



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/24/2024 12:46:33 PM

Folio: 124633.502



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	$( [1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n] ) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$( \text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100$	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24800	24800	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de cobertura de educación media superior	( Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t ) X 100	Población	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107825	107825	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34817	34817	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107758	107758	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5945	5945	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107825	107825	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	108379	106759	107825	107710	107710	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con 107,710 alumnas/os de nivel medio superior que reciben tutorías con respecto de 107,710 de alumnas/os inscritas/os, lo que reflejó que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor asignado, para su acompañamiento durante su estancia académica en la UNAM.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Avance porcentual del indicador conforme a su programación. Este indicador ofreció a la matrícula de tipo medio superior, servicios de tutorías y asesorías tanto individuales como grupales, contribuyendo a impulsar la permanencia, superación y conclusión de estudios.													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1600	1625	5946	5984	1572	26.27%	96.107%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El resultado del indicador fue de 26.3%, equivalente a 1,572 docentes tutores respecto de 5,984 docentes de nivel medio superior, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que corresponden a acciones de mejora, aunado a que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor durante su estancia académica que brindó al alumnado acompañamiento académico y complementario.													

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	99987418	99987418	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	12000	12000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48100	48100	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10955799	10955799	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	226000	226000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	261500	261500	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27287903	27287903	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	8000	8000	70000	57712	12658	21.933%	158.11%
<b>Causas de las variaciones</b>		El avance fue de 12,658 aspirantes seleccionados de nivel posgrado, respecto de 57,712 aspirantes registrados al proceso de selección, con un resultado del indicador de 21.9%, derivado de una mayor participación a la estimada de aspirantes en el proceso de selección y que cumplió con los requisitos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que un número mayor al estimado de aspirantes se registró y cumplió los requisitos para ser seleccionado. Este indicador está en función del interés de la población, cumplimiento de los requisitos y la capacidad instalada, con lo que se contribuyó al acceso a la educación superior de calidad.											
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	164	169	216	220	169	76.818%	95.455%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 169 planes y programas de licenciatura acreditados y/o en proceso de reacreditación, respecto de 220 planes y programas evaluables, con un resultado del indicador de 76.8%, derivado del interés institucional un número superior, al estimado de planes (universo) contó con los requisitos para ser considerados evaluables.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones son aceptables, ya que se logró ofrecer a la población una amplia oferta educativa de calidad, este indicador contribuyó en la formación de profesionistas calificados.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	242	242	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	170	170	369	369	173	46.883%	101.765%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 46.9%, equivalente a 173 planes y programas de posgrado con reconocimiento en el SNP, respecto de 369 planes y programas impartidos, resultado de que 3 programas más a los estimados contaron con la acreditación, resultado del interés institucional por ampliar la oferta educativa de calidad.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que se brindó a la población una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados. Este indicador coadyuvó en la formación de profesionistas con alto perfil académico.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	369	369	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de especialidad, maestría o doctorado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8674	8674	11200	11201	8957	79.966%	98.773%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 8,957 docentes con posgrado, respecto de 11,201 docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 80% efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de Carrera.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que corresponden a acciones de mejora, aunado a que se contó con la planta docente requerida por las dependencias y entidades universitarias para la atención de la matrícula.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado														
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8900	9000	11200	11201	10345	92.358%	109.947%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 10,345 académicas/os o docentes apoyadas/os para su superación académica, respecto de 11,201 académicas/os o docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 92.4%, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la UNAM ofrece.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de la variación son positivos, ya que se coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica, buscando con ello ofrecer un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada.												
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	(( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17.3	17.3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	( Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t ) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6100000	6100000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.	(( Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6090625	6090625	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10000	12530	131300	30957	17192	55.535%	104.289%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 17,192 actividades y eventos presenciales, respecto de 30,957 actividades y eventos realizados en el trimestre, con una meta acumulada de 31,659 actividades y eventos presenciales de 57,759 actividades y eventos realizados, resultado de la atención de la demanda al mostrar preferencias por disfrutar en vivo de las actividades y eventos ofertados por la UNAM.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que se contó con una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales acordes a la demanda, este indicador brindó a la población acceso a la participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando a su formación integral.												
