



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/25/2024 1:03:34 PM

Folio: 130334.780



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional. | $([1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n]) \times 100$ | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4861091 | 4861091 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho. | $(\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$ | Egresado (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 25107 | 25107 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Indicador 3 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de cobertura de educación media superior | (Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t) X 100 | Población | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 107825 | 107825 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar. | (Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 34817 | 34817 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100 | Matrícula | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 107758 | 107758 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 5945 | 5945 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior. | (Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100 | Alumno (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 109200 | 109200 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior. | Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría. | (Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100 | Alumno (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 109200 | 109200 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría. | (Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1600 | 1600 | 6145 | 5997 | 1552 | 25.88% | 99.378% |
| Causas de las variaciones | Se contó con 1,552 docentes tutores, respecto de 5,997 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 25.9%, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos no se consideran relevantes, ya que derivan de acciones de mejora, aunado a que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor asignado. Este indicador busca impulsar en la matrícula la permanencia, la eficiencia terminal y mejores promedios. | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto |
|--|--|---|--|

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana. | Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más. | Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t | Años de Escolaridad | Razón | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 99987418 | 99987418 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado. | (Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 11400 | 11400 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura. | (Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 46900 | 46900 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, licenciatura | (Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10955799 | 10955799 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura. | (Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100 | Demanda | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 226000 | 226000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). | (Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 261000 | 261000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, posgrado. | (Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 27287903 | 27287903 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. | (Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100 | Demanda | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 70000 | 70000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. | (Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 162 | 162 | 216 | 220 | 169 | 76.818% | 99.579% |
| Causas de las variaciones Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad, respecto de 220 planes y programas evaluables, con un resultado del indicador de 76.8%, en números absolutos tanto los planes acreditados como los evaluables superaron sus estimaciones derivado del interés institucional por fortalecer y contar con una oferta educativa de calidad y vanguardista. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son aceptables, ya que se logró ofrecer a la población una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), este indicador contribuyó en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0 | 0 | 242 | 242 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 4 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados. | (Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 164 | 164 | 369 | 369 | 173 | 46.883% | 104.057% |
| Causas de las variaciones | El resultado del indicador fue de 46.9%, equivalente a 173 planes y programas de posgrado con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados, respecto de 369 planes y programas impartidos, en números absolutos tanto los programas con reconocimiento como los impartidos superaron sus estimaciones, resultado del interés institucional por contar con una oferta acorde a las necesidades que el país requiere. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos son positivos, ya que se logró ofrecer a la población una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados. A través de este indicador se busca coadyuvar en la formación de profesionistas altamente calificados. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados. | (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0 | 0 | 369 | 369 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 3er trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) | Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de especialidad, maestría o doctorado. | (Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100 | Cuerpo Académico | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8674 | 8674 | 11200 | 11164 | 8926 | 79.953% | 98.757% |
