



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/28/2025 11:40:06 AM

Folio: 114006.651



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	91104.1 Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	$( [1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n)] ) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	562021	562021	5003087	5003087	562021	100%	11.233%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2022-2023 abandonaron sus estudios de educación secundaria 562,021 estudiantes, esto representa el 11.2% del total de estudiantes matriculados. A partir de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior se han realizado diversas acciones enfocadas en que los jóvenes concluyan su trayectoria educativa como son: un sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; Prepa en Línea?SEP cuenta con el Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante, y las Asesorías académicas que están enfocadas en la recuperación de estudiantes con rezago, y esquemas de asesorías complementarias para la regularización de estudiantes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional ha evitado que los estudiantes reprueben en diversas materias y completen su trayectoria educativa. El Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante de Prepa en Línea?SEP apoya en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los alumnos. En las Asesorías académicas se asignaron tutores a los diferentes grupos para que realizaran actividades de acompañamiento a la población estudiantil y en los esquemas de asesorías complementarias se regularizaron a los estudiantes para que aprueben sus módulos.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$( \text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100$	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	21051	19600	24800	24811	21691	87.425%	110.62%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 21,691 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho, respecto a 24,811 egresados de la generación, con un resultado del indicador de 87.43%, derivado del fortalecimiento de la eficiencia terminal a través de estrategias institucionales de asesoría y tutoría para el alumnado.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se superaron las metas estimadas. A través del indicador se logró contribuir, impulsar y fortalecer la prestación del servicio educativo de nivel medio superior de calidad y elevar el egreso.(preliminar)											
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de cobertura de educación media superior	( Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t ) X 100	Población	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	109200	107825	107825	106344	106344	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 100%, equivalente a 106,344 estudiantes de educación media superior inscritas (os), respecto de 106,344 estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos, este indicador por su naturaleza esta en función de que los estudiantes cumplan los requisitos establecidos para su acceso y permanencia.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Cumplimiento del 100%. A través de este indicador la Universidad coadyuva en la atención de la demanda de tipo medio superior.(preliminar)											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	25107	24800	34817	34817	24811	100.044%	71.261%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue 71.26% equivalente a 24,811 estudiantes egresados en el ciclo 2023-2024 respecto de 34,817 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2021-2022, derivado del fortalecimiento de los programas de tutoría y asesoría, así como cursos remediales.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que se registró un mayor egreso al estimado. Este indicador dio seguimiento del servicio educativo, contribuyendo con ello a dar una formación académica integral a los jóvenes, que les permita ingresar a la educación superior o incorporarse a la vida productiva en mejores condiciones.(preliminar)											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	109200	107825	107758	107758	106344	98.626%	-1.312%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 106,344 estudiantes en educación media superior en 2024, respecto de 107,758 estudiantes en 2023, con un resultado del indicador de -1.31%, producto de que no se alcanzó la reinscripción estimada, entre otros factores: dificultades económicas, familiares, salud, cambio de residencia, bajo rendimiento académico, etc.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son negativos, ya que un número superior al estimado de estudiantes no concluyó su reinscripción, por lo que la Universidad cuenta con proyectos para la regularización académica, así como para la atención del rezago educativo, estimando apoyar la reinscripción escolar.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6145	5946	5945	5945	6025	101.329%	1.346%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue 1.35%, equivalente a una planta de 6,025 docentes contratados en 2024 con respecto de una planta de 5,945 docentes en 2023, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 101.33%, efecto de la continuidad del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del Programa de renovación de la planta académica.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, toda vez que redujo en que los planteles de tipo medio superior de la UNAM contarán con una planta académica acorde a las necesidades, suficiente, equilibrada y con alto perfil académico, lo que contribuyó en brindar un servicio educativo de calidad.(preliminar)												
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	55408	52850	107825	106344	51098	48.05%	98.031%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 51,098 alumnas en educación media superior, respecto de 106,344 estudiantes, con un resultado del indicador de 48.05%, derivado de la disminución de la matrícula que afectó tanto a alumnas como alumnos, así como, a que por la naturaleza del indicador este esta en función de que alumnas se interesen, accedan y permanezcan.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son negativos, ya que un número mayor estimado de estudiantes no concluyó su reinscripción, repercutiendo en el número de alumnas. Este indicador buscó ofrecer a la población servicios educativos de calidad con base en la igualdad de oportunidades.(preliminar)												
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	109200	107825	107825	106344	106344	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 106,344 alumnas/os del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo con respecto de 106,344 alumnas/os inscritas/os, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, derivado de la continuidad de los programas/proyectos institucionales de tutoría y asesoría.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento del 100%, a través de este indicador se buscó ofrecer a la población estudiantil servicios de tutorías y asesorías contribuyendo a la eficiencia terminal y evitar la deserción estudiantil.(preliminar)												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1630	1700	5946	6025	1766	29.311%	102.518%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 1,766 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 6,025 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 29.31%, efecto de la continuidad del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del Programa de renovación de la planta académica.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que se contó con la planta tutora suficiente y con alto perfil académico para la atención de la matrícula. Este indicador busca contar un una planta tutora que redunde en un mejor servicio mediante una estrategia de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.(preliminar)											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1020124158	1022652660.145	100235249	100235249	1022652660	10.203%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el año 2024 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 1,022,652,660, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El programa aportó al indicador con el incremento de la matrícula de las instituciones participantes, con la actualización de los planes y programas de estudio y con la creación de nuevas opciones formativas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les permitirán desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Indicador 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	10300	10500	12000	12000	11002	104.781%	91.683%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada fue de 11,002 estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional con respecto de 11,800 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 93.24%, resultado del impulso institucional para abatir el rezago educativo, entre ellos, los Programas de tutoría y asesoría.(preliminar).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones reflejaron efectos positivos, toda vez que un número superior al estimado de estudiantes de nivel posgrado logró su egreso en los tiempos reglamentarios. A través de este indicador se logró el egreso de profesionistas altamente calificados.(preliminar)											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32000	32000	48100	48100	33382	104.319%	69.401%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 33,382 estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional, respecto de 49,673 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 67.20%, derivado de la continuidad de programas para apoyar la permanencia y la eficiencia terminal.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que un número superior de estudiantes de nivel licenciatura lograron concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios. A través de este indicador se logró el egreso de profesionistas con los conocimientos y habilidades que contribuyan al desarrollo y bienestar del país.(preliminar)											
