se efectuaron 1'116,690 préstamos en sala, 89,147 a domicilio y 606 interbibliotecarios. Finalmente, se realizaron 673,407 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Durante 1989 un total de 933 alumnos de la Facultad realizaron su servicio social en la UNAM: 191 de la carrera de relaciones internacionales; 42 de ciencia política; 85 de sociología; 339 de ciencias de la comunicación; y 276 de administración pública.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La dependencia organizó los siguientes eventos de extensión académica: 82 conferencias, 28 presentaciones de libros, 18 mesas redondas o de discusión, un congreso, diez seminarios, diez foros, tres cursos, nueve pláticas de orientación a alumnos, y 14 coloquios y encuentros. Entre ellos los más importantes fueron: la conferencia Los problemas nacionales y el nuevo gobierno, las conferencias Corrientes teóricas y tecnológicas en el futuro de la comunicación; las conferencias y exposiciones La caricatura política en política; la conferencia Liberalismo y neoliberalismo; el Foro nacional sobre la radio en México; La política exterior del gobierno de Miguel de la Madrid; el XIV Coloquio internacional de primavera; la conferencia Actualidad y perspectiva de la administración pública; El exilio español y la Universidad; y las Jornadas del bicentenario de la Revolución Francesa.

Asimismo, la Facultad organizó otros eventos de difusión, como 125 programas en radio y televisión; diez exposiciones; seis presentaciones artísticas; 39 ciclos de películas; una feria del libro; ocho talleres de danza y teatro; dos concursos; y 16 jornadas y festivalas.

Intercambio Académico

Dentro de las actividades de colaboración académica con universidades estatales se realizaron once cursos; cuatro proyectos de investigación; y se les envió información sobre los cursos de educación continua que imparte la Facultad. Asimismo se establecieron trece convenios de colaboración académica, a saber:

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo de la UNAM (CCH), para el establecimiento de acciones que incrementen las relaciones académicas entre las partes, tales como la colaboración para la formación y actualización del personal académico, revisión de los planes y programas de estudio del área de ciencias sociales e históricas del CCH, programación de cursos, seminarios, conferencias y mesas redondas para el estudio de los problemas de la realidad nacional, así como fomento a la titulación del profesorado adscrito al CCH Vallejo y asesoramiento para la orientación vocacional de los alumnos de dicho plantel. Se implantará un mecanismo de apoyo y asesoramiento de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios de la FCPyS a la Biblioteca del CCH y de intercambio y donación de libros, tesis y documentos bibliohemerográficos de la primera a la segunda y se promoverán contratos de coedición.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública AC, para el establecimiento de acciones conjuntas que incrementen las relaciones académicas y de intercambio entre ambas partes, así como la colaboración para la formación y actualización profesional y fomento a la titulación.
- Protocolo de cooperación académica entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM), para promover la realización de un conjunto de investigaciones multidisciplinarias, entre las cuales figuran los cambios económicos, políticos y sociales en Canadá y en México; las instituciones políticas y administrativas; la descentralización; las políticas económicas de reconversión industrial; la clase obrera y promoción de la inversión extranjera, entre otras. Asimismo, se pretende profundizar en el estudio de los cambios políticos, económicos y sociales ocasionados por la crisis en los dos países, con particular énfasis en las implicaciones económicas, sociales y de estrategia política en el ámbito tanto del continente americano como del hemisferio.
- Convenio general de colaboración académica, social y tecnológica entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Comunicación Cultural, AC, para coordinar recursos y esfuerzos en la realización y producción de programas radiofónicos y artículos periodísticos de orientación

a la comunidad sobre los derechos del menor. La realización y producción, en una primera etapa, comprenderá una serie de 52 programas que posteriormente se irán calendarizando, según sea necesario para el óptimo avance del proyecto objeto de este convenio.

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), para realizar diversas actividades relacionadas con la radiodifusión, con la extensión de la cultura y de la investigación en ciencias sociales.
- Programa de trabajo entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Empresa Investigaciones Mexicanas, Opinión y Publicidad (IMOP), para la colaboración en el adiestramiento y capacitación de los estudiantes de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM de conformidad con las necesidades, objetivos y funciones de esta Institución.
- Acuerdo interno de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la asistencia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), para el establecimiento de acciones conjuntas en apoyo a la docencia e investigación que estimulen la reflexión en torno a la problemática socioeconómica, así como la organización conjunta de eventos interdisciplinarios. Se pretende también diseñar una política editorial conjunta con el objeto de plasmar y difundir el conocimiento, fruto de las investigaciones realizadas.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para el establecimiento de acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas, culturales y de intercambio entre ambas.
- Carta de intención entre la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el Centre de Recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Développement de Port-au-Prince, Haïti, para intercambiar información sobre sus actividades curriculares y extracurriculares, particularmente de los eventos extensionales que organizan, así como ejemplares del acervo editorial de sus respectivas instituciones. Fomentar, en el marco de las posibilidades de sus respectivas dependencias, el intercambio académico que permita el trabajo conjunto de sus miembros del personal académico.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), para el establecimiento de acciones conjuntas para incrementar las relaciones académicas, culturales y de investigación, a través de la organización de diversas actividades de interés recíproco.

- Carta de intención que celebran la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y la revista *Realidad social*, para intercambiar el acervo editorial de sus respectivas instituciones e información sobre sus actividades académicas, así como recibir en calidad de visitantes a los miembros de sus respectivas instituciones.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el periódico *El Universal*, para la realización de prácticas escolares de alumnos de la UNAM en las instalaciones de *El Universal*, así como la impartición de cursos complementarios relacionados con la práctica a cargo de *El Universal*. Se llevarán a cabo publicaciones de material de divulgación sobre temas de comunicación y ciencias sociales.
- Carta de intención entre la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Chihuahua (UACH), para intercambiar información sobre actividades académicas, curriculares y extensionales, así como ejemplares de sus fondos editoriales. Se promoverá el intercambio de profesores y alumnos y se realizarán investigaciones conjuntas sobre temas de interés mutuo.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: C.P. Alfredo Adam Adam

(octubre de 1981)

Director: C.P y Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa

(octubre de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de contribuir a la superación y estabilización del personal académico, la Facultad de Contaduría y Administración impartió durante 1989 los siguientes cursos de actualización: uno sobre Técnicas de manejo de grupos numerosos, diez participantes; uno sobre Método de casos, doce participantes; uno sobre Administración del estrés, 18 participantes; tres sobre Elaboración de paquetes didácticos, 69 participantes; uno sobre Didáctica para profesores en ejercicio, 30 participantes; uno sobre Metodología de investigación para ejercicio docente, 132 participantes; y uno sobre el Docente como líder en el salón de clases, 30 participantes; y tres seminarios de Introducción para profesores de nuevo ingreso, 81 participantes. Asimismo, se otorgaron dos becas nacionales y una beca al extranjero para el personal docente, y cuatro miembros disfrutaron del beneficio del año sabático en México.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal docente se publicaron en *Gaceta UNAM* concursos para las siguientes plazas: una plaza de profesor de carrera medio tiempo, ocho plazas de profesor de carrera de tiempo completo y siete plazas de profesor de asignatura. Se otorgaron las siguientes definitividades: 20 plazas de profesor de asignatura y 16 de profesor de carrera de tiempo completo; además de 24 promociones de plazas, de las cuales diez fueron de profesor de carrera de tiempo completo.

Educación Continua

En 1989, la Facultad organizó los siguientes cursos: dos sobre Análisis de la reforma, 172 participantes; dos sobre Análisis e interpretación práctica sobre las reformas fiscales 1989, 109 participantes; dos sobre Métodos, sistemas y

procedimientos administrativos, 44 participantes; uno sobre Aplicación práctica de las reformas fiscales, 194 participantes; tres sobre Aplicación de la teoría de sistemas en la alta gerencia, 52 participantes; dos sobre Emprendedores y la pequeña y mediana empresa, 42 participantes; dos sobre Administración de almacenes y control de inventarios, 21 participantes; uno sobre Las técnicas de entrevista aplicadas a los métodos, sistemas y procedimientos administrativos, seis participantes; dos sobre Planeación estratégica, 16 participantes; uno sobre Resolución miscelánea e impuesto al activo, trece participantes; dos sobre Impuesto al activo neto de las empresas (2%) sujeto, objeto, 63 participantes; dos talleres de Reexpresión de estados financieros boletín B-10, 37 participantes; uno sobre Productividad y reducción de los costos de producción, siete participantes; uno sobre Oportunidades y posibilidades de comercio y negocios entre Corea y México, 22 participantes; y uno sobre El auditor interno: agente de cambio, 42 participantes. También se impartieron seis cursos sobre la Serie de desarrollo gerencia: I. Los principios administrativos y la gerencia en todos sus niveles, 97 participantes; II. Técnicas de dirección y gerencia, 108 participantes; III. Formación e integración de equipos de trabajo, 111 participantes.

Otros cursos de educación continua brindados en el año fueron: dos sobre Gestión municipal, 34 participantes; dos sobre Matemáticas financieras para el análisis y la toma de decisión, 31 participantes; cuatro sobre Reexpresión de estados financieros por microcomputadoras, 59 participantes; uno sobre Técnicas especializadas de compras, 87 participantes; dos sobre Paquete Lotus 1-2-3 aplicado a las finanzas, 38 participantes; uno sobre Auditoría administrativa y estratégica, 18 participantes; uno sobre Impuestos para ejecutivos no contadores, 30 participantes; uno sobre Información financiera para la toma de decisiones, cinco participantes; un Taller de elaboración de pagos provisionales y primer ajuste semestral, 14 participantes; uno sobre El auditor externo: agente de cambio, tres participantes; uno sobre Cómo se logra la venta, 22 participantes; uno sobre La grafología en México, 31 participantes; uno sobre Administración del Departamento de Crédito y Cobranzas en época de crisis, diez participantes; uno sobre Preparándose para el 2do. ajuste y declaración anual del ISR y de IAE, cuatro participantes. Se proporcionaron cuatro cursos de la Serie de formación integral en informática: I. Fundamentos de informática, 43 participantes; II. Sistema operativo MS-DOS, 43 participantes; III. Introducción a los paquetes más usuales, 32 participantes; IV. Procesador de palabras Word Star, 40 participantes; V. Hoja electrónica paquete Lotus 1-2-3, 54 participantes; VI. Base de datos D'base III plus, 61 participantes. Además, se ofrecieron un curso sobre Computación para niños, tres participantes; uno sobre Reformas fiscales 89 (cerrado), 25 participantes; uno sobre Computación avanzada para niños I, ocho participantes; uno sobre Computación para niños I, seis participantes; uno sobre Computación para niños II, cuatro participantes; uno sobre Computación para niños III, cuatro participantes.

Dentro de la misma modalidad, también se impartieron los siguientes cursos: uno sobre la Serie de actualización integral en ISR: I. Posición monetaria, 17 participantes; II. Dividendos 88/89, 14 participantes; III. Impuesto al activo neto de las empresas (2%) sujeto, objeto, trece participantes. Dos sobre la Serie de desarrollo profesional para vendedores: I. La base de la venta está en el espíritu del vendedor, 33 participantes; II. Cómo se logra la venta (tecnología de la venta), 14 participantes; III. Administración del proceso de venta, 14 participantes. Uno sobre Administración e innovación en organizaciones competitivas: I. Fundamentos para la creación de una empresa o su rediseño, once participantes; II. La empresa y su entorno económico, 14 participantes; III. Productividad y recursos humanos, 16 participantes; IV. Administración en la producción y el cambio tecnológico, 15 participantes; V. Aspectos fiscales y contables en la rentabilidad de las empresas, 15 participantes; VI. Medición de la productividad de las organizaciones, 18 participantes; VII. La computadora en las organizaciones, 17 participantes. Uno sobre Capital de trabajo (cerrado), 10 participantes; uno sobre Administración de sueldos y salarios (cerrado), ocho participantes; dos sobre Seminario de investigación, 56 participantes; uno sobre Impuesto al activo de las empresas, 17 participantes; uno sobre Impuestos para ejecutivos no contadores: I. ISR (sociedades mercantiles), 31 participantes; II. ISR (personas físicas), 31 participantes; III. Otros impuestos federales, 93 participantes. Uno sobre Serie de actualización fiscal '89: I. Impuesto sobre la renta (Soc. mercantiles), 15 participantes; II. Impuesto sobre la renta y PTU, 15 participantes; III. Problemática en el impuesto al activo de las empresas, 17 participantes. Finalmente se ofrecieron un curso sobre Oportunidades y mecanismos de comercio y negocios entre la comunidad económica europea y México, cinco participantes; y uno sobre Contabilidad y finanzas para ejecutivos, 20 participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año, la Facultad desarrolló 73 investigaciones de las cuales trece están en proceso de terminación, 48 están terminadas y publicadas y las 22 restantes están terminadas pero no publicadas.

Publicaciones

Artículos en periódicos

- Belmares, J. y Arévalo, G. "Resolución miscelánea 1989", *El Financiero*, 1989, p. 50-76.
- Belmares Sánchez, J. "Impuesto al activo de las empresas", *El Financiero*, 1989, p. 43, 44 y 58.

- Belmares Sánchez, J., Martínez Sánchez, F., Ramírez Núñez, R. y Velasco Vélez, R. "Inconstitucionalidad de la Ley del Impuesto al Activo de las Empresas", *El Financiero*, 1989, p. 48.
- Bonilla Mora, R., Cordón Álvarez, A., Cuevas Sáinz, J.M., García Hernández, E., García Rivera, R., González Santillán, C., Ibañez Marino, F., López Camacho, S., Martínez Mesa, G., Ortíz Guerrero, J. y Pérez Bonilla, E. "Reformas fiscales 1989", *El Financiero*, 1989, p. 58, 61, 80, 38, 68, 48, 89.
- Cortés González, M. "Pagos provisionales y sus ajustes en sociedades mercantiles", *El Financiero*, 1989, p. 56.
- De la Fuente Mejía, J. "Prestaciones en especie y en dinero en la nueva Ley del Seguro Social", *El Financiero*, 1989, p. 56, 28, 81, 38, 46, 44, 55.
- De la Fuente Mejía, J. "Reformas a la Ley del Seguro Social en 1989", *El Financiero*, 1989, p. 50, 76, 50.
- Flores Becerril, Ma. E. "Apoyos económicos, jurídicos y administrativos a la microindustria", *El Financiero*, 1989, p. 48.
- García Carrasco, P. "Procedimientos fiscales administrativos", *El Financiero*, 1989, p. 34.
- García Hernández, E. y Martínez Mesa, G. "Cuenta de utilidad fiscal neta CUPIN", *El Financiero*, 1989, p. 91.
- Martínez Mesa, G., Rincón, R., Benítez, R. y Rodríguez, Ma. D. "Establecimiento permanente y su relación con los residentes en el extranjero", *El Financiero*, 1989, p. 50.
- Miguel, Ma. de J. de. "Nuevo convenio de colaboración administrativa en materia fiscal federal", *El Financiero*, 1989, p. 52.
- Santamaría García, J. y Belmares Sánchez, J. "Reglamento de la Ley del Impuesto al Activo de las Empresas", *El Financiero*, 1989, p. 40.

Libros

- Alvarado Martínez, L., Bosque Lastra, G., Méndez Domínguez, C., Pintado, J.M. y Sisto Velasco, E. *La contaduría pública, estudio de su génesis y de su evolución hasta nuestros días*, 2a. ed., México, FCA-UNAM, 1989, 153 p.
- Basil Jacobo, Ma. del C. *La mercadotecnia y sus estrategias*, México, FCA-UNAM, 1989, 241 p. (Serie Azul).
- Cárdenas Nápoles, R. *La lógica de los costos*, México, FCA-UNAM, 1989, 253 p. (Serie Roja).

- Oropeza, H. y Luna, D. *Contaduría y administración del municipio*, 2a. ed., México, FCA-UNAM, 1989, 230 p. (Colección Emprendedores).
- Ríos Szalay, J. *La realidad cultural nacional y el estudio de la administración en México*, México, FCA-UNAM, 1989, 108 p.
- Romero Romero, J., Izaguirre Castro, A., Rodríguez Monroy, A., Fernández, M., Hernández Garnica, C., Mejía Estañol, R., Marmolejo, F., Ramírez Vidal, O., López González, G., Álvarez Maldonado, E., Simón Domínguez, N., Cervantes, J., Ruiz de Chávez, S. y Cervantes Aldana, J. *Casos prácticos para administración y contaduría*, México, FCA-UNAM, 1989, 234 p. (Serie Azul).

Publicaciones periódicas

- *Consultorio fiscal*, núms. 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 y 36, 1989, mensual.
- *Contaduría y administración*, núms. 158, 159, 160, 161, 162 y 163, 1989, bimestral.
- *Emprendedores*, núms. 8, 9, 10, 11 y 12, 1989, bimestral.
- *NorIANFECA*, núms. 23, 24 y 25, 1989, trimestral.
- *Selecciones*, núms. 35, 36, 37, 38, 39, 40 y 41, 1989, mensual.
- *Bitácora*, núms. 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112 y 113, 1989, mensual.

Servicios de Apoyo a la docencia

Se elaboraron los siguientes materiales didácticos: nueve programas de video sobre Reformas fiscales 1990; Miscelánea fiscal 1989; Curso de formación docente mediante el satélite Morelos; Contabilidad por computadora; Finanzas para ejecutivos no financieros; Simposio internacional La contaduría y la administración en umbrales del siglo XXI; serie de Comercio internacional y serie de la Comunidad Económica Europea; serie Consultorio fiscal; y Plan de estudios 1985. Otros materiales didácticos fueron: circuito de información periférica (noticiero semanal); servicio de proyección de programas en video de apoyo a la docencia; préstamo de equipo audiovisual a profesores y alumnos; préstamos de transparencia de color a profesores y alumnos; incremento del acervo de transparencias; préstamo de equipo sonoro a estudiantes para grabación; copiado de video para otras instituciones educativas; y proyecciones de películas del video club de la Facultad.

Asimismo, como parte de las asesorías a estudiantes, se impartieron cursos de regularización a 93 grupos para atender a un total de 6,107 alumnos. En el

área de contaduría 32 profesores brindaron asesoría a 270 alumnos y en el área de administración 22 profesores asesoraron a 166 alumnos. Otras acciones de asesoría fueron: tutorías a 618 alumnos del SUA de las licenciaturas en contaduría y administración; asesoría en materia de uso de equipo de cómputo electrónico y uso de paquetes de aplicación a aproximadamente 10,000 alumnos de las licenciaturas en informática, administración y contaduría; y doce cursos extracurriculares en el área de informática para estudiantes de la Facultad y de la Universidad en general.

En cuanto a servicios bibliotecarios, la biblioteca cuenta con un acervo de 60,000 volúmenes (libros), 14,000 tesis y 15,215 fascículos de revistas; se adquirieron 400 volúmenes (libros) y se suscribió a 143 revistas. Asimismo, prestó los siguientes servicios: 98,500 préstamos a domicilio, 292 interbibliotecarios y 401,224 servicios de fotocopiado. Se estima que aproximadamente se atendió durante el año a 445,215 usuarios.

Servicio Social

Durante el año, un total de 2,499 alumnos de la Facultad prestaron su servicio social. De éstos, 1,356 de la licenciatura en contaduría, 615 de la licenciatura en administración y 45 de la licenciatura en informática lo hicieron en dependencias de la UNAM. Por otro lado, 218 alumnos de la licenciatura en contaduría, 258 de la licenciatura en administración y siete de la licenciatura en informática lo efectuaron en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La dependencia organizó 40 eventos de extensión académica: 46 conferencias sobre reformas fiscales, reserva ecológica, contratación y empleo, administración, contaduría, informática, auditoría y finanzas; y dos cursos de Oratoria y de Alto rendimiento. Entre éstas, las más importantes fueron: Semana de la Administración (doce conferencias); Semana de la contaduría (15 conferencias); Semana de la informática (diez conferencias); Semana de finanzas (diez conferencias); Semana de la contratación y el empleo (cinco conferencias); Semana de la auditoría (seis conferencias); Curso modular internacional de alto rendimiento; Curso de oratoria; dos conferencias sobre Reformas fiscales; y la conferencia sobre Reserva ecológica. } 21

Asimismo, la Facultad organizó los siguientes eventos de difusión cultural: 24 funciones de teatro y presentaciones personales de destacados artistas; un torneo de ajedrez en el que participaron 54 alumnos; y la organización de diversos torneos interiores, interfacultades y nacionales de diferentes deportes, en las que participaron un total de 4,442 alumnos.

Acontecimientos Relevantes

El evento más importante del año fue la Ceremonia anual de entrega de distinciones a alumnos que obtuvieron mención honorífica, personal docente y administrativo, y autores, traductores y revisores técnicos de textos universitarios.

ACTIVIDADES DE APOYO

Fideicomisos

Se constituyó un fideicomiso por \$1,000'000,000 para dar apoyo a través de servicios de televisión y de cómputo, así como para incrementar el acervo de la biblioteca.

Construcciones y Ampliaciones

Se remodelaron las aulas, pasillos y señalamientos de toda la Facultad.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. José Dávalos Morales

(agosto de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En relación con la creación de planes y programas de estudio, la Facultad revisó las materias de ética profesional, elaboración de tesis y derecho ecológico, de la licenciatura de derecho. Asimismo, del posgrado en derecho, se revisó el plan de estudios de la especialidad en derecho notarial, quedando pendiente de aprobación por el Consejo Universitario.

Superación y estabilización del personal académico

En 1989, en cuanto a la formación y actualización del personal académico, en la Facultad se impartieron los siguientes cursos: Informática jurídica, con 35 participantes; Derecho constitucional, con 40 participantes; Derecho del trabajo, con 45 participantes; y Derecho mercantil, con 40 participantes.

Por otro lado, se otorgaron dos becas y se otorgó periodo sabático a seis miembros del personal académico. De éstos, dos fueron años sabáticos y cuatro semestres sabáticos, con estancia en el país.

Con respecto a la estabilización del personal académico se llevaron a cabo cuatro promociones; tres concursos de oposición se concluyeron, siete se encuentran en proceso y se otorgaron 19 definitividades.

Educación Continua

En la Facultad se llevaron a cabo los siguientes cursos de educación continua: Introducción al estudio del derecho, con 196 participantes; Derecho fiscal, con 316 participantes; Derecho penal, con 187 participantes; Derecho civil y familiar, con 195 participantes; A. de Est. jurídicos económicos, con 165 participantes; I. Fuentes históricas del derecho, 30 participantes; Derecho laboral, con 120 participantes; Derecho del trabajo y de la seguridad social, con 90 participantes; Derecho procesal, con 90 participantes; La situación jurídica y social de las mujeres, con 95 participantes; Defensa de los particulares, con 120 participantes; La participación política del clero en México, con 95 parti-

cipantes; La problemática laboral de la mujer en la actualidad, con 120 participantes; El abogado en la sociedad contemporánea, con 120 participantes; Los niños hoy y mañana, con 120 participantes; Derecho ecológico, con 100 participantes; y Las reformas al Código de Comercio, con 286 participantes.

Publicaciones

- Flores Zavala, E. *El estudiante inquieto, los movimientos estudiantiles 1966-1970*, 2a. ed., México, Facultad de Derecho, UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1989, 384 p.
- Le fur, D. y Radbruch, C. *Los fines del derecho. Bien común, justicia, seguridad*, (traducción Kuri Breña, D.), México, Manuales Universitarios UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1989, 96 p.
- Flores García, F. *Ensayos jurídicos*, México, Cincuentenario de la Revista de la Facultad de Derecho, UNAM, 1989.
- Flores García, F. *Edición conmemorativa*, Cincuentenario de la Revista de la Facultad de Derecho, UNAM, Índice cronológico, México, Hermes, 1989, 230 p.

Publicaciones periódicas

- *Revista de la Facultad de Derecho de México*, tomo XXXIX, enero-junio, núms. 163, 164 y 165, 1989.

Servicios de apoyo a la docencia

Se elaboraron tres antologías para el primer semestre: Roma a 2,740 años de su fundación, Antología sociológica y una Antología para el Estudio de la introducción al estudio del derecho. Además, se elaboraron cuatro instrumentos metodológicos: Teoría económica, Introducción al estudio del derecho, Derecho del trabajo y Derecho del trabajo II. Se reimprimieron once instrumentos metodológicos: Derecho civil I, II, III y IV, Derecho procesal civil, Derecho procesal penal, Ciencia política, Historia del pensamiento económico, Derecho administrativo II, Garantías individuales y sociales, y Contratos mercantiles. Además se elaboraron dos fascículos penalogía y Legítima defensa.

Para la asesoría a estudiantes se llevaron a cabo 20 cursos de regularización y se realizaron 2,500 asesorías para elaboración de tesis.

Los servicios bibliotecarios que se brindaron en 1989 fueron: el acervo bibliográfico en diciembre de 1988, contaba con un total de 236,544 volúmenes. Para diciembre de 1989, en virtud de la adquisición de 6,156 libros se alcanzó a

tener un total de 242,700 volúmenes; se adquirieron un total de 6,156 libros por las siguientes vías: por compra, 3,055 libros de 1,073 títulos diferentes y por donación, 3,101 libros de 870 títulos diferentes. Además, se llevó a cabo la suscripción a 42 revistas, que sumadas a las 36 suscripciones existentes da como total la suscripción a 78 revistas; se atendieron a 23,700 alumnos para consulta de libros en sala y se atendieron a 101,247 alumnos para consulta de libros a domicilio; se establecieron 27 convenios interbibliotecarios y se recastablecieron 43, lo que da como resultado la celebración de un total de 70 convenios interbibliotecarios, lo que permitió a la biblioteca de la Facultad celebrar un total de 175 préstamos interbibliotecarios. El servicio de fotocopiado sólo se proporcionó a profesores e investigadores de la Universidad, en virtud de que en esta Facultad existe servicio de fotocopiado para alumnos.

Servicio Social

En 1989, 622 alumnos de la carrera de derecho cumplieron su servicio social en dependencias de la UNAM y 999 en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Facultad organizó 45 conferencias, 30 cursos, tres foros, cinco seminarios, cinco simposios y cinco mesas redondas. Entre estos destacaron los cursos de: Actualización sobre Introducción de estudio del derecho, Derecho fiscal, Derecho laboral, La situación jurídica y social de las mujeres, Derecho del trabajo, Las reformas al Código de Comercio y la Reforma Fiscal 1989; y los cursos de invierno destinados a profesores de derecho en informática jurídica, derecho constitucional y derecho del trabajo.

Por otra parte, se llevaron a cabo cinco obras de teatro, una presentación artística, 19 presentaciones musicales, 16 funciones de cine, dos recitales poéticos, dos exposiciones de pintura y escultura, dos kermeses, un festival de imitaciones y dos festivales bailables. Además de la realización del Primer festival de canción universitaria 1989, dos concursos de poesía y declamación, y tres conferencias.

Intercambio Académico

Los convenios de intercambio académico suscritos en 1989 se establecieron con las universidades autónomas de Yucatán, Baja California, Oaxaca, Tamaulipas, Estado de México, Hidalgo y Veracruz.

Servicios de Asesoría

La Facultad proporcionó maestros para impartir cursos para profesores a las universidades autónomas de Oaxaca, Yucatán, Tamaulipas, Estado de México, Baja California, Veracruz e Hidalgo.

Acontecimientos Relevantes

En 1989 se llevaron a cabo homenajes a seis maestros distinguidos, en cinco eventos diferentes y un reconocimiento a la labor académica de un maestro emérito. Asimismo, se realizaron diversas ceremonias, cuatro premiaciones a ganadores de concurso, un reconocimiento a los ganadores del premio Felipe Tena Ramírez, la entrega de diplomas a los mejores promedios de la Facultad y la ceremonia del Día del Maestro, además de inaugurarse la Ludoteca de la Facultad.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. Eliczer Morales Aragón

(febrero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

A nivel de licenciatura se realizó en los meses de agosto-septiembre, un Foro de transformación académica convocado por el Consejo Técnico de la Facultad, en el cual se presentaron 62 ponencias, las que fueron publicadas en doce folletos, participaron 166 delegados: 75 profesores, 75 estudiantes y 16 trabajadores administrativos. Durante éste se presentaron diversas iniciativas para revisar y modificar los programas y el plan de estudios a nivel de licenciatura, resolviéndose al final del Foro continuar este proceso de transformación académica para elaborar un nuevo plan de estudios.

Se llevó a cabo la revisión del programa de doctorado para adecuarlo al Reglamento de Estudios de Posgrado vigente, y la revisión de normas complementarias del posgrado, ambas con la aprobación del Consejo Técnico. La revisión del programa de maestría se encuentra en proceso.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación y actualización del personal académico de la Facultad se impartieron los siguientes cursos: Introdutorio de computación: MS-DOS, con nueve participantes; Procesador de palabras: Chi-Writer, con nueve participantes; Aplicación de las matemáticas a la economía política, La renta en Ricardo; seminario sobre Transformación de valores en precios de producción; La metodología de costos de la producción agrícola; Precios nacionales e internacionales de productos agrícolas; La comercialización de productos básicos; con diez profesores participantes; Iniciación empresarial, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Cd. de México, julio 1989, con seis profesores; Aspectos contables y financieros para la pequeña y mediana empresa, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Cd. de México, agosto de 1989, con seis profesores; en la Facultad, los cursos de cómputo: Micro Isis, mayo-junio, con diez profesores; Lotus 1 2 3, octubre, con siete profesores; Word perfect, noviembre, con siete profesores; Curso de cómputo Frame work, marzo, con doce

profesores; y curso para el manejo de Word perfect para el personal de la Facultad y de la UACPyP.

Por otra parte, un total de nueve miembros del personal académico de la Facultad disfrutaron de su año sabático, siete en México y dos en el extranjero; y cinco miembros disfrutaron de semestre sabático, cuatro en México y uno en el extranjero.

En relación con la estabilización del personal académico, durante 1989 en el nivel de licenciatura se concluyeron cinco concursos de oposición y quedaron pendientes trece concursos. Se realizaron cuatro promociones: técnico académico auxiliar "B" T.C. a auxiliar "A" y (def.), técnico académico auxiliar "C" T.C. a Asociado "A", técnico académico titular "B" T.C. a titular "C" y profesor asociado "C" T.C. a titular "A". En el nivel de posgrado se realizaron cuatro concursos de oposición para técnico académico; de éstos, dos se concluyeron y dos se encuentran en proceso, así como dos concursos de oposición de profesor titular, mismos que se concluyeron.

Educación Continua

Durante el año se llevaron a cabo 38 cursos de educación continua, con un total de 600 participantes: dos cursos de Evaluación de proyectos; ocho cursos avanzados de Lotus 1 2 3; dos cursos de procesador de textos Chi-Writer; dos cursos de procesamiento de series de tiempo TSP. Además, se impartieron los cursos: Metodología de la balanza de pagos; Estructura del comercio exterior en México; La política comercial y el ingreso de México al Gatt; La política de inversión extranjera en México; La política cambiaria y desequilibrio externo; La Comunidad Económica Europea 1992; Formulación y análisis de proyectos agroindustriales; La cuenca del Pacífico; El estado benefactor: fenómeno cíclico; El modelo de insumo producto y el cambio estructural de México; Matemáticas básicas para economía; Cambios en la posición económica internacional de los Estados Unidos; Crisis y políticas económicas en México 1983-1988; El sistema capitalista en las dos últimas décadas; Principios de economía industrial; Teoría económica macroeconomía; La historia hoy; Capitalismo, historia y teoría; Planeación del desarrollo económico; Formulación y evaluación de proyectos de aplicación en el sector agrícola y energético; curso básico con introducción a Lotus; curso con introducción a Writen assisten; curso de base de datos D'Base III; y Hoja de cálculo Quattro.

Vinculación docencia-investigación

Durante este periodo, los miembros del personal académico desarrollaron 90 investigaciones, de las cuales 68 quedaron en proceso, 22 fueron terminadas y no publicadas y diez terminadas y publicadas.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Caballero, E. "La crisis y concertación en México", revista *Concertación* (publicación de DICONSA).
- Caballero, E. "Crisis y demanda de alimentos", revista *Concertación*.
- Huerta, R. y Caballero, E. "Pacto de Solidaridad. Empresarios, trabajadores y gobierno", revista *Investigación económica*.
- Huerta, R. "Estado de la deuda externa en México", revista *Concertación*.
- Caballero, E. "Los indicadores del Pacto Social de una empresa pública distribuidora de alimentos. DICONSA".
- Arriaga Lemus, Ma. de la L. "Telmex una privatización concertada", *El Financiero*.
- Arriaga Lemus, Ma. de la L. "La insurgencia magisterial 1979-1982", *Educación, telefonistas y bancarios*, G.V. editores, v. 4, México, 1989. (Serie Los sindicatos nacionales)
- Arriaga Lemus, Ma. de la L. "Democracia y más salario lucha del magisterio mexicano", revista *Estudios económicos*, núm. 19, julio-septiembre, 1989.
- Avila Martínez, J.L. "Democracia política y reforma electoral", *Economía informa*, núm. 175, junio, 1989, p. 37-41.
- Avila Martínez, J.L. "América Latina: el retroceso económico", *El Financiero*, sección enfoques, abril, 1989.
- Avila Martínez, J.L. Nueve artículos con el Diario *Excelsior*, sección metropolitana. 9 = 3/p
- Avila Martínez, J.L. "Deuda: la renegociación de México y de América Latina", *La Jornada*.
- Avila Martínez, J.L. "Cementerio bibliográfico a La herencia de Keynes", *El librero*, núm. 1, México, septiembre, 1989.
- Cazés Menache, D. "La jaula de la melancolía", *Anales de Antropología*, v. XXIV, UNAM, 1989, p. 428-432.
- Cazés Menache, D. "Del 68 al 88. Religiosidad y política en la oposición", *La Jornada Semanal*, nueva época, núm. 16, 1o. de octubre, 1989, p. 37-40.
- Cazés, Menache, D. 32 artículos sobre temas universitarios con el diario *La Jornada*. 32/p

- 2^{o/p} - Correa Vázquez, E. "Pobres, dependientes pero modernos" y "América Latina: financiamiento para el desarrollo", *El Financiero*.
- De la Vega Navarro, A. "Inestabilidad o crisis, algunas ideas para un replanteamiento de la teoría del crecimiento", *Economía política y crisis*, UNAM, 1989.
- Escalante, R. "Tres editoriales sobre problemas del sector agropecuario en México", en: *Excelsior* y *El Financiero*.
- 9^{o/p} - Fuji, G. Nueve artículos sobre la agricultura y la perestroika, en el diario *La Jornada*.
- García Páez, B. "La economía mexicana en el contexto internacional", *Ensayos*, Facultad de Economía, UNAM.
- García Páez, B. "Industria petrolera nacionalizada y desarrollo económico", *Problemas del desarrollo*, núm. 75, IIEc-UNAM.
- García Páez, B. "Petróleo, proyecto nacional y estrategia de desarrollo económico", *Travesía*, núm. 16, UABC.
- García Páez, B. "Política petrolera y estrategia de desarrollo", *Travesía*, núm. 13, UABC.
- García Páez, B. "El mercado petrolero mundial tiende a ordenarse en el futuro", *Punto*, abril 24, 1989.
- 2^{o/p} - García Páez, B. Dos artículos sobre el petróleo, en el diario *El Financiero*.
- 4^{o/p} - Mendoza Pichardo, G. Cuatro artículos periodísticos en el diario *La Jornada* y tres en el periódico *El Financiero*.
- 2^{o/r} - Garza, G. "Concertación industrial en la ciudad de México y en la región central del país, 1930-1985", *El economista mexicano*, Colegio Nacional de Economistas, AC, v. XX, cuatrimestre 1988 y 1o. de 1989.
- Garza, G. y Sobrino, J. "Desarrollo agrícola, industrialización y urbanización en Sinaloa", *Comercio exterior*, Banco Nacional de Comercio Exterior SNC, v. 39, núm. 9, México, septiembre, 1989.
- González, C. "Los retos internacionales del desarrollo científico y tecnológico", *El Financiero*, 24 de julio, 1989.
- Gracida, E. "¿Otra vez la modernidad?", *Investigación económica*, núm. 188, abril-junio, 1989.
- Gutiérrez Pérez, A. "El crac bursátil y la disputa por la hegemonía", *Problemas del desarrollo*, núm. 78, IIEc-UNAM.
- Gutiérrez Pérez, A. "Japón y la reorganización financiera internacional", *Mercados*, núm. 1, FE-UNAM.

- Huerta G., A. "Políticas comerciales y desarrollo económico", *Ensayos*, núm. 11, FE, UNAM, 1989.
- Huerta G., A. "La política económica de la integración", *El Cotidiano*, núm. 28, UAM Azcapotzalco, marzo, 1989.
- Huerta G., A. "Comentarios al plan global de desarrollo", *Siempre*, julio, 1989.
- Huerta G., A. "Obliga el pacto al estado a la desatención social", *El Excelsior*, sección ideas, julio 30, 1989.
- Huerta G., A. Doce artículos más publicados en los periódicos *Excelsior*, *El Financiero* y *El Diario de Monterrey*. 12^a/p.
- Montoya, A. y Mendoza, G. "En 1989 ¿estabilización y crecimiento?", *Economía informa*, núm. 173, p. 11-14.
- Montoya, A. "El reglamento de la IED, al servicio de una modernización de escaparate", *Excelsior*, suplemento ideas, sección A, 30 de mayo, 1989.
- Montoya, A. "El PND, metas urgentes, políticas endebles", *Excelsior*, suplemento ideas, sección A, 16 de junio, 1989.
- Rendón, T. y Salas, C. "Empleo y patrones de crecimiento económico", *Demos*, México, 1989.
- Rojas, J.A. "Reestructuración industrial y tipo de cambio", *Revista del Instituto de Administración Pública de Nuevo León*, 1989.
- Rojas, J.A. "México una industria en severa transición", *El Cotidiano*, núm. 31, UAM-Azcapotzalco.
- Rojas, J.A. "Crisis, elecciones y lucha por la democracia", *Revista Istapalapa*, UAM-Iztapalapa.
- Ruiz, C. "Pleno empleo y bienestar en la crisis: el caso de la social democracia sueca (una reflexión desde el sur)", *Investigación económica*, núm. 187.
- Sosa, S. "El campo y la Revolución Mexicana", *Economía informa*, núm. 174, p. 28-36.
- Trápaga, Y. "El Gatt y la liberalización agrícola en los noventas", *El Financiero*, 28 de agosto, 1989.
- Trápaga, Y. "Liberalización agrícola ¿alternativa para México?", *El economista*, noviembre, 1989.

10 a/jr.

17^a/p.

- Guzmán, E. y Vela, J. "Maestros 1989 crisis, democracia y más salarios", *El Cotidiano*, núm. 30, de julio-agosto, 1989.
- Gutiérrez Pérez, A. "La reordenación financiera en los ochenta", *Intervención económica*, Universidad de Québec en Montreal.

Artículos en memorias

- García de León, A. "Mecanismos de captación y control del movimiento campesino (Chiapas, Veracruz, Morelos, Sinaloa y Coahuila)", en: *II Foro sobre la reforma rural*, UNAM, noviembre, 1989.
- González, C. "Alerta tecnológica para México del XXI", División de Estudios de Posgrado Facultad de Economía, UNAM.
- Mendoza Pichardo, G. "Desarrollo y perspectivas de la economía actual", en: *II Foro de economía mexicana*, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chihuahua, noviembre, 1989.
- De la Vega Navarro, A. "Financing energy development in energy sector", en: *Energy supply in the 1990's and beyond Proceedings*, 11a. Internacional Conference, International Association for Energy Economists, Caracas 26-28, junio, 1989.
- Garza, G. "Mexico city: spatial, demographic and economic development 1900-2010", en: *Bulletin of the International Statistical Institute, Proceedings of the 47th session, Four Books*, v. LIII, book 1, Paris, 1989.
- Garza, G. "Evolution of Mexico city in the twentieth century", en: *International Union for the Scientific Study of Population*, International Population Conference, New Delhi, India, 1989, v. 2.

Capítulos en libros

- Aguirre Convarrubias, T. *et al.*, caps. 2, 3 y 4, en: Enrique Semo (coord.). *México un pueblo en la historia*, Alianza editorial mexicana, México, 1989, p. 49-116.
- Avila Martínez, J.L. caps. 2, 3 y 4, en: Enrique Semo (coord.). *México un pueblo en la historia*, Alianza editorial mexicana, México, 1989, p. 49-116.
- Cooper, J.A. "Cambio tecnológico: organización y resistencia. El caso de las telefonistas", en: *Fuerza de trabajo femenina en México*, Porrúa-UNAM, julio, 1989.
- Escalante, R. "El sector agropecuario en México. Tendencias recientes y líneas de estrategia para su crecimiento", en: *La economía mexicana ante el cambio*.

- Fujigabi Cruz, E. y Gracida, E. "La revolución de independencia" y "El triunfo del capitalismo", en: Enrique Semo (coord.). *México un pueblo en la historia*, t. II y V. 2 c/1.
- Garza, G. "Evolución de la ciudad de México en el siglo XX", en Michel M.A. (coord.). *Procesos habitacionales en la ciudad de México*, SEDUE, UAM, 1989.
- Gutiérrez Pérez, A. "Estados Unidos-Japón: la disputa monetaria financiada en los ochenta", en: *México ante la Cuenca del Pacífico*, Facultad de Economía, UNAM.
- Rendón, T. y Pepin, M. "Reflexiones a partir de una investigación sobre grupos domésticos campesinos y sus estrategias de reproducción", en: Oliveira, O. et al. (comp.). *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, México, El Colegio de México-Miguel Porrúa, 1989.
- Ruiz, C. "Moneda y crédito", en: Tello, C. (coord.). *México, Informe sobre la crisis 1982-1986*, México, UNAM, 1984.
- Trápaga, Y. "Rosa Luxemburgo y la acumulación de capital", en: López, P. *Economía política y crisis*, México, Facultad de Economía, 1989.
- Valle, A. "Tasa de ganancia en México", en: López P. *Economía política y crisis*, México, Facultad de Economía, 1989, p. 343-355.
- Suárez, E. "La mujer en los servicios", en: *La fuerza de trabajo femenina en México*, UNAM.
- Robles, R. varios capítulos, t. VII y VIII, de *Historia de la cuestión agraria en México*, Siglo XXI. 3 c/1.
20 c/1.

Libros

- Martínez Hernández, I. *Algunos aspectos de la crisis en la distribución del ingreso en México*, Facultad de Economía-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1989, 136 p.
- García Páez, B. *La política de hidrocarburos en el proceso de reordenación económica 1981-1983*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 296 p. (Colección Economía de los 80).
- Calzada Falcón, F. *Teoría del comercio internacional. Una introducción*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 144 p. (Colección Economía de los 80).
- Corona, L. *Prospección científica y tecnológica en América Latina*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 248 p. (Colección Economía de los 80).

- Shaiken, H. y Herzenberg, S. *Automatización y producción global. Producción de motores de automóvil en México, Estados Unidos y Canadá*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 160 p. (Colección Economía de los 80).
- López, P. (coord.). *Economía política y crisis*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 360 p. (Colección Economía de los 80).
- Poo Gaxiola, V. *Orden del poder y saber económico: Ricardo y Malthus*, México, Facultad de Economía, 1989, 120 p. (Colección Economía de los 80).
- Mántey de Anguiano, G. *La inequidad del sistema monetario internacional y el carácter político de la deuda del Tercer Mundo*, México, Facultad de Economía-Unidad de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del CCH, UNAM, 1989, 128 p. (Colección Economía de los 80).
- De Zayas Enriquez, R. *Los Estados Unidos Mexicanos. Sus condiciones naturales y sus elementos de prosperidad*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 88 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Silva Herzog, J. *Apuntes sobre la evolución económica de México (conferencias)*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 144 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Ramírez, I. *Economía política*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 554 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- García, G. *Nociones de economía política*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 110 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Macedo, P. *La evolución mercantil, comunicaciones y obras públicas. La hacienda pública*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 624 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público, *Colección de leyes y disposiciones relacionadas con la deuda exterior de México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 354 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Prieto, G. *Lecciones elementales de economía política*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 848 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Alvarado, S. *La reconstrucción de México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, dos volúmenes, 440 p. y 356 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Cosío Villegas, D. *La cuestión arancelaria en México. Historia de la política aduanal*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 108 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).

- Silva Herzog, J. *Un estudio del costo de la vida en México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 112 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Reyes Heróles, J. *La carta de La Habana*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 204 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- García, G. *La situación política, militar y económica en la República Mexicana al iniciarse su guerra con los Estados Unidos*, México, 1989, 266 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Ferrocarriles Nacionales de México, *México económico*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 216 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Calero, M. et al. *Ensayo sobre la reconstrucción de México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 128 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Elías Calles, P., Puig, J.M., Cosío Villegas, D. y Gurría, O. *Del México actual*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 236 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Caso, A. *La existencia como economía, como desinterés y como caridad*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 208 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Beteta, R. *Programa económico y social de México (una controversia)*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 220 p. (Colección Clásicos de la economía mexicana).
- Winocour, M. *Historia social de la Revolución Cubana. Las clases olvidadas en el análisis histórico*, México, Facultad de Economía, UNAM-Ediciones Hispánicas, 1989.
- Tello, C. y Ruiz Durán, C. (coords.). *Crisis financiera y mecanismos de contención*, México, Facultad de Economía, UNAM-FCE, 1989.
- Becerra, F. *Antología del pensamiento económico de la Facultad de Economía*, Facultad de Economía, UNAM, vols. I y II, 356 p.
- Avila Martínez, J.L. y Salas de Touron, L. *Historia reciente de América Latina (1945-60)*, Ediciones Banda Oriental, Montevideo Uruguay, diciembre, 1989, 1,200 p.
- Ruiz, C. y Morales, E. *Crecimiento, equidad y financiamiento externo*, México, FCE, 1989.
- Megía Pérez, J. *Deuda exterior*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, D.F., 1989.

- Brailovsky, V., Clarke, R. y Warman, N. *La política económica del desperdicio*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 504 p. (Colección Economía de los 80).
- Álvarez Bejar, A. (coord.). *La clase obrera y el movimiento sindical en México*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 392 p. (Colección Economía de los 80).
- Castañeda González, E. *Matemáticas II*, Facultad de Economía, UNAM.
- Villalobos Larico, L.E. *Introducción a la computación y manejo del MS-DOS. Paquete didáctico*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 210 p.
- Oñate Carlin, R. *Procesador de textos Chi Writer paquete didáctico*, México, Facultad de Economía, UNAM, 1989, 216 p.

Publicaciones periódicas

- *Investigación económica*, núms. 187, 188, 189 y 190, trimestral.
- *Economía informa*, núms. 172 doble, 173 doble, 174, 175, 176 doble, 177 doble y 178 doble, 1989, mensual.
- *Ensayos*, núm. 11, 1989, trimestral.
- *Boletín del CIES*, 12, 13, 14, 15, 16 y 17, 1989, bimestral.
- *Tiempos modernos* (número cero), revista del Seminario del Sector Público.
- *Mercados* (número cero), revista del Seminario de Economía Internacional.

Servicios de apoyo a la docencia

Durante 1989 se elaboraron los siguientes apuntes: Material didáctico área sector externo; Apuntes de cómputo microisis; Castañeda González, E. *Introducción al uso de las computadoras*, Facultad de Economía, UNAM; e *Introducción al MS-DOS*.

Las antologías elaboradas en el año fueron:

- *Digesto CIES Taller de economía industrial V*, semestre 1989-I.
- *Digesto CIES Taller de economía industrial VI*, semestre 1989-II.
- *Digesto CIES Taller de economía industrial I*, semestre 1990-I.
- *Digesto CIES Estado mexicano I*, semestre 1989-I.

- Digesto CIES *Estado mexicano III*, semestre 1989-I.
- Digesto CIES *Estado mexicano II*, semestre 1989-II.
- Digesto CIES *Estado mexicano IV*, semestre 1989-II.
- Digesto CIES *Sector externo I*, semestre 1989-I.
- Digesto CIES *Sector externo II*, semestre 1989-II.
- Digesto CIES *Sector externo III*, semestre 1989-I.
- Digestos CIES *Sector externo IV a VI*, semestre 1989-II (dos).
- Digesto CIES *Clases sociales I*, semestre 1989-I.
- Digestos CIES *Problemas agrarios I*, semestre 1989-II (dos).
- Navarrete Vargas, R. *Programa de métodos estadísticos aplicados a la economía* (Especialidad en econometría), módulo VII, México, SUA-FE-UNAM, 1989, 54 p.
- Gershenson, A. *Leyes de comportamiento del mercado mundial del petróleo crudo: la previsión de los precios*, México, SUA-FE-UNAM, 50 p.
- *Cuaderno de trabajo de economía política*, Serie Traducciones, núm. 1, FE, UNAM, junio, 1989.
- Sacristán, M. "El trabajo científico de Marx y su noción de ciencia", *Cuadernos de trabajo de economía política*, núm. 1, FE, UNAM, julio, 1989. (Serie Aspectos metodológicos).
- Valenzuela, Feipó, J.C. "La teoría del valor como punto de partida de la ciencia económica", *Cuaderno de trabajo de economía política*, núm. 2, FE, UNAM, mayo, 1989. (Serie Teoría del valor).
- *Programas de estudios de economía política I*, Facultad de Economía, Academia de Economía Política, abril, 1989, (folleto).
- *Programas de estudio de economía política II*, Facultad de Economía, Academia de Economía Política, 1989.
- *Programas de estudio de economía política III*, Facultad de Economía, Academia de Economía Política, 1989.
- *Programa de estudios de economía política IV*, Facultad de Economía, Academia de Economía Política, julio, 1989.
- Trejo, M. et al. *Esquemas de reproducción del Capital*, digesto, FE, Economía política, 1989.

- Documentos preparatorios para la discusión del plan de estudios en el Foro de transformación de la Facultad de Economía, Academia de Economía Política, junio, 1989.

Se realizaron las guías de estudio para el examen de admisión al programa de maestría en las áreas de teoría económica, economía política, historia económica y matemáticas. Estas guías incluyen temario, bibliografía y preguntas tipo, y la guía para el taller de Economía industrial VII. También se elaboraron los acetatos para el curso de Teoría económica IV y se clasificaron 310 videos sobre diversos temas.

Además, se editó -en disquete compatible con IBM- Introducción al uso de las computadoras por Elvira Castañeda González y se realizó la traducción -por Salvador Peniche- de la obra de Lamifw, A.I. *Polses de nueva industrialización: la deuda externa como factor de fortalecimiento de su dependencia*; también se hizo la traducción -por Salvador Peniche e Isaias Martínez- *Modelación de los procesos económicos globales M. 1984*, de Dadaiw; la reimpresión de Fregoso Iglesias, M. y Buenrostro, R. *SUAPE Folleto informativo*, México, SUA-UNAM, 1989, 41 p. y el tríptico División del Sistema de Universidad Abierta Facultad de Economía, México, SUAPE-UNAM, 1989.

Con relación a la asesoría a estudiantes se impartieron 25 cursos de regularización en las materias de matemáticas I, II, III y estadística I y II, dos cursos de regularización en las materias teoría económica III y IV. Asimismo, se realizaron 204 asesorías para la elaboración de tesis de nivel licenciatura, 40 estudiantes recibieron asesoría de tesis de nivel maestría y 59 alumnos de nivel doctorado. De éstos últimos, se titularon siete. Además, se realizaron ocho sesiones propedéuticas donde se atendieron a 145 alumnos.

Servicios bibliotecarios

A nivel licenciatura se cuenta con un acervo bibliográfico de 103,973 ejemplares, de los cuales 87,700 son libros y 16,273 tesis; se adquirieron 581 títulos representados por 3,132 ejemplares; los préstamos en sala fueron 75,076 por parte de la biblioteca y 39,582 por parte de la hemeroteca; se prestaron 381,734 ejemplares a domicilio y se realizaron 453 préstamos interbibliotecarios. La biblioteca del SUA, en 1989 inició su proceso de formación. A la fecha sólo se cuenta con instalaciones y un acervo de 250 ejemplares, además de las suscripciones a tres revistas *Comercio exterior*, *Investigación económica* y *Economía informa*.

A nivel posgrado se cuenta con un acervo bibliográfico de 9,978 libros y se adquirieron 1,128 libros; existen 108 suscripciones a revistas; se brindaron aproximadamente 1,000 préstamos en sala, 700 a domicilio, 100 préstamos interbibliotecarios y se hicieron 1'000,000 de copias.

Servicio Social

En 1989, 49 alumnos de economía cumplieron su servicio social en dependencias de la UNAM y 220 en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Los eventos organizados por la Facultad que destacaron en el año fueron los siguientes: cursos de invierno Las perspectivas de México frente a la crisis actual, febrero; Desarrollo de las economías semi-industrializadas en América Latina en los años noventas, noviembre; Transformación de valores a precios o crítica a Sraffa; Análisis de la génesis histórica de la teoría neoclásica y su actualidad; dos cursos del Programa de métodos estadísticos aplicados a la economía; seminario sobre Cuenta pública. Empresa pública; seminario sobre Leyes del comportamiento del mercado petrolero internacional; Foro nacional sobre docencia e investigación económica en el área agropecuaria; IX Foro nacional Estado, crisis y educación, del 22 al 24 de marzo 1989; y el seminario El sector agropecuario en el futuro de la economía mexicana.

Además se realizó la presentación de la *Antología del pensamiento económico de la Facultad de Economía 1929-1988*, v. I; compilador Becerra Maldonado, F., 1989, Facultad de Economía, UNAM, p. 354; se efectuaron los Primeros juegos universitarios contra computadora, torneo de ajedrez y concurso de base de datos, en combinación con las direcciones generales de Apoyo a la Comunidad y Cómputo Académico.

Intercambio Académico

La Facultad realizó convenios de intercambio académico con: Bufete Industrial Diseños y Proyectos; Parque Industrial Laguna Azul; Parque Industrial Rodolfo Sánchez Taboada; Parque Industrial de Chetumal; Parque Industrial de Pichilinge, B.C.; Ciudad Satélite Saltillo, SA de CV; Fideicomiso Ciudad Industrial Iguala, Guerrero; Ciudad Industrial Bruno Paglialia; Fideicomiso Ciudad Industrial Benito Juárez; caracterización del sector informal urbano en México y sus necesidades de capacitación, auspiciado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Programa de cooperación científica con el Instituto de Economía y Política Energética (IEPE) Grenoble, Francia; Empleo y desempleo, aspectos teóricos y problemas de medición, auspiciado por CONACYT; Energía, productividad y competitividad industrial en México, 1978-80; Modelo de mercado petrolero; Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, UNAM, colaboración en la promoción y difusión del

Programa de métodos estadísticos aplicados a la economía; y el convenio del intercambio académico con el Centro de Investigaciones y Docencia Económica (CIDE).

Acontecimientos Relevantes

Personal académico de la Facultad recibió los siguientes reconocimientos: Jaime Aboites, medalla Gabino Barreda; Estímulos a los Jóvenes Investigadores UNAM a Roberto Escalante, Benjamín García, Consuelo González; y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de investigación económica administrativa a Antonio Gutiérrez.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y fideicomisos

En 1989, se estableció el fideicomiso de cátedras y estímulos Jesús Silva Herzog, el cual cuenta con un capital de \$19'982,350, además se recibieron donativos de la Fundación Ford, CONACYT y el Programa Universitario de Energía.

Construcciones y Ampliaciones

Se recuperó el espacio físico para la cafetería; se adaptó un local para bibliotecas y otro Centro de Documentación para el Posgrado de la Facultad; se remodelaron y ampliaron los cubículos del SUA, y se realizó la adaptación de las áreas para biblioteca, Centro de Computo y sala de usos múltiples.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Dr. José Luis Galván Madrid

(diciembre de 1985)

Director: Dr. Jaime Keller Torres

(diciembre de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán realizó un documento preliminar para la modificación del programa de doctorado en microbiología. Se continuó con las actividades de los grupos operativos, para la revisión de los planes y programas de estudio de las carreras: ingeniero agrícola, ingeniero en alimentos, ingeniero mecánico electricista, ingeniero químico, licenciado en administración, licenciado en contaduría, médico veterinario zootecnista, químico, y químico farmacéutico biólogo. Se terminaron de elaborar los documentos para la especialización en química analítica y de alimentos.

Superación y estabilización del personal académico

En cuanto a formación y actualización del personal, se impartieron los siguientes cursos de actualización: Teorías psicológicas del aprendizaje II, con 22 asistentes; Manejo de información documental, con 18 asistentes; Bases metodológicas para la dirección de tesis de licenciatura, con 21 asistentes; Química de suelos salinas y sódicas I, con 15 asistentes; Química de suelos salinas y sódicas II, con doce asistentes; Introducción a la revisión de planes y programas de estudio, con 30 asistentes; Estadística no paramétrica, con once asistentes; Creatividad en la enseñanza I, con doce asistentes; Teorías psicológicas del aprendizaje II, con nueve asistentes; Introducción a la base de datos, ocho asistentes; Uso del paquete de programas de estadística y procesamiento numérico, diez asistentes. Asimismo, se otorgaron las siguientes becas al personal académico: doce cursos de educación continua en la Facultad de Ingeniería; cuatro para cursos del Programa Universitario de Alimentos; una para un curso en la Facultad de Economía; cuatro para cursos en la Dirección General de Servicios de Cómputo; y cinco para cursos de educación continua en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Ocho miembros del personal académico de la Facultad disfrutaron del beneficio del año sabático, siete de ellos en México y uno en el extranjero. Uno de los miembros del personal disfrutó de semestre sabático en México. Un miembro del personal obtuvo el grado de doctor.

Otras actividades realizadas por el personal académico de la Facultad fueron: la colaboración en ejidos de Baja California, investigación educativa y estudio en administración.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico, se elaboraron 125 convocatorias de concurso abierto para ocupar plazas de profesor de asignatura definitivo, y 44 convocatorias de plazas de profesor de carrera y técnico académico, las cuales están sujetas a la aprobación del Consejo Técnico. Se realizaron cinco concursos abiertos para plaza de profesor de asignatura A en la especialidad de nutrición animal y seis para diversas maestrías. Por otra parte se adquirieron 18 definitividades y se otorgaron 22 promociones.

Educación Continua

Durante el año, la Facultad organizó e impartió los siguientes cursos de educación continua: Elaboración de manuales de organización de la FES-C, con 15 asistentes; Taller dicción de la voz, con diez asistentes; Curso taller cómo reducir la ansiedad ante la participación en grupo escolar, con 30 asistentes; Taller aplicación tecnológica para secretarías, con 20 asistentes; Curso creatividad en la enseñanza académica, con 30 asistentes; y Curso enfermedades exóticas en conejos, con 60 asistentes.

Vinculación docencia-investigación

En 1989 se llevaron a cabo un total de 96 investigaciones, de las cuales, 85 quedaron en proceso y once fueron terminadas y publicadas.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Morales, P.A. y Pérez, C.G. "Determinación espectrofotométrica de lantano con arsenazo III como agente cromogénico", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Laufer, D.F., Espinoza, M.A., Samano, A.G. y Pérez, C.G. "Separación de trazas de Tierras Raras (TR) a partir de una matriz compleja", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Espinoza, M.A. y Pérez, C.G. "Determinación espectrofotométrica de Ce IV con ácido sulfanílico", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Fernández, S.L. y Jurado, B.J. "Determinación por cromatografía de gases de teofilina", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Gutiérrez, E.F. y Pérez, S. "Obtención de plata metálica a partir de radiografías y cintas cinematográficas reveladas", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Estrada, F.A., Granados, E.E., Ramírez, S.T. y Rojas, H.A. "Influencia de la relación H_2SO_4/H_3PO_4 en la valoración potenciométrica de sulfato ferroso materia prima", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Arroyo, R.G., Zabala, S.M., Bravo, P.A., Gómez, H.A., Rojas, H., Amador, L.A. y Borjón, G.Q. "Optimización y precauciones de la electrodeposición de platino negro", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Sánchez, J.H. y Baizaval, J.L. "Determinación de nicotina por absorción atómica", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Robles, R.R. y Galván, V.C. "Determinación de la constante de formación del complejo mercurio-difenilcarbazona por espectrofotometría", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Carreón, Z.G., García, E.M., Laufer, D.F., Amador, L.A., Ramírez, S.T., Velázquez, S.A. y González, I.C. "Una experiencia de cátedra explicada en base a diagramas de zonas de dominio", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Loaiza, E.C. y Fernández, F.R. "Comportamiento hidráulico de un fluido de Ostwald no desarrollado", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Cruz, R., Avila, M. y Pérez, F.J. "Desprotección de éteres de trahidropirano", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Aguilera, L., Sosa, G., Reynolds, W., Díaz, E. y Barrios, H. "La reacción de la dibenzalacetona con el clorhidrato de hidroclamina en condiciones de catálisis por transferencia de fase", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Miranda, R., Hernández, S., Angeles, E., Velasco, L. y Salmón, M. "Discusión del mecanismo de reacción con el sistema bentonita/bromo sobre hi-

drocarburos aromáticos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Miranda, R., Cervantes, H. y Joseph-Nathan, P. "Preparación de ditiolanos utilizando bentonita como catalizador", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- González, F., Miranda, R. y Aceves, J. "Reducción electroquímica de fitocol en acetonitrilo", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Cruz, D., Jurado, J., Angeles, E., Miranda, R. y Salmón, M. "Valoración espectrofotométrica de disoluciones de reactivos alquil-litiados", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Pacheco, J., Miranda, R., Angeles, E. y Salmón, M. "Bentonita en la bromación de metosítoluenos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Miranda, R., Tobón, A. y Solorza, O. "Hidrolisis de tosilhidrazonas por vía electroquímica", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Osorio, A.J., García, A.A. y De Lucas, T.J. "Introducción de la pubertad en corderas rambouillet modificando el fotoperiodo", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- García, A.A., Abraham, J.G. y De Lucas, T.J. "Tendencias en las horas de nacimiento en las razas suffolk o corriedale", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Torres, B.E., Pérez, O.R. y Trejo, G.A. "Efecto del tratamiento con GnRH sobre la libido, la calidad seminal y el desarrollo gonadal en cabritos púberes", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Soto, G.R. y Trejo, G.A. "Efecto de la administración de oxitocina o ergonovina sobre la fertilidad de ovejas suffolk con estro sincronizado e inseminadas con semen congelado", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Gutiérrez, T.P., Vallejo, O.E. y Trejo, G.A. "Efecto del macho sobre la fertilidad del semen descongelado en ovinos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- López, Z.A., García, G., Guadarrama, V., Orozco, M.S., Muñoz, M.J. y Trejo, G.A. "Esterilidad provocada por acción mecánica en la cola del epidídimo en ratas machos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Chavarría, M.L., Morales, S.E., López, B.B. y Becerril, A.J. "Diagnóstico de una alteración cromosómica 49, XX en cerdos machos adultos, con hipoplasia testicular", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Miranda, J.L., Pérez, V.C., García, A.A. y De Lucas, T.J. "Inducción a la pubertad en corderas suffolk modificando el fotoperiodo", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Arbiza, A.S. y De Lucas, T.J. "Parámetros productivos y reproductivos de un rebaño de cabras de Campeche", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Aguilar, T.C. y Tórtora, P.J. "Mortalidad de corderos en dos sistemas de manejo en Milpa Alta", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Tórtora, P.J. "Respuesta de cabritos al desafío y comportamiento en brotes de ectima contagioso (ORF)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Soto, G.R. y Trejo, G.A. "Efecto de la administración de oxitocina o ergonovina sobre la fertilidad de ovejas rambouillet con estro inducido e inseminadas con semen congelado", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Vallejo, O.E., Gutiérrez, T.P. y Trejo, G.A. "Porcentaje de sincronización y fertilidad en ovejas con estro sincronizado utilizando PGF2ALFA o MAP-HCG inseminadas con semen congelado durante dos estros", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Soto, G.R. y Trejo, G.A. "Efecto de la oxitocina y la ergonovina sobre el transporte espermático y la fertilización de ovocitos en ovejas tratadas hormonalmente e inseminadas con semen congelado", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Trejo, G.A. y Alvarado, M.P. "Correlaciones entre el peso, medidas gonadales, libido y calidad del semen en cabritos prepúberes nacidos en enero", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*
- Rangel, L.T., Ramos, A.A., Noé, M.M. y Tórtora P.J. "Estudio comparativo de los efectos adversos producidos en ratas Wistar y Long Evens por dos anticonceptivos inyectables de uso comercial en México", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*

- Maldonado, R.M. y Morfin, L.L. "Coeficientes de digestibilidad de la veza de invierno (*Vicia villosa* Roth) en ovinos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Ventura, A.R., Cárdenas, S.A. y Valencia, Z.M. "Efecto de dos métodos de crianza en corderos pelibuey y blackbelly sobre la mortalidad perinatal", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Farías, O.M. y Cazarez, G.L. "Evaluación de rendimiento y análisis bromatológico de seis variedades de avena (*Avena sativa* L.) en la FES-C", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Cervantes, R.J. "Evaluación de variedades mexicanas de la papa a la virosis enrollamiento de la hoja", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Altamira, I.J. y Hernández, C.J. "Producción de semilla de alfalfa a partir de un cultivar establecido y diferentes distancias de rotulación del suelo", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Solares, G.M. y Grajales, M.O. "Alteraciones cromosómicas en manzano (*Malus spp.*)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Gómez, H.C. "Mejoramiento genético de gerbera (*Gerbera jamesonii*)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Hernández, F.C., Martínez, M.L., Gómez, H.C., Espadas, M., Zita, G., Cruz, P., Sánchez, J. y Solares, G. "Recursos genéticos de hortalizas en México", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Aguilar, V.P., Hurtado, J.R. y Cazarez, G.L. "Respuesta del crisantemo (*Chrysanthemum morifolium*) a tres niveles de concentración de sales en un sistema hidropónico de producción", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Azcárraga, R.R. "Importancia de los mercados en estudios etnobotánicos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- González, V.S., Granados, M.J. y Cazarez, G.L. "Respuesta del pepino (*Cucumis sativus* L.) a diferentes fertilizantes fosfatados, bajo el sistema hidropónico por subirrigación", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Rodríguez, H.J., Camacho, M.F. y Morfín, L.L. "Estudio de la germinación de semillas de (*Elyonhardia polystachya*) para su manejo en vivero", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Beltrán, C.S., Maldonado, R.M. y Morfín, L.L. "Efecto de la suplementación con tres niveles de veza de invierno con trastrojo de maíz en ovinos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Morales, V.G., Morfín, L.L. y Ramírez, G.J. "Composición química proximal de la almendra de algunos piñoneros mexicanos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- González, R.J., Cano, G.J. y Tórtora, P.J. "Prevalencia de lesiones sugestivas de linfadenitis gaseosa en caprinos en dos sistemas de manejo productivo en Izucar de Matamoros, Pue.", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Ciprián, C.A., Colmenares, V.G., Mendoza, E.S. y Hernández, B.E. "Descripción de la enfermedad hemorrágica viral de los conejos (EHVC)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Ciprián, C.A., Colmenares, V.G., Mendoza, E.S. y Hernández, B.E. "Posible interacción entre la enfermedad hemorrágica viral y los conejos (EHVC) y *Pasteurella*", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Hernández, B.E., Colmenares, V.G., Mendoza, E.S. y Ciprián, A.C. "Desarrollo y evaluación de una vacuna experimental contra la enfermedad hemorrágica viral de los conejos (EHVC)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Hernández, B.E., Colmenares, V.G., González, G.S., Robles, R.R. y Ciprián, C.A. "Estudio de microscopía electrónica de transmisión de la enfermedad hemorrágica viral de los conejos (EHVC)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Del Río, J.C. y Valladares, J.C. "Morfopatología de pulmones de cabras a nivel de rastro", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Martínez, A.L. y Peón, D.J. "Efecto de ropitoina sobre evolución temporal del infarto miocardio inducido mediante ligadura coronaria experimental en rata", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Salas, T.E. "Estudio bacteriológico de úteros de cerdas de desecho", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Miranda, S.P., Vilchis, L.E. y Alvarez de la C., J. "Obtención de cepas hiperproductoras de aminoácidos", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- García, F. y Alvarez de la C., J. "Estudio de una cepa de *E. coli* sobreproductora de lisina y metionina", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Godínez, D., Alvarez de la C., J. y Miranda, C.P. "Obtención de cepas bacterianas sobreproductoras de metionina", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- López, M.F., Hernández, H.J., Santillán, O.M. y Martínez, P.L. "Corrección de efectos de entrada y salida en un reómetro capilar", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Chávez, N.M. "Identificación de hongos y sus micotoxinas en sorgo con alto grado de humedad", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Vera y Cuspín, G. "Estudio bacteriológico de ostiones para el consumo de mercados", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Godínez, D. y Alvarez de la C., J. "Estudio de la calidad higiénica de un producto de consumo popular (raspados)", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Ruiz, G.J., Olivares, M.S., González, L.A. y Carroón, C.R. "Sistemas de simulación: un potencial pedagógico para proceso de aprendizaje de temas en economía", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Mendoza, E., Lara, S., Alvarez de la C., J., Tórtora, P.J., Montaraz, J., Camacho, M.J. y Ciprián, C.A. "Toxina o toxinas en cepas de *Bordetella bronchiseptica* y *Pasteurella multocida* involucradas en la rinitis atrófica", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Lugo, R.C., Torres, A.O., Mendoza, E.S., Tórtora, P.J. y Ciprián, A.C. "Presencia de *Actinobacillus pleuropneumoniae* biovar. 2 de casos de PCP aguda", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.
- Romero, R.A., Montaraz, C.J., Camacho, M.J., Bárcenas, G. y Rodríguez, C. "Determinación de patrones antigénicos de extractos membranales de 4 serotipos de *Actinobacillus pleuropneumoniae*", en: *Memoria de la reunión interna de investigación*, FES-C, 1989.

