1992

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

I

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL

COORDINACION DE DIFUSION

INFORME
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
1992

Portada:
Biól. Longino Jácome Pérez

Dirección General de Estadística y Sistemas
de Información Institucionales, UNAM.

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y SISTEMAS DE INFORMACION INSTITUCIONALES

SECRETARIA GENERAL

INFORME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

1992

I

UNAM
MEXICO, 1992

Primera Edición 1993
DR © 1992 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.
Impreso y hecho en México
VOL. I ISBN 968-36-3161-4
OBRA COMPLETA ISBN 968-36-3160-6

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

RECTOR

Dr. José Sarukhán Kermez

JUNTA DE GOBIERNO

C.P. Alfredo Adam Adam

Lic. Ignacio Carrillo Prieto

Dr. Ignacio Chávez Rivera

Dr. Gonzalo Gutiérrez Trujillo

Dr. Javier Padilla Olivares

Dr. Arcadio Poveda Ricalde

Dr. José Luis Reyna Pérez

Dr. Rubén Bonifaz Nuño

Dr. Carlos Chanfón Olmos

Ing. Daniel Díaz Díaz

Dr. Adolfo Martínez Palomo

Dr. Ruy Pérez Tamayo

Dr. Fernando E. Prieto Calderón

Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Dr. Fernando Salmerón Roiz

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario está integrado por:

El rector

Los directores de facultades, escuelas e institutos

Representantes profesores y representantes alumnos de cada una de las facultades y escuelas

Un profesor representante de los centros de extensión universitaria

Un representante de los empleados de la Universidad

El secretario general de la Universidad lo será también del Consejo

Secretaria ejecutiva

Srita. Alicia Alarcón Palacios

PATRONATO UNIVERSITARIO

Ing. Gilberto Borja Navarrete

Lic. Francisco Suárez Dávila

C.P. Rogerio Casas Alatriste

Tesorería	Ing. Gerardo Ferrando Bravo
Contraloría Interna	C.P. Luis Torregrosa y Armentia
Auditoría Interna	C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández
Dirección General de Control e Informática	Act. Oscar Barreiro Perera
Dirección General de Finanzas	C.P. Miguel Solórzano Albores
Dirección General del Patrimonio Universitario	Lic. Eduardo J. Vallejo Santín

Defensoría de los Derechos Universitarios
Lic. María Carreras Maldonado

Dirección General de Información
Ing. Leonardo Ramírez Pomar

Dirección General de Intercambio Académico
Fís. Dorotea Barnés de Castro

SECRETARIA GENERAL

Dr. Salvador Malo Alvarez

Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior	Dr. Juan José Sánchez Sosa
Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias	Dr. José Laguna García
Coordinación General de Estudios de Posgrado	Dr. Mauricio Fortes Besprosvani

Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	Act. Rocío Llarena de Thierry
Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados	Dr. Francisco Ramos Gómez

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

Dr. Roberto Castañón Romo

Coordinación del Sistema Universidad Abierta	Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
Dirección General de Administración Escolar	Ing. Juan Ursul Solanes
Dirección General de Bibliotecas	Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Dirección General de Orientación Vocacional	Mtro. Jorge Peralta Alvarez
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	Dr. Víctor Guerra Ortiz
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos	Dr. José Manuel Alvarez Manilla de la Peña

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. Mario Melgar Adalid

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Mtra. Elena Subirats Simón
Dirección General de Obras y Servicios Generales	Ing. Ricardo Ramírez Ortiz
Dirección General de Personal	Lic. Angel Trujillo Negrete

Dirección General de Programación y Presupuestación	M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez
Dirección General de Proveeduría	Lic. Mario Mendoza Castañeda
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración	Ing. Juan Voutssás Márquez
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM	C.P. Antonio Elías Musi
Coordinación General de Asuntos Laborales	Lic. Humberto Moheno Díez

SECRETARIA AUXILIAR

Lic. David Pantoja Morán

Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad	Lic. Rafael Cordera Campos
Dirección General de Protección a la Comunidad	Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
Dirección General de Servicios Médicos	Dr. Juan Manuel Micher Camarena
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM	C.P. Carlos Machorro Camarena
Programa del Servicio Social Multidisciplinario	Dr. Juventino Servín Peza

ABOGADO GENERAL

Dr. Leoncio Lara Sáenz

Dirección General de Asuntos Jurídicos	Lic. Javier Espejel Vargas
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria	Lic. Víctor Manuel Martínez Bullé Goyri

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Mtro. Gonzalo Celorio Blasco

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Mtro. Fernando Castaños Zuno
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Mtro. Ricardo Ancira González
Centro de Iniciación Musical	Mtra. Thusnelda Nieto Jara
Centro de Investigación y Servicios Museológicos	Lic. Rodolfo Rivera González
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos	Mtro. Alfredo Joskowicz Bobrownicki
Centro Universitario de Teatro	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo
Dirección General de Actividades Cinematográficas	Biól. Iván Trujillo Bolio
Dirección General de Actividades Musicales	Mtro. Raúl Herrera Márquez
Dirección General de Radio UNAM	Lic. Fernando Escalante Sobrino
Dirección General de Televisión Universitaria	M. en C. Rosa Martha Fernández Vargas
Dirección de Literatura	Mtro. Hernán Lara Zavala
Dirección de Teatro y Danza	Mtro. Alejandro Aura Palacios

CONSEJOS TECNICOS DE FACULTADES Y ESCUELAS

En las facultades y escuelas se constituyen Consejos Técnicos integrados por un representante profesor de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos.

FACULTADES Y ESCUELAS

Facultad de Arquitectura	Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha
Facultad de Ciencias	Dr. Rafael Pérez Pascual
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Dr. Juan Felipe Leal y Fernández
Facultad de Contaduría y Administración	Mtro. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa
Facultad de Derecho	Dr. Máximo Carvajal Contreras
Facultad de Economía	Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Dr. Jaime Keller Torres
Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Juliana González Valenzuela
Facultad de Ingeniería	Ing. José Manuel Covarrubias Solís
Facultad de Medicina	Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Leopoldo H. Paasch Martínez
Facultad de Odontología	Dr. Javier Portilla Robertson
Facultad de Psicología	Mtro. Javier Urbina Soria
Facultad de Química	Dr. Francisco José Barnés de Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	Mtro. en Ing. Víctor José Palencia Gómez
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	Mtro. en Ing. Claudio C. Merrifield Castro
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	M. en C. Arlette López Trujillo
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza	Dr. Benny Weiss Steider

Escuela Nacional de Artes Plásticas	Mtro. José de Santiago Silva
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Graciela Arroyo de Cordero
Escuela Nacional de Música	Mtra. Thusnelda Nieto Jara
Escuela Nacional de Trabajo Social	Lic. Nelia Elena Tello Peón

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Dirección General	Lic. Ernesto Schettino Maimone
Plantel 1 Gabino Barreda	Q.F.B. María Guadalupe González de Ortiz
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	Arq. Héctor Herrera León y Vélez
Plantel 3 Justo Sierra	Ing. José Armando Erosa León
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	Arq. Viela Edna Maldonado Rodríguez
Plantel 5 José Vasconcelos	Profr. Rafael Moreno y Albarrán
Plantel 6 Antonio Caso	Lic. José Luis Balmaseda Becerra
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	Lic. Salvador Azuela Arriaga
Plantel 8 Miguel E. Schultz	Biól. Daniel Gleason Galicia
Plantel 9 Pedro de Alba	Dr. Héctor Hugo Figueroa Tapia

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinación	Ing. Alfonso López Tapia
Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado	Mtro. Pablo Ruiz Nápoles

Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato	Dr. José de Jesús Bazán Levy
Plantel Azcapotzalco	Lic. Ismael Herrera Arias
Plantel Naucalpan	Mtro. Rafael Familiar González
Plantel Oriente	Ing. Ernesto García Palacios
Plantel Sur	Biól. María Leticia de Anda Munguía
Plantel Vallejo	Fís. Mat. Jesús Salinas Herrera

RECTOR

RECTOR

Colegas universitarios:

En ocasión de rendir el cuarto informe de labores de mi rectorado, quiero referirme tanto a las principales acciones que se realizaron en la Universidad en este último año, como, sumariamente, a aquellas que han sido durante estos cuatro años las bases fundamentales de la academización que planteé como programa en la toma de posesión como rector en enero de 1989.

Para ello, considero necesario compartir con ustedes, aunque sea brevemente, algunas de las reflexiones que en torno a la Universidad y a su papel en la sociedad me he hecho en estos años y que, sin duda, han normado las acciones que mi administración ha llevado a cabo.

En primer término, he considerado necesario pensar en la UNAM dentro del contexto político, económico y social -tanto nacional como internacional- en el que se encuentra; es inevitable y, por lo demás, poco deseable, sustraer a la Institución de este panorama. En segundo lugar, me parece igualmente necesario ubicarla dentro del ámbito educativo internacional, nacional y local para poder hacer el análisis introspectivo de sus logros, de sus posibilidades y de sus deficiencias. Por último, y aclaro que no sigo un orden de importancia, he encontrado también inevitable considerar la variable relacionada con el tiempo: la UNAM a finales del siglo XX.

El estudio de este mapa de relaciones e interrelaciones me ha permitido aquilatar en toda su magnitud la gran fuerza y las enormes potencialidades de la UNAM, pero también la necesidad urgente de realizar diversos cambios.

Leyendo algunos de los informes y discursos de rectores y presidentes de universidades de distintas partes del mundo, resulta evidente que la educación, y en particular la educación superior, se encuentra en una etapa de revisión profunda, de crisis y de transformaciones -unas más graves, otras menos-, de tal suerte que se puede afirmar que existe una preocupación mundial por el futuro de la educación superior.

Frente a los cambios vertiginosos que observan cotidianamente la economía mundial, la política, la tecnología, las estructuras sociales o el medio ambiente -y que según los estudios prospectivos del año 2000 serán aún más dinámicos para entonces-, las universidades, que deben cumplir el importantísimo papel de ser agentes transformadores que anticipan y propician las reformas, necesitan realizar cambios estructurales y organizativos, si no quieren correr el riesgo de ser rebasadas por los hechos y perder por tanto su condición esencial.

Nuestro interés es, entonces, el hoy y el aquí de la Universidad Nacional Autónoma de México, su liderazgo académico y transformador para el país, su papel frente al sistema de educación superior mexicano, su presencia en la sociedad de México, y su sitio frente a otras universidades y sistemas educativos del extranjero.

No está por demás en este momento repetir ante ustedes lo que seguramente me han ya escuchado en otras ocasiones, en relación con lo que representa la Universidad Nacional para México: esta magna Institución es uno de los establecimientos más antiguos del país, forjadora intelectual de muchas otras universidades mexicanas, factor clave para la movilidad y la equidad social, generadora de corrientes de opinión plural que le dan sustento a la sociedad mexicana de hoy, impulsora de las más variadas expresiones artísticas, fundadora y promotora del desarrollo de la ciencia, motor de la modernidad, pieza clave para el futuro de México.

Los apellidos de nuestra Universidad -Nacional, Autónoma y de México- le confieren un código genético único y especial. En la práctica, esta clave general se traduce en la libre forma en que internamente se organiza y administra, en su ascendencia en el sistema educativo superior nacional y su presencia constante en todo el territorio mexicano, y en su pertenencia a México, tanto física como intelectualmente.

Por cientos de años las universidades, las de aquí y las de cualquier otro país, han perseguido el mismo objetivo fundamental: generar y transmitir el saber; ésta es la esencia de una universidad, su ser y su deber ser. Cualquier transformación que se lleve a cabo en el seno de la Universidad Nacional Autónoma de México, debe preservar esta esencia. Es tiempo de cambios importantes, pero no manufacturados de cualquier manera y a cualquier costo. Palabras como *eficiencia*, *eficacia*, *dinamismo* y hasta *modernidad*, cobran un significado especial cuando se trata de una institución educativa. Tenemos que aprender a traducir estos términos: ¿qué, debe entenderse por una universidad moderna?, ¿qué, por una universidad eficiente y eficaz?, ¿qué, por una dinámica? Para consuelo y desconsuelo de todos: no hay reglas, no hay fórmulas mágicas, no hay definiciones concluyentes. Las tenemos que inventar y que proponer nosotros mismos.

Hace cuatro años propuse un *Programa de Academización de la UNAM*, con el convencimiento de que ésta es la estrategia que garantiza, por un lado, la preservación de la esencia fundamental de la Universidad Nacional y, por otro, la que la puede llevar a concretar los atributos arriba descritos, de modernidad, dinamismo, flexibilidad y eficiencia, que traducidos al lenguaje universitario se sintetizan en un solo concepto: excelencia académica.

Hoy, cuatro años más tarde, los cambios que se han venido dando en el interior de la Universidad muestran ya el perfil de tal programa de academización. La creación de los consejos, que permitirá la planeación académica entre las áreas del conocimiento, a la vez que introduce un nuevo concepto de relación entre facultades, escuelas, centros e institutos; la participación más activa de profesores e investigadores en la vida académica de las dependencias, a través de la creación y el fortalecimiento de los colegios académicos; el reforzamiento de los colegios de directores, el nuevo Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades y el de Difusión Cultural; las modificaciones en marcha de los estatutos General y del Personal Académico, que vendrán a reforzar las figuras del

profesor y del investigador; la modificación en la composición del Consejo Universitario para incluir la participación de los investigadores, son algunos de los ejemplos de acciones trascendentales que se han realizado con el propósito de ubicar al académico, espina dorsal de la Institución, en el lugar preponderante y de decisión que le corresponde. De esta manera, se han abierto espacios de expresión y discusión para los académicos y, al mismo tiempo, se han reforzado los existentes.

En paralelo, la academización también ha contemplado el apoyo a programas de investigación y de innovación docente con el propósito de propiciar la interacción de los jóvenes académicos con aquellos de gran experiencia, así como de dotar de equipo, materiales y recursos para el trabajo a sus profesores e investigadores.

La academización de la Universidad se planteó como un proyecto a largo plazo, cuyos efectos secundarios serán el producto de decisiones tomadas en los claustros académicos: las modificaciones de planes y programas de estudio, los proyectos de alta exigencia, el mejoramiento de los niveles educativos, el impulso al posgrado, la vinculación docencia-investigación, la evaluación docente, la planeación y la evaluación institucional son algunos de los productos a los que me refiero. Se sembró la semilla y en algunos meses o en algunos años, dependiendo del proyecto, los universitarios habremos de recoger los frutos.

Una segunda etapa en apoyo a la academización es la búsqueda de una mejor forma de operar una institución tan grande. Es necesario en este momento, ya consolidado o en vías de consolidarse el proceso de descentralización de la UNAM, encontrar la fórmula que permita manejar con agilidad y eficiencia los recursos humanos, de infraestructura y materiales de que disponemos. Deben seguir ahora cambios estructurales, organizativos y, por supuesto, de adecuación normativa, que fortalezcan a las partes y por ende a la Institución en su conjunto.

Corren tiempos adversos para las universidades de todo el mundo en relación con su financiamiento. En la UNAM, ya se han dado pasos muy importantes para complementar el subsidio federal. Los egresados están desempeñando en ello un papel fundamental y ya hemos empezado a ver el resultado de sus esfuerzos.

Un recorrido somero por estos cuatro años y, en particular, por lo hecho en 1992, me lleva a hablar de los siguientes rubros:

I. DESARROLLO DE LA VIDA ACADEMICA

La participación decidida de la comunidad universitaria en el conjunto de actividades puestas en marcha en los últimos cuatro años, sumadas a la continuación de otras emprendidas con anterioridad, han permitido acelerar la marcha académica de la Universidad y, con ello, su proyección en la sociedad. Los principios que inspiraron estas tareas fueron, entre otros, el reforzamiento de los órganos colegiados -lo que llevó a destacar sus tareas de planeación y evaluación y, en diversas ocasiones, a su ampliación o a la creación de nuevos

órganos-, el mejoramiento del desempeño académico, a través de acciones de estímulo y fomento, y el reconocimiento al trabajo destacado.

Los miembros de la comunidad, de manera individual o colectiva, han desempeñado un papel muy importante en el análisis y evaluación de los resultados de cada programa, de cada acción, para identificar sus avances o limitaciones, para decidir sobre su adecuación y expansión o para proponer nuevas tareas.

Esta participación se hizo especialmente evidente en el Congreso Universitario, compromiso institucional que asumí como propio y que, con alta participación de la comunidad, se realizó en mayo de 1990, representando una valiosa oportunidad de reflexión colectiva sobre la UNAM. La Rectoría ha tenido especial empeño en impulsar la instrumentación de los acuerdos del Congreso desde el momento mismo en que fueron asumidos por el Consejo Universitario.

Una tercera parte de los acuerdos, que consistía en declaraciones de aspiraciones de la comunidad sobre diversos aspectos de la vida universitaria y su vinculación con la sociedad, fue sistematizada y publicada.

Otra parte implicaba modificaciones a la legislación universitaria, cambios profundos a los ordenamientos que rigen la vida académica de la Universidad. Dada su naturaleza y relevancia, su cumplimiento se encargó a comisiones permanentes o especiales del Consejo Universitario. Los resultados del trabajo de algunas de estas comisiones se han traducido en modificaciones estatutarias de gran trascendencia para la vida colegiada de nuestra Universidad. Entre ellas destacan: la incorporación de la representación de investigadores al Consejo Universitario, la creación del Consejo Técnico del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de los Consejos Académicos de Area y del Consejo Académico del Bachillerato.

Asimismo, la Comisión de Difusión Cultural entregó recientemente al rector un proyecto para la creación del Consejo de Difusión Cultural, que será presentado en breve a la consideración del Consejo Universitario. Ese Consejo tendrá, sin duda, una enorme relevancia para la articulación de las tareas que la UNAM lleva a cabo en materia de difusión cultural.

Las comisiones especiales encargadas de los anteproyectos del Estatuto General y del Estatuto del Personal Académico han venido trabajando en forma constante. Actualmente se encuentran estructurando las versiones preliminares de lo que serán los nuevos estatutos. El cumplimiento responsable de la misión de ambas comisiones ha representado un proceso de información, análisis y maduración de ideas que se realiza conforme a los tiempos que su delicada labor impone.

El resto de los acuerdos propone soluciones a una serie de problemas de carácter específico, que redundarán en la superación de las actividades básicas de la UNAM y en el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los universitarios. Para llevar a efecto el conjunto de estos acuerdos, la Rectoría estructuró 16 programas y acciones que involucran a 23 dependencias de la administración central y a las diversas autoridades de facultades, escuelas e institutos.

De esta manera, la Rectoría ha podido cumplir con los acuerdos que están bajo su responsabilidad y se coordina con las autoridades académicas para asegurar que todos sean cumplidos.

Alumnado

El apoyo a los alumnos se inicia antes de que adquieran tal categoría. Así, se han adelantado las fechas del proceso de admisión y se han simplificado los trámites para el ingreso en la Universidad, desde el bachillerato hasta el posgrado. También se facilitó la presentación de solicitudes de ingreso para estudiantes provenientes de los estados de la República. El resultado de estas medidas es que, ahora, más y mejores estudiantes solicitan su ingreso en la Institución.

El diseño de programas que sirvan para mejorar la preparación de nuestros estudiantes, requiere de elementos básicos de información, por lo que se continuó con la aplicación de diversos exámenes de diagnóstico en diferentes dependencias académicas, y con el desarrollo de estudios sobre los perfiles de los egresados y de los estudiantes de nuevo ingreso.

Para fortalecer la formación integral de los alumnos se ha construido un abanico de actividades extracurriculares. En particular destaca el *Programa Jóvenes hacia la Investigación*, a través del cual, además de motivar a los estudiantes en el aprendizaje de las ciencias, se facilita la colaboración entre los subsistemas de investigación científica y humanística y el subsistema del bachillerato. Este Programa, aunado a otras acciones y medidas, ha incidido en que, por primera vez en muchos años, aumente la demanda de ingreso en carreras científicas y técnicas; se puede citar, por ejemplo, que en las carreras de biología, física y química se observó en 1992 un aumento de 60%, 32% y 50%, respectivamente, con relación al año anterior. También cabe mencionar la elaboración de guías para el autoaprendizaje; los programas de capacitación a alumnos de primer ingreso al bachillerato, para el uso de bibliotecas y de cómputo; el programa de actividades experimentales fuera del aula en el bachillerato, que utilizó estaciones meteorológicas; y el gran número de actividades deportivas que se continuaron realizando en nuestra Institución.

La formación universitaria implica la adquisición de conocimientos por parte del alumno, así como la formalización de su compromiso social; los estudiantes que concluyen sus estudios tienen la oportunidad de poner en práctica el espíritu de servicio, que es uno de los valores fundamentales de su formación. De 1989 a 1992, el Programa del Servicio Social Multidisciplinario atendió a más de 150 comunidades, localizadas en doce estados de la República. En este periodo, 57,661 estudiantes han registrado su proyecto de servicio social, mientras que suman 61,185 los que concluyeron este compromiso vital con la sociedad.

Con la convicción de que las actividades curriculares se pueden mejorar sensiblemente a través de nuevas formas de organización del trabajo académico y de la definición de nuevos estándares de desempeño, en el ciclo escolar 1992 se inició, a escala de prueba, el *Programa de Alta Exigencia Académica*. En su

inicio, participaron en él diez dependencias universitarias. Los resultados obtenidos en cuanto al rendimiento, la cooperación y el compromiso de los estudiantes y profesores, llevaron a su ampliación a un mayor número de estudiantes en esas dependencias y a considerar su apertura en otras.

Además, es necesario mencionar que el *Programa de Alta Exigencia Académica* ha repercutido en otros aspectos de la vida escolar, tales como: la planeación y la evaluación de las actividades docentes, la generación de innovaciones docentes, la elaboración de materiales didácticos, la implantación de tutorías y el diseño de programas complementarios o remediales para los estudiantes que no participan en el Programa.

Por otra parte, el estímulo y distinción a los estudiantes sobresalientes ha continuado con acciones específicas de las dependencias académicas, a través de becas o premios en especie y la organización o participación en concursos y olimpiadas del conocimiento. No podría ser de otra manera: la Universidad debe premiar el talento y la dedicación de sus alumnos.

Finalmente, se consideró de la mayor importancia y con el propósito de detectar y corregir posibles fallas, obtener la opinión directa de los estudiantes sobre los servicios que reciben. De esta forma, se aplicaron cuestionarios a miles de estudiantes de la Universidad, sobre los servicios y las instalaciones universitarias; sobre las actividades docentes en el bachillerato, y sobre la práctica docente en la licenciatura. La participación de los estudiantes en estos procesos está permitiendo revisar y mejorar, por ejemplo, los trámites administrativos y el mantenimiento de las instalaciones asociados a ellos; asimismo, ha propiciado derivar esquemas e indicadores para evaluar la práctica docente.

Personal Académico

El personal académico de la UNAM es el recurso más importante de la Institución y la piedra de toque para su transformación. De esta consideración se desprenden tareas que cubren un espectro muy amplio, desde el mejoramiento de sus condiciones de trabajo hasta el marco normativo de sus actividades.

A partir de 1989, propicié el desarrollo de programas, medidas y acciones destinados a evaluar, diferenciar, reconocer y apoyar el desempeño del personal académico de la Institución.

En 1990 se puso en operación el *Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico*, el cual otorga -previa evaluación colegiada- becas mensuales entre uno y siete salarios mínimos al personal académico de tiempo completo. En diversos momentos del desarrollo del Programa, algunos miembros del personal académico han manifestado inconformidades sobre su concepción u operación específica. Sobre la base de esas críticas y propuestas, éste se ha ido mejorando y deberá seguir haciéndolo. No obstante, la Universidad se ha visto beneficiada al realizar un ejercicio periódico de evaluación de sus actividades académicas y se ha ganado experiencia en la definición y aplicación de criterios de evaluación específicos a las diferentes áreas que conforman la Institución, lo que permitirá atender mejor sus parti-

cularidades. A la fecha, 4,587 académicos de tiempo completo participan en el Programa.

Al mismo tiempo, la Universidad inició un programa dirigido a potenciar el trabajo académico de su personal. El *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente* ha otorgado apoyo desde su inicio, en 1990, a 728 proyectos. En este año de 1992 se desarrollan 314 en los que participan 1,499 académicos de tiempo completo y 532 estudiantes.

Además del apoyo directo a los proyectos, de suyo importante, dicho Programa promueve el establecimiento, desarrollo o consolidación de líneas o campos de investigación originales de alta calidad y de nuevos proyectos de docencia, tanto a través de la colaboración entre jóvenes miembros del personal académico e investigadores y profesores de mayor trayectoria y experiencia, como de la interdisciplina y la interrelación de diversas dependencias universitarias y de la formación de recursos humanos.

Las bases que dan sustento a este Programa -que han sido adoptadas por otras instituciones que financian la investigación- son la confianza en el académico, el apoyo financiero oportuno, el aprovechamiento de la infraestructura existente, la evaluación por pares y la oportunidad de participación equitativa de todas las dependencias de la UNAM.

Algunos de los resultados más relevantes de los proyectos concluidos en 1991 son: 159 estudiantes titulados después de haberse formado en la investigación, 503 artículos científicos publicados o aceptados para su publicación, 93 promociones de académicos y 1,085 trabajos presentados en actividades académicas nacionales e internacionales.

Por otra parte, el mejoramiento del salario del personal académico ha sido una preocupación constante de la Rectoría y donde los avances obtenidos están lejos de ser satisfactorios. Si bien los salarios muestran una ligera mejoría a partir de la mitad de la década de los ochenta, periodo en el que alcanzaron su punto más bajo, es claro que distan de alcanzar un nivel adecuado o de recuperar el poder adquisitivo de otros años. Dicha preocupación se agudiza en el caso de los profesores de asignatura, que constituyen el sector mayoritario del personal académico. La Universidad deberá continuar sus esfuerzos para acelerar la recuperación de los salarios de su personal, tanto por tratarse de una cuestión de justicia hacia el trabajo, como por su condición estratégica para el desarrollo de la Institución.

Cabe mencionar que, consciente del problema salarial, la Universidad ofreció, en la medida de sus posibilidades financieras, nuevas prestaciones para el personal académico de tiempo completo. Tal es el caso de los apoyos para la adquisición de equipo de cómputo y del seguro de gastos médicos mayores, que a partir de 1991 se extendió en forma opcional al resto del personal académico.

El problema de los salarios gravita en la insuficiente incorporación de jóvenes valiosos al personal académico de la Universidad; sin embargo, y como medida para hacer más atractiva la carrera académica a nuevos elementos, se pu-

sieron en marcha el *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación* y la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*. El Programa promueve la incorporación de los académicos jóvenes de la UNAM al Sistema Nacional de Investigadores, a través del otorgamiento de una beca previa a su ingreso en dicho Sistema. A la fecha, casi 400 académicos se han visto beneficiados con el Programa. La *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*, por su parte, distingue el trabajo de los jóvenes más destacados y prometedores de toda la Universidad. De 1989 a 1991 se ha premiado a 46 jóvenes académicos.

Para asegurar el reconocimiento adecuado al personal que se ha distinguido por su trabajo, se continuó con la creación de cátedras y estímulos especiales; se aumentaron los montos del *Premio Universidad Nacional*, de diez millones de pesos en 1989 a 35 millones en 1992, y se creó el *Programa de Reconocimiento y Apoyo al Personal Emérito*, que consiste en la difusión de su vida y de su obra, en un seguro de gastos médicos mayores y en un estímulo económico adicional con base en el tabulador vigente de la UNAM.

Otro punto de interés para el personal académico se refiere a su actualización. En este aspecto, se revisaron y adecuaron los cursos interanuales y especiales, y se pusieron en operación los diplomados dirigidos a los profesores del bachillerato en los que participan personal académico de la licenciatura y el posgrado.

Proceso Educativo

La actualidad y pertinencia de los planes y programas de estudio es otro de los elementos que tienen impacto en la calidad de los servicios educativos de la Universidad. Por ello, en los últimos cuatro años se ha acelerado el proceso de revisión de dichos planes. El Consejo Universitario aprobó en este periodo la creación o actualización de 98 planes y programas de estudio, y 29 adicionales ya han sido aprobados por los consejos técnicos correspondientes. Asimismo, el Sistema Universidad Abierta ha hecho un análisis de lo hasta ahora logrado y ha iniciado su transformación hacia el futuro.

Otro de los aspectos que por su importancia se señala reiteradamente es la interrelación que debe existir entre la docencia y la investigación. Con el propósito de traducir este enunciado en acciones concretas que la fomenten, se creó en 1991 el *Programa de Integración Docencia-Investigación*, el cual ha favorecido la conformación de grupos de trabajo con académicos de diversas dependencias. De estos grupos, están surgiendo diplomados en temas específicos, para la actualización de los profesores, como es el caso del diplomado en docencia de la química, con la participación de la Facultad y el Instituto de Química, y el diplomado de filosofía, cuyo inicio está próximo, con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Por otra parte, se están impulsando diversos mecanismos para evaluar el proceso educativo. En este sentido cabe mencionar tanto el análisis del desarrollo académico de las dependencias, que se está realizando en el seno del Colegio

de Directores de Facultades y Escuelas, como la próxima puesta en operación de comités de evaluación de nuestros posgrados, con la colaboración de la Academia de la Investigación Científica y de la National Science Foundation.

De manera concurrente, se han estado impulsando proyectos de investigación educativa y de innovación docente, tanto a través del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente* o de convocatorias específicas, como de acciones de colaboración internacional. Uno de los propósitos de estas acciones ha sido introducir la investigación educativa como componente fundamental del mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje e incorporar herramientas novedosas y de gran potencialidad en la docencia; como pueden ser la paquetería educativa y la producción de textos para la enseñanza de las ciencias. Ejemplo de lo anterior es el proyecto que se está articulando entre la Coordinación de Humanidades y varias universidades españolas.

Con el propósito de extender e intensificar la comunicación y la colaboración con el entorno social, se impulsó, a partir de 1991, la creación de consejos asesores externos en las dependencias académicas. Dichos consejos están integrados por profesionales y líderes destacados de los sectores social, productivo y académico. A la fecha, ocho facultades han creado doce consejos de este tipo.

De acuerdo con uno de los temas prioritarios de mi administración, en 1989 se diseñó y se puso en marcha el *Programa de Fortalecimiento del Bachillerato*, el cual, a través de múltiples acciones, busca tener impacto en toda la estructura y operación de este nivel de estudios para mejorar su calidad.

Investigación y Posgrado

De manera especial debo referirme a la investigación y al posgrado, no sólo por la importancia que tienen en cualquier universidad, sino también por el peso específico que tiene la UNAM en el país. En buena medida, los avances que logra nuestra Institución en estas tareas modifican el perfil del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y del Posgrado.

En el marco de la coordinación y el fomento a proyectos de investigación institucionales en áreas de interés nacional, se crearon tres nuevos programas universitarios: el de Investigación y Desarrollo Espacial, el del Medio Ambiente y el de Estudios de Género; asimismo, inició actividades el Centro de Investigaciones sobre los Estados Unidos de América. De manera cuantitativa se puede citar que el número de proyectos de investigación desarrollados en la Institución pasó de 3,176 en 1989 a 3,813 en 1992.

Desde hace varios años se ha señalado que la dimensión de nuestra comunidad científica es pequeña en relación con las necesidades del país; a esto se añade que la matrícula en las carreras científicas y tecnológicas se ha estancado o incluso, en algunos casos, ha disminuido. Por ello, se requiere ejecutar un conjunto de acciones que busquen revertir semejante situación. Me he referido a las acciones de promoción de la investigación dirigidas a los estudiantes en etapas tempranas de formación, tales como el *Programa Jóvenes hacia la*

Investigación -que ha ampliado su campo de acción al sistema de escuelas incorporadas de la UNAM- y de las olimpiadas del conocimiento. De nueva cuenta, puedo mencionar el impacto de estos programas en un aumento significativo de la demanda de ingreso en carreras científicas y técnicas.

Otra línea de trabajo es la enfocada a aumentar la competencia y competitividad de nuestros posgrados. Las dimensiones y la diversidad de este nivel de estudios en la UNAM -cerca de 11,000 estudiantes y 311 planes de estudios- nos señalan la necesidad de conformar un verdadero sistema que establezca un marco de planeación y evaluación común, que permita la utilización más eficiente de los recursos humanos de la Universidad. Así, se ha venido trabajando en el diseño de un Sistema Universitario de Posgrado que tome en cuenta estas consideraciones. En este orden de ideas, se ha intensificado la interacción de la Coordinación y del Consejo General de Estudios de Posgrado, con el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y con los consejos técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades. Asimismo, es importante mencionar el acuerdo entre la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el ISSSTE y la UNAM, a través de la Facultad de Medicina, para revisar y evaluar las especializaciones médicas del país.

El financiamiento para la investigación y el posgrado se ha venido diversificando cada día más. Destacan los convenios con empresas o institutos de investigación públicos como Petróleos Mexicanos y el Instituto Mexicano del Petróleo, o como el de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, para la instalación del Consejo Nacional de Sanidad Animal; con empresas privadas como CONDUMEX y RESISTOL; con la banca de desarrollo a través de Nacional Financiera; y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través de sus programas. Si bien estos convenios contienen elementos valiosos de vinculación, debe mencionarse en la misma línea el trabajo del Centro para la Innovación Tecnológica, a través del cual la Universidad inició la operación de una incubadora de empresas de base tecnológica; estableció, entre 1989 y 1991, 103 convenios de vinculación; y realizó 830 acciones de administración de proyectos de innovación tecnológica. Por otro lado y en colaboración con la CONCAMIN y Nacional Financiera, la Universidad inició un programa de apoyo a la pequeña y mediana empresa.

También es necesario señalar la transformación y el impulso al *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado*, el cual pone énfasis en la formación de recursos humanos y el apoyo a la infraestructura en este nivel de estudios. En particular, para los estudiantes de doctorado, se consideraron los apoyos para estancias en el extranjero y la asistencia a escuelas de verano. El presupuesto disponible en el Programa pasó de 324 millones de pesos en 1989 a 3,673 millones en 1992.

Difusión Cultural

La difusión cultural que desarrolla la Universidad, por la cantidad y calidad de sus actividades y recursos, tiene alcances nacionales e internacionales. Su

propósito es apoyar la formación integral de los estudiantes y extender a la sociedad los beneficios de la cultura.

Para ello, la Coordinación de Difusión Cultural en estos años se ha empeñado en articular cuerpos colegiados que determinen las políticas culturales de la Institución y de una normatividad que, sin detrimento de la libre y abundante creatividad universitaria, permita planear sus múltiples actividades y acrecentar su profesionalismo.

El Consejo Asesor de Difusión Cultural, creado en 1989, ha sido un respaldo importante para el desarrollo y el trabajo conjunto de las dependencias que componen la Coordinación. Además, se ha avanzado significativamente en el diseño y elaboración del proyecto para la creación del Consejo de Difusión Cultural y del Consejo Técnico de los Centros de Extensión.

De las múltiples actividades de difusión cultural que se realizaron entre 1989 y 1992, destacan: las cuatro temporadas anuales de la OFUNAM en la Sala Nezahualcóyotl y los 1,200 conciertos en diferentes foros universitarios; las cerca de 5,700 funciones teatrales para un público de más de 350 mil personas; la producción de 18 mediometrajes y la clasificación computarizada del acervo de la Filmoteca de la UNAM -el más grande de América Latina-; el aforo superior a las 260 mil personas a las más de 1,400 funciones de danza; la exposición conmemorativa de los 30 años del Museo Universitario de Ciencias y Artes, para la que se recibieron donaciones de obra plástica de más de un centenar de artistas, que se suman al patrimonio artístico de la UNAM; la elaboración de casi cinco mil programas televisivos; la instalación del nuevo transmisor de FM de Radio UNAM, la adquisición de material discográfico y el cambio total en la programación de esta estación radiofónica; las múltiples exposiciones artísticas, conciertos y talleres llevados a cabo en la Casa del Lago, el Museo del Chopo y el Palacio de Minería; así como la labor de extensión universitaria que ha convertido a la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, en una verdadera embajada cultural de México en Estados Unidos. En particular se puede mencionar, en el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, la próxima realización de un diplomado interdisciplinario que se llevará a cabo entre noviembre de 1992 y marzo del próximo año. Considero importante subrayar en este punto, que nuestra Institución es la primera universidad del país que está ofreciendo un diplomado en el extranjero. También debe destacarse el inicio de actividades, en 1992, de la Unidad del Centro de Enseñanza para Extranjeros en Taxco, Guerrero, cuyas instalaciones fueron generosamente cedidas en comodato por el gobierno del estado de Guerrero.

Como lo he mencionado a lo largo de este apartado, la vida académica de la Universidad Nacional es rica en logros y posibilidades. Es responsabilidad de todos los universitarios capitalizarlos y corregir con decisión las desviaciones que puedan limitar sus avances. Así, las estrategias generales de desarrollo, deben traducirse en acciones concretas que lleguen al salón de clase, al laboratorio, al cubículo del académico universitario, al igual que cada acción concreta debe tener un sentido y un lugar en dichas estrategias.

II. APOYO A LA VIDA ACADEMICA

La vida académica en sus múltiples y variadas manifestaciones representa, sin duda, el quehacer prioritario de nuestra Universidad; sin embargo, su promoción y desarrollo armónicos exigen de manera permanente y sostenida estructuras, sistemas, procesos y servicios de apoyo de muy diversa índole, magnitud y complejidad.

En tal virtud, cuando propuse al inicio de esta gestión el proceso de academización como política fundamental de la Institución, también contemplé que debíamos trabajar en la adecuación y modernización de todos los elementos de apoyo que son necesarios y concurrentes en los quehaceres académicos. Así, un imperativo establecido fue la búsqueda de su eficiencia y eficacia.

El balance de cuatro años en este terreno muestra avances y, en algunos aspectos, logros que no tienen punto de comparación en la historia de la Institución.

Infraestructura, Servicios, Tecnología y Sistemas

Diversos son los servicios, las tecnologías y los sistemas necesarios para dar soporte al ejercicio de la vida académica. De entre ellos, consideré permanentemente a la biblioteca como un servicio vital para el trabajo académico, por las posibilidades infinitas que ofrece de acceso al conocimiento.

De esta manera, desde 1989 se impulsó el *Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario*, que ha comprendido numerosas acciones y esfuerzos para poner al alcance de los maestros, investigadores y estudiantes, acervos y servicios bibliotecarios actualizados, suficientes y expeditos.

En el lapso que comprende este informe, la inversión realizada para la compra de libros y revistas creció de manera muy significativa. Esto nos permite afirmar que el gasto realizado en este renglón y en este periodo fue superior a 126 mil millones de pesos, por lo que puede ser considerado como el más alto en la historia reciente de la Institución, al representar la adquisición de 973,910 libros.

La adquisición continua que se hizo de materiales permite informar, por otro lado, que en la actualidad la UNAM cuenta con un acervo de poco más de cinco millones de libros y piezas documentales que se albergan en sus 164 bibliotecas.

En forma paralela a la adquisición de libros y revistas, se trabajó en la instrumentación de un proceso de automatización creciente de los servicios prestados. De las 164 bibliotecas se dotó de equipo de cómputo al 78% de las mismas a lo largo de estos cuatro años, lo que permitió facilitar, agilizar y tener un mejor control del préstamo y devolución de los materiales bibliográficos, así como favorecer el uso de bases de datos en disco óptico.

Cabe notar que también se dio paso a un proceso de reestructuración de los recintos bibliotecarios para ofrecer un acceso directo a los materiales mediante el servicio de estantería abierta, que ya está operando en poco más de 57 bibliotecas y que queda como un proceso en marcha.

Nuevos conceptos de la biblioteca universitaria han sido impulsados y pronto se verán concretados en las bibliotecas de las facultades de Derecho, Economía y del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, cuya construcción se inició durante 1992, así como la Biblioteca de la Facultad de Ciencias, cuyo proyecto arquitectónico está completamente terminado. En resumen, se han construido o están en proceso de construcción ocho nuevas bibliotecas y se han ampliado o remodelado doce más.

En todas estas tareas de desarrollo, adecuación y modernización del Sistema Bibliotecario de la Institución, han desempeñado un papel importante tanto el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, que aprobó el Consejo Universitario el 19 de julio de 1990, como el Consejo Asesor del Sistema Bibliotecario, que fue instalado en diciembre de ese mismo año y que ha dedicado sus tareas de planeación y evaluación al mejor desarrollo de las bibliotecas de la UNAM.

Los trabajos orientados durante este tiempo a fortalecer a nuestras bibliotecas están rindiendo resultados positivos y alentadores. Un ejemplo de ello es que a los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 1992 se les capacitó en el uso de la biblioteca y, como consecuencia de esta medida, aunada a las acciones descritas, la asistencia de los estudiantes a estos recintos en el bachillerato se incrementó en un 126%. En todas las dependencias los registros de asistencia muestran índices crecientes. Por citar otro dato, en el año 1991, el Sistema Bibliotecario -en su conjunto- registró en cifras redondas 30 millones de asistencias.

Hoy por hoy, no puede cabernos duda, el Sistema Bibliotecario de la UNAM representa el acervo más amplio, rico y actualizado en el ámbito de la educación superior nacional, y constituye por tanto un apoyo de inestimable valor para la nación.

Como parte de este esquema de actualización y modernización de herramientas y apoyos puestos al servicio de la vida académica, se impulsó y se sostuvo durante este periodo un ambicioso *Programa de Cómputo y Telecomunicaciones* para la UNAM. Resultaba imprescindible acelerar el ingreso de toda la Institución a esta nueva era en que la comunicación, la información y sus medios tecnológicos tienen un papel estratégico.

En materia de cómputo, puedo señalar que en 1989 la Universidad tenía un registro de poco más de 2,300 microcomputadoras, número importante pero muy reducido para las dimensiones de la comunidad universitaria. Durante la gestión se destinaron recursos financieros y esfuerzos técnicos diversos para incrementar el equipo de cómputo en diferentes planos en toda la Universidad. Hoy, la Institución cuenta con 12,400 equipos que significan un 440% más de microcomputadoras que al principio de 1989. El avance ha sido muy satisfactorio; sin embargo, además de destacar los aspectos cuantitativos, debe subrayarse que, en este proceso, la herramienta se puso a disposición de sectores que aún no la empleaban como instrumento de estudio, enseñanza o investigación. Me refiero en especial a nuestro bachillerato y a varias discipli-

nas del área de humanidades. Ahora estos sectores ya han incorporado el cómputo a su cultura académica.

Si bien en este tiempo se mejoró la relación entre usuarios y equipo de cómputo disponible en la Universidad, pasando de una relación de 124 usuarios por cada microcomputadora en 1989, a 24 usuarios por microcomputadora en 1992, todavía la Universidad tiene que continuar realizando esfuerzos en esta dirección.

El Programa, a su vez, trabajó en otros aspectos de la infraestructura de cómputo. En 1992 se amplió el número de minicomputadoras y estaciones de trabajo, de 40 que se tenían en 1989, hoy están operando 220; en maxicomputadoras de uso general, se pasó de cinco a siete; en la integración de los centros de cómputo a la Red, de cuatro que operaban en 1989, en 1992 están integrados 96; y, por último, en 1991 se puso a disposición de la comunidad la Supercomputadora CRAY.

Con relación a este último punto, quisiera señalar que con la adquisición de esta computadora, la UNAM ingresó en la era del supercómputo, obteniendo con ello la posibilidad de realizar proyectos y estudios de gran complejidad e importancia para las disciplinas que cultiva. Actualmente la supercomputadora está siendo utilizada por una gran cantidad de usuarios, el número de trabajos interactivos ejecutados durante 1992 ha sido, en promedio, de 14,642 por mes. Múltiples cálculos y procesos especializados se están aplicando ya en 121 proyectos de investigación que realizan los universitarios.

En lo concerniente al Plan Integral para la Modernización de las Telecomunicaciones en la UNAM, puedo informar a la comunidad universitaria que, de 1989 a 1992, la Institución consolidó una infraestructura para las telecomunicaciones, con la cual se hizo efectiva la comunicación en la mayoría de las dependencias -lo mismo en Ciudad Universitaria que en las Unidades Multidisciplinarias-; se extendió la capacidad de este servicio y se logró eficiencia y seguridad en el mismo.

Para lograrlo fue necesario tender 500 kilómetros de conexión de fibra óptica; establecer ocho estaciones de microondas y doce enlaces satelitales que hacen fluir los servicios de voz vía satélite, correo electrónico y telefonía digital. Con relación a este último servicio, están en operación actualmente 3,931 servicios telefónicos digitales, que pueden crecer hasta 13,000 líneas directas.

Cabe señalar que en este complejo proceso de cómputo y telecomunicaciones, el Comité Asesor de Cómputo, reestructurado en 1992, brindó siempre un importante apoyo.

En lo concerniente a sistemas y procesos para facilitar el manejo de la información y de los trámites de la Universidad, se avanzó en diversos sectores y aspectos. En el caso del servicio a los estudiantes, prácticamente todos los de la administración escolar -registro, inscripción y emisión de historias académicas- han sido automatizados, lo que ha permitido a la Institución ser más eficiente en sus trámites internos y manejar con mayor seguridad su información

académica. El caso más destacado en esta materia es el correspondiente a los estudios de posgrado en donde se descentralizó y automatizó el proceso de registro, se redujeron tiempos para la emisión de historias académicas y se incorporó un servicio adicional de entrega de documentos a domicilio.

En el caso de los académicos, se impulsó la prueba de registros automatizados para el control de asistencias en el bachillerato; se logró automatizar el proceso de entrega de solicitudes al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente* y, por acuerdo del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, se desarrolló el *Programa de Planta Académica* que, aún en proceso, revela su importancia para manejar toda la información de los profesores, investigadores y técnicos académicos de cada dependencia en lo relativo a sus nombramientos y a su actividad académica. En otro ámbito, se desarrolló la automatización del Sistema de Control de Activo Fijo, a cargo de la Dirección General del Patrimonio Universitario. En resumen, en estos cuatro años destaca la automatización creciente de sistemas de información, procesos y trámites que constituyen un tejido necesario para la vida académica.

En el terreno de las obras físicas y a pesar de la estrechez económica que ha privado en los últimos tiempos, avanzamos en construcciones necesarias para favorecer el trabajo académico. En este periodo se desarrollaron las obras de los talleres y laboratorios del nuevo edificio del Instituto de Biotecnología; la Biblioteca del Instituto de Física; la ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Psicología; la ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Odontología; la Biblioteca del Posgrado de la Facultad de Ingeniería; la Biblioteca del Posgrado de la Facultad de Medicina; el Conjunto E de la Facultad de Química; la nueva Biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; el edificio para la carrera de diseño gráfico en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; y el edificio que alberga a la Dirección General de Administración Escolar.

En proceso están la biblioteca del Instituto de Investigaciones en Materiales y las correspondientes a las facultades de Derecho, Economía y el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional. En el caso de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias, quedó listo su diseño. Debo señalar que una parte importante de los recursos financieros para estos últimos cuatro proyectos fueron otorgados por el gobierno federal.

En términos concretos, la infraestructura en materia de planta física se incrementó de 1989 a 1992, en cerca de 36,000 m^2 construidos más 21,300 m^2 en proceso de construcción, destinados prácticamente en su totalidad a reforzar diversos aspectos de la vida académica.

También debe destacarse la ampliación de la infraestructura para el desarrollo académico en el área de ciencias agropecuarias, a través de la compra de un predio de 55 hectáreas en el estado de Morelos, en el que se instaló el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, y de las propiedades cedidas en comodato por la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos en los estados de Veracruz y de México. En el primer caso, se

adicionaron 114.5 hectáreas para el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical y en el segundo, se instaló el Centro Porcino en una superficie de 17 hectáreas que incluyen 5,500 metros cuadrados de construcción.

Administración, Estructura, Procesos y Normas

Una premisa del proyecto planteado en mi gestión fue la de adecuar permanentemente los quehaceres de la administración a la vida académica, trabajando en favor de un esquema más simple y ágil. Ciertamente ello ha constituido un enorme reto en virtud de que la estructura administrativa de la Universidad es compleja en función de sus dimensiones y de sus múltiples actividades y tareas específicas.

Con el firme propósito de simplificar la estructura administrativa, durante 1989 remití ocho acuerdos, a través de los cuales se modificaron diversas áreas de la administración universitaria y se adecuaron funciones de varias direcciones generales de la Institución. En concreto, desaparecieron nueve dependencias universitarias adscritas a la administración, cuyas funciones se ajustaron y redistribuyeron en otras direcciones y unidades.

Para favorecer la política académica de la Universidad, en 1991, expedí un acuerdo mediante el cual se reestructuró la Secretaría General y se creó la Secretaría de Servicios Académicos.

Esta división favoreció -como ya lo señalé- el desarrollo de la vida académica, aspecto esencial de la Institución, y permitió, también, atender desde una perspectiva modernizadora los distintos servicios y trámites que la Institución está obligada a ofrecer en forma eficiente a su población escolar.

Ahora bien, este proceso de adecuación de la administración a la academia no se limitó a la reestructuración y reordenamiento de dependencias. Comprendió, simultáneamente, un *Programa de Descentralización y Desconcentración Administrativa* que avanzó con firmeza, logrando agilizar y simplificar trámites y servicios que cotidianamente se llevan a cabo.

En esta perspectiva, puedo decir a ustedes que con una operación regular funcionan ya las unidades de Proceso del Patronato de la Coordinación de Ciencias y de Iztacala, y el Módulo de Patronato en Cuernavaca, Morelos.

También se dieron pasos importantes en la desconcentración administrativa de adquisiciones, obras y mantenimiento, y se dotó a las dependencias de recursos y facultades para su gestión y administración.

Con relación a la normatividad administrativa, fueron revisados, adecuados y simplificados, los trámites que las dependencias universitarias realizan para la adquisición de equipos y materiales diversos. Este proceso se concretó en un conjunto de normas y manuales que están a disposición de las unidades administrativas.

Durante 1991, y a efecto de garantizar un mejor control de los recursos financieros de la Universidad -tal y como lo señala nuestra legislación vigente-,

propuse separar la figura de tesorero-contralor. Esta medida nos permite contar hoy con dos figuras y, por ende, con funciones nítidamente diferenciadas para la Tesorería y la Contraloría.

Financiamiento, su Diversificación

Un aspecto siempre de interés central en la UNAM, ante el afán y el compromiso de mantener su calidad y excelencia, ha sido su financiamiento; en particular cuando la economía general del país se había visto deprimida y los recursos asignados por el gobierno federal a la educación superior venían observando un fenómeno de estancamiento, mientras las necesidades y requerimientos de la Institución -y de otras universidades del país- seguían una tendencia al crecimiento.

Frente a esta situación y en el marco del Plan de Acción propuesto por la Universidad, de manera explícita y clara, se señaló, como una estrategia particular, la diversificación del financiamiento para fortalecer y acrecentar su capacidad académica.

Dado el carácter de la UNAM y sus enormes contribuciones al país, no podía pasarse por alto, además, el compromiso adquirido por innumerables sectores para apoyarla.

Al iniciarse esta administración, se buscaron otras fuentes para robustecer el financiamiento de la UNAM como: las campañas con egresados; la firma de convenios de investigación, desarrollo tecnológico y asesoría especializada; la promoción de los servicios de educación continua de la Institución; y el fomento o revitalización de patronatos diversos, entre otros. Al mismo tiempo, se trabajó para revertir tendencias del gasto administrativo y dar prioridad al proyecto académico.

El trabajo con los egresados y con las sociedades de ex alumnos de las distintas facultades y escuelas constituyó una política permanente; los frutos de esta labor se encuentran plasmados en obras concretas y tangibles como el incremento de los acervos del Sistema Bibliotecario de la UNAM, el Conjunto E de la Facultad de Química y las bibliotecas de las facultades de Derecho, Economía y Ciencias. Esto es muestra exitosa de que los egresados de la Institución son un sector dispuesto a apoyar a la Universidad. Al mismo tiempo, se buscó aprovechar la amplia infraestructura, el potencial intelectual y la experiencia acumulada en distintas áreas académicas para concertar convenios que redundarían, no sólo en beneficio académico, sino financiero para las facultades, escuelas, centros e institutos. De esta tarea son testimonio los convenios de investigación, asesoría y desarrollo tecnológico que se firmaron en esta perspectiva con instituciones de los sectores público, social y privado.

En este mismo tenor, cabe mencionar la fuerte expansión de las actividades de educación continua de las dependencias, que están constituyendo una fuente de ingresos propios de gran valía.

La Rectoría emprendió gestiones especiales ante el gobierno federal para sostener los programas prioritarios de la Institución. En este caso, se obtuvieron

a lo largo de toda la administración fondos especiales para respaldar el *Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario*, el *Programa de Cómputo y Telecomunicaciones* y los programas de *Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente* y de *Estímulos de Iniciación a la Investigación*.

Con el ánimo de contar con recursos adicionales para mejorar y reforzar la enseñanza de las ciencias y la tecnología -que exigen infraestructura especializada y actualizada-, en 1991 iniciamos las gestiones para contratar un préstamo ante el Banco Interamericano de Desarrollo. Debo señalar que dichas gestiones han sido largas e intensas y que en su desarrollo hemos contado con el concurso de muchos universitarios. Si bien los trámites aún no se concluyen, puedo informarles que la solicitud del crédito está en su última etapa.

Convencido a plenitud de que los beneficiarios directos de las tareas y esfuerzos de la Universidad, es decir, sus estudiantes, deben corresponsabilizarse con su Institución, emprendí en enero de 1992 un amplio y complejo proceso orientado a modificar el Reglamento General de Pagos. Lamentablemente las circunstancias últimas que privaron en el proceso me hicieron tomar la determinación de suspender la presentación del nuevo proyecto al pleno del Consejo Universitario.

Si bien en este tiempo esta medida importante para la Universidad no logró consolidarse, muchos universitarios y diversos sectores de la sociedad mostraron y demostraron su apoyo a un cambio como el propuesto, que la Universidad debe adoptar. Hoy existe en nuestra comunidad un nivel de información muy amplio sobre este aspecto, así como un alto grado de sensibilidad.

En mi administración se realizaron múltiples esfuerzos en la búsqueda de mecanismos, fórmulas y estrategias que ayudaran a reforzar el financiamiento de la Institución. Además de lo informado, debo añadir que con estos esfuerzos se logró también impulsar la concepción de la Fundación UNAM que, finalmente, se creó como una sociedad civil dedicada a apoyar a nuestra Universidad, tanto con recursos financieros como con otros medios.

El balance mesurado de las distintas acciones tomadas en este renglón es satisfactorio. Los ingresos propios de la UNAM muestran un flujo creciente que pasó, de acuerdo con los estados de las cuentas anuales de la Institución, de 132,292 millones en 1989 a 197,987 millones en 1991.

No obstante, es de reconocerse que los recursos que el gobierno federal asigna a sus instituciones de educación superior públicas deben incrementarse y asociarse a condiciones académicas adecuadas y programas de fortalecimiento con metas claras y susceptibles de evaluación.

Apoyos Diversos

La vida académica productiva y de calidad debe descansar en un ambiente propicio, para lo cual la participación de los trabajadores de la Universidad es de enorme importancia. Esta administración buscó mantener permanentemente el respeto a las relaciones contractuales, hecho que nos ha permitido hasta ahora solucionar sin conflictos siete negociaciones laborales.

No obstante, deben revisarse las relaciones laborales a la luz de nuevos esquemas de trabajo de las organizaciones sindicales con la Institución.

Las actividades de docencia, investigación y difusión han venido desarrollándose de manera continua con el apoyo de numerosas tareas que no tienen un carácter académico, pero que son a todas luces necesarias. A los trabajadores y universitarios que cotidianamente las han sostenido y han contribuido a mejorarlas, hago patente mi reconocimiento.

Un aspecto que ha inquietado a los miembros de la comunidad universitaria es el de la seguridad en los diferentes *campus* donde se congrega. En este sentido, la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario así como las comisiones locales de seguridad en diversas dependencias han venido realizando una gran labor, que debe continuarse y extenderse a todas las dependencias universitarias para obtener las condiciones de seguridad que hoy, gracias a esfuerzos colegiados, son sensiblemente mejores de lo que eran, por lo menos, en el *campus* de Ciudad Universitaria.

III. PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad ha sido una pieza clave para el desarrollo del país. Los hombres y las mujeres formados en su seno, en gran medida, han señalado el rumbo de nuestra vida como nación, social, académica y culturalmente. La presencia de la Universidad Nacional, con sus instalaciones a lo largo y ancho de todo el territorio mexicano, se afirma de manera cotidiana a través de su colaboración con organismos públicos y privados; de los estudios que se realizan en las diversas dependencias de la Institución; de la invitación que la Universidad hace a la ciudadanía para concurrir a actividades de difusión -tanto de su quehacer artístico como del científico o del deportivo-; así como a través de la labor de sus decenas de miles de egresados que día con día contribuyen a la marcha de este país. No hay otra institución de educación que esté presente de esta manera en la proporción en que lo hace la Universidad. Por ello, no es posible imaginar el futuro de este país sin la presencia de la UNAM; nos corresponde a cada uno de los miembros de esta comunidad trabajar para que la Institución conserve su liderazgo en el desarrollo de México.

De igual manera, podemos asegurar que la UNAM es la institución de educación del país con mayor presencia en el extranjero. Mediante las acciones de colaboración internacional que se establecen institucionalmente o que de manera personal llevan a cabo sus académicos, la Universidad cotidianamente con publicaciones, ponencias y actividades artísticas y deportivas de los miembros de su comunidad, está presente fuera del país.

Difusión del Quehacer Universitario

Además de las formas de difundir el conocimiento que le son inherentes, la Universidad enfrenta día a día el reto de dar a conocer, en toda su amplitud y complejidad, sus más profundos alcances para cumplir con el compromiso de proyectarse también más allá de sus fronteras. Promueve y divulga las activi-

dades intelectuales que afirman los valores culturales, tanto artísticos como científicos, y busca preservar las formas de expresión y pensamiento vinculados a la cultura nacional y universal. La UNAM, como institución educativa y como centro irradiador de cultura, cuenta con diversos medios para difundir los frutos de su quehacer.

Una de las vías más importantes para dar cumplimiento a esta tarea lo constituye la producción editorial universitaria, en tanto que ha incorporado en sus publicaciones un importante acervo de más de 3,400 títulos de libros, y de cerca de 1,500 números por año de 173 publicaciones periódicas. Cabe mencionar que la UNAM ha recibido en estos cuatro años el Premio CANIEM al Arte Editorial por los libros *Lacandonia: el último refugio*, el *Reino de los hongos* y la revista *Universidad de México*.

Durante los últimos cuatro años, se ha intensificado la publicación de libros y de revistas especializados, de boletines de las diferentes dependencias y de memorias de congresos y coloquios. Además de que se revitalizó la publicación de colecciones universitarias, se continuó con la publicación de un conjunto de ediciones tales como son *Los universitarios* y *Material de lectura*, y las revistas *Universidad de México*, *Ciencias* y *Voices of Mexico* -en su segunda época-; así como la edición discográfica de las series Voz viva de México y Voz viva de América Latina, entre otras muchas. En el periodo del cual informo, han salido a la luz pública la revista *UNAM hoy*, con material descriptivo de dependencias y proyectos universitarios así como entrevistas y reportajes diversos, distribuida entre el sector público y el privado; la *Guía de la Universidad*; el libro *Nuestros maestros*, que difunde la vida y obra de los profesores e investigadores eméritos; el libro *Planes de estudio del posgrado*; y 16 folletos de difusión sobre los centros e institutos que dependen de la Coordinación de Humanidades. Por su parte, la de Difusión Cultural realizó un nuevo proyecto editorial que publicó diversos títulos de las series: *Rayuela internacional* (narrativa), *Diagonal* (ensayo) y *La carpa* (teatro), entre otras. Asimismo, se creó el Centro de Información Libros UNAM, que tiene como propósitos formar un archivo histórico de libros de la Institución y dar a conocer la producción editorial de la misma; este año editó el *Catálogo 1992*.

Una de las más valiosas aportaciones al conocimiento de nuestra sociedad, sobre la naturaleza de nuestro territorio que se hizo en este periodo fue la publicación del *Atlas Nacional de México*; obra única en su género, realizada por un grupo de investigación interdisciplinario coordinado por el Instituto de Geografía.

Otra manera en que los universitarios contribuyen a difundir su quehacer se da constantemente a través de talleres, mesas redondas, conferencias, seminarios y coloquios locales, nacionales e internacionales. No cabe duda de que 1992 fue un año pródigo en actividades de este tipo. Por mencionar un ejemplo, de 1989 a 1992, tan sólo la Coordinación de Humanidades organizó siete reuniones académicas internacionales y participó en la organización de 37 reuniones nacionales.

En la presente administración, la Coordinación de Difusión Cultural ha dirigido sus esfuerzos a extender, lo más ampliamente posible, los beneficios de la cultura. En el Centro Cultural Universitario se llevaron a cabo más de 11,800 actividades, para un público superior al millón 400 mil personas, lo que nos da un promedio de más de mil visitantes diarios, todos los días del año, que eligen entre un promedio de once actividades culturales simultáneas, día a día.

A lo largo de estos cuatro años y en reconocimiento a la valía de su personal académico, la UNAM fue distinguida con varios premios; en particular, en 1992, los académicos universitarios recibieron 18 premios nacionales y seis de carácter internacional. Adicionalmente, más de 1,600 de sus profesores e investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Ha sido propósito firme de mi gestión mostrar la imagen real de la UNAM, con el fin de que la sociedad conozca sus logros y aspiraciones, así como el trabajo diario y la dedicación de su comunidad al cumplimiento de sus múltiples tareas. Para ello, se realizó una serie de cápsulas radiofónicas, televisivas y periodísticas que fueron difundidas a través de una amplia campaña de información; también se elaboró un documental muy completo de la Institución, que fue transmitido en repetidas ocasiones por los diferentes canales de televisión y que ha sido presentado ante diversos sectores de la sociedad. Durante 1992, se continuó informando al público sobre los acontecimientos académicos más relevantes de la Institución a través de los principales medios de comunicación masiva.

A lo largo de estos últimos cuatro años, una de las estrategias utilizadas para mostrar al exterior la riqueza y la variedad del trabajo que se realiza en las aulas, los talleres y los laboratorios de la UNAM, ha sido la organización de visitas para grupos representativos de diversos sectores sociales: académicos y funcionarios de instituciones de educación superior del país y del extranjero, empresarios, miembros de organismos colegiados, legisladores, funcionarios del sector público y representantes de los medios de comunicación. A través de recorridos que abarcaron las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura, nuestros visitantes pudieron conocer de cerca la intensa vida académica de la Institución. Como resultado de ello, declararon invariablemente el haber descubierto una imagen de la Universidad, de arduo trabajo y de palpables resultados, que no conocían.

En mi Programa de Trabajo para 1990, anuncié a la comunidad universitaria el inicio del proyecto del Museo de las Ciencias, espacio donde confluyen las ciencias exactas, las naturales y las sociales, y que constituye una ventana a la actividad académica de nuestra Institución y un amplio ejercicio de la enseñanza no escolarizada para la juventud y, en general, para la sociedad mexicanas.

En el diseño del contenido y de los equipamientos de cada sala han participado, a lo largo de los tres últimos años, 50 profesores e investigadores de tiempo completo y alrededor de 300 alumnos de las más diversas dependencias de la Institución, además de 200 técnicos de los cuales únicamente 30 son del

Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la UNAM. Se han montado 39 exposiciones parciales, con 15 temas diferentes en distintos puntos de la ciudad y de la República, y éstas han sido visitadas por más de dos millones de personas en dicho periodo.

La exposición Ciencia y deporte que, más que una exposición, fue un programa integral de divulgación de la ciencia, marcó, por vez primera en la UNAM, la vinculación sistemática y creativa de los conocimientos y el quehacer científico de diversas áreas con las disciplinas deportivas. Por la calidad, originalidad y alto nivel de difusión de esta muestra, fue concedido a la UNAM el Premio Internacional del Deporte y Olimpismo Joan Antoni Samaranch, en el marco de la Olimpiada Cultural de Barcelona 1992. Después de tres años de intensa labor, se ha avanzado según lo planeado y el Museo de las Ciencias será inaugurado el próximo día 28 de noviembre.

Otra valiosa aportación que realiza la UNAM más allá del *campus* se refiere a la educación continua, ubicada fuera del sistema educativo formal, y dirigida principalmente a la actualización de los profesionales que necesitan poner al día sus conocimientos. En consecuencia, la UNAM, por medio de facultades, escuelas, centros e institutos, organiza una gran cantidad de cursos, diplomados, asesorías y ciclos de conferencias, entre otros, dirigidos a profesionistas y técnicos, estudiantes y público en general.

En muchas de las dependencias universitarias existen programas de educación continua de gran tradición y solidez, y algunas han dedicado, con éxito, parte de sus instalaciones para que sean verdaderos centros de difusión cultural que gozan de gran prestigio, desde hace años, en las zonas donde están ubicadas. Me refiero, entre otras, al Palacio de Minería, a la Antigua Escuela de Medicina, a la Casa del Lago y al Museo del Chopo.

A ellas se han sumado en estos cuatro años la vieja Escuela Nacional de Ciencias Químicas, recientemente remozada y habilitada para convertirse en un centro de extensión de la Facultad de Química; el Centro Nuevo León de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones, inaugurado en marzo del presente año; y el proyecto -iniciado hace unos meses- de restauración de la Casa de Mascarones para convertirla en un importante Centro de Extensión de Cómputo.

Las dependencias que conforman el sistema docente llevaron a cabo durante los últimos cuatro años un promedio de alrededor de 1,700 cursos de educación continua, en los que participaron más de 35 mil asistentes anualmente. Cabe resaltar que las facultades de Ingeniería, Medicina, Contaduría y Administración, Psicología, y Química se encuentran entre las que han generado un mayor número de actividades de educación continua.

La educación continua, además de ser una fuente significativa generadora de ingresos propios, tiene también una gran importancia por la repercusión de su alcance y cobertura dentro de la sociedad. Sin embargo, éste es un recurso que, a mi juicio, aún no se ha aprovechado en toda su potencialidad. Algunas de las facultades, escuelas, centros e institutos, que no realizan todavía esta

actividad o que lo hacen de manera circunstancial, deberán contemplar, en el corto plazo, esta acción en sus planes de desarrollo.

Otra vía por la que la UNAM se hace presente en el sistema educativo mexicano, es su sistema de escuelas incorporadas. La Universidad ha mantenido una relación muy estrecha con las instituciones educativas que integran el Sistema Incorporado; esta relación, provechosa en ambos sentidos, se ha visto beneficiada en los últimos años gracias a una labor que promovió el acercamiento y la coordinación de acciones. Esta labor se caracterizó por actividades diversas, desde las encaminadas a la simplificación y agilización de trámites, hasta las que se dirigieron al personal docente en reconocimiento por su labor educativa, o bien las destinadas a los alumnos del bachillerato incorporado, para los que se estableció un periodo específico de admisión a la UNAM. Mención aparte merece la publicación, por vez primera, de un *Catálogo de instituciones del sistema incorporado*.

Apoyo Externo

Como resultado del esfuerzo realizado durante estos últimos años por acercar a la sociedad mexicana con el ser y el quehacer cotidiano de la UNAM, nuestra Universidad recogió con entusiasmo distintas iniciativas provenientes de diversos sectores, relacionadas con el deseo de apoyarla y sustentarla en sus múltiples tareas académicas.

Muestra de ello es la conformación de asociaciones, patronatos, consejos asesores externos y el establecimiento de convenios para la realización de proyectos de investigación o de asesorías a diversos sectores de la sociedad.

Como una acción prioritaria en esta línea, propuse buscar un mayor acercamiento con nuestros egresados; ellos, que suman cientos de miles, constituyen uno de los pilares fundamentales para fortalecer los vínculos de la Institución con la sociedad y han mostrado siempre una actitud generosa con su *Alma Mater* cuando ésta los ha convocado.

Durante el presente año, se amplió y fortaleció el contacto con ellos y se establecieron canales de comunicación donde no los había. Las sociedades de ex alumnos de las facultades de Ingeniería, Arquitectura, Medicina, Economía, Derecho y Química, principalmente, realizaron en estos últimos años acciones muy significativas en beneficio de la Institución que los formó. Un ejemplo de su participación lo tenemos en la remodelación y apertura -como centros de extensión al servicio de la comunidad-, de la sociedad de la antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas en Tacuba, de la antigua sede de la Escuela Nacional de Economía, en Cuba 92, y del Real Seminario de Minas de la Facultad de Ingeniería; por otra parte, cabe mencionar el donativo hecho por los egresados de la Facultad de Odontología, con el cual se estableció un fondo para restaurar el antiguo edificio de esa Facultad en el centro de la Ciudad de México.

Por su trascendencia, resalta la constitución de la Fundación UNAM, agrupación conformada por egresados y por representantes de otros sectores de la

sociedad mexicana. Su creación conjuga deseos, necesidades e inquietudes diversas; en ella se reúnen la entusiasta colaboración y el propósito de muchos mexicanos, de seguir construyendo una Universidad Nacional sólida, vigorosa y moderna.

A la fecha, sus miembros se han organizado en diversas comisiones para el diseño de proyectos de apoyo a la Institución, y estoy seguro de que muy pronto tendremos resultados tangibles de este esfuerzo emprendido por la Fundación UNAM.

Hoy, reitero mi convicción de que el apoyo desinteresado que siempre ha recibido la Universidad, por parte de la sociedad en general, es uno de los principales alientos que la sostienen.

En el mismo sentido de las acciones mencionadas anteriormente y con el objeto de crear y consolidar formas permanentes de interacción y cooperación con los diversos sectores de la sociedad mexicana, en 1991 se aprobó el establecimiento de los consejos asesores externos, como órganos mixtos asesores de los consejos técnicos.

El interés de diversos sectores hacia la Institución se ha visto también reflejado en las donaciones que han venido a acrecentar el patrimonio de la UNAM. Estas han provenido de distinguidos mexicanos, dependencias gubernamentales, gobiernos de países extranjeros o fundaciones. Entre las recibidas este último año, cabe destacar los acervos bibliográficos del licenciado Jesús Castañón Rodríguez y del doctor Jorge Barrera Graf, para el Instituto de Investigaciones Jurídicas; el *Atlas lingüístico de México*, obra de investigadores de El Colegio de México, donado por esa institución; los más de 600 volúmenes donados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico que fueron integrados al acervo de la Biblioteca Central; los cinco murales, parte de la exposición montada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, donados por el maestro Guillermo Ceniceros; y un microscopio electrónico de barrido para la Facultad de Ingeniería por parte del gobierno de Bélgica.

También es de destacarse la donación hecha por el Patronato del Club de Futbol Universidad, por 400 millones de pesos, para apoyar la construcción del recinto del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional; las donaciones de instrumentos musicales realizadas por el Patronato, reestructurado en 1991, de la Orquesta Filarmónica de la UNAM; así como el apoyo económico hecho por PRONASOL para el Programa de Servicio Social Multidisciplinario.

Debo mencionar también que con el apoyo del gobierno de la Ciudad de México se lleva a cabo el remozamiento y adecuación del Antiguo Colegio de San Ildefonso, que en una primera instancia será la sede, en breve, de la exposición México: esplendores de 30 siglos; para convertirse posteriormente en el recinto del Museo de la Escuela Nacional Preparatoria y del Museo del Patrimonio Artístico de la Universidad; ambos proyectos, acariciados largamente por los universitarios.

Colaboración Académica Nacional e Internacional

A lo largo de su historia, la Universidad Nacional Autónoma de México ha mostrado su espíritu de colaboración interuniversitario. Como lo he citado en diversas ocasiones, el vivir en una época de cambio acelerado nos enfrenta a nuevos retos. Ante ellos se impone, como una necesidad de supervivencia, el vínculo entre diversas instituciones educativas, el establecimiento de relaciones de colaboración, la realización de proyectos conjuntos y el intercambio de experiencias.

Por ello, con base en su carácter de nacional y apoyada en su riqueza de conocimientos y capacidades, durante mi gestión, la UNAM ha promovido la colaboración con otras instituciones del país, apoyándolas para su desarrollo.

Esta colaboración se tradujo, en estos cuatro años, en un aumento de más del doble del número de cursos de actualización docente impartidos por la UNAM, en los que participaron cerca de 600 miembros del personal académico de otras instituciones de educación superior. Así también, se incrementó en casi el 100% el número de becarios en la UNAM procedentes de otras universidades del país, mismos que se espera se incorporen posteriormente a sus dependencias de origen. Además, se elevó a 55 el número de instituciones de educación superior del país que tienen convenios de colaboración académica con la UNAM. Adicionalmente, durante estos años, se promovió la vinculación de las instituciones de educación superior mexicanas mediante el desarrollo de la Red Académica de Cómputo, de la cual forman parte ya más de 20 universidades. A través de dicha Red, las instituciones comparten la información y los sistemas que permite la tecnología de vanguardia para la formación de recursos humanos y la actualización del personal académico.

La colaboración y el intercambio de ideas y conocimientos con instituciones educativas y de investigación fuera del país han sido siempre elementos vitales para el enriquecimiento del trabajo académico, pero adquieren especial importancia ante el nuevo orden internacional. Por ello, durante estos cuatro años se han hecho grandes esfuerzos para mantener e incrementar la colaboración académica con otros países. La UNAM mantiene 153 convenios suscritos con universidades e instituciones extranjeras, de los cuales 69 son con instituciones de América Latina y 29 con instituciones de Estados Unidos y Canadá. De estos convenios se derivaron, en el presente rectorado, cerca de 800 proyectos de colaboración docente, de investigación y culturales. A través de acciones de intercambio, se duplicó, en este periodo, el número de académicos de la UNAM que realizaron visitas en el extranjero.

IV. ALGUNAS REFLEXIONES

Pongo a juicio de la comunidad universitaria la evaluación del trabajo llevado a cabo en estos cuatro años, en el entendido de que se buscó siempre el balance entre las tres funciones sustantivas, así como entre los diferentes subsistemas que conforman el cuerpo de dependencias académicas de la Institución y, por supuesto, entre los diferentes niveles educativos: bachillerato, licenciatura y posgrado.

Las instrucciones a mis colaboradores cercanos se orientaron, invariablemente, a supeditar la administración y el servicio a los fines académicos; mi mensaje hacia ellos fue el de hacer las cosas pensando siempre en el beneficio de la Institución y de su comunidad.

Está, como decía, a la consideración de ustedes la valoración de la política académica seguida en este periodo. Es claro que lo realizado hasta ahora tiene una serie de consecuencias para la vida académica de la Institución y que algunos resultados, por su propia naturaleza, tendrán efectos a mediano y largo plazo.

El proceso de academización exige, para los años venideros, la consolidación y el fortalecimiento de los espacios de expresión que se han abierto. Los consejos académicos de área requieren, ahora, de su puesta en marcha y de un seguimiento muy minucioso de sus debates y conclusiones, ya que de ello dependerá su buen desarrollo. Por su parte, los colegios académicos y los consejos de nueva creación, tendrán también que encontrar y fortalecer su propia dinámica.

Para dar continuidad al proyecto universitario, la UNAM requiere avanzar en su proceso de transformación. Es imprescindible perseverar y profundizar en la revitalización de la academia, incrementar y fortalecer la vida colegiada y redefinir la estructura de la UNAM.

En cuanto a los acuerdos del Congreso Universitario, todos ellos han sido ejecutados o canalizados para su ejecución. En los próximos meses, las comisiones y grupos creados para tales fines han de emitir sus conclusiones y presentar los nuevos proyectos que normen la vida de la Institución.

La enseñanza ha de seguir siendo el tema y el propósito principal de los fines universitarios. Para ello y por ello, deberán abrirse nuevos programas que fortalezcan esta función y, al mismo tiempo, se deberán ampliar los márgenes de atención de programas ya en plena operación. Es necesario que la docencia siga siendo la actividad básica hacia la cual converjan las otras actividades.

La investigación de calidad deberá seguir siendo apoyada por sí misma, pero remarcando su función en el proceso de enseñanza. A través de estos años he insistido, una y otra vez, en la importancia de la investigación que se realiza en la Institución, misma que nos permite formar a nuestros alumnos con conocimiento de vanguardia y con un espíritu innovador y de búsqueda. El fomento a la investigación, sea en facultades o en institutos, en humanidades o en ciencias, deberá continuar como una de las líneas prioritarias.

La difusión de la cultura y del conocimiento, sustentada en su normatividad y en las decisiones de sus cuerpos colegiados, debe continuar siendo parte integral en la formación de los estudiantes y trascender, por su vanguardia y su liderazgo, en la vida cultural del país.

El trabajo de los académicos debe seguir siendo reconocido y valorado por sus méritos, a través de evaluaciones fundamentadas en criterios válidos, transparentes y acordes con las funciones que desempeñan. El trabajo acadé-

mico de calidad es el sustento básico de la carrera académica y lleva por ende al reconocimiento de su comunidad.

Considero imprescindible que la carrera académica de los profesores e investigadores de tiempo completo contenga un adecuado balance de actividades docentes, de investigación y de difusión, y que, asimismo, la figura de profesor de asignatura responda a la importancia y necesidad de mantener a la Universidad y a sus alumnos en contacto permanente con el desarrollo de las disciplinas y las profesiones más allá del *campus* universitario.

Los universitarios demandamos que el personal académico de la Institución cuente con mejores condiciones materiales y de remuneración de su trabajo, para que la carrera académica se convierta en un proyecto personal atractivo para los jóvenes, y de alta recompensa y significado para los académicos que han alcanzado niveles superiores.

La UNAM es hoy una institución estable con un crecimiento mejor regulado que en décadas anteriores, lo que nos permite redefinirla estructuralmente. En los próximos años deberán promoverse cambios organizativos y estructurales para lograr transformaciones importantes que lleven a la Universidad a una mejor organización y a un manejo más racional de los recursos humanos y de infraestructura con que cuenta. La descentralización de la UNAM en *campus* interactuantes, pero independientes, es indispensable para dotar a las Unidades Multidisciplinarias y a las dependencias foráneas de una dinámica propia que les permita definir su rumbo con una mayor autonomía. Otros cambios estructurales y de organización deberán tender a una mayor presencia de la UNAM en el ámbito educativo internacional; a una mayor vinculación con la industria; al establecimiento de nuevas y sólidas relaciones del triángulo gobierno-sector productivo-universidad; y al fortalecimiento de la relación con nuestros egresados y con diversos sectores de la sociedad.

La Universidad debe ser, cada vez más, una ventana abierta a la sociedad. A pesar de lo que se ha hecho por mostrar la verdadera imagen de la Universidad, no es aún suficiente; por tanto, el esfuerzo por trasmitir esa imagen de la UNAM debe continuar y profundizar aún más sus acciones.

La administración de los recursos financieros debe ser tal que su asignación obedezca única y exclusivamente a indicadores de desarrollo académico. Para ello, será necesario también llevar a cabo cambios pertinentes en su organización actual.

En cuanto a la relación con los trabajadores universitarios, es claro que el panorama nacional y, hasta mundial, recomienda cambios trascendentales en este sentido. Es imperativo, creo yo, establecer nuevas y más frescas relaciones con los sindicatos universitarios, que sienten las bases de una nueva relación, sustentada en la buena voluntad y el respeto, a fin de que todas las partes que componen la Universidad se vean beneficiadas.

Todo lo anterior debe ir enmarcado dentro del Plan de Acción de la Institución, de manera que, apoyado por amplios y sólidos procesos de evaluación en

todos los niveles, sea la base para fundamentar la mejora en la percepción salarial de nuestros académicos.

Colegas universitarios:

La apretada síntesis que me he permitido presentar ante ustedes de los trabajos realizados en la Institución en estos últimos cuatro años, da una idea de la magnitud y trascendencia de lo que la Universidad ha llevado a cabo así como de las múltiples y difíciles tareas que enfrenta. Si algo habría que resaltar de ello, es el hecho de que el país tiene, en su Universidad Nacional, una institución viva, dinámica y pujante.

Cada vez estoy más convencido de la importancia estratégica que en estos momentos tiene la UNAM para el país. Su planta docente; su cuerpo de investigadores; sus instalaciones; sus acervos bibliotecarios y hemerográficos; sus colecciones geológicas, biológicas, fotográficas, arqueológicas; su patrimonio artístico; pero, sobre todas las cosas, su experiencia acumulada, desempeñan hoy en día un papel de primerísima importancia.

Debe cesar, ya, la crítica estéril a las universidades públicas y, en su lugar, deben proponerse vías claras y definidas para la superación de sus limitaciones. La evaluación de su trabajo debe resultar en acciones que estimulen los logros o que penalicen los fracasos. Nunca como antes México necesita la fortaleza de sus instituciones de educación superior. Necesita contar con un grupo sólido de investigación que sustente el desarrollo tecnológico propio; que sea el promotor de los cambios económicos y sociales que se requieren; que forme los cuadros de profesionistas que puedan competir "al tú por tú" en los foros intelectuales, económicos y políticos internacionales. No olvidemos, ni por un instante -porque podría ser un error que lamentáramos a futuro-, que la fortaleza de México es también la de sus universidades.

La UNAM, por su propia condición de institución académica, es crítica de sus aciertos y de sus errores, y considera la evaluación institucional, la evaluación por dependencia y la evaluación personal, como parte de su quehacer diario. La UNAM es una institución académica, repito, no es un establecimiento político ni mucho menos una institución de corte burocrático. La lucha de los verdaderos universitarios ha consistido siempre en la defensa de los criterios y los fines académicos en contra de los intereses de grupo.

Aun para el más ignorante, el más mal intencionado o el más egoísta que sólo es capaz de querer un poco, le bastaría -ustedes han de estar de acuerdo conmigo- con pasar un día de su vida en la UNAM para darse cuenta del valor, la trascendencia y la riqueza intrínseca de nuestra maravillosa *Alma Mater*.

La vida académica implica un compromiso personal y social que debe ser respetado y apoyado -moral y económicamente- por su valor intrínseco y por su significado para la sociedad en su conjunto.

A pesar de que en tiempos cósmicos el lapso de años que constituye la vida de un ser humano es muy pequeño -casi despreciable-, en nuestro propio reloj

humano este espacio de tiempo se alarga al llenarse diariamente con miles y miles de vivencias -de las que sólo Funes el memorioso es capaz de recordar- que nos marcan y que nos definen.

Ser estudiante de la UNAM es ser parte de una vivencia especial, que nos marca y nos define. El joven que entra a la UNAM tiene ante sus ojos y al alcance de sus manos posibilidades inagotables de información, de comunicación, de expresión. Entra en contacto, como parte de su formación, con la gama más amplia de personajes posibles que identifican a la sociedad mexicana, con el espectro más amplio de interacción entre áreas y disciplinas diversas, con el más variado catálogo de expresiones de la creatividad humana. Ser estudiante de la UNAM, estarán de acuerdo conmigo, colegas universitarios, le cambia a uno la vida.

Ser profesor o investigador de la UNAM también lo define a uno. Es, por principio, una cuestión de vocación -y, como dicen, una cuestión de "camiseta"-. Estar en contacto con los jóvenes universitarios cotidianamente es equivalente a una inyección de juventud para uno mismo. El entusiasmo por conocer, las ganas por aprender, la fuerza del interés por las cosas, la búsqueda de la verdad, son, todas ellas, enfermedades contagiosas. La enseñanza, para el buen maestro, no empieza y termina en un salón de clases; no tiene espacios, ni barreras, ni horarios. Ser profesor que investiga e investigador que enseña en la UNAM, es mucho más que un trabajo: es una misión.

Conducir a la UNAM es un privilegio que sólo puede aceptarse si se entiende como un esfuerzo colectivo que hoy, más que nunca, requiere de la imaginación de todos los universitarios. Ser rector de la UNAM es la responsabilidad más seria y honrosa a la que puede aspirar un universitario.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

JUNTA DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

Durante el año de 1992, la Junta de Gobierno efectuó reuniones ordinarias los días 27 de enero, 10 y 17 de febrero, 18 de mayo, 24 y 31 de agosto, 26 de octubre, 9, 16, 23 y 30 de noviembre; así como una extraordinaria el 19 de octubre; y permanentes el 2, 7, 8, 9 y 11 de diciembre.

DESIGNACION DE DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS

27 de enero

Se designó al doctor Juan Felipe Leal y Fernández director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

Se comunica al señor Rector que el C.P. Arturo Elizundia Charles termina sus funciones como miembro de la Junta de Gobierno, en virtud de ser el de más antigua designación, por lo que corresponde a ese Consejo Universitario que preside designar sustituto, de conformidad con el párrafo tercero del artículo 4o. de la Ley Orgánica.

10 de febrero

Se designó al doctor Ignacio Méndez Ramírez director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

17 de febrero

Se designó a la licenciada Nelia Elena Tello Peón directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

18 de mayo

Se designó al doctor Marcos Rosenbaum Pitluck director del Instituto de Ciencias Nucleares, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

24 de agosto

Se designó a la maestra Thusnelda Nieto Jara directora de la Escuela Nacional de Música, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

31 de agosto

Se designó al doctor Ariel Alberto Valladares Clemente director del Instituto de Investigaciones en Materiales, por el término de cuatro años que el Estatuto establece.

11 de diciembre

Se designó rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, al doctor José Sarukhán Kermez, para el periodo que comprende del 2 de enero de 1992 al 1o. de enero de 1997.

CONSEJO UNIVERSITARIO

CONSEJO UNIVERSITARIO

REUNIONES

Durante 1992, el Consejo Universitario celebró las siguientes reuniones: ordinarias, el 11 de marzo, 30 de abril, 21 de mayo (12 de junio se canceló), y 17 de septiembre; extraordinaria, el 21 de mayo.

LEGISLACION UNIVERSITARIA

21 de mayo (extraordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de las comisiones de Legislación Universitaria y del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número dos y, consecuentemente, la reforma que presenta el rector, al Estatuto General de esta Universidad, con la adición de un título transitorio para el establecimiento y operación de los consejos académicos de área y del Consejo Académico del Bachillerato.

SECCION PRIMERA.
DE LOS CONSEJOS ACADEMICOS DE AREA

Capitulo I. De la naturaleza, los objetivos y las funciones

Artículo 1. Los consejos académicos de área son órganos colegiados propositivos, de planeación, evaluación y decisión académicas, que tienen como objetivos fortalecer las tareas sustantivas de la Universidad, promover la articulación entre sus diversos niveles, disciplinas y funciones académicas, y propiciar el óptimo aprovechamiento y desarrollo de sus recursos.

Artículo 2. Los consejos académicos de área tendrán las siguientes funciones:

I. Formular las políticas académicas generales del área y proponer y coordinar las acciones conducentes a la elaboración de los programas generales de docencia, investigación, extensión y difusión del área;

II. Evaluar los programas de trabajo y las actividades académicas del área y proponer medidas para su coordinación y fortalecimiento;

III. Formular y proponer para su aprobación al Consejo Universitario los lineamientos generales para la creación, integración, desconcentración o supresión de dependencias académicas o programas del área;

IV. Opinar sobre la creación, integración, desconcentración o supresión de dependencias académicas o programas de su área;

V. Promover proyectos multi e interdisciplinarios y coadyuvar a su realización;

VI. Recomendar criterios para que la elaboración y el ejercicio del presupuesto de la Universidad respondan a las prioridades que surjan de la planeación de las actividades académicas;

VII. Formular, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico, criterios generales para la selección, evaluación y promoción del personal académico del área;

VIII. Designar a través de su Comisión Permanente de Personal Académico a dos miembros de cada comisión dictaminadora del área correspondiente;

IX. Ratificar la integración de las comisiones dictaminadoras de su área;

X. Proponer al Consejo Universitario lineamientos generales para la creación, modificación, actualización y cancelación de planes y programas de estudio;

XI. Revisar y, en su caso, aprobar la creación, modificación y cancelación de planes y programas de estudio de su área, y procurar su constante actualización, de acuerdo con los lineamientos generales que establezca el Consejo Universitario;

XII. Coadyuvar a la definición de políticas generales de ingreso y de orientación vocacional de los estudiantes del área;

XIII. Proponer y establecer los criterios académicos para la creación y asignación de becas en el área;

XIV. Propiciar y coordinar los estudios necesarios para mantener actualizada la información y el conocimiento del área;

XV. Coadyuvar a la definición y continua evaluación de los objetivos educativos y del núcleo de conocimientos y formación básicos que deben proporcionar el bachillerato y los estudios técnicos, profesionales y de posgrado que la UNAM ofrece;

XVI. Coadyuvar a la formulación de los instrumentos de evaluación necesarios para el cumplimiento de los objetivos educativos en el bachillerato y en los estudios técnicos, profesionales y de posgrado que la UNAM ofrece;

XVII. Coadyuvar a la definición de las características generales de la planta del personal académico requerido por el área, para lograr el equilibrio entre los diferentes tipos, categorías y niveles que la integren, de manera que se posibilite el cumplimiento de las tareas académicas programadas;

XVIII. Formular, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico, requisitos generales para ser miembro de las comisiones dictaminadoras del área;

XIX. Proponer al Consejo Universitario la incorporación o desincorporación de dependencias académicas del consejo académico del área correspondiente;

XX. Impulsar la creación de comisiones de trabajo académico para la atención de asuntos específicos;

XXI. Formular su reglamento interno y someterlo para su aprobación al Consejo Universitario;

XXII. Todas aquellas funciones académicas que les confiera o delegue el Consejo Universitario.

Capítulo II. De la integración y estructura

Artículo 3. Para cumplir con los objetivos y funciones señalados en los artículos anteriores se crean los siguientes consejos académicos de área:

I. Consejo Académico del Area de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías;

II. Consejo Académico del Area de las Ciencias Biológicas y de la Salud;

III. Consejo Académico del Area de las Ciencias Sociales; y

IV. Consejo Académico del Area de las Humanidades y de las Artes.

Artículo 4. Los consejos académicos de área, establecidos en el artículo anterior agrupan a las siguientes entidades académicas:

I. Consejo Académico del Area de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: Facultad de Arquitectura; Facultad de Ciencias; Facultad de Ingeniería; Facultad de Química; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Instituto de Astronomía; Instituto de Ciencias Nucleares; Instituto de Física; Instituto de Geofísica; Instituto de Geología; Instituto de Ingeniería; Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; Instituto de Investigaciones en Materiales; Instituto de Matemáticas; Centro de Ciencias de la Atmósfera; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

II. Consejo Académico del Area de las Ciencias Biológicas y de la Salud: Facultad de Ciencias; Facultad de Medicina; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Odontología; Facultad de Psicología; Facultad de Química; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Instituto de Biología; Instituto de Biotecnología; Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; Instituto de Fisiología Celular; Instituto de Investigaciones Biomédicas; Instituto de Química; Centro de Ecología; Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

III. Consejo Académico del Area de las Ciencias Sociales: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Contaduría y Administración; Facultad de Derecho; Facultad de Economía; Facultad de Filosofía y Letras; Facultad de Psicología; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; Escuela Nacional de Trabajo Social; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; Instituto de Geografía; Instituto de Investigaciones Antropológicas; Instituto de Investigaciones Económicas; Instituto de Investigaciones Jurídicas; Instituto de Investigaciones Sociales;

Centro de Investigación sobre Estados Unidos de América; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades; Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

IV. Consejo Académico del Area de las Humanidades y de las Artes: Facultad de Arquitectura; Facultad de Filosofía y Letras; Escuela Nacional de Artes Plásticas; Escuela Nacional de Música; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; Instituto de Investigaciones Bibliográficas; Instituto de Investigaciones Estéticas; Instituto de Investigaciones Filológicas; Instituto de Investigaciones Filosóficas; Instituto de Investigaciones Históricas; Centro de Estudios sobre la Universidad; Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; y la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Artículo 5. Cada uno de los consejos académicos de área se integra por:

I. El coordinador;

II. El director de cada escuela, facultad, instituto o centro que forme parte del consejo académico;

III. Un consejero representante del personal académico del área por cada escuela o facultad que forme parte del respectivo consejo académico;

IV. Un consejero representante de los alumnos del área de cada escuela o facultad que forme parte del respectivo consejo académico;

V. Un consejero representante del personal académico de cada instituto o centro que forme parte del consejo académico;

VI. Un consejero representante de los alumnos del área de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; y

VII. Dos profesores del área correspondiente, miembros del Consejo Académico del Bachillerato y designados por éste.

Artículo 6. Cada consejo académico de área tendrá un coordinador designado por el rector previa consulta al consejo respectivo, en los términos de su reglamento interno, al cual corresponderá:

I. Convocar y presidir con voz y voto al consejo;

II. Proponer al consejo la designación de miembros de las comisiones permanentes y especiales y actuar como presidente ex-oficio de las mismas;

III. Cuidar del cumplimiento de las disposiciones que dicte el consejo y ejecutar las decisiones de éste;

IV. Apoyar el enlace con los demás consejos académicos, así como con las autoridades y las dependencias universitarias;

V. Asistir al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas; y

VI. Las demás que le confieran la Legislación Universitaria y el rector.

Artículo 7. Para desempeñar el cargo de coordinador de un consejo académico de área se deberán reunir los siguientes requisitos:

I. Tener cuando menos 30 años de edad y no más de 70 en el momento de la designación;

II. Ser reconocido en su especialidad y haberse distinguido en las labores de investigación, de docencia y de difusión en el área;

III. Poseer un grado superior al de bachiller en el área correspondiente;

IV. Ser profesor de carrera o investigador titular definitivo; y

V. No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria.

Artículo 8. Los profesores del área de cada facultad o escuela que tengan más de tres años de antigüedad, designarán cada cuatro años a un miembro del consejo académico de área correspondiente en elección directa mediante voto universal, libre y secreto.

Artículo 9. El personal académico del área de cada instituto o centro que esté agrupado en un consejo académico y que tenga más de tres años de antigüedad, designará cada cuatro años a un miembro de éste en elección directa, mediante voto universal, libre y secreto.

Artículo 10. Los alumnos inscritos en el área correspondiente de cada facultad, escuela o de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, designarán cada dos años a un miembro del consejo académico del área correspondiente en elección directa, mediante voto universal, libre y secreto.

Artículo 11. Por cada consejero profesor, investigador o alumno propietario, se elegirá un suplente que deberá cumplir los mismos requisitos de aquél. Los suplentes podrán asistir a las sesiones solamente cuando falte el propietario; en el caso de que éste quede impedido en forma absoluta para terminar su periodo, el suplente asumirá la titularidad.

Artículo 12. Para ser consejero académico profesor o investigador, será necesario cumplir los siguientes requisitos:

I. Ser reconocido en su especialidad y haberse distinguido en sus labores de docencia, de investigación y de difusión en el área correspondiente;

II. Poseer un grado superior al de bachiller en el área correspondiente;

III. En el caso de los profesores, ser profesor de carrera o investigador titular definitivo con más de seis años de servicios docentes en la escuela o facultad, en el área correspondiente; o ser profesor de asignatura B definitivo, de amplio reconocimiento en el ejercicio de su profesión, con más de seis años de servicios docentes en la escuela o facultad, en el área correspondiente;

IV. En el caso de los investigadores, ser investigador titular definitivo, con un mínimo de tres años de antigüedad en el instituto o centro de que se trate, y más de seis años en la Universidad, en el área correspondiente;

V. No ocupar en la Universidad ningún puesto administrativo o académico-administrativo al momento de la elección, ni durante el desempeño de su cargo; y

VI. No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria.

Artículo 13. Para ser consejero académico por los alumnos será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

I. Haber cubierto al menos el 50% de los créditos del plan de estudios correspondiente;

II. Estar inscrito en el momento de la elección en el plan de estudios correspondiente y haberlo estado los dos semestres inmediatos anteriores;

III. Tener un promedio de calificaciones mínimo de 8.5;

IV. Haber sido alumno de la Universidad en el ciclo escolar correspondiente un lapso no mayor al tiempo establecido para cubrir el plan de estudios correspondiente;

V. No ocupar en la Universidad ningún puesto administrativo o académico-administrativo al momento de la elección, ni durante el desempeño de su cargo; y

VI. No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria.

Capítulo III. Del funcionamiento

Artículo 14. Los consejos académicos de área trabajarán en pleno o en comisiones que podrán ser permanentes o especiales; son permanentes las que siguen: Planeación y Evaluación; Planes y Programas de Estudio; Personal Académico, y Difusión y Extensión.

Artículo 15. Las comisiones especiales serán las que los consejos académicos designen para estudiar y dictaminar otros asuntos de su competencia. Algunas de éstas incluirán expertos designados por los propios consejos quienes tendrán carácter de asesores invitados.

Artículo 16. Cada consejo académico de área celebrará sesiones ordinarias cada dos meses, y extraordinarias cuando lo considere necesario el coordinador o un grupo de consejeros que represente cuando menos una cuarta parte del total de éstos.

Artículo 17. En cada sesión ordinaria las comisiones permanentes tendrán la obligación de rendir un informe de trabajo al pleno del respectivo consejo académico acerca de los asuntos de su competencia.

Artículo 18. El funcionamiento de los consejos académicos de área se realizará de conformidad a lo siguiente:

I. Cuando un consejo académico de área funcione en pleno actuará válidamente con más de la mitad de sus miembros, a menos que se traten casos en los que se requiera un *quorum* especial;

II. Si por falta de *quorum* se suspende una sesión, se citará para una segunda que podrá efectuarse con los consejeros concurrentes;

III. Salvo prevención de este ordenamiento o de los reglamentos, los consejos académicos adoptarán sus resoluciones por mayoría simple de votos;

IV. Las votaciones serán económicas, a menos que el coordinador o dos consejeros pidan que sean nominales, por cédulas o secretas. Sólo tendrán derecho a votar los consejeros presentes en la sesión.

Artículo 19. Cuando un consejo funcione por comisiones, éstas se considerarán legalmente instaladas con la mitad más uno de sus miembros y tomarán decisiones válidamente por mayoría de votos. Si no hay *quorum* se citará por segunda ocasión y la comisión tomará sus determinaciones por mayoría de los miembros que asistan, considerándose legalmente instalada.

Artículo 20. Cuando alguno de los consejeros directores de escuelas, facultades, institutos o centros no pueda asistir a una sesión, podrá asistir, con voz y voto, un representante designado por ellos. En todo caso el representante deberá cumplir los requisitos académicos establecidos para los consejeros profesor o investigador, según sea el caso.

SECCION SEGUNDA.
DEL CONSEJO ACADEMICO DEL BACHILLERATO

Capítulo I. De la naturaleza, objetivos y funciones

Artículo 21. El Consejo Académico del Bachillerato es un órgano colegiado propositivo, de planeación, evaluación y decisión académicas, que tiene como objetivos fortalecer las tareas sustantivas del bachillerato, así como propiciar el óptimo aprovechamiento y desarrollo de sus recursos. Tendrá además la función de articular las actividades académicas de la Escuela Nacional Preparatoria con las de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, y las de éstos con los consejos académicos de área y las dependencias que los conforman.

Artículo 22. El Consejo Académico del Bachillerato tendrá las siguientes funciones:

I. Formular las políticas académicas generales del bachillerato y proponer y coordinar las acciones conducentes a la elaboración de sus programas académicos;

II. Evaluar los programas de trabajo y las actividades académicas del bachillerato y proponer medidas para su coordinación y fortalecimiento;

III. Recomendar criterios para que la elaboración y el ejercicio del presupuesto del bachillerato respondan a las prioridades que surjan de la planeación de las actividades académicas;

IV. Formular, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico, criterios generales para la selección, evaluación y promoción del personal académico del bachillerato;

V. Designar dos miembros de cada comisión dictaminadora del bachillerato;

VI. Revisar y, en su caso, aprobar la creación, modificación o cancelación de planes y programas de estudio del bachillerato, y procurar su constante actualización, de acuerdo con los lineamientos generales que establezca el Consejo Universitario;

VII. Coadyuvar a la definición de políticas generales de ingreso y de orientación vocacional de los estudiantes del bachillerato;

VIII. Propiciar y coordinar los estudios necesarios para mantener actualizada la información y el conocimiento del bachillerato;

IX. Coadyuvar a la definición y continua evaluación de los objetivos educativos y del núcleo de conocimientos y formación básicos que debe proporcionar el bachillerato;

X. Coadyuvar a la formulación de los instrumentos de evaluación necesarios para el cumplimiento de los objetivos educativos del bachillerato;

XI. Coadyuvar a la formulación de las características generales de la planta del personal académico requerido por el bachillerato, para lograr el equilibrio entre los diferentes tipos, categorías y niveles que la integren, de manera que se posibilite el cumplimiento de las tareas académicas programadas;

XII. Formular, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico, requisitos generales para ser miembro de las comisiones dictaminadoras del bachillerato;

XIII. Impulsar la creación de comisiones de trabajo académico para la atención de asuntos específicos;

XIV. Formular su reglamento interno y someterlo para su aprobación al Consejo Universitario; y

XV. Todas aquellas funciones académicas que le confiera o delegue el Consejo Universitario.

Capítulo II. De la integración y estructura

Artículo 23. El Consejo Académico del Bachillerato se integra por:

I. El Coordinador;

II. El director y el secretario general de la Escuela Nacional Preparatoria;

III. El coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades y el director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del mismo;

IV. Dos consejeros representantes del personal académico de la Escuela Nacional Preparatoria de cada una de las áreas siguientes: área de las ciencias físico matemáticas, área de las ciencias biológicas, área de las ciencias sociales, y área de las humanidades y de las artes;

V. Dos consejeros representantes del personal académico de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humani-

dades, de cada una de las áreas siguientes: área de las ciencias físico matemáticas, área de las ciencias biológicas, área de las ciencias sociales, y área de las humanidades y de las artes;

VI. Cuatro alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria;

VII. Cuatro alumnos de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; y

VIII. Un profesor, un investigador y un alumno, miembros de cada uno de los cuatro consejos académicos de área y designados por cada consejo.

Artículo 24. El Consejo Académico del Bachillerato tendrá un coordinador que será designado por el rector previa consulta al Consejo, en los términos de su reglamento interno, al cual corresponderá:

I. Convocar y presidir con voz y voto al consejo;

II. Proponer al consejo la designación de miembros de las comisiones permanentes y especiales y actuar como presidente ex-oficio de las mismas;

III. Cuidar el cumplimiento de las disposiciones que dicte el consejo y ejecutar las decisiones de éste;

IV. Apoyar el enlace con los consejos académicos de área, así como con las autoridades y las dependencias universitarias;

V. Asistir al Colegio de Directores del Bachillerato y al de Directores de Facultades y Escuelas; y

VI. Las demás que le confieran la Legislación Universitaria y el rector.

Artículo 25. Para desempeñar el cargo de coordinador del Consejo Académico del Bachillerato se deberán reunir los siguientes requisitos:

I. Tener cuando menos 30 años de edad y no más de 70 en el momento de la designación;

II. Ser reconocido en su especialidad y haberse distinguido en las labores de investigación, de docencia y de difusión;

III. Poseer un grado superior al de bachiller;

IV. Ser profesor de carrera o investigador titular definitivo; y

V. No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria.

Capítulo III. De la designación y requisitos

Artículo 26. Los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y los de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, de cada una de las cuatro áreas que conforman el Consejo Académico del Bachillerato, y que tengan más de tres años de antigüedad, designarán, respectivamente, cada cuatro años a dos miembros por cada una de las áreas en elección directa, mediante voto universal, libre y secreto.

Artículo 27. Los alumnos inscritos en la Escuela Nacional Preparatoria y en la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y

Humanidades designarán, respectivamente, cada dos años a cuatro miembros del Consejo Académico del Bachillerato en elección directa, mediante voto universal, libre y secreto.

Artículo 28. Por cada consejero profesor o alumno propietario, se elegirá un suplente que deberá cumplir con los mismos requisitos que aquél. Los suplentes podrán asistir a las sesiones solamente cuando falte el propietario; en el caso de que éste quede impedido en forma absoluta para terminar su periodo, el suplente asumirá la titularidad.

Artículo 29. Para ser consejero académico por los profesores será necesario cumplir los siguientes requisitos:

I. Ser reconocido en su especialidad y haberse distinguido en sus labores de docencia, y de difusión en el área;

II. Poseer un grado superior al de bachiller;

III. Ser profesor de carrera titular definitivo, con más de seis años de servicios docentes en la Escuela Nacional Preparatoria o en la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, según sea el caso, en el área correspondiente; o ser profesor de asignatura B definitivo, de amplio reconocimiento profesional, con más de seis años de servicios docentes;

IV. No ocupar en la Universidad ningún puesto administrativo o académico-administrativo al momento de la elección, ni durante el desempeño de su cargo; y

V. No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria.

Capítulo IV. Del Funcionamiento

Artículo 31. El Consejo Académico del Bachillerato trabajará en pleno o en comisiones que podrán ser permanentes o especiales; son permanentes las que siguen: Planeación y Evaluación; Planes y Programas de Estudio; Personal Académico; y Difusión.

Artículo 32. Las comisiones especiales serán las que el consejo designe para estudiar y dictaminar otros asuntos de su competencia. Algunas de éstas incluirán expertos designados por el propio Consejo quienes tendrán carácter de asesores invitados.

Artículo 33. El Consejo Académico del Bachillerato celebrará sesiones ordinarias cada dos meses, y extraordinarias cuando lo considere necesario el coordinador o un grupo de consejeros que represente cuando menos una cuarta parte del total de éstos.

Artículo 34. En cada sesión ordinaria las comisiones permanentes tendrán la obligación de rendir un informe de trabajo al pleno del Consejo acerca de los asuntos de su competencia.

Artículo 35. El funcionamiento del Consejo Académico del Bachillerato se realizará de conformidad a lo siguiente:

I. Cuando el Consejo funcione en pleno actuará válidamente con más de la mitad de sus miembros, a menos que se traten casos en los que se requiera un *quorum* especial;

II. Si por falta de *quorum* se suspende una sesión, se citará para una segunda que podrá efectuarse con los consejeros concurrentes;

III. Salvo prevención de este ordenamiento o de los reglamentos, el consejo adoptará sus resoluciones por mayoría simple de votos;

IV. Las votaciones serán económicas, a menos que el coordinador o dos consejeros pidan que sean nominales, por cédulas o secretas. Sólo tendrán derecho a votar los consejeros presentes en la sesión.

Artículo 36. Cuando el Consejo funcione por comisiones, éstas se considerarán legalmente instaladas con la mitad más uno de sus miembros y tomarán decisiones válidamente por mayoría de votos. Si no hay *quorum* se citará por segunda ocasión y la comisión tomará sus determinaciones por mayoría de los miembros que asistan, cualquiera que sea su número, considerándose legalmente instalada.

Artículo 37. Cuando el director de la Escuela Nacional Preparatoria o el coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades no puedan asistir a una sesión, podrá asistir, con voz y voto, un representante designado por ellos. En todo caso el representante deberá cumplir los requisitos académicos establecidos para los consejeros profesores.

SECCION TERCERA.
DE LA PRIMERA INTEGRACION DE LOS CONSEJOS ACADEMICOS DE AREA Y DEL CONSEJO ACADEMICO DEL BACHILLERATO

Artículo 38. Hasta en tanto los propios consejos establezcan en sus reglamentos internos las reglas y procedimientos para la elección de sus integrantes ésta se hará mediante voto universal, libre y secreto, observando en lo procedente lo dispuesto en el Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, con las siguientes particularidades:

I. El Consejo Universitario nombrará una comisión especial que se encargará de organizar y realizar las elecciones para la primera integración;

II. La Comisión Especial integrará una Comisión de Vigilancia de las elecciones sin que pueda formar parte de ésta ningún candidato a consejero académico;

III. Habrá subcomisiones locales de vigilancia que serán designadas por el consejo técnico o interno de la dependencia de que se trate;

IV. Corresponderá a la Comisión Especial designada por el Consejo Universitario emitir las convocatorias correspondientes para las elecciones de los consejeros profesor, investigador o alumno, según corresponda, de cada uno de los consejos académicos de área y del Consejo Académico del Bachillerato. Esta Comisión establecerá los plazos para cada una de las etapas del proceso electoral.

V. Las listas de elegibles serán elaboradas por la Secretaría General; y

VI. Las elecciones serán calificadas por la Comisión Especial del Consejo Universitario encargada de calificar las elecciones de consejeros universitarios.

Artículo 39. Con objeto de procurar la inmediata organización y funcionamiento de los Consejos Académicos de Area y del Consejo Académico del Bachillerato, por esta única ocasión, el rector designará de inmediato a los respectivos coordinadores, sin la consulta prevista a los propios consejos.

Artículo 40. Una vez realizadas las elecciones, las que se efectuarán por fórmulas de propietario y suplente, e instalados los Consejos Académicos de Area, éstos determinarán mediante sorteo, cuáles de los consejeros profesores e investigadores durarán, en esta única ocasión, sólo dos años en su encargo.

Artículo 41. La primera elección de profesores para integrar el Consejo Académico del Bachillerato se hará por fórmulas de dos candidatos propietarios y sus suplentes por cada área. Una vez instalado el Consejo, éste determinará por sorteo cuáles de los representantes de cada área durarán, en esta única ocasión, sólo dos años en su encargo.

Artículo 42. Los miembros de las comisiones dictaminadoras que designarán las comisiones permanentes de personal académico de cada consejo, serán los que actualmente corresponde designar al rector.

Artículo 43. Por esta única ocasión, en el caso del Consejo Académico del Bachillerato, podrán ser electos como consejeros académicos, los profesores de carrera asociados nivel C que reúnan además los otros requisitos señalados en el Artículo 29 de la SECCION SEGUNDA de este Título.

Artículo 44. Las disposiciones de este Título Transitorio prevalecerán sobre cualquier otra de la Legislación Universitaria vigente que se le oponga o sea incompatible.

Artículo 45. Estas dispociones entrarán en vigor el día siguiente de su publicación en Gaceta UNAM, y dejarán de aplicarse una vez aprobado el nuevo Estatuto General en el que se regule de manera definitiva a los consejos establecidos en el presente Título.

Se nombró una Comisión Especial encargada de las primeras elecciones para constituir los Consejos Académicos de Area y el Consejo Académico del Bachillerato, la que quedó integrada de la siguiente forma: Directores: Ing. José Manuel Covarrubias Solís, Dr. Jaime Keller Torres, Dr. José Luis Soberanes Fernández, Dr. León Rogelio Olivé Morett y Lic. Ernesto Schettino Maimone; Profesores: Dr. Juan Manuel Lozano Mejía, Dr. Jorge Tay Zavala, Dr. Luis Gómez Sánchez, Mtra. Corina de Yturbe Calvo, Quím. Mireya Marianela Gómez Coronel y Lic. Ma. Eugenia Yáñez Verduzco; Investigadores: Dr. Octavio Manero Brito, Dra. Patricia Joseph Bravo, Lic. Ricardo Tirado Segura y Dra. Olga Elizabeth Hansberg Torres; y Estudiantes: Daniel Maisner Bush, Mireya Méndez Lemus, Patricia Martínez Torreblanca, Fidel Astorga Ortiz, Edna Barba y Lara y Jerardo Ramírez Alcántara.

CUENTA ANUAL Y PRESUPUESTO

30 de abril (ordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Vigilancia Administrativa contenido en su acuerdo número 1 y, consecuentemente, en sus términos la Cuenta Anual de esta Universidad al 31 de diciembre de 1991, con revisión del contador público independiente.

Se designó al contador público Juan Claudio Salles Manuel contador público independiente, para dictaminar la Cuenta Anual de 1992, de acuerdo con lo que prevé la fracción III del artículo 10 de la Ley Orgánica.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión de Presupuestos contenido en su acuerdo número 1 y, consecuentemente, el Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios, correspondiente al Ejercicio 1992, tanto en sus cifras globales como en su composición por grupos de partidas y ramos presupuestales:

> ACUERDO NUM. 1.- La Comisión de Presupuestos recomienda al Consejo Universitario la aprobación del Proyecto de Presupuesto por Programas y Plan de Arbitrios correspondiente al Ejercicio de 1992 que se acompaña, cuyo monto total asciende a dos billones quince mil ochocientos ochenta y cinco millones quinientos mil pesos, superior en 23.0% al presupuesto aprobado en 1991. Se hace notar el uso eficiente del presupuesto con que cuenta la Universidad.

DESIGNACIONES, RATIFICACIONES, TOMAS DE PROTESTA Y RECONOCIMIENTOS

11 de marzo (ordinaria)

El rector ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta a los señores directores: doctor José Guadalupe Moreno de Alba, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; doctor Francisco G. Bolívar Zapata, del Instituto de Biotecnología; doctor Juan Felipe Leal y Fernández, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; doctor Ignacio Méndez Ramírez, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas; y licenciada Nelia Elena Tello Peón, de la Escuela Nacional de Trabajo Social; representantes profesores: Laura Patricia Noé Martínez y Agustín Monroy Ibarra, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, propietaria y suplente, respectivamente; y de los representantes investigadores: María Villanueva Sagrado, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, suplente; Patricia Joseph Bravo y Baltazar Becerril Luján, del Instituto de Biotecnología, propietaria y suplente, respectivamente.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural: Profesores, Dr. José Guadalupe Moreno de Alba y Dr. Juan Felipe Leal y Fernández, propietario y suplente, respectivamente. II. Comisión de Honor: Profesora, Dra. Patricia Joseph Bravo, propietaria. III. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: Investigadora, Dra. María Villanueva Sagrado,

propietaria. IV. Comisión del Mérito Universitario: Profesores, M.V.Z. Agustín Monroy Ibarra, propietario, Dr. Ignacio Méndez Ramírez y Mtro. Baltazar Becerril Luján, suplentes, respectivamente. V. Comisión de Presupuestos: Profesor, Dr. Francisco G. Bolívar Zapata, propietario. VII. Comisión de Títulos y Grados: Profesora, Lic. Nelia Elena Tello Peón, propietaria. VIII. Comisión del Trabajo Académico: Profesor, Dr. Francisco G. Bolívar Zapata, propietario. IX. Comisión de Vigilancia Administrativa: Profesora, M.V.Z. Laura Patricia Noé Martínez, suplente.

Se acordó aceptar la renuncia del doctor Raymundo Cea Olivares, al cargo de consejero universitario suplente, representante de los investigadores por el Instituto de Química.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario contenidos en sus acuerdos números del 106 al 124 y, consecuentemente, las propuestas que presentan las siguientes facultades y escuelas: Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Economía, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química, Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barreda a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios al término de sus estudios de bachillerato y licenciatura, según lo establece el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 103 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas del Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora correspondiente y la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Química al doctor Alfonso Romo de Vivar.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 105 y, consecuentemente, la propuesta del Instituto de Investigaciones Históricas, con opiniones debidamente fundadas del Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se designe al doctor Woodrow Borah Investigador Extraordinario del propio Instituto.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 104 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondien-

te y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue al arquitecto Rafael Farías Arce el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se ratificaron las Comisiones Dictaminadoras, a saber: de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial de la Facultad de Ingeniería; de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; de la Licenciatura de Arquitectura, y de la Licenciatura de Arquitectura del Paisaje de la Facultad de Arquitectura; del Centro de Estudios sobre la Universidad; del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; y del Instituto de Invesigaciones Filológicas de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Ciencias de la Atmósfera; del Centro de Información Científica y Humanística; del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia; del Instituto de Biotecnología; del Instituto de Biología; del Instituto de Geofísica; del Instituto de Geografía; del Instituto de Investigaciones Biomédicas; del Instituto de Química; del Instituto de Investigaciones en Materiales; del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; y del Instituto de Fisiología Celular de la Coordinación de la Investigación Científica; del Area de Física de la Facultad de Ciencias; de Ciencia Política, de Ciencias de la Comunicación, de Relaciones Internacionales y de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; del Area de Costos, del Area de Derecho, del Area de Contabilidad Básica, del Area Humanística y del Area de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración; del Grupo 2 Area de Teoría Económica, Historia del Pensamiento Económico y Problemas Socioeconómicos de México, del Grupo 4 Area de Derecho Civil I, II, III, IV, Derecho Comparado y Derecho Notarial, del Grupo 6 Area de Teoría General del Proceso, Derecho Procesal Civil y Derecho Procesal Penal, del Grupo 9 Area de Sociedades Mercantiles, Derecho Marítimo, Bancario, Contable y Mercantil I y II, del Grupo 10 Area de Derecho del Trabajo I y II y Derecho de Seguridad Social, Unica de Profesores de Carrera y del Grupo 8 Area de Derecho Administrativo I y II, Aduanero, Sanitario y Casos Especiales del Contencioso Administrativo de la Facultad de Derecho; del Colegio de Estudios Latinoamericanos, del Colegio de Filosofía, del Colegio de Geografía, del Colegio de Historia, del Colegio de Letras y del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la División de Ciencias Básicas, de la División de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y en Computación, de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; del Area Básica de la Facultad de Odontología; de la Licenciatura en Urbanismo, de la Unidad Académica de Diseño Industrial y de los Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura; de la Licenciatura de Artes Visuales, de la Licenciatura de Comunicación Gráfica, de la Licenciatura en Diseño Gráfico y de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; del Departamento de Ciencias Químicas y del Departamento de Física de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; de la Carrera de Psicología de la Escuela Na-

cional de Estudios Profesionales Iztacala; de Ciencias de la Salud, de Ciencias Sociales y Humanas, de Ciencia y Tecnología, y del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; del Colegio de Actividades Estéticas, del Colegio de Alemán, del Colegio de Anatomía, Fisiología e Higiene, del Colegio de Biología, del Colegio de Dibujo y Modelado, del Colegio de Filosofía, del Colegio de Historia, del Colegio de Italiano, del Colegio de Inglés, del Colegio de Actividades Deportivas, de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología, de Opciones Técnicas de Dibujo Arquitectónico y Fotografía, y de Opciones Técnicas de Bancario, Contabilidad y Computación de la Escuela Nacional Preparatoria; de Educación Física de la Dirección de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, del Area de Ciencias Histórico Sociales y del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; de la Dirección General de Bibliotecas; de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Area de Español, de Historia Latinoamericana, del Area de Literatura y el Consejo Asesor del Centro de Enseñanza para Extranjeros; y del Instituto de Geología de la Coordinación de la Investigación Científica.

30 de abril (ordinaria)

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 3 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Derecho para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barreda al alumno Emilio Chuayffet Chemor que obtuvo el más alto promedio al término de sus estudios profesionales.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 2 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad al doctor Javier Padilla Olivares.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; del Instituto de Investigaciones Estéticas; y del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno; del Centro de Instrumentos; y del Instituto de Física de la Coordinación de la Investigación Científica; del Area de Ingeniería Química, del Area de Ingeniería Química Metalúrgica, del Area Multidisciplinaria, del Area de Química, del Area de Químico Farmacéutico Biólogo y del Area de Química de Alimentos de la Facultad de Química; del Departamento de Psicofisiología de la Facultad de Psicología; del Area Básica, del Area Biopsicosocial y del Area Jurídico Administrativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social; del Colegio de Cultura Musical de la Escuela Nacional Preparatoria; del Depar-

tamento de Idiomas del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Departamento de Opciones Técnicas de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Area de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco; del Area de Ciencias Histórico Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; del Area de Ciencias Experimentales, del Area de Ciencias Histórico Sociales y del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo; del Area de Matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente; del Area de Ciencias Histórico Sociales, del Area de Matemáticas y del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; de Francés, Italiano y Portugués del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; y de los Consejos Asesores, a saber: de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

21 de mayo (ordinaria)

El rector, ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta al doctor Marcos Rosenbaum Pitluck designado director del Instituto de Ciencias Nucleares.

Reintegración de comisiones: VII. Comisión de Títulos y Grados: Profesor, Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck, propietario. Comisión Especial (encargada de la vigilancia y dictamen de las elecciones de los consejeros universitarios representantes del personal académico y de los alumnos): director del instituto, Dr. Marcos Rosenbaum Pitluck.

Se acordó aceptar la renuncia del doctor Víctor Manuel Alcaraz Romero, al cargo de consejero universitario suplente representante de los profesores de la Facultad de Psicología.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 4 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente, del Consejo Interno y de la Comisión de Trabajo Académico, para que se otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Ingeniería al doctor Daniel Reséndiz Núñez.

En uso de las facultades que le concede la fracción III del artículo 4°. de la Ley Orgánica, designó al contador público Alfredo Adam Adam, miembro de la Junta de Gobierno en sustitución del contador público Arturo Elizundia Charles que terminó sus funciones como miembro de ese Cuerpo, por ministerio de Ley.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Instituto de Investigaciones Económicas, del Instituto de Investigaciones Estéticas, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, del Instituto de Investigaciones Jurídi-

cas, y del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Ciencias de la Atmósfera, del Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, del Centro de Ecología, del Instituto de Astronomía, del Instituto de Biología, del Instituto de Física, del Instituto de Geología, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, del Instituto de Química, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y del Instituto de Fisiología Celular de la Coordinación de la Investigación Científica; del Area de Física de la Facultad de Ciencias; del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras; del Area Básica de la Facultad de Odontología; del Departamento de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología; del Area Básica de la Escuela Nacional de Trabajo Social; de la carrera de Biología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala; de Ciencias Sociohumanísticas, de Diseño y Ciencias Básicas, y de Lenguas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; del Centro de Lenguas Extranjeras de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; del Colegio de Francés, y del Colegio de Literatura de la Escuela Nacional Preparatoria; del Departamento de Idiomas de la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades; del Area de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; del Area de Ciencias Experimentales, del Area de Ciencias Histórico Sociales y del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo; del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos; de Francés, Italiano y Portugués, de Alemán e Inglés, y de Lenguas Asiáticas y Eslavas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Area de Español, del Area de Literatura, de Historia Latinoamericana, y del Area de Historia y Arte Latinoamericano del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

17 de septiembre (ordinaria)

El rector ante la concurrencia puesta de pie, tomó la protesta como consejeros universitarios a los directores: maestra Thusnelda Nieto Jara directora de la Escuela Nacional de Música y al doctor Ariel Alberto Valladares Clemente director del Instituto de Investigaciones en Materiales.

Reintegración de comisiones: I. Comisión de Difusión Cultural: profesora, Mtra. Thusnelda Nieto Jara, propietaria. II. Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios: profesor, Dr. Ariel Alberto Valladares Clemente, propietario. III. Comisión Especial de Seguridad: profesor, Dr. Benny Weiss Steider.

Se acordó aceptar la renuncia del doctor José I. Jiménez, al cargo de consejero universitario suplente, representante de los investigadores del Instituto de Ciencias Nucleares.

Se aprobaron los dictámenes favorables de la Comisión del Mérito Universitario, contenidos en sus acuerdos números del 14 al 39 y, consecuentemente, las propuestas que hacen las siguientes facultades y escuelas: Facul-

tad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Economía, Facultad de Contaduría y Administración, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Medicina, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Odontología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química, Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura, Escuela Nacional de Artes Plásticas, Escuela Nacional de Música, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, Escuela Nacional Preparatoria, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, y Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, para que se otorgue la medalla de plata Gabino Barreda a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado, según lo establece el Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 7 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Psicología aprobada por su Consejo Técnico y con opiniones debidamente fundadas de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que al doctor Augusto Fernández Guardiola se le otorgue el nombramiento de Profesor Emérito de la propia Facultad.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 5 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de Humanidades, con opiniones debidamente fundadas del Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora correspondiente y la Comisión del Trabajo Académico, para que a la doctora Helena Beristáin Díaz se le otorgue el nombramiento de Investigadora Emérita del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 8 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas del Consejo Interno, de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que al doctor Fernando Walls Armijo se le otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Instituto de Química.

Se aprobó el dictamen favorable de la Comisión del Mérito Universitario contenido en su acuerdo número 9 y, consecuentemente, la propuesta del Consejo Técnico de la Investigación Científica, con opiniones debidamente fundadas del Consejo Interno, de la Comisión Dictaminadora correspondiente y de la Comisión del Trabajo Académico, para que al doctor Julián Adem Chahín se le otorgue el nombramiento de Investigador Emérito del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Se ratificaron las comisiones dictaminadoras, a saber: del Area de Auditoría, del Area de Comercialización, del Area de Contabilidad Básica, del Area de Costos, del Area de Derecho, del Area de Economía, del Area de Finanzas, del Area Humanística, del Area de Impuestos, del Area de Matemáticas, del Area de Producción, del Area de Informática, y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración; del Area Básicas, del Area Clínicas, del Area Especialidades, del Area Periféricas, del Area Protésicas, del Area Quirúrgicas, y del Posgrado de la Facultad de Odontología; de la División de Ciencias Básicas y de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería; del Centro de Lenguas Extranjeras y de Ciencia y Tecnología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza; del Colegio de Cultura Musical de la Escuela Nacional Preparatoria; del Area de Materias Básicas de la Facultad de Medicina; de Lenguas Extranjeras, y de Ciencias Básicas de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán; del Instituto de Investigaciones Históricas de la Coordinación de Humanidades; del Instituto de Química, del Instituto de Ingeniería, del Instituto de Investigaciones en Materiales, y del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la Coordinación de la Investigación Científica; del Area de Administración de la Facultad de Contaduría y Administración; del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Coordinación de Humanidades; de Opciones Técnicas de Laboratorista Químico, Nutriólogo e Histopatología, de Opciones Técnicas de Dibujo Arquitectónico y Fotografía, y del Colegio de Actividades Estéticas de la Escuela Nacional Preparatoria; del Colegio de Geografía y del Colegio de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras; del Area de Ciencias Experimentales y del Area de Matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco; del Area de Ciencias Experimentales y del Area de Ciencias Histórico Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan; del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo; de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Facultad de Economía; de Alemán e Inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; del Area de Biología de la Facultad de Ciencias; de la Coordinación de Humanidades del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades; del Centro de Información Científica y Humanística de la Coordinación de la Investigación Científica; del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Coordinación de Humanidades; del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Coordinación de la Investigación Científica; del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Coordinación de Humanidades; del Instituto de Geofísica y del Instituto de Geología de la Coordinación de la Investigación Científica; de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; del Area de Talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades; de la Dirección General de Bibliotecas; y Consejo Asesor de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.

CREACION DE LICENCIATURAS, ESPECIALIZACIONES, MAESTRIAS Y DOCTORADOS

11 de marzo (ordinaria)

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 24 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que se cree la maestría en biología de recursos vegetales, y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 25 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Ingeniería, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la especialización en reparación y terminación de pozos petroleros, y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 26 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree la especialización en salud en el trabajo y su impacto ambiental, y en lo general los planes de estudio y programas que la integran.

17 de septiembre (ordinaria)

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 12 y, consecuentemente, la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se cree el doctorado en ciencias (biología), y en lo general los planes de estudio y programas que lo integran.

MODIFICACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

11 de marzo (ordinaria)

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 19 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de ingeniería civil.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 21 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en contaduría (Plan de estudios 1985).

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 22 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en enfermería y obstetricia.

30 de abril (ordinaria)

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 28 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de ingeniero mecánico electricista.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 29 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de ingeniería en computación.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 27 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico, y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se adecue el doctorado en ciencias (biología) al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico, contenido en su acuerdo número 4 y, consecuentemente, la propuesta de la Facultad de Psicología, aprobada por su Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se ajusten los doctorados que se imparten en esa Facultad en las áreas de psicología clínica, psicología social, psicología general experimental y análisis experimental de la conducta y se unifiquen a uno solo que se denominará doctorado en psicología, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado. El nue-

vo doctorado es individualizado y centrado en la investigación contando con nueve líneas de investigación: procesos psicológicos básicos, psicofisiología, desarrollo psicológico y educación, psicología y salud, ambiente y comportamiento, cultura, personalidad y cambio social, modelos de intervención terapéutica, y medición y evaluación psicológica, las que podrán ser modificadas con la consolidación de los diversos grupos tutorales existentes.

17 de septiembre (ordinaria)

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 9 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Odontología, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la carrera de cirujano dentista.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 25 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Arquitectura, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en arquitectura.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 19 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en contaduría.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 20 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en administración.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 21 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Contaduría y Administración, aprobada por su Consejo Técnico, para que se modifique el plan de estudios y programas de la licenciatura en informática.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 6 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Ciencias, aprobada por su Consejo Técnico, y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que se adecue el doctorado en ciencias (física) al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 8 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Facultad de Química, aprobada por su Consejo Técnico, y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique la maestría en ingeniería química (procesos).

Se aprueba el dictamen favorable de la Comisión del Trabajo Académico contenido en su acuerdo número 13 y, consecuentemente, la aprobación en lo general de la propuesta de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, aprobada por su Consejo Técnico, y con opinión favorable del Consejo de Estudios de Posgrado, para que dentro de su División de Estudios de Posgrado se modifique la maestría en investigación en biología de los sistemas humanos, con cambio de nombre a maestría en ciencias en biología (sistemas humanos).

PATRONATO UNIVERSITARIO

PATRONATO UNIVERSITARIO
(Tesorería)

Patronos: Ing. Gilberto Borja Navarrete
Presidente
(mayo de 1991)

Lic. Francisco Suárez Dávila
Vicepresidente
(mayo de 1991)

C.P. Rogerio Casas Alatriste
(agosto de 1991)

Tesorero: Ing. Gerardo Ferrando Bravo
(enero de 1992)

INTRODUCCION

En cumplimiento de la Ley Orgánica, la autoridad universitaria encargada de garantizar la transparencia y efectividad en el manejo y control de los recursos universitarios es el Patronato Universitario; este órgano esta integrado por tres miembros designados por la Junta de Gobierno a propuesta del Consejo Universitario.

Conforme al artículo décimo de la Ley, le corresponden las siguientes facultades: administrar el patrimonio universitario y sus recursos ordinarios, así como los extraordinarios; formular, conjuntamente con las autoridades administrativas de la Rectoría, el presupuesto anual de ingresos y egresos, así como sus modificaciones; presentar ante el Consejo Universitario la Cuenta Anual respectiva; gestionar el incremento del patrimonio universitario, así como el aumento de los ingresos de la Institución. Igualmente el Patronato está facultado para designar al Tesorero, al Contralor, al Auditor Interno y a los Directores Generales de Control e Informática, Finanzas y Patrimonio.

Desde su origen, el Patronato llevó a cabo sus funciones por conducto de un Tesorero y un Contralor. En 1976, por así convenir a las condiciones institucionales, se decidió fusionar ambas áreas en la figura de un Tesorero - Contralor. Esta forma de organización trajo como consecuencia que las funciones de control, vigilancia y fiscalización propias del Patronato, no se fortalecieran al ritmo de crecimiento que la Universidad requería, fundamentalmente porque quien estaba a cargo, debía dedicar la mayor parte de sus esfuerzos a la administración de los recursos institucionales.

Derivado de lo anterior, el Consejo Universitario recomendó la separación de las funciones de Tesorería y Contraloría, y así, el 23 de enero de 1992, el Patronato designó a los dos funcionarios que desempeñan estas responsabilidades, por lo que a partir de la fecha señalada, el Patronato cumple con sus funciones a través de cinco dependencias: Tesorería, Contraloría Interna, Auditoría Interna y las Direcciones Generales de Control e Informática, Finanzas y Patrimonio.

La Tesorería es el órgano responsable ante el Patronato de la administración tanto del ejercicio y control financiero como del patrimonio universitario.

La Contraloría Interna tiene como objetivo diseñar, desarrollar e implantar los sistemas de control interno en el quehacer del ejercicio del presupuesto de la Universidad, así como en todos los procedimientos administrativos de la misma.

Auditoría Interna se encarga de vigilar el uso adecuado del patrimonio de la Universidad; supervisar la eficiencia en las operaciones financieras, presupuestales y administrativas, así como asegurar la veracidad y oportunidad de la información contable-presupuestaria que se produzca; analizar y evaluar el control interno en las dependencias y el adecuado cumplimiento de las políticas y normas de operación de la Institución.

PLAN DE ACCION 1992 - 1993

El Plan de Acción 1992 - 1993 del Patronato Universitario representa el principal esfuerzo emprendido por el Patronato en el periodo que se informa, independientemente de las actividades cotidianas y rutinarias que realiza.

Su objetivo primordial es adecuar la estructura, formas de organización y métodos de trabajo del Patronato a las nuevas condiciones y requerimientos de la UNAM. El principio que orienta todas las acciones contenidas en el Plan, es la necesidad de modernizar nuestro quehacer a través del establecimiento de sistemas ágiles, simples y efectivos.

Para su estructuración, en el mes de febrero de 1992, la Tesorería convocó a los titulares de las dependencias del Patronato, Direcciones Generales, Contraloría Interna y Auditoría Interna a efectuar un diagnóstico que analizara los diferentes componentes de la estructura organizacional, métodos de trabajo y formas de operación que permitiera identificar problemas, causas y alternativas para su solución.

El diagnóstico permitió identificar áreas de oportunidad y una serie de acciones a desarrollar, mismas que a través de un ejercicio de orden y racionalidad, conforme a sus características, fueron agrupadas en nueve programas prioritarios:

1.- Económico Financiero

2.- Actualización Contable, Presupuestal y de Control

3.- Actualización de la Organización y de las Instalaciones Físicas

4.- Actualización de Sistemas y Procedimientos

5.- Informática

6.- Descentralización

7.- Capacitación

8.- Atención a Usuarios y

9.- Preservación y Promoción del Patrimonio Universitario

El Plan fue sometido a la autorización del Patronato y una vez obtenida su aprobación se procedió a instrumentarlo.

Los nueve programas referidos, derivan de una amplia gama de actividades que involucran en la mayoría de los casos, la participación conjunta de las distintas áreas que lo integran, cada una, dentro del ámbito de acción que le corresponde de conformidad a sus funciones.

Las acciones a realizar son extensas en su totalidad, el Plan de Acción comprende 55 objetivos específicos que se traducen en más de 200 actividades a realizar en diferentes espacios de tiempo.

Entre los principales resultados en 1992 destacan:

El replanteamiento del servicio bancario a la Institución, pasando de 15 a cinco los bancos que ahora proporcionan sus servicios a la UNAM, concentrando operaciones, contratando servicios de banca electrónica y mejorando en general los servicios que actualmente se reciben de carácter integral.

El programa de pago de sueldos vía electrónica, que en su primera etapa incorporó 3,200 trabajadores universitarios a esta modalidad de depósito electrónico quincenal.

El programa de informática ha rendido sus primeros frutos al concluirse la primera etapa de adquisición de equipos de cómputo, bajo la estrategia básica de descentralizar los servicios a todas las áreas del Patronato Universitario. Se instaló el Comité de Informática y se inició su ambicioso programa de capacitación mediante el cual se establezca un cambio de cultura en materia de informática dentro del Patronato.

Del Plan de Acción se derivan un sinnúmero de acciones conjuntas con la Rectoría y en específico con la Secretaría Administrativa que permitirán agilizar todos los procedimientos y dar un carácter operativo a la normatividad universitaria, en beneficio de la coordinación entre ambas instancias y el resto de las dependencias.

Aunque el grado de avance en los nueve programas es significativo al cierre del ejercicio, cabe destacar que el Plan de Acción arrojará resultados específicos en 1993 y se ha convertido en un instrumento de planeación de mediano y largo plazos.

CUENTA ANUAL (Cifras en millones de pesos)

Como actividad medular del Patronato, éste emitió los Estados Financieros de la Universidad al 31 de diciembre de 1992 y presentó oportunamente la denominada Cuenta Anual, que reflejó lo siguiente:

Los bienes patrimoniales se incrementaron $162,235 durante el año de 1992, con un crecimiento del 36%.

Los bienes inmuebles aumentaron $56,923 o sea un 43%, entre las obras ejecutadas destacan, la ampliación de la Biblioteca Nacional para la conservación del Fondo Reservado, el inicio de las bibliotecas de las Facultades de Economía, Derecho y Ciencias y la del Instituto de Investigaciones en Materiales, los laboratorios del Instituto de Biotecnología, los talleres gráficos de la ENEP Acatlán y el conjunto "E" de la Facultad de Química, entre las más importantes.

En lo que se refiere a los bienes muebles, específicamente maquinaria, equipo y aparatos científicos, tuvieron un incremento de $92,498, o sea un 32% principalmente en los siguientes rubros: equipo e instrumental $54,235, de los cuales corresponden $4,555 al equipamiento del Museo de la Ciencia y $24,567 en equipo para computación, incluyendo el último pago de la Supercomputadora CRAY efectuado en el ejercicio.

La estimación para reposiciones y reemplazos registró un incremento de $34,084 efectuándose disposiciones de esta reserva durante el ejercicio de 1992 por la cantidad de $15,308, recursos canalizados al programa de adquisición de equipos de cómputo, lo que produce un incremento neto en el ejercicio por la cantidad de $18,776, o sea un incremento de 34% en relación al ejercicio anterior.

Las inversiones patrimoniales y fideicomisos tuvieron un crecimiento de $18,817, o sea, incremento de 21% que se deriva principalmente del incremento neto de la estimación de Reposiciones y Reemplazos antes citado.

En el presente ejercicio el monto para la adquisición de libros y revistas académicas se incrementó en $48,549, o sea 72%. Considerando la importancia del monto de las adquisiciones de estos bienes que se integran al acervo cultural de la Institución, su valor se incorpora al estado patrimonial en un rubro por separado a partir del ejercicio de 1990, a su valor de adquisición.

Se obtuvo un incremento del 16% en la captación de recursos extraordinarios y del 73% por servicios de educación, siendo los principales conceptos de ingresos el de incorporaciones con $19,450 y el de concursos de selec-

ción $7,880; asimismo, se incorporaron en este renglón las recaudaciones por concepto de cuotas voluntarias por la cantidad de $5,004.

El subsidio del Gobierno Federal se incrementó en 22%, pasando de $1'581,505 a $1'935,274, el subsidio gubernamental originalmente autorizado fue de $1'704,287, obteniéndose durante 1992 ampliaciones por $230,987, principalmente por los incrementos salariales y retabulaciones a los sueldos del personal de la Institución: becas al personal académico; al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico; al Programa de Obras principalmente, en lo que se refiere a la construcción de bibliotecas.

Los ingresos totales de la Institución se incrementaron en forma global en $431,826 en relación a 1990, o sea en un 22%.

RESULTADO DEL EJERCICIO

El resultado del Ejercicio de 1992, asciende a la cantidad de $355, lo que refleja un adecuado sistema de control del ejercicio presupuestal de la Institución, debido principalmente a que las dependencias que la conforman se apegaron a las políticas establecidas para su ejercicio.

CONTRALORIA INTERNA

Contralor Interno: C.P. Luis Torregrosa y Armentia
(enero de 1992)

Con motivo de las recomendaciones emitidas por el Consejo Universitario en el sentido de que se separaran las funciones de Tesorería y Contraloría, el 23 de enero de 1992 el Patronato creó la Contraloría Interna de la UNAM, con el propósito de fortalecer los elementos de control interno en el quehacer del ejercicio del presupuesto de la UNAM, así como en todos los procedimientos administrativos de la misma. Para dicho fin y en base a las disposiciones legales de la propia Universidad y las necesidades de la institución, se le asignaron las siguientes funciones:

- Diseñar, desarrollar e implantar los sistemas de control interno en las operaciones y procedimientos administrativos de la Institución.
- Controlar que las operaciones administrativas se realicen con apego a la legislación, políticas, instructivos y contratos de la Institución.
- Evaluar el control interno de los sistemas operativos vigentes y de nuevos proyectos.
- Establecer mecanismos de información que permitan detectar y corregir, oportunamente, las desviaciones en los procedimientos que afecten el control interno de la Institución.
- Corregir las desviaciones en el control interno a nivel institucional, dependencia y área, definiendo la responsabilidad del funcionario correspondiente.
- Intervenir como representante del Patronato en los comités de contratación de adquisiciones y obras.
- Elaborar y proponer la normatividad necesaria para asegurar la transparencia en el ejercicio del presupuesto universitario.
- Verificar que el pago de sueldos al personal de la Universidad se ajuste a lo que disponen los artículos 71 y 72 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dar seguimiento a las recomendaciones de Auditoría Interna y Externa, para garantizar su debido cumplimiento.
- Analizar e interpretar los informes de operación financiera y contable, a fin de informar, a través del Tesorero, al Patronato Universitario.

Organización

Durante el ejercicio se revisó, conjuntamente con otras áreas, la normatividad que rige la adjudicación, contratación y ejecución de obras y servicios de mantenimiento, así como la normatividad administrativa para dependencias uni-

versitarias en materia de adquisiciones y almacenes, emitiéndose posteriormente la normatividad administrativa para la desconcentración de este tópico.

Cuerpos Colegiados

Con la finalidad de promover mayor transparencia en la adquisición de bienes y servicios, al igual que en la ejecución de obras para la Institución, se crearon los cuerpos colegiados, los cuales se conforman por representantes de las áreas interesadas, en dichos foros la Contraloría funge como interventor.

Comité de Obras y Servicios

El Comité se encuentra constituido de la siguiente manera:

Secretario Administrativo	Presidente
Director General de Obras y Servicios	Secretario Técnico
Tesorero	Vocal
Titular de la Dependencia donde se realizará la obra a concursar	Vocal
Un Representante del Abogado General	Vocal
Contralor Interno	Interventor

Con base a la normatividad, se llevaron a cabo 34 sesiones de este Comité, en las cuales la Contraloría participó como interventor en su totalidad.

Se participó también, en cuatro reuniones del Subcomité de Obras en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, para la construcción de los laboratorios de Biología Molecular, igualmente se asistió al Subcomité de Obras de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

COMITE DE COMPRAS Y SERVICIOS

Se encuentra constituido por los representantes de las siguientes áreas:

Secretario Administrativo	Presidente
Director General de Proveeduría	Secretario Técnico
Tesorero	Vocal
Director General de Asuntos Jurídicos, Oficina del Abogado General	Vocal
Director de la Dependencia o Subdirector de Compras Nacionales dependiendo del asunto que se trate (adquisición o contratación de servicios)	Vocal
Contrato Interno de la UNAM	Interventor

En este comité se participó en 25 sesiones donde se llevaron a cabo 130 Actos de Apertura de Ofertas y 137 actos de Adjudicación, igualmente se realizaron siete contratos de servicios, también se sancionaron a 14 proveedores que por incumplimiento o diferentes conductas en relación a los bienes surtidos previamente contratados, afectaban de alguna manera a esta Universidad.

Consejo de Administración del Sistema de Tiendas UNAM

Por acuerdo del 9 de abril el Señor Rector reinstaló el 22 de abril de 1992, el Consejo de Administración del Sistema de Tiendas UNAM, constituyéndose de la siguiente manera:

Tesorero	Representante del Patronato
Director General de Control e Informática	Representante del Patronato
Contralor Interno	Representante del Patronato
Secretario Administrativo	Representante del Señor Rector
Abogado General	Representante del Señor Rector
Director General de Asuntos Laborales	Representante del Señor Rector
Dos Representantes	AAPAUNAM
Dos Representantes	STUNAM
Director General Sistema de Tiendas UNAM	Representante del área usuaria

En las sesiones realizadas se propuso y se aprobó el Reglamento Interno del Consejo, se nombró Comisario al Auditor Externo y se revisaron y analizaron los resultados de los estudios de dos despachos relacionados con la problemática existente en la tienda. En este aspecto se detectaron soluciones para dichos problemas, entre las cuales sobresale la adquisición de equipo de cómputo para la organización interna y debida operación de la misma, habiéndose resuelto en la última sesión la compra de tales bienes, con la asesoría del Consejo Asesor de Cómputo y el apoyo de una comisión integrada por los asesores del Consejo Asesor de Cómputo, la Dirección General de Control e Informática y Contraloría Interna, así como el Director y otros funcionarios del Sistema de Tiendas.

Comité de Licitaciones

El Patronato Universitario, dentro de sus funciones de administración del Patrimonio Universitario y de conformidad con la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene la de satisfacer la demanda de determinados servicios que requiere la comunidad universitaria.

Por lo anterior el Patronato Universitario, con el fin de que estas funciones se realicen en forma ordenada, oportuna y principalmente en forma transparente

creó el Comité de Licitaciones, el cual se conformó de la siguiente manera:

Tesorero	Presidente
Director General de Patrimonio Universitario	Secretario Ejecutivo
Director General de Control e Informática	Vocal
Director General de Finanzas	Vocal
Contralor Interno	Interventor

Se tuvo participación en siete sesiones de éste en las que se llegaron a los siguientes acuerdos:

- Aprobación de las Bases y realización del Concurso para la Concesión sobre la elaboración de 120,000 credenciales a los alumnos, maestros y directivos de las escuelas incorporadas a la UNAM.
- Nueva contratación del servicio de fotocopiado a estudiantes.
- Proyecto de Reglamento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario.

Ingresos Extraordinarios

En lo concerniente a ingresos extraordinarios, la Institución emitió un reglamento para normar su captación, administración y gasto para la implantación de un sistema de control sobre los ingresos extraordinarios que genera la misma, así como la aplicación del Reglamento de Ingresos Extraordinarios, al igual que la elaboración de propuestas de adecuación para las entidades, que debido a sus propias características así lo requieran.

Diagnóstico por fin del Periodo del Rectorado

Con el fin de facilitar el cambio de los titulares en las dependencias, con motivo de la reelección del Rector en turno o de la elección de uno nuevo en su caso, se diseñó un programa para determinar la situación contable-administrativa de cada una de las dependencias denominadas de la Administración Central. Para ello se diseñó un instructivo en el que las dependencias mencionadas vaciarían todos los datos relacionados a una fecha determinada respecto a la administración y situación de sus finanzas.

Inconformidades

Dentro de las atribuciones de Contraloría Interna está la de recibir inconformidades que por parte de particulares se tengan, respecto a cualquier situación que les afecte con motivo de un acto de administración, tales como retraso en sus pagos, inconformidad por fallos de concursos, tanto de compras como de obras, etcétera. Al respecto se recibieron durante este año solamente siete denuncias, que se resolvieron de conformidad con las partes interesadas.

AUDITORIA INTERNA

Auditor Interno: C.P. Guillermo C. Jiménez Hernández
(noviembre de 1989)

Durante el año de 1992, la Oficina del Auditor Interno realizó una serie de actividades entre las cuales se incluyen tanto las programadas, como son: Auditorías integrales, de diagnóstico, entregas y seguimientos; como las no programadas: Auditorías sugeridas por las autoridades universitarias y trabajos especiales.

Las principales acciones correspondieron a las auditorías integrales programadas en las dependencias universitarias y a las auditorías de diagnóstico que se realizaron en las instancias que dependen del Rector, por término de su primer periodo.

En todos los casos, Auditoría Interna actuó con eficiencia y profesionalismo, bajo los lineamientos que señala el Código de Ética Profesional, las normas de Auditoría y las facultades que confiere la Ley Orgánica de la Institución, para con esto, reafirmar la posición de la Oficina del Auditor Interno como órgano de vigilancia, y manifestarse como apoyo constante y eficaz para la administración de la Institución.

Durante el ejercicio de 1992, se realizaron 181 trabajos de Auditoría (Cuadro 1-A, 1-B y II), conformados de la siguiente manera:

Auditorias Integrales

Se revisaron 21 dependencias emitiéndose igual número de informes, que en su oportunidad fueron enviados a los titulares de cada una de las mismas, solicitándoles fechas compromiso para la implantación de las sugerencias propuestas, a fin de continuar con la fase de seguimiento (Cuadro III).

Auditorias de Diagnóstico

Se llevaron a cabo 70 intervenciones de diagnóstico por término del periodo 1989-1992 del Rector. Este proceso se realizó durante los meses de septiembre a diciembre, abarcando 64 dependencias y seis programas, conjuntamente con la Contraloría Interna.

De él se derivaron los informes con las sugerencias respectivas y se enviaron a cada uno de los titulares de las dependencias intervenidas (Cuadro 1V), y así también, se elaboró un documento especial al que se denominó Resultado del Diagnóstico por Término del Primer Periodo del Rector, que fue entregado a las autoridades correspondientes.

En la primera parte de este documento se presentó el resultado final de dicho diagnóstico, el cual se complementó, en una segunda parte, mostrando la pro-

blemática determinada de manera integral en la Institución, como resultado del proceso de revisión realizado por Auditoría Interna durante los últimos cuatro años. Esta parte se enmarcó dentro del ejercicio de la Función de Control y Vigilancia por parte del Patronato Universitario.

Entregas por Cambio en las Dependencias

Se llevaron a cabo 26 intervenciones por cambio de titular, de secretario administrativo o jefe de unidad, en las cuales se levantaron las actas de entrega y se enviaron las observaciones correspondientes (Cuadro V).

Seguimientos

Se realizaron 16 seguimientos para verificar el cumplimiento de las observaciones determinadas en las auditorías (Cuadro VI).

Otros Trabajos y Trabajos Especiales

Se efectuaron 43 diferentes trabajos (Cuadro VII) y cinco más de carácter especial, a solicitud de los titulares y autoridades universitarias (Cuadro VIII).

Otras Actividades y Unidades de Proceso

Se llevaron a cabo cursos dirigidos al personal de la oficina, con el objeto de actualizar los aspectos técnicos, profesionales y administrativos de la Institución.

Auditoría tramitó de enero a octubre de 1992, 1159 solicitudes de reclamación por diferencia de gratificación del año 1991, con un monto total de $ 981 millones.

A partir del 10 de octubre de 1992, esta función fue transferida a la Dirección General de Finanzas, y se entregaron los recursos necesarios para fusionarla con las áreas afines, de conformidad con la actual estructura del Patronato.

Los módulos que Auditoría tiene en las Unidades de Proceso Administrativo del Patronato ubicados en la Torre de Rectoría, Ciencias y en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Iztacala, revisaron en conjunto durante el año de 1992, 189,041 formas administrativas, con un promedio de siete comprobantes cada una, revisando la documentación bajo su aspecto fiscal y presupuestal.

CUADRO 1-A. Trabajos realizados

	Trabajos Programados	Trabajos no Programados	Total de Trabajos a realizar	Trabajos Realizados	Cancelados
Auditorias	24	4	28	21	7
Entregas	7	19	26	26	0
Diagnósticos	70	0	70	70	0
Seguimientos	11	5	16	16	0
Otros Trabajos	1	4	43	43	0
Trabajos Especiales	0	5	5	5	0
Totales	113	37	188	181	7

CUADRO 1-B. Cobertura de las actividades realizadas
(Cifras en millones de pesos)

Importe del presupuesto ejercido de las dependencias en don-de se realizaron trabajos	1,404,669	64% del presupuesto ejercido	Presupuesto total	2,192,413
Importe de los ingresos extraordinarios	89,368	64% del total de los ingresos extraordinarios reportados en la cuenta anual	Ingresos extraordinarios totales	139,491
Subtotal	1,494,037			2,331,904
Personal de las dependencias revisadas	37,624	67% del personal total de la Institución	Personal total de la Institución	55,730

CUADRO II. Resultados globales
(Cifras en millones de pesos)

	Presupuesto	Ingresos extraordinarios	Personal asignado	Número de trabajos	Número de dependencias intervenidas
Auditorías	404,607	20,992	12,359	21	21
Entregas	343,285	22,381	9,168	26	22
Seguimientos	223,092	22,375	4,104	16	15
Otros Trabajos	208,141	15,920	7,084	43	30
Trabajos Especiales	12,036	396	259	5	5
Auditorías de Diagnóstico	213,508	7,304	4,650	70	64
T o t a l e s	1,404,669	89,368	37,624	181	157

CUADRO III. Análisis de auditorías realizadas

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de auditorías	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección					
200	Organos de Investigación Humanística	8,950	1,550	183	1	1
300	Organos de Investigación Científica	25,335	3,046	408	2	2
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	250,040	5,670	9,531	9	9
500	Organos Complementarios a la Docencia	20,098	2,053	541	2	2
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria	40,094	8,059	1,118	5	5
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos	60,090	614	578	2	2
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones					
	Totales	404,607	20,992	12,359	21	21

CUADRO IV. Análisis de diagnóstico por término del periodo 1989-1992

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de diagnósticos	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección	11,360	1,053	281	8	7
200	Organos de Investigación Humanística	13,719	389	277	9	8
300	Organos de Investigación Científica		*	*	6	2
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	14,659	238	270	4	4
500	Organos Complementarios a la Docencia	55,143	3,042	1,254	17	17
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria	67,966	2,551	2,121	17	17
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos	17,608		356	8	8
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones	*	*	*	1	1
900	Organo Coordinador de Servicios Institucionales, Apoyos y Otros	33,053				
	Totales	213,508	7,304	4,650	70	64

* No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega

CUADRO V. Análisis de entregas realizadas

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de entregas	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección	823	1	10	2	2
200	Organos de Investigación Humanística	39,287	1,279	596	3	3
300	Organos de Investigación Científica	20,009	2,322	288	3	3
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	143,151	14,714	5,254	9	8
500	Organos Complementarios a la Docencia	51,112	731	733	3	2
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria					
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos	41,064	108	1,362	3	3
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones	47,839	3,226	925	3	1
	Totales	343,285	22,381	9,168	26	22

CUADRO VI. Análisis de seguimientos realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de seguimientos	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección					
200	Organos de Investigación Humanística	8,359	273	131	3	2
300	Organos de Investigación Científica	81,062	4,521	978	4	4
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	89,671	15,326	2,723	5	5
500	Organos Complementarios a la Docencia	44,000	2,255	272	2	2
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria	*	*	*	2	2
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos					
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones					
	Totales	223,092	22,375	4,104	16	15

* No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega

CUADRO VII. Análisis de otros trabajos realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de auditorías	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección	472		3	1	1
200	Organos de Investigación Humanística	1,065	10	19	2	2
300	Organos de Investigación Científica	49,972	8,532	424	5	5
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	128,070	5,085	5,580	15	10
500	Organos Complementarios a la Docencia	602		4	2	2
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria	27,960	2,293	1,054	7	6
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos	*	*	*	11	4
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones					
	Totales	208,141	15,920	7,084	43	30

* No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega

CUADRO VIII. Análisis de trabajos especiales realizados

Ramo	Nombre	Presupuesto ejercido (millones)	Ingresos extraordinarios (millones)	Personal	Número de trabajos especiales	Número de dependencias intervenidas
100	Organos de Dirección					
200	Organos de Investigación Humanística					
300	Organos de Investigación Científica	*	*	*	1	1
400	Facultades, Escuelas y Unidades Multidisciplinarias	2,963	373	80	2	2
500	Organos Complementarios a la Docencia	*	23	179	1	1
600	Organos de Extensión y Divulgación Universitaria	9,073	*	*	1	1
700	Organos para la Planeación, los Servicios Administrativos y Jurídicos					
800	Organos para Adaptación y Mantenimiento de Obras e Instalaciones					
	Totales	12,036	396	259	5	5

* No se indica cantidad debido a que se realizó auditoría integral o entrega

DIRECCION GENERAL DE CONTROL E INFORMATICA

Director: Act. Oscar Barreiro Perera
(febrero de 1992)

La Direccion General de Control e Informática tiene como funciones sustantivas el registro y control contable presupuestal de todas las operaciones económico-financieras que realiza la Insitución, así como desarrollar, implantar y mantener los sistemas administrativos y de información que coadyuven al cumplimiento de sus metas, generando la información necesaria para el conocimiento de toda la comunidad universitaria.

CONTADURIA GENERAL

La Contaduría General, tiene como función principal, llevar el registro de las operaciones económico-financieras de la Institución, para lo cual tiene establecido el sistema contable al que se integra el control del ejercicio presupuestal; asimismo es la encargada de instrumentar la información financiera que dicho sistema genera.

La Contaduría General mantiene a través del Sistema Contable Presupuestal una estrecha relación e intercambio de información con diferentes áreas de la Administración Central, así como del propio Patronato, que a su vez se convierten en los canales a través de los cuales se desarrolla el flujo operativo contable presupuestal.

La Contaduría General, durante el año de 1992, efectuó los registros contables-presupuestales cuyos principales rubros son los siguientes:

Sistema de Control Financiero

Este sistema operó 16,000 folios durante el año de 1992, de los cuales la Contaduría validó y revisó el soporte documental y su registro en forma correcta. Asimismo, se llevaron a cabo las conciliaciones de intereses devengados, de Fideicomisos y Cátedras, y el control de 23 inversiones virtuales de las que se proporcionó la información correspondiente.

Ingresos

Los ingresos que se captan en la Institución, ya sea por servicios de educación, donaciones y otros conceptos, representan un alto volumen de operaciones como es el caso de los certificados de entero, que para el año de 1992 ascendieron a 6,600 documentos.

Otro registro que reviste especial cuidado es el que corresponde a medallas y metales preciosos, éste se coordina con la Dirección General del Patrimonio y el Departamento de Ingresos de la Dirección General de Finanzas. De igual forma se llevó a cabo el registro de los Ingresos por Servicios de Educación, realizando conciliaciones mensuales con el Departamento de Ingresos.

Subsidio del Gobierno Federal

Los ingresos por este concepto se registraron y ascendieron en 1992 a 1 billón 935,274 millones. Por ser el principal renglón de ingreso, fue objeto de un cuidadoso control durante el ejercicio, para lo cual se estableció con la Dirección General de Programación y Presupuestación, la conciliación periódica del presupuesto asignado y con la Dirección General de Finanzas el subsidio cobrado, lo cual permitió unificar los criterios en el manejo de las aportaciones del Gobierno Federal.

Ingresos Extraordinarios

Se llevó a cabo el registro y control de las cuentas de Ingresos Extraordinarios, cuyo volumen de operación fue de 8,400 pólizas generadas por las Unidades de Proceso Administrativo, efectuándose en la Contaduría exclusivamente, registros de excepción y reclasificaciones solicitados por las dependencias.

Durante el año se informó mensualmente a la Dirección General de Programación y Presupuestación del comportamiento de las cuentas de Ingresos Extraordinarios, así como de la participación de la UNAM del 20% de ingresos extraordinarios.

Egresos

Las dependencias universitarias generan sus operaciones presupuestales o de otros recursos y operan a través de las unidades de proceso aproximadamente 161,000 órdenes de pago que la Contaduría general validó. De esta actividad se generaron 2,600 pólizas de ajustes o reclasificaciones.

Compromisos Previos

En este renglón, se operaron 8,398 compromisos previos a través de los siguientes módulos:

- Unidad de Proceso Ciencias 3,294
- Módulo de Proveeduría 2,848
- Unidad de Control de PAPIID 1,474
- Contaduría General 782

Gastos a Reserva de Comprobar

Derivado del nuevo procedimiento de gastos a reserva de comprobar que establece comprobaciones a través de unidades de proceso, se generaron por este concepto 11,900 pólizas.

Pagos en Moneda Extranjera

Se atendieron 2,200 solicitudes de pagos en moneda extranjera por concepto de compras al extranjero durante 1992.

Unidades Foráneas

La Unidad de Procesos de Cuernavaca recibió aproximadamente 5,000 folios. Asimismo se registraron los correspondientes a las dependencias ubicadas en Ensenada, Baja California, las cuales son en menor volumen de operaciones.

Información

Durante el año destacaron las siguientes funciones informativas: Elaboración mensual de estados financieros; envío mensual a las dependencias universitarias de los paquetes de información contable-presupuestal, que están integrados por el estado de ejercicio presupuestal, estado de gastos a reserva de comprobar y el de ingresos extraordinarios, que muestran analíticamente los movimientos de esos conceptos; elaboración de los estados de cuenta y declaraciones del Issste, Fovissste y Aseguradoras; pesentación de las declaraciones mensuales de impuestos retenidos por la Institución; y, por último, se establecieron mensualmente durante el segundo semestre del año las evaluaciones y proyecciones del ejercicio presupuestal, las cuales se elaboraron en forma conjunta con la Dirección de Programación y Presupuestación. Esta información fue la herramienta esencial que permitió a las autoridades del Patronato y de la Administración Central, dictar medidas oportunas que culminaron con la conclusión de un ejercicio sano y equilibrado en 1992.

Conciliaciones

La Contaduría General tiene a su cargo la validación de registros a través de conciliaciones que dan mayor seguridad a los saldos de las cuentas contables que se sujeten a proceso de conciliación, esta actividad se llevó a cabo sobre 49 cuentas correspondientes a trece instituciones bancarias.

Nuevos Procedimientos

Se establecieron los procedimientos para el registro de las operaciones derivadas del depósito de nómina de funcionarios así como el procedimiento de envío de documentación por parte de la Dirección General de Finanzas. También se estableció el procedimiento para el registro de operaciones del Sistema de Ahorro para el Retiro.

Cuenta Anual 1991

La Cuenta Anual debidamente dictaminada correspondiente al año de 1991, se elaboró y presentó al H. Consejo Universitario el 31 de Marzo de 1992, sometiéndose a consideración de la Comisión de Vigilancia del Consejo Universitario el 6 de abril, acordando dicha Comisión recomendar su aprobación

al pleno del Consejo Universitario en su reunión del 30 de abril de 1992, fecha en la que fue aprobada. El Estado Patrimonial al 31 de diciembre de 1991, presentó una saludable posición financiera de la UNAM, ya que sus rubros de Activo, Pasivo y Patrimonio se encuentran debidamente equilibrados. El Estado de Resultados presentó un remanente de operación de 717 millones que corresponden al .037% del total de ingresos que ascendieron a 1 billón 938,392 millones, de los cuales el 81.58% corresponden al subsidio del Gobierno Federal. En los egresos, que totalizaron 1 billón 937,675 millones, los sueldos, honorarios y prestaciones representaron el 71.4%; servicios, artículos y materiales de consumo el 19.2%; y el gasto de inversión representó el 7.7%.

SUBDIRECCION DE ORGANIZACION Y CONTROL

La Dirección General de Control e Informática, derivado de las acciones establecidas en el Plan de Acción 1992 - 1993, en el periodo correspondiente al ejercicio 1992, llevó a cabo con la aprobación de los Señores Patronos, en su octava sesión ordinaria del 16 de octubre pasado, un proceso de reestructuración dando lugar entre otros aspectos, a la creación de una nueva Subdirección de Organización y Control, readscribiendo a ésta, el Departamento de Organización y Sistemas y el Area de Control PAPIID. Asimismo, se le dotó de un nuevo Departamento identificado en su estructura como Soporte Técnico.

Dentro del marco descriptivo de las funciones específicas de la Subdirección, están la descentralización de los servicios de cómputo, el diseño y desarrollo de sistemas, el establecimiento de los programas de adquisición de bienes informáticos, la implantación del proyecto de la red de cómputo del Patronato, las acciones de normatividad, así como todo lo relacionado con los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo del parque informático y del suministro de consumibles a las áreas.

Asimismo, será la responsable de la elaboración de los manuales de organización y de los manuales de procedimientos, siendo la instancia que participe en la actualización de los mismos a nivel UNAM. Continuará las acciones de control dentro del Programa de Apoyo a la Investigación y la Docencia (PAPIID) y lo concerniente a CONACYT.

Se participó de manera conjunta con la Subdirección de Informática, en calidad de apoyo y asesoría, en las reuniones con instituciones bancarias y dependencias de la Administración Central dentro de las actividades relacionadas con la incorporación del personal de la Institución al Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR), de conformidad a los lineamientos expedidos por el Gobierno Federal.

Resalta además, el apoyo brindado a la Secretaría General de esta Universidad, respecto al Programa UNAM - BID, a través de la integración de diversos paquetes de información referidos a aspectos propiamente financieros.

Se dio continuidad durante el ejercicio 1992 a las acciones y programas reflejados en el Plan de Acción, además de las actividades operativas cotidianas del mismo.

En lo referente al Programa de Adquisición de Bienes Informáticos, de conformidad a lo establecido en el Plan de Acción, se llevó a cabo la primera etapa de adquisición de equipo de cómputo en coordinación con la Dirección General de Proveeduría. Se realizaron las gestiones ante la misma a efecto de instrumentar la segunda etapa.

Para el Area de Finanzas se diseñó y sistematizó el control de la información referente al pago de la nómina de personal de confianza mediante depósito bancario.

En relación al proyecto de automatización de los procesos de enlace entre el Area de Finanzas y las instituciones bancarias mediante el proceso denominado Tesorería Electrónica, se apoyó y asesoró a la Dirección General de Finanzas en el proceso y adquisición de las tarjetas de interface requeridas, enlazando una microcomputadora con cinco instituciones bancarias.

Como parte de las responsabilidades de esta Dirección General, se implementó el Módulo para el Control y Seguimiento del Plan de Acción 1992-1993, que contiene toda la información identificada por programas y áreas responsables dentro de una base de datos dispuesta para consulta en forma interactiva.

En lo referente al Programa de Capacitación, se apoyó la instrumentación de los cursos que tuvieron lugar en los meses de noviembre y diciembre. Al respecto, se llevó a cabo una labor de investigación identificándose los temarios que más se apegaran a las necesidades del Patronato. Los cursos se impartieron en las aulas de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico con instructores de la misma área.

Por lo que respecta al Programa de Servicios Informáticos, se asesoró al personal de las distintas áreas que integran el mismo en el uso de paquetes, y se dio atención en coordinación con la empresa proveedora del equipo de cómputo a fallas registradas, en particular el número de fallas fue mínimo.

Se participó en la evaluación de las alternativas presentadas para el proyecto Automatización de Tiendas UNAM, asistiendo en calidad de asesores del c. director general, a las reuniones que tuvieron lugar en la propia Dirección General de Tiendas.

Acorde al Programa de Normatividad, se presentó el pasado mes de octubre a la Tesorería la propuesta de reglamento para el Comité de Informática del Patronato, mismo que fue aprobado por los Señores Patronos en la sesión del día 16 de octubre y fue formalmente instalado por el Sr. Tesorero el día 21 del mismo mes, quedando integrado por los titulares de la Contraloría Interna, Auditoría Interna, las Direcciones Generales y otros funcionarios que derivado de sus actividades se consideró conveniente incorporar. El establecimiento de dicho Comité permitió la creación de un órgano colegiado que nor-

mará la función informática del Patronato, y a la vez establecerá la función de enlace y comunicación con el Comité Asesor de Cómputo de la UNAM.

En materia de organización, la Subdirección de Organización y Control reporta únicamente las actividades realizadas con referencia a la reestructuración de la Dirección General de Control e Informática y la revisión del tabulador del Patronato.

Como resultado de las acciones establecidas en el Plan de Acción, la Dirección General de Control e Informática, por sus funciones, se encuentra inmersa en la participación de siete de los nueve programas que lo integran, lo que se traduce en una considerable carga de trabajo en las áreas que lo conforman, por tal motivo fue menester llevar a cabo un proceso de reestructuración dando lugar, como ya fue mencionado a la creación de la Subdirección de Organización y Control y al Departamento de Control Presupuestal, ambas instancias enfocadas principalmente a actividades relacionadas con el Plan de Acción 1992 - 1993.

Ante tal situación se realizaron los trámites necesarios ante la Dirección General de Personal, quien recibió un documento preparado para tal fin intitulado Adecuación de la Organización con base en el Plan de Acción 1992 - 1993, además de una copia del mismo.

Se reestructuró el tabulador de plazas del Patronato, integrándose tres nuevos niveles identificados como: Técnico de sistemas; coordinador de sistemas y jefe de proyecto; estas plazas son el reflejo de una necesidad generalizada de personal calificado que reúna los conocimientos y experiencia necesaria para cumplir con las funciones que se les asigne.

Derivado de la separación de funciones de la Tesorería y Contraloría, en un esfuerzo conjunto, la Subdirección de Organización y Control y la Secretaría Administrativa, realizaron las gestiones correspondientes ante la Dirección General de Personal para la creación y definición de las plazas que soportarán a la Contraloría Interna.

Referente a la Dirección General del Patrimonio, se llevó a cabo un esfuerzo similar tendiente a la creación de una plaza con nivel tabulador de subdirector y dos de coordinador, todo ello, en respuesta a necesidades propias de la Dirección.

Las acciones reflejadas en los párrafos anteriores representan un esfuerzo preliminar tendiente a profundizar en un estudio detallado de la estructura organizacional del Patronato, de conformidad a las indicaciones giradas por los Señores Patronos.

En relación con el control de proyectos de investigación PAPIID-CONACYT, durante el año se llevaron a cabo actividades dirigidas al cumplimiento del compromiso que tiene el Patronato Universitario con los investigadores que intervienen en el programa que creó la Rectoría en 1990 y cuyo objetivo es el de apoyar el desarrollo de la investigación y de innovación a la docencia (Programa PAPIID).

Para poder llevar a cabo el seguimiento y la operación administrativa-financiera, se cuenta con la unidad de control administrativo de proyectos de investigación, la que a través del sistema mecanizado específico del grupo presupuestal 800, (presupuesto regulador del programa) registra y mantiene la información contable-presupuestal de manera veraz, oportuna y actualizada de los trámites y gestiones realizados por los investigadores en relación a sus proyectos; asimismo, informa de la situación del ejercicio presupuestal de los recursos a las áreas, tanto internas como externas, que así lo requieran; orienta y aclara las dudas relativas a la operación y administración del programa.

Al 31 de diciembre se entregaron recursos por un total de $37'185.6 millones de pesos a 613 proyectos y quedó por ministrar (de enero a junio de 1993) $12'071.4 millones de pesos, importes que integran el total de recursos asignados en el año por $49'257.0 millones de pesos.

Respecto a las cuentas bancarias UNAM, a través de las cuales se regula la operación financiera de los recursos del programa, se presentó un incremento, acumulando 178 cuentas que se abrieron para proyectos nuevos. Paralelamente a este programa, se realizaron las actividades correspondientes al control y reporte de los productos generados en las cuentas maestras de fondos fijos revolventes (28 cuentas) a Contaduría General para el registro respectivo.

En lo relativo al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación que estableció el CONACYT en noviembre de 1991, programa que fue creado, en lo relativo a su operación a semejanza del PAPIID, asignó durante 1992 recursos a 177 investigadores universitarios, por un total de $26'761.00 millones de pesos.

SUBDIRECCION DE INFORMATICA

En el periodo correspondiente al informe de labores, la Subdirección de Informática dio continuidad a las acciones de adecuación y mantenimiento a los sistemas en explotación, desarrollo de nuevos sistemas, procesamiento de módulos en operación, emisión de reportes y firma de cheques. Asimismo, se elaboraron materiales de apoyo y uso didáctico en materia de informática, traducción de manuales, fichas técnicas y manuales específicos referentes a paquetería de uso en el Patronato.

En lo referente a equipos del tipo microcomputadora, se realizaron para la Dirección General del Patrimonio los módulos: Control de bienes artísticos y culturales así como el del Control del Activo Fijo (SICAF); mediante este sistema se alcanzó un nivel de desconcentración de la función de inventarios, al dotar a las áreas de la Administración Central y del Patronato de un reflejo de la base de datos con la información de interés en cada área, lo que permitirá llevar un control automatizado de los movimientos de inventarios por dependencia.

Para el área de Finanzas, se realizaron los programas necesarios en coordinación con la Dirección General de Personal para la automatización de los procesos relacionados con el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR).

En lo concerniente a los sistemas contables y financieros, se realizaron los cambios en cuanto a programación para la adecuación de los procesos al manejo de la modalidad monetaria del nuevo peso.

Para la Auditoría Externa se desarrollaron programas específicos a los requerimientos de información de los sistemas computarizados.

Las acciones realizadas en materia de procesamiento de datos durante el ejercicio 1992 se refieren a la explotación de los sistemas en operación, emisión de reportes y procesos de almacenamiento y resguardo de la información.

Para el Sistema Contable Presupuestal se realizaron 225 procesos de registro de operaciones contables y presupuestales que dieron origen a los procesos de impresión y almacenamiento: De balanza, mayor general, estado patrimonial, reporte de ingresos y egresos, cifras de asignación presupuestal, ejercicio por dependencias, ejercicios por programas, partidas y grupos, y estados de la dependencia 911, los resúmenes de partidas ejercidas por la nómina con sus afectaciones presupuestales y estados de cuenta del ejercicio presupuestal.

Por lo que se refiere al Sistema de percepciones y descuentos se realizaron 60,000 constancias a trabajadores, 48,000 documentos de incentivos a académicos, además de otros procesos propios del sistema. Para el Sistema de bancos, se realizaron los controles de cheques expedidos de sueldos y gastos para once instituciones bancarias, además de los procesos de conciliación de cheques pagados.

Por lo demás se explotaron en forma cotidiana los sistemas de Control Financiero, Ingresos Extraordinarios y Gastos a Reserva de Comprobar.

DIRECCION GENERAL DE FINANZAS

Director: C.P. Miguel Solórzano Albores
(junio de 1987)

La Dirección General de Finanzas es el área responsable de administrar los recursos financieros del gasto corriente, vigilar y supervisar la captación y control de la totalidad de los ingresos, proyectar y realizar inversiones a corto y mediano plazos, establecer los fideicomisos para fines específicos de la Institución y vigilar que las instrucciones giradas a las instituciones bancarias se lleven de acuerdo a lo estipulado. Asimismo, establece el flujo de efectivo con el objeto de cubrir oportunamente las necesidades y compromisos contraidos por la Universidad, para lo cual cuenta con las Subdirecciones de Finanzas y Egresos.

SUBDIRECCION DE FINANZAS

La Subdirección de Finanzas tiene a su cargo los departamentos de Ingresos y de Control Financiero, durante el ejercicio de 1992, se llevaron a cabo los programas establecidos, cumpliendo con el cobro oportuno del subsidio federal, el cual se terminó de liquidar el 12 de enero de 1993 por parte de la Tesorería de la Federación. Asimismo, se cumplió con el *Programa de Captación de Ingresos* por conceptos diferentes al subsidio. Se vigiló que la Institución conservara liquidez, para cubrir, mediante el flujo de efectivo todos sus compromisos de gasto, incluyendo el pago anticipado de la nómina de la primera quincena de enero de 1993 y que las políticas sobre inversiones se cumplieran, así como el manejo de los contratos de fideicomisos.

Dentro de los programas de desarrollo, por instrucciones de la Tesorería y de la Dirección General de Finanzas, se coordinaron los trabajos para llevar a cabo la readecuación del capital fideicomitido, de las cátedras y estímulos especiales.

A continuación se describen los programas establecidos y de desarrollo de cada uno de los departamentos de la Subdirección.

Departamento de Ingresos

El Departamento de Ingresos tiene como funciones el controlar, clasificar y verificar los ingresos captados por servicios de educación, subsidio federal, otros ingresos y programas especiales, así como presentar la información correspondiente.

Ingresos por Servicios de Educación

Los ingresos por servicios de educación se encuentran reglamentados en la Legislación Universitaria y comprenden, entre otros, inscripciones, reinscrip-

ciones, exámenes y servicios; se ha integrado a este rubro la cuota voluntaria y de aspirantes.

a)Inscripción, reinscripción, exámenes y servicios. Con el fin de proporcionar agilidad en la captación de los ingresos por servicios de educación, se han establecido doce ventanillas para dar servicio a la comunidad de acuerdo al Calendario Escolar, así como el servicio que proporcionan seis bancos, a través de sus sucursales. El importe captado fue de 2,605 millones de pesos (2,270,000 recibos).

b) Cuota Voluntaria. Se capta a través de ventanillas y bancos, y se aplica a las dependencias que obtienen el recurso para el fortalecimiento de las bibliotecas. Conjuntamente con la Dirección General de Control e Informática, se estableció un procedimiento de registro para determinar los ingresos que corresponden a cada dependencia. Se obtuvieron 5,004 millones de pesos.

c) Cuotas a Aspirantes. En coordinación con la Dirección General de Administración Escolar se lleva a cabo el programa para captar los ingresos por cuotas de los aspirantes al Concurso de Selección para ingresar a la UNAM. Se adecuaron las instalaciones de la Subdirección de Registro y Aplicación de Exámenes de Selección, para proporcionar 25 ventanillas que dan servicio integral a los aspirantes de bachillerato y licenciatura. La captación de estos recursos se llevó en 38 días y fué de 7,880 millones de pesos con (157,600 recibos).

d) Incorporación y Revalidación de Estudios. Con base en el Reglamento de Cuotas para Incorporación y Revalidación de Estudios, fueron captados 19,450 millones de pesos (37,260 recibos). Cabe mencionar que para apoyar a las escuelas incorporadas a la UNAM, se ha implementado la ficha única para depósito en el banco, además, se cuenta con un módulo ubicado en la dependencia que genera el ingreso.

Otros Ingresos

a) Ingresos Extraordinarios. Son los obtenidos por las dependencias para llevar a cabo sus programas y son depositados a través del procedimiento de ficha única y en Caja General. Durante el año, este rubro ascendió a 106,294 millones de pesos (60,397 recibos).

b) Ingresos Patrimoniales. Contemplan los ingresos provenientes de contratos de arrendamiento, autorizaciones, concesiones y venta de medallas. Se captaron los recursos en base a 250 contratos establecidos por la Dirección General de Patrimonio. El total de los ingresos importa 3,001 millones de pesos, a través de 1,973 recibos expedidos por el departamento.

c) Donativos. El Departamento de Ingresos controla los donativos que recibe la Institución con el fin de apoyar los programas de la misma, éstos se clasifican en específicos o generales. Este rubro ascendió a 5,830 millones de pesos amparados por 2,398 recibos.

Programas Especiales

Dentro de los programas especiales de captación de ingresos, figuran los siguientes:

a) Expedición de credenciales de uso múltiple y calificaciones enviadas por correo. Se apoyó a la Coordinación del CCH en la elaboración de los recibos por plantel, la recaudación del ingreso e información periódica. El total recaudado fue de 167 millones de pesos, en 166,550 recibos.

b) Verificación vehicular. El servicio de revisión a vehículos automotores es otorgado por la Dirección General de Protección a la Comunidad. Se instaló un módulo para el cobro de las cuotas por derechos a la verificación, recabándose 89 millones de pesos durante el año en 3,278 recibos.

c) Cobro de Inscripción a Extranjeros. Se apoyó al Centro de Enseñanza para Extranjeros en el cobro de las cuotas por servicio de educación de acuerdo a un calendario escolar. El importe recaudado fue de 510 millones de pesos en 1,456 recibos.

d) Universum, Museo de la Ciencia. Se implantó un sistema de cobranza en coordinación con el Museo de la Ciencia. Este programa de captación se inició en diciembre de 1992 y se recabaron 86 millones de pesos (10,997 recibos).

Subsidio. El Departamento de Ingresos tiene como función principal tramitar y cobrar oportunamente el subsidio federal. Para llevar a cabo esta función se realizaron los trámites para obtener las asignaciones autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, además, la presentación de los recibos de ministración ante la Secretaría de Educación Pública y vigilar el pago oportuno que efectúa la Tesorería de la Federación.

El importe de los recursos directos para este organismo ascendieron a: 1,797,316 millones de pesos

Incluyendo las retenciones para el pago del:

ISSSTE	99,199
FOVISSSTE	38,759

El total del Subsidio en 1992 fué de: 1,935,274

Funciones del Departamento de Control Financiero

Las funciones asignadas a este Departamento son invertir los recursos financieros de la UNAM en tanto son aplicados al gasto, procurando tener el mejor rendimiento posible con base en las políticas de inversión del Patronato Universitario, establecer el flujo de efectivo con objeto de que se cubran oportunamente los compromisos de pago de la institución, incluyendo la adquisición de divisas; establecer, controlar y vigilar los contratos de fideicomiso, de inversión, cátedras y estímulos especiales y específicos; vigilar que las institu-

ciones financieras lleven a cabo correcta y oportunamente las instrucciones, registrar las operaciones financieras e informar oportunamente a la Contaduría General y funcionarios del Patronato; controlar y custodiar las chequeras de las cuentas institucionales.

Programas Establecidos

Flujo de Efectivo

Durante 1992 la Tesorería de la Federación depositó recursos a la UNAM por un importe de 2,050,438 millones de pesos que corresponden a:

- Subsidio federal
- Apoyo a prestadores del servicio social
- Programa de Promotores Universitarios en Solidaridad
- Apoyos de PRONASOL
- Otros

Para cubrir las necesidades del gasto, se expidieron 2,170 cheques, se efectuaron 174 transferencias de fondos para reembolzar en forma ágil y oportuna los gastos de dependencias foráneas: Observatorio Astronómico, Instituto de Física, institutos y centros ubicados en Cuernavaca y la Oficina de Compras en el extranjero, de la Dirección General de Proveeduría, en Houston,Texas.

Se compraron 20.65 millones de dólares, para cubrir los compromisos en moneda extranjera por la adquisición de equipo e insumos para la Investigación Científica y equipo de cómputo para el crecimiento y desarrollo de la Universidad.

Inversiones

En tanto los recursos se aplican al gasto, se llevaron a cabo inversiones en 15 instituciones bancarias, con un promedio mensual de 366,910 millones de pesos con base a políticas y acuerdos.

Como resultado del manejo de los recursos invertidos se obtuvieron rendimientos por 64,466 millones de pesos. Estos recursos han permitido que se otorguen intereses a las dependencias por los depósitos que efectúan de ingresos extraordinarios.

Fideicomisos

De acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria, se han creado contratos de fideicomiso para apoyo a la Investigación Científica y Humanística, para becas alimentarias a estudiantes, patrimoniales, de cátedras y estímulos especiales, así como de cátedras extraordinarias, que hacen un total de 146 contratos por un importe de 57,109 millones de pesos.

Cátedras y Estímulos Especiales

Se encuentran establecidos al 31 de diciembre de 1992, 85 contratos de fideicomiso a nombre de la UNAM en diferentes instituciones bancarias por importe de 8,025 millones de pesos, y se hicieron pagos a beneficiarios de 29 dependencias por importe de 622 millones de pesos.

Para la Investigación Científica y Humanística

Con el apoyo de donativos de la comunidad universitaria, de la iniciativa privada, de los gobiernos de los estados y de ingresos extraordinarios de las dependencias, se tienen establecidos 61 contratos de fideicomiso por importe de 49,084 millones de pesos, de los cuales tres fueron establecidos en 1992. El capital fideicomitido corresponde a 26 dependencias que han promovido las donaciones para incrementar los contratos.

Para Becas Alimentarias a Estudiantes

Dentro de los contratos específicos, se encuentra el de becas alimentarias a estudiantes. Para determinar el número de becas a otorgar, se realizaron estimaciones de rendimientos que son proporcionados a la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. Al 31 de diciembre de 1992, el capital fideicomitido del contrato es de 2,831 millones de pesos. Los intereses generados por 146 fideicomisos en el ejercicio fueron de 11,488 millones de pesos.

Instituciones Bancarias

La Dirección General de Finanzas solicitó a los bancos un esquema integral de los servicios tales como inversiones, pago de nómina y proveedores, captación de los ingresos por servicios de educación, ingresos extraordinarios, servicios diversos y el Sistema de Ahorro y Retiro (SAR). Una vez evaluados los servicios ofrecidos, se seleccionaron cinco bancos para operar, llevándose a cabo el proyecto de distribución de los servicios.

Estudios Financieros

De acuerdo a políticas dictadas por la Tesorería, la Dirección General de Finanzas, llevó a cabo un análisis de los fideicomisos de cátedras y estímulos especiales, y se eligió la alternativa más conveniente para mejorar económicamente a los beneficiarios de las cátedras y estímulos; por su parte, la Tesorería obtuvo de los directores de las dependencias universitarias la aceptación de la readecuación de los recursos de los fideicomisos. Se estableció y llevó a cabo el procedimiento de movimiento de los recursos, que implicó dar instrucciones a los fiduciarios, para la cancelación de 26 contratos reguladores, verificar, registrar y obtener el respaldo documental de dichas cancelaciones; asimismo, determinar los recursos disponibles con los que se establecieron dos fondos para pago a beneficiarios. El fondo general para pago a beneficiarios de cátedras y estímulos especiales al 31 de diciembre de 1992, ascendió a 2,176 millones de pesos y el fondo para pago a beneficiarios de las cátedras de la Facultad de Ingeniería a 812 millones de pesos.

SUBDIRECCION DE EGRESOS

La Subdirección de Egresos ha dividido sus tareas de la siguiente manera: Programas establecidos y Programas de Desarrollo.

Programas Establecidos

Se vigiló y cumplió con el oportuno pago a dependencias universitarias, proveedores, contratistas y terceros; supervisando y actualizando el sistema de pagos vigente, también se efectuó el pago nominal los días 10 y 25 de cada mes. Dentro de éstos, sobresalen los programas especiales del Rector, que a continuación se mencionan:

- Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico.
- Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.
- Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.
- Programa de Estímulos a Profesores e Investigadores Eméritos Jubilados y Activos.

Programas de Desarrollo

Dentro de éstos destacan:

- Implantación del Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR).
- Depósito de Sueldos y Prestaciones a Funcionarios.
- Incorporación de Banamex, S.A. y Bancomer, S.A. al pago de nómina y otros servicios bancarios.
- Programa de Financiamiento para la Adquisición de Equipo de Cómputo para el Personal Académico y Administrativo.
- Diseño del Procedimiento de Efectivales, en Dependencias Foráneas.

Para desarrollar los programas anteriores, se cumplió con las políticas de trabajo de la Dirección General de Finanzas, a su vez se llevaron a cabo reuniones de trabajo de manera permanente con grupos operativos y ejecutivos de las siguientes direcciones: Dirección General de Control e Informática, Auditoría Interna, Dirección General de Programación y Presupuestación, Dirección General de Personal, Coordinación General de Asuntos Laborales y la Dirección General de Asuntos Jurídicos. A continuación se detallan las principales actividades, cifras, porcentajes y volúmenes de las operaciones realizadas durante el año, en las distintas áreas que conforman la Subdirección de Egresos.

Departamento de Análisis y Verificación de Sueldos

Este Departamento tiene divididos sus programas en establecidos y de desarrollo. Dentro de los programas establecidos se encuentran los siguientes: recepción, distribución y control de nómina, revisión de cheques, actualización

fiscal, gratificación por renuncia, servicios y programas especiales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

En relación con los programas de desarrollo, se incluyen: Depósitos de sueldos, prestaciones adicionales e incentivos, SAR, financiamiento para el equipo de cómputo, efectivales, gratificaciones correspondientes al ejercicio 1991 y 1992. Respecto a la recepción, distribución y control de nómina, se efectuó de manera oportuna el pago quincenal contando con el apoyo de nueve instituciones bancarias. El número de cheques de nómina es en promedio mensual de 110,000 y los depósitos bancarios en promedio son 4,424. COMETRA proporcionó el servicio de pago en efectivo a las Guarderías y Tiendas UNAM, efectuando 29,900 pagos. Se expidieron un millón 320 mil cheques, con importe bruto de un billón 135,500 millones de pesos, distribuido en 350 lugares de pago. Los cheques devueltos por las dependencias a la Dirección de Finanzas sumaron 120,974.

Programa de Revisión de Cheques por Diferencias de Sueldos

Por la importancia de este programa, se analizaron las políticas y procedimientos establecidos y se efectuaron los ajustes para proceder con mayor control a las revisiones de estos documentos. Para dar cumplimiento cabal y oportuno a las reformas fiscales, durante el año se actualizaron y ajustaron los procedimientos empleados para cumplir con las nuevas disposiciones. Se revisaron 8,181 cheques con importe neto de 29,840 millones, efectuando los ajustes pertinentes. Se recibieron a petición de los interesados 1,697 solicitudes de aclaraciones, englobados en los siguientes conceptos: asueldos, por cancelaciones y por devolución de impuesto personal. Por lo que se refiere a la gratificación por renuncia voluntaria y jubilación, se revisaron y atendieron 1,550 casos con valor de 25,000 millones de pesos aplicando las retenciones correspondientes.

Además, se proporcionaron los siguientes servicios: entrega oportuna al personal académico y administrativo de 64,775 constancias de percepción e impuesto retenido del ejercicio fiscal 1991; 1,642 reexpediciones certificadas de talones de cheques; 1,328 constancias de préstamo a corto y mediano plazo; 87 de vivienda del ISSSTE con antigüedad de cinco años a la fecha; se recibieron y registraron 20,630 cartas poder para trámites administrativos; se recibieron y atendieron oportunamente 3,142 ordenamientos de descuento de pensión alimenticia; se vigilaron en forma especial las notificaciones por bajas parciales y totales, y las licencias sin goce de sueldo a efecto de suprimir los depósitos bancarios e informar a las instancias involucradas.

Como ya se dijo, dentro de los programas especiales del Rector sobresalen el de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico, que durante el año entregó 49,711 cheques con importe de 56,387 millones, beneficiando 4,142 académicos. Del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación se entregaron 1,326 cheques por 1,228 millones a 110 investigadores y, por último, el Programa de Estímulos a Profesores e Investigadores

Eméritos Jubilados y Activos, extendió 303 cheques con un importe de 4,219 millones a 92 académicos.

Programas de Desarrollo

Dentro de estos programas resalta el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR), conforme al decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación. Para su implantación se convocó a diez instituciones bancarias que atienden las necesidades económico-financieras de la Universidad, siendo elegidas Bancomer y Banamex, que cuentan con los mecansimos más modernos para cubrir los compromisos de la UNAM. Se organizaron reuniones de trabajo con dichos bancos y con las direcciones involucradas del Patronato Universitario y de la Administración Central para establecer sistemas, procedimientos y programas financieros, y se distribuyó equitativamente a dependencias y trabajadores para la apertura de cuenta individual bancaria por cada trabajador.

Programa de Difusión a la Comunidad Universitaria y Sindicatos Sobre las Ventajas y Condiciones del SAR .

Al sexto bimestre de 1992, se efectuaron las siguientes aportaciones: Bancomer 29,000 trabajadores, 7,757 millones de pesos; Banamex 26,000 trabajadores, 6,837 millones de pesos.

Otro programa de desarrollo significativo es la modernización en el sistema de pago de la nómina y prestaciones a través de depósitos electrónicos al personal de la Institución. El programa inició en su primera fase con funcionarios universitarios.

Por lo que respecta al Programa de Financiamiento para Adquisición de Equipo de Cómputo para el Personal Académico, Administrativo y de Confianza, se diseñó conjuntamente con las direcciones y sindicatos involucrados; el procedimiento y normas a seguir para la autorización, tramitación y pago de las solicitudes. A la fecha se han financiado 107 peticiones con importe de 337 millones de pesos.

Compra de Efectivales: Para proporcionar la despensa a los trabajadores que laboran en dependencias foráneas se estableció el sistema *Efectivale*, para ser canjeado en tiendas de autoservicio en las localidades donde se encuentren ubicadas las estaciones, por lo que se diseñó el procedimiento con la participación de las dependencias responsables. Este programa inició en junio, y al mes de diciembre de compraron 3,802 efectivales para distribuirlos al personal foráneo.

Unidades de Proceso

Para cubrir las necesidades del pago y facilitar los trámites de operación, se cuenta con cuatro Unidades de Proceso ubicadas en: Torre de Rectoría, Coordinación de la Investigación Científica, ENEP Iztacala y un módulo en Cuernavaca, Morelos.

Dentro de los programas establecidos destaca el sistema de pagos que durante 1992 captó, registró y emitió contrarrecibos al amparo de 191,110 documentos,

con un importe global de 720,624 millones de pesos pagados por Caja General. El porcentaje de estas operaciones se refleja por cada Unidad de Proceso.

UPA RECTORIA	62%
UPA CIENCIAS	31%
UPA IZTACALA	4%
MODULO CUERNAVACA	3%

Dentro de los programas establecidos en la Unidad de Proceso de Rectoría se cuentan los siguientes:

Programas de Becas Alimenticias. En coordinación con la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, se realizan pagos mensuales a los estudiantes de bajos recursos. Durante el año fueron beneficiados 1,600 alumnos con un monto de 508 millones de pesos.

Programa de Gastos de Transporte. A través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, se otorgan pagos mensuales a los supervisores para traslado a diversas escuelas incorporadas a la Universidad.

Programa de Becas de Intercambio Académico. Con la Dirección General de Intercambio Académico, se establecen convenios con distintas universidades del interior del país, beneficiando a 718 becarios, con un importe anual de 2,115 millones de pesos.

Programa de Desarrollo

Programa de Becas Nacionales y en el Extranjero. Este programa es de suma importancia para la Universidad; se lleva a cabo en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y consiste en efectuar pagos de colegiaturas y de manutención a becarios. Durante 1992, se implementó el nuevo procedimiento que consiste en depósitos mensuales vía tarjeta de crédito nacional e internacional, con esto, el becario hace uso de efectivo en los cajeros automáticos y ventanillas de sucursales bancarias en el país en que se encuentra, en un plazo de 72 horas a partir de efectuado el depósito (del primero al tercer día de cada mes). Se complementa con transferencias bancarias directas a las cuentas de becarios. Cabe destacar que estos procedimientos han facilitado y agilizado de manera sustancial el compromiso de la Universidad con nuestros becarios. A la fecha, se tienen registrados 689 becarios en total, 347 nacionales y 342 en el extranjero.

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente. Se encuentra en su tercera etapa de operación y durante el año se llevó a cabo la apertura de 178 cuentas de cheques con su respectiva calendarización de depósitos. Dichas cuentas, son manejadas exclusivamente por los responsables de los proyectos, por lo que facilita y agiliza las operaciones de los investigadores.

DIRECCION GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Director: Lic. Eduardo J. Vallejo Santín
(julio de 1978)

La Dirección General del Patrimonio Universitario, de acuerdo con las facultades conferidas al Patronato Universitario dentro del Artículo 10º de la Ley Orgánica de la UNAM, realizó sus funciones institucionales de registro y control, preservación, incremento y difusión del Patrimonio Universitario.

Destaca la representación que del Patronato Universitario tuvo la Dirección General de Patrimonio ante nueve distintos órganos universitarios colegiados, con el fin de coadyuvar en el proceso de toma de decisiones, así como de verificar, en cada uno de ellos, el adecuado cumplimiento de las disposiciones administrativas y legales en el manejo de los recursos patrimoniales de la Institución. A continuación se exponen los logros más sobresalientes alcanzados en este periodo.

DEPARTAMENTO DE PROMOCION Y DESARROLLO SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Comedores Subsidiados

Durante 1992, se continuaron, en forma normal, las operaciones en los comedores Central y de Ciencias. La asistencia promedio por día fue de 2,500 comensales, y la erogación por este concepto representó para la Institución la cantidad al de $543'189,924. Se realizó tambien la supervisión diaria de las oper[illegible]f como la revisión y control de las facturas emitidas por el con-[illegible]el objeto de que éstas fueran cubiertas oportunamente por la [illegible] de Finanzas. En cuanto a la observancia de los requisitos [illegible]dad se constató su cumplimiento, en apoyo a la Dirección Médicos.

[illegible]uloscos y Torterías

[illegible]n de Alimentos de la Universidad, en la supervi-[illegible]s comprendidos en las categorías de comedores, que se encuentran ubicados en la Ciudad Uni-un censo de este tipo de locales dentro del General de Servicios Médicos, en lo que [illegible] del Cólera y en la celebración de la Pri-

Vendedores Semifijos

En coordinación con la Dirección General de Protección a la Comunidad, se llevó a cabo la supervisión de los vendedores semifijos ubicados en el *campus* universitario, los cuales se estima son aproximadamente 250. Se atendieron además, todas las solicitudes de desalojo y reubicación de vendedores ambulantes, presentadas por distintas dependencias. En este renglón, se otorgaron trece autorizaciones para venta de alimentos en expendios semifijos, por las cuales se obtuvieron ingresos por $17'592,000.

Fotocopiado

En materia de servicios de fotocopiado, se renovaron 40 contratos de concesión, otorgándose el servicio a los estudiantes de 35 dependencias de enseñanza media y superior, con 27 diferentes concesionarios. La contraprestación obtenida por este concepto generó un ingreso anual de $115'203,300.

Identificación del Alumnado

Con la finalidad de continuar con un sistema seguro de identificación del alumnado, en coordinación con la Dirección General de Administración Escolar, se elaboró un estudio para la concesión de este servicio. En el periodo de referencia se obtuvieron ingresos por $ 7'400,000 y el gasto que ejerció la Universidad por este concepto fue de $ 357'550,000.

Concesión para el Servicio de Transportación Colectiva

En relación con el servicio de transportación colectiva, se continuó con las rutas UNO y 45 de taxis de ruta fija, así como con la empresa Transporte Universitario S.A., las que proporcionaron un servicio adecuado e indispensable para la comunidad universitaria, tanto del área metropolitana como de algunos lugares del Estado de México. Estas concesiones reportaron un ingreso de $7'150,000.

Autorizaciones y Permisos

Por lo que se refiere a las autorizaciones para filmaciones, grabaciones y tomas fotográficas dentro de los recintos universitarios, en coordinación con las dependencias involucradas se otorgaron 191, de las cuales 118 fueron de carácter cultural y 73 con fines comerciales. A la vez, se expidieron diversas autorizaciones y permisos para la venta de libros, periódicos y revistas entre otros; por estos conceptos se obtuvieron ingresos por $ 45'392,273.

Estación de Servicio "COPILCO"

La estación de servicio Copilco continuó la venta y suministro de combustibles y lubricantes a vehículos propiedad de la Universidad y al público en general. Se atendieron las disposiciones de seguridad emitidas por PEMEX y el Departamento del Distrito Federal, para disminuir los posibles riesgos de siniestro. Se logró la venta de 80,000 litros diarios en promedio, generando con ello, después de gastos de operación, una utilidad neta de $777'619,000.

Numismática

Como parte del *Programa de Producción Numismática*, se acuñaron 14,121 medallas conmemorativas destinadas a su comercialización; de éstas, 14,101 correspondieron a nuevas acuñaciones y 20 a reacuñaciones. Por lo que se refiere a medallas para uso interno, se acuñaron 1,057.

Como testimonio de la inauguración del Museo de las Ciencias, se acuñaron 2,500 medallas de plata Ley .999; también se asesoró a diversas dependencias universitarias en la elaboración de diseños para la acuñación de sus medallas conmemorativas.

Cabe mencionar con especial atención, la medalla conmemorativa de la magna Exposición MEXICO: ESPLENDORES DE TREINTA SIGLOS, que por encargo de la Autoridad Central se acuñó en plata pura Ley .999 con una emisión total de 10,000 unidades, debido al remozamiento del Antiguo Colegio de San Ildefonso por parte del Departamento del Distrito Federal, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y nuestra Casa de Estudios. El ingreso por este concepto representó, en el ejercicio de 1992, la cantidad de $ 469'135,881, importe por la venta de medallas, escudos, fistoles, placas, acrílicos, etcétera.

Almacén de Bajas

- Recuperación y Reubicación de Bienes de Activo Fijo dado de Baja. Se recibieron y se atendieron diversas solicitudes de reubicación de bienes de distintas dependencias universitarias, las que dieron por resultado reubicar 1,364 bienes, que representaron un ahorro de $ 500'000,000 aproximadamente.
- Recuperación de Partes y Componentes. Se intensificó la recuperación de partes y componentes dentro de las dependencias lo que permitió la reutilización de equipo carente de refacciones. Este programa propició un ahorro para la Institución por $ 200'000,000 aproximadamente.
- Venta de Bienes de Activo Fijo. Dentro del Programa de Enajenación de Bienes de Activo Fijo, se mantuvo actualizado el padrón de compradores de material de desecho por lo que, procurando tener los mejores beneficios, se comercializó aquel material que no fue útil para la Institución. Por lo que respecta a los vehículos automotores dados de baja, se levantó el inventario y avalúo de 23 de ellos y se procedió a su venta mediante la celebración de dos subastas, obteniendo un ingreso de $112'008,724.

Presencia y Venta

- Derechos de Presencia y Venta. Con el objeto de detectar la venta de productos de marcas no autorizadas, se realizaron visitas de inspección a los distintos locales comerciales de la Universidad para promover su regularización. Por estas concesiones otorgadas, se generó un ingreso de $601'033,668.

Propiedad Intelectual

Como parte de la explotación de la propiedad intelectual universitaria, se otorgó a personas físicas el licenciamiento de uso de las siguientes marcas: UNAM, escudo oficial, cara estilizada del puma y la denominación PUMITAS. Asimismo, se actualizó el registro en 36 clases de cada una de ellas. Se participó en el Consejo Asesor del Patrimonio Editorial (CAPE), particularmente a través de la Comisión Visitadora de Imprentas, interactuando con la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Publicaciones, para lo cual se realizaron 34 visitas a imprentas que solicitaron su ingreso al padrón de la Universidad. Paralelamente, se controlaron y registraron los documentos legales enviados tanto por la Dirección General de Asuntos Jurídicos como por la Coordinación de Humanidades, que amparan los contratos de edición, coedición, traducción, colaboración especial, cesión de derechos, acuerdos para el pago de regalías, títulos de marcas y patentes, certificados de título y licitud de contenido y, en general, lo relacionado con la propiedad intelectual. Por este concepto se obtuvo un ingreso de $ 14'680,000.

Donaciones

Se apoyó a diferentes dependencias universitarias en la tramitación y la recepción de 28 donaciones en especie, de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la Institución. Las dependencias beneficiarias fueron las facultades de Medicina, Ingeniería, Contaduría y Administración, los institutos de Química, Física y Geología, ENEP Aragón y la Dirección General de Cómputo Académico, entre otras. El importe total de las donaciones se estima en más de $ 1,800'000,000.

De manera global el Departamento de Promoción y Desarrollo produjo en este ejercicio un ingreso de $4,642'328,486, de los cuales $2,842'328,486 correspondieron a numerario y $1,800'000,000 a especie.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CONTROL DE INVENTARIOS

Para el ejercicio que se reporta, el Departamento de Registro y Control de Inventarios, continuó constatando la existencia física de cada uno de los bienes de activo fijo propiedad de la Universidad, a fin de mantener actualizado el inventario por medio del Sistema Integral de Control del Activo Fijo (SICAF). Para cumplir estos objetivos, se desarrollaron los siguientes programas: Verificación, Actualización de Inventarios, Apoyo a Reclamaciones por Siniestro, Instalación de Equipo de Cómputo, Elaboración del Manual de Operación y Difusión del Sistema y Descentralización.

Verificacion

Por lo que se refiere a la verificación del inventario del activo fijo en las dependencias que cambiaron de titular, se intervino en tres de ellas constatando la existencia de 9,051 bienes, y se proporcionó la información al Area de Auditoria Interna, en apoyo a sus programas.

Se contempló lo relativo a la revisión del estado de conservación del mobiliario de las dependencias, en el cual se obtuvieron los siguientes resultados: 12,746 bienes en buen estado, 2,000 en estado regular y 229 en mal estado. En relación a estos últimos, se le informó a los secretarios administrativos para que procedieran a realizar el mantenimiento correspondiente.

Actualización de Inventarios

Con respecto al Programa de Actualización de Inventarios, los resultados fueron los siguientes: En cuanto a los bienes adquiridos a través de la Dirección General de Proveeduría, se registraron y controlaron 20,160 de procedencia nacional y 3,993 de procedencia extranjera, a los que se suman 21,246 que fueron comprados directamente por las dependencias. Estos últimos tuvieron un costo global de $32,171'000,000. Se efectuaron 22,804 modificaciones de bienes que cambiaron de instalaciones y se atendieron tambien 80 solicitudes de distintas dependencias, para capacitar a su personal en relación al Sistema Integral de Control del Activo Fijo. Se registraron 11,875 bajas de bienes y se reubicaron 1,364.

Apoyo a Reclamaciones por Siniestro

En lo referente a bienes dados de baja por robo o siniestro, se reportaron al Departamento de Administración de Riesgos 27 actas, que ampararon 74 bienes para que procediera a la reclamación correspondiente ante las compañías aseguradoras.

Manual de Operación y difusión del SICAF

Se elaboró el Manual de Operación del Sistema Integral de Control del Activo Fijo, que incluye todas las innovaciones efectuadas en el proceso de reestructuración. En una primera fase, se editaron 100 ejemplares, mismos que ya fueron distribuidos entre las dependencias universitarias, y está en proceso la edición de 500 ejemplares más, para cubrir en su totalidad la Institución.

Descentralización

Se llevó a cabo la primera fase de la entrega de información del inventario de 123,988 bienes de activo fijo, vía medios magnéticos a 63 dependencias de la Administración Central que los concentran.

DEPARTAMENTO DE BIENES INMUEBLES

Enajenación de Inmuebles

Durante el año de 1992, se realizaron diversas gestiones encaminadas a concretar la compra-venta de tres inmuebles que el Patronato Universitario aprobó para su enajenación, por no ser de utilidad para los fines propios de la Institución.

Regularización Inmobiliaria

En este rubro, se acordó tratar los casos relacionados, tanto con el Departamento del Distrito Federal, como con el Estado de México en forma de paquete, con la finalidad de avanzar de manera más expedita y en base a convenios globales.

En atención al Paquete UNAM-DDF, se elaboró una carpeta conteniendo el análisis de los inmuebles afectados por el DDF, mismos que suman un área de 126,542 m^2, así como otros en los que está pendiente su regularización administrativa.

Debido a que las clínicas periféricas del Estado de México, no se encuentran aún en el Registro Público de la Propiedad y el Comercio, se realizaron diversas entrevistas con autoridades municipales, por lo que, en breve se llevará a cabo la gestión correspondiente.

Por último, en cuanto a un conjunto de nueve predios donados por el DDF, se proporcionó la información y documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, para que realice las gestiones inherentes a su inscripción en el Registro Público de la Propiedad y el Comercio.

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Defensora: Lic. María Carreras Maldonado
(julio de 1989)

Por ser de fundamental importancia para la vida institucional, el cumplimiento de la legislación universitaria por parte de todos los sectores de la comunidad de la UNAM, pero de manera muy especial por las autoridades de la misma, se creó la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) para el cumplimiento de tal fin.

Consecuentemente con sus objetivos, este Organo realiza dos tipos de actividades base de su función: asesora y tramita quejas. A este respecto, los datos estadísticos son los siguientes.

ASESORIAS

Asesorías brindadas en el periodo que se informa:

Enero	**48**	**Julio**	**20**
Febrero	**46**	**Agosto**	**24**
Marzo	**42**	**Septiembre**	**54**
Abril	**35**	**Octubre**	**86**
Mayo	**30**	**Noviembre**	**45**
Junio	**37**	**Diciembre**	**19**
		Total	**486**

Clasificación de las asesorías en razón de la persona del solicitante:

Profesores	**141**
Investigadores	**16**
Ayudantes de Profesor	**7**
Ayudantes de Investigador	**1**
Técnicos Académicos	**14**
Estudiantes	**252**
Personal Administrativo	**20**
Personal no Universitario	**35**
Total	**486**

Fueron solicitadas nueve asesorías provenientes de dependencias ubicadas en el interior de la República, mismas que fueron resueltas por escrito.

Asesorías que no originaron trámite:

I. Por incompetencia:

– Por tratarse de asuntos laborales	**21**
– Por ser conflictos colectivos	**-**
– Evaluación académica	**9**
– Resolución disciplinaria	**17**
– Otras vías	**98**

II. Por improcedencia:

– Por tratarse de personal administrativo	**20**
– Por tratarse de personal no universitario	**35**
– No violación a la Legislación Universitaria	**190**
– Por caducidad	**1**
– Total	**391**

– Asesorías	**486**
– Asesorías que no originaron trámite	**391**
– Asesorías que originaron queja	**118**

QUEJAS

Quejas iniciadas en el periodo que se informa:

Enero	**14**	**Julio**	**4**
Febrero	**8**	**Agosto**	**7**
Marzo	**6**	**Septiembre**	**13**
Abril	**14**	**Octubre**	**25**
Mayo	**3**	**Noviembre**	**7**
Junio	**14**	**Diciembre**	**3**
		Total	**118**

Clasificación de las quejas nuevas en razón de la persona del quejoso:

– Profesores	**34**
– Investigadores	**4**
– Ayudantes de Profesor	**-**
– Ayudantes de Investigador	**-**
– Técnicos Académicos	**4**
– Estudiantes	**76**
– Total	**118**

Clasificación de las quejas nuevas en razón de su medio de conocimiento por la Defensoría:

– A instancias de parte	**118**
– De oficio	**-**
– Total	**118**

Quejas concluidas durante el periodo a que se refiere el presente informe:

– Iniciadas en el periodo anterior	**19**
– Iniciadas en el presente periodo	**109**
– Total	**128**

FORMAS DE RESOLUCION

I. Por recomendación de la DDU	**5**
1. Inconformidades	**1**
a) Ratificadas	**1**
b) Modificadas	**-**
2. Recomendaciones cumplidas por la autoridad	**4**
3. Recomendaciones incumplidas por la autoridad (Una de las recomendaciones fue dictada en 1991)	**2**
4. Denuncias por incumplimiento de la autoridad (Recomendación dictada en 1991)	**1**
II. Sin recomendación	**105**
1. Concialiación	**15**
2. Allanamiento	**60**
3. Desestimación	**25**
4. Desistimiento	**2**
5. Caducidad	**-**
6. Declaración de no violación	**3**
Total de quejas concluidas	**110**
Total de quejas en trámite	**9**

La Defensoría de los Derechos Universitarios ha realizado además otras actividades adicionales aunque relacionadas directamente con su función, que fueron las siguientes:

Labor de Difusión

a) *Gaceta UNAM* publicó cápsulas con textos relativos a la función que realiza la Defensoría, los días 16, 23, 27 y 30 de enero; 6, 13, 17 y 20 de febrero de 1992. Igualmente apareció una publicación de la misma naturaleza en el periódico *Humanidades* que circula en la UNAM el día 29 de enero.

b) El día 9 de enero del propio año, se realizó una entrevista a la defensora, a través de Radio UNAM, en la cual se hizo referencia a los aspectos más importantes del quehacer de la Dependencia. Para dicha entrevista se dis-

puso de teléfono abierto a fin de que el auditorio formulara las preguntas que fueran de su interés, las cuales fueron contestadas por la defensora de los Derechos Universitarios.

c) Conferencias explicativas de cuestiones básicas acerca de qué es la Defensoría, el por qué de su existencia, qué labores realiza y otras más de interés. Estas se impartieron durante el año en: Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, 13 de mayo; Facultad de Derecho, diplomado de *Ombudsman*, 17 de julio; y en la Oficina de la Defensoría, dictada a los abogados de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, 1o. de octubre.

d) A fin de que las pláticas, que continuarán realizándose, sean más objetivas y por ello atraigan más la atención del auditorio, se elaboró material didáctico en acetatos, para retroproyector, en el programa *Ventura* del sistema de cómputo e impresora láser.

Publicaciones

Habiéndose observado, a través del trámite de las quejas, cierta incomprensión por parte de autoridades no juristas, respecto al contenido del Estatuto y Reglamento que rigen a la Defensoría, este Organo elaboró durante el año una publicación con el título *Concordancia y comentarios del Estatuto y Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios*. En esta pequeña obra, se hicieron los comentarios explicativos conducentes para facilitar la comprensión y alcance de las disposiciones legales, facilitando de esta manera a la comunidad universitaria el conocimiento y alcance del Organo creado para vigilar el cumplimiento del orden jurídico de la UNAM.

La publicación de referencia fue presentada en Colegio de Directores el 21 de septiembre de 1992 y distribuida en todas las dependencias académicas de nuestra Universidad.

Encuesta

Ha sido preocupación de la Defensoría conocer la imagen de este Organo dentro de la comunidad universitaria. ¿Se conoce el Organo, sus funciones y los logros alcanzados durante el desempeño de sus actividades?

Estos cuestionamientos condujeron a que se considerara la conveniencia de realizar una investigación en el ámbito universitario. A tal fin, el 29 de abril se celebró un convenio con la Escuela Nacional de Trabajo Social para la aplicación de una encuesta que se llevó a cabo con la División de Educación Continua de la propia Escuela y con la participación de aquellos alumnos con la debida formación académica.

Se aplicaron 5,000 cuestionarios a miembros del personal académico y alumnos. El universo de la encuesta se integró considerando a los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado; entre los académicos, a los docentes e investigadores, ambos grupos en colegios, escuelas, facultades, institutos y unidades multidisciplinarias. Con el fin de recabar datos se utilizó como

instrumento de trabajo, un cuestionario elaborado en principio, por la Defensoría, el cual fue superado a sugerencia de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La encuesta aporta información de gran interés. Los resultados obtenidos indicaron que, a pesar de los esfuerzos de divulgación realizados por este Organo, el porcentaje que lo desconoce es todavía muy alto.

Del grupo que expresa conocer a la Defensoría, un alto porcentaje declaró no haber presentado denuncia; de los académicos o denunciantes que tuvieron conocimiento de que alguien recurrió, casi la mitad informaron que en el dictamen emitido se determinó la violación a derechos. Fue mayor el porcentaje de los encuestados que consideraron adecuada la intervención de la Defensoría, lo cual se corrobora con las estadísticas que muestran que a la fecha la casi totalidad de las recomendaciones emitidas son aceptadas por las dependencias universitarias.

Se obtuvo también el porcentaje de los académicos y alumnos respecto a la reacción adoptada por las autoridades al saber que un académico o estudiante acudió ante la Defensoría. Esta en general no es positiva, lo cual demuestra que también las autoridades en cierta medida desconocen las funciones de conciliación y de respeto a la legislación universitaria, así como su imparcialidad para actuar.

Con la información obtenida, se planea una serie de actividades a fin de ampliar el conocimiento de este órgano y de sus funciones en el ámbito universitario tanto a nivel de alumnos, como de personal académico y a las propias autoridades.

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

Director: Ing. Leonardo Ramírez Pomar
(enero de 1989)

INTRODUCCION

Desde el inicio de su rectorado, el doctor José Sarukhán se propuso mostrar a la sociedad la imagen real de la Universidad. Una Universidad dedicada a las funciones que le son inherentes en su condición de institución académica: docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

La política de comunicación que respondiera a esta propuesta implicaba, de manera prioritaria, una nueva relación de la UNAM con los medios masivos, basada en el respeto mutuo a las tareas que ambas instancias desarrollan. Las prácticas poco éticas que deterioraban la imagen pública de la Universidad fueron desterradas definitiva y radicalmente, sin por ello impedir o entorpecer el trabajo de ningún medio. La Universidad ciertamente reivindicó su derecho a fijar, por sí misma, su política informativa.

Correspondió a la Dirección General de Información operar la política fijada por el rector. En este sentido, fue necesario impulsa. -lo mismo en los medios externos que en los internos- toda información que resaltara las tareas sustantivas de la Universidad, en tanto se procuraba colocar en su justo término la referente a cuestiones no académicas.

Acorde con esta nueva política informativa, se limitó la presencia de la Universidad sólo a aquellos medios que garantizaran la llegada eficiente de los mensajes a la comunidad universitaria. En otras palabras, el gasto publicitario no tuvo otro uso que el de un servicio comercial. De igual manera, se evitó, hasta donde fue posible, la confrontación entre universitarios en los propios medios, hecho que indudablemente lesiona la convivencia comunitaria.

Por lo que respecta a los medios internos, se fortalecieron los existentes, fundamentalmente la *Gaceta UNAM*, y se crearon otros nuevos como la *Selección Semanal* de *Gaceta UNAM* y la revista *UNAM. hoy*; todo ello con el objeto de consolidar -sin distorsiones- la imagen académica de la Universidad. En este mismo sentido, se desarrolló la campaña de imagen en radio, televisión, periódicos y revistas, con el lema: UNAM, nuestro futuro hoy. Cabe destacar que todo este proceso no significó ningún aumento presupuestario real para la Dirección General de Información.

De manera particular, durante 1992 la Dirección desarrolló las tareas que a continuación se detallan.

SERVICIOS GENERALES

Difusión

Uno de los objetivos fijados para este año por la dependencia, fue el de mejorar los mecanismos de cobertura y difusión de las actividades universitarias. De esta manera, los reporteros y fotógrafos adscritos a la Dirección, cubrieron un total de 2,337 eventos. De los cuales, 267 estuvieron relacionados con actividades del rector; 80 sobre administración; 114 de autoridades universitarias; 1,407 sobre docencia, investigación y extensión en las áreas de ciencia y tecnología, política, jurídica, economía y administración, humanidades, y salud; 343 del ámbito cultural; y 117 sobre publicaciones que edita la Universidad.

En cuanto a la difusión de aspectos relevantes del quehacer universitario a través de los medios masivos, se organizaron diversas visitas de sus representantes a las instalaciones foráneas de la institución. Entre ellas se cuentan la Estación del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, en Mazatlán, Sinaloa, base del buque oceanográfico El Puma; la Ciudad de la Investigación Científica, así como el Instituto de Biotecnología y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, ubicados en Cuernavaca, Morelos; también se acudió al Museo Paleontológico de Tepeji de Rodríguez y a la Cantera de Tlayua, en el estado de Puebla. En ocasión de la entrega en comodato a la UNAM, de las instalaciones de la Hacienda El Chorrillo, en Taxco, Guerrero, se invitó a los reporteros de la fuente universitaria para su asistencia a dicho evento.

En este mismo sentido, se apoyó en la organización y divulgación periodística de las actividades realizadas por las diferentes dependencias de la UNAM que así lo solicitaron, con la convocatoria a conferencias de prensa y a los propios eventos, así como con la distribución de diferentes materiales informativos. Tales fueron los casos de los centros de Ecología y de Comunicación de la Ciencia, la Dirección General de Intercambio Académico, y las facultades de Química, Derecho, Contaduría y Administración, entre otras.

Asimismo, se prestó el servicio de recepción y distribución de comunicados a través de fax y telex, en apoyo a la labor de los docentes e investigadores universitarios.

Banco de Referencias Hemerográficas SINF

Con el propósito de posibilitar el acceso de los representantes de los medios, la comunidad universitaria y el público en general a la información periodística sistematizada, desde 1990 se ha venido desarrollando el banco de referencias hemerográficas SINF. Para 1992, se cuenta ya con un total de 107 mil registros relacionados tanto con el quehacer universitario como con aspectos relevantes del acontecer nacional, además de 824 referencias que forman parte de una base de datos sobre cuotas (apartado especial del SINF).

La consolidación de este proyecto derivó en la producción de un disco compacto, que podrá ser distribuido en forma masiva.

Campaña de Imagen Institucional

En la promoción de la imagen pública que corresponde a la Universidad como máxima casa de estudios del país, la Dirección General de Información ha desarrollado diferentes programas de comunicación. Así, junto con la Coordinación de Difusión Cultural se produjeron 18 versiones de anuncios para televisión, correspondientes a la campaña denominada UNAM, nuestro futuro hoy. Con el objeto de difundir estos mensajes, se realizaron las gestiones requeridas por RTC para la obtención de tiempos oficiales de trasmisión. También se diseñaron y publicaron 62 anuncios en revistas y se incluyeron mensajes cortos en las carteleras universitarias.

Con la Coordinación de la Investigación Científica se desarrolló un proyecto de difusión para los centros e institutos dependientes de ésta. A principios de noviembre, se realizaron videos de los institutos de Materiales y de Biología; además, se elaboraron los guiones para los institutos de Biotecnología y de Ciencias del Mar y Limnología.

Por otra parte, se ha realizado un esfuerzo permanente para que las carteleras universitarias que produce y publica la Dirección en los diarios más leídos por la comunidad universitaria, cumplan con su doble función: brindar un espacio a las dependencias para la difusión de sus actividades, e integrarse al concepto gráfico aplicado en todos los materiales elaborados para la campaña UNAM, nuestro futuro hoy.

Así, en 1992 se publicaron 23 carteleras sobre Arte y cultura; 43 de Vida académica; 74 de Cursos UNAM; y 43 de Convocatorias.

Evaluación y Planeación

Establecer la política de información más adecuada y eficiente para la Universidad requiere de la instrumentación de procesos de clasificación y análisis que permitan conocer, en todo momento, cuál es la situación de la UNAM frente al conjunto de la opinión pública y, en particular, frente a cada medio. Al efecto, se capturó y registró toda la información periodística relacionada con la Universidad en los medios impresos y se monitoreó un promedio diario de 42 noticiarios de radio y 32 de televisión.

Del análisis de estos materiales se desprende que, en el periodo del cual se informa, el índice de difusión de los comunicados de prensa llegó al 80 por ciento: 45 en los medios impresos y 35 en los electrónicos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso de este año, se realizaron ocho estudios de opinión, con diferente población y objetivo: cinco entre la comunidad universitaria; uno con docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades; uno con los padres de familia; y otro enfocado a la población en general.

Servicios de Asesoría

La Dirección proporcionó asesoría al Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en la planeación y realización de una campaña de promoción para el Museo de las Ciencias.

Por otra parte, en respuesta a la solicitud de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se hizo el guión para un video sobre los recursos de cómputo con que cuenta la Universidad.

También se brindó apoyo al Museo Universitario de Ciencias y Artes, para la promoción de la exposición del maestro Guillermo Ceniceros, con el diseño y la publicación de ocho anuncios en revistas de circulación nacional.

Agilización Administrativa

Durante 1992, el área administrativa consolidó los sistemas computarizados del almacén, inventarios y personal, con la asesoría de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración; también el Sistema de control presupuestal por computadora, proyecto en el que participó la Dirección General de Cómputo Académico.

Además, se automatizaron los controles internos de las partidas 154 (tiempo extraordinario para el personal administrativo de base) y 181 (honorarios por servicios profesionales para apoyo administrativo), lo que permitirá tener un control oportuno y confiable de los recursos ejercidos y los saldos de cada una de estas partidas.

Por otra parte, se terminó de elaborar el anteproyecto del Manual de organización de la Dirección, para su presentación a la Dirección General de Personal.

Capacitación del Personal

De la capacitación y superación del personal depende, en buena medida, que la Dirección cumpla de manera eficiente y oportuna con sus funciones. Por ello, en este sentido se promovieron diversos cursos, entre los que se cuentan: Introducción a la computación, Sistema operativo *MS-DOS* y *Lotus 1-2-3*, para el personal del área administrativa; *Microisis* y *Word Perfect*, para los analistas y programadores del banco de referencias hemerográficas SINF; así como un programa de cursos para la planta de reporteros y fotógrafos que colaboran en las diferentes publicaciones que edita la Dirección.

Publicaciones

La divulgación de los avances que en materia de investigación científica realiza la Universidad, es uno de los objetivos que se plantea esta Dirección. En consecuencia, desde 1990 se ha participado en la producción del suplemento Divulga, que publica quincenalmente el periódico *El Nacional*. En 1992 se colaboró en la edición de 25 números de Divulga.

PRODUCCION EDITORIAL

Gaceta UNAM

La conducción programada de una política informativa de la UNAM tiene su fundamento en la operación de los medios propios. De la congruencia de su manejo informativo depende, en gran medida, la congruencia de la información difundida hacia el exterior. Por ello, la *Gaceta UNAM*, en tanto órgano oficial, se ha constituido en el modelo que se extiende a toda instancia de información institucional.

Se ha realizado una evaluación integral de *Gaceta UNAM*, y se han mejorado sustancialmente tanto el formato como los contenidos y los procesos de producción y distribución; todo ello ha repercutido, de igual manera, en su impacto entre la comunidad universitaria. Además, se consolidaron varios proyectos: se presentó y aprobó un nuevo diseño para las páginas interiores del suplemento Agenda y los suplementos solicitados por otras dependencias; se creó una sala de redacción amplia y funcional para la planta de reporteros, en donde cada uno dispone de una computadora personal para desarrollar su trabajo; y se realizaron las gestiones necesarias para ampliar y mejorar el laboratorio fotográfico con que se cuenta.

En las 78 ediciones de *Gaceta UNAM* -con tiraje de 3,000 ejemplares de cada número-, correspondientes a 1992, se publicó un volumen de 2,167 notas en sus diferentes secciones: 600 en Comunidad; 155 en Ciencia y tecnología; 215 en Sociedad; 80 en Salud; 308 en Cultura; 94 en Publicaciones; 239 en Deportes; y 476 avisos. Asimismo, se publicaron las convocatorias para 914 plazas, en la sección correspondiente y se incluyeron 43 páginas con publicidad de diversos productos relacionados con el trabajo académico, como librerías, equipos de cómputo y científicos, entre otros.

Por encargo de diversas dependencias, se produjeron 15 suplementos: Concursos para plazas, de la Comisión Mixta de Escalafón (en dos ocasiones); Cuadernos: Políticas de financiamiento de la UNAM (trece números); Revisión del CELE; III Informe del rector (1991) y Programa de actividades 1992; Reestructuración de tiendas UNAM; informes de la Administración Central de la UNAM (cinco números); CENDI, Relación; Adición al Estatuto General de un título transitorio; Jornadas universitarias Nuestro medio ambiente; Proyecto de reglamento de cuotas; CELE, Relación de alumnos aceptados al primer nivel; Reunión anual del pleno de la Comisión Universitaria, encargada de organizar y realizar la primera elección de integrantes de los Consejos Académicos de Area y del Consejo Académico de Bachillerato; así como el IV Informe del rector.

Selección Semanal de *Gaceta UNAM*

Creada con el objetivo de satisfacer necesidades de información de becarios en el extranjero, actualmente *Selección Semanal* también se envía a instituciones de educación superior del mundo, entre las que se incluyen las universidades de América Latina, así como a embajadas y consulados de México, y a cuatro librerías, en donde se distribuye la producción editorial del Fondo de

Cultura Económica. En nuestro país, esta publicación circula en secretarías de Estado, bancos e instituciones de educación superior, y se hace llegar a dependencias universitarias, como la Dirección General de Intercambio Académico, la Hemeroteca Nacional y el Centro de Estudios sobre la Universidad.

La *Selección Semanal* se elabora con base en el contenido de *Gaceta UNAM*. Contiene información académica, científica y cultural, además de noticias y opiniones de académicos sobre el acontecer nacional y mundial. Se compone de dos secciones: Portuario, en la que se incluyen notas breves sobre homenajes, nombramientos, convenios y otros sucesos relevantes de la UNAM, y México en la noticia, en la que se integran notas elaboradas con la información contenida en el banco de datos hemerográficos SINF.

Durante 1992 se produjeron 45 números de esta publicación, con un tiraje de 3,000 ejemplares en cada edición; de los cuales, 1,292 se envían al extranjero y 494 se distribuyen en México, fuera de la UNAM.

Cabe destacar que la edición de *Selección Semanal* no requiere de recursos extraordinarios, pues su producción se realiza con los ingresos generados por la publicidad de la Agenda de *Gaceta UNAM* -que en este año se vieron incrementados-, además del ahorro logrado en la elaboración de la tipografía.

UNAM. hoy

Considerada como uno de los logros más significativos de la Dirección General de Información, la revista *UNAM. hoy* es una publicación trimestral, cuyo propósito fundamental consiste en informar acerca del quehacer científico, tecnológico, académico y cultural que realiza la institución. Busca reflejar la gran riqueza científica y humanística que ha hecho de la UNAM uno de los núcleos más importantes de investigación y difusión en el país.

Su contenido incluye reportajes sobre trabajos específicos e investigaciones en proceso que, en diversas áreas, llevan a cabo sus investigadores, académicos y docentes; información relativa a la vasta infraestructura universitaria; así como entrevistas y semblanzas de científicos y humanistas.

El Consejo Editorial de *UNAM. hoy* está conformado por universitarios notables en actividades industriales, empresariales y de comunicación. La revista se distribuye gratuitamente en todo el país, entre funcionarios, ejecutivos y líderes de opinión de los sectores público, privado y social, así como entre las diversas dependencias universitarias.

Se publicaron cuatro números de la revista, correspondientes a los trimestres enero-marzo, abril-junio, julio-septiembre y octubre-diciembre. Asimismo, se amplió su tiraje y distribución de cinco mil a diez mil ejemplares de cada número.

Es de hacer notar que, al igual que *Selección Semanal* de *Gaceta UNAM*, la elaboración de *UNAM. hoy* no ha requerido de financiamiento extraordinario, gracias a los esfuerzos permanentes de la Dirección en el ahorro de los recursos que le son asignados.

Semana Universitaria

Semana Universitaria es un cartel que constituye un espacio para la difusión de las actividades de las diferentes dependencias universitarias. Con un tiraje de 3,500 ejemplares, en 1992 se produjeron 45 números de este cartel.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Directora: Fís. Dorotea Barnés de Castro
(enero de 1989)

INTRODUCCION

La colaboración académica y el intercambio de ideas y conocimientos con otras instituciones de educación superior y centros de investigación son valiosos instrumentos que permiten conjugar esfuerzos, complementar capacidades y reforzar las acciones orientadas a mejorar la calidad de las tareas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Por otra parte, la participación de la UNAM en los sistemas nacionales de educación superior y de ciencia y tecnología es de gran relevancia, lo que implica responsabilidades consecuentes, particularmente en lo que se refiere a la colaboración académica orientada a mejorar la distribución de las oportunidades educativas.

Así, en los últimos años, esta Casa de Estudios consolidó el amplio *Programa de Colaboración Académica*, mismo que se orientó por los siguientes objetivos:

- Contribuir al fortalecimiento de las relaciones de intercambio académico con las instituciones de educación superior del país, apoyando la formación de su personal académico y a los grupos de investigación.
- Apoyar las actividades académicas que realizan las dependencias de la UNAM, procurando aprovechar los recursos derivados de los convenios directos de intercambio suscritos con instituciones nacionales y extranjeras, así como los que provienen de la cooperación internacional.
- Aprovechar las oportunidades de formación de recursos humanos, a través de la consolidación del programa de becas de intercambio.
- Fomentar una adecuada comunicación con las instituciones de educación superior del país y del extranjero y difundir información sobre el quehacer de la UNAM.

Intercambio Nacional

La UNAM, con base en su carácter nacional y apoyada en su riqueza de conocimientos y capacidades, durante la presente administración fomentó la colaboración con las universidades del país; procurando la consolidación de su planta de profesores-investigadores, sus programas de investigación y de posgrado, y los servicios de apoyo académico, como son los de cómputo, bibliotecas e información.

Con este propósito, durante el periodo de 1989-1992 se renovaron y formalizaron convenios generales de colaboración académica con 32 instituciones de

educación superior y cinco con la participación de los gobiernos estatales, de los que se desprendieron más de 100 acuerdos específicos.

Actualmente, la UNAM mantiene convenios con 57 universidades y centros de investigación del país. Particularmente, en 1992 se suscribieron once de estos convenios, así como 43 convenios específicos.

Con el propósito de consolidar la planta docente, se apoyó la realización de cursos y talleres de actualización y especialización en las universidades estatales, así como la asistencia de sus profesores a los cursos intersemestrales que organizan las escuelas y facultades de la UNAM. De esta manera, en el periodo 1989-1992 se llevaron a cabo 905 cursos y talleres (245 en 1992) y se actualizaron más de 600 profesores (218 en 1992).

En el mismo lapso, a fin de coadyuvar al fortalecimiento de los programas de posgrado e investigación, la UNAM colaboró en 63 proyectos de investigación y en 28 programas de posgrado, que dieron lugar a la participación de 196 académicos de la UNAM (74 en 1992) y de 294 investigadores de otras universidades (77 en 1992).

Cabe destacar al respecto los proyectos desarrollados en colaboración con las siguientes universidades:

- Universidad Autónoma de Baja California Sur, en las áreas de geología y paleontología.
- Universidad Autónoma de Coahuila, en matemáticas y contaminación.
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en biotecnología y cómputo.
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; con el establecimiento de un laboratorio de parasitología animal y proyectos en ciencia de los materiales.
- Universidad Autónoma de Nayarit, en recursos naturales y ecología.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí; en geología, electrónica, contaminación y aplicaciones industriales del zinalco.
- Universidad de Sonora; en la consolidación de los posgrados en acuacultura, bioquímica y biotecnología.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; con el establecimiento de una estación de monitoreo para la contaminación del aire y apoyo al posgrado.
- Universidad Autónoma de Yucatán; en la consolidación de los posgrados en matemáticas, arquitectura y gestión tecnológica.
- Universidad Autónoma de Chiapas; en el rescate de especies con potencial pecuario.
- Universidad Autónoma de Puebla; en matemáticas, gestión tecnológica, y desarrollo de los posgrados en arquitectura y psicología.

Por otra parte, a las universidades autónomas del Carmen, Coahuila, Morelos y Benito Juárez de Oaxaca se les proporcionó asesoría para el mejoramiento

de sus servicios bibliotecarios. Y a las de Puebla, Estado de México, Hidalgo, Yucatán y Tabasco se les asesoró en el desarrollo y mejoramiento de sus servicios de cómputo.

Asimismo, se fortaleció el vínculo entre la UNAM y las universidades del país compartiendo los sistemas de información que permite la tecnología de vanguardia, al promover la incorporación de las universidades públicas a la Red Integral de Telecomunicaciones de esta Casa de Estudios. A la fecha, 23 universidades han suscrito el convenio respectivo. Se promovió también su incorporación al Sistema de Información sobre Actividades de Investigación en Desarrollo ARIES, que incluye a la fecha 43 instituciones de educación superior.

Intercambio Internacional

Todas las dependencias de la UNAM realizan, en mayor o menor grado, intercambios académicos con alguna institución docente o de investigación del extranjero. Con el fin de obtener fondos y apoyo complementario a los esfuerzos locales, se procuró aprovechar al máximo los recursos procedentes de la cooperación internacional.

Actualmente, la UNAM mantiene 153 convenios con universidades y centros de investigación de 35 países; durante la presente administración, se renovaron y formalizaron en total 66 convenios: 38 con universidades de América Latina y el Caribe, doce con universidades de Estados Unidos y Canadá, 15 con universidades de países europeos y uno de Israel.

Particularmente, durante 1992 se suscribieron 20 de estos convenios, de los cuales 14 fueron con instituciones de América Latina y el Caribe, cuatro de Estados Unidos y Canadá, y dos de Europa. Cabe destacar que a partir del reinicio de relaciones México-Chile se suscribieron convenios con cinco de las universidades chilenas de mayor prestigio. También se intensificó la colaboración con las de Brasil y Argentina, por lo que se negociaron convenios con tres universidades brasileñas y cinco argentinas. Asimismo, se incrementó la colaboración con universidades españolas, se elaboraron programas de trabajo con las universidades Complutense, del País Vasco, y Autónoma de Madrid; se suscribieron, además, diez nuevos convenios.

Por otra parte, durante estos cuatro años la Dirección General de Intercambio Académico (DGIA) participó en 63 reuniones de Comisión Mixta coordinadas por la Secretaría de Relaciones Exteriores (doce en 1992). También mantuvo una relación permanente con las embajadas de España, Cuba, Canadá y Francia, y con los representantes de la OEA, el Consejo Británico, la Comisión Nacional Mexicano-Norteamericana, el Servicio Alemán de Intercambio Académico y el Instituto de Cooperación Iberoamericana.

De esta manera, se gestionaron y apoyaron cerca de 800 proyectos de intercambio académico (204 en 1992), de los cuales, 60% fueron promovidos por las dependencias de la UNAM y 40% por instituciones extranjeras. Cabe señalar que, de estos proyectos, 59 se desarrollaron en apoyo de los programas

de estudio e investigación de las universidades centroamericanas. Por otra parte, en colaboración con las universidades europeas se realizaron 365 proyectos; con las de América del Norte, 104; con Cuba, 91; y 99 con universidades de América del Sur.
Esto implicó la presencia en el extranjero de 350 académicos de la UNAM (108 en 1992) y de 545 académicos extranjeros en México (145 en 1992). Las universidades extranjeras con las que se mantuvo una relación académica constante fueron la de La Habana; de San Carlos, de Guatemala; del Cauca, Colombia; de Nuevo México, Estados Unidos; de Montreal, Canadá; Complutense y Autónoma de Madrid, España; y Libre de Berlín, Alemania.

Por último, a través de las convocatorias del Instituto de Cooperación Iberoamericana, de la Comunidad Europea, de la Organización de Estados Americanos y de otros organismos internacionales, se obtuvo apoyo para 26 proyectos de investigación de la UNAM.

Con objeto de fortalecer los vínculos ya establecidos en el extranjero, elaborar programas de intercambio, establecer nuevas áreas de cooperación y negociar convenios, se atendió la visita de funcionarios y académicos de 75 instituciones, a los que se dio a conocer, de acuerdo con sus intereses, el quehacer académico de la UNAM.

Becas de Intercambio

Una de las aportaciones importantes de la UNAM para apoyar la superación académica de las instituciones de educación superior del país y de América Latina es la de formar en el posgrado a los profesores e investigadores de dichas instituciones.

Dentro del marco de los convenios de colaboración, la UNAM se compromete a otorgar becas para que el personal académico y estudiantes de las universidades estatales y extranjeras realicen estudios de posgrado en esta Casa de Estudios, así como para que los de la UNAM lleven a cabo sus programas en las universidades nacionales y del extranjero.

Las condiciones para el otorgamiento de las becas se establecen anualmente en las convocatorias dirigidas a las instituciones nacionales y en las convocatorias específicas correspondientes a los convenios internacionales.

