

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/5/2024 5:14:46 PM

Folio: 171446.637



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Tipo							r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se		([1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n)]) X 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
variaciones												
variaciones												
Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	25107	25107	0)%	0%
	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). variaciones	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). variaciones Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). variaciones Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional. ([1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer estrado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer estrado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer estrado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer estrado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Purcentaje de desardon el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n/2 Matrícula total para el ciclo escolar n/2 Purcentaje ciclo escolar n/2 Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo e	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). variaciones Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por cgreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. Porcentaje de abandono escolar nole abactora. Media superior, Ale medio asuperior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por ogreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantes (SEP. 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de lal (LPPEMS, 2018). Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtenes u certificado de educación del tipo medio superior. Porcentaje de abandono el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n/1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n/1 - Nuevo ingreso en el ciclo escolar n/1 - Nuevo ingreso en el ciclo esco	Resumen Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de topo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Tentente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de en enseñanza con las necesidades de aprendizaje, en la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Comfun de la Buducación del (LPPEMS, 2018). Estudiantes del tipo medio superior. Se entiende por gereso a los entiende por percentajo de la lumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). Variaciones Estudiantes del tipo medio superior. Se entiende por gereso a los entiende por gereso a los estudiantes que logran obteners cu certificado de educación del tipo medio superior. Se entiende por gereso a los estudiantes que logran obteners cu certificado de deducación del tipo medio superior.	Resumen Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Escelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento critico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Esceladas en el ciclo escolar n.) 3 X 100 Se entiende por Escendizaje de conocimientos y su adquisición en la población estudianti (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular comi de la Educación Media Superior). Se entiende por Revame: a cono las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). Estudiantes del tipo medio superior con públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes (que logran obbener su certificado de deducación del tipo medio superior. Total de egresados de la societad y del dalumno como parte de cella (LPPEMS, 2018).	Resumen Indicador Fórmula Medida de Cálculo Dimension Programada Reprogramada Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia, El mejoramiento ortico y el fortalecimiento de los azoros entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente. A la correspondencia entre los contendos curricultares y la contendo de conocimientos y su adquisición en la población des fautamiti (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). Variactiones Variactiones Variactiones Estudiantes del tipo medio superior con promedio igual o superior a corbo en el año en curso / 7 fortal de ejecución, con promedio igual o superior a corbo en el año en curso / 7 fortal de ejecucación, con corbo en el año en curso / 7 fortal de ejecucación, con corbo en el año en curso / 7 fortal de ejecucación, con corbo en el año en curso / 7 fortal de ejecucación de de detucación del curricultare y la corbo en el año en curso	Resumen Contributa a sarantizar el derecho de la población en México a una educación de los población en México a una educación de los necesional polación en méxico a una educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por fexcelencia, performente y relevante en la educación de los necesional por desenvolto de su prenamiento critico y el fortal escuela y comunidad (Art. 3 CPUM). Se entiende por Perfinente A la comenciamento y su adquisición en la población estudianti (SEP, 2017, Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación Media Superior). Se entiende por Referencia del Marco Curricular Comina de la Educación del disponenti del comina del propositivo del comina del propositivo del	Resumen Indicador Fórmula Vinidad de Medida Fórmula Vinidad de Circulo Fórmula Martícula total para Matrícula el circulo escolar mª 1- Nevo impreso a primer grado en circlo escolar mª 1- Nevo impreso a primer grado en c	Resumen Indicador Fórmula Procentaje de habadono cerce dos la policiación en cerce des la policiación de dipo medio superior. Se centiende por Exechenic El mojoramento integral mojo	Contribut a garantizar classification of a contribution of the c

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

E007 Servicios	s de Educación Media Superior												
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de cobertura de educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t) X 100	Población	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	109200	109200	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	34817	34817	0	0%	0%
ausas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												
omponente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	109697	109697	0	0%	0%

Efectos de las variaciones

terminal y mejores promedios.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universion	dad Nacional Autónoma do	México											
E007 Servicios	s de Educación Media Sup	erior											
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación los servicios educativos de tipo medio superior.		((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	6144	6144	0 ()%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de tipo medio superior otorga en la modalidad escolariza no escolarizada. Los servic educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato gen y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesiona técnico.	dos medio superior. la y ios eral	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	109200	109200	0 ()%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 3	alumnas(os) de las instituc públicas de educación med	os a Porcentaje de alumnas (os) ones que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	109200	109200	0 ()%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Asignación de docentes qu prestan servicios de tutoría la educación media superio	s en prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	1600	1600	6145	5997	1552 2	25.88%	99.378%
Causas de las		n 1,552 docentes tutores, respecto de de la Planta Académica.	,	dio superior, c	on un resultado		de 25.9%, efecto	de la continuidad	del Subprograma	de Retiro Voluntari	o por Jubilación	y del Prog	rama de

Los efectos no se consideran relevantes, ya que derivan de acciones de mejora, aunado a que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor asignado. Este indicador busca impulsar en la matrícula la permanencia, la eficiencia