- Romero, R.A., Montaraz, C.J., Camacho, M.J., Bárcenas, G. y Rodríguez, C. "Patrones electroforéticos de extractos membranales de 4 serotipos de *Actinobacillus pleuropneumoniae* usando triton X 100", en: *Memoria de la reunión interna de investigación, FES-C, 1989.*

Servicios de apoyo a la docencia

Se elaboraron los siguientes apuntes: Aspectos reproductivos de los bovinos, Cultivo del jitomate en México, Fotogrametría y fotointerpretación aplicada, y Física experimental y estática. Otros materiales didácticos fueron: Problemario sobre estática y cinemática, Manual sobre prácticas de electricidad y magnetismo, y Prácticas de teoría electromagnética. Como parte de las asesorías a estudiantes se concluyeron 64 trabajos de tesis.

Por otra parte se ofrecieron los siguientes servicios bibliotecarios: 84,800 préstamos en sala, 39,220 préstamos a domicilio y 80 préstamos interbibliotecarios. Asimismo, la biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico de 54,000 volúmenes, que fue incrementado en 1989 con 8,351 volúmenes y mantuvo suscripciones a 345 revistas. Otras nuevas adquisiciones fueron: 247 mapas, 1,080 tesis y 110 misceláneas.

Servicio Social

Durante el año 840 alumnos de la Facultad cumplieron su servicio social, de los cuales, 407 lo hicieron en dependencias de la UNAM y 433 en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el transcurso del año, la dependencia organizó los siguientes eventos de extensión académica: cuatro cursos de computación; dos cursos de filosofía social; dos cursos de danza regional; dos cursos de danza contemporánea; tres cursos de aeróbicos; tres reuniones académicas; una semana cultural de maquinaria agrícola; un curso de hidroponía, un ciclo de conferencias sobre Zonas tropicales de México, conferencia Control, antecedentes y perspectivas de la abeja africana en México; el curso Metalurgia de la soldadura y el ciclo de conferencias del XIII Aniversario de la carrera de ingeniería agrícola.

Asimismo, la Facultad organizó los siguientes eventos de difusión cultural: nueve programas con Radio UNAM, seis programas con la Dirección General de Televisión y diez programas con la Dirección General de Información; once exposiciones de pintura, una exposición de objetos prehispánicos, una ex-

posición de aves silvestres, once eventos de teatro, trece eventos de danza, 42 eventos de música, y 74 eventos de cine.

Intercambio Académico

En 1989 la Facultad estableció los siguientes convenios de colaboración: Convenio para trabajos sobre sistemas de producción en el trópico seco, con la Universidad Autónoma de Colima y con la de Montpellier, Francia; convenio con el Centro de Capacitación Tecnológica Industrial núm. 135; convenio con la empresa Festo-Pneumatic, S.A.; convenio de colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económica; y proyectos de investigación vinculados con el CINVESTAV-IPN, Facultad de Medicina-UNAM, Instituto de Investigaciones Biomédicas-UNAM, Facultad de Ciencias-UNAM, y ENCEB del IPN.

Servicios de Asesoría

La dependencia brindó servicios de asesoría a seis instituciones.

Acontecimientos Relevantes

Entre los eventos más relevantes del año se encuentran la celebración del XV Aniversario de la creación de la FES-Cuautitlán, la realización de tres reuniones académicas sobre la sección como unidad académica, el perfil del egresado, y la computación y la informática en la FES-C.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Durante el año se recibieron los siguientes donativos: una computadora, 30 toneladas de arena para fundición, aportación financiera por un total de \$7'312,066 del IPS, y una aportación parcial de \$6'840,000 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el proyecto de interacción en microorganismos en el tracto respiratorio del cerdo.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director: Mtro. Arturo Azuela Arriaga

(marzo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Facultad de Filosofía y Letras concluyó la revisión técnica de los planes de estudio de las trece licenciaturas de la División de Estudios Profesionales. Asimismo, quedaron en proceso de revisión de los contenidos académicos de los siguientes planes de estudio de licenciatura: letras clásicas con un avance del 80%; pedagogía con un avance del 60%; geografía con un avance del 40%; y bibliotecología, historia, letras hispánicas y los cuatro carreras de letras modernas con un 20% de avance. En el caso de los programas del plan de estudios de filosofía se continuó el proceso de evaluación, acorde con su estructura.

En cuanto a la creación de planes y programas de estudio, el plan de la carrera de literatura dramática y teatro, que fue aprobado en 1985, se desarrolló totalmente en los semestres que la comprenden. A partir del semestre 90-I se puso en marcha el plan y programas de estudio de la maestría y doctorado de literatura comparada.

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de contribuir a la formación y actualización del personal académico se impartieron los cursos de actualización, que a continuación se mencionan. Teoría del sujeto: el sujeto de la historia, con nueve participantes; Geografía histórica, con 14 participantes; Historia de la cartografía, con trece participantes; Teoría y metodología del conocimiento a partir de problemas, con 15 participantes. Mitos y edad de oro: indios, mestizos y criollos en el nacionalismo mexicano, con seis participantes; Formación del nacionalismo mexicano, con cuatro participantes; Taller de métodos y metodología didáctica del griego, con nueve participantes; Modelos de teoría literaria, con trece participantes; Modelos de análisis literarios, con trece participantes; Taller de máscaras de teatro, con siete participantes; Epistemología I, con diez participantes; y Sociología de la educación, con 15 participantes.

Asimismo, se otorgaron once becas nacionales y dos al extranjero a personal académico de la Facultad. Un total de 23 miembros disfrutaron del beneficio

del año sabático, de los cuales, 14 lo hicieron en México y nueve en el extranjero. Dos miembros del personal disfrutaron de semestre sabático en México. Por otra parte, otros miembros del personal participaron en eventos académicos, realizaron proyectos de investigación e impartieron cursos.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico se realizaron: 26 concursos de oposición, se otorgaron 15 definitividades; se realizaron 21 promociones en concursos cerrados; siete promociones de asignatura A a asignatura B; nueve definitividades de carrera; seis artículo 51 (tres técnicos académicos y tres profesores de carrera); tres técnicos académicos en concursos abiertos; y dos técnicos académicos en concursos cerrados.

Educación Continua

Se impartieron los siguientes cursos de educación continua: Taller de redacción y técnicas editoriales, 30 participantes; Hamlet: una lectura psicoanalítica II, diez participantes; La investigación etnográfica en educación, 23 participantes; Introducción a la capacitación de personal, cinco participantes; Taller de redacción y técnicas periodísticas, 25 participantes; Narradores hispanoamericanos de los 80's, diez participantes; Introducción al pensamiento de Michael Foucault, 20 participantes; Tendencias actuales de la didáctica, 29 participantes; Taller de redacción, 28 participantes; Introducción a la filosofía de Kant, diez participantes; Teoría y análisis del cuento corto, siete participantes; Géneros periodísticos, 14 participantes; Introducción al análisis de los imaginarios colectivos, nueve participantes; El nacimiento de la novela contemporánea, ocho participantes; Diagnóstico en niños con problemas escolares, 20 participantes; Taller de redacción, 25 participantes; Narrativa cinematográfica contemporánea, doce participantes; y Taller de redacción, 19 participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989 la Facultad realizó un total de 23 investigaciones, de las cuales, 21 quedaron en proceso y dos se terminaron y publicaron.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Andueza, Ma. "Nueva y Suave Patria", *Revista de la Universidad de México*, núm. 451.
- Andueza, Ma. "Luces en la oscuridad", *Revista de la Universidad de México*, núm. 457, 1989.

- Aquino, S. Reseña sobre "La muerte en los ojos", *Nova Tellus*, 1989.
- Bogard, S. "Estructura y evaluación de las oraciones copulativas del sustantivo en el español", *U. of California Press*.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Identidad y mitos criollos en Carlos de Sigüenza y Góngora", revista *Plural*.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Una biografía ejemplar del siglo XVII, Catharina de Sent Joan, la China Poblana", UAM, septiembre, 1989.
- Cortés Arellano, J. "La enseñanza en los ochenta del cuento mexicano en los ochenta", *Teoría y práctica del cuento*, I, Michoacano de Cultura.
- Cortés Arellano, J. "El nuevo regionalismo de la narrativa mexicana", en *Via Lore*, prólogo a *Tragedia del tiempo de los santos*, CNC y las Artes, 1989.
- Di Castro, E. "El Homo Imaginario", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Del progreso a la dignidad", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Pensar la democracia", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "La diferencia encantada", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Fragmentos de una teoría general de la política", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Progreso y destrucción", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Por un proyecto socialista democrático", *Revista mexicana de cultura*, 1989.
- Di Castro, E. "Congreso del 57. Una utopía ciudadana" (presentación y selección), *Utopías*, núm. 1, 1989.
- Escobar, M. "La participación estudiantil en el salón de clases", *Rueda*.
- Gutiérrez, G. "Una doble fundamentación para la política", reseña *En resumen...*, *I Suplemento bibliográfico de filosofía*, 1989.
- Gutiérrez, G. "Hacia un nuevo imaginario político", *En resumen...*, *I Suplemento bibliográfico de filosofía*, 1989.
- Guerra Tejada, R. "Filosofía y política", publicación semanal, *El Día*.
- Ontañón de Lope, P. "Antonio Machado y la crítica", *Revista mexicana de cultura*, 12 de marzo, 1989, p. 12-13.
- Ontañón de Lope, P. "La interpretación de los sueños y la literatura", *Plural*, septiembre, 1989, segunda época, v. XVIII-XII, núm. 216, p. 59-64.

52^a/p.

- Osorio Vázquez Schiaffino, L. "Olvidos" (cuento), Suplemento La cultura en México, revista *Siempre*, núm. 1902, noviembre 29, 1989, p. 12.
- Osorio Vázquez Schiaffino, L. "Rayada de Azteca", ensayo, Suplemento La cultura en México, revista *Siempre*, núm. 1858, 1o. de febrero, 1989
- Osorio Vázquez Schiaffino, L. "ABCD" cuento, La cultura en México, revista *Siempre*.
- Osorio Vázquez Schiaffino, L. "Caminos en la arena", cuento, La cultura en México, revista *Siempre*.
- Osorio Vázquez Schiaffino, L. "Erecton", La cultura en México, revista *Siempre*.
- Osterce Berlan, L. "El capítulo de los gallotes o la crítica conservadora revivida", *Suplemento cultural de Uno más Uno*, 6 de mayo, 1989, (artículo).
- Partida, A. "El surgimiento de la prosa soviética", *Plural*, 207.
- Partida, A. "De Yuhico Mishima a José Caballero", *Artes*, 7.
- Partida, A. "La IV Muestra de teatro latino", *Mundo*, núms. 3 y 4.
- Partida, A. "El decadentismo y los romanienes de L'Instantad", UAM.
- Partida, A. "Escenarios de dos mundos", *Inventario teatral iberoamerica*.
- Partida, A. "Intolerancia política-religiosa y posmodernidad", *Topochito*, UAM.
- Partida, A. "De políticas culturales", *Topochito*, UAM.
- Serrano Moreno, J. "Homenaje a Eduardo Nicol", revista *Estudios*, ITAM, núm. 13.
- Silva Fernández del Campo, Ma. del C. "Escepticismo y acción en David Home", revista *Antología*, Filosofía, v. 2, núm. 3, 1988.

Publicaciones periódicas

- Amézcuca Gómez, J. "Una aproximación al problema del padre", *Signos: Anuario de Humanidades*, Departamento de Filosofía UAM, México, 1989, p. 175-183.
- Di Castro, E. "Concebir la historia", en: *En memoria de Carlos Pereyra*, FFyL, 1989.

- González Casanova, M. "Crónica del cine silente en México", en: *Jornadas de la FFyL*. 2
- González Casanova, M. *Por la pantalla-génesis de la crítica cinematográfica en el periodismo mexicano 1917-1919*. 1 *afrog p. 6*
- Gutiérrez, G. "En memoria de Carlos Pereyra, compilación y artículo de análisis", en: *Jornadas FFyL*, UNAM, núm. 5, 1989. 2
- Hülz, E. "La rebelión socrática", en: *Gaceta del FCE*, mayo, 1989. *af/r.*
- Muñoz, A. *Notas de investigación sobre literatura comparada*, FFyL, 1989. 3
- Ontañón de Lope, P. "El psicoanálisis como instrumento para la crítica literaria", en: *La Jornada*, 7 de mayo, 1989, p. 8-9. *a/p.*
- Osorio Vázquez Schaffino, L. "Antonio Machado y el psicoanálisis", en: *La Torre*, Puerto Rico. *a/r.*
- Ostec Berlam, L. "Más sobre la cultura de Cervantes", en: *Acta Neophilologica*, 1989, XXII, Filozofska Fakulteta Univerze y Ljubljani, (estudio). *a/r.*
- Yamuni Tabush, V. "José Gacs, su filosofía", en: *Jornadas de la Facultad de Filosofía y Letras*, 1989. 2
- Yáñez Villalta, A. "Romanticismo y surrealismo en el pensamiento mexicano contemporáneo", en: *Archivo del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias*, Morelos, febrero, 1989. *a/r.*
- Yáñez Villalta, A. "Actualidad del movimiento somotístico", *CRIM*, serie. *a/r. a/r.*

Artículos en memorias

- Amézcua Gómez, J. Edición y recopilación del *Homenaje a Margit Frenk*, UAM/UNAM, México, 1989. *1/afrog*
- Amézcua Gómez, J. "Seres de contacto y seres de no contacto. Don Quijote, primera parte", en: *Actas del IX Congreso internacional de hispanistas*, 18-23 de agosto, 1986, Berlín, Vervuert Verlag Frankfurt am Main, 1989, p. 311-319.
- Ontañón de Lope, P. "Sigmund Freud la literatura", en: *Actas del VII Congreso de la ALFAL*, v. II, Santo Domingo, 1989, p. 397-403.
- Ontañón de Lope, P. "Miró y Dickens: una posible relación", en: *NRFH*, XXXVI (1988), núm. 2, p. 1221-1230.

Capítulos en libros

- Aquino, S. "Los discursos judiciales de Isócrates", introducción, traducción y notas, 1989.
- Amézcua Gómez, J. "La lírica popular y la memoria", UAM/UNAM, México, 1989.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Cincuenta fichas de autores novohispanos", en: *Diccionario de literatura española e hispanoamericana*, Alianza.
- Bravo Arriaga, Ma. D. Prólogo, edición y notas de *Dos obras y Almanaque de Carlos de Sigüenza y Góngora*, Universidad Veracruzana.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Bibliografía y homología", en: *Obras escogidas de Sor Juana Inés de la Cruz*, Biblioteca Ayacucho, Caracas, Venezuela.
- Galas, Ma. T. Introducción, notas y traducción de *Dos discursos de Iseo acerca de la herencia Iseo*, v. I.
- Heredia, R. "Prólogo", en: *Selectae Dissertationes Mexicanas*.

Libros

- Andueza, Ma. *Oscar Zorrilla. Nuestros viejos días*, edición preparada para el Departamento de Literatura de la Dirección General de Difusión Cultural, UNAM, 1988.
- Bravo Arriaga, D. *Erotismo y represión en un texto de Antonio Núñez de Miranda, México 1679*, II, Filológicas, UNAM.
- Cortés Arellano, J. *Diccionario de literatura española e hispanoamericana*, Alianza.
- Fiallega, R. *Las bacantes y el origen de la tragedia, La novela de ficción histórica*.
- Heredia, T. *Poemas mexicanos universales*, Selección, preámbulo y verificación latina, UNAM.
- Lavin Cerda, H. *La felicidad y otras complicaciones*, UNAM, Coordinación de Humanidades, 1988.
- Lavin Cerda, H. *Aquellas máscaras de gesto permanente*, Leega, 1989.
- Lavin Cerda, H. *Locura de Dios y otras visiones*, FFyL, UNAM, 1989.
- Lope Blanch, J.M. *Estudios de lingüística hispanoamericana*, 13 artículos sobre Dialectología.
- Lope Blanch, J.M. *El español hablado en el suroeste de los Estados Unidos*, UNAM.

- Lope Blanch, J.M. *Estudios de historia lingüística hispánica*, Madrid.
- López Chávez, J. *Lengua y literaturas hispánicas*, México, Alhambra, Español I, México, FCE/SEP, 1988, Español II, México, FCE/SEP, 1989.
- López Chávez, J. *Comprensión y redacción del español básico I y II*, México, Alhambra, 1989.
- Mendoza José, F. *El vocabulario religioso en la poesía de López Velarde*.
- Muciño, J.A. *De la escena al texto: Semiología del teatro de Juan Ruiz de Alarcón*, UAM.
- Muñoz, A. *La lengua florida. Antología sefardi*, FCE, 1989.
- Muñoz, A. *Doce expresiones pláticas de hoy*, Bancreser, 1988.
- Novelo, M. *De la biomecánica de Meyehold a la biomecánica aplicada*.
- Novelo, M. *En el espejo ahumado*, dramaturgia.
- Sámano, C. *La enseñanza de la geografía en México a nivel elemental y medio a través de los libros de texto (1900-1930)*.
- Serrano Moreno, J.A. *Filosofía de la ciencia*, 2a. ed., Trillas, mayo, 1990, 280 p.
- Serrano Moreno, J.A. *El binomio demostración-explicación*, Trillas, mayo, 1990, 282 p.
- Serrano Moreno, J.A. *Parva Naturalia*, trad. del texto Ar, 125 p.
- Serrano Moreno, J.A. *Tres modelos de ciencia: Aristóteles, Galileo, Einstein*, 250 p.
- Yamuri Tabush, V. *Nohammed y el Corán*, prólogo, Prologo al Corás, SEP, 1990.
- Yañez Villalta, A. *Sueño y poesía*, SEP.

Publicaciones periódicas

- Contreras, M. "La contrarrevolución del fascismo", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Ducoing, P., Escudero, O. y Pacheco, T. "Un análisis metodológico sobre la formación teórico-práctica del pedagogo", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Flores Farfán, L. "La risa batailleana como punto excelente de la trama del sentido y la historia de Hegel", en: *Notas de investigación*, 1989.

3
087. am
2000.

- Fuentes Aguilar, L. y Guerrero González, M. "El abasto para el área Cancún-Tulum (Quintana Roo)", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Gaos, J. "Fragmentos de Heraclito", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Gaspar Tapia, G. "Hacia la creación de un movimiento social de derecha", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Gómez Rojas, J.C. "El clima de la ciudad de México", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Hierro, G. "La fronesis aristotélica y la ética del interés".
- Ijsewijn, J. "Lenguaje y estilo", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Martínez Montiel, L. Ma. "Palabra viva. Tres generaciones de judíos en Guadalajara", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Medina, S.R. "Análisis de la maestría en enseñanza superior con base en las categorías de B. Bernstein", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Del Moral, J.M. "Historia y temporalidad (notas para una reflexión sobre la concepción hegeliana del tiempo)", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Moreno, R. "Para qué y cómo aprender la sintaxis latina de oraciones", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Muñoz, A. "Notas de investigación sobre la literatura comparada", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Pastor, Ma. A. "Las nociones de colapso y desintegración en la obra de Arnold J. Toynbee", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Sánchez Crispín, A. "Algunos geógrafos destacados anteriores a Humboldt", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Vianello de Córdoba, P. "El pensamiento pedagógico de Aristóteles", en: *Notas de investigación*, 1989.
- Varios autores. *En torno a la formación de la ciencia médica en la Nueva España*.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico, se inició la publicación de los apuntes de la colección Cuadernos de docencia, con la publicación de 15 títulos. Asimismo, en el SUAFyL se continuó con el proceso de revisión y publicación de antologías. De éstas se revisaron y publicaron 20. Por lo que toca a asesorías a estudiantes, se llevó a cabo el Programa de iniciación y

17/11
1/100
p.

15 of 10
20 p.

complementación, académica durante el periodo intersemestral de septiembre-octubre de 1988 y en segunda ocasión en 1989, este programa conjuntamente con el de materias básicas, a través de cursos pretende consolidar los conocimientos de los estudiantes, en particular a los de nuevo ingreso. También, se brindó asesoría para la elaboración de tesis, las licenciaturas en bibliotecología y en literatura dramática y teatro cuentan con seminarios de tesis en sus respectivos planes de estudio. En las licenciaturas de geografía, filosofía, historia, letras hispánicas, estudios latinoamericanos y pedagogía se impulsó el inicio de investigaciones susceptibles de convertirse en tesis en los seminarios de investigación propios de los planes de estudio. En la licenciatura en pedagogía se crearon 15 seminarios de tesis, con lo que se duplicó el índice de titulación; por otra parte la Facultad se convirtió en sede del proyecto de Titulación para profesores de nivel medio superior de la UNAM, el cual cuenta con 18 seminarios de investigación y tesis.

La Facultad prestó servicios bibliotecarios a través de su biblioteca. Esta cuenta con un acervo bibliográfico de 146,923 libros y que durante 1989 se incrementó con la adquisición de 19,624 títulos o 24,385 volúmenes, y con suscripciones a 214 revistas. Se realizaron 20,189 préstamos en sala, 45,862 a domicilio y 1,051 interbibliotecarios.

Servicio Social

Durante 1989, un total de 408 alumnos de las distintas licenciaturas de la Facultad prestaron su servicio social, de ellos 202 lo hicieron en dependencias de la UNAM y 206 en instituciones externas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Facultad organizó durante el año las siguientes actividades de extensión universitaria: nueve puestas en escena; 15 ciclos de conferencias; 25 conferencias; un cursillo; seis coloquios; cinco encuentros; ocho homenajes; 31 ciclos de mesas redondas; cuatro seminarios; dos pláticas informativas; siete premiaciones; nueve presentaciones de libros; una película; dos reuniones; una presentación de danza; y una de música. Entre los eventos anteriores destacan por su importancia los siguientes: las conferencias magisteriales de las cátedras extraordinarias Simón Bolívar, Juan Bautista Alberdi-Domingo Faustino Sarmiento y Guimaraes Rosa; los homenajes a Alfonso Reyes, Jorge Luis Borges, José Emilio Pacheco, Enrique Ruelas, Oscar Zorrilla y Graham Greene; las jornadas de otoño; la entrega de premios Norman Sverling y Marcos y

Celia Maus a las mejores tesis en historia y filosofía; el establecimiento de los programas de investigación de culturas Eslavas y literaturas francófonas; los coloquios Sociedad, cultura y educación, y Británico mexicano de geografía; los ciclos Problemas de teoría de la historia, La frontera norte: pasado y presente, y Friedrich Nietzsche: 100 años de silencio; las presentaciones de los libros *Ovir negra*, de Augusto Monterroso, e *Invitación a Gabriela*, de Gladys Rodríguez Valdés; la presentación del escritor William Golding, Premio Nobel de Literatura; y la conferencia de Ramón Xirau, miembro del Colegio Nacional, Heidegger, pensamiento, poesía y nihilismo.

Asimismo, se realizó una exposición sobre Graham Greene; una presentación de danza clásica de la India; un espectáculo sobre la música del teatro Noh; y un ciclo de Teatro joven FPYL, con las obras: Los negros pájaros del adiós; Un hogar sólido; El despojamiento; La mujer por fuerza; Humo de Belceño; y Aztlán, tierra de nostalgia de María Moro.

Intercambio Académico

Dentro del marco de los convenios institucionales en la UNAM, se establecieron vínculos permanentes con las universidades y gobiernos de Brasil, Argentina, Venezuela y España, entre otros, que apoyan a las cátedras extraordinarias, así como también con las embajadas de la U.R.S.S., Polonia, Rumania, Yugoslavia, Checoslovaquia y las de los países francófonos que apoyan los programas de culturas eslavas y francófonas. Por otra parte se realizaron actividades con el IFAL y el Consejo Británico.

Servicios de Asesoría

En 1989, la Facultad brindó asesoría a las universidades autónomas de Nuevo León, Tamaulipas, Sinaloa y del Estado de México, a través del Sistema universitario de colaboración académica sobre planes de estudio, contenidos y actualización, aspectos pedagógicos, organización académica, etc.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más importantes fueron: la instauración de las cátedras extraordinarias Alberdi-Sarmiento, Eugenio Ma. de Hostos y Alfonso Reyes; las premiaciones Norman Wverdlin y Marcos y Celia Maus; la inauguración del área de coordinaciones y de cubículos para el personal de carrera; la construcción de los espacios destinados a los laboratorios de cómputo, de profesoras y alumnos, librería y cafetería de la Facultad; y los homenajes a Alfonso Reyes,

Jorge Luis Borges, José Emilio Pacheco, Enrique Ruelas, Oscar Zorrilla y Graham Greene.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Durante 1989 se mantuvieron los mismos donativos, fideicomisos y patrocinios de años anteriores.

Construcciones y Ampliaciones

Se remodeló la Torre de la Facultad y se construyeron cubículos para profesores de carrera. Asimismo, se reubicaron las coordinaciones de los colegios.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Dr. Daniel Reséndiz Núñez

(febrero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Superación y estabilización del personal académico

Profesores de la Facultad asistieron a 126 actividades de superación: 19 conferencias, nueve congresos, 71 cursos, tres mesas redondas, cuatro pláticas, cuatro simposios, diez seminarios, tres reuniones, una vista, una convención y un foro. Asimismo, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, mediante la Coordinación del Programa de superación académica de la Facultad apoyó a 31 profesores para asistir a congresos, visitas, seminarios y coloquios dentro y fuera de la República Mexicana; a tres en su año sabático y a 15 para obtener la licenciatura o un posgrado. Además se apoyó la realización de 27 cursos de actualización. En 1989, la Coordinación también tramitó doce becas nacionales para que profesores de la Facultad realizaran estudios de licenciatura y maestría. Se renovaron tres becas nacionales y tres internacionales para que profesores de la Facultad efectuaran estudios de licenciatura, maestría y doctorado. Por otra parte, se apoyó a 49 profesores para que llevaran a cabo las siguientes actividades, tanto en el país como en el extranjero: realizar proyectos de investigación, estudios de posgrado y estancias; participar en cursos, congresos, seminarios y reuniones; y concluir tesis y presentar exámenes de licenciatura. En el mismo periodo, 15 profesores iniciaron su año sabático.

Educación Continua

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico, se llevaron a cabo 82 concursos de oposición abiertos, mediante los cuales se regularizó a 32 profesores de asignatura, a 32 profesores de carrera y a once técnicos académicos. Con respecto a los concursos cerrados, se llevaron a cabo 55, mediante los cuales se promovió a 14 profesores de asignatura, nueve profesores de carrera y once técnicos académicos. Se otorgó definitividad a once profesores de carrera y a diez técnicos académicos.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989 se trabajó en 34 proyectos de investigación que fueron resultado de convenios o contratos que la Facultad tiene establecidos con diversas insti-

tuciones y empresas. Asimismo, el personal académico de las diferentes divisiones publicó en revistas especializadas o en memorias de congresos 22 trabajos, se dieron como terminados 58 y quedaron en proceso 124.

Publicaciones

Durante 1989, se publicaron en la Facultad 47 títulos (apuntes, prácticas, ejercicios, problemarios, guías, etc.): 42 fueron reimpresiones y cinco títulos nuevos. Asimismo, en coedición se publicaron trece títulos: cinco con editorial Limusa, siete con Trillas y uno con la Dirección General de Publicaciones. En la División de Estudios de Posgrado se publicaron seis títulos nuevos y una reimpresión. } 2/3
2/4/1989
} 13+2 1/4

Publicaciones periódicas } 9

Durante 1989 se publicaron en la Facultad: cuatro números de la *Revista Ingeniería*, 32 números del *Semanario de la Facultad de Ingeniería*; ocho números del boletín *Matemáticas y cultura*, órgano informativo de la División de Ciencias Básicas; seis números del *Boletín informativo del Departamento de Mecánica*; el *Folleto de la Facultad de Ingeniería 1989-1990*; el *Plan para atender los problemas prioritarios de la Facultad*, 2a. versión, 1989; *Manual de organización de la Facultad*, 1989; nueve números de *El Diario*, durante la X Feria internacional del libro; y el *Catálogo de videograbaciones 1989-1990*.

Servicios de apoyo a la docencia

En 1989, el Centro de Servicios Educativos y personal académico de la Facultad realizaron las siguientes actividades: se elaboraron tres colecciones de láminas y muestras para asignaturas de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra; actualizaron la imagen y el guión del audiovisual de la Facultad de Ingeniería; se ofrecieron 1,394 videoproyecciones para 3,419 profesores y 15,716 alumnos como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje; realizaron servicios de transferencia y copia de 322 programas de videocasetes, de material didáctico; terminaron tres programas de TV educativa y quedó en proceso uno; y realizaron la grabación de un experimento sobre conductores.

Durante el año, se brindaron 21,431 asesorías académicas, 192 psicopedagógicas y 2,444 sobre uso de equipo de computación, utilización de paquetes de biblioteca, sintaxis de lenguajes de programación y diseño de algoritmos. En la División de Estudios de Posgrado se brindaron 2,343 asesorías académicas y sobre elaboración de tesis. Asimismo, se organizaron 49 cursos extracurriculares en los que participaron 884 alumnos y 59 cursos de idiomas para 1,301 alumnos.

Las divisiones de la Facultad brindaron durante el año 8,206 prácticas de laboratorio en las que se atendió a 175,160 alumnos, asimismo, se ofrecieron 54,295 servicios individuales en los laboratorios de computación de la División de Ciencias Básicas. Se llevaron a cabo 412 prácticas de campo para 8,893 alumnos; y se realizaron 220 visitas a diversos centros relacionados con la ingeniería, a las que asistieron 4,477 alumnos.

En las bibliotecas de licenciatura se prestaron los siguientes servicios: 234,000 préstamos internos, 184,000 préstamos externos, 1,242 interbibliotecarios y 1,961 de mapas. Se extendieron 2,813 comprobantes de no adeudo y se pusieron en servicio 394 libros con 2,679 ejemplares y 27 títulos de apuntes con 525 ejemplares. Se atendió a un total de 333,000 usuarios. Asimismo, en la hemeroteca se llevó a cabo el préstamo de 21,676 publicaciones periódicas y se atendió a 10,119 usuarios. Se adquirieron 633 títulos de libros con 2,727 ejemplares y 2,909 volúmenes y 1,625 fascículos de revistas.

En el Centro de Información y Documentación Ingeniero Bruno Mazcanzoni se brindaron los siguientes servicios: 1,855 préstamos internos y 462 préstamos externos. Se atendió a 2,317 usuarios. Asimismo, se llevaron a cabo nueve búsquedas bibliográficas como apoyo a los cursos que imparte la División de Educación Continua.

Por otra parte, en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se brindaron los siguientes servicios: se atendieron 225 demandas y 557 ofertas de trabajo, se elaboraron 146 cartas de presentación, se brindaron 131,300 servicios escolares, se entregaron 10,300 pases de descuento a estudiantes y 2,000 pases de cortesía para fútbol americano y conciertos. Asimismo, se coordinó con la Secretaría de Salud la Campaña de donación altruista de sangre, y se organizaron: el Tazón de la terapia, el Tazón de la mezcla, un taller de Astronomía, un Torneo de futbolito, un Torneo interno de ping-pong, un curso de Bucco, un curso de Astronomía, un curso de Lenguaje de programación C, el Torneo de tochito y una plática del grupo ICA con alumnos de las carreras de ingeniero civil e ingeniero mecánico. Dentro del Programa de apoyo a la titulación de esta Secretaría, se realizó la impresión y edición de 29 tesis.

Servicio Social

Durante el año, 616 alumnos de la Facultad prestaron su servicio social: 409 en dependencias de la UNAM y 207 en otras instituciones públicas o privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, se organizaron 98 cursos abiertos a los que asistieron 2,222 profesionales, de éstos 245 fueron becados, su duración fue de 3,511 horas. Asi-

mismo, se llevaron a cabo 50 cursos de computación en colaboración con el Centro de Información y Documentación Ing. Bruno Mascanzoni, el número de asistentes fue de 1,062 personas. Se organizaron 191 actividades: 99 conferencias (incluidos cuatro ciclos), 56 cursos, un congreso, cuatro mesas redondas, 14 pláticas, un simposio, 14 seminarios, una exposición y una reunión. Asimismo, se llevaron a cabo 27 actividades socioculturales: once de música, dos de cine, dos de teatro, una de danza, nueve conferencias, una plática y una exposición.

Por otra parte, profesores de las diferentes divisiones y órganos de la Facultad participaron en 157 actividades: 53 conferencias, un congreso, dos coloquios, 61 cursos, dos mesas redondas, cinco pláticas, cinco ponencias, 20 programas de televisión, cinco seminarios y tres simposios. De éstos 17 se llevaron a cabo en el extranjero y 45 en el interior de la República.

La Facultad de Ingeniería realizó durante el año 48 programas de televisión que se transmitieron por el canal 13 de Imevisión. La duración de cada programa fue de 20 minutos y el tema fue la autoconstrucción. Asimismo, por Radio UNAM se transmitieron 51 programas sobre temas diversos de ingeniería, con duración de 15 minutos cada uno dentro de la serie La ciencia del ingenio. El 4 de marzo fue inaugurada por el rector de la UNAM la X Feria internacional del libro en el Palacio de Minería. Con este motivo el servicio postal mexicano emitió una estampilla alusiva. La feria se desarrolló en un espacio de 9,000 m², donde casas editoriales de 15 países expusieron su producción. Se presentaron más de 300 actos culturales entre los que se encuentran audiciones de música, representaciones de teatro, presentaciones de libros y actividades técnicas y científicas; destacan dos conmemoraciones: los 100 años del natalicio del humanista Alfonso Reyes y los 90 del científico Manuel Sandoval Vallarta.

Intercambio Académico

Durante 1989 se llevaron a cabo las siguientes actividades de intercambio académico: se dirigió una tesis de maestría a una alumna de la Universidad Autónoma de Querétaro por un profesor de la DEPTI; se brindaron pláticas sobre la asignatura de memorias y periféricos en la Universidad Autónoma de Hidalgo; se impartió un curso en la Universidad de Guadalajara, Jal; se brindaron asesorías académicas a la Universidad Mixteca y al Tecnológico de Aguascalientes; la Facultad de Ingeniería participó en el Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior (ARIES); dos profesores de la Facultad impartieron el curso Matemáticas para computación en la Universidad de Sinaloa; un profesor ofreció el curso sobre análisis estático y dinámico de estructuras sujetas a sismos, en la Universidad Autónoma de Baja California; un profesor de la Facultad impartió el curso sobre prospección auro-argentífera

en la Universidad de Zacatecas; se aceptó a seis profesores de provincia para asistir a los cursos de actualización realizados en la Facultad el semestre 89-II; profesores de la DIME realizaron visitas técnicas a la Universidad Politécnica de Madrid, España; se recibió la visita del Dr. Mark Spong de la Universidad de Urbana, Illinois, que impartió un curso en la DEFFI; el Dr. Jean Pierre Marescq, mediante un convenio de colaboración académica entre la DEFFI y el Instituto de Investigaciones en Informática y Sistemas Aleatorios de Rennes, Francia, realizó una estancia de diez meses; se llevó a cabo el proyecto Durabilidad del hormigón en las obras hidráulicas, para la Facultad de Ingeniería Civil del ISPJAE de La Habana, Cuba; un profesor de la DIME realizó una estancia en la Universidad de San Diego, Cal.; se recibió la visita del Dr. Claude Guegeun de la Escuela Superior Nacional de Telecomunicaciones de París, Francia, que impartieron un curso en la DEFFI; los doctores C. Labit y P. Bouthemy del Instituto de Investigaciones en Informática y Sistemas Aleatorios de Rennes, Francia, impartió un curso en la DEFFI; un profesor de la DIME realizó una estancia en el Instituto de Economía y Política de la Energía de la Universidad de Grenoble, Francia; se recibió la visita del Dr. Erwin Pink del Instituto Erich Schmid de Física de Sólidos, Leobem, Austria, que participó en un proyecto de investigación sobre metalurgia mecánica; mediante la Dirección General del Personal Académico de la UNAM se brindó apoyo para que cinco profesores extranjeros realizaran estancias en la Facultad y a tres de la Facultad para que realizaran actividades en el extranjero; a través del convenio cultural México-Bélgica se recibió a una alumna como becaria para realizar la maestría en ingeniería ambiental; y la Facultad ofreció asesoría a la Escuela Politécnica del Ejército de Quito sobre la carrera de ingeniería geodésica.

Asimismo, continuaron vigentes convenios relativos al Programa Escuela Industria, mediante los cuales trece pasantes de las carreras de ingeniería civil e ingeniería topográfica y geodésica realizaron estancias en empresas relacionadas con la ingeniería en donde efectuaron prácticas profesionales, desarrollaron programas de trabajo y definieron sus temas de tesis. Las instituciones y empresas con las que se realizaron estos convenios fueron AMIC, IMCA, SCT y CNEC.

La Facultad, mediante convenios con empresas tales como: Promenco, SA; Ingenieros Potreros y San Miguelito; Facultad de Química; IMITC, AC; Sistema de Transporte Colectivo; Compañía de Luz y Fuerza del Centro; y Narcomed, SA, llevó a cabo siete trabajos relacionados con la tecnología que requieren dichas empresas.

Para desarrollar 25 proyectos de investigación y asesorías en las divisiones de Ciencias de la Tierra y Estudios de Posgrado, continuaron vigentes convenios con: PEMEX, IMP, CIPM, SARH, CONACYT, Departamento del Distrito Federal, Comisión Federal de Electricidad, Instituto de Ingeniería y Bancomer.

Por otra parte, la Facultad recibió la visita de los siguientes profesores: Prof. T. Rockfellar de la Universidad de Seattle, Wash., para impartir conferencias; Dr. Mark Spong de la Universidad Urbana, Illinois, para impartir un curso para el fortalecimiento del posgrado; Dr. Jean Pierre Marescq del Instituto de Investigaciones en Informática y Sistemas Aleatorios de Rennes, Francia, para una estancia de colaboración académica; Dr. Claude Guegeun de la Escuela Superior Nacional de Telecomunicaciones, París, para impartir curso de procesamiento digital de señales; Dr. Jean Pierre Lebrun de la Comunidad Europea, para efectuar acuerdos para realizar proyectos en telecomunicaciones entre las comunidades económicas europeas y el grupo telecomunicaciones; D.S. Nedulescu de la Universidad de Ottawa, para la presentación de un trabajo y visita a los laboratorios; Ing. J. Cano Castillo de Cuba, para intercambio académico; Dra. Laura Serpa de la Universidad de Nueva Orleans, para promover estudios interdisciplinarios de proyectos geofísicos y maestría; Dr. C. Labit y Dr. P. Bouthemy del Instituto de Investigaciones en Informática y Sistemas Aleatorios, Rennes, para impartir un curso; y Dr. Erwin Pink del Instituto Erich Schmid de Física de Sólidos, Leoben, Austria, para participar en un proyecto de investigación.

Acontecimientos Relevantes

El Ing. Gabriel Moreno Pecero fue nombrado secretario de la coordinación del Programa de Enseñanza, de la Academia Mexicana de Ingeniería; los alumnos, Eugenio Loera Canales, Rodolfo Alvarez del Castillo y Gerardo Santos Paz obtuvieron el primer lugar en el concurso Gustavo Baz Prada; se llevó a cabo el homenaje al Ing. Alberto J. Flores; el Dr. Fernando Samaniego Verdusco recibió el premio Instituto Mexicano del Petróleo 1988, otorgado por la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, AC; se otorgó el premio CONDUMEX al Dr. Federico Kuhlmann en el área de telecomunicaciones; 19 alumnos de la carrera de ingeniero petrolero asistieron al Congreso latinoamericano de estudiantes de ingeniería petrolera en Colombia; el M. en I. Estebán Barrios Bonilla resultó ganador del primer lugar en el Noveno Certamen Anual Nacional de Tesis de Ingeniería en Generadores de Vapor, organizado, por IIE, CFE y CONACYT, en el nivel de tesis de maestría; el Dr. Gabriel Echávez Aldape fue nombrado presidente de la Asociación Mexicana de Hidráulica, AC; el Dr. José Angel Raynal Villaseñor y el Dr. Felipe J. Arreguín Cortés fueron nombrados secretario y secretario designado respectivamente, de la Asociación Mexicana de Hidráulica, AC; el Dr. Leonardo Zavaert W. obtuvo el Premio Universidad Nacional 1989 en Innovación Tecnológica; el M. en I. Gustavo Paz Soldán fue nombrado tesorero de la Asociación Mexicana de Hidráulica, AC; el Ing. Armando Ortiz Prado obtuvo la distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia y Ciencias Exactas; los doctores César Treviño y Eulalio Juárez Baidillo, así como el Ing. Leonardo Aguilar Alvelais obtuvieron las cátedras espe-

ciales Antonio Dávalos Jaime, Nabor Carrillo y Bernardo Quintana Arrijoa, respectivamente; fue inaugurada la biblioteca conjunta del Instituto de Ingeniería y la Facultad por el rector de la UNAM, Dr. José Sarukhán; y se llevó a cabo la reapertura de la Biblioteca Histórica del Palacio de Minería.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

A través de diversas empresas privadas, organismos gubernamentales y donativos de particulares se recibió lo siguiente: un estereoscopio; seis cartas geológicas de la República Mexicana; diez computadoras personales XT Printaform; \$22'500,000; un detonador tipo escopeta para trabajos sísmicos; 18 convertidores catalíticos para prueba; dos motores 2a. generación; y un motor 1,600 cc. Las bibliotecas recibieron en donación 255 libros, 114 fascículos de revistas y 263 publicaciones varias.

Construcciones

Se construyó en la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, un cubículo que funcionará como laboratorio y para material didáctico.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: M. en C. Méd. Fernando Cano Valle

(marzo de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

A través de talleres con profesores, se revisaron las unidades temáticas de los programas académicos del plan de estudios 1985 de las siguientes asignaturas: seminarios de integración y prácticas en comunidad I, II, III, IV y V; investigación educativa y evaluación; epidemiología clínica; fisiología humana y farmacología (2a. y 3a. unidad temática). Por otra parte actualizaron las unidades temáticas de los programas de: ética médica, antropología médica, metodología de la investigación, medicina general II, terapéutica quirúrgica II (40 maniobras quirúrgicas) y psicología médica (unidad temática 14). En cuanto al Programa de medicina general integral el proyecto de readecuación curricular fue revisado en su totalidad.

En el nivel de posgrado se revisaron y evaluaron cuatro programas de las especializaciones: ginecología y obstetricia, pediatría médica, cirugía general, ortopedia y traumatología; dos de cursos de maestría en ciencias sociomédicas con énfasis en: epidemiología y salud en el trabajo. Se realizó la evaluación global del programa académico del curso de especialización en medicina familiar. Adicionalmente, el Consejo Universitario aprobó la creación del plan de estudios para la maestría en educación médica.

Se elaboró el proyecto de los programas académicos de tres especializaciones: geriatría, dermatopatología y medicina de la comunicación humana y uno a nivel maestría en medicina. Los cursos fueron aprobados por el Consejo Técnico y están en estudio para lograr su aprobación en el Consejo Universitario.

Superación y estabilización del personal académico

Dentro del Programa de formación y actualización docente, 1,282 profesores asistieron a 105 eventos organizados para este fin, 71 cursos o talleres de formación y 34 de actualización, del total de estos eventos el 32.4% (42) sobre el área de investigación, el 16.2% en el área pedagógica y el 51.4% en el área científico-técnica; los eventos fueron otorgados durante 2,051 horas.

Doce miembros del personal académico disfrutaron del año sabático, de los cuales diez lo hicieron en México y dos en el extranjero. Un miembro disfrutó del semestre sabático en el país.

En lo referente a becas, se otorgaron cuatro nuevas al personal académico de la Facultad para realizar estudios de posgrado dos en México y dos en el extranjero. También se renovaron dos para continuar estudios de maestría en educación médica.

En el Programa de estabilización académica, trece profesores participaron en concursos abiertos por oposición, el 53.8% de básicos, el 38.5% de clínicos y el 7.7% de sociomédicos; asimismo, a través de 19 concursos cerrados fueron otorgadas cinco definitividades y 14 promociones de las áreas básicas, clínicas y sociomédica.

Educación Continua

El Centro de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina impartió 184 eventos de educación continua, de los cuales 166 fueron cursos (el 13.9% en el Palacio de Medicina y el 86.1% en sedes externas), 15 simposios y tres talleres; a estos eventos se inscribieron 4,934 médicos, aprobando el 95.4%. Participaron en la impartición de estos cursos 184 profesores titulares y 2,502 invitados. Se otorgaron 297 becas completas, 37 medias becas y 35 beca-colegiaturas.

Otras actividades incluyen la organización del curso de actualización médica por correspondencia, dirigido principalmente a médicos generales, se inscribieron 695 médicos de toda la República, el 82.9% a primer año, el 10.8% a segundo, el 5.2% a tercero, el 0.8% a cuarto y el 0.3% a quinto. Después del Distrito Federal, el Estado de México alcanzó el mayor número de médicos inscritos en este curso.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se trabajó en 202 proyectos de investigación de los cuales el 6.9% se iniciaron en 1989, el 87.6% quedaron en proceso, el 4.0% fueron terminados no publicados y el 1.5% fueron terminados y publicados. Dentro de estos proyectos se identificaron siete de investigación educativa.

Se continuó con el Programa de Integración Temprana a la Investigación del Estudiante de Medicina (ITIEM), en el cual trabajaron 50 alumnos de licenciatura.

Publicaciones

Se logró un total de 335 publicaciones, de las cuales fueron 202 en revistas, de éstas el 81.8% en revistas nacionales y el 18.2% en revistas internacionales; 47 trabajos se publicaron en memorias, el 80.4% en nacionales y el 19.6% en internacionales: 17 capítulos en diferentes libros y 15 libros.

Artículos en revistas internacionales

- Altamirano, M.M., Libreros Minotta, C.A., Lara Lemus, R. y Calgagno, M. "Evidence for vicinal thiols and their functional role in glucosamine 6-phosphate deaminase from *Escherichia coli*", *Archives of Biochemistry and Biophysics*, núm. 269, 1989, p. 555-561.
- Ammirati, A., Arteaga, M., García Pelaez, I., Maitre, M.J., Marcelletti, C., Bosman, C., Ballerini, L. y Quero Jiménez, M. "Congenital mitral valve anomalies in transposition of the great arteries", *Japanese Heart Journal*, núm. 40, 1989, p. 187-195.
- Alvarez Rueda, J. "Les événements phasiques du sommeil paradoxal", *Synapse*, 1989.
- Burgos Vargas, R. y Clark, P. "Axial Involvement in the seronegative enthesopathy and arthropathy? Syndrome and its progression to ankylosing spondylitis", *J. Rheumatol.*, v. 16, 1989, p. 192-197.
- Cicero, R. "Pott's disease. Letter to the editor", *Chest*, núm. 96, 1989, p. 955.
- Clark, P., Tugwell, P., Bombardier, C. y Bennet, K. "Meta analysis of injectable gold in rheumatoid arthritis", *J. of Rheumatol.*, v. 16, 1989, p. 442-447.
- Contreras, R.J., Avila, G., Gutiérrez, C., Bolívar, J.J., González Mariscal, L., Darzón, A., Beaty, G., Rodríguez Boulan, E. y Cerejido, M. "Repolarization of Na⁺+K⁺ pumps during establishment of epithelial monolayers", *Am. J. Physiol.*, v. 257 (Cell physiol, núm. 26), 1989, C-896-C-905.
- Cueto, L., Restrepo, C. y Barrios, F. "Is atherosclerosis increasing in Mexico City?", *Modern Pathology*, v. 2, núm. 4, 1989, p. 295-300.
- Escobar, M., Fernández, J., Guevara Aguilar, R. y Bermudez Rattoni, F. "Fetal brain grafts induce recovery of learning deficit and connectivity in rats with gustatory neocortex lesion", *Brain Research*, núm 478, 1989, p. 368-374.
- Hernández, A. y Piña, E. "A simplified purification method of aminocyclase Γ ", *Biochemical Preparation*, núm. 19, 1989.
- Lazos Ochoa, M. "Biopsia hepática", *Medice*, núm. 6, 1989, p. 315-319.

- Lazemby, A.J., Yardley, J.H., Giardiello, F.M., Jessurum, J. y Bayless, T.M. "Lymphocytic (microscopic) colitis", *Human Pathol.*, núm. 20, 1989, p. 18-28.
- León, M.E., Zepeda, A., Olivia, E., Barrios, R. y Taylor, M.L. "Cinética de infección de la línea celular de macrófagos J774.2 con *Histoplasma capsulatum*. Estudio por microscopía electrónica", *Rev. Lat-amer. Microbiología*, núm. 31, 1989, p. 21-28.
- Legoratti Sánchez, M.O., Guevara Guzmán, R. y Solano Flores, L.P. "Electrophysiological evidences of a bidirectional communication between the locus coeruleus and th suprachiasmatic nucleus", *Brain Research Bulletin*, v. 23, 1989, p. 283-288.
- Mendez Tovar, L. et Bievre, C. "Determination de perfil enzymatique de quelques agents de mycetome par la methode. API-ZYM", *Bull. Soc. Fr. Mycol Med.*, v. 18, núm 1, 1989.
- Merino Conde, E. "Hepatitis alcohólica", *Rev. Medicina*, v. 7, 1989, p. 371-377.
- Mier, T., Pérez, J., Carrillo Farga, J. y Toriello, C. "Study of the innocuity of *Hirsutiella thompsonii*. I. Infectivity in mice and guinea pigs", *Entomophaga*, núm. 34, 1989, p. 105-110.
- Pfammutter, N., Guadalupe, A.A. y Luisi, P.L. "Solubilization and activity of yeast cells in water in-oil microemulsion", *Biochemical and Biophysical Research Communications*, núm. 161, 1989, p. 1244-1251.
- Pérez Ruiz, C. y Prado Alcalá, R.A. "Retrograde amnesia induced by lidocaine injection into the striatum: Protective effect of the negative reinforcer", *Brain. Res. Bull.*, núm. 22, 1989, p. 599-603.
- Prieto Gómez, B., Dafny, N. y Reyes Vázquez, C. "Dorsal raphe stimulation SHT and morphine microiontophoresis effects on noxious and non noxious identified neurons in the medial thalamus of the rat", *Brain Res. Bull.*, v. 22, núm. 6, 1989, p. 537-543 y 937-943.
- Rendón, J.L. y Mendoza Hernández, G. "Dimer tetramer equilibrium of glutathione reductase from the cyanobacterium *Spirulina maxima*", *Arch. Biochem. Biophys.*, v. 268, núm. 1, 1989, p. 255-263.
- Reyes Vázquez, C., Prieto Gómez, B. y Dafny, N. "Noxious and non-noxious responses in the medial thalamus of the rat", *Neurol. Res.*, núm. 11, 1989, p. 129-132 y 547-550.
- Reyes Vázquez, C., Qiao, J.T. y Dafny, N. "Nociceptive responses in nucleus parafascicularis thalami are modulated by dorsal raphe stimulation

- and microiontophoretic application of morphine and serotonin", *Brain Res. Bull.*, v. 23, núm. 6, 1989, p. 427-433.
- Rodríguez Lizárraga, L., Merino Conde, E., Díaz Belmont, A. y Valdéz Lias, R. "Parasitosis más frecuentes en México", *Rev. Medicine.*, v. 5, 1989, p. 225-237.
 - Rojo Medina, J., Jessurum, J. y Quintana González, S. "Linfomas no hodg-kin", *Rev. Medicine.*, v. 8, núm. 474, 1989, p. 116-136 y 474-484.
 - Ruiz Maldonado, R. Pérez Chavarria, E., López Martínez, R., Castañón Olivares, L.R. y Tamayo, L. "Pytirosporum ovale in seborrheic dermatitis Pediatric", *Dermatology*, v. 6, núm. 1, 1989.
 - Selman, M., Montaña, M., Ramos, C., Barrios, R. y Pérez Tamayo, R. "Experimental pulmonary fibrosis induced by paraquat plus oxygen in rats: A morphologic and biochemical sequential study", *Exp. Mol. Pathol.*, núm. 50, 1989, p. 147-166.
 - Strom, B.L., Iliopoulos, D, Atkinson, B., Rodríguez, Martínez, H.A. y cols. "Pathophysiology of tumor progression in human gallbladder. Flowcy to metry, CEA and CA 19-9 levels in bile and serum in different stages of gallbladder disease", *J. Natl Cancer Inst.*, núm. 81, 1989, p. 1595-1580.
 - Taylor, M.L., Espinosa Schoelly, M.E., Iturbe, R., Rico, B., Casasola, J. y Goodsaid, F. "Evaluation of phagolysosome fusion in acridine orange stained macrophages infected with *Histoplasma capsulatum*", *Clin. Exp. Immunol.*, núm. 75, 1989, p. 446-447.
 - Toriello, C., Zerón, E., Latge, J.P. y Mier, T. "Immunological separation of Entomophorales genera", *J. Invert. Pathol.*, núm. 53, 1989, p. 358-360.
 - Vargas, L.A. y Castillas, L. "Teaching and research in medical anthropology in Mexico", *Social Science and Medicine*, v. 28, núm. 12, p. 1343-1349.
 - Vázquez Alcantara, M.A., Menjivar, M., Garza Flores, J. y Díaz Zagoya, J.C. "Long acting estrogenic responses of estradiol fatty acid esters", *Journal of Steroid Biochemistry*, 1989.
 - Velasco, M., Velasco, F., Velasco, S., Luján, M. y Vázquez del Mercado, J. "Epileptiform EEG activities of the centro-median thalamic nuclei in patients with partial motor, complex partial and generalized seizures", *Epilepsia*, New York, núm. 30, 1989, p. 295-306.
 - Zentella de Piña, M., Villalobos Molina, R., Saavedra Molina, A., Riveros Rosas, H. y Piña, E. "Effects of moderate chronic ethanol consumption on rat liver mitochondrial functions", *Alcohol*, núm. 6, 1989, p. 3-7.

- Zentella de Piña, M., Díaz Criz, A., Guinberg, P.R. y Piña, E. "Hormone like: effect of adenosine and inosine on gluconeogenesis from lactate in isolated hepatocytes", *Life SCI*, núm. 45, 1989, p. 2269-2274.

Artículos en revistas nacionales

- Aguado, C. "El pensamiento fisiológico del Dr. Fernández de Ocaranza", *Bol. Méx. de Historia y Filosofía de la Medicina*, v. XII, núm. 68, p. 49.
- Aguado, C. "Tiempo y espacio en una institución escolar", *Rev. del Cent. de Est. Educ.*
- Aguilar, M.C. y Kawebium, Ch.M. "Efecto del ultrasonido sobre el cartilago de crecimiento de los huesos largos de la rodilla en el conejo de la cepa Nueva Zelanda", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 4, 1989, p. 21-24.
- Alcántara Vázquez, A., Hernández González, M., Cruz Ortiz, H. y Gutiérrez Godínez, F. "Carcinoma de pene y su relación con infección por virus del papiloma humano. Estudio de 48 casos", *Rev. Méx. Urol.*, núm. 49, 1989, p. 119-122.
- Alexanderson Rosas, E. "5 casos de leptospirosis en la Ciudad de México", *Revista de Investigación Clínica*, 1989.
- Alexanderson Rosas, E. "Tuberculosis anérgica", *Revista Médica del IMSS*, 1989.
- Amancio Chassin, O., García Irigoyen, C., López García, D. y Rojas Ramírez, J.A. "Estudio comparativo sobre el uso de medicamentos en pacientes urológicos", *Rev. Med. Hosp. Gen. Mex.*, v. 52, núm. 2, 1989, p. 69-74.
- Bañales, J.L., González Ortega, M.E., Clark, P. y Reyes, P.A. "Anticuerpos anticadiolipina. Significado clínico y límites del método", *Arch. Inst. Cardiol. Mex.*, v. 59, 1989, p. 393-397.
- Barquín Calderón, M. "El estudio de casos: Una técnica didáctica", *Revista Higiene, Sociedad Mexicana de la Salud Pública*, 1989, p. 25-30.
- Benítez, A.D., Hernández Baro, M.C. y Orta, N.S. "Determinaciones hematológicas en la rata", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 189-192.
- Berlanga, C. "Diagnóstico y tratamiento de la depresión persistente", *Psiquiatría*, v. 5, núm. 1, 1989, p. 24-34.
- Burgos Vargas, R., Castelazo, G., Cark, P. y Garduño, I. "La expansión torácica en el adolescente sano", *Rev. Méx. de Reumatología*, v. 4, núm. 1, 1989.

- Burgos Vargas, R., Clark, P. y Katona, G. "La progresión del síndrome de artropatía y entesapátia seronegativo (SAES) a espondilitis anquilosante", *Rev. Méx. de Reumatología*, v. 4, núm. 1, 1989.
- Campillo, C. "Depresión temas clínicos selectos", *Psiquiatría*, v. 5, núm. 1, 1989, p. 1-2.
- Campos, R. "Un médico y etnobotánico yucateco", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. Med.*, v. XII, núm. 70, p. 120.
- Cano Valle, F., Villalvazo Siordia, E., Avila Trejo, D. y Mejía Montero, J.L. "Las universidades en relación a la medicina del trabajo", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 171-176.
- Cano Valle, F., Colinabarranco González, M. y Mejía Montero, J.L. "Nuevas enfermedades", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 240-245.
- Cano Valle, F. y Fortoul van der Goes, T.I. "Panorama general sobre las infecciones por micoplasma", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Cano Valle, F. y Colinabarranco González, M. "La educación en geriatría", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Carrillo Farga, J., Acosta, A. y Sobrevilla, P. "Utilidad del H-1 de Technicon en el estudio de un linfoma en fase leucémica", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 3, 1989, p. 12-14.
- Carrillo Farga, J., Grether, F., Pérez Torres, A., Casas, M.L., Sakaguchi, L. y Roldán, A. "Anomalia de Pelger-Huet. Informe en dos familias mexicanas", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 4, 1989, p. 13-16.
- Carrillo Farga, J., Gutiérrez Palomera, G. y Mandrujano, M. "Coriostoma neurogliage de la faringe", *ORL Digest.*, núm. 4, 1989, p. 19-20.
- Castañeda, H. "Vida, pensamiento y obra del Dr. Gonzalo Castañeda Escobar", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. Med.*, v. XII, núm. 70, p. 128.
- Castell Rodríguez, A., Pérez Torres, A. y Carrillo Farga, J. "La célula de Langerhans. II Función", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 3, 1989, p. 23-26.
- Celis Perdomo, A. "Depresión en el paciente médicamente enfermo", *Psiquiatría*, v. 5, núm. 1, 1989, p. 35-43.
- Cervantes, C.N., Martínez, R.J., Hernández, M.C., Carmona, R.J., Servín, C.B. y García Romero, H. "Calendario y horario de fallecimientos en el Hospital Regional 20 de Noviembre ISSSTE", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 1989, p. 5.
- Cicero, R., Ramírez, E., Ramírez, S. y Viramontes, J.L. "Tuberculosis y SIDA en México", *Epidemiología Boletín*, núm. 4, 1989, p. 124-130.

- Cicero, R., Puente, F., Casanova, E., Domínguez, B. y Vergara, M. "Programas de educación para la salud y reestructuración cognoscitiva en el abandono del hábito de fumar", *Psiquiatría*, núm. 5, 1989, p. 149-160.
- Clark, P., Tugwel, P., Bombardier, C. y Bennet, K. "Meta-análisis del oro inyectable en artritis reumatoide", *Rev. Mex. de Reumatología*, v. 4, núm. 1, 1989.
- Cob Soa, C., Alvarez Chacón, R., González Saldaña, N., Wong, C., Vázquez, M. y Tsuji, O. "Vulvovaginitis en niñas causadas por enterovirus vermicularis", *Acta Pediátrica*, núm. 10, 1989, p. 74-77.
- Colinabarranco González, M., Gisper, N. y Galicia, L. "Síndrome de Trouseau", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Cruz Gómez, D., Rodríguez Wong, J. y Gutiérrez Cuevas, B. "Causas de mortalidad en pacientes con cáncer de colon y recto", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Cruz Velasco, A. "La investigación científica en México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 1, 1989, p. 3-4.
- Cruz Velasco, A. y García Montañez, M.V. "Reflexiones acerca de algunas tendencias de la ciencia en México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 83-84.
- Cumate Rodríguez, J. "Día mundial de la salud", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 177-180.
- Fernández, E.J. y Hernández, G.M. "Tumores de glándulas salivares de menores en edad pediátrica", *Rev. Ins. Nat. Enf. Resp.*, núm. 2, 1989, p. 36-39.
- Fernández del Castillo, C. "El cirujano Raudón", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. Med.*, v. XII, núm. 67, p. 11.
- Flores, T.L., García Romero, H. y Galicia, T.J. "Síntomas del aparato digestivo en una población activa aparentemente sana. Estudio de 1000 empleados del Gobierno Federal", *Rev. de Gastroenterología de México*, núm. 54, 1989, p. 337.
- Fortoul van der Goes, T.I. y Barrios, T. "Fibrosis pulmonar idiopática y célula cebada", *Arch. Inv. Med. (IMSS)*, 1989.
- Fortoul van der Goes, T.I. "La morfología en el diagnóstico de las infecciones respiratorias agudas", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 161-165.
- De la Fuente, R. "La psicoterapia en medicina", *Salud Mental*, v. 12, núm. 1, 1989, p. 5-5.