En el ámbito nacional, durante la presente administración se otorgaron becas de intercambio en la UNAM a 613 estudiantes provenientes de 38 instituciones de educación superior; de los cuales, 105 realizaron estudios de doctorado, 326 de maestría, 105 de especialización y 77 para tesis de licenciatura. Específicamente, en 1992 estudiaron en la UNAM 420 becarios nacionales, de ellos, 166 terminaron sus estudios en este año. Las universidades que postularon un mayor número de candidatos fueron la Autónoma de Puebla, la de Guadalajara, la Autónoma de Sinaloa, la Autónoma de Baja California, la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Autónoma del Estado de México. Por su parte, las dependencias de la UNAM con mayor demanda son las facultades de Ciencias, Derecho, Filosofía y Letras, e Ingeniería.

En el marco de los convenios directos de colaboración académica, durante este periodo, la UNAM recibió 196 becarios extranjeros: 31 para realizar estudios de doctorado, 51 para maestría, 21 para especialidad (de éstos, el 86% son latinoamericanos y el 14%, españoles) y 93 para realizar cursos de español y cultura mexicana en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). Las áreas de estudio con mayor demanda fueron ciencias sociales, humanidades y ciencias médicas.

Asimismo, se encuentran en el extranjero realizando estudios de posgrado 71 becarios postulados por esta Universidad: 61 en España, nueve en Estados Unidos y uno en Canadá. Cabe destacar el incremento del intercambio con las universidades españolas, especialmente, con la Complutense, la de Salamanca y la de Santiago Compostela.

Finalmente, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores y en el ámbito de la cooperación intergubernamental, 80 egresados de la UNAM han obtenido beca para realizar estudios de posgrado y de actualización en el extranjero. Actualmente, en el marco de estos mismos programas, se encuentran cursando estudios de posgrado en la UNAM 64 becarios extranjeros con beca del gobierno mexicano.

Información y Comunicación

Durante la presente administración se fortaleció el *Programa de Información y Comunicación* con el fin de difundir las actividades de esta Universidad y promover el intercambio académico en general.

Con esta intención, se publicaron 35 números del *Boletín de Intercambio Académico*, se produjeron 198 programas de la serie radiofónica Interacción académica, y se difundieron anualmente, a través de *Gaceta UNAM*, más de 300 convocatorias para becas, cursos, congresos y premios internacionales. Asimismo, se apoyó la participación de las universidades estatales en tres ferias internacionales del libro, con la exhibición anual de aproximadamente 900 títulos.

También se buscó una mayor vinculación con las instituciones de educación superior del país y favorecer la colaboración entre ellas. Así, se logró consolidar el sistema ARIES, quedando actualizada a diciembre de 1992 la información de la UNAM y de la mayoría de las universidades estatales. En 1992 se editó un disco óptico con la información del 91 y se preparó la edición 92-93. El sistema ARIES contiene actualmente datos de 14 mil proyectos y de más de 6 mil académicos que participan en ellos. La consulta al sistema está abierta a todas las instituciones educativas y puede realizarse directamente en la DGIA y próximamente por la Red Integral de Telecomunicaciones de la UNAM.

Otro objetivo en el ámbito de la información ha sido el de apoyar las actividades de colaboración académica. Para ello, se creó el Centro de Información de la DGIA, que cuenta con un acervo documental y bancos de información con datos básicos de las instituciones de educación superior del país y del

extranjero, principalmente de aquéllas con las que la UNAM tiene convenios de colaboración. Durante estos cuatro años se automatizó y sistematizó su manejo y servicios. Actualmente, se cuenta con información básica de 56 instituciones estatales y 246 del extranjero.

Por lo que se refiere al intercambio de información y publicaciones, se recibió material de 166 instituciones del extranjero y se remitió información y ediciones de la UNAM a 172. Asimismo, se intercambió información sobre actividades académicas con todas las universidades del país.

Otras Actividades

De conformidad con el acuerdo del rector del mes de marzo de 1989, en el que se actualizan las funciones de la DGIA con objeto de apoyar eficientemente el intercambio académico, se reestructuró la organización de la misma y se elaboraron los manuales de Organización y de Procedimientos que delimitan con claridad las funciones y responsabilidades de cada área.

Por otra parte, para lograr la sistematización y hacer seguimiento de los diferentes programas y actividades, se puso en operación el Sistema Computarizado de Información de Intercambio Académico, cuyos módulos de Becas, Convenios y ARIES forman parte del Sistema de Información Estadística de la UNAM.

SECRETARIA GENERAL

SECRETARIA GENERAL

Secretario General: Dr. Salvador A. Malo Alvarez
(enero de 1991)

De conformidad con las atribuciones que se le confirieron a la Secretaría General de la Universidad, en el acuerdo de reestructuración del 10 de enero de 1991 esta instancia continuó desarrollando diversas actividades con el fin de apoyar la superación académica, coordinar el sistema de planeación y evaluación institucional, así como favorecer el desarrollo integral del proceso enseñanza-aprendizaje.

Para lograrlo, la Secretaría General, durante 1992, contó con el apoyo de las direcciones generales de: Asuntos del Personal Académico; Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos; las coordinaciones: General de Estudios de Posgrado y de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias; el Programa de Integración Docencia e Investigación; la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados, y el Programa del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos, creado este último, el 24 de septiembre.

DESIGNACION DE AUTORIDADES

Como corresponde a su tradición, durante 1992 la Secretaría General colaboró en el proceso de designación de autoridades universitarias, llevando a cabo las auscultaciones previas en las dependencias en que los directores llegaron al término de su compromiso estatutario. En este sentido, se efectuaron los procesos de auscultación previa en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Colegio de Ciencias y Humanidades-Plantel Azcapotzalco y en la Escuela Nacional de Música.

SERVICIOS GENERALES

Durante el ejercicio, la Secretaría General, con el concurso de las dependencias que la integran, brindó permanentemente su apoyo a las tareas académicas de las facultades y escuelas de la Universidad, a fin de que éstas continuaran sus programas y proyectos destinados a optimizar los procesos y resultados asociados a las tareas de docencia, investigación y difusión.

Entre los servicios generales y con el propósito de mejorarlos, la Secretaría General aplicó a los estudiantes del bachillerato y la licenciatura una encuesta sobre los servicios de la UNAM. Los resultados fueron discutidos en el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas y, a su vez, fueron también turnados a los titulares de cada dependencia con el objeto de que la información generada por la comunidad estudiantil fuera atendida en la medida de lo posible.

En otro orden, cabe hacer notar que a través de un convenio, la Secretaría participó en la instalación del Nodo-UNAM de la Red Nacional de Colaboración en Información y Documentación en Salud (RENCIS), al que tendrán acceso 23 dependencias universitarias. Participaron también las universidades: Autónoma de Nuevo León, de Colima, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de San Luis Potosí, y la Autónoma de Baja California, así como la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Por otro lado, para difundir los resultados del trabajo universitario, así como la información estadística más relevante de la Institución, se editaron el Informe Anual de la UNAM 1991 y la Agenda Estadística 1992.

CUERPOS COLEGIADOS

Como parte de sus compromisos estatutarios, la Secretaría General de la Universidad apoyó la organización y desarrollo de cinco sesiones del Consejo Universitario. De éstas, cuatro tuvieron un carácter ordinario y una, carácter extraordinario. En las sesiones efectuadas se revisaron un amplio número de asuntos. Entre los puntos tratados cabe mencionar por su importancia: la aprobación de la Cuenta Anual 1991 y del Proyecto de Presupuesto y Plan de Arbitrios correspondiente al ejercicio 1992; la creación de los Consejos Académicos de Area y del Consejo Académico del Bachillerato; la modificación de 15 planes de estudio: diez de licenciatura y cinco de posgrado, así como la creación de cinco nuevos posgrados en distintas áreas de la UNAM.

En su cometido de apoyar la política académica de la Universidad, la Secretaría General organizó seis sesiones del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas que contribuyeron a orientar los trabajos realizados por las Comisiones Especiales del Consejo Universitario encargadas de elaborar los anteproyectos de los estatutos General y del Personal Académico; a revisar y adecuar las políticas de ingreso de la UNAM; a discutir desde una perspectiva crítica los planes de desarrollo de las dependencias académicas; a revisar programas institucionales como el *Programa de Alta Exigencia Académica*, las acciones del *Programa de Fortalecimiento del Bachillerato*, el *Programa de Integración Docencia-Investigación* y el *Sistema Universitario de Posgrado*, entre otras tareas propias de este órgano colegiado.

En lo que corresponde al Colegio de Directores de Bachillerato, la Secretaría General impulsó el desarrollo de tres sesiones de trabajo en las cuales se abordaron problemas generales del Bachillerato de la UNAM, así como problemas específicos de los sistemas que lo integran, a saber: la Escuela Nacional Preparatoria y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades. Las reuniones de este cuerpo colegiado, también contribuyeron a una reflexión profunda sobre procesos de gran relevancia académica para el Bachillerato de la UNAM como la evaluación de la docencia, la definición del perfil del egresado de enseñanza media superior y la creación del Consejo Académico del Bachillerato.

La Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados mantuvo un apoyo permanente a los trabajos de las Comisiones Especiales del Consejo Universitario encargadas de tratar acuerdos específicos derivados del Congreso Universitario.

APOYO ADMINISTRATIVO

Apoyo a Comisiones Especiales

Correspondió a la Secretaría General brindar durante los meses de octubre y noviembre, todo el apoyo necesario a la Comisión Especial del Consejo Universitario encargada de la organización y realización de las primeras elecciones de los representantes de profesores, investigadores y alumnos ante los Consejos Académicos de Area y el Consejo Académico del Bachillerato.

A su vez, se apoyaron los trabajos de la Comisión de Diferenciación Académica que preside el Secretario General y cuyo cometido es opinar y evaluar sobre cambios en las dependencias académicas y propuestas de creación de nuevas.

Estudios Realizados

En el transcurso del año, la Secretaría General llevó a cabo diversos estudios para comprender mejor la dinámica de la comunidad universitaria. Cabe destacar, como ya se hizo, que se aplicó una encuesta a los estudiantes del bachillerato y la licenciatura para conocer su opinión sobre los servicios que brinda la Universidad Nacional. También se desarrollaron nuevamente los perfiles de ingreso y egreso de los alumnos de los niveles de bachillerato, técnico, licenciatura y posgrado de la Institución; se aplicaron miles de encuestas a los estudiantes del Bachillerato de la UNAM sobre evaluación docente y, en el marco del *Programa de Alta Exigencia Académica*, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación de la docencia, que permitieron generar recomendaciones importantes para mejorar la práctica docente.

Apoyo a Programas Institucionales

La Coordinación General de Estudios de Posgrado dio a conocer nuevas bases para que los profesores e investigadores de los posgrados de la UNAM participaran en el *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudio de Posgrado* (PADEP). Por su parte, convocó también a los estudiantes de los Programas Doctorales a participar en el *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado* en su vertiente de Apoyo a Tesis Doctorales.

En colaboración con la Secretaría de Servicios Generales, se instauró el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente* destinado a apoyar la elaboración de prototipos para el uso creativo del cómputo en la docencia.

La Secretaría General a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, emitió en mayo la convocatoria para ingresar al *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación*. Estas mismas instancias, durante

junio, publicaron la convocatoria de ingreso correspondiente al *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico* de la UNAM.

Agilización de Trámites

La Secretaría General mantuvo un cuidadoso seguimiento y ajuste de las estrategias aplicadas para simplificar y agilizar los trámites de registro de los estudiantes del posgrado, así como la atención oportuna a los becarios de la UNAM en el extranjero.

Apoyo Institucional

Correspondió a esta Secretaría, planear, organizar y llevar a cabo todas las tareas necesarias para sustentar las ceremonias del Día del Maestro, de entrega del Premio Universidad Nacional y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992, así como la entrega de las Medallas de Plata Gabino Barreda a los estudiantes que obtuvieron los promedios más altos en sus estudios de bachillerato, nivel técnico, licenciatura y posgrado.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 1992 los acontecimientos de mayor relevancia fueron: la conclusión de los trabajos de la Comisión Especial encargada de elaborar el Anteproyecto de Creación de los Consejos Académicos de Area; el fortalecimiento de los Colegios de Directores de Facultades y Escuelas y del Bachillerato; el seguimiento del Plan de Acción de la UNAM en sus distintas vertientes; la continuidad del *Programa de Alta Exigencia Académica;* el sustento otorgado a los programas institucionales destinados a mejorar la vida académica y la creación del *Programa del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos.*

COORDINACION DE PROGRAMAS ACADEMICOS DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

Coordinador: Dr. Juan José Sánchez Sosa
(enero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior (COPAEMS), proporcionó servicios de apoyo académico y de coordinación de acciones específicas, dentro del *Programa de Fortalecimiento del Bachillerato*, en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Las principales acciones de este programa están dirigidas a alumnos, personal docente, planes y programas de estudio, normatividad académica e infraestructura de apoyo académico.

Por otro lado, a través del *Programa Honorífico de Excelencia (PHE)* se realizaron las siguientes actividades como apoyo para la formación académica de los alumnos sobresalientes del bachillerato:

Se llevaron a cabo cursos y conferencias para mejorar las asesorías que proporcionan los tutores a los alumnos sobresalientes; Estrategias de estudio para aprender mejor; Orientación vocacional en el bachillerato; Factores psicológicos del adolescente; y sobre el Sistema Tutorial para los alumnos que participaron en el *Programa Honorífico de Excelencia*.

En la Escuela Nacional Preparatoria se impartieron 18 cursos de 20 horas cada uno, dirigidos a los alumnos del programa tutorial: talleres I y II de Redacción progresiva. En los planteles de la ENP se distribuyeron 270 manuales de *Redacción progresiva I*, y 270 de *Redacción progresiva II*; así como 10,640 folletos de información profesiográfica, los cuales se pusieron a disposición de los alumnos de alto rendimiento.

Asimismo, en apoyo de la superación académica de los alumnos del bachillerato se realizaron los siguientes servicios:

Dentro del *Programa de Habilidades de Estudio (PHES)*, se aplicaron cuestionarios de diagnóstico a los alumnos de primer ingreso del bachillerato; se imprimió y distribuyó el manual *Cómo mejorar tu desempeño académico a través de estrategias de estudio de alta eficacia*; se impartieron siete cursos para profesores acerca de la enseñanza de estrategias de aprendizaje de su materia; también, se produjo el video Cómo mejorar la comprensión de la lectura y se elaboró un guión para enseñar a los alumnos a formular guías de estudio.

Como un servicio de apoyo a la actualización de los profesores, la COPAEMS distribuyó cinco impresos a todo el personal académico del bachillerato, con recomendaciones didácticas validadas que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se elaboró el perfil esperado de los alumnos que ingresan a 27 licenciaturas, con la participación de escuelas y facultades, así como de las ENEP Acatlán y Aragón. El propósito de este estudio fue analizar los conocimientos mínimos y las habilidades que las licenciaturas demandan como indispensables para cursar con éxito las materias básicas de sus respectivas carreras. El perfil incluye un listado de conocimientos básicos y la descripción de las habilidades cognoscitivas, de interacción social y algunas específicas de acuerdo con las carreras, que desde esta perspectiva deberían mostrar los alumnos que ingresan a las licenciaturas.

Se realizaron dos estudios diagnósticos para precisar el perfil del alumno excelente, así como el del alumno irregular. También se llevó a cabo un estudio comparativo entre los resultados obtenidos al finalizar el ciclo escolar por los alumnos del PHE y los obtenidos por aquellos que no pertenecen al programa. Asimismo, como parte del *Programa de Regularización Académica*, se llevó a cabo un estudio piloto para prevenir la reprobación en matemáticas IV en el Plantel número 2 de la ENP.

Se concluyó el estudio sobre la evaluación del uso sistemático de estrategias de aprendizaje validadas y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del bachillerato. Este tipo de estudios permitió identificar predictores de éxito académico y derivar recomendaciones específicas para la formación integral de los alumnos.

Dentro del *Programa de Selección y Diagnóstico* de alumnos de primer ingreso, se diseñó una prueba de razonamiento lógico y está en proceso otra de comprensión de lectura; ambos instrumentos se encuentran en la fase de estudio piloto. Se concluyó el estudio sobre factores relativos al estilo de vida, condiciones familiares y estabilidad personal de los alumnos del bachillerato; la aplicación de encuestas a muestras de todos los planteles permite derivar recomendaciones e intervenciones preventivas para que los estudiantes manejen en forma adecuada aquellos problemas personales que afecten su desempeño académico.

Se concluyó la segunda etapa del estudio de validación del Cuestionario de actividades docentes, y de su aplicación como un instrumento de realimentación del desempeño docente, a través de la evaluación sistemática realizada por los alumnos. Se desarrollaron versiones diferentes del instrumento para su validación en la ENP y en el CCH.

Se llevó a cabo un estudio sobre las variables más importantes que la literatura de investigación educativa señala sobre la elaboración y evaluación de planes y programas de estudio, y sobre los requisitos que establece el Reglamento General para la Modificación o Presentación de Planes de Estudio de la UNAM. Este estudio se realizó a fin de apoyar al bachillerato en la evaluación y actualización de sus programas. Como producto del estudio se cuenta con

un instrumento denominado: Guía para la evaluación y elaboración de planes y programas de estudio.

Servicios de Asesoría

La COPAEMS asesoró en los aspectos técnico-pedagógicos de la elaboración de 126 exámenes extraordinarios colegiados, a la ENP; así como en la elaboración de las 126 guías de estudio correspondientes a los exámenes colegiados, y en la formulación de bancos de reactivos, los cuales permitirán generar múltiples versiones de los exámenes colegiados.

Por otra parte, se asesoró en el diseño de actividades de aprendizaje para mejorar los programas de estudio de la ENP, asesoría que comprendió la impartición de tres cursos acerca de este tipo de diseño, con el objeto de capacitar a los profesores que participaron. Así, dentro del *Programa Honorífico de Excelencia* de la ENP, bajo la coordinación y supervisión de la COPAEMS, los tutores capacitados brindaron 900 asesorías individuales a los alumnos de alto rendimiento. También proporcionaron cerca de 500 asesorías en grupo. Estas acciones cumplieron su cometido: 76% de los alumnos que participaron en el Programa mantuvieron o mejoraron su promedio; en comparación, sólo el 39% de los que no participaron lo lograron.

Se proporcionó asesoría y apoyo técnico en el establecimiento de criterios de selección de personal docente de nueva contratación, para la revisión del SIDEPA en la ENP. También se asesoró a ambos subsistemas del bachillerato con un plan de ocho estrategias para la renovación de la planta docente; así como a diversos programas de formación y actualización de profesores que se llevan a cabo tanto en estos subsistemas, como en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en cuanto a la detección de necesidades, criterios de selección y aceptación de cursos, evaluación del impacto de los cursos, etcétera.

Se asesoró a la ENP y al CCH en la validación y adaptación del Cuestionario de actividades docentes, para su aplicación respectiva; en la ENP se llevó a cabo en tres fases: ajuste del instrumento, logística de aplicación y análisis de resultados. En general, se proporcionó apoyo normativo en el proceso de evaluación y realimentación del personal docente del bachillerato; a la vez en la difusión de criterios y procedimientos normativos del cumplimiento académico, en el marco de la legislación universitaria, y de criterios para establecer procedimientos adecuados que conduzcan al cumplimiento de cargas académicas. Se asesoró también en la evaluación y elaboración de planes de estudio, a través del instrumento denominado: Guía para la evaluación y elaboración de planes y programas de estudio, en los dos subsistemas.

La COPAEMS asesoró y apoyó a la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOV) en la elaboración y evaluación de materiales informativos para alumnos del bachillerato, sobre las carreras de la UNAM. Se revisaron y reestructuraron cinco compendios de carreras por área: físico-matemáticas, químico-biológicas, económico-administrativas, humanidades y ciencias sociales, y bellas artes. Asimismo, se elaboró un cuestionario para evaluar vi-

deos educativos (CE-VIDEOS). Con este instrumento se evaluaron doce videograbaciones sobre carreras de la UNAM, que utilizan los orientadores como material en sus sesiones de grupo en los planteles del bachillerato.

En coordinación con la DGOV, se apoyó la realización de una prueba piloto para evaluar el manual llamado *Guía de auto-orientación*, aplicada a población estudiantil de iniciación universitaria y del bachillerato.

Se asesoró a la Dirección General de Bibliotecas para la evaluación de dos videos sobre el uso de la biblioteca por los alumnos del bachillerato.

Se proporcionó asesoría técnica en la elaboración del Cuestionario de opinión sobre los servicios de apoyo académico del bachillerato de la UNAM, que coordina la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. Asimismo, en coordinación con esta dependencia la COPAEMS participó en la realización de un estudio de seguimiento de alumnos del bachillerato que interrumpen sus estudios.

Se asesoró a la Facultad de Medicina en la evaluación de habilidades de estudio de los alumnos que ingresan a esta carrera, mediante la aplicación de un instrumento para explorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje que utilizan los estudiantes al egresar del bachillerato.

Se participó en el grupo técnico asesor del *Programa de Integración de Docencia e Investigación*, en la evaluación y dictamen de proyectos académicos y de equipamiento de laboratorios, para promover la vinculación del bachillerato con la licenciatura.

Agilización Administrativa

Se implantaron en el bachillerato, para su operación institucionalizada, los programas de evaluación y realimentación de la docencia, mediante la aplicación del Cuestionario CAD; así como los diagnósticos de habilidades de estudio y comprensión de la lectura. En su primera etapa, estos programas se realizaron de manera centralizada por la COPAEMS.

Capacitación del Personal

Dentro del *Programa de Exámenes Extraordinarios Colegiados*, se capacitó a los profesores de la ENP que integraron las comisiones respectivas y se abocaron a las diferentes tareas del programa. Asimismo, se capacitó a los asesores, a fin de homogeneizar criterios y promover la planeación y construcción adecuada de los exámenes. En total, se capacitó a 300 profesores, mediante nueve cursos de evaluación del aprendizaje y elaboración de exámenes colegiados. Además, se impartió un curso para los asesores y se preparó material indicativo y de apoyo en cada una de las áreas del plan de estudios de la ENP.

Se impartió el seminario de Psicología de la educación a profesores de biología y ciencias de la salud de la ENP y el CCH dentro del programa de la maestría en educación médica, de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, en la Facultad de Medicina.

Dos personas de la COPAEMS se actualizaron para presentar el examen de conocimientos para ingresar al doctorado en psicología; el resultado en ambos casos fue aprobatorio.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Martínez Guerrero, J. y Sánchez Sosa, J.J. "The role of systematically using tested learning strategies on college student's academic achievement", *International journal of psychology*, IUPSYS, XXV International congress of psychology, Bruselas, Bélgica, v. 27, Issues 3-4, 1992, p. 577.
- Sánchez Sosa, J.J. y Hernández, G.L. "La relación con el padre como factor de riesgo en México", *Revista mexicana de psicología*, 9 (1), 1992, p. 27-34.

Folleto

- Miranda, S.R. y García L., Ma. *Políticas para el desarrollo de la colección bibliográfica en planteles del bachillerato*, COPAEMS/Coordinación de Bibliotecas, ENP, UNAM, 1992, 10 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Conferencias

- Psicología del adolescente; organizada por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.
- Adolescencia y ajuste psicológico; presentada en la semana de La psicología y tú, organizada por la ENP.
- El perfil psicoeducativo del adolescente en la UNAM; en la Reunión de análisis sobre la orientación en la UNAM, organizada por la DGOV.
- El perfil del alumno en el CCH; en el VIII Seminario de psicopedagogía, organizado por la UACB del CCH.
- Problemas generales de la enseñanza de las ciencias en el bachillerato, en el Seminario: La enseñanza de la ciencia, dirigido a profesores de la ENP y del CCH, organizado por el Centro de Instrumentos.

Ponencias en congresos

- El uso sistemático de estrategias de aprendizaje en los alumnos del bachillerato de la UNAM; presentada en el XXV Congreso internacional de psicología, Bruselas, Bélgica, en julio de 1992.
- Evaluación del bachillerato universitario: un modelo para el fortalecimiento de la educación media superior; en el Foro internacional Calidad en la educación, organizado por el gobierno del estado de Nuevo León: Secretaría de Desarrollo Social y Subsecretaría de Educación, Monterrey, N.L., junio de 1992.
- Prevención en la adolescencia; VI Congreso mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica.

- La evaluación cualitativa del aprendizaje y el intelecto de los estudiantes del bachillerato; Congreso nacional sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, organizado por el CCH, noviembre de 1992.
- Toward an interactive/Etiological analysis of psychological malaptation: an experience with mexican adolescents; XXV Congreso internacional de psicología, Bruselas, Bélgica, julio de 1992.
- Prevention/intervention in adult population; Binational conference US-Mexico perspectives, Los Angeles, Cal., octubre de 1992.

Programas televisivos

- Participación en dos programas de televisión en Canal 11 del IPN dentro de la serie Escuela para padres, sobre funcionamiento psicológico en la adolescencia.

Trípticos enviados por correo

- Dentro del *Programa de Vinculación con Padres de Familia*, se enviaron dos trípticos por correo a las familias de los alumnos de primer ingreso del bachillerato, en los cuales se describen algunas recomendaciones para apoyar el desempeño escolar de los estudiantes.
- A las familias de los alumnos de cuarto año del Plantel número 2 de la ENP, se les envió un folleto que contiene algunas medidas preventivas para evitar la reprobación en la materia de matemáticas IV.

Elaboración e impresión de instrumentos de evaluación y de apoyo académicos

- Cuestionario de actividades docentes (CAD).
- Cuestionario de actividades docentes (CAD, autoadministrado).
- Cuestionario de actividades de estudio (CAE).
- Escala sobre salud, estilos de vida y comportamiento (SEVIC).
- Cuestionario de evaluación de videos educativos (CE-VIDEOS).
- Cuestionario de evaluación de las actividades de inducción y nuevo ingreso al bachillerato (CENI).
- Guía para la evaluación y elaboración de planes y programas de estudio (GEEPPE).
- Escala de motivación.
- Guía para evaluar la elaboración de exámenes.
- Instructivo para elaborar guías de estudio.

PRODUCCION EDITORIAL

Libro

- COPAEMS y Escuela Nacional Preparatoria. *Conocimientos básicos del desempeño académico satisfactorio en el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria*, COPAEMS-ENP, UNAM, 1992.

Manuales y folletos

- *Cómo mejorar tu desempeño académico a través de estrategias de estudio de alta eficacia*, Manual dirigido a los alumnos de nuevo ingreso del bachillerato, núm. especial del supl. juvenil *Posdata*, del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- *Estimado profesor, sabía usted que...* (serie de cinco folletos); 5,000 ejemplares.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se llevaron a cabo reuniones para entrega de reconocimientos a 350 profesores del bachillerato que participaron en los programas: *Elaboración de Exámenes Extraordinarios Colegiados y Guías de Estudio*; *Evaluación y Realimentación de la Actividad Docente*; *Diagnósticos sobre Habilidades de Estudio y Comprensión de Lectura*; así como en el Sistema Tutorial para los alumnos inscritos en el *Programa Honorífico de Excelencia*.

COORDINACION PARA EL DESARROLLO ACADEMICO DE LAS UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS.

Coordinador: Dr. José Laguna García
(enero de 1991)

En 1990 se gestó la creación de la Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Mutidisciplinarias, siendo en 1991 cuando entra en función. En este lapso se ha pretendido establecer las bases y el punto de arranque para el mejor logro de sus objetivos, entre los que se pueden considerar como prioritarios: fomentar y servir de apoyo para el crecimiento y progreso armónico de las cuatro Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP), así como de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC).

SERVICIOS GENERALES

El año pasado se inició un programa que se continuó en 1992. Tal programa consiste en visitar a los planteles y entrevistar a los funcionarios, jefes de áreas académicas, de carrera o de servicios, para la revisión de planes y programas de estudio, así como brindar apoyo a proyectos y, en general, a las áreas de investigación.

Así, se participó y apoyó la planeación estratégica y la evaluación de las actividades realizadas por el cuerpo de funcionarios. También, se impulsaron las siguientes actividades específicas con la colaboración de profesores e investigadores de cada plantel: reestructuración y ajustes a la organización interna de algunos de los planteles; participación de los profesores con protocolos de investigación en el *Programa Académico para la Investigación e Innovación Docente*; y colaboración con la Dirección General de Orientación Vocacional en la elaboración de un proyecto específico para las unidades multidisciplinarias.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Como resultado de la planeación estratégica y una vez definida la misión de cada plantel así como las prioridades a atender, en la Coordinación se elaboraron dos protocolos de investigación con los siguientes temas: La interdisciplinariedad en las carreras de Ciencias Sociales en la ENEP Acatlán y Evaluación Académica.

COORDINACION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Coordinador: Dr. Mauricio Fortes Besprosvani
(enero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Se organizaron y condujeron sesiones reglamentarias del Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM y sus comisiones, de acuerdo con la siguiente distribución:

Sesiones plenarias del Consejo	8
Sesiones plenarias del Consejo para la Instrumentación de la Planeación Estratégica	8
Sesiones de la Comisión de Política para el *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado*	1
Sesiones de la Comisión de Reglamentos	5
Sesiones de la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares (revisión y dictamen de 221 casos)	10
Sesiones de la Comisión de Ciencias de la Salud	2
Sesiones de la Comisión de Ciencias Quimico-Biológicas	1

Se realizaron análisis y se emitieron las correspondientes observaciones y recomendaciones para 31 proyectos de creación o modificación de planes de estudio de los niveles de especialización, maestría y doctorado, enviados al Consejo de Estudios de Posgrado por las divisiones de Estudios de Posgrado; por otra parte, se revisaron los proyectos de normas complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado de siete escuelas y facultades.

Con relación a la administración escolar, se llevaron a cabo los siguientes movimientos:

Solicitudes de trámites de suficiencia académica	462
Expedición de historias académicas	1,014
Expedición de certificados de revisión de estudios	4,226
Expedición de certificados de revisión de estudios para legalización	597
Expedición de constancias de inscripción	72
Trámites para la obtención de diploma	182

Expedición de planes de estudio legalizados	162
Entrega de solicitudes por servicio de mensajería	56
Copias de evaluación de doctorado adecuado	127
Archivo de actas	6,968
Trámites por servicio de buzón	141
Actas de examen final	107
Examen de grado	523
Examen general de conocimientos	30
Actualización de expedientes	526
Varios	224
Trámites para la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares	108
Trámites solicitados por las divisiones	259
Expedientes enviados al Archivo General	4,668

El *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado (PADEP)* recibió 543 solicitudes de apoyos financieros. De éstas, el Comité Académico aprobó 185 proyectos procedentes de las 21 divisiones de posgrado.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, se realizaron estudios tendientes a conformar un diagnóstico sobre la evolución de los estudios de posgrado. Este estudio comprende los siguientes aspectos:

- Análisis del comportamiento de la población del posgrado en el periodo 1982-1991.
- Análisis de la evolución de los planes de estudio del posgrado de 1968-1992.
- Análisis de la graduación en el posgrado en el periodo 1984-1991.

Los resultados se publicaron en la serie *Estudios*, editada por esta Coordinación.

Servicios de Asesoría

Se ofreció asesoría a ocho divisiones de estudios de posgrado para la elaboración de su Plan de Acción y a siete más sobre asuntos de diseño curricular; asimismo, a siete divisiones para la reestructuración de su organización académica y para la creación o reformulación de sus planes de estudio. Durante este periodo se registraron las características y requisitos de 23 planes de estudio aprobados por el Consejo Universitario. Por otra parte, la Secretaría Académica fue invitada para prestar servicios de asesoría a la Universidad Eloy

Alfaro, en el Ecuador, sobre la estructuración curricular de planes y programas de estudio.

Con relación a los servicios escolares, se asesoró a los responsables de estas secciones en las 21 divisiones de estudios de posgrado para el uso eficiente del sistema de cómputo para inscripciones y emisión de historias académicas. Por otro lado, se proporcionó asesoría sobre los aspectos de la documentación de las inscripciones, y se brindó orientación al personal académico y administrativo para la presentación y trámite del *Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado*.

Agilización Administrativa

Con la automatización de la relación de acuerdos de la Comisión de Asuntos Docentes y Escolares, actualmente se analizan y emiten opiniones previas de las solicitudes de alumnos que se encuentran en casos de excepción, turnadas a dicha Comisión por las divisiones de estudios de posgrado. Ello ha permitido agilizar la revisión de todos los casos y emitir dictámenes de manera rápida y eficiente.

Se desarrolló un nuevo sistema para la captura automática de inscripciones de las especializaciones de la Facultad de Medicina, el cual incorpora filtros de control, catálogos de materias y sedes, y realiza cruces de sedes hospitalarias con los planes de estudio. También se desarrolló un sistema de historias académicas para las especializaciones de la misma Facultad, que se instaló en la Secretaría de Servicios Escolares con el propósito de desconcentrar la emisión de las actas de este nivel de estudios. Desconcentración que se terminó durante 1992, en todas las facultades y escuelas en las que se imparte este nivel de posgrado. Además, se diseñó y desarrolló el sistema de inscripciones para los estudiantes del doctorado, adecuado al trabajo de investigación.

La Coordinación General de Estudios de Posgrado adquirió equipos de cómputo e instaló una red interna utilizando únicamente los recursos extraordinarios generados por los servicios que brinda. Con esta moderna infraestructura se ha logrado establecer módulos para la consulta inmediata de historias académicas y de planes de estudio, así como la expedición ágil y eficiente de los diversos tipos de constancias que requiere la legislación federal. Esta red interna se unirá a Red-UNAM para proporcionar servicios de consulta del posgrado en todas las dependencias universitarias que lo requieran. Por otra parte, se ha puesto en marcha un servicio de mensajería para la entrega de los certificados de trámites escolares en el país y en el extranjero, con un tiempo máximo de entrega de cinco días hábiles. La instalación de un buzón para recibir solicitudes fuera de los horarios de trabajo ha facilitado la expedición de documentos. Para el uso eficiente de estos servicios, se realizó una edición masiva de trípticos y folletos informativos.

Capacitación del Personal

Se impartieron dos cursos de cómputo sobre bases de datos aplicadas al manejo de información de planes de estudio y sobre expedientes de alumnos, y se

realizó un segundo curso sobre el paquete *Windows*, el cual tiene aplicaciones diversas en las actividades de esta dependencia.

La Coordinación llevó a cabo tres talleres para la capacitación del personal de las secciones de servicios escolares de las diferentes facultades y escuelas, en el uso del Sistema de Control Académico del Posgrado. En lo que se refiere al personal de la propia dependencia, recibieron capacitación cinco personas en el uso del paquete *SPSS*; una, en el uso de los paquetes *Word Perfect*, *Dbase III plus*, *Excell* y *Word*; cinco, en el uso de *Harvard Graphics 3.0* y *Lotus 123* versión 3.0; una, en el de *Stagraphics*; dos, para uso de la lectora óptica, así como manejo de sistema para lectura e integración de historias académicas; y el personal de la Secretaría Técnica, en el uso de la red.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Rojas Argüelles, G. y Rojas Aréchiga, C. "Sistema de control escolar del posgrado", *Omnia*, núm. 25, 1992.
- Ruvalcaba, A. "Procesadores de texto (en el décimo aniversario de la PC)", *Omnia*, núm. 25, 1992.

Libros

- Gastélum, Ma. de los A. *Migración de los trabajadores mexicanos indocumentados a los Estados Unidos*, México D.F., 1992, 383 p. (col. Posgrado, 6).
- Rojas Argüelles, G., Ruvalcaba López, A., Rojas Aréchiga, C., Aguirre Castañeda, C. y Jiménez Villaseñor, C. *El posgrado en la década de los ochenta. Graduados, planes de estudio y población*, México, Editorial Juan Pablos, 1992, 145 p. (serie Estudios, 1).
- Zabludovsky, G. *Poder y dominación en la sociología del oriente de Max Weber*, México, UNAM-Fondo de Cultura Económica (col. Posgrado, 9), en prensa.

PRODUCCION EDITORIAL

Libros

- *Catálogo de los planes y programas de posgrado*, ed. especial, México, UNAM, 1992.
- *Omnia*, Inteligencia artificial, núm 25.
- *Omnia. Memorias del VI Congreso nacional de posgrado*, núm. especial, anual (memorias del VII Congreso, en prensa).
- *Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México*, México, UNAM, 172 p.
- *Sinopsis*, núms. 11 y 12 (núm. 13 en prensa).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante los meses de febrero a abril, las 21 divisiones de estudios de posgrado realizaron un intenso análisis de planeación estratégica con el propósito de establecer planes de acción para cada escuela y facultad. Se celebraron tres reuniones presididas por el rector a efecto de establecer la planeación estratégica en el posgrado de la UNAM; en la última de ellas se entregaron los planes de acción de las 21 escuelas y facultades que actualmente tienen estudios de posgrado -los cuales se encuentran capturados en archivos computarizados- así como los resultados de su análisis para su seguimiento.

Se realizó la reunión foránea anual de planeación del Consejo de Estudios de Posgrado, en Avándaro, Estado de México. Como principales resultados de la reunión destacaron: la definición de criterios y las bases generales para el establecimiento del Sistema Universitario de Posgrado en la UNAM; las propuestas para modificar diversos reglamentos de la legislación universitaria para agilizar el ingreso y egreso de los alumnos de posgrado; y el proyecto para adecuar la distinción Gabino Barreda en los niveles del posgrado.

Se organizó el VII Congreso nacional de posgrado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Para tal evento, que tuvo como temática central las estrategias para el fortalecimiento del posgrado nacional, se impartieron cuatro cursos previos. Dentro del congreso, se llevaron a cabo tres conferencias magistrales, tres páneles, y se presentaron 27 trabajos libres, por ponentes provenientes de los posgrados de la mayoría de las universidades de México.

Por último, se participó en la II Muestra y I Encuentro de sistemas de cómputo para la administración escolar a nivel nacional (expositores y ponentes).

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADEMICO

Director: Dr. Guillermo Aguilar Sahagún
(febrero de 1990)

SERVICIOS GENERALES

Durante el presente año se coordinaron las actividades para el otorgamiento del *Premio Universidad Nacional* y de la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992*. Para el primero se recibieron 67 propuestas de candidatos de las distintas áreas, resultando ganadores del premio 17 académicos. Para la segunda, de 53 propuestas recibidas se otorgó la distinción a 15 universitarios, de los cuales cuatro in egraban un grupo de académicos.

Se emitió una convocatoria extraordinaria del *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC)* dirigida a los académicos de carrera de tiempo completo que no habían presentado solicitud de ingreso en los ejercicios 1990 y 1991, con el propósito de dar la oportunidad de participar al personal de reciente ingreso a la Universidad así como a aquél que por diversas razones no había presentado solicitud. Durante este ejercicio ingresaron 433 académicos, de los cuales 224 son profesores, 70 investigadores y 139 técnicos académicos. Considerando los académicos beneficiados a través de los ejercicios 1991-1992 y 1992-1993, durante el presente año recibieron el estímulo un total de 4,587 académicos.

Con relación al *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEII)*, se hicieron modificaciones a la convocatoria, de acuerdo con los resultados obtenidos de la evaluación de este Programa. En 1992 ingresaron 82 académicos, de los cuales 27 se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores.

Con el propósito de vincular los diversos niveles académicos en la UNAM, se apoyó la superación del personal académico mediante el *Programa de Actualización* a nivel medio superior y licenciatura, y a partir de 1992, a través del *Programa de Perfeccionaminto*. De este modo, en educación media superior se atendieron 340 docentes, en licenciatura a 2,399, mientras que a través del *Programa de Perfeccionamiento* se otorgaron 56 apoyos.

Se coordina el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente (PAPIID)* que en este año dio apoyo a 334 proyectos, incluyendo 20 específicos para la elaboración de prototipos para el uso creativo del cómputo en la docencia. Mediante estos proyectos se están formando, con el apoyo de becas, a 160 académicos y a 532 estudiantes de diversos niveles (estas cifras abarcan hasta el 20 de octubre de 1992).

El *Programa de Reconocimiento al Personal Emérito* comprende difundir su vida y obra, así como otorgarle un estímulo económico. Actualmente se atiende a 95 profesores e investigadores eméritos, ocho de los cuales fueron designados en 1992 por el Consejo Universitario. Además se publicó la obra *Nuestros maestros*, que reúne las semblanzas de cada uno de ellos.

El *Programa de Apoyo a Proyectos Académicos (Promotores Universitarios en Solidaridad)* tiene por objeto otorgar becas a estudiantes que participan en diversos proyectos académicos de los distintos subsistemas, principalmente en el *Programa de Alta Exigencia Académica*. Este Programa de Solidaridad se implementa con la asignación extraordinaria de recursos de la Federación; con los cuales se asignaron 100 becas en cada semestre de 1992.

Se realizó el análisis y trámite correspondiente de 195 solicitudes de 59 dependencias, para la conversión de 189 plazas y 916 horas a 199 plazas académicas; así como para la creación de 146 plazas. También se llevó a cabo el análisis estatutario y trámite correspondiente para la publicación de 452 convocatorias, para ocupar un total de 1,147 plazas académicas pertenecientes a 61 dependencias.

Dentro del Fondo para Retener en México y Repatriar a los investigadores mexicanos se crearon 18 plazas.

Por otro lado, en cinco sesiones del Consejo Universitario efectuadas durante el año, se reintegraron en total 215 comisiones que presentaban problemas de vencimiento, renuncia o fallecimiento de alguno de sus miembros, a la fecha de cada sesión. Además, se crearon comisiones y se cancelaron dos; con estos movimientos resulta un total actual de 223 comisiones dictaminadoras existentes. Asimismo, se ratificó la integración de cinco consejos asesores.

Con relación al *Programa de Becas*, se emitieron cuatro convocatorias en *Gaceta UNAM*, correspondiendo dos al apoyo para realizar estudios en el país y dos para estudios en el extranjero.

Se otorgaron un total de 990 becas nacionales, que comparando con 1991 se incrementó en un 7%; correspondiendo el máximo (8.5%) a las disciplinas de sociales, humanidades y bellas artes.

En el caso de las becas al extranjero se tuvo un incremento global del 3.9%, esto es, se otorgaron 511 becas; y el máximo crecimiento se registró también en las disciplinas de sociales, humanidades y bellas artes con un 13.6%.

Como resultado de los programas de becas, se incorporaron, a través del *Programa de Recuperación de Exbecarios*, un total de 22 académicos, entre profesores e investigadores de tiempo completo.

En cuanto al apoyo al año sabático, se otorgaron un total de 78 apoyos económicos, de los cuales 17 correspondieron a sabáticos realizados en el extranjero, 21 en provincia, 26 en la zona metropolitana y 14 que se llevaron a cabo de forma combinada.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año, se llevaron a cabo los siguientes estudios:

- Evaluación del *Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEII).*
- El perfil de los investigadores en el área de ciencias sociales, humanidades y artes.
- La incidencia del Sistema Nacional de Investigadores en la UNAM (1984-1990).
- Modificación al Instructivo General de becas.
- Propuesta del *Programa de Apoyo a los Planes de Desarrollo de las Dependencias Académicas.*
- Incremento del monto de becas.
- Evaluación del *Programa de Becas al Extranjero* durante 1991.

Servicios de Asesoría

- Asesoría a los secretarios académicos para la adecuada operación del *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académicos.*
- Asesoría permanente a participantes del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente (PAPIID).*
- Asesoría permanente a encargados y coordinadores de actualización académica en todas las dependencias de la UNAM.
- Asesoría permanente a todas las dependencias que cuentan con personal académico en lo referente a procedimientos estatutarios, así como también para que sus convocatorias de plazas siguieran los lineamientos previstos en el Estatuto del Personal Académico.
- Asesoría permanente en todo lo relativo al *Programa de Becas*, tanto a estudiantes como asesores y responsables de subcomités locales de las diferentes dependencias de la UNAM.

Agilización Administrativa

Por lo que respecta a este rubro, se instaló el Sistema de Correspondencia que permite la captura, consulta e impresión de los diferentes documentos que recibe la dependencia; se agilizó la captura de solicitud y dictamen de aspirantes de nuevo ingreso al *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico (PEPRAC)* 1992; se optimizó la recepción de los documentos de solicitud, renovación e informe financiero del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente*; se agilizó la captura y manejo de información del *Programa Planta Académica*; se integró la primera fase de la Red Local de Cómputo-DGAPA conectada a

Red-UNAM; se agilizó la recepción de solicitudes de beca, por medio de la captura de las mismas a través de discos magnéticos, llevada a cabo por las propias dependencias académicas; se implementó el sistema de pago a los becarios, a través de tarjetas de débito, a fin de mejorar el mismo; se elaboraron los manuales de procedimiento de cada subdirección, así como el Manual de organización de la Dirección. Finalmente, Se está implementando una reorganización de expedientes tanto de becarios como de exbecarios, con la finalidad de agilizar y mejorar el sistema de archivo del *Programa de Becas*.

Capacitación del Personal

Para capacitar al personal de la dependencia se impartieron los siguientes cursos: *MS-DOS*, *Harvard Graphics*, *Word*, *Lotus*, *Dbase*, *Clipper*, Red Interna, y se dieron pláticas sobre la Red Local de Cómputo, así como para trabajar el programa PLANTAC.

Publicaciones

Artículo en revista

- Aguilar Sahagún, G., Tello, N., Hernández, M. y Celis, M.E. "Un modelo de apoyo a la investigación", *Ciencia*, 43, 1992, p. 13-21.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se elaboraron 327 guiones para cápsulas radiofónicas sobre los proyectos inscritos en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente (PAPIID)*, que se transmitieron por Radio UNAM. Asimismo, se organizaron ocho coloquios en colaboración con el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, en los que se presentaron algunos de los proyectos apoyados por el PAPIID.

PRODUCCION EDITORIAL

Libros

- *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1990. Entrevistas.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 223 p. 1,000 ejemplares.
- *Premio Universidad Nacional 1990. Entrevistas.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 230 p., 1,000 ejemplares.*
- *Estadísticas del personal académico de la UNAM 1991.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 353 p., 650 ejemplares.
- *Cuadernos de la DGAPA* (serie), núms. 2-4, México, DGAPA, UNAM, 1992, 1,000 ejemplares.
- *Nuestros maestros.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 253 p. (t. I), 256 p. (t. II), 1,500 ejemplares.
- *Investigación etnográfica en educación.* México, DGAPA-CISE, UNAM, 1992, 399 p., 1,000 ejemplares.

Revista

– *Perfiles educativos.* Núm. doble 53-54, CISE-DGAPA, UNAM, 1991.

Catálogos

– *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente. Catálogo de proyectos financiados a partir de julio de 1991.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 209 p. 450 ejemplares.

– *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente. Catálogo de resúmenes 1990-1992.* México, DGAPA, UNAM, 1992, 1500 ejemplares.*

Boletín

– *Boletín bibliohemerográfico*, núms. 26-29, DGAPA, UNAM, México, 1992, trimestral.

* Publicación en proceso octubre 28, 1992.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las actividades que lleva a cabo la dependencia, destacaron en este año las ceremonias de entrega del *Premio Universidad Nacional 1992* y de la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992*; la reunión anual del rector con el personal emérito, en el mes de mayo; así como una reunión con el rector y los nuevos becarios al extranjero, que se realizó con la finalidad de intercambiar opiniones.

Asimismo, sobresale la creación del *Programa de Colaboración de Académicos Mexicanos Residentes en el Extranjero (PROCARE)*, el cual dio inicio con la visita de un investigador mexicano radicado en Estados Unidos. Durante su visita, que duró un mes, trabajó con un grupo de investigación de la UNAM, dictó conferencias en diferentes niveles educativos y participó en varios seminarios especializados.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS

Directora: Act. Rocío Llarena de Thierry
(marzo de 1987)

SERVICIOS GENERALES

En 1992, la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos (DGPEYPA) integró y publicó el Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1991, recopiló la información para la elaboración del cuarto informe del rector Dr. José Sarukhan y presentó al pleno del Consejo Universitario y al Colegio de Directores de Facultades y Escuelas la propuesta de calendario escolar correspondiente al ciclo 1992-1993.

La Dirección continuó desarrollando el proyecto Bitácora de las iniciativas impulsadas por la Rectoría (1989-1992), con el propósito de conocer las iniciativas, programas, proyectos y modificaciones legislativas correspondientes al actual rectorado.

Para dar respuesta a la información solicitada por la Secretaría de Programación y Presupuesto, la Dirección presentó el III Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 correspondiente al apartado de ciencia y tecnología, además, obtuvo la información de la UNAM, relativa a los criterios de valoración de sus centros destinados a la ciencia y la tecnología.

Por otra parte, para el IV Informe de Gobierno, procesó la información de la institución referente al apartado estadístico y al avance programático del sector ciencia y modernización tecnológica.

En cuanto a la integración y difusión de la información básica para el apoyo de la planeación, la dependencia terminó cinco módulos del Sistema de Información Estadística (SIE), en tanto, siguió actualizando los datos de los demás módulos que integran el Sistema. Asimismo, publicó la agenda estadística 1992 y la agenda estadística de bolsillo. Recopiló y procesó la información para el Sistema de Estadística SEP-ANUIES; elaboró el sistema de información integrado al informe anual de las dependencias universitarias denominado Sistema de Informe Anual (SINFAN); operó y actualizó el Sistema de Información Nacional de Instituciones de Educación Superior (SINIES), con base en la información sobre población escolar y personal académico de las instituciones de educación superior de la ANUIES.

La Dirección emitió opinión técnica de manera formal de 26 planes de estudio, correspondientes a los siguientes niveles: uno de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, doce de licenciatura, cuatro de especialización, cuatro de maestría y cinco de doctorado. Para complementar la opinión emiti-

da por la Dirección, se solicitó la opinión de 87 especialistas acerca de los planes de estudio. Tanto las opiniones técnicas de la Dependencia como las de los especialistas se remitieron a la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario. En forma paralela, realizó la revisión informal de 29 planes de estudio: cuatro referentes a opciones técnicas del nivel bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, uno de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, nueve de licenciatura, siete de especialización, seis de maestría y dos de doctorado. Se solicitó la opinión de 24 especialistas respecto a estos planes de estudio.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

La depedencia desarrollo diversos estudios para coadyuvar a la definición de políticas y acciones institucionales, estos se enfocaron a los siguientes aspectos: demanda por carrera y origen del año 1992; indicadores académicos de bachillerato, licenciatura y posgrado; egresados de licenciatura del periodo lectivo 90-91; aspirantes y asignados a bachillerato y licenciatura 91-92; primer ingreso y egresados de posgrado; egresados de escuelas incorporadas; egresados de enfermería (nivel técnico), seguimiento de egresados de licenciatura, seguimiento de la población de bachillerato que interrumpe sus estudios; trayectoria escolar; perfiles de opinión de bachillerato, licenciatura y posgrado; evaluación de los servicios proporcionados al personal académico; indicadores académicos de bachillerato, licenciatura y posgrado; modificación y creación de planes de estudio; además de diversos estudios de contingencia realizados a solicitud de las autoridades universitarias y de otras instituciones.

Servicios de Asesoría

En materia de planes de estudio, la dependencia llevó a cabo 23 asesorías que correspondieron: cinco a la Facultad de Contaduría y Administración, cuatro a la Facultad de Derecho, tres a la ENEP Aragón, tres a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tres a la Escuela Nacional de Trabajo Social, dos a la ENEP Iztacala, una a la FES Cuautitlán, una a la Facultad de Arquitectura y una a la Escuela Nacional Preparatoria.

Para promover la coordinación y el intercambio de experiencias entre los órganos de planeación universitaria, la Dirección realizó los eventos correspondientes al VII, VIII y IX Encuentros de unidades de planeación de escuelas y facultades; en el primero de ellos, el secretario general de la UNAM, presentó su Plan de acción, en tanto que la Dependencia expuso la forma de integración y manejo del Sistema de Información estadística; en el segundo, se presentaron los resultados del diagnóstico de las Unidades de Planeación y del estudio de opinión de los alumnos acerca de los servicios de la UNAM. Asimismo, se expuso el tema La calidad total y la planeación estratégica, tratán-

dose el tema La evaluación docente, en el cual se presentaron una ponencia magistral y las experiencias de varias dependencias respecto al tema.

Capacitación del Personal

Para cumplir con el objetivo del Programa de Capacitación y Actualización de los recursos humanos, la dependencia promovió la asistencia de su personal a: 19 cursos de computación, dos de inglés, tres de redacción, cuatro de administración, un diplomado, un simposio, un taller, cuatro cursos en el interior de la República y tres en el extranjero.

Con el objeto de lograr un mejor desempeño del personal que realiza funciones de planeación universitaria, la Dirección impartió cinco cursos de planeación y evaluación con un promedio de 20 horas por curso y una asistencia total de 135 personas. Estos cursos se impartieron en la Escuela Nacional de Trabajo Social y en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Publicaciones

Libros

- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1991*, t. I y II, México, UNAM, 1992, 717 y 610 p. respectivamente.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, *Agenda Estadística 1992*, México, UNAM, 177 p.

Informes y reportes

- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM*, 4o. Reporte (octubre 1990-septiembre de 1991), México, UNAM, 1992.
- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos. *Perfil de aspirantes y asignados a bachillerato, técnico en enfermería y licenciatura de la UNAM 1991-1992*, México, UNAM, 1992, 84 p.
- Martínez Rizo, F. *La calidad de las instituciones de Educación Superior: su evaluación y su promoción*, México, UNAM, 3a. Epoca, año 6, núm. 1, 1992, 143 p. (serie cuadernos de planeación universitaria).
- Tinto, V. *El abandono de los estudios superiores: una nueva perspectiva de las causas de abandono y su tratamiento*. México, 3a. Epoca, año 6, núm. 2, UNAM, 1992, 268 p. (serie cuadernos de planeación universitaria).

Artículos de divulgación

- Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, *Resumen Estadístico 1992*, México, UNAM (folleto).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Para cumplir con los convenios celebrados entre la UNAM y otras instituciones educativas, personal de esta dependencia impartió el curso Evaluación institucional con una duración de 20 horas y dirigido a 32 personas del Instituto Politécnico Nacional, además, dictó la conferencia La evalución en la UNAM, en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS

Secretario: Dr. Roberto Castañón Romo
(enero de 1991)

La Secretaría de Servicios Académicos fue creada en enero de 1991, con el objeto de apoyar la actividad académica de la Universidad, así como para modernizar los servicios y trámites que la Institución ofrece a la población escolar.

El punto de partida de este nuevo subsistema fue la elaboración de un programa de trabajo basado en un ejercicio de planeación estratégica que integró los esfuerzos de las siete direcciones generales que lo conforman.

La vida académica universitaria se sustenta de manera importante en el desarrollo de sus bibliotecas, por ello a partir de 1989 se impulsó el *Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario*, el cual se orientó a satisfacer de manera eficiente y oportuna las demandas de material bibliográfico de los estudiantes, maestros e investigadores. Así, durante el periodo que se informa, se incrementó el presupuesto para compra de libros y mantenimiento de suscripciones, siendo superior a 126 mil millones de pesos, lo que permitió la adquisición de 973,910 libros; de esta manera, el acervo total del sistema bibliotecario llegó a más de cinco millones de libros y otras piezas documentales, distribuidos en sus 164 bibliotecas.

Paralelamente, se trabajó en la automatización creciente de los servicios bibliotecarios dotando con equipo de cómputo, a lo largo de los últimos cuatro años, al 78% de las bibliotecas. Esto facilitó, agilizó y proporcionó un mejor control del préstamo y devolución de los materiales bibliográficos, a la vez que favoreció el uso de bases de datos en disco óptico.

Como parte del proceso de reestructuración y a fin de brindar acceso directo a los materiales, se instaló el sistema de estantería abierta en 57 bibliotecas; acción que junto con la ampliación de horario en las 24 que abren los sábados y en la Biblioteca Central que presta servicio los domingos, aumentan la oportunidad de consulta.

La infraestructura bibliotecaria se incrementó con la construcción de cuatro nuevos recintos que aunados a los doce que se han ampliado o remodelado constituyen un importante avance. Asimismo, en diciembre de 1992 se puso en servicio la ampliación de la Biblioteca Nacional dedicada al Fondo Reservado; además, se iniciaron los trabajos para la construcción de las nuevas bibliotecas de las facultades de Ciencias, Derecho y Economía.

Especial papel han desempeñado en el desarrollo, adecuación y modernización del sistema de bibliotecas la creación del Consejo Asesor del Sistema Bibliotecario y su Reglamento General, aprobados ambos por el Consejo Universitario.

En el mismo ámbito, se realizó un esfuerzo para mejorar la atención a los usuarios, a través de la capacitación de académicos y bibliotecarios. Se diseñó también una estrategia con videos y folletos para inducir a los alumnos a usar la biblioteca; cabe mencionar el incremento en 126% de su utilización por los alumnos del primer ingreso al bachillerato del ciclo escolar 1991-1992.

Otro programa relevante en apoyo de la actividad académica se ha realizado en el área de la computación y las telecomunicaciones, lo que ha repercutido en la formación de una cultura que incorpora la tecnología para el mejor desempeño de las actividades docentes, de investigación y de difusión de la cultura. La Dirección General de Cómputo Académico ha incrementado cerca de cuatro veces y media su capacidad instalada en microcomputadoras, pasando de 2,300 en 1989 a 12,400 en 1992; esto se logró al instalar equipo de cómputo en más de 100 aulas, cerca de la mitad de ellas del nivel bachillerato. Tal crecimiento determinó la disminución del índice general de usuarios por computadora, de 124 por unidad a 24, en el mismo periodo. Además, en el caso de la investigación se alcanzó el índice de una computadora por cada dos académicos.

Mención especial merece la adquisición, en octubre de 1991, de la supercomputadora CRAY YMP/432 que se ubica entre las más grandes del mundo académico y permite la realización de estudios y proyectos de gran complejidad. A la fecha se han incorporado 200 usuarios, que realizan 121 proyectos de investigación. En materia de maxicomputadoras de uso general, la UNAM tuvo también un importante crecimiento al adquirir dos unidades más de las cinco ya existentes.

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico impartió más de 400 cursos anuales, a los que asistieron, en los cuatro años de esta administración, alrededor de 30 mil personas; entre los cursos destaca el referente a supercómputo. Para incrementar la capacidad de oferta de la Universidad, en marzo del presente año se inició la operación del Centro Nuevo León de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones, así como la restauración de la Casa de Mascarones que se convertirá, también, en otro importante centro de extensión.

Para satisfacer la necesidad de comunicación acorde con la tecnología moderna, la Institución desarrolló el Plan Integral para la Modernización de las Telecomunicaciones en la UNAM; el cual hizo realidad la Red Digital de Telecomunicaciones, única en su género en Latinoamérica, que hace posible la eficiente comunicación entre todas las dependencias universitarias. Esta Red opera con base en más de 100 nodos conectados entre sí por medio de 500 kilómetros de fibra óptica, doce estaciones satelitales, ocho enlaces de microondas y 28 conmutadores digitales que sustituyen totalmente a los viejos equipos de Ciudad Universitaria y a los de las cinco unidades multidisciplinarias. La Red atiende actualmente a 25 centros de cómputo, 60 redes locales y 3,931 servicios telefónicos digitales con la posibilidad de crecimiento de hasta 13,000 líneas directas.

La descentralización de la administración escolar ha sido una estrategia prioritaria de la actual gestión, que junto con el incremento de la infraestructura de cómputo y la creación del Consejo de Planeación Interno -integrado por los secretarios de servicios escolares de las escuelas y facultades- han contribuido de manera significativa a la simplificación y agilización de trámites. Es importante mencionar la eliminación del rezago en la titulación.

Apoyado por la creación de la Comisión Interna de Cómputo, el uso de la informática se ha generalizado en la Dirección General de Administración Escolar; prácticamente todos los servicios que ésta brinda han sido automatizados (registro, inscripción y emisión de historias académicas), con lo que se redujeron tiempos en todos los trámites y se completó la infraestructura para conformar la Red de Cómputo de la Administración Escolar Universitaria.

La modernización de la administración escolar ha permitido el adelanto de las fechas del proceso de admisión, la simplificación de los trámites para el ingreso a la Institución y ha facilitado la presentación de solicitudes de ingreso a estudiantes de todo el país.

La presencia de la Universidad en el ámbito educativo mexicano se extiende a través de su sistema incorporado, con el cual se ha mantenido una relación muy estrecha, origen de beneficio mutuo. Muestra de ello es la apertura de un periodo específico para la aplicación del examen de admisión a los alumnos de dicho sistema.

En los últimos años, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios ha promovido ese acercamiento al coordinar acciones, tales como la capacitación y actualización del profesorado; al otorgar reconocimiento al personal docente por su labor educativa; al brindar reconocimiento a los mejores alumnos; al incluir a los alumnos del sistema en varios programas de formación integral, como son: el *Programa Jóvenes hacia la Investigación*, el *Programa Deportivo Integral* y el de *Difusión Cultural*.

Por primera ocasión se editó un *Catálogo de instituciones con estudios incorporados a la UNAM*, y el periódico mural *UNAM-SI* que es un órgano de comunicación y vinculación con el sistema. También se estableció la credencial única para estos alumnos a fin de facilitar el uso de los servicios, acción que ha incrementado aún más la agilización y simplificación de trámites.

En cuanto a las tareas de orientación vocacional para los alumnos del bachillerato, se amplió su cobertura, se optimizaron los servicios regulares a nivel masivo, grupal e individual, y se inició la desconcentración administrativa de los orientadores; todo ello como una forma de contribuir a la decisión acertada de los alumnos en la elección de una opción educativa congruente con las necesidades sociales y sus expectativas personales.

La incorporación de la tecnología a la orientación vocacional ha generado materiales innovadores, tales como impresos, audiovisuales y programas de cómputo, que apoyan las actividades de orientación. Asimismo, en este año se llevó a cabo la Primera muestra interinstitucional de orientación vocacional, para intercambiar experiencias con instituciones educativas públicas y privadas.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta ha realizado un intenso trabajo de análisis académico a través de la organización de diversos foros a nivel nacional e internacional, para actualizar tanto el perfil del alumno y del profesor como la elaboración de material didáctico y fomentar el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al festejar sus 20 años de creación, se organizaron la Semana SUA y un simposio internacional, de los cuales se publicaron sendas memorias que han servido de base para la transformación del modelo académico general y del marco jurídico del sistema. Asimismo, se integró y remodeló la imprenta del Sistema para mejorar la eficiencia en la elaboración de materiales didácticos impresos.

Con el objeto de intercambiar experiencias y formar recursos especializados en la metodología de enseñanza abierta, se firmaron convenios con universidades de España, Cuba, Costa Rica y Venezuela.

Otras acciones que han fortalecido el quehacer universitario en la materia, han sido el establecimiento en este año, por primera vez, de un programa de reconocimiento y estímulo a los profesores del Sistema, y la creación de una red computarizada de intercomunicación entre sus divisiones (Red SUA).

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) a contribuido a la superación académica de los universitarios a través de la organización de más de 516 cursos durante el periodo que se informa, a los que asistieron 7,780 profesores, investigadores y alumnos del posgrado y pregrado de la propia UNAM y de otras 15 universidades nacionales.

Labor sustantiva del Centro ha sido la conducción de más de 76 proyectos de investigación, 14 de los cuales se han incorporado al esfuerzo para fortalecer el bachillerato. Ha dado a conocer el avance del conocimiento en materia educativa a través de la publicación de seis libros y 20 números de la revista *Perfiles educativos*. Además, a través de su Centro de Documentación ha dado atención a 11,851 usuarios y ofrecido 265 servicios de préstamo interbibliotecario. Como resultado de una acción interinstitucional promovida por el CISE, se ha generado un disco compacto que contiene el *Indice de revistas de educación superior e investigación educativa*, pionero en su género en América Latina.

Con el concurso de varias dependencias del Subsistema de Servicios Académicos y del bachillerato de nuestra Institución, se generó una investigación denominada Proyecto para elaborar un nuevo examen de selección para ingresar al bachillerato; el resultado de este estudio será la base de un mejor instrumento, en el que se consideran nuevos esquemas de valoración para la selección de los alumnos que aspiran a ingresar al bachillerato de la UNAM. Otros proyectos de investigación que se han realizado con la colaboración de la Secretaría de Servicios Académicos son el *Programa de Apoyo a Materias con Alto Indice de Reprobación*, que ha modificado la estrategia de atención de los alumnos que encuentran dificultades en las asignaturas de química, matemáticas y física, y el *Programa Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado*, que pretende estructurar un instrumento de aprendizaje a través de la interacción entre el alumno y el examen computarizado incluyendo el uso de multimedia.

COORDINACION DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

Coordinador: Dr. Rodolfo Herrero Ricaño
(febrero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

A lo largo de 1992, los servicios que prestó la Coordinación del Sistema Universidad Abierta (CSUA) fueron de apoyo académico a las nueve divisiones que integran el sistema; asesoría técnico-pedagógica para la elaboración de material didáctico; evaluación de la metodología educativa e impartición de cursos y talleres de evaluación curricular; formación docente; diseño de material didáctico y un seminario de evaluación; impresión de materiales didácticos generados en las divisiones del sistema; servicios prestados, a través de la imprenta, a algunas dependencias universitarias y extrauniversitarias. También se estableció un sistema de atención personalizada, grupal, telefónica y por correspondencia, atendiendo a un promedio de 550 personas por mes.

Los servicios administrativos prestados a las divisiones fueron: de apoyo con horas para la contratación de personal académico y algunas plazas administrativas; se apoyó económicamente, en conjunto con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), al personal académico del SUA, para asistir a eventos y llevar a cabo estancias académicas nacionales e internacionales; se instaló el equipo de cómputo en la Coordinación y en las nueve divisiones que integran la Red SUA, que posteriormente se integrará a la Red UNAM; finalmente, se brindó asesoría y apoyo bibliográfico en el Centro Documental de la Coordinación.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante el año, se llevó a cabo un análisis de la estructura administrativa de las divisiones del SUA que se presentó a la Dirección General de Programación y Presupuestación, y a la Dirección General de Personal.

Servicios de Asesoría

En este rubro, se proporcionó asesoría académica a las divisiones que solicitaron aquélla necesaria para la elaboración de material didáctico, la formación docente y la metodología educativa, así como el apoyo brindado para la elaboración de material didáctico para el diplomado en derecho notarial.

Se asesoró en distintos tópicos pedagógicos, referentes al funcionamiento del sistema abierto, a la Escuela de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, a la ENEP Aragón, a la carrera de odontología para la elaboración de una especialidad con metodología educativa abierta de la ENEP Zara-

goza, a la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Azcapotzalco e, internacionalmente, a la Universidad Nacional Federico Villarreal de Lima, Perú.

Agilización Administrativa

En el año se llevó a cabo un seguimiento de los programas y actividades que se realizaron en la Coordinación SUA, con el objetivo de detectar problemas que, al ser resueltos, permitan lograr las metas propuestas en los programas, así como contar con información para generar los informes que se elaboran trimestralmente.

Se introdujeron también, los programas de cómputo SAE y PROD con los cuales se realiza un control sistematizado de las consignaciones y el pago de los materiales didácticos que se producen en la Coordinación, para las nueve divisiones del SUA.

Se implantó el Programa de Control de Activo Fijo, que la Dirección General de Cómputo para la Administración tiene a la disposición de las dependencias universitarias, con lo que se realizó un inventario de los bienes e inmuebles con que cuenta la Coordinación Sistema Universidad Abierta.

Capacitación del Personal

Para la capacitación del personal de la CSUA se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- Taller de elaboración de material didáctico, impartido por un experto mexicano en los meses de mayo a julio, con una asistencia de once participantes.
- Curso de formación docente en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en el mes de agosto, con nueve asistentes.
- Taller de elaboración curricular, durante los meses de mayo y junio, con 20 participantes.
- El II Taller de elaboración de material didáctico, impartido por un experto extranjero, en el que se implantó la modalidad de circuito cerrado o teleconferencia, del 7 al 11 de septiembre, con 49 asistentes.
- El Seminario de evaluación, impartido por la maestra Marta Mena, procedente de Argentina en septiembre, con nueve participantes.
- Curso para la utilización de la Guía técnica para la elaboración de material didáctico del SUA para material impreso, en octubre, con 14 asistentes.
- Los cursos de Formación docente y Elaboración de material didáctico, impartidos en noviembre en la ENEP Zaragoza.

Como parte del programa de capacitación de la dependencia se estructuraron: el proyecto del diplomado en enseñanza abierta y a distancia, orientado en primera instancia, a los docentes del sistema, y en segunda, al exterior del mismo; el proyecto orientado a la creación de una unidad académico-administrativa para el fomento y apoyo a las actividades de investigación dentro del sistema.

El personal de la dependencia participó en el proyecto de innovación curricular de la Universidad Nacional Abierta, en Caracas, Venezuela, durante el periodo marzo-abril (una persona); en el I Encuentro latinoamericano sobre universidad abierta, en Montevideo, Uruguay, en abril (un ponente); en el Curso La informática como herramienta para la administración de la educación superior, en Madrid, España, en julio (una persona); en el Curso-taller didáctico a distancia para profesores tutores, en San José de Costa Rica, del 3 al 14 de agosto (una persona); en el Taller de materiales multimedia, Consorcio Red de Educación a Distancia, TV-UNAM, del 5 al 9 de octubre (dos personas); en el I Encuentro iberoamericano de investigadores en educación a distancia, Universidad Pedagógica Nacional, México, en octubre (cinco asistentes y un ponente); y asistió a las conferencias: Telecomunicaciones en el salón de clases y La educación tecnológica: retos y perspectivas ante el desarrollo tecnológico, organizada por SOMESE y DGSCA.

Por su parte, el Dr. Rodolfo Herrero Ricaño, coordinador del SUA participó en los siguientes eventos:

- IV Reunión nacional de educación abierta y a distancia, Guadalajara, Jalisco, del 17 al 19 de septiembre.
- Asamblea de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), durante noviembre, en Madrid, España.
- V Encuentro iberoamericano de educación a distancia, durante noviembre, en Madrid, España.
- XVI Conferencia mundial educación a distancia para el siglo XXI, durante noviembre, en Bangkok, Tailandia.

En coordinación con la Subdirección de Estudios Administrativos de la Dirección General de Personal, se organizaron los siguientes cursos:

- Inducción a la secretaría o unidad administrativa, presupuestos, personal, bienes y suministros, y servicios generales.
- Análisis de problemas y toma de decisiones; Manejo del conflicto; Integración de equipo de trabajo y liderazgo. Cabe hacer mención que a dichos cursos asistieron los nueve delegados administrativos que conforman el sistema y personal administrativo de confianza de la Coordinación, quienes sumaron un total de 16 asistentes.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Pineda González, A. y Jara Arancibia, G. "El asesor en el Sistema Universidad Abierta, UNAM", *Revista iberoamericana de Educación Superior a Distancia, AIESAD*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, v. IV, núm. 3, junio 1992, p. 31-38.

Artículos en memorias

- Barrón Soto, H. "Investigación, lenguaje e ideología en el Sistema Universidad Abierta", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 313-317.
- Barrón Soto, H. y García Garro, A. "El proceso de enseñanza aprendizaje del SUA, asistido por medios computacionales", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 202-204.
- González Boscó, A. *et al.* "Elaboración de material didáctico audiovisual para el SUA de la UNAM", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 219-222.
- González Pineda, A. y Jara Arancibia, G. "El asesor en el Sistema Universidad Abierta", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 59-94.
- Herrero Ricaño, R. "El perfil del alumno y del tutor en los sistemas abiertos y a distancia", *Simposium internacional: Perspectivas de la educación a distancia para el siglo XXI*, 25 al 27 de febrero de 1992, UNAM, México, 1992, p. 87-97.
- López Suárez, A. "Elaboración de material didáctico para la Universidad Abierta: un esquema operativo", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 155-162.
- Monzón García, L. "Presentación del cuestionario para alumnos de primer ingreso al SUA en 1991", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 131-135.
- Piña Garza, B. "Una reflexión sobre la evaluación curricular y los materiales didácticos", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 43-47.
- Reyes García, N. "Sistema Universidad Abierta: un planteamiento de aprendizaje abierto", *Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema para el siglo XXI*, 25 al 29 de noviembre de 1991, UNAM, México, 1992, p. 239-243.

Libros

La División SUA de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, publicó los siguientes seis títulos en 2,300 volúmenes:

- Badillo Briones, R. y Martínez, M. de J. *Taller de investigación y redacción*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 210 p. (Antología).
- Badillo Briones, R. y Martínez, M. de J. *Taller de investigación y redacción rumbo al conocimiento*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 226 p.

- Bolívar Meza, R. *Formación social mexicana I Crestomatomatía*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 93 p.
- Rosas González, M.C. *Tratado de Libre Comercio*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 26 p.
- Soria Silva, Y. y Roldán Aragón, O. *Teoría social I. Ensayos*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 200 p.
- Soria Silva, Y. y Roldán Aragón, O. *Teoría social I. Lecturas*, México, FCPYS-SUA, UNAM, 1992, 378 p.

La División SUA de la Facultad de Derecho publicó los siguientes siete títulos en 1,611 volúmenes:

- Avila Lechuga, E. *Guía del alumno*, 2a. ed., México, FD-SUA, UNAM, 1992, 76 p.
- Del Valle, A. *Antología sociológica*, México, FD-SUA, UNAM, 1992, 448 p.
- Del Valle, A. *Introducción al estudio del derecho*, México, FD-SUA, UNAM, 1992, 360 p.
- López Chávez, A. *Derecho municipal*, 2a. ed., México, FD-SUA, UNAM, 1992, 40 p.
- Montes Balderas, P. *Catálogo de derecho*, 2a. ed., México, FD-SUA, UNAM, 1992, 16 p.
- Vignettes del Olmo, M. *Derecho bancario*, México, FD-SUA, UNAM, 1992, 53 p.
- Witker, J. *Elaboración de tesis de grado en derecho*, México, FD-SUA, UNAM, 1992, 130 p.

La División SUA de la Facultad de Economía, publicó los siguientes dos títulos en 265 volúmenes:

- Hayashi Martínez, M.L. y Ortega Sarabia, N. *Geografía económica*, reimp., México, FE-SUA, UNAM, 1992, 600 p.
- Lilian David, M. *Microtspusers manual*, México, FE-SUA, UNAM, 1992, 216 p.

La División SUA de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, publicó los siguientes ocho títulos en 1,833 volúmenes:

- Espinoza Olivares, A. y Piña Jiménez, I. *Tecnología educativa programa guía*, México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 16 p.
- Espinoza Olivares, A. y Piña Jiménez, I. *Tecnología educativa antología*, México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 454 p.
- Goldbard Hersch, D. y Ponce Cortés, M. *Elementos de patología médico quirúrgica*, v. III, México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 300 p.
- Goldbard Hersch, D. y Ponce Cortés, M. *Elementos de patología médico quirúrgica*, reimp., v. IV, México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 308 p.

- Hernández Zúñiga, M. *Nutrición*, reimp., México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 360 p.
- Lara Arellano, S. *Principios de administración*, reimp., México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 268 p.
- Martínez Escamilla, S. y Reyes Gómez, E. *Crecimiento y desarrollo*, reimp., México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 384 p.
- Sánchez Osorio, S. *Sociología*, reimp., México, ENEO-SUA, UNAM, 1992, 160 p.

La División SUA de la Facultad de Filosofía y Letras, publicó el siguiente título en 80 volúmenes:

- Celorio, G. *Guía de realismo*, reimp., México, FFYL-SUA, UNAM, 1992, 10 p.

La División SUA de la Facultad de Psicología, publicó los siguientes cuatro títulos en 519 volúmenes:

- Bernal, Y., Cuevas, J. y Díaz Walls, C. *Introducción a la psicología científica Unidad 1 a la 4*, México, FP-SUA, UNAM, 1992, 168 p.
- Díaz Walls, C. *Introducción a la psicología científica Unidad 5 a la 9*, México, FP-SUA, UNAM, 1992, 172 p.
- Gutiérrez Alanis, M.T. *Bases biológicas de la conducta*, reimp., México, FP-SUA, UNAM, 1992, 44 p.
- Monroy Hass, Z. y Díaz Walls, C. *Lógica simbólica y semántica*, reimp., México, FP-SUA, UNAM, 1992, 56 p.

La División de Apoyo a la Coordinación SUA, publicó los siguientes cinco títulos en 6,310 volúmenes:

- Barrón Soto, H. y García Garro, A. *Boletín informativo SUA*, 2a. ed., México, SUA, UNAM, 1992, 82 p.
- Barrón Soto, H. y García Garro, A. *Folleto informativo SUA*, México, SUA, UNAM, 1992, 82 p.
- Barrón Soto, H. y García Garro, A. *Folleto informativo SUA*, reimp., México, SUA, UNAM, 1992, 82 p.
- García Garro, A. *Guía técnica para la elaboración de material didáctico SUA*, México, SUA, UNAM, 1992, 35 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria que llevó a cabo la Coordinación durante 1992, fueron las siguientes: se editaron, difundieron y distribuyeron las memorias de la *Semana SUA en la UNAM: Perspectivas del sistema abierto para el siglo XXI*, llevándose a cabo la presentación del libro en la Casa Universitaria del Libro, en el mes de septiembre; se editaron las memorias del *Simposium internacional: Perspectivas del sistema abierto para el siglo XXI*; se

incrementó el acervo de la Biblioteca del SUA, para convertirla en un Centro de Información Especializado en Educación Abierta y a Distancia; se concluyó el Sumario histórico del SUA (1972-1992); se incrementaron las acciones tendientes a integrar a las nueve divisiones del SUA, organizándose periódicamente reuniones entre los jefes de departamento de la Coordinación; se elaboró el video informativo del SUA, con el objeto de proporcionar información de las características del sistema a alumnos de bachillerato, así como a los que solicitan examen de admisión a la UNAM; se fortaleció la presencia del SUA en el subsistema de bachillerato de la UNAM, actualizando la información por medio de pláticas, el video informativo del SUA y dos conferencias de los responsables de orientación vocacional, en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades; se incrementó el tiraje del Folleto de información general del SUA, aumentando de 300 ejemplares en 1988 a 5,000 ejemplares en la tercera edición; se elaboró un tríptico Informativo del SUA para repartirlo masivamente; y se utilizó el espacio de los medios de comunicación radiofónicos, televisivos y de prensa de alcance metropolitano para dar a conocer aspectos generales del SUA y difundir sus actividades académicas.

Además, vale la pena destacar que se elaboraron y enviaron los protocolos de convenios con la Facultad de Enseñanza Dirigida de la Universidad de La Habana, Cuba (FED) y la Universidad Nacional Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), de las cuales se espera una respuesta; se firmaron los convenios con la Universidad Nacional Abierta de Venezuela (UNA), en el mes de febrero y con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), siendo la primera vez que se implante una licenciatura completa fuera del área metropolitana, con una metodología de enseñanza a distancia. Por otro lado, se aplicaron los exámenes de ingreso a la licenciatura y general de la UNAM, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Actualmente, se tienen tres profesores del sistema becados en Madrid, España, en el Curso iberoamericano de formación de tutores de la UNED.

PRODUCCION EDITORIAL

- Coordinación SUA. *Curso introductorio SUA-UNAM*, México, SUA, UNAM, 1992, 82 p.
- Memorias Semana del SUA en la UNAM: Perspectivas del Sistema para el Siglo XXI.
- Memorias Simposium internacional: Perspectivas del sistema para el siglo XXI.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con respecto al marco jurídico del SUA, el Consejo Universitario asumió los acuerdos del Congreso Universitario, en los que se contempla consolidar al Sistema Universidad Abierta realizando las adecuaciones necesarias al estatuto vigente, redefiniendo las figuras de la Comisión Académica, de la Coordi-

nación, del Personal Académico y del alumno. Asimismo, se presentaron ante las comisiones del Consejo Universitario, las propuestas de modificación al Estatuto General y al Estatuto del Personal Académico; se elaboraron los proyectos de modificación a los reglamentos de Inscripción y Exámenes, y del Estatuto SUA, y se elaboró la propuesta del Nuevo Modelo Académico General del SUA, con base en el Encuentro interno en Martínez de la Torre, Veracruz.

Con el objeto de encontrar fuentes alternas de financiamiento, se realizaron las siguientes acciones después de hacer una investigación de mercado y en coordinación con NAFIN, se encontraron los temas concretos para elaborar un diplomado para ejecutivos de la mediana empresa; se llevó a cabo una reunión con el gerente administrativo de PEMEX, en la que se acordó que esta institución propondrá una serie de diplomados de su interés, para ser desarrollados por el SUA; se ofrecieron los materiales didácticos en las divisiones SUA con un costo de recuperación; se realizó el cobro por inscripción al Simposium internacional; se puso a la venta la Medalla Conmemorativa del XX Aniversario del SUA en la UNAM y las Memorias de la Semana SUA, y se organizó el Tianguis del libro SUA, del 19 al 22 de agosto de 1992.

Destacó también este año, la entrega del Reconocimiento Dr. Oscar Zorrilla 1992 a las siguientes personas: en docencia a la Lic. Guadalupe Figueroa Maass, en investigación a las licenciadas Artemisa Espinosa Olivares e Irma Piña Jiménez, y en difusión a los maestros Edit Antal Fodróczy y Rolando Chia; habiéndose recibido 25 candidaturas.

De relevancia también fue el Simposium internacional: Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI, realizado en febrero de 1992.

La Coordinación cuenta con el diagnóstico de las nueve divisiones SUA, que se obtuvo a través del cuestionario-inventario enviado por la Dirección General de Educación Extraescolar de la Dirección de Sistemas Abiertos de la Secretaría de Educación Pública; con los perfiles de los alumnos SUA de nuevo ingreso, así como con los de reingreso.

Por otro lado, se tienen identificados a los alumnos SUA a través de un número de cuenta específico para el Sistema Abierto desde 1990 y se proporcionó información sobre el diagnóstico y características del SUA al Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD) con sede en Quebec, Canadá.

DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Director: Ing. Juan Ursul Solanes
(febrero de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Primer Ingreso

Durante 1991, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) llevó a cabo el procesamiento de información para el primer ingreso correspondiente al ciclo escolar 1992-1993, destacando las siguientes actividades: instalación de la red para el registro de aspirantes integrada por un servidor de archivos y 31 estaciones de trabajo; emisión de 170,000 solicitudes de registro para ingreso por concurso de selección y de 38,000 RA02 para ingreso por pase reglamentado; captura de información de 166,000 solicitudes y 38,000 RA02; emisión de boleta-credencial, etiquetas y hojas de respuesta para los aspirantes de concurso; lectura, depuración y calificación de 162,000 hojas de respuesta; reubicación de 3,500 aspirantes provenientes de pase reglamentado; asignación de 40,000 aspirantes de bachillerato, 1,500 de nivel técnico y 34,000 de nivel licenciatura; emisión de etiquetas y listados de los aspirantes no seleccionados; emisión de etiquetas, listados, carta de aceptación, comprobante de pago, tarjetón credencial, comprobante de inscripción y listas de asistencia de los aspirantes aceptados; actualización de los cambios de plantel, turno y bajas efectuadas durante el proceso de inscripción; generación de la información de los alumnos inscritos para su incorporación al sistema de registro escolar; y generación de la información de los alumnos inscritos que solicitaron su incorporación al seguro facultativo para su envio al IMSS.

Adicionalmente, se generaron archivos y reportes sobre la información de primer ingreso a las diferentes escuelas y facultades, así como a diversas dependencias universitarias, principalmente a las direcciones generales de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos, Apoyo y Servicios a la Comunidad, y de Servicios Médicos; se generaron los reportes diarios de agenda y titulación y de las historias académicas requeridas para los trámites de titulación y la emisión diaria de los vales de expedientes para la consulta y en su caso, la regularización de documentos en el archivo.

Certificación, Revisión de Estudios y Titulación

Con relación a este rubro, se emitieron 15,126 certificados de licenciatura y 20,263 certificados de bachillerato; se realizaron 12,568 revisiones de estudio y se emitieron 12,728 títulos; se certificó la autenticidad de 485 documentos que fueron enviados a la Subdirección de Certificación y Normatividad por dependencias universitarias y extrauniversitarias; se realizaron 240 denuncias por presentación de documentos apócrifos; se analizaron y dictaminaron 18,582

casos que presentaron anomalías en los requisitos o los documentos de los alumnos que se requirieron para efectuar los trámites escolares que ofrece la dependencia; se atendieron 2,766 situaciones escolares; se tramitaron 52 expulsiones definitivas, así como 11,260 bajas voluntarias definitivas; se cancelaron 22 inscripciones por doble ingreso a la UNAM; y se realizó la revisión documental de 13,000 alumnos de la generación 91 y 13,800 de la generación 92.

Por otra parte, se realizó el trámite correspondiente para la entrega de 4,299 diplomas, 596 diplomas de aprovechamiento y 197 medallas Gabino Barreda de acuerdo al Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario; se emitieron 17 opiniones con relación a proyectos de modificación o creación de los planes de estudio de las escuelas y facultades, con base en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudios; se enviaron por correo 161 cartas con la respuesta de la información necesaria para ingresar a la Institución; se regularizó el registro de 333 planes de estudio de la UNAM, ante la Dirección General de Profesiones; se tramitaron 13,890 solicitudes para la autorización de más de dos exámenes extraordinarios; y se dieron 77 legalizaciones de planes de estudio a los alumnos que lo solicitaron, para su ingreso a otras instituciones de educación superior.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Durante 1992, se proporcionaron las asesorías correspondientes para la utilización de los sistemas instalados en las áreas de la administración escolar, así como sobre la información generada para las diferentes dependencias universitarias.

La Coordinación de Control de Gestión y Seguimiento atendió 3,000 casos de manera individual y la de Control Documental asesoró a 110 alumnos sobre los procedimientos de diversos trámites escolares.

La Subdirección de Certificación y Normatividad brindó asesoría a la Universidad Autónoma de Chiapas para la inscripción de los alumnos a la carrera de ciencias de la comunicación que se impartirá a través del Sistema Universidad Abierta de la UNAM y se organizaron once reuniones con las oficinas de servicios escolares, con el objeto de asesorar al personal en los diversos trámites que han sido modificados.

Agilización Administrativa

La Coordinación de Control de Gestión coordinó el proyecto de equipamiento de las unidades y secretarías de administración escolar de las escuelas y facultades, encaminado a apoyar la sistematización de dichas áreas, con el objetivo de agilizar, simplificar y descentralizar los servicios. En este sentido y a través de la solicitud conjunta realizada ante el Comité Asesor de Cómputo de la UNAM se distribuyó en un total de diez escuelas y facultades, el siguiente equipo: dos microcomputadoras 486 DD de 675 Mb. y 32 Mb. RAM; nueve

microcomputadoras AT 386 DD de 200 Mb. y 4 Mb. RAM; 26 microcomputadoras AT 286 DD de 52 Mb. y 1.2 Mb. RAM; diez impresoras de matriz de punto de 1066 CPS; 31 tarjetas de Red Novell Ethernet de 8 bits; once tarjetas de Red Novell Ethernet de 16 bits y once sistemas operativos *Netware* V.3.11 para 20 usuarios. Con la dotación de este equipo las unidades de administración escolar de las escuelas y facultades de la UNAM cuentan con el mínimo necesario para sistematizar las actividades de la administración escolar.

Por otra parte, se instaló el Sistema de Control de Grupos y Profesores para ser trabajado en PC, en 20 escuelas y facultades y cuatro unidades multidisciplinarias; se proporcionó la infraestructura necesaria para agilizar los trámites de cambios de plantel y bajas a las siguientes dependencias académicas: Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, facultades de Arquitectura, Filosofía y Letras, Odontología y a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

Se instrumentó, a nivel prototipo con la Facultad de Química, la desconcentración de los procesos de asignación de grupos y de inscripción en el sistema de registro escolar; se diseñó el sistema para manejar de manera descentralizada en cada una de las escuelas y facultades, las solicitudes de emisión de certificado de estudios; se instalaron dos sistema de consulta en línea: consulta por número de cuenta y por nombre del alumno. Estos dos sistemas se tienen liberados para los planteles que cuentan con línea al sistema A12 y la información que se consulta está totalmente actualizada; se realizó el análisis de los servicios proporcionados por las oficinas de servicios escolares simplificándose la mayoría de los trámites y se instalaron microcomputadoras y terminales en todas las áreas de la administración escolar central.

Capacitación del Personal

En el Programa de Capacitación interno se impartieron los siguientes cursos: Introducción al uso del lenguaje *WFL*; Uso y manejo de paquetes para PC: procesador de texto *Word 5.0*, paquete gráfico *Flow* y paquete gráfico *Storyboard Plus*; Instalación de redes Ethernet y uso del *Netware* y se impartió el curso de capacitación al personal eventual de apoyo que colabora en el concurso de selección.

PRODUCCION EDITORIAL

- *Bienvenido al bachillerato*, anual, 40,000, DGAE.
- *Guía para el estudiante de la UNAM*, nivel profesional, anual, 41,000, DGAE.
- *Temario de estudio para ingreso a bachillerato*, anual, 130,000, DGAE.
- *Temario de estudio para ingreso a licenciatura*, anual, 45,000, DGAE.
- *Temario de estudio para ingreso a enfermería*, anual, 5,000, DGAE.

Planes de estudio publicados

- *Facultad de Derecho*, bianual, 400, DGAE.

- *Facultad de Ciencias*, bianual, 400, DGAE.
- *Escuela Nacional de Trabajo Social*, bianual, 400, DGAE.
- *Colegio de Ciencias y Humanidades*, bianual, 400, DGAE.
- *Facultad de Psicología*, bianual, 400, DGAE.
- *Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia*, bianual, 400, DGAE.
- *Escuela Nacional Preparatoria*, bianual, 400, DGAE.
- *Facultad de Odontología*, bianual, 400, DGAE.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1992 destacó la organización, en conjunto con la Reunión de secretarios escolares de la UNAM, la Segunda muestra y Primer encuentro de sistemas para la administración escolar, a la que asistieron 25 instituciones de educación superior de la República Mexicana.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

Director: Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1992, la Dirección General de Bibliotecas (DGB) proporcionó los servicios que a continuación se describen: la Biblioteca Central atendió a un total aproximado de 1'519,932 usuarios, lo cual representa un 15% más que los usuarios atendidos durante 1991; la Subdirección Técnica catalogó y clasificó 123,808 títulos de libros adquiridos por las bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario y utilizó 80,898 títulos encontrados en el banco de datos LIBRUNAM, realizando 123,808 registros de nuevas adquisiciones, ésto representa un total de material bibliográfico catalogado y clasificado de 6% más que en el año anterior. La Subdirección de Informática, como apoyo a las actividades de catalogación y clasificación, dio de alta 123,808 títulos nuevos en la base de datos LIBRUNAM y generó 1,920 estados de cuenta para las 164 bibliotecas de la Universidad, así como 120,000 juegos de tarjetas para los catálogos correspondientes.

Asimismo, se ingresó a la base de datos SERIUNAM con 10,760 títulos, prestándose mayor atención al alta de acervos de los títulos de publicaciones periódicas existentes en las bibliotecas, cubriendo los años de 1986 a 1992, razón por la cual se trabajaron 1'500,000 durante el año de 1992, correspondiendo a un 14 400% más que en 1991, ya que en ese año sólo se cubrió hasta 1985. También actualizó la base de datos TESIUNAM con el ingreso de 15,000 títulos de tesis. La Subdirección de Planeación y Desarrollo apoyó el proceso de selección de candidatos a ocupar el puesto de bibliotecario administrativo y coordinó la impartición de cinco cursos sobre computación; además llevó a cabo diez asesorías en otras tantas bibliotecas del sistema y 161 visitas de supervisión sobre el uso del equipo de cómputo.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el año, la Dirección desarrolló y concluyó 325 estudios como parte de la supervisión y evaluación de las bibliotecas del sistema en lo relativo a requerimientos de cada una, remodelaciones, ampliaciones o nuevos edificios y en lo relacionado a la organización de los servicios bibliotecarios.

Servicios de Asesoría

La Dirección brindó 260 asesorías a bibliotecas de la Universidad en lo relativo a la selección, adquisición, conservación y restauración de material bibliográfico, establecimiento del sistema de estantería abierta, remodelación, am-

pliación o construcción de espacios para los servicios bibliotecarios, análisis y diseño de servicios y uso del equipo de cómputo.

Agilización Administrativa

Para agilizar los servicios bibliotecarios, se llevó a cabo el registro de las adquisiciones de libros realizadas para las 164 bibliotecas del sistema universitario enviando mensualmente los estados de cuenta de cada una de ellas, apoyándose con sistemas de cómputo. Asimismo, se estableció el envío mensual del informe sobre los libros catalogados de cada biblioteca.

Capacitación del personal

En colaboración con la Coordinación General de Asuntos Laborales se llevó a cabo la capacitación de bibliotecarios administrativos de la Biblioteca Central con la organización de ocho cursos y la participación de 80 personas. Con esta acción se completó la capacitación de todo el personal bibliotecario de base de la Biblioteca Central.

Por otra parte, se organizaron e impartieron ocho cursos dirigidos al personal académico que labora en bibliotecas, con un total de 114 participantes.

PRODUCCION EDITORIAL

- *Biblioteca Universitaria*, boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, v. 5, núm. 4, 1991 (1992).
- *Biblioteca Universitaria*, boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas, v. 6, núms. 1 al 4, 1992.
- *Hoja informativa de la Biblioteca Central.* Se editaron dos números en 1992.
- *La bibliotecología en el México actual y sus tendencias, México,* DGB, UNAM, 1992, 339 p. (libro conmemorativo de los 25 años de la Dirección General de Bibliotecas).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el año, dentro del *Programa de Bibliotecas*, la Dirección entregó equipo de cómputo a 46 bibliotecas de la Universidad y llevó a cabo el seguimiento del Plan Anual de Desarrollo Bibliotecario de la UNAM en cumplimiento de lo acordado por el Consejo del Sistema Bibliotecario en 1992.

Asimismo, la Dirección entregó 160 equipos de computo más para la automatización de los catálogos y automatización del servicio de préstamo a 21 bibliotecas de escuelas, facultades y la Biblioteca Central.

Se construyó una biblioteca nueva (Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia) y se inició la construcción de otras, en las facultades de Derecho, Economía, Ciencias y el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Se brindó orientación en el uso de los recursos de la biblioteca a los alumnos de primer ingreso, tanto del bachillerato como de licenciatura, a través de dos

videos y un folleto; con ésto se abarcó a 45,000 alumnos de primer ingreso del nivel bachillerato y a 30,000 de licenciatura.

Finalmente, se realizó la producción de la tercera versión del banco de datos LIBRUNAM en disco compacto, así como la primera versión de TESIUNAM y SERIUNAM.

DIRECCION GENERAL DE INCORPORACION Y REVALIDACION DE ESTUDIOS

Director: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
(enero de 1992)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), es la dependencia universitaria que regula y controla las actividades de las instituciones con estudios incorporados a la UNAM, así como el proceso de revalidación de estudios realizados en otros sistemas educativos, tanto nacionales como extranjeros y llevó a cabo, durante 1992, las siguientes actividades: en el área de incorporación, se recibieron 48 solicitudes para nueva incorporación, de las cuales se otorgaron 28; además, se renovó la incorporación a 434 planes de estudio; se realizaron 2,061 supervisiones a planteles incorporados, distribuidas de la siguiente forma: 106 a biblioteca; 335 a conservación y mantenimiento de planta física, 141 a laboratorio y prácticas; 374 a clase y programa desglosado; 472 a exámenes; 51 a programas desglosados; 100 a práctica docente; 240 a la organización y administración académica; 154 a instituciones cuya incorporación estaba condicionada y 88 a escuelas que solicitaron nueva incorporación. Asimismo se realizaron 1,194 análisis de informes de supervisión.

Por otra parte, se aplicaron y calificaron 528 exámenes de revalidación y de prerrequisitos, así como 2,623 exámenes extraordinarios; se revisaron 113 modelos de exámenes; y se validaron 586 actas de exámenes extraordinarios. Se emitieron 62 autorizaciones a planteles con grupos diferidos; se realizaron trece dictámenes sobre equivalencia de planes de estudio; se revisaron 45 carpetas clínicas de nivel técnico; se integraron 1,170 jurados para exámenes profesionales de nivel licenciatura y técnico; se analizaron 113 cuestionarios de exámenes; se revisaron ocho programas desglosados de asignatura, 69 planes de trabajo de laboratorio y 110 planes de salidas y prácticas escolares; se revisaron y analizaron nueve expedientes de profesores para obtener la autorización de cátedra por acuerdo de excepción; y se recibieron y revisaron 99 calendarios de exámenes semestrales, 543 de ordinarios y 400 de extraordinarios. Se llevaron a cabo 2,919 registros de profesores de nuevo ingreso y 4,065 de grupos; se captaron y procesaron 50,615 registros de grupo-asignatura-profesor; fueron entregadas 5,966 relaciones de autorización de cátedra a profesores y se validaron 1,670 actas de examen.

De la misma forma, se emitieron 1,290 credenciales a directores técnicos, a responsables de servicios escolares y auxiliares de trámites; se validaron 30 jurados para exámenes profesionales, transfiriéndose esta actividad al Departamento de Exámenes; se enviaron a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario 60 expedientes de profesores

para su autorización por acuerdo de excepción; y por último, se llevaron a cabo 103 trámites de solicitudes de definitividad de cátedra en inglés y cuatro solicitudes para francés.

Como actividades relevantes del *Programa de Capacitación, Regularización, Actualización y Formación de Profesores* se llevaron a cabo 21 cursos y reuniones de actualización, entre las que destacaron: el diplomado en la enseñanza de la biología; el diplomado de actualización en educación química en el nivel medio superior; cursos interanuales organizados en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la Escuela Nacional Preparatoria y, los cursos de actualización organizados en coordinación con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), talleres sobre la revisión del Modelo Educativo CCH.

Se realizaron dos cursos de regularización para profesores, dos encuentros para profesores de geografía y letras clásicas y una conferencia. Se llevó a cabo el I Curso de formación para supervisores académicos de la UNAM con 20 participantes y se impartieron dos cursos sobre el conocimiento y manejo del nuevo Manual de Supervisión, con la asistencia de 46 supervisores.

Se impartió el curso: El bachillerato es la cantera de la investigación, en coordinación con el *Programa Jóvenes hacia la Investigación*.

En el área de revalidación, se realizaron 41,770 convalidaciones de estudios nacionales; 450 revalidaciones parciales, de las cuales 335 fueron de estudios nacionales y 115 de estudios en el extranjero; 234 revalidaciones globales, 95 nacionales y 129 extranjeras; 174 equivalencias de grado, 117 para profesores de la UNAM y 57 para profesores de escuelas con estudios incorporados.

Además, se revisaron 5,243 expedientes de alumnos que ingresaron por primera vez a la UNAM, así como 4,615 de los que ingresaron a escuelas incorporadas; 297 de estudiantes procedentes de la Escuela Normal o de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional; y 427 para ingreso a años posteriores al primero, por revalidación.

Se elaboraron 331 oficios de revalidación para ingreso a la UNAM y se autorizaron 814 exámenes con base en acuerdos de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario: 681 por acuerdo 74, y 133 por acuerdo 43, así como 945 exámenes de revalidación de estudios y 36 de prerrequisitos.

En el área de certificación de estudios, se registraron y autorizaron 124,278 exámenes extraordinarios que se realizaron en los planteles incorporados y 2,147 en esta Dirección; se emitieron en forma adicional al sistema de cómputo 5,466 actas por corrección u omisión, así como 6,570 certificados, de los cuales 5,550 fueron del nivel bachillerato y 1,020 del nivel profesional.

Con relación a los trámites de titulación, se llevaron a cabo 3,402 revisiones de estudios; se registraron 490 programas de servicio social en los que se incorporaron 2,040 alumnos, de los cuales 1,645 obtuvieron sus cartas de liberación. Además, se recibieron 128 solicitudes para revisión de tesis que fueron remiti-

das a diversas facultades y escuelas de la UNAM. Se autorizó la impresión de 848 tesis y 1,581 exámenes profesionales de licenciatura, así como 768 de nivel técnico; fueron legalizadas 1,885 actas de examen profesional de licenciatura y 635 de nivel técnico; por último, se enviaron a la Dirección General de Administración Escolar 2,190 expedientes para la emisión de los títulos correspondientes, así como para la tramitación de la cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Por lo que se refiere al área de cómputo, se actualizó la información de 363 instituciones con estudios incorporados y se emitieron 434 oficios de renovación de incorporación. Fueron procesados 9,493 registros de profesor y autorización de cátedra; se capturaron y procesaron 43,554 registros de grupos-asignatura-profesor; se llevó a cabo la impresión, lectura y proceso de 206,928 formas de registro de alumnos. Se generaron e imprimieron 156,122 tiras de asignatura y diagnósticos de inscripción, así como 81,503 actas de exámenes ordinarios y extraordinarios.

Además, se imprimieron 107,805 historias académicas; se imprimieron, separaron y firmaron 28,438 certificados de estudios de nivel bachillerato; se consultaron e imprimieron 15,000 historias académicas y se llevó a cabo la corrección y actualización de 2,935 de ellas. Igualmente, se efectuó el registro, impresión, separación y firma de oficios de otorgamiento y renovación de 4,262 becas y de 9,081 medias becas.

Se estableció y desarrolló un programa de trabajo especial para la liberación de documentos en el proceso de desincorporación de la Universidad Autónoma de Guadalajara, actualizando 11,192 historiales académicos, emitidos 879 certificados totales y 2,317 certificados parciales y entregando en cintas magnéticas 8,974 historias académicas.

Para el examen de selección del sistema incorporado para ingresar a las licenciaturas de la UNAM, se realizaron 12,180 prerregistros, se apoyó en el proceso y generación de la información de 4,066 alumnos seleccionados y 3,089 propuestos a inscribirse.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Respecto a este rubro, se realizaron las siguientes actividades: actualización del Manual de procedimientos internos de la Dirección; revisión, análisis y actualización del Manual de supervisión académico-administrativa para su aplicación y distribución en las instituciones con estudios incorporados a la UNAM; se elaboraron los nuevos instructivos y formatos de supervisión acordes al Manual actualizado y, por último, en el área se desarrolló el estudio La supervisión académica como un medio para propiciar la calidad de la educación media superior en el sistema incorporado de la UNAM.

Se realizó el estudio de los contenidos programáticos de bachillerato y del CCH para establecer su posible equivalencia de materias y se estructuró la

segunda parte del estudio sobre Formación de profesores a nivel medio superior en el área de la química, en el sistema incorporado.

Servicios de Asesoría

Durante 1992, se brindaron asesorías sobre procesos de revalidación al Colegio de Bachilleres, a la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y a la Dirección de Incorporación y Revalidación de Estudios de la SEP; así como al Colegio Americano de Puerto Vallarta para establecer el convenio de cooperación que suscribió con la UNAM. De igual forma, se asesoró a 98 instituciones públicas y privadas que así lo solicitaron, sobre temas relacionados con la incorporación de estudios, su renovación, grupos diferidos y planes y programas de estudio. Se impartió el Taller de asesoría sobre supervisión académica, dirigido a supervisores de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México.

Con el fin de asesorar a los directivos y responsables de las instituciones incorporadas a la UNAM, se impartieron 51 talleres sobre aspectos relativos a los trámites de registro de alumnos, inscripción, llenado de actas y correcciones a historias académicas. Asimismo, se les asesoró para el conocimiento y aprovechamiento del proceso de simplificación administrativa para realizar el pago por concepto de registro de alumnos.

También se llevaron a cabo tres talleres generales, en donde participaron todas las áreas de la dependencia: I Taller de regularización, capacitación e instrumentación de la administración escolar para la Escuela Libre de Derecho de Acapulco, Guerrero; II Taller de capacitación académico-administrativo para escuelas con estudios de licenciatura incorporados a la UNAM; y III Taller de capacitación académico-administrativo para representantes de instituciones con estudios incorporados.

Por último, se asesoró y apoyó a 35 instituciones incorporadas en aspectos técnicos para la implementación de los procedimientos en la tramitación y entrega de información por medios magnéticos.

Agilización Administrativa

En este rubro, se desarrollaron e implementaron sistemas de cómputo como apoyo a las actividades operativas de la dependencia; la ampliación de la red Server simplificó y agilizó el control y seguimiento del registro escolar y se adquirieron nuevos equipos de cómputo, que se instalaron en las jefaturas de departamento.

Para el pago por concepto de registro de alumnos, se estableció un calendario para la atención programada por escuela, logrando la agilización de este trámite y se concluyó la captura del programa de activo fijo de la dependencia.

En el *Programa de Renovación de la Incorporación*, para el ciclo escolar 1992-1993, se logró la disminución de doce a seis documentos para realizar este trámite, reduciendo en un 50% el tiempo utilizado en la recepción de documentos por escuela.

Los trámites para la titulación y servicio social se agilizaron y simplificaron, reduciendo los tiempos en la autorización de jurados y revisión de tesis. Las revisiones de estudios pasaron de 45 días hábiles a sólo 48 horas; el de servicio social y registro de programas pasó de 20 días a un día; la autorización para la impresión de tesis pasó de seis meses a cinco días, y la autorización de fecha y jurado para el examen profesional de 45 días a cinco.

Se depuraron y clasificaron 250,000 actas de calificaciones, encuadernadas en 2,000 libros y se adquirieron nuevos equipos para la reproducción de documentos, disminuyendo los tiempos de entrega, mejorando la calidad de los mismos y disminuyendo los costos.

Para brindar una mejor atención a los directivos, profesores y alumnos de las instituciones incorporadas y al público en general, se organizó un módulo de información ubicado en la planta baja de la dependencia.

Capacitación del Personal

En aspectos de cómputo se desarrollaron trece cursos de capacitación y actualización con la asistencia de 21 personas, así como cuatro cursos especiales para personal administrativo. Se asistió y participó en tres eventos académicos en el área de computación y se organizaron 15 reuniones extraordinarias para estímulos al personal de base y confianza que labora en la dependencia.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Unda Carbott, T., Canseco Flores, G., Silva Gutiérrez, L. y Moreno González, R. "Formación de profesores del nivel medio superior en el área de la Química", *Memorias del XI Congreso de educación química*, Ixtapa, Zihuatanejo, 1991 (1992).

PRODUCCION EDITORIAL

Libros

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Catálogo de instituciones con estudios incorporados a la UNAM*, México, DGIRE, UNAM, 1992, 408 p. (5,000 ejemplares).

Cuadernos y folletos

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Instructivo de nueva incorporación. Ciclo escolar 1993-1994*, México, DGIRE, UNAM, 1992.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Acuerdos emitidos por la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del H. Consejo Universitario*, México, DGIRE, UNAM, 1992.

- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Instructivo para el ingreso a la UNAM de estudiantes con estudios en el extranjero (idioma inglés)*, México, DGIRE, UNAM, 1992.
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Guías de estudio para la evaluación global en periodo extraordinario, conforme al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades*, México, DGIRE, UNAM, 1992 (5,300 ejemplares)
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. *Quinto concurso de cuento y ensayo*, México, DGIRE, UNAM, 1992.

Publicaciones Periódicas

- *UNAM-SI*. Organo de comunicación del Sistema Incorporado a la Universidad Nacional Autónoma de México, (enero-diciembre), 1992, mensual.
- *UNAM-SI*. Organo de comunicación del Sistema Incorporado a la Universidad Nacional Autónoma de México, núm. especiales (abril y agosto), 1992.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Como parte del *Programa de Extensión de la Cultura*, se ofrecieron 18 funciones especiales para instituciones del sistema incorporado, de la obra de teatro Los empeños de una casa, con la asistencia de 7,200 alumnos de 49 escuelas. Así como cuatro funciones de la obra de teatro Las paredes oyen, con una asistencia total de 400 alumnos.

El sistema incorporado participó con 31 trabajos en el II Concurso de reseña teatral: Tu pluma y el teatro, organizado por la Dirección de Teatro y Danza.

Se organizó el I Festival de la cultura del sistema incorporado 1992, en el Centro Cultural Universitario, participando las escuelas con: trece obras de teatro, dos obras poéticas, cuatro grupos de danza, 14 grupos musicales, así como 350 trabajos en la exposición de artes plásticas y una asistencia de 6,000 personas en total, clausurando el festival con un concierto sinfónico y una exposición fotográfica sobre el mismo. Se realizaron ocho visitas guiadas al Centro Cultural Universitario y dos al *campus*.

En las instalaciones de la Casa del Lago, se organizó la Muestra de pastorelas y villancicos, con 16 pastorelas y tres grupos corales de villancicos.

Se impartió el curso: Historia de la literatura dramática, con la participación de 30 profesores de literatura y teatro de escuelas del sistema incorporado.

Por otra parte, se llevó a cabo el I Concurso de matemáticas a nivel iniciación universitaria en coordinación con la Escuela Nacional Preparatoria, participando 290 alumnos del sistema incorporado, obteniendo todos los lugares premiados.

En coordinación con la Facultad de Química, se participó en la II Olimpiada metropolitana, con la asistencia de 647 alumnos, resultando 180 finalistas. Seis de éstos pertenecen al sistema incorporado, mismos que participaron en la I

Olimpiada nacional, de los cuales tres resultaron ganadores, y acudieron a la I Olimpiada internacional de química, en donde uno ocupó un lugar destacado.

En coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, se desarrolló el *Programa Integral Deportivo del Ciclo Escolar 1991-1992*, participando en las siguientes disciplinas: atletismo, 18 escuelas; basquetbol con 47 equipos de 31 escuelas; voleibol con 42 equipos de 29 escuelas; y futbol doce equipos de doce escuelas, clausurándose el ciclo con la ceremonia de premiación.

Se organizó el programa para el ciclo escolar 1992-1993 y se apoyó al Colegio Alexander Bain en su torneo de atletismo, con la participación de 37 escuelas. Se llevó a cabo el Quinto concurso de cuento y ensayo, en el que participaron 481 alumnos de 67 escuelas.

Además, se promovió la asistencia de los alumnos del sistema incorporado a la Expo Química 2000, organizada por la Facultad de Química de la UNAM, a través de visitas guiadas.

Por último, y con el fin de dar a conocer diversos aspectos de nuestra Institución, la DGIRE participó en la I Feria de universidades realizada en el Colegio Columbia; en la X Feria de universidades en el Colegio Americano del Distrito federal; y en la V Feria de universidades en la Escuela Mexicana Americana.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso de 1992 destacaron los siguientes: la participación del sistema incorporado en el *Programa Jóvenes hacia la Investigación*, impartiéndose 125 conferencias en 25 escuelas, con una asistencia promedio de 150 alumnos por conferencia. Se organizó el curso El bachillerato es la cantera de la investigación, con asistencia de 48 profesores de 35 escuelas, haciendo un total de 90 profesores promotores del programa.

Dentro de este mismo, se realizaron 171 estancias cortas en laboratorios de los institutos del área científica; se realizaron 58 visitas guiadas a los institutos, centros y facultades de la UNAM, con la asistencia de 20 alumnos por visita y se organizó el viaje a la Estación Mazatlán y al barco El Puma, con la asistencia de ocho profesores.

El sistema incorporado participó con ocho trabajos en el Concurso feria de las ciencias, pasando a la fase final y obteniendo dos menciones especiales.

Inició el *Programa de Difusión del Cómputo para Escuelas Incorporadas a la UNAM*, con la organización de cuatro cursos a los que se inscribieron 33 profesores.

Se firmó el acuerdo de cooperación UNAM-Colegio Americano de Puerto Vallarta, la DGIRE participó para apoyar la firma del convenio entre la Universidad Anáhuac y la Facultad de Ingeniería de la UNAM, para establecer seminarios de titulación.

Se firmó el convenio de colaboración entre la Dirección General de Fomento Editorial y la DGIRE, para dar difusión a la producción bibliográfica de la UNAM entre el sistema incorporado. Por último, se firmó el convenio con la librería de Porrúa Hermanos para la distribución del *Catálogo de instituciones con estudios incorporados a la UNAM*.

Se llevaron a cabo las ceremonias de reconocimiento a 478 alumnos sobresalientes de escuelas con estudios incorporados a la UNAM, así como a 170 profesores por su labor docente. Se participó en el programa de trabajo en coordinación con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), para la aplicación del concurso de selección para el ingreso a la UNAM, a nivel licenciatura, específico para alumnos del sistema incorporado y se realizó la elección y cambio de los miembros del Consejo Consultivo Mixto para el ejercicio 1992-1993.

DIRECCION GENERAL DE ORIENTACION VOCACIONAL

Director: Mtro. Jorge Peralta Alvarez
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1992 (ciclo escolar 91-92), la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOV), proporcionó servicios de orientación en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), realizando también acciones de vinculación con el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Estos servicios fueron en tres niveles de atención: masiva, grupal e individual.

En el primer nivel se llevaron a cabo las acciones siguientes: 1) Se realizó un ciclo de 18 conferencias, impartidas por profesionistas distinguidos de especialidades diversas, mismas que fueron videograbadas y distribuidas a todos los planteles. 2) Se organizó la I Muestra interinstitucional de orientación vocacional, en la que participaron 21 instituciones educativas, cada una de ellas con un stand y una conferencia magistral y, tres editoriales. Se estima que esta muestra fue visitada por 5,000 personas. 3) Se proporcionaron copias de los materiales impresos audiovisuales y de cómputo al CCH, publicando 14 artículos de orientación vocacional en su Gaceta y al Plantel Oriente se le apoyó con material para una exposición sobre el mismo tema. En el segundo nivel se brindó orientación a un total de 471 grupos de la ENP. Se dictaron 81 pláticas grupales sobre las diversas carreras de la UNAM, y se llevaron a cabo once jornadas de orientación para alumnos de quinto y sexto año. En el tercer nivel se atendieron 8,437 alumnos mediante entrevistas individuales.

En el Centro de Atención Especializada de Ciudad Universitaria, en el año de 1992 se realizaron 2,089 entrevistas de orientación; se hicieron 2,489 aplicaciones de pruebas psicométricas; se proporcionó información por correspondencia o teléfono a 1,059 solicitantes; se dio información profesiográfica a través de diversos materiales a 7,708 personas y con apoyo de la computadora a otras 3,142. Se impartieron un total de 141 talleres sobre elección de carrera y técnicas de estudio y se dictaron 167 conferencias de orientación vocacional.

El personal de la Dirección participó en programas con otras dependencias de la UNAM, como el *Programa de Cambio de Carrera* que se llevó a cabo con la colaboración de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), utilizándose un sistema computarizado que permitió la atención ágil a un total de 2,298 estudiantes. También en colaboración con la DGAE, se llevó a cabo la Campaña de orientación del Sistema Nacional de Orientación Educativa (SNOE), mediante una unidad móvil de orientación que atendió a 6,327 personas. Se distribuyeron 14,900 folletos del *Sistema Educativo Nacional*, durante 24 días entre los meses de julio y agosto, participando un total de 27 personas.

La DGOV participó, instalando un stand, en el evento denominado La psicología y tú, organizado por la ENP en el edificio de San Ildefonso. También fueron instalados stands en los eventos siguientes: Feria de comunicación universitaria del Colegio Indoamericano, en la Feria de las vocaciones de la Escuela de la Ciudad de México, la Feria de orientación de Tlaxcala, la Muestra profesiográfica de Cuautla y la de Cuernavaca, Morelos y se llevó a cabo la Reunión de análisis sobre orientación vocacional.

La DGOV apoyó a la Coordinación de Programas de Enseñanza Media Superior en el *Programa de Alta Exigencia Académica para Estudiantes de Bachillerato*, en la selección de aspirantes a dicho programa, proporcionando microfolletos de carreras y dando una plática sobre aspectos básicos de orientación vocacional a tutores de grupo.

En apoyo al sistema de escuelas incorporadas, se ofrecieron servicios de orientación vocacional al Colegio Indoamericano. También se realizó la reproducción de 752 copias de los videos con que cuenta la Dirección.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En el transcurso del año, se concluyeron dos estudios iniciados el año anterior: Estudio de las características del usuario del servicio de orientación especializada, a través del cuestionario de entrada y, Oferta y mercado de trabajo en la UNAM. Se iniciaron y concluyeron dos estudios sobre: Los programas del servicio de orientación en la UNAM 1960-1990 y Características psicológicas del estudiante de bachillerato y se iniciaron además otros tres sobre: Valores y elección de carrera en alumnos de bachillerato; Diez años de investigación en la DGOV e Importancia, trascendencia y utilidad de la orientación en la vida del estudiante universitario.

Agilización Administrativa

Se llevó a cabo el proyecto de desconcentración administrativa de los orientadores a los planteles de la ENP, en el cual las funciones técnicas quedan en manos de la DGOV y el control administrativo se realiza directamente en las preparatorias, con lo que se espera mejorar la calidad del servicio que se ofrece y agilizar los trámites administrativos que tienen que realizar los orientadores.

Dentro del programa de vinculación con escuelas y facultades, se llevaron a cabo acciones con las facultades de: Estudios Superiores Cuautitlán, Medicina, Ciencias, Economía, Química y las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, y Música; también se realizaron visitas guiadas y conferencias para orientadores y alumnos, se implementó el intercambio de materiales y se establecieron acuerdos para mantener comunicación permanente.

Se terminó la remodelación de la biblioteca con que cuenta la DGOV, en el local que había sido cedido a la Comisión Organizadora del Congreso Universitario, instalándose en dicho local el acervo bibliográfico, reinaugurándose

con el nombre de Biblioteca Ma. de Jesús Pérez y Pérez, para la cual se adquirió una computadora con *CD ROM* que permita la comunicación directa con el sistema bibliotecario de la UNAM.

Se instaló una red de cómputo que permitirá un flujo de comunicación ágil entre los diversos departamentos que componen la Dirección, así como con otras dependencias de la UNAM. Se inició la implementación de sistemas computarizados para llevar mejores registros de las acciones que realiza la dependencia en lo que se refiere a: orientación en el bachillerato, orientación especializada en CU y extensión.

Se reestructuró la organización de la dependencia y se elaboró el manual correspondiente, más acorde con las funciones que ésta desarrolla.

Capacitación del Personal

Durante el año, se llevaron a cabo un total de 20 cursos o talleres de actualización para personal de base, sobre las temáticas siguientes: cómputo, teorías y técnicas de entrevista, planeación y administración, avances de la orientación en el mundo, educación sexual y planificación familiar, prevención de adicciones, promoción de servicios, redacción y ortografía y grupos operativos. Se realizó también una mesa redonda sobre Mercado de trabajo y dos conferencias sobre Nuevas perspectivas del SUA y Sistema de ahorro para el retiro. En total fueron ocupadas 2,668 horas/hombre, y 281 horas de instrucción a las que asistieron 172 orientadores.

Para el personal de confianza se proporcionaron tres cursos: uno sobre computación básica, otro sobre paquetes de manejo de proyectos y uno más sobre uso de la red de cómputo.

Publicaciones

Como parte del programa de vinculación con el CCH se redactaron y publicaron 14 artículos en la *Gaceta* de dicho Colegio, cuyos nombres son: *Asistir a clases*; *Ser adolescente: tarea conjunta*; *Servicios de orientación vocacional*; *La orientación como proceso multivariado*; *La motivación en la elección de carrera*; *Variables individuales en la elección de carrera*; *Adolescencia y elección de carrera*; *¿Qué quiero estudiar?*; *Orientación vocacional y adolescencia*; *Funciones de la orientación vocacional*; *Vocación y elección*; *Los emprendedores I y II*; y *La elección profesional*.

La Dirección elaboró además, diversas publicaciones que apoyaron sus tareas sustantivas, tales como: materiales para los programas regulares de orientación de la ENP, microfolletos, trípticos de promoción de cursos de actualización, formatos, encuestas, protocolos de pruebas psicológicas y formas de control administrativo.

EXTENSION UNIVERSITARIA

A través de la Coordinación de Extensión Educativa, se impartieron doce cursos de actualización en las instalaciones de la DGOV y nueve en otras institu-

ciones (tres en el interior de la República y seis en la zona conurbada). Mediante estas acciones la DGOV contribuye a la actualización y capacitación de orientadores de toda la República.

Como parte del convenio con el Canal 11 de TV se coprodujeron cinco programas de la serie Escuela para padres: Adolescencia; Mitos y falacias al elegir carrera; El adolescente, la escuela y los padres de familia; Bienvenida a la educación media superior; y ¿Has pensado que carrera deseas estudiar?.

Se participó en dos programas televisados de la serie ¿Y usted qué opina? de Nino Canún. Asimismo, en colaboración con Radio UNAM, se elaboraron 25 cápsulas sobre temas de introducción a la Universidad.

Se adquirieron de escuelas y facultades, se calificaron y se distribuyeron a las preparatorias y planteles del CCH, copias de los videos sobre las carreras de medicina, veterinaria, contaduría, psicología, psicología SUA, arquitectura, arquitectura del paisaje, urbanismo y diseño industrial.

Se adquirieron de CONACULTA 47 videos y se calificaron y distribuyeron a las preparatorias, las series: El eclipse, Nosotros los refugiados y De película.

Se creó el Video Club DGOV proyectándose y comentándose con el personal de la dependencia, cinco películas relacionadas con las actividades que se realizan.

PRODUCCION EDITORIAL

Material impreso

- DGOV. *Compendio de carreras del área de bellas artes*, México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- DGOV. *Compendio de carreras del área de económico-administrativas*, México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- DGOV. *Compendio de carreras del área de físico-matemáticas*, México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- DGOV. *Compendio de carreras del área de humanidades y ciencias sociales*, México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- DGOV. *Compendio de carreras del área de químico-biológicas*, México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- DGOV. *Compendio de investigaciones de la DGOV*, edición interna en láser (300 ejemplares).
- DGOV. *Guía de carreras de la UNAM*, 11a. ed., México, UNAM, 1992 (3,000 ejemplares).
- González, G.G. "Un mundo por conocer", *Manual de autorientación para estudiantes de bachillerato*, México, UNAM, 1992 (6,000 ejemplares).

Material de cómputo

- DGOV, II. Sistema Tutorial de Orientación Vocacional, México, UNAM, 1992.

Material audiovisual

- DGOV. *Area de químico-biológicas*, video, México, UNAM, 1992.
- DGOV. *Area de disciplinas sociales*, video, México, UNAM, 1992.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante 1992 destacó la realización de la I Muestra interinstitucional de orientación vocacional, que se llevó a cabo del 20 al 22 de octubre en el vestíbulo de la Facultad de Arquitectura con la participación de 21 instituciones educativas, públicas y privadas y tres editoriales. Cada institución mostró la forma como está organizada, la conformación de sus departamentos de orientación y la clase de servicios que presta.

También fue de relevancia la creación del Sistema tutorial de orientación vocacional, programa interactivo de cómputo, elaborado en forma conjunta entre el Instituto de Ingeniería y la DGOV. El sistema guía al estudiante de bachillerato en la elección de opciones vocacionales con base en sus propios intereses, aptitudes y características de personalidad.

Finalmente, destacó la realización de la Reunión de análisis. La orientación en la DGOV, que tuvo lugar del 23 al 26 de septiembre, en el auditorio de la Coordinación de Humanidades y en la que se llevaron a cabo cinco conferencias magistrales y nueve mesas de trabajo en las que se presentaron 42 trabajos.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADEMICO

Director: Dr. Víctor Guerra Ortiz
(enero de 1988)

SERVICIOS GENERALES

Servicios de Apoyo a la Comunidad Universitaria

Durante el año de 1992, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) proporcionó importantes servicios, los cuales se enuncian a continuación, de acuerdo al área en que se brindaron.

Red Integral de Telecomunicaciones (REDUNAM)

Fibra Optica. Dentro del campus de Cd. Universitaria se instaló una moderna red de fibra óptica por sus características de gran capacidad, facilidad de instalación y mantenimiento e inmunidad al ruido y a las descargas atmosféricas tan comunes en el sur de la Cd. de México. Durante 1992, se incrementó en 200 kilómetros haciendo un total de más de 500 que interconectan cerca de 110 edificios a velocidades entre dos y 100 megabits por segundo. Esta velocidad equivale a la transmisión simultánea de 1,600 conversaciones telefónicas.

Se instaló y se encuentra en proceso de adecuación, el sistema de monitoreo, control y tarificación del Nuevo Sistema Telefónico Digital.

Enlaces Satelitales. En el caso de los centros de investigación en el interior del país y en virtud de las enormes distancias, o de la inaccesibilidad de algunos de estos centros, se completó el programa y se encuentran en funcionamiento doce estaciones de comunicación vía satélite para transmisión de voz y datos con velociades de transmisión entre 19 y 64 kilobits por segundo. Los centros conectados son: los institutos de Astronomía y de Física, en Ensenada, Baja California; el Observatorio Nacional, en la Sierra de San Pedro Mártir, también en Baja California; el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, en Mazatlán, Sinaloa y en Puerto Morelos, Quintana Roo; los institutos de Biotecnología y de Física, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y el Centro de Investigaciones sobre Fijación del Nitrógeno, en Cuernavaca, Morelos; el Laboratorio de Energía Solar, en Temixco, Morelos; y la estación concentradora de información sismológica del Instituto de Geofísica, en Tetitlán, Guerrero.

Otros Enlaces. Es importante mencionar, que se está probando un enlace para la transmisión de datos vía fibra óptica con la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Red Digital Integrada de Teléfonos de México. También se tiene un enlace de radio para la transmisión de datos con la Universidad Iberoamericana y pronto entrarán en funcionamiento dos enlaces de microondas, para el mismo fin, con el Instituto Mexicano del Petróleo y con

el Colegio de México. Adicionalmente, se tienen enlaces vía satélite para la transmisión de datos con el Centro Nacional de Investigaciones Atmosféricas (NCAR) de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF), de los E.U.A., con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, con la Red Satelital de las Instituciones Públicas de Educación Superior con base en Salamanca, Guanajuato y con el Centro Nacional de Prevención de Desastres. A través de todos estos medios, la UNAM está conectada consigo misma y con casi todas las redes de investigación nacionales e internacionales.

Telefonía. En lo que toca a los equipos de comunicación telefónica, se culminó la instalación de 27 conmutadores telefónicos digitales, 20 en Cd. Universitaria, siete en las unidades multidisciplinarias y uno en la Dirección General de Cómputo para la Administración en la Colonia del Valle, en la Cd. de México. Estos conmutadores son totalmente digitales y permiten la transmisión de voz o datos por cualquiera de sus 13,000 extensiones telefónicas. Actualmente se han sustituído todos los servicios antiguos teniéndose en funcionamiento 3,700 extensiones que sobrepasan las 3,170 que operaban hasta noviembre del año pasado con los antiguos conmutadores. Por tanto, el conjunto de 28 conmutadores tiene una capacidad de crecimiento instalada de 9,300 extensiones, suficiente, para los próximos años.

Entre las ventajas del nuevo sistema telefónico, destaca la marcación entrante directa desde el exterior, es decir, cada una de las 13,000 extensiones es un teléfono directo. Otra ventaja importante, son las diversas facilidades que ofrece al usuario, facilidades como las conferencias tripartitas, la tranferencia de llamadas, el enrutamiento de llamadas y las retrollamadas.

Para la comunicación del nuevo sistema telefónico con el mundo exterior, se contrataron ya 1,760 troncales digitales a Teléfonos de México. Cabe mencionar, que estas troncales digitales llegan al nuevo sistema telefónico de la UNAM a través de tres rutas independientes y redundantes de fibra óptica, desde la central tandem de la empresa telefónica.

Red de Cómputo

Con objeto de consolidar el servicio de transmisión de datos, se realizaron las siguientes actividades: se instalaron 19 equipos de ruteo, 36 equipos concentradores de par trenzado y alrededor de 400 de equipos de interfaz; se llevó a cabo el proceso de rectificación de enrutamiento de la Red; y se instaló un nodo alterno de BITNET, adecuando sistema operativo y software. De igual forma, se adquirieron e instalaron dos servidores de Red SUN630 y un servidor de impresión láser; se instaló y configuró el software de control de correo electrónico en un equipo nuevo; se implementó la impresión remota y se llevaron a cabo pruebas en el nuevo hardware que permite conectar redes de PC a equipos UNISYS. Finalmente, se instaló el sistema de Net Central; y se emitieron reportes semanales con el objeto de analizar la utilización de los enlaces.

En resumen, la infraestructura actual de cómputo y telecomunicaciones que constituye la Red Integral de Telecomunicaciones de la UNAM. conecta, en este momento, mas de 1,400 computadoras localizadas en 110 centros de cómputo de diferentes Escuelas, Facultades, Centros, Institutos y Direcciones de nuestra Universidad; transportando 15,000 mensajes de correo electrónico semanalmente y 40,000 llamadas telefónicas diariamente.

Supercómputo. Con la puesta en operación de la supercomputadora CRAY YMP/432, la Universidad Nacional Autónoma de México entró, en 1991, en la era del supercómputo, ya que representa una tecnología que permite realizar novedosos proyectos que hasta ahora la ciencia sólo había hecho mediante la investigación teórica y la experimental. Con la supercomputadora se abrió una promisoria tercera opción: la de la modelación, la simulación y la visualización, lo que permite resolver problemas de alta complejidad, que no se podrían resolver con técnicas convencionales.

La promoción de la visualización como herramienta para la investigación y la enseñanza, fue labor importante para obtener simulaciones a partir de datos generados en la supercomputadora; transportando éstos por un medio portátil y creando mecanismos para el uso eficiente del equipo y de la red híbrida.

Se estableció un sistema de administración de colas, de archivos y de seguridad, de acuerdo con las políticas y propuestas del Comité Asesor de Supercómputo.

Se proporcionó apoyo a la comunidad universitaria con el equipo de cómputo CRAY YMP/432, que incluyó: 207,842 trabajos procesados; 13,211 horas de procesador central; y 50,238 horas utilizadas para terminales remotas.

Se realizaron doce videos de visualización científica y se tiene conocimiento de la publicación de más de 50 trabajos de investigación que han utilizado este equipo.

Con el objeto de atender a los usuarios de Supercómputo, se realizaron 20 pláticas de *Sábados de supercómputo*, con una asistencia promedio de 25 personas; diez pláticas de *Supercómputo* a distintas Universidades y 15 seminarios; se organizaron los eventos *Abril mes de la Optimización y Programación*, y la *II Reunión de usuarios en supercómputo*. Asimismo, se elaboró un Plan de Becarios.

Otros Equipos de Cómputo

- IBM-4381: Tiempo en horas de procesador central real + virtual, 3,501; Start I/O, 373,080,366; líneas impresas, 19,949,661; páginas escritas, 53,015,354; sesiones teleproceso, 153,248; páginas leídas, 94,380,076; y tiempo de conexión de terminales remotas, 643,952.
- A-12B (DGSCA): Tiempo en horas de procesador central 2,637; tiempo en horas de I/O, 1,915; trabajos procesados, 188,676; líneas impresas, 40,020,704; tiempo en horas utilizado para terminales remotas, 165,171; y sesiones de teleproceso, 49,749.

- A-12 (DCAA): Trabajos procesados, 433,148; horas de procesador, 480; sesiones para teleproceso 500,960; líneas impresas, 213,451,424.

En relación a estos equipos: se actualizaron los núcleos del sistema operativo de las A12, A12B y CYBER; se les proporcionó mantenimiento contínuo; y se depuró el Software en los equipos A12, A12B, IBM y CYBER.

De manera paralela, se realizaron y emitieron 728 dictámenes técnicos; se evaluaron 435 formas múltiples de gastos con cargo a la partida 233 (mantenimiento a equipo de cómputo); se analizaron, revisaron y se dió seguimiento a los contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, de equipo de cómputo, presentados por las diversas dependencias, al tiempo que se gestionó la aprobación, por parte de las autoridades de esta Dirección, de las requisiciones, vales de abastecimiento y formas múltiples de gastos relativos a la adquisición de equipo de cómputo de las diversas dependencias.

Con objeto de modernizar los sistemas de impresión masiva de documentos de índole administrativo, se llevó a cabo un amplio estudio para determinar el equipo de impresión láser ideóneo, el cual, culminó con la adquisición de una láser XEROX modelo X4850, que ofrece una amplia gama de posibilidades, ya que permite la impresión en dos colores simultáneos y toda la gama de sus tonalidades, eliminando la necesidad de formas preimpresas.

Multimedias. Es la integración de las tecnologías de fotografía, video, audio, videodisco, disco compacto, dispositivos electromecánicos controlados por medio de la computadora.

En cuanto a los cursos que se imparten en Multimedia, se analizó el software para digitalización de imagen y sonido. Se implementaron e impartieron cursos de Animator y Linkway. Cabe mencionar que en forma permanente se actualizó el contenido del curso básico de Linkway, Linway avanzado y Animator.

Con el fin de establecer y operar un centro de producción y capacitación en sistemas de multimedia, se instalaron 8 computadoras, se terminaron 26 equipamientos. En cuanto a los cursos de Multimedia, se impartió un curso de técnicas para desarrollar proyectos en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. A este respecto, se realizaron cinco propuestas de tesis. Finalmente, se terminó el Prototipo de Exámenes Extraordinarios (PECES) para la Escuela Nacional Preparatoria en su fase de pilotaje, el cual se instaló en la Preparatoria No. 2.

Atención a Usuarios

Se asignaron direcciones de Internet a 120 dependencias usuarias; se tienen 604 claves de usuario en el sistema de la A12B; 1,147 en la IBM 4381; 260 en CYBER 855; y 260 en la supercomputadora CRAY. Se otorgaron 240 bonos de uso de equipo; 219 claves Internet y 769 claves Bitnet.

Se dió información a usuarios que deseaban rehabilitar, cancelar o modificar su clave, o que cambiaron de lugar de trabajo; también se elaboró el registro de todos los reportes hechos por los usuarios de las diferentes dependencias, así como de los externos a la Universidad; al tiempo de canalizarlos a las diferentes áreas de la dependencia para su seguimiento y cierre.

La oficina de atención a usuarios, brindó información general por vía telefónica o en forma directa a los usuarios, sobre el manejo de Bitnet e Internet; se les asesoró sobre el estado y funcionamiento de los equipos que dan soporte a la Red; y se les canalizó y se solucionaron sus dudas a través de correo electrónico, tanto del nodo UNAM como de otros nodos nacionales e internacionales. Se atendieron cerca de 100 mensajes vía Bitnet.

Por otra parte, se recibieron y atendieron reportes de fallas; se brindó orientación y asesorías; se realizaron inscripciones y se proporcionó información sobre cursos especiales y control académico; además de la administración de los operadores de los sistemas A-12 e IBM. De la misma manera, se realizó la distribución y seguimiento de solicitudes de servicios a los diferentes departamentos.

Se continuó con el manejo de archivos de correo electrónico nacional e internacional vinculándolos a la Red, así como con el envío de mensajes por diferentes conceptos.

Por otro lado, se actualizó y reformó la infraestructura actual del servicio de lectura óptica entre dos sistemas, que fueron sometidos a diversas pruebas para lectura, y en los cuales se verificó que cumplieran con todas las exigencias establecidas en un documento de evaluación analizado por un Comité. De acuerdo con esta evaluación, se adquirieron dos sistemas del mismo tipo, compatibles con el ya instalado en la Universidad, con lo que se garantiza un soporte eficiente de lectura óptica a toda la UNAM.

Equipo Electromecánico

Se realizaron importantes obras de actualización de la infraestructura de los centros de cómputo de esta dependencia, entre las que destacan:

- La instalación de un equipo de energía ininterrumpida de 125 KVA, que sustituyó al antiguo que había excedido su vida útil que era mayor a diez años.
- Se rediseñó por completo el sistema de generación de agua helada que abastece a las unidades de aire acondicionado ambiental y de enfriamiento de la supercomputadora.
- Se instalaron sistemas de redundancia y respaldo entre los equipos de energía ininterrumpible de 125 y 375 KVA.
- Se supervisó el mantenimiento de los más de 100 equipos electromecánicos, neumáticos e hidráulicos que conforman la infraestructura de los centros de cómputo de esta dependencia.

Adicionalemente, se realizaron las instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones en las bibliotecas de 15 dependencias, en apoyo al programa de la Dirección General de Bibliotecas.

Participación en Cuerpos Colegiados

Se participó en forma institucional en los siguientes Cuerpos: Comité Asesor de Cómputo de la UNAM, Comisión de Telecomunicaciones, Comisión de Supercómputo y en Consejos Asesores de varias Dependencias, haciendo un total de 30 reuniones de trabajo en las diferentes instancias.

Dentro del Consejo Asesor Interno de esta dependencia, se realizaron siete reuniones, durante las cuales se analizaron y aprobaron los siguientes movimientos del personal académico: 48 recontrataciones por Art. 51; una promoción y 52 contrataciones nuevas por Art. 51. Se otorgó una definitividad y se llevaron a cabo cuatro concursos de oposición.

Por su parte, la Comisión Dictaminadora se congregó en cinco ocasiones, en las que se dictaminó sobre los asuntos del personal académico aprobados por el Consejo Asesor Interno. Asimismo, envió los expedientes y dictámenes al Consejo Técnico de Ingeniería, evaluados por el organismo para su aprobación.

Se realizó el Tercer Certamen de Manuales y Textos de Apoyo al Cómputo en la Universidad. Se presentaron ante el Comité Asesor de Cómputo nueve trabajos.

CAPACITACION EN COMPUTACION

Dentro de este rubro se realizaron las siguientes actividades: se impartieron cursos de cómputo a 350 niños de primaria y secundaria; se capacitó a 50 maestros normalistas en el uso de las computadoras; se impartieron 180 cursos de capacitación en cómputo y tecnología con la participación de 3,629 alumnos; dentro del Programa de Alumnos Sobresalientes de nivel bachillerato se impartieron 22 cursos a 454 alumnos; y dentro del Programa de Alumnos Sobresalientes de nivel licenciatura, se atendieron a 820 alumnos

Con el fin de formar un grupo de Trabajo enfocado al manejo de equipo en ambiente UNIX, se impartieron 8 cursos. Por otra parte, se impartieron 140 cursos en el Centro de Nuevo León, atendiendo a 2,057 alumnos, en donde se impartieron 45 módulos de capacitación para el trabajo a 655 alumnos y 44 de actualización a 629 alumnos.

En resumen, se impartieron 257 cursos, atendiéndose a 5,590 alumnos. Dentro del Programa de Apoyo a Docentes del bachillerato se atendió a un total de 486 profesores.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se realizaron investigaciones sobre la construcción de conceptos matemáticos por niños hipoacústicos. En este sentido, se desarrolló e impartió un curso de 100 horas para niños de 6o. año de primaria con esta característica.

Asimismo, se llevaron a cabo investigaciones con niños de aptitudes sobresalientes sobre la construcción de conceptos; y se desarrolló un programa de capacitación para el trabajo técnico en las especialidades de CAD, Edición; Graficación, Bases de Datos, y Programación. En su conjunto, se atendieron 3 generaciones de dichos jóvenes.

Servicio de Asesorías

Dentro de estos servicios, la DGSCA: brindó asesorías para la instalación de software a 62 dependencias universitarias, encontrándose entre ellas, a 758 usuarios de PC y 15 usuarios de equipo UNISYS; estructuró y desarrolló un curso propedéutico de Informática Jurídica para los alumnos de Posgrado de la Facultad de Derecho, se atendieron a 102 alumnos; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se implementó el SILU de Red Novell de acuerdo a sus necesidades para la reinscripción al período 92-93, impartiendo cursos para el personal encargado; apoyó a la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior, con la entrega del prototipo del sistema de evaluación de hábitos de estudio, el desarrollo del módulo de comprensión de lectura y la obtención del reporte global que describe hábitos de estudio de los alumnos de bachillerato, generación 92-93. Asimismo, organizó y coordinó nueve cursos para la capacitación en cómputo e informática en la Dirección General de Personal, con la participación de 216 alumnos; y dos cursos de capacitación en cómputo e informática para el Patronato Universitario, con una participación de 48 alumnos.

Por otra parte, se desarrollaron e instalaron 32 equipamientos multimedia para el Universum, Museo de las Ciencias; se terminó el Prototipo de Exámenes Extraordinarios (PECES) para la Escuela Nacional Preparatoria en su fase de pilotaje; se firmó un Convenio de Colaboración con Industrias IEM de México, para el desarrollo de interfase en Fortran-Cadam en el equipo IBM; y se asesoró a dos escuelas (Instituto Monarca y Francés Hidalgo) en relación al uso del software educativo.

En cuanto a la aplicación de la computación a procesos de enseñanza, se asesoró en digitalización de imágenes al CESU, DGSCAM, CUCC y al Instituto de Investigaciones Estéticas. Paralelamente, se organizaron, para las dependencias usuarias, tres presentaciones de herramientas CASE: PROKIT, GROUP IV de ESI, PACBASE de CGI.

Como apoyo a dependencias que realizan actividades académico-administrativas, se realizaron los siguientes servicios: lectura óptica (registros), 1,369,671;

captura digital (registros), 342,402; elaboración de microfichas, 5,510 originales y 33,036 duplicados.

Finalmente, se brindaron asesorías en el programa estadístico SPSSX utilizado en UNAMIII, así como del conjunto de bibliotecas IMSL.

Vinculación Extema

Con el objeto de establecer un programa de vinculación con la industria y el comercio en supercómputo, se organizó: *Marzo mes de la visualización*; la *II Reunión de supercómputo*, y la *II Conferencia latinoamericana de visualización científica*. Asimismo, se organizaron seminarios con empresas tales como ALCOMEX, IEM, CENAPRED, INEGI, IMP y la Comisión Nacional del Agua.

Con el fin de promover el uso de la Red Integral de Telecomunicaciones, durante 1992 se impartieron 30 cursos y se dictaron 40 conferencias.

Por otro lado, se diseñó una base de datos y se elaboró el proyecto de representación de un sistema de información gráfica y computarizado para los sitios arqueológicos del Estado de Campeche, en colaboración con el Gobierno Estatal.

Con respecto a otras universidades, se ha apoyado a un diplomado de la Universidad Autónoma de Hidalgo, mediante la ejecución de un proyecto desarrollado en esta dependencia, impartiéndose 6 cursos; y se analizaron, diseñaron y elaboraron 6 sistemas computarizados para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, impartiéndose 26 cursos como apoyo integral al proyecto.

En lo que respecta a otras dependencias, se tiene:

- Secretaría de Salud. Con esta Secretaría se elaboró un proyecto de apoyo en cómputo, y con el fin de procesar la información de la Evaluacion de la Encuesta Nacional de Cobertura de Vacunación de 10 Estados, se generaron bases de datos. Asimismo, se calificaron 9,500 exámenes de aspirantes a residencias médicas.
- Registro Federal de Electores. Se elaboró y desarrolló un sistema automa-tizado para el Registro Federal de Electores.
- Nacional Financiera. Se está trabajando en un proyecto de apoyo en cómputo para esta institución.
- Instituto Nacional de Administración Pública. Se elaboró un proyecto y se desarrollaron cuatro subsistemas del sistema administrativo para el apoyo en cómputo de este instituto. Se impartieron cuatro cursos.
- Departamento del Distrito Federal. Se analizó y desarrolló un proyecto para integrar la Red Hospitalaria del Departamento. Se impartió un curso con 40 médicos participantes.
- Secretaría de Relaciones Exteriores. Se calificó el examen de cultura general, correspondiente a la primera etapa del Concurso de Ingreso al Servicio Exterior Mexicano 1992.

Finalmente, se proporcionó capacitación en cómputo externo a: personal operativo y mandos medios de la Secretaría de Hacienda, personal del Tribunal Superior Agrario, Escuelas Incorporadas, personal del STUNAM, personal docente del INBA.

Capacitación del Personal

Se organizaron e impartieron doce cursos a 86 participantes, para la superación y capacitación del personal académico; 15 cursos de UNISYS a 292 participantes; y trece cursos Control Data a 147 personas. Se capacitó a cuatro personas que proporcionaron soporte a equipos UNISYS, mediante cinco cursos.

Servicio Social y Becarios

Participaron 101 alumnos dentro de los Programas Multidisciplinarios del Servicio Social

Se llevaron a cabo la Primera y II Semana para becarios de la DGSCA, en marzo y septiembre respectivamente, con la participación de reconocidos especialistas en diversas áreas de la informática.

Publicaciones

Artículos en revistas internacionales

- Alvarez, L.J., Fernández Sanz, J., Capitán , Ma. J. y Odriozala, J.A. "Molecular dynamics studies of structure of Alumina", *Chemical Physics Letters*, 192, 5, 6, 463, 1992.
- Alavi, A., Alvarez, L.J., Elliott, R.S. y McDonald, I. "Charge transfer molecular dynamics", *Phylosophical Magazine B*, 65, 489, 1992

EXTENSION UNIVERSITARIA

Se realizaron diferentes eventos tales como: la Feria de la salud; la Exposición de multimedia; EXPOIN 92; el II Simposio de visualización y supercómputo; la Primera y II Semana para becarios; la VIII Conferencia internacional de las computadoras en las instituciones de educación y de investigación; y la Semana de redes y comunicaciones.

Se participó activamente en el establecimiento y operación de 16 convenios con diez Universidades y seis instituciones académicas.

Biblioteca de la DGSCA

Se desarrolló un sistema de cómputo en red; se implementó y capturó el material del módulo de libros; y están por concluirse los módulos de publicaciones periódicas y préstamo.

Con el fin de organizar la Programoteca, se adquirió una ULRICH; asimismo, se adquirieron los bancos de datos: ULRICH, Computer, select y microbiblos. Se elaboró un manual de procedimientos y se inició la captura del material.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las actividades más relevantes de la DGSCA, durante 1992, se tienen: la inauguración oficial de la Red Integral de Telecomunicaciones de la UNAM, en el mes de octubre; la edición del Directorio Telefónico del Nuevo Sistema Digital, que incluye cuatro secciones, instructivo de uso de las funciones del Sistema, directorio por dependencia de la UNAM, directorio de faxes, que, por primera vez, incluye el directorio personalizado; se puso en operación el Centro de Nuevo León de Extensión en Cómputo y Telecomunicaciones, mismo que permite hacer llegar programas de extensión académica universitaria en cómputo, a algunos sectores de la población cuyo centro geográfico de actividad no le permite acudir a Ciudad Universitaria; dicho Centro cuenta con ocho aulas, una sala de prácticas para alumnos, una sala de diseño asistido por computadoras y un aula para educación a distancia.

Asimismo, se formalizó el laboratorio de Multimedia como Departamento de Servicio e Investigación; se puso en operación la Red BNA para los equipos UNISYS; se inició la instalación de servidores para la Red Internet; y se concertó el convenio de asignación definitiva del bello edificio "Casa de los Mascarones", con objeto de crear el Centro Mascarones de Extensión en Cómputo y Tecnología. En el futuro será un centro de desarrollo y extensión universitaria ubicado en el Centro de la Ciudad de México.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Director: Dr. José Manuel Alvarez Manilla de la Peña
(febrero de 1989)

PRODUCCION CIENTIFICA

Líneas y Proyectos de Investigación

El Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) desarrolló a lo largo del año doce líneas de investigación, mismas que se enlistan a continuación con su respectiva cantidad de proyectos asociados.

- Prospectiva de la educación superior, un proyecto.
- Calidad de la educación superior, un proyecto.
- Estado del arte de las metodologías y las didácticas en la educación superior, cuatro proyectos.
- Adolescencia, aprendizaje y construcción del conocimiento, tres proyectos.
- El estudiante universitario, cuatro proyectos.
- Investigación sobre la investigación en educación, dos proyectos.
- Evaluación de las innovaciones educativas en la UNAM, dos proyectos.
- La informática y la inteligencia artificial en la educación superior, tres proyectos.
- Teoría y práctica del currículo, dos proyectos.
- Recursos humanos para la salud, dos proyectos.
- Formación de docentes universitarios, cuatro proyectos.
- Las nuevas tecnologías de comunciación para la formación y actualización de profesores de enseñanza media superior y superior, un proyecto.

Además, se trabajó en once proyectos independientes.

En total se desarrollaron 42 proyectos de investigación, habiendo iniciado ocho en este año, terminado dos, y 32 continúan en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alvarez Manilla, J.M. "La psicología cognitiva en el conocimiento médico clínico", *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 5(1), 1992.
- Alvarez Manilla, J.M. "¿Es posible el desarrollo de programas de cómputo educativos nacionales?", *Perfiles Educativos*, núms. 51-52, 1991 (1992), p. 21-26.

- Alvarez Manilla, J.M. "Corresponsabilidad y participación social", *Revista Salud Pública de México*, núm. esp.
- Alvarez Manilla, J.M. "La innovación en los proyectos comunitarios", *Perfiles Educativos*, núms. 55-56, 1992, p. 40-44.
- Didriksson, A. "Complejo Académico-Industrial", *Perfiles Educativos*, núms. 51-52, 1991 (1992), p. 24-37.
- Castaños, H. "En torno a la problemática de la vinculación Univeridad-Industria", *Perfiles Educativos*, núms. 53-54, 1991 (1992), p. 72-76.
- Fernández, P. "Los programas de televisión y los etereotipos que transmiten", *Rompan Filas*, núm. 3, 1992.
- Galán, M.I. "Naturaleza e impacto de la investigación en las instituciones de educación superior", *Divulgación científica*, núm. 12, 1992, p. 101-116.
- Galán, M.I. "La evaluación de los académicos en la UNAM", *Perfiles Educativos*, núm. doble 53-54, 1991 (1992), p. 62-66.
- Grijalva, G. "Riesgo...¿Cuál riesgo?", *Boletín APS Acción*, 1(1), 1992.
- Gutiérrez, R. y Mora G., M.A. "La adecuación social de los servicios de salud en México durante el periodo 1970-1987: el caso de la atención primaria", *Revista Mexicana de Educación Médica*, 3(1), 1992, p. 46-55.
- Marín, D.E. "Evaluación curricular y la investigación educativa", *Divulgación científica*, núm. 12, 1992, p. 25-35.
- Quesada, R. y Rojas, G. "El aprendiz, polo olvidado del proceso enseñanza-aprendizaje", *Perfiles Educativos*, núms. 53-55, 1992.
- Roquet, G. "Clasificación y selección de los medios de enseñanza audiovisuales", *Revista Mexicana de Educación Media*, 2(2), 1991 (1992), p. 343-353.
- Ruiz Velasco, E. "La informática como medio de aprendizaje y como medio de enseñanza", *Perfiles Educativos*, núm. 50, 1992.
- Vizcaíno G., F. "Desvelo y nostalgia de Lucas Alamán", *Casa del Tiempo*, 11(9), 1992, p. 41-46.
- Vizcaíno G., F. "Tristeza de la verdad", *Casa del Tiempo*, 11(11), 1992, p. 54.

Artículos en memorias

- Batllori, A. "Formación de profesores en educación ambiental", *I Reunión anual del Programa Universitario del Medio Ambiente*, UNAM, octubre de 1992, México, UNAM, 1992.
- Delgado, G. "Mujer y educación", *La mujer ante los nuevos retos*, México, Programa Nacional de Solidaridad, 1992.
- Gutiérrez, R. *et al.* "Universidad y proyecto nacional", *Segunda conferencia anual sobre educación y desarrollo*, México, Academia Mexicana de la Educación, A.C., 1991 (1992), p. 81-94.

- Ruiz Velasco, E. "Robótica pedagógica y la lectura gráfico-científica", *Seminario de pedagogía y lectura*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, noviembre de 1991, México, 1992.
- Ruiz Velasco, E. "Robótica pedagógica en la enseñanza", *Ciclo de conferencias del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco*, CCH Azcapotzalco, marzo de 1992, México, UNAM, 1992.
- Ruiz Velasco, E. "Una nueva tecnología cognoscitiva: la robótica pedagógica", *Congreso iberoamericano de educación e informática*, Caracas, Venezuela, octubre de 1992.
- Ruiz Velasco, E. "Micro-robótica educativa", *VIII Simposio internacional de computación en la educación infantil y juvenil*, SOMECE-92, Cd. Victoria, Tamps., noviembre de 1992, México, 1992.

Artículos en periódicos

- Hirsch, A. "Opinión pública acerca de la actual coyuntura nacional", *Excélsior*, México, 12 y 14 de febrero de 1992.
- Hirsch, A. "Cultura política y valores nacionales", *Excélsior*, México, 23 de marzo de 1992.
- Hirsch, A. "Valores nacionales", *El Financiero*, México, 25 de marzo de 1992.
- Hirsch, A. "Lenguaje y comunicación", *Excélsior*, México, 27 de marzo de 1992.
- Hirsch, A. "Política de ciencia y tecnología", *Excélsior*, México, 30 de marzo de 1992.
- Hirsch, A. "Analfabetismo, problema que persiste", Sección Ideas de *Excélsior*, México, 24 de abril de 1992.
- Hirsch, A. "Entre el desconocimiento y el sentido común", Sección Ideas de *Excélsior*, México, 11 de septiembre de 1992.
- Hirsch, A. "Valores de los mexicanos", *Excélsior*, México, 16 y 17 de octubre de 1992.
- Hirsch, A. "Lecturas sobre el nacionalismo", *Excélsior*, México, 26 de octubre de 1992.

Capítulos en libros

- Delgado, G. "Las diferencias de género en los usos del lenguaje en el aula", en: Rueda, M. y Campos, M.A. *Investigación etnográfica en educación*, México, CISE, UNAM, 1992.
- Castaños, H. "Estructuras y políticas de investigación científica y tecnológica en la UNAM", en: Corona, L. (ed.) *Universidad y política científica y tecnológica en México 1976-1988*, México, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía, UNAM, 1992, p. 121-159.

- Galán, M.I. y Marín, D.E. "Estrategias de organización del trabajo en un proceso participativo de evaluación curricular", en: Alba, A., Díaz Barriga, A. y González, E. *El campo del* curriculum, v. II, México, CESU, UNAM, 1991 (1992), p. 465-472 (Antología).

Libros

- Batllori, A., (coord.) *Física. Materia con alto índice de reprobación*, México, CISE, UNAM, 1992 (Serie sobre la Universidad, 20).
- Marín Méndez, D.E. *La formación profesional y el* curriculum *universitario*, México, Ed. Diana, 1992.

PERSONAL ACADEMICO

Perfil de la Planta Académica

En el CISE laboran actualmente 63 académicos en total; de ellos, 43 son investigadores (14 titulares y 29 asociados) y 20 son técnicos (once titulares, seis asociados y tres auxiliares). Por lo que a nivel de estudios se refiere, 24 investigadores tienen licenciatura, trece maestría y seis el doctorado, y 14 técnicos, licenciatura. Asimismo, un investigador es candidato y cuatro están adscritos (en el primer nivel) al Sistema Nacional de Investigadores.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Actividades Docentes

Catorce investigadores de este Centro impartieron cátedra a nivel licenciatura, y tres en maestría. También se impartieron diez cursos en el primer nivel dentro de la UNAM y cuatro en otras instituciones; así como tres en maestría, de carácter interno. Por último, se dirigieron 14 tesis: ocho en licenciatura, de las cuales se terminaron cuatro, y seis en maestría, concluyendose dos.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se firmó un convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad de Montreal, Canadá, para la creación y organización del Laboratorio de Robótica Pedagógica.

Investigadores Visitantes

Se recibió la visita del Dr. Pierre Nonnon de la Universidad de Montreal, para trabajar en el Laboratorio de Robótica Pedagógica del CISE durante su semestre sabático. A su vez, la Dra. Victoria Lerner realizó una estancia de investigación en la Universidad de California, en Berkeley.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Se brindaron 466 horas de asesorías para 15 proyectos individuales e institucionales, a: las facultades de Psicología, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Filosofía y Letras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, e Ingeniería, así como al Programa Universitario de Estudios de Género, al Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y a los planteles 5 y 6 de la Escuela Nacional Preparatoria. Se incluyen también las asesorías proporcionadas a la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, al Departamento de Evaluación Ambiental del Departamento del Distrito Federal y a la C.T.M.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Material de apoyo y divulgación

Se elaboraron 123 paquetes didácticos como material de apoyo para los cursos que el Centro imparte. Asimismo, se publicaron tres obras de información sobre el CESU: *Plan de docencia de 1992, Informe de actividades de 1991*, y *El CISE hoy.*

Producción Editorial

Revistas

- *Perfiles Educativos*, núms. 51-52, 53-54 de 1991, y 55-56 y 57-58 de 1992; trimestral; 2,000 ejemplares; Dr. José Manuel Alvarez Manilla.
- *El Cise en Breve*, v. III, núms. 1-12; mensual; 450 ejemplares; Dr. José Manuel Alvarez Manilla.

Libro

- *Serie sobre la Universidad*, núm. 20; variable; 500 ejemplares; Dr. José Manuel Alvarez Manilla.

Producción Audiovisual

Videos

- Video sobre el proyecto de investigación titulado Televisión educativa vía satélite, presentado en el II Encuentro de comunicación educativa; responsables de guión, producción y posproducción: Eduardo Barrón y Guadalupe Tapia.
- Video promocional del Centro para la Innovación Tecnológica. Coordinación: Rocío Amador. Producción y posproducción: Eduardo Barrón y Guadalupe Tapia. Cámara: Eduardo Barrón, Guadalupe Tapia y Guillermo Roquet.
- Multimedia para celebrar el XV Aniversario del CISE. Coordinación: Rocío Amador. Investigación documental e iconográfica: Patricia Fernández.

Revisión de archivos fotográficos: Eduardo Barrón. Entrevistas: Patricia Fernández. Producción: Guadalupe Tapia. Guión: Rocío Amador y Guadalupe Tapia. Cámara: Guillermo Roquet y Enrique Galindo. Posproducción: Eduardo Barrón y Guadalupe Tapia. Musicalización: Enrique Galindo.

Vidograbaciones (total de horas de grabación: 72.15)

- De una mesa redonda organizada por Axel Didriksson, en el Centro de Innovación Tecnológica. Responsable: Guadalupe Tapia.
- De material para la producción del programa Comunicación no verbal, mayo 21 y 26. Revisión del video e inicio de la edición: Unidad de atención múltiple J.C. Orozco. Responsable: Patricia Fernández.
- De escenas de biblioteca para el programa IRESIE con la participación del personal de la biblioteca, Jorge Souza y Carmen Gil. Responsable: Enrique Galindo.
- Grabación y musicalización de los diaporamas realizados por el Taller de Producción de Material Audivisual, los días 12, 15, 16 y 18 de junio. Responsable: Guadalupe Tapia.
- Del evento de Formación de profesores, julio 6, 7 y 10. Responsable: Patricia Fernández.
- Del Ciclo de conferencias sobre la cosmovisión de la enseñanza universitaria, el 21 de septiembre. Responsables: Patricia Fernández, Guadalupe Tapia y Eduardo Barrón.
- De la conferencia organizada por el Departamento de Contexto, en junio. Responsable: Patricia Fernández.
- Grabación y transmisión de todas las sesiones del Taller de Elaboración de Material Didáctico. Organizado por la Coordinación del Sistema Universidad Abierta. Coordinación: Rocío Amador Bautista. Participantes: Departamento de Comunicación Educativa.
- Grabación de la Reunión nacional del proyecto HISPASAT. Responsable: Guillermo Roquet.

Transferencias y copiados

En total, se brindó atención a 120 solicitudes de los diferentes departamentos.

Servicios de la Biblioteca y el Centro de Documentación

- Préstamo de libros y revistas: 18,759 en sala y 1,092 a domicilio.
- Préstamos interbibliotecarios: 697.
- Adquisición de material bibliohemerográfico: 898 volúmenes.
- Acervo actual: 19,900 volúmenes (incluye 660 títulos de revistas, de los cuales 310 están vigentes).
- Actualización del banco de datos automatizado.

- Búsquedas bibliográficas: 821.
- Recuparación de artículos: 1,523.

Desarrollo de Prototipos y *Software* Educativos

El investigador E. Ruiz Velasco, realizó la concepción y diseño de dos prototipos (módulos electrónicos) para la enseñanza-aprendizaje de la teoría de conmutación y diseño lógico de sistemas digitales y generador de funciones, para los profesores y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades. Estos prototipos ya comenzaron a utilizarse. Algunos *kits* se encuentran disponibles en el Laboratorio de Robótica Pedagógica del CISE. También elaboró un *software* específico para la utilización y aplicación del *hardware* desarrollado. Por su parte, el investigador M.T. Ramos desarrolló un *software* educativo en el área de biología.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A través del *Programa de Estabilización Académica* se convocó a concurso de oposición abierto para ocupar cinco plazas (cuatro para investigadores y una para técnico académico); también se regularizaron cinco académicos del Centro, de los cuales dos fueron reubicados en cuanto a figura y nivel académico; y se promovió a dos más para ocupar la categoría superior de investigador.

Por otro lado, se realizó la edición en disco compacto del banco de datos IRESIE, así como la instalación del laboratorio Usos Educativos de la Computadora.

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Secretario: Lic. Mario Melgar Adalid
(junio de 1991)

OBJETIVO

Proporcionar el apoyo necesario para el desarrollo adecuado de las actividades sustantivas de la universidad, utilizando de la mejor manera posible los recursos humanos, financieros y materiales al servicio de la Institución.

FUNCIONES GENERALES

I. Proponer e instrumentar las políticas y procedimientos de carácter administrativo que permitan la adecuada utilización de los recursos humanos, materiales y financieros a cargo de la Institución, de acuerdo con los objetivos fundamentales de la Universidad;

II. Establecer y operar el sistema de administración de personal, administrar las prestaciones contractuales y proponer e implantar las políticas para las relaciones con los sindicatos de los trabajadores al servicio de la Institución;

III. Colaborar con el Patronato Universitario en la formulación del proyecto de presupuesto anual de la Institución; gestionar ante el Gobierno Federal el otorgamiento de los recursos económicos necesarios; controlar el ejercicio de los mismos en aquellos aspectos que no sean de la competencia del Patronato Universitario y procurar, dentro de los límites disponibles, que las diversas dependencias de la Institución cuenten oportunamente con los medios para llevar a cabo sus programas;

IV. Llevar a cabo la adquisición, el almacenamiento y suministro de los bienes y servicios que requieren las diversas dependencias de la UNAM para su funcionamiento;

V. Establecer y controlar los programas de conservación y mantenimiento de la planta física de la UNAM y tomar las medidas para su ejecución; encargar y supervisar la realización de los proyectos de construcción de los inmuebles e instalaciones necesarias para el desarrollo de las actividades de la Institución; operar y mantener los sistemas de telecomunicaciones que sirven a las diversas dependencias universitarias y proporcionarles los servicios de correos y telégrafos;

VI. Operar y proporcionar el mantenimiento de los sistemas de cómputo que se requieran en las diversas dependencias de la Administración Central, así como dar el apoyo técnico necesario para la elaboración de programas, captura de datos y almacenamiento y emisión de información que sean necesarios para esos fines;

VII. Proporcionar, dentro de las limitaciones presupuestales de la Institución, los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas en la UNAM, administrar las instalaciones correspondientes y planear de manera general su utilización, y

VIII. Administrar el Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM, en las mejores condiciones posibles, para el beneficio del personal de la Institución.

Para el cumplimiento adecuado de sus funciones, la Secretaría Administrativa de la UNAM tiene bajo su cargo las siguientes dependencias:

- Coordinación General de Asuntos Laborales.
- Dirección General de Programación y Presupuestación.
- Dirección General de Personal.
- Dirección General de Obras y Servicios Generales.
- Dirección General de Proveeduría.
- Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración.
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.
- Sistema de Tiendas de Autoservicio.

A continuación se presentan las actividades más relevantes realizadas por el Subsistema de la Secretaría Administrativa de la UNAM, durante el periodo 1992.

SERVICIOS GENERALES

En materia de Asuntos Laborales:

Se revisaron los contratos colectivos de trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM de manera integral para los años 1992-1994, y el de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico en su aspecto salarial para el ejercicio de 1992, culminando las revisiones de manera positiva con la suscripción de los convenios respectivos.

Se reunieron las comisiones mixtas contractuales para el personal administrativo durante 327 sesiones, levantándose 344 actas; por otra parte las comisiones mixtas del personal académico sesionaron en 62 ocasiones, levantándose 53 actas.

Se realizaron cursos de promoción y capacitación impartiéndose 112,000 horas-hombre, que beneficiaron a más de 500 trabajadores de 120 dependencias universitarias; asimismo, se otorgaron 150 certificados de primaria y secundaria abierta.

Como una de las prestaciones laborales, se atendieron en los CENDIS a 1,198 niños, proporcionando 479,200 raciones alimenticias y 106,000 almuerzos a sus trabajadores.

Se convino con las AAPAUNAM, el cambio de días de descanso obligatorio para hacer posible el cumplimiento de los Acuerdos del Congreso General Universitario y de los calendarios escolares aprobados por el Consejo Universitario.

En materia de Personal:

Se tramitaron 117,166 movimientos de personal, se otorgaron 62,943 prestaciones, se tramitaron 71,406 servicios al personal y dependencias universitarias. Por otra parte, se dieron de alta en el Sistema de Ahorro para el Retiro 51,997 trabajadores académicos y administrativos y se realizó la reinscripción de 18,471 personas, entre personal académico de carrera de tiempo completo y sus beneficiarios al seguro de gastos médicos mayores. El Departamento de Admisión, realizó 2,769 aplicaciones de exámenes de bolsa de trabajo y 834 para concurso unitario y universal, así como 1,369 trámites de cobertura de plazas.

Por otra parte, se procesaron en nómina los siguientes documentos: 1,272,764 cheques; 383,313 vales de tienda; 279,364 vales de despensa; 57,422 vales de librerías y 11,577 vales de juguetes. Se analizaron y dictaminaron 4,352 solicitudes de modificación a la plantilla de personal administrativo de las dependencias, correspondientes a plazas, medias plazas, reclasificaciones, reubicaciones y retabulaciones. También se elaboraron estudios de reestructuración de 40 dependencias universitarias.

Se actualizaron e impartieron 14 cursos de capacitación a 610 trabajadores de confianza. Dentro del Programa de Administración Universitaria se diseñaron e impartieron ocho cursos sobre la materia del trabajo a 167 participantes de confianza de diversas dependencias, y se organizaron dos talleres del área de personal dirigidos a los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanidades con la participación de 81 personas. Se evaluaron 390 aspirantes para puestos de confianza en las ocho categorías que existen en las Unidades y Secretarías administrativas.

Se participó en las revisiones salariales y contractuales del personal académico y administrativo con los respectivos sindicatos.

Se participó en la emisión de los padrones de votación para la elección de integrantes, profesores e investigadores de los Consejos Académicos de Area.

En materia de Programación y Presupuestación:

La integración del proyecto de presupuesto, se configuró en el siguiente orden: solicitud global de subsidio al Gobierno Federal; elaboración de un anteproyecto de presupuesto por cada dependencia; recepción, análisis e integración de los mismos, a fin de integrar el presupuesto previo correspondiente, y conformación del proyecto del presupuesto institucional, una vez conocido el monto del subsidio federal y el presupuesto de ingresos propios.

Respecto a la entrega del presupuesto previo a las dependencias universitarias y del presupuesto definitivo aprobado por el H. Consejo Universitario, al ini-

cio del año se dieron a conocer las políticas generales y específicas para el ejercicio presupuestal. El monto del presupuesto institucional para el periodo 1992 fue de $2'015,885.5 millones.

Se atendieron los planteamientos y solicitudes de las dependencias universitarias, relacionados con redistribuciones financieras, ampliaciones de recursos presupuestales y movimientos de las plantillas de recursos humanos, entre otros. También se llevó a cabo un cuidadoso seguimiento del ejercicio de cada una de las partidas que integran el presupuesto de la Institución.

En materia de Obras, Conservación y Mantenimiento:

Se concluyeron las obras que a continuación se señalan: Talleres de Ingeniería Genética y Biotecnología; Edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería; Biblioteca de la Facultad de Odontología; Radio UNAM en el Ajusco, Foro del Centro de Estudios Cinematográficos, Edificios de Biofarmacia, Alimentos, Ingeniería Química y Biblioteca del Conjunto E de la Facultad de Química; Biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Talleres de Diseño Gráfico de la ENEP Acatlán; Edificio de Laboratorios del Instituto de Biotecnología; Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional; Cafetería de Posgrado de la Facultad de Odontología; así como el acondicionamiento del Museo de la Ciencias UNIVERSUM y el Laboratorio de la Unidad de Genética de Nutrición del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Se iniciaron las obras de las bibliotecas de Economía, Derecho, Ciencias, Posgrado de Contaduría, Investigaciones en Materiales e Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas; de los edificios de cubículos del Centro de Ciencias de la Atmósfera, talleres del Instituto de Química, taller de Laminación de Investigaciones en Materiales, Dinamitrón del Instituto de Física y Torre de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Asimismo, se iniciaron y concluyeron los proyectos ejecutivos para la rigidización de edificios en los planteles de los CCH Vallejo y Oriente, y las rehabilitaciones principales de: Sala de la Computadora Cray, 5°. piso de la Torre de Rectoría, Facultad de Medicina y Facultad de Filosofía y Letras También se realizó la obra de reciclaje del edificio de Tacuba (Antigua Escuela de Ciencias Químicas).

En materia de Adquisiciones y Almacenes:

Se atendieron 2,652 requisiciones de compra nacionales por un valor total de $51,562 millones, de las cuales 2,113 fueron enviadas por las dependencias universitarias con proveedores sugeridos para su trámite por un monto de $32,751.5 millones, y 539 fueron compras para el almacén general de la Dirección General de Proveeduría por un monto de $18,811.1 millones, las cuales se adjudicaron a través del Comité de Compras y Servicios de la UNAM y de su Grupo Interno. Adicionalmente este cuerpo colegiado adjudicó la compra de uniformes y ropa de trabajo con un monto de $3,864.3 millones.

El Comité de Compras y Servicios de la UNAM se instaló en el mes de septiembre de 1991 y en su primer año de labores sesionó 24 ocasiones; se realizaron 128 actos de apertura y 130 de adjudicación; asimismo, el Grupo Interno de dicho comité sesionó 30 ocasiones; se efectuaron 280 actos de apertura y 205 de adjudicación, sujetando todas la compras a la responsabilidad directa de la Dirección General de Proveeduría bajo el procedimiento de concurso. El Comité de Compras y Servicios realizó el concurso para la adjudicación de los servicios: gastos de seguro médico mayor, anteojos y lentes de contacto, Gaceta UNAM y otras publicaciones periódicas, mantenimiento de equipo de fotocopiado, entre otros.

En materia de compras al extranjero, se recibieron de las dependencias universitarias 5,490 requisiciones con un valor aproximado de $45,000 millones, sugiriendo las dependencias el proveedor conforme a la normatividad aplicable.

Se tramitaron compras directas al extranjero, donativos, menajes de casa y exportaciones para diversas dependencias, como sigue:

– Compras directas	926
– Donativos	37
– Menajes de casa	7
– Exportaciones	30

Se presidió el comité organizador de la cuarta semana de las microcomputadoras y estaciones de trabajo, con la participación de las direcciones generales de Cómputo Académico y Cómputo para la Administración y dentro del marco del Comité Asesor de Cómputo; evento a través del cual se valoran los equipos y proveedores de manera técnica y económica, para orientar a las dependencias universitarias en las adquisiciones de equipo de cómputo que realicen.

Dentro de las compras realizadas se adquirió equipo de cómputo con un valor de 19,000 millones de pesos.

Se suministraron bienes de uso recurrente por un valor de $10,130 millones, a través de 9,721 Solicitudes-Vale de Abastecimientos (SVA), así como una dotación de 95,974 uniformes y ropa de trabajo a 30,437 personas tanto del personal administrativo como académico de la UNAM, de acuerdo a los compromisos pactados en los contratos colectivos de trabajo de la Institución, para 163 dependencias universitarias.

Se proporcionaron apoyos especializados de transporte y maniobras de bienes, a diversas dependencias universitarias, entre los que destacan el desalojo y traslado de bienes de CONACYT y la entrega del laboratorio de idiomas al Centro de Enseñanza para Extranjeros, en Taxco, Guerrero.

Se recibieron las necesidades de equipamiento de las diferentes dependencias de la Institución relacionadas con el programa de financiamiento UNAM-BID, estando en proceso de elaboración de los listados en los que se concen-

tran los diferentes tipos de equipos, mobiliario y accesorios solicitados, para poder negociar compras globales en su momento.

Se llevó a cabo la contratación de pólizas de mantenimiento para 687 equipos de fotocopiado, propiedad de la UNAM, por un monto de: $2,598,031,834 adquiriéndose 99 equipos nuevos con un costo aproximado de $1,600'000,000, para las dependencias universitarias.

En materia de Actividades Deportivas y Recreativas:

Durante 1992, la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, tuvo como funciones sustantivas ofrecer servicios en deporte, recreación, servicios médico-deportivos y programas docentes, de actualización, de extensión y difusión. Dichas funciones implican preparación físico-deportiva, iniciación, entrenamiento y selección de equipos representativos; participación en competencias y campeonatos internos, nacionales e internacionales; servicios recreativos a la comunidad (ludotecas, ajedrez, gimnasia aeróbica, acondicionamiento físico general, etc.); evaluaciones funcionales, atención psicológica, nutricional, entre otras; especialización en medicina del deporte y la actividad física; Programa de Formación de Entrenadores, cursos y seminarios de actualización y superación. Durante 1992 se cultivaron 44 líneas deportivas.

Se efectuó el mantenimiento mayor del 95% de las instalaciones deportivas, así como su equipamiento (alberca olímpica, gimnasios, dojo, etc.).

En materia de Cómputo para la Administración:

Se realizó la instalación de los conmutadores y la antena de microondas para acceso a Red UNAM, proyecto que fue puesto en marcha en el mes de octubre.

Se realizó la Semana de las Microcomputadoras en la UNAM, en coordinación con las direcciones generales de Proveeduría, de Servicios de Cómputo Académico, así como del Comité Asesor de Cómputo, evento que permitió practicar pruebas técnicas y la elaboración de la memoria correspondiente, que orientaron al Comité en la adquisición de equipos.

En 1992 y por primera vez en la UNAM, el 100% del proceso hasta el *mastering*, fue desarrollado localmente; se concluyeron cuatro sistemas de bases de datos en *CD-ROM* en coordinación con las direcciones generales de Bibliotecas, Fomento Editorial, Intercambio Académico y Servicios de Cómputo Académico, así como con el Centro de Estudios de Tecnología Electrónica e Informática.

En materia de Tiendas de Autoservicio UNAM:

Durante 1992, se atendieron a un millón 975 mil personas, que adquirieron productos por un monto total de 185,000 millones de pesos.

El incremento de atención a los clientes fue de 17.9% con respecto a 1991. Asimismo, descontando el efecto de la inflación (11.5%) las ventas en 1992 aumentaron un 4.2%.

Se revisaron los contratos celebrados con concesionarios, habiendo triplicado el monto que se recibía por este concepto.

Se acordó con el Sindicato de Trabajadores de la UNAM se abrieran las tiendas durante los 365 días del año, y se inició la sistematización de las mismas, destacando la contabilidad, operación y puntos de venta (código de barras).

Fue instalado el Consejo de Administración del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM, que empezó a sesionar el 22 de mayo, con el propósito de reestructurar en forma integral este Sistema, con acciones como el estudio para la adquisición de equipo de cómputo, el uso de *scanner* y básculas, la actualización de márgenes de utilidad y la actualización de Sistemas Operacionales, entre otras.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En materia de Asuntos Laborales:

Se emitieron 27 dictámenes de la Comisión Mixta Central de Higiene y Seguridad, para 46 dependencias universitarias.

En materia de Personal:

Se desarrolló, conjuntamente con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, un programa de trabajo para la desconcentración del trámite de revisión y dictaminación de movimientos.

Por otra parte, en la Unidad de Desconcentración en Cuernavaca, se desconcentraron trámites de prestaciones y servicios.

Se concluyó la implantación del Sistema de Ingreso de Formas Unicas (SIFU), para la recepción, revisión, apoyo en dictaminación y control de los movimientos de personal, así como la generación de estadísticas de tiempo de trámite conectado al sistema de nómina.

Se instaló el paquete Normatividad Automatizada y Forma Unica Electrónica (NORMA) en 20 dependencias, lo que permite elaborar e imprimir movimientos en computadora. Se instrumentó con tres dependencias la recepción en ventanillas de movimientos grabados en disquete, así como a través de redes locales, generando la posibilidad inmediata de que otras dependencias que cuenten con el programa puedan tramitar sus movimientos a través de la Red UNAM.

En el Departamento de Movimientos Académicos se desarrolló un sistema para el pago automático de las primas por vacaciones adicionales; asimismo, se abatió el rezago y se agilizó la entrega de diplomas y medallas al personal académico. En el Departamento de Admisión se concluyó el desarrollo e implantación en red local del sistema computarizado para el control de tiempos y vencimientos, emisión de oficios, reportes y generación de estadísticas de trámite, con el propósito de mejorar registros y controles así como simplificar

el trabajo del área, incidiendo así en los tiempos de cobertura de plazas. Se desarrolló el sistema para el control del Seguro de Gastos Médicos Mayores y otro para la expedición de credenciales UNAM. Se simplificó el procedimiento de Aviso de Inscripción al ISSSTE, de tal manera que todo se tramita vía el sistema de nómina. Se elaboraron también, el procedimiento y las normas de operación para la certificación de solicitudes del personal académico para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. En la Subdirección de Estudios Administrativos se implantó un programa de cómputo para la sistematización del registro y control de la correspondencia.

Durante este año se probaron e instalaron 46 equipos PC así como 86 tarjetas en dos redes locales interconectadas con un total de 105 equipos. Se estableció comunicación vía Red UNAM entre las distintas instalaciones de la Dirección, generando así las condiciones para enlazar trámites con las dependencias.

Se participó con las direcciones generales de Finanzas, Control e Informática, y de Programación y Presupuestación, en la primera etapa del nuevo sistema de pago de nómina mediante depósitos bancarios. Se desarrolló e implantó también un procedimiento y normas de operación para la entrega oportuna de las despensas al personal que se encuentra adscrito en dependencias y estaciones foráneas.

En materia de Programación y Presupuestación:

La dependencia participó en el análisis, discusión y acuerdo de las revisiones salariales del personal académico y administrativo de la Institución, así como en las revisiones de los Contratos Colectivos de Trabajo correspondientes.

En materia de Adquisiciones y Almacenes:

- Manual de Organización de la Dirección General de Proveeduría.
- Normatividad Administrativa en Materia de Adquisiciones y Almacenes.
- Normatividad Administrativa en Materia de Adquisiciones y Almacenes, Compras nacionales.
- Normatividad Administrativa en Materia de Adquisiciones y Almacenes, Compras al extranjero.
- Normatividad Administrativa en Materia de Adquisiciones y Almacenes, Almacenes.
- Bases de operación del Comité de Compras y Servicios de la UNAM.
- Estructura y funciones de la Coordinación de Módulos Desconcentrados y de cada uno de ellos: Iztacala, Coordinación de la Investigación Científica y PAPIID.
- Normatividad Administrativa para la operación y funcionamiento de las Unidades de Seminarios Ignacio Chávez y Hacienda del Chorrillo.
- Normatividad Administrativa en Materia de Arrendamientos.
- Lineamientos para la adquisición de vehículos motorizados nuevos.

- Lineamientos y requisitos que deberán contener las cotizaciones que presenten los proveedores al Comité de Compras y Servicios.
- Lineamientos de operación del Programa Puma Móvil.
- Lineamientos administrativos y convenio para la ejecución del Programa Reciclaje de Basura de la UNAM.

En materia de Cómputo para la Administración:

Se concluyó el diseño e instalación de la redes locales del subsistema administrativo para su conexión en Red UNAM, quedando instaladas 20 redes en doce dependencias.

Se desarrolló el *software* y se concluyeron cuatro sistemas de bases de datos en *CD-ROM*, en coordinación con las direcciones generales de Bibliotecas, Fomento Editorial, Intercambio Académico y Servicios de Cómputo Académico, así como con el Centro de Estudios de Tecnología Electrónica e Informática.

Servicios de Asesoría

En materia de Programación y Presupuestación:

Se proporcionó asesoría a las dependencias universitarias en diversos aspectos: trámites presupuestales; operación del sistema de cómputo para la elaboración del anteproyecto de presupuesto; operación del paquete automatizado para el control presupuestal, denominado CONPRESU; seguimiento periódico del ejercicio de todas las partidas.

En materia de Obras y Servicios Generales:

Se brindaron diversas asesorías a dependencias universitarias en torno al uso y utilización de los sistemas del Paquete Administrativo; en el uso de paquetes de estadística y de los sistemas B20; en la utilización de lenguajes y utilerías de equipos A9; y en la adquisición de equipos de redes y análisis, desarrollo de sistemas de información.

Por otro lado, varias instituciones externas de la UNAM, han solicitado y obtenido asesorías: Archivo General de Notarías del D.F., Banco del Atlántico, Centro de Investigación en Optica, Colegio de México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Gobierno del Estado de Chiapas, Instituto de Capacitación Fiscal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Instituto Nacional de Administración Pública, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Instituto Nacional de la Nutrición, Nacional Monte de Piedad, Nissan Mexicana, Petróleos Mexicanos, Registro Civil, Secretaría de Relaciones Exteriores y Universidad Autónoma Metropolitana.

En materia de Adquisiciones y Almacenes:

Se brindó asesoría y apoyo respecto a proveedores y trámites de cotización de equipo diverso, compra e importación del mismo a universidades hermanas como: Autónoma de Chapingo, de Guanajuato, Autónoma de Puebla, Vera-

cruzana, y Autónoma de Chiapas, así como al Centro de Investigación en Matemáticas de Guanajuato.

También se apoyó a dependencias para contactar proveedores de accesorios, equipos y bienes diversos de procedencia extranjera, y para adquisiciones y trámites de importación a proyectos con recursos financieros aportados por el CONACYT.

En materia de Actividades Deportivas y Recreativas:

Se proporcionó asesoría en diversas áreas relacionadas con el deporte y la recreación a instituciones nacionales y extranjeras. Se prestaron servicios permanentes y eventuales de orientación y apoyo técnico deportivo, organización y operación de programas deportivos y recreativos, extensión, difusión y comunicación social especializada y asesorías técnicas y docentes en medicina del deporte a dependencias universitarias, gubernamentales e instituciones educativas y deportivas.

Entre los servicios de asesoría, destacan el que se brinda anualmente a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, para la organización de eventos deportivos; a clubes deportivos privados y del sector público; a universidades de los estados y a federaciones deportivas nacionales de diversas disciplinas; así como a la Comisión Nacional del Deporte y la Confederación Deportiva Mexicana. Continuamente se ofrecieron clínicas de asesoría técnica en futbol americano a equipos representativos de universidades de los estados.

AGILIZACION ADMINISTRATIVA

En materia de Asuntos Laborales:

En el marco de la desconcentración administrativa, y con el objeto de solucionar el rezago existente en materia de capacitación, durante 1992 se definieron criterios alternativos para la reestructuración de procesos y acciones que sustentarán la desconcentración de las tareas y funciones educativas, con la búsqueda de la excelencia administrativa en todos los ámbitos de la UNAM.

El nuevo modelo del sistema de capacitación desconcentrada, se fundamentó en la creación de instancias operadas a través de unidades de servicios desconcentrados, con responsabilidad para decidir conforme a los lineamientos de los órganos rectores de la Secretaría Administrativa, tanto en materia de realización de diagnósticos, elaboración de cursos y producción de materiales, como en la aplicación del sistema de acompañamiento y evaluación de la operación, así como de la medición del impacto laboral y el progreso personal del trabajador.

Para la desconcentración de la capacitación se establecieron los siguientes propósitos: acercar los servicios hasta el lugar en donde se encuentren los trabajadores, regionalizar la capacitación, motivar para la permanencia, diversificar los programas, elevar la eficiencia terminal, levantar la producción y la

productividad, optimizar los recursos físicos, humanos y financieros y dar respuesta oportuna a necesidades y problemas urgentes, de conformidad con los objetivos de cada dependencia.

Se fortaleció este proceso al ubicarse las primeras unidades de Servicios Desconcentrados en las siguientes sedes: FES Cuautitlán y ENEP Acatlán, en donde actualmente se realizan dos cursos de promoción, uno para oficial administrativo y otro para secretario, respectivamente.

En materia de Obras y Servicios Generales:

Actualización de once sistemas computarizados para la operación de la Unidad Administrativa. Terminación del sistema de contabilidad de los cinco almacenes.

Verificación de reuniones con las dependencias desconcentradas, para exponer las normas y procedimientos técnicos y administrativos aplicables a las tareas de proyectos, licitaciones y contratación, estudios técnicos, adquisiciones y administración de obras nuevas, ampliaciones y reacondicionamiento.

Elaboración de la Normatividad Administrativa en materia de Obras, Conservación y Servicios Generales.

Fortalecimiento del proceso de Desconcentración Administrativa, mediante la difusión de los siguientes documentos: Lineamientos básicos para labores de obra, conservación y mantenimiento, que deberán observar las dependencias en proceso de desconcentración administrativa; manual de operación; normatividad administrativa; catálogo de precios unitarios; y padrón de contratistas y proveedores.

En materia de Adquisiciones y Almacenes:

Reestructuración del almacén de compras al extranjero, poniendo al frente del mismo un supervisor de confianza, adaptándosele una oficina con teléfono digital, computadora conectada a la red general de la dirección y estantería especial para el mejor control y almacenamiento en tránsito de las mercancías que ahí se reciben.

Implementación de un sistema de control y seguimiento a las reclamaciones hechas por las dependencias a las entregas de sus bienes por faltantes, averías, etcétera, con el objeto de darles pronta y adecuada solución.

Implantación del nuevo sistema automatizado de control de existencias, kárdex de almacén y seguimiento de las solicitudes vale de abastecimiento, que permitirá que el registro y control sea más eficiente y eficaz.

En octubre de 1992 se creó la Coordinación de Módulos de Desconcentración, con objeto de coordinar, supervisar y orientar el funcionamiento y operatividad de los módulos, a fin de atender en forma óptima a todos los miembros de la comunidad universitaria que acudan a ellos.

Se impartieron cursos de capacitación a los secretarios, jefes de unidad y delegados administrativos, para la aplicación de la normatividad referida en los dos puntos anteriores.

Como apoyo a la desconcentración de funciones, se elaboraron y distribuyeron a las dependencias universitarias los siguientes documentos:

- Catálogo de Proveedores.
- Catálogo de Especificaciones Técnicas.
- Catálogo de Bienes de Uso Recurrente.
- Boletín de Adquisiciones.

En materia de Actividades Deportivas y Recreativas:

Se fortaleció la planeación y la evaluación por medio de reuniones anuales que permitieron elaborar los planes, programas e informes de esta Dirección.

Se reestructuró internamente la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y se elaboró el Manual de Organización correspondiente.

Capacitación al Personal

De Asuntos Laborales:

Capacitación para la promoción de los trabajadores de base a categorías más altas, lo confirma las 100,000 horas-hombre logradas durante 1992, las cuales beneficiaron a 500 trabajadores y cuya cobertura abarcó a más de 120 dependencias universitarias. De la misma importancia son las 12,000 horas-hombre de capacitación a bibliotecarios, aplicadas al 90% de este personal universitario.

De Programación y Presupuestación:

El personal fue capacitado en el manejo de varios paquetes automatizados a través de computadoras personales.

De Obras y Servicios Generales:

Asistencia a 25 cursos: 15 de cómputo para el personal técnico de confianza; seis cursos diversos para el personal técnico y administrativo de base; y cuatro diferentes de: Almacenaje de colecciones, aplicaciones administrativas, mantenimiento electromecánico de equipo y arquitectura del paisaje para personal académico-administrativo.

De Adquisiciones y Almacenes:

Curso de introducción a la computación, impartido por personal del Departamento de Sistemas de la dependencia, al que asistieron diez personas.

Curso de computación para procesador de palabras *Word-5*, al personal de base de la dependencia, impartido por la Dirección General de Cómputo para la Administración, con la asistencia de 24 personas.

Cursos de computación para procesador de palabras *Word en Windows*, para personal de confianza y funcionarios de esta dependencia, impartido por la Dirección General de Cómputo para la Administración, con 17 asistentes.

Asistencia del personal de confianza a los cursos impartidos por la Dirección de Estudios Administrativos de la Dirección General de Personal: Liderazgo, análisis de problemas y toma de decisiones, comunicación y organización, análisis transaccional, motivación y creatividad.

De Actividades Deportivas y Recreativas:

Se realizaron actividades de capacitación (cursos, seminarios, clínicas, talleres y estancias académicas en el extranjero, entre otras), que permitieron al personal de la Dirección su continua actualización académica y deportiva.

En materia de tiendas de Autoservicio UNAM:

Asistieron 165 personas a cursos promocionales de auxiliar de intendencia a oficial administrativo; de capacitación de seguridad externa; de capacitación en el manejo y cortes de carne y de adiestramiento en el sistema de terminales automáticas para tarjetas de crédito. Cada una fue orientada de acuerdo con el área de servicio a la que pertenece.

Publicaciones

Secretaría Administrativa

- Legislación Universitaria, Normas Fundamentales, 2a. ed., 1992.
- Legislación Laboral Universitaria, México, UNAM, 1992.
- Guía Universitaria, 1a. ed., 1992.
- Instructivos de Operación para las Unidades de Seminarios. Dr. Ignacio Chávez y de la Hacienda del Chorrillo.
- Universidad Nacional Autónoma de México, Imágenes de Hoy, 1a. ed., 1992.

Coordinación General de Asuntos Laborales

- Edición por cómputo del Comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994, STUNAM.
- Edición por cómputo y producción de 5,000 ejemplares del Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994, STUNAM.
- Edición por cómputo del Comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994 de las AAPAUNAM.

Dirección General de Programación y Presupuestación

- Dirección General de Programación y Presupuestación. Catálogo Presupuestal e Instructivo de Ejercicio 1992.
- Dirección General de Programación y Presupuestación. Presupuesto UNAM 1992.

Dirección General de Obras y Servicios Generales

- Dirección General de Obras y Servicios Generales. Folleto ilustrativo sobre el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional.
- Dirección General de Obras y Servicios Generales. Memoria Descriptiva de Instalaciones Físicas de la UNAM, 1989-1992.

Dirección General de Proveeduría

- Dirección General de Proveeduría, Catálogo de Proveedores, 1992.
- Dirección General de Proveeduría, Catálogo de Bienes de Uso Recurrente, 1992.
- Dirección General de Proveeduría, Normatividad Administrativa para las Dependencias Universitarias en Materia de Adquisiciones y Almacenes, 1992.
- Dirección General de Proveeduría, Normatividad Administrativa para la Desconcentración en Materia de Adquisiciones y Almacenes, 1992.
- Dirección General de Proveeduría, Catálogo de Especificaciones Técnicas, 1992.
- Dirección General de Proveeduría, Boletín de Precios, 1992.

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

- Cabello, S.A. "El niño y el deporte", *Revista Metrópoli*, junio de 1992.
- Tovar, H.M. "Contaminación ambiental y deporte", 7 en cambio, marzo de 1992.

Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración

- Carrillo Romero, O. Word de Microsoft *5.0 básico*, México, 1992, (manual).
- Carrillo Romero, O. *Lenguaje de programación* C, 1992, (manual).
- Carrillo Velázquez, R. Word Perfect *5.1*, 1992 (manual).
- Castillo Nishimura, R., Gil Córdova, V. y Morgan Sotomayor, I. *Introducción a la computación*, 1992 (manual).
- Cervantes M. R. BITNET (Cren) *Manual del usuario de la red de cómputo internacional para universidades y centros de investigación*, 1992.
- Guerrero Tapia, A. y Ortiz Luna, E. *Sistema operativo* UNIX, México, 1992. (manual)
- Gutiérrez González, M. e Iglesias Ramos, R. *Introducción a la programación*, 1992. (manual)
- Méndez Contreras, M.E. y Olivares Marín, S. MS-DOS, 1992. (manual)
- Morgan Sotomayor, I. Lotus 123, 1992. (manual)
- Nuevas adquisiciones, boletín interno de la biblioteca DGSCAd, Depto. de Difusión, tres núms., enero-marzo, abril-junio y julio-septiembre de 1992.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En materia de Asuntos Laborales:

Concertación entre la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, para la capacitación de 250 bibliotecarios del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

En materia de Actividades Deportivas y Recreativas:

La UNAM presentó a concurso internacional el proyecto de la Expo, dentro de la Olimpiada Cultural Barcelona 92 y obtuvo el Premio Joan Antonio Samaranch.

Se realizaron 14 cursos de extensión a los que acudieron 421 personas.

Con el propósito de difundir los conocimientos académicos y deportivos que ha adquirido el personal, se participó en congresos y foros nacionales e internacionales en los que se presentaron ponencias sobre temas deportivos y recreativos.

Se instalaron vitrinas de difusión y promoción en diversas facultades y escuelas, además de informar por medio de trípticos a los estudiantes de nuevo ingreso en la UNAM, acerca de las posibilidades deportivas y recreativas que les ofrece la Institución.

En el aspecto del deporte universitario, es de destacarse lo siguiente: el programa *Deporte y Recreación para la formación Integral del Estudiante Universitario*, dentro del cual se realizaron eventos especiales (PUMATON, *rallie* a pie, torneos navideños, etc.) en los que participó la comunidad universitaria; en segundo lugar, se amplió la posibilidad de acceso a actividades físico-recreativas y de iniciación deportiva, con la atención, en promedio de 90,000 estudiantes por año.

Se elaboró y presentó una propuesta sobre la formación de recursos humanos en el deporte, al presidente de la Comisión de Evaluación sobre la participación de la Delegación Mexicana en los XXV Juegos Olímpicos 1992.

En materia de Cómputo para la Administración:

- Seminario-taller Introducción al uso de las microcomputadoras, realizado del 30 de mayo al 18 de julio de 1992, en la sala de captura de la DGSCAd, México, D.F.
- Primer Seminario de Administración y Seguridad de Redes *Novell*, realizado los días 28 y 29 de septiembre, en el auditorio John Von Newman de la DGSCA, Ciudad Universitaria, México, D.F., organizado en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Comisión de Telecomunicaciones.
- Seminario-taller Introducción al uso de las microcomputadoras, del 26 de septiembre al 14 de noviembre de 1992, en las salas de Captura y de Juntas de la DGSCAd, México, D.F.

- VIII Conferencia Internacional las Computadoras en instituciones de educación y de investigación, del 11 al 13 de noviembre, en los auditorios de la Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria, D.F., organizado en coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y UNISYS.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Secretaría Administrativa de la UNAM, ha tenido como principales metas la agilización, simplificación, modernización y sistematización de las funciones que tiene a su cargo, bajo un esquema de desconcentración de éstas, en cumplimiento a los programas establecidos por el señor Rector.

Se desconcentraron en las dependencias universitarias la contratación y realización de obras menores, así como de adquisiciones, creándose Subcomités de Obras, y de Compras y Servicios, respectivamente, a fin de que realicen dichas operaciones de manera directa, bajo la normatividad administrativa elaborada al efecto.

Cabe destacar la elaboración de la Normatividad Administrativa en materia de: Asuntos Laborales, Programación y Presupuestación, Personal, Obras y Serivicios Generales y Proveeduría. Asimismo, se impulsó el proceso de desconcentración de funciones en materia de Obras menores; Adquisiciones y almacenes; Personal; Capacitación y Actividades Deportivas y Recreativas, con la elaboración de los manuales y la capacitación correspondiente.

Se revisaron los contratos colectivos de trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM de manera integral para los años 1992-1994, y el de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico en su aspecto salarial para el ejercicio de 1992, culminando las revisiones de manera positiva con la suscripción de los convenios respectivos.

Compra e importación de accesorios y equipos para el Museo de las Ciencias.

Importaciones temporales y definitivas de materiales y equipos requeridos para la fabricación y lanzamiento del satélite SATUNAM1.

Administración y operación de la Unidad de Seminarios de la Hacienda del Chorrillo, en la ciudad de Taxco, Guerrero. A la fecha se han realizado 16 eventos con 1,822 asistentes.

Se recibieron las necesidades de equipamiento de las diferentes dependencias de la Institución relacionadas con el programa de financiamiento UNAM-BID. Se están elaborando listados en los que se concentran los diferentes tipos de equipos, mobiliario y accesorios solicitados, para poder negociar compras globales en su momento.

Concertación para la realización de los programas para la adquisición de equipo de cómputo, para el personal agremiado al STUNAM y AAPAUNAM.

Por último, fue instalado el Consejo de Administración del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM, que comenzó a sesionar el 22 de mayo, con el propósito de reestructurar en forma integral el mismo, emprendiendo acciones como el estudio para la adquisición de equipo de cómputo, con el uso de *scanner* y básculas, la actualización de márgenes de utilidad y la actualización de Sistemas Operacionales, entre otras.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Directora: Mtra. Elena Subirats Simón
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADYR) tiene como funciones sustantivas brindar sus servicios en deporte, recreación y medicina del deporte, así como crear programas docentes de formación, actualización, extensión y difusión. Dichas funciones implican: preparación físico-deportiva; iniciación, entrenamiento y selección de equipos representativos; participación en competencias y campeonatos internos, nacionales e internacionales; servicios recreativos a la comunidad (ludotecas, clases de ajedrez, de gimnasia aeróbica, acondicionamiento físico general, etc.); servicios médico-deportivos (evaluaciones funcionales, atención psicológica, nutricional, etc.); especialización en medicina del deporte y actividad física; *Programa de Formación de Entrenadores*; cursos y seminarios de actualización y superación.

Deportes

En 1992, se cultivaron 44 disciplinas deportivas en la Universidad. A nivel interno, se organizaron 1,040 torneos deportivos en las distintas ramas y categorías, en los que participaron 105,144 estudiantes de las facultades y escuelas de la Universidad. A nivel nacional, 1,994 deportistas universitarios participaron en 232 campeonatos, obteniendo 1,050 preseas: 422 primeros, 311 segundos y 282 terceros lugares. A nivel internacional, deportistas universitarios participaron por invitación en 40 eventos, obteniendo 175 medallas; además, en seis campeonatos centroamericanos, cuatro panamericanos, un iberoamericano y cuatro mundiales, en los que lograron 20 medallas: ocho de primer lugar, nueve de segundo y tres de tercero.

En futbol americano, de los 5,580 estudiantes registrados inicialmente, se seleccionaron 4,570 para integrar los equipos representativos. Se realizaron 250 eventos, juegos y *scrimages*; se participó en 571 juegos en competencias y campeonatos nacionales y en un juego internacional; 80 jugadores universitarios integraron la Selección Pumas y 30 fueron miembros de la Selección Nacional.

Recreación

La Dirección otorgó diversos servicios a la comunidad universitaria con el siguiente desglose: en las 14 ludotecas, ubicadas en diversas dependencias y áreas universitarias, se proporcionaron globalmente 147,324 servicios; a través del *Programa Iniciación Deportiva y Recreación* se brindaron 8,125; las organizaciones Pumitas a lo largo del año atendieron en 16 deportes a 5,400 niños y en el *Programa Vacacional Pumitas UNAM* a otros 900; en las diferentes acti-

vidades de ajedrez se atendieron a 5,695 personas; en el programa de masaje se proporcionaron 1,500 servicios; y, por último, se organizó la Fiesta puma del deporte y recreación, que tuvo una asistencia de 1,500 personas entre: deportistas, entrenadores, instructores universitarios y alumnos del *Programa de Iniciación Deportiva y Recreación*. En total, se brindaron 170,444 servicios de recreación.

Medicina

En lo que se refiere a servicios médicos deportivos, se prestaron los siguientes: 970 evaluaciones funcionales; 5,820 consultas; 9,800 tratamientos especializados; 510 encuestas alimentarias; 324 cálculos dietéticos y guías alimentarias; 286 asesorías de corrección de hábitos alimentarios; y 20 seguimientos de control de peso. Además de proporcionar atención médica en 32 eventos deportivos.

Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte

En este Centro se atendieron a 209 estudiantes dentro del *Programa de Formación de Entrenadores Especializados*, habiendo egresado 69 pertenecientes a la quinta generación.

Biblioteca del Deporte

Esta Biblioteca, la más importante del país en su ramo, cuenta con 5,233 libros y 1,778 revistas. En el transcurso del año incrementó su acervo especializado con la adquisición de 550 libros y la suscripción a ocho nuevos títulos de revistas; se amplió significativamente al automatizar sus servicios y conectarse, por computadora, al Sistema Bibliotecario de la UNAM; proporcionó servicios aproximadamente a 95 usuarios diarios en promedio. Es importante señalar que se estableció como un nuevo servicio bibliotecario la Videoteca del Deporte, dotada con una sala, un equipo de proyección y 54 videocasetes.

Servicio Social

Dentro de los programas de la Dirección, 46 pasantes de las carreras de enfermería, nutrición, odontología, ciencias de la comunicación e ingeniería en sistemas, prestaron su servicio social.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1992 se realizaron múltiples estudios, de los cuales destacan: la Encuesta sobre formación profesional en el deporte y la recreación; la Historia del deporte en la UNAM; la Elaboración del proyecto de adecuación de los reglamentos y estatutos de las asociaciones deportivas de la UNAM, con base en los nuevos estatutos de la CODEME; el Proyecto de estatutos y reglamentos para la educación media superior; y la Elaboración de los programas de estudio de las especialidades de recreación, masaje y acondicionamiento físico integral, para ser implantados experimentalmente en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte.

Los alumnos de la especialización en medicina del deporte y actividad física elaboraron ocho trabajos de titulación, entre los que se mencionan: Respuesta hormonal al ejercicio: papel de las catecolaminas y Actividad física en la prevención de la cardiopatía isquémica. En el *Programa de Formación de Entrenadores* los estudiantes presentaron cinco estudios para la obtención del diploma, resaltando: Características físico-técnico-tácticas del portero de handball; ¿Por qué escalamos montañas?; y Uso del video en el análisis del movimiento en biomecánica.

Servicios de Asesoría

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas proporcionó más de 60 asesorías en diversas áreas relacionadas con el deporte y la recreación, entre otras: a Teléfonos de México, S.A., para la organización técnica de carreras de atletismo; a la Comisión Nacional del Deporte, para la organización de los eventos estatales de la categoría superior en atletismo, basquetbol, beisbol, natación, futbol, tenis y voleibol; a diversas federaciones deportivas, para la organización de congresos y de los campeonatos nacionales juveniles de educación media superior en basquetbol femenil y varonil; y por último al IMSS, en la reestructuración de los programas de capacitación de entrenadores.

Se ofrecieron asesorías en el aspecto deportivo al Instituto del Deporte de Tlaxcala, a la Universidad Autónoma de Morelos, a la Universidad de Guadalajara, a la CODEME, al CONDDE en la organización de campeonatos y a la Cámara de Diputados.

Se ofrecieron clínicas de asesoría técnica en futbol americano a los entrenadores de los equipos que conforman la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA) en la categoría mayor e intermedia, y a los de los equipos de la Liga Universitaria de Futbol Americano Infantil; a la Universidad Autónoma del Estado de México; a los Búfalos de Toluca Club I; al Tecnológico de Querétaro; y al Colegio Tepeyac Morelos.

Se proporcionó asesoría a diversos medios de comunicación masiva sobre acciones deportivas y recreativas emprendidas por la DGADYR en 1992; además de atender sus solicitudes (incluyendo medios del interior de la República), para entrevistar dirigentes y deportistas universitarios, y proporcionarles información de actividades deportivas y recreativas de la UNAM.

Se brindaron servicios de asesoría en medicina del deporte a las siguientes instituciones: Escuela Médico Militar; Colegio de Bachilleres de Tlaxcala; Universidad Iberoamericana; Comisión Nacional del Deporte; Sociedad de Biocalcio; Federación Nacional de Futbol Rápido; y a Televisa.

Agilización Administrativa

Con respecto a la desconcentración, descentralización y agilización administrativa: se firmó un convenio entre la UNAM y el Patronato de la Organización Guerreros Aztecas, y se creó el Patronato del Basquetbol Universitario, acciones que permitirán aliviar la carga financiera de la Universidad; se obtuvieron más ingresos extraordinarios y donativos, que fortalecieron el trabajo

del deporte universitario; se equipó a las asociaciones deportivas de la UNAM; se elaboró el Manual de organización de esta Dirección General, en coordinación con la Secretaría Administrativa; se desconcentró la administración del personal y presupuesto del equipo Osos de Acatlán; y se fortalecieron los Polos de Desarrollo Deportivo, en los planteles del bachillerato y en las ENEP.

Asimismo, se contribuyó al fortalecimiento de la planeación y la evaluación al interior de la Dirección, por medio de la realización de eventos que permitieron la integración y evaluación de los planes y programas de trabajo de la dependencia. También se mejoró el funcionamiento de las oficinas, con la ampliación de su espacio y con la adquisición de mobiliario y equipo de oficina; además, se dotó de equipo de cómputo a todas las áreas y se capacitó a su personal para el manejo correspondiente. Se agilizaron y simplificaron los procedimientos en la administración escolar de la especialización en medicina del deporte y actividad física, y del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte. Por último, los órganos colegiados desahogaron los asuntos correspondientes en sus sesiones ordinarias y se renovó y ratificó, por parte del Consejo Universitario, la Comisión Dictaminadora para un nuevo periodo.

Capacitación del Personal

En este año, para actualizar y capacitar al personal se promovió su asistencia a cursos, seminarios, talleres y clínicas, realizados tanto en la Institución como fuera de ella. Entre otros, se impartieron cursos para la formación y actualización en voleibol nivel II, para jueces de natación y para arbitraje en voleibol, así como el Taller permanente de superación de entrenadores que se realiza mensualmente. Para el personal de la Dirección, se ofrecieron: un curso básico de *MS-DOS* y *Word 5*, dos cursos para formación de ludotecarios, y uno para formación de monitores del *Programa Vacacional Pumitas-1992*.

Por su parte, personal de la Dirección participó en los siguientes eventos: Seminario para los organizadores de la maratón; Seminario internacional de iaido, kendo y aikido; Curso de jazz; talleres de aeróbics; Curso internacional para formar jueces de actividades rítmicas aeróbicas y cursos de alto rendimiento de gimnasia artística y de recreación, celebrados en La Habana, Cuba.

Además, 22 universitarios asistieron a prácticas y clínicas de futbol americano en las universidades estadunidenses de Luisiana State, Tennessee, Dallas y Houston.

Personal del área de medicina del deporte, asistió a diez cursos, entre los que destacan: Antropología y deporte, impartido por el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Odontología restauradora, por la Facultad de Odontología; Estandarización de técnicas antropométricas para el Proyecto SOMA, UNAM-CONADE; y, fuera de la UNAM, Lesiones raquimedulares, impartido por el IMSS.

Publicaciones

Artículo en revista

- Cabello, S.A. "El examen médico deportivo", *Revista Vertical*, primavera de 1992, p. 12-14.

Memoria

- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. *Memoria de labores 1989-1992*, UNAM, DGADYR, 1992.

Cuadernos y folletos

- Organización Aguilas Reales. *Aguilas Reales. 1992*, México, 1992, 78 p.
- Organización Cóndores. *Cóndores. Guía anual 1992*, México, Imp. Litográfica Liosardez, S.A., 1992, 129 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En 1992, dentro del *Programa de Educación Continua del Deporte y la Recreación*, se impartieron ocho cursos de extensión universitaria: Metodología del entrenamiento I y II, Volcibol II, Masaje, Aeróbics, Atletismo, Acondicionamiento físico integral y Formación de acondicionadores físicos, en los que se atendió a un total de 270 alumnos. Destaca el curso internacional de Atletismo nivel I, impartido con el aval de la Federación Internacional de Atletismo.

En cuanto a la difusión y comunicación social, se realizaron las siguientes acciones: emisión de 320 boletines para *Gaceta UNAM* y de 125 boletines de prensa; organización de 20 conferencias de prensa; cobertura de 600 eventos deportivos; 130 colaboraciones para la sección de deportes de los noticiarios de Radio UNAM; 75 entrevistas concedidas a diversos medios de comunicación masiva de la capital y del interior de la República; 300 colaboraciones para el programa de televisión Deportemas UNAM; 15 periódicos murales especiales para la difusión de actividades deportivas sobresalientes en el *campus* universitario; cuatro inserciones en periódicos y 52 ediciones del programa radiofónico Goya deportivo, en coproducción con Radio UNAM.

Con el propósito de fortalecer las líneas de identidad, difusión y promoción del *Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario*, así como las actividades inherentes a la DGADYR, se terminaron de instalar las vitrinas informativas en los planteles de CU y se imprimieron y distribuyeron 1,300 carteles. También se elaboraron y distribuyeron 35 mil trípticos con información general de las posibilidades que ofrece la dependencia a alumnos de primer ingreso a licenciatura en Ciudad Universitaria.

En el marco del V Festival olímpico mexicano y en colaboración con la Federación Mexicana de Arte y Cultura Deportiva, A.C., se organizó el concurso y la exposición de Pintura, dibujo y caricatura del deporte. Asimismo, se presentaron ponencias en el Foro nacional de análisis sobre la normatividad del deporte profesional, en la Cámara de Diputados, LV Legislatura, los días 27 y 29

de octubre. Se participó en la I Feria universitaria de la salud en Ciudad Universitaria, ofreciendo información general de las actividades de la dependencia, exhibiciones deportivas y recreativas, y servicio de evaluación de la condición física a la comunidad universitaria y al público en general.

Por último, personal médico de la Dirección participó en los siguientes eventos: Día mundial de la alimentación, realizado en la Delegación Iztacalco y en el Claustro de San Pablo, Distrito Federal; I Reunión internacional de kinantropometría y III Reunión de universidades con especialidad en medicina del deporte, ambas en Oaxaca, Oaxaca; Proyecto SOMA, UNAM-CONADE, en Monterrey, Nuevo León; Semana internacional de educación física y deporte, en la Escuela Superior de Educación Física, SEP-CONADE; y en la VII Reunión nacional de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C., en Morelos, Nuevo León.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De los acontecimientos relacionados con esta Dirección, a continuación se describen los más relevantes:

En el marco de los XXV Juegos olímpicos en Barcelona, la Universidad obtuvo el premio internacional de la Olimpiada cultural Juan Antonio Samaranch por la exposición Ciencia y deporte, realizada conjuntamente por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia. El premio fue recibido personalmente por el rector José Sarukhán, en representación de la Institución.

El día 27 de noviembre, en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria, se entregaron los premios al mérito deportivo, que otorga anualmente la Universidad como reconocimiento y estímulo a sus más destacados promotores deportivos y recreativos, a sus entrenadores, a quienes han contribuido con su labor a lograr la excelencia del deporte universitario, y a los mejores estudiantes deportistas de la UNAM, siendo galardonados los siguientes:

- El Premio al Promotor del Deporte y Recreación Universitarios fue otorgado a José Angel Contreras Arellano, coordinador deportivo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en la categoría de promotor del deporte. La categoría del promotor de la recreación fue declarada desierta.
- El Premio PUMA que se otorga al mejor entrenador fue para el Profr. Raúl Porta Contreras, en la especialidad de natación.
- En el Premio al Estudiante Deportista Universitario, el primer lugar fue para María Francisca Martínez Rodríguez, en la especialidad de atletismo; el segundo, para Adriana Pérez Mina, en voleibol; el tercero, para Alejandra Quintanar Morales, en atletismo. Se otorgaron además menciones honoríficas a Max Magín Niño Zarazúa en la especialidad de remo; a Angel Bucio Velázquez, en atletismo; y a Citlali Michelle Reza Flores, en la especialidad de canotaje.
- El Premio Alfonso Pruneda fue declarado desierto.

En otro ámbito, durante el año, 8,125 universitarios participaron en el *Programa de Iniciación Deportiva y Recreación* que se implantó en seis zonas al aire libre en Ciudad Universitaria, y a través del cual se brindó atención en basquetbol, natación, atletismo, voleibol, acondicionamiento físico general y gimnasia aeróbica. En cuanto al *Programa Deporte y Recreación para la Formación Integral del Estudiante Universitario*, se organizaron 14 eventos especiales, con la participación de 8,433 miembros de la comunidad universitaria.

Por su parte, deportistas universitarios participaron en los IV Juegos nacionales estudiantiles de la educación superior organizados por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, obteniendo el primer lugar general; en el Campeonato mundial de tae-kwon-do, lograron una medalla de plata y una de bronce; y en el Panamericano de judo, una medalla de plata. Otros estudiantes realizaron expediciones de montañismo a los Andes Peruanos, las Montañas Rocallosas y a la Cordillera Karakorum Himalaya.

Asimismo, en otros eventos internacionales destacaron los universitarios: Daniel García, en los XXV Juegos olímpicos de Barcelona 1992, quien alcanzó el séptimo lugar; Francisca Martínez Rodríguez, en el Campeonato iberoamericano de atletismo y en el Campeonato panamericano, donde obtuvo dos primeros lugares; Angeles Mendoza Durán, logró el Campeonato femenil panamericano de escalada en roca, en la Ciudad Curahuara, de Bolivia; Roberto Hernández García y Miguel Angel Hernández García calificaron para asistir al Panamericano de karate-do.

Se llevó a cabo el Seminario internacional aikido, iaido y kendo en Ciudad Universitaria. También se realizó el Campeonato nacional abierto de ajedrez por equipos. Además, deportistas universitarios participaron en los IV Juegos nacionales estudiantiles de ajedrez, obteniendo el primer lugar por equipos, y primero y segundo lugar individual; en la III Olimpiada de ajedrez en Manila, Filipinas; en el II Campeonato mundial de ajedrez en Bélgica; en la Copa Gobernador de Ajedrez en Linares, Nuevo León; y en la Copa Cristóbal Colón de Ajedrez en Bucaramanga, Colombia.

En cuanto a servicios, destaca la ampliación del servicio de evaluación funcional al público en general; así como la inauguración de nuevas ludotecas en el CCH Naucalpan, la FES Cuautitlán, la ENEP Zaragoza, y la Facultad de Contaduría y Administración, además de la reinauguración de la ludoteca de la Facultad de Derecho.

En otros aspectos, miembros de esta Dirección participaron en la Comisión Evaluadora de la actuación de los deportistas en las Olimpiadas de Barcelona, España.

Dentro de la coproducción radiofónica Goya deportivo, se cubrieron los siguientes eventos: III Juegos deportivos estudiantiles de la región sur del CONDDE, con sede en la Ciudad de Puebla, Puebla (marzo); IV Juegos deportivos nacionales estudiantiles de la educación superior, en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León (mayo); III Campeonato mundial universitario de tae kwon do, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco (octubre); XXXVI Juegos de-

portivos intertecnológicos, en la Ciudad de Tepic, Nayarit (octubre); II Clínica internacional de la acuática Nelson Vargas, en Huatulco, Oaxaca (septiembre); Reunión de la Asociación de Comités Nacionales Olímpicos (ACNO), en Acapulco, Guerrero (noviembre); así como diversos encuentros de Liga Mayor de la Temporada 1992 de la ONEFA, en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León (octubre-noviembre).

Invitados por la Comisión del Deporte de la LV Legislatura de la H. Cámara de Diputados y representando a Radio UNAM, a través del programa Goya deportivo se participó en las reuniones preparatorias del Foro nacional de análisis sobre la normatividad del deporte profesional (octubre).

Con el propósito de establecer un órgano de consulta permanente que permita la comunicación entre la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la DGADYR, para tratar los asuntos referentes al deporte y la recreación en los planteles de bachillerato, el 9 de marzo se instaló formalmente la Comisión Consultiva para el Deporte y la Recreación en el Bachillerato.

La Dirección dio su reconocimiento a siete profesores universitarios por 20, 25 y 30 años de servicio al deporte universitario, y rindió homenaje al Profr. Jorge Molina Celis por sus 60 años dedicados al atletismo universitario.

Se inauguró el gimnasio de pesas del Plantel núm. 8 de la Escuela Nacional Preparatoria y se reinauguró el Dojo en lo que fue el reposo de atletas del Estadio Olímpico.

Se apoyó el funcionamiento de la Unidad de Investigación CECESD y de la Biblioteca del Deporte, mediante el fortalecimiento de sus órganos colegiados y reglamentos internos.

Se constituyó el Patronato de Apoyo al Basquetbol Universitario y el de la Organización de Futbol Americano, Guerreros Aztecas.

DIRECCION GENERAL DE OBRAS Y SERVICIOS GENERALES

Director: Ing. Ricardo Ramírez Ortiz
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1992, la Dirección General de obras y Servicios Generales (DGOSG) llevó a cabo las siguientes acciones:

Realización de los mantenimientos preventivo y correctivo de 865,606 m^2 de superficie construida, correspondiente a 291 edificios y de infraestructura, entre las que se incluyen: tres subestaciones de alta tensión y 113 secundarias, redes de alumbrado de alta y baja tensión, sistema de extracción y distribución de agua potable proveniente de tres pozos profundos, planta de tratamiento de aguas residuales, así como del sistema de drenaje y alcantarillado. La revisión del funcionamiento de 3,270 equipos diversos; la rehabilitación de 36,350 m^2 en edificios; y la atención de 17,500 órdenes de trabajo correspondientes a los Talleres de Conservación. Todas éstas llevadas a cabo en Ciudad Universitaria.

Asimismo, se trabajó en la ejecución del mantenimiento preventivo y correctivo de 865,025 m^2 de superficie construida, correspondiente a 786 edificios repartidos en 131 dependencias; el mantenimiento de 3,293 equipos electromecánicos, instalaciones hidrosanitarias, eléctricas y de gas; realización de 34 obras de reacondicionamiento en edificios; y la atención de 804 órdenes de trabajo correspondientes a los Talleres de Mantenimiento de Zoquipa, realizadas en dependencias universitarias de el área metropolitana e interior de la República.

Durante este periodo se iniciaron las obras para las bibliotecas de las facultades de Economía, Derecho, Ciencias, posgrado de Contaduría, Artes Plásticas, Investigaciones en Materiales e IIMAS; de los edificios de cubículos del Centro de Ciencias de la Atmósfera, laboratorio de electromecánica del Instituto de Ingeniería; talleres del Instituto de Química, los talleres de Laminación de Investigaciones en Materiales, el Dimamitrón del Instituto de Física y Torre de Rectoría de la UAEM.

Por último, cabe destacar la terminación de las siguientes obras: conjunto E de la Facultad de Química, biblioteca de la Escuela Nacinal de Enfermería y Obstetricia, talleres de diseño gráfico de la ENEP Acatlán, edificio de laboratorios del Instituto de Biotecnología, fondo reservado de la Biblioteca Nacional y la cafetería de posgrado de la Facultad de Odontología. La rehabilitación general para las facultades de Medicina y Filosofía y Letras, y el Museo de las Ciencias. Así como de los proyectos para las bibliotecas de Economía y Derecho. La elaboración de las bibliotecas de Ciencias, posgrado de Contadu-

ría, Artes Plásticas e IIMAS; de los edificios de cubículos del Centro de Ciencias de la Atmósfera, Laboratorio de Electromecánica del Instituto de Ingeniería, Talleres del Instituto de Química, y de Laminación de Investigaciones en Materiales, Dimamitrón del Instituto de Física y Torre de Rectoría de la UAEM.

APOYO ADMINSTRATIVO

Agilización Administrativa

En cuanto a este rubro, se fortaleció el proceso de desconcentración administrativa mediante la difusión de los siguientes documentos: Lineamientos básicos para labores de obra; Conservación y mantenimiento que deberán observar las dependencias en proceso de desconcentración administrativa; Manual de operación; Normatividad administrativa; Catálogos de precios unitarios; y Padrón de contratistas y proveedores.

Capacitación del Personal

El personal de la DGOSG asistió durante el año a diez cursos: Siete de cómputo para técnicos de confianza, dos a técnicos y administrativos de base y uno de arquitectura del paisaje para el personal académico-administrativo.

PRODUCCION EDITORIAL

- Dirección General de Obras y Servicios Generales. *Memoria Descriptiva de Instalaciones Físicas de la UNAM*, 1989 (1992), 192 p.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados durante 1992 en la DGOSG fueron: La conclusión del edificio para el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional; del conjunto E de la Facultad de Química; de los talleres de diseño gráfico de la ENEP Acatlán; y la obra de rehabilitación para el Museo de las Ciencias. Se inicaron las obras para las bibliotecas de Ciencias, Derecho, Economía y posgrado de Contaduría. El fortalecimiento de la desconcentración administrativa y el fomento de la cultura del mantenimiento y la conservación de los edificios, mediante la incorporación de criterios de diseño acordes con la práctica cotidiana de dichas tareas.

DIRECCION GENERAL DE PERSONAL

Director: Lic. Angel Trujillo Negrete
(julio de 1990)

SERVICIOS GENERALES

En 1992, la Dirección General de Personal (DGP) tramitó 117,166 movimientos de personal, mismos que se desglosan a continuación: 72,393 de académicos (de carrera y asignatura); 17,314 de administrativos (de confianza, funcionarios y de base) y 25,989 recibos de honorarios por servicios profesionales. También se tramitaron 1,470 diplomas de definitividad para el personal académico.

Se otorgaron 62,943 prestaciones, desglosadas como sigue: 20,674 anteojos y lentes de contacto; 10,547 aparatos ortopédicos (incluye zapatos) y auditivos; 13,118 ayudas para pago de guardería particular; 888 pagos por renuncia voluntaria, 709 por jubilación, 161 de marcha, 55 de seguro de vida, 692 por fondo de retiro y 12,909 de primas por vacaciones adicionales; 2,717 hojas de servicios; 207 ayudas para impresión de tesis; y 266 de otras prestaciones. Además, se tramitó el pago de 22,989 estímulos por asistencia al personal académico y de 10,051, al personal administrativo.

Se tramitaron 71,406 servicios al personal y dependencias universitarias, que consistieron en: 21,700 expediciones y reposiciones de credenciales de la UNAM; 25,345 certificaciones de solicitudes de crédito al ISSSTE; 9,251 constancias de empleo, sueldo y baja; 9,350 relaciones de pago por tiempo extra y 5,760 relaciones de descuentos por inasistencia, entre otros. Asimismo, se dieron de alta en el Sistema de Ahorro para el Retiro 51,997 trabajadores académicos y administrativos, y se realizó la reinscripción de 18,471 personas, entre personal académico de carrera de tiempo completo y sus beneficiarios, al seguro de gastos médicos mayores. El Departamento de Admisión realizó 2,769 aplicaciones de exámenes para bolsa de trabajo y 834 para concurso unitario y universal, así como 1,369 trámites de cobertura de plazas.

Por otra parte, se procesaron en nómina los siguientes documentos: 1'272,764 cheques; 383,313 vales de tienda; 279,364 vales de despensa; 57,422 vales de librería y 11,577 vales de juguetes. Se analizaron y dictaminaron 4,352 solicitudes de modificación a la plantilla de personal administrativo de las dependencias correspondientes a plazas, medias plazas, reclasificaciones, reubicaciones y retabulaciones. También se elaboraron estudios de reestructuración de 40 dependencias universitarias, entre las que destacan: las facultades de Ciencias, Psicología, Derecho, Química, y Contaduría y Administración; la Escuela Nacional Preparatoria; la Coordinación y la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades; la Escuela Nacional de Trabajo Social; los institutos de Investigaciones Estéticas y de Investigaciones Antropológicas; los centros de Investigación y Servicios Museológicos, de En-

señanza para Extranjeros, y de Investigaciones Humanísticas en Mesoamérica y el Estado de Chiapas; la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados; el Programa Universitario de Estudios de Género; la Coordinación General de Estudios de Posgrado; la Coordinación de Difusión Cultural; el subsistema del Abogado General; y las direcciones generales de Asuntos del Personal Académico, de Protección a la Comunidad, del Sistema de Tiendas de Autoservicio de la UNAM, y de Teatro y Danza.

Se actualizaron e impartieron en 35 grupos los siguientes cursos: Administración del tiempo, Análisis de problemas y toma de decisiones, Análisis transaccional, Comunicación y administración, Creatividad, Desarrollo secretarial, Integración de equipos de trabajo, Liderazgo, Manejo del conflicto, Motivación, Redacción, Relaciones humanas, Taquigrafía, y Técnicas de entrevista, a 610 trabajadores de confianza de distintas dependencias universitarias. Dentro del *Programa de Administración Universitaria* se diseñaron e impartieron en ocho eventos los cursos: Bienes y suministros, Inducción a la Secretaría Administrativa, Personal, Presupuesto, y Servicios generales, a 167 participantes de confianza de diversas dependencias; además, se organizaron dos talleres en el área de personal dirigidos a los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanidades, con la participación de 81 personas. Se evaluaron 390 aspirantes para puestos de confianza en las ocho categorías que existen en las unidades y secretarías administrativas, enviándose a 55 dependencias universitarias 691 candidatos para cubrir 86 de 172 solicitudes de personal. Por último, se atendieron las consultas del personal y de las dependencias universitarias con relación a los servicios y prestaciones que se tramitan en esta Dirección.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se efectuaron 42 estudios durante este periodo, a saber: Bases de la licitación pública para la adjudicación de contrato a proveedores de anteojos y lentes; Análisis técnico de las ofertas derivadas de la licitación pública para la selección de proveedores de lentes y anteojos; Propuesta de modificación al Reglamento de Estímulos por Asistencia al Personal Académico; Manual de procedimientos desconcentrados en el Módulo de la Coordinación de la Investigación Científica; Propuesta de un programa de retiro voluntario; Procedimientos para la instrumentación administrativa de programas patrocinados por el CONACYT: Académicos Repatriados, Apoyo a la Investigación y Cátedras de Excelencia y Fortalecimiento del Posgrado; Análisis y documentación de los criterios empleados para la revisión y dictaminación de movimientos del personal académico; Elaboración de procedimientos para la desconcentración en el Módulo Acatlán de los trámites de inscripción y pago de ayuda de guardería particular, ayuda económica para impresión de tesis, vale de canastilla para el personal académico, pagos de tiempo extra, días festivos y prima dominical, descuentos por inasistencias o retardos, o ambos, y devolución de descuentos indebidos; Anteproyecto para la creación de una unidad de desconcentración de prestaciones y servicios en la zona oriente del área metropolitana; Diseño de

trípticos informativos sobre los requisitos para realizar trámites de jubilación, prestaciones y servicios; Procedimiento para la instrumentación de un programa de créditos al personal académico para la adquisición de artículos electrodomésticos; Pago de la nómina mediante depósitos en cuentas bancarias (en coordinación con las direcciones generales de Finanzas, Control e Informática, y de Programación y Presupuestación) y agilización del trámite de bajas; Procedimiento para la designación de beneficiarios y notificación del número de cuenta en el Sistema de Ahorro para el Retiro del personal de nuevo ingreso o de reingreso a la UNAM; Agilización del trámite de medallas y diplomas para el personal académico, con base en la cláusula 50 del Contrato Colectivo; Diagnóstico del funcionamiento administrativo del Departamento de Servicios al Personal; Diagnóstico de la estructura y funcionamiento administrativo del Departamento de Admisión; Actualización del Manual de Organización de la Dirección General de Personal; Redistribución de espacios de las oficinas de los edificios de Avenida Universidad 3000 y de la Zona Cultural; Análisis comparativo de planes de financiamiento para la adquisición de vehículos por parte del personal universitario; Guía técnica para el análisis, diseño y control de formas de uso institucional; Catálogo de errores u omisiones en dictaminación de movimientos; Tablas de documentación básica que deben presentar las dependencias al realizar sus trámites de movimientos; Propuesta de rediseño de la forma única; Rediseño de los formatos para la expedición de constancias de empleo, sueldo, baja, antigüedad y licencia; Actualización del Manual de organización de la UNAM; Instrumentación de procedimientos del seguro de gastos médicos mayores por cambio de aseguradora; Proyectos de financiamiento al personal para la adquisición de equipo de cómputo con intermediación de los sindicatos; Análisis para recontratación del seguro de vida del personal académico; Compactación del tabulador de funcionarios académico-administrativos; Estudio sobre la creación del puesto de tramitador administrativo; Problemática laboral del Instituto de Investigaciones Bibliográficas; Plantilla requerida para estacionamientos controlados; Problemática laboral en la Estación Puerto Morelos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; Diagnóstico general sobre las solicitudes de modificación en plazas administrativas; Manual de normas, políticas y procedimientos de los movimientos de plazas administrativas; Fundamentación técnico-administrativa de la calidad de trabajadores de confianza; Criterios que norman los niveles salariales de los puestos de las secretarías y unidades administrativas; Análisis de los pagos efectuados por concepto de zona geográfica; Diagnóstico del puesto de jefe de servicios de la Dirección General de Protección a la Comunidad; Propuesta de tabla de viáticos para el personal administrativo; Dictaminación de la procedencia o improcedencia de basificación de prestadores de servicio social, contrataciones por honorarios y de personal de confianza impugnadas por el sindicato; Estudio previo para el registro computarizado de la historia laboral de los trabajadores de la institución.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría en cuanto a la normatividad, procedimientos, operación y control de trámites de las unidades y secretarías administrativas de las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootec-

nia, Facultad de Odontología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Instituto de Geología, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y la Dirección General de Planeación Evaluación y Proyectos Académicos.

Se realizaron los estudios técnicos de apoyo, para la Coordinación General de Asuntos Laborales y el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, en la revisión del Convenio sobre embarcaciones oceanográficas; lo mismo se hizo para el Instituto de Astronomía en la revisión del Convenio del Observatorio Astronómico de San Pedro Mártir. Se realizó un análisis y se ofreció opinión técnica respecto a los manuales de Normatividad administrativa y de Operación para la desconcentración de obras menores, elaborados por la Dirección General de Obras y Servicios Generales. Se colaboró con la Unidad de Normatividad en la elaboración de los manuales de organización de las dependencias del subsistema de la Secretaría Administrativa. Asimismo, se atendieron solicitudes de información sobre el personal para el *Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico* en apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Agilización Administrativa

Se desarrolló, conjuntamente con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, un programa de trabajo para la desconcentración del trámite de revisión y dictaminación de movimientos. Como parte del mismo, la Dirección General de Personal impartió dos cursos de 40 horas sobre criterios y normas para la realización y revisión de movimientos académicos, a doce trabajadores de dicha dependencia, y se instaló el paquete NORMA. Por otra parte, en la Unidad de Desconcentración en Cuernavaca se desconcentraron los trámites de certificación de recibos de honorarios y de becarios, y seis trámites adicionales de prestaciones y servicios en el Módulo Acatlán.

Se concluyó la implantación del Sistema de Ingreso de Formas Unicas (SIFU) para la recepción, revisión, apoyo en dictaminación y control de los movimientos de personal, así como la generación de estadísticas de tiempos de trámite, con conexión al sistema de nómina. Se instaló el paquete Normatividad automatizada y forma única electrónica (NORMA) en 20 dependencias, lo que les permite realizar e imprimir movimientos en computadora, y se instrumentó en tres la recepción en ventanilla de movimientos grabados en disquete, así como a través de redes locales; generándose la posibilidad inmediata de que otras dependencias que cuenten con el programa puedan tramitar sus movimientos por medio de la Red UNAM.

Se desarrolló e implantó en el archivo un sistema para el registro de altas o bajas de expedientes del personal universitario, asignación automática de folios, actualización de datos del tarjetero físico, y control del préstamo de documentos vía red local. En el Departamento de Movimientos Académicos se desarrolló un sistema para el pago automático de las primas por vacaciones adicionales; asimismo, se abatió el rezago y se agilizó la entrega de diplomas y medallas al personal académico. En el Departamento de Admisión se concluyó tanto el desarrollo como la implantación en red local del sistema computa-

rizado para el control de tiempos y vencimientos, emisión de oficios, reportes y generación de estadísticas de trámite con el propósito de mejorar registros y controles, así como de simplificar el trabajo del área, incidiendo con ello en los tiempos de cobertura de plazas. En los departamentos de Prestaciones y Servicios al Personal se continuó con la integración de aplicaciones de cómputo mediante redes locales en los trámites de gratificaciones, hojas de servicios y órdenes de trabajo de prestaciones; se desarrolló el sistema para el control del seguro de gastos médicos mayores y quedó en fase de prueba otro para la expedición de credenciales UNAM. Se simplificó el procedimiento de aviso de inscripción al ISSSTE, de tal manera que todo se tramita vía sistema de nómina. Se ideó también el procedimiento y se establecieron las normas de operación para la certificación de solicitudes del personal académico para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Se realizó además un sistema de agenda electrónica para multiusuarios en red. En la Subdirección de Estudios Administrativos se implantó un programa de cómputo para la sistematización del registro y control de la correspondencia.

Durante el presente año se probaron e instalaron 46 equipos PC, así como 86 tarjetas en dos redes locales interconectadas con un total de 105 equipos. Asimismo, se habilitaron discos duros de 1.2 Gb y se cambió la configuración de los servidores instrumentando sistemas de respaldo de la información e incrementando la capacidad de almacenamiento. Se estableció comunicación vía Red UNAM entre las distintas instalaciones de la Dirección, generando así las condiciones para enlazar trámites con las dependencias.

Se participó con las direcciones generales de Finanzas, Control e Informática, y de Programación y Presupuestación, en la primera etapa del nuevo sistema de pago de nómina mediante depósitos bancarios. Conjuntamente con la Dirección General de Finanzas, se establecieron los lineamientos a seguir por parte de las dependencias y los trabajadores para la incorporación de éstos al SAR, determinando y coordinando las acciones necesarias para el levantamiento de la información sobre actualización de sus domicilios y designación de sus beneficiarios. Se desarrolló e implantó también el procedimiento y las normas de operación para la entrega oportuna de las despensas al personal adscrito en dependencias y estaciones foráneas.

Capacitación del Personal

Se continuó con el *Programa de Capacitación en Informática*, por medio del cual, durante el año, 220 trabajadores asistieron a los cursos: Introducción a la computación, Sistema operativo *MS-DOS*, *Word Perfect* y *Quatro*. Se impartieron además los cursos Creatividad, Integración de equipos de trabajo, Formación de instructores y Relaciones humanas, con la participación global de 76 trabajadores, y el curso Administración de tiempo, dirigido a sus funcionarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Dirección participó en la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994 del personal administrativo de base, así como en la revisión salarial con

las AAPAUNAM. También en la emisión de los padrones de votación para la elección de integrantes profesores e investigadores de los Consejos Académicos por Area.

DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION

Director: M. en C. Héctor A. Domínguez Alvarez
(agosto de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Programación y Presupuestación (DGPP) tiene a su cargo: a) integrar y configurar el proyecto de presupuesto anual de la Universidad, para su presentación a las autoridades correspondientes; b) dar a conocer los lineamientos para regular el ejercicio presupuestal; c) llevar a cabo su seguimiento; d) generar la información necesaria para una toma de decisiones adecuadas que conlleve al óptimo aprovechamiento de los recursos universitarios; y e) participar en los programas de capacitación dirigidos al personal involucrado en la administración de los recursos de cada dependencia.

En consecuencia, dentro de las acciones efectuadas en el año se incluyen la entrega del presupuesto previo a las dependencias universitarias, llevada a cabo en el mes de enero, y la del presupuesto definitivo aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 10 de abril de 1992, el cual ascendió a dos billones 15,885.5 millones de pesos. Para su administración, se dieron a conocer las políticas generales y específicas, y el instructivo respectivo del ejercicio.

Al mismo tiempo, se atendieron los planteamientos y solicitudes hechos por las dependencias universitarias, relacionados con redistribuciones financieras, ampliaciones de recursos y movimientos presupuestales de la plantilla de recursos humanos, entre otros. También se llevó a cabo un seguimiento del ejercicio correspondiente a los programas presupuestales básicos de la Institución.

Por otra parte, se integró el Anteproyecto de presupuesto 1993, el cual se fue configurando en el siguiente orden: solicitud global de subsidio al gobierno federal; elaboración de un anteproyecto de presupuesto por cada dependencia; recepción, análisis e integración de los anteproyectos de presupuesto de cada una de las dependencias, a fin de conformar el Presupuesto previo 1993.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se realizó el trabajo denominado Perfiles presupuestales, tendiente a caracterizar a cada una de las dependencias universitarias, mediante diversos indicadores de tipo presupuestal, tales como: peso relativo del presupuesto operativo dentro del presupuesto total asignado, peso relativo de las partidas directas dentro del presupuesto operativo, número de horas-profesor por alumno, asignación para mantenimiento por metro cuadrado, etcétera. Con este trabajo se

pretende contar con una referencia objetiva y precisa para futuras tareas de asignación presupuestal.

Se llevó a cabo el diseño y elaboración de un paquete de cómputo (CONPRESU) operable en computadoras personales, buscando proporcionar a las dependencias universitarias un instrumento ágil y confiable para el registro y control del ejercicio presupuestal.

A fin de mejorar la comprensión del presupuesto universitario, se elaboró un manual denominado *El presupuesto por programas en la UNAM. Conceptos básicos, estructura y características*. Esta publicación fue distribuida entre los directores, secretarios y jefes de unidad administrativa de las dependencias universitarias.

Adicionalmente, la Dirección participó en el análisis, discusión y acuerdo que implica la revisión salarial del personal académico (enero de 1992) y la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo (septiembre-octubre de 1992).

