

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/25/2023 6:47:16 PM

Folio: 184716.919



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$(\{ 1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31850	31850	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35041	35041	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	111536	111536	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6140	6140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	111550	111550	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	111550	111550	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1600	1600	6140	6177	1554	25.158%	97.064%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al primer trimestre fue de 1,554 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 6,177 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 25.2%, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, derivado de que corresponden a acciones de mejora para contar con una planta docente y tutora renovada, suficiente y con alto perfil académico para atender la matrícula, aunado a que la totalidad de la matrícula contó con un/a tutor/a y/o asesor/a asignado/a. A través de este indicador se contribuyó a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	98734032	98734032	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11390	11390	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	46749	46749	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	260000	260000	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.											
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	257992	257992	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27193009	27193009	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	13263	13263	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	162	162	210	210	164	78.095%	101.234%
Causas de las variaciones													
Se contó con 164 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación con respecto de 210 planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, con un resultado del indicador de 78.1%, derivado de que diversos programas cumplieron con los requisitos de las instancias certificadoras para ser reconocidos por su calidad, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de excelencia.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos son positivos, ya que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración a un nivel académico superior o bien al mercado laboral.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	238	238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	164	164	364	369	172	46.612%	103.456%
Causas de las variaciones		La meta fue de 172 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados, respecto de 369 planes y programas educativos de posgrado impartidos, con un resultado del indicador de 46.6%, resultado de que programas educativos cumplieron con los requisitos de las instancias certificadoras y obtuvieron su acreditación, como del interés institucional por brindar a la población una oferta educativa de calidad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró contar con una mayor oferta de programas educativos de nivel posgrado acreditados por su calidad. A través del presente indicador se ofreció a la población estudiantil de nivel posgrado una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	364	364	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.											
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para su seguimiento a partir del 3er trimestre.											
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8674	8674	11200	11025	8787	79.701%	102.912%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 8,787 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 11,025 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 79.7%, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través del indicador se coadyuvó a contar con una planta académica con el perfil requerido para la impartición de la educación superior en la UNAM, contribuyendo con ello a proporcionar a los estudiantes servicios educativos de calidad que redunden en una mejor formación profesional.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	11200	11200	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una formación integral pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17.3	17.3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	9318203	9318203	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales presenciales	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	122300	122300	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Derivado de que el CONEVAL autorizó el cambio del indicador de tasa de variación a porcentaje con frecuencia de medición trimestral y conforme al procedimiento de modificación extemporánea contemplado en los Lineamientos emitidos por la SHCP, la calendarización del seguimiento se registró a partir del segundo trimestre, el cual contemplará los datos acumulados del primero y segundo trimestre.											
Efectos de las variaciones		Sin variaciones.											
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1300	1300	6250	6250	4918	378.308%	78.688%
Causas de las variaciones		En el primer trimestre se contó con la meta de 4,918 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales con respecto de 1,300 acciones programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 378.3%, efecto del desarrollo positivo de la pandemia por COVID 19, lo que permitió la realización de más actividades y eventos artístico culturales y por ende la necesidad de mayor difusión en medios tradicionales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró atender las necesidades de difusión en medios tradicionales requeridas por las instancias de cultura y extensión UNAM, a través del presente indicador se coadyuvó a la difusión de la oferta artístico cultural realizada por la UNAM en medios tradicionales (carteles, spots de radio, promocionales, etc.) contribuyendo en el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la población.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales en medios digitales	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	122300	122300	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de que el CONEVAL autorizó el cambio del indicador de tasa de variación a porcentaje con frecuencia de medición trimestral y conforme al procedimiento de modificación extemporánea contemplado en los Lineamientos emitidos por la SHCP, la calendarización del seguimiento se registró a partir del segundo trimestre, el cual contemplará los datos acumulados del primero y segundo trimestre.											
Efectos de las variaciones		Sin variaciones.											