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

Responsable del Ár	ea de Planeación Responsable del Progr	rama Presupuestario Tituli	ar de la Unidad Responsable
Lic. Juan Fel Director de Integrac		*	ic. Raúl Alberto Delgado ctor General de Presupuesto

05/04/2024 Página 4 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. Bestudiantes de las variaciones Estudiantes de la misma cohorte) X 100		dad Nacional Autónoma de Mé												
Courishus a majorar of nivel acclassion de la población encicame de l'acciona de la población encicame de l'action de l'	C010 Servicio	s de Educación Superior y Posg	rado											
Contribute a mojerner duried de la Contribute a mojerner duried de la formation de escolaridad plant de la production rescuerand de production de escolaridad plant de la production rescuerand de production de escolaridad plant de la production rescuerand de production de la production rescuerand de production de la production rescuerand de 15 datos o más. Fin Contribute a mojerner duried de la production rescuerand de production de production de production de la production rescuerand de 15 datos o más. Fin Contribute a mojerner duried de la production rescuerand de 15 datos o más. Contribute a del production rescuerand de 15 datos o más en el periodo 1 / Estrategico. Contribute a del production rescuerand de 15 datos o más en el periodo 1 / Estrategico de la contribute de la production rescuerand de 15 datos o más en el periodo 1 / Estrategico de la contribute de la contribute de la production rescuerand de 15 datos o más en el periodo 1 / Estrategico de la contribute de la cont								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Construite a migrane of nived of the polishicida mexican and of sale polishicida mexican and is already or mission and is already or mexican and is already or mission and is	Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula			Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fectos de las variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior posgrado. (Número de estudiantes que nivel educativo curborte generaciónal / Número de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación estudiantes de la variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la variaciones Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación esterior de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X 100 (Número de estudiantes de la misma cohore y X		educación de la población	de la población mexicana de	aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el	Años de		Eficacia- Estratégico-	_		_	•			
Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estradiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estudiantes de la nivel educativo consumentario de estudiantes de la nistra coborte y X 100 Estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas de estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas de estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas de estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas de las variaciones Estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior públicas de las variaciones Estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior públicas de las variaciones Estudiantes de nivel lecenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior, licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior, licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior, licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación superior, licenciatura y contra de educación superior, licenciatura y contra de educación superior, licenciatura sendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Total de la población en el rango de cedad de 18 a 22 años para el año t / Tot	Causas de las	variaciones												
licenciatura y posgrado de las porte de la concluyen sus estudios de opogrado. con 100% de redictos de acuerdo nivel educativo correspondiente. ausas de las variaciones Fectos de las variaciones Estudiantes de nivel incentatura y posgrado de las Instituciones de Educación personal de estudiantes que concluyen sus estudios de la Instituciones de Educación personal de estudiantes que concluyen sus estudios de la Instituciones de Educación personal de las Instituciones de Educación correspondiente. Bestudiantes de nivel incentatura y posgrado de las Instituciones de Educación personal de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura. Bestudiantes de Educación personal de las Instituciones de Educación personal de Educación personal de Instituciones de Instituciones de Educación personal personal de Instituciones de Instituciones de Educación personal de Instituciones de Instituciones de Educación personal de Instituciones d	Efectos de las	variaciones												
Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Septantels logran su egreso del nivel detucativo correspondiente. Bestudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Septantels logran su egreso del nivel detucativo correspondiente. Bestudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación y Estatales logran su egreso del nivel detucativo correspondiente. Bestudiantes de las variaciones Bestudiantes de nivel licenciatura. Bestudiantes de las variaciones Bestudiantes de nivel licenciatura y posgrado of correspondiente. Cobertura de educación superior, licenciatura del nivel licenciatura y posgrado of corgados. Componente I logrados. Cobertura de educación superior, licenciatura del nivel licenciatura del nivel licenciatura of the las UR participantes en el año t 1 Total de la población en el rango de edad de la 8 a 22 años para el año t 1 Total de la población en el rango de edad de la 8 a 22 años para el año t 1 X 1000	Indicador 1	licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo	concluyen sus estudios de	de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la	Alumno (a)	Porcentual	Estratégico-	0	0	11400	11400	0	0%	0%
Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior públicas, Federlaes y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. Alumno (a) Porcentual Eficacia-Estratégico-Anual Alumno (a) Porcentual	Causas de las	•		,										
licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del inceniatura. logo de estudiantes de la misma cohorte y Estatales logran su egreso del inceniatura. logo de estudiantes de la misma cohorte y Estatales logran su egreso del inceniatura. logo de estudiantes de la misma cohorte y X 100 logo de estudiantes de la misma cohorte y X 100 logo de estudiantes de la misma cohorte y X 100 logo de estudiantes del nivel licenciatura y posgrado otorgados. logo de las variaciones logo d	Efectos de las	variaciones												
Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. Componente 1 Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. Componente 1 Cobertura de educación superior, licenciatura del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t) X 100 Causas de las variaciones	Proposito 1	licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo	concluyen sus estudios de	de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la	Alumno (a)	Porcentual	Estratégico-	0	0	46900	46900	0	0%	0%
Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. Cobertura de educación superior, licenciatura del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t) X 100 Servicios educativos de nivel licenciatura de educación superior, licenciatura de educación superior, licenciatura de educación superior, licenciatura de educación superior, licenciatura de la suma (a) Porcentual Eficacia—Estratégico—Anual Servicios educativos de nivel licenciatura de educación superior, licenciatura de la superior, licenciatura de educación superior, licenciatura de la superior, licenciatu	Causas de las	variaciones												
licenciatura y posgrado otorgados. superior, licenciatura del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t) X 100 superior, licenciatura del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t) X 100	Efectos de las	variaciones												
	Componente 1	licenciatura y posgrado		del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año	Alumno (a)	Porcentual	Estratégico-	0	0	10955799	10955799	0	0%	0%
fectos de las variaciones	Causas de las	variaciones												
	Efectos de las	variaciones												