Servicios de Asesoría

Se proporcionó asesoría a las dependencias universitarias: en trámites presupuestales; en la operación del sistema de cómputo para la elaboración del anteproyecto de presupuesto; en la operación del paquete automatizado para el control presupuestal, denominado CONPRESU y en el seguimiento periódico del ejercicio correspondiente a los programas presupuestales básicos de la Institución. También se asesoró a la Universidad Autónoma de Chiapas, en la implantación del presupuesto por programas, así como a las universidades autónomas del Estado de Morelos y de Puebla, sobre la metodología utilizada en la conformación del presupuesto por programas.

Agilización Administrativa

Se consolidó el establecimiento del sistema automatizado para la elaboración del anteproyecto de presupuesto (implantado en 1991), operable a través de computadoras personales, el cual permitió simplificar su procedimiento con una mayor precisión y una carga de trabajo menor para las dependencias universitarias.

Por lo que toca al sistema (*software*) para el control presupuestal CONPRESU, se han hecho presentaciones y se han ofrecido talleres a las dependencias universitarias interesadas en este paquete, a fin de capacitar al personal encargado del control presupuestal, en la operación del mismo. Se espera que para 1993 quede concluida la promoción y capacitación sobre este sistema a todas las dependencias universitarias.

Capacitación del Personal

El personal de esta Dirección fue capacitado en el manejo de varios paquetes automatizados a través de computadoras personales.

Publicaciones

Libros

- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Catálogo presupuestal* e *Instructivo de ejercicio 1992*, México, DGPP, UNAM, 1992, 324 p.
- Dirección General de Programación y Presupuestación. *Presupuesto UNAM 1992*, México, DGPP, UNAM, 1992, 319 p.
- Dirección General de Programación y Presupuestación. *El presupuesto por programas en la UNAM. Conceptos básicos, estructura y características*, México, DGPP, UNAM, 1992, 59 p.

DIRECCION GENERAL DE PROVEEDURIA

Director: Lic. Mario Mendoza Castañeda
(agosto de 1991)

SERVICIOS GENERALES

En materia de compras nacionales, la Dirección General de Proveeduría (DGPRO) atendió durante 1992, 2,652 requisiciones de compra para el abastecimiento del Almacén General (bienes de uso recurrente), en atención a las diferentes dependencias universitarias por un total de $51,562'600,000. Por otro lado, se gestionó la contratación de pólizas de mantenimiento para 687 equipos de fotocopiado propiedad de la UNAM, por un monto de $2,598'031,834. Asimismo, se implementó un programa para adquirir éste a través del sistema de recompra, que evita ser propietario de equipo obsoleto, ya que tal es tomado en cuenta en la compra de equipo nuevo, como fue el caso de los 99 unidades adquiridas con un costo aproximado de $1,600'000,000.

Por su parte, la Subdirección de Compras al Extranjero, cuya función primordial es la de adquirir los bienes e insumos requeridos por las diferentes dependencias y tramitar su internación legal al país (importación), así como compras directas efectuadas por las dependencias, donativos y menajes de casa recibidos por la Institución, además de tramitar exportaciones temporales y definitivas de equipos a reparación y/o cambio, de obras de arte para exposiciones temporales, y exportaciones definitivas de publicaciones y otros materiales, tramitó un total de 6,350 requisiciones, tanto con presupuesto universitario como externo. En relación a las primeras, recibió 3,669 para compras Houston, por un monto de $15,433'734,400; 1,362 para internacionales por $12,334'590,091; y 219 para especiales por $499,193,046, que constituyeron, en su conjunto, un monto total de $28,267'517,537. Con respecto al presupuesto externo, la Dirección tramitó: 637 requisiciones para compras directas de ingresos diversos; 389 para directas de fondos CONACYT; siete menajes de casa; 37 donativos; y 30 exportaciones; por un total de 1,100 requisiciones a lo largo del año.

Por otro lado, la Dirección suministró a las dependencias universitarias con los bienes de uso recurrente, a través de Solicitud-Vale de Abastecimiento (SVA), con un total de 9,721 solicitudes atendidas, por un monto de 10,130 millones de pesos. Por su parte, y conforme a los acuerdos pactados con los contratos colectivos de trabajo de la Institución, se dotaron de un total de 95,974 uniformes y ropa de trabajo al personal administrativo y académico (30,437 trabajadores), correspondientes a 163 dependencias de la UNAM.

El Almacén General está constituido, entre otros bienes de uso recurrente, por diversos bienes de papelería, artículos de oficina, material de limpieza,

mobiliario y equipo diverso, como microcomputadoras e impresoras; estos bienes alcanzaron una cifra de 362.

Finalmente, se proporcionaron apoyos especializados de transporte y maniobras de bienes a diversas dependencias universitarias, entre los que destacan el desalojo y traslado de bienes del CONACYT, y la entrega del Laboratorio de Idiomas al Centro de Enseñanza para Extranjeros, en Taxco, Guerrero.

En materia de planeación y control se realizaron visitas a empresas, con el objeto de conocer sus métodos de fabricación, controles de producción, materias primas que utilizan, capacidad instalada, etcétera. Asimismo, se elaboraron, revisaron y/o actualizaron 362 especificaciones de compra, que correspondieron a la misma cantidad de artículos de Catálogo de Bienes que manejan los almacenes. Además, se efectuaron 43 especificaciones de compra de ropa para los trabajadores universitarios. Por último, cabe destacar la realización de 275 pruebas de control de calidad durante 1992 (cada una de las solicitudes ampara cinco artículos en promedio e incluye diferentes análisis); y se elaboró el Catálogo de proveedores, con un registro total de 433.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En este rubro, la dependencia elaboró los siguientes documentos:

- Normatividad administrativa interna de la Dirección General.
- Normatividad administrativa para las dependencias universitarias en materia de adquisiciones y almacenes.
- Normatividad administrativa para la desconcentración de adquisiciones y almacenes.
- Manual de organización de la dependencia.

Servicios de Asesoría

Durante el año se atendieron aproximadamente 100 asesorías, referentes a envíos de catálogos de proveedores, información sobre algún artículo, quejas, reparaciones, cambios o devoluciones, cursos de capacitación, etcétera. Asimismo, se brindó asesoría y apoyo a universidades como: la Autónoma de Chapingo, la de Guanajuato, la Autónoma de Puebla, la Veracruzana, la Autónoma de Chiapas, así como al Centro de Investigación en Matemáticas de Guanajuato, sobre trámites de cotización de equipo diverso y compra e importación del mismo, con los proveedores.

Entre otros servicios de asesoría, se tienen: recepción de telex y faxes para diferentes dependencias, provenientes tanto del interior del país como del extranjero; llenado de requisiciones para adquisición de materiales diversos en el extranjero; apoyo a dependencias para contactar proveedores de accesorios, equipos y bienes diversos de procedencia extranjera; y apoyo en adquisiciones

y trámites de importación a proyectos con recursos financieros aportados por el CONACYT.

Agilización Administrativa

Se realizaron las pruebas finales sobre la implantación del nuevo sistema automatizado de control de existencias, kárdex del almacén y seguimiento de las solicitudes vale de abastecimiento, que permitirá que el registro y control sea más eficiente.

En octubre se creó la Coordinación de Módulos de Desconcentración, con objeto de coordinar, supervisar y orientar el funcionamiento y operatividad de los módulos, a fin de atender, en forma óptima, a todos los miembros de la comunidad universitaria que acuden a ellos.

Por otro lado, se llevó a cabo la contratación de servicios de mensajería internacional Federal Express, que han permitido agilizar el envío de documentación, pagos y equipos de pequeño volumen a reparación, sobre todo a proveedores europeos. A su vez, se reestructuró del Almacén de Compras al Extranjero, poniendo al frente a un supervisor, y equipando al mismo con teléfono, computadora conectada a la red general de la Dirección y estantería especial, para un mejor control y almacenamiento en tránsito de las mercancías que ahí se reciben.

Por último, la Dirección desarrolló diferentes sistemas:

- Un sistema de control y seguimiento a las reclamaciones de las dependencias por las entregas de sus bienes, faltantes, averías, etcétera, con el objeto de darles pronta y adecuada solución.
- Un sistema para el Almacén General, que funciona bajo un ambiente de red PC's, el cual comprende el control de inventarios, entradas y salidas. Dicho sistema ya ha sido implementado en su totalidad.
- Un sistema para control de compras a dependencias, que funciona bajo el ambiente de red y cuyo desarrollo alcanzó el 50%.
- Un sistema de apoyo para el manejo de las partidas 211, 255, 257, 741, gastos de reserva, forma múltiple de gastos y libro de seguimiento. Este alcanzó un 90% de desarrollo.

Como último punto, se estableció una disminución importante en el tiempo de respuesta a las dependencias, limitando el número de artículos solicitados por requisición a un máximo de 25.

Capacitación del Personal

Durante 1992, la dependencia apoyó la capacitación de su personal, destacando: un curso de Introducción a la computación, impartido por el personal del Departamento de Sistemas, con un aforo de diez personas; un curso de Computación para procesador de palabras *Word 5*, al personal de base, impartido por la Dirección General de Cómputo para la Administración, con una asis-

tencia de 17 participantes; diferentes cursos de Liderazgo, análisis de problemas y toma de decisiones; Comunicación y organización; y Análisis transaccional, motivación y creatividad, para el personal de confianza, impartido por la Dirección de Estudios Administrativos de la Dirección General de Personal; y diversos cursos de Inglés, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, a los cuales asistió el personal de confianza.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

- *Catálogo de bienes de uso recurrente de la UNAM*; tiraje 1,000 ejemplares.
- *Catálogo de proveedores de la UNAM*; tiraje 500 ejemplares.
- *Catálogo de especificaciones técnicas*; tiraje 500 ejemplares.
- *Boletín de adquisiciones*; tiraje 500 ejemplares.
- *Normatividad administrativa para las dependencias universitarias en materia de adquisiciones y almacenes*; tiraje 500 ejemplares.
- *Normatividad administrativa para la desconcentración de adquisiciones y almacenaje*; tiraje 500 ejemplares.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos de mayor relevancia, son de destacar los siguientes: se presidió el grupo de trabajo formado por esta Dirección, las generales de servicios de Cómputo Académico, de Cómputo para la Administración, así como el Consejo Asesor de Cómputo, en la realización de la Semana de las microcomputadoras y estaciones de trabajo, encaminada a que la comunidad universitaria conociera los avances tecnológicos en equipos de cómputo y, a su vez, obtuviera la oportunidad de adquirir los equipos a precios preferenciales.

En coordinación con la Unidad de Normatividad Administrativa de la UNAM, se elaboró la Normatividad administrativa para las dependencias universitarias en materia de adquisiciones y almacenajes, y la Normatividad administrativa para la desconcentración de adquisiciones y almacenes.

Durante la segunda quincena del mes de noviembre, se llevó a cabo la capacitación del personal de las diversas unidades y secretarías administrativas en materia de adquisiciones y almacenes, para la desconcentración de estas funciones.

El Comité de Compras y Servicios de la UNAM realizó 22 sesiones, en las cuales se adjudicaron pedidos para abastecimiento del Almacén General, con un monto aproximado de $11,243'609,521.

El grupo de trabajo que integra el Comité de Compras Interno, realizó 32 sesiones en donde se autorizó la adjudicación de pedidos inferiores a treinta millones de pesos, con un monto aproximado de $2,454'699,511.

En otro aspecto, la dependencia realizó la compra, así como la importación y/o exportación (temporal, definitiva, emergente y/o prioritaria) de los siguientes bienes: refacciones, accesorios y materiales de mantenimiento para los buques oceanográficos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; de un donativo de gabinetes entomológicos para el Instituto de Biología, a través de la oficina en Reynosa, Tamaulipas.; accesorios y equipos para el Museo de las Ciencias; obras de arte y otros artículos requeridos por el Museo del Chopo para el montaje de las exposiciones La Torre Eiffel en México y Artistas cubanos; y materiales y equipos requeridos para la fabricación y lanzamiento del satélite UNAMSAT-1.

La Dirección General de Proveeduría participó, en conjunto con la Coordinación de Asesores de la Secretaría General de la UNAM, en la preparación de los concentrados relacionados con el equipamiento de diversos bienes que necesitan las dependencias universitarias vinculadas al programa UNAM-BID.

Durante 1992, la DGPRO apoyó a diferentes dependencias y eventos de diversa índole, con recursos humanos, materiales y/o mobiliario, entre los que se cuenta: la realización del Coloquio de invierno y la Reunión internacional sobre la problemática del conocimiento y conservación de la biodiversidad; la transportación de mobiliario y equipo de los institutos de Biología y Ciencias Nucleares; la instalación y operación de la Unidad de Seminarios en la Ex hacienda del Chorrillo, en Taxco, Guerrero., habiéndose realizado 14 eventos con una asistencia de 1,732 personas; apoyo con mobiliario a las facultades de Química y Medicina, al Jardín Botánico, a la Secretaría Administrativa, a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, y a la Dirección General de la Administración Escolar; así como en el desalojo y transportación de los bienes del CONACYT.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO PARA LA ADMINISTRACION

Director: Ing. Juan Voutssás Márquez
(enero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante 1992, en los equipos A9 de la Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración (DGSCAD), con el fin de satisfacer los requerimientos de cómputo de las dependencias usuarias, se procesaron 600,000 trabajos, que implicaron la impresión de 444 millones de líneas y la realización de 116,000 sesiones de teleproceso, consumiendo 2,832 horas de procesador central y 10,944 horas de entrada/salida. Cifras que reflejan el consumo de recursos de cómputo por parte de 21 dependencias universitarias. Además, se capturaron y transfirieron 544,764 registros a ocho dependencias de la UNAM, en diversas aplicaciones.

En lo que respecta al servicio de mantenimiento a equipo de cómputo, el Departamento de Electrónica de esta Dirección proporcionó 3,500 mantenimientos preventivos a equipos instalados en 55 dependencias usuarias, y se repararon los equipos reportados, entre ellos, impresoras, terminales, modems, discos, etcétera, realizando así 400 mantenimientos correctivos.

En apoyo a los servicios que esta dependencia ofrece, en el año se adquirió el siguiente equipo: una impresora láser Xerox 4050, que imprime 50 páginas por minuto; un dispositivo para la elaboración de originales de *CD-ROM* marca JVC; un disco magnético de 1.3 Gbytes para la computadora A9; cuatro microcomputadoras 80486 con sistemas multimedia; un laboratorio de multimedia con visualizador, scaner, cámara, tarjeta de sonido, *CD-ROM*.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se concluyó el diseño e instalación de las redes locales del subsistema administrativo para su conexión en Red UNAM, quedando instaladas 20 redes en doce dependencias.

Se desarrolló el *software* y se concluyeron cuatro sistemas de bases de datos en *CD-ROM*, en coordinación con las direcciones generales de Bibliotecas, Fomento Editorial, Intercambio Académico, y Servicios de Cómputo Académico, así como con el Centro de Estudios de Tecnología Electrónica e Informática.

Servicios de Asesoría

Se proporcionaron 1,400 asesorías relacionadas con la utilización de lenguajes, utilerías y sistemas de la versión 1992 del paquete administrativo en micro-

computadoras PC y de los equipos A9, así como con el uso de paquetes de estadística; además del análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información, en la adquisición de equipos y redes.

Se brindaron asesorías a la Biblioteca Nacional, en lo que respecta a sus compromisos con proyectos para la elaboración del Quinto centenario; al *Programa de Fortalecimiento de Egresados*, Archivo General de Personal, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Patronato Universitario y Dirección General de Tiendas de Autoservicio, de la UNAM; además, a Petróleos Mexicanos, Registro Civil, CONACYT, y a la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Agilización Administrativa

Se impulsó el conocimiento y adopción del paquete administrativo, contando a la fecha con 126 dependencias usuarias de algún sistema (almacén, banco de horas, contabilidad, personal administrativo, presupuesto, resguardos, y kárdex electrónico); para cada uno de los cuales se ha actualizado su manual de uso.

Capacitación del Personal

En cuanto a este rubro, personal técnico, académico y administrativo de la Dirección, asistió a trece diferentes cursos de computación impartidos por la propia dependencia, siendo beneficiadas 42 personas con aproximadamente 78 becas. Asimismo, se asistió a diez conferencias, presentaciones y exhibiciones externas a la UNAM, relacionadas con el área de informática.

Publicaciones

Libros

Durante 1992 se elaboraron los siguientes manuales de cursos:

- Carrillo Romero, O. *Word de Microsoft 5.0 básico*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 105 p.
- Carrillo Romero, O. *Lenguaje de programación C*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 105 p.
- Carrillo Velázquez, R. *WordPerfect 5.1*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 62 p.
- Castillo Nishimura, R., Gil Córdoba, V. y Morgan Sotomayor, I. *Introducción a la computación*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 83 p.
- Guerrero Tapia, A. y Ortiz Luna, E. *Sistema operativo UNIX*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 63 p.
- Gutiérrez González, M. e Iglesias Ramos, R. *Introducción a la programación*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 78 p.
- Méndez Contreras, Ma. E. y Olivares Marín, S. *MS-DOS*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 72 p.
- Morgan Sotomayor, I. *Lotus 123*, México, DGSCAD, UNAM, 1992, 70 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro de este rubro, la DGSCAD organizó e impartió 85 cursos de computación, abiertos tanto a universitarios como a particulares, en los que se atendió a un total de 1,150 alumnos, y que implicaron 2,100 horas de clase. Se otorgaron 307 becas completas y 143 medias becas a estudiantes y personal de las diversas dependencias universitarias. Se organizaron cursos especiales en apoyo a las siguientes dependencias universitarias: Secretaría Administrativa; direcciones generales de Fomento Editorial, Programación y Presupuestación, y de Proveeduría; institutos de Geografía, y de Investigaciones Estéticas; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; y a la Coordinación General de Asuntos Laborales. De igual manera, se organizaron cursos especiales para el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Instituto Mexicano del Petróleo. En coordinación con las direcciones generales de Proveeduría (DGPRO) y de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), se realizó la IV Semana de las microcomputadoras en la UNAM, del 23 al 27 de marzo en Ciudad Universitaria. Conjuntamente con la DGSCA se convocó a la comunidad universitaria a participar en el III Certamen de manuales y textos de apoyo al cómputo en la Universidad. A partir del mes de mayo se organizaron tres grupos del Seminario-taller Introducción al uso de las microcomputadoras, realizado en sábados y dirigido exclusivamente a secretarios administrativos, jefes de unidad administrativa y jefes de área. En colaboración con la DGSCA y la Comisión de Telecomunicaciones, se realizó, los días 28 y 29 de septiembre, el I Seminario de administración y seguridad de redes Novell en Ciudad Universitaria. Por último, y también en coordinación con la DGSCA y UNISYS, se organizó la VIII Conferencia internacional Las computadoras en instituciones de educación y de investigación, realizada en Ciudad Universitaria del 11 al 13 de noviembre.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La DGSCAD se constituyó en pionera del desarrollo de sistemas multimedia, y gracias a la adquisición de equipo especializado puede contar con logros tangibles como el kárdex electrónico y el libro de máscaras.

Por primera vez en la UNAM, el 100% del proceso de elaboración de *CD-ROM* y *software* de los mismos, se llevó a cabo localmente, sirviendo de apoyo a diversos proyectos de la Institución.

Por otra parte, se realizó la instalación de redes locales para el subsistema administrativo de la UNAM, que permite el acceso rápido y eficiente y la consulta en línea de la información en las computadoras centrales de la DGSCAD y otras de la Red UNAM.

SISTEMA DE TIENDAS DE AUTOSERVICIO UNAM

Director: C.P. Antonio Elías Musi
(agosto de 1991)

SERVICIOS GENERALES

El Sistema de Tiendas de Autoservicio instituido por la UNAM, con el propósito de fortalecer el poder de compra del salario de sus trabajadores académicos y administrativos, ofrece en venta artículos básicos y de consumo generalizado a precios menores que los del mercado; coadyuvando además, al salario del público en general desde mayo de 1991.

Durante 1992, se atendió a un millón 975 mil personas, que adquirieron productos por un monto total de 185 mil millones de pesos. La distribución de venta por línea de producto en millones de pesos, fue la siguiente:

LINEA	IMPORTE (en millones de pesos)	DISTRIBUCION (%)
Productos de primera necesidad	125,566	67.9
Abarrotes	85,994	46.5
Perecederos	39,572	21.4
Generales	40,222	21.7
Ropa	16,221	8.8
despensas	2,991	1.6
TOTALES	185,000	100.0

El incremento de atención a los clientes fue de 17.9% con respecto a 1991. Asimismo, descontando el efecto de la inflación (11.5%) las ventas en 1992 aumentaron un 4.2%.

APOYO ADMINISTRATIVO

Agilización Administrativa

Con el objeto de contar con un registro real de proveedores, se procedió a elaborar el padrón de los mismos por departamento y producto, separando los que tienen hoja de catálogo y los que están a prueba. Aunado a esta tarea, se analizó este padrón por cada uno de los jefes de compra, dándose de baja a 616 proveedores (370 con hoja de catálogo y 246 a prueba); los motivos: nulo desplazamiento o sin atender las tiendas por más de seis meses, o ambos.

Capacitación del Personal

En esta materia, se han comenzado a impartir cursos de inducción al personal, tanto de base como de confianza, siendo un total de 250 personas capacitadas para dar una mejor atención a nuestra clientela. Cabe mencionar que, independientemente de este programa de inducción, el personal sigue asistiendo a los cursos de capacitación impartidos por la UNAM en las áreas de computación, redacción, liderazgo y adiestramiento secretarial, entre otros.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El miércoles 22 de abril fue instalado el Consejo de Administración del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM, empezando a sesionar el 22 de mayo de este año, con el propósito de reestructurar en forma integral dicho Sistema. De esta forma, emprendió acciones como el estudio para la adquisición de equipo de cómputo, la actualización de márgenes de utilidad y la actualización de sistemas operacionales, entre otras.

Dentro del *Programa de Reestructuración y Modernización de Tiendas*, se unificaron los muebles del área de frutas y verduras de cada una de las tiendas; también se recortaron los muebles de las islas del área de cajas, con la finalidad de tener mayor espacio y ofrecer los productos que requiere la clientela, además de proporcionarles mayor comodidad al formarse en cajas para el pago de mercancía.

En materia de empaque de mercancías, se ha tenido un ahorro de 900 millones de pesos al haberse cambiado el material con que son elaboradas las bolsas, por uno de alta resistencia. Asimismo, en el mes de agosto de este año se efectuaron negociaciones con proveedores, acordando que ellos aportarán el 50% del costo total de la fabricación de las bolsas, lo cual representa un ahorro adicional de 500 millones de pesos.

COORDINACION GENERAL DE ASUNTOS LABORALES

Coordinador General: Lic. Salvador Villaseñor Araí
(julio de 1991)

Coordinador General: Lic. Humberto Moheno Díez
(agosto de 1992)

SERVICIOS GENERALES

La Coordinación General de Asuntos Laborales (CGAL) atendió los planteamientos del personal administrativo y del académico, tanto en lo individual como en lo colectivo, según fueron presentados por el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) o de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico (AAPAUNAM). Para tal efecto se realizaron juntas de trabajo en las cuales se dirimieron problemas jurídico-laborales, contractuales, de higiene y seguridad y, en general, de todos aquellos asuntos que competen a esta Coordinación. Asimismo, se dio cumplimiento a los compromisos contractuales adquiridos con los trabajadores administrativos y académicos.

En cuanto a situaciones específicas de algunas dependencias foráneas, se suscribieron los respectivos convenios de condiciones especiales de trabajo del personal administrativo de base. Destacaron los suscritos con el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir, en Baja California, y con la Estación de Biología Tropical de Los Tuxtlas, en Veracruz, así como el referente a los buques oceanográficos de la UNAM.

En materia de capacitación para los trabajadores administrativos de base, la Coordinación dio cabal cumplimiento a los compromisos contractuales establecidos. Prueba de ello es que se impartieron 100,000 horas/hombre de capacitación mediante cursos de promoción, y 12,000 horas/hombre de capacitación a bibliotecarios; además, se emitieron 150 certificados de primaria y secundaria abiertas.

Se optimizaron los servicios que se realizan a través de los CENDI, destacando que se atendió al 100% la demanda en los de Zaragoza y Haití; asimismo, se logró la unificación de los servicios educativos que estos centros ofrecen a las madres trabajadoras de base, confianza y académicas.

En general, en los CENDI se atendió a 1,198 niños, a quienes se les proporcionaron 479,200 raciones alimenticias, entre desayunos y comidas, destinadas a lactantes, maternales y preescolares. Asimismo, se dieron 106,000 almuerzos al personal que labora en estos centros. En cuanto a la atención médica, que abarca la prevención de enfermedades y el seguimiento para la salud de los infantes, se desarrolló un nuevo programa educativo y se proporcionaron

aproximadamente 10,000 consultas. En el área nutricional se controló la dieta de los menores mediante el registro de peso y talla del 100% de la población atendida.

En el área psicológica y de trabajo social se entrevistaron durante el año un mínimo de tres ocasiones a cada uno de los padres; realizándose 3,500 entrevistas, divididas entre los padres de 472 menores de nuevo ingreso y de 560 cuyos expedientes fueron actualizados. Por este medio se canalizó a 240 niños a instituciones especializadas, con base en la firma de convenios de atención con siete dependencias dedicadas a resolver problemas de desarrollo social y afectivo.

En el rubro pedagógico, se promovió a 186 niños al nivel de primaria. Se solicitó, asimismo, asesoría a la SEP para actualizar en las nuevas disposiciones educativas al personal que desarrolla estas actividades; además, se elaboró un modelo pedagógico inherente a las políticas determinadas por la UNAM.

En apoyo de la operación de estas acciones, se desarrolló un programa de capacitación a través de los siguientes cursos: Dirección, control y supervisión; Sociología de la educación; Las teorías psicológicas, técnicas donde se apoya la educación preescolar; Bases fundamentales del psicoanálisis; La teoría de Piaget, Geesel, Skeener; El juego basado en la teoría de Piaget; El nuevo programa de educación preescolar; Enseñanza de las matemáticas en la edad preescolar, de acuerdo con el nuevo programa de educación preescolar; La enseñanza de la lecto-escritura en la edad preescolar, en el nuevo programa de educación preescolar; Curso para cocineras; Curso de actualización para cocineras del CENDI CU; y Curso de actualización para médicos.

En lo concerniente a los diversos asuntos planteados a las comisiones mixtas contractuales para el personal administrativo y el académico, los resultados de estos trabajos fueron:

PERSONAL ADMINISTRATIVO

COMISIONES MIXTAS	SESIONES	ACTAS
Admisión	88	88
Conciliación	36	54
Escalafón	95	95
Regularización	64	64
Tabuladores	14	14
Higiene y seguridad	30	29
Total	327	344

PERSONAL ACADEMICO

COMISIONES MIXTAS	SESIONES	ACTAS
Conciliación	33	30
Vigilancia	17	14
Higiene y Seguridad	7	7
Regularización	2	1
Prestaciones	2	1
Horarios	1	0
Total	62	53

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Se emitieron 27 dictámenes de la Comisión Mixta Central de Higiene y Seguridad. Asimismo, se realizaron estudios sobre: Condiciones de higiene y seguridad de 46 dependencias universitarias; Viabilidad de vacaciones adicionales para el personal académico; Licencias sin goce de sueldo para el personal académico; La figura del recurso ante las comisiones mixtas; Caducidad de la instancia; Control de asistencia para el personal académico; y un comparativo de cláusulas de carácter económico de diversas instituciones de enseñanza superior.

Servicios de Asesoría

Se brindó asesoría a las diversas dependencias universitarias, desahogando las consultas personales, telefónicas o por escrito que en materia académica, laboral, administrativa y de capacitación, así como del rubro de Higiene y Seguridad fueron planteadas. Destacaron los apoyos relativos a la suscripción del convenio de vigilancia en los estacionamientos controlados de la UNAM; las normas de aplicación para el buen funcionamiento y prestación de los servicios de los técnicos adscritos a los recintos culturales dependientes de la Coordinación de Difusión Cultural; así como la asesoría brindada para el cambio de instalaciones de los trabajadores administrativos adscritos al antiguo Colegio de San Ildefonso, con motivo de los trabajos de remozamiento de dicho inmueble, que albergaría la exposición Arte de México, esplendores de 30 siglos.

Agilización Administrativa

Se intensificó la integración y registro de las subcomisiones mixtas de Higiene y Seguridad, a fin de dar respuestas inmediatas a los problemas generados en las dependencias de la UNAM en esta materia.

Se emitieron circulares para la aplicación de diversos trámites administrativos encaminados a solucionar a la brevedad las demandas del personal.

En el marco de la desconcentración administrativa, la Coordinación emprendió acciones de capacitación en las dependencias que la UNAM ha establecido fuera de Ciudad Universitaria, tanto en el Distrito Federal como en los estados de México y Morelos. Cabe mencionar, como ejemplo, la capacitación diversificada que se ofreció con el propósito de resolver problemas concretos de carácter local.

Capacitación del Personal

La Coordinación General de Asuntos Laborales, a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, revitalizó el *Programa 1992* integrando la modalidad de los Cursos de promoción para los trabajadores administrativos de base; para ello, ha creado una infraestructura técnica y humana apta en la producción de materiales educativos, así como en la edición de publicaciones, tanto para satisfacer la demanda a nivel central cuanto para brindar apoyo a la descentralización de la capacitación en sus primeras etapas.

Durante el segundo semestre de 1992 se pusieron en operación ocho cursos de promoción para formar los primeros cuadros de reemplazo, previa elaboración de paquetes educativos que ayudaron a desarrollar las nuevas habilidades laborales de 500 trabajadores, correspondientes a 120 dependencias: oficial administrativo, secretario, auxiliar de laboratorio, laboratorista, bibliotecario, oficinista de servicios escolares, vigilantes y asistente educativo. Cabe hacer notar que de manera desconcentrada, se han emprendido cursos de promoción en la ENEP Acatlán para oficial administrativo y secretario, y en la FES Cuautitlán para oficial administrativo.

A través de estos cursos de promoción se beneficia tanto el trabajador, al tener acceso al proceso escalafonario y cubrir plazas vacantes, como la Universidad, al elevar estándares de eficiencia, productividad, producción y calidad de vida.

En cuanto a la capacitación y actualización del personal que atiende las bibliotecas universitarias, se amplió la cobertura a cinco módulos aplicados al 90% de los trabajadores, que fueron: Evolución histórica de las bibliotecas; Proceso técnico mayor; Servicios fundamentales de las bibliotecas; El registro de la colección hemerográfica; e Introducción al cómputo para bibliotecarios. Estas acciones ayudarán a brindar un mejor servicio a estudiantes, docentes e investigadores, así como a la comunidad.

En materia de higiene y seguridad se llevaron a cabo cursos sobre: Integración, organización y funcionamiento de las subcomisiones mixtas de Higiene y Seguridad, con 80 participantes; Actualización en materia de prevención y detección de riesgos de trabajo en la UNAM, con 80; y Primeros auxilios, impartidos a los representantes de las subcomisiones mixtas de Higiene y Seguridad.

Finalmente, para capacitación interna del personal de esta Coordinación, se impartieron los siguientes cursos: Serigrafía; Cómputo (*Tex, Ventura, Word*

Perfect, Flow Charts, Bases de datos III y IV); Televisión (video y manejo de equipo audiovisual); Fotografía; Fotomecánica (negativos y positivos); Imprenta (producción); Encuadernación (acabado final).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro de este rubro, se llevó a cabo la concertación entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Educación Pública para la capacitación de los 250 bibliotecarios del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Además, se produjeron los videos: La UNAM y sus trabajadores; Servicios que presta el CENDI-UNAM; Curso de Fogonero, en tres partes: Encendido de calderas, Factores de riesgo en el manejo de calderas, y Curso y ejercicios básicos para el manejo y soplado de vidrio; Laboratorista; y Oficial administrativo.

PRODUCCION EDITORIAL

- *Comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994.*
- *Contrato Colectivo de Trabajo 1992-1994*; tiraje 5,000 ejemplares.
- *Curso de bibliotecario I. Evolución de las bibliotecas.*
- *Curso de bibliotecario II. Proceso técnico mayor.*
- *Curso de bibliotecario III. Servicios fundamentales de las bibliotecas.*
- *Curso de bibliotecario IV. El registro de la colección hemerográfica.*
- *Curso de bibliotecario V. Introducción al cómputo para bibliotecarios.*
- *Curso de promoción de auxiliar de intendencia a oficial administrativo* (diez cuadernos).
- *Curso de promoción para asistente educativo*; ocho módulos.
- *Curso de promoción para auxiliar de intendencia a auxiliar de laboratorio*; ocho módulos.
- *Curso de promoción para bibliotecarios*; ocho módulos.
- *Curso de promoción para laboratorista*; ocho módulos.
- *Curso de promoción para oficinista de servicios escolares*; seis módulos.
- *Curso de promoción para secretario*; cinco módulos.
- *Curso de promoción para vigilantes*; ocho módulos.
- *Curso para formación de instructores.*
- *Guía de procedimientos para la jefa del área de Cocina.*
- *Guía de procedimientos para la jefa del área de Pedagogía.*
- *Guía de procedimientos para las psicólogas.*

- *Guía de procedimientos para las trabajadoras sociales, con sus programas respectivos de actualización, capacitación y perfiles del puesto.*
- *Guía de procedimientos para los jefes de departamento (directores de los CENDI).*
- *Guía para la elaboración de los recorridos mensuales de las subcomisiones mixtas de Higiene y Seguridad.*
- *Instructivo de trámites a seguir en los casos de presunción de riesgos de trabajo del personal académico.*
- *Instructivo para la integración, organización y funcionamiento de las subcomisiones mixtas de Higiene y Seguridad.*
- *Instructivo para ser aplicado en los casos de enfermedad general.*
- *Instructivo sobre riesgo de trabajo.*

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con motivo del emplazamiento a huelga presentado por las AAPAUNAM el 14 de diciembre de 1991, ante la Junta Especial 14 Bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje, para hacer posible la revisión salarial anual correspondiente a 1992, se realizaron consultas con el mayor de los esfuerzos ante las instancias federales respectivas, a la vez que reuniones de trabajo y negociaciones entre la representación de la UNAM y las Asociaciones del Personal Académico. Así, el 31 de enero de 1992, la UNAM y las AAPAUNAM firmaron el Convenio que daría por concluido el conflicto colectivo, y satisfecha la demanda sindical.

También, durante los meses de septiembre y octubre del presente año, se llevaron a cabo, tanto los trabajos preparatorios, como los de revisión del pliego petitorio con emplazamiento a huelga presentado por el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, por conducto de la Junta Especial número 14 Bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje.

El 23 de septiembre, el rector, Dr. José Sarukhán, instaló formalmente la Comisión Revisora por parte de la UNAM, del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo. Esta Comisión estuvo conformada por un grupo interdisciplinario integrado por 22 personas, adscritas tanto a la estructura de la Secretaría Administrativa de la UNAM, como al Subsistema del Abogado General.

El día 7 de octubre, en la sala de juntas de la Secretaría Administrativa de la Universidad, dieron inicio las pláticas de revisión del Contrato Colectivo de Trabajo con el STUNAM. Mismas que se tradujeron en 16 arduas sesiones de trabajo que concluyeron con un incremento de salarios del 7% directo al tabulador y 2.9% a las prestaciones del personal administrativo; así como en la revisión de dicho Contrato, integrado por 129 cláusulas ordinarias y 69 transitorias, además de 50 nuevas propuestas presentadas por el Sindicato, las que

en el proceso de ordenamiento y sistematización del compromiso contractual pasaron a formar parte de las cláusulas ordinarias y transitorias, según correspondiera.

El pliego petitorio formulado por el Sindicato culminó con el convenio por el que se dio satisfacción a las demandas formuladas. Fue suscrito el 30 de octubre, y ratificado bilateralmente ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje al día siguiente de su suscripción.

En otro ámbito, a través de las comisiones mixtas del personal académico, y con la gran dedicación demostrada por las representaciones de la UNAM y las AAPAUNAM, mediante diversos mecanismos de conciliación fue posible reducir sustancialmente el rezago que existía de 98 asuntos pendientes; a tal grado que, en diciembre de 1992, queda un total de 21 casos. Ello demuestra que se procura otorgar a las instancias laborales la celeridad y peso requeridos para su correcto funcionamiento.

SECRETARIA AUXILIAR

SECRETARIA AUXILIAR

Secretario Auxiliar: Lic. David Pantoja Morán
(febrero de 1989)

Durante 1992, si bien se mantuvieron como fines ofrecer los servicios que la Secretaría Auxiliar presta a los estudiantes para mejorar su bienestar, hubo un especial énfasis en aspectos tales como: fomentar el surgimiento de una verdadera cultura de protección civil; interés por participar en la conservación ecológica de nuestro entorno; prevenir, más que remediar, nuestra salud; así como ampliar los aspectos recreativos y artísticos en los que deben participar los universitarios como parte esencial de su formación académica.

Vale la pena, sin embargo, reproducir uno de nuestros propósitos permanentes porque en este año se definió y consolidó como uno de sus fines básicos. Dijimos tiempo atrás, que cabía mencionar también que esta política de bienestar procura el logro de una educaión integral, creando las condiciones propicias para que el alumno, en un ambiente adecuado, pueda aprovechar mejor su tarea en la Universidad como destinatario primordial de los fines de la institución. Así, al concebir esta política como una dimensión más de la educación, se aplica su énfasis en el sector estudiantil, aunque de manera general está dirigido a toda la comunidad universitaria.

Hoy, podemos informar a la comunidad universitaria que la UNAM ha creado y consolidado un verdadero cuerpo de rescate, protección civil y urgencias médicas. En la conformación de este cuerpo la participación principalmente de las direcciones de Protección a la Comunidad y de Servicios Médicos fue determinante junto a la de universitarios voluntarios. En el participan elementos del servicio de vigilancia de Auxilio UNAM, el Cuerpo de bomberos de la universidad, médicos y paramédicos entrenados en el Centro Médico de la Ciudad Universitaria, rescatistas con sus perros de búsqueda ligados a la Facultad de Veterinaria y técnicos en radiotelefonía y telecomunicaciones. Todo este conjunto de protección civil mostró su eficacia durante los simulacros de evacuación que se llevaron a cabo en la Torre de Rectoría y en la mayoría de las dependencias universitarias en donde integraron su cuerpo de responsables frente a siniestros.

Los ejercicios de protección civil llevados a cabo en este periodo fueron los más intensos y completos. Incluso se coordinaron en comunicación directa con los servicios similares del Distrito Federal y Gobernación, por lo que se contó con el concurso de helicópteros que ensayaron descensos en el *campus* universitario.

En este mismo año, los esfuerzos de protección y conservación ecológiça se redoblaron con campañas de reforestación, que incluyeron planteles del nivel bachillerato y escuelas dentro y fuera de Ciudad Universitaria. Aunado a esto, se apoyaron las medidas de reciclamiento de papel y cartón impidiendo su

desperdicio y quema. Especial mención hay que hacer de la campaña de recolección de basura que se hizo en la zona ecológica de Ciudad Universitaria con el concurso de cientos de voluntarios alumnos que así demuestran su interés por crear una cultura ecológica. Gracias a esta campaña se levantaron varias toneladas de basura que mucho ayudarán a que la flora y fauna de nuestra reserva ecológica se mantengan sanos.

En el mismo sentido fue preocupación de la Secretaría, no solo contribuir a la salud ambiental, sino al bienestar físico de los propios estudiantes. Por ello, especial énfasis se puso en el combate a las adicciones que más enfermedades causan entre la población y que tienen su inicio a la edad de nuestros estudiantes. Tal es el caso del tabaquismo y alcoholismo, problemas sobre los cuales giraron campañas de prevención para evitar al máximo sus perjuicios en nuestra comunidad.

Es de destacarse también la difusión que se hizo de la pandemia del siglo: el SIDA. Es importante que nuestros alumnos cobren conciencia que el virus de la inmunodeficiencia adquirida no está lejos, ni en distancia, ni en probabilidad de ellos. Por ello, se iniciaron los primeros intentos por crear un conjunto de nuevos hábitos de prevención que se incorporen a la cultura de la salud del universitario.

Cabe mencionar dos últimos aspectos muy importantes que se llevaron a cabo este año. En primer lugar los apoyos y estímulos a los estudiantes sobresalientes, tanto del bachillerato, como de la licenciatura. Ya el hecho por si solo de identificar a los alumnos de mejores promedios del año escolar y premiarlos en una ceremonia pública en la que el rector les entrega un reconocimiento escrito, es un gratificante estímulo a quien ha cumplido sus obligaciones escolares con un nivel de excelencia. Pero además, reciben otros tales como cursos de computación, inscripción a revistas con descuentos, libros editados por la UNAM a precios especiales y becas alimentarias. Estas tienen como condición, además de las buenas calificaciones, el comprobar una situación económica familiar que justifique la ayuda solicitada.

Una preocupación más que este año rindió buenos frutos, fue tratar de ocupar el tiempo libre de los estudiantes con eventos artísticos de calidad que contribuyeron a crearle una cultura universitaria. En la reseña de las actividades de la Direcicón de Apoyo y Servicios a la Comunidad, se da buena cuenta de las actividades a que nos referimos.

DIRECCION GENERAL DE APOYO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Rafael Cordera Campos
(febrero de 1989)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1992, la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad (DGASC) brindó los siguientes servicios: 600 becas alimentarias, 120 becas de apoyo económico, 1,350 becas para el estudio de idiomas, 1,200 becas para promotores universitarios en solidaridad, 50 becas trabajo; en la Bolsa Universitaria de Trabajo inscribió a 2,400 solicitantes de empleo y captó 4,200 vacantes, además de atender a 300 universitarios en su taller de apoyo a la búsqueda autónoma de empleo; se atendió a 5,997 estudiantes sobresalientes de bachillerato, brindando 8,049 apoyos entre vales para libros, suscripciones a revistas y cursos de cómputo; a 813 estudiantes sobresalientes de licenciatura se les brindaron cursos de cómputo; se tramitaron 2,600 exenciones de pago, se realizaron 37 campañas de donación altruista de sangre, se remitieron 200,000 pases de descuento para transporte terrestre y se entregaron cinco preseas Ing. Bernardo Quintana Arrioja.

En el ámbito cultural, se realizaron nueve concursos, el IV Festival de la canción universitaria y el Primer festival de teatro universitario en coordinación con la Dirección de Teatro y Danza, la Coordinación General del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria; el registro de estudiantes que participaron en estos eventos es de 5,405; se proyectaron un total de 900 funciones en diversos planteles universitarios, con una asistencia aproximada de 90,000 estudiantes, así como también la extensión de los ciclos del cine de la Secretaría Auxiliar a las escuelas nacionales de estudios profesionales Aragón y Acatlán. Además del montaje de 50 exposiciones; y se coordinaron 354 eventos artísticos cultivando los géneros de: música, teatro, danza y poesía. En ellos se logró conjuntar aproximadamente a 70,000 estudiantes, tanto en explanadas como en los auditorios en que se programaron estos eventos.

Para promover los servicios que ofrece la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, la Subdirección de Planeación y Apoyo elaboró 55,000 carteles, 10,000 volantes, 220 letreros, diez mantas, 105,000 programas de mano, 235,000 formatos, 9,000 credenciales, 2,400 diplomas, 85,000 folletos, 500 engargolados, 9,000 invitaciones, 3,500 tarjetas, 41,000 folders, 40,000 agendas, 22,500 folletos del CCH, 15,000 guías de estudios para la ENP, así como gran cantidad de diferentes tipos de impresos. Además, se ofrecieron los siguientes apoyos técnicos: sonorizaciones 348, proyecciones cinematográficas 307, apoyo técnico a escuelas y facultades 194, servicios de mantenimiento 181.

En lo que a la Subdirección de Extensión Intrauniversitaria concierne, en el año de 1992 se llevaron a cabo una serie de acciones, que dieron como resultado la realización de cinco cursos, cinco talleres, 128 conferencias, 30 mesas redondas y siete eventos especiales. En dichas actividades participaron 183 conferencistas y 45 moderadores, todos ellos profesores universitarios especialistas en diversas disciplinas del quehacer académico. Los eventos aquí descritos, tuvieron como sede los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades, las facultades y escuelas del *campus* de CU y las escuelas nacionales de estudios profesionales, reuniendo a un total de 19,557 estudiantes de los diversos niveles de enseñanza.

Paralelamente, la Dirección realizó las siguientes actividades: programa de radio, en vivo, de la Secretaría Auxiliar Vasos comunicantes, se trasmite todos los viernes de 12 a 13 horas en Radio UNAM, con un total de 52 programas durante el año. En él se da información de las actividades que realizan las diferentes dependencias que conforman la Secretaría Auxiliar, fundamentalmente; además se realizó una entrevista con destacados universitarios sobre temas diversos, de interés para los universitarios y el público en general; organización de un seminario interno sobre Políticas de bienestar, en las sesiones del 11 de marzo y del 22 de abril, con la finalidad de involucrar, comprender y apoyar a los que laboramos en esta dependencia, en este tipo de políticas.

Aunado a lo anterior, se participó en la organización del Encuentro sobre la juventud popular de la Ciudad de México realizado los días 14 y 15 de marzo, en el marco de nuestra relación con los jóvenes, que es continua a lo largo del año. Participaron alrededor de 500 jóvenes de diversas universidades, instituciones, asociaciones públicas y privadas con temas sobre salud, familia, educación, sociedad y trabajo; y, finalmente, apoyó en la recopilación, revisión y corrección de diversos textos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Dentro de este rubro, se concluyó la investigación y se llevaron a cabo los estudios para la elaboración de: un manual de organización, uno de procedimientos y otro de servicios.

Agilización Administrativa

Se llevó a cabo la instalación del sistema operativo de cómputo *UNIX*, con el objeto de sistematizar las funciones administrativas de la Dependencia.

Capacitación del Personal

En apoyo a las actividades del personal se organizaron los siguientes cursos de capacitación: Bases de datos relacional (nueve personas); Sistema Operativo *UNIX* (nueve personas); Hoja electrónica de cálculo *Quattro Pro* (uno para 17 y otro para 14 personas); cursos de Archivo y correspondencia (22 personas), de Planeación (16 personas), de Biblioteconomía (una persona); para Oficia-

les administrativos (dos personas), de Preparatoria abierta (nueve personas); de Formación de instructores en talleres de búsqueda intensiva de empleo, 60 hrs., impartido por la Facultad de Psicología (tres personas); y se realizó el VI Curso de expresión oral y recursos radiofónicos, impartido por el maestro Juan Rodríguez Yerena en Radio UNAM, que se llevó a cabo del 7 al 25 de septiembre. Asimismo, el Seminario de análisis transaccional (una persona); el Seminario-taller de introducción al uso de las computadoras (una persona); y se implementó una capacitación interna para los programas de Control de Inventarios y Control de Almacén (dos personas).

Publicaciones

- Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. *Bases normativas para el Otorgamiento de Becas Alimentarias*, DGASC, 1992.
- Se encuentra en prensa el libro *Juventud, divino conflicto*, que es la compilación de los trabajos presentados en el seminario Los nuevos perfiles de la juventud mexicana, el cual será una coedición con el periódico *El Nacional*. Los autores son: Fernández Sepúlveda, R., Moreno Esquivel, Ma. E., Arena Estrada, T., Becerra Laguna, R., Deceano Osorio, F., Andrade Jardí, J., Contreras Becerril, L., Espina Van Roehrich, J., Viveros Lomelí, A., Téllez Rubio, R., Zamarrón, Garza, I., Velasco, C., Figueroa López, S.J., Cordera Campos, R., Rivera de Tarrab, B., Sáenz Ferral, A., Bellinghaussen, H. y González Jiménez, A.

EXTENSION UNIVERSITARIA

En el apartado de extensión universitaria se organizaron las actividades que a continuación se señalan: ciclo de conferencias Jornadas en torno al libro, llevado a cabo en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, facultades y escuelas nacionales de estudios profesionales; ciclo de mesas redondas dentro de la XIII Feria internacional del libro; ciclo de mesas redondas realizadas en el marco de la II Feria universitaria del disco; ciclo de conferencias El mundo de transición; ciclo de conferencias Jueves, Día de la extensión académica en la ENEP Zaragoza; ciclo de conferencias La ciencia y la tecnología en el nuevo orden mundial y ciclo de conferencias Panorama del México actual realizado en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con respecto a lo anterior, cabe destacar lo siguiente: la XIII Feria internacional del libro incluyó una conferencia magistral y tres mesas redondas, con la participación individual de trece expositores y un total de 230 asistentes. La II Feria universitaria del disco, celebrada del 23 al 30 de abril, estuvo formada por una parte expositiva comercial rodeada por otra de actividades artísticas y culturales. En la parte expositiva, participaron 24 representantes, 18 ponentes y 480 asistentes, tanto de empresas privadas como de instituciones públicas dedicadas a la producción y distribución de discos o artículos relacionados con el mismo; la exposición se organizó con 35 pabellones y se estima que durante los ocho días de la Feria, asistieron alrededor de 45,000 personas. Por

su parte, el Festival de teatro universitario contó con 68 grupos inscritos y un total de 500 participantes; mientras que el IV Festival de la canción universitaria, con 4,000 participantes.

Asimismo, se llevaron a cabo: El seminario La divulgación científica en el bachillerato universitario dirigido a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, conformado por una conferencia magistral y cuatro mesas redondas que reunió a trece participantes y 820 asistentes; seminario Los nuevos perfiles de la juventud mexicana, efectuado los días 1o., 2 y 3 de julio, constó de cinco mesas redondas con 18 expositores, cinco moderadores y 200 asistentes; y el ciclo de conferencias Las minorías étnicas en la conquista y colonización de América, la mujer mexica, identidad.

En conjunto con lo anterior, se realizó el ciclo de conferencias magistrales Programa de Bienvenida Hacia el siglo XXI, dirigido a estudiantes de primer ingreso al bachillerato, con 28 conferencias magistrales, 28 expositores y 10,600 asistentes; ciclo de mesas redondas Las ciencias sociales y las humanidades ante el reto del México de hoy, integrado por una conferencia magistral y tres mesas redondas, doce expositores y 1,500 asistentes. Finalmente, el Encuentro sobre comunicación y modernización en México, realizado del 23 al 25 de noviembre, constituido de seis mesas redondas, 25 ponentes, 14 comentaristas y seis moderadores. En cada uno de estos eventos, organizados con el propósito de contribuir en la complementación de los planes de estudios de las diversas carreras que imparte la Universidad Nacional Autónoma de México, se contó con la presencia de destacados especialistas en cada una de las ramas del saber.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se entregaron por segundo año consecutivo 1,200 becas Promotores Universitarios en Solidaridad. Se operó, por primera vez a lo largo del año, el *Programa de Estímulos y Apoyos a Estudiantes Sobresalientes de Nivel Licenciatura*. Se realizó una investigación de encuesta sobre Perfil socio-económico-escolar del estudiante sobresaliente de bachillerato. Se renovaron las Bases normativas para el otorgamiento de becas alimentarias, integrando la prescripción del uso de un sistema computarizado de apoyo a la asignación. Se instauró el servicio de apoyo a la búsqueda autónoma de empleo, entre los que presta la BUT, mediante el taller DEPOBE (Desarrollo del Potencial para la Búsqueda de Empleo); y, se amplió el ámbito del cine de la Secretaría Auxiliar, llevándolo a las escuelas de estudios profesionales Aragón y Acatlán, destacando como ciclos más relevantes los de Nuevo cine mexicano I y II.

Destacaron por su magnitud e importancia eventos tales como: la XIII Feria internacional del libro, la II Feria universitaria del disco, el Festival de teatro universitario y el IV Festival de la canción universitaria. Otras actividades relevantes fueron los seminarios: La divulgación científica en el bachillerato universitario y Los nuevos perfiles de la juventud mexicana; así como el Coloquio

Las ciencias sociales y las humanidades ante el reto del México de hoy; y, el Encuentro sobre comunicación y modernización en México.

DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD

Director: Lic. Brígido R. Navarrete Fimbres
(enero de 1985)

SERVICIOS GENERALES

Durante el año de 1992, la Dirección General de Protección a la Comunidad (DGPC) ofreció los siguientes servicios: transportación a dependencias universitarias en apoyo a actividades académicas y administrativas, 5,600; obtención de revistas 1992 para vehículos de la Institución, 323; trámite de tenencia y derechos de circulación para vehículos, 1,507; aseguramiento de vehículos de la Institución, 1,465; verificación de contaminantes a vehículos, 5,900; trámites de alta para vehículos nuevos, 110 y reparación de vehículos, 1,700.

En el Archivo General de la UNAM, se efectuaron: 180,000 préstamos de expedientes a dependencias universitarias; 200,000 devoluciones de documentos a universitarios; así como la recepción de 150,000 expedientes de alumnos de nuevo ingreso y de 500,000 documentos escolares.

En lo referente a servicio de limpieza a dependencias, 35 fueron de carácter especializado y 28 de vidrios. Asimismo, se distribuyeron 332,000 carteles a dependencias; se colocaron 261,700 carteles más y se realizaron 102 servicios de apoyo en eventos especiales.

Con respecto a la vigilancia, la DGPC estableció los siguientes operativos: 1,402 de vigilancia en dependencias universitarias; 4,179 de seguridad en eventos culturales, exposiciones artísticas y deportivas; 26 en el cobro de quincenas y aguinaldo; asignando un total de 19,568 personas en apoyo a dichos operativos.

Asimismo, se pusieron en funcionamiento 121 postes de auxilio, ubicados en distintas zonas del *campus* universitario y se cuenta ya con 44 estacionamientos controlados en la Institución.

Para la prevención y combate de siniestros, se llevaron a cabo 406 instalaciones de equipo nuevo contra incendio y recarga de extintores; 120 simulacros de desalojo de personal que labora en las dependencias de la UNAM; el retiro de dos cilindros de gas para la prevención de siniestros; 175 inspecciones y servicios de mantenimiento a equipo contra incendio; el retiro de 93 enjambres de abejas; la colocación de 634 señalamientos sobre medidas a seguir en caso de sismo o incendio, así como de señalamiento de rutas de evacuación; el establecimiento de 2,397 comisiones permanentes de Bomberos en dependencias, que por las características de las substancias y materiales que manejan, lo requieren; el control de 221 fugas de agua, gas, incendios, derrame de substancias de gases tóxicos y cortos circuitos; 21 acciones de auxilio a personas y sus bienes en la UNAM y en el exterior; se atendieron 57 casos de accidentes vehiculares y 190 suministros de agua potable a dependencias universitarias.

En otro rubro, la Dirección se hizo cargo de la distribución de la correspondencia de intercambio a dependencias universitarias, con un total de 87,300 documentos y la entrega de 403,552 a dependencias universitarias, a través de la Administración de Correos.

Finalmente, se llevaron a cabo 5,863 acciones de mantenimiento, instalación y reubicación de la infraestructura telefónica; 524 servicios de comunicación por telefax a dependencias universitarias y eventos de la Institución; instalación de 197 equipos en dependencias universitarias; 920 cableados de la red telefónica para la habilitación de pares telefónicos; así como la contratación de 98 líneas nuevas de telefonía celular. Asimismo, se ofrecieron 362 servicios de mantenimiento a equipos de radiocomunicación, se instalaron cuatro equipos de radiotelefonía Pulsar 2; se tramitaron 2,452 prestaciones de servicios en el área de presupuestos y contabilidad y se otorgaron 5,235 servicios a dependencias en el control de partidas presupuestales centralizadas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1992, la dependencia concluyó los siguientes estudios, planes y proyectos:

- Vialidad para casos de contingencia en apoyo al Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA).
- Análisis estadístico del censo efectuado en los expendios de alimentos de instalaciones universitarias fuera de CU.
- Informe estadístico del ejercicio de simulacro de evacuación simultánea efectuado el 18 de septiembre.
- Plan de emergencia y planos de evacuación del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).
- Plan de evacuación de Torre I de Humanidades para casos de emergencia.
- Plan de evacuación de Torre II de Humanidades para casos de emergencia.
- Plan de evacuación de la Biblioteca Central para casos de emergencia.
- Plan de evacuación del edificio de la Delegación Tlalpan.
- Proyecto de seguridad y plan de emergencia de la exposición México: esplendores de 30 siglos.
- Estudio de seguridad para la ex hacienda El Chorrillo ubicada en Taxco, Guerrero.
- UNAMTEL. Estudio realizado por el Departamento de Telecomunicaciones con la finalidad de conocer la situación de la telefonía pública en el *campus* universitario y dependencias periférica.

Servicios de Asesoría

Dentro de este rubro, la Dirección participó con asesoría y evaluación en el ejercicio de emergencia por atentado de bomba realizado en la Delegación Venustiano Carranza; se prestó asesoría a la Delegación Tlalpan en materia de protección civil, para la realización de simulacros y rutas de evacuación como apoyo al programa que desarrolla la Delegación al respecto, en su zona de influencia; asimismo, se llevaron a cabo 47 pláticas sobre Higiene y seguridad; y se brindó orientación sobre los lineamientos para el desarrollo de simulacros de evacuación a dependencias universitarias. Por último, se otorgó apoyo a la capacitación y adiestramiento en el manejo de extintores y equipo contra incendio a grupos de paramédicos, brigadistas de la Comisión de Alimentos, monitores de Pumitas, alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Química y personal de nuevo ingreso de la Dirección General de Personal, entre otros.

Agilización Administrativa

En lo que se refiere a este rubro, se consolidó la tercera etapa de equipamiento con sistemas computarizados, logrando así instalar una red interna para optimizar su utilización en los diferentes departamentos; se creó el Area de Evaluación y Seguimiento, con el objeto de medir los alcances de los programas establecidos por esta Dirección; se desarrolló un Sistema de Cómputo para llevar el control de llamadas de larga distancia por concepto de telefonía celular; se aurotizó al Area de Apoyo Presupuestal, la aplicación automatizada del control de gasto de las partidas presupuestales que centraliza esta Dirección, elaborando la guía del usuario para su operación. Asimismo, se desarrolló e implementó el Sistema Computarizado del Activo de equipo, refacciones, préstamos y servicios que se otorgan en el Departamento de Radiocomunicación; se puso en marcha el Sistema de Consulta para el Archivo General, integrando las bases de datos de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Dirección General de Administración Escolar y la Coordinación General de Estudios de Posgrado, logrando disminuir significativamente el tiempo de localización de expedientes. Finalmente, se inició un proyecto de simplificación administrativa para la elaboración y evaluación del programa de trabajo 1993.

Capacitación del Personal

Entre las acciones emprendidas por la dependencia en esta materia, se incluye la capacitación al personal de vigilancia del plantel Vallejo del CCH en los cursos de Vigilante I y Vigilante II; a 16 elementos en cursos de promoción, que realizarán funciones de vigilancia en la Facultad de Química; al personal de esta Dirección, en materia de formación de manejadores de perros de búsqueda y rescate.

Además se asistió a los siguientes seminarios y cursos: Desastres naturales, sociedad y protección civil; Métodos de evaluación de riesgos de incendio; Simposio internacional sobre prevención de desastres sísmicos; Curso sobre control y manejo de instalaciones de gas; Curso práctico sobre remoción de

escombros; Curso sobre el manejo de substancias peligrosas; Curso sobre administración de redes locales, impartido por la Dirección General de Cómputo Administrativo y se continuó con la capacitación al personal de la Dirección, en el manejo de paquetes de cómputo. Aunado a lo anterior, el personal responsable del Centro de Verificación Vehicular de la UNAM, asistió a los cursos Capacitación para técnicos y Capacitación para responsables. Por su parte, el personal de la Unidad Administrativa de esta Dirección, asistió a los cursos: Actualización de las áreas de presupuesto y contabilidad, Análisis de problemas y toma de decisiones e Introducción a las bases de datos.

Cabe destacar la creación del Departamento de Capacitación y Adiestramiento, con el objeto de consolidar y optimizar los programas y acciones en esta materia.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Navarrete Fimbres, B.R. "Sistema operativo universitario para la atención de emergencias: Unidad de Intervención", *Memoria: II Coloquio UNAM, Protección civil atención de emergencias*, México, 1991 (1992), p. 95-103.
- DGPC. *Memoria: II Coloquio UNAM, Protección Civil atención de emergencias*, México, Dir. Gral. de Publicaciones, UNAM, 1992, 169 p.

Otras publicaciones

- DGPC, UNAM, Secretaría de Gobernación, Dir. Gral. de Protección Civil, Centro Nacional de Prevención de Desastres, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Subsecretaría B, Dir. Gral. de Medicina y Seguridad en el Trabajo. *NOM-S-PC-1-1992 Señales y avisos para protección civil, colores, formas y símbolos a utilizar*, Diario Oficial de la Federación, t. CDLXVI, núm. 9, México D.F., 13 de julio de 1992, p. 25-37.

Folletos

- DGPC, UNAM. *El combate de incendios: síntesis de la plática que se brinda en simulacros de evacuación*, México, UNAM, 1991 (1992), 19 p.
- DGPC, UNAM. *Medidas básicas de seguridad*, México, UNAM, 1992, 16 p.
- DGPC, UNAM. *Medidas básicas de seguridad y protección civil*, México, UNAM, 1992, 28 p.
- DGPC, UNAM. *Medidas de protección civil*, México, UNAM, 1992, 12 p.
- DGPC, UNAM. *Prevención y apoyo ante actos de violencia sexual*, México, UNAM, 1992, 8 p.
- DGPC, UNAM. *Reserva Ecológica del Pedregal*, México, UNAM, 1992 (tríptico).

Carteles

- Curso internacional de formación de perros de búsqueda y rescate.

- Jornadas de conservación ecológica.
- Unidad de intervención para casos de siniestro o desastre.
- Verificación de emisiones contaminantes, UNAM.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades en este rubro incluyeron la presentación de las acciones de protección civil y los servicios que brinda la Dirección General de Protección a la Comunidad en radio y televisión, en los programas:

- Seguridad en la UNAM, Radio UNAM.
- Los universitarios y la salud, Radio Educación.
- Vasos comunicantes, protección civil, Radio UNAM.
- Y usted ¿Qué opina?, protección civil, Televisa.
- Perros de búsqueda y rescate, canal 11.
- Tienda y trastienda, Imevisión.
- Maria Victoria LLamas, Imevisión.

De manera complementaria, se elaboró el video: Organización universitaria de protección civil, subprograma de Prevención y subprograma de Auxilio; con el apoyo de las direcciones generales de Radio y TV UNAM.

Con la finalidad de difundir la cultura de protección civil entre la comunidad universitaria, se montó una exposición itinerante en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los Colegios de Ciencias y Humanidades. Durante estas jornadas, se brindaron pláticas a los alumnos sobre las acciones emprendidas por la universidad en materia de protección civil y se les entregó material de difusión.

Por otro lado, se participó en la Primera feria de la salud, celebrada en mayo de este año en Ciudad Universitaria, con el montaje de exposiciones y la realización de un simulacro de evacuación en la Torre de Rectoría. Asimismo, se presentaron exposiciones en materia de protección civil en la IV Reunión internacional de preparación para casos de desastre, en la Delegación Venustiano Carranza. Se participó, igualmente, con montaje de exposiciones en los siguientes eventos: Muestra preparatoriana en San Ildefonso 16, Jornadas ecológicas en el Espacio Escultórico de CU y Día mundial del medio ambiente; y, se realizó, conjuntamente con el Centro Nacional de Prevención de Desastres y la Embajada de Francia, el I Curso internacional Formación y actualización de manejadores de perros de búsqueda y rescate.

Por último, se presentaron las ponencias: Unidades internas de protección civil, Hospital Juárez del Centro, mesa redonda, IV Reunión internacional de preparativos para casos de desastre; y Modelo operativo de la UNAM, Unidad de Intervención, Reunión nacional de información y diálogo, Secretaria de Gobernación, CENAPRED.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los eventos más relevantes del año fueron: la creación del Area Evaluación y Seguimiento, con la finalidad de contar con elementos propios para poder medir los alcances de los programas establecidos por esta Dirección; así como del Departamento de Capacitación y Adiestramiento, como estrategia específica, que tendrá a su cargo la formulación de programas tendientes a preparar, actualizar y optimizar al personal en el desempeño de sus funciones; la consolidación de la tercera etapa de equipamiento de cómputo, logrando así dotar a los diferentes departamentos con infraestructura de equipo para la agilización y simplificación de sus funciones; se amplió a 44, el servicio de estacionamientos controlados, equipando al personal operativo con el sistema de radiocomunicación en el orden de 25 equipos portátiles y una estación relevadora para hacer más eficiente la coordinación operativa entre supervisores y personal de seguridad; por su parte, el sistema de seguridad cuenta actualmente con 118 postes de auxilio, los cuales se han dividido en tres zonas para lograr una mejor respuesta en las llamadas de auxilio dentro del campus universitario, enlazados con las unidades móviles de Vigilancia, Bomberos y Centro Médico.

En materia de publicaciones son relevantes, la Memoria del II Coloquio UNAM y protección civil: atención de emergencias, con el apoyo de la Dirección General de Publicaciones; y la Norma Oficial Mexicana de avisos y señales en materia de protección civil, donde se participó conjuntamente con la Secretaría de Gobernación, Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial.

De particular importancia fue la participación de miembros de la dependencia durante los acontecimientos (explosiones) sucedidos en Guadalajara, en abril de este año, con un grupo multidisciplinario especializado en el rescate de personas atrapadas, destacando las unidades Canófilas y Paramédicas de la Unidad de Intervención de la UNAM; y en los simulacros de: Amenaza de bomba en la Delegación Venustiano Carranza, y de incendio en la Delegación Tlalpan, brindándose una conferencia para los funcionarios y presidentes de colonias de la Delegación Coyoacán.

En apoyo a la Reunión nacional de información y diálogo convocada por la Secretaría de Gobernación, se preparó el Plan de emergencia y planos de evacuación del Centro Nacional de Prevención de Desastres y se desarrolló un simulacro, donde se mostraron las técnicas utilizadas por la Unidad de Intervención para casos de siniestro o desastre de la Institución; y se consolidó la conformación de 300 elementos que integran la Unidad de Intervención para casos de siniestro o desastre, formando ocho grupos operativos para atender las diversas situaciones que se pueden presentar en una de emergencia; asimismo, se realizaron los videos: Organización universitaria de protección civil, subprograma de Prevención y subprograma de Auxilio; con la finalidad de auxiliar a las comisiones locales de Seguridad en los planteles y dependencias universitarias.

Coadyuvado a lo anterior, se realizaron presentaciones de los programas de protección civil ante funcionarios de la Secretaría de Gobernación y del Departamento del Distrito Federal, y del *Programa de Protección Civil* ante los directores de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como en la sede del Colegio de Directores. Adicionalmente, se ha presentado el material a las comisiones locales de Seguridad de facultades y escuelas; se equiparon con sistemas de alertamiento y señalización los edificios más altos de la Institución, las Torres de Humanidades I y II, la Biblioteca Central y la Torre de Rectoría, capacitando al personal en acciones de evacuación, elaborando los planes de emergencia, los planos de ruta evacuación y la realización de simulacros. Hasta la fecha, se han llevado a cabo un total de 156 simulacros de evacuación, dentro del cual destaca el simulacro simultáneo en el que participaron 67 dependencias universitarias.

Conjuntamente, se elaboró la *Guía del Programa de Protección Civil* para las dependencias universitarias con la finalidad de que estas cuenten con un documento base que les permita desarrollar los subprogramas de Prevención, Auxilio y Apoyo, así como el Plan de atención de emergencias, para ponerlo en práctica en caso de un siniestro o desastre, lo cual permitirá dar una respuesta coordinada y organizada as los universitarios.

En apoyo a la conservación de la Reserva Ecológica del Pedregal, se realizaron las Jornadas de conservación ecológica conjuntamente con la Delegación Coyoacán, la Comisión Nacional del Deporte, prestadores del servicio militar de la SEDENA, Centro de Ecología y la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad. Las jornadas de conservación lograron la participación de 8,000 estudiantes y se recolectaron 114 toneladas de basura. En materia de reforestación se alcanzó la cifra de 25,000 árboles sembrados en planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria, FES Cuautitlán y ENEP Acatlán. *El Programa de Verificación de Contaminantes*, se consolidó al alcanzar en los últimos años un total de 25,000 vehículos verificados.

Finalmente, en colaboración con las acciones integradas al Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), se participó activamente en: mejoras a la vialidad en Ciudad Universitaria, acciones para agilizar la circulación en el *campus* en caso de contingencia, Jornadas de conservación en la Reserva Ecológica del Pedregal, *Programa de Reforestación en Planteles de la UNAM*, *Programa de Verificación Vehicular de Emisiones Contaminantes*, participación en la Comisión de Alimentos de la Institución, y control de fauna nociva.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS

Director: Dr. Juan Manuel Micher Camarena
(mayo de 1991)

SERVICIOS GENERALES

En lo que a atención médica se refiere, se proporcionaron 89,357 consultas de medicina general de especialidades, se practicaron 15,538 exámenes (médico deportivos, para obtener constancias de salud); se brindaron en forma oportuna, 10,818 atenciones de urgencias, apoyándose en 3,863 estudios de rayos X y 570 electrocardiogramas, estos estudios también coadyuvaron en la consulta externa. La atención de odontología se brindó con sumo cuidado al estudiante, con 18,211 consultas. Singular relevancia tiene la salud mental entre los universitarios, a este respecto, se otorgaron 2,475 consultas psiquiátricas y psicológicas.

Como auxiliares de diagnóstico, entre los que se cuentan química sanguínea, general de orina, etcétera, se realizaron 51,926 exámenes de laboratorio. La colaboración de enfermería resultó en 230,350 actividades, que van desde la toma de signos vitales hasta el apoyo al médico en la consulta; mientras que en relación a trabajo social, que efectúa traslados y transferencias de pacientes a instituciones hospitalarias de segundo y tercer niveles, con el objeto de que el usuario cuente con atención de mayor especialización e internamiento si así lo requiere, este año se efectuaron 11,695 acciones de diversa índole, además de las señaladas.

La salud visual es un rubro sumamente importante en el proceso enseñanza-aprendizaje del alumno, pues de la situación que guarde su capacidad visual depende en gran medida el aprovechamiento escolar, a este respecto se practicaron 6,119 exámenes optométricos. Otro servicio que representa particular importancia, lo constituye la atención médica a los hijos de los trabajadores, maestros, empleados e investigadores de la UNAM, que se encuentran matriculados en los CENDI y Jardín de Niños de esta Universidad, a ellos se les brindaron 35,686 consultas, tanto de pediatría, como del *Programa de Niño Sano y de Urgencias*. El filtro que diariamente se les practica a los niños con propósito preventivo, alcanzó un total de 310,625 revisiones. En cuanto a los accidentes, se elaboraron doce informes en los que se describen la frecuencia y tipo en población universitaria.

La prevención, es el camino apropiado para que el estudiante universitario conserve su salud a lo largo de su vida académica y aproveche mejor los conocimientos que en las aulas se le brindan, por ello, la DGSM practicó 64,000 exámenes médicos de Primer Ingreso a la UNAM; efectuó la aplicación de 4,059 dosis de vacunas y la revisión de 1,003 esquemas de vacunación. En lo que respecta al control de enfermedades trasmisibles, se elaboraron 36 informes sobre la situación que en la comunidad universitaria guardan las enfermedades de trasmisión sexual, las diarreicas, las parasitarias y las respiratorias;

considerando también las enfermedades no trasmisibles y que a largo plazo pueden causar severos problemas de salud en el paciente, como la hipertensión arterial y la diabetes *Mellitus*, se efectuó la toma de tensión arterial a 12,071 pacientes en el primer caso, y de muestras para examen de glicemia a 253 personas en el segundo; ello, para conocer su frecuencia y comportamiento en nuestra comunidad y generar programas, para la detección precoz y el tratamiento oportuno. De manera paralela, se realizaron 310 servicios de control de plagas, dentro y fuera de CU.

En el ámbito de la educación para la salud, se elaboraron dípticos, trípticos y manuales, con un total de nueve, distribuyéndose además 290 volantes sobre accidentes, violencias y desastres. Se participó en cinco programas de radio y dos de televisión, se publicaron seis artículos sobre salud en *Gaceta UNAM*, y se elaboraron dos periódicos murales. Las actividades de educación para la salud realizadas en planteles periféricos, se centraron en 34 eventos educativos, 86 pláticas, elaboración de 142 carteles con 1,397 reproducciones, asimismo se imprimieron 15,360 volantes y 17,140 trípticos; se elaboraron 41 periódicos murales, tres rotafolios y siete artículos todo sobre temas de salud (sexualidad, SIDA, enfermedades respiratorias, estomatología, nutrición).

El ambiente en el cual se desenvuelven los universitarios en CU, es motivo de atención, por ello, en el *Programa de Higiene de los Alimentos*, se efectuaron 553 visitas de inspección a lugares en donde expenden alimentos, se tomaron 226 muestras de ellos y 519 de superficies. Se dieron siete cursos a manipuladores de alimentos y se emitieron 409 dictámenes sobre las condiciones de higiene de dichos expendios, con la finalidad de que las dependencias involucradas procedan a corregir las anomalías encontradas.

Respecto al *Programa de Control de Agua Potable*, se tomaron 828 muestras del vital líquido en 428 visitas, emitiéndose 410 dictámenes. También se hicieron 3,387 determinaciones de cloro. Esto con el propósito de saber las condiciones en las que se encuentra el agua en Ciudad Universitaria y proceder, en caso necesario, a efectuar las medidas pertinentes para su mejor aprovechamiento y potabilidad.

Los aspectos referentes a enseñanza tienen también relevancia, por lo que dentro de este rubro se llevaron a cabo las siguientes acciones: 31 sesiones sobre temas como radiología, tórax, abdomen agudo, esofagitis, huesos y articulaciones, cráneo, entre otras; 24 cursos con temas como vulvovaginitis, alcoholismo, primeros respondientes, atención prehospitalaria, entre otros; asistencia del personal a 27 eventos que fueron solicitados por iniciativa propia y se dio apoyo a otras dependencias universitaria con 26 cursos; inscripción de 145 pasantes en servicio social, emitiéndose 116 cartas de terminación del mismo. Por su parte, la biblioteca brindó servicios a diversos usuarios, 2,736 préstamos en sala, 2,521 a domicilio, 96 interbibliotecarios y siete servicios de documentación. La automatización en la DGSM, también tuvo importantes avances, se elaboraron 70 programas para el EMPI con 180 reportes y 56 cuadros, 32 programas para urgencias, 20 para laboratorio, 37 para recepción, 20 sobre morbilidad y cuatro para servicio social, así como el apoyo a la biblioteca.

En cuanto a las actividades administrativas, de planeación y control, se realizaron 36 trabajos diversos desde el Informe anual de actividades de la DGSM 1991, la Autoevaluación de metas 91, la documentación para la I Feria universitaria de la salud (proyecto definitivo, paquete informativo, etc.), convenios, protocolo de investigación, documentos para auditoría y estudios administrativos, hasta el presente Informe 1992. Asimismo, se organizaron 16 reuniones de trabajo para coordinar al personal que colaboró en la citada feria, se hicieron 63 visitas para la promoción de la Feria de la salud y se asistió a 16 sesiones de enseñanza. En lo concerniente al aspecto presupuestal, se realizaron 561 acciones, entre las que se encuentran movimientos y modificaciones presupuestales, conciliaciones, etcétera. Se efectuaron 590 actividades para el trámite de documentos y adquisición de bienes y/o servicios. A través del almacén se controlaron 688 movimientos de los artículos y materiales de consumo que requirió la dependencia y se realizaron 56 acciones para controlar el inventario.

En el área de personal, se elaboraron 15 plantillas y 2,624 tarjetas individuales de checador y firma. También se llevaron a cabo 3,198 trámites diversos. Los movimientos de personal se dieron en 68 altas, 35 bajas y 52 licencias. El trámite de prestaciones se realizó a través de 553 actividades. La correspondencia se manejó mediante 90,755 acciones. En intendencia, se efectuaron 5,032 servicios de aseo y mensajería. El apoyo que brindan los transportes se reflejó en 1,488 órdenes de servicio que se cubrieron.

La difusión de actividades de la dependencia estuvo a cargo de Comunicación Social, que en el presente año elaboró 213 periódicos murales, se hizo cargo de la publicación de 21 notas informativas, dos boletines de prensa y 44 entrevistas para el programa Los universitarios y la salud; asimismo se formularon 20 mensajes para *spots* y 20 cápsulas informativas para radio sobre temas de drogadicción y alcoholismo; se realizaron cuatro guiones técnicos para el EMPI, DGSM, Urgencias y I Feria universitaria de la salud. Se efectuaron 1,000 tomas fotográficas en eventos organizados por esta dependencia. Se dio atención en forma oportuna a 386 eventos, tanto en el auditorio como en el aula, complementando el servicio con el préstamo de equipo, atendiéndose 60 solicitudes y dando apoyo técnico en 49 ocasiones.

Las actividades de diseño gráfico, se reflejaron en la elaboración de bocetos, carteles, dibujos, portadas, letreros y diversos formatos, en 1992 en total se elaboraron y diseñaron 1,198 se participó en el montaje de 14 exposiciones. La reproducción de documentos es importante para las actividades de esta dirección, el presente año, se obtuvieron 467,546 impresos, entre fotocopiado, impresiones y engargolados.

APOYO ADMINISTRATIVO

Servicios de Asesoría

Dentro de este rubro, la dependencia realizó diversas asesorías de carácter tanto interinstitucional como intrauniversitario, entre ellas se cuentan: al Co-

mité de Salud de Coyoacán, para la aplicación de metodologías participativas en comunidad, para el fomento del autocuidado de la salud; al CONADIC, en la elaboración de objetivos y estrategias del Programa Nacional contra el Tabaquismo, Alcoholismo y Farmacodependencia, participando además en los talleres para completar la elaboración de programas finales; a la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad, en la elaboración del Diagnóstico de riesgo de exposición al plomo en trabajadores de la Dirección General de Publicaciones de la UNAM, en la elaboración del informe sobre las medidas preventivas y protección en materia de salud pública; en coordinación con el Consejo de Salubridad General y con el representante del rector, se coordinó la elaboración del *Programa para la Campaña de Vacunación* para prevenir la hepatitis B en el personal de salud de la UNAM; se participó directamente con el Comité de Lucha contra la Rabia en Coyoacán, que se consolidó el presente año. Dichas campañas se llevaron a cabo conjuntamente con el Consejo Nacional de Vacunación.

Agilización Administrativa

Las acciones efectuadas en este aspecto comprendieron: la descentralización del Departamento de Atención Médica en planteles periféricos en dos zonas, la norte y la sur; la adquisición de una lámpara de resina fotocurable, un espirómetro, un espectofotómetro y equipo paramédico con un valor total de $73'351,000; y la construcción del Módulo de Informes.

Capacitación del Personal

Durante 1992, se efectuaron 31 sesiones generales con la participación de 918 asistentes; se realizaron 24 cursos, de los cuales, 19 fueron internos y cinco externos, con un total de 318 asistentes; se autorizaron 27 eventos académicos solicitados por el personal, con 56 asistentes; y se proporcionó apoyo a otras dependencias, mediante 26 cursos con 1,316 asistentes.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria comprendieron: la organización de 14 exposiciones sobre temas de salud; la elaboración de 213 periódicos murales; la publicación de 21 notas informativas, dos boletines de prensa y cuatro cápsulas con información sobre las actividades de la DGSM; así como la realización de 44 entrevistas para el programa de radio Los universitarios y la salud.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos que destacaron durante el año, se tienen: la modificación del procedimiento para el agilizar la consulta externa; el otorgamiento diario de la consulta de optometría; la reorganización del Archivo Clínico y del sistema automatizado de información existente, para concretar un proyecto de Redes; la reestructuración del examen médico de Primer Ingreso; la planeación del proyecto para el establecimiento de clínicas: de Salud repro-

ductiva, Adicciones, y Láser; la organización de la I Feria universitaria de la salud con más de 1,000 asistentes; la participación en el Congreso nacional de atención primaria a la salud; la Exposición itinerante sobre salud, en planteles universitarios; la formación de un grupo de brigadistas en Saneamiento Ambiental; el apoyo al sector salud en la Semana nacional de la solidaridad; el reforzamiento de las coordinaciones interinstitucionales con el mismo y la celebración de convenios (INDRE).

PROGRAMA DE VINCULACION CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM

Coordinador: C.P. Carlos Machorro Camarena

SERVICIOS GENERALES

(agosto de 1992)

El Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM tiene entre sus principales objetivos, mantener una estrecha relación con diversas agrupaciones de ex alumnos de esta Casa de Estudios y con las dependencias universitarias, siendo prioritaria la de otorgar servicios a terceros, así como la orientación a los egresados sobre los servicios que brinda la Universidad.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1992, se elaboró el primer anteproyecto de reestructuración del Programa de Vinculación con los Egresados, en el que se tuvo la colaboración de un grupo representativo de presidentes de asociaciones de egresados, que fue sometido a consideración del secretario auxiliar de la UNAM, de igual manera, se presentó al abogado general la propuesta de modificación al Reglamento sobre la participación y colaboración de los egresados con la UNAM y la inclusión de un Consejo de Asociaciones de Egresados que ejerza la tarea de vincular, apoyar y representar tanto a la Universidad y a la Fundación UNAM, como a las mismas asociaciones de egresados. Asimismo, se formuló el *Manual sobre la constitución y acreditación de asociaciones o sociedades de egresados*.

Servicios de Asesoría

En el transcurso del año, el Programa proporcionó asesoría a diversos grupos de egresados de la UNAM, que desean constituir una asociación.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Dentro de este rubro, la dependencia estableció contacto con las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración y Psicología, para crear los mecanismos necesarios en el otorgamiento de cursos de titulación para ex alumnos radicados en Querétaro. Además, llevó a cabo tres cambios de mesas directivas de las asociaciones de egresados; promocionó entre la comunidad de egresados los diversos cursos de cómputo que ofrecen la Dirección General de Cómputo para la Administración y la Dirección General de Cómputo Académico; y efectuó una serie de reuniones de trabajo con los presidentes de dichas asociaciones.

ACONTECIMIENTO RELEVANTES

En 1992, se hizo formalmente el nombramiento del C.P. Carlos Machorro Camarena, como coordinador del Programa de Vinculación con los Egresados, quien ha establecido objetivos que han significado un cambio en el fortalecimiento de los vínculos entre los egresados y la Universidad. De igual manera, se constituyeron tres agrupaciones: Sociedad de Egresados de la Carrera de Psicología de la ENEP Zaragoza, Asociación de Egresados de la ENP número 3 y la Asociación de Egresados de la UNAM en Chihuahua, Instituto de Ciencias Jurídicas de Abogados Egresados de la ENEP Aragón, A.C.; estas dos últimas quedaron debidamente certificada ante la UNAM con su respectiva Carta de Acreditación, misma que fue entregada por rector Dr. José Sarukhán y el coordinador del Programa de Vinculación, C.P. Carlos Machorro Camarena.

Dentro de otros aspectos, continuó el proceso de actualización del banco de datos de egresados, en el que actualmente se tienen registrados a más de 12,000 ex alumnos de la UNAM; se llevó a cabo el VI Convivio anual de egresados al cual asistieron 800 personas aproximadamente, contando con la asistencia de algunos como ex rectores y personalidades del sector público e iniciativa privada. Por último, se realizó la ceremonia de abanderamiento de toda la Universidad, haciéndose de manera simbólica la entrega al rector Dr. José Sarukhán de las banderas de México y de la UNAM.

PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

Director: Dr. Juventino Servín Peza
(abril de 1989)

SERVICIOS GENERALES

El Programa del Servicio Social Multidisciplinario (PSSM), dependiente de la Secretaría Auxiliar, es la dependencia que propone e instrumenta políticas generales para dar cumplimiento a la prestación del servicio social universitario; planea, evalúa, registra, promociona y difunde los programas que se desarrollan en Instituciones de los sectores público y social, en comunidades del interior del país y en dependencias universitarias. También realiza el registro, control y validación del servicio social de los estudiantes universitarios, así como el de las instituciones con estudios incorporados a la UNAM.

Los principales servicios proporcionados por el PSSM durante 1992, fueron los siguientes: se brindó atención a 29,105 estudiantes que solicitaron información de servicio social; así como a 21,978 referente al de servicio social en facultades y escuelas directamente; también se emitieron 18,873 cartas únicas de liberación de alumnos de la UNAM y 3,053 a estudiantes de instituciones con estudios incorporados a la UNAM; se registraron a 19,750 prestadores de servicio social a dependencias universitarias y extrauniversitarias; se registraron y asignaron claves a 5,259 programas de servicio social a dependencias universitarias de escuelas incorporadas y de los sectores público y social; se otorgaron y tramitaron 3,000 estímulos económicos para estudiantes universitarios.

Asimismo, se evaluaron 4,656 programas de servicio social, siendo de estos 1,261 intrauniversitarios y 3,395 extrauniversitarios; se elaboraron 1,200 carteles alusivos al servicio, 600 para programas rurales, 600 del Premio Gustavo Baz Prada y 200 conteniendo información general, mismos que fueron utilizados en escuelas y facultades; además se entregaron 6,000 dípticos de Sabes qué...es, así como 6,000 convocatorias del Premio de Servicio Social Universitario Gustavo Baz Prada a alumnos en sus planteles; se otorgaron 8,204 formatos para inscripción de programas, de los cuales 2,002 fueron para los sectores público y social, y 6,202 para dependencias universitarias; se promocionaron 5,452 programas de servicio social, siendo 1,021 de origen universitario y 3,224 extrauniversitario; así como 894 de investigación y 313 enfocados a la docencia.

También se entregaron, a escuelas y facultades, 6,892 cartillas de registro para prestadores de servicio social que se inscribieron en programas intrauniversitarios, así como 8,430 para estudiantes que se registraron en programas extrauniversitarios.

Por su parte, el Módulo de Información de Servicio Social realizó 88 visitas a escuelas y facultades; se inscribieron a 333 alumnos para concursar en el Pre-

mio Gustavo Baz Prada; se impartieron 28 talleres de integración a brigadistas para programas rurales y 24 encuentros campesino-universitario en cinco estados de la República, a saber: Estado de México, Chiapas, Guerrero, Chihuahua y Puebla, y se realizaron 24 visitas de supervisión en los estados enunciados.

De igual forma, se realizaron 80 visitas de supervisión a programas de servicio social en el área metropolitana; se impartieron dos talleres de asesoría, supervisión y evaluación de actividades académicas del servicio social a responsables y personal de apoyo de escuelas y facultades; se realizaron cinco talleres de capacitación de equipos multidisciplinarios de atención al menor, adolescente y senecto; se llevaron a cabo dos talleres de sistematización, para los coordinadores de las brigadas multidisciplinarias rurales, así como dos seminarios de capacitación a 108 brigadistas, y dos encuentros de brigadas de servicio social rural, donde confrontan experiencias las personas que regresan de realizar el mismo.

Entre otros aspectos, el PSSM implementó seis reuniones informativas con estudiantes interesados en programas rurales, así como doce conciertos didácticos en igual número de escuelas y facultades; se elaboraron 52 guiones radiofónicos de promoción y difusión de servicio social para Radio UNAM, 75 cápsulas radiofónicas para esta misma emisora; se enviaron 25 notas y avisos para *Gaceta UNAM*; se imprimieron 1,088 carteles, 1,500 separadores de libros, 1,238 folders, 455 reconocimientos y diplomas, todo ello con información alusiva al servicio social; se conformaron doce equipos multidisciplinarios de atención al niño, adolescente y anciano para escuelas primarias, preparatorias, Colegio de Ciencias y Humanidades y el Asilo Mundet; además, se integraron 24 brigadas multidisciplinarias rurales, en atención a 24 comunidades rurales marginadas de seis estados del interior de la República.

Por último, a lo largo del año la dependencia mantuvo informada a la comunidad universitaria a través de *Gaceta UNAM*, sobre los siguientes aspectos: la convocatoria del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada (estímulo al esfuerzo), con siete emisiones; cuadro de programas del servicio social multidisciplinario, con once emisiones; bases de participación para el mismo premio, con una emisión; cuadro Taller de supervisión y evaluación de las actividades académicas del servicio social, con dos emisiones; una nota sobre el servicio social, actividad útil para la formación del estudiante; y una emisión sobre la firma del convenio para servicio social en Temixco, Morelos.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1992 se realizaron un total de 43 estudios, a saber: Investigación de la vinculación entre teoría y práctica y el servicio social; Investigación curricular y servicio social; Investigación de la estructura del *Programa Académico de Servicio Social*; Investigación estadística del servicio social; Investigación ecológica; Investigación del análisis de la reforma educativa; Investigación de atención al niño; Investigación de atención al adolescente; Investigación de

atención al senecto; Investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria; diez diagnósticos comunitarios y diez estudios de comunidad de los estados de México, Chiapas, Guerrero, Chihuahua y Puebla, así como cuatro Estudios diagnósticos del asilo Arturo Mundet, de las preparatorias 5 y 8, y de primarias de Coyoacán; Proyecto de atención al niño en instituciones; Proyecto de atención al adolescente en instituciones; Proyecto de atención al senecto en instituciones; cuatro investigaciones de campo para la apertura de brigadas en comunidades rurales de los estados de Chihuahua, México, Morelos y Jalisco.

Servicios de Asesoría

Durante el año de 1992, se proporcionaron 1,634 asesorías a dependencias universitarias, de los sectores público, social y productivo, y a estudiantes. Los servicios proporcionados, fueron: 220 a escuelas y facultades sobre conceptuación académica; once en aspectos jurídicos del servicio social, así como once del mismo, en forma genérica; once sobre programas rurales; 675 a estudiantes, acerca del Premio Gustavo Baz Prada; 305 a responsables de servicio social de los sectores público y social; 27 a comunidades que solicitaron nuevamente brigadas rurales; 195 a alumnos que solicitaron realizar su servicio social en programas rurales, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; 375 a alumnos que iniciaron su servicio, en aspectos de las características y filosofía del servicio social universitario; dos a universidades del estado de Sinaloa en aspectos de planeación, evaluación, registro, control, promoción y difusión del servicio social; asimismo, una a la Universidad Agraria Antonio Narro de Coahuila en metodologías de trabajo comunitario en áreas rurales y marginadas.

Agilización Administrativa

La dependencia prosiguió con las acciones de descentralización administrativa a través de la implementación de once reuniones internas de servicio social, con los responsables del área de institutos, escuelas y facultades, siendo éstas en: los laboratorios del Instituto de Investigaciones en Materiales y del Instituto de Energía Solar; las escuelas nacionales Preparatoria y de Estudios Profesionales Zaragoza; las facultades de Arquitectura, Psicología, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Derecho, Medicina y Contaduría y Administración, así como en la Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Con relación a opciones técnicas, el Comité del Premio Anual de Servicio Social Gustavo Baz Prada, visitó diversas escuelas y facultades para dar pláticas informativas respecto al mismo; y para la presentación del documento de Servicio social-titulación, que posteriormente sería sometido ante el Colegio de Directores. Asimismo, el Módulo de Servicio Social visitó, en 88 ocasiones, diferentes escuelas y facultades para proporcionar información al respecto. Por último, se acuñaron 150 medallas de plata del Premio Gustavo Baz Prada, a través de la Secretaría Auxiliar; y se realizaron dos talleres en conjuntamente con la Facultad de Psicología y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), para todas las escuelas y facultades.

Capacitación del Personal

Con base en lo planeado y con el objetivo de apoyar a la formación y capacitación del personal en materia de servicio social, se llevaron a efecto 323 actividades, a saber: cinco talleres de Servicio social con los sectores público y social, en los cuales se capacitó al personal de 194 dependencias; se realizaron 32 seminarios interdisciplinarios; 27 capacitaciones a los integrantes del Módulo de Información de Servicio Social; y 53 a equipos multidisciplinarios en instituciones. Asimismo, se implementaron cuatro talleres para equipos multidisciplinarios de atención al menor, adolescente y senecto; dos de asesoría, supervisión y evaluación de las actividades académicas del servicio social, a responsables del mismo en escuelas y facultades; dos seminarios de capacitación a brigadas multidisciplinarias de servicio social en el medio rural; dos talleres de Sistematización al trabajo en comunidades rurales; y, por último, se capacitó a 195 brigadistas para realizar actividades de servicio social en comunidades rurales del interior del país.

Publicaciones

Libros

- Servín, P.J., Negrete, R.I. y Alba M., E.A. *El servicio social en la UNAM*, México, PSSM-UNAM, 1992, 152 p.
- Servín, P.J., Negrete, R.I. y Avila C., J.C. *El servicio social rural en la Universidad Nacional Autónoma de México*, México, PSSM-UNAM, 1992, 281 p.
- Servín, P.J., Negrete, R.I., Avila C., J.C., González, L.M. y Ríos, L.L. *Sistematización de programas rurales*, México, PSSM-UNAM, 1992, 165 p.
- Servín, P.J., Negrete, R.I., Duarte, M.I. y Hernández, A.A. *PSSM 1969-1992*, México, PSSM-UNAM, 1992, 110 p.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria realizadas, comprendieron: 24 encuentros Campesino-universitario de servicio social en comunidades rurales, en seis estados del interior de la República, con el objetivo de impulsar la metodología de la acción conjunta para la organización comunitaria; se participó con seis ponencias sobre el Servicio universitario y con cuatro conferencias en el IX Congreso nacional de servicio social universitario, realizado por la Universidad de Guadalajara; así como en el II Encuentro nacional de evaluación y perspectivas del servicio social en juventud y deporte, en la coordinación de la mesa de trabajo sobre Evaluación, evento que fue organizado por la Comisión Nacional del Deporte y el ICOJUD del estado de Colima.

Se asistió y participó en el II Encuentro municipal de trabajo comunitario, el cual fue organizado por la Secretaría de Promoción Social en la Municipalidad de Rosario, Argentina, y se impartió una conferencia acerca de la metodología y actividades del Servicio social rural en la UNAM a profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Rosario, del citado

país; se presentó la ponencia El servicio social y su estructura en la UNAM, y en la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Xochimilco.

Asimismo, se presentó la conferencia magistral Organización del servicio social en la UNAM, en el V Coloquio y Feria universal del libro de la Universidad Autónoma de Hidalgo; la ponencia Derechos humanos y el servicio social rural, en la benemérita Universidad Autónoma de Puebla; y se realizó una visita de supervisión al Programa Multidisciplinario de Ixmiquilpan, Hidalgo, a invitación de la ENEP-Zaragoza.

Por otro lado, se realizó la impartición de cinco talleres a dependencias de los sectores público y social; así como diversas actividades de apoyo con el Consejo Nacional de Egresados de Posgrado en Derecho, A.C. (CONEPOD), en el estado de Hidalgo, con la apertura de Bufetes Jurídicos Solidaridad, en la firma del convenio de concertación de tarjetas CONEPOD y en la recaudación de fondos para la biblioteca de la Facultad de Derecho; se trabajó conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Dirección de Apoyo al Servicio Social, para que los prestadores de los programas universitarios pudieran obtener fondos económicos durante su desempeño; se participó en cinco reuniones de trabajo del Subcomité Especial de Servicio Social, dependiente del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, con la representación del rector de la UNAM para la conformación del proyecto del Reglamento de servicio social de las instituciones de educación superior, medio superior terminal y medio superior bivalente del Estado, el cual ya quedó concluido.

Finalmente, se firmaron cinco convenios en materia de servicio social, a saber: con el Instituto Nacional de la Nutrición y la Facultad de Medicina; con los municipios de Temixco, Tetecala, Mazatepec y Xochitepec, todos ellos del estado de Morelos; por otra parte, se realizaron 24 visitas de supervisión a comunidades rurales, donde desarrollan su servicio social los brigadistas en los estados de Chihuahua, México, Morelos, Guerrero, Chiapas y Puebla.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De las acciones realizadas por la dependencia, los acontecimientos que destacaron fueron: la publicación de los libros *El servicio social en la UNAM*; *El servicio social rural en la Universidad Nacional Autónoma de México; PSSM 1989-1992*; y *Sistematización de programas rurales*. La entrega de premios del Concurso anual de servicio social universitario Gustavo Baz Prada, siendo otorgadas 93 medallas y diplomas de primer lugar, así como 69 segundos y 131 terceros lugares, los cuales fueron entregados por el rector de la UNAM.

Otro aspecto relevante, fue la asistencia y participación en el II Encuentro municipal de trabajo comunitario de la municipalidad de Rosario en la República de Argentina, así como la conferencia La metodología del servicio social rural en la UNAM, impartida a profesores y alumnos de la Universidad de Rosario, Argentina. También de relevancia, fue la entrega de 6,480 millones de pesos para el servicio social, por parte de SEDESOL, a través de su secre-

tario al rector. Por otra parte, se participó en la inauguración de Bufetes Jurídicos de Solidaridad en el estado de Hidalgo, además de asistir al IX Congreso nacional de servicio social, realizado en Guadalajara, Jalisco, por la Universidad de Guadalajara.

De relevancia también fueron: la participación en cinco reuniones de trabajo con el Subcomité Especial de Servicio Social del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México, en el cual se logró terminar el proyecto del Reglamento de servicio social para las instituciones de educación superior, media superior terminal y media superior bivalente del Estado mencionado; la publicación de datos estadísticos, referentes a las actividades del servicio social en la *Agenda Estadística de la UNAM 1991*; además se realizaron dos talleres en conjunto con la Facultad de Psicología y el CISE, del Servicio Social Universitario; también se realizaron supervisiones a programas rurales de los estados de Chihuahua, Puebla, Morelos, Guerrero y Chiapas, así como a más de 80 dependencias de los sectores público y social del área metropolitana; se firmaron los convenios en materia de servicio social rural, con los municipios de Temixco, Mazatepec, Xochitepec y Tetecala del estado de Morelos; y se logró conformar el documento final relativo a la implementación de la opción de servicio social-titulación, el cual fue presentado en el Colegio de Directores de la UNAM.

ABOGADO GENERAL

ABOGADO GENERAL

Abogado General: Dr. Leoncio Lara Sáenz

(julio de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Las principales funciones de la oficina del Abogado General en 1992 comprendieron: la representación legal de la UNAM ante las diversas instancias judiciales y administrativas, en las materias civil, penal, laboral, fiscal, de amparo, migratoria, autoral y de protección a la propiedad industrial; el estudio, análisis e interpretación de la Legislación Universitaria; la revisión y, en su caso, elaboración, registro y archivo de acuerdos, convenios y contratos que celebra la UNAM; la asesoría jurídica a las diferentes dependencias universitarias; la participación, gestión y representación en los procesos de revisión de los contratos colectivos de trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad (STUNAM) y con las Asociaciones Autónomas del Personal Académico (AAPAUNAM); la tramitación de los registros de derecho de autor, propiedad intelectual, así como de patentes y marcas; la defensa de los intereses y patrimonio universitarios; la realización de trámites migratorios de académicos extranjeros; así como el ejercicio y atención del Tribunal Universitario.

LEGISLACION UNIVERSITARIA

En esta materia se realizaron las siguientes actividades: once estudios jurídicos relacionados con la normatividad universitaria y la educación superior en el país; 149 consultas sobre interpretación y aplicación de la Legislación Universitaria; 40 revisiones y elaboración de proyectos normativos; 390 dictámenes de convenios y contratos; 155 depósitos de instrumentos legales; y 1,582 ediciones y publicaciones.

Asimismo, se actualizó el acervo bibliohemerográfico y documental especializado en derecho universitario y educación superior en general, con la adquisición de 107 volúmenes de libros y 765 de revistas, así como la elaboración de 4,175 fichas catalográficas.

Para la agilización efectiva de sus actividades sustantivas se continuó con el *Programa Integral de Automatización*, incrementando la infraestructura al adquirir diez equipos de cómputo y tres impresoras láser, para utilizarlos en la sistematización de la información que generan sus diversas áreas; con ello se logró resultados significativos al capturar 257 instrumentos jurídicos que integran la normatividad universitaria, y en el estudio y sistematización de 600 dictámenes emitidos por el Abogado General, relativos a la interpretación y aplicación de la Legislación Universitaria, esfuerzo que arrojó 100 nuevos criterios publicables.

Se ejecutó un programa básico de capacitación para el personal administrativo del subsistema jurídico de la oficina del Abogado General, impartiéndose 15 cursos de computación para el uso del sistema operativo *MS-DOS*, así como del procesador de palabras *Word 5.*

ASUNTOS JURIDICOS

Asuntos Civiles

Se ventilaron 29 juicios, de los cuales se concluyeron cinco y se encuentran 24 en trámite. Con respecto a las quejas ante la Procuraduría del Consumidor, se formularon nueve denuncias en contra de diversos proveedores y prestadores de servicios con quienes contrató la Institución, mismas a las que se les dio seguimiento legal y de las cuales dos han sido resueltas en favor de la UNAM y siete se encuentran pendientes. Se recuperó la cantidad de $39'728,387, por diversos conceptos.

Por otra parte, se llevaron a cabo 240 dictaminaciones de convenios y contratos; se elaboraron 47 proyectos alternos que se sometieron a la consideración de las dependencias solicitantes; se expidieron 550 oficios dirigidos a juzgados de lo familiar con motivo del mandato de pago de pensiones alimenticias y 258 oficios a la Dirección General de Personal de esta Universidad para que se proceda al descuento del mismo

Asuntos Administrativos

Se formularon 176 demandas de nulidad por concepto de derechos por uso, suministro y aprovechamiento de agua potable, a efecto de liberar la cantidad de $5,680'792,500, así como 170 por concepto de derechos por servicio de alta y control de 2,000 vehículos propiedad de la Institución para recuperar un importe de $78'000,000, mismas que se impugnaron ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal.

Se obtuvieron 16 sentencias favorables a través de los recursos de revisión, presentados en diversos tribunales colegiados en materia administrativa del primer circuito, logrando con ello un beneficio económico para la UNAM de $125'400,000.

Se interpusieron 48 recursos de revocación y de oposición al procedimiento administrativo de ejecución, por un importe de $212'500,000. Asimismo, se interpusieron ocho recursos de revocación, para recuperar un importe de $1,000'000,000, ante la Administración Fiscal del Sur del Distrito Federal.

Asuntos Penales

Se presentaron 179 denuncias de hechos ante la Procuraduría General de la República y 84 ante diversas agencias investigadoras del Ministerio Público de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; asimismo, se presentaron a 47 personas ante el Juzgado Calificador.

Se intervino en 38 procesos penales, de los cuales 31 se encuentran radicados en juzgados de Distrito, seis en juzgados de Fuero Común y uno en Juzgado Mixto de Paz. En cuanto a trámites administrativos, se depositó en la cuenta de la Tesorería de la Universidad como ingreso, la cantidad de $73'177,500, por pago de daños al patrimonio universitario, servicio de grúa, reparación de daños y por traslado de personal.

Contencioso Laboral

Se atendieron 412 juicios laborales, 71 procedimientos paraprocesales y 808 diligencias jurisdiccionales; se giraron 83 oficios para la cobertura de plazas;

y se expidieron 152 oficios para comparecer al desahogo de audiencias testimoniales, confesionales y ratificaciones.

Amparos

Se interpusieron 61 demandas de amparo directo y 18 de amparo indirecto; la institución tuvo intervención como tercero perjudicado en 65 juicios de amparo directo y 29 de amparo indirecto promovidos por trabajadores de la Universidad.

Derechos de Autor

Se recabaron 368 códigos ISBN y se efectuó la comprobación de 523 ante la Dirección General de Derechos de Autor de la Secretaría de Educación Pública. Se tramitaron 168 registros de contratos en materia editorial, 228 de obras, cuatro de programas de computación y videogramas, y se efectuaron 1,389 dictámenes para el pago de derechos de autor. Se elaboraron 37 convenios y contratos en materia editorial.

Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

Se presentaron 15 solicitudes de registro de marca y dos solicitudes de patente; se obtuvieron 21 títulos de registro de marca, uno de patente y uno de diseño industrial ante la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial; por último, se realizó la elaboración y formulación de proyectos de dictamen de 60 convenios y contratos.

COORDINACION DE DELEGADOS JURIDICOS

Se participó en la elaboración de 796 actas levantadas a trabajadores que violaron los Contratos Colectivos de Trabajo Académico y Administrativo por diversos motivos. Asimismo, se llevaron a cabo 540 audiencias de investigación administrativa, de las cuales se obtuvieron 106 rescisiones, 131 suspensiones, 88 amonestaciones y 47 renuncias; por otra parte, se instruyeron 192 actas por situaciones de carácter estudiantil.

COORDINACION DE INSTRUMENTACION NORMATIVA

Se colaboró en la elaboración de un Título Transitorio del Estatuto General relativo a la creación de los consejos académicos de área; se realizó un estudio sobre la figura de técnico académico y su probable redefinición; se apoyaron los trabajos de la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario; y se dio forma de instrumento normativo a las bases elaboradas por dicha comisión para la creación del Consejo de Difusión Cultural; se realizó el seguimiento y recopilación de las conferencias temáticas acerca del financiamiento de la UNAM; se elaboraron cuadros comparativos sobre la composición y requisitos de los integrantes de los cuerpos colegiados de la UNAM; se definieron los aspectos jurídicos del financiamiento de la UNAM respecto a las publicaciones en *Gaceta UNAM* para informar a la comunidad sobre políticas de financiamiento; estableció la correlación de los acuerdos del Consejo Universitario con las disposiciones vigentes de la Legislación Universitaria; y se seleccionó material a publicarse en el *Cuaderno de Legislación Universitaria*, dedicado al tema consejos académicos de área.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

En lo concerniente al Tribunal Universitario, de 48 expedientes instruidos, 19 fueron por consignación (dos a profesores y 17 a alumnos) y 29 por apelación, todas a alumnos, dictándose 182 resoluciones. Por último, se encuentran ocho expedientes en trámite, siete por consignación y uno por apelación, practicándose 246 notificaciones.

SECRETARIA TECNICA

Se coordinaron, a través de 1,682 oficios, las acciones de las dependencias que integran el Subsistema Jurídico, de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Abogado General; se apoyó en ocho sesiones de la Comisión Especial de Seguridad y en dos de la Comisión Especial Encargada de la Vigilancia y Dictamen de las Elecciones de Consejeros Universitarios Representantes del Personal Académico y de los Alumnos, donde es coordinador el abogado general; se continuó con el envío de las síntesis del *Diario Oficial de la Federación*; se llevó a cabo la sistematización de 759 convenios, contratos y acuerdos, elaborados en las direcciones generales de Estudios de Legislación Universitaria y de Asuntos Jurídicos. Asimismo, se elaboraron 1,204 órdenes de trabajo, que fueron enviadas a dichas direcciones generales y a la Coordinación de Delegados Jurídicos.

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS

Director: Lic. Javier Espejel Vargas
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

La Dirección General de Asuntos Jurídicos (DGAJ) como dependencia de apoyo de la Oficina del Abogado General, atendió los términos y diligencias de los asuntos jurídico-contenciosos y administrativos, de índole civil, penal, laboral, fiscal, de migración, mercantil, de registro de patentes, marcas y transferencia de tecnología y derechos de autor, así como los amparos relacionados con la Institución para defender, dentro del ámbito de la legislación nacional y universitaria, sus intereses institucionales y patrimoniales, mediante el cumplimiento de las disposiciones normativas vigentes en los asuntos siguientes:

Subdirección de Servicios Jurídicos

Departamento de Asuntos Civiles

En materia contenciosa se llevaron 29 juicios, de los cuales cinco se han concluido en favor de la Institución y 24 se encuentran en trámite; de éstos, tres son juicios ordinarios civiles, una vía de apremio, una providencia precautoria, un reivindicatorio, ocho ejecutivos mercantiles, dos pagos de daños, tres especiales de desahucio, una jurisdicción voluntaria y cuatro testamentarios.

Asimismo, se formularon un total de nueve denuncias ante la Procuraduría Federal del Consumidor, en contra de diversos proveedores y prestadores de servicios con quienes contrato la Institución, mismas a las que se les dio seguimiento legal y de las cuales dos han sido resueltas en favor de la UNAM y siete se encuentran pendientes.

Se dictaminaron 240 convenios y contratos en materia de colaboración, comisión mercantil, compra-venta, donación, prestación de servicios, arrendamiento, comodato, obra pública, usufructo, fideicomiso, concesión, obra a precio alzado, mantenimiento y de asociación civil, y se elaboraron 47 proyectos alternos que se sometieron a la consideración de las dependencias solicitantes.

Con relación a trámites administrativos, se giraron 20 citatorios a diversos deudores por cobros indebidos de salarios y remuneraciones, y por adeudos que fueron garantizados a través de títulos de crédito; se expidieron 550 oficios dirigidos a juzgados de lo familiar con motivo del mandato de pago de pensiones alimenticias y 258 oficios a la Dirección General de Personal de esta Universidad para que se proceda al descuento del pago de pensiones alimenticias; asimismo, se recuperó la cantidad de $39'728,387, por diversos conceptos: de una empresa editorial, los negativos que le entregó la ENEP Acatlán para la impresión de 600 libros; un refrigerador en favor de la FES

Cuautitlán; y una máquina fotocopiadora por parte de un establecimiento mercantil en favor del Plantel número 1 de la Escuela Nacional Preparatoria.

En la Dirección General del Registro Público de la Propiedad y del Comercio del Departamento del Distrito Federal, se tramita la inscripción de ocho donaciones que se hicieron en favor de la UNAM.

Se apoyó al Tribunal Universitario en la notificación de 46 acuerdos y/o resoluciones. Asimismo, se atendieron 40 peticiones de diversas autoridades judiciales que solicitaron a esta Casa de Estudios la designación de profesionales que puedan fungir como peritos en diversas especialidades.

Departamento de Asuntos Administrativos

En cuanto a litigios, se formularon 176 demandas de nulidad por concepto de derechos por uso, suministro y aprovechamiento de agua potable, a efecto de liberar la cantidad de $5,680'792,500; así como 170 demandas de nulidad por concepto de derechos por servicio de alta y control vehicular de 2,000 vehículos propiedad de la Institución, para recuperar un importe de $78'000,000, mismas que se impugnaron ante el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Distrito Federal.

Se obtuvieron 16 sentencias favorables a través de los recursos de revisión presentados en diversos Tribunales Colegiados en Materia Administrativa del Primer Circuito, logrando con ello un beneficio económico para esta Casa de Estudios de $125'400,000.

Se interpusieron 48 recursos de revocación y de oposición al procedimiento administrativo de ejecución, por un importe de $212'500,000. Asimismo, ocho recursos de revocación para recuperar un importe de $1,000'000,000, ante la Administración Fiscal Federal del Sur del Distrito Federal.

Con motivo de sanciones consistentes en multas impuestas por la Procuraduría Federal del Consumidor, se interpusieron cuatro recursos de revisión ante esa entidad, los cuales se encuentran pendientes de resolución; a su vez, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social impuso multas a esta Casa de Estudios que se impugnaron a través de dos recursos administrativos que también están pendientes de dictamen.

Por lo que hace a trámites administrativos, ante la Tesorería del Departamento del Distrito Federal se ha solicitado la devolución de $80'000,000, por concepto de derechos de servicios de control vehicular de automóviles pertenecientes a la Institución, así como la suspensión de las visitas de inspección que se han venido practicando en 17 recintos culturales y deportivos de esta Máxima Casa de Estudios.

Se formularon 60 promociones para la devolución de boletas de impuesto predial por un monto de $1,000'000,000, ante las diversas administraciones tributarias locales dependientes de la Tesorería del Departamento del Distrito Federal.

En la Dirección General de Servicios Migratorios de la Secretaría de Gobernación, se presentaron 702 promociones que comprenden más de 18 diferen-

tes modalidades de trámites, según el caso de cada extranjero que preste o desee prestar sus servicios en esta Universidad. Se obtuvieron 724 autorizaciones favorables por parte de esa dependencia de la Administración Pública Federal.

Departamento de Asuntos Penales

Se presentaron 179 denuncias de hechos ante la Procuraduría General de la República y 84 ante diversas agencias investigadoras del Ministerio Público de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; asimismo, se presentaron a 47 personas ante el Juzgado Calificador de la Delegación Coyoacán, por incurrir en diversas faltas administrativas.

En cuanto a litigios, se intervino en 38 procesos penales, de los cuales 31 se encuentran radicados en Juzgados de Distrito, seis en Juzgados del Fuero Común, y uno en Juzgado Mixto de Paz, con motivo de diversos delitos como son: 25 por falsificación y uso de documento falso, seis por robo, tres por daños en propiedad ajena, uno por homicidio, uno por portación de arma, uno por delitos contra la salud y uno por lesiones.

Respecto a trámites administrativos, se depositó en la cuenta de la Tesorería de la Universidad la cantidad de $73'177,500, por los conceptos siguientes: pago por daños al patrimonio universitario, $61'287,500; pago por servicio de grúa, $360,000; pago por reparación de daños, $2'000,000; y pago por traslado de personal, $9'530,000.

Subdirección Jurídica de Propiedad Intelectual

Departamento de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

Se presentaron ante la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial 15 solicitudes de registro de marca y dos solicitudes de patente; se obtuvieron 21 títulos de registro de marca, un título de patente y un título de registro de diseño industrial; se presentaron 68 promociones satisfaciendo requisitos establecidos por la Ley de Fomento y Protección a la Propiedad Industrial, así como por la normatividad interna de esa dependencia del Gobierno Federal.

Se obtuvieron nueve oficios de *cita a pago* por registro y expedición de títulos de marca, doce por expedición de títulos de patente, una primera anualidad de vigencia y una más por expedición de título de registro de diseño industrial expedidos por la SECOFI y desahogados conforme a la legislación vigente.

Asimismo, se obtuvo por parte de la dependencia de la Administración Pública Federal antes citada, la renovación de la vigencia del título de una marca y se solicitó la renovación de trece títulos más; se efectuaron cuatro pagos por concepto de anualidad de vigencia de igual número de patentes.

Se enviaron 165 oficios a diversas dependencias universitarias solicitando documentación, recursos y/o informando sobre el estado que guarda el trámite de sus expedientes de marca, patentes y diseños industriales.

Se dictaminaron 45 convenios de desarrollo tecnológico, dos contratos informáticos, dos contratos relacionados con obra pública, un contrato de obra pública, tres contratos de prestación de servicios profesionales, un contrato de prestación de servicios radio marítimo, un contrato de arrendamiento, tres contratos de fideicomiso y dos contratos en materia de derechos de autor.

Departamento de Derechos de Autor

En la Dirección General del Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública, se recabaron para los libros editados por la Universidad 368 códigos ISBN (International Standard Book Number), y se efectuó la comprobación de 523.

Se tramitaron 168 registros de contratos en materia editorial, 228 registros de obras, cuatro registros de programas de computación y videogramas, así como también se realizaron 101 trámites ante la Dirección General del Derecho de Autor de la dependencia citada en el párrafo anterior.

Se efectuaron 1,389 dictámenes para el pago de derechos de autor solicitados por diversas dependencias universitarias por los cuales las mismas erogaron la cantidad de $1,158'657,164.

Además, en la misma Dirección se hicieron diversos trámites administrativos consistentes en 35 solicitudes de búsqueda y 30 solicitudes de prórroga para la obtención de reservas al uso exclusivo de título; 50 solicitudes de reserva, así como 50 comprobaciones al uso exclusivo de título.

Ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas, se efectuaron 120 trámites, y se solicitaron 30 certificados de licitud y contenido de las revistas que publica esta Casa de Estudios.

Para las publicaciones periódicas de la UNAM, se obtuvieron 16 códigos ISSN (International Standard Serial Number) ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y se efectuaron doce comprobaciones de ese tipo de códigos.

Adicionalmente, se remitieron 150 certificados originales de registro, de licitud y contenido a la Dirección General del Patrimonio Universitario.

Se elaboraron 37 convenios y contratos en materia editorial.

La Subdirección Jurídica de Propiedad Intelectual elaboró y formuló proyectos de dictamen de 145 convenios y contratos en materia de colaboración, prestación de servicios, donación, arrendamiento, comodato, coproducción y compra-venta.

Subdirección de Asuntos Contenciosos Laborales

Departamento de Asuntos Laborales Contenciosos

Se atendieron 412 juicios laborales ante la Junta Especial número 14 Bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje, de los cuales 129 se iniciaron en el año que se informa; asimismo, se promovieron 71 procedimientos para procesales previstos en la parte final del artículo 47 de la Ley Federal del Trabajo, res-

pecto de diversos trabajadores universitarios; y se llevaron a cabo 808 diligencias jurisdiccionales que se desahogaron con motivo de los juicios laborales en los cuales tiene interés jurídico esta Casa de Estudios.

Respecto de trámites administrativos se giraron 83 oficios a diversas dependencias universitarias para la cobertura de plazas, las cuales pudieran tener antecedentes de juicios laborales; además, se expidieron 152 oficios comunicando a funcionarios y trabajadores universitarios para comparecer al desahogo de audiencias testimoniales, confesionales, ratificaciones, entre otras, ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Departamento de Amparos

Se interpusieron 61 demandas de amparo directo ante los Tribunales Colegiados del Primer Circuito y 18 demandas de amparo indirecto ante los Juzgados de Distrito en Materia de Trabajo, en los cuales la UNAM promovió como quejosa; además, la Institución tuvo intervención como tercero perjudicado en 65 juicios de amparo directo y 29 juicios de amparo indirecto promovidos por trabajadores universitarios.

Se dio seguimiento al juicio de amparo administrativo del conflicto de los terrenos que ocupa la Estación de Biología Tropical Los Tuxtlas, del cual se emitió resolución el 3 de julio del año en curso en favor de la Universidad.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

En este rubro, se integró una Compilación de Jurisprudencia en Materia Fiscal aplicable al régimen jurídico de la Universidad Nacional Autónoma de México; se elaboró un Manual de Disposiciones Fiscales con rango constitucional; y se realizó el análisis jurídico al Proyecto de Manual de Convenios y Contratos que publicará la Oficina del Abogado General.

Servicios de Asesoría

Departamento de Asuntos Civiles

Se atendieron 489 consultas personales y 540 por vía telefónica formuladas por las dependencias universitarias, en materia de descuento de pensión alimenticia a las percepciones de los trabajadores, de adquisición de bienes muebles, arrendamiento, prestación de servicios profesionales y de mantenimiento de equipo e instalaciones.

Departamento de Asuntos Administrativos

En materia fiscal se desahogaron 74 consultas, y respecto de trámites migratorios se atendieron 1,450, todas ellas formuladas por las dependencias universitarias. Asimismo, se atendieron 17 consultas provenientes de la Oficina del Abogado General relacionadas con trámites fiscales, aduaneros y migratorios, y por último, se otorgó asesoría a la Coordinación de Humanidades respecto del trámite a seguir ante Petróleos Mexicanos y se acudió como apoderado

ante esa entidad para recoger los cheques en favor de la revista *Universitaria* y de *Cuadernos americanos*, por un importe total de $19'784,000.

Departamento de Asuntos Penales

Se otorgaron 270 asesorías a distintas dependencias universitarias, las cuales tuvieron como resultado la presentación de 26 personas ante diversas agencias del Ministerio Público por la comisión de diversos delitos.

Departamento de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología

En materia de propiedad industrial y transferencia de tecnología, pago de regalías, elaboración de convenios y arbitraje comercial se brindaron 70 asesorías a diversas dependencias universitarias.

Departamento de Derechos de Autor

Respecto a derechos de autor se otorgaron 500 asesorías en forma personal, 850 por vía telefónica y 250 consultas, solicitadas por dependencias universitarias sobre distintos aspectos y requisitos que la legislación autoral exige para llevar a cabo los trámites y procedimientos correspondientes.

Departamento de Asuntos Laborales Contenciosos

Se apoyó a diversas dependencias universitarias en la formulación de actas de investigación administrativa. Asimismo, para asesorar a comités y grupos de trabajo, se asistió a las sesiones convocadas por los comités de Obra Pública, de Compras y Servicios, de Contratación de Servicios del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM, del Consejo Asesor del Patrimonio Editorial y de la Comisión de Alimentos.

Agilización Administrativa

Se continuó con la política consistente en agilizar la atención y trámite de los asuntos jurídicos que se reciben y despachan en la Dirección General de Asuntos Jurídicos, poniendo especial énfasis en su observancia por parte del personal de la misma, a fin de brindar una adecuada y oportuna respuesta a las solicitudes que se formulan por las diversas dependencias universitarias.

Se automatizó la información correspondiente a los expedientes de marca, patentes y diseños industriales propiedad de esta Casa de Estudios, mediante la instalación de un programa de cómputo que contiene los principales datos sobre las solicitudes de registro de marca, de patente, de registro de diseños industriales, términos legales, y en general, el estado que guarda el trámite de los mismos. La formulación de convenios y contratos se efectúa a través del equipo de informática con que se cuenta en la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

Capacitación del Personal

El personal profesional y de apoyo administrativo durante el año de 1992 asistió a los siguientes cursos:

- Diplomado en administración de la tecnología, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración y el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM.
- Seminario sobre política científica y tecnológica, impartido por el Centro para la Innovación Tecnológica de la UNAM.
- Seminario regional de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. Estrategias de dirección de la pequeña y mediana empresa en materia de propiedad industrial en América Latina.
- Seminario de convenios y contratos, impartido en la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM.
- Seminario de actualización administrativa y fiscal sustantiva y procedimental, impartido en la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM.
- Seminario de procedimientos de investigación administrativa, impartido en la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM.

Por otra parte, se impartieron 17 cursos de Introducción al sistema operativo *MS-DOS* y al procesador de textos *Word 5*, bajo la coordinación de la Unidad Administrativa de esta dependencia y con el apoyo de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- Se obtuvo sentencia favorable en el Juicio de *Usucapión*, promovido por esta institución para legitimar la propiedad del predio en que se ubica el Observatorio Astronómico Nacional de Tonanzintla, Puebla, con un valor de $1,400'000,000.
- A través de un juicio reivindicatorio promovido por esta Casa de Estudios, se logró recuperar el predio que comprende los inmuebles ubicados en los números 32, 34 y 36 de la calle de San Ildefonso, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, Distrito Federal.
- Se obtuvo la donación de un depósito criogénico, una lancha deportiva, un autobús y una camioneta Pick-Up, como resultado de gestiones realizadas ante la Oficialía Mayor de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Se rescataron tres cajas con libros, que se encontraban abandonas en el almacén de la Aduana del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y se enviaron a la Dirección General de Bibliotecas de esta Casa de Estudios.
- Se otorgó apoyo en los trámites administrativos y notariales para la constitución de la Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, Sociedad Civil.
- Se sometió a la consideración de la Oficina del Abogado General el proyecto denominado Programa de Marcas Universitarias.
- Se brindó apoyo jurídico al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología para la elaboración del acuerdo que dio por terminado el contrato de comodato

que se tenía celebrado con el Fondo Nacional para el Desarrollo Pesquero, relacionado con la embarcación denominada FIPESCO 207, la cual fue donada a esta Universidad.

- Se intervino en las pláticas y negociaciones que las autoridades universitarias celebraron con los representantes de las Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), con quienes se celebró un convenio mediante el cual se tuvieron por satisfechas las peticiones de incremento salarial que las AAPAUNAM formularon a las autoridades de la UNAM en su pliego petitorio, conjurándose así el estallamiento a huelga a que fue emplazada esta Institución.
- Se participó en las pláticas y negociaciones que las autoridades universitarias llevaron a cabo con los representantes del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), a efecto de celebrar un convenio mediante el cual se tuvieron por satisfechas las peticiones de revisión general del Co ıtrato Colectivo de Trabajo que el STUNAM hiciera a las autoridades de la UNAM en su pliego petitorio de fecha 31 de agosto de 1992, habiéndose conjurado así el estallamiento a huelga a que fue emplazada la Máxima Casa de Estudios.
- Se formuló un recurso administrativo de revocación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con el objeto de obtener la devolución de $5,752'135,856, por concepto de impuestos *advalorem* al comercio exterior por la importación de la Supercomputadora CRAY YMP/432 que adquirió nuestra Universidad.

DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE LEGISLACION UNIVERSITARIA

Director: Lic. Víctor Manuel Martínez Bullé Goyri
(septiembre de 1991)

SERVICIOS GENERALES

Para contribuir al logro de las actividades sustantivas de la Oficina del Abogado General, la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU) realizó en 1992 las siguientes actividades: elaboró once estudios sobre el orden jurídico universitario y la educación superior en México; resolvió 149 consultas relativas a la interpretación y aplicación de la legislación universitaria, formuladas por las diversas instancias y dependencias de esta Casa de Estudios; revisó 30 proyectos normativos y formuló diez; dictaminó y formuló 390 proyectos de convenios, desahogó 15 consultas en la materia y realizó el depósito de 155 instrumentos de esta naturaleza; difundió la legislación universitaria desarrollando un programa editorial que consistió principalmente en la actualización permanente de las obras existentes y en la edición de dos más, así como en la distribución de 1,580 ejemplares de sus diversas publicaciones. Asimismo, actualizó su acervo bibliohemerográfico y documental especializado en derecho universitario y educación superior en general, con la adquisición de 107 volúmenes y 765 revistas, así como con la elaboración de 4,175 fichas catalográficas.

APOYO ADMINISTRATIVO

Estudios Realizados

Durante 1992 se realizaron trece estudios jurídicos relacionados con la normatividad universitaria y la educación superior en México, que fueron:

- Compilación de acuerdos del rector, 1962-1992 (para su publicación).
- Estudio sobre los Aspectos constitucionales y legales del Reglamento General de Pagos de la UNAM.
- Estudio jurídico y propuesta de nuevo texto al rubro autoridades universitarias (órganos de gobierno) y a la parte relativa de la introducción, de la *Guía de la Universidad*.
- Estudio sobre el Reglamento Interno del Consejo Técnico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Estudio sistemático jurídico de la *Gaceta UNAM* para depurar e integrar el marco normativo de la Institución.
- Estudio sobre el Reglamento del Consejo Asesor Interno de la Facultad de Arquitectura.

- Estudio sobre un Proyecto de Reglamento General de Diplomados en la UNAM.
- Estudio sobre la actualización permanente de la legislación universitaria.
- Estudio sistemático jurídico del *Diario Oficial* de la Federación para identificar el marco normativo nacional que se conjuga con el de la UNAM, así como con los fines para los que fue creado.
- Estudio para elaborar el Manual de organización de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria.
- Estudio para sistematizar y definir el contenido de la publicación *Criterios de interpretación de la legislación universitaria*, emitidos por la Oficina del Abogado General.
- Estudio para implantar el Sistema Automatizado de Control de Convenios (SIACC).
- Estudio sobre el Proyecto de Reglamento de las Comisiones Responsables Universitarias.

Servicios de Asesoría

La Dirección asesoró a las diversas instancias y dependencias universitarias que solicitaron opinión sobre la interpretación y aplicación de la legislación universitaria; sobre el dictamen, modificación, adecuación y elaboración, en su caso, de anteproyectos normativos; así como sobre el dictamen y elaboración de convenios de diversa índole que celebró la Institución. Además brindó asesoría al usuario durante el proceso de difusión de la legislación universitaria, así como para el manejo y consulta óptimos de su acervo bibliohemerográfico.

Agilización Administrativa

Para la agilización efectiva de sus actividades sustantivas se continuó con el *Programa Integral de Automatización*, incrementando la infraestructura al adquirir diez equipos de cómputo y tres impresoras láser para utilizarlos en la sistematización de la información que generan sus diversas áreas, habiendo logrado resultados significativos en la captura de 257 instrumentos jurídicos que integran la normatividad universitaria y en el estudio y sistematización de 600 dictámenes emitidos por el abogado general relativos a la interpretación y aplicación de la legislación universitaria, esfuerzo que arrojó 100 nuevos criterios publicables.

Capacitación del Personal

Se ejecutó un *Programa Básico de Capacitación para el Personal Administrativo del Subsistema Jurídico de la Oficina del Abogado General*, impartiéndose 15 cursos de computación para el uso del Sistema Operativo *MS-DOS*, así como el procesador de palabra *Word 5*. La capacitación del personal se ha traducido en una mayor eficiencia del Subsistema en todas sus áreas. Paralelamente se inició el *Programa del Servicio Social Multidisciplinario*, para la capacitación

integral de los prestadores, aceptando a ocho, de los cuales se incorporaron cuatro a la plantilla de abogados de la dependencia.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Acuña Guzmán, J. "Comentarios sobre la elaboración de los convenios de colaboración", *Boletín de la DGELU*, núm. 2, p. 15.
- Ortiz Castro, A. "Síntesis cronológica de la normatividad en el ámbito docente, de la Universidad Nacional Autónoma de México", *Boletín de la DGELU*, núm. 2, 1992, p. 11.

Artículos en periódicos

- Ortiz Castro, A. "El archivo. Memoria del hombre I", *Humanidades*, núm. 43, 19 de agosto de 1992.
- Ortiz Castro, A. "El archivo. Memoria del hombre II", *Humanidades*, núm. 45, 17 de septiembre de 1992, p. 10.
- Ortiz Castro, A. "Historia y desafíos de la UNAM; Epopeya educativa en medio milenio", sección Metropolitana *Excélsior*, núm. 27386, junio de 1992.

PRODUCCION EDITORIAL

- *Boletín de la Biblioteca de Legislación Universitaria*, núms. 1 y 2, 1992.
- *Compilación de la Legislación Universitaria*, t. I, 1992.
- *Compilación de la Legislación Universitaria*, t. II, 1992.
- *Criterios de Interpretación de la Legislación Universitaria, 1987-1992*, emitidos por el abogado general (para su publicación).
- *Manual para la elaboración de convenios de colaboración*, 1992.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos que inciden en la esfera de acción de la dependencia sobresalen por trascendentes: la representación del abogado general en el Comité Asesor de Cómputo de la UNAM; la instauración del Sistema Automatizado de Control de Convenios en la DGELU; el inicio del *Programa del Servicio Social Multidisciplinario*, sin precedente; y, finalmente el impulso vigoroso al *Programa Editorial de la Oficina del Abogado General*, que derivó en una producción editorial eficiente y en la implantación de un área de edición automatizada en la DGELU.

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL

Coordinador: Mtro. Gonzalo Celorio Blasco
(febrero de 1989)

El presente informe contiene las acciones, políticas y programas correspondientes a 1992, desarrollados por la Coordinación de Difusión Cultural (CDC), que está formada, en su organización interna, por cinco secretarías (Secretaría Auxiliar, Secretaría Administrativa, Secretaría de Promoción, Secretaría de Extensión Académica y Secretaría Particular) y por tres centros de difusión (Casa del Lago, Museo Universitario del Chopo y Departamento de Difusión Cultural del Palacio de Minería).

POLITICAS GENERALES

Como se señala en el artículo 1º de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, uno de los fines de esta Institución consiste en extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura, por ello, la Coordinación de Difusión Cultural ha dado continuidad durante 1992 a las siguientes políticas generales: contribuir a la superación académica de la Universidad; academizar la extensión de la cultura; vincular la extensión de la cultura con las otras dos funciones sustantivas de la Universidad: docencia e investigación; generar y difundir diversas expresiones culturales; promover las propuestas culturales y artísticas; estrechar lazos con facultades y escuelas; vincularse con la sociedad en general; y determinar pautas culturales.

Asimismo, los Centros de Difusión ejercen las siguientes políticas generales: extender la cultura a sectores cada vez más amplios de la población; propiciar la expresión de diversas manifestaciones culturales; promover el intercambio cultural con otras dependencias universitarias y con los sectores universitario y social; realizar acciones que coadyuven en la academización de la divulgación cultural y artística; fomentar la difusión científica, humanística, tecnológica y artística, y por último, apoyar las actividades relacionadas con la extensión de la cultura.

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor, en su calidad de órgano colegiado y de planeación, tiene como objetivo definir políticas de difusión cultural de la Universidad; articular las labores de las diferentes dependencias del Subsistema; realizar una evaluación continua para la consecución de un programa integral; evaluar acciones y metas; definir funciones; planificar programas; y determinar normas y pautas administrativas.

Durante 1992 el Consejo Asesor llevó a cabo seis reuniones, en las que desarrollaron trabajos acerca de políticas, acciones administrativas y presupuestales del Subsistema de Difusión Cultural; una propuesta del Rector para modificar el Reglamento General de Pagos de la UNAM; estrategias sobre la participación del Subsistema de Difusión Cultural en la divulgación de la propuesta del Rector; desarrollo de los trabajos de la Comisión de Difusión

Cultural del H. Consejo Universitario; evaluación de las actividades realizadas por las dependencias del Subsistema de Difusión Cultural 1989-1992; e informe de las actividades correspondientes al presente año.

ADMINISTRACION

Políticas

La Coordinación se abocó a establecer criterios administrativos generales para lograr una mejor planeación de los recursos disponibles y dar solución a los diversos problemas del área; establecer el procedimiento para el arrendamiento de los recintos culturales, así como la reestructuración administrativa.

Acciones

En cuanto a las acciones emprendidas destacaron: la aprobación del Manual de Organización de la Coordinación de Difusión Cultural; la retabulación de algunas plazas del personal administrativo de confianza; la aplicación del Manual de Procedimientos, así como la aprobación de la propuesta que norma el procedimiento para el arrendamiento de los recintos culturales.

Acciones Relevantes

Cabe mencionar el pacto bilateral de enmiendas al convenio para el personal técnico de los recintos culturales; la aprobación del dictamen de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad, donde se establece el equipo de protección personal y ropa de trabajo para el personal técnico de recintos; el apoyo al proyecto México: Esplendores de treinta siglos, con recursos humanos, materiales y financieros, y la aplicación del programa de mantenimiento a los edificios del Centro Cultural Universitario.

La información acerca del número de actividades realizadas y la asistencia al Centro Cultural Universitario durante 1992 que a continuación se incluye, tiene como fuente los archivos de la Secretaría Administrativa de esta Coordinación, de acuerdo al informe de cada uno de los recintos culturales:

- Sala Nezahualcóyotl, 134 conciertos con 146,451 asistentes.
- Sala José Revueltas, 109 películas proyectadas con 65,532 asistentes.
- Sala Julio Bracho, 99 películas proyectadas con 75,710 asistentes.
- Teatro Juan Ruiz de Alarcón, 27 obras presentadas con 38,029 asistentes.
- Foro Sor Juana Inés de la Cruz, cuatro obras presentadas con 6,246 asistentes.
- Sala Miguel Covarrubias, 55 grupos presentados con 49,293 asistentes.
- Sala Carlos Chávez, 104 grupos presentados con 9,454 asistentes.

Los ingresos de los recintos del Centro Cultural Universitario por concepto de eventos culturales fueron de $4'572,740.65, cantidad que, anexada al presupuesto, contribuyó a la realización de las distintas actividades de esta dependencia.

PROMOCION

Políticas

Como apoyo a la difusión de eventos programados por la Coordinación y las quince dependencias del Subsistema, así como a otras dependencias universitarias y programas extraordinarios como la Feria internacional de libro; el Festival de la Ciudad de México, etcétera, se llevaron a cabo las siguientes acciones*:

Impresos

Cinco proyectos especiales, 19 programaciones fijas, 45 carteleras, 115 programas de mano y catálogos, 65 volantes, 39 invitaciones, 50 carteles, 183 anuncios y 38 espectaculares, que hacen un total de 559.

Inserciones en prensa

Se realizaron 45 medias planas en periódicos, 83 en revistas, 602 anuncios diversos, 431 anuncios en cartelera PROTEA (con un total de 1311 pautas), así como 38 rotulaciones de espectaculares.

Spots de Radio por Convenio con RTC

En este periodo, se difundieron 80 guiones en tiempos oficiales.

Acciones de publicidad

Se efectuaron 40 envíos semanales de publicidad impresa dentro de la UNAM, diez mensuales al Subsistema de Difusión Cultural y circuito interior y externo de prensa; y la distribución de nueve números de la revista *Los Universitarios* dentro del *campus* Universitario y librerías del sur de la Ciudad.

ACCIONES EDITORIALES

Revistas publicadas

- Revista *Los Universitarios*, del número 31 al 39, con un tiraje de 20,000 ejemplares y un sobretiraje de 10,000 suplementos cada número.
- Apoyo a TV UNAM en la preparación de los originales de las ponencias del I Encuentro regional latinoamericano. Universidad, telecomunicaciones y sociedad, para elaborar la memoria; y en la cobertura de la II Bienal de video.
- Recopilación de material promocional de la Coordinación de Difusión Cultural, para apoyar el proyecto promocional del Subsistema, que se encuentra en vías de edición.
- Apoyo a la Dirección de Literatura con la lectura y corrección de la novela *Nóstoc*, de la serie Rayuela internacional.

*** correspondiente a los meses de enero a septiembre de 1992**

Libros publicados

- Todo Valle-Inclán en México, con un tiraje de 1,000 ejemplares.

Proyectos Especiales

- Documental sobre la UNAM
- Audiovisual Las colecciones de literatura
- Audiovisual Pido la palabra (CEPE)
- Video Los empeños de una casa**
- Video CEPE Taxco**
- Video San Ildefonso**
- Reglamento para grabaciones en recintos de la Coordinación de Difusión Cultural

Programas de Televisión conducidos por Froylán López Narváez:

- Bibliotecas, con Estela Morales, José Moreno de Alba y Adolfo Rodríguez Gallardo.
- Vacaciones, con Norma Garibay, Roberto Bravo y Ana Herrera; 16 de enero.
- Los años 20/50 en la Ciudad de México, con Pablo Ortiz Monasterio, Olga Durón, Manuel Estrada, Rafael Segovia y Armando Egido; 6 de febrero.
- Ecología Eco 92, con José Sarukhán, Luis Felipe Seixas Correa y Edmundo de Alba.

Serie Entre comillas, producido por TV UNAM y conducido por José Ramón Enríquez. Entrevistas con: Augusto Monterroso, Roger Bartra, Vicente Rojo y Juliana González.

Eventos Especiales

Se llevó a cabo la organización y/o coordinación de actividades, algunas de ellas en colaboración con otras dependencias del Subsistema.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Destacó la instrumentación de la convocatoria y la realización de las reuniones de la Comisión para la Adquisición del Patrimonio Artístico de la UNAM; la organización del cine-club mensual dirigido a los directores de las dependencias universitarias, con la presentación de nueve películas; la preparación de la exposición de las obras del pintor Pablo O'Higgins, donadas por la Sra. Ma. de Jesús de O'Higgins; el manejo de las cortesías y boletaje de las actividades en los recintos del Centro Cultural; la distribución de los libros, editados por la Coordinación de Difusión Cultural: *Crónica. Difusión Cultural, 1989-1992* (Apoyo a la presentación); *Aforismos*. Edmundo O'Gorman, y *Pablo O'Higgins. Hombre de nuestro tiempo*; así como las sesiones del Consejo Editorial de la revista *Los Universitarios*.

** en proceso al 20 de octubre de 1992

Crónica

El Departamento de Crónica concentra información histórica y actualizada de las actividades desarrolladas por la Universidad Nacional Autónoma de México, en materia de cultura en general y, específicamente, lo que corresponde a la Coordinación de Difusión Cultural.

Funciones

Se recopiló información bibliográfica y hemerográfica sobre la historia de la difusión de la cultura en la Universidad, las diferentes dependencias y/o áreas que conforman la Coordinación de Difusión Cultural, además de sus actividades más relevantes; clasificó el material y lo organizó para su consulta mediante el banco de datos; y elaboró una memoria anual de las actividades de las diferentes áreas que conforman la CDC, mediante reportajes, entrevistas y selección de materiales periodísticos.

Acciones

Se investigó y clasificó la información sobre las actividades más relevantes de la Coordinación de Difusión Cultural; organizó, redactó y cuidó la edición del libro: *Crónica. Difusión Cultural, 1989-1992,* que fue presentado en noviembre, con la *separata* del mismo nombre; y apoyó la distribución de la publicación.

Programa Anual de Becas

Objetivos

Con el fin de contribuir a la superación del personal académico y de los alumnos o egresados de la UNAM que aspiran a incorporarse en calidad de profesores o investigadores, por medio del otorgamiento de becas para la obtención de un grado, la realización de investigación posdoctoral, estancias de investigación, y/o la obtención del título de licenciatura, se propició, de acuerdo a los planes de desarrollo académico de las dependencias, la incorporación de los exbecarios como personal docente o de investigación en la UNAM al término de su beca de posgrado.

A continuación se presentan los datos generales de las becas otorgadas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico para el año 1992, a través de la Coordinación de Difusión Cultural, así como los estudios de posgrado que realizan, los lugares y la duración de la beca correspondiente:

Mónica Raya Mejía (renovación, conclusión en 1992 a condición de la interesada): Maestría en escenografía y diseño teatral; Universidad de Yale, New Haven, C.T., E.U.A.; dos años de duración.

Mauricio Beltrán Miranda (beca nueva): Maestría en composición, The Mannes College of Music, Nueva York, E.U.A.; tres años de duración.

Marco Alejandro Sánchez Escuer (renovación y transferencia de la Universidad Carnegie Mellon en Pittsburgh, P.A. a la Universidad de Nueva York): Estudios avanzados (flauta y orquesta); Universidad de Nueva York, E.U.A.; tres años de duración.

Planeación

La Coordinación de Difusión Cultural desarrolla tareas de recopilación, sistematización, interpretación, análisis y evaluación de datos e información que genera el Subsistema de Difusión Cultural en las 15 dependencias que lo conforman. En este sentido, se brindan apoyos de carácter informativo, asesoría especializada en la operación de sistemas de cómputo, así como la elaboración de informes anuales y la codificación de los datos recabados a partir de los reportes enviados por las dependencias del Subsistema.

Actividades relevantes

Destaca la instrumentación de la base de datos y captura de informes de actividades del Subsistema de Difusión Cultural; el análisis del Plan de Trabajo de 1992 de las dependencias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural; la evaluación y diagnóstico de las labores desempeñadas por el mismo durante el año; la evaluación de las dependencias del Subsistema y las áreas de la Coordinación, correspondiente al periodo 1989-1992; la recopilación de organigramas y funciones de las áreas técnicas de la Coordinación y las dependencias que la conforman, para la elaboración del Manual de Organización funcional; la asesoría brindada en la instalación y operación de equipos de cómputo, manejo de paquetería *software*, a diversas dependencias del Subsistema; la actualización de directorios en la base de datos de funcionarios e intelectuales, para el envío de correspondencia; la elaboración del informe anual de las actividades y del correspondiente al Programa Académico 1992, y del de evaluación del área de Difusión Cultural de acuerdo al modelo de evaluación de la UNAM; la organización de dos reuniones de trabajo del Consejo Asesor de Difusión Cultural, en Taxco, Guerrero; el apoyo en la elaboración de la *separata* del libro *Crónica*, Difusión Cultural, 1989-1992, y la elaboración y envío del Informe sobre las Metas Mínimas de la dependencia.

Extensión Académica

Políticas

Siendo los objetivos principales la divulgación científica, humanística, tecnológica y artística; la profesionalización de cuadros directivos e intermedios; la promoción del Centro Cultural Universitario, el *campus* y de los recintos desconcentrados entre los estudiantes de nivel medio superior, y el establecer líneas de cooperación, en materia de difusión cultural con otras instituciones de enseñanza superior, se incluyeron, entre otros, los programas: Superación Académica y San Ildefonso, a saber: 36 conferencias, 115 cursos, tres talleres y 56 visitas guiadas, que conformaron un total de 210 diversos eventos.

Actividades relevantes

Se impatieron los cursos de Redacción progresiva I y II a 22 escuelas y facultades de la UNAM, con 21 profesores participantes y Apreciación artística: ¿Qué diablos es el arte?, enfocado a música, cine, teatro, danza, literatura y artes plásticas, así como visitas guiadas al Centro Cultural Universitario.

Museo Universitario del Chopo

Políticas

El Museo del Chopo como un espacio cultural universitario que se caracteriza por dar prioridad a las expresiones culturales generadas en la Universidad, ofrece a la población estudiantil una amplia gama de actividades; como un espacio alternativo, dió cabida a todas aquellas expresiones culturales no comerciales, de vanguardia, e interdisciplinarias; y como espacio comunitario, atendió a la población circundante de la colonia Santa María la Ribera.

Dentro de sus programas prioritarios organizó exposiciones, actividades diversas del Foro del Dinosaurio, proyectos y eventos especiales, investigación, el cuidado del acervo y la colección permanente del museo, el proyecto del Museo Comunitario, servicios educativos y también un programa de radio.

Acciones

Se instrumentaron 33 mesas redondas, 17 talleres, trece cursos, diez conferencias, 41 visitas guiadas, 62 representaciones teatrales, 33 de música, 31 de teatro infantil, 35 conciertos didácticos, 34 actividades de danza, 45 exposiciones, 48 programas de radio, y 33 *performances*, que hicieron un total de 435 acciones en el año.

Actividades relevantes

En este rubro destacaron: el Concurso y exposición La Torre Eiffel en México; la Jornada de solidaridad con El Salvador; la exposición A un año de la guerra de Irak; la muestra fotográfica Un paseo por la Santa María la Ribera en los años 30; la entrega de la Medalla Roque Dalton; la Muestra de la colección inédita de fotografía de Pedro Infante; la presentación de la revista *Pregón-Arte;* la Exposición permanente sobre la historia del viejo Museo de Historia Natural; el Festival del club del INSEN del Chopo; la Semana Cultural Gay; el III Encuentro de teatro joven independiente; la II Bienal del cartel en México, Minale Ttattersfield; la muestra Fotografía italiana del Instituto de Fotografía de Roma; la II Jornada de la cultura necense; la inauguración de la Sala Arnold Belkin; la presentación del disco de Teresa Estrada; los eventos de solidaridad: El último muro de Europa y Herencia chipriota; el homenaje a Efraín Huerta; la entrega del Premio MEXIMOX; la III Jornada cultural de lucha contra el SIDA; el II Encuentro de blues mexicano; y la exposición La Venus de Neza y otros Ecocidios.

Casa del Lago

Políticas

Se ofreccieron actividades artísticas y culturales de la más alta calidad, representativas de los movimientos creativos más actuales y diversos, para atender y elevar el nivel de los servicios que se ofrecen tanto al público en general como a los artistas e intelectuales, para mantener una presencia constante en los medios de comunicación, y continuar con el desarrollo de las actividades de formación básica y orientación, fomentar diversas formas de expresión artística, científica y cultural, difundir la cultura universitaria a nivel popular y promover el arte joven y las diversas expresiones bajo su aspecto menos convencional.

Como una forma alternativa a la dificultad presupuestal, se logró su autofinanciamiento a través de 573 actividades, a saber: 66 talleres; 285 representaciones de teatro; 36 de danza; 25 exposiciones; 38 cine-clubes; 27 cinevideos; y 96 actividades infantiles, que dan un total de 573 acciones.

Actividades relevantes

A lo largo del año destacaron: el Carnaval de imágenes: Reseña de cine y video; la Exposición-homenaje a Antonio Souza, De la abstracción al *happening* 1958-1970; Antonio Souza: vanguardia de una época, coedición de la Coordinación de Difusión Cultural, Instituto Mexicano del Seguro Social, Fundación Rafael Coronel y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; la III Muestra de cine nuevo japonés; la obra de teatro Los murmullos del sueño de Bruno Bert; El carnaval de los animales; Jugando con música; Del negro al sepia, Exposición-homenaje a Melecio Galván; el Concierto de música huasteca para niños; y El alma de la materia, exposición a cargo de la Federación Mexicana de Pintores en Porcelana.

Departamento de Difusion Cultural en el Palacio de Minería

Polltlcas

Se organizaron y programaron diversas actividades culturales; se brindó apoyo técnico y logístico para desarrollar actividades programadas por las diferentes dependencias del Subsistema de Difusión Cultural, además de asesorar a entidades y organismos de los sectores público, privado y social. Estos objetivos se lograron a través de 82 acciones diversas, tales como: 16 conferencias; 18 talleres; dos presentaciones de libros; 16 exposiciones; una visita guiada; y 29 conferencias de prensa.

Actividades relevantes

Se consideraron de mayor importancia, el III Congreso latinoamericano de historia de la ciencia y tecnología; las exposiciones: Guy Pierre Tur en México, Los espejos de América -una década-, El devenir de una imagen, Tres mujeres, tres artistas, tres alternativas, y Seis de las artes plásticas; el Homenaje al poeta Víctor Sandoval; el II Encuentro de artistas plásticos de Iberoamérica Corrientes alternas; la Exposición María Félix y sus pintores; y el Encuentro regional cultura y sociedad.

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Director: Mtro. Fernando Castaños Zuno
(marzo de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) se organizaron durante 1992, seis seminarios-taller de comprensión de lectura; dos cursos sobre metodología de la investigación y psicología del aprendizaje; un seminario sobre métodos de investigación; el VII Encuentro nacional de profesores de lenguas; el Seminario de enseñanza de portugués para extranjeros; y el Seminario de autoacceso.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Asesor se reunió en 18 ocasiones durante el año. Entre los puntos principales que se trataron, destacaron: la aprobación de una propuesta de modificación al Reglamento General de Pagos; los convenios de colaboración académica entre el CELE y la Escuela Nacional de Trabajo Social, así como con las facultades de Psicología y Economía; y la instalación de la Comisión Evaluadora de los Candidatos a Ingresar al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico; además, se hicieron modificaciones al Reglamento Interno y al del Consejo de Lenguas; se elaboró el Informe de actividades del periodo 1989-92 y se convocó a elecciones para consejeros profesores y estudiantes del Consejo de Lenguas.

Por su parte, las comisiones dictaminadoras se reunieron en siete ocasiones para dictaminar acerca de la promoción y definitividad del personal académico de carrera que lo solicitó. Asimismo, intervinieron, conforme a lo estipulado en el Estatuto respectivo, en dos concursos de oposición para ingreso de dicho personal a las áreas de Inglés y Alemán.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

A través del Departamento de Lingüística Aplicada, se desarrollaron cinco líneas de investigación con cuarenta proyectos asociados, de los cuales se iniciaron cinco en este año y se terminaron nueve. A continuación se listan las líneas con su respectiva cantidad de proyectos:

- Interacción en el salón de clases, un proyecto.
- Diseño de cursos y materiales, 25 proyectos.

- Estudios sociolingüísticos, seis proyectos.
- Estrategias de aprendizaje, cinco proyectos.
- Estudios psicolingüísticos, tres proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Akerberg, M. "As jungés e formas alternantes do imperativo no ensino de portugués para estrangeiros", *Pontes Editora da Universida de Estadual di Campinas,* p. 105-114.
- Martineck, L. "El lector en la narrativa", *Estudios de Lingüística Aplicada,* 9(14), 1992, p. 94-100.
- Rall, D. "Eingluss des deutschprachigen literatur anf die mexihanische", *Boarsenblatt des Deutschen Buchhandels* (Revista de la feria del libro, Frankfurt), p. 3.
- Ryan, P. "Metodología de la investigación cualitativa: dos variaciones", *Estudios de lingüística aplicada,* 9(14), 1992, p. 101-114.
- Willkop, E. "El enfoque intercultural en Alemania: Germanística intercultural y el alemán como lengua extranjera", *Estudios de lingüística aplicada,* 9(14), 1992, p. 19-39.

Artículos en memorias

- Gilbón Acevedo, D. "Tratamiento de la lectura en un curso global de lengua extranjera", *Congreso de AMMMLEX,* México, 1992, p. 97-108.
- Hernández-Márquez, B. "¿Influye la traducción en el cambio semántico de la terminología del álgebra en español?", *Expolingua'92,* Centro de Traducciones y Terminología Especializadas, 1992, La Habana, Cuba, 1992.
- Hernández-Márquez, B. "Problema de una terminología matemática en español", *Ciclo de conferencias de los 500 años del descubrimiento de América,* Estado de México, 1992, p. 4.
- Mendoza Martínez, F. "Acerca de una descripción de la gramática con fines comunicativos", *Congreso de AMMMLEX,* México, p. 12-24.
- Rall, D. "Bericht über den VII Lateinamerikanischen Germanistavkongress", *Jakrbuch Deutsch als Frendsprache,* v. 18, p. 541-543.

Capítulos en libros

- Rall, D. "Deutschland und Mexiko", en: *Mexiko heute,* Frankfurt, Vervuest, p. 735-780.
- Rall, D. "Kellers Pankraz in Mexiko", en: *Jakrbuch Deutsch als Fremdsprache,* v. 18, Munchen, Alemania, 1992, p. 472-483.
- Rall, D. *et al.* "Deutschland, Deutschland-unter anderem", en: *Bonsenblatt des deutschen buchlandes,* Alemania, 1992, p. 66-68.

- Willkop, E. "Einmal Eldorado und Zurück", *Interkulturelle texte,* Munich, Alemania, p. 347.
- Willkop, E. y Rall, D. "Einmal Eldorado und", *Interkulturelle texte, Indicium,* Alemania, 1992.

Libros

- Gómez de Mas, M.E. *Miradas cruzadas,* México, IFAL-UNAM, 1992, 281 p.
- Jiménez, E. *El traductor,* México, Asociación de Traductores Profesionales, 1992.
- Rall, M. *Nueva literatura alemana. Antología de autores contemporáneos,* México, FCE-UNAM, 1992, 350 p.
- Rall, M. y Rall, D. *Cuento alemán del siglo XX,* México, UNAM, 1992, 300 p.
- Ryan, P. *The language teacher and the teaching of writing,* México, UNAM, 1992, 117 p.

Informes y reportes

- Bizzoni, F. "Informe sobre el grupo de interés de objetivos", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 9(14), 1992, p. 115-118.
- Ortiz, A. "Informe sobre el grupo de interés: Adelantos tecnológicos en la enseñanza de lenguas", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 9(14), 1992, p. 119-125.
- Rall, D. "Textos interculturales en la enseñanza del alemán y del español", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 9(14), 1992, p. 126-133.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se celebraron acuerdos de colaboración académica, para impartir cursos de lenguas extranjeras con tres dependencias de la UNAM: Facultad de Economía, Escuela Nacional de Trabajo Social y Facultad de Psicología.

Por lo que respecta a otras instituciones, se firmaron convenios cuyo objetivo es impartir cursos de lenguas extranjeras, de formación y actualización de profesores de lenguas, y de diversas áreas de la lingüística aplicada, con: el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores; el Instituto Nacional Indigenista; la Dirección General de Culturas Populares; la Facultad Libre de Derecho, Humanidades y Ciencias Administrativas de Acapulco (Universidad Americana de Acapulco, A.C.); la Universidad del Valle de México; el Club Deportivo, Social y Cultural Cruz Azul, A.C.; la Coordinación de Educación Industrial del Distrito Federal, Zona 9 (SEP); la Universidad Panamericana; el Instituto Nacional de Bellas Artes; el Instituto José María Luis Mora; la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; el Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma de Morelos; el Consejo para la Cultura y las Artes; y la Universidad Veracruzana.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Con el fin de intercambiar y actualizar conocimientos en el área de la lingüística aplicada, la traducción automática y la enseñanza de lenguas, se invitó a tres profesores de Europa y Estados Unidos, quienes impartieron cursos a los académicos del Centro y fueron los doctores Randall Sharp, Ftiz Schtuze y Craig Chaudron.

De la UNAM a otras instituciones

En cuanto a los académicos del CELE que visitaron otras instituciones, Dietrich Rall fue invitado por la Universidad de Salzburgo, para impartir una serie de conferencias; Dulce María Gilbón, por el Instituto Tecnológico de Tula, Hidalgo, para organizar cursos de comprensión de lectura; Marilyn Chasán y Aurora Marrón por la Universidad Veracruzana, para impartir dos cursos de Metodología de la investigación en el salón de clase, en la maestría y especialización en lenguas extranjeras; Joaquín Meza y Rosario Chávez Aguilar, por la Universidad Americana de Acapulco, A.C., para impartir un curso de actualización para docentes. La Profra. Chávez también participó en un curso de actualización en el Centro de Lingüística Aplicada en Besancon, Francia. Finalmente, Ulrike Tallowitz fue invitada por la Universidad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para impartir un seminario, así como por la Universidad de Saarbrücken, Alemania, para participar en un proyecto de investigación denominado EUROTRA.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras no imparte cursos de educación continua sino de carácter complementario para los alumnos de las diferentes Escuelas y Facultades de la UNAM, además de cursos especiales para aquéllos que no cumplen con el requisito de estar inscritos en el momento de solicitar su ingreso al Centro (conforme a lo establecido en el Reglamento Interno). De esta manera, se realizaron 426 cursos, en un total de 2,020 horas en los que se contó con una asistencia global de 9,738 personas. Se impartieron trece diferentes idiomas, algunos de una hora y otros de dos horas diarias de lunes a viernes.

Producción Editorial

Boletínes

- *Boletín del CELE*, trimestral; 4,000 ejemplares; Dra. Ilse Heckel Simon.

Revistas

- *Estudios de Lingüística Aplicada*, semestral; 250 ejemplares; Dr. Dietrich Rall.

Folletos

Folletos informativos de los diferentes servicios e idiomas que ofrece el Centro; un solo tiraje de 23,000 ejemplares.

Producción Audiovisual

Se elaboró material didáctico para la Sala de Recursos Audiovisuales, en diversos idiomas.

Premios y Distinciones

Fue distinguida Bárbara Byer Clark con el Premio Dr. Oscar Zorrilla Velázquez, otorgado por el fideicomiso que se estableció en este Centro como reconocimiento a la docencia.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Por lo que respecta a este rubro, se brindó asesoría a dos instituciones públicas.

Donaciones

Se recibió del gobierno de China una computadora de caracteres chinos, y de representantes de Alemania y Suiza, una donación de libros de literatura.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

En el transcurso de este año, 18 alumnos de nivel maestría fueron asesorados para la elaboración de su tesis, uno de ellos la concluyó.

Servicios Bibliotecarios

El CELE cuenta hasta el momento con un acervo bibliográfico de 12,000 títulos de libros en 18,950 volúmenes, así como 233 títulos de revistas en 4,650 volúmenes, con 32 suscripciones. De estas cantidades, los adquiridos en 1992 fueron 260 títulos de libros en 370 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 9,095 préstamos en sala, 8,228 a domicilio y 82 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De suma importancia para la vida académica de este Centro fue la organización y realización de: la Semana de cultura china, con la presencia del embajador de China en México; el VII Encuentro nacional de profesores de lenguas; y la Semana de cultura alemana, con la presencia y participación con una conferencia cada uno, de los embajadores de Alemania y Suiza.

CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

Director: Mtro. Ricardo Ancira González
(noviembre de 1991)

El presente informe del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) incluye las actividades de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, y del Centro de Enseñanza para Extranjeros en Taxco, Guerrero, desarrolladas durante 1992.

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En cuanto a este rubro, para el personal académico del área de español se llevó a cabo un Curso de formación y actualización que contó con 35 asistentes; se estableció el Seminario permanente de español con dos reuniones al mes, en el que se trataron temas de gramática pedagógica, con una asistencia de 15 profesores promedio en cada sesión. Dentro del *Programa de Superación*, tres maestros terminaron sus estudios de maestría en lingüística aplicada; otros dos están cursando también la maestría, uno en lingüística hispánica y uno en lingüística aplicada; y otro más, cursa el doctorado en lingüística hispánica. Todos ellos realizan sus estudios con el apoyo de la Dirección del CEPE, que consiste en una descarga parcial de la actividad docente.

Por otro lado, se han impartido varias conferencias: Tratamiento del error en el salón de clase; Estrategias para la comprensión de la lectura; La enseñanza del español: problemas y perspectivas; Análisis de errores; Diseño de un curso de comprensión auditiva; Importancia de la gramática; Better understanding of multiculturalism through the use of authentic materials; y Comprensión auditiva a través del video. En el área de literatura se impartieron los siguientes cursos: México: la conciencia de lo nacional; Vasconcelos y los tormentosos veintes. El nacionalismo postrevolucionario; y Taller de narrativa, cada uno de 30 horas. En el área de arte se impartió el Curso práctico de historia del arte, en el Archivo General de la Nación (Palacio de Lecumberri).

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Consejo Asesor

El Consejo Asesor del CEPE tuvo seis reuniones durante 1992, llevando a cabo las funciones de regularización del personal académico (56 movimientos). Asimismo, solicitó a la Comisión de Presupuesto del Consejo Universitario que el Centro fuera excluido del Reglamento General de Pagos, ya que las cuotas de inscripción y colegiatura no eran similares a las de otras instituciones que ofrecen el mismo tipo de servicio. Planteó, además, que la UNAM es una universidad pública cuyo subsidio debe beneficiar a los mexicanos, no a los extranjeros.

Por decisión del Consejo Asesor se abrieron cursos de cultura exclusivos para mexicanos, quienes anteriormente los tomaban con los estudiantes extranjeros. Esto repercutía en el aprovechamiento de éstos últimos, por tener un menor dominio de la lengua.

En la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), se creó un Consejo Asesor Auxiliar, con el fin de analizar los asuntos académicos de esa subdependencia del CEPE.

Comisiones dictaminadoras (Español, Arte, Historia y Literatura)

El Centro inició desde 1990 un *Programa de Regularización del Personal Académico*. En la actualidad, de los 96 profesores que forman la planta docente, 70 son definitivos. El 27% restante son profesores interinos que están en espera de su definitividad o que recientemente han ingresado al CEPE, por lo que todavía no han podido ser regularizados.

En el área de español, se llevaron a cabo dos concursos de oposición abiertos y uno cerrado, y se aprobó la contratación de dos profesores de carrera de medio tiempo (art. 51). En el área de historia se aprobó el cambio de dos plazas de profesor de asignatura (de 40 horas cada una) a profesor de carrera, y la contratación de un profesor de carrera de medio tiempo (art. 51).

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Iniciados en 1992

- Revisión exhaustiva del libro *Pido la palabra*, primer nivel, así como del material auditivo correspondiente para hacer una nueva versión.
- Planeación y diseño de un curso de formación de profesores de español para no hispanohablantes, con la participación de dos profesores de medio tiempo.

Terminados en 1992

- Elaboración de un nuevo examen de conocimientos de la lengua española, actualmente en pilotaje. Este examen es requisito de ingreso a la UNAM y escuelas o universidades incorporadas para todos los estudiantes extranjeros no hispanohablantes.
- Revisión del libro *Pido la palabra*, quinto nivel, para la segunda edición corregida y aumentada.
- Investigación y elaboración del texto *Estoy listo*, libro para la enseñanza del español -dirigido a quienes desconocen el idioma-, elaborado por los profesores de la EPESA.

En proceso durante 1992

- Pilotaje y revisión de los manuales (material para el alumno) de Conversación, Comprensión de la lectura, Redacción, y Comprensión auditiva.
- Revisión y modificación de exámenes departamentales, así como la creación de nuevas baterías de exámenes.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alvarez Cederborg, A. "Modificaciones lingüísticas y conversacionales en el habla del profesor de español como segunda lengua", *El Boletín*, año III, verano de 1992, p. 3-9.
- Ancira, R. "La enseñanza de la traducción", *Trad.*, año 2, núm. 2, 1992, p. 4-6.
- Antúnez, R. "Apuntes sobre Borges y la crítica literaria en México", *Signos*, Anuario de Humanidades, t. II, año V, 1991 (1992), p. 139-160.
- Antúnez, R. "Notas sobre los aportes femeninos a la literatura uruguaya", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 20-22.
- Calcáneo Aguayo, E. "Cultura y civilización en América Latina", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 12-15.
- Delgadillo, R.E. "Análisis de un fragmento de *Playa Azul* de Víctor Hugo Rascón, desde el punto de vista de la lingüística del texto", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 35-40.
- Delgadillo, R.E. "La comprensión auditiva: de la teoría al aula", *El Boletín*, año III, verano de 1992, p. 39-47
- Escobar, J.C. "La terminología de la lingüística aplicada y el español coloquial visto como función de funciones", *El Boletín*, año III, verano de 1992, p. 17- 26.
- Fiscal, Ma. R. "Entre el romanticismo y el modernismo: tres poetas durangueños", *Transición*, núm. 10, 1992, p. 29-34.
- Fiscal, Ma. R. "Una relectura de López Negrete", *Transición*, núm. 12, 1992.
- Fiscal, Ma. R. "La única manera en que puedo expresarme es a través del arte: Diana Rodríguez Cárdenas", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 31-34.
- Gaona, Ma. E. "Panorama general de la literatura chicana", *Blanco Móvil*, núm. 52, 1992, p. 3-9.
- Garrido, E. "Integración plástica: los murales de Francisco Eppens en Ciudad Universitaria", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 23-24.
- Gutiérrez Haces, R. y Montemayor, M. "¿Por qué el español de México?", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 2-8.

- Ibarra, A.C. "En la víspera del Quinto Centenario", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 9-11.
- Koleff, Ma. del C. "El profesor nativo de español en la comunicación intercultural dentro del aula", *El Boletín*, año III, verano de 1992, p. 27-37.
- Limón Olvera, S. "Ataque a indios idólatras por la Inquisición: su sentido político", *Nuestra América*, núm. 20, 1992, p. 11-31.
- Limón Olvera, S. "Posibilidades de estudios comparativos entre aztecas e incas", *Homenaje a Leopoldo Zea*, v. I, 1992.
- Moreno de Alba, J.G. "Reflexiones en torno al sentido que puede tener la presencia del adjetivo nacional en el nombre de nuestra Universidad", *El Boletín*, año II, otoño-invierno de 1991 (1992), p. 50-51.
- Nova, Y. M. "Una fiesta patronal en San Pedro Atocpan", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 25-27.
- Pastor, Ma. de L. "La lectura como medio evangelizador en México", *Muestra*, núm. 10, 1992.
- Peña, G. "Pachuco", *El Boletín*, año III, primavera de 1992, p. 28-30.
- Ramírez, A. "La participación de los chicanos en las elecciones de los Estados Unidos", *Crisol*, núm. 3, 1992, p. 50-52.
- Schroeder Cordero, F.A. "Setenta años del Centro de Enseñanza para Extranjeros de la Universidad Nacional Autónoma de México", *El Boletín*, año II, otoño-invierno de 1991 (1992), p. 52-56.
- Simón Ruiz, C. "De la teoría al aula", *El Boletín*, año III, verano de 1992, p. 10-16.

Artículos en memorias

- Gaona, Ma. E. "Pasado y presente de la crónica dentro de la literatura chicana. Chicanos. El orgullo de ser", *Memoria del encuentro chicano 1990*, México, D.F., 1990 (1992), p. 117-123.
- Limón Olvera, S. "Los mitos de origen y la madre tierra", *V Jornadas de historiadores americanistas*, Santa Fe, Granada, España, 1992.

Libros

- Cordero, C. *et al. Español 3. Enseñanza media básica*, México, FCE, 1992.
- Fernández, R. *Literatura de México e Iberoamérica*, México, McGraw-Hill-Interamericana de México, S.A. de C.V., 1992.
- Fiscal, Ma. R. (selec., pról. y ns.) *Durango, una literatura del desarraigo. Narrativa, poesía y ensayo*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Dirección General de Literatura, UNAM, 1992, 268 p. (antología).
- Fiscal, Ma. R. (selec., pról. y ns.) *Dolores Guerrero una voz desconocida*, Durango, Casa de la Cultura de Durango, 1992 (antología).

- Kartofel, G. *Mathias Goeritz, un artista plural-ideas y dibujos*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1992.
- Kartofel, G. y Marín, M. *Ediciones de y en artes visuales. Lo formal y lo alternativo*, Coordinación de Humanidades, Fomento Editorial, UNAM, 1992.
- Ramírez, A. *La comunidad chicana en Estados Unidos: retrospectiva histórica*, México, Ed. La Viga, 1992 (Biblioteca Prepa 7, 4).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

El CEPE apoya a facultades, institutos y centros de investigación de toda la UNAM, becando a los investigadores y maestros visitantes extranjeros para el aprendizaje del español y así, hacer más rápida su integración al medio mexicano. En particular, se estableció un convenio con la Dirección General de Intercambio Académico.

Por lo que respecta a los firmados con otras instituciones, la mayoría son unilaterales, a excepción del concertado con la Universidad de California. El objetivo de todos los convenios es el aprendizaje y perfeccionamiento del español y el conocimiento de la cultura mexicana. El CEPE no otorga grados universitarios, sin embargo, por las materias cursadas se obtienen créditos, los cuales son aceptados como parte del currículo (15 horas = un crédito) en las universidades que tienen convenios con la UNAM.

En el país, se firmó un acuerdo con el Club Rotario Internacional, en México, D.F. En el ámbito internacional, las instituciones con las que se establecieron convenios fueron: Blacburn College, Cartinville, Illinois; Illinois State University, Normal, Illinois; Northern Illinois University, Dekalb, Illinois; Northern Michigan University; Portsmouth Polytechnic, Portsmouth, Inglaterra; Santa Clara University, Santa Clara, California; Secretaría de Relaciones Exteriores (Universidades del Caribe); Takushoku University, Tokio, Japón; The Polytechnic of Central London, Londres, Inglaterra; The University of Chicago, Chicago, Illinois; The University of North Caroline, Chapel Hill, Carolina del Norte; Universidad de California (convenio bilateral indefinido); University College of Belize, Belice, Belice; University of Maryland, Baltimore; University of New Mexico, Alburquerque, Nuevo México; University of Toronto, Ontario, Canadá (con la DGIA); y University of Washington, Washington, D.C.

Aunque no existen convenios establecidos formalmente, a través de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas, el CEPE mantiene una relación de constante colaboración académica con: Corpus Christi State University; Florida International University; Hunter College of Columbia University, Nueva York; Incarnate Word College; Laredo State University; Our Lady of the Lake University; San Antonio College; Southwest Texas State University; Southwest University; St. Mary's University; Texas A&M, College Station, San Antonio; Texas Lutheran College; Trinity University; Universidad de Malaga;

University of Colorado, Denver; University of Houston; University of Illinois, Chicago; University of New Mexico, Alburquerque; University of Texas, Austin; University of Texas, San Antonio; University of Texas-Pan American; y University of Toledo, Ohio.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras Instituciones a la UNAM

- Dr. Guillermo Hernández, University of California, Los Angeles; participó en proyectos didácticos y de instrumentación.
- Dr. Alex Saragoza, University of California, Santa Bárbara; participó en proyectos didácticos y de instrumentación.
- Dr. John Sinnegen, University of Maryland, Baltimore; impartió cursos y participó en proyectos didácticos y de instrumentación.
- Dra. Santa Arias, University of New Mexico, Alburquerque; impartió cursos.
- Inés de Romaña, University of Northern Illinois; participó en proyectos didácticos y de instrumentación.
- Elizabeth Ross, University of North Caroline; participó en proyectos didácticos y de instrumentación.

De la UNAM a otras Instituciones

- Mtro. Ricardo Ancira González; para firmar convenio con la University of Texas en San Antonio (UTSA), San Antonio, Texas.
- Mtra. Rocío Antúnez Olivera; para impartir el diplomado en narrativa hispano mexicana, en la Dirección de Investigación y Fomento de Cultura Regional, Culiacán, Sinaloa; y los seminarios de literatura fantástica y Métodos de investigación literaria, ambos en la UAM Iztapalapa, México.
- Lic. Martha Elena Cortés Serrano, Lic. Rosario Gutiérrez Haces, Lic. Arturo Noyola Robles y Dr. Guillermo Pulido González; asistencia a la Fundación de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (junio),en Monterrey, Nuevo León.
- Lic. Rosa Esther Delgadillo Macías; para impartir Curso de formación de profesores en la University of Belize (julio y agosto), Belice, Belice.
- Lic. Laura Galindo Islas; para impartir cursos de Español para profesores, en la Saint Mary's University, San Antonio, Texas.
- Mtro. Eduardo Guízar Alvarez; fue invitado para colaborar por un año como profesor de español en la Universidad Luterana, Decorah, Iowa.
- Mtra. Ana Carolina Ibarra González y Lic. Ma. del Carmen Koleff Osorio; para impartir cursos de español en la Universidad de Texas (enero a mayo), Austin, Texas.
- Lic. Arturo Noyola Robles; asistencia a NAFSA (Asociación Internacional para la Educación Internacional), en mayo, Chicago, Illinois.

- Raquel Pineda Mendoza; para impartir el curso Introducción a la paleografía, en el Archivo General de la Nación; y Paleografía II, en el Instituto Veracruzano de Cultura, Veracruz, Veracruz.
- Lic. Eduardo Serrato Córdova; para realizar una investigación sobre Miguel Hernández, en la Universidad de Alicante, España.
- Mtra. Cristina Simón Ruiz; asistencia al XXXIV Curso para profesores de lengua y literatura española en el Instituto de Cooperación Iberoamericana, (enero a junio), Madrid, España.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Apertura de Diplomados

Se puso en marcha el diplomado de estudios mexicanos (arte, historia y literatura), que comprende tres cursos generales obligatorios y nueve monográficos, a elección del alumno con una duración total de 450 horas, en el CEPE, México. Así como el llamado: Mexico, the time is now!, integrado por cursos sobre aspectos legales, económicos, científicos y tecnológicos, de energía, industria, negocios y finanzas; consta de 150 horas y se realiza en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, en San Antonio, Texas.

Producción Editorial

Boletín

- *El Boletín*, año II, otoño-invierno de 1991 (1992), y año III, primavera y verano de 1992; cuatrimestral; 1,000 ejemplares; Depto. de Información.

Anales

- *Encuentro chicano 1988*, anual; 2,000 ejemplares; Dr. Axel Ramírez.
- *Chicanos: el orgullo de ser*, Memoria del Encuentro chicano México, 1990; anual; 2,000 ejemplares; Dr. Axel Ramírez.

Folletos

- *Información general del CEPE*, anual; 3,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Spanish, english and special courses*, cuatrimestral; 3,000 ejemplares; Secretaría Académica de la EPESA.
- *Intensive spanish*, anual; 3,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Summer session in Mexico*, anual; 3,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Sesión de verano en México (Programa de Actualización de Profesores)*, anual; 1,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Promoción CEPE-Taxco*, anual; 6,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Promoción CEPE-México*, anual; 5,000 ejemplares; Depto. de Información.

- *Pido la palabra* (descripción de c/u de los niveles), ed. única; 5,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Mexico. The time is now!*, ed. única; 2,000 ejemplares; Departamento de Proyectos Académicos de la EPESA.

Carteles

- *Summer session 1992*, anual; 5,000 ejemplares; Depto. de Información.
- *Encuentro chicano*, anual; 5,000 ejemplares; Depto. de Información.

Premios y Distinciones

La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), fue distinguida con la Lone Star Salute to Community Service, otorgada por la Lone Star de San Antonio, Texas.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Donaciones

A lo largo del año, la Biblioteca Simón Bolívar de este Centro recibió en donación un total de 2,256 volúmenes correspondientes a 2,065 títulos. Estas, fueron hechas por diversos profesores y alumnos.

Del gobierno el estado de Guerrero, se recibió en comodato la Hacienda del Chorrillo, en Taxco, para ejercer la docencia, promover la investigación y difundir la cultura. Por su parte, la EPESA donó un laboratorio de lenguas a dichas instalaciones.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de las actividades del CEPE durante 1992, sobresalieron: la inauguración del Centro de Enseñanza para Extranjeros, *campus* Taxco; las firmas del convenio entre la UNAM y la Universidad de Texas, en San Antonio, con la participación del Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, y del contrato de arrendamiento de la EPESA, con el ayuntamiento de la Ciudad de San Antonio, en donde se acordó becar a 40 trabajadores del mismo; la adquisición, por parte de ésta, de un moderno laboratorio de lenguas, lo cual significará trabajar en nuevos proyectos de investigación para elaborar materiales audiovisuales; la presentación del diplomado sobre la realidad mexicana en el marco del Tratado de Libre Comercio, en la Ciudad de San Antonio, Texas, con la participación de 25 especialistas mexicanos adscritos a distintos institutos de investigación de la UNAM; la presentación de la serie de libros *Pido la palabra* con la presencia del rector Sarukhán; la ceremonia del 5 de Mayo en la ciudad de San Antonio, teniendo como orador principal al mismo. Finalmente, es de destacar la adquisición de siete computadoras –las cuales beneficiaron particularmente al área académica–; su aprovechamiento repercutirá en los aspectos didácticos y de investigación, particularmente en la elaboración de materiales para la enseñanza.

CENTRO DE INICIACION MUSICAL

Directora: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

Mtra. Thusnelda Nieto Jara
(agosto de 1992)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante 1992, el Centro de Iniciación Musical (CIM) ofreció conferencias de orientación dirigidas a los aspirantes a ingresar en el mismo. Se aplicaron exámenes de admisión por áreas y se inscribieron a los nuevos alumnos, así como a los de reingreso, y a los aspirantes a los cursos libres sabáticos de extensión universitaria. Se entregaron boletas a 676 alumnos. Por otro lado, se actualizaron y depuraron los archivos correspondientes al sistema de captura.

Difusion Cultural

Las orquestas de Cámara Infantil y Sinfónica Juvenil ofrecieron 27 conciertos a lo largo del año, doce el Conjunto Infantil de Cuerdas Hermilo Novelo, y uno más las orquestas de Cámara con los coros del Colegio de Ciencias y Humanidades en la Sala Nezahualcóyotl. También se realizó un ciclo de conciertos con motivo del XIX Aniversario de las orquestas Infantil y Juvenil de Cámara de la Escuela Nacional de Música; una Temporada de música de cámara y otra de Recitales por solistas, ambas con alumnos de este Centro. Por su parte, el Coro Infantil participó en Criaturas internas, con la Sociedad Filarmónica de Conciertos en la Sala Nezahualcóyotl, y en Carmina Burana.

Material de Difusión

Se elaboró un videocasete que fue presentado en la ciudad de Taxco, Guerrero.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

Se brindó asesoría a educadores musicales de la SEP, a la vez que se apoyó en la elaboración del programa para nivel primaria y secundaria. También se impartió un curso de actividades artísticas para personal de los centros vacacionales del IMSS.

Capacitación del Personal

Respecto a este rubro, se impartieron a los maestros del Centro los cursos-taller Prácticas al teclado y Piano grupal, así como los cursos Orff-Schulwerk y Metodología Kodaly.

Intercambio Académico

En aras del enriquecimiento académico mutuo, se restablecieron los convenios con las ENEP Acatlán y Aragón, y se tramitó otro con la SEP.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De importancia para el CIM fue el haber participado en la Reunión del Consejo Asesor de Difusión Cultural que se llevó a cabo en Taxco, Guerrero, en noviembre, así como la presentación de la Orquesta Juvenil de Cámara en la ciudad de Colima.

CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS MUSEOLOGICOS

Director: Lic. Rodolfo Rivera González
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

En el transcurso de 1992, el Centro de Investigación y Servicios Museológicos (CISM) realizó ocho exposiciones: Las sombras del edén, de Arturo Fuentes; Fibrus, papel y tapiz, de Leticia Arroyo; Advocaciones y mitos, de Noemí Ramírez; Varia creación, de Ernesto Mallard; Sueños en el espacio, de Patricia Campos; Laboratorio de formas, sombras de mi presencia, de Guillermo Ceniceros; María Félix y sus pintores, en el Palacio de Minería y el Museo Universitario de Ciencias y Artes, y Plástica contemporánea en Veracruz, con la participación de 14 artistas.

Asimismo, llevó a cabo exposiciones en colaboración con otras dependencias, entre las que destacaron: Museo de la Minería, Sala de los Minerales, en participación con la SEFI y la Facultad de Ingeniería; Cuando la danza se vuelve rito, los indios de México, en el Museo de Antropología de Xalapa, Veracruz y en el Museo de Arte Contemporáneo de Toluca, Edo. de México; Los violines, de Leonardo Nierman, en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl de la UNAM; Homenaje a Santos Balmori, en la Casa Universitaria del Libro; Sebastián, obra escultórica, en la Comisión Nacional de Derechos Humanos y en la Procuraduría General del Distrito Federal; Encuentro de dos mundos, en las oficinas de la PROFECO; y Muestra pictórica de Mario Barrón, en la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Finalmente, el CISM organizó 210 visitas guiadas, en las que se atendieron a 102,100 personas y se realizaron cinco eventos para la presentación de catálogos.

Publicaciones

Artículos para catálogos

- Blaz, G. "Varia creación", México, CISM-UNAM, 1992, 2 p.
- Fuentes, A. "La metáfora de las frutas y el color", México, CISM-UNAM, 1992, 2 p.
- Fuentes, A. "Mitos y advocaciones", México, CISM-UNAM, 1992, 2 p.
- Fuentes, A. "Sueños en el espacio", México, CISM-UNAM, 1992, 3 p.
- Fuentes, A. "Laboratorio de formas", México, CISM-UNAM, 1992, 5 p.
- Sánchez Lara, R.M. "El eclipse", México, CISM-UNAM, 1992, 2 p.

Material de difusión

En lo referente a material de difusión, la dirección elaboró, durante 1992, las transparencias y colecciones fotográficas correspondientes a las exposiciones realizadas, en relación a la obra pictórica y al montaje museográfico de las mismas.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

Durante el año, el CISM realizó las siguientes investigaciones: Elementos mínimos de la museografía, de Jorge Soto Soria; Docencia museística en México, del Lic. Miguel de la Madrid; Daniel F. Rubín de la Borbolla, testimonio de su época, de Bertha Abraham; y Corrientes contemporáneas de la escultura en México, de Lilly Shawdsky.

De igual manera, se llevaron a cabo investigaciones en apoyo a las exposiciones del mismo nombre, destacando: Las sombras del edén, Arturo Fuentes; Museo de la Minería, Sala de los Minerales, Facultad de Ingeniería; Laboratorio de formas, sombras de mi presencia, Guillermo Ceniceros; Advocaciones y mitos, Noemí Ramírez; Varia Creación, Ernesto Mallard; Fibrus, papel y tapiz, Leticia Arroyo; y Sueños en el espacio, Patricia Campos.

Asesorías

Se proporcionaron 85 asesorías en materia de tesis sobre museos, diseño gráfico, artes plásticas, sistemas para montar y desmontar exposiciones; sobre investigación museográfica, bibliografía para museos y sobre murales en México, entre otros. Asimismo, se apoyó a estudiantes y especialistas en museografía y museología, a manejar expedientes hemerográficos sobre la materia y nuestras memorias integradas con motivo de las exposiciones que se han venido realizando.

Capacitación del Personal

El personal de la dependencia asistió a cinco cursos en materia de servicio social multidisciplinario, servicios médicos, biblioteca y, en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, Xochimilco, sobre museología, a cargo de las sedes respectivas.

Intercambio Académico

En este rubro, se impartieron siete cursos de capacitación museológica, con la participación del CISM en dependencias tales como: la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Pinacoteca Virreinal, el Museo Nacional de Historia y la Facultad de Química, en donde el curso fue sobre microbiología industrial.

Por otro lado, se celebraron dos contratos de prestación de servicios y cuatro convenios de colaboración e intercambio cultural, sobre instalación museográfica, impresión de catálogos, préstamo de obra, montajes y asesoramiento téc-

nico con gobiernos municipales y estatales, así como dependencias de la UNAM y particulares.

Servicios Museográficos

La dependencia proporcionó 207 servicios museográficos a diferentes dependencias universitarias, tales como: el Patrimonio Universitario, la Rectoría, las facultades de Derecho e Ingeniería, el Centro de Enseñanza para Extranjeros y el Palacio de Minería, entre otras; así como a diversas instituciones extrauniversitarias. Dichos servicios consistieron en: montaje, asistencia técnica, préstamo de colecciones, bibliotecarios, etcétera.

Por otro lado, se efectuaron 167 restauraciones en el mismo número de piezas de arte popular, que por diversas causas se encontraban deterioradas y las cuales pertenecen al CISM-UNAM.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A lo largo del año destacaron, los acontecimientos más relevantes fueron: la inauguración de las exposiciones: Las sombras del edén; Laboratorio de formas, sombras de mi presencia; Fibrus, papel y tapiz; Advocaciones y mitos; Varia creación; Plástica contemporánea en Veracruz; María Félix y sus pintores; Sueños en el espacio; y la exposición instalada en la Sala de los Minerales de lo que será el Museo de la Minería; todas ellas contaron con la presencia de distinguidas personalidades, artistas plásticos, críticos de arte, comentaristas de radio y televisión, así como público en general. Además de lo anterior, fue de relevancia para la dependencia la presentación de los catálogos: Sombras del edén, Juego de pensamientos, Fulgores mágicos, Ventanas al mundo de Montserrat Aleix, y Formas y color, expresiones de Laura Casamitjana, editados con motivo de las exposiciones. Asimismo, el brindis ofrecido por la Rectoría en honor del Dr. Guillermo Soberón, con la asistencia del rector José Sarukhán, directores de facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad, y al que asistieron aproximadamente 700 personas; la visita del Notariado de la Ciudad de México y el Colegio Federal Electoral, acompañados del rector, a quienes se les atendió con una visita guiada, relacionada con la exposición Laboratorio de formas, de Guillermo Ceniceros; la celebración de un evento, en virtud del cual el mismo artista donó a la UNAM cinco murales con los siguientes nombres: Muerte sin fin de Coyolxauhqui, Nacer todos los días de Huitzilopochtli, Coatlicue la que da y quita, Volcanes ahora dormidos, y Mensajeros ocultos, en este acto estuvo presente el Dr. José Sarukhán, el coordinador de Difusión Cultural maestro Gonzalo Celorio Blasco y el director del Centro de Investigación y Servicios Museológicos. Finalmente, cabe destacar la presentación oficial de un proyecto, relacionado con el Museo de las Ciencias ante la presencia del rector, el secretario administrativo, el coordinador de Difusión Cultural y el director del Centro Universitario de Comunicación de las Ciencias, entre otras personalidades.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Director: Mtro. Alejandro Joskowicz Bobrownicki
(febrero de 1988)

ACTIVIDADES ACADEMICAS

Dado que la función sustantiva del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) es la enseñanza, durante el periodo 1991-1992, de acuerdo con los programas establecidos para los cuatro niveles escolares, se impartieron regularmente las clases, así como seminarios modulares intensivos. A los estudiantes que cursaron el cuarto año se les brindaron, además, asesorías individuales para la realización de los ejercicios fílmicos en las materias de: guión, producción, realización, cinematografía, sonido y edición. Los datos que se enumeran a continuación son la suma de ejercicios individuales que realizaron los estudiantes de todos los niveles: 36 fotosecuencias, 47 puestas en escena, y 44 ejercicios fílmicos terminados -además de 25 ejercicios que se encuentran en etapa de posproducción. Por otro lado, para el ciclo escolar 1992-1993 se llevó a cabo la selección de 20 alumnos de nuevo ingreso, a través de exámenes de admisión.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE DIVULGACION

Se enviaron a la Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas siete películas para su participación en la premiación correspondiente a 1991, por el Ariel de Plata, de las cuales, cinco fueron nominadas: Reportaje gráfico, de Oscar Urrutia; ¿Puede hablar un poco más alto, por favor?, de Arturo Carrasco; Después del sismo, de Eduardo Salazar; Agonía, de Jaime Ruiz; y Olmeca, de Fernando Altamirano.

También se participó en la II Bienal de video México 92, organizada por esta Institución, a través de TV UNAM, y por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. En el evento se presentaron las películas Reportaje gráfico, de Oscar Urrutia, y ¿Puede hablar un poco más alto, por favor?, de Arturo Carrasco. Con esta última se obtuvo el premio de guión otorgado por la SOGEM, así como una mención honorífica en la categoría de ficción. Y con la misma película, además de otras dos, se concursó en el II Festival internacional de escuelas de cine organizado por el Centro de Capacitación Cinematográfica obteniendo una mención honorífica, ahora en la categoría de video. En este festival se llevó a cabo una retrospectiva del CUEC, en la que se exhibieron nueve películas producidas por el mismo. Con la película mencionada se concursó igualmente en el XII Festival internacional du film D'Amiens, Francia, y junto con otra película en el Internationales festival der filmhochschulen munchen logrando en este último uno de los cinco premios otorgados. Asimismo, los organizadores del festival solicitaron una retrospectiva que comprendió cuatro

películas, para ser exhibidas durante el evento. Se participó con dos películas en el III Encuentro latinoamericano de escuelas de cine y TV, en Sao Paulo, Brasil, y con otras dos en el Primer festival latinoamericano y del Caribe en cortometraje y video, en Caracas, Venezuela; nuevamente la película ¿Puede hablar un poco más alto, por favor? se hizo acreedora a una mención honorífica en el Festival. Por último, se concursó con dos películas en el XIV Festival internacional del nuevo cine latinoamericano, realizado en La Habana, Cuba.

Por otro lado, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores se enviaron al extranjero nueve películas: dos a la ciudad de Graz, Austria y siete a Centroamérica.

También con material producido por alumnos del CUEC, se participó en diversos eventos nacionales e internacionales. Así, en la VI Muestra de cine mexicano de Guadalajara, Jalisco, se proyectaron tres películas de este Centro; en la Primera feria universitaria de la salud, organizada por la Dirección General de Servicios Médicos, ocho; en el ciclo II Muestra de cine joven mexicano, 14; en el Festival de cortometraje y documental de Bilbao, España, tres; en el ciclo Movimiento político y estudiantil de México, en la Casa de las Imágenes, de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, cinco; en el ciclo titulado Dieciséis mil maneras de ver, como parte de la reseña de cine y video Carnaval de imágenes, en la Casa del Lago, cinco; y en el cine-debate titulado Jóvenes en el cine, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo, se exhibieron cuatro películas del CUEC, con la participación en el debate de los realizadores de las mismas.

Como evento relevante para esta dependencia, cabe mencionar el ciclo Producción fílmica del CUEC 1991, conformado por 19 películas que se exhibieron en diversos foros: del 25 al 30 de agosto, en la sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario; del 1o. al 6 de septiembre, en la Cineteca Nacional; del 8 al 13 del mismo mes, en el Cinematógrafo del Chopo; y del 21 al 25, en la ENEP Acatlán. Este evento fue cubierto por los medios de comunicación, y posteriormente dio lugar a una entrevista para Cablevisión con los alumnos Jaime Ruiz, Carlos Bañuelos, Oscar Urrutia y Julio Martínez, y con el profesor Armando Lazo.

En la Cineteca Nacional se estrenaron en junio las películas Reportaje gráfico, de Oscar Urrutia, y ¿De qué color son tus ojos verdes? Cenizas frías, de Carlos Marco. En julio se estrenó en la sala de proyecciones la película Alma negra, magia blanca, del también alumno Carlos Bañuelos. Asimismo Se realizó en Taxco, Guerrero, una exposición con materiales de divulgación, promoción, publicaciones e información de las dependencias del subsistema de la Coordinación de Difusión Cultural. Para esta exposición se enviaron cinco obras editadas por el mismo, seis carteles y una carpeta engargolada con recortes de publicaciones sobre el Centro. Asimismo, exhibió ocho diplomas y cuatro estatuillas, que fueron ganados en diferentes eventos.

Se participó en la IV Reunión nacional de la red universitaria de televisión y video, celebrada en Xalapa, Veracruz, con la representación de la Sra. Rosa Ma. Caamal, jefa del Departamento de Divulgación.

Se proyectó la película japonesa Para kayako, del realizador Kehei Oguri; al final de la proyección se organizó una charla con el director y el crítico de cine Kenichi Okubo.

También como parte de las actividades del Departamento de Divulgación, se llevó a cabo el curso Guión cinematográfico, impartido por el profesor Reyes Bercini, con duración de seis semanas, y el seminario Dostoievski en el cine, por los profesores Madeline Cámara y Arturo Arias, durante una semana, así como la presentación del libro *Miradas a la realidad*, en su segundo volumen, del Profr. José Rovirosa Macías.

Un hecho de gran importancia para esta dependencia fue la inauguración del nuevo edificio, el 15 de diciembre. La ceremonia estuvo a cargo del Dr. José Sarukhán rector de la UNAM; del Mtro. Gonzalo Celorio, coordinador de Difusión Cultural; y del Profr. Alfredo Joskowicz, director del Centro. El edificio alberga un foro de usos múltiples (cine y televisión) con cabinas para control de luces, de video y de audio; tres cubículos para edición de video off-line; uno para edición on-line; una sala de regrabación; y dos camerinos.

Por lo que respecta a los servicios generales que brinda el Departamento, se prestaron 280 títulos en material fílmico a diversas instituciones universitarias, públicas y privadas, escuelas, sindicatos, etcétera, así como 333 títulos de películas de cine y video, a profesores y alumnos; asimismo, se solicitaron a diversas instituciones 128 títulos de materiales de apoyo para las clases regulares del CUEC.

En cuanto a los ingresos extraordinarios generados por este Departamento, ascienden a $3'350,000, siendo: $1'300,000 por cuotas de conservación y mantenimiento, y $2'050,000 por el curso Guión cinematográfico.

Finalmente, se recibió en donación una serie de seis películas de video, titulada Literatura latinoamericana, de la Motion Picture Export Association of America Inc., así como tres películas, también en video, del Instituto Alemán Goethe, A.C.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

En 1992, el Departamento de Publicaciones centró su desarrollo a partir de las resoluciones establecidas por el Comité Editorial, regidas por dos documentos básicos: Organización editorial del CUEC y Reglamento del Comité Editorial. Con este se fortalecieron los principios básicos para el trabajo editorial iniciado con la presente administración:

- Establecimiento de derechos de autor y de derechos editoriales.
- Registro legal de las publicaciones a través del ISBN (International Standard Book Number) y del ISSN (International Standard Serial Number).
- Cuidado editorial hasta el proceso de originales mecánicos, incluida la tipografía profesional por parte del propio Centro.
- Pago por honorarios a colaboradores.

– Búsqueda de la autosuficiencia editorial a través de una amplia distribución.

Para lograr estas metas, en 1991 se fortaleció la partida de ediciones, y en 1992 la de derechos de autor. Sin embargo, las perspectivas planteadas se vieron obstaculizadas por dos problemas básicos: la insuficiencia presupuestal en su conjunto y el mínimo personal con que se cuenta para el apoyo al trabajo editorial. En este último sentido es importante recordar que sólo se contó con una plaza administrativa de secretario -luego de encontrarse vacante desde el mes de marzo la plaza de programador- y, de manera más o menos permanente, con el apoyo del traductor Miguel Bustos como prestador de servicios profesionales: primeramente para la traducción del libro de Tarkovski, pero también para la revisión contra inglés de los artículos de la revista y para varias traducciones al inglés de cartas y guiones.

A pesar de estos obstáculos, en 1992 el Departamento de Publicaciones alcanzó los siguientes logros:

– Se terminó en noviembre la edición del segundo volumen de *Miradas a la realidad*, del Profr. José Rovirosa. Es el primer libro con tipografía realizada en el propio Centro y contó con el prólogo del señor Fernando del Moral y la redacción de las filmobiografías por parte del encargado de publicaciones.

– Se completó la traducción del libro *Esculpir en el tiempo* de Andrei Tarkovski; destaca por ser el primer libro con derechos editoriales internacionales que editará la dependencia, y porque su traducción tuvo que hacerse de tres lenguas (inglés, francés y alemán). Al momento se tiene el 80% de la tipografía terminada y un 70% de la primera lectura de galeras, además de la reproducción fotográfica completa.

– Se obtuvieron los derechos editoriales para la publicación del libro *Montaje cinematográfico: arte de movimiento*, de Rafael C. Sánchez, cuyo monto total fue cubierto. La captura tipográfica se terminó en el mes de octubre.

– Se completó el contenido del primer número de la revista *Estudios cinematográficos*, con la traducción, corrección y tipografía terminadas, además de la tramitación completa del registro del ISSN (0188-8056) en el CONACYT a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

– Se estableció un contrato de colaboración especial con el señor Juan Tovar para la publicación de Teoría dramática y dramaturgia cinematográfica, el cual se encuentra en espera del visto bueno del coordinador de Humanidades.

– Se imprimieron 110 carteles para la difusión del curso Guión cinematográfico, y 100 del ciclo Producción fílmica del CUEC 1991, así como 1,000 ejemplares del folleto correspondiente a este evento. De igual manera, se reimprimieron 500 constancias con tres cambios, para la participación de actores en puestas en escena, en ejercicios fílmicos, y de profesores invitados.

– Actualmente se encuentran en prensa los nuevos recibos-factura que contienen las disposiciones fiscales de la SHCP.

- Durante este año, la venta total de nuestras publicaciones fue de $20'871,438. Descontando el 20% que le corresponde al Patronato Universitario, deja un total de $16'697,150.40 de ingresos extraordinarios por este concepto, con lo que se dio un amplio apoyo a las actividades técnicas y docentes.

ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA

El acervo de la biblioteca fue incrementado en este año con la compra de 37 nuevos títulos de libros y con la adquisición de otros 44 y de 65 de revistas por donación. Asimismo, se compraron 36 películas en videodisco láser. Por lo que respecta a la atención a usuarios, un total de 600 lectores realizó la consulta de 1,575 libros y 247 revistas.

ACTIVIDADES DE LA SECRETARIA TECNICA

Con el fin de complementar el reproductor de discos compactos adquirido en 1991 para el Area de Sonido, se compraron los siguientes accesorios: librería (serie 1000/2000) compuesta de 50 discos compactos con efectos de sonido, y un *software* SFX-LOCATER versión IBM. Como el Area está en estrecho vínculo con la docencia de sonido, durante el periodo dio asesoría e hizo transferencia, grabaciones y regrabaciones para los alumnos de primero a cuarto grado.

También en el Area de Edición se brindó servicio a todo el alumnado, haciendo uso de los equipos de edición existentes. Se adquirieron diferentes refacciones para dar mantenimiento preventivo y correctivo a las moviolas.

Finalmente, considerando las graves limitaciones de recursos en el Area de Video, se le equipó con dos cámaras de video HI-8 tipo industrial marca Sony; una videocasetera VHS, Panasonic, y otra Beta, Sony; así como con una computadora Commodore-amiga-2000HD.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Director: Mtro. Raúl Zermeño Saucedo
(agosto de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante 1992, de acuerdo con el programa académico establecido a partir de 1991, el Centro Universitario de Teatro (CUT) impartió regularmente los talleres que conforman la carrera de actuación, en sus cinco áreas: Actuación, Cuerpo y Movimiento, Ortofónico-Musical, Teatrología, y Producción. A cargo de los maestros: Luis de Tavira, Esther Seligson, Raúl Zermeño, José Ramón Enríquez, Miguel Flores, José Caballero, José Antonio Alcaraz, Luisa Huertas, Fidel Monroy, Gilberto Guerrero, Julio Enrique Gordillo, Raúl Kaluriz, Martín Rodríguez, Irma Montero, Guillermo Serret, Hernán del Riego, Margarita Mandoki, Martha Aura, Enrique Singer, Elizabeth Velázquez, Alejandro Hermida, Lucero Trejo y Ricardo Ramírez Carnero.

El proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso continuó llevándose a cabo a través del Curso propedéutico, con un mes de duración, en el cual participaron maestros responsables de las cinco áreas básicas de conocimiento. Por este medio ingresaron 25 nuevos alumnos que se distribuyeron en dos grupos: 1o. A y 1o. B.

Se impartieron satisfactoriamente, 82 cursos a los cinco grupos inscritos, que conformaron los semestres de septiembre de 1991 a febrero de 1992 y de marzo a agosto de 1992.

Entre las actividades relevantes, cabe señalar la próxima diplomación de la generación 88-82 con la puesta en escena de la obra recién estrenada *Pecatta suma*, dirigida por el maestro Abraham Oceransky, que actualmente se presenta en el foro del CUT. Además, como parte del programa académico se exhibieron otras dos obras: Las paredes oyen, con más de cien representaciones, y La historia del zoológico, que se presenta actualmente sábados y domingos en el foro del CUT.

Por otra parte, el Centro Universitario de Teatro fue invitado a las V Jornadas alarconianas, en Taxco, Guerrero, en donde se participó con la obra Las paredes oyen, de Juan Ruiz de Alarcón, dirigida por José Caballero. También al Encuentro nacional de arte universitario, en la Universidad de Guadalajara; se participó con las obras Las paredes oyen y La historia del zoológico, de Edward Albee, dirigida por Raúl Zermeño. Por último, en la Universidad de Chapingo, con la puesta en escena de La historia del zoológico.

Difusión Cultural

El Centro Universitario de Teatro montó, durante 1992, un total de 226 funciones de las obras de teatro El jefe máximo, Las paredes oyen, La historia del zoológico, Juguemos a pensar ino contaminar! (obra infantil), y *Pecatta suma*, presentándose todas estas en el foro del CUT.

Como ya se mencionó, el Centro fue invitado a presentar las puestas en escena de Las paredes oyen en las V Jornadas alarconianas, en Taxco, Guerrero, La historia del zoológico en la Universidad de Chapingo, y ambas en la Universidad de Guadalajara.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

Se participó en el *Programa de Apoyo al Teatro*, organizado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Dentro de la mesa Problemática sobre la enseñanza teatral en nuestro país, el CUT expuso dos tesis: Programa, plan y método del Centro Universitario de Teatro, ante todas las instancias de enseñanza teatral en el país, y Necesidad de diferenciación entre la manifestación estética y la profesionalización artística. Asimismo, fue invitado a participar en los trabajos tendientes a la creación de una licenciatura de teatro en la Universidad Autónoma de Monterrey.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Respecto a este rubro, sobresale la develación de las placas conmemorativas de las obras: El jefe máximo, de Ignacio Solares, dirigida por José Ramón Enríquez, con 150 representaciones celebradas en el foro del CUT, develaron la placa: Héctor Aguilar, Jaime Humberto Hermosillo y Víctor Hugo Rascón Banda; y, Las paredes oyen, de Juan Ruiz de Alarcón, dirigida por José Caballero, con 100 representaciones, también en el foro del CUT, develaron la placa: Luisa Huertas, Julieta Egurrola y Alonso Echánove.

Por otra parte, con base en el programa académico, el Centro Universitario de Teatro dio una asesoría al Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), instancia que aprobó el plan, calificándolo de vanguardista.

Se participó, durante 1992, en el Seminario de investigación teatral y el creador, en el Centro de Investigaciones Teatrales Rodolfo Usigli (CITRU) del INBA.

Finalmente, es de destacar la diplomación de la generación 1988-1992, con la puesta en escena de *Pecatta suma* -basada en la versión de J. de Arteche del texto *Agnes of God*, de John Pielmeier-, obra que fue dirigida por Abraham Oceransky.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Director: Biól. Iván Trujillo Bolio
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

La Dirección General de Actividades Cinematográficas (DGAC), desempeñó durante el año las siguientes funciones: incrementó, restauró, clasificó y conservó el acervo fílmico universitario; produjo películas, planeó y organizó exhibiciones cinematográficas en los recintos universitarios, y coordinó y supervisó las proyecciones cinematográficas públicas de la UNAM; desarrolló, en colaboración con otras dependencias universitarias y extrauniversitarias, actividades tales como exposiciones, conferencias, talleres, seminarios, simposios, congresos y festivales, sobre uno o varios aspectos de la cinematografía; distribuyó materiales informativos que permitieron ampliar la difusión y el conocimiento de los diversos aspectos del fenómeno fílmico; proporcionó asesoría y apoyo técnico en el campo de la cinematografía a dependencias universitarias y extrauniversitarias; por último, colaboró y mantuvo intercambios con organismos nacionales e internacionales que persiguen propósitos similares.

Difusión Cultural

La Dirección organizó 67 conferencias y ocho mesas redondas. Se produjeron 350 programas de radio; se realizaron trece películas; y se presentaron 4,000 funciones de cine. También se proporcionaron los siguientes servicios: 2,850 préstamos de películas y 1,200 de videos; 120 restauraciones; 180 transferencias de película a video; procesamiento en laboratorio del equivalente a 135 películas de largometraje; además de brindar atención a 1,300 usuarios de las bibliotecas.

Asimismo, se adquirieron 1,100 películas, se clasificaron 15,000 documentos cinematográficos, se elaboraron 5,000 fotografías, se asesoró a los diversos cine-clubes estudiantiles, se editaron 17 publicaciones, y se organizaron cuatro cursos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Jiménez, J. "Las cosas del cine", *Revista de Revistas*, 1992, columna (50 colaboraciones).
- Jiménez, J. "Marlene Dietrich: mujer comprometida más allá del mito", *Revista de Revistas*, 1992.

- Jiménez, J. "Películas en torno al rey de los deportes", *Revista de Revistas*, núm. 4319, 1992.
- Pérez Turrent, T. "Diario canniano", *Pantalla*, núm. 17, 1992.
- Romero, V. "Melodrama, cine y ciudad... sus inicios", *Pantalla*, núm. 16, 1992.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núm. 47, 1992.
- Viñas, M. "Estrenos", *Dicine*, núms. 43-45, 1992.
- Viñas, M. "Los géneros en el cine mexicano", *Dicine*, núm. 46, 1992.

Artículos en periódicos

Durante 1992, Tomás Pérez Turrent y Moisés Viñas colaboraron con 150 y 100 artículos, respectivamente, para el periódico *El Universal*.

Capítulos en libros

- Pérez Turrent, T. "Les studios", en: *Le cinema mexicain*, París, Ed. Centre Pompidou, 1992, p. 16.
- Pérez Turrent, T. "Luis Buñuel", en: *Le cinema mexicain*, París, Ed. Centre Pompidou, 1992, p. 10.

Libros

- Viñas, M. Indice filmográfico del cine mexicano, México, UNAM, 1992, 700 p.

SERVICIOS DE APOYO

Estudios Realizados

Se continuó el estudio de la filmografía nacional que abarca el periodo a partir de 1896 hasta la fecha, culminando esta investigación con la edición del libro *Indice filmográfico del cine mexicano*. También se elaboró el Catálogo de préstamo de la Filmoteca de la UNAM y se realizaron las investigaciones correspondientes para la serie fílmica 18 Lustros del siglo XX en México.

Asesorías

En materia de asesorías, la Dirección apoyó a tesistas e investigadores, orientándolos y ofreciendo proyecciones individuales de filmes, así como reproducciones de fotografías y, en algunos casos, asesoría y ayuda en la producción de películas.

A continuación se enuncian las dependencias en las que se brindó tal apoyo, para la elaboración de tesis, y los nombres respectivos de las mismas. ENEP Aragón: Edificio y Filmoteca de la UNAM; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Sobre la filmografía de María Félix, Temática cinematográfica en el cine mexicano de los treinta e Importancia de la Filmoteca de la UNAM; Escuela Nacional de Artes Plásticas: Evolución del diseño de los créditos en el cine mexicano de los treinta y El diseño de un cartel alusivo a las activida-

des que realiza la Filmoteca de la UNAM; Facultad de Arquitectura: Construcción del edificio Filmoteca UNAM; y al Instituto de Estudios Audiovisuales de Milán, Italia: La herencia surrealista en el cine de Buñuel en su etapa en México.

Paralelamente, se apoyaron a las siguientes investigaciones: Sobre Manuel Alvarez Bravo, del New York Times; Viaje al México de 1900, de Socicultur D.D.F.; sobre la película Las dos hermanas, de la Filmoteca UNAM, Sr. Tomás Pérez Turrent; La Virgen de Guadalupe en el cine mexicano y El cine mexicano dirigido por mujeres, de la Universidad de Berlín; Cine experimental, del Museo de Arte Moderno de Nueva York; La violación en el cine, del Centro Universitario de Teatro; Sobre el Porfiriato, de la Telesecundaria José Vasconcelos; Cine experimental mexicano, del Dir. Ernie Gerh; Cine silente mexicano y El trabajo realizado por los exiliados españoles en el cine mexicano, de Mary Lean Bandy (Museo de Arte Moderno de Nueva York); Coreografías del danzón, mambo, rumba, boleros, del Grupo Indigenista de Danza de Nueva York; Cine documental mexicano, del investigador Atahualpa Linch (Venezuela); Cine de rumberas, del Festival de Nantes (Francia); Ejercicios escolares de directores cinematográficos egresados de escuelas de cine, del Centro de Capacitación Cinematográfica; y El cine de Raúl Kamffer, de varios investigadores.

También se incluyen las asesorías que se ofrecieron a: investigadores italianos, sobre Luis Buñuel; a la Secretaría de Extensión Académica de la Coordinación de Difusión Cultural, para el curso sobre cine para periodistas de la fuente; a estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, sobre El cine de los setenta en México, El cine y la crisis de 1929-1933, Historia del cine mexicano, y El cine de María Félix; a una investigadora francesa, para recabar información sobre la figura de Pancho Villa en el cine, y a otra española, sobre el cine del exilio español; a tesistas de la Facultad de Arquitectura, sobre la labor de la Filmoteca; a estudiantes del CCH y de la UAM, sobre el cine nacional; a diversos estudiantes, sobre la obra de Godard; y al Centro Georges Pompidou, para la exposición El cine mexicano, realizada en París.

Además de lo anterior, la Dirección brindó apoyo y colaboró en las siguientes actividades: seis *spots* piloto y el texto acerca de la Filmoteca para el catálogo sobre los archivos de Latinoamérica de la FIAF, de Canal 4; 100 colaboraciones para el noticiero Propuesta de Radio UNAM; edición del *Manual de conservación*, de la FIAF, para la UAM; diversas participaciones con la revista *Pantalla*; elaboración de listados, y apoyo con información al proyecto 18 Lustros del siglo XX en México, del Departamento de Acervo de Filmoteca UNAM; estudio del cartel cinematográfico surgido del cine independiente mexicano (1970-1986), de la Escuela Nacional de Artes Plásticas; y en el Homenaje a María Félix del Museo Universitario de Ciencias y Artes.
Finalmente, cabe destacar la asistencia a un seminario sobre bases de datos automatizadas para archivos fílmicos, de los Archivos Fílmicos, en Uruguay, y a la Reunión anual de la Comisión de Catalogación de FIAF, en Brasil.

Capacitación del Personal

Con el objeto de contar con personal cada vez mejor capacitado, se promovió y facilitó su participación en los siguientes cursos: Restauración de papel y fotografías, organizado por el Centro de Estudios sobre la Universidad; Video experimental alemán, organizado por el Instituto Goethe; Catalogación fílmica, del Seminario de la Federación Internacional de Archivos Fílmicos; Catalogación de video y cine en América Latina, en la Reunión de la OEA; y Taller de producción de televisión educativa iberoamericana, llevado a cabo en Costa Rica. Además, gran parte del personal de la dependencia participó en el II Encuentro latinoamericano de técnicos en conservación fílmica, celebrado en nuestro país con auspicios de la OEA, y en la Reunión de la Comisión de Catalogación Fílmica de la FIAF, en Sao Paulo, Brasil.

También se organizaron charlas para el personal, impartidas por destacadas personalidades del extranjero: Kennichi Okubo, crítico japonés que dictó las conferencias El cine japonés contemporáneo y El proceso de creación cinematográfica en el cine mexicano y en el japonés; Kohei Oguri, cineasta, dio una charla sobre su obra cinematográfica; Mary Lea Bandy, encargada del Departamento de Cine del Museo de Arte Moderno, disertó sobre la forma como se restauran y conservan los filmes en el MOMA; Erni Gehr, cineasta norteamericano, introdujo la I Jornada de cine experimental; Robert Gitt, curador de la Filmoteca de la Universidad de Los Angeles, California, habló sobre Origen del cine sonoro; Reinhard Hauff, cineasta alemán, charló sobre su obra en el cine; Marielouise Alemann, videasta e investigadora alemana, introdujo el ciclo Video en el ámbito experimental y de largometraje; y por último, el investigador británico Peter Wollen presentó el ciclo I Bienal ICA de cine y video independiente durante 1990; se continuó preparando al personal en materia de cómputo y con clases del idioma inglés.

Intercambio Académico

La Dirección General de Actividades Cinematográficas tiene acuerdos, no formalizados, con la mayoría de las universidades del país, ya que se les ofrece asesorías en materia cinematográfica y se les presta material fílmico. De igual manera, se ofrece tal servicio a un número considerable de dependencias de la UNAM. Con otras instituciones también se tienen acuerdos, como es el caso del Departamento del Distrito Federal, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Estudios Churubusco, Instituto Cultural Morelos, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, IMCINE, la Cineteca Nacional, Socicultur, el Festival Cervantino, el Instituto Goethe, el IFAL, el Consejo Británico, Canal 11, así como con diferentes embajadas y distribuidoras de películas. Con estas se organizaron conjuntamente ciclos fílmicos, se prestaron películas y organizaron charlas y conferencias.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos destacados de 1992, se puede mencionar la realización de los ciclos fílmicos: Festival Shakespeare; Autores del cine italiano;

Producción documental del CUEC 1984-1991; Louis Malle; Popurrí de la ciudad; Adiós Vietnam; Kohei Oguri; Ciudades imaginarias; Andrei Konchalovski; Nueva generación de cineastas alemanes; Siete directores británicos; Alejandro Jodorowsky; Leyendas del Rock-pop; Festival del cine español de los ochenta; I Jornada de cine experimental; Películas de Hamburgo; La arquitectura alemana; El Museo de Arte Moderno de Nueva York presenta; 18 Lustros del siglo XX en México; Woody Allen; Leyenda animal; Walt Disney; Cine y video en las artes escénicas canadienses; A propósito de Francia; Manuel Barbachano Ponce: productor; María Félix; Orígenes del cine sonoro: Warner/Vitaphone 1926-1930; Maestros de la animación; Reinhard Hauff; In memoriam Marlene; la Bienal ICA de cine y video independiente 1990: Between imagination and reality; Naturaleza y medioambiente en cine y televisión; Autores de la nueva ola francesa; y la XXV Muestra internacional de cine.

Relevante también fue la presencia en la Filmoteca de la UNAM de: Mary Lea Bandy, del Museo de Arte Moderno de Nueva York, y de Robert Gitt, de la Universidad de California. La llegada de estas personalidades se enmarca dentro del *Programa Visitas de Directores de los Archivos Fílmicos del Mundo.*

También estuvieron en la dependencia como invitados: Kohei Oguri, cineasta japonés; Kenichi Okubo, crítico japonés; Reinhard Hauff, cineasta alemán; Peter Wollen, organizador de la Bienal ICA de cine y video independiente 1990; Marielouise Alemann, organizadora del ciclo Video en el ámbito experimental y de largometraje; David Maciel, investigador de la Universidad de Arizona; y Ernie Gehr, realizador estadunidense.

Dentro de las charlas Ven a tomar café con nosotros, se tuvo como invitados este año a Amparo Arozamena, Wolf Ruvinski, Beatriz Aguirre, Martha Roth, Ana Luisa Pelufo y Armando Calvo.

Por otro lado, se participó en la organización del I Festival de video médico en México, y se llevó a cabo el VI Festival de cine científico, con la participación como jurado de Virgilio Tosi, de italia; Donald Pimbley, de Inglaterra; y Robert G. Dickson, de Estados Unidos.

Se trabajó intensamente en reunir la filmografía completa de María Félix y se llevó a cabo un gran homenaje, en el que se entregó una medalla a esta actriz.

La ofrenda que tradicionalmente se lleva a cabo en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario, se dedicó a Marlene Dietrich.

Otro aspecto en el que esta dependencia estuvo trabajando, fue la asesoría y realización de copias de películas, para la magna exposición que se inauguró en octubre en el Centro Georges Pompidou, de la ciudad de París, titulada Le cinema mexicain.

En lo que respecta al incremento del acervo de la Filmoteca, éste se enriqueció con 1,100 películas adquiridas; aumentó la colección de aparatos de cine, con la importante donación del señor Luciano Arévalo y, asimismo, se recibió el acervo de sonido del señor Sigfrido García.

Por lo que toca a eventos internacionales, se participó en el Congreso anual de archivos fílmicos (FIAF), en Montevideo, Uruguay; en la Reunión anual de la Comisión de Catalogación, celebrada en Sao Paulo, Brasil; en el Taller de producción educativa iberoamericana, que se llevó a cabo en Costa Rica; en el Taller de formación y capacitación en documentación y archivos audiovisuales, realizado en La Paz, Bolivia; se asistió en Puerto Rico, a la inauguración de su filmoteca, y en la ciudad de París, a la apertura de la retrospectiva Le cinema mexicain.

Una mención especial merece la inauguración del Video Club de Difusión Cultural que, a partir de abril, da servicio al público en sus instalaciones de Ciudad Universitaria. También se remodeló el laboratorio de esta dependencia y se mejoró el sonido y la imagen de las salas Julio Bracho, José Revueltas y Justo Sierra.

Se participó, asimismo, con instituciones como CONASIDA, el Centro de Estudios de la Revolución Mexicana, la Universidad Veracruzana, y la Diputación de Badajos, España, en la organización de concursos y festivales.

Se organizaron varios talleres y encuentros, destacando el II Encuentro latinoamericano de técnicos en conservación fílmica.

En lo referente a premios, esta dependencia obtuvo el Ariel al mejor cortometraje documental por la película Perdón investidura, dirigida por José Rovirosa Macías, y la nominación de la película Se está volviendo gobierno, de Miguel Barbachano Ponce.

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES MUSICALES

Director: Mtro. Raúl Herrera Márquez
(julio de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante 1992, la Dirección General de Actividades Musicales (DGAM) organizó un curso de perfeccionamiento de violín barroco de 15 horas de duración, impartido por el maestro Richard Luby.

Difusión Cultural

El rubro más importante de las actividades musicales que esta Dirección realiza, está constituido por los conciertos. A lo largo del año, se presentaron un total de 413 eventos.

Destacaron los conciertos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM: el segundo segmento de la temporada 91-92 y el primer segmento, Otoño, de la temporada 92-93, en donde participaron solistas y directores de prestigio internacional, tanto nacionales como extranjeros. Se estrenaron cuatro obras de compositores nacionales, de la cuales, dos fueron comisionadas por la orquesta. Por otra parte, realizó siete presentaciones en escuelas y facultades.

En colaboración con el Patronato de la OFUNAM, A.C., se presentó como solista en la orquesta, al violinista de prestigio internacional Itzhak Perlman. Asimismo, este ofreció un patrocinio a ocho integrantes, para que pudieran viajar a tomar cursos de perfeccionamiento en el extranjero.

El Coro de la UNAM realizó, en el primer semestre, una temporada de cuatro conciertos y celebró el XL Aniversario de su fundación, con un concierto en la Sala Nezahualcóyotl. Como eventos extraordinarios, se presentaron los pianistas Jorge Federico Osorio, Bárbara Hesse Bukowska y Alan Marks, el guitarrista Manuel López Ramos, el grupo de música antigua The Waverly Consort, y el jazzista Keith Jarret. También como eventos extraordinarios, pero en colaboración con otras instituciones, se presentaron la Orquesta de Baja California, el Coro Orphei Darangar de Suecia, la Orquesta Sinfónica de Bamberg, Alemania, la Orquesta de Cámara Van Leer de Israel y el pianista de jazz Wolfgang Dauner.

Asimismo, se efectuaron los ciclos regulares de conciertos de música de cámara en la Sala Carlos Chávez y el Palacio de Minería; son de mencionarse los ciclos Los sonidos del arpa, Lo mejor de la música de cámara, A la fin du siecle, Del medievo al barroco, De lo popular en lo clásico, Federico Chopin, y un ciclo del Trío Hotteterre.

Se continuó con el proyecto de música de cámara en escuelas, facultades e institutos. A lo largo del año se presentaron un total de 122 conciertos en 24 dependencias.

Por séptimo año consecutivo, se presentó el ciclo de música de cámara Conocedores y amantes, a cargo de ejecutantes no profesionales.

En colaboración con otras dependencias se realizaron: el ciclo Los maestros de la Escuela Nacional de Música en concierto, los conciertos de la XIII Feria internacional del libro y el III Concurso para jóvenes solistas. En colaboración con otras instituciones, se llevaron a cabo lo recitales de ganadores del Concurso Bach, el I Encuentro internacional la música y la computadora, y el II Encuentro nacional de arpas.

Respecto a otros géneros de música, se presentaron los ciclos: De lo étnico a la fusión; Ellas por el Jazz; De mujeres, encuentros y composición; Jazz, tangos y ritmos latinoamericanos; y Tardes de serenata. En cuanto a música infantil, se llevó a efecto el ciclo El niño y la música, en el que participaron grupos de reconocido prestigio.

Finalmente, se realizó el II Encuentro internacional de músicas visuales, en el Espacio Escultórico, con la participación de músicos de seis países: Alemania, E.U.A., Holanda, Bélgia, Francia y México.

Material de Difusión

Se imprimieron 154,450 programas de mano y 5,000 programas generales, 242,000 volantes, 61,000 carteles, 10,000 trípticos, 20,000 acordeones y 500 agendas; se pintaron 39 espectaculares; se publicaron 384 inserciones en prensa; se realizaron 51 *spots* de radio y siete de TV; se publicaron 21 entrevistas; y se elaboraron 140 boletines de prensa.

Servicios de Apoyo

En el estudio de grabaciones de la Sala Nezahualcóyotl, se realizaron 77 grabaciones de conciertos en vivo y se llevaron a cabo 198 horas de grabación de música para diferentes proyectos, además de brindar apoyo técnico a Radio UNAM y TV UNAM para la trasmisión en vivo de los conciertos de OFUNAM.

Asesorías

La participación de la UNAM, a través de la Dirección General de Actividades Musicales, en el Consejo Directivo de la Orquesta de Baja California y en la planeación de actividades de la misma durante 1992, fue fundamental para la supervivencia del conjunto.

Capacitación del Personal

En este rubro, 17 músicos de la OFUNAM de diferentes especialidades, realizaron cursos de perfeccionamiento, tanto en el extranjero como en la Ciudad de México.

A siete integrantes del personal administrativo de intendencia, se les dieron facilidades para realizar estudios de preparatoria, computación, inglés, relaciones humanas, creatividad y motivación, corte y confección, y entrenamiento para oficial administrativo.

Intercambio Académico

El Mtro. Raúl Herrera impartió un curso de perfeccionamiento pianístico en la Escuela de Música de la Universidad de Costa Rica, en el marco del convenio de intercambio académico entre ambas instituciones.

DIRECCION GENERAL DE RADIO UNAM

Director: Lic. Fernando Escalante Sobrino
(abril de 1991)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

Durante 1992, la Dirección General de Radio UNAM (DGR) trasmitió un total de 6,496 programas radiofónicos, de los cuales 2,304 fueron emisiones en vivo; y 10,944 impactos de promocionales a través de los locutores en cabina, que contenían información de actividades culturales y académicas, en un 90% relativos a la UNAM y el 10% restante a instituciones afines. Se incluyeron 2,921 cápsulas en la programación, con duración de uno a cinco minutos e información promocional, poesía o efemérides; 290 cápsulas fueron trasmitidas de manera sistemática, con información exclusivamente científica y con una duración de cinco minutos cada una. Diariamente se realizó la trasmisión de alrededor de cinco servicios informativos, con un total de 1,244 noticiarios a lo largo del año.

Por otro lado, se abrieron espacios para ofrecer al auditorio entrevistas frescas, en horarios extraordinarios, con un total de 420 durante 1992. A partir del 16 de noviembre se separaron las frecuencias de Amplitud y Frecuencia modulada, independizando siete horas diariamente en FM y obteniendo con ello, un incremento de 322 horas en el tiempo de trasmisión y de 236 promocionales con información sobre actividades musicales. Cabe destacar que la FM cuenta con once series radiofónicas exclusivas de esta frecuencia.

Además de lo anterior, se realizaron las siguientes actividades: la apertura de dos concursos de Guión radiofónico, el primero con el tema del Encuentro de dos mundos y el segundo con México hacia el fin del siglo, abierto al público en general; el incremento de las cortesías en pases y libros para el auditorio, en un promedio de 100 al mes; la implementación de un Taller de locución para capacitar locutores suplentes, durante mayo y junio, al que asistieron diez aspirantes; la trasmisión de 51 programas, con carácter de especiales; la impartición del VI Curso de expresión oral y recursos radiofónicos, por Juan Rodríguez Yerena del 7 al 25 de septiembre, con 29 participantes; así como la realización de 136 funciones en la Sala Julián Carrillo y 21 visitas guiadas, con una asistencia de 6,056 y 286 personas, respectivamente, estas últimas provenientes de diferentes centros educativos.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

La DGR prestó diferentes asesorías, entre las que destacan: a la emisora Radio Cultural Ayuntamiento de Cancún, Quintana Roo, durante julio y agosto,

en las áreas de producción y locución; a la emisora Estéreo América de Reynosa, Tamaulipas, como apoyo a su creación y facilitando el copiado de series radiofónicas para su trasmisión en tal frecuencia; al I Taller-seminario para productores de programas de radio para niños, celebrado en San José de Costa Rica en el mes de marzo, bajo los auspicios de la Radio Nederland; y al Lic. Horacio Casas Rengifo, director artístico y de programación de la emisora Universidad del Cauca FM, durante su pasantía en Radio UNAM sobre: aspectos técnicos de trasmisión radiofónica, producción de radio, programación, la radio y otros medios de comunicación, la informática y los sistemas de radio, así como en funciones administrativas de apoyo, del 12 al 23 de octubre.

Capacitación del Personal

Tres personas de esta dependencia asistieron al curso de capacitación para oficiales administrativos, impartido por la Dirección General de Personal.

Intercambio Académico

Dentro de este rubro, destaca la asistencia de la subjefa del Departamento de Programación al Curso general de radio, que impartió el Centro de Capacitación de Radio Nederland, Holanda, del 16 de enero al 12 de junio. Además, se firmaron convenios con: el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; la Agencia EFE; la revista *El Librero*; Rock and Roll *Circus*, S.A. de C.V.; el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL); y la Librería Gandhi. Dentro de los convenios establecidos que se encuentran en trámite de autorización, se cuentan: el Gobierno del Municipio de Quintana Roo; Sony Music, S.A. de C.V.; Universidad de Occidente; Facultad de Medicina; y Universidad Anáhuac del Sur, S.C.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso de 1992, la Dirección recibió dos premios: uno en Colombia por las cápsulas: Con tantita ciencia (los ajolotes, el colibrí, las hormigas, nuevos materiales, el petróleo) y otro en Francia por el programa Epistogalia, cultura y música francesa, ambos en el mes de junio.

Cabe destacar: el nuevo trasmisor FM que se encuentra en operación desde el mes de septiembre; la trasmisión, vía satélite a Europa, del concierto del Trío México el Día de Colón, el 11 de octubre; y la inauguración de las cabinas de trasmisión Max Aub, en el mes de septiembre.

DIRECCION GENERAL DE TELEVISION UNIVERSITARIA

Directora: M. en C. Rosa Martha Fernández Vargas
(marzo de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

Producción

Durante 1992, la Dirección General de TV-UNAM produjo 1,170 programas televisivos distribuidos de la siguiente manera: 250 emisiones de Presencia universitaria, 45 de la barra Prisma universitario, 44 de Con-ciencia, 52 de Calidad de vida, 52 de Deportemas y siete de Espacio UNAM; uno sobre museos, con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; cuatro para el Seminario regional latinoamericano Universidad, telecomunicaciones y sociedad; uno para la entrega de premios de la II Bienal de video México/92; dos teleconferencias con la Embajada de Estados Unidos en México, un programa para el PACAEP de la SEP, uno para el *Programa de Apoyo a la Enseñanza Media Superior de la UNAM*, uno para la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, uno para la Dirección de Bibliotecas de la SEP, 26 cápsulas para el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), un video clip de Vendedores ambulantes, y un Demo de TV-UNAM, para promover y difundir la programación del año.

También se produjeron 98 programas promocionales: 49 de Cartelera universitaria y 49 de Suplemento universitario, 20 *spots* en coproducción con diversas dependencias de la UNAM y siete cápsulas piloto. Así como 354 coproducciones con dependencias universitarias y organismos públicos y privados, las cuales se desglosan de la siguiente forma: 257 programas de Tiempo de filmoteca, con la empresa TELEVISA, S.A.; 48 de En concierto, con la Dirección General de Actividades Musicales; doce de la serie Asamblea de ciudades, con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; diez de la serie A propósito de..., con la empresa SINC, S.A.; siete de la serie Generaciones y seis de Entre comillas, ambas con la Coordinación de Difusión Cultural; cinco de la serie Videos del arte en México, con el Instituto de Investigaciones Estéticas; cuatro con el Ministerio de Cultura de Cuba; tres con el Instituto Nicaragüense de Cine y la Universidad de La Habana, Cuba, de plantas medicinales; y tres sobre indígenas y mestizos, con la empresa Mecasistemas.

Transmisión

Se transmitieron 1,459 programas por los canales 2, 4, 7, 9, 11, 13, 22, TV por cable (a varias ciudades del interior del país), vía satélite, a seis televisoras regionales y dos universitarias del interior de la República. Cubrieron un total de 1,174.45 horas de tiempo de transmisión al año, las cuales corresponden a

57.15 horas de Presencia universitaria, 135 de Prisma universitario, 135 de Con-ciencia, 510 de Tiempo de filmoteca, 52 de Calidad de vida, 52 de Deportemas, siete de Generaciones, 3.30 de Espacio UNAM, 12.30 de programas especiales, 22.30 de *Humanum Est*, 100 de En concierto, 15 de programas educativos y culturales, 21 de programas ecológicos, 7.30 de series especiales y 21 de Los que hacen el arte.

Se transmitieron 40 programas de Cartelera universitaria y 38 de Suplemento universitario, de diversa duración, a través de los canales 9 y 13; así como 20 *spots* de dependencias universitarias por diversos canales.

Con motivo del I Seminario regional latinoamericano Universidad, telecomunicaciones y sociedad, se transmitieron 20 horas de este evento en el D.F., a través del canal 22 y vía satélite la señal llegó a 22 sistemas de televisión regionales, a 24 universidades públicas miembros de la Red Universitaria de Televisión y Video, a varias ciudades del interior del país a través de TV por cable, a 15 televisoras universitarias y culturales de Centroamérica, Cuba, Colombia, E.U.A., así como al Seminario LATCOM 92 llevado a cabo en forma paralela en Miami, Florida; y se realizó una teleconferencia y una fonoconferencia del mismo a Washington, con el apoyo de la Embajada de los E.U.A., TELECOM y la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía.

Por otra parte, la Dirección General de TV-UNAM transmitió 1.30 horas en vivo a través de Multivisión la entrega de premios de la II Bienal de video México/92, cuya señal llegó en forma diferida a las televisoras regionales de la República Mexicana y a las centroaméricanas.

Se realizaron dos teleconferencias de una hora cada una, para los sectores académicos de facultades y dependencias de la UNAM, y de otras instituciones de educación superior, en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos en México, en directo vía satélite desde la ciudad de Washington.

Además de las horas de producción antes mencionadas, TV-UNAM transmitió vía satélite 140 horas del programa CEMESATEL, producido por el Hospital Infantil Federico Gómez, cuya señal llega a las universidades y centros de salud del interior de la República.

Exhibiciones

Durante una semana en el marco de la II Bienal de video México/92, se llevaron a cabo diez funciones (dos diarias), donde se proyectaron 43 videos correspondientes a una panorámica de lo exhibido en este evento, en la Videosala Pola Weiss de TV-UNAM. Posteriormente se exhibieron los 133 videos seleccionados en las siete categorías que integraron la Muestra Oficial de la II Bienal de video, en una función diaria, durante varias semanas a partir del 9 de noviembre.

Para concluir 1992, se programaron dos ciclos de exhibición de videos en la Videosala Pola Weiss: Ciclo sorpresa de rock (sólo para fanáticos), con una función diaria del 30 de noviembre al 4 de diciembre; y un Ciclo de video político y social, con una función diaria del 7 al 11 de diciembre.

Visitas guiadas

Se llevaron a cabo 36 visitas guiadas a las instalaciones de la dependencia, con fines académicos y profesionales.

SERVICIOS DE APOYO

Asesorías

La Dirección General de TV-UNAM a través de la Subdirección Técnica y de la Coordinación de Servicios a la Producción, llevó a cabo servicios de instalación de equipo de la propia dependencia y en ocasiones con algunos aparatos rentados para apoyar y/o transmitir eventos televisivos, tanto para la UNAM como para instituciones y empresas externas.

Asimismo, se dio servicio de videograbación y posproducción para la elaboración de programas y promocionales de facultades y dependencias de la UNAM, e instituciones, empresas y personas externas. A la vez se otorgó asesoría técnica a dependencias universitarias para la adquisición, instalación y mantenimiento de sus equipos de televisión, así como préstamo de herramientas en algunos casos.

Con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural y la Administración Central se adquirieron dos cámaras con grabadoras BETACAM, así como un módulo de posproducción en ese formato, para el cual se acondicionó una sala; con este equipo parte de la producción cumple con los parámetros técnicos profesionales, y las dependencias universitarias que necesitan producir materiales de alta calidad, ahora pueden evitar el pago de alquiler que es muy costoso.

Dentro de la readecuación de áreas de trabajo, se acondicionó un espacio climatizado para la mejor preservación de nuestro acervo de la videoteca, y también se remodelaron las áreas de productores, realizadores y el almacén general.

Capacitación del Personal

Se llevaron a cabo 18 cursos de capacitación, doce correspondientes al *Programa de Formación y Actualización en Televisión y Video (PROFATV)*, sobre los siguientes aspectos de la producción televisiva: Guión para TV, Lenguaje audiovisual, Fotografía y manejo de cámara, Producción y realización, Realización, Dirección de cámaras, Edición y posproducción, Locución, Iluminación, Realización de mensajes sociales, Curso internacional de televisión educativa (en colaboración con el Consorcio Red de Educación a Distancia del Canadá), y Animación por computación; y seis cursos adicionales sobre: Ingeniería y mantenimiento del editor BVE-910, Operación del editor BVE-910, Operación de la Camcorder Betacam modelo DXC 537/PVU1, dos cursos de computación, uno de Sistema Operativo *MS-DOS* y otro de *Word Perfect*, y un curso de Redacción y ortografía para secretarias de la dependencia.

A estos 18 cursos que se efectuaron en las instalaciones de la dependencia asistieron 175 personas de TV-UNAM, centros productores de la UNAM, miembros de la Red Universitaria de Televisión y Video, y de las televisoras regionales. También 21 personas asistieron a once cursos externos de capacitación, a saber: Construya e instale su propia antena parabólica, en Telecomunicaciones y Satélites, S.A. de C.V.; I Curso internacional de telecomunicaciones, en la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería; Curso internacional: Módulo O, Introducción a la educación a distancia, vía satélite en la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) en colaboración con el Consorcio Red de Educación a Distancia, del Canadá; Curso de cámara en locación, en el Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa de la SEP; Conservación de materiales audiovisuales, en la Unidad de Televisión Educativa; Curso taller de programación televisiva, en el Sistema Nacional de Radio y Televisión Cultural de Costa Rica (SINART); Curso de *Wavefront*, Taller de Red Bitnet, Lenguaje de programación *C*, en la DGSCA; Deluxe Paint IV, en Diseño industrial; y Curso de secretario ejecutivo, en la Dirección General de Personal de la UNAM.

Intercambio Académico

La Dirección General de TV-UNAM promovió coordinadamente con la Dirección General de Intercambio Académico, la participación de facultades y dependencias de la UNAM interesadas en colaborar en el Canal de TV-Educativa Iberoamericana, organizado y propuesto por el gobierno Español, a través de proyectos culturales y educativos susceptibles de coproducirse, o de material televisivo para integrar la programación vía satélite de ese canal. En ese sentido, se ha contado con la participación del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE); la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, las facultades de Contaduría y Administración e Ingeniería, y el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia.

Por otra parte, se continuó la colaboración, intercambio, difusión y coproducción de materiales televisivos con las universidades miembros de la Red Universitaria de Televisión y Video del interior de la República, y con la Red de Televisoras Regionales y Culturales del País, Centroamérica y Cuba.

En el trascurso de este año se firmaron un convenio con la Cámara Nacional de la Industria de la Televisión por Cable, para la transmisión de los programas de TV-UNAM por ese sistema a varias ciudades del interior de la República; un contrato de distribución y comercialización de la serie de cinco programas Del árbol de la vida, con la empresa Video Comunicación de Michoacán, S.A. (VICOMI); convenios: de coproducción para la realización y difusión de diez programas de la serie A propósito de... (pintores clásicos y contemporáneos), con la empresa SINC, S.A.; con el productor Alvino Alvarez para la realización del programa: Angeles Beat; con el Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Victoria, para dos programas; con la empresa Mecasistemas, S.A., de España, para cuatro programas sobre el V Centenario; con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, para seis programas

sobre museos; con el Sistema Jalisciense de Televisión, para la colaboración general en materia de televisión. Nuevamente se renovó el convenio para la prestación de servicios técnicos de televisión, para la realización de transmisiones vía satélite desde las instalaciones del Hospital Infantil Federico Gómez, con el Centro Mexicano de Educación en Salud por Televisión (CEMESATEL).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Dirección General de TV-UNAM participó con la exhibición de 16 programas en las Jornadas mexicanas de televisión y video Ecrans du Mexique, celebradas del 17 al 22 de febrero en París, Francia. En el evento Imágenes de las ciencias de las televisiones del mundo, efectuado en el Palais de la Découverte, en París, Francia, donde la Mtra. Rosa Martha Fernández dictó la conferencia La televisión universitaria en México.