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7300	7300	22400	7300	5950	81.507%	81.507%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con la meta de 5,950 acciones de difusión de las actividades y eventos presenciales de 7,300 programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 10,333 acciones de difusión de actividades y eventos presenciales de 8,600 programados, efecto de que diversas acciones de difusión se adelantaron en el primer trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos no son representativos, ya que se logró atender las necesidades de difusión en medios tradicionales (carteles, spots de radio y televisión, trípticos, etc.), este indicador coadyuvó a la difusión de la oferta artístico cultural UNAM, contribuyendo en el acceso a la cultura.												
Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11000	11000	131300	30957	13765	44.465%	95.114%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 13,765 actividades y eventos digitales, respecto de 30,957 actividades y eventos en el trimestre, con una meta acumulada de 26,100 actividades y eventos digitales, respecto de 57,759 actividades y eventos realizados, si bien las actividades y eventos digitales fue superior respecto a lo programado, la totalidad de actividades y eventos, el universo también superó su estimación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones consistieron en la atención de la demanda de actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM, contribuyendo a ofrecer a la población acceso a una amplia y diversificada oferta artístico cultural.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	28500	28500	96500	28500	21473	75.344%	75.344%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 21,473 acciones de difusión en medios digitales de 28,500 programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 39,789 acciones de difusión en medios digitales de 44,500 programados, resultado de que un importante número de acciones de difusión se realizaron en el marco de algún programa o ciclo, lo que permitió eficientar la difusión artístico cultural.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no se consideran representativos, ya que se lograron atender las necesidades de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. A través de este indicador busca coadyuvar al acceso a la cultura y al arte.											
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	( Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	131300	57759	1793	3.104%	126.746%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 3.1%, equivalente a 1,793 actividades y eventos de formación extracurricular, respecto de 57,759 actividades y eventos artístico culturales realizados, resultado de que se llevaron a cabo diversas actividades para conmemorar el aniversario de facultades y escuelas como la FES Acatlán y Cuautitlán, y la Facultad de Filosofía y Letras.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población una amplia gama de actividades y eventos, entre ellos: talleres, cursos, seminarios, etc., coadyuvando su formación complementaria y de esparcimiento.											
Indicador 1	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	(( Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125266	125266	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1121	1121	118900	27423	784	8.42%	130.22%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 784 acciones de difusión de formación extracurricular, respecto de 27,423 acciones de difusión en el trimestre, con un avance acumulado de 2,309 acciones de difusión de formación extracurricular respecto de 50,122 acciones de difusión, derivado del adelanto de actividades y acciones de difusión en el primer trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones no son representativas, aunado a que se lograron atender las necesidades de difusión requeridas. Este indicador contribuyó a difundir la oferta artístico cultural que la UNAM ofrece a la población abriendo con ello opciones de acceso a la cultura y al arte.											
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2300	2000	131300	57759	1839	3.184%	65.006%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 3.2%, equivalente a 1,839 actividades y eventos con perspectiva de género, respecto de 57,759 realizados, resultado de la estrategia institucional de mejorar la calidad de los contenidos, como de privilegiar el uso de plataformas virtuales/digitales, lo que repercutió tanto en las actividades y eventos con perspectiva de género como en la totalidad de eventos (universo).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones no son representativos, toda vez que corresponden a acciones de mejora con la finalidad de que las actividades y eventos artístico con perspectiva de género cuenten con un mayor impacto y cobertura.											
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	6500	4000	118900	50122	9985	19.921%	264.45%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 19.9%, equivalente a 9,985 acciones de difusión de las actividades y eventos con perspectiva de género, respecto de 50,122 acciones de difusión, efecto del compromiso institucional de apoyar acciones que coadyuven a erradicar la violencia de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones consistieron en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, contribuyendo al fortalecimiento de la perspectiva de género, así como erradicar la violencia y desigualdad entre hombres y mujeres.											

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20696	20696	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6383	6383	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12000	12000	12700	12596	12408	98.507%	103.432%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con 12,408 académicas/os que desarrollaron investigación, respecto de 12,596 académicas/os en el trimestre, con un resultado del indicador de 98.5%, derivado del interés de la planta académica para desarrollar investigación, como de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se contó con una planta académica acorde a las necesidades presentadas en los subsistemas de investigación UNAM, este indicador coadyuvó a contar con una planta académica suficiente y calificada para el desarrollo de proyectos de investigación.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5400	5400	12200	12408	5683	45.801%	101.78%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El avance fue de 45.8%, equivalente a 5,683 mujeres académicas que desarrollaron investigación, respecto de una planta de 12,408 académicas/os que desarrollaron investigación, derivado del interés de las mujeres académicas por participar en el desarrollo de proyectos de investigación, como de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una planta de investigadoras calificada y productiva, buscando con ello la igualdad de oportunidades.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	52030726	52030726	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5645	5645	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	10300	10300	12700	12596	11650	92.49%	113.143%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con 11,650 académicas/os apoyadas/os para su superación con respecto de 12,596 académicas/os, con un resultado del indicador de 92.5%, este indicador está en función del interés de las/os académicas/os y de que estos cuenten con las condiciones para participar de las actividades de superación que la UNAM ofrece.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos son positivos, ya que un número mayor al estimado de académicas/os fueron apoyadas/os para su superación, coadyuvando con ello a conformar una planta académica de alto nivel actualizada que coadyuve al desarrollo de proyectos de investigación innovadores.													
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	20696	20696	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100	Evento	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2800	2800	11900	2800	3143	198.429%	154.334%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 3,143 eventos académicos, respecto de 2,800 programados en el trimestre, lo que significó una meta acumulada de 5,556 eventos respecto de 3,600 programados, efecto del interés de la población y atención de la demanda, como del impulso de eventos en medios digitales, los cuales cubren a una mayor población y tienen un menor costo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que se realizaron un mayor número de eventos a los estimados, logrando llegar a una mayor población. Este indicador permitió la difusión del quehacer científico, con el objetivo de generar interés por la ciencia, coadyuvar a la atención de las problemáticas que aquejan al país.											
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1600	2800	12700	12596	2020	29.867%	94.081%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 2,020 académicas/os en eventos de divulgación y difusión, respecto de una planta de 12,596 académicas/os, con un avance acumulado de 3,762 académicas/os participantes en eventos, resultado del interés de las/os académicas/os por participar y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que un mayor número al esperado de académicas/os se interesó y participó en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, logrando difundir el conocimiento e incrementar entre la población el interés por la ciencia.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	13103811	13103811	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	19	19	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	2	1	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 1 proyecto de infraestructura en desarrollo para educación, respecto de 2 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, lo que reflejó un resultado del indicador de 50%, el proyecto en desarrollo para educación es la construcción del edificio para laboratorios curriculares en el CCH-Azcapotzalco.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Cumplimiento conforme a su reprogramación, toda vez que 1 proyecto fue autorizado con recursos para la atención de las necesidades de infraestructura educativa, cabe destacar la importancia de contar con los espacios educativos requeridos para la atención de la comunidad estudiantil y docente que demanda instalaciones suficientes, funcionales y seguras.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	15	15	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	100	100	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		Se conto con un 0% de avance físico de los proyectos de infraestructura, respecto de un 100% del avance físico estimado de los proyectos de infraestructura en el año, derivado de la adecuación presupuestaria 2024-11-710-2104, lo que repercutió en la reprogramación en función de las prioridades urgentes y del recurso autorizado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no son representativos, ya que son efecto de una adecuación presupuestaria y por ende la necesidad de recalendarizar los recursos y el registro de avances físicos, estimando cumplir el 100% del avance anual programado al cierre del ejercicio.											