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universid	lad Nacional	Autónoma de Méx	rico											
E010 Servicios	de Educació	n Superior y Posgi	rado											
								Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Re	esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de licenciatura y	ingreso al nivel posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	226000	226000	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones	Este indicador est	á calendarizado para su reporte	a partir del 3er trimestre 20	24, motivo por	el cual no se re	porta meta alc	canzada en el pre	sente trimestre.					
Efectos de las	variaciones	Este indicador est	á calendarizado para su reporte	a partir del 3er trimestre 20	24, motivo por	el cual no se re	portan efectos	s en el presente ti	rimestre.					
Actividad 2			Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	261000	261000	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones													
Efectos de las v	variaciones													
	Servicios edu licenciatura y otorgados.	cativos de nivel posgrado	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	27287903	27287903	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones													
Efectos de las v	variaciones													

Efectos de las variaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

	Autónoma de Més												
s de Educación	Superior y Posg	rado											
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	70000	70000	0	0%	0%
variaciones													
variaciones													
de nivel licenc en las modalid no escolarizad evaluados, acre	ciatura y posgrado lades presencial, la y mixta reditados y/o	licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	162	162	216	220	169	76.818%	99.579%
variaciones												76.8%, en nú	ímeros
								imiento por su cali	dad (reconocimie	nto otorgado por in	stancias certif	icadoras), est	e indicador
programas de	estudio de	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	0	0	242	242	0	0%	0%
	Planes y programas de incenciatura y variaciones Planes y programas de nivel licence na las modalica no escolarizade valuados, acr reconocidos p variaciones variaciones Actualización programas de	Resumen Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. variaciones Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. variaciones Se contó con 169 absolutos tanto lo variaciones Los efectos de las	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de su calidad. Variaciones Los efectos de las variaciones son aceptables, ya contribuyó en la formación de profesionistas con la programas de estudio de programas de est	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) x 100	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) x 100	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado en el periodo t N 100 Porcentaje de nivel posgrado en el periodo t N 100 Porcentaje de nivel posgrado en el periodo t N 100 Porcentaje de nivel posgrado en el periodo t N 100 Porcentaje de nivel posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas de estudio de licenciatura acreditados en las formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integroparmas de estudio de licenciatura actualizados. Plan procentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en la portido de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en la portido de licenciatura en el año t) Plan procentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) Plan procentaje de planes y/o progr	Resumen Indicador Fórmula Unidad de Medida Tipo de Dimensión Frecuencia de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura y posgrado en la modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de rea careditación por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura evaluados, acreditados y/o en proceso de rea careditación por su calidad en la proceso de locenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de rea careditación por su calidad en la proceso de se reaceditación por su calidad en la periodo t / Total de planes y y/o en proceso de reaceditación por su calidad en la proceso de locenciatura evaluables impartidos en el periodo t / Total de planes y y/o en proceso de reaceditación por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura expluables impartidos en el periodo t / Total de planes y/o en proceso de reaceditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y/o en proceso de reaceditación por su calidad en el periodo t / X x 100 Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura explaidos en el periodo t / Total de planes y/o en proceso de reaceditación por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura explaidos en el periodo t / Total de planes y/o en proceso de reaceditación por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y/o programas educativos de licenciatura en el año to y/o en proceso de reaceditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y/o	Plane y programas educativos de niscolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en conocidos por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura valuados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura valuados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura e la smodalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura valuados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura valuados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en le período to 1 X 100 X 100	Resumen Indicador Fórmula Unidad de Calculo Dimensión Procentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. Porcentaje de posgrado. Porcentaje de posgrado en les periodo to / Total de aspirantes selección en el periodo to / Total de aspirantes estección en el periodo to / Total de aspirantes estección en el periodo to / Total de aspirantes en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura careditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura careditados en proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura acreditados en la proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura acreditados en la proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa educativos de licenciatura acreditados en la proceso de re acreditación por su calidad. Porcentaje en programa en proceso de re acreditación por su calidad.	