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	230000	231000	11188802	11188802	229372	99.295%	2.05%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 229,372 estudiantes de nivel licenciatura, respecto de una población mexicana de 11,188,802 en el rango de edad de 18 a 22 años, con un resultado del indicador de 2.05%, información preliminar derivado de que la matrícula correspondiente al SUAyED, aún se encuentran en proceso de registro.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que a la fecha de corte del presente reporte aún no se concluía el registro de ingreso de la última convocatoria del SUAyED (se entregara en el registro anual). Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura.(preliminar).											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13000	9945	226000	202107	10808	28.914%	131.493%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta acumulada fue de 58,438 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados, respecto de 202,107 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, con un resultado del indicador de 28.91%, derivado del interés mostrado de los aspirantes a ingresar al nivel licenciatura, como de que un número superior al estimado de aspirantes cumplió los requisitos.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones contaron con efectos positivos, ya que un número superior al estimado de aspirantes de nivel licenciatura cumplió los requisitos y fue seleccionado para su ingreso al nivel licenciatura. A través de este indicador se brindó a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder una educación superior de calidad.(preliminar)											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	135720	138733	261500	261500	139337	100.435%	53.284%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 139,337 alumnas inscritas en educación superior (licenciatura y posgrado), respecto de 263,934 estudiantes inscritos, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.79%, derivado del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y de alumnas en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado en los diversos campos. Este indicador contribuyó en la formación de profesionistas de alto nivel que coadyuvan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.(preliminar)											
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31000	32550	28007226	28007226	34562	106.181%	0.123%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con un resultado del indicador de 0.12%, equivalente a 34,562 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM, respecto de una población mexicana de 28,007,226 en el rango de edad de 23 a 35 años, resultado del incremento en los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado, a través de este indicador se contribuye a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	4000	4513	70000	59441	3868	27.802%	155.527%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al trimestre se contó con 16,526 aspirantes seleccionados de nivel posgrado, respecto de 59,441 aspirantes registrados al proceso de selección, con un resultado del indicador de 27.80%, este indicador por su naturaleza está en función de la participación de la población para acceder al nivel posgrado y cumplir los requisitos, como de la capacidad de las instalaciones.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que un número mayor al estimado de aspirantes se registró y cumplió los requisitos para ser seleccionado, logrando con ello ofrecer opciones de acceso a la educación de posgrado (especialidad, maestría o doctorado) a la población interesada.(preliminar)												
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	168	169	216	225	173	76.889%	98.272%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 173 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados, respecto de 225 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 76.89%, derivado del compromiso institucional y permanente de fortalecer la oferta educativa.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un número mayor al estimado de planes y programas de licenciatura cumplieron los requisitos para ser considerados evaluables y en su caso acreditados, el indicador brindó a la población de nivel licenciatura una amplia oferta de programas con reconocimiento por su calidad.(preliminar)												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74	74	242	241	165	68.465%	223.895%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue de 68.47%, equivalente a 165 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años, respecto de 241 planes y/o programas de estudio de nivel licenciatura, derivado del compromiso institucional y permanente por mantener a la vanguardia la oferta educativa, así como la inclusión de la perspectiva de género.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones presentaron efectos positivos, toda vez que se lograron mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las tendencias y necesidades que el país requiere, logrando ofrecer a la comunidad estudiantil una oferta de planes y/o programas de estudio vanguardistas e innovadores.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	170	170	369	369	173	46.883%	101.765%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 46.88%, equivalente a 173 planes y programas de posgrado con reconocimiento en el SNP, respecto de 369 planes y programas impartidos, resultado del compromiso institucional y permanente de fortalecer la oferta educativa de calidad.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que se logró ofrecer a la población una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados. A través de este indicador se busca coadyuvar en la formación de profesionistas altamente calificados.(preliminar)											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	35	369	369	44	11.924%	125.714%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 11.92%, equivalente a 44 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años, respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, derivado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje con la actualización permanente de planes y programas de estudio.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones contaron con efectos positivos, ya que se contó con un mayor número al estimado de planes y/o programas actualizados de nivel posgrado, a través de este indicador se coadyuvó a brindar a la sociedad una amplia oferta de planes y programas de estudio vanguardistas que contribuyan a la formación de profesionistas con alto perfil académico.(preliminar)											
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8800	8800	11200	11321	9008	79.569%	101.27%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 9,008 docentes con posgrado, respecto de 11,321 docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 79.57%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de Carrera.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones fueron positivos, ya que se contó con una planta académica suficiente y con un alto perfil para la atención de la matrícula, a través de este indicador se busca contar de una planta calificada que redunde en un mejor servicio educativo.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	9000	10000	11200	11321	10388	91.759%	102.77%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 10,388 académicas/os o docentes apoyadas/os para su superación académica, respecto de 11,321 académicas/os o docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 91.76%, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la UNAM ofrece.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones contaron con efectos positivos, ya que se fortaleció la planta académica, contribuyendo con ello ofrecer un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada.(preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	(( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	41.2	52.5	48.7	48.7	52.5	100%	7.803%
<b>Causas de las variaciones</b>	De acuerdo con los datos más recientes del Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT) 2024 del INEGI, México presentó un porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales del 52.5%, porcentaje superior al 48.7% registrado en 2023. De acuerdo a su nota técnica, lo anterior se debe a que, en los últimos 12 meses, la población de 18 años y más asistió, al menos una vez, a los siguientes eventos: obra de teatro, concierto o presentación de música en vivo, espectáculo de danza, exposición, proyección de películas o cine. La UNAM y la UAM contribuyen a través del programa presupuestario E011 Desarrollo Cultural a la realización de diversas actividades y eventos artístico-culturales cuyo fin es contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La asistencia a las actividades y eventos artístico culturales contribuyen a crear una atmósfera de convivencia positiva de la población en general, entre la comunidad universitaria y en especial en el alumnado de ambas instituciones, lo que genera condiciones favorables para el desarrollo de sus actividades cotidianas.												