- García Cogoviano, J.A. y Prieto Gómez, B. "La glándula pineal, un regulador de reguladores", *Revista Ciencias*, núm. 16, 1989, p. 20-26.
- García, R.E., Cicero, R. y Navarro, S.F. "Infecciones agregadas en enfermos con tuberculosis pulmonar activa", *Rev. Lat. Microb.*, núm. 31, 1989, p. 9.
- García Romero, H., Flores, T.L. y Galicia, T.J. "Factores de riesgo en los síntomas del aparato digestivo en una población activa", *Rev. de Gastroenterología de México*, núm. 54, 1989, p. 337.
- Garduño Espinoza, I., Wachter Rodarte, N. y Viramontes Madrid, J.L. "Análisis metodológico de resúmenes de los trabajos de investigación de los alumnos de los cursos de maestría y doctorado de la Facultad de Medicina (UNAM)", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 140-147.
- De la Garza Walliser, M.A. "Cómo se curan los indígenas istmeños", *Semanario Zapata hoy*, Oaxaca, Oax., núm. 3, octubre, 1989.
- De la Garza Walliser, M.A. "El alcoholismo en México", *Hora cero*, Oaxaca, Oax., noviembre, 1989.
- De la Garza Walliser, M.A. "Tres jarsbes y pomadas. Cómo nos curamos los indígenas del istmo de Oaxaca", *Zapata vive*, Oaxaca, Oax., septiembre, 1989.
- De la Garza Walliser, M.A. "Aspectos epidemiológicos del alcoholismo", *Hora cero*, Oaxaca, Oax., julio, 1989.
- Giono Cerezo, S. y Sánchez Figueroa, M.L. "Listeria monocitogenes. Un microorganismo que resurge", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 159-160.
- Giono Cerezo, S. "Papel del laboratorio en el diagnóstico de infecciones respiratorias agudas", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 206-210.
- González Constandse, R. "La formación y educación continua del clínico", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 183-184.
- González Pedraza Aviles, A., Ortiz Zaragoza, C. y Sánchez Cabrera, L.M. "Frecuencia de aislamientos de algunos patógenos de la vagina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 2, 1989, p. 37-41.
- González Wood, H., Bernardo Carnicer, J., Cárdenas García, L. y Cano Valle, F. "Consideraciones en torno al programa de medicina general integral o A-36", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Gómez Sandoval, J.C., Moreno Altamirano, L., Kuri Morales, P., Alba Leonel, A., Ruiz, O.A., Orozco Rivadeneira, S. y De León, R.G. "Curvas

percentilares de tensión arterial de escolares de la ciudad de México', *Bol. Med. del Hosp. Inf.*, v. 46, núm. 6, 1989.

- Güemez Sandoval, J.C., Moreno Altamirano, L., Rivas Blancas, M.C. y García de la Torre, G. "Panorama de salud en México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v.32, núm. 6, 1989.
- Guevara Guzmán, R., García Díaz, D.E. y Jiménez Montufar, L. "Participación del sistema olfatorio en la regulación de la ingesta de alimentos", *Gaceta Médica de México*, v. 125, núm. 11-12, 1989, p. 379.
- Guiscafré Gallardo, H. "Tratamiento de las infecciones respiratorias agudas", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 159-160.
- Gutiérrez Trujillo, G., Martínez González, M.C., Guiscafré Gallardo, H., Gómez, G., Peniche, A. y Muñoz, O. "Patrones de prescripción de antimicrobianos en infecciones respiratorias agudas. Encuesta en la población rural mexicana", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p.134-139.
- Halley, E., Arteaga, M., García Pelaez, I., Medina, G. y Espino Vela, J. "Atresia pulmonar con tabique intraventricular íntegro. Presentación del caso de una paciente de siete años de edad", *Acta pediátrica de México*, núm. 10, 1989, p. 26-31.
- Herrera, E. "Las lipoproteínas; su papel en el riesgo de las enfermedades cardiovasculares y su metabolismo", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 2, 1989, p. 59-67.
- Jaramillo Rodríguez, Y., Chávez Macías, L.G., Olvera Rabiela, J., Martínez, J.A. y Visuesuara, G. "Encefalitis por una nueva ameba de vida libre", *Patología*, núm. 27, 1989, p. 137-141.
- Jerez, M.E. y Taylor, M.L. "Estudio del receptor manosa/fucosa en la fagocitosis de levaduras de *Histoplasma capsulatum*", *Rev. Mex. Mic.*, núm. 5, 1989, p. 241-259.
- Jessurun, J. y Chávez Macías, L. "Displasia gástrica", *Patología (Mex.)*, núm. 27, 1989, p. 86-92.
- Jessurun, J. "Pólipos gástricos", *Patología (Mex.)*, núm. 27, 1989, p. 84-86.
- Jiménez Cardoso, J.M., Jiménez, E. y Kumate, J. "Inducción de inmunidad protectora antiamebiana en hamster con antígenos heterólogos", *R.I. Clínica*, núm. 41, 1989, p. 130-140.
- Jiménez Olivares, E. "El Dr. Salvador González Herrejón", *Bol. Mex. de Hist. y Fil de la Med.*, v. XII, núm. 69, p. 102.
- Jiménez Olivares, E. "El retorno al pensamiento mágico y a la demonología", *Sapiens*, v. 1, núm. 2, 1989.

- Jiménez Olivares, E. "La interpretación de los sueños a través del tiempo", *Sapiens*, v. 1, núm. 3, 1989, p. 2.
- Jiménez Sánchez, G. y Andrade Tapia, F. "Avances recientes en la patogénesis de la enfermedad mixta del tejido conectivo", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 105-109.
- Kaplan, M. y Felimonicius, I. "El infecto placebo. ¿Fraude piadoso?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Kuri Morales, P. "La declaración de Edimburgo y el Plan 1985", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Lara Figueroa, J.C. y Tello Galaas, X. "Pantalón antichoque", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 99-104.
- López Moreno, S. y Moreno Altamirano, L. "La enseñanza de la atención primaria de salud en el pregrado", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Luna Barradas, F., Zarate Sandoval, H., Silva Martínez, M., Landazuri Laris, P. y Cano Valle, F. "Una metodología para la evaluación de planes de estudio en medicina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 196-205.
- Márquez, E., Becerril, R., Pineda, L., León López, G. y Juárez, M.R. "El falato sanguíneo en personas con alcoholismo crónico, con y sin cirrosis hepática", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Martínez, R.D. "Algunas características de las uniones intercelulares en el cáncer", *Bioquímica*, núm. 14, 1989, p. 14-16.
- Martínez Barbosa. "La Revolución Francesa y su interpretación en México", *Rev. Med. IMSS*, v. 27, núm. 5, p. 421.
- Martínez Cortés, F. "El paradigma biopsíquico y sociocultural", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 114-117.
- Martínez Díez, M.C. "SIDA, manifestaciones clínicas", *Información Científica y Tecnológica*, CONACYT, v. II, No. 148, 1989, p. 31-33.
- Mendoza Núñez, V.M. "El subdiagnóstico de la depresión en una unidad de primer nivel de atención médica", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 85-90.
- De Micheli, A. "La Academia Nacional de Medicina y los orígenes de la cardiología en México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 1, 1989, p. 15-21.

- De Michelí, A. "In memoriam. Dr. Ignacio Chávez", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Moreno Altamirano, L., Gúemez Sandoval, J.C., López Moreno, S., Piña Barva, B. y Cano Valle, F. "La asignatura SIPC, en Facultad de Medicina UNAM", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 226, 234.
- Moreno Altamirano, L., Mouriño Pérez, R., López Moreno, S. y Cano Valle, F. "La investigación en el pregrado SIPC V", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Navarro, F., Alcántara, A., Kuthy, J. y Cicero, R. "Bronquiectasias gigantes por inhalación de pelo porcino", *Gacet. Med. Méx.*, núm. 125, 1989, p. 317.
- Neri Vela, R. "Acerca del Dr. Fernando López", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 70, p. 132.
- Núñez, C., Navarro, F. y Cicero, R. "Enseñanza de la fibronoscopia con apoyo de imágenes dinámicas en televisión", *Gaceta Med. Méx.*, núm. 125, 1989, p. 41-44.
- Orta, S., Hernández Baro, M.C., Córdova, I. y Benítez, D. "Estudio hematológico en la rata wistar", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 189-192.
- Padrón, E. "Violación: una visión integral", *Boletín Sociedad Médica HEBA*, v. 3, núm. 3, 1989, p. 3-4.
- Padua, A., Navarro, F. y Cicero, R. "Síndrome de Poland y miastenia gravis", *Rev. Inv. Clín.*, núm. 41, 1989, p. 63-65.
- Palma Aguirre, J.A. "¿Qué son los antagonistas del calcio?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 1, 1989, p. 9-13.
- Paternina Jiménez, L., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Infartos cerebrales. Características, frecuencia y causas", *Patología (Méx.)*, v. 27, núm. 4, 1989.
- Peláez, A. "Depresiones secundarias asociadas a otros trastornos psiquiátricos", *Psiquiatría*, v. 5, núm. 1, 1989, p. 14-23.
- De la Peña, I. "El Dr. Julián González Méndez, a un reformador de la enseñanza quirúrgica en México", *Bol. Mex. de la Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 68, p. 55.
- De la Peña, I. "Las ideas francesas posrevolucionarias, la medicina y la creación del establecimiento de ciencias médicas en México", *Rev. Med. IMSS*, v. 27, núm. 5, p. 425.

- De la Peña Paez, I. "Clemente Robles Castillo, maestro emérito universitario", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm 2, 1989, p. 35-36.
- De la Peña, I. y Viesca, C. "La vida, la enfermedad y la muerte en la poesía náhuatl", *Estudios de Cultura Náhuatl*, núm. 19, 1989, p. 135-145.
- Pérez, H. y Pantoja, L.M. "Trabajo y salud en la agricultura", *Zapata vive*, núm. 3, septiembre, 1989
- Pérez Mejía, A. y Toriello, C. "Condiciones óptimas para la producción de antígenos de *Aspergillus fumigatus*, *A. niger* y *A. flavus* para el diagnóstico serológico de la aspergilosis", *Rev. Mex. Mic.*, núm. 5, 1989, p. 261-267.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia y su desarrollo", *Crónicas de la Ciudad de México*, núm. 2, 1989, p. 1-2
- Pérez Tamayo, R. "La medicina alopática y las otras medicinas", *Ciencias, UNAM*, núm. 14, 1989, p. 22-26
- Pérez Tamayo, R. "Homenajes a Rodolfo Céspedes y a José Nicolás Astacio", *Patología*, núm. 27, 1989, p. 11-13.
- Pérez Tamayo, R. "Investigación biomédica en México. Oportunidades y perspectivas", *Ciencia*, núm. 40, 1989, p. 5-10.
- Pérez Tamayo, R. "Reseña de libro La vida, el tiempo y la muerte de Blanck Cerejido y F. Cerejido", *Ciencia*, núm. 40, 1989, p. 131-133.
- Pérez Tamayo, R. y Drucker Colín, R. "El claustro de los científicos", *Ciencias*, núm. 15, 1989, p. 49-52.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia y tecnología 1989-1994", *Cuadernos de Nexos*, núm. 13, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La nueva fórmula", *Nexos 12*, núm. 140, 1989, p. 53-54.
- Pérez Tamayo, R. "La importancia social del científico", *Nexos 12*, núm. 141, 1989, p. 51-53.
- Pérez Tamayo, R. "La vida en condiciones anormales: la enfermedad", *Rev. UNAM*, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Reseña del libro El desarrollo de la fisiología científica, de June Goodfield", *Históricas*, núm. 28, 1989, p. 37-44.
- Pérez Tamayo, R. "Adios a Edmundo Rojas (1917-1989)", *Patología*, núm. 27, 1989, p. 191-193.

- Pérez Torres, A., Castell, A. y Carrillo Farga, J. "La célula de Langerhans I. Origen y Morfología", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 2, 1989, p. 28-33.
- Pérez Torres, A. y Castell Rodríguez, A. "La célula de Langerhans. III. El sistema de las células de Langerhans", *Laborat-acta*, v. 1, núm. 3, 1989, p. 25-29.
- Petra Micu, I. y Talayero Uriarte, J. "Formación y desarrollo del personal académico de Facultad de Medicina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 148-154.
- Pretelin, F. "El Dr. Julián Villarreal, un médico con espíritu santo", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 69, p. 106.
- Ramos Velázquez, E. y Jiménez Corona, M.E. "Tabaquismo y sintomatología respiratoria en alumnos de la Facultad de Medicina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Rescala Baca, E. "Bocio benigno", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 2, 1989, p. 54-58.
- Rescala Baca, E., Guevara Lanalet, J., Hernández Gamboa, L.E., Domínguez González, J.A., González Robledo, R. y Ramírez Olivo, M. "Uso de sustancias tóxicas en la población de primer ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 129-133.
- Rodríguez, M.E. "El Dr. Nicolás León y la antropología física", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 68, p. 42.
- Rodríguez Martínez, H.A., Quiñones Galván, A., Avila Casado, M.C., Ramos Corricarte, A., Castro Martínez, M.G., Pérez Muñoz, H.H. y López Barcena, J. "Mesotelioma peritoneal de tipo epitelial, maligno, localizado. Informe de un caso que se manifestó por fiebre", *Patología*, núm. 27, 1989, p. 161-167.
- Romo García, H., Salido Rangell, F., Higuera Ramírez, F., Jessurum, J., Rivera Benítez, C. Hidalgo Loperena, H. y Magaña Alcocer, E. "Insuficiencia retroviral adquirida: Revisión de 140 casos", *Rev. Med. Hosp. Gral de Méx.*, núm. 42, 1989, p. 14-21.
- Ruiz Torres, R., Kawebium, Ch.M., Jiménez, C.E. y Aguilar, M.C. "Epifisiodesis por ultrasonido", *Rev. Mex. de Or. y Traum.*, v. 3, núm. 4, 1989.
- Salazar Schettino, P.M., Ruiz Hernández, A.L., De Haro Arteaga, I., Tay Zavala, J. y Gutiérrez Quiroz, M. "Serología y electrocardiografía en jóvenes de área endémica de enfermedad de Chagas", *Rev. Med. IMSS*, núm. 27, 1989, p. 59.

- Sales Martínez, F. y Barrios, R. "Las vesículas intramusculares de *Entamoeba histolytica*", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 193-195.
- Sánchez Vega, J.T., Tay Zavala, J. y Robert Guerrero, L. "Fasciolosis y fascioliasis", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 91-98.
- Sandoval Aguilar, P.A. "Formación profesional y práctica médica en México" (1a. parte), *Cero a la izquierda*, suplemento cultural de *Hora cero*, No. 4, 3a. época, 22 de marzo, 1989.
- Sandoval Aguilar, P.A. "Formación profesional y práctica médica en México" (2a. y última parte), *Hora cero*, No. 6, 3a. época, 1o. julio, 1989, p. 2 y 12.
- Sandoval Aguilar, P.A. "El pasante de medicina y la atención primaria en salud", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 235-239.
- Sanfilippo, J. "Los conceptos de la farmacia griega", *Presencia*, v. 1, núm. 12, p. 15.
- Sanfilippo, J. "Un farsante pintoresco, Rafael, J. de Maraulyock", *Boletín Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 67, p. 32.
- Sanfilippo, J. "La dentisteria durante la Colonia en A. Zimbrón", *Avances de Inv. en Hist. de la Odont. UNAM*, 1989.
- Sanfilippo, J. "El afrancesamiento de la odontología en México", *Rev. Med. IMSS*, v. 27, núm. 5, p. 409.
- Somolinos, J. "La patología clínica y algo más de su historia en México", *Rev. Med. IMSS*, v. 27, núm. 5.
- Somolinos, J. "Juan N. Navarro", *Boletín Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 69, p. 81.
- Somolinos, J. "Corvisart en México", *Rev. Med. IMSS*, v. 27, núm. 4, 1989.
- Sosa, A.L. "Depresión en el anciano", *Psiquiatría*, v. 5, núm. 1, 1989, p. 55-64.
- Sosa Martínez, J. "Experiencias y reflexiones sobre educación en investigación científica", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Souza y Machorro, M. "Atención primaria de la salud y aspectos preventivos del alcoholismo", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 3, 1989, p. 110-113.
- Souza y Machorro, M. "Una visión psicodinámica de la relación matrimonio-adulterio", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 1, 1989, p. 23-26.

- Souza y Machorro, M. "Del divorcio al re-matrimonio. Una nueva organización familiar", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 4, 1989, p. 166-170.
- Souza y Machorro, M. "A propósito de la televisión y la salud mental", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 211-215.
- Souza y Machorro, M. "Reacciones emocionales comunes al proceso divorcio re-matrimonio", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Talayero Uriarte, J., Petra Micur, I. y Aguilar García, M.L. "La importancia de las actitudes del profesor desde el punto de vista del alumno de la Fac. de Medicina, UNAM", *DIDAC*, 1989.
- Tay, J., De Haro Arteaga, I., Quintero G., M.E., Ibarra Cinco, J., Rojas Wastavino, G.E. y Alonso Guerrero, T. "Estudio sobre mosca doméstica como posible transmisor de agentes infecciosos y parasitarios en la ciudad de México", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 1, 1989, p. 5-8.
- Tinajero, M.C. "Yujio Mishima o el sentido de la separación", *Salud Mental*, v. 12, núm. 2, 1989, p. 28-30.
- Treviño Zapata, N. "La prolongación de la esperanza de vida del mexicano agrava el problema de la explosión demográfica?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 2, 1989, p. 69-74.
- Treviño Zapata, N. "Dr. Gustavo Baz Prada", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 185-188.
- Vargas Cortés, M. "Características de las infecciones respiratorias agudas (IRA) como problema de la salud pública y las posibilidades de control", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 224-225.
- Vargas, L.A. y Dávalos Hurtado, E. "La antropología en México, panorama histórico", *INAH*, v. 9, p. 626-637.
- Vargas, L.A. "Contexto sociológico del crecimiento infantil en crecimiento y desarrollo, hechos y tendencias", *OPS. Publicaciones Científicas*, núm. 510, p. 20-36.
- Vargas, L.A. "Reseña a una enfermedad paralela: el susto, de Rolando Collado", *Salud Pública de México*, v. 31, núm. 3, p. 434-435.
- Vargas, L.A. "Contribución del Dr. Luis Vargas y Vargas al estudio radiológico del arte y la antropología en México", *Rev. Mex. de Radiol.*, v. 43, núm. 2, p. 77-79.
- Vega Franco, L. "Deficiencia de hierro en la infancia: aspectos metabólicos y patogénicos", *Bol. Med. Hosp. Inf. Méx.*, parte I, núm. 6, 1989, p. 633-638.

- Vega Franco, L. "El hierro en la infancia. Función biológica, requerimientos y deficiencia", *Bol. Med. Hosp. Inf. Méx.*, Cuadernos de Nutrición, núm. 12, 1989, p. 33-37.
- Vega Franco, L. "Deficiencia del hierro en la infancia: manifestaciones clínicas, tratamiento y prevención", *Bol. Med. Hosp. Inf. Méx.*, parte II, núm. 46, 1989, p. 690-695.
- Vega Franco, L. "Trascendencia biológica de la alimentación al seno", *Bol. Med. Hosp. Inf. Méx.*, parte II, núm. 46, 1989, p. 743-744.
- Velasco Ariza, V. "Los agentes anoxígenos, ¿Realmente suprimen el apetito?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Velázquez, M.R. "Poliposis familiar múltiple ¿Qué es?", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Viesca, C. "Eliseo Ramírez y sus aportaciones a la citología", *Patología*, v. 27, núm. 3, 1989, p. 117-123.
- Viesca, C. "La visión europea de las plantas medicinales del Nuevo Mundo: la obra del Dr. Nicolás Monardes", *Gac. Med. Méx.*, v. 125, núm. 9-10, 1989, p. 295-301.
- Viesca, C. "El último episodio de la vida pública de Don Eduardo Liceaga", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 67, p. 25.
- Viniegra Velázquez, L., Cueto, L. y Barrios, R. "Aterosclerosis aórtica en México", *Arch. Inst. Cardiol.*, v. 59, 1989, p. 415-424.
- Viniegra Velázquez, L. "La práctica de la medicina: situación actual y perspectivas", *Omnia*, núm. 15, 1989, p. 21-28.
- Viniegra Velázquez, L. "Los problemas de la educación permanente en la medicina", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 5, 1989, p. 246-249.
- Viramontes, L., Cicero, R., Acosta, G., Barragán, L., Orozco, R. y Torres, S. "Determinación de inmunoglobulina a secretora en lavados bronquiales de pacientes con neoplasias pulmonares primarias y metastásicas", *Arch. Invest. Med. (Méx.)*, núm. 20, 1989, p. 175-181.
- Viramontes Madrid, I., Nuñez Pérez-Redondo, C. y Lugo Pérez, E. "Mumias: clasificación y métodos de diagnóstico", *Rev. Fac. Med. UNAM*, v. 32, núm. 6, 1989.
- Weber, L. "Semblanza de Nicolás León", *Bol. Mex. de Hist. y Fil. de la Med.*, v. XII, núm. 68, p. 37.

Publicaciones en periódicos

- Barquín Calderón, M. "Artículo de riesgo de trabajo", *La Prensa*, dos artículos, 1989.

14
412

- Cano Valle, F. "La contaminación crea enfermedades nuevas: la UNAM", *Uno Más Uno*, México, D.F., junio, 1989.
- Cano Valle, F. "Fernando Latapi Contreras, un médico ejemplar", *El Nacional*, México, D.F., noviembre, 1989.
- De la Garza Walliser, A. "Antipsiquiatría o psiquiatría democrática?", *Uno Más Uno*, México, D.F., julio, 1989.
- De la Garza Walliser, A. "La farmacodependencia en México", *Uno Más Uno*, México, D.F., octubre, 1989.
- De la Garza Walliser, A. "Vejes y salud mental", *Uno Más Uno*, México, D.F., diciembre, 1989.
- De la Garza Walliser, A. "La drogadicción en México", *Uno Más Uno*, 8 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. y Ducker Colin, R. "El claustro de los científicos", *Uno Más Uno*, 5 de febrero, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Cómo se hace un investigador científico", *El Nacional*, 7 de febrero, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Injusticia en el SNI", *La Jornada*, 13 de marzo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia y tecnología", *El mundo desde Colima*, 17 de marzo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La carrera de científico", *La Jornada*, 20 de marzo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Disertación sobre las aduanas", *La Jornada*, 27 de marzo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Una prioridad urgente en la ciencia mexicana", *La Jornada*, 3 de abril, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Los dineros de la ciencia en México", *La Jornada*, 17 de abril, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "En defensa del SNI", *La Jornada*, 17 de abril, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Reflexiones sobre la educación", *La Jornada*, 20 de abril, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "El retorno de cerebros", *La Jornada*, 24 de abril, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La prioridad No. 1 de la ciencia en México", *La Jornada*, 3 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Prioridades de la ciencia", *La Jornada*, 8 de mayo, 1989.

- Pérez Tamayo, R. "Recuerdos de Alvaro Gómez Leal", *La Jornada*, 15 de mayo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia fuera del D.F.", *La Jornada*, 22 de mayo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La divulgación de la ciencia", *La Jornada*, 29 de mayo, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia y Desarrollo", *La Jornada*, 5 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La educación de las masas y la masificación de la educación", *La Jornada*, 10 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "España y el subdesarrollo científico mexicano", *La Jornada*, 19 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "El raquitismo de la ciencia mexicana", *La Jornada*, 26 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Acerca de la OFUNAM", *La Jornada*, 29 de junio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La prioridad No. 1 de la ciencia en México", *La Jornada*, 3 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "El SNI y la esquizofrenia", *La Jornada*, 10 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La Revolución Francesa y América Latina hoy", *El Día*, 14 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La Revolución Francesa", *La Jornada*, 17 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Modernización, tecnócratas y políticos", *La Jornada*, 24 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Más sobre la divulgación de la ciencia", *La Jornada*, 24 de julio, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "¿Qué pasa con la comunidad científica mexicana?", *La Jornada*, 7 de agosto, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La institucionalización de la ciencia (I)", *La Jornada*, 14 de agosto, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La institucionalización de la ciencia (II)", *La Jornada*, 21 de agosto, 1989.

- Pérez Tamayo, R. "Luis Estrada y la divulgación de la ciencia", *La Jornada*, 28 de agosto, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia básica y ciencia aplicada", *La Jornada*, 4 de septiembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Buenos deseos y tristes realidades", *La Jornada*, 11 de septiembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia en México: ¿Gerontocracia?", *La Jornada*, 18 de septiembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La modernización de la sociedad", *La Jornada*, 25 de septiembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Sobre la triste fragilidad de la ciencia en México", *La Jornada*, 2 de octubre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Evolución del gasto público en ciencia y tecnología 1980-1987 (I)", *La Jornada*, 9 de octubre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Evolución del gasto público en ciencia y tecnología 1980-1987 (II)" *La Jornada*, 16 de octubre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Homo mexicanus científicus", *La Jornada*, 23 de octubre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "México no es EU", *La Jornada*, 30 de octubre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia, cooperación y competencia (I)", *La Jornada*, 6 de noviembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Ciencia, cooperación y competencia (II)", *La Jornada*, 13 de noviembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "La función más importante de la ciencia en México hoy", *La Jornada*, 21 de noviembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Disertación sobre las prioridades científicas", *La Jornada*, 27 de noviembre, 1989.
- 15 - Pérez Tamayo, R. "La ciencia, el gobierno y la iniciativa privada", *La Jornada*, 4 de diciembre, 1989.
- o/c - Pérez Tamayo, R. "Universidad, ciencia y desarrollo", *Los universitarios*, No. 6, diciembre, 1989.
- Pérez Tamayo, R. "Los premios nacionales", *La Jornada*, 11 de diciembre, 1989.

$\frac{2}{55} = 0,1$ - Pérez Tamayo, R. "El oscurantismo mexicano y el SIDA", *La Jornada*, 18 de diciembre, 1989.

Artículos en memorias internacionales

- Aguilar, M.C., Mendoza, H. Aristi, G. and Pedrenera, G. "Morphological change in the interstitial tissue of the chicken testis during the post-natal period", en: *Memorias de la Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, 1989, p.455-471.
- Alonso, O.F., Sanvicente, S.L., Luján, M. y Campos, S.A.E. "Valoración de la actividad biológica del extracto crudo del manto (*Ipomoea niolacea*). Ensayos *in vivo* e *in vitro*", en: *Memorias del III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud*, Fac. de Medicina, 1989.
- Rojo Medina, J., Sales Carmona, V., Paredes Bernal, A. y Soriano Rosas, J. "Estudio clínico-patológico de los lin-fomas no Hodgkin de testículo", en: *III Reunión ibero-latinoamericana de hematología*, La Habana, Cuba, 1989, p. 91.
- Salazar Schettino, F.M., De Haro, I., Ruiz Hernández, A.L. y Bucio, M.I. "Biología del cisticerco de *Taenia solium*. Estudio de otro mecanismo de infección", en: *Memorias IX Congreso latinoamericano de parasitología*, Caracas, Venezuela, 1989, p. 149.
- Sales Carmona, V., Rojo Medina, J., Collazo Jaloma, J. y Lagunas Guadarrama, E. "Factores pronósticos de la fase blástica de la Leucemia granulocítica crónica", en: *III Reunión ibero-latinoamericana de hematología*, La Habana, Cuba, 1989, p. 92.
- Sales Carmona, V., Serrano, H., Rojo, M.J. and Bustamante, J. "Development of a questionnaire to identify the psycho-syndrome (AIDS) and blood donors with positive immunologic test for AIDS", en: *Resumen del VII IN-CLEN meeting.*, Goa, India, 1989, p. 60.
- Sales Carmona, V., Chávez, G., Truebas, E., Tizzuto, J. and López, M. "A randomized clinical trial comparing augmented doses of Ara-C and conventional chemotherapy in patients with acute nonlymphocytic leukemia. First outcomes", en: *Resumen del VII IN-CLEN meeting*, Goa, India, 1989, p. 132.
- Shuchleib Chaba, R., Chousleb Kalach, A. and Juárez, A.V. "Effects of metrolol on ventricular relaxation during experimental myocardial infarction", en: *Archivos brasileiros del XIII Congreso internacional de cardiología*, Rio de Janeiro, Brasil.
- Soriano Rosas, J., Lazos Ochoa, M., Herrera, D. y Rojo Medina, J. "Frecuencia y tipos histológicos de la enfermedad en Hodgkin en el Hospital

General de México", en: *III Reunión iberolatinoamericana de hematología*, La Habana, Cuba, 1989, p. 59-60.

Artículos en memorias nacionales

- Alonso, O.F., Sanvicente, S.L., Luján, M. y Campos, S.A.E. "Valoración de la actividad biológica del extracto crudo del manto (*Ipomoea niolacea*). Ensayos in vivo e in vitro", en: *Memorias del III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud*, Facultad de Medicina, 1989.
- Baum Wollenstein, S. "Cuando los que están no son y los que son no siempre están", en: *Memorias del V Encuentro nacional de orientación educativa*, Cd. Victoria, Tamaulipas, 1989, p. 11.
- Campos, S.A.E., Moreno, J.A., Aguilar, H., Beltrán del Río, L. y Luján, E.M. "La competencia farmacológica. Un juego novedoso de mesa y un material de apoyo a la enseñanza de la materia", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 21-24.
- Collazo Jaloma, J., Rojo Medina, J. y Lagunas Guadarrama, "Correlación citomorfológica y citoquímica en el diagnóstico de leucemias agudas", en: *XXX Jornada anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología*, AC, Morelia, Mich., 1989, p. 69-70.
- Contreras Chaires, E., López Cabrera, M. y Rojas Ramírez, J.A. "Comparación entre las calificaciones del examen departamental y las emitidas por el profesor en los exámenes parciales de la asignatura de farmacología, plan de estudios 1985", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- De Lara, G.S. "Terminología Internacional", en: *Memorias de la VII Reunión nacional de morfología*, Fac. Med. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 1989, p. 65.
- Figueroa Hernández, J.L., Alcántara Luarte, F. y Zavala Lemus, J.A. "Transferencia vertical y horizontal de los contenidos temáticos de tres materias: farmacología, fisiología y ecología", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Figueroa Hernández, J.L. "Análisis de los nombramientos de profesores en el Estatuto del Personal Académico y los términos que se usan en los departamentos del área básica fisiológica", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.

- Figueroa Hernández, J.L. "Análisis del sistema de evaluación de la asignatura de Farmacología, perteneciente al 2o. año, plan 85, de la carrera de médico cirujano", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Figueroa Hernández, J.L. "Cambios generados por el plan 85 en la enseñanza práctica en algunos laboratorios de ciencias básicas en la Facultad de Medicina, UNAM", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Figueroa Hernández, J.L., Bautista Ramírez, M. y Cercago Burgos, E. "Apoyos a la docencia y a la investigación en ciencias biomédicas básicas mediante libros y revistas periódicas por las bibliotecas de la Facultad de Medicina, UNAM", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Figueroa Hernández, J.L., Corcho Berdugo, A., Cario M., G. y Valentín G., S. "Correlación entre las actividades teóricas y prácticas en el desarrollo de los programas de las asignaturas del área fisiológica del plan de estudios 85 de la carrera de médico cirujano, UNAM", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Fortoul Van der Goes, M.T., Rodríguez Carranza, R. y Cano Valle, F. "Evolución del programa interacción temprana a la investigación del estudiante de medicina", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Garduño, J.P. y Martínez, F. "Efecto del calcio en las funciones mitocondriales de la placenta humana", en: *XVII Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, Zacatocas, Zac., 1989, p. 535-555.
- De la Garza Aguilar, J., González R., G. y Méndez González, C. "Características de las localidades y unidades aplicativas que realiza servicio social", en: *V Seminario interinstitucional investigación educativa ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 551-560.
- Gómez, C., Rodríguez, S., Luján, M. y Campos, S.A.E. "Influencia de la administración neonatal de glutamato monosódico sobre el efecto analgésico y locomotor de la morfina en el ratón", en: *Memorias del III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.

- González de Rivera, C. y Ramos, E. "Diseño de prácticas de laboratorio en la enseñanza de pregrado", en: *Memorias del II Taller latinoamericano de educación bioquímica y XVI Taller de actualización bioquímica Universidad Autónoma de Puebla*, Puebla, Pue., 1989.
- Hernández Baro, M. del C. y Chousleb Calach, A. "Detección de zonas de infarto en alotrasplante cardíaco con Talio-201", en: *XIII Congreso nacional de cirugía*, León, Gto., 1989, p. 4.
- Ibarzabal Avila, Ma. E., Contreras Chaires, E., Martín Campos, Y., González Durán, Ma. T., Cabrera Bravo, M., Rodríguez Carranza, R. y Cariño Preciado, E. Ma. "Estado actual de la investigación educativa en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Illescas, L.A. y Núñez, T.C. "La neuroanatomía y el aprovechamiento escolar", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 233-235.
- Jiménez Corona, M.E., Ramos Velázquez, E. y Namihira Guerrero, D. "Tabaquismo y sistomatología respiratoria en un grupo de estudiantes universitarios", en: *Memorias del II Congreso nacional estudiantil de investigación*, Fac. Med., 1989, p. 49.
- López García, Ma. del C. y Martínez Cardoso, H. "Detección de necesidades para un posgrado médico", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 345-355.
- Madciros, D.M., Gómez, C.A., Figueroa, H.J.L., Luján, M. y Campos, S.A.E. "Variaciones temporales al efecto analgésico de la morfina en el ratón", en: *Memorias del III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Martínez González, A., Téllez Villagra, C. y Rodríguez Carranza, R. "Los conocimientos básicos necesarios en el alumno de primer ingreso a la licenciatura de médico cirujano. Opinión de los profesores", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.
- Mena Valerio, A., García, E., Hernández, I., López, M. y Rojas, J.A. "Análisis de los resultados obtenidos en el laboratorio de docencia de una sesión práctica del nuevo plan de estudios 1985", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.

- Moreno, R.J.A., Campos, S.A.E., Aguilar, M.H., Rojas, M.Y. y Luján, E.M. "Farmacoerucigrama, un recurso para el reforzamiento de la enseñanza farmacológica", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 45-51.
- Ortiz de la Huerta, D. "Detección de algunos problemas en la enseñanza de la geriatría en la carrera de medicina de la UNAM", en: *Memorias de V Seminario de interinstitucional investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 489 a 451.
- Pedernera, E., Velázquez, P. y Gómez, Y. "Cambios en las células esteroideogénicas de la teca, en relación con la maduración folicular en ovario de aves", en: *Memorias XXXII Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1989, p. 97.
- Sales Carmona, V., Rojo Medina, J., Chávez S., G., Albizua G., L.M., Godínez Q., R., Collazo Jaloma, J., Gamínio, E., Ríos T., D. y Pizzuto Ch., J. "Concordancia entre observadores en la clasificación de la FAB para el diagnóstico de la leucemia aguda", en: *Memorias XXX Jornada anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, AC*, Morelia, Mich., 1989, p. 71.
- Sales Carmona, V., Albizua, L.M., Soriano, I., Caso Morazco, A., Collazo, J. y García. "Sensibilidad y especificidad de las pruebas de función hepática en los padecimientos neoplásicos hematológicos", en: *Resumen de la XXX Jornada anual de la Agrupación para el Estudio de la Hematología, AC*, Morelia, Mich., 1989, p. 71.
- Servín, H.D., Jiménez, R.P. y Luján, E.M. "Evaluación del laboratorio de Farmacología", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 85-91.
- Soriano Rosas, J., Lazos Ochoa, M., Herrera, D. y Rojo Medina, J. "Frecuencia y tipos histológicos de la enfermedad en Hodgkin en el Hospital General de México", en: *XXX Jornada anual de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología, AC*, Morelia, Mich., 1989, p. 47.
- Talayero, J. y Petra Micu, I. "El alumno de psicología. Una encuesta sobre las expectativas de su carrera", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 387-396.
- Tellez Villagra, C. y Rodríguez Carranza, R. "Métodos y técnicas de enseñanza utilizados en la Facultad de Medicina", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989.

- Velasco Ortega, E.C., Chousleb Kalach, A., Castañón, G.J., Miranda, G.R. y Vázquez, C.J. "Efecto de un análogo de la somatostatina de larga duración en la isquemia intestinal experimental", en: *Memorias del Congreso nacional de cirugía general*, 1989.
- Viniegra Velázquez, L., Fernández Alonso, M.E., Pintos Aguilar, B. y Sánchez Ramírez, R. "La maestría en la educación médica. Un ejercicio de planeación curricular para la formación de investigadores", en: *2do. Congreso nacional de pedagogía*, Colegio de Pedagogos de México, AC, México, 1989, p. 277-297.
- Yamamoto Kimuya, L., Güemez Sandoval, J.C., Morán, A.C. y Chávez, M.M. "Cifras de tensión arterial algunos factores de riesgo en escolares", en: *Memorias II Congreso estudiantil de investigación*, Fac. Med., UNAM, 1989, p. 48.
- Yamamoto Kimura, L., Güemez Sandoval, J.C., Orozco, R.S. y Sánchez, O.M. "Valores normales de tensión arterial en adolescentes en el D.F.", en: *Memorias del III Congreso estudiantil de investigación*, Fac. de Med., UNAM, 1989.

Libros

- Barquín Calderón, M. y cols. *Sociomedicina salud pública-medicina social*, tomo II, México, Fac. de Medicina, UNAM, 1989, 300 p.
- De la Fuente, R. *El pensamiento vivo de Erich From*, México, FCE, 1989. Serie el Colegio Nacional.
- Flisser, A. y Malagón, F. *Cisticercosis humana y porcina*, México, Limusa, 1989.
- Cob Soa, C., Alvarez Chacón, R., González Saldaña, Vázquez Tsuji, O. y Wong Chio, M. *Manual del paciente pediátrico infectado*, México, 1989, p. 7.
- Gutiérrez Quiroz, M. *Enfermedades parasitarias*, México, Limusa, 1989.
- Gutiérrez Quiroz, M. *Diagnóstico inmunológico de la cisticercosis*, México, Limusa, 1989, p. 2.
- Moreno Altamirano, L. y Cano Valle, F. *Epidemiología clínica*, Fac. Med., UNAM, 1989, 151 p.
- Pérez Tamayo, R. *El concepto de enfermedad. Su evolución a través de la historia*, México, FCE, 1988, 2 tomos.
- Pérez Tamayo, R. *Cómo acercarse a la ciencia*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Gobierno del Estado de Querétaro, Limusa, México, 1989, 150 p.

- Pérez Tamayo, R. *El arte de morir. Los 14 cuentos del Dr. Alvaro Gómez Leal*, El Colegio Nacional, México, 1989, 138 p.
- Rubel Arthur, J., O'Neill, C.W. y Collado Ardón, R. *Susto. Una enfermedad popular*, México, FCE, 1989.
- Salín, R. y Orte, H. *Manual de psicoquímica, las bases neuroquímicas y psicofarmacológicas de la psiquiatría y la psicología*, Médico, CEDIS, 1989, 193 p.
- Salinas y Mejía, M.E., Vázquez Alcántara, A., Fernández Gavarrón, F. y Díaz Zagoya, J.C. *Mensaje bioquímico*, v. XII, México, publicado por el Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM, 317 p.
- Tay Zavala, J., Lara Aguilera, A., Velasco Castrejón, O. y Gutiérrez Quiroz, M. *Parasitología médica* 1989, México, Méndez Cervantes, 1989, 4,948 p.

En colaboración con otras dependencias universitarias se editaron dos libros:

- *Bienestar humano y sus factores*, México, Fac. Medicina-UDUAL-UNAM, 1989, 143 p.
- García Flores, M. *La seguridad social y la población marginada en México*, Fac. Medicina-UDUAL Coord. Humanidades-UNAM, 1989, 201 p.

Capítulos en libros

- Álvarez Chacón, R. "Parasitic diseases caused by protozoa and helminths", en: *Dermatology of Grune-Stratton*, 1989, Philadelphia, p. 565-576.
- Barquín Calderón, M. "Casos en administración de servicios de salud", Universidad de Wisconsin-Madison, AUPHA, 1989.
- Bialik, R. "Prolife of the mexican elderly women: a comparative study", en: *Mid-life and older women*, Washington, D.C., OPS/AARP, 1989, p. 242-252.
- Cercijido, M., Balda, M.S., Ponce, A. and Bolívar, J.J. "Molecular and physiological properties of plasma membranes: the role of ion channels", en: Canedo, L.E., Todd, L.B., Packer, L. and Jaz, J., edited by Cell Function and Disease, Plenum Publishing Corp., New York, 1989.
- Cob Soa, C., Álvarez Chacón, R., González Saldaña, Vázquez Tsuji, O. y Wong Chio, M. "Vulvovaginitis", en: *Manual del paciente pediátrico infectado*, cap. 13, México, Trillas, 1989, p. 7.
- Meisels, A. y Alonso de Ruiz, P. "Human papilloma virus related changes in the genital trac", en: Muñoz, N., Bosch, F.X., Jensen, O.M., *Human pa-*

papillomavirus and cervical cancer, IARC Scientific publications, 94, Lyon Francia, 1989.

- De la Fuente, R. "Psiquiatría", en: Soberón, G., Kumate, J., y Laguna, J. (eds.). *La salud en México, testimonios 1988*, cap. XXIV, México, FCE, 1989, p. 441-462.
- De la Fuente, R. "Psychoendocrinology", en: Garza Treviño, E.S. *Medical Psychiatry*, Singapore, World Scientific, 1989.
- Federnera, E., Velázquez, P., and González del Pliego, M. "Isolation of steroidogenic cell subpopulations in the follicular theca of the ovary in the domestic fowl", en: Hirschfiel, A. (ed.). *Growth Factor and the Ovary*, Plenum Publish, Co. New York, 1989, p. 351-356.
- Pérez, H. y Pantoja, L.M. "Tóxicos y salud en el trabajo", en: *Salud en el trabajo*, 1989, Novum Corporativo, 1989, p. 117-135.
- Pérez Tamayo, R. "Inmunopatología", en: Martín-Abreu, L. ed., *Introducción a la medicina interna*, México, Méndez Cervantes, 1989, p. 2.1-2.36.
- Pérez Tamayo, R. "Patología de la amibiasis" en: Martínez Palomo, A. ed., *Amibiasis Médica panamericana*, México, 1989, p. 42-78.
- Pérez Tamayo, R. "La Revolución Francesa y América Latina hoy", en: *Libertad, igualdad y fraternidad 1789-1989*, El Día en libros, Publicaciones Mexicanas, SCL, 1989, p. 53-60.
- Piña, G.E. "Bioquímica", en: Soberón G., Kumate J. y Laguna J. eds., *La salud en México: testimonios 1988. Tomo IV, Las especialidades médicas en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, p. 35-59.
- Prado Alcalá, R.A. "Striatum as a temporary memory store", en: Ardila, A. and Ostrosky Solís, F. eds. *Brain Organization of Cognitive Activity*, Plenum Press, New York, 1989, p. 219- = 226.
- Rodríguez Martínez, H.A., Alcantara Vázquez, A., Jessurun, J. y Cruz Ortiz, H. "Patología ginecológica y de la glándula mamaria", en: Pérez Tamayo R. (ed.). *Principios de patología*, 3a. ed., Buenos Aires, Argentina, editorial Medica Panamericana, 1989.
- Tay Zaval, J. "Cisticercosis", en: *Homenaje al Dr. Manuel M. Velasco Suárez*, México, Progreso, 1989, p. 764.

Publicaciones periódicas

Se editaron siete números de la *Gaceta de la Facultad de Medicina*, con un tiraje de 10,000 ejemplares por número; se publicó la *Revista de la Facultad de*

Medicina, núms. 1, 2, 3, 4, 5 y 6 correspondientes a 1989, con un tiraje de 3,000 ejemplares de cada número; se editaron diez números del *Boletín de Difusión del Centro de Educación Continua* y siete números de la *Carta Terapéutica*.

Se reunió y transcribió el material (para los volúmenes 2, 3 y 4 de *Archivalia Médica*, referentes a Carpio, Anastasio, Bustamente y la Sociedad Filorátrica.

Servicio de apoyo a la docencia

Como apoyo a la docencia se elaboraron 24 apuntes, ocho antologías, 27 guías para alumnos, 23 para profesores, siete manuales, doce unidades de autoenseñanza y 16 documentos, y se reeditaron 14 manuales. Como material audiovisual, se elaboraron 3,103 diapositivas, 14 videotapes, seis diaporamas, 266 acetatos, 4,800 fotografías; todo ello sobre temas de las asignaturas del plan de estudios 1985 y de módulos del Programa de medicina general integral. También, docentes de algunos departamentos elaboraron, 2,692 preparaciones de diferentes órganos, diez modelos, seis juegos de 46 cromosomas en resina plástica y medición de especímenes para la práctica, cálculo de la edad gestacional. El personal docente de licenciatura aportó 13,786 preguntas nuevas al banco de reactivos de las diferentes asignaturas del plan 85, del A-36 y para el examen profesional.

A fin de enriquecer los conocimientos del estudiantado, se brindó asesoría a nivel individual a 5,451 alumnos de las asignaturas que conforman los planes de estudio de la carrera de medicina; también se otorgaron 23 asesorías a 18 grupos atendiendo a 1,830 alumnos.

Por otro lado, se asesoró la realización de 32 trabajos de tesis de licenciatura, a nivel de posgrado las asesorías para realización de tesis ascendieron a 418, asesorando a 132 alumnos de la especialidad de medicina familiar.

El material bibliográfico disponible en los centros de documentación dependientes de Facultad de Medicina ascendió a 39,202 títulos que hacen un total de 94,359 ejemplares, distribuidos en siete bibliotecas.

Con el objeto de mantener actualizado el acervo de las bibliotecas y responder a la bibliografía básica de planes y programas de estudio, la Facultad adquirió un total de 314 títulos de libros, de algunos de ellos se obtuvieron varios ejemplares, logrando una compra de 1,967 libros.

Como apoyo a la investigación, se incrementó el acervo de revistas adquiriendo 140 títulos más para las bibliotecas y hemerotecas siguientes: Sociedad Médica, Hospital General 55, Psicología Médica 31, Hospital General 16, Hospital Juárez siete, Miguel E. Bustamante diez, Palacio de Medicina cuatro, Medicina General Integral diez, Valentín Gómez Farías tres, Unidad de Pla-

neación dos, Radioteca dos, Departamento de Técnicas Quirúrgicas una. A través de los centros de documentación se otorgaron 17,369 préstamos en sala, 152,002 préstamos a domicilio y 3,880 préstamos interbibliotecarios. Además, se auxilió al alumno e investigador, prestando 231,143 servicios de fotocopiado.

Por otra parte, para apoyar el préstamo de servicios se realizaron las siguientes acciones: en la hemerobiblioteca "Dr. J.J. Izquierdo", se adquirieron cuatro bancos de información en disco compacto CD ROM (Medicine, Lilacs, Eric y Librunam), con acceso en línea a todos los bancos de información que llegan a México, se realizaron 180 investigaciones bibliográficas retrospectivas en computadora a través de los sistemas Medlars, Dialog, BRS y CD/ROM disco compacto, se recuperaron 5,517 artículos de bibliotecas nacionales y 43 de bibliotecas extranjeras, se efectuaron 661 microfichas, se encuadernaron 4,111 volúmenes, se procesaron 427 títulos y 1,612 volúmenes, se registraron 1,934 fascículos, se realizaron 386 juegos de tarjetas, se recibieron 1,809 tesis y se clasificaron 2,527.

En la biblioteca del Palacio de Medicina se procesaron 500 libros a través de sistema computarizado y se continuó el proceso de localización, identificación y ordenamiento del material del Archivo Histórico, así como la elaboración de Servicio Social

Durante el año 1,040 alumnos de la carrera de médico cirujano cumplieron con su servicio social, de éstos trece lo hicieron en dependencias de la UNAM y los 1,027 restantes lo hicieron en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, se organizaron ocho seminarios, 25 simposios, cinco talleres, tres congresos, 17 cursos, 19 conferencias, dos jornadas, un ciclo de cine foro y 59 eventos extracurriculares; además un importante número de eventos organizados por la Facultad fueron considerados en el Programa de formación y actualización del personal académico y en educación médica. Los eventos más importantes fueron: El V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud; las jornadas Conmemorativas de los XV años del Programa de medicina general integral; el Seminario de investigación de los alumnos del Programa de medicina general integral; el Seminario interinstitucional de educación médica en medicina familiar; el Curso internacional de formación de profesores en medicina familiar; el VI Simposium de medicina familiar; el simposio Procesamiento digital de imágenes; el Congreso de informática médica; el primer curso de Informática médica; el Congreso nacional estudiantil de investigación en ciencias de la salud; el Ciclo

de once simposia sobre temas médicos, con 33 ponencias y asistencia de 250 personas; el Curso premédico 1989; la Ceremonia de entrega de contancias acta de examen profesional; y la VIII Reunión anual de maestría y doctorado.

Es importante señalar la participación de personal docente de la Facultad en eventos académicos nacionales e internacionales, efectuando 643 ponencias, el 23.2% en congresos, el 9.9% en seminarios, el 4.2% en simposia el 25.2% en otros eventos y el 37.5% en conferencias.

En cuanto a eventos de difusión cultural, se realizaron 84 programas radiofónicos transmitidos en la serie La Universidad y su salud, del total de estos programas, el 8.4% fueron sobre gineco-obstetricia, el 6.0% de cirugía, el 58.3% medicina interna, 19.0% pediatría, 5.9% sociomedicina y 2.4% de otros temas. Referente a la difusión por televisión, se transmitieron 90 programas, de los cuales 78 corresponden a la serie *Allis vivere* que se transmitieron a través del satélite Morelos a todas las universidades del país y doce de Acta médica. Del total de programas, el 16.7% fueron sobre temas de gineco-obstetricia, 5.5% de cirugía, 51.1% de medicina interna, 7.8% de pediatría, 16.7% sociomedicina y 2.2% de otros temas.

En instalaciones de la Facultad de Medicina y Palacio de la Medicina se montaron nueve exposiciones culturales cuyos títulos fueron: *Imaginación y anatomía*, *Divagaciones*, *Zitarrosa siempre*, *Realismo fantástico*, *Rostros y actitudes*, *Tipos mexicanos del fotógrafo Cruces y Campo (S. XIX)* y *La Revolución Francesa y su interpretación médica en México* (financiada por la Academia Nacional de Medicina y la Embajada de Francia); además se montaron exposiciones de artes prácticas con conferencias a fin de promover esta actividad con el alumnado. Otras exposiciones fueron: el acervo bibliográfica de la Facultad de Medicina, en la Casa del Libro Universitario; El libro novohispano, en la Casa del Libro Universitario; Curso de la Universidad; Las epilepsias y Exposición de trabajos manuales sobre temas de embriología y genética coordinada por el Dr. H. Cambron Rosas. También se montó la II Muestra de Ciencia y Tecnología denominada Expo-89.

Sobre actividades artísticas, se consolidó la actividad teatral del grupo de la Facultad con el estreno de la obra *El médico a pesar suyo*, de Moliere. Se efectuaron doce representaciones teatrales en instalaciones dependientes de la Facultad, entre ellas la obra *Medicina tradicional* para el programa de TV, vía satélite Morelos; se promovió la actividad dancística con el apoyo de la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM, a través de los programas *La danza en medicina y Danza al descubierto*, además se realizaron cinco exhibiciones de danza por grupos de la Dirección de Teatro y Danza; se efectuaron 53 presentaciones musicales, destaca el apoyo brindado a la DGASC para el concierto que ofreció Eugenia León a más de 7,500 universitarios y el Homenaje a Zitarrosa; en instalaciones de esta Facultad; como resultado del contacto estable-

cido con los organizadores del Festival de primavera del Centro Histórico de la Ciudad de México, se llevó a cabo en el Palacio de Medicina el concierto dado por el maestro Eduardo Mata. Se continuó promoviendo la formación del cineclub, realizando 48 proyecciones de 20 películas, algunas de 35 mm, se apoyó a los profesores que requirieron este material para complementar la actividad académica. El conjunto Solistas Ensamble del Instituto Nacional de Bellas Artes ofreció un concierto a beneficio del Programa de becas Maimonides, logrando una asistencia de 300 personas.

Sobre actividades recreativas, se realizaron los siguientes torneos: uno de basquetbol, con 19 equipos, de doce integrantes cada uno jugando 26 partidos; dos de futbol de salón con 28 equipos de diez participantes cada uno, jugando 128 partidos; uno de volibol con seis equipos de diez jugadores cada uno. Se premiaron los tres primeros lugares de cada rama, otorgándose 255 diplomas (75 en basquetbol, 120 en futbol y 60 en volibol).

En cuanto a servicios a la comunidad, se realizaron 850 exámenes médicos a universitarios para el trámite de credencial médico deportiva, siendo tramitadas 794 credenciales. Se brindó atención médica a 5,000 atletas participantes en 20 eventos deportivos. En coordinación con el sector salud 3,200 alumnos participaron en la capacitación, adiestramiento y aplicación de vacuna antipoliomíctica y 1,100 alumnos en la campaña educacional altruista (CEDA), realizando promoción, visitas guiadas al CNTS, capacitación, adiestramiento y donando sangre; asimismo, se apoyó a los alumnos de la Escuela de Industrias Protegidas de la SEP en la elaboración de sus historias clínicas. A través del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental se proporcionaron 6,061 consultas psiquiátricas, de las cuales 644 fueron de pacientes de primera vez y 383 entrevistas de selección de pacientes; funcionaron once grupos de psicoterapia con un promedio de diez alumnos por grupo; 383 entrevistas realizadas en el Centro Médico Universitario sobre alumnos que tuvieron Goldberg positivo. De ese total se les abrió expediente a 132 alumnos cuyas consultas están incluidas en el número total de pre-consultas, se efectuaron 607 estudios psicológicos de primer nivel y 141 de segundo nivel, actualmente acuden 43 pacientes a biorretroalimentación a quienes se les dieron 444 horas. En cuanto a trabajo social psiquiátrico se realizaron cuatro estudios de primer nivel, 51 de segundo nivel, 725 orientaciones individuales, 205 orientaciones familiares, diez visitas domiciliarias, 125 localizaciones de pacientes, 172 electroencefalogramas, tres exámenes neurológicos y tres registros polisomográficos. Mediante el Departamento de Histología, se atendieron ocho casos por diagnóstico hematológico. A través del servicio social se brindó atención médica de primer nivel; consulta general, inmunizaciones, educación para la salud, nutrición, saneamiento ambiental y vigilancia epidemiológica.

Participaron 580 alumnos en la práctica de detección oportuna de diabetes mellitus, realizando 2,080 pruebas en ocho clínicas del ISSSTE.

En colaboración con el Hospital General, Unidad de Patología, se realizaron 512 autopsias, 6,596 biopsias y piezas quirúrgicas, 38,884 estudios de citología exfoliativa, 506 de nueva patología, 539 de genética humana, 823 de dermatopatología, 700 de patología gastrointestinal, 76 de microscopía electrónica y 312 de inmunohistoquímica.

Entre otras actividades de extensión, en el Museo de Medicina Mexicana y el edificio del mismo, se realizaron en promedio dos visitas guiadas a la semana con conferencias a grupos de aproximadamente 25 personas. También se efectuaron dos visitas guiadas (Templo Mayor y Museo de Antropología e Historia). Conjuntamente con la Sociedad de Museos y Recintos Culturales del Centro Histórico de la Ciudad de México, se elaboró una guía de museos. Patrocinado por la Embajada de Francia y la Academia Nacional de Medicina se elaboró un catálogo de la exposición La Revolución Francesa y su interpretación médica en México. Dentro del Programa de extensión social e integración académica: cuatro alumnos de tercer año asistieron al curso de Prevención de accidentes, organizado por la Secretaría de Salud y la OPS; 15 alumnos participaron en el Primer concurso estudiantil en tratamientos de organizaciones médicas en la Universidad de Aguascalientes celebrado del 3 al 7 de octubre. A fin de favorecer las relaciones humanas con alumnos, profesores y empleados administrativos, se organizaron ocho convivios durante el año.

Intercambio Académico

La Facultad de Medicina logró la firma de tres convenios: 1) de Facultad de Medicina, Masson Editores, del 5/VIII/89 al 5/VIII/91, sobre Colaboración editorial, se establece el premio anual de ciencias morfológicas Dr. Enrique Acosta Vidrio; 2) con Secretaría de Salud, UNAM, DDF y Tribunal Superior de Justicia del 6/I/89 al 6/I/91 para Utilización de cadáveres; y 3) Facultad de Medicina-Investigaciones Biomédicas, del 23/I/89 al 23/VII/91, sobre Desarrollo morfológico, y dos proyectos más: Universidad British Columbia, UNAM, 10/I/89 al 10/I/91, Desarrollo de grupos de investigación y el Anteproyecto de colaboración entre la Secretaría de Salud y Facultad de Medicina de la UNAM, mismo que se encuentra en proceso de aprobación en los estados de Veracruz e Hidalgo, así como en los Servicios Médicos del Departamento del D.F., en el IMSS, ISSSTE y DIF.

Asimismo, con el fin de contribuir a ampliar los conocimientos, la actualización y la capacitación que propicie la superación de los profesionales de la salud se estableció coordinación interinstitucional con: ANUIES, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Comunicaciones, Medicina del Deporte UNAM, OMS/OPS, UAM, DIC, ISSSTE, IMSS. Intercambio Académico UNAM, DDF, universidades estatales, Universidad de Puerto Rico y con Academia Nacional de Medicina. Se realizaron actividades interdisciplinarias a través del Centro de Educación Continua con las facultades y escuelas de Psicología,

Odontología, Enfermería, Trabajo Social, Química y Medicina Veterinaria y Zootecnia; intercambio académico y experiencias laborales del Departamento de Medicina Familiar con el Instituto Nacional de Ciencias Penales, con la Subdelegación Médica Oriente del ISSSTE y con el Colegio Médico de Celaya, Guanajuato.

Se establecieron programas específicos de colaboración con once entidades federativas a fin de definir plazas fijas para realizar el servicio social.

Servicio de Asesoría

Se asesoraron trece instituciones y se proporcionaron diversas asesorías. Al Hospital Gea González e Instituto Nacional de Pediatría se les asesoró en la selección de 165 residentes, aplicación del MMPI, dominós y pruebas de coordinación visomotriz; Instituto Nacional de Ciencias Penales, en la selección de personal, aplicando 840 estudios de MMPI; Hospital General, en investigación, en calificación y manejo de datos en el MMPI; Instituto de la Familia, Hospital Infantil de México en cursos de Psicoterapia familiar; Instituto Mexicano de Psiquiatría, cursos violencia y trabajo social, y selección de candidatos; Universidad del Nuevo Mundo y Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, en la selección de aspirantes; Servicios Médicos del DDF, aplicación de 800 pruebas psicológicas; Dirección General de Educación Inicial y Preescolar de la SEP, se impartió un taller para educadores; Dirección General de Servicios Médicos, UNAM, cursos de capacitación sobre detección y manejos de trastornos en salud mental; Dirección de Secundarias Técnicas, SEP y SS, Seminario de salud escolar; Asociación Psiquiátrica Mexicana, en talleres diversos; Centro Interamericano de estudios en Seguridad Social, en impartir cursos; Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la creación del Departamento de Salud Pública Homeopática y Facultad de Odontología en impartir cursos.

Acontecimientos Relevantes

Los grupos 4013 y el 4005 obtuvieron 1o. y 2o. lugar respectivamente en el área de investigación sociomédica del III Congreso nacional estudiantil de investigación en salud.

Académicos del Departamento de Farmacología, obtuvieron 1o. y 3er. lugar en carteles y 2o. en exposición oral en el V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud.

En lo referente a inauguraciones, en octubre fue inaugurada la sala Museo de sitio Dr. Guillermo Soberón ubicada en el Palacio de Medicina; en abril, el acervo abierto de la Biblioteca Valentín Gómez Farfás y el Jardín de Esculpio y en noviembre el Centro de Cómputo y la Expo-89.

Respecto a distinciones: Se designó profesor emérito a la Dra. Amelia Samano Bishop y al Dr. Manuel Velazco Suárez. Obtuvieron la medalla Gabino Barreda, UNAM los doctores Paz Ma. Salazar Schettino, Patricia Grether González, Juan L. Rendón Gómez y Ulises Rodríguez Wong. Se impusieron las Cátedras Especiales: Dr. Salvador Zubirán, al Dr. Manuel Calderón Barquín; Dr. Aguilino Villanueva Arreola al Dr. Octavio Rivero Serrano y se le renovó la cátedra Bernardo Sepúlveda al Dr. Romeo González Constandse. Se distinguió al Dr. José Lagana con el premio Universidad Nacional.

En la Galería de los mejores alumnos de la Facultad de Medicina, se develó el nombre de los tres mejores estudiantes de 1989.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

En cuanto a donativos, se recibieron 33 donaciones para fines específicos y 20 para fideicomisos.

Construcciones y Ampliaciones

Se remodeló la biblioteca Dr. Valentín Gómez Farías, en base a la asesoría de la Biblioteca Central campus CU y a la Unidad de Cómputo de la propia Facultad; incluyó la instalación del acervo abierto y de computadoras para controlar el préstamo a domicilio; se crearon también cinco cubículos en la sala para la consulta en grupo.

Se reacondicionó el Centro de Cómputo, el Departamento de Farmacología, el 4o. piso del edificio B: Depto. de Anatomía, Coordinación de Investigación; el 2o. piso edif. A; el Depto. de Epidemiología y la Planta Baja edif. B; el Laboratorio de Medicina Física y el jardín Esculapio adjunto a la biblioteca Valentín Gómez Farías.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Director: Dr. José Berruecos Villalobos

(octubre 1985)

Director: Dr. Leopoldo Paasch Martínez

(octubre 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Con el fin de evaluar los planes de estudio del nivel de posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a mediados del marzo de 1989 se finalizó el diagnóstico curricular de dichos planes, que se había iniciado en enero de 1988.

Con relación a la creación de planes y programas de estudio, el Consejo Universitario aprobó la especialidad en medicina y cirugía para perros y gatos. Asimismo, se crearon las especialidades en: producción animal ovino, bacteriología y micología, fauna silvestre y avicultura.

Superación y estabilización del personal académico

Con la finalidad de contribuir a la actualización y superación del personal académico de la Facultad, durante el año se impartieron los siguientes cursos de actualización: Introducción a la informática veterinaria, 23 asistentes; Introducción al sistema operativo MS-DOS y manejo de la hoja electrónica Lotus, nueve asistentes; Introducción al editor de textos Word, 16 asistentes; Introducción al sistema operativo y procesamiento de textos por microcomputadora, 22 asistentes; Seminario de investigación y sus alternativas pedagógicas, diez asistentes; La educación continua en ciencias veterinarias, 21 asistentes; Introducción a Lotus 1-2-3 aplicado a la industria avícola, 15 asistentes; e Introducción al uso de las microcomputadoras en la elaboración de documentos, diez asistentes.

Asimismo, se otorgaron diez becas al personal académico de la Facultad, seis por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, tres por el Consejo Británico y una por CONACYT. Además, nueve miembros disfruta-

ron del beneficio de año sábitico de los cuales ocho fueron en México y uno en el extranjero; y un miembro de semestre sábitico en el país.

Por otra parte, durante el año se realizaron las siguientes acciones de estabilización del personal académico: 16 concursos de oposición abierto para ingreso de los cuales se concluyó uno y continúan en trámite 15; diez concursos de oposición cerrado para promoción; y seis definitividades.

Educación Continua

Durante 1989 se impartieron los siguientes cursos de educación continua: uno sobre el manejo de paquete estadístico *Statgraphics* versión 2.6, 16 participantes; dos en el VI Simposio sobre fauna silvestre, 40 participantes; tres sobre Introducción a las microcomputadoras, MS-DOS, Lotus 1-2-3 en español, 22 participantes; un curso de Actualización en necropsias de las aves, 82 participantes; uno sobre Fijación de las fracturas de los perros y los gatos, 36 participantes; y uno sobre Transferencia de tecnología en producción animal del trópico, 31 participantes.

Vinculación docencia-investigación

En el año la Facultad desarrolló 84 líneas de investigación y 423 proyectos de investigación que aún no concluyen.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

- Acevedo, H.A., Romero, C.E. y Quintero, M.T. "Frecuencia de *Gongy lo-nema pulchrum* en caprinos procedentes de Miahuatlán, Oaxaca", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 51-56.
- Alonso, F. "Punto de equilibrio en empresas avícolas", *El administrador agropecuario*, núm. 4, 1989, p. 26-32.
- Alonso, F., "Crisis económica y sus repercusiones en el sector primario", *El administrador agropecuario*, núms. 5 y 6, 1989, p. 17-19.
- Alonso, F. "Punto de equilibrio en empresas avícolas", *Aviama*, núm. VII, 1989, p. 6-15.
- Anta, E., Rivera, J.A., Galina, C., Porras, A., Zarco, L. y Russel, J.M. "Análisis de la información pública en México sobre eficiencia reproductiva de los bovinos I. Estudio bibliométrico", *Revista Veterinaria México*, 1989, p. 3-10.

- Anta, E., Rivera, J.A., Galina, C., Porras, A. y Zarco, L. "Análisis de la información pública en México sobre eficiencia reproductiva", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 11-1B.
- Galina, C.S., Arthur, G.H. "Review of cattle reproduction in the tropics. 1. Puberty and age at first calving", *Animal breeding abstracts*, 57, 1989, p. 583-590.
- Galina, C.S. y Arthur, G.H. "Review of cattle reproduction in the tropics. 2. Parturition and calving intervals", *Animal breeding abstracts*, 57, 1989, p. 670-686.
- López, L.R. y Rosiles, M.R. "Evaluación del contenido de flúor en rocas fosfóricas mexicanas por medio del electrodo específico", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 57-59.
- Montaña, L.M., Vargas, M.H., Vanda, B. y Sellman, M. "Broncoconstricción inducida por estimulación vaga en cobayos: Influencia de los neurotransmisores no colinérgicos", *Revista del Instituto de Enfermedades Respiratorias*, 2, 1989, p. 5-9.
- Vargas, M.H., Montaña, L.M., Vanda, B. y Sellman, M. "Propranolol induces hyperreactivity in lung parenchyma pig", *Drug Development Research*, 17, 1989, p. 135-140.
- Revah, I., Lomas, R., Zarco, L. y Galina, C.S. "Evaluación del tratamiento rutinario de todas las vacas lecheras con PGF₂ en el día 30 ó 40 posparto", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 133-141.
- Rivera, J.A., Anta, E., Galina, C., Porras, A. y Zarco, L. "Análisis de la formación publicada en México sobre eficiencia reproductiva de los bovinos III. Factores que la afectan", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 19-25.
- Rubio, I., Moreno, I.Y.D., Galina, C.S., Escobar, F.J., Ramírez, B. y Navarro-Fierro, R. "Progesterona sérica, expresión de estro y fertilidad después de la inyección de prostaglandina F₂ en ganado cebú en verano e invierno", *Revista Veterinaria México*, 20, 1989, p. 145-149.
- Suárez, G.F. "*Brucella spp*: Consideraciones generales en diagnósticos", *Boletín Lab. Cent. de Diag. Salud Animal IICA-PRODESA*, Guatemala, C.A., v. 2, núm. 3, 1989, p. 28-37.
- Suárez, G.F. "Campilobacters de importación en medicina veterinaria", *Boletín Lab. Cent. de Diag. Salud Animal IICA-PRODESA*, Guatemala, C.A., v. 4, núm. 43, 1989, p. 40-67.
- Suárez, G.F., Alonzo, C., Barrillas, F. y Trigo, F. "Aislamiento e identificación de *Campylobacter fetus sub. venerealis* en Guatemala a partir de un

brote", *Boletín Lab. Cent. de Diag. Salud Animal IICA-PRODESA*, Guatemala, C.A., v. 2, núm. 4, 1989, p. 89-95.