Resumen Indicador Fórmula Unidad de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Planes y programas educativos de nis nondalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y reconocidos por su calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de nis modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y reconocidos por su calidad. Variaciones Planes y programas educativos de nis modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y reconocidos por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y o reconocidos por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y o reconocidos por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e nia particular e las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y o reconocidos por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e nia particular e las productados de reconocidos por su calidad. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e nia particular e las productados de licenciatura e nia particular de la planes y programas de estudio de licenciatura a calidados. Variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura e nia particular de la planes y o programas de estudio de licenciatura a las poblacios que angula oferta de planes y o programas de estudio de licenciatura a las poblacios que angula oferta de planes y o programas de estudio de licenciatura a las poblacios que angula planes acreditados con los olitimos 3 años / Total de aspirantes estudio de licenciatura a la población que angula planes acreditados con los difinos 3 años / Total de planes y o programas de estudio de licenciatura nel las destudio de licenciatura n	Resumen Indicador Fórmula Unidad de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. Demanda de ingreso al nivel posgrado a proceso de selección en el periodo to yariaciones variaciones o reconocidos por se calidad, en reconocidos por se calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de nicenciatura posgrado en la periodo to ya variaciones o reconocidos por se calidad. Porcentaje de planes y programas educativos de nicenciatura programas de cativos de concluirada y mixta evaluados, acreditados yo en concluidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados yo en programas educativos de licenciatura en el also il y 1 X 100 **Auriaciones** **Auriaciones** **Auriaciones** **Auriaciones** **Auriaciones** **Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura valuables imparticiones de la periodo to 1 X 100 **Auriaciones** **Auriaciones** **Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura a careditados yo en programas educativos de licenciatura en el also to total de planes y o programas educativos de licenciatura en el also total de planes y o programas educativos de licenciatura en el also to 1 X 100 **Auriaciones** **Actualización de planes y o Porcentaje de planes y o Porcentaj	Resumen Indicador Formula Variaciones Resumen Indicador Formula Procentaje de aentición a la clicaciatura y posgrado. Procentaje de planes y constituita y posgrado Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escotarzada y mixta Procentaje de planes y programas educativos de licenciatura en	Resume Indicator Fórmula (Nimero de aspirantes eleccional a licenciantra y posgrado. Demanda de ingreso al nivel licenciantra y posgrado. Demanda de ingreso al nivel posgrado en el periodo 1 y N 1000 Total de significación en el periodo 1 y N 1000 Planes y porgramas educativos de nivel posgrado en el periodo 1 y N 1000 Planes y porgramas educativos de los eleccións no escolarizada y nixta recultados, por su calidad. Serio en el periodo 1 y nicense de posgramas educativos de los en las modalidades presencial, no escolarizada y nixta recultados, por su calidad. Serio en el periodo 1 y nicense de posgramas educativos de los encuentradas y nixta recultados, por su calidad. Serio en el periodo 1 y nicense de posgramas educativos de los encuentradas y nixta recultados por su calidad. Serio en el periodo 1 y nicense de posgramas educativos de los encuentradas y nixta recultados por su calidad. Serio en el periodo 1 y nicense de posgramas educativos de los encuentradas y nixta recultados por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de los encuentras de la complexa y mixtu en calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de le caccentiame en calidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de le caccentiame en la modalidad en el periodo 1 y 1000 en proceso de le caccentiame en calidad en el p

Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre.

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resi	ımen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicado
Componente 4		atura y posgrado des presencial, y mixta ditados y/o	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	164	164	369	369	173	46.883%	104.057%
Causas de las	I	programas con rec	dicador fue de 46.9%, equivaler conocimiento como los impartid	os superaron sus estimacio	nes, resultado o	del interés instit	ucional por co	ntar con una ofei	rta acorde a las nec	esidades que el pa	ís requiere.			
fectos de las			ositivos, ya que se logró ofrecer mente calificados.	a la población una amplia	oferta de plane	s y programas c	on reconocimi	ento en el Sisten	na Nacional de Pos	grados. A través d	e este indicador se	busca coadyuv	ar en la form	nación de
Actividad 1	Actualización d programas de e licenciatura y p	studio de	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	0	0	369	369	0	0%	0%
ausas de las	variaciones I	Este indicador est	á calendarizado para su reporte a	a partir del 3er trimestre 20	24, motivo por	el cual no se re	porta meta alc	anzada en el pre	sente trimestre.					
fectos de las	variaciones I	Este indicador est	á calendarizado para su reporte a	a partir del 3er trimestre 20	24, motivo por	el cual no se re	portan efectos	en el presente tr	imestre.					
Componente 5		alidad, maestría Educación	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	8674	8674	11200	11164	8926	79.953%	98.757%
Causas de las			a del indicador fue de 80%, equi émica y del Subprograma de Ret					orado, respecto d	e 11,164 docentes	de tiempo comple	to, derivado de la co	ontinuidad del	Programa de	Renovació
			variaciones son positivos, ya qu	•	•			ron los ostimosis	anas darivada da e	oniomos do moiom	T 1 6:-: 1-	1 ! 4! 4	scictionon on	un carvicio