Indicador 2	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	( Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t ) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7100000	6100000	6100000	6100000	7819212	128.184%	128.184%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una población de 7,819,212 participantes en actividades y eventos artístico culturales, respecto de una población programada de 6,100,000, resultado del impulso a eventos masivos en espacios abiertos, uso de las nuevas tecnologías, así como al interés de la población por acceder a la oferta artístico cultural.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, toda vez que un número superior al estimado de la población accedió a la oferta cultural UNAM. El presente indicador contribuyó al desarrollo integral de la comunidad estudiantil y del público en general a través de actividades y eventos artístico culturales.(preliminar)												
Proposito 1	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.	(( Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7100000	6100000	6090625	6090625	7819212	128.184%	28.381%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el año 2024 se contó con una participación de 7,819,212 personas en actividades y eventos artístico culturales con respecto de 6,090,625 participantes en 2023, con un resultado del indicador de 28.38%, derivado de la utilización de las nuevas tecnologías, mayor impulso a eventos masivos en espacios abiertos, así como a la diversidad y calidad de la oferta artístico cultural e interés presentado por la población.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se logró beneficiar a una mayor población con respecto de 2023. El presente indicador contribuyó al desarrollo integral de la comunidad estudiantil y del público en general a través de actividades y eventos artístico culturales, fortaleciendo con ello el acceso y participación de la población en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	60000	69000	131300	120919	68518	56.664%	107.827%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta acumulada de 68,518 actividades y eventos presenciales de 120,919 actividades y eventos realizados, de estos 19,670 actividades y eventos presenciales de un total de 33,089 actividades y eventos fueron realizados en el 4to trimestre, resultado de la atención de la demanda, derivado de las preferencias mostradas por la población por disfrutar en vivo de las actividades y eventos que la UNAM ofrece.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que se contó con una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales acordes a la demanda. A través de este indicador se brindó a la comunidad universitaria y población en general opciones de acceso a la participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello a su formación integral.(preliminar)												
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22400	22400	22400	22400	24223	108.138%	108.138%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 24,223 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales, respecto de 22,400 acciones programadas, con un resultado del indicador de 108.14%, efecto de la realización de más actividades y eventos y por ende la necesidad de una mayor difusión.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró atender las necesidades de difusión en medios tradicionales (carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), etc.) conforme a los requerimientos de las diversas entidades y dependencias universitarias. (preliminar)												
Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	62300	62300	131300	120919	52401	43.336%	91.332%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta acumulada de 52,401 actividades y eventos digitales de 120,919 actividades y eventos realizados, de estos 13,419 actividades y eventos digitales de un total de 33,089 actividades y eventos fueron realizados en el 4to trimestre, resultado de las tendencias en la demanda, así como de la reprogramación o cancelación de actividades derivado de los paros estudiantiles suscitados durante el último semestre del año.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que se logró la atención de la demanda de actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. A través de este indicador se contribuyo a ofrecer a la población acceso a una amplia y diversificada oferta artístico cultural.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	96500	96500	96500	96500	81755	84.72%	84.72%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 81,755 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales digitales, respecto de 96,500 acciones programadas, con un resultado del indicador de 84.72%, efecto de la disminución de actividades y eventos y por ende la necesidad de una menor difusión.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no se consideran representativos, ya que se lograron atender las necesidades de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. Este indicador busca contribuir al acceso a la cultura y al arte.(preliminar)											
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	( Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1200	1200	131300	120919	3672	5.177%	226.565%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con una meta acumulada de 6,260 actividades y eventos de formación extracurricular, respecto de 120,919 actividades y eventos, de estos 1,084 actividades y eventos de formación extracurricular de un total de 33,089 actividades y eventos se realizaron en el 4to trimestre, derivado del interés mostrado por la demanda, como del interés institucional por ofrecer a la población una amplia y diversificada oferta cultural.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones tuvieron efectos positivos, toda vez que se logró brindar a la población una amplia cartelera de actividades y eventos artístico culturales (talleres, cursos, seminarios, etc), coadyuvando su formación complementaria y de esparcimiento.(preliminar)											
Indicador 1	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	(( Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	68273	68273	125266	125266	115946	169.827%	-7.44%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 115,946 participantes en las actividades de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año 2024, respecto de 125,266 participantes en 2023, con un resultado del indicador de -7.44, efecto del incremento de las actividades de formación extracurricular y del interés de la población por participar de la oferta de actividades de formación no escolarizada presentada por la UNAM.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que un número mayor al estimado de estudiantes, así como del público en general se interesó por participar de las actividades de formación extracurricular ofertadas por la UNAM, ofreciendo con ello herramientas, habilidades y conocimientos que complementen su formación.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1007	1007	118900	105978	1727	4.683%	124.847%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre se realizaron 1,727 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular, respecto de 29,640 acciones de difusión, con una meta acumulada de 4,963 acciones de difusión de las actividades y eventos de formación extracurricular, respecto de 105,978 acciones de difusión, resultado del incremento en el número de actividades de formación extracurricular y por ende la necesidad de una mayor difusión. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones presentaron efectos positivos, toda vez que se contó con las acciones de difusión requeridas por las entidades y dependencias culturales para difundir entre la población la oferta cultural UNAM.(preliminar)												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2500	2500	131300	120919	1989	3.166%	92.384%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 1,989 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 63,160 actividades, con una meta acumulada de 3,828 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 120,919 actividades y eventos artístico culturales, efecto de los paros estudiantiles, lo que afectó la realización y modificación de la agenda de las actividades y eventos, y en algunos casos su cancelación.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM, efecto principalmente de los paros estudiantiles, lo que conllevó a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales y a la implementación de una estrategia consistente en privilegiar el uso de las plataformas virtuales/digitales y beneficiar a la mayor población posible.(preliminar)												
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	24000	19000	118900	105978	11322	20.105%	103.934%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta acumulada de 21,307 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 105,978 acciones de difusión cultural, de estas en el 2do semestre se realizaron 11,322 acciones de difusión con perspectiva de género de 55,856 acciones de difusión, derivado del compromiso institucional de apoyar acciones que coadyuven a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se contó con la difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género conforme a los requerimientos de las entidades y dependencias culturales, buscando con ello contribuir al fortalecimiento de la perspectiva de género, así como erradicar la violencia y desigualdad entre hombres y mujeres.(preliminar)												

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.758	0.781	0.758	0.758	0.781	100%	3.034%
<b>Causas de las variaciones</b>	De acuerdo con los datos más recientes sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), presentados en el Informe 2023-2024 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México tuvo una mejora al ubicarse en el grupo con índice alto en la posición 77, al pasar de 0.758 a 0.781 del IDH. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los avances y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, con lo que se coadyuva al desarrollo del país, en lo relativo al IDH.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador presenta un cumplimiento de la meta conforme a su reprogramación, con lo que se aporta a la excelencia, producto de la generación de conocimiento en las investigaciones científicas, tecnológica, humanística y de innovación, lo que coadyuva a elevar el bienestar de la población mexicana.												
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	19000	19000	20696	20696	20435	107.553%	-1.261%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 20,435 productos de investigación en 2024 de 20,696 en 2023, con un resultado del indicador de -1.26%, derivado de que las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos se encuentran, así como de su impacto en las prioridades nacionales.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Efectos positivos, ya que la estimación de productos de investigación que incidieron en las prioridades nacionales fue superada, este indicador coadyuvó a la difusión de los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación, coadyuvando en la atención de problemáticas nacionales y la generación de conocimiento.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6350	6350	6383	6383	6555	103.228%	2.695%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 6,555 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo en 2024 de 6,383 proyectos en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.70%, resultado del compromiso institucional, interés de la planta investigadora por participar en el desarrollo de proyectos, como de la aplicación de recursos propios, lo que contribuyó en el desarrollo de un mayor número de proyectos.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se logró superar el número estimado de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación a desarrollar. A través de este indicador se contribuyó al desarrollo de investigaciones en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas nacionales. (preliminar)												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12200	12200	12700	12659	12475	98.546%	102.585%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta fue de 12,475 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,659 académica/os en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.55%, derivado principalmente de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se contó con una planta académica acorde a las necesidades presentadas en los subsistemas de investigación UNAM, este indicador coadyuvó a contar con una planta académica suficiente y calificada para el desarrollo de proyectos de investigación.(preliminar)												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5500	5500	12200	12475	5723	45.876%	101.761%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 5,723 mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,475 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.88%, consecuencia de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del interés de las mujeres académicas por participar en el desarrollo de proyectos de investigación.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se contó con una planta de investigadoras/es suficiente para el desarrollo de proyectos, lo que permitió contar con una planta académica investigadora con alto nivel competitivo que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación vanguardistas.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	58000000	52000000	52030726	52030726	69522646	133.697%	33.618%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 69,522,646 descargas de recursos electrónicos de investigación en 2024 con respecto de 52,030,726 descargas en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.62%, resultado de que por la naturaleza del indicador este depende del comportamiento de las/os usuarias/os externas/os, por ser datos abiertos, con lo cual se apoya a la planta académica para desarrollar investigación y coadyuve en la generación de conocimiento.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se contó con una mayor descarga de recursos electrónicos por parte de la planta investigadora a la estimada, a través de las descargas electrónicas se apoya el desarrollo de los proyectos de investigación innovadores y vanguardistas, que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención de las problemáticas que aquejan al país.(preliminar)											
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	6040	5738	5645	5645	5982	104.252%	5.97%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 5,982 académicas/os con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras/es en el año 2024, respecto de 5,645 en el año 2023, con un resultado del indicador de 5.97%, este indicador por su naturaleza está en función del interés de las/os investigadoras/es por obtener su registro en el SNII-CONAHCyT.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones tuvieron efectos positivos, ya que un número superior al estimado de investigadoras/es obtuvo su registro en el SNII, lo que redundó en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, suficiente y con un alto perfil académico e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan a la solución de las problemáticas que el país enfrenta.(preliminar)											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	10400	10400	12700	12659	11707	92.48%	112.932%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 92.48% equivalente a 11,707 investigadoras/es y académicas/os apoyadas/os para su superación, respecto de 12,659 investigadoras/es y académicas/os, este indicador por su naturaleza ésta en función del interés y condiciones de la planta investigadora para participar de las actividades de superación que ofrece la Universidad.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que un número superior al programado de investigadoras/es y académicas/os fueron apoyadas/os para su superación, coadyuvando con ello en el fortalecimiento de la planta de investigadora para el desarrollo de proyectos de investigación vanguardistas que contribuyan en la atención de las problemáticas que aquejan a nuestro país.(preliminar)											
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10000	10000	20696	20696	9573	95.73%	46.255%
<b>Causas de las variaciones</b>		El resultado del indicador fue de 46.85%, equivalente a 9,573 publicaciones de calidad con respecto de 20,435 publicaciones de investigaciones en el año, derivado principalmente de que, por la naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su relevancia e impacto.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las publicaciones están en función de los descubrimientos encontrados durante el desarrollo de los proyectos investigación. A través del presente indicador se dio seguimiento y difusión de los resultados y descubrimientos, contribuyendo en la generación de conocimiento y en la solución de problemáticas que aquejan al país.(preliminar)													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100	Evento	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5900	5900	11900	11900	7664	136.445%	136.445%