Del 10 al 13 de marzo se realizó el I Seminario regional latinoamericano Universidad, telecomunicaciones y sociedad, patrocinado por la Comunidad Económica Europea, Prelude International y TV-UNAM, con la participación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el CICH, DGSCA, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET). En este foro especialistas de América Latina, Europa, Canadá y Estados Unidos, debatieron temas relacionados con el uso de las telecomunicaciones en el desarrollo de la región.

TV-UNAM asistió a los siguientes eventos: II Conferencia EUROSTEP 92 (canal educativo europeo), donde la directora general participó con la ponencia La educación no formal y la difusión de la cultura y la ciencia, celebrada en Barcelona, España, el 10 de abril; II Encuentro iberoamericano comunicación para la cooperación, efectuado en Badajoz, España, donde la Mtra. Rosa Martha Fernández llevó la representación personal del Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM. En esa reunión se firmó el Acta Constitutiva de la Asociación de Usuarios del Canal de TV Educativa Iberoamericana, donde la UNAM fue propuesta y elegida como miembro del Consejo de Administración de la Asociación e integrante del Comité de Programación del Canal. Posteriormente se asistió a la II Reunión del Consejo de Administración de la Asociación, celebrada el 10 y 11 de septiembre en La Habana, Cuba.

La dependencia participó en el III Mercado de Televisión Científica y Educativa (MEDIANET 92), con un stand donde se exhibieron catálogos y programas de TV-UNAM. En este evento el subdirector de Comunicación, Difusión y Desarrollo, presentó la ponencia: Situación de la televisión educativa en la República Mexicana, celebrado del 11 al 16 de julio en la ciudad de Munich, Alemania.

A nivel nacional la directora general asistió a la IV Reunión de la Red Universitaria de Televisión y Video, celebrada del 3 al 5 de septiembre en la ciudad de Jalapa, Veracruz; a la II Reunión regional sur-sureste de televisoras estatales, celebrada el 27 y 28 de marzo y a la Reunión de evaluación de siste-

mas estatales de radio y televisión, el 18 y 19 de mayo, ambas en Oaxaca, Oaxaca así como a la Reunión de evaluación de sistemas estatales de radio y televisión de la región sur-sureste, el 17 y 18 de julio en Mérida, Yucatán.

Con el fin de estimular la producción de video artístico y cultural, con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural se participó con la Unidad de Producciones Audiovisuales de CONACULTA y con la Dirección General de Radio Televisión y Cinematografía, en la organización y realización de la II Bienal de video México/92, celebrada del 19 al 23 de octubre. La Videosala Pola Weiss de TV-UNAM se acondicionó y fue una de las cinco sedes en el Distrito Federal. La directora general participó en la mesa Los caminos de la televisión, en el marco del Foro de televisión y video de la II Bienal.

Por otra parte, se participó en el VII Festival nacional de cine y video científico celebrado en Jalapa, Veracruz. En este festival, el programa Astronomía en la colonia, obtuvo el primer lugar en el área de Ciencias naturales; así como Tiempos modernos, primer lugar en Tecnología; Cómo ver el eclipse, segundo en Tecnología; Eclipse total de sol (11 de julio de 1991) y El burro en México (fuerza animal), ambos, mención honorífica en el área de Ciencias naturales. En el XLII Congreso y Festival internacional de cine científico (ISFA), celebrado en Zaragoza, España, el programa Astronomía en el México Colonial, obtuvo diploma de la Asociación Española de Cine Científico (ASESIC), en el área Científico-técnica. En el II Festival internacional del cielo y del espacio, celebrado en París, Francia, La astronomía mexicana, tradición milenaria, obtuvo mención honorífica del jurado; y en la II Bienal de video México/92, el programa Supervivientes, obtuvo el primer lugar en la categoría de Promocionales culturales, educativos y de orientación social; Angeles Beat, obtuvo mención del jurado en la categoría de Documental.

DIRECCION DE LITERATURA

Director: Mtro. Hernán Lara Zavala
(enero de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Extensión Académica

Durante el año de 1992, el Departamento de Actividades Literarias organizó el I Curso de narrativa latinoamericana contemporánea, que se llevó a cabo de febrero a julio en la Casa de la Cultura de Culiacán, Sinaloa. La introducción estuvo a cargo del Mtro. Gonzalo Celorio, y los temas fueron impartidos a manera de cursillos en sesiones de tres días cada uno, por diferentes personalidades que se mencionan a continuación:

José Lezama Lima (*Paradiso*), por Eliana Albala; Miguel Angel Asturias (*El señor presidente, Hombres de maíz*, etc.), por Marc Cheymol; Felisberto Hernández, por Rocío Antúnez; Jorge Luis Borges, por Hernán Lara Zavala; Alejo Carpentier (*Los pasos perdidos, El siglo de las luces*), por Malena Mijares; Juan Rulfo (*Pedro Páramo y El llano en llamas*), por Evodio Escalante; Juan José Arreola (*Confabulario*), por Guadalupe Poot Herrera; Juan Carlos Onetti (*El astillero y Juntaca-dáveres*), por Guadalupe Poot Herrera; Gabriel García Márquez (*Cien años de soledad, El coronel no tiene quien le escriba, El otoño del patriarca*), por Adolfo Caicedo; Joao Guimaraes Rosa (*Gran sertón veredas*), por Sergio Nudels-tejer; Julio Cortázar (*Rayuela, Bestiario, Todos los fuegos, El fuego*), por Gonzalo Celorio; Mario Vargas Llosa (*Conversación en la Catedral, La casa verde, La tía Julia y el escribidor y Guerra del fin del mundo*), por Armando Pereira; Carlos Fuentes, por Ignacio Trejo Fuentes; Mario Benedetti (*La tregua, cuentos*), por Mónica Mansour; José Donoso (*El obsceno pájaro de la noche, El lugar sin límites*), por Diamela Eltit; Adolfo Bioy Casares (*La invención de Morel, cuentos*), por Carmen Boullosa; Augusto Monterroso (*La oveja negra y otras fábulas, Obras completas, Movimiento perpetuo*, etc.), por Margo Glantz; Guillermo Cabrera Infante, por Nedda G. de Anhalt; Manuel Puig (*La traición de Rita Hayworth, Boquitas pintadas, El beso de la mujer araña*), por Alberto Paredes.

Asimismo, el II Curso de literatura mexicana, impartido por el Mtro. Fernando Curiel, en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, del 1º al 4 de noviembre; el III Curso de poesía mexicana, impartido por Edgar List, en la Dirección de Cultura del Estado de Campeche, en colaboración con el gobierno del mismo; y el IV Curso de texto breve, impartido por el Mtro. Marco Antonio Campos, en la Casa de la Cultura de Culiacán, Sinaloa.

También llevó a cabo nueve talleres literarios. Cuatro titulados Creación literaria, impartidos por José Carlos Partida, en los CCH Naucalpan, Oriente y Vallejo, así como en la Facultad de Química, respectivamente. Un taller de

Creación literaria, por Raúl Renán, en la Casa Universitaria del Libro. Y otros cuatro de Cuento, impartidos por Juan José Giovannini, en el Museo del Chopo; Magaly Martínez, en la Dirección de Literatura; Raúl Parra, en la Casa del Lago; y José Pichel, en el Palacio de Minería.

Dentro del ciclo Poesía de fin de siglo, se llevaron a cabo 28 presentaciones personales de escritores en la Casa del Lago; doce en el ciclo Narrativa de fin de siglo; y cuatro en el Bimilenario de Horacio.

En cuanto a lecturas de poesía y narrativa, se efectuaron 28 en el XII Encuentro nacional de jóvenes escritores, 25 en el VII Encuentro de poetas del mundo latino, 35 en el VII Encuentro internacional de narrativa, 20 en el Encuentro masculino-femenino en la literatura mexicana, y 17 en el Encuentro de escritores en lenguas indígenas en México, D.F. e Ixmiquilpan, Hidalgo; dando un total de 125 lecturas.

Por lo que respecta a conferencias individuales, se dictaron 119 desglosadas como sigue: seis dentro del III Encuentro internacional de traductores literarios, 28 en el XII Encuentro nacional de jóvenes escritores, 25 en el VII Encuentro de poetas del mundo latino, 40 en el VII Encuentro internacional de narrativa, y 20 en el Encuentro masculino-femenino en la literatura mexicana.

Se organizaron cuatro homenajes a Juan García Ponce, Augusto Monterroso, Juan Bañuelos y Joaquín Díez-Canedo, respectivamente, y dentro del III Encuentro internacional de traductores literarios, se trabajó en siete mesas redondas, a saber: La traducción de los clásicos: Críticos de actualización, La didáctica de la traducción, Las herramientas del traductor, La traducción literaria en los medios de comunicación, Poesía y traducción, y dos mesas de conclusiones.

También se realizaron 14 presentaciones individuales de libros entre los que se pueden destacar: *El salvaje en el espejo*, de Roger Bartra; *Antología del cuento alemán del siglo XX*, de Marlene Rall; y *La cervantiada*, de Julio Ortega. Cuarenta y siete presentaciones colectivas de libros editados por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y algunas otras editoriales, dentro de la XIII Feria internacional del libro en el Palacio de Minería. Una presentación de las series editadas por la Coordinación: El puente, La huerta, De cuerpo entero, La carpa, Manatí, Rayuela, El estudio, Diagonal y Voz viva. Cinco presentaciones de discos y casetes de la colección Voz viva, en la Feria de Minería e individualmente, entre los que destacan: el disco compacto de Augusto Monterroso y el casete de Juan Bañuelos. Fueron en total 67 presentaciones.

Se llevaron a cabo 245 programas de radio; de éstos 159 correspondieron a Poesía de fin de siglo; 57 a Al filo de la noche; y 29 a Acústica de buena tinta.

Por último, se organizó el XXV Concurso de la revista *Punto de Partida* en las ramas de cuento, poesía, teatro, viñeta, fotografía, caricatura, traducción de poesía, fragmento de novela y ensayo, siendo la entrega de premios el 9 de diciembre.

Publicaciones

Unidad Editorial

Libros

- Alcubilla, J.L. *Alfonso el divino*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 88 p. (serie La huerta).
- Anhtaki, I. *Epiphanios*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.El Equilibrista, 1992, 48 p. (serie Manatí, poesía).
- Argüelles, H. *Los huesos del amor y de la muerte*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 80 p. (serie La carpa).
- Arvizu, J. *Nostoc*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 168 p. (serie Rayuela).
- Balza, J. *Ejercicios narrativos*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 158 p. (serie Rayuela internacional).
- Basto Ruiz, J. *De la modernidad y otras creencias*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 120 p. (serie El estudio).
- Bestard Vázquez, J. *En la piel del agua*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 160 p. (serie Rayuela).
- Cabrera, C. *Las once fantasías y un viaje al país de la noche*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 96 p. (serie Rayuela).
- Cardoso, O.J. *Cuentos*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 192 p. (serie Rayuela internacional).
- Chacón, J.A. *Joaquín-Armando Chacón*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. Corunda, 1992, 80 p. (serie De cuerpo entero).
- Eltit, D. *Vaca sagrada*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 160 p. (serie Rayuela internacional).
- Espejo, B. *Beatriz Espejo*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. Corunda, 1992, 64 p. (serie De cuerpo entero).
- Falconi, J. *Escribo un árbol*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 56 p. (serie La huerta).
- García Ponce, J. *El reino milenario*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 220 p. (serie Diagonal).
- Gicovate, B. *El soneto en la poesía hispánica: historia y estructura*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 272 p. (serie El estudio).
- González de León, S. y Segovia, F. *Nao*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. El Equilibrista, 1992, 554 p. (serie Manatí, ensayo).
- González Echevarría, R. *El peregrino en su patria*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 418 p. (serie El estudio).
- González, J.L. *Todos los relatos*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 500 p. (serie Rayuela internacional).

- Hayen, J.E. *Por la calle de los anhelos*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-EDAMEX, 1992.
- Jitrik, N. *Historia de una mirada*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.El Equilibrista, 1992, 274 p. (serie Manatí, ensayo).
- Leñero, V. *Vicente Leñero*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. Corunda, 1992, 56 p. (serie De cuerpo entero).
- López Moreno, R. *Cuentos en recuento*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 184 p. (serie Rayuela).
- Mansilla, M. *Estancias de labor*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 64 p. (serie El estudio).
- Mata, H. *Pieles de leopardo*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 160 p. (serie Rayuela internacional).
- Medina, D. *Léérere*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 120 p. (serie Rayuela).
- Mejía, R. *Segunda muerte*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 80 p. (serie La huerta).
- Mercado, T. *En estado de memoria*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 136 p. (serie Rayuela internacional).
- Moreno Durán, R.H. *Metropolitanas*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 114 p. (serie Rayuela internacional).
- Nudelstejer, S. *Los esplas de Dios*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 264 p. (serie Diagonal).
- Olguín, D. *Bajo tierra*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 100 p. (serie La carpa).
- Ortega, J. (ed.) *La cervantiada*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.El Equilibrista, 1992, 336 p. (serie Manatí, ensayo).
- Peña, M. *Literatura entre dos mundos*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.El Equilibrista, 1992, 274 p. (serie Manatí, ensayo).
- Portilla Livingston, J. *Jorge Portilla Livingston*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. Corunda, 1992, 64 p. (serie De cuerpo entero).
- Quintero Montaño, G. *Semper Fidelis*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 206 p. (serie Rayuela).
- Rall, M. *Cuento alemán del siglo XX*, Breve antología, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Premia, 1992, 304 p. (serie Antologías).
- Rodríguez Solís, E. *Cógele bien el compás*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 160 p. (serie Rayuela).
- Saba, U. *Un trago amargo*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 96 p. (serie El puente).

- Salazar Müller, O. *Los ciegos en la literatura*, México, Coord. de Difusión Cultural, Inst. Inv. Bibliográficas y Dir. Gral. de Inf., UNAM-Costa-Amic Editores, S.A.-Unión Latinoamericana de Ciegos, 1992, 76 p.
- Sandoval Avila, A. *Alejandro Sandoval Avila*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed. Corunda, 1992, 60 p. (serie De cuerpo entero).
- Serrato, E. *Sergio Pitol ante la crítica*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.ERA, 1992, 288 p.
- Skármeta, A. *Soñé que la nieve ardía*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 222 p. (serie Rayuela internacional).
- Solórzano, C. *Teatro*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 320 p. (serie La carpa).
- Suñen, L. *El ojo de Dios*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.El Equilibrista, 1992, 48 p. (serie Manatí).
- Valenzuela, L. *Cola de lagartija*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 262 p. (serie Rayuela internacional).
- Varios. *Augusto Monterroso ante la crítica*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.ERA, 1992, 288 p.
- Vega, A.L. *Cuentos calientes*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 140 p. (serie Rayuela internacional).
- Veraní, H.J. *José Emilio Pacheco ante la crítica*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Ed.ERA, 1992, 288 p.

PRODUCCION EDITORIAL

Libros

- *Antologías* (serie), tres núms.; Lilia Irlanda Villegas.
- *De cuerpo entero* (serie), cuatro números publicados en 1992.
- *Diagonal* (serie), dos núms.; Roxana Hernández Narváez.
- *Ediciones especiales*, dos núms.
- *El estudio* (serie), cuatro núms.; Roxana Hernández Narváez.
- *El puente* (serie), dos núms.; Laura González Durán.
- *La carpa* (serie), tres núms.; Judith Sabines.
- *La huerta* (serie), tres núms.; Laura González Durán.
- *Manatí* (serie en coed. con Ed. El Equilibrista), seis núms.; Ensayo, tres núms. Poesía, tres núms.
- *Rayuela internacional* (serie), once núms.; Guadalupe Noriega Elío.
- *Rayuela nacional* (serie), seis núms.; Ana Cecilia Lazcano Ramírez.

Material de Lectura

- *El cuento contemporáneo* (serie), núms. 86-88; Judith Sabines.
- *Poesía moderna* (serie), núms. 174-176; Lilia Eunice Pérez Parra.

Revistas

- *Punto de Partida*, núms. 94-100; bimestral; Ana Cecilia Lazcano Ramírez.

Material de Difusión

Unidad Editorial

- Cross, E. *Elva Macías*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM-Gob. del Estado de Chiapas-Consejo Estatal de Fomento a la Investigación y Difusión de la Cultura-Difusión Chiapas-Inst. Chiapaneco de Cultura, 1992, 36 p. (serie Poesía moderna, 174).
- Dorra, R. *Gloria Gervitz*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 32 p. (serie Poesía moderna, 176).
- Lucotti, C. y Segovia, L. *Eudora Welty*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 32 p. (serie El cuento contemporáneo, 87).
- Morales, D. *Thelma Nava*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 32 p. (serie Poesía moderna, 175).
- Ramos, A. *José Agustín*, México, Coord. de Difusión Cultural, UNAM, 1992, 44 p. (serie El cuento contemporáneo, 86).

Departamento Voz Viva

Se elaboró un catálogo general y se editaron discos y casetes grabados con la voz del autor y acompañados de un texto de presentación de un crítico:

- Argüelles, H. *Hugo Argüelles*, pres. José Antonio Alcaraz, México, 1992, casete, 1,000 ejemplares (serie Voz viva de México,VVM-74).
- Bañuelos, J. *Juan Bañuelos*, pres. Rosario Castellanos, 2a. ed., México, 1992, 1,000 ejemplares, (serie Voz viva de México, VVM-36).
- Carballo, E. *Emmanuel Carballo*, pres. Gonzalo Valdez Medellín, México, 1992, casete, 1,000 ejemplares (serie Voz viva de México, VVM-75).
- Pacheco, J. E. *José Emilio Pacheco*, pres. Juan Domingo Argüelles, 2a. ed., México, 1992, casete, 1,000 ejemplares (serie Voz viva de México, VVM-48).
- Zepeda, E. *Eraclio Zepeda*, pres. Emmanuel Carballo, México, 1992, casete, 1,000 ejemplares (serie Voz viva de México, VVM-60).

Asesorías

El Departamento Voz Viva brindó asesoría al Instituto Cervantes, de Alcalá de Henares, España. Por su parte, el Departamento de Actividades Literarias hizo lo propio para el VI Concurso de ciencia-ficción de los CCH, y en los talleres literarios de los planteles: Sur, Oriente, Naucalpan y Azcapotzalco, del mismo CCH. También proporcionó asesoría y apoyo a la Casa Universitaria del Libro con la realización de ciclos y presentaciones de libros; a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y a las ENEP's en la planeación de sus cursos; al CONACULTA, en ciclos, conferencias y encuentros nacionales e internacionales; al Gobierno del Estado de Michoacán, para la realización del III Concurso de cuento Carmen Báez; al Consejo Británico, a las embajadas Francesa y Norteamericana y a otras instituciones públicas y privadas que recurrieron a la Dirección para solicitar conferencias, jurados y apoyos de diversa índole.

Asesoró a las editoriales: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, y Las cuatro estaciones del libro, así como al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a la Librería El Valle Sagrado, a la Dirección General de Publicaciones, a la Compañía de Shakespeare y a la Universidad de Zacatecas. Asimismo, para la realización del simposio Hacia un *curriculum* básico en el área de humanidades: una propuesta paralela en la formación profesional, a la ENEP Zaragoza, con la participación del Mtro. Hernán Lara Zavala. El mismo maestro apoyó a la Feria del libro de Frankfurt 92, en la sesión sobre Cuentistas mexicanos, con el tema El universo de la literatura mexicana.

Capacitación del Personal

Se impartió un curso de *Page Maker* sobre el manejo de computadora Macintosh a todo el personal de la Unidad Editorial.

Intercambio Académico

Respecto a este rubro, se participó en la organización de siete encuentros nacionales e internacionales de escritores, en colaboración con: el Instituto Mexiquense de Cultura, Universidad Intercontinental, institutos Superior de Intérpretes y Traductores, Campechano, Chiapaneco y Michoacano de Cultura, de Cultura de San Luis Potosí, gobierno de los estados mencionados, así como el de Puebla, CELE, CONACULTA, INBA, Programa Cultural de las Fronteras, Editorial Joaquín Mortiz y otras instituciones.

Asimismo, la Lic. Ana Cecilia Lazcano Ramírez impartió la conferencia Estado-patria-nación, en el México de finales del siglo XVIII y principios del XIX, en el Instituto de Literatura y Lingüística de la Academia de Ciencias de Cuba el 29 de septiembre, y el cursillo La producción artística en México antes y durante la Revolución de Independencia, a los alumnos de la maestría de letras de la Universidad Veracruzana, del 19 al 22 de octubre.

El Mtro. Horacio Salas dictó las conferencias Historia del tango, y Borges: texto y contexto, el 22 y 23 de octubre, en evento organizado en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro de Apoyo a la Docencia, la Secretaría de Extensión Académica y la Embajada de Argentina en México.

También resultado del intercambio académico, fueron los homenajes a Juan García Ponce, que se realizó en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y a Juan Bañuelos, con el Gobierno del Estado de Tlaxcala y el Consejo de Cultura del Estado-Casa Tlaxcala.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Para la Dirección de Literatura resulta relevante la publicación del catálogo de las ediciones de la misma que realizó la Unidad Editorial. De igual manera, destaca que la revista *Punto de Partida* llegó a su número 100, al tiempo que conmemoró su XXV Aniversario; así como la presentación -a través de un audiovisual- de las colecciones publicadas por esta Dirección y por la Coordinación de Difusión Cultura , realizada en la Sala Carlos Chávez.

En cuanto a las actividades del Departamento Voz Viva, cabe mencionar las presentaciones realizadas en los homenajes a Augusto Monterroso en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, y a Juan Bañuelos en su 60 Aniversario, en la Casa de la Cultura de Tlaxcala.

Por lo que respecta al Departamento de Actividades Literarias, destaca su participación en los siguientes eventos:

- III Encuentro internacional de traductores literarios, del 19 al 22 de mayo, en México, D.F.

Conferencistas: Antonio Alatorre, José Quiñones, Monique Legrós, Guillermo Rousset Banda, Silvia Pratt y Tomás Segovia.

Ponentes: Flora Botton, Marina Fe, Ma. Enriqueta González Padilla, José Luis Ibáñez, Alfredo Michel, Adolfo Castañón, Carmen Chuaqui, Ernesto de la Peña, Natalia Moreleón, Arturo Ramírez, Nair Anaya, Olga Belozerova, Jacobo Chencinsky, Aída Espinosa, Tomás Serrano, Alfredo Ancona, Güido Gómez Silva, Luis Fernando Lara, Monique Legrós, Haydée Silva, Ricardo Ancira, Agustín Cadena, Fernando Ruano, Ma. Esther Sada, Carlos Viniegra, Lourdes Fátima Andreu, Guillermo Fernández, Pura López Colomé, Vicente Quirarte, José Luis Rivas, Elena Tamargo y Jan Zych.

Moderadores: Eva Cruz, Sandro Cohen, Tomás Serrano, Monique Legrós, Luz Ma. Vargas Escobedo y Jacobo Chencinsky.

Instituciones participantes: Instituto Superior de Intérpretes y Traductores; Universidad Continental; El Colegio de México, A.C.; Coordinación de Difusión Cultural, UNAM -Dirección de Literatura-; CELE; Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Instituto Nacional de Bellas Artes; y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

– Encuentro Masculino-femenino en la literatura mexicana, del 28 al 30 de mayo, en Cuautla, Morelos.

Participantes: Carmen Boullosa, Gonzalo Celorio, Joaquín-Armando Chacón, Laura Esquivel, Alinne Pettersson, Agustín Ramos, Juan Villoro, Josefina Estrada, Ethel Krauze, David Martín del Campo, Hernán Lara Zavala, Silvia Molina, Bernardo Ruiz, Guillermo Samperio, Enrique Serna, José Agustín, Brianda Domecq, Mónica Mansour, María Luisa Puga y Rafael Ramírez Heredia.

Instituciones organizadoras: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través de la Dirección de Literatura; Gobierno del Estado de Morelos, y el Ayuntamiento de Cuautla, Morelos.

– XII Encuentro nacional de jóvenes escritores, del 24 al 27 de septiembre, en Texcoco, Estado de México.

Participantes en narrativa: Ricardo Bernal, Bernardo Bolaños Guerra, Oscar Cortés, Marco Aurelio Chávez Maya, Ricardo Chávez, Alberto Chimal, Julio César Ibarra, Tomás Granados, Javier Narváez Estrada, Pedro Angel Palou, Guadalupe Sánchez Nettel, Luis Francisco Trujillo y Eduardo Villegas.

Participantes en poesía: Gabriela Balderas, Mónica Braun, Leonardo Cruz Parcero, Ricardo García García, Porfirio Hernández, Elisena Hernández, Silvia Palma, Leonel Robles, Morelos Torres, Julio Germán Trujillo, Eloy Urroz y Enrique Villada.

Instituciones organizadoras: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM -Dirección de Literatura-, Gobierno del Estado de México, Instituto Nacional de Bellas Artes, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, e Instituto Mexiquense de Cultura.

– VII Encuentro de poetas del mundo latino, del 19 al 24 de octubre.

Poetas participantes: Juan Bañuelos, Amanda Berenguer, Alain Bourer, Nicole Brossard, Marco Antonio Campos, Víctor Manuel Cárdenas, María Mercedes Carranza, Dolores Castro, Alfredo Chacón, Fernando Ferreira de Loanda, Marco Antonio Flores, Juan Galván Paulín, Félix Grande, Omar Lara, Francisco Madariaga, Gabriel Magaña, Enriqueta Ochoa, Blanca Luz Pulido, Jorge Ruiz Dueñas, Antonio Carlos Secchin, Javier Sicilia, Marianne Toussaint y Minerva Margarita Villarreal.

Instituciones organizadoras: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM -Dirección de Literatura-, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Instituto Nacional para la Cultura y las Artes, y Secretaría de Relaciones Exteriores; así como los gobiernos de los estados de Campeche, Chiapas, Michoacán y San Luis Potosí, que fueron sedes del evento.

– III Encuentro nacional de escritores en lenguas indígenas. Lectura de avance: 28 de octubre; evento: del 11 al 15 de noviembre, en Ixmiquilpan, Hidalgo.

Instituciones organizadoras: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM -Dirección de Literatura-, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, -Dirección General de Culturas Populares y Escritores en Lenguas Indígenas-, Instituto Nacional Indigenista y Gobierno del Estado de Hidalgo.

– VII Encuentro internacional de narrativa, del 26 al 30 de noviembre.

Participantes: Jorge Aguilar Mora, José Agustín, Sealtiel Alatriste, Rudolfo Anaya, Arturo Arango, Luis Britto García, Gonzalo Celorio, Leonardo Da Jandra, Poli Délano, Eliseo Alberto Diego, Diamela Eltit, Alejandro Gándara, Eduardo García Aguilar, Salvador Garmendia, Eduardo Heras León, Hernán Lara Zavala, Héctor Manjarrez, David Martín del Campo, Dante Medina, Tununa Mercado, José María Merino, Silvia Molina, Rafael Humberto Moreno-Durán, David Ojeda, Lourdes Ortiz, Leonardo Padura, Senel Paz, Alinne Pettersson, Ednodio Quintero, Rafael Ramírez Heredia, Luis Arturo Ramos, Alberto Ruy Sánchez, Daniel Sada, Alejandro Sánchez Aizcorbe, Antonio Skármeta, Ignacio Solares, Bruce Swansey, Paco Ignacio Taibo II, Luisa Valenzuela y Enrique Vila-Matas.

Instituciones organizadoras: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM -Dirección de Literatura-, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, INBA, Secretaría de Relaciones Exteriores y Universidad de Guadalajara- Centro de Estudios Literarios, teniendo como sedes las ciudades de México y Guadalajara.

– Homenaje a Joaquín Díez-Canedo y sus amigos. Un reconocimiento a su labor editorial, el 8 de diciembre, en la Sala Carlos Chávez, Centro Cultural Universitario.

Participantes: Elsa Cecilia Frost, Jaime García Terrés, Henrique González Casanova, Vicente Leñero, José Luis Martínez, Martí Soler y Ramón Xirau.

– Homenaje a Augusto Monterroso, el 20 de febrero; en donde se incluyó la presentación del disco compacto y casete de la serie Voz viva de América Latina, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

Participantes: Gonzalo Celorio, Margo Glantz, Hugo Hiriart y el autor.

– Posada literaria, el 17 de diciembre.

Participantes: Eugenio Aguirre, Sealtiel Alatriste, Oscar de la Borbolla, Roberto Bravo, Marco Aurelio Carballo, Ana Clavel, Gonzalo Celorio, Ricardo Chávez, Alain Derbez, Beatriz Escalante, Josefina Estrada, Beatriz Graff,

Humberto Guzmán, Eduardo Langagne, Hernán Lara Zavala, Lorenzo León, Rodrigo Madrazo, David Martín del Campo, Ledo Eduardo Mendoza, Tomás Mojarro, Silvia Molina, Agustín Monsreal, Emiliano Pérez Cruz, Alinne Pettersson, Rafael Ramírez Heredia, Agustín Ramos, Víctor Roura, Andrés Ruiz, Bernardo Ruiz, Eusebio Ruvalcaba, Daniel Sada, Severino Salazar, Guillermo Samperio, Alejandro Sandoval, Celso Santajuliana, Ignacio Solares, Paco Ignacio Taibo II, Gerardo de la Torre y Eraclio Zepeda.

Organizadores: Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM -Dirección de Literatura-, Delegación Iztacalco, y Editorial Joaquín Mortiz.

DIRECCION DE TEATRO Y DANZA

Director: Mtro. Alejandro Aura Palacios
(abril de 1989)

EXTENSION UNIVERSITARIA

Difusión Cultural

La Dirección de Teatro y Danza (DTD) tiene como objetivo producir, apoyar y difundir las diversas manifestaciones del trabajo escénico que surgen en el ámbito universitario. En cuanto al teatro, durante el año se desarrollaron 54 proyectos, un taller, un festival internacional y uno estudiantil. Por su parte, el Departamento de Danza organizó temporadas con grupos profesionales y talleres de formación.

Las obras de teatro que se presentaron fueron: Secretos de familia, dirigida por Héctor Mendoza, en el Teatro Santa Catarina; El jefe máximo, J.R. Enríquez, Foro del Centro Universitario de Teatro; Carne de cañón, Rodrigo Johnson, Teatro Arquitecto Carlos Lazo; Los empeños de una casa, Alejandro Aura e Historias en colores, Lourdes Pérez Gay, Teatro Juan Ruiz de Alarcón; Mujer oscura, Roberto Issasi, Casa del Libro Universitario; Excepto las nubes, Rafael Segovia, Sótano del Teatro Arquitecto Carlos Lazo; Don Gil González de Avila, Graciela Orozco, Cárceles de la Perpetua; Las leyes de la hospitalidad, Juan José Gurrola, Teatro Rosario Castellanos de la Casa del Lago; El huevo de Colón, Héctor Mendoza, Teatro Juan Ruiz de Alarcón; Bajo tierra, David Olguín, y Piel de cemento, Lorenzo de Rodas, Teatro Santa Catarina; La Llorona, Alvaro Hegewisch, Cárceles de la Perpetua; La Serpiente Emplumada, Nicolás Núñez, Salón de Danza de la Casa del Lago; Viaje al centro de Cortázar, Enrique Rentería, Foro Sor Juana Inés de la Cruz; Baldomero, contigo América, Fuente del Centro Cultural Universitario; Recuerdos de Bruces, Carmina Narro, y Bestiario de brujas, Cecilia Lemus, Museo del Carmen; El no, Vicente Revuelta, Foro Sor Juana Inés de la Cruz; Fábula sombría, Víctor Weinstock, Teatro Santa Catarina; El pozo de los mil demonios, Luis Martín Solís, Teatro Juan Ruiz de Alarcón; La garra del Grandel, Ignacio Escárcega, Cárceles de la Perpetua; Luna de sangre, Silvia Peláez, Casa Universitaria del Libro; Alucinada, Bruno Bert, y La leyenda de los volcanes, Juan José Barreiro, Teatro Santa Catarina; La señorita Julia, Flora Dantus, Teatro Juan Ruiz de Alarcón; Los desfiguros de mi corazón, Néstor López Aldeco, Foro Sor Juana Inés de la Cruz; La increible historia de Billy the Kid, Los viajeros de la velocidad, Teatro Santa Catarina; Lear, Los viajeros de la velocidad, Teatro Rosario Castellanos de la Casa del Lago; Entre tu cuerpo desnudo, Los viajeros de la velocidad, Teatro Rosario Castellanos de la Casa del Lago; Compañero del alma, compañero (España), Fernando Pereira, y Para lelos'92 (España), Juan Margallo, Foro Sor Juana Inés de la

Cruz; y Picasso andaluz, o la muerte del minotauro, Salvador Távora (La Cuadra de Sevilla), Sala Miguel Covarrubias.

Dentro del IV Gran festival de la Ciudad de México se presentaron: El juego de la oca, Theatre de la Marmaille (Canadá), Tierra prometida, Theatre de la Marmaille (Canadá), Teatro del Angolo (Italia), y Muertos sin sepultura, Theater an der Ruhr (Alemania), en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón; La muerte de Danton, y Kaspar, Theater an der Ruhr (Alemania), en la Sala Miguel Covarrubias.

Como parte del Primer festival de teatro universitario, organizado por la Coordinación del CCH, se exhibieron en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón las obras: La paz de la buena gente, con alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, dirigidos por Julio Morales; En algún resquicio seco, del CCH Azcapotzalco, Carlos Acuña; y El soldado raso y los vendidos, de la ENEP Acatlán, Fernando Morales. Estas tres obras fueron seleccionadas previamente como ganadoras en la primera etapa del Festival.

Asimismo, se presentaron en la ENEP Acatlán: Trilogía en blanco y negro, dirigida por G. Martínez y A. Razo, del CCH Azcapotzalco; Antes cruzaban ríos, N. Brugou, ENEP Aragón; La visita de la vieja dama, F. Morales, ENEP Acatlán; Interiores, V. Martha Núñez Zea, Facultad de Filosofía y Letras; Muchacho de hoy..., Mario Lage, Preparatoria 4; Delirio a dúo hasta que se quiera, y El emplumado, R. García, CCH Azcapotzalco; Perfume de ares, M.A. Servín, CCH Oriente, ENEP Zaragoza y ENEP Acatlán; Una historia no contada: 1971, 1982, 1990 ..., J.M. Rodríguez y Carlos Acuña; ¿Dónde estás?, A. Martín de la Hoz Flores, ENEP Acatlán; y Todo tiempo bailado fue mejor, M. Díaz, ENEP Acatlán.

En la Preparatoria 5: La navaja, C. Padilla, Facultad de Filosofía y Letras; Coloquio de hipócritas, L. Castrejón, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Muerte eterna, M.A. Martínez Pérez, Facultad de Derecho; Cocinando una mujer, C. Osorio, Facultad de Filosofía y Letras; Huele a gas, R. García, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Un hogar sólido, R. González, Facultad de Filosofía y Letras, y Facultad de Derecho; Criaturas, J.C. Torres, CUT y Facultad de Filosofía y Letras; La señorita Julia, Guillermo Henry, ENAP; Cuentos de héroes, superhéroes y anexas, E.A. Lome, Facultad de Filosofía y Letras; Roshin, el pequeño dinosaurio, R. Manzanares, Facultad de Filosofía y Letras; Cupo limitado, I. Correa, Escuela Nacional de Artes Plásticas; La hermosa gente, Eduardo Castro; Las bellas imágenes, Rodolfo Tellezgirón, Preparatoria 5; Mexica Yei Cihua, colectiva, CCH Sur; y Sobre el daño que hace el tabaco, José Guadalupe Ortiz, Facultad de Filosofía y Letras.

En la Preparatoria 7: Jesucristo Gómez, Luis Cravioto, Preparatoria 7; La enfermedad de la juventud, Ramiro García, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Las preciosas ridículas, Rolando Beattie, Preparatoria Popular; Profanación, Fausto Romero, ENEP Zaragoza; Ubu en la colina, Mauro Jiménez, Preparatoria 6; Ionescomanía, Raúl Ruvalcaba, Preparatoria 7; Te juro Juana que

tengo ganas, Teodoro Ríos, Preparatoria 2; Feria de monólogos (El amor es así), colectiva, ENEP Aragón, ENEP Iztacala y Escuela Nacional de Música; La carpa, M.J. Cortés, CCH Oriente; Propuesta, colectiva, CCH Azcapotzalco; La habitación oscura, T. Pacheco, CCH Oriente; Diles que no me maten, W. Soriano, CCH Azcapotzalco; La música de las esferas, A. Alcántara, Facultad de Filosofía y Letras; Así pasa, cuando sucede, colectiva, Facultad de Contaduría y Administración; y Angustia desnuda a medianoche, colectiva, CCH Oriente.

En la Preparatoria 6: Nosotros le llamamos, J.A. Ramírez, Facultad de Filosofía y Letras; La risa del tlacuache, G. García y L. Martínez, Escuela Nacional de Artes Plásticas; Lisistrata, S. Martínez, y El hongo, R. Rendón, Preparatoria 6; Voces de familia, I. Muñoz, Facultad de Filosofía y Letras; El cerco de Numancia, T. Careaga, CCH Sur; La pasión según María, Y. Arellano, y El ensayo (Algo de mujeres), S. Martínez, Preparatoria 6; y Muerte súbita, E. Alcántara, Facultad de Filosofía y Letras.

En la ENEP Aragón: La fiesta de las Huinimeh, G. Inclán, ENEP Iztacala; Casa llena, A. Franco, Las cosas de un vacío, A. Quiroz, y Los cheverones, A. Alemán, CCH Oriente; ¿Y dónde está el Quijote?, R. Abrego, Preparatoria 3; Del hábito a las tablas... en un trago, A. Meza y E. Orihuela, y *Requiem* por un girasol, R. Rosales, CCH Oriente; Sin Tomás, L. Avila, CCH Azcapotzalco; Espacio míxtico, E. Gómez, Facultad de Contaduría y Administración; Sinfonía romántica en dos movimientos, R. Estrada, Preparatoria 8; María, J.M. Rodríguez, CCH Azcapotzalco; Amor...soledad te llamaría, R. Estrada, Preparatoria 8; El barco de la muerte, J.A. Sánchez, CCH Sur; Flores para una esperanza, R. Estrada, Preparatoria 8; y *Huelum* o cómo pasar matemáticas sin problemas, A. González, FES Cuautitlán.

El Departamento de Teatro Extramuros se encargó de las presentaciones extraordinarias fuera de recintos universitarios, incluyendo provincia, de las siguientes obras: El amor enamorado, I. Sotelo; Texto sentido, Luis León Vela; Escenas de teatro mexicano, H. Berthier; La farsa de Maese Pathelin, V. Maldonado; Cruce de vías, J.R. Góngora; Galopa, galopa, R. García; Ionescomanía, R. Ruvalcaba; Los empeños de una casa, A. Aura; Aprisa, pan y risa, E. Enríquez; El guajolote Fénix, Luis León Vela; La fábula en el circo, R. Ruvalcaba; Danza libre universitaria, Cristina Gallegos; Profanación, F. Romero; Así pasa, cuando sucede, colectiva; La paz de la buena gente, Julio Morales; El soldado raso y los vendidos, F. Morales; y Coloquio de hipócritas, L. Castrejón.

Además, se realizó el taller El ritual del Mandala, impartido por Vicente Revuelta. Y, como motivación para la asistencia y el consecuente análisis y discusión de las obras de teatro, se llevaron a cabo las actividades siguientes: III Concurso de reseña teatral para la comunidad universitaria La magia en el teatro, en noviembre; se entregaron tres premios a primeros lugares en tres categorías, de $1'000,000 cada uno. II Concurso de reseña teatral para prepa-

ratorias particulares Tu pluma y el teatro, en mayo; hubo dos primeros lugares de $500,000 cada uno, y un segundo, de $300,000.

Por lo que respecta a la danza, el departamento correspondiente organizó los eventos que se enlistan a continuación:

- Temporada *Natura* danza: con el grupo Teatro del Cuerpo, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz.
- Semana cultural: con el grupo Danza Libre UNAM, en el Auditorio ITAM.
- Danza al descubierto: con la presentación de los grupos Barro Rojo, Sabor Afrocaribe, y Teatro del Cuerpo, en las facultades de Ciencias y de Economía; así como Barro Rojo en la Facultad de Medicina, y Sabor Afrocaribe y Teatro del Cuerpo, en la de Química. Este mismo evento se llevó a cabo con los grupos Teatro del Cuerpo y Contradanza en la Fuente del CCU.
- El quinto, reflexiones: con la Compañía de Danza Folklórica de la UNAM, en la Fuente del CCU.
- La Llorona: con el grupo Púrpura, en el Museo del Carmen.
- Sabadanza: con los grupos Danza Libre-UNAM, *Vita Oriens*, Danza Contemporánea Universitaria, Seminario Danza del TCU, Reflejo Español, Colegio de Bachilleres, Talleres avanzados bailes de salón, Talleres avanzados danza contemporánea, CCH Vallejo, Sur, Oriente, Azcapotzalco y Naucalpan, Grupo Arbolé...Arb Olé, y Quitaora Monorriel, nuevos pasos, así como la presentación de Alejandra Mendoza y Susana Aguirre, todos ellos en el Museo Universitario del Chopo.
- Danza tradicional Kabuki: con E Yoshie Tachibana, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Deseos dorados: con la Compañía Jorge Domínguez, en la Sala Miguel Covarrubias.
- ¿Qué te ha dado esa mujer?: con el grupo Ballet-Jazz, en la Sala Miguel Covarrubias.
- El niño y la música pingüinos: con el grupo Danza Contemporánea Universitaria, el Ballet Nacional de México, el grupo Aksenti, y el Ballet Independiente, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Cama con historias: grupo Contradanza, en la Sala Miguel Covarrubias.
- XLVII Temporada del Taller Coreográfico de la UNAM: con los integrantes del nismo, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Mujeres en luna creciente: con el grupo Barro Rojo, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Clausura del primer periodo: participaron los talleres de danza, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Fascinación, traslación, vértice: con Rodolfo Maya, en la Sala Miguel Covarrubias.

- Cuballet-México'92: con el grupo Cuballet-México, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Kurt Weill: desastre y esperanza: con el grupo Drama Danza Contemporánea, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Nuevos Pasos: con el grupo Nuevos Pasos, en la Sala Miguel Covarrubias.
- XIX Aniversario: con la presentación del Ballet Folklórico Vini-Cubi, y del grupo Danza Libre Universitaria, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Conquistador: Danza Contemporánea Universitaria, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Hot key: con Uno Man (Japón), en la Sala Miguel Covarrubias.
- V Centenario, función especial: con Danza Contemporánea Universitaria, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Amanecer africano: con el Ballet Africano de Guinea, en la Sala Miguel Covarrubias.
- Reflexiones... Laboratorio de Floklore: con los grupos respectivos de ballet folklórico de las universidades Autónoma de Chihuahua, Veracruzana, de Yucatán, y Autónoma de Colima, en la Sala Miguel Covarrubias.
- XLVIII Temporada: con el Taller Coreográfico de la UNAM, en la Sala Miguel Covarrubias.
- El silencio de las vírgenes: con el grupo Teatro del Cuerpo, en la Sala Miguel Covarrubias.

Además, se llevaron a cabo los cursos y talleres especiales: Relajación a través del movimiento, impartido por Cecilia Appleton, en la Sala Miguel Covarrubias; Capoeira, por Mariano Andrade, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso; Elementos escénicos fundamentales, por Anatoli Fiodorovich, en el salón de ensayos del Teatro Juan Ruiz de Alarcón; El espacio, ¿amigo o enemigo?, por Wilson Pico, en el salón de ensayos del Teatro Juan Ruiz de Alarcón; Improvisación kinética, por Merian Soto y Pepón Osorio, en el salón de ensayos del Teatro Arquitecto Carlos Lazo; y Especial de jazz, por Guillermo Maldonado, en el Conservatorio de Danza.

Publicaciones Periódicas

Revista

- *Escénica*, 3a. época, núms. 8-15, bimestral; tiraje: 2,000 ejemplares; responsable: Mtro. Alejandro Aura.

Material de Difusión

Se imprimieron 10,750 invitaciones, 95,290 programas, 63,040 volantes y 16,600 carteles. Asimismo, se realizaron 30 anuncios para radio, y 28 videos con las memorias visuales de las obras. Se produjo el programa de radio Cómo se sacude el esqueleto, en más de 85 sesiones que se trasmiten desde el 11 de

julio de 1991, y el programa Atrás de la raya, que constó de 52 trasmisiones, ambas son semanales. Para televisión, se llevó a cabo la producción y realización de 30 programas de Danzódromo universitario, con los registros del trabajo de grupos nacionales y latinoamericanos.

SERVICIOS DE APOYO

Capacitación del Personal

Se realizó el Curso para la implementación de los sistemas de presupuesto, contabilidad, personal e inventarios (computación), con el objeto de capacitar al personal de esta dependencia.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por su relevancia en la vida académica de la Universidad, cabe mencionar la participación de esta Dirección en el IV Gran festival de la Ciudad de México y el Primer festival de teatro universitario. Así como la presentación en el II Encuentro latinoamericano de danza contemporánea independiente, de los grupos Teatro del Cuerpo, E Aulmomonto (Ecuador-México), E Otux-Evelyn Vélez (Chile-P.R.), E Wilson Pico (Ecuador), A La Vuelta (México), y P Amento (Monterrey), en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz; de los grupos E Integro Grupo de Arte (Perú-México), E Pepatian (Puerto Rico), P Impulso (Monterrey), E Danza Luz (Venezuela), E Retazos (Cuba), P Amaranto (Veracruz), E Danza Contemporánea de Cámara (Nicaragua), E Grupo Danza Universidad Federal Río de Janeiro, y E Duggan Danza (Argentina), en la Sala Miguel Covarrubias; además de los grupos Contradanza, Barro Rojo (México) y de la Compañía Danza Folklórica de la UNAM (México), en la Fuente CCU.

Como invitadas especiales, se exhibieron las obras Para lelos'92, dirigida por Juan Margallo (España), y Picasso andaluz, o la muerte del minotauro, por Salvador Távora (La Cuadra de Sevilla, España). A su vez, Los empeños de una casa, dirigida por A. Aura, fue invitada para ser representada en el Festival del humor de La Habana, en el Festival iberoamericano de teatro de Cádiz y en la Expo-Sevilla'92. Destaca también que se celebraron las 100 representaciones de las obras: Secretos de familia, dirigida por H. Mendoza; El jefe máximo, por J.R. Enríquez; El huevo de Colón, por H. Ortega; y La Llorona, por A. Hegewisch.

Se realizaron dos concursos de reseña teatral como motivación para la asistencia y el consecuente análisis y discusión de las obras de teatro: III Concurso de reseña teatral para la comunidad universitaria La magia en el teatro, y II Concurso de reseña teatral para preparatorias particulares Tu pluma y el teatro. Finalmente, se celebró el II Aniversario de la revista *Escénica* (3a. época), en noviembre de 1992.

FACULTADES, ESCUELAS Y
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Director: Mtro. en Arq. Xavier Cortés Rocha
(agosto de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Con el propósito de fomentar la superación del personal académico, la Facultad de Arquitectura (FA) llevó a cabo 15 cursos que a continuación se listan: Administración del diseño, con asistencia de 30 personas; Ingeniería financiera, con 15 personas; Taller de antropometría aplicada al diseño, bajo la coordinación de la Universidad de Guadalajara e ingenieros de la VolksWagen en Puebla, Goodrich Euzkadi, Chiclets Adams, SIGMA Alimentos, entre otros, con 50 personas; Planeación de edificios para la salud, programa de actualización permanente, en coordinación con la Sociedad de Arquitectos para la Salud, el Colegio de Arquitectos y la Sociedad de Arquitectos Mexicanos, con 30 personas; Introducción a la computación; Sistema operativo *MS-DOS*; dos cursos sobre procesador de textos *Word Star*; cinco sobre diseño asistido por computadora; coloquio Nuestra Facultad hoy, organizado por el Area Teórico-Humanística, con 102 participantes; y Curso-taller de actualización docente, organizado por la Comisión del Plan de Estudios 92, para la elaboración del plan, con 391 participantes.

Por otra parte, se brindó asesoría permanente a los profesores con respecto a la elaboración de sus planes de trabajo y de material didáctico y audiovisual, para el desarrollo de sus clases.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Durante 1992 el Consejo Técnico de la Facultad se reunió en ocho ocasiones; cinco de ellas para celebrar sesiones ordinarias y tres más de carácter extraordinario. Como resultado de estas reuniones, se ratificaron 126 dictámenes de las distintas comisiones, nueve licencias, 435 prórrogas, 20 promociones y dos cambios de adscripción. Asimismo, en diversas oportunidades el Consejo Técnico emitió opiniones y recomendaciones a los Consejos Académicos de Area, sobre el Estatuto del Personal Académico, el Estatuto General y el Reglamento General de Pagos de la UNAM. En su momento, nombró a quienes lo representaron en las consultas que realizaron las comisiones del Consejo Universitario. También se llevaron a cabo dos procesos electorales para elegir representantes de los alumnos ante el Consejo Técnico de la Facultad y ante el Colegio de Areas Académicas.

Con respecto a las comisiones dictaminadoras, se creó una sola para la Licenciatura de Arquitectura, así como las nuevas comisiones de Arquitectura de Paisaje y de Urbanismo; además, se renovó la correspondiente a la División de Estudios de Posgrado. De esta manera, las cinco comisiones con que cuen-

ta actualmente la Facultad se reunieron en varias ocasiones para desahogar los casos de promoción, concursos abiertos, y para determinar las condiciones de nuevo ingreso y de reingreso a la planta docente; con estas acciones se contribuyó de manera importante a regularizar la situación académica y laboral de 121 profesores.

Por último, el 28 de agosto de 1992 se constituyó formalmente el Consejo Asesor Externo de la Facultad, que fue integrado por 35 egresados y personalidades destacadas por su experiencia y desempeño profesional en las áreas de arquitectura, diseño industrial y urbanismo; realizándose en diciembre la primera reunión de trabajo con este importante órgano asesor.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La investigación del personal de carrera se centró en nueve líneas básicas, a partir de las cuales se produjeron 31 proyectos específicos:

- Desarrollo urbano, tres proyectos.
- Diseño arquitectónico, siete proyectos.
- Urbanismo, cuatro proyectos.
- Tratadística, un proyecto.
- Cubiertas ligeras, un proyecto.
- Teoría, cinco proyectos.
- Historia de la arquitectura, cinco proyectos.
- Arquitectura prehispánica, tres proyectos.
- Procesos de poblamiento, dos proyectos.

De tales proyectos, diez se iniciaron, diez se terminaron y once se encuentran aún en proceso con un considerable grado de avance.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Cervantes Sánchez, E. "La zona metropolitana de la Ciudad de México", *Cuadernos de urbanismo*, 1992.
- Corral y Beker, C. "Sistema de centros metropolitanos de la Ciudad de México", *Cuadernos de urbanismo*, núm. 2, 1992, p. 5-15.
- González Pozo, A. "Antonio Gaudí y la Escuela de Barcelona", *Enlace*, año 2, núm. 8, 1992, p. 36-43.
- Ramírez Ponce, A. "La exposición de Sevilla 92, entre la fantasía y el despilfarro", *Enlace*, año 2, núm. 8, 1992, p. 15-19.
- Vargas Salguero, R. "Producción social del espacio habitable", *Arquitectura. Cuadernos de ensayo y crítica*, núm. 3, 1992.

- Vargas Salguero, R. "Identidad nacional y arquitectura", *Construcción y tecnología*, 5(51), 1992.
- Vargas Salguero, R. "Los arquitectos y los edificios más criticados de México, entrevista al autor", *Contenido*, núm. 344, 1992.
- Vargas Salguero, R. "Pabellón de México en la Exposición Universal de Sevilla", *Arquitectura. Docencia*, núm. 7, 1992.

Artículos en memorias

- González Pozo, A. "Normatividad urbanística de los edificios de culto: una necesidad insoslayable y una propuesta para resolverla", en: *I Simposio internacional de arte sacro en México*, México, Comisión Nacional de Arte Sacro, CONACULTA-SEDESOL, 1992, p. 182-184.

Artículos en periódicos

- Cervantes, E. "¿Dejará de crecer el Distrito Federal?", *El Ciudadano*, México, enero de 1992.
- Cervantes, E. "Asentamientos irregulares", *El Ciudadano*, México, febrero de 1992.
- Cervantes, E. "Planeación metropolitana, mitos de la democratización", *El Ciudadano*, México, 3 de noviembre de 1992.
- Corral, C. "El Centro Histórico en el ámbito metropolitano", *Excélsior*, México, 3 de febrero de 1992.
- Corral, C. "Nuevos espacios de expresión", *Excélsior*, México, 8 de junio de 1992.
- Corral, C. "Planeación del desarrollo urbano", *Excélsior*, México, 13 de abril de 1992.
- Corral, C. "Problemática urbana del Centro Histórico de la Ciudad de México", *Excélsior*, México, 10 de febrero de 1992.
- Ramírez Ponce, A. "Hace 500 años y 10 días", *Excélsior*, México, 24 de octubre de 1992.
- Ramírez Ponce, A. "La exposición de Sevilla 92 y los 500 años", *Excélsior*, México, 10 de octubre de 1992.
- Ramírez Ponce, A. "Se parte sólo en parte. Semblanza del Arq. Fernando Salinas", *Excélsior*, México, 5 de septiembre de 1992.
- Vargas Salguero, R. "Nuevas y viejas voces", Reflexiones de nuestro espacio cultural, Sección metropolitana de *Excélsior*, México, 8 de junio de 1992, p. 1, 14 y 15.
- Vargas Salguero, R. "Problemática de la identidad con el TLC", Reflexiones de nuestro espacio cultural, Sección metropolitana de *Excélsior*, México, ámbito uno, núm. 39, 7 de agosto de 1992.
- Zamora Gabaldón, M. "La arquitectura y el Tratado", *Excélsior*, México, 21 de enero de 1992.

- Zamora Gabaldón, M. "La arquitectura y la industria", *Excélsior*, México, 17 de junio de 1992.
- Zamora Gabaldón, M. "La restauración académica y la carrera de arquitecto I", *Excélsior*, México, 4 de abril de 1992.
- Zamora Gabaldón, M. "La restauración académica y la carrera de arquitecto II", *Excélsior*, México, 11 de abril de 1992.
- Zamora Gabaldón, M. "La vivienda en las postrimerías del siglo XX", *Excélsior*, México, 12 de mayo de 1992.
- Zamora Gabaldón, M. "Podría agruparse con el Tratado de Libre Comercio el problema del uso del suelo", *Excélsior*, México, 26 de agosto de 1992.

Capítulos en libros

- Cortés Rocha, X. "Presentación", en: Novoa Magallanes, C. *Espacio y forma en la visión prehispánica*, México, UNAM, 1992 (col. Arquitectura).
- Cortés Rocha, X. "Presentación", en: Chanfón, C. *et al. Wilars de Honecort*, México, UNAM, 1992.

Libros

- Artigas, J.B. *Capillas abiertas aisladas de México*, 2a. reimpr., México, UNAM, 1992, 256 p.
- Novoa Magallanes, C. *Espacio y forma en la visión prehispánica*, México, UNAM, 1992, 198 p. (col. Arquitectura).
- Tonda Magallón, P. *El mudéjar, mediterraneidad del arte hispanomusulmán y su asimilación al medio cristiano*, México, UNAM, 1992, 180 p.

Informes y reportes

- Cortés Rocha, X. y Greene Castillo, F. *Arquitectura*, México, Facultad de Arquitectura-Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM, 1992, 117 p.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Con el objeto de conservar una relación estrecha con el medio académico nacional e internacional, y persuadidos de que debemos enriquecer nuestro trabajo con las experiencias que se obtienen al compartir planes y proyectos con otras escuelas y facultades de arquitectura, se alentó una intensa actividad en el campo del intercambio académico. Como parte de ésta, se llevaron a cabo programas en los que participaron profesores y estudiantes de esta Facultad y de las siguientes instituciones:

- Escuela de Arquitectura de la Universidad de Texas, San Antonio; para desarrollar proyectos arquitectónicos.

- Universidad de Louisiana, E.U.A.; para analizar trabajos de arquitectura de paisaje.
- Escuela Superior de Creación Industrial de París; institución que envió a dos estudiantes y que recibió a uno del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de la Facultad.
- Universidad Laval, en Montreal, Canadá; para analizar trabajos de arquitectura de paisaje.
- Universidad de Pescara, en Italia; convenio académico.
- Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. (ASINEA); se participó activamente en la Comisión de Análisis y Evaluación de la Enseñanza de la Arquitectura.
- Universidades de España, Chile, Argentina, Estados Unidos, Colombia, Canadá, Paraguay y Cuba; para cubrir programas de intercambio recíproco.

Además de los mencionados, la Coordinación de Producción Audiovisual se encuentra instrumentando acuerdos y convenios para la producción de videogramas sobre arquitectura y urbanismo con otras depedencias de la UNAM, así como con instituciones nacionales y extranjeras entre las que destacan: la Sociedad de ex Alumnos de la Facultad de Arquitectura; la Dirección General de Televisión Universitaria; varias escuelas y facultades de Comunicación y Arquitectura de las universidades del país; el Instituto de Capacitación de Industria de la Construcción; el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto; y el Festival Internacional de Filmes de Arquitectura, de Burdeos, Francia.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Se recibió la visita de 16 profesores extranjeros de las universidades de: Arizona, Texas, España, Chile, Argentina, Colombia, Canadá, Paraguay y Cuba, quienes impartieron seminarios y cursos para cubrir programas de intercambio académico recíproco.

De la UNAM a otras instituciones

- El Mtro. Jesús Aguirre Cárdenas y el Arq. Jaime Colliers asistieron a la Universidad de Santo Domingo, donde dictaron conferencias sobre la evaluación de los programas de estudio de la Facultad de Arquitectura y sobre los estudios de posgrado de la misma.
- Los maestros Francisco González Cárdenas y José Luis Calderón visitaron la Universidad de Pescara para impartir conferencias sobre arquitectura mexicana.
- El Dr. Fernando Greene asistió en Nuevo México y Santa Fe al Congreso de la Asociación Colegiada de Escuelas de Arquitectura de Estados Unidos. Asimismo, visitó instituciones de las ciudades de Puebla y Veracruz.
- El Dr. Alvaro Sánchez participó en la Feria Internacional del Libro, en Frankfurt, Alemania, dictando conferencias.

- El Dr. José A. Terán Bonilla asistió al II Congreso de arquitectura, en Barcelona, España, donde participó con una conferencia. Visitó también instituciones de Madrid y Valencia, en el mismo país.
- Los arquitectos Víctor Grajales y Juan Antonio Siller visitaron las universidades de Honduras, Salvador y Guatemala para dictar conferencias como parte de un convenio académico previamente establecido.
- La Arq. Blanca Rebeca Ramírez impartió en la Universidad de Pachuca, Hidalgo, un curso sobre arquitectura, de acuerdo con un convenio firmado con dicha universidad.
- El Mtro. Ricardo Arancón asistió a la Universidad de Mérida, Yucatán, para impartir el curso Arquitectura prehispánica.
- El Arq. Fernando López Carmona asistió al II Congreso de arquitectura en Barcelona, España.
- El Dr. Ramón Vargas Salguero visitó Oaxaca y el Arq. José Diego Morelos, Jalapa, Veracruz.
- El Arq. Alejandro Monguino visitó la Universidad de Salamanca, España, para impartir un curso sobre temas arquitectónicos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La División de Educación Continua organizó 24 cursos a los que asistieron 995 profesionistas. Entre los cursos que habrá que destacar se encuentra el de Director responsable de obra, que fue integrado por diez módulos y en el que participaron 40 profesores para capacitar a los 70 candidatos que se presentarán ante los comités de admisión del Departamento del Distrito Federal.

Otros cursos igualmente importantes fueron los de Arquitectura e historia inca y azteca; Coloquio sobre relaciones internacionales México-Canadá; Diseño de estructuras arquitectónicas; Teoría e historia del urbanismo en México II; Lo original de la arquitectura novohispana del siglo XVI; Ecotecnologías, un panorama; La restauración de la Gran Bretaña; Perspectiva modular; El conjunto minero en el Guanajuato virreinal; Concretos arquitectónicos; Patología estructural; Dirección y control de proyectos; Supervisión de la obra; El espacio privado en México; Arquitectura maya; El diseño arquitectónico en la protección de incendios; entre otros.

Apertura de Diplomados

En octubre de 1992 se organizó el diplomado en obras de concreto, con una duración de 18 semanas, como resultado de un convenio con el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto. El objetivo es poner al alcance de los profesionales de la construcción los conocimientos sobre la tecnología del concreto y los últimos avances en este rubro, a fin de formar profesionistas capaces de realizar, enseñar, aplicar, investigar y supervisar obras y productos de concreto de alta calidad. Participaron aproximadamente 20 profesores,

además de los coordinadores de materia. Asimismo, se trabaja en el proyecto de otro diplomado en diseño arquitectónico asistido por computadoras, que se formula en conjunto con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Producción Editorial

Boletín

- *Repentina*, se publicaron 18 núms. en 1992; quincenal; 1,500 ejemplares; Lic. Berenise Hernández Alanís.

Cuadernos

- *Cuadernos de arquitectura-docencia*, dos núms.; bimestral; 2,000 ejemplares; Arq. Ramón Vargas Salguero.
- *Cuadernos de arquitectura mesoamericana*, dos núms.; bimestral; 1,500 ejemplares; Arq. Juan Antonio Siller.
- *Cuadernos de arquitectura virreinal*, dos núms.; bimestral; 1,500 ejemplares; Arq. Juan B. Artigas.
- *Cuadernos de urbanismo*, un número; bimestral; 1,500 ejemplares; Mtro. Enrique Cervantes.

Producción Audiovisual

La Coordinación de Producción Audiovisual ha reafirmado su calidad de centro de realización y transmisión de materiales de apoyo a la docencia y a la investigación. En este periodo produjo 3,500 fotografías, 300 casetes, dos programas de cómputo, cinco diaporamas y 200 videos (incluye siete videogramas producidos con otras dependencias de la UNAM, así como con organismos externos). Hoy dispone de más de 200 videos de contenido didáctico, 3,500 fotografías y 5,000 diapositivas, así como diversas grabaciones de actividades vinculadas con la arquitectura.

Por lo que respecta a su aplicación, las fotografías han servido como apoyo para conferencias, ponencias, tesis, etcétera. Los casetes, diaporamas y videos son de uso didáctico principalmente; aunque de estos últimos también los hay promocionales. En cuanto al *software*, la Facultad creó sus propios sistemas de inscripción de alumnos de la Secretaría de Asuntos escolares y del Centro de Cómputo Augusto H. Alvarez, así como el de control administrativo.

Premios y Distinciones

La Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el nombramiento de Profesor Emérito al Arq. Rafael Farías Arce. La Facultad de Arquitectura se honra también con esa distinción y se une desde luego al reconocimiento que se extiende a quien ha entregado una parte importante de su vida a la docencia.

El Premio Universidad Nacional 1992 en el área de Arquitectura y Diseño fue concedido al Dr. Fernando López Carmona. Destacó también la designación de las cátedras especiales: Enrique del Moral, ocupada por el Dr. Antonio Turati Villarán; José Villagrán García, por el Dr. Mario de Jesús Carmona; Mauricio M. Campos, por el Arq. Enrique Vaca Chrietzberg; Jorge González Reyna, por el Dr. Tomás García Salgado; Javier García Lascuraín, por el Arq. Homero Martínez de Hoyos; Juan de la Encina, por la Arq. Reihne Mehl; la cátedra Douglas Scott, de diseño industrial, otorgada por segunda ocasión al D.I. Luis Equihua Zamora; y la extraordinaria Federico Mariscal, al Arq. Ricardo Legorreta Vilchis.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Facultad ha brindado importantes apoyos y asesorías tanto a dependencias de la propia UNAM como a organismos públicos y privados. El monto obtenido por éstas, dentro de la UNAM, fue de $350,650; por las ofrecidas a organismos públicos, $1'138,450; y a privados, $427,800.

En el ámbito internacional, la Facultad participa en el Grupo Trinacional que analiza la formación y el ejercicio profesional de los arquitectos en México, E.U.A. y Canadá; trabajo que se lleva a cabo con el objetivo de proponer el marco que debe regir el ejercicio profesional de la arquitectura ante el Tratado de Libre Comercio.

Servicio Social

El servicio social universitario constituye una actividad fundamental en el proceso de formación profesional, pues no sólo facilita al estudiante complementar sus conocimientos en el campo de la práctica, sino que le brinda la oportunidad de apreciar mejor las condiciones de la sociedad y de retribuirle al país una parte simbólica pero importante de la inversión que se hace en educación superior.

Los pasantes de arquitectura, y en general los de las licenciaturas de esta Facultad, desempeñan un papel de gran relevancia en los planes y programas de atención a comunidades.

En 1992 se inscribieron 461 estudiantes en el servicio social: 278 de ellos participaron en programas de la Facultad; 28 en otras dependencias de la Universidad; 75 lo hicieron en diversas instituciones del sector público; y 80 en el sector privado. La FA ha obtenido por conducto de sus pasantes numerosos reconocimientos que demuestran la importancia de su inclusión en los planes de solidaridad y extensión de la Universidad. Una muestra de ello es que, en el año, 24 alumnos obtuvieron primeros lugares del Premio Gustavo Baz Prada en las áreas de apoyo a la administración pública, a la docencia, a la investigación, al desarrollo tecnológico y al desarrollo de la comunidad.

Donaciones

Se recibió de la Sociedad de ex Alumnos de la Facultad de Arquitectura un importante equipo audiovisual. El Arq. Mario Pani donó a la Universidad Nacional Autónoma de México su acervo de planos y fotografías, siendo la Facultad de Arquitectura la depositaria de tan valiosos documentos. El Instituto de Capacitación de la Industria de la Construcción proporcionó material audiovisual para la Primera muestra internacional de videos sobre arquitectura, urbanismo y medio ambiente realizada en octubre. Se contó también con importantes donaciones en efectivo para dicha muestra, de parte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Yucatán, el Instituto Tecnológico de Zacatecas y el Departamento del Distrito Federal; éste último aportó la suma para el doblaje de materiales audiovisuales.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Servicios Bibliotecarios

El sistema bibliotecario de la FA cuenta con 7,600 títulos de libros en 19,874 volúmenes, así como 300 títulos de revistas en 6,000 volúmenes; se conservan actualmente 255 suscripciones a revistas especializadas, tanto nacionales como extranjeras; y se adquirieron durante el año 250 títulos de libros en 1,300 volúmenes. En este mismo periodo se registraron 65,960 préstamos en sala, 29,154 a domicilio y 450 interbibliotecarios.

Entre los nuevos libros se considera una parte de la biblioteca personal del arquitecto Luis G. Olvera, quien se formó en la Academia de San Carlos. Este acervo lo integran 200 volúmenes entre los que se encuentran obras del siglo XIX y principios del XX, con láminas de arquitectura europea y asiática, además de libros antiguos de texto y de consulta que son ejemplares únicos en México.

Es un propósito fundamental mejorar los servicios y los acervos de las bibliotecas; en la Lino Picaseño se instaló el sistema *CD ROM* que permite el acceso al banco de datos bibliográficos que se ha recopilado y organizado en la Universidad. Con este apoyo electrónico se facilitará el trabajo de extensión universitaria de la Facultad y, en general, las labores académicas que en ella se desarrollan; pues la incorporación de la informática debe redundar en el enriquecimiento de toda actividad académica.

Cabe destacar que, atendiendo a lo que dispone el nuevo Reglamento General respectivo, se creó la Comisión de Bibliotecas de la Facultad, la cual está integrada por 25 representantes de alumnos, profesores, Consejo Técnico, Colegio de Areas y de la biblioteca.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En virtud de las modificaciones que implicó para la administración escolar de la Facultad de Arquitectura la puesta en marcha del nuevo plan de estudios de arquitectura, ha sido necesario elaborar un nuevo programa de cómputo

que maneje la información sobre inscripción y reinscripción atendiendo a la necesidad de establecer equivalencias entre planes de estudio.

Por otra parte, en atención a la iniciativa de la Universidad para incrementar y fortalecer sus vínculos con la sociedad, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó, en su sesión del 7 de julio de 1992, la constitución del Consejo Asesor Externo de la Facultad de Arquitectura. La creación de este órgano colegiado, y su formal constitución el 28 de agosto de 1992, es un paso de la mayor importancia en la consecución de mejores relaciones con los sectores de la sociedad que emplean a los egresados y con quienes se comparten múltiples intereses.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo dos procesos electorales para elegir representantes alumnos ante el Consejo Técnico de la Facultad y ante el Colegio de Areas Académicas.

Estudiantes del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial participaron en cuatro concursos nacionales en los que obtuvieron los primeros lugares. Dichos concursos fueron: el Premio Nacional de Diseño Industrial Mexinox, Premio Beca Nacional Clara Porset, el Concurso de Diseño de Unidades Móviles, y el Concurso de bicitaxis convocado por el Centro para la Innovación Tecnológica. Además, la medalla Gabino Barreda de la Universidad fue otorgada a cinco estudiantes de licenciatura y 108 alumnos más recibieron diplomas de aprovechamiento.

La FA organizó la Primera muestra internacional de video sobre arquitectura, urbanismo y medio ambiente, que congregó a especialistas nacionales e internacionales. Durante los cinco días del evento se presentaron 42 videocintas de países como Francia, Bélgica, Gran Bretaña, Suiza, Turquía, Dinamarca, entre otros, así como videos nacionales.

En otro ámbito, cabe destacar de manera muy especial la investigación y el trabajo de campo en el área maya realizados por los miembros del Seminario de arquitectura prehispánica, así como el que lleva a cabo el grupo de investigación encabezado por el Dr. Carlos Chanfón en materia tratadística.

De igual manera, se hace mención al proyecto FABRICASA realizado para INFONAVIT, que consiste en habitaciones interconectables de fabricación industrial; además del conjunto de normas elaboradas para la misma dependencia, que incluyen desarrollo urbano, arquitectura del paisaje e instalaciones adecuadas para personas que se desplazan en sillas de ruedas.

FACULTAD DE CIENCIAS

Director: Dr. Rafael Pérez Pascual
(julio de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante 1992, la Facultad de Ciencias (FC) realizó, para la superación y actualización de su personal, las siguientes actividades: la Primera semana de actuaría, llevada a cabo del 11 al 14 de mayo; los ciclos de conferencias ¿Y nosotros que?, del 11 al 14 de mayo, y En conmemoración del L Aniversario del Instituto de Matemáticas, del 29 de junio al 3 de julio; así como el Seminario Tematicafé, realizado los días 9 de septiembre, 14 de octubre, 11 de noviembre y 9 de diciembre.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Los distintos departamentos desarrollaron actividades de investigación dentro de 130 líneas, con un número total de 294 proyectos asociados en proceso, los cuales se listan a continuación:

Departamento de Biología

- Acarología, 14 proyectos.
- Acuario, dos proyectos.
- Biogeografía, dos proyectos.
- Biología animal experimental, seis proyectos.
- Biología molecular, siete proyectos.
- Bioquímica, seis proyectos.
- Cámaras, dos proyectos.
- Centro de informática, tres proyectos.
- Citología, ocho proyectos.
- Ecofisiología, cinco proyectos.
- Ecología, 34 proyectos.
- Edafología, cinco proyectos.
- Ficología, 18 proyectos.
- Genética, 22 proyectos.

- Herbario, 20 proyectos.
- Histología y embriología, 18 proyectos.
- Historia, siete proyectos.
- Invertebrados, cinco proyectos.
- Investigación educativa, cuatro proyectos.
- Laboratorio especializado de ecología, cinco proyectos.
- Laboratorio especializado de morfofisiología animal, dos proyectos.
- Laboratorio especializado de morfofisiología vegetal, siete proyectos.
- Microartrópodos, cinco proyectos.
- Microbiología, cuatro proyectos.
- Microcine, un proyecto.
- Microscopía electrónica, once proyectos.
- Museo de paleontología, seis proyectos.
- Museo de zoología, 19 proyectos.
- Neurofisiología, seis proyectos.
- Etnobotánica, 15 proyectos.
- Taxonomía de plantas vasculares, cinco proyectos.
- Protozoología, seis proyectos.
- Química, tres proyectos.
- Vertebrados acuáticos, tres proyectos.
- Vertebrados terrestres, 32 proyectos.

Departamento de Física

- Análisis de las oscilaciones cardiogénicas del aire en el árbol respiratorio, un proyecto.
- Análisis de imperfecciones en sólidos por medios ultrasónicos, un proyecto.
- Aplicación social de la física en México, un proyecto.
- Aplicaciones de la teoría de muchos cuerpos a la materia condensada, un proyecto.
- Aspectos conceptuales de la electrodinámica clásica, un proyecto.
- Aspectos teóricos de la transición vítrea, un proyecto.
- Campo de Euler, un proyecto.
- Conducción en sólidos amorfos, un proyecto.
- Configuraciones de mínima energía en adsorbatos, un proyecto.
- Criterios de sostenibilidad, un proyecto.

- Desarrollo de *software* académico, un proyecto.
- Desarrollo del laboratorio de acústica en la licenciatura de física, un proyecto.
- Difusión en sólidos amorfos, un proyecto.
- Dinámica de autómatas celulares, un proyecto.
- Dinámica de fluidos, un proyecto.
- Dinámica de medios granulados, un proyecto.
- Dinámica y estructura de sistemas complejos (Instituto de Física), un proyecto.
- Efectos no lineales en partículas elementales y materia condensada, un proyecto.
- Electrofisiología de los circuitos neuronales lumbares de la médula espinal de rana, un proyecto.
- Enseñanza de la física general en torno a un acuario marino, un proyecto.
- Enseñanza experimental del electromagnetismo, un proyecto.
- Espectroscopía Mössbauer en superconductores de alta temperatura de transición, un proyecto.
- Espectroscopía Raman, un proyecto.
- Estudio de átomos bajo la influencia de campos externos, un proyecto.
- Estudio de la dinámica de neuronas y de redes neuronales, basado en la experimentación con redes biológicas y orientado a contribuir conocimiento sobre la dinámica del sistema nervioso y al desarrollo de aplicaciones tecnológicas, un proyecto.
- Estudio teórico y experimental de propiedades de óxidos cerámicos, un proyecto.
- Evaluación electrofisiológica del control neuro-muscular de la masticación, un proyecto.
- Experimentación y computación en mecánica, un proyecto.
- Fases de Berry en óptica, un proyecto.
- Filosofía de la física, un proyecto.
- Gas de electrones, un proyecto.
- Gases de electrones a temperatura finita, un proyecto.
- Historia y filosofía de la ciencia en relación con el proceso enseñanza-aprendizaje, un proyecto.
- Interfaz entre metales de transición, un proyecto.
- Investigación educativa en conceptos alternativos y didáctica de las ciencias, un proyecto.
- Investigación experimental y docencia en COF, un proyecto.
- Investigación y docencia en termodinámica, un proyecto.

- Lecturas y talleres de profundización en termodinámica, un proyecto.
- Los efectos físicos y biológicos de la radiación ionizante en el proceso de crecimiento en la *Neurospora crassa*, un proyecto.
- Mecanismos físicos que generan el estado superconductor de alta temperatura crítica, un proyecto.
- Métodos de la formulación hamiltoniana en óptica, un proyecto.
- Mezcla atómica por haz iónico y determinación de sus perfiles de concentración con técnicas nucleares, un proyecto.
- MN_{2+} en sitios de simetría tetragonal en cristales, un proyecto.
- Modos localizados por efecto de impurezas, en la superficie o en la interfase de cristales, un proyecto.
- Permeabilidad de membranas, un proyecto.
- Procesos de ignición de gases combustibles, un proyecto.
- Procesos estocásticos y física estadística, un proyecto.
- Propiedades de gases de fermiones, un proyecto.
- Propiedades de gases de fermiones a temperaturas bajas, un proyecto.
- Propiedades dinámicas del tejido óseo en relación con su microestructura, un proyecto.
- Propiedades ópticas en cristales, un proyecto.
- Proyecto de laboratorio de calor, ondas y fluidos, un proyecto.
- Proyecto efectos no-lineales en partículas elementales y materia condensada, un proyecto.
- Proyecto Pandora, un proyecto.
- Radiactividad: ¿qué es, cómo se comporta, cómo se detecta, qué usos pacíficos tiene?, un proyecto.
- Reflexímetría masticatoria, un proyecto.
- Simetrías en física, un proyecto.
- Simulación de problemas físicos, un proyecto.
- Simulaciones de problemas de física, un proyecto.
- *Software* para un diccionario maya-español, un proyecto.
- Supercómputo: vectorización, paralelización y optimización de algoritmos de operaciones entre matrices, un proyecto.
- Superconductividad de alta TC, un proyecto.
- Teoría del campo en sistemas no inerciales, un proyecto.
- Teoría estadística de campo, un proyecto.
- Teoría microscópica de los movimientos colectivos de los núcleos, un proyecto.

- Vibraciones en redes cristalinas, un proyecto.
- Vibraciones mecánicas, un proyecto.

Departamento de Matemáticas

- Algebra, un proyecto.
- Análisis funcional, un proyecto.
- Análisis numérico, tres proyectos.
- Análisis numérico y teoría de aproximación, dos proyectos.
- Análisis real y complejo, un proyecto.
- Biomatemáticas, cuatro proyectos.
- Ciencias de la computación. Programación, un proyecto.
- Computación, un proyecto.
- Economía matemática, un proyecto.
- Ecuaciones diferenciales, un proyecto.
- Estadística, educación y administración pública, un proyecto.
- Filosofía de la ciencia, un proyecto.
- Geometría algebraica, un proyecto.
- Geometría diferencial, un proyecto.
- Historia de la ciencia, fenómenos críticos y sistemas dinámicos, un proyecto.
- Historia y filosofía de las matemáticas y teoría de conjuntos, tres proyectos.
- Historia y enseñanza de las matemáticas, un proyecto.
- K-teoría algebraica, un proyecto.
- Lógica matemática y teoría de conjuntos, un proyecto.
- Procesos estocásticos, un proyecto.
- Representaciones de grupos de LIE, un proyecto.
- Singularidades, un proyecto.
- Sistemas dinámicos, tres proyectos.
- Teoría de juegos, un proyecto.
- Teoría de las gráficas, un proyecto.
- Teoría de la probabilidad, un proyecto.
- Topología, dos proyectos.
- Topología de conjuntos, un proyecto.

Publicaciones

Artículos en revistas (con arbitraje)

Departamento de Biología

- Alba Lois, L., Mainero, A., Valdés-López, V., Benavides, L. y Martínez Medellín, J. "Erythropoiesis and iron metabolism:II dependence of the response on iron storage", *Archives of medical research*, spring 92, 23 (1), 1992, p. 7-11.
- Arizpe, L. y Carabias, J. "México ante el cambio global", *Antropológicas* nueva, 31, 1992, p. 12-19.
- Bratoeff, E.A., Pérez Amador, M.C., Labastida, C. y Herrera, J. "Tannins, sugars and flavonoids from the roots of *Stigmatophyllum linderianum*", *Phyton*, 53 (2), 1992, p. 155-159.
- Brechu Franco, A.E., Cruz García, F., Márquez Guzmán, J. y Laguna Hernández, G. "Germination of *Sicyos deppei* (Cucurbitaceae) seeds as affected by scarification weed", *Science*, 40, 1992, p. 54-56.
- Contreras, J.L. y Lewis, G.P. "A new species of *Caesalpinia* (Leguminosae:Caesalpinioideae) from Mexico", *Kew bulletin*, 47 (2), 1992, p. 309-313.
- Cramer Hemkes, C. y Cook, D.R. "Estudios sobre hidracáridos mex. fam. Torrenticolidae 5 sp nov. *Neoatractides*, torr", *Anales del Instituto de Biología*, UNAM, 63 (1), 1992, p. 13-27.
- Cramer Hemkes, C. y Cook, D.R. "New species of *Arrenurus* (Acari: Arrenuridae) from mexican lakes", *Acarología*, XXXIII (4), 1992, p. 349-366.
- Cramer Hemkes, C. y Cook, D.R."New sp of *Arrenurus* (*dadayella*) from Mexico, with a discussion of relationships", *International journal of acarology*, 18 (3), 1992, p. 221-230.
- Díaz Herrera, F., Gutiérrez Morales, P. y Garrido Mora, A. "Temperatura preferida y óptima para el crecimiento de *Macrobrachium rosenbergii*", *Revista de biología tropical*, 41, 1992, p. 155-157.
- Díaz Herrera, F., Juárez Castro, G. y Pérez Cruz, E. "Balance energético de postlarvas y juveniles del langostino malayo *Macrobrachium rosembergii* De Man (Crustacea: Palaemonidae)", *Ciencias marinas*, 18 (2), 1992, p. 19-32.
- Díaz Herrera, F., Pérez Cruz, E., Luna Figueroa, J., Tapia Gama, A. y Rosas Vázquez, C. "Consumo de oxígeno, excreción de amonio y osmorregulación de juveniles de *Callinectes similis* Williams (Crustacea: Portunidae) expuestos a salinidades fluctuantes", *Ciencias marinas*, 18 (3), 1992, p. 93-104.
- Díaz Pontones, D., Ponce-Salazar, M., Becerril, H. y Márquez, J. "Desarrollo de la semilla de *Ipomoea purpurea* (L) Rothy su relación con la cantidad de almidón", *Phyton*, 53 (2), 1992, p. 103-109.

- Esquivel, C., López, L., Márquez, J., Mateos, G. y Bernal-Lugo, I. "Chemical composition and structure of two mexican-beans", *Phyton*, 53 (2), 1992, p. 143-153.
- Fanjul Moles, M.L., Miranda Anaya, M. y Fuentes-Pardo, B. "Effect of monochromatic light upon the erg circadian rhythm during ontogeny", *Comp. Biochem. Physiol.*, 102.A. (1), 1992, p. 99-106.
- Flores Villela, O. y Brandon, R.A. "*Siren lacertina* (Amphibia: Caudata) in northeastern Mexico and southern Texas", *Ann. Camegie Mus. Nat. Hist.*, 61 (4), 1992, p. 289-291.
- Flores Villela, O. y Hernández, J.A. "Las colecciones herpetológicas mexicanas", *Pub. Espec. Mus. Zool.*, 4, 1992, p. 1-24.
- Flores Villela, O. y Vogt, R.C. "*Abronia chiszari* (Reptilia: Anguidae), a second specimen from Los Tuxtlas, Veracruz", *Herp. Rev.*, 23 (2), 1992, p. 41-42.
- Flores Villela, O., Mendoza Quijano, F., Hernandez, E., Mancilla, M.,Godinez, E. y Goyenechea, I. "*Opryacus undulatus* in the mexican state of Hidalgo", *Texas journal of science*, 44 (2), 1992, p. 249-250.
- Fuentes-Pardo, B., Fanjul-Moles, ML. y Moreno-Sáenz, E. "Syncronization by light of the erg circadian rhythm during ontogeny in crayfish", *J. Interdisc. Cycle Res.*, 23, 1992, p. 81-91.
- García Barrera, P. y Pantoja Alor, J. "Equinoides del Albiano Tdo.de la Fm. Mal Paso, de la región de Chumbítaro, Michoacán.", *Rev. Soc. Mex. de Paleontología*, IV (1), 1992, p. 23-41.
- García Flores, C., Sánchez de Jímenez, E. y Márquez-Guzmán, J. "Induction and maintenance of embryonic cultives of *Zea mays* (Poaceae)", *Phyton*, 54, 1992.
- Gispert Cruells, M. "La etnobotánica en Latinoamérica", *Etnobotánica 92*, Jardín Botánico de Córdoba, España, 1, 1992, p. 17.
- Gispert Cruells, M., Gómez Campos, A. y Rodríguez Chavez, J.M. "Manejo tradicional de los recursos vegetales en el Cañón del Zopilote, caso de Xochipala, Guerrero", *Investigación científica y tecnológica*, 1 (5), 1992, p. 13-21.
- Guevara, S., Meave, J., Moreno Casasola, P. y Laborde, J. "Floristic composition and structure of vegetation under isolated trees in neotro", *Journal of vegetation science*, 3 (4), 1992, p. 655-664.
- Hernández García, E., Mendoza Quijano, F., Goyenechea, I. y Godínez Cano, E. "*Opryacus undulatus* (horned pit viper) digestive disturbance", *Herpetological review*, 23 (3), 1992, p. 81.
- Hoffmann, A. "Carlos Cristian Hoffmann (1876- 1942)", *Ana. Inst. Biol. UNAM. Serie Zool.*, 1 (63), 1992, p. 169-171.
- Jiménez García, L.F., Agradano, L., Segura Valdez, L., Echeverría, O.M., Martínez, E., Ramos, C. y Vázquez Nin, G.H. "The ultrastructure study of the interphase nucleus of *Lacandonia schismatica*", *Biology of the cell*, 75 (3), 1992, p. 101-110.

- Jiménez Ramírez, J. "Especie nueva del género *Jatropha* (Euphorbiaceae) de la depresión del Río Balsas, Guerrero, México", *Anales Inst. Biol. UNAM*, 63 (1), 1992, p. 25-29.
- Juárez López, J.C. y Jiménez Fernández, E.J. "El conocimiento de la fauna silvestre como resultado de la vinculación entre....", *Crónicas ecológicas. Primera*, I (2), 1992.
- Lazcano, A., Llaca, V., Cappello, R., Valverde, V. y Oro, J. "The origin and early evolution of nucleic acid polymerases", *Adv. Space Res.*, 12 (4), 1992, p. (4) 207, (4) 216.
- Linquist, E. y Palacios-Vargas, J.G. "Proterorhagiidae (Acari: Endeostigmata), a new family of rhagidiid-like mites", *Acarología*, 32 (4), 1991(1992), p. 341-363.
- Llorente, J. y Espinosa, D. "Una síntesis de las controversias en la biogeografía histórica contemporánea", *Ciencia*, 42 (3), 1992, p. 295-312.
- Llorente, J. y Luis, A. "Distribución de *Consul electra* (Westwood) y una nueva subespecie de México", *Anales Inst. Biol. UNAM*, Serie *Zool.*, 63 (2), 1992, p. 65-75.
- Llorente, J., Luis, A. y González, L. "Diferenciación de *Prepona deiphile* en Mesoamérica y descripción de dos subespecies", *Tropical lepidoptera*, 3 (2), 1992, p. 109-114.
- Luis, A., Llorente, J. y Vargas, I. "Redescubrimiento de *Paramacera copiosa* en la Sierra Madre del Sur, Guerrero, México", *Tropical lepidoptera*, 3 (2), 1992, p. 115-117.
- Luna Pabello, V., Aladro Lubell, M.A. y Durán de Bazúa, C. "Temperature effects on ciliates diversity and abundance in a rotating biological reactor", *Biosource technology*, 39, 1992, p. 55-60.
- Mainero, A., Cruz, C. y Pedraza Chaverri, J. "Serum and urinary ceruloplasmin in experimental nephrotic syndrome", *Clin. Invest. Med.*, 15 (4), 1992, p. 295-300.
- Márquez Guzmán, J., Chávez, M., Díaz Pontones, D. y Pérez Amador, M.C. "Análisis morfológico y fitoquímico comparativo de dos variedades de *Ipomoea bata*", *Phyton*, 54 (1), 1992.
- Martín, M., Moreno Díaz de la Espina, S. y Jímenez García, L.F. "Further investigations on the functional role of two nuclear bodies in onion cell", *Protoplasma*, 167 (3-4), 1992, p. 175-182.
- Martínez Barajas, E., Medrano, L. y Sánchez de Jiménez, E. "Physiological role of rubisco-activase: conventional enzyme or chaperonin?", *Supplement to plant physiology* , 99 (1), 1992, p. 46.
- Méndez de la Cruz, F.R., Camarillo Rangel, J.L., Villagrán Santa Cruz, M. y Aguilar Cortés, R. "Observaciones sobre el *status* de los anfibios y reptiles de la sierra de ...", *Anales Inst. Biol. UNAM. Serie Zool.*, 29 (63), 1992, p. 77-84.

- Méndez de la Cruz, F.R., Casas Andreu, G. y Villagrán Santa Cruz, M. "Variación anual en la alimentación y condición física de *Sceloporus mucronatus*", *The southwestern naturalist*, 4 (37), 1992, p. 63-82.

- Mendoza Quijano, F. y Rodríguez Yañez, C.A. "*Lampropeltis triangulum* SMITHI (NCN) SIZE", *Herp. Rev.* 23(4), 1992, p. 120.

- Montaño, M., Ramos, C., Ramírez, R., Selman, M. y Pardo, A. "Comparison between BAL and lung tissue collagenolytic activity in an experiment", *Am. Rev. Resp. Dis.*, 145, 1992, p. A745.

- Morales Malacara, J.B. "A new species of the genus *Parichoronyssus* (Acari) on *Tonatia evotis* (Chiroptera)", *Journal of medical entomology*, 29 (3), 1992, p. 556-560.

- Moreno Díaz de la Espina, S., Mínguez, A, Vázquez Nin, G.H. y Echeverría, O.M. "Fine structural organization of a non-reticulate nucleus. An ultrastructural and ...", *Chromosoma* (Berlín), 101, 1992, p. 311-321.

- Navarro, S. y Adolfo, G. "Altitudinal distribution of birds in the Sierra Madre del Sur, Guerrero, Mexico", *Cóndor*, 94 (1), 1992, p. 29-39.

- Navarro, S., Adolfo, G., Peterson, A.T. y Escalante, P. "New distributional information on mexican birds I: the Sierra de Atoyac, Guerrero", *Bull. British Ornithol. Club*, 112 (1), 1992, p. 6-11.

- Navarro, S., Adolfo, G., Peterson, A.T., Escalante, P. y Benítez, H. "*Cypseloides storeri*, a new species of swift from Mexico", *Wilson Bull.*, 104 (1), 1992, p. 55-64.

- Palacios Vargas, J.G. y Castillo, M.L. "Sucesión ecológica de microartrópodos dentro de troncos en descomposición", *Boletín de la Soc. Mex. Entomología*, 11, 1992, p. 23-30.

- Palacios Vargas, J.G. y Díaz, M. "Dos nuevas especies de neanuridos (Collembola) de Cuba", *Caribbean journal of science*, 23 (3-4), 1992.

- Palacios Vargas, J.G. y Wilson, J. "*Troglobius coprophagus*, a new genus and species of cave Collembola from Madagascar", *Internacional J. of Speleology*, 19, 1990(1992), p. 67-73.

- Papavero, N. y Llorente, J. "Un nuevo concepto en biología comparada: 'el eidoforonte'", *Publ. espec. Mus. Zool.*, 5, 1992, p. 21-29.

- Papavero, N., Llorente, J. y Abe, J.M. "Propuesta de un nuevo sistema de nomenclatura para la sistemática filogenética", *Publ. espec. Mus. Zool.*, 5, 1992, p. 1-20.

- Pardo, A. y Selman, M. "Decreased collagenase production by fibroblasts derived from Idiopathic", *Pulmonar Matrix Supl.*, 1, 1992, p. 417-418.

- Pardo, A., Ramírez, R., Ramos, C., Montaño, M. y Selman, M. "Collagenase-inhibitory activity in deposit and resorption phases of guinea pig", *Connective tissue research*, 28, 1992, p. 307-315.

- Pardo, A., Selman, M., Ramírez, R., Ramos, C., Montaño, M., Stricklin, G. y Raghu, G. "Production of collagenase and tissue inhibitors of metalloproteinases by fibroblast derived from normal....", *Chest*, 102: 4, 1992, p. 1085-1089.

- Pérez Amador, C., Amor Prats, D. y Munguía Sánches, G. "Análisis comparativo de marcadores taxónomicos en perfiles cromatográficos", *Phyton*, 53(1), 1992, p. 1-4.

- Pérez Amador, C., García Argáez, A., Amor Prats, D., Mungía, G., García Jímenez, y Márquez Alons, F. "Estudio comparativo de aceites de semillas de Convolvulaceae III", *Phyton*, 53(2), 1992, p. 71-75.

- Peterson, A.T., Escalante, P. y Navarro, S.A.G. "Genetic variation and differentiation in mexican populations of common bush'tana", *Cóndor*, 94(1), 1992, p. 244-253.

- Provecio, E. y Carabias, J. "El enfoque del desarrollo sustentable", *Problemas del desarrollo*, XXIII, 1992, p. 15-27.

- Rodríguez Arnaiz, R. "Recombinación y mutagénesis", *Boletín de la AMMCTA, v. 1*, México, D.F., 16 de noviembre de 1992, p. 2-3.

- Rodríguez Arnaiz, R., Vogel, E.W. y Szakmary, A. "Genetic variability in *Drosophila*: strong strain differences in the bioactivation", *Mutagénesis*, 1992.

- Rosas, C., Sánchez, A., Escobar, E., Soto, L., y Bolongaro Crevenna, A. "Daily variations of oxygen consumption and glucose hemolymph level related to morphophysiological and ecological adaptations of crustacea", *Comparative biochemistry and physiology*, 101A: 2, 1992, p. 323-328.

- Rosas, C., Sánchez, A., Soto, L., , Escobar, E. y Bolongaro Crevenna, A. "Oxygen consumption and metabolic amplitud of decapod crustaceans from the northwest continental shelf of the Gulf of Mexico", *Comparative biochemistry and physiology*, 101A(3), 1992, p. 491-496.

- Servière, Z.E., Collado, L. y González-González, J. "Caracterización ficológica de la Laguna de Bojórquez, Quintana Roo, México", *Caribbean journal of science*, 28, 1992, p. 3-4.

- Sites, J.W., Archie, J.W., Cole, C.J. y Flores Villela, O. "A review of the phylogenetic hypothesis for lizards of the genus *Sceloporus*....", *Bull. American Mus. Nat. Hist.*, 213(1), 1992, p. 1-110.

- Smith, H.M., Flores Villela, O. y Chiszar, D. "Comentario sobre la disponibilidad de la nomenclatura en resúmenes publicados", *Bol. Soc. Herpetol. Mex.*, 4(2), 1992, p. 43-45.

- Suárez Díaz, E.M. y Barahona Echeverría, A. "Física y biología: el nacimiento de la biología molecular", *Llull.*, 3, 1992.

- Suárez y López Guazo, L. "La influencia de la antropología criminal en Latinoamérica", *Ciencia y desarrollo*, XVIII(106), 1992.

- Terrón Sierra, R.A. y Palacios-Vargas, J.G. "Colémbolos atraidos a necrotrampas NTP-80 en la reserva de la biósfera La Michilia, Durango, México", *Folia Entomol. Mex.*, 81, 1991(1992), p. 337-339.
- Torre Blanco, A., Adachi, E., Hojima, Y., Wooton, J.A.M., Minor, R.M. y Prockop, D.J. "Temperature-induced post-translational over-modification of type I procollagen", *J. Biol. Chem.*, 267, 1992, p. 2650-2655.
- Torre Blanco, A., Adachi, E., Romanic, A.M. y Prockop, D.J. "Copolymerization of normal type I collagen with three mutated type I collagens", *J. Biol. Chem.*, 267, 1992, p. 4968-4973.
- Vázquez Nin, G.H., Echeverría, O.M., Mínguez, A., Moreno, S., Fakan, S. y Martín, T.E. "Ribonucleoprotein components of root meristematic cell nuclei of the tomato char", *Experimental cell research*, 200, 1992, p. 431-438.
- Velasco de Pedro, F., García Calderón, N.E. y Aguilera Herrera, N. "Evolución de la composición química y prop de la mo del suelo por la transforma", *Ciencia del suelo*, 10(1-2), 1992.
- Velasco, A.M., Medrano, L., Lazcano, A. y Oro, J. "A redefinition of the asp-asp domain of reverse transcriptase", *Journal of molecular evolution*, 35(6), 1992, p. 551-556.
- Villagrán Santa, C.M. y Méndez de la Cruz, F. R. "*¿Sceloporus grammicus* especie lecitotrófica estricta?", *Rev. de Zool., ENEP Iztacala*, 4, 1992.
- Villagrán Santa, C.M., Méndez de la Cruz, F.R. y Cuellar, O. "Obligatory sperm storage in the lizard *Sceloporus grammicus*", *Acta zoológica mexicana, nueva serie*, 49, 1992.
- Vogt, R.C. y Flores Villela, F. "Effects of incubation temperature on sex determination in a community of....", *Herpetológica* , 47 (3), 1992, p. 265-270.
- Zavala, G., Aguilar, X., Jiménez García, L.F., Echeverría, O.M. y Vázquez Nin, G.H. "Changes in the ribonucleoprotein constituents of the nucleus during differentiation", *Biology of the cell*, 76 (2), 1992.

Departamento de Física

- Bagnoli, F., Rechtman y Ruffo, S. "General algorithm for totalitic cellular automata", *Journal of computational physics*, 1992, p. 176-184.
- Bonilla Marín, M., Morales, J. y Langagne, A. "Estudio de sitios activos en materiales zaolíticos", *Revista de la Sociedad de Química de México*, 36 (4), 1992.
- Calles, A., Cabrera, A., Ramos Gómez, F., Marquina, M.L., Yépez, E. y Castro, J.J. "The role of the spin occupancy in the electron gas problem", *Condensed matter theories*, VII, 1992, p. 313-324.
- Calles, A., Ramos Gómez, F., Cabrera, A. y Marquina, M.L. "A correction to the screening parameter in the Thomas-Fermi theory", *Physica A*, 182, 1992, p. 635-642.

- Campos, I. y Jiménez, J.L. "About pointings theorem", *Eur. J. Phys.*, 13, 1992, p. 117-121.

- Carmona, G. y Peña, M. "The application of the renormalization group to diffusion in amorphous materials", *Revista mexicana de física*, supl. 1, 1992, p. 212-220.

- Carmona, G., Méndez Moreno, R.M., Orozco, S., Ortiz, M.A., Moreno, M., De Llano, M. y Aguilera-Navarro, V.C. "Anomalous fermionic occupancy for high TC superconducting layered materials", *Mod. Phys. Lett.*, B6, 1992, p. 935.

- Espinosa, E. y Arroyo, A.R. "Ejemplos de interconexión de osciladores neuronales y la capacidad codificadora de su actividad temporal", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, 13 (2), 1992, p. 357-367.

- García Moreira, C., Medina, F.A., García Ruiz, J. y González Gómez, H. "Indice multivariado para diagnóstico de la función articular temporo-mandibular", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, 13 (2), 1992, p. 435-452.

- Godoy, S. y Fujita, S. "First-passage problem in linear biased correlated walks", *Applied mathematical modelling*, 16, 1992, p. 47-50.

- Godoy, S. y Fujita, S. "Newtonian equations of motion for a bloch electron", *Revista mexicana de física*, 38 (1), 1992, p. 134-141.

- Godoy, S. y Fujita, S. "Reflection principles for biased correlated walks. Simple application", *Journal of mathematical physics*, 33 (9), 1992, p. 2998-3003.

- Godoy, S. y Fujita, S. "Theory of superconductivity. New formula for the critical temperature", *Revista mexicana de física*, 38 (6), 1992, p. 914-928.

- Godoy, S. y Mello, P.A. "Random-matrix study of multiprobe mesoscopic devices: a three-probe one-dimensional system", *Physical review B*, 46, 1992, p. 2346-2356.

- Godoy, S. y Mello, P.A. "The voltage drop along a mesoscopic conductor. Is it a well-defined macrocopic variable? Are there limitations in its determination?", *Europhysics letters*, 17 (3), 1992, p. 243-248.

- Gómez, G.J.M., Quiza, T.J. y Espinosa, E.I. "Experimentos piloto sobre la actividad neuronal distribuida en el cerebro de la rata anestesiada", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, 13 (2), 1992, p. 379-386.

- Gómez, R.W. "Ground and excited energy levels of helium-like atoms using a simple geometrical model", *Eur. J. Phys.*, 13, 1992, p. 135-138.

- González, H., Jiménez, I. y Rudomin, P. "Bulbospinal inhibition of PAD elicited by stimulation of afferents and motor axons in the isolated frog spinal cord and brainstem", *Experimental brain research*, 88, 1992, p. 106-116.

- Grether, M. y López Moreno, E. "Las funciones características de Hamilton en el diseño de una lente esférica", *Revista mexicana de física*, 38 (6), 1992, p. 968-983.

- Jiménez, M., Marquina, V., Aburto, S., Marquina, M.L., Gómez, R. y Ríos-Jara, D. "Mössbauer study of a tinife shape memory alloy", *Mat. Res. Soc. Symp. Procc.*, 246, 1992, p. 253-258.
- Leonetti del N. G. y Espinosa, E.I. "Cibernet: un simulador de redes neuronales artificiales en *software*", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, 13 (2), 1992, p. 369-378.
- Martínez Negrete, M.A. "Ciencia y tecnología para una comunidad rural", *Revista mexicana de física*, 38 (4), 1992, p. 611-626.
- Orozco, S., Ortiz, M.A. y Méndez-Moreno, R.M.R. "Tetragonal symmetry in the electron gas", *Phys. Rev.*, V46, 1992, p. 13073.
- Peralta y Fabi, R. y Plaschko, P. "Bifurcations of solutions to the controlled burgers equations", *Acta Mech.*, 96, 1992, p. 155-161.
- Sen, M., Treviño, C. y Ramos, E. "One dimensional modeling of thermosyphons with known heat flux", *Trends in heat and mass transfer*, 1992.
- Serna, H.R., Austrich, S.J. y Espinosa, E.I. "Reconocimiento mediante programa de espigas en registros neurofisiológicos compuestos", *Rev. Mex. Ing. Biomed.*, 13 (2), 1992, p. 353-356.
- Tambutti, L.R. y Cabello, V. "Didáctica y formación científica. Reflexiones desde la normativa crítica", *Revista mexicana de sociología. Revista del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM*, 4 (91), 1992, p. 107-131.
- Treviño, C. y Méndez, F. "Boundary layer separation by a step in surface temperature", *International journal of heat and mass transfer*, 1992.

Departamento de Matemáticas

- Alvarez Jiménez, C. "Sur E'Origine de E'Hypothese du continue", *Sciences et techniques en perspective*, 23, 1992.
- Bagnoli, F., Bulajich, R. y Livi, R. "Maitana", *J. Phys. A.*, (25), 1992, p. 1071-1077.
- García Alvarez, M.A. "On the countable additivity property in some problems of classical probability", *L'Enseignement mathématique*, 1992.
- Guerrero Grajeda, J. y Sánchez Guevara, I. "Sumas impredecibles", *Folium*, 3, 1992.
- Guerrero Grajeda, J. y Sánchez Guevara, I. "Un algoritmo compacto para el problema de estimación de parámetros lineales", *Aportaciones matemáticas, Sociedad Matemática Mexicana*, 11, 1992, p. 119-148.
- Guevara Bravo, J.C. "Los números del ayer", *Revista litoral/CNCA*, 8, 1992, p. 18-21.
- Kushner, L. "Invitación a la determinación *finita*", *Sociedad Matemática Mexicana*, 11, 1992.

- Kushner, L. "Finite determination on algebraic sets", *Transactions of the American Mathematical Society,* 331 (2), 1992.
- Martínez, E.J.R. "¿La matematización de la física? ¿Una búsqueda del medioevo?", *Medievalia*, 1991(1992).
- Martínez Mekler, G., Cocho, G., Gelover, A. y Bulajich, R. "Modeling genetic evolution with coupled map lattices", *Rev. Mex. Fis.*, 38, 1992, p. 127-141.
- Martínez, E.J.R. y Bulajich, M.R.E. "Caos: memoria antigua, realidad moderna", *Ciencia y desarrollo*, 1992.
- Martínez, E.J.R. y Bulajich, M.R.E. "Matemáticas y luz. Un encuentro en el medioevo", *Llull.*, 1992.
- Nieva, G.A. "Types of convergence for sequences of probability densities", *Stochastics analysis and applications,* 10 (3), 1992.
- Puga Espinosa, I. y Montejano Peimbert, L. "Shore points in dendroids and conical pointed hyperespaces", *Topology and its applications*, 46, 1992, p. 41-54.
- Rincón Mejía, H. y Galeana, S.A. "Some results on independient sets and longest directed paths", *SIAM, Journal on discrete mathematics*, 1992.
- Tamariz, A. y García-Ferreira, S. "p-Frechet-Urysohn property function spaces", *Topology and its applications*, 1992.
- Tamariz, A. y García-Ferreira, S. "The boundification ofa", *Proc. Amer. Math. Soc.*, 1992.
- Viso, G.E. "On retrainning secondary school programming teacher in the Third World Country", *SIGLSE, ACM*, 1992.

Artículos en revistas (sin arbitraje)

Departamento de Biología

- Carabias, J. "Deterioro ambiental: el derrumbe de las fronteras", *Este país*, 15, 1992, p. 28-29.
- Carabias, J. y Provencio, E. "Alcances de la Cumbre de Río", *Economa informa*, 210, 1992, p. 24-29.
- Carabias, J. y Provencio, E. "La Cumbre de la Tierra: un proceso de confrontaciones", *Nexos*, mayo de 1992.
- Carabias, J. y Provencio, E. "Un balance de la Cumbre de la Tierra", *Nexos*, octubre de 1992.
- Carrillo, T.C. y Zamudio, V.G. "El anhelo de Mociño o el dramático afán de Conzatti: la vida de Jerzy Rzedowski", *Ciencias 1a.*, esp. 6, 1992, p. 5-11.

- González González, J. "Flora ficológica de México", *Ciencias*, esp. 6, 1992, p. 13-33.
- Jiménez Fernández, E.J. "Las aves migratorias de la región norte de Oaxaca", *Crónicas ecológicas*, 1 (2), 1992.
- Johnson, K. y Llorente, J. "Additions to the mexican fauna. Taxonomic additions to recent studies of neotrop", *Reports of the Museum of Natural History*, 23, 1992, p. 1-20.
- Márquez Guzmán, J. "El regalo de la selva lacandona para los botánicos del mundo", *Panorama*, 40, 1992, p. 4-6.
- Martínez, M.L. y Valverde, T. "Las dunas costeras", *Ciencias*, 26, 1992, p. 35-42.
- Palacios Vargas, J.G. "Importancia de los estudios biogeográficos para el desarrollo de la bioespeleología", *Spelaion*, 2, 1991(1992), p. 17-19.
- Papavero, N. y Llorente, J. "El uso equívoco del concepto de género en sistemática filogenética", *Publ. Espec. Mus. Zool.*, 5, 1992, p. 31-37.
- Pelcastre Villafuerte, L.y Flores Villela, O. "Lista de especies y localidades de recolecta de la herpetofauna de Veracruz", *Pub. Espec. Mus. Zool.*, 4, 1992, p. 25-96.
- Provencio, E. y Carabias, J. "Ambiente y Ley Agraria: de nuevo la escisión ficticia", *Nexos*, marzo de 1992.
- Provencio, E. y Carabias, J. "La dimensión ambiental y la nueva Ley Agraria", *El cotidiano*, 48, 1992, p. 7-12.
- Torres Soria, P. y Novelo Maldonado, E. "Deterioro de los estucos por la acción de la lluvia ácida o por los crecimientos algales en la zona arqueológica de Palenque", *Antropología*, 34, 1992, p. 58-65.

Departamento de Física

- Alegría, R.L., Baquero, R., Díaz, R., Espinosa, G., Jáuregui, R., Marquina, M.L., Núñez, D., Sarmiento, A. y Yépez, E. "Las remuneraciones de profesores e investigadores en algunas instituciones mexicanas", *Boletín de la Sociedad Mexicana de Física*, 6(2), 1992, p. 67-70.
- Carrillo, T.C. "Memoria y saber: una defensa del conocimiento campesino", *La jornada del campo*, 9, 1992, p. 5-6.
- Flores, R. y Freyre, A. "¿Cómo funcionan las pilas?", *Arte y ciencia*, marzo-mayo de 1992.
- Peralta Fabi, R. y Plaschko, P. "Fluidos y medios granulados", *Cooperación*, XVIII-143(2), 1992, p. 43-46.
- Zamudio, V.P. y Magaña, P. "Compiladoras. Un acercamiento al estudio de las plantas", *Ciencias*, esp. 6, diciembre de 1992.

Departamento de Matemáticas

- Guerrero Grajeda, J. y Sánchez Guevara, I. "Matemáticas y ciencias sociales: un diálogo milenario", *Política y cultura, UAM-Xochimilco*, 1, 1992, p. 301-309.
- Miramontes, P. "Autómatas celulares, algorítmos genéticos y evolución molecular", *Revista de titulación de la enseñanza*, VIII (65), 1992.
- Tamariz, A. y García-Ferreira, S. "On p-sequential p-compact spaces", *Comm. Math. Univ. Carolina*, 1992.

Traducciones Departamento de Matemáticas

- Aguilar Rodríguez, R. "Intertwining operators into dolbeault cohomology representations", *Journal of functional analysis*, 1992. (autor: A.W. Knapp)
- Cambray Núñez, R. "¿Pueden los estudiantes promedio de cálculo resolver problemas no rutinarios?", *Antología en educación matemática*, 1992, p. 77-83. (autor: Selden, J., Mason, A. y Selden, A.)
- Cambray Núñez, R. "Audacia y razón de las investigaciones francesas en didáctica de las matemáticas", *Antología en educación matemática*, 1992, p. 167-180. (autor: Laborde, C.)
- Cambray Núñez, R. "Implicaciones didácticas de la investigación sobre la visualización", *Antología en educación matemática*, 1992, p. 29-42. (autor: Bishop, A.J.)
- Cambray Núñez, R. "La biografía en el salón de clases de matemáticas", *Mathesis*, VIII, 1992, p. 299-319. (autor: Pycior, H.M.)
- Cambray Núñez, R. "La geometría en Rusia durante el siglo XVII y principios del XVIII", *Mathesis*, VIII, 1992, p. 345-363. (autor: Anellis, I.H.)
- Cambray Núñez, R. "Sobre la metodología de análisis de libros de textos históricos: Lacroix Xomo autor de libros de texto", *Mathesis*, VIII, 1992, p. 273-298. (autor: Schubring, G.)

Artículos en memorias

Departamento de Biología

- Aguayo Lobo, A., Sarti, M.L. y López, S.C. "Reseña", *VI Encuentro interuniversitario sobre tortugas marinas*, FCUNAM, 1992, p. 93-96.
- Altamirano Lozano, M.A., Alvarez Barrera, L. y Ramos Morales, P. "Modelo experimental para determinar la relación entre agentes teratógenos y alteraciones genéticas", *IV Annual meeting of the Int. Soc. Environ. of Epidemiology*, Cuernavaca, Morelos, 1992.
- Andrade, M.R., López, S.C. y Sarti, M.L. "Efecto de las larvas de díptero sobre el huevo y crías de tortuga marina", *VI Encuentro interuniversitario sobre tortugas marinas*, 6, Facultad de Ciencias, UNAM, 1992, p.27-37.

- Babb Stanley, K.A. y González Alpizar, R. "El consumo de semillas por aves granívoras en las áreas agrícolas del Lerma", *X Simposio sobre fauna silvestre*, Taxco, Guerrero, 1992, p. 223-230.
- Barragán, R.A.R., López, S.C. y Sarti, M.L. "Estudio de los contenidos estomacales de L. O. en la costa sur de Michoacán", *VI Encuentro interuniversitario sobre tortugas marinas*, FCUNAM, 1992, p. 39-50.
- Bosques Tisler, T., Colchero, F., Fernández, L. y Fanjul-Moles, M.L. "Lactate concentration in haemolymph is a response to stress in two genera of C." *I European crustacean conference*, París, Francia, 1992, p. 14-15.
- Castañón, C.O., Lugo-Pérez, C., Aguilar, M. y Fanjul-Moles, M.L. "Inducción fotoperiódica sobre el crecimiento, maduración gonadal del acocil", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, Veracruz, México, 1992, p. 61.
- Chacón López, J., Suárez, Y. y López Guazo, L. "La ecología como tema generador del estudio de los seres vivos", *VII Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza*, 1992.
- Díaz M., M., López S.,C. y Sarti M., L. "Epibiontes y estado físico de las tortugas en el Playón de Mexiquillo, Michoacán", *VI Encuentro interuniversitario sobre las tortugas marinas*, 6, FCUNAM, 1992, p. 19.
- Fanjul Moles, M.L. y Miranda Anaya, M. "Monochromatic light evokes shifts in the circadian rythm of crayfish", *I European crustacean conference,* París, Francia, 1992, p. 51-52.
- Fanjul Moles, M.L., Miranda Anaya, M. y Prieto Sagredo, J. "Ontogeny of the circadian locomotor activity rhythm in the crayfish", *XXII Annual meeting of Society of Neurosciences,* Annaheim, E.U.A., 1992, p. 511.7-1224.
- Galindo Miranda, N. y Alvarez, P.E. "Alteraciones morfofisiológicas provocadas por el virus del rayado fino del maíz en dos especies de cigarritas vectoras, comparación de resultados", *XVII Congreso nacional de entomología*, San Luis Potosí, 1992, p. 126-127.
- Galindo Miranda, N. y Alvarez, P.E. "La enseñanza de la biología animal: análisis y propuestas", *I Taller iberoamericano de la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p. 152.
- Galindo Miranda, N., Guerrero, T.C. y Quiroz, R.G. "Sobre la maduración de órganos a través de los cinco estadios ninfales del género *Dalbulus*: un análisis histológico", *XXVII Congreso nacional de entomología*, San Luis Potosí, 1992, p. 125.
- Galindo Miranda, N., Quiroz, R.G. y Guerrero, T.C. "El uso de la técnica de PAS para el reconocimiento de condiciones fisiológicas en insectos", *IV Reunión nacional de histología*, Escuela de Ciencias Biológicas, IPN, México, D.F., 1992.
- García, C.N.E., Lowe, L.E., Galicia, P.M.S. y Aguilera, H.N. "Investigaciones del humus, polisacáridos y compuestos de nitrógeno orgánico en agroecos", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, Acapulco, Gro., 1992, p. 447.

- García, R.M.C. y Aguayo, L.A. "Influencia de las conductas territoriales y características topográficas de...", *I Congreso nacional de etología*, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 1992.
- García, R.M.C., Aguayo, L.A., Becerril, A.V., Franco, M.L., Aguilar, L.A., Sánchez, L.A. y Esquivel, R.G. "Comportamiento de un tursión recién nacido en cautiverio", *XVII Reunión internacional sobre los mamíferos marinos*, La Paz, Baja California Sur, 1992.
- García, R.M.C., Franco, M.L., Aguayo, L.A. y Becerril, A.V. "Observación del comportamiento en cautiverio de una cría de tursión durante...", *I Congreso nacional de etología*, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 1992.
- García, R.M.C., Zavala, G.A., Fuentes, G.S., Mejía, O.A., Ruiz, B.I. y Aguayo, L.A. "Principales perturbaciones registradas en la lobera Los Cantiles, Isla Angel", *XVII Reunión internacional sobre mamíferos marinos*, La Paz, Baja California Sur, 1992.
- Gómez Alvarez, G. y Reyes Gómez, S.R. "Aves endémicas, amenazadas y en peligro de extinción en México", *Memorias del X Simposio sobre fauna silvestre*, Taxco, Gro., 1992, p. 121-128.
- Gómez Lim, M.A., Valdés López, V.M. y Saucedo, L.J. "Isolation and characterization of a cDNA encoding the ethylene forming enzime", *VII Pan Amer. Assoc. of Biochem. Soc. Congress*, Ixtapa, México, 1992, p. 118-M.
- González González, J. y Galindo, M.N. "La enseñanza de la biología en la UNAM. Realidad y prospectiva", *Encuentro docencia universitaria. Realidad y prospectiva*, 7, CISE, UNAM, 1992.
- González González, J. y Galindo, M.N. "Importancia del análisis integral y de la síntesis confrontativa en la planeación educativa", *I Coloquio de investigación educativa*, 8, ENEP Iztacala, UNAM, 1992.
- González González, J. y Galindo, M.N. "Importancia del análisis integral y de la síntesis confrontativa en la planeación educativa", *I Coloquio de investigación educativa*, ENEP Iztacala, UNAM, 1992.
- González González, J., Galindo, M.N., Alvarez Pérez, E. y Hernández, R.M.C. "Experiencia institucional de un proceso integral: el proyecto general de desarrollo del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias", *I Taller iberoamericano sobre la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p. 7.
- González González, J., Galindo, M.N. y Alvarez Pérez, E. "Propuesta metodológica para la planeación educativa de la enseñanza de la biología", *I Coloquio de investigación educativa*, 8, ENEP Iztacala, 1992.
- González González, J., Galindo, M.N. y Hernández, C. "Elementos teóricos para una concepción de biología integral", *I Coloquio de investigación educativa*, 8, ENEP Iztacala, 1992.

- González González, J., Galindo, M.N., Alvarez Pérez, E. y Hernández Rodríguez, Ma.C. "Experiencia institucional de un proceso integral: El proyecto general de desarrollo del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias", *I Taller iberoamericano sobre la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p.7.

- González González, J., Galindo, M.N., Hernández, C. y Alvarez, E. "La formación integral del biólogo: El marco institucional", *I Taller iberoamericano de la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p. 122.

- González González, J., Galindo, M.N., Hernández, R.M.C. y Alvarez Pérez, E. "La formación integral del biólogo: el marco institucional", *I Taller iberoamericano de la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p. 122.

- González González, J., Hernández R., Galindo, M.N. y Alvarez Pérez, E. "La biología integral: Un marco conceptual", *I Taller iberoamericano sobre la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p.150.

- González González, J., Rodríguez Ch., J. y Galindo, M.N. "Análisis y propuesta curricular: Hacia una biología integral", *I Taller iberoamericano sobre la enseñanza de la biología*, La Habana, Cuba, 1992, p. 138.

- Hoffmann, A. "Diagnóstico de los ácaros trombiculidos del hombre y de los animales", *Libro en memoria del Dr. Manuel Chavarría*, México, D.F., 1992, p. 880.

- Hoffmann, A. "El ectoparasitismo y su impacto en los seres vivos", *Libro en memoria del Dr. Antonio Acevedo Hernández*, México, D.F., p. 223.

- Llorente, J., y Halffter, G. *et al.* "Conservación de la biodiversidad y patrimonio natural mundial en Latinoamérica. Taller sobre la visión latinoamericana de la convención del...", 10, Jalapa, Veracruz, 1992.

- Meneses Pérez, M.A., Ramos Morales, P. y De la Rosa Duque, M.E. "Método para el manejo de *Drosophila* que reduce la contaminación del medio de cultivo", *XIV Congreso nacional de fitogenética*, Tuxtla Gutiérrez, Chis., 1992, p. 630.

- Mercado, S.I., Aguilera, H.N., García, C.N.E. y Martín, M.F. "Estudio de la materia orgánica en suelos de chinampa", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 92.

- Moreno Hernández, J. y Galindo, M.N. "La importancia del uso de la informática en el proceso de enseñanza-aprendizaje en biología", *I Foro de investigación educativa*, ENEP Zaragoza, 1992, p.12.

- Narváez, F.R. y García, C.N.E. "El suelo y su relación con la vegetación del área experimental forestal madera", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, Acapulco, Gro., 1992, p. 217.

- Orozco Segovia, A. y Diego, N. "Estudio comparativo de las especies comunes de malezas útiles entre la flora del Valle de México y España", *Etnobotánica 92*, Córdoba, España, 1992, p. 608.

- Orozco Segovia, A. y Diego, N. "Labiadas y umbelíferas nativas e introducidas: su papel en la etnobotánica del Valle de México", *Etnobotánica 92*, Córdoba, España, 1992, p. 607.
- Ramírez Tovar, A.C., Torres Cornejo, Q. y García Calderón, N.E. "Estudio comparativo de la mineralogía y granulometría de playas de la costa sur", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, Acapulco, Gro., 1992, p. 9.
- Ramos Morales, P. y Abundis Manzano, H.M. "Efecto del patrón de cruza sobre la genotoxicidad de la carragenina en células somáticas de *Drosophila melanogaster*", *III Congreso nacional de la SMG-IV y Congreso nacional de la AMMCTA*, 11, Mazatlán, Sin., 1992, p. 96.
- Ramos Morales, P. y Hernández Aranda, J. "Efecto de tres tipos de dietas en cepas de *Drosophila* con metabolismo diferencial", *III Congreso nacional de la SMG-IV y Congreso Nacional de AMMCTA*, 10, Mazatlán, Sin., 1992, p. 21.
- Revilla, M.C., Carrasco, V.P., Hernández, R.M.C., Alucema, A., Galindo, M.N.E. y Alvarez, P.E. "Resultados preliminares del seguimiento de egresados de la carrera de biología de la Facultad de Ciencias", *I Taller iberoamericano de la enseñanza de la biología*, 1, La Habana, Cuba, 1992, p. 15.
- Reyes, D.A.L.,García, C.N.E. y Aguilera, H.N. "Propuesta del rosal a mejoradores orgánicos y laminade lavado en un suelo de chi", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 428.
- Rodríguez Arnaiz, R. "Mutagénesis de dos hidrocarburos aromáticos policíclicos en siete cepas con y sin actividad metabólica en *Drosophila*", *IV Congreso nacional de la AMMCTA y III de la SMG*, 11, Mazatlán, Sin., 1992, p. 123-124.
- Rodríguez Arnaiz, R. y Hernández Aranda, J. "Efectos reconbinogénicos de la O-TO y de la O-AN en cepas con y sin actividad metabólica incrementada en *Drosophila melanogaster*", *IV Congreso nacional de la AMMCTA y III de la SMG*, 11, Mazatlán, Sin., 1992, p. 121-122.
- Rodríguez Arnaiz, R., Gaytán Oyarzún, J.C.y Orozco Soto, P.G. "Modulación de la actividad genotóxica de DMN por clorofilina en la prueba somática del ala de *Drosophila megalogaster*", *III Congreso nacional SMG y IV Congreso nacional AMMCTA*, 11, Mazatlán, Sin., 1992, p. 100-101.
- Rodríguez, D., Herrera, S.T., Aguilera, H.M. y Soria, C.J.C. "Estudio cuantitativo y cualitativo de la microbiota de suelos silvestres yesife", *I Congreso centroamericano y I Nacional de micología*, 8, Guatemala, 1992.
- Salcedo, M.A.C., Velarde, H.M.V. y Aguilera, N. "Estudio edafológico y agroecológico de la naranja (*Citrus sinensis* L) var.*va*", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 212.
- Suaréz y López Guazo, L. y Chacón López, J. "El método historiográfico para la enseñanza de la biología", *VII Foro nacional de investigación en el proceso educativo*, 1992.

- Tangaxohn Argueta, V., López, S.C. y Sarti, M.L. "Descripción de las playas de anidación de tortugas marinas en la zona sur de Michoacán", *VI Encuentro interuniversitario sobre tortugas marinas*, 6, FCUNAM, 1992, p. 9-17.
- Uribe Aranzábal, Ma.C. "Factores que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje de la histología", *III Reuniones regionales de histología*, 10, Puebla, 1992, p. 1-6.
- Uribe Aranzábal, Ma.C. "Propuestas para el desarrollo de la práctica docente de la histología", *III Reuniones regionales de histología*, 8, Oaxaca, 1992, p. 1-6.
- Valdés López, V.M., y Herrera Estrella, L. "Isolation and characterization of a chaperonin partial cDNA clone in A. thaliana", *VII Pan American Assoc. of Biochem. Congress*, 10, Ixtapa, México, 1992, p. 134W.
- Valera, P.M.A., Lara, G.D.J., Rojano, R.G., Alvarado, C.N. y Aguilera, H.N. "Influencia de la humedad ambiental sobre algunas propiedades de andosoles de la...", *XXV Congreso nacional del suelo*, Mazatlán, Sin., 1992, p. 94.
- Valera, P.M.A., Tamariz, F.J.V., Ticante, R.J.A. y García, C.N.E. "Variación de las propiedades ópticas de ácidos húmicos producidos a partir de...", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 91.
- Velarde, H.M.V., Salcedo, M.A.C. y Aguilera, H.N. "Rendimiento y valor nutritivo de diez especies de pastos en vertisoles de la Huasteca Potosina", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 127.
- Velarde, H.M.V., Salcedo, M.A.C. y Aguilera, H.N. "Respuesta a la fertilización de cuatro especies de pastos en vertisoles de la Huasteca Potosina", *XXV Congreso nacional de la ciencia del suelo*, 11, Acapulco, Gro., 1992, p. 289.

Departamento de Física

- Espinoza, E.I. y Quiza, T.J. "Avances de un proyecto para utilizar redes neuronales artificiales en el control del movimiento de un robot flexible", *Memorias técnicas (IEEE Sección Guadalajara, 1992)*, Mexicon 92, IEEE sección Guadalajara, octubre 1992, p. 11-65/11-72.
- Gómez, G.J.M. y Espinosa, E.I. "Diseño, interconexión y evaluación de amplificadores para registro electrofisiológico extracelular de grupos de neuronas", *Memoria Electro 92 (v. XV, ISSN 0185-4607, 1992), XIV Congreso académico nacional de ingeniería electrónica*, Inst. Tecnológico de Chihuahua, octubre de 1992, p. 447-460.
- González, F.J.J. y Espinosa, E.I. "Estudio de los efectos de la retroalimentación en redes neuronales artificiales tipo memoria asociativa", *Memorias técnicas (IEEE Sección Guadalajara, 1992)*, Mexicon 92, IEEE Sección Guadalajara, octubre de 1992, p. 11-57/11-64.

- Martínez Negrete, M.A. "An integrated approach for fulfilling society needs with natural resources by means of socalled appropriate technologies. A mexican village case study", *Proceedings from the International conference on human responsibility and global change*, University of Goteborg, Section of Human Ecology, Goteborg, Suecia, 1992.
- Martínez Negrete, M.A., De Ita, C., Labiano, A. y Ortiz, M.A. "El concepto de sostenibilidad: sus aplicaciones en comunidades rurales y en la energía nuclear", *Seminario internacional sobre energía, medio ambiente y desarrollo sustentable*, ENEP Acatlán, mayo de 1992, p. 149-166.

Departamento de Matemáticas

- Amor Montaño, J.A. y Ramírez Moguel, J.A. "Un procedimiento de prueba automática para enunciados universalmente válidos, en interacción con el usuario", *IX Reunión nacional de inteligencia artificial*, Veracruz, Ver., 1992, p. 73-92.
- Falconi Magaña, M. "Algunas consideraciones sobre la enseñanza de las matemáticas", *I Foro innovación docente en la UJAT*, 1992.
- Garciadiego, A. "The emotional state of Bertrand Russell, 1901-1902", *Proceedings of the XVII Annual meeting of the Canadian Society for the History & Philosophy of Mathematics*, Kingston, Ontario, mayo de 1992, p. 131-143.
- Lluis Puebla, E. "Algunos problemas y conjeturas en la K-Teoría algebraica", *XXV Congreso nacional de matemáticas*, 1992.
- Lluis Puebla, E. "K-Teoría algebraica y su relación con la cohomología de grupos", *Seminario internacional de álgebra*, 1992.
- López Mendoza, S. y Leñero Padierna, M. "Implantación de un protocolo de transporte", *VII Conferencia internacional sobre las computadoras en las instituciones de educación e investigación*, octubre de 1992, UNAM, 1992.
- Navarro Urrutia, J.L. "La inversa generalizada", Memoria del Congreso Nacional de Matemáticas, 1992.
- Oktaba, H. "¿Por qué está de moda orientando objetos?", *Simposium nacional de computación*, CENAC-IPN, México, D.F., 11 al 13 de noviembre de 1992, p. 1-6.
- Oktaba, H. "Curso: tipos abstractos de datos y estructuras de datos", *II Congreso iberoamericano de educación superior en computación*, 29 de septiembre al 2 de octubre de 1992, p. 38-48.
- San Agustín Chi, R. "Demostración automática de teoremas", *Matemáticas y... algo más*, México, CCHs, UNAM, 1992.

Artículos en periódicos

- Alvarez Sánchez, J. "Editorial", *Portada Macapalxóchitl*, México, D.F., 9 de enero de 1992.

- Castrejón Osorio, Ma.T. "Contaminación urbana, un gran desafío", *Editorial Diario de México*, México, D.F., 16 de mayo de 1992, p. 4 y 8.
- Flores Villela, O. y Llorente Bousquets, J. "El estudio de la biodiversidad en México", suplemento Campo, *Unomásuno*, México, D.F., 23 de marzo de 1992, p. VII.
- García Argáez, A. "Conferencias presentadas dentro del programa Jóvenes hacia la investigación", *Gaceta CCH*, UNAM, México, 2 de marzo de 1992.
- Gispert Cruells, M. "Congreso internacional de etnobotánica 92", *Actualidad*, Córdoba, España, 19 de septiembre de 1992.
- Gispert Cruells, M. "Enriquecer la dieta mundial con 17 especies", *Actualidad*, Córdoba, España, 22 de septiembre de 1992, p. 1.
- Gispert Cruells, M. "México a la vanguardia etnobotánica", Ecología, *El Universal*, México, D.F., 14 de diciembre de 1992.
- Gispert Cruells, M. "Nuevas especies vegetales en la dieta mundial", *Diario de Cádiz*, Cádiz, España, 22 de septiembre de 1992, p. 1.
- Llorente, J. "Biólogos y conservación I", suplemento Campo, *Unomásuno*, México, D.F., 24 de febrero de 1992, p. IV.
- Llorente, J. "Biólogos y conservación II: museos y la crisis en los estudios de biodiversidad", suplemento Campo, *Unomásuno*, México, D.F., 2 de marzo de 1992, p. IV.
- Llorente, J. "Conservación de la biodiversidad", suplemento Campo, *Unomásuno*, México, D.F., 17 de febrero de 1992, p. IV-VI.
- Palacios Vargas, J.G. "Congreso de espeleología", *Humanidades 31, UNAM*, México, D.F., 29 de enero de 1992, p. 19-24.
- Palacios Vargas, J.G. "La espeleología en México", *Humanidades 51, UNAM*, México, D.F., 9 de diciembre de 1992, p. 19-23.
- Palacios Vargas, J.G. "México tierra de nadie, sótano de todos", *Humanidades 49, UNAM*, México, D.F., 11 de noviembre de 1992, p. 1 y 7.
- Ruiz López, A. "¿Una cultura ecológica?", *Mapaztlán, El Regional del Sur*, Cuautla, Mor., 13 de abril de 1992, p. 11-12.
- Ruiz López, A. "La definición del ecosistema terrestre", *Mapaztlán, El Regional del Sur*, Cuautla, Mor., 2 de marzo de 1992, p. 12.
- Ruiz López, A. "Las máquinas también sufren: los virus de las computadoras personales", *Mapaztlán, El Regional del Sur*, Cuautla, Mor., 13 de julio de 1992, p. 14.
- Suárez y López Guazo, L. "¿Sexualidad? ¿Sexo? ¿Cómo aparecieron?", *Gaceta CCH*, México, D.F., 13 de julio de 1992.
- Suárez y López Guazo, L. "Etica y evolución", *Gaceta CCH*, México, D.F., 1 de noviembre de 1992.

- Suárez y López Guazo, L. "Las ciencias naturales y el encuentro de dos mundos", *Gaceta CCH*, México, D.F., 27 de abril de 1992.

Departamento de Física

- Martínez Negrete, M.A. "La energía nuclear y sus desventajas", *La Jornada*, México, D.F., 25 de marzo de 1992, p. 2.

Departamento de Matemáticas

- Garciadiego Dantan, A. "Mathesis", sección cultural, *Ovaciones*, México, D.F., 20 y 22 de abril de 1992.
- Puga, I. "¿Cuál es mayor e o e?", *El Irracional*, Sociedad Matemática Mexicana y CUCC, (14), febrero de 1992, p. 8.

Capítulos en libros

Departamento de Biología

- Aguayo, L.A., Salvador Gaona, R., López, O.G. y Salinas, Z.M. "Mamíferos marinos, dulceacuícolas", en: *Carta de mastofauna, Atlas Nacional*, IV.8.9, México, D.F., Inst. Geografía, UNAM, 1992, p. 1.
- Echeverría, O.M., Hernández, I.G. y Vázquez Nin, G.H. "Three dimensional distribution of extranucleolar extended chromatin and its relations", en: *Recent advances in cellular and molecular biology*, Leuven, Bélgica, Pe ers Press, 1992, p. 5.
- Escalante, P., Navarro, S. y Peterson, A.T. "A geographic, ecological and historical analysis of land bird diversity in Mexico", en: *Biological diversity of Mexico, origins and distributions*, Nueva York, Oxford University Press, 1992, p. 15.
- Espina, S. y Vanegas, C. "Ecotoxicología: Un enfoque ecofisiológico", en: *Golfo de México: Contaminación e impacto ambiental*, Campeche, Epomex, serie Científica, 1992.
- Fanjul de Moles, M. "Glándula hipófisis", en: *Fisiología humana*, México, Ed. México. El Manual Moderno, CII-UNAM y A.Porrúa, 1992.
- Gispert, M. "Amarantos de grano (*Amaranthus* ssp.)", en: *Cultivos marginados, otra persectiva*, Roma, Italia, FAO: Producción y protección vegetal, 1992, p. 9.
- Gispert, M. "El tianquitz de México Tlatelolco. Una aproximación etnobotánica", en: *Azteca Mexica: Las culturas del México antiguo*, Madrid, España, Lunwerg Editores S.A., 1992, p. 7.
- Guillermo, T., Aguilar, E., Ezcurra, E., Mazari, M. y Pisanty, I. "The basin of México", en: *Critically endangered zones*, Clark University Press, 1992.
- Llorente, J. y Escalante, P. "Insular biogeography of montane humid forests in Mexico", en: *Biogeography of Mesoamerica*, Florida,E.U.A., E.O. Painter Printing Company, 1992.

- Llorente, J. y Luis, A. "A conservation-oriented analysis of mexican butterflies: the Papilionidae (Lepidopterae)", en: *The biological diversity of Mexico: origins and distributions*, Oxford, E.U.A., Oxford University Press, 1992, p. 33.
- Luna, I. "Los conceptos de especie evolutiva y filogenética", en: *Taxonomía biológica*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 15.
- Naranjo, L.G, Correa, J., García, J., González, H., Hernández, D., Jiménez B., Morales, J. y Navarro A. "Some suggestions for future cooperative work in Latin America: an outline", en: *Ecology and conservation of neotropical migrant landbirds*, Washington, D.C., E.U.A., Smithsonian Institution Press, 1992, p. 3.
- Palacios Vargas, J.G."Guide to the springtails of Panama and Costa Rica (Collembola)", en: *Insects of Panama and Mesoamerica*, Oxford, E.U.A., Oxford University Press, 1992, p. 692.
- Quiroz, S. "Estratigrafía", en: *Elementos de paleontología*, México, D.F., Limusa, 1992.
- Ruiz, A. "El ecosistema", en: *Notas de ecología*, Cuernavaca, Mor., ed. del autor, 1992.
- Toledo, C., Carabias, J. y Provencio, E. "Manejo integrado de los recursos naturales y los precios del maíz en el municipio de Alcozauca, Guerrero", en: *Reestructuración económica y subsistencia rural*, México, col. México y UNRISD, ONU, 1992.
- Zamudio, G. "El jardín botánico de la N.E. y la institucionalización de la botánica en México", en: *Formación de la comunidad científica en México: Los orígenes*, México, D.F., Inst. Iberoam. de Estudios sobre la Ciencia, 1992, p. 210. (Cuadernos de QUIPU núm.4, Soc. Latin. Hist.)

Departamento de Física

- Chelliah, H., Treviño, C. y Williams, F.A. "Asymptotic analysis of methane-air diffusion flames", en: Smoke M. (ed.) *Reduced kinetic mechanism and asymptotic approximations for methane-air diffusion flames*, v. 384, Springer Verlag, 1992, p.137-158, (Springer series on lecture notes in physics).
- Martínez Negrete, M.A. y Sterner, T. "Economics and environment in Mexico", en: *Economics policies for sustainable developtment*, Kluwer, Holanda, 1992, p. 22.

Departamento de Matemáticas

- Aguilar Rodríguez, R. "Dobleaut chomology and Zuckerman modules associated with finite rank representations", en: Hon-Wai-Wong, *The underlying Harish-Chandra Module, University Microfilm*, Madrid, España, cap. IV, 1992, p. 116-166.
- Kline, M. *La evolución del pensamiento matemático, desde la antigüedad hasta los tiempos modernos*, cap. 23 al 40, Alianza Editorial Madrid, (trad. Garciadiego, A.)

Libros

Departamento de Biología

- Agarwal, A., Carabias, J., Kohr, K., Mkandawirq, T., Mascarenhas, A., Soto, A. y Witoelar, E. *For Earth's sake,* Ottawa, Canadá, IDRC, 1992, 145 p.
- Alvarez Sánchez, F.J., González-Iturbe, J.A., Sánchez-Gallén, I. y Sánchez, G. *Métodos para el estudio de la productividad primaria y la descomposición*, México, D.F., FCUNAM, 1992, 52 p. (Los pequeños manuales, serie Ecología).
- Barahona, A. *El hombre de las moscas. Thomas Hunt Morgan*. México, D.F., Pangea-Conaculta, 1992, 108 p. (Viajeros del conocimiento).
- Diego, N. y Orozco, A. *Malezas agrícolas europeas en cultivos de la zona de Milpa Alta, México, D.F.*, Jardín Botánico de Córdoba, España, 1992.
- García, P., Cota, E. y Fajardo, A. *Naturaleza y biología*, México, D.F., McGraw Hill, 1992, 120 p.
- Gómez, C., Gispert, M. y Nuñez, A. *Prácticas tradicionales y manejo integrado de recursos*, México, D.F., Angel Porrúa-CII, UNAM, 1992.
- Hoffmann, A. *Las colecciones de artrópodos de A. Hoffmann*, México, D.F., Inst. de Biología, UNAM, 1992 (serie Cuadernos, 19).
- Llorente, J. y Luna, I. *Taxonomía biológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Martínez Medellín y Torre Blanco, A. (col.) *Biología 3 Educación media básica/asignaturas*, 8a ed., México D.F., Santillana, 1992, 128 p. (Libros de texto secundaria)
- Martínez, J. y Benavides Plascencia, L. (col.) *Biología 2 Educación media básica/asignaturas*, 8a. ed., México, D.F., Santillana, 1992, 128 p. (Libros de texto secundaria)
- Morales, M. y Ruiz, A. *Areografía del parasitismo (Un catálogo corológico)*, Cuernavaca, Mor., Universidad del Estado de Morelos, 1992, 25 p. (Apuntes de parasitología)
- Ramos, P. y Hernández, J. *Manual de laboratorio de* Drosophila melanogaster, México, D.F., Mc Graw Hill, 1992. (Ciencias)
- Rodríguez, R. *Las toxinas ambientales y sus efectos genéticos, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, 120 p. (La ciencia desde México)*

Departamento de Física

- González Méndez, J.A. y Núñez Cabrera, J.C.M. *Gráficas y errores sistemáticos*, México, D.F., Servicios editoriales de la Facultad de Ciencias, UNAM, 1992. (Docencia)

Departamento de Matemáticas

- Garciadiego, A. *Bertrand Russell y los orígenes de las paradojas de la teoría de conjuntos*, Madrid, España, Alianza Universal, 1992.
- Garciadiego, A. *Bertrand Russell and the origins of the set theorethic paradoxes*, Basilea, Suiza, Birkhäuser, 1992, 265 p.
- San Agustín Chi, R. *Configuraciones proyectivas en el espacio*, México, UAM-I, 1992, 26 p. (serie Monografías)

Informes y reportes

Departamento de Biología

- Aguilera Herrera, N., García, C.N.E., Ramos, B.R. y el grupo de trabajo de cafetales. *Informe Técnico Pt.4 CSIC-UNAM-CONACYT del proyecto: Investigación sobre el estado de degradación...*, México, CSIC-UNAM-CONACYT, FCUNAM, 1992.
- Alvarez Sánchez, F.J., Sánchez Ríos, G., Sánchez Gallen, I. y González Iturbe, A.J.A. *Métodos para el estudio de la productividad primaria y la descomposición en...*, México, D.F., UNAM, Fac. de Ciencias, 1992, p. 52. (Serie ecología, Los pequeños manuales)
- Barahona Echeverría, A., Alucema, A. y Alcántara, J.L. *Cuadernos de evolución*, México, Fac. de Ciencias, UNAM, 1992.
- Bosques Tistler, T.M. y Fanjul Moles, M.L. *List of mexican crayfish. Freshwater Pt.8*, International Association of Astacology, 1992.
- Carmona, J.J. y Hernández, M.M.A. *Manual de términos ficológicos*, 1992, 50 p.
- Chaos, A., Serrano, J., Vargas, Y. y Moreno, J. *Boletín de difusión del Centro de Informática Pt. 3*, México, FCUNAM, 1992, 8 p.
- Diego Pérez, N., Lozada Pérez, L. y Oviedo, R. *Vegetación costera de lagunas y zonas inundables de Cuba y Guerrero*, México, CONACYT, 1992, 35 p.
- Esquivel Macías, C., Fuentes Allen, I. y Zavala González, A. *Notas de apoyo al curso de mamíferos marinos*, Facultad de Ciencias, UNAM, 1992, 80 p.
- Esquivel, C. *Carta sobre oceanografía biológica, Atlas Nacional de México*, Inst. de Geografía, UNAM, IV(9.4), 1992. (vol. La Naturaleza)
- Gispert Cruells, M., Gómez Campos, A. y Rodríguez Chávez, J.M. *Algunas acciones tendientes a recuperar y conservar el patrimonio cultural y...*, Universidad de Colima, 1992.
- Gispert Cruells, M., Núñez, A., Vega, A. y Rodríguez, H. *Botanical garden for health: a model environment diversity and economic...*, México, UNAM, Society of Ethnobiology, INI, 1992, 56 p.
- Gómez Campos, A., Cervantes Galindo, M.G.V. y Gispert Cruells, M. *Etnobotánica del tecorral en Xochipala, Guerrero*, Jardín Botánico de Córdoba, España, 1992.

- Jiménez Fernández, E.J. y Juárez López, J.C. *Cuaderno de trabajo para la práctica de zoología IV*, México, D.F., ed. Los autores, 1992, 44 p.
- Jiménez Fernández, E. y Juárez López, J.C. *Guía para el viajero que va desde la Ciudad de México a Veracruz y norte de Oaxaca*, México, D.F., ed. Los autores, 1992, 173 p.
- Juárez López, J.C. y Jiménez Fernández, E.J. *Guía para la excursión desde la altiplanicie hasta la planicie costera*, México, D.F., ed. Los autores, 1992, 117 p.
- Juárez López, J.C., Jiménez Fernández, E.J. y Guzmán Gómez, L. *Guía para el viaje de estudio ecológico y las prácticas de campo para el curso...*, México, D.F., Patronato Cuenca del Papaloapan y autor, 1992, 131 p. (única)
- Noriega Trego, R. *Flórula medicinal de los zapotecos de Santiago*, Jalahui, Oaxaca, 1992, 38 p.
- Núñez, A. *Técnicas tradicionales en el manejo del cultivo de café* (Coffea arabica *L.*), México, Jardín Botánico de Córdoba, España, 1992, 523 p.
- Rodríguez Arnaiz, R. y Ramos Morales, P. Drosophila *como sistema para detectar agentes genotóxicos*. México, D.F., FCUNAM, 1992, 50 p.
- Serrano, J. y Vargas, Y. *Introducción al manejo del paquete estadístico* Statgraphics, *ver. 2.1*, FCUNAM, 1992. (serie Computación)

Departamento de Física

- Bagnoli, F., Retchman, R. y Zanette, D. *Termodinámica de equilibrio de sistemas con velocidades discretas*, Depto. de Física, FCUNAM, 1992.
- Méndez Moreno, R.M., Moreno, M., Orozco, S. y Ortiz, A. *Límite* cuasi-*normal para ocupación anómala*, reporte técnico, FCUNAM, 6, 1992.
- Orozco, S., Ortiz, M.A. y Méndez Moreno, R.M. *Transiciones magnéticas en gases de fermiones*, reporte técnico, FCUNAM, 7, 1992.
- Orozco, S., Ortíz, M.A. y Méndez Moreno, R.M. *Crystalline structures in the deformable jellium*, reporte técnico, FCUNAM, 3, 1992.

Departamento de Matemáticas

- Abrín Batule, V., Viso Gurovich, E., Páez Cárdenas y Freidberg Gojman, L. *Propuesta para la creación de la licenciatura en ciencias de la computación*, FCUNAM, 1992.
- Gómez Alcaraz, G. (comp.) *Revista de Seminario de Enseñanza y Titulación* (12 números).
- Gómez Alcaraz, G. versión escrita del *Ciclo de conferencias, Matemáticas.....y algo más.*
- Lluis Puebla, E. *Dos y dos son...*, Instituto Mexicano de Ciencias y Humanidades, 1992.
- Martínez Enriquez, R. y Bulajich, R. *Caos: verdad antigua, realidad moderna*, 1992.

- Martínez, E.J.R. *Informe de labores de la Facultad de Ciencias* (aproximadamente la mitad, ya que la otra parte, la presentación, se hizo bajo la dirección del Dr. Manuel Mendoza Ramírez).
- San Agustín Chi, R. *Sistemas de ecuaciones polinominales*, México, 1992, 28 p.

Artículos de Divulgación

Artículos en Revistas

Departamento de Matemáticas

- Amor Montaño, J.A. "Conceptos y resultados básicos en teoría de conjuntos", *Vínculos matemáticos*, FCUNAM, 131, 1992, 24 p.
- Glazman Nowalski "De premios y dexsamores y medallas", *El irracional, Gaceta UNAM*, núm. 5, julio de 1992.
- Neyment de, S. "Mary Ellen Rudin", *Revista de Ciencias*, 1992.
- Ramírez Galarza, A.I. "Computación y educación", *Rev. Esc. Normal Superior*, (11-12), 1992.
- Ramírez Galarza, A.I. "Geometría elíptica", *Rev. Esc. Normal Superior*, (9), 1992.
- Ramírez Galarza, A.I. "Geometría hiperbólica", *Rev. Esc. Normal Superior*, (10), 1992.
- Ramírez Galarza, A.I. "Invitación a las geometrías no-Euclidianas", *Comunicaciones internas*, (188), 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Durante el año, la Facultad estableció un total de once convenios de intercambio y colaboración académicos, tres de ellos de carácter internacional y siete nacionales con las siguientes instituciones:

- International Centre for Theoretical Physics de Trieste, Italia. Objetivo: Establecer un apoyo para la asistencia de cuatro académicos por periodos de un mes para estancias de investigación o cursillos.
- Universidad de Bringham Young. Objetivo: El proyecto The molecular systematics and test of monophyly within the small-bodied small-scaled radiation of *Sceloporus* (Phrynosomatidae).
- Universidad de Arlington, Texas. Objetivo: Programa de investigación para el estudio de la biología de los reptiles y anfibios de la República Mexicana, particularmente especies de hábitats montanos y submontanos.

- Centro Regional de Investigación Pesquera de Manzanillo, Colima, de la Secretaría de Pesca. Objetivo: Contribuir a la formación de cuadros científicos y técnicos en materia pesquera, dirigidos a investigadores a nivel maestría y doctorado en biología de sistemas y recursos acuáticos.
- Centro Regional de Investigación Pesquera (CRIP) de Campeche, Campeche, de la Secretaría de Pesca. Objetivo: Establecer las bases para la producción de postlarvas de camarón blanco *Peneaus setiferus* en condiciones controladas.
- Secretaría de Desarrollo Social, en su Dirección General de Conservación Ecológica de los Recursos Naturales. Objetivo: Estudios sobre flora y fauna silvestre y áreas naturales protegidas existentes y propuestas, en particular, al proyecto Historia blanca y estado actual de las poblaciones de paloma de alas blancas.
- Programa Universitario de Salud (PUIS), en el Hospital General de México. Objetivo: El estudio de la cronobiología de enfermedades hematológicas.
- Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Objetivo: Investigar la patogénesis de las enfermedades fibrosantes del pulmón.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).Objetivo: Las simetrías y supersimetrías en espacios curvos.
- Gobierno Federal a través de la Secretaría de Desarrollo Social, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), dos convenios específicos: Historia natural del parque ecológico estatal de Omiltemi, Chilpancingo, Guerrero, y Formación de una base de datos de aves de México y del Atlas de las aves de México.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Durante 1992, la FC recibió a 20 investigadores procedentes de otras instituciones tanto nacionales como del extranjero, a saber:

- Dr. Antonine Cleef de la Universidad de Amsterdam, Holanda, para realizar una estancia de investigación sobre biogeografía.
- Dr. Antonio Guerra Delgado de la U.A. de Canto Blanco, Madrid, España, quien impartió un curso monográfico de Edafología avanzada II en el posgrado.
- Dra. Susana Moreno Díaz de la U.A. de Madrid, España, para dictar conferencias sobre Núcleo celular de plantas.
- Mtra. Ma. del Carmen Pérez de la Universidad de La Habana, Cuba, en una estancia de colaboración académica entre la Facultad de Matemáticas y Cibernética de La Habana, Cuba y la FC.

- Dra. Sonia Negrini Martínez de la Universidad de La Habana, Cuba, como participante de un proyecto de apoyo al posgrado de Biología celular en el área de biología vegetal y celular.
- Profra. Ma. de los Angeles Chávez Planos de la Universidad de La Habana, Cuba, quien dictó conferencias en el área de Biología celular y vegetal, en el posgrado.
- Mtra. Ramona Oviedo de la Universidad de La Habana, Cuba, quien desarrolló un taller sobre aspectos sistemáticos y biogeográficos.
- Mtra. Ana América Socarraz de la Universidad de La Habana, Cuba, para participar en un proyecto de investigación sobre microartrópodos de suelos.
- Lilian Alvarez Díaz de la Universidad de La Habana, Cuba, para impartir un curso sobre desarrollo de algoritmos.
- Profr. Orlando Torres Fundora de la Universidad de La Habana, Cuba, quien tomó parte en el proyecto de apoyo al posgrado de biología en el área de biología vegetal y celular.
- Dr. Leonard R. Rubin de la Universidad de Oklahoma, E.U.A., para brindar un curso de actualización en Teoría de la dimensión en el nivel de posgrado.
- Manuel de Llano de la Universidad Estatal de Dakota del Norte, E.U.A., como participante en el proyecto Mecanismos físicos del estado superconductor de alta TC.
- Dr. Pal Janos del Museo de Historia Natural de Budapest, Hungria, quien participó en el proyecto Ilustración de monografías de *Rhopalocera* de México, fase II.
- Dra. Marilza Cordeiro Marino del Instituto de Botánica de Sao Paulo, Brasil, quien fue incluida en el proyecto Comparación de las algas asociadas a manglares en ambiente húmedo (Brasil-México).
- Dr. Walter Rudin de la Universidad de Wisconsin, Madison, E.U.A., para dar un curso y conferencias sobre análisis matemático real y complejo.
- Dra. Mary Ellen Rudin de la Universidad de Wisconsin, Madison, E.U.A., quien impartió cursos y conferencias en la rama de Topología de conjuntos.
- Profr. Jorge Víctor Crisi de la Universidad de la Plata, Argentina, a fin de impartir cursos sobre técnicas de análisis por computadora de datos taxonómicos.
- Biól. M. Silvia Ramírez Luna de la Universidad de Baja California, para estancia de trabajo en el Laboratorio de Neurofisiología.
- Ing. José Soria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, estancia de investigación para la cuantificación de yeso en suelo.
- Q.F.B. Isabel Sánchez Molina de la Universidad Autónoma de Yucatán, México, en estadía para el desarrollo del herbario en la parte ficológica, así como para impartir la materia de Botánica I.

De la UNAM a otras instituciones

En este mismo periodo, diversos académicos de la FC realizaron visitas a instituciones tanto del interior del país como del extranjero.

- Dra. Pilar Segarra Alberu a la Universidad de Sao Paulo, Brasil, para asistir a un curso de investigación sobre los conceptos alternativos en física.
- Profra. Alicia Altesor, visitó la Unjversidad de Montevideo, Uruguay, con el fin de participar en el proyecto Modelos matriciales en ecología de poblaciones.
- Mtra. Montserrat Gispert, visitó el Jardín Botánico de La Habana, Cuba, dentro del proyecto Etnobotánica de los recursos vegetales alimentarios existentes en México y Cuba.
- Dra. Gabriela Gaxiola a la Universidad de La Habana, Cuba, quien fue incluida en un proyecto de investigación sobre vivencia y crecimiento de larvas de camarón.
- Dr. José Gpe. Palacios Vargas a la Universidad de La Habana, Cuba, en una estancia de investigación sobre microartrópodos del suelo del cultivo de caña.
- Biól. Luco Lozada Vargas a la Universidad de La Habana, Cuba, considerado en el proyecto de investigación para el Estudio de las colecciones de Cuba y colecta de material.
- Dra. Olga Echeverría a la Universidad de Madrid, España, para una estancia de investigación sobre aspectos morfo-funcionales de los meristemos del tomate.
- Dra. Ma. Cristina Pérez Amador, visitó Córdoba, España, para participar en el evento Etnobotánica 92.
- Dr. Gerardo H. Vázquez Nin, asistió al V Congreso internacional de biología y realizó estancia de investigación en Madrid, España.
- Mtra. Amada Laura Reyes Ortigoza, una estancia de investigación para tesis doctoral en Madrid, España.
- Biól. Italia Mercado Sotelo, participó en el XXIX Curso internacional de edafología y biología vegetal en Sevilla, España.
- Dr. Jorge Gpe. Palacios Vargas tomó parte en el International symposium of bioespeleology en Tenerife, España.
- Dra. Cristina Cramer Hemkes visitó la Universidad de Louisville, Kentucky, E.U.A., para participar en el Congreso de la Benthological Society.
- Alpio Calles Martínez, asistió al 1992 Material Research Society fall meeting en Boston, E.U.A.
- Dr. Gerardo Carmona Ruiz, participó en seminarios y talleres de trabajo sobre superconductividad en el ICTP, Trieste, Italia.

- Hanna Oktaba, realizó un proyecto de investigación sobre arquitectura de base de datos en Milán, Italia.
- Dr. Cesar Treviño Treviño, visitó el Instituto de Automática de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, para una estancia de investigación sobre diseño y simulación de un quemador industrial de bajo NOx con control digital.
- Mtra. Ma. del Pilar Torres García, impartió un curso sobre Histopatología del camarón en la Universidad de Occidente.
- Mtra. Montserrat Gispert, visitó la Universidad de Guadalajara para dictar un curso sobre aspectos relevantes de la biología vegetal.
- Dr. Oscar Flores Villela, dió un curso de actualización en biogeografía en la Universidad de Guadalajara.
- Dra. Ana Hoffmann, el I Curso de acarología en la Universidad de Guadalajara.
- Dra. Cristina Cramer Hemkes, el II Curso de acarología en la Universidad de Guadalajara.
- Mtro. Joaquín Cifuentes Lemus, dictó conferencias sobre el papel de los hongos en la evolución de las plantas, en la Universidad de Guadalajara.
- Mtra. Ma. Luisa Fanjul Peña, brindó una asesoría sobre discusión de contenidos y enfoque de morfofisiología animal, en la Universidad de Guadalajara.
- Biól. David N. Espinosa Organista, visitó la Universidad de Guadalajara con el fin de dar un curso de actualización en biogeografía.
- Dra. Sylvia de Neymet Urbina, curso de maestría sobre temas selectos de topología y geometría (primera parte), en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Dr. Angel Tamariz Mascarúa, curso sobre topología y geometría (primera parte), en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Profr. José Antonio Gómez Ortega, curso sobre teoría de funciones de variable compleja, en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Mtro. Alejandro Bravo Mojica, curso de Análisis avanzado (segunda parte), en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Dr. Fernando Brambila Paz, realizó una asesoría a la maestría en ciencias (matemáticas), en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Mtro. Manuel Falconi Magaña, dictó un curso sobre teoría de funciones de variable, en la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Dr. León Kushner, visitó la Universidad Autónoma de Yucatán para un curso sobre topología geométrica (primera parte).
- Dr. Angel Tamariz, asistió al II Taller de topología en la Universidad de Guanajuato.

- Dra. Rosario Rodríguez Arnaiz, asistió al III Congreso nacional de genética en Mazatlán, Sinaloa.
- Dr. Alipio Calles Martínez, Mtra. Vivianne Maruina Fabrega y Mtro. Raúl Gómez Wayne, al II Congreso nacional en ciencias de materiales, en Cancún, Quintana Roo.
- Mtra. Ma. del Carmen Hernández Ayuso, visitó la Universidad de Sonora para impartir un curso sobre los problemas de flujo máximo, trayectoria mínima y sus duales.
- Dr. Pedro Miramontes, un curso sobre algoritmos eurísticos en optimización a la Universidad de Sonora.
- José Antonio López Estrada, impartió curso sobre diseños experimentales en la U.N.A. de Chiapas.
- Profr. Jesús López Estrada y Dr. Pablo Barrera Sánchez, visitaron la U.A. de Coahuila para brindar asesoría sobre métodos de tridiagonalización de Lanczos y sobre la relación entre los métodos de cálculo de valores propios de matrices, respectivamente.
- Mat. Salvador López y Biól. Mar. Julio Prieto Sagredo, visitaron la U.A. de Baja California Sur para impartir cursos sobre diseño e instalación de redes computacionales y sobre instrumentación básica en fisiología animal.
- Mtro. Joaquín Cifuentes Blanco y Mtra. Montserrat Gispert, otorgaron asesoría a la U.A. de Nayarit sobre la elaboración de la flora micológica de la reserva ecológica Sierra de San Juan, sobre el estudio de la flora útil de algunas comunidades indígenas de la Sierra de Nayarit y la creación de jardines comunitarios respectivamente.

Finalmente, los siguientes académicos visitaron la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para impartir los cursos correspondientes: Dr. Gerardo Carmona Ruiz, Superconductividad; Dr. Jesús López Estrada, Análisis numérico (2a. parte); Mtro. José A. Gómez Ortega, Análisis numérico; Mtra. Ma. de Lourdes Velasco, Análisis numérico (teórico-práctico, 3a. parte); Dr. Pablo Barrera Sánchez, Geometría y computación y Análisis numérico (teórico-práctico, 4a. parte); Dr. Rodolfo San Agustín Chi, II Taller de análisis numérico; Dra. Ana Irene Ramírez Galarza, Variable compleja (2a. parte); Mtro. José A. Gómez Ortega, Variable compleja (2a. parte); y Dr. Salvador Pérez Esteva, Análisis matemático I (4a. parte).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En este rubro, la FC impartió tres cursos con un total de 42 asistentes y una duración global de 81 horas.

Producción Editorial

Libros

- *Organización, planes y programas de estudio de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de México 1935*; edición facsimilar; 1,000 ejemplares.
- *Historia de la Biogeografía: centro de origen y vicarianza*; 1,000 ejemplares; Alfredo Bueno Hernández y Jorge Llorente Bousquets.
- *Breve introducción a la metodología cladística*; 500 ejemplares; José Luis Villaseñor y Patricia Dávila.
- *Flora palinológica de Guerrero, núm. 1 Onograceae*; 500 ejemplares; Sonia Vázquez.
- *Drosophila como sistema para detectar agentes genotóxicos*; 500 ejemplares; Rosario Rodríguez Arnaiz, (Col. Los pequeños manuales, núm. 1).
- *Introducción a* Math Cad; 500 ejemplares; trad. de Héctor Argueta, Juana Linares y Wilfrido Martínez (Col. Los pequeños manuales, núm. 2).
- *Métodos para el estudio de la productividad primaria y la descomposición en comunidades terrestres*; 300 ejemplares; Francisco J. Alvarez *et al.* (Col. Los pequeños manuales, núm. 3).

Textos de apoyo

- *Reading biology* (inglés para biólogos), 300 ejemplares; Alma Ortiz y Guillermina Feher.
- *Modern analytic geometry* (resumen), 300 ejemplares; Gerard Preston y Antony Lovaglia.
- *Cálculo diferencial* (resumen), 200 ejemplares; S. Banach.

Publicaciones periódicas

- *Revista Ciencias*, trimestral; 5,000 ejemplares; Dr. Humberto Arce Rincón y Biól. Patricia Magaña.
- *Mathesis*, trimestral; 1,000 ejemplares; Dr. Alejandro Garciadiego Dantan.

Técnicas e investigación

- *BV pack: user's guide*; L. Alvarez Díaz, R. González Felipe, V. Guerra Ones y V. Hernández Mederos; Técnica e Investigación, 1992.
- *The operator descomposition method for numerical solution of a class of singularly perturbed problems*; L. Alvarez Díaz y A.R. Rodríguez Santiesteban; Técnica e Investigación, 1992.
- *Manual de usuarios del paquete Malla, ver. 1.0*, P. Barrera Sánchez, A. Pérez D. y L. Castellanos; (Técnicas e Investigación).

- *Problemas de Stefan: análisis de algunos métodos numéricos para su solución*; E. Cozlova, A. Rodríguez y L. Alvarez; (Técnicas e Investigación).
- *Un nuevo método para la solución de ecuaciones diferenciales basado en las diferencias finitas y en las funciones splines*; A. Gómez Montenegro; (Técnicas e Investigación).

Notas de clase

- *Conceptos y resultados básicos de teoría de conjuntos*; J.A. Amor.
- *La integral de funciones reales*; E. Vega Ramírez.
- *Utilice Matlab, vers. 1984*; A. Calderón Segura y M.A. Percastre B.

Monografías

- *Invitación a las geometrías no euclidianas*; A. I. Ramírez.

Se editaron además: 90 carteles, 15 volantes, 15 reproducciones de artículos, seis reportes internos, 24 programas e invitaciones, 17 diplomas y material administrativo (70).

Premios y Distinciones

Durante 1992, diversos miembros del personal académico recibieron premios o distinciones, a saber: el Biól. Adolfo Andrade Cetto, el 2o. lugar nacional en el Concurso de tesis, otorgado por la Academia Mexicana de Medicina Tradicional, México, D.F. La Biól. Ana Isabel Bieler Antolin, el primer lugar en la categoría en color, así como el 2o. y 3er lugar en la categoría blanco y negro; Homero Alfredo Gamboa Romero, primer lugar en categoría blanco y negro y Carlos Esquivel Macias, mención honorífica, en el Primer concurso de fotografía de la FC. El Dr. Fernando Brambila Paz la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992, en el área Docencia en Ciencias Exactas. La M. en C. Julia Carabias, mención especial, Conservación de la naturaleza en Iberoamérica 1992, Ecodesarrollo, de la Universidad Santa María de la Rabida, España. La Dra. Ana María Fernández Alamo, Premio anual de servicio social universitario Gustavo Baz Prada por dirección UNAM. La Dra. Ana Hoffmann Mendizábal, reconocimiento por la conferencia magistral en el Congreso internacional 500 años de la biología en México, en el Palacio de Medicina, UNAM; diploma del comité organizador del III Simposio latinoamericano de embriología, Jardín Botánico, UNAM, así como diploma del Instituto Esperanza. El Dr. Jorge Arturo Meave, el Premio 1992 para tesis de doctorado de la Faculty of Graduate Studies, de la York University, en Toronto, Canadá. La Dra. Annie Pardo Semo, Premio de investigación de la Fundación Glaxo. La M. en C. Graciela Zamudio Varela, mención honorífica en el Premio Dr. Enrique Beltrán de Historia de la Ciencia y la Tecnología. Finalmente, la Biól. Patricia Magaña Rueda, la Srita. Silvia Torres Alamilla, el Dr. Jorge Humberto Arce Rincón y el Sr. César Mauricio Carrillo Trueba, recibieron la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992, en el área Aportación Artística y Extensión de la Cultura (grupo).

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La FC ofreció un total de 370 asesorías profesionales: 26 de ellas a otras dependencias de la UNAM; 56 a instituciones públicas nacionales, por las que se obtuvo un monto de 15 millones de pesos; 279 a instituciones privadas que generaron 43.5 millones de pesos; y nueve asesorías a instituciones extranjeras. En total se obtuvieron 58.5 millones de pesos.

Servicio Social

En lo referente a este rubro, 463 alumnos realizaron su servicio social, de ellos, 97 lo efectuaron en la misma facultad, 159 en otras dependencias de la UNAM, 157 en instituciones públicas y 50 en privadas.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

En este año, se terminaron un total de 176 tesis, 119 de nivel licenciatura, 22 de maestría y 35 de doctorado. Se encuentran registradas y en proceso 318 tesis más, de las cuales 222 son de licenciatura, 87 de maestría y nueve de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

En lo referente a los servicios bibliotecarios brindados por la FC, a diciembre de 1992 la facultad contaba con 52,855 títulos de libros en 59,137 volúmenes y 402 títulos de revistas en 3,920 volúmenes, así como 49 suscripciones. En cuanto a las adquisiciones, se obtuvieron 5,000 títulos de libros en 6,323 volúmenes. La biblioteca realizó 362,125 préstamos en sala, 176,776 a domicilio y 1,500 de carácter interbibliotecario.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos más importantes para la FC, se tienen: el inicio de la maestría en ciencias (matemáticas) en las universidades de Tabasco y Mérida, con base en la infraestructura de esta facultad; la propuesta para la creación de la licenciatura en ciencias de la computación; y la Primera miniolimpiada de Matemáticas (nivel primaria); finalmente, se constituyó el patronato para la construcción de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias. Con el apoyo presupuestario de la Presidencia de la República y la Rectoría de la UNAM, se inició el proceso de diseño arquitectónico del edificio que albergará dicha biblioteca y en diciembre se puso la primera piedra, en el marco de una ceremonia a la que asistieron el rector Dr. José Sarukhán Kermes y distinguidos académicos.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Director: Dr. Juan Felipe Leal y Fernández
(enero de 1992)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Con el objeto de fomentar la capacitación y actualización de los académicos de esta dependencia, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) organizó cursos y otros eventos; en algunos casos se contó con el apoyo y participación de dependencias de la UNAM o de otras instituciones, y en su mayoría fueron impartidos por profesores visitantes. De esta manera, se llevaron a cabo los cursos: Escepticismo político y comunicación de masas; Cómo ordenar y explicar el contenido de mis descubrimientos conceptuales; Políticas públicas sociales y opinión pública; Economía aplicada al análisis político. ¿Cómo hacer análisis de coyuntura económica?; Dinámica de la nueva economía mundial; *Word 5;* Las negociaciones internacionales de México; Planeación estratégica; Curso-taller de capacitación sobre requisitos documentales del banco de datos MECS; Sujetos, movimientos sociales y opinión pública; e Introducción a la teoría de los sistemas sociales de N. Luhman. Asimismo, se efectuaron los seminarios: Migración interna y derechos humanos; La sociología hoy. Disciplina, teoría y práctica; Transiciones a la democracia; El sistema electoral mexicano, el padrón; Teoría y metodología; Educación e investigación en ciencias sociales; Educación y derechos humanos; América Latina: dependencia e integración; y Los retos de Cuba ante la crisis del socialismo. También se realizó el coloquio académico Apertura y reestructuración mundial: la República Democrática de Corea.

Además, en la Coordinación de Ciencias de la Comunicación se realizaron cursos y seminarios como parte del apoyo que se ofrece para la actualización docente, así como conferencias y mesas redondas con el fin de propiciar el intercambio entre el personal docente y profesionales en la práctica periodística.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Consejo Técnico

Durante 1992, primer año de labores de la presente administración, el Consejo Técnico sesionó en 14 ocasiones de las cuales tres fueron extraordinarias; se tocaron los siguientes rubros:

– Lineamientos de política académica.

La Presidencia del Consejo orientó los esfuerzos del trabajo cotidiano de este cuerpo colegiado para instrumentar lineamientos que regulen las políticas académicas de la Facultad, en lo relativo al otorgamiento de licencias, comisiones y sabáticos, con el fin de lograr un mayor control en su cumplimiento.

Para disfrutar de un periodo sabático, se ratificó la necesidad de que el profesor de carrera definitivo presente un proyecto o un plan de trabajo, así como el informe de actividades desarrolladas durante su transcurso, conjuntamente con la comunicación de su reincorporación.

Con respecto al otorgamiento de comisiones, se contempla que el director de la Facultad realice una evaluación previa a la solicitud para determinar si satisface los requerimientos propios de una actividad de superación o actualización académica -preferentemente la realización de estudios de posgrado- antes de su presentación para dictaminación por parte del Consejo Técnico. Los estudios deberán realizarse en un área afín a las actividades académicas del solicitante, o bien a las necesidades de la subdependencia o unidad de adscripción del interesado. En cuanto a las actividades de investigación, las solicitudes deberán acompañarse de un aval institucional que fundamente el sentido de la comisión. Finalmente, el Consejo Técnico determinará la duración de las comisiones, con base en el Estatuto del Personal Académico, así como el monto cuando se trate de una comisión con goce de sueldo.

– Vínculos de comunicación con las comisiones dictaminadoras.

En virtud de la renovación de los integrantes de las comisiones dictaminadoras de la Facultad, y de las solicitudes remitidas a la Secretaría del Consejo Técnico, requiriendo información relativa a los mecanismos de evaluación e interpretación del Reglamento de Dictaminación para Ingreso, el Consejo Técnico de la Facultad decidió establecer lineamientos de política académica mediante los cuales se regiría su relación con estos dos órganos, delimitando asimismo el ámbito de competencia propio de cada uno. Además, se acordó elaborar una propuesta de Instructivo de promoción para profesores de carrera.

– Programa de inscripción de alumnos.

En atención al sobrecupo de los grupos y a la pérdida de las primeras semanas de clase al inicio de cada semestre, se llevó a cabo una evaluación del *Programa Piloto de Inscripción* para el semestre 1992-2. El Consejo ratificó la instrumentación de este nuevo sistema de inscripción.

Con este programa se calendarizó la reinscripción de los alumnos, a fin de agilizar los trámites en ventanilla y evitar la pérdida mencionada al inicio del semestre escolar.

– Segunda opción de titulación en licenciatura.

El Consejo aprobó una propuesta de segunda opción de titulación, la cual está dirigida a los ex alumnos que tienen varios años de haber egresado y que, en virtud de los compromisos laborales adquiridos, se han desvinculado de la Facultad, resultando difícil su titulación a través del proceso ordinario mediante la presentación de una tesis y su réplica oral en el examen profesional.

Con esta opción, los egresados deberán cursar y aprobar tres asignaturas, presentar una tesina al término de los seminarios respectivos (producto del seminario Metodología de la investigación) y sustentar la réplica oral de la misma forma que en el examen profesional.

– Lineamientos y políticas académicas para convenio específico entre la Facultad y la Universidad Autónoma de Chiapas.

En el marco de colaboración académica de esta Facultad con otras instituciones de educación superior, se firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Chiapas con el propósito de crear una licenciatura en ciencias de la comunicación.

Como objetivo general, se pretende formar una generación de profesionales de la comunicación mediante el cumplimiento del plan de estudios de la carrera de ciencias de la comunicación y de acuerdo con la metodología del Sistema Universidad Abierta. Las materias del plan de estudios correspondiente serán impartidas por profesores de esta Facultad; de esta manera, se responde a la demanda de profundización y profesionalización del conocimiento del gremio periodístico del estado de Chiapas.

– Elecciones de miembros de las comisiones dictaminadoras, representantes de técnicos académicos, ayudantes de profesor y consejeros académicos de área.

La dirección de la Facultad, por conducto del Consejo Técnico, organizó y coordinó el proceso de elecciones propio de la renovación de este órgano colegiado.

Así, en julio se publicó la convocatoria para la elección de representantes de los técnicos académicos, ayudantes de profesor y de investigador ante el Consejo, y la elección se efectuó el 26 de agosto. La fórmula ganadora fue la integrada por: Ma. Elena Galeana Rodríguez (propietaria) y Ma. de los Angeles Márquez (suplente).

El 26 de octubre se publicó la convocatoria para la primera elección de integrantes de los consejos académicos de área. La Facultad eligió un representante propietario y su respectivo suplente, tanto para profesores como para alumnos.

La elección se llevó a cabo el 25 de noviembre, resultando ganadores los profesores: Juan Brom Offenbacher y Angélica Cuéllar Vázquez, así como los alumnos: Héctor García Nieto y Nayar López Castellanos.

– Sustitución de un miembro de la Comisión Dictaminadora de Ciencia Política.

El Consejo Técnico designó como su representante ante la Comisión Dictaminadora de Ciencia Política a la Profra. Cristina Puga Espinosa, en sustitución del Mtro. Guillermo Farfán Mendoza, en razón de su nombramiento como secretario general de la Facultad.

– Convocatorias del Premio Universidad Nacional y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

El Consejo propuso a los profesores Elena Jeannetti Dávila y Octavio Rodríguez Araujo como candidatos al Premio Universidad Nacional, y a los profesores Paulina Fernández Christlieb y Luis Gómez, como candidatos a la Distinción Jóvenes Académicos.

– Asuntos del personal académico.

El Consejo Técnico, de acuerdo con el Estatuto del Personal Académico, atendió las solicitudes de promoción y definitividad de dicho personal. Se aprobó un total de diez casos de promoción y se atendieron cuatro solicitudes de reconsideración por Artículo 104.

En lo relativo a concursos de oposición, el pleno aprobó el resultado de diez, con un candidato ganador; uno declarado desierto; y otro con un perdedor; restando dos concursos en proceso de dictaminación.

En el rubro de licencias, comisiones y sabáticos, el Consejo aprobó 58 licencias con goce de sueldo y dos sin goce de sueldo; siete semestres sabáticos, 16 años sabáticos y nueve diferimentos; así como 27 comisiones con goce de sueldo, siete sin goce de sueldo y trece prórrogas de comisión. Asimismo, se tomó conocimiento de la reincorporación de 26 profesores que gozaron de sábaticos y de 16 comisionados.

Se autorizaron tres cambios de adscripción -dos temporales y uno definitivo-; un cambio de plaza de profesor de medio tiempo a tiempo completo; y una contratación por obra determinada con carácter de improrrogable.

Sobre el *Programa Extraordinario de Estímulos* correspondiente a 1992, el pleno conoció del ingreso de cuatro profesores a este Programa.

– Revisión y aprobación de las plantillas de asignaturas y profesores.

Finalmente, el Consejo Técnico participó en el análisis y aprobación de las plantillas de profesores propuestas por la División de Estudios Profesionales, siendo aprobadas las correspondientes a los semestres 1992-2 y 1993-1. En conjunto con esta actividad, se aprobó el calendario escolar correspondiente a dichos semestres lectivos.

Comisiones Dictaminadoras

Las cinco comisiones dictaminadoras sesionaron del 4 de enero al 30 de noviembre de 1992, y atendieron un total de 41 concursos cerrados (promociones y definitividades), así como siete casos de promoción y cinco definitividades que habían quedado pendientes al terminar 1991, además de una promoción y una definitividad restantes de 1989.

Subcomité de Becas

Este Subcomité se reunió en trece ocasiones, revisando un total de 100 casos de los cuales correspondieron: 63 a solicitudes de nuevas becas nacionales (29 de licenciatura, 27 de maestría y siete de doctorado); doce a nuevas becas internacionales (ocho de maestría y cuatro de doctorado); 14 a renovaciones de beca (seis nacionales y ocho extranjeras); cinco a estancias de investigación; así como seis a prórrogas nacionales. A la par de la revisión de estos casos específicos, se redefinió la política general de asignación de becas.

Coordinación de la Formación Básica Común

Durante 1992 se realizaron nueve reuniones de profesores, organizadas en academias por área. Los acuerdos surgidos de esas sesiones de trabajo fueron los siguientes:

- La formación de comisiones para recabar programas ordinarios del personal docente con el propósito de elaborar propuestas de modificaciones a los mismos.
- La integración de comisiones para trabajar en la elaboración de material didáctico, como antologías y guías de lectura.
- La propuesta y organización de cursos para actualizar al personal docente.
- La instrumentación de un proyecto de grupo piloto con seis profesores, uno por cada asignatura, para impartir clases a un mismo grupo con el fin de integrar y darle un sentido interdisciplinario a las asignaturas que se cursan en un semestre. Este equipo de profesores selecciona material bibliohemerográfico y coordina el contenido de sus clases, para lo cual se reúne periódicamente e intercambia sus experiencias. Como parte del proyecto se contempla realizar el seguimiento de los alumnos, por lo que se extenderá a los semestres 93-2, 94-1 y 94-2.

Cuerpos colegiados de la División de Estudios de Posgrado

Se formó un Comité de Admisión en cada una de las áreas, compuesto por cinco profesores destacados. Las principales actividades de estos comités fueron: revisar los expedientes de cada uno de los aspirantes a realizar estudios de posgrado en el área; evaluar las distintas pruebas a las que éstos se sujetan; entrevistar a cada uno de los candidatos con el fin de conocer sus expectativas, interés y capacidad para desempeñarse como alumnos; revisar con todo rigor los trabajos de investigación con los que los aspirantes al doctorado obtuvieron el grado de maestría; y evaluar, conjuntamente, cada caso particular para emitir el dictamen correspondiente.

Asimismo, se integró una Comisión Revisora de los Planes de Estudio en cada una de las áreas, formada por cinco o seis personas con el mayor reconocimiento académico y profesional en su ámbito de especialidad, y amplia experiencia en cuestiones relativas a los planes y programas de estudio de la misma. Las principales acciones emprendidas por estas comisiones fueron: estudiar, analizar y discutir en sesiones de trabajo la actual estructura curricular del plan de estudios de cada área para presentar las observaciones al respecto; evaluar los resultados del plan de estudios vigente; investigar la situación que guarda la enseñanza de la disciplina en otras universidades, institutos y centros de enseñanza superior, tanto nacionales como extranjeros, con el objeto de fundamentar con evidencias las modificaciones que se juzguen pertinentes; definir el perfil de los egresados; evaluar el mercado de trabajo; diseñar los campos de investigación y la nueva estructura curricular; presentar el nuevo proyecto de acuerdo con las normas establecidas por la Coordinación General de Estudios de Posgrado; además, en el caso de Ciencias de la Comunicación, elaborar un anteproyecto de creación del doctorado correspondiente.

Adicionalmente, se constituyó el Consejo Editorial de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales,* ahora bajo la responsabilidad de esta División, compuesto por once profesores e investigadores de diferentes campos de las ciencias sociales, instituciones y nacionalidades, todos de indiscutible capacidad y prestigio y en su mayoría con experiencia editorial. Entre sus principales actividades sobresalieron: la determinación de los requisitos que deben cubrir los artículos que se sometan a su consideración para ser publicados; el establecimiento de los criterios para la dictaminación mediante el procedimiento

de doble ciego; la dictaminación de los artículos; la elaboración de los dictámenes favorables, desfavorables y condicionados; la edición de los números 148, 149 y 150 de la revista; y la definición del diseño de las portadas y de la estructura de la revista.

Coordinación de Servicios Bibliotecarios

Cumpliendo con el Reglamento General del Sistema Bibliotecario de la UNAM, el 18 de junio de 1992 se instaló y constituyó la Comisión de la Biblioteca Isidro Fabela de la Facultad. Las actividades y funciones de esta comisión corresponden al funcionamiento, servicios, estructura y planeación de las actividades de la biblioteca: adquisición, selección y actualización de material bibliográfico, planeación y remodelación de las áreas y espacios físicos, automatización, etcétera.

Coordinación de Extensión Universitaria

Con fecha 2 de julio, el Dr. Juan Felipe Leal y Fernández, director de la Facultad, dio posesión a los nuevos miembros del Consejo Editorial de la misma, cuya función principal es la definición de una política de publicaciones que contemple las necesidades de la docencia, investigación y extensión, con el fin de proponer un proyecto editorial. Aunado a lo anterior, se busca ampliar el mercado de las publicaciones, activando los convenios de coedición que la UNAM ha establecido con diversas editoriales.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En la FCPYS, durante 1992 se desarrollaron 42 líneas de investigación a través de 203 proyectos; de éstos, 31 fueron iniciados en el año y 48 se terminaron. A continuación se listan en función de cada subdependencia:

Coordinación de Sociología

- Sociología urbana, un proyecto.
- Sociología rural, seis proyectos.
- Sociología del trabajo, un proyecto.
- Sociología educativa, cinco proyectos.
- Movimientos sociales, cinco proyectos.
- Titulación, un proyecto.

Coordinación de Ciencias de la Comunicación

- Revisión del plan de estudios y el perfil del egresado de ciencias de la comunicación, tres proyectos.
- Problemas relacionados con la comunicación científica y tecnológica, un proyecto.
- Escepticismo político y medios de comunicación, un proyecto.

Centro de Estudios Básicos en Teoría Social

- Teoría social, ocho proyectos.
- Educación e investigación, seis proyectos.
- Metodología, un proyecto.
- Derechos humanos, dos proyectos.
- Estudios de género, tres proyectos.
- Teoría política, tres proyectos.

Coordinación de Relaciones Internacionales

- Estudios sobre la comunidad mexicano-chicana en Estados Unidos, tres proyectos.
- La nueva relación de México con América del Norte. Aspectos económicos, políticos y sociales, 20 proyectos.
- Relaciones México-Canadá en el marco latinoamericano, tres proyectos.
- Las negociaciones internacionales de México, dos proyectos.

Sistema Universidad Abierta

- Revisión y actualización de los programas de estudio de las cinco carreras y la formación básica común, 19 proyectos.
- Orientaciones para la elaboración de programas de estudio, un proyecto.
- Elaboración de materiales didácticos, siete proyectos.
- Evaluación del desempeño académico, seis proyectos.
- Evaluación y seguimiento del Proyecto UNAM-UNACH, un proyecto.

Centro de Investigaciones Documentales

- Nivel de proyección del Centro de Investigaciones Documentales en el personal de carrera de la FCPYS, un proyecto.
- Conformación de un banco de datos y un catálogo de las investigaciones que realiza la FCPYS, un proyecto.

División de Estudios de Posgrado

- Estudios latinoamericanos, 17 proyectos.
- Administración pública, nueve proyectos.
- Relaciones internacionales, 18 proyectos.

Coordinación de Formación Básica Común

- La crítica de la economía política después de la desarticulación de las economías centralmente planificadas, un proyecto.
- La importancia y necesidad de una teoría del valor para el análisis de la economía política contemporánea, un proyecto.
- Elementos cuantitativos esenciales para no economistas, un proyecto.

- Elementos mínimos de la contabilidad de la organización empresarial para entender el capital contemporáneo, un proyecto.
- La acumulación del capital y el movimiento obrero en México, un proyecto.
- Géneros periodísticos, un proyecto.
- Los intelectuales. Escritores y poder, un proyecto.
- Sociedad y teatro moderno de 1920 hasta nuestros días, un proyecto.
- Apuntes para las materias de metodología I y metodología II, un proyecto.

Coordinación de Ciencia Política

- México, 22 proyectos.
- Teoría, cuatro proyectos.
- Política comparada, diez proyectos.
- Metodología, tres proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Abella Armengol, G. "El pensamiento de Lucas Alamán en materia de relaciones exteriores de México", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 55-64.
- Amador Bech, J. "La persistencia del mito y el símbolo en la historia moderna: El marxismo y el islam", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, nueva época, XXXVII(147), 1992, p. 113-137.
- Ameneyro F., E. "Importancia de la improductividad del campo como factor en la disolución de la Unión Soviética", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 6.
- Andrade Carreño, A. "Migración y derechos humanos en la sociología norteamericana", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 193-220 (Sección bibliográfica).
- Antal Fodroczy, E. "¿Cuál es el sueño en turno?", *Mundo*, núms. 45-46, 1992.
- Antal Fodroczy, E. "¿Tendrá alternativas el mundo?", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992.
- Antal Fodroczy, E. "Liberalismo e intervencionismo", *Mundo*, núm. 48, 1992.
- Antal Fodroczy, E. "Nuevos fantasmas de aquellos tiempos", *Mundo*, núm. 47, 1992.
- Antal Fodroczy, E. "Rusia, ¿qué es entonces la nación?", *Mundo*, núm. 46, 1992.
- Arguedas, S. "Reflexiones acerca del socialismo del futuro", *Estudios Políticos*, núm. 10, 1992, p. 185-189.
- Arroyo Pichardo, G. "Las relaciones México-Rusia: una historia que vuelve a comenzar", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 2.

- Arroyo Pichardo, G. "Puntos de vista en torno a la teoría y la praxis de las relaciones internacionales del fin de la era bipolar", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 10.
- Astorga Lira, E. "Jornaleros agrícolas: consideraciones para el mejoramiento de sus condiciones de vida y trabajo", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 61-174.
- Bagú, S. "América Latina: esbozo de defensa de lo sustancial", *Dialéctica*, 15(22), 1992.
- Ballesteros, C. "Reflexiones sobre el fin de un imperio", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 5.
- Bejar Algazi, L. "¿PEMEX en la sopa?", *Mira*, 2(121), 1992.
- Bejar Algazi, L. "¿Renovación en serio?", *Mira*, 2(142), 1992.
- Bejar Algazi, L. "A mitad del camino", *Mira*, 2(125), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Algo para recordar", *Mira*, 2(102), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Camino hay", *Mira*, 2(145), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Cara a cara", *Mira*, 2(129), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Castillos en el aire", *Mira*, 2(147), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Con el tiempo y un ganchito", *Mira*, 2(128), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Cuando no se tiene a la hermosa...", *Mira*, 2(141), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Cuentas claras", *Mira*, 2(117), 1992.
- Bejar Algazi, L. "De Congreso a Congreso", *Mira*, 2(113), 1992.
- Bejar Algazi, L. "De contentillo", *Mira*, 2(137), 1992.
- Bejar Algazi, L. "De la incondicionalidad a la indiferencia", *Mira*, 2(101), 1992.
- Bejar Algazi, L. "De suspenso", *Mira*, 2(138), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Del paleolítico a la modernidad", *Mira*, 2(110), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Desencanto parlamentario", *Mira*, 2(112), 1992.
- Bejar Algazi, L. "El agraciado", *Mira*, 2(135), 1992.
- Bejar Algazi, L. "El calvario de la ciudad", *Mira*, 2(109), 1992.
- Bejar Algazi, L. "El presente y el futuro", *Mira*, 2(139), 1992.
- Bejar Algazi, L. "El presidencialismo mexicano", *Mira*, 2(120), 1992.
- Bejar Algazi, L. "En espera", *Mira*, 2(134), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Encadenados", *Mira*, 2(107), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Excepción inexcusable", *Mira*, 2(106), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Habas de otros lugares", *Mira*, 2(126), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Hervidero legislativo", *Mira*, 2(123), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Informe preliminar", *Mira*, 2(136), 1992.

- Bejar Algazi, L. "Juego justo", *Mira*, 2(146), 1992.
- Bejar Algazi, L. "La primera piedra", *Mira*, 2(115), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Lecciones para las elecciones", *Mira*, 2(143), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Los tiempos cambian", *Mira*, 2(103), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Los usos del legislativo", *Mira*, 2(105), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Los viajes ilustran", *Mira*, 2(140), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Luces y sombras", *Mira*, 2(131), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Mágica modernización", *Mira*, 2(96), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Mañana ya no existe", *Mira*, 2(119), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Mayoriteo", *Mira*, 2(144), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Nuevas adquisiciones", *Mira*, 2(118), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Palo dado...", *Mira*, 2(116), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Para conocernos mejor", *Mira*, 2(130), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Paso al nuevo Congreso", *Mira*, 2(114), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Permanente ambigüedad", *Mira*, 2(132), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Poderoso caballero", *Mira*, 2(99), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Promesas al viento", *Mira*, 2(97), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Quién pone el Consejo", *Mira*, 2(122), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Reelección parlamentaria", *Mira*, 2(104), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Reverberaciones democráticas", *Mira*, 2(124), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Tiempo de definiciones", *Mira*, 2(108), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Tiempo de reflexión", *Mira*, 2(133), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Victoria o imposición", *Mira*, 2(98), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Viejas costumbres", *Mira*, 2(127), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Visita guiada", *Mira*, 2(111), 1992.
- Bejar Algazi, L. "Vocación tergiversada", *Mira*, 2(100), 1992.
- Bermúdez Sánchez, R. "El trabajo social europeo, un recuento", *Cuadernos de Investigación*, 1(10), 1991 (1992).
- Bermúdez Sánchez, R. "La crisis agrícola y la migración interna", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 67-82.
- Bokser, J. "Judíos en México", *Mira*, 2(105), 1992.
- Cid Capetillo, I. "Los enfoques conceptuales contemporáneos: el marxismo", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 5-11.
- Contreras Suárez, E. "Cambios en las migraciones internas mexicanas: algunas implicaciones sobre los derechos humanos", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 83-94.

- Dávila Pérez, M. del C. "La política exterior de México y el movimiento de los no alineados, 1961-1991", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 65-71.
- Dávila Pérez, M. del C. "La política exterior de la Revolución Mexicana (bases histórico-jurídicas)", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 65-73.
- De la Garza Becerra, L.A. "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de ciencia política de la FCPYS", *Estudios Políticos*, núm. 9, 1992, p. 105-127.
- Delgadillo Macías, J. "México: migración interna y desarrollo regional", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 45-66.
- Espinosa Padierna, L.E. "Al mercado hay que entrarle con calidad", *Transformación*, 36(10), 1992, p. 19.
- Favela, A. "El diseño estratégico de la política de Estados Unidos en la década de los noventa", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 80-84.
- Federico Arreola, T. "La Ciudad de México y la urbanización del campo", *Avance Agrario*, núm. 2, 1992.
- Federico Arreola, T. "La tesis del *continuum folk*-urbano", *Extensión*, núm. 6, 1992.
- Fernández Ch., P. "Para interpretar San Luis Potosí (y México)", *Estudios Políticos*, núm. 10, 1992, p. 191-195.
- González Aguayo, L. "Notas sobre la geopolítica de las fronteras", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 8.
- González Olvera, P. "El reconocimiento de los estados", *Revista Mexicana de Política Exterior*, núm. 34, 1992.
- Guerrero Orozco, O. "Políticas públicas para la reforma del Estado", *Revista del Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública*, 1992, p. 43-62 (col. Política y administración, II).
- Hernández Vela-Salgado, E. "El poder y el derecho", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 12-14.
- Hernández Vela-Salgado, E. "Las relaciones internacionales y los cambios de fin de siglo, 1961-1991", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 72-76.
- Hernández Vela-Salgado, E. "Las relaciones internacionales en el umbral del tercer milenio", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año XXXVII, nueva época, núm. 148, 1992.
- Herrera Barreda, M. del S. "Los contactos entre México y Cuba a través de los puertos de Veracruz y La Habana: 1775-1810", *Cartapacios*, núm. 1, 1992, p. 43-53.

- Herrera Barreda, M. del S. "Migraciones cubanas hacia Veracruz, 1870-1910", *Anales del Caribe*, núm. 7, 1992, p. 7-28.
- Hodara, J. "Apuntes sobre la migración, el conflicto social y la modernidad", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 41-44.
- Hoyo Arana, J.L. "Juventud: historia y futuro", *Sin título*, I(2), 1992.
- Hoyo Arana, J.L. "Las elecciones de 1991 y las posibilidades de transición a la democracia", *Estudios Políticos*, núm. 10, 1992, p. 73-85.
- Jablonska, A. y Leal y Fernández, J.F. "La frontera en el cine norteamericano: 1911-1917", *América Latina, Historia y Destino*, 1992, p. 273-284 (Homenaje a Leopoldo Zea).
- Labariega Villanueva, P. "La adopción internacional de menores y sus repercusiones en las relaciones internacionales", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 61-64.
- Labrador Sánchez, A. y Federico Arreola, T. "Jornaleros migrantes en Baja California", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 221-224 (reseña).
- Leal y Fernández, J.F. y Barraza, E. "Gabriel Soria. Pionero del cine sonoro en México", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, nueva época, XXXVII(150), 1992.
- Leal y Fernández, J.F. y Barraza, E. "Los inicios de la reglamentación cinematográfica en México", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, nueva época, XXXVII(150), 1992.
- Leal y Fernández, J.F. y Jablonska, A. "Ernesto Laclau: una contribución marxista a la teoría del populismo", *Estudios Políticos*, núm. 10, 1992, p. 21-36.
- León González, S. "Réquiem por el sindicalismo", *Revista Mexicana de Sociología*, 1992.
- López Angulo, E. "Aspectos jurídicos de la migración", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 95-116.
- López Paniagua, R. (trad.) "Sociología desde hace medio siglo", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 225-226.
- López Pérez, A. "Protección del migrante: sindicatos. ¿Son los sindicatos la solución?", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 117-120.
- López Villegas, V. "El lenguaje en las ciencias sociales. El concepto de ambigüedad", *Acta Sociológica*, 4(23), 1991 (1992).
- López Villegas, V. "Los problemas semiológicos y las nuevas humanidades: el problema de la traducción de las ciencias sociales; búsqueda de significados", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, enero-marzo de 1992, p. 207-212.
- Mariñez, P. "La prueba de Haití", Cuadernos de *Nexos*, núm. 51, 1992.
- Mariñez, P. "Nicodemes Santa Cruz, poeta y musicólogo de Afroamérica", *América Negra*, núm. 4, 1992.

- Mariñez, P. "Procesos de integración e identidad cultural en el Caribe", *Cultura Sur*, noviembre de 1992.
- Méndez Vall, J. "Estados Unidos y la necesidad del enemigo", *Ñeèngatu*, núm. 45, 1992, p. 43-53.
- Mendoza Sánchez, J.C. "Economía proteccionista", *Relaciones Internacionales*, núm. 54, 1992, p. 87-88.
- Mendoza Sánchez, J.C. "La revolución científico-tecnológica: sus efectos socioeconómicos y su importancia en la estrategia del capital transnacional", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 27-36.
- Molina y Vedia, S. "El escepticismo político en la perspectiva de los nuevos sujetos sociales, los movimientos y la opinión pública", *Estudios Políticos*, 3(10), 1992.
- Molina y Vedia, S. "Escepticismo político en la vida cotidiana", *Foro Electoral*, julio de 1992.
- Muñoz Patraca, V.M. "El liberalismo social", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, año XXXVII, nueva época, núm. 149, 1992.
- Oliver Costilla, L. "La mundialización productiva y el Estado en América Latina", *Dialéctica*, primavera de 1992.
- Olmedo Carranza, B. "Reforma rural y TLC", *Problemas del Desarrollo*, 23(89), 1992, p. 46-51.
- Olmedo Carranza, B. "TLC: Voltear hacia América Latina y hacia el mercado interno", *Momento Crítico*, núm. 64, 1992, p. 29-32.
- Ortiz Calisto, E. "Convergence of Western and Eastern Europe and development: A Latin american perspective", *International Journal of New Ideas*, núm. 1, 1992.
- Ortiz, M.I., Padilla y Sotelo, L.S. y Gómez Escobar, M. del C. "Panorámica geoespacial de la migración interna en México 1980-1990", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 121-142.
- Pérez Ruiz, M.L. "Los procesos de migración rural-urbana contemporáneos: las poblaciones indígenas de México", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 9-40.
- Piñón, R. M. "Principales acontecimientos y actores de la economía mundial contemporánea", *Relaciones Internacionales,* nueva época, XIV(55), 1992, p. 15-22.
- Ramírez, G. "Los derechos humanos. Un debate necesario", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 7-11.
- Reveles Vázquez, F. "El sinarquismo: un movimiento social conservador", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 91-103.
- Reveles Vázquez, F. "Novedades bibliográficas", *Sección de Estudios Políticos*, 3(10), 1992, p. 197-199.
- Romero Castilla, A. "Kankoku moderuni chokumensuru raten Amerika", *Asia Africa Kenkyn*, 31(4), 1992, p. 57-68.

- Romo Trejo, P. "Los proyectos políticos: una propuesta para el estudio de los movimientos sociales en la historia", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 45-55.
- Roqueñí I., C. "El Tratado de Libre Comercio y los obstáculos legislativos", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 195-197.
- Roqueñí I., C. "El Tratado de Libre Comercio: aspectos generales", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 179-180.
- Rosas González, C. "El tratado START y algunos mitos sobre la limitación de armamento", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 37-47.
- Rosas González, C. "Globalización, libre comercio y proyecto nacional", *Relaciones Internacionales*, núm. 53, 1992.
- Rosas González, C. "La fragmentación del poder militar soviético y los compromisos internacionales de la Comunidad de Estados Independientes", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 8.
- Rosas Sánchez, J. "Sobre las causas externas del Tratado de Libre Comercio", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 181-183.
- Ruiz Sánchez, L.I. "Nuevas formas de la diplomacia: la función pública internacional", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 43-49.
- Salazar Valiente, M. "El Salvador: de revolución social a revolución política inconclusa", *Dialéctica*, 15(23), 1992.
- Salazar Valiente, M. "Marx y el stalinismo: ¿extinción o vigencia de Marx?", *Dialéctica*, 15(22), 1992.
- Sánchez Gómez, M.J. "Algunas características de los migrantes zapotecos asentados en el área metropolitana de la Ciudad de México", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 175-192.
- Sánchez Muñohierro, L. "El tránsito perpetuo: los jornaleros migrantes", *Acta Sociológica*, IV(4-5), 1992, p. 143-160.
- Sierra Kobeh, M. de L. "Islam y democratización en el Medio Oriente", trad. de J.D. Green, *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 7-13.
- Sierra Kobeh, M. de L. e Isla Lope, J. "Iraq: consolidación nacional y liderazgo regional", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 15-26.
- Sirvent Gutiérrez, C. "Las transiciones democráticas", *Ideas Políticas*, 1(2), 1992.
- Solares, B. "La crítica de la razón cínica de Peter Sloterdijk", *El Librero*, agosto de 1992.
- Solares, B. "La salvación está en la fuga", *Revista de la Universidad*, núms. 492 y 493, 1992.
- Solares, B. "Sobre el bosque de la noche", *Estudios*, núm. 28, 1992.

- Solares, B. "Sobre la transformación de la filosofía de Karl Otto Apple", *Revista Filosófica Intercontinental*, 1(5), 1992.
- Solares, B. (intr., ns. y trad.) "Habermas por Habermas. Aspectos biográficos e interrogantes políticas", *Estudios*, núm. 28, 1992.
- Solórzano Marcial, C. "El Tratado de Libre Comercio y la reestructuración financiera", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 189-191.
- Sotelo Valencia, A. "El ciclo histórico de las potencias", *Cemanáhuac*, núm. 11, 1992, p. 9-10.
- Sotelo Valencia, A. "El modernismo y la ciencia social latinoamericana", *Cemanáhuac*, núm. 18, 1992, p. 11-14.
- Sotelo Valencia, A. "Las corrientes políticas contemporáneas (siglo XX): democracia y Estado", *Iztapalapa*, núm. 25, 1992, p. 129-149.
- Sotelo Valencia, A. "Razón y sin razón de la postmodernidad en el contexto latinoamericano", *Cemanáhuac*, núm. 18, 1992, p. 15-18.
- Suárez Farías, F. "El panteón nacional", *Casa del Tiempo*, núm. 10, 1992, p. 32-35.
- Suárez Farías, F. "La interdisciplina en el derecho económico", *Alegatos*, núm. 20, 1992.
- Suárez Farías, F. "Organización institucional en la UAM", *Universidad y Producción de Conocimientos*, marzo de 1992, p. 43-47.
- Suárez Farías, F. "Una mujer en la historia: la biografía de Doña Sara Pérez de Madero", *Querétaro*, núm. 83, 1992, p. 32-35.
- Suárez Farías, F. "Universidad pública y universidad privada", *Reencuentro*, julio-agosto de 1992, p. 12-13.
- Suárez Farías, F. "Who is who in President Salinas cabinet", *Voices of Mexico*, julio-septiembre de 1992, p. 98-101.
- Suárez Iñiguez, E. "El liberalismo de Locke", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 7-18.
- Suárez Iñiguez, E. "En torno a la polémica Popper-Adorno: la historia de una trampa", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 148, 1992, p. 89-100.
- Suárez Iñiguez, E. "La ciencia política académica mexicana", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núm. 147, 1992, p. 213-220.
- Suárez Iñiguez, E. "Las grandes tesis políticas de El espíritu de las leyes de Montesquieu", *Estudios Políticos*, 3(10), 1992, p. 7-19.
- Uvalle Berrones, R. "Cambio, gobernabilidad y gestión administrativa", *Revista de la Universidad Autónoma Metropolitana*, núm.1, 1992, p. 115-136.
- Uvalle Berrones, R. "Nuevas áreas de conocimiento de la carrera en ciencias políticas y administración pública", *Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México*, núm. 13, 1992.

- Uvalle Berrones, R. "Nuevas tendencias de la administración pública", sección Estado de México de *Revista del Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública*, núm. 3, 1992.
- Uvalle Berrones, R. "Nuevos derroteros de la razón de Estado", *Revista del Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública*, (1), 1992.
- Varela Barraza, H. "Nadine Gordimer: Nobel de literatura 1991", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 77-79.
- Varela Barraza, H. "Nuevos temas de investigación en relaciones internacionales: la ecología", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 31-41.
- Vázquez Trejo, A. "Consideraciones sobre el proceso de privatización en Brasil y México", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 75-78.
- Ventosa, A. "La política exterior de Canadá y América Latina", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 51-59.
- Waldman Mitnik, G. "¿Yuxtaposición y/o globalización?", *El Topodrilo*, septiembre-octubre de 1992.
- Zamítiz, H. "Transición política y modernización social en la España de fin de siglo. Entrevista con Félix Ortega", *Estudios Políticos*, 3(9), 1992, p. 141-146.

Artículos en memorias

- Döring, E. "Los estudios de posgrado en administración pública en México", *Encuentro nacional con universidades para la evaluación de las carreras de ciencias políticas y administración pública*, Toluca, Estado de México, 3 de octubre de 1991, México, 1992, p. 25.
- González Baños, J. "La investigación en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: elementos para una crítica simpatética", *Semana del SUA en la UNAM. Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el Siglo XXI*, Ciudad Universitaria, 25 a 29 de noviembre de 1991, México, UNAM, 1992, p. 329-335.
- Leal y Fernández, J.F. y Menegus Bornemann, M. "La violencia armada y su impacto en la economía agrícola del estado de Tlaxcala: 1915-1920", *La ciudad y el campo en la historia de México. (Memoria de la VII Reunión de historiadores mexicanos y norteamericanos)*, t. II, México, UNAM, 1992, p. 621-648.
- López Villegas, V. "Reflexiones acerca de la ciencia y la tecnología: análisis sociocultural", *Memoria del Simposium La tercera revolución industrial en México: diagnóstico e implicaciones socioculturales, económicas y científicas-tecnológicas*, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, diciembre de 1992, México, IIE, UNAM, 1992.

- Meyenberg, Y. "Democracia y transición: dos conceptos para la reflexión del caso español", *Seminario internacional sobre transiciones a la democracia*, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, noviembre de 1992, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Meyenberg, Y. "Democracia, cultura política e identidad política", *III Simposio de Estudios sobre la mexicanidad: Identidades en un mundo de globalización*, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPYS, diciembre de 1992, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Ortiz Calisto, E. "Risk management and corporate governance in imperfect capital markets", en: Khosrow Fatemi (ed.) *International Trade and Finance in a rapidly changing Environment. Proceedings*, Laredo, Laredo State University, 1992.
- Ruiz Contardo, E. "La democracia latinoamericana y los trabajadores", *Seminario México y América Latina frente a los desafíos globales*, PROMELA-DI-DGAPA, UNAM, abril de 1992, México, UNAM, 1992.
- Sotelo Valencia, A. "Neoeurocentrismo, modernidad e identidad nacional en América Latina", *Coloquio internacional 500 años. Por un pensamiento sin fronteras*, Universidad Autónoma del Estado de México, octubre de 1992, México, 1992.
- Vázquez Díaz, J. "Repensar el SUA en la UNAM", *Semana del SUA en la UNAM. Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el Siglo XXI*, Ciudad Universitaria, 25 a 29 de noviembre de 1991, México, 1992, p. 318-324.

Artículos en periódicos

- Abella Armengol, G. "¿Vigencia de los partidos políticos en América Latina?", *Notimex*, México, 3 de julio de 1992.
- Abella Armengol, G. "Cuba y los derechos humanos", *Notimex*, México, 6 de marzo de 1992.
- Abella Armengol, G. "Dinero: el nuevo reparto del mundo", *El Nacional*, núm. 180, México, 15 de octubre de 1992.
- Abella Armengol, G. "El golpe de estado en Perú", *Notimex*, México, 15 de abril de 1992.
- Abella Armengol, G. "El narcotráfico: entre los votos y la prepotencia de los Estados Unidos", *Notimex*, México, 3 de agosto de 1992.
- Abella Armengol, G. "El neoliberalismo cuestionado: la X Reunión del Consejo de Interacción", *Notimex*, México, 5 de junio de 1992.
- Abella Armengol, G. "Fujimori: por la revancha", *El Nacional*, núm. 154, México, 16 de abril de 1992.
- Abella Armengol, G. "Hiroshima y Sarajevo", *Notimex*, México, 7 de agosto de 1992.
- Abella Armengol, G. "La no intervención: un principio vigente", *Notimex*, México, 3 de abril de 1992.

- Abella Armengol, G. "Las presiones de George Bush hacia Cuba", *Notimex*, México, 1o. de mayo de 1992.
- Abella Armengol, G. "Las primarias de New Hampshire: expresión del conservadurismo", *Notimex*, México, 21 de febrero de 1992.
- Abella Armengol, G. "Los límites de lo negociable: México frente a Estados Unidos", *Notimex*, México, 22 de junio de 1992.
- Abella Armengol, G. "México en la XXII Asamblea de la OEA", *Notimex*, México, 22 de mayo de 1992.
- Abella Armengol, G. "Ross Perot: bye, bye", *Notimex*, México, 17 de julio de 1992.
- Abella Armengol, G. "Sudáfrica: el apartheid no ha desaparecido", *Notimex*, México, 20 de marzo de 1992.
- Abella Armengol, G. "Venezuela: el intento de golpe de estado", *Notimex*, México, 7 de febrero de 1992.
- Ameneyro Figueroa, E. "El continente latinoamericano: ¿viabilidad de integración?", *México Internacional*, año 3, núm. 35, México, julio de 1992, p. 18.
- Ameneyro Figueroa, E. "El TLC y el proceso electoral en Estados Unidos en 1992", *México Internacional*, año 4, núm. 39, México, noviembre de 1992, p. 21.
- Antal Fodroczy, E. "CEI: los motivos de Yeltzin", *Políticas*, México, 6 de febrero de 1992.
- Antal Fodroczy, E. "De Marx al libre mercado", *Unomásuno*, México, 20 de junio de 1992, p. 1.
- Antal Fodroczy, E. "En auge el misticismo en la U.R.S.S.", *Unomásuno*, México, 2 de febrero de 1992, p. 1.
- Antal Fodroczy, E. "La cotidianidad, reflejo del vacío político", *Unomásuno*, México, 2O de julio de 1992, p. 1.
- Antal Fodroczy, E. "Separación amistosa o crisis contribucional. Checoslovaquia", Suplemento de *Unomásuno*, México, 21 de septiembre de 1992, p. 1.
- Arellanes Jiménez, P. "Empresas transnacionales norteamericanas", *México Internacional*, año 3, núm. 35, México, julio de 1992, p. 23.
- Arellanes Jiménez, P. "La política exterior de Estados Unidos y sus inversiones directas en el extranjero 1960-1992", *México Internacional*, año 4, núm. 37, México, septiembre de 1992, p. 19-20.
- Arellanes Jiménez, P. "Las inversiones extranjeras en época de crisis internacional", *México Internacional*, año 3, núm. 29, México, enero de 1992, p. 21-22.
- Arellanes Jiménez, P. "Tratado de Libre Comercio, industria y su vinculación con las ingenierías", *México Internacional*, año 3, núm. 31, México, febrero de 1992, p. 22.

- Arguedas, S. "Las dos grandes crisis económicas del siglo XX", *México Internacional*, año 3, núm. 30, México, febrero de 1992, p. 19-21.
- Arroyo Pichardo, G. "De la desintegración de la U.R.S.S. al surgimiento de la CEI", *México Internacional*, año 4, núm. 37, México, septiembre de 1992, p. 6-7
- Arroyo Pichardo, G. "El desafío tecnológico de México", *México Internacional*, año 3, núm. 32, México, abril de 1992, p. 7-9.
- Arroyo Pichardo, G. "La Comunidad de Estados Independientes (ex U.R.S.S.) y la recomposición del mapa euroasiático", *México Internacional*, año 3, núm. 29, México, enero de 1992, p. 2-4.
- Arroyo Pichardo, G. "Reflexiones y sugerencias sobre la enseñanza de las relaciones internacionales", Sección Foro académico, *Políticas*, núm. 136, México, septiembre de 1992, p. 2 y 13, y núm. 138, noviembre de 1992, p. 13.
- Batta, V. "Ley Torricelli: nuevos intentos intervencionistas norteamericanos", *México Internacional*, año 4, núm. 39, México, noviembre de 1992, p. 20-21.
- Bejar Algazi, L. "Camino hay", *El Financiero*, México, 30 de noviembre de 1992.
- Bejar Algazi, L. "Contra viento y marea", *El Financiero*, México, 24 de octubre de 1992.
- Bejar Algazi, L. "El resplandor", *El Financiero*, México, 24 de septiembre de 1992.
- Bejar Algazi, L. "Elecciones y representaciones", *El Financiero*, México, 17 de agosto de 1992.
- Bermúdez Sánchez, R. "Advertencia presidencial hacia el gobierno de Chiapas", *El Financiero*, México, 22 de abril de 1992.
- Bermúdez Sánchez, R. "Sobre las reformas al artículo 127 (egresos federales)", *Excélsior*, México, diciembre de 1992.
- Bokser, J. "Historia oral como reencuentro de identidad", *El Nacional*, México, 9 de septiembre de 1992.
- Bokser, J. "Imágenes de un encuentro", *El Financiero*, México, 5 de noviembre de 1992.
- Bokser, J. "La nueva identidad nacional debe sumar pluralidad política, étnica y cultural", *Unomásuno*, México, 5 de noviembre de 1992.
- Campuzano Paniagua, G. "Liberalismo social y administración pública", sección Ideas, *Excélsior*, México, 15 de mayo de 1992.
- Campuzano Paniagua, G. "Sobre la obsolescencia gubernamental", *El Financiero*, México, 8 de junio de 1992, p. 44.
- Cid Capetillo, I. "América Latina: paz, desarrollo y narcotráfico", *Notimex*, México, 28 de febrero de 1992.

- Cid Capetillo, I. "Conflicto social en Estados Unidos", *Notimex*, México, 8 de mayo de 1992.
- Cid Capetillo, I. "El agua en la agenda bilateral", *Notimex*, México, 24 de abril de 1992.
- Cid Capetillo, I. "El sector automotriz en las negociaciones del TLC", *Notimex*, México, 27 de marzo de 1992.
- Cid Capetillo, I. "La construcción de la paz en El Salvador", *Notimex*, México, 17 de enero de 1992.
- Cid Capetillo, I. "La paz en el mundo", *Notimex*, México, 10 de enero de 1992.
- Cid Capetillo, I. "La postura mexicana ante Cuba", *Notimex*, México, 24 de enero de 1992.
- Cid Capetillo, I. "Los retos e iniciativa de George Bush", *Notimex*, México, 31 de enero de 1992.
- Cid Capetillo, I. "Los terceros candidatos en la campaña electoral norteamericana", *Notimex*, México, 4 de septiembre de 1992.
- Cid Capetillo, I. "Negociaciones comerciales y problemas nacionales", *Notimex*, México, 14 de agosto de 1992.
- Cid Capetillo, I. "Una invitación a la reflexión sobre América Latina", *Notimex*, México, 26 de junio de 1992.
- Cid Capetillo, I. "XXV Aniversario del Tratado de Tlatelolco" *Notimex*, México, 14 de febrero de 1992.
- Contreras Granguillhome, J. "Semblanza de Boutros B. Ghali", *México Internacional*, año 3, núm. 30, México, febrero de 1992, p. 18-19.
- Cruz, E. "Maastricht: paradigma supranacional", *Notimex*, México, 19 de noviembre de 1992.
- Enríquez Perea, A. "El reformismo liberal", suplemento Política de *El Nacional*, México, 14 de mayo de 1992, p. 9-13.
- Enríquez Perea, A. "Textos históricos: Constitución, carta viva", *El Nacional*, y el Instituto de Investigaciones Legislativas de la LV Legislatura de la Cámara de Diputados, México, 5 de febrero de 1992.
- Enríquez Perea, A. "Una rosa blanca para Fernando Benítez en sus ochenta años", *El Nacional*, México, 16 de enero de 1992, p. 1 y 8.
- Fernández Santillán, J.F. "Nuestra profesión y la modernidad", sección Foro Académico de *Polítícas*, núm. 135, México, julio-agosto de 1992, p. 8 y 11.
- Gallegos, C. "Cardiel Reyes y el liberalismo social", *Excélsior*, México, 30 de julio al 2 de agosto de 1992.
- Gaytán Guzmán, R.I. "El 4o. Informe de gobierno y la política exterior de México", *Notimex*, México, 11 de mayo de 1992.

- Gaytán Guzmán, R.I. "El panamericanismo: del derecho irrestricto a la intervención, a la defensa colectiva, 1900-1936", *México Internacional*, año 3, núm. 33, México, mayo de 1992, p. 20-22.
- Gaytán Guzmán, R.I. "Japón visto por Japón al fin de la guerra fría", *Notimex*, México, 10 de septiembre de 1992.
- Gaytán Guzmán, R.I. "La balanza comercial de México con los países de la Cuenca del Pacífico, 1990-1991", *México Internacional*, año 3, núm. 31, México, marzo de 1992, p. 20-21.
- Gaytán Guzmán, R.I. "La doctrina Solana", *Notimex*, México, 3 de noviembre de 1992.
- Gaytán Guzmán, R.I. "Los negocios de México en la Cuenca del Pacífico", *El Nacional*, México, 23 de enero de 1992.
- González Olvera, P. "Cumbre ecológica: acuerdos limitados", *Notimex*, México, 29 de mayo de 1992.
- González Olvera, P. "Problemas de la democracia en América Latina", *Notimex*, México, 10 de abril de 1992.
- González Souza, L. "E.U. ante los estragos de bipartidismo", *México Internacional*, año 4, núm. 37, México, septiembre de 1992, p. 5.
- González Souza, L. "Repensando a Estados Unidos", *México Internacional*, año 3, núm. 32, México, abril de 1992, p. 2-3.
- Hoyo Arana, J.L. "El pasado llama a la puerta (el resurgimiento del fascismo en la R.F.A.)", *México Internacional*, año 4, núm. 38, México, octubre de 1992, p. 18-19.
- Kleiman, A. "Enfoques sobre la problemática educativa", sección Foro académico, *Polítticas*, núm. 133, México, mayo de 1992, p. 11.
- Kleiman, A. "Sobre el concepto de formación integral", sección Foro académico, *Polítticas*, núm. 132, México, abril de 1992, p. 11.
- Leal y Fernández, J.F. "Sobre Agustín Cueva", *México Internacional*, año 3, núm. 34, México, junio de 1992, p. 11.
- Marfíñez, P. "500 años: ¿encuentro de dos o tres mundos?", *El Gallo Ilustrado*, núm. 1581, México, 11 de octubre de 1992.
- Marfíñez, P. "Adiós a Nicomedes Santa Cruz. Poeta de la negritud", *El Día Latinoamericano*, núm. 78, México, 9 de marzo de 1992.
- Marfíñez, P. "Balaguer y la Cumbre Iberoamericana", *El Siglo*, Santo Domingo, 15 de agosto de 1992.
- Marfíñez, P. "Con el triunfo de Jagan en Guyana ¿se apuntalará el neoliberalismo?", *Siempre*, núm. 2058, México, 2 de diciembre de 1992.
- Marfíñez, P. "Doce países del Caribe. Dominación colonial", *Siempre*, núm. 2043, México, 19 de agosto de 1992.

- Marfiñez, P. "Dominicanos en New York. Amarga realidad", *El Día Latinoamericano*, núm. 89, México, 10 de julio de 1992.
- Marfiñez, P. "Dominicanos. Diáspora del Caribe", *Siempre*, núm. 2041, México, 5 de agosto de 1992.
- Marfiñez, P. "El adiós a Manley. Jamaica hacia el futuro", *El Día Latinoamericano*, núm. 82, México, 4 de mayo de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe ante los cambios mundiales", *El Día Latinoamericano*, núm. 83, México, 18 de mayo de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe en la geoestrategia de Estados Unidos", *El Día Latinoamericano*, núm. 79, México, 23 de marzo de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe frente a los desafíos de 1992", *El Día Latinoamericano*, núm. 75, México, 27 de enero de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe, un colonialismo que no termina. Entrevista a Michel Bangou", *El Gallo Ilustrado*, núm. 1569, México, 29 de junio de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe. El debate neoliberal", *Claridad*, Puerto Rico, 14-20 de agosto de 1992.
- Marfiñez, P. "El Caribe: en tiempo de golpes", *El Día Latinoamericano*, núm. 77, México, 24 de marzo de 1992.
- Marfiñez, P. "El Nobel a Derek Walcott. Reconocimiento al Caribe y sus raíces africanas", *El Día Latinoamericano*, México, 9 de octubre de 1992.
- Marfiñez, P. "El triunfo de Jagan en Guyana. ¿Nuevos rumbos en el Caribe?", *El Día Latinoamericano*, núm. 96, México, 16 de noviembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Guerra contra las drogas. Nueva forma de intervencionismo", *Siempre*, núm. 2045, México, 2 de septiembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Haití, a un año del golpe militar", sección Testimonios y documentos, *El Día*, México, 1 de octubre de 1992.
- Marfiñez, P. "Haití, país cautivo", *El Día Latinoamericano*, núm. 97, México, 30 de noviembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Haití. La democracia sin perspectivas", *El Día Latinoamericano*, núm. 86, México, 29 de junio de 1992.
- Marfiñez, P. "Haití. Negociación y represión", *El Día Latinoamericano*, núm. 90, México, 24 de agosto de 1992.
- Marfiñez, P. "Haití: riesgos para Aristide", *Siempre*, núm. 2022, México, 25 de marzo de 1992.
- Marfiñez, P. "La crisis haitiana: foco de atención en el Caribe", *El Día*, México, 10 de marzo de 1992.
- Marfiñez, P. "La disyuntiva de Carlos Andrés Pérez", *Siempre*, núm. 2023, México, 19 de mayo de 1992.

- Marfiñez, P. "La soledad de Granada. Entrevista con el doctor Terence Maryshow, dirigente del Movimiento Patriótico Maurice Bishop", *El Día Latinoamericano*, núm. 85, México, 15 de junio de 1992.
- Marfiñez, P. "Los cambios mundiales. Así los mira el Caribe", *Siempre*, núm. 2032, México, 3 de junio de 1992.
- Marfiñez, P. "Los políticos cumplen o pierden el cargo en la democracia cubana", *Punto*, núm. 523, México, 9 de noviembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Murió en Madrid Nicomedes Santa Cruz, el poeta de la negritud", *El Gallo Ilustrado*, núm. 1552, México, 22 de marzo de 1992.
- Marfiñez, P. "Negociaciones en la Dominicana. Trampa para Aristide", *Siempre*, núm. 2044, México, 26 de agosto de 1992.
- Marfiñez, P. "No llegó el dinero de Estados Unidos. Granada, nación a la deriva", *Siempre*, núm. 2048, México, 23 de septiembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Raíces, problemas y unidad de lo heterogéneo", *Excélsior*, México, 8 de mayo de 1992.
- Marfiñez, P. "República Dominicana. El caudillismo de Balaguer", *Siempre*, núm. 2030, México, mayo de 1992.
- Marfiñez, P. "República Dominicana. El debate neoliberal", *El Día Latinoamericano*, núm. 87, México, 13 de julio de 1992.
- Marfiñez, P. "Se abogó en México. Premio internacional sobre negritud", *El Día Latinoamericano*, núm. 96, México, 16 de noviembre de 1992.
- Marfiñez, P. "Venezuela: fragilidad neoliberal", *Siempre*, núm. 2020, México, 11 de marzo de 1992.
- Martínez Cortés, J.I. "El surgimiento de la Unión Europea: del Tratado de Roma al Tratado de Maastricht", *México Internacional*, año 3, núm. 33, México, mayo de 1992, p. 6-8.
- Martínez Cortés, J.I. "La diversificación del comercio exterior de México", *México Internacional*, año 4, núm. 37, México, julio de 1992, p. 22-24.
- Martínez Cortés, J.I. "La reforma de la agricultura en la comunidad europea", *México Internacional*, año 3, núm. 29, México, enero de 1992, p. 18.
- Méndez Silva, R. "Los motivos de Clinton", *México Internacional*, año 4, núm. 40, México, diciembre de 1992, p. 6.
- Meyenberg, Y. "La transición española", suplemento Política de *El Nacional*, México, 26 de noviembre de 1992.
- Muñoz Patraca, V.M. "¿Cambio en la opinión de los electores? Repunta la producción en Estados Unidos", Sección financiera de *Excélsior*, México, 29 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "1993. Sombrío panorama económico", Sección financiera de *Excélsior*, México, 26 de noviembre de 1992, p. 1-F.

- Muñoz Patraca, V.M. "Aniversario de la Constitución. La reforma del artículo 27", Sección financiera de *Excélsior*, México, 6 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Asamblea anual del BID. Apoyar el crecimiento", Sección financiera de *Excélsior*, México, 9 de abril de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Asia-Pacífico. ¿Hacia la integración?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 23 de abril de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Cambio de mentalidad. Acuerdo para la productividad", Sección financiera de *Excélsior*, México, 28 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Campaña electoral en E.U. Preeminencia de lo económico", Sección financiera de *Excélsior*, México, 3 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Combate a la pobreza. ¿Problema exclusivo de los PVD?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 14 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Condición indispensable de la reforma. Capitalizar el campo", Sección financiera de *Excélsior*, México, 5 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Contaminación. Descentralización obligada", Sección financiera de *Excélsior*, México, 2 de abril de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Control fiscal y disciplina en el gasto. Estimaciones gubernamentales", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Coordinación fiscal. Equidad estados-federación", Sección financiera de *Excélsior*, México, 2 de julio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Decisión responsable. El futuro de PEMEX", Sección financiera de *Excélsior*, México, 21 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Desincorporación. México, modelo para América Latina", Sección financiera de *Excélsior*, México, 27 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Educación y capacitación. Inversión en capital humano", Sección financiera de *Excélsior*, México, 30 de enero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Emergencia ambiental. Por una cultura ecológica", Sección financiera de *Excélsior*, México, 26 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Fin al simulacro. Relaciones con el Vaticano", Sección financiera de *Excélsior*, México, 24 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Financiamiento a tasas preferenciales. Vivienda en el Distrito Federal", Sección financiera de *Excélsior*, México, 12 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Finanzas públicas. Reforma a nivel estatal", Sección financiera de *Excélsior*, México, 9 de julio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "FMI-Banco Mundial. Reunión de otoño", Sección financiera de *Excélsior*, México, 17 de septiembre de 1992, p. 1-F.

- Muñoz Patraca, V.M. "FMI. Desarme y ambiente", Sección financiera de *Excélsior*, México, 11 de junio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Foro en Europa. Modernización nacional", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de abril de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Gary Becker. Premio a la originalidad", Sección financiera de *Excélsior*, México, 15 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Importancia creciente; economía subterránea", Sección financiera de *Excélsior*, México, 9 de enero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Inversión extranjera directa. Importancia creciente", Sección financiera de *Excélsior*, México, 1o. de octubre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Japón. Nuevo rol internacional", Sección financiera de *Excélsior*, México, 19 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Liberalismo social. Financiamiento al campo", Sección financiera de *Excélsior*, México, 7 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Liberalización comercial. Acuerdo con Centroamérica", Sección financiera de *Excélsior*, México, 23 de julio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "México y el Banco Mundial. Un camino para el desarrollo", Sección financiera de *Excélsior*, México, 23 de enero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Michoacán. Situación preocupante", Sección financiera de *Excélsior*, México, 8 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Modernización. Nuevo enfoque a la fiscalidad", Sección financiera de *Excélsior*, México, 3 de diciembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Pacto obrero y campesino. Corporativismo y modernización", Sección financiera de *Excélsior*, México, 25 de junio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Partido Republicano. ¿Oferta política para el cambio?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 20 de agosto de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "PECE VII. Lucha antiinflacionaria", Sección financiera de *Excélsior*, México, 22 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "PEMEX. ¿A fondo la reorganización?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 18 de junio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "PEMEX. Explosión en Guadalajara", Sección financiera de *Excélsior*, México, 30 de abril de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "PEMEX. Perspectivas para 1992", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de enero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Plataforma demócrata. Restaurar el liderazgo", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de julio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Reelección de Bush. Primarias en New Hampshire", Sección financiera de *Excélsior*, México, 20 de febrero de 1992, p. 1-F.

- Muñoz Patraca, V.M. "Reforma del Estado. Desregulación", Sección financiera de *Excélsior*, México, 2 de enero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Reforma legislativa. Sistema de ahorro para el retiro", Sección financiera de *Excélsior*, México, 13 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Reforma monetaria. Preparando el camino al TLC", Sección financiera de *Excélsior*, México, 4 de junio de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Solidaridad. Programa popular", Sección financiera de *Excélsior*, México, 10 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Tratado de Libre Comercio. Fin de las negociaciones", Sección financiera de *Excélsior*, México, 13 de agosto de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Victoria demócrata. ¿Nuevo enfoque al TLC?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 5 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "VIII Reunión Bancaria. Demandas a la banca comercial", Sección financiera de *Excélsior*, México, 27 de agosto de 1992, p. 1-F.
- Muñoz Patraca, V.M. "Volkswagen de México. Fin a las relaciones laborales", Sección financiera de *Excélsior*, México, 30 de julio de 1992, p. 1-F.
- Muñozcano, D. "Estrategias para la enseñanza-aprendizaje en ciencias sociales", sección Foro Académico, *Polítticas*, núm. 134, México, junio de 1992, p. 10-11.
- Olmedo Carranza, B. "Inteligencia; creatividad o capacidad analítica", *El Financiero*, México, 26 de noviembre de 1992, p. 18-a.
- Olmedo Carranza, B. "Servicio postal comercial: tiempo y economía", *El Financiero*, México, 11 de noviembre de 1992, p. 6-a.
- Ortiz Wadgymar, A. "La nueva CEPAL en el neoliberalismo", *México Internacional*, año 4, núm. 38, México, octubre de 1992, p. 22-23.
- Peña Guerrero, R. "Concluyen las negociaciones del TLC fuera de tiempo", *Notimex*, México, 7 de agosto de 1992.
- Peña Guerrero, R. "Erradicar la pobreza en América Latina: reto impostergable", *Notimex*, México, 25 de noviembre de 1992.
- Peña Guerrero, R. "La presencia de México en la XLVII Asamblea General de la ONU", *Notimex*, México, 25 de septiembre de 1992.
- Pineda, M. "¿Por qué la unión de SPP y SHyCP?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 10 de enero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "¿Tasas de interés negativas?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 13 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Acciones para mediana empresa", Sección financiera de *Excélsior*, México, 18 de diciembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Altibajos en la reforma educativa", Sección financiera de *Excélsior*, México, 30 de septiembre de 1992, p. 1-F.

- Pineda, M. "Aquí, el nuevo proyecto educativo", Sección financiera de *Excélsior*, México, 22 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Balance de la VIII Reunión de la banca", Sección financiera de *Excélsior*, México, 28 de agosto de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Cambio radical en PEMEX", Sección financiera de *Excélsior*, México, 3 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Cómo es la nueva diplomacia mexicana", Sección financiera de *Excélsior*, México, 24 de julio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Contradictoria política contra la pobreza", Sección financiera de *Excélsior*, México, 11 de diciembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Descentralización económica. Resurge la provincia", Sección financiera de *Excélsior*, México, 22 de junio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Desincorporación bancaria", Sección financiera de *Excélsior*, México, 9 de marzo de 1992, p 1-F.
- Pineda, M. "El Sistema de Ahorro para el Retiro", Sección financiera de *Excélsior*, México, 14 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "El agro no debe abrirse de golpe", Sección financiera de *Excélsior*, México, 3 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "El proceso educativo ante la globalización", Sección financiera de *Excélsior*, México, 17 de enero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "En España ya se desarrolló la revolución bancaria", Sección financiera de *Excélsior*, México, 22 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Fusiones y adquisiciones financieras", Sección financiera de *Excélsior*, México, 9 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Grandes potencialidades en España", Sección financiera de *Excélsior*, México, 22 de julio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Hay peligros en la reforma monetaria", Sección financiera de *Excélsior*, México, 27 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Incompleta la reforma del Estado", Sección financiera de *Excélsior*, México, 20 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Información adicional con el SAR", Sección financiera de *Excélsior*, México, 13 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Inversiones, llegan cerca de 2,000 millones de dólares", Sección financiera de *Excélsior*, México, 13 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "La bolsa, ¿reflejo de la economía?", Sección financiera de *Excélsior*, México, 29 de julio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "La desincorporacion de PEMEX", Sección financiera de *Excélsior*, México, 21 de agosto de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "La revolución de la microeconomía", Sección financiera de *Excélsior*, México, 31 de agosto de 1992, p. 1-F.

- Pineda, M. "La solución económica a la contaminación", Sección financiera de *Excélsior*, México, 28 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Las importaciones no cumplen normas", Sección financiera de *Excélsior*, México, 3 de junio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "México, ejemplo en desincorporaciones", Sección financiera de *Excélsior*, México, 28 de febrero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "México-España: avances y limitaciones", Sección financiera de *Excélsior*, México, 18 de julio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Nueva realidad proteccionista mundial", Sección financiera de *Excélsior*, México, 6 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Nuevo concepto de certidumbre al capital", Sección financiera de *Excélsior*, México, 1o. de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Paraestatales y empresas desincorporadas", Sección financiera de *Excélsior*, México, 23 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Rápido crecimiento de los grupos empresariales mexicanos", Sección financiera de *Excélsior*, México, 6 de enero de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Reforma fiscal", Sección financiera de *Excélsior*, México, 2 de marzo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Reforma monetaria", Sección financiera de *Excélsior*, México, 8 de junio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Reforma monetaria, proceso apresurado", Sección financiera de *Excélsior*, México, 31 de julio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Reglas desiguales para el cuidado ambiental", Sección financiera de *Excélsior*, México, 15 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Salarios mínimos y ayuda a pobres", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de diciembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Satisfactoria evolución de la deuda", Sección financiera de *Excélsior*, México, 4 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Turismo, sector líder a nivel mundial", Sección financiera de *Excélsior*, México, 16 de noviembre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Warrants, sofisticación en el mercado", Sección financiera de *Excélsior*, México, 2 de septiembre de 1992, p. 1-F.
- Portilla Gómez, J.M. Diez editoriales en materia internacional sección Editorial, *La Afición*, México, enero-febrero de 1992.
- Ramírez Paredes, G. "Disturbios en Estados Unidos: ahora Nueva York", *Notimex*, México, 10 de julio de 1992.
- Rocha, M. "La independencia de Namibia y la reformulación de la estrategia del Apartheid", *México Internacional*, año 3, núm. 31, México, marzo de 1992, p. 23.

- Rojas Soriano, R. "Participación docente en la UNAM", *Excélsior*, México, 13 de febrero de 1992.
- Romero Castilla, A. "El este de Asia, 1991", *México Internacional*, año 3, núm. 29, México, enero de 1992, p. 7-8.
- Rosas González, M.C. "El no danés", *El Nacional*, México, 16 de julio de 1992, p. 22-24.
- Rosas González, M.C. "ONU, tiempo de cambio", *El Nacional*, México, 16 de abril de 1992, p. 10-15.
- Rosas González, M.C. "Europa 92: Integración precaria", *El Nacional*, México, 27 de febrero de 1992, p. 15-16.
- Rosas González, M.C. "Libre comercio: lo que es, lo que no es...", *México Internacional*, año 3, núm. 33, México, mayo de 1992, p. 2.
- Ruiz del Castillo, A. "Breve diccionario de la lengua moderna", *Excélsior*, México, 9 de abril de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Cámara *in fraganti*, paja en el ojo ajeno", *Excélsior*, México, 2 de junio de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Educación y cristiandad; opciones y retos", *Excélsior*, México, 22 de febrero de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Historia en el salón de clases", *Excélsior*, México, 15 de octubre de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "La vida es una comedia", *Excélsior*, México, 16 de abril de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Modernización educativa", *Excélsior*, México, 4 de julio de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Ser madre, ¿oficio devaluado?", *Excélsior*, México, 18 de mayo de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Texto gratuito: ¿historia para qué?", *Excélsior*, México, 19 de septiembre de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "Urbanización e industria, *versus* salud y ecología en Coyoacán", *Excélsior*, México, 20 de marzo de 1992.
- Ruiz del Castillo, A. "XEQK, ¿en auxilio de la historia?", *Excélsior*, México, 13 de octubre de 1992.
- Ruiz Sánchez, L.I. "Ineficacia de las cumbres por falta de compromiso colectivo", *México Internacional*, año 3, núm. 34, México, junio de 1992, p. 20.
- Ruiz, V. "El sistema polftico de los Estados Unidos", *México Internacional*, año 3, núm. 30, México, febrero de 1992, p. 22.
- Rull Gabayet, M. "Europa: los secretos de una batalla", *Notimex*, México, 27 de octubre de 1992.
- Rull Gabayet, M. "Los franceses frente a Maastricht", *Notimex*, México, 18 de septiembre de 1992.

- Salazar Valiente, M. "Cuba neocolonial o democracia", *El Día Latinoamericano*, México, febrero de 1992.
- Salazar Valiente, M. "La funesta humildad", *La Jornada*, México, diciembre de 1992.
- Sarquís, D. "Energía pública y opinión nuclear", *México Internacional*, año 3, núm. 31, México, marzo de 1992, p. 10-11.
- Sarquís, D. "Optimismo o pesimismo ante la crisis", *México Internacional*, año 3, núm. 29, México, enero de 1992, p. 20.
- Sierra Kobeh, M. de L. "Turquía ante los desafíos de un mundo en proceso de cambio", *México Internacional*, año 4, núm. 39, México, noviembre de 1992, p. 8-9.
- Sosa Elizaga, R. "Agustín Cueva: entre la ira y la esperanza", *México Internacional*, año 3, núm. 34, México, junio de 1992, p. 17-20.
- Sotelo Valencia, A. "Actividades económicas en el primer trimestre de 1992", *El Empresario*, México, 8 de junio de 1992, p. 14.
- Sotelo Valencia, A. "Armando List Torruco: un pintor incomprendido" (entrevista), *El Sol de México en la Cultura*, núm. 963, México, 22 de noviembre de 1992, p. 2.
- Sotelo Valencia, A. "Educación y desarrollo nacional", *El Empresario*, núm. 7, México, 20 de julio de 1992, p. 14.
- Sotelo Valencia, A. "Estado, sociedad y funciones sustanciales de la UNAM", *El Sol de México en la Cultura*, núm. 948, México, 17 de mayo de 1992, p. 6.
- Sotelo Valencia, A. "Flexibilidad laboral y calidad total", *El Empresario*, núm. 2, México, 15 de junio de 1992, p. 12.
- Sotelo Valencia, A. "Globalidad y perspectivas del desarrollo de las empresas", *El Empresario*, núm. 1, México, 8 de junio de 1992, p. 21.
- Sotelo Valencia, A. "Globalización: las pequeñas y medianas empresas de Estados Unidos", *El Empresario*, núm. 14, México, 7 de septiembre de 1992, p. 12-13.
- Sotelo Valencia, A. "Incremento de las colegiaturas o gratuidad de la educación", *El Sol de México en la Cultura*, núm. 954, México, 28 de junio de 1992, primera plana.
- Sotelo Valencia, A. "Japón: un nuevo paradigma corporativo", *El Empresario*, núm. 13, México, 31 de agosto de 1992, p. 22.
- Sotelo Valencia, A. "La austeridad hayekiana en la UNAM", *El Sol de México en la Cultura*, núm. 955, México, 5 de julio de 1992, p. 6-7.
- Sotelo Valencia, A. "La industria automotriz en el Tratado de Libre Comercio", *El Empresario*, núm. 8, México, 27 de julio de 1992, p. 18.
- Sotelo Valencia, A. "La modernización de la microindustria en México", *El Empresario*, núm. 9, México, 3 de agosto de 1992, p. 24.

- Sotelo Valencia, A. "La modernización de la universidad pública", *El Sol de México en la Cultura*, núm. 951, México, 7 de junio de 1992, p. 8.
- Sotelo Valencia, A. "La productividad de las pequeñas y medianas empresas en la competencia internacional", *El Empresario*, núm. 5, México, 6 de julio de 1992, p. 18.
- Sotelo Valencia, A. "La propiedad intelectual en el Tratado de Libre Comercio", *El Empresario*, núm. 3, México, 22 de junio de 1992, p. 11.
- Sotelo Valencia, A. "La quiebra del mito del Japón invencible", *El Empresario*, núm. 14, México, 7 de septiembre de 1992, p. 20.
- Sotelo Valencia, A. "Las reglas de origen en el Tratado de Libre Comercio", *El Empresario*, núm. 2, México, 15 de junio de 1992, p. 18.
- Sotelo Valencia, A. "Por un proyecto político nuevo de universidad pública", *El Sol de México en la Cultura*, núm. 955, México, 5 de julio de 1992, primera plana.
- Sotelo Valencia, A. "Reformas a los petroquímicos básicos y a la ley minera", *El Empresario*, núm. 9, México, 3 de agosto de 1992, p. 11.
- Sotelo Valencia, A. "Tres ceros menos al peso: una iniciativa de ley", *El Empresario*, núm. 3, México, 22 de junio de 1992, p. 8.
- Suárez Iñiguez, E. "Príncipe de los ingenios", *El Nacional*, núm. 185, México, 10 de octubre de 1992 (lectura).
- Trejo Romo, P. "Educación, proyecto nacional y liberalismo", suplemento Política de *El Nacional*, México, 6 de agosto de 1992, p. 14-15.
- Túrner Morales, J. "Centenario de Patria, el periódico de José Martí" (en dos partes), *La Jornada*, México, 15 y 16 de marzo de 1992.
- Túrner Morales, J. "Descalabro político de Bush en Panamá", *El Universal*, México, 15 de junio de 1992.
- Túrner Morales, J. "El referéndum de noviembre", *El Universal*, México, 7 de septiembre de 1992.
- Túrner Morales, J. "Gustavo Valcárcel: entre el perfume de violeta y el sentimiento de Vallejo", *El Universal*, México, 28 de noviembre de 1992.
- Túrner Morales, J. "Otro momento difícil de la historia panameña: estudio de la constitución nacional", suplemento especial de *La Jornada*, México, 24 de septiembre de 1992.
- Túrner Morales, J. "Rigoberta Menchú, corazón solidario", *El Universal*, México, 12 de noviembre de 1992.
- Túrner Morales, J. "Sélser, la pasión por el trabajo", *El Universal*, México, 9 de octubre de 1992.
- Uscanga, C. "Lecciones de Minimata", *México Internacional*, año 4, núm. 38, México, octubre de 1992, p. 23-24.

- Uscanga, C. "Malasia: cooperación, etnicidad y desarrollo", *México Internacional*, año 3, núm. 36, México, agosto de 1992, p. 8-10.
- Uvalle Berrones, R. "Reformar al Estado es reformar a la sociedad", sección Ideas de *Excélsior*, México, 15 de mayo de 1992.
- Varela Barraza, H. "Sudáfrica vive una etapa crítica", *México Internacional*, año 3, núm. 35, México, julio de 1992, p. 2-3.
- Ventosa de Campo, A. "Las relaciones Canadá-América Latina: un punto de vista latinoamericano", *México Internacional*, año 3, núm. 35, México, julio de 1992, p. 10-11.
- Ventosa de Campo, A. "Tres años de mitos y realidades del acuerdo de libre cambio Canadá-Estados Unidos", *México Internacional*, año 3, núm. 30, México, febrero de 1992, p. 23-24.
- Villarello Reza, R.M. "Las elecciones de Estados Unidos y la paz en El Salvador", *México Internacional*, año 3, núm. 30, México, febrero de 1992, p. 7-8.
- Waldman Mitnik, G. "¿Yuxtaposición y/o globalización?", *El* Nacional, México, septiembre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. (trad.) "Alemania, fascismo, guerra de Walter Benjamin", suplemento Política de *El Nacional*, México, 16 de julio de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Alemania: mirada al futuro y vuelta al pasado", *El Financiero*, México, 21 de septiembre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "El fenómeno Le Pen", *El Financiero*, México, 2 de febrero de 1992.
- Waldman Mitnik, G. (trad.) "El heideggerianismo en Vaclav Havel de Avyezer Tucker", suplemento Política de *El Nacional*, México, 14 de mayo de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "En torno al Yeltsin, Redford y otras mercadotecnias", *El Financiero*, México, 13 de enero de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Estados Unidos: racismo y multiculturalismo", *El* Nacional, México, 5 de marzo de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Estallidos étnicos", *El Financiero*, México, 26 de octubre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Europa y los viejos estandartes", *El Financiero*, México, 31 de agosto de 1992.
- Waldman Mitnik, G. (trad.) "Fugitivos hacia ninguna parte de Isaac B. Singer", suplemento Dominical de *El* Nacional, México, 23 de febrero de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "*In memoriam* de Walter Benjamin" *El* Nacional, México, 16 de julio de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "La encrucijada palestina", *El Financiero*, México, 19 de octubre de 1992.

- Waldman Mitnik, G. "Limpieza étnica en Bosnia", *El Financiero*, México, 7 de octubre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Maastricht: los miedos de Francia", *El Financiero*, México, 7 de septiembre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Margerite Yourcenar: eternidad del instante", suplemento Dominical de *El Nacional*, México, 31 de mayo de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Medio Oriente: la paz inevitable", *El Nacional*, México, 16 de enero de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Medio Oriente: las dificultades de la paz", *El Financiero*, México, 15 de octubre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. (trad.) "Naciones: el derecho a la autodeterminación, de Yael Tamir", suplemento Política de *El Nacional*, México, 13 de enero de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Siria: los recovecos de la paz", *El Financiero*, México, 28 de septiembre de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Vaclav Havel: fracaso de la conciliación entre cultura y política", *El Financiero*, México, 27 de julio de 1992.
- Waldman Mitnik, G. "Yasser Arafat: una figura en declive", *El Financiero*, México, 22 de junio de 1992.
- Zamítiz, H. "¿Hacia dónde va el Estado?", suplemento Política de *El Nacional*, México, 26 de noviembre de 1992, p. 18-19.

Capítulos en libros

- Arreola, T.F. "El juego de pelota en el *Popol Vuh*", en: *El juego de pelota: raíces y supervivencia*, México, Siglo XXI-Difocur, 1992.
- Barraza, E. *et al.* "El Tribunal Federal Electoral", en: Sánchez Gutiérrez, A. (comp.), *Las elecciones de Salinas, un balance crítico a 1991*, México, FLACSO-Plaza y Valdés, 1992, p. 178-189.
- Conde, R., González, R.L. y Wing Shum, J. "Las políticas de promoción de la ciencia y tecnología: el caso de la biotecnología", en: Casas, R., Chauvet, M. y Rodríguez, D.(comps.), *La biotecnología y sus repercusiones sociales y políticas*, México, UAM-UNAM, 1992, p. 363-384.
- Cuéllar Vázquez, A. "Asamblea de barrios", en: *Crisis y sujetos sociales*, v. I, México, CIIH, UNAM-Porrúa, 1992.
- Cuéllar Vázquez, A. "Introducción", en: *Movimientos sociales y neocardenismo. Julio de 1988*, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Cuéllar Vázquez, A. "La coyuntura electoral", en: *Movimientos sociales y neocardenismo. Julio de 1988*, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- De la Garza Becerra, L.A. *et al.* "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera de ciencia política de la FCPYS, en: *Reflexiones en torno al devenir de los planes de estudio en la FCPYS*", México, FCPYS, UNAM, 1992.

- Enríquez Perea, A. "Introducción", en: *Jesús Silva Herzog. Obras escogidas*, t. I, San Luis Potosí, Méx., Ed. San Luis 400, 1992, p. 13-40.
- Enríquez Perea, A. "Introducción", en: *Rafael Nieto. Obras escogidas*, t. I, San Luis Potosí, Méx., Ed. San Luis 400, 1992, p. iii-viii.
- Enríquez Perea, A. "Introducción", en: *Rafael Nieto. Obras escogidas*, t. II, San Luis Potosí, Méx., Ed. San Luis 400, 1992, p. i-v.
- Enríquez Perea, A. *et al.* "Ezequiel Padilla", en: *Los cancilleres de México*, México, Instituto Matías Romero-Secretaría de Relaciones Exteriores, 1992.
- Etzioni, A. "La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones", trad. de Roqueñí, I. C., en: Aguilar Villanueva, L.F. (comp.), *La hechura de las políticas* (Antología, 2). México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 1992, p. 265-282.
- Flores Corrales, O. *et al.* "Platón", en: *Entre la razón y la fe*, México, SUA-FCPYS, UNAM, 1992.
- Forester, J. "La racionalidad limitada y la política de salir del paso", trad. de Roqueñí, I. C., en: Aguilar Villanueva, L.F. (comp.), *La hechura de las políticas* (Antología, 2), México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 1992, p. 315-340.
- Guerrero Orozco, O. "Estudio introductorio", en: Uvalle, B.R. *La teoría de la razón de Estado y la administración pública*, México, Plaza y Valdés, 1992, p. 9-24.
- Laswell, D.H. "La concepción emergente de las ciencias políticas", trad. de Roqueñí, I.C., en: Aguilar Villanueva, L.F. (comp.), *La hechura de las políticas* (Antología, I), México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 1992, p. 105-117.
- Laswell, D.H. "La orientación hacia las políticas", trad. de Roqueñí, I.C., en: Aguilar Villanueva, L.F. (comp.), *La hechura de las políticas* (Antología, 1), México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 1992, p. 79-103.
- León González, S. *et al.* "Introducción: El conflicto de la Cervecería Modelo", en: *Migración y conflicto laboral en México*, México, Fundación Frederik Ebert-FLACSO, 1992.
- León González, S. *et al.* "La nueva estrategia de desarrollo económico y el sindicalismo durante la administración de Miguel de la Madrid", en: *México: auge, crisis y ajuste*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- León González, S. *et al.* "Modernización económica, proyecto político y consenso obrero", en: Wilkie, J. y Reyes Heroles, J. *Industria y trabajo en México*, México, UAM Azcapotzalco, 1992.
- León González, S. *et al.* "El sindicalismo mexicano frente a las negociaciones del Tratado de Libre Comercio", en: Bensusan, G. *Los trabajadores y el Tratado de Libre Comercio*, México, Porrúa-FLACSO, 1992.
- Lowi, J.T. "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", trad. de Roqueñí I., C., en: Aguilar Villanueva, L.F.(comp.), *La hechura de las políticas* (Antología, 2), México, Ed. Miguel Anguel Porrúa, 1992, p. 89-117.

- Marfíñez, P. *et al.* "Economía de plantación, clases sociales y descolonización en el Caribe", en: Varios. *Descubrimiento, conquista y colonización de América. Mito y realidad*, República Dominicana, CIASCA, 1992, p. 294.
- Meyenberg, Y. "Democracia y transición: dos conceptos para la reflexión del caso español", en: *Transiciones a la democracia*, México, Cambio XXI Fundación Mexicana, 1992.
- Rojas Soriano, R. "Aspectos sociales de la desnutrición", en: *Nutrición y sociedad*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1992.
- Ruiz Contardo, E. "Chile: un camino democrático antipopular", en: Varios. *Democracia y estabilidad en América Latina*, Madrid, Universidad Complutense, 1992.
- Salazar Valiente, M. "Cuba: democracia restringida o *status* neocolonial de capitalismo salvaje", en: *Homenaje a Leopoldo Zea. América Latina, sus retos*, v. 2, México, UNAM, 1992.
- Suárez Iñiguez, E. *et al.* "Thomas Hobbes", en: *Entre la razón y la fe*, México, SUA-FCPYS, UNAM, 1992, p. 163-180.
- Torgerson, D. "Entre el conocimiento y la política: tres caras del análisis de políticas", trad. de Roqueñí, I.C., en: Aguilar Villanueva, L.F. (comp.), *La hechura de las políticas*, (Antología, 1), México, Ed. Miguel Angel Porrúa, 1992, p. 197-237.
- Tovar, A. "Técnicas y científicas mexicanas. Siglo XVI a principios del siglo XX", en: *Cultura Científico-Técnica en México*, México, IIS-DGAPA, UNAM, 1992.
- Uvalle, B.R. "Prólogo", en: Díaz Casillas, F.J. *La licenciatura en ciencias políticas y administración pública. Un estudio sobre titulación*, México, FCPYS, UNAM, 1992, p. 13-24.
- Uvalle, B.R. "Prólogo", en: Díaz Casillas, F.J., Moreno Espinosa, R. *et al. Origen y evolución del municipio en el Estado de México*, México, Gobierno del Estado de México, 1992.
- Zamítiz, H. *et al.* "Las claves de la estabilidad política en México", en: *Anuario del Departamento de Historia*, Madrid, Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense, 1992, p. 254-266.

Libros

- Badillo Briones, R., Martínez Ruvalcaba, J. y Robles, F. *Rumbo al conocimiento. Taller de investigación y redacción. Antología*, México, SUA, UNAM, 1992, 187 p.
- Bagú, S. *Economía de la sociedad colonial. Ensayo de historia comparada de América Latina*, 1a. reimpr., México, CONACULTA, 1992.
- Bermúdez Sánchez, R. *Panorámica nacional*, México, ENTS, UNAM, septiembre de 1992.

- Bernal García, M.C. y Salcido Cañedo, P.E. (coords.) *Fuentes documentales para la historia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 1984-1991*, México, FCPYS, UNAM-Centro de Investigaciones Documentales, 1992, 388 p.
- Brom, J. *¿Por qué desapareció la Unión Soviética?*, México, Ed. Grijalbo, 1992, 142 p.
- Brom, J. *Esbozo de historia universal*, 17a. ed., 1a, 2a. y 3a. reimpr., México, Ed. Grijalbo, 1992, 276 p. (Tratados y manuales Grijalbo).
- Brom, J. *Para comprender la historia*, 60a. ed., México, Ed. Nuestro Tiempo, 1992, 187 p.
- Careaga Medina, G. *La ciudad enmascarada, ensayo de interpretación sociológica de la Ciudad de México*, 2a. ed. México, Cal y Arena, 1992, 270 p.
- Careaga Medina, G. *Los intelectuales, escritores y poder*, México, Cal y Arena, 1992, 180 p.
- Cuéllar Vázquez, A. (coord.) *Movimientos sociales y Neocardenismo. Julio de 1988*, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Cuéllar Vázquez, A. *La noche es de ustedes, el amanecer es nuestro* (Asamblea de Barrios y Superbarrio Gómez en la Ciudad de México), México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Dávila Aldás, F. *Teoría, ciencia y metodología en la era de la modernidad*, México, Ediciones Fontamara, 1992, 215 p.
- Enríquez Perea, A. (comp.) *José Alvarez, memorias de un constituyente*, México, El Nacional-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1992, 348 p.
- Enríquez Perea, A. (comp.) *Luis Cardoza y Aragón, tierra de belleza convulsiva*, 2a. ed., México, El Nacional, 1992, 766 p.
- Enríquez Perea, A. (comp.) *Rafael Nieto. Obras escogidas*, t. I y II, San Luis Potosí, Méx., Ed. San Luis 400, 1992, 786 p.
- Enríquez Perea, A. (comp.) *Jesús Silva Herzog. Obras escogidas*, t. I, II y III, San Luis Potosí, Méx., Ed. San Luis 400, México, 1992, 1760 p.
- Enríquez Perea, A. y Manjarrez, F.C. (comps.) *La pluma y las palabras*, México, El Nacional-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México, 1992, 420 p.
- Gaytán Guzmán, R.I. *Las relaciones comerciales entre México y los Estados Unidos 1867-1876*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1992, 122 p. (Archivo Histórico Diplomático Mexicano).
- Guerrero Orozco, O. *El Estado en la era de la modernización*, México, Plaza y Valdés, 1992.
- Kleiman, A. y Kleiman, E. *Conjuntos. Aplicaciones matemáticas a la administración*, 18a. reimpr., México, Limusa, 1992, 195 p.
- Kleiman, A. y Kleiman, E. *Matrices. Aplicaciones matemáticas en economía y administración*, 10a. reimpr., México, Limusa, 1992, 399 p.

- Martínez Chávez, V.M. (comp.) *Desarrollo organizacional*, México, INAP, 1992.
- Martínez Chávez, V.M. (comp.) *La administración pública y el desarrollo regional*, México, Asociación Mexicana de Egresados del INAP de España, 1992.
- Martínez Chávez, V.M. *Normas para la elaboración del protocolo de investigación en las ciencias sociales*, México, FCPYS, UNAM, 1992.
- Orozco, J.L. *Razón de Estado y razón de mercado*, México, FCE, 1992, 312 p.
- Puga Espinosa, C. *Empresarios medianos, pequeños y micro. Problemas de organización y representación*, México, FCPYS-IIS, UNAM, 1992 (Cuadernos del proyecto Organizaciones empresariales en México).
- Puga Espinosa, C. y Tirado, R. (coords.) *Los empresarios mexicanos ayer y hoy*, México, El Caballito-UNAM-UAM-COMECSO, 1992.
- Puga Espinosa, C., Peschard, J. y Castro, T. *Hacia la sociología*, 2a. ed., México, Ed. Alhambra, 1992.
- Rodríguez Araujo, O. *Investigación social en computadora. Introducción al uso de Framework IV*, México, Grupo Noriega Editores, 1992, 105 p.
- Rojas Soriano, R. *Formación de investigadores educativos*, México, Plaza y Valdés, 1992.
- Rosas González, C. *El Acuerdo de Libre Comercio, México, Estados Unidos y Canadá*, México, SUA, UNAM, 1992, 90 p.
- Ruiz del Castillo, A. *Crisis, educación y poder en México*, 4a. ed., México, Plaza y Valdés, 1992.
- Suárez Farías, F. *et al. Los gabinetes presidenciales de México y Estados Unidos, en las administraciones de Miguel de la Madrid y Ronald Reagan*, México, UAM-X, Depto. de Política y Cultura, 1992 (serie Avances de investigación).
- Uvalle Berrones, R. *La teoría de la razón de Estado y la administración pública*, México, Plaza y Valdés, 1992, p. 331.
- Uvalle Berrones, R. *Un testimonio de gestión y modernización: el caso del gobierno de Sinaloa*, México, Gobierno de Sinaloa, 1992.

Artículos de Divulgación

- Alcántara Domínguez, M. "México y el mundo, historia de sus relaciones exteriores", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 2.
- Ameneyro Figueroa, E. "Estudios internacionales", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 199, p. 105-108.
- Antal, E. "Tendrá alternativas el mundo", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 83-84.

- Brom, J. "¿Gorbachov no se siente ruso?", Sección internacional de *El Universal*, México, 29 de octubre de 1992, p. 14.
- Brom, J. "Irak: nuevos problemas y una vieja civilización", Sección internacional de *El Universal*, México, 6 de octubre de 1992, p. 17.
- Brom, J. "Los actuales conflictos en Irak", Sección internacional de *El Universal*, México, 5 de noviembre de 1992, p. 14.
- Cid Capetillo, I. "Respuestas a los cambios a nivel mundial", *Comecso Informa*, nueva época, núm. 4, 1992.
- Cid Capetillo, I. "La licenciatura de relaciones internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 111-114.
- Gaytán Guzmán, R.I. "Razón de Estado y razón de mercado. Teoría y pragma de la política exterior norteamericana", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(55), 1992, p. 2.
- Hernández Vela-Salgado, E. "Causas e implicaciones de la violencia racial en Estados Unidos", *Punto*, México, 11 de mayo de 1992.
- Márquez C., M. de los A. "La licenciatura de relaciones internacionales en el Sistema de Universidad Abierta de la FCPYS", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 115-116.
- Mendoza Sánchez, J.C. "Economía proteccionista", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 87-88.
- Muñoz Patraca, V.M. "Hacia la firma de un Tratado de Libre Comercio en América del Norte", sección Desde el aire de *Estudios Políticos*, 3a. época, núm. 9, 1992, p. 175-177. (Guión radiofónico para el programa Actualidades Políticas que trasmite Radio UNAM).
- Pineda, M. "Avanza la negociación petrolera en el TLC", Sección financiera de *Excélsior*, México, 8 de abril de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Déficit público e inflación, entre los grandes problemas: Angel Martínez", Sección financiera de *Excélsior*, México, 24 de octubre de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "Egreso complementario al SAR", Sección financiera de *Excélsior*, México, 17 de junio de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "El comercio se prepara para la competencia", Sección financiera de *Excélsior*, México, 18 de mayo de 1992, p. 1-F.
- Pineda, M. "México, líder en cemento", Sección financiera de *Excélsior*, México, 6 de abril de 1992, p. 1-F.
- Reveles Vázquez, F. y Hernández, C. "Tlaxcala en el panorama electoral mexicano", *Las elecciones en Tlaxcala*, Universidad de Tlaxcala, noviembre de 1992, p. 2-3.
- Rosas González, M.C. "Reseña: Globalización, libre comercio y proyecto nacional", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992,. p. 102.

- Sarquís, R.D. "Aspectos políticos, sociales, culturales y psicológicos de la irradiación de los alimentos para consumo humano", *Información Nuclear*, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, México, agosto de 1992, p. 1-4.
- Sarquís, R.D. "El comercio internacional del uranio", *Boletín Informativo de la Sociedad Nuclear Mexicana*, noviembre de 1992, p. 5-6.
- Sarquís, R.D. "Los desechos en las centrales nucleares: ¿de qué tamaño es el problema?", *Información Nuclear*, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, México, abril de 1992, p. 1-4.
- Singh Cabanillas, D. "México ante la Cuenca del Pacífico", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 103-104.
- Solís Loaiza, R. "El surgimiento de la Comunidad de Estados Independientes (cronología)", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(54), 1992, p. 89-93.
- Varela Barraza, H. "El posgrado de relaciones internacionales de la División de Estudios de Posgrado de la FCPYS", *Relaciones Internacionales*, nueva época, XIV(53), 1992, p. 117-118.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Por medio de la División de Intercambio Académico, Educación Continua y Vinculación se firmaron:

- Convenio de colaboración específica con la Universidad Autónoma de Chiapas. A fin de establecer las bases para la apertura de la licenciatura en ciencias de la comunicación, en el estado de Chiapas.
- Carta de intención con el Centro de Estudios de Cultura Contemporánea de Brasil. Con el objeto de iniciar una colaboración entre las partes para realizar investigaciones, estancias académicas de profesores, intercambio de información y publicaciones, coediciones y asesorías académicas.
- Convenio de colaboración con la Subdirección de Intercambio Académico y Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Para que embajadas y consulados de México en el extranjero apoyen los trámites de ingreso de extranjeros que deseen cursar en la División de Estudios de Posgrado, ya sean becados por México o por otros países.
- Convenio de colaboración con Cambio XXI Fundación Mexicana, A.C. Para el establecimiento de acciones conjuntas destinadas a incrementar las relaciones académicas, culturales y de investigación.

La Coordinación de Relaciones Internacionales fue el medio para la firma de los siguientes convenios:

- De colaboración con Notimex. A fin de aportar análisis académicos sobre temas de actualidad internacional, a manera de editorial, cada semana.
- De colaboración con Radio UNAM. Para difundir opiniones y comentarios sobre la problemática internacional del momento, mediante un comunicado semanal de prensa.
- De colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores. Para difundir las publicaciones de ambas instituciones.
- De participación en el Consorcio México-Estados Unidos de Cooperación Académica. Con el objeto de mantener un mecanismo de cooperación para desarrollar conjuntamente líneas de investigación, así como para organizar eventos en los que se difundan los productos de dichas investigaciones.
- De publicaciones con el Acervo Histórico Diplomático de la Secretaría de Relaciones Exteriores. A fin de publicar en libros, revistas y otros medios del Acervo Histórico, las investigaciones que se realicen, y para colaborar en la organización de actividades de difusión de las mismas.

Adicionalmente, se firmaron acuerdos de intercambio de publicaciones con las siguientes instituciones: Instituto de Relaciones Europeas-Latinoamericanas, United States Institute of Peace, Universidad Nacional de Costa Rica, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Instituto para la Integración de América Latina (INTAL), Universidad de los Andes, Sistema Económico Latinoamericano, y Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Convenios similares se establecieron con las revistas: Journal of Interamerican Studies and World Affairs, Aussen Politik, Peace News, Revue de l'OTAN, AMPO (Japan-Asia Quarterly Review), Foro Internacional, Síntesis, Cuadernos de África y América Latina, Estudios de Asia y Africa, Problemas del Desarrollo, y Política Internacional.

Por medio de la Coordinación de Extensión Universitaria se suscribieron dos convenios específicos de coedición con la empresa editorial Miguel Angel Porrúa para la publicación de las obras: *De los clásicos políticos*, de Enrique Suárez Iñiguez; y *México: empresarios y poder*, de Cristina Puga.

Finalmente, se llevó a cabo un intercambio con la Universidad de Sonora, de publicaciones editadas sobre ciencias de la comunicación.

Profesores e Investigadores Visitantes

La Coordinación de Administración Pública mantiene intercambio permanente con diversas instituciones nacionales y extranjeras abocadas al estudio de la administración pública. Destacan, a nivel nacional, el Instituto Nacional de Administración Pública, el Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, El Colegio de México y la Universidad Autónoma del Estado de México. A nivel internacional: el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, la Facultad de Ciencias Económicas de Buenos Aires en Argentina y el Instituto Internacional de Ciencias Administrativas.

De otras instituciones a la UNAM

- La Dra. Eni Pulcinelli, del Instituto de Estudios del Lenguaje de la Universidad Estatal de Campiñas, Brasil, impartió el curso Análisis del discurso,

apoyando con ello básicamente la superación del personal académico, a la par que el proyecto interdisciplinario Escepticismo político y comunicación de masas de la Coordinación de Ciencias de la Comunicación.

- El Dr. Antonio Tito Huertas Porras, decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de la Escuela Superior de Administración Pública de Colombia, así como el Dr. Miguel Angel Ruiz de Azúa Antón, decano del Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología de Madrid, España, visitaron la Coordinación de Administración Pública.
- El Dr. Luis Miguel Bascones Serrano, de la Universidad Complutense de Madrid, España, realiza una estancia de investigación en la Coordinación de Sociología.
- El Dr. Dorvall Brunelle, de la Universidad de Quebec, Canadá, impartió la conferencia Organización y estructura de la carrera de sociología en la Universidad de Quebec, en la Coordinación de Sociología.
- El Dr. José Antonio Soto Padrón, investigador asociado del Centro Cultural Africano Fernando Ortiz, de Santiago de Cuba, y miembro de la Asociación Latinoamericana de Estudios Afroasiáticos, impartió la conferencia Medicina social y costumbres populares relacionadas con la salud, en la Coordinación de Sociología.
- El Profr. Jerrold Green, director del Centro de Estudios de Medio Oriente y profesor en la Universidad de Arizona, impartió una conferencia en la Coordinación de Relaciones Internacionales.
- K. Larry Storrs, especialista en asuntos latinoamericanos en la División de Asuntos Externos del Servicio de Investigación del Congreso, dio una charla en la Coordinación de Relaciones Internacionales sobre las relaciones entre México, los demás países de América Latina y Estados Unidos.
- El Profr. Stefan A. Schrim, especialista en asuntos americanos, dio una charla en la Coordinación de Relaciones Internacionales sobre las perspectivas mexicanas ante el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- El Profr. John Silver de la Universidad de California en Santa Cruz, impartió un cursillo de cinco sesiones sobre los trabajadores migratorios en Estados Unidos, en la Coordinación de Sociología.

Por último, se recibió la visita de tres participantes en el Primer seminario internacional sobre la nueva relación de México con América del Norte; aspectos políticos, económicos y sociales, organizado por la Coordinación de Relaciones Internacionales:

- El Profr. Armando Vázquez, de la Universidad del Sur de California, dictó la conferencia Los elementos faltantes en las negociaciones del TLC: el efecto sobre la enseñanza.
- La Profra. Ofelia Woo Morales, de El Colegio de la Frontera Norte, dio la conferencia Los trabajadores migrantes: un tema de exclusión ante el TLC.

– La Lic. Dolia Estévez, corresponsal del periódico *El Financiero* en Washington, D.C., expuso la conferencia Estado actual y perspectivas de la negociación.

Además, estudiantes de la maestría en administración de empresas de la Escuela de Altos Estudios Comerciales de Canadá, visitaron la Coordinación de Relaciones Internacionales; se entrevistaron con profesores y estudiantes respecto al tema de la conservación del medio ambiente y sus implicaciones.

De la UNAM a otras instituciones

Visitas nacionales

– El Profr. Víctor Manuel Martínez Chávez visitó durante siete días la Universidad de Sinaloa, en donde impartió un curso para servidores públicos municipales; además en la Universidad Pedagógica de Pachuca, Hidalgo, dio el curso Presupuesto público para servidores públicos municipales.

– El Profr. Carlos Ruiz Sánchez dictó la conferencia Políticas públicas como instrumento de gobierno, en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

– La Dra. Blanca Solares impartió el curso La crisis de los paradigmas teóricos. Revisión a Habermas, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

– La Lic. Patricia Emilia Salcido Cañedo brindó la asesoría solicitada por la Universidad Autónoma de Guerrero para la conformación y consolidación del plan de trabajo y la creación de una instancia de documentación en el Centro Interuniversitario para la Integración Americana (CIPIES), Acapulco, Guerrero.

– El Dr. Raúl Rojas Soriano impartió una conferencia en el V Seminario de investigación en enfermería, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

– La Lic. Margarita Yépez participó en la VI Jornada académica de la carrera de ciencias de la comunicación, en la Universidad de Occidente, Unidad Los Mochis, Sinaloa.

– La Lic. Laura P. Montoya Jiménez impartió el Taller de métodos de investigación en las ciencias sociales, en la Universidad de Occidente, Unidad Culiacán, Sinaloa.

– La Mtra. Margarita Alejo López impartió el seminario Reestructuración del plan de estudios de la licenciatura en sociología, en la Universidad de Sonora.

– La Lic. Laura Hernández Arteaga impartió el Seminario Formación del Estado Mexicano, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

– El Dr. Raúl Rojas Soriano impartió el curso-taller La investigación-acción en las ciencias sociales, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

– El Dr. Jean Francois Prud'homme impartió el curso-seminario Sistemas políticos comparados, en la sede de El Colegio de Sonora.

– El Dr. Leopoldo González Aguayo impartió el curso Introducción a la geopolítica y la estrategia, en la Universidad de Colima.

- El Mtro. Ricardo Uvalle Berrones impartió el curso Análisis prospectivo del poder ejecutivo ante los cambios actuales, en la Universidad de Sonora.
- El Mtro. Carlos Ruiz Sánchez impartió el curso El Estado y la administración pública, en la Universidad de Sonora.
- La Lic. Ma. de los A. Sánchez Armengol se encuentra comisionada en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para realizar la investigación Repercusiones del Artículo 27 constitucional en el agro mexicano.
- La Mtra. Rosa Isabel Gaytán Guzmán participó en el XXV Congreso nacional y Primer Encuentro internacional de ciencias farmacéuticas, en Cancún, Quintana Roo.
- La Dra. Esthela Gutiérrez Garza realizó en la Universidad Autonóma de Nuevo León una investigación para su tesis de doctorado.
- La Dra. Lucrecia Lozano García se encuentra comisionada para realizar una investigación en el Instituto Tecnológico Autónomo de Monterrey.
- El Lic. Víctor López Villafañe realiza una investigación en la Universidad de Colima, en donde fue comisionado.
- La Dra. Angélica Cuéllar Vázquez impartió el curso Movimientos sociales, en el Centro de Estudios Tecnológicos de Cuernavaca, Morelos.
- El Dr. Roberto Bermúdez Sánchez dictó varias conferencias en la Universidad de Veracruz sobre actividades de investigación y docencia y dio el curso Sociología y trabajo social, en la Universidad de Hidalgo.
- El Dr. Raúl Rojas Soriano impartió cursos en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nuevo León: Metodología de la Investigación Educativa; Coordinación de Educación Tecnológica Industrial: Diseño de Investigaciones educativas; Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza: Metodología de investigación en psicología; Servicios de Salud del Departamento del Distrito Federal: Investigación sociomédica; Instituto Tecnológico de Veracruz, SEP: Metodología de la investigación; Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado: Taller sobre investigación; Dirección General de Educación Tecnológica Industrial: Métodos para la investigación educativa; Universidad Autónoma de Tamaulipas: La investigación-acción en las ciencias sociales; Centro Interamericano de Estudios en Seguridad Social: Salud en el trabajo, Derecho y seguridad social, Trabajo social en la seguridad social, y Promoción en la salud; Instituto Mexicano del Seguro Social: Diplomado en investigación en sistemas de salud; y en el Centro Interamericano de Seguridad Social: Diplomado en estudios de seguridad social.
- Asimismo, dictó conferencias en: Universidad Autónoma del Estado de México: La dialéctica en la investigación de las ciencias sociales; Fundación Mexicana para la Salud Mental: Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales; Universidad Autónoma de Nuevo León: La investigación como recurso en el proceso de profesionalización de enfermería; y Universidad Autónoma de Tamaulipas: Metodología de la investigación.

- El Lic. Carlos Gallegos concluyó el curso Metodología de la investigación que impartió desde el año anterior en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.
- El Mtro. Gilberto Silva impartió el seminario Formación de recursos humanos para la investigación en educación, en la Secretaría de Educación Pública del Estado de México.
- El Dr. Edmundo Hernández Vela-Salgado participó en el Curso de formación diplomática de la Secretaría de Relaciones Exteriores, impartiendo la materia historia (política) mundial contemporánea, en el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos.
- Los profesores Héctor Zamítiz, Pablo Trejo, Karla Valverde, Francisco Reveles y Gerardo Olmos, participaron en la inauguración de los talleres de Actualización y discusión teórica y Capacitación instrumental 1992-1993, con la ponencia Caracterización y perspectivas del mundo de hoy y de la particularidad mexicana, según los enfoques de la politología, en el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- La Lic. Aurora Tovar, participó con la ponencia Primeras científicas en México, en el Congreso Internacional de Historia de la Ciencia, organizado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia, UNAM, y con el trabajo titulado Técnicas y científicas mexicanas (siglo XVI a inicios del XX), en el Seminario de cultura científica, en la Primera reunión de avances de investigación, realizada en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, Ciudad Universitaria.
- La maestra Erika Döring, participó como moderadora en el Seminario de introducción a las políticas públicas, organizado por el Instituto Nacional de Administración Pública. También fue comentarista sobre la conferencia del gobernador del Estado de México, Lic. Ignacio Pichardo P., en el Seminario internacional El papel de la administración pública en los procesos de integración, organizado por el Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.
- Los profesores Ricardo Uvalle, Evelia Hernández y Miguel Angel Márquez participaron en un ciclo de mesas redondas sobre administración pública organizado por la Universidad Autónoma de Puebla.
- Los profesores F. Díaz Casillas, E. Navarro y C. Ruiz Sánchez impartieron el curso El Estado y la administración pública, en la Universidad de Sonora.

Finalmente, el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) solicitó la participación de personal académico de la Facultad como ponentes en los seminarios sobre vivienda de los trabajadores. En el seminario Los organismos de vivienda, participaron la Lic. Silvia Guadalupe Cabrera Nieto, el Mtro. Ricardo Campos A. Tostado, el Lic. José L. Gutiérrez Fragoso, el Lic. Samuel León y el Lic. Martín Lovera Sánchez. Este último participó además en el seminario Vivienda y medio ambiente. Los eventos citados tuvieron lugar en el Auditorio II de las oficinas centrales del INFONAVIT.

Visitas internacionales

- El Dr. Leopoldo González Aguayo participó en el I Congreso centroamericano de historia, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en Tegucigalpa.
- El Profr. Omar Guerrero Orozco realizó una serie de viajes académicos de estudio y consultoría, invitado y financiado por el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. De esta manera, visitó las siguientes instituciones: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, en Caracas, Venezuela; Escuela Superior de Administración Pública, en Bogotá, Colombia; Universidad Nacional de Piura, en Perú; Universidad Central, en La Paz, Bolivia; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, en Mendoza, Argentina; Escuela de Administración Pública, en Brasilia, Brasil; Universidad Nacional de Santo Domingo, en la República Dominicana; Universidad de Costa Rica; Escuela de Administración Pública, en San José, Costa Rica; INAP de Nicaragua; e INAP de Guatemala.
- La Mtra. Esperanza Tuñón Pablos asistió al Congreso América 92: raíces y trayectorias, que organizó el Departamento de Historia de la Universidad de Sao Paulo, en la ciudad de Sao Paulo, Brasil.
- El Profr. Jorge Turner participó en la Reunión continental José Martí: hombre universal, que organizaron la Universidad de La Habana, la Academia de Ciencias, el Instituto de Historia, la Casa de las Américas y la Unión de Escritores y Artistas de Cuba, y se llevó a cabo en La Habana, Cuba, del 7 al 10 de abril.
- El Dr. Edgar Ortiz fue invitado a participar en el Congreso de la Asociación Estadunidense de Economistas, y en el de la Asociación Internacional de Comercio y Finanzas, que tuvieron lugar en Nueva Orleans, Louisiana, E.U.A. Esta última institución lo invitó a Laredo, Texas, con motivo de su Segundo encuentro internacional. También participó en la Conferencia inaugural internacional de finanzas, en la Universidad de Suffolk, en Boston.
- La Dra. Raquel Sosa Elízaga asistió a la Universidad de París para realizar una investigación.
- El Mtro. Alfredo Andrade visitó la Universidad de California, en Los Angeles, E.U.A., para realizar una investigación.
- La Dra. Gina Zabludovsky desarrolló un proyecto en la Columbia University, Nueva York.
- El Profr. Gustavo Ramírez Paredes viajó en tres ocasiones a Estados Unidos visitando diversas universidades de ese país.
- La Lic. Ileana Cid Capetillo participó en la Reunión del Consorcio Mexicano-Norteamericano, en Battle Creek, Michigan.
- La Profra. Gloria Ramírez, presentó la ponencia Education à la paix et droits de l'homme en Amérique Latine, en el Congreso internacional de educadores para la paz, a la que fue invitada por la UNESCO en calidad

de representante de América Latina; y fungió como moderadora de la mesa redonda Education à la paix...comment?; participó en el Simposium international sciences et paix, en Grenoble, Francia. Y con la ponencia La educación en derechos humanos en México, colaboró en el seminario Década, educación en derechos humanos, organizado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y realizado en San José, Costa Rica.

- El Mtro. Alfredo Andrade participó con la ponencia Multidimensional social theories and the problem of realism in science, en el II Congreso de filosofía de la ciencia, en Beijing, China.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Como apoyo a los egresados y a los profesionistas que lo requirieron, se ofrecieron 36 cursos de educación continua que cubrieron un total de 1,948 horas; en éstos se contó con una asistencia global de 296 personas.

Apertura de Diplomados

Se inició el diplomado en Política comparada: La democracia real, impartido por los profesores Yolanda Meyenberg, César Cansino, Leonel Pereznieto, Francisco Reveles, Juan Reyes del Campillo, Florence Toussaint y Francisco Suárez Farías. Tuvo una duración de 65 horas, del 15 de agosto al 7 de noviembre, y en él se contó con 127 alumnos inscritos; resultaron acreditados 68.

En el área de Administración Pública se ha diseñado la estructura curricular de un diplomado denominado Gerencia pública, a ofrecer próximamente por la División de Intercambio Académico, Educación Continua y Vinculación, de la Facultad.

Producción Editorial

Boletines

- *Boletín Bibliográfico,* núms. 9 y 10; mensual; 2,000 ejemplares; Biblioteca Isidro Fabela.
- *Sociología Informa*, siete números; mensual; 250 ejemplares; Lic. Ma. Dolores Muñozcano.
- *Investigadores e Investigaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos*, periodicidad variable; 1,000 ejemplares; Dra. Raquel Sosa y Profr. Mario Trujillo.

Revistas

- *Acta Sociológica*, 1er. núm.; trimestral; 1,000 ejemplares; Mtra. Dolores Muñozcano.
- *Estudios Políticos*, núms. 9 al 12; trimestral; 1,000 ejemplares; Lic. Héctor Zamítiz.
- *Relaciones Internacionales*, trimestral; 2,000 ejemplares; Lic. Ileana Cid.

– *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, núms. 148 al 150; trimestral; 2,000 ejemplares; Dr. Enrique Suárez Iñiguez.

Gacetas

– *Políticas*, núms. 131 al 139; mensual; 4,500 ejemplares; Lic. Dolores Miranda Fascinetto.

Libros

– *Reflexiones sobre periodismo. Medios y enseñanza de la comunicación*, 1,000 ejemplares; Mtro. Julio del Río Reynaga.

Manuales

– *Manual de acceso y recuperación de información de las bases de datos en CD-Rom*, 2,000 ejemplares; Lic. Samuel Sosa Fuentes *et al*.

Producción Audiovisual

– Video de orientación vocacional sobre las cinco carreras que imparte la Facultad, elaborado por la Coordinación de Ciencias de la Comunicación.

– Dos videos elaborados por la División del Sistema Universidad Abierta de esta Facultad uno de ellos para la producción de una serie de tres programas de televisión, como material de apoyo didáctico, con el título: El fin de un imperio o la desunión soviética.

– Ocho casetes de video y diez de sonido sobre el XVII Coloquio internacional de primavera, grabados por la Coordinación de Relaciones Internacionales.

– Programa para inscripción a cursos, elaborado por la Coordinación de Idiomas con la colaboración de la Coordinación de Servicios de Cómputo.

– Programa para inscripción a exámenes de comprensión de lectura, elaborado por la Coordinación de Idiomas con la colaboración de la Coordinación de Servicios de Cómputo.

Premios y Distinciones

– El Dr. Luis Gómez Sánchez y el Mtro. Lorenzo Alejandro Méndez Rodríguez recibieron la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992 otorgada por la UNAM; el primero, en Docencia en Ciencias Sociales, y el segundo, en Investigación de la misma área.

– El Dr. Octavio Rodríguez Araujo y el Profr. Bagú Bejarano fueron merecedores del Premio Universidad Nacional 1992, UNAM, en Docencia y en Investigación en Ciencias Sociales, respectivamente.

– La Mtra. Cecilia Rodríguez Dorantes y el Dr. Adrián Sotelo Valencia se hicieron acreedores a la Medalla Gabino Barreda, UNAM.

– Los profesores Edit Antal y Rolando Chía, de la División Sistema Universidad Abierta, recibieron el premio Doctor Oscar Zorrilla 1992 por elabora-

ción de material didáctico, por el programa televisivo El fin de un imperio o la desunión soviética.

- Los doctores Edmundo Hernández Vela-Salgado, Ariel Kleiman y Lothar Knauth recibieron la medalla y diploma de Reconocimiento al Mérito Universitario, como testimonio de gratitud por su meritoria labor académica realizada en esta Universidad, en la ceremonia anual del Día del Maestro.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

- El Dr. Ariel Kleiman asesoró al Instituto de Fomento a la Investigación Educativa, mediante dictámenes técnicos de cuatro proyectos de investigación: Descentralización de la educación; Reprobación, deserción y rezago; Situación y perspectivas del subsistema de formación y actualización de docentes en México; y Normatividad de la educación privada en México.
- El Mtro. Juan Brom, a la Dirección de Cinematografía, R.T.C., de la Secretaría de Gobernación, en el dictamen sobre el manuscrito Los mundos del nuevo mundo y la visión del cine a propósito del descubrimiento, conquista, colonización e independencia de los países americanos.
- La Lic. Margarita Yépez y el Dr. Ariel Kleiman, a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (ENEPAR) en el rediseño del plan de estudios de la licenciatura en periodismo y comunicación colectiva, a la vez que la Lic. María de los Angeles Márquez y el Dr. Ariel Kleiman, en el rediseño del plan de estudios de la licenciatura en relaciones internacionales.
- El Dr. Enrique Contreras, a la Dirección de Convenios de Cooperación Internacional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en la evaluación del proyecto de investigación Reencuentro de dos ciudades: México y Santiago de Chile.
- Por último, el Dr. José Cabra Ybarra asesoró a la Subdirección de Asuntos Bilaterales, también del CONACYT, en la evaluación del proyecto de investigación Cambios e interrelaciones demográficas en la frontera México-Estados Unidos.

Servicio Social

En este año, 485 pasantes de la Facultad efectuaron su servicio social: 80 de ellos fue en la misma, 63 en otras dependencias universitarias y 342 en diversas instituciones públicas.

Donaciones

Recibidas

De alumnos de la FCPYS, se recibieron doce videocasetes del programa NEXOS, así como 44 libros y revistas sobre estudios municipales; del Instituto Nacional de Administración Pública, una selección de sus publicaciones para

ser obsequiadas a los estudiantes; del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 58 volúmenes de temas diversos; y de la biblioteca Benjamín Franklin, 20 libros de apoyo sobre varias especialidades.

Otorgadas

Las donaciones por parte de la Facultad consistieron básicamente en publicaciones de la misma. Así, en cuanto a dependencias de la UNAM, al Instituto de Investigaciones Filológicas se le otorgaron 35; a la Casa Universitaria del Libro 20; a las facultades de Filosofía y Letras y de Psicología, 50 a cada una (2 ejemplares por título).

Por lo que respecta a otras instituciones, al Instituto Federal Electoral se le donaron 18 publicaciones; a la Casa de Loto A.C., Coyoacán, 40; a la ASEC Sor Juana A.C., Naucalpan, 25; a la Universidad Autónoma de Hidalgo, 35; a la Universidad de Chiapas, 130; al Acervo Histórico Diplomático, 130; a la Universidad de Guadalajara, 72; al Centro de Estudios Profesionales Fray Bartolomé de las Casas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 80; a la Universidad Lasallista Benavente, 30; y al Distrito Electoral en Puebla, 18.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Respecto a este rubro, se apoyó a 844 estudiantes en la elaboración de su tesis, 787 de nivel licenciatura, 35 de maestría y 22 de doctorado. Del total, 316 tesis fueron terminadas y 528 aún se encuentran en proceso.

Servicios Bibliotecarios

En el transcurso del año, se adquirieron 1,567 títulos de libros en 3,449 volúmenes. De esta manera, en la actualidad se cuenta con un acervo de 39,600 títulos en 125,997 volúmenes de libros; y 950 títulos de revistas en 19,800 volúmenes, con 315 suscripciones. Por lo demás, la atención a usuarios consistió en 933,450 préstamos en sala, 90,911 a domicilio, y 556 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como parte de las actividades que se llevaron a cabo, de suma importancia para la Facultad fueron: el seminario Migración interna y derechos humanos, organizado por la Coordinación de Sociología de la FCPYS, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Instituto Nacional Indigenista y Jornaleros Agrícolas de PRONASOL; el ciclo Conferencias magistrales en la FCPYS, dirigido por el Lic. Víctor Flores Olea, en el que se contó con expositores del más alto nivel, con la finalidad de hacer explícitos y difundir los acontecimientos más sobresalientes de la realidad política y social del país; el seminario La sociología hoy. Disciplina, teoría y práctica, organizado por la Coordinación de Sociología, la Coordinación de Extensión Universitaria, la División de Estudios de Posgrado y la División de Estudios Profesionales e Investigación; y los homenajes a la revista *Cuadernos Americanos* y al Dr. Leopoldo Zea, uno de sus fundadores, que incluyó la develación de una placa dando el nombre del doctor al salón principal de la División

de Estudios de Posgrado de la Facultad, así como la realización de la mesa redonda en su honor La trayectoria de un mexicano comprometido con Latinoamérica: homenaje a Leopoldo Zea.

En otro ámbito, se inició el proceso de racionalización de las estructuras académico-administrativas de la Facultad. Este inicio consistió en la integración de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* a la División de Estudios de Posgrado, a la vez que la del *Centro de Estudios Latinoamericanos* a la Coordinación de Estudios Latinoamericanos de la División de Estudios de Posgrado. También se rediseñaron tanto el Centro de Cómputo, transformándolo en la Coordinación de Servicios de Cómputo, como el Departamento Audiovisual, en Coordinación de Servicios Audiovisuales. Además, se inauguraron las salas de cómputo para uso de profesores e investigadores adscritos a las coordinaciones de las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad.

Por último, es de destacar que las alumnas Faviola Guarnero Saavedra, Laura Guadalupe Suárez Sánchez y Silvia Meave Avila fueron premiadas con el primer lugar en Entrevista, segundo lugar en Reportaje y segundo lugar en Artículo de opinión, respectivamente, en el II Certamen nacional de periodismo Felix Palavicini, organizado por el Consejo Nacional del Deporte y diversos medios de comunicación.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Director: M. en Admón. Salvador Ruiz de Chávez Ochoa
(agosto de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Las actividades docentes constituyen uno de los insumos al sistema educativo con peso determinante en la salida del mismo, por lo que los esfuerzos encaminados al fortalecimiento y consolidación del profesorado con relación a su superación, tanto en lo profesional como en lo personal, condujeron a organizar durante 1992, 22 cursos de perfeccionamiento académico en las áreas de didáctica y docencia, con la asistencia de 440 profesores en total. Por su parte, los asesores del Sistema Universidad Abierta (SUA), asistieron a dos talleres: Elaboración de material didáctico y Evaluación curricular, organizados por dicha Coordinación.

Como parte de una labor permanente y gratuita se les impartieron además, 26 cursos y nueve conferencias con la finalidad de que los 566 participantes acrecentaran sus conocimientos para mejorar su desempeño profesional y académico en las áreas específicas de: informática, contabilidad, fiscal, finanzas, presupuestos, matemáticas, calidad académica, metodología de la investigación, entre otras.

Asimismo, algunos académicos participaron, con beca ofrecida por las distintas instancias organizadoras, en las conferencias: Estructuración y financiamiento de asociaciones estratégicas y Cómo aprovechar las oportunidades en la agroindustria mexicana; en un curso sobre Análisis técnico bursátil; en el IV Foro nacional IMEF; y en el II Congreso nacional académico ANFECA, realizados en diversas sedes del país.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Las sesiones de los consejos Técnico, Académico Externo, Directivo, Académico Interno y Editorial, así como del Comité de Calidad, este último creado en este año, se realizaron conforme al calendario señalado por el periodo que se informa.

El Consejo Técnico sometió a consideración del Consejo Universitario los nuevos planes y programas de estudio de las tres licenciaturas que imparte la Facultad, y en septiembre de 1992 fueron autorizados. Se inició su implantación para los cursos de la generación 93.

Se llevaron a cabo satisfactoriamente las elecciones para consejeros académicos de área.

En cuanto a las comisiones dictaminadoras, de 23 casos, resultaron 20 favorables a los concursantes, dos no aptos y uno fuera de concurso.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Se dio continuidad a los trabajos de investigación no incluidos en años pasados, y se iniciaron nuevos proyectos afines a nuestras disciplinas académicas.

Las líneas de investigación en las que se trabaja actualmente, así como los proyectos correspondientes son:

Contaduría

- Diagnóstico de expectativas para realizar estudios de posgrado en el campo de la contaduría.
- Prácticas para la contabilidad básica 1992.

Micro y Pequeña Industria

- Impacto de la apertura comercial de México, en la micro, pequeña y mediana empresa en México. Análisis documental y crítica.
- Estrategia financiera para la micro y mediana empresa en México.
- Estudios sobre micro y mediana empresa en México.

Estadística

- La situación de bibliotecas universitarias semejantes a la biblioteca de la FCA-UNAM.
- Las características generales de instalaciones, funciones, sistemas y productos de las principales bibliotecas de posgrado de universidades públicas.
- Shoppers del servicio de préstamo a domicilio de la biblioteca FCA-UNAM.
- Muestreo estadístico en auditoría.

Comercio Internacional

- Estrategia para incrementar el comercio entre México y Corea del Sur: Comparación de modelos de exportación e importación entre ambos países.
- Repercusiones bursátiles en la apertura comercial de México. Investigación documental.
- Análisis del GATT. Investigación documental.
- El mercado de futuros ante la apertura comercial de México. Investigación documental.
- El papel de América Latina en la Cuenca del Pacífico: El caso de México.
- Culture shock.

- La importancia de la carta de crédito en el mundo del comercio internacional.
- Una guía de México a los inversionistas extranjeros.

Administración de Organizaciones

- Calidad de vida en algunas organizaciones de trabajo mexicanas.

Administración de la Mercadotecnia

- Estilo de dirección en mercadotecnia.
- Estudio de mercado acerca de la revista *Consultorio Fiscal*.
- Estilos de dirección en mercadotecnia.
- Promoción del pilón. Efectos y consecuencias.
- El consumidor ecológico en México.
- Cambios de las portadas en las revistas de la FCA-UNAM.
- Como seleccionar una agencia de investigación de mercados en México.
- Mercadotecnia social para mejorar la imagen de una institución formadora de recursos humanos a nivel posgrado.
- Mercadotecnia para micro y mediana empresa.
- Estrategia de comercialización de contenedores de basura de mano.
- Formulación del plan de mercadotecnia para la DEPI.
- Estrategia de comercialización de bicitaxis.
- Análisis del sector del calzado.

Rendimiento Escolar y Deserción

- Comportamiento de la población estudiantil de la maestría en contaduría de la DEPI.
- Comportamiento de la población estudiantil a nivel nacional de las maestrías en contaduría, finanzas y fiscal.
- Deserción y desempeño académico de los alumnos de la generación 1989 de la FCA-UNAM.
- Deserción y desempeño académico de los alumnos de la generación 1986 de la FCA-UNAM.
- Factores que inciden sobre el aprovechamiento escolar universitario.
- Factores que inciden sobre la reprobación a nivel universitario.
- Validación de la taxonomía de objetivos educacionales de Bloom en México.
- El inventario de comportamientos estudiantiles. Un instrumento para evaluar la calidad del aprendizaje.
- Perfil del estudiante de nuevo ingreso en la FCA-UNAM.

- Factores incidentes sobre el éxito o el fracaso en estudios y en docencia a nivel universitario.
- Comportamiento de la población estudiantil a nivel nacional de las especializaciones en fiscal, finanzas, contraloría pública, administración de riesgos, mercado de valores y auditoría interna.

Recursos Humanos

- Material de apoyo para el docente.
- Material de orientación para el estudiante.
- Guía para el asesor SUA.
- Programas para la elaboración de material didáctico.
- Guía para la elaboración de reactivos.
- Actitudes y prácticas de recursos humanos en diversos países.
- Evaluación de los cursos de didáctica para profesores en la FCA-UNAM.

Calidad Total

- La calidad total en las organizaciones.

Informática Avanzada

- Bioinformática.
- Contaduría informática.
- Redes neuronales.
- Sistemas expertos en administración.
- Neurorrobótica.
- Informática educativa.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alva Estévez, R. "Atención especial a la provincia", *Emprendedores*, v. V, núm. 18, 1992, p. 12-14.
- Arias Galicia, F. "Calidad total en la educación", *Notianfeca*, núm. 34, 1992, p. 52.
- Arias Galicia, F. "Cinco confusiones", *Emprendedores*, v. V, núm. 15, 1992, p. 15-19.
- Cervantes Aldana, J. "Un punto de vista práctico para capitalizar nichos de mercado en Estados Unidos ante el Tratado de Libre Comercio", *Contaduría y Administración*, núm. 172, 1992, p. 11-16.
- Conde Hernández, R. "Los ámbitos económicos del desarrollo económico de México y Corea: El sector externo y la política industrial", *Contaduría y Administración*, núm. 175, 1992.

- De Aguero, M. "La función financiera: un enfoque diferente", *Emprendedores*, v. IV, núm. 13, 1992, p. 15-18.
- Flandez Díaz, J. y Zapata Guerrero, E. "¿Cómo ven nuestros futuros administradores su misión?", *Emprendedores*, v. V, núm. 14, 1992, p. 17-18.
- Guevara Pozas, A. D. y Oropeza, J. "Capacitación asistida por computadora", *Emprendedores*, FCA-UNAM, v. IV, núm. 13, 1992, p. 26-28.
- Gutiérrez Ramírez, Ma. T. "Administración: sus objetivos, su metodología y la tarea de quienes la ejercen", *Emprendedores*, v. V, núm. 14, 1992, p. 13-15.
- Gutiérrez Ramírez, Ma. T. "Excelencia gerencial en las organizaciones modernas", *Emprendedores*, v. V, núm. 15, 1992, p. 15-19.
- Gutiérrez Ramírez, Ma. T. "Los sistemas de información y su administración", *Emprendedores*, v. V, núm. 17, 1992, p. 29-30.
- Jurado Arellano, A. "El mercado de futuros ante la apertura comercial de México", *Contaduría y Administración*, núm. 173, 1992, p. 35-37.
- Laris Casillas, J. "IV Día latinoamericano de finanzas, Caracas, Venezuela", *Emprendedores*, v. V, núm. 17, 1992, p. 5-10.
- Laris Casillas, J. "Por el camino de la preparación", *Emprendedores*, v. V, núm. 16, 1992, p. 41.
- Lee, K. H. S. "Diversidad de los procesos de crecimiento económico de cuatro tigres asiáticos", *Comercio Exterior*, v. 42, núm. 2, 1992.
- Lee, K. H. S. "Estudio comparativo entre México y Corea del Sur; con el objetivo de incrementar el comercio entre ambos países: Ambito cultural, económico, político y comercial", *Contaduría y Administración*, núm. 175, 1992.
- López Orozco, L. A. "How I contribute/have contributed to computarization at my place of work", Winner Essays, The sixth computarization essay contest, Center of the International Cooperation for Computarization.
- Merino González, A. "Modernización, administración y fortalecimiento del campo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 13, 1992, p. 39-42.
- Morales Ramírez, J. "De la administración científica a la administración del servicio", *Emprendedores*, v. V, núm. 17, 1992, p. 25-27.
- Morales Ramírez, J. "De la administración científica a la administración del servicio", *Emprendedores*, v. V, núm. 18, 1992, p. 21-24.
- Noriega Gutiérrez, A. "El *handicap* de la pequeña y mediana empresa mexicana", *Emprendedores*, v. V, núm. 16, 1992, p. 11-14.
- Noriega Gutiérrez, A. "La importancia de contar con una estrategia de diferenciación en la creación y el crecimiento de los negocios", *Emprendedores*, v. V, núm. 14, 1992, p. 9-11.
- Noriega Gutiérrez, A. "La pequeña y mediana empresa y los consultores de empresa", *Emprendedores*, v. IV, núm. 13, 1992, p. 10-12.

- Noriega Gutiérrez, A. "Las dos caras de las franquicias", *Emprendedores*, v. V, núm. 17, 1992, p. 11-14.
- Noriega Gutiérrez, A. "Miopía o ineptitud", *Emprendedores*, v. V, núm. 18, 1992, p. 15-17.
- Noriega, Gutiérrez, A. "El trinomio del éxito de las empresas... y algo más", *Emprendedores*, v. V, núm. 15, 1992, p. 9-11.
- Orozco Castañón, A. E. "La estandarización de principios de contabilidad generalmente aceptados, como una necesidad en el contexto de la globalización económica", *Contaduría y Administración*, núm. 173, 1992, p. 15-17.
- Rodríguez Piñuela, J. "El mundo de la opera: Josep Carreras, su decisión seguir viviendo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 13, 1992, p. 47-48.
- Ruiz de Chávez, S. "Administración estratégica académica", *Notianfeca*, núm. 33, 1992, p. 64.
- Ruiz de Chávez, S. "Exhortación a los emprendedores del próximo siglo", *Emprendedores*, v. IV, núm. 13, 1992, p. 13-14.
- Ruiz de Chávez, S. "Exhortación a los emprendedores del próximo siglo (parte III)", *Emprendedores*, v. V, núm. 14, 1992, p. 7-8.
- Sordo Gutiérrez, J. y García Morales, R. "La globalización: Un enfoque de sistemas", *Contaduría y Administración*, núm. 174, 1992, p. 3-18.
- Sordo Gutiérrez, J. y García Morales, R. "La empresa familiar en México ante el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos y Canadá", *Contaduría y Administración*, núm. 175, 1992.
- Zubieta, J. "Un enfoque humano: el concepto de *stakeholder*", *Emprendedores*, v. V, núm. 16, 1992, p. 15-20.

Artículos en memorias

- Cervantes Aldana, J. "Estrategias de empresas mexicanas para conquistar el mercado coreano", *Foro empresarial México-Corea*, 4 de septiembre de 1992, México, D.F.
- Cervantes Aldana, J. "La mercadotecnia ante el cambio", *III Congreso nacional de estudiantes de la ANFECA*, 27 a 29 de agosto de 1992, FCA-UNAM.
- Cervantes Aldana, J. "La mercadotecnia social en su enfoque de turismo", *II Muestra turística Aguascalientes'92*, 21 a 23 de mayo de 1992, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Hinojosa Padilla, A. y Barnetche Montero, H. "Hacia el aprendizaje por experiencia, alternativa para elevar la calidad académica del estudiante", *II Congreso nacional académico de administración, contaduría e informática*, 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 1992, FCA-UNAM, 1992.
- Hinojosa Padilla, A. y Herrera, J. Ma. "Proyecto de creación de la biblioteca de posgrado de la FCA-UNAM", *Seminario anual de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación (ABIESI)*,

27 a 30 de octubre de 1992, Universidad Autónoma del Estado de México, 1992.

- Méndez Morales, J. S. "Diseño y evaluación curriculares en los sistemas abiertos y a distancia", *Simposium internacional Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI*, 25 a 27 de febrero de 1992, SUA-UNAM, 1992, p. 75-80.
- Montero Montiel, G. y Méndez Morales, J. S. "El perfil del excelente tutor del SUA de la FCA-UNAM", *Semana del SUA en la UNAM*, SUA-UNAM, 1992, p. 115-122.

Artículos en periódicos

- Cervantes Aldana, J. "Miopía de la mercadotecnia mexicana: El mercado hispánico de Estados Unidos", Sección de Mercadotecnia *El Financiero*, México, D.F., 29 de abril de 1992, p. 26.
- Cervantes Aldana, J. "Campañas sociales contra el SIDA: nuevos hallazgos que impactan", Sección de Mercadotecnia *El Financiero*, 24 de junio de 1992, p. 26.
- Cervantes Aldana, J. "La mercadotecnia verde en México", Sección de Mercadotecnia *El Financiero*, México, D.F., 9 de diciembre de 1992, p. 40.

Libros

- Arias Galicia, F. y Pantoja Sánchez, T. *Didáctica para la excelencia*, México, ECASA-FCA, 1992.
- Méndez Morales, J. S., Monroy, F. y Zorrilla Arena, S. *Dinámica social de las organizaciones*, 3a. ed., México, D. F., Mc Graw Hill, 1992, 259 p.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La Facultad tiene convenios de intercambio académico establecidos a nivel internacional, con la Universidad de Texas, en San Antonio y con la Universidad de La Habana, Cuba, cuyos objetivos son el propiciar en los alumnos una educación acorde con los retos de nuestro tiempo, así como ampliar su visión a futuro, encaminándolos a relacionarse y a ser profesionales de excelencia en México y en el mundo. Así se realizan anualmente durante una semana visitas recíprocas por parte de los alumnos.

En cuanto a los convenios a nivel nacional, se cuentan:

- Con BANCOMER, convenio de colaboración académica, cuyo objetivo es la impartición en sus instalaciones de la maestría en administración (organizaciones), así como el desarrollo de seminarios de titulación en el área de administración de la banca a los pasantes en contaduría y administración.

- Con la Secretaría de Salud, convenio de colaboración enfocado principalmente a fomentar la obtención del grado de los egresados de la maestría en administración de la atención médica y hospitales.
- Con la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Ixtapalapa, convenio de colaboración académica en el proyecto de micro y pequeña empresa.
- Con las universidades autónomas de Campeche, Chiapas, Benito Juárez de Oaxaca, Puebla y Zacatecas; y universidades Regional del Sureste, Juárez, Tabasco y Veracruzana, convenios de intercambio académico con el fin de brindar apoyo a estas instituciones en lo referente a la revisión y elaboración de planes y programas de estudio, así como en la impartición de cursos, talleres y seminarios; e intercambio de experiencias docentes.
- Con la firma Asesoría y Capacitación en Administración, del Puerto de Veracruz; el Fondo Nacional de Fomento al Turismo; la Fundación Universitaria SERTAEL; la Dirección de Organización y Documentación de la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de México; con el Instituto de Capacitación de Desarrollo Regional de Tabasco; el Instituto de Estudios Superiores de Chiapas; Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas; y el Instituto Mexicano del Petróleo, convenios de colaboración para apoyar las áreas de capacitación.
- Con Petróleos Mexicanos, convenio de colaboración cuyo objetivo es intercambiar apoyos académicos, científicos, tecnológicos y económicos para la realización de sus respectivas actividades.
- Con la Comisión Nacional de Valores, intercambio de cursos de capacitación.
- Se proporcionó apoyo e intercambio académico al Centro para la Innovación Tecnológica y a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.
- Con la Universidad La Salle, se participó en el Debate sobre apertura de libre comercio, con la intención de intercambiar expectativas que se dan con el T. L. C.
- Con el Sistema Desarrollo Empresarial, convenio de colaboración con apoyo al *Programa Emprendedores FCA-UNAM*, impartiendo el taller Promoción de empresas juveniles.
- Con las facultades de Arquitectura e Ingeniería, vinculación con el *Programa de Emprendedores* y con la asignatura de mercadotecnia III.
- Con las empresas Le Club de Chamburcy, Kimberly Clark, BANAMEX y Club de Futbol Pumas de la UNAM, colaboración académica en el área de mercadotecnia.
- Con el Grupo Consultivo para la Formación de Recursos Humanos en Turismo, colaboración académica.
- Con el CCH-UNAM, vinculación con el *Programa Emprendedores*.

- Con el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, colaboración académica en el proyecto de investigación Una perspectiva transdisciplinaria para la investigación de la comunicación y de la cultura.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Es importante mencionar que la FCA continuó con el *Programa del Visitante Distinguido*, cuyos propósitos fundamentales son identificar los cambios que viven las organizaciones; recopilar elementos útiles para la actualización de los perfiles profesionales de nuestras carreras; detectar necesidades de las organizaciones, y por último, encontrar nuevas opciones de beneficio mutuo entre la Facultad y las personalidades participantes. Para este programa que constó de 20 horas distribuidas en el semestre, se contó con la C. P. Araceli Pitman Berrón, contralora interna de la Procuraduría General de la República. Ella dictó dos conferencias magistrales en el auditorio Carlos Pérez del Toro, con una participación de 1,200 personas entre alumnos y profesores, se reunió en dos ocasiones con nuestros directivos y profesores, y organizó una reunión de trabajo con el procurador general de la República Lic. Ignacio Morales Lechuga.

Adicionalmente y para lograr que nuestros profesores percibieran de manera directa los cambios y perspectivas de nuestro entorno respecto del ámbito global, se realizaron cuatro eventos académicos con expositores reconocidos internacionalmente. Tal fue el caso del profesor Tim Duffy, autor del libro *Cuatro herramientas de software*, quien dictó una conferencia sobre Requerimientos educativos en el área de sistemas para profesionales en contaduría y administración, y la del profesor de la Universidad de Notre Dame, Juan M. Rivera, sobre Contabilidad internacional. Asimismo, se impartieron tres cursos, uno por el Dr. Rodolpho Sandoval, de la Universidad de Texas en San Antonio, sobre Cómo realizar negocios en los Estados Unidos, con una duración de 20 horas y al que asistieron 30 docentes: otro denominado Liderazgo para la calidad total, por el Dr. Richard Lester, de la Universidad de la Fuerza Aérea en Alabama, Estados Unidos, también con duración de 20 horas y al que asistieron 35 profesores. Para este último y otro celebrado en Zacatecas, se contó con el respaldo del equipo electrónico para la traducción simultánea, propiedad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, a quien expresamos nuestro agradecimiento; y el tercero por el Dr. Robert Krone, de la Universidad del Sur de California, Estados Unidos, denominado Calidad total para ejecutivos, de 36 horas y con la asistencia de 15 académicos y estudiantes del doctorado. Además se contó con la participación del Profr. Idalberto Chiavenato, de la Universidad de Brasil, en la semana El emprendedor y promotor de la calidad y Expo emprendedores.

De la UNAM a otras instituciones

Nuestros profesores nos representaron en diferentes encuentros nacionales e internacionales como ponentes en congresos, simposios y seminarios, y como expositores de cursos y talleres.

Por lo que al ámbito internacional corresponde, la Facultad apoyó a 15 académicos para impartir cursos y presentar ponencias en nueve diferentes países, a saber: en la Universidad de San Carlos, Guatemala, con los trabajos La formación del licenciado en administración a nivel licenciatura y posgrado en la UNAM y Diseño curricular; en la Universidad Autónoma de Costa Rica, el curso Didáctica para la excelencia; en la Universidad de La Habana, Cuba, los cursos de Costos, Formación de profesores y Mercadotecnia; en Miami, Florida, E. U. A., se asistió a la Conferencia internacional del Instituto de Ciencias de Decisiones; en Nueva Orleans, E. U. A., presentando un trabajo sobre el Capítulo México de la Asociación Americana de Mercadotecnia; se participó en la gira denominada Innovaciones en los planes de estudio de contaduría que incluyó la visita a siete universidades norteamericanas; en Alentown, Pensilvania, se asistió al III Simposio de calidad en la academia y en la ciudad de Washington, D. C., se participó en la Reunión anual de la Asociación Americana de Contaduría; en Vancouver, Canadá, se asistió a la Conferencia sobre internacionalización de la educación en administración; en Madrid, España, durante el Congreso iberoamericano de psicología, se presentaron las ponencias Actitudes y prácticas de recursos humanos, Factores incidentes en el éxito o el fracaso a nivel universitario y Situación de la psicología del trabajo en Latinoamérica; en esta misma ciudad, en la Universidad Autónoma de Madrid y en el Congreso europeo de contabilidad, se dictaron conferencias acerca de la Formación del contador público en México; en Amsterdam, Holanda, y en Bruselas, Bélgica, se presentaron ponencias en la Convención anual del Consejo Internacional de Psicólogos y en el XXV Congreso de psicología, respectivamente; en la Universidad de Colorado, en Boulder, se participó en el VI Congreso hispánico en negocios y economía con el trabajo La educación en administración en México hacia el año 2010; y en Arlington, Virginia, en el VII Congreso internacional de educación en contaduría, se expuso El proceso de mejora de la calidad académica en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Se hace mención particular del curso Cómo hacer negocios en México que impartieron los profesores Javier Cervantes y Jesús Pérez Ponce, en la Universidad de Texas, en San Antonio, como parte del intercambio académico que realiza la Facultad con esta Institución, que tuvo una duración de dos semanas y fue atendido por estudiantes de licenciatura.

Se apoyo al Colegio de Licenciados en Administración de la ciudad de Toluca, Estado de México, con seis profesores de la Facultad para impartir el diplomado en mercadotecnia. Y en esa misma sede diez profesores participaron en el Congreso nacional 1992, con igual número de ponencias.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Por lo que se refiere a este rubro, 146 profesores tomaron a su elección diversos diplomados y seminarios impartidos en nuestra División de Educación Continua que, atendiendo al acuerdo del Consejo Técnico, les otorga beca hasta por 20 horas de capacitación. Las áreas atendidas fueron administración, auditoría, calidad, comercio internacional, desarrollo gerencial, finanzas, fiscal, informática, mercadotecnia, pequeña y mediana empresa y recursos humanos.

Apertura de Diplomados

Durante el año, se iniciaron los cursos correspondientes a los siguientes diplomados: dos grupos del diplomado en contribuciones fiscales, que consta de 212 horas de duración; y el diplomado en docencia de 240.

Producción Editorial

Boletín

- *Acontecer*, mensual; 15,000 ejemplares; C. P. y M. A. Salvador Ruiz de Chávez y L. A. Oscar Lara Fournier.
- *ANFECA informa*, bimestral; 1,000 ejemplares; M. A. Jorge Acoltzi Alcázar.

Revistas

- *Consultorio fiscal*, quincenal; 15,000 ejemplares; C. P. Juan José Pérez Castañeda.
- *Contaduría y administración*, trimestral; 2,000 ejemplares; Dr. Fernando Arias Galicia.
- *Emprendedores*, bimestral; 3,000 ejemplares; L. A. Mireya Vila Omaña.
- *Notianfeca*, trimestral; 1,000 ejemplares; M. A. Jorge Acoltzi Alcázar.

Cuadernos

- Orozco Castañón, A. "La estandarización de los principios de contabilidad generalmente aceptados, como una necesidad en el contexto de la globalización económica", *Contaduría y Administración*, abril-junio 1992, número 173, p. 15

Libros

- *Didáctica para la excelencia*, semestral; 1,500 ejemplares; Dr. Fernando Arias Galicia.

Producción Audiovisual

Videos

- Programa de seis horas de Innovaciones fiscales 1992. Divulgación y venta.

- Programa de tres horas de Miscelánea fiscal 1992. Divulgación y venta.
- Once programas de Derecho, material didáctico para primer semestre.
- Un programa de Matemáticas, material didáctico para primer semestre.
- Un programa de Inducción a los alumnos de primer ingreso 1992, para divulgación.
- Un programa de Orden y limpieza, para divulgación.
- Tres *spots*, VI Feria, III Congreso nacional de estudiantes, innovaciones en docencia e investigación, para divulgación.

Programas de radio

- 46 programas de Consultorio fiscal (coproducción FCA-Radio UNAM), para divulgación.

Premios y Distinciones

Referente al *Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico de la UNAM*, a propuesta de nuestro Consejo Técnico, se agregaron ocho profesores de carrera y técnicos académicos en consideración a sus méritos, que sumados a los 17 que ya participaban en el programa, hacen un total de 25 beneficiados.

También el profesor Luis Arturo López Orozco ganó el II Concurso internacional en The Sixth Computarization Essay Contest. Center of the International Cooperation for Computarization.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

A lo largo del año, la Facultad brindó un total de 4,701 asesorías profesionales a diversos organismos públicos que así lo requirieron, habiendo logrado por éste un monto de ochocientos cuarenta mil pesos.

Servicio Social

En lo que ser refiere al servicio social, se registraron 1,052 alumnos en la propia dependencia; 702 en diversas instalaciones de la UNAM; y 662 en instituciones externas, 580 en públicas y 82 en privadas.

Donaciones

En este sentido y dentro del *Programa de Estímulos a los Estudiantes de Alto Rendimiento Escolar*, en este periodo fueron 67 los que, igual que sus 57 compañeros del año previo, recibieron una computadora personal.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se dirigieron en total 116 tesis: 54 de licenciatura, once de especialización, 34 de maestría y 17 de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

Respecto a servicios biliotecarios, la Facultad cuenta con un acervo bibliográfico de 27,000 títulos de libros en 95,000 volúmenes; 368 revistas en 175,000 volúmenes, así como 45 suscripciones. Se adquirieron 3,856 libros nuevos en 10,652 volúmenes. Por último, los préstamos a domicilio fueron 149,941 y los interbibliotecarios 580.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En beneficio de nuestra comunidad, se organizaron dos semanas académicas, que estuvieron enfocadas a la divulgación y la práctica de la filosofía de calidad. En el primer evento, el tema se denominó Calidad total, en el segundo, Vinculación calidad total, universidad y mercado de trabajo; y en el tercero, Repercusiones de los cambios económicos, políticos y sociales en México. Por cierto, el segundo fue organizado en conjunto con la Facultad de Ingeniería de la UNAM y la Confederación de Cámaras Industriales; y el tercero con la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial. Se contó con una asistencia promedio de 500 personas en cada una de las nueve sesiones programadas, y 56 destacados conferencistas de distintas disciplinas profesionales. Se celebró también la III Semana de la Contaduría Mayor de Hacienda, con un total de 2,120 participantes del décimo semestre de contaduría, y cinco expositores que proporcionó este órgano del Poder Legislativo Federal.

Entre otros encuentros académicos que se llevaron a cabo, están la Expocibernética, que consistió en la muestra de 50 proyectos realizados por los alumnos de la licenciatura en informática; las conferencias sobre las Reformas fiscales 1992; la Miscelánea fiscal 1992, y el Dictamen fiscal, con 5,220 asistentes y 30 conferencistas. En el área de administración, se realizaron los seminarios denominados El administrador promotor del cambio y El emprendedor promotor de la calidad, con 1,350 asistentes y 32 conferenciantes; y la muestra Expo emprendedores, con 16 empresas que revelaron la creatividad e ingenio de nuestros jóvenes para poner en práctica los proyectos que prepararon durante el seminario de titulación correspondiente.

La Facultad, en coordinación con la generación 67-71 de contadores públicos y licenciados en administración de empresas, celebró, en noviembre pasado, el Foro 20 años de experiencia profesional; en diez sesiones, los ex alumnos de dicha generación compartieron sus experiencias profesionales con más de mil asistentes en total.

En los inicios de 1992, como se ha hecho ya una tradición, tuvieron lugar las Conferencias sobre innovaciones fiscales, y posteriormente: un Simposium de mercadotecnia organizado conjuntamente con el Capítulo México de la Aso-

ciación Americana de Mercadotecnia (AAM); la Semana de la cultura bursátil; las Conferencias sobre la industria hotelera, la III Semana de la Contaduría Mayor de Hacienda y, por último, el Foro empresarial México Corea, todos éstos realizados en el contexto nacional.

Como ya es una costumbre, en mayo se realizó la VI Feria internacional del libro contable, administrativo y de informática, en la cual participaron 30 casas editoriales, cinco de equipos de cómputo, dos de artículos promocionales y la propia Facultad. En este evento, se mantuvo la política, marcada por nuestro Consejo Editorial, de facilitar a la comunidad el acceso a los libros ofreciéndolos con descuentos especiales. De esta forma, se participa de manera organizada en auxilio de nuestros alumnos y profesores.

Se llevó a cabo el II Congreso internacional de educación continua con la participación de 150 personas procedentes tanto del interior del país como del extranjero, donde nueve distinguidos plenaristas abordaron interesantes temas sobre gobierno, industria, servicios, educación y asociaciones. Además, participaron 37 ponentes que presentaron sus trabajos al respecto. En este congreso, se eligió a nuestra Facultad en representación de la UNAM para asumir la presidencia de la Asociación Mexicana de Educación Continua por un año, con el compromiso de aumentar y fortalecer aún más las actividades a nivel nacional e internacional.

FACULTAD DE DERECHO

Director: Dr. Máximo Carvajal Contreras
(julio de 1991)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante 1992, la Facultad de Derecho (FD), para elevar la calidad de la enseñanza y mantener actualizados a los profesores impartió cursos de formación académica en colaboración con el Centro de Investigación y Servicios Educativos de la UNAM; la relación que existe entre ambas dependencias propicia que profesores expertos en pedagogía, auxilien en la formación de catedráticos, los que así obtienen conocimientos y destrezas propias de los nuevos sistemas de enseñanza. De esta manera, a corto plazo, la Facultad podrá contar con su propio claustro de profesores dedicado a mantener actualizada la planta docente de la Institución.

Se realizaron 15 cursos de actualización para el personal académico entre los que destacaron: Técnicas de investigación documental, Introducción a la didáctica, Diversas tendencias de la didáctica, Elaboración de programas y Comunicación, enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se impartieron cuatro cursos de computación.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico realizó seis sesiones, cuatro ordinarias y dos extraordinarias, en las que se tomaron acuerdos importantes para la Facultad como los siguientes:

- Aprobación de los instructivos para el otorgamiento de las medallas al mérito estudiantil en la División de Estudios de Posgrado y en la Universidad Abierta, así como la designación de los merecedores de éstas y de los estímulos que se otorgan.
- Aprobación de la convocatoria para la elección de Consejeros académicos de área.
- Aprobación del Proyecto de Unificación y Ajuste del Doctorado en Derecho para que se reforme de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado.

En relación a las comisiones dictaminadoras , se terminaron los concursos de oposición en las asignaturas de: garantías individuales y sociales, así como derecho fiscal. También, a finales de 1992, se publicó la convocatoria para seis nuevas asignaturas: introducción al estudio del derecho, derecho internacional público, derecho administrativo I, derecho civil III, sociología y derecho penal

II. Cabe mencionar, que se pretende terminar estos concursos para el mes de mayo de 1993.

Por lo que se refiere al Consejo Interno del Posgrado, realizó cuatro sesiones en las que se tomaron diversos acuerdos destacando los referentes al Proyecto de Unificación y Ajuste del Doctorado en Derecho y la formulación de las normas complementarias de los programas de posgrado.

Finalmente el 16 de enero de 1992, con la finalidad de estrechar los vínculos de la Facultad con la sociedad a la que sirve, se instaló formalmente el Consejo Asesor Externo de la Facultad de Derecho integrado por los siguientes destacados Juristas: Dra. Victoria Adato, Lic. Saturnino Agüero Aguirre, Dr. Eduardo Andrade Sánchez, Lic. José Campillo Sáinz, Lic. José Carreño Carlón, Lic. Ignacio Carrillo Prieto, Dra. Martha Chávez Padrón, Dr. José Dávalos, Lic. Fernando Elías Calles, Dr. Luis Fernández Doblado, Lic.Gilberto García Camberos, Lic. Manuel Gomezperalta Damirón, Dr.Juan González Alpuche, Lic. Adrián Iturbide Galindo, Lic. Jorge Madrazo, Lic. Hugo B. Margáin, Lic. y C.p. Luis Miguel Moreno Gómez, Lic. Jorge Enrique Roel, Lic. Gerardo Ruiz Esparza, Lic. Juan Sánchez Navarro, Lic. Ulises Schmill Ordóñez, Lic. César Sepúlveda, Lic. Diego Valadés, Lic. José Rubén Valdés Abascal y Dr. Máximo Carvajal Contreras.

Este consejo realizó a lo largo del año dos reuniones de trabajo en las que se trataron asuntos de interés general y el sistema de financiamiento para la biblioteca.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad desarrolló múltiples proyectos de investigación. A continuación se presenta el listado correspondiente:

Iniciados.

- Guía de estudio del derecho mercantil II, Títulos y operaciones de crédito.
- Derecho mercantil II; El fideicomiso y las instituciones fiduciarias en México.
- Curso de sociología general jurídica.
- El origen contractual del estado y su justificación histórica.
- Curso monográfico de derecho civil.
- Derecho ecológico.
- Condición social y jurídica de la mujer en México.
- Compendio de derecho romano.
- Derecho a la propiedad rural y urbana.
- Los asentamientos humanos y el derecho ecológico.
- Introducción al estudio del derecho .

- Métodos de solución de controversias en el Tratado de Libre Comercio.
- Los observadores internacionales en los procesos internacionales.
- Axiología estatal.
- Tratado de derecho civil.
- Análisis lógico de los delitos contra la vida.
- Lecciones de derecho penal.
- Investigación sociojurídica de las obras más representativas de W. Shakespeare.
- Ejecución de las sanciones.
- Particularidades del sistema japonés de propiedad industrial en homenaje a Jorge Barrera Graff.
- Diccionario jurídico.
- Temas fundamentales de la obra de Luis Recaséns Siches.
- Lecciones de teoría económica; pensamiento económico contemporáneo.
- Sociología.
- Derecho de propiedad industrial intelectual.
- El derecho de la seguridad social en México y el desarrollo de sus recursos humanos.
- La dignidad jurídica en el trato a la mujer.
- La desigualdad de la mujer en el contrato colectivo.
- El conflicto del atún entre México y los Estados Unidos.
- La supuesta soberanía de los estados
- De la actuación estatal formal a los métodos de acción del sistema político mexicano.
- Régimen jurídico actual del juicio de amparo indirecto en materia administrativa.
- Zona noreste de Cintalapa (Chiapas) y región de Chimalpas (Oaxaca): Estudio jurídico y propuesta para conservar sus recursos naturales.
- El marco jurídico interno e internacional de la navegación marítima mexicana.
- Análisis de los convenios en materia tributaria celebrados en México con Canadá y E.U.A. a la luz de la equidad y la proporcionalidad en el tratamiento fiscal a los nacionales de los tres paises.
- Orientación y fundamento de la segunda parte del Artículo 39 Constitucional.
- La aplicación del derecho ecológico al estado de Sonora.
- El arrendamiento financiero o Lea-Singen México y Colombia.

- Estructura e implementación de planes y programas de las maestrías y especialidades de derecho fiscal y derecho corporativo.
- La administración de justicia y su evolución en el sistema jurídico mexicano.
- Problemática del Archipiélago del Norte a la luz del derecho. Internacional y constitucional.
- Cómo estudiar el derecho.
- El Departamento del Distrito Federal desde el municipio hasta nuestros días.
- Ideas fundamentales en la obra de Luis Recaséns Siches.
- Reflexiones en torno al régimen jurídico federal de la educación. Aspectos históricos de la descentralización.
- La naturaleza jurídica del régimen agrícola en México.
- Naturaleza jurídica de la fusión, escisión y liquidación de sociedades en materia fiscal en México.
- Delitos contra el consumo.
- Los procedimientos agrarios a la luz de la nueva ley agraria.
- Proyecto de convención que sanciona el uso de armas de destrución en masa.
- La democracia en el régimen presidencialista mexicano.
- La reforma del estado y derecho constitucional.
- La evolución constitucional de la propiedad privada inmueble.
- Derecho constitucional y política educativa en México.
- Reconocimentos y ejecución de laudos en el arbitraje comercial internacional.
- La docencia e investigación en el derecho.
- El derecho del trabajo entre la *lex simulata* y la *lex* imperfecta.
- Las profesiones y los tratados.
- Efectos jurídicos del Tratado de Libre Comercio en el derecho del mar en México.
- La repercusión jurídica de la catástrofe.
- Responsabilidad subsidiaria del estudiante.
- El IVA en las importaciones ante el Tratado de Libre Comercio.
- Matrimonio, concubinato, unión libre y relaciones extramatrimoniales.
- El presidencialismo mexicano y su repercución jurídica en las tres ultimas décadas.

Terminados.

- Tratado de derecho bancario.

- Las marcas y sus leyendas obligatorias.
- Teoría general del derecho administrativo.
- Derecho bancario, panorama del derecho financiero mexicano.
- II Curso de derecho administrativo.
- Legislación bancaria. Doctrina, compilación legal y jurisprudencia.
- Reflexiones sobre el Tribunal Contencioso Electoral Federal en México.
- Los municipios en México.
- La banca múltiple.
- Las instituciones fiduciarias y el fideicomiso en México.
- Ley de amparo, legislación , jurisprudencia y doctrina.
- Catálogo de ordenamientos jurídicos de la administración pública federal.
- Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, legislación, jurisprudencia y doctrina.
- Código federal de procedimientos civiles y ley orgánica del poder judicial federal.
- Derecho laboral bancario, doctrina, legislación y jurisprudencia.
- Delitos especiales, doctrina, legislación y jurisprudencia.
- Reflexiones sobre la naturaleza jurídica de la Junta de Conciliación y Arbitraje.
- Fenómeno de descodificación del código civil.
- Desmaterialización de los títulos de crédito.
- La crisis del concepto de empresa de derecho mercantil, su imprecisión y decadencia actuales.
- Las leyes marco y su impacto en la seguridad jurídica.
- Panorama de derecho romano.
- La enseñanza programada del derecho procesal penal.
- La unidad de las leyes en el procedimiento penal en México.
- La uniformidad de enjuiciamientos penales en México.
- I Curso de derecho administrativo.
- II Curso de derecho administrativo.
- Catálogo de ordenamientos jurídicos.
- Derecho municipal mexicano.
- Las contribuciones.
- El derecho sindical contemporáneo.
- El poder judicial federal en México.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Acosta Romero, M. "Las leyes, marco y su impacto en la seguridad jurídica", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 183-184, mayo-agosto de 1992, p. 15.
- Arnáiz Amigo, A. "Transterrados", *Revista de la Facultad de Derecho de México,* t. XLII, núms. 181-182, enero-abril 1992, p. 16.
- Astudillo Ursúa, P. "Breve reseña de la evolución bancaria en México", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 185-186, septiembre-diciembre de 1992, p. 14.
- Canchola Castro, A. "Notas sobre el derecho internacional y la organización internacional en el mundo contemporáneo", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 183-184, mayo-agosto de 1992, p. 14.
- García Ramírez, S. "La nueva ley federal para prevenir y sancionar la tortura, de 1991. Antecedentes y comentarios", *Revista de la Facultad de Derecho de México,* t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 24.
- González Alcántara, J.L. "Una apología mexicana del derecho del siglo XVI", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 8.
- Hernández Ochoa, C.E. "El neoproteccionismo y los paneles como mecanismos de defensa contra las prácticas desleales", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 183-184, mayo-agosto de 1992, p. 22.
- Iglesias González, R. "El Sistema de Universidad Abierta en la Facultad de Derecho de la UNAM", *Revista de la Facultad de Derecho de México.* t. XLII, núms. 181-182, enero-abril 1992, 38 p.
- Margadant S., G.F. "La propiedad indígena en la Nueva España. ¿Tenía que ser amparada por títulos?", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 16.
- Margadant S., G.F. Reseña de González Avelar, M. *Clipperton, Isla Mexicana,* México, D.F. F.C., 1992.
- Margadant S., G.F. Reseña de Tau Anzotegui, V. *La ley en América Hispana, del descubrimiento a la emancipación,* Buenos Aires, Academia Nacional de Historia, 1992.
- Margadant S., G.F. Reseña de Torales Pacheco, Ma. C. et al. *La compañía de comercio de Francisco Ignacio de Yraeta (1767-1797),* 2 v. Ints. de Comercio Exterior y Universidad Iberoamericana, 1992.
- Molina Piñeiro, L.J. "Luis Recaséns Siches. Selección de comentarios sobre su obra", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 183-184, mayo-agosto de 1992, p. 20.

- Nicolás López, J. "Propuesta de adecuación al régimen simplificado de las actividades empresariales", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 185-186, septiembre-diciembre de 1992, p. 11.
- Ovilla Mandujano, M. "Bienvenida a los alumnos semestre 92/1", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XXLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 12.
- Rangel Medina, D. "Los signos distintivos de la empresa en la nueva ley de fomento y protección de la propiedad industrial", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 17.
- Rangel Medina, D. "Relaciones entre la propiedad industrial y el derecho de autor", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, nums. 185-186, septiembre de 1992, p. 22.
- Reyes Vera, R. "Reformas, adiciones y derogaciones al código fiscal de la federación", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 12.
- Ruiz Ponce, E. "Sistemas de universidad abierta", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, t. XLII, núms. 181-182, enero-abril de 1992, p. 2.
- Tuker, P.S., Carey, J. y Arredondo Peter, R. "Biochemical age determination for adult meditarranean fruit flies (*Ceratitis capitata*) W. Diptera, tephritidae", *J. Econ. Entomol.*, 84(4), 1991, p. 1283-1288.

Artículos en memorias

- Arellano García, C. "Análisis de la ley sobre celebración de tratados", *XVI Seminario de Derecho Internacional Privado y Comparado*, abril de 1992, Ciudad Juárez, Chihuahua, 1992, p. 36.
- Arellano García, C. "Cátedra magistral de bienvenida a los alumnos de primer ingreso a posgrado por el Dr.Carlos Arellano García", *Bienvenida a los Alumnos de Primer Ingreso a la División de Estudios de Posgrado*, 1992, Facultad de Derecho, 1992, p. 33.

Artículos en periódicos

- Molina Piñeiro, L. "Quince ensayos breves de sociología jurídica y política, Sección editorial de *El Sol de México*, Mexico, 1992.

Libros

- Acosta Romero, M. *Teoría general de derecho administrativo*, 10a. ed., México, Porrúa, S.A., 1992, 903 p.
- Amuchátegui Requena, I. *Derecho penal I*, México SUA-UNAM, 1992, 46 p.
- Amuchátegui Requena, I. *Derecho penal II*, 1a. reimpr., 3a. ed. México, SUA-UNAM, 1992, 49 p.
- Arellano García, C. *Derecho internacional privado*, 10a. ed., 1992.
- Arellano García, C. *Práctica forense civil y familiar*, 11a. ed., 1992.
- Arellano García, C. *Práctica forense civil y familiar*, 12a. ed., 1992.

- Arellano García, C. *Práctica forense del juicio de amparo*, 7a. ed., 1992.
- Arellano García, C. *Práctica forense mercantil*, 6a. ed., 1992.
- Arellano García, C. *Teoría general del proceso*, 4a. ed., 1992.
- Arroyo Meléndez, H. *Derecho administrativo I*, 1a. reimpr., 3a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 34 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil I*, 1a. reimpr., 3a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 79 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil II*, 1a. reimpr., 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 67 p.
- Cruz Mejía, A. *Derecho civil III*, 1a. reimpr., 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 115 p.
- Del Valle Espinosa, A. *Antología de la introducción del estudio del derecho*, 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 359 p.
- Del Valle Espinosa, A. *Introducción al estudio del derecho*, 1a. reimpr., 1a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 35 p.
- Del Valle Espinosa, A. *Sociología*, 3a. reimpr., 3a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 25 p.
- Del Valle Espinosa, A. *Sociología*, reimpr., México, SUA-UNAM, 1992, 432, p.
- Delgado Moya, R. *Antología jurídica mexicana*, 2a. ed., México, 1992.
- Delgado Moya, R. *Filosofía del derecho del trabajo*, 1a. ed., México, 1992.
- Delgado, Moya, R. *Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, Legislación, jurisprudencia y doctrina*, 4a. ed., México, 1992, 1482 p.
- Flores Trejo, F. *Derecho Constitucional*, México, SUA-UNAM, 1992, 70 p.
- Garrido Maldonado, R. *et al. Historia del pensamiento económico*, 2a. reimpr., 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 53 p.
- González Nava, O. *Teoría económica*, 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 64 p.
- Hernández Ortiz, M. *Derecho romano I*, 1a. reimpr., 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 68 p.
- Hernández Ortiz, M. *Derecho romano II*, 1a. reimpr. 1a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 40 p.
- López Betancourt, E. *Manual de derecho positivo mexicano*, México, Ed. Trillas, S.A. de C.V., 1992, 297 p.
- López Chávez, A. *Derecho municipal*, 2a. edición México, SUA-UNAM, 1992, 58 p.
- López Chávez, A. *Derecho y seguridad social*, México, SUA-UNAM, 1992, 70 p.

- Margadant S., G.F. *"Introducción a la historia del derecho mexicano"*, 10a. ed., México, Ed. Esfinge, S.A. de C.V., 1992, 285 p.
- Margadant S., G.F. *Traducción japonesa de introducción a la historia del derecho mexicano,* Trad., Prod. Nakasawa, Seijo University, Tokio, 1992.
- *Memorias 20 Aniversario SUA*, México, SUA-UNAM, 1992, 359 p.
- Molina González, H. *Derecho procesal civil*, 2a. reimpr., 3a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 129 p.
- Molina González, H. *Teoría general del proceso*, 5a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 92 p.
- Molina Piñeiro, L. *Catálogo de la serie de televisión Introducción a la universidad 1976-1983*, México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM, 1992.
- Montes Balderas, P. *et al. Catálogo*, 2a. ed., México, SUA-UNAM 1992, 23 p.
- Montes Balderas, P. *et al. Guía del alumno*, 2a. ed., México, SUA-UNAM, 1992, 74 p.
- Olvera Reyes, A. *Práctica forense de derecho fiscal*, México, SUA-UNAM, 1992, 57 p.
- Pérez de los Reyes, M.A. *Asambleas, fusión y liquidación de sociedades mercantiles*, 4a. ed., México, Ed. Porrúa, 1992.
- Pérez de los Reyes, M.A. *Contratos mercantiles*, 4a. ed., México, Ed. Porrúa, 1992.
- Pérez Romero Delgado, F. *Práctica forense del derecho social*, México, SUA-UNAM, 1992, 28 p.
- Santillán Ortiz, L. *Práctica forense de derecho penal*, México, SUA-UNAM, 1992, 96 p.
- Vignettes del Olmo, M. *Derecho bancario*, México, SUA-UNAM, 1992, 76 p.
- Villaseñor Ponce, R. *et al. Derecho constitucional mexicano*, México, SUA-UNAM, 1992, 47 p.
- Witker Velázquez, J. *Cómo elaborar una tesis de grado en derecho*, México, SUA-UNAM, 1992, 115 p.

Artículos de divulgación

Artículos en revistas

- Margadant S., G.F. "El letrado y las letritas", *Testimonios*, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, U.A.P., 1,2,3, mayo de 1992, p. 3-6.
- Margadant S., G.F. "Estado e iglesia: La inalcanzable neutralidad, el ciudadano", Organo del Consejo Consultivo de la Ciudad de México, III, 25 de febrero de 1992, p. 11.11.
- Molina Piñeiro, L. "El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. La Posición oficial del Gobierno de México y sus referencias constitucionales",

Boletín bibliográfico e informativo del Seminario y Colegio de teoría general del estado, Facultad de Derecho, UNAM, 2a. época, núm. 4, enero-junio de 1992.

- Molina Piñeiro, L. "En torno al derecho electoral en México", *Boletín bibliográfico e informativo del seminario y Colegio de teoría general del estado*, Facultad de Derecho, UNAM, 2a. época, núm. 4, enero-junio de 1992.

Capítulos en Libros

- Pérez de los Reyes, M.A. "Chiapas y las constituciones de México", *LXXV Aniversario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, Porrúa, S.A., 1992, p. 415-428.

Libros

- Martínez Inclán, F. *Comentarios sobre las reformas en materia penal y reflexiones sobre la persecusión e impartición de justicia.*
- Molina Piñeiro, L. *Luis Recaséns Siches universitario y humanista de excepción*, Facultad de Derecho, UNAM, marzo de 1992.
- Molina Piñeiro, L. *Palabras en el XV Aniversario de la muerte del profesor Doctor Luis Recaséns Siches*, Facultad de Derecho, UNAM, agosto de 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La FD firmó diversos acuerdos que a continuación se detallan:

- Convenio de colaboración académica entre la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho y la Comisión Nacional de Valores. Objeto: Realizar actividades conjuntas de asistencia técnica, intercambio, difusión de publicaciones y material bibliográfico, así como organizar eventos vinculados a la difusión del conocimiento financiero bursátil, 23 de enero de 1992.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho y la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas. Objeto: Establecer dentro del Bufete Jurídico Gratuito constituido por la Facultad de Derecho, asistencia a las personas de escasos recursos. 20 de febrero de 1992.
- Convenio general de colaboración académica, científica y cultural celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho y la Universidad de Otawa. Objeto: Realizar actividades conjuntas en materia de colaboración académica, científica y cultural. 24 de marzo de 1992.
- Convenio de colaboración e intercambio académico entre la Universidad Nacional Autónoma de México, con la participación del Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho, la Procuraduría General de la República y el Instituto Nacional de Ciencias Penales. Objeto: Establecer las bases para realizar acciones que propicien un mejor aprovechamiento de la

infraestructura y experiencia de las partes, en materia de investigación, docencia, formación técnica y profesional y difusión de las ciencias penales. 2 de abril de 1992.

- Convenio de colaboración entre la Facultad de Derecho y el Instituto Mexicano de la Radio. Objeto: Producción de un programa de radio titulado "Y los niños que". 17 de agosto de 1992.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Arizona, Facultad de Derecho y la Universidad Nacional Autónoma de México. Objeto: Intercambio continuo entre las dos escuelas. 30 de octubre de 1992.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México y PEMEX. Objeto: Promover la investigación sobre temas jurídicos y la excelencia académica en la cátedra. 5 de diciembre de 1992.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

La Facultad recibió durante el año la visita de diversos académicos, a saber:

- De Canadá a los doctores André Braen y Louis Perret, para impartir conferencias sobre temas jurídicos de su país.
- De Costarica a la Lic. Linnetthe P. Flores Arias, con el fin de realizar una Investigación sobre derecho internacional.
- De Checoslovaquia al Prof. Villan Rosenberg, con el mismo objetivo.
- De España al Dr. Gregorio Tudela, para impartir conferencias sobre derecho del trabajo.

De la UNAM a otras instituciones

Nacionales

- Universidad Autónoma de Baja California Sur. Dr. Moisés Hurtado González. Orientar la formación de la carrera de licenciado en derecho en dicha Institución.
- Universidad Autónoma de Baja California en Mexicali. Mtro. Vicente Toledo González para impartir un curso de Actualización enseñanza-aprendizaje.
- A Tijuana, Baja California. Dr. Carlos Arellano García, con el fin de brindar un Curso de actualización sobre derecho de amparo; y el Dr. David Rangel Medina un Curso sobre patentes, marcas y derechos de autor.
- Universidad Autónoma de Chiapas. Los doctores Máximo Carvajal Contreras, Manuel Ovilla Mandujano y Luis Molina Piñeiro. Creación de la Unidad de Posgrado de Derecho.
- Universidad Autónoma de Coahuila. Los doctores Máximo Carvajal Contreras, Miguel Acosta Romero, Hugo Italo Morales Saldaña, David Rangel Medina, y Gil Gil Massa, así como los licenciados Alfonso Nava Negrete, Yolanda Higareda Loyden, Víctor Carlos García, Alejandro Aguayo, Luis Malpica

Lamadrid, y José Luis Franco. Estos profesores asistieron a un Congreso sobre el Tratado de Libre Comercio y sus implicaciones jurídicas.

- Universidad Autónoma de Hidalgo. Licenciados María de la Luz Núñez Camacho y Héctor Molina González. Curso de actualización y formación en derecho procesal y fiscal.
- Universidad Autónoma de Tamaulipas en Tampico. Dr. Máximo Carvajal Contreras, Firma de Convenio. También a Nuevo Laredo el Dr. Carvajal acompañado de los doctores David Rangel Medina y Carlos Yañez Franco. Cursos sobre Patentes, marcas y derechos de autor; Derecho Fiscal y Derecho Aduanero.
- Universidad Autónoma de Yucatán. Doctores Othón Pérez Fernández del Castillo y Bernardo Pérez Fernández Del Castillo, y Lic. Olga Sánchez Cordero. Curso sobre derecho notarial. Así como el Dr. Manuel Ovilla Mandujano y el Lic. José de Jesús López Monroy. Conferencias sobre temas jurídicos.
- Universidad de Occidente: Doctores Ignacio Burgoa Orihuela y Francisco Venegas Trejo. Impartición de un curso sobre Derecho constitucional y Derecho de amparo.

Internacionales

- República Popular China. Doctores Moisés Hurtado González, Hugo Italo Morales Saldaña, Baltazar Cavazos Flores, Fernando Flores García; y licenciados Edmundo Elías Musi y Antonio Cuéllar Salas. Visita a las escuelas de Derecho en Pekín, Shangai y Cantón.
- Universidad de Nicaragua. Licenciados Gil Gil Massa y Jorge Escaip Karam. Participar en el I Curso de derecho internacional.
- Universidad de Tucson, Arizona. Droctores Máximo Carvajal Contreras y Moisés Hurtado González. Firma de Convenio.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En cuanto a este rubro, la Facultad impartió ocho cursos que comprendieron 548 horas, a los que asistieron un total de 743 participantes.

Apertura de Diplomados

Durante 1992 se abrieron los siguientes diplomados: Derecho notarial, 120 Horas; El *ombudsman* y la administración pública, 120 Horas; El mercado de valores, 100 Horas.

Producción Editorial

Boletín

- ***Boletín de la Facultad de Derecho***, quincenal; 5,000 ejemplares; Lic. Sandra Luz Hernández Estévez.

Revista

- *Revista de la Facultad de Derecho*, bimestral; 1,000 ejemplares; Dr. Sergio García Ramírez y Dra. Olga Islas de González Mariscal.

Libro

- *Primer informe de actividades 1991-1992, Facultad de Derecho*, anual; 500 ejemplares; Dr. Máximo Carvajal Contreras.

Producción Audiovisual

Por lo que se refiere a la producción audiovisual, se contó con un total de 385 videos de temas jurídicos de los cuales se encuentran regrabados 1138. Debe destacarse que todos tienen por objeto difundir los diversos temas que son de interés tanto para maestros y alumnos de la Facultad, como para el público en general, así como para apoyar las actividades de los programas académicos de la misma. De entre ellos destacaron:

- Garantías y el juicio de amparo. Dr. Héctor Fix Zamudio
- El ejecutivo federal en México. Dr. Ignacio Burgoa Orihuela, Dr. Luis Molina Piñeiro.
- Impedimentos para contraer matrimonio. Dr. Julián Guitrón Fuentevilla, Lic. Emilio Eguía.
- Servicio público. Lic. Alfonso Nava Negrete.
- Teoría elemental de la reforma agraria. Dr. Guillermo López Alfaro.
- La Constitución y su defensa. Dr Fernando Flores García, Dr. Mauricio Capelett.
- México y las comisiones internacionales de reclamaciones. Lic. Luis Miguel Díaz, Lic. Jesús Araujo.
- Criminalidad de cuello blanco y dorado. Dr. Luis Rodríguez Manzanera, Dra. María de la Luz Lima.
- El aborto. Dr. Raúl Carrancá y Rivas, Dra. Yolanda Higareda Loyen.
- La averiguación previa. Lic. Fernando Martínez Inclán.
- Nociones jurídicas del delito. Dr. Fernando Castellanos Tena.
- Confesiones y testigos. Dr. Cipriano Gómez Lara.
- La prisión preventiva. Dr. Marcos Castillejos.
- Primer coloquio italo-mexicano de derecho romano. Varios maestros italianos.
- Modalidades de los contratos. Dr. Everardo Moreno Cruz.
- La situación jurídica de la mujer. Lic. María Carreras, Lic. Sara Montero, Dra. Beatriz Bernal, Lic. Martha Morineau.
- Ley de *Habeas corpus*. Dr. Guillermo Floris Margadant, Dr. Ignacio Burgoa Orihuela.

- La esclavitud. Dr. Guillermo Floris Margadant, Dra. Beatríz Bernal, Dr. Jesús Ledezma.
- Conferencia inaugural Significado del Tratado de Libre Comercio. Dr. Jaime Serra Puche.
- Ley aduanera, impuestos indirectos sobre vehículos. Dr. Máximo Carvajal Contreras, Lic. Agustín Ricoy Saldaña, Lic. Hugo Carrasco Iriarte.

Premios y Distinciones.

Durante 1992, al Dr. Ignacio Burgoa Orihuela, se le otorgó la Medalla al Mérito Académico, el 30 de enero. y al Lic. Genaro Góngora Pimentel, Medalla al Mérito Docente Prima de Leyes Instituta, el dia 12 de julio.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Facultad de Derecho cuenta con un Bufete Jurídico Gratuito que tiene la finalidad de apoyar y orientar a personas de escasos recursos, en el que colaboran prestadores de servicio social de la propia dependencia, habiendo proporcionado los siguientes servicios: 1,977 asuntos, que se encuentran en diversas etapas procesales; 1,309 consultas; 420 audiencias; 252 asuntos dados de baja y 155 asuntos concluidos.

Servicio Social

Con relación a este rubro, 269 alumnos realizaron su servicio social: 78 en la propia Facultad; 16 en diversas dependencias universitarias y 175 en instituciones públicas.

Donaciones

Durante 1992, la Facultad de Derecho recibió por concepto de donaciones para la construcción de la nueva biblioteca un total de N$ 3,783,017.31 de acuerdo con el siguiente desglose:

Respecto a instituciones donadoras que aportaron en conjunto N$ 3,760,275.00 cabe destacar las siguientes: Secretaría de Pesca, Tribunal de lo Contencioso Administrativo, Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Gobernación, gobiernos de Puebla, Chiapas y Oaxaca, Departamento del Distrito Federal, Remanente del Fideicomiso de los Derechos Humanos, Estado de Morelos, Procuraduría General de Justicia, y Consejo Nacional de Egresados de Posgrado.

Por lo que se refiere a profesores de la Facultad, éstos aportaron un total de N$ 6,901.31. Y por concepto de exámenes profesionales, se recaudaron N$7,000.00. Finalmente los alumnos aportaron N$ 8,841.00.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se dirigieron 2,890 tesis de licenciatura y 36 de doctorado. En licenciatura se terminaron 753 y quedaron en proceso 2137 y en doctorado se concluyeron cinco, quedando pendientes 31.

Servicios Bibliotecarios

Respecto al acervo bibliográfico de la FD, está integrado por 125,000 volúmenes de libros; 1,550 títulos de revistas en 5,300 volúmenes, con 23 suscripciones. Destaca la adquisición de 729 títulos de libros nuevos en 2,577 volúmenes.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre las acciones ocurridas en 1992 en la Facultad cabe mencionar en primer lugar, el avance de las actividades en torno a la actualización de los planes y programas de estudio de licenciatura y de posgrado para hacerlos más acordes a los requerimientos de los nuevos tiempos. En Posgrado se implantó el sistema tutoral conforme a lo estipulado en el Reglamento de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Se dio inicio a la construcción de la nueva biblioteca de la Facultad de Derecho gracias al apoyo económico y moral proporcionado por los profesores, alumnos y egresados, así como la valiosa aportación del Gobierno de la República y de diversos organismos.

Se inauguró el Centro de Cómputo Doctor Alfonso Quiroz Cuarón, que será determinante para apoyar la automatización de las diversos servicios que ofrece la FD, así como para capacitar y actualizar a los profesores, alumnos y trabajadores en los aspectos de computación.

Por último, la apertura de los diplomados que contribuyen a la actualización de los egresados y demás profesores, así como a la recaudación importante de recursos extraordinarios.

FACULTAD DE ECONOMIA

Director: Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz
(febrero de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

La Facultad de Economía (FE) desarrolló las siguientes actividades durante 1992, para apoyar al *Programa de Actualización Docente y Profesional*:

Seminarios.

Seminario continuo de economía y energía:

- La enfermedad holandesa y el caso de México. Inder Ruprah, 20 de noviembre de 1992.
- Costos ecológicos y subsidios ecológicos. Exequiel Ezcurra, 13 de marzo.
- Evolución de las economías rurales y su impacto en los recursos naturales. Raúl García, 16 de julio.
- Estimación de rentas competitivas en la explotación de recursos naturales. Ricardo Gluyas, 14 de noviembre.
- Energías alternativas, protección ambiental y poblaciones rurales. David Barquín, 8 de noviembre.
- Energía y medio ambiente. Mariano Bauer, 7 de febrero.
- Costo energético de la civilización. Federico Bolaños, 23 de abril.
- Un comentario sobre la construcción de los balances energéticos. Yolanda Mendoza, 2 de abril.

Seminario mensual de temas de coyuntura:

- La economía mexicana en 1991. ¿Rumbo al crecimiento sostenido?. Gabriel Mendoza, Miguel Orozco y Gerardo Mendiola, 29 de enero.
- Seguro de retiro o fondo de inversión. Cristina Laurell y Raúl Alvarez Garín, 26 de marzo.
- Bolsa de valores ¿crecimiento limitado?. Antonio Gutiérrez P., 13 de mayo.
- Energéticos. Desarrollo urbano y medio ambiente. Jacinto Viqueira, Angel de la Vega y Marco Martínez, 1o. de julio.

- Emergencia de la conflictividad laboral. Enrique de la Garza, José Antonio Vital, Arturo Alcalde y Víctor M. Durand, 27 de agosto.
- Seminario El derecho al desarrollo y derechos humanos. Comisión de Derechos Humanos en el Aula Magna Jesús Silva Herzog, 20 de mayo.
- Seminario nacional economía y futuro de las grandes metrópolis de México. Asociación de ex Alumnos de la Facultad de Economía.
- Fundamentos teóricos de la política comercial y cambiaria. Pablo Ruiz Nápoles, 21 de marzo.
- Teoría del crecimiento y economías semiindustrializadas. Julio López G., enero.
- Fundamentos teóricos y prácticos para la cuantificación de la productividad total de los factores. Enrique Hernández, mayo.
- Crecimiento, cambio técnico y crisis de la economía capitalista. David Laibman, junio.
- Situación actual de los Estados Unidos: Un caso de renovación o declinación de la economía política. James M. Cyphier, junio.
- Teorías del crecimiento económico. Peter Skott, junio.
- El sistema financiero mexicano. Comisión Nacional de Valores, septiembre.
- Aplicación de las ecuaciones en diferencias finitas al análisis económico. Carlos Martínez F., octubre.
- Desarrollo y crisis del capitalismo mexicano. Gabriel Robledo E., noviembre.
- Modelación econométrica. Anya McGuire, diciembre.

Conferencias

- Aspectos de la economía japonesa. Mtra. Graciela Cravioto, profesora del posgrado becada en la Universidad de Tokio, 8 de enero.
- Globalización. Dr. Charles Albert Michalet, Universidad de París, Francia, 8 de abril.
- Teoría de los juegos y macroeconomía. Dr. Gilles Rotillon, Universidad de París X Nanterre, 26 de mayo.
- Experiencias del desarrollo económico del sudeste asiático. La experiencia de la industrialización de Malasia. Dr. Jomo Kwame Sundaram de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad de Malasia, 13 y 14 de julio.
- La perspectiva de la industria petrolera y petroquímica en México en los noventa. Alain Vanneph de la Universidad de París X Nanterre y del Centro de Investigaciones de América Latina, París, Francia, 1o. de octubre.

- Economía y energía. Profr. Jacques Percebois, del Institute D'Economie et Politique de l'Energie (IEPE) de Grenoble, Francia, 17 al 22 de enero.
- Como hacer analísis de coyuntura económica. Dr. Alejandro Alvarez y Lic. Gabriel Mendoza, 10 al 14 de febrero. Se impartió posteriormente (curso) en tres universidades de provincia y en la FCPYS-UNAM con la colaboración de Sandra Martínez, miembro del Taller de coyuntura del posgrado.
- Tasa de ganancia y crisis actual de la economía estadunidense. Dr. Fred Moseley. Mounthollyoke College, Massachusetts, Estados Unidos, 23 al 26 de marzo.
- Macrodinámica, finanzas y política económica. Dr. Anwar Shaikh. New School for Social Research, Nueva York, Estados Unidos, 30 de marzo al 3 de abril.
- Reestructuración de la industria petrolera internacional y los nuevos desafíos para la empresa energética pública. Dr. Bernard Bourgeois. IEPE de Grenoble, Francia (con la colaboración del Mtro. Ramón Pichis. CIEM. La Habana, Cuba), 13 al 19 de agosto.
- Comercio internacional, desarrollo económico y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Dr. Arthur MacEwan. Universidad de Massachusetts, Estados Unidos, conjuntamente con el Centro de Educación Continua de la Facultad, 17 al 28 de agosto.
- Conferencia internacional, El sector financiero y el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica. Unidad de Seminarios, Ciudad Universitaria, 27 y 28 de mayo.

Varios

- Taller de investigación, Reestructuraciones financieras: tendencias internacionales y el caso de México. Unidad de Seminarios, Ciudad Universitaria, 30 de junio y 1o. de julio.
- Coloquio internacional, Los anales en perspectiva histórica. Sala Jesús Silva Herzog, Ciudad Universitaria, 1o. y 2 de octubre.
- II Reunión nacional de investigadores en economía. Participación de 14 profesores. Noviembre, Universidad Autónoma de Tlaxcala, realizada conjuntamente con la Coordinación de la Investigación Científica.
- Simposio El estado del arte de las ciencias para el desarrollo regional, 2 y 3 de octubre, Unidad de Seminarios, Vivero Alto.
- Curso: Matemáticas aplicadas a la economía política para maestros del área de economía política. Dr. Alejandro Valle Baeza, 20 horas, organizado por la Academia de Economía Política.
- Centro de Educación Continua. Política económica de los bloques. Profr. Jorge Castares Priego, marzo-abril.
- Aspectos prácticos de la comercialización internacional. Profr. Augusto Olguín, marzo-mayo.

- Evaluación de proyectos. Profr. Francisco Avendaño, noviembre de 1992 a enero de 1993.
- Planeación estratégica. Profra. María Trinidad Gutiérrez, noviembre de 1992 a enero de 1993.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico de la Facultad se reunió en 18 ocasiones, su actividad principal fue instrumentar la discusión de la Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura.

La Comisión Dictaminadora sesionó 28 veces, entre otras cuestiones, resolvió con el Consejo Técnico, la definitividad y la promoción de profesores.

Las coordinaciones de las distintas áreas académicas se reunieron tres veces en el año, para solucionar los asuntos específicos que las competen: Planta de profesores, horarios, etcétera; además participaron en la presentación de propuestas de modificación y/o actualización de las asignaturas de sus respectivas áreas en el marco de la discusión de las reformas al plan de estudios.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante el año se trabajó en 72 líneas de investigación; se iniciaron 25 proyectos, concluyéndose cuatro y quedando en proceso 33.

Terminados en 1992 (publicados)*

- * Sobre la Actualidad del Reformismo, autores varios. América Latina: Crítica del Neoliberalismo, Centro de Estudios para un Proyecto Nacional Alternativo, S.C. (CEPNA), México, 1992, p. 177-186. Rolando Cordera Campos.
- * Economía Política y Seguridad Social en México: una aproximación, Enrique González Tiburcio, en: José Narro Robles y Javier Moctezuma Barragán (comps.). La Seguridad Social y el Estado Moderno, Instituto Mexicano del Seguro Social - Fondo de Cultura Económica - Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, México, 1992, p. 203-220.
- * Límites del mercado. Límites del estado. Coordinador del proyecto: Dr. José Ayala Espino, Premio INAP 1992, publicado por el Instituto Nacional de Administración Pública.
- Tipología de jornaleros en los cultivos de exportación: Fecundidad y anticoncepción entre las mujeres rurales asalariadas frente a las no asalariadas. Tesis de doctorado del la Profra. María Antonieta Barrón Pérez.

En proceso durante 1992

- El desarrollo económico de México en el Siglo XX. Lic. Felipe Becerra Maldonado.

- Las perspectivas de la seguridad social en los años noventa. Lic. Carlos Schaffer Vázquez.
- Teorías y enfoques del sector público. Dr. José Ayala Espino.
- Principales fuentes bibliográficas para el estudio del estado mexicano en el Siglo XX. Licenciados Armando Legaspi y Javier Núñez.
- Estructura regional del abasto alimentario en México. El TLC y la economía mexicana. La comercializacion de productos agrícolas en Cuba. Profr. Javier de Jesús Aguilar Gómez.
- Modernización productiva y condiciones de vida de los obreros en el Valle de México. Modelos de integración en la economía internacional. Las organizaciones sociales mexicanas ante las privatizaciones. La reestructuración automotriz. Profr. Alejandro Alvarez Béjar.
- Oferta y demanda de dinero en México en la década de los ochenta y el sector servicios de la economía mexicana de 1980 (Conclusión del proyecto en abril de 1993). Lic. Juan Pablo Arroyo Ortiz.
- Producción estratégica mundial y liderazgo económico. Profesores Ana Esther Ceceña y Andrés Barreda Marín.
- Seminario de mercados y precios, Seminario de análisis y política macroeconómica. Profra. Elba Bañuelos Bárcenas.
- La nueva relación de México con América del Norte. Ricardo Marcos Buzo de la Peña.
- Libro de matemáticas II y continuación del Manual de problemas aplicados a la economía. Profra. Elvia Castell Cancino.
- Reestructuración de regiones mexicanas como efecto de la interdependencia creciente con E.U.A. impuesta por el TLC. Alfonso Corona Rentería.
- Instrumentación de programas y proyectos productivos en el desarrollo rural vía crédito. Profr. Roberto S. Diego Quintanilla.
- Conclusión de investigación El sector agrícola en el estado de Hidalgo. Profra. Irma Escárcega Aguirre.
- Los problemas de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el área socioeconómica y administrativa de la educación superior. Profr. Alfonso Gómez Navarro.
- Crisis 30's-80's, analogías y diferencias en América Latina. Profr. Rodolfo Iván González Molina.
- Evolución y transformación del sector externo mexicano. Lic. Oscar Guerra Ford.
- Situación económica, social y política del estado de Durango, con apoyo de la UABJD y actualización del banco de datos Presupuesto Educativo, Educación Superior y Salarios. Profr. Eduardo Guzmán Ortiz.
- Participación en la globalización económica mundial y sus repercusiones en México. Profr. Armando Kuri Gaytán.

- Pobreza y extrema pobreza en México, 1980-2000, y Salarios y canasta básica. Profr. Luis Lozano Arredondo.
- Política monetaria y el multiplicador: Un marco conceptual en el estudio de la política tributaria en México, y Evolución del sistema financiero y la política monetaria financiera en México 1982-1994. Profr. Nicolás Mandujano Ramos.
- Problemas financieros de las economías de México y Estados Unidos, y Comparación de los salarios mexicanos con los salarios internacionales. Profr. Gabriel Alejandro Mendoza Pichardo.
- Planeación sectorial en la industria siderúrgica, un modelo macroeconómico de México para la FE, UNAM (MACROMEX-FE-UNAM), Evaluación de proyectos por microcumputadoras: Un análisis comparativo. Maestros del pensamiento económico. Profr. Rafael Núñez Suñiga.
- Acumulación de capital y estado en México. Profr. J.J. Ortiz Vichis (y colaboradores: Cuauhtémoc Ochoa Moreno y J. Roa Rosas).
- Libro colectivo con el tema desarrollo y democracia. Colaboración en el seminario Desigualdad, desarrollo y medio ambiente cuyo objetivo final es la formulación de un texto. Profr. Pablo José Pascual Moncayo.
- Regularización y desregularización de la economía mexicana. Profr. Rafael Paz Torres.
- Análisis del Censo de Población 1990, a nivel de AGEB del D.F. (inconcluso). Profr. Guillermo Ramírez Hernández.
- La reestructuración del capitalismo mexicano, 1983-1994. Profr. Miguel Angel Rivera Ríos.
- La estructura económica de Durango 1960-1992 (Proyecto conjunto FE-UNAM/UABJD/PDCIA.MPAL.DGO.). Profr. José Roa Rosas.
- Mercadotecnia, economía y sociedad. Planeación estratégica y modernización. Mercadotecnia: Alternativas para una nueva era. Profr. Florencio Rodil Urrego.
- Metodología para la identificación de nichos de mercado a nivel de la micro empresa mexicana. Profr. Genaro Sánchez Barajas.
- Crisis 30's-80's en América Latina. Analogías y diferencias, de R. Iván González M. La internacionalización financiera en la crisis mundial 1970-1992. Profra. Marcia Luz Solorza Luna.
- Políticas de financiamiento a la micro, pequeña y mediana empresa para el desarrollo teconológico. Profesores Clemente Ruiz Durán y Benjamín García Páez.
- Comparaciones internacionales e intertemporales de precios, salarios, ganancia y producción. Profesores Alejandro Valle y Andrés Moctezuma Barragán.

- Mutaciones y reestructuraciones financieras: Tendencias internacionales y el caso de México. Profesores Antonio Gutiérrez e Ignacio Perrotini.
- Prospectiva de la educación superior. Profesores Axel Didriksson y Consuelo González.
- Reestructuración del capitalismo mexicano: 1983-1994. El caso del sector agropecuario. Profesores Miguel Angel Rivera y José Antonio Romero Sánchez.
- Desarrollo económico nacional y retos de la integración financiera: Canadá, México y Estados Unidos. Profesoras Alicia Girón y Ma. Eugenia Correa V.
- Elaboración de videos sobre reestructuración productiva y respuesta sindical ante el Tratado de Libre Comercio. Profra. Ma. de la Luz Arriaga Lemus.
- Programa de estancias cortas de profesores extranjeros distinguidos. Profr. Antonio Gutiérrez Pérez.
- Seminario La nueva historia económica. Profr. Enrique Semo Calev.
- La crítica a la teoría de la dependencia y la economía brasileña 1964-1990. Lic. Nildo Domingos Ouriques.
- Costos excedentes económicos y modernización en PEMEX. Mtro. Benjamín García Páez.
- Los determinantes económicos de los salarios manufactureros en México 1960-1990. Mtro. Eduardo G. Loria Díaz de Guzmán.
- Problemas económicos contemporáneos de la ciencia y la tecnología. Profr. Leonel Corona Rentería.
- Desarrollo económico e internacionalización financiera. Profra. Ma. Eugenia Correa Vázquez.
- Economía y desarrollo sustentable. Profr. Angel de la Vega Navarro.
- Impactos económicos y sociales del Programa de Solidaridad. El caso de Morelos. Profr. Roberto Escalante Semerana.
- Estrategias alternativas de desarrollo económico. Profr. Gerardo Fujii Gambero.
- La estructura agraria en el norte de México: 1870-1930 (del auge de la hacienda a la Reforma Agraria). Profra. Esperanza Fujigaki Cruz.
- Transición del capitalismo en México (1870-1940). Profr. Antonio García de León.
- Economía mexicana en el largo plazo. Profr. Raúl González Soriano.
- El proceso mexicano de industrialización, dos elementos determinantes: la vocación industrial y la división internacional del trabajo. Profra. Elsa M. Gracida Romo.
- Reestructuraciones financieras: tendencias internacionales y casos nacionales. Profr. Antonio Gutiérrez Pérez.

- Estrategias alternativas de desarrollo económico. Profr. Arturo Huerta González.
- Crisis contemporánea del estado. Profr. Pedro López Díaz.
- El empleo en México y Características y dimensión del sector informal urbano y sus necesidades de capacitación. Profra. Ma. Teresa Rendón Gan.
- Análisis comparado de estrategias exitosas para combinar crecimiento con equidad social. Profr. Clemente Ruiz Durán.
- El Estado de México en la transición del porfiriato al maderismo. La gobernatura de Manuel Medina Garduño de 1911-1913. Profra. Ma. Eugenia Romero Ibarra.
- Crisis y transición económicas en México. Profr. Américo Saldivar V.
- Reordenación agrícola internacional. Profra. Yolanda Trápaga Delfín.
- Sistema de información económica e Informática y desarrollo regional. Profr. Raúl Urbán Ruiz.
- Teorías del valor y sus aplicaciones. Comparaciones internacionales de precios y salarios. Profr. Alejandro Valle Baeza.
- Proceso de liberalización comercial en México y su efecto en la distribución del ingreso. Profr. Robert Wallace Hall.
- El pensamiento económico en el México pos-revolucionario y Modernidad e industrialización. Profra. Ma. Teresa Aguirre Covarrubias.
- Historia económica. América Latina: cambios y permanencia en el siglo XX. Profr. José Luis Avila Martínez.
- Reestructuración productiva y respuesta sindical. Profra. Ma. de la Luz Arriaga Lemus.
- Economía y salud: México 1900-1990. Profr. Sergio Cabrera Morales.
- Diferencias salariales en la fuerza de trabajo masculina y femenina en México. Profra. Ann Cooper Jennifer.
- Estrategias regionales para el cambio tecnológico. El caso de América Latina. Profra. Consuelo González Rodríguez.
- Modelos energéticos y consumo de energía en la producción de perecederos. Profr. Juan José Jardón Urrieta.
- Los determinantes económicos de los salarios manufactureros en México 1960-1990. Profr. Eduardo Loria Díaz.
- Ciclos financieros y dinámica macroeconómica. Profr. Ignacio Perrotini Hernández.
- El proceso de liberalización comercial y su efecto en la distribución del ingreso. Profra. Ma. Delfina Ramírez Cruz.
- Reestructuración del capitalismo: 1983-1994. El caso del sector agropecuario. Profr. José Antonio Romero Sánchez.

- Empleo en México y Características y dimensión del sector informal urbano y sus necesidades de capacitación. Profr. Carlos Salas Páez.
- Crecimiento económico y sustitución de importaciones en México. Profr. Sergio Sosa Barajas.
- Proyecto colectivo TADET: Trabajo y modernización industrial en México 1982-1994. Profr. Luis Fernando Talavera Aldana.
- La estructura económica de Durango 1960-1992. Profra. Joaquina Vargas Rangel (colaboración FE-UNAM/UABJD/PDCIA.MPAL. DGO.).
- Estabilización, crecimiento y distribución del ingreso en México en 1989-1992. Introducción a la macroeconomía. El equilibrio general estático (con aplicaciones a la economía mexicana). Profr. Gustavo Vargas Sánchez.

Publicaciones

Libros

- Aguilera Verduzco, M. *Una lectura del liberalismo de los ochenta. La teoría general: nueva y vieja ortodoxia.*
- Aranda Izguerra, J. *El método del método.*
- Blanco, R.M. *et al. México entre dos revoluciones.*
- Campillo y Cosío, J. *Del nuevo sistema de gobierno económico para la América.* (versión facsimilar 1789)
- López Díaz, P.P. *Capital y crisis.*

Artículos de divulgación

- Investigación económica (4)
- Economía informa (11)

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se signaron acuerdos de colaboración académica con la Comisión Nacional de Valores y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras UNAM.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

- Profr. David Laibman. Crecimiento, cambio técnico y crisis de la economía capitalista, 1o. al 12 de junio.
- Profr. James Cyphier. Situación actual de los Estados Unidos. ¿Un caso de renovación o declinación de la economía política?, 1o. al 12 de junio.

- Profr. Peter Skott. Teorías del crecimiento económico, 8 al 12 de junio.
- Profr. Arthur MacEwan. Comercio intenacional, desarrollo económico y el Tratado Norteamericano de Libre Comercio, 17 al 28 de agosto.
- Profr. Carlos Martínez Fagundo. Aplicación de las ecuaciones en diferencias finitas al análisis económico, 19 al 30 de octubre.
- Profra. Anya McGuire. Modelación econométrica, 26 de noviembre al 9 de diciembre.

De la UNAM a otras instituciones

El Profr. Rolando Cordera Campos participó durante el mes de mayo, en la reunión internacional The educational impart of the north american free trade agreement conference, cuya sede fue la VSC School of Education, en Los Angeles, California.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En este rubro se organizaron a lo largo del año 14 cursos, en los que se contó con la asistencia de 351 personas en un total de 300 horas impartidas.

Apertura de Diplomados

La facultad inició cinco nuevos diplomados: Macroeconomía, 128 horas; Microeconomía, 144 horas; Métodos estadísticos aplicados a la economía, especialidad en econometría, 160 horas; Análisis y evaluación financiera de proyectos de inversión, 64 horas; y por último, La nueva historia económica, 180 horas; cuyo objetivo, además de la superación y actualización académica, es incidir sobre los contenidos del nuevo plan de estudios.

Producción Editorial

Revistas

- *Investigación económica*, trimestral.
- *La economía de Estados Unidos: Tendencias y algunos problemas básicos*; Gerardo Fujii y José Valenzuela Feijoó.
- *La fase deflacionaria de la crisis y la recesión actual;, Arturo Guillén R.*
- *Estados Unidos: deuda externa e inversión extranjera*; M.P. Acuña
- *El desenvolvimiento de la reestructuración; Miguel A. Rivera Ríos.*
- *Tipo de cambio, protección efectiva*; Nora Lustig.

- *El sector externo y las políticas comercial y cambiaria 1987-1991*; Arturo Huerta G.
- *Las políticas de estabilización y ajuste estructural y el sector agropecuario desde la crisis de la deuda (1982-1990): El caso de México*; Roberto Escalante S.
- *Estado y privatización. Marco general y la experiencia mexicana*; José Ayala Espino y Rolando Cordera Campos.
- *Sistemas financieros en transición: El caso de los países en desarrollo*; Clemente Ruiz Durán.
- *México 1988-1991: Cambio estructural y devastación social*; Alejandro Alvarez Béjar y Gabriel Mendoza.
- *Capitalismo mundial, capitalismos nacionales y cambio histórico*; Alejandro Dabat.
- *Evolución reciente de la industria manufacturera*; Julio López.
- *La apertura latinoamericana de la prención al abismo, a propósito de la obra de Aníbal Pinto*; Salomón Kalmanovitz.
- *Diferenciales de productividad y distribución funcional del ingreso en la industria manufacturera mexicana*; Gerado Fujii G.
- *Circuitos financieros, fugas de capital e invasión de importaciones*; José Valenzuela Feijoó.
- *América Latina ante los cambios de la economía mundial*; Arturo Huerta G.
- *Economía informa*, mensual.
- *Pactos y hegemonías*; Concepción Caro.
- *Panorama siderúrgico internacional*; L.E. Anastacio Figueroa Benítez.
- *Cuota y márgenes de ganancia*; José Valenzuela Feijoó.
- *La economía mundial: Entre la incertidumbre y la recesión*; Antonio Gutiérrez Pérez.
- *Fortalezas y debilidades de la recuperación*; Clemente Ruiz Durán.
- *1989-1991: Se reactiva la acumulación de capital*; Miguel Orozco Orozco.
- *La miscelánea fiscal*; Andrés Blancas Neira.
- *La política cambiaria: debilidades y riesgos*; Arturo Huerta G.
- *La nueva articulación del gran capital mexicano*; José Vargas Mendoza.
- *Importación de maquinaria y equipo: 1987-1991*; Gabriel Mendoza Pichardo.
- *La nueva ley agraria*; Enrique Provencio.
- *La agricultura mexicana frente al TLC*; José Luis Calva.
- *Las reformas al artículo 27 constitucional y la crisis agrícola*; Felipe Zermeño.

- *La regulación del mercado del maíz*; Emilio de la Fuente.
- *El concepto de propiedad que aportó la revolución de 1910*; Teresa Aguirre.
- *Los grandes problemas y oferta de estudio*; Sergio Cabrera.
- *La Universidad pública: Autonomía y financiamiento*; Juan Pablo Arroyo Ortiz.
- *Universidad y sociedad*; Manuel Pérez Rocha.
- *La izquierda ante la universidad pública*; José Woldenberg.
- *Estudiantes, régimen escolar y modelo político en la UNAM*; José Bartolucci.
- *El presupuesto universitario, evolución histórica de su financiamiento*; Alejandro Alvarez Béjar.
- *Realidad y rigidez de los planes de estudio de las carreras de economía*; Eduardo Loria Díaz.
- *La economía mexicana en 1991 ¿Rumbo al crecimiento sostenido con estabilidad?*; Vicente Guerrero Torres.
- *El crédito rural y la posesión de la tierra ante las reformas al artículo 27 constitucional*; Roberto Diego Quintana.
- *México ante las nuevas tecnologías*; Rosalba Casas.
- *El TLC en el proyecto nacional y la estrategia económica del Gobierno de la República*; Emilio Caballero Urdiales.
- *Política industrial y tecnología frente al TLC*; Armando Kuri Gaytán.
- *Petróleo, Tratado de Libre Comercio y reestructuración de PEMEX*; Benjamín García Páez.
- *México-Estados Unidos. Una integración no tan silenciosa. Los salarios mexicanos dentro de la estrategia del TLC*; Alejandro Alvarez Béjar.
- *Sobre la integración económica de América*; Jesús Rodríguez Vargas.
- *Salarios y estilos de crecimiento económico en México 1960-1989*; Eduardo Loria Díaz.
- *Inversión extranjera y TLC*; Sandra Martínez y Vicente Guerrero.
- *Desarrollo y negociación del TLC entre México, Canadá y Estados Unidos*; Armando Labra.
- *El PRONASOL en la espera de la producción*; Verónica Schulz Robles.
- *El acuerdo nacional de productividad y la política laboral salinista*; Ma. de la Luz Arriaga Lemus.
- *Salario y política económica en México*; Miguel Orozco y Luis Lozano.
- *Un país más desigual*; Enrique Provencio.
- *La práctica del liberalismo social*; Miguel Angel Rivera Ríos.
- *Liberación e inestabilidad económica*; Arturo Huerta G.

- *Algunos problemas actuales de países que transitan hacia la economía de mercado*; Carlos Molina E.
- *¿Seguro de retiro o fondo de inversión?*; Raúl Carbajal y Sandra Martínez.
- *Economía de la energía*; Angel de la Vega Navarro.
- *Desigualdad y democracia*; Oscar Conde.
- *México frente a la globalización económica y el TLC*; Ricardo Marcos Buzo.
- *Las telecomunicaciones mexicanas, retos de la integración económica con Estados Unidos*; Ana Luz Ruelas.
- *Transnacionalización de la economía estadunidense durante la década de los ochenta*; Elisa Dávalos López.
- *Una nueva etapa del endeudamiento de América Latina*; Eugenia Correa.
- *Una lección de historia de Fernando Brudel*; Sergio Cabrera.
- *El TLC y el sector financiero, un balance preliminar*; Antonio Gutiérrez Pérez.
- *Los efectos del TLC en los trabajadores. El caso de Volkswagen*; Fernando Talavera Aldana.

SINTEC: Síntesis Económica. Boletín estadístico.

- *Una lectura keynesiana del liberalismo de los ochenta. La teoría general, nueva y vieja ortodoxia*; Manuel Aguilera Verduzco.
- *El método del método*; José Aranda Izquierdo.
- *México entre dos revoluciones*; Mónica Blanco R.
- *Nuevo sistema de gobierno económico para la América*; Joseph del Campillo y Cosío.
- *Capital y crisis*; Pedro López Díaz.

Ensayos

- *La problemática teórica de la economía de servicios*; Guillermo Ibarra E.
- *Taylor en México*; S. Rajchenberg.
- *Los límites de la democracia en América Latina*; José Luis Avila.
- *La doble determinación de la productividad del trabajo y el concepto de bloque industrializador*; Edur Velasco.
- *La economía mexicana en el largo plazo/Tres factores del cambio estructural*; Raúl González Soriano.
- *Libertad e igualdad en el discurso de la revolución mexicana/El pensamiento de Lombardo*; Teresa Aguirre.
- *La crisis del socialismo real*; Pedro López Díaz.

- *La Comunidad Económica Europea y el mercado mundial*; L. Federico Manchón C.
- *Polonia, 1989-1991: neoliberalismo y transición al capitalismo*; Carlos Molina.
- *Premios Nóbel en Economía y evolución de la estrategia de desarrollo*; Benjamín García Páez.
- *El salario durante tres años de salinismo*; Miguel Orozco y Luis Lozano.
- *La transición hacia el año dos mil (España, Europa Oriental y América Latina)*; Américo Saldívar V.
- *La revolución industrial y los procesos de industrialización en los países subdesarrollados*; Esperanza Fujigaki.
- *La modernización de la industria manufacturera y los trabajadores*; Miguel O. Orozco, Gabriela Valle, Ricardo Zárate, Teresa Cienfuegos y Deyanira Rosales.
- *Nuestra América ante el nuevo orden mundial*; Fernando Carmona.
- *Avila Camacho y Alemán: una experiencia de modernización económica*; Elsa Gracida.
- *Los laberintos del sistema*; Carlos Maya.
- *Historia económica y financiera mexicana en el archivo del Ministerio Francés de Economía*; Javier Pérez Siller.
- *Nueva historia*; María Eugenia Romero.
- *Las tesis de doctorado/Sinopsis*.
- *El enfoque Keynes-Minsky sobre los determinantes de la inversión: el caso México, 1960-1985*; Noemí Levy.
- *Circulación de mercancías antes del mercado: formas prehispánicas de mercadeo*; Antonio Ibarra.
- *El pensamiento económico de la crisis del capitalismo contemporáneo: teorías de la crisis capitalista en la Tercera Internacional*; Raúl Muñoz Morales.
- *La teoría neoclásica: comercio internacional y distribución del ingreso*; María Delfina Ramírez y Robert Bruce Wallace.
- *Deuda y consolidación del poder en México: 1867-1896/Bases para la modernidad pofirista*; Javier Pérez Siller.
- *Complementariedad y no exclusión de los agentes públicos y privados*; Apolinar Oliva Veles y Guillermo Montoya.
- *Para una estrategia económica de alternativa*; Gerado Fujii.
- *Ciencia y tecnología*; Armando Kuri Gaytán.

Producción Audiovisual

En la Biblioteca se generaron dos videos: Versión Estudiantes y Versión ex Alumnos.

Premios y Distinciones

La facultad fue distinguida con diversos reconocimientos tales como:

- Premio INAP 1992 por el proyecto de investigación Límites del mercado. Límites del estado, coordinado por el Dr. José Ayala Espino.
- Premio J. Silva Herzog, otorgado a José Ayala Espino por la tesis doctoral La reestructuración de la gestión estatal modelos y experiencias.
- Premio Universidad Nacional en Investigación Económica 1992, área económico administrativa al Profr. Leonel Corona Treviño.
- Segundo lugar del Premio de Investigación Silva Herzog del Intituto de Investigaciones Económicas de la UNAM a la Profra. María Eugenia Correa.
- Beca de Investigación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana a la Profra. Ma. Eugenia Romero.

Por otra parte, se integraron al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento Académico de la DGAPA los profesores: Leonel Corona Treviño, Gerardo Fujii Gambero, Antonio Gutiérrez Pérez, Ma. Teresa Rendón Gan, Clemente Ruiz Durán, Ma. Teresa Aguirre C., Jennifer Cooper Tory, Ma. Eugenia Correa Vázquez, Roberto Escalante Semerana, Antonio García de León, Arturo Huerta González, Pedro López Díaz, Carlos Salas Páez, Yolanda Trápaga Delfín, Raúl Urbán Ruiz, Alejandro Valle Baeza, Angel de la Vega Navarro, Benjamín García Páez, Consuelo González R., Ma. Eugenia Romero Ibarra, Esperanza Fujigari Cruz y Sergio Sosa Barajas.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

Durante 1992, trece alumnos realizaron su servicio social en la propia facultad, mientras que 258 lo hicieron en instituciones públicas.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se dirigieron 358 tesis en total, de las cuales 219 quedaron en proceso (211 de licenciatura y ocho de doctorado) y 139 se terminaron (127 de licenciatura, diez de maestría y dos de doctorado).

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliotecario de la FE al término del año, fue de 79,332 volúmenes de libros, 150 títulos de revistas y 79 suscripciones. Destacó la adquisición de 940 nuevos títulos de libros en 2,750 volúmenes. En relación con la atención a usuarios se realizaron 25,883 préstamos en sala, 40,354 a domicilio y 502 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por su relevancia en las actividades de la facultad, destacó la reforma del plan de estudios de la licenciatura; el Seminario de discusión para el nuevo plan de estudios (14 de enero al 5 de marzo); la revisión que llevó a cabo la Comisión del Plan de Estudios del Consejo Técnico, de la convocatoria emitida por este órgano en octubre de 1991; la integración de la Subcomisión Elaboradora del Nuevo Plan de Estudios con 42 integrantes, el 5 de junio de 1992.

También de suma importancia fue la constitución del Patronato Probiblioteca de la Facultad de Economía el 20 de abril, que se integró por las siguientes personalidades: Carlos Salinas de Gortari, José Sarukhán Kermez, Gilberto Borja Navarrete, Juan Pablo Arroyo Ortiz, Carlos Abedrop D., Manuel Aguilera G., Luis Angels A., Pedro Aspe A., Manuel Camacho S., Andrés Caso L., José Luis Ceceña, Patricio Chirinos, Emilio Lozoya T., Ifigenia Martínez, Julio Millán B., Ma. de los Angeles Moreno U., Carlos E. Represas, Jaime Serra Puche, Francisco Suárez, Jorge Tamayo, Ricardo Torres G., Ma. Elena Vázquez y Enrique Zedillo. Posteriormente, se inició el 16 de junio, la construcción de la biblioteca cuya obra negra se entregó en el mes de diciembre.

Por último, cabe mencionar la II Reunión nacional de investigación en economía, llevada a cabo en el mes de noviembre en la UNAM, en la cual, 14 profesores de la Facultad participaron como ponentes; así como, la incorporación del *Programa de Maestría* al Padrón de Excelencia del CONACYT.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN

Director: Dr. Jaime Keller Torres
(diciembre de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) trabajó durante 1992 prioritariamente en el *Programa General de Regularización del Personal Académico de la FESC*, cuyo objetivo fundamental es el que cada miembro de la planta académica tenga el nombramiento que le corresponde de conformidad con las actividades que realiza, dándose pasos importantes que conllevan a un mejor estatus académico de los profesores.

Como resultado del interés de los profesores, con el apoyo del Consejo Técnico, y mediante la colaboración de las comisiones dictaminadoras, así como de las instancias de las secretarías del Consejo Técnico y de la Secretaría de Asuntos del Personal Académico, se resolvieron durante este año: 51 concursos de oposición abiertos para plaza de profesor de carrera, lo cual significó un incremento del 73% del personal académico que pasó de la categoría de profesor de asignatura a la de profesor de carrera de tiempo completo, estando aún pendientes de resolver 14 casos del primer paquete del Programa de Conversión de Plazas de Profesor de Asignatura a Profesor de Carrera.

Se tiene ya conformado el segundo paquete de dicho programa que contempla 33 casos, correspondiente a igual número de profesores, por lo que en un lapso no mayor de dos años la planta de profesores de carrera se habrá más que duplicado.

Se ha avanzado también en la conformación del paquete correspondiente al Programa Conversión de Plazas de Profesor de Asignatura de 20 a 29 horas con definitividad para que opten por una plaza de profesor de carrera de medio tiempo.

Como parte del Programa Conversión de Plazas de Profesor de Asignatura y de Ayudante de Profesor a Técnico Académico, también se ha tenido un avance considerable, debido a que ya han sido aprobadas por el Consejo Técnico las convocatorias de concurso de oposición abierto de once plazas para el área de cómputo y 16 plazas en diversas áreas, lo cual representa un incremento del 68% tan solo en el lapso de 1992.

Se tiene contemplado que en breve se resuelva un paquete de 53 casos, lo que permitirá a la Facultad haber brindado la oportunidad a la mayoría del personal, de tener una plaza para realizar las actividades de técnico-académico, prácticamente en todas las áreas.

Es importante destacar los numerosos casos de promociones que ha tenido el personal académico de asignatura, representando con ello el gran interés de superación por parte del profesorado.

Así, como parte de los diversos programas particulares contemplados en el *Programa General de Regularización del Personal Académico de la FESC*, se llevó a cabo la promoción de 21 ayudantes de profesor nivel A a nivel B, 20 ayudantes de profesor nivel B a profesor de asignatura A, ocho de asignatura A a asignatura B, y también 18 profesores de carrera fueron promovidos a la siguiente categoría o nivel.

Cabe destacar que doce académicos obtuvieron la definitividad en su plaza como profesores de asignatura y de carrera. Lo anterior conlleva tanto a la superación de los académicos como de la propia Facultad, todo esto en beneficio de la comunidad en general.

También es importante señalar que la superación del personal académico ha tenido un reflejo en las actividades que realiza y que con ello beneficia directamente a la docencia y a la investigación. Lo anterior se constata al comparar cifras de 1988 respecto a 1992 en la aplicación de horas dedicadas a la impartición de cátedra, pues han pasado de un promedio de 10,580 en los semestres de 1988 a 11,530 en 1992, lo que representa el 9% de incremento; siendo este mismo porcentaje en el que han disminuido algunas actividades de apoyo académico que no siempre tienen una real utilidad.

En cuanto a la investigación, la puesta en marcha del *Programa de Cátedras* se hace evidente al comparar la aplicación de horas dedicadas a este concepto en 1988, que en promedio fue de 1,835 horas, con respecto al de 1992, que fue de 3,113. En dicho lapso el incremento de 70% es muy significativo y su tendencia a aumentar es continua.

La mayor aplicación de horas en esta actividad como en la anterior, ha sido a cambio de horas de otros conceptos de apoyo académico que no estaban aprovechándose adecuadamente.

Las cátedras son una manera importante de obtener un desarrollo profesional adecuado y se pueden generar investigaciones o conocimientos que ayuden a la superación del personal.

Una de éstas, la Cátedra de formación docente, fue de tal impacto que traspasó la frontera de la FESC, logrando agrupar a participantes de diferentes áreas del conocimiento, así como de diversos lugares; éstos abordaron temas importantes desde teorías psicológicas del aprendizaje hasta la profesionalización de la docencia.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Las actividades del Consejo Técnico de la Facultad en este periodo fueron las siguientes: 146 ratificaciones de dictámenes y recursos de revisión; 34 autorizaciones de comisiones; ocho autorizaciones de jurados calificadores; dos autorizaciones de convocatorias; 21 autorizaciones de años sabáticos; dos contrataciones vía Artículo 51; 52 informes y proyectos del personal académico; y trece asuntos varios.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Dentro de las actividades importantes que se realizan en la UNAM, está la relacionada con la investigación, la cual en la FESC encuentra una forma par-

ticular de ser impulsada, a través de la generación del *Programa de Cátedras,* que proporciona una personalidad formal y presupuestal a los grupos de investigación ya establecidos, así como la participación del personal académico para la formación de nuevos grupos de investigación. La respuesta a éstas por parte de la comunidad de la Facultad ha sido muy alentadora, obteniéndose como resultado 48 cátedras que involucran 185 proyectos.

- Propiedades reológicas y funcionales en alimentos, cinco proyectos.
- Sistemas de control de alimentos, control de calidad, desarrollo de productos, abasto y educación, cuatro proyectos.
- Ingeniería alimentaria, cinco proyectos.
- Síntesis y reacciones modificadas, dos proyectos.
- Métodos de separación para el análisis químico y el desarrollo tecnológico, cinco proyectos.
- Tecnología de calidad, cuatro proyectos.
- Productos naturales, dos proyectos.
- Métodos analíticos, teoría y aplicaciones, tres proyectos aprobados.
- Morfología de las aves, tres proyectos.
- Modelación, simulación y control de procesos en ingeniería química, cuatro proyectos.
- Genética y citogenética básica y aplicada, dos proyectos.
- Farmacia hospitalaria, cuatro proyectos.
- Farmacología en el infarto miocardio, tres proyectos.
- Asimilación tecnológica, seis proyectos.
- Producción y desarrollo tecnológico en ovinos y caprinos, cuatro proyectos.
- Química de suelos y nutrición vegetal, tres proyectos.
- Tecnología farmacéutica, tres proyectos.
- Micología médica y veterinaria, cuatro proyectos.
- Relación estructura química-actividad biológica, cuatro proyectos.
- Instrumentación para las áreas de investigación y docencia en física, cuatro proyectos.
- Estructura de la materia y ciencia de los materiales, cuatro proyectos aprobados.
- Algebra de Clifford, cuatro proyectos.
- Procesador digital de señales, dos proyectos.
- Investigaciones multidisciplinarias, cuatro proyectos.
- Uso seguro de fuentes radiactivas, tres proyectos.
- Sanidad vegetal, cinco proyectos.
- Bromatología animal, cuatro proyectos.

- Recursos fitogenéticos de México, cinco proyectos.
- Etnobotánica, dos proyectos.
- Nematología agrícola, cinco proyectos.
- Salud animal, cuatro proyectos.
- La papa, su producción y mejor aprovechamiento alimenticio e industrial, tres proyectos.
- Introducción y evaluación de especies exóticas y manejo de postcosecha de flores, dos proyectos.
- Reproducción ovina y genética ovina y caprina, cinco proyectos.
- Generación de tecnología para producción, acondicionamiento y control de calidad de semillas, cuatro proyectos.
- Biotecnología vegetal, un proyecto.
- Fotosíntesis, cinco proyectos.
- Formación docente e investigación educativa, cinco proyectos.
- Actualización del área básica contable, un proyecto.
- Investigación tecnológica de solidificación de metales y aleaciones, dos proyectos.
- Inmunología, seis proyectos.
- Afecciones bacterianas y virales del cerdo, cinco proyectos.
- Diarrea en los cerdos de origen bacteriano, cinco proyectos.
- Factores que afectan la eficiencia reproductiva en ovinos, cinco proyectos.
- Caracterización, evaluación y mejoramiento de los sistemas de producción ovina en las zonas de Xalatlaco y San Felipe del Progreso, México, dos proyectos.
- Estudio de la afectación en termofluencia de los aceros refractarios, cinco proyectos.
- Sanidad ovina y caprina, cinco proyectos.
- Forrajes y alimentación de ovinos y caprinos, cinco proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Galina, M., Silva, E., Guerrero, M. y Aguilar, A. "Comportamiento reproductivo del borrego Tabasco y Black Belly bajo pastoreo diurno en el trópico seco mexicano en Colima", *Avances de investigación (Agropecuarias)*, 15, 1992, p. 118-129.
- Palma, J.M., Muñoz, H., Galina, M., Silva, E. y Jiménez, J.J. "Producción de leche en un sistema de pastoreo restringido en la región costera de Colima", *Avances de investigación (Agropecuarias)*, 15, 1992, p. 100-109.

- Silva, E., Gallegos, R., Galina, M. y Palma, J.M. "Efecto de la época de parto sobre la producción de leche en bovinos Holstein en el trópico seco mexicano", *Avances de investigación (Agropecuarias)*, 15, 1992, p. 88-89.

Artículos en memorias

- Acevedo, S.O.A. "El efecto del calcio en la pudrición de la vaina del cacahuate (*Arachis hypogaea L.*), Tarimoro, Gto.", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 4.

- Acevedo, S.O.A. "El yeso ($CaSo_4$ 2H 20) en la producción y calidad del cacahuate (*Arachis hypogaea L.*), Tarimoro, Gto.", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 5.

- Aceves, H.J.M. y García, E.J.G. "Fenómenos de absorción en arcillas naturales mexicanas", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 96.

- Alba, F., Díaz, O.F. y Acosta, A.G. "Evaluación de las respuestas inmunitarias celular intestinal, provocada por la inoculación intracecal de trofozoitos de *Entamoeba histolytica*, modelo experimental", *VI Curso internacional Dr. Juan Urrutia*, 28 de abril de 1992, Hospital Infantil Federico Gómez, México, D.F., 1992, p. 53.

- Alba, H.F., Flores Alatorre, H.L. y Quintero, R.V. "Histopatología ocular producida por larvas de *Toxocora canis* en gerbos", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, 2 al 4 de abril de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 33.

- Alba, H.F., Rodríguez, M.S., López, A.A., Cuéllar, O.A. y Martínez, L.P. "Distribución somática de larvas de *Toxocara cati* y *Toxocara canis* en gerbos mongólicos meriones unguiculatus", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, 2 al 4 de abril de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 32.

- Alba, H.F., Sánchez, M.R., Canto, O.L.B. e Isita, T.L. "Incidencia de anticuerpos anti-toxoplasma en gatos de la Ciudad de México", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, 2 al 4 de abril de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 4.

- Alba, H.F., Sánchez, M.R., Llaguno, V.P. y Piedra, C.F. "Efecto helminticida del metrifonato sobre larvas enquistadas de *Toxocara canis*", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, 2 al 4 de abril de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 36.

- Alvarado, J., Maldonado, E., Torrijos, A., Morfín, L.L. y Camacho, M.F. "Tratamiento de enfermedades respiratorias con medicamentos homeopáticos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 117.

- Alvarez, C. y Delgado, F. "Reactividad de aminocarbenos de Cr (0) y Mo (0) derivados de aminas primarias frente a difenilacetileno", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 92.

- Alvarez, C., García, O., García, J.G., Martínez, L.A. y Delgado, F. "Aplicación de MnO_2/bentonita e irradiación de microondas en la oxidación de alcoholes bencíclicos y alílicos en ausencia de disolvente", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 98.
- Alvarez, C., García, O., García, S., Alvarado, J.G., Delgado, F. y Velasco, L. "Reacciones de oximas inducidas por irradiación de microondas y bentonita", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 100.
- Alvarez, M.C.I., Gordillo, M., Guzmán, N., Donis, F., Díaz, J.L., García, M.C. y Lara, J. "Acción de los *Streptococcus* spp sobre *E. Coli in vitro*", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 68.
- Alvarez, M.C.I., Gordillo, M., Salas, E., Donis, F., Guzmán, N., Lara, J., García, M.C., Díaz, J.L. y Lara, V. "Influencia de la cepa de *E. coli* en la evaluación de *Lactobacilus* spp porcinos", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 992, p. 67.
- Angeles, A.E., Miranda, R.R., Salmón, S.M., Ramírez, A., Moreno, E. y Ramírez, I. "Dimerización del etilbenceno catalizada por arcilla bentonítica", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 99.
- Animas, V.J.L., Flores, M.A. y Gómez, V.H.C. "Respuesta de *Gypsophila paniculata L.* a diferentes productos químicos comerciales estimuladores del crecimiento", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 22.
- Arias, P.F., Martínez, A.L. y Reyes, V.C. "Desarrollo de un modelo electrocardiográfico del infarto al miocardio en la rata", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 50.
- Arjona Román, J.L., Carrera Rivapalacio, P. y González Pinzón, H. "Análisis del perfil interno de velocidad, temperatura y humedad en un niro *atomizer* tipo *minor*", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, t. II, 1992, p. 11.7-11.9.
- Arriaga Orihuela, R.M., Conejo Ramírez, L., Bóngora Nieto, M., Alvarez Vargas, M., Corolado Gutiérrez, S., Vergara Acall, J.L. y Rueda, E.S.M. "Mejoramiento de las características de consistencia y estabilidad de yoghurt mediante el empleo de polisacáridos y proteínas", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, 1992.
- Azcárraga, R.M.R. y Jacques, R.P. "Etnobotánica de un mercado indígena en México", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 26.
- Báez, R.U.A., Cova, A.M.A., Anaya, E.A.M., Correa, G.P., Rosales, O.C. y Angeles, M. "La cepa vacunal PAV-250 contra la fiebre porcina, empleo en cerdas durante la gestación y celo", *XXIII Congreso nacional AMVEC*, 8 al 12 de julio de 1992, Acapulco, Gro., 1992, p. 351-360.

- Balcón, R.J.L., Arellano, V.J.L. y Espitia, R.E. "Efecto de la densidad de población y niveles de fertilización sobre el rendimiento de la línea 153-5-3 de amaranto (*Amaranthus hypochondriacus L.*)", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 19.
- Bautista, M.E., Bárcenas, G. y Montaraz, C.J.A. "Establecimiento de un modelo experimetal de la infección por *Actinobacillus pleuropneumoniae* en la rata", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 61.
- Becerra Mendoza, A., Revuelta Miranda, M.E., Delgado Buenrostro, N.L. y Hernández Baltazar, E. "Presentación farmacéutica de un extracto tiroideo obtenido en la FES-Cuautitlán", *XXV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, 25 al 29 de octubre de 1992, Cancún, México, 1992, p. 79.
- Bonfil, C.A., Vázquez, R.J., Azcárraga, R.M.R., Jacques, R.P. y Cisneros, M.A. "El jardín botánico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 29.
- Bravo, G.E. y Cuéllar, O.A. "Comportamiento de borregas Polibuey en finalización implantadas con anabólicos hormonal y no hormonal", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 12.
- Buendía, S.S., Díaz, V.I., Martínez, C.A., Morales, P.R., Ramírez, F.L. y Barral, Z.G. "Propuesta para definir fisiográfica y socioeconómicamente la zona de influencia de la FES-Cuautitlán", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 127.
- Cabada, C.N. y Martínez, P.L.P. "Obtención de polisacárido por un microorganismo alterno, caracterización de sus propiedades funcionales, para el uso potencial en la industria de alimentos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 34.
- Camacho, M.F., Morfin, L.L. y González, K.V. "Multiplicación de plantas útiles en el control de la erosión", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 3.
- Cámara, G.R., Corona, G.R. y Cuéllar, O.A. "Efecto de la inclusión de harina de pescado en la dieta de ovinos Pelibuey implantados", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 19.
- Casas Alencáster, N., Muñoz Marmolejo, E. y Silva, E.C. "Efectos de las propiedades reolígicas de la fase continua en la estabilidad en las propiedades de espumas de proteínas estabilizadas con polisacáridos", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, 1992.
- Castañeda, A.J.M., Hurtado, U.C., Moreno, C.B., Cuéllar, O.A. y Tórtora, P.J.L. "Mortalidad perinatal de corderos en rebaños del Altiplano Central mexicano", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Región del Ajusco, Tlalpan, D.F., 1992, p. 224.

- Cervantes, G.M., López, B.B. y Manzano, C.C. "Efecto en las canales de cerdos, considerando cruza, sexo y dos dietas diferentes", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 102.
- Cervantes, R.J. y Castro, T.N.A. "Resistencia en papa al pulgón *Myzus*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 2.
- Chávez, M.A., Avila, A.J.G., Mendoza, E.S.E., Aguilera, C.E. y Quintanar, G.D. "Estudio físico, químico e histológico para el potencial uso cosmético del extracto de mimosa tenuiforme (tepescohuite)", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 55.
- Cierra, N.N., Ramírez, N.R. y Correa, G.P. "Exploración preliminar para detectar cerdos positivos y negativos a la glicoproteína I del virus de Aujezki mediante la prueba de ELISA", *XXII Congreso nacional AMVEC*, 8 al 12 de julio de 1992, Acapulco, Gro., 1992, p. 428-433.
- Correa, G.P. "Aspectos clínicos patológicos del complejo respiratorio de los bovinos", *III Congreso internacional sobre ganado lechero*, 3 al 6 de junio de 1992, Aguascalientes, Ags., 1992, p. 66-76.
- Cortés, M.L., Pérez, G.E., Muñoz, R.M., Ayala, B.G., Velazco, M., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Control de la rinitis atrófica del cerdo mediante una vacuna comercial", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 74.
- Cruz, J.E., Romero, A.Y., Arellano, V.J.L. y Espinosa, S.T. "Uniformación en la maduración de los frutos de cafa (*Coffea arabica L.* var. Typica) mediante el uso de ácido 2, cloro etil fosfórico, Sierra de Alvarez, Gro.", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 20.
- Cuéllar, D.A. "Epidemiología de las metacestodosis en ovinos y caprinos", *Curso Principios de helmintología veterinaria en rumiantes y cerdos*, 18 al 20 de mayo de 1992, Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Morelia, Mich., 1992, p. 109-113.
- Cuéllar, O.J. "El control de las ectoparasitosis, un ejemplo de transferencia de tecnología en los sistemas ovinos de bosques", *II Seminario nacional de producción animal en México*, 19 al 21 de noviembre de 1992, Universidad Nacional de Chapingo, Texcoco, Edo. de México, 1992.
- Cuéllar, O.J. "La estratificación de la producción como un intento para optimizar a la ovinocultura en Río Frío", *II Seminario nacional de producción animal en México*, 19 al 21 de noviembre de 1992, Universidad Nacional de Chapingo, Texcoco, Edo. de México.
- Cuéllar, O.J. "Parásitos externos de los ovinos", *Foro ovino II Exposición internacional del borrego y de la lana*, 13 al 14 de noviembre de 1992, Querétaro, Qro., 1992.
- Cuéllar, O.J. "Transferencia de tecnología para la ovinocultura en ecosistemas de alta montaña en el centro de México", *Primer encuentro de ciencia y tecnología del sector agropecuario y forestal del Estado de México*, 18 al 25 de noviembre de 1992, Toluca, México, 1992.

- De Lucas, T.J. y Arbiza, A.S. "Comportamiento de un rebaño de cabras en empadre libre bajo condiciones de trópico seco", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 107.
- De Lucas, T.J. y Arbiza, A.S. "Cruzamientos en ovinos pelibuey-dorset", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 106.
- De Lucas, T.J. y García, A.A. "Actividad ovárica en los meses de marzo a junio en ovejas de la raza rambouillet", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 120.
- De Lucas, T.J., Arbiza, A.S. y Martínez, L.J.P. "Los sistemas trashumantes de producción ovina en Xalatlaco, Edo. de México I. Descripción", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, 3 al 6 de noviembre, Chihuahua, Chih., 1992, p. 377.
- De Lucas, T.J., Arbiza, A.S. y Martínez, L.P. "Los sistemas trashumantes de producción ovina en Xalatlaco, Estado de México, I", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 104.
- Delgado, R.V., García, A.J., Gómez, S.M., Romero, R.M., Valderrama, B.M. y Llorente, B.A. "Modelos de geles viscoelásticos de soya-caseinatos de calcio aplicados en alimentos", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 33.
- Demoraes, S., Carrillo, C., De los Santos, F. y Curiel, E. "Revelado de esfuerzos de una cera ASTM A-53 soldado", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 133.
- Díaz Mora, J.M. y Arjona Román, J.L. "Estudio comparativo del coeficiente convectivo de un fluido newtoniano y uno no newtoniano durante la evaporación *batch*", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, t. II, 1992, p. 11.64-11.66.
- Díaz, B.A.S., Calderón, E., Ramírez, L., Díaz, D.B. y Madrigal, E. "Estudio del efecto genotóxico de la capsaicina, con un ensayo sabagudo *in vivo*", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 51.
- Domínguez, E.J.M., Aceves, H.J.M., Montoya, A. y Guzmán, M.J. "Caracterización de nuevos materiales catalíticos, las arcillas pilareadas", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 97.
- Espadas, R.M. y Zita, P.G. "Avances del estudio de algunas arvenses como reservorio del virus del mosaico del pepino", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 9
- Espadas, R.M., Zita, P.G. y Reyes, C.M.A. "*Uromyces socius* enemigo natural del muérdago verdadero *Struthanthus hunnewellii*, Valle de Bravo, Méx.", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 7.
- Espadas, R.M., Zita, P.G., Aguilar, A., Flores, R. y Mendez, J. "Micoherbicidas II, cenicilla polvosa en el mirasol morado *Cosmos bipinnatus*", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 8.

- Espinosa, C.A. y Tadeo, R.M. "Fertilización y densidades de población para producción de semillas del híbrido doble de maiz H-137", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 11.
- Espinosa, C.A. y Tadeo, R.M. "Rendimiento de híbridos de maíz de valles altos al usar semillas de generaciones avanzadas", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 12.
- Espinosa, P.G., Martínez, V.M. y Guerrero, R.C. "Estudio fitoquímico de *Franseria magdalenae*", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 88.
- Espinosa, P.G., Martínez, V.M. y Martínez, R. "Transformaciones químicas de triterpenos de guayule", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 89.
- Estrada, F.S. y Valdés, M.S.E. "Alimentos peletizados para camarón cultivado I. Factores de proceso", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 36.
- Estrada, F.S. y Valdés, M.S.E. "Alimentos peletizados para camarón cultivado II. Evaluación biológica", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 37.
- Figueroa, B.M., Torres, S., Alba, H.F., Faure, A., Acosta, G. y Tsutsumi, F.V. "Inducción de anticuerpos síricos posterior a la inoculación intracecal de trazofoitos de *Entamoeba histolytica* en gerbos", *X Congreso nacional de parasitología*, 15 al 17 de octubre de 1992, Cuernavaca, Mor., 1992.
- Flores Alatorre, H.L., Alba, H.F., García, C.L.A. y Quintero, R.V. "Lesiones oculares en gerbos producidas por larvas de *Toxocara canis*", *III Reunión de egresados en patología veterinaria, I Congreso de la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios*, México, 1992, p. 54.
- Flores Rosales, G.H. "Capacity of wheat aleurone layer for malate synthesis and secretion", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica*, Ixtapa, México, Sociedad Española de Bioquímica, 1992.
- Flores, M.L., Cuadra, S.C., Trejo, G.A., Lima, C.M. y Ramírez, B.E. "Comparación de la fertilidad y prolificidad en corderas ovejas adultas encastadas de razas cara negra, inducidas al estro utilizando dos dósis de PMSG e inseminando a tiempo fijo con semen fresco", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 124.
- Fragoso, T.L.O. y Pérez, C.G. "Determinación espectrofotométrica de lantano con sulfonazo III como agente cromogénico en medio etano-agua", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 83.
- Fuentes, C.G., Hernández, S.P. y Cuéllar, O.A. "Uso de la fluxometrina por vía cutánea como alternativa profiláctica contra *Melophagus ovinus* en sistemas de bosques", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 254.
- Galán, V.C.A., Morales, P.A., Pérez, C.G. y Rojas, H.A. "Determinación del número de especies electroactivas mediante el programa Computación

triang", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 81.

- Galán, V.C.A., Morales, P.A., Pérez, C.G. y Rojas, H.A. "Determinación del número de especies que absorben en un sistema por medio de un programa de computación", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 82.
- Galina, M. "Costo financiero de un proyecto caprino en el Ejido de Alcaraces", *V Reunión de avances en investigación agropecuaria*, Colima, México, 1992, p. 69-72.
- Galina, M. "El Tratado de Libre Comercio y la agricultura mexicana", *V Reunión de avances en investigación agropecuaria*, Colima, México, 1992, p. 103-110.
- Galina, M. "Probables efectos de un Tratado de Libre Comercio en el campo mexicano", *Colegio de Veterinarios del Estado de Colima*, Colima, México, 1992, p. 1-8.
- Galina, M. "Utilización de los pastos tropicales y los subproductos del azúcar en la alimentación de las cabras", *Curso de pastoreo y utilización de forrajes en la alimentación de rumiantes en el trópico*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, México, 1992, p. 91-97.
- Galina, M. y Guerrero, M. "El Tratado de Libre Comercio y la agricultura. La caprinocultura ante el reto de la globalización", *IX Congreso nacional de Azteca*, Monterrey, N.L., México, 1992, p. 240-251.
- Galina, M. y Palma, J. "Conceptos básicos sobre el manejo alimenticio de la vaca lechera en el trópico", *Curso de pastoreo y utilización de forrajes en la alimentación de rumiantes en el trópico*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, México, 1992, p. 1-16.
- Galina, M., Guadarrama, E., Aguilar, A. y Palma, J.M. "Determinación del consumo voluntario aparente en bovinos lecheros en el Altiplano mexicano mediante el sistema de unidades empanzonantes", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tabasco, 1992, p. 148-150.
- Galina, M., Retana, J., Aguilar, A. y Palma, J.M. "Recría de cabritas con caña de azúcar, rastrojo de maíz, proteína verdadera, melaza y urea en el trópico seco de Colima", *IX Congreso nacional de Azteca*, Monterrey, N.L., México, 1992, p. 109-114.
- Galina, M., Silva, E. y Aguilar, E. "Habilidad reproductiva del borrego Black Belly en Colima", *V Reunión de avances en investigación agropecuaria*, Colima, México, 1992, p. 59-61.
- Galina, M., Silva, E., Guerrero, M. y Aguilar, A. "Eficiencia reproductiva del borrego Tabasco y Black Belly en el trópico seco mexicano en Colima", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tabasco, 1992, p. 57-59.
- Galindo, D.B.J., Martínez, M.G.M., Camacho, M.D. y Morfín, L.L. "Variación del valor nutritivo de hojas, tallos y muestra completa de la *Acasia*

saligna en el periodo comprendido entre 1989-1990", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 113.

- Gándara, B.J.A., Lara, V. y Alvarez, M.C.I. "Estudio sobre la flora bacteriana presente en el tracto respiratorio superior en una población infantil", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 65.
- Ganem, R.A. y Quintanar, G.D. "Determinación de la cantidad óptima de emulsificante mediante un método microscopio", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 56.
- García, C.G., Camacho, M.D., Morfin, L.L. y Coos, G.H. "Evaluación de la composición química de tallos y hojas de rebrote de palo dulce en el periodo de agosto-octubre de 1988", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 112.
- Garibaldi, A.M.A., Jiménez, A.H., Pérez, E.C., Ramos, T.R., Rivera, O.R. y Trujillo, C.R. "Conferencia de introducción a la universidad como un medio de inducción para el estudiante de primer ingreso", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 129.
- Garibaldi, A.M.A., Pérez, E.C., Ramos, T.R., Rivera, O.R. y Trujillo, C.R. "Primeros resultados de un programa de apoyo educativo en su formación profesional al estudiante de la FESC", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 130.
- Gómez, V.H.C. y Flores, V.J.A. "Mejoramiento genético de gerbera II (*Gerbera jamesoni*)", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 23.
- Gómez, V.H.C., Martínez, A., Ramos, B.J. y Zavala, B.J. "Deshidratado y pintado de gypsophila", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 28.
- González Villanueva, J.G. "Hacia la excelencia VI. La cebolla atómica. Un modelo teoricón para biólogos", *Primer simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México,* 6 al 10 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 439-440.
- González Villanueva, J.G. y Salas, H. "Hacia la excelencia I. Las operaciones unitarias una alternativa de evaluación objetiva del trabajo experimental", *Primer simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México,* 6 al 10 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 435-436.
- González Villanueva, J.G. y Salas, H. "Hacia la excelencia VII. El liderazgo. Capacitación organizacional industrial en el laboratorio de química orgánica", *Primer simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México,* 6 al 10 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 441-442.
- González Villanueva, J.G. y Salvador, G. "Hacia la excelencia II. Una evaluación teórica objetiva en la FESC, ENEP-Iztacala y Facultad de Ciencias, de la UNAM", *Primer simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México,* 6 al 10 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 437-438.

- González Villanueva, J.G., García, R., Guzmán, G. y Fuentes, M. "Hacia la excelencia IX. Evaluación estudiantil de cursos y profesores de química a nivel licenciatura", *I Coloquio de investigación educativa de la ENEP-Iztacala, UNAM*, agosto de 1992, Los Reyes, Iztacala, Edo. de México, 1992, p. 56.
- González Villanueva, J.G., Salas, H. y Salvador, G. "Hacia la excelencia VIII. El dinero, un papel diferente en la enseñanza-aprendizaje", *XII Congreso nacional de educación química*, 9 al 13 de noviembre de 1992, Puerto Vallarta, Jal., 1992, p. 86.
- González, D.F., Carmona, G.L. y Trejo, G.A. "Efecto de la temperatura, la precipitación pluvial y el fotoperiodo sobre los cambios de peso y la condición corporal en un rebaño de ovejas criollas en pastoreo", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 103.
- González, G.M.H., Arellano, V.J.L. y Villaseñor, M.H.E. "Evaluación de tres variedades de trigo para temporal y tres de riego bajo condiciones de temporal", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 16.
- González, G.S., Romero, R.A. y Tortora, P.J. "Composición antigénica de distintas muestras de ectima contagioso (ORF) y parapoxvirus bovinos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 59.
- González, G.S., Romero, R.A. y Tortora, P.J. "Relaciones antigénicas entre muestras de ectima contagioso (ORF) y parapoxvirus bovinos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 60.
- González, H.P., Moreno, C.B., Cuéllar, O.A. y Tórtora, P.J.L. "Mortalidad perinatal de corderos en rebaños del Altiplano Central mexicano", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Región de Parres, Tlalpan, D.F., 1992, p. 219.
- Grajales, T.L.J. y Cuéllar, O.J.A. "Efecto de la fluxometrina y el triclorfín aplicados en forma típica en ovinos infestados en forma natural con *Otobius megnini*", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 260.
- Grajales, T.L.J. y Cuéllar, O.J.A. "Efecto de la fluxometrina y el triclorfín aplicados en forma típica en ovinos infestados", *X Congreso nacional de parasitología*, 15 al 17 de octubre de 1992, Cuernavaca, Mor., 1992, p. 135.
- Gutiérrez, L.D.E, Rivas, M.H., Santiago, A.S.H. y Gómez, V.H.C. "Evaluación de semilla irradiada con Co_{60} en amaranto (*Amaranthus hypochondriacus*) para la obtención de germoplasma", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 17.
- Guzmán, A.M. y Jurado, B.J.L. "Determinación indirecta de procaína y de pilocarpina por espectrofotometría de absorción atómica", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 84.
- Hernández, B.E. y Alvarez, N.F.A. "Estabilidad acelerada mediante el uso de la calorimetría de exploración diferencial", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 53.

- Hernández, H.J., Santillán, O.I.M. y Miranda, C.S. "Obtención de un inoculante y exopolisacáridos a partir de *Rhizobium meliloti*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 43.
- Hernández, R.D., González, V.L.E., Colmenares, V.G., Cuevas, R.S., De Paz, V.O., Mendoza, E.S., Hernández, B.E. y Ciprián, C.A. "Evaluación de una vacuna bivalente para el control de la pasteurelosis pulmonar del cerdo", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 76.
- Jacques, R.P., Vilchis, M.B. y Sanabria, R. "Avances del estudio etnobotánico del género Stevia", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 27.
- Jiménez, H.J., Camacho, B.A.G. y Espadas, R.M. "Evaluación de 2 fungicidas para el control de la roya lineal (*Puccinia striiformis f.* sp. hordei west) en el cultivo de la cebada, Municipio de Zempoala, Hgo.", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 6.
- Keller, T.J., Castellanos, R.H. y Ayala, R.B. "Molécula de hidrógeno", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 132.
- Lara, P.H., Fernández, B.M., Colmenares, V.G., Cuevas, R., De Paz, V.O., Mendoza, E.S., Hernández, B.E. y Ciprián, C.A. "Control de la presentación sobreaguda de la pleuroneumonía contagiosa porcina, producida por la interacción del virus de la pseudorrabia, mediante una vacuna bivalente", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 72.
- Limas, C.M., Ramírez, B.E., Flores, M.M., Cuadra, S.C. y Trejo, G.A. "Comparación de la fertilidad en corderas encastadas con razas cara negra inducidas al estro utilizando tres dosis de MAP, e inseminando a tiempo fijo con semen fresco", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 123.
- López Díaz, C.Z. y Meléndez Pérez, R. "Aplicaciones de la ingeniería de calidad para la optimización de un producto cárnico en la sustitución de grasa, cerdo-bovino", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, t. I, 1992, p. 4.10-4.12.
- López, E.J. y Reginesi, R.E. "Optimización del pH: temperatura de incubación para *Rhizobium leguminosarum*, FES-C 3", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 44.
- López, G.T.L., Camacho, M.F. y Morfín, L.L. "Indices para evaluar la calidad de semillas de *Pinus montezumas*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 24.
- Lozano, S., Morfín, L.L. y Camacho, M.D. "Valor nutritivo de 2 halofitas que crecen en los suelos del exlago de Texcoco", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 116.
- Lozano, S., Morfín, L.L. y Camacho, M.D. "Valor nutritivo de la *Kochia brevifolia* halofita que crece en el Lago de Texcoco, como alternativa forrajera", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 115.

- Lugo, I., Bárcenas, G. y Montaraz, C.J.A. "Análisis de la actividad inmunológica de un extracto capsular de *Actinobacillus pleuropneumoniae* en un modelo experimental de la infección en la rata", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 62.
- Macías, A.R.E., Suárez, S.M. y Cortázar, F.L.M. "Desarrollo de un platillo congelado a partir de chile poblano", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 35.
- Martínez L.P., Zúñiga, F.S. y Hernández, J.P. "Estudio de una inoculación con *Sarcocystis ovifelis* en gatos domésticos", *X Congreso nacional de parasitología*, 15 al 17 de octubre de 1992, Cuernavaca Mor., 1992, p. 118.
- Martínez, L.P., Rosas, G.M., Gómez, D.M. y Alba, H.F. "Estudio de una reinoculación con *Sarcocystis ovifelis* en gatos domésticos normales y bajo condiciones de inmunosupresión", *X Congreso nacional de parasitología*, 15 al 17 de octubre de 1992, Cuernavaca, Mor., 1992, p. 378.
- Martínez, L.P., De Lucas, T.J. y Arbiza, A.S. "Los sistemas trashumantes de producción ovina en Xalatlaco, Estado de México, II, enfermedades no parasitarias", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 105.
- Martínez, R., Miranda, R.R., Sanabria, R., Gutiérrez, C., Angeles, A.E. y Salmón, S.M. "Arcillas, excelente opción como soporte de reactivos inorgánicos para prácticas de química orgánica II", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 94.
- Martínez, R.L., Paredes, A.A., Valdés, M.S.E. y Valle, V.P. "Evaluación de la estabilidad de polvo íntegro de betabel", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 39.
- Meléndez Pérez, R. y Reyes Quiroz, R. "Optimización de la estabilidad de mezcla de colorantes (rojo cochinilla-rojo no.3)", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, 1992, p. 11.158-11.160.
- Mendoza, E.S., Castillo, S.I., López, D.M.E., Hernández, M.A., Trejo, J. y Ciprián, C.A. "Ensayo de la actividad antimicrobiana *in vitro* de la tiamulina con cepas de campo en México", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 66.
- Mendoza, E.S., Castillo, S.I., López, D.M.E., Hernández, M.A. y Ciprián, C.A. "Estudio de la concentración mínima inhibitoria del ceptiofur sódico con cepas del tracto respiratorio del cerdo, aisladas de casos clínicos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 69.
- Miranda, R.R., Herrera, L. y Penieres, G. "Recurso tutorial para el aprendizaje de nomenclatura en química heterocíclica", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 90.
- Miranda, R.R., Martínez, M. y Arroyo, G.A. "Contribución al estudio de *Gymnosperma glutinosum*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 86.

- Miranda, R.R., Salas, B.I. y Mondragón, A.J. "Polisulfuro de sodio, nueva alternativa para la obtención de sulfuros de fosfinas", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 91.

- Miranda, R.R., Salmón, S.M., Solano, A. y García, C. "Aislamiento y caracterización de metabolitos secundarios de *Salvia reptans jacq*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 87.

- Morfín, L.L., Camacho, M.D. y Camacho, M.F. "Jardín de introducción y evaluación de especies arbustivas en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 114.

- Muñoz, R.M., Pérez, G.E., Torres, A.O., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Prueba de aglutinamiento en placa para diagnosticar *Pasteurella multocida* (patente en trámite)", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 75.

- Navarro, M. de O.L. y Cuéllar, O.J.A. "Intervalo entre partos en ovejas criollas sometidas a empadre continuo", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 185.

- Orozco, M.G., Obaya, V.A., Rabell, U.T. y Rivera, O.R. "La cátedra de formación docente de la FESC. Consideraciones acerca de los resultados del primer módulo Introducción a la investigación educativa", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 131.

- Ortega, V.M., Durán García, B.M., Calderón, F.C. y Guevara, G.R. "Efectos de la vagotomía bilateral abdominal sobre la duración de la gestación de la rata", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 46

- Palma, J.M., Muñoz, V., Galina, M., Silva, E. y Jiménez, J. "Producción de leche en un sistema de pastoreo restringido en el trópico seco", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tabasco, 1992, p. 135-137.

- Patlán, M.L., Grajales, O. y Gómez, V.H.C. "Evaluación de tiosulfato de plata, linuron y ac. acetil salicílico en 3 dosis cada uno, en flor de corte (*Rosa* sp. var. Kyria) para retardar apertura floral", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 21.

- Pérez, P.B.J., Martínez, A.L.A., Ruvalcaba, S.D.M., Martínez, A.L., González, G.S., Torres, M.J. y Hernández, B.E. "Reducción del tamaño del infarto miocardio por nifedipina, estudio realizado a nivel de microscopía óptica y electrónica", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 48.

- Prado, O.G., Santos, M.T., Cuéllar, O.A. y H.F. "Efecto del color de cara sobre la infestación por *Oestrus ovis* en borregos con infestación natural", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 252.

- Ramírez, C.J.A. y Espinosa, C.A. "Epoca de cosecha, calidad y capacidad de rendimiento de semillas del híbrido simple de maíz H-34", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 15.
- Reginesi, R.S. "Cinética de crecimiento de *R. phaseoli* CP Méx. 1, *R. meliloti* C1 y *R. japonicum* CP 89 104A, con diferentes fuentes de carbono en el medio", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 41.
- Reginesi, R.S. "Efecto de la aireación sobre el crecimiento de *R. phaseoli* CP Méx. 1 en fermentación en lote", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 42.
- Reyes, B.G., Morfín, L.L. y Camacho, H.D. "Determinación del contenido de proteína cruda y fibra detergente neutra en rastrojos tratados y no tratados con *Sacharomyces cereviceae*", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 111.
- Reyes, G.M.E. y Trejo, G.A. "Factores que afectan el número de corderos al parto y el número de corderos al destete en ovinos suffolk en el Estado de México", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 109.
- Reyes, Q.R., Valdés, M.S.E. y Valle, V.P. "Evaluación de la estabilidad y aplicación de una mezcla de colorantes de rojo cochinilla y rojo núm. 3", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 38.
- Reynoso, E. y Revuelta Miranda, G. "Variación fenotópica de *Drosophila melanogaster* variedad *white* al ser sometida a la luz ultravioleta durante el cigoto, larva y pupa", *IV Congreso de la Asociación Nacional de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental*, Mazatlán, Sinaloa, México, 1992, p. 3.
- Rivera, O.R. y Trejo, H.L.L. "Taller de aprendizaje de expresión de la afectividad", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 128.
- Rodríguez, M.L., Vega, C.N., Navarro, G.G., Martínez, A.L., González, G.S., Torres, M.J. y Hernández, B.E. "Efecto de la ropitoina en la disminución del tamaño del infarto a nivel ultraestructural", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 49.
- Sámano, O.R., Pérez, A.J.F. y Pérez, S.J.J. "Aplicación de las películas de óxido sobre acero inoxidable 316", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 135.
- Sanabria, R., Miranda, R.R., Angeles, A.E., Franco, G., Arroyo, G. y Salmón, S.M. "Avances recientes en la utilización de la bentonita en química orgánica", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 95.
- Sánchez, M.R., Monsalvo, M.A., Nakano, H.E., Martínez, A.L., González, G.S. y Hernández, B.E. "Efecto del propanolol en el infarto miocárdico inducido mediante la ligadura coronaria en rata", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 47.

- Sánchez, P.M.L., Torres, L.T. y Zita, P.G. "Distribución geográfica y ecológica de *Cosmos bipinatus* Cav.", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 30.
- Silva, E., Gallegos, R., Galina, M. y Palma, J.M. "Características de la curva de lactación en ganado productor de leche en el trópico", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, p. 113-115.
- Silva, E., Palma, J.M. y Galina, M. "Parámetros reproductivos del ganado cebú en angostadero sin suplementación en el trópico seco", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, p. 97-99.
- Sobczyck, G. "Análisis de spinores del programa espacio-tiempo", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 134.
- Solís, H., Bárcenas, G. y Montaraz, C.J.A. "Comparación de los niveles de anticuerpos séricos y salivales en ratas inmunizadas con *Actinobacillus pleuropneumoniae* por vía intraperitoneal y/u oral", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 63.
- Soria, B.M.P. y Reyes, G.C. "Estudio de un sistema de acción sostenida para tabletas de indometacina en función del área expuesta y la velocidad de agitación", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 52.
- Tadeo, R.M., Cortés, H.E. y Espinosa, C.A. "Evaluación de híbridos de maíz (*Zea mays L.*) de porte bajo y normal", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 13.
- Terrazas, P.R., Camacho, M.F. y Morfín, L.L. "Ecuaciones simplificadas para estimar la emergencia en almácigo de dos pinos mexicanos", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 31.
- Torres, A.O., Carrión, G.M., Hernández, R.D., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Aplicación del *pleurotest* en una granja con pleuroneumonia contagiosa porcina", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 71.
- Torres, A.O., Carrión, G.M., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Utilización de una prueba en placa *pleurotest* con muestras pareadas de suero y pulmones colectados en rastro", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 70.
- Torrijos, A., Alvarado, J., Maldonado, E., Morfín, L.L. y Camacho, M.F. "Utilización de medicamentos homeopáticos para lograr el incremento de peso en aves de engorda con retraso en el crecimiento", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 118.
- Tortora, P.J., González, V.L., Lara, P.H., Hernández, E.S., Fernández, B.M., Colmenares, V.G., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Estudio histopatológico de lesiones pulmonares inducidas al desafiar con el virus *Aujesky* y *Pasteurella multocida* a cerdos inmunizados con ambos agentes", *VI Foro interno de investigación,* 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 77.

- Tortora, P.J., González, V.L., Lara, P.H., Hernández, R.D., Fernández, B.M., Colmenares, V.G., Mendoza, E.S. y Ciprián, C.A. "Estudio de las lesiones pulmonares microscópicas producidas al desafiar con el virus *Aujesky* y con *Actinobacillus pleuropneumoniae* en cerdos inmunizados con ambos agentes", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 78.

- Trejo, G.A. "Correlaciones entre las características seminales y los niveles de testosterona en machos caprinos púberes y adultos de la raza alpina", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 122.

- Trejo, G.A., González, P.E. y Vázquez, P.C. "Variaciones estacionales de la calidad del semen de carnero de cinco razas ovinas en el Estado de México", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 108.

- Trejo, G.A., González, P.E. y Vázquez, P.C. "Variaciones estacionales de la líbido en carneros de cinco razas ovinas en el Estado de México", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 121.

- Trejo, G.A., Soto, G.R., Pérez, R.E. y González, D.F. "Efecto de la dosis de PMSG sobre la fertilidad, prolificidad y el intervalo entre partos en ovejas pelibuey inducidas al estro el día de destete", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 125.

- Trejo, M.J. de la C., Trejo, N.S. y Martínez, R.H.A. "Identificación de *Pasteurella multocida* presente en fosas nasales de conejos sanos y enfermos", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 79.

- Vázquez, H.A. y Espinosa, C.A. "Comparación de líneas experimentales de maíz por su vigor, productividad y calidad de su semilla", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 14.

- Villalobos, G.R., Quintanar, G.D. y Aguilera, C.E. "Desarrollo de un nuevo método para medir bioadhesión de polímeros", *VI Foro interno de investigación*, 1992, FESC, UNAM, México, 1992, p. 57.

- Zumaya, B.O.A., Valero, R.L.M., Trejo, G.A. y Cuéllar, O.J.A. "Estimación de la producción láctea en borregas criollas en la zona forestal de Río Frío", *V Congreso nacional de producción ovina AMTEO*, 1 al 4 de abril de 1992, Monterrey, N.L., 1992, p. 85.

- Zúñiga Vargas, E. y Martínez Padilla, L.P. "Criterios de caída de presión permisible como dimensionamiento preliminar para fluidos alimenticios", *III Conferencia internacional sobre ciencia y tecnología de los alimentos*, 16 al 18 de septiembre de 1992, La Habana, Cuba, 1992.

Artículos de Divulgación

- Meléndez Pérez, R. "Editorial", *FESC Comunidad*, órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 5a. época, 7(19), 25 de octubre de 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La Facultad actualizó un convenio con la Universidad Autónoma de Madrid, a la vez que estableció nexos con otras universidades y centros de investigación de reconocido prestigio en España.

Con el Institut National de la Recherche Agronomique se intercambió material de divulgación, así como profesores e investigadores para impartir cursos teóricos y experimentales, conferencias y asesorías, y para su preparación sobre el manejo, adecuación, reparación y aplicación de equipo especializado.

Profesores e Investigadores Visitantes

Se recibió la visita del Dr. Jacques Nicolas, director del Institut National de la Recherche Agronomique. Por su parte, Rosalía Meléndez Pérez y José Luis Arjona Román, investigadores de esta Facultad, impartieron cursos en la Universidad Autónoma de Nayarit, y el M.C. Arturo Aguirre Gómez realizó estudios de doctorado en la Universidad de Cornell, E.U.A. Asimismo, Cecilia Hernández Barba, Maricela Noé Martínez, Stella Reginensi Rivera, Alfredo Cuéllar O., Pablo Martínez Labat, Xóchitl E. Sánchez Ortiz, Pablo Correa G., María de los Angeles Ruiz y Juan Ruiz visitaron diversas instituciones.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se llevaron a cabo en el año 33 cursos de educación continua, con asistencia de 330 personas y con duración total de 990 horas.

Apertura de Diplomados

En la Cátedra de formación docente se agruparon 35 profesores, de los cuales el 37.1% fueron externos, llegando a la conclusión de formar un diplomado sobre la materia que se impartirá en esta Facultad para incrementar la eficiencia del personal académico.

Producción Editorial

- *Comunidad*, quincenal; 3,000 ejemplares; M.V.Z. Marcela Gutiérrez Camacho.

Producción Audiovisual

Video

Departamento de Seguimiento Escolar

- Introducción a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Este video da una panorámica general de la Facultad a los alumnos de primer ingreso.

Software

Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos

- Control de ropa.

- Notas de tránsito.
- Solicitudes de compra.
- Recibos oficiales.
- Inventario de edificios.
- Control de ventas del Centro de Producción Agropecuaria.
- Control de vehículos.
- Personal administrativo.

Biblioteca

- Tesifesc. Tesis sustentadas en la FESC.
- Periódicas. Base de datos de suscripciones periódicas (revistas).
- Videofesc. Base de datos de los videos de la FESC.
- Adquisiciones. Control de adquisiciones de material bibliográfico de la FESC.
- Control de adeudos. Control de deudores de libros al sistema bibliotecario de la FESC.
- Usuarios. Control de usuarios del sistema bibliotecario de la FESC.
- Consulta. Consulta a base de datos en disco compacto.

Unidad de Planeación

- Albatros. Altas, bajas y transferencia de operaciones. Base de datos del personal académico.

Servicios Escolares

- Sistema de inscripciones de alumnos de la FESC.

Premios y Distinciones

Académicos de la Facultad obtuvieron las siguientes distinciones: Q.F.B. Ma. Eugenia Posada Galarza, primer lugar Premio Dr. Gustavo Baz Prada; Joaquín Berruecos y Rosibel Gadea, primer y segundo lugar Premio Manuel Ulacia Esteve, PUAL, así como mención honorífica; y M.C. Ma. Elena Vargas Ugalde, Premio Nacional en Investigación en Tecnología de Alimentos, CONACYT-Coca Cola.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La FESC brindó asesoría a 20 instituciones privadas, con lo cual obtuvo un monto de $45'911,840.

Servicio Social

En este periodo, 708 alumnos realizaron su servicio social en la Facultad y 449 en otras instituciones públicas.

Donaciones

Donaciones recibidas

Durante el presente año, se obtuvieron tres donaciones por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social, que consistieron en medios bacteriológicos de uso común en prácticas de las diferentes materias; y del Sr. Pedro Ferriz, la cantidad de 20 millones de pesos. Además, el sistema bibliotecario de la Facultad recibió cuatro bases de disco compacto; 50 programas de video; 1,600 libros de diferentes compañías editoriales; 1,000 ejemplares de tesis, por parte de alumnos y compañías editoriales; 180 suscripciones a publicaciones periódicas; y equipo de cómputo por parte del *Programa de Fortalecimiento Bibliotecario de la Universidad*, que incluyó dos servidores con dos terminales y dos redes de consulta al acervo con 14 terminales.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

En este rubro, se dirigieron 843 tesis de licenciatura, de las cuales 549 se terminaron y 294 se encuentran en proceso; además, en maestría se terminaron las diez que se dirigieron, y en doctorado una está en proceso.

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliográfico de la Facultad se encuentra integrado por 30,000 títulos de libros en 90,000 volúmenes y 1,000 títulos de revistas con 650 suscripciones; de estas publicaciones, en 1992 fueron adquiridos 2,610 títulos de libros en 7,406 volúmenes. Por otro lado, se llevaron a cabo 1'044,000 préstamos en sala, 559,000 a domicilio y 100 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De gran importancia para la actividad académica de la FESC fueron los montajes de las exposiciones Eclipses -en colaboración con el Museo de las Ciencias- y Obras maestras del grabado europeo -colección universitaria de la antigua Academia de San Carlos-.

Por primera vez la Orquesta Filarmónica de la UNAM se presentó en la Facultad, y, también por primera vez, la FESC fue sede de un congreso internacional, el de control biológico. Además, se llevó a cabo el VI Foro interno de investigación de la FESC.

En cuanto al área de cómputo, se iniciaron las obras de conectividad al Sistema Red UNAM; se instaló el Sistema Computarizado de Inscripciones; y finalmente, se recibieron apoyos importantes para la implantación del sistema de cómputo de la FESC, por parte de la DGSCA y la DGB, para el sistema de consulta de bases de datos y consulta en catálogo.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Directora: Dra. Juliana González Valenzuela
(marzo de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Con el afán de fomentar la superación constante del personal académico, la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) llevó a cabo diversos cursos de actualización que se listan enseguida:

Centro de Apoyo a la Docencia

- Problemas de la enseñanza en la historia y nuevas corrientes historiográficas; impartido por la Mtra. Mireya Lamoneda.
- La pérdida de Texas y la guerra contra Estados Unidos; Mtro. Miguel Soto.
- La comunicación educativa en el proceso de enseñanza independiente del alumno SUA; Mtra. Ileana Rojas.
- Lectura de Góngora. Sonetos y soledades; Profr. Antonio Alatorre (dentro de la cátedra Maestros del exilio español).

Colegio de Geografía

- Integración territorial y formación cultural en la India; Dr. Luis Esparza Serra.

Colegio de Letras Clásicas

- Política, historia y sociedad en la Grecia clásica; Dr. Francisco Rodríguez.

Colegio de Letras Modernas

- Escritura y femineidad; Mtra. Mirta Bicecci.

Colegio de Pedagogía

- Esquema alternativo para el análisis de la práctica docente; Mtra. Lesvia Rosas.

Colegio de Filosofía

- Schiller, intérprete y continuador de Kant; Dr. Ezra Heymann.
- Curso de filosofía árabe; Profr. Moahmoud Rasmy.

Otras actividades de actualización:

- Encuentro de la Facultad de Filosofía y Letras, diez coloquios, con la participación de diez colegios. Constó de 83 mesas redondas de discusión y 16 conferencias, que en total corresponden a más de 300 trabajos.

Colegio de Letras Hispánicas

Encuentro internacional América y España: dos culturas en la encrucijada. Incluyó siete conferencias:

- La obra de Motolinía; Dra. Ma. Antonieta Gallegos.
- Cabeza de Vaca ante la historia y la literatura; Dr. José Ortega.
- Francisco Pizarro: la creación del héroe; Dr. Frank Casa.
- Las amazonas de Tirso; Dr. Berislav Primorac.
- La angustia de la identidad en *Ifigenia cruel*; Dra. Marcela del Río.
- El discurso fantástico antiutópico de Adolfo Bioy Casares; Dr. Rafael Correa.
- El guaraní y el español; Lic. Almidio Alquino.
- Conferencia Al pre-texto hernandiano; Dra. Carmen Alemany.
- Conferencia Literatura española del Siglo de Oro; Dr. Maurice Molho.

Colegio de Bibliotecología

- IX Encuentro de profesores y alumnos del Colegio de Bibliotecología; 43 ponentes en siete mesas redondas de discusión.

Colegio de Filosofía

- Conferencia Análisis; Dr. Francisco Miró Quezada.
- Conferencia La imaginación en el sueño, el arte, la locura; Dr. Alvaro Zamora.
- Conferencias Hospitalidad y cosmopolitanismo, y La utopía hoy; Dr. René Schérer.

Colegio de Literatura Dramática y Teatro

- Mesa redonda Seminario para la investigación del arte escénico; doctores Gabriel Wiesz, Armando Partida y Carlos Solórzano.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico de la Facultad, ante los problemas que implica la contratación de profesores de asignatura, discutió la necesidad de cambiar los criterios de contratación y establecer otros para su seguimiento académico. Se integró, así, una comisión constituida por profesores, estudiantes y funcionarios de la Facultad, la cual, después de un número considerable de reuniones en las que analizó esta situación, elaboró el documento Reglamento de criterios académicos y procedimientos para la contratación y recontratación de profesores de asignatura. Dicho reglamento fue aprobado por el Consejo Técnico, y comenzará a aplicarse a partir del semestre 93-1.

Por otro lado, para dar cumplimiento al acuerdo del Congreso Universitario sobre la tercera opción de titulación, preocupación de la comunidad, el Consejo Técnico de la Facultad creó la Comisión de Titulación; esta emitió una convocatoria para recibir propuestas al respecto. La Comisión, integrada por profesores, estudiantes y funcionarios de la Facultad, analizó las propuestas

presentadas, concedió audiencias a los autores de las mismas y, después de un gran número de sesiones de trabajo, presentó al Consejo Técnico una propuesta de modificación al Reglamento General de Exámenes, en la que se incluye, además de una tercera opción de titulación, la redefinición de las características y requisitos de la tesis, la tesina y la sustitución del examen global -que debe acompañar a la presentación de la tesina- por un examen temático. El Consejo Técnico acordó que dicho examen sea discutido y elaborado para cada carrera por comisiones *ad hoc* designadas por cada uno de los colegios de profesores.

El Consejo Técnico también nombró una comisión encargada de presentar una propuesta para la creación de un Programa de Formación de Recursos Humanos; dicha propuesta fue discutida y aprobada por este cuerpo colegiado. Se integró la Comisión de Bibliotecas constituida por profesores -electos en cada colegio-, estudiantes y funcionarios. Finalmente, se instaló la Comisión Local de Seguridad.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En la Facultad se desarrollaron 133 líneas de investigación, a través de 425 proyectos asociados, de los cuales 46 se iniciaron en el transcurso de este año y tres se terminaron. La lista de áreas y líneas de investigación que, por colegios, se presenta a continuación, comprende todas las registradas en los informes anuales de los profesores, e incluye las investigaciones para la docencia:

Antropología

- Antropología

Bibliotecología

- Automatización de bibliotecas
- Bibliografías especializadas
- Bibliotecología
- Bibliotecología comparada
- Bibliotecología pública

Estudios Latinoamericanos

- Culturas indígenas americanas
- Historia de la ciencia en México y Latinoamérica
- Historia de las ideas en América Latina
- Historia de Latinoamérica
- Historia de los Estados Unidos

Filosofía

- Antropología filosófica
- Estética

- Estudios de género
- Etica
- Filosofía de la ciencia
- Filosofía de la historia
- Filosofía de la educación
- Filosofía de la lógica
- Filosofía de la tecnología
- Filosofía de las ciencias sociales
- Filosofía del lenguaje
- Filosofía en Latinoamérica
- Filosofía en México
- Filosofía inglesa
- Filosofía moderna
- Filosofía política
- Lógica aplicada
- Metafísica
- Ontología
- Psicología filosófica

Geografía

- Biogeografía
- Ecogeografía
- Ecología
- Geografía aplicada
- Geografía de América Latina
- Geografía de Asia y Oceanía
- Geografía de Europa
- Geografía de México
- Geografía económico-social
- Geografía física
- Geografía general
- Geografía histórica
- Geografía política
- Geografía urbana
- Geografía regional
- Historia de la geografía

- Teoría de la geografía

Historia

- Didáctica de la historia
- Historia colonial
- Historia contemporánea
- Historia de Europa
- Historia de la antigüedad
- Historia de la ciencia
- Historia de la cultura
- Historia de la filosofía
- Historia de la filosofía de la historia
- Historia de las religiones
- Historia de los países árabes
- Historia de México
- Historia del arte
- Historiografía
- Paleografía
- Teoría de la historia

Letras

- Análisis literario
- Comprensión de lectura en francés
- Comprensión de lectura en inglés
- Creación literaria
- Didáctica de lenguas extranjeras
- Epistemología
- Filología
- Gramática pedagógica del alemán
- Lingüística aplicada
- Lingüística general
- Literatura alemana
- Literatura bíblica
- Literatura brasileña
- Literatura clásica
- Literatura colonial

- Literatura comparada
- Literatura contemporánea
- Literatura dramática
- Literatura española
- Literatura francesa
- Literatura hispánica
- Literatura inglesa
- Literatura italiana
- Literatura latinoamericana
- Literatura medieval y renacentista
- Literatura mexicana
- Literatura norteamericana
- Literatura novohispana
- Literatura portuguesa
- Literatura y psicoanálisis
- Poesía
- Semiología
- Teoría literaria
- Traducción literaria

Pedagogía

- Administración educativa
- Ciencia de la información
- Conocimiento de la adolescencia
- Conocimiento de la infancia
- Currículum
- Educación abierta
- Educación básica
- Educación comparada
- Educación superior
- Evaluación en educación
- Formación docente
- Formación profesional
- Historia de la educación
- Metodología
- Organización educativa

- Pedagogía
- Psicología de la educación
- Psicotécnica
- Psicopedagogía
- Sociología de la educación
- Supervisión escolar
- Teoría pedagógica

Teatro

- Actuación
- Cine
- Didáctica del teatro
- Expresión corporal
- Expresión verbal
- Historia del cine mexicano
- Historia del teatro europeo
- Historia del teatro mexicano
- Historia literaria
- Sociología del teatro
- Semiótica de la puesta en escena
- Teatro
- Teoría dramática

Publicaciones

Artículos en revistas (profesores de carrera)

- Aguilar Rivero, M. "Alrededor del espejo. Reseña del libro de Frida Saal y Martha Lamas (eds.) *La bella indiferencia*", *Resumen*, Suplemento bibliográfico de filosofía, 1992.
- Alcázar Bravo, J.A. "La huella de Laforgue en el primer Eliot. ¿Un caso de práctica intertextual?", *Anuario de letras modernas*, 4, 1992.
- Alcázar Bravo, J.A. (coord.) Sección "Seven mexican poems", *The Rialto*, núm. 24, 1992, p. 4-10.
- Alcázar Bravo, J.A. (trad.) "Nocturno ruso", *The Rialto*, núm. 24, 1992, p. 4.
- Alvarez Arregui, F. "Para una relectura de la polémica del eclecticismo en Cuba", *Casa de las Américas*, 1992.
- Anaya Ferreira, N.M. "Houson, Cunninghame Graham y Conrad: América Latina, ¿civilización o barbarie?", *Anuario de letras modernas*, 1992.

- Barthelmee, D. "El soldado de artillería Paul Klee pierde un avión entre Milbershofen y Cambrai, marzo de 1916", trad. de A. Cadena Rubio, *El suplemento*, Semanario cultural, 1992, p. 21-22.
- Bolaños y Serrato, F.A. "Capitalismo o evolución: la disyuntiva latinoamericana", *Problemas del desarrollo. Revista latinoamericana de economía*, 1992, p. 22.
- Bravo Arriaga, M.D. (coa.) "Los Remedios y Guadalupe: dos imágenes rivales y una sola Virgen verdadera", *Universidad de México*, núm. 499, UNAM, 1992, p. 3.
- Cadena Rubio, A. "El caimán y el gallo", *Qué hacer de maestra*, núm. 35, 1992, p. 2.
- Cadena Rubio, A. "El fuego y la hojarasca", *Qué hacer de maestra*, núm. 29, 1992, p. 1.
- Cadena Rubio, A. "La familia. Rituales terapéuticos", *Qué hacer de maestra*, núm. 36, 1992, p. 2.
- Cadena Rubio, A. "Las letras de 1992", *Voces mayores*, núm. 29, 1992, p. 3.
- Cadena Rubio, A. "Los gatos", *Playboy*, núm. 19, 1992, p. 3.
- Cadena Rubio, A. "Mentes rigurosas y lúcidas", *Qué hacer de maestra*, núm. 34, 1992, p. 2.
- Cadena Rubio, A. "Orgía de palomas", *Plural*, núm. 249, 1992, p. 3.
- Cadena Rubio, A. "Pocas nueces", *Qué hacer de maestra*, núm. 33, 1992, p. 3.
- Cadena Rubio, A. (pres. y trad.) "Poesía de los indios naranjos", *El Suplemento*, Semanario cultural, 1992, p. 8.
- Casa Tirao, B.J. "Género, poder y educación: el caso de Eva Perón", *Lecturas feministas*, 1992.
- Casa Tirao, B.J. "Tercer encuentro de estudiantes y maestros del Colegio de Bibliotecología", *Anuario de bibliotegología*, 1992, p. 12.
- Ceballos, E. (coa.) "Sobre la formación inicial de actores en México", *Máscara*, 1992, p. 13.
- Corestein Zaslav, M. "Panorama de la investigación etnográfica en México. Una primera aproximación", *Investigación etnográfica en educación*, 1992.
- Correa Pérez, A. "Encuentro con el teatro hispanoamericano. Presentación", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, 1992, p. 4.
- Correa Pérez, A. "La lengua y la literatura en el siglo XVI en España y en América", *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, 1992, p. 8.
- Correa Pérez, G. "La desertificación en México y en el Sistema Volcánico Transversal michoacano", *Geografía y desarrollo*, 1992, p. 6.
- Correa Pérez, G. "Radio comentarios de geografía, ecología e historia", *Radio noticias*, 1992, p. 2.

- Cortés Arellano, J.E. "Cuenta cuántos cuentistas cuentan", *Perfiles. Ensayos sobre literatura mexicana*, 1992, p. 12.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Antología de poesía hispanoamericana", *Revista de la Universidad de Sao Paulo*, 1992, p. 20.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Fernando Pessoa. Los heterónimos y la naturaleza", *Revista de la UNAM*, núm. 500, 1992, p. 45-52.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Jorge de Sena", *Coloquio Letras, Lisbora, Estudios da cultura e literatura brasileira*, núm. 121-122, 1992.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Poiesis y política: El modelo intelectual de Octavio Paz", *Anthropos*, núm. 14 (núm. esp. dedicado a Octavio Paz), 1992, p. 7.
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. "Acerca de la racionalidad y el planteamiento didáctico", *Didac*, 1992.
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. "La educación abierta en la década de los noventa", *Apuntes para el maestro. IV Comite regional, UNESCO*, 1992.
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. "Problemas, desafíos y mitos en la formación docente", *Perfiles educativos*, 1992.
- Díaz Molina, L.F. "Noticias del Tercer congreso latinoamericano de historia de la ciencia y la tecnología", *Boletín de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología*, núm. 10, México, 1992.
- Díaz Ruiz, I. "Reseña: Baudot George, relatos aztecas de La Conquista", *Cuadernos Americanos*, núm. 32, 1992.
- Escudero Cabezudt, O. "Vers une typologie des mécanismes de financement", en: *Le financement de l'enseingnement supéreur. Tendences actualles*, núm. esp. *de la Revista de la educación superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior*, núm. 83, 1992.
- Fe Pastor, M. "Ensayo de Eric Méncholan: *La regla del arte*: de Kant von Wittgenstein", *Diógenes*, 1992.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. "Entrevista con Federico Patán", *Iberoamericana*, núm. 2, 1992, p. 109-121.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. (coa.) "Deutschland; Deustschland", *Börsenblantt Fürden deutschen buchhandel*, 1992, p. 66-68.
- Glantz Shapiro, M. "Borrón y cuenta nueva, Bernal y Sor Juana...", *Cuadernos de comunicación*, núm. 2, 1992.
- Glantz Shapiro, M. "De Narciso a Narciso, de Tirso a Sor Juana: *El vergonzoso en palacio* y *Los empeños de una casa*", *NRFH*, núm. 1, 1992, p. 477-492.
- Glantz Shapiro, M. "El cuerpo inscrito y el texto escrito. Alvar Núñez Cabeza de Vaca: la desnudez como naufragio", *Revista de la Universidad*, 1992.
- Glantz Shapiro, M. "La conquista de la escritura", *Debate feminista*, 5, 1992, p. 223-239.

- Glantz Shapiro, M. "Las casas, la literalidad de lo irracional", *Revista de literatura mexicana*, II(2), 1992.
- Glantz Shapiro, M. "Las hijas de la Malinche", *Debate feminista*, 6, 1992, p. 161-179.
- Glantz Shapiro, M. "Sor Juana, poesía lírica a lo divino", *Revista de la Universidad*, 1992.
- Glantz Shapiro, M. "Una lectura del México colonial, la imaginería marina", *Revista de la Universidad*, 1992.
- Gómez S., M. "Dimensiones y campos de problematización para el análisis de la relación entre teoría pedagógica e investigación educativa en teoría e investigación educativa", *Cuadernos de apoyo a la docencia*, 1992.
- Gómez S., M. "Formación y alternativas pedagógicas. Contexto y condiciones de posibilidad en la investigación educativa en el campo de las ciencias de la educación", *Cuadernos de apoyo a la docencia*, 1992.
- Gomís Iniesta, A.M. "Reflejos en tu España dorada", *Nexos*, 1992, p. 86-87.
- González Padilla, M.E. "Tradición, mito y alusionismo en T.S. Eliot (El comparatismo de *La tierra baldía*)", *Plural*, núm. 247, 1992, p. 5.
- Gutiérrez Castañeda, G. "¿Monólogo o debate?", *En resumen*, núm. 7, 1992.
- Gutiérrez Castañeda, G. "Los movimientos feministas y su constitución como sujetos políticos", *Hypatia*, Revista especializada en filosofía y feminismo, 1992.
- Gutiérrez Castañeda, G. "Una perspectiva sociológica de la legitimidad", *Doxa. Cuadernos de filosofía del derecho*, 1992.
- Hanffstengel Pohlenz, R.V. "Pluma y pincel de germano-parlantes en México", *Memoranda*, 1992, p. 6.
- Hierro Pérez Castro, G. "Reseña: Los cautiverios femeninos. Una lectura filosófica de Lagarde", *Debate*, núm. 5, 1992.
- Hierro Pérez Castro, G. (coa.) "Introducción: Educación y género", *Cuadernos de psicología*, 1992, p. 82.
- Ibarra González, C. "Cultura y política en los hombres de Jaujulla", *Eslabones. Revista de la Soner*, núm. 4, 1992.
- Ibarra González, C. "Los poderes creadores del instante", *Eslabones. Revista de la Soner*, núm. 1, 1992.
- Iturralde Escandón, J. "Imponer la gracia. Procedimientos de desautomatización en la poesía de R.", *Anuario de letras modernas*, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Aquel niño. México y la filatelia", *Universidad de México*, 1992, p. 3.
- Lavín Cerda, H. "Casi nadie es barroco en Chile", *Mundo*, núm. 41, 1992.
- Lavín Cerda, H. "La mujer barbuda y otras desviaciones", *Mundo*, núm. 46, 1992.

- Lavín Cerda, H. "La nariz en el teatro de la historia", *Casa del tiempo*, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Ni modo: la poesía nos condena", *Mundo*, núm. 45, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Rimbaud y otras visiones", *Mundo*, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Rimbaud: Más lujuria que amor", *Mundo*, núm. 44, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Señora y la visión objetiva", *Desnaufragios*, núm. 4, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Visión de Chile desde la Cordillera de los Andes", *Casa del Tiempo*, núm. 6, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Visiones en el vuelo de la muerte (textos poéticos): 1. Caballo loco, y 2. Instrucciones para Julio Cortázar", *Tierra adentro*, núm. 62 (número monográfico bajo el título de *Nueva literatura mexicana sobre la muerte*), Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992.
- Licea Ayala, J. "Partial assessment of mexican health sciences research 1982-1986", *Scientometrics*, v. 23, 1992, p. 47-55.
- Licea Ayala, J. "Práctica y divulgación de la ciencia", *Reflexiones sobre la divulgación de la ciencia*, 1992, p. 49-50.
- Licea Ayala, J. "The assessment of mexican health sciences research 1982-1986", *Les indicateurs de science pour les pays en developpement*, 1992, p. 479-486.
- Llinás Alvarez, E. "El ideario revolucionario de Ramón Beteta", *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*, 1992.
- Llinás Alvarez, E. "La educación de los esclavos negros: El caso de Colombia", *Anuario de estudios latinoamericanos*, 1992.
- Llinás Alvarez, E. "La Universidad de México en el siglo XIX", *Universidades*, 1992.
- Lope Blanch, J.M. "Dámaso Alonso y el futuro del español", *Anuario de letras*, 1992, p. 279-291.
- Lope Blanch, J.M. "Retros Pección", *Wege in der sprach wissenschaft*, 1992, p. 143-146.
- Lucotti Alexander, C. "Virginia Woolf como lectora", *El acordeón*, núm. 7, 1992, p. 80.
- Lucotti Alexander, C. "Wilkie Colling, ¿un pionero?", *Anuario de letras modernas*, núm. 4, 1992.
- Martín del Campo Melo, A. (intr., trad. y ns.) "Detroi: Mistificación", *Revista de la Universidad*, 1992, p. 492-493.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A.M. "Acerca de la persuación", *Revista estudios*, núm. 28, 1992.
- Matesanz Ibáñez, J.A. "Avatares cercanos al encuentro de dos mundos: Los motivos de la hospitalidad", *Casa del tiempo*, 1992.
- Monroy Bautista, F. "Sobre la formación inicial de actores en México", *Máscara*, 1992, p. 13.

- Ontañón Sánchez, P. "Juan Lope Blanch: Bibliografía", *Scripta philologica*, 1992, p. 15-44.
- Ontañón Sánchez, P. "Juan Valera Galdós: Historia de una enemistad", *Hispanique*, 1992, p. 383-401.
- Pacheco, J.E. "Poema", trad. de E. Cruz Yáñez, *The rialto*, núm. 24, 1992.
- Partida Tayzán, A. "Del Parnaso al simbolismo", *Plural*, 2a. época, XXII(242), 1992, p. 80.
- Partida Tayzán, A. "El amigo 'Angélica'", *El público*, núm. 89, 1992, p. 160.
- Partida Tayzán, A. "Estudio monográfico del novohispano del siglo XVI", *Seminario para la investigación de las artes escénicas*, núm. 1, 1992.
- Partida Tayzán, A. "Evangelización por el teatro", *El público*, núm. 84, 1992, p. 160.
- Partida Tayzán, A. "La escena novohispana", *El público*, núm. 89, 1992, p. 160.
- Partida Tayzán, A. "La escuela de íconos", *Plural*, 2a. época, 1992, p. 84.
- Partida Tayzán, A. "La muestra nacional de teatro en México", *Teatro. Revista del Centro Mexicano de Teatro*, núm. I, 1992, p. 48.
- Partida Tayzán, A. "La séptima morada del posmodernismo", *Plural*, 2a. época, XXI-IV(246), 1992, p. 84.
- Partida Tayzán, A. "Medea de rosa sangre", *Plural*, 2a. época, XXI-IV(244), 1992, p. 84.
- Partida Tayzán, A. "Secretos de familia", *El público*, 1992, p. 160.
- Partida Tayzán, A. "*Sexo, pudor y lágrimas* ataca de nuevo", *Plural*, 2a. época, XXI-VIII, 1992, p. 84.
- Partida Tayzán, A. "XI Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas", *Seminario para la Investigación de las Artes Escénicas*, núm. 2, 1992.
- Pastor Llaneza, M.A. "Pancho Villa: De bandido a revolucionario", *Epitafios*, 1992, p. 12.
- Peña Muñoz, C.M. "La literatura novohispana: siglos XVI al XVIII (Die literatur neuspanienss. 16 bis 18 Jahrhundert. The literature of New Spain: 16th to 18th centuries)", *Libros de México*, 1992.
- Peña Muñoz, C.M. "Literatur 16-18 Jahrhundert: Was geschieben wird, folgt immer, der sapanischen Kompasnadel", *Börsenblantt*, 1992, p. 56-59.
- Perales Ojeda de Mercado, A. "Estudios sobre bibliotecología y ciencia de la información", *Index. Anuario de bibliotecología*, 1992, p. 97.
- Perales Ojeda de Mercado, A. "Reseña: *Jacquette Reboul*, Les cathédrales du savoir ou les bibliotheques universitaires aux Estats-Unis", *Etude d'organisation*, Publication de la Sorbone, núm. 9, 1992.
- Perales Ojeda de Mercado, A. "Tres autodidactas de la bibliotecología en México", *Index. Anuario de bibliotecología*, 1992, p. 30.

- Revueltas Acevedo, E. "Fantasía y transfiguración en la narrativa de Elena Garro", *Facultad de Filosofía y Letras*, 1992, p. 10.
- Revueltas Acevedo, E. "La nueva novela histórica", *Revista de la UNAM*, 1992, p. 800.
- Revueltas Acevedo, E. "Poesía y misticismo en San Juan de la Cruz", *Facultad de Filosofía y Letras*, 1992, p. 15.
- Revueltas Acevedo, E. "Tiempo de Mercurio y tiempo de Vulcano", *Oralidad y escritura*, 1992, p. 264.
- Román Calvo, N.E. "Retablo XI (cuento) Pregonarte", *Revista de literatura y arte*, núm. 16, 1992.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "La mujer y el mal", *Estudios de género*, 1992.
- Rubial García, A. "Mario Fanias Estravagantes, las visiones de Catarina de San Juan", *Revista de la UNAM*, 499, 1992, p. 15-18.
- Ruiz Lugo, M.C. (coa.) "Sobre la formación inicial de actores de México", *Máscara*, 1992, p. 13.
- Safa Barraza, P. "La negociación de la historia por el estructural-funcionalismo", *Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 1992, p. 8.
- Sagols Sales, L.M. "El humanismo hoy", *CONAFE*, 1992, p. 8.
- Saldaña González, J.J. "Science et pouvoir au XIX siècle la France et la Mexique en perspectiva", *Science and empires*, 1992.
- Saldaña González, J.J. "Science development and history of science", *Science and empires*, 1992.
- Saldaña González, J.J. (coa.) "La formación de la comunidad científica en México: los orígenes", *Cuadernos de Quipú*, México, 1992, p. 210.
- Schettino Maimone, E. "Discurso pronunciado con ocasión de la entrega de diplomas de estudiantes sobresalientes del bachillerato de la UNAM", Suplemento de la *Gaceta ENP*, núm. 21, 1992, p. 3.
- Schettino Maimone, E. "Informe de labores de la Escuela Nacional Preparatoria 1991-1992", Suplemento de la *Gaceta ENP*, núm. 3, 1992.
- Sten Rosenstein, Ma. G. "Cuando Vivaldi y el rey de Prusia inventaban a Moctezuma", *La jornada semanal*, núm. 184, 1992.
- Sten Rosenstein, Ma. G. "Tadeusz Kantor", *La jornada semanal*, núm. 144, 1992.
- Tercero Vasconcelos, C. "Enfermedad dentro de la abundancia", *Gaceta UNAM*, 1992.
- Trejo Estrada, E. Ma. del S. (coa.) "La historia antigua en México. Su evolución social", *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*, v. 14, 1992.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "Arabian Knight", *Revista de la UNAM*, 1992.

- Ulacia Altolaguirre, J.M. "El árbol milenario", *Critique and actual discurse*, 20th Century, 1992, p. 1-2.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "Influencia de fin de siglo" *La prensa literaria*, 1992.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "La cena", *Vuelta*, 182, 1992.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "Rojo y naranja sobre rojo de Nedda Anthalt", *Vuelta*, 1992, p. 2.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "Semente, Visita a Oturks's Head Pub y Hamsted Heath", *Revista de USP*, mayo de 1992.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "The nigth", Semanario cultural de *Novedades*, mayo de 1992.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "The stone at the botton", *Thiguaitly magazzine*, octubre de 1992.
- Uribe Ortega, H.G.F. "Caminos abiertos a la geografía política en América Latina", *Geografía y desarrollo*, 1992.
- Weisz Carrington, H.G. "Antonin Artaud en México: La danza de las montañas", *Teatro. Revista del Centro Mexicano de Teatro*, 1992, p. 4.
- Weisz Carrington, H.G. "El metapersonaje en The taming of the shrew", *Repertorio*, 1992, p. 4.
- Weisz Carrington, H.G. "Las nuevas indumentarias de Dionisios", *Teatro. Revista del Centro Mexicano de Teatro*, 1992, p. 4.
- Weisz Carrington, H.G. (trad.) "Creación, mediación y recepción: Tres paradigmas de la sociología teatral, experimental y contemporánea", *Máscara*, 1992.
- Yamuni Tabush, V. "Etica de la razón práctica de José Gaos", *Revista española de documentación científica*, núm. 130, 1992.
- Yamuni Tabush, V. "Filosofía de la filosofía de José Gaos", *Revista española de documentación científica*, núm. 140, 1992.
- Yamuni Tabush, V. "José Gaos y algunos de sus escritos inéditos", *Zona*, 1992.

Artículos en revistas (profesores de asignatura)

- Barquet Téllez, C. y Avila Uriza, M. "Bibliografía sobre bibliotecas universitarias. Primera parte", *Investigación bibliotecológica: archivonomia e información*, 5(11), 1992, p. 56-60.
- Bustamante Rojas, H.G. "Definición de la adolescencia", *Revista del CCH Sur*, 1992.
- Díaz Molina, L.F. "La física en Cuba a finales del siglo XVIII y principios del XIX", *Quipú. Revista latinoamericana de historia de la ciencia y la tecnología*, 8(1), 1992.
- Guarneros Rico, N. "La lectura como un proceso de adquisición", *Momento pedagógico*, unidad 098, 1992, p. 2.

- Guarneros Rico, N. (coa.) "Para leer bien, hay que escribir también", *Boletín oriente*, unidad 098, 1992, p. 1.
- López Avalos, M. (coa.) "Apostemos a la ciencia como palanca para el desarrollo: Entrevista a Bolívar Zapata", *Universidades*, núm. 3, 1992, p. 5-10.
- López Avalos, M. (coa.) "Desescolaricemos la enseñanza humanística: volvamos a las clases de charla y café: entrevista a Luis González", *Universidades*, núm. 4, 1992, p. 5-13.
- Massa Trejo, M.G. y Garzón Bates, M. "El que esté libre de culpa", suplemento bibliográfico de filosofía de *En resumen*, 1992.
- Méndez Aguirre, V.H. (coord.) "Suplemento bibliográfico de filosofía", *En resumen*, núm. 6, 1992, p. 18-20.
- Minquez Rendón, A.F. "Cines públicos en el México de principios de siglo", *Dicine*, núm. 44, 1992, p. 6.
- Minquez Rendón, A.F. "Los inicios de la crítica de cine", *Dicine*, núms. 47 y 48, 1992, p. 12.
- Minquez Rendón, A.F. "Reseña: Emilio García Rivera. La historia documental del cine mexicano", *El acordeón*, núm. 7, 1992.
- Navarrete Linares, F. "El cine más allá de los cines", *Milenio*, México, 1992.
- Sánchez Iturbe, A. "Edad y crecimiento de larvas de *Archinus lineatus*, *Etropus crossotus*, *Syaciumgunteri* y *Symphurus civitutus* en el sur de México; determinados a partir del número de anillos de crecimiento diario en los otolitos", *Anales del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología*, 19, 1992.
- Schön Gritzewsky, G. "The lenguage experience approach: An initial reading instructión approach in a bilingual school", *Mextesol journal*, 6, ISSUE 2-3, 1992, p. 9.
- Siefer Kraus, E. y Gottfried Herder, J. "Lo más noble", *La jornada semanal*, núm. 161, 1992, p. 1.
- Siefer Kraus, E. y Kirsch, S. "Humo de la tierra", *La jornada semanal*, 1992, p. 1.
- Siefer Kraus, E. y Schuh, H. "Enfermedad dentro de la abundancia", *Gaceta UNAM*, 1992.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Cultura y eticidad", *Filosofía y educación*, 1992.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Educar para la democracia, desde la perspectiva de la filosofía", *Educación y democracia*, 1992.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Práctica docente y ciencias del hombre", *Filosofía y educación*, 1992.

Artículos en memorias (profesores de carrera)

- Aguirre y Rivera, S. del S.C. "¿Formación docente en el SUA?, Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el siglo XXI", *Memorias de la semana del SUA en la UNAM*, UNAM, México, 1992.

- Avila García, V. "¿Profesor de historia? No, yo voy a ser investigador", *Memorias*, UNAM, México, 1992.
- Avila García, V. "Algunas observaciones para elaborar el perfil del alumno de historia", *Memorias de la semana del SUA en la UNAM*, SUA, UNAM, México, 1992.
- Barberena Blásquez, E. "Planes y programas de posgrado en bibliotecología y ciencias de la información", *V Mesa redonda de formación de recursos humanos*, México, Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C., 1992, p. 49-55.
- Casa Tirao, B.J. "La motivación para la lectura en el niño en edad escolar", *Senderos hacia la lectura: Memoria del I Seminario internacional en torno al fomento del hábito de la lectura*, INBA, México, 1992, p. 11.
- Cervantes Ramírez, M.C. "Causas de la destrucción del parque nacional Bosencheve: Consecuencias y medidas de control" *Memorias del XIII Congreso nacional de geografía*, INEGI-SMGE, México, 1992, p. 9.
- Cervantes Ramírez, M.C. "La obra hidráulica en México. Perspectiva histórica (resumen)", *Memorias del XIII Congreso nacional de geografía*, INEGI-SMGE, México, 1992, p. 1.
- Cervantes Ramírez, M.C. "Perspectivas de la geografía ambiental" *Memorias del coloquio La geografía hoy y su enseñanza en la Facultad de Filosofía y Letras*, FFYL, UNAM, México, 1992, p. 4.
- Cruz Yáñez, E. (coa.) "Los sistemas escolarizados y abiertos. La experiencia de letras inglesas", *Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el siglo XXI. Memorias semana del SUA en la UNAM*, UNAM, México, 1992, p. 359.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Post tenebras spero lucen: texto, vida e alegoria en *Ofisico prodigioso*", *Coloquio letras*, núm. 125, Lisboa, Portugal, octubre de 1992.
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. "Comentarios, perpectivas y sugerencias hacia la propuesta del modelo departamental en las universidades en el marco de la modernización educativa", *Universidad Autónoma de Tlaxcala. Taller de trabajo*, UAT, México, 1992.
- Di Castro Stringher, E. "Roces: Hombre de acción y marxista crítico" en: Unzeta, G. *Memoria*, 42a. ed., CEMOS, México, 1992, p. 46-47.
- García, R. (coa.) "Formar contra informar", *Memorias. Quinto encuentro pedagógico Carmen Meda*, Colegio Madrid, México, 1992, p. 10.
- Glantz Shapiro, M. "Labores de manos. ¿Autobiografía o hagiografía?", *Las actas del coloquio Mulher e literatura*, Río Associacao Brasileira de Literatura Comparada, 1992.
- Glantz Shapiro, M. "Las Casas, la literalidad de lo irracional...", *Actas del simposio En torno al nuevo mundo*, FFYL, UNAM, 1992.

- Glantz Shapiro, M. "Las hijas de la Malinche", *Actas del simposio Literatura mexicana hoy. Del 68 al ocaso de la Revolución*, Frankfurt am Main, Vervuert Verlag, 1992.
- Gómez S., M. "Formación de sujetos: crisis y propuestas alternativas en educación", *Memorias de las II Jornadas académicas nacionales de educación media*, Escuela Normal Superior Federal, Michoacán, 1992.
- Gómez S., M. "La pedadogogía como disciplina. Relatoría", *Memoria del coloquio La pedagogía hoy*, UNAM, FFYL, México, 1992.
- Gómez S., M. "La pedagogía como disciplina acerca de la especificidad del discurso pedagógico como campo problemático", *Memoria del coloquio La pedagogía hoy*, UNAM, FFYL, México, 1992.
- Gutiérrez Castañeda, G. "El modelo democrático weberiano", *Las actas del Coloquio de filosofía. En conmemoración de los 125 años de la Preparatoria Nacional*, 1992.
- Gutiérrez Castañeda, G. "Max Weber y el Estado: Cambios históricos y perspectivas teóricas", *La polémica neoliberalismo/socialismo*, 1992.
- Lope Blanch, J.M. "El español de América y la norma lingüística H.", *Actas del III Congreso sobre el español de América*, Universidad de Valladolid, 1992, p. 1179-1184.
- Lucotti Alexander, C. "La lengua de la escritura femenina", *Memoria del XX Encuentro nacional de AMM Lex*, CELE, UNAM, México, 1992.
- Mac Gregor Gárate, J. "Comentario a la ponencia: Alemania y la Revolución mexicana", *Foro internacional*, núm. 128-129, México, El Colegio de México, 1992, p. 443-448.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A.M. "La responsabilidad del filósofo", *Memorias del Coloquio sobre la enseñanza de la filosofía hoy*, FFYL, UNAM, 1992.
- Martínez de la Escalera Lorenzo, A.M. (coa.) "La institucionalización del estudiante", *Memorias del I Coloquio de investigación educativa*, ENEP Iztacala, México, 1992.
- Muñiz Sacristán, A. (coa.) "La morada de Dios (shejiná) en la cábala medieval", en: Abellán, C., Company, C., González, A. y Von der Walde, L. *Heterodoxia y ortodoxia medieval* (actas de las II Jornadas Medievales), UNAM, México, 1992, p. 205.
- Padilla Chacón, H.S. (coa.) "Generador de genes (GENGEN)", en: DGSCA. *Resúmenes: Octava conferencia internacional*, México, UNAM-UNISYS, 1992, p. 1.
- Padilla Chacón, H.S. (coa.) "Sistema experto en deducción dentro de una lógica normal trivalente", *Memorias: Quinta y Sexta conferencia internacional*, UNAM-UNISYS, México, 1992, p. 2.

- Padilla Chacón, H.S. (coa.) "Sistema experto para resolver problemas lógicos de deducción", *Memorias: Quinta y Sexta conferencia internacional*, UNAM-UNISYS, México, 1992, p. 2.
- Peña Muñoz, C.M. "La idea de la mujer en los dos grandes del virreinato: J.I. de la Cruz y Alarcón", *Memoria de las Cuartas jornadas alarconianas 1991*, Gob. Edo. Guerrero, México, 1992, p. 60-66.
- Rojas Moreno, Ma. L.I. "Comunicación educativa. Bases para una propuesta de escrituración curricular en la licenciatura en pedagogía del SUAFFYL", *Memorias de la semana del SUA en la UNAM. Perpectivas del Sistema Universidad Abierta para el siglo XXI*, UNAM, México, 1992, p. 55-64.
- Rojas Moreno, Ma. L.I. "Los materiales de estudio de la carrera de pedagogía en el SUAFFYL. Una reflexión sobre sus posibilidades de desarrollo e innovación", *Memorias de la Semana del SUA en la UNAM. Perspectivas del Sistema Universidad Abierta para el siglo XXI*, UNAM, México, 1992, p. 177-186.
- Vera Carreño, M. "Formación de tutores en el SUAFFYL", *Memorias. II Encuentro de investigadores en educación abierta a distancia*, Universidad Pedagógica Nacional, México, 1992.
- Vera Carreño, M. "La tutoría en Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras", *Memorias. Semana del SUA de la UNAM. Perpectivas del Sistema Universidad Abierta para el siglo XXI*, UNAM, México, 1992, p. 359.
- Weisz Carrington, H.G. "Acústica animada", *Memoria del III Encuentro nacional de investigación teatral*, INBA, México, 1992, p. 6.

Artículos en memorias (profesora de asignatura)

- Uribe Ortega, H.G.F. (coa.) "Globalización y fragmentación. El caso de la información y la cultura", en: *Memorias del symposium*, Brasil, Dep. de Geografía, U. de Sao Paulo, 1992.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Eticidad y paradigma educativo en el contexto de la modernización y la marginación urbana", *Memorias del Primer encuentro latinoamericano sobre educación, marginación urbana y modernización*, UPN, México, 1992, p. 525-549.

Artículos en periódicos (profesores de carrera)

- Bolaños y Serrato, F. "¿Condones o condonaciones?", *Humanidades*, núm. 41, México, 24 de junio de 1992, p. 3 y 9.
- Bolaños y Serrato, F. "Problemas ambientales contemporáneos", *Humanidades*, núm. 31, México, 29 de enero de 1992, p. 19 y 24.
- Bolaños y Serrato, F. "Río 92: ¿Política o ecología?", *Humanidades*, núm. 39, México, 27 de mayo de 1992, p. 1-7.
- Bravo Arriaga, M.D. "Canonización real e invención novelesca: Una biografía novohispana de la Cruz", El gallo ilustrado, suplemento cultural dominical de *El Día*, México, 16 de agosto de 1992, p. 12-13.

- Cadena Rubio, A. "*Librarium*", *Excélsior*, México, 1992 (Colaboración semanal desde 1991).
- Cadena Rubio, A. (pres. y trad.) "El poeta Chamán", Lectura. Revista de libros, suplemento de *El Nacional*, México, 1992, p. 8-9.
- Correa Pérez, G. "La destrucción forestal de Michoacán", *La Región*, Zitácuaro, agosto de 1992.
- Correa Pérez, G. "Los bosques michoacanos", *La Región*, Zitácuaro, julio de 1992, p. 1-2.
- Correa Pérez, G. "Destrucción geográfica y ecológica, causa de la crisis del estado de Michoacán", *La Región*, Zitácuaro, febrero de 1992, p. 3.
- Correa Pérez, G. "El arte en el Renacimiento", sección cultural de *Tiempo universitario*, Veracruz, agosto de 1992, p.1.
- Correa Pérez, G. "La destrucción ecológica de la Encomienda de Zitácuaro", *La Región*, 1992.
- Di Castro Stringher, E. "Los derechos humanos", *Humanidades*, Ciudad Universitaria, México, 14 de octubre de 1992, p. 19 y 21.
- Gomís Iniesta, A.M. "De memoria", El Nacional Dominical, suplemento cultural de *El Nacional*, núm. 164, 1992, p. 1.
- Gomís Iniesta, A.M. "La pequeña odisea de Selma Hafidi", El nacional dominical, suplemento cultural de *El Nacional*, núm. 61, México, 1992.
- Gomís Iniesta, A.M. "La portada de El Sargento Pimienta", El nacional dominical, suplemento cultural de *El Nacional*, núm. 98, 1992, p. 21-25.
- Lavín Cerda, H. "Con una pierna arriba", sección Divagaciones del pensador inconcluso, sábado, suplemento de *Unomásuno*, núm. 787, México, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Efraín Bartolomé, la música y la joven concubina", sección Poesía contemporánea de México de *Unomásuno*, México, 1992.
- Lavín Cerda, H. "El muro", sección Divagaciones del pensador inconcluso, sábado, suplemento de *Unomásuno*, núm. 788, México, 1992.
- Lavín Cerda, H. "El retrato de Drácula", Sábado, suplemento de *Unomásuno*, núm. 766, 6 de junio de 1992.
- Lavín Cerda, H. "Vallejo: voz subterránea de la clarividencia", El Nacional dominical, suplemento cultural de *El Nacional*, núm. 110, México, 28 de junio de 1992.
- Lucotti Alexander, C. "Walt Whitman, un poema azul eléctrico", El gallo ilustrado, suplemento dominical de *El Día*, México, 31 de mayo de 1992, p. 2.
- Menéndez Menéndez, L. "Cursos de verano II", *Humanidades*, Ciudad Universitaria, México, 11 de noviembre de 1992, p. 3 y 9.

- Menéndez Menéndez, L. "La escuela de verano I. Su apertura en 1921", *Humanidades*, Ciudad Universitaria, México, 14 de octubre de 1992, p. 3 y 9.
- Peña Muñoz, C.M. "Cachos de cielo azul", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 14 de octubre de 1992, p. 2.
- Peña Muñoz, C.M. "Comedias y saraos", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 15 de julio de 1992, p. 2-3.
- Peña Muñoz, C.M. "Fin de la odisea femenina", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 9 de octubre de 1992, p. 4.
- Peña Muñoz, C.M. "Los zoológicos y sus faunas", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 10 de agosto de 1992, p. 3-4.
- Peña Muñoz, C.M. "Navidad en las montañas", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 9 de septiembre de 1992, p. 2.
- Peña Muñoz, C.M. "Odisea femenina", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 29 de julio de 1992, p. 3.
- Peña Muñoz, C.M. "Ojos de papel, soles de barro...", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 4 de noviembre de 1992, p. 3.
- Peña Muñoz, C.M. "San Juan Chamula, San Juan Fiador", suplemento Vagamundo de *El Nacional*, México, 23 de noviembre de 1992, p. 2.
- Pérez Caballero, R. "¿Para qué evalúan a los docentes?", *Humanidades*, núm. 51, México, 9 de diciembre de 1992, p. 3.
- Pérez Caballero, R. "¿Quién debe evaluar?", *Humanidades*, núm. 50, México, 25 de noviembre de 1992, p. 17 y 24.
- Pérez Caballero, R. "El juicio de los alumnos", *Humanidades*, núm. 47, México, 14 de octubre de 1992, p. 19 y 24.
- Pérez Caballero, R. "Espejito, espejito dime", *Humanidades*, núm. 48, México, 28 de octubre de 1992, p. 3.
- Pérez Caballero, R. "Funciones de la docencia", *Humanidades*, núm. 41, México, 24 de junio de 1992, p. 1.
- Pérez Caballero, R. "La determinación de la calidad docente a través del aprovechamiento escolar", *Humanidades*, núm. 45, México, 17 de septiembre de 1992, p. 24 y 27.
- Pérez Caballero, R. "La evaluación del docente", *Humanidades*, núm. 43, México, 19 de agosto de 1992, p. 17 y 24.
- Pérez Caballero, R. "La evaluación del docente", *Humanidades*, núm. 44, México, 2 de septiembre de 1992, p. 3.
- Pérez Caballero, R. "Los profesores a juicio", *Humanidades*, núm. 40, México, 10 de junio de 1992, p. 3.
- Pérez Caballero, R. "Variables de la función docente", *Humanidades*, núm. 42, México, 8 de julio de 1992, p. 17 y 24.

- Schettino Maimone, E. "Wenceslao Roces. *In memoriam*", *Humanidades*, México, 1992.

Artículos en periódicos (profesores de asignatura)

- Corona Herrera, Ma. del C. "Calendarios y predicción astrológica del siglo XVII. Reseña de la presentación del libro *Lunarios*", *El Día*, México, 1992.
- Corona Herrera, Ma. del C. "Romper la realidad: Entrevista con Lourdes Almeida", El gallo ilustrado, suplemento dominical de *El Día*, México, 26 de julio de 1992, p. 19.
- Navarrete Linares, F. "Reseñas semanales de cine", *El Economista*, México, 1992.

Capítulos en libros (profesores de carrera)

- Alvarez Arregui, F. "18 entradas de autores mexicanos", en: Nelson Osorio *Diccionario de literatura latinoamericana*, Caracas, Venezuela, Ayacucho, 1992, p. 36.
- Anaya Ferreira, N.M. "La formación del traductor en un mundo con mayor contacto internacional", en: Valiquette, M. *La traducción en América del Norte: una comunidad de interés*, Montreal, Centro Regional de los Países del Norte de América, FIT, 1992.
- Barberena Blásquez, E. "Desafíos para la bibliotecología", en: Dirección General de Bibliotecas. *La bibliotecología en el México actual y sus tendencias*, México, UNAM, 1992, p. 189-193.
- Bolaños y Serrato, F.A. "América Latina en deuda: costos sociales y poder transnacional", en: *Nuestra historia*, Caracas, Venezuela, ADHILAC, 1992, p. 17.
- Bolaños y Serrato, F.A. "Conocimiento y ciencia en la antigüedad", en: *Los grandes temas de la antigüedad*, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "Guía para el maestro. 1o. y 2o. Grado de educación primaria", en: *Texto gratuito*, México, SEP, 1992.
- Bravo Arriaga, Ma. D. "La retórica de la conciencia: la Cartilla del P. Núñez de Miranda", en: De la Garza, M. *En torno al nuevo mundo*, México, UNAM, 1992, 282 p.
- Calderón Aragón, G. "La geografía y el estudio del medio", en: *Teoría y prácticas posibles para la geografía contemporánea en México*, México, 1992.
- Correa Pérez, G. "Fauna de Jalisco", en: Martínez R., H. *Enciclopedia temática de Jalisco*, v. I, Guadalajara, Diálogo, 1992, 200 p.
- Correa Pérez, G. "Flora de Jalisco", en: Martínez R., H. *Enciclopedia temática de Jalisco*, v. I, Guadalajara, Diálogo, 1992, 400 p.
- Correa Pérez, G. "La destrucción ecológica de la Encomienda de Zitácuaro", en: *Michoacán: Geografía y desarrollo*, Morelia, Mich., SEP-IMCED, 1992, p. 10.

- Correa Pérez, G. "La fundación de Zitácuaro", en: *Michoacán: Geografía y desarrollo*, Morelia, Mich., SEP-IMCED, 1992, p. 15.
- Correa Pérez, G. "La geografía de Michoacán y su carta geográfica", en: *Michoacán: Geografía y desarrollo*, Morelia, Mich., SEP-IMCED, 1992, p. 50.
- Correa Pérez, G. "La situación ecológica del estado de Michoacán", en: *Michoacán: Geografía y desarrollo*, Morelia, Mich., SEP-IMCED, 1992, p. 35.
- Correa Pérez, G. "Uso del suelo", en: Martínez R., H. *Enciclopedia temática de Jalisco*, v. I, Guadalajara, Diálogo, 1992, p. 150.
- Correa Pérez, G. "Vegetación de Jalisco", en: Martínez R., H. *Enciclopedia temática de Jalisco. Geografía*, v. I, Guadalajara, Diálogo, 1992, p. 200.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Prólogo", en: Platón. *El banquete*, México, Dirección Gral. de Literatura, UNAM, 1992.
- De Almeida Nacimiento Costa, J.H. "Prólogo", en: Malpartida, J. *Bajo un mismo sol*, México, El Tucán, 1992.
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. "Vinculaciones y la concepción curricular", en: *Antología del proyecto: hacia un modelo académico administrativo de la UAT*, México, 1992.
- Del Valle González Casanova, M. "Crónica del cine silente en México", en: *Historia del cine latinoamericano en el periodo silente*, Caracas, Venezuela, Fundación Latinoamericana de Cineastas-Instituto Cooperación Iberoamericano, 1992.
- Di Castro Stringher, E. "Hegel", en: Martínez Ortiz, E. *Clásicos de la filosofía 1*, México, CCH, UNAM, 1992.
- Díaz Ruiz, I. "México y América en el concierto barroco de Carpentier", en: CCYDEL. *América Latina: Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, I, UNAM, México, 1992, p. 451.
- Díaz Ruiz, I. "Recepción crítica", en: Yáñez, A. *Al filo del agua*, ed. crítica, Madrid, UNESCO-Soc. Estatal Quinto Centenario Esp., 1992.
- Escobar Guerrero, M.A. "La construcción de una pedagogía utópica", en: *Etnografía y educación*, México, CISE-DGAPA, UNAM, 1992, p. 20.
- Escudero Cabezudt, O. (coa.) "Análisis de la planta docente del Colegio de Pedagogía y su vinculación con la formación profesional del licenciado en pedagogía", en: *La formación y el desempeño profesional del licenciado en educación*, México, FFYL, UNAM, 1992, p. 26.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. (coa.) "Deutschland und Mexiko", en: D. Briese Meister y Zimmermann. *Mexiko Huete*, Frankfort, Vervuert, 1992, p. 755-780.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. (coa.) "Worte und welten", en: Barth, M. *et al. Einmal Eldorado und Zurück*, Munich, R.F.A., Iudicium, 1992, p. 347.
- Glantz Shapiro, M. "El cuerpo inscrito y el texto escrito. Alvar Núñez Cabeza de Vaca: la desnudez como naufragio", en: *Notas y comentarios sobre*

Alvar Núñez Cabeza de Vaca, México, Grijalbo-Conaculta, 1992, p. 49 (Col. de los noventa, 90).

- Gómez Sollano, M. "Alternativas pedagógicas y prospectiva en América Latina (APPEAL)", *Nuevas alternativas en educación de adultos*, México, FFES-ISCEEM, 1992, p. 69-92.
- Gómez S., M. "Investigación educativa y polémica en América Latina", *Alternativas pedagógicas. Sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana*, México, DGAPA, UNAM, 1992, p. 9-22.
- González Padilla, M.E. "Presentación", en: Eliot, T.S. *Poesía y Teatro*, 2a. ed., México, Difusión Cultural, UNAM-Instituto Nacional de Bellas Artes, 1992.
- González Padilla, M.E. "Presentación", en: Palacios Flores, H. *Alas de luz y sombra. Suaves dedos tiene la noche*, edición privada del autor, 1992.
- Guerra Treviño, M.E. (trad.) "Antes del texto", en: *Masses et postmodernité*, París, SUAFFYL, UNAM, 1992, p. 2.
- Guerra Treviño, M.E. (trad.) "La orientación de la investigación en el análisis de los fenómenos de masa", en: *Masses et postmodernité*, París, SUAFFYL, UNAM, 1992.
- Guerra Treviño, M.E. (trad.) "Redes y prácticas de comunicación de las masas", en: *Masses et Postmodernité*, París, SUAFFYL, UNAM, 1992.
- Gutiérrez Castañeda, G. (coa.) "Kant: entre revolución y contra revolución", en: *La Revolución Francesa doscientos años después*, México, FFYL, 1992, p. 144.
- Hanffstengel Pohlenz, R.V. "Una vez a El dorado y de regreso", en: *Textos interculturales. América, hispanoparlantes, y Europa, germanoparlantes*, Munich, Iudicium, 1992, p. 347.
- Hierro Pérez Castro, G. "Del abanico a la guillotina", en: Gutiérrez, G. *La Revolución Francesa*, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Hierro Pérez Castro, G. "Democracia y género", en: *Organización y participación política de la mujer*, México, Cambio XXI Fundación Mexicana, 1992.
- Hierro Pérez Castro, G. "La identata delle mexsicana al croccevia della fine del millennio", en: *Il tempo dellutopia*, Roma, Ediziono Dehoniane Roma, 1992, p. 321.
- Ibarra González, C. "Los altos prelados y la insurgencia: San Martín, Pérez y Guridi", en: *Iglesia y sociedad*, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Iturralde Escandón, J. "Poder, violencia y amor", en: *La amistad castigada de Alarcón*, México, UAM-I, 1992.
- Lavín Cerda, H. "Presentación", en: González, J.L. *Todos los cuentos*, México, FFYL, UNAM, 1992 (col. Cátedras).
- Lavín Cerda, H. "Prólogo: La catarsis poética de Sergio Hernández", en: Hernández, S. *Quebrantos y testimonios*, México, Casa de Chile, 1992.

- Llinás Alvarez, E. "The education of the black slaves: The case of Colombia", en: Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos. *América Latina: Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, México, DGP, UNAM-Enkiolu Editores, 1992, p. 430.
- Lope Blanch, J.M. "El *Atlas lingüístico de México*", en: *Lingüística española actual*, Madrid, Ofines, 1992, p. 153-171.
- Lope Blanch, J.M. "Pocimorfismo y geografía lingüística", en: *Homenaje a H. López Morales*, Madrid, Arcos libros, 1992, p. 221-230.
- Lope Blanch, J.M. "Prólogo", en: Kossoff, D. *Estudio del vocabulario toscano-castellano de Cristóbal de las Casas*, Madrid, 1992.
- Matesanz Ibáñez, J.A. "Armas mexicanas para la república española: El viaje de Magallanes", en: CCYDEL. *América Latina: Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, México, UNAM, 1992, p. 331-349.
- Muñiz Sacristán, A. "Prólogo" en: *Eternidad de la canción. Homenaje a don Andrés Henestrosa*, México, Tribuna israelita, 1992.
- Muñiz Sacristán, A. "Prólogo", en: Maimónides. *Guía de los perplejos*, México, CONACULTA, 1992.
- Partida Tayzán, A. "El sacrificio de Isaac: ¿colonización escénica de dos culturas?", en: CCYDEL. *América Latina: Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, México, DGP, UNAM, Enkiolu Editores, 1992.
- Partida Tayzán, A. "La teatralidad de la pasión en Iztapalapa", en: Luna Parra, A. (coord.) *Semana Santa en Iztapalapa*, México, Del. Iztapalapa-UNAM-El Juglar, 1992, p. 279.
- Peña Muñoz, C.M. "La poesía épica colonial: la épica sagrada", en: *En torno al Nuevo Mundo*, México, FFYL, UNAM, 1992, p. 275.
- Revueltas Acevedo, E. "El nacionalismo: de la abstracción a lo concreto poético", en: Noriega Elío, C. *El nacionalismo en México*, Zamora, Colegio de Michoacán, 1992, p. 167.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "Algunas anotaciones en relación con la 'identidad' del mexicano", *Realidad y utopía en América y el Caribe 500 años después*, México, ENEP, UNAM, 1992, p. 94.
- Rovira Gaspar, Ma. del C. "Algunas breves reflexiones en torno al discurso filosófico de nuestra modernidad", en: CCYDEL. *América Latina: Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, v. 2, México, DGP, UNAM-Enkiolu Editores, 1992, p. 436.
- Rubial García A. (coa.) "La Conquista. La evangelización", en: Florescano, E. *Mi libro de historia de México*, México, SEP, 1992, p. 159.
- Rubial García, A. "Criollismo y evangelización. Fray Juan de Grijalvo y su crónica", en: Romo, P. *Anamnesis*, 3a. ed., México, Provincia de Santiago, 1992, p. 63-78.

- Rubinstein Wolojviansky, B. (coa.) "El poema de Alexandre: matiz de un conflicto", en: *Heterodoxia y ortodoxia medieval*, México, UNAM, 1992, p. 205.
- Ruiz García, C. "El autor y la obra de creación", *San Ildefonso ahora*, UNAM, México, 1992, p. 28-33.
- Ruiz Gaytán, B. "Primera carta de relación de Hernán Cortés", en: *Cortés: navegante, político, arquitecto, economista y literato*, México, Diana, 1992, p. 14.
- Ruiz Gaytán, B. "Qué pensar de América Latina a ocho años del siglo XXI", en: CCYDEL. *América Latina. Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, México, UNAM, 1992.
- Saarinen, T.F. y Sell, J.L. "Environmental perception", trad. de G. Calderón Aragón, en: *Progress in human geography*, para la asignatura de edafología y geografía biológica y prácticas, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Saldaña González, J.J. "La modernización en ciencia y tecnología y la realidad internacional", en: Chavero González, A. *La tercera revolución industrial en México: Diagnóstico e implicaciones,* México, IIE, UNAM, 1992, p. 326.
- Saldaña González, J.J. "Le 'granum salis 'de réalismo des indicateurs de science: le role du contexte historique", en: Rigas Arvantis y Jacques Gaillard. *Les indicateurs de science pour les pays en développement*, París, Orstom Editions, 1992, p. 670.
- Saldaña González, JJ. "Wissenschaft und kulturelle identität. Die geschichte der wissenschaft in Lateinamerika", en: Guntau, M. *Geschichte der Wissenschaften in Lateinamerika*, Rostock, Univertität Rostock, 1992, p. 256.
- Schettino Maimone, E. "Ajustes y modificaciones al plan de estudios de la ENP", en: *Guías de estudio. Cuarto año de bachillerato, ciclo escolar 1992-1993*, México, UNAM, 1992, p. 4.
- Souto Alabarce, A. "Prólogo", en: González, J.L. *Todos los cuentos*, México, FFYL, UNAM, 1992 (col. Cátedras).
- Sten Rosenstein, Ma. G. "¿Historia? Destino y azar", en: *Los códices mexicanos*, México, Fomento Cultural de BANAMEX 1992.
- Trejo Estrada, E. Ma. del S. "Hemerografía de españoles en México", en: *España en América a través de sus emigrantes: México 1880-1990,* Madrid, España, Dirección General de Migraciones-CEDEAL, 1992.
- Trejo Estrada, E. Ma. del S. "Silvio Zavala", en: Díaz Arciniega, V. *Premio Nacional de Ciencias y Artes 1945-1990*, México, SEP-Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 465-466.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. "A Juan Soriano", en: *Juan Soriano*, Grupo Azabadie, 1992, p. 43.
- Villegas Maldonado, A. "Obras de José Gaos", en: *¿Es posible una guerrilla semiológica?*, México, El Colegio de Michoacán, UNAM, 1992 (Posgrado y Desarrollo en América Latina: UDUAL).

- Wagner Mesa, M.A. "Fernando Wagner", en: *Escénica*, 12a. ed, México, Difusión Cultural, UNAM, 1992, 55 p.

Capítulos en libros (profesores de asignatura)

- Hellwing Gorzynsky, L. "Breve historia de la época y del espectáculo (1900 y 1930)", en: Del Toro, F. *Historia del teatro latinoamericano*, México, Méx.-Ottawa, Canadá, 1992.
- Massa Trejo, M.G. "Presentación" en: España, P. *Determinismo y libertad en el psicoanálisis*, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Mendoza García, J.F. "Ramón López Velarde. El vocabulario en la poesía", en: *Homenaje a J.M. Lope Blanch*, México, UNAM, 1992.
- Siefer Kraus, E. (coa.) "Kulturräume", en: *Einmal Eldorado und Zurück*, Munich, Alemania, Iudicium, 1992.
- Tanabe Ushio de Baba, A. "Historia del intercambio cultural", en: Asociación Mexicano-Japonesa. *Historia del intercambio entre México y Japón*, Tokio, PMC pub, 1992.
- Vences Vidal, M. "El patronazgo y la donación de capillas y entierro en el Templo Real de Sto. Domingo de México", en: CCYDEL. *América Latina. Historia y destino. Homenaje a Leopoldo Zea*, v. III, México, FCE, 1992.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Adolfo Sánchez Vázquez", en: DGAPA. *Nuestros maestros*, t. I., México, UNAM, 1992, p. 219-221.
- Yurén Camarena, Ma. T. "Prólogo", en: *Filosofía y educación*, México, Asociación Filosófica de México-Universidad Autónoma de Chihuahua, 1992.

Libros (profesores de carrera)

- Aguirre y Rivera, S. de S.C. *Antología de textos de psicotécnica pedagógica I*, t. I y II, México, SUAFFYL, UNAM, 1992.
- Alvarez Arregui, F. (recop. y pról.) *José Bergamín. Antología*, México, CONACULTA, 1992.
- Apel, K.O. *Hacia una macroética de la humanidad*, México, FFYL, UNAM, 1992 (col. Cuadernos de Jornadas).
- Barberena Blásquez, E. *Directorio de bases de datos de América Latina y el Caribe (DIBALC)*, México, FFYL, UNAM, 1992, 150 p.
- Bravo Arriaga, Ma. D. (coa.) *Diccionario de literatura española e hispanoamericana*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.
- Bravo Arriaga, Ma. D. *Sor Juana Inés de la Cruz. Antología*, México, CONACULTA, 1992, 148 p. (Teatro mexicano. Historia y dramaturgia, VII).
- Caballero Peréz, R. *La evaluación docente*, México, DGP, UNAM, 1992, 107 p.
- Caballero Pérez, R. *La evaluación docente. Problemas y perspectivas*, México, Coordinación de Humanidades-FFYL, UNAM, 1992.

- Contreras y Rodríguez, M.A. (coa.) *La bibliografía del Brasil en México*, 1, México, FFYL, UNAM, 1992.
- Correa Pérez, A. *Español. Uno*, 1a. ed. y reed., México, Limusa, 1992, 336 p.
- Correa Pérez, A. *Manual de redacción básica*, Veracruz, UCC, 1992, 88 p.
- Correa Pérez, A. *Manual de redacción para profesores*, Veracruz, UCC, 1992, 128 p.
- Correa Pérez, G. *Diagnóstico geográfico y propuestas de desarrollo de la región noroeste del estado de Michoacán*, México, SMGE, 1992, 150 p.
- Correa Pérez, G. *Geografía de Zitácuaro*, Zitácuaro, Mich., Ayuntamiento de Zitácuaro, 1992, 300 p.
- Correa Pérez, G. *Geografía y situación ambiental del Municipio de Zitácuaro, Mich.*, México, 1992, 155 p.
- Correa Pérez, G. *Zitácuaro: Jornadas heroicas de un pueblo*, México, 1992, 100 p.
- De la Garza, M. *En torno al nuevo mundo*, México, FFYL, UNAM, 1992 (col. Jornadas).
- Del Huerto Rodríguez Ousset, A. (coa.) *Programa de educación preescolar*, México, SEP-Fernández Editores, 1992, 90 p.
- Escudero Cabezudt, O. *Estadística aplicada a la investigación educativa. Antología*, México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 1992.
- Escudero Cabezudt, O. *Evaluación curricular en el nivel de licenciatura*, México, ANUIES-SESIC-SEP-Universidad de Colima, 1992.
- Escudero Cabezudt, O. *La formación y el desempeño profesional del licenciado en educación*, México, FFYL, UNAM, 1992, 274 p.
- Escudero Cabezudt, O. *Lineamientos generales y modelo de evaluación para el programa La carrera docente del personal académico de las instituciones de educación superior*, México, UNAM, 1992.
- Escudero Cabezudt, O. *Programas nacionales de superación del personal académico. Caracterización, lineamientos y políticas*, 1992.
- Fe Pastor, M. *Antología de cuentos quebequenses*, México, UNAM, 1992.
- Fe Pastor, M. *La noche verde del parque laberinto*, Quebec, Trois, 1992.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. (coord. y rev. de trad.) *Antología de narradores alemanes que vendrán a México*, 1992.
- Gaehtgens de Rall, M.Z. *El cuento alemán del siglo XX*, UNAM-PREMIA, México, 1992, 300 p.
- Gerling Cepeda, G.B. *Authentic reading comprehension. Level II*, México, UNAM, 1992, 165 p.
- Gerling Cepeda, G.B. y González de la Garza, J. *Authentic reading comprehensión. Level I*, México, UNAM, 1992, 165 p.

- Glantz Shapiro, M. (sel. y pról.) *Obras de Sor Juana Inés de la Cruz. Antología*: No sería sin hipérbole verosímil, Caracas, Venezuela, Biblioteca Ayacucho, 1992.
- Glazman Nowalski, R. (col.) *Documento de trabajo para la reforma educativa de la educación básica*, México, Subsecretaría de Educación Básica, 1992 (colab. p. 9).
- Gómez Sollano, M. (coa.) *Alternativas pedagógicas, sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana*, México, DGAPA, UNAM, 1992, 237 p.
- Gómez Sollano, M. y Puigrós, A. *Alternativas pedagógicas, sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana*, México, DGAPA-FFYL, UNAM, 1992.
- González, J.L. *Todos los cuentos*, México, FFYL, UNAM; 1992 (col. Cátedras).
- González Casanova del Valle, M. *Una época del cine en México: Las vistas*, México, Instituto Nacional de Estudios de la Revolución Mexicana, 1992, 190 p.
- Guerra Treviño, M.E. (trad.) *Métodos cualitativos dentro de la investigación de la enseñanza*, México, SUAFFYL, UNAM, 1992.
- Guerra Treviño, M.E. *Guía para el Curso introductorio al SUA, UNAM* (incluye ejercicios de retroalimentación para el alumno), México, SUAFFYL, UNAM, 1992.
- Ibarra González, C. *Cuestiones de la enseñanza de lenguas a la hora del descubrimiento*, México, CEPE, UNAM, 1992.
- Lavín Cerda, H.R. (coa. y pres.) *En estado de memoria*, México, Difusión Cultural, UNAM, 1992.
- Lavín Cerda, H.R. (sel. y pról.) *Poesía chilena contemporánea: antología de los 60's*, México, 1992 (Universidad de México, 498).
- Lavín Cerda, H.R. *Adiós a las nodrizas o el asombro de vivir*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992, 327 p.
- Lavín Cerda, H.R. *Confesiones del Lobo Sapiens*, México, DGP, UNAM, 1992, 127 p.
- Lavín Cerda, H.R. *Por si las moscas*, núm. 13, UAM, 1992, 70 p.
- Lemoine Villicaña, E. *Morelos. Su vida revolucionaria a través de sus escritos y otros testimonios de la época*, 2a. ed., México, UNAM, 1992, 750 p.
- Lope Blanch, J.M. *Atlas lingüístico de México*, v. II, México, UNAM-El Colegio de México, 1992, 250 p.
- Lope Blanch, J.M. *Ensayos sobre el español de América*, México, UNAM-El Colegio de México, 1992, 250 p.
- Lope Blanch, J.M. *Nuevos estudios de lingüística hispánica*, México, UNAM-El Colegio de México, 1992, 250 p.

- López Morales, L.E. (sel., trad., pról. y ns.) *Antología del cuento francés del siglo XX*, México, Dirección de Literatura, UNAM, 1992.
- López Morales, L.E. y Fe, M. (trads.) *El cuento quebequense contemporáneo*, México, Dirección de Literatura, UNAM, 1992.
- Lucotti Alexander, C. (trad. y pról.) *Dos cuentos de Eudora Welty*, México, Dirección de Literatura, UNAM, 1992 (col. Material de lectura, 87).
- Lucotti Alexander, C. (trad.) *An act of humility*, Rialito, Inglaterra, 1992.
- Lucotti Alexander, C. (trad.) *Hippocratismo in Mexico*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 1992.
- Lucotti Alexander, C. (trad.) *New trends in Museum Planning*, México, CELE, UNAM, 1992.
- Lúdovik Osterc, B. *Breve antología crítica del cervantismo*, México, UNAM-El Equilibrista, 1992, 248 p.
- Martínez, J.L. *Guía para la navegación de Alfonso Reyes*, México, FFYL, UNAM, 1992 (col. Cátedras).
- Méndez, M.A. y Guarneros Rico, N. (coords.) *Catálogo de textos marginados novohispanos. Inquisición: S. XVIII y XIX*, México, Archivo General de la Nación-Colegio de México-FFYL, UNAM, 1992, 786 p.
- Moreno Osornio, F.L. *Programa de educación preescolar*, México, SEP-CONALTE, 1992.
- Moyano Pahissa, A. *La invasión norteamericana a las Californias (1846-1848)*, México, SEP-Regiones, 1992.
- Padilla Chacón, H.S. *Pensamiento científico*, 2a. ed. y 1a. reimpr., México, Trillas, 1992, 317 p.
- Partida Tayzán, A. (pres., cronol., bibl. esp. y ns.) *Literatura rusa del absurdo (dos soviéticos). Antología*, México, Trillas, 1992, 231 p.
- Pastor Llaneza, M.A. *Aproximaciones al fenómeno del criollismo. Nueva España, siglo XVII*, México, FFYL, UNAM, 60 p. (Avances de investigación).
- Peña Muñoz, C.M. *Desde Bloomington* (crónicas), Cd. Juárez, Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 1992, 46 p.
- Peña Muñoz, C.M. *Juan Ruiz de Alarcón, semejante a sí mismo...Una bibliografía alarconiana*, México, Gob. Edo. Guerrero, 1992, 445 p.
- Peña Muñoz, C.M. *Literatura entre dos mundos. Interpretaciones críticas de textos coloniales y peninsulares*, México, UNAM-El Equilibrista, 1992, 270 p.
- Prieto González, Ma. A. *Authentic reading comprehension: A textbook for Academic Purposes*, México, UNAM, 1992, 164 p.
- Revueltas Acevedo, E. *Breve panorama de la literatura mexicana*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1992, 30 p.
- Rojas Moreno, Ma. L.I. *Curso introductorio al SUA, UNAM*, México, UNAM, 1992, 81 p.

- Rojo Chávez, L.E. *Los modelos causales. Su aplicación a la investigación pedagógica*, México, DGP, UNAM, 1992, 138 p.
- Rousseau, J.J. *Alegorías de la lectura. La metáfora: segunda disertación*, trad. de M.E. Guerra Treviño, México, 1992.
- Rubinstein Wolojviansky, B. (coa.) *Cómo motivar a los niños a leer*, México, Pax, 1992, 180 p.
- Rubinstein Wolojviansky, B. *¿Dónde está mi mascota?*, México, Trillas, 1992.
- Rubinstein Wolojviansky, B. *La bruja bailarina*, México, Trillas, 1992.
- Rubinstein Wolojviansky, B. *La poesía infantil*, México, Feria del Libro Infantil y Juvenil, 1992.
- Rubinstein Wolojviansky, B. *Sobre las brujas*, México, Feria del Libro Infantil y Juvenil, 1992.
- Rubinstein Wolojviansky, B. *Un cuento más de las abuelas*, México, Trillas, 1992.
- Ruiz Gaytán, B. *Latinoamérica. Variaciones sobre un mismo tema*, México, CCYDEL, UNAM, 1992, 135 p.
- Saldaña González, J.J. *et al.* "Primera contribución al conocimiento histórico de la energía geotérmica en el área mediterránea y en América Latina", *Colección de fuentes para la historia de la geotermia*, III, CLAHCT, 1992.
- Saldaña González, J.J. *La ciencia y la tecnología para el futuro de América Latina*, México, Consejo Consultivo de Ciencias, 1992, 58 p.
- Sámano Pineda, C. *Album de geografía. Láminas y esquemas para actividades. Primer curso: Educación secundaria*, México, Santillana, 1992.
- Shakespeare, W. *Julio César Coriolano*, Prol., ed. y ns. de Ma. E. González Padilla, México, DGP, UNAM, 1992, 453 p. (col. Nuestros clásicos).
- Silva Fernández del Campo, Ma. del C. *El concepto de materia en Locke*, México, Ed. Colofón, 1992.
- Simón Leroy, M.P. y Sule Fernández, T. *Lire pour découvrir le monde*, México, FFYL, UNAM, 1992, 199 p.
- Todorov, T. *Facé A l'extreme*, trad. de F. Alvarez Arregui, México, Siglo XXI, 1992, 400 p.
- Ulacia Altolaguirre, J.M. (coa.) *La fiesta innombrable*, México, El Tucán de Virginia, 1992.
- Villegas Maldonado, A. *La Universidad en la encrucijada*, México, UDUAL, 1992.
- VV.AA. *Poesía en la Facultad*, México, FFYL, UNAM; 1992 (col. Cuadernos de Jornadas).
- Weisz Carrington, H.G. (coa.) *Catálogo de resúmenes 90/92. Manifiesto del seminario para la investigación de las artes escénicas*, México, DGAPA, UNAM, 1992.

- Weisz Carrington, H.G. *Tribu del infinito: un estudio sobre las matemáticas, la antropología y la representación*, México, Arbol, 1992, 127 p.
- Zapata Zepeda, J.L. *Curso de geografía general para la enseñanza*, México, Trillas, 1992, 208 p.

Libros (profesores de asignatura)

- Arguinzoniz y Barragán, Ma. de la L. *Guías de la biblioteca*, 2a. ed., México, Trillas, 1992, 104 p.
- Báez Villaseñor Moreno, Ma. E. *Cómo son los norteamericanos: La inmigración*, México, Instituto Mora, 1992, 300 p.
- Corona Herrera, Ma. del C. "Luz nueva sobre el firmamento novohispano", en: *Lunarios*, México, 1992.
- Inclán Espinosa, C. *Diagnóstico y perspectivas de la investigación educativa etnográfica en México 1985-1988*, México, CESU, 1992.
- Márquez Huitzil, J. (coa.) *Geografía. Primer curso*, México, Publicaciones Cultural, 1992, 224 p.
- Minquez Rendón, A.F. *Los exaltados. Antología de textos sobre cine aparecidos en revistas y periódicos de la Ciudad de México (1896-1929)*, Guadalajara, Centro de Investigación y Enseñanza Cinematográficas, Universidad de Guadalajara, 1992, 288 p.
- Serrano Moreno, J.A. (trad.) *Diev ou rien*, Sertillanges, 1992.
- Siefer Kraus, E. y Prignitz, H. *El taller de gráfica popular en México*, México, INBA, 1992, 448 p.
- Siefer Kraus, E. *Reino de tierra*, Madrid, Hiperón, 1992, 161 p.
- Suárez Argüello, A.R. (coa.) *Estados Unidos visto por sus historiadores*, México, Instituto Mora-UAM, 1992.
- Velázquez Turrubiates, G. (coa.) *Teatro mexicano del siglo XX: 1900-1988*, 4 y 5, México, IMSS, 1992, 793 p.

Folletos (profesores de carrera)

- Glazman Nowalski, R. *Lineamientos para la elaboración de planes y programas*, México, UNAM, 1992, 13 p.
- Glazman Nowalski, R. *Normas para el trabajo de las comisiones*, México, UNAM, 1992, 4 p.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se firmó un convenio para acreditar el *Catálogo de textos marginados novohispanos. Inquisición: S. XVIII y XIX*, con El Colegio de México y el Archivo General de la Nación.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Colegio de Bibliotecología

- Dr. David Williams, Universidad de La Habana, Cuba. Estancia de investigación.

Colegio de Estudios Latinoamericanos

- Dr. Víctor Soria, Mtro. José María Martinelli, Mtro. Francisco Piñón y Mtro. Juan Mora Rubio, UAMI, México. Mesas redondas.
- Dr. Ricardo Melgar Bao, ENAH, México. Mesa redonda.
- Dr. Germán Arciniegas, Academia Colombiana de la Historia, Colombia. Conferencia magistral.
- Dr. Henri Favre, Centre National de la Recherche Scientifique, Francia. Conferencia magistral.
- Dr. Joaquín Santana Castillo y Dr. Juan Francisco Fuentes Pedrozo, Universidad de La Habana, Cuba. Conferencia magistral.
- Dr. Manuel Maldonado Denis, Universidad de Puerto Rico. Mesa redonda.
- Lic. Otto Morales Benítez, Colombia. Mesa redonda.
- Dr. Claudio Malo González, Universidad de Azuay, Ecuador. Mesa redonda.
- Dr. Gregorio Wienberg, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina. Mesa redonda.
- Dr. Darcy Ribeiro, Brasil. Mesa redonda.
- Dr. Massimo Ganci, Universidad de Palermo, Italia. Coloquio y dos mesas redondas.
- Dr. Eugene Walker, Universidad de California, E.U.A. Conferencia magistral.
- Dr. Hugo Miranda, Embajada de Chile en México. Mesa redonda.
- Dr. Javier Pinedo, Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, Chile. Conferencias magistrales.
- Dr. Eduardo Deves, Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, Chile. Conferencia magistral y mesa redonda.

Colegio de Filosofía

- Dr. Ezra Heymann, Universidad de Uruguay, Uruguay. Curso.
- Profr. Moahmoud Rasmy, Embajada de Egipto en México. Curso.
- Dr. Francisco Miró Quezada, Universidad de Lima, Perú. Conferencia magistral.
- Dr. Alvaro Zamora, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Conferencia magistral.

- Dr. René Schérer, Universidad de París VIII, Francia. Conferencia magistral.

Colegio de Geografía

- Dr. Alfred H. Siemens, Universidad de Columbia Británica, Canadá. Conferencia.
- Dr. Milton Santos, Universidad de Sao Paulo, Brasil. Conferencia.
- Mtra. Isabel Rodríguez Chumilla, Universidad Autónoma de Madrid, España. Conferencia.

Colegio de Letras Hispánicas

- Dra. Carmen Alemany, Universidad de Alicante, España. Conferencia magistral.
- Dr. Maurice Molho, Universidad de La Sorbona, Francia. Conferencia magistral.
- Dra. Ma. Antonieta Gallegos, Universidad de San Bernardino, E.U.A. Conferencia magistral.
- Dr. José Ortega, Universidad de Texas, E.U.A. Conferencia magistral.
- Dr. Frank Casa, Universidad de Michigan, E.U.A. Conferencia magistral.
- Dr. Berislav Primorac, Universidad de Windsor, Canadá. Conferencia magistral.
- Dra. Marcela del Río, University of Irvine, E.U.A. Conferencia.
- Dr. Rafael Correa, Universidad de San Bernardino, E.U.A. Conferencia.
- Dr. Almidio Alquino, Instituto de Lingüística Guaraní del Paraguay, Paraguay. Conferencia.

Colegio de Letras Modernas

- Dr. Reginald Gibbons, Embajada de Estados Unidos. Conferencia.
- Dr. Paul Kenny y Dra. Bárbara Kastelein, Universidad de Londres, Inglaterra. Conferencias.
- Dr. Antony Tyler, Universidad de Postdam, Nueva York. Conferencia.
- Ma. de Lourdes Pintasiglio y Teresa Santa Clara Gómez, Asociación Feminista, Portugal. Mesa redonda.
- Dra. Sonia Bravo, Universidad de La Habana, Cuba. Conferencia.
- Dr. Nigel Leask, Universidad de Cambridge, E.U.A. Conferencia.

Colegio de Pedagogía

- Dr. Michel Brossard, Universidad de Burdeos II, Francia. Conferencia.
- Dr. Salvador Albinana, Universidad de Valencia, España. Mesa redonda.
- Dr. Pedro Rodríguez, Universidad de Salamanca, España. Mesa redonda.
- Dr. Pedro Guitovich, Universidad de San Marcos, Lima, Perú. Mesa redonda.

- Dra. Dagmar Capkova, Universidad de Checoslovaquia. Conferencia.
- Profr. Alain Dag'Maud, Universidad de La Sorbona, Francia. Conferencia.
- Dr. Ramón Flecha, Universidad de Barcelona, España. Conferencia.

De la UNAM a otras instituciones

Colegio de Estudios Latinoamericanos

- Lic. Mario Adolfo Contreras, Universidad de Sao Paulo, Brasil; ponente en el congreso América 92. Raíces y trayectoria.
- Dr. Gustavo Vargas Martínez, Comité chino del 500 aniversario del descubrimiento de América, Beijín, China; ponente en el simposio El descubrimiento de América. Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica, Chiapas, México; ponente en el seminario Ciencias e independencia de México.
- Dra. Anna Goutman Bender, Universidad de Colonia, Alemania; conferencia Semiología de la actual dramaturgia mexicana.
- Lic. Rubén López Marroquín y Mtro. José Luis Balcárcel, Centro de Investigaciones Humanísticas de Mesoamérica, Chiapas, México; ponentes en el coloquio Historia de cinco siglos.

Colegio de Filosofía

- Mtro. Enrique Dussel Ambrosini, Universidad de Badhumburg, Alemania; conferencia. Universidad de Freiburg, Suiza; conferencia. Universidad de Lecce, Italia; conferencia. Universidad de Frankfurt, Alemania; curso y conferencia.
- Mtro. Bolívar Echeverría Andrade, Universidad de San Carlos, Guatemala; ciclo de conferencias.
- Mtra. Graciela Hierro Pérez Castro, Universidad de Madrid, España; ponente en las IX Jornadas sobre la mujer latinoamericana ante el reto del siglo XXI.
- Mtro. Enrique Hülsz Piccone y Mtra. Nicole Ooms Renard, Universidad de Bristol, Inglaterra; ponentes en el III *Simposium* Platonic.
- Mtra. Ma. Noel Lapoujade, Universidad Dámaso Alonso Larrañaga, Uruguay; conferencia. Universidad de San José, Costa Rica; ponente en el Congreso interamericano de filosofía; conferencia.

Colegio de Geografía

- Dra. Graciela Uribe, Universidad de Helsinski, Finlandia; curso Planeación geográfica en América Latina. Universidad de Sao Paulo, Brasil; Encuentro internacional Un nuevo mapa del mundo.
- Dr. José Juan Zamorano Orozco, Academia de la Ciencia, Cuba; estancia de investigación.
- Dr. Alvaro Sánchez Crispín, Universidad de Joensue, Finlandia; estancia posdoctoral. Universidad de Aguascalientes, México; ponente en el XIII

Congreso nacional de geografía. Washington, E.U.A.; XXVII Congreso internacional de geografía.

- Mtro. Francisco Hernández H. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, México; ponente en el Primer coloquio nacional sobre la enseñanza de la meteorología.
- Dra. Silvana Levi Levi, Universidad de Santo Domingo, República Dominicana; ponente en el Congreso de geógrafos latinoamericanistas. Universidad de Aguascalientes, México; ponente en el XIII Congreso Nacional de Geografía. Universidad de Colombia, Bogotá, III Congreso colombiano de geografía, Simposio internacional. Universidad de Sao Paulo, Brasil; Encuentro internacional Un nuevo mapa del mundo. SECOFI, Puerto Vallarta, Jalisco; Reunión sobre la competitividad industrial del sistema productivo mexicano frente a la concurrencia internacional.
- Dra. Marta Cervantes, Universidad de Aguascalientes, México; ponente en el XIII Congreso nacional de geografía.
- Mtro. Alberto López Santoyo, Universidad de Aguascalientes, México; ponente en el XIII Congreso nacional de geografía. Universidad de Bogotá, Colombia; III Congreso colombiano de geografía, Simposio internacional. Universidad de Santo Domingo, República Dominicana; Congreso de geógrafos latinoamericanistas.
- Dr. Ernesto Jáuregui Ostos, Dra. Laura Elena Maderey, Mtro. Cuauhtémoc Torres Ruata, Lic. José Balanzario Zamorate, Mtra. Georgina Calderón Aragón y Mtro. Jorge López Blanco, Universidad de Aguascalientes, México; ponentes en el XIII Congreso nacional de geografía.
- Maestras Consuelo Gómez Escobar, Carmen Juárez Gutiérrez, Ma. Inés Ortiz Alvarez y Susana Padilla y Sotelo, Universidad de Aguascalientes, México; ponentes en el XIII Congreso nacional de geografía. Instituto de Cultura Yucatanense; II Congreso internacional de mayistas.
- Mtra. Isabel Vázquez Padilla, Universidad de Bogotá, Colombia; III Congreso colombiano de geografía, Simposio internacional.
- Dr. Juan Carlos Gómez Rojas y Mtro. Jaime Márquez Huitzil, Washington, D.C., E.U.A.; XXVII Congreso internacional de geografía.
- Dr. Ignacio Kunz Bolaños, Universidad de Santo Domingo, República Dominicana; Congreso de geógrafos latinoamericanistas.
- Lic. Patricia Olivera, Universidad de Sao Paulo, Brasil; Encuentro internacional Un nuevo mapa del mundo.

Colegio de Letras Clásicas

- Dra. Ana Paola Vianello y Dr. José Quiñones Melgoza, Plantel 2 de la ENP, México; ponentes en la Semana de las letras clásicas.
- Doctores Julio Pimentel Alvarez, Tarsicio Herrera Zapién, Roberto Heredia Correa y Profr. Arturo Ramírez Trejo, Universidad de Perusa, Italia; ponentes en el Coloquio Diego Valadés y la retórica cristiana.

Colegio de Letras Hispánicas

- Lic. Federico Alvarez, Universidad de Chihuahua, México; curso.
- Mtra. Eugenia Revueltas, Universidad de Sao Paulo, Brasil; ponente en el congreso La cultura mexicana. Colegio de Michoacán, México; ponente en el Coloquio internacional de antropología e historia, presentación del libro *Literatura y moralidad* y asesoría para la maestría en estudios de la tradición. Universidad de California en Irvine; ponente en el XI Coloquio internacional de hispanistas. Universidad de Guanajuato, México; conferencia. Universidad de Buenos Aires, Argentina; conferencia.
- Mtro. Vicente Quirarte, Universidad de Bogotá, Colombia; V Feria internacional del libro. Universidad de Frankfurt, Alemania; Feria internacional del libro.
- Mtra. Margarita Peña, Universidad de Notre Dame, E.U.A.; ponente en el congreso El nuevo mundo visto desde el viejo. Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua, México; ponente en el Congreso internacional de siglos de oro y Semana de las humanidades. Instituto Iberoamericano, Berlín, Alemania; estancia de investigación y conferencia.
- Mtra. Marcela Palma Basualdo, Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua, México; ponente en el Congreso internacional de siglos de oro. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México; curso de literatura mexicana. Universidad de Yucatán, México; seminario de lengua y literatura. Universidad de Guerrero, México; asesoría en el plan de estudios de letras españolas.
- Lic. Carmen Armijo Canto, Universidad de Harvard, E.U.A.; estancia de investigación.
- Lic. Héctor Valdés, Universidad de Veracruz, México; curso de literatura mexicana.
- Dr. Aurelio González, Universidad Complutense de Madrid, España; Seminario Menéndez Pidal. Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua, México; ponente en el Congreso internacional de siglos de oro. Centro Internacional de la Asociación Cervantista; ponente en el V Congreso internacional cervantista.
- Lic. Humberto Maldonado, Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua, México; ponente en el Congreso internacional de siglos de oro. Barcelona, Las Palmas, Gran Canaria; ponente en un congreso internacional. Universidad de Puebla, México; ponente en el Congreso sobre filosofía hispanoamericana. Universidad de Guadalajara, México; Feria internacional del libro.
- Dra. Paciencia Ontañón, Agencia Española de Cooperación Internacional, España; participación en la mesa de trabajo sobre el español de América y ponente en el Congreso internacional Elio Antonio de Nebrija.
- Mtra. Ma. Dolores Bravo, Universidad de Puebla, México; ponente en el Congreso sobre filosofía hispanoamericana. Universidad de Guadalajara, México; Feria internacional del libro.

- Mtra. Ana Ma. Gomís, Universidad de Georgetown, E.U.A.; investigadora visitante.

Colegio de Letras Modernas

- Dra. Nair Anaya, Universidad de Montreal, Canadá; ponente en el III Congreso de traductores de América del Norte.
- Dra. Marlene Rall, Universidad de La Habana, Cuba; curso de superación a profesores de alemán del Grupo Nacional de Idiomas.
- Lic. Claudia Lucotti Alexander, Universidad de Toronto, Canadá; estudios sobre escritoras canadienses contemporáneas. El gobierno de Canadá le otorgó un Faculty Enrichment Award para realizar estos estudios.
- Mtro. Federico Patán, Lafayette College de Pennsylvania, E.U.A., profesor visitante.
- Dra. Renata von Hanffstengel, Universidad de Humboldt, Berlín; disertación de doctorado en su especialidad -letras alemanas- Instituto Austriaco para América, Austria; conferencia en el *Simposium* 1492.

Colegio de Literatura Dramática y Teatro. Puestas en escena

- Mtro. Luis Angel Isaías, Foro La Gruta, México; *Los justos* de Albert Camus.
- Mtro. Mauricio Rendón, Foro La Gruta, México; *Sueños de culpa* de Carlos Solórzano.
- Mtra. Sandra Cuenca y Mtro. Darío Sánchez, Hotel Westin, Ixtapa, Zihuatanejo; Espectáculo espacio y movimiento *La habitación* de Sandra Cuenca.
- Mtra. Rebeca Morales, Universidad Veracruzana, Tuxpan, México; *Pesadilla de una noche de verano* de Oscar Liera.
- Mtro. Eduardo Alcántara, Centro Cultural Tecolote, México; *Muerte súbita* de Sabina Berman.
- Mtro. Tibor Bak Geler y Lic. Miguel Angel Reyna, Casa del Lago, Teatro Rosario Castellanos, México; *Blanco en el espacio*, Vestuario Conceptual.
- Mtro. Gonzalo Blanco, Casa de la Cultura de Tlalpan, México; *Media Vita en Morte Sumus*.

Colegio de Pedagogía

- Mtro. Fernando Jiménez Mier y Terán, Universidad de Barcelona, España; Estancia de investigación.
- Mtra. Ma. Isabel Belausteguigoitia, Universidad Nacional Autónoma de Madrid, España; Coloquio internacional sobre la mujer y la cultura.
- Dr. Miguel Angel Escobar, Universidad de California, San Francisco, E.U.A.; Reunión anual de investigación educativa.
- Lic. Elías Razo, Universidad de Colombia, Bogotá, Colombia; Conferencia.

– Mtra. Clara Isabel Carpy N., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez; Creación femenina en el mundo hispánico.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Apertura de Diplomados

Durante 1992 no se llevó a cabo ninguna actividad de educación continua en la Facultad, debido a que, en primer término, el Centro de Educación Continua y Proyectos Académicos (dependencia que agrupaba una gran diversidad de tareas y programas) se dividió en dos entidades: el Centro de Educación Continua y el Centro de Apoyo a la Docencia. A partir de ese momento, se comenzó a formular un programa de educación continua amplio y orgánico, mismo que comenzará a funcionar a partir de enero de 1993, ofreciendo siete diplomados y 17 cursos.

Producción Editorial

Libros

– *Cuadernos de Jornadas* (colección), dos núms.; tiraje y periodicidad variable.

– *Cátedras* (colección), dos núms.; tiraje y periodicidad variable.

– *Jornadas* (colección), un núm.; variable; 1,000 ejemplares.

Revistas

– *Quipú*. Revista Latinoamericana de historia de las ciencias y la tecnología, v. 8, tres núms.; J.J. Saldaña González.

Boletines

– *Boletín de Nuevas Adquisiciones*, cuatro núms.; C. Barquet Téllez.

– *Novedades Bibliográficas. Tablas de contenido de publicaciones periódicas*, 15 núms.; C. Barquet Téllez.

Producción Audiovisual

Creación del Sistema de Planta Académica

El Sistema de Planta Académica SISPLAC fue concebido para apoyar el manejo de la información académica y la situación laboral del profesorado. Se consideró la necesidad de desarrollarlo por módulos que permitieran enriquecerlo paulatinamente. En la actualidad se cuenta con dos módulos ya en operación, uno que registra la planta de profesores, las asignaturas que imparten, las áreas de investigación y de docencia en las que participa, y su adscripción principal; el segundo es un Directorio de profesores, en el que se registran los datos personales de cada uno. Finalmente, se está desarrollando un tercer módulo que permitirá el manejo automatizado de los movimientos del personal académico.

El sistema tiene dos versiones (5.0 y 5.1) con un total de 232 archivos: La primera es para captura y manejo de la información en cada colegio y se en-

cuentra en operación desde marzo de 1992; consta de 24 archivos fijos, ocho de almacenamiento, ocho muertos y cuatro de apoyo (subtotal, 44). La segunda es para consulta y opera desde julio; consta de 24 archivos fijos, 80 de almacenamiento actual, 80 muertos y cuatro de apoyo (subtotal, 188).

El módulo Directorio versión 4.0, es un complemento del SISPLAC y consta de dos archivos fijos y uno de almacenamiento.

Finalmente, desde enero está en funcionamiento el sistema llamado SISCAI, diseñado para el Centro de Apoyo a la Investigación, con el fin de llevar el registro de los proyectos de investigación que se realizan en la Facultad. Consta de once archivos: cuatro fijos, seis de almacenamiento y uno de apoyo.

Premios y Distinciones

- Dr. Luis Fuentes Aguilar: Premio Universidad Nacional en Ciencias Económico-administrativas, UNAM.
- Dra. Beatriz de la Fuente: Premio Universidad Nacional en Investigación en Humanidades, UNAM.
- Mtro. Jorge Alberto Manrique: Premio Universidad Nacional en Docencia en Humanidades, UNAM.
- Mtro. José Luis González Coiscou: Premio Universidad Nacional en Aportación Artística y Extensión de la Cultura, UNAM.
- Lic. Gustavo Ortiz: Premio Norman Sverdlin a la mejor tesis de licenciatura en filosofía, FFYL, UNAM.
- Mtro. Julio Beltrán: Premio Norman Sverdlin a la mejor tesis de maestría en filosofía, FFYL, UNAM.
- Mtra. Fabiola Rivera Castro: Premio Norman Sverdlin a la mejor tesis de maestría en Filosofía, FFYL, UNAM.
- Lic. José Ortiz Monasterio: Premio Marcos y Celia Maus a la mejor tesis de licenciatura en historia, FFYL, UNAM.
- Lic. Julieta Pérez Monroy: Premio Marcos y Celia Maus a la mejor tesis de licenciatura en historia, FFYL, UNAM.
- Mtro. Gerónimo Romero: Premio Marcos y Celia Maus a la mejor tesis de maestría en historia, FFYL, UNAM.
- Dr. Tarsicio Herrera Zapién: Premio Universidad Nacional a la Docencia en Enseñanza Media Superior.
- Pas. Pedro Martínez Figueroa: Reconocimiento de la Facultad al primer lugar en la licenciatura de letras clásicas.
- Pas. Mónica Cynthia Castañares: Reconocimiento de la Facultad al primer lugar en la licenciatura de letras clásicas.
- Pas. Emilio Angel Lome: Medalla Gustavo Baz Prada por el proyecto Huehuetoques de la tercera edad, SUAFFYL; Servicio Social Multidisciplinario. Apoyo a la docencia, UNAM.

- Pas. Marcela Castellanos Guzmán: Medalla Gustavo Baz Prada por traducción Métodos cualitativos dentro de la investigación de la enseñanza, SUAFFYL; Servicio Social Multidisciplinario. Apoyo a la docencia, UNAM.
- Pas. Javier González de la Mora: Premio José Revueltas por ensayo, SUAFFYL; Bellas Artes-CONACULTA.
- Pas. Ma. del Carmen Rodríguez Nozal: Premio Elías Nandino, Poesía Joven, SUAFFYL; Bellas Artes-CONACULTA.
- Mtra. Renata von Hanfstengel: Premio Cruz al Mérito de primera clase, en reconocimiento a su trabajo de investigación sobre el tema de la inmigración alemana en México; Gobierno Alemán.
- Mtro. Federico Patán: Cátedra Rosse Mirgan de la Universidad de Kansas, E.U.A.
- Mtra. Claudia Lucotti: Faculty Enrichment Award, Universidad de Toronto, beca de investigación para profesores otorgada por la Embajada de Canadá.
- Entrega de Medallas al personal académico y administrativo por 10 a 45 años de antigüedad; UNAM.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

- Jóse Gregorio Camacho Salazar: Asesoría para la instalación del Rincón de la Meteorología en el Museo de las ciencias.
- Margarita Carbó Darnaculleta: Asesoría en la realización de una telenovela histórica, cuyo título será *Los insurgentes*.
- Clara Isabel Carpy Navarro: Asesoría pedagógica en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria en la institución educativa Héroes de la Libertad, A.C.
- Alicia Correa Peréz: Asesoría académico-administrativa al Departamento de Difusión Cultural y a la Licenciatura en Historia del Arte de la Universidad Cristóbal Colón.
- Genaro Correa Pérez: Asesor del Comité de Validación y Seguimiento de Programas Productivos del Municipio de Zitácuaro; así como del Comité de Solidaridad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, Michoacán.
- Teresita del N.J. Durán Ramos: Asesoría en diseño curricular y organización educativa, a diversos institutos de nivel superior.
- Ofelia Escudero Cabezudt: Asesoría al Taller de diseño y evaluación curricular, en el modelo institucional Planta docente, evaluación de su desempeño, Universidad Autónoma de Yucatán. Así como para la realización de los estudios Una concepción de la evaluación del trabajo docente. Una aproximación, y Propuesta de evaluación de la docencia; para obtener el grado de especialidad en docencia, a la Lic. Elizabeth Rodríguez Hernández y a la

Lic. Mónica Pérez Montes, respectivamente; ambas de la División Académica de Educación y Artes, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

- Raquel Glazman Nowalski: Asesoría al subsecretario de Educación Básica, en la Reforma Educativa a la educación básica; lineamientos para el análisis, diseño y formulación de planes y programas de estudio, así como revisión de evaluación de los documentos producidos por las distintas comisiones. Asesoría en el cambio curricular de la Facultad de Arquitectura; revisión de materiales producidos, propuestas de lineamientos, y evaluación de los métodos utilizados. Asesoría en la propuesta de reforma curricular en la maestría en ciencias sociales, FLACSO.

- Marcela Gómez Sollano: Asesoría académica en la línea de investigación edunoformal, ISCEEM. Revisión de los avances de investigación en el proyecto de educación para adultos.

- Renata von Hanffstengel y Cecilia Tercero: A la Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en los preparativos de la XLIV Feria internacional del libro en Frankfurt, Alemania. Al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el INBA, para los preparativos de la Magna Exposición en el Palacio de Bellas Artes, Asamblea de Ciudades sobre los últimos 50 años de la Ciudad de México, concretamente a la sección sobre las familias llegadas a México de otros países, en este caso, países germanoparlantes. A la Tribuna Israelita en la coedición del libro *Imágenes de un encuentro*, con la UNAM y otras instituciones. A la Rectoría de esta Máxima Casa de Estudios, para obtener fuentes alternas de ingresos, en respuesta al llamado que hiciera el rector a la comunidad universitaria; se propuso la formación de un fideicomiso basado en aportaciones de la industria alemana en México, sugiriendo como punto de partida la visita del presidente de Alemania a México en noviembre de 1992. Al Instituto Goethe México, A.C., para la organización de un ciclo de películas y videos sobre Personalidades de la cultura germanoparlante exiliadas en México. Este ciclo se inició en diciembre de 1992 y terminará a principios de 1993. Continúa la colaboracion para la organización de un simposio internacional para el cual el Instituto Goethe asumirá algunos gastos, ofreciendo su infraestructura para algunos eventos. Al Centro Austriaco, A.C., para la organización de varios eventos culturales; se llevaron a cabo lecturas de autores y actores exiliados en México como Brigitte y Susana Alexander y Bruno Schwebel. Se proporcionan con frecuencia notas para su publicación mensual. Y al Instituto del Derecho de Asilo y las Libertades Públicas, Museo Casa de León Trotsky, coadyuvando en la organización de eventos. Esta colaboración se inicio con la intervención en su ciclo de eventos culturales sobre el tema El asilo en México, en agosto de 1991.

Asimismo, a la revista de la Subdirección General de Servicios Sociales y Culturales del ISSSTE, *Memoranda*, para su número de noviembre-diciembre de 1992, dedicado a la emigración. Se aportó un ensayo con el título Pluma y pincel de germanoparlantes en México. Al Instituto Iberoamericano Berlín, patrimonio cultural de Prusia, para una exposición sobre Eduardo y

Cecilia Seeler y Arno Brehme, proyectados para Berlín y México por el señor Eckehard Dolinsky. A la Nueva Sociedad para las Artes Plásticas en Berlín, en la edición de su catálogo en español sobre la obra del fotógrafo Walter Reuter y su exposición, que se inaugurará en abril de 1993 en el Museo de Antropología. A la Embajada de Alemania en la organización de pláticas con el embajador Peter Dingens sobre problemas relacionados con la Alemania recién unificada; se realizó una plática con estudiantes y público en general. A la Embajada de Austria, en los preparativos para enviar a un profesor huésped a esta Facultad, especializado en cuestiones del exilio austriaco-alemán en México; las negociacioes siguen en pie, y posiblemente llegue el profesor en noviembre de 1993. Y a la Editorial Klinkhardt y Biermann, que encargó al historiador de arte Michael Nungesser una obra sobre el arte pictórico mexicano del siglo XX; se le proporcionó material e información al respecto.

- A la Mtra. Christine Hohnschopp de la Universidadde Frankfurt, para la elaboración de su disertación sobre B. Traven. Al Dr. Karlheinz Auckenthaler de la Universidad Jozsef Attila de Szeged, Hungría, para su investigación sobre Alice Rühle-Gerstel, psicoanalista austriaca exiliada y ya fallecida en México. A la Lic. Britta Emmrich de la Universidad de Gotinga, para la realización de su tesis de maestría sobre un escritor alemán exiliado en México. Al grupo cultural-editorial Schlenker-Cremer en Konstanz, Alemania, en la preparación de una exposición fotográfica sobre la Ciudad de México por fotógrafos mexicanos, a efectuarse en 1993 en Alemania. Al Dr. Fritz Pohle de la Universidad de Hamburgo, para la realización de un capitulo en el libro Fluchtort México, lugar de refugio México de la Editorial Luchterhand que se presentó en la feria del Libro en Frankfurt en octubre de 1992. Al Dr. Alvaro Abreu Ruiz del Colegio de México para la edición de su biografía sobre José Revueltas. Y al Lic. Humberto Musacchio, editor de *Kiosco* e investigador sobre el periodismo en México, para sus trabajos de investigación y publicaciones.

- J. Licea Ayala: Asesoría al Programa Universitario de Investigación en Salud.

- Flora Leticia Moreno Osornio: Asesoría a la SEP, como miembro del equipo de asesoría para la Educación Básica.

- E. Revueltas Acevedo: Asesoría al Colegio de Michoacán, concretamente al Centro de Estudios de la Tradición. (CET).

- Eva Alexandra Uchmany: Asesoría como miembro de la Comisión Curadora Internacional que preparó la exposición 500 Años de vida judía en América, en conmemoración del Quinto centenario del descubrimiento de América, organizado por el Instituto Yarkow, dependencia de la Liga Antidifamatoria de la BNAI BRIT, con sede en Nueva York, Estados Unidos de Norteamérica.

Servicio Social

De esta Facultad, 133 alumnos realizaron su servicio social en la misma; 187 en otras dependencias de la UNAM; y 422 en instituciones externas (345 en públicas y 77 en privadas).

Donaciones

Donaciones Recibidas

Se recibieron veintiún grabados de efigies de hombres ilustres, del grabador mexicano Erasto Cortés Juárez, donados por el Mtro. Jaime Erasto Cortés A. y la Mtra. Silvia Vázquez Vera, profesores de esta Facultad. En la Biblioteca Samuel Ramos se recibieron 742,865 volúmenes de libros donados por particulares, casi todos ellos profesores de la dependencia. Además de 449,831 volúmenes de parte de las siguientes instituciones: CCYDEL, CUIB, CICH, CISE, PUE, Coordinación de Humanidades, ENEP Acatlán, facultades de Arquitectura y de Economía, así como los institutos de Investigaciones Antropológicas e Históricas de la UNAM; Archivo Histórico del Poder Ejecutivo en México; Archivo Plutarco Elías Calles; Asociación Latinoamericana de Estudios Budistas, A.C.; Banco Nacional de Comercio Exterior; Biblioteca Benjamín Franklin; Casa Editice Felice Le Monierr; Catholic University of America; Centro de Documentacion, INERT, SEP-UNESCO; Centro de Estudios Filosóficos, Universidad de Zulia; CITRU, INBA; CONACULTA; CONAPO; Consejo Estatal de Fomento a la Investigación; Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. CONSET; Dirección General de Relaciones Internas, SEP; Editorial Reus; Editorial Trillas; Embajada de Austria en México; Embajada de Suiza en México; Fundación Juan March; Gobierno de los estados de Guerrero y de Tlaxcala; ILCE; INEA; Instituto Mora; Instituto Nacional del Consumidor; Intituto Caro y Cuervo; INVESTAV, IPN; Librería Británica; Libros del Perú; Ministerio de Cultura, España; ONU, CEPAL; Organization of American States; *Quorum*; UAM; Unión de Indicadores de la Producción Científica; Universidad de Antioquia, Colombia; Universidad de Coimbra; Universidad de Costa Rica; Universidad de Murcia; Universidad Panamericana; University of Texas; y Wissenschaftliche.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

En el transcurso del año, se dirigieron 700 tesis: 533 a nivel licenciatura (de las cuales se terminaron 235); una de especialización, que continúa en proceso; 128 de maestría (se terminaron 51); y 38 de doctorado (se terminaron 15).

Servicios Bibliotecarios

La Facultad cuenta con un acervo bibliográfico de 87,450 títulos de libros en 194,325 volúmenes, y 1,417 títulos de revistas en 13,873 volúmenes, con 260 suscripciones. En 1992 se adquirieron 4,468 títulos de libros en 9,898 volúmenes. Por lo que respecta a la atención a usuarios, se efectuaron 66,552 préstamos en sala; 101,017 a domicilio; y 2,500 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como parte de las actividades académicas efectuadas en la Facultad, tuvo particular relevancia el Encuentro de la Facultad de Filosofía y Letras, dentro del cual se llevaron a cabo diez coloquios, uno por cada colegio, que permitieron a los docentes participar en una reflexión crítica de las disciplinas internas. En estos se presentaron más de 300 trabajos, entre ponencias y conferencias, que fueron discutidos por los profesores en jornadas intensivas; los alumnos jugaron un papel destacado como interlocutores. Este encuentro tuvo triple objetivo: propiciar el quehacer académico de los colegios y claustros de profesores, en un rico intercambio de ideas para actualizar y revalorar cada disciplina; obtener material reflexivo y actualizado para una publicación acerca de las carreras; y realizar un análisis crítico de cada una de las disciplinas, como punto de partida para la revisión de los planes de estudio.

Así, cada colegio integró una comisión para efectuar dicha revisión, adoptando diversas modalidades de trabajo; mismo que casi se concluyó en el año y las propuestas respectivas serán presentadas en breve al Consejo Técnico de la Facultad.

Se elaboraron y fueron aprobados, primero por el Consejo Interno de Posgrado y, después, por el Consejo Técnico de la Facultad, los planes de estudio de las nuevas maestrías y doctorados en filosofía de la ciencia y en estudios mesoamericanos; al inicio de 1993 serán presentados ante el Consejo Universitario para su aprobación.

En otro ámbito, destaca la apertura de la Cátedra extraordinaria maestros del exilio español. Esta cátedra, cuyo acuerdo de creación fue publicado el 24 de septiembre de 1992, se instauró en la Facultad con la finalidad de establecer, en forma permanente, un programa de apoyo a la docencia que proporcione a los jóvenes alumnos de licenciatura el contacto con los grandes maestros contemporáneos, y a los profesores, una opción de diálogo enriquecedora de su quehacer académico. La cátedra incluye cursos con valor en créditos, cursillos, conferencias magistrales y seminarios para profesores.

Por otro lado, a través del *Programa de Regularización del Personal Académico*, se efectuaron los siguientes:

- Concursos abiertos de oposición: para siete plazas de profesor de tiempo completo, tres de medio tiempo y doce de asignatura; así como una de tiempo completo; y una plaza de técnico académico de medio tiempo.
- Concursos cerrados: cuatro de profesor de carrera para promoción y dos para definitividad; dos de técnico académico para promoción y una para definitividad.
- Promoción de medio tiempo a tiempo completo: un profesor y dos técnicos académicos.
- Contratación de profesores por artículo 51: cuatro profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo.
- Incorporación de becarios a la planta docente: uno, extranjero.
- Cambios de adscripción: un profesor.

FACULTAD DE INGENIERIA

Director: Ing. José Manuel Covarrubias Solís
(febrero de 1991)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En 1992, un considerable número de miembros del personal docente de la Facultad de Ingeniería (FI), asistió a 86 cursos de actualización y perfeccionamiento, tanto en instituciones públicas como privadas, que demuestra el interés del cuerpo académico por mantener una constante superación de sus conocimientos, lo cual es un factor esencial en el proceso enseñanza-aprendizaje y que contribuye a elevar la calidad de la educación que imparte la Institución.

En apoyo a la superación del profesorado se impartieron 15 cursos de los cuales doce correspondieron al Programa de Actualización del Personal Docente en Areas de Computación, en los que participaron 174 docentes.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería sesionó en doce ocasiones durante este año; de ellas, diez fueron ordinarias y dos extraordinarias.

Dentro del rubro correspondiente a los asuntos académico-administrativos analizados por el Consejo Técnico de la Facultad, se autorizaron: 26 licencias sin goce de sueldo y diez con goce de sueldo; 17 comisiones; cinco solicitudes de periodo sabático; cinco de diferimiento de periodo sabático; dos prórrogas de licencias sin goce de sueldo y cuatro de comisión; nueve informes de periodo sabático; uno de comisión y uno de licencia con goce de sueldo.

Asimismo, abrió concursos de oposición para 29 profesores de carrera, once de asignatura y cuatro técnicos académicos.

Por último, se realizó la discusión y aprobación del plan de estudios para la nueva carrera de ingeniero en telecomunicaciones; la modificación al contenido de varias asignaturas de la licenciatura de ingeniero de minas y metalurgista; el análisis y aprobación del plan de estudios de la maestría en transportes; y las modificaciones en la especialidad de ingeniería sanitaria.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Facultad de Ingeniería desarrolló en este periodo 173 proyectos de investigación, de los cuales 60 se terminaron, 14 se iniciaron y 99 se encuentran en proceso, agrupándose en doce líneas de investigación, a saber:

- Ingeniería ambiental, nueve proyectos.
- Ciencias de la computación, trece proyectos.
- Construcción, once proyectos.
- Diseño de sistemas electrónicos, 23 proyectos.
- Exploración de recursos minerales, 17 proyectos.
- Geología aplicada al estudio y evaluación de yacimientos minerales, siete proyectos.
- Geotécnia, ocho proyectos.
- Mecánica de fluidos, diez proyectos.
- Sistemas eléctricos de potencia, seis proyectos.
- Diseño y construcción de equipo mecánico, trece proyectos.
- Procesos de manufactura auxiliados por computadora, ocho proyectos.
- Desarrollo de materiales, diez proyectos.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Carreón Granados, J.J. "Programación justo a tiempo", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(3), julio a septiembre de 1992, p. 17.
- González Villela, V.J. "La mecatrónica: una nueva idea de diseño en ingeniería", *El semanario*, Facultad de Ingeniería, 12 de marzo de 1992, p. 6.
- Lara Rosano, F. y Lara García, F. "Enfoque de calidad total en la educación superior", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(4), octubre a diciembre de 1992, p. 5.
- Ochoa Rosso, F. "El reto de la planeación educativa para la ingeniería global", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(1), enero a marzo de 1992, p. 9.
- Reséndiz Nuñez, D. "Práctica y enseñanza de la ingeniería civil en México", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(1), enero a marzo de 1992, p. 17.
- Salva Calleja, A. y Sánchez Esquivel, V.M. "Simulador de un generador trifásico balanceado empleando filtros pasa-todo", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(2), abril a junio de 1992, p. 6.
- Sánchez B., J.L. y Gracia Sánchez, S. "Un procedimiento para diseñar cámaras de oscilación", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(2), abril a junio de 1992, p. 53.
- Sánchez Mejía, C. "Ingeniería industrial, carrera fundamental para lograr la modernización industrial", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(3), julio a septiembre de 1992, p. 5.

- Soria Villegas, F.D. "Los satélites artificiales en comunicaciones", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(2), abril a junio de 1992, p. 43.

- Vidal Valles, R. "La industria automotriz en México", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(4), octubre a diciembre de 1992, p. 13.

- Zeevaert W., L. "Papel que representa la mecánica de suelos, estática y dinámica, en la ingeniería civil", *Revista de ingeniería*, Facultad de Ingeniería, 42(1), enero a marzo de 1992, p. 49.

Artículos en memorias

- Alcaraz Paz, A. "Modelación tridimensional de acuíferos heterogéneos en estado transitorio", *I Congreso hidrogeológico latinoamericano*, 19 al 23 de octubre de 1992, Mérida, Venezuela, 1992, p. 12-18.

- Alcaraz Paz, A. e Ibarra, S.F. "Análisis numérico de flujo en canales con obstáculos sumergidos utilizando elemento finito y su comprobación experimental", *XII Congreso nacional de hidráulica*, 7 al 10 de octubre de 1992, Puerto Vallarta, Jal., México, 1992, p. 27-36.

- Barba Pingarrón, A. y Ortiz, L. "La química, la ingeniería mecánica y los materiales", *I Simposio de la química en la UNAM*, 10 de abril de 1992, UNAM, México, D. F., 1992, p. 401-409.

- Barcelo Duarte, J., Martínez Medrano, M., Hernández Reyes, G. y González Pacheco, V. "Aspectos diagenéticos de la secuencia cretácica en la cuenca Guerrero-Morelos", *XI Convención geológica nacional*, 5 al 8 de julio de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 24.

- Brandi Purata, J.M., Martínez Ramírez, V. y Hernández Flores, E. "Análisis de la anomalía gravimétrica medida en Chilicote Sur, área Aldama, Chihuahua, México", *XI Convención geológica nacional*, 5 al 8 de julio de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 37.

- Castillo Casado, L., Fernández Villagómez, G., Lucero Ramírez, B. y Martínez Pereda, P. "Incineración de residuos domésticos e industriales, como una alternativa para recuperar energía", *VIII Congreso de ingeniería sanitaria y ambiental*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992.

- Díaz Rodríguez, J.A. "Dynamic properties of Mexico City clay for wide strain range", *X World conference on earthquake engineering*, 1 de julio de 1992, Madrid, España, 1992.

- Echávez Aldape, G. "Cavitation damages and determination of tension and fatigue in concrete surfaces", *International conference 1992, FDCR-2*, 1 de noviembre de 1992, Viena, Austria, 1992, p. 17-21.

- Echávez Aldape, G. "Estabilidad de vértices a pequeñas perturbaciones y oscilaciones en su punta", *XII Congreso nacional de hidráulica*, 7 a 10 de octubre de 1992, Puerto Vallarta, Jal., México, 1992, p. 15-17.

- Escalante Sandoval, C. "Flodro: Drough frequency analysis", *International conference on supplementary irrigation and drought water management*, 21 de septiembre-2 de octubre de 1992, Bari, Italia, 1992, p. 78-90.
- Escalante Sandoval, C. "Modelo trivariado de valores extremos para el análisis de gastos máximos: características y estimación de parámetros", *XV Congreso latinoamericano de hidráulica*, 8 al 12 de septiembre de 1992, Cartagena, Colombia, 1992, p. 78-86.
- Escalante Sandoval, C. "Opción para modelar eventos extremos provenientes de dos poblaciones", *XV Congreso latinoamericano de hidráulica*, 8 al 12 de septiembre de 1992, Cartagena, Colombia, 1992, p. 19-23.
- Escalante Sandoval, C. "User friendly computer packages in education: Case study", *Water resources and environment: education, training and research*, 13 al 17 de julio de 1992, Colorado State University, E.U.A., 1992, p. 25-36.
- Ferat Toscano, C., Moeller Chávez, G. y Soler Anguiano, F. "Densidad de microorganismos indicadores y patógenos en lodos residuales primarios y secundarios", *VIII Congreso de ingeniería sanitaria y ambiental*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992.
- Fernández González, L. "Elementos para evaluación económica de tecnologías eficientes de iluminación", *Curso sobre ahorro de energía*, 1 al 10 de septiembre de 1992, CANAME, México, D. F., 1992, p. 29-33.
- Fernández González, L. "Formación de los precios internos de los derivados del petróleo en un marco de libre comercio", *Seminario-taller sobre liberalización del comercio de hidrocarburos*, 25 al 28 de agosto de 1992, Tegucigalpa, Honduras, 1992, p. 19-23.
- Fernández Villagómez, G. "Modelos empíricos obtenidos para un reactor anaerobio empacado de flujo ascendente", *VIII Congreso de ingeniería sanitaria y ambiental*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992.
- Flores, J. y Tang, Y. "Controlador de precompensación adaptable simple", *IV Congreso latinoamericano de control*, 18 al 24 de febrero de 1992, La Habana, Cuba, 1992.
- Flores, J. y Tang, Y. "Precompensación adaptable de la respuesta en frecuencia en estado estacionario", *XI Congreso de control automático, AMCA*, 9 al 11 de septiembre de 1992, Querétaro, Qro., 1992.
- García Ugalde, F., Labit, C. y Martens, J.B. "Hermite transform and image sequence coding", *International conference on wavelets and applications*, 8 al 13 de junio de 1992, Tolouse, Francia, 1992.
- Gracia Sánchez, J. y Jiménez, C.A. "Flujo con potencial en casos de sección transversal variable", *XII Congreso nacional de hidráulica*, 7 al 10 de octubre de 1992, Puerto Vallarta, Jal., México, 1992, p. 5-19.
- Gracia Sánchez, J. y Jiménez, C.A. "Modelo número para predecir concentraciones de sedimentos en embalses", *XV Congreso latinoamericano de hidráulica*, 8 al 12 de septiembre de 1992, Cartagena, Colombia, t. 3, 1992, p. 165-174.

- Martínez Medrano, M., Barcelo Duarte, J., Hernández Reyes, G. y González Pacheco, V. "Ambientes y facies sedimentarias de la secuencia cretácica en la porción central de la cuenca Guerrero-Morelos", *XI Convención geológica nacional*, 5 al 8 de julio de 1992, Veracruz, Ver., 1992, p. 111.
- Moeller Chávez, G., Soler Anguiano, F. y Becerril, M.A. "Identificación de parásitos en la fracción sólida de las aguas residuales domésticas de una planta de tratamiento de aguas", *VIII Congreso de ingeniería sanitaria y ambiental*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992.
- Ornelas Tabares, J. "Alúmina y sus aplicaciones", *III Simposio nacional sobre obtención de alumina a partir de no bauxíticos*, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Gto., 1992.
- Ornelas Tabares, J. "Concentración por flotación en celda y columna del mineral alunita", *III Simposio nacional sobre obtención de alumina a partir de no bauxíticos*, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Gto., 1992.
- Ornelas Tabares, J. y Márquez, M. "Estudio de cementación de metales preciosos con granalla de zinc en reactor trepidatorio", *I Simposio de la química en la UNAM*, 10 de abril de 1992, Instituto de Química y Facultad de Química, UNAM, México, D. F., 1992, p. 99-112.
- Ornelas Tabares, J. y Uzquiano, J. "Concentración por flotación en celda y columna de freibergita-tetraedrita tenantita, con 2.6 Kg. de plata por tonelada y barita", *I Simposio de la química en la UNAM*, 10 de abril de 1992, Instituto de Química y Facultad de Química, UNAM, México, D. F., 1992, p. 113-129.
- Soler Anguiano, F., Moeller Chávez, G. y Mendoza, C.A. "Estudio estadístico del comportamiento de algunos metales pesados en un sistema de reactores anaerobios piloto", *VIII Congreso de ingeniería sanitaria y ambiental*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992.
- Tang, Y. y Camacho, E. "Adaptive pole-placement: a frequency domain approach", *A. C. C.*, 24 al 26 de junio de 1992, Chicago, E.U.A., 1992.
- Tejero Andrade, A., Chávez, R. y Cifuentes, G. "Interpretation of electrical anomaly by fourier analysis", *LIV Reunión anual de la European association of exploration geophysicist*, junio de 1992.

Artículos en periódicos

- Carreón Granados, J. "Compromiso con la calidad", sección financiera del *Excélsior*, México, 3 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Computación y educación de ingenieros", sección financiera del *Excélsior*, México, 6 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "La conservación de procesos no contamina", sección financiera del *Excélsior*, México, 9 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Energía", sección financiera del *Excélsior*, México, 11 de enero de 1992, p. 3.

- Carreón Granados, J. "La modernización tecnológica en México", sección financiera del *Excélsior*, México, 13 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "El respeto al cliente", sección financiera del *Excélsior*, México, 15 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Reto de la ingeniería en los 90", sección financiera del *Excélsior*, México, 20 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Ingeniería y humanismo", sección financiera del *Excélsior*, México, 24 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Ingeniería global", sección financiera del *Excélsior*, México, 27 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "El saber de los empleados", sección financiera del *Excélsior*, México, 29 de enero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "El modelo japonés", sección financiera del *Excélsior*, México, 3 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Por una tecnología limpia", sección financiera del *Excélsior*, México, 5 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "El tratado de libre comercio y el medio ambiente", sección financiera del *Excélsior*, México, 10 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Acreditación profesional", sección financiera del *Excélsior*, México, 13 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Mercado de tecnología de la información", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Creación de empresas de alta tecnología", sección financiera del *Excélsior*, México, 19 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Universidad de emprendedores", sección financiera del *Excélsior*, México, 24 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Educación e investigación", sección financiera del *Excélsior*, México, 27 de febrero de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Jardinería del microprocesamiento", sección financiera del *Excélsior*, México, 2 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Simplificar la complejidad de la globalización", sección financiera del *Excélsior*, México, 2 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Posicionar el chip up en las escalables", sección financiera del *Excélsior*, México, 2 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Empresas de alta tecnología", sección financiera del *Excélsior*, México, 5 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Expansión empresarial", sección financiera del *Excélsior*, México, 9 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Gasto o impulso a la innovación", sección financiera del *Excélsior*, México, 12 de marzo de 1992, p. 3.

- Carreón Granados, J. "Modernización empresarial", sección financiera del *Excélsior*, México, 16 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "TLC y productividad", sección financiera del *Excélsior*, México, 19 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Nuevo paradigma de programación", sección financiera del *Excélsior*, México, 23 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Innovación técnica y desarrollo social", sección financiera del *Excélsior*, México, 25 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "*Microsoft*", sección financiera del *Excélsior*, México, 30 de marzo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Inteligencia artificial", sección financiera del *Excélsior*, México, 1 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Microcomputación, logros y tendencias", sección financiera del *Excélsior*, México, 6 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Con OS/2, se elevan las apuestas", sección financiera del *Excélsior*, México, 7 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "El nuevo orden digital", sección financiera del *Excélsior*, México, 13 de abril de 1992, p. 3
- Carreón Granados, J. "Del individualismo al trabajo en equipo", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "*Windows* 3.1 y *excel* 4.0", sección financiera del *Excélsior*, México, 20 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Participación y cambio organizacional", sección financiera del *Excélsior*, México, 24 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Desde *windows* para *windows*", sección financiera del *Excélsior*, México, 27 de abril de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "La alta innovación exporta todo", sección financiera del *Excélsior*, México, 4 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Nadar o ahogarse", sección financiera del *Excélsior*, México, 6 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Orientación a objetos", sección financiera del *Excélsior*, México, 11 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "La competitividad de las naciones", sección financiera del *Excélsior*, México, 15 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Sistemas expertos e ingeniería", sección financiera del *Excélsior*, México, 18 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "TLC e iniciativa para las américas", sección financiera del *Excélsior*, México, 22 de mayo de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "¿Remplazar a CASE?", sección financiera del *Excélsior*, México, 25 de mayo de 1992, p. 3.

- Carreón Granados, J. "Del hipertexto al hipermedia", sección financiera del *Excélsior*, México, 1 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Humanidades e hipertexto", sección financiera del *Excélsior*, México, 3 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Expansión de las telecomunicaciones", sección financiera del *Excélsior*, México, 8 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Aprendizaje justo a tiempo", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Futuro del sector eléctrico", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "PC de 2000 MIPS", sección financiera del *Excélsior*, México, 22 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Competitividad estadunidense", sección financiera del *Excélsior*, México, 26 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Ciudades energéticas", sección financiera del *Excélsior*, México, 26 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Innovación y compadrazgo", sección financiera del *Excélsior*, México, 29 de junio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Complejo energético del pacífico sur", sección financiera del *Excélsior*, México, 2 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Reducida eficacia educativa", sección financiera del *Excélsior*, México, 9 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Aplicaciones irresistibles", sección financiera del *Excélsior*, México, 13 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Avances educativos y productivos", sección financiera del *Excélsior*, México, 16 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Educación en cómputo", sección financiera del *Excélsior*, México, 20 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Formación de ingenieros", sección financiera del *Excélsior*, México, 23 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Evolución de los 90", sección financiera del *Excélsior*, México, 27 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Pero no es mejor", sección financiera del *Excélsior*, México, 30 de julio de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Adelante de *microsoft*", sección financiera del *Excélsior*, México, 3 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Empresas esquizofrénicas", sección financiera del *Excélsior*, México, 7 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Oro para *Smalltalk*", sección financiera del *Excélsior*, México, 10 de agosto de 1992, p. 3.

- Carreón Granados, J. "Educación básica de calidad", sección financiera del *Excélsior*, México, 13 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Sistemas críticos", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Educación básica", sección financiera del *Excélsior*, México, 20 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Arma secreta de *Borland*", sección financiera del *Excélsior*, México, 24 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Decisiva la política cambiaria", sección financiera del *Excélsior*, México, 27 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "*Deskview/x*", sección financiera del *Excélsior*, México, 31 de agosto de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Transformación educativa", sección financiera del *Excélsior*, México, 3 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Resultados sorprendentes", sección financiera del *Excélsior*, México, 7 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Experiencias internacionales", sección financiera del *Excélsior*, México, 10 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Educación en norteamérica", sección financiera del *Excélsior*, México, 14 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Modernización", sección financiera del *Excélsior*, México, 17 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Evolución natural", sección financiera del *Excélsior*, México, 21 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Industria y ciencia", sección financiera del *Excélsior*, México, 24 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "La escuela de programación sueca", sección financiera del *Excélsior*, México, 28 de septiembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Sólo son negocios", sección financiera del *Excélsior*, México, 1 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Futuro digital", sección financiera del *Excélsior*, México, 5 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "En la batalla comercial", sección financiera del *Excélsior*, México, 8 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "500 años", sección financiera del *Excélsior*, México, 12 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Opciones energéticas", sección financiera del *Excélsior*, México, 15 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Ventaja competitiva", sección financiera del *Excélsior*, México, 19 de octubre de 1992, p. 3.

- Carreón Granados, J. "Capacitación", sección financiera del *Excélsior*, México, 22 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Una lucha prolongada", sección financiera del *Excélsior*, México, 26 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Acreditación profesional contra la endogamia profesional", sección financiera del *Excélsior*, México, 29 de octubre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Microsociología", sección financiera del *Excélsior*, México, 2 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Salto cualitativo", sección financiera del *Excélsior*, México, 5 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Cambio de poder", sección financiera del *Excélsior*, México, 9 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Frente a la modernización", sección financiera del *Excélsior*, México, 12 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "No es una bala de plata", sección financiera del *Excélsior*, México, 16 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Evaluar la educación", sección financiera del *Excélsior*, México, 19 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Culpa del maestro...", sección financiera del *Excélsior*, México, 23 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Acreditación", sección financiera del *Excélsior*, México, 26 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Aunque sea artificial", sección financiera del *Excélsior*, México, 30 de noviembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Instituciones no lucrativas", sección financiera del *Excélsior*, México, 4 de diciembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Clases para programar", sección financiera del *Excélsior*, México, 7 de diciembre de 1992, p. 3.
- Carreón Granados, J. "Formar para emprender", sección financiera del *Excélsior*, México, 10 de diciembre de 1992, p. 3.

Libros

- Díez Pérez, J.A. *Introducción a la percepción remota*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1992, 144 p.
- Gardea Villegas, H. *Aprovechamientos hidroeléctricos y de bombeo*, México, Facultad de Ingeniería-Trillas, junio de 1992, 290 p.
- Pérez Amador, V. *Generadores, motores y transformadores eléctricos*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1992, 350 p.
- Viniegra O., F. *Geología histórica de México*, México, Facultad de Ingeniería, UNAM, 1992, 213 p.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En este periodo, la Facultad celebró convenios con las siguientes instituciones:

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Objetivo: Establecer mecanismos de colaboración entre ambas instituciones y desarrollar programas de interés mutuo en docencia, investigación y difusión de la cultura.

Instituto de Investigaciones en Materiales. Objetivo: Realizar investigación en ciencia e ingeniería de materiales, formar personal especializado en su área, promover y participar en el desarrollo industrial de materiales y difundir los estudios que realiza.

CONACYT. Objetivo: Formalizar la operatividad del otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado de la Facultad.

Dirección Adjunta de Modernización Tecnológica del CONACYT. Objetivo: Fortalecer los programas de posgrado incluidos en el padrón de posgrados de excelencia.

Universidad de Mc. Gill, Canadá. Objetivo: Establecer actividades de colaboración académica entre ambas instituciones.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Durante 1992, la Facultad de Ingeniería recibió la visita de diez profesores de instituciones educativas, tanto nacionales como del extranjero, quienes realizaron diversas acciones durante su estancia , a saber:

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Dos profesores visitaron la Facultad con el objeto de establecer acciones para fortalecer el posgrado de esa universidad.

Universidad de San Luis Potosí. Dos profesores visitaron el laboratorio de materiales de la División de ingeniería civil, topográfica y geodésica, con el fin de obtener información técnica sobre proyectos de investigación relacionados con el uso de tierras estabilizadas y la construcción de viviendas.

Universidad de Gante, Bélgica. Un profesor participó en la planeación de actividades de la Unidad de investigación y asistencia técnica en materiales de la Institución. Asimismo, expuso los módulos sobre Metales y cerámica y Técnicas de control de calidad de materiales, además, realizó las gestiones necesarias para que la Universidad de Gante, Bélgica, realizara la donación de un microscopio electrónico de barrido a la Facultad.

Universidad del Cauca, Colombia. Dos profesores, para mostrarles los currículos de los posgrados, las líneas de investigación, los laboratorios, el material bibliográfico y los recursos audiovisuales y docentes que tiene la FI, todo ello con la finalidad de instrumentar un programa de cursos de educación continua en esa Universidad.

Universidad de el Salvador. Tres profesores, para conocer los programas de estudio, instalaciones y en general los recursos con que cuenta la Facultad, con el objeto de iniciar actividades de intercambio académico.

De la UNAM a otras instituciones

Asimismo, tres profesores de la Facultad de Ingeniería visitaron tres instituciones educativas extranjeras, respectivamente, para realizar las acciones que a continuación se describen:

Universidad Politécnica de Valencia, España. Con el fin de impartir una conferencia sobre caloriductos y su empleo en máquinas térmicas.

Universidad de Eagan, Minnesota, E.U.A. Durante su estancia en dicha institución, recibió los cursos CF77 Stanford optimization y CF77 Parallel processing.

Universidad de Gante, Bélgica. Asistencia al curso de actualización profesional en microscopía electrónica, con el objeto de continuar con el Proyecto de desarrollo y tecnología de materiales, que se realiza en nuestra Institución.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La FI realizó en este año 369 cursos, a los que asistieron 7,086 personas, cubriendo un total de 9,999 horas.

Apertura de Diplomados

En este aspecto, la sección de Energética de la División de Estudios de Posgrado, impartió el Diplomado en cogeneración, del 21 de agosto al 11 de diciembre, con una duración total de 60 horas.

Producción Editorial

Boletín

- *El Boletín*, mensual; 800 ejemplares; Departamento de Investigación y Difusión.
- *Matemáticas y cultura*, mensual; 2,500 ejemplares; Departamento de álgebra y geometría analítica, División de ciencias básicas de la Facultad de Ingeniería.
- *Boletín informativo del departamento de mecánica*, mensual; 2,500 ejemplares; Departamento de mecánica, División de ciencias básicas de la Facultad de Ingeniería.

Catálogos

- *Catalogo de videograbaciones*, anual; 2,000 ejemplares; Secretaría General, Facultad de Ingeniería.

Folletos

- *Centro de diseño mecánico*, anual; 1,500 ejemplares; División de ingeniería mecánica e industrial, Facultad de Ingeniería; noviembre de 1992.
- *Ingeniería mecánica*, anual; 1,500 ejemplares; División de ingeniería mecánica e industrial, Facultad de Ingeniería; noviembre de 1992.
- *Ingeniería industrial*, anual; 1,500 ejemplares; División de ingeniería mecánica e industrial, Facultad de Ingeniería; noviembre de 1992.

Libros

- *Contenido de las asignaturas del plan de estudios de la carrera de ingeniero en telecomunicaciones*, 200 ejemplares, agosto de 1992, División de ingeniería eléctrica, electrónica y en computación.
- *Facultad de Ingeniería 1992-1993*; 2,500 ejemplares; Secretaría General, Facultad de Ingeniería, noviembre de 1992.

Semanario

- *El Semanario*, semanal; 5,500 ejemplares; Secretaría de Servicios Académicos.

Revista

- *Ingeniería*, trimestral; 2,500 ejemplares; Ing. Carlos M. Chávarri Maldonado.

Producción Audiovisual

La Facultad elaboró ocho audiovisuales, a saber: Los videos de Topografía, promocional para la presentación de la carrera de ingeniero en telecomunicaciones el promocional del Centro de Diseño y Manufactura, y sobre el proceso de galvanizado por difusión de aleaciones de Cobre. Los programas para la elaboración de nombramientos y formas unicas del personal académico de la FI (*software*) y para la sistematización de información referente al personal Académico de la FI (*software*). Los sistemas de administración académica (revisión y elaboración de nuevos productos), *software* y para la elaboración de los programas e informes de los profesores de carrera de la Facultad de Ingeniería (PRIN), *software*.

Premios y Distinciones

Cabe destacar los reconocimientos otorgados al personal académico de la Facultad, a saber:

Ingresaron como miembros de número a la Academia Mexicana de Ingeniería, los profesores: Felipe Lara Rosano, Héctor López Gutiérrez, Enrique Martínez Romero, Fernando Samaniego Verduzco y Oscar Vega Roldán; Premio Panamericano Vector de Oro 1992, que otorga la Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros (UPADI), al Ing. Oscar de Buen y López de Heredia, profesor emérito de la Facultad de Ingeniería; Y se designó al mtro.

Gabriel Moreno Pecero Socio de Honor de la Asociación Mexicana de Ingeniería en Vías Terrestres.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Facultad de Ingeniería otorgó cuatro asesorías a instituciones privadas, por las cuales se obtuvo un monto de $13,800,000.00

Servicio Social

Durante el año, 879 alumnos de la Facultad cumplieron con su servicio social, de los cuales 419 lo realizaron en la FI, 167 en otras dependencias universitarias y 293 en instituciones públicas.

Donaciones

La FI recibió en este periodo las siguientes donaciones:

El Departamento de Topografía, recibió 25 ejemplares de libros (diferentes títulos); El Departamento de Ingeniería Mecánica, tres peliculas didácticas por la empresa AUSTROMEX S.A. de C.V., un disquete sobre las propiedades y aplicación de los aceros inoxidables por la Asociación del Acero Inoxidable, dos paquetes de software por la Universidad de Gante, Bélgica, y un controlador neumático tipo PCL; El Departamento de Ingeniería Mecatrónica, recibió material didáctico, por FESTO, un control programable 202 por FESTO DIDACTIC y, once motores electricos y dos reguladores donados por RELIANCE, Electric & Engineering Co. de México; La División de Ciencias Sociales y Humanidades, una Cámara de Video Sony de Ingeniería de México; y Hewlett Packard dió al Centro de Cálculo, cinco Estaciones de Trabajo HP-705 diskless.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se dirigieron en 1992, 1,313 tesis a nivel licenciatura, de las cuales 766 se encuentran en proceso y 547 se terminaron; 151 en maestría, 88 en proceso y 63 terminadas; y 14 en doctorado, ocho en proceso y seis terminadas.

Servicios Bibliotecarios

La FI cuenta con un acervo bibliográfico integrado por 11,003 títulos de libros en 47,319 volúmenes; 4,770 títulos de revistas en 43,114 volúmenes y 155 suscripciones; y 1,222 títulos nuevos de libros en 7,180 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 9,614 préstamos en sala, 189,422 a domicilio y 991 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos relevantes en la Facultad fueron los siguientes: La creación de la licenciatura de Ingeniero en telecomunicaciones; aprobación del Plan de Estudios de la maestría en transportes; el Comité de Pares de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior correspondiente a las Ingenierías y Tecnologías, realizó dos visitas a la Facultad; la XIII Feria internacional del libro en el Palacio de Minería; inauguración de la Plaza del Bicentenario por parte del rector; celebración del Encuentro hispano-mexicano sobre geología y minería en el Palacio de Minería; el Concurso nacional de tesis y trabajos terminales en areas de la ingeniería; el proceso de elección de los primeros consejeros profesores y alumnos ante el Consejo Académico del Area de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; y la entrega de reconocimientos por antigüedad docente a 267 profesores de la Facultad.

FACULTAD DE MEDICINA

Director: Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez
(marzo de 1991)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Las acciones que durante 1992 realizaron los diferentes departamentos y subdependencias de la Facultad de Medicina (FM), para promover la actualización y formación de su personal docente, fueron las siguientes:

Departamento de Anatomía: seminarios organizados por la Sección de Investigación, los miércoles segundo y cuarto de cada mes, de enero a noviembre (20 seminarios).

Departamento de Bioquímica: XIX Taller de actualización bioquímica, del 4 al 7 de octubre, 120 participantes.

Departamento de Cirugía: cursos para aspirantes a ayudantes de profesor, Laparoscopía, Microcirugía nivel I, Didáctica, El cerebro y problemas de aprendizaje nivel I, Ingeniería biomédica básica para alumnos del proyecto NUCE, Revalidación de la asignatura T.Q. I para alumnos del Plan A-36 y Curso intensivo nociones básicas de T.Q. I para pasantes de la Facultad de Odontología. También se organizaron los seminarios de: Actualización en ciencias básicas para ayudantes de profesor, Paro cardiorespiratorio, Cirugía para alumnos de ingeniería biomédica de la Universidad Iberoamericana, Manejo de animales de bioterio para médicos residentes del Hospital Angeles del Pedregal, Transplantes en cirugía para médicos residentes del Hospital Angeles del Pedregal, Educación en el cuarto año de la carrera para profesores titulares de T.Q. II. Así como las reuniones: El currículum médico a debate para T.Q. I y II; Proyecto Facultad de Medicina en Acapulco, en conjunto con la Universidad Americana de Acapulco; Productividad y evolución académica; La educación médica privada; Proyecto NUCE; y Proyecto Laboratorios multidisciplinarios en la Facultad de Medicina.

Departamento de Embriología: VII Seminario anual de actualización en genética (seis conferencias), 15 horas, del 18 al 22 de marzo; Seminario de revisión bibliográfica sobre esteroidogénesis en el ovario, los jueves durante el periodo de enero a noviembre; y Seminario interno sobre los proyectos de investigación departamental, seis sesiones.

Departamento de Farmacología: Curso-taller de capacitación para ayudante de profesor en la enseñanza de práctica del laboratorio de farmacología, del 5 al 16 de octubre, 64 horas de duración.

Departamento de Histología: Curso de actualización docente para el personal de tiempo completo.

Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina: asesorías tutelares a profesores de asignatura y ayudantes de profesor para incorporarse a la docencia; seminarios mensuales de investigación sobre las líneas y proyectos, y seminarios quincenales dirigidos a la realización de la obra Historia general de la medicina en México. Asimismo, los jueves segundos de cada mes se reúne el Colegio de Profesores de Historia y Filosofía de la Medicina.

Departamento de Medicina Familiar: cursos de Metodología de la investigación, Bioestadística para el médico familiar, Redacción de escritos médicos, Radiología para médicos generales, Introducción al programa *Dbase* e Introducción a la computación; Taller del proceso enseñanza-aprendizaje; y capacitación en servicio (infectología), por un periodo de un mes de rotación en el Centro de Salud José Castro Villagrana.

Departamento de Microbiología y Parasitología: cursos de actualización de Inmunología médica y en Identificación y virulencia de bacterias de interés médico; 25 asistentes por curso.

Departamento de Psiquiatría y Salud Mental: Primeras jornadas nacionales de psicología médica, diciembre, 26 horas de duración con 140 asistentes; Curso de psicoterapia de Morita I y II, enero y agosto, seis horas de duración cada uno, con 80 y 70 asistentes, respectivamente; y Curso de formación de profesores de psicoterapia familiar, 300 horas de duración con cuatro asistentes.

División de Estudios de Posgrado e Investigación: Primera reunión de evaluación de las especialidades médicas, 2 y 3 de julio, y Segunda reunión de evaluación de las especialidades médicas, del 8 al 10 de diciembre, en las que se abordó la problemática de los cursos de especialización a través de la presentación de ponencias que enmarcaron conceptualmente a las especializaciones, a cargo de distinguidos médicos; el análisis y discusión de propuestas de evaluación por grupos de trabajo de 41 especialidades y la formulación de propuestas para mejorar las mismas. Por otra parte, algunos académicos de la División asistieron a cursos de Introducción a la computación y *Word perfect.*

Secretaría de Educación Médica: curso Actualización en cómputo para el personal del área; taller Redacción de artículos científicos, del 27 al 30 de abril; Taller de educación a distancia Teleconferencias originadas en la Universidad Abierta de Costa Rica, del 14 al 16 de octubre; La educación a distancia, retos y perspectivas ante el desarrollo tecnológico, del 27 al 28 de abril; Sesiones bi-bliográficas de la Secretaría de Educación Médica. Coordinación e impartición de: cinco cursos de Introducción a la didáctica; Taller sobre evaluación y elaboración de reactivos; curso Diseño experimental y bioestadística; seminario Metodología de investigación y estadística; taller Algunas aplicaciones de las matemáticas a la medicina I; VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud; 39 cursos extracurriculares sobre paquetería de *software* para microcomputadora; seminarios académicos de la Secretaría de Educación Médica (mensuales), y Seminario de evaluación.

Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social: curso Organización y evaluación del plan de estudios 1985, los días 11, 12, 17 y 18 de agosto,

17, 18, 21 y 23 de septiembre, 14 y 16 de octubre, y 26 y 27 de noviembre de 1992; taller Introducción al servicio social para el personal académico, 19, 20 y 22 de octubre. Adicionalmente, se elaboró, durante agosto y septiembre, el *Programa Operativo de Anatomía Patológica*, preparado en varios talleres por 16 profesores titulares de la asignatura, bajo la coordinación del Dr. Héctor A. Rodríguez Martínez, jefe del Departamento de Patología y con la colaboración de la Dra. Ma. Teresa González Durán, coordinadora del tercer año. También se llevó a cabo el análisis de los resultados de la encuesta de los cursos de especialización en anatomía patológica, dentro del marco del *Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas*, realizado en varios talleres con la participación de ocho profesores de posgrado en anatomía patológica; el análisis del plan de estudios y rendimiento escolar; las propuestas para mejorar el plan de estudios, y el proyecto de creación e integración del *Programa Académico Nacional de Servicio Social*.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Durante 1992, el Consejo Técnico -máximo órgano colegiado de la Facultad- llevó a cabo 20 sesiones ordinarias y una extraordinaria, en las que se abordaron diversos asuntos relevantes para la vida académica de la misma. De entre éstas, adquirió importancia capital la búsqueda de alternativas que permitieran, dentro del ámbito de la legislación universitaria, lograr mayor participación del estudiantado en las actividades que le son propias al Consejo Técnico. Esta iniciativa se concretó en un acuerdo para introducir la figura de invitado permanente alumno que, mediante el voto universal, libre y secreto, ampliara la representación estudiantil en este cuerpo. La convocatoria para elegir representantes de alumnos e invitados permanentes alumnos ante el órgano colegiado, se emitió el 27 de febrero de 1992 y tuvo como resultado la incorporación de seis invitados permanentes alumnos, con derecho de voz, así como cuatro representantes de alumnos ante el Consejo, lo que significó renovar y ampliar la representación de uno de los sectores más importantes de la comunidad.

Asimismo, el Consejo Técnico hizo propia la inquietud manifestada por diversos miembros de la Facultad en torno a la conveniencia de contar con un plan único de estudios de licenciatura, y acordó avanzar hacia la consecución de este objetivo, mediante la organización de un seminario académico en el que se convocara a la comunidad de la Facultad a analizar la estructura y el contenido curricular de los planes de estudio de la carrera de médico cirujano, con miras a integrar un solo plan de estudios. El seminario académico El *curriculum* médico: a debate, celebrado del 24 de agosto al 2 de octubre de 1992, estuvo conformado por reuniones de trabajo interdepartamentales, conferencias, simposia y sesiones de exposición de propuestas departamentales y de trabajos libres, en los que abiertamente se discutió sobre los problemas inherentes a la estructura curricular de la carrera y sus posibles soluciones a corto y mediano plazos. Posteriormente, la comisión del Consejo Técnico designada para su organización, puso a la consideración de este último un conjunto de acciones de aplicación inmediata, teniendo como sustento las propuestas que tuvieron consenso durante el debate. A grandes rasgos, las medidas aprobadas implican,

entre otras, la adecuación y actualización de los contenidos de algunas asignaturas, sin alterar sus estructuras curriculares; la suspensión temporal de la inscripción de alumnos de primer ingreso al *Programa de Medicina General Integral A-36*; el establecimiento de cursos extracurriculares, que coadyuven a fortalecer la formación profesional de los futuros médicos; y la incorporación de un *Programa de Internado en Investigación*, que permita a los alumnos interesados en esta actividad adquirir una formación científica más intensa durante sus estudios de pregrado.

En otros aspectos, el Consejo Técnico organizó el proceso de elección de consejeros representantes profesores de las áreas del *Programa de Medicina General Integral y Medicina General II*, y el de profesores y alumnos ante el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; aprobó el Reglamento para el Ingreso y Permanencia de los Ayudantes de Profesor; y supervisó el proceso de elección de representantes profesores y alumnos ante el Consejo Académico de Area de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Por su parte, los comités académicos de los diferentes programas de maestrías y doctorados, se han abocado a revisar y actualizar los planes de estudio de ciencias biomédicas, epidemiología y salud en el trabajo; proponer nuevos planes de estudio para la maestría en psiquiatría ante el Consejo Universitario y elaborar nuevos planes de estudio de posgrado en diferentes áreas.

En cuanto a las actividades de otros cuerpos colegiados, el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó la reformulación de un instrumento de evaluación de los cursos de especialidades; el Comité Asesor de Publicaciones, el Consejo Directivo de la Secretaría de Educación Médica y el Consejo Asesor de Cómputo se reunieron regularmente a lo largo del año. El Comité Asesor de Educación Médica Continua se reunió en diez ocasiones y estableció las políticas generales de la Unidad, que se concretaron en un reglamento, el cual fue sometido a la comisión correspondiente del Consejo Técnico de la Facultad; el Consejo Asesor de Educación Médica celebró diez reuniones y el Comité de Bibliotecas sentó las bases para normar la adquisición de libros.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La actividad científica que se desarrolló en la FM, se llevó a cabo a través de 366 proyectos de investigación que abarcan una gama muy amplia del conocimiento biomédico y cuya distribución departamental fue la siguiente: Anatomía, nueve proyectos; Bioquímica, once; Cirugía, once; Embriología, seis; Farmacología, 17; Fisiología, 35; Histología, ocho; Historia y Filosofía de la Medicina, 32; Medicina Experimental, 22; Medicina Familiar, 21; Microbiología y Parasitología, 33; Psiquiatría y Salud mental, 41; Salud Pública, 35; Programa de Medicina General Integral A-36, dos; División de Estudios de Posgrado e Investigación, 33; Secretaría de Enseñanza Clínica, 27; Secretaría de Educación Médica, 21; y Secretaría General, dos.

Publicaciones

Durante el periodo que se informa, la investigación y la labor académica docente y de difusión dieron como resultado la producción de 170 artículos en revistas especializadas (161 en revistas con arbitraje y nueve en revistas sin arbitraje); 309 artículos en memorias de eventos académicos en los que profesores, investigadores y estudiantes presentaron los resultados y avances de sus estudios científicos; 59 capítulos en libros; 14 libros; 34 artículos y publicaciones de divulgación; 92 artículos en periódicos; y un informe técnico.

Artículos en revistas

- Aguilar Roblero, R., Drucker Colín, R. y Moore, R.Y. "Behavioral and morphological studies of fetal neural transplants into SCN-lesioned rats", *Chronobiology international*, 9, 1992, p. 278-298.

- Aguilar Roblero, R., Shibata, S., Speh, J.C., Drucker Colín, R. y Moore, R.Y. "Morphological and functional development of the suprachiasmatic nucleus in transplanted fetal hypothalamus", *Brain research*, 580, 1992, p. 288-296.

- Alaminos, S.I., Zúñiga, S.R.M. y De Lara, G.S. "Diferencias encontradas en la calificación de alumnos en relación al ordenamiento de temas evaluados en los exámenes parciales de anatomía humana en el año 1990 (UNAM)", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1, 1991 (1992), p. 57-61.

- Alcántara, V.A., Hernández, G.M., Amancio, Ch. O. *et al.* "Comportamiento de los organizadores nucleolares en el cérvix normal. Infección por virus del papiloma humano y cáncer cérvico uterino", *Ginec. Obstet.*, 60, 1992, p. 286-289.

- Alcántara, V.A., Lamadrid, B.E., Hernández, G.M. y cols. "Rabdomioma fetal de tipo mixoide de la fosa nasal", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx.*, 55, 1992, p. 117-120.

- Allan, J.C., García Domínguez, C., Craig, P. S., Rogan, M.T., Lowe, B.S. y Flisser, A. "Sexual development of *Taenia solium* in hamsters", *Ann. Trop. Med. Parasitol.*, 85(5), 1992, p. 573-576.

- Altamirano, M.M., Plumbdridge, J.A. y Calcagno, M. "Identification of two cysteine residue forming a pair of vicinal thiols in glucosamine 6-phosphate deaminase from *Escherichia coli*, and a study of their functional role by site-directed mutagenesis", *Biochemistry*, 31, 1992, p. 1153-1158.

- Alvarez, R., Martínez, J.F., y Lavalle, P. "Aislamiento de hongos queratinofílicos en 200 muestras de suelos de la República Mexicana", *Rev. Mex. Dermatología*, 36(5), 1992, p. 302-305.

- Añorve, C.I., Alonso de Ruíz, P., Revolledo Santamaría, V.M., Hernández, B.L. y Amancio, Ch. O. "Características químicas y citológicas de la ascitis. Estudio de 50 enfermos", *LAB-acta*, 4, 1992, p. 149-154.

- Aranda, A., Zepeda, A., Arroyo, I., Casanova, M. y Barrios, R. "Análisis de la valvulopatía reumática por microscopía electrónica de barrido", *Arch. Inst. Nal. Cardiol.*, 62(4), 1992, p. 325-331.

- Aréchiga, H. "El programa nacional de evaluación de las especialidades médicas", *Rev. Fac. Med.*, 35(4), 1992, p. 135-139.

- Ayala Guerrero, F., Blanco, C., Guevara, U., Taboada, J., Martínez, R. y Campos Sepúlveda, A.E. "Effects of the bromophenyl-dihidro-2H-1,5-benzodiazepin-2-thione on sleep", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 153-155.

- Bosch, X.E., Muñoz, N., de Sanjosé, S., Izarzugaza, I., Gili, M., Viladiu, M., Tormo, M.J., Moreo, P., Ascunce, N., González, L.C., Tafur, L., Kaldor, M.C., Guerrero, E., Aristizabal, N., Santamaría, M., Alonso de Ruíz, P. y Shah, K. "Risk factors for cervical cancer in Colombia and Spain", *Int. J. Cancer*, 52, 1992, p. 750-758.

- Brailowsky, S., Próspero García, O., Salas Domínguez, J. y Alvarez Rueda, M. "Identical twin studies indicate genetic influence on human sleep patterns", *Neurosciences*, 1(1), 1992, p. 83-88.

- Campos Sepúlveda, A. E., Medeiros Domingo, M., Gómez Acevedo, C. y Luján, M. "Variaciones temporales en la sensibilidad al efecto analgésico de la morfina en el ratón", *Dolor*, 4(3), 1992, p. 70-74.

- Campos Sepúlveda, A.E., Ayala Guerrero, F., Taboada, J., Sanvicente, L. y Martínez, R. "Anticonvulsant effect of the 7-(p-chlorophenyl)-8-phenoxy-4,5-benzo-3-aza-2-nonem", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 191-193.

- Cárdenas, F., Quiroz, H., Plancarte, A., Meza, A., Dalma, A. y Flisser, A. "*Taenia solium* ocular cysticercosis: findings in 30 cases", *Ann. Opthalmol.*, 24, 25, 28, 1992.

- Carrera Contreras, R. "Vacunas contra *H. influenzae* B: presente, pasado y futuro", *Salud pública*, 54, 1992, p. 274-285.

- Carrillo, F.J., Pérez, A. y Mendoza, G. "Alteraciones linfocitarias en ganglio-citosis generalizado", *Lab-acta*, 4(1), 1992, p. 17-18.

- Casanova, R.G., Alonso, R.P., Arredondo, G.J.L. y Narcio, R.M.L. "La infección del virus del papiloma humano (VPH) en la zona de transformación del cérvix uterino", *Perinatol. Reprod. Hum.*, 6, 1992, p. 40-44.

- Castañón Olivares, L.R., Manzano Gayosso, P., Hernández Hernández, F., Romero Martínez, R. y López Martínez, R. "Aislamiento de actinomicetos patógenos en una zona endémica de micetomas en México", *Rev. Mex. Mic.*, 8, 1992.

- Chávez Macías, L.G., Olvera Rabiela, J.E. y Contreras Muro, J. "Malformaciones arteriovenosas cerebrales. Datos sobresalientes de 113 casos de autopsia", *Patología*, 30, 1992, p. 75-79.

- Chayo Dichy, R., Ostrosky Solís, F., Velázquez, D., Rodríguez, Y., García de la Cadena, C., Guevara, M.A., López, M. y Madrazo, I. "Efectos de la administración de L-DOPA en el potencial relacionado con los eventos CNV y PINV en sujetos normales y en pacientes con enfermedad de Parkinson", *Salud mental*, 15(1), 1992, p. 10-14.

- Colotla, V.A., Mendoza, L.D., Valencia Flores, M., Dorantes, M.A., Campos Sepúlveda, A.E. y Luján, M. "Adipsic, but not anorectic, effect of fluprazine hydrochloride in rats", *Psychopharmacology*, 107, 1992, p. 113-116.

- Contreras Chaires, E. "El papel facilitador de las representaciones del conocimiento en el aprendizaje de la farmacología", *Revista mexicana de educación médica*, 3(1), 1992, p. 35-42.

- Corsi Cabrera, M., Juárez, J., Ponce de León, M., Ramos, J. y Velázquez, P.N. "EEG activity during estral cycle in the rat", *Electro Encit Clyn. Neurophys.*, 83, 1992, p. 265-269.

- Cortés Coronado, L.F., Ramírez González, M.D., Barrientos Martínez, M.A., Watanabe Tuda, P. y Lazcano Chávez, E. "Adaptación de la prueba de la milla de Cooper para estudiantes de la Ciudad de México", *Gac. Méd. Méx.*, 128(2), 1992, p. 139-142.

- Cruz Morales, S.E., Durán Arévalo, M., Díaz del Guante, M.A., Quirarte, G. y Prado Alcalá, R.A. "A threshold for the protective effect of over-reinforced passive avoidance against scopolamine induced amnesia", *Behavioral and neural biology*, 57, 1992, p. 256-259.

- Cruz, O.H., Alcántara, V.A., Romero, G.M. y cols. "Glándula suprarrenal y SIDA, hallazgos postmórtem en 119 casos", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx.*, 55, 1992, p. 59-62.

- Cruz Almanza, R., Hernández, T., Pérez, F. y Lemini, C. "Synthesis of 1-12-(2,4-dichlorophenyl)-2-[(2-thieny 1) methoxylethyl-imidazole] and 1-[2-(2,4-dichlorophenyl)]-2-[(2-furyl) methoxylethyl]-1H imidazole, two new miconazole analogues", *Org. Prep. Proc. Int.*, 24, 1992, p. 342-345.

- Cuevas Covarrubias, S.A., Juárez Oropeza, M.A., Miranda Zamora, R. y Díaz Zagoya, J.C. "El ensayo enzimático de la sulfatasa esteroidea en la ictiosis ligada al X", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35, 1992, p. 3-7.

- De la Fuente, J. R. y Kershenobich, D. "El alcoholismo como problema médico", *Rev. Fac. Med. UNAM* 35(2), 1992, p. 47-51.

- De la Fuente, G., Márquez, M.C. y Márquez, A. "Efectos de diazepam sobre el músculo cardíaco de fetos de ratón tratados durante la gestación con diversas dosis", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 130.

- De la Llata, M. "Problemática de la angioplastía en México", *Arch. Inst. Cardiol. Mex.*, 62, 1992, p. 573-579.

- De la Llata, M. y Silva, E. "Angioplastía coronaria en oclusiones totales", *Rev. Mex. Radiol.* 46, 1992, p. 83-86.

- De la Llata, M., López Santibáñez, L.M., Caso Marasco, A.J. y Quijano Pittman, F. "Primera reunión nacional de evaluación de las especialidades médicas", *Rev. Fac. Med.*, 35(4), 1992, p. 173-176.
- De Lara, G.S., Alaminos, S.I. y Zúñiga, S.R.M. "Ventajas del refuerzo bibliográfico de las respuestas de exámenes parciales y finales en 1990 (UNAM)", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1, 1991 (1992), p. 62-64.
- De Lara, G.S., Herrera, V.I., Reyes, T.G. y Espinosa, V.G. "Toxicidad de metales en sistema nervioso central", *Archivos anatómicos de Costa Rica*, 1, 1992, p. 53.
- Del Arenal Mena, I.P., Flores, A. y Escamilla, J.E. "Estudios *in situ* de la mioinositol 1-P sintasa en cepas silvestre e inos de *N. crassa*", *Revista latinoamericana de microbiología*, 34, 1992, p. 327-333.
- Delgado Morales, M., Chávez Macías, L.G., Olvera Rabiela, J.E., López Luna, J., Carrera González, E. y Manrique Ortega, J.J. "Algunos datos de la neurotuberculosis obtenidos de la revisión de 13,689 autopsias", *Patología*, 30, 1992, p. 139-143.
- Díaz Martínez, A. "Sentido y proyecciones de la salud mental", *Rev. Psiquiatría*, 8(1), 1992, p. 14-24.
- Fajardo Ortiz, G. "El porqué de la ética de la salud", *Cirugía y cirujanos*, 59(1), enero-febrero de 1992, p. 33.
- Fanghanel, G., Valdés, E., Sánchez Reyes, L., Boleaga, B. y Hernández, G. "Quiste epidermoide hipotalámico e hiperprolactinemia secundaria", *Rev. Méd. Hosp. Gral. de Méx.*, 55, 1992, p. 112-116.
- Fanjul Moles, M.L., Miranda Anaya, M. y Fuentes Pardo, B. "Effect of monochromatic light upon the ERG circadian rhythm during ontogeny in crayfish", *Comp. Biochem. Physiol.*, 102A(1), 1992, p. 99-106.
- Figueroa, H.J.L., Ramírez, R.C., Hernández, G.A., Juárez, O.H., Alcaraz Otero y Romero Cabello, R. "Control farmacológico de amikacina en niños con sepsis neonatal", *Perinatol. Reprod. Hum.*, 6(1), 1992, p. 14-17.
- Fuentes Pardo, B., Fanjul Moles, M.L. y Moreno Sáenz, E. "Synchronization by light of the ERG circadian rhythm during ontogeny in the crayfish", *J. Interdiscipli. Cycle Res.*, 22(4), 1992, p. 81-91.
- Galindo, E., Méndez, M., Calvo, S., González García, C., Ceña, V., Hubert, P., Bader, M.F. y Aunis, D. "Chromostatin receptors control calcium channel activity in adrenal chromaffin cells", *J. Biol. Chem.*, 267(1), 1992, p. 407-442.
- García, G.X. y Gijón, G.E. "History of neuroscience in Mexico is represented by one of its leaders, Prof. J.J. Izquierdo", *Abs. Soc. Neurosc.*, 1992, p. 18(1):182(82.15).
- García, G.X., Cano, L., Herrera, L., Magaña, N.R., Alcántara, G. y Gijón, G.E. "Perezone relaxing vascular action", *Abs. West. Pharmacol. Ann. Meeting*, 1992, p. 35-37.

- García, G.X., Cartas Heredia, L. y Gijón G.E. "*Ruta chalepensis* action on intestinal smooth muscle of guinea pig", *Abs. Soc. Neurosc.*, 18(1),1992, p. 822(345.11).

- García, G.X., Cartas Heredia, L. y Gijón G. E. "Acción de la *Ruta chalepensis* sobre el músculo liso intestinal de cobayas", *Res. C. Nal. Cienc. Fisiol.*, 35, 1992, p. C12.

- García Rillo, A., Castillo Serna, L. y Reyes Vázquez, C. "Efecto de la inhalación de tolueno sobre el sistema nervioso central", *Acta pediátrica de México*, 15(5), 1992, p. 192-197.

- García Sáinz, J.A., Romero Avila, M.T., Ruiz Arriaga, A., Ruiz Puente, J., Agundis, C., Ortiz, V. e Isibasi, A. "Characterization and detoxification of an easily prepared acellular pertussis vaccine. Antigenic role of the A protomer of pertussis toxin", *Vaccine*, 10(5), 1992, p. 341-344.

- Gazca, M.V., Márquez, M.C. y Márquez, A. "Modificaciones ultraestructurales del corazón de fetos de ratón expuestos *in utero* a diazepam", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Mé33x.*, 49, 1992, p. 131-132.

- Gijón, G.E, García, G.X. y Lastiri, M.A. "Study of a change on strategies for teaching human physiology to medical students", *Abs. Soc. Neurosc.*, 18(1), 1992, p. 182(82.15).

- Gijón G.E. y García, G.X. "Dualidad de efectos de las benzodiazepinas en el esófago de la rata", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49(1), 1992, p. 82-83.

- Gijón, G.E., Cartas Heredia, L. y García, G.X. "Acción del estracto alcohólico de *Ruta chalepensis* sobre la actividad espontánea del miometrio de cobaya", *Res. C. Nal. Cienc. Fisiol.*, 35, 1992, p. C48.

- Gijón, G.E., Cartas Heredia, L. y García, G.X. "Alcoholic extract of *Ruta chalepensis* action on spontaneous miometrial activity of female guinea pig", *Abs. Soc. Neurosc.*, 18(1), 1992, p. 822(345.12).

- Gijón, G.E., Gutiérrez, M.R., López, M.T., Martínez, C.A., Quintana, Y. y García, G.X. "Rat esophagus anaphylaxis", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 227-231.

- Gómez Priego, A. "La oncocercosis y su relación con el aparato urinario", *Boletín del Colegio Mexicano de Urología*, 9, 1992, p. 5-10.

- Gómez Priego, A. y Gutiérrez Quiroz, M. "DIG-ELISA en la cisticercosis humana: Evaluación de la prueba con el fluido vesicular del metacestodo de *Taenia solium*", *Revista mexicana de parasitología*, 3(1), 1992, p. 16-21.

- González Camaño, A., Rubio Poo, C., Lemini, C., Parra, J., Carrillo, C. y Calvo, C. "Interacción del inhibidor de la enzima convertidora de la angiotensina", *Hipertensión*, 3(6), 1992, p. 15-22.

- Gutiérrez Juárez, R., Castrejón Sosa, M., Blancas Torres, P.G., Martínez Valdez, H., Piña, E. y Madrid Marina, V. "Activating effect adenosine on rat erythrocyte glycolisis", *Int. J. Biochem.*, 1992.

- Gutiérrez Vega, R. *et al.* "Efecto de corte de las suturas en la pared abdominal", *Rev. Méd. Hosp. Gral.*, 55 (1), 1991 (1992), p. 9-12.
- Gutiérrez Vega, R. *et al.* "Efecto de corte de las suturas en la pared abdominal", *Cirujano general*, 14(4), 1992, p. 165.
- Gutiérrez Vega, R. *et al.* "Efecto protector de naloxona y piroxican en la isquemia-reperfusión de intestino delgado", *Cirujano general*, 14 (4), 1992, p. 168.
- Gutiérrez Vega, R. *et al.* "Manipulaciones farmacológicas durante la isquemia-reperfusión hepática", *Cirujano general*, 14(4), 1992, p. 168.
- Herrera, V.I. y Espinosa, V.G. "Toxicidad del plomo en el sistema nervioso central; órgano subcomisural (OSC) en la rata Wistar", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1, 1991 (1992), p. 7-19.
- Herrera, V.I., Castellanos, L.J., Espinosa, V.G. y Rodríguez, Z.B. "Respuesta morfológica por exposición al etanol en el órgano subcomisural en rata albina", *Archivos mexicanos de anatomía*, 1992.
- Herrera, V.I., De Lara, G.S. y Espinosa, V.G. "Las células supraependimarias pueden ser indicadores en momentos críticos de desarrollo para el órgano subcomisural (OSC) en rata", *Archivos anatómicos de Costa Rica*, 1(113), 1992, p. 52.
- Horjales, E., Altamirano, M.M., Calcagno, M., Dauter, Z., Wilson, K., Garratt, R.C. y Oliva, G. "Crystallization and preliminary crystallographic studies of glucosamine 6- phosphate deaminase from *Escherichia coli*", *J. Mol. Biol.*, 226, 1992, p. 1283-1286.
- Illescas, L.A. y Gómez, E.S. "Estudio ultraestructural de los cilios sensoriales de las células receptoras vestibulares de *Columba livia*", *Archivos mexicanos de anatomía*, 28, 1992.
- Illescas, L.A., Gómez, E.S., Tsutsumi, F.V. y Rodríguez, Z.B. "Fibras nerviosas del epitelio sensorial vestibular del oído de aves", *Archivos mexicanos de anatomía*, 27, 1991 (1992), p. 34-40.
- Jessurún, J., Barrón Rodríguez, L.P., Fernández Tinoco, G. y Hernández Avila, M. "The prevalence of invasive amebiasis is not increased in patients with AIDS", *AIDS*, 6, 1992, p. 307-309.
- Jiménez Cardoso, J.M. y Jiménez, E. "Interacción del citoesqueleto de *E. histolytica* con eritrocitos humanos", *Rev. Inv. Clínica*, 42, 1992, p. 91-94.
- Jiménez Cardoso, J.M., Jiménez, E. y Kumate, J. "Immunity to *E. histolytica* induced by phosphofructokinase in hamsters", *Parasit subis*, 1992, p. 1-3.
- Jurado, M. "Características psicológicas de un grupo policíaco y un grupo de presos", *Rev. Psiquiatría*, 8(3), 1992, p. 38-44.
- Kofman Alfaro, S., Méndez, J.P., Ulloa Aguirre, A. y Pérez Palacios, G. "Estudios clínicos, citogenéticos, endocrinológicos e histológicos en hermafroditismo verdadero", *Rev. Inv. Clínica*, 44, 1992, p. 229-234.

- Kofman Alfaro, S. y Cuevas Covarrubias, S. "Avances en el conocimiento de los cromosomas sexuales", *Gaceta médica de México*, 128, 1992, p. 59-63.
- Laclette, J.P., Shoemaker, C., Richter, D., Arcos, L., Pante, N., Cohen, C., Bing, D. y Nicholson-Weller, A. "Paramyosin inhibits complement cl", *Journal of immunology*, 148, 1992, p. 14-128.
- Lara Aguilera, R., Mendoza Cruz, J.F., Martínez Toledo, J.L., Macías Sánchez, R., Willms, K., Altamirano, L. y Santamaria Llano, A. "*Taenia solium*, taeniasis and neurocisticercosis in a mexican rural family", *Am. J. Trop. Med. and Hyg.*, 46, 1992, p. 85-88.
- Lara Aparicio, M., López de Medrano, S., Fuentes Pardo, B. y Moreno Sáenz, E. "A mathematical qualitative model of the ontogeny of a circadian rhythm in crayfish", *Bulletin of mathematical biology*, 55(1), 1992, p. 97-110.
- Leyva, A., Rico, G., Morán, P., Melendro, E.I. y Ximénez, C. *Archives of medical research*, 23, 1992, p. 227-229.
- López Cabrera, M., Zamora, O., Velázquez Martínez, D.N., Cornejo, G., Ostroski Solis, F. y Madrazo, I. "Recovery on a drug discrimination learning task after brain transplants", *J. Rest. Neurol.*, 1992.
- López Fiesco, A., Luján, M., Alvarez Rueda, M., Zamora López, G. y Martínez, E. "Evaluation of the analgesic efficacy of a combination of naproxen and paracetamol *versus* dipyrone on the tourniquet test in healthy volunteers", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 207-210.
- López Martínez, R., Méndez Tovar, L.J., Castañón Olivares, L.R. y Camargo Aguirre, M.E. "Patogenicidad de *Nocardia* spp. Estudio comparativo de suelos y micetomas", *Revista iberoamericana de micología*, 9, 1992.
- López Martínez, R., Méndez Tovar, L.J., Lavalle, P., Welsh, O., Saul, A. y Macotela Ruiz, E. "Epidemiología de los micetomas en México. Estudio de 2105 casos", *Gaceta médica de México*, 128(4), 1992.
- López Monjardín, H. y Gutiérrez Vega, R. "Daño hepático durante la isquemia y reperfusión", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx.*, 55(3), 1992, p. 104-111.
- López Portillo, M., Bonilla, H., Gutiérrez, J.J., Cuéllar, S. y Chávez Macías, L. "Cordoma del clivus, abordaje quirúrgico. Presentación de un caso", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx.*, 55, 1992, p. 23-27.
- Luján, M., López Fiesco, A., López y Martínez, E., Zamora López, G. y Alvarez Rueda, M. "Experimental tension headache in humans: A double blind comparison of the analgesic effect of dipyrone, naproxen plus, paracetamol or placebo", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 201-206.
- Malagón, F. "La malaria ayer y hoy. (Parte I)", *Revista mexicana de patología clínica*, 39, 1992, p. 57-64.
- Márquez, A., Márquez, M.C. y Zarco, I. "Alteraciones histológicas y fisiológicas del cerebro de ratones expuestos prenatalmente a diazepam", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 129.

- Márquez, M.C., Márquez, A. y Castillo, L.E. "Estudio de los centros de osificación de fetos humanos abortados espontáneamente", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 130-131.
- Márquez-Orozco, A., Márquez Orozco, M.C. y Alcántara Ortigoza, M.A., "Effects of prenatal administration of diazepam on the cerebral cortex of adult mice", *Proc. West. Pharmacol. Soc.*, 35, 1992, p. 47-52.
- Márquez-Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Gazca Ramírez, M. V. "Modificaciones de la estructura histológica de la barrera placentaria de ratones expuestos *in utero* a diazepam", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 131-132.
- Márquez-Orozco, M.C., Márquez Orozco, A. y Gazca Ramírez, M.V. "Ultrastructural changes in photorreceptors and retinal layers of the mouse fetus exposed to diazepam", *Proc. West. Pharmacol.*, 35, 1992, p. 43-46.
- Martínez, F. "The antifertility agent, gossypol, changes several mitochondrial functions in the presence of Mg^{2+}", *Comp. Biochem. Physiol.*, 103C, 1992, p. 87-90.
- Martínez, F., Moncada, R., Bárcenas, F.J. y Espinosa-García, M.T. "Subcellular localization and properties of adenosine diphosphatase in human placenta", *Placenta*, 1992.
- Martínez, R.D. y Moreno, A. "Inmunoglobulina A y antígenos del tabaco en pacientes neumópatas", *Alergia*, 39, 1992, p. 106-112.
- Martínez, R.D. y Preciado, A. "Anticuerpos contra antígenos del tabaco en pacientes con infarto al miocardio", *Bioquimia*, 27, 1992, p. 33-38.
- Méndez Herrera, C., Hofmann, P. y Pedernera E. "Effect of 17B-estradiol on somatic and germ subpopulations in the ovary of the newly hatched chicken", *Gen. Comp. Endocrinol.*, 88, 1992.
- Merchant Nancy, H. y Drucker Colín, R. "Neurofisiología del sueño", *Psiquis*, 1, 1992, p. 2-7.
- Merchant Nancy, H., Vázquez, J., Aguilar Roblero, R. y Drucker Colín, R. "C-fos proto-oncogene changes in relation to REM sleep duration", *Brain research*, 579, 1992, p. 342-346.
- Monfort, I., Olivos, A. y Pérez Tamayo, R. "Phagocytosis and proteinase activity are not related to pathogenicity of *Entamoeba histolytica*", *Arch. Med. Res.*, 23, 1992, p. 177-179.
- Monfort, I., Ruiz Argüelles, A. y Pérez Tamayo, R. "Phenotypic heterogeneity in the expresion of a 30 kDa cysteine proteinase in axenic cultures of *Entamoeba histolytica*", *Arch. Med. Res.*, 23, 1992, p. 99-103.
- Montalvo, A.C. y Carrillo Farga, J. "Frecuencia poblacional de células de Langerhans en el epitelio corneal de cobayos albinos (*Cavia porcelus*)", *Labacta*, 4(2), 1992, p. 61-63.

- Montaño, L., Massó, F., Lascurain, R. y Zenteno, E. "Mecanismos de inmunosupresión en la infección por *M. tuberculosis*", *Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Méx.*, 5, 1992, p. 54-59.

- Monteón, V.M., Nekrassov, V., Zepeda, A., Aranda, A. y Reyes, P.A. "Interacción de una mezcla de epimastigotes y tripomastigotes en cultivo de un aislamiento mexicano de *Trypanosoma cruzi* con macrófagos murinos", *Revista latinoamericana de microbiología*, 1992.

- Montero, M.T., Verela, Y., Cid, G., Namihira, D. y Gómez, B. "Serosurvillance of susceptibility to *rubella* in a mexican female group", *Journal of hygiene, epidemiology, microbiology and immunology*, 36, 1992, p. 49-54.

- Morales, E.M., González, P.A. y Ortiz, M.C. "Estudio comparativo de 5 regímenes de metronidazol en el tratamiento de la vaginosis", *Revista latinoamericana de microbiología*, 34(4), 1992.

- Moreno Sáenz, E., Fuentes Pardo, B. y Hernández Falcón, J. "Photoentrainment of the circadian rhythm in the electroretinogram of the crayfish and its dependence on the sinus gland", *The journal of experimental zoology, 263 (2), 1992.*

- Muñoz, N, Bosch, X.E., De Sanjosé, S., Tafur, L., Izarzugaza, I., Gili, M., Viladiu, P., Navarro, C., Martoz, C., Ascunce, N., González, L.C., Kaldor, J.M., Guerrero, E., Lorincz, A., Santamaría, M., Alonso de Ruíz, P., Aristizabal, N. y Shah, K. "The causal link between human papilomavirus and invasive cervical cancer. A population based case-control study in Colombia and Spain", *Int. J. Cancer*, 52, 1992, p. 743-749.

- Neri Vela, R. y Orduña Garrido, M.L. "La cirugía de la catarata en México en el siglo XIX", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35(4), 1992, p. 183-187.

- Ortega, M., Oliver, M. y Ramírez, A. "Entomología de la oncocercosis en el Soconusco, Chiapas. VI. Estudios cualitativos de transmisión de *Onchocerca volvulus* por tres especies de simúlidos en una comunidad de alta endemia", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35(3), 1992, p. 95-103.

- Ortega, R.M., Márquez, M.C. y Márquez, A. "Cambios histológicos del riñón de fetos de ratón tratados durante la gestación con diversas dosis de diazepam", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 129-130.

- Ortiz, R., Sánchez, R., Páez, A., Montaño, L. y Zenteno, E. "Induction of intestinal malabsorption syndrome in rats fed with *A. bisporus* mushroom lectin", *J. Agr. Food Chem.*, 40, 1992, p. 1375-1378.

- Osorno, P. "Reflexiones sobre el papel actual de la liberación femenina en México", *Rev. Psiquiatría*, 8(2), 1992, p. 14-24.

- Padilla, L. *et al.* "Derivaciones espleno-renal distal selectiva y vena gástrica izquierda - vena cava en la rata", *Cirujano general*, 14(2), 1992, p. 45-48.

- Padilla, L. *et al.* "Microbastidor de silastic y clip metálico para realizar microanastomosis vasculares", *Rev. Mex. Angiol.*, 20(1), 1992, p. 7-20.

- Pelto, G.H. y Vargas, L.A. "Induction: dietary change and nutrition", *Ecology of food and nutrition*, 27(3-4), 1992, p. 159-162.
- Pérez Tamayo, R., Monfort, I., Tello, E. y Olivos, A. "Ischemia in experimental acute amebic livers abscess in hamsters", *Int. J. Parasitol.*, 22, 1992, p. 125-129.
- Pérez Tamayo, R. "La patología de las enfermedades infecciosas y Franz von Lichtenberg", *Patología*, 30, 1992, p. 43-46.
- Petra, I. y Talayero, J.A. "Las creencias del docente y sus mecanismos de defensa", *Rev. mexicana de educación médica*, 3(2), 1992.
- Reyes Vázquez, C., Prieto-Gómez, B. y Nachum, D. "Stress-induced alteration in interferon production and effects on central nervous system", *Int. J. Brain Imm.*, 6, 1992, p. 1-9.
- Reyes Vázquez, C. y Dafmy, N. "Alpha interferon supress food intake by a direct action on lateral hypothalamic neurons", *Brain Res.*, 5, 1992, p. 1-15.
- Rodríguez, R. "The effect of various psychotropic drugs on the performance of avoidance and escape behaviors in rats", *Pharm. Biochem. Behav.*, 43, 1992, p. 144-149.
- Rodríguez, R., Téllez Villagra, C., Martínez González, A. y Santana, C. "Retención de los conocimientos de ciencias básicas por los alumnos de medicina. Implicaciones educativas", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35, 1992, p. 23-28.
- Rojas, E., Montero, R., Herrera, L.A., Sordo, M., Gosenbatt, M.E., Rodríguez, R. y Ostrosky-Wegman, P. "Are mitotic index and lymphocyte proliferation kinetics reproducible endpoints in genetic toxicology testing?", *Mut. Res.*, 282, 1992, p. 283-286.
- Romero Cabello, R., Arista, V.A., Sierra, C.R., Cerdeira Hernández, R., Martínez, R.A., Pujol, L.M. y Saavedra, C.E. "Osteomielitis en pacientes pediátricos", *Parasitología al día*, nov-dic. de 1992.
- Romero Cabello, R., Aguilar, J.R., Quiñonez, V.E., Villegas, C. y Michel, R.J. "Ensayo terapéutico para la amibiasis intestinal con quinfamida en un solo día de tratamiento", *Parasitología al día*, 1992.
- Salazar Schettino, P.M., De Haro, I. y Cabrera Bravo, M. "Cisticercos orientales y mexicanos: ¿Razas de *Taenia solium?*", *Rev. Mex. de Patol. Clín.*, 39(3), 1992, p. 113-116.
- Saldaña, B.Y. "El daño hepático y los radicales libres", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 64-65.
- Salín Pascual, R.J., Granados Fuentes, D., Galicia Polo L., Nives, E. y Roehrs, T.A. "Biperiden administration during REM sleep deprivation diminished the frequency of REM sleep attempts", *Sleep*, 15, 1992, p. 252-256.
- Salín Pascual, R.J., Jiménez Anguiano, A., Granados Fuentes, D. y Drucker Colín, R. "Effects of biperiden on sleep at baseline and after 72 hours of REM sleep deprivation in the cat", *Psychopharmacology*, 106, 1992, p. 540-542.

- Sarti, E., Schantz, P.M., Plancarte, A., Wilson, M., Gutiérez, I.O., López, A.S., Robert, A. y Flisser, A. "Prevalence and risk factors for *Taenia solium* taeniasis and cysticercosis in humans and pigs in a village in Morelos, Mexico", *Am. J. Trop. Med. Hyg.*, 46, 1992, p. 677-685.
- Schantz, P. M., Moore, A.C., Muñoz, J.L., Hartman, B.J., Shoefer, J.A., Aron, A.M., Persand, P. , Sarti, E., Wilson, M. y Flisser, A. "Neurocysticercosis in an orthodox jewish community in New York City", *New England J. Med.*, 327, 1992, p. 692-695.
- Skromne-Kadlubik, G. e Hidalgo, R. "Cisticercosis: Diez mil casos tratados con anticuerpos monoclonales", *Prescripción médica*, 174, 1992, p. 1-3.
- Skromne-Kadlubik, G. y Gámez, E. "Scan of hypothalamic satiety centers in the control of obesity: a preliminary report", *Obesity surgery*, 2, 1992, p. 95.
- Tay, J., Sánchez, J.T., Ruiz, H.A., Robert, G.L., Uribarren, T. y Ruiz, S.D. "Frecuencia de tricomoniasis y candidiasis vaginal y su relación con el cuadro clínico", *Revista latinoamericana de microbiología*, 34(4), 1992, p. 17-22.
- Toriello, C. *et al.* "Efficiency of crude and purified fungal antigens form serodiagnosis to discriminate mycotic from other respiratory diseases", *Respiratory Digest*, 1992, p. 11-12.
- Torres, A., Plancarte, A., Villalobos, A.N.M., De Aluja, A.S., Navarro, R. y Flisser, A. "Praziquantel treatment of porcine brain and muscle *Taenia solium* cysticercosis. 3. Effect of 1 day treatment", *Parasitol. Res.*, 78, 1992, p. 161-164.
- Uribe, S., Rangel, P. y Pardo, J.P. "Interactions of calcium with yeast mitochondria", *Cell calcium*, 13, 1992, p. 211-217.
- Valdés González, R. A., Rey, A. y Ortega Salgado, A. "Blockage of exocrine pancreatic secretion in dogs. One year follow-up", *Research in surgery*, 4(1), 1992, p. 16-17.
- Valdés González, R., Gordillo, G. y Rey, A. "Transplante de páncreas y riñón. Informe de un caso", *Cir. y Cir.*, 59(1), 1992, p. 13-16.
- Vargas, L.A. y Casillas, L.E. "Diet and foodways in Mexico city", *Ecology of food and nutrition*, 27(3-4), 1992, p. 235-248.
- Vázquez, L., Jaramillo, L., Reyes, J., Montaño, L. y Zenteno, E. "Análisis estructural de las mucinas y su relevancia como receptor de agentes infecciosos", *Rev. Inst. Nal. Enf. Resp. Méx.*, 5, 1992, p. 134-140.
- Vega Franco, L. "El preámbulo en un artículo médico", *Rev. Mex. Pediat., 59, 1992, p. 97-98.*
- Vega Franco, L. "Erradicación de la poliomielitis en México", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 25-26.
- Vega Franco, L. "Infección en rotavirus veinte años después", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 33-34.

- Vega Franco, L. "Las recomendaciones de energía y proteínas en el primer año de vida", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 125-126.
- Vega Franco, L. "Sucedáneos de la leche materna: perspectiva histórica. Parte I", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 84-87.
- Vega Franco, L. "Sucedáneos de la leche materna. El pasado reciente. Parte II", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 114-118.
- Vega Franco, L. "Vacunación universal: caro anhelo o realidad inminente", *Rev. Mex. Pediat.*, 59, 1992, p. 63-164.
- Vega Franco, L., Robles, M.B. y Mejía, A. M. "Efecto de la deficiencia de hierro sobre la capacidad de atención en niños escolares", *Gaceta médica de México*, 1992.
- Vega-Hernández, M.E., Pedrón Nuevo, N. y Márquez Orozco, M.C. "Etiología cromosómica de la esterilidad y fertilidad masculina", *Ginecología y obstetricia de México*, 60, 1992, p. 14-61.
- Velázquez Martínez, D.N., Ostrosky Solís, F., Rodríguez, Y., García de la Cadena, C., Chayo, R., Guevara, M.A., López Cabrera, M. y Madrazo, I. "Readiness potential in Parkinson's disease: Effects of L-DOPA therapy and brain transplants", *J. Rest. Neurol.*, 1992.
- Vidrio, H. "Reflejo vaso-vagal inducido por hidralazina en ratas pretratadas con isoniazida", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35, 1992, p. 17-22.
- Vidrio, H. y Alcántara, G. "Efectos cardiovasculares de la perezona en la rata anestesiada", *Rev. Fac. Med. UNAM*, 35(3), 1992, p. 104-107.
- Viesca, C. "La atríaca magna", *Gaceta médica de México*, 128, 1992, p. 185-189.
- Viesca, C. "Traditional medicine in Mexico", *Swisspharma*, 13(11a.), 1991 (1992), p. 79-81.
- Ximénez, C., Sosa, O., Leyva, O., Morán, P. y Melendro, E.I. *Annals of tropical medicine and parasitology*, 86, 1992, p. 121-127 (un artículo).
- Ysunza Rivera, A., Iñigo Muñoz, F., Drucker Colín, R., Ortiz Monasterio, F. y Pesqueira M., T. "Tratamiento de la parálisis facial congénita con inervación cruzada de nervio facial y estimulación con cambios eléctricos", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 205-209.
- Zarco de Coronado, I., Ninomiya, J.G., Sponsor y Rubio Poo, C. "Efecto de la lesión del núcleo del tracto solitario en la rata grávida a término y su implicación en el trabajo de parto", *Revista mexicana de ciencias farmacéuticas*, 23(4), 1992, p. 91.
- Zarco de Coronado, I., Sponsor y Rubio Poo, C. "Aplicaciones trasplacentarias de capsaicina y repercución sobre la actividad motora espontánea de ratas", *Revista mexicana de ciencias farmacéuticas*, 23(4), 1992, p. 99.

- Zentella de Piña, M., Cruz Ortiz, H., Díaz Belmont, A. y Rodríguez Lizárraga, L. "Empleo de un anti-inflamatorio en el control del daño hepático inducido con CCl_4", *Rev. Méd. Hosp. Gral. Méx.*, 55(1), 1992, p. 13-22.
- Zentella de Piña, M., Díaz Belmont, A., Rodríguez Lizárraga, L. y Piña, E. "Importance of age upon the increase in HDL2-Cholesterol in the alcoholic", *Arch. Invest. Méd. (Méx.)*, 22, 1992, p. 323-327.
- Zentella de Piña, M., Hernández Tobías, A., Saldaña-Balmori, Y., Díaz-Belmont, A. y Piña, E. "Biochemical ethanol effects affected by a nonsteroidal antiinflammatory drug", *FEBS letters*, 298 (2,3), 1992, p. 123-125.
- Zentella, M. "Toxicidad de radicales libres. Sistemas bioquímicos de protección", *Bol. Méd. Hosp. Infant. Méx.*, 49, 1992, p. 63.
- Zenteno, E., Lascurain, L., Vázquez, L., Montaño, L., Debray, H. y Montreuil, J. "Specificity of *A. leucocarpus* lectin", *Glycoconjugate J.*, 9, 1992, p. 204-208.
- Zúñiga, S.R.M., De Lara, G.S. y Alaminos, S.I. "Relación de los resultados del primer examen parcial departamental de anatomía humana y las regiones disecadas durante el primer semestre de 1990 (UNAM)", *Archivos mexicanos de anatomía humana*, 1, 1991 (1992), p. 56-66.

Artículos en memorias

- Aguilar, H., Maceda, H., Bermejo, N.A., Campos, A.E., Servín, D. y Luján, M. "Variación anual en la respuesta a la naloxona en el íleo aislado de cobayo estimulado a 10 Hz. Influencia en la intensidad del estímulo eléctrico", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. 183.
- Alcántara Vázquez, A., Delgado Morales, M., Hernández González, M. y Cruz Ortiz, H. "Angiomatosis bacilar en el Hospital General de México", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S8.
- Alcántara Vázquez, A., Hernández, G.M., Amancio Chassín, O., Delgado Morales, M. y Lira Garcés, J. "Comportamiento de los organizadores nucleolares en el cérvix normal, en la infección por virus del papiloma humano y en cáncer cervicouterino", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S8.
- Alonso, P., Méndez, R., Velasco, E. y Ayala, C. "Tipo histológico de cáncer del pulmón y tabaquismo. Resultados preliminares", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S18.

- Alvarez Fernández, G., Juárez Oropeza, M.A. y Pedernera, E. "Steroid biosynthesis in cell subpopulations obtained from the ovary of the newly hatched chicken", *XXV Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction,* 12 al 15 de julio de 1992, Raleigh, Carolina del Norte, E.U.A., p. 110.

- Alvarez Fernández, G., Juárez Oropeza, M.A., Velázquez, P. y Pedernera, E. "Identification of 5B-reductase activity in newly hatched chick ovary cells", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Anaya Ruiz, M., Lecona Valera, A.N. y Del Arenal Mena, I.P. "Purificación de mitocondrias *T. crassiceps* y su caracterización", *V Congreso nacional estudiantil en el área de la salud,* 15 al 17 de enero de 1992, Fac. de Medicina, UNAM, México, D.F.

- Aristi Urista, G. y Del Valle Quintana, L. "Leiomiosarcoma primario del páncreas. Informe de un caso de autopsia", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S31.

- Aristi Urista, G. y Rodríguez Reyes, A. "Angiosarcoma cutáneo bien diferenciado de cabeza y cuello con metástasis pulmonares quísticas. Informe de un caso de autopsia", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx) 30, 1992, p. S24.

- Arteaga, M.M., García, P.I., Montemayor, G. y Espinosa, V.G. "Contribución del tejido extracardiaco en la formación del *Truncus arteriosus* y las grandes arterias. Estudio morfológico experimental en el embrión de pollo", *V Congreso latino de cardiología pediátrica*, 2 al 5 de octubre de 1992, Badajoz, España.

- Arteaga, M.M., García, P.I., Rodríguez, G.A. y Espinosa, V. G. "Desarrollo de las cuerdas tendíneas de la válvula mitral en el pollo", *V Congreso latino de cardiología pediátrica*, 2 al 5 de octubre de 1992, Badajoz, España.

- Arteaga, M.M., Herrera, P., Pérez, P.H., García, P.I., Rivera, I. y Montemayor, G. "Malformaciones cardiacas y anencefalia. Estudio morfológico en la etapa prenatal", *V Congreso latino de cardiología pediátrica*, 2 al 5 de octubre de 1992, Badajoz, España.

- Arteaga, M.M., Ramón, G.P., García, P.I. y Rodríguez, L. "Corazón triatrial derecho. Estudio morfológico de un caso", *V Congreso latino de cardiología pediátrica*, 2 al 5 de octubre de 1992, Badajoz, España.

- Ayala Guerrero, F., Blanco, C., Guevara, U., Taboada, J., Martínez, R. y Campos Sepúlveda, A.E. "Effects of the bromophenyl-dihidro-2H- 1,5-benzodiazepine-2-thione on sleep", *Western Pharmacology Society 1992 meeting, neuropharmacology session, Asilomar Conference Center*, 12 al 17 de enero de 1992, Pacific Grove, California, E.U.A. p. 65.

- Barrera Calva, E. y Barrera Mera, B. "Descartes and the origins of modern chronobiology", *Reunión anual de neurociencias*, octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.
- Barrera Mera, B. "Efectos de la lesión supraquiasmática sobre la lateralización prefencial por la ingestión de agua en la rata", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, agosto de 1992, Veracruz, Ver.
- Barrera Mera, B. "Respuesta visual de acociles intactos y descerebrados bajo condiciones de stress", *XII Coloquio de investigación*, diciembre de 1992, ENEP Iztacala, Edo. de México.
- Barrón Rodríguez, L.P., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Hipoplasia cerebelosa congénita. Informe de un caso y revisión de la literatura", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S14.
- Blanco, A., Medeiros, A., Servín, D. y Luján, M. "Efectos de la administración aguda y crónica de morfina sobre las conductas sociales que exhibe la rata joven", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 17 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. 150.
- Briones Niño, R.B. y Fernández Gavarrón, F. "Comparison of two methods for measuring calcium uptake by growing yeast", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.
- Cabrera, M. "Epidemiología y tratamiento de la toxoplasmosis", *Memorias I Encuentro hispanoamericano de parasitología*, Facultad de Medicina, UNAM, 1992, p. 55.
- Calcagno, M.L., Plumbridge, J.A. y Altamirano, M.M. "Glucosamine-6-phosphate deaminase from *E. coli* is a trimer of dimers linked by three interchain S-S bonds between CYS219", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro. (resumen 089F).
- Calderón-Guzmán, D., Castilla Serna, L. y Reyes Vázquez, C. "Na^+, K^+, ATPasa en membranas de eritrocitos de rata expuestas a vapores de tolueno en forma aguda", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C148.
- Camacho, J., Vázquez, M. y Sánchez, J.A. "Caracterización de los canales iónicos de vesículas del sarcolema del músculo esquelético registrados con la técnica de *patch clamp*", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, agosto de 1992, Veracruz, Ver.
- Campos, S.A.E., Gómez, A.C., Castellanos, P.C., SanVicente S.M.L., Alonso, F., Gutiérrez, L.S. y Luján, M. "Variación estacional en la sensibilidad al efecto hipotérmico, hipnótico y letal del etanol en el ratón", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. O15.

- Campos, S.A.E., Gómez, A.C., Vargas, G.A., Alonso, F., Reyes, S.S., SanVicente, S.L., Castellanos, P.C., Garduño, L.J., Gutiérrez, E.L. y Luján, M. "Sensibilidad al efecto depresor del etanol en ratones tratados neonatalmente con glutamato monosódico. Resultados preliminares", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C222.
- Campos, S.A.E., Ayala Guerrero, F., Taboada, J., SanVicente Sánchez, L. y Martínez, R. "Anticonvulsant effect of the 7-(p-chlorphenyl)-8-phenoxy-4,5-benzo-3-aza-2-nonem", *Western Pharmacology Society 1992 Meeting, neuropharmacology session, Asilomar Conference Center,* 12 al 17 de enero de 1992, Pacific Grove, California, E.U.A., p. 69.
- Candelario, A., Martínez de Muñoz, D., Luján, M. y Servín, D. "Properties of bioactive peptides derived from wheat gluten", *VII PAABS Congress, XIX Congress of the Mexican Biochemical Society, Sociedad Española de Bioquímica*, 27 de septiembre al 2 de octubre, 1992, Ixtapa, Gro., México.
- Cartas Heredia, L. "Regulación de la temperatura corporal en ratones palúdicos", *Sociedad mexicana de la biología del desarrollo. CMN*, 17 de noviembre de 1992, México, D.F.
- Cartas Heredia, L., Olguín, M.G., García, G.X. y Gijón, G.E. "Citología vaginal del cobayo durante el ciclo estral", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C30.
- Castellanos Pérez, C.A., Gómez Acevedo, C. y Campos Sepúlveda, A.E. "Dependencia física a la morfina y sensibilidad a la acetilcolina en el íleo aislado del ratón tratado neonatalmente con glutamatomonosódico", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 148.
- Cea Bonilla, A., Del Arenal Mena, I.P., Fernández Rivera Río, L. y Gutiérrez Juárez, R. "General teaching goals in biochemistry at the Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-23M.
- Chávez Mercado, L. y Alonso de Ruiz, P. "Endometriosis pulmonar. Reporte de un caso", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S17.
- Chávez Mercado, L., Martell Guerrero, R.J. y Alonso de Ruiz, P. "Meningioma intra y extracraneano: utilidad de la biopsia por aspiración con aguja delgada", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S15.
- Chico, F., Reyes, T.G.J., Hernández, M., Zaragoza, F. y Nekrassof, V. "Holoprosencefalia: presentación de tres casos", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Cifuentes Vázquez, M., Mateo Chicho, A., Moysen Ramírez, S., Salas Tobón, J., Vergara, P., Magos Gil, A. y Gijón, G.E. "Envejecimiento vascular", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 40.

- Coronado Zarco, R., Zarco de Coronado, I. y Coronado Zarco, A. "Efecto de la administración prenatal de capsaicina sobre el crecimiento de la hipófisis y la actividad motora espontánea de ratas", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Cortés Gutiérrez, M.T., Martínez González, A. y Flores Canovas, Y. "Evaluación del proceso educativo en la formación de técnicos en atención primaria a la salud", *Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, 1992.

- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Effects of bicuculine on scopolamine- induced amnesia", *XXII Annual meeting Society for Neurosciences*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Interacción entre el GABA y la acetilcolina en la modulación de la memoria", *Congreso iberoamericano de psicología*, 5 al 8 de julio de 1992, Madrid, España.

- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "La bicuculina revierte la amnesia inducida por escopolamina", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Cruz Morales, S.E. y Prado Alcalá, R.A. "Scopolamine- induced amnesia is dependent upon magnitude of the negative reinforcer", *Collegium Internationale Neuro- psychopharmacologicum*, 28 de junio al 2 de julio de 1992, Niza, Francia.

- Cruz Ortiz, H., Alcántara Vázquez, A., Chávez Mercado, L. y Vicuña González, R.M. "Glándula suprarrenal y SIDA. Hallazgos postmórtem en 119 casos", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S22.

- Cruz Ortiz, H., López Luna, J., Alcántara Vázquez, A., Arroyo Valerio, A. y Jastrow Becerra, L. "Coriocarcinoma gestacional. Análisis retrospectivo de 42 casos visto en el Hospital General de México en un lapso de 20 años (1970-1990)", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S11.

- Cu Mandalúniz, V., Reyes Guerrero, G., Reséndiz, M., Donatti, O., Barrera Calva, O.A., Díaz Pérez, R. y Barrera Mera, B. "Lateralización cerebral en la rata Wistar valorada por la ejecución de una conducta preferencial", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Cuevas Covarrubias, S., Miranda Zamora, R., Rojo Callejas, F., Juárez Oropeza, M.A. y Díaz Zagoya, J.C. "El sulfato del colesterol y la composición de lípidos del eritrocito en la ictiosis ligada al X", *X Reunión de alumnos de*

maestría y doctorado en ciencias de la salud, 14 de febrero de 1992, México, D.F., p. 53.

- Cuevas Covarrubias, S.A., Juárez Oropeza, M.A., Miranda Zamora, R. y Díaz Zagoya, J.C. "Comparison of steroidal sulfatase activity ratio in normal subjects of both sexes in a mexican population", *VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-23M (resumen 134M).

- Cuspinera, M.M.E. "Aplicación de la técnica de esqueletopexia en cetáceos", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Cuspinera, M.M.E. "Estudio comparativo de la morfología del oído de *Stenella attenuata graffmani* y de *Delphinus delphis*", *XVII Reunión internaciónal para el estudio de los mamíferos marinos,* 21 al 25 de abril de 1992, La Paz, B.C.

- Cuspinera, M.M.E. y Rodríguez, Z.B. "Ultraestructura de los pigmentos melánicos pericárdicos bajo la acción de la melatonina en *Rana montezumae*", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- De Haro, I., Salazar, P.M. "¿Es *Strongyloides stercoralis* un parásito en evolución?", *Ciclo de conferencias parasitológicas* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo Hernández,* Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1992, p. 157-165.

- De Lara, G.S., Alaminos, S.I. y Morales, A.S. "Algunas características de los núcleos escolares de calidad educativa", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 20 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo., p. 27.

- De Lara, G.S., Herrera, V.I., Reyes, T.G.J. y Espinosa, V.G. "Toxicidad de metales plomo en sistema nervioso central", *Congreso de la Asociación Panamericana de Anatomía* y *II Simposio iberoamericano de anatomía*, 9 al 15 de febrero de 1992, Costa Rica.

- Del Arenal Mena, I.P. "Cytochrome O as a putative oxidase in the respiratory system of *T. crassiceps cysticerci*", *VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Delgado, R.L., Pérez, P.V., Martínez, C., Castillo, C. y Guerrero, C.F. "Importancia de la anatomía microquirúrgica del sistema nervioso", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Delgado, R.L., Viveros, J.M., Rebollar, A., Pérez, P.V. y Guerrero, C.F. "Anatomía microquirúrgica del ángulo ponlocerebeloso", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Del Muro, R. y Ramírez, B.J.A. "Toxoplasmosis", *Ciclo de conferencias parasitológicas* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo Hernández,* Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1992, p. 20-33.

- Del Valle Quintana, L., Rodríguez Reyes, A., Mejía Hernández, I., Lazos Ochoa, M., Soriano Rosas, J. y Zepeda, A. "Anemia de células falciformes. Presentación de tres casos", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos,* 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx) 30, 1992, p. S26.

- Díaz Belmont, A., Rodríguez Lizárraga, L., Zentella de Piña, M. y Escotto, VJ. "Modificación de la evolución de la hepatopatía alcohólica con anti-inflamatorios no esteroideos", *XIX Congreso nacional de la Sociedad Española de patología digestiva y I Congreso iberoamericano de gastroenterología,* 15 al 20 de junio de 1992, Sevilla, España, 1992.

- Díaz de León, L., Molina, J., Mendoza Patiño, N., Mandoki, J.J. y Masso, F. "El elipsot, un método inmunoenzimático que permite evaluar el efecto de fármacos en el número de células secretoras de inmunoglobulinas específicas", *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Genética y IV Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental,* 15 al 18 noviembre de 1992, Mazatlán, Sin., p. 56-57.

- Díaz Pérez, R., Vergara Aragón, P. y Barrera Mera, B. "Suprachiasmatic lesions effect upon the lateralized preference in drinking behavior of rats", *XXII Annual meeting of the Society for Neurosciences,* 23 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Dorantes, M.E., Del Río, Portilla, I.Y., Campos, S.A.E. y Luján, M. "Condicionamiento aversivo al sabor en ratas seniles inducido por la administración de quipazina", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas,* 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. O130.

- Drucker Colín, R. "Avances en fisiología del sueño", *Conferencia international Avances en los trastornos del sueño, Fondo de Investigación Sanitaria,* 13 de octubre de 1992, Madrid, España.

- Drucker Colín, R. "Avances en ritmos circadianos", *Conferencia internacional Avances en los trastornos del sueño, Fondo de Investigación Sanitaria,* 13 de octubre de 1992, Madrid, España.

- Drucker Colín, R. "Cell biology of sleep", *AUS-SLEEP'92 International update conference,* 5 de septiembre de 1992, Cairns, Australia.

- Drucker Colín, R. "Cholinergic and noradrenergic neurons in the brain stem that express c-fos proto-oncogene in relation to REM sleep duration", *I International behavioral neuroscience conference,* 21 al 24 de mayo de 1992, San Antonio, Texas, E.U.A.

- Drucker Colín, R. "El sueño", *XXX Jornadas médicas nacionales, Academia Nacional de Medicina,* 11 de junio de 1992, Morelia, Mich.

- Drucker Colín, R. "Maintaining sleep with auditory stimulation", *AUS-SLEEP 92. International update conference,* 5 de septiembre de 1992, Cairns, Australia.

- Drucker Colín, R. "Neurofisiología de la conciencia", *VIII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, A.C.*, 11 de diciembre de 1992, México, D.F.
- Drucker Colín, R. "Neurofisiología del sueño", *VIII Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, A.C.*, 12 de diciembre de 1992, México, D.F.
- Drucker Colín, R. "Reduction of motor impairment by adrenal medullary transplants in aged rats", *I International behavioral neuroscience conference*, 21 al 24 de mayo de 1992, San Antonio, Texas, E.U.A.
- Drucker Colín, R. "Temas selectos de neurofisiología clínica", *Congreso bianual de la Sociedad Mexicana de Neurofisiología Clínica, A.C.*, marzo de 1992, Guadalajara, Jal.
- Drucker Colín, R. "Temas selectos en neurofisiología", *Gabinete de electrofisiología del noroeste*, 24 al 25 de abril de 1992, Culiacán, Sin.
- Drucker Colín, R. "Simposium: Immediate-early genes as neurobiological probes", *Annual meeting of the Association of Professional Sleep Societies*, junio de 1992, Phoenix, Arizona, E.U.A.
- Drucker Colín, R. "Workshop: Sleep neurobiology", *III International symposium on sleep and breathing*, 3 de septiembre de 1992, Palme Cove, Australia.
- Drucker Colín, R., Merchant Nancy, H. y Jiménez Anguiano, A. "Cambios en la expresión del proto-oncogen c-fos en relación al sueño MOR inducido por la administración intraventricular del polipéptido vasoactivo intestinal (VIP)", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Xalapa, Ver.
- Duarte, R.M., Mantilla, A., Mejía, H.I. y Alonso de Ruiz, P. "Carcinoma broncogénico variedad seudo mesoteliomatosa. Presentación de tres casos", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S17.
- Elizondo, N., Robledo, C., Martínez, L., Casasola, J., Zenteno, E., Reyes, M., Salazar, M., Selman, M. y Taylor, L. "Actividad del factor sérico de pacientes tuberculosos anérgicos", *II Congreso iberoamericano de neumología*, 8 al 13 de junio de 1992, Acapulco, Gro.
- Espinosa de Luna, G. "Bases morfológicas para la ultrasonografía gestacional en las etapas embrionaria y fetal", *X Congreso panamericano de anatomía*, 9 al 15 de febrero de 1992, San José, Costa Rica, p. 173.
- Espinosa García, M.T., Martínez, F., Pardo, J.P. y Flores, O. "The effect of osmolarity on some functions from human term placental mitochondria", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Fernández Gavarrón, F. "Posible explicación de la secuencia de precipitación de los fosfatos de calcio", *II Congreso SIBOMM*, 3 al 6 de mayo de 1992, Valladolid, España.

- Fernández Rivera, R.L. "Characterization of ATPase activity in the *Taenia crassiceps cysticerci*", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-22T.

- Flores Gallardo, L., Piña Goicochea, F., Brust Carmona, H. y Gijón, G.E. "Espirometría", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 129.

- Flores, O., Martínez, F. y Pardo, J.P. "The effect of calcium on progesterone synthesis and on pyridine nucleotide oxidation in human term placental mitochondria", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Frías Cisneros, M.L. y Del Arenal Mena, I.P. "Respiración en cisticercos de *T. crassiceps*", *II Congreso del verano de la investigación científica*, 30 de agosto al 2 de septiembre de 1992, La Trinidad, Tlax., 1992.

- Fuentes Pardo, B. "Ontogeny of the circadian rhythm of light response in crayfish", *Institute of Neurobiology. University of Puerto Rico*, 15 de octubre de 1992, San Juan, Puerto Rico.

- Fuentes Pardo, B. y Moreno Sáenz, E. "Effect of photoperiods different to 24 hours on the ERG circadian rhythm in crayfish", *III meeting of the Society for Research on Biological Rhythms*, 5 al 10 de mayo de 1992, Amelia Island, Florida, E.U.A.

- Fuentes Pardo, B., Corona García, S. y Moreno Sáenz, E. "Molt frequency in juvenile crayfish and its dependence on photoperiods", *I European crustacean conference*, 31 de agosto al 5 de septiembre de 1992, París, Francia.

- García de la Torre, G.S. "Panorama epidemiológico de la enfermedad de Chagas en México", *Memorias de la primer reunión nacional reglamentaria de la Asociación Mexicana de Cardiología*, septiembre de 1992.

- García, G.X. y Gijón, G.E. "History of neuroscience in Mexico is represented by one of its leaders, Prof. J.J. Izquierdo", *XXII Annual meeting of the Society for Neurosciences*, 23 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A., Abs. Soc. Neurosc., 18(1), p. 182(82.15).

- García, G.X., Alcántara, G. y Gijón, G.E. "Perezone relaxing vascular action", *1992 Annual meeting of the Western Phamacological Society*, 12 al 17 de enero de 1992, Pacific Grove, California, E.U.A., Abs. West. Phamarcol. Soc., 35, 1992, p. 37.

- García, G.X., Cartas Heredia, L. y Gijón, G.E. "Acción de la *Ruta chalepensis* sobre el músculo liso intestinal de cobayos", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C12.

- García, G.X., Cartas Heredia, L. y Gijón, G.E. "*Ruta chalepensis* action on intestinal, smooth muscle of female Guinea pig", *XXII Annual meeting of the Society for Neurosciences*, octubre de 1992, Anaheim California, E.U.A., p. 822.
- García, H.F., Alanís, C.L., Morales, B.R.A. y López Bárcena, J. "La investigación como estrategia de aprendizaje aplicada a alumnos en servicio social del área metropolitana", *VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, 2 al 4 de diciembre de 1992, CIES, México, D.F., p. 42.
- Gijón, G.E., Cartas Heredia, L. y García, G.X. "Acción del extracto alcohólico de *Ruta chalepensis* sobre la actividad espontánea del miometrio de cobaya", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C48.
- Gijón, G.E., Cartas Heredia, L. y García, G.X. "Alcoholic extract of *Ruta chalepensis* action on spontaneous miometrial activity of female Guinea pig", *XXII Annual meeting of the Society for Neurosciences*, octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A., p. 288.
- Gijón, G.E., Cartas Heredia, L. y Lastiri, M.A. "Study of a change on strategies for teaching human physiology to medical students", *XXII Annual meeting of the Society for Neurosciences*, 23 al 30 octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A., Abs. Soc. Neurosc., 18(1), p. 185(83.16).
- Gómez, Y., Pedernera, E., Juárez Oropeza, M.A. y Velázquez, P.N. "Biosíntesis de hormonas esteroides en la teca interna de folículos preovulatorios de aves", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Xalapa, Ver., p. C170.
- González del Pliego, M., Alvarez Fernández, G., Juárez Oropeza, M.A., Velázquez, P.N. y Pedernera, E. "Caracterización ultraestructural de diferentes subpoblaciones celulares del ovario de pollo recién nacido", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hidalgo, 1992, p. TO-02.
- González López, C., Miranda Zamora, R., Díaz Zagoya, J.C. y Juárez Oropeza, M.A. "Effects of *Spirulina maxima* on plasma and hepatic lipids in fructose-induced hyperlipidemic rats", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-22T (resumen 13IT).
- Gorenk, K., Alarcón, G., Abreu, L. y Gómez, R. "Efecto de la instrucción preparatoria en la evaluación diagnóstica académica (EDA) en los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Medicina de la UNAM", *VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en el área salud*, 1, 2 y 3 de diciembre de 1992, México, D.F., 1992.
- Guerra, F., Santos, L., Zenteno, E., Quesada, F. y Estrada, S. "Identification and characterization of limphocytes population in the armadillo", *VIII International congress of immunology*, 23 al 28 de agosto de 1992, Budapest, Hungría.

- Guerra, G., Uribe, S. y Pardo, J.P. "Effects of sulfhydryl reagents on the H^+ ATPase of *Klyveromyces lactis*", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Guerra, G., Uribe, S., Martínez, F. y Pardo, J.P. "Inhibition of the plasma membrane proton ATPase from *Klyveromyces lactis* by phenylglyoxal", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Guillén Añorve, B.B. "Cartel sobre Citogenética", *III Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Genética*, 18 al 21 de noviembre de 1992, Mazatlán, Sinaloa, p. 42.

- Guinzberg, F.R. "On the antagonism between the independent ureagenic action of glucagon and adenosine", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Guinzberg, F.R. "The role of a NSAID in gluconeogenesis from ethanol or lactate isolated rat hepatocytes", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Gutiérrez Aguilar, J., Alonso, M.A., Peña, J., Luján, M. y Alvarez Rueda, J.M. "Estudio abierto comparativo entre la buprenorfina, la nalbufina y la dipirona en el tratamiento del dolor postoperatorio en pacientes oncológicos", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C50.

- Gutiérrez Nava, M.R., López Rodríguez, M.T., Martínez Arreola, C.A., Quintana, Y., Gijón, G.E. y García, G.X. "Respuesta anafiláctica en esófago de rata", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.

- Gutiérrez, Q.M. y Ruiz, G.L. "Aspectos de la himenolepiasis en México", *Ciclo de conferencias* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo Hernández*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1992, p. 186-190.

- Gutiérrez Zepeda, F., Viccon Pale, J. y Fuentes Pardo, B. "Effect of external illumination on the motor circadian rhythm in crayfish", *I European crustacean conference*, 31 de agosto al 5 de septiembre de 1992, París, Francia.

- Hernández Almanza, E. y Mendoza Hernández, G. "17 beta-estradiol deshidrogenasa: inactivación por fluorosulfonil benzoil adenosina" *Congreso II Verano de la investigación científica,* 30 de agosto al 2 de septiembre de 1992, La Trinidad, Tlax., 1992, p. 6.

- Hernández Cueto, M.A., Alonso de Ruíz, P., Solórzano Barragán, A.R. y Sosa Cazarín, C. "Cáncer primario del pulmón: correlación citológica y *postmortem* de 100 casos", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación*

Mexicana de Patólogos, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx), 30, 1992, p. S5.

- Hernández Tobías, A. y Piña Garza, E. "Piroxicam effects over alcohol oxidation in rats and over alcohol dehydrogenase activity", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 4 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Hernández Tobías, A., Zentella de Piña, M., Delgadillo, H.J. y Piña, E. "Ethanol mediated liver increase in triacylglicerols and malondialdehyde are prevented by NSAIDs", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Hernández Tobías, A., Zentella de Piña, M., Saldaña Balmori, Y. y Piña Garza, E. "New actions of anti-inflammatory drugs against alcohol induced liver damage", *I IUBMB conference. Biochemistry of diseases*, 1 al 6 de junio de 1992, Nagoya, Japón.

- Hernández Torres, I., Mazón Ramírez, J.J. e Irigoyen Coria, A. "Perfil social académico del curso de actualización en medicina familiar del Programa UNAM 1992", *Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación en ciencias de la salud*, UNAM, 1992, p. 43.

- Herrera, P., García, P.I., Millán, A., Limón, H. y Arteaga, M.M. "Estudio comparativo de las características morfológicas del esqueleto de un caso de iniencefalia, una anencefalia y de un producto normal", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo., p. 35.

- Herrera, P., García, P.I., Millán, A., Limón, H. y Arteaga, M.M. "Estudio morfológico de las alteraciones externas e internas de tres casos de iniencefalia", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo., p. 75.

- Herrera, V.I. "Las células supraependimarias pueden ser indicadores en momentos críticos de desarrollo para el órgano subcomisural (OSC) en rata", *X Congreso panamericano de anatomía y II Simposio iberoamericano de anatomía*, 9 al 15 de febrero de 1992, San José, Costa Rica.

- Herrera, V.I. "Morfodiferenciación de células supraependimarias (Kolmer) mediante microscopía electrónica de barrido en la rata", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo., p. 03.

- Herrera, V.I. "Posible origen de células supraependimarias y su proceso morfológico en la ontogenia del órgano subcomisural", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. 044.

- Herrera, V.I. "Toxicidad de metales (plomo) en sistema nervioso central, órgano subcomisural (OSC)", *X Congreso panamericano de anatomía y II Simposio iberoamericano de anatomía,* 9 al 15 de febrero de 1992, San José, Costa Rica.

- Illescas, L.A. y Gómez, E.S. "Estereocilitos y placa cuticular en las células pilosas de la papila basilar de *Columba livia*", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.
- Illescas, L.A. y Gómez, E.S. "Estudio ultraestructural de la inervación de los receptores de las máculas vestibulares en dos especies de aves", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C38.
- Inclán Rubio, V. "Efectos de la aplicación de pulsos de oscuridad de larga duración sobre el ritmo circádico electrorretinográfico del acocil. I. Curva de respuesta de fase", *XXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, agosto de 1992, Xalapa, Ver.
- Inclán Rubio, V. "The sinus gland neurosecretions modulate the response to monochromatic light in the compound eye of the crayfish", *XXII Annual meeting Society for Neurosciences*, octubre de 1992, Anaheim, California. E.U.A.
- Irigoyen Coria, A. y Landgrave Ibáñez, S.(comp.) "20 años de investigación en medicina familiar en México", *Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, UNAM, 1992, p. 30.
- Jiménez Pardo, M.L., Hernández Falcón, J. y Fuentes Pardo, B. "Cambios degenerativos en el tejido nervioso del acocil", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiolŏgicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.
- Juárez Oropeza, M.A., Cuevas Covarrubias, S.A., Rojo Callejas, F. y Díaz Zagoya, J.C. "Erythrocyte fatty acid composition of undernourished children in sample of mexican population", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-12F (resumen 070F).
- Kuri Morales, P. "La transición en salud: el caso de la mortalidad infantil y la participación de la mujer", *III Congreso nacional de investigación en salud pública*, 27 al 29 de enero de 1992, Cuernavaca, Mor.
- Lara Aparicio, M., López de Medrano, S., Fuentes Pardo, B. y Moreno Sáenz, E. "A mathematical model on the synchronization of a circadian rhythm in crayfish", *Society for Mathematical Biology Meeting*, 23 al 26 de julio de 1992, Berkeley, California, E.U.A.
- Lara Aparicio, M., López de Medrano, S., Fuentes Pardo, B. y Moreno Sáenz, E. "A mathematical model of the synchronization of a circadian rhytm in crayfish", *I World congress of non linear analists*, 16 al 23 de agosto de 1992, Tampa, Florida, E.U.A.
- Lara Lemus, R., Calcagno, M. y Dallocchio, F. "Glucosamine 6-phosphate deaminase from beef kidney: Initial characterization of two isoenzymes", *XXXVII Congresso Nazionale Italian Biochemical Society Transactions (IBST)*, Perugia, Italia, 1992.

- Lara Lemus, R., Dallocchio, F. y Calcagno, M. "Purification and kinetic study of glucosamine-6-phosphate deaminase from pig kidney", *VII Convegno Nazionale Proteine 92*, 26 al 28 de mayo de 1992, Pavia, Italia, 1992.
- Lecona Valera, A.N., Anaya Ruíz, M. y Del Arenal Mena, I.P. "Vías respiratorias alternas en el cisticerco de *T. crassiceps*", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, Fac. de Medicina, UNAM, México, D.F., 1992.
- Limón Vázquez, M.G., Aguilar, H., Gutiérrez, J., Maciel, R., Acosta, M. y Luján, M. "Actividad opioide y posible mecanismo no opioide en el efecto analgésico del tramadol", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C151.
- Limón Vázquez, M.G., Aguilar, H., Gutiérrez, J., Maciel, R., Acosta, M. y Luján, M. "Contribuye un mecanismo no opioide al efecto analgésico del tramadol", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C32.
- López Cabrera, M., Casasola, C. y Velázquez Martínez, D.N. "Interacción de los antagonistas clásicos de la serotonina con el indorrenato y la fenfluoramina: implicaciones para determinar el subtipo de receptor involucrado en la regulación de la ingesta de alimento", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C98.
- López Cabrera, M., Zamora, O., Velázquez Martínez, D.N., Cornejo, G., Ostroski Solis, F. y Madrazo, I. "Recovery on a drug discrimination learning task after brain transplants", *IV International symposium on neural transplantation*, 12 al 15 de julio de 1992, Washington, D.C., E.U.A.
- López Dennis, O., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Quiste dermoide en el dermis cerebeloso, presentación de un caso", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S15.
- López y Martínez, E., Luján, M., Salmón, L.E., Arista, A., Maciel, R. y Trujillo, C. "Evaluación de la eficacia y seguridad del nimesulide y naproxen en el tratamiento sintomático de pacientes pediátricos con infecciones del tracto respiratorio: Un estudio comparativo ciego", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. O51.
- López y Martínez, E., Salmón Rodríguez, L.E., Trujillo, C., Maciel, R. y Luján, M. "Evaluation of pain and inflammation in children. A comparison between efficacy and tolerability of nimesulide and naproxen in the symptomatic treatment of acute pharyngitis", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C167.
- López, M., Velázquez, D.M., Zamora, O. y Ostrosky, F. "Drug discrimination learning as a model to evaluate functional recovery after brain transplants: Preliminary findings", *XVIII Annual convention program of the Association for Behavior Analysis*, 25 al 28 de mayo de 1992, San Francisco, Cal., E.U.A., p. 115.

- López Fiesco, A., Alvarez, J.M., Zamora, G., López y Martínez, E. y Luján, M. "Evaluation of the analgesic efficacy of a combination of naproxen sodium and paracetamol combination *versus* dipyrone on the tourniquet test in healthy volunteers", *Annual meeting of the Western Pharmacological Society*, enero de 1992, Pacific Grove, California, E.U.A., p. 48.
- Lorenzana Jiménez, M. y Ceja Pineda, R. "Efectos de la inhalación de vapores y aplicación local de tolueno, xileno y benceno sobre los tiempos de coagulación y sangrado en ratones adultos de ambos sexos", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. 018.
- Lorenzana Jiménez, M., Rojas Ramírez, J.A., Amancio Chassin, O., Rosas, G., Cardeñosa, O. y Manrique, J. de J. "Farmacocinética de dos presentaciones farmacéuticas de nifedipina en sujetos sanos", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. 2.
- Luján, M., López Fiesco, A., Zamora, G., López y Martínez, E. y Alvarez Rueda, M. "Experimental tension headache in humans", *Annual meeting of the Western Pharmacological Society*, enero de 1992, Pacific Grove, California, E.U.A., p. 45.
- Luján, M., Pérez Gómez, J.L., Gutiérrez, J., López, E., Aguilar, H., Servín, D., Acosta, M. y Maciel, R. "Effects of indomethacine naproxen and nimesulide on the hypnosis and motor incoordination induced by ethanol administered to mice *Nimesulide*: A multifactorial therapeutical approach to the inflammatory process? A 7-year clinical experience", 1 al 3 de octubre de 1992, Berlín, Alemania.
- Magos, G.A., Enríquez, R.G., Rivera, P. y Vidrio, H. "Caracterización cromatográfica de componentes de zapote blanco con actividad contráctil en la aorta de cobayo", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. O23.
- Malagón, F. "Interacción huésped-parásito en malaria", *Ciclo de conferencias parasitológicas* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo Hernández*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1992, p. 79-85.
- Mandoki, J.J., Lemini, C., García Mondragón, J., Silva, G., Zavala, E., Mendoza Patiño, N., Castro, D. y Rubio Poo, C. "The anticoagulant effect of a novel amino-estrogen, dedamine, and its seasonal changes", *Encuentro internacional de profesionales de las ciencias farmacéuticas*, 25 al 30 de octubre de 1992, Cancún, Quintana Roo, p. 93.
- Mandoki, J.J., Lemini, C., García Mondragón, J., Silva, G., Zavala, E., Mendoza Patiño, N. y Rubio Poo, C. "The prolonged anticoagulant effect of butolame, a new amino-estrogen", *XXXII Reunión anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología*, 2 al 6 de diciembre de 1992, Acapulco, Gro., p. 35.
- Mantilla Morales, A., Delgado Morales, M. y Rodríguez Martínez, H.A. "Metástasis quísticas y hemorrágicas múltiples de melanoma maligno en hí-

gado y páncreas. Presentación de un caso", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx) 30, 1992, p. S30.

- Mantilla, A. y Davies, B. "Pseudotumor inflamatorio en hígado de un niño", *V Conferencia internacional de patología pediátrica. Sociedad Latinoamericana de Patología Pediátrica*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S41.

- Márquez García, R., González del Pliego, M. y Pedernera, E. "Análisis estructural de las subpoblaciones celulares esteroidogénicas durante la diferenciación de los folículos inmaduros en la gallina adulta", *IV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo., p. TO-01.

- Márquez Orozco, A., Márquez Orozco, M. C., Reyes, G. y Barrera Mera, B. "Adrenal grafts: a 20th century adventure in neuroscience", *XXII Annual meeting of the Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Márquez Orozco, M., Márquez Orozco, A. y Zarco de Coronado, I. "Effects of prenatal diazepam on the running behavior in adult mice", *XXII Annual meeting of the Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Martínez González, A., Cortés Gutiérrez, M.T. y Flores Canovas, Y. "Perfil y actitudes del alumno del Programa de Formación de Técnicos en Atención Primaria a la Salud SSA-CONALEP", *Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, México, 1992.

- Martínez, A.L., Arias, P.F. y Reyes Vázquez, C. "Desarrollo de un modelo electrocardiográfico de infarto al miocardio en la rata", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. 033.

- Martínez, A.L.A., Rodríguez, M.L., González, G.S. y Reyes Cruz, C. "Efecto del propanolol, ropitoína y nifedipina en el infarto miocárdico inducido mediante ligadura coronaria experimental en la rata. Análisis electrónico", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C209.

- Martínez, F., Milán, R., Espinosa García, M.T. y Pardo, J.P. "El agente antifertilidad, gossypol, induce salida de calcio en mitocondrias de hígado de rata", *XVII Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, A.C.*, 20 al 24 de abril de 1992, Ixtapa, Gro.

- Massó, F., Páez, A., Sandoval, S., Díaz, L., Zenteno, E. y Montaño, L. "Production and partial characterization of monoclonal antibodies against *M. tuberculosis*", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Mauleón, M.A., Tehuítzil Vázquez, C., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Efecto relajante de la melatonina, el 5-hidroxitriptofol, el carbacol y la serotonina sobre la actividad contractil espontánea del intestino aislado de rata", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 16 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 146.

- Medeiros, D.A., Servín, D. y Luján, M. "Teratología conductual. Alteraciones conductuales en el ratón adulto tratado prenatalmente con naltrexona", *IV Congreso científico latinoamericano y VII Congreso científico suramericano de estudiantes de la medicina*, 26 al 31 de julio de 1992, Maracaibo, Venezuela.

- Medina, M., Rojas, Y., Herrera, L., Ostrosky, P. y Rodríguez, R. "Efecto de los antineoplásicos sobre el peso corporal de los ratones transplantados con células leucémicas (P388)", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C47.

- Mejía, H.L.I., Contreras, M.A., Munguía, B.M.E. y Davies, B. "Comparación de las malformaciones en gemelos acárdicos y en fetos con síndrome de bandas amnióticas: mecanismos en la morfogénesis anormal", *V Conferencia internacional de patología pediátrica. Sociedad Latinoamericana de Patología Pediátrica*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx), 30, 1992, p. S35.

- Méndez, M., Galindo, E., Hubert, P., Bader, M.F. y Anuis, D. "The inhibitory effect of chromagranin on catecholamine secretion appears to be mediated by chromostatin, one of its extracellularly-generated proteolytic products", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Méndez Herrera, C., Hofmann, P. y Pedernera, E. "Effect of 17B-estradiol on somatic and germ cell subpopulations in the ovary of the newly hatched chicken", *XVII Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, Ixtapa, Gro., 1992, p. 236-243.

- Mendoza, G., Libreros, C., Martínez, F., Pardo, J.P. y Rendón, J.L. "Isolation of 3 beta-hydroxysteroid dehydrogenase from dog pancreas mitochondria", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-11F.

- Mendoza Fernández, V., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "La melatonina ejerce efectos ansiolíticos en un modelo de nado forzado en ratas", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C99.

- Mendoza Fernández, V., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Nado forzado y úlceras gástricas. Modelos para caracterizar el efecto ansiolítico de la melatonina en ratas", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C25.

- Merchant, N.H., Vázquez, J. y Drucker Colín, R. "Neuronas colinérgicas y noradrenérgicas del tallo cerebral que expresan el proto-oncogen c-fos en relación a la longitud de los periodos de sueño de movimientos oculares rápidos (MOR)", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1 de agosto de 1992, Xalapa, Ver.
- Mijangos, F.J., González Olvera, J., Caballero Hermosillo, J., Pérez Ancona, F., Venegas, A. y Luján, M. "Cambios en la velocidad de conducción de diversos nervios periféricos asociados a la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C181.
- Milke, P., Haddad, L., Lorenzana, M., Varga, F., Tamayo, J., Zapata, L., Corte, G., De la Fuente, J.R., Kaplan, M., Kershenobich, D. y el equipo de colaboradores del estudio de enfermedades por alcohol. *XV Congreso nacional y Reunión anual del American College of Physicians, Asoc. Med. Interna de México, A.C.*, 19 al 22 de noviembre de 1992, Villahermosa, Tabasco, p. 158. (un artículo).
- Millán Dena, E.A. y Alvarez Ramírez, A. "La enseñanza de la anatomía en la educación media superior", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.
- Millán Dena, E.A. y Granados Navarrete, M. "Determinación de la eficiencia de la disección en el aprendizaje de la anatomía", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.
- Miranda Sánchez, S., Ruiz Soto, R., Rivera Aguilar, A., Allende Herrera, F., Vázquez Osornio, L., Lorenzana Jiménez, M. y Ramírez González, M.D. "Efecto del piroxicam y tenoxicam sobre el metabolismo del etanol en ratones Taconic macho", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C165.
- Molina, N.A. y Zentella, Mayer, M. "Alteraciones en la membrana del eritrocito por la ingesta crónica de etanol", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de salud*, 15 al 17 de enero de 1992, Facultad de Medicina, UNAM, México, D.F.
- Molina Guarneros, J., Mendoza Patiño, N., Díaz de León, L., Mandoki, J.J. y Massó, F. "Early expression in primary immune response of estrogen-treated mice detected by filter immunoplaque assay (Fipa)", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. 074.
- Molina Guarneros, J., Mendoza Patiño, N., Díaz de León, L., Mandoki, J. J. y Massó, F. "Expresión precoz de IgG en la respuesta inmune primaria en ratones tratados con dietilestilbestrol (DDEE)", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C16.
- Molina Guarneros, J.A., Mandoki, J.J., Mendoza Patiño, N., Díaz de León, L. y Massó, F. "El elipsot. Un método inmunoenzimático que permite evaluar el efecto de fármacos en el número de células secretoras de inmunoglobulinas

específicas", *X Reunión de alumnos de maestría y doctorado de la Facultad de medicina*, UNAM, 14 de febrero de 1992, México, D.F., p. 34.

- Montaño, L., Massó, F., Lascurain, R. y Zenteno, E. "Secretion of an il-1 inhibitor by macrophages treated with *M. tuberculosis* protein extract", *VIII International congress of immunology*, 23 al 28 de agosto de 1992, Budapest, Hungría, 1992.

- Montaño, L., Massó, F., Páez, A., Vázquez, L. y Zenteno, E. "Isolation of *M. tuberculosis* glycoconjugates by lectin affinity chromatography", *VIII International congress of immunology*, 23 al 28 de agosto de 1992, Budapest, Hungría, 1992.

- Montemayor, G. "Conceptos actuales en la morfogénesis de la región facial", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Montemayor, G. "Estudio comparativo en productos con craneosquisis", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Montemayor, G. "Estudio morfológico de productos de aborto con fenotipo Turner", *XXX Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Puebla.

- Montemayor, G. "Estudio morfológico en etapa prenatal", *XXX Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Puebla.

- Morales Betanzo, R.A., Méndez González, C., García Herrera, F., Guadalupe González, R. y López Bárcena, J. "Seguimiento y asesoría del Programa Académico para Pasantes en Servicio Social (PAPSS)", *VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*, 2 al 4 de diciembre de 1992, CIES, México, D.F., p. 39.

- Muñiz Quezadas, M.E., Nataren Vallejo, J., Villarreal Rivas, M.C., Zamudio Torres, A., Gijón, G.E., Vergara, P., Quintana, Y. y Salazar Schettino, P. M. "Efectos musculares en ratones chagásicos", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F.

- Murguía Bañuelos, M.E., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Encefalitis equina. Características clínico-patológicas de 30 casos de autopsia", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S7.

- Murguía Bañuelos, M.E., Chávez Macías, L.G., Olvera Rabiela, J.E., Rosales Montaño, M.L. y Soriano Rosas, J. "Angiopatía cerebral amiloide. Revisión de los conceptos actuales y características, a propósito de dos casos con estudio postmórtem", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S15.

- Murguía Bañuelos, M.E. y Aristi Urista, G. "Esteatosis y esteatohepatitis no alcohólica", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S13.

- Naranjo Rodríguez, E.B., Vázquez Alvarez, A.M. y Reyes Vázquez, C. "Melatonin effects on two anxiolytic tests in rats", *XXII Annual meeting of the Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Naranjo Rodríguez, E.B., Vázquez Alvarez, A.M., Camacho, D., Lira Rocha, A., Reyes Vázquez, C. y Espejo, O. "Efecto del extracto hexánico de la *Aristolochia littoralis* sobre la actividad contráctil espontánea del útero aislado de rata", *International meeting for pharmaceutical proffessionals-XXV National congress of pharmaceutical sciences*, 25 al 30 de octubre de 1992, Cancún, Quintana Roo, México, 1992.

- Ninomiya, A.J. "Efectos de la oxitocina y la acetilcolina sobre el útero de la rata grávida con neurectomía pélvica y su implicación en el trabajo de parto", *Esc. Militar de Graduados de Sanidad*, 12 de agosto de 1992, UDEFA, México, D.F.

- Núñez, T.C., Benítez, P.G., Moreno de los Arcos, E. y Cuspinera, M.M.E. "Estudio comparativo de la fosa pterigopalatina en cráneos humanos", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Ortega, M., Maldonado, G., Lascurain, R., Montaño, L. y Zenteno, E. "The cell receptor of *A. leucocarpus lectin*", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Ortiz de la Huerta, M. "Antropología de la vejez", *VIII Congreso nacional de geriatría y gerontología y Coloquio internacional para la Asamblea mundial del envejecimiento*, 11 al 15 de octubre de 1992, Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, México, D.F.

- Ortiz de la Huerta, M. "Necesidades de salud de los ancianos de una comunidad de la Ciudad de México", *II Congreso nacional de investigación en salud pública, SSA*, enero de 1992, Cuernavaca, Mor.

- Ortiz de la Huerta, M. "Programa de atención integral en la tercera edad y su aplicación en la educación", *VIII Congreso nacional de geriatría y gerontología y Coloquio internacional para la Asamblea mundial del envejecimiento*, 11 al 15 de octubre de 1992, Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, México, D.F.

- Paredes Carbajal, M.C. y Mascher, G.D. "Efectos del bloqueo del influjo de Ca^{2+} y de la liberación de Ca^{2+} mediada por el IP3 sobre la relajación dependiente del endotelio de anillos de aorta de rata", *II Congreso nacional de la Sociedad de Hipertensión Arterial*, 12 al 15 de septiembre de 1992, México, D.F.

- Paredes Carbajal, M.C. y Mascher, G.D. "Papel del Ca^{2+} en la liberación del factor de relajación derivado del endotelio en anillos de aorta de rata", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Pedroza Herrera, G.E., Murguía Bañuelos, M.E., Rodríguez Martínez, H.A., Rosales Montaño, M.L. y Medina Cruz, A. "Carcinoide puro bilateral del ovario. Presentación de un caso con estudios histoquímicos, inmunohistoquímicos y ultraestructurales", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S30.

- Peralta, L., Hernández, E., Montaño, L. y Zenteno, E. "Effect of *A. bisporus lectin* on the rat small intestine", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Pérez Arellano, P.J., Vázquez Alvarez, A.M., Tortoriello, J. y Reyes Vázquez, C. "Efecto depresor de la galfinina sobre la actividad de las neuronas de la formación reticular de la rata", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. 025.

- Pérez Severiano, F., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Efecto de la melatonina en ratas pinealectomizadas en una situación de conflicto", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. 036.

- Posadas Andrews, A., Vázquez, A.M., Méndez, I., Mundo Paredes, E. y Rojas Ramírez, J.A. "Effect of antriptyline, chlor-diazepoxide, and anphetamine on sated and food deprived rate running on a linear maze", *XVIII Annual convention of the Association for Behavior Analysis*, 26 al 28 de mayo de 1992, San Francisco, Cal., E.U.A., p. 115.

- Posadas Andrews, A., Vázquez Alvarez, A.M., Rojas Ramírez, J.A., Mundo, E., Méndez, I. y Reyes Vázquez, C. "Efecto de la melatonina sobre el consumo de alimento", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C134.

- Prado Alcalá, R., Quirarte, G. y Rivas Arancibia, S. "Reversal of extinction by scopolamine", *XXV International congress of psychology*, 19 al 24 de julio de 1992, Bruselas, Bélgica.

- Prado Alcalá, R.A., Cruz Morales, S.A., García, M., Quirarte, G., Roldán, R.G. y Solana, F.R. "Aportaciones al estudio de la localización del engrama de la memoria", *Reunión sobre la investigación en psicología en México*, 26 al 28 de noviembre de 1992, Cocoyoc, Mor.

- Prado Alcalá, R.A., Cruz Morales, S.E. y Quirarte, G.L. "Memorias de la aceticolina", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Prado Alcalá, R.A., Quirarte, G., Rivas Arancibia, S. y Haiek, M. "Reversal of extinction by scopolamine", *International congress of psychology*, 19 al 26 de julio de 1992, Bruselas, Bélgica.

- Prado Alcalá, R.A., Quirarte, G.L. y Cruz Morales, S.E. "Diferenciación regional del estriado en el proceso de consolidación de la memoria", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Quirarte, G. y Prado Alcalá, R.A. "Under reinforcement protects against scopolamine induced amnesia", *I International behavioral neuroscience conference*, 21 al 24 de mayo de 1992, San Antonio, Texas, E.U.A.

- Quirarte, G., García Ruiz, M., Díaz Cintra, S., Cintra McG., L. y Prado Alcalá, R.A. "Efecto de la desnutrición hipoproteínica sobre la ejecución de una tarea de prevención pasiva", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Quirarte, G., Guevara, M.A. y Prado Alcalá, R.A. "Differential involvement of striatal regions in memory consolidation: Effects of cholinergic blockade", *XXII Annual meeting Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Ramírez, L.J., Rodríguez Martínez, H.A., Wolf, W.R. y Romero Romero, L. "Linfoma en venado de cola blanca (*Odocoelius virginianus*). Presentación de los dos primeros casos de linfoma en México", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx) 30, 1992, p. S18.

- Rangel Martínez, J., Aguilar Roblero, R., Prado Alcalá, R.A. y Díaz del Guante, M. "Efecto del transplante de tejido estriatal sobre la ejecución de una respuesta instrumental", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Rangel, P., Uribe, S., Juárez, F., Pardo, J.P. y Rendón, J.L. "Metabolic regulation of yeast mitochondria by calcium", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Rendón, J.L. y Mendoza Hernández, G. "Denaturation behavior of glutathione reductase in guanidine hydrochloride", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Reyes, G.G. "Adrenal grafts: a 20th century adventure in neuroscience", *XXII Annual meeting Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Reyes, J., Hernández, J., Ramírez, H., Carreón, R. y Zenteno, E. "Oligosaccharide specificity of the porcine paramixovirus LPM", *VIII International congress of immunology*, 23 al 28 de agosto de 1992, Budapest, Hungría.

- Reyes Aceves, A., Lorenzana Jiménez, M. y Campos Sepúlveda, A.E. "Determinación de la dosis letal cincuenta de un fertilizante agrícola en dos especies de roedores", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C1.

- Rivas, A.S., Vázquez, P.F.y Roig, V.S. "Efecto de las hormonas androgénicas sobre la memoria de corto plazo y extinción de una tarea de prevención pasiva", *Congreso iberoamericano de psicología*, 5 al 10 de julio de 1992, Madrid, España.

- Rivera, I., Herrera, P., Montemayor, G., Saavedra, D., García, P.I. y Arteaga, M.M. "Anencefalia. Estudio morfológico de 9 casos en la etapa prenatal", *XXX Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos, A.C.*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Puebla.

- Rocha Hernández, A., Corona García, A. y Zentella de Piña, M. "Efectos del piroxicam en los cambios de los niveles de glutación (GSH + GSSG) hepática durante la intoxicación aguda con etanol", *XIX Congreso nacional de la Sociedad Española de Patología Digestiva* y *I Congreso iberoamericano de gastroenterología*, 15 al 20 de junio de 1992, Sevilla, España.

- Rocha Hernández, A.E., Corona García, S. y Zentella de Piña, M. "Effects of piroxicam on hepatic glutation levels (GSH + GSSG) during the acute ethanol intoxication", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Rodríguez Lizárraga, L., Díaz Belmont, A. y Zentella de Piña, M. "Frecuencia de hepatopatía alcohólica y su relación con el patrón de consumo en pacientes alcohólicas", *XIX Congreso nacional de la Sociedad Española de Patología Digestiva y I Congreso iberoamericano de gastroenterología*, 15 al 20 de junio de 1992, Sevilla, España.

- Rodríguez Maldonado, E., Gómez, Y., Juárez Oropeza, M.A., Velázquez, P. y Pedernera, E. "Production of 5B-androstandione by theca cells of hen ovary", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Rodríguez Martínez, H.A., Romero Guadarrama, M.B., Gutiérrez Díaz Ceballos, M.E., Velázquez García, L.M. y Rodríguez Reyes, A.A. "La historia natural del carcinoma cérvico-uterino avanzado obtenida de 202 exenteraciones pélvicas", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S10.

- Rodríguez Martínez, H.A., Uribe Uribe, N.O., Gutiérrez Díaz Ceballos, M.E., Médina Cruz, A., Rosales Montaño, M.L. y Aguirre García, J. "Carcinoma hepatocelular de tipo trabecular, subvariedades hipersecretor seudoacantolítico", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., p. S4.

- Rodríguez Paz, C.A., Carreón Bringas, R.M., Gijón, G.E. y Ortega, S.A. "Avances en el conocimiento de la fisiología del tubo digestivo", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 141.
- Rodríguez Paz, C.A., Duarte, A.G., Laparra, A.C., Villanueva, C.O., De la Cruz, B.P., Carreón, B.R. y Gijón, G.E. "Método para valoración del potencial de acción en nervio ciático de rata", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 140.
- Rodríguez Reyes, A., Soriano Rosas, J. y Barrón Rodríguez, L.P. "Asociación de anemia de células falciformes con carcinoma pulmonar. Informe de un caso y revisión de la literatura", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S25.
- Rodríguez, G.A., García, P.I., Montemayor, G., Figueroa, A., Pérez, P.H. y Arteaga, M.M. "Desarrollo prenatal de la válvula mitral. Estudio morfológico en embrión de pollo", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.
- Rodríguez, P.C., Carreón, B.R. y Ortega, S.A. "Cajón de cirugía", *IV Congreso científico latinoamericano y VII Congreso científico suramericano de estudiantes de medicina*, 26 al 31 de julio de 1992, Maracaibo, Venezuela.
- Rodríguez, R., Medina, M., Rojas, Y., Ostrosky, P. y Ramírez, R. "Actividad antitumoral de la casiopeína", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. O63.
- Rojas, A., Perusquía, M. y Gijón G, E. "Acción de la Gymnosperma glutinosum 'pegarropa' de Chihuahua, en el potencial de acción del nervio ciático de rana", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C87.
- Rubio Poo, C., Lemini, C., García Mondragón, J., Silva, G., Zavala, E., Mendoza Patiño, N., Castro, D. y Mandoki, J. J. "The effect of a new 17B-amino-estrogen, pentolame, on blood clotting time", *Encuentro internacional de profesionales de las ciencias farmacéuticas*, 25 al 30 de octubre de 1992, Cancún, Q.R., México, 1992, p. 90.
- Ruiz Soto, R., Vázquez Osornio, L., Rodríguez Rodríguez, C.A., Miranda Sánchez, L., Rivera Aguilar, A., Allende Herrera, F., Miranda Sánchez, S., Lorenzana Jiménez, M. y Ramírez González, M.D. "Efectos de piroxicam y tenoxicam sobre el metabolismo del etanol en ratones Taconic macho", *XV Congreso nacional de farmacología*, noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C26.
- Salazar, P.M., De Haro, I., Moreno, L., García, G.S., Parra, R.L., Bautista, N.L., Bucio, M.I. y Galván, C.E. "Estudio de la enfermedad de Chagas en la jurisdicción 2 del estado de Morelos", *Ciclo de conferencias parasitológicas* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo Hernández*, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1992, p. 157-165.

- Saldaña Balmori, Y., Pérez Tapia, E. y Ruiz Soto, R.R. "Papel del piroxicam y otros AINES en la hepatotoxicidad producida por el etanol", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, Facultad de Medicina, UNAM, México, D.F.
- Salín Pascual, R.J. "El empleo de retos colinérgicos para el estudio de los mecanismos implicados en el fenómeno de recuperación a la privación del sueño de movimientos oculares rápidos (MOR)", *IV Congreso latinoamericano de sueño*, 9 al 11 de noviembre de 1992.
- Salín Pascual, R.J. Ortega Soto, H.L., Huerto Delgadillo, L., Chávez, J. y Granados Fuentes, D. "Changes in the cholinergic system as a result of rapid eye movement sleep deprivation in the rat: Behavioral and biochemical evidences", *VI Congress of the Association of Professional Sleep Societies*, 29 de mayo al 3 de junio de 1992, Phoenix, Arizona, E.U.A.
- Salín Pascual, R.J., Granados Fuentes, D., Galicia Polo, L., Nieves, E. y Gallin, J.C. "Development of tolerance after repeated administration of a selective muscarinic M1 antagonist biperiden, in healthy volunteers", *VI Congress of the Association of Professional Sleep Societies*, 29 de mayo al 3 de junio de 1992, Phoenix, Arizona, E.U.A.
- Salinas y Mejía, M.E. "High dose of estradiol decrease the activity of 20 alfa hidroxisisteroid dehidrogenase in hypothalamus of adult female rat", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.
- Samayoa Palma, E., Murguía Bañuelos, M.E., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Esclerosis en placas en el material de autopsia del Hospital General de México, S.S.", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx.) 30, 1992, p. S13.
- Sánchez Angeles, L.A., Sánchez Alvarez, S., Brust Carmona, H. y Gijón, G.E. "Modificación de la frecuencia cardíaca y de la presión arterial de individuos en diferentes posiciones", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F., p. 143.
- Sánchez Meza, C.V., Cea Bonilla, A. y Fernández Rivera, R.L. "Biochemistry teaching towards achieving practice in scientific method in the medicine student", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro., p. PO-23R.
- Sánchez Salvatori, M.A. y Vidrio, H. "Interacción isoniazida-hidralazina y su posible relación con niveles cerebrales de GABA", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. O28.
- Sánchez, L., Martínez, L., Colón, A., Zenteno, E., Ostrosky, P. y Weiss, B. "The molecular weight of a protein with inhibitory activity for the polifera-

tion of normal and tumor cells", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Sandoval Aguilar, P. "Los accidentes de trabajo y la adolescencia", *III Congreso nacional de investigación en salud pública,* 29 de enero de 1992, Cuernavaca, Mor.

- Santos, E., Contreras, L.E., Ochoa, A., Flores, H., Rodríguez, R., Medina, M. y García, E. "Domesticación de la planta silvestre *Jatropha mcvaughii* para consumo humano", *XX Congreso interamericano de química,* 17 al 23 de mayo de 1992, Santo Domingo, República Dominicana.

- SanVicente, L., Castellanos, C.A., Gómez, C. y Campos Sepúlveda, A.E. "Estudio de la actividad biológica de una nueva molécula de estructura 1,5 benzodiazepínica", *V Congreso nacional estudiantil en el área de la salud,* 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F., p. 149.

- SanVicente, L., Alonso Onofre, F., Guerrero, C., Taboada, J., García, A.L.J. y Campos Sepúlveda, A.E. "Efecto antagónico del Viguiepinol sobre las contracciones inducidas por acetilcolina y oxitocina en el útero de la rata", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas,* 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C222.

- Servín, D., Zaldívar, A., Mijangos, F., Trejo, E. y Luján, M. "Efectos de la administración de nimesulide y naloxona sobre la intoxicación etílica aguda", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas,* 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C135.

- Sierra, M.C., Canún, S., Saavedra, D., Herrera, R., Errasti, M.T. y Arteaga, M.M. "Estudio anatomopatológico y citogenético de parejas con aborto espontáneo", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud,* 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.

- Silva, G., Rubio Poo, C., García Mondragón, J., Zavala, E., Mendoza-Patiño, N., Mandoki, J.J. y Lemini, C. "Los efectos anticoagulantes y estrogénicos de dos nuevos 17B-amino-estrógenos, butolame y pentolame", *XV Congreso nacional de farmacología,* 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. C23.

- Souza, J.M., Plumbridge, J.A. y Calcagno, M.L. "Purification and characterization of N-acetyl-D-glucosamine 6-phosphate deacetylase from *E. coli* K12", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro. (resumen 104R).

- Souza, M.M. y Altamirano, M.M. "Secondary structure of N-acetyl-D-Glucosamine-6-phosphate deacetylase from *E. coli* from CD spectroscopy and prediction from sequence", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro. (resumen 081F).

- Tehuítzil Vázquez, C., Mauleón, A.M., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Efectos anticonceptivos provocados por melatonina, el baclofen y la morfina en la rata", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 16 al 17 de enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 75.

- Téllez Villagra, C., Veauroyre Hijar, R., Valdepeña Estrada, G. y Cortés, L. "Actividad eléctrica cerebral y desarrollo cognoscitivo en niños mexicanos preescolares normales", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, del 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Tomasini Ortiz, G., Salcedo Cuadra, M.J. y Martínez Dorado, A. "Estudio de la relación de algunas pruebas psicométricas con el rendimiento académico de los alumnos de embriología", *XIV Congreso nacional de anatomía*, Pachuca, Hgo., 1992, p. TO-29

- Trens Flores, E., Solleiro Rebolledo, J.L. y Medellín Cabrera, E. "Methodology to evaluate technological innovation projects in their precompetitive stage", *III International conferer ce on management of technology*, 17 al 21 de febrero de 1992, Miami, Florida, E.U.A., p. 1225-1234.

- Trujillo, S.A.J. y Espinosa, V.G. "Algunas alteraciones cito y ultraestructurales por la corteza sensorial posterior de la rata, provocados por la ingestión crónica de etanol", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.

- Trujillo, S.A.J. y Espinosa, V.G. "Alteraciones ultraestructurales de la corteza somatosensorial posterior de la rata, provocados por la ingestión crónica de etanol", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Trujillo, S.A.J. y Espinosa, V.G. "La ingestión crónica de alcohol provoca atrofia cito y ultraestructural en la corteza cerebral ¿envejecimiento acelerado?", *VIII Congreso nacional de geriatría y gerontología y Coloquio internacional sobre la Asamblea Mundial del Envejecimiento*, 11 al 15 de octubre de 1992, Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), IMSS, México, D.F.

- Trujillo, S.A.J., Cervantes, R.N., Balcázar, M.M., Méndez, M.R. y Romero, D.V. "Alteraciones hepáticas inducidas experimentalmente por la intoxicación crónica con bencina (gasolina blanca)", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.

- Trujillo, S.A.J., Méndez, M.R., Cervantes, R.N. y Balcázar, M.M. "Lesiones morfológicas en el pulmón de ratas que inhalaron crónicamente bencina (gasolina blanca)", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.

- Trujillo, S.A.J., Mendoza, B.M., Méndez, M.R., Cervantes, R.N. y Romero, D.V. "Efectos de la inhalación crónica de bencina (gasolina blanca) en la organización histológica del riñón de la rata", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, México, D.F.

- Uribe Uribe, N.O., Chávez Macías, L.G. y Olvera Rabiela, J.E. "Tuberculomas bilaterales de la tienda del cerebro asociados a neuralgia del trigémino", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos,* 30 de abril al 5 de mayo de 1992, Metepec, Pue., Patología (Méx) 30, 1992, p. S13.

- Valdez Limón, J., Omaña, I., Calderón, J.L., López, E., Aguilar, H., Campos, A.E. y Luján, M. "Alteraciones en la respuesta nociceptiva en ratas decorticadas con dolor crónico", *XV Congreso nacional de farmacología*, 8 al 12 de noviembre de 1992, San Miguel de Allende, Gto., p. O61.

- Vázquez Osornio, L., Pérez Tapia, E., Rodríguez Rodríguez, C. y Ramírez González, M.D. "Mecanismos de acción de los anti-inflamatorios no esteroideos (revisión bibliográfica)", *V Congreso estudiantil de investigación en el área de la salud*, enero de 1992, UNAM, México, D.F.

- Vázquez Pereyra, F. y Rivas Arancibia, S. "Efecto de los andrógenos sobre la modulación de la memoria", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Vázquez Pereyra, F., Vargas Ortega, A.J., Martínez García, A., Noriega Tinajero, L. y Meza Alvarado, M. "Efectos de los andrógenos anabólicos sobre la extinción de condicionamiento de apretón de palanca", *Congreso iberoamericano de psicología*, 5 al 10 de julio de 1992, Madrid, España.

- Vázquez, J., Merchant Nancy, H. y Drucker Colín, R. "Efectos de la estimulación auditiva y somática sobre el sueño MOR: Cambios en la duración y la frecuencia de esta fase de sueño", *XXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Xalapa, Ver.

- Vázquez, L., Lanz, H., Reyes, J., Jaramillo, L. y Zenteno, E. "O-acetylsialic specificity of M. Rosenbergll lectin", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress,* 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

- Vázquez, M. y Sánchez, J.A. "Efecto de los iones de floururo sobre los canales de potasio de la rectificación tardía del músculo esquelético registrados con la técnica de *patch clamp*", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Vázquez Alvarez, A.M., Posadas Andrews, A., Mundo, E., Méndez, I., Rojas Ramírez, J.A. y Reyes Vázquez, C. "Efecto de la melatonina en la latencia de llegada e ingesta de alimento en un laberinto lineal", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C152.

- Vega Franco, L. "Carencia de minerales", *XXIII Congreso nacional de pediatría*, 28 de abril al 2 de mayo de 1992, México, D.F.

- Vega Franco, L. "Nutrición normal y correctiva en el fin de siglo", *XXIII Congreso nacional de pediatría*, 28 de abril al 2 de mayo de 1992, México, D.F.

- Velázquez Bravo, S., Villagordoa Mesa, J. y Ramírez González, M.D. "Identificación de los medios y las técnicas didácticas utilizadas por los profesores del Departamento de Farmacología", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 170.

- Velázquez Martínez, D.N., Ostrosky Solís, F., Rodríguez, Y., García de la Cadena, C., Chayo, R., Guevara, M.A., López Cabrera, M. y Madrazo, I. "Readiness potential in Parkinson's disease: Effects of L-DOPA therapy and brain transplants", *IV International symposium on neural transplantation*, 12 al 15 de julio de 1992, Washington, D.C., E.U.A.

- Velázquez, D.N., López, M. y Zamora, O. "Effects of intracerebroventricular administration of serotonin agonists on spontaneous behavior of rats", *XVIII Annual convention program of the Association for Behavior Analysis*, 25 al 28 de mayo de 1992, San Francisco, Cal., E.U.A. p. 115.

- Velázquez, L., Campos, S.A.E., Valencia, M., Dorantes, M.E., López, T., Colotla, V., Aguilar, H., Servín, D. y Luján, M. "Pérdida del efecto anorexiante de naltrexona bajo condiciones de administración repetida", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C168.

- Velázquez, L.M., Lazos, M., Soriano, J. y Sales, V. "Hallazgos histopatológicos de las lesiones pulmonares en lupus eritematoso sistemático", *XXXV Reunión anual en provincia de la Asociación Mexicana de Patólogos*, Metepec, Pue., 30 de abril al 5 de mayo de 1992, p. S4.

- Velázquez, P.N., González del Pliego, M., Nieto, B.A., Peralta, D.E. y Pedernera, E. "Cultivo primario de una fracción de células indiferenciadas del ovario de embriones de pollo", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Xalapa, Ver., p. C127.

- Verdugo Díaz, L. y Saxod, R. "Análisis multiparamétrico del crecimiento *in vitro* de neuronas sensoriales sobre substractos de lectinas", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Vergara Aragón, P., Barrera Mera, B., Díaz Pérez, R. y Gutiérrez Mejía, R. "Influencia de las variaciones nictamerales sobre la actividad del mecanismo antinatriurético", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.

- Vergara, A.P. "Suprachiasmatic lesions effect upon the lateralized preference in drinking behavior of rats", *XXII Annual meeting of the Society of Neurosciences*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.

- Vidrio, H. "Potenciación de las respuestas a hidralazina por diversas hidrazinas", *II Congreso nacional de la Sociedad de Hipertensión Arterial de México*, México, D.F., 1992.

- Villagordoa Mesa, J., Velázquez Bravo, S. y Ramírez González, M.D. "Comparación entre los fármacos que se incluyen en el programa de curso de Farmacología Humana y los que se recomiendan en la práctica clínica coti-

diana del médico general", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, enero de 1992, UNAM, México, D.F., p. 171.

- Vivar Estudillo, M.J., Barrios Figueroa, M.A. y Palacios Pérez, M.L. "Diazepam y estrés emocional", *XIX Reunión anual de investigación sobre comunicación humana*, 7 al 11 de diciembre de 1992, México, D.F.
- Zamorano Velazco, J., Naranjo Rodríguez, E.B. y Reyes Vázquez, C. "Prototipo de un contador estimulador electrónico para el análisis de efectos ansiolíticos farmacológicos", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C63.
- Zaragoza, F.F., Alva, R.M., Reyes, T.G.J., Aguilar, G. y Mendoza, A.G. "Somatometría en los jóvenes mestizos mexicanos alumnos de la Facultad de Medicina", *XIV Congreso nacional de anatomía*, 21 al 24 de octubre de 1992, Pachuca, Hgo.
- Zarco de Coronado, I. y Avalos, M. "Uso de redes neurales en el desarrollo de modelos educativos ampliados a la enseñanza de la neurofisiología", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.
- Zarco de Coronado, I., Ninomiya, J.G., Sponsor y Rubio Poo, C. "Efecto de la lesión del núcleo del tracto solitario en la rata grávida a término y su implicación en el trabajo de parto", *XXV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas y 1992 Internacional meeting for pharmaceutical professionals*, 25 al 30 de octubre de 1992, Cancún, Q. R.
- Zarco de Coronado, I., Sponsor y Rubio Poo, C. "Aplicación transplacentaria de capsaicina y repercusión sobre la actividad motora espontánea de ratas", *XXV Congreso nacional de ciencias farmacéuticas, 1992 International meeting for pharmaceutical professionals*, 25 al 30 de octubre de 1992, Cancún, Q.R.
- Zarco de Coronado, I., Vivar Estudillo, M.J., Barrios Figueroa, M.A. y Palacios Pérez, M.L. "Centromedial amygdaloid lesions block the anxiolytic effect of diazepam during restrain or swim induced stress", *XXII Annual meeting of the Society for Neuroscience*, 25 al 30 de octubre de 1992, Anaheim, California, E.U.A.
- Zarco Rábago, J., Calderón Becerra, J., Barrientos Martínez, M.A., Prado Alcalá, R., Cruz Montiel, M., Espinosa Villagrán, C., Cabrera Cortina, J., García Pérez, G., Vázquez Osornio, L. y Ramírez González, M.D. "Diseño del control electrónico para el registro en línea del funcionamiento simultáneo de cuatro cajas de compuerta automatizadas para estudios de aprendizaje asociativo en ratas", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 27 de julio al 1o. de agosto de 1992, Veracruz, Ver., p. C239.
- Zarco, R.J., Calderón, B.J., Barrientos, M.M.A., Prado, A.R., Cruz, M.M., Espinosa, V.C., Cabrera, C.J., García, P.G., Vázquez, O.L. y Ramírez, M.D. "Diseño del control electrónico para el registro en línea del funcionamiento simultáneo de cuatro cajas de compuerta automatizadas para estudios de aprendizaje asociativo en ratas", *VII Congreso nacional de instrumentación*, octubre de 1992, Xalapa, Ver., p. 3.

- Zarco, R.J., Calderón, B.J.A., Barrientos, M.A., Prado, A.R., Cruz, M.M., Espinoza, V.C., Cabrera, C.J.R., García, P.G., Vázquez, O.L. y Ramírez, G.M.D. "Diseño del sistema de control electrónico para el registro en línea del funcionamiento simultáneo de cuatro cajas de compuerta automatizadas para estudios de aprendizaje asociativo en ratas", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 al 6 de agosto de 1992, Veracruz, Ver.
- Zentella de Piña, M., Díaz, B.A., Rodríguez, L.L., Rocha, H.A., Escotto, V.J. y Piña, E. "Glutación y lipoperoxidación como indicadores eritrocíticos de la hepatopatía alcohólica", *XIX Congreso nacional de la Sociedad Española de Patología Digestiva y I Congreso iberoamericano de gastroenterología*, 15 al 20 de junio de 1992, Sevilla, España.
- Zentella de Piña, M., Guinzberg, P.R. y Piña G., E. "The role of a NSAID on gluconeogenesis from ethanol or lactate in isolated hepatocytes", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.
- Zentella de Piña, M., Rocha, A., Díaz Belmont, A. y Rodríguez Lizárraga, L. "Blood gluthatione status in alcoholic liver disease", *I UBMB Conference. Biochemistry of diseases*, 1 al 6 de junio de 1992, Nagoya, Japón.
- Zentella Mayer, M. y Ramírez, T. "Generación y control de radicales libres. Enfermedades que producen", *V Congreso nacional estudiantil de investigación en el área de la salud*, 15 al 17 de enero de 1992, Facultad de Medicina, UNAM, México, D.F.
- Zenteno, E., Lascurain, R., Chávez, R., Massó, F., Montaño, L. y Janossy, G. "Isolation and characterization of an *A. leucocarpus* T cell population", *VIII International congress of immunology*, 23 al 28 de agosto de 1992, Budapest, Hungría.
- Zenteno, R., Rendón, J., Massó, F. y Zenteno, E. "Purification of a lectin from the orchid *L. autumnalis*", *XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, VII Panamerican Association of Biochemical Societies Congress*, 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, Ixtapa, Gro.

Artículos en periódicos

- Alvear Galindo, G. "Exposición a polvos y daños en aparato respiratorio", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, UNAM, 25 de junio de 1992, p. 8, 9 y 12.
- Avendaño Inestrillas, J. y Clasing de Campos, V. "El abasto de medicamentos y el establecimiento de las boticas en México novohispano", *Ars médica*, año II, núm. 6, agosto-septiembre de 1992.
- Avendaño Inestrillas, J. "El investigador y las normas internacionales para la preparación de originales destinados a publicación", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 10 de noviembre de 1992, p. 5 y 7.

- Benítez Bribiesca, L. "La formación del científico", *Infor Syntex*, septiembre-octubre de 1992, p. 3.
- Castañeda Velasco, H. "Plantas medicinales", sección Encuentro de dos mundos, *Excélsior*, 8 de noviembre de 1992, p. 21.
- Clasing de Campos, V. "Dr. Donato G. Alarcón", *Ars médica*, 8, noviembre-diciembre de 1992.
- Clasing de Campos, V. "Dr. Tomás G. Perrín", *Ars médica*, 4, marzo-abril de 1992.
- Clasing de Campos, V. "La inquisición en México", *Ars médica*, 7, septiembre-octubre de 1992.
- Clasing de Campos, V., Flores Gutiérrez, S. y Sanfilippo, B.J. "Los médicos presidentes", *Ars médica*, 5, mayo-junio de 1992.
- Clasing de Campos, V. "Dr. José Puche Alvarez", *Ars médica*, 3, enero-febrero de 1992.
- Cordero Galindo, E. "Historia del síndrome de inmunodeficiencia adquirida", *Humanidades*, UNAM, agosto de 1992.
- De la Peña, P.I. "Maestro emérito universitario Clemente Robles Castillo", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, mayo 1992, p. 8-10.
- Drucker Colín, R. "EL nuevo Ruy", *La Jornada*, 22 de junio de 1992.
- Drucker Colín, R. "Los partidos políticos y la universidad mexicana", *Perspectivas de la universidad pública en el siglo XXI*, Caps-AAPAUNAM, México, 1992, p. 175-179.
- Drucker Colín, R. "Ramón Alvarez Buylla: pionero en estudios de transplantes", *Avance y perspectiva*, 11, 1992, p. 171-172.
- Drucker Colín, R. "UNAM. Es o no es", *La Jornada*, 30 de noviembre de 1992.
- Drucker Colín, R."Con la vara que te mido", *La Jornada*, 20 de enero de 1992.
- Flisser, A. "Control de la cisticercosis", *La Jornada*, 31 de agosto de 1992.
- Flores Gutiérrez, S. "Breve historia de la Facultad de Medicina", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 25 de octubre de 1992, p. 13.
- Flores Gutíerrez, S. "Efemérides de la medicina mexicana", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, núms. 271-292, 1992 (colaboración catorcenal).
- Flores Gutiérrez, S. "El Convento de Betlemitas", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 271, 15 de enero de 1992, p. 15.
- Flores Gutiérrez, S. "El edificio del Hospital de San Pablo o Juárez", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 280, mayo de 1992, p. 9-14.
- Flores Gutiérrez, S. "El Palacio de la Escuela de Medicina", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 273, febrero de 1992, p. 8 y 9.
- Flores Gutiérrez, S. "Fundación de la Antigua Universidad de México", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 277, abril de 1992, p. 12-13.

- Gómez Priego, A. y Ruenes Meza, M.T. "En la Facultad de Medicina se desarrollan nuevas pruebas de diagnóstico para enfermedades infecciosas y parasitarias", *Tribuna médica académica*, 1(1), 1992, p. 3.
- Martínez Dorado, A. "Cesárea, necesidad o moda", *Humanidades*, 38, mayo de 1992, p. 10.
- Martínez Dorado, A. "Sida, semblanza de un enigma", *Humanidades*, 40, julio 8 de 1992, p. 23.
- Ondarza, R.N. "Ambiente, salud y desarrollo sostenido", Sección editorial de *El Economista*, México, 18 de febrero de 1992, p. 3-4.
- Ondarza, R.N. "Amenazas a nivel global", Sección editorial de *El Economista*, México, 20 de febrero de 1992, p. 9-10.
- Ondarza, R.N. "El ecosistema industrial, un modelo integrado", Sección editorial de *El Economista*, México, 25 febrero de 1992, p. 9-10.
- Ondarza, R.N. "El mejoramiento del agave con biotecnología", Sección innovación tecnológica de *El Economista*, México, 27 de marzo de 1992.
- Ondarza, R.N. "Juegan los ricos con el futuro del hombre", Sección ideas de *Excélsior*, México, 18 de septiembre de 1992, p. 3.
- Ondarza, R.N. "La avalancha vehicular", suplemento Dos mil uno de *Unomásuno*, México, 15 de septiembre de 1992.
- Ondarza, R.N. "La biotecnología moderna para el desarrollo", Sección editorial de *El Economista*, México, 27 de marzo de 1992.
- Ondarza, R.N. "Las propiedades del ozono", Sección ideas de *Excélsior*, México, 26 de noviembre de 1992, p. 1 y 14.
- Ondarza, R.N. "Los costos por daños a la biodiversidad", Sección editorial de *El Economista*, México, 3 de marzo de 1992, p. 8-10.
- Ondarza, R.N. "Puede tardar hasta treinta años el beneficio directo de la investigación", Sección innovación tecnológica de *El Economista*, México, 10 de abril de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "A mi buen amigo René Drucker", *La Jornada*, 6 de julio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Brandenburgo y Sajonia", *La Jornada*, 28 de diciembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Brandenburgo I", *La Jornada*, 30 de noviembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Brandenburgo II", *La Jornada*, 7 de diciembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Brandenburgo III", *La Jornada*, 14 de diciembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Colima, el compact disc y los 200 km", *La Jornada*, 13 de julio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Congreso nacional de estudiantes", *La Jornada*, 29 de junio de 1992.

- Pérez Tamayo, R. "De computadoras y de nostalgia I", *La Jornada*, 10 de agosto de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "De computadoras y de nostalgia II", *La Jornada*, 17 de agosto de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "El Coloquio de Invierno, el CEU y la violencia", *La Jornada*, 16 de marzo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "El final de una etapa I", *La Jornada*, 27 de julio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "El final de una etapa II", *La Jornada*, 3 de agosto de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "El programa Afines de la Facultad de Medicina de la UNAM", *La Jornada*, 3 de febrero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "En la Prepa 6 I", *La Jornada*, 31 de agosto de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "En la Prepa 6 II", *La Jornada*, 7 de septiembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "En la Prepa 6 III", *La Jornada*, 14 de septiembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Esto está muy mal I", *La Jornada*, 8 de junio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Esto está muy mal II", *La Jornada*, 15 de junio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Esto está muy mal III", *La Jornada*, 22 de junio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Franconia y Sajonia", *La Jornada*, 23 de noviembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La academia mexicana y la computación I", *La Jornada*, 17 de febrero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La academia mexicana y la computación II", *La Jornada*, 24 de febrero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia y la iniciativa privada I", *La Jornada*, 11 de mayo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La ciencia y la iniciativa privada II", *La Jornada*, 18 de mayo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La educación es un derecho, no un privilegio", *La Jornada*, 10 de febrero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La Expo'92 de Sevilla I", *La Jornada*, 19 de octubre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La Expo'92 de Sevilla II", *La Jornada*, 26 de octubre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La Semana de la investigación científica y un verano en la ciencia", *La Jornada*, 20 de enero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "La 'verdadera' reforma educativa", *La Jornada*, 27 de enero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Las tres etapas en la política científica en México. I", *La Jornada*, 2 de marzo de 1992.

- Pérez Tamayo, R. "Las tres etapas en la política científica en México. II", *La Jornada*, 9 de marzo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Lecturas I", *La Jornada*, 21 de septiembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Lecturas II", *La Jornada*, 28 de septiembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Los coches cuidadosamente vigilados", *La Jornada*, 20 de abril de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Los cuatro gatos científicos", *La Jornada*, 25 de mayo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Los padres del alumno de primer ingreso en la Facultad de Medicina", *La Jornada*, 21 de diciembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Miguel José Yacamán y Fernando del Paso", *La Jornada*, 13 de enero de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Nuevos aires en la modernización de la educación I", *La Jornada*, 23 de marzo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Prioridad número uno de la ciencia mexicana", *La Jornada*, 20 de julio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Qué hay detrás de los apoyos académicos", *Excélsior*, 6 de marzo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Regreso a Budapest", *La Jornada*, 16 de noviembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "René Drucker, Pablo Rudomín y la ciencia en México", *La Jornada*, 24 de agosto de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Resonancias de Gracián", *La Jornada*, 2 de noviembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Tecnología y deshumanización en medicina I", *La Jornada*, 5 de octubre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Tecnología y deshumanización en medicina II", *La Jornada*, 12 de octubre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "Viena con Inge y Ruylein", *La Jornada*, 9 de noviembre de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "¿Científicos rusos y europeos en México?", *La Jornada*, 27 de abril de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "¿El 'nuevo' SNI?", *La Jornada*, 1o. de junio de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "¿Para qué sirve el programa Hoy no circula? I", *La Jornada*, 30 de marzo de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "¿Para qué sirve el programa Hoy no circula? II", *La Jornada*, 6 de abril de 1992.
- Pérez Tamayo, R. "¿Para qué sirve el programa Hoy no circula? III", *La Jornada*, 13 de abril de 1992.

- Rodríguez Peréz, M.E. "San Ramón Nonato, protector de las mujeres embarazadas", *Humanidades*, 35, marzo de 1992, p. 3-9.
- Salas Gómez, L.E. "Valores para el tratado", primera sección de *Excélsior*, México, D.F., 17 de octubre de 1992, p. 5.
- Sanfilippo B., J. "La vida diaria de un palacio", *Gaceta de la Facultad de Medicina*, 27, abril de 1992, p. 11.
- Tay, J. "La investigación en parasitología médica en la UNAM", *Humanidades*, UNAM, 1992, p. 265.

Capítulos en libros

- Acosta, G., Cruz, M. y Lascurain, R. *Estructura y propiedades de los anticuerpos IgA*, México, Distribuidora y Editora Mexicana, 1992 (un capítulo).
- Alvarez-Llera, G. "El ciclo de la energía en la célula: el papel del ATP", en: Programa de Medicina General Integral. *La Nutrición*, México, UNAM, 1992, p. 36.
- Avendaño Inestillas, J. "Obra y zozobra de las boticas novohispanas", en: Cárdenas de la Peña, E. (coord.) *Temas médicos de la Nueva España*, México, Instituto Cultural Domecq, 1992, p. 245-255.
- Bialik, R. "Family care of elderly in Mexico", en: Kosgerg, J.I. (ed). *Family care of elderly. Social and cultural changes*, Newbury Park, Londres, Sage Publications, 1992, p. 31-46.
- Campos Navarro, R. "Die psychosoziale bedeutung des stadtischen 'curanderismo'", en: Andere Wirlinchkeiten-andere Zuoange. *Studien zur transkulturellen Psychiatrie und Psychologie in Lateinamerika*, H. Riquelme (Hrsg.), Varvuert Verlag, Frankfurt am Main, Alemania, 1992.
- Campos Navarro, R. "El curanderismo urbano: un estudio de caso en la Ciudad de México", en: Riquelme (ed.) *Otras realidades, otras vías de acceso. Psicología y Psiquiatría transcultural en América Latina*, Caracas, Nueva Sociedad, 1992.
- Campos Navarro, R. "Generalidades conceptuales sobre la salud y la enfermedad en el curanderismo: un estudio de caso en la Ciudad de México", en: Menéndez, L.E. y García de Alba, J. (comps.) *Prácticas populares, ideología médica y participación social. Aportes sobre antropología médica*, Guadalajara, Universidad Guadalajara/CIESAS, 1992.
- Campos Navarro, R. "Percepción y prácticas curativas de una curandera urbana con respecto del alcoholismo, en: Menéndez, E. (ed.), *Prácticas e ideologías científicas y populares respecto del alcoholismo en México*, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), 1992. (col. Miguel Othón de Mendizábal).

- Campos Navarro, R. "Prácticas médicas populares: algunas experiencias sobre el proceso de autoatención curativa", en: Campos, R. (ed.) *La antropología médica en México*, México, Instituto Mora-UAM, 1992.
- Carrillo Santín, G. "Nutrición", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J.(eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Cordero Galindo, E. "El Dr. Luis José Montaña, precursor de la reforma médica en nuestro país", en: *Temas Médicos de la Nueva España*, México, IMSS-Instituto Cultural Domecq, 1992.
- Cravioto Quintana, A. "Relación nutrición infección", en: *Nutrición A-36*, México, Facultad de Medicina, UNAM, 1992.
- De la Peña Paez, I. Capitulos del libro *Temas médicos de la Nueva España*, México, IMSS, Sociedad Hispano-Mexicana e Instituto Cultural Domecq, 1992, p. 199-221 y 573-590.
- De San José, S., Santamaría, M., Alonso de Ruíz, P., Aristizabal, M., Guerrero, E., Castellsague, X. y Bosch, X.E. "HPV types in women with normal cervical cytology", en: Muñoz, N., Bosch, X.E. y Meheus, A. (eds.) *The epidemiology of cervical cancer and human papilloma virus*, Lyon, Francia, Internacional Agency for Research on Cancer (IARC), 1992, p. 75-84.
- Drucker Colín, R. y García Hernández, F. "Can we treat Parkinson's disease using adrenal transplants?", en: Hachinski, V. y Davis, F.A (eds.) *Challenges in neurology*, Filadelfia, E.U.A., F.A. Davis, 1992, p. 165-182.
- Fajardo Ortiz, G. "Niveles de complejidad de la atención médica", en: Barquín, C.M. *Sociomedicina. Salud pública-medicina social*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Flisser, A., Plancarte, A. y Correa, M.D. "Diagnóstico y tratamiento de la cisticercosis porcina", en: Morilla, A. *Avances en producción porcina*, Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos, A.C., 1992, p. 339-344.
- Frenk Mora, J., Urrusti Sánz, J. y Rodríguez de Romo, A. C. "Algunas aportaciones de la salud pública a la medicina mexicana", en: Aréchiga, H. y Somolinos, J. (eds.) *Aportaciones de la Medicina*, México, Academia de la Medicina, FCE, 1992.
- García Mendrano, J. "Desastres naturales y salud pública", en: Barquín, M. *Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Gillin, J.C., Salín Pascual, R.J., Velázquez Moctezuma, J., Shiromani, P. y Zoltosky, R. "Cholinergic receptor subtypes and REM sleep in animals and normal controls", en: *Brain Cholinergic Systems*, Montreal, Canadá, 1992.
- Gómez Priego, A. y Ruenes Meza, M.T. "La historia natural de la enfermedad y la biología del parásito como base para las alternativas de diagnóstico en la oncocercosis humana", en: Quiroz Romero, H. (ed. y coord.) *Diagnóstico y control de parásitos de animales y el hombre*, México, FMVyZ, UNAM, 1992.

- Jiménez Olivares, E. "Bernardino Alvarez y su obra hospitalaria", en: *Temas médicos de la Nueva España*, México, IMSS-Instituto Cultural Domecq, 1992.
- Jiménez Olivares, E. "El enfermo mental en el México Virreinal", en: *Temas médicos de la Nueva España*. México, IMSS-Instituto Cultural Domecq, 1992.
- Jiménez Olivares, E. "Hernán Cortés y el Hospital de Jesús", en: *Temas médicos de la Nueva España*, México, IMSS-Instituto Cultural Domecq, 1992.
- Jiménez Olivares, E. "Psiquiatría e Inquisición", en: *Procesos a enfermos mentales*, México, FM-UNAM, 1992.
- Juárez Oropeza, M.A. "Las lipoproteínas", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J.(eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Juárez Oropeza, M.A. "Síntesis de ácidos grasos", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J. (eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Juárez Oropeza, M.A. "Síntesis de degradación de triacilgliceroles", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J., (eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Juárez Oropeza, M.A. "Síntesis y degradación de glicerofosfolípidos", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J., (eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Juárez Oropeza, M.A. "Síntesis y degradación de esfingolípidos", en: Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J.(eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.
- Krassoievitch, M. "Desintegración del esquema corporal en la demencia", en: Pérez Rincón, H. (comp.) *Imágenes del cuerpo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 174-187.
- Krassoievitch, M. "El cuerpo como instrumento terapéutico", en: Pérez Rincón, H. (comp.) *Imágenes del cuerpo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 39-66.
- Krassoievitch, M. "Enfermedad de Alzheimer", en: Lozano Cardoso, A. *Introducción a la geriatría*, México, Méndez Editores, 1992, p. 278-284.
- Macedo de la Concha, L. E. "La salud pública y su objeto de estudio", en: Barquín, M. et al. *Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Macedo de la Concha, L. E. "Salud materno infantil", en: Barquín, M. et al. *Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Melendro, E.I. "Actinomycoses and nocardiosis", en: *Tropical mycoses*, Londres, Inglaterra, Ed. El Sheikh Mahgoub. Jansen Research Council, 1992, p. 209-226 (cap. 13).

- Ortega Soto, H.A. y De la Fuente, J.R. "Interacciones de los psicofármacos con otros medicamentos y efectos de fármacos no psicotrópicos sobre las funciones mentales", en: Alarcón, R., Castro, J. y Cipriani (eds.) *Homenaje al Profesor Javier Mariátegui. Desde nuestra propia entraña*, Lima, Universidad Peruana Cayetano Hereida, 1991(1992), p. 346-335.
- Ortiz de la Huerta, D. "La salud pública conceptos y fundamentos", en: Barquín, M. et al. *Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Ortiz de la Huerta, D. "La teoría general de sistemas y su aplicación en la administración", en: Barquín, M. et al. *Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992.
- Pérez Tamayo, R. "The reversibility of liver cirrhosis", en: J. Cohen Yáñez (eds.) *Proceedings of the international symposium on drug dependence: from the molecular to the social level*, Amsterdam, Holanda, Elsevier Science Publishers B.V., 1991, (1992), p. 231-238.
- Prado Alcalá, R.A. "En busca del engrama de la memoria: datos experimentales y especulaciones", en: Colotla, V. (comp.) *La investigación del comportamiento en México*, México, Dirección General de Publicaciones, UNAM, 1991 (1992).
- Prado Alcalá, R.A. "Participación del neoestriado en el almacenamiento de la memoria", en: *Psicología en la salud*, Veracruz, Ed. Universidad Veracruzana, 1992.
- Rodríguez de Romo, A. C. "Les recherches de Claude Bernard sur le pancreas exocrine", en: *Scienza e cultura*, Padua, Italia, Edizione Universitaire Patavine, 1992, p. 119-125.
- Rodríguez de Romo, A. C. "Nacimiento de la idea de enfermedad del páncreas exócrino, a partir de un descubrimiento de Claudio Bernard", en: *Maladie et Maladies*, Paris, Francia, Librairie Droz, 1992, p. 389-397.
- Sandoval Aguilar, P. "Asistencia Social", en: Barquín, M. *et al. Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992, p. 722-730.
- Sandoval Aguilar, P. "Salud del adolescente", en: Barquín, M. *et al. Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992, p. 518-530.
- Sanfilippo B., J. "La atención dental durante el virreinato", en: Cárdenas de la Peña, E. (coord.), *Temas médicos en la Nueva España*, México, IMSS-Instituto Cultural Domecq, 1992, p. 223-244.
- Sanfilippo B., J. "La materia médica europea en el *Libellus*. Agua, sal y sustancias orgánicas", en: *Estudios actuales sobre el* Libellus de medicinalibus indorum herbis, México, Secretaría de Salud, 1992, p. 85-110.
- Sanfilippo B., J. "The mexican prehispanic ball game", en: Martínez Cortés, F. *The rubber in the history of Mexico*, México, Novum, 1992.

- Tinajero, C. "El transexual y su cuerpo", en: Pérez Rincón, H. (comp.) *Imágenes del cuerpo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, p. 147-173.
- Urbina Cedillo, C., Casas, T. y Urbina, C.C. "Educación para la salud", en: Barquín, C.M. *Sociomedicina. Salud pública-medicina social*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992, p. 304-331.
- Vargas, L. A. y Casillas, L. "La antropología médica en México", en: Campos, R. (ed.) *La antropología médica en México*, México, Instituto Mora y Universidad Autónoma Metropolitana, 1992, p. 78-93, t.I. (Antologías universitarias).
- Viesca, C. "El códice de la Cruz-Badiano, ejemplo de una medicina mestiza", en: López Piñero, J.M. (comp.) *Viejo y nuevo continente: la medicina en el encuentro de dos mundos*, Madrid, España, 1992, p. 105-118.
- Viesca, C. "El *Libellus* y su contexto histórico", en: Kumate, J., Pineda E. *et al. Estudios actuales sobre el* Libellus de Medicinalibus Indorum Herbis, México, Secretaría de Salud, 1992, p. 49-83.
- Viesca, C. "La medicina indígena mexicana ante la medicina europea. Historia de una relación", en: Remiche-Martynow, A. y Schneider, G. (eds.) *Notre Amérique métisse*, La Decouverte, París, Francia, 1992, p. 35-42.
- Viesca, C. "Las ciencias médicas en el México Independiente", en: Kumate, J., Somolinos, J. y Aréchiga, H. (eds.) *Contribuciones mexicanas al conocimiento médico*, México, Academia Nacional de Medicina, 1992.
- Viesca, C. "Presencia de Sevilla en la medicina novohispana del siglo XVI", en: Cárdenas de la Peña, E. (comp.) *Temas médicos de la Nueva España*, México, Sociedad Médica Hispanomexicana, 1992, p. 429-452.
- Viesca, C. y Hernández, F. "El Plinio del nuevo mundo", en: Cárdenas de la Peña. E. (comp.) *Temas médicos de la Nueva España*, México, Sociedad Médica Hispanomexicana, 1992, p. 469-500.
- Willms, K. "Cestodes (tapeworms)", en: Gorbach, Blacklow y Bartlett (eds.) *Infectious diseases*, Philadelphia, E.U.A., W.B. Sanders & Co., 1992, p. 2021-2037 (cap. 304).

Libros

- Avendaño Inestrillas, J. Traducción de: Van Dinh, T. *Sumario de patología ginecológica. Correlaciones Clínicas*, México, La Prensa Médica Mexicana, 1992 (Ediciones científicas).
- Barquín Calderón, M. *et al. Sociomedicina. Medicina social-salud pública*, 3a. ed., México, Méndez Editores, 1992, 793 p.
- Carrillo Parga, J. *Hematología. Casos clínicos*, 2a. ed., México, Interamericana-McGraw Hill, 1992.
- Díaz Zagoya, J.C. y Hicks Gómez, J.J. (eds.) *Bioquímica*, 2a. ed., México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.

- Irigoyen Coria, A. *Diagnóstico familiar,* México, La Prensa Médica Mexicana, 1992, 100 p.
- Irigoyen Coria, A., Mazón Ramírez, J.J. y Landgrave Ibáñez, S. *Vida y obra del doctor José Castro Villagrana,* México, Ed. Familia Mexicana, 1992, 115 p.
- Kumate, J., Pineda, E., Viesca, C., Sanfilippo, J. y De la Peña, I. *Estudios actuales sobre el* Libellus de Medicinalibus Indorus Herbis, México, Secretaría de Salud, 1992.
- Márquez Monter, H. y Trujillo, J.M. *Principios de genética humana*, México, La Prensa Médica Mexicana, 1992.
- Martínez Cortés, F., Viesca, C. y Sanfilippo, J. *The rubber in the history of Mexico*, México, Novim, 1992.
- Rojas Ramírez, J.A. y Andreas Vesalio. *El visionario de la anatomía*, México, Panges, 1992, 120 p. (Viajeros del conocimiento).
- Sonis, A., Barquín, M. *et al. Atención de la salud. Medicina sanitaria y administración de salud*, 4a. ed., Buenos Aires, Argentina, El Ateneo, 1992.
- Vázquez, T.O., García, Y.Y., Coria, C.R. y Salazar, S.P.M. *Autoevaluación de microbiología y parasitología*, México, Ed. Méndez Cervantes, 1992, p. 181.
- Vega Franco, L. *Alimentación y nutrición en la infancia*, 5a. reimpr., México, Editorial Méndez Cervantes, 1992.
- Vega Franco, L. *Bases esenciales de la salud pública*, 10a. reimpr., México, La Prensa Médica Mexicana, 1992.

Informes y reportes

- Rojas Ramírez, J.A. y Jiménez, L. *Determinación de nifepidina plasmática para estudiar la biodisponibilidad de una nueva presentación farmacéutica en sujetos sanos mexicanos*, México, D.F., Bayer de México, S.A. de C.V., 1992 (informe técnico).

Artículos de divulgación

- Aréchiga, H. "El posgrado en medicina", *Rev. Fac. Med.*, UNAM 35(3), 1992, p. 93-94.
- Barquín Calderón, M. "La medicina en México en el siglo XXI", *Revista médica La Salle*, v. XII, núm .4, octubre-diciembre de 1991 (1992), p. 87-89.
- Castañeda Velasco, H. "Prehistoria e historia del hombre", *R.M.*, a. XVI, julio de 1992, p. 60-62.
- Clasing de Campos, V. "De boticas a boticarios", *Quetzal*, núm. 2, 1992.

- Clasing de Campos, V. "El Palacio de la Escuela de Medicina", *México desconocido*, noviembre de 1992.
- Clasing de Campos, V. "Palacio de Medicina", *Hoy*, abril-junio de 1992.
- De la Fuente, J.R. "La especialización en medicina", *Rev. Fac. Med.*, UNAM 35(4), 1992, p. 133-134.
- De la Peña, P.I. "Datos médicos sobre la ciudad de Zacatecas en el siglo XVII", *Revista médica del IMSS*, (30)2, marzo-abril de 1992, p. 127-128.
- Fajardo Ortiz, G. y Cordero Galindo, E. "Estampas y tribulaciones de un viejo hospital zacatecano", *Revista médica del IMSS*, marzo-abril de 1992, p. 30-129.
- Fortoul, T.I. "The status of women in the world", *The Anglo Mexican Cultural Institute*, Spring, 1992, p. 14-15.
- Gutiérrez, Q.M. "Elaboración y aplicación de antígenos parasitarios en diferentes pruebas serológicas", *Gaceta de la Fac. de Medicina*, año XVIII, 15 de enero de 1992.
- Jiménez Olivares, E. "El insomnio a través del tiempo", *Psiquis*, Organo de difusión del H.P. Fray Bernardino Alvarez, núm. 3, abril-junio de 1992.
- Jiménez Olivares, E. "El proceso inquisitorial al Dr. Carlos Loret", *Médico moderno*, 2, octubre de 1992.
- Jiménez Olivares, E. "El proceso inquisitorial al Dr. Esteban Morel", *Médico moderno*, 2, octubre de 1992.
- Jiménez Olivares, E. "El saber médico en el Santo Oficio", *Médico moderno*, núm. 2, octubre de 1992.
- Kofman Alfaro, S. y Cuevas Covarrubias, S. "Avances en el conocimiento de los cromosomas sexuales", *Gaceta médica de México*, 128, 1992, p. 59-63.
- Martínez, R.D. "Actividad genotóxica del humo del tabaco", *Bioquimia*, 17, 1992.
- Mas-Oliva, J., Cea Bonilla, A. y Sánchez Meza, C.V. "Aislamiento y caracterización del DNA", *Mensaje bioquímico*, XVI, 1992, p. 95-104.
- Pérez Tamayo, R. "En defensa de las conferencias", *Rev. Universidad de México*, núm. 502, noviembre de 1992, p. 38-40.
- Pérez Torres, A. "La piel y los centinelas del sistema inmunológico", *Umbral 21 (Organo de la UIA)*, 10, 1992, p. 56-59.
- Piña Garza, E. "Alcoholismo", *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*, 35(2), 1992, p. 45-46.
- Prado Alcalá, R.A. "El cerebro y la conducta", *Ciencia y desarrollo*, noviembre-diciembre de 1992.
- Ramírez González, M.D. "Papel de las opiopeptinas en la analgesia inducida por anestésicos generales", *Dolor*, 1992; 4(3), p. 61-65.

- Romero Cabello, R. "Características biológicas de *Entamoeba histolytica*", *Primera reunión de expertos Searle,* 1992, p. 9-14.
- Romero Cabello, R. "Epidemiología de la amibiasis", *Primera reunión de expertos Searle,* 1, 1992, p. 15-18.
- Romero Cabello, R. "Parasitosis del tubo digestivo más frecuentes en México: giardiasis, ascariasis, tricocefalosis y teniasis", *Medicine* 32, 1992, p. 2601-2610.
- Salín Pascual, R.J. "Trastornos intrínsecos del sueño", *Gaceta médica de México*, 1992, p. 295-300.
- Sanfilippo B., J. "El culto de Santa Apolonia en México", *Práctica odontológica*, 13(2), febrero de 1992, p. 15-18.
- Sanfilippo B., J. "La leche materna: maná divino", *RM*, v.XVI (edición especial), octubre de 1992, p. 28.
- Sanfilippo B., J. "Talismanes y pantáculos", *Gaceta médica de México*, 128(2), marzo-abril de 1992, p. 174-177.
- Sanfilippo B., J. "Una labor incesante, profunda y meritoria: Carlos Viesca Treviño", *Médico moderno*, XXX(12), agosto de 1992.
- Sanfilippo B., J. "Venturas y desventuras de un metal", *Revista médica del IMSS*, 30(2). marzo-abril de 1992, p. 143-145.
- Vega Franco, L. "Para escribir mejor", *Rev. Méx. Pediat.*, 59, 1992, p. 93-94.
- Velasco, M., Pacheco, P., Luján, M., Morali, G., Feria-Velasco, A, y Aréchiga, H. "La Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. Estado actual y desarrollo", *Ciencia*, 43, 1992, p. 219-231.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La Facultad estableció en el año convenios de colaboración académica con las siguientes entidades:

- Coordinación de Humanidades, para colaborar en la edición o coedición de la obra El Dr. Carmona y la fiebre amarilla, de la Mtra. Clementina Díaz y de Ovando.
- Radio UNAM, para la producción y realización del programa radiofónico titulado Coloquio médico. La medicina en la cultura del hombre.
- Fondo de Cultura Económica y Secretaría de Salud, para editar conjuntamente la obra Contaminación atmosférica y enfermedad respiratoria, de los doctores Octavio Rivero Serrano, Guadalupe Rodríguez y Teresa Fortoul.
- Hospital Juárez de México, para la creación de una Unidad Universitaria de Investigación en Neurofisiología Clínica en dicho nosocomio.

- Instituto Nacional de Pediatría, para desarrollar y ejecutar programas y protocolos de investigación y formación de recursos humanos en el área clínica y en cirugía experimental en materia de transplante de órganos.
- ISSSTE, para la creación de la especialización en medicina familiar para médicos generales.
- Secretaría de Salud, a través del Hospital General de México, en el que se incluyeron cinco acuerdos específicos: Conservación y mantenimiento del Centro de Documentación Médica de Lengua Francesa; Definición de bases y condiciones para el establecimiento, en dicho Hospital, del Departamento Universitario en la Sección Universitaria; Instalación de una Unidad de la UNAM y apoyo administrativo para la misma; Regulación del Departamento Universitario de Patología en la Unidad de Patología, con el propósito de constituir un grupo interdisciplinario que lleve a cabo estudios de anatomía patológica; Regulación de la Unidad Universitaria de Investigación; y Formación de recursos humanos en epidemiología clínica.
- Secretaría de Salud, a través del Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, para llevar a cabo un proyecto de investigación sobre leishmaniasis humana y experimental, así como la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de la parasitología y medicina experimental.
- HEMBRONSA, para la transferencia de la tecnología, propiedad de la UNAM, denominada Dispositivo eléctrico de asepsia para instalaciones de salas de intervenciones quirúrgicas.
- Nueva Editorial Interamericana, para la publicación, distribución y venta de aquellas obras que la UNAM crea conveniente y las investigaciones que en el campo de la medicina realice su personal académico, siempre que reúnan los requisitos académicos y administrativos correspondientes.
- Roussel, S.A. de C.V., para proporcionar a la Compañía información técnica y económica y desarrollar la tecnología para mejorar la producción de huevo de aves y pollo para consumo, con el objeto de que la misma evalúe su participación en la conclusión del desarrollo tecnológico.

Paralelamente, los diversos departamentos y subdependencias de la Facultad establecieron los acuerdos de intercambio y colaboración que se enlistan a continuación:

- Apoyo e intercambio de profesores con las universidades de Barcelona, Salamanca y Valladolid, España.
- Apoyo para enseñanza y educación continua, con el Museo del Templo Mayor del Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Apoyo para estudios binacionales y para desarrollar un proyecto de investigación sobre los inicios de la teoría pasteuriana en México, con el Consejo Nacional de la Investigación Científica (CNRS) de Francia.
- Colaboración académica con el Dr. Salvador Uribe, del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, para realizar estudios de movimiento de calcio.

- Colaboración académica con los doctores Antonio Díaz Cruz y Leopoldo Paash, coordinador del Area de Nutrición Animal y director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente, para la realización de parte de un proyecto de investigación bioquímica sobre adenosina, iones y segundos mensajeros.
- Colaboración académica para la realización del Atlas de la medicina tradicional indígena en México, con el Instituto Nacional Indigenista.
- Colaboración de investigación con el Dr. Eduardo Horjales, del Instituto de Física y Química de la Universidad de Sao Paulo en Sao Carlos, Brasil, para el estudio estructural de la enzima glucosamina-6-fosfato desaminasa de *E. coli* por medio de técnicas cristalográficas.
- Colaboración de investigación con el Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología del Texas College of Ostheopathic Medicine, E.U.A., para aplicaciones de la espectrometría de dicroísmo circular.
- Colaboración de investigación con el Prof. Mario Rippa, de la Universidad de Ferrara, Italia, sobre enzimología de los aminoazúcares en el riñón de mamíferos.
- Colaboración de investigación con la Dra. Jacqueline A. Plumbridge, del Institut de Biologie Physico Chimique, París, Francia, para el estudio de estructura y función de las enzimas del regulón Nag de la bacteria *Escherichia coli*.
- Colaboración de investigación de la obra de Francisco Hernández, con la Universidad de California en Los Angeles (UCLA).
- Colaboración para desarrollar los proyectos de investigación farmacológica: Análisis de las propiedades moduladoras de la excitabilidad de los índoles de la glándula pineal, con la Facultad de Química; Estudio químico y farmacológico de los componentes de la semilla de *Casimiroa edulis* con actividad cardiovascular, con el Instituto de Química; y Desarrollo de nuevos antineoplásicos, con el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Facultad de Química.
- Colaboración para efectuar estudios bibliográficos sobre el empacho en México, con el INI y el CIESS.
- Colaboración para elaborar el libro Nuevas aportaciones al estudio del *Libellus de Medicinalibus indorum herbis*, con la Secretaría de Salud.
- Colaboración para impartir cursos de historia de la medicina y antropología médica, en Costa Rica, con la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Colaboración para llevar a cabo un seminario conjunto para elaborar libros sobre materia médica americana en los siglos XVI y XVII, con la Universidad de Valencia, España.
- Convenio con el Departamento de Patología de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, para que los alumnos de la especialización en anatomía patológica lleven a cabo rotaciones en citopatología y neuropatología, en los servicios correspondientes.

- Convenio con el Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para recibir anualmente y durante seis meses a los alumnos de posgrado que cursan la maestría en ciencias veterinarias (patología), para llevar a cabo rotaciones por los servicios de patología postmórtem, patología quirúrgica, microscopía electrónica e inmunohistoquímica de la Unidad de Patología del Hospital General de México, SSa, y de la propia Facultad de Medicina, UNAM.
- Convenio con el Departamento de Patología del Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos del ISSSTE, para que los médicos residentes del segundo y tercer año de la especialización en anatomía patológica roten por periodos de cuatro meses para recibir adiestramiento en citopatología.
- Convenio con el Departamento de Patología del Hospital Universitario Dr. José E. González de la Universidad Autónoma de Nuevo León, para que los alumnos de la especialización en anatomía patológica lleven a cabo rotaciones en citopatología y neuropatología, en los servicios correspondientes.
- Convenio de *comodato* mediante el cual la Facultad pone a disposición del Club de Fútbol Universidad, su Clínica de Traumatología, durante tres años.
- Convenio de formación de recursos humanos para el área de informática médica en instituciones de educación en salud, con la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Investigación conjunta sobre la bioquímica de la desnaturalización de la glucosamina-6-fosfato desaminasa de *Escherichia coli*, con el Dr. Andrés Hernández Arana, Departamento de Química de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Programa de colaboración con el Centro de Salud Dr. José Castro Villagrana, de la Secretaría de Salud, para que éste se constituya en modelo docente, asistencial y de investigación en medicina familiar, así como de capacitación.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

En el curso del año, un total de 45 profesores de diversas instituciones académicas visitaron la FM. De éstos, 19 (doce de procedencia extranjera y siete mexicanos) desempeñaron actividades docentes, principalmente impartición de cursos; seis investigadores extranjeros participaron en proyectos científicos; y 20 académicos más (14 del país y seis de otras naciones) enriquecieron el intercambio de ideas y conocimientos a través de las conferencias y seminarios que dictaron.

De la UNAM a otras instituciones

En cuanto a visitas de profesores de la Facultad a otras instituciones educativas y de investigación, 37 académicos acudieron a distintos puntos de la República Mexicana para participar en labores docentes, impartir cursos y seminarios, o

efectuar actividades académicas afines a su especialidad. De igual manera, 17 profesores viajaron al extranjero para colaborar en proyectos científicos, intercambiar experiencias o adquirir conocimientos técnicos necesarios para su labor de investigación que fueron:

- Myriam M. Altamirano: visita al laboratorio del Prof. Alan R. Fersht, del Instituto de Ingeniería de Proteínas, Cambridge, Inglaterra, para preparar su próxima estancia posdoctoral; asistencia al curso Principles in protein structure: theory & computational approaches, 2 al 6 de septiembre en el International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, Trieste, Italia; estadías de investigación de junio a septiembre, en el laboratorio de la Dra. Jacqueline A. Plumbridge, del Institut de Biologie Physico Chimique, y del 17 al 22 de diciembre, para realizar experimentos en el espectrómetro de dicroísmo circular en el laboratorio del Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología, Texas College of Ostheopathic Medicine.
- Raúl Alva González: visita al Hospital Manuel Gea González, de la Ciudad de México.
- Patricia del Arenal Mena: estadía en el laboratorio del Dr. Robert K. Poole, King College London, University of London, Inglaterra, para hacer un trabajo sobre fotodisociación a baja temperatura de citocromos del cisticerco de *Taenia crassiceps* y de *Bacillus cereus*.
- Manuel Arteaga: actividades de docencia, en Veracruz y en España.
- Ma. del Carmen Avila Casado: comisión para recibir adiestramiento en nefropatología y desarrollar el protocolo de investigación Mecanismos inmunológicos de daño renal, en el Departamento de Patología del Brigham and Women's Hospital, de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, en Boston, E.U.A.
- Mónica Belinda Romero Guadarrama: visita para recibir adiestramiento en hematopatología, en el Departamento de Patología del Hospital Luitpold Krankenhaus, Instituto de Patología de Würzburg, Alemania.
- Jorge Bravo Sandoval: impartición de cursos y participación en proyectos didácticos en Hermosillo, Sonora y Monterrey, Nuevo León.
- Mario L. Calcagno: estadías de trabajo de una semana cada una (marzo y diciembre), para realizar experimentos en el laboratorio del Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología, Texas College of Ostheopathic Medicine, y para presentar un seminario.
- Roberto Campos: visita a las universidades Autónoma de Chiapas y de Costa Rica, para impartir curso de antropología médica, así como visita a la Universidad de Freiburg.
- Virginia Clasing: visita a la Universidad de Génova, Italia, para conocer la exposición Colón y el Mar.

- René Drucker Colín: visita al laboratorio del Dr. Osaka, en la Universidad de Nuevo México, E.U.A., para adiestrarse en técnicas de magnetoencefalografía.
- M.V. González del Pliego: coordinación de los cursos y eventos que sobre microscopía óptica y electrónica se efectuaron en el Congreso nacional de anatomía, en la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Roger Gutiérrez Juárez: estancia en el laboratorio del Dr. Jack Erlichmann, del Departamento de Medicina del Einstein College of Medicine, Universidad de Yeshiva, N.Y., E.U.A.
- Salvador de Lara Galindo, Joaquín Reyes Téllez-Girón e Ismael Herrera Vázquez: actividades de docencia en Costa Rica.
- Roberto Lara Lemus: estadía de investigación en el laboratorio del Prof. Mario Rippa, del Instituto di Chimica Biologica, Universidad de Ferrara, Italia.
- M.C. Márquez Orozco: impartición del curso Enseñanza tridimensional de la embriología; conferencias a alumnos y taller a los maestros de anatomía, embriología e histología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Autonóma de Baja California.
- Alfredo Millán Dena: actividades de docencia en Tlaxcala, Tlax., y en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Cassandra Núñez Tovar, Alfredo Millán Dena y Felipe Zaragoza Flores: actividades de docencia en Villahermosa, Tabasco.
- Luis Guillermo Pedraza Moctezuma: visita a la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- José Cruz Pérez Islas: visita a la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Alejandro Rabadán Saldaña: visita a la Escuela Médico Naval.
- Joaquín Reyes Téllez-Girón: actividades de docencia en Cuba y en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Ana Cecilia Rodríguez Luna: visita al Instituto Pasteur de París, para realizar una Investigación bilateral sobre el impacto de la teoría pasteuriana en sus inicios en México y en Francia.
- Héctor Rodríguez Martínez: visita al Departamento de Patología del City of Hope National Medical Center, en Duarte, California, E.U.A.
- Adriana Ruiz: visita a la Universidad de Costa Rica, para impartir un curso de antropología médica.
- Carlos Viesca: visita a la Universidad de Valencia, para participar en el Seminario bilateral sobre materia médica americana (s.XVI-XVII).

Además de los académicos mencionados, diez profesores impartieron dos cursos de actualización para profesores de educación media superior en la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humani-

dades, UNAM; ocho docentes, en coordinación con la Secretaría de Salud, realizaron 18 visitas a once estados de la República, para llevar a efecto el seguimiento y asesoría del Programa Académico para Pasantes en Servicio Social; cinco profesores de Departamento de Salud Pública participaron en el I Seminario de investigación para médicos pasantes en servicio social; un profesor asistió al curso Ecole Experimentale de Bonnevil Sur-Marne, en París, Francia, y otros académicos proporcionaron asesoría para establecer actividades académicas del área de historia de la medicina en la Academia de Medicina en San Juan de Puerto Rico.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En el ámbito de la educación continua, se impartieron 346 cursos que representaron 20,463 horas de clase, para 8,840 asistentes. Cabe destacar que los logros más importantes de la Unidad de Educación Médica Continua, durante 1992, fueron: fijar de manera clara sus políticas y elaborar una propuesta de reglamento; consolidar el funcionamiento del Comité Asesor en Educación Médica Continua; incrementar el número de cursos ofrecidos; programar con anticipación de seis meses los cursos promovidos por la Unidad para 1993; avanzar en la reorganización administrativa de la misma; consolidar el Curso de actualización médica a distancia; participar activamente en eventos académicos de educación continua; y fomentar la colaboración con otras instituciones.

Apertura de Diplomados

En el año, se impartieron los siguientes cursos de diplomado:

- Banco de sangre: dirección y administración, del 24 de agosto al 30 de octubre.
- Clínica del dolor, del 1o. de marzo de 1992 al 26 de febrero de 1993; 1,560 hrs. de duración.
- Curso internacional en epidemiología aplicada, del 1o. de junio al 30 de agosto; 320 hrs. de duración.
- Dirección de hospitales, del 24 de agosto al 30 de octubre; 270 hrs. de duración.
- Educación e investigación clínica, del 13 de enero de 1992 al 5 de junio de 1993; 656 hrs. de duración.
- Investigación clínica, del 1o. de septiembre de 1992 al 30 de junio de 1993; 1,080 hrs. de duración.
- Problemas y políticas actuales de América Latina: X Taller La cooperación internacional y el desarrollo técnico y científico, del 5 de octubre al 27 de noviembre de 1992.

Producción Editorial

Ediciones periódicas

- *Ars médica*, Boletín del Museo de la Medicina Mexicana, seis números, bimestral; 500 ejemplares; Virginia Clasing.
- *BEB*, número conmemorativo, 232 p., 200 ejemplares; Enrique Piña Garza.
- *Gaceta de la Facultad de Medicina*, catorcenal; 6,000 ejemplares; Rosalba Namihira Guerrero.
- *Mensaje Bioquímico*, v. XVI, 1992; Y. Saldaña, J.M. León, A. Huberman, y A. Hamabata (eds.).
- *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*, trimestral; Rodolfo Rodríguez Carranza.

Programas de cursos y manuales

- *Ejercicios didácticos* (unidad de autoenseñanza), anual; 100 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.
- *Manual Bitnet* (claves directorios) y Manual Bitnet; Departamento de Cómputo Académico.
- *Manual de histología*, anual; 2,500 ejemplares; Alfonso Cárabez Trejo.
- *Manual de presentación del Departamento de Cómputo Académico*; Secretaría de Educación Médica.
- *Manual de prácticas de campo de salud pública-Manual de prácticas de campo SIPC-I, II y III;* Departamento de Salud Pública; Alejandro Cravioto Quintana.
- *Manual de prácticas de la materia de seminarios de integración y prácticas en comunidad I;* Departamento de Salud Pública; J. Alcalá Ramírez.
- *Manual de prácticas en comunidad I, reedición*; Departamento de Salud Pública; D.G. Uribe Jiménez.
- *Manual de prácticas escolares de salud pública*; Departamento de Salud Pública; C. Urbina Cedillo.
- *Manual operativo de la asignatura seminarios de integración y prácticas en comunidad I*, reedición; Departamento de Salud Pública; Martha Edilia Palacios Nava.
- *Manual para el taller de introducción al servicio social*, anual; 1,450 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.
- *Manual para la enseñanza de la salud pública*; Departamento de Salud Pública; P.A. Salvador Aguilar.
- *Manual para la enseñanza de la salud pública, Programa académico 1992*; Departamento de Salud Pública; M.R. Villanueva Cruz.
- *Programa Académico de Internado*, anual; 1,000 ejemplares.
- *Programa de anatomía humana, teoría y práctica*, anual; 1,500 ejemplares.

- *Programa operativo de la materia de seminarios de integración y prácticas en comunidad I*; Departamento de Salud Pública; J. Alcalá Ramírez.
- *Programa teórico-práctico de microbiología y parasitología*, anual; 1,000 ejemplares; Coordinación de Enseñanza del Departamento de Microbiología y Parasitología.
- *Programa y manual de embriología y genética*; Departamento de Embriología, 1,200 ejemplares; María Elena Castillo Romero.
- *Programa y Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*; 100 ejemplares; Secretaría de Educación Médica.
- *Vigilancia epidemiológica* (unidad de autoenseñanza), anual; 1000 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.

Folletos y Cuadernos

- *Actividades y organización del Departamento de Cómputo Académico*; Secretaría de Educación Médica; L.G. Pedraza Moctezuma, A. Rabadan Saldaña y J.C. Pérez Islas.
- *Las becas Maimónides*; 2,000 ejemplares; Secretaría General, Facultad de Medicina.
- *Lecturas comentadas de cómputo*, Departamento de Cómputo Académico; Secretaría de Educación Médica.
- *Servicios de orientación vocacional para aspirantes a la carrera de médico cirujano*, 1,500 ejemplares; Facultad de Medicina.
- *¿Por qué formarse como médico en la Facultad de Medicina de la UNAM?*; Secretaría General, Facultad de Medicina.

Textos editados

- *Alimenti e farmaci attraverso il mare*, Facultad de Medicina, edición única; 10,000 ejemplares; Carlos Viesca Treviño y Lic. Virginia Clasing.
- *Antología de antropología médica*; 1,000 ejemplares; Instituto José Ma. Luis Mora; Roberto Campos.
- *Elementos de nutrición humana*; Departamento de Salud Pública; J. García Medrano.
- *Guía para el interrogatorio a una embarazada*, reimpresión; 1,000 ejemplares; G. Espinosa de Luna.
- *Psiquiatría e Inquisición*; 3,000 ejemplares; Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina; Ernestina Jiménez Olivares.
- *II Informe de avance de investigación del proyecto Anti-*E. histolytica *monoclonal IgA, its role in protection mechanisms*. No. Ref. 936-5542-02-5239.130.

Producción Audiovisual

El material audiovisual producido en el transcurso del año, comprendió 23 casetes fonográficos, 37 paquetes audiovisuales, 25 cintas de video y once programas de cómputo (*software*); de las cuales destacan el paquete audiovisual con el tema Preoperatorio, que consiste en 36 diapositivas, un video formato VHS y un capítulo de libro; los audiovisuales: Ultrasonido transvaginal en programa de fertilización *in vitro* y transferencia de embrión, Información de la técnica a los alumnos del curso de embriología y genética, ¿Por qué embriología?, Fecundación, Oncocercosis, Primeros auxilios y signos vitales; y los videos Reanimación cardiopulmonar, Testimonios médicos Dr. Salvador Zubirán, Serie de programas sobre la vida y obra de médicos eméritos de la Facultad de Medicina; y el programa de *software* Sistema de calificación y envío de constancias del Examen de Competencia Académica (ECA).

Por su parte, la Unidad de Información para la Investigación y Posgrado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, elaboró y desarrolló las siguientes bases de datos para la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo: MEDMEX, auspiciado por el CONACYT, que contiene información sistematizada sobre la bibliografía médica mexicana, cuenta con 9,283 registros y se actualiza semestralmente; HEMERO, que alberga datos sobre la referencia y resumen de artículos publicados en revistas que se encuentran en la Hemerobiblioteca, cuenta con 7,595 registros y se actualiza semestralmente; HEMER, que concentra el acervo de las revistas existentes en la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo, cuenta con 600 registros y se actualiza mensualmente; SNI, que contiene información acerca de los académicos de la Facultad que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, cuenta con 423 registros y su actualización es anual; y CATALOGO, que registra el acervo hemerográfico sobre el área de la salud de las principales bibliotecas del país.

En cuanto a otros materiales didácticos, se elaboraron doce radiografías de especímenes anormales del Museo del Departamento de Embriología; cuatro circuitos de autoenzeñanza y autoevaluación; 385 diapositivas y 140 fotografías de láminas y dibujos; modelos sobre el desarrollo del oído interno y la cara. También se enriqueció la colección embriológica con cuatro tipos de placentación anormal y un monstruo doble; se hizo la disección y preparación de tres cráneos fetales, del esqueleto de un miembro superior y uno inferior, y la diafanización de 14 fetos.

Premios y Distinciones

Los miembros del personal académico de la FM que se hicieron acreedores a premios, distinciones y reconomimientos, fueron:

- Ma. del Carmen Aguilar González. Primer lugar al trabajo de investigación en el XIV Congreso nacional de anatomía, Sociedad Mexicana de Anatomía.

- Hugo Aréchiga Urtuzuástegui. Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992, Consejo Nacional de Ciencias y Artes.
- Silvia Baum Wollenstein. Tercer lugar con trabajo de investigación educativa en el VIII Seminario de investigación educativa en ciencias de la salud, Facultad de Medicina, UNAM.
- Lourdes Cartas Heredia. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo.
- María Elena Castillo Romero. Premio Ciudad de México en la categoría de catedrático universitario, Consejo Consultivo de la Ciudad; reconocimiento por la labor como profesor en los grupos NUCE (Núcleos de Calidad Educativa); Medalla y Diploma por 40 años de labor docente en la Facultad de Medicina.
- Rolando Collado Ardón. Reconocimiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por la colaboración e iniciativa para la estructuración y organización del Programa Universitario de Investigación en Salud.
- René Drucker Colín. Miembro del Comité Editorial de la Revista Sleep; miembro del Grupo Técnico Asesor del Programa de Integración Docencia Investigación de la UNAM; Presidente de la Sociedad Latinoamericana del Sueño 1992-1994 y Consejero representante de Latinoamérica en la International Behavioral Neuroscience Society.
- Juan Ramón de la Fuente Muñiz. Miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina, 21 de octubre 1992.
- Juan Ramón de la Fuente Ramírez. Premio Doctor Eduardo Liceaga sobre tema biomédico, Academia Nacional de Medicina.
- Teresa I Fortoul. Mención honorífica al mejor trabajo libre en el II Congreso iberoamericano de inmunología, Sociedad Mexicana de Neumología.
- Xaviera García González. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo 1992 y diploma al Mérito Universitario por 25 años de labor académica, UNAM.
- Enrique Gijón Granados. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo.
- A.B. Guillén. Segundo lugar en carteles sobre citogenética en el III Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Genética, Mazatlán, Sinaloa.
- M.C. Márquez Orozco. Reconocimiento del Claustro de Profesores por la labor desempeñada en el periodo 1991-1992, Universidad Intercontinental; Medalla y diploma por 25 años de labor docente en la Facultad de Medicina; e ingreso a la Academia de Ciencias de Nueva York.
- Jaime Mas Oliva. Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992 en investigación en ciencias naturales.
- D.A. Medeiros, D. Servín y M. Luján. Premio al mejor trabajo biomédico: Teratología conductual. Alteraciones conductuales en el ratón adulto tratado prenatalmente con natrixona en el IV Congreso científico latinoamericano y

VII Congreso científico suramericano de estudiantes de medicina en Maracaibo, Venezuela.

- Cassandra Núñez Tovar. Medalla Andrés Vesalio de la Sociedad Mexicana de Anatomía.
- Fernando Ortiz Monasterio de Garay. Premio Universidad Nacional 1992 en docencia en ciencias naturales.
- Enrique Piña Garza. Presidente de la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, A.C.
- Fernando Quijano Pitman. Premio Excelencia en Medicina 1992, del American British Cowdray Hospital (Hospital ABC).
- Marcela Ramírez Escoto. Primer lugar al trabajo de investigación, en el XIV Congreso nacional de anatomía, Sociedad Mexicana de Anatomía.
- Guillermo Santín. Diploma de la Federación de Sociedades Mexicanas de Radiología por haber sido fundador y primer presidente de los congresos nacionales de radiología, y pergamino como miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Neurorradiología.
- Juan Somolinos Palencia. Premio Nacional de Historia y Literatura 1992, Presidencia de la República.
- Carlos Viesca Treviño. Premio Nacional de Historia y Filosofía de la Medicina 1992, Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina.
- Leopoldo Vega Franco. Premio Sociedad Mexicana de Pediatria Wyeth, 1991 (1992), Academia Mexicana de Pediatria, A.C.
- Martha Zentella de Piña. Premio Silanes 1992.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

En cuanto a asesoramientos de carácter profesional, es pertinente señalar que en el año, a través de las diversas subdependencias de la Facultad, se proporcionaron 173 asesorías, de las cuales 35 se otorgaron a dependencias universitarias, 112 a organismos públicos y 26 a instituciones privadas. Cabe citar las asesorías que se brindaron a la Universidad Americana de Acapulco, en torno a la construcción de quirófanos; así como en la impartición de los cursos: Taller sobre elaboración de material biológico y Biología celular a la Escuela de Medicina de Torreón; Inmunodiagnóstico en enfermedades tropicales, Avances en la enseñanza de la anatomía y Técnicas didácticas para la enseñanza de la anatomía a la Escuela de Medicina de Villahermosa; Impacto ecológico en las comunidades rurales orilla Río Hondo a la Universidad de Quintana Roo; Metabolismo placentario a la Facultad de Medicina de Morelia; Necroteca a la Escuela de Medicina de la Universidad de Tlaxcala; y Elaboración de material biológico para apoyo a la docencia de la anatomía a la Facultad de Medicina de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Servicio Social

Durante el año, 858 alumnos de la FM realizaron su servicio social en instituciones públicas de salud y tres lo efectuaron dentro de la propia escuela. Paralelamente, 47 estudiantes procedentes de otras carreras prestaron su servicio social en las instalaciones de la Facultad de Medicina.

Donaciones

Recibidas

Durante el año, la Facultad recibió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) $167'427,000, para la División de Estudios de Posgrado e Investigación , así como una colección hemerográfica de la Universidad de Nuevo México, para la Hemeroblibliotecа J.J. Izquierdo. Del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 498 cajas de catgut, así como cuatro galones de tintura de benzal. De Química Hoechts, $2'000,000 para la organización del Congreso nacional de medicina familiar y de Bayer Diagnósticos, 1,000 gafetes para el mismo. De la Universidad de Pittsburgh, E.U.A., tres videocasetes conteniendo técnicas de punta en la práctica médica; y del Dr. Raúl Garcés Martínez, equipo radiológico para el Departamento de Anatomía.

Para el Programa Maimónides de la Facultad de Medicina, se donó un monto global de $136'700,000, a saber: Dr. Raúl Contreras Rodríguez, $600,000 (regalías de libro); Editorial El Manual Moderno, $4'000,000; Generación 1946-1952, A.C., $500,000; Generación de egresados 1945-1951, $1'716,860; Laboratorios Columbia, S.A. de C.V., $8'000,000; Laboratorios Sandoz de México, S.A. de C.V., $8'000,000; Laboratorios Médicos El Chopo, S.A. de C.V., $4'000,000; Procter & Gamble de México, S.A. de C.V., $8'000,000; Productos Farmacéuticos Grupo Chinoin, $4'000,000; Productos Roche, S.A. de C.V., $10'000,000; Consorcio Industrial Escorpión, $25'000,000; Dr. Octavio Rivero Serrano, $1'647,370 (regalías de libro); Searle de México, $5'000,000; Dr. Carlos Noble Hoyo, $1'000,000; Signa, S.A. de C.V., $3'000,000; Sterling Health de México, S.A. de C.V., $16'000,000; Unidad de Orientación Profesional de la Facultad de Medicina, $4'850,000; Generación de Médicos 1952-1957, A.C., $3'000,000; D'Bebé, S.A. de C.V., $2'400,000; y Consejo Mexicano de Cirugía, A.C., $5'000,000.

También se recibieron los fondos de libros de los profesores Dr. J.J. Izquierdo, Dr. José Puche y Dr. Ismael Cosío Villegas; así como el fondo de documentos del Dr. J.J. Izquierdo; libros de la Biblioteca Central de la UNAM y muebles de consultorio, diplomas y el tomógrafo del Dr. Donato Alarcón. Adicionalmente, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico proporcionó los *software Unix* y *Ultrix* para *Vax*, así como cursos, becas y acceso al servicio de supercomputo.

Otorgadas

La FM aportó, en calidad de donación, material biológico (animales de laboratorio) a las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias, 891 especímenes;

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnica, 1,102; Facultad de Química, 55; Instituto de Biotecnología, 44; Instituto de Fisiología Celular, 96; Instituto de Investigaciones Biomédicas, 600; ENEP Zaragoza, 260; Hospital General de México, SSa 150; Instituto Mexicano del Seguro Social, 42; INIFAP Cuernavaca, Morelos, diez; Instituto de Investigaciones Pecuarias SARH, doce; Instituto Nacional de Neurología, 88; e Instituto Politécnico Nacional, seis. También se donó la exposición Vida y Obra del Dr. Ignacio Chávez, a la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán; un banco de reactivos a la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán y al Instituto de Oftalmología Fundación Conde de la Valenciana, y se concedió apoyo por $25'000,000 para la organización del simposio internacional iberoamericano Avances en la investigación sobre la interacción huésped-parásito, celebrado en octubre de 1992.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Profesores de la Facultad proporcionaron asesoría para la elaboración de un total de 346 tesis, de las cuales 119 se concluyeron: 29 de licenciatura, 31 de especialización, 44 de maestría y 15 de doctorado; y quedaron 227 en proceso de elaboración: 35 de licenciatura, 41 de especialización, 115 de maestría y 36 de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

La Dependencia, en sus diferentes bibliotecas y centros de acopio de material bibliográfico, cuenta con un acervo global integrado por 18,237 títulos de libros en 83,428 volúmenes y 601 títulos de revistas en 15,191 volúmenes. En el último año, se adquirieron 388 títulos de libros en 1,347 volúmenes, y se mantiene la suscripción a 566 revistas especializadas. Por lo que a atención a usuarios corresponde, se proporcionaron 59,870 préstamos en sala, 159,136 a domicilio y 1,608 interbibliotecarios.

Otros servicios de apoyo docente

La División de Estudios de Posgrado e Investigación ofreció conferencias sobre los procedimientos automatizados de búsqueda de información bibliográfica para los alumnos de los diferentes grupos. También se impartieron pláticas y charlas sobre los servicios bibliotecarios en forma permanente, para profesores y alumnos, tanto de la UNAM como de otras instituciones y del extranjero, y se brindó orientación y consulta especializada en forma permanente.

La Unidad de Bioterios brindó apoyo a 69 proyectos de investigación y seis programas de docencia de los diferentes departamentos que integran la Facultad de Medicina. La distribución de material biológico (animales de laboratorio) fue la siguiente: 13,381 especímenes (34.4%) para docencia y 25,526 (65.6%) para investigación. Por su parte, la Radioteca proporcionó 1,116 servicios de consulta a su acervo radiológico y el Museo de Anatomía cedió 574 préstamos de material óseo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso de 1992, destacaron por su relevancia: El Seminario académico El currículum médico: a debate, organizado por el Consejo Técnico, que se efectuó del 24 de agosto al 2 de octubre. Estuvo conformado por reuniones de trabajo interdepartamentales, conferencias, simposia y presentación de ponencias departamentales y trabajos libres, en los que se analizó y discutió la estructura curricular de los planes de estudio de la carrera de médico cirujano. Como resultado de este ejercicio, se implantaron algunas modificaciones inmediatas y se adquirió el compromiso de llevar a cabo un proceso de fusión de los planes de estudio en uno solo, contemplando la adecuación del mismo a las necesidades actuales y futuras de la enseñanza médica.

Fueron galardonados los doctores Fernando Ortiz Monasterio de Garay con el Premio Universidad Nacional 1992 en Docencia en Ciencias Naturales; Jaime Mas Oliva, jefe del Departamento de Bioquímica, con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992 en Investigación en Ciencias Naturales; y Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992.

Se rindió un Homenaje al Dr. Guillermo Soberón, encabezado por el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM. En este evento se acordó establecer el Premio Guillermo Soberón Acevedo a la Investigación Biomédica.

A través del Programa de Fortalecimiento al Bachillerato, la Facultad ha iniciado cursos de actualización para profesores de educación media superior, con el propósito de fortalecer los programas académicos de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. El Programa comprendió la impartición de los cursos: Interanual de anatomía, 40 horas; Temas selectos de fisiología, 24; Temas selectos de bioquímica, 20; Actualización en bioestadística, 40; Educación para la salud, 40 y Psicología médica, 15 horas.

La FM, a través del Departamento de Medicina Familiar, reabrió el Programa de Educación Continua Internacional que tienen los Laboratorios UpJohn en México, que consiste en dotar de materiales bibliográficos, bases de datos con casos clínicos y teleconferencias a las escuelas y facultades de medicina del mundo. El 28 de abril, la empresa entregó cuatro paquetes de monografías con conceptos actualizados en medicina y ocho cajas de discos para computadora con 96 casos clínicos.

En el I Congreso nacional estudiantil de autoenseñanza avanzada de la patología, alumnos de la Facultad obtuvieron el primer y el tercer lugar, por sus trabajos de investigación.

A través de un convenio signado en septiembre, la FM y el Programa Universitario de Investigación en Salud acordaron crear en el Hospital Juárez de México, de la Secretaría de Salud, la Unidad Universitaria de Investigación en Neurofisiología Clínica, para desarrollar proyectos de investigación de alto nivel aplicados a la clínica y a las ciencias básicas.

El 31 de enero de 1992, el Dr. Juan José Mazón Ramírez, Jefe del Departamento de Medicina Familiar, fue designado director del Centro de Salud José Castro Villagrana, como parte de un programa de colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Salud.

El Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, visitó la Facultad de Medicina el 5 de octubre, con el propósito de inaugurar la Sala de Sesiones Fernando Ocaranza y reabrir la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo, así como conocer los trabajos de remodelación de los departamentos de Fisiología, Histología, y Microbiología y Parasitología. Además, recorrió la nuevas áreas de la Secretaría de Servicios Escolares y del Consejo Técnico.

Se inició el intercambio académico entre la Facultad de Medicina y la Universidad de Nuevo México, mediante la visita, a partir del mes de octubre, de tres estudiantes de licenciatura a la universidad estadunidense.

El 7 de octubre se efectuó la ceremonia de entrega de medallas y diplomas a 306 profesores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 50 años de actividad docente.

También sobresalieron, por su importancia, la organización y participación de la Facultad en los siguientes eventos:

Primera reunión nacional de evaluación de las especialidades médicas. Organizada como parte del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas, este evento se llevó a cabo los días 2 y 3 de julio, en Cuernavaca, Morelos. Su propósito fue realizar un análisis general de la situación actual de las especialidades médicas en México, el análisis de una propuesta preliminar para la encuesta que se distribuirá en las sedes de los programas de especialización y la discusión de los requisitos de calidad de las especialidades y formulación de propuestas para mejorar los programas de formación de especialistas. En el mes de diciembre se efectuó la Segunda reunión, en la cual se presentaron resultados de la evaluación de los cursos y residencias médicas en el país así como recomendaciones para las especializaciones. En estas reuniones participaron la División de Estudios de Posgrado e Investigación, organismos del Sector Salud y la Academia Nacional de Medicina.

IV Expo ciencia y tecnología para la salud, del 25 al 28 de marzo, en un área de 1,400 m^2, con 60 expositores, 17,000 visitantes y 17 conferencias técnico-comerciales.

Reunión de análisis de la problemática de medicina familiar, donde se conjuntaron representantes de las instituciones de salud, así como de diez universidades, además de colegios, asociaciones, sociedades y federaciones.

Simposio internacional iberoamericano Avances en la investigación sobre la interacción huésped-parásito, celebrado del 6 al 9 de octubre en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, organizado por el Departamento de Microbiología y Parasitología y la Sociedad Mexicana de Micología, con la participación de 26 profesores investigadores de diversas instituciones internacionales, cinco

becarios de posgrado de Centro y Sudamérica, así como profesionales de México y Latinoamérica.

VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud, con la participación activa de tres instituciones de educación superior y dos del Sector Salud. Este evento contó con 52 inscripciones para la presentación de trabajos libres y 110 asistentes.

Por último, se celebró la VIII Conferencia internacional: Las computadoras en las instituciones de educación e investigación, y el Congreso nacional de medicina familiar.

- Instituto Nacional de Pediatría, para desarrollar y ejecutar programas y protocolos de investigación y formación de recursos humanos en el área clínica y en cirugía experimental en materia de transplante de órganos.
- ISSSTE, para la creación de la especialización en medicina familiar para médicos generales.
- Secretaría de Salud, a través del Hospital General de México, en el que se incluyeron cinco acuerdos específicos: Conservación y mantenimiento del Centro de Documentación Médica de Lengua Francesa; Definición de bases y condiciones para el establecimiento, en dicho Hospital, del Departamento Universitario en la Sección Universitaria; Instalación de una Unidad de la UNAM y apoyo administrativo para la misma; Regulación del Departamento Universitario de Patología en la Unidad de Patología, con el propósito de constituir un grupo interdisciplinario que lleve a cabo estudios de anatomía patológica; Regulación de la Unidad Universitaria de Investigación; y Formación de recursos humanos en epidemiología clínica.
- Secretaría de Salud, a través del Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, para llevar a cabo un proyecto de investigación sobre leishmaniasis humana y experimental, así como la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de la parasitología y medicina experimental.
- HEMBRONSA, para la transferencia de la tecnología, propiedad de la UNAM, denominada Dispositivo eléctrico de asepsia para instalaciones de salas de intervenciones quirúrgicas.
- Nueva Editorial Interamericana, para la publicación, distribución y venta de aquellas obras que la UNAM crea conveniente y las investigaciones que en el campo de la medicina realice su personal académico, siempre que reúnan los requisitos académicos y administrativos correspondientes.
- Roussel, S.A. de C.V., para proporcionar a la Compañía información técnica y económica y desarrollar la tecnología para mejorar la producción de huevo de aves y pollo para consumo, con el objeto de que la misma evalúe su participación en la conclusión del desarrollo tecnológico.

Paralelamente, los diversos departamentos y subdependencias de la Facultad establecieron los acuerdos de intercambio y colaboración que se enlistan a continuación:

- Apoyo e intercambio de profesores con las universidades de Barcelona, Salamanca y Valladolid, España.
- Apoyo para enseñanza y educación continua, con el Museo del Templo Mayor del Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Apoyo para estudios binacionales y para desarrollar un proyecto de investigación sobre los inicios de la teoría pasteuriana en México, con el Consejo Nacional de la Investigación Científica (CNRS) de Francia.
- Colaboración académica con el Dr. Salvador Uribe, del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, para realizar estudios de movimiento de calcio.

- Colaboración académica con los doctores Antonio Díaz Cruz y Leopoldo Paash, coordinador del Area de Nutrición Animal y director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente, para la realización de parte de un proyecto de investigación bioquímica sobre adenosina, iones y segundos mensajeros.
- Colaboración académica para la realización del Atlas de la medicina tradicional indígena en México, con el Instituto Nacional Indigenista.
- Colaboración de investigación con el Dr. Eduardo Horjales, del Instituto de Física y Química de la Universidad de Sao Paulo en Sao Carlos, Brasil, para el estudio estructural de la enzima glucosamina-6-fosfato desaminasa de *E. coli* por medio de técnicas cristalográficas.
- Colaboración de investigación con el Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología del Texas College of Ostheopathic Medicine, E.U.A., para aplicaciones de la espectrometría de dicroísmo circular.
- Colaboración de investigación con el Prof. Mario Rippa, de la Universidad de Ferrara, Italia, sobre enzimología de los aminoazúcares en el riñón de mamíferos.
- Colaboración de investigación con la Dra. Jacqueline A. Plumbridge, del Institut de Biologie Physico Chimique, París, Francia, para el estudio de estructura y función de las enzimas del regulón Nag de la bacteria *Escherichia coli*.
- Colaboración de investigación de la obra de Francisco Hernández, con la Universidad de California en Los Angeles (UCLA).
- Colaboración para desarrollar los proyectos de investigación farmacológica: Análisis de las propiedades moduladoras de la excitabilidad de los índoles de la glándula pineal, con la Facultad de Química; Estudio químico y farmacológico de los componentes de la semilla de *Casimiroa edulis* con actividad cardiovascular, con el Instituto de Química; y Desarrollo de nuevos antineoplásicos, con el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la Facultad de Química.
- Colaboración para efectuar estudios bibliográficos sobre el empacho en México, con el INI y el CIESS.
- Colaboración para elaborar el libro Nuevas aportaciones al estudio del *Libellus de Medicinalibus indorum herbis*, con la Secretaría de Salud.
- Colaboración para impartir cursos de historia de la medicina y antropología médica, en Costa Rica, con la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Colaboración para llevar a cabo un seminario conjunto para elaborar libros sobre materia médica americana en los siglos XVI y XVII, con la Universidad de Valencia, España.
- Convenio con el Departamento de Patología de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, para que los alumnos de la especialización en anatomía patológica lleven a cabo rotaciones en citopatología y neuropatología, en los servicios correspondientes.

- Convenio con el Departamento de Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para recibir anualmente y durante seis meses a los alumnos de posgrado que cursan la maestría en ciencias veterinarias (patología), para llevar a cabo rotaciones por los servicios de patología postmórtem, patología quirúrgica, microscopía electrónica e inmunohistoquímica de la Unidad de Patología del Hospital General de México, SSa, y de la propia Facultad de Medicina, UNAM.
- Convenio con el Departamento de Patología del Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos del ISSSTE, para que los médicos residentes del segundo y tercer año de la especialización en anatomía patológica roten por periodos de cuatro meses para recibir adiestramiento en citopatología.
- Convenio con el Departamento de Patología del Hospital Universitario Dr. José E. González de la Universidad Autónoma de Nuevo León, para que los alumnos de la especialización en anatomía patológica lleven a cabo rotaciones en citopatología y neuropatología, en los servicios correspondientes.
- Convenio de *comodato* mediante el cual la Facultad pone a disposición del Club de Fútbol Universidad, su Clínica de Traumatología, durante tres años.
- Convenio de formación de recursos humanos para el área de informática médica en instituciones de educación en salud, con la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Investigación conjunta sobre la bioquímica de la desnaturalización de la glucosamina-6-fosfato desaminasa de *Escherichia coli*, con el Dr. Andrés Hernández Arana, Departamento de Química de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Programa de colaboración con el Centro de Salud Dr. José Castro Villagrana, de la Secretaría de Salud, para que éste se constituya en modelo docente, asistencial y de investigación en medicina familiar, así como de capacitación.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

En el curso del año, un total de 45 profesores de diversas instituciones académicas visitaron la FM. De éstos, 19 (doce de procedencia extranjera y siete mexicanos) desempeñaron actividades docentes, principalmente impartición de cursos; seis investigadores extranjeros participaron en proyectos científicos; y 20 académicos más (14 del país y seis de otras naciones) enriquecieron el intercambio de ideas y conocimientos a través de las conferencias y seminarios que dictaron.

De la UNAM a otras instituciones

En cuanto a visitas de profesores de la Facultad a otras instituciones educativas y de investigación, 37 académicos acudieron a distintos puntos de la República Mexicana para participar en labores docentes, impartir cursos y seminarios, o

efectuar actividades académicas afines a su especialidad. De igual manera, 17 profesores viajaron al extranjero para colaborar en proyectos científicos, intercambiar experiencias o adquirir conocimientos técnicos necesarios para su labor de investigación que fueron:

- Myriam M. Altamirano: visita al laboratorio del Prof. Alan R. Fersht, del Instituto de Ingeniería de Proteínas, Cambridge, Inglaterra, para preparar su próxima estancia posdoctoral; asistencia al curso Principles in protein structure: theory & computational approaches, 2 al 6 de septiembre en el International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, Trieste, Italia; estadías de investigación de junio a septiembre, en el laboratorio de la Dra. Jacqueline A. Plumbridge, del Institut de Biologie Physico Chimique, y del 17 al 22 de diciembre, para realizar experimentos en el espectrómetro de dicroísmo circular en el laboratorio del Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología, Texas College of Ostheopathic Medicine.
- Raúl Alva González: visita al Hospital Manuel Gea González, de la Ciudad de México.
- Patricia del Arenal Mena: estadía en el laboratorio del Dr. Robert K. Poole, King College London, University of London, Inglaterra, para hacer un trabajo sobre fotodisociación a baja temperatura de citocromos del cisticerco de *Taenia crassiceps* y de *Bacillus cereus*.
- Manuel Arteaga: actividades de docencia, en Veracruz y en España.
- Ma. del Carmen Avila Casado: comisión para recibir adiestramiento en nefropatología y desarrollar el protocolo de investigación Mecanismos inmunológicos de daño renal, en el Departamento de Patología del Brigham and Women's Hospital, de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, en Boston, E.U.A.
- Mónica Belinda Romero Guadarrama: visita para recibir adiestramiento en hematopatología, en el Departamento de Patología del Hospital Luitpold Krankenhaus, Instituto de Patología de Würzburg, Alemania.
- Jorge Bravo Sandoval: impartición de cursos y participación en proyectos didácticos en Hermosillo, Sonora y Monterrey, Nuevo León.
- Mario L. Calcagno: estadías de trabajo de una semana cada una (marzo y diciembre), para realizar experimentos en el laboratorio del Dr. Paul F. Cook, del Departamento de Microbiología e Inmunología, Texas College of Ostheopathic Medicine, y para presentar un seminario.
- Roberto Campos: visita a las universidades Autónoma de Chiapas y de Costa Rica, para impartir curso de antropología médica, así como visita a la Universidad de Freiburg.
- Virginia Clasing: visita a la Universidad de Génova, Italia, para conocer la exposición Colón y el Mar.

- René Drucker Colín: visita al laboratorio del Dr. Osaka, en la Universidad de Nuevo México, E.U.A., para adiestrarse en técnicas de magnetoencefalografía.
- M.V. González del Pliego: coordinación de los cursos y eventos que sobre microscopía óptica y electrónica se efectuaron en el Congreso nacional de anatomía, en la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Roger Gutiérrez Juárez: estancia en el laboratorio del Dr. Jack Erlichmann, del Departamento de Medicina del Einstein College of Medicine, Universidad de Yeshiva, N.Y., E.U.A.
- Salvador de Lara Galindo, Joaquín Reyes Tëllez-Girón e Ismael Herrera Vázquez: actividades de docencia en Costa Rica.
- Roberto Lara Lemus: estadía de investigación en el laboratorio del Prof. Mario Rippa, del Instituto di Chimica Biologica, Universidad de Ferrara, Italia.
- M.C. Márquez Orozco: impartición del curso Enseñanza tridimensional de la embriología; conferencias a alumnos y taller a los maestros de anatomía, embriología e histología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Autonóma de Baja California.
- Alfredo Millán Dena: actividades de docencia en Tlaxcala, Tlax., y en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Cassandra Núñez Tovar, Alfredo Millán Dena y Felipe Zaragoza Flores: actividades de docencia en Villahermosa, Tabasco.
- Luis Guillermo Pedraza Moctezuma: visita a la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- José Cruz Pérez Islas: visita a la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Alejandro Rabadán Saldaña: visita a la Escuela Médico Naval.
- Joaquín Reyes Tëllez-Girón: actividades de docencia en Cuba y en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Ana Cecilia Rodríguez Luna: visita al Instituto Pasteur de París, para realizar una Investigación bilateral sobre el impacto de la teoría pasteuriana en sus inicios en México y en Francia.
- Héctor Rodríguez Martínez: visita al Departamento de Patología del City of Hope National Medical Center, en Duarte, California, E.U.A.
- Adriana Ruiz: visita a la Universidad de Costa Rica, para impartir un curso de antropología médica.
- Carlos Viesca: visita a la Universidad de Valencia, para participar en el Seminario bilateral sobre materia médica americana (s.XVI-XVII).

Además de los académicos mencionados, diez profesores impartieron dos cursos de actualización para profesores de educación media superior en la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humani-

dades, UNAM; ocho docentes, en coordinación con la Secretaría de Salud, realizaron 18 visitas a once estados de la República, para llevar a efecto el seguimiento y asesoría del Programa Académico para Pasantes en Servicio Social; cinco profesores de Departamento de Salud Pública participaron en el I Seminario de investigación para médicos pasantes en servicio social; un profesor asistió al curso Ecole Experimentale de Bonnevil Sur-Marne, en París, Francia, y otros académicos proporcionaron asesoría para establecer actividades académicas del área de historia de la medicina en la Academia de Medicina en San Juan de Puerto Rico.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En el ámbito de la educación continua, se impartieron 346 cursos que representaron 20,463 horas de clase, para 8,840 asistentes. Cabe destacar que los logros más importantes de la Unidad de Educación Médica Continua, durante 1992, fueron: fijar de manera clara sus políticas y elaborar una propuesta de reglamento; consolidar el funcionamiento del Comité Asesor en Educación Médica Continua; incrementar el número de cursos ofrecidos; programar con anticipación de seis meses los cursos promovidos por la Unidad para 1993; avanzar en la reorganización administrativa de la misma; consolidar el Curso de actualización médica a distancia; participar activamente en eventos académicos de educación continua; y fomentar la colaboración con otras instituciones.

Apertura de Diplomados

En el año, se impartieron los siguientes cursos de diplomado:

- Banco de sangre: dirección y administración, del 24 de agosto al 30 de octubre.
- Clínica del dolor, del 1o. de marzo de 1992 al 26 de febrero de 1993; 1,560 hrs. de duración.
- Curso internacional en epidemiología aplicada, del 1o. de junio al 30 de agosto; 320 hrs. de duración.
- Dirección de hospitales, del 24 de agosto al 30 de octubre; 270 hrs. de duración.
- Educación e investigación clínica, del 13 de enero de 1992 al 5 de junio de 1993; 656 hrs. de duración.
- Investigación clínica, del 1o. de septiembre de 1992 al 30 de junio de 1993; 1,080 hrs. de duración.
- Problemas y políticas actuales de América Latina: X Taller La cooperación internacional y el desarrollo técnico y científico, del 5 de octubre al 27 de noviembre de 1992.

Producción Editorial

Ediciones periódicas

- *Ars médica*, Boletín del Museo de la Medicina Mexicana, seis números, bimestral; 500 ejemplares; Virginia Clasing.
- *BEB*, número conmemorativo, 232 p., 200 ejemplares; Enrique Piña Garza.
- *Gaceta de la Facultad de Medicina*, catorcenal; 6,000 ejemplares; Rosalba Namihira Guerrero.
- *Mensaje Bioquímico*, v. XVI, 1992; Y. Saldaña, J.M. León, A. Huberman, y A. Hamabata (eds.).
- *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*, trimestral; Rodolfo Rodríguez Carranza.

Programas de cursos y manuales

- *Ejercicios didácticos* (unidad de autoenseñanza), anual; 100 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.
- *Manual Bitnet* (claves directorios) y Manual Bitnet; Departamento de Cómputo Académico.
- *Manual de histología*, anual; 2,500 ejemplares; Alfonso Cárabez Trejo.
- *Manual de presentación del Departamento de Cómputo Académico*; Secretaría de Educación Médica.
- *Manual de prácticas de campo de salud pública-Manual de prácticas de campo SIPC-I, II y III;* Departamento de Salud Pública; Alejandro Cravioto Quintana.
- *Manual de prácticas de la materia de seminarios de integración y prácticas en comunidad I;* Departamento de Salud Pública; J. Alcalá Ramírez.
- *Manual de prácticas en comunidad I, reedición*; Departamento de Salud Pública; D.G. Uribe Jiménez.
- *Manual de prácticas escolares de salud pública*; Departamento de Salud Pública; C. Urbina Cedillo.
- *Manual operativo de la asignatura seminarios de integración y prácticas en comunidad I*, reedición; Departamento de Salud Pública; Martha Edilia Palacios Nava.
- *Manual para el taller de introducción al servicio social*, anual; 1,450 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.
- *Manual para la enseñanza de la salud pública*; Departamento de Salud Pública; P.A. Salvador Aguilar.
- *Manual para la enseñanza de la salud pública, Programa académico 1992*; Departamento de Salud Pública; M.R. Villanueva Cruz.
- *Programa Académico de Internado*, anual; 1,000 ejemplares.
- *Programa de anatomía humana, teoría y práctica*, anual; 1,500 ejemplares.

- *Programa operativo de la materia de seminarios de integración y prácticas en comunidad I*; Departamento de Salud Pública; J. Alcalá Ramírez.
- *Programa teórico-práctico de microbiología y parasitología,* anual; 1,000 ejemplares; Coordinación de Enseñanza del Departamento de Microbiología y Parasitología.
- *Programa y manual de embriología y genética*; Departamento de Embriología, 1,200 ejemplares; María Elena Castillo Romero.
- *Programa y Memorias del VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud*; 100 ejemplares; Secretaría de Educación Médica.
- *Vigilancia epidemiológica* (unidad de autoenseñanza), anual; 1000 ejemplares; Rosa Arminda Morales Betanzo y Raúl Guadalupe González.

Folletos y Cuadernos

- *Actividades y organización del Departamento de Cómputo Académico*; Secretaría de Educación Médica; L.G. Pedraza Moctezuma, A. Rabadan Saldaña y J.C. Pérez Islas.
- *Las becas Maimónides*; 2,000 ejemplares; Secretaría General, Facultad de Medicina.
- *Lecturas comentadas de cómputo*, Departamento de Cómputo Académico; Secretaría de Educación Médica.
- *Servicios de orientación vocacional para aspirantes a la carrera de médico cirujano*, 1,500 ejemplares; Facultad de Medicina.
- *¿Por qué formarse como médico en la Facultad de Medicina de la UNAM?*; Secretaría General, Facultad de Medicina.

Textos editados

- *Alimenti e farmaci attraverso il mare*, Facultad de Medicina, edición única; 10,000 ejemplares; Carlos Viesca Treviño y Lic. Virginia Clasing.
- *Antología de antropología médica*; 1,000 ejemplares; Instituto José Ma. Luis Mora; Roberto Campos.
- *Elementos de nutrición humana*; Departamento de Salud Pública; J. García Medrano.
- *Guía para el interrogatorio a una embarazada*, reimpresión; 1,000 ejemplares; G. Espinosa de Luna.
- *Psiquiatría e Inquisición*; 3,000 ejemplares; Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina; Ernestina Jiménez Olivares.
- *II Informe de avance de investigación del proyecto Anti-*E. histolytica *monoclonal IgA, its role in protection mechanisms*. No. Ref. 936-5542-02-5239.130.

Producción Audiovisual

El material audiovisual producido en el transcurso del año, comprendió 23 casetes fonográficos, 37 paquetes audiovisuales, 25 cintas de video y once programas de cómputo (*software*); de las cuales destacan el paquete audiovisual con el tema Preoperatorio, que consiste en 36 diapositivas, un video formato VHS y un capítulo de libro; los audiovisuales: Ultrasonido transvaginal en programa de fertilización *in vitro* y transferencia de embrión, Información de la técnica a los alumnos del curso de embriología y genética, ¿Por qué embriología?, Fecundación, Oncocercosis, Primeros auxilios y signos vitales; y los videos Reanimación cardiopulmonar, Testimonios médicos Dr. Salvador Zubirán, Serie de programas sobre la vida y obra de médicos eméritos de la Facultad de Medicina; y el programa de *software* Sistema de calificación y envío de constancias del Examen de Competencia Académica (ECA).

Por su parte, la Unidad de Información para la Investigación y Posgrado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, elaboró y desarrolló las siguientes bases de datos para la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo: MEDMEX, auspiciado por el CONACYT, que contiene información sistematizada sobre la bibliografía médica mexicana, cuenta con 9,283 registros y se actualiza semestralmente; HEMERO, que alberga datos sobre la referencia y resumen de artículos publicados en revistas que se encuentran en la Hemerobiblioteca, cuenta con 7,595 registros y se actualiza semestralmente; HEMER, que concentra el acervo de las revistas existentes en la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo, cuenta con 600 registros y se actualiza mensualmente; SNI, que contiene información acerca de los académicos de la Facultad que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, cuenta con 423 registros y su actualización es anual; y CATALOGO, que registra el acervo hemerográfico sobre el área de la salud de las principales bibliotecas del país.

En cuanto a otros materiales didácticos, se elaboraron doce radiografías de especímenes anormales del Museo del Departamento de Embriología; cuatro circuitos de autoenzeñanza y autoevaluación; 385 diapositivas y 140 fotografías de láminas y dibujos; modelos sobre el desarrollo del oído interno y la cara. También se enriqueció la colección embriológica con cuatro tipos de placentación anormal y un monstruo doble; se hizo la disección y preparación de tres cráneos fetales, del esqueleto de un miembro superior y uno inferior, y la diafanización de 14 fetos.

Premios y Distinciones

Los miembros del personal académico de la FM que se hicieron acreedores a premios, distinciones y reconomimientos, fueron:

- Ma. del Carmen Aguilar González. Primer lugar al trabajo de investigación en el XIV Congreso nacional de anatomía, Sociedad Mexicana de Anatomía.

- Hugo Aréchiga Urtuzuástegui. Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992, Consejo Nacional de Ciencias y Artes.
- Silvia Baum Wollenstein. Tercer lugar con trabajo de investigación educativa en el VIII Seminario de investigación educativa en ciencias de la salud, Facultad de Medicina, UNAM.
- Lourdes Cartas Heredia. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo.
- María Elena Castillo Romero. Premio Ciudad de México en la categoría de catedrático universitario, Consejo Consultivo de la Ciudad; reconocimiento por la labor como profesor en los grupos NUCE (Núcleos de Calidad Educativa); Medalla y Diploma por 40 años de labor docente en la Facultad de Medicina.
- Rolando Collado Ardón. Reconocimiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por la colaboración e iniciativa para la estructuración y organización del Programa Universitario de Investigación en Salud.
- René Drucker Colín. Miembro del Comité Editorial de la Revista Sleep; miembro del Grupo Técnico Asesor del Programa de Integración Docencia Investigación de la UNAM; Presidente de la Sociedad Latinoamericana del Sueño 1992-1994 y Consejero representante de Latinoamérica en la International Behavioral Neuroscience Society.
- Juan Ramón de la Fuente Muñiz. Miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina, 21 de octubre 1992.
- Juan Ramón de la Fuente Ramírez. Premio Doctor Eduardo Liceaga sobre tema biomédico, Academia Nacional de Medicina.
- Teresa I Fortoul. Mención honorífica al mejor trabajo libre en el II Congreso iberoamericano de inmunología, Sociedad Mexicana de Neumología.
- Xaviera García González. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo 1992 y diploma al Mérito Universitario por 25 años de labor académica, UNAM.
- Enrique Gijón Granados. Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo.
- A.B. Guillén. Segundo lugar en carteles sobre citogenética en el III Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Genética, Mazatlán, Sinaloa.
- M.C. Márquez Orozco. Reconocimiento del Claustro de Profesores por la labor desempeñada en el periodo 1991-1992, Universidad Intercontinental; Medalla y diploma por 25 años de labor docente en la Facultad de Medicina; e ingreso a la Academia de Ciencias de Nueva York.
- Jaime Mas Oliva. Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992 en investigación en ciencias naturales.
- D.A. Medeiros, D. Servín y M. Luján. Premio al mejor trabajo biomédico: Teratología conductual. Alteraciones conductuales en el ratón adulto tratado prenatalmente con natrixona en el IV Congreso científico latinoamericano y

VII Congreso científico suramericano de estudiantes de medicina en Maracaibo, Venezuela.

- Cassandra Núñez Tovar. Medalla Andrés Vesalio de la Sociedad Mexicana de Anatomía.
- Fernando Ortiz Monasterio de Garay. Premio Universidad Nacional 1992 en docencia en ciencias naturales.
- Enrique Piña Garza. Presidente de la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, A.C.
- Fernando Quijano Pitman. Premio Excelencia en Medicina 1992, del American British Cowdray Hospital (Hospital ABC).
- Marcela Ramírez Escoto. Primer lugar al trabajo de investigación, en el XIV Congreso nacional de anatomía, Sociedad Mexicana de Anatomía.
- Guillermo Santín. Diploma de la Federación de Sociedades Mexicanas de Radiología por haber sido fundador y primer presidente de los congresos nacionales de radiología, y pergamino como miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Neurorradiología.
- Juan Somolinos Palencia. Premio Nacional de Historia y Literatura 1992, Presidencia de la República.
- Carlos Viesca Treviño. Premio Nacional de Historia y Filosofía de la Medicina 1992, Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina.
- Leopoldo Vega Franco. Premio Sociedad Mexicana de Pediatria Wyeth, 1991 (1992), Academia Mexicana de Pediatria, A.C.
- Martha Zentella de Piña. Premio Silanes 1992.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

En cuanto a asesoramientos de carácter profesional, es pertinente señalar que en el año, a través de las diversas subdependencias de la Facultad, se proporcionaron 173 asesorías, de las cuales 35 se otorgaron a dependencias universitarias, 112 a organismos públicos y 26 a instituciones privadas. Cabe citar las asesorías que se brindaron a la Universidad Americana de Acapulco, en torno a la construcción de quirófanos; así como en la impartición de los cursos: Taller sobre elaboración de material biológico y Biología celular a la Escuela de Medicina de Torreón; Inmunodiagnóstico en enfermedades tropicales, Avances en la enseñanza de la anatomía y Técnicas didácticas para la enseñanza de la anatomía a la Escuela de Medicina de Villahermosa; Impacto ecológico en las comunidades rurales orilla Río Hondo a la Universidad de Quintana Roo; Metabolismo placentario a la Facultad de Medicina de Morelia; Necroteca a la Escuela de Medicina de la Universidad de Tlaxcala; y Elaboración de material biológico para apoyo a la docencia de la anatomía a la Facultad de Medicina de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Servicio Social

Durante el año, 858 alumnos de la FM realizaron su servicio social en instituciones públicas de salud y tres lo efectuaron dentro de la propia escuela. Paralelamente, 47 estudiantes procedentes de otras carreras prestaron su servicio social en las instalaciones de la Facultad de Medicina.

Donaciones

Recibidas

Durante el año, la Facultad recibió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) $167'427,000, para la División de Estudios de Posgrado e Investigación , así como una colección hemerográfica de la Universidad de Nuevo México, para la Hemeroblibliteca J.J. Izquierdo. Del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 498 cajas de catgut, así como cuatro galones de tintura de benzal. De Química Hoechts, $2'000,000 para la organización del Congreso nacional de medicina familiar y de Bayer Diagnósticos, 1,000 gafetes para el mismo. De la Universidad de Pittsburgh, E.U.A., tres videocasetes conteniendo técnicas de punta en la práctica médica; y del Dr. Raúl Garcés Martínez, equipo radiológico para el Departamento de Anatomía.

Para el Programa Maimónides de la Facultad de Medicina, se donó un monto global de $136'700,000, a saber: Dr. Raúl Contreras Rodríguez, $600,000 (regalías de libro); Editorial El Manual Moderno, $4'000,000; Generación 1946-1952, A.C., $500,000; Generación de egresados 1945-1951, $1'716,860; Laboratorios Columbia, S.A. de C.V., $8'000,000; Laboratorios Sandoz de México, S.A. de C.V., $8'000,000; Laboratorios Médicos El Chopo, S.A. de C.V., $4'000,000; Procter & Gamble de México, S.A. de C.V., $8'000,000; Productos Farmacéuticos Grupo Chinoin, $4'000,000; Productos Roche, S.A. de C.V., $10'000,000; Consorcio Industrial Escorpión, $25'000,000; Dr. Octavio Rivero Serrano, $1'647,370 (regalías de libro); Searle de México, $5'000,000; Dr. Carlos Noble Hoyo, $1'000,000; Signa, S.A. de C.V., $3'000,000; Sterling Health de México, S.A. de C.V., $16'000,000; Unidad de Orientación Profesional de la Facultad de Medicina, $4'850,000; Generación de Médicos 1952-1957, A.C., $3'000,000; D'Bebé, S.A. de C.V., $2'400,000; y Consejo Mexicano de Cirugía, A.C., $5'000,000.

También se recibieron los fondos de libros de los profesores Dr. J.J. Izquierdo, Dr. José Puche y Dr. Ismael Cosío Villegas; así como el fondo de documentos del Dr. J.J. Izquierdo; libros de la Biblioteca Central de la UNAM y muebles de consultorio, diplomas y el tomógrafo del Dr. Donato Alarcón. Adicionalmente, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico proporcionó los *software Unix* y *Ultrix* para *Vax*, así como cursos, becas y acceso al servicio de supercomputo.

Otorgadas

La FM aportó, en calidad de donación, material biológico (animales de laboratorio) a las siguientes dependencias: Facultad de Ciencias, 891 especímenes;

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnica, 1,102; Facultad de Química, 55; Instituto de Biotecnología, 44; Instituto de Fisiología Celular, 96; Instituto de Investigaciones Biomédicas, 600; ENEP Zaragoza, 260; Hospital General de México, SSa 150; Instituto Mexicano del Seguro Social, 42; INIFAP Cuernavaca, Morelos, diez; Instituto de Investigaciones Pecuarias SARH, doce; Instituto Nacional de Neurología, 88; e Instituto Politécnico Nacional, seis. También se donó la exposición Vida y Obra del Dr. Ignacio Chávez, a la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán; un banco de reactivos a la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán y al Instituto de Oftalmología Fundación Conde de la Valenciana, y se concedió apoyo por $25'000,000 para la organización del simposio internacional iberoamericano Avances en la investigación sobre la interacción huésped-parásito, celebrado en octubre de 1992.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Profesores de la Facultad proporcionaron asesoría para la elaboración de un total de 346 tesis, de las cuales 119 se concluyeron: 29 de licenciatura, 31 de especialización, 44 de maestría y 15 de doctorado; y quedaron 227 en proceso de elaboración: 35 de licenciatura, 41 de especialización, 115 de maestría y 36 de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

La Dependencia, en sus diferentes bibliotecas y centros de acopio de material bibliográfico, cuenta con un acervo global integrado por 18,237 títulos de libros en 83,428 volúmenes y 601 títulos de revistas en 15,191 volúmenes. En el último año, se adquirieron 388 títulos de libros en 1,347 volúmenes, y se mantiene la suscripción a 566 revistas especializadas. Por lo que a atención a usuarios corresponde, se proporcionaron 59,870 préstamos en sala, 159,136 a domicilio y 1,608 interbibliotecarios.

Otros servicios de apoyo docente

La División de Estudios de Posgrado e Investigación ofreció conferencias sobre los procedimientos automatizados de búsqueda de información bibliográfica para los alumnos de los diferentes grupos. También se impartieron pláticas y charlas sobre los servicios bibliotecarios en forma permanente, para profesores y alumnos, tanto de la UNAM como de otras instituciones y del extranjero, y se brindó orientación y consulta especializada en forma permanente.

La Unidad de Bioterios brindó apoyo a 69 proyectos de investigación y seis programas de docencia de los diferentes departamentos que integran la Facultad de Medicina. La distribución de material biológico (animales de laboratorio) fue la siguiente: 13,381 especímenes (34.4%) para docencia y 25,526 (65.6%) para investigación. Por su parte, la Radioteca proporcionó 1,116 servicios de consulta a su acervo radiológico y el Museo de Anatomía cedió 574 préstamos de material óseo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso de 1992, destacaron por su relevancia: El Seminario académico El currículum médico: a debate, organizado por el Consejo Técnico, que se efectuó del 24 de agosto al 2 de octubre. Estuvo conformado por reuniones de trabajo interdepartamentales, conferencias, simposia y presentación de ponencias departamentales y trabajos libres, en los que se analizó y discutió la estructura curricular de los planes de estudio de la carrera de médico cirujano. Como resultado de este ejercicio, se implantaron algunas modificaciones inmediatas y se adquirió el compromiso de llevar a cabo un proceso de fusión de los planes de estudio en uno solo, contemplando la adecuación del mismo a las necesidades actuales y futuras de la enseñanza médica.

Fueron galardonados los doctores Fernando Ortiz Monasterio de Garay con el Premio Universidad Nacional 1992 en Docencia en Ciencias Naturales; Jaime Mas Oliva, jefe del Departamento de Bioquímica, con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 1992 en Investigación en Ciencias Naturales; y Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 1992.

Se rindió un Homenaje al Dr. Guillermo Soberón, encabezado por el Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM. En este evento se acordó establecer el Premio Guillermo Soberón Acevedo a la Investigación Biomédica.

A través del Programa de Fortalecimiento al Bachillerato, la Facultad ha iniciado cursos de actualización para profesores de educación media superior, con el propósito de fortalecer los programas académicos de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. El Programa comprendió la impartición de los cursos: Interanual de anatomía, 40 horas; Temas selectos de fisiología, 24; Temas selectos de bioquímica, 20; Actualización en bioestadística, 40; Educación para la salud, 40 y Psicología médica, 15 horas.

La FM, a través del Departamento de Medicina Familiar, reabrió el Programa de Educación Continua Internacional que tienen los Laboratorios UpJohn en México, que consiste en dotar de materiales bibliográficos, bases de datos con casos clínicos y teleconferencias a las escuelas y facultades de medicina del mundo. El 28 de abril, la empresa entregó cuatro paquetes de monografías con conceptos actualizados en medicina y ocho cajas de discos para computadora con 96 casos clínicos.

En el I Congreso nacional estudiantil de autoenseñanza avanzada de la patología, alumnos de la Facultad obtuvieron el primer y el tercer lugar, por sus trabajos de investigación.

A través de un convenio signado en septiembre, la FM y el Programa Universitario de Investigación en Salud acordaron crear en el Hospital Juárez de México, de la Secretaría de Salud, la Unidad Universitaria de Investigación en Neurofisiología Clínica, para desarrollar proyectos de investigación de alto nivel aplicados a la clínica y a las ciencias básicas.

El 31 de enero de 1992, el Dr. Juan José Mazón Ramírez, Jefe del Departamento de Medicina Familiar, fue designado director del Centro de Salud José Castro Villagrana, como parte de un programa de colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Salud.

El Dr. José Sarukhán, rector de la UNAM, visitó la Facultad de Medicina el 5 de octubre, con el propósito de inaugurar la Sala de Sesiones Fernando Ocaranza y reabrir la Hemerobiblioteca J.J. Izquierdo, así como conocer los trabajos de remodelación de los departamentos de Fisiología, Histología, y Microbiología y Parasitología. Además, recorrió la nuevas áreas de la Secretaría de Servicios Escolares y del Consejo Técnico.

Se inició el intercambio académico entre la Facultad de Medicina y la Universidad de Nuevo México, mediante la visita, a partir del mes de octubre, de tres estudiantes de licenciatura a la universidad estadunidense.

El 7 de octubre se efectuó la ceremonia de entrega de medallas y diplomas a 306 profesores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 50 años de actividad docente.

También sobresalieron, por su importancia, la organización y participación de la Facultad en los siguientes eventos:

Primera reunión nacional de evaluación de las especialidades médicas. Organizada como parte del Programa Nacional de Evaluación de las Especialidades Médicas, este evento se llevó a cabo los días 2 y 3 de julio, en Cuernavaca, Morelos. Su propósito fue realizar un análisis general de la situación actual de las especialidades médicas en México, el análisis de una propuesta preliminar para la encuesta que se distribuirá en las sedes de los programas de especialización y la discusión de los requisitos de calidad de las especialidades y formulación de propuestas para mejorar los programas de formación de especialistas. En el mes de diciembre se efectuó la Segunda reunión, en la cual se presentaron resultados de la evaluación de los cursos y residencias médicas en el país así como recomendaciones para las especializaciones. En estas reuniones participaron la División de Estudios de Posgrado e Investigación, organismos del Sector Salud y la Academia Nacional de Medicina.

IV Expo ciencia y tecnología para la salud, del 25 al 28 de marzo, en un área de 1,400 m^2, con 60 expositores, 17,000 visitantes y 17 conferencias técnico-comerciales.

Reunión de análisis de la problemática de medicina familiar, donde se conjuntaron representantes de las instituciones de salud, así como de diez universidades, además de colegios, asociaciones, sociedades y federaciones.

Simposio internacional iberoamericano Avances en la investigación sobre la interacción huésped-parásito, celebrado del 6 al 9 de octubre en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, organizado por el Departamento de Microbiología y Parasitología y la Sociedad Mexicana de Micología, con la participación de 26 profesores investigadores de diversas instituciones internacionales, cinco

becarios de posgrado de Centro y Sudamérica, así como profesionales de México y Latinoamérica.

VIII Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud, con la participación activa de tres instituciones de educación superior y dos del Sector Salud. Este evento contó con 52 inscripciones para la presentación de trabajos libres y 110 asistentes.

Por último, se celebró la VIII Conferencia internacional: Las computadoras en las instituciones de educación e investigación, y el Congreso nacional de medicina familiar.

- López, M.J. y Martínez, G.R. "Mexican hairless pig bread reproductivity under controlled conditions", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society*, La Haya, Holanda, 1992, IPVS, Holanda, 1992, p. 481.

- López, R.M., Fragoso, R.H., Rojas, R.E. y Quiroz, R.H. "Evaluación de un inmunógeno contra cuatro especies de *Eimeria* en pollos", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 1.

- Luna del Villar, V.J., Pérez Gallardo, N., Olivera, A.A., Izquierdo, U.P. y Téllez y Reyes, R.E. "Evaluación clínica e histológica de parches de pericardio bovino tratado con gluteraldehido (PBTG) en pared ventral en equinos", *XIII Congreso panamericano de ciencias veterinarias*, 1992, Santiago de Chile, 1992.

- Malagón, M.G., Acevedo, H.A. y Quintero, M.T. "Frecuencia de *Onchocerca* spp, en equinos sacrificados en el rastro de Ixtapalapa, D.F.", *II Congreso nacional de parasitología veterinária*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 40.

- Manifascio, N.B., Tovar, S.S., Quiroz, R.H. y De Guerrero, M.C. "Eficacia de cuatro antihelmínticos contra un aislado de *Haemonchus contortus* albendazole resistente", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992.

- Marcué, V.A.B, Tavera, C.S. y Sánchez, R.E. "Efecto de la dilución de tres vacunas contra Newcastle sobre su título final", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.

- Marín, H.J. "Síndrome de inmunodeficiencia adquirida felina. Demostración de la presencia de la enfermedad en la Ciudad de México", *XXIII Congreso nacional de la AMMVEPE*, Acapulco, Gro., 1992, México, Purina, S.A., 1992.

- Martínez, G.R. "Momento óptimo del servicio", *Curso de reproducción porcina*, SUA, UNAM, México, 1992, p. 20-24.

- Martínez, M.J.J., Zúñiga, A.I., Jaramillo, A.C.J., Cárdenas, L.J. y Navarro, F.R. "Determinación de quiste hidatídico en el rastro municipal de la ciudad de Zacatecas", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992.

- Martínez, M.J.J., Zúñiga, A.I., Jaramillo, A.C.J., Cárdenas, L.J. y Navarro, F.R. "Modelo epidemiológico de la equinococcosis-hidatosis en el estado de Zacatecas", *X Congreso internacional de parasitología veterinaria*, Cuernavaca, Mor., 15 al 17 de octubre de 1992, México, 1992.

- Martínez, R.R., Zendejas, L.V.H., Flores, C.J., Castro, G.G. y Matus, G.E. "Resultados del uso de contenedores en jaulas de maternidad para disminuir la incidencia de aplastamientos", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992, p. 189-191.

- Meave del C., L.M. "Principales causas de anestro en cerdas y su efecto económico", *Curso de reproducción porcina*, SUA, UNAM, México, 1992, p. 31-38.
- Medina G., A., Martínez, R.R., Flores, C.J. y Matus, G.E. "Influence of parity, litter size and piglet age on different causes of prewaning mortality", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society*, La Haya, Holanda, 1992, Holanda, IPVS, 1992, p. 517.
- Medina, G.A., Martínez, R.R., Flores, C.J. y Matus, G.E. "Influencia del número de parto, tamaño de la camada y edad del lechón sobre diferentes causas de mortalidad en lactancia", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992, p. 192-194.
- Meléndez, G.R. "Contratación y manejo personal en granjas avícolas", *Toma de decisiones en las empresas avícolas*, SUA-FMVYZ, UNAM, México, 1992.
- Meza, G.C., Tapia, M.H. y Soberanes, F.F. "Manejo clínico de las convulsiones en gatos", *XXIII Congreso nacional de la AMMVEPE, A.C.*, Acapulco, Gro., 1992, México, Purina, S.A., 1992, p. 110-116.
- Miranda, O.E. y Quiroz, R.H. "Efecto del nitroscanato mebendazol en la reducción de huevos de *Ancylostoma caninum*", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 a 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 42.
- Monroy, S.M.A. "Estímulo de la pubertad en cerdas", *Curso de reproducción porcina*, SUA, UNAM, México, 1992, p. 9-13.
- Moscosa, A.G., Renata, R.A., Velázquez, E.A. y Atilano, L.D. "Estudio de polimorfismo bioquímico de los sistemas de transferrinas y albúminas en el *Melagridis gallopavo* (variedad bronceada)", *Congreso ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., 29 de abril al 2 de mayo de 1992, México, 1992.
- Mota, B.J., Sánchez, R.E., Quintana, L.J.A. y Urquiza, B.O. "Estudio descriptivo de los casos recibidos en el Departamento de Producción Animal: aves de la FMVYZ para el diagnóstico del síndrome de la baja postura en el periodo 1987-1991", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Necoechea, R.R., Correa, G.P., López, M.J.R., Ciprian, C.A. y Rodríguez, B.J.C. "Enfermedad misteriosa del cerdo o síndrome disgenésico respiratorio del cerdo", *Simposium sobre enfermedades del cerdo con implicaciones en el comercio internacional*, FMVYZ, UNAM, 1992, México, 1992, p. 149-163.
- Núñez G., M.T. y Quiroz, R.H. "Valoración de tratamientos sistemáticos con un fasciolicida en ganado de lidia en la reducción de huevos en heces", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 3.

- Núñez, C.P., Sánchez, R.E., Quintana, L.J.A., Navarro, F.R., Corkidi, B.G. y Márquez, F.J. "Eficacia del edicol supra pea green H y la fucsina para teñir la cutícula de huevos de gallinas de raza Leghorn desinfectados con formol", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.

- Núñez, E.J.F. "Química de la leche y factores precursores de sus elementos", *Curso Tecnología de lácteos*, Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos en México, PUAL, 7 al 11 de octubre de 1991, México, UNAM, 1992.

- Núñez, E.J.F., Schunemann, D.A. y Pedraza, C.L.J. "Efecto letal de la irradiación Gamma sobre el metacestodo de la *Taenia solium* en la carne de cerdo", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992.

- Núñez, E.J.F., Schunemann, D.A. y Pedraza, C.L.J. "Efecto letal de la irradiación Gamma sobre el metacestodo de la *Taenia solium* en la carne de cerdo", *IX Simposio internacional sobre química nuclear, radioquímica y química de radiaciones*, Cuernavaca, Mor., 16 al 21 de agosto de 1992, México, 1992.

- Núñez, R.J.F. "Alteraciones fisicoquímicas y microbiológicas de la leche, su interpretación e importancia en salud pública", *Curso Tecnología de lácteos*, Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos en México, PUAL, 7 al 11 de octubre de 1991, México, UNAM, 1992.

- Ornelas, J.J.G., Troncoso, A.H., Pérez Gil, R.F., Montes, C.O., Navarro, J.A.H. y Corona, G.L. "Evaluación del isoproterenol sobre el comportamiento productivo y calidad de la canal de cerdos en finalización", *V Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Especialistas en Nutrición Animal*, Ixtapa-Zihuatanejo, Gro., 17 al 19 de octubre de 1991, México, 1992.

- Palacios, A. "Evaluación computarizada del semen canino mediante el uso del sistema P.A.S.", *I Curso internacional de reproducción canina*, México, D.F., febrero de 1992, México, 1992.

- Palacios, A. "Evaluación del semen bovino mediante el uso del programa para análisis de sangre (sistema P.A.S.)", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, México, 1992.

- Pastrana, R.M.G., Teliz, T.D., Sumano, L.H. y Mateos, T.G. "Ensayo sobre analgesia con acupuntura", *Memorias III Congreso sobre cirugía veterinaria*, Cuernavaca, Mor., 1991, México, 1992.

- Penagos, V.S.A., Quiroz, R.H. y Cruz, M.I. "Frecuencia de parásitos entéricos de perros procedentes de la Liga Defensora de Animales del D.F.", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 54.

- Peñalva, G.G., López, C.C. y Aguilera, D.A. "Interacción de diferentes aceites vegetales y pigmentantes sobre los parámetros productivos y pigmentación de los pollos de engorda", *XVII Convención ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., abril de 1992, México, 1992.

- Peral, J., Hernández, C.J., Porras, A.A., Espinoza, F. y Benítez, S. "Nivel de progesterona en leche al momento de la inseminación artificial en vacas Holstein", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, México, 1992, p. 94-96.

- Pérez, G.N., Olivera, A.A. y Luna del Villar, V.J. "Evaluación de la ventriculectomía laríngea (operación de Gunther Williams) con y sin sutura de los planos incididos", *XIII Congreso panamericano de ciencias veterinarias*, 1992, Santiago de Chile, 1992.

- Pinzón, C.V., Romero, C.E., Acevedo, H.A. y Rivera, R.J.A. "Eficacia del secnidazol contra protozoarios en primates no humanos", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 3.

- Quintana, L.J.A. "Perspectiva de pollo de engorda", *III Jornada médico avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.

- Quintero, M.T. "Acaros habitantes de gallinazas de México", *XVII Convención nacional de ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., 29 de abril al 2 de mayo de 1992, México, 1992, p. 248-249.

- Quintero, M.T. "Acaros productores de sarna", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, p. 154-159.

- Quintero, M.T. "Acaros prostigmata y cryptostigmata transmisores de enfermedades", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVYZ, UNAM, 1991, México, 1992, p. 38-47.

- Quintero, M.T. "Diagnóstico y control de acariosis en aves", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, 12 al 14 de agosto de 1992, México, p. 176-178.

- Quintero, M.T. "Frecuencia de ácaros productores de sarna en ganado bovino, ovino, caprino y suino de diferentes estados de la República Mexicana", *Reunión nacional de investigación pecuaria*, Tamaulipas, noviembre de 1991, México, 1992.

- Quintero, M.T. "Frecuencia de ácaros *Psoroptes* en conejos de áreas del D.F. y Estado de México", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 65.

- Quintero, M.T. "Garrapatas en ganado bovino", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992.

- Quintero, M.T. "Generalidades de díptera", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVYZ, UNAM, 1991, México, 1992, p. 57-61.

- Quintero, M.T. "Miasis por *Oestrus ovis*", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, p. 160-165.

- Quintero, M.T. "Moscas transmisoras de enfermedades", *Curso teórico-práctico de artrópodos transmisores de enfermedades*, FMVYZ, UNAM, 1991, México, 1992, p. 150-154.

- Quintero, M.T. "Semblanza del Dr. Antonio Acevedo Hernández", *Ciclo de conferencias* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo*, FMVYZ, UNAM, 11 al 13 de mayo de 1992, México, 1992, p. 2-4.

- Quintero, M.T. y Segura, C.J. "Datos preliminares sobre *Haematobia irritans* en ganado bovino de tres estados de la República Mexicana", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 64.

- Quiroz, R.E. y Quiroz, R.H. "Información epidemiológica de helmintos gastroentéricos de caballos en México", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 58.

- Quiroz, R.H. "Aspectos epidemiológicos de la fasciolasis en bovinos de México", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992, p. 35l-362.

- Quiroz, R.H. "Ciclo biológico y epidemiológico de la fasciolasis", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, 1992, p. 28-41.

- Quiroz, R.H. "Resumen histórico de la parasitología desde la antigüedad al siglo XVIII", *Ciclo de conferencias* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo*, FMVYZ, UNAM, 11 al 13 de mayo de 1992, México, 1992, p. 115-131.

- Quiroz, R.H. y Huerta, M.M. "Valoración del efecto de tratamientos sistemáticos con netobimin en la reducción de huevos de nematodos gastroentéricos y diferencia de peso en bovinos en clima cálido húmedo", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 41.

- Ramírez, H.G., Carreón, N.R. y Ramírez, M.H. "Detección virológica y serológica del *Paramyxovirus* del ojo azul en la rata", *Memorias del XVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992.

- Ramírez, M.H., Mercado, G.C., Rodríguez, T.J. y Castillo, J.H. "Hemoaglutinación del *Paramyxovirus* del ojo azul en varias especies domésticas utilizando diferentes concentraciones de eritrocitos", *Memorias del XVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992.

- Ramírez, M.H., Mercado, G.C., Rodríguez, T.J., González, C.T., Stephano, H.A. y López, M.J. "Inhibición de la hemoaglutinación del *Paramyxovirus* del ojo azul con diferentes concentraciones de antígeno", *Memorias del XVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992.

- Ramírez, M.H., Rodríguez, T.J., Carreón, N.R., Stephano, H.A., Fuentes, R.M. y Castillo, J.H. "Efecto del tiempo y temperatura de incubación entre antígeno y anticuerpo en la prueba de inhibición de la hemoaglutinación en la enfermedad del ojo azul", *Memorias del XVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992.

- Ramírez, M.H., Valero, E.G., Morales, A.J.F., Díaz, A.E. y Vázquez, N.J. "Aborto porcino asociado *Streptococcus* sp", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, p. 398-400.

- Ramírez, R.J. "Exodoncia en perros y gatos", *XXIII Congreso nacional de la AMMVEPE, A.C.*, Acapulco, Gro., 1992, México, Purina, S.A., 1992.

- Reyes, G.LL.A. "Estimación de la elasticidad-precio a partir de una función de demanda de maíz usado en la alimentación de pollos en finalización", *Toma de decisiones en las empresas avícolas*, SUA-FMVYZ, UNAM, 1992, México, 1992.

- Rocha, H.A., Corona, G.S. y De Zentella, P.M. "Efectos del piroxicam en los cambios de los niveles de glutación hepático durante la intoxicación aguda con etanol", *I Congreso iberoamericano de gastroenterología y XIX Congreso nacional de la Sociedad Española de Patología Digestiva*, junio de 1992, Sevilla, España, 1992.

- Rocha, H.A., Corona, G.S. y De Zentella, P.M. "Effects of piroxicam on hepatic glutathione levels during the acute ethanol intoxication", *Panamerican Association of Biochemical Societies, Sociedad Española de Bioquímica*, Ixtapa, Méx., 27 de septiembre al 2 de octubre de 1992, México, 1992.

- Rock, A.C., Sánchez, A.A., Valencia, M.J. y Zarco, Q.L. "Efecto de la producción láctea e intervalo parto-primera recolección sobre la producción de embriones en ganado lechero superovulado", *Memorias del XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, México, 1992, p. 50-53.

- Rodríguez Maltos, R., Zarco, L. y Cruz, C. "Effects of different levels of supplementation on age and weight at puberty onset in pelibuey ewes born during the autumn", *Proceedings of the XII International congress on animal reproductions*, La Haya, Holanda, 1992.

- Rodríguez, A.B., Quiroz, R.H. y George, S.S. "Valoración de la reinfestación por nematodos gastroentéricos y pulmonares en bovinos tratados con netobimin", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 43.

- Rodríguez, A.B., Quiroz, R.H. y George, S.S. "Efecto del netobimin contra nematodos gastroentéricos y reinfestación en bovinos en clima cálido húmedo", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992, p. 236.

- Rojo, L.J., Soberanes, F.F. y Tapia, M.H. "Barrera mucosal gástrica. Implicaciones clínicas", *XXIII Congreso nacional de la AMMVEPE, A.C.*, Acapulco, Gro., 1992, México, Purina, S.A., 1992, p. 1-8.

- Romero, A.T., Spross, S.A.K. y De Ducoing, W.A. "Efecto del sorbitol sobre ganancia de peso, conversión alimenticia y eficiencia alimenticia en becerras Holstein lactantes en estabulación", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992.

- Romero, C.E. "Cisticercosis bovina y cisticercosis porcina", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, 1992, p. 63-73.

- Romero, C.E. y Acevedo, H.A. "Frecuencia de huevos de *Taenia* spp en personal que labora en tres rastros del Estado de México", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 25.

- Romero, C.E., Segura, C.R., Tapia, P.G. y Castañeda, V.A. "Prevalencia de parasitosis producidas por protozoarios y nematodos en monos rojos *Eritrocebus patas*", *Ciclo de conferencias* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo*, FMVYZ, UNAM, 11 al 13 de mayo de 1992, México, 1992, p. 104-114.

- Romero, C.E., Segura, C.R., Tapia, P.G. y Castañeda, B.A. "Frecuencia de protozoarios y nematodos en *Erythrocebus patas* (mono rojo)", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 9.

- Rosales, O.J.C. "Panorama de la enfermedad de Aujeszky en México", *Simposio sobre enfermedades del cerdo con implicaciones en el comercio internacional*, 1992, p. 7-17.

- Rubio, G.M.E. "Consideraciones en la selección de técnicas serológicas como apoyo en el diagnóstico avícola", *Curso de actualización sobre la técnica de ELISA en el diagnóstico avícola*, FMVYZ, UNAM, México, febrero de 1992, México, 1992.

- Rubio, G.M.E. "Interpretación de los resultados obtenidos con la técnica de ELISA", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, UNAM, 1992.

- Ruiz, G.J.V. "Criptosporidiosis en aves domésticas", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.

- Ruiz, G.V., Sánchez, R.E., Rubio, G.M.E. y Urquiza, B.O. "Reporte de un caso de criptosporidiosis respiratoria asociado a viruela húmeda y seca en pollitas de reemplazo", *XVII Convención ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., abril de 1992, México, 1992.

- Ruiz, H.S., Ceniceros, R.M. y Etcharren, M.L. "Inducción de lesiones de embrión de pollo por inoculación con *Mycoplasma gallisepticum* y *M. sinoviae*", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.

- Ruiz, H.S., Ceniceros, R.M. y Etcharren, M.L. "Inducción de lesiones de embrión de pollo por inoculación con *Mycoplasma sinoviae*", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Salas, G.L., Cruz, M.I. y Romero, C.E. "Comparación de la eficacia del nitroscanate y disofenol en la reducción de huevos de nematodos entéricos en perros", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 49.
- Salinas, C.A., Quintana, L.J.A. y Sánchez, R.E. "Comparación del empleo de equipo de comedero manual y automático en gallina de postura semipesada en Celaya, Gto.", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Sánchez, A.R., Porras, A.A. y Lima, V.T. "Efecto de la aplicación de la hormona liberadora de gonadotropinas en el día 12 posterior a la inseminación artificial sobre la fertilidad de vaquillas Holstein repetidoras de estro", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 1992, México, 1992, p. 47-49.
- Sánchez, R.E. "Desinfección de plantas incubadoras", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Santos, N.J., Cervantes, A., López, J., Flores, J., García Rendón, A. y Hernández, D. "Effect of intrauterin infusion in gilts with saline ordead semen previous to insemination on fertility and prolificacy", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society*, La Haya, Holanda, 1992, Holanda, IPVS, 1992, p. 438.
- Soberanes, F.F., Tapia, M.H. y Rojo, L.J. "Daño por repercusión en el síndrome de dilatación y vólvulo gástrico", *XXIII Congreso nacional de la AMMVEPE, A.C.*, Acapulco, Gro., 1992, México, Purina, S.A., 1992, p. 103-109.
- Solórzano, R.A., Troncoso, A.H., La Parra, V.J.L., Ochoa, G.P., Aguirre, G.M.A. y Angeles, C.S.C. "Determinación de los niveles de cobalto y sus interrelaciones con otros minerales en suelo-forraje y ganado ovino pastoreando en Chicomuselo, Chiapas", *V Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Especialistas en Nutrición Animal*, Ixtapa-Zihuatanejo, Gro., 17 al 19 de octubre de 1991, México, 1992.
- Spross, S.A.K., Romero, A.T. y Moreno, P.A.S. "Efecto del ionóforo lasalocida sódica a diferentes proporciones en forraje concentrado, sobre parámetros productivos de becerras Holstein", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992.
- Stephano, A., Olvera, J., García, P., Ramírez, H., Visser, N. y Córdoba, J. "Efficacy of an inactived blue eye *Paramyxovirus* vaccine in experimentally inoculed pigs", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society IPVS, La Haya, Holanda, 1992, Holanda, IPVS, 1992, p. 136.6.*
- Stephano, H.A., Osorio, M., Navarro, R., Jiménez, E. y González, V.E. "Efecto del uso del cectiofur sódico inyectable para el tratamiento de pleu-

ropneumonía por *Actinobacillus pleuropneumoniae* estudio de tratamiento de varias dosis", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992, p. 45-49.

- Sumano, L.H. y Caballero, Ch. S. "Aspectos farmacológicos sobre anestesia e inmovilización en bovinos", *Memorias del III Congreso sobre cirugía veterinaria*, Cuernavaca, Mor.,1991, México, 1992.
- Sumano, L.H. y Ocampo, C.L. "Estudios cinéticos de la penicilina G Na y procaínica para lograr concentraciones máximas en el caballo", *XII Congreso anual de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos*, Morelia, Mich., noviembre de 1991, México, 1992, p. 112-121.
- Tapia, M.H. y Alanís, C.L. *et al.* "Enteritis linfocítica plasmocítica. Reporte de un caso clínico", FMVYZ-UNAM, 1991, México, 1992, p. 60-66.
- Tapia, M.H. y Camacho, G.A. "Manejo de la cetoacidosis diabética en el perro y el gato", *V Convención de la AMMVEPE, A.C.*, Guadalajara, Jal., 1991, México, 1992, p. 109-115.
- Tapia, M.H. y Vargas, V.H. "Bases de la inmunología intestinal", *VI Jornadas médicas*, FMVYZ, UNAM, 1991, México, 1992, p. 50-56.
- Tavera, S. "Empleo de la técnica de inmunoperoxidasa en el diagnóstico de la enfermedad de Marek y leucosis linfoide", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Tejeda, P.A. "La enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia, ¿se debe unificar el camino?", *I Encuentro de egresados de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia de la UAM-X*, UAM-X, 22 al 24 de septiembre de 1992, México, 1992.
- Téllez y Reyes, R.E., Izquierdo, U.P., Pérez, G.N., Olivera, A.A. y Luna del Villar, V.J. "Comparación de dos técnicas de anestesia de toxicidad dispersa en equinos", *XIII Congreso panamericano de ciencias veterinarias*, 1992, Santiago de Chile, 1992.
- Téllez y Reyes, R.E., Pérez, G.N., Luna del Villar, V.J., Izquierdo, U.P. y Olivera, A.A. "Especialización en cirugía veterinaria mediante sistema abierto", *XIII Congreso panamericano de ciencias veterinarias*, 1992, Santiago de Chile, 1992.
- Tirado, F.J., López, C.C., Avila, E.G., Vázquez, C.P. y Arce, J.M. "Efecto pigmentante de dos extractos de *Capsicum annum* en ponedoras", *XVII Convención ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., abril de 1992, México, 1992.
- Torres, E., Valladares, J.C. y Quintero, V. "Determinación de la seroprevalencia de las enfermedades reproductivas en cerdos de traspatio de la comunidad de San Antonio Tultitlán, México", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., julio de 1992, México, AMVEC, 1992.
- Tron, F.M.J. y Tejeda, P.A. "Los estudios de egresados en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM", *I Encuentro de egresados*

de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia de la UAM-X, UAM-X, 22 al 24 de septiembre de 1992, México, 1992.

- Trujillo, O.M.E., Doporto, D.J.M., Jaramillo, H. y Becerra, A. "Sincronización del estro en cerdas con diferentes tratamientos", *XXVII Congreso de la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos*, Acapulco, Gro., 1992, México, AMVEC, 1992, p. 83-85.
- Trujillo, O.M.E., Doporto, D.J.M., Jaramillo, H. y Becerra, A. "Oestrus synchronization of gilts and sows applying different methods", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society*, La Haya, Holanda, 1992, Holanda, IPVS, 1992, p. 487.
- Urquiza, B.O. "Paratifoidea aviar", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, 1992.
- Urquiza, B.O., Rubio, G.M.E. y Sánchez, R.E. "Reporte de doce casos del virus de enfermedad de Newcastle velogénico y mesogénico remitidos al Departamento de Producción Animal: Aves durante 1991", *XVII Convención ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., abril de 1992, México, 1992.
- Valdés, H.M. y Quintana, J.A. "Análisis de los resultados de una parvada de pollo de engorda intoxicados con gentamicina y neomicina accidentalmente diez veces la dosis terapéutica", *III Jornada médico-avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México, UNAM, 1992.
- Valladares, J.C. "Inmunosupresión inducida por la interacción de las aflatoxinas y del virus de la infección de la bolsa de Fabricio", *III Jornada médico avícola*, FMVYZ, UNAM, agosto de 1992, México,1992.
- Valladares, J.C., Miranda, C., Mercado, C., Moreno, C., Valdéz, S. y Cervantes, R. "Efecto del consumo de aflatoxinas y de la vacunación con el virus de la infección de la bolsa de Fabricio en pollo de engorda", *XVII Convención ANECA*, Puerto Vallarta, Jal., abril de 1992, México, 1992.
- Vargas, G.R. "Variaciones antigénicas del virus de la rabia en bovinos, identificadas por anticuerpos monoclonales. Estudios preliminares", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., agosto de 1992, México, 1992.
- Vázquez, M.E.N. y Romero, C.E. "Prevalencia de *Protostrongylus rufescens* en cabras de los valles centrales de Oaxaca", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 44.
- Vega López, M.A., Telemo, E., Bailey, M., Stokes, C.R. y López, J. "Immune cell distribution in the pig small intestine", *XII Congress Proceedings of International Pig Veterinary Society*, La Haya, Holanda, 1992, IPVS, 1992, p. 412.
- Vega, A.N. "Ancylostomosis", *Ciclo de conferencias* in memoriam *del Dr. Antonio Acevedo*, FMVYZ, UNAM, 11 al 13 de mayo de 1992, México, 1992, p. 150-156.
- Vega, A.N. "Frecuencia de *Trichinella spiralis* en cerdos sacrificados en el rastro A B C de Los Reyes, La Paz, Estado de México, utilizando dos téc-

nicas de diagnóstico", *II Congreso Nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992, p. 48.

- Vega, A.N. "Hidatidosis", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, 1992, p. 47-56.
- Vega, A.N. "Nematodos gastroentéricos en ganado bovino", *XVII Congreso nacional de buiatría*, Villahermosa, Tab., 6 al 8 de agosto de 1992, México, 1992.
- Vega, A.N. "Toxocariosis", *Curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia*, FMVYZ, UNAM, 15 al 17 de julio de 1992, México, 1992, p. 87-96.
- Whitley, R.D. y García, S.G. "Apuntes del curso de oftalmología veterinaria", *XXII Congreso nacional y I Congreso panamericano de la AMMVEPE*, Acapulco, Gro., 1991, México, 1992, p. 214-438.
- Whitley, R.D., García, S.G., Gilger, B.C. y Mclanghlin, S.A. "Current techniques in cataract surgery", *XXII Congreso nacional y I Congreso panamericano de la AMMVEPE*, Acapulco, Gro., 1991, México, 1992, p. 302-303.
- Zarco, Q.L. "Características reproductivas de la hembra canina", *Memorias del I Curso internacional de reproducción canina*, México, D.F., 12 al 14 de febrero de 1992, México, Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, 1992.
- Zarco, Q.L. "Control hormonal de la espermatogénesis en el cerdo", *Memorias del curso Reproducción porcina*, FMVYZ, UNAM, 23 al 24 de enero de 1992, México, 1992, p. 65-69.
- Zarco, Q.L. "Control hormonal del desarrollo folicular en la cerda", *Memorias del curso Reproducción porcina*, FMVYZ, UNAM, 23 al 24 de enero de 1992, México, 1992, p. 15-19.
- Zarco, Q.L. y Saharrera, A. "Factores a considerar al evaluar la fertilidad del ganado bovino", *IV Curso internacional de reproducción bovina*, México, D.F., 1992, México, 1992, p. 86-94.
- Zúñiga, A.I., Jaramillo, A.C.J., Cárdenas, L.J. y Martínez, M.J.J. "Infección experimental con *E. granulosus* en perros, a partir de quiste hidatídico de cerdo", *X Congreso internacional de parasitología veterinaria*, Cuernavaca, Mor., 15 al 17 de octubre de 1992, México, 1992.
- Zúñiga, A.I., Jaramillo, A.C.J., Martínez, M.J., Cárdenas, L.J. y Navarro, F.R. "Determinación de *Echinococcus granulosus* en perros procedentes de comunidades positivas a quiste hidatídico", *II Congreso nacional de parasitología veterinaria*, Veracruz, Ver., 2 al 4 de abril de 1992, México, 1992.

Capítulos en libros

- Acevedo, H.A. y Quintero M.T.M. "Epidemiología de la hidatidosis", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992) p. 467-478.

- Quintero, M.T. "Trichomoniasis en cerdos", en: *Avances en producción porcina*, A. Morilla (ed.), México, AMVEC, 1992, p. 336-338.
- Quintero, M.T. y Acevedo, H.A. "Diagnóstico de ácaros del conducto auditivo de animales domésticos de México", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 800-820.
- Quiroz, R.H. y Farías, S.L. "Diagnóstico enzimático de la fasciolasis", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 314-334.
- Quiroz, R.H. "Importancia sanitaria y económica de la sarna sarcóptica en cerdos", en: *Avances en producción porcina*, A. Morilla (ed.), México, AMVEC, 1992, p. 328-335.
- Quiroz, R.H. y Castellanos, H.A. "Diagnóstico de la prevalencia de *Fasciola hepática* en bovinos sacrificados en empacadoras y rastros de México", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 335-360.
- Romero, C.E. y Acevedo, H.A. "Cisticercosis bovina", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 431-441.
- Sisto, D.A. "Padecimientos podales en el ganado bovino", en: *Compendio de la producción bovina*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 1-7.
- Sisto, D.A. "Prontuario de raciones del ganado lechero", en: *Zootecnia lechera concreta*, 2a. ed., México, CECSA, 1991 (1992).
- Vega, A.N. "Hidatidosis", en: *Diagnóstico y control de parasitosis de animales y el hombre*, México, SUA-FMVYZ, UNAM, 1991 (1992), p. 427-430.

Libros

- Arias, C.L. y Arzate, B.A. *Memorias del Curso de ortopedia y radiología en perros y gatos*, Cartagena, Colombia, 1991, AMMVEPE, 1992, 120 p.
- Hernández, G.R., Anzaldúa, A.S., Cepeda, D.L. y Lozano, C.B. *Morfología veterinaria. Embriología e histología funcional del aparato reproductor de los animales domésticos*, México, 1992.
- Pérez, G.N. *Principios de cirugía*, México, Ed. Interamericana, 1992.
- Quintana, L.J.A. *Avitecnia*, 2a. ed., México, Ed. Trillas, 1991 (1992).
- Ramírez, F.G. y Co. *Memorias del curso básico y avanzado de cirugía ortopédica, VII Jornadas médicas*, México, DMZPE-FMVYZ, UNAM, 1992, 163 p.
- Téllez y Reyes, R.E. *Anestesia del caballo*, México, UAEM, 1992.
- Téllez y Reyes, R.E. *Temas selectos de anestesia y cirugía en animales silvestres*, México, UAEM, 1992.

- Tista, O.C. *Anatomofisiología comparada en oftalmología de la fauna*, México, FMVYZ, UNAM, 1992.

Artículos de divulgación

- Hernández, G.R. "Medicina de animales de laboratorio", *Boletín de la Unidad de Investigación Experimental, Instituto Nacional de la Nutrición*, 1 (1), 1992, p. 3-4.
- Hernández, G.R. y Lomelí, C. "Desarrollo histórico y perspectivas educativas de la medicina de animales de laboratorio", *INFOVET*, 2, 1992, p. 4-5.
- Pérez, M.M. "Dinámica y distribución de las células cebadas en el cérvix uterino de cerda adulta, bajo diferentes fases reproductivas (parte 1 y 2)", *Boletín informativo de la FMVYZ-UAEM*, año 3, núm. 11, 1991 (1992), p. 13-15.
- Pérez, M.M. "Inseminación artificial en los animales domésticos (ventajas y limitantes)", *Boletín informativo de la FMVYZ-UAEM*, año 4, núm. 13, 1992, p. 10-12.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Respecto a este rubro, se estableció un programa de investigación sobre tuberculosis y brucelosis con la Texas A&M University.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Durante el periodo de octubre de 1991 a septiembre de 1992 se contó con la presencia de 15 profesores extranjeros, de los cuales once provenían de Costa Rica, tres de Checoslovaquia y uno de Polonia. Las actividades realizadas fueron por lo general de entrenamiento en la Facultad, a excepción de los profesores checoslovacos, quienes vinieron a impartir asesorías y cursos de actualización.

El número de profesores nacionales fue de 19, éstos asistieron a estancias de entrenamiento en diferentes departamentos de la Facultad.

Además, a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se recibió la visita de: el Dr. Brad Fenwick, para colaborar en el proyecto Diagnóstico *Actinobacillus*; D.N. Broon, procedente de Cambridge, Inglaterra; Dra. Temple Granding, Colorado State, E.U.A.; Dr. G. van Putten, Schoonoorth, Holanda; Dra. Ma. Teresa Caudet, Querétaro, Qro.; Dr. Agustín Orihuela, Morelos, Curso de comportamiento animal; Dr. Jean Bonami, Montpellier, Francia, Curso internacional en crustáceos; Walter E. Taylor, E.U.A.; Tina McGregor, Curso mariscalía y herrajes y enfermedades del casco; Dr. Federico Zuckermann, E.U.A., Curso sistema inmune del cerdo; Dr. W. Christianson,

Minessota; Dr. T.G. Kimann, Holanda; Dr. Fernando Osorio, Nebraska; Dr. C. Terpstra, Holanda, Simposio sobre enfermedades del cerdo; Dr. Jean Bouda, Checoslovaquia; Dra. Claudia Guzmán, Tamaulipas; Dr. Jasoslav Koci, Checoslovaquia; Dr. Abelardo Martínez, Querétaro, Curso internacional teórico-práctico en bovinos; Dr. José Luis Domínguez Alpízar, Ciclo de conferencias parasitológicas; Dr. Xie Huisheng, China, Acupuntura veterinaria; Dr. Thierry Work, California; Dra. Deborah Meadows, Michigan, Fisiopatología y manejo de fauna silvestre; Dr. Luis Jorge García Márquez, Colima, Primer curso teórico-práctico de parasitosis más frecuentes y su patogenia; Dr. Wade O. Brinker, Dr. Donald L. Piermattei y Dr. Donald Hulse, E.U.A., VII Jornada médica en pequeñas especies; Dr. Joseph P. Flanagan, Houston; Dr. Marcos Pablo Parroquín, Puebla, III Seminario de fauna silvestre; Dr. Michael D. Willard, Texas, Medicina interna en pequeñas especies; Dra. Jill McCloud, Luisiana; Dra. Catherine Kosch, Luisiana, Medicina de transfusión en equinos; Dra. Ekaterina A.B. Rivera, Brasil, Analgesia, dolor y eutanasia en animales de laboratorio; Dr. Roberto García Trujillo, Dr. Humberto Jordán y Dra. Milagros Milesa, de Cuba; Dr. José Manuel Palma, de Colima, Pastoreo orgánico y utilización de forrajes; y el Dr. Cuauhtémoc de Loya, procedente de Veracruz, para impartir el curso Artrópodos trasmisores de enfermedades(parte II).

De la UNAM a otras instituciones

El total de personal académico de la Facultad que visitó otras instituciones fue de 142; de éstos, 16 impartieron cursos en el país y 126 asistieron a cursos y congresos(95 nacionales y 31 extranjeros).

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Durante 1992, se llevaron a cabo 73 cursos, en un número global de 1,807 horas y con asistencia de 2,010 personas.

Apertura de Diplomados

Se crearon en este año nueve diplomados: Higiene y control de la calidad de la carne; Desarrollo rural; Extensionismo; Clínica equina; Morfofisiología veterinaria; Administración de la industria farmacéutica; Ciencia de los animales de laboratorio; Producción equina; y Producción apícola.

Producción Editorial

Boletines

Boletín Informativo del Centro de Investigación, Enseñanza y Extensión en Ganadería Tropical, anual; Ing. Brulio Valles e Ing. Epigmenio Castillo.

INFOVET, mensual; 10,000 ejemplares; Dr. Jorge Hernández.

Revistas

Veterinaria México, trimestral; 2,000 ejemplares; M.V.Z. Raymundo Martínez.

Producción Audiovisual

El material elaborado en este periodo fue el siguiente:

Software: para el proceso de inscripciones de la FMVYZ; para la obtención de los datos necesarios en la Evaluación del profesor en la FMVYZ; Sistema para el Consejo Técnico (recopilación de información para sesiones mensuales); Sistema para el Subcomité de Becas (registro y seguimiento de becarios); y Sistema para Estudios Profesionales (horarios, salones, designación de profesores).

Acetatos: Paquete de acetatos para la enseñanza del sistema tegumentario.

Transparencias: Rumenotomía y persistencia de cuarto aórtico derecho del pastor alemán.

Diapositivas: Sedación y anestesia en cirugía ortopédica; Electrocardiografía; Injerto óseo; Fracturas de escápula y hombro; Medicación y preparación preanestésica; Neuroleptoanalgesia; Anestesia parenteral; Analgésicos narcóticos; Resucitación cardiopulmonar; Enfermedades infecciosas en perros y gatos; Tópicos en medicina veterinaria; Hidatosis; Control de fauna nociva; Inspección de enlatados y desinfección; Hematología; Toma y envío de muestras; Caso clínico en bovino; Docencia en licenciatura; Poliencefalomalasia por plantas tóxicas del trópico húmedo; Producción apícola; Manejo del lechón destetado; Manejo de la cerda reproductora; y Manejo del cerdo en engorda.

Videos: Osteosíntesis en tigre de Bengala; Carcinoma renal en perro; Transposición de cresta tribial en perros; Fijación esquelética de radio en perros; Reparación del ligamento cruzado anterior en perros; Toma de biopsia cerebral en perros; Rastros municipales bovinos y ovinos; Rastros T.I.F.; Aves, bovinos y equinos; Nueva clasificación de canales bovinos; Patología de endocrino; Diagnóstico de ojo azul; y Control medioambiental en destete.

Audiovisuales: Aparato digestivo y aparato urinario.

Premios y Distinciones

De parte de la Institución, el M.V.Z. Luis Zarco Quintero recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Ciencias Naturales. Asimismo, Elizabeth Morales, Sara del C. Caballero, y Laura Silvia de Yta obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, del Premio a la Docencia Manuel Cabrera Valtierra.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Facultad brindó apoyo a diez instituciones y empresas públicas y a 567 privadas, entre las que se cuentan:

- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (renovación de convenio). Asesoría profesional en el desarrollo de zonas tropicales en México.

- Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. Organización de cursos de acreditación para el personal técnico de la misma.
- Gobierno del estado de Morelos. Asesoría profesional a productores, realización de cursos.
- Química Hoechst. Programa de constatación total de biológicos elaborados por esta empresa. Posibilidad de entrenamiento a alumnos o pasantes en el área.
- International Donkey Protection Trust, International League for the Protection of Horses. Servicio de extensionismo dirigido a grupos campesinos, funcionamiento de clínicas ambulatorias para la atención de equinos en estas comunidades.

Además, se prestaron diversos servicos como: 5,673 diagnósticos de diferentes tipos; 2,205 pruebas serológicas; consulta externa en el Hospital Veterinario de las instalaciones de CU; clínicas ambulatorias donde se atendió un total de 4,652 equinos por medio de desparasitaciones, vacunaciones, atención de casos clínicos, etcétera, para un total de 2,731 propietarios; coordinación de la Campaña de control canino en el D.F.; y diferentes tipos de servicio como inseminación artificial y asesoría técnica en poblaciones aledañas a los centros de enseñanza.

Servicio Social

Los alumnos que participaron en el programa de servicio social ascendieron en este periodo a 140, desglosándose como sigue: 60 lo realizaron dentro de la Facultad, cinco en otras dependencias de la UNAM, 72 en instituciones públicas y tres más en privadas.

Donaciones

En el transcurso del año, se recibieron donaciones en especie por un monto de $2,650'000,000, entre las que se incluye un equipo agrícola que otorgó la Asociación de Egresados de la FMVYZ; además de $13'998,000 en efectivo de parte de los Laboratorios Sandoz.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se apoyó a los estudiantes para la realización de sus tesis, habiéndose concluido 177; de las cuales, 158 correspondieron al nivel de licenciatura, 18 al de maestría y uno al de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliográfico de la Facultad asciende a 41,149 volúmenes de libros y 1,860 títulos de revistas en 65,000 volúmenes, manteniendo a la fecha 687 suscripciones. De los libros mencionados, 3,911 volúmenes se adquirieron en

este año. Tal acervo ha favorecido a los usuarios, al llevar a cabo 79,105 préstamos en sala, 60,850 a domicilio y 1,827 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se instauró el Consejo Asesor Externo del Posgrado, constituido por académicos de alto nivel de las universidades Texas A&M y Cornell, de Estados Unidos; de la University of Prince Edward Island de Canadá; y de la Universidad Autónoma de Yucatán, México; así como por el director de Producción y Servicios Técnicos de LICONSA.

En otros ámbitos, destacan: la conclusión del Tercer seminario de titulación; la entrega del Premio a la Docencia Manuel Cabrera Valtierra; la obtención del Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos del Dr. Luis Zarco; la graduación de 37 especialistas dentro del Sistema Universidad Abierta; la instauración del Programa de Apoyo a la Investigación en el Posgrado; la inauguración del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, Rancho San Lorenzo, en el estado de Morelos; la entrega del donativo en equipo agrícola de la Asociación de Egresados de la FMVYZ; la inauguración del Centro de Cómputo, así como la del sistema de catálogo y préstamo automatizado en la Biblioteca; el Primer informe del Consejo Nacional de Sanidad Animal; el nombramiento del Dr. Leopoldo Paasch M. como presidente del Consejo Nacional de Sanidad Animal; los nombramientos de la Dra. Aline S. de Aluja y el Dr. Héctor Quiroz como consejeros académicos de área para profesores; la firma de un convenio con el gobierno del estado de Morelos y otro con el BANRURAL; la entrega del primer donativo captado por la fundación UNAM para la Facultad, de parte de Química Hoechst de México; y la conclusión del Ciclo de capacitación del personal bibliotecario.

Cabe mencionar la organización del Curso internacional teórico-práctico sobre medicina interna en bovinos y del Simposio sobre enfermedades del cerdo con implicaciones en el comercio internacional; la realización del Primer curso de producción ovina dirigido especialmente a productores del estado de Morelos, del Primer congreso de la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios, así como de la VII Jornada médica en pequeñas especies y la III Jornada médico-avícola. Esta Facultad fue sede de la Primera reunión nacional Análisis prospectivo de la enseñanza de la salud pública en medicina veterinaria en México, convocada por la OPS, con asistencia de representantes de nueve universidades del país. Además, se participó en la LXI Exposición nacional ganadera en Querétaro, y en la IV Exposición Ciencia y tecnología para la salud organizada por la Facultad de Medicina.

Finalmente, de relevancia también ha sido la visita de 40 diputados federales representantes de las comisiones de Educación, Cultura, Programación y Presupuesto, y Ciencia y Tecnología.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Director: Dr. Javier Portilla Robertson
(mayo de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante el año de 1992, la Facultad de Odontología (FO) organizó siete cursos de actualización, diez talleres y un foro, que hicieron un total de 18 eventos académicos, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: cinco dirigidos al área de Ciencias Básicas, cuatro al de Especializaciones, tres al de Prótesicas y cinco de Didáctica. Por último el Foro para maestros, abordó temas de interés general.

Como un hecho relevante, se instituyó el diplomado en docencia a través del Sistema Universidad Abierta, conformado por tres módulos (asignatura, pedagogía y metodología de la investigación), e incluyó las ocho asignaturas correspondientes al primer año del plan de estudios aprobado el presente periodo. Para esta nueva modalidad se inscribieron 137 docentes. En la actualidad se ultiman detalles para dar inicio al diplomado de las asignaturas a impartirse en el segundo año de la carrera.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Los Cuerpos Colegiados desarrollaron las siguientes actividades:

Consejo Técnico

El pronunciamiento a favor de la modificación del Reglamento General de Pagos; la implementación del examen extraordinario largo; la convocatoria de las cátedras especiales; la aprobación para que las sesiones de este órgano colegiado sean con carácter de abiertas; el reglamento de las sesiones abiertas para el Consejo Técnico; la aprobación de los exámenes de criterio unificado; y la elección de representantes de esta Facultad ante el Consejo Académico del Area de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Consejo Asesor Interno

Los acuerdos tomados por este Consejo se encaminaron a: la asesoría de clínicas; formación de comités para la recertificación del profesorado; expresar su opinión en el desarrollo de tesis; apoyo a los profesores de la División de Estudios de Posgrado, así como a los programas; organizar conferencias; y a no fumar en las instalaciones.

Comisiones Dictaminadoras

Se llevaron a cabo 20 concursos de oposición abiertos y uno cerrado, en las diferentes áreas que conforman el plan de estudios de odontología; efectuando la instalación de las mismas en el mes de octubre.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En la FO se terminaron 16 proyectos durante el año, se iniciaron 22 y 37 se encuentran en proceso. Tales proyectos fueron desarrollados dentro de once líneas de investigación, a saber:

- Fluoruros
- Fisiología
- Materiales dentales
- Enfermedad periodontal
- Cariología
- Patología
- Biología oral
- Teratología
- Control de infección
- Saliva
- Educación en odontología y análisis de la práctica dental

Publicaciones

Artículos en revistas

- Acosta Martínez y Carter Bartlett, P. "Metabolismo del hueso parte (IV). Control local de metabolismo del hueso", *Rev. ADM*, 49 (5), 1992, p. 203-289.
- Acosta Martínez y Carter Bartlett, P. "Metabolismo del hueso periodontal parte (III). Control bioquímico del metabolismo del hueso", *Rev. ADM*, 49 (4), 1992, p. 203-206.
- Arzate, H., Steven, W.O., Roy, C.P., Allen, M.G. y Sampath, N. A. "Production of monoclonal antibody to an attachment protein derived from human cementum", *The faseb journal*, v. 6:2990-29951, 1992.
- Borges, A. "Consideraciones sobre el uso de aplicaciones de los selladores de fosetas y fisuras", *Dentista y Paciente*, v. 1, 1992, p. 21-25.
- Borges, A., Maupomé, G. y Tsuchiya López, J. "Características generales en un grupo de pacientes mayores de 60 años atendidos en una clínica universitaria", *Dentista y Paciente*, v. 1, núm. 65, 1992, p. 20-28.
- Bouchan Salinas, J., Ulibarri de la Rosa, I., Santos Espinosa, E., Bravo, S., Aldape Barrios, B. y López Basurto, F. "Importancia del diagnóstico clínico del síndrome de Sjogren: presentación de 18 casos", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 1, 1992, p. 31-38.

- Calderón Frot, M., Castellanos Gaitán, B., López Aguilar, A., Marín Díaz, V., Meade Romero, G. y Santos Espinosa, E. "Reparación periapical postratamiento endodóntico: presentación de tres casos", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 3, 1992, p. 35-39.

- Delgadillo Gutiérrez, H.J. y Golzarri, A. "Evaluación del aprendizaje de microbiología en la Facultad de Odontología", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 12, 1992.

- Dib Diazgranados, O.P., Loreto Miranda, J.G. Narváez Alvárez, J., Pérez Bache, A. y Ramos Barrera, Y. "Valor de la citología exfoliativa en leucoplasia oral", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 9, 1992, p. 19-22.

- Fernández Cardona, O., Vázquez Hernández, R.M. y Gaitán Cepeda, L.A. "Estudio comparativo de pulpotomía con formocresol y glutaraldehído en dientes temporales de perro", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 3, 1992, p. 40-45.

- Garcés Ortíz, M. y Ledesma Montes, C. "Human dental pulp response to a glass ionomer cement. Research Division, Faculty of Dentistry. National University of México", *J. Dent. Res, IADR*, núm. 1124, 1992.

- García Aranda, L., Ardines Limonchi, P. y Navarro, B. "Reacción de la médula roja ósea a los implantes endodónticos intraóseos (vitalium)", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 15, 1992, p. 47-51.

- Ledesma Montes, C., Aguilar, M.L. y González, A.C. "Lesiones palatinas parecidas a estomatitis nicotínica", *Dentista y Paciente*, 1 (5), 1992.

- Ledesma Montes, C., González, A.C. y Aguilar, M.L. "Quiste odontogénico, análisis retrospectivo del servicio de patología bucal, FO UNAM, (1980-1990)", *Patología México*, 30 (1), 1992, p. C-53.

- Ledesma Montes, C., Torres Villaseñor, M.E., Garcés Ortíz, M. y López Moreno, D. "Hiperplasia epitelial focal (Enfermedad de Heck): Estudio clínico patológico", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 7, 1992, p. 21-26.

- Ledesma Montes, C. y Mosqueda Taylor, A. "Tumores odontogénicos, análisis de 155 casos", *Patología*, 30 (1), México, 1992.

- Leyva Huerta, R. E., Franco Martínez, F., Ledesma Montes, C., Díaz, D.J. y Gutiérrez, J.L. "Bacterias bucales, presencia en granulomas periapicales", *Dentista y paciente*, v. 1, núm. 2, 1992, p. 21-25.

- Leyva Huerta, R.E., Donohue Cornejo, A., Aldape Barrios, B., Quezada, D. y Alvárez Rodríguez, R. "Prevalencia de lengua fisurada, lengua geográfica, glositis romboidea media y atrofia central de papilas", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 4, 1992, p. 51-59.

- Leyva Huerta, R.E., Huizar Sánchez, P., Ledesma Montes, C. y Ponce Bravo, S. "Reimplante intencional: Informe de un caso", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm 2, 1992, p. 39-43.

- Maupomé Cervantes, G. "Aspectos epidemiológicos de las enfermedades periodontales crónicas y su relación con las estrategias terapéuticas tradicionales", *Revista ADM*, v. XLIX, núm. 3, 1992, p. 175.
- Méndez Francisco, J.D. y Pérez, R. "Actividad de Arginasa en pulpa dental humana en diferentes fases del desarrollo", *Boletín Médico, Hospital Infantil México*, 49 (1) 62, 1992.
- Mendoza Becerril, L., Barceló Santana, F. y Diez de Bonilla Calderón, F.J. "Evaluación *in vitro* del comportamiento de algunas aleaciones dentales nacionales en diferentes medios", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 11, 1992, p. 19-26.
- Morales Zavala, C.A., Palma Calero, M. y Barceló Santana, F. "Influencia de la exposición al medio ambiente en los líquidos de los cementos dentales", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 4, 1992, p. 56-59.
- Nuño Licona, A., Fraire Martínez, Ma. I., García Gómez, L. y Barbosa V., Ma. A. "Evaluación electromiográfica de programas de ejercicio con contracciones musculares excéntricas y concéntricas de músculo de miembros inferiores", *Med. Fis. Reh*, v. 4, núm. 2, 1992.
- Ortíz Benitez, L. y col. "Injerto libre de tejido conectivo", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 2, 1992, p. 44-48.
- Ramos Rodríguez, H. G., Nava Martínez, A. y Olivera Rodríguez, R. "Desarrollo, erupción y características de los dientes del gato doméstico", *Revista ADM*, v. XLIX, núm. 3, 1992, p. 182.
- Ramos, H. G. y Méndez, J.D. "Dimorfismo sexual de las glándulas submandibulares de la rata y el ratón", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 10, 1992, p. 15-19.
- Ramos Rodríguez, H., Olivera Rodríguez, R., Salmerón Estrada, M. y Nava Martínez, A. "Estomatitis ulcerativa en serpientes", *Práctica Odontológica*, v. 13, núm. 6, 1992, p. 41-45.

Artículos en memorias

- Acevedo, A.M., Franco, K., Andrés, F., Rivera, H. y Carter Bartlett, P.M. "Dental caries prevalence in school children in the Territorio Federal Amazonas", *Behavioral Sciences and HSR/Cariology Research J. Dent. Res 71 (IADR Abstracts)*, Venezuela, 1992, p. 748.
- Aldape Barrios, B. y Quezada, D. "Neurofibroma vs. schwannoma", *American Academy of Oral Pathology*, 9 a 13 de mayo, San Francisco, Cal., E.U.A., 1992.
- Aldape Barrios, B.C. y Quezada Rivera, D. "Neurofibroma vs. Schwannoma", *University of Mexico, Faculty of Dentistry*, 27 a 30 de julio, Hamburgo, Alemania, 1992.
- Feldman, S., Acevedo, A.M., Carter Bartlett, P.M. y Rivera, H. "Vitamin D-resistant richetts. A clinical, roentgenological histological and ultra struc-

tural approach in a Venezuelan family", Venezuela, *Mineralized Tissue J. Dent Res (IADR Abstracts)*, 71, 1992, p. 574.

- Fernández, C.D., Acevedo, A.M., Rivera, H. y Carter Bartlett, P.M. "Caries experience in primary dentition in 6 and 9 years old Venezuelan children", *Cariology Research J. Dent. Res (IADR Abstracts)*, 71, 1992, p. 726.
- Gómez Ruíz, P. "Alternativas para llevar a cabo los cursos de actualización de los profesores del sistema tradicional", *Memorias semana del SUA en la UNAM*, 1992, p. 65.
- Ledesma Montes, C., Meneses, A. y Levy, B.M. "Cytokeratin pattern in focal epithelial hyperplasia", *American Academy of oral pathology*, 9 a 13 de mayo, San Francisco, Cal., E.U.A., 1992.
- Ledesma Montes, C., Mosqueda Taylor, A. y Romero, E. "Combined epithelial odontogenic tumors", *(AOT-CEOT)*, 27 a 30 de julio, Hamburgo, Alemania, 1992, p. 109.
- Leyva Huerta, E.R., Ponce Bravo, S. y Portilla Robertson, J. "Analysis of salivary gland in Sjogren's syndrome with monoclonal antibodies to human milk fat globule", P-57 p. 28.
- Miranda Gómez, A. y Gaitán Cepeda, L.A. "Morphological changes in the dental support system associated to chronic alcoholism in rats", *División de Estudios de Posgrado, FO*, UNAM, México, 27 a 30 de julio, Hamburgo, Alemania, 1992.
- Ponce Bravo, S., McDaniel, R.K., Portilla Robertson, J. y Durban, E.M. "Salivary pleomorphic adenomas react with milk fat globule antibodies", *J. Dent Res (IADR Abstracts)*, 71, 1992, p. 655.
- Portilla Robertson, J. "Investigación en los sistemas de educación abierta y a distancia", *Simposium Internacional Memorias semana del SUA*, 1992, p. 237.
- Tsuchiya López, J. "Investigación a través del SUA", *Simposium internacional. Memorias semana del SUA*, 1992, p. 273.
- Tsuchiya López, J. "Respuesta para la especialización en odontología geriátrica en el SUA", *Memorias semana del SUA*, UNAM, 1992, p. 77.

Artículos en periódicos

- Acosta Gio, E. "Consultorios dentales, potencial fuente de infecciones", Comenta, *Excelsior*, 31 de octubre de 1992.
- Acosta Gio, E. y Maupomé Cervantes, G. "Promueve la OMS la incorporación de la vacuna contra la hepatitis en el cuadro de inmunización", *Excélsior*, 19 de diciembre de 1992.
- Aldape Barrios, B., Barrios Estrada, V. M. y Quezada Rivera, D. "Odontoma compuesto", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, junio-julio de 1992, p. 8.
- Alvarez Arellano, A.M. "Reflexiones sobre la tercera edad", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, abril-mayo, 1992, p. 11.

- Alvarez Arellano, A.M. "Reflexiones sobre la tercera edad", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, (45), 1992.
- Barrera Barranca, N.M. "El cólera", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, febrero de 1992, p. 14.
- Barrios, V., Aldape Barrios, B.C., Quezada Rivera, D., y Rojas, C. "Odontoloma compuesto, presentación de un caso", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, enero de 1992, p. 3.
- Bernal Arciniega, R. "Clasificación de dientes posteriores", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, diciembre de 1992, p. 17-18.
- Burgos Báez, F.I. "Corrección de perforación y elaboración de un perno muñón", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, junio-julio, 1992, p. 6-8.
- Carter Bartlett, P.M. "Ecología de la placa subgingival", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, 1992, p. 14-15.
- Coronado García, J.A., Islas Llanos, A., Ochoa Manzur, A.G., Nieto Martínez, G., y Rojas García, A.R. "Incidencia de maloclusiones en población de la Clínica de Ortodoncia, UNAM, en el año de 1990", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, septiembre-octubre de 1992, p. 13-14.
- Delgadillo Gutiérrez, H.J. "Aplicación de actividades de aprendizaje en un curso de Microbiología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, diciembre de 1992, p. 13.
- Delgadillo Gutiérrez, H.J., Esquivel Soto, J. y Golzarri, A. "Estudio diagnóstico de un grupo del segundo semestre de la Facultad de Odontología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, junio-julio de 1992, p. 15-16.
- Delgadillo Gutiérrez, H.J. y Golzarri, A. "Estudio diagnóstico a un grupo del segundo semestre. Parte II", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, agosto de 1992, p. 12-13.
- Díaz Núñez, A. y Rodríguez del Rey, A. "Historia de la Implantología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, agosto de 1992, p. 8-11.
- Godínez Neri, O. "Movimiento, cambio y evolución", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, enero de 1992, p. 12-13.
- Godínez Neri, O. "El dar y el tomar en el proceso de enseñanza-aprendizaje", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, abril-mayo de 1992, p. 15-16.
- Gutiérrez García, X. E. "Evaluación clínica a dos años de una lesión endoperio: reparación periapical", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, enero de 1992, p. 7-10.
- Gutiérrez de Velasco, C. "Tabaquismo", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, junio-julio de 1992, p. 9-10.

- Lupercio Chávez, C. "Ocluso comentarios", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, (96), 1992.
- Lupercio Chávez, C. "Ocluso comentarios", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, (45), 1992.
- Lupercio Chávez, C. "Ocluso comentarios", *Gaceta de la Facultad de Odontología, UNAM*, (43), 1992.
- Medina Maldonado, E. "Dolor y analgésico", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, enero de 1992, p. 11-12.
- Méndez Tenorio, A.R. "Anquiloglosia y síndrome de anquiloglosia superior, reporte de 3 casos", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, septiembre-octubre de 1992, p. 7-9.
- Morales García de León, E. y Sacre Díaz Ordaz, J.J. "Clasificación protésica en implantología", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, enero de 1992, p. 4-6.
- Navarrete Guzmán, A. M. "Severa destrucción pulpar y periodontal por el desplazamiento de bandas elásticas", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, febrero de 1992, p. 9-13.
- Ochoa Carrillo, F.J. "Tabaquismo y cáncer de cavidad oral", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, agosto de 1992, p. 7-8.
- Ochoa Carrillo, F.J. "Como abandonar el tabaquismo y los beneficios a la salud", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, diciembre de 1992, p. 8-10.
- Prudencio Cosío, O. "La fluoruración de la sal en México", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, abril-mayo de 1992, p. 12-13.
- Ramos Rodríguez, H. G. y Flores, M. G. "El gato: modelo experimental para el estudio de la enfermedad periodontal", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, febrero de 1992, p. 8.
- Ramos Rodríguez, H. G. y Olivera Rodríguez, R. M. "Incidencia de parasitosis gastrointestinal en los animales del Bioterio", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, abril-mayo de 1992, p. 17-18.
- Serralde Flores, J. "Rehabilitación protésica de defectos adquiridos del maxilar", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, junio-julio de 1992, p. 11-14.
- Takiguchi Alvarez, F. "Odontopediatría a cuatro manos", *Gaceta de la Facultad de Odontología*, UNAM, México, agosto de 1992, p. 6.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En este ámbito, la dependencia se abocó a efectuar acciones tendientes a la consolidación de las metas establecidas en los convenios ya existentes, entre

los que cabe mencionar: Universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca; de Campeche; Baja California; Nayarit; Hidalgo; Tamaulipas; e Instituto Nacional de Cancerología, en la ciudad de México. Tales convenios tienen por finalidad brindar apoyo en las diferentes especializaciones, así como en investigación y actualización.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Con la finalidad de ofrecer conocimientos actualizados en las diferentes áreas de la odontología, la dependencia propició intercambios con diversas instituciones nacionales, las cuales participaron con 49 especialistas; además del apoyo recibido con la impartición de cursos, por parte de trece conferencistas extranjeros.

De la UNAM a otras instituciones

Profesores de nuestra Facultad brindaron cursos de actualización y participaron en proyectos didácticos en diversos países como Cuba, Chile, Colombia y Venezuela, mientras que 88 lo hicieron en instituciones nacionales.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En cuanto a las acciones que se llevan a cabo para promover la superación académica de los egresados, se impartieron 40 diferentes cursos por un total de 711 horas, a los que asistieron 4,762 profesionales.

Apertura de Diplomados

Respecto a este rubro, se abrieron diplomados en histología, de 77 horas; oclusión, 55; anatomía humana, 86; bioquímica, 86; materiales dentales, 48; educación para la salud, 160; odontología preventiva, 45; y odontogeriatría, 80.

Producción Editorial

- *Gaceta de la Facultad de Odontología*, mensual; 2,000 ejemplares; C.D. José Luis Ramiro Arcega.
- *Revista Dentista y Paciente*, mensual; 6 ejemplares; Lic. Jaime Martínez Aceves.

Producción Audiovisual

Audiovisuales

- Conferencia Inmunología (SUA) I y II
- Odontología prehispánica
- Iniciación a la Clínica I, II, III, IV y V
- Seminario de Operatoria Dental I y II
- Demostración de productos dentales (Laboratorio Nordiska)

- Gerodontología
- Cursos de Patología Bucal I, II, III y IV

Videos

- Campaña de solidaridad en escuelas primarias de Coyoacán.
- Entrega de estímulos al personal académico y administrativo.
- III Informe de actividades del rector.

Premios y Distinciones

La FO para estimular a su personal académico tiene instituido el Premio de productividad científica, superación académica y desempeño docente, que este año fue otorgado a: Vicente Mendoza Rosas, Víctor Manuel Barrios Estrada, Federico Barceló Santana, Socorro Aída Borges Yáñez, Gerardo Martínez Anaya, Héctor Javier Delgadillo Gutiérrez, Ma. Enriqueta Bello Maldonado, Olga Saldivar Fitzmaurice, Alejan lro Ito Arai, Fidel Hirata Tajara y Natalia Meza Celis.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Durante el año se brindó asesoría profesional en las diferentes áreas odontológicas a 20 instituciones públicas que así lo requirieron.

Servicio Social

En cuanto al servicio social, 238 alumnos lo realizaron en las instalaciones de la Facultad; 45 en diversas dependencias universitarias; y 41 en instalaciones externas, 39 en públicas y dos en privadas.

Donaciones

Donaciones Recibidas

El Lic. Alfredo Hernández, donó tres eyectores quirúrgicos marca Pauter; la Academia Nacional de Cirugía Bucal y Máxilo Facial, un electrobisturí; el Comité organizador del IV Congreso de Estudiantes de Posgrado, mobiliario para la cafetería de su división; y diversas academias y dependencias de la UNAM, 78 libros sobre temas odontológicos.

Donaciones Otorgadas

Por su parte, la Facultad realizó las siguientes donaciones:15 unidades dentales, a la Escuela Nacional de Odontología de Sinaloa; un aparato de Rayos X y unidad dental, al Instituto Nacional de Cancerología; una unidad dental, al Centro de Salud de San Andrés Totoltepec; una unidad dental, a la Dirección Sanitaria de Tlalpan; dos unidades dentales, al DIF Acapulco y otras dos unidades a la Jurisdicción Tláhuac.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Se dirigieron en total 296 tesis, habiendo terminado 189 y quedando 107 en proceso. De ellas, 276 fueron de licenciatura, trece de maestría y siete de doctorado.

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliotecario se constituye por 3,430 títulos de libros en 17,832 volúmenes y 213 de revistas en 2,175 volúmenes, contando con 110 suscripciones. Cabe destacar que durante el año se adquirieron 820 nuevos títulos de libros en 3,222 volúmenes.

En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 358,504 préstamos en sala; 159,000 a domicilio; y 870 de carácter interbibliotecario.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos de mayor trascendencia para la Facultad, es de mencionarse: la aprobación del nuevo plan de estudios por el Consejo Universitario; la creación de los diplomados en docencia a través del Sistema Universidad Abierta; la reelección en la Presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (AMFEO); la participación en la Semana de Solidaridad; las campañas de Reutilización y reciclaje del papel, así como contra el tabaquismo; la Feria odontológica y el Congreso de alumnos de licenciatura.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Director: Mtro. Javier Urbina Soria
(mayo de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

A lo largo de 1992, en la Facultad de Psicología (FP) se impartieron 42 cursos de formación y actualización dirigidos específicamente al personal académico, con la participación de 220 profesores y técnicos académicos.

Con el mismo propósito de formación y actualización, se organizaron la Primera y subsecuentemente la Segunda reunión sobre campos actuales de aplicación de la psicología, así como el Primer coloquio de cómputo e informática en psicología. En dichos actos participó más del 50% de la planta académica.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico dio su aprobación para el ajuste de los doctorados al Reglamento General de Estudios de Posgrado. Esta iniciativa fue aprobada en la sesión ordinaria del Consejo Universitario celebrada el 30 de abril de 1992.

Una acción destacada fue la estructuración y ampliación del Consejo Técnico, debido a que más de la mitad de los integrantes del mismo se había venido retirando en los últimos años por diversos motivos (estudios en el extranjero, sabáticos, renuncias, cambio de adscripción temporal, etcétera), en una actitud institucional los restantes miembros acordaron renunciar para que este cuerpo colegiado pudiera reintegrarse en su totalidad. Además de los doce representantes de la División de Estudios Profesionales y los dos de la División de Universidad Abierta, se añadieron seis a los representantes de la División de Estudios de Posgrado, lo cual incrementó a ocho los representantes de esa división. Esto ha significado una mayor participación y enlace con los claustros en las actividades académicas y en la toma de decisiones en la propia Facultad.

Al finalizar el año, el Consejo Técnico aprobó la creación de una Comisión para el Cambio Curricular en cada uno de los niveles de licenciatura, especialización y maestría, así como una propuesta para la integración de la misma. Por último, se invitó a la comunidad estudiantil a opinar sobre la estructura de la Comisión antes citada.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

El personal académico realizó 269 proyectos de investigación, de los cuales 98 se iniciaron, 54 se terminaron y 117 continúan en proceso. En psicofisiología

se iniciaron once, cinco se terminaron y continúan en proceso 24; en psicología educativa se dio inicio a doce, siete concluyeron y 20 continúan en proceso; en psicología clínica se iniciaron 27, once se terminaron y 22 siguen en proceso; en psicología social 15 se iniciaron, 15 se terminaron y 27 se continúan; en psicología ambiental se iniciaron tres, se concluyeron dos y continúan cuatro; en psicología del trabajo se inició uno, se terminaron tres y continúan cuatro; en psicología experimental se dio inicio a 15, se terminaron once y siguen en proceso 16.

Publicaciones

Las publicaciones realizadas por el personal académico fueron: 93 artículos en revistas y 90 en memorias; 16 capítulos en libros; diez libros y dos artículos en periódicos. Se enlistan de la siguiente manera:

Artículos en revistas

- Aguilar, V.J. *et.al.* "Estudio sobre la validez concurrente del inventario de factores de carrera con estudiantes de licenciatura", *Perfiles educativos,* 1992.
- Alcaraz, R.V. "Una limitación para la enseñanza: la falta de disglocia", Oblitas L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación,* 5(1), 1992, p. 151-162.
- Alcaraz, R.V. "Interacciones operante-respondientes como factores de riesgo de enfermedad y como posibilidades de recuperación funcional", *Revista mexicana de psicología*, 7(1-2), 1992, p. 97-107.
- Alcaraz, R.V., Díaz de León, A.E., García, R., Guevara, M.A. y Ramírez, V. "La dinámica de la actividad eléctrica cerebral en el curso de la composición de frases", *Revista latina de pensamiento y lenguaje*, 1(1), 1992, p. 102-114.
- Andrade, P.P., Camacho, V.M. y Díaz, L.R. "Patrones de conducta sexual en universitarios", Oblitas, L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación*, 5(1), 1992, p. 173-190.
- Andrade, P.P., Camacho, V.M. y Díaz, L.R. "Comunicación con padres y su relación con la percepción de riesgo de contraer SIDA", Oblitas, L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación,* 1992.
- Attie A., C.L. y Morales, C.F. "Aspectos psicológicos del embarazo de alto riesgo: una revisión. La embarazada con cardiopatía congénita", *Revista ARCA,* 62, 1992, p. 461-464.
- Avendaño, S.R. y Díaz, G.R. "Estudio experimental de la abnegación", *Revista mexicana de psicología*, 9(1), 1992, p. 15-19.
- Bautista, L.A. "¿El sentido del sentido a la imagen de la imagen?", *Revista de cultura psicológica*, 1(2), 1992, p. 84.
- Bruner, I.C. "El nivel operante de una respuesta de contacto en ratas", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 17-26.

- Campillo, C., Díaz, R.M., Romero, M.P. y Villatoro, J.A. "La intervención eficaz del médico general en el tratamiento de bebedores cuyo hábito alcohólico representa un riesgo para su salud o ya les ha ocasionado algún daño (resultados preliminares de un ensayo clínico: doble ciego y prospectivo)", *Revista indexada de salud mental del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 15(2), 1992.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "La psicología instruccional mexicana", Oblitas L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación*, 5(1), 1992, p. 57-59.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Estilos de aprendizaje y género", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 1-16.

- Castañeda, F.S., López, O.M. y Reyes, L.I. "Producción en ciencia nacional, modernización de la educación superior y las paradojas del posgrado", *OMNIA*, 7, 1992, p. 57-97.

- Celis, R.M.C. "Riesgo de trabajo en el área de psiquiatría: hospital psiquiátrico Fray Bernardino Alvarez", *Revista Psiquis*, 4(1), 1992, p. 13-21.

- Conroy y Paz, M.C. "Hacia donde va la docencia universitaria", *Serie Reencuentro*, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, 1992.

- Contreras, P.C. y Marván, M.L. "Los antidepresivos, acciones sinópticas", *La ciencia y el hombre*, 10, 1992, p. 23-33.

- Contreras, P.C., Marván, M.L., Muñoz, M.E. *et.al.* "Cortical and septal responses to dorsal raphe nucleus stimulation in the rat: long-term clomipramine action", *Boletín de estudios médico-biológicos* , 40(1-4), 1992.

- Contreras, P.C. *et al.* "Amygdalar catecholaminugic input to septal nuclei relation to clonupramine actions on lateral septal neurons in the rat", *Boletín de estudios médico-biológicos*, 40(1-40), 1992.

- Corres, A.P. "Presagio y predicción: dos formas de enfrentar la vida y la muerte", *Revista Topodrilo*, 1992.

- Corres, A.P. "Imagen, imaginación y romanticismo", *Revista Topodrilo*, 1992.

- Díaz, G.R. y Díaz, L.R. "La etnopsicología mexicana", *Revista de cultura psicológica*, 1(1), 1992, p. 41-56.

- Díaz, G.R. "El desarrollo de la personalidad en México. Implicaciones para las teorías de la personalidad", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 81-100.

- Díaz, G.R. "La psicología de la personalidad en el siglo XXI", *Revista interamericana de psicología*, 26(1), 1992, p. 37-52.

- Díaz, L.R. y Rivera, A.S. "Percepción y autopercepción de riesgo ante el contagio del VIH en estudiantes universitarios", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 27-38.

- Díaz, L.R. "Conocimiento sobre SIDA, prácticas sexuales y actitudes y creencias hacia el uso del condón en estudiantes universitarios", *Revista mexicana de psicología*, 9(1), 1992, p. 35-40.

- Domínguez, T.B. "Hipnosis y retroalimentación biológica (RAB) convergencias conceptuales y clínicas", *Revista de cultura psicológica*, 1(2), 1992, p. 19-29.

- Fernández, C.P. "La gente: los públicos y las masas", *Revista Umbral XXI*, 1992.

- García de la C., C., Ostrosky, S.F., Guevara, M., Chayo Dichi, R., Rodríguez, Y. y Madrazo, I. "Potenciales relacionados a eventos (P300) y procesos cognoscitivos en la enfermedad de Parkinson", *Salud mental*, 1992.

- Gil, J.A. "La enseñanza de los sentimientos en las carreras de psicología", *Revista de cultura psicológica*, 1(1), 1992, p. 84-86.

- González, N.J. "Concepto actual de contratransferencia en psicoterapia de grupo", *Revista Aletheia*, 11, 1992, p. 20-28.

- González, Q.J. "Un paquete de intervención conductual en la interacción padre-hijo", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1992.

- González, Q.J., Jiménez, E. y Ayala, H. "Una propuesta de instrumento electromecánico para la observación directa", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1992.

- Gringberg, J. "La paradoja Einsten-Podolsky (ERP) en el cerebro humano", *Revista de cultura psicológica*, 1(2), 1992, p. 49-55.

- Guerra, T.T. "El grupo psicoanalítico: la mejor alternativa para el paciente fronterizo", *Revista mexicana de análisis grupal*, VIII(1), 1992.

- Guimaraes, B.G. "Prevalencia y consumo de tabaco de una población estudiantil de siete escuelas secundarias del D.F.", *Salud mental*, 15(1), 1992, p. 42-47.

- Guimaraes, B.G. "Evolución del consumo per-cápita de alcohol en México", *Salud mental*, 15(1), 1992, p. 35-41.

- Guimaraes, B.G., Kershenobich, D., Pelcastre, B., Gil, A., Inda, M. y Garrido, F. "Cirrosis hepática y consumo de alcohol en un estudio colaborativo: Instituto Mexicano de Psiquiatría-Instituto Nacional de Nutrición", *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 1992, p. 130-138.

- Guimaraes, B.G. "Consumo de alcohol en mujeres embarazadas", *Revista de información clínica del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 3(2), febrero, 1992, p. 8-9.

- Jiménez, C.J., Meneses, O.S. y Guevara, P.M. "Sistema para la adquisición de potenciales evocados auditivos en ratas", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, 13(1), 1992.

- Klein, S.L. "La terminación del proceso terapéutico en grupos institucionales con objetivos focalizados y a tiempo limitado", *Revista mexicana de análisis grupal*, VIII, 1992.
- Lara, T.L. "Cambios socioculturales en los conceptos de obediencia y respeto en la familia mexicana: un estudio en relación con el cambio social", *Revista mexicana de psicología*, 9(1), 1992, p. 21-26.
- López, O.M., Castañeda, F.S., Pineda, L. y Orduña, E.J. "Nuevas perspectivas para la investigación y el diagnóstico instruccional: las redes neurales como diagnosticadoras del aprendizaje", Oblitas L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación*, 5(1), 1992, p. 173-190.
- López, R.F. y Torres, C.A. "Un catálogo observacional", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1992.
- Lucio, G.M. "La subjetividad en el análisis conductual aplicado", Oblitas L. (ed.) *Revista intercontinental de psicología y educación*, 1992.
- Lucio, G.M. "Contenido temático y metodológico de las tesis de investigación de campo de posgrado en el área clínica", *Investigación psicológica*, 1992.
- Maldonado, M. "Las tendencias de ingreso a las licenciaturas de la UNAM entre los géneros", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 39-52.
- Martínez, M. y Salgado, A. "Registro unitario simultáneo en distintos campos de proyección somatosensorial cerebelosa durante un cuadro de epilepsia experimental", *Revista del Instituto Nacional de Neurología*, 7(98), 1992.
- Medina, L.A. "Observación, medición y clasificación de la información para contrastar hipótesis", *Revista del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa*, 1992.
- Medina, L.A. "Pensamiento y símbolo: un enfoque Vigotskyano", *Revista de cultura psicológica*, 1(2), 1992, p. 56-64.
- Mercado, D.S. "Acerca de la validez y sus vicisitudes", *Revista de psicología social y personalidad*, VII(1), 1992, p. 31-40.
- Morales, C.E., Kabky, A.A. y Díaz, F.E. "Fertilización asistida: aspectos emocionales", *Revista de perinatología y reproducción humana*, 6(7), 1992, p. 104-108.
- Narro, R.J., Gutiérrez, A.J., López, C.M. y Guimaraes, B.G. "La mortalidad por cirrosis hepática en México. I. Características epidemiológicas relevantes", *Revista salud pública de México*, 34(4), 1992, p. 378-387.
- Narro, R.J., Gutiérrez, A.J., López, C.M. y Guimaraes, B.G. " La mortalidad por cirrosis hepática en México. II. Exceso de mortalidad y consumo de pulque", *Revista salud pública de México*, 34(4), 1992, p. 388-405.
- Nava, R.A. "La psicología, ciencia interdisciplinaria", *Revista de cultura psicológica*, 1(2), 1992, p. 65-74.

- Ortega, J.M., Luna, V.G., Fernández, M., Fernández, G.A. y Garza, C.B. "Estudio de la habituación de los potenciales cerebrales relacionados a eventos lingüísticos", *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 2, 1992, p. 165-172.
- Ostrosky, S.F., Velázquez, D., Rodríguez, A.J., Guevara, P.M. y López, C.M. "Efecto de la administración de L-DOPA en el potencial relacionado con los eventos CNV y PINV en sujetos normales y en pacientes con enfermedad de Parkinson", *Salud mental*, 15(1), 1992, p. 10-14.
- Padilla, R.M. "Evaluación compartida de cohesión y adaptabilidad entre familiares de pacientes psiquiátricos y familiares de estudiantes universitarios", *Revista Psiquis*, I(2), 1992, p. 19-23.
- Pérez, E.J. "Relaciones familiares y obesidad", *Revista Aletheia*, (11), 1992, p. 100-106.
- Pérez, L.M. y Ostrosky, S.F. "Gradientes de detectabilidad visual: estudio comparativo con una población analfabeta", *Revista de psicología*, 9(1), 1992, p. 5-13.
- Reidl de Aguilar, L. "Percepción social de las áreas terminales de la licenciatura en psicología de la UNAM", *Investigación psicológica*, 2(1), 1992, p. 53-80.
- Ribes, I.E. "Quizá el lenguaje no es un proceso o tipo especial de comportamiento: algunas reflexiones basadas en Wittgenstein", *Revista latina de pensamiento y lenguaje*, 1(1), 1992, p. 56-72.
- Rojas, R.S. "Estrategias autorregulatorias para la comprensión de textos: su desarrollo y promoción en el contexto escolar", *Revista latina de pensamiento y lenguaje*, 1(1), 1992, p. 11-30.
- Salgado, A. y Bazan, P.B. "Efectos del ozono sobre los potenciales evocados visuales en la rata", *Revista del Instituto Nacional de Neurología*, 7, 1992.
- Salgado, A. y Dorantes, M.E. "Asimetría funcional cerebelosa. Correlatos conductuales", *Revista del Instituto Nacional de Neurología*, 7, 1992, p. 97-98.
- Sánchez, S.J., Jurado, C. y Hernández, G.L. "Episodios agudos de angustia severa en adolescentes escolares: análisis etiológico de predictores en la crianza y la interrelación familiar", *Revista mexicana de psicología*, 9(2), 1992, p. 101-116.
- Sánchez, S.J. y Hernández, G.L. "La relación con el padre como factor de riesgo psicológico en México", *Revista mexicana de psicología*, 9(1), 1992, p. 27-34.
- Sastré, R.V. "El significado arquetípico del lenguaje de los animales en los cuentos de hadas", *Revista de cultura psicológica*, 1(1), 1992, p. 14-32.
- Segura, H.J., Carranza, M. y Delgado, M. "Psicología social y organización popular", *Revista de psicología*, 1992, p. 5-6.
- Tirado, S.F. "La enseñanza de la geología a nivel básico, una alternativa frente a su problemática", *Revista Geomimet*, época XIX(176), 1992.

- Tirado, S.F. "Evaluación de la educación básica con posgraduados", *Ciencia y desarrollo*, XVIII(104), 1992.
- Torres, C.A., López, R.F. y Zarabozo, E.R.D. "Registro observacional por medios computarizados: una nota técnica", *Revista mexicana de análisis de la conducta*, 1992.
- Varela, M.M. "Evaluación de intereses ambientales en poblaciones urbanas", *Revista mexicana de psicología*, 9(1), 1992, p. 51-57.
- Varela, M.M. "Algunas consideraciones psicosociales sobre los niños y la música", *Revista de cultura psicológica*, 1(1), 1992, p. 33-40.
- Villagrán, V.G., Díaz, L.R. y Camacho, V.M. "Actitud hacia el condón y percepción de riesgo hacia el SIDA", *Revista mexicana de psicología*, 1992.
- Zapata, F.A.R. "Medidor digital de parámetros de tiempo para el estimulador empleado en investigaciones sobre epilepsia experimental", *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, 13(2), 1992.

Artículos en revistas editadas en el extranjero

- Ayala, H.E. y Vite, A. "Prompting the use of behavioral treatment in developing countries through the use of behavioral assessment", en: Cottraux, J., Legeron, P. y Mollard, F. (eds.) Wich Psychotherapies in the year 2000. *Annual series of european research in behavior therapy*, 6, 1992, p. 119-125.
- Barocio, R., García, B., Rojas, S. y Alatorre, J. "Research on the high/scope curriculum in Mexico", *Vth Annual high/scope registry proceedings*, 1992.
- Corsi, C.M., Juárez, J., Ponce, L.M. y Ramos, J.V. "EEG activity during estral cycle in the rat", *Electroencephalography and clinical neurophysiology*, 83, 1992, p. 265-269.
- Corsi, C.M., Lorenzo, I., Ramos, J., Arce, C., Guevara, M.A. y Ponce de León, M. "Effect of sleep deprivation and time of day on making EEG and oral temperature", *Journal of sleep research*, 1(89), 1992.
- Fernández, C.P. "Los emplazamientos de la memoria colectiva", *Revista de psicología social*, 1992.
- García, B. y Espriú, R.M. "Validación de un Programa de Educación Preescolar con Orientación Cognoscitiva", *Revista latinoamericana de estudios educativos*, v. XXI, 1992, p. 115-147.
- Hernández, G.L., Ortega, A.P. y Ortega, S. "The influence of material parenting styles on Clud's self-concept", *International journal of psychology*, 27(3-4), 1992.
- Macotela, F.S., Flores, M.R., Calderón, C. y Varela, B. "El papel de la validación social en la determinación de objetivos de investigación e intervención educativa", *Revista del Colegio de Psicología en España*, 1992.
- Ramos, L.L. y Andrade, P.P. "Fear of victimization in Mexico; an exploration of related variables", *Journal of community and applied social psychology*, 1992.

- Valencia, F.M. "Gender differences in sleep architecture in sleep para syndrome", *Journal of sleep research*, 1, 1992, p. 51-53.
- Zapata, F.A. "Opto electronic system to evaluate the thermocutaneus pain in main", *IEEE Engineering in medicine and biology magazine*, II(3), 1992, p. 41-43.

Artículos en memorias

- Acuña, M.L. y Bruner, I.C. "Autoconcepto en función de elecciones vocacionales", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, 1992.
- Aguilar, V.J. "Influencia de la indecisión generalizada y la solidez de las relaciones amistosas en la inseguridad vocacional", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, 1992.
- Allende, F.A. "El robo: un estudio social de campo", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, 1992.
- Alvarez, G.H. "Introducción a la mesa metodológica educativa y modelos de evaluación", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.
- Alvarez, G.H., Montenegro, C.M. *et.al.* "Aproximación al perfil del asesor para el SUA de la UNAM", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.
- Alvarez, G.H., Bernal, Y., Cruz, F. *et. al.* "Propuesta para la elaboración de guías didácticas en el SUA de la Facultad de Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.
- Alvarez, G.H., Bernal, Y., Cruz, F. *et. al.* "Diagnóstico a los materiales de estudio en el área básica del SUA de Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.
- Alvarez, M.J., Castañeda, F.S., López, O.M. *et. al.* "Evaluación del aprendizaje como instrumento de aprendizaje: un uso educativo de la computadora", *Resúmenes: Octava conferencia internacional Las computadoras en instituciones educativas y de investigación*,México, 1992.
- Andrade, P.P. y Camacho, V.M. "Comunicación con padres y el SIDA", *Memoria: XXV Congreso internacional de psicología*, Bélgica, 1992.
- Andrade, P.P. y Camacho, V.M. "El concepto de familia en hombres y mujeres de la ciudad de México", *Memoria: XXIII Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.
- Andrade, P.P. y Camacho, V.M. "Comunicación con padres y conducta sexual en los adolescentes", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.
- Andrade, P.P. y Díaz, L.R. "Comunicación con los padres y su relación con conducta sexual y percepción de riesgo de contraer SIDA", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Avendaño, S.R. y Díaz, G.R., "Redes cognitivas de la abnegación", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Avila, S.R. "Psicofísica social: un ejemplo con *locus* de control", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Barocio, Q.R. "Efectos de un programa de capacitación sobre el desarrollo del pensamiento matemático en los niños preescolares", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Bruner, I.C. "Un modelo animal para el estudio de la esperanza", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Calleja, N. "Análisis de contenido de historietas", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Camacho, V.M. y Andrade, P.P. "El concepto de familia en los adolescentes", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Camacho, V.M., Andrade, P.P. y Moreno, C.S. "La actitud hacia el enfermo con SIDA de estudiantes universitarios", *Memoria: XXIII Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Caraveo, J., Medina Mora, M.E., Tapia, R., Rascón, M.L., Gómez, M. y Villatoro, J.A. "Trastornos psiquiátricos en niños de la República Mexicana: Resultados de una encuesta de hogares", *en: Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría de la VII Reunión de investigación*, México, 1992.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Simulated neural nets in the diagnosis of knowledge integration problems in college students", *Memoria: XXV Congreso internacional de psicología*, Bélgica, 1992.

- Castañeda, F.S., López, O.M., Orduña, E.J. y Pineda, G.L. "Evaluación y modelamiento computacional del aprendizaje", *Resúmenes: Octava conferencia internacional Las computadoras en instituciones educativas y de investigación, México, 1992.*

- Castañeda, F.S. "Aplicaciones de la inteligencia artificial a la investigación y evaluación de procesos y habilidades cognitivas de estudio", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Estilos de aprendizaje y género", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Estudio experimental y neurocomputacional de la estructuración del conocimiento a partir de la lectura de textos científicos", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Castañeda, F.S. y López, O.M. "Evaluación de estrategias de aprendizaje: el inventario de habilidades de estudio", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Conroy, P.M. y Avendaño, S.R. "Red semántica sobre alcoholismo", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Cruz, S.F. "Propuesta para la elaboración de guías didácticas del SUA", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Cruz, S.F. "Diagnóstico de los materiales de estudio del área básica del SUA-Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Cruz, S.F. "Propuesta para investigar la eficacia de las guías de estudio del SUA", *Memoria: II Encuentro de investigadores en educación abierta de Iberoamérica*, UNAM, México, 1992.

- Del Río, P., Corsi Cabrera, M. y Juárez, J. "Diferencias sexuales y de edad en la conducta de la rata ante la presencia de crías y su modificación por la acción androgénica prenatal", *Memoria: XXXV Congreso mexicano de ciencias fisiológicas*, México, 1992.

- Díaz, G.R. "Premisas histórico-socioculturales de Díaz- Guerrero aplicadas a estudiantes preparatorianos de la Ciudad de México en 1991", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Díaz, L.R. y Flores, G.M. "Asertividad, abnegación y agresividad: evaluación semántica", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Díaz, L.R. "Antecedentes de las diferencias de género en autodivulgación", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Díaz, L.R. "Anticonceptivos y premisas socioculturales", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Díaz, L.R. "Hacia un modelo explicativo del uso del condón en estudiantes universitarios", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Díaz, L.R. "Medios de comunicación masiva y conocimientos sobre SIDA", *Memoria: IV congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Domínguez, T.B. "Reacciones cognocitivas y somáticas ante la victimización por delito violento en la Ciudad de México", *Memoria: Congreso mundial de salud mental*, México, 1992.

- Dorantes, M., Del Río, P. *et al.* "Condicionamiento aversivo al sabor en las ratas seniles inducido por la administración de quipazina", *Memoria: XXXIV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1992.

- Escandón, G.M. "Propuesta de formación profesional permanente para el psicólogo del trabajo", *Memoria: III Congreso nacional de psicología del trabajo*, México, 1992.

- Escandón, G.M. "Propuesta de estudios de posgrado en el área de psicología del trabajo en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Flores, G.M. "Actitudes hacia la salud, enfermedad y SIDA", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Gutiérrez, A.M. "Diagnóstico de los materiales de estudio del área básica del SUA-Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Javiedes, R.M. "Información, participación y atribución causal de la pobreza", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- León, S.R. y Zepeda, V.H. "La interpretación gráfica del interior del cuerpo como reflejo del conocimiento biológico en el niño: estudio evolutivo", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- León, S.R. y Zepeda, V.H. "La representación gráfica del interior del cuerpo en el niño", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- López, O.M. y Castañeda, F.S. "Artificial intelligence in the diagnosis and prescription of cognitive study skill in higher education students", *Memoria: XXV Congreso internacional de psicología*, Bélgica, 1992.

- López, O.M. y Castañeda, F.S. "Evaluador electrónico de habilidades cognitivas de estudio", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- López, O.M. y Castañeda, F.S. "Estudio experimental y neurocomputacional de la estructuración del conocimiento mediante mapas semánticos", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Maldonado, R.M. y García, G.B. "Patrón de elección profesional de las mujeres en las universidades del país", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Martínez, M. y Salgado, A. "Organización somatosensorial modular cerebelosa en la rata", *Memorias: Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1992.

- Martínez, R.R. "Entrenamiento en estrategias de aprendizaje para la comprensión de textos narrativos y expositivos", *Memoria: Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Mata, M.A., Jiménez, B.I., Barragán, T.L. y García, H.V. "Descripción y resultados del programa intensivo de búsqueda de empleo para recién egresados de la universidad", *Memoria: I Coloquio de proyectos de investigación en psicología*, México, 1992.

- Medina, L.A. "Del gesto a la palabra", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Medina Mora, M.E., Rascón, M.L., Tapia, R., Mariño, M.C., Juárez, F., Villatoro, J.A., Caraveo, J. y Gómez, M. "Trastornos emocionales en población urbana mexicana: resultados de una encuesta de hogares", *Memoria: VII Reunión de investigación del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, México, 1992.

- Meraz, R.P. y Ramírez, K.E. "La representación semántica de héroe en el bachillerato", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Molina, A.J. y Pérez, Z. "Resultados de la aplicación de la unidad cero en una población de estudiantes de primer ingreso al SUA-Psicología", *Memoria: II Encuentro de investigadores en educación abierta y a distancia de Iberoamérica*, México, Universidad Pedagógica Nacional, 1992.

- Molina, A.J. y Pérez, Z. "La unidad cero: propuesta de formación propedéutica para alumnos de nuevo ingreso al SUA", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Monroy, N.Z., Cruz, S.F. y Guerrero, V.M. "Propuesta para investigar la eficacia de las guías de estudio del SUA-Psicología", *Memoria: II Encuentro de investigadores en educación abierta y a distancia de Iberoamérica*, México, Universidad Pedagógica Nacional, 1992.

- Montenegro, N.C. "Vínculo institucional del sistema abierto en el área de psicología clínica", *Memoria: VI Congreso Mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica*, México, 1992.

- Montenegro, N.M. "Acerca del uso y selección de las pruebas psicológicas", *Memoria: VI Congreso mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica*, México, 1992.

- Montero y L., L.M. "Evaluación de estilos de afrontamiento ante el hacinamiento intra-vivienda en una muestra de adolescentes mexicanos de clase baja", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Montero y L., L.M. "Una aproximación semántica al autoconcepto de la mujer que vive una relación de violencia doméstica", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Montero y L., L.M. "Residential satisfaction in low interest housing in Mexico city", en : Urbina J., Ortega P. y Bechtel R. (eds.), *Memoria: EDRA 22 Healthy Environment*, E.U.A., 1992.

- Montero y L., L.M. , Andrade, P. y Camacho, V.M. "El concepto de casa en hombres y mujeres de la Ciudad de México", *Memoria: EDRA 22 Healthy Enviroment, E.U.A., 1992.*

- Montero y L., L.M. , Andrade, P.P. y Camacho, V.M. "El concepto de casa en la Ciudad de México", *Memoria: XXIII Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Moreno, C.S. y Camacho, V.M. "Diferencias en hábitos de estudio en hombres y mujeres", *Memoria: XXIII Congreso iberoamericano de psicología*, España, 1992.

- Muñiz, C.A., Camacho, V.M. y Moreno, C.S. "Conocimientos y actitudes hacia la homosexualidad y el SIDA", *Memoria: XXV Congreso internacional de psicología*, Bélgica, 1992.

- Ortega, A.P. "Physical confort, social contact orientation and symbolic meanning as indicators of stress in hospital setting", en: Urbina J., Ortega P. y Bechtel R. (eds.), *Memoria: EDRA 22 Healthy Environment*, E.U.A., 1992.

- Ortiz, H.G. "La práctica comunitaria", *Memoria: Primera Conferencia de psicología comunitaria*, México, Facultad de Psicología, UNAM, 1992.

- Ostrosky Solís, F., García de la Cadena, C., Rodríguez, Y., Chayo Dichi R., Jaime, R., Velázquez, D. y Guevara, P. M. "Sistemas de memorias y P300", *Memoria: XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1992.

- Pick de Weiss, S. "Conocimientos y actitudes de hierberos hacia el aborto y la anticoncepción", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Pick de Weiss, S. "Conocimientos y actitudes de farmaceutas hacia el aborto y la anticoncepción", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Pick de Weiss, S. "Encuesta de opinión sobre el aborto inducido y su despenalización en el Estado de Chiapas", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Pick de Weiss, S. "Encuesta de opinión sobre el aborto inducido y su despenalización en la Ciudad de México", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Reyes, L.I. "La evitación del éxito y la orientación del logro ¿un rasgo de personalidad?", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Reyes, L.I. "Significado psicológico de los conceptos de vida y muerte en la adolescencia", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Reyes, L.I. "Las categorías semánticas y el autoconcepto", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Ríos, P.E. "La evaluación en el SUA de la UNAM: Prospectiva", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

- Rivera, A.S. "Actitud frente al consumo de tabaco en estudiantes de secundaria del D.F.", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Rivera, A.S. "Actitudes y conocimientos hacia la sexualidad y SIDA en estudiantes de preparatoria", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Rivera, A.S. "Mecanismos de negación y su relación con la infección por el virus de inmunodeficiencia humana", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Rivera, A.S. y Díaz, L.R. "Autoconcepto y empatía", *Memoria: IV Congreso mexicano de psicología social*, México, Asociación Mexicana de Psicología Social, 1992.

- Salgado, A. y Dorantes, M.E. "Proyecciones somatosensoriales asimétricas del miembro anterior hacía el cerebelo", *Memorias del Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, México, 1992.

- Sánchez, A.I., Quiroga, A.H., Sánchez, M.R., Tirado, R.I. y González, M.P. "Ambiente familiar percibido por consumidores de alcohol, tabaco y/o drogas", *Memoria: VI Congreso mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica*, México, 1992.

- Tirado, S.F. "La educación en México en los horizontes del siglo XXI", *Memoria: II Congreso Al encuentro de la psicología méxicana*, AMAPSI, 1992.

- Urbina, J., Mejía, M. L. y Rodríguez, Y. "Psychological needs in housing: An evaluation of noise and privacy in the largest low-income housing complex in Mexico", en: Urbina J., Ortega P. y Bechtel R. (eds.), *Memoria: EDRA 22 Healthy Environment , E.UA., 1992.*

- Valenzuela, C.M. "El grupo como espejo vivencial: análisis de experiencias colectivas en un grupo de formación psicoterapeútica", *Memoria: VI Congreso mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica*, México, 1992.

- Varela, M. "Los alumnos y el profesor en el proceso educativo: una aproximación psicosocial", *Memoria: VII Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, México, 1992.

- Villagómez, G. J. "Propuesta de estudios de posgrado en el área de psicología del trabajo en el SUA-Psicología", *Memoria: Semana del SUA en la UNAM*, México, UNAM, 1992.

Artículos en periódicos

- Díaz, B.F. "En torno a la polémica del libro de historia gratuito: una revisión psicopedagógica a la enseñanza de las ciencias sociales", *El Financiero*, Morelos , diciembre, 1992.

- Sarmiento, C. y García, R. "La teoría de aprendizaje de Jean Piaget", *Gaceta de la Escuela Nacional Preparatoria*, México, D.F., mayo, 1992.

Capítulos en libros

- Alcaraz, R.V. "Derivaciones de la investigación psicofisiológica al campo aplicado", Colotla V. (comp.) *La investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 371-385.

- Alcaraz, R.V. "Algunos considerandos sobre el papel de los científicos ante el tratado de libre comercio entre México-Estados Unidos-Canadá", en: *Seminarios permanentes de estudios chicanos y de fronteras, DEAS, INHA*, 1992, p. 31-38.

- Andrade, P.P. y Muñiz, A. "Autoconcepto", en: Díaz, G. R. y Pacheco, A. (eds.) *Etnopsicología: Scientia Nova*, Puerto Rico, Centro Caribeño de Estudios de Posgrado, 1992.

- Bouzas, A., Morán, C. y Vázquez, F. "Modelos de equilibrio de la asignación de respuestas", en: Colotla, V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, p. 117-152.

- Bruner, I.C. "El papel de la contingencia en teoría de la conducta", en: Colotla V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 173-185.

- Campillo, C., Díaz, R. Romero, M. y Villatoro, J. "Mexico city, Mexico", en: *Programme on Substance Abuse: Proyect on identification and management of alcohol-related problems; report on phase II: Aradomized clinical trial of brief interventions in primary health care*, Center Report: World Healthy Organization (cap. 9), 1992, p. 129-142.

- Colotla, V. "La farmacología y la taxicología conductual en México", en: Colotla V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 59-76.

- Contreras, P.C. "Actividad paroscística y estados alucinatorios", en: Bralosvsky S.E.y Otero, S. *Epilepsia experimental* (Series de Neurología), 1992, p. 83-94.

- Fernández, G.A. "Las alteraciones del esquema corporal: herramientas para la teoría de la percepción sensorial", en: Pérez, R.H. (ed.) *Imágenes del cuerpo*, México, F.C.E., 1992, p. 67-106.

- García, C.B., Pérez, M.M. y Rentería, M.S. "Efectos a largo plazo de un currículum de educación preescolar orientado cognoscitivamente", en: Filp J. y Cabello A.M., *Mejorando las oportunidades educativas de los niños que entran a las escuelas*, Santiago de Chile, Ed. Argé, 1992.
- García, H.V. "Análisis experimental de la conducta aritmética en niños", en: Colotla, V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 243-252.
- Hernández, P.R. "Aprendizaje condicional en humanos", en: Colotla, V. (comp.) *Investigación del Comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 279-304.
- Macotela, S. "Aplicaciones de la investigación experimental del comportamiento a la educación", en: Colotla, V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 309-328.
- Rivera, T.B., Ortega, A.P. y Velazco, A.J. "Mexico's challenge: facing a growing youth population", en: Albee G., Bond L. y Cook T. (eds.) *Improving children's lives: global perspectives on prevention*, Newbory Park, Ed. Sage, 1992, p. 349-353.
- Santoyo, C. "Modelo experimental para el estudio de la conducta social humana", en: Colotla V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 253-278.
- Urbina, S.F. y Ortega, A.P. "El estudio de las interacciones ambiente-comportamiento en México: evolución y perspectivas", en: Colotla V. (comp.) *Investigación del comportamiento en México*, Facultad de Psicología, UNAM, 1992, p. 371-385.

Libros

- Colotla, V. (comp.) *La investigación del comportamiento en México*, México, Facultad de Psicologia, UNAM, 1991 (1992), 385 p.
- Corres, A.P. *Razón y experiencia en psicología*, México, Ed. Sedí, 1992, 148 p.
- Díaz, B.F. *Diseño curricular*, México, Ed. ILCE-PROMESUP-OEA, 1992, 197 p.
- González, N.J. *Interacción grupal*, México, Ed. Planeta, 1992, 239 p. (colección Nociones).
- Guerrero, A. y Pichardo, R. (comps.) *Psicología del trabajo: nuevos desarrollos teóricos-empíricos*, México, Querétaro, Ed. UAQ, AMAPSI, SUPAUAQ, CIIDET, INAH, 1992.
- Macotela, F.S. y Romay, M.M. *Inventario de habilidades básicas: un modelo diagnóstico-prescriptivo para el manejo de problemas asociados al retardo en el desarrollo*, México, Ed. Trillas, 1992, 209 p.
- Molina, A.J. *et al. Guía para la elaboración de textos para sistemas a distancia*, México, Ed. IFE, 1992.

- Nava, R.A. *Neurociencias y psicología*, México, Ed. Lorenz, Cinco Imágenes, 1992, 177 p.
- Ortiz, H.G. *El significado de los colores*, México, Ed. Trillas, 1992, 279 p.
- Urbina, J., Ortega, P. y Bechtel, R. (eds.) *Healthy Environment*, Oklahoma, E.U.A., 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En 1992 se firmaron o mantuvieron 17 convenios de intercambio y colaboración académica con las siguientes organizaciones y propósitos:

- Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, para organizar cursos de comprensión de textos en lenguas extranjeras, dirigidos tanto a alumnos de la facultad como a egresados.
- Editorial Limusa, para la coedición, difusión, distribución y comercialización de obras científicas y didácticas.
- Instituto Mexicano de Psiquiatría, con el propósito de desarrollar proyectos de investigación en neurociencias básicas.
- Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, para la realización de actividades académicas de enseñanza, investigación y difusión de la psicología.
- Universidad Autónoma de Chapingo, para el desarrollo de proyectos de investigación en el área de psicología clínica, especialmente en psico-comunidad.
- Editorial Trillas, para la edición y distribución de obras de autores de la Facultad.
- Instituto para la Atención del Niño Quemado, para la producción y difusión de campañas de prevención de accidentes.
- Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica (AMRAB), para producción y difusión de estudios de investigación sobre retroalimentación.
- Universidad Autónoma Metropolitana, para el desarrollo de actividades docentes y de investigación en psicología ambiental y social.
- Sociedad Mexicana de Psicología, para la realización conjunta de actividades académicas en relación con la enseñanza, investigación y difusión de la psicología.
- Colegio Nacional de Psicólogos (CONAPSI), para la realización conjunta de actividades académicas propias de la enseñanza, investigación y difusión de la psicología.
- Asociación Mexicana de Psicología Social, para la realización conjunta de actividades académicas relacionadas con la enseñanza, investigación y difusión de la psicología.

- Instituto Nacional de Perinatología, para la realización de estudios de maestría en psicología de la salud.
- Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del Instituto Politécnico Nacional, para desarrollar proyectos de investigación en el área de psicofisiología.
- Sociedad Mexicana de Psicología Clínica, para la realización conjunta de actividades académicas.
- Addiction Research Foundation, para apoyar un proyecto de investigación sobre alcoholismo.
- Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, para apoyar proyectos de investigación en psicología educativa.

Profesores e Investigadores Visitantes

Durante el año se contó con la visita de nueve profesores procedentes de otras instituciones: seis del extranjero y tres nacionales. El motivo de su estancia fue para apoyar acciones de investigación, impartición de cursos y asesoría a profesores.

En cuanto al personal académico de la Facultad que visitó otras instituciones, se contó con un total de 23 intercambios nacionales para los mismos fines.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En la División de Educación Continua se organizaron 78 cursos dentro de los cuatro programas de que consta esta actividad: *Actualización profesional; Educación permanente; Cursos institucionales; y Cursos Especiales.* A estos asistieron un total de 1,471 profesionistas. El número de horas impartidas en este año fue de 2,223.

Apertura de Diplomados

Después de realizar un estudio sobre las demandas de formación en egresados, en el mes de octubre se inició el diplomado en terapia de pareja con un enfoque sistémico, que tendrá una duración de 300 horas.

Producción Editorial

Boletín

- *Boletín del psicólogo*, quincenal; 40,600 ejemplares; Lic. Alma Treviño.

Revistas

- *Revista de cultura psicológica*, semestral; 4,000 ejemplares; Mtro. Pablo Fernández.

– *Revista de investigación psicológica*, semestral; 4,000 ejemplares; Dr. Rolando Díaz Loving.

Gaceta

– *Gaceta del académico*, quincenal; 12,600 ejemplares; Lic. Alma Treviño.

Cuadernos

– *Cuadernos de apoyo académico*, (serie) variable; 3,300 ejemplares; Varios.

– *Cuadernillos de material didáctico*, semestral; 27,730 ejemplares; Varios.

Producción Audiovisual

En este rubro, se realizaron durante el año seis audiovisuales: Inducción a los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Psicología; Programa Intensivo de Búsqueda de Empleo (PIBE); Inducción al servicio social; Homenaje al Dr. Díaz Guerrero, Centro de Servicios Psicológicos Acapulco; y dos sobre psicología ambiental: Ciudad de México y áreas recreativas en el Distrito Federal.

Premios y Distinciones

La Facultad se honró este año con el nombramiento del Dr. Augusto Fernández Guardiola como profesor emérito, habiéndosele concedido también el Premio Universidad Nacional; así como al Dr. Rolando Díaz Loving la Distinción para Jóvenes Académicos, galardones todos instituidos por la UNAM.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Facultad de Psicología brindó asesoría a varias dependencias universitarias y extrauniversitarias, entre ellas: Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Ingeniería, Escuela de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Economía, y Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM; universidades autónomas de Puebla, Yucatán y Colima y en el ámbito internacional se asesoró a la Universidad Autónoma de Madrid y a la Universidad de Barcelona, ambas en España.

Servicio Social

Durante el año, un total de 366 alumnos realizaron su servicio social: 93 de ellos en la propia Facultad, 54 en otras dependencias de la UNAM y 219 en instituciones externas públicas.

Donaciones

Se recibió de parte de la Universidad de Nueva York la donación de un equipo para el registro de la actividad electrofisiológica del cerebro con un costo aproximado de 940 dólares, y de la Addiction Research Foundation un fondo

para la investigación sobre alcoholismo con un monto de 32,000 dólares canadienses.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de tesis

Los proyectos de tesis para la obtención del grado de licenciatura fueron 241, en los que participaron 287 alumnos. Se concluyeron 166 proyectos con 198 alumnos graduados, mientras que los 75 restantes continúan en proceso. En cuanto a los estudios de posgrado, se presentaron cinco candidatos para el diploma de especialización, habiéndolo obtenido dos de ellos. En el nivel de maestría se presentaron 44 proyectos, de los cuales 17 concluyeron. Respecto a los proyectos de tesis para el doctorado se presentaron seis, de ellos tres alcanzaron dicho grado.

Servicios Bibliotecarios

La Facultad cuenta con un acervo bibliotecario integrado por 21,400 títulos de libros en 47,850 volúmenes, 322 títulos de revistas en 4,296 volúmenes y 302 suscripciones a revistas. Asimismo, se obtuvieron 650 títulos de libros en 2,600 volúmenes. Con respecto a la atención a usuarios se otorgaron 162,356 préstamos en sala, 87,423 a domicilio y 1,224 interbibliotecarios.

Cabe destacar que en este año se instrumentó la búsqueda automatizada del acervo existente en la Facultad, lo cual redunda en un servicio más rápido y eficiente. Actualmente la biblioteca ofrece a los usuarios la consulta de títulos y de autores por medio del catálogo automatizado el cuál contiene 16 bancos de datos ya sea mediante red o disco ROM. Igualmente se continuó con el servicio de préstamo de material audiovisual tanto en sala como a domicilio.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados durante 1992 fueron los siguientes: Se aprobó e inició el doctorado único, individualizado y centrado en trabajo de investigación; se impartieron tres cátedras extraordinarias, con los siguientes temas: Rasgos de personalidad, Desarrollo cognoscitivo en la enseñanza universitaria y Problemas de aprendizaje; se continuó con el *Programa de Alta Exigencia Académica* en la generación 92 y se extendió a un grupo en semestres terminales, es decir, abarcando el sexto, séptimo, octavo y noveno semestres.

Por otra parte, se organizaron la Primera y Segunda reuniones internacionales sobre campos actuales de aplicación de la psicología; y el Primer coloquio de cómputo e informática en psicología; se realizaron la Primera y Segunda ferias del libro de psicología y disciplinas afines; se participó en la organización del IV Congreso mexicano de psicología social, en colaboración con la Asociación Mexicana de Psicología Social; y del VI Congreso mexicano y II Iberoamericano de psicología clínica, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Psicología Clínica y por último se inició el diplomado en terapia de pareja con enfoque sistémico.

FACULTAD DE QUIMICA

Director: Dr. Francisco José Barnés de Castro
(mayo de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En 1992, la Facultad de Química (FQ) realizó ocho cursos sobre los nuevos programas de estudio, en 212 horas globales, en los que se contó con 62 asistentes; así como once cursos monográficos, en 405 horas, con 125 asistentes.

Se continúa impartiendo en forma de programa piloto la especialización en docencia de la química, cuyo plan de estudios se sometió a la revisión en la Coordinación General de Posgrado; a la fecha se tienen trece profesores activos.

En el Subprograma de Formación de Profesores participó un total de 61 ayudantes de profesor, bajo la tutela de maestros de amplia experiencia docente en diferentes departamentos académicos.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Se presenta un resumen del trabajo realizado por cada una de las comisiones dictaminadoras.

Comisión Dictaminadora	Opinión sobre contratación	Concurso Abierto	Concurso Prom.	Cerrado Def.	Evaluación
Ing. Química	21	---	9	2	10
Multidisciplinaria	3	4	8	3	17
Química de Alimentos	10	1	1	---	2
Ing. Quím. Met.	1	---	---	---	3
Química	14	4	4	1	1
Q.F.B.	16	---	3	2	6
T o t a l e s	65	9	25	8	39

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

En el transcurso de 1992 se trabajó en 81 líneas de investigación a través de 440 proyectos asociados; de éstos, nueve se inciaron en el año y 358 se terminaron. Se listan en seguida, por departamento, las líneas con su respectiva cantidad de proyectos.

Matemáticas

- Métodos estadísticos en apoyo a la industria y la investigación, tres proyectos.
- Investigación en matemáticas puras y/o aplicadas, dos proyectos.

Fisicoquímica

- Superconductores, un proyecto.
- Electroquímica orgánica, siete proyectos.
- Polímeros, un proyecto.
- Semiconductores, cinco proyectos.
- Termodinámica, un proyecto.
- Corrosión microbiológica, dos proyectos.
- Investigación educativa, dos proyectos.
- Cinética química, un proyecto.

Física y Química Teórica

- Propiedades eléctricas de la materia condensada, un proyecto.
- Termofísica y fisicoquímica de superficies, 27 proyectos.
- Superconductividad, un proyecto.
- Cinética química, un proyecto.
- Propiedades electrónicas de las moléculas, dos proyectos.
- Relaciones estructura-actividad, cinco proyectos.
- Investigación educativa, un proyecto.
- Química del estado sólido. Fenómenos no lineales, cuatro proyectos.
- Otros, dos proyectos.

Química Inorgánica y Nuclear

- Bioinorgánica, 15 proyectos.
- Metales nobles, diez proyectos.
- Cinética y mecanismos de reacción, dos proyectos.
- Materiales cerámicos, cuatro proyectos.

- Química de radiaciones, un proyecto.
- Energéticos, dos proyectos.
- Física nuclear, un proyecto.
- Química ambiental, dos proyectos.
- Química de coordinación, siete proyectos.
- Investigación educativa, tres proyectos.
- Trazadores radiactivos, dos proyectos.
- Espectroscopía nuclear, un proyecto.
- Catálisis, cuatro proyectos.
- Espectroscopía molecular, un proyecto.
- Otros, cuatro proyectos.

Química Analítica

- Desarrollo y optimización de metodología analítica, 19 proyectos.
- Aprovechamiento de materias primas, cinco proyectos.
- Elucidación y determinación de estructuras, dos proyectos.
- Determinación de parámetros fisicoquímicos y cinéticos, diez proyectos.
- Química analítica ambiental, 19 proyectos.
- Investigación educativa, dos proyectos.

Química Orgánica

- Síntesis de productos orgánicos, 14 proyectos.
- Estudio de las reacciones en química orgánica, tres proyectos.
- Estudio de productos naturales, dos proyectos.
- Investigación aplicada, diez proyectos.
- Química ambiental, un proyecto.
- Investigación educativa, seis proyectos.
- Polímeros, un proyecto.

Administración Industrial

- Vinculación universidad-industria, un proyecto.
- Modernización industrial, un proyecto.
- Investigación y desarrollo tecnológico, ocho proyectos.
- Información tecnológica, tres proyectos.
- Uso eficiente de energía en la industria petroquímica, tres proyectos.

Ingeniería Química

- Catálisis, siete proyectos.

- Polímeros, tres proyectos.
- Ingeniería de procesos, ocho proyectos.
- Termodinámica aplicada, un proyecto.
- Matemática aplicada y computación, cuatro proyectos.
- Ingeniería básica, cinco proyectos.

Ingeniería Química Metalúrgica

- Metalurgia extractiva, cinco proyectos.
- Corrosión, cuatro proyectos.
- Metalurgia física, siete proyectos.
- Fundición y arenas de moldeo, nueve proyectos.
- Investigación educativa, un proyecto.

Alimentos y Biotecnología

- Biotecnología, 32 proyectos.
- Ingeniería de alimentos, dos proyectos.
- Química y microbiología de alimentos, 23 proyectos.
- Ingeniería ambiental, un proyecto.

Biología

- Microbiología ambiental e industrial, doce proyectos.
- Microbiología clínica, tres proyectos.
- Investigación educativa, tres proyectos.

Farmacia

- Desarrollo tecnológico en síntesis de fármacos, tres proyectos.
- Investigación básica en diseño de fármacos, seis proyectos.
- Productos naturales con aplicación en nutrición, cuatro proyectos.
- Productos naturales con actividad farmacológica, 21 proyectos.
- Biofarmacia, ocho proyectos.
- Alimentos para niños desnutridos, un proyecto.
- Farmacología, tres proyectos.

Bioquímica

- Germinación, nueve proyectos.
- Bioproductividad, nueve proyectos.
- Estrés ambiental en vegetales, siete proyectos.
- Bioquímica de cultivos celulares, un proyecto.

Publicaciones

Artículos en revistas nacionales

- Arriola, H.A. "Diseño del sistema de rayos X de fluorescencia con detector de centelleo", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 36(2), 1992, p. 73-80.
- Barba, B.N. "Complejos de platino en el tratamiento de cáncer", *Cuadernos DGAPA*, 1992, p. 105-110.
- Barba, B.N. "Enfoques teóricos en compuestos de coordinación", *Cuadernos DGAPA*, v. 1, 1992, p. 25-32.
- Barba, B.N. "Interacción de iones metálicos con las bases purinitas de los ácidos nucleicos", *Cuadernos DGAPA*, v. 1, 1992, p. 101-104.
- Barba, B.N. "La química bioinorgánica en las moléculas transportadoras de oxígeno", *Cuadernos DGAPA*, 1992, p. 111-118.
- Bonifaz, L., Terrazas, L.I. y García Tamayo, F. "Medida de la linfoproliferación *in vitro* por reducción de sales de tetrazolium", *Bioquímica*, 17(4), 1992, p. 31-36.
- Bratoeff, E., Trejo, A. y Hernández, J. "Síntesis de derivados del pregnano con un grupo metilo en C-16", *Rev. Mex. de Ciencias Farmacéuticas*, 22, 1992, p. 14-17.
- Cabrera, M., Navarrete, T. y Martínez, T. "Paquete terminal de radiofarmacia en la carrera de QFB (farmacia) de la UNAM", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 36(6), 1992, p. 1.
- Calderón, V.H., González, P.G., Pérez M., V.M. y Durán de B., C. "Reaprovechamiento de cabezas de camarón: un proyecto con futuro", *Revista del IMIQ*, 33(3), 1992, p. 44-57.
- Castro Acuña, C.M. "1992: México participa, por primera vez, en las Olimpiadas internacionales de química", *Rev. Educación Química*, 3(3), 1992, p. 244-245.
- Castro Acuña, C.M. "Una mejor educación en química como consecuencia de una mejor educación básica", *Rev. de la Asociación de Educadores en Química*, IV(6), 1992, p. 1-5.
- Cedeño, C.L., Estrada, G.L., Castillo, V.P., Cuevas, G.R. y Ramírez, S.J. "Efecto del soporte sobre la actividad HDS de catalizadores NiMo/Titania-Alúmina", *Avances en Ing. Quím.*, 1992.
- Cedeño, C.L., González, B.C. y Ramírez, S.J. "Simulación de un reactor de oxicloración de etileno. Estimación de diámetros de burbuja", *Tecnología y Ciencia Educ.*, 8(1), 1992, p. 11-16.
- Cedeño, C.L., Gutiérrez, L.R., Castillo, V.P., Ramírez, S.J. y Cuevas, G.R. "Efecto superficial del promotor B en catalizadores CoMo/A1203 y Mo/1203", *Avances en Ing. Quím.*, v. 1, 1992, p. 84-87.
- Chamizo G., J. "¿Cuánto tiempo se estudia química antes de entrar a la universidad?", *Rev. Educación Química*, 3(2), 1992, p. 132.

- Chamizo G., J. "Hacia una pedagogía de la naturaleza", *Rev. Educación Química*, 3(3), 1992, p. 150.

- Chamizo G., J. "John Dalton", *Rev. Educación Química*, 3(1), 1992, p. 42.

- Chamizo G., J. "La herencia de Lavoisier", *Contactos*, 5(23), 1992.

- Chamizo G., J. "Modelos de enlace químico", *Elementos*, 2(1728), 1992.

- Colmenares, F. "Comentarios sobre el libro *La ciencia es juego de niños*, del autor Rafael Fernández Flores", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 134-135.

- Contreras, E. y Sotelo, A. "Evaluación nutricional de leguminosas silvestres de la Península de Yucatán", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 36(6), 1992, p. 13.

- Cortés, F., Coneda, A., Talanquer, V. e Irazoque, G. "Caoticidades", *Rev. Educación Química*, 3(4), 1992, p. 258-265.

- Costas, M.E. y Knobler, C.M. "Forma de equilibrio de dominios hexáticos", *Revista Mexicana de Física*, 38, 1992, p. 791.

- Domínguez, A. "Conclusiones del XI Congreso nacional de educación química", *Revista de la Sociedad Química de México*, 36(1), 1992, p. 3-7.

- Domínguez, A. (trad.) "Quimifobia", *Rev. Educación Química*, 3(2), 1992, p. 140-144.

- Durán de B., C. "Fotoquímica atmosférica, ozono y cigarrillos. ¿Existe una correlación?", *Rev. Educación Química*, 3(3), 1992, p. 184-193.

- Escobar, T.C. "Perspectivas del ingeniero químico en el sector energético", *Revista del IMIQ*, 24(1), 1992, p. 33-36.

- Escobar, T.C. y Puente Moreno, J.L. "Perfiles de nuevos productos petroquímicos para el mercado nacional e internacional", *Cuadernos de Posgrado*, México, 1992, p. 250.

- Galdeano, B.F. "Diplomado en verificación sanitaria", *NOTITEC-PUAL*, 2(3), 1992, p. 20-21.

- García H., J.A. "Un buen diseño del sistema de colada conduce a una pieza de calidad", *Moldeo y Fundición*, XIV(83), 1992, p. 83-90.

- García H., J.A., Atlatenco, T.C., Beltrán, P.I., González, R.C. y Sánchez, S.A. "Compositos base aluminio en la fundición (segunda parte)", *Moldeo y Fundición*, XIV(83), 1992, p. 39-48.

- García Tamayo, F. y Terrazas, L.I. "La diseminación de las enterobacterias comensales", *Ciencia y Desarrollo*, 18(105), 1992, p. 76-87.

- García Tamayo, F., Fierro, L. y Rivera, R. "Oral tolerance impairment in mice with staphylococcocci induced wastine syndrome", *Arch. Méd. Res.*, 23(1), 1992, p. 42-45.

- García Tamayo, F., Terrazas, L.I. y Casas, J. "Immune response to parasitic infection in mice without seminal vesicles", *Arch. Méd. Res.*, 23(3), 1992, p. 190-192.
- García, J., Morgado, J. y Sacristán, M. "¿Cómo se experimenta en química organometálica?", *Rev. Educación Química*, 1992, p. 266-267.
- Garritz, A. "Comentario sobre el libro *Espejo y reflejo, del caos al orden*", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 316.
- Garritz, A. "Experimento, descubro y aprendo", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 226-234.
- Garritz, A. "Editorial", *Educación Química*, 3(enero, abril, julio y octubre), 1991(1992), p. 146-174.
- Garza, V.R., Peniche, Q.E. y Manero B., S.M. "La importancia clínica de *Chlamydia trachomatis* I", *Laborat-acta (Archivos Mexicanos de Laboratorio)*, 4(2), 1992, p. 65-70.
- Gasque, L. "Reseña sobre el libro: *Principles of descriptive inorganic chemistry*", *Rev. Educación Química*, 3(4), 1992, p. 315.
- Genescá, Ll.J. "Corrosión electroquímica", *Corrosión*, 3(4), 1992, p. 5-9.
- Genescá, Ll.J. "Corrosión electroquímica. Tipos de corrosión. Parte I y Parte II", *Corrosión*, 3(5), 1992.
- Gil, L. y Sotelo, A. "Valor nutritivo de algunas flores comestibles", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 36(6) 1992, p. 14.
- González, D., Abundis, O. y Jung, M. "Interacciones de la carbamazepina con otros fármacos", *Archivos del Instituto Nacional de Neurología*, 7(1), 1992, p. 20-31.
- González, D., Soto, L. y Jung, H. "Disolución comparativa de productos conteniendo albendazol", *Rev. Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 22(5), 1992, p. 28-34.
- González, R.C., Atlatenco, T.C., García H., J.A., Beltrán, P.I. y Sánchez, S.A. "Dimensionamiento del sistema de colada para moldeo vertical de piezas de hierro gris y hierro dúctil mediante el uso de alimentación aplicada directamente (DAR)", *Moldeo y Fundición*, XIV(83), 1992, p. 50-56.
- Gracia, M.I. "Evaluación antineoplásica en vivo", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 1992, p. 58-61.
- Guzmán, J., Oliva, M. y Lastra, M.D. "Especialización en bioquímica clínica", *Suplemento de Bioquímica*, 19(5), 1992, p. 17-18.
- Jiménez, M., Lozano, C., Valdés, J., León, J., Alarcón, G. y Sveshtarova, P. "Actividad antimicrobiana del cacalol y sus derivados", *Rev. Latinoamericana Quím.*, 23(1), 1992, p. 14-17.
- Kelter, P. "Razones por las que la enseñanza de las ciencias debe cambiar", trad. de Castro Acuña, C.M., *Rev. Educación Química*, 3(2), 1992, p. 129-130.

- Lucero, S.H. y Durán de B., C. "La biotecnología ambiental, un enfoque necesario hacia la recuperación de suelos contaminados", *Biotecnología*, 2(1), 1992, p. 7-14.
- Luna Pabello, V.M., Aladio Lubel, M.V.M. y Durán de B., C. "Temperature effects on the biocommunities of a rotaling discs reactor for wastewater treatment and it's organics removal activity", *Bioresource Technol.*, 36, 1992, p. 55-60.
- Montaño, A.E. "Modernización de la educación superior: Comunicación o información por computadora", *Rev. Educación Química*, 3(2), 1992, p. 120-125.
- Montiel, A.F. "La Facultad de Química y el desarrollo de la bioquímica en México", *Biocit Siglo XXI*, 1(3), 1992, p. 15-17.
- Montiel, M.C. y Espinosa, T.N. "Simulación de la conversión de una planta de tetrámeros de propileno a la conversión de una de cumero", *Tec. Ciencia y Educ. en Ing. Quím.*, 8(2), 1992.
- Noguez A., M.E., Robert, N.T. y Salas, B.G. "Relación conductividad teórica-densidad-resistencia mecánica en arenas de moldeo en verde", *Moldeo y Fundición*, abril (80), 1992, p. 42-51.
- Novaro, O. y Colmenares, F. "Role of excited states of maximal d-SHELL occupancy in the metal atom-hydrogen molecule reaction", *Revista Mexicana de Física*, 38, 1992, p. 117-126.
- Núñez, N., Salas, A., Vargas, C. y Vicente, L. "Sistemas químicos oscilantes y caos", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 96-100.
- Núñez, N., Salas, A., Vargas, C. y Vicente, L. "Sobre predecibilidad y caos en sistemas clásicos", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 64-70.
- Palacios, A.J. y Malanco, C.F. "Degradación de los polímeros", *Ciencia y Desarrollo*, 103, 1992, p. 79.
- Palacios, A.J. y Obaya, A. "Análisis comparativo de cuatro planes de estudio en química y ciencia de materiales", *Rev. Educación Química*, 3(1), 1992, p. 46.
- Peniche, Q.E. y Garza, V.R. "La lucha contra la poliomielitis en la República Mexicana", *Rev. Educación Química*, 3(2), 1992, p. 101-105.
- Ramírez Gama, R.M., Meza, F.G., Hernández, S.G., Tsuzuki, R.G. y Valencia, G. "Inoculación de *Bradyrhizobiun japonicun* en diferentes variedades de soya (Glycine max L Merr)", *Ed. TERRA*, 10(2), 1992, p. 201-210.
- Ramírez, S.J., Ruiz, A.L., Cedeño, C.L. y Vrinat, M. "Oxidos mixtos de TiO_2-A1203 como soportes en reacciones de HDT", *ACTAS*, 1, 1992, p. 151-154.
- Rivera S., R.E. y Vega, V. "Flotación iónica del pirrolidinditiocarbamato de cobre con bromuro de cetiltrimetilamonio", *Revista de la Sociedad Química de México*, 36(6), 1992, p. 340-341.
- Roquero, P., Talanquer, V. e Irazoque, G. "¿Cuándo moja?, ¿cuándo no?". *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 214-220.

- Ruiz, L. "Diseño y síntesis de compuestos potencialmente antineoplásicos. Experiencia en México", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 1992, p. 34-40.
- Ruiz, L. "Naturaleza química y clasificación de los agentes quimioterapéuticos", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 1992, p. 13-20.
- Ruiz, L., Mendoza, G. y Pannell, K. "Síntesis y caracterización de nitratos de bis-bencetilen diamina cobre (II) y zinc (II). Estructura cristalina del C (ben)$_2$ (NO_3)$_2$", *Rev. de la Sociedad Química de México*, 36(5), 1992.
- Ruiz, L.B. y Gutiérrez, F.M. "Evolución de la espectroscopía infrarroja por transformadas de Fourier", *Rev. Educación Química*, 3(4), 1992, p. 271-273.
- Salas, B.G., Aguilar, J., Noguez A., Ma.E. y Robert, N.T. "Colada rotacional Al-SiC en partícula", *Moldeo y Fundición*, XIV(81), 1992, p. 25-30.
- Sánchez, L. y Albores, V.M. "Estudio químico del chapote amarillo", *Tecnología de Alimentos*, 14(5), 1992.
- Sandoval, G.R. y Bazúa, R.E. "Reglas de mezclado para ecuaciones cúbicas", *Tecnol. Ciencia Educ.*, 5(1), 1992, p. 39-44.
- Santos, S.E., León, C.F., Elizalde, P., Contreras, E. y Juárez, Ma.E. "Estudios sobre reacciones de condensación. La reacción de Claisen-Schmidt", *Revista Sociedad Química de México*, 1992.
- Talanquer, V. e Irazoque, G. "III Ondas químicas", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 89-95.
- Talanquer, V. e Irazoque, G. "¿Qué es auto-organizacion? II. Reacciones oscilantes", *Rev. Educación Química*, 3, 1992, p. 36-41.
- Vera A., L.E. y García C., M.P. "Metodología analítica para la determinación de cianocobolamina en polivitamínicos por HPLC", *Rev. Mex. de C. Farmacéuticas*, 22(1), 1992, p. 1927.

Artículos en revistas internacionales

- Aguilar, M.I., Espejo, O. y Camacho, D. "Chemical constituents of *Aristolochia grandiflora*", *Fitoterapia*, 63(3), 1992, p. 275.
- Aguilar, M.I., Espejo, O. y Camacho, D. "Alkaloids of the seeds of *Erythrina breviflora*", *Fitoterapia*, 63(3), 1992.
- Aguilar, R., Reynoso, E., Albores, M. y Sánchez de J., E. "Changes in protein synthesis in embrione axes after long-term storage of maize seeds", *Seed Science Research*, (12), 1992.
- Amador, C., Lambrecht W., R.L. y Segal, B. "Application of generalized gradient corrected density functionals to iron", *Physical Review B.*, 46, 1992, p. 1870.
- Amador, C., Lambrecht W., R.L. y Segal, B. "Phase diagram of Ni-Pt from linear muffin-tin orbitals total energy calculations", *Mater. Res. Soc. Symp. Proc.*, 253, 1992, p. 297.

- Anaya, A.L., Reyna, J.H., Espejo, O. y Giral, F. "Some biological effects of *Dioscorea composita* and *Dioscorea mexicana* glycosidic fractions", *Int. J. Pharmacognosy*, 29(3), 1992, p. 161-168.
- Barrera G., J.A., Watson, J.L. y O'keefe, T.J. "Effect of ultrasound and acidified brine leaching of double-kiln theoted eafdust", *Minerals Engineering*, 5(10-12), 1992, p. 1365-1373.
- Barrios L., H.G., Sandoval G., M. del C.S., Ortiz, B.B., Sánchez, O.R. y Yuste, L.F. "Simple phasetransfer alkylation of o-(tetrahydropyran-2-y1) arylaldenydecyanohydryns", *Organic preparations and procedures Int.*, 19(6), 1992, p. 427-432.
- Beltrán, M., Domínguez, J.M., Montoya, A., Tavizón, A., Vicente, L. y Viveros, T. "Synthesis, caracterization and catalytic properties of La_{2-x} Sr_x Ni 0_4-", *Catalysis Letter*, 15, 1992, p. 199-206.
- Camacho, M.R., Chávez, D., Mata, R. y Palacios Ríos, M. "Constituents of *Equisetum myriochaetum*", *Fitoterapia*, 1992, p. 471-472.
- Campillo, I.B., Albarrán, J.L., Juárez, I.J., Pérez, R., Martínez, L. y López, D. "Dissolution and coarsening of large Nb carbonitrides in a microalloyed steel", *Journal of Materials Science*, 27(27), 1992, p. 1365-1368.
- Castañeda, P., García, M., Hernández, B., Torres Anaya, L. y Mata, R. "Effects of some compounds isolated from *Celaenodendron mexicanum* (Euphorbiaceae) on seeds and phytopathogenic fungi", *Journal of Chemical Ecology*, 18(7), 1992, p. 1025-2047.
- Castillo, E., Iturbe, F., López Munguía, A., Pelenc, V., Paul, F. y Monsan, P. "Dextran and oligosaccharide production with glucosyltransferases from different strains of leuconostoc mesenteroides", *Ann. New York Acad. Sci.*, 672, 1992, p. 425-430.
- Castro Acuña, C.M. "A puzzle in chemistry and logic", *CHEN 13 NEWS*, (213), 1992, p. 1.
- Colmenares, F., Castillo, S., Martínez Magadán, J.M., Novaro, P.O. y Poulain, E. "Role of excited states of maximal d-SHELL occupancy in the Ru + Hz reaction", *Chemical Physics Letters*, 189, 1992, p. 378-382.
- Costas, M.E., Wang, Z.G. y Gelbart, W.M. "Spin-hamiltonian analysis of grafted rod phase transitions", *Journal of Chemical Physics*, 96, 1992, p. 2228.
- Cruz, G.J., Mayagoitia, V., Rojas, F., Kornhausser, I., Zgrablich, G. y Pereyra, V. "Simulation of heterogeneous sulfaces of adsorbents by Monte Carlo methods", *Gas Separation and Purification Butterworth-Heinemann LTD*, 6(1), 1992, p. 35-41.
- Delgado, L., Trejo, B.A., Huitrón, C. y Aguilar, G. "Pectin lyase from *Aspergillus* sp CH-Y-1043", *Applied Microbiology and Biotechnology*, (12), 1992.
- Díaz, D. "B-ciclodextrin inclusion complexes with iodine and advanced and inexpensive undergraduate chem experiments", *J. of the Chem. Ed.*, 70(2), 1992.

- Espinosa, P., Barzana, E., García Garibay, M. y Gómez, L. "Evaluation of *Kluyveromyces marxianus* for the production of lactase simultaneously to pectinase or inulinase", *Biotechnology Letters*, 14(11), 1992, p. 1053-1058.
- Esquivel, C., López, L., Márquez, S., Mateos, G. y Bernal, L.I. "Chemical composition and structure of two mexican beans (*Phaseolus vulgaris L.*) cultivars in relation to cooking time", *Phyton*, 53(2), 1992, p. 1-11.
- Flores, J.A. y Keller, J. "Differential equations for the square root of the electronic density functional theory", *Phys. Rev.*, A 65250-65262, 1992, p. 6259-6262.
- García, R.A. y Bokhimi Portilla, M. "Solid solutions in the Ba_2Y_{1-x} Cu_xWO_{6-y} system", *J. Mater. Res.*, 7(1), 1992, p. 24-28.
- Gasque, L., Moreno, R. y Ruiz, R.L. "Stability of ternary copper and nickel complexes with 1,8 phenantroline", *J. of Inorg. Biochem.*, 48, 1992, p. 2-7.
- González, R.P., Sánchez, N.S. y Gavilanes, R.M. "A modified colorimetric method for the determination of orthophosphate in the presence of high ATP concentrations", *Analytical Biochemistry*, (200), 1992, p. 235-238.
- Gracia, J. "Espumas transitorias, predicción", *Jorn. Com. Esp. Det.*, 23, 1992, p. 15.
- Huerta, C.A. y Genescá, LI.J. "Mecanismo y cinética de la reducción de oxígeno sobre galena", *Afinidad*, 49(437), 1992, p. 49-52.
- Jung, H., Hurtado, M., Sánchez, M. y Sotelo, J. "Clinical pharmacokinetics of albendazole in patients with brain cysticercosis", *J. Clin. Pharmacol.*, 32, 1992, p. 28-31.
- Kawasaki, W.S., Hernández Velasco, G., Iturbe Chiñas, F. y López Munguía, A. "Phenylalanine ammonia lyase from *Sporidiobolus pararoseus* and *Rhodosporidium toruloides*: application for phenylalanine and tyrosine deamination", *World J. of Microbiol. and Biotechnol.*, 8, 1992, p. 406-410.
- Keller, J. "Dirac equations with electroweak and color symmetry", *Differential Geometric Methods in Theoretical Phys.*, 355, 1992, p. 438-445.
- Keller, J. y Viniegra, F. "The multivector structure of the matter and interaction field theories", *Clifford Algebras and Their Applications in Mathematical Physics*, 1992, p. 479-497.
- Lambrecht W., R.L., Amador, C. y Segal, B. "Can polar interface energies be calculated by means of supercells?", *Mater. Res. Soc. Symp. Proc.*, 253, 1992, p. 381.
- Lambrecht W., R.L., Amador, C. y Segal, B. "Wrong bond interactions at inversion domain boundaries in Ga-Aas", *Physical Review Letters*, 68, 1992, p. 1363.
- Lemus, A.E., Vilchis, F., Damsky, R., Chávez, B.A., García, G., Grillasca, R.Y. y Pérez, P.O. "Mechanism of action of levonogestrel: *in vitro* metabolism and specific interactions with steroid receptors in target organs", *J. Steroid Biochem. Molec. Biol.*, 41(3), 1992, p. 881-890.

- Mata, R., Camacho, Ma. del R., Mendoza, S. y Cruz, M.L. "A phenylsturene from *Hintonia latiflora*", *Phytochemistry*, 31(9), 1992, p. 3199-3201.

- Mata, R., Rodríguez, V., Pereda Hiranda, R., Kaneda, N. y Kinghorn, D. "Steviasalioside A, a novel bitter-tasting ent- atisane glycoside from the roots of *Stevia salicifolia*", *Journal of Natural Products*, 55(2), 1992, p. 660-666.

- Moreno, R., Mendoza, G., Martínez, A., Pannell, K. y Cervantes, L. "Some mixed ligants complexes of quinoione family and n n donadors", *J. Inorg. Biochem.*, 48, 1992.

- Moreno, R., Pannell, K.H. y López, M. "Kinetics and thermodynamics of iodide binding to aqua and dolamine in methanol-water mixtures", *J. of Chem. Soc. Dalton Trans.*, 1992, p. 1791-1795.

- Palacios, A.J., Domínguez, J.M., Shifter, I. y Espinosa, G. "Surface microstructure of MMA-HEMA polymer membranes", *Journal of applied polymer science*, 28 de julio de 1992.

- Palacios, A.J., Sierra, J. y Rodríguez, Ma.R. "Microwave initiated copolymerization MMA-HEMA reaction conditions and properties", *New Polymeric Materials*, 3(2), 1992, p. 1-9.

- Pereda, M.R., Hernández, L. y López, R. "A novel antimicrobial abietane type diterpene from *Salvia albocairu lea*", *Planta Médica*, 58(2), 1992, p. 223-224.

- Pérez, P.G., Servon, M.A., Pasapera, A.N., Castro, J.I., Enríquez, J., Vilchis, F., García de la M., G., Morali, G. y Lemus A.E. "Mechanisms of hormonal and antihormonal action of contraceptive progestins at the molecular level", *J. Steroid. Biochem. Molec. Biol.*, 41(3), 1992, p. 479-485.

- Pérez, R., Juárez, I.J., Martínez, L., Campillo, I.B. y Albarrán, J.L. "On the phase transformation between the quasicrystalline to crystalline phases in alloys of Al-Cu-Fe-Co", *Metallurgical Prans Act-A*, 23A, 1992, p. 3161-3166.

- Pérez, S.V., Espinosa, A. y Dosal G., M.A. "Reacciones de extracción I. Estudio mediante diagramas logarítmicos con constante condicional", *Anales de Química de la Real Sociedad Española de Química*, 88(1), 1992, p. 8.

- Piña, P.C. "Preparación de silicato de sodio a partir de arenas mexicanas", *R. Soc. Esp. Ceram. Vid.*, 31(2), 1992, p. 131-133.

- Pisanty, A., Martínez Carrillo, M.A. y Amador, C. "Comparison of Ni-Pt and Co-Pt alloys aided by multiple scattering calculations of local electronic structure", *Mater. Res. Soc. Symp. Proc.*, 253, 1992, p. 291.

- Quintana, Q.P. *et al.* "Influence of preparation conditions on characteristics of the $YBa_2 Cu_3 O_{7-8}$ compounds", *J. of Mat. Sci.*, 27, 1992, p. 6131-6133.

- Ramírez, S.J., Castaño, M., Leclerg, C. y López, A.H. "High resolutions electron microscopy study of phosphorous-containing MoS_2/A1203 hydrotrating catalysts", *Applied Catalysts*, 1992, p. 251-261.

- Robert, N.T., Noguez Amaya, M.E., Salas, B.G. y Montejano, S. "Influence of grain refinement on some mechanical properties of non cast alloys", *Acta Metallurgica et Materials*, 40(4), 1992, p. 771-777.
- Rodríguez Romo, S., Viniegra, F. y Keller, J. "Geometrical content of the fierz identities", *Clifford Algebras and Their Applications in Mathematical Physics*, 1992, p. 355.
- Rodríguez, O., González, F., Bosch, P., Portilla, M. y Viveros, T. "Physical characterization of T102 and A1203 prepared by precipitation and sol-Gel methods", *Catalysis Today*, 14, 1992, p. 243-252.
- Rojas, A., Hernández, L., Pereda Miranda, R. y Mata, R. "Screening for antimicrobial activity of crude drug extracts and pure natural products from mexican medicinal plants", *Journal of Ethnopharmacology*, 35, 1992, p. 275-283.
- Ruiz, A. L. "The antitumor activity of several transition metals", *J. of Inorg. Biochem.*, 43(615), 1992, p. 2-3.
- Ruiz, A.L., Gasque, L., Martínez, A., Moreno, R. y Solans, X. "Copper (II) hydrate mixed chelate complexes. Part II", *Acta Crystallographica*, (48), 1992, p. 227.
- Sánchez, N.S., Rodríguez, S.T., González, R.P., Bernal, L.I. y Gavilanes, R.M. "Tonoplast and plasma membrane ATPases from maize lines of higher low vigour", *Seed Science Research*, 2, 1992, p. 105-111.
- Sarquís, J.R., Page, W.M. y Jordán, W.R. "Effect of atmospheric pressure on maize root growth and ethylene production", *Plant Physiology Journal*, 100(6), 1992, p. 2106-2108.
- Soriano García, M., Villena, R., Mendoza, G., Camacho, M.R. y Mata, R. "Structure of 5-O- -D- galactophyranosyl-7-methoxycoumarin trihydrate", *Acta Crystallographica*, (48), 1992.
- Talanquer, V. "Global phase diagram for reacting systems", *J. Chem. Phys.*, 96, 1992, p. 5408.
- Tanguy, P.A., Lacroix, R., Bertrand, P., Choplin, L. y Brito de la Fuente, E. "Finite element analysis of viscous mixing with a helical vibbon screw impeller", *AICHE J.*, 38(6), 1992, p. 939-944.
- Torrens, H. y Bertrán, A. "1-2-bis (fluoroaryl thioethanes)", *Sulfur Letters*, 15(1), 1992, p. 11-17.

Artículos en memorias

- Acosta, H.A., Flores, P.B., García de la M., G.A., González Q., M.Y., Grillasca, R.Y., León, C.F., Méndez S., O.M., Salmón, S.M. y Vázquez, M.A. "Métodos nuevos para la síntesis de pirroles 3-sustituidos y 1,3-disustituidos", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 170-176.

- Aguilar, R., Reynoso, E., Albores, M. y Sánchez de J., E. "Alteración de la estructura proteica de la pared celular en semillas de maíz", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 512-523.

- Alcaráz, C.J. y Gilot, B. "Comportamiento cinético de intercambio iónico", *XXXII Convención nacional IMIQ*, Puebla, Pue., 1992.

- Arámburo, P.G., García, G.S. y García H., J.A. "Determinación de la temperatura y tiempo para el tratamiento isotérmico de un hierro nodular", *XIV Simposio nacional de ciderurgia*, Instituto Tecnológico de Morelia, 1992, p. 5.1-5.8.

- Beltrán, M., De Teresa, C., De la Mora, P., Tavizón, G. y Vicente, L. "Propiedades de perovskitas sustituidas", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1, 1992.

- Beltrán, M., Domínguez, J., Montoya, A., Tavizón, G., Viveros, T. y Vicente, L. "Síntesis, caracterización y propiedades catalíticas de La_{2x} Sr_x NiO_4", *Actas del XIII Simposio iberoamericano de catálisis*, España, 1, 1992, p. 229-232.

- Briones, E., Pérez, A., Aguilar, R. y Sánchez de J., E. "Protein phosphorylation: A relevant signaling for seed germination", *Proceedings of the 4th. Congress on germination*, 1992.

- Brito de la F., E., Leulier, J.C., Choplin, L. y Tanguy, P.A. "On the effect of shear-thinning behaviour on mixing with a helical ribbon impeller", *Simposio AICHE*, 88(286), 1992, p. 28-32.

- Castellanos R., M. A. y Quintana, O.P. "Química cerámica en la Facultad de Química", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, p. 585-592.

- Castellanos R., M.A. "Compuestos químicos inorgánicos en la atmósfera", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992.

- Castillo, B., Lotina, B., Carrasco, H., Salazar, F. y Tovar, M.A. "Estudio de los efectos del ácido químico y de sus compuestos de coordinación en la fotosíntesis", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 87-92.

- Cedeño, C.L., De la Luz G., J.L., Ramírez, S.J., Castillo, V.P. y Cuevas, G.R. "Oxidos mixtos de titania-alúmina como soportes catalíticos para HDT-II t HYD con W y N.W", *II Seminario de catálisis heterogénea*, mayo de 1992, La Trinidad, Tlax., 1992, p. 41-42.

- Cedeño, C.L., Ramírez, S.J. y Garea, M.B. "Estudio cinético del tratamiento térmico de materiales ignocelulósicos", *XXXII Convención nacional IMIQ*, Puebla, Pue., 1992, p. 478-488.

- Cedeño, C.L., Tenorio, L.A., Castillo, V.P., Ramírez, S.J. y Cuevas, G. R. "Catalizadores de cono sobre soportes mixtos de alúmina y titania para HDS", *II Seminario de catálisis heterogénea*, mayo de 1992, La Trinidad, Tlax., 1992, p. 21-22.

- Contreras Moreno, A., Gómez Rojas, J., Leal Lara, H. y Ramírez Carrillo, R. "Estudio de algunos parámetros para el cultivo de champiñones", *Memorias CICTA-3*, I, 1992, p. 3.15-3.17.

- Costas, M.E., Wang, Z.G. y Gelbart, W.N. "Statistical mechanics of micelles on living polymers", *Proceedings of the XXI winter meeting on statistical mechanics*, World Scientific, 1992.

- Cuevas, G.R., Ramírez, S.J., Cedeño, C.L. y Castillo, V.P. "Estudio del comportamiento para la reacción HYD de ciclohexano en catalizadores Co-Mo/A1203", *II Seminario de catálisis heterogénea*, mayo de 1992, La Trinidad, Tlax., 1992, p. 27-35.

- Díaz, D., Muz, V. y Gracia, J. "Preparación y caracterización de una rubredoxín sustituida con níquel en condiciones anaeróbicas", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 593.

- Díaz, D., Muz, V., Gracia, J. y Brushi, M. "Ciclodextrinas y sus derivados. Preparación y aplicaciones", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 27-43.

- Díaz, D., Vargas, I., Gracia, J. y Moreno, R. "Módulo de enseñanza experimental: Química de cobre y molibdeno", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 44-52.

- Escobar, T.C. "Desarrollo energético: Aspectos fundamentales para una política de conservación de energía en la industria petroquímica de México", *World Energy Council 15th. Congress*, 20 a 25 de septiembre de 1992, p. 535 (Div. 3. Energy and development).

- Escobar, T.C. e Iglesias, V.R. "Marco de referencia para la jerarquización y selección óptima de proyectos de investigación y desarrollo en el área de la energía", *Memorias de la Convención del IMIQ*, 1992, p. 660-665.

- Escobar, T.C. y Estrada, M.E. "Estudio técnico-económico sobre la producción de sorbetol", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 677-686.

- Flores, R.H., Santos, F.E., Korkowski, P.I., Elizalde, G.P., Rojas, E.E., León, C.P., Sandoval, G.C., Cornejo R., R.L., García, M.C. y Flores, R.C. "Estudio comparativo de un diseño de experimentos", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 604-609.

- Galván M., J.L. y Flores, R.H. "Enseñanza experimental", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 297-303.

- García, G.S., Arámburo, P.G. y Zavala Olivares, G. "Obtención de un material compuesto (composito) AL-SiC por el proceso de metalurgia de polvos", *Academia Mexicana de Ciencias de Materiales*, 1992.

- Genescá, LI.J. "Corrosión y medio ambiente. Impacto de la corrosión sobre el ambiente", *Memorias del I Taller internacional Corrosión*, 1992.

- Giral, L.F., López, A.A. y Montiel, M.C. "Síntesis de una bomba de calor en la torre fraccionadora de propano-propileno de la FCC de Tula, Hidalgo", *XXXII Convención nacional IMIQ*, 16 de octubre de 1992, Puebla, Pue., 1992.

- Godínez M., T.L., Domínguez, J.A., Ramos, M.A., Martínez, G.M. y Castro Acuña, C.M. "Caracterización electroquímica de algunas ftalocianinas metálicas", *Memorias del VII Congreso de electroquímica*, 1992, p. 86-89.

- González, J.L. y Rivera Santillán, R.E. "Aplicación de la polarografía en la industria galvanoplástica", *Memorias del VII Congreso nacional de química analítica*, 1992, p. AI-5/92.

- González, J.L. y Rivera Santillán, R.E. "La química analítica y los procesos industriales", *Memorias del VII Congreso nacional de química analítica*, 1992, p. AI-4/92.

- González, J.L., Rivera Santillán, R.E., Pacheco, L.D. y Hernández, L. "Análisis de bronces y latones", *Memorias del VII Congreso nacional de química analítica*, 1992, p. AI-3/92.

- Gracia, J. "Diagramas de equilibrio líquido-líquido-contornos isafróicos en procesos de separación por rectificación en espuma", *III Simposio latinoamericano de propiedades de fluidos y equilibrio de fases para el diseño de procesos químicos*, Oaxaca, Méx., 1992, Instituto Mexicano del Petróleo, 1992, p. 437-448.

- Gracia, J. "Orientación molecular y estados metaestables en la estabilidad de emulsiones", *VII Coloquio anual de termodinámica*, septiembre de 1992, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1992, p. 51-60.

- Iturbe Chiñas, F.A. y Valdivia López, M.A. "Aplicaciones de la cromatografía de líquidos de alta presión en alimentos", *Curso teórico-práctico del PUAL, UNAM*, 1992, p. 93.

- Iturbe Chiñas, F.A. y Valdivia López, M.A. "Análisis fisicoquímicos de alimentos", *Curso teórico-práctico del PUAL, UNAM*, marzo de 1992, p. 63.
- López Martínez, J.L., Luna Pabello, V.M. y Durán, B.C. "Modelación de diferentes sistemas de biodiscos usando una ecuación empírica", *Convención sobre ingeniería ambiental, IMIQ*, 1992, p. 386-405.
- Luna, F., Ramírez, M.W., Ruiz, F.L. y Cervera, E. "Estudio cinético de la copolimerización de alfa-metil-estireno y N-fenilmaleimida", *V Congreso nacional de polímeros*, México, D.F., 1992, p. 5.
- Méndez S., J.M., León, C.F., Juárez D., J.M., Caballero, M.R., Elizalde, G.P. y Pérez, D. "Síntesis total formal del ácido fusárico", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 153-156.
- Méndez S., J.M., León, C.F., Juárez R., J.M., Caballero, M.R., Elizalde, G.P. y Flores, P.B. "Síntesis total formal del ácido fusárico", *Memorias VI Simposio de estudiantes de posgrado en química: Fernando Romo*, UAM Iztapalapa, 1992, p. 153-156.
- Moreno B., M.I. y Bazúa, R.E. "Aspectos numéricos en el cálculo del equilibrio líquido-vapor con ecuaciones de estado para mezclas", *XXXII Convención nacional IMIQ*, 16 de octubre de 1992, Puebla, Pue., 1992, p. 754-768.
- Moreno B., M.I. y Bazúa, R.E. "Cálculo del equilibrio líquido-vapor con una ecuación de estado con una regla de mezclado no clásica", *VII Coloquio anual de termodinámica*, 25 de septiembre de 1992, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1992, p. 149-163.
- Palacios, A.J. y Sierra, J. "Estudio cinético de la obtención del copolímero MMA-HEMA", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 120.
- Peralta, R., Alcaraz, C.J. y Hernández, L.M. "Desarrollo de un proceso para fabricación de ácido p-hidroxibenzoico", *XXXII Convención nacional IMIQ*, 16 de octubre de 1992, Puebla, Pue., 1992.
- Pérez, P., Mendoza, A.S. y Cervera, F.E. "Factibilidad del uso del método de resonancia magnética protónica de la evaluación del grado de rancidez en aceites comerciales", *Memorias del Congreso latinoamericano de La Habana*, Cuba, 1992, p. 4.
- Quintana, O. y West, A.R. "Conductividad iónica en nuevos galactosilicatos de litio", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 19-26.
- Quintana, O. y West, A.R. "Equilibrio de fases, formación de compuestos de nuevos galactosilicatos de litio", UAM I y Universidad de Guanajuato *Memorias del VI Simposio de estudiantes de posgrado en Química: Fernando Romo*, UAM Iztapalapa, 1992, p. 146-152.

- Ramos, M.A. y Castro Acuña, C.M. "El $Yb_2 O_3$ como electrodo en celdas fotoelectroquímicas", *Memorias XVI Reunión nacional de energía solar*, 1992, p. 25-28.
- Ramos, M.A. y Castro Acuña, C.M. "Estudio fotoelectroquímico de óxido de iterbio III", *VII Congreso de electroquímica*, Sociedad Mexicana de Electroquímica, 1992, p. 78.
- Ríos, O.H., Méndez S., J.M. y Maldonado G., L.A. "Síntesis de compuestos polinucleares lineales vía adición conjugada-acilación intramolecular consecutiva en una sola operación sintética", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 157-164.
- Rivera S., R.E. y Vega, V. "Flotación iónica de cobre", *Memorias del I Taller internacional de química analítica*, Universidad de La Habana, Cuba, 1992.
- Rivera S., R.E., González, J.L. y Alvarado, J.L. "Determinación de la turbidez de suspensiones por medidas espectrofotométricas UV-visible", *Memorias del VII Congreso nacional de química analítica*, 1992, p. EI-1/92.
- Rivera S., R.E., González, J.L. y Montoya, C.M. "Optimización de la floculación de hidróxidos metálicos por medidas de potencial electrocinético", *Memorias del I Taller internacional de química analítica*, Universidad de La Habana, Cuba, 1992.
- Rivera S., R.E., González, J.L., Ramírez, M.A., Salinas, D.A. e Ygotoku, C. "Determinación polarográfica del pirrolidinditiocarbamato", *Memorias del VII Congreso nacional de química analítica*, 1992, p. EQ-1/92.
- Rodríguez, R.C. y Genescá, LI.J. "Calibración de la agresividad de una atmósfera", *Memorias del I Taller internacional Corrosión*, 1992.
- Santos, S.E., Gavilán, G.I. y Korkowski, P.I. "La química orgánica y el cuidado del medio ambiente", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 602-603.
- Santos, S.E., León, C.F. y Elizalde, G.P. "Un nuevo enfoque para impartir prácticas de química orgánica: La reacción de Knoevenagel como un ejemplo", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México:Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 490-496.
- Santos, S.E., León, C.F., Sosa Sevilla, S. y Contreras, S.L. "Evaluación de dos métodos de obtención de cistina", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 497-502.
- Santos, S.E., León, C.F., Vázquez, A., Chávez, N. y Juárez, L. "Estudio sobre la síntesis del ácido D-aminofenilacético", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 474-489.

- Sotelo, A., Contreras, E., Lucas, B. y Flores, S. "Chemical composition and nutritive value of 10 wild legumes from Yucatan Peninsula", *Memorias de la 3rd. International legume conference*, Londres, Inglaterra, 1992, p. 55.
- Sotelo, A., Hernández, M., Cornejo, L., Appendini, E. y Gil, L. "Elaboración y evaluación nutricional de un alimento para niños con intolerancia a la lactosa", *Memorias del I Simposio La química en la Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Química-Facultad de Química*, abril de 1992, Escuela de Tacuba, 1992, p. 448-455.
- Sotelo, A., Hernández, M., Cornejo, L., Appendini, E. y Gil, L. "Elaboración y evaluación nutricional de un alimento para niños con intolerancia a la lactosa", *Memorias del Encuentro internacional de profesionales de las ciencias farmacéuticas y del Congreso nacional de ciencias farmacéuticas*, *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 23(4), 1992, p. 53.
- Sotelo, A., Lucas, B. y Giral, P. "Comparative studies of the chemical composition of two mexican erythrina and the nutritive value of the detoxifles seeds", *Memorias de la 3rd. International legume conference*, Londres, Inglaterra, póster núm. 101, 1992, p. 54.
- Tanguy, P.A., Lacroix, R., Bertrand, P., Choplin, L. y Brito de la Fuente, E. "Mixing of non-newtonian viscous fluids with hemical impellers: experimental and three dimensional numerical studies", *Simposio AICHE*, 88(286), 1992, p. 33-37.
- Torres L., M.A., Ramos, M.A. y Castro Acuña, C.M. "Estudio del WS_2 como electrodo semiconductor policristalino", *Memorias del VII Congreso de electroquímica*, 1992, p. 161-164.
- Trejo, L.M., Gracia, J. y Costas, M. "Investigación en el laboratorio de termofísica de la Facultad de Química, UNAM", *Memorias del VII Coloquio anual de termodinámica*, p. 87-98.
- Valverde, J.M. y Genescá, Ll.J. "Electrochemical impedance spectroscopy of Galena/Xanthate system", *Memorias del Second international symposium on electrochemical impedance spectroscopy*, 1992.

Artículo en periódico

- Genescá, Ll.J. "Vigilancia de ductos. Premisa esencial", *Excélsior*, México, 5 de julio de 1992, p. 4-I.

Capítulos en libros

- Bañares, A.R. y Ponton, J.W. "Artificial intelligence techniques in chemical engineering design", en: *Applications of artificial intelligence in engineering*, VII, Edimburgo, Escocia, 1992, p. 26. (Computational Mechanics Publications).
- Barzana, E. "Acidos orgánicos", en: *Biotecnología alimentaria*, México, Limusa, 1992, p. 553-576.
- Barzana, E. y López Munguía, A. "Tecnología enzimática", en: *Biotecnología enzimática*, México, Limusa, 1992, p. 502-538.

- Durán de B., C. "Waste recycling in developing countries. The situation in Mexico", en: *Resource recovery from waste*, Imola, Italia, Grafiche Galeati, 1992, p. 351-365.

- Durán de B., C., Lucero Sánchez, H. y Pedroza Islas, R. "Reactores rotatorios para el tratamiento biológico de aguas residuales industriales y domésticas", en: *Ecotecnologías para el desarrollo rural y urbano*, México, Subsecretaría de Ecología, 1992, p. 23-25.

- Garritz, A. "El posgrado en los años ochenta", en: *La educación en México 1980-1990*, México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 1992.

- Garritz, A. "Química, energía y sociedad", en: *La química en la sociedad*, México, UNAM, 1992.

- Gaskell, D.R. (trad.) "Capítulo 13", en: *Introduction to metallurgical thermodynamics*, México, Ed. Trillas, 1992, p. 409-521.

- Gómez, R.H. "Curso nacional de enología. Análisis físico de vinos y metodologías analíticas",en: *Curso nacional de Enologías*, México, 1992, p. 30.

- Sarquís, J.R., Morgan, P.W., Jordán, W.R., Drew, M.C. y He, C.J. "Regulation of ethylene synthesis in maize root responses to stress", en: *Cellular and molecular aspects of the plant hormone ethylene*, Ed. Academic Publishes Neaphrlands, 1992.

Libros

- Berkins, J., Luna Pabello, V.M. y Durán de B., C. *Efecto de la temperatura usando un modelo tipo Armenius sobre la degradación de materia orgánica en un reactor de biodiscos*, México, Facultad de Química, UNAM, 1992, 94 p.

- Domínguez, A.E., Pombo, D. y Vélez, G. *Manual de introducción a las técnicas de investigación bibliográfica*, 3a. ed. México, Facultad de Química, UNAM, 1992, 67 p.

- Durán de B., C. *First consultancy report: clean technologies for the sugar industry*, México, ONUDI, 1992, 78 p.

- Durán de B., C. *Tratamiento biológico de aguas residuales de la industria de proceso. Estudio comparativo de metodologías químicas de control analítico en plantas de tratamiento con las poblaciones de microorganismos indicadores*, México, UNAM-Dupont, 1992.

- Fautsch T., E.L. y Flores Meyes, M.A. *Geometría analítica*, México, Ed. Progreso, 1992, 400 p.

- Felder, R.M. y Rousseau, R.W. *Principios elementales de los procesos químicos*, trad. de M.E. Costas B. y J.M. Méndez S., México, Addison Wesley Iberoamericana, S.A., 1992, 729 p.

- Garritz, A. *Química I*, fasc. 1 a 4, México, Colegio de Bachilleres, 1992, 148 p.

- Genescá, Ll.J. *Más allá de la herrumbre III. Corrosión y medio ambiente*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, 150 p. (col. La ciencia desde México).
- Graham S., T.W. (trad.) *Fundamentos de química orgánica*, México, John Wiley & Sons-Limusa-Noriega, 1992, 425 p.
- Hernández, G., Montagut, P. y Sandoval, R. *Química en el mundo real*, t. I, México, Facultad de Química, UNAM, 1992, 379 p.
- Méndez, S.J.M. y León, C.F. *Química orgánica. Problemas resueltos*, México, Addison Wesley Iberoamericana, 1992, 884 p.
- Montaño, A.E. *Integración de la petroquímica en México*, México, Facultad de Química, UNAM, 1992, 300 p.
- Sandoval, R. *Equilibrios en disolución en química analítica*, México, Facultad de Química, UNAM, 399 p.
- Sandoval, R., Montagut, P. y Hernández, G. *Química en el mundo real*, t. II, México, Facultad de Química, UNAM, 375 p.

Material didáctico

- González M., J.L. *Documentos de discusión*, núm. 8, México, Facultad de Química, UNAM, 1992.
- Macouzet, G.M. y Rodríguez, M.D. *Organización estructural y composición química del músculo del pescado*, México, Facultad de Química, UNAM, 1992, 33 p.

Informes

- Gómez R., H.R. y García, O.A. "¿Qué son? y ¿para qué sirven? los sistemas acoplados gases/masas", *¿Qué son? y ¿para qué sirven? los sistemas EGIEM*, México, 1992, p. 14.
- Saldívar, O.L., Castilla M., M.E., Tovar, T.A., Rivero, S.O. y Fortoul, T. *Estudio de calidad del agua de pozos del proyecto de abastecimiento de agua a los poblados de la Comarca Lagunera*, (comp. de OMS, OPS, PSA y CPEHS, prod. por SEDUE), México, Bibliografía Mexicana, 1992, contribuciones en las p. 92, 94, 100 y 101.

Artículos de Divulgación

Artículos en revistas

- Barba, B.N. "Perfil del aspirante a la Facultad de Química", *Bol. DIDAC UI*, 13(10), 1992.
- Calderón, H.E., Durán de B., C., Luna P., V.M., Paredes, L., Pedroza, R., Rosas, C. y Sánchez, A. "Utilización de la biomasa microbiana obtenida del tratamiento de aguas residuales de la industria del maíz en México como complemento para la producción de alimento para peces", *Boletín UNAM-FQ-UIA*, p. 84.

- Castro Acuña, C.M. "Editorial", *Revista de la Sociedad Química de México*, 36(1), 1992, p. 2.
- Escobar, T.C. "Perspectivas del ingeniero químico en el sector energético", *Gaceta de la Facultad de Química, UNAM*, agosto-septiembre de 1992, p. 10-13.
- Escobar, T.C. "Rutas tecnológicas de uso eficiente de energía en la industria petroquímica mexicana", *DYNAMIS. Boletín de Energía de la UNAM*, 1992.
- Escobar, T.C. "Rutas tecnológicas en la industria petroquímica en México", *DYNAMIS. Boletín de Energía de la UNAM*, mayo-agosto de 1992, p. 7-15.
- Flores, R.H., Gavilán, G.I. y Avila, Z.G. "Los plásticos. ¿Angeles o demonios?", *Gaceta de la Facultad de Química*, 1992.
- García H., J.A. "Institución invitada: Departamento de Ingeniería Química Metalúrgica, Facultad de Química, UNAM", *Moldeo y Fundición*, XIV(82), 1992, p. 6-8.
- Noguez A., M.E. y Salas, B.G. "La Facultad de Química y la industria en México", *Gaceta de la Facultad de Química, UNAM*, V(17), 1992, p. 8-9.
- Ruiz, L.B. "¿Por qué se pican los dientes?", *Dupont Noticias*, 9(5), 1992, p. 15.
- Ruiz, L.B. "¿Qué es la pintura?", *Dupont Noticias*, 10(1), 1992, p. 10.
- Santos, S.E., Gavilán, G.I. y Avila, Z.G. "Más allá del color", *Gaceta de la Facultad de Química*, 1992.
- Wacher, C. "Estudio del pozol, un alimento fermentado mexicano", *NODETEC-PUAL*, núm. 1, 1992.

Artículos en periódicos

- Ruiz, L.B. "Alternativas contra la contaminación", *El Financiero*, México, 6 de marzo de 1992, p. 43.
- Ruiz, L.B. "Bondades de la ciencia", *El Financiero*, México, 17 de febrero de 1992, p. 72.
- Ruiz, L.B. "Costos y diferencias entre bombas y misiles", *El Financiero*, México, 10 de enero de 1992, p. 80.
- Ruiz, L.B. "Efectos del plomo sobre la salud", *El Financiero*, México, 2 de marzo de 1992, p. 68.
- Ruiz, L.B. "Hablando de la nobleza de los plásticos", *El Financiero*, México, 16 de marzo de 1992, p. 80.
- Ruiz, L.B. "Hablemos de gasolinas", *El Financiero*, México, 7 de febrero de 1992, p. 72.
- Ruiz, L.B. "La ciencia ante el cierre de la Refinería", *El Financiero*, México, 13 de enero de 1992, p. 88.
- Ruiz, L.B. "La contribución de la industria al agujero de ozono", *El Financiero*, México, 8 de junio de 1992.

- Ruiz, L.B. "La investigación científica y el Tratado de Libre Comercio", *El Financiero*, México, 18 de mayo de 1992.
- Ruiz, L.B. "La química de la atmósfera en grave peligro", *El Financiero*, México, 18 de junio de 1992.
- Ruiz, L.B. "Posgrados sobre la calidad en México", *El Financiero*, México, 13 de abril de 1992, p. 64.
- Ruiz, L.B. "Sobre el caso de hexano, de Guadalajara", *El Financiero*, México, 4 de mayo de 1992.
- Ruiz, L.B. "Sobre tragedias y desastres", *El Financiero*, México, 27 de abril de 1992.

Libros

- Butrón, S.A., Dudet, L.Y., Escobar, T.C. y Parra, S.S. *Diplomado de especialización en administración de empresas químicas*, Departamento de Administración Industrial, México, Facultad de Química, UNAM, 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Con el objeto de impartir cursos y conferencias, así como para apoyar proyectos de investigación, 14 académicos de instituciones nacionales e internacionales visitaron esta dependencia. Se listan a continuación especificando su participación y la institución de procedencia.

- Dra. Leticia Quintero Cortés: conferencia Síntesis de fármacos; M. en C. Eduardo Brambila C.: Metalotioninas; y Dr. Enrique González Vergara: Aislamiento de peroxidasas en plantas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Q.B.P. Ma. del Carmen: conferencias Espectrometría de absorción. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- M.en C. Víctor García Saldívar e I.P. Ma. Teresa M. Ortiz Hernández: estancia en los laboratorios de Fisicoquímica y Ciencias Básicas. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Dr. James Dunlap: temas selectos de fisiología vegetal. Estación Experimental Agrícola de Weslaco, Texas.
- Dr. Miroslav Dobrota: proyecto Desarrollo de antineoplásicos; doctores Audrew Taylor, Dr. Colín Wilde, Dr. Graham Beastall: taller Importancia de los elementos Traza en Biología. Universidad de Surrey Inglaterra.
- Dr. Francisco Corvo: proyecto Corrosión atmosférica. Centro Nacional de Investigaciones Científicas, La Habana, Cuba.

- Dr. Ramón Cala: proyecto Obtención de carbón activado. Universidad de Camagüey, Cuba.
- Dr. Alberto Herreros de Tejada: curso Farmacia hospitalaria. Hospital Universitario, España.

De la UNAM a otras instituciones

- Q.F.I. Benjamín Sandoval: curso Fisicoquímica farmacéutica; y M.en C. Manuel Méndez Stivalet: curso Química inorgánica I. Universidad Autónoma de Chiapas.
- Dra. Carmen Durán de Bazúa: conferencia Aguas residuales de la industria química y de procesos. Tratamientos biológicos recomendables; y Dr. Joan Genescá: conferencia Efectos de la corrosión provocada por la contaminación atmosférica. Universidad Autónoma de Guanajuato.
- Lilia Vierna: curso Microbiología industrial; y Biserka Sveshtarova: curso Genética microbiana. Universidad Autónoma de Coahuila.
- Dra. Ma. Antonia Dosal: curso Electroquímica analítica. Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Mtra. Elena Zambrano González: curso Bioquímica de las hormonas; y Mtra. Victoria Valles Sánchez: curso Regularización metabólica de las proteínas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Dra. Carmen Rivera: conferencia Espectrometría de masas aplicado al estudio de productos; y Dra. Estela Sánchez: conferencia La bioquímica en la productividad de las plantas. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Dra. Carmen Durán: curso Diseño constructivo y evaluación de un secador de tambor calentado con aire y gases; y Dr. Alberto Tecante: curso Sobre secado y diseño de secadores en alimentos. Universidad Autónoma de Nayarit.
- Dra. Carmen Durán: curso Contaminación ambiental. Reto para los ingenieros químicos del siglo XXI. Instituto Tecnológico de Orizaba.
- Dra. Carmen Rivera: conferencias Espectrometría de masas aplicada al estudio de productos naturales; Dr. Rafael Castillo: Diseño y síntesis de fármacos; Dr. Jesús Guzmán: Especialidad en bioquímica; y Dr. Fernando Montiel: Posgrado en bioquímica. I Coloquio de bioquímica y farmacia UNAM-BUAP en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Dr. Luis S. Hernández y Dr. Joan Genescá Ll.: proyecto Efectos de la contaminación atmosférica en duración de los recubrimientos protectores contra la corrosión. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Dr. Fernando Montiel: curso Métodos básicos en biología molecular e ingeniería genética de plantas y animales; y Dr. Jorge Vázquez Ramos: Bioquímica de la germinación de la semilla. Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Mtra. Guadalupe Vélez Pratt: curso-taller Técnicas didácticas para la enseñanza de la bioquímica; Dra. Antonia Dosal: Valoraciones potenciométricas; Dra. Rosario Muñoz Clares: conferencia Cinética enzimática. ¿Cómo influyen las enzimas fotosintéticas en la productividad de una planta?; y Dr. Jor-

ge Vázquez Ramos: Marcadores bioquímicos de resistencia al deterioro: Pauta para el mejoramiento de semillas. Universidad Autónoma de Tabasco.

- M. en C. Rosa M. Ramírez Gama: proyecto Bacterias solubilizadoras de fósforo y *Thiobacillus* sp como una solución a los problemas de fijación de fósforo; y Mtro. Jesús González Pérez: asesoría Estructuración del contenido de un programa de química general. Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Dr. Rafael Moreno: curso Cinética y catálisis; y M. en C. Antonio Valiente: curso Flujo de fluidos. Universidad Autónoma de Yucatán.
- Dra. Carmen Durán: curso Química ambiental para profesores. Universidad de San Carlos, Guatemala.
- Dr. Luis Vicente Hinestroza: proyecto Estudio de la difusión y de la reactividad química en un medio estocástico. Laboratorio de Physique Theorique des Liquides, en París.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Con respecto a este rubro, se impartieron 140 cursos con una duración global de 3,830 horas. En éstos se contó con un total de 2,573 asistentes.

Apertura de Diplomados

Se impartió por primera ocasión el diplomado en ahorro y conservación de la energía en plantas de proceso; estuvo conformado por cinco módulos y en él obtuvieron su diploma 15 profesionales.

Asimismo, se impartió el diplomado de actualización en seguridad e higiene, estructurado en diez módulos, a personal de PEMEX en las siguientes sedes: Cadereyta, Nuevo León, y Salina Cruz, Oaxaca.

A petición del grupo Cifra-Aurrerá se impartió el diplomado en farmacia comunitaria, que estuvo conformado por seis módulos; asistieron 26 personas a todos los cursos.

Se inició el diplomado de actualización a profundidad en comercio internacional en la industria química y petroquímica, del cual se impartieron los dos primeros módulos contándose con una asistencia de 15 y 18 profesionales, respectivamente.

En el sector salud, se ofreció el diplomado en verificación sanitaria, conformado por siete módulos, a 35 profesionales.

Producción Editorial

Revista

- *Educación Química*, trimestral; 2,000 ejemplares; Dr. Andoni Garritz.

Gaceta

- *Gaceta de la Facultad de Química*, mensual; 2,000 ejemplares; Lic. Elsa González Granados.

Boletines

- *Actividades Académicas*, semanal; 800 ejemplares; Lic. Elsa González Granados.
- *El Flogisto Ilustrado*,quincenal; 2,000 ejemplares; Lic. Elsa González Granados.

Material Didáctico

Se realizaron 91 publicaciones, como son: manuales de laboratorio, informes, etcétera.

Producción Audiovisual

- Fotografías: 5,490
- Videos, dos: Video-cápsulas promocionales de la primera y de la segunda Expo-química 2000.
- Diaporamas, seis: Aplicación de análisis térmicos II; Presentación del Informe de actividades de la FQ; La carrera de químico fármaco-biólogo; La Secretaría de Atención a Alumnos; Bienvenido compañero; y Presentación del Plan de desarrollo 93-2000, Facultad de Química, UNAM.
- *Software*, nueve: SASHO: Fue creado para satisfacer los requerimientos de la Dirección General de Personal, para los fines de estímulos económicos; SISAE: En este sistema se concentra la información necesaria para la elaboración de: constancias generales, registro de cuotas de laboratorios y diseño de grupo de primer ingreso; SISPA: Se realizó un nuevo análisis conjunto con otras dependencias (DGAPA, DGP, etc.), para estandarizar y facilitar la transferencia de la información común, así como para controlar la distribución de horas del personal académico; SED: Se reestructuró la base de datos para el nuevo examen diagnóstico; SIE: Se diseñó y programó para el manejo de exámenes de conocimientos generales para el segundo semestre de todas las carreras; POSGRADO: Se realizó el análisis, diseño y programación para el manejo de los exámenes de admisión a posgrado; BECAS: Se llevó a cabo el análisis para el sistema de control de becas de posgrado; EXPRO: Se analizaron y diseñaron programas para el Departamento de Exámenes Profesionales; y DIREC: Se hizo el análisis y programación en avance, para manejar el directorio de la Facultad en microprocesadores. Se cuenta, además, con los programas SITUTOR, SIDIREM y RAP; pero éstos no fueron terminados o actualizados durante 1992.

Premios y Distinciones

- Premio Gustavo Baz Prada, otorgado por el Programa del Servicio Social Multidisciplinario de la UNAM, al Profr. Cedeño Caero L.

- Premio PUAL a la Formulación de Proyectos de Investigación en Alimentos 1991, otorgado por el Programa Universitario de Alimentos de la UNAM: primer lugar al M. en C. Santiago Capella Vizcaíno; la Dra. Carmen Wacher Rodarte y el Mtro. David Díaz fueron pre miados por su proyecto Modificación, producción y aplicaciones de las ciclodextrinas en el campo alimentario; la M. en C. Rocío Santillán Hinojosa obtuvo el primer lugar en la categoría Profesor del Area de Ciencia y Tecnología de Alimentos del PUAL, como colaboradora del trabajo Elaboración de pozol en condiciones controladas; también fue premiado el Dr. Eduardo Barzana García en el Area de Biotecnología.

- Premio de selección a la Dra. Ma. Antonia Dosal Gómez, para asistir al V Curso sobre verificación de armas químicas, realizado en la Universidad de Helsinki, Finlandia, y al Primer curso para verificación de CWA desarme, en Alemania, otorgado por los respectivos ministerios de Asuntos Exteriores.

- Distinción Miembro Numerario de la Academia Mexicana de Ingeniería, al Dr. Francisco Barnés de Castro.

- Premio a la Mejor Tesis de Maestría, otorgado al Mtro. Sigfrido Escalante Tovar por el Instituto de Química y la FQ de la UNAM.

- Mejor trabajo del IV Congreso al M. en C. Santiago Capella Vizcaíno, por el Comité Latinoamericano de Cromatografía.

- Reconocimientos otorgados por la *Revista Educación Química* al Dr. Enrique Bazúa Rueda y al Q. Fernando León Cedeño, como tutores del segundo y tercer lugar, respectivamente, en el concurso Experimento, descubro y aprendo.

- Medallas otorgadas por la FQ a profesores que cumplieron diez, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de antigüedad.

- Premio al Mérito Académico a la Q. Elizabeth Nieto Calleja, por las AAPAUNAM.

- Premio Sonderpreas en el concurso Wttbewerb Alfallfreler Chemicunferricht (Enseñanza de una química más limpia), a la Q. Irma Gavilán García, por el Chemisches Institute Dr. Flad Baden-Württemberg de Alemania.

- Mención Honorífica por el mejor trabajo presentado en el II Congreso iberoamericano de neumología para la Dra. Liliana Saldívar Osorio, otorgada por la Sociedad Mexicana de Neumología y Cirugía de Tórax.

- Premio otorgado por la Facultad al M. en C. Alejandro Baeza Reyes, por su participación destacada y comprometida como instructor del Curso de promoción para laboratoristas.

- Premio otorgado por la Asociación Mexicana de Química Analítica (AMQA) al M. en C. Humberto Gómez Ruiz, por el mejor trabajo de investigación presentado en el Area de Vía Húmeda del VII Congreso nacional de química analítica, y a la Q. Georgina Artemisa Duarte Lisci, por el mejor trabajo en el Area Educativa, como catedrática.

- Diplomas, por la Facultad, a profesores que participaron en el *Programa de Alta Exigencia Académica*.
- Mención IMIQ a la I.Q. Martha I. Moreno Bravo, por su participación en la XXXII Convención nacional IMIQ, otorgada por el Instituto Mexicano de Ingeniería Química.
- Reconocimiento a la Dra. Amanda Gálvez Mariscal por dirigir la tesis de licenciatura que obtuvo el primer lugar en Categoría Estudiantil con el proyecto Modificación enzimática de la proteína de pollo para la elaboración de una fórmula para niños desnutridos, otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro y Kellogg's de México.
- Premio Nacional Andrés Manuel del Río, a la M. en C. Angela Sotelo López por la Sociedad Química de México.
- Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos al Dr. Agustín López Munguía Canales, otorgado por la Empresa Coca-cola.
- Distinción Miembro de la Academia de Ciencias de Nueva York, al Dr. Armando Manjarrez Moreno por la New York Academy of Sciences.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Dado que uno de los objetivos de la Universidad, y por tanto de la Facultad, es contribuir al desarrollo de nuestro país, se brindaron 111 asesorías que beneficiaron a organismos públicos y 374 a privados.

Servicio Social

De los 589 alumnos que realizaron este año su servicio social, 325 lo hicieron en la misma Facultad, 95 en otras dependencias de la UNAM, 124 en otras instituciones públicas y 45 en privadas.

Donaciones

El Departamento de Química Orgánica recibió de Kodak Mexicana, S.A. un equipo retroproyector BESELER, Serie 66569; un proyector EKTAGRAPHIC con lente zoom; y un archivero I Universal.

Por su parte, el curso avanzado de bioquímica clínica se vio beneficiado con $3'000,000 donados por BECKMAN Instruments de México, S.A. de C.V., y otra cantidad igual por Farmacéuticos de la Reside, S.A. de C.V.

Asimismo, se recibieron de la Generación 46, $2'500,000 que sirvieron de apoyo en la reconstrucción de la Antigua Escuela de Ciencias Químicas.

Por último, el Lic. Raúl Macazaga, director de la Guía de la Industria Química, donó 600 ejemplares del *Directorio de productos químicos*, edición 1991,

con un valor aproximado de $170'000,000 que benefician a alumnos y académicos de la Facultad.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Los académicos de la FQ dirigieron a 553 pasantes en la elaboración de su tesis: 503 a nivel licenciatura, 25 en maestría y 25 en doctorado. De éstas, se terminaron 207 en el primer nivel, 24 en el segundo y tres en el tercero.

Servicios Bibliotecarios

En el transcurso del año, se adquirieron 1,979 títulos de libros en 3,059 volúmenes, y se mantuvo la suscripción a 330 revistas; con tales adquisiciones se logró un acervo de 22,000 títulos de libros en 51,000 volúmenes y 455 títulos de revistas en 23,541 volúmenes. Por lo que respecta a la atención a usuarios, se ofrecieron 999,999 préstamos en sala, 174,003 a domicilio y 5,047 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Por su importancia en la vida académica de la Facultad, es de mencionarse la realización de la segunda Expo-Química 2000, así como la inauguración del conjunto E de la Facultad. También sobresalió la labor desempeñada por los participantes en la campaña de recaudación de fondos para restaurar la Antigua Escuela de Química, en Tacuba, hecho que les hizo merecedores del Premio al Mérito otorgado por la Asociación de Conservación y Restauración del Patrimonio Nacional, a la vez que la Facultad obsequió placas de reconocimiento a personas y profesores donantes.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN

Director: Mtro. en Ing. Víctor José Palencia Gómez
(marzo de 1989)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En el transcurso de 1992, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (ENEPAC), organizó 38 cursos de formación y actualización que implicaron 724 horas-clase, a los cuales asistieron 234 miembros del personal académico, llevándose a cabo mediante dos programas: El *Institucional de Ayudantías*, con los cursos: Actualización didáctica, Propedéutico para la docencia, etcétera; y *Capacitación Docente para Profesores*, con: Redacción, Creatividad, Expresión oral y Didáctica general, entre otros. También se distribuyeron a los profesores 20 artículos de la Hoja Pedagógica (números 40 al 59).

Actividades de los Cuerpos Colegiados

En este rubro, las principales actividades se enfocaron a estudiar los planes y programas de estudio para someterlos a consideración del Consejo Universitario; al estudio de *curriculum* para concursos de plaza; y al diseño y aplicación de exámenes didácticos a profesores.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Escuela cuenta con cinco líneas de investigación, dentro de las cuales ocho proyectos fueron iniciados, diez terminados y 36 se encuentran en proceso, distribuyéndose de la siguiente manera:

Coordinación General de Estudios de Posgrado y Coordinación General del Programa de Investigación.

- Medio ambiente: dos proyectos iniciados, tres terminados y ocho en proceso.

- Crecimiento demográfico de los municipios del Estado de México: tres proyectos iniciados y tres en proceso.

Coordinación General de Estudios Profesionales.

- Enseñanza superior: tres proyectos iniciados, seis terminados y 19 en proceso.

– Derecho económico industrial: un proyecto terminado y seis en proceso.

Publicaciones

Libros

– Rivadeo Fernández, A.M. *El marxismo y la cuestión nacional*, México, 1992.

– Silva y Ortiz, M.T. *El niño sobredotado*, México, 1992.

– Silva y Ortiz, M.T. *Frosting*, México, 1992.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La ENEPAC, celebró tres convenios con instituciones nacionales, a saber: De colaboración académica y desarrollo profesional con Video-Omega, S.A. de C.V.; de colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de México; y uno específico de colaboración académica con la Universidad José Vasconcelos de Querétaro.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

La Escuela preparó en este periodo, un programa de trabajo para la visita a la misma de directores de los diferentes Centros e Institutos de Investigación de la UNAM.

De la UNAM a otras instituciones

En cuanto a este rubro, 15 profesores realizaron visitas al extranjero, a saber: Josefina Castillo Díaz, Carlos de Jesús Martínez P. y Carla Daniela López C., estudios de maestría, en E.U.A.; Siegfried Ludwig Bohm W., impartió un curso, en Poona, India; Dyra Inés Islas Cruz, Blanca Aurora Rubio U. y Ana María Aragonés C., realizaron investigación en Lisboa, Portugal; Gabriela Sadurni D'acri, estudios de actualización y Alejandro H. Morfín Faure asistió a un curso, ambos en Italia; Ana Josefina Alvarez G., diversos estudios en París, Francia; José Eusebio Salgado y S., asistió a un congreso en Colombia; Ma. Magdalena Oviedo M., estancia de investigación en el Salvador; y Beatríz Gómez Villanueva, realizó estudios de posgrado, Ma. del Carmen Hernández, asistió a un curso y Fluvio Vaglio Bertola, llevó a cabo estudios de doctorado en Madrid, España.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Durante el año, se impartieron 39 cursos de actualización de los cuales destacaron: Matemáticas aplicadas a las finanzas; La pedagogía operatoria ante las dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura y la matemática;

Estimulación temprana; Norma mexicana de calidad, etcétera; que implicaron 290 horas-clase, con un total de 768 asistentes y trece ponentes.

Apertura de Diplomados

La Unidad de Educación Continua organizó, instrumentó e inició dos diplomados: Diplomado universitario en administración municipal, desarrollado en ocho módulos, comprendiendo 192 horas; y el Diplomado en evaluación de proyectos de inversión, en seis módulos, con un total de 176 horas.

Producción Editorial

Cuadernos:

- *Cuadernos de posgrado* (serie A), semestral; 500 ejemplares: Favela Tripp.

- *Cuadernos de investigación* (Antropos, el misterio del hombre), irregular; 500 ejemplares; Francisco García Olvera.

- *Cuadernos de investigación* (area de economía política), irregular; 500 ejemplares; Carbajal, Delgado, Egurrola.

- *Revista de Acatlán Multidisciplinaria*, bimestral; 1,000 ejemplares; Lic. Rubén Darío Medina.

- *ANFEI*, bimestral; 1,000 ejemplares; M. en I. Víctor J. Palencia Gómez.

Libros:

- *Tráfico y consumo de drogas, una visión alternativa*, 500 ejemplares; Ana J. Alvarez.

- *De haciendas, cañeros y paraestatales*, 500 ejemplares; Bartra, Paz, Espinosa.

- *Solidaridad social y democracia transparente*, 500 ejemplares; Antonio Ruezga Barba.

- *Teoría de la comunicación* (reimpr.), 2,000 ejemplares; Serrano M.M.

- *Nociones de estadística*, 2,000 ejemplares; E. Ma. de la Parra.

- *Out look for english One* (reimpr. corregida y aumentada), 1,000 ejemplares; Joy Holloway.

- *Out look for english Two*, 1,000 ejemplares; Joy Holloway.

– *Sprachbücke, 1 Arbeitsbuch*, (importado de Alemania), 550 ejemplares; R. Mebus y D.R.

Antología:

Antología de Estructuralismo, 500 ejemplares; Avila, Gómez.

Producción Audiovisual

El proyecto académico audiovisual consistió en la reestructuración correspondiente de las 16 licenciaturas que se imparten en la Institución, así como uno general de la misma. Se inició casi desde cero, pues únicamente se había avanzado en lo que respecta a la toma de fotografías y algunas imágenes. Con respecto a *software*, se desarrolló el Sistema Automatizado de Control General de Usuarios (SACG), cuyo objetivo es hacer más eficientes los servicios que brinda el Departamento de Servicios de Cómputo y mantener un control adecuado de los recursos.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

En este rubro, se otorgaron dos asesorías profesionales a diversas dependencias de la UNAM, que así lo requirieron.

Servicio Social

Durante el año, 1,768 alumnos de la ENEPAC estuvieron inscritos en los diversos programas de servicio social, de los cuales el 22.6% lo realizó dentro de la Escuela, 1.8% en otras dependencias universitarias y 75.6% lo presentaron en instituciones públicas tales como instituciones educativas, bancos, delegaciones,etcétera.

Donaciones

Donaciones recibidas

Se recibió una donación por parte de Hoteles Stouffer y Mexicana de Aviación, que consistió en el pago de un boleto de avión y hospedaje. La Compañía Impulsora Mexicana de Sistemas, S.A. de C.V., proporcionó equipo nuevo de cómputo ACER con valor de $2,750 dólares. A solicitud del Programa de Diseño Gráfico, la empresa COMEX participó en el mural que conmemora el Día de la Plástica Monumental, donando la pintura. La Dirección General de Bibliotecas donó equipo completo de cómputo para el Centro de Información y Documentación de la Institución y por último, se obtuvieron 3,639 títulos-volumen por parte del Centro de Estudios Superiores Universitarios, la Coordinación Administrativa de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Biblioteca Benjamín Franklin, la Coordinación de Bibliotecas del Museo Nacional de las Culturas, el Grupo Acir, y los gobiernos de los estados de Puebla y Campeche.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Con relación a tesis, fueron dirigidas 1,112, de las cuales el 51.35% se terminaron y el 45.55% se encuentran en proceso. Del porcentaje de tesis terminadas el 98.25% corresponde a licenciatura, el 1.25% a especialización y el 0.5% a maestría.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este ámbito destacó, la inauguración del edificio de Talleres y Laboratorios para las carreras de diseño gráfico, periodismo y comunicación colectiva.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Director: Mtro. en Ing. Claudio C. Merrifield Castro
(febrero de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Academico

A través del *Programa de Superación y Actualización*, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (ENEPAR) llevó a cabo un total de 44 cursos –lo que representa un incremento del 29% respecto al año anterior– impartidos por 53 expositores y con la participación de 409 asistentes, entre los que se incluyen profesores, ayudantes de profesor y técnicos académicos. La duración global de los cursos fue de 1,155 horas, lo que significa un promedio de 26 horas-curso.

De estos eventos se destacaron, entre otros, tanto por la relevancia de sus temáticas como por la gran trayectoria de los ponentes, los siguientes: los cursos-taller alusivos al conocimiento de los lenguajes bi y tridimensional de representación, coordinados por el D.I. Profr. Gabriel Domínguez Suárez y la Profra. Josefina Reséndiz Téllez; en el área de derecho sobresale la participación de la Dra. Francisca Gargallo di Castel, defensora incansable de los derechos humanos de la mujer; en cuanto a planificación, se impartió el curso Producción de animales (rumiantes, porcinos, aves), donde los asistentes tuvieron la oportunidad de realizar con mayor profundidad prácticas alusivas al área de su disciplina.

De igual manera, los cursos orientados tanto al conocimiento sobre la materia como los relativos a metodologías y técnicas pedagógicas, didácticas, y de investigación en general, organizados por las distintas áreas académicas, contribuyeron ampliamente en la superación y el interés de continuar buscando estrategias en la labor educativa que desempeñan.

Es pertinente enfatizar que, valorando los esfuerzos y los avances logrados en renglón tan importante, se dio mayor difusión a estos eventos a través de la *Gaceta UNAM*, el *Folleto DGAPA*, el *Boletín ENEP Aragón* y de carteles alusivos, lo cual permitió la comunicación tanto a nivel interno como en otras escuelas y facultades de la UNAM y otras instituciones educativas.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y proyectos de investigación

Durante el año se trabajaron en este rubro 36 proyectos de investigación dentro de los diferentes campos de conocimiento correspondientes a las carreras que se imparten en nuestro plantel, de los cuales cuatro proyectos corresponden a arquitectura, cuatro a derecho, nueve a economía, dos a ingeniería civil, cinco

a ingeniería mecánica eléctrica, cuatro a pedagogía, tres a periodismo y comunicación colectiva, uno a planificación para el desarrollo agropecuario, tres a relaciones internacionales y uno a sociología. Cabe señalar que cinco de estas investigaciones se encuentran en un 90% de su desarrollo y ocho se han concluido; estas últimas corresponden a las áreas de economía, ingeniería mecánica, pedagogía y relaciones internacionales.

También es importante enfatizar que se ha dado inicio a varios proyectos que tratan problemáticas actuales como es el caso del trabajo del área de Economía, titulado Tratado de Libre Comercio: relaciones de independencia, y el tema abordado por el área de Relaciones Internacionales sobre el proyecto de apoyo y vinculación de la carrera de relaciones internacionales con la pequeña y mediana empresa.

Asimismo, se trabajó en temáticas de gran interés inmediato y mediato para las propias necesidades del plantel en la formación profesional de sus alumnos, entre las cuales destacan los estudios alusivos al Seguimiento de egresados y mercado de trabajo para la licenciatura de planificación para el desarrollo agropecuario, y el de Evaluación de egresados de ingeniería civil en ENEPAR (1980-1990); además de los trabajos orientados a fortalecer y a apoyar los cambios curriculares derivados de los nuevos planes de estudio.

Publicaciones

Libros

Arquitectura

- Hernández Calvo, S. *Aplicación de la gráfica solar en problemas arquitectónicos específicos*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 36 p. (Apuntes, 51).

- Mejorada Mota, J.P. *Guía de estudios para examen extraordinario de recursos de la construcción*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 36 p. (Guías).

Centro de Cómputo

- Velasco Vega, V. y Badillo Montes, C. *LOTUS 123*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 98 p. (Textos, 11).

Centro de Lenguas

- *Francés II. Comprensión de lectura*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 124 p. (C.L.E.).

- Hernández, F. *Francés I. Comprensión de lectura*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 166 p. (C.L.E.).

- *Inglés I. Comprensión de lectura*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 142 p. (C.L.E.).

- *Inglés II. Comprensión de lectura*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 152 p. (C.L.E.).

- *Inglés III. Comprensión de lectura*, 2a, reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 106 p. (C.L.E.).

- *Italiano II. Comprensión de lectura*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 146 p. (C.L.E.).

- Serredi Gianfaldoni, G. y Navarro, M. *Italiano I. Comprensión de lectura*, 2a, reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 146 p. (C.L.E.).

Derecho

- Gordillo Montesinos, R.H. *Secuestro judicial y embargo en el proceso civil romano y en el Distrito Federal*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 200 p. (Estudios monográficos, 32).

- Hernández Saavedra, A. *Matrimonio y* postliminium *en el derecho clásico*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 200 p. (Estudios monográficos, 32).

- Oropeza Aguirre, D. *Derecho romano I*, 4a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 265 p. (Apuntes, 17).

- Oropeza Aguirre, D. *Derecho romano II*, 4a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 140 p. (Apuntes, 18).

Economía

- Alvarez Peñate, S. *Monografía del maíz*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 105 p. (Estudios monográficos, 29).

- Blas Ruiz, R. *Formación de la mercancía. Fuerza de trabajo en México*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 54 p. (Cuadernos, 65).

- Coordinación de Economía. *Monografía del frijol*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 79 p. (Estudios monográficos, 29).

- ENEP Aragón. *Interpretación sobre las causas, modalidades y la organización del comercio en la vía pública de la Ciudad de México*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 40 p. (Estudios monográficos, 30).

- Loaeza Manzanera, C. *Monografía del cártamo*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 121 p. (Estudios monográficos, 4).

Ingeniería en Computación

- *Planes de estudio de ingeniería en computación, 1992*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 666 p. (Planes de estudio).

Ingeniería Mecánica Eléctrica

- Angeles Cravioto, S. *Manual de prácticas de laboratorio de aire acondicionado y refrigeración*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 134 p. (Apuntes, 20).

- Gutiérrez, R.B. *Electrónica de potencia, manual de prácticas de laboratorio de aire acondicionado a refrigeración*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 100 p. (Cuadernos, 11).

- *Plan de estudios de ingeniería mecánica eléctrica*, ts. I y II, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 892 p. (Planes de estudio).

- *Tabla de propiedades termodinámicas del agua y su vapor*, 1a. reimpr. Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 136 p. (Cuadernos, 45).

Pedagogía

- *Memoria de las Jornadas de análisis, evaluación y reestructuración del plan de estudios*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 199 p. (Antologías, 63).

- Orozco Fuentes, B., Lizárraga Bernal, A. y López Gaytán, R. *Sociología de la educación II*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 338 p. (Selección de lecturas).

- Ramírez Díaz, M.T., Luna Elizarrarás, M.E., López Guerrero, M. del R., Mata García , V. y Meneses Díaz, G. *Construcción y elaboración del proyecto de tesis: Elementos, propuestas y críticas*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 174 p. (Apuntes, 21).

- Rodríguez Pérez, Ma. de L. y Espinosa y Montes, A.R. (comps.) *Intercambio académico de profesionales de la orientación educativa*, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 233 p. (Memorias).

- Rojas Nava, R. *Técnicas de planeación y organización educativa I*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 238 p. (Apuntes, 34).

- Vigueras Moreno, S. *Psicotécnica pedagógica*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 199 p. (Antologías, 63).

Periodismo

- Barragán, J.A. *Nota informativa y crónica noticiosa*, 3a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 72 p. (Apuntes, 1).

- Carrasco Núñez, J.L. *Las habilidades sociales en el periodismo*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 65 p. (Cuadernos, 30).

- Carrasco Núñez, J.L. *Publicidad y propaganda*, 2a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 130 p. (Antologías).

- *Plan de estudios de la carrera de periodismo y comunicación colectiva*, ts. I, II y III, Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 550 p.

Relaciones Internacionales

- Arteaga Casanova, V. *Telecomunicaciones. Seminario de opción vocacional III*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992, 221 p. (Antologías, 4).

Sociología

- *Elementos introductorios para el estudio de economía*, 1a. reimpr., Estado de México, ENEP Aragón, UNAM, 1992 (Apuntes, 49).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Sabemos que la cooperación interinstitucional es hoy una exigencia prioritaria, ya que orienta las posibilidades de interacción del desarrollo académico universitario y los demás componentes del contexto social. La ENEP Aragón en este renglón trabaja a través del Departamento de Intercambio Académico en distintas acciones, entre las que destacan 248 ofrecimientos de eventos académicos de instituciones nacionales al plantel. De esta manera, se han logrado establecer nueve convenios, entre los que se encuentran:

- Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos. Con el propósito de conformar los lineamientos para un programa de servicio social a desarrollarse por alumnos del plantel.

- Gobierno del Estado de México. Sentar las bases de colaboración y apoyo académico-administrativo entre las partes para el desarrollo de actividades generales de docencia, investigación y difusión cultural.

- Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec. Desarrollar un programa en materia de prácticas curriculares de mecanismos en electrónica digital, dirigido a estudiantes de las carreras en electrónica y en mecánica.

- Colegio de Arquitectos de México. Alcanzar un beneficio académico común.

- Instituto de Investigaciones Eléctricas. Difundir las actividades de esta institución, apoyarse recíprocamente en sus programas, y constituirse como posible fuente de empleo para los propios egresados.

- Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de México (por tiempo indefinido). Colaborar conjuntamente para mejorar el servicio de empleo que vienen prestando la Secretaría y la UNAM a través del *Programa de Colocación de Estudiantes y Egresados*, en centros de trabajo ubicados en el Estado de México.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

A casi dos años de haber iniciado actividades el Departamento de Educación Continua, se puede señalar que ha obtenido satisfactorios logros en el cumplimiento cabal de su función prioritaria: actualizar y capacitar a los profesionales en forma permanente, sobre todo a los estudiantes y egresados de este plantel. Dicha acción ha implicado que, a través de su coordinación con las distintas áreas académicas, se organicen actividades que propicien y apoyen la titulación de egresados; tales como los seminarios y cursos de elaboración de tesis dirigidos a las áreas de ingeniería en computación, ingeniería civil, periodismo y pedagogía.

En general esta área organizó 93 cursos, con una duración total de 2,454 horas y con la asistencia de 2,296 participantes; de éstos , cinco fueron de capacitación a instituciones externas y los restantes se llevaron a cabo para la comunidad del plantel. De igual manera, después de asistir en septiembre de 1992 al II Congreso internacional de educación continua, se logró obtener la membresía a la Asociación Mexicana de Educación Continua, lo cual permitirá dar mayor relevancia y posibilidad de difusión a las acciones internas y externas de esta instancia.

Producción Editorial

El Departamento de Apoyos Educativos, adscrito a la División de Estudios Profesionales y conjuntamente con el comité respectivo, ha apoyado la realización de un total de 37 publicaciones —en once series— de las cuales 22 son

primeras impresiones y 20 corresponden a reimpresiones. Dentro de estas obras se encuentran tres antologías, ocho apuntes, cuatro cuadernos, nueve textos, dos memorias, seis monografías, tres sobre planes y programas, una guía y uno dentro de Selección de lecturas; además de un boletín y un folleto.

Folleto

- *Bienvenidos*, 16a. reimpr.; anual; 4,000 ejemplares; Lic. Alicia Berthier Villaseñor.

Boletín

- *ENEP Aragón*, núm. 55; mensual; 3,000 ejemplares; Martha P. Chávez Sosa.

Libros*

- *Apuntes* (serie): ed. núms. 49 y 51; reimpr. núms. 1, 17, 18, 20, 21 y 34; tiraje variable entre 100 y 500 ejemplares.

Antologías (serie): reimpr.: núms. 4, 8 y 63; 200 a 250 ejemplares.

- *Cuadernos* (serie): ed. núm. 65; reimpr. núms. 11, 30 y 45; 100 a 250 ejemplares.

- *Estudios monográficos* (serie): ed. núms. 30 a 32; reimpr. núms. 1, 4 y 29; 100 a 250 ejemplares.

- *Planes de estudio* (serie): ed. núms. 3, 4 y 6; 200 ejemplares.

- *Memorias* (serie): ed. núms. 1 y 2; 350 ejemplares.

- *Guías* (serie): ed. núm. 1; 293 ejemplares.

- *Textos, CLE*: una ed. y cinco reimpr.; 200 a 500 ejemplares.

- *Textos, Cómputo:* reimpr. núms. 11 y 15; 300 ejemplares.

- *Selección de lecturas*: reimpr. núm. 7; 150 ejemplares.

*La Lic. Alicia Berthier Villaseñor es responsable de la edición de todas las series que se enlistan. En todos los casos la periodicidad es variable en función de las necesidades del plantel.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La labor universitaria en sus diferentes escuelas y facultades constituye un elemento de apoyo y fortalecimiento de la vida de su comunidad externa, tarea que se ha venido desarrollando en la ENEP Aragón a través de sus diferentes instancias académicas.

Destaca el apoyo que el área de Arquitectura brindó a la comunidad resolviendo cuestiones urbanas mediante el desarrollo de varios proyectos, tales como: Inventarios y propuestas de desarrollo urbano en Culhuacán, en Ecatepec y en el poblado de San José Ajusco de la Delegación Tlalpan, además del Proyecto ejecutivo de la calzada universitaria para transformar el acceso al plantel, este último ya se ha dado a conocer a las autoridades del municipio respectivo.

Por parte del área de Ingeniería Civil, a través de sus programas de servicio social, se trabajó con el Colegio de Ingenieros Civiles de la Ciudad de México, dando apoyo técnico y asesoría en proyectos de obra civil, en la Delegación de Tlalpan y los municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec y Chalco.

Asimismo, resultan sumamente interesantes las acciones de Ingeniería Mecánica Eléctrica, que participó en algunos eventos en el Instituto Mexicano de Psiquiatría, en donde se expuso el Diseño y construcción de un sistema electrónico de estimulación, para aplicaciones en fisiología y neurofisiología, indicando a los asistentes las ventajas técnicas y económicas que tienen con relación a otros aparatos similares usados en este campo. También participó en la EXPO Control 1992; en el XV Congreso nacional de ingeniería biomédica en Michoacán, en el cual presentó a la comunidad de Morelia un trabajo de tesis desarrollado por los alumnos de la Escuela; así como en un reportaje transmitido en TV UNAM con el propósito de proyectar hacia la comunidad externa la creatividad y avances de los trabajos universitarios.

Por su parte, Pedagogía continúa incrementando y fortaleciendo su *Programa de Educación Psicopedagógica*, que durante este periodo ha logrado reubicar en instalaciones más adecuadas para sus fines de apoyo a la comunidad infantil; este apoyo es coordinado por tres profesores y 20 prestadores de servicio social que atienden actualmente a 54 niños del área circunvecina del plantel.

Otras áreas como la de Periodismo y la de Planificación se han abocado a realizar diversos estudios diagnósticos y acciones encaminadas a detectar y apoyar a la comunidad escolar y vecina de la escuela; entre estas actividades se encuentra el *Programa de Ayuda entre la Carrera de Periodismo y el Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl*, y el *Programa de Forestación y Reforestación de la ENEP Aragón y Area Circundante* por parte de la carrera de planificación.

Servicio Social

Sabemos que uno de los objetivos prioritarios de la docencia es el propiciar aprendizajes significativos tanto en lo individual como en lo social; de tal forma que un eje importante para que éstos se conformen como el punto articulador de la formación profesional, ante las expectativas de la inserción en el campo

laboral de nuestros egresados, lo constituyen las actividades de servicio social que desempeñan.

En el año, 1,375 alumnos prestaron su servicio social, concluynédolo 984; de ellos, 204 lo realizaron en instituciones patrocinadoras internas y 1,181 en externas. También cabe citar que otros 365 alumnos más recibieron apoyo de COSSIES.

Es de gran importancia fortalecer la motivación y el compromiso de articular planes de estudio, servicio y campo laboral, para que esto permita a su vez enriquecer las experiencias de formación y disciplina profesional, en el servicio social. Dicho quehacer requiere y ha requerido de una labor amplia y seria; lo cual se demuestra al estar nuevamente, como en años pasados, entre los primeros lugares del certamen Premio Gustavo Baz Prada, correspondiendo el premio en este ciclo a un alumno de la carrera de arquitectura.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca, como opción que permite proporcionar a nuestra comunidad el acervo indispensable para su trabajo académico cotidiano, después de acondicionar e implementar su infraestructura con sistema de estantería abierta en junio de 1991, ha continuado su labor de enriquecimiento del acervo; de tal manera que se han adquirido durante este periodo 1,750 nuevos títulos y 6,841 ejemplares de libros, con temáticas alusivas a las carreras de licenciatura, de posgrado, de lenguas extranjeras y de interés general. Actualmente se cuenta con alrededor de 17,000 títulos y 145,000 ejemplares de libros, 25,000 de revistas y 18,000 de periódicos. Con este material se atendieron a 183,932 usuarios, de los cuales 151,026 hicieron uso del préstamo externo y 33,906 del interno; lo cual representa un incremento del 4.07% respecto al año anterior.

Por otra parte, 6,190 personas más se beneficiaron a través del servicio de la hemeroteca, 2,052 con el de la mapoteca y 487 con el de la videoteca, donde se exhibieron 61 proyecciones; además del apoyo académico que recibieron 3,903 alumnos a través del uso de las máquinas de escribir que proporciona esta instancia, entre sus distintos servicios de apoyo, lo cual hace un total global de 197,564 usuarios.

Este servicio ha colaborado con su espacio para apoyar la realización de diversos eventos, tales como las semanas de Arquitectura, Pedagogía y Relaciones Internacionales, entre otros.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Revisten gran importancia, dentro de las actividades básicas del plantel en este periodo, las concernientes a la actualización e implantación de los nuevos planes de estudio de las diferentes áreas académicas que lo conforman.

Actualmente se vienen realizando grandes esfuerzos para llevar a cabo esta tarea, que es una de las más complejas de toda institución educativa, principalmente en la educación superior, por la indispensable vinculación entre di-

chos planes de estudio y el campo laboral-profesional para los egresados. Han sido básicas las acciones de los comités de carrera, cuya participación, aunada al trabajo de cada área académica, ha permitido un avance general del 100% en la etapa de revisión de los planes de estudio.

Cabe hacer mención que en el área de Arquitectura, además de la revisión de sus planes, se proyecta concluir para inicios de enero la fase de actualización. Por su parte, en Derecho y Diseño Industrial también se han logrado significativos avances en esta segunda etapa.

En Economía se tiene un importante adelanto, ya que tanto revisión como actualización se han cubierto en un 100%, siendo la cuarta área académica del plantel que pone en marcha su nuevo plan de estudios.

De igual forma, es imprescindible hacer patente que después de haber sido aprobados por el Consejo Universitario los planes de estudio de ingeniería civil, ingeniería en computación e ingeniería mecánica eléctrica, en junio del presente año, ya se ha procedido satisfactoriamente a su implantación durante el semestre 92-II.

En lo concerniente a las áreas de Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología, una vez culminada la fase de revisión, se abocan actualmente a concluir los trabajos referentes a la actualización de sus planes respectivos.

Por último, en las áreas de Periodismo, Comunicación Colectiva y de Relaciones Internacionales ya se han cubierto totalmente las etapas de revisión y actualización; actualmente están en revisión por la Comisión de Trabajo Académico y el Consejo Universitario de la UNAM, respectivamente.

Este ha sido uno de los ejes de trabajo prioritarios durante la presente administración, pues se considera que a través de la evaluación permanente de las propuestas curriculares se pueden reconstruir los conocimientos disciplinarios en marcos de estudio donde confluyan las prioridades de las nuevas generaciones universitarias con las expectativas reales, tanto sociales como científicas y tecnológicas, para responder a los requerimientos de nuestra sociedad actual.

En otro orden de ideas, dentro de las distinciones académicas de este periodo, se otorgaron 41 medallas a los profesores con diez años de servicio, nueve a los profesores que cumplieron 15 años de labor y 170 diplomas de definitividad. Entre los alumnos destacados se entregaron doce medallas Gabino Barreda a los que obtuvieron los primeros lugares de su generación y 32 diplomas de aprovechamiento escolar.

Cabe señalar que, como parte del *Programa de Regularizacion y Estabilización del Personal Académico*, se convocaron 113 plazas para profesores de asignatura y 14 más para profesores de carrera; los resultados permitieron apreciar una participación de 18 académicos en el renglón de docentes de carrera, con lo que se logró cubrir un 50% de los lugares propuestos. En cuanto a los profesores de asignatura se observó una participación de 114 académicos, que cubrieron un 54% de las plazas convocadas.

Sobresale también la celebración del X Aniversario de la División de Estudios de Posgrado y la maestría en enseñanza superior, en cuyo marco de conmemoración se organizó el Foro-debate sobre Formación de profesores en las universidades públicas de los noventa, cuyo propósito fue discutir en torno a la problemática de la formación actual de los docentes universitarios.

Por otra parte, en mayo la Escuela fue sede de los VI Juegos deportivos INTER ENEP-FES, torneo que finalizó con el primer lugar general para la ENEP Aragón.

Para finalizar, es indispensable mencionar la labor de diferentes áreas del plantel, en cuanto a la promoción y organización de eventos que fortalezcan y actualicen las funciones básicas de la institución: docencia, investigación y extensión. En este sentido, se llevaron a cabo acciones relevantes como las semanas dedicadas a las áreas de ingeniería, pedagogía, periodismo y relaciones internacionales; ésta última se orientó a la temática de la cultura árabe, así como a la canadiense en la Semana de Quebec. Asimismo, otras áreas organizaron exposiciones, conferencias, cursos, etcétera, como Los tres días de la informática.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES IZTACALA

Directora: M. en C. Arlette López Trujillo
(enero de 1987)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI), se realizaron un total de 82 actividades para apoyar la superación del personal académico, a las que asistieron 1,221 personas, de los cuales 53 fueron cursos de formación y actualización, con 713 participantes; además de 142 ponencias impartidas en la propia Institución, así como 22 eventos extensivos con la participación de 208 miembros de la planta docente.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Se celebraron nueve sesiones ordinarias y siete extraordinarias durante las cuales se llevaron a cabo las siguientes acciones relevantes:

Elecciones

En febrero se llevaron a cabo elecciones para designar representantes de alumnos ante el Consejo Técnico y durante noviembre a los representantes de profesores y alumnos ante los consejos académicos de las Areas de Ciencias Biológicas y de la Salud, y de Ciencias Sociales.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico 1992.

Se otorgaron 93 salarios mínimos mensuales como resultado de la evaluación de 54 solicitudes de ingreso distribuidos de la siguiente manera: 2.5 salarios a 16 profesores; 2 salarios a ocho; 1.5 salarios a 14 y un salario a 16.

Ratificaciones de dictámenes, convocatorias aprobadas y contrataciones por artículo 51 del EPA.

Por concurso de oposición cerrado se dictaminaron 29 promociones, trece definitividades y una ampliación de plaza. Por concurso de oposición abierto tres de carrera, así como tres convocatorias aprobadas de carrera y una de asignatura, además de contratarse once por artículo 51 del EPA.

Autorizaciones al Personal Académico.

En base al Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se autorizaron en el rubro de sabáticos: 33 años, cuatro semestres y 40 diferimientos. Tres cambios de adscripción, 75 comisiones con goce de sueldo para realizar investigación y 120 licencias con goce de sueldo para impartir conferencias o asistir a reuniones culturales.

Con base en el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la UNAM, se autorizaron licencias con goce de sueldo a siete académicos para la presentación de examen profesional, 21 para la conclusión de tesis de licenciatura y de grado, una para servicio social y 17 por motivos personales.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

A lo largo del año, la ENEPI desarrolló 76 líneas de investigación: se iniciaron 54 proyectos y quedaron en proceso 253.

División de Investigación

Educación en salud

- Neurobiología de la nutrición.
- Patrones nutricionales y prevención de enfermedades.
- Salud y trabajo.
- Formación comunitaria y prevención social.
- Procesos de salud y trastornos conductuales.
- Higiene oral.
- Prevención de trastornos conductuales en poblaciones infantiles.
- Investigación en salud ocupacional.

Investigación en neurociencias

- Neurometrías.
- Neuromorfología.
- Neurobiología de la visión.

Fisiología del esfuerzo

- Biomédica de la locomoción.
- Fisiología del esfuerzo en el atleta de alto rendimiento.
- Antropología física deportiva.
- Crecimiento, desarrollo y aprendizaje motor.
- Trasmisión transtelefónica de señales biológicas.

Aprendizaje Humano

- Investigación científica.

- Parámetros temporales de estimulación.
- Análisis funcional del desarrollo linguístico.
- Procesos sustitutivos referenciales y no referenciales.
- Estilos interactivos.
- Interacciones tempranas y desarrollo del lenguaje.
- Lecto escritura.

Productos naturales

- Antiinflamatorios de origen vegetal.
- Antimicrobianos de origen vegetal.
- Mediadores simpaticomiméticos involucrados en la hiperalgesia.
- Propiedades cosmetológicas de extractos vegetales.
- Obtención de nuevos fármacos con actividad cardiovascular de algunas plantas de la República Mexicana.

Conservación y mejoramiento del ambiente

- Microbiología ambiental.
- Amibas de vida libre.
- Biología acuática.
- Anfibios y reptiles de la República Mexicana.
- Educación ambiental.
- Identificación bacteriana por cromatografía.
- Ingeniería ambiental.

Investigación curricular

- La construcción de la identidad del psicólogo.
- Reflexiones y educación.
- Evaluación de la educación básica.
- Educación museográfica.
- La relación del maestro con el saber.
- Los estilos de gestión pedagógica en la enseñanza media.
- Currículum y formación profesional.
- El sentido de la formación.
- Identidad de una actividad.

División de Estudios de Posgrado

Investigación en posgrado

- Investigación en biología de recursos vegetales.
- Investigación en psicología.
- Investigación en modificación de conducta.
- Investigación de servicios de salud.
- Investigación en endoperiodontología.

Investigación en Licenciatura

Biología

Area zoológica

- Vertebrados.
- Invertebrados.
- Cultivo de organismos.

Area recursos acuáticos

- Limnología del norte y noroeste del Estado de México.
- Estudio ecológico del sistema lagunar costero del estado de Veracruz.

Area Biología vegetal

- Mecanismos de adaptación y respuesta de las plantas a condiciones de estrés.
- Caracterización, conservación y aprovechamiento de recursos vegetales.
- Propagación y mejoramiento vegetal.

Odontología

Proyecto troncal de investigación en odontología

- Básica.
- Clínica.
- Epidemiológica.
- Biotecnológica.
- Humanística.

Psicología

Proyecto troncal de investigación en psicología

- Investigación en el desarrollo psicológico.
- Investigación en psicología social.
- Investigación histórica y teórica conceptual.
- Investigación en psicología comparada: conducta animal y conducta humana.
- Investigación aplicada y tecnológica.
- Desarrollo infantil.

Proyecto desarrollo psicológico en el ámbito familiar

Medicina

Investigación médica y salud. area investigación en salud.

- Investigación socioepidemiológica.
- Investigación clínica.
- Investigación biomédica.

Investigación médica y salud. area investigación en educación médica.

- Investigación curricular.
- Investigación de la eficiencia terminal.
- Investigación de los perfiles docentes.
- Investigación para el desarrollo y la utilización tecnológica educativa.
- Investigación evaluativa del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Alcocer, J. y Escobar Briones, E. "The aquatic biota of the now extint lacustrine complex of the Mexico basin", *Freshwater forum*, 2(3), 1992, p. 171-183.
- Arévalo, E., Porter, C.A., González, A., Mendoza, F., Camarillo, J.L. y Sites, J.M. "Population cytogenetics and evolution of the *Sceloporus grammicus complez* (Iguanidae) in central Mexico", *Herp. Monoghaph.*, 5, 1992, p. 79-115.
- Becker, J., Bernal, J., Harmony, T., Marosi, E., Rodríguez, M. y Reyes, A. "Estudio longitudinal de los potenciales evocados visuales en niños con diferente evaluación en una prueba de lecto escritura", *Salud mental*, 15, 1992, p. 32-36.

- Bernal, J., Becker, J., Harmony, T., Rodríguez, M., Reyes, A., Marosi, E., Fernández, T. y Guerrero, V. "Visual evoked potentials, attention and mnemonic abilities in children", *International journal of neuroscience*, 66(1-2), 1992, p. 45-51.
- Bezy, R. y Camarillo, R.J.L. "Systematics of Xantusiid lizards allied with *Lepidophyma agigaee* Mossaur", *Herpetologica*, 48(1), 1992, p. 97-100.
- Cruz Morales, S.E., Durán Arévalo, M., Díaz del Guante, M.A., Quirarte, G.L. y Prado Alcalá, R. "Threshold for the protective effect of over-reinforced passive avoidance against scopolamine-induced amnesia", *Behavioral and neural biology*, 57, 1992, p. 256-259.
- Franco, L.J. "Algunas consideraciones ecológicas de *Descapseudes holthuisi* (Bacescu and Gutu, 1975) (Orden Tanaidacea)", *Revista de investigaciones marinas*, 13(3), 1992, p. 15-21.
- Hernández, Y. y Frías, I. "Intoxicaciones en niños. Prevención de accidentes infantiles", *Archivos de pediatría*, 42(3), 1992, p. 167-171.
- Marosi, E., Harmony, T., Sánchez, L., Díaz de León, A.E., Becker, J., Rodríguez, M., Reyes, A., Bernal, J. y Fernández, T. "Maturation of EEG coherence in normal and learning disabeled children", *Electroenceph. Clin. Neurophysiol.*, 83, 1992, p. 350-357.
- Navarrete, S.N. y Sánchez, M.R. "Policultivo de carpas chinas en el Estado de México", *Acuacultura*, 3, 1992, p. 38-44.
- Paredes, R.P. y López, G.R. "El aumento del umbral al dolor del paciente mediante la aplicación de una técnica de relajación", *Práctica odontológica*, 13(8), 1992, p. 43-46.
- Paredes, R.P. y López, G.R. "Motivación en el paciente periodontalmente comprometido", *Práctica odontológica*, 13(10), 1992, p. 43-46.
- Ramírez, B., Godínez Cano, E., y Camarillo, R.J.L. "Some amphibians and reptiles from Cahuacan, transfiguration in Villa del Carbon, State of Mexico, with general comments on their ecology", *Bull Maryland Herp. Soc.* 27, 1992, p. 171-188.
- Ramírez, E., Warren, A., Rivera, F., Bonilla, P., Rodríguez, S., Calderón, A., Ortíz, R. y Gallegos, E. "An investigation of the pathogenic and non-pathogenic free-living amobeae in an activated sludge plant", *Water, air and soil pollution journal*, (66), 1992, p. 324.01-324.05.
- Rivera, A.F., Lugo, V.A., Ramírez, F.E., Bonilla, L.P., Calderón, V.A., Rodríguez, Z.S., Ortiz, R., Gallegos, N.E., Labastida, A. y Chávez, M.P. "Seasonal distribution of air-born protozoa in Mexico City and its suburbs", *Water, air and soil pollution journal*, 61, 1992, p. 17-36.
- Rivera, F., Rodríguez, S., Warren, A., Bonilla, P., Ramírez, E., Calderón, A. y Ortiz, R. "An investigation of the pathogenic and non-pathogenic free-living amoebae from the root zone method of wastewater treatment", *Water, air and soil pollution journal*, (66), 1992, p. 02.319-06.319.

- Yosseff, B.J.J., Saucedo, R.C., Herrera, S.F. y Pérez, C.G. "La institucionalización de la infancia", *Revista de psicología, UAS*, 1992, p. 5-6.

Artículos en memorias

- Chávez, M.A., Avila, A.G. y Aguilera, C.E. "Extractos vegetales nacionales endémicos con potencial uso cosmético", *V Congreso nacional de química cosmética*, 13 al 17 de mayo de 1992, Querétaro, Qro., 1992, p. 226-232.
- Eisenberg, W.R., Muro, C.G. y Delfín, A.I. "La formación ambiental profesional en México: algunos aspectos analíticos", *Memorias del I Foro estatal de investigación educativa previo al II Congreso nacional*, 28 al 30 de septiembre de 1992, Toluca, Edo. de Méx., 1992, p. 213-216.
- Eisenberg, W.R., Muro, C.G. y Delfín, A.I. "La formación ambiental profesional en México: algunos aspectos analíticos", *Memorias del VII Foro nacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, 26 al 28 de noviembre de 1992, México, D.F., 1992, p. 38-46.
- Eisenberg, W.R., Ulloa, L.N., Rivera, T.C. y Delfín, A.I. "Estudio o investigación: una polémica actual en el campo de la investigación", *Memorias del I Foro estatal de investigación educativa previo al II Congreso nacional*, 28 al 30 de septiembre de 1992, Toluca, Edo. de Méx., 1992, p. 477-484.
- Rivera, A.F., Ramírez, F.E., Bonilla, L.P., Rodríguez, Z.A., Vega, C.A., Gallegos, N.E. y Ortiz, O.R. "Determinación de la efectividad de un sistema de tratamiento biológico a base de cenizas y/o tules en la depuración del agua de desecho", *Memorias del VIII Congreso nacional 1992, acciones para un ambiente limpio*, 22 al 25 de septiembre de 1992, Cocoyoc, Mor., 1992, p. 13-14.
- Robles, V.E., Ramírez, G.P., Martínez, R.B., Durán, D.A., Sainz, M.G. y González, A.E. "Cromatografía de gases: una técnica alternativa en la identificación de bacterias", *Memorias del I Simposium, la química en la Universidad Nacional Autónoma de México*, 6 al 10 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 415-421.

Capítulos en libros

- Drucker Colín, R. y García Hernández, F. "Can we treat Parkinson's disease using adrenal transplants?", en: Hachinsky, V. *Challenges in neurology*, Filadelfia, E.U.A., FA Davis Company, 1992, p. 165-182.
- Eisenberg, R., Ruíz, C. y Landazuri, A.M. "Las dimensiones de la formación ambiental", en: Lartigue, T. (comp.) *et al. Salud comunitaria: Una visión panamericana*, México, Universidad Iberoamericana-Impresos Offsali-G, 1992, p. 290-302.
- Furlan, A., Landesmann, M. y Pasillas, M.A. "La gestión pedagógica. Polémicas y casos", en: Ezpeleta, J., Furlan, A.(comp.), *La gestión pedagógica de la escuela*, Santiago de Chile, UNESCO, 1992, p. 138-174.

Libros

- Camarillo, R.J.L., Andrade, J.L., Kato, M.E. y Rivera, J. *Manejo cuantitativo de vertebrados terrestres,* México, ENEP Iztacala, UNAM, 1992, 53 p.
- Cortés, V.E., Ramírez, G.E. e Ibañez, R.E. *Técnicas de investigación documental*, México, ENEP Iztacala, UNAM, 1992, 36 p.
- Martínez, C.S., Esquivel, H.I. y Martínez, C.J.L. *Aspectos básicos de nutrición*, México, Limusa, 1992, 79 p.
- Pérez, Ch.J. *Elementos de investigación bibliográfica*, 2a. ed., México, ENEP Iztacala, UNAM, 1992, 41 p.

Artículos de Divulgación

Artículos en revistas

- Landazuri, A.M. y Espejel, E. "La modernización educativa y los cambios sociales, culturales y tecnológicos", *Caminos abiertos*, 13, 1992, p. 18-21.
- Llamosas, E., Nieto, G.J. y Tena, G.O. "Evaluación del posgrado en la ENEP Iztacala. Situación de los egresados", *OMNIA*, (núm. especial), 1992, p. 291-294.
- Pasillas, M.A. y García, J. "El pedagogo frente a la trayectoria docente", *Psicología y sociedad, 10, 1990 (1992), p. 38-41.*
- Pasillas, M.A. y Parra, G. "Lo sustancial y lo accesorio en el currículo", *Revista argentina de educación*, 16, 1992, p. 29-50.
- Pasillas, M.A. y Serrano, J.A. "Formación docente, trayectorias, categorías y temas de análisis", *Pedagogía*, 8(1), 1992, p. 42-53.
- Ruiz, H.C. "Comunicaciones auxiliares y educación ambiental en los museos. Una experiencia museológica", *Información científica y tecnológica*, 14(189), 1992, p. 15-19.
- Ruiz, H.C. "El ítem en el estudio de impactos en cine y televisión", *PANTALLA*, 4, 1992, p. 35-37.
- Tena, G.O., Larios, B.R.M., Llamosas, E. y Nieto, G.J. "Vinculación externa del posgrado como un elemento a considerar en su evaluación", *OMNIA*, (núm. especial), 1992, p. 339-344.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La ENEPI estableció diversos acuerdos de intercambio y colaboración, a saber:

- Convenio Omeyocan. Creación de reserva natural. Gobierno del Estado de México.

- Convenio de atención odontológica. Proporcionar atención odontológica. PRONASOL.
- Convenio de trabajo. Atención odontológica a la comunidad. Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.
- Convenio de trabajo. Atención odontológica en campañas de bienestar social, a la comunidad. H. Ayuntamiento de Tlalnepantla.
- Convenio Proyecto niño, casa, hogar y escuela primera. Atención odontológica a la comunidad infantil en casas hogar y escuelas primarias. Club Rotarios del Estado de México.
- Convenio de colaboración ENEPI-Gobierno del Estado de México. Promoción de la educación, investigación, difusión e intercambio de información en materia de servicio social en enfermería. Gobierno del estado de Querétaro.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Fueron recibidos en la ENEPI cuatro investigadores para apoyar el Proyecto de conservación y mejoramiento del ambiente de la División de Investigación; Uno, del Instituto de Investigaciones Biomédicas para la realización de proyectos de investigación en año sabático; dos, procedentes del Museo de Londres para la realización de proyectos de investigación en relación al tratamiento de aguas residuales; y uno mas del Instituto de Hidrobiología de la Academia de Ciencias de Checoslovaquia.

De la UNAM a otras Instituciones

Once académicos realizaron visitas a diferentes instituciones: dos a la Universidad Autónoma del Estado de México para realizar investigación durante su año sabático; cuatro al Museo de Historia Natural de Londres, Medical College of Virginia Commonwealth University, Universidad de Berna y al Instituto Nacional de Enfermedades Tropicales para desarrollar proyectos de investigación; uno a la Universidad Estatal de Ohio para la capacitación en la caracterización de amibas; tres a la Universidad de Guadalajara para impartir cursos de formación académica; y finalmente, a la XLIV Feria Internacional del Libro de Frankfurt, Alemania para dictar conferencias.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Se llevaron a cabo 18 cursos de educación continua que abarcaron un total de 1,900 horas, a los que asistieron 276 participantes.

Apertura de Diplomados

Se iniciaron diez diplomados por un total de 2,893 horas, a saber: Ortopedia funcional, 270; ortopedia odontológica, 400; diagnóstico y terapéutca de conductos radiculares, 477; endodoncia, 12; teoría y técnicas de Tip-Edge, 120; terapia familiar sistémica. Bases teóricas y metodológicas, 185; psicoanálisis: La praxis freudiana, 945; energética de los sistemas vivos aplicados a la acu-

puntura, 200; enseñanza de la biología: Aspectos teóricos y pedagógicos, (sede sur) 142; y enseñanza de la biología: Principios teóricos y pedagógicos, (sede norte) 142.

Producción Editorial

Libros

- *Elementos de Investigación Bibliográfica*, 1,000 ejemplares; Javier Lundez Mercado.
- *Técnicas de Integración Documental*, 200 ejemplares; Claudia Medina.
- *Primeros pasos de la Investigación Documental*, 1,000 ejemplares; Claudia Medina.
- *El origen del Hombre*, 1,000 ejemplares; Horacio Romero Pérez.

Producción Audiovisual

La producción de casetes de audiograbaciones fueron realizadas en apoyo a las actividades académicas de docencia, investigación y difusión de la cultura, concentrándose en el Departamento de Recursos en Apoyo a la Práctica Académica.

Audiograbaciones para medicina

- Esquema general de la respuesta inmune.
- Mecanismos de cooperación celular.
- Futuro de la investigación científica en México.
- Respuesta inmune ante agresiones virales, bacterianas y parasitarias.
- Virus del SIDA. Análisis filogentéico del retrovirus.
- Conceptos actuales en lepra.
- Cisticercosis, tópicos de actualidad.
- Amibas de vida libre o problemas de salud en México.
- Paludismo, aspectos inmunológicos.
- Teorías de las enfermedades autoinmunes.
- Micosis y respuesta inmune.
- Anticuerpos monoclonales para la investigación biológica.
- Anticuerpos monoclonales en diagnóstico clínico.
- Método de obtención de los anticuerpos monoclonales.
- Genética del complemento. Importancia en las enfermedades autoinmunes.
- La respuesta inmune en cáncer.
- Oncogenes y cáncer.
- Ingeniería genética. Aplicaciones en inmunología.
- Inmunoterapia en neoplasias hematológicas.

- Antígenos de histocompatibilidad. Importancia biológica en transplantes.
- Transplante en médula ósea.
- Transplante de corazón. Experiencia.
- Transplante en el sistema nervioso central.
- Evolución histórica del pensamiento científico acerca de la infección.
- Teoría del cuerpo.
- Estética y corporeidad.
- Espacio de la corporeidad humana en el proceso salud-enfermedad.
- Concepto de unidad biopsicosocial.
- Unidad anatomo-psicosocial.
- Concepto y práctica en torno al proceso salud-enfermedad.
- Un análisis reflexivo al término proceso salud-enfermedad.
- Integridad y determinación del proceso salud-enfermedad.
- Contribución crítica al modelo médico social del proceso salud enfermedad.
- Concepción del cuerpo, salud y enfermedad en la cultura china.
- Etnomedicina, nosología en la medicina tradicional: caso huichol y tzotzil.
- Mortalidad infantil: riesgos diferenciados en una región de México.
- Principios y metodologías de la salud comunitaria.
- Inequidad social y salud.
- Atención primaria en el campo de la odontología.
- La concepción de la salud y la enfermedad mental en la concepción de los aztecas.
- Desarrollo del trabajo sindical. La problemática en el área de paludismo. Experiencias.
- El objeto de estudio de la medicina social.
- Propuesta metodológica para el estudio del proceso salud-enfermedad en la industria de la fundición.
- La formación del médico cirujano a finales del siglo XX.
- Análisis y perspectivas de la enseñanza de la nutrición en la educación médica.
- Aspectos biológicos de la radioactividad.
- Industria químico-biológica en los albores del siglo XXI.
- Economía política de la guerra químico-biológica.
- Contaminación ambiental y efectos del plomo en el proceso salud-enfermedad: enfoque histórico.
- Proceso económico, contaminación ambiental y salud.

- El mito del hospital como ideal del estudiante de medicina.
- Contenidos sociales en la curricula de la carrera de médico cirujano.
- La muerte y la sexualidad en la educación médica.
- El paludismo en una región de la zona del Soconusco.
- Aspectos económicos sociales en el estudio de la malaria ¿el gran fiasco del paludismo y el D.D.T.?.
- Distribución de la oncocercosis en el campesinado: estudio parasitoscópico cuantitativo.
- Aspectos económicos sociales del SIDA.
- Alcances y limitaciones de los contenidos sociales en la carrera de médico cirujano.
- Efectos de la guerra en los niños de América Latina.
- Factores sociales en el proceso salud-enfermedad bucodental.
- Organización funcional de los ganglios basales (fisiología de los ganglios basales).
- Manejo del paciente en fase terminal.
- Funciones cerebrales superiores.
- Stress.
- Disfunsión tiroidal.
- Artrosis.
- Patología de rodilla.
- Hipoxia neonatal.
- Bacteriología de las enfermedades respiratorias agudas.
- Programa de control de infecciones respiratorias agudas.
- Respuesta inmune.
- Respuesta inmune en SIDA.
- Dermatitis por contacto.
- Psico-neurodermatitis.
- Disfunción de la respuesta sexual humana y sus variantes.
- Biosíntesis de esteroides.
- Pancreatitis.
- Insuficiencia cardiaca.
- Sistema inmunitario asociado a mucosa y lactancia.
- Aspectos básicos, clínicos y terapéuticos de la fisiología gonadal.
- Edad de aparición de la espermaturia en 669 niños mexicanos.
- Embarazo y reconocimiento inmunológico.

- Degeneración grasa aguda del embarazo.
- Métodos de regularización de la fertilidad masculina.
- Política social y solidaridad.
- Políticas de salud.
- La nutrición y el sistema político y económico en México.
- Pobreza y nutrición.
- Las crisis convulsivas febriles, estudio epidemiológico.
- La traumatología en la formación del médico general.
- Cardiopatías congénitas.
- Tratamiento de la nefritis lípica.
- El ejercicio de la medicina.
- El SIDA en cirugía.
- Concepto de gradiente aniónico, usos y limitaciones.
- Actualidades en el manejo de cáncer prostático.
- La silla turca vacía y oligospermia.
- Inmunología.
- Situación actual de la medicina crítica.
- Características generales de la planificación familiar.
- La formación actual del pediatra.
- Hipertrofia prostática benigna, diagnóstico y tratamiento.
- La neonatología en la medicina.
- Bronconeumopatías de trabajo.
- Encefalopatía hepática.
- Elmintiasis transmitida por el suelo en la selva lacandona.
- Utilidad de los exámenes de laboratorio.
- Lo último en pancreatitis, un enfoque al tratamiento quirúrgico.
- Ciclo hormonal normal.
- El endometrio.
- Riesgo reproductivo.
- Utilidad y limitaciones del papanicolau.
- La dismenorrea.
- Fertilidad y anticoncepción.
- Mastopatías.
- Mesa redonda La sexualidad y tú.
- El sueño.

- Insuficiencia respiratoria.
- Cirugía laparoscópica.
- Cardiopatías perinatales.
- Manejo integral del paciente oncológico.
- *Vibrio cholerae*, etiología y patogenia de una enfermedad sin fronteras.
- Epidemiología del cólera en América Latina: dinámica regional en el contexto mundial a fin del siglo XXI.
- Aspectos fundamentales para un programa integral de vigilancia epidemiológica del cólera en México y América Latina.
- Aspectos socioeconómicos del cólera en América Latina.
- Mornilidad y mortalidad de las enfermedades diarréicas en América Latina.
- Cólera en México: tendencias y perspectivas fundamentales para una estrategia de prevención y control.
- Cólera en el medio rural y urbano de México: la vigilancia epidemiológica. El control de brotes y prioridades programáticas biomédicas y socioeconómicas.
- Epidemiología del cólera en América; análisis de los factores de riesgo para la planeación estratégica de los servicios de atención médica y salud pública.
- Cólera a principio y fin de siglo.
- Historia y actualidad del cólera.
- Perspectiva de la enseñanza de la teoría en la clínica. (panel-foro).
- Experiencias y perspectivas de la enseñanza tutelar en la clínica. (panel-foro).
- Implicaciones de la psiquiatría médico-legal en la actualidad.
- Manejo actual del paciente psiquiátrico.
- Litotripsia.
- Medicina tradicional en el marco de la atención primaria de la salud.
- Quemaduras esofágicas por cáusticos.
- Uso y abuso de antibióticos en la práctica pediátrica.
- Diagnóstico oportuno de padecimientos más frecuentes en ortopedia pediátrica.
- Perspectivas en el tratamiento médico del paciente oncológico.
- Hacia dónde va la inmunología.
- La hepatitis actual, nuevos tipos.
- Historia y situación actual de la leishmaniasis.
- Manejo actual de cisticercosis.
- Manejo y perspectivas en pacientes con riesgo cardiovascular.
- Actualización en el abordaje de las enfermedades de transmisión sexual.

- Manejo de la pareja fértil.
- Etica y deontología médica.
- El cólera.
- El SIDA.
- Articulaciones.
- Amibas.

Audiograbaciones para enfermería

- Antecedentes históricos de la enfermería en México.
- Antecedentes históricos de la enfermería en México. (pista sonora de diaporama).
- La enfermería en México y su impacto en la situación de salud-enfermedad.
- La formación de recursos humanos en enfermería en México.
- El desarrollo curricular de la carrera de enfermería de la ENEPI.
- Algunas reflexiones sobre el desarrollo humano.
- La importancia del autoconocimiento.
- La docencia: profesión humanista e intelectual.
- La adolescencia como etapa fundamental para el desarrollo humano.
- Aportaciones de la dinámica grupal al desarrollo humano.
- Una propuesta de relaciones humanas en enfermería.
- Cotidianidad y práctica profesional.
- Las necesidades sociales y la práctica profesional.

Audiograbaciones para varios tipos

- OFUNAM. Temporada 1991-1992.
- Vasija de barro. Poesía prehispánica.
- Marchas deportivas e himno deportivo universitario.
- Interchange 1. Class 1.
- Interchange 1. Class 2.
- Interchange 2. Class 1.
- Interchange 2. Class 2.
- Interchange 3. Class 1.
- Interchange 3. Class 2.
- El Tratado de Libre Comercio y sus efectos en la educación superior en México.
- El seguro de ahorro para el retiro y los trabajadores universitarios.
- La universidad y la sociedad, evolución y desarrollo.

- Descentralización de la Universidad.
- La universidad mexicana y su carácter nacional. Aspectos históricos.
- La situación actual del STUNAM y sus perspectivas a futuro.
- El quehacer del sindicalismo universitario ante la modernización en la UNAM.
- Presentación del libro *Imágenes del congreso*.
- Informe de actividades 1991.
- Entrevista al Dr. José Sarukhán Kermes.
- Entrevista al Dr. Salvador Malo Alvarez.
- Suspensión del Proyecto de modificación al Reglamento General de Pagos.
- Presentación del Plan de trabajo para el periodo 1987-1991 de la M. en C. Arlette López Trujillo.

Audiograbaciones para odontología

- La odontología en las ciencias de la salud.
- La práctica dental entre los pueblos prehispánicos.
- La dentistería en la época colonial y el siglo XIX.
- Antecedentes a la institucionalización de la enseñanza de la odontología en México.
- Enseñanza de la odontología en México.
- Nacimiento de la odontología científica mexicana en el siglo XX.
- Perspectivas de la odontología mexicana hacia el siglo XXI.
- Odontología y publicidad en la prensa mexicana del siglo XIX.
- Mesa redonda Política científica en México, realidades y perspectivas.
- Efecto de un enjuague bucal combinado con el cepillado e hilo dental sobre la salud bucal (estudio piloto).
- Estudio anatómico del conducto mesial en molar inferior.
- Desarrollo *in vitro* de una técnica de biopsia de esmalte dental humano.
- Concentración de flúor y plomo en molares deciduos de niños mexicanos. Estudio *in vitro*.
- El odontólogo y el SIDA.
- Adhesivos dentinarios. Economía y administración en odontología.
- Materiales de impresión. Características y avances.
- Contaminación con mercurio en la práctica dental.
- Manejo clínico de maloclusión clase III.
- Pulpa dental.

- Seguridad en el consultorio dental.
- Alimentación balanceada en niños.

Audiograbaciones para psicología

- Teoría de la enseñanza y formación docente.
- Feminismo, agrupación de mujeres, avances y retrocesos.
- La sociedad y el hombre desde el discurso posmoderno.
- Minfluencia del contexto social, de la calle en la apropiación de concepto y valores en nilos.
- Panorama de la mujer en el trabajo y en la historia.
- Crisis de la psicología: entre el mito y el metarrelato.
- Historia de la psicología en México, traducción de fuentes indígenas escritas en náhuatl sobre equivalencias.
- Homeomórficas del mundo azteca con la psicología occidental.
- El ambiente familiar y la identificación sexual del niño.
- Caracterización de la personalidad con mujeres de doble jornada.
- El adolescente que trabaja.
- Actitudes de los violadores hacia el rol de la mujer.
- Formación de psicólogos; una experiencia.
- El grupo familiar en situación de transición de una forma de vida rural a urbana.
- La filosofía de Wittgenstein: algunas implicaciones en el estudio de los psicólogos.
- El papel de la actividad en el desarrollo de la personalidad.
- Conciencia e intencionalidad.
- Desarrollo histórico de la psicología en México.
- El porqué de la historia en la psicología.
- Problemática actual de la psicología en su perspectiva histórica.
- Reflexiones en torno al feminismo de la diferencia.
- Desarrollo de la personalidad femenina.
- La mujer mirada como madre.
- El cuerpo de la mujer, entre el amor y el goce.
- La obra de Pierre Bourdieu.
- Problemática de la educación en México en los años setenta.
- Debate pedagógico de la reproducción.
- Del poder al saber, del saber al poder.

- El nivel académico y la problemática económica.
- L'ecole des hautes en scienes sociales.
- El concepto de incomodidad de Bourdieu.
- El lenguaje y la sociedad.
- Ver para creer. Imágenes y cognición.
- Formación pedagógica de los docentes en el área de la salud.
- Análisis de un modelo en la formación docente.
- La formación de profesores. Un análisis desde la actividad de formador.
- Evaluación curricular en la ENEPI y el proceso formativo.
- Relación y educación sexual de la pareja.
- Desarrollo y formación del niño.

Audiograbaciones para biología

- Comparación de tres dietas artificiales en el crecimiento del langostino nativo.
- Preferencia del cestodo *Bothriocephalus acheilignathi* por talla y sexo de *Carassius auratus* en el embalse La Goleta, Estado de México.
- Reproducción de la sardina crinuda *Opistonema libertate* en el Golfo de Tehuantepec, México.
- Cultivo de *Moina macropa* con fertilización inorgánica.
- Estudio de los rotíferos de un bordo utilizado para el cultivo de peces.
- Embalse del Estado de México: una síntesis descriptiva. (medio ambiente y cladoceros).
- Disminución en la sensibilidad al suero humano en *E. coli*. (C600 por conversión lisogénica).
- Infección en ratones con dos cepas de *Cryptococcus neoformans* de diferente patogenicidad y su efecto sobre la concentración de elementos sanguíneos.
- Porcentaje de resistencia a los antibióticos de las bacterias aisladas en pacientes quemados.
- Clonación y sobreexplotación del fragmento C de la toxina tetánica en *E. coli.*
- Determinación de los esteres metílicos de los ácidos grasos celulares de *Enterobacter cloacae, E. aerogenes, E. aglomerans*.
- Reproducción de la lagartija *Urusaurus bicarinnatus* (sauria: iguanidae) en el estado de Morelos.
- Avances del proyecto Avifauna del Papaloapan.
- Ecología de la reproducción del sapo *Scaphiopus*.

- Estudio avifanuístico en la localidad de González Ortega, municipio de Santiago Anaya, estado de Hidalgo.
- Ejemplo de la posible aplicación taxonómica de 31 variables morfométricas del oído medio en nueve órdenes mamíferos.
- Gestión ambiental del desarrollo.
- Homenaje a Juan Luis Cifuentes y Antonio Lazcano.
- El inicio del desarrollo en mamíferos.
- Perspectivas de la investigación en biología de la reproducción en América Latina.
- Sistemas de interacción célula-célula durante la implantación del embrión en la cavidad uterina de rata.
- Bioestadística en biología de la reproducción.
- Adaptaciones materno-embrionarias durante el inicio de la preñez.
- Estructura electrónica y actividad fisiológica de hormonas esteroides.
- Efecto membranal de las hormonas esteroides sobre tejidos excitables.
- Inducción de respuesta local anti-amiba en ratón.
- Biología de la reproducción de ratones silvestres mexicanos, importancia y conocimiento.
- La biología y los recursos pesquereos en México.
- Importancia de los insectos comestibles en la alimentación en México.
- 500 años de investigación.
- Origen de la vida.
- Panorama internacional y económico de las plantas nucleares.
- Tecnología de la nucleoeléctrica. Sitios de emplazamiento.
- Ecología: entidades monitoreadas.
- Formación de los operadores.
- Mesa redonda Nucleoeléctrica Laguna Verde.
- Plantas nucleoeléctricas, salud y seguridad. Salud radiológica interna y externa.

Premios y Distinciones

La Escuela fue distinguida a través del M. en C. Ramiro Jesús Sandoval, con la vicepresidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, y con la secretaría de la Asociación Mexicana de Lucha contra la Leucemia y de la M. en C. Arlette López Trujillo, a quien se le brindó la presidencia de la Asociación de Decanos y Directivos de Escuelas y Facultades de Ciencias Biológicas de Iberoamerica.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

En este ámbito se atendió a dos instituciones nacionales de carácter público que así lo requirieron.

Servicio Social

Durante 1992, un total de 1,213 alumnos ralizaron su servicio social: 507 en la propia Escuela, 20 en otras dependencias de la UNAM, así como 686 en instituciones públicas.

Donaciones

Donaciones recibidas

Se recibieron en donación: 116 revistas de temas médicos (44 libros de 1890 a 1910) del Dr. Uzata; 400 árboles para reforestación de la Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad; $ 43'924,628.00, de la Compañía Hulera Good Year Oxo; doce equipos de computo y programa *Novell* para sistematizar el catálogo público con valor de $ 150'000,000.00 de la Dirección General de Bibliotecas; material documental para la mapoteca del INEGI; cuatro equipos de cómputo, tres tarjetas de *Red Novell Ethernet* de ocho bits, una tarjeta Administración de *Red Novell Ethernet* de 16 bits, un sistema operativo *Novell Netware* para 20 usuarios y una impresora de matriz de punto 1066 CPS, de la Dirección General de Administración Escolar; y por último, material botánico producto de diferentes investigaciones en los estados de Chiapas, Veracruz y Durango, del Herbario de la ENCB y del Herbario mexicano del Instituto de Biología.

Donaciones otorgadas

Por su parte, la Escuela donó plántulas de encinos a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, al Colegio Miraflores y a la comunidad del Valle del Mezquital; así como material de herbario con fines didácticos a la Universidad Autónoma de Puebla (carrera de biología), y a escuelas particulares -secundarias y preparatorias- de la zona aledaña a la ENEPI.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Académicos de la ENEPI dirigieron 1,209 tesis: 1,173 de licenciatura, (243 concluidas y 930 que se encuentran en proceso), 30 de maestría (doce concluidas y 18 en proceso) y dos de doctorado (una que se terminó y una pendiente).

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliográfico al terminar el año se conformó de 17,000 títulos de libros en 73,000 volúmenes; 700 títulos de revistas en 17,000 volúmenes así como 448 suscripciones; destacó la adquisición de 1,675 nuevos títulos de libros en 7,145 volúmenes. En cuanto a atención a usuarios se llevaron a cabo 25,800 préstamos en sala, 103,801 a domicilio y 151 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Destacaron a lo largo del año, el inició durante el semestre 93-I, de la impartición de la carrera de licenciado en optometría y la maestría en recursos vegetales. La firma del acta constitutiva del Centro Ecológico de Formación Omeyocán para la creación de la reserva natural en el Municipio de Atizapán de Zaragoza, Estado de México. El convenio de colaboración con el gobierno del estado de Querétaro para promover la educación, investigación, difusión e intercambio de información para servicio social en enfermería. Las reuniones de la Asociación de Escuelas de Enfermería y la ENEPI con dependencias del Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala. El Primer foro estatal de investigación educativa previo al II Congreso nacional entre la Secretaría Técnica del Sistema Estatal de Investigación Educativa (SEIE) y la Dirección de nuestra Institución. Y la realización del congreso internacional 500 Años de biología en México organizado conjuntamente con las facultades de Medicina y Ciencias de la UNAM, CONASIDA y el gobierno del Estado de México; así como el Congreso de decanos y directores de escuelas y facultades de ciencias biológicas en Iberolatinoamérica y la constitución de dicha asociación, en la cual se incluyen las instituciones de educación superior de Chile, Cuba, México, Perú y Venezuela, que designó para la presidencia a la M. en C. Arlette López Trujillo.

También, cabe mencionar la organización de las jornadas universitarias de puertas abiertas Nuestro medio ambiente, en coparticipación con el Programa Universitario para el Medio Ambiente, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (actualmente SEDESOL), la Dirección General de Desarrollo Educativo de la Secretaria de Educación, Cultura y Bienestar Social del gobierno del Estado de México, la UAM Azcapotzalco y el Club Rotarios de Atizapán. La participación en el Primer taller iberolatinoamericano sobre la enseñanza de las ciencias biológicas en la educación superior realizado en la Universidad de La Habana, Cuba. La inauguración de la Red integral de comunicaciones de la UNAM vía satélite, así como del mural En la noche de los tiempos en la Unidad de Documentación Científica. Y, por último, la realización de una campaña de reforestación con la participación del Lic. Joaquín Rodríguez Lugo, presidente municipal de Tlalnepantla.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

Director: Dr. Benny Weiss Steider
(mayo de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (ENPZ), durante 1992 organizó 34 cursos de formación, actualización y superación académica, en los que participaron 67 ponentes y 951 asistentes. Entre estos cursos destacan por su duración los siguientes: Nutrición clínica y bariatría; Introducción a la salud en el trabajo y su impacto ambiental; Ortodoncia aplicada; y las Jornadas de patología y cirugía maxilo-facial.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Entre las principales acciones emprendidas por el Consejo Técnico, se encuentran la discusión y otorgamiento de 14 plazas de tiempo completo, distribuidas de la siguiente forma: dos para la carrera de biólogo; una para ingeniero químico; una para medicina; una para químico farmacéutico biólogo; siete para las áreas de investigación y posgrado; y dos para el ciclo básico de las carreras de biólogo, ingeniero químico y químico farmacéutico biólogo.

En 1992, se otorgaron 48 definitividades: una a la carrera de biología; ocho a enfermería; siete a ingeniero químico; tres a medicina; una a químico farmacéutico biólogo; 24 para el Ciclo básico de las carreras de biólogo, ingeniero químico y químico farmacéutico biólogo y cuatro más para lenguas extranjeras.

Adicionalmente, en el Consejo Técnico se discutieron y decidieron las promociones de ocho profesores de asignatura A a B: dos a la carrera de biología; una a cirujano dentista; dos a enfermería; una a psicología; una al ciclo básico de las carreras de biólogo, químico farmacéutico biólogo e ingeniero químico; y, finalmente una a lenguas extranjeras.

En lo referente a la situación de tiempos completos, el Consejo Técnico aprobó otorgar dos promociones de titular A a B definitivo en la carrera de cirujano dentista; en medicina, una de asociado C a titular A; en psicología, una de asociado B a C; y en la carrera de químico farmacéutico biólogo de asociado C a titular A.

Otras actividades realizadas por el Consejo Técnico del plantel, fueron la aprobación de cuatro diferimientos y seis años sabáticos para profesores y el otorgamiento de cinco comisiones especiales. Adicionalmente, se definió el otorgamiento de las cátedras Guillermo Soberón Acevedo y Gustavo Baz Prada al M. en C. Mario Altamirano Lozano y al Dr. Roberto Domínguez Casalá.

Las comisiones dictaminadoras participaron en el proceso de emisión de dictámenes de 176 concursos de oposición abiertos, convocados por la escuela: 155 para profesor de asignatura A y 21 de carrera, cuyas resoluciones fueron discutidas en el Consejo Técnico.

En el Consejo Interno de Posgrado se evaluaron y promovieron los programas y planes de estudio de los diplomados de investigación clínica y epidemiológica, de educación ambiental y, en forma sobresaliente, el plan de estudios del doctorado en biología, cuya propuesta pasó a discusión en el Consejo Técnico y en el Consejo Universitario.

Adicionalmente, se pueden citar en este apartado las labores de asesoría proporcionadas por el Consejo Asesor Externo en farmacia industrial y en atención primaria a la salud.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante 1992, se llevaron a cabo 37 proyectos de investigación a través de la Coordinación de Investigación, agrupados en tres áreas:

- Salud. Se iniciaron cinco proyectos, se terminaron diez y seis se encuentran en proceso.

- Ecología. Se iniciaron cinco proyectos y se terminaron cuatro.

- Tecnología. Se inició un proyecto, se terminó otro y se mantiene uno en proceso.

Publicaciones

Artículos en revistas arbitradas

- Cruz, M.E., Castro, J. y Domínguez, R. "A comparative analysis of the neuroendocrine mechanisms regulating ovulation, affected by unilateral implant of atropine in the preopic. Anterior hypothalamic area, in intact and hemiovariectomized rats", *Journal of Endocrinology*, 113, 1992, p. 205-210.

- D'Albora, H., Cassina, M. P., Barreiro, J.P., Sapiro, R. y Domínguez, R. "Differences in follicular growth and ovulation ability in the autografted right and left ovary of hemiovariectomised prepubertal rats", *Medical Science Research*, 20, 1992, p. 755-757.

- De la Cruz, C.D., Juárez, S.N., Castillo, G.L. y Pérez, V.F. "Desarrollo de una ténica de biopsia de esmalte dental humano. Estudio *in vitro*", *Revista ADM*, 49 (1), 1992, p. 48-50.

- Estevez, V., Mendoza, N.V., Sánchez, R.M., Padilla, G., Cruz, F. y Jardínez, A. "Frecuencia de parasitosis intestinal infantil en el Estado de México", *Revista Mexicana de Pediatría*, 1 (2), 1992, p. 35-44.

- Flores, A. y Domínguez, R. "Noradrenergic peripheral denervation of the female rat accelerates the positive feedback mechanisms resulting in pubertal ovulation, and blocks the modifications induced by administration of testosterone propinate at birth", 55 (2), 1992, p. 41-46.

- Hernández, C.I., Mendoza, N.V., Padilla, H.G. y Medina, G.A. "Epidemiología de los accidentes en el hogar en niños de una comunidad de la Ciudad de México", *Práctica Pediátrica*, 1 (2), 1992, p. 59-72.

- Mendoza, N.V.M., Retana, U.R., Sánchez, R.M., Espinosa, F.R. y Bonilla, M.F. "Confiabilidad de un método diagnóstico simplificado para *Garanerella vaginalis*", *Infectología*, 12 (10), 1992, p. 617-628.

- Mora, G.L., Santiago, O.E., Montesinos, M.J. y Weiss Steider, B. "Evidencia de que la célula blanco del factor estimulador de colonias de macrófagos y granulocitos es el precursor de macrófagos", *Revista Médica del Hospital General de México SS*, 55 (2), 1992, p. 41-46.

- Pérez, P.G., Cerbon, M.A., Psapera, A.M., Castro, I., Enriquez, J., Vilchis, F., García, G.A., Morali, G. y Lenus, E. "Mechanism of hormonal and antihormonal action of contraceptive progestins at the molecular level", *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology*, 41, 1992, p. 479-485.

- Rosas, P., De Paz, R., Hernández Ehlers, V., Quiroz, U. y Domínguez, R. "Sex differences in the effects of gonadectomy and hemigonadectomy on the weight of the thymus in adult mice", *Medical Science Research*, 20, 1992, p. 509-510.

- Sánchez, R.M., Espinosa, F.R., Mendoza, N.V., Retana, V.R. y Bonilla, M.F. "Diagnóstico etiológico de la cervico-vaginitis infecciosa", *Bioquimia*, 68 (4), 1992, p. 45-49.

- Sapiro, R., Cassina, M.P., D'Albora, H. y Domínguez, R. "Blockade of cholinergic and catecholaminergic systems by administration of atropine or reserpine to rats during the infantile period produces different effects on puberty", *Medical Science Research*, 20, 1992, p. 603-604.

Artículos en revistas no arbitradas

- González Caamaño, A., Lonngi, G. y Rubio Poo, C. "Farmacología clínica de los antagonistas del calcio", *Revista Hipertensión*, 3 (2), 1992, p. 21-31.

- González Caamaño, A., Rubio Poo, C. y Skromne, K.D. "Los diuréticos en el tratamiento de la hipertensión", *Revista Hipertensión*, 3 (4), 1992, p. 16-21.

- González Caamaño, A., Rubio, P.C., Fernández, B.P. y Jara, J. "Epidemiología y factores que propician la enfermedad coronaria", *Revista Hipertensión*, 6 (1), suplementos A, B, C y D, 1992.

- González, Caamaño, A., Rubio Poo, C. y Skromne, K.D. "Bloqueadores adrenérgicos e hipertensión", *Revista Hipertensión*, 3 (4), 1992, p. 34-43.

- González, Caamaño, A., Rubio Poo, C., Lemini, G.C., Parra, C.J. y Calvo, V.C. "Interacciones del inhibidor de la enzima convertidora de la angiotensina", *Revista Hipertensión*, 3 (6), 1992, p. 15-22.

- Kostis, B.J., Lonngi, G., Rubio Poo, C. y González, C.A. "Inhibidores de la enzima convertidora de la angiotensina: Diferencias y nuevos compuestos", *Revista Hipertensión*, 3 (2), 1992, p. 3-10.

- Sánchez, R.M. y Mendoza, N.V. "Importancia de la bioquímica clínica en el *curriculum* de la carrera de médico cirujano", *Revista Mexicana de Educación Médica*, 3 (1), 1992, p. 25-32.

Artículos en memorias

- Altamirano Lozano, M., Basurto Alcántara, F., Domínguez, E.D., Roa Espitia, A.L. y Roldán Reyes, E. "Efecto del pentóxido de vanadio sobre el proceso reproductivo de ratones macho", *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Genética*, 15 a 18 de noviembre, Mazatlán, Sin., 1992, p. 135-136.

- Alvarez Barrera, L. y Altamirano Lozano, M. "Modelo para identificar el daño genético producido por agentes teratogénicos y en el efecto teratogénico de las alteraciones genéticas utilizando ratones de la CEPA CD-1", *III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Genética*, 15 a 18 de noviembre, Mazatlán, Sin., 1992, p. 118-119.

- Ayala, M.E. "Alteraciones en el crecimiento y la diferenciación folicular en ratas prepúberes con lesión del Núcleo Dorsal del Rafe (NDR)", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-114.

- Ayala, M.E., Posas, P. y Domínguez, R. "Participación de la invervación serotosinérgica sobre la pubertad espontánea e inducida en la rata hembra", *XVII Reunión anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, 20 a 24 de abril, Ixtapa Zihuatanejo, Gro., 1992, p. 124-136.

- Ayala, M.E., Rosas, P. y Domínguez, R. "Effects of lesion of the Dorsal Raphe Nucleus (DRN) on the ovulatory response in prepubertal rats", *XXV Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction*, 12 a 15 de julio, Raleigh, Carolina del Norte, E.U.A., 1992, p. 254.

- Barreiro, J.P., Ferreira, A. y Domínguez, R. "Participación asimétrica del sistema catecolaminérgico del área preóptica e hipotalámica anterior en el animal prepúber", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-28.

- Chávez, R. "Effects of Superior Ovarian Nerve (SON) section on each day of estrous cycle on the Compensatory Ovarian Hypertrophy (COH) in the hemiovariectomized adult rat", *XXV Annual meeting of the Societty for the Study of Reproduction*, 12 a 25 de julio, Raleigh, Carolina del Norte, E.U.A., 1992, p. 256.

- Chávez, R. "Participation of superior ovarian nerve on regulation of the compensatory ovarian hypertrophy (COH). Effects of its section performed on each day of the estrous cycle", *XVII Reuniòn anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, 20 a 24 de abril, Ixtapa Zihuatanejo, Gro., 1992, p. 39-45.

- Chávez, R. y Rosas, P. "Efectos de la hemicastración en la rata macho prepúber y adulta", *XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-73.

- Cruz, M.E., López, E. y Domínguez, R. "Efectos de la estimulación unilateral del sistema colinérgico de POA-AHA sobre la ovulación de la rata adulta", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-102.

- De Paz, R., Rosas, P. y Domínguez, R. "Diferencias en la hipertrofia compensadora ovárica en ratones desnudos hipotímicos y normales, y la respuesta ponderal del timo a la castración y la hemicastración", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-105.

- Domínguez, R., Ayala, M.E. y Flores, A. "Modifications in follicular population of the ovaries in adult and prepubertal rats induced by peripheral noradrenergic denervation", *IX Ovarian workshop, Serono symposia*, 9 a 11 de julio, Chapel Hill, Carolina del Norte, E. U. A., 1992, p. 15.

- Flores, A. y Domínguez, R. "La desnervación noradrenérgica periférica bloquea parcialmente las modificaciones del crecimiento folicular en la rata androgenizada al nacimiento", *XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-92.

- López, E., Cruz, M.E. y Domínguez, R. "Blockade of spontaneous ovulation induced by an unilateral implant of pilocarpine in the Preoptic Anterior Hypothalamic Area (POA-AHA) of the adult rat", *XXV Annual meeting of the Society for the Study of Reproduction*, 12 a 15 de julio, Raleigh, Carolina del Norte, E.U.A., 1992, p. 114.

- Mendoza, N.V., González, M.R. y Sánchez, R.M. "Importancia de la aplicación de los criterios de Kass para el diagnóstico de IVU en pacientes geriátricos", *XV Congreso nacional de química clínica y III Congreso de la región de América del Norte, Centroamérica y el Caribe*, 1 a 5 de mayo, Querétaro, Qro., 1992, p. 111.

- Mendoza, N.V., Rodríguez, V.C., Correa, M.E., Sánchez, D.M., Sánchez, R.M. y Barrios, A.E. "Perfil epidemiológico de una población de ancianos del Asilo Arturo Mundet de la ciudad de México", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre, México, D.F., 1992, p. 173-174.

- Monrán, J.L. y Domínguez, A. "Alteraciones en el peso de los ovarios y las adrenales provocadas por la transección de vías no específicas en el sistema nervioso central", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-90.

- Montoya, G.P.S. y Villa, R.M.A. "Aprendizaje de palabras en un grupo de ancianos normales del INSEN", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre, México, D.F., 1992, p. 202.

- Morales, L. "Participación del nervio ovárico superior en el proceso de crecimiento y diferenciación del folículo en la rata prepúber", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-91.

- Morales, L. y Chávez, R. "Participación del nervio ovárico superior en el proceso de crecimiento y diferenciación del folículo en la rata prepúber", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-92.

- Morán, J.L., Cruz, M.E., Salceda, R. y Domínguez, R. "Differential effects of unilaterial lesion in the Preoptic Area (POA) on Compensatory Ovulation (CO) and Compensatory Ovarian Hipertrophy (CHOH) in adult hemispayed rats", *XXII Annual meeting of the Society for Neuroscience*, 25 a 30 de octubre, Anaheim, California, E.U.A., 1992, p. 285.15.

- Pérez, L.L.E., Altamirano, L.M. y Cárdenas, G.G. "Comparación de las frecuencias de Asociaciones de Satélites (AS) en individuos con síndrome de Down con translocación y sus progenitores", *III Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Genética*, 15 a 18 de noviembre, Mazatlán, Sin., 1992, p. 162-163.

- Ramírez, R.M., Rubalcaba, S.E., Rocha, L., Rangel, R., Weiss Steider, B. y Monroy, G.A. "La proliferación de células T es favorecida combinando 1L-2 y anti-CD3 unido a células auxiliares pero no con anti-CD3 soluble", *XXXIII Jornada anual Dr. Isaí Santiago Aranda de la Agrupación para el Estudio de la Hematología*, 22 a 27 de octubre, Zacatecas, Zac., 1992, p. 43.

- Rosas, P., De Paz, R., Hernández Ehlers, V., Quiroz, U. y Domínguez, R. "Diferencias en la respuesta ponderal del timo a los mecanismos de regulación compensadora de las gónadas en ratones hembras y machos adultos", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-116.

- Sánchez, M.A., Manjarrez, J., Cruz, M.E., Alvarado, R. y Domínguez, R. "Asimetría en el EGG de las áreas preóptica e hipotalámica anterior", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-83.

- Sánchez, R.M., González, G.B., Rodríguez, T.E. y Mendoza, N.V.H. "Perfil bioquímico de una población de ancianos del área metropolitana de la Ciudad de México", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre México, D.F., 1992, p. 172-173.

- Sánchez, R.M., Vega, N.L. y Mendoza, N.V. "*Gardnerella vaginalis* como agente etiológico de la cervicovaginitis infecciosa en ancianas aparentemente sanas", *XV Congreso nacional de química clínica* y *III Congreso de la región de América del Norte, Centroamérica y el Caribe*, 1 a 5 de mayo, Querétaro, Qro., 1992, p. 113.

- Sapiro, R. y Domínguez, R. "Efectos del bloqueo colinérgico en las etapas infantil y juvenil temprana sobre el adelanto de la pubertad inducido por estrógenos", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-215.

- Soto, S.C., Rubio, C.J. y Mendoza, N.V. "Patología bucal en el senecto: Un estudio exploratorio", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre, México, D.F., 1992, p. 177.

- Villa, R.M.A., Heres, P.J. y Yáñez, A.T. "Gerontopsicología heterogeneidad de los procesos cognoscitivos durante el envejecimiento normal", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre, México, D.F., 1992, p. 201.

- Villavicencio, J. "Participación del sistema colinérgico y catecolaminérgico en la regulación de la ovulación inducida por la administración de PMSG a ratas prepúberes", *XXXV Congreso nacional de ciencias fisiológicas*, 2 a 6 de agosto, Veracruz, Ver., 1992, p. c-74.

- Villavicencio, J., Flores, A. y Domínguez, R. "Las diferencias en el crecimiento folicular y la respuesta ovulatoria inducidos en la rata prepúber, dependen de la edad del animal", *XXVII Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción*, 20 a 24 de abril, Ixtapa Zihuatanejo, Gro., 1992, p. 113-123.

- Yáñez, T.G. "Valoración de los procesos cognoscitivos en un grupo de ancianos normales", *VII Congreso nacional de geriatría y gerontología*, 11 a 15 de octubre, México, D.F., 1992, p. 201-202.

Artículos de divulgación

- Acle, T.G. "Alcances y limitaciones de la definición de problemas de aprendizaje en educación especial", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 15-21.

- Barrera, M.L.M. y Tecpa, J.A. "Dinámica de comunidades: II. Componentes de la dinámica de la vegetación", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 29-35.

- Bellido, C.E. "Reseña de *El aula universitaria. Aproximaciones metodológicas*, CISE, México, de Rueda, B.M., Delgado, B.G. y Campos, H.M.", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 49-50.

- Cervantes, S.A. y Landois, P.L. "Virus, una desagradable realidad en cómputo", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 36-44.

- Cruz, R.J.A. "Reseña de *The biology and utilization of shrubs* de Cyrus, M.M.", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 53-54.

- Flores, B.F., Weiss, S.B., Corona, O.T., Velázquez, N.M. y Santiago, E. "El papel de la interleucina-1 en la maduración de los glóbulos blancos", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 19-25.

- García, S.R. "La importancia del sexo en la ecología y evolución de las plantas", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (6), 1992, p. 3-10.

- Koleff, O.P. "Los modelos sobre filotaxia: ¿Abstracción matemática o realidad vegetal?", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 26-33.

- Mendoza, N.V. "Reseña de *Investigación clínica*", *Revista Mexicana de Educación Médica*, 3 (1), 1992, p. 70-71.

- Mendoza, N.V. "Reseña de *Redacción y edición de artículos médicos* de Avendaño Inestrillas, J.F. y Fernández del Castillo Sepúlveda, B.", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 1.

- Monroy, A.A. "Reseña de *Bases para la investigación biomédica* de Malacara, H.J.M.", *Revista Mexicana de Educación Médica*, 3 (1), 1992, p. 69-70.

- Morales, G.F. "Los rastreadores o *scanners*: una poderosa herramienta de cómputo", *Tópicos de invetigación y posgrado*, 2 (4), 1992, p. 56-57.

- Roldán, R.E. "El vanadio como contaminante ambiental y su papel en la inducción de malformaciones congénitas", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 4-9.

- Sánchez, V.M.G. "Reseña de *Curriculum: Crisis, mito y perspectivas*", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 51.

- Tecpa, A. y Barrera, H.L.M. "Dinámica de comunidades: I. La sucesión ecológica", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 34-40.

- Vázquez, Z.E. "Qué son las redes neuronales", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (3), 1992, p. 11-18.

- Villa, R.M.A., Martínez, V.L. y Mendoza, M.A. "Análisis neuropsicológico del envejecimiento: Estudio de casos con el test Barcelona", *Tópicos de Investigación y Posgrado*, 2 (4), 1992, p. 22-28.

Capítulos en libros

- Vilchis, F., Chávez, B., Cerbón, Ma. y Pérez, P. "The harderian gland as a target for steroid hormone action", en: Webb, S.M., Hoffman, R.A., Puig Domingo, M.L., y Reiter, R.J. *Vertebrate harderian glands: Phorphyrin metabolism, endocrine and behavior effects*, Springer-Verlag Berlín-Heidelberg, Nueva York, E.U.A., 1992, p. 297-316.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

En cuanto a los convenios realizados por la ENPZ durante 1992, son de destacar:

- Con el Instituto Nacional de la Senectud. Realizar el estudio, atención y solución de los problemas de salud y sociales que presenta la población, de conformidad a la aplicación de programas del plan de estudios del curso postécnico de enfermería en gerontología y geriatría.

- CONACYT. Apoyo a la maestría en investigación en biología de los sistemas humanos.

- Dirección General de Fomento Editorial. La descentralización de la librería de la Escuela.

- Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM. Establecido en apoyo a la realización de la investigación Ecofisiología de la instalación del pasto navajita (*Boutelor gracilis*) y dinámica de recolonizaciones vegetales inducidas en una zona semiárida del Valle de Actopan, Hidalgo; y otro en apoyo a la investigación Perfil epidemiológico de una población de ancianos del INSEN con una perspectiva neuropsicológica.

- Instituto Mexicano del Seguro Social. Este convenio ha posibilitado la colaboración con esta institución, conjugando esfuerzos y recursos en la realización de diversas actividades relacionadas con la seguridad social, así como la promoción de servicios culturales y recreativos.

Profesores e Investigadores Visitantes

En este periodo, la Escuela recibió la visita de los doctores Michel Brossard, Andree Tabouret-Keller y Joseph Hilbe, investigadores de una institución extranjera, con el propósito de impartir un curso.

Por otro lado, nueve miembros del personal académico visitaron otras instituciones nacionales y extranjeras, siete con la finalidad de impartir cursos y dos con el objeto de participar en proyectos didácticos o de instrumentación.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En este rubro, la Escuela llevó a cabo un total de 24 cursos, que en conjunto sumaron 1,302 horas y en los que participaron 701 personas.

Apertura de Diplomados

Durante 1992, se iniciaron los cursos de los diplomados: Investigación clínica y epidemiológica y Educación ambiental. Adicionalmente, se dieron todos los pasos necesarios para iniciar proximamente el diplomado en Clínica estomatológica integral para el niño y el adolescente.

Producción Editorial

Boletín

- *Zaragoza Informa*; semanal; 1,500 a 2,000 ejemplares; Lic. Magdalena Macías Macías.

Revista

- *Nematihuani*; cuatrimestral; 1,050 ejemplares; Carrera de Psicología.

- *TIP* (*Tópicos de Investigación y Posgrado*); trimestral; 1,050 ejemplares; Coordinación de Investigación.

Gaceta

- *Comunidad zaragoza*; mensual; 1,000 ejemplares; Lic. Magdalena Macías Macías.

Cuaderno

- *Cuadernos de planeación universitaria* (Primera Agenda Estadística); anual; 250 ejemplares; Secretaría de Planeación.

Libro

- *Aspectos básicos de computación*; 250 ejemplares; M. en C. Armando Cervantes.

- *THESIS: Resúmenes de tesis de licenciatura y maestría*; 250 ejemplares; Coordinación de Investigación.

- *Análisis exploratorio de datos biológicos, fundamentos y aplicaciones*; 2,000 ejemplares; M. en C. Isaías H. Salgado U.

Material Didáctico y de Apoyo

- *Materias primas y síntesis de medicamentos I*; 200 ejemplares; Facultad de Química-ENEP Zaragoza.

- *Química orgánica heterocíclica experimental;* 200 ejemplares; Carrera Químico Farmacéutico Biólogo.

- *Seminario de Sociomedicina*; 250 ejemplares; Carrera de medicina.

- *Servicio social de enfermería* (Documentos básicos), 600 ejemplares; Carrera de enfermería.

- *Programa académico del tercer año de la Carrera de Cirujano Dentista;* 400 ejemplares; Carrera de Cirujano Dentista.

Producción Audiovisual

En este rubro se produjeron los siguientes videocasetes: Espectrofotometría de absorción atómica, para cursos de actualización de profesores y público en general; Jardín botánico medicinal de la Cruz Badiano, para alumnos y público en general; Zaragoza, UNAM 1992 El cirujano dentista en Zaragoza, para alumnos de primer ingreso y público en general; Zaragoza, UNAM 1992 Versión corta, para alumnos de primer ingreso y público en general. También se elaboraron cuatro sistemas: Evaluación por computadora; Información para la UMAI, Zaragoza; para el Departamento de Lenguas Extranjeras; y Sistema de información para salud mental. Finalmente, se realizaron 100 audiocasetes con el título Entrenamiento en relajación muscular, para ser vendido a los pacientes.

Premios y Distinciones

La ENPZ distinguió a dos brillantes académicos con el otorgamiento de las distinciones: Gustavo Baz Prada al Dr. Roberto Domínguez Casalá y Guillermo Soberón Acevedo al M.en C. Mario Altamirano Lozano.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Durante 1992, se realizaron cuatro servicios de asesoría profesional en los cuales se obtuvo una remuneración económica. Estos servicios fueron proporcionados a empresas del valle de Chalco y se espera que esta participación se mantenga e incremente.

Servicio Social

En cuanto al servicio social, se llevaron a cabo un total de 1,020; de los que 287 se realizaron en la ENEPZ, 22 en otras dependencias de la Universidad, 693 en instituciones públicas y 18 en privadas o asociaciones civiles.

Donaciones

El Dr. Benny Weiss Steider donó, en 1992, $3'570,000 en beneficio de la Escuela.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Las tesis que durante este periodo se realizaron en el plantel y que se llevaron a término sumaron un total de 167 y se mantienen en proceso 272. Estos números se dividieron básicamente entre las carreras de biología, ingeniería química, psicología y químico farmacéutico biólogo, ya que las restantes (enfermería, medicina y odontología), así como la mayor parte de los alumnos de psicología, se titulan mediante la opción del Examen Profesional por Objetivos (EPO).

Servicios Bibliotecarios

El acervo bibliográfico con que cuentan las dos unidades bibliotecarias de la Escuela, se integran por: 17,689 títulos de libros que representan 93,252 volúmenes; 743 títulos de revistas en 34,816 volúmenes; 3,485 títulos de libros nuevos en 8,426 volúmenes; y 116 suscripciones a revistas.

En cuanto a usuarios, se atendieron un total de 279,123 préstamos en sala, 143,785 a domicilio y 206 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Entre los acontecimientos mas relevantes que tuvieron lugar durante 1992, se encuentran las firmas de los convenios mencionados y la gradual estabilización laboral de nuestro personal.

Por otra parte, destaca la aprobación por parte del Consejo Técnico y Consejo Universitario del plan de estudios del doctorado en ciencias (biología); lo cual representa el cambio de *status* y denominación de nuestro plantel de Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) en Facultad de Estudios Superiores (FES).

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLASTICAS

Director: Mtro. José de Santiago Silva
(agosto de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico.

La Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), para continuar fomentando la superación del personal docente, tanto en lo profesional como en lo individual, organizó durante el año de 1992 cinco cursos de Actualización con la asistencia de 63 profesores, destacando los siguientes: Elaboración y asesoría de trabajos de titulación, Materiales y técnicas en el muralismo mexicano, y El uso de la pintura policromada, apoyados por la DGASC y la DGAPA, así como Museografía contemporánea (como planear exposiciones), y Washi Zoo Kei, (papel hecho a mano). En este mismo sentido, profesores de la Escuela asistieron a diferentes encuentros nacionales e internacionales como ponentes en congresos, simposios y seminarios y como expositores o para impartir cursos y talleres.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Consejo Técnico

Se llevaron a cabo cinco sesiones de Consejo Técnico en las que se tomaron decisiones de relevancia para la vida académica de la dependencia, como establecer las bases adecuadas para la reestructuración y modificación de los planes de estudio de las tres licenciaturas; formar una Comisión de Evaluación y Permanencia del Personal Académico de Nuevo Ingreso, con la finalidad de agilizar la revisión de los expedientes y los currículos del personal académico, así como sustuir las bajas por renuncia u otros motivos; y nombrar integrantes ante las Comisiones Dictaminadoras por el Consejo Técnico.

Comisiones dictaminadoras

El primer ejercicio de las comisiones dictaminadoras fue la evaluación de los candidatos al *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico*, con el siguiente resultado: de 16 profesores de carrera de tiempo completo que no habían participado en las anteriores etapas, sólo siete presentaron solicitud de ingreso, de tal manera que se dividieron diez salarios mínimos en total, ocho en la División de Estudios de Posgrado, uno en la licenciatura en artes visuales y uno en la licenciatura en diseño gráfico. También se atendieron doce solicitudes de profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo, interinos y definitivos, para optar por el nivel académico inmediato superior, a través de concurso de oposición para promoción o concurso cerrado.

Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado

En la División de Estudios de Posgrado, el Consejo Interno emprendió una serie de acciones tendientes a definir los perfiles de los aspirantes, para realizar un posgrado en artes plásticas y para aspirantes al sistema de educación continua; incrementar las líneas de investigación en apoyo al plan de tutorías, así como estimular la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La Comisión de Investigación de la ENAP registró 19 proyectos en un total de seis líneas de investigación a desarrollar, que a continuación se detallan:

Estampa

- El libro ilustrado con grabados y sus alternativas: El libro de artista. Mtro. Daniel Manzano Aguila.

- Investigación de la gráfica en color de gran formato: su riqueza y sus posibilidades en México. Mtra. Ma. Eugenia Quintanilla*.

- Técnicas de estampa, aspectos comparativos de la expresión plástica. Lic. Silvia Rodríguez Rubio*.

- Las cabeceras de Guerrero, investigación plástica de ilustración. Coedición con el Gobierno del Estado de Guerrero.

- Gráfica monumental Encuentro de dos mundos. Como resultado se produjo una exposición con el trabajo de 38 maestros de la escuela.

Escultura

- Investigación y aplicación sobre el color en la escultura en cerámica. Mtra. Fannie Martínez Morell.

- Artes visuales: La escultura, una alternativa. Mtro. Manuel González Guzmán.

- Taller experimental de Anatomía comparada y elaboración de materiales didácticos. Mtro. Francisco Bravo Carrizal.

---

* Líneas que se refieren directamente a los proyectos de investigación para la docencia en la División de Estudios de Posgrado.

Arte urbano

- Arte del entorno. Mtro. Antonio Claudio Cevallos Leal.

- Pintura mural e investigación plástica. Mtro. Armando López Carmona.

Teoría del arte

- La estética del dibujo, la estética de la fotografía. Mtro. Juan Acha Valdivieso.

- Filosofía de la imagen. Mtro. Fernando Zamora Aguila.

- La realidad visual y su transformación en la posproducción del lenguaje del video. Mtro. Eduardo Chávez Silva*.

Historia

- Continuidad de la tradición paisajística mexicana.- Siglo XIX y XX. Mtro. José de Santiago Silva.

- Jerónimo Antonio Gil y sus discípulos. Mtra. Elizabeth Fuentes Rojas.

- Recapitulación histórica y revaloración del factor patológico en la creación artística. Profr. Antonio Esparza Castillo.

Didáctica-Pedagógica

- Manual de redacción e investigación. Mtro. Armando Torres Michúa.

- Figuras retóricas en el texto y en el margen. Prof. Cuauhtémoc García Rosas.

- El perfil del alumno de ingreso y egreso. Profr. Joaquín Rodríguez Díaz.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Chávez Silva, E. "Artes plásticas", *Estudios de Posgrado*, Secretaría General, UNAM. 1992.

- Chávez Silva, E. y Chuey Salazar, J. Ilustraciones (mente y cerebro), *OMNIA*, Coordinación General de Estudios de Posgrado, 1992.

- Torres Michúa, A. "Arte, crisis y política, cultural", *Revista Artes Plásticas*, ENAP, UNAM, 1992.

- Salazar Bañuelos, A. "Un vistazo a la posmodernidad", *Revista Artes Plásticas*, ENAP, UNAM, 1992.

Capítulos en Libros.

- De Santiago Silva, J. *et al.* "Justificación " a: Pablo O'Higgins Hombre del siglo XX, Ed. Coordinación de Difusión Cultural, UNAM.

- De Santiago Silva, J. "Paisaje a la vista, Jesús Gallardo, pintura" en: XX Festival Internacional Cervantino, Guanajuato, Gto., 1992.

Libros

- Ruíz Massieu, J. Presentación, García Barragán, E., texto, Esparza Castillo, A., Guadarrama Román, F., Gulliver, N., Ortega Hernández, S., De Santiago Silva, J., ilustradores. *Las Cabeceras de Guerrero*, México, Ed. Escuela Nacional de Artes Plásticas, UNAM. 1992, 78 p.

- De Santiago Silva, J. *et al. Encuentro de dos mundos*, ENAP-Universidad Politécnica de Valencia, España, 1992, 83 p.

Articulos de Divulgación

Uno de los proyectos más importantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas es el *Programa de Exposiciones* tanto en las galerías de la misma, como en diversos recintos de la UNAM y fuera de la ella, para las cuáles se publican catálogos con comentarios de los profesores acerca de la obra expuesta, mismos que pueden considerarse como artículos de divulgación. Se publicaron 54 catálogos de los cuales, 38 cuentan con presentaciones y comentarios y se enlistan a continuación:

- Jesús Mayagoitia, Escultura en acero rie nishi y Guillermo de Gante, Técnicas de representación gráfica.

- Jorge Chuey, Antonio Díaz Cortés, Francisco de Santiago, Héctor Trillo y Aníbal Angulo, Washi Zoo Kei.

- Patricia Soriano, Acerca del dibujo.

- Ignacio Salazar, Tratado de la pasión.

- Pedro Ascencio, Nostalgia contemporánea.

- Carlos Martínez Barragán, Dibujos y litografías.

- José Miguel González Casanova, Tierra sacra.

- Teiji Ono, Fragilidad (Todo lo demás es papel).

- Alejandro Hermida Ochoa, Fuego interno.

- Begoña Zorrilla, Evocaciones requeridas.

- Víctor Monroy, Paisajes.
- Arturo M. Videgaray, Otredad.
- Pedro Ascencio Suela, Suceder.
- Jesús Martínez y Pedro Ascencio, Grabado en madera.
- Pedro Ascencio, Memorias Fragmentadas.
- Gilberto Aceves Navarro y Jesús Martínez, Taller infantil de artes plásticas.
- Claudio Cevallos, El pudor de la Luz.
- Fernando Buen Abad, Instantes ensamblados.
- Gerardo Portillo Ortíz, ...Y el silencio trae grabados los sonidos.
- Fernando Silva Lombardo Brasilia, Utopía del siglo XX.
- Claudio Cevallos, Relieves de Octavio Gómez.
- Eduardo Chávez Silva, Diario de otoño.
- José de Santiago Silva, Las artes plásticas y la identidad nacional.
- José de Santiago Silva, Guerrero, Tres hitos culturales. Gobierno de Guerrero y UNAM.
- José de Santiago Silva, El claroscuro y cromatismo de la capital. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Museo Nacional de la Estampa.
- Carlos Blas Galindo y Rafael Zepeda González, Rompiendo el sueño.
- Rafael Zepeda González, En la jaula.
- Alfredo Flores Richaud, Un punto en el espacio.
- Leticia Arroyo, Taller de textiles de la ENAP.
- Gerardo Portillo Ortíz. Xiutyoayotl, la lucha por la vida.
- Eduardo Chávez Silva, Vivencias.
- Eduardo Chávez Silva, Mudra, las manos que hablan.

- Carlos Blas Galindo, Erosiones en piedras y corazones.

- José de Santiago Silva, Sueños amnióticos.

- Francisco de Santiago Silva, Plástica contemporánea de Zacatecas, pintores zacatecanos.

- Roberto Garibay, Encuentro de dos culturas.

- Fernando Gamboa y Raquel Tibol, Nostalgia de un pasado presente.

- Beatriz Buberoff, Encuentro plástico ENAP. Universidad de Cuyo, Argentina.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

La Escuela Nacional de Artes Plásticas mantiene un programa constante de intercambio con diversas universidades, institutos, museos, fundaciones y unidades culturales, tanto nacionales como extranjeras, por lo que se firmaron convenios para enviar tanto exposiciones de obra plástica, así como para impartir diversos cursos y talleres, con el Centro Cultural de la Municipalidad de Miraflores, Perú; Facultad de Bellas Artes de San Carlos de la Universidad Politécnica de Valencia, España; Escuela de Artes de la Universidad del Salvador; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad Autónoma de Coahuila; y Universidad Juárez del Estado de Durango. Además se mantuvieron relaciones y se desarrollaron actividades académicas con la casi totalidad de escuelas de arte del país.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

La escuela recibió diez destacados profesores visitantes que impartieron los siguientes cursos, con una asistencia total de 106 participantes:

- Mtro. Teiji Ono del Seminario de Setagaya Tokio, Japón. Curso de washi zoo kei.

- Profra. Masayo Sakakibara del Seminario de Setagaya Tokio Japón, Curso de textil en papel.

- Mtro. Christopher Davis-Benavides de la Lawrence University Appleton, Wisconsin, E.U.A. Conferencias y asesorías en el área de escultura.

- Cineasta Ernie Geehr representante del Museo de Arte Moderno de Nueva York en México. Pláticas y presentación de cortometrajes fílmicos.

- Dr. Roger S. Miles del Museo de Historia Natural de Londres. Curso La museografía contemporánea (como planear exposiciones).

- Dr. Alan Knezevich del Museo de Arte Africano del Instituto Smithsoniano E.U.A. Curso Museografía contemporánea (diseño y planeación de exposiciones).

- Artista Francesc Torres de nacionalidad española. El libro esculpido. Discusiones sobre la naturaleza y características de la instalación multi-media y sus relaciones con otras artes.

- Felipe Erhemberg con el curso El arte de vivir del arte.

- Helen Escobedo, instalaciones en situaciones imposibles.

- Eloy Tarcicio, El performance como filosofía de la acción.

De la UNAM a otras instituciones

Entre los cursos más relevantes impartidos por personal docente de la ENAP que visitaron otros organismos, se encuentran los siguientes:

- Pedro Ascencio Mateos, Taller de xilografía impartido en Hamburgo, Alemania.

- Juan Acha Valdivieso, conferencia en Santiago de Chile.

- José de Santiago Silva, curso Panorámica general del arte mexicano, en la Universidad Politécnica de Valencia, España.

- José de Santiago Silva, Los pintores y la crítica, conferencia, IV semana de la cultura 1992 en Zacatecas.

- José de Santiago Silva, Mesa redonda sobre el Mtro. Santos Balmori, en la Casa Universitaria del Libro, Fomento Editorial, UNAM.

- José de Santiago Silva, Belkin y el nuevo muralismo, en la Galería el Juglar de esta ciudad.

- José de Santiago Silva, La religiosidad popular en el proceso del mestizaje, en el Teatro de la República, Querétaro. (ciclo de cátedras magistrales América y Europa).

- José de Santiago Silva, El rescate fotográfico del acervo arquitectónico de la UNAM, Manabthab (visión de lo gráfico) ENAP, UNAM.

- José de Santiago Silva, La educación artística en México, en el Teatro Manuel Doblado y en el Consejo para la Cultura de León, Guanajuato (palabra, plástica y angelitos).

- José de Santiago Silva, De la historia del arte en el arte contemporáneo mexicano, rueda de prensa-conferencia en el Museo de Arte Moderno.

- Ma. Eugenia Quintanilla Silva, conferencia Grabado y estampación en color, Universidad Politécnica de Valencia, España.

- Francisco de Santiago Silva, conferencia La pintura contemporánea en México, Universidad Politécnica de Valencia, España.

- Eduardo Chávez Silva, curso de Planeación académica impartido en Lima, Perú.

- Carlos Blas Galindo, conferencia en Caracas, Venezuela.

- Jorge Chuey Salazar, Curso de dibujo en la Universidad Autónoma de Coahuila.

- José Salat Figols, Técnica y procedimientos de los materiales, curso en la Universidad Autónoma de Coahuila.

- Ofelia Martínez García, Diseño gráfico y publicidad, en la Universidad de Occidente, Unidad Guasave, Sinaloa.

- Armando López Carmona, Materiales y técnicas en el muralismo mexicano impartido en el Instituto Sonorense de Cultura.

- Antonio Esparza Castillo, Técnicas operativas y de aprehensión visual en el taller de dibujo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

- Netzahualcóyotl Galván Robles, Importancia de las artes visuales en la actualidad, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

- Melquiades Herrera Becerril, Como apreciar una obra de arte; Como la ven los otros pueblos; y El pleito de la gallina ciega, impartidos en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua.

En la División de Estudios de Posgrado se programaron un total de 34 cursos de Educación Continua, equivalentes a 2, 533 horas-clase, en los que se inscribieron 119 participantes.

En el Campus Exhacienda del Chorrillo en la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero como resultado del Convenio específico de colaboración académica y cultural que celebraron el Gobierno del Estado de Guerrero y la Universidad Nacional Autónoma de México, la Escuela Nacional de Artes Plásticas se dio a la tarea de crear un Centro Regional en el que se ofrezca a la sociedad en su conjunto y en particular a Taxco, la formación de productores plásticos de alto nivel que satisfagan las necesidades en el campo de las artes y los oficios.

Producción Editorial

El proyecto editorial tiene como objetivo primordial, elevar la calidad del diseño y la impresión, así como la velocidad y el volumen de producción. Es de importancia sustantiva en el apoyo al Programa de Exposiciones que lleva a cabo la escuela, tanto en las galerías de la misma, como en recintos de la UNAM y también fuera de ella. Para estas, se publican catálogos con comentarios de los profesores acerca de la obra expuesta. En el año, se editó el libro Las Cabeceras de Guerrero, 54 catálogos y once carteles.

Producción Audiovisual

En lo que se refiere a la producción audiovisual, debido a la necesidad de conformar un archivo de material didáctico, así como una memoria de los acontecimientos más relevantes dentro de la escuela, se creó recientemente una comisión de audiovisual, misma que generó los siguientes trabajos:

Videos:

- Curso de museografía contemporánea.

- Curso de washi zoo kei.

- Antiespacio, Exposición de esculturas.

- Presentación de la Escuela Nacional de Artes Plásticas para el congreso del III Encuentro nacional de Escuelas de Diseño.

- Presentación del libro, Las Cabeceras de Guerrero.

Audiovisuales:

- Segundo informe del director, Mtro. José de Santiago Silva.

Producciones de Audio:

- Grabación y doblaje del Curso de museografía contemporánea.

Premios y Distinciones

Durante 1992 profesores destacados de nuestra Escuela recibieron diversos premios, los cuales se enlistan a continuación:

- Profr. Jesús Martínez Alvarez fue nombrado Académico de Número de la Sección Gráfica de la Academia de Artes en marzo de 1992.

- En el Séptimo Encuentro nacional de arte joven en junio de 1992 recibieron premios los profesores: René Contreras (pintura), Patricia Soriano (dibujo) Gabriela López Portillo (escultura) y Alejandro Pérez Cruz (xilografía).

- En la V Bienal Diego Rivera llevada a cabo en la ciudad de Guanajuato, recibieron premios los profesores: Pedro Ascencio, Rubén Maya y Mario Rangel; asimismo, recibieron menciones honoríficas los profesores: Aníbal Angulo, Eduardo Ortiz Vera y Patricia Soriano.

- Paralelamente, también los alumnos de la escuela se vieron estimulados con diversos premios, entre los que destacaron: Laura Quintanilla, 1er. lugar en la Bienal de Monterrey; Ricardo Sandoval, 1er. lugar del Concurso de caricatura política; segundo lugar mención honorífica y diploma en el Concurso Latinoamericano de carteles por el Día mundial sin fumar Enrique Puebla, Norma Alicia Durán y José Manuel Arenas, Judith Martínez, respectivamente; Artemisa Bahena, Irma Rodríguez, Emilia Peña, Leticia Velasco, Lizeth Arau y Sara de la Vega, la medalla Gustavo Baz Prada al servicio social.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La Escuela brindó atención en el taller infantil de artes plásticas a más de 800 niños en la Biblioteca Central de Xochimilco, la Galería de Historia (Museo del Caracol), el Museo Franz Mayer y el Museo Universitario del Chopo; así como a la Facultad de Ingeniería y el Patronato Administrativo para la Feria Internacional del Libro y la Lotería Universitaria, respectivamente.

Por otra parte, el Departamento de Diseño, proporcionó asesorías produciendo originales mecánicos y diseño gráfico a diversas instancias tanto universitarias como fuera de la UNAM.

Servicio Social

La constante supervisión de los programas de servicio social ha permitido que un total de 426 alumnos realizaran su servicio social de los cuales 85 lo hicieron en la propia dependencia, 103 en otras instalaciones de la UNAM y 238 en organismos públicos.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis.

El Consejo Técnico aprobó la modalidad de seminarios de tesis con lo cual se aumentó sustancialmente el número de titulados de las licenciaturas. El Departamento de Asesoría de Tesis trabajó con 174 de la licenciatura en diseño gráfico, 170 de comunicación gráfica y 44 de artes visuales, así como 82 registradas en los seminarios de titulación. Las tesis terminadas fueron 25 en diseño gráfico, 18 en comunicación gráfica y nueve en artes visuales. En la División de Estudios de Posgrado se titularon 14 alumnos de maestría.

Servicios Bibliotecarios

Respecto a los servicios bibliotecarios que se ofrecen en la Escuela, tanto en licenciatura como en posgrado, se cuenta con un acervo bibliográfico de 9, 119 títulos de libros en 25,422 volúmenes. Asimismo, con 96 títulos de revistas que equivalen a 3,188 volúmenes y 76 suscripciones. Estas cifras contemplan una adquisición de 1,104 títulos de libros en 2,129 volúmenes y 20 revistas por suscripción al CICH. En relación con la atención a usuarios se hicieron 130,000 préstamos en sala, 5,500 a domicilio y 15 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Destacaron durante 1992, la creación de un Centro Regional en el *campus* Exhacienda del Chorrillo en la ciudad de Taxco de Alarcón; el restablecimiento del tradicional baile de máscaras en la División de Estudios de Posgrado, antiguo edificio de la Academia de San Carlos; la exposición de gráfica monumental Encuentro de dos mundos en la Universidad Politécnica de Valencia, España, como resultado del trabajo de 38 maestros de la ENAP, también se presentó una réplica de la misma, en el Centro Cultural de la Municipalidad de Miraflores, Perú; se llevó a cabo la III Semana de la comunicación gráfica MANABTAH y, por último, se obtuvo la sede para el IV Encuentro nacional de escuelas de diseño gráfico, que se llevará a cabo del 20 al 24 de septiembre de 1993.

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

Directora: Lic. Graciela Arroyo de Cordero
(diciembre de 1990)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante 1992, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), como parte del *Programa de Actualización y Superación Académica* de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron once cursos: El análisis de la enseñanza de los fundamentos de enfermería; Actualización de la morfología del cuerpo humano; Aportación de la antropología a la práctica comunitaria de atención a la salud; Sensibilización a la cohesión de metas educativas (dos); El ambiente hospitalario ¿un daño a la salud?; Estadística aplicada a la enfermería; Elementos teórico-metodológicos para la elaboración de recursos audiovisuales I y II; Manejo de la entrevista; Actualización en la atención al paciente politraumatizado; y Desarrollo normal y etapas críticas en la infancia.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico realizó 24 reuniones en las cuales se tomaron 28 acuerdos. Entre los más relevantes destacan haber otorgado por concurso de oposición: tres plazas de profesor asociado A y dos de asociado B; tres promociones de profesor de asignatura A a B y una de técnico académico auxiliar a B; así como haber autorizado tres ingresos de docentes con plaza de ayudante de profesor B, una de ayudante de profesor A y una de técnico académico auxiliar C.

Por otra parte, por concurso de méritos otorgó dos cátedras especiales y un estímulo especial; participó en el proceso de elección extraordinaria de consejeros técnicos en el área de Clínica 3, así como en el de elección de consejeros académicos de área. En relación a planes de estudio, revisó y asesoró los de la carrera de enfermería, nivel técnico, geronto-geriatría, enfermería quirúrgica, enfermería en salud comunitaria, especialización en administración de servicios de enfermería y maestría en enfermería, aprobando los dos últimos.

La Comisión dictaminadora realizó doce reuniones en las cuales se resolvieron a favor 60 casos de nuevo ingreso, cinco promociones de profesor de asignatura A a B y cinco plazas interinas de profesor asociado A y B de tiempo completo.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La ENEO desarrolló en este año cuatro líneas de investigación integradas por 18 proyectos asociados, a saber:

- Contexto del Proceso de Atención de Enfermería, dos proyectos.

- Acciones de enfermería en los aspectos de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, tres proyectos.

- Análisis de las características de los trabajadores de enfermería, dos proyectos.

- Formación de recursos humanos en enfermería, once proyectos.

Publicaciones

Artículos en memorias

- Arroyo de Cordero, G. "Diseño y evaluación curriculares en los sistemas abiertos y a distancia. Introducción", *Simposium internacional Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI*, 25-27 de febrero de 1992, México D.F., UNAM, 1992, p. 39-41.

- Arroyo de Cordero, G. "La formación de recursos de enfermería para la atención primaria perinatal", *XXXIII Congreso nacional de pediatría*, V Simposio GEN, 28-30 de abril de 1992, México, D.F., 1992, p. 151-166.

- Campillo Hernández, L., León Moreno, Z. y Sandoval Alonso, L. "La acreditación de los aprendizajes clínicos en el SUA de enfermería", *La semana del SUA en la UNAM*, 25-29 de noviembre de 1991, México D.F., 1992, p. 229-293.

- Espinosa Olivares, A. y Piña Jiménez, I. "La evaluación y sus alcances en la actualización permanente de los materiales de estudio", *La semana del SUA en la UNAM*, 25-29 de noviembre de 1991, México, D.F., 1992, p. 193-201.

- Morán Peña, L. "La investigación de los sistemas abiertos", *La semana del SUA en la UNAM*, 25-29 de noviembre de 1991, México, D.F., 1992, p. 229.

- Morán Peña, L. "Materiales didácticos en los sistemas abiertos y a distancia", *Simposium internacional Perspectivas de la educación abierta y a distancia para el siglo XXI*, 25-27 de febrero de 1992, México, D.F., UNAM, 1992, p. 169-175.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

- La ENEO mantuvo colaboración académica permanente con las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma de Baja California, para impartir la licenciatura en enfermería y obstetricia a través de la modalidad educativa abierta.

- Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, para impartir la licenciatura en enfermería y obstetricia, según la modalidad de ingreso a años posteriores al primero.

- Delegación Estatal del ISSSTE, Pachuca, Hidalgo, para impartir la carrera de enfermería, nivel técnico, a auxiliares de enfermería.

- Universidad Autónoma de Hidalgo, para impartir el curso Enseñanza clínica.

- Universidad Autónoma de Tabasco, para asesorar la elaboración de planes y programas de estudio y la planeación del curso de enfermería médico quirúrgica a los docentes del mismo.

- Universidad de Baja California Norte, para impartir el curso Elaboración de programas de estudio.

- Universidad Autónoma de Coahuila, para impartir los cursos Planeación en salud; Atención primaria a la salud; Metodología de la investigación e introducción a la estadística; y Geronto-geriatría.

- Universidad Autónoma de Colima, para impartir los talleres Enfermería materno-infantil y Atención primaria a la salud.

- Facultad de Enfermería de la Universidad de Nuevo México, E.U.A., para intercambio en relación a estancias académicas de docentes y alumnos, tecnología de enfermería y pedagogía, y realización de investigaciones.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

Durante 1992, la ENEO recibió enfermeras procedentes del interior del país y del extranjero, a saber: Colombia, E.U.A., Canadá e Israel, como conferencistas invitadas a la XIII Reunión nacional de licenciados en enfermería organizada por la ENEO; Brasil, para impartir el curso Programas de enfermería en el primer nivel de atención y autocuidado, Escuela de Enfermería de la U.A.H. y de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Jalapa, Ver., para observar el funcionamiento de los departamentos de audiovisual, biblioteca y

laboratorios; Escuela de Enfermería de Nuevo México, E.U.A., para observar la práctica hospitalaria y comunitaria de enfermería materno-infantil; Japón, para observar el desarrollo curricular de la licenciatura en enfermería y obstetricia; Asociación de Enfermeras Canadienses, para establecer un convenio con el IMSS, la OPS y la ENEO de liderazgo en enfermería; y por último, a los delegados del sindicato del IMSS del estado de Querétaro, para conocer las instalaciones de la escuela y ver la factibilidad de establecer un convenio para que se imparta en ese Estado la carrera de nivel técnico y la licenciatura por ingresos a años posteriores al primero a través del SUA.

De la UNAM a otras instituciones

Asimismo, profesores de asignatura estuvieron de estancia académica en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Nuevo México, E.U.A., para conocer los programas de Crecimiento y Desarrollo, Materno-infantil, y el de televisión educativa que se desarrolla para la enseñanza de la enfermería.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En cuanto a este rubro, se llevaron a cabo 142 cursos, a los que asistieron 3,170 personas y con una duración total de 4,784 horas.

Apertura de Diplomados

En cuanto a la apertura de diplomados, se trabajó en los siguientes:

Educación en psicoprofilaxis perinatal, 600 horas; Enfermería neuroquirúrgica, 300 horas; y Terapia enterostomal, 500 horas.

Producción Audiovisual

La Escuela elaboró los siguientes videos: La salud en México, mortalidad general; y Qué de los medicamentos.

Premios y Distinciones

El personal académico de la ENEO fue distinguido de la siguiente manera:

Lic. Guadalupe Figueroa Maass, Premio Doctor Oscar Zorrilla Martínez, en el área de docencia, SUA, UNAM; y las licenciadas Artemisa Espinosa Olivares e Irma Piña Jiménez, Premio Doctor Oscar Zorrilla Martínez en el área de Investigación con el proyecto Estudio experimental de dos modelos de materiales de estudio impresos desde una perspectiva cognoscitivista, SUA-UNAM.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

En 1992, la ENEO otorgó trece asesorías de carácter público.

Servicio Social

Durante 1992, 481 alumnos de la Escuela realizaron su servicio social, de los cuales uno lo hizo en la ENEO, 163 en otras dependencias universitarias, 305 en instituciones públicas y doce en privadas.

Donaciones

La Escuela recibió por concepto de donación, lotes de libros de nuevas ediciones de la Editorial Interamericana.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

En este periodo, se dirigieron un total de 45 tesis a nivel licenciatura, de las cuales 28 se encuentran en proceso y 17 se terminaron.

Servicios Bibliotecarios

La ENEO cuenta con un acervo bibliográfico integrado por 2,222 títulos de libros en 29,756 volúmenes, 118 títulos de revistas en 3,115 volúmenes, 17 suscripciones a revistas y 535 nuevos títulos de libros en 3,490 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 200 préstamos en sala, 120 a domicilio y 22 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados durante 1992 fueron los siguientes: XIII Reunión de licenciados en enfermería, con ponentes distinguidos tanto nacionales como extranjeros, asistiendo enfermeras procedentes de los diferentes estados de la república.

La ceremonia de fin de cursos de la generación 89-92 de licenciados de enfermería y obstetricia; el seminario de Investigación de los cursos postécnicos de la ENEO y afiliados; y la inauguración del nuevo edificio para la biblioteca, integrada con servicio de cómputo y estantería abierta para los estudiantes.

ESCUELA NACIONAL DE MUSICA

Director: Mtro. Jorge Eduardo Suárez Angeles
(agosto de 1984)

Directora: Mtra. Thusnelda Nieto Jara
(agosto de 1992)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

A lo largo del año, la Escuela Nacional de Música (ENM), organizó diversos cursos de perfeccionamiento y actualización, en los cuales participaron académicos y alumnos. En ambas modalidades, se ofreció lo más nuevo en metodología y conocimientos de nivel internacional. En total, se brindaron 31 cursos de formación y actualización, seis de los cuales fueron impartidos por personal académico de la propia Escuela, y se dieron 601 horas de capacitación atendiéndose a 314 personas, entre ellas 50 profesores.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico de la ENM se reunió en 32 ocasiones durante 1992. Entre sus actividades más relevantes destacaron el estudio y análisis de las propuestas de actualización de planes de estudio presentados por los cuerpos colegiados de las diferentes áreas académicas; las cuales plantean la reducción, flexibilidad o eliminación del curso propedéutico de tres años y la actualización de las licenciaturas. En este sentido, las carreras de educación musical, canto y etnomusicología alcanzaron un importante grado de avance. La modificación a los planes de las demás carreras se inició a partir de octubre y en diciembre se creó la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Técnico de la Escuela.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

La ENM desarrolló durante el año diez líneas y 19 proyectos de investigación; de los últimos, siete se encuentran iniciados, siete en proceso y cinco se han concluido.

Líneas de investigación.

- Adiestramiento auditivo.
- Música mexicana colonial.
- Pedagogía musical.

- Piano.
- Violín e instrumentos de cuerda frotada.
- Construcción y conservación de instrumentos musicales.
- Creatividad musical.
- Instrumentos musicales de aliento.
- Historia de la música.
- Aplicación de la computadora a la música.

Publicaciones

En este rubro, la Escuela publicó dos artículos en revistas arbitradas, siete artículos en periódicos, un libro y otro más perteneciente a informes y reportes.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Profesores e Investigadores Visitantes

La Escuela Nacional de Música recibió un total de 15 profesores invitados, doce procedentes del extranjero y tres de otras instituciones educativas mexicanas. De ellos, 14 impartieron cursos de perfeccionamiento y de actualización; y uno, procedente de La Habana, Cuba, dictó una conferencia sobre la música popular cubana.

Por otro lado, cuatro eminentes profesores de la ENM impartieron cursos en diversas universidades del interior de la República, a saber: en la Autónoma de Colima, los maestros Aurelio León Ptacnik y Luis Mayagoitia Vázquez el Curso de piano; en la Juárez de Durango, Luis Mayagoitia Vázquez y Ma. Luisa Cortinas, Piano e Iniciación musical, respectivamente; en la Autónoma de Tamaulipas, Mtra. Consuelo López Ponce, Curso sobre didáctica de la enseñanza del piano; y visitó el Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas el Mtro. Douglas Bringas Valdéz.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

La ENM brindó 31 cursos en este aspecto, con una duración total de 601 horas y la asistencia de 314 personas.

Producción Editorial

- *Boletín Escuela Nacional de Música*; mensual; 650 ejemplares; Departamento de Publicaciones de la ENM.
- *Programa de mano*; 250 ejemplares.

– *Curso propedéutico 1992: Calendario*; anual; 350 ejemplares.

– *Curso propedéutico. Información*; anual; 4,500 ejemplares.

Producción Audiovisual

En cuanto a producción audiovisual se elaboraron las siguientes series: diapositivas sobre el desarrollo de los instrumentos musicales según su estructura, construcción y ejecución, desde el siglo XVI hasta el siglo XX; once casetes para realizar dictados de diferentes disposiciones de los acordes; y ocho videos para apoyo académico en general, con los siguientes títulos:

– *Carmina Burana*, Carl Orff, y *Bolero*, Maurice Ravel, ambos a cargo del coro y orquesta juvenil de la ENM;

– *Recital de música de cámara*, Gregory Feigin, Valentín Feigin y Teresa Frenk;

– *Aztecas, gesta inacabada*, Poetas del mundo azteca, Compositores del México actual;

– *Area de las Bellas Artes*, Orientación vocacional;

– *Concierto-Homenaje a Francisco Araiza*;

– *Concierto de la Orquesta Juvenil de la ENM*, XIX Aniversario de su fundación;

– *Velada Musical* y *Concierto Navideño*, Octeto Juan D. Tercero, dirigidos por la Mtra. Thusnelda Nieto Jara.

Asimismo, se realizó la serie de doce videos de exámenes-conciertos profesionales, a cargo de Yasmine Ortiz Barocio, Rafael Barradas G., Douglas M. Bringas Valdez, Gabriel Saldivar Osorio, Lucía Alvarez Vázquez, Guillermo Vázquez C., Jorge Zúñiga Olmos, Alonso Mendoza Moreno, Ernesto Sánchez Duque, Teresita de Jesús Espinoza G., Adriana Nieto Barragán, y Patricia Guadalupe Nava Corchado.

Premios y Distinciones

Durante 1992, miembros de la comunidad de la Escuela lograron primeros lugares en los siguientes eventos: Concurso internacional de guitarra en Tokio, Japón, al Mtro. Juan Carlos Laguna; Concurso de ópera de España, al Mtro. Federico Ibarra Groth, por su obra Alicia en el País de las Maravillas, donde también el Mtro. Julio Estrada obtuvo un lugar distinguido, con su ópera Juan Rulfo; concursos Medalla Mozart, Francisco Araiza y Carlo Morelli al Mtro. Gonzalo Macías Andrade, así como el tercero en el Premio Mozart, a la alumna Ma. Teresa Correa Solis; Concurso de la Orquesta Filarmónica de la UNAM y tercer lugar en el Concurso Carlo Morelli, a la alumna Verónica Ma. Martínez S.; y en el Premio Gustavo Baz Prada, a las alumnas Ingrid Leticia Lappe Oliberas, Irma Edith Enríquez Rivera y Aurora Ma. Elena Ramírez Ugalde.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

La ENM brindó en el año, cuatro asesorías pedagógicas a instituciones públicas, a saber: Las universidades Autónoma de Querétaro, Veracruzana, de Colima y al Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas.

Servicio Social

En este periodo, 21 alumnos de la ENM cumplieron con su servicio social; de los cuales, 17 lo realizaron dentro de la UNAM (trece en la Escuela y cuatro en otras dependencias) y cuatro en instituciones públicas.

Donaciones

La Escuela Nacional de Música recibió durante 1992, $36,692,000 por concepto de donaciones, desglosadas de la siguiente manera:

- $500,000 del Coro *Convivium Musicum*,
- $8,000,000 de la Orquesta Sinfónica del Estado de México,
- $4,300,000 del Gobierno del Estado de Aguascalientes,
- $2,000,000 del Colegio Simón Bolívar, y
- $1,500,000 de Patricia Arenas Barrero, todas ellas por el uso de la Sala Xochipilli;
- $3,972,000 de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, por cursos infantiles;
- $3,000,000 de la Generación 38-42 de Ingenieros UNAM y el Cuarteto de guitarras de la ENM;
- $2,200,000 del Sindicato Nacional de Autotransporte, por tres conciertos en Oaxtepec, Morelos;
- $2,000,000 de la Universidad Autónoma de Chapingo, por varios conciertos;
- $1,000,000 del Instituto Tecnológico de Monterrey, Orquesta Sinfónica;
- $2,220,000 del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, por un concierto en Cuernavaca, Morelos;
- $4,500,000 del Instituto Juventud del Estado de México, A.C., por un concierto de la Orquesta de Cámara Juvenil de la ENM;
- $1,000,000 del Instituto Pedagógico Iberoamericano, A.C., por un concierto de la Orquesta de Cámara Juvenil de la ENM; y
- $500,000 del Quinteto de Alientos de la ENM, por un concierto en Matamoros, Tamaulipas;

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Durante 1992, se dirigieron 23 tesis de licenciatura, de las cuales once se encuentran en proceso y doce se terminaron.

Servicios Bibliotecarios

La ENM cuenta con un acervo integrado por 16,250 títulos de libros en 23,000 volúmenes; 100 de revistas en 300 volúmenes y 20 suscripciones; asimismo, 820 títulos de libros nuevos en 1,139 volúmenes. En cuanto a la atención a usuarios, se realizaron 950 préstamos en sala, 300 a domicilio y nueve interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más destacados en la Escuela fueron los siguientes: En el mes de agosto se llevó a cabo el cambio de dirección de la misma habiéndose creado las secretarías de Difusión y de Servicios Académicos, el Departamento de Posgrado y el Consejo Asesor de Difusión Cultural.

En el Centro de Iniciación Musical, que comparte dirección y edificio con la ENM, se crearon la Coordinación Técnica y Académica y se impulso la reorganización académica por módulos en las siguientes áreas: instrumentista, composición y vocal. Por último, destaca también la realización del Concurso Francisco Araiza.

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Lic. Nelia Elena Tello Peón
(febrero de 1992)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Durante 1992, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) llevó a cabo un curso intersemestral (abril-mayo) para profesores, denominado Elaboración de un caso práctico, cuyo objetivo fue proporcionar al académico los elementos necesarios para orientar la elaboración de un caso práctico de trabajo social en el área de la salud. Para los docentes de recién ingreso se impartió un curso de inducción a la práctica profesional del trabajador social. Por lo que respecta al programa de superación académica, se impartieron siete cursos; a cada uno acudieron en promedio 26 profesores, actualizándose un total de 180. Asimismo, se organizó un programa intensivo para apoyar a la asistencia a cursos impartidos en otras dependencias de la UNAM o del sector público, así como un coloquio sobre derechos humanos, en coordinación con la Comisión Nacional, en el que se contó diariamente con 255 participantes.

Se promovió la participación de docentes, principalmente los de carrera, en diversos foros académicos, tanto en el Distrito Federal como en las ciudades de Veracruz, Guadalajara, Cd. Victoria, Monterrey y Acapulco, entre otras. Finalmente, tres académicos participaron en un intercambio con la Asociación Nacional de Trabajo Social de Estados Unidos.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico realizó diez sesiones ordinarias, tres extraordinarias y otras tantas reuniones de trabajo. Algunas de las acciones más importantes fueron la contratación de maestros, los nombramientos de miembros para las comisiones dictaminadoras, la elaboración de los lineamientos generales relativos a proyectos de investigación y de los reglamentos del Comité Editorial y de la biblioteca, la organización para los procesos de elección de maestros para las comisiones dictaminadoras, así como de alumnos representantes en Consejo Técnico y, de alumnos y profesores representantes para los Consejos Académicos de Area. El Consejo aprobó también el inicio y las estrategias para el proceso de revisión del plan de estudios, publicando la convocatoria, además de cinco opciones de titulación.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

A través del Departamento de Investigación, la ENTS desarrolló tres líneas de investigación con trece proyectos asociados que estuvieron en proceso a lo largo del año.

- Area teórico-metodológica, dos proyectos.

- Area educativa, tres proyectos.

- Area de intervención del trabajo social en problemas políticos, económicos y sociales, ocho proyectos.

Publicaciones

Libros

- Apodaca Rangel, L. y Solís San Vicente, S. *Trabajo social en el perfil del México actual*, México, ENTS, UNAM, 1991(1992), 265 p.

- Solís San Vicente, S. *Programa de modernización académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social*, México,ENTS, UNAM, 1991(1992), 138 p.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Se firmó un convenio con el Centro de Estudios en Lenguas Extranjeras; el objetivo es la colaboración académica y cultural entre las partes, a fin de llevar a cabo la impartición de cursos de idiomas dirigidos a alumnos de la Escuela, que permita elevar su nivel académico.

También se signó un acuerdo con el Instituto Nacional de Perinatología, de la Secretaría de Salud, para establecer las bases de colaboración en la planeación, ejecución y seguimiento de programas de actualización, capacitación y especialización, así como para el desarrollo de proyectos de investigación y actividades de extensión académica.

Profesores e Investigadores Visitantes

En este periodo, la ENTS asistió a la Asamblea mundial 92 de la Asociación Nacional de Trabajo Social de Estados Unidos. Asimismo, un profesor y siete alumnos participaron en un intercambio académico con la Universidad de Texas, como parte de un programa de trabajo que incluyó la visita y el intercambio de experiencias con diez instituciones abocadas al tratamiento de la farmacodependencia, la salud, la violencia familiar y las enfermedades terminales.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

Como medio de enlace con los egresados, se llevaron a cabo dos cursos con duración global de 50 horas, contándose con un total de 73 asistentes.

Apertura de Diplomados

Se inició el diplomado en Trabajo social criminológico, cuyo primer módulo se denominó Conceptos jurídicos fundamentales, con duración de 30 horas.

También el diplomado en Planeación y administración de recursos humanos. Módulo I: Enfoques y teorías sobre la organización, con 20 horas de duración.

Producción Editorial

– *Gaceta Trabajo Social*, mensual; 1,000 ejemplares; Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Producción Audiovisual

La Escuela realizó en este periodo tres videos: Prácticas comunitarias, Experiencias de prácticas comunitarias y Bienvenida para los alumnos de primer ingreso. Así como tres diaporamas: Grupo de danza, Experiencias de prácticas comunitarias y Experiencias de prácticas institucionales. También, se realizaron 52 copias de video y programas de televisión; 720 tomas, revelados e impresiones de fotografías en blanco y negro; 440 tomas y revelados de diapositivas; 39 portadas, trípticos, invitaciones, etcétera.; 16 carteles; 520 formatos, dibujos, rótulos, letreros y todo lo relacionado con la presentación gráfica.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

En el año, trescientos cuarenta y cinco alumnos efectuaron su servicio social, de los cuales 23 lo realizaron en la Escuela, 25 en otras dependencias de la UNAM, 263 en otras instituciones públicas y 34 en privadas.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Dirección de Tesis

Los académicos de la ENTS apoyaron a 180 alumnos de licenciatura en la elaboración de su tesis; de éstas, 133 han sido terminadas y 47 continúan en proceso.

Servicios Bibliotecarios

La ENTS cuenta hasta el momento con un acervo bibliográfico integrado por 6,000 títulos de libros en 40,000 volúmenes, de los cuales 1,531 títulos en 4,555 volúmenes son de nueva adquisición, y 433 títulos de revistas en 12,000 volúmenes, con 184 suscripciones.

Por lo que respecta a la atención a usuarios, se realizaron 50,687 préstamos a domicilio y 180 interbibliotecarios.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Director: Lic. Ernesto Schettino Maimone
(agosto de 1986)

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) trabajó, durante 1992, en lo siguiente:

Formación: Dentro del *Programa de Superación del Personal Académico*, se llevó a cabo durante el periodo interanual (del 24 de agosto al 30 de septiembre de 1992) el curso básico Formación de profesores de nuevo ingreso a la ENP con la participación de 204 profesores, de los cuales 102 lo acreditaron. Este curso se compone de 90 horas distribuidas en tres fases: Introducción a la ENP, Metodología de la ciencia aplicada a la enseñanza, y Didáctica de la especialidad. De esta manera, se llevaron a cabo en este rubro 38 cursillos, dos de fase I, trece de fase II, y 23 de fase III.

También se organizaron y coordinaron: Tres cursos de planeación de actividades de aprendizaje, a cargo de dos ponentes de COPAEMS, que fueron aprobados por 91 profesores preparatorianos. Cinco cursos-taller de actividades de aprendizaje, a cargo de tres profesoras preparatorianas, aprobados por 114. Y once cursos-taller de evaluación del aprendizaje, a cargo de once ponentes de COPAEMS, aprobados por 251 profesores.

Correspondiente al *Programa Laboratorio de Docencia* se desarrolló, en colaboración con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, el *Programa de Difusión del Cómputo en la ENP*, participaron 400 académicos tomando algunos de los 32 cursos impartidos en los diferentes planteles. Durante el periodo interanual se impartieron doce cursos dentro de este convenio para sumar un total de 470 participantes. Además, se impartieron cuatro cursos-taller a otros 40 profesores.

Asesorías a profesores: Consiste en una serie de cursos-taller cuyos contenidos se construyen a partir de los resultados de la evaluación del ejercicio docente en sus variables críticas. En este renglón, cuatro se llevaron a cabo entre junio y agosto, con duración de 40 horas cada uno, y tuvieron una asistencia y acreditación de 94 profesores: Ciencia cognitiva, Evaluación del aprendizaje, Didáctica y comunicación, y Análisis y evaluación de programas de estudio.

Actualización: Este programa se realiza durante los periodos interanuales, en coordinación con la DGAPA; en 1992 incluyó 25 cursos en los que se contó con una participación y acreditación de 235 profesores de la ENP.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria celebró cuatro sesiones ordinarias y dos extraordinarias. Entre los acuerdos más importantes que este órgano aprobó, están las modificaciones al protocolo de evaluación para el ingreso al *Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico* de la ENP, las guías para la elaboración del Proyecto y del Informe anual de actividades del personal académico y el Proyecto de modificación al plan de estudios.

Las comisiones permanentes del Consejo Técnico se reunieron en 176 sesiones de trabajo, para tomar acuerdos sobre los siguientes aspectos: apoyo académico, cinco sesiones; docencia, 60; honor y justicia, 15; legislación, ocho; licencias y becas, 35; mérito universitario, seis; mixta, 44; y presupuesto y vigilancia, tres sesiones.

Las comisiones dictaminadoras de los 23 colegios se reunieron en 115 ocasiones, dictaminando 64 concursos de oposición cerrado (promociones) y cuatro abiertos, a saber: Concursos cerrados (en todos los casos para profesores): de asignatura B definitivo, nueve; de carrera asociado B de tiempo completo, nueve y de C, trece; y de carrera titular A de tiempo completo, 17, de B, once y de C, cinco. Concursos abiertos: profesor asignatura A definitivo, tres, y de carrera titular A de tiempo completo, uno.

Las comisiones también apoyaron a los colegios de la ENP en: Actividades deportivas, cinco sesiones; Actividades estéticas, dos; Anatomía, fisiología e higiene, cinco; Biología, seis; Ciencias sociales, seis; Dibujo y modelado, una; Filosofía, cuatro; Física, 16; Geografía y cosmografía, tres; Historia, dos; Inglés, siete; Italiano, seis; Letras clásicas, cinco; Literatura, seis; Matemáticas, ocho; Psicología e higiene mental, 15; y Química, 14. En cuanto a los colegios de las opciones técnicas: Bancario, Contabilidad y Cómputo, una sesión; Dibujo arquitectónico y fotográfico, una; Laboratorista químico, Nutriólogo e Histopatología, dos.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Líneas y Proyectos de Investigación

Se concluyó la investigación sobre el programa y los planes de estudio que se inició en octubre de 1986 y culminó el 18 de septiembre de 1992 con la aprobación del currículo del bachillerato universitario de seis años de la ENP, por parte del Consejo Técnico. Ambos proyectos ya están en la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos de la UNAM, la cual rendirá su dictamen el 26 de enero de 1993 ante la Comisión de Docencia del Consejo Universitario.

Por otro lado, la investigación relativa al eclipse total de Sol del 11 de julio de 1991 se encuentra en proceso; el documento en que se resume la información respectiva está cubierto en 85%.

En cuanto al *Programa Jovenes Hacia la Investigación*, se llevaron a cabo las siguientes actividades: Investigadores y profesores de facultades e institutos dictaron 81 conferencias, como parte de dicho programa, así como del subprograma *La Ecología Hoy, Realidad Ecológica de Nuestro País*; además de otras conferencias organizadas por los profesores de los planteles de la ENP del Colegio de Ciencias y Humanidades, y de escuelas incorporadas.

Se realizaron 44 visitas guiadas a los institutos y facultades de la UNAM -acudiendo un promedio de 20 alumnos por visita-, así como siete foráneas: a Tonanzintla, Puebla; Los Tuxtlas, Veracruz; Reactor nuclear de Laguna Verde, Veracruz; Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Estado de México; Martínez de la Torre, Veracruz; Temixco, Morelos; y FES Cuautitlán.

En el periodo interanual (septiembre de 1992), para las estancias cortas de un mes en institutos de investigación de la UNAM, se contó con la participación de 90 alumnos de la ENP; algunos fueron contratados por los institutos en que estaban asignados. Hay que mencionar que alumnos del programa fueron invitados al Instituto de Astronomía para participar en el Proyecto Columbus, el cual consiste en la construcción de un nuevo telescopio, único en su género, para la región óptica del infrarrojo del espectro.

Las facultades de Ciencias, Química, y Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como las ENEP's Iztacala y Zaragoza, y la FES Cuautitlán, se integraron al programa estableciendo los cursos de enlace para proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso de la ENP una introducción a las carreras científicas que se imparten en las dependencias antes mencionadas.

Actualmente se está estructurando el cuarto curso que será impartido en el periodo interanual, con la finalidad de incorporar nuevos profesores al programa *El Bachillerato, Cantera de la Investigación*, que a la fecha cuenta con 50 promotores activos en todos los planteles de la ENP, quienes han dado tutorías a aproximadamente 400 alumnos.

Como expresión de la actividad de investigación en la Escuela se incorporaron al banco de datos del sistema ARIES (Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior) setenta y dos proyectos en los que participan actualmente profesores de la ENP. En total, se desarrollaron cinco líneas de investigación con 90 proyectos asociados; de los cuales, 83 se iniciaron y dos se terminaron durante el año.

Publicaciones

Artículos en revistas

- Anta A., A.M. "¿Es la educación una alternativa de crecimiento en el desarrollo humano?", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 8-27.
- Barbosa, P. "Nosotros somos el mundo", *KOINE*, 14, 1992, p. 25-29.

- Castillo Farreras, J. "Fenomenología del chisme (cuarta parte)", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 43-54.
- Ceballos Leal, C. "Círculos de investigación del entorno", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 92-94.
- Ceballos Leal, C. "Víctor Manuel Monroy de la Rosa, poeta visual", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 95-98.
- Chávez Calderón, P. "¿Hay sentencias no lógicas?", *Mayéutica*, núm. 15, 1992, p. 7-10.
- Esteves, T.J. "La enmienda Torriccelli", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 112, 1992, p. 5.
- Esteves, T.J. "Reformas constitucionales: el campo y la iglesia", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 109, 1992, p. 7-8.
- Figueroa Campos, S. y Guerra Tejeda, M. "Motivación en el aprendizaje de las matemáticas", *Muestra*, época II, núm. 10, 1992.
- García de León, P. "En defensa del bachillerato", *KOINE*, 14, 1992, p. 33-36.
- Jaimes Carranza, G. "Utilización del *software* para impartir axiología", *Mayéutica*, núm. 16, 1992, p. 69-82.
- Labra Ramírez, M.A. "El hombre en busca del sentido. Víctor Frankl", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 77-82.
- Macías, L. "Melies en México: entre la máquina y la fantasía", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 110, 1992, p. 1-3.
- Madrigal, B.A. "Sobre las culturas populares", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 109, 1992, p. 2-5.
- Méndez, N.E. "El calendario", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 108, 1992, p. 8-9.
- Oseguera Mejía, E.L. "Poesía ideográfica", *Mayéutica*, núm. 16, 1992, p. 64-68.
- Salazar Bueno, E. "Inglaterra, su expansión económica y política, siglo XIX", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 55-64.
- Taracena, B. "Raúl Tovar. Geometría energética", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 88-91.
- Valencia, M. "Cuentos somos", *Boletín Prepa 8*, año XIV, núm. 108, 1992, p. 3-4.
- Villarreal Colmenares, L.E. "La canción italiana, un recurso didáctico", *Cuadernos de La Viga*, época II, núm. 7, 1992, p. 65-74.
- Villegas González, M. "Las relaciones de la imagen con el pensamiento en los grandes sistemas metafísicos", *Mayéutica*, núm. 16, 1992, p. 52-62.
- Villegas González, M. "Rimbaud, un reencuentro con el centenario de la muerte, un joven poeta maldito", *Muestra*, 1992, p. 10-15.

Artículos en memorias

- Delgado, P.R. "Motivación de la atención voluntaria, base de una buena evaluación", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 1-5.
- Esqueda, B.B. "Explotación de los recursos naturales de América Latina", *A quinientos años del descubrimiento de América*, abril de 1992, Plantel 8 de la ENP, México, D.F., 1992, p. 33-40.
- Figueroa, C.S. "Experiencias de evaluación con un grupo de matemáticas 4o.", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 9-14.
- Figueroa, C.S. "Objetivos y evaluación en matemáticas 6o.", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 68-70.
- Gottdiener Estrada, E. "Encuentro nacional de formación teatral", año 70, núm. 3661, 1992, p. 57.
- Guerra, T.N. "Evaluación", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 7-9.
- Higashida, H.B. y Carrasco, G.J.A. "Medicina y salud en relación al descubrimiento de América", *A quinientos años del descubrimiento de América*, abril de 1992, Plantel 8 de la ENP, México, D.F., 1992, p. 41-44.
- Madrigal, A. "Análisis del municipio en España y en México", *A quinientos años del descubrimiento de América*, abril de 1992, Plantel 8 de la ENP, México, D.F., 1992, p. 19-31.
- Méndez, N.E. "Cristóbal Colón después del descubrimiento de América", *A quinientos años del descubrimiento de América*, abril de 1992, Plantel 8 de la ENP, México, D.F., 1992, p. 1-5.
- Moreno, M.H. "Funcionalidad de los exámenes extraordinarios de matemáticas en la ENP, Plantel 8", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 102-104.
- Rangel, N.C. "Objetivos y evaluación en matemáticas 5o.", *Memoria del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria*, agosto de 1991, ENP, México, D.F., 1992, p. 59-67.
- Rayón, G.V. "Trascendencia histórica del descubrimiento de América", *A quinientos años del descubrimiento de América*, abril de 1992, Plantel 8 de la ENP, México, D.F., 1992, p. 6-11.

Artículos en periódicos

- Estrada Bernal, C. "La aventura de la ciencia", *El Cocodrilo*, México, marzo de 1992, p. 3.

- Fernández de Castro H. "Un poco más sobre anencefalia", *Unomásuno*, México, 8 de septiembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Acupuntura y anestesia", *Unomásuno*, México, 11 de febrero de 1992, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "Acupuntura, homeopatía e hipnotismo", *Unomásuno*, México, 18 de febrero de 1992, p. 35.
- Fernández de Castro, H. "Anatomía de la personalidad", *Unomásuno*, México, 14 de enero de 1992, p. 21.
- Fernández de Castro, H. "Anencefalia", *Unomásuno*, México, 1 de septiembre de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Auscultación en la UNAM", *Unomásuno*, México, del 28 de noviembre al 6 de diciembre de 1992 (serie de nueve artículos).
- Fernández de Castro, H. "Biología genética y molecular", *Unomásuno*, México, 25 de agosto de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Biología y ecología", *Unomásuno*, México, 22 de diciembre de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Cólera e informe presidencial", *Unomásuno*, México, 24 de noviembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Colón y la medicina tradicional", *Unomásuno*, México, 29 de septiembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Con prevención no hay SIDA", *Unomásuno*, México, 20 de octubre de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Contaminación y castillos en el aire", *Unomásuno*, México, 14 de abril de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Contaminación, salud y carcajadas", *Unomásuno*, México, 31 de marzo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Droga, sida y carteles", *Unomásuno*, México, 23 de junio de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Educación para la salud", *Unomásuno*, México, 13 de octubre de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "El canal nacional", *Unomásuno*, México, 21 de abril de 1992, p. 32.
- Fernández de Castro, H. "El *curriculum* médico a debate", *Unomásuno*, México, 15 de septiembre de 1992, p. 31.
- Fernández de Castro, H. "El laberinto de la sordedad", *Unomásuno*, México, 7 de julio de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "*El libro del buen amor*", *Unomásuno*, México, 6 de octubre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "El SIDA y los derechos humanos", *Unomásuno*, México, 10 de noviembre de 1992, p. 27.

- Fernández de Castro, H. "Enlace cultural de medicina y política", *Unomásuno*, México, 26 de mayo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Erradicación de poliomielitis y viruela", *Unomásuno*, México, 1o. de diciembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Glosodiagnosis y moxibustión", *Unomásuno*, México, 3 de marzo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Guía universitaria", *Unomásuno*, México, 20 de diciembre de 1992, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "Guieshuba, el jazmín del Istmo", *Unomásuno*, México, 15 de diciembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Hepatitis B", *Unomásuno*, México, 17 de marzo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Higiene individual", *Unomásuno*, México, 7 de enero de 1992, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "Historia natural de la enfermedad", *Unomásuno*, México, 24 de marzo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Honeker y el cáncer hepático", *Unomásuno*, México, 17 de noviembre de 1992, p. 32.
- Fernández de Castro, H. "Infección, infestación... y una ñapa", *Unomásuno*, México, 21 de julio de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Juan Pablo II, nutrición y juegos olímpicos", *Unomásuno*, México, 18 de agosto de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Kafka, babesiosis y balantidiasis", *Unomásuno*, México, 28 de julio de 1992, p. 25.
- Fernández de Castro, H. "La acupuntura", *Unomásuno*, México, 28 de enero de 1992, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "La acupuntura, prohibida por los emperadores chinos", *Unomásuno*, México, 4 de febrero de 1992, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "La cultura de los médicos", *Unomásuno*, México, 3 de noviembre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La epidemia de *sida*, en México, hoy", *Unomásuno*, México, 16 de junio de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "La epidemiología", *Unomásuno*, México, 27 de octubre de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "La gran farsa de la acupuntura", *Unomásuno*, México, 21 de enero de 1992, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "La hepatitis viral es un asesino impío", *Unomásuno*, México, 2 de junio de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Las confidencias de Salvador Malo", sección Página uno de *Unomásuno*, México, 26 de abril de 1992, p. 12-13.

- Fernández de Castro, H. "Más sobre contaminación y UNAM", *Unomásuno*, México, 12 de mayo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Mexicanización y autonomía", *Unomásuno*, México, 28 de abril de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Miterrand y el Macho Camacho", *Unomásuno*, México, 22 de septiembre de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Moda, sordera y ficción", *Unomásuno*, México, 30 de junio de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Nava y el cáncer vesical", *Unomásuno*, México, 19 de mayo de 1992, p. 31.
- Fernández de Castro, H. "Neoplasia colonorrectal", *Unomásuno*, México, 11 de agosto de 1992, p. 22.
- Fernández de Castro, H. "Organismos sanitarios internacionales", *Unomásuno*, México, 9 de junio de 1992, p. 27.
- Fernández de Castro, H. "Penélope y la contaminación", *Unomásuno*, México, 5 de mayo de 1992, p. 23.
- Fernández de Castro, H. "Polen, salud y rumores", *Unomásuno*, México, 7 de abril de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Principio o fin de tres epidemias", *Unomásuno*, México, 25 de febrero de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Revisión crítica de la ciencia médica", *Unomásuno*, México, 10 de marzo de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Ruido, sordera y estupidez", *Unomásuno*, México, 8 de diciembre de 1992, p. 30.
- Fernández de Castro, H. "Salud 1992", *Unomásuno*, México, 29 de diciembre de 1992, p. 28.
- Fernández de Castro, H. "Tabaquismo y cáncer pulmonar", *Unomásuno*, México, 4 de agosto de 1992, p. 26.
- Fernández de Castro, H. "Teniasis", *Unomásuno*, México, 14 de julio de 1992, p. 28.
- Gómez Estrada, R. "La crisis académica", *El Cocodrilo*, México, mayo de 1992, p. 5.
- Montante García Núñez, M.E. "De dientes y otras muelas", *El Cocodrilo*, México, octubre de 1992, p. 4.
- Villegas González, M. "Qué esperamos de los jóvenes", *El Cocodrilo*, México, junio de 1992, p. 5.
- Villegas González, M. "Qué esperamos de un profesor", *El Cocodrilo*, México, junio de 1992, p. 5.
- Villegas González, M. "Tener una computadora", *El Cocodrilo*, México, octubre de 1992, p. 10.

Artículos de Divulgación

Artículos en revistas

- Alcázar Sánchez, A. "La representación teatral", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 3, 1992, p. 6.
- Barrera Gil, J. "Algunos aspectos sobre la contaminación", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 3, 1992, p. 9.
- Chávez Calderón, P. "Los alumnos deben apreciar lo que están recibiendo", *Gaceta ENP, Plantel 5*, I(3), 1992, p. 2 y 7.
- López Escobar, G. "El siglo XX", *Clío Boletín*, época I, núm. 1, 1992.
- Molina Trinidad, Ma. E. "Clío, la musa de la historia", *Clío Boletín*, época 1, núm. 1, 1992.
- Morales Villegas, Ma. del C. "Primer bombardeo aéreo en México", *Clío Boletín*, época I, núm. 1, 1992.
- Novelo Rojas, M.T. "La biblioteca: una institución amiga para nosotros", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 7, 1992.
- Oropeza, R. "El poeta despierta la inquietud estética del hombre", *Gaceta ENP, Plantel 5*, I(5), 1992, p. 2 y 6.
- Rivas Pastrana, Ma. de la L. y Molina Trinidad, Ma. E. "La mitología y el origen del hombre", *Clío Boletín*, época 1, núm. 1, 1992.
- Ruvalcaba Rodríguez, R. "El espectador preparatoriano ante el actor preparatoriano", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 8, 1992.
- Ruvalcaba Rodríguez, R. "El talento artístico", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 3, 1992, p. 5.
- Ruvalcaba Rodríguez, R. "Vestuario y accesorios", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 7, 1992.
- Salazar Bueno, E. "Cuadernos de la Viga: bibliografía obligada", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 7, 1992.
- Salazar Bueno, E. "Invitación a leer", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 8, 1992.
- Salazar Bueno, E. "Revistas y periódicos. Fuentes importantes para la investigación histórica en el bachillerato", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 3, 1992, p. 7.
- Sánchez de Jesús, N. "Yugoslavia, nacimiento y muerte", *Clío Boletín*, época I, núm. 1, 1992.
- Sarmiento Silva, C., Bravo Flores, P., Pelcastre Villafuente, B. y Aguilar Villalobos, J. "Hacia una reconceptualización del modelo de redes semánticas naturales", *Revista mexicana de psicología*, 9(2), 1992, p. 165-174.
- Villanueva Buenrostro, A. "Atenea (II)", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 3, 1992, p. 2-3.
- Villanueva Buenrostro, A. "Atenea (IV)", *Boletín Atenea*, época 1, núm. 7, 1992.

Libros

- Alonso Tejeda, E. *La biología en la historia*, México, ENP, UNAM, 1992, 32 p. (serie Manuales preparatorianos, 8).
- Alvarez Silva, I. *Lecture et reflexion 1*, México, ENP, UNAM, 1992, 142 p. (serie Textos preparatorianos, 9).
- Angelucci, A. *et al. Ecco L'Italia. Primo corso*, México, ENP, UNAM, 1992, 136 p. (serie Textos preparatorianos, 4).
- Callejo Arreola, L. *Work book, 6o. grado*, México, ENP, UNAM, 1992.
- Campo Villarreal, M.J. *Breve guía para la lectura de* Don Quijote de la Mancha, México, Imagen Impresa, 1992, 77 p. (ed. La viga, 1).
- Campo Villarreal, M.J. *Le citta D'Italia letture*, México, Imagen Impresa, 1992, 92 p. (ed. La viga, 3).
- Ceballos Escartín, C. *El realismo. Análisis literario*, México, ENP, UNAM, 1992, 60 p. (serie Cuadernos preparatorianos, 7).
- Chávez Calderón, P. *Historia de las doctrinas filosóficas*, México, Ed. Alhambra, 1992.
- Chávez Salomón, F. e Icaza López, J. *Desequilibrio ecológico y educación ambiental*, México, ENP, UNAM, 1992, 136 p. (Cuadernos de opciones técnicas, 6).
- Flores de Labardini, T. *Nomenclatura sistemática orgánica, nivel medio superior*, México, ENP, UNAM, 1992, 244 p. (serie Textos preparatorianos, 10).
- García Medrano, J.E. *El pensamiento de Juan Pico Della Mirandola. La* Oratio de Hominis Dignitate, México, ENP, UNAM, 1992, 234 p. (serie Ensayos y estudios, 9).
- García Parga, J.C. *Química general. Conceptos fundamentales en cincuenta lecciones*, 2a. ed. act., México, ENP, UNAM, 1992, 244 p. (serie Textos preparatorianos, 8).
- Lorenzo Villa, I. *Geografía general. Primer grado*, México, Ed. Trillas, 1992.
- Lozano Fuentes, J.M. *Cultura, arte y paleocristianismo*, México, Publicaciones Cultural, 1992.
- Lozano Fuentes, J.M. *Historia. Primer grado*, México, Publicaciones Cultural, 1992.
- Lozano Fuentes, J.M. *Mitología e iconografía*, México, Publicaciones Cultural, 1992.
- Oseguera Mejía, E.L. *Historia de la literatura latinoamericana*, México, Ed. Alhambra, 1992.
- Oseguera Mejía, E.L. *Taller de lectura y redacción 1*, México, 1992.
- Palazón Mayoral, A. Ma. *Energía y vida. Bioenergética*, México, ENP, UNAM, 1992, 56 p. (serie Cuadernos preparatorianos, 8).

- Paredes, E. *Guía para la elaboración de trabajos escolares de investigación*, 1a. reimpr., México, ENP, UNAM, 1992, 32 p. (serie Manuales preparatorianos, 8).
- Plascencia Nájera, S. *Me odian por ser hermoso. Cuentos*, México, ENP, UNAM, 1992, 168 p. (serie Poligrafía, 5).
- Ramírez, A. *La comunidad chicana en Estados Unidos: retrospectiva histórica*, México, Tipographics, 1992, 82 p. (ed. La viga, 4).
- Salas Morales, R., Cuesta Zarco, M.A., Gómez García, C. y García Neri, A. *La Ciudad de México: un esbozo de sus problemas ambientales*, México, Imagen Impresa, 1992, 115 p. (ed. La viga, 2).
- Santos García, J. *et al. Conceptos básicos para el manejo de microcomputadoras PC. Sistema operativo* MS-DOS, México, ENP, UNAM, 1992, 28 p. (serie Manuales preparatorianos, 9).
- Vaca Aldapa, F.L. *La enseñanza del basquet-ball por medio de formaciones*, México, ENP, UNAM, 1992, 182 p.
- Zanolli, U. *Formas y estilos musicales de Occidente*, México, ENP, UNAM, 1992, 452 p. (serie Artes, 7).

Libros del PAMAIR (Programa de Apoyo a las Materias de Alto Indice de Reprobación)

- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad I. Números naturales*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 52 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad II. Números enteros*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 52 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad III. Números racionales*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 88 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad IV. Lenguaje algebraico*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 66 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad V. Suma de expresiones algebraicas*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 42 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de álgebra. Unidad VIII. Divisiones algebraicas*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 72 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de geometría analítica. Unidad II. Angulo de inclinación. Pendientes de una recta*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 56 p. (PAMAIR).
- Arguinzoniz Vigueras, A. *Fundamentos de geometría analítica. Unidad III. Línea recta*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 84 p. (PAMAIR).
- Arteaga Carmona, C. *Fundamentos de álgebra. Unidad VI. Producto de expresiones algebraicas*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 88 p. (PAMAIR).

- Espinosa Rivera, J.J. *Fundamentos de física. Unidad I. Unidades y mediciones*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 66 p. (PAMAIR).
- Espinosa Rivera, J.J. *Fundamentos de física. Unidad II. Vectores*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 64 p. (PAMAIR).
- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general. Unidad III. Periodicidad química y tabla periódica*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 56 p. (PAMAIR).
- García Guerrero, M. *Fundamentos de química general. Unidad XII. Glosario de términos*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 144 p. (PAMAIR).
- González Carrillo, L. *Fundamentos de química general. Unidad II. Estructura atómica*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 96 p. (PAMAIR).
- González del Valle y Campoamor, E.A. *Fundamentos de geometría analítica. Unidad I. Conceptos básicos*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 104 p. (PAMAIR).
- Rojas Pérez, M.L. *Fundamentos de álgebra. Unidad IX. Ecuaciones de primer grado*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 56 p. (PAMAIR).
- Rubio Romero, J. *Fundamentos de química general. Unidad I. Introducción. Conceptos básicos*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 80 p. (PAMAIR).
- Zúñiga Araiza, A. *Fundamentos de geometría analítica. Unidad IV. Lugares geométricos*, 2a. ed. corr., México, ENP, UNAM, 1992, 80 p. (PAMAIR).

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Mediante la intervención de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM, se establecieron convenios con las universidades autónomas de Campeche, Coahuila, Hidalgo, Tamaulipas y Yucatán.

Se les dió apoyo a estas cinco instituciones mediante cursos-taller de actualización de programas de estudio y de didáctica en función de las especialidades que los profesores preparatorianos de alta calidad académica impartían en sus respectivas sedes. Además, en la Universidad Autónoma de Yucatán, el Departamento de Filosofía, a través de la Secretaría Académica, envió a un profesor para impartir un curso de actualización de la lógica; el Colegio de Biología impartió el curso Didáctica de las ciencias biológicas; y el Colegio de Física, un curso para profesores de nivel medio superior, tanto a esta universidad como a la de Tamaulipas.

El Colegio de Historia mantiene un intercambio académico sobre programas de estudio de enseñanza media superior, con el profesorado de las Islas Canarias. Por parte del Departamento de Anatomía, Fisiología e Higiene se establecieron tres proyectos de colaboración: con la Facultad de Medi-

cina, para implantar requisitos de ingreso a la misma y el mecanismo de apoyo recíproco; con el *UNIVERSUM*, para el acceso permanente a sus instalaciones por parte de profesores y alumnos, como una extensión del espacio educativo de la ENP; con el PUMA (Programa Universitario del Medio Ambiente), para el asesoramiento de los profesores y organización de eventos ecológicos.

Cinco profesores preparatorianos impartieron igual número de cursos-taller en la Universidad Autónoma de Yucatán, según convenio establecido por la DGIA; uno más impartió un curso-taller de física en la Universidad de Tamaulipas y otro lo hizo en la Universidad de Coahuila.

Con la Universidad de Arizona, E.U.A., existe un convenio de intercambio estudiantil auspiciado por la Kellogg Foundation, y con normatividad y supervisión del 4-H National Council, el cual tiene una duración de tres años que vence en 1993. Como parte del convenio, 15 estudiantes y dos profesores de cada institución visitan durante 15 días la contraparte. Asimismo, tres profesores participaron en una reunión organizada por dicha Fundación en la ciudad de Guadalajara. Esta reunión tuvo como finalidad avanzar en la organización de las becas (dos para la ENP en el año escolar 1992-1993) para los alumnos que estudiarán un año en Estados Unidos.

Se efectuaron cuatro grandes programas internacionales de intercambio estudiantil; dos de ellos propiciados desde hace tres años por la Embajada de México en Estados Unidos: siete becas anuales para que siete estudiantes preparatorianos visiten igual número de laboratorios estadunidenses de investigación durante 15 días. Y con el International Space Camp: dos estudiantes y un profesor están durante diez días en el Space & Rocket Center, en Huntsville, Alabama; el transporte aéreo corre a cargo de los visitantes, y el alojamiento y los alimentos por cuenta de los anfitriones. De los otros dos programas, uno fue en convenio con España (Islas Canarias), que permitió el viaje a Santa Cruz Tenerife de dos profesores y 29 alumnos de la ENP, y a México de 95 alumnos y profesores canarios. Por último, consideramos entre estos cuatro grandes programas, el desarrollado con la Universidad de Arizona, que ya ha sido descrito.

Hubo una reunión en la ciudad de Monterrey para evaluar el intercambio académico con la Universidad de Arizona; asistió por la ENP el jefe del Departamento de Inglés, quien se reunió con representantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca, del 4-H National Council y de las universidades de Coahuila, Guanajuato, Michigan, Minnessotta, Pennsylvania, Texas y West Virginia.

Profesores e Investigadores Visitantes

De otras instituciones a la UNAM

El profesor de la Universidad de Arizona y doctor en matemáticas William Vélez, sustentó dos conferencias en el plantel Miguel E. Schultz de la ENP en las cuales realizó una demostración del uso de la computación en la enseñanza

de las matemáticas. También habló sobre la sociología del fenómeno chicano visto con el enfoque estadunidense.

De la UNAM a otras instituciones

Cinco profesores preparatorianos impartieron cursos en Mérida, en la Universidad de Yucatán, y dos en las universidades de Coahuila y Tamaulipas; uno más estuvo en el Space & Rocket Center, en Huntsville, Alabama.

Se llevaron a cabo dos reuniones internacionales para preparar el intercambio estudiantil con la Universidad de Arizona: una en la ciudad de Tucson, Arizona, y la otra en la de San Antonio, Texas. Asistieron el secretario académico, el jefe del Departamento de Inglés, la coordinadora de Intercambio Académico y la jefa de la Sección de Evaluación y Selección, de la ENP. Además, dos profesores preparatorianos visitaron y se reunieron con gente de la Universidad de Texas y del Centro de Extensión de la UNAM, ambas en San Antonio.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Educación Continua

En este ámbito, se llevaron a cabo 16 cursos en 430 horas globales, en los que se contó con 133 asistentes.

Producción Editorial

Dirección General

Revistas

– *Muestra*, época 10; núms. 7-10; trimestral.

Gacetas

– *Gaceta ENP*, núms. 190-206.

Boletines

– *La Lechuza*, semanal.

– *El Pregóoon*.

Agendas

– *Agenda preparatoriana*, anual.

Cuadernos

– *Cuadernos de apoyo pedagógico*, v. VII-X.

Libros

– *Guías de estudio. Cuarto año de bachillerato. Nuevos programas*, 7a. ed.; México, ENP, UNAM, 1992, 92 p.

Colegio de Literatura

Revistas

– *Acotaciones*.

Colegio de Filosofía

Revistas

– *Mayéutica*, núms. 14-16; trimestral.

Peña Literaria San Ildefonso

Revistas

– *Agora*, año 1; trimestral.

Plantel 1 Gabino Barreda

Revistas

– *Arte y Ciencia*, bimestral; 1er. bimestre, 194 ejemplares; 2o. bimestre, 406 ejemplares; 3er. bimestre, 325 ejemplares; Profra. Ma. Consuelo Ceballos Escartín.

Boletines

– *Boletín Informativo Geografía*; semestral; 10,000 ejemplares; Profr. José R. Balanzario Zamorate.

– *Atenea*, anual; 500 ejemplares; Alfredo Villanueva Buenrostro.

Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

Boletines

– *Imagen*, cuatro núms.; trimestral; 2,000 ejemplares.

– *Bienvenida*, anual; 2,500 ejemplares.

– *Centro didáctico*; 150 ejemplares.

– *Boletín de biología planaria*, trimestral; 150 ejemplares.

Cuadernos

– *Primer cuadernillo de matemáticas, 1er. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Segundo cuadernillo de matemáticas, 1er. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Tercer cuadernillo de matemáticas, 1er. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Primer cuadernillo de matemáticas, 2o. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Segundo cuadernillo de matemáticas, 2o. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Primer cuadernillo de matemáticas, 3er. grado*; anual; 250 ejemplares.

– *Antología de literatura*, cuadernos 1 y 2; 175 ejemplares cada uno.

Otros

- *Psicotecnia*, trimestral; 150 ejemplares.
- *Apuntes de literatura mexicana e iberoamericana*; 100 ejemplares.
- *Apuntes de Literatura Universal*; 100 ejemplares.

Plantel 3 Justo Sierra

Boletines

- *Expresión Justo Sierra*, bimestral; consejo editorial: Concepción Puig Barajas, Susana Anaya M. y otros.

Libros

- *Memorias, Séptima semana de filosofía. Realidad y utopía en América y el Caribe. 500 años después*, México, ENP, UNAM, 1992, 96 p.

Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

Boletines

- *Prepa 4*, núms. 0 y 1; trimestral.
- *Filocuatro*, núm. 4; Colegio de Filosofía.

Plantel 5 José Vasconcelos

Gaceta

- *Gaceta Prepa 5*, mensual; 3,000 ejemplares; Lic. Sergio A. Rojas Valdés.

Plantel 6 Antonio Caso

Boletines

- *El Ateneo de Coyoacán*, bimestral; 1,500 ejemplares; Biól. Isabel Gutiérrez Fuster.

Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Cuadernos

- *Cuadernos de La Viga*, núm. 7; semestral; 500 ejemplares; Profra. Hortensia Sánchez Ventre.

Boletines

- *Doxa*, variable; 1,000 ejemplares; Raymundo Salas Morales.
- *Atenea*, mensual; José Barrera Gil.
- *Espuma*, variable; 1,000 ejemplares; Ignacio Torres Luebbert.
- *Espacio vital*, variable; 1,000 ejemplares; Antonio Cuesta Zarco.
- *Clío*, variable; 1,000 ejemplares; María Eugenia Molina Trinidad.

Libros

- *Le citta D'Italia letture*, anual; 500 ejemplares; Mtro. Mario Julio del Campo.
- *La comunidad chicana en Estados Unidos. Retrospectiva histórica*, anual; 500 ejemplares; Profra. Estela Salazar Bueno.
- *Breve guía para la lectura de* Don Quijote de la Mancha, anual; 500 ejemplares; Profra. Hortensia Sánchez Ventre.
- *La Ciudad de México. Un esbozo de sus problemas ambientales*, anual; 500 ejemplares; Profra. Hortensia Sánchez Ventre.

Plantel 8 Miguel E. Schultz

Boletines

- *Boletín Preparatoria 8*, mensual; 300 ejemplares; Ana Ma. Palazón Mayoral.
- *Bienvenida a alumnos de primer ingreso*, anual; 4,000 ejemplares; Ana Ma. Palazón Mayoral.
- *Boletín especial del Colegio de Francés*, junio de 1992.
- *Boletín especial del Colegio de Inglés*, junio de 1992.
- *Choros 92*, publicación especial de alumnos del *Programa de Excelencia Académica*.

Memorias

- *Memorias del Segundo encuentro de profesores de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria, 1992*; 300 ejemplares; Profr. Manuel Guerra Tejeda.
- *A quinientos años del descubrimiento de América*, diciembre de 1992; 500 ejemplares; Ana Ma. Palazón Mayoral.

Plantel 9 Pedro de Alba

Boletines

- *Notas al alba*, tercer año; 300 ejemplares; Comité Editorial.
- *Boletín MENPEA*, 2a. época, núm. 1, noviembre de 1991.

Periódicos

- *Juglar*, cuarto año; 3,000 ejemplares; alumnos asesorados por profesores de la Escuela.
- *Visión universitaria*, tercer año; 2500 ejemplares; alumnos.
- *MENPEA* (Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte).

Carteles

- Tercer curso de capacitación de edecanes.

- Jueves bohemios del CCH.
- Homenaje a la ecología.
- Muestra artística de profesores del Plantel 9, Pedro de Alba. XXV Aniversario.
- Salón México.
- II Exposición de los bachilleres en San Ildefonso.
- Transición, pinturas y esculturas de Salvador Manzano.
- Diversidad plástica.
- El hombre y su naturaleza.
- Apuntes II.
- Primera muestra de profesores de artes plásticas: C. Bachilleres, CCH y ENP.
- Encuentro de profesionales de museos.
- Rincones románticos de México.
- Sentimientos y sensaciones.
- Exposición pictórica del Arq. Guillermo Cuevas.
- El teñido, rescate de una tradición.
- Homenaje a Griselda Alvarez.
- Intromisión.
- Ayer y hoy... Alicia Peñafiel.
- En el nombre de Eva, manzanas de Martha Chapa.
- Juegos.
- Sin embargo se mueve.
- Abstracción cromática.
- Haití, pueblo pintor...Haití color, Haití dolor...
- Son las voces...es el alma.

Producción Audiovisual

Discos

- *Abstracción*, v. II, 1,000 discos.
- *Concierto de navidad 1992*, 1,000 discos.
- *Estudiantina*, plantel 3 Justo Sierra, v. I y II, 2,000 discos.
- *Estudiantina*, plantel 5 José Vasconcelos, 1,000 discos.
- *Sobre literatura*, plantel 5 José Vasconcelos, autor: Cándido Gamboa Serrato, v. II, 1,000 discos.

enia

Casetes

Plantel 5 José Vasconcelos

- Recital poético La crisis de la mitad de la vida en poesía.
- Recital poético a Rafael Alberti.
- Recital poético a Miguel Hernández.
- Recital poético a Federico García Lorca.

Programas de cómputo

- Contasis, Contador de asistensias para DGENP.
- Sisconte, Sistema de control escolar.
- Sistema integral de administración académica. Agiliza los procesos administrativos y académico-administrativos. Se divide en: Sistema de horarios y Sistema de seguimiento.

Plantel 5 José Vasconcelos

- Una nueva axiología basada en Max Scheller y Nicolai Hartman, con programación didáctica en computadora, para jóvenes de nivel medio y superior. Georgina Jaimes Carranza.
- Lecciones de silogística por computadora como apoyo al proceso de aprendizaje. Georgina Jaimes Carranza.

Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

- SSCONDUCT: Registro y seguimiento de alumnos que presentaron problemas de conducta. Dirigido a alumnos y padres de familia.
- Seguimiento académico: De alumnos que presentan bajo aprovechamiento escolar. Dirigido a alumnos y padres de familia.
- Afirmación autoadministrable de la recta: Para que los alumnos autoevalúen, afirmen y corrijan sus conocimientos acerca de la recta. Dirigido a alumnos de 5o. año.
- Solución de ecuaciones de primer grado con una variable: Apoyo a los alumnos. Dirigido a alumnos de 4o. año.
- Solución de sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables: Apoyo a los alumnos. Dirigido a alumnos de 4o. año.
- Carita y aritmética: Para facilitar el aprendizaje de las operaciones aritméticas fundamentales. Para alumnos de preescolar y primaria.
- Ecuauno: Para facilitar el aprendizaje de las ecuaciones de primer grado. Para alumnos de 1o., 2o. y 3o. de primaria.
- Bienvenidos alumnos de nuevo ingreso: Inducción. Dirigido a alumnos y padres de familia.

Premios y Distinciones

- Ing. Salvador Mosqueira Roldán, Premio Universidad Nacional en Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).
- Dr. Tarsicio Herrera Zapién, Premio Universidad Nacional en Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
- M. en C. Antonio Alberto Carlos Hernández, Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).

Otros premios académicos que otorgó la UNAM: Daniel Nieto Roaro, a Miguel García Guerrero; Pedro Enríquez Ureña, a Soledad A. Velazquez Z.; Enrique Ruelas Espinosa, a Beatriz E. Reynaud R.; Gabino Barreda, a Haruko Hiranaka Nakatsuka; Francisco Díaz Cobarruvias, a Ma. Esther del Rey Leñero; Raúl Pous Ortiz, a Gustavo A. Escobar V.; Erasmo Castellanos Quinto, a Ma. Isabel Lorenzo Villa; y Porfirio Parra, a Guillermina González de L.

VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Servicios de Asesoría

Se ofrecieron seis asesorías en el transcurso del año, de las cuales una fue a institución pública y cinco a privadas.

Servicio Social

Como parte de su formación e integración a la sociedad, los alumnos preparatorianos continúan realizando su servicio social. En este año, 543 lo llevaron a cabo: 211 en la propia ENP, 182 en instituciones públicas y 150 en privadas. De ellos, tres lo efectuaron en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, dentro del MENPEA.

Asimismo, colaboraron más de 4,000 alumnos en campañas de vacunación; en actividades ecológicas plantando árboles y recolectando basura, especialmente en la reserva ecológica de Ciudad Universitaria; en campañas para la prevención del SIDA; en tareas de alfabetización; y con los damnificados por las explosiones en la ciudad de Guadalajara; aparte de otras tareas realizadas por los grupos de edecanes de los nueve planteles.

Donaciones

Donaciones recibidas

El Museo de la Escuela Nacional Preparatoria para la Educación y el Arte recibió en donación, durante 1992, diversas obras que se exhibieron en el mismo lapso. Se listan enseguida:

- *Niños jugando a la rueda de San Miguel con un pescado*, (pútrido sobre tela). Exposición: Diversidad Plástica, Martín Corona.
- *Dualidad* (acrílico). Exposición: El hombre y su naturaleza, Telma Botello.

- Sin título (pastel). Exposición: Apuntes II, Emma Marcela Martínez Ramírez.
- *Bailadores de danzón* (acuarelas). Exposición: Salón México, José Antonio Contreras.
- *Espacio continuo, variación 2* (escultura, acero soldado y pintado). Exposición: Transmisión, pinturas y esculturas de Salvador Manzano.
- *Cúpula de la compañía* (óleo). Exposición: Rincones románticos de México, Jesús Aguilar Rojas.
- *Mediterráneo* (óleo). Exposición: Sentimientos y sensaciones, Sergio Díaz Rudolf.
- *Rincón de un jardín* (óleo). Exposición: Homenaje a Griselda Alvarez, Consuelo Curto.
- *Cráter del Popo* (acuarela). Exposición: Ayer y hoy... Alicia Peñafiel, Alicia Peñafiel.
- *Poncho* (textil). Exposición: El teñido, rescate de una tradición, Leticia Romero.
- *El Juego* (escultura en bronce). Exposición: Juegos, Mario Hernández Caro.
- *Una obra*. Exposición: Abstracción cromática, Javier Vázquez Manuel.
- *Tres fotografías en blanco y negro*. Exposición: Intromisión, Laura Doriana Vázquez.

Por otro lado, se recibió de un particular, por medio de la Secretaría de Difusión Cultural la donación de $500,000.

Los alumnos de la generación 1991-92 de la técnico auxiliar bancario donaron 135 libros para las diez asignaturas del plan de estudios.

Con las cuotas voluntarias que los estudiantes entregaron a la Universidad para ayuda de las bibliotecas, se adquirieron 316 estantes y 8,878 soportes para libros, y se encuadernaron 12,488. Asimismo, se recibieron de la Dirección General de Bibliotecas 2,000 etiquetas magnéticas, adquiridas también con las cuotas voluntarias, que han servido para garantizar la seguridad del acervo bibliográfico y como apoyo al programa de estantería abierta.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Servicios Bibliotecarios

En favor del *Programa de Fortalecimiento del Bachillerato Universitario* y con la colaboración de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), por segunda ocasión como parte de la Semana de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, se proyectaron los videos Ven a tu biblioteca y Utiliza los recursos de tu biblioteca, y se distribuyó un folleto informativo, todo ello para fomentar el uso de las mismas.

Asimismo, con el apoyo de la DGB y de la Coordinación General de Asuntos Laborales, se impartieron cinco diferentes cursos de capacitación a los bibliotecarios de la ENP. También se recibió un equipo de cómputo completo para la biblioteca de la Dirección General de la Escuela, con lo que las diez bibliotecas preparatorianas ya cuentan con sus equipos respectivos. Por otro lado, la biblioteca del plantel 8 Miguel E. Schultz, fue remodelada, ampliando el área con 110 metros cuadrados.

En junio se participó en la I Muestra preparatoriana, realizada en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, con una exposición de las publicaciones periódicas existentes en el Subsistema Bibliotecario.

En cuanto al acervo bibliográfico, se cuenta con 228,394 títulos de libros en 450,000 volúmenes, y 366 títulos de revistas en 21,910 volúmenes, con 202 suscripciones; de este acervo, en 1992 se adquirieron 4,453 libros en 19,930 volúmenes. Por lo que atañe a la atención a usuarios, se brindaron 650,135 préstamos en sala, 98,159 a domicilio y 31 interbibliotecarios.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Los acontecimientos más sobresalientes de la Escuela Nacional Preparatoria durante 1992 fueron los siguientes: CXXXV Aniversario del inicio de clases de la Escuela Nacional Preparatoria; I Muestra de trabajo preparatoriano; Entrega de diplomas a los alumnos egresados de las opciones técnicas (635); Concursos interpreparatorianos 1992, uno de cada una de las diez opciones técnicas; Diálogos preparatorianos, ciclo de conferencias dividido en tres etapas: febrero, mayo y noviembre, que reunió a cerca de 10,000 estudiantes; Exposición: México. Esplendores de treinta siglos, la cual tiene como sede el Antiguo Colegio de San Ildefonso; y la VII Reunión de organización, en la que participaron, durante tres días, todos los funcionarios y autoridades de la ENP, encabezados por el rector José Sarukhán y el director general, con el tema Planeación, evaluación, seguimiento y control.

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Coordinador: Ing. Alfonso López Tapia
(enero de 1989)

El informe del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) presenta el reporte de las actividades académicas y de apoyo efectuadas por la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato, en primer término, y por la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado, posteriormente, llevados a cabo durante 1992.

UNIDAD ACADEMICA DEL CICLO DE BACHILLERATO

PERSONAL ACADEMICO

Formación y Actualización del Personal Académico

Dentro del Programa interanual *Formación de Profesores* se impartieron cuatro módulos, siete cursos-taller y 22 cursos; seminarios por área, con la presentación y discusión de los trabajos realizados por los profesores de carrera en su respectiva área; y la Semana académica, en donde se realizó la planeación del trabajo académico y la discusión sobre la revisión del plan de estudios.

Actividades de los Cuerpos Colegiados

En cuanto a este rubro, el Consejo Técnico realizó la aprobación del Reglamento Interno del propio Consejo y del documento Criterios generales y prioridades para orientar los planes de trabajo; así como la integración de sus comisiones de trabajo: Asuntos del personal académico; Revisión del cuestionario de actividad docente; Planeación; Evaluación; y Bibliotecas.

Las Comisiones Dictaminadoras llevaron a cabo la asignación de pruebas de concurso y la elaboración de dictámenes para obtener definitividad o promoción.

Por último, los Consejos Académicos trabajaron en reuniones de evaluación de informes y proyectos de los profesores de carrera y planes de trabajo del ciclo escolar correspondiente.

INTERCAMBIO ACADEMICO

Convenios de Intercambio y Colaboración Académicos

Las colaboraciones académicas establecidas por el CCH en este periodo consistieron en: Curso-taller Técnicas de estudio, a la Escuela Secundaria para trabajadores núm. 61 Luis Enrique Erro, D.F.; Taller estatal sobre diseño cu-

rricular, a la Universidad Pedagógica Nacional de Morelia, Michoacán; Los cursos Didáctica de la enseñanza de las matemáticas, Didáctica de la enseñanza de talleres, y Didáctica de la enseñanza de ciencias experimentales, a la Universidad Juárez del estado de Durango; y el curso Metodología de la enseñanza de la lectura, al Colegio de Bachilleres del estado de Morelos.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Producción Editorial

Cuadernos

- *Cuadernos del Colegio, especial SEPLAN*; trimestral; 2,000 ejemplares; Secretaría de Divulgación del CCH.
- *Cuadernos del Colegio 53*; trimestral; 2000 ejemplares; Coordinación del CCH.

Material de apoyo

- Bazán Levy, J.J. y Castillo Padilla, S. *et al. Enfoque discursivo 2, Taller de Lectura y Redacción II*, Coordinación del CCH, 1992, 368 p. (tiraje: 3,500 ejemplares).
- Becerril Albarrán, J.P. *Curso de Química I*, Coordinación del CCH, 1992, 239 p. (tiraje: 3,500 ejemplares).
- Cruz Hernández, D.C. y Martínez Andrade, M. *Enfoque discursivo 1*, 2a. reimpr., Coordinación del CCH, 1992, 382 p. (tiraje: 2,500 ejemplares).
- Cruz Hernández, C.C. y Martínez Andrade, M. *Enfoque discursivo 1*, 3a. reimpr., Coordinación del CCH, 1992, 382 p. (tiraje: 2,500 ejemplares).
- Rosas y Novelo, Ma. de L. *La ciencia y el método experimental*, 2a. ed., Coordinación del CCH, 1992, 175 p. (tiraje: 2,000 ejemplares).
- *Taller de lectura I. Poesía, teatro y prosa. Clásicos griegos y latinos* (antología), 4a. ed., Coordinación del CCH, 1992, 176 p.
- *Taller de lectura I. Poesía, teatro y prosa. Clásicos griegos y latinos* (antología), 5a. ed., Coordinación del CCH, 1992, 176 p.
- Vega Suárez, Ma. de la L. *Material de autoaprendizaje para Química I*, Coordinación del CCH, 1992, 189 p. (tiraje: 2,000 ejemplares).

Producción Audiovisual

Se elaboró un casete del Festival de coros del Colegio XX años y el *Software* SEPLAN-PREVI, paquete estadístico para la evaluación de instrumentos de diagnóstico.

Premios y Distinciones

Durante 1992 se otorgaron las siguientes Cátedras Especiales: Ignacio García Téllez, UNAM, a Raúl Fidel Rocha y Alvarado; Eduardo Blanquel Franco,

UNAM, a Elvira López Rodríguez; y, Rosario Castellanos, UNAM, a Miguel Angel Gutiérrez López.

Asimismo, fue acreedor al Premio Universidad Nacional el académico Carlos Cervantes Hernández, en Docencia en Enseñanza Media Superior en Humanidades, UNAM.

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Servicios Bibliotecarios

En cuanto a servicios bibliotecarios en los campos de préstamos en sala y a domicilio, fue necesario incrementarlos, realizándose 3,680 y 1,312,000 anuales, respectivamente.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Es de destacarse por su importancia, la integración del Consejo Técnico de la UACB del CCH y la celebración del VII Foro de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

UNIDAD ACADEMICA DE LOS CICLOS PROFESIONAL Y DE POSGRADO

La función de la UACPYP ha sido crear, fomentar y coordinar proyectos colegiados de investigación y docencia en los niveles de licenciatura y posgrado, denominados proyectos académicos, con la participación de dos o más dependencias universitarias.

A partir de este principio, la Unidad ha venido desarrollándose contando ahora con trece proyectos académicos. Estos, están orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel en tareas de investigación y docencia, y a la profundización y generación del conocimiento en diversas áreas y disciplinas científicas y humanísticas.

Proyectos Académicos

En el periodo descrito y con la aprobación del Consejo Universitario, se concluyó el proceso de revisión y adecuación al Reglamento General de Estudios de Posgrado, y modificación, en su caso, de ocho de los trece proyectos académicos vigentes a cargo de la Unidad. Se presentaron ante las comisiones pertinentes del Consejo de Estudios de Posgrado, las propuestas de adecuación y modificación de los planes de estudio correspondientes en Energía solar, así como a la maestría y el doctorado en Investigación biomédica básica.

Los tres proyectos restantes están siendo revisados y, en su caso, reestructurados con el propósito de adecuarse al Reglamento General de Estudios de Posgrado y actualizar sus planes y programas, a la luz de los resultados obtenidos hasta ahora y del desarrollo de las disciplinas que en ellos se cultivan.

Como parte de la reestructuración de estos proyectos académicos, se está por presentar la propuesta de fusión de la maestría en Estadística e investigación de operaciones con la especialización en Estadística aplicada, ambos con sede en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

En 1992, la Facultad de Química fue propuesta como sede del Proyecto de posgrado en biotecnología en Ciudad Universitaria. Después de un proceso de revisión por las instancias académicas correspondientes, se aprobó, abriéndose la inscripción en esta sede a finales de este mismo año.

Asimismo, se abrió la inscripción en la Facultad de Arquitectura de la especialización en Heliodiseño, que forma parte del posgrado en Energía solar; con ello se concretó la apertura de esta sede en Ciudad Universitaria, que había sido aprobada por el Consejo Técnico en 1990. Así, en este periodo de la UACPYP se han incorporado dos facultades como sedes de sus proyectos académicos.

Asimismo, se continuó buscando una sede idónea para el proyecto académico de especialización en comportamiento organizacional. En tanto no haya algún resultado favorable, se ha decidido declararlo suspendido temporalmente ante la Coordinación General de Estudios de Posgrado; en igual circunstancia está el nivel de especialización del posgrado en Ciencias del mar, que no ha tenido inscripción desde hace diez años.

Se inició la reestructuración del posgrado en Geofísica con el propósito de ampliar sus opciones terminales e incluir dos sedes académicas más: el Instituto de Geología y el Centro de Ciencias de la Atmósfera, para conformar el posgrado en Ciencias de la Tierra. La propuesta, aprobada por el Consejo Técnico de la Unidad, ha sido turnada al Consejo de Estudios de Posgrado para su consideración.

Tomando en cuenta las modificaciones mencionadas en este informe y en el anterior, los proyectos académicos vigentes en la UACPYP son actualemente trece y comprenden veintidós planes de estudio: una licenciatura, tres especializaciones, doce maestrías y seis doctorados. Son sedes académicas de estos proyectos: ocho institutos, un centro de investigación científica, un centro de enseñanza, dos facultades y la propia UACPYP, y están por incorporarse un instituto y un centro de investigación más.

PERSONAL ACADEMICO

Actividades de los Cuerpos Colegiados

Comités Directivos

En este periodo se realizaron reuniones de los Comités Directivos de dos proyectos académicos: la especialización, maestría y doctorado en Biotecnología y el posgrado en Geofísica. En ellas, se analizó la decisión del Instituto de Investigaciones Biomédicas de dejar de ser sede del proyecto académico especialización, maestría y doctorado en Biotecnología y, en una reunión poste-

rior, la de incorporar a la Facultad de Química como nueva sede del proyecto, a solicitud de la misma. En lo referente al posgrado en Geofísica se analizó la propuesta, avalada por el Consejo Interno, de modificar el plan de estudios de los niveles de maestría y doctorado ampliando las opciones terminales, además de incorporar como miembro del Comité Directivo al Instituto de Geología y como nuevas sedes al mismo Instituto y al Centro de Ciencias de la Atmósfera; y, finalmente, cambiar la denominación del proyecto a posgrado en Ciencias de la Tierra.

Consejo Técnico

Para completar el periodo y las representaciones vacantes se realizaron elecciones extraordinarias de alumnos el 1o. de septiembre y el 23 de noviembre, para el periodo 1992-1993. El Consejo Técnico calificó las elecciones en sus sesiones del 2 de octubre de 1991, 9 de septiembre y 2 de diciembre de 1992. En consecuencia y tomando en cuenta los cambios en las coordinaciones de los proyectos académicos, el Consejo Técnico se integró por: el Ing. Alfonso López Tapia, Presidente; el Mtro. Pablo Ruiz Nápoles y la Mtra. Carmen Villatoro Alvaradejo, Secretaria.

- Por la maestría en Estadística e investigación de operaciones. Coordinador: M. en C. Rafael I. Madrid Ríos; Profesores: M. en C. Raúl Rueda Díaz del Campo (propietario); Alumnos: Act. Noé Moacyr Vallejo González (propietario) y Biól. Carlos Díaz Avalos (suplente).
- Por la licenciatura, maestría y doctorado en Investigación biomédica básica. Coordinador: Dr. Ricardo Tapia Ibargüengoytia; Profesores: Dr. Edmundo Lamoyi Velázquez (propietario) y Dr. Julio Morán Andrade (suplente).
- Por la maestría en Ciencias de la computación. Coordinadora: Dra. Hanna Oktaba; Profesores: Dr. Angel F. Kuri Morales (propietario) e Ing. Mario Rodríguez Manzanera (suplente); Alumnos: Ing. Edgar Oscar Hernández Taja (propietario) y Act. Gustavo Arturo Márquez Flores (suplente).
- Por la especialización, maestría y doctorado en Ciencias del mar. Coordinador: Dr. Felipe Vázquez Gutiérrez; Profesores: Dr. Sergio Licea Durán (propietario); Alumnos: Biól. Janet Patricia Soto Mendoza (propietaria) y Biól. Julián Adrián Díaz Ramos (suplente).
- Por la maestría y doctorado en Ciencias fisiológicas. Coordinadora: Dra. Sofía Díaz Miranda; Profesores: Dr. Miguel Cervantes Alfaro (propietario) y Dr. Miguel Condes Lara (suplente); Alumnos: Biól. María del Carmen Vilchis Quintero (propietaria) y Mtro. José Luis Morán Perales (suplente).
- Por la maestría en Lingüística aplicada. Coordinadora: Mtra. Helena Da Silva Gómez; Profesores: Mtra. María Antonieta Molina Castellanos (propietaria) y Mtra. Marisela Colín Rodea (suplente); Alumnos: Lic. Rosario Chávez Aguilar (propietaria) y Agr. María Reyes López (suplente).
- Por la maestría en Ciencias económicas. Coordinador: Mtro. Jorge Ibarra Consejo; Profesores: Mtra. Flor Brown Grossman (propietaria) y Mtra. Luz María

García Yévenes Méndez (suplente); Alumnos: Lic. Luis Rodríguez Medellín (propietario) y Lic. María Mercedes Martínez Moctezuma (suplente).

- Por la maestría en Educación en matemáticas. Coordinadora: Dra. Elfriede Wenzelburger Guttenberger; Profesores: Mtra. Patricia Balderas Cañas (propietaria) y Mtro. Eduardo Mancera Martínez (suplente); Alumnos: Act. Patricio Alberto Rosen Robles (propietario).

- Por la especialización, maestría y doctorado en Biotecnología. Coordinador: Dr. Agustín López Munguía Canales; Profesores: Dr. Fernando Valle Bahesa (propietario) y Mtra. Alicia Cea Bonilla (suplente); Alumnos: Q.F.B Carlos Arturo Rincón Espinosa (propietario) y Lic. Sergio Julián Acántara Pérez (suplente); M. en C. Fernando García Hernández (propietario); Alumnos: Ing. Hipólito Sánchez Lucero (propietario)y Biól. María Elena Munguía Zamudio (suplente).

- Por el doctorado en Ecología. Coordinador: Dr. Hugh Drummond; Profesores: Dr. Alfonso Pescador Rubio (propietario) y Dra. Alma Delfina Orozco Segovia (suplente); Alumnos: Biól. Carlos Fabián Vargas Mendoza (propietario) y Biól. Pedro Gabriel Díaz Maeda (suplente).

- Por el posgrado en Energía solar. Coordinador: Dr. Isaac Pilatowsky Figueroa; Profesores: M. en C. José Ramón Herrera Velarde (propietario) e Ing. Arturo Fernández Madrigal (suplente); Alumnos: Arq. José Manuel Ochoa de la Torre (propietario) y Fís. Luis Penilla Cervantes (suplente).

- Por el posgrado en Geofísica. Coordinadora: Dra. Rosa Ma. Prol Ledesma; Profesores: Dr. René Chávez Segura (propietario) y Dra. Ana Lillian Martín del Pozzo (suplente); Alumnos: Fís. Alejandro Lara Sánchez (propietario) e Ing. Vicente Alfredo Sereno Chávez (suplente).

Sesiones

El Consejo Técnico celebró en 1991 y 1992 dieciséis sesiones, de las cuales once fueron ordinarias y cinco extraordinarias. Además, los acuerdos relativos a sus funciones estatutarias concernientes al personal académico, programas de estudio y sus atribuciones como Consejo Técnico afín del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, destacándose en este año los siguientes:

En la sesión ordinaria del 6 de mayo, se otorgó al doctor Jaime Urrutia Fucugauchi, la Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez, en atención a su sobresaliente desempeño académico en la UACPYP.

En la sesión ordinaria del 15 de julio se aprobó, a solicitud del Comité Directivo del proyecto académico especialización, maestría y doctorado en biotecnología, el establecimiento de una nueva sede del mismo en la Facultad de Química, en los términos de sus Normas Complementarias y de acuerdo con la propuesta que presentó dicha Facultad. Además, se aprobó la propuesta de modificación de las Normas Complementarias del proyecto académico maestría en ciencias económicas.

En la sesión extraordinaria del 15 de julio se instaló formalmente la Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez, otorgada al doctor Jaime Urrutia Fucugauchi, profesor del Proyecto Académico Posgrado en Geofísica.

En la sesión ordinaria del 9 de septiembre se aprueban los resultados de la evaluación del Comité respectivo, para el ingreso al PEPRAC correspondiente a 1992.

En la sesión extraordinaria del 22 de octubre, se designa la Subcomisión local de vigilancia para la elección de representantes alumnos de la UACPYP a los Consejos Académicos de Area, se aprobaron siete casillas y se designó por insaculación a los funcionarios de éstas. Se aprueba la convocatoria para la elección de consejeros representantes de los alumnos a los Consejos Académicos de las Areas de Ciencias Físico matemáticas y de las Ingenierías; de Ciencias Biológicas y de la Salud; de Ciencias Sociales y de Humanidades; y Artes.

En la sesión ordinaria del 28 de octubre se aprueba la convocatoria para las elecciones ordinarias de consejeros técnicos representantes de alumnos.

En la sesión ordinaria del 2 de diciembre se aprueba la modificación del proyecto académico posgrado en geofísica, en sus niveles de maestría y doctorado, con varias opciones terminales más, dos sedes nuevas y cambio de denominación a posgrado en Ciencias de la tierra. Se aprueba la convocatoria para la elección ordinaria de los consejeros internos alumnos en todos los proyectos académicos. Se aprueba la propuesta de modificación de las normas complementarias del proyecto académico de especialización, maestría y doctorado en biotecnología.

Comision Dictaminadora

Integración:

Por el rector: Lic. David Pantoja Morán y Mtro. Héctor Domínguez Alvarez; Por el Consejo Técnico: Dr. Eucario López Ochoterena y Mtra. Elena Sandoval Espinoza; Por el personal académico: Dr. Mariano López de Haro y Dr. Ignacio Méndez Ramírez.

En septiembre de 1992, fueron ratificados por el Consejo Técnico, para un nuevo periodo, el Dr. Eucario López Ochoterena y la Mtra. Elena Sandoval Espinoza. Fueron también ratificados por el rector el Lic. David Pantoja Morán y el Mtro. Héctor Domínguez Alvarez.

La Comisión Dictaminadora de la UACPYP se reunió en diez ocasiones a fin de dictaminar los siguientes casos: catorce concursos de oposición abiertos y cuatro de promoción para profesores de asignatura; cuatro concursos para promoción y tres para definitividad del personal académico de carrera adscrito a la Unidad; nueve contrataciones y diez recontrataciones de personal académico de carrera y las convocatorias y jurados para dos concursos abiertos para profesores de asignatura y dos para profesores de carrera, actualmente en proceso.

Consejeros Universitarios

La representación de alumnos y profesores de la UACPYP en el Consejo Universitario, estuvo integrada por:

Profesores, periodo 1988-1992

- Propietario: Dr. Antonio Velásquez Arellano, P. A. Licenciatura, maestría y doctorado en Investigación biomédica básica.
- Suplente: Vacante

Alumnos, periodo 1991-1992

- Propietario: Antonio Verdugo, P. A. Especialización, maestría y doctorado en Biotecnología.
- Suplente: María Eugenia Vásquez Laslop, P. A. Maestría en Lingüística aplicada.

VINCULACION DOCENCIA-INVESTIGACION

Publicaciones

Las publicaciones en este periodo fueron particularmente numerosas, el total ascendió a alrededor de 500 y hay en ellas la participación de más de un millar de participaciones de alumnos y profesores. Esto comprende artículos en revistas especializadas, nacionales y extranjeras, y contribuciones *in extenso* en libros y memorias. Incluye también los trabajos publicados del personal académico de los proyectos con sede en la Unidad, cuya labor académica comprende a la investigación como tarea fundamental.

Cabe mencionar que además de las publicaciones, los profesores y alumnos presentaron más de un millar de ponencias y otros trabajos en congresos, foros, conferencias y otras reuniones científicas en México y en el extranjero. Asimismo, se realizaron 217 tesis profesionales y de grado.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Producción Editorial

Se continuó la edición de la revista *Discurso* la que con el número trece ha iniciado una nueva etapa en la que se ha buscado darle un carácter más definido como revista académica.

Un esfuerzo editorial importante lo constituyó la elaboración y publicación del folleto de difusión de los proyectos académicos de la UACPYP que fue distribuido profusamente en instituciones de educación superior de la República Mexicana y de países de América Latina.

Distinciones

La planta docente de los proyectos académicos, está integrada en su mayoría por profesores o investigadores de tiempo completo adscritos a las dependencias sede. En esa calidad y en reconocimiento a su labor en sus respectivas disciplinas, algunos de ellos han obtenido distinciones de diverso tipo, nacionales y extranjeras. La UACPYP otorga anualmente, a través del Consejo Técnico, la cátedra especial Ezequiel A. Chávez. En las últimas dos ocasiones esta cátedra fue otorgada a la doctora Guadalupe Mántey de Anguiano, de la maestría en Ciencias económicas y al doctor Jaime Urrutia Fucugauchi, del posgrado en Geofísica.

INDICE

INDICE

DIRECTORIO UNIVERSITARIO	5
RECTOR	15
JUNTA DE GOBIERNO	47
CONSEJO UNIVERSITARIO	51
PATRONATO UNIVERSITARIO	77
Tesorería	79
Contraloría Interna	84
Auditoría Interna	88
Dirección General de Control e Informática	101
Dirección General de Finanzas	109
Dirección General del Patrimonio Universitario	118
DEFENSORIA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	125
DIRECCION GENERAL DE INFORMACION	133
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	143
SECRETARIA GENERAL	151
Secretaría General	153
Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior	157
Coordinación para el Desarrollo Académico de las Unidades Multidisciplinarias	164
Coordinación General de Estudios de Posgrado	165
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	170
Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos	175
SECRETARIA DE SERVICIOS ACADEMICOS	179
Secretaría de Servicios Académicos	181
Coordinación del Sistema Universidad Abierta	185
Dirección General de Administración Escolar	193
Dirección General de Bibliotecas	197
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	200
Dirección General de Orientación Vocacional	208
Dirección General de Cómputo Académico	213

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos 223

SECRETARIA ADMINISTRATIVA 231
Secretaría Administrativa 233
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas 250
Dirección General de Obras y Servicios Generales 258
Dirección General de Personal 260
Dirección General de Programación y Presupuestación 266
Dirección General de Proveeduría 269
Dirección General de Servicios de Cómputo para la Administración 274
Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM 277
Coordinación General de Asuntos Laborales 279

SECRETARIA AUXILIAR 287
Secretaría Auxiliar 289
Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad 291
Dirección General de Protección a la Comunidad 296
Dirección General de Servicios Médicos 303
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM 308
Programa del Servicio Social Multidisciplinario 310

ABOGADO GENERAL 317
Abogado General 319
Dirección General de Asuntos Jurídicos 323
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria 331

COORDINACION DE DIFUSION CULTURAL 335
Coordinación de Difusión Cultural 337
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras 345
Centro de Enseñanza para Extranjeros 350
Centro de Iniciación Musical 358
Centro de Investigación y Servicios Museológicos 360
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos 363
Centro Universitario de Teatro 368
Dirección General de Actividades Cinematográficas 370
Dirección General de Actividades Musicales 376
Dirección General de Radio UNAM 379
Dirección General de Televisión Universitaria 381
Dirección de Literatura 387
Dirección de Teatro y Danza 398

FACULTADES, ESCUELAS Y COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES 405
Facultad de Arquitectura 407
Facultad de Ciencias 417
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 454
Facultad de Contaduría y Administración 504
Facultad de Derecho 518
Facultad de Economía 533
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán 549
Facultad de Filosofía y Letras 571
Facultad de Ingeniería 615
Facultad de Medicina 630
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 705
Facultad de Odontología 738
Facultad de Psicología 748
Facultad de Química 768
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán 797
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón 802
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala 813
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza 834
Escuela Nacional de Artes Plásticas 847
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia 858
Escuela Nacional de Música 863
Escuela Nacional de Trabajo Social 868
Escuela Nacional Preparatoria 871
Colegio de Ciencias y Humanidades 893

El Informe Universidad Nacional Autónoma de México 1992 fue diseñado, procesado e integrado por la Coordinación de Planeación Institucional, de la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos (DGPEYPA), en su primera etapa; en su segunda etapa por la Coordinación de Difusión Institucional de la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII). En su elaboración participaron:

Martha Flores Martínez
Susana Guzmán Oríz

Captura de la información

Elizabeth Hortube Gutiérrez
Ana Lipkau Rodríguez
Rosa Flores López
Myrena Mendoza Echenique
Landy Villanueva Martínez

Revisión, redacción y corrección de estilo

Longino Jácome Pérez
Jaime González Prado

Apoyo en cómputo

Humberto Javier Luna Barrera
Roberto Trápaga Martínez
Longino Jácome Pérez

Edición tipográfica

Teresa Montagut Bosque
Humberto Javier Luna Barrera

Responsables de la publicación

Informe UNAM 1992 Universidad Nacional Autónoma de México. Fué publicado por la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales. Para su edición se emplearon tipos Dutch de 8:10, 10:10 12:12 y 14:16. En su tiraje se utilizó papel cultural de 75 g. Se terminó de imprimir en Editorial SESIAB/URI-TEX en octubre de 1993. Se tiraron 1, 000 ejemplares.