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3O Universidad Nacional Autónoma de México
ASQ Universitata Nacional Autonoma de Mexico

								Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1 Causas de las	completo.		Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	11200	11200	0	0%	0%
Efectos de las	variaciones													
		Responsa	ble del Área de Planeación	Responsable	e del Programa	Presupuestario				Titular de la	Unidad Responsable	Э		
			Juan Felipe Durán e Integración Presupuestal		. Juan Felipe D le Integración l						l Alberto Delgado eneral de Presupuest	o		

05/04/2024 Página 9 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universion	dad Nacional Autónoma de Méx	cico										
E011 Desarrol	llo Cultural											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Avance al Alcanzada Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	17.3	17.3	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
Indicador 2	La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM.	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	(Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	7100000	7100000	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
Proposito 1	La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	7461744	7461744	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Re	esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Actividades y culturales pre realizados.	eventos artístico senciales	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	8000	8000	122300	26802	14467	53.977%	116.725%
Causas de las	variaciones		4,467 actividades y eventos artís manda, derivado de las preferenc							izados, lo que refl	ejó un resultado de	l indicador de	54%, resulta	do de la
Efectos de las	variaciones		as variaciones son positivos, ya c nes de acceso a la participación d							A través de este ir	ndicador se brindó a	a la comunida	d universitari	a y población
Actividad 1	en general opcio Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. ctividad 1		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	1300	1300	22400	1300	4383	337.154%	337.154%
Causas de las	variaciones		neta de 4,383 acciones de difusió s actividades y eventos artístico						e 1,300 acciones pr	ogramadas, lo que	reflejó un resultad	o del indicado	or de 337.2%,	, efecto de la
Efectos de las	variaciones		oresentaron efectos positivos, ya ura y extensión UNAM. El prese									ones (impresos	s), etc.) reque	ridos por las
Componente 2	culturales en realizados.	eventos artístico medios digitales	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral independien te	9300	9300	122300	26802	12335	46.023%	85.613%
Causas de las	variaciones		ndicador fue de 46%, equivalent señalar que la oferta digital pres				edios digitales	, respecto de 26,8	802 actividades y e	ventos artístico cu	lturales realizados	en la UNAM,	resultado de	la atención de
Efectos de las	variaciones	Los efectos por la	as variaciones son aceptables, ya ultural, con lo que se coadyuva a	que en números absolutos	tanto las activi	dades presencia	les como digit	tales superaron su	us estimaciones, co	ntribuyendo a ofre	ecer a la población	acceso a una a	amplia y dive	rsificada

05/04/2024 Página 11 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
		ifusión de las eventos artístico nedios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral independien te	16000	16000	96500	16000	18316	114.475%	114.475%
Causas de las v	variaciones		8,316 acciones de difusión en me JNAM, lo que repercutió en la ne											
Efectos de las v	variaciones		as variaciones son positivos, ya q anto a la comunidad universitaria			difusión de las	actividades y e	eventos artístico	culturales realizado	os por la UNAM.	A través de este ind	icador busca o	ofrecer el acc	eso a la
	Actividades y formación ext materia artístic realizadas.	racurricular en	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	122300	122300	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones	Este indicador es	tá calendarizado para su reporte a	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo poi	el cual no se r	eporta meta al	canzada en el pre	sente trimestre.					
Efectos de las v	variaciones	Este indicador es	tá calendarizado para su reporte a	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo por	el cual no se r	eportan efectos	s en el presente tr	rimestre.					
	Actividades y formación ext materia artístic realizadas.	racurricular en	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.		Población	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	65000	65000	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones		-											
Efectos de las v	variaciones													

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

-	uau macionai i	Autónoma de Mé	исо											
011 Desarrol	llo Cultural													
								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Re	esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	
Actividad 1	Acciones de cactividades y culturales de extracurricula	eventos artístico formación	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1194	1194	118900	22699	1525	6.718%	97.334%
ausas de las	variaciones	resultado del indi sociedad.	25 acciones de difusión de las act cador de 6.7%, resultado de la es	trategia institucional que co	onsistió privile	giar las accione	s de difusión p	oor medio de plat	aformas virtuales/	digitales las cuale	s tienen una mayor	cobertura e in	npacto dentro	de la
fectos de las	variaciones		resentaron efectos positivos, toda ndicador se coadyuvó al acceso a							ral superaron las e	estimaciones, lograr	ido atender las	s necesidades	de difusión.
omponente 4	culturales con género realiza	eventos artístico perspectiva de ados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	122300	122300	0	0%	0%
ausas de las	variaciones													
fectos de las	variaciones													
Actividad 1		lifusión de eventos artístico a perspectiva de	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	118900	118900	0	0%	0%
ausas de las	variaciones													
fectos de las	variaciones													



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán	Lic. Juan Felipe Durán	Lic. Raúl Alberto Delgado
Director de Integración Presupuestal	Director de Integración Presupuestal	Director General de Presupuesto

05/04/2024 Página 14 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

E021 Investigación científica y desarrollo tecr	nológico										
						Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral		
Nivel Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Avanc Alcanzada Trime	e al Avance de stre indicador
Contribuir a que la población en México se beneficie del fin desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) - 1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.756	0.756	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) -1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	20105	20105	0 0%	0%

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

	dad Nacional Autónoma de Mé												
E021 Investiga	ación científica y desarrollo tecr	nológico											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada T		Avance del
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	6570	6570	0 0	9%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	12700	12700	0 0)%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	12200	12200	0 0)%	0%
Causas de las	variaciones												
Frantos do los	variaciones												

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universion	dad Nacional Autónoma de Méx	xico											
E021 Investiga	ación científica y desarrollo tecn	nológico											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1)-1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	58422935	58422935	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1)-1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad- Estratégico- Anual	0	0	5714	5714	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	12700	12700	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	22000	22000	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

								Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3		ceso universal al y sus beneficios	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	800	800	11900	800	2413	301.625%	301.625%
Causas de las	variaciones		esultado del indicador de 301.6% npuso de eventos en medios virtu						émicos programado	os a realizar en el	periodo, efecto del i	nterés y partic	ipación de la	población,
Efectos de las	variaciones		ositivos, ya que se lograron reali NAM, sus resultados y descubri											que se
Actividad 1	Participación académico en divulgación y científica, teci humanística q desarrollo de investigación.	eventos de difusión nológica y ue impulsan el proyectos de	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1200	12700	12562	1742	13.867%	145.601%
Causas de las	variaciones		742 académicas/os participantes cadémicas/os por participar y de					ica, respecto de ι	una planta de 12,50	52 académicas/os	con un resultado de	el indicador de	13.9%, resu	ltado del
Efectos de las			nsideran positivos, ya que un ma uirido a la población, así como i			se interesó en j	participar en e	ventos de divulga	ación y difusión ci	entífica, tecnológi	ca y humanística, p	ermitiendo coi	n ello difundi	r el
	conocimiento adquirido a la población, así come Responsable del Área de Planeación		Responsab	le del Programa	Presupuestario				Titular de la	Unidad Responsable	Э			
			Juan Felipe Durán Integración Presupuestal		c. Juan Felipe D de Integración l						l Alberto Delgado eneral de Presupuest	0		

05/04/2024 Página 18 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

	dad Nacional Autónoma de Mé												
K009 Proyect	os de infraestructura social del	sector educativo											
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	13103811	13103811	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	(Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	22	22	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Causas de las Efectos de las	instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. variaciones		infraestructura detectada										

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

	dad Nacional Autónoma de Méx												
K009 Proyecto	os de infraestructura social del s	sector educativo											
				Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión	Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral		Avance al	Avance de
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cálculo		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independien te	0	0	3	6	8 0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	15	15	5 0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	(Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	100	100	0	0%	0%

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

infraestructura autorizado al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo () X 100 Persentación de solicitudes de proyectos de infraestructura de inversión. Actividad 1 Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura de inversión de clave de cartera de inversión de lava de cartera de inversión en el año () X 100 Lausas de las variaciones Fetetos de las variaciones Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año () X 100 Lausas de las variaciones Fetetos de las variaciones Proyectos de infraestructura para investigación para la educación, investigación cultura o deporte para educación, investigación cultura o deporte para la educación, investigación para la cultura. Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / X 100 Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / X 100 Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / X 100 Reservada de solicitudes de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / X 100 Reservada de solicitudes de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Reservada de solicitudes de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / X 100 Reservada de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	A3Q Universion	dad Nacional Autónoma	de Méx	tico											
Programme Prog	K009 Proyecto	os de infraestructura soc	cial del s	ector educativo											
Properties Pro									Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Proyectors de infraestructura para la clouce/sión. Componente 2 Proyecto de las variaciones Circtos de las vari	Nivel	Resumen		Indicador	Fórmula			Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
para la educación, interactivicura en desarrolla de influentementaria de denominado desarrollados. Para la investigación en el considerados al programa persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con en el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el período () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el periodo () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el periodo () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el periodo () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el periodo () X (0) proyectos de influentementaria persupertaria con el periodo () X (0) proye	Efectos de las	variaciones Este indi	cador est	á calendarizado para su reporte	a partir del 2do trimestre 2	024, motivo po	r el cual no se r	eportan efecto	s en el presente t	rimestre.					
Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura de inversión. Actividad 1 virsión. Procentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura de inversión. Actividad 1 virsión. Procentaje de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión. Procentaje de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión el clave de cartera de inversión el clave de cartera de inversión de de car	Componente 2	para la educación, investigación, cultura o		infraestructura en desarrollo	de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos	Proyecto	con denominador	Gestión- Semestral independien	0	0	3	3	C	0%	0%
Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión en de inversión en el añor / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión en el añor / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para la cultura. **Efectos de las variaciones** **Fectos de las variaciones** **Droyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte desarrollados.** **Proyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte desarrollados.** **Proyectos de infraestructura en desarrollados.** **Proyectos de infraestr	Causas de las	variaciones													
Proyectos de infraestructura cultura o deporte para asignación de clave de cartern de inversión. Actividad I Proyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartern de inversión en el año 1 / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartern de inversión en el año 1 / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartern de inversión en el año 1 / Número total proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartern de inversión en el año 1 / Número total proyectos de infraestructura para investigación, cultura o deporte para la educación, investigación, cultura o deporte de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Proyectos de las variaciones Componente 3 Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en desarrollo para	Efectos de las	variaciones													
Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Componente 3 Proyecto de infraestructura en desarrollo para la cultura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura an untorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100 Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en desarrollo en desarrollo en forma desarrollo en desarrollo en forma en forma en desarrollo en forma en form	Actividad 1	proyectos de infraestruc educativa, de investigac cultura o deporte para asignación de clave de c	tura ión,	proyectos de infraestructura	de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el	Solicitud	con denominador	Gestión-	0	0	5	5	C	0%	0%
Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. Proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. Proyecto de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100 Proyecto Proyecto Proyecto Proyecto Proyecto Proyecto Proyecto Proyecto Gestión- Semestral independien te	Causas de las	variaciones													
para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. Componente 3 Description de infraestructura en desarrollo para la cultura. Description	Efectos de las	variaciones													
Causas de las variaciones	Componente 3	para la educación, investigación, cultura o		infraestructura en desarrollo	de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos		con denominador	Gestión- Semestral independien		0	3	3	C	0%	0%
	Causas de las	variaciones													



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universi	dad Nacional A	Autónoma de Méx	xico											
K009 Proyecto	os de infraestr	uctura social del s	sector educativo											
								Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las	variaciones										•			
Actividad 1	proyectos de i educativa, de cultura o depo	investigación,	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
		Responsab	ole del Área de Planeación	Responsabl	e del Programa	Presupuestario				Titular de la	u Unidad Responsab	le		
			Juan Felipe Durán e Integración Presupuestal		c. Juan Felipe D de Integración I						il Alberto Delgado eneral de Presupues	sto		

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universio	lad Nacional Autónoma de Méx	асо										
S243 Programa	a de Becas Elisa Acuña											
				****	m. I	Tipo	Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada Trimestro	Avance de indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	6639678	6639678	0 0%	0%
Causas de las v	variaciones											
Efectos de las v	variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10951044	10951044	0 0%	0%
Causas de las v	variaciones											
Efectos de las v	variaciones											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	82597	82597	0 0%	0%
Causas de las v	variaciones											
Efectos de las v	variaciones											

Causas de las variaciones Efectos de las variaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universion	dad Nacional Autónoma de Méx	tico											
S243 Program	a de Becas Elisa Acuña												
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	975	975	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	101	101	0	0%	0%

05/04/2024 Página 24 de 30

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

S243 Progran	na de Becas Elisa Acuña												
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicado
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	126107	126107	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	145	145	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	290	290	0	0%	0%

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicado
Actividad 1	Publicación de para solicitar u		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	Este indicador es	tá calendarizado para su reporte	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo por	el cual no se r	eporta meta al	canzada en el pre	sente trimestre.					
Efectos de las	variaciones	Este indicador es	stá calendarizado para su reporte	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo poi	el cual no se r	eportan efecto	s en el presente tr	rimestre.					
Actividad 2	Validación de el otorgamient	solicitudes para o de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	489	489	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	Este indicador es	stá calendarizado para su reporte	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo poi	el cual no se r	eporta meta al	canzada en el pre	sente trimestre.					
Efectos de las	variaciones	Este indicador es	stá calendarizado para su reporte	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo por	el cual no se r	eportan efecto	s en el presente tr	rimestre.					
Actividad 3	Otorgamiento alumnas de ed medio superio	ucación de tipo	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	290	290	0	0%	0%
Causas de las	variaciones			,										
Efectos de las	variaciones													
Componente 2	Becas del nive otorgadas.	l licenciatura	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	55066	55066	125597	55066	16399	29.781%	29.781%
Causas de las	variaciones		399 becas otorgadas de nivel lice									émico autoriz	ado en la UNA	AM en la
		última semana de	el mes de marzo, repercutió en lo	s tiempos para la entrega o	portuna de dato	s a la fecha del	presente repo	rte, por lo que el	registro se comper	sará en el 2do trii	nestre del año.			