| Causas de las variaciones | La meta alcanzada del indicador fue de 80%, equivalente a 8,926 docentes con grado de especialización, maestría o doctorado, respecto de 11,164 docentes de tiempo completo, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de Carrera. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que corresponden a acciones de mejora y se contó con la planta docente requerida por las dependencias y entidades universitarias. Los beneficios del indicador consistieron en un servicio de la enseñanza, a través de una planta docente suficiente y calificada que redunde en un servicio educativo de calidad y la formación de profesionistas altamente calificados. | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica. | (Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 11200 | 11200 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio. | Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados. | ((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1) -1) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 17.3 | 17.3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM. | Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas. | (Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t) X 100 | Población | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6100000 | 6100000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM. | Tasa de variación de la población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales. | ((Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6090625 | 6090625 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 1 | Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales. | (Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8000 | 8000 | 122300 | 26802 | 14467 | 53.977% | 116.725% |
| Causas de las variaciones | El avance fue de 14,467 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 26,802 actividades y eventos artístico culturales realizados, lo que reflejó un resultado del indicador de 54%, resultado de la atención de la demanda, derivado de las preferencias mostradas por la población por disfrutar en vivo de las actividades y eventos que la UNAM ofrece. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se contó con una amplia cartelera de actividades y eventos artístico culturales ofertados por la UNAM. A través de este indicador se brindó a la comunidad universitaria y población en general opciones de acceso a la participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello a su formación integral. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. | (Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1300 | 1300 | 22400 | 1300 | 4383 | 337.154% | 337.154% |
| Causas de las variaciones | El avance fue de 4,383 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales, respecto de 1,300 acciones programadas, con un resultado del indicador de 337.2%, efecto de la realización de más actividades y eventos y por ende la necesidad de una mayor difusión. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Las variaciones presentaron efectos positivos, ya que se logró atender las necesidades de difusión en medios tradicionales (carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), etc.) requeridos por las instancias de cultura y extensión UNAM. El presente indicador coadyuvó a la difusión de la oferta artístico cultural UNAM entre la población contribuyendo en el acceso a la cultura. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | (Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 9300 | 9300 | 122300 | 26802 | 12335 | 46.023% | 85.613% |
| Causas de las variaciones | El avance fue de 12,335 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales, respecto de 26,802 actividades y eventos artístico culturales realizados en la UNAM, resultado de que el número de actividades y eventos digitales subió con respecto a lo programado, no obstante, la totalidad de actividades y eventos artístico culturales (presenciales-virtuales/digitales) fue superior. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos por las variaciones consistieron en la atención de la demanda de actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM, contribuyendo a ofrecer a la población acceso a una amplia y diversificada oferta artístico cultural, con lo que se coadyuva a la formación complementaria de la población. | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | (Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 16000 | 16000 | 96500 | 16000 | 18316 | 114.475% | 114.475% |
| Causas de las variaciones | | Se contó con un avance de 18,316 acciones de difusión en medios digitales, respecto de 16,000 programadas, con un resultado del indicador de 114.5%, efecto de la realización de un mayor número de actividades y eventos artístico culturales realizados en la UNAM, lo que repercutió en la necesidad de un mayor número de acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales, las cuales cuentan con un amplio alcance de difusión entre la población. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se lograron atender las necesidades de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. A través de este indicador busca ofrecer el acceso a la cultura y al arte tanto a la comunidad universitaria como al público en general. | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | (Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 122300 | 122300 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas. | Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales. | ((Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 125266 | 125266 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 1 | Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | (Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1194 | 1194 | 118900 | 22699 | 1525 | 6.718% | 97.334% |
| Causas de las variaciones | | Se contó con 1,525 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular, respecto de 22,699 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales, resultado de la estrategia institucional que consistió privilegiar las acciones de difusión por medio de plataformas virtuales/digitales las cuales tienen una mayor cobertura e impacto dentro de la sociedad, así como del incremento en la totalidad de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales UNAM. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos por las variaciones consistieron en contar con la atención de las necesidades de difusión detectadas por las áreas que conforman el subsistema de cultura UNAM. A través de este indicador se coadyuvó al acceso a la cultura y al arte por medio de la difusión de las actividades y eventos artístico culturales UNAM. | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados. | (Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 122300 | 122300 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | (Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 118900 | 118900 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto |
|--|--|---|--|