- Suárez, G.F. "Mecanismos de patogenicidad bacteriana", *Boletín Lab. Cent. de Diag. Salud Animal IICA-PRODESA*, Guatemala, C.A., v. 2, núm. 4, 1989, p. 68-88.
- Zarco, L. "Factores que afectan los resultados de la inseminación artificial", *Revista Asociación Colombiana de Veterinarios y Zootecnistas*, 12, 1988, p. 4-43.
- Zarco, L. "Inducción de la actividad reproductiva en cabras lecheras", *Sintesis lechera*, 4, 1989, p. 38-43.

Artículos en memorias

- Quintero, M.T. y Acevedo, H.A. "Feather mites in domestic fowl in Mexico", en: *Proceedings of the 38th Western Poultry Disease Conference*, Tempe Arizona, 6-9 de marzo de 1989, p. 55-56.
- Acevedo, H.A. y Quintero, M.T. "Studies on filarial Nematodes of domestic animals in Mexico", en: *Proceedings of the 13th Conference of the World Association for Advancement of Veterinary Parasitology*, Berlín, R.D.A., 7-12 de agosto de 1989, p. 79.
- Quintero, M.T. y Acevedo, H.A. "Sticks of the ear canal of goats and equids in Mexico", en: *Proceedings of the 13th Conference of the World Association for Advancement of Veterinary Parasitology*, Berlín, R.D.A., 7-12 de agosto de 1989, p. 81.
- Acevedo, H.A. y Quintero, M.T. "Studies on filarials nematodes of domestic animals in Mexico", en: *Memorias of the 13th Conference of the World Association for Advancement of Veterinary Parasitology*, Berlín, R.D.A., agosto, 1989, p. 79.
- Montaña, R.L.M. "El Propanolol induce hiperreactividad en parenquima pulmonar de cobayos con asma experimental", en: *II Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, febrero, 1989, p. 168.
- Fuentes, V.H., Valencia, J. y Palacios, E. "El efecto de la naloxona sobre el comportamiento sexual de la borrega Suffolk en ancestro", en: *Memorias de la Reunión de investigación pecuaria*, 1989, Centro Médico Nacional, p. 121.
- Conejo, N.J., Becerril, A.J., Zarco, Q.L. y Castro, G.E. "Crecimiento uterino por gestación temporal en cerdas primerizas y su efecto sobre el tamaño de la camada", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 212-214.

- Fragoso, S.A., Becerril, A., Conejo, N.J., Avendaño, R.L. y Morales, S.E. "Estímulo del crecimiento uterino por gestación temporal en cerdas jóvenes", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 215-217.
- Fragoso, S.A., Becerril, A.J., Consejo, N.J., Morales, S.E. y Avendaño, R.L. "Efecto del aborto inducido por PGF2 alfa sobre la histología del útero en cerdas jóvenes", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 221-223.
- Casiano, V.A., Becerril, A.J., Conejo, N.J., Valencia, M.J. y Avendaño, R.L. "Efecto de los estrógenos exógenos (cipionato de estradiol) sobre la longitud del útero en cerdas jóvenes", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 218-220.
- Castro-Gómez, E. y Becerril, A.J. "Estudio del efecto homoespérmico y heteroespérmico sobre la prolificidad en cerdas I", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 204-207.
- Castro-Gómez, E., Becerril, A.J., Cadena, E. y Corona, S. "Efecto de la presencia del semental sobre el intervalo destete a primer servicio en cerdas", en: *Memorias del XXV Congreso nacional de AMVEC*, Morelia, Mich., julio, 1989, p. 265-267.
- Rubio, I., Blackshaw, J.K., Chenoweth, P.J. y Beattie, A.W. "A preliminary study on dominance, temperament and cortisol levels in Droughtmaster heifers", en: *Proc. Aust. Soc. Anim. Prod.*, 17, 465 (abstr.).

Titulos de los artículos que corresponden a la *Memoria de la Reunión nacional de investigación pecuaria 1989* (11-14 de diciembre).

- Cortés, J.F. y Blanco, O.M.A. "Prevalencia de mastitis subclínica bovina e identificación de microorganismos presentes en la leche positiva, en 3 hatos de la región de Puente de Ixtla, Mor.", p. 37.
- Avila, T.S., Hernández, L.F., García, D.G. y Gasque, G.R. "Eficiencia de programas dinámicos para control de mastitis bovina", p. 38.
- Alvarez, C.P., Rojas, C.R., Díaz, O.F., Montaraz, C.J.A. y Acosta, A.G. "Evaluación de diferentes vías de inmunización contra *S. aureus* que induzcan inmunidad celular en ratón", p. 38.
- Ametller, R.E., Tapia, P.G., Quiroz, R.H. y Ramírez, C.C. "Importancia de las ratas (*Rattus norvegicus*) como transmisora de enfermedades a los animales y el hombre", p. 39.
- Aguilar, T.C. y Tórtora, P.J. "Mortalidad de corderos en dos sistemas de manejo en Milpa Alta, México, D.F.", p. 40.

- Jaramillo, M.L., Aguilar, R.F., Trigo, T.F., Suárez, G.F. y Vázquez, N.J. "Inmunización en ovinos contra la pastorelosis neumónica utilizando vacunas vivas y sobrenadante de cultivo de *Pasteurella haemolytica* A1", p. 41.
- Gutiérrez, P.J.A., Pérez, M.J. y Romero, M.J. "Evidencia serológica de infección por *Coxiella burnetii* en ovinos y humanos mediante una prueba de Elisa", p. 42.
- Mancera, M.A., Díaz, A.E., Vázquez, N.A., Suárez, G.F. y Flores, G.R. "Vacunación con dos dosis reducidas de *B. melitensis* Rev. 1 en cabras jóvenes bajo condiciones de campo", p. 44.
- Hernández, S.J., Velázquez, Q.F., Vázquez, N.J. y Suárez, G.F. "Resultados preliminares de la farmacocinética de tetraciclinas de acción lenta después de su administración en cabras por vía intravenosa", p. 45.
- Martín, C.T., Jaramillo, A.C., Rosales, O.C., López, M.A. y Castro, G.D. "Sondeo serológico de brucelosis en cuatro granjas porcinas mediante distintas pruebas diagnósticas", p. 46.
- Luna, M.E., Jaramillo, A.C. y López, M.A. "Estudio de la brucelosis en hatos lecheros y sus productos lácteos en el Municipio de Cd. Nezahualcóyotl, Edo. de México", p. 47.
- Aranda, H.M.A. y García Delgado, G.A. "Prevalencia de brucelosis bovina en el Municipio de Pijijiapan, Chiapas, 1985-1987", p. 49.
- Murillo, C.J.E., Velázquez, Q.F., Vázquez, N.J., Ramírez, C.I.C. y Suárez, G.F. "Comparación de las técnicas de fijación de complemento para brucelosis: la del Departamento de Salud Pública de E.U. y la del Departamento de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Wisconsin", p. 51.
- Bonilla, R.L.F. y García, D.G.A. "Adherencias *in vitro* de *Pasteurella multocida* a células epiteliales del tronco respiratorio superior de conejos portadores y no portadores", p. 53.
- Avila, F.D., Monroy, B.J., Paasch, M.L. y Arriola, B.J. "Estudio serológico de la leucosis bovina en toros de lidia sacrificados en la Plaza México", p. 57.
- Monroy, B.J., Trigo, T.F., Espino, R.G. y González, S.D. "Avances sobre el estudio inmunológico, hematológico y bioquímico de la leucosis bovina en México", p. 50.
- Chávez, G.G., Sánchez San Martín, R. y Cuevas, R.S. "Análisis del daño celular y de la respuesta inflamatoria en encefalos de bovinos inoculados experimentalmente con una cepa de virus rábico de campo", p. 62.

- Avila, S.J., Vargas, G.R., Rosales Ortega, C. y Méndez, R.I. "Tricomoniiasis genital bovina: utilización de un modelo de simulación para representar su difusión en los hatos de cría", p. 66.
- Ibarra, C.F., Vera, M.Y., Quiroz, R.H. y Yáñez, M.A. "Eficacia del tricla-lendazol en bovinos con fasciolosis aguda experimental", p. 69.
- Velasco, M.T., Guerrero, M.C. y Quiroz, R.H. "Grado de reinfestación por nemátodos gastroentéricos en ovinos", p. 70.
- Cortés, M.H. y Quiroz, R.H. "Efecto de un tratamiento estratégico contra nemátodos gastroentéricos en ovinos en Zacatlán, Puebla", p. 71.
- Polanco, M.M. y Guerrero, M.C. "Frecuencia e identificación de especies de nemátodos gástricos en ovinos sacrificados en el rastro de Ferrería, D.F.", p. 71.
- Aline, S.A., Núñez, E., Acevedo, A., Neyra, J. y Ochoa, F. "Valoración de diferentes calendarios de desparasitación contra nemátodos gastrointestinales en burros en México", p. 76.
- Córdera, L.D., Quiroz, R.H. y Correa, G.P. "Diarreas y mortalidad de vacas en México", p. 76.
- Vargas, G.R. y León, M.M.E. "Epidemiología de las mordeduras de perro en área urbana del Valle de México", p. 81.
- Ayala, M.A., Saldivar, Z.E. y Montaraz, C.A. "Efecto del cloruro de amonio sobre la persistencia del virus del cólera en células PK-15", p. 85.
- Fraire, C.M., Benítez, P.I. y Velázquez, E.A. "Pruebas de hemoaglutinación (HA), inhibición de la hemoaglutinación (IHA) e inmunofluorescencia (IF), aplicadas al diagnóstico de la enfermedad hemorrágica viral de los conejos (EHVC)", p. 88.
- Ordoñez, R.A., Velázquez, O.V., Rosiles, M.R. y Montes de Oca, J.R. "Determinación de los niveles de selenio, cobre y cobalto en suero, lana y heces de corderos Corrie dale y el suelo y forrajes de una explotación ovina en San Felipe del Progreso, Estado de México", p. 144.
- Carrera, J.L., Livas, C.F., Basurto, C.H. y García, N.E. "Efecto de diferentes niveles de fósforo-ionóforo sobre el peso de becerros Holstein por cebú en el trópico", p. 152.
- Romero, T.F., Tapia, P.G., Pablos, H.J.L., Landois, P.L. y Fastagueras, R.M. "Selección de un modelo no lineal para describir el crecimiento en ovinos", p. 155.

- Quispe, T., Zarco, Q.L., Valencia, M.J. y Ortíz, A. "Evaluación de la capacidad de acetato de melengestrol (MGA) para suprimir la actividad ovárica en la borrega", p. 157.
- Quispe, T., Zarco, Q.L., Valencia, M.J. y Ortíz, A. "Utilización de acetato de melengestrol (MGA) para la sincronización de estros en ovejas", p. 158.
- Quispe, T., Zarco, Q.L., Valencia, M.J. y Ortíz, A. "Sincronización de estros en ovejas mediante un tratamiento corto con acetato de melengestrol (MGA) combinado con cipionato de estradiol (ECP)", p. 158.
- Quispe, T., Zarco, Q.L., Valencia, M.J. y Ortíz, A. "Evaluación de dos dosis orales de acetato de melengestrol (MGA) con o sin PMSG para la inducción de actividad ovárica en ovejas en anestro", p. 161.
- Quispe, T., Zarco, Q.L., Valencia, M.J. y Ortíz, A. "Alteraciones en la actividad ovárica de la borrega", p. 163.
- Cervantes, J., Duccing, W.A., Flores, F. y Zarco, Q.L. "Inducción de actividad ovárica durante la época de anestro en cabras lecheras mediante el tratamiento con melengestrol (MGA) oral combinado con PMSG", p. 165.
- Conejo, N.J., Becerril, A.J., Zarco, Q.L. y Castro, G.E. "Crecimiento uterino por gestación temporal en cerdas jóvenes y su efecto sobre la fertilidad y el tamaño de la camada", p. 166.
- Fragoso, S.A., Conejo, N.J., Becerril, A.J., Avendaño, R.L. y Morales, S.E. "Estímulo del crecimiento uterino por gestación temporal en cerdas jóvenes", p. 166.
- Huitrón, C.A., Ortíz, G.O., Porras, A.A. y Galina, H.C.S. "Efecto de la inseminación artificial (I.A.) sencilla contra la I.A. doble sobre la fertilidad de un hato lechero", p. 168.
- Guzmán, R., Zarco, Q.L. y Lima, V. "Características de los perfiles de progesterona plasmática antes y después del tratamiento con dosis reducidas de prostaglandina F2 inyectadas en diferentes sitios de la vulva en ganado Holstein", p. 168.
- García, R.M., Porras, A.A. y Galina, H.C.S. "Comportamiento reproductivo en vacas Holstein con diferentes intervalos entre partos", p. 169.
- Galina, H.C.S., Orihuela, T.J.A., Navarro, F.R.R. "Factores que afectan la calidad del semen colectado de toros cebú", p. 175.
- Hernández, P.J.E., Galina, H.C.S., Orihuela, T.J.A. y Navarro, F.R.R. "Evaluación de la libido de toros cebú en pruebas a corral y a campo", p. 175.

- Fustagueras, R.M., Tapia, P.G., Pablos, H.J.L., Landoia, P.L. y Romero, T.F. "Evaluación del crecimiento en ovinos utilizando la función de Richards", p. 202.
- León, V.H., Galina, H.C.S., Porras, A.A. y Navarro, F.R. "Efecto del método de colección sobre las características del semen en ganado cebú europeo bajo condiciones tropicales", p. 205.
- Navarro, F.R. y Castro, G.E. "Heredabilidad del número y simetría de las tetas en la cerda", p. 205.
- Velasco, M.A., Galina, H.C.S., Orihuela, A. y Cano, P. "Evaluación de la eficacia de la palpación rectal utilizando doble inyección de PGF2. Analizando el comportamiento de estro en un hato de vacas cebú", p. 206.
- Romero, O., Galina, H.C.S. y Pulido, A. "Evaluación de la política de selección en las novillonas en la futura vida reproductiva en ganado cebú en una empresa en el trópico húmedo", p. 206.
- Rivera, L.L., Galina, H.C.S. Orihuela, A. y Navarro, F.R. "Valoración de una prueba de jerarquía en la selección de novillonas cebú para programas reproductivos", p. 207.
- Navarro, F.R. y Montalvo, S.H.E. "Impacto económico del aumento en la prolificidad de la cerda", p. 216.
- Valdespino, O.J.R., Reyes, G.A. y Batalla, C.D. "Determinación del daño económico producido por la brucelosis bovina en un establo lechero durante un programa de control", p. 219.
- Gastaldi, S.R., Jaramillo, A.C., Alonso, P.F. y Vargas, L.J. "Evaluación económica de un programa de control de mastitis bovina en la Comarca Lagunera entre 1986 y 1988", p. 220.
- Camacho, V.E.P., Trón, F.M.J. y Navarro, F.R. "Perfil de los egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria, UNAM", p. 222.

Libros

- Alonso Pesado, F. *Economía zootécnica*, 2a. ed., México, Limusa, 1989.
- Trujillo, M.E. y Flores Covarrubias, J. *Producción porcina*, México, FMVZ, 1989, 351 p.
- García de la Peña, J. *Manual de endocrinología veterinaria*, México, FMVZ, 1989, 160 p.
- De la Luz Gómez, J. *Tratado de sericultura*, México, FMVZ, 1989, 415 p. (Serie Historia).

- Mayer, L. y Lomnitz, L. *La nueva clase: Desarrollo de una profesión en México*, México, FMVZ, 1989, 153 p. (Serie Historia).

Publicaciones periódicas

- *Veterinaria México*, v. 20, núms. 1, 2, 3 y 4, 1989, trimestral.
- *Boletín informativo de la FMVZ*, núms. 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32, 1989, mensual.

Servicios de Apoyo a la docencia

Durante el año se elaboró el siguiente material didáctico: doce antologías de apoyo al Sistema de Universidad Abierta en la Facultad; diez paquetes audiovisuales, siete videocasetes y 359 transferencias de videos en colaboración con universidades de provincia y otras instituciones. En cuanto a asesorías para elaboración de tesis se aprobaron 319 protocolos.

Por otra parte, se ofrecieron los siguientes servicios bibliotecarios: el acervo bibliográfico contó con 35,151 volúmenes, 6,085 títulos de tesis y 2,340 títulos de revistas; se adquirieron 670 libros por compra, 569 por unidad de producción y 1,681 por donación; se adquirieron por suscripción 316 revistas más 117 para las unidades de producción; se realizaron 3,386 préstamos de tesis en sala, 30,000 de hemeroteca y se prestaron servicios a 4,000 usuarios los sábados; se realizaron 29,557 préstamos de libros a domicilio y 1,897 de tesis; se realizaron 984 préstamos interbibliotecarios y 32 para el extranjero; se proporcionaron un total de 76,746 servicios de fotocopiado; se brindaron 436 préstamos de máquinas de escribir y 737 servicios de consulta al banco de información BIVE y Sistema Internacional de Información sobre Investigaciones Agronómicas en curso (CARIS); se difundieron notas periodísticas en el área pecuaria; se publicó el *Directorio 1989 del Sistema Internacional de Información sobre Investigación Agronómicas en curso*; se exhibieron publicaciones recientes; se dio servicio de consulta al Sistema Internacional de Investigación en Ciencia Agrícola y Tecnología (AGRIS); se dio servicio de diseminación selectiva de información; y se brindaron 68 consultas nacionales y 113 consultas internacionales.

Servicio Social

Durante el transcurso del año 154 alumnos de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia prestaron su servicio social en dependencias de la UNAM y 156 en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La dependencia organizó tres simposia y dos seminarios. Entre otras actividades destacaron las siguientes: II Jornada sobre herbolaria medicinal en veterinaria; Aspectos reproductivos del ganado bovino (carne y leche); Seminario de introducción a la homeopatía veterinaria; 1er. Seminario internacional de patología diagnóstica en medicina veterinaria; y VII Simposio sobre fauna silvestres. Asimismo, la dependencia organizó los siguientes eventos de difusión cultural: el programa de radio Voces del campo; la exposición colectiva estudiantil Sólo una opinión; la exposición pictórica Manola y su obra; la participación en el XX Aniversario de la AMMVEPE Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios y Especialistas en Pequeñas Especies; la participación en la XXIV Convención de la AMVEC Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos; la participación en la Expo-Scout '89, en la Feria regional de Ajusco y en La flor más bella del ejido de Xochimilco '89. Se realizaron las siguientes presentaciones artísticas: Riesgo vidrio y Lo arrancaste de tu vientre, por el Taller de Teatro de la FMVZ; siete presentaciones de grupos musicales; la organización de la IV Gran noche colonial; y la proyección de siete películas.

Intercambio Académico

Durante el año, se establecieron cuatro convenios de intercambio y colaboración académica: FMVZ-Universidad Texas A & M; FMVZ-Fundación Foruria Franco (carta de intención); CICH-FMVZ con CONACYT-SECOBI; y FMVZ-The International Donkey Protection Trust.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a un total de 19 instituciones, principalmente universidades de provincia. Las asesorías consistieron en 15 cursos de actualización en diferentes áreas; 18 estancias en diversos departamentos, cinco asesorías, una conferencia y un taller.

Acontecimientos Relevantes

Se otorgó el Premio Universidad Nacional a la Dra. Aline S. de Aluja.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y patrocinios

El Instituto Nacional de Cardiología donó 14 jaulas dobles de acero inoxidable para cánidos; la Asociación Foruria Franco y la Universidad de Extremadura donaron las suturas necesarias para el curso de fibroendoscopia; se recibieron donaciones de diversos laboratorios para efectuar la 4a. Jornada médica; se recibió financiamiento del organismo internacional de energía atómica para apoyar diversas líneas de investigación; la PADEF apoyó un proyecto de investigación con \$800,000, con los que adquirió una impresora, posteriormente fueron autorizados \$3'650,000, con los que se adquirió una microcomputadora; y la familia del Dr. Flores Menéndez y el Dr. Francisco Suárez G. donaron sus acervos bibliográficos.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Filiberto Enríquez Habib

(abril de 1985)

Director: Dr. Javier Portilla Robertson

(mayo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En julio de 1989, la Facultad de Odontología inició la evaluación y modificación de los programas de estudio de licenciatura, los cuales concluyeron a finales de octubre en cuanto a los semestres 1o., 3o., 5o. y 7o.; los programas respectivos se imprimieron y distribuyeron gratuitamente a los alumnos, con el fin de que conozcan su contenido temático con antelación y la bibliografía que se requiere para cada uno de ellos.

En agosto se iniciaron actividades como seminarios con las coordinaciones y profesores de cada una de las asignaturas, en las que se analizó la vigencia del contenido temático, su relación con las demás y su utilidad para satisfacer las necesidades de atención bucodental de la población.

Se elaboraron los programas de diez asignaturas no localizados, y se diseñaron los siguientes cursos: Curso multidisciplinario de actualización académica; Elaboración de programas de estudio; Nuevos modelos del proceso enseñanza-aprendizaje aplicado a la odontología; Evaluación al aprendizaje en aula y clínica; e Introducción a la teoría curricular.

Por otra parte, en el Sistema de Universidad Abierta de esta Facultad se inició la realización de cambios en su estructura y funcionamiento.

Asimismo, se llevó a cabo la modificación del plan de maestría para adecuarlo al plan tutorial, y se puso a consideración del Consejo Técnico de la Facultad y del Consejo de Estudios de Posgrado, el plan tutorial de doctorado.

Superación y estabilización del personal académico

Se impartieron los siguientes cursos de actualización: Taller de introducción a la metodología de la investigación, con 26 participantes; Curso básico de oncología para el cirujano dentista, con 150 participantes; Elaboración de programas de estudio y Elaboración de material didáctico.

Asimismo, se otorgaron becas a cuatro miembros del personal académico. Un miembro más disfrutó del beneficio de año sabático en el extranjero y otro desempeñó actividades de docencia e investigación en la Universidad de Chile.

Por otra parte, con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico de la Facultad, se otorgaron las siguientes plazas: doce de tiempo completo definitivos; siete de medio tiempo definitivos; dos definitividades de asignatura A; dos definitividades de asignatura B; y se abrieron cinco concursos de oposición para profesor interino A.

Educación Continua

Durante el año, se organizaron los siguientes cursos de educación continua: Revisión y actualización del Síndrome de inmunodeficiencia adquirida, 90 participantes; Curso de actualización en parodontia, 215 participantes; Tuberculosis un problema de salud pública, 30 participantes; Neoplasias en la cavidad oral, trece participantes; Curso de introducción a la carrera, diez participantes; Primer curso interinstitucional de cirugía bucal y maxilofacial, 240 participantes; e Introducción a la investigación estomatológica.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se realizaron 32 investigaciones, de las cuales ocho quedaron en proceso, dos se terminaron pero no se publicaron y dos fueron terminadas y publicadas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Gaitán, Portilla y Machado. "Efectos del alcoholismo crónico sobre la morfología de yemas gustativas de rata" *Acta Médica*, XXIV, núms. 93-94, junio, 1989, p. 31-40.
- Cabrera Hidalgo, R., Martínez Pérez, A., Franco Marino, F. y González Bégue, M. "The prevalence of dental caries and gingivitis in teenagers", *Journal of Public Health Dentistry*, v. 49, núm. 2, 1989.
- Portilla, R.J., Leyva, H.E.R., Ledezma, M.C., Gaitán, C.L. y Reyes, X.A. "Estudio comparativo en microscopía óptica de la respuesta periapical y pulpar ante dos estímulos diferentes".

Artículos en memorias

- Araiza Tellez, M.A. "Estudio de microscopio de campo oscuro de la flora subgingival en distintas condiciones periapicales", en: *VIII Reunión de alumnos de maestría y doctorado en ciencias de la salud*.

- Villegas, H.S. y Gaitán, C.L. "Efecto de la calcitonina como recubrimiento pulpar en dientes de perro", en: *VIII Reunión de alumnos de maestría y doctorado en Ciencias de la salud*.
- Secretaría de Planeación y Evaluación de la Facultad de Odontología. *Memorias de la Primera reunión de directores de escuelas y facultades de odontología del Valle de México*, octubre, 1989.

Libro

- Portilla, Gaitán y Aguirre. *Patología oral*, México, Editorial Ateneo, diciembre, 1989.

Publicaciones periódicas

A finales de 1989, la revista *Práctica odontológica*, a través de un convenio, se constituyó en la publicación periódica de la Facultad de Odontología. Asimismo se editaron seis número de la *Gaceta de la Facultad de Odontología*.

Servicios de Apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material audiovisual, se realizaron 6,304 diapositivas, 135 revelados estachrome, 65 revelados kodalith, 87 cargas kodalith, cuatro revelados plus x B/N, 269 ampliaciones, 212 montaduras sin colocar, y 6,471 exposiciones (tomas).

Con respecto a asesorías a estudiantes, se impartieron dos cursos de regularización sobre Patología bucal para alumnos y uno de Inducción a la carrera. En cuanto a asesorías para elaboración de tesis se realizaron 955 exámenes profesionales con el mismo número de tesis, asesorados por profesores de la Facultad.

La biblioteca de la Facultad de Odontología prestó servicios bibliotecarios a través de su acervo que consta de 6,738 volúmenes para licenciatura y 2,792 para posgrado. Asimismo, incrementó su acervo con la adquisición de 457 libros de licenciatura, 265 de ciencias y 167 de posgrado, y con la suscripción a 34 títulos de revistas. Los servicios prestados fueron: 14,669 préstamos en sala, para licenciatura y 19,068 para posgrado; 31,335 préstamos a domicilio; 50 préstamos interbibliotecarios de licenciatura y nueve de posgrado; y el préstamo de casetes de la videoteca a 137 alumnos.

Servicio Social

Un total de 159 alumnos prestaron su servicio social en dependencias de la UNAM: cinco en actividades administrativas; 30 en actividades odontológicas abiertas; 37 en brigadas; trece en el Centro Médico Universitario; cuatro en

operatoria; 15 en material odontológico; 45 en Nezahualcóyotl; nueve en posgrado; y uno en la Casa Tlalpan.

Por otra parte 15 alumnos de la Facultad prestaron su servicio social en las siguientes instituciones públicas y privadas: tres en APAC, tres en el Instituto Nacional de Cancerología, ocho en el Instituto Mexicano del Seguro Social y uno en la Secretaría de Educación Pública.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la dependencia organizó los siguientes eventos de extensión universitaria: Congreso de prótesis parcial fija y removible, en Acapulco, Guerrero; Congreso de Odontopediatría, en Metepec, Estado de México; y Segundo congreso de alumnos de posgrado, en Guanajuato, Gto.

Por lo que respecta a eventos de difusión cultural a través de TV UNAM y Radio UNAM se dió difusión a los cursos más relevantes programados por el Departamento de Educación Continua de la Facultad. Asimismo, se presentaron diversos eventos artísticos, entre los que destacaron: Ensamble acústico canto nuevo y balada; Festejo del día de la amistad con música y concurso de baile; Primer festival de la canción universitaria; Rondalla Nuevo Amanecer; Grupo Inqui Xochipilli; Despedida de fin de cursos con el Grupo Naucalli, mariachi, rondalla, luz y sonido; Bienvenida a los alumnos de primer semestre, con el Grupo Flor de Metal; Grupo Tregua; y Preposada y despedida del año 1989.

Intercambio Académico

En 1989, la Facultad de Odontología firmó convenios de colaboración con: el Estado de Veracruz, para la detección y rehabilitación de pacientes con fisura labial y/o palatina; con la revista *Práctica odontológica*; y con la Delegación Coyoacán, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública para el plan piloto de flúor.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a tres instituciones: a la Universidad Intercontinental, en cuanto a la enseñanza de las ciencias básicas; a la Universidad Tecnológica de México, sobre pormenores de la implantación del modelo docente-asistencial; y a la Universidad Latinoamericana, a la que se le proporcionó material audiovisual y modelos de estudio.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron la entrega de diplomas de aprovechamiento y la entrega de diplomas de la generación 88-89, ambos realizados en el auditorio Alfonso Caso.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Por primera vez se recibió un apoyo del CONACYT de \$24'000,000, para la realización de una investigación odontológica. Asimismo, se recibieron diversas donaciones de material y equipo con valor aproximado de \$15'000,000.

Construcciones y Ampliaciones

Se acondicionó un espacio físico para la Clínica de Admisión; se remodeló y reubicó el Laboratorio de Materiales Dentales; se remodeló la biblioteca de la Facultad; se inició la construcción de un laboratorio libre de prótesis; y se acondicionó un cubículo de endodoncia, con la aportación de maestros y alumnos de esa área.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Dr. Juan José Sánchez Sosa

(mayo de 1985)

Director: Mtro. Javier Urbina Soria

(mayo de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año, en la Facultad de Psicología se llevó a cabo la revisión de los programas de estudio de la licenciatura, con el objeto de actualizar sus contenidos y bibliografía.

Superación y estabilización del personal académico

En el transcurso de 1989, la Facultad organizó 21 cursos de actualización y tres talleres, sobre los temas: Procesamiento de textos, con cinco asistentes; dos cursos sobre Estadísticas con microcomputadoras, con 17 asistentes; Introducción al manejo de archivos mediante Base 3, con cuatro asistentes; tres cursos sobre Sistema operativo MS-DOS, con 37 asistentes; Técnicas de estudio, con ocho asistentes; Epistemología de la ciencia, con tres asistentes; Perspectivas actuales en el pensamiento y el lenguaje, con siete asistentes; Programación de base de datos, con cinco asistentes; Graficación de datos, con ocho asistentes; La influencia de Erich Fromm en la psicología clínica, con nueve asistentes; Test de apercepción temática, su utilidad en la clínica, con ocho asistentes. Además, se impartieron: Cognición social, representación social y procesos grupales, con 19 asistentes; Introducción a la etnografía, con 18 asistentes; Actualización teórica, metodológica y didáctica del curso del cuarto nivel de prácticas de laboratorio del sistema único de prácticas, con siete asistentes; Diseño y gráficas por computadora, con cinco asistentes; Evaluación y desarrollo curricular, con siete asistentes; Programa de rehabilitación en comunicación humana, con 27 asistentes; Métodos de investigación en psicología, con 15 asistentes. Finalmente, los talleres impartidos fueron: Evaluación del desarrollo cognoscitivo, con nueve asistentes; y dos talleres sobre Tópicos selectos en metodología, con 18 asistentes.

Para contribuir a la superación del personal académico de la Facultad, se otorgaron un total de 33 becas, distribuidas como sigue: doce para asistir a congresos, cinco para viáticos, doce para impresión de tesis, dos para cursos

de superación, y dos para cursos de formación de posgrado. Asimismo, 25 miembros del personal académico disfrutaron de su año sabático (21 en México y cuatro en el extranjero), y cinco iniciaron su semestre sabático (cuatro en México y uno en el extranjero). Además, 23 miembros del personal obtuvieron grado: once de licenciatura; diez de maestría y dos de doctorado.

Estabilización del personal académico

En el año anterior se otorgaron once promociones con definitividad, 16 promociones y cinco definitividades.

Educación Continua

En el transcurso del año en la Facultad se realizaron 82 cursos de educación continua, seis mesas redondas y una conferencia, sobre los siguientes temas: Introducción a la terapia Gestalt, 14 participantes; Manejo e interpretación clínica del test de la familia y test de apercepción temática, 25 participantes; Entrevista y diagnóstico de la familia, 20 participantes; Principios básicos de administración, 22 participantes; Conceptos y fundamentos básicos de neuropsicología, doce participantes; Formación de instructores en capacitación, 20 participantes; La conducta del recién nacido y del prematuro con base para la estimulación temprana, 19 participantes. Metodología para la enseñanza media superior y superior, once participantes. Terapia sistémica: estudio de casos, cinco participantes. Estrategias para el tratamiento de alteraciones en la escritura (educación primaria), 21 participantes; Uso de medios audiovisuales en educación y capacitación, 22 participantes; La problemática escolar y el conflicto sexual en preadolescentes, cinco participantes; Taller literario narrativa mexicana, siete participantes; Exploración neuropsicológica básica, doce participantes; Enfoques alternativos en terapia familiar sistémica (interaccional, estructural, estratégica, Milán contextual, Instituto de Roma), 16 participantes; Psicología del deporte, 22 participantes; Manejo de sueños, duelos y fantasías, cuatro participantes.

También se impartieron: Aplicaciones e interpretación clínica de la figura humana Machover y HTP (casa, árbol, persona), 22 participantes; Introducción a la terapia familiar sistémica, doce participantes. Módulo I, La selección en planeación y desarrollo de recursos humanos, 30 participantes; Módulo II, Técnicas psicométricas en selección de personal, 32 participantes. Módulo III, Diseño de exámenes de conocimiento en selección de personal, 23 participantes. Módulo IV, Técnicas proyectivas, 15 participantes. Módulo V, Técnicas de entrevista, 16 participantes. Módulo VI, Evaluación de habilidades, 14 participantes. Módulo VII, Integración de reportes, 18 participantes. Además de Manejo e interpretación del psicodiagnóstico del Rorschach en niños, nueve participantes; Un modelo para la detección temprana de problemas de lectura, escritura y matemáticas (IDEA), 21 participantes; Planeación y desarrollo

de recursos humanos, ocho participantes; Inteligencia y creatividad, el papel del adulto en la educación de los niños, un enfoque piagetiano, nueve participantes; La relación de pareja, deterioro y esperanza, enfoque sistémico (curso introductorio), diez participantes; Entrenamiento en orientación sexual para adolescentes, cinco participantes; Técnicas básicas de terapia familiar, once participantes; Manejo e interpretación clínica de Wisc y Bender, diez participantes; Diseño y elaboración de talleres y seminarios para adultos, una perspectiva integral, once participantes; Formación de supervisores y jefes intermedios, nueve participantes; y Manejo psicológico del dolor crónico, enfoque cognoscitivo-conductual, diez participantes.

Igualmente se ofrecieron: La relación de pareja, deterioro y esperanza, siete participantes. Módulo I, Capacitación y educación de adultos, diez participantes. Módulo II, Teorías de aprendizaje y tecnología educativa, siete participantes. Módulo III, Evaluación de necesidades y resultados en la capacitación, ocho participantes. La entrevista, enfoques clínicos alternativos, ocho participantes; Estimulación para el desarrollo del niño, aspectos cognoscitivos-afectivos, siete participantes; Un moderno diagnóstico prescriptivo para el manejo de problemas asociados al retardo en el desarrollo, (IHB), ocho participantes; Detección de problemas de educación especial, 15 participantes; Curso de redacción, diez participantes; Entrevista y diagnóstico de la familia, 27 participantes; Técnicas proyectivas para selección de personal, cuatro participantes; Terapia familiar sistémica, 15 participantes; La psicología genética de Jean Piaget y la estimulación del desarrollo intelectual, once participantes; Técnicas y estrategias de capacitación, seis participantes; Cómo orientar al adolescente, 17 participantes; Técnicas de cambio en la familia disfuncional, 21 participantes; Formación del especialista en capacitación, nueve participantes; Hábitos de estudio, desarrollo de habilidades de comprensión en lectura (educación básica), cinco participantes; Teoría y técnicas de desarrollo organizacional, once participantes; Formación de jefes de personal; siete participantes; y Teorías contemporáneas del desarrollo infantil, aplicaciones e implicaciones pedagógicas, tres participantes.

De la misma manera se impartieron: Taller teórico-práctico de asertividad, 14 participantes. Elaboración de instrumentos de medición: diseño de cuestionarios, entrevistas, observaciones y escalas, siete participantes. Integración de estudios psicológicos del niño, nueve participantes; Técnicas de intervención en problemas de aprendizaje, 16 participantes; La relación de pareja: problemas específicos, cinco participantes; La redacción de los géneros periodísticos, cuatro participantes; Diagnóstico de la familia en el contexto escolar, cuatro participantes; Montessori y el niño preescolar, once participantes; Interpretación clínica del Wais, diez participantes; Principios básicos de administración, tres participantes; El niño preescolar, su tiempo, su espacio, un enfoque piagetiano, nueve participantes; Tipología de Jacques Lacan, ocho participantes; Planeación de la instrucción, 25 participantes; La redacción de los géneros

periodísticos, doce participantes; Técnicas de comunicación terapéutica, ocho participantes; Planeación y desarrollo de recursos humanos, doce participantes; Manejo e interpretación de psicodiagnóstico de Rorschach, ocho participantes; Análisis y estructuración de contenidos de aprendizaje, diseño de materiales pedagógicos, siete participantes; Formación de supervisores y jefes intermedios, cuatro participantes; Problemas específicos de aprendizaje, 16 participantes; Desarrollo de habilidades administrativas para la eficacia gerencial, cinco participantes; La familia y el bajo rendimiento escolar, diez participantes; La educación del adolescente, situación familiar y escolar, siete participantes; y Programa de entrenamiento en psicoterapia psicoanalítica, 28 participantes.

Asimismo, dentro de la Facultad se realizaron seis mesas redondas: Problemas contemporáneos de la educación en México, con 25 participantes; El cambio social y el mejoramiento de las organizaciones, con 30 participantes; Psicología, sociedad y salud, con 15 participantes; La educación continua y el profesional: perspectivas para el siglo XXI, con 15 participantes; Ciclo vital de la familia; La educación continua como una alternativa de superación profesional, con diez participantes. También se presentó la conferencia Cómo favorecer la relación padres-hijos, con 30 asistentes.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se llevaron a cabo 352 investigaciones. De éstas, 233 están en proceso, 66 están terminadas y no publicadas, 24 están terminadas y publicadas y 29 fueron canceladas.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

Nacionales

- Aguilar Villalobos, J. "Auto crítica, autoestima y necesidad de afecto, medición e interrelaciones", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 9-14.
- Alcaraz Romero, V.M. "Algunos cambios previsibles en la conducta en una sociedad en desarrollo", *Fundamentos y crónica de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 11-19.
- Alvarez Díaz de León, G., León, R. y Rivero del Pozo, F. "Cómo percibieron y dibujaron 8,262 niños de la Ciudad de México en los años 1983, 1985 y 1987", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 64-74.
- Atkin, L. y Pick de Weiss, S. "Antecedentes psicosociales del embarazo en la adolescencia", *Perinatología y reproducción humana*, v. 3, núm. 3, 1989, p. 152-158.

- Brener Brener, A. "Diferencias entre psicoanálisis y sus consecuencias clínicas", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 75-85.
- Bruner Iturbide, C. "Reflexiones sobre algunos prejuicios comunes contra el conductismo", *Revista mexicana de psicología*, v. 6, núm. 1, 1989, p. 85-89.
- Carranza Aguilar, M., Mojardín Heraldez, A. y Zavala Sánchez, C. "La psicología comunitaria y el trabajo infantil asalariado en el medio rural", *Fundamentos y crónica de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 47-54.
- Colotla Espinosa, V.A. "Importancia del análisis conductual en la psicofarmacología", *Revista sonorense de psicología*, v. 3, núm. 1, 1989, p. 85-90.
- Domínguez Trejo, B. "El impacto humano de los ambientes excepcionales urbanos (b)", *Aprendizaje y comportamiento*, v. 7, núm. 1, 1989, p. 9-20.
- Domínguez Trejo, B. "Evaluación de cuatro tipos de intervención terapéutica para el abandono del hábito de fumar: estudio comparativo", *Aprendizaje y comportamiento*, v. 7, núm. 1, 1989, p. 103-119.
- Díaz Portillo, I. "Crisis y terapias breves", *Revista de la Asociación Psicoanalítica Jalisciense*, v. 1, núm. 1, 1989, p. 67-79.
- Díaz-Guerrero, R. "Una etnopsicología mexicana", *Ciencia y Desarrollo*, v. 15, núm. 86, 1989, p. 69-85.
- Díaz-Loving, R., Andrade Palos, P. y La Rosa, J. "Orientación de logro: desarrollo de una escala multidimensional (EOL) y su relación con aspectos sociales y de personalidad", *Revista mexicana de psicología*, v. 6, núm. 1, 1989, p. 21-26.
- Fernández Christlieb, P. "La estética psicosocial", *Fundamentos y crónica de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 85-89.
- Figueroa Cuevas, J., Pérez, L.C. y Gutiérrez Benjamín, R. "La inteligencia: un viaje de la psicogénesis a la etnografía", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 56-63.
- Figueroa Cuevas, J., Villatoro Velázquez, J., Zarabozo Enriquez, D., Zimmerman Asz, R., Gutiérrez Benjamín, R. y Leyva Mayorga, G. "El desarrollo preoperacional en niños de comunidades urbanas y rurales", *Salud mental*, v. 12, núm. 1, 1989, p. 40-49.
- Gallegos Bañuelos, X. y Espinosa Ramírez, E. "Retroatención biológica termal versus entrenamiento autogénico en el tratamiento de la migraña", *Revista mexicana de psicología*, v. 6, núm. 1, 1989, p. 55-63.

- González Fernández, A. "Identidad y lealtades en el niño que inicia la escolaridad" *Gradiva*, v. 3, núm. 2, 1989, p. 189-196.
- González Fernández, A. "Obituario. A Santiago Ramírez Ruiz", *Gradiva*, v. 3, núm. 2, 1989, 105-108.
- Guimaraes Borges, G. "Epidemiología del uso y consumo de bebidas alcohólicas: delimitación y objetivos", *Salud mental*, v. 12, núm. 2, 1989, p. 13-19.
- Gutiérrez Benjamín, R., Figueroa Cuevas, J., Vega, L., Cortés Solís, T. y Zimmerman Asz, R. "Contexto de desarrollo comunitario y la adquisición de las nociones de cantidades físicas en niños nahuas", *Salud mental*, v. 12, núm. 3, 1989, p. 36-43.
- Heman Contreras, A. "Características clínicas y evaluación semántica en sujetos para-suicidas y homicidas", *Psiquiatría*, 2a. época, v. 5, núm. 1, 1989, p. 15-19.
- Hernández Guzmán, L., Barranco, R. y González, S. "Alto riesgo en instituciones de cuidado infantil", *Revista mexicana de psicología*, v. 6, núm. 2, 1989, p. 65-79.
- Huerta Ibarra, J. "El triángulo definitorio y el cono léxico como instrumentos sistematizadores del marco conceptual en la investigación educativa", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 34-55.
- Ito Sugiyama, E. "Dinámica comunitaria: una aproximación para su estudio", *Fundamentos y crónicas de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 41-45.
- Lara Tapia, L. "Obituario. Dr. Santiago Ramírez, un grande", *Gradiva*, v. 3, núm. 2, 1989, p. 109-110.
- Lara-Tapia, H., Aceves-Hernández, A.E. y Munguía Hernández, E. "Incidencia relativa de hiperquinesia en una población infantil de Toluca, Méx.", *Neurología, neurocirugía, psiquiatría*, v. 29, núm. 2, 1989, p. 26-32.
- Lara-Tapia, H., Gutiérrez Lara, M., Munguía Hernández, E. y Aceves-Hernández, A.E. "Incidencia relativa de hiperquinesia en dos poblaciones escolares infantiles en Toluca, Méx. y México, D.F.", *Neurología, neurocirugía, psiquiatría*, v. 29, núm. 2, 1989, p. 38-44.
- Medina-Mora, M.E., Tapia, R., Sepúlveda, J., Otero, R., Rascón, M.L., Solache, G., Lazzano, F., Villatoro, J., Mariño, M.C. y López, E.K. "Extensión del consumo de drogas en México, encuesta nacional de adicciones, resultados nacionales", *Salud mental*, v. 12, núm. 2, 1989, p. 7-12.
- Molina Avilés, J. "Cambios recientes en la conducta política del mexicano", *Fundamentos y crónica de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 61-66.

- Ortega Andoane, P. "Participación de los usuarios en la evaluación ambiental y en la remodelación de instalaciones hospitalarias", *Revista mexicana de psicología*, v. 6, núm. 1, 1989, p. 45-54.
- Ortiz, A., Orozco, C., Romano, M., Sosa, R. y Villatoro Velázquez, J. "Desarrollo del sistema de información sobre drogas y las tendencias del consumo en el área metropolitana", *Salud mental*, v. 12, núm. 2, 1989, p. 35-41.
- Peniche Lara, C., Ruiz Ascencio, I. y Borrales Aguilar, D. "El impacto psicológico de la contaminación", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 86-94.
- Reidl de Aguilar, L. "Celos y envidia en la pareja: estudio transcultural", *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 15-33.
- Reyes Lagunes, I. y Ferreira Nuño, L. "Partidos de oposición, sindicatos y gobierno a través de redes semánticas", *Fundamentos y crónicas de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 67-76.
- Rodríguez Vélez, A.M. "La psicología social en la aplicación de atención primaria en poblaciones rurales marginadas", *Fundamentos y crónica de psicología social mexicana*, v. 2, núm. 3, 1989, p. 35-40.
- Tinajero Barrios, M.C. "Yukio Mishima o el sentido de la separación (una interpretación de su Rorschach)", *Salud mental*, v. 12, núm. 2, 1989, p. 28-30.
- Valencia, M., Rojas, E., González, C., Ramos, L. y Villatoro Velázquez, J. "Desarrollo de la escala de funcionamiento social y su aplicación en pacientes de un centro de salud", *Psiquiatría*, 2a. época, v. 5, núm. 2, 1989, p. 80-94.

Internacionales

- Ardila, A., Ardila, O., Bryden, M., Ostrosky-Solis, F., Rosselli, M. y Steenhuis, R. "Effects of cultural background and education on handedness", *Neuropsychology*, v. 27, núm. 6, 1989, p. 893-897.
- Corsi-Cabrera, M., Herrera, P. y Malvido, M. "Correlation between EEG and cognitive abilities", *International journal of neuroscience*, v. 45, 1989, p. 133-141.
- Corsi-Cabrera, M., Ramos Loyo, J. y Meneses Ortega, S. "Effect of normal sleep and sleep deprivation on interhemispheric cross correlation during subsequent wakefulness in man", *Electroencephalography & clinical neurophysiology*, v. 72, núm. 4, 1989, p. 305-311.
- Díaz-Loving, R. y Pick de Weiss, S. "Conducta sexual y anticonceptiva de los adolescentes de la Ciudad de México con respecto a la relación con su pareja", *Revista latinoamericana de sexología*, v. 4, núm. 1, 1989, p. 7-18.

- Grinberg-Zylberbaum, J., Delaflor, M. y Sánchez, M.E. "El potencial transferido en el cerebro humano. Evidencia adicional sobre la relación entre la comunicación humana y la actividad electrofisiológica del cerebro", *Revista intercontinental de psicología y educación*, v. 2, núms. 1-2, 1989, p. 309-323.
- Hernández Pozo, R. "Prejuicios categoriales en igualación de colores, formas y números entre hispanohablantes: niños y adultos", *Revista intercontinental de psicología y educación*, v. 2, núm. 1-2, 1989, p. 207-222.
- López Rodríguez, F. "Entrenamiento inicial y conducta en estado estable en un programa de intervalo fijo", *Revista latinoamericana de psicología*, v. 21, núm. 1, 1989, p. 23-41.
- Oblitas Guadalupe, L. y Bruner Iturbe, C. "Instrucción asistida por computadora y problemas de aprendizaje", *Revista latinoamericana de psicología*, v. 21, núm. 1, 1989, p. 75-85.
- Ramos Loyo, J. y Corsi-Cabrera, M. "Does brain electrical activity react to music?", *International journal of neuroscience*, v. 47, núms. 3-4, 1989, p. 351-358.
- Raidl de Aguilar, L. "Evaluación docente desde el punto de vista sistémico", *Revista intercontinental de psicología y educación*, v. 2, núms. 1-2, 1989, p. 191-205.
- Sánchez Sosa, J. y Singer, R.D. "La prevención primaria en salud mental: el papel del psicólogo hacia el fin del siglo", *Revista intercontinental de psicología y educación*, v. 2, núms. 1-2, 1989, p. 279-292.

Artículos en memorias

- Ramos Pérez, M.T. "Entrenamiento en estrategias de aprendizaje. Una alternativa en la educación para la salud", en: *Memorias del V seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 293-302.
- Ríos Polanco, E. "El material didáctico en el Sistema de Universidad Abierta: reflexiones sobre nuevas directrices", en: *Memorias del tercer encuentro iberoamericano de educación a distancia*, México, 1989, p. 393-407.
- Sánchez Sosa, J. "La prevención en salud mental", en: *III Jornadas de salud mental*, Instituto de Salud Mental, México, 1989, p. 126-139.
- Talayero Uriarte, J. y Petra Micu, I. "El alumno de psicología. Una encuesta sobre las expectativas de su carrera", en: *Memorias del V seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 387-396.

Capítulos en libros

- Alcaraz Romero, V.M. "Resultados de los talleres de Cocoyoc y de San Miguel Regla", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 109-120.
- Alcaraz Romero, V.M. "Cultura, ideología e individuo", en: Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SOMEPSO, 1989, p. 118-133.
- Alcaraz Romero V.M. "Interacciones operantes y respondientes", en: Boyes, R. y Pinillas, J.L. (eds.). *Tratado de psicología general: tomo II, Aprendizaje y condicionamiento*, Madrid, Alhambra Universidad, 1989, p. 305-330.
- Almeida Acosta, E., Guarneros, S.N., Limón, D.A. y Román, M.S. "Presente y futuro del trabajo profesional del psicólogo en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 787-792.
- Almeida Acosta, E., Sánchez, E., Vázquez, A., Félix, L., Salazar, A. y Chávez, I. "Educación popular en San Miguel Tzinacapan", en: Castañeda Figueras, S. y López Olivares, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje. Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 197-204.
- Barragán Torres, N., Heredia Ancona, C. y Lucio Gómez-Marqueo, E. "Perfil del psicólogo clínico", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 285-294.
- Bedolla Miranda, P. y García y García, B. "Consideraciones conceptuales en torno al hostigamiento sexual", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, Fontamara-UNAM, 1989, p. 177-184.
- Benavides Tourres, J. "De la formación y el ejercicio profesional del psicólogo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 805-808.
- Bustos Romero, O. "Antecedentes del "Primer concurso de tesis sobre la mujer en la UNAM", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, fontamara-UNAM, 1989, p. 223-224.

- Bustos Romero, O. "Impacto y percepción en adolescentes (de ambos sexos) y madres de familia, de los mensajes e imágenes proyectados en telenovelas", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, fontamara-UNAM, 1989, p. 23-56.
- Bustos Romero, O. "Los estudios sobre la mujer (y de género) en la UNAM: investigaciones y tesis", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, fontamara-UNAM, 1989, p. 123-147.
- Carlos Guzmán, J. "La carrera de psicología en la UNAM, 1940-1988", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 59-76.
- Carlos Guzmán, J., Castañeda Yañez, M., Díaz-Barriga Arceo, F., Figueroa Campos, M. y María Vila, I. "La problemática curricular en la Facultad de Psicología", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 187-196.
- Carlos Guzmán, J. y Oliver Villalpando, E. "La eficiencia externa de la Facultad de Psicología de la UNAM: un análisis de las tesis de temática educativa en el periodo 1980-1985", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 259-270.
- Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. "Contribuciones de la inteligencia artificial a la evaluación del aprendizaje: Thor-ombolo, un sistema inteligente para el diagnóstico de estudiantes de riesgo", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 289-297.
- Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. "La psicología del aprendizaje escolar", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 25-56.
- Castañeda Figueiras, S., González Girón, G. y López Olivas, M. "Propiedades psicométricas del International Study Skills Inventory (ISI) con dos muestras de estudiantes universitarios mexicanos", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 243-248.
- Castañeda Figueiras, S., López Olivas, M. y Gómez Alarcón, T. "Propiedades psicométricas del 'Learning and Study Strategies Inventory', (LASSI) con una muestra de estudiantes universitarios mexicanos", en: Castañeda

Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 277-280.

- Castañeda Figueiras, S., López Olivas, M., Gómez Alarcón, T., Cabrera Tapia, M. y Orozco Meinecke, C. "Evaluación metacurricular: ¿Desarrollo o deterioro de las habilidades de aprendizaje, a partir de las prácticas docentes?", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 135-145.
- Castañeda Yañez, M. "Perfil de egreso deseable en la psicología educativa", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 301-314.
- Castaño Asmitia, D. "Prospectiva del ejercicio profesional del psicólogo en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 779-786.
- Castillo-Nava, J. y Lara-Tapia, H. "Tabaquismo", en: Martín Abreu, L. (ed.). *Introducción a la medicina interna*, México, Méndez Cervantes ed., 1989, cap. 5.
- Corres Ayala, P. "La psicología desde el punto de vista del pensamiento irracional: Freud y Nietzsche", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p. 107-124.
- Corsi Cabrera, M. "Programa general de la maestría en psicobiología desde su creación hasta nuestros días", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 441-456.
- Domingo Ibáñez, G., Fernández Díaz, J., Javiedes Romero, M., Ortega Blake, E., Ortiz Hernández, G., Reid de Aguilar, L. y Segura Hidalgo, J. "Hacia el perfil profesional del psicólogo social", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 295-300.
- Dudet Lions, C. "El reencuentro de la psicología colectiva: algunas tesis", en: Facultad de Psicología (ed.). *Cuadernos de psicología. Psicología colectiva y cultura cotidiana*, México, UNAM, 1989, p. 53-74.
- Dudet Lions, C. "Una aproximación teórica al estudio de la memoria colectiva", en: Facultad de Psicología (ed.). *Cuadernos de psicología. Psicología colectiva y cultura cotidiana*, México, UNAM, 1989, p. 33-52.
- Díaz-Guerrero, R. "Lo indispensable para tener éxito como psicólogo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 759-768.

- Díaz-Guerrero, R. "Towards an ecosystemic psychology", en: Keats, J.A., Taft, R., Heath, R.A. y Lovibond, S.H. (eds). *Mathematical and theoretical systems*, North Holland, Elsevier Science Pub., 1989, p. 229-240.
- Díaz-Walls Romero, C. "Positivismo lógico en el conductismo radical", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p. 87-105.
- Díaz-Walls Romero, C. "¿El conocimiento histórico es un recurso metodológico para el conocimiento de psicología?", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p. 15-30.
- Escobar Izquierdo, A. "Patología de la neurocisticercosis", en: Flisser, A. y Malagón, F. (eds.). *Cisticercosis humana y porcina. Su conocimiento e investigación en México*, México, Limusa, 1989, p. 89-95.
- Fernández Christlieb, P. "La intersubjetividad como fundamento de la psicología social", en: Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SOMEPSO, 1989, p. 15-25.
- Fernández Pardo, G. "El plan del Pedregal", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 835-846.
- Fernández Pardo, G. "La función del psicólogo en las instituciones de enseñanza", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 573-580.
- Flores Palacios, F. "El devenir de la subjetividad femenina: un paradigma entre lo individual y lo colectivo", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, Fontamara-UNAM, 1989, p. 85-102.
- Galván Millán, E. "Actividades de los prestadores de servicio social en las instituciones del sector público", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 523-538.
- García Hernández, V. "El trabajo profesional del psicólogo en el campo del desarrollo infantil", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 595-606.
- García Sánchez, M.C. "Identidad del estudiante de psicología en relación a su formación profesional", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 157-168.
- García y García, B. y Bedolla Miranda, P. "Acercamientos metodológicos al estudio del hostigamiento sexual", en: Bedolla Miranda, P., Bustos Ro-

mero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, Fontamara-UNAM, 1989, p. 185-202.

- Gerardo Pérez, M.C. "El psicólogo del trabajo y su desarrollo en el campo de la consultoría", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 681-692.
- Girón Hidalgo, B., Urbina Soria, J. y Jurado Gallardo, I. "Congruencia interna del currículum de la licenciatura de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México: la opinión de los coordinadores de asignaturas", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 169-186.
- Girón Hidalgo, B., Urbina Soria, J. y Jurado Gallardo, I. "El ejercicio profesional de la psicología", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 621-636.
- Girón Hidalgo, B., Urbina Soria, J. y Jurado Gallardo, I. "La evaluación del docente y de las asignaturas desde la perspectiva estudiantil", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 217-238.
- González Girón, G. "La División de Universidad Abierta y sus alumnos", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 151-156.
- Grados Espinoza, J. "Las funciones del psicólogo del trabajo (investigación curricular)", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 661-680.
- Gutiérrez Martínez, R. "Consideraciones acerca de la incidencia social de la psicología del trabajo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 277-284.
- Gutiérrez Martínez, R., Nieto Sotelo, J. y Gómez Pérez-Maire, G. "Relación entre instituciones sociales e individuos", en: Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SCOMEPSO, 1989, p. 87-103.
- Hernández Guzmán, L. "El desempeño laboral del psicólogo educativo: un escenario futuro", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 793-804.
- Hernández Rojas, G., Díaz-Barriga Arceo, F. y Carlos Guzmán, J. "La problemática de la titulación en la Facultad de Psicología", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 85-98.

- Javiedes Romero, L.M. y León Vega, E. "El problema del método en psicología social", en: Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SOMEPSO, 1989, p. 69-86.
- Lara Tapia, L. "La profesión del psicólogo: un análisis de sus antecedentes, situación actual y su futuro", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 769-778.
- Limón Arce, G., Saad Dayán, E. y Sánchez Bedolla, G. "El papel de la educación continua en la formación y actualización del psicólogo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 271-276.
- López Olivas, M., Castañeda Figueiras, S. y Gómez Alarcón, T. "El inventario de habilidades de estudio (IHE)", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 281-288.
- López Olivas, M., Castañeda Figueira, S. y Vega Pérez, L. "La psicología educativa en el posgrado de la UNAM: desarrollos recientes en investigación y docencia", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 457-472.
- López Olivas, M., Castañeda Figueiras, S., Gómez Alarcón, T. y Orozco Meinecke, C. "Evaluación metacurricular en una población de estudiantes de educación superior: aspectos motivacionales", en: Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 147-156.
- López Rodríguez, F. "El análisis conductual del comportamiento social: problemas metodológicos", en: Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SOMEPSO, 1989, p. 57-67.
- López Rodríguez, M.E., Rivero del Pozo, F. y Bustos Aguayo, M. "Avance en el diagnóstico del perfil profesional del psicólogo mexicano", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 693-708.
- Macotela Flores, S. y Espinoza Sobreyra, A. "Un estudio exploratorio sobre la imagen del psicólogo en la opinión pública", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 561-572.

- Martínez Fuentes, J. y Urbina Soria, J. "Análisis de los estudios sobre el perfil profesional y el mercado de trabajo de los psicólogos", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 513-522.
- Medina Liberty, A. "La psicología y los límites de la objetividad", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p. 31-50.
- Mercado Domenech, S. "Ruido, cognición y lectura", en: Castañeda Figueras, S. y López Olivás, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje, Aprendiendo a aprender*, México, UNAM, 1989, p. 205-213.
- Molina Avilés, J. "Hacia una psicología dialéctica", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p.127-136.
- Monroy Nasr, Z. "Racionalismo y empirismo en la construcción de la psicología científica: Descartes y Locke", en: Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, p. 53-86.
- Montiel Márquez, M., Colotla Espinosa, V. y Escalante Dávila, E. "El posgrado y la investigación en psicología en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 419-440.
- Ortega Andeane, P. "La evaluación de la actividad docente en el análisis de la preparación profesional del psicólogo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 197-216.
- Ortega Andeane, P., Urbina Soria, J. y Montero y López-Lena, M.E. "Una nueva perspectiva profesional para el psicólogo: la psicología ambiental", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 483-490.
- Ostrosky-Solis, F., Madrazo, I., Drucker-Colin, R. y Quintanar Rojas, L. "Cognitive effects of adrenal autografting in Parkinson's disease", en: Ardila, A. y Ostrosky-Solis, F. (eds.). *Perspectives in the study of brain organization of language and cognitive processes*, New York, Plenum Press, 1989, p. 197-214.
- Peniche Lara, C. "Las perspectivas de la psicología del trabajo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 581-588.
- Reidl de Aguilar, L. "1963-2013: Reflexiones y prospectiva", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 809-834.

- Rivera Sierra, R. y Urbina Soria, J. "Estadísticas básicas sobre la formación de psicólogos en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 31-58.
- Rivero del Pozo, F. y López Rodríguez, M.E. "Una aproximación al análisis de la situación profesional del psicólogo en Latinoamérica", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 389-394.
- Rodríguez Ortega, G. y Palacios Venegas, J. "Algunas consideraciones sobre la psicología de la salud en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 473-482.
- Serra Padilla, C. "El campo de trabajo del psicólogo clínico en México", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 637-660.
- Tamariz Montiel, E., Casas Laguna, S. y Urbina Soria, J. "Detección de necesidades de los empleadores de los psicólogos", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 743-756.
- Urbina Soria, J., Colotla Espinosa, V., Mercado Domenech, S., Sánchez Bedolla, G. y Aguilar Villalobos, J. "La investigación en la Facultad de Psicología: un análisis cuantitativo", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 395-406.
- Urbina Soria, J., Vázquez Palma, R., Rodríguez Moreno, Y. y Díaz Rivera, R. "Difusión del trabajo de investigación de la Facultad de Psicología: 1981-1987", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 407-418.
- Urbina Soria, J., Vázquez Palma, R., Rodríguez Moreno, Y., Velez González, G., Vázquez Palos, L. y Morales Bernal, R. "Evaluación diagnóstica de los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Psicología de la UNAM: generación 1986-1989", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 131-150.
- Valderrama Iturbe, P., Lavalle Alanís, M. y Hernández Valdés, J. "Un acercamiento al estudio de la dinámica del campo laboral del psicólogo recién egresado", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 539-554.
- Varela Macedo, M. "La psicología social desde el punto de vista del usuario", en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 555-560.

- Varela Macedo, M. 'La representación social que tienen los estudiantes de psicología de los profesores y de la institución educativa', en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 239-248.
- Velázquez Medina, A., Cortés Ceballos, J., Román Valencia, A. y Tenorio Ramírez, R. 'Análisis de los índices de no acreditación en los semestros básicos de la Facultad de Psicología', en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 249-258.
- Velázquez Medina, A., Cortés Ceballos, J., Tenorio Ramírez, R. y Peralta Álvarez, J. 'Estudio de la eficiencia terminal de la Facultad de Psicología', en: Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, p. 77-84.

13
83

Libros

- Ardila, A. y Ostrosky-Solis, F. (eds.). *Perspectives in the study of brain organization of language and cognitive processes*, New York, Plenum Press, 1989, 550 p.
- Bedolla Miranda, F., Bustos Romero, O., Flores Palacios, F. y García y García, B. (comp.). *Estudios de género y feminismo I*, México, Fontamara-UNAM, 1989, 233 p.
- Braunstein Illovich, N. (ed.). *Las lecturas de Lacan*, México, Dosueñas, 1989, 433 p.
- Castañeda Figueiras, S. y López Olivas, M. (eds.). *Antología. La psicología cognoscitiva del aprendizaje*, Aprendiendo a aprender, México, UNAM, 1989, 297 p.
- Díaz Portillo, I. *Técnica de la entrevista psicodinámica*, México, Pax-México, 1989, 208 p.
- Gutiérrez Martínez, R. (ed.). *Psicología social y teoría de la conducta*, México, SMAC-SOMEPSO, 1989, 136 p.
- Medina Liberty, A. (ed.). *Psicología y epistemología*, México, Trillas, 1989, 141 p.
- Urbina Soria, J. (comp.). *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, México, UNAM, 1989, 860 p.

Publicaciones periódicas

- *Acta psicológica mexicana*, v. 4, núm. 1, UNAM, 1989.
- *Acta psicológica mexicana*, número monográfico especial, UNAM, 1989.

- Boletín *Psicología, nuestra Facultad*, UNAM, 1989, semanal interna.

Servicios de apoyo a la docencia

En atención a este punto, específicamente en cuanto toca a la elaboración de material didáctico se realizaron: 78 apuntes, con un tiraje total de 19,440; se elaboraron 42 audiovisuales, de los cuales 27 fueron como apoyo a la docencia y 15 a extensión; el folleto informativo para alumnos de primer ingreso, con un tiraje de 780 ejemplares; 58 boletines informativos, con un tiraje de 78,280; 26 dípticos y trípticos, con un tiraje de 10,480; y 21 carteles, con un tiraje de 7,365.

En el año se dio asesoría a los estudiantes, a través de diversos medios; se impartieron seis cursos de regularización: Matemáticas II, Introducción a la psicología científica, Bases biológicas de la conducta, Anatomía y fisiología del sistema nervioso, Neurofisiología y Psicofisiología; se brindaron asesorías para elaboración de tesis a 367 estudiantes, de las cuales 326 correspondieron a licenciatura y 41 a posgrado.

Por otra parte, con relación a los servicios bibliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico de 48,888 volúmenes; se adquirieron en el año 2,685 volúmenes y se realizaron 342 suscripciones a revistas; se efectuaron 136,327 préstamos en la sala, 85,047 a domicilio y 2,300 interbibliotecarios.

Servicio Social

Durante 1989, un total de 211 alumnos cumplieron su servicio social en dependencias universitarias y 451 en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el año, la Facultad organizó un total de 166 eventos de extensión académica: 85 cursos, 41 conferencias, 20 seminarios, nueve talleres, siete mesas redondas, dos coloquios, un foro y una reunión. De entre éstos se destacaron los ciclos de conferencias: Los jueves psicología social; Los martes diálogos con el SUA; Asma bronquial, programas de autoayuda a partir de un modelo de medicina conductual; Integración hogar-escuela en apoyo al desempeño escolar; y Mujer: presencia y realidad. Además de el coloquio sobre Psicología ambiental, y las mesas redondas: Psicología: reflexión y crítica, Obras son amores... homenaje póstumo al doctor Santiago Ramírez, y Psicología y SIDA; y finalmente, el taller Estudio y tratamiento de la violación.