<b>Causas de las variaciones</b> Se contó con una meta acumulada de 16,237 eventos, respecto de 11,900 programados, de estos se realizaron en el 4to trimestre 7,664 eventos de 5,900 programados, resultado de la atención de la demanda, como del fortalecimiento de los eventos en medios virtuales/digitales, los cuales permean a una mayor población y tienen un menor costo.(preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos son positivos, ya que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los estimados, permitiendo llegar a una mayor población. A través de este indicador se logró difundir el quehacer científico que se desarrolla en la UNAM, sus resultados y descubrimientos.(preliminar)													
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3700	3700	12700	12659	5539	91.832%	108.52%
<b>Causas de las variaciones</b> La meta acumulada fue de 11,625 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, respecto de una planta de 12,659 académicas/os, de los cuales participaron en el 4to trimestre 5,539 académicas/os, resultado del interés de las/os académicas/os por participar y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.(preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos son positivos, ya que un mayor número al esperado de académicas/os se interesó y participó en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, logrando difundir el conocimiento e incrementar entre la población el interés por la ciencia.(preliminar)													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5540108	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.												
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4062740	4052000	13490982	13490982	4052000	100%	30.035%
<b>Causas de las variaciones</b>	Con el propósito de impulsar el derecho la educación superior, en el ciclo 2023-2024 se implementaron estrategias para diversificar las opciones de estudio y ampliar su cobertura como son: la actualización de planes y programas de estudio; optimización y mejoramiento de la infraestructura existente, y la entrega de becas. Al cierre de 2024, se logró una cobertura de licenciatura y posgrado de 30.03% de la población de 18 a 23 años, lo que representa una matrícula mayor a 4 millones de jóvenes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El resultado alcanzado en la meta, acorde con lo estimado, tuvo un impacto positivo en la atención de los alumnos de nivel superior (licenciatura y posgrado), permitiendo con ello que contarán con una mejor formación académica.												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	22	2	19	19	6	31.579%	300.01%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 6 espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura, respecto de 19 espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, con un resultado del indicador de 31.58%, efecto de la adecuación 2024-11-710-2104 de fecha 17-05-2024, cuya finalidad es la atención de obras consideradas prioritarias.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, toda vez que se lograron atender necesidades de obra consideradas prioritarias. Los espacios corresponden a la construcción de los laboratorios curriculares en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Azcapotzalco, Vallejo, Naucalpan, Oriente, Sur y la Construcción de dos plantas de tratamiento de aguas residuales en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	2	6	600%	300%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 6 proyectos de infraestructura en desarrollo para educación, respecto de 6 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 100%, resultado de la adecuación presupuestaria 2024-11-710-2104 de fecha 17-05-2024, con el fin de dar atención a proyectos de inversión considerados como prioritarios. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones consideraron efectos positivos, toda vez que se logró la atención de las necesidades de infraestructura educativa prioritarias, cabe destacar la importancia de contar con los espacios educativos requeridos para la atención de la comunidad estudiantil y docente que demanda instalaciones suficientes, funcionales y seguras. (preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	13	15	15	16	16	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 16 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 16 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año, con un resultado del indicador del 100%. Derivado de las necesidades presentadas como urgentes y prioritarias requeridas por las escuelas de tipo medio superior UNAM. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura educativa que fueron sometidas a valoración y de éstas cuantas fueron autorizadas con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (preliminar)												
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	100	100	100	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 100%, equivalente a un promedio de avance físico de 100% conforme de su estimación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances en la ejecución de los proyectos de infraestructura social en el trimestre, logrando con ello garantizar el avance anual conforme a su programación.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo, toda vez que el seguimiento y cumplimiento del avance programado garantizó la ejecución de los proyectos de infraestructura social conforme a su programación, lo que permitirá contribuir al cumplimiento de los planes y programas de estudio, como a la funcionalidad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y población que hace uso de éstas. (preliminar)												
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	6	0	50%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación, respecto de 6 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, derivado de la adecuación presupuestaria 2024-11-710-2104 de fecha 17-05-2024, cuyo objetivo fue la atención de los proyectos considerados prioritarios y urgentes. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son negativos, toda vez que no se contó con los recursos para la atención de los proyectos de investigación, es de destacar la necesidad de contar con la infraestructura para la investigación que garantice la funcionalidad de las instalaciones y la seguridad de la comunidad investigadora y estudiantil. (preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	4	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 3 solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año 2024, respecto de 3 solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador y un cumplimiento del 100% respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión son otorgadas por la SHCP. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación que fueron sometidas a valoración y de éstas cuantos fueron autorizadas con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Proyecto	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	El avance fue de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura, respecto de 6 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, resultado de que no se contó con asignación de recursos en el PEF 2024 para el desarrollo de proyectos de infraestructura social para cultura a esta Casa de Estudios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Indicador sin recursos autorizados en 2024. El no contar con los recursos requeridos repercute en la falta de los espacios suficientes y funcionales para brindar a la comunidad universitaria y público en general una mayor oferta artística cultural.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 1 solicitud de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año con respecto de 1 solicitud de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador y un cumplimiento del 100% con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión son otorgadas por la SHCP (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento de 100%, este indicador permitió dar seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura que fueron sometidas a valoración y de éstas cuantas fueron autorizadas con clave de cartera de inversión por la SHCP. (preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	91101.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	5508572	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.												