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16000	16000	74000	74000	22093	138.081%	29.855%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se alcanzó una meta de 22,093 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 16,000 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 138.1%, derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19 lo que repercutió en la necesidad de un mayor número de acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales, las cuales son de bajo costo y cuentan con un amplio alcance de difusión entre la población.												
Efectos de las variaciones	Las variaciones presentaron efectos positivos, ya que se contó con una mayor difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM, a través de uso de plataformas virtuales/digitales, contribuyendo a una mayor cobertura de difusión de las actividades y eventos artístico culturales entre la comunidad universitaria y del público en general, impulsando el acceso a una formación complementaria por medio de la cultura y el arte.												
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	$(\text{Número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo } t / \text{Total del actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo } t) \times 100$	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	122300	122300	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Derivado de que el CONEVAL autorizó el cambio del indicador de tasa de variación a porcentaje con frecuencia de medición trimestral y conforme al procedimiento de modificación extemporánea contemplado en los Lineamientos emitidos por la SHCP, la calendarización del seguimiento se registró a partir del segundo trimestre, el cual contemplará los datos acumulados del primero y segundo trimestre.												
Efectos de las variaciones	Sin variaciones.												
Indicador 1	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	$((\text{Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año } t / \text{Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	9500	9500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	$(\text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo } t / \text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2100	2100	80250	80250	1270	60.476%	1.583%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 1,270 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, respecto de 27,011 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM, con un resultado del indicador de 4.7%, resultado de una estrategia institucional que consistió privilegiar las acciones de difusión a través del uso de los medios virtuales/digitales los cuales tienen un mayor alcance e impacto.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se privilegió el mayor uso de los medios virtuales/digitales para dar a conocer la oferta de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada a la población, logrando llegar a una mayor población. A través de este indicador se apoyó en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, contribuyendo en ofrecer opciones de acceso a la cultura y al arte.													
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	78200	78200	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	80200	80200	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	14500	14500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7361	7361	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12700	12700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12480	12480	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) -1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	10190000	10190000	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5263	5263	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	$(\text{Número de académicos apoyados para su superación en el periodo } t / \text{Número de académicos en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12700	12700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	14400	14400	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	3620	3620	2273	284.125%	62.79%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2,273 eventos académicos realizados con respecto de 800 eventos académicos programados a realizar en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 284.1%, efecto de la evolución positiva de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que permitió la reactivación de los eventos presenciales, así como por el impulso de eventos en medios virtuales/digitales, los cuales tienen una mayor cobertura y un menor costo.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los estimados, lo que permitió llegar a una mayor población. A través de este indicador se logró ofrecer una mayor difusión del quehacer científico que se desarrolla en la UNAM, sus resultados y descubrimientos, con el fin principal de que estos generen interés por la ciencia, conocimiento y coadyuven en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	12700	12700	2478	206.5%	19.512%
Causas de las variaciones	Se contó con 2,478 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,627 académicas/os, lo que reflejó un resultado del indicador de 19.6%, resultado del interés de la planta académica por participar y difundir el conocimiento adquirido, experiencias, resultados y descubrimientos de la investigación desarrollada en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, ya que un número mayor al estimado de académicas/os participó en eventos de divulgación y difusión de la ciencia. A través de este indicador se dio seguimiento de la planta académica interesada en la divulgación y difusión del quehacer científico desarrollado en la UNAM, coadyuvando en la generación de conocimiento entre la comunidad universitaria y público en general, así como incentivar la investigación en las nuevas generaciones.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13089840	13089840	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	370535	370535	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	95	95	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	11	11	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	100	100	0	0%	0%
Causas de las variaciones Este indicador está programado para ser reportado a partir del segundo trimestre.													
Efectos de las variaciones Este indicador está programado para ser reportado a partir del segundo trimestre.													
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable		
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal							Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	100957	100957	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2157	2157	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	53	53	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	178671	178671	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	132	132	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	$(\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo } t / \text{Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo } t) \times 100$	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	132	132	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.											