Personal de la dependencia organizó varios eventos de difusión cultural. Se realizaron doce presentaciones artísticas entre ellas destacaron: el grupo de teatro de la Facultad con la obra *Profanación* de Tomás Urtusástegui; un grupo independiente presentó la obra *Pedro y el capitán*; y el actor y director Manuel Giacomán, presentó el monólogo *Algo sobre la muerte del mayor Sábines*, de Jaime Sábines. Asimismo, se presentaron dos espectáculos de danza, a través de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, con los grupos *Contempo Danza* y *Metropolis Utopía*, además se proyectó la película *El* de Luis Buñuel y se participó en el Primer festival de la canción universitaria.

Intercambio Académico

En el transcurso del año la Facultad celebró convenios de intercambio y colaboración académica con dependencias de la UNAM y con otras instituciones: con la Dirección General de Orientación Vocacional, en la difusión de las características académico-ocupacionales de la carrera de psicología y apoyo recíproco en la formación integral de los estudiantes; con el Instituto para la atención del niño quemado, para producir campañas de prevención de accidentes en menores, en especial de quemaduras; con la Sociedad Mexicana de Psicología, en la realización del servicio social de pasantes; con el Departamento del Distrito Federal en Tlalpan, en el Programa de rehabilitación y tratamiento de farmacodependientes; con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, en la investigación en sueño, evaluación de fármacos y entrenamiento de recursos humanos; y con el Hospital Infantil de México Federico Gómez, en la investigación interdisciplinaria sobre la evaluación y rehabilitación del niño urémico.

Servicios de Asesoría

Personal académico de la Facultad brindó asesoría a trece dependencias: a la Dirección General de Orientación Vocacional, en programación para base de datos; a la Escuela de Psicología de la Universidad de Baja California Norte, en planeación de cursos y evaluación curricular; a la Universidad del Valle de México, en diseño curricular con aproximación cognoscitiva; al Laboratorio de Salud Pública de la Universidad de Guadalajara, en investigación; a la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán, se asesoró al personal académico para el plan de estudios de maestría; y a la Universidad Veracruzana, en intercambio académico-investigación; al Consejo Tutelar de Readaptación de Menores del DIF se le dió asesoría psicológica; y en el DIF de Tamaulipas se organizaron centros de apoyo a víctimas de violación.

Además, se asesoró al Centro Médico XXI, IMSS en una evaluación neuropsicológica a pacientes con enfermedad de Parkinson; a la Dirección General de Educación Preescolar de la SEP, en el desarrollo de la investigación en un

curriculum con orientación cognoscitiva en el Jardín de Niños Makarenko; a la Fundación Permanente de Asistencia Privada Espíritu de México, se asesoró a maestros normalistas, padres de familia y niños; y con la Fundación José María Álvarez, se colaboró en la realización de la investigación en problemas de aprendizaje.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes del año en la Facultad fueron: la Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez sustentada por el Dr. Serafin Mercado, y la Cátedra Extraordinaria Enrique O. Aragón sustentada por el Dr. David Stea.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Durante 1989, la Facultad recibió los siguientes donativos: cuatro computadoras, dos monitores monocromáticos, tres impresoras; una unidad de respaldo en cinta magnética y una máquina de escribir eléctrica donados por CONACYT y una empresa cooperativa. Además 74 obras bibliográficas diversas de la Fundación Ford, 83 de la UNED de Costa Rica, y 134 del personal académico y alumnos del SUA; cuatro suscripciones a revistas periódicas de la Fundación Ford y \$10'000,000 del CONACYT para apoyar la maestría en psicología.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Francisco J. Barnés de Castro

(mayo de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989, la Facultad de Química evaluó y modificó el plan y los programas de estudio de la licenciatura de químico farmacéutico biólogo, correspondiente al plan anterior, como resultado se generó la nueva carrera química farmacéutico biológica, la cual dio inicio en el primer semestre de 1989. Asimismo, se modificaron los planes de estudio del doctorado en ciencias químicas (físico-química, química inorgánica, química orgánica y bioquímica). También, se creó la licenciatura de química en alimentos, que sustituye una de las orientaciones que anteriormente tenía la carrera de QFB.

Superación y estabilización del personal académico

Se impartieron 35 cursos de actualización con un total de 780 horas y 242 participantes: Temas de álgebra (se impartió dos veces); Diseño de prácticas de programación y computación; DBase III Plus, base de datos y graficación; Conceptos del cálculo de función de varias variables y sus aplicaciones; Equilibrio en interfase y cinética física; Propiedades termodinámicas, propiedades físicoquímicas y equilibrio físicoquímico; Equilibrio físico; Espectroscopía IR, Compuestos orgánicos heterocíclicos; Química orgánica II para IQ; Química orgánica I y II de QFB; Prácticas de fenómenos de transporte; Prácticas del flujo de fluidos; Balance de materia y energía; preparación del Curso fisiología; Integración de la microbiología general con las materias relacionadas; Álgebra lineal (se impartió dos veces); Equilibrio químico; Análisis de las asignaturas equilibrio de interfase y cinética física y cinética química; Termodinámica metalúrgica; Química analítica I (IQ); Química analítica I y II (QFB); Química orgánica II para IQ y evaluación del desarrollo de Curso de química orgánica I; Estereoquímica; Revisión de Química orgánica I y II de QFB. Presentación de orgánica III de QFB; Flujo de fluidos; Práctica de transferencia de calor; Procesos de separación; Metodología de enseñanza experimental; Termodinámica metalúrgica; Farmacocinética; preparación del Curso fisiología; Integración microbiología I y microbiología II; Coordinación de grupos de aprendizaje; Introducción a la teoría curricular; Cálculo de varias variables; Seminario-taller investigación educativa; Mecánica de Lagrange; Diagramas ternarios en metalurgia; y Cinética química.

Asimismo, se otorgaron 50 becas nacionales, cinco al extranjero y 34 apoyos del Programa de Superación del Personal Académico a miembros del personal académico de la Facultad. Seis miembros del personal disfrutaron del beneficio del año sabático y uno de semestre sabático. Por otra parte, 50 miembros obtuvieron el grado de maestría y siete el de doctor.

Con relación a la estabilización del personal académico, se otorgaron doce definitividades y 35 promociones.

Educación Continua

Se impartieron 131 cursos de educación continua con un total de 2,420 asistentes. Estos cursos fueron: Técnicas electroquímicas; Diplomado en seguridad radiológica, módulo IV; Métodos y técnicas para la evaluación de proyectos; Recubrimientos anticorrosivos; Bases legales y contractuales de la seguridad; Habilidad para el desarrollo de liderazgo; Manejo de materiales peligrosos y evaluación de los factores agresores; Inglés TOEFL; Implementación de círculos de calidad; Tecnología de materiales, selección y empleo; Curso básico de hematología; Habilidad para el desarrollo de liderazgo; Formulación y evaluación de proyectos de inversión; Framework; Técnicas de seguridad y contraincendio; Análisis de riesgos en plantas de proceso; Fisiología básica; Métodos estadísticos aplicados a la ingeniería, química y a la investigación; Introducción al desarrollo organizacional (se impartió dos veces); Fundamentos de fenómenos de transporte en procesos metalúrgicos; Bacteriología médica; Creatividad, inventiva e innovación tecnológica; Virología; Aplicaciones de fenómenos de transporte en procesos metalúrgicos; Normas, códigos y reglamentos para el diseño y localización de equipo; e Ingeniería de inspección en plantas de proceso.

También se impartieron: Instrumentación básica y dispositivos de seguridad y protección; Diseño de recipientes de pared delgada; Organización en casos de emergencia; Espectroscopía de absorción atómica; Micología; Monitoreo terapéutico de drogas; Métodos y técnicas para la evaluación de proyectos; Control estadístico de calidad; Administración de la seguridad; Parasitología; Cromatografía de gases; Prevención de riesgos de trabajo; Introducción a la teleinformática; Administración de la producción; Diseño estadístico de experimentos; Aditivos en la industria alimentaria; Control microbiológico de medicamentos no estériles; Investigación de operaciones aplicadas a la industria de proceso; Sistemas de alimentación y colada; Técnicas de seguridad y contraincendio; Instrumentación básica y dispositivos de seguridad y protección; Ingeniería de inspección en plantas de proceso; Aplicaciones de la mercadotecnia en la ingeniería química; Curso intermedio de hematología; Termodinámica de electrolitos en soluciones acuosas y disolventes mezclados; Muestreo estadístico aplicado a la investigación de mercados; Toxicología ocupacional;

Introdutorio de Basic; Resonancia magnética nuclear; Taller teórico-práctico de redacción científica y técnica en inglés; Manejo de materiales peligrosos; Lotus 123; Espectroscopía en el ultravioleta y en el infrarrojo; Estimación de costos en plantas de proceso; Prácticas adecuadas de manufactura; y Curso teórico de mezclado en la industria alimentaria.

Se impartieron además: Habilidad para el desarrollo de liderazgo; Básico de hematología; Productividad y seguridad en el trabajo; Taller de formulación y evaluación de proyectos; Técnicas de planeación y administración de organizaciones; Recursos computacionales aplicados a la ingeniería química; Los polímeros y su aplicación en la industria cosmetológica; Difractometría y espectrometría de rayos X; Bacteriología; Curso básico para tutores en química clínica, teórico-práctico en cascada; Análisis de fallas en campo y plantas de proceso; Administración del tiempo; Cambios físicos y químicos en los alimentos durante su procesamiento; Polímeros I; Administración de la producción; Polímeros II; Parasitología; Espectrofotometría de absorción atómica; Autocad en Ingeniería química; Formulación y evaluación de proyectos; Módulo I, diplomado de actualización a profundidad en seguridad radiológica; Control estadístico de calidad; Fundamentos metalúrgicos de la soldadura y su aplicación; Finanzas para ejecutivos no financieros; Módulo II, diplomado de actualización a profundidad en seguridad radiológica; De la magia a la química; La mercadotecnia en la industria química; Administración de proyectos; Diseño estadístico de experimentos; Módulo III, diplomado en seguridad radiológica.

Finalmente, se ofrecieron los cursos siguientes: Espectroscopía en el infrarrojo y UV; Introdutorio de Basic aplicado a la química; Intermedio de hematología; Administración de proyectos; Toma de decisiones de inversión y financiamiento en la empresa; Módulo IV, diplomado de actualización a profundidad en seguridad radiológica; Cosmetología; Inmunología; Transportación de materiales peligrosos; Evaluación integral de proyectos de inversión; y Cromatografía de líquidos.

Cursos ofrecidos a solicitud de otras instituciones: Diplomado de actualización a profundidad en corrosión, módulo VI, CFE; Diplomado de actualización a profundidad en corrosión, módulo VII, CFE; Corrosión atmosférica, CFE; Análisis de fallas, CFE; Matemáticas, PEMEX; Cromatografía de gases, DDF; Operaciones unitarias, PEMEX; Métodos numéricos, PEMEX; Ingeniería de reactores, PEMEX; Absorción atómica, DDF; Termodinámica, PEMEX; Corrosión en buques e instalaciones marítimas, PEMEX; Fenómenos de transporte, PEMEX; y Selección de materiales, CFE. Dentro del rubro Especiales, se menciona: Propiedades termomecánicas de los polímeros compuestos; Curso internacional de bioquímica clínica; y Primer simposio internacional en química ambiental.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se realizaron un total de 429 investigaciones, de las cuales quedaron en proceso 195, se terminaron pero no fueron publicadas 84 y se terminaron y publicaron 150.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Bratocoff, E. y Hall, H. "Síntesis de 2, 6, 7-trioxabicyclo (2,2,2) octano", *Revista mexicana de ciencias farmacéuticas*, 20, 2, 15, 1989.
- Sotelo, A., Sousa, V., Hernández, M. y Hernández, A.L. "Chemical composition of different parts of twelve mexican varieties of nice obtained during milling", *J. of Cereal Chemistry*.
- Hurtado, M., Sotelo, J., Medina, M. y Jung, H. "High sensitive methanol for the assay of albendazole by HPLC", *J. of Chromatography*, 494, 1989, p. 403-407.
- Castañeda, F. y Mata, R. "Cucurbitacinas", *Revista mexicana de ciencias farmacéuticas*, 19, 6, 1989, p. 27-40.
- López, R., Palacios, J., Marta, R., Linares, E. y Bye, R. "Hippocratea excelsa a new source of trans polyisoprene", *Economic Botany*, 43, 1989, p. 508-510.
- Mata, R., Albor, C., Pereda, R. y McLaughlin, J. "Cytotoxic constituents of *Exostema mexicanum*", planta médica, *J. of Medicinal Plant Research*.
- Navarrete, A., Mata, R. y Delgado, G. "Alkyl anacardic acids from *Ampypterygium adstringens*", planta médica, *J. of Medicinal Plant Research*.
- Pereda, R. y Delgado, G. "Triterpenoids and flavonoid from *Hyptis albida*", *J. of Natural Products*, 52, 6, 1989, p. 850-854.
- Delgado, G., Hernández, J. y Pereda, R. "Triterpenoids acids from *Cuscuta litifolia*", *Phytochemistry*, 28, 5, 1989, p. 1483-1485.
- Atlenco, T.C., García, H.A. y Beltrán, P.I. "Modificación en el molde de una aleación Al-5% Si", *Moldeo y fundición*, 1989.
- Atlenco, T.C., García, H.A. y González, R.C. "Cálculo computarizado de sistemas de colada para moldeo vertical y horizontal de piezas de hierro gris", *Moldeo y fundición*, 1989.

- García, H.A. "Sistemas de colada para piezas de aluminio", *Moldeo y función*, 1989.
- Ortega, O.A. y Paez, O.F. "Composición geoquímica y mineralógica de los depósitos hidrotermales de la dorsal del Pacífico (21°N) y cuenca de Guaymas", *Geofísica internacional*, v. IV, núm. 4.
- Campillo, I.B., Albarrán, J.L., Estévez, F., López, D. y Martínez, L. "Precipitation of Nb Nitrides in a high Nitrogen HSLA steel", *Scripta Metallurgica*, 1989.
- Campillo, I.B., Estévez, F., Albarrán, J.A. y Martínez, L. "A study of the effect of nitrogen in two Nb microalloyed steels", *Scripta Metallurgica*, 1989.
- Genescá Ll, J. y Avila, M.J. "Más allá de la herrumbre II. Luchando contra la corrosión", *Fondo de cultura económica*, 1989.
- Avila, M.J., Pacheco, G., Genescá Ll, J. Miranda, M. y López, W. "Estudio electroquímico de la velocidad de corrosión del refuerzo de acero en estructuras de concreto", *Asociación Mexicana de Ingenieros en Corrosión*.
- Genescá Ll, J. y Sánchez, V.M. "Formación anódica de oxígeno sobre electrodos de Pb-Ca en soluciones ácidas de sulfato de cobre", *Rev. Met. (CENIM)*, v. 24, núm. 4, 1989, p. 231-335.
- Genescá Ll, J. y Robles, G.R. "Corrosión en una aleación 90Cu-10% Ni en NaCl 0.5 M", *Afinidad*, 1989.
- Genescá Ll, J., Rodríguez, F.J. y Vázquez, R.C. "Ensayos electroquímicos con ánodos galvánicos de Al", *Revista Iberoamericana de corrosión y protección*, 1989.
- García, L. "Recursos humanos para la química de la microelectrónica", *Gaceta Facultad de Química-UNAM*, núm. 25, 1989.
- García, L. "Simulation of thermal equilibrium in semiconductors", *Fraunhofer Gesell Schaft ICT-Jahre Staging*, v. 20, 1989.
- García, L., Lotina, B. y Albores, M. "Herbicidas y productividad agrícola", *Revista Sociedad Química de México*, v. 33, núm. 3, 1989.
- Baiza, A.M. y Sánchez de Jiménez, E. "Effect of the auxin, 2-(2-methyl-4-chloro-phenoxy) propionic acid, on cell cycle regulation in maize embryonic tissues", *Physiologia Plantarum*, 75, 1989, p. 261-266.
- Baiza, A.M., Vázquez Ramos, J.M. y Sánchez de Jiménez, E. "DNA synthesis and cell division on embryonic maize tissues during germination", *J. of Plant Physiology*, 1989.

- Sánchez de Jiménez, E. "Modelo de Michaelis-Menten. Tratamiento matemático", *Revista de la Facultad de Medicina*, 1989, p. 95-119.
- Vázquez Ramos, J.M. y Reyes Jiménez, J. "Stimulations of DNA synthesis and DNA polimerase activity by Benzyl Adenine during early germination of maize axes", *Canadian Journal of Botany*, 1989.
- Vázquez Ramos, J.M. "La bioquímica como herramienta importante para el estudio de la germinación de semillas", *Revista de la Asociación Mexicana de Fitogenética*, 1989.
- Solís, C., Cárabez, A., Sánchez de Jiménez, E., Loyola Vargas, V.M. y Lotina Hensen, B. "The biogenesis of chloroplasts in tissue culture of C3 and C4 plants", *Plant & Cell Physiology*, 30, 5, 1989, p. 609-616.
- Rodríguez Sotres, R. y Muñoz Clares, R. "Kinetic evidence of the existence of a regulatory PEP binding site in maize leaf PEP carboxylase", *Archives of Biochemistry & Biophysics*, 1989.
- Álvarez Ríos, J., Verdejo Coss, V. y Bernal Lago, I. "Efecto del envejecimiento acelerado sobre factores astinutricionales en frijol (*Phaseolus vulgaris*)", *Ciencia y tecnología de alimentos*, 1989.
- García Tamayo, F., Carrillo, F. y Silva, M. "Enterobacterial common antigen in the urine from children with cancer", *Arch. Invest. Med.*, México, 20, 3, 1989, p. 137-142.
- García Tamayo, F. y Faure Fontella, M. "Un antígeno de enterobacterias en los linfocitos de sangre periférica humana", *Boletín médico*, Hospital Infantil, México, 46, 11, 1989.
- García Tamayo, F. y Ocampo Lujano, A. "Reactividad de los linfocitos T de ratas sin vesículas seminales", *Bioquímica*, 1989.
- García Tamayo, F., Ocampo Lujano, A. y Hernández, R. "Disminución de la respuesta primaria de anticuerpos en ratas sin vesículas seminales", *Revista investigación clínica*, México, 41, 1, 1989, p. 25-29.
- García Tamayo, F. y Faure Fontella, M. "Asociación entre HLA y enfermedad", *Boletín médico*, Hospital Infantil, México, 46, 9, 1989, p. 626-632.
- García Tamayo, F., Aguilar Cárdenas, A.E., Rivera Guzmán, F.R., De León Chapa, S., Pastellín Palacios, R. y Lastra Azpilicueta, M.D. "Consecuencias de la interacción de productos bacterianos con el sistema inmunitario de ratones", *Boletín médico*, Hospital Infantil, México, 1989.
- Lastra Azpilicueta, M.D., Oliva González, M., Pastellín Palacios, R. y García Oliva, F. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química-UNAM", *Educación química*, 1, 2, 1989.

- Bárzana, G.E., Farrel, M. y Klíbonov, A. "Oxidation of ethanol vapor", *Biotechnology and Bioengineering*, 1989.
- Iturbe Ch., F., Ortega, E. y López Munguía, C.A. "pH-state method to measure glucosa oxidase", *Biotechnology Technique*, 3, 1, 1989, p. 19-22.
- Olvera, T. Ma., Wachter R., M.C. y López Munguía, C.A. "Endoglucanase production by *Bacillus circulans*", *Applied Microbiology and Biotechnology*, 31, 2, 1989, p. 146-149.
- López Munguía, C.A., Monsan, P., Paul, F. y Remaud, M. "Novel enzymatic synthesis of oligosacarides", *Food Biotechnology*, 3, 1, 1989, p. 11-29.
- Durán D., M.C. "La metodología científica en la investigación tecnológica de la ingeniería. Caso tipo: diseño de equipo para la industria alimentaria", *Rev. IMIQ*, 31, 11, 1989, P. 4-9.
- Valle, V.P. y Roa, C. "Estudio sobre la actividad mutagénica en chicharrón y en la grasa utilizada para frituras", *Rev. ATAM*, 23, 1, 1989, p. 14-18.
- Valle, V.P., Valdés, S., Quezada, J. y Ríos, P. "Producción de amoniaco durante la manufactura y maduración de quesos", *Rev. ATAM*, 23, 2, 1989, p. 15-22.
- Durán D., M.C. "El profesionista de la química, en la investigación para el control ambiental", *Rev. IMIQ*, 31, 10, 1989, p. 42-44.
- Durán D., M.C. "Ciliated protozoa as indicators of a wastewater treatment system performance", *Biol. Wastes*, 1989.
- Durán, D.Mc. "Aerobic treatment of maize processing wastewater in a 50-liter rotating biological reactor", *Biol. Wastes*, 1989.
- López Munguía, C.A. "El programa de posgrado en alimentos", *Ciencia y Desarrollo*, septiembre, 1989, p. 87-89.
- Velázquez, M.O. "Plan de estudios 1989. Licenciatura en química de alimentos", *Facultad de Química*, UNAM, 1989.
- Amador, C. "Publicar o no publicar", "Científicos vs humanistas", "La masa de un hombre en la cabeza de un alfiler y el principio de exclusión de Pauli", "La acción a distancia", *El Financiero*, 1989.
- Castillo, R., Robledo, A. y Costas, Ma. E. "Global behavior of the transport coefficient in binary fluid mixtures", *J. Thermophysics*, 427, 1989.
- Costas B., Ma. E. "En el límite estoy. Al límite voy", *El Financiero*, 105, 1989.

- Aicart, E., Tardajos, C. y Costas, M. "The effect of pressure on order-destruction and order-creation dh^B/dp at zero pressure for mixtures containing linear or branched alkanes", *J. of Solution Chemistry*, 18, 1989, p. 369-377.
- Rubio, R.G., Masegosa, R.M., Cáceres, M., Andreoli, L., Costas, M. y Patterson, D. "Mixtures with W-Shape Cp^E curves. A light scattering study", *Ber Bunsenges. Phys. Chem.*, 93, 1989, p. 48-56.
- Andreoli, L., Costas, M., Paquet, P., Patterson, D. y St. Victor, M.E. "Heat capacity and structure in strongly interacting systems", *Pure and Appl. Chem.*, 61, 1989, p. 1075-1085.
- Costas, M., Patterson, D., Rubio, R.G., Masegosa, R.M. y Cáceres, M. "Solution non-randomness and the W-Shape concentration dependence of Cp^E for hexafluorobenzene and Chloronaphthalene in hydrocarbons", *Ber Bunsenges Phys. Chem.*, 93, 1989, p. 882-887.
- Patterson, D. y Costas, M. "Complex formation and self-association in ternary mixtures", *Journal Chem. Soc. Faraday Trans 1*, 85, 1989, p. 2211-2227.
- Gracia Fadrique, J., Calva Téllez, J.L., Escobar Toledo, S., Gaspar Hernández, R., Montañó A., E., Coronado Mendoza, L., López Munguía, A., Gómez Ruiz, L. y Valverde Cruz, D. "Estado y fertilizantes", SEMIP/FER-TIMEX/UNAM/Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Flores, J.A. y Keller, J. "Equation for the square root of the electronic density and the chemical potencial", *Condensed matter theories*, 4, J. Keller (ed.), Plenum, 1989, p. 183-189.
- Keller, J., De Teresa, C., y De la Mora, P. "A two step generalization of the BCS theory for High T_c superconductivity", *Condensed matter theories*, 4, Keller, J. (ed.), Plenum, 1989, p. 297-311.
- Keller, J. "Spinors and multivectors as a unified tool for spacetime geometry and for elementary particle physics", *Journal of Theoretical Physics*, 27, 1989.
- Arriola, S.H., Keller, J., Lartigue, G.J. y Soberón, J. "La fusión nuclear fría por el método electroquímico", *Ciencias y Desarrollo*, 15, 87, 1989, p. 23-28.
- Pisanty Baruch, A. "Los profesores universitarios son todos unos aristócratas-Se dan lujos caros", *El Financiero*, 1989.

- Ruiz, M.E. y Novaro, O. "Reaction coordinate of the $Pd(n^1-H_2)$ to $Pd(n^2-H_2)$ barrierless shift and its relations to the spectroscopic data of ligand-free Pd complexes", *J. American Chemical Society*, 1989.
- Ramírez Solís, A., Dauped, J.P., Novaro, O. y Ruiz, M.E. "Non additivity and the stability of Ag₂. A Multireference configuration interaction study", *Zeitschrift für Physik D: Atoms, molecules and clusters*, 1989.
- Barba Bebernas, N., Bautista, J.L., Ruiz, M.E., Joseph Nathan, P., Flores Parra, A. y Contreras, R. "Interaction of streptomycin and cobalt, nickel, copper and calcium salts characterized by ¹³C and spectroscopic studies. Structure and bonding", *Bioinorganic Chemistry*, 1989.
- Sánchez Zamora, M., Novaro, O. y Ruiz, M.E. "Nitrogen molecule activation by excited states of copper", *J. Chemical Physics*, 1989.
- Talanquer, V., Vereá, C. y Robledo, A. "Global phase diagram for binary alloys with one magnetic component", *Physical Review B.*, 39, 10, 1989, p. 7030-7038.
- Talanquer, V., Vereá, C. y Robledo, A. "Sublattice-ordered phases in a lattice model for a micellar solution", *Physical Review B.*, 39, 10, 1989, p. 7039-7044.
- Talanquer, V., Vereá, C. y Robledo, A. "Mean-field properties of lattice models for micellar solutions", *Lectures on thermodynamics and statistical mechanics*, 1989, p. 64-78.
- Teresa, M., Campos, Ma. y Keller, J. "High susceptibility liquid metals", *Condensed Matter Theories*, 5, 1989.
- Keller, J., De Teresa, C. y De la Mora, P. "A two step generalization of the BCS theory for high T_c superconductivity", *Condensed Matter Theories*, 4, 1989, p. 297-311.
- De Teresa, C. "Systematic study of the electronic structure of YBa₂Cu₃O_{7-x}", *Solid State communication*, 70, 7, 1989.
- Talanquer, V., Vereá, C. y Robledo, A. "Sublattice-ordered phases of Griffin's three-component model", *Physical Review B.*, 39, 10, 1989, p. 7016-7029.
- Robledo, A. y Vereá, C. "Spin-hole model for magnetic phase diagram and pairing mechanism in copper-oxide superconductors", *Physical Review*, 35, 1989.
- Robledo, A. y Vereá, C. "Spin-hole model for magnetism and superconductivity in copper-oxide superconductors", Plenum Press, *Condensed Matter Theories*, 1989, p. 281-290.

- Robledo, A. y Verca, C. "Magnetic vortex-antivortex pairing mechanisms in copper-oxide superconductors", *World Scientific, Proc. M²-HTSC*, 1989.
- Del Angel, P., Domínguez, J.M., Falcony, C., Guzmán, O., Montoya, A. y Vicente, L. "On the stability of refractory ceramics with the SC Y-BaCu-O", *Proceedings MRS, Boston, U.S.A.*, 1989.
- Palacios, J., Matta, R. y López, R. "Hippocratea Excelsa a new source of transpoli (ISOPRENE)", *Economic botany XLIII-4*, 1989, P. 508-510.
- Palacios, J., Calvimontes, A. y Cruz, F. "Estabilidad de mezclas de polímeros", *Informe interno CONDUMEX*, 1989.
- Palacios, J., Calvimontes, A. y Cruz, F. "Estabilidad de mezclas de poliméricas PEAD/PEBD; PEAD/PP", *Informe interno CONDUMEX*, 1989.
- Noriega, J. "Nuevos horizontes de la química", *Sociedad Química de México*, 33, 5, 1989.
- Saloma, M., Salmón, M., Biden, G. y Games, E. "Route to chemically and modified chiral electrodes", *Electrochimica Acta*, 34-2, 1989, p. 117-120.
- Noriega, J. "Racionalidad energética en el sector transporte", *Dynamics*, 1, 2, 17, 1989.
- Noriega, J. "Perspectivas de los combustibles no convencionales", *Dynamics*, 1, 1, 14, 1989.
- Castro, C.M. y Torres, N. "Desarrollo del razonamiento formal en el estudio de la química", *Anuario latinoamericano de educación química*, II, 1, 1989, p. 111-114.
- Castro, C.M., Cervantes, L., Domínguez, R., Sánchez, G. y Silva, R. "Experiencias en la implantación de un nuevo plan de estudios", *Anuario latinoamericano de educación química*, II, 1, 1989, p. 115-120.
- Castro, C.M. y Ruiz, M. "Evolución del pensamiento formal", *Anuario latinoamericano de educación química*, II, 1, 1989, p. 159-163.
- Palacios, J. "Estudio comparativo de siete programas de maestría en ciencia de polímeros", *Sociedad Química de México*, XXXIII, 4, 1989, p. 103-109.
- Palacios, J. "Análisis y conclusiones del XXIV Congreso de química pura y aplicada", *Sociedad Química de México*, XXXIII, 3, 1989, p. 75-76.
- Hernández, G., Sandoval, R. y Montagut, P. "Evaluación de una asignatura teórico-práctica", *Revista de educación química*, I, 1, 11, 1989.

- Cetina, R. y Rubio, M. "Análisis conformacional y estructura electrónica de ciclo hexanonas sustituidas en C-4", *Revista latinoamericana de química*, 19, 1989, p. 98-106.
- Rubio, M., Reyes, C.H., Cetina, R. y Pozas, R. "Efecto de los sustituyentes remotos en la oxidación de Baeyer y Villiger con ácido cloro perbenzoico", *Revista Afinidad*, 46, 1989, p. 341-344.
- Rubio, M., Valdés, J., Toscano, M., Soriano, A. y Carranza, F. "Semicarbazones and thiosemicarbazones VII. Reactivity of coordinated thiosemicarbazide. Molecular and crystal structure of $Ci Ni(II) (Acetona\ thiosemicarbazonato)_2$ ", *Polyhedron*, 8, 1989, p. 727-730.
- Rubio, M., Salcedo, R., Cardoso, J. y Masero, O. "A theoretical approach on Zwitterionics derivatives of 4-vinyl pyridine", *Polymer*, 30, 9, 1989, p. 1747-1750.
- Salcedo, R., Chamizo, J. y Lapert, M. "Re-arreglo prototópico en amidas metálicas", *Sociedad Química de México*, 32, 6, 1989, p. 218-220.
- Montaña, E. "Industrias y tecnologías químicas", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química-UNAM, 1989.
- Sánchez de Jiménez, E. "Bases moleculares del mecanismo de acción de auxinas", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 35-67.
- Reyes Jiménez, J. y Vázquez Ramos, J.M. "Efecto de las citocininas sobre la síntesis de ácidos nucleicos", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 9-31.
- Bernal Lago, L. "Metabolismo de poliaminas y su función biológica en plantas", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 73-94.
- Gavilanes Ruiz, M. "ATPasas de H^+ en plantas", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 217-234.
- Montiel Aguirre, F. "La transformación genética de células vegetales superiores", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 275-323.
- Murillo García, E. "El ajuste osmótico de *Amarantus hypochondriacus*: una aproximación hipotética", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 239-267.

- Lotina Henssen, B. y Quintero, A. "Importancia de la regulación del metabolismo de las betalainas", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 133-152.
- Román Palacios, R. "Importancia, producción y aprovechamiento de la papa", *Cuadernos de posgrado*, núm. 27, 1989, p. 99-130.
- Lotina, B. y Quintero, A. "Algunos aspectos de la regulación de las betelinas", *Cuadernos de posgrado*, Facultad de Química, UNAM, 1989.

Trabajos presentados en congresos

- Bratoeff, E. y Sauza, E. "Derivados fluorados del pregnono con actividad antiandrogénica potencial", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 30 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Lucas, B., Guerrero, L.M. y Sotelo, A. "Estudio químico y toxicológico de dos semillas de leguminosas del género *Erythrina*", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Sotelo, A., Hernández, M. y Cornejo, L. "Nutritional evaluation of cooked chicken-lime treated corn flour for infant feeding", *16th Int. Congress of Nutrition*, Seúl, Corea, 20-25 de agosto, 1989.
- Rivera, C. y González, L.M. "Electron impact mass spectrometry of some natural products from a tropical flower", Estocolmo, Suecia, 2-7 de agosto, 1989.
- Rivera, C., Sanjurjo, M. y Giral, F. "Compuestos de alto peso molecular en ovarios de flores", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23-26 de agosto, 1989.
- Rivera, C., Giral, F., Kravsov, J., Valdez, I. y Schulten, H.R. "EI-MS and FD-MS of some steroidal ketones from natural saponemins", *Second International Symposium on Mass Spectrometry in the Health and Life Sciences*, San Francisco, Cal., 27-31 agosto, 1989.
- Espejo, O., Aguilar, L.M.I. y Camacho, D. "Estudio químico de *Aristolochia grandiflora* II", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 29 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Anaya, A.L., Ramírez, J.G. y Espejo, O. "Some biological effects of *Dioscorea composita* and *Dioscorea mexicana*", *XIII Annual meeting of the American Soc. of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 27-29 abril, 1989.
- Espejo, O., Lara, A., Mata, R., Regla, I. y Quintero, A. "La química de los medicamentos, estado actual y perspectiva", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 24 de agosto, 1989.

- Anaya, A.L., Hernández, J. y Espejo, O. "Actividad biológica de Dioscoreaceas", *Primera reunión de ecología*, Instituto de Fisiología Celular, UNAM, 17-18 julio, 1989.
- Calzada, F., López, R., Mata, R., Palacios, J., Bye, R. y Linares, E. "Friedelan 3-ones and triterpene quinone methides from *Hippocrates excelsa*", *XVI Simposium internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., México, 27-29 abril, 1989.
- Camacho, M.R., Mata, R., Cervera, E., Bye, R. y Linares, E. "New secondary metabolites from a *Hintonia* sp. (Rubiaceae)", *XVI Simposium internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., México, 27-29 abril, 1989.
- Mata, R., Albor, C. y Pereda, R. "Cytotoxic constituents of *Exostema mexicanum*", *XVI Simposium internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., 17-29 abril, 1989.
- Mata, R., Calzada, F., Delgado, G. y Navarrete, A. "Anacardic acid and anacardaldehydes from *Amphypterygium adstringens*", *Thirtieth Annual Meeting of the American Society of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 6-10 agosto, 1989.
- Mata, R., Castañeda, P., Albor, C. y Delgado, G. "Alcaloides de la *Simira mexicana*", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., México, agosto, 1989.
- Calzada, F., Mata, R., Delgado, G., Del Río, F. y Navarrete, A. "Alquil fenoles a *Amphypterygium adstringens*", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., México, agosto, 1989.
- Anaya, A.L., Calera, M., Mata, R. y Pereda, R. "Allelopathic potential of *Ipomea tricolor* L. (Convolvulaceae)", *6th Annual Meeting of the International Soc. of Chemical Ecology*, Göteborg, Suecia, 7-11 agosto, 1989.
- Anaya, A.L., Calera, M., Mata, R. y Pereda, R. "Potencial alelopático de la *Ipomea tricolor*", *Primera reunión de ecología química*, Instituto de Fisiología Celular, UNAM, 17-18 julio, 1989.
- Contreras, R., Méndez, J.M., Muñoz, H., Mata, R. y Delgado, G. "Panorama y perspectiva de la química orgánica", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., México, agosto, 1989.

- Pereda, R. y Delgado, G. "New -pyrones from *Hyptis oblongifolia* (Labiata)", *Thirtieth Annual Meeting of the American Society of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 6-10 agosto, 1989.
- Hurtado, M., Sotelo, J., Medina, M. y Jung, H. "Niveles de Albendazol y Prazicuantel en plasma y líquido cefalorraquídeo", *II Reunión de investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía*, D.F., mayo, 1989.
- Jung, H., Millán, R., Girard, M.E. y Montoya, M.A. "Biodisponibilidad de productos conteniendo carbamazepina", *II Reunión de investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía*, D.F., mayo, 1989.
- Jung, H., Abundis, O. y Díaz Labastida, G. "Determinación del fenotipo para acetilar fármacos", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 29 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Hurtado, M., Sotelo, J., Medina, M. y Jung, H. "Niveles de albendazol y prazicuantel en plasma y líquido cefalorraquídeo", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 29 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Hurtado, M., Medina, M., Sotelo, N. y Jung, H. "Método para cuantificar albendazol", *Semana de la investigación*, Universidad de Honduras, Tegucigalpa, octubre, 1989.
- Jung, H., Medina, M., Sotelo, J. y Hurtado, M. "Farmacocinética clínica del albendazol", *Semana de la investigación*, Universidad de Honduras, Tegucigalpa, octubre, 1989.
- Hurtado, M., Medina, M., Sotelo, J., y Jung, H. "Influencia de la dexametasona en los niveles de albendazol", *XIII Reunión anual*, Academia de Neurología, Tijuana, B.C., noviembre, 1989.
- Hurtado, M., Medina, M., Penagos, S., Sotelo, J. y Jung, H. "Farmacocinética de albendazol en pacientes con neurocisticercosis", *XIII Reunión anual*, Academia de Neurología, Tijuana, B.C., noviembre, 1989.
- López, E. y Sandoval, B. "Seguimiento de los niveles plasmáticos de teofilina durante la administración crónica", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 29 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Atlatenco, T.C. y González, R.C. "Diseño computarizado de sistemas de colada para moldeo vertical", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., 24 de noviembre, 1989.
- González, R.C. "Efecto de la agitación neumática sobre la cinética de intercambio metal-escoria", *XI Simposium de siderurgia*, Morelia, Mich., 10 de noviembre, 1989.

- García, H.A. "Fluidex de aleaciones Al-Si", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 24 de agosto, 1989.
- González, R.C., Acosta G., F.A., Hernández, M.B., Ochoterena, B.L. y Ortega, R.A. "Diseño de prácticas de termodinámica metalúrgica", *IX Congreso nacional de educación química*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Salas, B.G. y Noguez A., Ma. E. "La plasticidad de las arcillas, un ensayo para las bentonitas de fundición", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., 21 de noviembre, 1989.
- Salas, B.G. y Noguez A., Ma. E. "Hidrodinámica en la estructura durante la solidificación con rotación y oscilación de un lajón 70-30", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., 21 de noviembre, 1989.
- Salas, B.G. y Robert, N.T. "Estudio estructural debido a la rotación en solidificación de Al-Si 6%", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., 24 de noviembre, 1989.
- Ornelas, T.J. y Uzquiano, P.J. "Comparación en la concentración de un mineral de sulfuro de cobre con barita por flotación en celda y columna", *XVIII Convención nacional AIMMyGM*, Acapulco, Gro., octubre, 1989.
- Ornelas, T.J. "Tecnología de la producción y aplicación del silicio", *I Congreso nacional de mineralogía y metalurgia*, México, D.F., 17 de noviembre, 1989.
- Ortega, O.A. "Estudio metalúrgico de depósitos hidrotermales de dos regiones", *Facultad de Química-UNAM*, 24 de febrero, 1989.
- Ortega, O.A. "Estudio geoquímico-metalúrgico de minerales de origen hidrotermal de las regiones dorsal del Pacífico mexicano (21 N) y cuenca de Guaymas", *Segundo encuentro académico de estudiantes de posgrado*, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM, 11-14 de julio, 1989.
- Ortega, O.A. "Extracción de depósitos hidrotermales marinos: curiosidad científica o minería del futuro", *XVIII Convención nacional AIMMyGM*, Acapulco, Gro., 18 de octubre, 1989.
- Robert, N.T., Pelaya, A.B., Grinberg, A. y De Grinberg, D.M.K. "Acero inoxidable bifásico AISI 430, morfología y ferritización", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., 23 de noviembre, 1989.
- Campillo, I.B., Albarrán, J.L., Juárez I., J.A. y Martínez, L. "Estudio de superconductores Bi-Pb-Sr-Cu-Cu-O", *XXXII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Física*, León, Gto., octubre, 1989.
- Campillo, I.B., Albarrán, J.L., Juárez I., J.A., Martínez, L. y Estevez, F. "Estudio de la precipitación de Nb en un acero microaleado", *XXXII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Física*, León, Gto., octubre, 1989.

- Campillo, I.B., Avila, M.J., Albarrán, J.L., Juárez I, J.L., Martínez, L. y Arganis, C. "Desgaste de electrodeósitos de Pb-Cd en sustratos de cobre y acero bajo carbono", *IX Congreso nacional de física de superficies e interfaces*, Zacatecas, Zac., 23-25 de noviembre, 1989.
- Campillo, I.B., Juárez I, J.L., Albarrán, J.L. y Martínez, L. "Efecto de la adición de dispersores en la respuesta al tratamiento térmico de aleaciones de Al-Li-X solidificadas rápidamente", *XI Encuentro de investigación metalúrgica*, Saltillo, Coah., noviembre, 1989.
- Campillo, I.B., Mancilla, J., Arganis, C.R. y Avila, M.J. "Desarrollo de una aleación electrolítica Pb-Cd", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Genescá Ll, J. y Muñoz, S. "Algunos datos sobre la corrosividad de la atmósfera en la Ciudad de México", *IV Congreso nacional de electroquímica*, México, D.F., 20 de abril, 1989.
- Reyes, C.F., Martínez, M.E., Romero, R.M., Manríquez, F., Marco, A. y Alatríz, V. "Estudio sobre el origen de fallas potenciales en el proceso de manufactura de acero A-2", *XI Simposium de siderurgia*, Morelia, Mich., 9 de noviembre, 1989.
- Genescá Ll, J., Avila, M.J. y Urruchartu Ch., J. "Mapa tentativo de la corrosividad atmosférica en México", *III Congreso iberoamericano de corrosión y protección*, Río de Janeiro, Brasil, 26-30 de junio, 1989.
- Genescá Ll, J., Avila, M.J., Pacheco, G. y López, W. "Estudio sobre la corrosión en estructuras reforzadas de concreto mexicanas", *III Congreso iberoamericano de corrosión y protección*, Río de Janeiro, Brasil, 26-30 de junio, 1989.
- Genescá Ll, J. y Rodríguez, F. "Ensayos electroquímicos de ánodos galvánicos de Al", *XV Congreso de la Academia Nacional de Ingeniería*, Zacatecas, Zac., 20-22 de septiembre, 1989.
- Genescá Ll, J., Márquez, C. y Leal, V. "Aplicación de las técnicas electroquímicas al estudio del sistema acero/pintura", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23-26 de agosto, 1989.
- Genescá, Ll, J. "Control de la corrosión en la industria química", *XXIX Convención nacional de IMIQ*, Morelia, Mich., 18-20 de octubre, 1989.
- Genescá, Ll, J. y Rodríguez, F. "Efecto de la contaminación atmosférica en la duración de los recubrimientos protectores", *XIII Congreso nacional AMIC*, Cuernavaca, Mor., 10-12 de agosto, 1989.
- Urruchartu, J., Vázquez, M., Avila, M.J., Pacheco, G., Rodríguez, F. y Genescá Ll, J. a) "Mapa iberoamericano de corrosividad atmosférica". b) "Efecto de la contaminación sobre las estructuras de concreto armado". c)

"Determinación de la velocidad de deposición de SO_2 por el método de los platos de sulfatación de PbO_2 ", *I Simposio internacional de contaminación ambiental y 3a. Reunión de investigadores universitarios de contaminación ambiental*, Facultad de Química, UNAM, 27-28 de noviembre, 1989.

- Rivera, R.E. y Bernasconi, P. "Flotación iónica del bario en medio acuoso", *IV Congreso nacional de química analítica*, Zacatecas, Zac., 11-14 de julio, 1989.
- Rivera, R.E. y Bessiere, J. "Recuperación de galio por flotación iónica por extracción con disolventes en medio acuoso", *IV Congreso nacional de química analítica*, Zacatecas, Zac., 11-14 de julio, 1989.
- Rivera, R.E. y Bessiere, J. "Recuperación de galio con hidróxidos metálicos", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23-26 de agosto, 1989.
- Rivera, R.E. y Bessiere, J. "Recuperación de bario por flotación iónica con tensoactivos aniónicos", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23-26 de agosto, 1989.
- Avila, M.J. "Efecto de óxidos presentes en varillas de refuerzo en la corrosión de estructuras de concreto", *V Congreso nacional de electroquímica*, ESEQUIE, 20-22 de abril, 1989.
- Avila, M.J. "Efecto de cargas cíclicas de baja frecuencia en la iniciación y propagación de grietas por corrosión bajo tensión", *X Encuentro nacional de la Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química*, Guadalajara, Jal., 26-28 de abril, 1989.
- Avila, M.J. "Corrosión bajo esfuerzo en aceros inoxidable sensibilizados 304", *X Congreso nacional de metalurgia*, Saltillo, Coah., septiembre, 1989.
- Ciceri, H. y Mercado, A. "Resultados de una estrategia de generación de capacidad tecnológica, el caso del IMP durante el auge petrolero", *III Seminario latinoamericano de gestión tecnológica*, Buenos Aires, Argentina, 25-27 de septiembre, 1989.
- Ciceri, H. "Formación de alianzas estratégicas de investigación y desarrollo hacia una nueva competitividad", *III Seminario latinoamericano de gestión tecnológica*, Buenos Aires, Argentina, 25-27 de septiembre, 1989.
- Ciceri, H. "Hacia una nueva era de competitividad", *Secretaría de Industria y Comercio Exterior*, Buenos Aires, Argentina, 13 de octubre, 1989.
- Ciceri, H. "La problemática de los centros de investigación y desarrollo", *Universidad del Sur*, Argentina, 11 de octubre, 1989.
- Estrada, E. y Pérez, L. "Mecanismo de la reducción electroquímica del o-nitrobenzonitrilo", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 22-26 de agosto, 1989.

12

- De la Tijera, E. "Transferencia de tecnología en la industria de resinas en México", *III Seminario latinoamericano de gestión de tecnología*, Argentina, 25-27 de septiembre, 1989.
- García, L. "Conductancia en silicio policristalino en transistores", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 22-26 de agosto, 1989.
- García, L. y Buitrón, A. "Arboles de falla como herramienta de decisión", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23 de agosto, 1989.
- García, L. "El mercado internacional de semiconductores", Facultad de Química, Universidad de Guanajuato, Gto., 12 de febrero, 1989.
- García, L. "Proceso de sipolicristalino", Facultad de Química, Universidad de Guanajuato, Gto., 6 de mayo, 1989.
- García, L. "Control de calidad en procesos de sipolicristalino", Facultad de Química, Universidad de Guanajuato, Gto., 11 de octubre, 1989.
- García, L. "Modelo de decisión para administración de servicios de salud", *Escuela de Graduados de UDEFA*, México, 26 de febrero, 1989.
- Büttenklepper, A. "Perspectiva de la investigación y aprovechamiento de los recursos vegetales del país", *Exalumnos del Dr. Francisco Giral*, México, Facultad de Química-UNAM, 8 de diciembre, 1989.
- Montaña, E. "Masejo de la información técnica", *Gestec-CANACINTRA*, México, D.F., 17 de diciembre, 1989.
- Pérez Méndez, A., Sepúlveda Jiménez, G. y Sánchez de Jiménez, E. "Fosforilación de proteínas ribosomales en embriones de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Sánchez de Jiménez, E. y Aguilar Caballero, R. "Hormonal regulation of protein synthesis in germination maize embryos", *Third International Workshop in Seed Germination*, Williamsburg, Virginia, E.U.A., julio, 1989.
- Ibarra, J., Aguilar, R. y Sánchez de Jiménez, E. "Posible control traduccional por auxinas en ejes embrionarios de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Meléndez López, S. y Vázquez Ramos, J.M. "ADN polimerasas nucleares presentes durante la germinación temprana de ejes embrionarios de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.

- Vázquez Ramos, E., Montiel, F. y Vázquez Ramos, J.M. "Actividades de la ADN ligasa en semillas deterioradas de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Reyes Jiménez, J., Jiménez García, L.F., Ramos Pérez, S., González Marco, A. y Vázquez Ramos, J.M. "Modificaciones del metabolismo de ADN y del ciclo celular por la citocinina benzil-adenina", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Coello Coutiño, P., Rodríguez Sotres, R. y Vázquez Ramos, J.M. "Caracterización de la ADN polimerasa presente a tiempos replicativos en semillas de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Tamariz Rivera, A. y Vázquez Ramos, J.M. "Tipo de síntesis de ADN durante la germinación de semillas deterioradas de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Cruz Ortega, R., Sánchez Nieto, S., Anaya, A.L. y Gavilanes Ruiz, M. "Efecto del piquerol diacetilado sobre la actividad de H^+ -ATPasa de microsomas", *I Reunión nacional de ecología química*, IFC, UNAM, 17-18 de julio, 1989.
- Cruz Ortega, R., Anaya, A.L., Gavilanes Ruiz, M., Sánchez Nieto, S. y Jiménez Estrada, M. "Efecto del piquerol sobre la actividad de H^+ -ATPasa de microsomas de *I. purpurea*", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- González, P., Sánchez, S. y Gavilanes Ruiz, M. "Determinación de fosfato inorgánico en presencia de altas concentraciones de ATP", *VI Reunión de la bioenergética y las biomembranas*, Taxco, Gro., 26-30 de noviembre, 1989.
- Gavilanes Ruiz, M. "Evolución de las ATPasas de H^+ ", *VI Reunión de la bioenergética y las biomembranas*, Taxco, Gro., 26-30 de noviembre, 1989.
- Sánchez Nieto, S., Rodríguez, R., González, P., Bernal Lugo, I., Moreno, E., Ramírez, J. y Gavilanes Ruiz, M. "Características cinéticas de las ATPasas microsomales de dos líneas de maíz con diferente vigor", *VI Reunión de la bioenergética y las biomembranas*, Taxco, Gro., 26-30 de noviembre, 1989.

- Sánchez, A., Valenzuela, E., Gamboa, A. y Murillo, E. "Changes in nitrogen metabolism of *Amarantus hypochondriacus* explants during rapid water loss", *ASPP Annual Conference*, Toronto, Canadá, 8 de agosto, 1989.
- Loza Tavera, H., Martínez Barajas, E. y Sánchez de Jiménez, E. "Differential regulation of Rubisco activity at two stages of maize development", *Symposium on perspective Biochemical an Genetic Regulation of Photosynthesis*, New Haven, Connecticut, E.U.A., abril, 1989.
- Loza Tavera, H., Martínez Barajas, E. y Sánchez de Jiménez, E. "Differential regulation of Rubisco expression depending on physiological stages of maize development", *ASPP/CSPP Annual Meeting*, Toronto, Canadá, julio, 1989.
- Martínez Barajas, E., Loza Tavera, H. y Sánchez de Jiménez, E. "Regulación diferencial de la actividad de la Rubisco en un estado fisiológico de alta demanda de fotosintatos en plantas de maíz", *I Taller internacional de fisiología vegetal*, La Habana, Cuba, octubre, 1989.
- Sánchez de Jiménez, E. "Modelo de Michaelis-Menten. Tratamiento matemático", *II Taller latinoamericano de educación bioquímica y XVI Taller de actualización bioquímica*, Puebla, Pue., septiembre, 1989.
- Henenberg Milver, E., Ortega Delgado, Ma. L. y Sánchez de Jiménez, E. "Fijación de CO₂ en vainas de frijol *Phaseolus vulgaris*", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Loza Tavera, H., Martínez Barajas, E., Molina Galán, J., Villanueva, C. y Sánchez de Jiménez, E. "Mecanismos de regulación de la Rubisco en dos poblaciones de maíz de alto y bajo rendimiento durante el periodo de llenado de grano", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Rodríguez Sotres, R., Rodríguez Penagos, M. y Muñoz Clares, R. "Efecto del pH sobre el comportamiento cinético de fosfoenolpiruvato carboxilasa de hoja verde de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Rangel, P., Uribe, S. y Lotina Henssen, B. "Uncoupler effects of dibromophenolics derivatives on rat liver mitochondria structure activity relationships", *Joint Meeting of the American Society for cell Biology and the American Society for Biochemistry and Mol. Biol.*, San Francisco, Cal., 29 de enero al 2 de febrero, 1989.
- Roque Reséndiz, J.L. y Lotina Henssen, B. "Obtención de alcaloides del tropano a partir de tejido vegetal de *Solantra nitida*", *I Reunión nacional de ecología química*, IFC, UNAM, 17-18 de julio, 1989.

- Peña Valdivia, C.P., Cárabez, A. y Lotina Hennessen, B. "Biogénesis del cloroplasto en hojas de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Peña Valdivia, C.P., Rodríguez, L., Tuena de Gómez Poyou, M., Gómez Poyou, A. y Lotina Hennessen, B. "Modificación de algunas actividades fotosintéticas de cloroplastos por N,N-dimetilformamida", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Rangel, P., Uribe, S. y Lotina Hennessen, B. "Efecto de una serie de derivados del dibromofenol sobre mitocondrias aisladas de hígado de rata: relación entre actividad y estructura química", *IV Reunión de bioenergética y biomembranas*, Taxco, Gro., 26-30 de noviembre, 1989.
- Rodríguez, T.J. y Lotina Hennessen, B. "Derivados de piridina como inhibidores del transporte de electrones en cloroplastos", *IV Reunión de bioenergética y biomembranas*, Taxco, Gro., 26-30 de noviembre, 1989.
- Lotina Hennessen, B. "Estudio de estructura-actividad de fenoles y compuestos nitrogenados con actividad herbicida y desacoplante", *Tercer coloquio de la Academia Latinoamericana de Fitoquímica*, Jardín Botánico, UNAM, 19 de julio, 1989.
- Sánchez, S., González, P., Bernal Lugo, I., Ramírez, J., Moreno, E. y Gavilanes Ruiz, M. "Microsomal-ATPase activity from two maize lines with different sensitivities to harsh storage", *Plant Physiol Meeting*, Toronto, Canadá, julio, 1989.
- Rodríguez, M., Hamabata, A., Romero, D., Gavilanes, M. y Bernal Lugo, I. "Alfa amilase production in deteriorated aleurone layers", *Plant Physiol Meeting*, Toronto, Canadá, julio, 1989.
- Rodríguez Campos, E., Bernal Lugo, I. y Hamabata, A. "Permissive role of the acidification caused by wheat aleurone layers upon alfa amylase induction by GA3", *Plant Physiol Meeting*, Toronto, Canadá, julio, 1989.
- Parra, C. y Bernal Lugo, I. "Nitrogen metabolism i low vigor whet seedlings", *Plant Physiol Meeting*, Toronto, Canadá, julio, 1989.
- Parra, C. y Bernal Lugo, I. "Estudio de la reducción del nitrato de plántulas de bajo vigor", *I Taller internacional de fisiología vegetal*, La Habana, Cuba, octubre, 1989.
- Sánchez, S., Rodríguez, R., González, P., Moreno, E., Ramírez, J., Bernal Lugo, I. y Gavilanes Ruiz, M. "Determinaciones cinéticas de la ATPasa de tonoplasto en relación con el vigor de dos líneas de maíz", *IV Reunión nacional de bioquímica vegetal*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.

- Rodríguez Penagos, M., Hamabata, A. y Bernal Lago, I. "Efecto de glucosa en aleurona de trigo de bajo vigor", *IV Reunión nacional de bioquímica*, Montecillos, Edo. de México, 4-7 de diciembre, 1989.
- Ramírez Gama, R.M. "Evaluación de 6 cepas de *Bradyrhizobium japonicum* en soya (*Glicine Max L*) en Villaflores, Chiapas", *II Congreso nacional de la fijación biológica del nitrógeno*, UAG, Guadalajara, Jal., julio, 1989.
- Aguilar Cárdenas, A.E., Gracia Nuñez, R., De León Chapa, S., Pastelin Palacios, R., Lastra Azpilicueta, M.D. y García Tamayo, F. "Consecuencias inmunológicas de la administración de productos bacterianos en ratones recién nacidos", *XII Congreso nacional de bioquímica clínica*, Oaxaca, Oax., abril, 1989.
- Oliva González, M. y Valles, V. "Estandarización de un método para la determinación de la actividad de fructosamina en suero", *XII Congreso nacional de bioquímica clínica*, Oaxaca, Oax., abril, 1989.
- García Tamayo, F., Ocampo, A. y Ramírez, B. "Influencia de los cambios hormonales del envejecimiento sobre la condición inmunológica de la edad avanzada", *XVII Reunión sobre adelantos de proyectos de investigación*, INCYTAS-DIF, Acapulco, Gro., y San Luis Potosí, S.L.P., abril, 1989.
- García Tamayo, F., Ramírez, S., Nosti, R. y Cravioto, J. "Influencia de la edad avanzada sobre la concentración de factores inmunosupresores en la íntima de la aorta humana", *XVII Reunión sobre adelantos de proyectos de investigación*, INCYTAS-DIF, Acapulco, Gro., abril, 1989.
- Aguilar Cárdenas, A.E., García Tamayo, F., Gracia, R., De León Chapa, S., Pastelin Palacios, R. y Lastra Azpilicueta, M.D. "Síndrome de Wasting experimental I. Competencia de linfocitos T", *VII Congreso nacional de inmunología*, San Luis Potosí, S.L.P., octubre, 1989.
- Pastelin Palacios, R., Fierro, L., Aguilar, A.E., García Tamayo, F. y Lastra Azpilicueta, M.D. "Síndrome de Wasting experimental II. Tolerancia oral", *VIII Congreso nacional de inmunología*, San Luis Potosí, S.L.P., octubre, 1989.
- De León Chapa, S., Garduño, R., Aguilar Cárdenas, A.E., García Tamayo, F. y Lastra Azpilicueta, M.D. "Actividad inmunomoduladora de un antígeno común de las enterobacterias", *VIII Congreso nacional de inmunología*, San Luis Potosí, S.L.P., octubre, 1989.
- Quintero Ruiz, A. "Caracterización de líneas tumorales de origen murino, mediante la expresión de sus proteínas *in vitro*", *IX Congreso latinoamericano de bioquímica y IV Congreso venezolano de bioanálisis*, Caracas, Venezuela, abril, 1989.

- Acosta Segura, M., Aguilar Cárdenas, A.E., De León Chapa, S. y Martínez Samperio, M.S. "Investigación del factor inmune de la infertilidad por HAI", *VIII Congreso nacional de inmunología*, San Luis Potosí, S.L.P., octubre, 1989.
- Lastra Azpilicueta, M.D. y Espinosa, E. "Elementos químicos de la respuesta inmunitaria", *XII Congreso nacional de bioquímica clínica*, Oaxaca, Oax., abril, 1989 y *II Simposio de contaminación ambiental*, diciembre, 1989.
- Lastra Azpilicueta, M.D., Oliva González, M. y Pastelin Palacios, R. "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química-UNAM", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Garza Velasco, R. y Flores Téllez, L. "La evaluación curricular en la Facultad de Química", *VI Encuentro de unidades de planeación de facultades y escuelas*, UDUAL, diciembre, 1989.
- Vierna García, L. y Carrera, I. "Una experiencia de la participación del estudiante en la revisión del currículum académico", *XI Jornadas nacionales de educación farmacéutica*, Toluca, Edo. de México, septiembre, 1989.
- Velázquez Madrazo, O. y Vierna García, L. "Experiencias sobre la revisión de los cursos de laboratorio de microbiología", *XII Jornadas nacionales de educación farmacéutica*, Toluca, Edo. de México, septiembre, 1989.
- Vierna García, L. "Criterios utilizados para la elaboración del programa de microbiología general I", *XXV Congreso nacional de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Guzmán García, J. "El posgrado en química clínica en México", *XII Congreso nacional de bioquímica clínica*, Oaxaca, Oax., abril, 1989.
- Lastra Azpilicueta, M.D. "Educación en química clínica", *I Curso internacional de química clínica avanzada*, octubre, 1989.
- Jiménez Castañeda, M. y Velázquez Madrazo, O. "Función social del farmacéutico", *XIV Jornadas nacionales de educación farmacéutica*, Toluca, Edo. de México, octubre, 1989.
- Jiménez Castañeda, M. "Banco de reactivos para la docencia", *XIV Jornadas nacionales de educación farmacéutica*, Toluca, Edo. de México, octubre, 1989.
- Espejo, O., Lara, A., Mata, R., Quintero, A. y Regla, I. "Fármacos, estado actual y perspectivas", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.

- Durán D., M.C. y Pedrosa, R. "Importancia de la biotecnología en el desarrollo agroindustrial", *Seminario especial*, Chapingo, México, 1989.
- Durán D., M.C. "Fermentation processes: Ethanol, a liquid fuel from agricultural wastes", *College of Agricultura Engineering Punjab Agricultural University Special Lecture*, Ludhiana, Punjab, India, 12 abril, 1989.
- Durán D., M.C. "Fermentation processes: Use of anaerobic treatment systems for the generations of secondary energy", *College of Agricultural Engineering Punjab, Agricultural University Special Lecture*, Ludhiana, Punjab, India, 19 de abril, 1989.
- Durán D., M.C., Cabrero, A., Castro, J.M. y Villegas, R. "Utilización de un reactor biológico para la obtención de biomasa a partir de vinazas", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., 10-14 de septiembre, 1989.
- Durán D., M.C. "Oportunidades de desarrollo en biotecnología", *XXIV Convención nacional*, IMIQ, Morelia, Mich., México, 18-20 de octubre, 1989.
- Durán D., M.C. "Estado del arte de la biotecnología. Tratamiento aerobio de efluentes", *Seminario sobre biotecnología e ingeniería química*, UAM-I, 19 de octubre, 1989.
- Gálvez, M.A. y Trejo, E.S. "Caracterización e identificación de cepas productoras de dextranasas", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., 10-14 de septiembre, 1989.
- Gálvez, M.A. y López Munguía, C.A. "Optimización del medio de cultivo y caracterización de la dextranasas producidas por una cepa de *Pseudomonas fluorescens*", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., 10-14 de septiembre, 1989.
- Wachter, R.C., Galván, M. y García, G.M. "Estudio de la utilización de cepas productoras de gomas en la elaboración de yogurt a partir de leche con bajo contenido de sólidos totales", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., 10-14 de septiembre, 1989.
- Wachter, R.C., Galván, M., Gallardo, F. y García, G.M. "Evaluación sensorial de yogurt elaborado con cepas productoras de gomas", *XX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, Guanajuato, Gto., México, 5-7 de octubre, 1989.

- López Munguía, C.A. "Enzimología aplicada a los alimentos", *III Simposio de ingeniería bioquímica*, ITESM Campus, Querétaro, Oro., abril, 1989.
- López Munguía, C.A. "Nuevos oligosacáridos: producción de oligosacáridos con la enzima alternansacarasa de *L. mesenteroides* NRRL B-1355", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., septiembre, 1989.
- López Munguía, C.A. "Enzymatic synthesis of oligoalternans" y "Enzymatic synthesis of novel oligodextrans", *X Enzyme Engineering Conference*, Kashi-kojima, Japón, 1989.
- Leal, L.H., Alvarez, E., Wachter, R.C., Ulloa, M. y Taboada, J. "Estudio de la fijación del nitrógeno en el posol", *III Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería*, Monterrey, N.L., 10-14 de septiembre, 1989.
- Leal, L.H. y Ramírez, C.R. "Aprovechamiento de residuos agrícolas para la producción de alimentos para ganado", *I Ciclo de conferencias sobre microbiología pecuaria*, Universidad Autónoma de Chapingo, Texcoco, Edo. de México, México, 22 de febrero, 1989.
- Leal, L.H. "Producción de hongos comestibles", *Simposio internacional de fermentaciones en estado sólido*, UAM-I, México, D.F., 10-11 de abril, 1989.
- Leal, L.H. "Hongos comestibles", *Jornadas académicas*, Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo, Gro., 1 de diciembre, 1989.
- Leal, L.H. y Ramírez, C.R. "Production of *Pleurotus ostreatus* strains for selective degradation of lignin", *V International Symposium of Microbial Ecology*, Kioto, Japón, 1 de septiembre, 1989.
- Durán D., M.C., Pedroza, R. y Ramírez, O. "Elaboración de tortillas a partir de mezclas de maíz y papa nixtamalizadas", *X Encuentro nacional Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química*, Guadalajara, Jal., 25-27 de abril, 1989.
- Durán D., M.C. "Corn and sorghum alkaline extrusion-cooking, a promising technology to solve the food problems of some latinoamerican countries", *V International Congress of Engineering and Food*, Colonia, República Federal de Alemania, 29 de mayo al 2 de junio, 1989.
- Durán D., M.C. "Extrusión de bajo costo para la producción de alimentos", *II Jornadas científicas del área de ciencias químicas*, Tapachula, Chis., 27-29 de noviembre, 1989.
- Durán D., M.C., Vázquez R., V.M., Gallardo, N.Y. y Jiménez, E. "Estudio sobre el efecto de procesamiento térmico-alkalino en el contenido de vitaminas (tiamina, niacina y riboflavina), en sorgo blanco 86 y sorgo rojo

de corticado", *III Reunión nacional de sorgo*, Facultad de Agronomía, Universidad de Guadalajara, Jal., 2-5 de octubre, 1989.