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	2	1	50%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta fue de 1 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación, respecto de 2 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 50%, el proyecto en desarrollo para investigación es la construcción del edificio de laboratorios de investigación en el Instituto de Química.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Cumplimiento del 100% respecto a su reprogramación, ya que 1 proyecto fue autorizado con recursos para la atención de las necesidades de infraestructura para investigación, es de destacar la necesidad de contar con la infraestructura para la investigación requerida que garanticen la funcionalidad y seguridad de la comunidad investigadora y estudiantil.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	0	2	2	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>		El avance fue de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura, respecto de 2 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, derivado de que no fueron asignados recursos en el PEF 2024 a la UNAM para el desarrollo de proyectos de infraestructura social para cultura.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Indicador sin recursos autorizados en 2024. Los efectos de no contar con los recursos necesarios consideran la falta de los espacios suficientes y necesarios para brindar a la comunidad universitaria y público en general una mayor oferta y mejor experiencia artístico cultural.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	111973	111973	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1428	1428	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	176	176	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	126648	126648	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	114	114	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	145	113	203	113	102	90.265%	90.265%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El resultado del indicador fue de 90.3%, equivalente a 102 becas otorgadas con respecto de 113 becas programadas a otorgar de tipo medio superior, la variación corresponde a que algunas/os alumnas/os beneficiadas/os con una beca presentaron alguna problemática con su cuenta interbancaria, estimando su entrega a inicios del tercer trimestre.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no son representativos, ya que las becas (pagos) se estiman entregar en el 3er trimestre, este indicador permitió apoyar con una beca a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de nivel medio superior respecto de 1 convocatoria programada, con un resultado del indicador de 100%. La convocatoria coadyuvó a la difusión de la oferta de becas para estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Cumplimiento de 100%. Este indicador apoyó la difusión de la oferta de becas de nivel medio superior, con el objetivo de coadyuvar a la permanencia y superación académica, así como de cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	182	113	303	165	102	61.818%	75.495%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 102 solicitudes de becas validadas (cubrieron los requisitos), respecto de 165 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 61.8%, por la naturaleza del indicador, está en función del interés de las/os estudiantes, que éstos soliciten las becas y cubran los requisitos establecidos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no son representativos, ya que por naturaleza del indicador está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten y cumplan los requisitos, este indicador brindó a la población alternativas para evitar la deserción e incentivar la permanencia, la superación y el egreso.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	203	203	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1343	2652	150645	2652	59372	2857.127%	131.278%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 59,372 becas otorgadas de nivel licenciatura de 2,652 programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 75,771 becas otorgadas de 57,718 programadas, derivado de que el presente trimestre incluye el registro de becas pendiente del primer trimestre efecto del periodo vacacional, así como del interés institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes con una beca.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, toda vez que se logró apoyar con una beca a un número mayor al estimado de estudiantes. Este indicador contribuyó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y conclusión de estudios.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	4	15	4	6	225%	150%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 150%, equivalente a 6 convocatorias de nivel licenciatura de 4 programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 9 convocatorias de 6 programadas. La variación corresponde a convocatorias extraordinarias de la Beca de Servicio Social (Becarios por la Ciencia) para la atención de la demanda.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se llevó a cabo un número superior al estimado de convocatorias publicadas, lo que permitió coadyuvar en la atención de la demanda de becas de nivel licenciatura.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1355	1355	165080	102808	94392	190.355%	4.772%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 94,392 solicitudes validadas, de 102,808 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, con una meta acumulada de 195,700 solicitudes validadas de 217,633 recibidas, resultado de la publicación extraordinaria convocatorias de la beca de Servicio Social (Becarios por la Ciencia), así como del interés presentado por la comunidad estudiantil para acceder a las becas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no son representativos, por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés del alumnado por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos, este indicador buscó ofrecer a la población opciones para disminuir la deserción e impulsar la superación académica.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	150645	150645	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	779	766	1594	766	815	218.146%	201.811%
<b>Causas de las variaciones</b> Se otorgaron 815 becas de nivel posgrado, respecto de 766 programadas, con un avance acumulado de 1,671 becas otorgadas de nivel posgrado de 828 programadas, derivado del interés institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos son positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor al estimado de estudiantes de nivel posgrado. A través de este indicador se buscó disminuir la deserción estudiantil e impulsar la eficiencia terminal y la superación académica.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	4	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> El resultado del indicador fue de 100%, equivalente a 2 convocatorias publicadas de nivel posgrado, respecto de 2 programadas, las convocatorias emitidas corresponden a becas de permanencia para estudios de posgrado y actividades académicas nacionales e internacionales.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Cumplimiento al 100%, este indicador coadyuvó en la atención de la demanda de becas de nivel posgrado, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil e impulsar la superación académica y la eficiencia terminal.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	925	1155	3435	1078	1029	180.891%	195.721%
<b>Causas de las variaciones</b> Se contó con 1,029 solicitudes validadas, respecto de 1,078 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado en el trimestre, con una meta acumulada de 1,950 solicitudes validadas de 2,072 recibidas, resultado del interés de los aspirantes por participar del programa de becas, solicitar y cumplir los requisitos establecidos en las convocatorias.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos no son representativos, ya que por la naturaleza del indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y que cuenten con los requisitos. El indicador brindó a la población alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas económicas e impulsar la superación.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1594	1594	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	95	86	176	86	89	103.488%	103.488%
<b>Causas de las variaciones</b> Se contó con 89 becas al personal académico y/o docente, respecto de 86 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 103.5%, derivado del interés institucional por apoyar al personal para su superación académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos fueron positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor de académicas/os y/o docentes. A través de este indicador se buscó impulsar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	140	140	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	176	176	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							