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	$(\text{Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo } t / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo } t) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada es de 1 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel medio superior con respecto de 1 convocatoria programada a publicar en el primer trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de la publicación de esta convocatoria se apoyó en la difusión y acceso de la oferta de becas que la UNAM ofrece a sus estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los diversos planteles de tipo medio superior.											
Efectos de las variaciones		Indicador con un cumplimiento de 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en la difusión de la oferta de becas que la UNAM ofrece a las/os estudiantes de nivel medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en sus diferentes planteles, contribuyendo con ello a la superación académica, cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, así como ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	190	190	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 3er trimestre del año.											
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 3er trimestre del año.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	$(\text{Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	290	290	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22366	22366	115413	22366	12728	56.908%	56.908%
Causas de las variaciones Se otorgaron 12,728 becas de nivel licenciatura con respecto de 22,366 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 56.9% de cumplimiento, derivado principalmente de que la modalidad de beca Manutención; se vio afectada debido a que la CNBBBBJ no aportó presupuesto para la beca en el ejercicio fiscal 2023. Por lo anterior, se retrasó el proceso de la beca Manutención, por lo que se estima se realice en el 2do trimestre la revisión del estatus que guarde dicha beca.													
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que la CNBBBBJ no aportó recursos presupuestales en 2023 para continuar apoyando a la UNAM como lo venía realizando hasta 2021 para la beca de "Manutención". A través de este indicador se busca impulsar la superación del mayor número de estudiantes de nivel licenciatura con el fin de que concluyan sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	17	17	3	150%	17.647%
Causas de las variaciones Se registró una meta de 3 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 2 convocatorias programadas a publicar, lo que reflejó un resultado del indicador de 150%, efecto principalmente de la evolución positiva de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que permitió las condiciones para reactivar la movilidad estudiantil en sedes extranjeras.													
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son positivas, toda vez que se publicó una convocatoria más con respecto de su programación, derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19, lo que repercutió en mejores condiciones en la publicación de convocatorias de movilidad estudiantil en el extranjero. A través de las convocatorias de becas para licenciatura se brindan opciones para incentivar la excelencia y contribuir a la retención estudiantil.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	225063	225063	0	0%	0%
Causas de las variaciones Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.													
Efectos de las variaciones Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125597	125597	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1011	1011	3189	1011	781	77.25%	77.25%
Causas de las variaciones													
Al cierre del primer trimestre se alcanzó la meta de 781 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 1,011 becas programadas, lo que significó un resultado del indicador de 77.3%, resultado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19, que limitó las condiciones para que las/os estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos por la variación son negativos, ya que se vio limitado el acceso a algunas modalidades de becas de nivel posgrado (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivar la superación académica y fortalecer la eficiencia terminal.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	25%
Causas de las variaciones													
Se contó con 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 1 convocatoria programada en el periodo, con un resultado del indicador de 100%. Dicha convocatoria coadyuvó en la difusión de la oferta de becas a estudiantes de nivel posgrado de la UNAM, contribuyendo con ello en incentivar la permanencia y superación académica.													
Efectos de las variaciones													
Cumplimiento al 100%. Este indicador dio seguimiento de la publicación de las convocatorias y con ello la difusión de la oferta de becas de nivel posgrado en la UNAM, ofreciendo alternativas a la población estudiantil para acceder al proceso de solicitud de becas.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	5777	5777	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Este indicador está programado para su registro a partir del segundo trimestre.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para su registro a partir del segundo trimestre.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	$(\text{Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año } t / \text{Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1869	1869	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	$(\text{Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente} / \text{Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente}) \times 100$	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	29	29	53	29	88	303.448%	303.448%
Causas de las variaciones		En el primer trimestre se contó con 88 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 29 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 303.5%, efecto de la evolución positiva de la pandemia, que repercutió en el interés y mejores condiciones para que las/os académicas/os y/o docentes accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que un mayor número de académicas/os y/o docentes fueron beneficiados a través de una beca para su superación. A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	$(\text{Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo } t / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo } t) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	114	114	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.											
Efectos de las variaciones		Este indicador está programado para ser reportado a partir del 2do trimestre del año.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	101	101	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							