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	91103.1 Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4052000	4052000	13490982	13490982	4052000	100%	30.035%
<b>Causas de las variaciones</b>	Con el propósito de impulsar el derecho la educación superior, en el ciclo 2023-2024 se implementaron estrategias para diversificar las opciones de estudio y ampliar su cobertura como son: la actualización de planes y programas de estudio; optimización y mejoramiento de la infraestructura existente, y la entrega de becas. Al cierre de 2024, se logró una cobertura de licenciatura y posgrado de 30.03% de la población de 18 a 23 años, lo que representa una matrícula mayor a 4 millones de jóvenes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El resultado alcanzado en la meta, acorde con lo estimado, tuvo un impacto positivo en la atención de los alumnos de nivel superior (licenciatura y posgrado), permitiendo con ello que contarán con una mejor formación académica.												
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	191128	191583	369325	369325	190435	99.401%	51.563%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 190,435 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 370,278 alumnas/os inscritas/os en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), con un resultado del indicador de 51.43%. Cabe indicar que los lugares se otorgan con base en la igualdad de oportunidades.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones no son representativos, toda vez que se logró ofrecer a la matrícula inscrita en la UNAM instalaciones funcionales y seguras, acordes a las necesidades y requerimientos de cada plantel. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 3	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior y superior con espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento.	( Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que acceden a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido en el año t / Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el año t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	370200	369325	369325	370278	370278	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 370,278 estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que accedieron a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido, respecto de 370,278 estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el año, lo que representó un resultado del indicador del 100%, este indicador coadyuvó a ofrecer a la comunidad estudiantil instalaciones en condiciones funcionales y seguras para el logro satisfactorio de las actividades que en ellas se realizan.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento del indicador es del 100%. A través de este indicador se brindó a la matrícula inscrita en la UNAM de nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado) instalaciones funcionales y seguras. (preliminar)												
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación o, culturales con mantenimiento.	( Número de espacios educativos de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	92	86	86	86	86	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 86 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos apoyados con algún servicio de mantenimiento con respecto de 86 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada, lo que reflejó un resultado y un avance del indicador de 100%, derivado de la magnitud de la infraestructura de la UNAM, los servicios de mantenimiento fueron atendidos en función del presupuesto autorizado, conforme a su urgencia y prioridad. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Indicador con un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se logró contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural en la UNAM, lo que coadyuvó a contar con instalaciones funcionales y seguras, permitiendo la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	6	8	8	6	100%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 6 programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo con respecto de 8 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, lo que significó un resultado del indicador de 75%, porcentaje conforme a su reprogramación. A través de éstos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a contar con instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones educativas de la UNAM, coadyuvando en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas.(preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa.	( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	7	7	7	8	114.286%	114.286%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 8 solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión, respecto de 8 solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, dichas solicitudes tienen la finalidad de presentar ante la SHCP las necesidades de mantenimiento requeridas por las dependencias de docencia de la Universidad.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de mantenimiento que fueron solicitados y de éstos cuantos fueron autorizados con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura.	Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.	( Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	55	100	100	55	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con el 100% promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al trimestre, respecto del 100% promedio del avance físico anual estimado en el año, avance conforme a su estimación, A través de estos trabajos se coadyuvó a garantizar la funcionalidad y seguridad de la infraestructura con que cuenta la UNAM. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento del indicador es del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas. (preliminar)												
Componente 2	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	8	8	1	100%	12.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador en el trimestre fue de 12.5%, equivalente a 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo, respecto de 8 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un cumplimiento conforme a su estimación. A través de este programa se dio atención a los requerimientos de mantenimiento.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador registró un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se coadyuva en la funcionalidad y seguridad de los espacios que integran las instancias de investigación en la UNAM, beneficiando con ello a la planta investigadora de la UNAM. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento estas son atendidas en función de los recursos autorizados, prioridades y urgencia.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación.	( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se contó con 3 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 3 solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su programación, a través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias de investigación UNAM, dichas solicitudes son sometidas a una valoración exhaustiva por parte de la SHCP para su autorización.(preliminar)												