- Durán D., M.C. y Vázquez R., V.M. "Determinación del efecto de la extrusión alcalina sobre la tiamina, niacina, riboflavina, en mezclas de maíz y sorgo", *XX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, ATAM, Guanajuato, Gto., México, 5-7 de octubre, 1989.
- Galdeano, B.F., Gómez A., D.M. e Ibáñez, G.C. "Extracción y caracterización del aceite del bagazo del café soluble", *XX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, ATAM, Guanajuato, Gto., 5-7 de octubre, 1989.
- Galdeano, B.F. "Producción alimentaria", *IV Curso internacional de estrategia y planificación alimentaria*, Torrejón, España, 15 de septiembre al 16 de noviembre, 1989.
- Peña B., S.D. "Aislamiento de alcaloides pirrolizidínicos de *Senecio sanguisorbae* D.C. sustancias químicas de alto riesgo en la nutrición humana y animal", *XX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, Guanajuato, Gto., 5-7 de octubre, 1989.
- Wachter, R.C., Aguilera, D. y Leal, L.H. "Interacciones microbianas para la producción de proteína durante la fermentación del pozol", *XX Congreso nacional de microbiología*, Morelia, Mich., 29 de abril, 1989.
- Wachter, R.C. Owens, J.D. "Estudio microbiológico de la fermentación del pozol *in situ*", *Símpoio internacional sobre fermentaciones sólidas*, UNAM-I, México, D.F., 23 de enero, 1989.
- Wachter, R.C., Leal, L.H., Alvarez, E., López Munguía, C.A. y Aguilera, D. "Study on the parameters and effect protein production during the fermentation of pozol", *V International Symposium on Microbial Ecology*, Kioto, Japón, 1 de septiembre, 1989.
- Valle, V.P., Pérez, E., Decamp, E. y Montiel, J. "Surimi products based on ethnic foods", *50 Meeting IFT*, Chicago, U.S.A., mayo, 1989.
- Valle, V.P. y Valdés, S. "Estabilidad de los pigmentos de cochinilla, su aplicación en jamones", *XX Congreso nacional de ciencia y tecnología de alimentos*, ATAM, Guanajuato, Gto., octubre, 1989.
- Durán D., M.C. "State-of-the-art in Mexico for sugar cane mills/refineries and ethanol plants. Case problem: Wastewater recycling", *College of Basic Sciences, Haryana Agricultural University, Special Lecture*, Hissar, Haryana, India, 17 de abril, 1989.
- Durán D., M.C. y Luna P., V.M. "Distribución de protozoarios ciliados en un reactor biológico rotatorio", *XX Congreso nacional de microbiología*, Morelia, Mich., 27 de abril, 1989.

- Durán D., M.C. y Luna P., V.M. "Ciliated protozoa importance in bioslimes wastewater treatment systems", *V International Symposium on Microbial Ecology*, Kioto, Japón, agosto, 1989.
- Durán D., M.C. y Poggi Varaldo, H. "Tratamiento anaerobio de aguas blancas usando un reactor de lecho fluidizado a nivel laboratorio", *XV Congreso nacional de la Academia Nacional de Ingeniería, Zacatecas, Zac.*, 20-23 de septiembre, 1989.
- Durán D., M.C. "Tratamiento biológico de efluentes industriales", *I Simposio internacional de química ambiental y III Reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental*, México, D.F., 27-28 de noviembre, 1989.
- Durán D., M.C. "La carrera de química de alimentos y su importancia en la industria de alimentos", *Semana de integración*, Facultad de Química, UNAM, 9 de noviembre, 1989.
- Velázquez, M.O. "problemas que se presentan en la implementación de nuevos planes y programas de estudio", *I Jornadas nacionales de educación y ciencias farmacéuticas*, Culiacán, Sin., 16-18 de marzo, 1989.
- Velázquez, M.O. y Vierna, L. "Experiencias en la revisión de los cursos de laboratorio", *XIV Jornadas nacionales de educación farmacéutica*, Toluca, Edo. de México, 5-7 de octubre, 1989.
- Bratocoff, E. y Sauza, E. "Derivados fluorados del pregnano con actividad antiandrogénica potencial", *XXIII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 30 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Lucas, B., Guerrero, L.M. y Sotelo, A. "Estudio químico y toxicológico de dos semillas de leguminosas del género *Erythrina*", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Sotelo, A., Hernández, M. y Cornejo, L. "Nutritional evaluation of cooked chicken-lime treated corn flour for infant feeding", *16th International Congress of Nutrition*, Seúl, Corea, 20-25 de agosto, 1989.
- Rivera, C. y González, L.M. "Electron impact mass spectrometry of some natural products from a tropical flower", *32 IUPAC Congress*, Estocolmo, Suecia, 2-7 de agosto, 1989.
- Rivera, C., Sanjurjo, M. y Giral, F. "Compuestos de alto peso molecular en ovarios de flores", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 23-26 de agosto, 1989.
- Rivera, C., Giral, F., Kravsov, J., Valdez, I. y Schulten, H.R. "EI-MS and FD-MS of some steroidal ketones from natural sapogenins", *Second International Symposium on Mass Spectrometry in the Health and Life Sciences*, San Francisco, Cal., 27-31 de agosto, 1989.

- Espejo, O., Aguilar L., M.I. y Camacho, D. "Estudio químico de *Aristolochia grandiflora* II", *XXII Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, Mazatlán, Sin., 29 de octubre al 3 de noviembre, 1989.
- Anaya, A.L., Ramírez, J.G. y Espejo, O. "Some biological effects of *Dioscorea composita* and *Dioscorea mexicana*", *XIII Annual Meeting of the American Soc. of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 27-29 de abril, 1989.
- Espejo, O., Lara, A., Mata, R., Regla, I. y Quintero, A. "La química de los medicamentos, estado actual y perspectiva", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., 24 de agosto, 1989.
- Anaya, A.L., Hernández, J. y Espejo, O. "Actividad biológica de Dioscoreaceas", *Primera reunión de ecología*, Instituto de Fisiología Celular, UNAM, 17-18 de julio, 1989.
- Calzada, F., López, R., Mata, R., Palacios, J., Bye, R. y Linares, E. "Friedelan 3-ones and triterpene quinone methides from *Hippocratea excelsa*", *XVI Simposio internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., 27-29 de abril, 1989.
- Camacho, M.R., Mata, R., Cervera, E., Bye, R. y Linares, E. "New secondary metabolites from a *Hintonia* sp. (Rubiaceae)", *XVI Simposio internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., 27-29 de abril, 1989.
- Mata, R., Albor, C. y Pereda, R. "Cytotoxic constituents of *Exostema mexicanum*", *XVI Simposio internacional de química de productos naturales*, Monterrey, N.L., 27-29 de abril, 1989.
- Mata, R., Calza, F., Delgado, G. y Navarrete, A. "Anacardic acid and anacardaldehydes from *Amphipterygium adstringens*", *Thirtieth Annual Meeting of the American Society of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 6-10 de agosto, 1989.
- Mata, R., Castañeda, P., Albor, C. y Delgado, G. "Alcaloides de la simira mexicana", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Calzada, F., Mata, R., Delgado, G., Del Río, F. y Navarrete, A. "Alquil fenoles de *Amphipterygium adstringens*", *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Anaya, A.L., Calera, M., Mata, R. y Pereda, R. "Allelopathic potential of *Ipomea tricolor* L. (Convolvulaceae)", *6th Annual Meeting of International Society of Chemical Ecology*, Göteborg, Suecia, 7-11 de agosto, 1989.
- Anaya, A.L., Calera, M., Mata, R. y Pereda, R. "Potencial alelopático de la *Ipomea tricolor*", *I Reunión de ecología química*, Instituto de Fisiología Celular, UNAM, 17-18 de julio, 1989.

- Contreras, R., Méndez, J.M., Muñoz, H., Mata, R. y Delgado, G. "Panorama y perspectivas de la química orgánica", (mesa redonda) *XXV Congreso mexicano de química pura y aplicada*, Aguascalientes, Ags., agosto, 1989.
- Pereda, R. y Delgado, G. "New pyrones from *Hypoxis oblongifolia* Labillard.", *Thirtieth Annual Meeting of the American Society of Pharmacognosy*, San Juan, Puerto Rico, 6-10 de agosto, 1989.

Artículos en memorias

- Giral, F. y Espejo, O., en: *Memorias de la Ia. Conferencia latinoamericana sobre políticas farmacéuticas y medicamentos esenciales*, (OMS, OPS, S.S. (Méx.)), Instituto Nacional de Salud Pública, México, 1989.
- Espejo, O., en: *Memorias del 1er. Encuentro nacional sobre prácticas adecuadas de manufactura*.
- Ciceri, H. y Mercado, A., en: *Memorias del III Congreso latinoamericano de gestión tecnológica*, 1989.
- Ciceri, H. "Formación de alianzas estratégicas de investigación y desarrollo hacia una nueva era de la competitividad", en: *Memorias del III Congreso latinoamericano de gestión tecnológica*, 1989.
- Ortega, O.A. "Extracción de depósitos hidrotermales marinos: curiosidad científica o minería del futuro", en: *Memorias de la XVII Convención nacional de la AIMMyGM, AC*, 1989.
- Genescá Ll, J. "Control de la corrosión en la industria química", en: *Memorias de la XXIX Convención nacional*, IMIQ.
- Domínguez, J.M., Del Angel, P., Falcony, C., Guzmán, O., Montoya, O. y Vicente, L. "Efecto de la γ -alúmina y el SiC en las propiedades del SC Y-Ba-Cu-O", en: *Memorias Sociedad Mexicana Superficies y del Vacío*, 1989.
- Núñez, N.Y., Salas, A., Vicente, L. y Vargas, C. "Caos en dos sistemas simples", en: *Memorias II Simposio sobre sistemas no lineales*, UAM-TZ, 1989.
- Gracia Padrique, J. "Predicción de la energía estandar de absorción mediante contribuciones hidrofílicas-hidrofóbicas al parámetro de solubilidad", en: *Memorias del XX Congreso de la Asociación de Investigación de Detergentes y Tensioactivos*, 1989.
- Pisanty Baruch, A. "High performance competing of Facultad de Química", en: *Memorias del Simposio supercomputación en México*, 1989.

Capítulos en libros

- García Tamayo, F. "El niño con enfermedades de repetición", en: *Pediatría*, 4a. ed., Santiago de Chile, Publicaciones Técnicas Mediterráneo, 1989.
- García Tamayo, F. "Trastornos del sistema inmunitario", en: *Pediatría*, 4a. ed., Santiago de Chile, Publicaciones Técnicas Mediterráneo, 1989.
- Quintero Ruiz, A. "Yucca", en: *Handbook of Plant Cell Culture*, Mc. Graw Hill Publishing Co., U.S.A., 1989.
- Durán Domínguez, M.C. "Consultancy report to food and agriculture, organization of the United Nations", en: *FAQ, ONU*, Ludhiana, India, 1989.
- Ludeña, E.V. y Keller, J. "Density matrix foundations of density functional theory: The importance of pure-state N-representability in the derivation of extended Kohn-Sham equation", en: *25 years of density functional theory*, S. Trickey, ed.
- Tejada, S. "Electrochemistry, past and present", en: *American Chemical Society*, cap. 36, 1989, p. 534-542.
- Rius, M., Castro, C.M. y Wachalow, K. "Calor y movimiento", en: serie *La ciencia desde México*, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta Facultad de Química*, IV época, núms. 25 al 36, mensual.
- *Actividades académicas*, núms. 61 al 106, semanal.
- *Flogito ilustrado*, núms. 44 al 65, quincenal.
- *Comunicación química*, núms. 30 al 39, extraordinarios.

Servicios de Apoyo a la docencia

Se elaboró como material didáctico los apuntes *Técnicas de control de calidad*; cinco guías de estudio; dos materiales audiovisuales; 89 manuales; un libro y un cuaderno de posgrado. Asimismo, se asesoró a estudiantes a través de tres talleres de química, dos en física y tres en matemáticas.

En cuanto a asesoría para la elaboración de tesis, se dieron para 45 tesis de ingeniero químico, de las cuales 27 fueron de la UNAM y 18 externas; una externa de ingeniero químico metalúrgico; 36 de químico, de las cuales 30 fueron de la UNAM y seis externas; y 54 de químico farmacéutico, biológica, de las cuales, 29 fueron de la UNAM y 25 externas.

Por otra parte, se realizaron 29 programas de servicio social; 399 prácticas académicas; 38 visitas industriales y 196 colocaciones en bolsa de trabajo.

En cuanto a servicios bibliotecarios, se conformó el acervo bibliográfico con 44,800 títulos, se adquirieron 30,000 libros; se concertó suscripciones con 947 revistas; se realizaron 900,000 préstamos en sala, 120,000 a domicilio y 2,724 interbibliotecarios; se realizaron 150,864 servicios de fotocopiado y 88,000 de consulta.

Servicio Social

Durante 1989, un total de 260 alumnos, de las siguientes carreras, cumplieron con su servicio social en la Facultad: 100 de ingeniero químico, 22 de ingeniero químico metalúrgico, 34 de química y 104 de químico farmacobiólogo. Asimismo, 88 alumnos de las siguientes carreras, cumplieron su servicio en instituciones públicas y privadas: 34 de ingeniería química, ocho de ingeniería químico metalúrgico, once de química y 35 de químico farmacobiólogo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año, la Facultad de Química organizó un total de 364 eventos de extensión académica: siete congresos y simposios, 56 cursos, 85 conferencias, 16 mesas redondas, y 200 seminarios. Entre ellos los más sobresalientes fueron: la II Reunión de planeación y evaluación de la Facultad de Química; la conferencia sobre Materiales superconductores; la V Escuela de química inorgánica (química organometálica); el Programa de ingeniería química y química ambiental; el Simposio Facultad de Química-Behring, diagnóstica en bioquímica clínica; el Symposium Evaluación y perspectiva de química experimental aplicada; la Semana de integración QFB; el Simposio 1989 de ingeniería química; el Primer simposio de ingeniería de proyectos; el I Simposio internacional de química ambiental y la III Reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental.

Por otra parte, la Facultad organizó otros eventos de difusión cultural como exposiciones alusivas a: la IV Feria del libro QF; el Informe de actividades de la Facultad de Química 1988; la exposición pictórica Del color del barro; el Primer simposio internacional de química ambiental y la Tercera reunión de investigadores universitarios en contaminación ambiental.

Las presentaciones artísticas: Tania Libertad, La máquina de sumar (teatro); 1er. Festival de la canción universitaria (eliminatória interna); 7o. Mandamiento (teatro); y Estudiantina de la Facultad. Otros eventos importantes fueron: el concurso de oratoria La UNAM en vísperas del siglo XXI y la realización de dos carreras de campo travesía, CU, y once torneos de diversos deportes.

Intercambio Académico

La Facultad de Química durante 1989 desarrolló una intensa actividad en el área de intercambio académico internacional, logrando obtener más de \$20'000,000 como apoyo a la investigación conjunta entre investigadores de esta Facultad e investigadores de varias universidades del mundo. Instituciones que asistieron a la Facultad: Instituto de Química Orgánica de la Academia de Ciencias de Polonia; Universidad Autónoma de Barcelona; University of Reading; University of Guilford; Southampton General Hospital, Southampton; Hospital Real Lancaster; University of Birmingham; Imperial College of Science and Technology; Instituto de Catálisis y Petroquímica de Madrid, España; Instituto de Tecnología Química de Praga; Universidad de Córdoba, España; Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica de Santa Fe, Argentina; Universidad de Camagüey de la República de Cuba; e Instituto de Recherches Sur la Catalyse, Francia.

Asimismo, a seis profesores e investigadores de esta Facultad, se les proporcionó apoyo parcial para viajar a universidades extranjeras en La Habana, Guatemala, Madrid y Polonia.

Por otra parte, se brindó apoyo a las actividades realizadas por esta Facultad en beneficio de las universidades estatales que tienen convenio firmado con la UNAM. En la Universidad Autónoma de Yucatán se impartieron los cursos: Mecanismos de reacción de los compuestos químicos, Redacción de tesis y Extrusión de granos; y en la Universidad Autónoma de Chiapas se participó en la II Jornada científica. Se obtuvo apoyo económico a fin de celebrar el Simposium nacional en el área de química orgánica, en honor al Dr. Humberto Estrada Ocampo, profesor emérito de esta Facultad, en el que participaron tanto universidades del área metropolitana, como estatales.

Servicios de Asesoría

Se brindaron servicios de asesoría a las siguientes instituciones: Centro de Investigaciones sobre Ingeniería Genética y Biotecnología, UNAM, Instituto Mexicano del Transporte; Comisión Federal de Electricidad (Cerro Prieto); Dirección de Restauración del Patrimonio Cultural; y Sistemas biológicos de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

Se brindaron servicios de asesoría a las siguientes empresas: Complementos Alimenticios, SA de CV; Elan Alimentos; Rohm and Hass México, SA de CV; Extractos y Maltas, SA; Industrias Resistol, SA; Grupo Tolteca, SA; Grupo Industrial M.; Cimesin, SA de CV; Exxon Mexicana, SA de CV; Explotación y Comercialización de Materias Primas; Cementos Tolteca, División Tula; Polidusa; TF Victor de México, SA de CV; Multitek, SA; General de Minerales,

SA; Cia. Robertson Mexicana, SA de CV; ABC Estudios y Proyectos, SA de CV; Grupo Tolteca, SA de CV; Cementos Tolteca, SA de CV, División Zapotiltic; Cementos Tolteca, SA de CV, División Atotonilco; Metálica Mexicana, SA; Tecnología Galvánica, SA de CV; Lith-Kem, SA de CV; Cobre de México, SA de CV; Fundidora Falmex, SA; Recipientes Cuamatla RECSA, SA de CV; Grupo Industrial NKS, SA de CV; ConduMex, SA de CV; Luisan, Carben & Seasun, SA; Insesa; Cia. Plásticos y Novedades, SA de CV; Syntex, SA, (División de Química); Quisa; Lucta Mexicana, SA de CV; Fytssa; PQ Prime Productos Químicos; Cemit; Champion Hobart, SA de CV; Laboratorios Biobel, SA de CV; Hexaquimia, SA de CV; Industrias Petrotec de México, SA de CV; e Investigaciones y Desarrollos Industriales y Comerciales, S de RL de CV.

Quedaron en proceso, durante 1989, los siguientes contratos y convenios: contrato de desarrollo tecnológico con la empresa Basf Mexicana, SA de CV, con un monto de 23,000 dólares, cuyo objetivo es llevar a cabo el desarrollo de la línea de agroquímicos. Renovación del convenio de colaboración académica IMP y PEMEX cuyo objetivo es formar y desarrollar recursos humanos en las áreas de refinación y petroquímica. Contrato de asistencia técnica a ConduTel, SA de CV (CONDUMEX), con un monto de \$24'000,000, cuyo objetivo es estudiar la estabilidad de las mezclas manejadas por CONDUMEX, constituidas por polietileno-polipropileno y polietileno de alta densidad-polietileno de baja densidad denominada mezclas PE-PP y PEAD-PEBD, respectivamente. Contrato de asistencia técnica al sector de electromanufacturas del Grupo CONDUMEX, con un monto de \$22'750,000, cuyo objetivo es caracterizar los diferentes aceites empleados por CONDUMEX en su proceso de estirado de alambre de cobre, identificar los tensoactivos presentes en tales aceites, así como cuantificar el comportamiento y estructura de la emulsión acuosa preparada con tales productos. Convenio de colaboración para fomentar la comunicación entre la comunidad química, con la empresa Sociedad Química de México, cuyo objetivo es apoyar la creación de la revista *Educación química*. Convenio de colaboración para fomentar la comunicación entre la comunidad química con el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, cuyo objetivo es apoyar la creación de la revista *Educación Química*. Contrato de prestación de servicios profesionales, con el Departamento del Distrito Federal, con un monto de \$550'000,000, cuyo objetivo es proporcionar los servicios profesionales relacionados con el control de la contaminación ambiental del D.F. Seminario académico con General Paint de México, SA de CV, cuyo objetivo es poner a punto de la técnica electroquímica de resistencia de polarización en acero galvanizado y acero pintado. Convenio de concertación de acciones-seminario académico con el Grupo IXTA, con un monto de \$35'000,000, cuyo objetivo es establecer un seminario académico de excelencia en la Facultad, en el área de química fina, destinado a promover la investigación y la formación de recursos humanos. Convenio de concertación de acciones-seminario académico con ICI de México, con un monto de \$33'500,000, cuyo objetivo es

establecer un seminario académico en el área de química y fisicoquímica de superficies destinado a promover la investigación y la formación de recursos humanos en las áreas de química e ingeniería química, especializados en química y fisicoquímica de superficies. Convenio de colaboración con el Instituto de Geografía, UNAM, cuyo objetivo es colaborar conjuntamente en proyectos relacionados con el medio ambiente. Convenio de colaboración científica y tecnológica con el Sistema de Transporte Colectivo, METRO, cuyo objetivo es propiciar la interacción entre las partes para llevar a cabo en forma conjunta proyectos de investigación en los campos de la ingeniería química, la química y la metalurgia, así como para el desarrollo y formación de recursos humanos altamente especializados en dichos campos y en intercambio de personal. Acuerdo especial con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, con un monto de \$38'000,000, cuyo objetivo es prestar asesoría técnica en diversos aspectos químicos relacionados con la contaminación ambiental.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más importantes de la Facultad de Química durante 1989 fueron: la campaña financiera de la Facultad cuyo comité realizó nueve reuniones, logrando recaudar 1'028,000 dólares; la celebración del simposio Historia de la química orgánica en México, en homenaje al Dr. Humberto Estrada Ocampo, profesor emérito; el homenaje a los doctores Salvador Martín Sosa y Francisco Giral, profesor emérito; el otorgamiento del Premio Nacional Leopoldo Río de la Loza a la Q.F.B. Etelvina Medrano; la obtención del primer y segundo lugares en el Premio Anual Bioquímica a la mejor tesis del año; el otorgamiento del Premio Nacional Andrés Manuel del Río (docencia en química) al Dr. Andoni Garritz; la celebración del Congreso iberoamericano y IX Congreso nacional de la Academia Mexicana de Química Inorgánica; y la inauguración del Laboratorio de Química Ambiental.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron donativos consistentes en diversos materiales, equipos y sustancias químicas, así como material bibliográfico, otorgados por: Syntex, SA; Scheramex, SA de CV; Basf Mexicana, SA de CV; Secretaría de Salud, Gerencia General de Biológicos y Reactivos; Aceros Fortuna, SA de CV; Laboratorio Takeda de México, SA de CV; Química Henkel, SA de CV; Generación 1959 de la Facultad; Poliestireno y Derivados, SA de CV; Sistemas Técnicos de Edición, SA de CV; Farmacéuticos Lakeside; Bull H.N. Sistemas de Información, SA de CV; Química Hércules; Du Pont, SA de CV; y Generación 1970 de la Facultad.

Por otra parte se obtuvieron los siguientes fideicomisos: Seminario Fernando González Vargas, \$30'000,000, patrocinado por el Departamento de Ingeniería Química Metalúrgica, como responsable Dr. Fidel Reyes Carmona. Seminario Prof. Estanislao Ramírez, \$20'000,000, patrocinado por Tereftalatos Mexicanos, SA de CV, como responsable Dr. Ignacio Ania Briseño. Seminario Manuel Dondé Gorozpe, \$20'000,000, patrocinado por General Paint Co. de México, SA, como responsable Dr. Juan Genescá Llongueras. Seminario Prof. Rafael Illescas Frisbie, \$20'000,000, patrocinado por Industrias Resistol, SA, como responsable Mtra. Amelia Cruz. Seminario Prof. Pascual Larraza Smith, \$20'000,000, patrocinado por Celanese Mexicana, SA de CV, como responsable Prof. Jesús Gracia. Seminario Prof. José Herrán Arellano, \$20'000,000, patrocinado por Basf Mexicana, SA de CV, como responsable Dra. Rachel Mata. Seminario Prof. Fernando Orozco Dondé, \$20'000,000, patrocinado por Dupont, SA de CV y Celanese Mexicana, SA de CV, como responsable Mtra. Martha Albores. Cátedra Juan Salvador Agraz, a cargo del Dr. Helio Flores Ramírez.

Construcciones y Ampliaciones

Durante el año se construyó la sala de cómputo para la HP 9000 y se iniciaron las obras del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica, la Unidad de Servicios de Cómputo y la Sala de Estudios.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Ing. Agustín Valera Negrete

(febrero de 1985)

Director: Mtro. Víctor José Palencia Gómez

(febrero de 1989)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán realizó la revisión de los programas de estudio de los siguientes planes: actuaría, en las áreas de álgebra lineal, ecuaciones diferenciales y cálculo; arquitectura, en general, con la finalidad de mejorarlo, y en particular, en el área de historia del arte; ciencias políticas y administración pública, en el área de ciencia política; derecho, en todas las áreas y en lo correspondiente a teoría económica general; diseño gráfico, en todas las áreas; economía, en las áreas de historia económica, teoría económica, metodología, y sociología y política; enseñanza del inglés, en las áreas de lingüística, literatura hispánica y estructura del español; filosofía, en el área de historia de la filosofía; historia, en el área de historia antigua; ingeniería civil, en las áreas de dinámica y termodinámica, resistencia de materiales, análisis estructural y diseño estructural; lengua y literatura hispánica, en las áreas de seminarios de preespecialización, filología, teoría lingüística, morfosintaxis-semántica y literatura hispánica; MAC, en las áreas de métodos numéricos, estructuras de datos, optimización y metodología de las ciencias sociales; pedagogía, en las áreas de seminarios y de psicopedagogía; periodismo y comunicación colectiva, en las áreas de metodología, técnicas de investigación documental, métodos de investigación en comunicación colectiva, seminarios de tesis, teoría de la comunicación, y lingüística y literatura; relaciones internacionales, en el área de política internacional de México; sociología, en las áreas de introducción a la sociología, sociología de la educación, sociología del conocimiento, sociología y demografía, y sociología del cambio social; y tronco común sociopolítica, en el área de teoría económica general.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año, se impartieron los siguientes cursos: cuatro de formación para la docencia, con 89 participantes; 26 de capacitación docente para profesores, con 140 participantes; un curso de actualización didáctica para funcionarios, con siete participantes; Sistema operativo y Lotus 1,2,3, con once participantes; Teoría práctica de la geopolítica, con ocho participantes; Deuda externa e instituciones financieras, con once participantes; Competencia, nuevas tecnologías y reestructuración productiva, con seis participantes; Restricciones presupuestales y cambio estructural, con 14 participantes; The econometric software package, con ocho participantes; Neoliberalismo y cambio estructural, con diez participantes; Proceso de modernización mundial en el fin del siglo, con 19 participantes; Resistencia de materiales, con cinco participantes; Temas selectos de computación, con 25 participantes; Estadística, un aspecto didáctico, con 15 participantes; Las personas físicas ante los nuevos retos de la inversión en México, con diez participantes; Ecuaciones en diferencias, con siete participantes; Matemáticas para economía, con ocho participantes; Series infinitas, con siete participantes; Seminario de cálculo, con cinco participantes; y Seminario de geometría, con cuatro participantes. Asimismo, se otorgaron cuatro becas nacionales y 17 becas al extranjero a personal académico de la Escuela.

Por otra parte, once miembros del personal académico disfrutaron del beneficio del año sabático, de los cuales, uno lo hizo en el extranjero. Cuatro miembros más disfrutaron del semestre sabático, de los cuales, tres lo hicieron en México.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se convocaron a concurso 54 plazas de profesor de asignatura y siete de plazas de profesor de carrera. Se otorgaron 67 definitividades a profesores de asignatura y nueve a profesores de carrera; y se otorgaron 14 promociones.

Educación Continua

Se impartieron los siguientes cursos de educación continua: Tráfico internacional, con 19 participantes; Sexualidad y SIDA, con ocho participantes; El origen de la desigualdad económica entre México y Estados Unidos, con 54 participantes; dos sobre Sistema operativo MS-DOS e Introducción a la computación, con 43 participantes; dos sobre Lenguaje básico, con 27 participantes; Introducción al lenguaje C, con 14 participantes; Dbase III plus, con doce participantes; y Lotus 1,2,3, con trece participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989, se llevaron a cabo un total de 90 investigaciones, de las cuales, 54 quedaron en proceso, trece se terminaron y no publicaron, y cuatro fueron terminadas y publicadas. Por otra parte, trece investigaciones fueron suspendidas por ser comisionados sus autores; tres se cancelaron por causar baja sus autores y tres más se cancelaron por la adscripción de sus autores a otras áreas académicas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Maynez Vida, P. "Algunos procedimientos adaptados por Sahagún en la definición de objetos y conceptos del Mundo Náhuatl", *Estudios de cultura náhuatl*, v. 19, 1989, p. 289-301.
- Delgado Selley, O. "Variación de la tasa de plusvalía en México de 1970-1985", *Investigación económica*, v. XLVIII, núm. 188, p. 189-221.
- Pi Suñer Llorens, A. "México está en su 89' Le Trait ed Union: 17 de julio de 1854", *Instituto Francés de América Latina*, primavera 1989, p. 35-52.
- Pi Suñer Llorens, A. "La cuestión mexicana vista por un periodo liberal español: la América 1858-1862", *Instituto Tecnológico Autónomo de México*, núm. especial, julio, 1989, p. 60-64.
- Cardero García, A. Ma. "La investigación en lingüística semántica, lexicología y lexicografía en la ENEP-Acatlán", *Interdisciplina*, año II, núm. 4, época I, 1989, p. 6.12.
- Rivadco Fernández, A. Ma. "El marxismo revolucionario de Lukacs", *Revista dialéctica*, Universidad Autónoma de Puebla, año XII, núm. 20, 1989.

Artículos en memorias

- Alvarez Gómez, A.J. "Niños y conflicto armado: el caso centroamericano", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Brizzio de la Hoz, A. "Sobre la protección y el bienestar del niño", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Bullen Navarro, M. "Análisis jurídico de la situación actual de los menores infantiles", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.

- Cuéllar, B. "La realidad del niño refugiado en México", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- De Lima, D. "Derechos del niño y educación indígena: un análisis epistemológico del problema", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- García, J. "Declaración sobre la protección de todas las personas contra la tortura y otros tratos y penas crueles, inhumanos o degradantes", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Hernández Ascencio, H. "La convención como instrumento de las relaciones internacionales", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Manterela, A. "Problemática jurídica del menor maltratado", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Rojas, F. "Legislación sobre los derechos del niño y el menor de edad", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.
- Rojas Soriano, R. "Niñez y salud", en: *Memorias de la Jornada sobre la nueva convención de los derechos del niño*, ENEP-Acatlán, UNAM, 1989.

Libros

- Holloway Creed, E.J. y Reyes Turner, S. *Outlook for english one*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 216 p.
- Maynez Vidal, P. *Religión y magia: un problema de transculturación lingüística en la obra de Fray Bernardino de Sahagún*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 368 p.
- Mieres, F. et al. *En la nueva era del petróleo: problemas y perspectivas*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 346 p.

Publicaciones periódicas

- *Cuadernos de investigación*, núms. 9, 10, 11 y 12, 1989, bimestral.
- *Cuadernos de formación docente*, núms. 27, 28, 29 y 30, 1989, cuatrimestral.
- *Cuadernos de posgrado*, serie A y 3, núm. 2, 1989, semestral.
- *Última hora*, 57 números, 1989, bisemanal.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico, el Centro de Idiomas Extranjeros de la Escuela elaboró 30 apuntes de apoyo a los cursos que imparte.

Asimismo, se elaboraron siete antologías:

- Abrouch Linder, M. *Metodología de las ciencias sociales*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 397 p.
- Aceves Jiménez, J.J., Gómez Castelazo, M.L., Medina Avila, V. y Torres Lima, H.J. *Antología de comunicación*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 204 p.
- Rivadeo Fernández, A.M. *Introducción a la epistemología*, Ba. reimpresión, México, ENEP-Acatlán, 1989, 336 p.
- Rodríguez Castañeda, R. *Antología de textos sobre reportaje*, México, ENEP-Acatlán, 1989, 144 p.
- Avila Guzmán, J. y Torres Lima, H.J. *Metodología estructuralista*.
- Barroso Acosta, P., Martínez Locy, R., Montoya Rivero, C. y Vázquez Estrada, R. *El pensamiento histórico: ayer y hoy*.
- Vargas Torregrasa, R. *Historia de la diplomacia mexicana*.

Por otra parte, se elaboraron seis guías de estudio en forma de problemarios y cuadernos de ejercicios resueltos. Se realizaron 66 materiales audiovisuales formados por diapositivas, videocasetes, acetatos, cintas magnetofónicas, etc.; así como 97 programas de radio y 192 de televisión. Otro tipo de material didáctico elaborado fue el que realizó el Centro de Idiomas Extranjeros para actividades de práctica como juegos comunicativos, clubes de lectura, cineclub, conferencias y prácticas de laboratorio.

En cuanto a asesorías a estudiantes, se ofreció este servicio permanentemente en todas las áreas de las 16 carreras que imparte la Escuela. Asimismo, en cuanto a asesoría para tesis, se publicaron hojas informativas de todos los profesores que pueden prestar sus servicios al respecto, indicándose su área de especialización para que los alumnos realicen su elección de acuerdo con sus necesidades.

Otro tipo de asesorías fueron los siguientes cursos de formación docente para estudiantes: Institucional de ayudantías, dirigido a pasantes de cierto nivel, interesados en la vida académica; Estrategias básicas para el estudio-aprendizaje, en las que se proporcionó cursos de ortografía, redacción, lectura dinámica, y métodos y técnicas de estudio; y cursos de actualización y complementación académica.

La Escuela prestó servicios bibliotecarios a través de su biblioteca que contó con un acervo bibliográfico de 131,883 volúmenes, adquirió 4,300 títulos de libros representados por 12,169 volúmenes; y estableció suscripciones a 334 títulos de revistas, las cuales ya suman 1,130 títulos. Asimismo, la biblioteca proporcionó el servicio de préstamo en sala a 35,009 usuarios en la hemeroteca, 24,497 en referencia, y a 5,623 en reserva; dio 96,172 préstamos a domicilio, que representaron 189,709 volúmenes; realizó 142 convenios de préstamo interbibliotecario y 1,200 solicitudes. Por otra parte, el servicio de fotocopiado atendió a 35,506 usuarios y proporcionó 504,747 fotocopias.

Servicio Social

Durante 1989, 305 alumnos de la Escuela prestaron su servicio social en dependencias de la UNAM y 641 lo hicieron en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En 1989, la Escuela a través del Centro de Idiomas Extranjeros, atendió a 307 grupos en cursos de alemán, español para extranjeros, francés, inglés, italiano, japonés, náhuatl, portugués, ruso y griego clásico y moderno. Asimismo, se impartieron 171 conferencias abiertas a la comunidad externa e interna; 20 charlas introductorias a la Universidad; dos concursos académicos; dos coloquios de arquitectura y uno de genética animal; una jornada cultural; tres mesas redondas; siete presentaciones de libros; un seminario de psiquiatría forense; y dos simposios.

Entre los eventos de extensión más importantes destacaron: La Reunión de la Asociación Mexicana de Investigadores en Comunicación; la Reunión de la Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura; la Jornada la nueva convención internacional de los derechos del niño; el Ciclo de conferencias multidisciplinarias; el II Encuentro de matemáticas; los concursos académicos de actuaría y matemáticas aplicadas y computación; las Primeras jornadas del servicio social; el foro Subutilización del trabajo intelectual, Universidad, política y sociedad; la exposición, conferencias y mesas redondas Esto es PEMEX; y el ciclo de conferencias Derecho bancario.

También se realizaron las exposiciones: 6 Clavos; Papel en volumen, Caricatura, Tápiz, Copachso, Exposición e inauguración mural; Tápices; Seike Kumano; Personajes en busca de una escenografía; Canasta de temas mexicanos; Objetos pequeños; El cartel y la fotografía del cine mexicano de la posguerra; Tintas y acuarelas; Material bibliográfico del INEGI de la SPP; Esto el PEMEX; y la historia del rock en Alemania.

Dentro de las presentaciones artísticas, se realizaron 52 musicales que incluyeron conciertos de piano, flauta y cuarteto de cuerdas; 48 eventos teatrales; 16 presentaciones de danza; 28 eventos cinematográficos en funciones dobles; y un evento de literatura.

Intercambio Académico

La Escuela signó convenios de colaboración académica con todas las universidades del país para la realización del Congreso nacional de sociología. Asimismo, se firmó un convenio de intercambio académico entre la maestría de política criminal y la maestría latinoamericana en ciencias penales y criminología de la Universidad de Zulia, Venezuela.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron la toma de posesión del actual director y la realización del primer examen de grado en la maestría México-Estados Unidos.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos

Se recibió un donativo de \$4'000,000, otorgado por el Dr. Jorge Sayer Hela para la impresión de 1,000 ejemplares del libro *Semblanzas históricas mexicanas*; y otro por \$2'000,000 otorgado por un grupo de alumnos que será destinado al renglón de encuadernación del acervo bibliográfico.

Construcciones y Ampliaciones

Se realizó la adaptación de algunos talleres y laboratorios de la carrera de diseño gráfico.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Lic. Sergio Guerrero Verdejo

(febrero de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, se realizó una adecuación del plan de estudios de la maestría en enseñanza superior, a través de la División de Posgrado e Investigación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, y de acuerdo con el Reglamento de Estudios de Posgrado de la UNAM. También se llevó a cabo la revisión semestral de los programas de todas las asignaturas de la carrera de pedagogía.

Superación y estabilización del personal académico

En el transcurso del año se realizaron un total de 21 cursos con la participación de 306 profesores asistentes, desglosados de la siguiente manera: el área de derecho participó con 46 asistentes en el Seminario de análisis pedagógico del plan de estudios de la carrera de derecho y la función del abogado docente, y en el Curso de derecho romano para civilistas; en el área de diseño industrial se registraron 16 asistentes para el curso Análisis de la forma; el área de economía, con un total de 63 participantes, llevó a cabo los siguientes cursos: La política comercial externa de México (1983-1988), Reestructuración internacional del capital, Perspectivas del sistema financiero mexicano, El método de la historia y El pensamiento de los marxistas ingleses contemporáneos. Asimismo, el área de ingeniería contó con 48 participantes, en los cursos: El arte de hablar en reuniones, Investigación de operaciones con aplicaciones en computadora, Taller de microenseñanza retroalimentación para el docente sobre exposiciones en clase y Excelencia administrativa a través de los valores; pedagogía organizó cuatro cursos a los cuales asistieron 77 participantes: El saber del psicoanálisis, Seminario sobre la profesionalización de la enseñanza, El debate actual en el campo de la teoría pedagógica: perspectiva en América Latina, e Inconsciente y lenguaje. Por su parte, la carrera de planificación para el desarrollo agropecuario organizó, con la asistencia de 23 participantes, los cursos de Administración de empresas agropecuarias y Teoría del desarrollo regional y urbano en México. El Centro de Lenguas contó con la asistencia de doce profesores en el curso Las metodologías diferenciales en

el enfoque comunicativo: el proceso eventual a los cursos de comprensión de lectura. Finalmente, el área de ciencias políticas impartió el curso *Japón contemporáneo: sociedad, política y cultura*, para 21 asistentes, y el Taller de actualización para asesoría de tesis en ciencias sociales.

Por otro lado, en cuanto a la estabilización del personal académico, se dieron a conocer los resultados de las convocatorias del 26 de septiembre de 1988, por parte de las diferentes comisiones dictaminadoras ratificadas por el Consejo Técnico, en la categoría de profesor de asignatura definitivo A, en el que se otorgaron 58 plazas; en la de profesor de carrera, doce plazas, nueve de medio tiempo y tres de tiempo completo.

Vinculación docencia-investigación

Para fortalecer este vínculo, se efectuaron 39 investigaciones, de las cuales 35 quedaron en proceso y cuatro se terminaron, pero aún no se han publicado. En los 35 proyectos de investigación en proceso se lleva a cabo un seguimiento pormenorizado de su grado de avance, observándose que 19 tienen un desarrollo de más del 50%, once de éstos han alcanzado más del 80% de avance; en tanto que los 15 restantes tienen un desarrollo menor al 50%, incluso algunos están en su etapa inicial.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Aguirre, C.J. "La reconstrucción", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Cortés, R.X. "El diseño urbano y el comportamiento de la ciudad ante los sismos", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- De la Colina, M. "Sistema constructivo", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- De Navarrete, F. "Características de propagación de luz en la fibra óptica", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Espinoza, A. y Díaz, G. "De la relación entre formación de profesores y crítica", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Guerrero, D. "Modelos matemáticos para simulaciones. Métodos de análisis por elementos finitos (MAEF)", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.

- Herrera, M.P. "Influencia del virreinato en el diseño del mobiliario", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Medina, M.P. "El análisis y el problema teórico de los relatos de la vida", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Ordoñez, S.L. "La relación entre el comercio exterior y la política exterior mexicana durante el gobierno de Miguel de la Madrid", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Reyes, C.T. y Romero, C. Ma. del R. "Industria azucarera en la historia de México", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Rodríguez J., J. de J. "Crisis y reestructuración, 1976-1988 (análisis marxista)", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Serrano, J.A. "Elementos de análisis curricular", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Szalay, S. y Sándor, B. Von. "La construcción de ciudades como problema político", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.
- Vivas, S.A. "La estabilidad de los trabajadores en su empleo", *Revista de la ENEP-Aragón*, núm. 3, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989.

Libros

- Arriaga, F.A. *Lineamientos de la legislación laboral*, México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos de ciencias políticas, núm. 4, diciembre, 1989.
- Arriaga, F.A. *Derecho procedimental penal mexicano*, México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos de ciencias políticas, núm. 5, diciembre, 1989.
- García, M.F. *Manual de TSP (Time Series Processor)*, México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos del Centro de Cómputo, núm. 13, abril, 1989, 54 p.
- *Inglés nivel 3, comprensión de lectura*, 7a. ed., México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos del Centro de Lenguas, 1989.
- *Italiano nivel 1, comprensión de lectura*, 4a. ed., México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos del Centro de Lenguas, 1989.

- *Italiano nivel 2, comprensión de lectura*, 5a. ed., México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos del Centro de Lenguas 1989.
- Pérez, M. A. *La diplomacia, orientación vocacional y profesional*, México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos de ciencias políticas, núm. 2, marzo, 1989, 307 p.
- Ramírez, C.J. y Velasco, V.V. *Manual del Chivriter*, México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos del Centro de Cómputo, agosto, 1989.
- Varios. *Análisis y perspectivas de la economía mexicana* (1er. cuatrimestre), México, UNAM/ENEP-Aragón, Serie: textos de economía, núm. 3, agosto, 1989.

Publicaciones periódicas

- *Boletín ENEP Aragón*, México, UNAM/ENEP-Aragón, 1989, mensual.
- *Revista de la ENEP Aragón*, año 1, t. 1, núm. 3, 1989, semestral.

Serie Apuntes

Arquitectura

- Caloca G., C.A. *Prospectiva I. El trazo de la perspectiva*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 51 p.
- Colín Vázquez, J., Ortega Loera, F. y Ramírez Balcázar, E.A. *Elementos y sistemas constructivos VI*, ENEP-Aragón, 2a. ed., agosto, 1989.
- Colín Vázquez, J. *Apuntes de elementos y sistemas constructivos III*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Fernández C., S. *Energía solar en la arquitectura*, ENEP-Aragón, enero, 1989, 55 p.
- Fernández C., S. *Energía solar*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 55 p.
- Giovanini García, F., Hidalgo Ramírez, J. y Giovanini García, J.A. *Dibujo arquitectónico*, 2a. reimp., ENEP-Aragón, junio, 1989.
- González Valdéz, A. *Análisis geométrico de cubiertas*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 101 p.
- Olgún Olgún, G.A. *Glosario de elementos arquitectónicos en la Catedral Metropolitana*, 2a. reimp., ENEP-Aragón, marzo, 1989.

Ciencias políticas

- Avila, V.A. *La televisión en México (aspectos administrativo)*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, junio, 1989.

- Guerrero Verdejo, S. *Derecho internacional privado*, 2a. reimp., ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Ordoñez Saleme, L.E. *América Latina. Política e historia*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Román Medina, F. *El desarrollo de los medios de comunicación en México*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, julio, 1989.

Economía

- Avila y Lugo, J. *Análisis e interpretación de los estados financieros*, ENEP-Aragón, enero, 1989, 126 p.
- Avila y Lugo, J. *Introducción a la economía*, ENEP-Aragón, marzo, 1989, 148 p.
- Trejo, A. *Curso de matemáticas I*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 106 p.

Ingeniería

- Alcántara Rodríguez, F. *Fundamentos de física y matemáticas*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Del Valle Orta, J.R. y González Martínez, D.J. *Interface*, Serie EIA RS-232, 1a. reimp., ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Ortega Lara, Ma. de J. L. *Prácticas y laboratorio de teoría electromagnética I*, ENEP-Aragón, julio, 1989.

Pedagogía

- Espinosa y Montes, A.R. *Construcción y elaboración del proyecto de tesis: elementos, propuestas y críticas*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, febrero, 1989.
- Rojas Nava, R. *Fundamentos teóricos de organización educativa I*, primer curso, 1a. reimp., ENEP-Aragón, febrero, 1989.
- Rojas Nava, R. *Técnicas de planeación y organización educativa II*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 232 p.

Planificación para el desarrollo agropecuario

- Verdejo Pérez, Ma. E. *Introducción a la teoría y práctica de la planeación espacial y física*, ENEP-Aragón, julio, 1989.

Serie Antologías

Ciencias políticas

- Camacho Robles, C., Galicia Reyes, J., González Camarillo, F. y Juárez Núñez, J.M. *Antología de teoría sociológica I*, ENEP-Aragón, abril 1989, 327 p.

- Hernández Ordaz, J. *El análisis de contenido*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Lara Munguía, A.E. *Sociología rural II*, ENEP-Aragón, enero, 1989.
- Miranda Ortiz, A. *América Latina (política e historia)*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.
- Vargas Bello, T. *Antología para la materia de derecho constitucional*, ENEP-Aragón, abril, 1989.

Economía

- Fischer Pfaffle, A. *Sociología y política I*, ENEP-Aragón, febrero, 1989, 410 p.
- Pizarro Morales, A. *Seminario de economía matemática (área básica en séptimo semestre)*, ENEP-Aragón, marzo, 1989, 514 p.
- Pizarro Morales, A. *Seminario de economía matemática (área básica en noveno semestre)*, ENEP-Aragón, marzo, 1989, 649 p.
- Pizarro Morales, A. *Seminario de economía matemática (área básica en octavo semestre)*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 38 p.
- Pizarro Morales, A. *Seminario de economía matemática (área básica en décimo semestre)*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 468 p.

Pedagogía

- Axotla Muñoz, V.L. *Auxiliares de la comunicación*, ENEP-Aragón, 4a. ed., febrero, 1989, 217 p.
- Barrón Tirado, C., Barajas González, A. y Ramírez Benitez, A. *Prácticas escolares II-I*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, febrero, 1989.
- Carrasco Núñez, J.L. *Sistema de educación especial I*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, octubre, 1989.
- Carrillo Avelar, A., Escamilla Salazar, J. y Meneses Díaz, G. *Antología de teoría pedagógica II*, ENEP-Aragón.
- Giroux, H. y Mc Laren, P. *Sociedad, cultura y educación*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 246 p.
- López Gaytán, R. y Lizárraga Bernal, A. *Sociología de la educación I*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, febrero, 1989.
- Salazar Muro, Ma. de J. *Taller de didáctica II. (Educación de adultos)*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, junio, 1989.
- Salazar Muro, Ma. de J. *Taller de didáctica I. (Educación de adultos)*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 102 p.

- Viguera Moreno, G.S. *Psicotécnica pedagógica II*, ENEP-Aragón, 1a. reimp., junio, 1989.

Planificación para el desarrollo agropecuario

- Avila Pacheco, S.D. *Desarrollo rural en América Latina*, ENEP-Aragón, enero, 1989, 499 p.
- Avila Pacheco, S.D. *Organización cooperativa*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 651 p.
- Espinosa Bermejo, J.L. *Economía campesina*, primera parte, ENEP-Aragón, junio, 1989, 354 p.

Serie Cuadernos

Ciencias políticas

- Primer congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales: *La política exterior de México hacia el siglo XXI*, ENEP-Aragón, 1a. reimp., junio, 1989.
- III Congreso nacional, Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, *México, la frontera sur y América Latina*, ENEP-Aragón, junio, 1989.
- Fisher Pfaffle, A. *Relaciones de poder*. Cuaderno de apoyo para ciencias políticas, ENEP-Aragón, abril, 1989, 154 p.
- Laraque Espinosa, C. de L. *Las nociones de consenso y conflicto en la teoría sociológica*, ENEP-Aragón, febrero, 24 p.
- Liñan Avila, E.E. *El poder y lo efímero (notas sobre la relación entre la prensa y el poder)*, ENEP-Aragón, julio, 1989.
- Ordoñez Saleme, L.E. *La política latinoamericana de los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial hasta Reagan*, ENEP-Aragón, 1a. reimp., enero, 1989.
- Pacheco Gutiérrez, Ma. G. y Martínez Fraga, J. *Criterios metodológicos para la elaboración y revisión de tesis en ciencias político-sociales*, ENEP-Aragón, marzo, 1989, 8 p.
- Pacheco Gutiérrez, Ma. G. y Rodríguez Pérez, Ma. de L. *Elementos de la entrevista periodística*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 33 p.
- Ross Gandy, D. *El cambio social, modelos y estrategias. Marx, Mao, Fidel, Smith y Johnson*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.

Derecho

- Lima Castillo, J.M. *Elementos fundamentales de administración fiscal federal mexicana*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 96 p.

Diseño industrial

- Secretaría de Industria y Comercio. *Normas mexicanas de dibujo técnico*, Dirección General de Normas, 1a. reimp., ENEP-Aragón, junio, 1989.

Economía

- Varios. *Cuadernos de economía política*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 118 p.

Ingeniería

- Angeles Cravioto, S. *Análisis técnico de compresores centrífugos y de tornillo para aplicaciones en aire acondicionado*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 45 p.
- Meneses Ruíz, J., Pérez Ramírez, F. y González Maxínez, D. *Aritmética para computadores*, ENEP-Aragón, marzo, 1989, 48 p.
- Tobón Bernal, R. y Bello Torres, G. *Tabla de propiedades termodinámicas del agua y su vapor*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 130 p.

Pedagogía

- Carrillo Avelar, A., Escamilla Salazar, J. y Serrano Castañeda, J.A. *El debate actual de la teoría pedagógica en México*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 304 p.
- De la Garza Toledo, E.M. *El método del concreto-abstracto-concreto (ensayos de metodología marxista)*, 1a. reimp., ENEP-Aragón, marzo, 1989.
- Meneses Díaz, G. *Materiales sobre orientación educativa en México (Memorias del 1er. Foro regional de orientación educativa)*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 188 p.
- Noriega Méndez, J.A. *Doce exposiciones sobre el discurso psicoanalítico y de la educación*, ENEP-Aragón, julio, 1989.
- Ortega Bobadilla, J. *Cinco conferencias sobre psicoanálisis*, ENEP-Aragón, octubre, 1989.
- Serrano Castañeda, J.A. *Docencia, educación y saber*, ENEP-Aragón, junio, 1989, 61 p.

Planificación para el desarrollo agropecuario

- *Primer Encuentro de egresados de la licenciatura en planificación para el desarrollo agropecuario*, Memoria (Teoría y práctica profesional), ENEP-Aragón, abril, 1989.
- Mendoza Gómez, E. *Curso de actualización de empresas agropecuario*, ENEP-Aragón, abril, 1989.

Estudios monográficos

- Alvarez, G.M. *Cronología de 1970-1974*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 13, abril, 1989, 178 p.
- Avila, P.S. *Bibliografía selecta y comentada, 1968-1962*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 19, octubre, 1989.
- Ceniceros C., J. *Elementos de metodología*, México, UNAM/ENEP-Aragón, octubre, 1989.
- Cruz C., F. *Notas sobre el concepto de ciudad*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 16, julio, 1989.
- Guerrero V., S. *La apatridia en el derecho internacional*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 14, junio, 1989, 34 p.
- Hernández C., M.A. *Las formas de control de la administración pública, (un enfoque sobre la nueva Procuraduría Social del Distrito Federal)*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 15, julio, 1989.
- Llorente J., H. *Evaluación de la participación estatal en la producción y comercialización del café*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 11, enero, 1989, 61 p.
- Orozco T., A. *El modernismo, génesis y trascendencia literaria*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 17, agosto, 1989.
- Ayala Trejo, J.L. *Política económica de México*, México, UNAM/ENEP-Aragón, núm. 12, 1989.

Manuales

- Dávalos Osorio, V. *Manual práctico sobre acentuación y división silábica*, ENEP-Aragón, abril, 1989, 40 p.
- Hernández Jiménez, D. y Hernández G., A. *El plan de investigación. Un ejemplo real: la intervención del Estado. Estímulos fiscales y acumulación de capital en el sector industrial mexicano 1979-1989*.
- Mendiola Andrade, Ma. de J. *Manual de redacción de la construcción de oraciones a las diversas formas de redacción*, ENEP-Aragón, agosto, 1989.

Planes de estudio

- *Plan de estudio y programa de asignatura de la carrera de ingeniería mecánica-eléctrica*, diciembre, 1989.
- *Plan de estudios y programa de asignatura de la carrera de ingeniería en computación*, diciembre, 1989.
- *Plan de estudios y programa de asignatura de la carrera de ingeniería civil*, diciembre, 1989.

Reglamentos

- ENEP-Aragón. *Reglamento de Investigación*, febrero, 1989.
- ENEP-Aragón. *Reglamento Interno de Usuarios del Centro de Servicios de Cómputo*, diciembre, 1989.

Asimismo, a través del Departamento de Instalaciones Académicas se brindó apoyo de equipo audiovisual a 3,334 eventos diversos realizados en la Escuela.

Por otra parte, personal académico de la Escuela proporcionó asesoría a los estudiantes para la elaboración de tesis en las diferentes áreas: pedagogía realizó diez talleres de tesis y abrió una nueva convocatoria para inscripción a los mismos; ingeniería implantó un seminario semestral para la elaboración de proyectos de tesis con carácter obligatorio para las carreras de ingeniería en computación e ingeniería mecánica-eléctrica; planificación para el desarrollo agropecuario impartió un curso intersemestral llamado Curso de asesoría de tesis; en arquitectura se brindaron 22 asesorías en grupos denominados Asesorías programadas. Por su parte, derecho organizó 15 cursos denominados Técnicas para la investigación y redacción de tesis y, finalmente, ciencias políticas dio un curso para la elaboración de tesis en las carreras de periodismo y comunicación colectiva, relaciones internacionales y sociología.

Con respecto a servicios bibliotecarios, el acervo de la biblioteca Jesús Reyes Heróles consta de 14,082 títulos, con 134,462 ejemplares puestos a disposición de los usuarios que lo soliciten, y fue acrecentado con la adquisición de 984 títulos que corresponden a 7,797 ejemplares. Además, se hicieron 14 suscripciones a revistas, las cuales incrementaron el acervo a 222 títulos de revistas periódicas. Se atendieron en la sala de consulta a 8,203 usuarios de las doce carreras, las maestrías y al personal académico y administrativo; en préstamos a domicilio se dio servicio a 90,809 usuarios y se efectuaron 335 préstamos interbibliotecarios (20% a dependencias de la UNAM y 80% a otras instituciones). La biblioteca de la ENEP-Aragón, también ofreció el servicio de mapoteca, con un acervo de 6,350 mapas que en el transcurso del año fueron consultados por 1,774 usuarios. Asimismo, se cuenta con una sala de máquinas de escribir que durante el mismo periodo atendió a 4,103 usuarios.

Servicio Social

Un total de 433 alumnos de la Escuela cumplieron su servicio social: 51 en dependencias de la UNAM y 382 en instituciones públicas y privadas. Dentro de esta Casa de Estudios, de los 51 alumnos que cumplieron su servicio social, dos fueron de arquitectura, tres de derecho, dos de diseño industrial, seis de economía, cinco de ingeniería civil, cuatro de ingeniería en computación, seis de ingeniería mecánica eléctrica, 14 de pedagogía, uno de periodismo, uno de planificación para el desarrollo agropecuario, dos de relaciones internacionales y cinco de sociología.

En instituciones externas, los prestadores de servicio social se clasificaron de la siguiente manera: 20 de arquitectura, 158 de derecho, nueve de diseño industrial, trece de economía, cuatro de ingeniería civil, 15 de ingeniería en computación, 23 de ingeniería mecánica eléctrica, 23 de pedagogía, 69 de periodismo, ocho de planificación para el desarrollo agropecuario, 26 de relaciones internacionales y 14 de sociología.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

En el transcurso del año se realizaron once cursos dirigidos particularmente a las carreras de pedagogía, diseño industrial, derecho, periodismo y, en general, a toda la comunidad de la ENEP-Aragón, siendo los siguientes: Redacción, ortografía y expresión verbal; Organización y comunicación; Expresión verbal para el club de oratoria; Técnicas básicas de investigación documental; Apreciación musical; Figura humana I; Aplicación de la xerografía; Taller de televisión; Sexualidad y alcoholismo; y el Curso superación de alumnos.

Además, dentro del plantel se presentaron las siguientes exposiciones: Roma Barroca (grabados); Pinturas del Mtro. Eduardo Chávez; Exposición David Basurto (xerigrafías); Venecia contemporánea (grabados y xerografía); la de Patrick Monney (pintura); El retrato de lo eterno (fotografías alusivas al día de muertos); y dos exposiciones de trabajos estudiantiles de las carreras de arquitectura y diseño industrial, respectivamente. También se organizaron once eventos de música, 24 presentaciones teatrales, 14 eventos de danza y se llevaron a cabo 62 proyecciones cinematográficas.

Intercambio Académico

Durante 1989, se celebraron y firmaron convenios de colaboración académica y de desarrollo con las siguientes dependencias: Procuraduría General de la República, Instituto Nacional de Ciencias Penales y Coordinación General Jurídica del Departamento del Distrito Federal. Asimismo, se firmó un contrato de servicios con la Facultad de Medicina para la II Exposición de ciencia y tecnología para la salud '89.

Servicios de Asesoría

En el año, personal de la Escuela brindó asesoría a las siguientes instituciones: el Colegio de Ciencias y Humanidades, para la realización del curso Planear tu vida; a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Ense-

fianza Superior (ANUIES), en la impartición del curso El campo del currículum, dirigido a directores y académicos de la Universidad Veracruzana; a la Presidencia de la República, con el curso Indicadores básicos del análisis económico; al Departamento de Planeación Educativa de la Dirección General de Educación, del Gobierno del Estado de México, con la impartición del curso Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje; a la Supervisión Escolar Federal núm. 16 del Valle de Cuautitlán, Texcoco, Estado de México, con un curso dentro del contexto de la segunda jornada de Actualización pedagógica; y a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con la impartición de dos cursos, uno sobre Técnicas de estudio e investigación e ingeniería y el otro sobre Hidrología subterránea.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más importantes durante 1989 fueron: el primero, segundo y tercer lugares del premio a la Excelencia Estudiantil, obtenidos respectivamente por tres alumnos de la carrera de ingeniería mecánica eléctrica de la Escuela, evento promovido por la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, AC; la distinción de un alumno del área de economía con el tercer lugar del Premio Nacional Tlacaelel de Consultoría Económica, promovido por Consultores Internacionales, SC; el Departamento Informática de la Unidad de Planeación obtuvo tres primeros lugares en el certamen Manuales y Textos de Apoyo al Cómputo en la Universidad, organizado por las direcciones generales de servicios de Cómputo Académico y de Cómputo para la Administración con las siguientes publicaciones del área de cómputo: Estadística, Procesadores de palabra y Paquetes gráficos de presentación. Además, un total de 24 alumnos de la doce disciplinas que se imparten en esta Escuela, obtuvieron reconocimiento en el concurso denominado Los Mejores Estudiantes de México, organizado por el *Diario de México*.

Finalmente, se inauguró la ampliación del Centro de Cómputo, el día 28 de abril con la asistencia del rector, quien presidió el evento.

ACTIVIDADES DE APOYO

Patrocinios

Durante 1989, se celebró un acuerdo entre la ENEP-Aragón y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, mediante el cual ésta última aportará los recursos para que a través de la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación se imparta el curso de Especialización en puentes, mismo que inició el día 1 de marzo.

Construcciones y Ampliaciones

Se terminaron los trabajos de ampliación del Centro de Cómputo, quedando construidas en un área de 356 m², seis aulas con capacidad para 30 alumnos cada una, así como la instalación del equipo de cómputo necesario para estas instalaciones; se realizaron diversas obras de acondicionamiento y remodelación de aulas; se amplió y acondicionó la sala de sesiones del Consejo Técnico; se instaló un montacargas en la biblioteca para facilitar las tareas de reacomodo de los libros; y se construyó una artesa de 144 m³, para depósito de basura.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Directora: M. en C. Arlette López Trujillo

(enero de 1987)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989 la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala impartió las siguientes carreras: enfermería a nivel técnico; biología, medicina, odontología y psicología a nivel licenciatura; la especialidad en endoperiodontología y las maestrías en biología de la reproducción, farmacología conductual, investigación en servicios de salud, modificación de conducta, neurociencias y psicología.

Asimismo, fue aprobada por el Consejo Técnico de la ENEP Iztacala la creación de la maestría en recursos vegetales quedando pendiente la autorización correspondiente del Consejo Universitario.

Superación y estabilización del personal académico

En el año, se impartieron los siguientes cursos de actualización: para la carrera de biología, once internos y nueve externos con 102 y 24 participantes, respectivamente; para la carrera de enfermería, siete internos y once externos con 193 y 35 participantes, respectivamente; para la carrera de medicina, seis internos con 318 participantes; para la carrera de odontología, once internos con 442 participantes; para la carrera de psicología, doce internos y 27 externos con 127 y 157 participantes, respectivamente; para la maestría en investigación en servicios de salud, uno interno y dos externos con seis y dos participantes, respectivamente; para la maestría en modificación de la conducta, dos internos con 20 participantes; para la maestría en neurociencias, uno interno y cinco externos con 15 y once participantes, respectivamente; para la maestría en psicología, uno interno con 14 participantes; para la especialidad en endoperiodontología, dos cursos internos y uno externo con ocho y un participante, respectivamente; para el proyecto troncal de biología, tres cursos internos y seis externos con 41 y 14 participantes, respectivamente; para el proyecto fisiología del esfuerzo, tres internos con 25 participantes; para el proyecto conservación y mejoramiento del ambiente, cinco internos y trece exter-

nos con 99 y 45 participantes, respectivamente; para el proyecto aprendizaje humano, seis internos con nueve participantes; para el proyecto investigación curricular, dos internos y cinco externos con 35 y diez participantes, respectivamente; para el proyecto neurobiología de la nutrición, tres internos y dos externos con 24 y dos participantes, respectivamente; para el proyecto unidad de morfología y función, tres internos y tres externos con 27 y tres participantes, respectivamente; para el proyecto estudios de la ciencia, dos internos con dos participantes; para el proyecto troncal de psicología, uno interno y cinco externos con 19 y siete participantes, respectivamente; para el proyecto desarrollo psicológico en el ámbito familiar, tres internos y tres externos con 37 y tres participantes, respectivamente; para el proyecto neurociencias, uno interno con seis participantes; para el proyecto productos naturales, dos internos con dos participantes; y para el proyecto radiofarmacia, cinco internos con cinco participantes.

Entre los cursos internos cabe destacar por su asistencia, los siguientes: Técnicas de preservación de material biológico (carrera de biología); Taller análisis de la evaluación intramodular del aprendizaje con relación a las actividades programadas (carrera de enfermería); Curso propedéutico para el examen extraordinario del módulo de sistema nervioso (carrera de medicina); Errores de odontología (carrera de odontología); Foucault y las ciencias humanas (carrera de psicología); Curso de formación en economía de la salud (maestría en investigación en servicios de salud); Computación (maestría en modificación de la conducta); Factores neurotróficos y su uso en la clínica (maestría en neurociencias); Introducción al lenguaje de programación Basic (maestría en psicología); Reconstrucción de dientes tratados endodónticamente (especialidad en endodontología); Inclusión de material científico en resina (proyecto troncal de biología); Fisiología clínica (fisiología del esfuerzo); Teoría de grupos y educación e investigación educativa y formación (proyecto conservación y mejoramiento del ambiente); Taller de herramientas analíticas para atención primaria e investigación escolar (proyecto investigación curricular); Sesiones integrales en el perfil del obeso (proyecto neurobiología de la nutrición); Superación académica para profesores de enfermería (proyecto unidad de morfología y función); subordinación y autonomía en los estudios de la mujer (proyecto estudios de la ciencia); Taller teórico-práctico en análisis contingencial (proyecto troncal de psicología); Michel Foucault y las ciencias humanas (proyecto desarrollo psicológico en el ámbito familiar); y Tecnología de obtención y producción de anticuerpos monodonaes murine (proyecto radiofarmacia).

Por otra parte, nueve miembros del personal académico de la Escuela disfrutaron del beneficio del año sabático, siete de ellos en el país y dos en el extranjero. Tres miembros disfrutaron de semestre sabático en el país.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico, se celebraron y otorgaron 57 concursos de oposición cerrados con el mismo número de participantes, y se celebró y otorgó un concurso de oposición abierto en el que participaron seis miembros.

Educación Continua

Durante 1989 se organizaron 66 cursos de educación continua con 1,340 participantes. A continuación se señala el nombre de éstos y el número de asistentes a cada curso.

Núcleo y ciclo celular, 14; Aplicación del SPSS/PCT en investigaciones sociales y epidemiológicas, 14; Intervención del psicólogo dentro de las comunidades, diez; Bases para publicar estudios científicos, nueve; Ética y familia, trece; La historia clínica como instrumento, trece; Taller para la elaboración de escritos I, 63; Policultivo, diez; Principios de psicoterapia, once; Cirugía bucal, 26; Taxidermia, siete; Apicultura, 22; Acupuntura (Dr. Mussat), 36; Ortodontopediatría, 44; Cirugía bucal en gabinete dental, 26; Actualización en didáctica, 20; Pediatría México-USA (DUAL Inst.), 110; Bases quirúrgicas de enfermería A, 22; Bases quirúrgicas de enfermería B, Desarrollo grupal, 19; Currículo e institución escolar, 22; Terapeuta centrado en la persona, 14; Pasantes de enfermería, 62; Personas violadas, 25; Terapia familiar I, 26; Terapia familiar II, 21; Inhaloterapia, trece; Acupuntura para odontólogos, 14; Computación para biólogos, 16; Taller para la elaboración de escritos III, 63; Terapia pulpar, 14; y Análisis de procesos de formación, doce.

Interrelación de los módulos de reproducción y prácticas, siete; Taller de enseñanza clínica de enfermería, tres; Planeación, elaboración y uso de material didáctico, dos; Actualización en el manejo de ventiladores, uno; Unidad bio-psico-social, cuatro; Aspectos básicos de inmunología, nueve; Tópicos de ecología, uno; Temas de paleobiología, uno; Citogenética vegetal, uno; Entomología acuática, uno; Elasmobranquios, uno; Cinética enzimática, uno; Ortopedia funcional de los maxilares, 24; Seminario sobre investigación educativa y formación docente, 33; Sujeto-saber, en el discurso de J. Lacon, 29; Programa de acupuntura nivel IV, doce; Programa de acupuntura global para médicos, 21; Acupuntura para odontólogos, 33; Curso de computación para biólogos, 20; Exposición y cultivo de hongos, 25; Curso para pasantes de enfermería, 23; Taller de periodoncia, 17; Bases para elaborar escritos científicos, doce; Bases para enfermería pediátrica, 24; Curso de actualización para médicos generales, 22; Seminario de investigación acción, once; La historia clínica como instrumento básico, para la elaboración de diagnóstico, trece; Taller para la elaboración de escritos (tesinas), 50; y Terapia de juego en la solución de problemas emocionales en niños I.

También se impartieron los cursos: Aspectos básicos de inmunología, diez; Aspectos metodológicos de la enseñanza para la física, diez; Actualización en el estudio de poblaciones, once; Introducción a la agroecología, 19; y Lotus 1,2,3 para biólogos, 17.

Vinculación docencia-investigación

En el transcurso del año se llevaron a cabo 260 investigaciones, de las cuales 107 quedaron en proceso; 96 se terminaron pero no se publicaron y se terminaron y publicaron 57.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Almeida, C. y Nieto, J. "Diseño de una interfase y programas de cómputo para hacer experimentos conductuales", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 14, 3, 1989.
- Bermudez, R., Muro, G. y Landáuzuri, A.M. "Introducción a las diversas concepciones del campo de la educación ambiental", *Umbrales*, ENEPI, UNAM, 6, 1989.
- Camarillo Rangel, J.I. "Primeros vertebrados terrestres", *CONACYT*, 2, 1988.
- Cházaro, O.S., Navarrete, S.N.A. y Sánchez, M.R. "Aspectos biológicos del charal *Chirostoma jordani* (Woolman) en el embalse Trinidad Fabela", *Anales del Museo de Zoología*, 20, 1989.
- Eisemberg Wieder, R. "Formación psicosocial del docente", ENEPI, UNAM, 10, 1988.
- Eisemberg Wieder, R. "Breviarios universitarios II", ENEPI, UNAM, 4, 1988.
- Eisemberg Wieder, R. "Traducción: Jean Claude Felloux. Ambivalencia y polisemia en la formación de enseñantes", *Umbrales*, ENEPI, 7, 1989.
- Eisemberg Wieder, R. "Breviarios universitarios I", ENEPI, UNAM, 4, 1988.
- Freizo, P. y Flores, Z. "Distribución y efectos farmacológicos de encefalinas en crustáceos decápodos", *Umbrales*, ENEPI, UNAM, 9, 1989.
- Furlán, A. y Pasillas, M.A. "El docente, investigador de su propia práctica", *Col. Pedagógica universitaria*, Universidad Veracruzana, núm. 16, 1989, p. 73-90.

- Hernández, H. y Sánchez, J. "Evaluación del manual *El ciudadano de la salud mental de menores en situaciones de desastre*", *Revista mexicana de psicología*, 3, 1989, p. 88-91.
- Heres, P.M.E., Soriano, S.M. y Guodea, F.G.D. "Cultivo del caracol de jardín *H. aspersa*", *Acuavisión*, febrero, 1989, p. 3.
- Landázuri Ortiz, A.M. "Efectos de la contaminación en la conducta humana", *CONACYT*, 5, 1989.
- Marroquín, A. "Breves consideraciones en torno a la profesionalización universitaria", *Comunicación UAM*, 5, diciembre, 1988.
- Martínez Ortega, R. y González Díaz, H. "Análisis de la demanda y uso de servicios de salud. Un enfoque para reorientar su planeación", *Umbrales*, año 2, v. II, núm. 3, ENEPI, 1989.
- Mondragón, C. y Echegollen, A. "Ciencia y cientificismo: ¿Adiós a la metafísica?", *Umbrales*, I, 2, 1988, p. 27-31.
- Muñoz López, J.L. y cols. "Aislamiento de fenoxazina a partir del insecto *Pachilis gigas*", *Acta mexicana de ciencia y tecnología*, núm. 21, 1988, (edición especial).
- Pasillas, M.A. y Serrano, T. "Docencia-investigación: propuestas y dificultades de integración", *Col. Pedagógica universitaria*, Universidad Veracruzana, núm. 16, 1989, p. 31-50.
- Pineda Flores, L.A. y Cortés, M.A. "Actividad materna y desarrollo del lenguaje", *Revista sonorense de psicología*, v. 3, núm. 1, 1989.
- Pineda, A. y Cortés, A. "Actividad materna y desarrollo del lenguaje: algunas ideas y datos preliminares", *Revista sonorense de psicología*, v. 3, 1989, p. 17-27.
- Navarrete, S.N. y Sánchez, M.R. "Policultivo en el medio rural mexicano", *Revista latinoamericana de acuicultura*, 1989, p. 33-44.
- Rivera Cázares, J. "Los agaves mezcaleros en México", *CONACYT*, 4, 1989.
- Rivera, F., Lares, F., Ramírez, E., Bonilla, P., Calderón, A., Rodríguez, S., Ramírez, J., Xochihua, L. y Guzmán, H. "*Acanthamoeba* spp. Las quemaduras infectadas y rinitis", *Revista latinoamericana de microbiología*, 4, 1989.
- Robles, V.E., Ramírez, G.P., Rivera, A.F., Rivera, A.V. y Gallegos, N.E. "Una alternativa para la evaluación bacteriológica de la calidad al agua de piscinas I", *Umbrales*, ENEPI, UNAM, 4, 1988.

- Ruiz Carrillo, E. "Influencia inhibitoria y recordación involuntaria", *Salud mental*, 6, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "Del amor a la vida, a la vida por la ecología", *Información científica y tecnológica*, 5, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "La comunicación ecológica está verde", *CONACYT*, 3, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "Series documentales de televisión. Opción afortunada en el mar de la enajenación", *Información científica y tecnológica*, 4, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "Vivir en verde. Escenario ecológico del informe Brundtland", *CONACYT*, 3, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "Coordenadas políticas en el ecologismo", *Posgrado, UNAM*, 4, 1988.
- Santoyo, C. y Gutiérrez, J. "Consideraciones respecto a la enseñanza de habilidades metodológicas: un ejercicio ilustrado", *Revista intercontinental de psicología y educación*, 1988, p. 233-34.
- Saucedo, C. "El amor y occidente (reseña)", *Umbrales, ENEPI*, 3, 1989, p.59-60.
- Serrano C., Y. "Sobre la educación pública y privada en México", *Ciencia y Desarrollo, CONACYT*, núm. 85, 37, 1989.
- Peñalosa Castro, J. "La docencia en las diversas ramas de las ciencias de la salud", *Omnia*, junio, 1988, p. 59-70.
- Tirado, F. "El Museo del Templo Mayor, aciertos y desaciertos", *Plural*, 4, 1989.
- Vaca, P.S., Martínez, H.G., Cruz, A. y Escobar, J. "Decreased sensitivity to phagocytosis and serum bactericidal effect induced by IZ15 bacteriophage", *Revista latinoamericana de acuicultura*, 1988, p. 277-81.
- Vaca, P.S., Arce, J., Oliver, G., Arenas, D. y Argüello, F. "FIZ15 bacteriophage increases the adhesion of *Pseudomonas aeruginosa* to human buccal epithelial cells", *Revista latinoamericana de avicultura*, 1989.
- Valdés, C.O. y Guzmán, H.S. "Financiamiento de la salud en México", *Revista de salud pública en México*, v. 30, núm. 6, noviembre-diciembre, 1988.
- Velasco, H. y Ortega, R. "Entrevista con Néstor Braustein", *Umbrales, ENEPI*, 1988, I, 1, p. 50-3.

- Rivera, F., Lares, F., Gallegos, E., Ramírez, E., Bonilla, P., Calderón, A., Martínez, J., Rodríguez, S. y Alcocer, J. "Pathogenic amoeba in natural thermal waters of three resorts of Hidalgo, Mexico", *Environmental Research*, 7, 1989.
- Villa, J. "Protection from pentobarbital lethality mediated by pavlovian conditioning", *Pergamon Press*, 2, 1989.

Artículos en memorias

- Alonso Trujillo, J., Segura Alegría, B. y Silencio Barrita, J.L. "Efectos de la desnutrición sobre la actividad enzimática de la creatinafosfoquinasa (CPK) del músculo esquelético de la rata", en: *ENEPI-UNAM VII Coloquio de investigación*, 1989.
- Argüello, F. y Vaca, S. "El potasio estimula la adhesión de *Pseudomona aeruginosa* a células bucoepiteliales humanas", en: *Memorias del VIII Coloquio de investigación*, ENEPI, 40, 1989.
- Argüello, F., Arenas, D., Moreno, R., Martínez, G. y Vaca, S. "Efecto de los iones en la adhesión de *Pseudomona aeruginosa* a células bucoepiteliales humanas", en: *Memorias del XX Congreso nacional de microbiología*, 36, 1989.
- Benítez Florez, J. del C. "Histología semifina del testículo de *Canthon cyanellus*", en: *Memorias del VIII Coloquio de investigación*, ENEPI, UNAM, 81, 1989.
- Benítez Flores, J. del C. "Glomerulonefritis y nefritis intersticial en reptiles y anfibios", en: *Memorias del VIII Coloquio de investigación*, ENEPI, UNAM, 1989.
- Bonilla, P., Rivera, F., Lares, F., Ramírez, E., Calderón, A. y Rodríguez, S. "Estudio bioquímico y determinación de patogenicidad de amibas del género *Acanthamoeba* sp. aisladas de la atmósfera de la Ciudad de México", ENCB, 1, IPN, 1988.
- Huitrón, V.B. y Alvarado, G.I. "Investigación del desarrollo infantil en centros de educación y cuidado", ENEP-Iztacala, 1, 1989.
- Eisemberg Wieder, R. "La muerte y la sexualidad en la educación médica", Facultad de Medicina, UNAM, 10, 1989.
- Eisemberg Wieder, R. "El mito del hospital como ideal del estudiante de medicina", Facultad de Medicina-UNAM, 10, 1989.
- Furlán, A. "Teoría pedagógica e institución, el debate actual de la teoría pedagógica", ENEP Aragón-UNAM, 1989, p. 15-31.

- Goldberg, L.J. y Marmolejo, S.C. "Reducción de 99 m TcO₄ con cantidades estequiométricas de Sn²⁺ en presencia y ausencia de la luz", ENEPI, UNAM, 1989.
- Goldberg, L.J. y Marmolejo, S.C. "Marcado del ácido dietilentriaminpentacético (D + PA) con 99mTcO₄ reducido con cantidades estequiométricas de ión estanoso", ENEPI, UNAM, 1989.
- Gómez Clavel, F.F. "Evaluación de la adherencia de los leucocitos de surco gingival", en: *Memorias del VIII Coloquio de investigación*, ENEPI, 94, 1989.
- Gómez Clavel, F.F., Rábago Echegolten, M.E. y Cano Rodríguez, M.T. "Efecto del 17β estradiol en la población de mastocitos gingivales de ratas", ENEPI, UNAM, 1, 1989.
- Lares, F., Rivera, F., Ramírez, E., Bonilla, P., Rodríguez, S. y Calderón, A. "*Naegleria lovaniensis tarasca* una nueva subespecie de *Gymnamoeba* aislada de aguas termales naturales de Michoacán", ENCB, INP, 1, 188.
- Paredes Rivera, M.P., Araiza Téllez, M.A. y Cruz León, A. "Estudio sobre relación de las enfermedades pulpares y periodontales", ENEPI, UNAM, 1, 1989.
- Pasillas, M.A. "Formación e instrumentalización de la teoría pedagógica", en: *El debate actual de la teoría pedagógica*, 1989, p. 158-71.
- Ramírez, E., Rivera, F., Lares, F., Ramírez, J., Xochivua, L., Bonilla, P. y Rodríguez, S. "Amibas patógenas de vida libre asociadas a patologías en humanos", ENCB, IPN, 1, 1988.
- Rivera, F., Lares, F., Rodríguez, S., Labastida, A., Ramírez, E., Bonilla, P., Calderón, A. y Ortíz, R. "Contaminación microbiológica del ambiente", SDN, DDF, 15, 1989.
- Rodríguez, S., Rivera, F., Lares, F., Bonilla, P., Ramírez, E. y Calderón, A. "Amibas patógenas aisladas de aguas termales naturales en la región de Tecozáutla, Hidalgo", ENCB, INP, 1, 1988.
- Segura Alegría, B. "Alteraciones producidas por la desnutrición neonatal sobre la actividad contráctil del músculo gastrocnemio de la rata", ENEPI, UNAM, en: *VIII Coloquio de investigación*, 1989.
- Vila, J. y Miranda, H. "Inflación y devaluación del estímulo incondicionado en aversión al sabor", Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, 1, 1989.
- Varios autores. "2a. Semana de medicina. Medicina de alta especialización", ENEPI, UNAM, 174, 1989.

- Rivera, F., Lugo, A., Labastida, A., Bonilla, P., Ramírez, E., Rodríguez, S. y Chávez, P. "Biological study of aerial protozoa in Mexico", en: *ASM Annual Meeting*, 1, 1989.
- Rivera, F., Lares, F., Bonilla, P., Ramírez, E., Labastida, A. y Hernández, D. "Pathogenic *Acanthamoeba* isolated during atmospheric survey in Mexico City", en: *Baylor College of Medicine, Houston. International Symposium on Acanthamoeba and the eye*, 1, 1989.
- Ruiz Hernández, C. "La ecología y su contexto de comunicación en medios de masas", en: *Friedrich Ebert Stiftung*, 12, 1988.

Capítulos en libros

- Furlán, A. "El discurso pedagógico". En: *Dilema*, 120, 1989.
- Furlán, A. y Pasillas, M.A. "El discurso pedagógico 'Racionalización de la pedagogía y educación'". En: *Dilema*, 120, 1989.
- Landesmann, M. "El maestro y el saber". En: UAM Xochimilco, *serie Temas universitarios*, núm. 12, 1989, p.16.
- Tirado, F. "La proyección histórica como estructura curricular", ENEPI-UNAM, 12, 1989.
- Ribes Iñesta, E. "La psicología: algunas reflexiones sobre su qué, su por qué y su para qué", en: Urbina, J. (comp.) *El psicólogo*, UNAM, 847, 1989.
- Ribes Iñesta, E. "Psicología y salud", Barcelona, Martínez Rúa, 1989.

Libros

- *La revolución darwinista, la reinterpretación de un mito histórico*, serie de Cuadernos de biología, 3, ENEPI-UNAM, 37, 1989.
- Furlán, A. *Comentarios al trabajo de Miguel Angel Campos*, CISE, UNAM, 1989.
- Heres, A.L. *Una ciencia nueva, la Plasmagenia*, serie Cuadernos de biología, 1, ENEPI, UNAM, 34, 1989.
- Kato, M.E. *Energética de los ecosistemas*, serie Cuadernos de biología, 1, ENEPI, 27, 1989.
- Martínez Pérez, J.A. *Guía ilustrada para identificación de peces*, ENEPI-UNAM, 70, 1989.
- Oparin, A.I. *La vida: una de las formas del movimiento de la materia*, serie Cuadernos de biología, 2, ENEPI, UNAM, 37, 1989.

- Soberón Acevedo, G. y Valdés, C.O. *El bienestar social en tiempo de crisis*, Libros el día, 1989.
- Soberón Acevedo, G. y Valdés, C.O. *et al. Especialidades médicas en México: pasado, presente y futuro*, FCE, La salud en México, Testimonio, 1988, L IV, vols. 1 y 2, 1989.
- Takane Watanabe, M. *Dentaduras funcionales*, UNAM, 560, 1989.
- Valdés, C.O. y Guzmán, H.S. *Salud y seguridad social*, Cuadernos de renovación nacional, núm. XII, 1988.

Publicaciones periódicas

- *Estonos de Iztacala*, núms. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13, quincenal.
- *Revista Umbrales*, 2 y 3, trimestral.
- *Cuadernos del dentista y el SIDA I*, eventual.
- *Psicología y praxis I*, eventual.

Servicios de apoyo a la docencia

Se elaboraron los siguientes materiales didácticos:

- Furlán, M.A. y Pasilla, M.A. *Desarrollo de la investigación en el campo de curriculum*, ENEPI, UNAM, 1989, 287 p.
- Varios autores. *Condiciones histórico-sociales del surgimiento de la psicología moderna*, ENEPI, UNAM, 1988, 189 p.

Monografías

- Castañón Romo, R. *México, la respuesta ante los sismos*, Washington, D.C., memorias, 1989.
- Castañón Romo, R. *El sistema de salud en la Ciudad de México*, Río de Janeiro, 1989.
- Ochoa, H. *Convenio de donación y antecedentes del proyecto: Servicio de atención primaria en salud*, Secretaría de Salud, abril, 1989.

Folleto

- Hernández Reynoso, V. *Plan Santa Bárbara*, Fundación Kelloggs y UAQ, circulación interna, 1989.

- Nahón Vázquez, R.A., Silvia Quintana, E. y Hernández Martínez, M.E. *Folleto 1 y 3, Unidad I, Módulo de práctica de enfermería pediátrica*, 1a. reimpresión, ENEPI, UNAM, 1989.
- Pérez Chico, J. *Introducción a la investigación bibliográfica*, ENEPI, UNAM, 1989.

Manuales de apoyo

- Escamilla Pérez López, C. *Metodología para el protocolo de investigación en el estudio de comunidad*, ENEPI, UNAM, 1989.
- Nahón Vázquez, R.A., Silva Quintana, E. y Hernández Martínez, H.E. *Breviario de patologías pediátricas*, ENEPI, UNAM, 1989.
- Nicolás Cisneros, S. y Alquicira Morales, M.F. *Unidad I. Generalidades módulo de práctica de enfermería gineco-obstétrica*, ENEPI, UNAM, 1989.
- Torres Gómez, J. y García Espino, C. *Manual de laboratorio 1 y 2*, ENEPI, UNAM, 1989, reimpresión.
- Salcedo Alvarez, M. et al. *Manual de prácticas de biología celular*, ENEPI, UNAM, 1989, 60 p.
- Salcedo Alvarez, M. et al. *Manual de prácticas de biología general I*, ENEPI, UNAM, 1989, 58 p.
- Salcedo A., M.D., Arriaga, F.A., Barrera, E.H., Mandujano, P.M., Ortiz M., J.G. y Hernández, G.O. *Manual de biología general I*, ENEPI, UNAM, 1989, 573 p.
- Sanabria, E.M. et al. *Manual de zoología I*, ENEPI, UNAM, 1989, 148 p.
- Sanabria, E.M., Cruz, L.F., Horta, P.G. y Elias, G.M. *Manual de zoología II*, ENEPI, UNAM, 1989, 120 p.
- Stanford, C.S. y col. *Manual de procesos de diversificación y especialización animal*, ENEPI, UNAM, 1989, 573 p.
- Tejero, D.D. y col. *Plantae*, ENEPI, UNAM, 1989, 370 p.

Asimismo, se dio asesoría a estudiantes a través de 611 asesorías grupales de regularización y 273 individuales; se brindaron también asesorías para elaboración de tesis de licenciatura: 43 en la Jefatura de Biología, 32 en la Jefatura de Psicología, 56 en la División de Posgrado, y 697 en la División de Investigación; en cuanto a asesorías para tesis de posgrado se brindaron 108 en la División de Posgrado y 42 en la División de Investigación.

La Escuela brindó servicios bibliotecarios a través de su biblioteca. Esta cuenta con un acervo de 55,089 libros, durante 1989 se incrementó el acervo con la adquisición de 6,082 volúmenes que representan 697 títulos, 1,872 fascículos y 267 folletos. Se realizaron 2,478 préstamos en sala, 92,352 a domicilio y 492 interbibliotecarios. Se realizaron 6'587,875 servicios de fotocopiado, 35 préstamos a otras bibliotecas, 16,195 consultas de hemeroteca, se expidieron 1,947 constancias de no adeudo, y se expidieron 2,029 credenciales para alumnos, 36 para profesores y siete para empleados.

Servicio Social

En 1989, un total de 230 alumnos cumplieron su servicio social en dependencias de la UNAM: 22 de la carrera de biología y 208 de la carrera de psicología. Por otra parte, un total de 1,105 alumnos lo hicieron en instituciones públicas y privadas: 14 de la carrera de biología, 287 de la carrera de enfermería, 392 de la carrera de medicina, 383 de la carrera de odontología, y 29 de la carrera de psicología.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año, la dependencia organizó los siguientes eventos de extensión académica: cuatro coloquios, tres simposios, dos jornadas, tres congresos, dos conferencias, cuatro reuniones, 80 cursos, nueve seminarios, un taller, once encuentros, y tres mesas redondas. Los eventos más importantes fueron: VIII y IX coloquios de Investigación; VII Muestra pedagógica de los módulos de metodología científica; II Congreso de egresados errores en odontología; IV Semana botánica; IV Semana de los centros de apoyo; II Semana de medicina; II Congreso de médicos internos; VI Coloquio estudiantil de investigación 3a. etapa biológica; Mujer y espacio socio-cultural; I Encuentro de estudiantes de psicología; I Simposio de metodología clínica; XIII Simposio de biólogos de campo; XXXII Reunión ordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina del país; X Congreso nacional de zoología; y II Muestra de herpetofauna mexicana.

Asimismo, la Escuela organizó los siguientes eventos de difusión cultural: programas de radio y televisión que se difundieron por Radio UNAM, TV UNAM, Instituto Mexicano de la Radio, Radio Centro, Radio Educación, Televisa, Imevisión, Canal 11 y UTEC; once exposiciones plásticas, fotográficas y de artesanías; 33 eventos musicales; ocho ciclos de danza; seis presentaciones de teatro y 85 funciones de cine.

Intercambio Académico

La dependencia firmó convenios de intercambio y colaboración académica con: municipios de Tlaxcapantla y Atizapán, para la creación del Patronato para el Desarrollo y Difusión de la Cultura en la Zona Norte; Zoológico de Zacango; Instituto Mexicano de Psiquiatría; Universidad Autónoma de Querétaro; y con el sector salud.

Servicios de Asesoría

Durante 1989, se asesoró a las siguientes instituciones: Universidad de Sonora, instrumentación de un centro de recursos audiovisuales y un laboratorio de enseñanza objetiva; Universidad Autónoma de Cd. Juárez, para la creación de un bioterio; Universidad de Morelos; Universidad de El Salvador, CA, sobre el plan de estudios de la carrera de médico cirujano; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad de Occidente en Mazatlán, Sinaloa; Centro de Investigación y Estudios Avanzados, del IPN; Unidad Mérida y en la Universidad Católica de Chile; Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM; Facultad de Medicina, UNAM; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Universidad de Aix Provence, Francia; y Universidad de San Cayetano Heredia, Perú.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más relevantes del año fueron: la entrega de diez estímulos a investigadores del Programa de Liderazgo Académico; la celebración del XIV Aniversario de la ENEPI; la presencia editorial en la ENEP; la creación del Patronato para el Desarrollo y Difusión de la Cultura en la Zona Norte; el inicio del mural La unidad del hombre entero en su espacio y tiempo vital, del artista plástico Ortizgris y la colocación del Arbol de la justicia, del reconocido escultor Sebastián; los VIII y IX coloquios de Investigación y la II Muestra de herpetofauna mexicana.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología donó 109'000,000; ESIME del IPN, el Instituto Nacional de Pediatría y el ININ donaron un medidor de gasto cardíaco, generadores de tecnecio y un estuche de detección de cáncer embrionario; la Facultad de Medicina, Reserpina, INAH, CEPES, CINVESTAV Y PURINA donaron insumos materiales; algunos particulares donaron películas, cintas y material bibliográfico.

Construcciones y Ampliaciones

Se construyeron cuatro cubículos en el L-321, cinco cubículos en la Clínica de Endoperiodontología; acondicionamiento de un cuarto frío en la Unidad de Morfología y Función; la instalación de un vaporizador en el Bioterio; la instalación de protecciones en el Departamento de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica; la colocación de la escultura El árbol de la justicia; y la adaptación para el módulo de Patronato Universitario, ubicado en el 2do. nivel del edificio de gobierno.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño

(mayo de 1982)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante el año, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza llevó a cabo la modificación de los siguientes programas de psicología, con la finalidad de establecer mecanismos correctivos para disminuir el alto índice de reprobación (90%): metodología general y experimental; ciencias de la educación; psicología clínica; procesos sociales; matemáticas; y morfología y fisiología de los sistemas. Se modificaron los siguientes programas de medicina: revisión y análisis del programa de epidemiología; revisión y modificación de la cédula de encuesta para de trabajo de campo; elaboración de las cartas descriptivas de trabajo de campo; elaboración del programa del seminario de historia y sociología de la medicina; y se alcanzó el 100% en la revisión, modificación y actualización del plan de estudios publicado en 1988.

Asimismo, se revisaron los programas y módulos vigentes de odontología; el plan de estudios a nivel técnico de la carrera de enfermería en cuanto a la fundamentación del proyecto, el perfil del egresado, la metodología del diseño curricular empleado, la estructura del plan de estudios, los criterios para la implantación del plan de estudios, el plan de evaluación y actualización, y la bibliografía general.

Se revisó el plan de estudios de la carrera de ingeniería química, en lo que se refiere a: análisis de la estructura institucional académica, análisis de la estructura institucional administrativa, estudio sobre el mercado actual y potencial, y determinación de la congruencia entre el programa a evaluar y los programas precedentes, simultáneos y consecuentes; así como los programas de superación mecánica y mezclado, ingeniería eléctrica, ingeniería en servicios, y transferencia de calor.

En cuanto a la creación de planes y programas de estudio, se elaboró el proyecto del plan de estudios a nivel licenciatura de la carrera de enfermería; se revisó el proyecto del curso postécnico de enfermería en atención primaria; y se revisó el proyecto del curso postécnico de administración de los servicios de salud para enfermeras.

Superación y estabilización del personal académico

En 1989, la Facultad organizó trece eventos de formación con un total de 180 asistentes: Diseño de instrumentos de evaluación, con diez asistentes; Orientación teórico metodológica su impacto en la práctica docente, con 50 asistentes; El discurso y la integración investigación docencia servicio, con siete asistentes; La educación superior y el sistema de enseñanza modular, con siete asistentes; El equipo de salud en el primer nivel, con seis asistentes; Administración de servicios de salud, con diez asistentes; Materiales didácticos de bajo costo para la docencia en el área de la salud, con diez asistentes; Relación maestro alumno, con diez asistentes; Taller para elaboración de protocolos de investigación, con 18 asistentes; Relación maestro alumno Universidad Autónoma de Tamaulipas, con doce asistentes; Introducción a la investigación educativa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, con doce asistentes; y Relación maestro alumno, Universidad Autónoma de Tamaulipas, con diez asistentes.

Asimismo, organizó 35 eventos de actualización con un total de 485 asistentes: curso taller Estrategias didácticas aplicadas a las ciencias básicas en el área de salud, con 14 participantes; curso teórico práctico Procedimientos básicos en la psicología, con 14 participantes; Cambios morfofuncionales por envejecimiento, con 15 participantes; Neuroanatomía funcional, con 35 participantes; taller de Fotografía para el diseño y elaboración de recursos didácticos, con ocho participantes; Prótesis fija y removible, con trece participantes; Introducción a la metodología científica, con once participantes; Avances de enfermería psiquiátrica, con doce participantes; Actualización en servicios para profesores de primer año de la carrera de medicina, con 17 participantes; Atención a los problemas nutricionales por el médico en la comunidad, con 15 participantes; Introducción a la didáctica, con 25 participantes; Accidentes más frecuentes en niños, con 23 participantes; Priorización de problemas de salud pública, con 15 participantes; Participación del psicólogo en la educación sexual, con once participantes; Psicología y grupos, con trece participantes; Análisis de datos en el proceso de investigación en ciencias sociales, con 19 participantes; La crítica y su función en el desarrollo de capacidades creativas, con diez participantes; Psicodinamia, con once participantes; Curso de estadística no paramétrica para investigadores; La investigación clínica y el laboratorio, con 17 participantes; Curso de lenguaje de alto nivel turbo pascal, con siete participantes; Teoría de mezclado de materiales, con diez participantes; Dinámica y control de procesos, con ocho participantes; Absorción atómica, con diez participantes; Sistema de enseñanza modular, con 21 participantes; Instrumentación de la didáctica crítica en la enseñanza de la enfermería; con 20 participantes; La enseñanza de enfermería en la atención primaria, con 23 participantes; Administración de los servicios de enfermería, con 15 participantes; El hombre y su ambiente; El pensamiento de Eric Fromm y su trascendencia en el psicoanálisis, con once participantes; Oclusión

y articulación temporomandibular, con 17 participantes; Epidemiología básica para odontología, con 15 participantes; Análisis de resultados en la investigación epidemiológica en el área de odontología, con 15 participantes; Psicología y salud mental, con cuatro participantes; y Psicología clínica, con once participantes.

Por otra parte, se otorgaron 18 becas para realizar estudios de posgrado y 46 para asistencia a eventos académicos.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico, se emitieron las convocatorias para los siguientes concursos: once abiertos de profesor de carrera; seis abiertos de técnico académico, 32 cerrados de profesor de asignatura B; once cerrados de técnico académico; y siete cerrados de profesor de carrera.

Educación Continua

Se llevaron a cabo 26 cursos de educación continua con un total de 420 asistentes: Seminario de introducción a la homeopatía, con 21 participantes; Procedimientos básicos en la posología, con 27 participantes; Bases universales de la cirugía, con once participantes; Estrategias en el diseño de procesos, con 31 participantes; Urgencias médico-odontológicas, con 21 participantes; La terapéutica homeopática en las enfermedades crónicas y agudas en odontología, con once participantes; 1er. Curso de manejo de urgencias quirúrgicas en primer nivel, con 21 participantes; Prevención efectiva de riesgos de trabajo, con cuatro participantes; Taller de educación sexual, con ocho participantes; Diagnóstico diferencial en neuropsicología, con cinco participantes; Neuroanatomía funcional, con 23 participantes; Patología oral en el primer nivel de atención, con once participantes; Aspectos psicosociales en las relaciones familiares, con seis participantes; Terapéutica odontológica, con seis participantes; Prótesis fija, con 21 participantes; Enfermería médico quirúrgica II nivel, con cuatro participantes; Detección oportuna y manejo temprano del niño con daño neurológico, con 30 participantes; Curso teórico-práctico de técnicas quirúrgicas en cirugía gastrointestinal, con seis participantes; Terapéutica farmacológica nivel I, con 17 participantes; Oncología básica; Método científico y diseño de protocolos de investigación, con doce participantes; Farmacología para enfermería, con 44 participantes; Enfermería materno infantil, con 32 participantes; I Congreso de patología oral, con 46 participantes; Administración de los servicios de enfermería, con dos participantes; y Actualización en temas neurológicos y neuroquirúrgicos.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989, la Escuela realizó 27 investigaciones de las cuales, se terminaron 14. Asimismo, se aceptaron diez nuevos proyectos de investigación.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Barba, A.A. y Luna, R.S. "Los recursos vegetales en México", revista *Tópicos de investigación y posgrado de la ENEP-Zaragoza*, UNAM, v. 1, núm. 1, 1989.
- Chávez, R., Morales, L. y Domínguez, R. "Asymmetric ovulatory response in prepuberal rats induced by unilateral section of the ovarian superior nerve (SON)", *Biology of Reproduction*, 40, 323, 1989.
- Corona, R. y Calva, G. "Causas, concentraciones y efectos de la contaminación atmosférica en la Ciudad de México", revista *Tópicos en investigación y posgrado*, v. I, núm. 1, 1989.
- Domínguez, R. y Cruz, M.R. "Effects of unilateral lesion in the anterior (AH) or medium hypothalamus (MH) on the follicular development in hemispayed (HS) adult rats", *Biology of Reproduction*, 40, 14, 1989.
- Mellado, R.M.A. y Beltrán, P.E.G. "El cultivo de células vegetales. Una alternativa para la producción de metabolitos secundarios", revista *Tópicos de posgrado e investigación de la ENEP-Zaragoza*, UNAM, v. 1, núm. 1, 1989.
- Omaña, Z.I. "Dorsal raphe and nociceptive stimulation evoke convergent responses on the thalamic centralis lateralis and medial prefrontal cortex neurons", *Brain Res.*, 499, 1989, p. 141-144.
- Omaña, Z.I. "Dorsal raphe neuronal responses to thalamic centralis lateralis and medial prefrontal cortex electrical stimulation", *Brain Res.*, 499, 1989, p. 145-152.
- Ulloa Aguirre, A. y Espinoza, R. *et al.* "Studies on the microheterogeneity of anterior pituitary follicle stimulating hormone in the female rat. isoelectric focusing pattern throughout the estrous cycle", *Biology of Reproduction*, 38, 1989, p. 70-78.
- Zambrano, R. I. *et al.* "Evidence that the macrophage-granulocyte inducer (MGI) is produced during cell proliferation, stored in go, released in G1, colony-stimulating activities (CSA)", *Experimental Hematology*, 17, 1989, p. 267-272.

Artículos en memorias

- Ayala, M.E. y Domínguez, R. "Diferencias entre el ovario derecho y el izquierdo en la capacidad ovulatoria y el crecimiento folicular inducidas por la deservación catecolaminérgica periférica", en: *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, libro de resúmenes, M. 41, 1988.

- Ayala, M.E., Morales, L., Flores, A. y Domínguez, R. "Efecto de la desnervación serotoninérgica sobre edad de apertura vaginal y la ovulación en la rata hembra", en: *XXXII Congreso de la SMCF*, 093, 1989.
- Corona, O.T. et al. "Evidencias de que los macrófagos se autoinducen a la expresión de receptores para Fc y C b y de que la interleucina 1^β es la inductora de la aparición de receptores Fc en células mieloides", en: *VIII Congreso nacional de endocrinología*, Facultad de Medicina, San Luis Potosí, 25-28 de octubre, 1989.
- Cáceres, C.J.R. et al. "Inducción a la proliferación de fibroblastos con rhG-CSF y por medios condicionados tanto de la línea celular de tipo macrófágico WR19 así como del proveniente de las células epiteliales de riñón", en: *XXX Jornadas para el estudio de la hematología*, Morelia, Mich., 1989.
- Cruz, M.E. "Effects of unilateral lesion in the anterior hypothalamus on spontaneous ovulation in untouched or hemispayed adult rats", en: *Biology of Reproduction*, 38, Supp. I, Abst., 189, 1988.
- Cruz, M.E. y Domínguez, R. "Asymmetric ovulatory response induced by unilateral implant of atropine in the anterior hypothalamus in the cyclic rat", en: *Aibir XIV*, 1989.
- Flores, A., Ayala, M.E., Morales, L. y Domínguez, R. "Efecto de la desnervación noradrenérgica periférica sobre la edad de la apertura vaginal (AV) y la ovulación en la rata hembra prepuber", en: *XXXII Congreso de la SMCF*, Cii3, 1989.
- Flores, A., Ayala, M.E., Morales, L. y Domínguez, R. "Modificaciones de la actividad acetilcolinesterasa (AChE) en el hipotálamo de ratas hembras, inducidas por la administración de propionato de testosterona (Pt) al nacimiento", en: *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, libro de resúmenes, C, 87, 1988.
- López, M.R. y Mendoza, R.J. et al. "Efecto proliferador de interleucina 2 humana (rhIL-2) sobre la línea transformada de tipo macrófágico WR 19M.1 y sobre la línea mielomonocítica WEHI 3bd", en: *VIII Congreso nacional de inmunología*, Facultad de Medicina, San Luis Potosí, 25-28 de octubre, 1989.
- Mendoza, R.J., López, M.R. y Weiss, S.B. "Inducción de receptores Fc por IL-1 recombinante humana en la línea macrófágica WR 19M.1 y en la línea mielomonocítica WEHI ebd", en: *XXX Jornadas para el estudio de la hematología*, Morelia, Mich., 1989.
- Monroy, F.A. y Rangel, C.R. et al. "Efecto de diferentes sueros de pacientes con carcinoma cervicouterino (CACU) sobre la activación a la proliferación *in vitro* de leucocitos de sangre periférica por interleucina 2

recombinante (rIL-2)", en: *VIII Congreso nacional de inmunología*, Facultad de Medicina, San Luis Potosí, 25-28 de octubre, 1989.

- Mora, G. et al. "Efecto de la neuraminidas sobre el M-CSF y el G-CSF en la proliferación y diferenciación de precursores mieloides", en: *XXX Jornadas para el estudio de hematología*, Morelia, Mich., 1989.
- Morales, L., Ayala, M.E., Flores, A. y Domínguez, R. "Variaciones en el crecimiento y la diferenciación de propionato de testosterona (Pt) al nacimiento", en: *Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, libro de resúmenes, C, 92^a, 1988.
- Osorio, S. y Corona, T. et al. "Inducción de receptores para Fc sobre macrófagos residentes de la cavidad peritoneal de ratón por la interleucina-1 recombinante (Ril-1)", en: *VIII Congreso nacional de endocrinología*, Facultad de Medicina, San Luis Potosí, 25-28 de octubre, 1989.
- Rangel, C.R. et al. "Expresión de la oncoproteína MYC en células de leucemia humana y en células activas en proliferación", en: *XXX Jornadas para el estudio de hematología*, Morelia, Mich., 1989.
- Rangel, C.R. et al. "Activación *in vitro* con interleucina 2 recombinante de leucocitos de sangre periférica de paciente con carcinoma cervicouterino en diferentes estadios de evolución, así como el efecto del suero antólogo sobre ésta", en: *XV Jornadas nacionales de cancerología del Hospital General de México*, México, D.F., 6-9 de septiembre, 1989.
- Rico, B.M. y Herrera, S.T. "Estimación de las áreas verdes en Cd. Nezahualcoyotl, Edo. de México", en: *VIII Coloquio de investigación*, ENEP-Iztacala, UNAM, 1989.
- Rico, B.M. et al. "Unidades ecológicas de conservación en el Chichinautzin, Mor.", en: *VIII Coloquio de investigación*, ENEP-Iztacala, 1988.
- Rico, B.M. "Algunas consideraciones sobre la flora de las calles y los domicilios de Ciudad Nezahualcoyotl, Edo. de México", en: *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas, AC*, Oaxtepec, Mor., 30 de julio al 4 de agosto, 1989.
- Rico, B.M. "Etnobotánica urbana en Ciudad Nezahualcoyotl, Edo. de México", en: *IV Semana de botánica*, 4-8 de septiembre, 1989.
- Rocha, Z.L. et al. "Efecto del suero de pacientes con carcinoma cervicouterino sobre la proliferación *in vitro* de leucocitos de sangre periférica de estos pacientes en presencia de interleucina 2 recombinante", en: *XXX Jornadas para el estudio de hematología*, Morelia, Mich., 1989.

- Sánchez, S.L., Santiago, D.E. y Weiss, S.B. "Efecto del CSF secretado por macrófagos sobre precursores granulocíticos de MO", en: *XXX Jornadas para el estudio de la hematología*, Morelia, Mich., 1989.
- Santiago, O.E., Sánchez, S.L. y Weiss, S.B. "Los macrófagos producen una glucoproteína de 45 Kd con actividad de G-CSF sobre precursores mieloides de ratón", en: *XXX Jornadas para el estudio de la hematología*, Morelia, Mich., 1989.

Libros

- Herrero Ricaño, R., Rodríguez Ortiz, I., Durand Alcántara, J.A., Aguirre Huacuja, E. y Losoya L., J. *La medicina tradicional en México y supervivencia*.
- Palestino, E.F., Rodríguez, O.I. y Rico, B.M. *Ciudad de México y Ciudad Nezahualcoyotl. Laberinto de sueños*, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, UNAM, 1989.
- Zambrano, I.R. *et al. Evidence that fibroblasts and epithelial cells produce a specific type of macrophage and granulocyte inducer also known as colony-stimulating factor, and that monocyte macrophages can produce another factor with proliferative inducing activity on myeloid cells and differentiative activity on macrophages*, Annals New York Academy of Science, v. 554, 1984.

Publicaciones periódicas

Se publicaron seis números de *Comunidad Zaragoza*, con un tiraje de 9,000 ejemplares; varios números del boletín informativo mensual de la Coordinación General de Estudios de Posgrado *Investigación y desarrollo académico*; se publicó el segundo número de la revista *Nematihuani*; y el primer número de la revista *Tópicos en investigación y posgrado*.

Servicios de Apoyo a la docencia

Se diseñaron, elaboraron y revisaron 122 materiales didácticos y 82 cartas descriptivas; tres audiograbaciones, ocho diaporamas, diez paquetes de diapositivas; y una videograbación. Asimismo, se llevaron a cabo 149 acciones de revisión y actualización de bibliografía básica para 215 asignaturas de los programas académicos.

Con la finalidad de reforzar la formación profesional de los alumnos de la Escuela, se dieron 4,948 asesorías individuales y 1,935 grupales. Las asesorías de tipo individual consistieron en: 400 a alumnos de primer ingreso y 2,537 para el desarrollo de programas académicos. Estas asesorías trataron de orientarse en la búsqueda de bibliografía actualizada, manejo de contenidos

académicos de los programas, asesoría para presentar exámenes y prácticas de laboratorio, cursos de regularización, y asesoría para la realización de trabajos de las diversas asignaturas. También, se dieron 1,804 asesorías individuales para efectuar el servicio social, y 207 para el desarrollo de tesis.

Las asesorías de tipo grupal que se ofrecieron fueron para el desarrollo del servicio social y se dieron a través de 27 eventos distribuidos de la siguiente forma: 14 cursos introductorios; seis asesorías grupales; tres talleres; y cuatro pláticas informativas. Por otra parte, se efectuaron siete cursos propedéuticos para los alumnos de primer ingreso.

La biblioteca de la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico de 66,553 volúmenes. En 1989, adquirió 3,424 libros y brindó los siguientes servicios: 24,851 préstamos en sala; 105,837 a domicilio; 37 interbibliotecarios y 575,210 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Durante 1989, un total de 513 alumnos de las carreras de biología, cirujano dentista, ingeniería química, médico cirujano, psicología, técnico en enfermería, y químico farmacéutico biólogo, cumplieron el servicio social, de ellos, 173 lo hicieron en la UNAM; 240 en instituciones públicas y 100 en instituciones privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año, la dependencia organizó los siguientes eventos de extensión académica: nueve conferencias; 22 cursos; un foro; un encuentro; cinco reuniones y coloquios; 15 seminarios y talleres; 23 visitas guiadas; dos ciclos de conferencias; dos encuentros; y una presentación de libro. De entre ellos destacaron: Seminario de medicina tradicional mexicana; el II Encuentro de cuento corto; el III Encuentro de biólogos egresados de la ENEP Zaragoza; el Congreso de bioquímica clínica; el ciclo de conferencias por el X Aniversario de egresados de la primera generación; el Ciclo de conferencias para alumnos de primer ingreso; la presentación del libro *El enfermo crónico y su familia*; la conferencia *Aspectos psicológicos y éticos de la eutanasia*; el simposium *Concepto y funciones de objeto en psicoanálisis* y el curso propedéutico de *Farmacología*. Asimismo se presentaron 30 exhibiciones de cine, 17 recitales de música, 35 funciones de teatro, tres recitales de danza, dos concursos y dos exposiciones.

Intercambio Académico

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza signó convenios de colaboración con el IMSS y con el gobierno del Estado de Querétaro para la realización del internado de los estudiantes de medicina. También, signó convenios con los gobiernos de los estados de Querétaro, Zacatecas y Guerrero y con el IMSS para la realización del servicio social de sus alumnos. Otros convenios importantes firmados por la Escuela fueron: con el IMSS, sobre docencia, difusión e investigación en materia de salud y seguridad en el trabajo; con el Ayuntamiento de Villa de Cos, Zacatecas, sobre colaboración para la investigación y desarrollo hortícola; con la Delegación Iztapalapa, para planeación y ejecución de proyectos académicos científicos y culturales; con la Delegación de Prevención y Readaptación Social del gobierno del Estado de México, para asesoría de tesis en psicología; con Proquifin Opoterapicos, SA, para el desarrollo y transferencia de tecnología; y con el Instituto de Salud del Estado de México, para la formación de recursos humanos e investigación en salud.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes de 1989 fueron la realización de: el I Congreso internacional de clínica integral estomatológica Avances en el campo odontológico; la LXV Reunión nacional extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina; y el I Congreso nacional de enfermeras. Asimismo, miembros del personal académico de la dependencia recibieron los siguientes premios: Premio Dr. Luis Sánchez Medal al mejor trabajo de investigación en el área de hematología; al Dr. Benny Weiss D. se le otorgó la cátedra universitaria Dr. Gustavo Baz 1989; dos alumnos de la carrera de cirujano dentista obtuvieron los 1o. y 2o. lugares del premio de servicio social Gustavo Baz Prada.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fidelcomisos y patrocinios

Se recibieron 59 donaciones de las siguientes instituciones: Dirección General de Educación Especial, Dirección Técnica, SEP; Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, ENEP-Zaragoza; Laboratorio de Ciencia Básica; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Científica Recons; personal académico de Química-Físicoquímica, ENEP Zaragoza; Bristol de México; Jardín Botánico de la ENEP Zaragoza; Instituto de Fisiología Celular, UNAM; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN; Bioterio de la Facultad de Medicina, IPN; Abbott-Laboratories; Laboratorio Sintex, SA; Laboratorio Farmacéutico Searle de México, SA; Laboratorio Scheramex, SA de CV; y Laboratorio Kener, SA.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas

(agosto de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Escuela Nacional de Artes Plásticas recopiló, gracias al Programa de estabilización y fortalecimiento del personal académico, un gran número de propuestas para la actualización de los programas de estudio de las licenciaturas en artes visuales, diseño gráfico y comunicación gráfica, ya que en los concursos de oposición, en todos los casos, fueron solicitadas las críticas al programa que impartía el concursante. Asimismo, se elaboró el plan de estudios de la maestría con orientación a la restauración de bienes muebles, mismo que ya cuenta con la aprobación del Consejo Técnico de la Escuela y para el que se inició la gestión de los recursos necesarios para su instrumentación en un futuro próximo.

Superación y estabilización del personal académico

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico se impartieron los siguientes cursos a profesores: Expresión de los materiales en dibujo, 15 participantes; Técnicas básicas de construcción para la escultura en cerámica, siete participantes; y Redacción, nueve participantes. En coordinación con Extensión Intrauniversitaria se impartió el curso Técnicas didácticas. Se dictó un segundo curso apoyado por el Programa de superación del personal académico en el que participaron 40 profesores.

Se otorgaron dos becas, una nacional y otra al extranjero a dos miembros del personal académico de la Escuela. También se organizaron once reuniones académicas que contaron con 200 asistentes.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico de la Escuela, se llevaron a cabo cinco concursos de oposición y se otorgaron cuatro plazas.

Educación Continua

Se impartieron 35 cursos de educación continua, durante el año. Para el segundo semestre se citan: Iniciación a la pintura mural, dos alumnos; Crítica de arte, trece alumnos; Estudio teórico práctico de la pintura, cinco alumnos; Escultura en cerámica, dos alumnos; Temas especiales sobre pintura al óleo,

siete alumnos; Dibujo del natural, tres alumnos; Serigrafía, dos alumnos; Fibrología, un alumno; Taller de investigación permanente de los procesos de talla en madera, once alumnos; Curso intensivo de dibujo de la figura humana, 23 alumnos; Figura humana en movimiento para el artista, 16 alumnos; El grabado a color sobre una placa, tres alumnos; Técnicas y materiales en la pintura, 15 alumnos; Aspectos de la composición de la pintura, once alumnos; Taller de litografía profesional, cinco alumnos; Curso básico de foto, nueve alumnos; La pintura al óleo y otras técnicas, seis alumnos; Fotoretrato y paisaje, cuatro alumnos. Durante el primer semestre del año se impartieron: Taller de litografía, nueve alumnos; Técnicas especiales sobre pintura al óleo, seis alumnos; Aspectos de composición en la pintura, 14 alumnos; Técnicas e instrumentos de dibujo, 15 alumnos; Anatomía artística, 14 alumnos; Técnicas serigráficas, tres alumnos; El espacio y el color en el grabado, cuatro alumnos; Curso intensivo de la figura humana, doce alumnos; La pintura al óleo y otras técnicas, dos alumnos; Fotografía básica blanco y negro, cuatro alumnos; Estudio teórico práctico de la pintura, cuatro alumnos; La escultura en madera en combinación con otros materiales, 14 alumnos; Cursos de investigación a los procesos de talla directa en el grabado, un alumno; Técnicas mixtas en pintura, cinco alumnos; Taller de esmalte, un alumno; El grabado a color sobre una placa, cinco alumnos; y Experimentación técnica en pintura, 18 alumnos.

Vinculación docencia-investigación

Se realizaron diez artículos de investigación, quedó en proceso un libro de investigación, se terminó otro pero no se publicó y se terminaron y publicaron diez artículos de investigación.

Publicaciones

Libros

- Alvarado Lang, C., Fernández Ledezma, J. y Alanís, J. *Cuaderno de la División*, 134 p.
- Bargellini, C. y Fuentes, E. *Guía que permite captar lo bello*, Instituto de Investigaciones Estéticas, Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Publicaciones periódicas

- *Revista de artes visuales*, núms. 7, 8 y 9.
- *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 6, 7 y 8.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico, se instrumentó un medio para generar apuntes fotocopiados, para su mejor distribución entre los alum-

nos. Se generaron antologías, guías de estudio, guías de examen y de programas mediante el fotocopiado de materiales diversos. Además, a través de la Fototeca de la Escuela, se prestó material del acervo y se fotografió el material necesario para apoyar los cursos de los profesores.

Con respecto a la asesoría a estudiantes, se asesoraron 87 tesis y se llevaron a cabo 16 cursos intersemestrales con la participación de 380 alumnos.

Se prestaron servicios bibliotecarios a través de la biblioteca de la Escuela, que cuenta con un acervo de 12,203 libros, de los cuales, adquirió 333 durante 1989. Se realizaron 9,700 préstamos en sala y 4,000 a domicilio, y se prestaron 966,554 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Un total de 130 alumnos prestaron su servicio social en dependencias de la UNAM: 15 de la carrera de artes visuales, 63 de diseño gráfico y 52 de comunicación gráfica. Asimismo, 129 alumnos lo hicieron en instituciones públicas y privadas: trece de la carrera de artes visuales, 60 de diseño gráfico y 66 de comunicación gráfica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Escuela organizó los siguientes eventos de extensión académica: trece conferencias en el plantel Xochimilco; un curso de Introducción al story board plus; el Taller infantil de la ENAP, que en sus dos etapas atendió a un total de 650 niños; y siete conferencias: Exposición intercambio ENEP-Nicaragua; Muralismo, por el Mtro. Arnold Belkin; Pintura de paisaje, por el Mtro. Antonio Salazar; Historia de la ilustración científica, por la maestra Elvia Esparza; Ilustración para libro infantil, por Bruno López; Servicio social (tres conferencias); Una experiencia textil en Polonia, por la Profra. Leticia Arroyo; La fotocopia en el arte, por el Mtro. David Basurto; y Argumento y guión cinematográfico, por el Lic. Edén Ferrer.

Por otra parte, se llevaron a cabo 51 exposiciones con el fin de promover la producción artística tanto de los profesores como de los estudiantes de la ENAP. Se realizaron once presentaciones artísticas y cinco eventos diversos.

Intercambio Académico

La Escuela firmó cuatro convenios de colaboración con la Universidad de Coahuila para que los profesores de la dependencia Luis Nishizawa, Ma. Lui-

sa Morales, Alberto Jiménez Quinto y Francisco Villaseñor impartieran cursos sobre Técnicas de los materiales, Serigrafía e Historia del arte.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a la Universidad Autónoma de Coahuila en el Programa de intercambio académico y a la Universidad Autónoma de Puebla sobre planes de estudio para instrumentar el área de artes.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron: la entrega del Premio Universidad Nacional al Mtro. Gilberto Aceves Navarro; las ceremonias de entrega de diplomas a la generación 85-89 de las licenciaturas en artes visuales, diseño gráfico y comunicación gráfica; y la obtención de tres primeros lugares y un segundo lugar ganados por alumnos de la Escuela en relación con la convocatoria lanzada por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes-Servicio Postal Mexicano.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Graciela Arroyo de Cordero

(diciembre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989 se concluyó la evaluación del plan de estudios de la carrera técnica de enfermería y de la licenciatura en enfermería y obstetricia; se inició su reestructuración lo que implicará diseñar un plan para cada nivel de estudios. Además, en el SUA se modificaron doce programas de estudio: anatomía y fisiología, ética, sociología, psicología general, fundamentos de enfermería, comunicación, patología I y II, ética profesional y legislación, crecimiento y desarrollo, patología II y administración en instituciones de salud, asignaturas de la carrera de enfermería, nivel técnico.

Asimismo, se elaboró el plan de estudios de la maestría en educación de enfermería, el cual está en proceso de revisión, previo a que sea turnado a las instancias de aprobación correspondientes.

Superación y estabilización del personal académico

En relación con la formación y actualización del personal académico se impartieron los siguientes cursos: Cuidados intensivos en pediatría, Promoción de aprendizajes significativos en la práctica clínica, La lectura y la redacción en procesos de investigación, Actualización en psicopatología II, Atención del parto de bajo riesgo, Administración de servicios de enfermería, Enseñanza clínica, Epidemiología, Elaboración de informes de investigación, Impacto del desequilibrio ecológico en los niveles de vida en México y Didáctica y manejo del adolescente, con un total de 261 participantes.

Se otorgaron tres becas de diez meses para el curso Posttécnico de enfermería psiquiátrica, seis becas de cinco horas semanales y un mes de tiempo completo para la licenciatura de enfermería y obstetricia; una beca de tres meses para el Curso formativo de técnicos en educación para la reproducción, tres becas de una semana para el curso de Avances en enfermería de cuidados intensivos y una beca de 35 horas para el curso de Aborto.

Por otra parte, se obtuvieron tres grados, uno en la maestría en estadística y dos en la licenciatura en enfermería y obstetricia.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se otorgaron ocho definitividades como profesor de asignatura A, tres plazas de profesor de carrera, dos promociones de profesor asociado A a profesor asociado B y una promoción de técnico académico asociado A a asociado B.

Educación Continua

La Escuela organizó nueve cursos de educación continua: dos de Participación de enfermería en diálisis y hemodiálisis, con 48 participantes y dos de Metodología de la investigación, con nueve participantes. Asimismo, se organizaron cursos sobre Control de diarreas del niño en el hogar, con trece participantes; Administración de los servicios de enfermería, con 16 participantes; Supervisión de los servicios, con 28 participantes; Manejo de conflictos y toma de decisiones, con 44 participantes; y Taller de redacción para profesionales del área de la salud, con diez participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989, se realizaron un total de 15 investigaciones, diez de las cuales se encuentran en proceso y cinco se terminaron pero no se publicaron.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Quezada Fox, C., Rea Castañeda, R. y Martínez, Díez, M. "Análisis del problema de la reprobación en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, en el periodo 1983-1987", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 237-241.
- Antiga Trujillo, N. "La deserción escolar de la ENEO-UNAM 1980-1986", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 481-483.
- Pérez Rodríguez, Ma. T. "Análisis de los resultados del examen profesional por áreas de conocimiento en 1987, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 539-549.

Libros

- *Memorias de la II Reunión de egresados de la ENEO*, México, ENEO, UNAM, 1989, 192 p.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta ENEO*, núms. 01 al 09, 1989, mensual.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, la ENEO otorgó apoyo a la realización de dos antologías: *Ética profesional y Legislación y comunicación*. Asimismo, se brindó apoyo para la realización de tres antologías: *Uro-nefrología, Tecnología educativa y Seminario de tesis*, de la licenciatura en enfermería y obstetricia del SUA. Se revisaron dos antologías: *Educación en enfermería y Cardio-neumología*, previamente elaboradas en el SUA para la licenciatura en enfermería y obstetricia.

También se elaboraron 14 antologías para apoyo de los cursos posttécnicos, educación continua y superación académica, en la División de Estudios Superiores: *Salud y enfermedad, Psicología laboral, Control de la diarrea del niño en el hogar, Manejo de conflictos y toma de decisiones, Atención a pacientes en estado crítico, Técnicas de la enseñanza, Proceso atención de enfermería, Enseñanza clínica, Epidemiología, Lectura y redacción II, Impacto del desequilibrio ecológico en los niveles de vida en México, Didáctica, Promoción de aprendizajes significativos en la práctica clínica y Elaboración de informes de investigación*. En la misma División se revisaron y actualizaron tres antologías: *Metodología de la investigación, Taller de redacción y Administración de servicios de enfermería*.

Asimismo, se elaboraron programas guía para las materias de *ética profesional y legislación y comunicación para enfermería nivel técnico y para uro-nefrología, tecnología educativa y servicio de tesis de la licenciatura en enfermería y obstetricia del SUA*; un videocasete con información básica para alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura SUA; y se editó el material didáctico *Cuadernos de apoyo a la investigación que incluye seis cuadernos*.

Durante el año se brindaron dos cursos de regularización de *Anatomía y Fisiología*; se otorgó asesoría para elaboración de tesis a 35 alumnos; se dieron 162 informes sobre servicio social y trece sobre proceso de atención de enfermería. Además, se aplicaron cuatro test psicológicos a 626 alumnos aspirantes a ingresar a los cursos posttécnicos; 56 alumnos asistieron a consulta clínica psicológica permanente (una vez a la semana); se impartió el curso de inducción del SUA para los alumnos de la licenciatura en enfermería y obstetricia;

se realizaron 1,060 consultas médicas de primera vez, 274 consultas médicas subsecuentes, 177 exámenes médicos a los alumnos de primer ingreso y 49 urgencias médicas.

Los servicios bibliográficos fueron los siguientes: actualmente el acervo bibliográfico cuenta con 21,429 volúmenes correspondientes a 2,874 títulos; se adquirieron 1,494 volúmenes correspondientes a 241 títulos; se adquirieron 47 suscripciones a revistas; se realizaron 65,122 préstamos en sala, 20,983 a domicilio y once interbibliotecarios; asimismo, se brindaron 1'682,289 servicios de fotocopiado. Además, se realizó el inventario general del acervo; se llevó a cabo el 95% de los procesos técnicos de las nuevas adquisiciones de libros; se encuadernaron 611 volúmenes; se recuperó información de 102 artículos; se engargolaron 1,582 volúmenes y se elaboró un catálogo bibliohemerográfico de las materias disponibles en el SUA para el trabajo académico.

Servicio Social

En 1989, un total de 159 alumnos de la ENEO cumplieron su servicio social en dependencias de la UNAM, de las cuales 123 corresponden al nivel técnico y 36 a la licenciatura en enfermería y obstetricia. También 543 alumnos cumplieron el servicio social en instituciones públicas y privadas, 448 alumnos corresponden al nivel técnico y 95 a licenciatura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La ENEO organizó 30 conferencias, doce cursos, una reunión de egresados y un taller. De éstos, destacaron por su importancia: la III Reunión de egresados: reflexiones para la superación académica del profesional de enfermería y el taller Análisis prospectivo de enfermería. También sobresalieron los cursos Atención a la paciente embarazada de alto riesgo; Urgencias médicas; Orientación al anciano sobre los cambios evolutivos, psicológicos y sociales propios de su edad; Orientación sobre el proceso de la reproducción; Prácticas hospitalarias de asepsia y antisepsia para el personal de intendencia; Primeros auxilios en los accidentes laborales del trabajador electricista; y Daños a la salud ocasionados por el alcoholismo.

Los eventos de difusión cultural organizados por la ENEO fueron: nueve proyecciones de video y doce películas, cinco funciones de teatro y siete conciertos, así como el concierto de Tania Libertad en la Sala Nezahualcóyotl para recabar fondos para el fideicomiso de becas.

Intercambio Académico

Escuelas de enfermería de universidades nacionales e internacionales con las que la ENEO ha desarrollado acciones de intercambio académico 1987-1989.

- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Escuela de Enfermería de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chiapas.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Oaxaca.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Sudeste, Campeche.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Veracruzana, en Xalapa, Veracruz.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato.
- Escuela de Enfermería de la Universidad de Nicaragua.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Haveriana de Bogotá, Colombia.
- Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuba.
- Facultad de Enfermería de la Universidad de Nuevo México.
- Facultad de Enfermería de la Universidad del Valle de Colombia.
- Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud de Tel-Aviv, Israel.

Servicios de Asesoría

La ENEO asesoró a un total de cuatro instituciones: al Departamento de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con respecto al funcionamiento de su sistema abierto y también se impartieron dos cursos sobre asesoría didáctica-pedagógica; a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, para realizar un estudio de factibilidad e implantar el ingreso a la licenciatura en años posteriores al primero, así también se impartieron dos cursos, uno sobre Técnicas de investigación en enfermería y otro de Actualización en farmacología; a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Campeche, sobre lineamientos para reestructurar el plan de estudios del nivel técnico a licenciatura y a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el curso sobre Proceso de atención de enfermería.

Acontecimientos Relevantes

En el año, se llevó a cabo la ceremonia del Día del Maestro y la entrega de reconocimientos por antigüedad y jubilación; se otorgó el Premio Dr. Everardo Landa a los alumnos distinguidos en las carreras de nivel técnico y licenciatura; la entrega de reconocimientos por el rector Dr. José Sarukhán a los alumnos que realizaron el curso de Urgencias médicas y rescate urbano; la ceremonia para entregar al personal administrativo reconocimientos por antigüedad y jubilación, y se dio el Premio Gustavo Baz Prada al pasante que se distinguió por la realización de su servicio social.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y Fideicomisos

Se firmó un fideicomiso de \$26'713,095 como fondo de becas destinadas a los alumnos de la ENEO. Por concepto de cinco donativos se obtuvieron \$2'450,000 para incrementar el fideicomiso de becas para alumnos sobresalientes de escasos recursos.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

(agosto de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989, la Escuela Nacional de Música emprendió la revisión de sus planes y programas de estudio, tanto en el ciclo propedéutico como en licenciatura. Las carreras que han sido objeto de esta revisión en los niveles mencionados son las de composición, canto, piano, instrumentos, etnomusicología y educación musical.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año se llevaron a cabo los siguientes cursos de actualización: composición 1990, con 15 participantes; Método Kodaly para enseñanza musical, con 200 participantes; Perfeccionamiento pianístico-Pitch Axenfeld, con 30 participantes; Orf-Schulwerk, con 200 participantes; de Contrabajo, con diez participantes; Tipografía tex, con diez participantes; de Música pianística de Ernesto Lecuona, con 15 participantes; Cuidado de los instrumentos musicales, con 20 participantes; dos cursos sobre Bibliotecología musical, con 25 participantes; y los talleres de Música de Cámara y de Práctica de teclado, con 15 y 20 participantes, respectivamente.

Educación Continua

La Escuela organizó un total de 31 cursos de educación continua con 760 participantes, entre los que destacaron: La cultura y sus funciones; Curso de violoncello; Repertorio contemporáneo para flautistas; El sistema de escalas para violinistas; Repertorio clásico para flauta; Curso de guitarra; Problemas en la enseñanza-aprendizaje del solfeo; Clase maestra de piano y Música de cámara para aliento y metales.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se llevaron a cabo un total de 32 investigaciones, de las cuales 21 se encuentran en proceso y once están terminadas no publicadas.

Servicios de Apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, en 1989, en lo que respecta a material audiovisual, se produjeron 91 videocasetes con los siguientes temas: 16 de exámenes profesionales; 21 de exámenes de oposición; tres de cursos; diez de eventos; un concierto y 40 de óperas, conciertos y otros.

Asimismo, se otorgaron ocho asesorías para elaboración de tesis, en las siguientes carreras: una en educación musical, cinco en instrumentos y dos en piano.

En cuanto a servicios bibliotecarios se refiere el acervo bibliográfico cuenta con 8,000 libros y 60 títulos de revistas; se adquirieron 300 volúmenes entre libros y partituras; se realizaron cinco suscripciones a nuevas revistas y se renovaron 60 títulos; se realizaron 45,900 préstamos en sala, 9,200 préstamos a domicilio y 50 préstamos interbibliotecarios hacia el interior de la República; el servicio de fotocopiado que se otorgó fue de 3,000 copias diarias aproximadamente; y se prestaron 15,000 partituras, 5,000 discos, 50 videocasetes y 1,500 documentos del archivo vertical.

Servicio Social

Cumplieron su servicio social un total de 22 alumnos de las diferentes carreras: en dependencias de la UNAM, dos de instrumentos y dos de educación musical; y en instituciones públicas y privadas, seis de composición, cuatro de canto, dos de piano, tres de instrumentos y tres de educación musical.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año se realizaron diversos eventos: 15 cursos, dos exposiciones pictóricas, un concurso, 175 conciertos y recitales en la sala Xochipilli de la Escuela, 136 conciertos y recitales en la sala Huehucoyotl de la Escuela, 268 conciertos y recitales en dependencias universitarias y del sector público, y dos video-óperas en temporadas de ocho proyecciones cada una.

Los eventos más relevantes que se llevaron a cabo fueron los siguientes conciertos: de la Orquesta Sinfónica de la ENM; del Trío México; del Quinteto Ad-domian; el de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música; el de invierno; los de piano de Nelson Camacho, Cuba, Carlos Mazzoli, Italia, Víctor Rodríguez, Cuba; y el concierto coral de Crósland Conexions, U.S.A., así como el examen profesional de piano de Víctor Espino.

La Escuela, por su parte, organizó los siguientes eventos de difusión cultural: TV UNAM grabó el concierto de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música; Televisa grabó el concierto-conferencia sobre música del maestro Carlos Chávez; se montaron las exposiciones Pictórica, por la maestra Ma. de Lourdes Galindo, y Tapices, por la maestra Erendira Bringas; se presentaron 579 recitales y conciertos intra escolares, intra universitarios y al sector público; y 15 cursos diversos intraescolares y un concurso intraescolar.