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

A3Q Universion	lad Nacional	Autónoma de Méx	cico											
S243 Program	a de Becas E	lisa Acuña												
								Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel		esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo		Ü	Reprogramada	- C	Ajustado		Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las	variaciones		variaciones no se consideran rel usas de orden económico e impu				n pagar confort	me a los tiempos	establecidos en las	s convocatorias. Es	te indicador contr	ibuye a dismir	nuir los índic	es de deserció
Actividad 1	Publicación o para solicitar	de convocatoria r una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	12	2	3	150%	150%
Causas de las		convocatoria extr	ndicador fue de 150%, equivalen aordinaria, con la finalidad de at	ender la alta demanda pres	entada por las b	pecas de movili	dad estudiantil	, así como del co	ompromiso instituc	ional de apoyar al	mayor número po	sible de estudi	antes de nive	el licenciatura
Efectos de las	variaciones		variaciones son positivos, ya qu ó difundir opciones para solicitar									as de nivel lice	enciatura. A t	ravés de este
Actividad 2	Validación d el otorgamie	le solicitudes para nto de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	60070	60070	165080	114825	101308	88.228%	103.059%
Causas de las	variaciones		01,308 solicitudes validadas, con vilidad Estudiantil efecto de la al							licador de 88.2%, 1	resultado de la pub	olicación extra	ordinaria de l	la convocatori
Efectos de las	variaciones		consideran representativos, ya q										n con los req	uisitos. A
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	125597	125597	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Componente 3	otorgadas.	el de posgrado	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	62	62	1869	62	856	1380.645%	1380.645%
Causas de las	variaciones		becas de nivel posgrado, respect eriodo de asueto académico de la						derivado de que la	modalidad de bec	as posdoctorales a	delanto su pro	ceso de adjud	icación como
Efectos de las	variaciones	Los efectos de las académica.	s variaciones del indicador fueror	n positivos, ya que se logró	garantizar la ei	ntrega de las be	ecas de nivel p	osgrado. A travé	s de este indicador	se busca impulsar	la permanencia, la	eficiencia ter	minal y la sup	peración
Actividad 1	Publicación d para solicitar	e convocatoria una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	Este indicador est	á calendarizado para su reporte a	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo por	el cual no se r	eporta meta al	canzada en el pre	esente trimestre.					
Efectos de las	variaciones	Este indicador est	á calendarizado para su reporte a	a partir del 2do trimestre 20	024, motivo por	el cual no se r	eportan efecto	s en el presente ti	rimestre.					
Actividad 2	Validación de el otorgamien	solicitudes para to de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	77	77	2325	994	921	92.656%	387.471%
Causas de las	variaciones		estre se contó con 921 solicitude olicitudes recibidas y de que las s						ultado del indicado	or de 92.7% result	ado del interés de l	os aspirantes p	or participar	del programa
Efectos de las	variaciones		s variaciones no son representativ pciones para solicitar una beca y									s. El indicado	brindó a la p	ooblación de
Actividad 3	Otorgamiento alumnas de ec posgrado.		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	1869	1869	0	0%	0%
Causas de las	variaciones									'				

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

una beca en el periodo t

X 100

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

Numerador Trimestral Denominador Trimestral Tipo Unidad de Dimensión Avance al Avance del Tipo de Nivel Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Frecuencia Programada Reprogramada Programada Ajustado Alcanzada Trimestre indicador Efectos de las variaciones Becas al personal académico Porcentaje de becas otorgadas (Total de becas Beca Porcentaje Eficacia-29 29 101 29 84 289.655% 289.655% y/o docente otorgadas. al personal académico y/o otorgadas al personal con Gestióndocente. académico y/o docente Trimestral denominador en el periodo variable independien correspondiente / Total te Componente 4 becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100 Causas de las variaciones Se contó con 84 becas al personal académico y/o docente, respecto de 29 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 289.7%, derivado del adelanto en el proceso de adjudicación como previsión por el periodo de asueto académico autorizado en el calendario escolar para finales del mes de marzo, logrando así la entrega oportuna de las becas. Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones fueron positivos, ya que se logró garantizar la entrega de las becas al personal académico y/o docente. A través de este indicador se busca impulsar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un servicio educativo de calidad.

	1 3 1 1	, , ,										
Publicación de convocatoria	Porcentaje de convocatorias	(Número de	Convocatoria	Porcentaje	Eficacia-	0	0	1	1	0	0%	0%
para solicitar una beca.	publicadas para solicitar una	convocatorias		con	Gestión-							
	beca.	publicadas para solicitar		denominador	Anual							

variable

Actividad 1			/ Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100		Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	114	114	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t)	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	101	101	0	0%	0%



Planeación Anual 2024

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 05/04/2024 05:14:46 p. m.

A3Q Universidad Nacional A	A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Eli	sa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
	Responsable del Área de Planeación Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable									
	Lic. Juan Felipe Durán Lic. Ju Director de Integración Presupuestal Director de In									Alberto Delgado neral de Presupues				

05/04/2024 Página 30 de 30