Componente 3	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	( Número de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	8	8	1	100%	12.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre la meta fue de 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo con respecto de 8 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa K027 con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 12.5%, a través de este programa se dio seguimiento a la ejecución de los servicios de mantenimiento requeridos por las instancias de difusión y extensión de la cultura UNAM.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador contó con un cumplimiento de 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer a la comunidad universitaria y del público en general instalaciones funcionales y seguras, contribuyendo en un mejor servicio y desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento, fueron atendidas en función del presupuesto autorizado, prioridad y urgencia.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural.	( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 1 solicitud para el programa de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión, respecto de 1 solicitud para programa de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión en el año, con un resultado del indicador del 100%, porcentaje conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas por las instancias y recintos culturales UNAM.(preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	5540108	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4788580	4926475	11239357	11239357	4926475	100%	43.832%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,926,475 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Para lograr esto, se llevaron a cabo acciones referentes al diseño, creación y actualización de planes y programas de estudio; la optimización del uso de la infraestructura existente, y se impulsó la creación de nuevos planteles. Se continuó con la consolidación y expansión de las universidades interculturales (UI), las universidades tecnológicas y politécnicas y las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García; los programas de becas Elisa Acuña, Jóvenes Escribiendo el Futuro y los modelos de educación a distancia para cubrir la demanda de los jóvenes que, por cuestiones de ubicación, tiempo o alguna otra limitación, no pueden acceder a instituciones con un sistema escolarizado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La educación superior permite la formación integral de mujeres y hombres competitivos y comprometidos con el desarrollo de su país. Se han creado diversas políticas educativas en beneficio de los jóvenes para que logren una vida plena hacia el Estado de bienestar y con ello ofrecer un lugar a cada persona que demanda el servicio, garantizando, además, la gratuidad de su educación sin importar el sector de la población al que pertenezcan. Adicionalmente, es de mencionar, que en las universidades tecnológicas y politécnicas se fortaleció el Modelo de Educación Incluyente, que integra a estudiantes con discapacidad en aulas con estudiantes sin discapacidad fortaleciendo la participación social entre los estudiantes.											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	70284	97361	111973	65871	65867	99.994%	115.002%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 65,867 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 65,871 estudiantes becados al inicio del ciclo, con un resultado del indicador de 99.99%, porcentaje superior al estimado, resultado principalmente del interés mostrado por los estudiantes becarios por mantener su beca.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que un porcentaje superior al estimado de becarios/os logró permanecer y conservar su beca. A través de este indicador se dio seguimiento de la estadía del becario y su aprovechamiento durante la vigencia de la beca, buscando con ello coadyuvar en su permanencia y conclusión de estudios.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	929	1374	1428	710	706	99.437%	103.346%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue de 99.44%, equivalente a 706 estudiantes de nivel posgrado becados al final del periodo, respecto de 710 estudiantes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un porcentaje superior al estimado, por la naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes becarios por contar con los requisitos y con ello conservar su beca.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que un porcentaje superior al estimado de becarios logró mantener su beca, a través de este indicador se coadyuvó a la superación, permanencia y conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios. (preliminar)												
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	101	162	176	89	88	98.876%	107.421%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 88 académicas/os y/o docentes becadas/os al final del periodo, con respecto de 89 académicas/os y/o docentes becadas/os al inicio del periodo, con un resultado del indicador de 98.88%. derivado del interés de las/los académicas/cos y docentes por conservar su beca, las becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabáticas y de posdoctorado, entre otras.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que un número superior al estimado de académicas/os y/o docentes becadas/os lograron mantener su beca. A través de este indicador se buscó incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	83818	113691	126648	240082	66742	27.8%	30.968%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 66,742 actores del Sistema Educativo Nacional que recibieron becas por parte del programa, respecto de 240,082 actores del Sistema Educativo Nacional, con un resultado del indicador de 27.8%, información preliminar toda vez que aún esta en proceso de cierre el registro de datos.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que aún se encuentra en proceso de cierre definitivo de la información, a través de las becas se busca coadyuvar a incentivar e impulsar la permanencia, la superación académica y a la conclusión de sus estudios en los tiempos regulares.(preliminar)												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	145	114	114	72	72	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 72 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 72 estudiantes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%, derivado del interés de las/os becarias/os de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes por conservar la beca.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento de 100%, a través de este indicador se da seguimiento a la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes beneficiados con una beca del programa de becas "Elisa Acuña", buscando con ello coadyuvar a que el estudiantado permanezca y concluya sus estudios.(preliminar)												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	145	73	203	203	72	135.961%	135.961%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 276 becas de tipo medio superior otorgadas pagadas, respecto de 203 programadas al año, con un resultado del indicador de 135.96%, de estas 72 se otorgaron en el 4to trimestre, derivado de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos son positivos, ya que se logró otorgar un mayor número de becas a las programadas, a través de este indicador se logró apoyar la demanda de becas para estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes, buscando con ello disminuir la deserción estudiantil y las brechas de desigualdad.(preliminar)											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	2	0	150%	150%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta acumulada es de 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior, respecto de 2 convocatorias programadas, con un resultado del indicador de 100%. Cabe indicar que la convocatoria programada en el 4to trimestre fue adelantada, publicada y reportada en el 3er trimestre.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través de este indicador se apoyó la difusión al acceso de la oferta de becas de nivel medio superior, con el objetivo de coadyuvar en la permanencia, conclusión de estudios y superación académica.(preliminar)											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	234	141	303	382	181	74.084%	88.376%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta acumulada fue de 283 solicitudes de becas validadas, respecto de 382 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 74.08%, de estas corresponden al 4to trimestre 181 solicitudes validadas de 217 recibidas, por la naturaleza del indicador, este esta en función del interés de las/os estudiantes, que éstos soliciten las becas y cubran los requisitos.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos no son representativos, ya que por la naturaleza del indicador este esta en función de que los estudiantes se interesen, soliciten y cumplan los requisitos, este indicador brindó a la población estudiantil alternativas para evitar la deserción e incentivar la permanencia, la superación y el egreso.(preliminar)											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	170	113	203	276	146	52.899%	95.031%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 146 becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, respecto de 276 becas otorgadas pagadas de educación de tipo medio superior, con un resultado del indicador de 52.90%, este indicador por su naturaleza está en función de las becas otorgadas y de que éstas las mantengan durante el periodo de la beca.(preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador este esta en función de que las alumnas accedan a las becas y las mantengan. A través de este indicador se logró dar seguimiento de las estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes beneficiadas con una beca de tipo medio superior UNAM.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	69143	77130	150645	150645	65922	104.763%	104.763%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio, se contó con 157,820 becas de licenciatura otorgadas pagadas de 150,645 programadas, con un resultado del indicador de 104.76%, de estas 65,922 becas fueron otorgadas pagadas en el 4to trimestre, derivado del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes, así como a la aplicación de recursos propios.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se benefició con una beca a un mayor número de estudiantes a los estimados, a través de este indicador se busca impulsar la superación y la conclusión de estudios.(preliminar)												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	15	15	3	126.667%	126.667%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta acumulada es de 19 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas nivel licenciatura, respecto de 15 programadas, con un resultado del indicador de 126.67%, de las cuales 3 convocatorias fueron publicadas en el 4to trimestre, la variación es resultado de la publicación extraordinaria de convocatorias para la atención de la demanda.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, toda vez que se publicaron un número superior al estimado de convocatorias, buscando con ello difundir entre la población estudiantil alternativas para contrarrestar la deserción y contribuir a la superación y conclusión de estudios.(preliminar)												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	61905	61905	165080	269638	40368	87.62%	117.239%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta acumulada es de 236,257 solicitudes validadas de 269,638 recibidas, lo que reflejó un resultado del indicador de 87.62%, de las cuales en el 4to trimestre se validaron 40,368, información preliminar toda vez de que aún no se concluye la integración del registro, entregando al información definitiva en el reporte anual.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Información preliminar. Por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés del alumnado por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos, este indicador buscó ofrecer a la población opciones para disminuir la deserción e impulsar la superación académica.(preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	68838	88791	150645	157820	96884	61.389%	104.153%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue de 61.39% equivalente a 96,884 becas otorgadas pagadas a alumnas de nivel licenciatura, respecto de 157,820 becas otorgadas pagadas, este indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones consistieron en un mayor número de alumnas beneficiadas con respecto a las estimadas. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.(preliminar)												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	960	698	1594	1594	710	208.218%	208.218%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el trimestre se contó con 710 becas otorgadas pagadas de nivel posgrado de 698 becas programadas, lo que reflejó una meta acumulada de 3,319 becas otorgadas pagadas de 1,594 programadas, derivado del interés institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes, así como a la aplicación de recursos propios.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos son positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor al estimado de estudiantes de nivel posgrado. Este indicador buscó apoyar la permanencia estudiantil, la superación académica y la eficiencia terminal.(preliminar)												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta acumulada es de 4 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado, respecto de 4 convocatorias programadas, con un resultado del indicador de 100%. Cabe indicar que las convocatorias programadas en el 4to trimestre fueron adelantadas, publicadas y reportadas en el 3er trimestre.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se coadyuvó en la difusión de la oferta de becas de nivel posgrado, con el objetivo de incentivar en la permanencia, superación académica, y conclusión de estudios.(preliminar)												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1133	879	3435	3594	713	96.077%	114.552%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre se contó con 713 solicitudes validadas, respecto de 714 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, con una meta acumulada de 3,453 solicitudes validadas de 3,594 recibidas, resultado del interés presentado por aspirantes de becas que solicitaron y cumplieron los requisitos establecidos en las convocatorias.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y solicitudes validadas están en función del interés de los estudiantes por acceder a una beca y cumplan con los requisitos establecidos.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	979	778	1594	1594	1535	197.301%	96.299%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 1,535 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 3,319 becas otorgadas pagadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.23%, este indicador por su naturaleza está en función de las becas otorgadas y de que éstas las mantengan durante el periodo de la beca. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, por la naturaleza del indicador éste está en función de que las alumnas accedan a las becas que la UNAM otorga y las mantengan durante el periodo de la beca. A través de este indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como de incentivar la permanencia y superación académica.(preliminar)												
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	101	176	176	176	175	99.432%	99.432%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se otorgaron 175 becas al personal académico y/o docente, respecto de 176 programadas, con un resultado del indicador de 99.43%, este indicador esta sujeto a la demanda de las/os académicas/os y/o docentes que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos. A través de este indicador se buscó incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.(preliminar)												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dichas convocatorias permitieron la difusión de la oferta de becas para el personal académico de la UNAM.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre el personal académico la oferta de becas que ofrece la UNAM y con ello incentivar su superación académica.(preliminar)												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	101	138	140	89	89	100%	101.45%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un registro de 89 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 89 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza esta en función del interés del personal académico, las solicitudes recibidas y de éstas cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se logró apoyar con una beca al 100% de académicas/os y/o docente que solicitaron una beca. A través de este indicador se buscó incentivar la superación de la planta académica y/o docente con base en la igualdad de oportunidades.(preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	$(\text{Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t} / \text{Total de becas otorgadas al personal académico en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	32	80	176	175	65	37.143%	81.714%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 65 becas otorgadas a académicas, respecto de 175 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 37.14%, este indicador por su naturaleza esta sujeto a la demanda de las/os académicas/os y/o docentes que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que se atendió la totalidad de la demanda de becas. A través de este indicador se buscó incentivar la superación de la planta académica y/o docente con base en la igualdad de oportunidades.(preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					