Servicios de Asesoría

Durante el año, la Escuela otorgó un total de 40 asesorías a dependencias intra y extra universitarias. El asesoramiento consistió en presentaciones de recitales, conciertos y presentaciones musicales.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes del año fueron el concierto de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música y el Concierto de invierno por alumnos del área de canto de la Escuela Nacional de Música.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangcl

(febrero de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

La Escuela Nacional de Trabajo Social ha venido desarrollando un proceso de revisión-evaluación del plan y los programas de estudio de la carrera de licenciado en trabajo social. Se han efectuado una serie de reuniones entre el personal administrativo y docente, con el objeto de revisar, evaluar e identificar acciones concretas de ampliación, actualización y adecuación del currículum escolar vigente.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, se llevaron a cabo los siguientes cursos: Dinámica del grupo en el taller, con siete participantes; Formación de profesores de reciente ingreso, con diez participantes; Criterio en la elaboración y aplicación de instrumentos, con seis participantes; Introducción al trabajo social, con dos participantes; Construcción de modelos de trabajo social, con once participantes; Operacionalización de los criterios de sistematización, con seis participantes; Construcción histórica de trabajo social, con cuatro participantes; Análisis de la especificidad en trabajo social, con 20 participantes; La investigación social en las instituciones, con diez participantes; Técnicas de investigación social en las ciencias sociales, con 14 participantes; Paquete estadístico, con doce participantes; La sociedad a través de los clásicos (mesa redonda); Estrategias de aprendizaje, con 15 participantes; El trabajo social y la política social en el régimen actual, con siete participantes; Aspectos relevantes de la salud, con cinco participantes; Introducción a la computadora, con 14 participantes; Taller de guión, con siete participantes; Seminario de capacitación a multiplicadores de información, de seguridad pública y prevención del delito, con 16 participantes; y Especialización de trabajo social en el área de la salud, con 40 participantes.

Además, la Escuela modernizó las normas y procedimientos administrativos sobre la competencia del personal; formó y capacitó al personal académico requerido para el ejercicio de sus labores; impulsó mecanismos de coordinación intra e interinstitucionales, con lo cual propició la retroalimentación profesional y la cohesión del personal; finalmente, instrumentó criterios y

mecanismos fijos de evaluación periódica, gracias a los cuales mejoró el rendimiento del personal.

Una de las políticas administrativas principales de la ENTS ha sido la regularización del personal docente a efecto de elevar la calidad académica y fomentar la estabilidad laboral. En ese sentido, se realizó un estudio de los resultados de todas las convocatorias emitidas para ocupar plazas de profesor. Así, se celebraron seis concursos de oposición, se concretaron seis promociones laborales, se gestionaron 30 propuestas de colocación de profesores de nuevo ingreso, formuladas ante la Dirección de la Escuela y ante el Consejo Técnico. Se formalizaron administrativamente once prórrogas contractuales, aprobadas por el Consejo. Se otorgó definitividad administrativa a dos profesores. Con las acciones señaladas se otorgó mayor seguridad laboral al personal docente, y se obtuvo de él mayor arraigo y dedicación al quehacer institucional.

Educación Continua

Durante el año, la ENTS organizó los siguientes siete cursos: tres de Traducción de inglés, con 60 participantes; uno de Seguridad social, con 67 participantes; uno sobre Aspectos administrativos del manejo de personal, con 25 asistentes; uno sobre Seguridad, desarrollo y relaciones laborales, con 18 participantes; y uno de Análisis del clima laboral, con 18 asistentes.

Vinculación docencia-investigación

En el transcurso de 1989, la Escuela desarrolló 15 investigaciones, de las cuales cuatro están en proceso y once están terminadas. De éstas últimas, dos han sido publicadas.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Abrego Soto, J. "Aspectos sociales", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 27-32 (número dedicado al problema de la prostitución y el SIDA).
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Presentación del perfil profesional del trabajador social en la promoción social", *Revista trabajo social*, núm. 38, 1989, p. 1-2.
- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Presentación del número monográfico dedicado al problema de la prostitución y el SIDA", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 1-2.

- Apodaca Rangel, Ma. de L. "Prostitución y SIDA. Planteamiento global", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 3-12.
- Bautista López, E. "Métodos del trabajo social en el área de la vivienda", *Revista trabajo social*, núm. 38, 1989, p. 41-46.
- Bautista López, E. "Relatoría del curso", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 41-60.
- Bautista López, E. "Resumen general", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 61-63.
- Coca Luna, Raúl. "Qué hacer y cómo, ante el SIDA", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 13-26.
- Hernández González, P. "Impacto económico", *Revista trabajo social*, núm. 39, 1989, p. 33-40.
- López Tapia, B. y Merino Gemino, Ma. del C. "La elección de carrera y el plan de vida de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura de trabajo social", *Revista trabajo social*, núm. 40, 1989.
- Merino Gamiño, Ma. del C. y López Tapia, B. "La elección de carrera y el plan de vida de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura de trabajo social", *Revista trabajo social*, núm. 40.
- Salazar Hernández, Ma. G. "Presentación del perfil profesional del trabajador social en el área de la salud", *Revista trabajo social*, núm. 37, 1989, p. 1-4.
- Terán Trillo, M. (coord.). Número monográfico dedicado al "Perfil profesional del trabajador social en el área de la salud", *Revista trabajo social*, núm. 37, 1989, p. 5-86.
- Terán Trillo, M. (coord.). Número monográfico dedicado al "Perfil profesional del trabajador social en la promoción social", *Revista trabajo social*, núm. 38, 1989, p. 3-76.

Libros

- Baena Paz, G. (comp.) *Proceso de investigación social*, reedición, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 208 p.
- Bermúdez Sánchez, R., Chávez Carapia, J., Moreno Pérez, C., Murillo Borrego y Rodríguez Hernández, M. (comp.) *Metodología de las ciencias sociales*, reedición, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 262 p.
- García Ortiz, A., Kassab Olgún, A., Limones Hernández, A., Huger, L.G., Murillo Borrego, J., Pérez Gijón, R. y Rodríguez Hernández, Ma. (comp.) *Planeación y administración del bienestar social*, reedición, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1988, 388 p.

- García Salord, S., Fernández Cornu, S., Murillo Borrego, J., Palomera, A.F., Rodríguez Hernández, M., Sepúlveda Lerma, M.A., Villa Archundia, J. y Valero Chávez, A. (comp). *Especificidad del trabajo social*, reedición, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 338 p.
- Solís San Vicente, S. (comp.). *Organización económica*, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 314 p. (Serie directorios de instituciones).
- Solís San Vicente, S. *Vivienda*, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 172 p. (Serie directorio de instituciones).
- Solís San Vicente, S. *Asistencia social*, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 287 p. (Serie directorio de instituciones).
- Solís San Vicente, S. *Educación. Aspectos no formales*, México, UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social, 1989, 172 p. (Serie directorio de instituciones).

Publicaciones periódicas

- *Revista trabajo social*, núms. 37, 38, 39 y 40, 1989, trimestral.
- *Gaceta trabajo social*, núms. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 50-A y 51, mensual.

Servicios de Apoyo a la docencia

Se distribuyeron entre el personal académico tres boletines de información didáctica (200 duplicados de cada uno); se elaboraron once antologías: Problemas y pláticas sociales de México, Planeación y administración del bienestar social, Proceso de investigación, Especificidad del trabajo social, Metodología de las ciencias sociales, Conceptualización del trabajo social, Planificación del trabajo social, Dinámica de grupos para el trabajo social, Trabajo social de grupos, Desarrollo comunitario y Antología de sistematización en trabajo social. En materia de guías de estudio, se distribuyeron entre los alumnos 2,500 juegos que contienen cuadros sinópticos relativos al plan de estudios y los programas de cada una de las asignaturas; se puso a la venta una Guía de hábitos de estudio; se distribuyeron 500 guías de estudio para examen extraordinario; se entregaron al personal docente 600 guías didáctico-temáticas, con los formatos para elaborar los informes de planeación y de labores desempeñadas; se distribuyeron 1,000 guías para realizar la práctica escolar; 1,000 relativas a la práctica institucional y 1,000 sobre la práctica comunitaria. Se elaboró un audiovisual para los eventos de bienvenida a los educandos de primer ingreso que fungió como guía de estudio general preliminar, asimismo, se distribuyeron guías de orientación vocacional entre dichos alumnos. En lo que se refiere a material audiovisual se produjeron 22 videograbaciones. El acervo

de la memoria gráfica de la Institución se enriqueció con 1,080 fotografías; la ilustración visual de la práctica escolar produjo 60 fotografías, y la exhortación a titularse se proyectó a través de doce periódicos murales. Además, el servicio de préstamo de equipo y material didáctico satisfizo requerimientos. En lo que se refiere a la administración de la infraestructura física, se proporcionaron 90 servicios de programación, uso, acondicionamiento técnico y vigilancia en los dos locales de congregación multitudinaria en la ENTS: el auditorio y la sala de usos múltiples.

Las asesorías a estudiantes fueron diversas. Se realizaron tres cursos de regularización, con un promedio de 50 participantes por curso, se impartió un seminario y 147 asesorías para la elaboración de tesis, así como para persuadir al pasante a que considere el servicio social como una opción para elaborar tesis. Además, la Escuela brindó servicios psicopedagógicos en apoyo a la docencia, mediante los cuales ha constatado, encauzado y resuelto algunos problemas de los alumnos.

Durante el año, se proporcionaron los siguientes servicios bibliotecarios: la biblioteca especializada fue objeto de un intenso y minucioso trabajo de la más diversa índole: financiero, administrativo, bibliotecológico, de computación y de servicios generales, con el objeto de administrar un acervo de 35,000 piezas bibliológicas; se adquirió un lote constituido por un total de 2,581 piezas bibliológicas, presentadas en 853 volúmenes; el acervo de revistas se incrementó con 40 suscripciones; se efectuaron 26,000 préstamos en sala; se brindaron 80,000 préstamos a domicilio y 180 interbibliotecarios; se obtuvieron 367,442 fotocopias como apoyo a las actividades académicas sustantivas y administrativas; y se operó la segunda etapa del proceso de cómputo con que la ENTS se ha propuesto administrar integralmente el servicio bibliotecario. Se creó una base de datos que nutrirá un banco de datos relativo a la tesis y otro sobre el archivo histórico, los cuales permitirán hacer, de manera automatizada, consultas bibliográficas y hemerográficas.

Servicio Social

En el año, 47 alumnos de la carrera en trabajo social realizaron su servicio social en dependencias de la UNAM y un total de 210 alumnos lo llevaron a cabo en instituciones públicas y privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La Escuela realizó una reunión internacional de intercambio académico, una reunión de intercambio de experiencias de práctica institucional, 33 eventos

adicionales al currículum, los cuales contribuyeron a que docentes e investigadores se superaran académicamente; seis reforzaron la realización de la práctica escolar; ocho fueron impartidos a nivel posgrado; y siete como educación continua.

Se efectuaron también cuatro seminarios, una mesa redonda, seis conferencias, la presentación al público de dos publicaciones, una exposición alusiva a la tesis, dos exposiciones de los productos editoriales y 16 periódicos murales. De los eventos más importantes resaltan los siguientes: la Reunión internacional de intercambio de experiencias profesionales de trabajo social, (México-E.U.A.); los cursos Política social en el Distrito Federal y Análisis de la especificidad en trabajo social; el simposio nacional Intercambio de experiencias de práctica institucional; la mesa redonda La sociedad a través de los clásicos; los cursos-taller Dinámica del grupo en el taller y Construcción de modelos de trabajo social; el curso de posgrado Especialización en el área de la salud; y los ciclos de cursos, Grandes problemas de salud en México-Prostitución y SIDA y Cursos modulares sobre manejo de personal. Aspectos administrativos y análisis del clima laboral.

La ENTS estuvo representada en diversos eventos nacionales, entre los que sobresalen el ciclo Grandes problemas de salud en México, organizado por la Facultad de Medicina, UNAM, cuyo curso inaugural Prostitución y SIDA fue coordinado por la ENTS quien aportó, además, cuatro conferencias.

Además, se organizaron los siguientes eventos de difusión cultural: se montaron dos exposiciones de la producción editorial de la ENTS, que se encontraba a la venta; se hicieron seis exhibiciones cinematográficas, once de danza y seis conciertos de guitarra; y se efectuó la presentación al público de dos números monográficos de la *Revista trabajo social*, editada por la Escuela, dedicados uno al Perfil del trabajador social en el área de la salud y otro al Perfil del trabajador social en el área de la promoción social.

Intercambio Académico

Durante el año, se realizó intercambio de información, servicios, material didáctico y asesoría, y se realizaron trabajos conjuntos principalmente con las siguientes instituciones: en el interior de la propia UNAM, con las direcciones generales de Intercambio Académico, Asuntos Jurídicos, Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, Orientación Vocacional, Publicaciones y Fomento Editorial; la Coordinación de Posgrado; el Programa Universitario de Computo; el Sistema de Universidad Abierta; el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, y el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud; así como con la Facultad de Medicina. Fuera de la UNAM, se operó intercambio con las universidades autónomas de diez estados, el IMSS, el DIF, el INSEN, la SEDUE, el DDF, el INAH, la CONASUPO, el Instituto

de Salud Mental, la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, el Centro de Estudios de Seguridad Social y la Procuraduría General de la República. Se tiene firmado un convenio de intercambio con la Universidad de Carolina del Sur, E.U.A.

Servicios de Asesoría

Los servicios de asesoría que se otorgaron fueron 15, exclusivamente en materia de evaluación curricular y se proporcionaron a las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Hidalgo; Universidad de Tlaxcala; Escuela de Trabajo Social de Torreón, Coah.; Universidad de Chihuahua; Escuela de Trabajo Social, Cd. Juárez, Chih.; Universidad de Michoacán; Universidad Juárez, Dgo.; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad Wheaton, E.U.A.; Universidad de Ohio, E.U.A.; IMSS; LICONSA, CONASUPO; Centro de Estudios Tecnológicos y de Servicios No. 51; y la Escuela de Trabajo Social de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Acontecimientos Relevantes

Con el objeto de adecuar el tamaño de la Comisión Dictaminadora a las demandas de la Institución, el Consejo Técnico incrementó el número de los miembros de aquella, de seis a 18, y la convirtió en tres comisiones a efecto de que atiendan a cada una de las áreas temáticas del plan de estudios: básica, biopsicosocial y jurídico-administrativas.

En ceremonia ante el presidente de la República, el organismo Los Mejores Estudiantes de México rindió homenaje, entre otros pasantes, a Jesús Ramírez Estrella, alumno de la ENTS.

El rector de la UNAM, entregó el primer premio en el área de desarrollo comunitario Gustavo Baz Prada, de servicio social, a la pasante en trabajo social Martha Rosa Cilia Olmos.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Durante el año, la Universidad de Carolina del Sur, E.U.A., apoyó la celebración de la Reunión internacional de intercambio de experiencias profesionales en trabajo social. El Centro de Educación Médica Continua, de la Facultad de Medicina, patrocinó el ciclo Grandes problemas de salud en México, en el que estuvo inscrito el curso Prostitución y SIDA, coordinado por la ENTS.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director General: Lic. Ernesto Schettino Maimone

(junio de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Con relación a la revisión, evaluación y modificación de planes y programas de estudio en los diferentes niveles que se imparten en el bachillerato, se realizaron las siguientes acciones:

Secretaría Académica. Culminó el proceso de revisión, evaluación y modificación del plan y programas de estudio de la ENP iniciado el 27 de octubre de 1986. Este se preparó para la sesión del Consejo Técnico de la ENP que se celebrará el 4 de enero de 1990, en la cual se presentará el proyecto de modificaciones al plan y programa de estudios de la ENP: evaluación curricular y proyecto de ajustes y modificaciones del plan y programas de estudio de la ENP.

El plan de estudios comprende 121 asignaturas, con sus correspondientes programas de estudio, ubicadas en los seis años del bachillerato: tres de iniciación universitaria (secundaria) y tres de preparatoria.

La Unidad de Planeación, como unidad responsable en sistemas de cómputo, ha intervenido en la reestructuración del programa de estudios de la opción técnica en computación. Dicha reestructuración se llevó a cabo con la participación de la Jefatura de la Opción Técnica en Computación y consistió principalmente, en aumentar la forma y profundidad del programa de la opción, sin dejar de lado la complementación del contenido.

Plantel 1. Se llevaron a cabo las acciones para la revisión, evaluación y modificación de los planes y programas de estudio del nivel bachillerato, en todas las asignaturas que la Nacional Preparatoria imparte; se actualizó a los profesores mediante mesas redondas, seminarios y cursos sobre enfoques interdisciplinarios; las conclusiones y resultados de éstos fueron enviados al Consejo Técnico; se aplicó el examen de diagnóstico a alumnos; se aplicaron encuestas a los profesores que tendrán a su cargo la prueba de los nuevos programas, éstas fueron distribuidas y controladas por los coordinadores de docencia, para que una vez contestadas, se recopilen y se procesen; se entregaron los resultados a los jefes de departamento académico y se envió el informe con las conclusiones al Consejo Técnico; de marzo a julio se aplicaron las encuestas a los alum-

nos de los grupos de estudio; y se interpretaron los resultados por parte de los jefes de departamento y profesores de colegio, para alimentar la propuesta de modificación a los programas de estudio; se enviaron las conclusiones al Consejo Técnico; se realizó el examen evaluativo final comparado con el examen diagnóstico (resultados concentrados en la Secretaría Académica de la ENP); y la elaboración de indicadores para obtener opciones de la propuesta de modificación de los directores de las facultades, escuelas, institutos y centros.

Plantel 2. Se evaluaron los programas actualizados, organizándose 23 grupos piloto en iniciación universitaria y 34 en los tres últimos años del bachillerato. Asimismo, se aplicaron exámenes de diagnóstico a los grupos piloto y normales para su comparación.

Plantel 4. Profesores de diferentes asignaturas, han participado junto con los jefes de departamento de la Dirección General, en el estudio de los posibles cambios a los planes y programas de estudio.

Plantel 5. Se realizaron las siguientes acciones en relación con los programas de estudio: se aplicaron encuestas en todas las materias, destinadas a maestros y alumnos, para elaborar un muestreo sobre la necesidad de reformas, modificaciones o en su caso, creación de nuevos programas; para la elaboración de los nuevos programas, maestros de todos los colegios colaboraron con sugerencias y recomendaciones en sus respectivas materias; los maestros de diferentes materias participaron en las comisiones revisoras de programas; se coordinaron los trabajos para la elaboración del programa de historia universal para 4o. año de bachillerato, con la colaboración de ocho maestros de la Preparatoria 5 exclusivamente, hasta entregarlo completo a la Jefatura de Clases, para su revisión y aprobación, por el Consejo Técnico en agosto de 1989; en la actualidad varios maestros participan dentro de las comisiones especiales que están atendiendo los programas.

Plantel 8. Conjuntamente con los jefes de departamento, coordinadores y profesores de este Plantel, se realizaron juntas para la revisión de los planes y programas de estudio en las 52 asignaturas de los 19 colegios, para colaborar en el mejoramiento académico. Así como la participación activa de los coordinadores en la evaluación de programas.

Con respecto a la creación de planes y programas de estudio, se llevaron a cabo las siguientes acciones.

Secretaría Académica. Se crearon los siguientes programas de estudio:

1er. año: educación estética y artística I (artes plásticas, danza, música y teatro), educación física y deportiva I; 2o. año: educación estética y artística II (artes plásticas, danza, música y teatro), educación física y deportiva II; 3er. año: educación artística y estética III (artes plásticas, danza, música y teatro),

educación física y deportiva III; 4o. año: introducción a la informática, educación estética y artística IV (artes plásticas, danza, música y teatro), educación física y deportiva IV; 5o. año: educación estética y artística V (artes plásticas, danza, música y teatro), educación física y deportiva V; 6o año: educación estética y artística V (artes plásticas, danza, música y teatro), técnicas de lectura y redacción, temas selectos de morfología y fisiología humana, temas selectos de química.

Unidad de Planeación. Se creó en el periodo 88-89, la materia de introducción a la informática. En dicho periodo se implantó como prueba piloto en el programa de estudios de 4o. año del bachillerato en la ENP. De esta manera, considerando los magníficos resultados que se observaron en la prueba, la materia ha sido ya reconocida y autorizada oficialmente por el Consejo Técnico para el periodo 89-90.

Opciones técnicas. Creación de los planes y programas de estudio para las opciones técnicas en: técnico auxiliar en museografía: restaurador y técnico auxiliar en agencia de viajes y hotelería.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación y actualización del personal académico se realizaron las siguientes acciones:

Unidad de Planeación. Se organizaron los siguientes cursos de actualización: Mantenimiento para equipo de cómputo, Innovaciones pedagógicas, Computación en lenguaje Pascal, Computación en Lotus, Computación Wordstar y Computación en lenguaje Cobol, con un total de trece participantes.

Unidad de Apoyo Pedagógico. Se impartieron los siguientes cursos de formación (SIDEPA): Fase I, Introducción a la ENP, un curso con 106 asistentes; Fase II, Metodología de la ciencia aplicada a la enseñanza, trece cursos, con 84 asistentes; y Fase III, Didáctica de la disciplina, 19 cursos, con 114 asistentes.

Opciones técnicas. Se llevaron a cabo los siguientes cursos de actualización: Dibujo arquitectónico, Perspectiva modular, Manual de diseño y construcción de vivienda y formación básica para la docencia, con un total de cuatro participantes; Fotógrafo, Historia del arte, Computación, Fotografía científica y Formación básica para la docencia, con un total de cinco participantes; Laboratorio químico, Química general, Química orgánica, Parte experimental orgánica y Espectroscopia infrarroja, con un total de cinco participantes; Nutriólogo, Usos y aplicaciones: story board, SIDA, y Las colecciones científicas, con un total de tres participantes; Computación, Curso de mantenimiento para equipo de cómputo, Curso de computación del lenguaje Pascal, Curso de

computación del lenguaje Cobol, Curso de computación de paquete Lotus, Curso de computación de paquete Wordstar, Curso de computación de paquete Story board, e Innovaciones pedagógicas en el proceso enseñanza-aprendizaje, con un total de 16 participantes; Histopatología, Diversas técnicas electrofisiológicas aplicables en estudios con orientación clínica y básica, Fundamentos de biología celular, Técnicas de microscopía electrónica y Prerrequisitos para la maestría en biología celular, con un total de cuatro participantes.

Plantel 1. Se impartieron 19 cursos de actualización con una asistencia de 38 profesores: Astronomía; Entre fantasía y realidad; Computación II Story board plus; Física; Grabado en vidrio con ácido; Geografía económica; Introducción a la computación; La mujer en el ciclo de vida; Estimulación de habilidades de aprendizaje; Las colecciones científicas; Medio ambiente y desarrollo; Modelos educativos del bachillerato; Química general; Revolución Francesa y su intervención en México; Se puede hacer investigación; Taller de técnicas para la enseñanza de la redacción; Taller de elaboración de problemas y experimentos; Temas selectos de biología; y Teoría literatura y análisis de textos.

Plantel 5. Se realizaron 23 cursos con 77 participantes: Entre fantasía y realidad; La enseñanza de la historia del arte; La estimulación de habilidades en el aprendizaje; Introducción a la computación; Grabado de vidrio con ácido; Adolescencia: etapa de transición en el futuro profesionista; Química general; Astronomía; Práctica de la clase de idiomas; Taller de técnicas para la enseñanza de la redacción; Taller de metodología para la enseñanza de la comprensión de textos escritos; La mujer en el ciclo de vida: una perspectiva psicológica; Geografía económica; Filosofía contemporánea e investigación filosófica; Formación básica para el ejercicio de la docencia; Perfección en el idioma inglés; D'base III plus y hoja de cálculo; Taller de elaboración de problemas y experimentos de mecánica; Uso y aplicación del Story board plus; Aproximaciones a las matemáticas; Las colecciones científicas; Historia del arte; Ciclo de conferencias Las colecciones científicas; y La Revolución Francesa y su influencia en México.

Plantel 6. La programación de cursos de actualización de profesores de enseñanza media superior tuvieron una asistencia de 61 profesores del Plantel.

Plantel 8. En los cursos de actualización y superación docente, el total de participantes fue de 66 profesores.

Plantel 9. El programa de cursos de actualización constó de 30 cursos, con 44 participantes. Destaca el Curso psicotécnica pedagógica, con seis participantes y el curso de Hidroponía para grupos de sexto año, con un total de 40 alumnos.

El número de becas otorgadas al personal académico fue el siguiente:

Secretaría General. Se otorgaron dos becas nacionales.

Unidad de Planeación. Se otorgaron 14 becas.

Los años y semestres sabáticos que disfrutaron miembros del personal académico fueron los siguientes:

Secretaría General. Se concedieron cinco años sabáticos en el país y ocho semestres sabáticos también en México.

Plantel 1. Un miembro tuvo año sabático y lo disfrutó dentro del país.

Plantel 5. Dos miembros del personal académico disfrutaron de año sabático y siete de semestre sabático, en el país.

Plantel 6. En 1989 dos miembros del personal académico disfrutaron de año sabático y uno semestre sabático, en México.

Plantel 7. Un miembro del personal académico disfrutó de semestre sabático dentro del país.

Plantel 8. Se otorgaron cuatro años sabáticos y cuatro semestres sabáticos en México.

Los grados obtenidos en 1989 fueron los siguientes:

Plantel 1. Julieta Margarita Tapia y Cervantes, doctora en Letras Clásicas.

Plantel 9. Titulación de maestros interinos.

En cuanto a estabilización del personal académico, se llevaron a cabo las acciones que a continuación se describen.

Secretaría General. Concursos de oposición: 317 solicitudes para concursar, definitividades: 48, y tiempos completos: 96.

Unidad de Planeación. La Unidad de Planeación interviene en la estabilización del personal académico de la ENP en el sentido de sistematizar la información, desde el momento mismo en que solicita su ingreso a la ENP hasta que gana la definitividad, a través del concurso de oposición. Dicho sistema capta, procesa y distribuye la información de los profesores en los siguientes procesos: solicitud de ingreso; registro; examen psicométrico; curso de formación de profesores; banco de aspirantes; asignación; banco de interinos; actualización de honorarios; evaluación; concurso de oposición; y prórroga.

Esta Unidad interviene en la estabilización del personal académico al poder conocer la situación general de cada uno de los maestros, también facilita la toma de decisiones en la aceptación de aspirantes idóneos para ingresar a la planta docente de la ENP.

En síntesis, la Unidad de Planeación provee los medios necesarios computacionales (programas) a las diferentes instancias responsables de cada proyecto en la ENP principalmente, los que facilitan la sistematización de la información para el desarrollo de tales proyectos.

Opciones técnicas. Se realizaron las siguientes promociones por cambio de categoría: una de fotógrafo; dos de laboratorista químico; cuatro de computación y dos de histopatología. Asimismo, se llevó a cabo la promoción por aumento de horas en las siguientes opciones técnicas: uno de contabilidad; uno de dibujo arquitectónico; uno de nutriólogo; y cuatro de computación.

Plantel 3. Se realizaron ocho clasificaciones o promociones, cinco de asignatura y tres de tiempo completo.

Plantel 4. Se realizaron las siguientes promociones: tres de profesor B definitivo a profesor asociado A de TC; cuatro de profesor B definitivo a profesor asociado B de TC; un profesor A definitivo a profesor asociado A de TC; un profesor asociado B de TC a profesor asociado C de TC; y un profesor B definitivo a profesor asociado C de TC. Además se otorgaron dos definitividades de profesor A interino a profesor A definitivo.

Plantel 6. Se realizaron dos concursos de oposición (uno abierto y uno cerrado); definitividades adquiridas: cinco (asignatura); y promociones: asociados, 5; tiempo completo, 1.

Del informe 1988-1989, se llevó a cabo en julio, la aplicación del Cuestionario de desempeño docente a más de 20,000 alumnos de los nueve planteles, con lo que se espera obtener información sobre la actividad desarrollada por los profesores, la cual servirá como diagnóstico para la revisión de los cursos de actualización y el desarrollo del programa de tutorías académicas, que incluye antologías, cursos y orientación psicopedagógica.

Además, se canalizarán a cursos adecuados a los profesores con problemas en algunas de las áreas evaluadas, también se pretende darles orientación personalizada en la Unidad de Apoyo Pedagógico. Con fecha 19 de julio de 1989 el Consejo Técnico de la ENP aprobó la convocatoria para 105 plazas a profesores de asignatura A definitivos de materias curriculares, así como 21 plazas más para opciones técnicas. A la fecha, se han elaborado diversas antologías para este fin, el primer volumen acaba de aparecer: De las doce proyectadas para este año, se tienen seis ya preparadas.

Plantel 8. Definitividades adquiridas: once profesores; promoción a asociado A de TC: cinco profesores; promoción a asociado B de TC: cinco profesores; promoción a asociado C de TC: tres profesores; y promoción a titular C de TC: un profesor.

Plantel 9. Solicitud de promociones a la categoría superior inmediata para maestros de tiempo completo en los colegios de Historia (dos), Química (uno) y Literatura (dos).

Educación Continua

Secretaría de Difusión Cultural. Realizó el 2o. Curso de edecanes, con 800 estudiantes, y el Curso de edecanes (museografía), con 30 alumnos.

Unidad de Planeación. Se realizó un curso que consta de tres fases, denominado Formación de profesores en el área de computación, con 20 participantes.

Plantel 7. Se brindaron los siguientes cursos: Didáctica para la filosofía, con siete participantes; Didáctica para las matemáticas, con 20 participantes; Didáctica en actividades estéticas, con 15 participantes; Promotores de la salud, y Sexualidad y alcoholismo, con 40 participantes, respectivamente.

Plantel 9. Se impartieron los siguientes cursos: Psicotécnica pedagógica didáctica, con la asistencia de seis maestros; Hidroponía, con grupos varios; y La función del corazón como glándula endocrina, con alumnos de la opción técnica de histopatología.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989, se realizaron un total de siete investigaciones: tres de la Secretaría Académica, una de la Unidad de Planeación; tres del Plantel 9; y dos del informe 88-89. Se encuentran en proceso las siguientes investigaciones: 26 del Plantel 2 y dos del Plantel 9. La Secretaría Académica terminó una investigación que no se publicó y el Plantel 9 terminó una investigación que se publicó.

Publicaciones

Artículos en revistas y periódicos

Secretaría Académica

- Fernández de Castro Peredo, H. "La masificación de la UNAM la ha vuelto ingobernable", *Uno Más Uno*, núm. 4179, 21 de junio de 1989, p. 28.
- Fernández de Castro Peredo, H. "Opiniones sobre los rectores Soberón, Rivero Serrano, Carpizo y Sarukhán", *Uno Más Uno*, núm. 4180, 22 de junio de 1989, p. 27.

- Fernández de Castro Peredo, H. "Escuela Nacional Preparatoria. Colegio Real de San Ildefonso", *Uno Más Uno*, núm. 4255, 5 de septiembre de 1989, p. 25.
- Fernández de Castro Peredo, H. "Escuela Nacional Preparatoria. Anfiteatro Simón Bolívar", *Uno Más Uno*, núm. 4262, 12 de septiembre de 1989, p. 24.
- Fernández de Castro Peredo, H. "La Escuela Nacional Preparatoria y la enseñanza de la lengua española", *Uno Más Uno*, núm. 4290, 11 de octubre de 1989, p. 26.

Secretaría de Difusión Cultural

- *Acotaciones. Revista del Colegio de Literatura de la ENP*, año 1, núm. 1, 1989, semestral.
- *Mayhuica. Revista del Colegio de Filosofía de la ENP*, año 1, números 1, 2, 3 y 4, año 2, 1989, trimestral.
- *Muestra. Revista de la Escuela Nacional Preparatoria*, año 2, núm. 5, 1989, 72 p.
- *Muestra. Revista de la Escuela Nacional Preparatoria*, año 2, núm. 6, 1989, 72 p.

Opciones Técnicas

- Zelaya Alger, E. y Martínez Castro, A. "Necesidades de la educación fotográfica", Opción de técnico auxiliar de fotógrafo, *Fotografía del profesional y aficionado Fotozoom*, núm. 164, 1989, p. 23-25.

Plantel 7

- *Revista Cuadernos de la viga*, números 2 y 3, Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7, México, UNAM, 1989.

Artículos en memorias

Secretaría de Difusión Cultural

- *Memorias. Juntas de evaluación de los seminarios de alumnos avanzados en lenguas extranjeras. Año escolar 1987-1988*, México, ENP, febrero, 1989, 137 p.
- *Memorias. Primer encuentro del bachillerato de la UNAM sobre la enseñanza de la lengua española*, México, CCH-ENP, 1989, 300 p.
- *Memorias. Segunda semana de filosofía. Filosofía y vida*. Plantel Justo Sierra (3), ENP, 1989.

Libros

Secretaría Académica

- *Junta de evaluación de los seminarios de alumnos avanzados en lenguas extranjeras (Memoria). Año escolar 1987-1988.* Recopilación, coordinación y presentación: Hugo Fernández de Castro, México, ENP/UNAM, 1989, 137 p.
- Granados, N. et al. *Ecco L'Italia. Primo Corso*, México, ENP/UNAM, 1989, 134 p.

Secretaría de Difusión Cultural

- Ageluveci, A. et al. *Ecco L'Italia. Primo corso*, México, UNAM, 1989, 134 p. Serie Textos preparatorianos/4.

Unidad Administrativa

- Salinas, P. *Adaptaciones teatrales*, México, UNAM, ENP, 1989, 178 p.
- Contreras Islas, I. *Dos realidades en el corrido mexicano*, México, UNAM, ENP, 1989, 43 p.
- Celada, M. y Castillo, R. *Antología de lecturas de historia de México*, México, UNAM, ENP, 1989, 142 p.
- Del Campo Villareal, M.J. *Diez cuentos inmejorables*, México, UNAM, ENP, 1989, 142 p.
- Casarrubias Abarca, A. *Ejercicios de lengua y literatura española*, México, UNAM, ENP, 1989, 51 p.
- Orozco Torres, A. *Los contemporáneos*, México, UNAM, ENP, 1989, 49 p.
- González de Lemoine, G., López Machorro, E., Porcero López, R. Ma. y Sánchez Córdova, H. *Atlas de historia universal contemporánea*, 2a. ed., México, UNAM, ENP, 1989, 142 p.
- Mota M., M. y Espinosa R., J.J. *Circuitos eléctricos*, México, UNAM, ENP, 1989, 53 p.
- Bazán Levy, J., Carmona Zúñiga, C., Ochoa Solís, D. y Paredes Chavarría, E.A. *Estrategias de lectura y redacción*, México, UNAM, ENP, 1989, 214 p.
- Magdalena, V. *Amistad copa de oro*, México, UNAM, ENP, 1989, 26 p.

Plantel 5

- López Suárez, H. *Introducción al estudio del derecho. Derecho constitucional mexicano*, México, APAUNAM, 1989.

- González de Lemoine, G. *et al. Atlas de historia universal contemporánea*, 4o. año bachillerato, México, 3a. ed., 1989.

Plantel 7

- Castillo Farreras, J.M. *Las reglas técnicas*, México, UNAM, 1989.
- López Escobar, G. *Panorama mundial del siglo XX*, México, UNAM, 1989.
- En el informe 88-89: Agenda preparatoriana 1989.

Unidad Administrativa

- *Acotaciones de literatura*, México, UNAM, ENP, 1989, 37 p.

Publicaciones periódicas

Secretaría de Difusión Cultural

- *Gaceta ENP*, órgano informativo de la Escuela Nacional Preparatoria (anexo informe).
- *La lechuza*, Semanario informativo de la ENP (se publicaron aproximadamente 44).
- *El pregón*, se publicaron 16 números.
- *El MENPEA*, publicó tres boletines, dos trípticos, cuatro carteles y tres invitaciones.
- *El báho químico*, siete trípticos publicados.

Secretaría Administrativa

- *Revista Muestra*, núms. 2, 3, 4, 5, y 6, 1989, trimestral.

Opciones Técnicas

- *Boletín de fotografía*, de la opción de técnico auxiliar de fotógrafo, laboratorista y prensa, Plantel Miguel E. Schultz (8).

Plantel 1

- *La trajinera*, boletín mensual.

Plantel 2

- *Imagen*, órgano informativo de las actividades generales del Plantel, publicación bimestral.
- *Boletín del Colegio de Filosofía*, Erasmo Castellanos Quinto, análisis y reflexiones en la actividad docente del Colegio de Filosofía, publicación trimestral.

académicos de los programas, asesoría para presentar exámenes y prácticas de laboratorio, cursos de regularización, y asesoría para la realización de trabajos de las diversas asignaturas. También, se dieron 1,804 asesorías individuales para efectuar el servicio social, y 207 para el desarrollo de tesis.

Las asesorías de tipo grupal que se ofrecieron fueron para el desarrollo del servicio social y se dieron a través de 27 eventos distribuidos de la siguiente forma: 14 cursos introductorios; seis asesorías grupales; tres talleres; y cuatro pláticas informativas. Por otra parte, se efectuaron siete cursos propedéuticos para los alumnos de primer ingreso.

La biblioteca de la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico de 66,553 volúmenes. En 1989, adquirió 3,424 libros y brindó los siguientes servicios: 24,851 préstamos en sala; 105,837 a domicilio; 37 interbibliotecarios y 575,210 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Durante 1989, un total de 513 alumnos de las carreras de biología, cirujano dentista, ingeniería química, médico cirujano, psicología, técnico en enfermería, y químico farmacéutico biólogo, cumplieron el servicio social, de ellos, 173 lo hicieron en la UNAM; 240 en instituciones públicas y 100 en instituciones privadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año, la dependencia organizó los siguientes eventos de extensión académica: nueve conferencias; 22 cursos; un foro; un encuentro; cinco reuniones y coloquios; 15 seminarios y talleres; 23 visitas guiadas; dos ciclos de conferencias; dos encuentros; y una presentación de libro. De entre ellos destacaron: Seminario de medicina tradicional mexicana; el II Encuentro de cuento corto; el III Encuentro de biólogos egresados de la ENEP Zaragoza; el Congreso de bioquímica clínica; el ciclo de conferencias por el X Aniversario de egresados de la primera generación; el Ciclo de conferencias para alumnos de primer ingreso; la presentación del libro *El enfermo crónico y su familia*; la conferencia *Aspectos psicológicos y éticos de la eutanasia*; el simposium *Concepto y funciones de objeto en psicoanálisis* y el curso propedéutico de Farmacología. Asimismo se presentaron 30 exhibiciones de cine, 17 recitales de música, 35 funciones de teatro, tres recitales de danza, dos concursos y dos exposiciones.

Intercambio Académico

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza signó convenios de colaboración con el IMSS y con el gobierno del Estado de Querétaro para la realización del internado de los estudiantes de medicina. También, signó convenios con los gobiernos de los estados de Querétaro, Zacatecas y Guerrero y con el IMSS para la realización del servicio social de sus alumnos. Otros convenios importantes firmados por la Escuela fueron: con el IMSS, sobre docencia, difusión e investigación en materia de salud y seguridad en el trabajo; con el Ayuntamiento de Villa de Cos, Zacatecas, sobre colaboración para la investigación y desarrollo hortícola; con la Delegación Ixtapalapa, para planeación y ejecución de proyectos académicos científicos y culturales; con la Delegación de Prevención y Readaptación Social del gobierno del Estado de México, para asesoría de tesis en psicología; con Proquifin Opoterapicos, SA, para el desarrollo y transferencia de tecnología; y con el Instituto de Salud del Estado de México, para la formación de recursos humanos e investigación en salud.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes de 1989 fueron la realización de: el I Congreso internacional de clínica integral estomatológica Avances en el campo odontológico; la LXV Reunión nacional extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina; y el I Congreso nacional de enfermeras. Asimismo, miembros del personal académico de la dependencia recibieron los siguientes premios: Premio Dr. Luis Sánchez Medel al mejor trabajo de investigación en el área de hematología; al Dr. Benny Weiss D. se le otorgó la cátedra universitaria Dr. Gustavo Baz 1989; dos alumnos de la carrera de cirujano dentista obtuvieron los 1o. y 2o. lugares del premio de servicio social Gustavo Baz Prada.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos, fideicomisos y patrocinios

Se recibieron 59 donaciones de las siguientes instituciones: Dirección General de Educación Especial, Dirección Técnica, SEP; Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, ENEP-Zaragoza; Laboratorio de Ciencia Básica; Departamento del Distrito Federal; Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología; Científica Recons; personal académico de Química-Físicoquímica, ENEP Zaragoza; Bristol de México; Jardín Botánico de la ENEP Zaragoza; Instituto de Fisiología Celular, UNAM; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN; Bioterio de la Facultad de Medicina, IPN; Abbott-Laboratories; Laboratorio Sintex, SA; Laboratorio Farmacéutico Searle de México, SA; Laboratorio Scheramex, SA de CV; y Laboratorio Kener, SA.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. Juan Antonio Madrid Vargas

(agosto de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

Durante 1989, la Escuela Nacional de Artes Plásticas recopiló, gracias al Programa de estabilización y fortalecimiento del personal académico, un gran número de propuestas para la actualización de los programas de estudio de las licenciaturas en artes visuales, diseño gráfico y comunicación gráfica, ya que en los concursos de oposición, en todos los casos, fueron solicitadas las críticas al programa que impartía el concursante. Asimismo, se elaboró el plan de estudios de la maestría con orientación a la restauración de bienes muebles, mismo que ya cuenta con la aprobación del Consejo Técnico de la Escuela y para el que se inició la gestión de los recursos necesarios para su instrumentación en un futuro próximo.

Superación y estabilización del personal académico

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico se impartieron los siguientes cursos a profesores: Expresión de los materiales en dibujo, 15 participantes; Técnicas básicas de construcción para la escultura en cerámica, siete participantes; y Redacción, nueve participantes. En coordinación con Extensión Intrauniversitaria se impartió el curso Técnicas didácticas. Se dictó un segundo curso apoyado por el Programa de superación del personal académico en el que participaron 40 profesores.

Se otorgaron dos becas, una nacional y otra al extranjero a dos miembros del personal académico de la Escuela. También se organizaron once reuniones académicas que contaron con 200 asistentes.

Con la finalidad de contribuir a la estabilización del personal académico de la Escuela, se llevaron a cabo cinco concursos de oposición y se otorgaron cuatro plazas.

Educación Continua

Se impartieron 35 cursos de educación continua, durante el año. Para el segundo semestre se cita: Iniciación a la pintura mural, dos alumnos; Crítica de arte, trece alumnos; Estudio teórico práctico de la pintura, cinco alumnos; Escultura en cerámica, dos alumnos; Temas especiales sobre pintura al óleo,

siete alumnos; Dibujo del natural, tres alumnos; Serigrafía, dos alumnos; Fibrología, un alumno; Taller de investigación permanente de los procesos de talla en madera, once alumnos; Curso intensivo de dibujo de la figura humana, 23 alumnos; Figura humana en movimiento para el artista, 16 alumnos; El grabado a color sobre una placa, tres alumnos; Técnicas y materiales en la pintura, 15 alumnos; Aspectos de la composición de la pintura, once alumnos; Taller de litografía profesional, cinco alumnos; Curso básico de foto, nueve alumnos; La pintura al óleo y otras técnicas, seis alumnos; Fotoretrato y paisaje, cuatro alumnos. Durante el primer semestre del año se impartieron: Taller de litografía, nueve alumnos; Técnicas especiales sobre pintura al óleo, seis alumnos; Aspectos de composición en la pintura, 14 alumnos; Técnicas e instrumentos de dibujo, 15 alumnos; Anatomía artística, 14 alumnos; Técnicas serigráficas, tres alumnos; El espacio y el color en el grabado, cuatro alumnos; Curso intensivo de la figura humana, doce alumnos; La pintura al óleo y otras técnicas, dos alumnos; Fotografía básica blanco y negro, cuatro alumnos; Estudio teórico práctico de la pintura, cuatro alumnos; La escultura en madera en combinación con otros materiales, 14 alumnos; Cursos de investigación a los procesos de talla directa en el grabado, un alumno; Técnicas mixtas en pintura, cinco alumnos; Taller de esmalte, un alumno; El grabado a color sobre una placa, cinco alumnos; y Experimentación técnica en pintura, 18 alumnos.

Vinculación docencia-investigación

Se realizaron diez artículos de investigación, quedó en proceso un libro de investigación, se terminó otro pero no se publicó y se terminaron y publicaron diez artículos de investigación.

Publicaciones

Libros

- Alvarado Lang, C., Fernández Ledezma, J. y Alanís, J. *Cuaderno de la División*, 134 p.
- Bargellini, C. y Fuentes, E. *Guía que permite captar lo bello*, Instituto de Investigaciones Estéticas, Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Publicaciones periódicas

- *Revista de artes visuales*, núms. 7, 8 y 9.
- *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 6, 7 y 8.

Servicios de apoyo a la docencia

En cuanto a la elaboración de material didáctico, se instrumentó un medio para generar apuntes fotocopiados, para su mejor distribución entre los alum-

nos. Se generaron antologías, guías de estudio, guías de examen y de programas mediante el fotocopiado de materiales diversos. Además, a través de la Fototeca de la Escuela, se prestó material del acervo y se fotografió el material necesario para apoyar los cursos de los profesores.

Con respecto a la asesoría a estudiantes, se asesoraron 87 tesis y se llevaron a cabo 16 cursos intersemestrales con la participación de 380 alumnos.

Se prestaron servicios bibliotecarios a través de la biblioteca de la Escuela, que cuenta con un acervo de 12,203 libros, de los cuales, adquirió 333 durante 1989. Se realizaron 9,700 préstamos en sala y 4,000 a domicilio, y se prestaron 966,554 servicios de fotocopiado.

Servicio Social

Un total de 130 alumnos prestaron su servicio social en dependencias de la UNAM: 15 de la carrera de artes visuales, 63 de diseño gráfico y 52 de comunicación gráfica. Asimismo, 129 alumnos lo hicieron en instituciones públicas y privadas: trece de la carrera de artes visuales, 60 de diseño gráfico y 66 de comunicación gráfica.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante 1989, la Escuela organizó los siguientes eventos de extensión académica: trece conferencias en el plantel Xochimilco; un curso de Introducción al story board plus; el Taller infantil de la ENAP, que en sus dos etapas atendió a un total de 650 niños; y siete conferencias: Exposición intercambio ENEP-Nicaragua; Muralismo, por el Mtro. Arnold Belkin; Pintura de paisaje, por el Mtro. Antonio Salazar; Historia de la ilustración científica, por la maestra Elvia Esparza; Ilustración para libro infantil, por Bruno López; Servicio social (tres conferencias); Una experiencia textil en Polonia, por la Profra. Leticia Arroyo; La fotocopia en el arte, por el Mtro. David Basurto; y Argumento y guión cinematográfico, por el Lic. Edén Ferrer.

Por otra parte, se llevaron a cabo 51 exposiciones con el fin de promover la producción artística tanto de los profesores como de los estudiantes de la ENAP. Se realizaron once presentaciones artísticas y cinco eventos diversos.

Intercambio Académico

La Escuela firmó cuatro convenios de colaboración con la Universidad de Coahuila para que los profesores de la dependencia Luis Nishizawa, Ma. Lui-

sa Morales, Alberto Jiménez Quinto y Francisco Villaseñor impartieran cursos sobre Técnicas de los materiales, Serigrafía e Historia del arte.

Servicios de Asesoría

Se asesoró a la Universidad Autónoma de Coahuila en el Programa de intercambio académico y a la Universidad Autónoma de Puebla sobre planes de estudio para instrumentar el área de artes.

Acontecimientos Relevantes

Los eventos más importantes del año fueron: la entrega del Premio Universidad Nacional al Mtro. Gilberto Aceves Navarro; las ceremonias de entrega de diplomas a la generación 85-89 de las licenciaturas en artes visuales, diseño gráfico y comunicación gráfica; y la obtención de tres primeros lugares y un segundo lugar ganados por alumnos de la Escuela en relación con la convocatoria lanzada por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes-Servicio Postal Mexicano.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Graciela Arroyo de Cordero

(diciembre de 1986)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989 se concluyó la evaluación del plan de estudios de la carrera técnica de enfermería y de la licenciatura en enfermería y obstetricia; se inició su reestructuración lo que implicará diseñar un plan para cada nivel de estudios. Además, en el SUA se modificaron doce programas de estudio: anatomía y fisiología, ética, sociología, psicología general, fundamentos de enfermería, comunicación, patología I y II, ética profesional y legislación, crecimiento y desarrollo, patología II y administración en instituciones de salud, asignaturas de la carrera de enfermería, nivel técnico.

Asimismo, se elaboró el plan de estudios de la maestría en educación de enfermería, el cual está en proceso de revisión, previo a que sea turnado a las instancias de aprobación correspondientes.

Superación y estabilización del personal académico

En relación con la formación y actualización del personal académico se impartieron los siguientes cursos: Cuidados intensivos en pediatría, Promoción de aprendizajes significativos en la práctica clínica, La lectura y la redacción en procesos de investigación, Actualización en psicopatología II, Atención del parto de bajo riesgo, Administración de servicios de enfermería, Enseñanza clínica, Epidemiología, Elaboración de informes de investigación, Impacto del desequilibrio ecológico en los niveles de vida en México y Didáctica y manejo del adolescente, con un total de 261 participantes.

Se otorgaron tres becas de diez meses para el curso Posttécnico de enfermería psiquiátrica, seis becas de cinco horas semanales y un mes de tiempo completo para la licenciatura de enfermería y obstetricia; una beca de tres meses para el Curso formativo de técnicos en educación para la reproducción, tres becas de una semana para el curso de Avances en enfermería de cuidados intensivos y una beca de 35 horas para el curso de Aborto.

Por otra parte, se obtuvieron tres grados, uno en la maestría en estadística y dos en la licenciatura en enfermería y obstetricia.

En cuanto a la estabilización del personal académico, se otorgaron ocho definitividades como profesor de asignatura A, tres plazas de profesor de carrera, dos promociones de profesor asociado A a profesor asociado B y una promoción de técnico académico asociado A a asociado B.

Educación Continua

La Escuela organizó nueve cursos de educación continua: dos de Participación de enfermería en diálisis y hemodiálisis, con 48 participantes y dos de Metodología de la investigación, con nueve participantes. Asimismo, se organizaron cursos sobre Control de diarreas del niño en el hogar, con trece participantes; Administración de los servicios de enfermería, con 16 participantes; Supervisión de los servicios, con 28 participantes; Manejo de conflictos y toma de decisiones, con 44 participantes; y Taller de redacción para profesionales del área de la salud, con diez participantes.

Vinculación docencia-investigación

Durante 1989, se realizaron un total de 15 investigaciones, diez de las cuales se encuentran en proceso y cinco se terminaron pero no se publicaron.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Quezada Fox, C., Rea Castañeda, R. y Martínez, Díez, M. "Análisis del problema de la reprobación en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, en el periodo 1983-1987", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 237-241.
- Antiga Trujillo, N. "La deserción escolar de la ENEO-UNAM 1980-1986", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 481-483.
- Pérez Rodríguez, Ma. T. "Análisis de los resultados del examen profesional por áreas de conocimiento en 1987, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM", en: *Memorias del V Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, Facultad de Medicina, UNAM, 1989, p. 539-549.

Libros

- *Memorias de la II Reunión de egresados de la ENEO*, México, ENEO, UNAM, 1989, 192 p.

Publicaciones periódicas

- *Gaceta ENEO*, núms. 01 al 09, 1989, mensual.

Servicios de apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, la ENEO otorgó apoyo a la realización de dos antologías: *Ética profesional y Legislación y comunicación*. Asimismo, se brindó apoyo para la realización de tres antologías: *Uro-nefrología, Tecnología educativa y Seminario de tesis*, de la licenciatura en enfermería y obstetricia del SUA. Se revisaron dos antologías: *Educación en enfermería y Cardio-neumología*, previamente elaboradas en el SUA para la licenciatura en enfermería y obstetricia.

También se elaboraron 14 antologías para apoyo de los cursos posttécnicos, educación continua y superación académica, en la División de Estudios Superiores: *Salud y enfermedad, Psicología laboral, Control de la diarrea del niño en el hogar, Manejo de conflictos y toma de decisiones, Atención a pacientes en estado crítico, Técnicas de la enseñanza, Proceso atención de enfermería, Enseñanza clínica, Epidemiología, Lectura y redacción II, Impacto del desequilibrio ecológico en los niveles de vida en México, Didáctica, Promoción de aprendizajes significativos en la práctica clínica y Elaboración de informes de investigación*. En la misma División se revisaron y actualizaron tres antologías: *Metodología de la investigación, Taller de redacción y Administración de servicios de enfermería*.

Asimismo, se elaboraron programas guía para las materias de *ética profesional y legislación y comunicación para enfermería nivel técnico* y para *uro-nefrología, tecnología educativa y servicio de tesis de la licenciatura en enfermería y obstetricia del SUA*; un videocasete con información básica para alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura SUA; y se editó el material didáctico *Cuadernos de apoyo a la investigación que incluye seis cuadernos*.

Durante el año se brindaron dos cursos de regularización de *Anatomía y Fisiología*; se otorgó asesoría para elaboración de tesis a 35 alumnos; se dieron 162 informes sobre servicio social y trece sobre proceso de atención de enfermería. Además, se aplicaron cuatro test psicológicos a 626 alumnos aspirantes a ingresar a los cursos posttécnicos; 56 alumnos asistieron a consulta clínica psicológica permanente (una vez a la semana); se impartió el curso de inducción del SUA para los alumnos de la licenciatura en enfermería y obstetricia;

se realizaron 1,060 consultas médicas de primera vez, 274 consultas médicas subsecuentes, 177 exámenes médicos a los alumnos de primer ingreso y 49 urgencias médicas.

Los servicios bibliográficos fueron los siguientes: actualmente el acervo bibliográfico cuenta con 21,429 volúmenes correspondientes a 2,874 títulos; se adquirieron 1,494 volúmenes correspondientes a 241 títulos; se adquirieron 47 suscripciones a revistas; se realizaron 65,122 préstamos en sala, 20,983 a domicilio y once interbibliotecarios; asimismo, se brindaron 1'682,289 servicios de fotocopiado. Además, se realizó el inventario general del acervo; se llevó a cabo el 95% de los procesos técnicos de las nuevas adquisiciones de libros; se encuadernaron 611 volúmenes; se recuperó información de 102 artículos; se engargolaron 1,582 volúmenes y se elaboró un catálogo bibliohemerográfico de las materias disponibles en el SUA para el trabajo académico.

Servicio Social

En 1989, un total de 159 alumnos de la ENEO cumplieron su servicio social en dependencias de la UNAM, de las cuales 123 corresponden al nivel técnico y 36 a la licenciatura en enfermería y obstetricia. También 543 alumnos cumplieron el servicio social en instituciones públicas y privadas, 448 alumnos corresponden al nivel técnico y 95 a licenciatura.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

La ENEO organizó 30 conferencias, doce cursos, una reunión de egresados y un taller. De éstos, destacaron por su importancia: la III Reunión de egresados: reflexiones para la superación académica del profesional de enfermería y el taller Análisis prospectivo de enfermería. También sobresalieron los cursos Atención a la paciente embarazada de alto riesgo; Urgencias médicas; Orientación al anciano sobre los cambios evolutivos, psicológicos y sociales propios de su edad; Orientación sobre el proceso de la reproducción; Prácticas hospitalarias de asepsia y antisepsia para el personal de intendencia; Primeros auxilios en los accidentes laborales del trabajador electricista; y Daños a la salud ocasionados por el alcoholismo.

Los eventos de difusión cultural organizados por la ENEO fueron: nueve proyecciones de video y doce películas, cinco funciones de teatro y siete conciertos, así como el concierto de Tania Libertad en la Sala Nezahualcóyotl para recabar fondos para el fideicomiso de becas.

Intercambio Académico

Escuelas de enfermería de universidades nacionales e internacionales con las que la ENEO ha desarrollado acciones de intercambio académico 1987-1989.

- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ciudad Victoria, Tamaulipas.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Escuela de Enfermería de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chiapas.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Oaxaca.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Sudeste, Campeche.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Veracruzana, en Xalapa, Veracruz.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato.
- Escuela de Enfermería de la Universidad de Nicaragua.
- Escuela de Enfermería de la Universidad Haveriana de Bogotá, Colombia.
- Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuba.
- Facultad de Enfermería de la Universidad de Nuevo México.
- Facultad de Enfermería de la Universidad del Valle de Colombia.
- Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud de Tel-Aviv, Israel.

Servicios de Asesoría

La ENEO asesoró a un total de cuatro instituciones: al Departamento de Enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con respecto al funcionamiento de su sistema abierto y también se impartieron dos cursos sobre asesoría didáctica-pedagógica; a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California, en Mexicali, para realizar un estudio de factibilidad e implantar el ingreso a la licenciatura en años posteriores al primero, así también se impartieron dos cursos, uno sobre Técnicas de investigación en enfermería y otro de Actualización en farmacología; a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Campeche, sobre lineamientos para reestructurar el plan de estudios del nivel técnico a licenciatura y a la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el curso sobre Proceso de atención de enfermería.

Acontecimientos Relevantes

En el año, se llevó a cabo la ceremonia del Día del Maestro y la entrega de reconocimientos por antigüedad y jubilación; se otorgó el Premio Dr. Everardo Landa a los alumnos distinguidos en las carreras de nivel técnico y licenciatura; la entrega de reconocimientos por el rector Dr. José Sarukhán a los alumnos que realizaron el curso de Urgencias médicas y rescate urbano; la ceremonia para entregar al personal administrativo reconocimientos por antigüedad y jubilación, y se dio el Premio Gustavo Baz Prada al pasante que se distinguió por la realización de su servicio social.

ACTIVIDADES DE APOYO

Donativos y Fideicomisos

Se firmó un fideicomiso de \$26'713,095 como fondo de becas destinadas a los alumnos de la ENEO. Por concepto de cinco donativos se obtuvieron \$2'450,000 para incrementar el fideicomiso de becas para alumnos sobresalientes de escasos recursos.

ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles

(agosto de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

En 1989, la Escuela Nacional de Música emprendió la revisión de sus planes y programas de estudio, tanto en el ciclo propedéutico como en licenciatura. Las carreras que han sido objeto de esta revisión en los niveles mencionados son las de composición, canto, piano, instrumentos, etnomusicología y educación musical.

Superación y estabilización del personal académico

Durante el año se llevaron a cabo los siguientes cursos de actualización: composición 1990, con 15 participantes; Método Kodaly para enseñanza musical, con 200 participantes; Perfeccionamiento pianístico-Pitch Axenfeld, con 30 participantes; Orf-Schulwerk, con 200 participantes; de Contrabajo, con diez participantes; Tipografía tex, con diez participantes; de Música pianística de Ernesto Lecuona, con 15 participantes; Cuidado de los instrumentos musicales, con 20 participantes; dos cursos sobre Bibliotecología musical, con 25 participantes; y los talleres de Música de Cámara y de Práctica de teclado, con 15 y 20 participantes, respectivamente.

Educación Continua

La Escuela organizó un total de 31 cursos de educación continua con 760 participantes, entre los que destacaron: La cultura y sus funciones; Curso de violoncello; Repertorio contemporáneo para flautistas; El sistema de escalas para violinistas; Repertorio clásico para flauta; Curso de guitarra; Problemas en la enseñanza-aprendizaje del solfeo; Clase maestra de piano y Música de cámara para aliento y metales.

Vinculación docencia-investigación

Durante el año se llevaron a cabo un total de 32 investigaciones, de las cuales 21 se encuentran en proceso y once están terminadas no publicadas.

Servicios de Apoyo a la docencia

Con relación a la elaboración de material didáctico, en 1989, en lo que respecta a material audiovisual, se produjeron 91 videocasetes con los siguientes temas: 16 de exámenes profesionales; 21 de exámenes de oposición; tres de cursos; diez de eventos; un concierto y 40 de óperas, conciertos y otros.

Asimismo, se otorgaron ocho asesorías para elaboración de tesis, en las siguientes carreras: una en educación musical, cinco en instrumentos y dos en piano.

En cuanto a servicios bibliotecarios se refiere el acervo bibliográfico cuenta con 8,000 libros y 60 títulos de revistas; se adquirieron 300 volúmenes entre libros y partituras; se realizaron cinco suscripciones a nuevas revistas y se renovaron 60 títulos; se realizaron 45,900 préstamos en sala, 9,200 préstamos a domicilio y 50 préstamos interbibliotecarios hacia el interior de la República; el servicio de fotocopiado que se otorgó fue de 3,000 copias diarias aproximadamente; y se prestaron 15,000 partituras, 5,000 discos, 50 videocasetes y 1,500 documentos del archivo vertical.

Servicio Social

Cumplieron su servicio social un total de 22 alumnos de las diferentes carreras: en dependencias de la UNAM, dos de instrumentos y dos de educación musical; y en instituciones públicas y privadas, seis de composición, cuatro de canto, dos de piano, tres de instrumentos y tres de educación musical.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Extensión Universitaria

Durante el año se realizaron diversos eventos: 15 cursos, dos exposiciones pictóricas, un concurso, 175 conciertos y recitales en la sala Xochipilli de la Escuela, 136 conciertos y recitales en la sala Huchuecoyotl de la Escuela, 268 conciertos y recitales en dependencias universitarias y del sector público, y dos video-óperas en temporadas de ocho proyecciones cada una.

Los eventos más relevantes que se llevaron a cabo fueron los siguientes conciertos: de la Orquesta Sinfónica de la ENM; del Trío México; del Quinteto Ad-doman; el de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música; el de invierno; los de piano de Nelson Camacho, Cuba, Carlos Mazzoli, Italia, Víctor Rodríguez, Cuba; y el concierto coral de Cróssland Conexions, U.S.A., así como el examen profesional de piano de Víctor Espino.

La Escuela, por su parte, organizó los siguientes eventos de difusión cultural: TV UNAM grabó el concierto de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música; Televisa grabó el concierto-conferencia sobre música del maestro Carlos Chávez; se montaron las exposiciones Pictórica, por la maestra Ma. de Lourdes Galindo, y Tapices, por la maestra Erendira Bringas; se presentaron 579 recitales y conciertos intra escolares, intra universitarios y al sector público; y 15 cursos diversos intraescolares y un concurso intraescolar.

Servicios de Asesoría

Durante el año, la Escuela otorgó un total de 40 asesorías a dependencias intra y extra universitarias. El asesoramiento consistió en presentaciones de recitales, conciertos y presentaciones musicales.

Acontecimientos Relevantes

Los acontecimientos más relevantes del año fueron el concierto de gala por el 60 aniversario de la Escuela Nacional de Música y el Concierto de invierno por alumnos del área de canto de la Escuela Nacional de Música.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Ma. de Lourdes Apodaca Rangel

(febrero de 1988)

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

Planes y programas de estudio

La Escuela Nacional de Trabajo Social ha venido desarrollando un proceso de revisión-evaluación del plan y los programas de estudio de la carrera de licenciado en trabajo social. Se han efectuado una serie de reuniones entre el personal administrativo y docente, con el objeto de revisar, evaluar e identificar acciones concretas de ampliación, actualización y adecuación del currículum escolar vigente.

Superación y estabilización del personal académico

Para la formación, actualización y perfeccionamiento del personal académico, se llevaron a cabo los siguientes cursos: Dinámica del grupo en el taller, con siete participantes; Formación de profesores de reciente ingreso, con diez participantes; Criterio en la elaboración y aplicación de instrumentos, con seis participantes; Introducción al trabajo social, con dos participantes; Construcción de modelos de trabajo social, con once participantes; Operacionalización de los criterios de sistematización, con seis participantes; Construcción histórica de trabajo social, con cuatro participantes; Análisis de la especificidad en trabajo social, con 20 participantes; La investigación social en las instituciones, con diez participantes; Técnicas de investigación social en las ciencias sociales, con 14 participantes; Paquete estadístico, con doce participantes; La sociedad a través de los clásicos (mesa redonda); Estrategias de aprendizaje, con 15 participantes; El trabajo social y la política social en el régimen actual, con siete participantes; Aspectos relevantes de la salud, con cinco participantes; Introducción a la computadora, con 14 participantes; Taller de guión, con siete participantes; Seminario de capacitación a multiplicadores de información, de seguridad pública y prevención del delito, con 16 participantes; y Especialización de trabajo social en el área de la salud, con 40 participantes.

Además, la Escuela modernizó las normas y procedimientos administrativos sobre la competencia del personal; formó y capacitó al personal académico requerido para el ejercicio de sus labores; impulsó mecanismos de coordinación intra e interinstitucionales, con lo cual propició la retroalimentación profesional y la cohesión del personal; finalmente, instrumentó criterios y

Dirección de Actividades Musicales	268
Dirección de Literatura	270
Dirección de Teatro y Danza	274
FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	279
Facultad de Arquitectura	281
Facultad de Ciencias	288
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	307
Facultad de Contaduría y Administración	326
Facultad de Derecho	333
Facultad de Economía	337
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	351
Facultad de Filosofía y Letras	361
Facultad de Ingeniería	372
Facultad de Medicina	379
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	414
Facultad de Odontología	426
Facultad de Psicología	431
Facultad de Química	451
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	486
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	493
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	506
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	520
Escuela Nacional de Artes Plásticas	529
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	533
Escuela Nacional de Música	539
Escuela Nacional de Trabajo Social	542
Escuela Nacional Preparatoria	549
Colegio de Ciencias y Humanidades	567

El Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1989 fue compilado y editado por los miembros de la Coordinación de Planeación Institucional de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. Los participantes fueron, por orden alfabético:

Alejandra Barrera Pérez

Hugo Delfín González

Esther González González

Susana Guzmán Ortiz

Elva Gabriela Rodríguez Sevilla

Julio César Urbina Orantes

Responsable de la publicación: Humberto Javier Luna Barrera

ESTA PUBLICACION FUE EDITADA POR
LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION,
EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS.
SE TERMINO DE IMPRIMIR EN AGOSTO DE 1990
EN LOS TALLERES DE EDITORIAL TIERRA FIRME
S.A. DE C.V. ESTA EDICION CONSTA DE
500 EJEMPLARES.