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica. | Tasa de variación del índice de desarrollo humano. | $((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$ | Avance | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.756 | 0.756 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país. | Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales. | $((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Publicación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 20696 | 20696 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados. | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | ((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100 | Proyecto | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6383 | 6383 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. | Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación. | (Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100 | Investigador (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12700 | 12700 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. | Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación. | (Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100 | Investigador (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12200 | 12200 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 3 | Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación. | ((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100 | Área | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 52030726 | 52030726 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida. | Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. | ((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100 | Investigador (a) | Tasa de Variación | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5645 | 5645 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica. | Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación. | (Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12700 | 12700 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica. | Porcentaje de publicaciones de calidad. | (Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100 | Publicación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 20696 | 20696 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 3 | Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados. | Porcentaje de eventos académicos realizados. | (Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100 | Evento | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 800 | 800 | 11900 | 800 | 2413 | 301.625% | 301.625% |
| Causas de las variaciones | | Se contó con un avance 2,413 eventos académicos realizados con respecto de 800 eventos académicos programados a realizar en el periodo, efecto del interés y participación de la población, así como por el impuso de eventos en medios virtuales/digitales, los cuales tienen un mayor alcance entre la población y un menor costo. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos son positivos, ya que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los estimados, permitiendo llegar a una mayor población. A través de este indicador se logró difundir el quehacer científico que se desarrolla en la UNAM, sus resultados y descubrimientos, con el objetivo, entre otros, de generar interés por la ciencia, conocimiento y apoyo en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación. | Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística. | (Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1200 | 1200 | 12700 | 12562 | 1742 | 13.867% | 145.601% |
| Causas de las variaciones | | La meta fue de 1,742 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, respecto de una planta de 12,562 académicas/os, con un resultado del indicador de 13.9%, resultado del interés de las/os académicas/os por participar y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos se consideran positivos, ya que un mayor número al estimado de académicas/os se interesó en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, permitiendo con ello difundir el conocimiento adquirido a la población, así como incrementar su interés por la ciencia. | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional. | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado). | (Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 13103811 | 13103811 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. | Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura. | (Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100 | Espacio | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación. | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa. | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte. | Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte. | (Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100 | Avance | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación. | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100 | Proyecto | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación. | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100 | Proyecto | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura. | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional. | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total. | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10951044 | 10951044 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | (Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 82597 | 82597 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Indicador 3 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado. | (Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 975 | 975 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado. | (Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100 | Becario (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 101 | 101 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Indicador 5 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa. | (Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100 | Becario (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 126107 | 126107 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior. | (Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 145 | 145 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas. | (Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 290 | 290 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | (Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 489 | 489 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior. | (Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 203 | 203 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura. | (Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 55066 | 55066 | 125597 | 55066 | 16399 | 29.781% | 29.781% |
| Causas de las variaciones | Se contó con 16,399 becas otorgadas de nivel licenciatura de 55,066 programadas, con un resultado del indicador de 29.8%, la información es preliminar, toda vez que el periodo de asueto académico autorizado en la UNAM en la última semana del mes de marzo, repercutió en los tiempos para la entrega oportuna de datos a la fecha del presente reporte, por lo que el registro se compensará en el 2do trimestre del año. | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que la totalidad de las becas se estiman pagar conforme a los tiempos establecidos en las convocatorias. Este indicador contribuye a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y conclusión de estudios. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | (Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 12 | 2 | 3 | 150% | 150% |
| Causas de las variaciones El resultado del indicador fue de 150%, equivalente a 3 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura, respecto de 2 convocatorias programadas, derivado principalmente de la publicación de 1 convocatoria extraordinaria, con la finalidad de atender la alta demanda presentada por las becas de movilidad estudiantil, así como del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel licenciatura con una beca. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se llevó a cabo un número superior al estimado de convocatorias publicadas, lo que permitió coadyuvar en la atención de la demanda de becas de nivel licenciatura. A través de este indicador se logró difundir opciones para solicitar una beca, brindando alternativas para evitar la deserción estudiantil, así como incentivar la excelencia y la eficiencia terminal. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 60070 | 60070 | 165080 | 114825 | 101308 | 88.228% | 103.059% |
| Causas de las variaciones La meta fue de 101,308 solicitudes validadas, con respecto de 114,825 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.2%, resultado de la publicación extraordinaria de la convocatoria de la beca de Movilidad Estudiantil efecto de la alta demanda, así como del interés presentado por la comunidad universitaria para acceder a las becas. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Los efectos no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés del alumnado por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos. A través de este indicador se busca ofrecer a la población estudiantil opciones para disminuir la deserción estudiantil por causas económicas e impulsar la superación académica y la permanencia estudiantil. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura. | (Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 150645 | 150645 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|-----------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 3 | Becas del nivel de posgrado otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado. | (Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 62 | 62 | 1869 | 62 | 856 | 1380.645% | 1380.645% |
| Causas de las variaciones | | Se otorgaron 856 becas de nivel posgrado, respecto de 62 programadas, lo que reflejó una variación superior respecto a su programación, derivado de que la modalidad de becas posdoctorales adelanto su proceso de adjudicación como previsión por el periodo de asueto académico de la última semana del mes de marzo, garantizando así la entrega oportuna de las becas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos, ya que se logró garantizar la entrega de las becas de nivel posgrado. A través de este indicador se busca impulsar la permanencia, la eficiencia terminal y la superación académica. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | (Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Este indicador está calendarizado para su reporte a partir del 2do trimestre 2024, motivo por el cual no se reportan efectos en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 77 | 77 | 2325 | 994 | 921 | 92.656% | 387.471% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del trimestre se contó con 921 solicitudes validadas, respecto de 994 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, con un resultado del indicador de 92.7% resultado del interés de los aspirantes por participar del programa de becas, de las solicitudes recibidas y de que las solicitudes cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la naturaleza del indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y que cuenten con los requisitos. El indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca y ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y la conclusión de estudios. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado. | (Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1594 | 1594 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Becas al personal académico y/o docente otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente. | (Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 29 | 29 | 101 | 29 | 84 | 289.655% | 289.655% |
| Causas de las variaciones Se contó con 84 becas al personal académico y/o docente, respecto de 29 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 289.7%, derivado del adelanto en el proceso de adjudicación como previsión por el periodo de asueto académico autorizado en el calendario escolar para finales del mes de marzo, logrando así la entrega oportuna de las becas. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones fueron positivos, ya que se logró garantizar la entrega de las becas al personal académico y/o docente. A través de este indicador se busca impulsar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un servicio educativo de calidad. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | (Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | (Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 114 | 114 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a académicas | Porcentaje de becas otorgadas a académicas. | (Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------|--|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|--|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | |
| | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | |